

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
«ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ
ТВАРИННИЦТВА»

рівень освіти – третій (освітньо-науковий)


спеціальність – 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

галузі знань – 20 «Аграрні науки та продовольство»

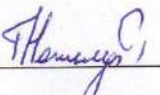
кваліфікація – доктор філософії

Освітньо-наукова програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» відповідає третьому рівню освіти та восьмому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій.

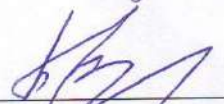
Керівник освітньо-наукової програми
«Технологія виробництва і переробки
продукції тваринництва»


Т.І.Нежлукченко

Завідувач випусковою кафедрою генетики та
розведення с.г. тварин ім. В.П.Коваленка


Т.І.Нежлукченко

Декан біолого-технологічного факультету


В.І.Вороненко

Перший проректор, проректор
з науково-педагогічної роботи
ДВНЗ «Херсонський державний
аграрний університет»


Ю.І.Яремко

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма (ОНП) «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» для підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» є нормативним документом з підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, який містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

ОНП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» розроблена робочою групою біолого-технологічного факультету Державного вищого навчального закладу «Херсонський державний аграрний університет»:

Нежлукченко Тетяна Іванівна – доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри генетики та розведення сільськогосподарських тварин ім. В.П. Коваленка;

Пелих Віктор Григорович - доктор сільськогосподарських наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, член-кореспондент НААН України, завідувач кафедри технологій переробки та зберігання сільськогосподарської продукції;

Вовченко Борис Омелянович - доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри біології живлення та дрібного тваринництва;

Балабанова Ірина Олександрівна - кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри технологій переробки та зберігання сільськогосподарської продукції;

Чернишов Ігор Вячеславович - кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри технологій переробки та зберігання сільськогосподарської

продукції;

Папакіна Наталія Сергіївна – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри генетики та розведення сільськогосподарських тварин ім. В.П.Коваленка.

Укладено на підставі: Національної стратегії розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, затвердженої Указом Президента України від 25 червня 2013 р. № 344/2013, Закону України «Про вищу освіту», Закону України «Про ліцензування видів господарської діяльності», Постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки класифікацій», ДК-003-201 Державного класифікатора професій, ДК-016-200 Державного класифікатора видів продукції та послуг, Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти, наказу Міністерства освіти і науки України № 47 від 26.01.15 р. «Про особливості формування навчальних планів на 2015/16 навчальний рік», листа Міністерства освіти і науки України від 13.03.2015 р. № 1/9-126 «Щодо особливостей організації освітнього процесу та форм навчальних планів у 2015/16 н.р.», Постанови Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)».

1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО ГАЛУЗЬ, СПЕЦІАЛЬНІСТЬ, НОРМАТИВНІ ТЕРМІНИ

Підготовка докторів філософії зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» здійснюється з акцентом на опанування дисциплін, що формують фахові компетенції; розвиток наукових компонентів щодо професійної підготовки аспірантів зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» шляхом вивчення як історії розвитку, так і сучасного стану сільського господарства; наукові основи сільськогосподарського виробництва, формування системного наукового світогляду, вивчення і засвоєння методики викладання у вищій школі, отримання досвіду науково-дослідної та інформаційно-аналітичної роботи в обраній галузі, поглиблення знань з іноземної мови. Компетенції доктора філософії зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» дозволяють йому працювати у науково-дослідних установах, у системі підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців з базової та повної вищої освіти, тобто займатись викладацькою діяльністю.

Нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі становить чотири роки. Підготовка в аспірантурі передбачає виконання освітньо-наукової програми університету та проведення власного наукового дослідження.

Аспіранти проводять наукові дослідження згідно з індивідуальним планом наукової роботи, у якому визначаються зміст, термін виконання та обсяг наукових робіт, а також запланований період захисту дисертації протягом строку підготовки в аспірантурі. Індивідуальний план наукової роботи погоджується здобувачем з його науковим керівником та затверджується вченою радою вищого навчального закладу або вченою радою відповідного структурного підрозділу протягом двох місяців з дня зарахування здобувача до вищого навчального закладу. Підготовка в аспірантурі завершується захистом наукових досягнень аспіранта в спеціалізованій вченій раді.

2. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший науковий ступінь, кваліфікація – доктор філософії
Повна назва вищого навчального закладу	Державний вищий навчальний заклад «Херсонський державний аграрний університет» Біолого-технологічний факультет Кафедра генетики та розведення сільськогосподарських тварин ім. В.П.Коваленка
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний;
Рівень програми	Національна рамка кваліфікацій України 8 кваліфікаційний рівень
Передумови	Наявність ступеня магістра/спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Офіційний веб-сайт Державного вищого навчального закладу «Херсонський державний аграрний університет» http://www.ksau.kherson.ua/
A	Мета освітньої програми
	Підготовка висококваліфікованих науковців і науково-педагогічних кадрів шляхом здійснення наукових досліджень і отримання нових, інноваційних та/або практично спрямованих результатів, а також підготовки та захисту дисертацій.
B	Характеристика програми
1	Предметна область (галузь знань)
	Галузь знань – 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальність – 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва».
2	Основний фокус програми та спеціалізації
	Програма спрямована на формування фахівців вищої кваліфікації здатних до проведення наукових досліджень з питань технології й переробки продукції тваринництва, педагогічної діяльності у галузі аграрної науки й продовольства. Ключові слова: тваринництво, технологія тваринництва, технологія відтворення, генетика, селекційні та продуктивні ознаки тварин, розведення та селекція тварин, гетерозис, інбридинг, комбінаційна здатність, якість продукції тваринництва, адаптація тварин, моделювання популяційних процесів, моделювання продуктивності тварин, моделювання технологічних циклів виробництва, генетико-популяційні параметри, оцінка екстер'єру та інтер'єру тварин, системи розведення, стандартизація продукції тваринництва, переробка продукції тваринництва, інновації.

3	Особливості програми	<p>Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти за Законом України «Про вищу освіту», восьмий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій з галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальність – 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва».</p> <p>Загальний:</p> <p>дослідження закономірностей і розроблення науково-практичних основ, методів і підходів щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вивчення закономірностей онтогенезу тварин: ріст і диференціація тканин, органів, різних частин тіла тварин; формування травної, імунної, відтворної, кровоносної та нервової систем організму; особливості загальної періодизації індивідуального розвитку сільськогосподарських тварин; - вивчення механізму формування комплексних показників продуктивності, адаптації, етології, стресу та відтворення сільськогосподарських тварин; - дослідження співвідносності мінливості між ознаками формування продуктивності, адаптації та відтворної здатності тварин; - дослідження впливу віку тварин на їхню продуктивність, адаптивну та відтворну здатність, вивчення динаміки лактації та несучості; - розроблення методів комплексної оцінки продуктивності сільськогосподарських тварин; - вивчення впливу годівлі, утримання й догляду тварин на їхню продуктивність, адаптивну і відтворювальну здатність; - дослідження якості продукції сільськогосподарських тварин залежно від методів її одержання, первинної обробки, зберігання, транспортування і промислової переробки; - обґрунтування класифікації, методів оцінки, стандартизації та сертифікації продукції тваринництва; - розроблення виробничих методів підвищення екологічної чистоти продуктів тваринництва; - удосконалення наявних, розроблення нових технологій відгодівлі тварин, вирощування молодняка і використання дорослих тварин у стаді; - порівняльне випробування технологій за різних породних ресурсів, природних і господарських умовах виробництва продукції тваринництва; - розроблення технологій виробництва продуктів тваринництва на основі використання імпортованих та новостворених високопродуктивних порід, типів, ліній і окремих селекційних груп тварин; - удосконалення наявних і розроблення нових енергозберігаючих, конкурентоспроможних технологій виробництва продуктів тваринництва, зокрема, процесів доїння корів, стрижки овець, одержання меду, інкубації яєць птиці, вирощування коконів, отримання супутніх продуктів тощо; - обґрунтування та розроблення параметрів зооінженерних вимог до проектування будівель, машин та обладнання для тваринництва; - випробування, зооінженерна оцінка окремих типів споруд,
---	----------------------	---

		<p>машин і технологічного обладнання, комплексних систем механізації й автоматизації виробничих процесів у тваринництві;</p> <ul style="list-style-type: none"> - розроблення циклограм, поопераційних технологій виробництва продукції тваринництва на фермах і комплексах різних типів; - розроблення проектів автоматизованих робочих місць (АРМ) для технологів ферм (комплексів) і фахівців-технологів різних галузей; - розроблення автоматизованих систем управління технологічними процесами виробництва і переробки продуктів тваринництва. <p style="text-align: center;">Спеціальний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - удосконалення наявних і створення нових порід, типів, ліній, родин та кросів сільськогосподарських тварин; - розроблення нових методів, засобів оцінки племінних і продуктивних якостей сільськогосподарських тварин та їх добору; - вивчення результатів (ефективності) різних типів підбору при чистопородному розведенні, схрещуванні та гібридизації; - вивчення генетико-популяційних параметрів селекційних ознак (поєднуваності, успадкування, мінливості, повторюваності) і використання їх у селекції сільськогосподарських тварин; - розроблення й удосконалення методів оцінки екстер'єру, типів конституції, інтер'єру та використання їх у прогнозуванні продуктивності; - вивчення закономірностей успадкування кількісних селекційних ознак, розроблення методів оцінки спадкових якостей тварин за походженням і якістю нащадків; - розроблення теоретичних основ селекції сільськогосподарських тварин у різних технологічних умовах утримання і використання; - розроблення систем розведення, планування і моделювання селекційного процесу в цілому по породі, регіону, стаду; - вивчення закономірностей біологічної поєднуваності видів, порід, ліній, родин; - розроблення методів розведення тварин під час створення типів, ліній, кросів, придатних до різних технологічних умов і генетично стійких до захворювань; - розроблення теоретичних основ селекції тварин для різних еколого-генетичних зон країни; - розроблення теоретичних основ розведення порід, типів, ліній в умовах великомасштабної селекції при інтенсивному використанні обмеженої кількості плідників-лідерів порід, ліній та їх високопродуктивних матеріалів; - розроблення нових методів більш інтенсивного відтворення сільськогосподарських тварин; - розроблення методів, прийомів, систем розведення, моделювання селекційного процесу в генофондних стадах тварин і т.д.; - розроблення математичних методів популяційних процесів при веденні селекції за комплексом ознак с.-г. тварин;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> - вивчення гібридизації тварин, зокрема міжродової; - дослідження селекційних аспектів технології ведення тваринництва; - селекція тварин на високу по життєву продуктивність і тривалість їх господарського використання; - селекція тварин за якісними показниками продуктивності; - онтогенез тварин у зв'язку з системами селекції; - інбридинг у розведенні тварин; - відбір і підбір тварин; - конституція, екстер'єр та інтер'єр тварин; - розведення тварин за лініями; <p>Наукова складова програми. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи здобувача вищої освіти і є складовою частиною навчального плану.</p> <p>Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» є експериментально-дослідницький характер з проведенням виробничих і лабораторних досліджень, теоретичним вивченням світових тенденцій розвитку технології виробництва та переробки продукції тваринництва.</p>
4	Орієнтація програми	<p>Освітня, освітньо-наукова, дослідницька та прикладна. Наукові дослідження з новими та удосконаленими, практично спрямованими і цінними теоретичними і методичними результатами.</p>
5	Особливості та відмінності програми	<p>Освітньо-наукова програма спрямована на проведення практичних досліджень в умовах виробництва та переробки продукції тваринництва. Більшість досліджень є складовими наукових тематик: державної № 0114_У 001250, тематики МОН «Комерціалізація селекційної роботи з вівцями із урахування впливу кліматичних та антропогенних чинників», та ініціативні.</p> <p>Освітня складова програми. Програма передбачає 60 кредитів ЄКТС, з яких 21 кредит ЄКТС – це обов'язкові компоненти (філософія, іноземна мова, технологія виробництва продукції тваринництва, інноваційні технології переробки продукції тваринництва), що передбачають набуття здобувачем вищої освіти загальнонаукових (філософських) компетенцій, мовних компетенцій, універсальних навичок дослідника.</p> <p>28 кредитів ЄКТС передбачено на вибіркові компоненти – дисципліни професійної підготовки (дисципліни самостійного вибору закладу вищої освіти: педагогіка вищої школи, організація управління науковими проектами та захист інтелектуальної власності, інформаційні системи та комп'ютерні технології у науковій діяльності, методи і організація досліджень; дисципліни вільного вибору здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії: блок 1 – популяційна генетика, селекційні методи підвищення продуктивності свиней, біологія адаптації</p>

