

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА
до навчального плану

Код та найменування спеціальності	201 Агрономія
Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий) рівень
Освітня програма	Агрономія
Форма навчання	очна – денна і вечірня
Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання	60 кредитів ЄКТС, 4 роки
Навчальний план затверджений Вченою радою ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет»	протокол № 6 від 31 березня 2016 року
Відповідність вимогам стандарту вищої освіти (в разі наявності)	_____
Відповідність вимогам професійного стандарту (в разі наявності)	_____
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання	другий рівень (спеціаліст, магістр)

Відповідність навчальних дисциплін програмним компетентностям та результатам навчання

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
1	2	3
I. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ		
<ul style="list-style-type: none"> ○ здатність до науково-професійного іншомовного мовлення. Здатність використовувати іноземну мову для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, для розуміння іншомовних наукових та професійних текстів для спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищах; ○ здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних наукових джерел. Здатність працювати з різними джерелами інформації, аналізувати та синтезувати її, виявляти не вирішені раніше задачі (проблеми) або їх частини, формулювати наукові гіпотези. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ знання та розуміння іноземної мови, вміння та навички використовувати її для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, розуміння іншомовних наукових та професійних текстів, вміння та навички спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищах, вміння працювати спільно з дослідниками з інших країн; ○ вміння та навички створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях. Вміння та навички брати участь у наукових дискусіях на міжнародному рівні, відстоювати свою власну позицію на конференціях, семінарах та форумах; ○ вміння та навички публічно представляти, захищати результати дисертаційного дослідження, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою. Вміння та навички використовувати сучасні засоби для візуальної презентації результатів дисертаційного дослідження. 	<p>Іноземна мова (ЗП.01), 8 кредитів, 2, 3, 4 семестри</p> <p><i>Відповідальна:</i> кафедра іноземних мов</p>
<ul style="list-style-type: none"> ○ здатність до цілісного викладу основних проблем філософії на рівні об'єктивного, ідеологічно незаангажованого сучасного бачення. ○ здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ○ здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних наукових джерел. Здатність працювати з різними джерелами інформації, аналізувати та синтезувати її, виявляти не вирішені раніше задачі 	<ul style="list-style-type: none"> ○ знання та розуміння теорії та методології системного аналізу, знання та розуміння етапів реалізації системного підходу при дослідженні процесів та явищ у агробіогеоценозах, вміння та навички використовувати методологію системного аналізу в агрономічній науці. ○ вміння та навички працювати з різними джерелами, вишукувати, обробляти, аналізувати та систематизувати отриману інформацію. Розуміння наукових статей у сфері обраної спеціальності. Вміння та навички працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами, такими як Web of Science, Scopus та ін. Вміння та навички відслідковувати найновіші досягнення у агрономічній науці та знаходити наукові джерела, які мають відношення до сфери наукових інтересів аспіранта (здобувача). Знання, розуміння, вміння та навички використання правил 	<p>Філософія (ЗП.02), 6 кредитів, 1, 2 семестри</p> <p><i>Відповідальна:</i> кафедра філософії і соціально-гуманітарних дисциплін</p>

1	2	3
<p>(проблеми) або їх частини, формулювати наукові гіпотези.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ здатність бути критичним та самокритичним. Здатність критично сприймати та аналізувати чужі думки й ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми, рецензувати наукові публікації та автореферати, здійснювати критичний аналіз власних матеріалів; ○ комплексність у прийнятті обґрунтованих рішень. 	<p>цитуювання та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку. Знання та розуміння змісту і порядку розрахунку основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Хірша (h-індекс), імпакт-фактор). Вміння та навички аналізувати інформаційні джерела, виявляти протиріччя і невирішені раніше проблеми або їх частини, формулювати робочі гіпотези;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ вміння та навички критично сприймати та аналізувати чужі думки й ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми, здійснювати критичний аналіз власних матеріалів; ○ вміння та навички генерувати власні ідеї та приймати обґрунтовані рішення; ○ вміння та навички проводити критичний аналіз різних інформаційних джерел, конкретних освітніх, наукових та професійних текстів у галузі сільського господарства, охорони навколишнього природного середовища та збереження біорізноманіття агроєкосистем; ○ вміння та навички виявляти та вирішувати наукові задачі та проблеми у галузі сільського господарства, охорони навколишнього природного середовища та збереження біорізноманіття агроєкосистем. Вміння та навички формулювати мету, задачі, об'єкт та предмет дослідження. Вміння та навички формувати структуру дисертаційного дослідження та рубрикацію його змістовного наповнення, а також представляти власні результати на розгляд колег; ○ вміння та навички створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях. Вміння та навички брати участь у наукових дискусіях на міжнародному рівні, відстоювати свою власну позицію на конференціях, семінарах та форумах; ○ вміння та навички публічно представляти, захищати результати дисертаційного дослідження, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою. Вміння та навички використовувати сучасні засоби для візуальної презентації результатів дисертаційного дослідження; ○ вміння та навички брати участь у критичному діалозі. Вміння та навички зацікавити результатами дослідження агробіогеоценозів. 	

