

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

Кафедра економіки та фінансів



«28» травня 2019 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ОК.01 МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ
ДОСЛІДЖЕНЬ**

(назва навчальної дисципліни)

освітній рівень _____ третій (освітньо – науковий) _____
(назва освітнього рівня)

галузь знань _____ 05 «Соціальні та поведінкові науки» _____
(назва галузі знань)

спеціальність _____ 051 «Економіка» _____
(шифр і назва спеціальності)

освітня програма _____ Економіка _____
(назва освітньої програми)

факультет _____ Економічний _____
(назва факультету)

2019 р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» підготовки фахівців на третьому (освітньо – науковому) рівні вищої освіти спеціальності 051 «Економіка».

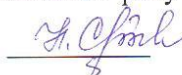
РОЗРОБНИК ПРОГРАМИ:

Наталія ТАНКЛЕВСЬКА, доктор економічних наук, професор

Робочу програму навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри економіки та фінансів

Протокол № 10 від «16» травня 2019 року

Завідувач кафедри

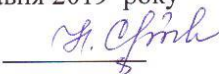


Наталія ТАНКЛЕВСЬКА

Схвалено науково-методичною комісією зі спеціальності 051 «Економіка»

Протокол № 10 від «20» травня 2019 року

Голова



Наталія ТАНКЛЕВСЬКА

Затверджено Вченою радою економічного факультету

Протокол № 10 від «27» травня 2019 року

Голова



Вікторія ГРАНОВСЬКА

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність (напрямок підготовки), освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	вечірня форма навчання
Кількість кредитів – 3,0	Галузь знань <u>05 «Соціальні та поведінкові науки»</u> (шифр і назва)	Нормативна	
Змістових частин – 1	Спеціальність: <u>051 «Економіка»</u>	Рік підготовки:	
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва)		1-й	1-й
Загальна кількість годин – 90 год.		Семестр	
		1-й	1-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи здобувача - 3	Третій (освітньо-науковий) рівень: <u>«Доктор філософії»</u>	Лекції	
		10 год.	10 год.
		Практичні, семінарські	
		12 год.	12 год.
		Лабораторні	
		–	–
		Самостійна робота	
		68 год.	68 год.
Індивідуальні завдання:			
–	–		
Вид контролю: залік			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 22/68 (25%/75%)

для вечірньої форми навчання – 22/68 (25%/75%)

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни: формування знань з методології, теорії методу і процесу, психології, методичного, науково-дослідного забезпечення науково-дослідної роботи та аспірантських досліджень.

Завдання дисципліни: теоретична підготовка здобувачів третього рівня вищої освіти з питань: сутності і категорій методології наукових досліджень; організації процесу наукового дослідження; вибору об'єктів наукового дослідження; застосування теоретичних та емпіричних методів дослідження; застосування методик дослідження, їх змісту і принципів розробки; планування науково-дослідних робіт; розроблення етапів та форм процесу наукового дослідження; діалектики як системи принципів, законів і категорій; специфіки наукового пізнання; типології методів наукового пізнання; сутності понять синергетики і евристики; змісту та структури процесу наукового дослідження; формування та обґрунтування наукових гіпотез; оволодіння традиційними та сучасними інноваційними методами проведення досліджень; оформлення результатів наукових досліджень та впровадження їх у практику; інформаційного забезпечення процесу наукового дослідження; визначення економічної ефективності наукових досліджень.

Результатом вивчення дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» є набуття практичних навичок і умінь щодо:

- вибору об'єктів та методів наукового дослідження;
- пошуку та аналізу різноманітних джерел інформації;
- проведення наукових досліджень систем і процесів менеджменту;
- застосування сучасних методик та методичних прийомів у наукових дослідженнях;
- планування і організування наукових експериментів;
- формування опитувальних анкет;
- застосування автоматизованих систем обробки інформації у наукових дослідженнях;
- складання звітів з науково-дослідної роботи.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

знати: набуття практичних навичок і умінь щодо вибору об'єктів та методів наукового дослідження; пошуку та аналізу різноманітних джерел інформації; проведення наукових досліджень систем і процесів менеджменту; застосування сучасних методик та методичних прийомів у наукових дослідженнях.