		<p>сільськогосподарських тварин, сучасні тенденції світової технології переробки і зберігання сільськогосподарської продукції; блок 2 – молекулярна генетика, еволюційні основи селекції; лабораторні (спеціальні) методи дослідження, моніторинг селекційних процесів) та 11 кредитів ЄКТС – науково-дослідна робота (педагогічна практика, дисертаційне проектування та попередній захист).</p> <p>Наукова складова програми передбачає здійснення власних наукових досліджень з технологій виробництва та переробки продукції тваринництва, у т. ч. селекції та розведення сільськогосподарських тварин та птиці, згідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи. Результати виконаної наукової роботи оприлюднюють та апробовують через участь у наукових, науково-практичних конференціях, семінарах, симпозиумах обласного, державного та міжнародного рівнів, публікацій у збірниках конференцій, спеціалізованих цитованих державних та зарубіжних виданнях. За результатами власних досліджень здобувач третього (освітньо-наукового) рівня формує рукопис дисертаційної роботи та проводить її публічний захист.</p>
С	Здатність до працевлаштування та подальшого навчання	
1	Здатність до працевлаштування	<p>Дослідницька та викладацька діяльність у сфері організації і управління технологіями виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p>Адміністративна та управлінська діяльність у сфері організації і управління технологіями виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p>Посади згідно класифікатора професій України. Асистент (2310.2), доцент (2310.1), професор (2310.1), директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми) (1312), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) (1210.1), директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.) (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.) (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1), директор науково-дослідного інституту (1210.1), директор центру підвищення кваліфікації (1229.4), завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.) (1237.2), завідувач відділення у коледжі (1229.4), Головні фахівці - керівники виробничих підрозділів у сільському, лісовому та водному господарствах, у риборозведенні, рибальстві та природно-заповідній справі (1221.1), завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва) (1237.2), молодший науковий співробітник (лісівництво, природно-заповідна справа) (2213.1), менеджери екологічних систем (1494).</p> <p>Місце працевлаштування. Міністерство освіти і науки України, Міністерство аграрної політики і продовольства України, обласні Департаменти агропромислового розвитку, сільськогосподарські підприємства різних форм власності, вищі навчальні заклади аграрного спрямування, коледжі, науково-</p>

		дослідні інститути (станції, лабораторії), комунальні підприємства, банківські установи, страхові компанії та інші фінансові установи.
2	Подальше навчання	<p>Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - підготовка на 9-ому (пост докторському) рівні НРК України у галузі 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальність – 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»; - навчання на 8-ому (докторському) рівні НРК України у споріднених галузях наукових знань; - освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі і закордоном), що містять додаткові освітні компоненти.
D	Стиль викладання	
1	Підходи до викладання та навчання	<p>Підхід до викладання та навчання передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток мислення в аспірантів (здобувачів); - тісна співпраця аспірантів (здобувачів) зі своїми науковими керівниками; - підтримка та консультування аспірантів (здобувачів) з боку науково-педагогічних та наукових працівників Державного вищого навчального закладу «Херсонський державний аграрний університет» і галузевих науково-дослідних інститутів, у тому числі забезпечуючи доступ до сучасного обладнання; - залучення до консультування аспірантів (здобувачів) визнаних фахівців-практиків з економіки природокористування та охорони навколишнього природного середовища; - інформаційну підтримку щодо участі аспірантів (здобувачів) у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів (у тому числі в міжнародних); - надання можливості аспірантам (здобувачам) приймати участь у підготовці наукових проектів на конкурси Міністерства освіти і науки України та інших міністерств і відомств, у т.ч. закордонних; - безпосередню участь у виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.
2	Методи оцінювання	<p>Освітня складова програми. Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового контролю.</p> <p><i>Поточний контроль</i> знань аспірантів проводиться в усній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу).</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> знань у вигляді екзамену/заліку проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою.</p> <p>У межах дисциплін, що забезпечують професійну підготовку, позитивні оцінки з поточного і підсумкового контролю можуть виставлятися автоматично, якщо аспірантом підготовлені та опубліковані наукові статті в збірниках, які входять до фахових видань та/або видань, які включені до міжнародних наукометричних баз. Кількість статей та їх тематика узгоджується з науковим керівником.</p> <p>Наукова складова програми. Оцінювання наукової діяльності</p>

		<p>аспірантів (здобувачів) здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у конференціях, підготовку окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта (здобувача). Звіти аспірантів (здобувачів), за результатами виконання індивідуального плану, щорічно затверджуються на засіданні кафедр та вченій раді факультету з рекомендацією продовження (або припинення) навчання в аспірантурі.</p> <p>Освітня складова програми. Підсумковий контроль успішності навчання аспіранта (здобувача) проводиться у формі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - екзамен – за результатами вивчення таких обов'язкових дисциплін освітньої програми, як філософія та іноземна мова за професійним спрямуванням, а також комплексний фаховий екзамен за результатами вивчення дисциплін професійної підготовки; - залік – за результатами вивчення всіх інших дисциплін передбачених навчальним планом. <p>Наукова складова програми. Кінцевим результатом навчання аспіранта (здобувача) є належним чином оформлений, за результатами наукових досліджень, рукопис дисертації, її публічний захист та присудження йому наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва».</p>
3	Форми контролю	<p>Підсумковий контроль успішності навчання аспіранта (здобувача) проводиться у формі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - екзамен – за результатами вивчення таких обов'язкових дисциплін освітньої програми, як філософія та іноземна мова, а також комплексний фаховий екзамен за результатами вивчення дисциплін професійної підготовки; - залік – за результатами вивчення всіх інших дисциплін передбачених навчальним планом.
D	Програмні компетенції	
1	Інтегральна компетентність	<p>здатність розв'язувати наукові, дослідницькі, технічні та педагогічні задачі і проблеми різного рівня складності впродовж навчання, науково-дослідної, освітньої діяльності та у виробничих умовах підприємств галузі 20 «Аграрні науки та продовольство», що передбачає застосування базових теоретичних знань, динамічне та логічне мислення.</p>
2	Загальні компетентності	<p>здатність продемонструвати розуміння питань використання наукової та професійної літератури та інших джерел інформації.</p> <p>здатність працювати в групі над великими проектами.</p> <p>здатність застосувати системний підхід до вирішення проблем.</p> <p>здатність продемонструвати практичні навички.</p> <p>здатність продемонструвати знання і розуміння наукових фактів, концепції, теорій, принципів і методів необхідних для підтримки спеціалізації.</p> <p>здатність застосувати і інтегрувати знання і розуміння інших спеціалізацій.</p> <p>здатність застосувати відповідні кількісні математичні, наукові і технічні методи, а також комп'ютерне програмне забезпечення для вирішення інженерних та професійних завдань.</p>

		<p>здатність продемонструвати творчий та інноваційний потенціал у синтезі рішень і в розробці проектів.</p> <p>здатність виявляти, класифікувати і описувати ефективність систем і компонентів на основі використання аналітичних методів і методів моделювання.</p> <p>здатність до науково-професійного іншомовного мовлення. здатність використовувати іноземну мову для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, для розуміння іншомовних наукових та професійних текстів для спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищах.</p> <p>здатність дослідити та визначити проблему, а також ідентифікувати обмеження, зокрема ті, що пов'язані з питаннями охорони природи, сталого розвитку, здоров'я і безпеки та оцінки ризику.</p> <p>здатність продемонструвати розуміння відповідних кодексів практики і промислових стандартів з виробництва та переробки продукції тваринництва.</p> <p>здатність продемонструвати знання характеристик специфічних матеріалів, обладнання, процесів та продуктів.</p> <p>здатність до цілісного викладу основних проблем філософії на рівні об'єктивного, ідеологічно незаангажованого сучасного бачення.</p> <p>здатність розуміти і враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні міркування, що впливають на реалізацію технічних рішень з технології виробництва та переробки продукції тваринництва.</p> <p>здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>комплексність у використанні інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>комплексність та системний підхід до проведення наукових досліджень на рівні доктора філософії.</p> <p>компетентність володіння методами математичного і алгоритмічного моделювання при аналізі проблематики наукового дослідження.</p> <p>здатність розробляти плани і проекти для забезпечення досягнення поставленої певної мети з урахуванням всіх аспектів вирішуваної проблеми, включно із виробництвом, експлуатацією, технічним обслуговуванням та утилізацією.</p> <p>здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних наукових джерел. Здатність працювати з різними джерелами інформації, аналізувати та синтезувати її, виявляти не вирішені раніше задачі (проблеми) або їх частини, формулювати наукові гіпотези.</p> <p>комплексність в організації творчої діяльності та процесу проведення наукових досліджень. Здатність організовувати творчу діяльність та процес проведення наукових досліджень.</p> <p>здатність оцінювати та забезпечувати високу якість виконаних робіт.</p> <p>здатність бути критичним та самокритичним. Здатність критично сприймати та аналізувати чужі думки й ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми, рецензувати наукові публікації та автореферати, здійснювати критичний аналіз</p>
--	--	--