1	2	3
<ul style="list-style-type: none"> ○ комплексність у використанні інформаційних та комунікаційних технологій; ○ компетентність володіння методами математичного та алгоритмічного моделювання при аналізі проблематики наукового дослідження; ○ здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних наукових джерел. Здатність працювати з різними джерелами інформації, аналізувати та синтезувати її, виявляти не вирішені раніше задачі (проблеми) або їх частини, формулювати наукові гіпотези. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ знання та розуміння основних теоретичних понять у галузі інформаційних технологій та інформаційних систем. Знання методик та алгоритмів обробки великих масивів даних за допомогою інформаційних технологій. Вміння та навички використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, застосовувати інформаційні технології для обробки та аналізу результатів експериментальних досліджень та їх представлення; ○ знання основних понять математичної статистики та математичних методів моделювання. Вміння та навички застосовувати методи математичної обробки експериментальних даних та оцінки їх точності та достовірності; ○ вміння та навички працювати з різними джерелами, вишукувати, обробляти, аналізувати та систематизувати отриману інформацію. Розуміння наукових статей у сфері обраної спеціальності. Вміння та навички працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами, такими як Web of Science, Scopus та ін. Вміння та навички відслідковувати найновіші досягнення у агрономічній науці та знаходити наукові джерела, які мають відношення до сфери наукових інтересів аспіранта (здобувача). Знання, розуміння, вміння та навички використання правил цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку. Знання та розуміння змісту і порядку розрахунку основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Хірша (h-індекс), імпаکت-фактор). Вміння та навички аналізувати інформаційні джерела, виявляти протиріччя і невирішені раніше проблеми або їх частини, формулювати робочі гіпотези. 	<p>Інформаційні системи та комп'ютерні технології у науковій діяльності (ЗПСВ.01), 3 кредити, 3 семестр</p> <p><i>Відповідальна:</i> кафедра землеробства</p>
<ul style="list-style-type: none"> ○ комплексність та системний підхід до проведення наукових досліджень на рівні доктора філософії; ○ комплексність в організації творчої діяльності та процесу проведення наукових досліджень. Здатність організувати творчу діяльність та процес проведення наукових досліджень; ○ здатність оцінювати та забезпечувати 	<ul style="list-style-type: none"> ○ знання та розуміння методів наукових досліджень, вміння та навички використовувати їх на рівні доктора філософії; ○ вміння та навички працювати з різними джерелами, вишукувати, обробляти, аналізувати та систематизувати отриману інформацію. Розуміння наукових статей у сфері обраної спеціальності. Вміння та навички працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами, такими як Web of Science, Scopus та ін. Вміння та навички відслідковувати найновіші досягнення у агрономічній науці та знаходити наукові джерела, які мають відношення до сфери наукових інтересів аспіранта (здобувача). 	<p>Організація управління науковими проектами та захист інтелектуальної власності (ЗПСВ.02), 3 кредити, 1 семестр</p>

1	2	3
<p>високу якість виконаних робіт;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ здатність генерувати нові науково-теоретичні та практично спрямовані ідеї (креативність); ○ комплексність у прийнятті обґрунтованих рішень; ○ комплексність у розробці та реалізації наукових проектів та програм. Здатність розробляти та реалізовувати наукові проекти і програми в галузі агрономії та охорони навколишнього природного середовища. 	<p>Знання, розуміння, вміння та навички використання правил цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку. Знання та розуміння змісту і порядку розрахунку основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Хірша (h-індекс), імпакт-фактор). Вміння та навички аналізувати інформаційні джерела, виявляти протиріччя і не вирішені раніше проблеми або їх частини, формулювати робочі гіпотези;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ вміння та навички організовувати творчу діяльність та процес проведення наукових досліджень; ○ знання, вміння та навички розробляти та реалізовувати наукові проекти і програми в галузі сільського господарства, охорони навколишнього природного середовища та збереження природного біорізноманіття; ○ вміння та навички здійснювати ретроспективний аналіз наукового доробку у напрямі дослідження агробіогеоценозів та урбанізованих екосистем; ○ вміння та навички публічно представляти, захищати результати дисертаційного дослідження, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою. Вміння та навички використовувати сучасні засоби для візуальної презентації результатів дисертаційного дослідження; ○ вміння та навички брати участь у критичному діалозі. Вміння та навички зацікавити результатами дослідження агробіогеоценозів. 	<p><i>Відповідальна:</i> кафедра обліку і аудиту та фінансів</p>
<ul style="list-style-type: none"> ○ здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних наукових джерел. Здатність працювати з різними джерелами інформації, аналізувати та синтезувати її, виявляти не вирішені раніше задачі (проблеми) або їх частини, формулювати наукові гіпотези. ○ комплексність в організації творчої діяльності та процесу проведення наукових досліджень. Здатність організувати творчу діяльність та процес проведення наукових досліджень; 	<ul style="list-style-type: none"> ○ вміння та навички працювати з різними джерелами, вишукувати, обробляти, аналізувати та систематизувати отриману інформацію. Розуміння наукових статей у сфері обраної спеціальності. Вміння та навички працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами, такими як Web of Science, Scopus та ін. Вміння та навички відслідковувати найновіші досягнення у агрономічній науці та знаходити наукові джерела, які мають відношення до сфери наукових інтересів аспіранта (здобувача). Знання, розуміння, вміння та навички використання правил цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку. Знання та розуміння змісту і порядку розрахунку основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Хірша (h-індекс), імпакт-фактор). Вміння та 	<p>Педагогіка вищої школи (ЗПСВ.03), 3 кредити, 1 семестр</p> <p><i>Відповідальна:</i> кафедра філософії і соціально-гуманітарних дисциплін</p>

