

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

Кафедра економіки та фінансів

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Декан економічного факультету  
Економічний факультет  
Вікторія ГРАНОВСЬКА

«28» травня 2019 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ОК.03 РОЗРОБКА ДИСЕРТАЦІЙНОГО ПРОЕКТУ**

(назва навчальної дисципліни)

освітній рівень третій (освітньо-науковий) рівень  
(назва освітнього рівня)

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки  
(назва галузі знань)

спеціальність 051 «Економіка»  
(шифр і назва спеціальності)

освітня програма Економіка  
(назва освітньої програми)

факультет економічний  
(назва факультету)

2019 р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Розробка дисертаційного проекту» підготовки здобувачів на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти спеціальності 051 «Економіка».

**РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:**

Вікторія ГРАНОВСЬКА, доктор економічних наук, доцент

Наталія ТАНКЛЕВСЬКА, доктор економічних наук, професор

Робочу програму навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри економіки та фінансів  
Протокол № 10 від «16» травня 2019 року

Завідувач кафедри  Наталія ТАНКЛЕВСЬКА

Схвалено науково-методичною комісією зі спеціальності 051 «Економіка»  
Протокол № 10 від «20» травня 2019 року

Голова  Наталія ТАНКЛЕВСЬКА

Затверджено Вченою радою економічного факультету  
Протокол № 10 від «27» травня 2019 року

Голова  Вікторія ГРАНОВСЬКА

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (напрямок підготовки), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	вечірня форма навчання
Кількість кредитів – 3,0	Галузь знань <u>05 «Соціальні та поведінкові науки»</u> (шифр і назва)	Нормативна	
Змістових частин – 2	Спеціальність: <u>051 «Економіка»</u>	<b>Рік підготовки:</b>	
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва)		2-й	2-й
Загальна кількість годин – 90 год.		<b>Семестр</b>	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи здобувача - 3		3-й	3-й
	<b>Лекції</b>		
	10 год.	10 год.	
	<b>Практичні, семінарські</b>		
	12 год.	12 год.	
	<b>Лабораторні</b>		
	–	–	
	<b>Самостійна робота</b>		
34 год.	34 год.		
<b>Індивідуальні завдання:</b>			
34 год.			
Вид контролю: залік			

### Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 22/68 (25%/75%)

для вечірньої форми навчання – 22/68 (25%/75%)

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Метою** вивчення дисципліни є ознайомлення аспірантів із нормативними документами і чинними вимогами до дисертаційних робіт в Україні, типовою структурою дисертацій, процедурами проходження захисту дисертаційної роботи.

**Завдання** дисципліни - закріпити, поглибити й узагальнити у здобувачів системні науково-теоретичні знання з питань розробки дисертаційного проекту, виявити здатність самостійно застосувати отриманні знання, вміння та навички у науковій діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен

**знати:**

- нормативно-правове забезпечення наукової діяльності в Україні;
- моделі і методи планування та управління дисертаційними дослідженнями;
- загальну характеристику наукових досліджень;
- сучасні методологічні принципи і методичні прийоми наукового дослідження;
- основні вимоги до дисертаційного дослідження, норми цитування;
- основні етапи роботи над дисертацією;
- характеристики структурних частин дисертації;
- принципи і етику публічного представлення результатів дослідження.

**вміти:**

- ставити і вирішувати перспективні науково-дослідні і прикладні завдання;
- планувати та управляти науковими дослідженнями;
- працювати з науковою літературою та джерелами;
- визначати коло джерел для дослідження;
- укладати анотовану бібліографію;
- підготувати і захистити дисертаційний проект.

**Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач:**

- здатність застосувати системний підхід до вирішення проблем і продемонструвати практичні навички;
- здатність застосувати відповідні кількісні математичні, наукові і економічні методи та теорії, а також комп'ютерне програмне забезпечення для вирішення економічних завдань та виконання дисертаційного дослідження;
- здатність до аргументованого обґрунтування своїх поглядів та гіпотез, генерувати нові ідеї (креативність), демонстрування творчого та інноваційного потенціалу в синтезі рішень і в розробці проектів;
- здатність методологічно грамотно здійснювати наукове дослідження, інтерпретувати його результати, аналізувати, розробляти та впроваджувати рекомендації щодо управління можливими напрямками розвитку проблемної ситуації;
- здатність здійснювати критичний аналіз, оцінювання і синтез нових та складних ідей в економіці, розробляти та реалізувати наукові проекти,

включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання;

– здатність застосовувати сучасний інструментарій прикладного аналізу економічних даних, використовувати інформаційні системи обробки економічної інформації, розробки стратегії та планування реалізації, впровадження та застосування відповідного програмного забезпечення.