		<p>власних матеріалів.</p> <p>здатність генерувати нові науково-теоретичні та практично спрямовані ідеї (креативність).</p> <p>комплексність у використанні інформаційних та комунікаційних технологій та володіння методами математичного і алгоритмічного моделювання при аналізі проблеми; наукового дослідження при написанні дисертаційної роботи.</p> <p>комплексність та системний підхід до проведення наукових досліджень та організації творчої роботи на рівні доктора філософії.</p> <p>здатність оцінити та прийняти обґрунтовані рішення для забезпечення високої якості виконаних робіт.</p> <p>комплексність у педагогічній діяльності щодо організації та здійснення освітнього процесу, навчання, виховання, розвитку і професійної підготовки студентів до певного виду професійно-орієнтованої діяльності.</p>
3	Спеціальні компетентності	<p>здатність досліджувати теоретико-методологічні, науково-методичні та прикладні засади управління технологіями виробництва та переробки в умовах господарств.</p> <p>здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.</p> <p>здатність здійснювати критичний аналіз, оцінювання і синтез нових та складних ідей. Здатність до ретроспективного аналізу наукового доробку за напрямом дослідження та вдосконалення технологій виробництва та переробки продукції тваринництва.</p> <p>здатність розробляти та реалізувати проекти, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання.</p> <p>уміння виявляти проблеми та розуміти їх вплив на ефективність технології виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p>здатність демонструвати розуміння теоретико-методологічних, науково - методичних та прикладних засад розвитку технологій виробництва та переробки продукції тваринництва.</p> <p>комплексність у володінні інформацією щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світової і вітчизняної зооінженерної науки.</p> <p>здатність планування та управління часом підготовки дисертаційного дослідження.</p> <p>комплексність у проведенні критичного аналізу різних інформаційних джерел, авторських методик, конкретних освітніх, наукових та професійних текстів у галузі технології виробництва та переробки продукції тваринництва, охорони навколишнього середовища.</p> <p>комплексність у виявленні, постановці та вирішенні наукових задач та проблем у галузі технології виробництва та переробки продукції тваринництва, охорони навколишнього середовища.</p> <p>здатність методологічно грамотно здійснювати наукове дослідження, інтерпретувати його результати.</p> <p>здатність до пошуку, оброблення і аналізу інформації з різних джерел; дослідницькі навички.</p> <p>здатність прийняття управлінських рішень на основі технологій</p>

	<p>програмного забезпечення технологій виробництва та переробки продукції тваринництва.</p> <p>здатність розробляти та впроваджувати рекомендації щодо інновацій у технології виробництва та переробки продукції тваринництва.</p> <p>уміння аналізувати методологічні проблеми управління технологіями виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p>здатність обґрунтувати напрями удосконалення технології виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p>здатність оцінити результати наукового дослідження та прийняти обґрунтовані рішення; оцінити і прогнозувати економічні та соціальні події і явища на регіональному й державному рівнях.</p> <p>здатність застосовувати адекватні моделі й методи дослідження в технології виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p>здатність оцінити інфраструктурне забезпечення комплексного розвитку інвестиційно-інноваційних процесів технології виробництва і переробки продукції тваринництва на державному та регіональному рівнях.</p> <p>здатність оброблення та аналізу інформації з різних джерел, вміння синтезувати їх, виявляти не вирішені раніше задачі (проблеми) або їх частини, формулювати наукові гіпотези.</p> <p>здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу основних проблем філософії на рівні об'єктивного, ідеологічного сучасного бачення.</p> <p>уміння використовувати іноземну мову для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, для розуміння іноземовних наукових та професійних текстів, спілкування в іноземними науковцями.</p> <p>здатність критично сприймати та аналізувати різну інформацію, ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми, рецензувати наукові публікації та автореферати, здійснювати критичний аналіз власних матеріалів.</p> <p>комплексність у розробці та реалізації наукових проектів та програм з технології виробництва і переробки продукції тваринництва. Уміння розробляти та реалізовувати наукові проекти і програми в галузі технології виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p>комплексність у використанні інформаційних та комунікаційних технологій та володіння методами математичного і алгоритмічного моделювання при аналізі проблематики наукового дослідження при написанні дисертаційної роботи.</p> <p>комплексність та системний підхід до проведення наукових досліджень та організації творчої роботи на рівні доктора філософії.</p> <p>здатність оцінити та прийняти обґрунтовані рішення для забезпечення високої якості виконаних робіт.</p> <p>комплексність у педагогічній діяльності щодо організації та здійснення освітнього процесу, навчання, виховання, розвитку і професійної підготовки студентів до певного виду професійно-орієнтованої діяльності.</p> <p>здатність формалізувати задачу проблемної ситуації з технології виробництва і переробки продукції тваринництва.</p>
--	---

		<p>здатність розробляти та впроваджувати рекомендації щодо управління можливими напрямками розвитку проблемної ситуації технології виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p>знання та розуміння предметної області технології виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p>здатність визначити об'єкт та предмет наукових досліджень.</p> <p>здатність обґрунтовувати основні поняття, які відокремлюють специфіку творчого мислення.</p> <p>здатність використовувати засоби створення «нового» знання в різних сферах пізнавальної діяльності людей.</p> <p>здатність використовувати методи наукової і творчої роботи.</p> <p>здатність продемонструвати розуміння контекстів, у яких можуть бути застосовані знання з технології виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p>знання та розуміння методів наукових досліджень з технології виробництва і переробки продукції тваринництва, вміння та навички використовувати їх на рівні доктора філософії.</p> <p>розуміння наукових статей у сфері обраної спеціальності.</p> <p>знання і розуміння дисциплін, що лежать в основі спеціалізації технології виробництва і переробки продукції тваринництва, на рівні, необхідному для досягнення інших результатів програми, у тому числі певна обізнаність в останніх досягненнях науки.</p> <p>розуміння широкого міждисциплінарного контексту спеціальності.</p> <p>здатність аналізувати складні фінансові інструменти, процеси і системи відповідно до спеціалізації; обрати і застосувати придатні типові аналітичні, розрахункові та експериментальні методи; правильно інтерпретувати результати таких досліджень.</p> <p>володіти азами планування технології виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p>володіти навичками організації управління технологію виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p>володіти азами стратегічного управління технологію виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p>управляти науковими проектами та здійснювати захист інтелектуальної власності.</p> <p>досліджувати аграрні ринки.</p>
F	Програмні результати навчання	
	<p>-вміння та навички організовувати творчу діяльність та процес проведення наукових досліджень;</p> <p>-знання та розуміння іноземної мови, вміння та навички використовувати її для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, розуміння іншомовних наукових та професійних текстів, вміння та навички спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищах, вміння працювати спільно з дослідниками з інших країн;</p> <p>-вміння та навички здійснювати ретроспективний аналіз наукового доробку в напрямі дослідження технології виробництва і переробки продукції тваринництва;</p> <p>-знання та розуміння генезису розвитку наукової думки у галузі технології виробництва і переробки продукції тваринництва, охорони навколишнього середовища;</p> <p>-вміння та навички використовувати статистичні методи аналізу для встановлення</p>	

тенденцій та динамічних процесів у розвитку технології виробництва і переробки продукції тваринництва;

- вміння та навички планувати та управляти часом підготовки дисертаційного дослідження;
- вміння та навички проводити критичний аналіз різних інформаційних джерел, конкретних освітніх, наукових та професійних текстів у галузі технології виробництва і переробки продукції тваринництва;
- вміння та навички виявляти та вирішувати наукові задачі та проблеми у галузі технології виробництва і переробки продукції тваринництва та охорони навколишнього природного середовища;
- вміння та навички формулювати мету, задачі, об'єкт та предмет дослідження;
- вміння та навички формувати структуру дисертаційного дослідження та рубрикацію його змістовного наповнення, а також представляти власні результати на розгляд колег та публічне обговорення.
- вміння та навички створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях;
- вміння та навички брати участь у наукових дискусіях на міжнародному рівні, відстоювати свою власну позицію на конференціях, семінарах та форумах;
- вміння та навички публічно представляти, захищати результати дисертаційного дослідження, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою;
- вміння та навички використовувати сучасні засоби для візуальної презентації результатів дисертаційного дослідження;
- здійснити організацію проектів та програм на основі синтетичного, аналітичного підходів в управлінні проектами на сучасному рівні; використати знання, вміння та навички щодо ефективної організації та здійснення наукового дослідження з урахуванням інновацій в освіті та техніці; оцінити життєвий цикл проекту; розробити проекти регіонального розвитку; здійснити моніторинг та оцінювання проекту; оцінити життєздатність результатів проекту розвитку регіонів;
- розкрити сутність сучасних проблем методології науки для технології виробництва і переробки продукції тваринництва;
- описати закони та їх роль у науковому дослідженні; використати методи аналізу і побудови наукових теорій та моделювати процеси;
- застосувати методи інформаційної підтримки прийняття управлінських рішень; організувати і планувати науково-дослідну роботу; презентувати науковий та практичний матеріал;
- вміння та навички працювати з різними джерелами, вишукувати, обробляти, аналізувати та систематизувати отриману інформацію;
- розуміння наукових статей у сфері обраної спеціальності;
- вміння та навички працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних, а також наукометричними платформами, такими як Web of Science, Scopus та ін.;
- вміння та навички відслідковувати найновіші досягнення в зооінженерній науці та знаходити наукові джерела, які мають відношення до сфери наукових інтересів аспіранта (здобувача);
- знання, розуміння, вміння та навички використання правил цитування та посилання на використані джерела, правил оформлення бібліографічного списку;
- знання та розуміння змісту і порядку розрахунку основних кількісних наукометричних показників ефективності наукової діяльності (індекс цитування, індекс Хірша (h-індекс), імпакт-фактор);
- вміння та навички аналізувати інформаційні джерела, виявляти протиріччя і не вирішенні раніше проблеми або їх частини, формулювати робочі гіпотези;
- знання та розуміння структури вищої освіти в Україні;