1	2	3
<ul style="list-style-type: none"> ○ комплексність у прийнятті обґрунтованих рішень. ○ комплексність у педагогічній діяльності щодо організації та здійснення освітнього процесу, навчання, виховання, розвитку і професійної підготовки студентів до певного виду професійно-орієнтованої діяльності. 	<p>навички аналізувати інформаційні джерела, виявляти протиріччя і невирішені раніше проблеми або їх частини, формулювати робочі гіпотези;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ вміння та навички оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; ○ вміння та навички генерувати власні ідеї та приймати обґрунтовані рішення; ○ знання та розуміння структури вищої освіти в Україні. Знання та вміння використовувати законодавче та нормативно-правове забезпечення вищої освіти. Знання специфіки науково-педагогічної діяльності викладача вищої школи. Знання та вміння використовувати сучасні засоби і технології організації на здійснення освітнього процесу. Знання та вміння використовувати різноманітні аспекти виховної роботи зі студентами та інноваційні методи навчання; ○ вміння та навички брати участь у критичному діалозі. Вміння та навички зацікавити результатами дослідження агробіогеоценозів. 	
II. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ		
<ul style="list-style-type: none"> ○ комплексність у проведенні досліджень у галузі агрономії; ○ комплексність у володінні інформацією щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світової і вітчизняної агрономічної науки; ○ комплексність у виявленні, постановці та вирішенні наукових задач та проблем у галузі сільського господарства, охорони навколишнього природного середовища та збереження біорізноманіття екосистем; ○ здатність до підприємництва та прояву ініціативи щодо впровадження у виробництво результатів дисертаційного дослідження. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ знання та розуміння теорії та методології системного аналізу, знання та розуміння етапів реалізації системного підходу при дослідженні процесів та явищ у агробіогеоценозах, вміння та навички використовувати методологію системного аналізу в агрономічній науці; ○ знання та розуміння основних теоретичних понять у галузі інформаційних технологій та інформаційних систем. Знання методик та алгоритмів обробки великих масивів даних за допомогою інформаційних технологій. Вміння та навички використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, застосовувати інформаційні технології для обробки та аналізу результатів експериментальних досліджень та їх представлення; ○ знання основних понять математичної статистики та математичних методів моделювання. Вміння та навички застосовувати методи математичної обробки експериментальних даних та оцінки їх точності та достовірності; ○ вміння та навички планувати та управляти часом підготовки дисертаційного дослідження; ○ вміння та навички створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях. Вміння та навички брати участь у наукових дискусіях на міжнародному 	<p>Прогноз і програмування врожаїв с.-г. культур (ПП.01), 3,5 кредити, 1, 2, 5 семестри <i>Відповідальна:</i> кафедра землеробства</p>