#### ***Програмні результати навчання:***

– створювати та інтерпретувати нові знання з економіки та управління національним господарством, за галузями, підприємствами, за видами економічної діяльності;

– уміти застосовувати економіко-математичні методи – оптимізацію, кореляційно-регресійний аналіз; виявляти приховані закономірності у великих масивах даних, здійснювати прогнозування за допомогою економіко-математичних моделей;

– знати організацію та управління інвестиційною, інноваційною, виробничою, логістичною, маркетинговою, фінансовою діяльністю суб'єктів господарювання, галузей економіки;

– уміти організовувати та управляти науковими проектами, оформлювати дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі і закордоном);

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **Змістова частина 1. Управління науковими дослідженнями у вищих навчальних закладах**

##### **Тема 1. Основні складові дисертаційного дослідження.**

Структурні елементи дисертаційного дослідження: титульний аркуш, анотація, зміст, перелік умовних позначень (за необхідності), вступ: обґрунтування вибору теми дослідження; мета і завдання дослідження; методи дослідження; наукова новизна отриманих результатів; особистий внесок здобувача; апробація матеріалів дисертації; зв'язок роботи з науковими програмами, планами, темами, грантами; практичне значення отриманих результатів; структура та обсяг дисертації, основна частина, список використаних джерел, додатки.

##### **Тема 2. Техніка наукової роботи. Постановка дослідницької проблеми. Робоча гіпотеза та її перевірка. Визначення об'єкта та предмета дослідження, його мети та завдань. Складання плану роботи.**

Визначення напрямку наукової роботи. Узгодження теми на кафедрі та у відділі аспірантури. Вибір наукового керівника. Розробка спільно з керівником плану досліджень і плану - проспекту роботи. Розробка питань методології, методики і техніки дослідження. Застосування методів і техніки

для отримання масиву достовірної та репрезентативної інформації. Збирання необхідного фактологічного, статистичного та іншого емпіричного матеріалу. Його класифікація, визначення місця в роботі, узагальнення. Осмислення суті досліджуваної проблеми. Обґрунтування основних напрямів вирішення проблеми. Аналіз емпіричного матеріалу. Підготовка висновків за гіпотезами дослідження. Підготовка висновків і рекомендацій щодо практичного використання результатів

### **Тема 3. Бібліографічна підготовка. Ознайомлення із сучасним станом дослідження. Укладання анотованої бібліографії.**

Основні завдання у процесі роботи над літературними джерелами: збирання та відбір інформації; класифікація інформації; реферування літературних джерел; використання інформації в дослідницькому процесі. Типовий план огляду літератури в тексті дисертації: Загальна характеристика галузі досліджень, значення цієї галузі в науці, актуальність завдань. Класифікація основних напрямів досліджень; визначення напрямів, реалізованих на практиці, і таких, які перебувають у стадії розроблення, відображення різних поглядів на вирішення проблеми. Детальний виклад результатів досліджень з кожного розділу класифікації; для теоретичного дослідження - опис використаної методики, застосованого математичного апарату; для експериментальної роботи - найважливіші схеми її дослідження й основні результати; критичний аналіз цих матеріалів з пропозиціями і зауваженнями.

### **Тема 4. Підбір джерел. Визначення методологічного та теоретичного інструментарію для їх опрацювання.**

Описи джерел інформації: наукові теорії; наукова методологія; факти, які передбачається ввести до фактологічної бази дослідження. Класифікація друкованих джерел: офіційні - нормативно-законодавчі акти; наукові - публікація наукових результатів досліджень; електронні книги; науково-популярні - відомості; підручники та посібники; виробничі - знання технології, техніки, організації виробництва, менеджменту, маркетингу, бухгалтерського обліку й аудиту, вузькоспеціалізовані для фахівців відповідного профілю; довідкові; нормативно-виробничі; патентно-ліцензійні; проспекти; каталоги; інформаційні джерела.