	<p>-знання та вміння використовувати законодавче та нормативно-правове забезпечення вищої освіти;</p> <p>-знання специфіки науково-педагогічної діяльності викладача вищої школи;</p> <p>-знання та вміння використовувати сучасні засоби і технології організації на здійснення освітнього процесу.</p> <p>-знання та вміння використовувати різноманітні аспекти виховної роботи зі студентами та інноваційні методи навчання;</p> <p>-вміння та навички організовувати творчу діяльність, роботу над науковими статтями та доповідями;</p> <p>-вміння та навички виконувати належні, оригінальні і придатні для опублікування дослідження у галузі технології виробництва та переробки продукції тваринництва та суміжних з ним сферах природничих наук;</p> <p>-вміння та навички організовувати самоперевірку відповідності матеріалів дисертаційного дослідження встановленими вимогам.</p>
Г	Програмні результати наукової роботи
	<p><i>Підготовка та публікація</i> наукових статей (кількість яких передбачена відповідними нормативно-правовими актами), монографій, науково-методичних рекомендацій, тез доповідей.</p> <p><i>Участь</i> у виконанні бюджетних, госпдоговірних та ініціативних науково-дослідних робіт (тем).</p> <p><i>Участь</i> з доповідями на конференціях, семінарах, форумах.</p> <p><i>Впровадження</i> результатів дослідження у виробництво та навчальний процес.</p> <p><i>Підготовка і публічний захист</i> дисертації на засіданні спеціалізованої вченої ради</p>
Н	Ресурсне забезпечення реалізації програми
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	<p>Склад проектної групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, який залучається до навчального процесу відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-науковому рівні) вищої освіти.</p> <p>Проектна група: 3 доктори наук, професори, та 2 доценти. Гарант освітньо-наукової програми професор Нежлукченко Т.І. є заступником голови спеціалізованої вченої ради Д 38.806.02 Миколаївський національний аграрний університет, та керівником робочої групи від ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» міжнародного проекту ESOIMPACT: Adaptive learning environment for competence in economic and societal impacts of local weather, air quality and climate Project ref. no. 561975-EPP-1-2015-1-FI-EPPKA2-SVNE-JP (2016-2019p).</p> <p>Представник проектної групи Пелих В.Г. є заслуженим діячем науки і техніки України, член-кореспондент НААНУ.</p> <p>Більшість представників проектної групи є учнями наукової школи професора Коваленко В.П. та продовжують його діяльність.</p> <p>Усі науково-педагогічні працівники залучення до освітньої діяльності є штатними співробітниками Державного вищого навчального закладу «Херсонський державний аграрний університет», мають науковий ступень та вчене звання й підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p>
Специфічні характеристики матеріального забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. У навчальному закладі є власна локальна комп'ютерна</p>

		мережа та бездротовий доступ до Internet. Доступ то інформаційних ресурсів є безлімітним. Для проведенні інформаційного пошуку та обробки результатів власних наукових досліджень є комп'ютерні класи обладнані сучасними технічними засобами із ПЗ та безлімітним доступом до мережі Internet.
I	Академічна мобільність	
	Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації у вітчизняних закладах вищої освіти, наукових установах на основі двосторонніх договорів між Державний вищий навчальний заклад «Херсонський державний аграрний університет» та університетами і науковими закладами України
	Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Державним вищим навчальним закладом «Херсонський державний аграрний університет» та навчальними закладами у відповідності до умов виконання міжнародного проекту ECOIMPACT: Adaptive learning environment for competence in economic and societal impacts of local weather, air quality and climate Project ref. no. 561975-EPP-1-2015-1-FI-EPPKA2-SBHE-JP (2016-2019p). (http://e-impact.net/uk/ , https://ecoimpact-ple.com/ru/about.html)

3. ВІДПОВІДНІСТЬ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ПРОГРАМНИМ КОМПЕТЕНТНОСТЯМ ТА РЕЗУЛЬТАТАМ НАВЧАННЯ

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
I. Цикл загальної підготовки		
<ul style="list-style-type: none"> – Здатність до цілісного викладу основних проблем філософії на рівні об'єктивного, ідеологічно незаангажованого сучасного бачення; – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; – Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних наукових джерел. 	<ul style="list-style-type: none"> – знати теорію та практику філософського мислення з урахуванням засад світоглядного плюралізму й ідеологічної толерантності; – вміти вільно володіти понятійно-категоріальним апаратом філософії; оперувати набутими історико-філософськими знаннями при виробленні власної світоглядної позиції; застосовувати набуті знання при аналізі та вирішенні нагальних проблем сьогодення; - розуміння генезису розвитку наукової думки у галузі технології виробництва і переробки продукції тваринництва, охорони навколишнього середовища. 	<p>Філософія (ЗП.01) (6 кредитів, 1,2 семестри)</p>
– Здатність до комунікативної	– знати та розуміти професійно-орієнтовану іноземну мову;	Іноземна мова (ЗП.01)

<p>компетентності у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній та письмовій формах;</p> <p>– Здатність використовувати іноземну мову для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, для розуміння іншомовних наукових та професійних текстів для спілкування в іншомовному науковому і професійному середовищах.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – вміти використовувати іноземну мову для академічних цілей: вміти читати фахові наукові тексти (першоджерела), анотувати та реферувати їх, слухати та конспектувати лекції; користуватися вузькогалузевим словником та проводити лексикографічну роботу; – вміти спілкуватися в іншомовному науковому і професійному середовищах; – вміти створювати презентації для доповідей на конференціях; – вміти вести листування з ученими з інших країн; відповідати на інформаційні листи щодо участі в конференціях; – вміти оформлювати інформацію для здобування грантів; – вміти писати анотації та статті; вміти читати лекції іноземною мовою та брати участь у диспутах; – вміти працювати спільно з дослідниками та науковцями з інших країн у межах міжнародних проєктів; – самостійно організовувати комунікативну діяльність, пов'язану з відрядженнями закордон. 	<p>(8 кредитів, 2, 3, 4 семестри)</p>
<ul style="list-style-type: none"> – Загальні основи педагогіки вищої школи; – Основні етапи становлення системи вищої освіти в Україні; – Принципи дидактики вищої школи; – Організаційні форми та методи навчання та виховання; – Види контролю знань, умінь і навичок студентів; – Зміст педагогічного менеджменту; – Специфіку професійно-педагогічної діяльності викладача вищої школи. 	<ul style="list-style-type: none"> – аналізувати політику української держави щодо розвитку вищої освіти в історичній ретроспективі; – усвідомлювати принципи освіти, завдання навчальних закладів (закон України «Про освіту»); – з'ясовувати призначення стандартів вищої освіти, сутність організації навчально-виховного процесу у ВНЗ (закон України «Про вищу освіту»); – досліджувати пріоритетні напрями розвитку освіти в Україні, виокремлювати тенденції підготовки фахівців у вищій школі з погляду перспектив її удосконалення (національна доктрина розвитку освіти); – аналізувати типовий навчальний підручник чи навчальний посібник зі свого фаху й оцінювати його зміст із погляду врахування дидактичних вимог; – скласти план проведення практичного чи семінарського заняття з окремої дисципліни, визначати його методичне забезпечення; 	<p>Педагогіка вищої школи (ЗПСВ.01) (3 кредити, 1 семестр)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – опрацьовувати інформаційні джерела з метою ознайомлення з технологією і методикою запровадження модульно-рейтингової системи організації навчання у ВНЗ «України»; – здійснювати педагогічний аналіз ефективності форм і засобів виховання студентської молоді в навчальному закладі в патріотичному та гуманістичному дусі. 	
<ul style="list-style-type: none"> – Здатність управляти науковими проектами та здійснювати захист інтелектуальної власності; – Здатність виявляти, класифікувати і описувати ефективність систем і компонентів на основі використання аналітичних методів і методів моделювання; – Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних наукових джерел.. 	<ul style="list-style-type: none"> – знати теоретико-методологічні засади управління науковими проектами; – вміти управляти науковими проектами та здійснювати захист інтелектуальної власності; – виявляти та вирішувати наукові задачі та проблеми у галузі технології виробництва і переробки продукції тваринництва, формулювати мету, задачі, об'єкт та предмет дослідження; – формувати структуру дисертаційного дослідження та рубрикацію його змістовного наповнення, а також представляти власні результати на розгляд колег та публічне обговорення. 	<p>Організація управління науковими проектами та захист інтелектуальної власності (ЗПСВ.02) (3 кредити, 1 семестр)</p>
<ul style="list-style-type: none"> – Здатність застосувати системний підхід до вирішення проблем; – Здатність застосувати відповідні кількісні математичні, наукові і технічні методи, а також комп'ютерне програмне забезпечення для вирішення інженерних та професійних завдань; – Здатність виявляти, класифікувати і описувати ефективність систем і компонентів на основі використання аналітичних методів і методів моделювання; – Комплексність у використанні інформаційних та комунікаційних технологій; – Компетентність у використанні інформаційних та 	<ul style="list-style-type: none"> – знати сучасний стан і тенденції розвитку засобів інформаційних систем та комп'ютерних технологій у науковій діяльності, основні методи моделювання та прогнозування показників виробничого процесу та продуктивності тварин; – вміти обробляти експериментальні дані з використанням сучасних математичних методів, інформаційних засобів та спеціальних комп'ютерних програм; застосувати отримані дані для побудови моделей і прогнозів; – використовувати сучасні інформаційні технології для прийняття управлінських рішень на рівні технологічного підрозділу або сільськогосподарського підприємства; – впроваджувати інформаційні системи для підвищення оперативності обміну інформацією та даними як всередині підприємства, так і між окремими суб'єктами сільськогосподарської галузі, органами державного управління тощо. 	<p>Інформаційні системи та комп'ютерні технології у науковій діяльності (ЗПСИ.03) (3 кредити, 3 семестр)</p>