уміти: формувати культуру та навички проведення досліджень, впровадження їх результатів у практику діяльності організацій; планування і організування наукових експериментів; формування опитувальних анкет; застосування автоматизованих систем обробки інформації у наукових дослідженнях; складання звітів з науково-дослідної роботи.

Компетентності, що набуваються в результаті вивчення дисципліни:

Загальні компетентності:

- здатність продемонструвати знання і розуміння наукових фактів, концепцій, теорій, принципів, методів і методології;
- здатність формувати та викладати результати своїх наукових досліджень українською та іноземною мовами;
- здатність до активного використання навичок критичного мислення, технік прийняття рішень, методик підготовки та проведення наукових дискусій;
- здатність до аргументованого обґрунтування своїх поглядів та гіпотез, генерувати нові ідеї (креативність), демонстрування творчого та інноваційного потенціалу в синтезі рішень і в розробці проектів.

Фахові компетентності спеціальності:

- здатність досліджувати теоретико-методологічні, науково-методичні та прикладні засади розвитку та управління економікою;
- здатність методологічно грамотно здійснювати наукове дослідження, інтерпретувати його результати, аналізувати, розробляти та впроваджувати рекомендації щодо управління можливими напрямками розвитку проблемної ситуації.

Програмні результати навчання:

- створювати та інтерпретувати нові знання з економіки та управління національним господарством, за галузями, підприємствами, за видами економічної діяльності;
- знати науковий (діловий) стиль викладання матеріалів наукових досліджень українською та іноземними мовами, правила оприлюднення результатів своїх досліджень;
- уміти викладати результати своїх досліджень у формі доповідей, тез, статей у науково-технічних виданнях українською та іноземними мовами;
- знати основні форми мислення, правила умовиводу і доказу; методи визначення істинності та хибності наукових гіпотез та їх обґрунтування; критично осмислювати наукові тексти, обґрунтовано формулювати свою точку зору; знати правила академічної доброчесності.

3. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Види наукових досліджень. Поняття методології та типології методів дослідження.

Поняття про діяльність людини: пізнавальну (гносеологічну), аксіологічну, праксіологічну. Наука як результат і особливий вид пізнавальної діяльності людини. Наука як система знань. Наукознавство та його основні розділи. Поняття, зміст, мета і функції науки. Форми організації та управління наукою в Україні. Основні ознаки наукового дослідження. Системність, доказовість та теоретичність наукового дослідження. Роль філософії в обґрунтуванні проблем наукового дослідження. Логічний аналіз об'єкта, суб'єкта і предмета методології наукового дослідження. Специфіка пізнавального ставлення людини до світу. Поняття гносеології та її місце в системі філософського знання. Особливості пізнання природної соціокультурної й духовної сфер. Проблема пізнання світу. Агностицизм і його основні різновиди. Проблеми наукового пізнання у філософії ХУІІІ-ХІХ ст. Класична наука і філософська епістемологічна рефлексія. Філософія і методологія соціальних наук. Специфіка соціального пізнання. Логіка та методологія наукового дослідження. Поняття системного, комплексного та цілісного підходу в науковому дослідженні. Загальнонаукові, часткові та спеціальні методи дослідження. Головні компоненти методики наукового дослідження. Поняття об'єкта та предмета наукового дослідження. Поняття про метод, методологію та рівні наукового дослідження. Змістовна і формалізована методологія. Види змістовної методології: філософська, загальнонаукова. Зміст, структура і значення курсу для наукової підготовки аспіранта.

Тема 2. Емпіричні та теоретичні методи наукового дослідження. Основні математичні методи наукових досліджень і методи статистичної обробки наукових даних.