1	2	3
	<p>рівні, відстоювати свою власну позицію на конференціях, семінарах та форумах;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ вміння та навички брати участь у критичному діалозі. Вміння та навички зацікавити результатами дослідження агробіогеоценозів. 	
<ul style="list-style-type: none"> ○ комплексність у проведенні досліджень у галузі агрономії; ○ комплексність у володінні інформацією щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світової і вітчизняної агрономічної науки; ○ комплексність у проведенні критичного аналізу різних інформаційних джерел, авторських методик, конкретних освітніх, наукових та професійних текстів у галузі сільського господарства, охорони навколишнього природного середовища та збереження біорізноманіття екосистем; ○ комплексність у виявленні, постановці та вирішенні наукових задач та проблем у галузі сільського господарства, охорони навколишнього природного середовища та збереження біорізноманіття екосистем; ○ здатність створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях; ○ комплексність у набутті та розумінні значного обсягу сучасних науково-теоретичних знань у галузі агрономії та суміжних з ним сферах природничих наук. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ знання та розуміння теорії та методології системного аналізу, знання та розуміння етапів реалізації системного підходу при дослідженні процесів та явищ у агробіогеоценозах, вміння та навички використовувати методологію системного аналізу в агрономічній науці; ○ знання та розуміння основних теоретичних понять у галузі інформаційних технологій та інформаційних систем. Знання методик та алгоритмів обробки великих масивів даних за допомогою інформаційних технологій. Вміння та навички використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, застосовувати інформаційні технології для обробки та аналізу результатів експериментальних досліджень та їх представлення; ○ знання основних понять математичної статистики та математичних методів моделювання. Вміння та навички застосовувати методи математичної обробки експериментальних даних та оцінки їх точності та достовірності; ○ вміння та навички працювати з різними джерелами, вишукувати, обробляти, аналізувати та систематизувати отриману інформацію. Розуміння наукових статей у сфері обраної спеціальності. Вміння та навички працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами, такими як Web of Science, Scopus та ін. Вміння та навички відслідковувати найновіші досягнення у агрономічній науці та знаходити наукові джерела, які мають відношення до сфери наукових інтересів аспіранта (здобувача). Знання, розуміння, вміння та навички використання правил цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку. Знання та розуміння змісту і порядку розрахунку основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Хірша (h-індекс), імпаکت-фактор). Вміння та навички аналізувати інформаційні джерела, виявляти протиріччя і невирішені раніше проблеми або їх частини, формулювати робочі гіпотези; 	<p>Системи сучасних інтенсивних технологій (ПП.02), 3,5 кредити, 1, 2, 5 семестри</p> <p><i>Відповідальна:</i> кафедра землеробства</p>

1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> ○ вміння та навички оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; ○ вміння та навички генерувати власні ідеї та приймати обґрунтовані рішення; ○ знання та розуміння генезису розвитку наукової думки у галузі сільського господарства. Вміння та навички використовувати статистичні методи аналізу для встановлення тенденцій та динамічних процесів у агробіогеоценозах та урбанізованих екосистемах; ○ вміння та навички виявляти та вирішувати наукові задачі та проблеми у галузі сільського господарства, охорони навколишнього природного середовища та збереження біорізноманіття агроекосистем. Вміння та навички формулювати мету, задачі, об'єкт та предмет дослідження. Вміння та навички формувати структуру дисертаційного дослідження та рубрикацію його змістовного наповнення, а також представляти власні результати на розгляд колег; ○ вміння та навички створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях. Вміння та навички брати участь у наукових дискусіях на міжнародному рівні, відстоювати свою власну позицію на конференціях, семінарах та форумах; ○ вміння та навички брати участь у критичному діалозі. Вміння та навички зацікавити результатами дослідження агробіогеоценозів. 	
<ul style="list-style-type: none"> ○ комплексність у проведенні досліджень у галузі агрономії; ○ здатність до ретроспективного аналізу наукового доробку у напрямі дослідження агробіогеоценозів та урбанізованих екосистем; ○ комплексність у володінні інформацією щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світової і вітчизняної агрономічної науки; ○ здатність планування та управління часом підготовки дисертаційного 	<ul style="list-style-type: none"> ○ знання та розуміння основних теоретичних понять у галузі інформаційних технологій та інформаційних систем. Знання методик та алгоритмів обробки великих масивів даних за допомогою інформаційних технологій. Вміння та навички використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, застосовувати інформаційні технології для обробки та аналізу результатів експериментальних досліджень та їх представлення; ○ знання основних понять математичної статистики та математичних методів моделювання. Вміння та навички застосовувати методи математичної обробки експериментальних даних та оцінки їх точності та достовірності; ○ знання та розуміння методів наукових досліджень, вміння та навички використовувати їх на рівні доктора філософії; ○ вміння та навички працювати з різними джерелами, вишукувати, обробляти, 	<p>Методи і організація досліджень в агрономії (ППСВ.01), 3 кредити, 2 семестр Відповідальна: кафедра землеробства</p>