<p>комунікаційних технологій та володіння методами математичного і алгоритмічного моделювання при аналізі проблематики наукового дослідження при написанні дисертаційної роботи.</p>		
II. Цикл професійної підготовки		
<p>– Здатність досліджувати теоретико-методологічні, науково-методичні та прикладні засади управління технологіями виробництва та переробки в умовах господарств;</p> <p>– Здатність розв’язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики;</p> <p>– Комплексність у виявленні, постановці та вирішенні наукових задач та проблем у галузі технології виробництва та переробки продукції тваринництва, охорони навколишнього середовища;</p> <p>– Здатність розробляти та впроваджувати рекомендації щодо управління можливими напрямками розвитку проблемної ситуації технології виробництва і переробки продукції тваринництва.</p>	<p>– знати біологічні та технологічні особливості та сучасні вимоги до сільськогосподарських тварин та птиці, що визначають технологію виробництва продукції;</p> <p>– володіти сучасними дослідженнями біологічних та фізіологічних основ м'ясної, молочної, вовнової та інших видів продуктивності;</p> <p>– знати зоотехнічну, технологічну та економічну характеристику найбільш поширених в Україні та за кордоном промислових порід та кросів;</p> <p>– знати сучасні вимоги щодо технологічних рішень виробництва яловичини;</p> <p>– вміти оцінювати м'ясну продуктивність худоби за життя та після забою;</p> <p>– розробляти і впроваджувати організаційно - економічні заходи виробництва продукції тваринництва високої якості з низькою собівартістю в звичайних та екологічно складних умовах;</p> <p>– робити правильний вибір найбільш прогресивних і економічно - доцільних технологій виробництва з одночасним вирішенням проблеми охорони довкілля;</p> <p>– розробляти технологічні параметри виробництва яловичини у господарствах різного рівня спеціалізації;</p> <p>– організувати повноцінну годівлю, догляд та утримання тварин різних видів, технологічних періодів виробничого циклу.</p>	<p>Технологія виробництва продукції тваринництва (ПП.01) (3,5 кредити 1,2 семестри)</p>
<p>– Здатність розв’язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної</p>	<p>- знати методологічні основи, застосування системи контролю безпеки харчових продуктів HACCP ISO 22000 у м'ясопереробній і молокопереробній галузі та нормативної бази Міжнародної</p>	<p>Інноваційні технології переробки продукції тваринництва</p>

<p>діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики;</p> <p>– Здатність досліджувати теоретико-методологічні, науково-методичні та прикладні засади управління технологіями виробництва та переробки в умовах господарств;</p> <p>– Комплексність у виявленні, постановці та вирішенні наукових задач та проблем у галузі технології виробництва та переробки продукції тваринництва, охорони навколишнього середовища;</p> <p>- Здатність розробляти та впроваджувати рекомендації щодо управління можливими напрямками розвитку проблемної ситуації технології виробництва і переробки продукції тваринництва.</p>	<p>організації зі стандартизації;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знати особливості моделювання технологічних процесів виробництва нового асортименту м'ясних і молочних продуктів; - знати принципи створення нового технологічного потоку як системи процесів; - знати способи забезпечення функціональної ефективності технологічних ліній; - знати механізми оптимізації переробки продукції тваринництва шляхом використання функціональних і харчових добавок; - знати алгоритм побудови оптимальних систем технологічних процесів переробних виробництв; - знати напрямки розвитку технічного рівня технологічних ліній; - знати про основні аспекти розв'язання задачі інтенсифікації технологічних процесів переробки продукції тваринництва; - вміти здійснювати прогнозування та контроль безпечності продукції, що виробляється, на основі нормативно-технічної документації і стандартів у сферах виробництва та переробки продукції тваринництва, а також у суміжних сферах, використовуючи відповідне лабораторне обладнання і прилади; - вміти застосовувати новітні розробки щодо прогресивних технологій переробки продукції тваринництва, машин, апаратів та обладнання, а також теоретичних та практичних аспектів автоматизації технологічних процесів; - вміти використовувати принципи цілісного підходу до аналізу і синтезу багаторівневих технологічних систем з метою створення вискоєфективних поточкових ліній; - використовувати теоретичні аспекти побудови, функціонування і розвитку технологічного потоку як системи процесів і експериментальних методів пізнання системних закономірностей; - вміти використовувати методи оцінки перспектив розвитку технології і 	<p>(ПП.02) (3,5 кредити, 1,2, 5 семестр)</p>
--	---	--

	<p>техніки технологічного потоку переробних підприємств як системи, що розвивається;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вміти застосовувати системи запобігання виникненню ризиків під час виробництві і переробці продуктів тваринництва. 	
<ul style="list-style-type: none"> - Здатність набуття практичних навичок і умінь щодо вибору об'єктів та методів наукового дослідження; - Здатність до пошуку та аналізу різноманітних джерел інформації; - Застосування сучасних методик та методичних прийомів у наукових дослідженнях; - Здатність досліджувати теоретико-методологічні, науково-методичні та прикладні засади управління технологіями виробництва та переробки в умовах господарств; - Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики; - Комплексність у виявленні, постановці та вирішенні наукових задач та проблем у галузі технології виробництва та переробки продукції тваринництва, охорони навколишнього середовища. 	<ul style="list-style-type: none"> - формувати культуру та навички проведення досліджень, впровадження їх результатів у практику діяльності організацій; - планування і організування наукових експериментів; - формування дослідних груп та експериментальних партій продукції; - застосування автоматизованих систем обробки інформації в наукових дослідженнях; - складання звітів з науково-дослідної роботи. 	<p>Методи та організація досліджень (ППСВ.01) (4 кредити, 3 семестр)</p>
<ul style="list-style-type: none"> -Здатність здійснювати критичний аналіз, оцінювання і синтез нових та складних ідей; - Здатність до ретроспективного аналізу наукового доробку у напрямі дослідження та 	<ul style="list-style-type: none"> - знати напрямки адаптації біологічних систем до існування в діапазоні критичних значень температури, радіації, кислотності, солоності, тиску; - знати результати вивчення механізмів адаптації до нестачі вологи, світла, поживних речовин; 	<p>Біологія адаптації тварин (ВВ.01) (4 кредити, 3 семестр)</p>

<p>вдосконалення технології виробництва та переробки продукції тваринництва;</p> <p>–Здатність демонструвати розуміння теоретико-методологічних, науково-методичних та прикладних засад розвитку технології виробництва та переробки продукції тваринництва.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знати про антропотолерантність як механізм адаптації біологічних систем до несприятливих умов навколишнього середовища; - вміти надавати характеристику загальним властивостям і ознакам біологічних систем, адаптацію біоценозів на організменному та біогеоценотичному рівнях; - вміти провадити аналіз структури видозмін різних організмів для переживання несприятливих умов; - вміти надавати оцінку комплексу фізіолого-біохімічних адаптацій живих організмів. 	
<p>–Здатність продемонструвати знання і розуміння наукових фактів, концепцій, теорій, принципів і методів необхідних для підтримки інженерної спеціалізації;</p> <p>–Здатність дослідити та визначити проблему, а також ідентифікувати обмеження, зокрема ті, що пов'язані з питаннями охорони природи, сталого розвитку, здоров'я і безпеки та оцінки ризику;</p> <p>–Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</p> <p>–Компетентність у використанні інформаційних та комунікаційних технологій.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – знати властивості популяцій та методи їх вивчення, параметри, які характеризують генетичну структуру популяцій; фактори, що впливають на їх динаміку; – знати закономірності управління селекційним процесом на рівні популяцій; – використовувати фактори і умови генетичної сталості популяцій, механізми вирішення проблеми збереження біологічної різноманітності; – використовувати генетико-математичні моделі управління популяціями с.-г. тварин та їх використання в селекції і племінній справі; – вміти аналізувати стан популяцій за частотою генів, визначати ступінь впливу факторів на стабільність й пластичність параметрів популяцій с.-г. тварин; – комплексно оцінювати генофонд родин та ліній; – моделювати селекційно-генетичні параметри тваринницьких популяцій, прогнозувати стан їх генофонду; – робити довгостроковий прогноз розвитку генофонду популяції під впливом певних факторів. 	<p>Популяційна генетика (ВВ.01) (4 кредити, 1 семестр)</p>
<p>–Здатність застосувати системний підхід до вирішення проблем;</p> <p>–Здатність застосувати і інтегрувати знання і розуміння інших спеціалізацій;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знати основні принципи моніторингу селекційних процесів у свинарстві; - знати основні задачі селекції, володіти інформацією про систему оцінки селекційних змін під впливом племінної роботи; - знати теоретичні положення підбору селекційних пар, враховуючи типи 	<p>Селекційні методи підвищення продуктивності свиней (ВВ.03) (4 кредити, 4 семестр)</p>

<p>–Здатність продемонструвати розуміння відповідних кодексів практики і промислових стандартів з виробництва та переробки продукції тваринництва;</p> <p>–Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>	<p>успадкування кількісних ознак;</p> <p>- володіти основними теоретичними положеннями реакції генотипів на фактори оточуючого середовища для проведення селекційно-племінної роботи;</p> <p>- знати особливості порід та породних груп основних об'єктів розведення;</p> <p>- вміти самостійно вести селекційну роботу в свинарстві;</p> <p>- вміти планувати племінну роботу;</p> <p>- вміти оцінювати перспективи поліпшення стад, враховувати всі фактори пов'язані з покращенням продуктивних якостей і відтворювальної здатності;</p> <p>- вміти проводити оцінку племінної цінності тварин, використовуючи селекцію.</p>	
<p>- Здатність досліджувати теоретико-методологічні, науково-методичні та прикладні засади управління технологіями виробництва та переробки в умовах господарств;</p> <p>- Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики;</p> <p>- Компетентність у виявленні, постановці та вирішенні наукових задач та проблем у галузі технології переробки продукції тваринництва, охорони навколишнього середовища.</p>	<p>– знати вимоги державних стандартів до сировини і готової продукції;</p> <p>– знати морфологічні, біохімічні, фізико – хімічні та мікробіологічні процеси, що проходять у сировині під час підготовки до переробки та технологічних процесів виробництва готової продукції;</p> <p>– знати технологічні процеси переробки м'ясної сировини, яєць з виготовленням різноманітних видів м'ясної продукції та продукції переробки яєць;</p> <p>– вміти впроваджувати сучасні вискоєфективні технології переробки с.-г. продукції з виготовленням якісних продуктів;</p> <p>– вміти проектувати технологічні лінії переробки сільськогосподарської сировини в господарствах різних форм власності;</p> <p>– організовувати реалізацію продукції з високим економічним ефектом.</p>	<p>Сучасні тенденції світової технології переробки і зберігання с.-г. продукції (ВВ.04) (4 кредити, 4,5 семестр)</p>
<p>–Здатність продемонструвати знання і розуміння наукових фактів, концепцій, теорій, принципів і методів необхідних для підтримки інженерної спеціалізації;</p> <p>– Здатність виявляти,</p>	<p>- знати про механізми забезпечення сталості перебігу реалізації генетичної інформації на молекулярному та клітинному рівні;</p> <p>- знати загальні принципи будови нуклеїнових кислот, їх типів;</p> <p>- знати про регуляцію процесів біосинтезу та репарації;</p>	<p>Молекулярна генетика (ВВ.05) (4 кредити 1 семестр)</p>

