

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА
до навчального плану

Код та найменування спеціальності	201 Агрономія
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий) рівень
Освітня програма	Агрономія
Форма навчання	очна – денна і вечірня
Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання	60 кредитів ЄКТС, 4 роки
Навчальний план затверджений Вченою радою ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет»	протокол № 11 від 24 червня 2019 року
Відповідність вимогам стандарту вищої освіти (в разі наявності)	_____
Відповідність вимогам професійного стандарту (в разі наявності)	_____
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання	другий рівень (спеціаліст, магістр)

Відповідність навчальних дисциплін програмним компетентностям та результатам навчання

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
1	2	3
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ (ОК)		
1.1. ДИСЦИПЛІНИ ЦИКЛУ ЗАГАЛЬНОНАУКОВОЇ ПІДГОТОВКИ		
<p>ЗК 3 – здатність до критичного аналізу та оцінювання сучасних наукових досягнень при вирішенні дослідницьких і практичних завдань, в тому числі в міждисциплінарних областях;</p> <p>ЗК 5 – здатність виявляти, отримувати й аналізувати інформацію з різних джерел, організувати та керувати інформацією;</p> <p>ЗК 6 – здатність розробляти та управляти науковими проектами, ініціювати організації досліджень в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності з урахуванням фінансування науково-дослідницьких робіт;</p> <p>ЗК 8 – здатність презентувати результати своїх досліджень;</p> <p>ЗК 9 – дотримання норм наукової етики, авторського і суміжних прав інтелектуальної власності; державної та міжнародної систем правової охорони інтелектуальної власності;</p> <p>ФК 1 – здатність формулювати наукову проблему, розробляти робочі гіпотези, визначати актуальність, мету, завдання, які необхідно вирішити для досягнення мети, оцінювати необхідні ресурси та час для реалізації, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики;</p> <p>ФК 3 – вміння володіти інформацією щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світових і вітчизняних агротехнологій вирощування сільськогосподарських культур;</p> <p>ФК 7 – здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати проведених експериментів і досліджень; робити висновки на основі одержаних досліджень, застосовувати їх у науковій та практичній сфері;</p>	<p>ПРН 2 – володіти сучасними передовими концептуальними та методологічними знаннями при виконанні науково-дослідницької та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей знань;</p> <p>ПРН 3 – мати ґрунтовні знання предметної області та розуміння професії, знання праць провідних вітчизняних та зарубіжних вчених, фундаментальні праці у галузі дослідження, формулювати мету власного наукового дослідження як складову загально-цивілізаційного процесу;</p> <p>ПРН 4 – володіти принципами фінансового забезпечення науково-дослідної роботи, структури кошторисів на її виконання, підготовки запиту на отримання фінансування, складання звітної документації;</p> <p>ПРН 7 – уміти проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових наукових положень та ідей;</p> <p>ПРН 10 – аналізувати наукові праці, виявляючи дискусійні та малодосліджені питання, здійснювати моніторинг наукових джерел інформації стосовно проблеми, яка досліджується встановлювати їх інформаційну цінність шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами;</p> <p>ПРН 13 – кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз;</p> <p>ПРН 14 – професійно презентувати результати своїх досліджень на вітчизняних та міжнародних наукових конференціях, семінарах, використовувати іноземну мову у науковій, освітній та інноваційній діяльності;</p> <p>ПРН 16 – вміти працювати з різними джерелами, здійснювати, обробляти, аналізувати та систематизувати отриману інформацію. Розуміння наукових статей у сфері обраної спеціальності. Вміння та навички працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами, такими як Web of</p>	<p>Аспірантський дослідницький семінар (ОК.01), 4 кредити, 3 семестр</p> <p><i>Відповідальна:</i> кафедра землеробства</p>

1	2	3
<p>ФК 11 – здатність брати участь у критичному діалозі, наукових дискусіях на міжнародному рівні, відстоювати свою власну позицію, до підприємництва та прояву ініціативи щодо впровадження у виробництво результатів дисертаційного дослідження;</p> <p>ФК 13 – знання і дотримання норм наукової етики і академічної доброчесності.</p>	<p>Science, Scopus та ін. наукову літературу щодо сучасного стану та тенденцій розвитку світової і вітчизняної науки з розробки сучасних еколого-адаптованих технологій вирощування. Вміння та навички проводити критичний аналіз різних інформаційних джерел, наукової літератури, досліджень вітчизняних і зарубіжних авторів з питань розробки сучасних еколого-адаптованих технологій вирощування. Вміння та навички відслідковувати найновіші досягнення в аграрному виробництві та агрономії та знаходити наукові джерела, що мають відношення до сфери наукових інтересів здобувача. Знання, розуміння, вміння та навички використання правил цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку. Знання та розуміння змісту і порядку розрахунку основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Хірша (h-індекс), імпакт-фактор). Вміння та навички аналізувати інформаційні джерела, виявляти протиріччя і невірні іше раніше проблеми або їх частини, формулювати робочі гіпотези.</p>	
<p>ЗК 3 – здатність до критичного аналізу та оцінювання сучасних наукових досягнень при вирішенні дослідницьких і практичних завдань, в тому числі в міждисциплінарних областях;</p> <p>ЗК 5 – здатність виявляти, отримувати й аналізувати інформацію з різних джерел, організувати та керувати інформацією;</p> <p>ЗК 8 – здатність презентувати результати своїх досліджень;</p> <p>ЗК 9 – дотримання норм наукової етики, авторського і суміжних прав інтелектуальної власності; державної та міжнародної систем правової охорони інтелектуальної власності;</p> <p>ФК 1 – здатність формулювати наукову проблему, розробляти робочі гіпотези, визначати актуальність, мету, завдання, які необхідно вирішити для досягнення мети, оцінювати необхідні ресурси та час для реалізації, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики;</p> <p>ФК 7 – здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати проведених експериментів і досліджень; робити висновки на основі одержаних досліджень, застосовувати їх у науковій та практичній сфері;</p>	<p>ПРН 9 – формулювати наукову проблему з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства та стан її наукової розробки, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень у сфері агрономії;</p> <p>ПРН 10 – аналізувати наукові праці, виявляючи дискусійні та малодосліджені питання, здійснювати моніторинг наукових джерел інформації стосовно проблеми, яка досліджується встановлювати їх інформаційну цінність шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами;</p> <p>ПРН 11 – проводити професійну інтерпретацію отриманих матеріалів на основі сучасного програмного забезпечення з використанням існуючих теоретичних моделей, створювати власні об'єкт-теорії;</p> <p>ПРН 13 – кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз.</p>	<p>Методи і організація досліджень в агрономії (ОК.02), 3 кредити, 2 семестр Відповідальна: кафедра землеробства</p>