Загальна характеристика емпіричних методів. Емпіричні методи в економічних дослідженнях. Опитування як метод. Формалізація та аксіоматизація як методи наукового дослідження. Діалектика як система принципів, законів і категорій. Принцип об'єктивності, всебічності та взаємозв'язку, розвитку, історичного й логічного в науковому пізнанні. Формальна логіка у науковому пізнанні. Поняття про логічний закон. Закони логіки - форма вираження внутрішніх суттєвих структурних зв'язків наших

думок, які відображують закономірні зв'язки буття реального світу. Співвідношення законів формальної та діалектичної логіки. Наука в системі суспільства. Відмінність наукового пізнання від звичайного, художнього та інших способів пізнання дійсності. Дисциплінарний та міждисциплінарний аналіз науки. Специфіка філософсько-методологічного дослідження науки. Позитивізм - неопозитивізм - постпозитивізм як світогляд і методологія наукового пізнання. Поняття об'єкта та предмета наукового дослідження. Поняття про метод, методологію та рівні наукового дослідження. Змістовна і формалізована методологія. Типологія методів наукового пізнання. Рівні наукового дослідження. Математичне моделювання як кількісний інструментарій. Математичні моделі та методи, як необхідний елемент сучасної економічної науки. Загальна класифікація економіко-математичних моделей за десятьма основними ознаками. Специфіка економіко-статистичного аналізу. Закон тотожності, його сутність і об'єктивна основа. Вимоги закону визначеності та однозначності думки у процесі наукового пізнання. Значення закону суперечності для пізнавальної та практичної діяльності людей. Закон виключеного третього, його визначення та логічний зміст. Поняття аргументацій, доказу та їх структура. Основні правила, що впливають із законів тотожності, несуперечності та достатньої підстави, яких слід дотримуватись у процесі наукового пізнання. Поняття спростування та його логічна структура. Значення аргументації та доказу в пізнанні, науці. Наукове і ненаукове знання. Форми ненаукового знання. Наука як соціокультурний феномен. Наукова картина світу та її еволюція. Різні моделі раціональності. Концептуальні й світоглядні засади наукового знання. Статистичний аналіз даних у нерозривному зв'язку теоретичного, якісного аналізу і відповідно до кількісного інструментарію вивчення їх структури, зв'язків і динаміки.

Змістова частина 2. Організація наукової діяльності

Тема 3. Структура дослідження: обґрунтування актуальності теми дослідження, його мети і завдання.

Суб'єкт і об'єкт наукового дослідження. Дослідження як відображення і як творчість. Об'єктивне та суб'єктивне в гносеологічному образі. Поняття актуальності дослідження та визначення ступеня його наукової розробки. Визначення об'єкта, предмета, теми дослідження. Попереднє ознайомлення з

літературою та визначення головних напрямків дослідження. Збирання і відбір інформації для проведення дослідження. Формулювання загальної і проміжної цілей дослідження. Специфіка дослідження соціальної дійсності. Суспільство як об'єкт соціального дослідження. Людина як об'єкт і суб'єкт наукового пізнання. Соціальні потреби, інтереси та їх вплив на процес дослідження суспільних явищ.

Тема 4. Розробка та експериментальна перевірка обраної моделі, головних ідей та концептуальних положень, що покладені в основу дослідження.

Методи теоретичного узагальнення емпіричного матеріалу та вираження його в різних формах теоретичного знання. Загальнонаукові та загальнологічні методи наукового пізнання. Аналіз і синтез. Порівняння, абстрагування та узагальнення. Індукція, дедукція та аналогія. Моделювання і формалізація. Системний аналіз. Програмно-цільовий підхід. Комплексні дослідження. Аксиоматичний і гіпотетико-дедуктивний методи. Порівняльний і структурно-функціональний методи. Логіко-математичний та імовірнісний методи. Історичний і логічний методи. Сходження від абстрактного до конкретного. Емпіричні методи дослідження у групі економічних наук. Ситуаційні методи, що використовуються у менеджменті та маркетингу. Методи порівнянь, групувань, табличних, графічних, балансових, індексних, ланцюгових підстановок. Лінійне програмування. Теорія масового обслуговування. Методи ділових ігор. Контент-аналіз. Кластерний аналіз. Діагностування. Матричний метод. Дисперсійний, комерційний, регресійний аналіз. Прогностичні методи. Методи експертних оцінок. Статичні та динамічні моделі. Методи перевірки результатів наукового дослідження.