<p>класифікувати і описувати ефективність систем і компонентів на основі використання аналітичних методів і методів моделювання;</p> <p>–Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>	<p>- принципи генетичної інженерії та геноміки, та їх практичне значення;</p> <p>- вміти визначити типи та функціональність нуклеїнових кислот;</p> <p>- вміти визначити наслідки молекулярних мутації та отримувати практичні навички з картування хромосом, рекомбінації генів, створення та використання банку генів.</p>	
<p>–Здатність продемонструвати знання і розуміння наукових фактів, концепції, теорій, принципів і методів необхідних для підтримки інженерної спеціалізації;</p> <p>–Здатність застосувати і інтегрувати знання і розуміння інших спеціалізацій;</p> <p>–Здатність виявляти, класифікувати і описувати ефективність систем і компонентів на основі використання аналітичних методів і методів моделювання;</p> <p>–Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>	<p>– знати стан селекційної роботи у тваринництві України і за кордоном, еволюції сільськогосподарських тварин, використання біологічних особливостей, генетичних закономірностей та генетико-математичних методів у селекції тварин, сучасних методів селекційної роботи спрямованих на удосконалення існуючих та створення нових порід, типів, ліній та кросів тварин;</p> <p>– вміти практично оцінювати племінні цінності тварин і їх продукції, організацію селекційно - племінної роботи та уміти вести зоотехнічну документацію, мітити тварин, розраховувати структуру стада, складати плани підбору, прогнозувати продуктивність тварин, використовувати генетичні параметри основних господарсько-корисних ознак, планувати селекційно - племінну роботу, моделювати селекційні процеси.</p>	<p>Еволюційні основи селекції (ВВ.06) (4 кредити, 4 семестр)</p>
<p>- Здатність здійснювати критичний аналіз, оцінювання і синтез нових та складних ідей;</p> <p>- Здатність до ретроспективного аналізу наукового доробку у напрямі дослідження та вдосконалення технологій виробництва та переробки продукції тваринництва;</p> <p>- Здатність демонструвати розуміння теоретико-методологічних, науково - методичних та прикладних засад розвитку технологій виробництва та переробки продукції тваринництва;</p> <p>- Компетентність у використанні іноземної мови для представлення</p>	<p>– вести постійний пошук науково-обґрунтованого рішення подальшого розвитку;</p> <p>– навчити навичкам ведення селекційно-племінної роботи;</p> <p>– сформувати у аспірантів інтерес до профільної наукової роботи, як науки про способи й методи отримання великої кількості високоякісної продукції при найменших витратах праці та матеріальних цінностей;</p> <p>– навчити пізнавати під впливом природних і антропогенних факторів;</p> <p>– уміння самостійно вести селекційну роботу у тваринництві;</p> <p>– вміти планувати племінну роботу;</p> <p>– вміти оцінювати перспективи поліпшення стад, враховувати всі фактори пов’язані з покращенням продуктивних якостей і відтворювальної здатності;</p>	<p>Моніторинг селекційних процесів (ВВ.07) (4 кредити, 3 семестр)</p>

<p>наукових результатів в усній та письмовій формах, для розуміння іншомовних наукових та професійних текстів, спілкування в іноземними науковцями.</p>	<p>– проводити оцінку племінної цінності використовуючи селекцію.</p>	
<p>– Здатність здійснювати критичний аналіз, оцінювання і синтез нових та складних ідей; – Здатність до ретроспективного аналізу наукового доробку у напрямі дослідження та вдосконалення технологій виробництва та переробки продукції тваринництва; – Здатність демонструвати розуміння теоретико-методологічних, науково - методичних та прикладних засад розвитку технологій виробництва та переробки продукції тваринництва; – Уміння використовувати іноземну мову для представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, для розуміння іншомовних наукових та професійних текстів, спілкування в іноземними науковцями.</p>	<p>- застосування правил міжнародних стандартів з належної лабораторної практики; - виконання лабораторних маніпуляцій з біопробами з використанням сучасного обладнання; - аналіз отриманих даних лабораторних досліджень та верифікацію; - визначення тактики лабораторних досліджень у моніторингу в процесі виконання досліджу. - організувати робоче місце для проведення морфобіологічних, біохімічних, гістологічних досліджень; - приготувати розчини реагентів для проведення досліджень; - здійснювати взяття крові, інших біологічних рідин, а також тканин для проведення лабораторних досліджень; - працювати на сучасних вимірювальних приладах, аналізаторах; - виконувати найбільш розповсюджені лабораторні дослідження; - оцінювати та забезпечувати якість робіт, які виконуються.</p>	<p>Лабораторні (спеціальні) (ВВ.08) методи досліджень (4 кредити, 4,5 семестри)</p>

4. Перелік дисциплін освітньо-наукової програми

№ з/п	Назва дисципліни
Цикл загальної підготовки	
1.	Філософія (ЗП.01)
2	Іноземна мова (ЗП.02)
3.	Педагогіка вищої школи (ЗПСВ.01)
4.	Організація управління науковими проектами та захист інтелектуальної власності (ЗПСВ.02)
5.	Інформаційні системи та комп'ютерні технології у науковій діяльності (ЗПСВ.03)

№ з/п	Назва дисципліни
Цикл професійної підготовки	
6.	Технологія виробництва продукції тваринництва (ПП.01)
7.	Інноваційні технології переробки продукції тваринництва (ПП.02)
8.	Методи і організація досліджень (ППСВ.01)
Вільного вибору здобувачів вищої освіти	
9.	Біологія адаптації с.-г. тварин (ВВ.01)
10.	Популяційна генетика (ВВ.02)
11.	Селекційні методи підвищення продуктивності свиней (ВВ.03)
12.	Сучасні тенденції світової технології переробки і зберігання с.-г. продукції (ВВ.04)
13.	Молекулярна генетика (ВВ.05)
14.	Еволюційні основи селекції (ВВ.06)
15.	Моніторинг селекційних процесів (ВВ.07)
16.	Лабораторні (спеціальні) методи дослідження (ВВ.08)

5. АНОТАЦІЇ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

ФІЛОСОФІЯ (ЗП.01)

Мета: спонукання здобувачів до філософського осмислення сучасної дійсності, підвищення їхнього рівня абстрактного мислення, як необхідної умови формування загальної та наукової культури мислення.

Завдання: ввести здобувачів у сферу формування, функціонування і розвитку духовного виробництва, що продукує знання з основних проблем буття, мислення і пізнання; сприяти становленню в них наукового світогляду та творчого мислення; націлити майбутніх фахівців сільського господарства на ціннісні орієнтири, що відповідають вимогам часу.

Знання та вміння, що формуються під час вивчення дисципліни.

Після вивчення дисципліни здобувач повинен:

Знати: специфіку філософського знання та його місце в системі гуманітарних наук; основні філософські категорії й парадигму їх сучасного використання; етапи розвитку світової та вітчизняної філософської думки; сутність сучасних неklasичних філософських систем; головні світоглядно-філософські проблеми сьогодення; рівні та форми виявлення буття; основи гносеології; специфіку і структуру наукового пізнання; проблеми філософської антропології; ціннісну природу культуротворення; основні категорії соціальної філософії; глобальні проблеми сучасності та можливі шляхи їхнього розв'язання.

Уміти: засвоїти специфіку філософського осягнення дійсності; вільно володіти понятійно-категоріальним апаратом філософії; оперувати набутими історико-філософськими знаннями при виробленні власної світоглядної позиції; застосовувати набуті знання при аналізі нагальних проблем сьогодення; розкривати взаємозв'язок між явищами, виявляти й аналізувати суперечності; використовувати філософські методи дослідження у своїй науковій діяльності; написати статтю (реферат), підготувати доповідь на наукову конференцію (семінар) з філософської проблематики; творчо

підходити до вирішення фахових завдань.

Зміст дисципліни за темами:

Змістова частина 1. Покликання філософії та її історичні типи.

Тема 1. Філософія, коло її проблем та роль у суспільстві. Філософія як вищий тип світогляду, його особливості. Предмет філософії.

Тема 2. Генеза світової філософії: Давній світ, Середньовіччя та Відродження.

Тема 3. Генеза світової філософії: Новий і Новітній час. Наукоцентризм філософії Нового часу.

Тема 4. Традиції розвитку філософської думки в Україні. Загальні особливості української філософії та етапи її розвитку. Філософські джерела та ідеї часів Київської Русі. Філософія українського гуманізму.

Тема 5. Філософське розуміння світу. Світ як єдність об'єктивної дійсності та дійсності людських сутнісних сил.

Тема 6. Феноменологія свідомості. Проблема онтологічного статусу свідомості. Основні концепції походження свідомості.

Тема 7. Пізнання і його основні форми. Поняття пізнання та його змістові складові.

Тема 8. Людина, як предмет філософського осмислення. Проблематичність людського буття.

Тема 9. Суспільство: основи філософського аналізу. Основні підходи до розуміння суспільства у філософській традиції. Сучасні філософські концепції суспільства.

ІНОЗЕМНА МОВА (ЗП.02)

Мета курсу іноземної мови для здобувачів вищої освіти ступеня доктора наук та доктора філософії є формування у майбутніх фахівців такого рівня знань, навичок і вмінь, який забезпечить їм необхідну для фахівця комунікативну спроможність у сферах академічного та професійного, ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.

Завдання курсу полягає в удосконаленні й подальшому розвитку знань, навичок і вмінь з іноземної мови, набутих в обсязі навчальної програми, та їх активізації для ведення науково-дослідної діяльності. Наприкінці курсу навчання здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії повинні мати навички діалогічного мовлення для ведення наукової дискусії та елементарного спілкування в межах побутової тематики та ситуацій, пов'язаних з перебуванням у науковому закордонному відрядженні.