1	2	3
<p>ФК 8 – вміння обробляти отримані експериментальні дані, встановлювати аналітичні і статистичні залежності між ними і досліджуваними параметрами на основі застосування стандартних математичних пакетів обробки інформації;</p> <p>ФК 13 – знання і дотримання норм наукової етики і академічної доброчесності.</p>		
<p>ЗК 5 – здатність виявляти, отримувати й аналізувати інформацію з різних джерел, організовувати та керувати інформацією;</p> <p>ЗК 8 – здатність презентувати результати своїх досліджень;</p> <p>ЗК 10 – здатність здійснювати науково-дослідну та науково-виробничу діяльність зберігаючи природне та культурне надбання;</p> <p>ФК 1 – здатність формулювати наукову проблему, розробляти робочі гіпотези, визначати актуальність, мету, завдання, які необхідно вирішити для досягнення мети, оцінювати необхідні ресурси та час для реалізації, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики;</p> <p>ФК 4 – вміння формалізувати фахові прикладні задачі в галузі агропромислового випробництва, алгоритмізувати їх;</p> <p>ФК 5 – здатність до встановлення природних передумов застосування конкретних модифікацій і методів досліджень, вибору раціональної методики польових і лабораторних робіт та оцінки необхідної точності вимірювань і якості кінцевих побудов, що необхідно підтвердити на прикладі власного дослідження;</p> <p>ФК 7 – здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати проведених експериментів і досліджень; робити висновки на основі одержаних досліджень, застосовувати їх у науковій та практичній сфері;</p> <p>ФК 8 – вміння обробляти отримані експериментальні дані, встановлювати аналітичні і статистичні залежності між ними і досліджуваними параметрами на основі застосування стандартних математичних пакетів обробки інформації;</p>	<p>ПРН 3 – мати ґрунтовні знання предметної області та розуміння професії, знання праць провідних вітчизняних та зарубіжних вчених, фундаментальні праці у галузі дослідження, формулювати мету власного наукового дослідження як складову загально-цивілізаційного процесу;</p> <p>ПРН 7 – уміти проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових наукових положень та ідей;</p> <p>ПРН 8 – ініціювати, організовувати та проводити комплексні дослідження у науково-дослідницькій та інноваційній діяльності;</p> <p>ПРН 10 – аналізувати наукові праці, виявляючи дискусійні та малодосліджені питання, здійснювати моніторинг наукових джерел інформації стосовно проблеми, яка досліджується встановлювати їх інформаційну цінність шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами;</p> <p>ПРН 11 – проводити професійну інтерпретацію отриманих матеріалів на основі сучасного програмного забезпечення з використанням існуючих теоретичних моделей, створювати власні об'єкт-теорії.</p>	<p>Розробка дисертаційного проекту (ОК.03), 3 кредити, 3 семестр</p> <p><i>Відповідальна:</i> кафедра землеробства</p>

1	2	3
<p>ФК 9 – вміння розробляти систему експериментальних досліджень для практичного підтвердження теоретичних допущень та реалізувати її у агротехнологічному процесі.</p>		
<p>ЗК 2 – креативність, здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; ЗК 4 – здатність приймати обґрунтовані рішення, планувати і здійснювати комплексні дослідження на сучасному рівні з використанням новітніх інформаційних і комунікаційних технологій на основі цілісного системного наукового світогляду з використанням знань в області історії і філософії науки; ЗК 5 – здатність виявляти, отримувати й аналізувати інформацію з різних джерел, організувати та керувати інформацією; ЗК 8 – здатність презентувати результати своїх досліджень; ФК 1 – здатність формулювати наукову проблему, розробляти робочі гіпотези, визначати актуальність, мету, завдання, які необхідно вирішити для досягнення мети, оцінювати необхідні ресурси та час для реалізації, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики; ФК 7 – здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати проведених експериментів і досліджень; робити висновки на основі одержаних досліджень, застосовувати їх у науковій та практичній сфері; ФК 11 – здатність брати участь у критичному діалозі, наукових дискусіях на міжнародному рівні, відстоювати свою власну позицію, до підприємництва та прояву ініціативи щодо впровадження у виробництво результатів дисертаційного дослідження; ФК 13 – знання і дотримання норм наукової етики і академічної доброчесності.</p>	<p>ПРН 2 – володіти сучасними передовими концептуальними та методологічними знаннями при виконанні науково-дослідницької та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей знань; ПРН 3 – мати ґрунтовні знання предметної області та розуміння професії, знання праць провідних вітчизняних та зарубіжних вчених, фундаментальні праці у галузі дослідження, формулювати мету власного наукового дослідження як складову загально-цивілізаційного процесу; ПРН 7 – уміти проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових наукових положень та ідей; ПРН 9 – формулювати наукову проблему з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства та стан її наукової розробки, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень у сфері агрономії; ПРН 10 – аналізувати наукові праці, виявляючи дискусійні та малодосліджені питання, здійснювати моніторинг наукових джерел інформації стосовно проблеми, яка досліджується встановлювати їх інформаційну цінність шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами; ПРН 12 – вільно спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю у відповідній галузі наукової та/або професійної діяльності; ПРН 16 – вміти працювати з різними джерелами, здійснювати, обробляти, аналізувати та систематизувати отриману інформацію. Розуміння наукових статей у сфері обраної спеціальності. Вміння та навички працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами, такими як Web of Science, Scopus та ін. наукову літературу щодо сучасного стану та тенденцій розвитку світової і вітчизняної науки з розробки сучасних еколого-адаптованих технологій вирощування. Вміння та навички проводити критичний аналіз різних інформаційних джерел, наукової літератури, досліджень вітчизняних і зарубіжних авторів з питань розробки сучасних еколого-адаптованих технологій вирощування. Вміння та навички відслідковувати найновіші досягнення в аграрному виробництві та агрономії та знаходити наукові джерела, що мають відношення до сфери наукових інтересів здобувача. Знання, розуміння,</p>	<p>Філософія науки (ОК.04), 6 кредитів, 1, 2 семестри <i>Відповідальна:</i> кафедра професійної освіти</p>

1	2	3
	<p>вміння та навички використання правил цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку. Знання та розуміння змісту і порядку розрахунку основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Хірша (h-індекс), імпакт-фактор). Вміння та навички аналізувати інформаційні джерела, виявляти протиріччя і невирішені раніше проблеми або їх частини, формулювати робочі гіпотези;</p> <p>ПРН 18 – мати здатність діяти соціально свідомо і відповідально на основі етичних мотивів, приймати обґрунтовані рішення, саморозвиватися і самовдосконалюватися.</p>	
1.2. ДИСЦИПЛІНИ ЦИКЛУ МОВНОЇ ПІДГОТОВКИ		
<p>ЗК 1 – здатність до науково-професійного іншомовного мовлення. Здатність використовувати іноземну мову для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, для розуміння іншомовних наукових та професійних текстів для спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищах;</p> <p>ЗК 8 – здатність презентувати результати своїх досліджень;</p> <p>ФК 10 – здатність створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях;</p> <p>ФК 11 – здатність брати участь у критичному діалозі, наукових дискусіях на міжнародному рівні, відстоювати свою власну позицію, до підприємництва та прояву ініціативи щодо впровадження у виробництво результатів дисертаційного дослідження.</p>	<p>ПРН 1 – знання та розуміння іноземної мови, вміння та навички використовувати її для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, розуміння іншомовних наукових та професійних текстів, вміння та навички спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищах, вміння працювати спільно з дослідниками з інших країн;</p> <p>ПРН 3 – мати ґрунтовні знання предметної області та розуміння професії, знання праць провідних вітчизняних та зарубіжних вчених, фундаментальні праці у галузі дослідження, формулювати мету власного наукового дослідження як складову загально-цивілізаційного процесу;</p> <p>ПРН 10 – аналізувати наукові праці, виявляючи дискусійні та малодосліджені питання, здійснювати моніторинг наукових джерел інформації стосовно проблеми, яка досліджується встановлювати їх інформаційну цінність шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами;</p> <p>ПРН 12 – вільно спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю у відповідній галузі наукової та/або професійної діяльності;</p> <p>ПРН 13 – кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз;</p> <p>ПРН 14 – професійно презентувати результати своїх досліджень на вітчизняних та міжнародних наукових конференціях, семінарах, використовувати іноземну мову у науковій, освітній та інноваційній діяльності;</p> <p>ПРН 16 – вміти працювати з різними джерелами, здійснювати, обробляти, аналізувати та систематизувати отриману інформацію.</p>	<p>Іноземна мова (ОК.05), 8 кредитів, 2, 3, 4 семестри</p> <p><i>Відповідальна:</i> кафедра іноземних мов</p>