1	2	3
<p>дослідження;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ комплексність у формуванні структури дисертаційної роботи та рубрикації її змістовного наповнення; ○ комплексність у публічному представленні та захисті результатів дисертаційного дослідження; ○ здатність брати участь у критичному діалозі. Здатність брати участь у наукових дискусіях на міжнародному рівні, відстоювати свою власну позицію; ○ комплексність у набутті та розумінні значного обсягу сучасних науково-теоретичних знань у галузі агрономії та суміжних з ним сферах природничих наук. 	<p>аналізувати та систематизувати отриману інформацію. Розуміння наукових статей у сфері обраної спеціальності. Вміння та навички працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами, такими як Web of Science, Scopus та ін. Вміння та навички відслідковувати найновіші досягнення у агрономічній науці та знаходити наукові джерела, які мають відношення до сфери наукових інтересів аспіранта (здобувача). Знання, розуміння, вміння та навички використання правил цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку. Знання та розуміння змісту і порядку розрахунку основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Хірша (h-індекс), імпаکت-фактор). Вміння та навички аналізувати інформаційні джерела, виявляти протиріччя і невирішені раніше проблеми або їх частини, формулювати робочі гіпотези;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ вміння та навички організовувати творчу діяльність та процес проведення наукових досліджень; ○ вміння та навички організовувати творчу діяльність, роботу над науковими статтями та доповідями. Вміння та навички виконувати належні, оригінальні і придатні для опублікування дослідження в агрономічній галузі. Вміння та навички організовувати самоперевірку відповідності матеріалів дисертаційного дослідження встановленими вимогам; ○ знання та розуміння генезису розвитку наукової думки у галузі сільського господарства. Вміння та навички використовувати статистичні методи аналізу для встановлення тенденцій та динамічних процесів у агробіогеоценозах та урбанізованих екосистемах; ○ вміння та навички планувати та управляти часом підготовки дисертаційного дослідження. 	
III. ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ВІЛЬНОГО ВИБОРУ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ		
<ul style="list-style-type: none"> ○ комплексність у проведенні досліджень у галузі агрономії; ○ комплексність у володінні інформацією щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світової і вітчизняної агроно- 	<ul style="list-style-type: none"> ○ знання та розуміння теорії та методології системного аналізу, знання та розуміння етапів реалізації системного підходу при дослідженні процесів та явищ у агробіогеоценозах, вміння та навички використовувати методологію системного аналізу в агрономічній науці; ○ знання та розуміння основних теоретичних понять у галузі інформаційних 	<p>Географічні інформаційні системи у землеробстві (ВВ.01),</p>

1	2	3
<p>мічної науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ комплексність у проведенні критичного аналізу різних інформаційних джерел, авторських методик, конкретних освітніх, наукових та професійних текстів у галузі сільського господарства, охорони навколишнього природного середовища та збереження біорізноманіття екосистем; ○ комплексність у виявленні, постановці та вирішенні наукових задач та проблем у галузі сільського господарства, охорони навколишнього природного середовища та збереження біорізноманіття екосистем; ○ здатність створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях; ○ комплексність у набутті та розумінні значного обсягу сучасних науково-теоретичних знань у галузі агрономії та суміжних з ним сферах природничих наук. 	<p>технологій та інформаційних систем. Знання методик та алгоритмів обробки великих масивів даних за допомогою інформаційних технологій. Вміння та навички використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, застосовувати інформаційні технології для обробки та аналізу результатів експериментальних досліджень та їх представлення;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ знання основних понять математичної статистики та математичних методів моделювання. Вміння та навички застосовувати методи математичної обробки експериментальних даних та оцінки їх точності та достовірності; ○ вміння та навички працювати з різними джерелами, вишукувати, обробляти, аналізувати та систематизувати отриману інформацію. Розуміння наукових статей у сфері обраної спеціальності. Вміння та навички працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами, такими як Web of Science, Scopus та ін. Вміння та навички відслідковувати найновіші досягнення у агрономічній науці та знаходити наукові джерела, які мають відношення до сфери наукових інтересів аспіранта (здобувача). Знання, розуміння, вміння та навички використання правил цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку. Знання та розуміння змісту і порядку розрахунку основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Хірша (h-індекс), імпакт-фактор). Вміння та навички аналізувати інформаційні джерела, виявляти протиріччя і невирішені раніше проблеми або їх частини, формувати робочі гіпотези; ○ вміння та навички оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; ○ вміння та навички генерувати власні ідеї та приймати обґрунтовані рішення; ○ знання та розуміння генезису розвитку наукової думки у галузі сільського господарства. Вміння та навички використовувати статистичні методи аналізу для встановлення тенденцій та динамічних процесів у агробіогеоценозах та урбанізованих екосистемах; ○ вміння та навички виявляти та вирішувати наукові задачі та проблеми у галузі сільського господарства, охорони навколишнього природного середовища та збереження біорізноманіття агроекосистем. Вміння та навички формувати 	<p>6 кредитів, 1 семестр <i>Відповідальна:</i> кафедра гідро- технічного будівництва, водної ін- женерії та водних технологій</p>