Уміти: сприймати і розуміти монологічне та діалогічне висловлювання носіїв мови в межах професійної та побутово-ситуативної тематики на рівні 85-90% інформації; самостійно готувати повідомлення про проблему, мету, методи та засоби дослідження, експерименту, обробку даних, висновки та інші аспекти наукової роботи; мати навички діалогічного мовлення для ведення наукової дискусії та елементарного спілкування в межах побутової тематики та ситуацій, пов'язаних з перебуванням у закордонному відрядженні; ознайомлюватися з тематикою наукового матеріалу та у загальних рисах давати характеристику про його зміст; формування відомостей про особливості мови і стилю з теорії і практики перекладу наукової і технічної літератури, навичок і вмінь перекладу; уміти анотувати і реферувати (рідною й іноземною) мовами отриману інформацію, скорочувати та створювати наукові тексти професійного наукового спрямування, складати план, конспект, реферат, реферат-резюме, оглядовий реферат тощо; писати доповіді повідомлення, приватні та ділові листи, оформлювати інші основні види документації (заявки на участь у конференції, складання стислого автобіографічного нарису тощо. аналізувати лексико-граматичний склад наукових текстів; послуговуватися лексикографічними джерелами (словниками) та іншою допоміжною літературою, необхідною для самостійного вдосконалення мовної культури.

Зміст дисципліни за темами:

Змістова частина 1.

Тема 1.1. Головні положення перекладу науково-технічної літератури,

характеристика лексики та стилю жанрів наукової літератури.

Тема 1.2. Лексичні одиниці з асоціативним компонентом реальності (колір, форма) та їх переклад. Production and Uses of Wool and Mohair.

Тема 2.1. Синтаксичні особливості перекладу. Структура англійського речення у порівнянні з українською мовою.

Тема 2.2. Активний лексико-фразеологічний мінімум до тексту. By-Products of Meat Animals.

Тема 3.1. Анотування. Види анотацій. Правила написання анотації, лексикостилістичні особливості.

Тема 3.2. Лексико-граматичний функціональний мінімум. Visual Evaluation of Market Animals.

Тема 4.1. Стилїстика, жанрологія та стандартизація мови науки.

Тема 4.2. Функціонування модальних та фразових дієслів (Phrasal Verbs). Категорія модальності у тексті. Organs of Reproduction and Their Functions.

Тема 5.1. Дієслово. Загальні відомості. Система часів у англійській граматиці. Дієслівні форми, що превалюють у наукових жанрах.

Тема 5.2. Лексико-фразеологічна лакунарність та особливості перекладу фразеологічних лакун. Relationship Between Animals and the Environment.

Тема 6.1. Наукові конференції, диспути, презентації. Формули спілкування у науковому відрядженні.

Тема 6.2. Послідовність роботи над текстом: види та способи перекладу, розподіл наукового тексту для перекладу. Adapting Animals to the Environment.

Тема 7.1. Активний і пасивний стан дієслова. Особливості функціонування і перекладу пасивного стану в канонічних текстах науки.

Тема 7.2. Стилїстична диференціація іноземної мови; ЖСД – жанрова стилїстична домінанта. Animal Health. Detecting Unhealthy Animals.

Тема 8.1. Мова і стиль наукової праці. Лексико-стилїстичний контент наукового тексту.

Тема 8.2. Основні положення перекладу науково-технічної літератури. Animal Health. Major Diseases of Farm Animals.

Тема 9.1. Персональна та професійна ідентифікація. How to write Curriculum Vitae (CV).

Тема 9.2. Галузевий арсенал науково-технічної термінології. Особливості перекладу. Improving Beef Cattle Through Breeding Methods.

Змістова частина 2.

Тема 1.1. Артикуль. Загальні відомості: означений, неозначений, нульовий артикуль та їх функціонування у текстах наукового та науково-популярного жанрів.

Тема 1.2. Лакунарність та особливості перекладу. Іменникова складова фразеологічних лакун. Feeding and Managing Beef Cattle.

Тема 2.1. Реферування. Написання реферату: структура та правила оформлення. Складові частини реферату.

Тема 2.2. Лексичні особливості перекладу тексту. Dairy Cattle Breeds and Breeding.

Тема 3.1. Науково-ділова комунікація. Оформлення іншомовної кореспонденції для працевлаштування. Як знайти роботу: How to find a job.

Тема 3.2. Функціонування галузевої термінології. Selection of Dairy Cows.

Тема 4.1. Множинність асоціацій при перекладі вузькогалузевої термінології різних етно-лінгвістичних груп.

Тема 4.2. Step-by-step translation: покрокова розмітка тексту для перекладу. Feeding and Managing Dairy Cattle.

Тема 5.1. Архітектоніка наукових текстів та жанрові канони їх побудови.

Тема 5.2. Функціональна грамати́ка наукового стилю (Minimum-Minimore). Swine Breeds and Breeding.

Тема 6.1. Функції дієслів: to be, to have, to do, will, should, would, have (has) got.

Тема 6.2. Функціонування дієслів to be, to have у тексті. Feeding and Managing Swine.

Тема 7.1. Термінологія наукових жанрів вузької галузі науки. Лексикографія: складання термінологічного словника, словника-тезауруса.

Тема 7.2. Термінологічна синонімія наукових жанрів: терміни-антоніми та їх переклад. Sheep Breeds and Breeding.

Тема 8.1. Іноземна мова за напрямом наукових досліджень. Головні критерії, властивості й мовні засоби наукових контекстів відповідної наукової галузі.

Тема 8.2. Іменникові терміносполуки та їх переклад. Найуживаніші префікси та суфікси-маркери іменників. Feeding and Managing Sheep.

Змістова частина 3.

Тема 1.1. Лексика та фразеологія наукового тексту: ЖФУ (жанровий фразеологічний узус).

Тема 1.2. Лексичні та термінологічні стандарти наукового тексту. Лексикографічна робота з текстом. Poultry Breeding, Feeding, and Management. Тема 2.1. Інфінітив. Маркери інфінітиву. Переклад інфінітивного звороту з прийменником for, переклад інфінітиву – Split Infinitive.

Тема 2.2. Жанрова фразеологія тексту та особливості перекладу. The Beef Industry.

Тема 3.1. Лексичні особливості перекладу (багатозначність, конверсія, синонімія, неологізми, «фальшиві друзі перекладачів», термін, власні назви і т. і.).

Тема 3.2. Редагування наукового тексту, анотування. The Dairy Cattle Industry.

Тема 4.1. Займенник. Загальні відомості. Неозначено-особові займенники. Три функції займенника one.

Тема 4.2. Функціонування займенників у наукових текстах та їх переклад. Red Meat Products.

Тема 5.1. Прикметник. Загальні відомості. Ступені порівняння прикметників: синтетичний та аналітичний способи.

Тема 5.2. Активний лексико-фразеологічний мінімум до тексту. Poultry and Egg Production. Труднощі еквівалентної відповідності у перекладі.

Тема 6.1. Жанрові особливості перекладу науково-технічного тексту. Scientific Genres.

Тема 6.2. Поняття про термін: морфологія терміну, терміносистеми наукових галузей, переклад термінів. Milk and Milk Products.

Тема 7.1. Числівник. Кількісні та порядкові числівники. Дріб. Читання формул, хронологічних дат, позначень часу.

Тема 7.2. Складання галузевих словників, лексикографічна робота з текстом. Nutrient Requirements for Body Maintenance.

Тема 8.1. Найуживаніші суфікси, префікси англійської мови науковотехнічної літератури та їх значення. Основні суфікси іменників, прикметників, дієслів, прислівників.

Тема 8.2. Жанрові особливості перекладу науково-технічної термінології. Animal Behavior. Поняття: термін та номін.

Тема 9.1. Граматичні особливості перекладу (артикуль, іменник, прикметник, числівник, займенник, дієслово, прислівник, прийменник, сполучник). Конструкції типу the more, the better, there be.

Тема 9.2. Поняття: еквівалентність та адекватність. Основні вимоги до перекладу науково-технічної літератури. Careers and Career Preparation in the Animal Science

ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ (ЗПСВ.01)

Мета розкрити закономірності розвитку освіти, процесу навчання і виховання студентської молоді, її наукової та професійної підготовки відповідно до державних та європейських стандартів, потреб суспільства; розробити на цій основі підходи до

удосконалення системи формування психолого-педагогічної готовності здобувачів до викладацької та науково-педагогічної діяльності.

Завдання аналіз закономірностей функціонування системи вищої освіти і її складових (навчально-виховний процес, управління, викладач, студент тощо); ознайомлення з інноваційними технологіями, формами організації, методами, засобами навчання, виховання, управління в системі вищої освіти; прогнозування перспектив розвитку вищої освіти в Україні в контексті інтеграції у європейський освітній простір; вивчення, аналіз та узагальнення практики, досвіду педагогічної діяльності у вищих навчальних закладах.

Знання та вміння, що формуються під час вивчення дисципліни.

Після вивчення дисципліни здобувач повинен:

Знати: загальні основи педагогіки вищої школи; основні етапи становлення системи вищої освіти в Україні; принципи дидактики вищої школи; організаційні форми та методи навчання та виховання; види контролю знань, умінь і навичок студентів; зміст педагогічного менеджменту; специфіку професійно-педагогічної діяльності викладача вищої школи.

Уміти: аналізувати політику Української держави щодо розвитку вищої освіти в історичній ретроспективі; усвідомлювати принципи освіти, завдання навчальних закладів (Закон України «Про освіту»); з'ясувати призначення стандартів вищої освіти, сутність організації навчально-виховного процесу у ВНЗ (Закон України «Про вищу освіту»); досліджувати пріоритетні напрями розвитку освіти в Україні, виокремлювати тенденції підготовки фахівців у вищій школі з погляду перспектив її удосконалення (Національна доктрина розвитку освіти); аналізувати типовий навчальний підручник чи навчальний посібник зі свого фаху й оцінювати його зміст із погляду врахування дидактичних вимог; скласти план проведення практичного чи семінарського заняття з окремої дисципліни, визначати його методичне забезпечення; опрацьовувати інформаційні джерела з метою ознайомлення з технологією і методикою запровадження модульнорейтингової системи організації навчання у ВНЗ України; здійснювати педагогічний аналіз ефективності форм і засобів виховання студентської молоді у навчальному закладі в патріотичному та гуманістичному дусі.

Змістова частина дисципліни за темами:

Тема 1. Педагогіка вищої школи як науки. Зумовленість педагогіки вищої школи специфікою навчально-виховної діяльності ВНЗ.

Тема 2. Студент та викладач вищого навчального закладу як об'єкт і суб'єкт навчання і виховання.

Тема 3. Система вищої освіти в Україні. Загальні засади побудови системи вищої освіти в Україні.

Тема 4. Дидактика як галузь педагогіки вищої школи. Місце і завдання дидактики вищій школі.

Тема 5. Зміст освіти у вищій школі. Сутність ступеневості вищої освіти.

Тема 6. Методи і засоби навчання у вищому навчальному закладі.