1	2	3
	<p>Розуміння наукових статей у сфері обраної спеціальності. Вміння та навички працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами, такими як Web of Science, Scopus та ін. наукову літературу щодо сучасного стану та тенденцій розвитку світової і вітчизняної науки з розробки сучасних еколого-адаптованих технологій вирощування. Вміння та навички проводити критичний аналіз різних інформаційних джерел, наукової літератури, досліджень вітчизняних і зарубіжних авторів з питань розробки сучасних еколого-адаптованих технологій вирощування. Вміння та навички відслідковувати найновіші досягнення в аграрному виробництві та агрономії та знаходити наукові джерела, що мають відношення до сфери наукових інтересів здобувача. Знання, розуміння, вміння та навички використання правил цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку. Знання та розуміння змісту і порядку розрахунку основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Хірша (h-індекс), імпаکت-фактор). Вміння та навички аналізувати інформаційні джерела, виявляти протиріччя і невирішені раніше проблеми або їх частини, формулювати робочі гіпотези.</p>	
1.3. ДИСЦИПЛІНИ ЦИКЛУ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ		
<p>ЗК 3 – здатність до критичного аналізу та оцінювання сучасних наукових досягнень при вирішенні дослідницьких і практичних завдань, в тому числі в міждисциплінарних областях;</p> <p>ЗК 4 – здатність приймати обґрунтовані рішення, планувати і здійснювати комплексні дослідження на сучасному рівні з використанням новітніх інформаційних і комунікаційних технологій на основі цілісного системного наукового світогляду з використанням знань в області історії і філософії науки;</p> <p>ЗК 5 – здатність виявляти, отримувати й аналізувати інформацію з різних джерел, організовувати та керувати інформацією;</p> <p>ФК 1 – здатність формулювати наукову проблему, розробляти робочі гіпотези, визначати актуальність, мету, завдання, які необхідно вирішити для досягнення мети, оцінювати необхідні ресурси та час для реалізації, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення</p>	<p>ПРН 2 – володіти сучасними передовими концептуальними та методологічними знаннями при виконанні науково-дослідницької та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей знань;</p> <p>ПРН 7 – уміти проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових наукових положень та ідей;</p> <p>ПРН 9 – формулювати наукову проблему з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства та стан її наукової розробки, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень у сфері агрономії;</p> <p>ПРН 10 – аналізувати наукові праці, виявляючи дискусійні та малодосліджені питання, здійснювати моніторинг наукових джерел інформації стосовно проблеми, яка досліджується встановлювати їх інформаційну цінність шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами;</p> <p>ПРН 11 – проводити професійну інтерпретацію отриманих матеріалів на основі сучасного програмного забезпечення з використанням існуючих теоретичних моделей, створювати власні об'єкт-теорії;</p> <p>ПРН 15 – використовувати сучасні інформаційні та комунікативні</p>	<p>Інформаційні системи та комп'ютерні технології у науковій діяльності (ОК.06), 3 кредити, 4 семестр <i>Відповідальна:</i> кафедра землеробства</p>

1	2	3
<p>нових цілісних знань та/або професійної практики; ФК 2 – здатність до комплексності проведення досліджень у галузі агропромислового виробництва та агрономії; ФК 3 – вміння володіти інформацією щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світових і вітчизняних агротехнологій вирощування сільськогосподарських культур; ФК 4 – вміння формалізувати фахові прикладні задачі в галузі агропромислового виробництва, алгоритмізувати їх; ФК 7 – здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати проведених експериментів і досліджень; робити висновки на основі одержаних досліджень, застосовувати їх у науковій та практичній сфері; ФК 8 – вміння обробляти отримані експериментальні дані, встановлювати аналітичні і статистичні залежності між ними і досліджуваними параметрами на основі застосування стандартних математичних пакетів обробки інформації; ФК 10 – здатність створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях.</p>	<p>технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації джерел; ПРН 16 – вміння працювати з різними джерелами, здійснювати, обробляти, аналізувати та систематизувати отриману інформацію. Розуміння наукових статей у сфері обраної спеціальності. Вміння та навички працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами, такими як Web of Science, Scopus та ін. наукову літературу щодо сучасного стану та тенденцій розвитку світової і вітчизняної науки з розробки сучасних еколого-адаптованих технологій вирощування. Вміння та навички проводити критичний аналіз різних інформаційних джерел, наукової літератури, досліджень вітчизняних і зарубіжних авторів з питань розробки сучасних еколого-адаптованих технологій вирощування. Вміння та навички відслідковувати найновіші досягнення в аграрному виробництві та агрономії та знаходити наукові джерела, що мають відношення до сфери наукових інтересів здобувача. Знання, розуміння, вміння та навички використання правил цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку. Знання та розуміння змісту і порядку розрахунку основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Хірша (h-індекс), імпакт-фактор). Вміння та навички аналізувати інформаційні джерела, виявляти протиріччя і невирішені раніше проблеми або їх частини, формулювати робочі гіпотези.</p>	
<p>ЗК 3 – здатність до критичного аналізу та оцінювання сучасних наукових досягнень при вирішенні дослідницьких і практичних завдань, в тому числі в міждисциплінарних областях; ЗК 4 – здатність приймати обґрунтовані рішення, планувати і здійснювати комплексні дослідження на сучасному рівні з використанням новітніх інформаційних і комунікаційних технологій на основі цілісного системного наукового світогляду з використанням знань в області історії і філософії науки; ЗК 5 – здатність виявляти, отримувати й аналізувати інформацію з різних джерел, організувати та керувати інформацією; ЗК 6 – здатність розробляти та управляти науковими проектами, ініціювати організації досліджень в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності з</p>	<p>ПРН 4 – володіти принципами фінансового забезпечення науково-дослідної роботи, структури кошторисів на її виконання, підготовки запиту на отримання фінансування, складання звітної документації; ПРН 5 – знати процедуру встановлення інформаційної цінності та якості літературних і фондових джерел; ПРН 7 – уміти проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових наукових положень та ідей; ПРН 8 – ініціювати, організувати та проводити комплексні дослідження у науково-дослідницькій та інноваційній діяльності; ПРН 9 – формулювати наукову проблему з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства та стан її наукової розробки, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень у сфері агрономії; ПРН 10 – аналізувати наукові праці, виявляючи дискусійні та малодосліджені питання, здійснювати моніторинг наукових джерел інформації стосовно проблеми, яка досліджується встановлювати їх</p>	<p>Організація управління науковими проектами та захист інтелектуальної власності (ОК.07), 3 кредити, 1 семестр Відповідальна: кафедра економіки та фінансів</p>