1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> ○ мету, задачі, об'єкт та предмет дослідження. Вміння та навички формувати структуру дисертаційного дослідження та рубрикацію його змістовного наповнення, а також представляти власні результати на розгляд колег; ○ вміння та навички створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях. Вміння та навички брати участь у наукових дискусіях на міжнародному рівні, відстоювати свою власну позицію на конференціях, семінарах та форумах; ○ вміння та навички брати участь у критичному діалозі. Вміння та навички зацікавити результатами дослідження агробіогеоценозів. 	
<ul style="list-style-type: none"> ○ комплексність у проведенні досліджень у галузі агрономії; ○ здатність до ретроспективного аналізу наукового доробку у напрямі дослідження агробіогеоценозів та урбанізованих екосистем; ○ комплексність у володінні інформацією щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світової і вітчизняної агрономічної науки; ○ комплексність у виявленні, постановці та вирішенні наукових задач та проблем у галузі сільського господарства, охорони навколишнього природного середовища та збереження біорізноманіття екосистем; ○ комплексність у набутті та розумінні значного обсягу сучасних науково-теоретичних знань у галузі агрономії та суміжних з ним сферах природничих наук. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ знання та розуміння теорії та методології системного аналізу, знання та розуміння етапів реалізації системного підходу при дослідженні процесів та явищ у агробіогеоценозах, вміння та навички використовувати методологію системного аналізу у агрономічній науці; ○ вміння та навички працювати з різними джерелами, вишукувати, обробляти, аналізувати та систематизувати отриману інформацію. Розуміння наукових статей у сфері обраної спеціальності. Вміння та навички працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами, такими як Web of Science, Scopus та ін. Вміння та навички відслідковувати найновіші досягнення у агрономічній науці та знаходити наукові джерела, які мають відношення до сфери наукових інтересів аспіранта (здобувача). Знання, розуміння, вміння та навички використання правил цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку. Знання та розуміння змісту і порядку розрахунку основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Хірша (h-індекс), імпаکت-фактор). Вміння та навички аналізувати інформаційні джерела, виявляти протиріччя і невирішені раніше проблеми або їх частини, формулювати робочі гіпотези; ○ вміння та навички оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; ○ вміння та навички генерувати власні ідеї та приймати обґрунтовані рішення; ○ вміння та навички здійснювати ретроспективний аналіз наукового доробку у напрямі дослідження агробіогеоценозів та урбанізованих екосистем; 	<p>Спеціальне рослинництво (ВВ.02), 3 кредити, 3 семестр</p> <p><i>Відповідальна:</i> кафедра рослинництва, генетики, селекції та насінництва</p>

1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> ○ вміння та навички виявляти та вирішувати наукові задачі та проблеми у галузі сільського господарства, охорони навколишнього природного середовища та збереження біорізноманіття агроєкосистем. Вміння та навички формулювати мету, задачі, об'єкт та предмет дослідження. Вміння та навички формувати структуру дисертаційного дослідження та рубрикацію його змістовного наповнення, а також представляти власні результати на розгляд колег; ○ вміння та навички брати участь у критичному діалозі. Вміння та навички зацікавити результатами дослідження агробіогеоценозів. 	
<ul style="list-style-type: none"> ○ комплексність у проведенні досліджень у галузі агрономії; ○ здатність до ретроспективного аналізу наукового доробку у напрямі дослідження агробіогеоценозів та урбанізованих екосистем; ○ комплексність у володінні інформацією щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світової і вітчизняної агрономічної науки; ○ комплексність у проведенні критичного аналізу різних інформаційних джерел, авторських методик, конкретних освітніх, наукових та професійних текстів у галузі сільського господарства, охорони навколишнього природного середовища та збереження біорізноманіття екосистем; ○ комплексність у виявленні, постановці та вирішенні наукових задач та проблем у галузі сільського господарства, охорони навколишнього природного середовища та збереження біорізноманіття екосистем; ○ здатність брати участь у критичному діалозі. Здатність брати участь у наукових 	<ul style="list-style-type: none"> ○ знання та розуміння теорії та методології системного аналізу, знання та розуміння етапів реалізації системного підходу при дослідженні процесів та явищ у агробіогеоценозах, вміння та навички використовувати методологію системного аналізу у агрономічній науці; ○ вміння та навички працювати з різними джерелами, вишукувати, обробляти, аналізувати та систематизувати отриману інформацію. Розуміння наукових статей у сфері обраної спеціальності. Вміння та навички працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами, такими як Web of Science, Scopus та ін. Вміння та навички відслідковувати найновіші досягнення у агрономічній науці та знаходити наукові джерела, які мають відношення до сфери наукових інтересів аспіранта (здобувача). Знання, розуміння, вміння та навички використання правил цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку. Знання та розуміння змісту і порядку розрахунку основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Хірша (h-індекс), імпакт-фактор). Вміння та навички аналізувати інформаційні джерела, виявляти протиріччя і невирішені раніше проблеми або їх частини, формулювати робочі гіпотези; ○ вміння та навички оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; ○ вміння та навички генерувати власні ідеї та приймати обґрунтовані рішення; ○ вміння та навички здійснювати ретроспективний аналіз наукового доробку у напрямі дослідження агробіогеоценозів та урбанізованих екосистем; 	<p>Сільськогосподарські меліорації (ВВ.03), 8 кредитів, 3 семестр</p> <p><i>Відповідальна:</i> кафедра землеробства</p>