Тема 5. Оформлення та впровадження результатів наукових досліджень.

Систематизація результатів дослідження. Види систематизації результатів дослідження та їх зміст. Докази гіпотези, висновки та рекомендації, науковий експеримент, коригування попередніх пропозицій, літературний огляд дослідження. Викладення висновків та рекомендацій у вигляді реферату, наукової статті, тез доповіді, звіту про виконану науково-дослідну роботу. Види рефератів: наукові, інформативні. Зміст та вимоги до рефератів. Наукова стаття. Звіт про НДР. Реферування літератури. Участь у

конкурсах наукових робіт, науково-практичних конференціях. Написання наукової доповіді, статті. Звіт про науково-дослідну роботу, його зміст і методика складання. Сутність звіту з НДР. Архітектура звіту з НДР: Продукція наукових досліджень: теоретичні й науково- методологічні положення, методики, рекомендації. Кінцеві результати НДР, місце і форми їх застосування. Порядок впровадження результатів НДР у практичну діяльність підприємств. Відповідальність за впровадження НДР. Впровадження завершених досліджень: дослідне випробування розроблених методик, рекомендацій, інструкцій, положень. Ефективність результатів наукових досліджень та її критерії. Економічна, науково-технічна, соціальна ефективність. Розрахунок економічної ефективності наукових досліджень.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових частин і тем	Кількість годин											
	денна форма						вечірня форма					
	ус ьо го	у тому числі					ус ьо го	у тому числі				
		л	п	ла б	ін д	с.р .		л	п	лаб	ін д	с.р .
Змістова частина 1. Наука і наукові дослідження												
Тема 1. Види наукових досліджень. Поняття методології та типології методів дослідження.	20	2	2	-	-	16	20	2	2	-	-	16
Тема 2. Емпіричні та теоретичні методи наукового дослідження. Основні математичні методи наукових досліджень і методи статистичної обробки наукових даних.	20	2	2	-	-	16	20	2	2	-	-	16
Змістова частина 2. Організація наукової діяльності												
Тема 3. Структура дослідження: обґрунтування актуальності теми дослідження, його мети і завдання	20	2	2	-	-	16	20	2	2	-	-	16
Тема 4. Розробка та експериментальна перевірка обраної моделі, головних ідей та концептуальних	16	2	4	-	-	10	16	2	4	-	-	10

положень, що покладені в основу дослідження												
Тема 5. Оформлення та впровадження результатів наукових досліджень	14	2	2	-		10	14	2	2	-		10
Усього годин	90	10	12	-	-	68	90	10	12	-	-	68

5. Теми лекційних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Види наукових досліджень. Поняття методології та типології методів дослідження.	2
2	Тема 2. Емпіричні та теоретичні методи наукового дослідження. Основні математичні методи наукових досліджень і методи статистичної обробки наукових даних.	2
3	Тема 3. Структура дослідження: обґрунтування актуальності теми дослідження, його мети і завдання	2
4	Тема 4. Розробка та експериментальна перевірка обраної моделі, головних ідей та концептуальних положень, що покладені в основу дослідження	2
5	Тема 5. Оформлення та впровадження результатів наукових досліджень	2
Разом		10

6. Теми практичних та семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Види наукових досліджень. Поняття методології та типології методів дослідження.	2
2	Тема 2. Емпіричні та теоретичні методи наукового дослідження. Основні математичні методи наукових досліджень і методи статистичної обробки наукових даних.	2
3	Тема 3. Структура дослідження: обґрунтування актуальності теми дослідження, його мети і завдання	2
4	Тема 4. Розробка та експериментальна перевірка обраної моделі, головних ідей та концептуальних положень, що покладені в основу дослідження	4
5	Тема 5. Оформлення та впровадження результатів наукових досліджень	2
Разом		12

7. Теми лабораторних занять

Не передбачено навчальним планом

8. Самостійна робота

Обов'язкова самостійна робота передбачає самостійне вивчення аспірантами окремих теоретичних питань тем дисципліни, виконання індивідуальних завдань, участь у роботі малих груп; систематизація вивченого матеріалу дисципліни.