1	2	3
<p>урахуванням фінансування науково-дослідницьких робіт; ЗК 7 – здатність до участі в науковій кооперації (міжгалузевій, міжнародній тощо); ЗК 8 – здатність презентувати результати своїх досліджень; ЗК 9 – дотримання норм наукової етики, авторського і суміжних прав інтелектуальної власності; державної та міжнародної систем правової охорони інтелектуальної власності; ФК 1 – здатність формулювати наукову проблему, розробляти робочі гіпотези, визначати актуальність, мету, завдання, які необхідно вирішити для досягнення мети, оцінювати необхідні ресурси та час для реалізації, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики; ФК 3 – вміння володіти інформацією щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світових і вітчизняних агротехнологій вирощування сільськогосподарських культур; ФК 4 – вміння формалізувати фахові прикладні задачі в галузі агропромислового випробництва, алгоритмізувати їх; ФК 9 – вміння розробляти систему експериментальних досліджень для практичного підтвердження теоретичних допущень та реалізувати її у агротехнологічному процесі; ФК 10 – здатність створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях; ФК 11 – здатність брати участь у критичному діалозі, наукових дискусіях на міжнародному рівні, відстоювати свою власну позицію, до підприємництва та прояву ініціативи щодо впровадження у виробництво результатів дисертаційного дослідження; ФК 12 – вміння користуватись нормативно-правовою базою та організувати роботи відповідно до галузевих вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці; ФК 13 – знання і дотримання норм наукової етики і академічної доброчесності.</p>	<p>інформаційну цінність шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами; ПРН 12 – вільно спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю у відповідній галузі наукової та/або професійної діяльності; ПРН 13 – кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз; ПРН 14 – професійно презентувати результати своїх досліджень на вітчизняних та міжнародних наукових конференціях, семінарах, використовувати іноземну мову у науковій, освітній та інноваційній діяльності; ПРН 15 – використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації джерел; ПРН 16 – вміти працювати з різними джерелами, здійснювати, обробляти, аналізувати та систематизувати отриману інформацію. Розуміння наукових статей у сфері обраної спеціальності. Вміння та навички працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами, такими як Web of Science, Scopus та ін. наукову літературу щодо сучасного стану та тенденцій розвитку світової і вітчизняної науки з розробки сучасних еколого-адаптованих технологій вирощування. Вміння та навички проводити критичний аналіз різних інформаційних джерел, наукової літератури, досліджень вітчизняних і зарубіжних авторів з питань розробки сучасних еколого-адаптованих технологій вирощування. Вміння та навички відслідковувати найновіші досягнення в аграрному виробництві та агрономії та знаходити наукові джерела, що мають відношення до сфери наукових інтересів здобувача. Знання, розуміння, вміння та навички використання правил цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку. Знання та розуміння змісту і порядку розрахунку основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Хірша (h-індекс), імпаکت-фактор). Вміння та навички аналізувати інформаційні джерела, виявляти протиріччя і невирішені раніше проблеми або їх частини, формулювати робочі гіпотези; ПРН 18 – мати здатність діяти соціально свідомо і відповідально на основі етичних мотивів, приймати обґрунтовані рішення, саморозви-</p>	

1	2	3
	<p>ватися і самовдосконалюватися;</p> <p>ПРН 19 – нести відповідальність за новизну наукових досліджень та прийняття експертних рішень, мотивувати співробітників та рухатися до спільної мети.</p>	
<p>ЗК 2 – креативність, здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</p> <p>ЗК 4 – здатність приймати обґрунтовані рішення, планувати і здійснювати комплексні дослідження на сучасному рівні з використанням новітніх інформаційних і комунікаційних технологій на основі цілісного системного наукового світогляду з використанням знань в області історії і філософії науки;</p> <p>ЗК 5 – здатність виявляти, отримувати й аналізувати інформацію з різних джерел, організувати та керувати інформацією;</p> <p>ЗК 8 – здатність презентувати результати своїх досліджень;</p> <p>ЗК 11 – комплексність у педагогічній діяльності щодо організації та здійснення освітнього процесу, навчання, виховання, розвитку і професійної підготовки студентів до певного виду професійно-орієнтованої діяльності;</p> <p>ФК 6 – вміння розробляти структурно-логічну схему підготовки фахівців, зі спеціальності 201 «Агрономія» за обраною спеціалізацією та підготовки освітніх програм;</p> <p>ФК 11 – здатність брати участь у критичному діалозі, наукових дискусіях на міжнародному рівні, відстоювати свою власну позицію, до підприємництва та прояву ініціативи щодо впровадження у виробництво результатів дисертаційного дослідження;</p> <p>ФК 12 – вміння користуватись нормативно-правовою базою та організувати роботи відповідно до галузевих вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці;</p> <p>ФК 13 – знання і дотримання норм наукової етики і академічної доброчесності.</p>	<p>ПРН 6 – знати принципи організації, форми здійснення освітньо-наукового процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, опрацювання наукових та інформаційних джерел при підготовці занять, застосування активних методик викладання;</p> <p>ПРН 7 – уміти проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових наукових положень та ідей;</p> <p>ПРН 12 – вільно спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю у відповідній галузі наукової та/або професійної діяльності;</p> <p>ПРН 14 – професійно презентувати результати своїх досліджень на вітчизняних та міжнародних наукових конференціях, семінарах, використовувати іноземну мову у науковій, освітній та інноваційній діяльності;</p> <p>ПРН 17 – здійснювати організацію досліджень відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці;</p> <p>ПРН 18 – мати здатність діяти соціально свідомо і відповідально на основі етичних мотивів, приймати обґрунтовані рішення, саморозвиватися і самовдосконалюватися.</p>	<p>Педагогіка вищої школи (ОК.08), 3 кредити, 1 семестр</p> <p><i>Відповідальна:</i> кафедра професійної освіти</p>
<p>ЗК 3 – здатність до критичного аналізу та оцінювання сучасних наукових досягнень при вирішенні дослідницьких і практичних завдань, в тому числі в міждисциплінарних областях;</p> <p>ЗК 4 – здатність приймати обґрунтовані рішення, планувати і здійснювати комплексні дослідження на сучасному рівні з</p>	<p>ПРН 2 – володіти сучасними передовими концептуальними та методологічними знаннями при виконанні науково-дослідницької та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей знань;</p> <p>ПРН 3 – мати ґрунтовні знання предметної області та розуміння професії, знання праць провідних вітчизняних та зарубіжних вчених, фундаментальні праці у галузі дослідження, формулювати мету</p>	<p>Прогноз і програмування врожаїв сільськогосподарських</p>