1	2	3
<ul style="list-style-type: none"> ○ дискусіях на міжнародному рівні, відстоювати свою власну позицію; ○ комплексність у набутті та розумінні значного обсягу сучасних науково-теоретичних знань у галузі агрономії та суміжних з ним сферах природничих наук. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ вміння та навички виявляти та вирішувати наукові задачі та проблеми у галузі сільського господарства, охорони навколишнього природного середовища та збереження біорізноманіття агроecosystem. Вміння та навички формулювати мету, задачі, об'єкт та предмет дослідження. Вміння та навички формувати структуру дисертаційного дослідження та рубрикацію його змістовного наповнення, а також представляти власні результати на розгляд колег; ○ вміння та навички брати участь у критичному діалозі. Вміння та навички зацікавити результатами дослідження агробіогеоценозів. 	
<ul style="list-style-type: none"> ○ комплексність у проведенні досліджень у галузі агрономії; ○ здатність до ретроспективного аналізу наукового доробку у напрямі дослідження агробіогеоценозів та урбанізованих екосистем; ○ комплексність у володінні інформацією щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світової і вітчизняної агрономічної науки; ○ комплексність у виявленні, постановці та вирішенні наукових задач та проблем у галузі сільського господарства, охорони навколишнього природного середовища та збереження біорізноманіття екосистем; ○ комплексність у набутті та розумінні значного обсягу сучасних науково-теоретичних знань у галузі агрономії та суміжних з ним сферах природничих наук. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ знання та розуміння теорії та методології системного аналізу, знання та розуміння етапів реалізації системного підходу при дослідженні процесів та явищ у агробіогеоценозах, вміння та навички використовувати методологію системного аналізу у агрономічній науці; ○ вміння та навички працювати з різними джерелами, вишукувати, обробляти, аналізувати та систематизувати отриману інформацію. Розуміння наукових статей у сфері обраної спеціальності. Вміння та навички працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами, такими як Web of Science, Scopus та ін. Вміння та навички відслідковувати найновіші досягнення у агрономічній науці та знаходити наукові джерела, які мають відношення до сфери наукових інтересів аспіранта (здобувача). Знання, розуміння, вміння та навички використання правил цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку. Знання та розуміння змісту і порядку розрахунку основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Хірша (h-індекс), імпаکت-фактор). Вміння та навички аналізувати інформаційні джерела, виявляти протиріччя і невирішені раніше проблеми або їх частини, формулювати робочі гіпотези; ○ вміння та навички оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; ○ вміння та навички генерувати власні ідеї та приймати обґрунтовані рішення; ○ вміння та навички здійснювати ретроспективний аналіз наукового доробку у напрямі дослідження агробіогеоценозів та урбанізованих екосистем; 	<p>Адаптивні технології в рослинництві (ВВ.04), 8 кредитів, 3 семестр</p> <p><i>Відповідальна:</i> кафедра рослинництва, генетики, селекції та насінництва</p>

1	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> ○ вміння та навички виявляти та вирішувати наукові задачі та проблеми у галузі сільського господарства, охорони навколишнього природного середовища та збереження біорізноманіття агрокосистем. Вміння та навички формулювати мету, задачі, об'єкт та предмет дослідження. Вміння та навички формувати структуру дисертаційного дослідження та рубрикацію його змістовного наповнення, а також представляти власні результати на розгляд колег; ○ вміння та навички брати участь у критичному діалозі. Вміння та навички зацікавити результатами дослідження агробіогеоценозів. 	
<ul style="list-style-type: none"> ○ комплексність у проведенні досліджень у галузі агрономії; ○ здатність до ретроспективного аналізу наукового доробку у напрямі дослідження агробіогеоценозів та урбанізованих екосистем; ○ комплексність у володінні інформацією щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світової і вітчизняної агрономічної науки; ○ комплексність у проведенні критичного аналізу різних інформаційних джерел, авторських методик, конкретних освітніх, наукових та професійних текстів у галузі сільського господарства, охорони навколишнього природного середовища та збереження біорізноманіття екосистем; ○ комплексність у виявленні, постановці та вирішенні наукових задач та проблем у галузі сільського господарства, охорони навколишнього природного середовища та збереження біорізноманіття екосистем; ○ здатність брати участь у критичному діалозі. Здатність брати участь у наукових дискусіях на міжнародному рівні, 	<ul style="list-style-type: none"> ○ знання та розуміння теорії та методології системного аналізу, знання та розуміння етапів реалізації системного підходу при дослідженні процесів та явищ у агробіогеоценозах, вміння та навички використовувати методологію системного аналізу у агрономічній науці; ○ вміння та навички працювати з різними джерелами, вишукувати, обробляти, аналізувати та систематизувати отриману інформацію. Розуміння наукових статей у сфері обраної спеціальності. Вміння та навички працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами, такими як Web of Science, Scopus та ін. Вміння та навички відслідковувати найновіші досягнення у агрономічній науці та знаходити наукові джерела, які мають відношення до сфери наукових інтересів аспіранта (здобувача). Знання, розуміння, вміння та навички використання правил цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку. Знання та розуміння змісту і порядку розрахунку основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Хірша (h-індекс), імпаکت-фактор). Вміння та навички аналізувати інформаційні джерела, виявляти протиріччя і невирішені раніше проблеми або їх частини, формулювати робочі гіпотези; ○ вміння та навички оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; ○ вміння та навички генерувати власні ідеї та приймати обґрунтовані рішення; ○ вміння та навички здійснювати ретроспективний аналіз наукового доробку у напрямі дослідження агробіогеоценозів та урбанізованих екосистем; ○ вміння та навички виявляти та вирішувати наукові задачі та проблеми у галузі сільського господарства, охорони навколишнього природного середовища та 	<p>Спеціальне землеробство (ВВ.05), 3 кредити, 3 семестр Відповідальна: кафедра землеробства</p>