№	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Види наукових досліджень. Поняття методології та типології методів дослідження.	16
2	Тема 2. Емпіричні та теоретичні методи наукового дослідження. Основні математичні методи наукових досліджень і методи статистичної обробки наукових даних.	16
3	Тема 3. Структура дослідження: обґрунтування актуальності теми дослідження, його мети і завдання	16
4	Тема 4. Розробка та експериментальна перевірка обраної моделі, головних ідей та концептуальних положень, що покладені в основу дослідження	10
5	Тема 5. Оформлення та впровадження результатів наукових досліджень	10
	Разом	68

Індивідуальні робота є однією з форм самостійної роботи здобувачів, яка передбачає створення умов для як найповнішої реалізації творчих можливостей і має на меті поглиблення, узагальнення та закріплення знань, які здобувачі одержують в процесі навчання, а також застосування цих знань на практиці. Вибіркове індивідуальне завдання передбачає підготовку реферату, статті, роботи на конкурс, участь у конференціях з метою підвищення рейтингу аспіранта.

Теми рефератів (індивідуальне завдання):

1. Поняття, зміст і функції науки.
2. Емпіризм, емпіричні та теоретичні дослідження.
3. Загальна характеристика процесу наукового пізнання.
4. Принципи організації наукової праці.
5. Організація наукової діяльності в Україні.
6. Науковий потенціал України, Херсонської області.
7. Організація наукової діяльності за кордоном.
8. Інноваційно-креативний потенціал вищої освіти.

9. Система вищої освіти у розвинутих країнах Світу.
10. Проблеми та недоліки системи вищої освіти в Україні.
11. Законодавство України щодо регулювання наукової діяльності.
12. Методи впровадження результатів науково-дослідних розробок.
13. Основні наукові відкриття ХХ століття.
14. Найбільші наукові відкриття ХХІ століття.
15. Світові науковці та їхній вклад в розвиток науки та науково-технічного прогресу.
16. Ефект та ефективність наукових досліджень.
17. Фактори, за рахунок яких можна підвищити ефективність наукових досліджень.
18. Основні методи проведення наукових досліджень.
19. Використання економіко-математичних методів дослідження економічних процесів.
20. Значення гіпотез в розвитку науки.
21. Матеріально-технічне та фінансове забезпечення наукової діяльності в Україні та за кордоном.
22. Історія зародження і розвитку методології наукових досліджень.
23. Методи перевірки достовірності наукових суджень, гіпотез.
24. Обмеженість можливостей реалізації наукових результатів у виробництво.
25. Аксиоми, на яких базується наука.
26. Закони науки як істинні знання.
27. Дослідження діяльності підприємства за допомогою наукових методів: системний підхід, системний аналіз.
28. Пріоритетні напрямки розвитку науки в Україні і їх державна підтримка.
29. Наукова діяльність Херсонщини.
30. Практика та перевірка теоретичних висновків. Експеримент.
31. Методологічні аспекти отримання статистичних даних в сьогоденних умовах.
32. Збирання і відбір інформації для проведення дослідження.
33. Основні поняття і визначення математичних методів та методів статистичної обробки наукових даних.
34. Технопарки та технополіси в нових економічних умовах.

35.Метод спостереження, інтерв'ювання, анкетування, опитування, контент-аналізу, експертна оцінка, тестування, експеримент та їхня характеристика.

36.Протиріччя в технічних системах.

37.Винахідництво та раціоналізаторство в системі наукових досліджень.