1	2	3
<p>використанням новітніх інформаційних і комунікаційних технологій на основі цілісного системного наукового світогляду з використанням знань в області історії і філософії науки;</p> <p>ЗК 5 – здатність виявляти, отримувати й аналізувати інформацію з різних джерел, організувати та керувати інформацією;</p> <p>ЗК 8 – здатність презентувати результати своїх досліджень;</p> <p>ФК 3 – вміння володіти інформацією щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світових і вітчизняних агротехнологій вирощування сільськогосподарських культур;</p> <p>ФК 4 – вміння формалізувати фахові прикладні задачі в галузі агропромислового випробництва, алгоритмізувати їх;</p> <p>ФК 7 – здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати проведених експериментів і досліджень; робити висновки на основі одержаних досліджень, застосовувати їх у науковій та практичній сфері;</p> <p>ФК 8 – вміння обробляти отримані експериментальні дані, встановлювати аналітичні і статистичні залежності між ними і досліджуваними параметрами на основі застосування стандартних математичних пакетів обробки інформації.</p>	<p>власного наукового дослідження як складову загально-цивілізаційного процесу;</p> <p>ПРН 7 – уміти проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових наукових положень та ідей;</p> <p>ПРН 9 – формулювати наукову проблему з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства та стан її наукової розробки, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень у сфері агрономії;</p> <p>ПРН 11 – проводити професійну інтерпретацію отриманих матеріалів на основі сучасного програмного забезпечення з використанням існуючих теоретичних моделей, створювати власні об'єкт-теорії;</p> <p>ПРН 15 – використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації джерел.</p>	<p>культур (ОК.09), 4 кредити, 1, 2, 5 семестри <i>Відповідальна:</i> кафедра землеробства</p>
<p>ЗК 3 – здатність до критичного аналізу та оцінювання сучасних наукових досягнень при вирішенні дослідницьких і практичних завдань, в тому числі в міждисциплінарних областях;</p> <p>ЗК 4 – здатність приймати обґрунтовані рішення, планувати і здійснювати комплексні дослідження на сучасному рівні з використанням новітніх інформаційних і комунікаційних технологій на основі цілісного системного наукового світогляду з використанням знань в області історії і філософії науки;</p> <p>ЗК 10 – здатність здійснювати науково-дослідну та науково-виробничу діяльність зберігаючи природне та культурне надбання;</p> <p>ФК 1 – здатність формулювати наукову проблему, розробляти робочі гіпотези, визначати актуальність, мету,</p>	<p>ПРН 2 – володіти сучасними передовими концептуальними та методологічними знаннями при виконанні науково-дослідницької та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей знань;</p> <p>ПРН 3 – мати ґрунтовні знання предметної області та розуміння професії, знання праць провідних вітчизняних та зарубіжних вчених, фундаментальні праці у галузі дослідження, формулювати мету власного наукового дослідження як складову загально-цивілізаційного процесу;</p> <p>ПРН 7 – уміти проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових наукових положень та ідей;</p> <p>ПРН 8 – ініціювати, організувати та проводити комплексні дослідження у науково-дослідницькій та інноваційній діяльності;</p> <p>ПРН 9 – формулювати наукову проблему з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства та стан її наукової розробки, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати</p>	<p>Системи сучасних інтенсивних технологій (ОК.10), 4 кредити, 1, 2, 5 семестри <i>Відповідальна:</i> кафедра землеробства</p>

1	2	3
<p>завдання, які необхідно вирішити для досягнення мети, оцінювати необхідні ресурси та час для реалізації, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики;</p> <p>ФК 2 – здатність до комплексності проведення досліджень у галузі агропромислового виробництва та агрономії;</p> <p>ФК 3 – вміння володіти інформацією щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світових і вітчизняних агротехнологій вирощування сільськогосподарських культур;</p> <p>ФК 5 – здатність до встановлення природних передумов застосування конкретних модифікацій і методів досліджень, вибору раціональної методики польових і лабораторних робіт та оцінки необхідної точності вимірювань і якості кінцевих побудов, що необхідно підтвердити на прикладі власного дослідження;</p> <p>ФК 7 – здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати проведених експериментів і досліджень; робити висновки на основі одержаних досліджень, застосовувати їх у науковій та практичній сфері;</p> <p>ФК 9 – вміння розробляти систему експериментальних досліджень для практичного підтвердження теоретичних допущень та реалізувати її у агротехнологічному процесі;</p> <p>ФК 10 – здатність створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях;</p> <p>ФК 12 – вміння користуватись нормативно-правовою базою та організувати роботи відповідно до галузевих вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.</p>	<p>стан наукових досліджень у сфері агрономії;</p> <p>ПРН 10 – аналізувати наукові праці, виявляючи дискусійні та малодосліджені питання, здійснювати моніторинг наукових джерел інформації стосовно проблеми, яка досліджується встановлювати їх інформаційну цінність шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами;</p> <p>ПРН 13 – кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз;</p> <p>ПРН 16 – вміти працювати з різними джерелами, здійснювати, обробляти, аналізувати та систематизувати отриману інформацію. Розуміння наукових статей у сфері обраної спеціальності. Вміння та навички працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами, такими як Web of Science, Scopus та ін. наукову літературу щодо сучасного стану та тенденцій розвитку світової і вітчизняної науки з розробки сучасних еколого-адаптованих технологій вирощування. Вміння та навички проводити критичний аналіз різних інформаційних джерел, наукової літератури, досліджень вітчизняних і зарубіжних авторів з питань розробки сучасних еколого-адаптованих технологій вирощування. Вміння та навички відслідковувати найновіші досягнення в аграрному виробництві та агрономії та знаходити наукові джерела, що мають відношення до сфери наукових інтересів здобувача. Знання, розуміння, вміння та навички використання правил цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку. Знання та розуміння змісту і порядку розрахунку основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Хірша (h-індекс), імпаکت-фактор). Вміння та навички аналізувати інформаційні джерела, виявляти протиріччя і невирішені раніше проблеми або їх частини, формулювати робочі гіпотези;</p> <p>ПРН 17 – здійснювати організацію досліджень відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці;</p> <p>ПРН 19 – нести відповідальність за новизну наукових досліджень та прийняття експертних рішень, мотивувати співробітників та рухатися до спільної мети.</p>	

1	2	3
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ (ВК) (ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ)		
<p>ЗК 3 – здатність до критичного аналізу та оцінювання сучасних наукових досягнень при вирішенні дослідницьких і практичних завдань, в тому числі в міждисциплінарних областях;</p> <p>ЗК 4 – здатність приймати обґрунтовані рішення, планувати і здійснювати комплексні дослідження на сучасному рівні з використанням новітніх інформаційних і комунікаційних технологій на основі цілісного системного наукового світогляду з використанням знань в області історії і філософії науки;</p> <p>ЗК 10 – здатність здійснювати науково-дослідну та науково-виробничу діяльність зберігаючи природне та культурне надбання;</p> <p>ФК 1 – здатність формулювати наукову проблему, розробляти робочі гіпотези, визначати актуальність, мету, завдання, які необхідно вирішити для досягнення мети, оцінювати необхідні ресурси та час для реалізації, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики;</p> <p>ФК 2 – здатність до комплексності проведення досліджень у галузі агропромислового виробництва та агрономії;</p> <p>ФК 3 – вміння володіти інформацією щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світових і вітчизняних агротехнологій вирощування сільськогосподарських культур;</p> <p>ФК 5 – здатність до встановлення природних передумов застосування конкретних модифікацій і методів досліджень, вибору раціональної методики польових і лабораторних робіт та оцінки необхідної точності вимірювань і якості кінцевих побудов, що необхідно підтвердити на прикладі власного дослідження;</p> <p>ФК 7 – здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати проведених експериментів і досліджень; робити висновки на основі одержаних досліджень, застосовувати їх у науковій та практичній сфері;</p> <p>ФК 9 – вміння розробляти систему експериментальних</p>	<p>ПРН 2 – володіти сучасними передовими концептуальними та методологічними знаннями при виконанні науково-дослідницької та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей знань;</p> <p>ПРН 3 – мати ґрунтовні знання предметної області та розуміння професії, знання праць провідних вітчизняних та зарубіжних вчених, фундаментальні праці у галузі дослідження, формулювати мету власного наукового дослідження як складову загально-цивілізаційного процесу;</p> <p>ПРН 7 – уміти проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових наукових положень та ідей;</p> <p>ПРН 8 – ініціювати, організовувати та проводити комплексні дослідження у науково-дослідницькій та інноваційній діяльності;</p> <p>ПРН 9 – формулювати наукову проблему з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства та стан її наукової розробки, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень у сфері агрономії;</p> <p>ПРН 10 – аналізувати наукові праці, виявляючи дискусійні та малодосліджені питання, здійснювати моніторинг наукових джерел інформації стосовно проблеми, яка досліджується встановлювати їх інформаційну цінність шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами;</p> <p>ПРН 13 – кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз;</p> <p>ПРН 16 – вміти працювати з різними джерелами, здійснювати, обробляти, аналізувати та систематизувати отриману інформацію. Розуміння наукових статей у сфері обраної спеціальності. Вміння та навички працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами, такими як Web of Science, Scopus та ін. наукову літературу щодо сучасного стану та тенденцій розвитку світової і вітчизняної науки з розробки сучасних еколого-адаптованих технологій вирощування. Вміння та навички проводити критичний аналіз різних інформаційних джерел, наукової літератури, досліджень вітчизняних і зарубіжних авторів з питань розробки сучасних еколого-адаптованих технологій вирощування. Вміння та навички відслідковувати найновіші досягнення в аграрному</p>	<p>Адаптивні технології в рослинництві (ВК.01), 5 кредитів, 1 семестр <i>Відповідальна:</i> кафедра землеробства</p>