## **Змістова частина 2. Організація проведених досліджень та аналіз їх результатів**

### **Тема 5. Навички критичного аналізу наукових текстів. Стилїстика наукового тексту.**

Мета, завдання, сфера використання, основні функції наукового стилю. Підстилі наукового стилю. Науковий підстиль і його жанри: наукова стаття,

наукова монографія, доповіді, тези, дисертація. Декларативність наукового тексту, структурованість, композиція, системність і логічність послідовного викладу, завершеність, цілісність. Уникнення понять, які не можна однозначно інтерпретувати, повторів. Індивідуальний і одночасно відповідний нормативним стандартам стиль, письмова практика, спілкування з редакторами і рецензентами. Ознака писемної наукової мови - формально-логічний спосіб викладу матеріалу. Функції наукової мови: епістемічна, когнітивна, комунікативна. Функції наукових текстів: доведення результатів досліджень до зацікавленого кола спеціалістів; апробація (схвалення, що ґрунтується на перевірці, широкому обговоренні) результатів; закріплення пріоритету (першості) у відкритті, винаході.

### **Тема 6. Етика наукових публікацій: норми цитування, запозичення ідей та формулювань.**

Поняття академічної доброчесності. Основні види порушень академічної доброчесності. Нормативно-правове (документальне) запровадження принципів академічної доброчесності у ЗВО України. Загальні вимоги до цитування. Якісні та кількісні характеристики цитат. Оформлення прямих цитат у тексті роботи. Самоцитування. Якісні та кількісні характеристики бібліографічних посилань. Посилання на автора або роботу. Непряме цитування (перефразування, парафраз). Пряме цитування. Цитування за вторинними джерелами. Цитування джерел іноземною мовою.

### **Тема 7. Публічна презентація результатів дослідження: правила побудови наукової аргументації, етика наукової полеміки, навички публічних виступів.**

Функції наукової комунікації. Презентація. Експертиза. Проведення експертної оцінки якості дослідження і його результатів. Введення в науку проведеного дослідження і його результатів.

Форми усної комунікації: семінари, конференції і симпозиуми. Класифікація способів презентації: індивідуальна презентація; колективна презентація; публічна презентація; непублічна презентація. Ознайомлювальна презентація. Упроваджувальна презентація. Зацікавлена презентація. Незацікавлена презентація. Об'єкт презентації: науково-дослідна презентація; науково-технічна презентація; публікаційна презентація. Характер презентації: репродуктивна презентація; адаптаційна презентація; творча презентація. Спосіб комунікації: усна презентація; Інтернет-презентація; письмова презентація. Етика наукової полеміки. Навички публічних виступів.

### **Тема 8. Підготовка дисертаційного проекту.**

1) Повністю підготувати текст дисертації, відредагувати його і оформити роботу з дотриманням діючих норм; 2) скласти в першій редакції автореферат дисертаційної роботи; 3) представити дисертаційну роботу на

попередню експертизу і висновок за місцем виконання роботи; 4) доробити дисертацію й автореферат відповідно до зауважень, висловлених у ході попереднього рецензування; 5) подати дисертацію, автореферат і необхідні документи в дисертаційну раду за місцем захисту для попереднього розгляду і вирішення питання про прийняття роботи до захисту, розмноження і розсилання автореферату з одночасним затвердженням опонентів; 6) розмножити і розіслати автореферат на відгуки; 7) передати дисертаційну роботу й автореферат на відгуки офіційним опонентам; 8) одержати відгуки про дисертаційну роботу з боку офіційних опонентів, відгук наукового керівника, відгуки на автореферат, довідки про впровадження результатів роботи; 9) підготувати доповідь (повідомлення) на дисертаційній раді під час захисту, ілюстративні матеріали до доповіді, відповіді на критичні зауваження із змісту дисертації й автореферату, що наводяться у відгуках опонентів і відгуках на автореферат; 10) ознайомитися з процедурою захисту дисертації, регламентом; підготуватися до обговорення роботи на засіданні дисертаційної ради, можливим запитанням, критичним виступам.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових частин і тем	Кількість годин											
	денна форма						вечірня форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Змістова частина 1. Управління науковими дослідженнями у вищих навчальних закладах</b>												
Тема 1. Основні складові дисертаційного дослідження.	5	1	-	-	4	4	5	1	-	-	4	4
Тема 2. Техніка наукової роботи. Постановка дослідницької проблеми. Робоча гіпотеза та її перевірка. Визначення об'єкта та предмета дослідження, його мети та завдань. Складання плану роботи.	10	1	1	-	4	4	10	1	1	-	4	4
Тема 3. Бібліографічна підготовка. Ознайомлення із сучасним станом дослідження. Укладання анотованої бібліографії.	11	1	2	-	4	4	11	1	2	-	4	4