38.Індекси цитування: використання та обмеження.

39.Фальсифікації в науці.

10. Методи навчання

Методи навчання, які використовуються: словесні, наглядні, пояснювально-ілюстративні, аналітичні, дослідницькі.

Активізація навчально-пізнавальної діяльності здобувачів здійснюється через застосування таких форм навчання, як: проблемні лекції, лекції теоретичного моделювання; презентації навчальних матеріалів, виконаних творчих завдань, рефератів, есе; застосування наочних матеріалів; моделюючі вправи, розв'язування творчих задач та завдань; робота в Інтернеті, бібліотеці; консультації (настановні, контрольні, проблемні).

11. Методи контролю

Використовують наступні методи контролю: усний, письмовий, комбінований, дискусійний.

Форми контролю, які використовуються:

Поточний контроль: тестовий контроль, перевірка рішення практичних завдань, перевірка складання конспектів, захист та оцінювання індивідуальних завдань, оцінка за активність здобувачів на заняттях, тези виступів на конференціях, участь у конференціях, публікація статті.

Поточний підсумковий контроль: перевірка контрольних робіт (реферати, есе, тести). Максимальна кількість балів дорівнює 100.

12 Розподіл балів, які отримують здобувачі з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» (підсумковий контроль)

Поточне тестування та самостійна робота					Сума
T1	T2	T3	T4	T5	100
20	20	20	20	20	

T1, T2 ...T5 – теми змістових частин.

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності/Local grade	Оцінка ЄКТС/ ECTS grade		Оцінка за національною шкалою/National grade для заліку
90–100	A	Excellent	Зараховано/Passed
82-89	B	Good	
74-81	C		
64-73	D	Satisfactory	
60-63	E		
35-59	FX	Fail	Не зараховано/Fail
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Рекомендована література

Базова

1. Важинський С. Е., Щербак Т. І. Методика та організація наукових досліджень : навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. – 260 с.
2. Каламбет С. В., Іванов С. І., Півняк Ю. В. Методолія наукових досліджень: навч. посіб. Дн-вськ: Вид-во Маковецький, 2015. – 191 с.
3. Зацерковний В. І., Тішаєв І. В., Демидов В. К. Методологія наукових досліджень : навч. посіб. Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2017. – 236 с.
4. Артемчук Г.І. Методика організації науково-дослідної роботи: навч. посіб. для студ. та викл. ВНЗ / Артемчук Г.І., Курило В.М., Кочерган М.П. — К.: Київ. держ. лінгв. унт Форум, 2014. — 270 с.
5. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень: Навчальний посібник / Крушельницька О. В. - К.: Кондор, 2016. - 192 с.

Допоміжна

1. Бабицький А.Ф. Методологія аналізу економічних процесів і управління: Навч.посіб. для студ. ВНЗ. - К.: МАУП, 2013. - 128 с.
2. Галаєва Л. В. Методологія системного підходу та наукових досліджень. – К.: НУБіПУ, 2014. – 94 с.

3. Ганін В.І. Методологія соціально-економічного дослідження: Навч. пос. / Ганін В.І., Ганіна Н.В., Гурова К.Д. - К.: Центр учбової літератури, 2012. - 224 с.

4. Методологические вопросы науковедения / под ред. В.И.Оноприенко. - К., 2014. – 238 с.

Інформаційні ресурси Інтернет – джерела для самостійної підготовки та проведення науководослідних робіт

1.Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: <http://www.rada.gov.ua/>

2.Офіційний сайт Кабінету Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/>

3.Офіційний сайт Національної комісії з цінних паперів та фондового ринку. URL: <http://nssmc.gov.ua/>

4.Офіційний сайт бібліотеки Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua/>

6.Бібліотека економіста. URL: <http://chitalka.info/finansi.html/>

7. Офіційний сайт Міжнародної фінансової корпорації. URL: www.ifc.org.

8.Офіційний сайт Багатостороннього агентства гарантування інвестицій. URL: www.miganet.worldbank.org.