1	2	3
<p>досліджень для практичного підтвердження теоретичних допущень та реалізувати її у агротехнологічному процесі; ФК 10 – здатність створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях; ФК 12 – вміння користуватись нормативно-правовою базою та організувати роботи відповідно до галузевих вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.</p>	<p>виробництві та агрономії та знаходити наукові джерела, що мають відношення до сфери наукових інтересів здобувача. Знання, розуміння, вміння та навички використання правил цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку. Знання та розуміння змісту і порядку розрахунку основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Хірша (h-індекс), імпакт-фактор). Вміння та навички аналізувати інформаційні джерела, виявляти протиріччя і невирішені раніше проблеми або їх частини, формулювати робочі гіпотези; ПРН 17 – здійснювати організацію досліджень відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці; ПРН 19 – нести відповідальність за новизну наукових досліджень та прийняття експертних рішень, мотивувати співробітників та рухатися до спільної мети.</p>	
<p>ЗК 3 – здатність до критичного аналізу та оцінювання сучасних наукових досягнень при вирішенні дослідницьких і практичних завдань, в тому числі в міждисциплінарних областях; ЗК 4 – здатність приймати обґрунтовані рішення, планувати і здійснювати комплексні дослідження на сучасному рівні з використанням новітніх інформаційних і комунікаційних технологій на основі цілісного системного наукового світогляду з використанням знань в області історії і філософії науки; ЗК 5 – здатність виявляти, отримувати й аналізувати інформацію з різних джерел, організувати та керувати інформацією; ФК 1 – здатність формулювати наукову проблему, розробляти робочі гіпотези, визначати актуальність, мету, завдання, які необхідно вирішити для досягнення мети, оцінювати необхідні ресурси та час для реалізації, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики; ФК 2 – здатність до комплексності проведення досліджень у галузі агропромислового виробництва та агрономії; ФК 3 – вміння володіти інформацією щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світових і вітчизняних агротехнологій вирощування сільськогосподарських культур; ФК 4 – вміння формалізувати фахові прикладні задачі в</p>	<p>ПРН 2 – володіти сучасними передовими концептуальними та методологічними знаннями при виконанні науково-дослідницької та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей знань; ПРН 7 – уміти проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових наукових положень та ідей; ПРН 9 – формулювати наукову проблему з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства та стан її наукової розробки, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень у сфері агрономії; ПРН 10 – аналізувати наукові праці, виявляючи дискусійні та малодосліджені питання, здійснювати моніторинг наукових джерел інформації стосовно проблеми, яка досліджується встановлювати їх інформаційну цінність шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами; ПРН 11 – проводити професійну інтерпретацію отриманих матеріалів на основі сучасного програмного забезпечення з використанням існуючих теоретичних моделей, створювати власні об'єкт-теорії; ПРН 15 – використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації джерел; ПРН 16 – вміти працювати з різними джерелами, здійснювати, обробляти, аналізувати та систематизувати отриману інформацію. Розуміння наукових статей у сфері обраної спеціальності. Вміння та навички працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами, такими як Web</p>	<p>Географічні інформаційні системи у землеробстві (ВК.02), 5 кредитів, 2 семестр Відповідальна: кафедра землеробства</p>

1	2	3
<p>галузі агропромислового виробництва, алгоритмізувати їх;</p> <p>ФК 7 – здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати проведених експериментів і досліджень; робити висновки на основі одержаних досліджень, застосовувати їх у науковій та практичній сфері;</p> <p>ФК 8 – вміння обробляти отримані експериментальні дані, встановлювати аналітичні і статистичні залежності між ними і досліджуваними параметрами на основі застосування стандартних математичних пакетів обробки інформації;</p> <p>ФК 10 – здатність створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях.</p>	<p>of Science, Scopus та ін. наукову літературу щодо сучасного стану та тенденцій розвитку світової і вітчизняної науки з розробки сучасних еколого-адаптованих технологій вирощування. Вміння та навички проводити критичний аналіз різних інформаційних джерел, наукової літератури, досліджень вітчизняних і зарубіжних авторів з питань розробки сучасних еколого-адаптованих технологій вирощування. Вміння та навички відслідковувати найновіші досягнення в аграрному виробництві та агрономії та знаходити наукові джерела, що мають відношення до сфери наукових інтересів здобувача. Знання, розуміння, вміння та навички використання правил цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку. Знання та розуміння змісту і порядку розрахунку основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Хірша (h-індекс), імпаکت-фактор). Вміння та навички аналізувати інформаційні джерела, виявляти протиріччя і невирішені раніше проблеми або їх частини, формулювати робочі гіпотези.</p>	
<p>ЗК 3 – здатність до критичного аналізу та оцінювання сучасних наукових досягнень при вирішенні дослідницьких і практичних завдань, в тому числі в міждисциплінарних областях;</p> <p>ЗК 4 – здатність приймати обґрунтовані рішення, планувати і здійснювати комплексні дослідження на сучасному рівні з використанням новітніх інформаційних і комунікаційних технологій на основі цілісного системного наукового світогляду з використанням знань в області історії і філософії науки;</p> <p>ЗК 7 – здатність до участі в науковій кооперації (міжгалузевій, міжнародній тощо);</p> <p>ЗК 10 – здатність здійснювати науково-дослідну та науково-виробничу діяльність зберігаючи природне та культурне надбання;</p> <p>ФК 2 – здатність до комплексності проведення досліджень у галузі агропромислового виробництва та агрономії;</p> <p>ФК 3 – вміння володіти інформацією щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світових і вітчизняних агротехнологій вирощування сільськогосподарських культур;</p> <p>ФК 7 – здатність аналізувати, систематизувати та</p>	<p>ПРН 2 – володіти сучасними передовими концептуальними та методологічними знаннями при виконанні науково-дослідницької та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей знань;</p> <p>ПРН 3 – мати ґрунтовні знання предметної області та розуміння професії, знання праць провідних вітчизняних та зарубіжних вчених, фундаментальні праці у галузі дослідження, формулювати мету власного наукового дослідження як складову загально-цивілізаційного процесу;</p> <p>ПРН 7 – уміти проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових наукових положень та ідей;</p> <p>ПРН 9 – формулювати наукову проблему з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства та стан її наукової розробки, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень у сфері агрономії;</p> <p>ПРН 17 – здійснювати організацію досліджень відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.</p>	<p>Сільськогосподарські меліорації (ВК.03), 5 кредитів, 4 семестр Відповідальна: кафедра землеробства</p>