Тема 4. Підбір джерел. Визначення методологічного та теоретичного інструментарію для їх опрацювання.	15	1	2	-	6	6	15	1	2	-	6	6
Разом за змістовою частиною 1	45	4	5	-	18	18	45	4	5	-	18	18
<b>Змістова частина 2. Організація проведених досліджень та аналіз їх результатів</b>												
Тема 5. Навички критичного аналізу наукових текстів. Стилїстика наукового тексту.	10	1	1	-	4	4	10	1	1	-	4	4
Тема 6. Етика наукових публікацій: норми цитування, запозичення ідей та формулювань.	11	1	2	-	4	4	11	1	2	-	4	4
Тема 7. Публічна презентація результатів дослідження: правила побудови наукової аргументації, етика наукової полеміки, навички публічних виступів.	12	2	2	-	4	4	12	2	2	-	4	4
Тема 8. Підготовка дисертаційного проекту.	12	2	2		4	4	12	2	2		4	4
Разом за змістовою частиною 2	45	6	7	-	16	16	45	6	7	-	16	16
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>90</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

### 5. Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Основні складові дисертаційного дослідження.	1
2	Техніка наукової роботи. Постановка дослідницької проблеми. Робоча гіпотеза та її перевірка. Визначення об'єкта та предмета дослідження, його мети та завдань. Складання плану роботи.	1
3	Бібліографічна підготовка. Ознайомлення із сучасним станом дослідження. Укладання анотованої бібліографії.	1
4	Підбір джерел. Визначення методологічного та теоретичного інструментарію для їх опрацювання.	1

5	Навички критичного аналізу наукових текстів. Стилїстика наукового тексту.	1
6	Етика наукових публікацій: норми цитування, запозичення ідей та формулювань.	1
7	Публічна презентація результатів дослідження: правила побудови наукової аргументації, етика наукової полеміки, навички публічних виступів.	2
8	Підготовка дисертаційного проекту.	2
<b>Разом</b>		<b>10</b>

### 6. Теми практичних та семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Основні складові дисертаційного дослідження.	-
2	Техніка наукової роботи. Постановка дослідницької проблеми. Робоча гіпотеза та її перевірка. Визначення об'єкта та предмета дослідження, його мети та завдань. Складання плану роботи.	1
3	Бібліографічна підготовка. Ознайомлення із сучасним станом дослідження. Укладання анотованої бібліографії.	2
4	Підбір джерел. Визначення методологічного та теоретичного інструментарію для їх опрацювання.	2
5	Навички критичного аналізу наукових текстів. Стилїстика наукового тексту.	1
6	Етика наукових публікацій: норми цитування, запозичення ідей та формулювань.	2
7	Публічна презентація результатів дослідження: правила побудови наукової аргументації, етика наукової полеміки, навички публічних виступів.	2
8	Підготовка дисертаційного проекту.	2
<b>Разом</b>		<b>12</b>

### 7. Теми лабораторних занять

Не передбачено навчальним планом

## 8. Самостійна робота

Обов'язкова самостійна робота передбачає самостійне вивчення окремих теоретичних питань тем дисципліни, виконання індивідуальних завдань, участь у роботі малих груп; систематизація вивченого матеріалу дисципліни перед написанням рубіжного контролю.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Основні складові дисертаційного дослідження.	4
2	Техніка наукової роботи. Постановка дослідницької проблеми. Робоча гіпотеза та її перевірка. Визначення об'єкта та предмета дослідження, його мети та завдань. Складання плану роботи.	4
3	Бібліографічна підготовка. Ознайомлення із сучасним станом дослідження. Укладання анотованої бібліографії.	4
4	Підбір джерел. Визначення методологічного та теоретичного інструментарію для їх опрацювання.	4
5	Навички критичного аналізу наукових текстів. Стилїстика наукового тексту.	4
6	Етика наукових публікацій: норми цитування, запозичення ідей та формулювань.	4
7	Публічна презентація результатів дослідження: правила побудови наукової аргументації, етика наукової полеміки, навички публічних виступів.	6
8	Підготовка дисертаційного проекту.	4
	<b>Разом</b>	<b>34</b>

## 9. Індивідуальні завдання

Індивідуальні робота є однією з форм самостійної роботи здобувачів, яка передбачає створення умов для як найповнішої реалізації творчих можливостей і має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які здобувачі одержують в процесі навчання, а також застосування цих знань на практиці.