1	2	3
<p>відстоювати свою власну позицію;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ комплексність у набутті та розумінні значного обсягу сучасних науково-теоретичних знань у галузі агрономії та суміжних з ним сферах природничих наук. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ збереження біорізноманіття агроecosystem. Вміння та навички формулювати мету, задачі, об'єкт та предмет дослідження. Вміння та навички формувати структуру дисертаційного дослідження та рубрикацію його змістовного наповнення, а також представляти власні результати на розгляд колег; ○ вміння та навички брати участь у критичному діалозі. Вміння та навички зацікавити результатами дослідження агробіогеоценозів. 	
<ul style="list-style-type: none"> ○ комплексність у проведенні досліджень у галузі агрономії; ○ здатність до ретроспективного аналізу наукового доробку у напрямі дослідження агробіогеоценозів та урбанізованих екосистем; ○ комплексність у володінні інформацією щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світової і вітчизняної агрономічної науки; ○ комплексність у виявленні, постановці та вирішенні наукових задач та проблем у галузі сільського господарства, охорони навколишнього природного середовища та збереження біорізноманіття екосистем; ○ комплексність у набутті та розумінні значного обсягу сучасних науково-теоретичних знань у галузі агрономії та суміжних з ним сферах природничих наук. 	<ul style="list-style-type: none"> ○ знання та розуміння теорії та методології системного аналізу, знання та розуміння етапів реалізації системного підходу при дослідженні процесів та явищ у агробіогеоценозах, вміння та навички використовувати методологію системного аналізу у агрономічній науці; ○ вміння та навички працювати з різними джерелами, вишукувати, обробляти, аналізувати та систематизувати отриману інформацію. Розуміння наукових статей у сфері обраної спеціальності. Вміння та навички працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами, такими як Web of Science, Scopus та ін. Вміння та навички відслідковувати найновіші досягнення у агрономічній науці та знаходити наукові джерела, які мають відношення до сфери наукових інтересів аспіранта (здобувача). Знання, розуміння, вміння та навички використання правил цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку. Знання та розуміння змісту і порядку розрахунку основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Хірша (h-індекс), імпаکت-фактор). Вміння та навички аналізувати інформаційні джерела, виявляти протиріччя і невирішені раніше проблеми або їх частини, формулювати робочі гіпотези; ○ вміння та навички оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; ○ вміння та навички генерувати власні ідеї та приймати обґрунтовані рішення; ○ вміння та навички здійснювати ретроспективний аналіз наукового доробку у напрямі дослідження агробіогеоценозів та урбанізованих екосистем; ○ вміння та навички виявляти та вирішувати наукові задачі та проблеми у галузі сільського господарства, охорони навколишнього природного середовища та збереження біорізноманіття агроecosystem. Вміння та навички формулювати мету, задачі, об'єкт та предмет дослідження. Вміння та навички 	<p>Сучасні екологічні проблеми та збалансоване природо-користування в агрономії (ВВ.06), 6 кредитів, 1 семестр</p> <p><i>Відповідальна:</i> кафедра рослинництва, генетики, селекції та насінництва</p>

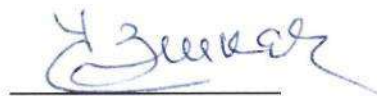
1	2	3
	<p>формувати структуру дисертаційного дослідження та рубрикацію його змістовного наповнення, а також представляти власні результати на розгляд колег;</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ вміння та навички брати участь у критичному діалозі. Вміння та навички зацікавити результатами дослідження агробіогеоценозів. 	

Перший проректор, проректор
з науково-педагогічної роботи
ДВНЗ «Херсонський державний
аграрний університет»



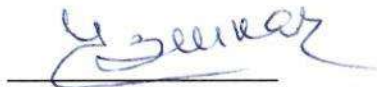
Ю.І. Яремко

Керівник освітньо-наукової
програми «Агрономія»



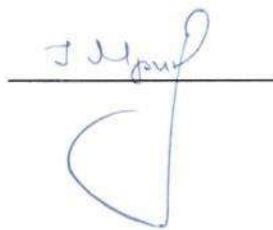
В.О. Ушкаренко

Завідувач випускової
кафедри (землеробства)



В.О. Ушкаренко

Декан агрономічного
факультету



І.М. Мринський