1	2	3
<p>узагальнювати результати проведених експериментів і досліджень; робити висновки на основі одержаних досліджень, застосовувати їх у науковій та практичній сфері;</p> <p>ФК 9 – вміння розробляти систему експериментальних досліджень для практичного підтвердження теоретичних допущень та реалізувати її у агротехнологічному процесі.</p>		
<p>ЗК 3 – здатність до критичного аналізу та оцінювання сучасних наукових досягнень при вирішенні дослідницьких і практичних завдань, в тому числі в міждисциплінарних областях;</p> <p>ЗК 4 – здатність приймати обґрунтовані рішення, планувати і здійснювати комплексні дослідження на сучасному рівні з використанням новітніх інформаційних і комунікаційних технологій на основі цілісного системного наукового світогляду з використанням знань в області історії і філософії науки;</p> <p>ЗК 7 – здатність до участі в науковій кооперації (міжгалузевій, міжнародній тощо);</p> <p>ЗК 10 – здатність здійснювати науково-дослідну та науково-виробничу діяльність зберігаючи природне та культурне надбання;</p> <p>ФК 1 – здатність формулювати наукову проблему, розробляти робочі гіпотези, визначати актуальність, мету, завдання, які необхідно вирішити для досягнення мети, оцінювати необхідні ресурси та час для реалізації, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики;</p> <p>ФК 2 – здатність до комплексності проведення досліджень у галузі агропромислового виробництва та агрономії;</p> <p>ФК 5 – здатність до встановлення природних передумов застосування конкретних модифікацій і методів досліджень, вибору раціональної методики польових і лабораторних робіт та оцінки необхідної точності вимірювань і якості кінцевих побудов, що необхідно підтвердити на прикладі власного дослідження;</p> <p>ФК 7 – здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати проведених експериментів і досліджень; робити висновки на основі одержаних досліджень, застосовувати їх у науковій та практичній сфері.</p>	<p>ПРН 2 – володіти сучасними передовими концептуальними та методологічними знаннями при виконанні науково-дослідницької та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей знань;</p> <p>ПРН 3 – мати ґрунтовні знання предметної області та розуміння професії, знання праць провідних вітчизняних та зарубіжних вчених, фундаментальні праці у галузі дослідження, формулювати мету власного наукового дослідження як складову загально-цивілізаційного процесу;</p> <p>ПРН 7 – уміти проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових наукових положень та ідей;</p> <p>ПРН 8 – ініціювати, організовувати та проводити комплексні дослідження у науково-дослідницькій та інноваційній діяльності;</p> <p>ПРН 9 – формулювати наукову проблему з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства та стан її наукової розробки, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень у сфері агрономії;</p> <p>ПРН 17 – здійснювати організацію досліджень відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.</p>	<p>Спеціальне землеробство (ВК.04), 5 кредитів, 4 семестр</p> <p><i>Відповідальна:</i> кафедра землеробства</p>

1	2	3
<p>ЗК 3 – здатність до критичного аналізу та оцінювання сучасних наукових досягнень при вирішенні дослідницьких і практичних завдань, в тому числі в міждисциплінарних областях;</p> <p>ЗК 4 – здатність приймати обґрунтовані рішення, планувати і здійснювати комплексні дослідження на сучасному рівні з використанням новітніх інформаційних і комунікаційних технологій на основі цілісного системного наукового світогляду з використанням знань в області історії і філософії науки;</p> <p>ЗК 5 – здатність виявляти, отримувати й аналізувати інформацію з різних джерел, організовувати та керувати інформацією;</p> <p>ЗК 7 – здатність до участі в науковій кооперації (міжгалузевій, міжнародній тощо);</p> <p>ЗК 10 – здатність здійснювати науково-дослідну та науково-виробничу діяльність зберігаючи природне та культурне надбання;</p> <p>ФК 1 – здатність формулювати наукову проблему, розробляти робочі гіпотези, визначати актуальність, мету, завдання, які необхідно вирішити для досягнення мети, оцінювати необхідні ресурси та час для реалізації, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики;</p> <p>ФК 2 – здатність до комплексності проведення досліджень у галузі агропромислового виробництва та агрономії;</p> <p>ФК 3 – вміння володіти інформацією щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світових і вітчизняних агротехнологій вирощування сільськогосподарських культур;</p> <p>ФК 5 – здатність до встановлення природних передумов застосування конкретних модифікацій і методів досліджень, вибору раціональної методики польових і лабораторних робіт та оцінки необхідної точності вимірювань і якості кінцевих побудов, що необхідно підтвердити на прикладі власного дослідження;</p> <p>ФК 7 – здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати проведених експериментів і досліджень; робити висновки на основі одержаних досліджень, застосовувати їх у науковій та практичній</p>	<p>ПРН 2 – володіти сучасними передовими концептуальними та методологічними знаннями при виконанні науково-дослідницької та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей знань;</p> <p>ПРН 3 – мати ґрунтовні знання предметної області та розуміння професії, знання праць провідних вітчизняних та зарубіжних вчених, фундаментальні праці у галузі дослідження, формулювати мету власного наукового дослідження як складову загально-цивілізаційного процесу;</p> <p>ПРН 7 – уміти проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових наукових положень та ідей;</p> <p>ПРН 8 – ініціювати, організовувати та проводити комплексні дослідження у науково-дослідницькій та інноваційній діяльності;</p> <p>ПРН 9 – формулювати наукову проблему з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства та стан її наукової розробки, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень у сфері агрономії;</p> <p>ПРН 10 – аналізувати наукові праці, виявляючи дискусійні та малодосліджені питання, здійснювати моніторинг наукових джерел інформації стосовно проблеми, яка досліджується встановлювати їх інформаційну цінність шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами;</p> <p>ПРН 16 – вміти працювати з різними джерелами, здійснювати, обробляти, аналізувати та систематизувати отриману інформацію. Розуміння наукових статей у сфері обраної спеціальності. Вміння та навички працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами, такими як Web of Science, Scopus та ін. наукову літературу щодо сучасного стану та тенденцій розвитку світової і вітчизняної науки з розробки сучасних еколого-адаптованих технологій вирощування. Вміння та навички проводити критичний аналіз різних інформаційних джерел, наукової літератури, досліджень вітчизняних і зарубіжних авторів з питань розробки сучасних еколого-адаптованих технологій вирощування. Вміння та навички відслідковувати найновіші досягнення в аграрному виробництві та агрономії та знаходити наукові джерела, що мають відношення до сфери наукових інтересів здобувача. Знання, розуміння, вміння та навички використання правил цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку. Знання та розуміння змісту і порядку розрахунку основних кількісних наукометричних показників ефектив-</p>	<p>Спеціальне рослинництво (ВК.05), 5 кредитів, 1 семестр</p> <p><i>Відповідальна:</i> кафедра рослинництва, генетики, селекції та насінництва</p>