Вибіркове індивідуальне завдання передбачає підготовку статті, роботи на конкурс, участь у конференціях, з дисципліни з метою підвищення рейтингу здобувача.

Виконання здобувачем індивідуального завдання має бути підпорядковане певним вимогам, а саме таким, як:

1) *розвиток мотиваційної установки*. Мотиваційна установка – це вироблення в особі внутрішньої потреби в постійній самостійній роботі і, головне, досягнення певних результатів задоволення цієї потреби;

2) *систематичність і безперервність*. Тривала перерва в роботі з навчальним матеріалом негативно впливає на засвоєння знань, спричиняє втрату логічного зв'язку з раніше вивченим;

3) *послідовність у роботі*. Послідовність означає чітку упорядкованість, черговість етапів роботи. Не закінчивши вивчення однієї книги, не можна братися за іншу, далі за третю. Розкиданість і безсистемність читання породжують поверховість знань, унеможлиблюють тривале запам'ятовування прочитаного. При читанні конспекту лекцій, монографії, підручника, статті, навчального посібника не повинно залишатися нічого нез'ясованого;

4) *правильне планування самостійної роботи, раціональне використання часу*. Чіткий план допоможе раціонально структурувати виконання індивідуального завдання, зосередитися на найсуттєвіших питаннях.

Індивідуальне завдання припускає наявність таких елементів: практичної значущості; комплексного системного підходу до вирішення завдання; теоретичного використання передової сучасної методології і наукових розробок; наявності елементів творчості.

#### Перелік питань для виконання індивідуального завдання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Основні складові дисертаційного дослідження.	4
2	Техніка наукової роботи. Постановка дослідницької проблеми. Робоча гіпотеза та її перевірка. Визначення об'єкта та предмета дослідження, його мети та завдань. Складання плану роботи.	4
3	Бібліографічна підготовка. Ознайомлення із сучасним станом дослідження. Укладання анотованої бібліографії.	4
4	Підбір джерел. Визначення методологічного та теоретичного інструментарію для їх опрацювання.	4
5	Навички критичного аналізу наукових текстів. Стилїстика	4

	наукового тексту.	
6	Етика наукових публікацій: норми цитування, запозичення ідей та формулювань.	4
7	Публічна презентація результатів дослідження: правила побудови наукової аргументації, етика наукової полеміки, навички публічних виступів.	6
8	Підготовка дисертаційного проекту.	4
	<b>Разом</b>	<b>34</b>

### Теми рефератів:

1. Управління науковими дослідженнями.
2. Робота по забезпеченню якості дисертаційного дослідження.
3. Методи контролю за якістю дисертаційного дослідження.
4. Завдання наукового керівника дисертаційного проекту по забезпеченню його якості.
5. Роль наукового керівника дисертаційного дослідження у досягненні позитивних результатів по його реалізації.
6. Роль і місце дисертаційного дослідження у структурі інноваційного процесу.
7. Мета наукової діяльності вищих навчальних закладів.
8. Оцінювання результатів дисертаційного дослідження.
9. Планування дисертаційного дослідження.
10. Принцип об'єктивності як основний принцип наукового пізнання.
11. Класифікація наук: історія та сучасність.
12. Наука та повсякденне знання: спільне та відмінне.
13. Підготовка до написання дисертації та накопичення наукової інформації.
14. Академічна доброчесність: глобальний контекст та національна потреба.
15. Академічна культура та доброчесність, як соціальний капітал сучасного університету.
16. Кодекс честі як інструмент дотримання академічної чесності науковця і освітянина.
17. Науковий стиль і його особливості.
18. Загальна схема дисертаційного дослідження.
19. Пошук, накопичення та обробка наукової інформації.