1	2	3
<p>сфері; ФК 9 – вміння розробляти систему експериментальних досліджень для практичного підтвердження теоретичних допущень та реалізувати її у агротехнологічному процесі; ФК 10 – здатність створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях; ФК 12 – вміння користуватись нормативно-правовою базою та організовувати роботи відповідно до галузевих вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.</p>	<p>ності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Хірша (h-індекс), імпаکت-фактор). Вміння та навички аналізувати інформаційні джерела, виявляти протиріччя і не вирішені раніше проблеми або їх частини, формувати робочі гіпотези; ПРН 17 – здійснювати організацію досліджень відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці; ПРН 18 – мати здатність діяти соціально свідомо і відповідально на основі етичних мотивів, приймати обґрунтовані рішення, саморозвиватися і самовдосконалюватися; ПРН 19 – нести відповідальність за новизну наукових досліджень та прийняття експертних рішень, мотивувати співробітників та рухатися до спільної мети.</p>	
<p>ЗК 3 – здатність до критичного аналізу та оцінювання сучасних наукових досягнень при вирішенні дослідницьких і практичних завдань, в тому числі в міждисциплінарних областях; ЗК 4 – здатність приймати обґрунтовані рішення, планувати і здійснювати комплексні дослідження на сучасному рівні з використанням новітніх інформаційних і комунікаційних технологій на основі цілісного системного наукового світогляду з використанням знань в області історії і філософії науки; ЗК 5 – здатність виявляти, отримувати й аналізувати інформацію з різних джерел, організовувати та керувати інформацією; ЗК 7 – здатність до участі в науковій кооперації (міжгалузевій, міжнародній тощо); ЗК 10 – здатність здійснювати науково-дослідну та науково-виробничу діяльність зберігаючи природне та культурне надбання; ФК 1 – здатність формувати наукову проблему, розробляти робочі гіпотези, визначати актуальність, мету, завдання, які необхідно вирішити для досягнення мети, оцінювати необхідні ресурси та час для реалізації, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики; ФК 2 – здатність до комплексності проведення досліджень у галузі агропромислового виробництва та агрономії; ФК 3 – вміння володіти інформацією щодо сучасного стану</p>	<p>ПРН 2 – володіти сучасними передовими концептуальними та методологічними знаннями при виконанні науково-дослідницької та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей знань; ПРН 3 – мати ґрунтовні знання предметної області та розуміння професії, знання праць провідних вітчизняних та зарубіжних вчених, фундаментальні праці у галузі дослідження, формувати мету власного наукового дослідження як складову загально-цивілізаційного процесу; ПРН 7 – уміти проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових наукових положень та ідей; ПРН 8 – ініціювати, організовувати та проводити комплексні дослідження у науково-дослідницькій та інноваційній діяльності; ПРН 9 – формувати наукову проблему з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства та стан її наукової розробки, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень у сфері агрономії; ПРН 10 – аналізувати наукові праці, виявляючи дискусійні та малодосліджені питання, здійснювати моніторинг наукових джерел інформації стосовно проблеми, яка досліджується встановлювати їх інформаційну цінність шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами; ПРН 16 – вміти працювати з різними джерелами, здійснювати, обробляти, аналізувати та систематизувати отриману інформацію. Розуміння наукових статей у сфері обраної спеціальності. Вміння та навички працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами, такими як Web of Science, Scopus та ін. наукову літературу щодо сучасного стану та</p>	<p>Сучасні екологічні проблеми та збалансоване природокористування в агрономії (ВК.06), 5 кредитів, 2 семестр Відповідальна: кафедра рослинництва, генетики, селекції та насінництва</p>

1	2	3
<p>і тенденцій розвитку світових і вітчизняних агротехнологій вирощування сільськогосподарських культур;</p> <p>ФК 5 – здатність до встановлення природних передумов застосування конкретних модифікацій і методів досліджень, вибору раціональної методики польових і лабораторних робіт та оцінки необхідної точності вимірювань і якості кінцевих побудов, що необхідно підтвердити на прикладі власного дослідження;</p> <p>ФК 7 – здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати проведених експериментів і досліджень; робити висновки на основі одержаних досліджень, застосовувати їх у науковій та практичній сфері;</p> <p>ФК 9 – вміння розробляти систему експериментальних досліджень для практичного підтвердження теоретичних допущень та реалізувати її у агротехнологічному процесі;</p> <p>ФК 10 – здатність створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях;</p> <p>ФК 12 – вміння користуватись нормативно-правовою базою та організувати роботи відповідно до галузевих вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.</p>	<p>тенденцій розвитку світової і вітчизняної науки з розробки сучасних еколого-адаптованих технологій вирощування. Вміння та навички проводити критичний аналіз різних інформаційних джерел, наукової літератури, досліджень вітчизняних і зарубіжних авторів з питань розробки сучасних еколого-адаптованих технологій вирощування. Вміння та навички відслідковувати найновіші досягнення в аграрному виробництві та агрономії та знаходити наукові джерела, що мають відношення до сфери наукових інтересів здобувача. Знання, розуміння, вміння та навички використання правил цитування та посилення на використанні джерела, правил оформлення бібліографічного списку. Знання та розуміння змісту і порядку розрахунку основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Хірша (h-індекс), імпаکت-фактор). Вміння та навички аналізувати інформаційні джерела, виявляти протиріччя і невирішені раніше проблеми або їх частини, формулювати робочі гіпотези;</p> <p>ПРН 17 – здійснювати організацію досліджень відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці;</p> <p>ПРН 18 – мати здатність діяти соціально свідомо і відповідально на основі етичних мотивів, приймати обґрунтовані рішення, саморозвиватися і самовдосконалюватися;</p> <p>ПРН 19 – нести відповідальність за новизну наукових досліджень та прийняття експертних рішень, мотивувати співробітників та рухатися до спільної мети.</p>	
3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА		
<p>ЗК 2 – креативність, здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</p> <p>ЗК 5 – здатність виявляти, отримувати й аналізувати інформацію з різних джерел, організувати та керувати інформацією;</p> <p>ЗК 8 – здатність презентувати результати своїх досліджень;</p> <p>ЗК 11 – комплексність у педагогічній діяльності щодо організації та здійснення освітнього процесу, навчання, виховання, розвитку і професійної підготовки студентів до певного виду професійно-орієнтованої діяльності;</p> <p>ФК 1 – здатність формулювати наукову проблему, розробляти робочі гіпотези, визначати актуальність, мету, завдання, які необхідно вирішити для досягнення мети,</p>	<p>ПРН 12 – вільно спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю у відповідній галузі наукової та/або професійної діяльності;</p> <p>ПРН 14 – професійно презентувати результати своїх досліджень на вітчизняних та міжнародних наукових конференціях, семінарах, використовувати іноземну мову у науковій, освітній та інноваційній діяльності;</p> <p>ПРН 15 – використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації джерел.</p>	<p>Педагогічна практика (ПП.01), 4 кредити, 6 семестр</p> <p><i>Відповідальна:</i> кафедра професійної освіти</p>

1	2	3
<p>оцінювати необхідні ресурси та час для реалізації, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики;</p> <p>ФК 6 – вміння розробляти структурно-логічну схему підготовки фахівців, зі спеціальності 201 «Агрономія» за обраною спеціалізацією та підготовки освітніх програм;</p> <p>ФК 12 – вміння користуватись нормативно-правовою базою та організувати роботи відповідно до галузевих вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці;</p> <p>ФК 13 – знання і дотримання норм наукової етики і академічної доброчесності.</p>		

РОЗРОБЛЕНО:

Керівник
освітньо-наукової програми
«Агрономія»

 В.О. Ушкаренко

РЕКОМЕНДОВАНО:

Вченою радою агрономічного
факультету
Декан факультету

 І.М. Мринський

СХВАЛЕНО:

Випусковою кафедрою
землеробства
Завідувач кафедри

 В.О. Ушкаренко

ПОГОДЖЕНО:

Начальник навчально-
методичного відділу
ДВНЗ «ХДАУ»

 Т.В. Федорова

ПОГОДЖЕНО:

Перший проректор, проректор
з науково-педагогічної
роботи ДВНЗ «ХДАУ»

 Ю.І. Яремко