## 20. Вимоги до змісту і структури дисертації.

### 10. Методи навчання

Методи навчання, які використовуються: словесні, наглядні, пояснювально-ілюстративні, аналітичні, дослідницькі.

Активізація навчально-пізнавальної діяльності здобувачів здійснюється через застосування таких форм навчання, як:

- проблемні лекції, лекції теоретичного моделювання;
- рольові ігри (елементи);
- презентації навчальних матеріалів, виконаних творчих завдань;
- застосування наочних матеріалів (фінансова звітність тощо);
- моделюючі вправи, розв'язування творчих задач та завдань;
- роботу в Інтернеті, бібліотеці;
- консультації (настановні, контрольні, проблемні).

Базовою є методика проблемного навчання у формі лекційних занять із застосуванням кейс-методів, дискусій, відео методів, мультимедійного методу і підготовки та обговорення індивідуальних проектів. Крім того застосовуються:

- метод усного контролю: індивідуальне / фронтальне опитування на семінарі.
- метод тестового контролю, поточні семестрові роботи та залікова робота.
- метод самоконтролю.
- метод письмового контролю: контрольна робота, письмовий екзамен.

**Проблемні лекції** спрямовані на розвиток логічного мислення здобувачів. Коло питань теми лекції обмежується двома-трьома ключовими моментами, увага здобувачів концентрується на матеріалі, що не знайшов відображення в підручниках, використовується передовий досвід. Під час лекцій використовується друкований опорний конспект у якому виділені головні висновки з питань, що розглядаються. При викладанні лекційного матеріалу здобувачам пропонуються питання для самостійного розмірковування. При цьому лектор задає запитання, які спонукають здобувачів шукати розв'язання проблемної ситуації. Така система примушує сконцентруватися і почати активно мислити в пошуках правильної відповіді.

**Дискусії** передбачають обмін думками та поглядами учасників з приводу даної теми (питання), а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, виробляють вміння формулювати думки й висловлювати їх, вчать оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів.

**Кейс-метод** – метод аналізу конкретних ситуацій, який дає змогу наблизити процес навчання до реальної практичної діяльності фахівців і передбачає розгляд проблемних ситуацій у процесі вивчення навчального матеріалу.

**Презентації** – виступи перед аудиторією, що використовуються для представлення певних результатів роботи з виконання індивідуальних завдань.

## 11. Методи контролю

Використовують наступні методи контролю: усний, письмовий, комбінований, дискусійний.

Форми контролю, які використовуються:

**Поточний контроль:** тестовий контроль, перевірка рішення практичних завдань, перевірка складання конспектів, захист та оцінювання індивідуальних завдань, оцінка за активність здобувачів на заняттях, тези виступу на конференції, участь у конференціях, публікація статті.

**Поточний підсумковий контроль:** перевірка контрольних робіт. Поточні підсумкові контрольні роботи містять практичну та теоретичну складові.

**Підсумковий контроль:** залік. Оцінювання знань здобувачів здійснюється на основі виконання всіх видів навчальної діяльності та поточного контролю. Максимальна кількість балів дорівнює 100.

## 12. Розподіл балів, які отримують здобувачі з дисципліни (підсумковий контроль – залік)

Поточне тестування та самостійна робота								Сума
Змістова частина 1				Змістова частина 2				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	100
10	10	15	15	10	10	15	15	

T1, T2 ... T7 – теми змістових частин.

## Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності/Local grade	Оцінка ЄКТС/ ECTS grade		Оцінка за національною шкалою/National grade
			для заліку
90–100	<b>A</b>	Excellent	Зараховано/Passed
82-89	<b>B</b>	Good	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>	Satisfactory	
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	Fail	Не зараховано/Fail
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 13. Методичне забезпечення

Для освоєння навчальної дисципліни «Розробка дисертаційного проекту» розроблено:

1. Конспект лекцій.
2. Завдання для перевірки самостійної та індивідуальної роботи здобувача.

### 14. Рекомендована література

#### Базова

1. Про авторське право і суміжні права: Закон України від 23.12.1993 № 3792-ХІІ (у чинній редакції від 26.04.2017). Відомості Верховної Ради України. 1994. № 13. Ст. 64.
2. Про інформацію: Закон України від 02.10.1992 № 2657-ХІІ (у чинній редакції від 01.01.2017). Відомості Верховної Ради. 1992. № 48. Ст. 650.
3. Про друковані засоби масової інформації (пресу) в Україні: Закон України від 16.11.1992 № 2782-ХІІ (у чинній редакції від 15.06.2017). Відомості Верховної Ради України. 1993. № 1. Ст. 1.
4. Про видавничу справу: Закон України від 05.06.1997 № 318/97-ВР (у чинній редакції від 19.07.2017). Відомості Верховної Ради України. 1997. № 32. Ст. 206.
5. Кримінальний Кодекс України. Закон від 05.04.2001 № 2341-ІІІ (у чинній редакції від 10.07.2017). Відомості Верховної Ради України. 2001. № 25—26. Ст. 131.
6. Про затвердження Положення про Національний репозитарій академічних текстів: Постанова Кабінету Міністрів України від 19.07.2017 № 7.
7. Гуторов О.І. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посібник. Харк. нац. аграр. ун-т ім. В.В. Докучаєва Х.: ХНАУ, 2017. 272 с
8. Корягін М.В., Чік М.Ю. Основи наукових досліджень: навч. посібник К. : Алерта, 2014. 622 с.
9. Сурмін Ю. П. Наукові тексти: специфіка, підготовка та презентація : навч.-метод. посіб. К.: НАДУ, 2008. 184 с.
10. Колоїз Ж. В. Науковий стиль української мови: [практикум]. Кривий Ріг : КДПУ, 2017. 114 с.
11. Завербний А.С. Коротка характеристика етапів процесу написання та захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора і кандидата наук. [URL:https://www.perspektyva.in.ua/naukovyj-prostir/porady-naukovtsyu/korotka-harakterystyka-etapiv-protse/](https://www.perspektyva.in.ua/naukovyj-prostir/porady-naukovtsyu/korotka-harakterystyka-etapiv-protse/)



12. Пономаренко Л. А. Як підготувати і захистити дисертацію на здобуття наукового ступеня. Методичні поради. К.: Редакція «Бюлетеня Вищої атестаційної комісії України», Видавництво «Толока», 2001. -80 с.13.

13. Важинський С. Е., Щербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.

14. Кудінов І.О. Основи наукового цитування. URL: [https:// www.donnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/8/2019/08/Kudinov-I.O.-Osnovi-naukovogo-czitivannya.pdf](https://www.donnu.edu.ua/wp-content/uploads/sites/8/2019/08/Kudinov-I.O.-Osnovi-naukovogo-czitivannya.pdf)

15. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. Фонд «Міжнарод. фонд. дослідж. освіт. Політики»; за заг. ред. Т.В.Фінікова, А.С.Артюхова К.; Таксон, 2016. –234 с.

16. Про затвердження Вимог до оформлення дисертації. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17>

17. Шейко В. М., Кушнарєнко Н. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності. К.: Знання-Прес, 2011. 308с.

### **Допоміжна**

1. Артемчук Г. І., Курило В. М., Кочерган М. П. Методика організації науково-дослідної роботи: Навч. посіб. для студентів та викладачів вищ. навч. закладів. К.: Форум, 2000. 271 с.

2. Клепко С. Ф. Наукова робота і управління знаннями: Навч. посіб. – Полтава: ПОІППО, 2005. 201 с.

3. Краснобокий Ю. М. Словник-довідник науковця-початківця. К.: Науковий світ, 2000. 83 с.

4. Сидоренко В. К., Дмитренко П. К. Основи наукових досліджень: Навч. посіб. К., 2000. 260 с.

5. Стеченко Д. М., Чмир О. С. Методологія наукових досліджень. К.: Знання, 2005. 309 с.

### **15. Інформаційні ресурси**

1. Законодавство України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.rada.kiev.ua>; <http://www.nau.kiev.ua>; <http://www.ukrpravo.kiev.com>; <http://www.liga.kiev.ua>.

2. Методологія науки [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.inter-pedagogika.ru>.

3. Методологія науки – Fajr [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [sites.google.com/site/fajrru/Home/scientific](https://sites.google.com/site/fajrru/Home/scientific).

4. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.nbuv.gov.ua>.

5. Національна парламентська бібліотека України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.nplu.kiev.ua>.
6. Сообщество профессионалов hr-portal [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.hr-portal.ru>.
7. Центр исследований и статистики науки [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.csrs.ru>