ОРГАНІЗАЦІЯ УПРАВЛІННЯ НАУКОВИМИ ПРОЕКТАМИ ТА ЗАХИСТ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ (ЗПСВ. 02)

Мета навчальної дисципліни «Організація управління науковими проектами та захист інтелектуальної власності» є формування системи уявлення щодо організації наукової діяльності, використання пізнання та застосування логічних законів і правил у науковій діяльності, формування наукового типу мислення; розкриття значення захисту прав інтелектуальної власності, ознайомлення з основами інтелектуальної власності, висвітлення ролі інтелектуальної власності і наукової діяльності у вищому навчальному закладі, ознайомлення з національною нормативною базою в сфері інтелектуальної

власності для ефективної реалізації наукового та інтелектуального потенціалу.

Завдання дисципліни закріпити, поглибити й узагальнити у здобувачів системні науково-теоретичні знання з питань управління науковими проектами та інтелектуальної власності, виявити їх здатність самостійно застосувати отримані знання, вміння та навички у науковій діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен

Знати: нормативно-правове забезпечення наукової діяльності в Україні; моделі і методи планування та управління науковими дослідженнями; загальну характеристику наукових проектів; сучасні методологічні принципи і методичні прийоми наукового дослідження; специфіку наукових проектів у вищих навчальних закладах і модель системи управління науковими проектами; класифікацію завдань управління науковими проектами у вищих навчальних закладах; порядок оцінювання результатів наукових проектів; планування портфелю наукових проектів; розподіл ресурсів в наукових проектах; порядок стимулювання виконавців наукових проектів; систему джерел правового регулювання відносин, пов'язаних з охороною і використанням об'єктів інтелектуальної власності; систему інтелектуальної власності і, зокрема, промислової власності у винахідницькій та патентно-ліцензійній діяльності; міжнародне співробітництва у галузі інтелектуальної власності; захист патентних прав, авторського права та суміжних прав, а також системи патентної інформації; основні положення цивільного, адміністративного, кримінального законодавства України, що стосуються відповідальності за порушення права інтелектуальної власності; захист прав інтелектуальної власності в управлінні науковими проектами.

Вміти: ставити і вирішувати перспективні науково-дослідні і прикладні завдання; планувати та управляти науковими дослідженнями у вищих навчальних закладах; застосовувати на практиці нормативно-правові акти при забезпеченні правової охорони науково-технічних досягнень та творчої продукції; проводити патентні дослідження в певній галузі техніки та оформлювати заявку на винахід або інший об'єкт промислової власності, заявку на об'єкт авторського права, зокрема, на комп'ютерні програми і бази даних, документи на комерційну таємницю; використовувати патентну інформацію та документацію при проведенні науково-дослідних, проектно-конструкторських, проектно-технологічних розробок; застосовувати норми цивільно-процесуального, господарсько-процесуального та арбітражно-процесуального законодавства України при порушенні прав на об'єкти інтелектуальної власності.

Зміст дисципліни за темами.

Змістова частина 1. Управління науковими проектами у вищих навчальних закладах.

Тема 1. Нормативно-правове забезпечення наукової діяльності.

Тема 2. Загальна характеристика наукових проектів.

Тема 3. Сучасні методологічні принципи і методичні прийоми наукового дослідження.

Тема 4. Специфіка наукових проектів у вищих навчальних закладах і модель системи управління науковими проектами. Моделі та методи управління науковими проектами у вищому навчальному закладі.

Змістова частина 2. Захист прав інтелектуальної власності в управлінні науковими проектами.

Тема 5. Поняття інтелектуальної власності і система її правової охорони. Становлення законодавства України про інтелектуальну власність.

Тема 6. Авторське право та суміжні права. Патентне право. Оформлення патентних прав.

Тема 7. Захист прав інтелектуальної власності.

ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ У НАУКОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ (ЗПСВ.03)

Мета обробка числової інформації в наші дні немислима без застосування комп'ютера. Сучасний фахівець-біолог зобов'язаний володіти навичками комп'ютерної обробки даних і мати уявлення про програмне забезпечення, за допомогою якого її можна виконувати. Сьогодні існує велика кількість спеціалізованих додатків для статистичного аналізу. Одним з безперечних лідерів серед таких продуктів визнана програма STATISTICA фірми StatSoft, Inc., США. Крім дуже потужного набору процедур статистичного і графічного аналізу, ця програма має досить дружнім інтерфейсом, що робить її досить легкою для освоєння і зручною в роботі. В останні роки було видано кілька посібників по роботі з програмою STATISTICA, серед яких, однак, практично немає посібників, які враховують специфіку біологічних досліджень. Мета дисципліни: ознайомлення з основними видами та особливостями нових інформаційних технологій, з поняттями, структурою і складом сучасних інформаційних систем (ІС) і комп'ютерних технологій, видами та призначенням функціональних підсистем, що входять в ІС, принципами створення і проектування ІС; призначенням, способами і проблемами організації баз даних (БД) і систем управління базами даних; з сучасними системами підтримки прийняття рішень і застосуванням їх для пошуку оптимального вирішення наукових і виробничих задач; основними характеристиками спеціальних комп'ютерних програм для аналізу експериментальних даних, моделювання і прогнозування різноманітних показників.

Завдання одержати сучасні знання про особливості використання інформаційних систем та комп'ютерних технологій у науковій діяльності, вивчити наукові та практичні аспекти застосування методів та заходів кореляційно-регресійного моделювання різних наукових параметрів і показників; розробити цілісні агровиробничі системи, які спрямовані на оптимізацію технологій виробництва сільськогосподарської продукції; отримати необхідні знання в області застосування інформаційних систем і комп'ютерних технологій в науковій сфері; навчитися орієнтуватися в арсеналі сучасних методів обробки даних з використанням баз даних; виявити практичні напрями з використання існуючих інформаційних систем і інформаційних технологій для пошуку аналітично обґрунтованих рішень.

Знання та вміння, що формуються під час вивчення дисципліни. Після вивчення дисципліни аспірант повинен:

Знати: сучасний стан і тенденції розвитку засобів інформаційних систем та комп'ютерних технологій у науковій діяльності, основні методи моделювання та прогнозування показників виробничого процесу та продуктивності тварин.

Вміти: обробляти експериментальні дані з використанням сучасних математичних методів, інформаційних засобів та спеціальних комп'ютерних програм; застосувати отримані дані для побудови моделей і прогнозів; використовувати сучасні інформаційні технології для прийняття управлінських рішень на рівні технологічного підрозділу або сільськогосподарського підприємства; впроваджувати інформаційні системи для підвищення оперативності обміну інформацією та даними як всередині підприємства, так і між окремими суб'єктами сільськогосподарської галузі, органами державного управління тощо.

Зміст дисципліни за темами.

Змістова частина 1.

Тема 1. Ознайомлення з інтерфейсом програми. Створення і збереження файлу

Тема 2. Описова статистика

Тема 3. Перевірка відповідності аналізованих даних закону нормального розподілу

Тема 4. Порівняння двох груп

Тема 5. Порівняння декількох груп

Тема 6. Кореляційний аналіз

Тема 7. Регресійний аналіз

ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА (ПП.01)

Мета підготовка майбутнього доктора філософії до організації та виконання наукових досліджень у тваринництві, а також виконання професійних управлінських завдань, самостійної викладацької чи наукової роботи.

Завдання навчити вести постійний пошук науково-обґрунтованого рішення подальшого розвитку тваринництва; проводити виробничу перевірку результатів наукових досліджень; ефективно використовувати методичні матеріали про порядок вибору теми наукового дослідження, формулювання завдань та розробки плану досліджень, оволодіння системою пошуку необхідних для виконання роботи методів наукових досліджень, їх виконання, систематизації та аналізу отриманих даних, біометричної їх обробки, принципами користування науково-технічною інформацією, патентного пошуку, набуття необхідних знань щодо винахідництва; чіткого дотримання у своїй роботі вимог біоетики та наявних директивних матеріалів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни аспірант повинен:

Знати: методологію та методи наукової роботи та правила їх застосування, основні методики науково-виробничих дослідів на різних видах тварин, принципи, методи і поняття наукових досліджень

Вміти: збирати та обробляти інформацію, необхідну для проведення наукових досліджень, застосовувати доцільні методи при проведенні наукових досліджень залежно від їх цілей; ефективно проводити дослідницьку діяльність; аналізувати необхідні статистичні дані; підбирати тварин для дослідів, формувати з них піддослідні групи, проводити всі передбачені тематичним планом дослідження; вести необхідні записи, проводити біометричну обробку отриманих даних, систематизувати їх, аналізувати і оформляти у вигляді звіту, оглядів літератури, наукових публікацій.

Зміст дисципліни за темами:

Змістова частина 1.

Тема 1. Програми розвитку тваринництва України.

Тема 2. Сучасні технології відтворення стад с.-г. тварин і птиці Планування зоотехнічного досліджу.

Змістова частина 2 .

Тема 3. Сучасні технології годівлі с.-г. тварин і птиці.

Тема 4. Генетичні ключі прибуткового тваринництва.

Змістова частина 3 .

Тема 5. Сучасні напрями в селекційно-племінній роботі с.г. тварин і птиці.

Тема 6. Сучасне технологічне обладнання при виробництві продукції тваринництва.

Тема 7. Економічна ефективність галузей тваринництва .

ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА (ПП.02)

Мета доведення можливості та методологічної цінності системного підходу як базису наукових досліджень у галузі інноваційних технологій переробки продукції тваринництва; дослідження нетрадиційних процесів і способів обробки сировини, які дозволяють не тільки отримувати цільові продукти високої якості, але також істотно знизити енерговитрати, собівартість продуктів і організувати маловідходну технологію переробки сировини; формування навичок науково-технічного мислення, творчого застосування отриманих знань у майбутній науково-дослідницькій діяльності.

Завдання опанування новітніх розробок щодо прогресивних технологій переробки

продукції тваринництва, машин, апаратів та обладнання, а також теоретичних та практичних аспектів автоматизації технологічних процесів; вивчення цілісного підходу до аналізу і синтезу багаторівневих технологічних систем з метою створення високоєфективних потокових ліній; засвоєння теоретичних аспектів побудови, функціонування і розвитку технологічного потоку, як системи процесів і експериментальних методів пізнання системних закономірностей його життєдіяльності; вивчення методів оцінки перспектив розвитку технології і техніки технологічного потоку переробних підприємств як системи, що розвивається; набуття міцних знань із застосування системи запобігання виникненню ризиків при виробництві і переробці продуктів тваринництва.

Як результат вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен:

Знати: методологічні основи, застосування системи контролю безпеки харчових продуктів HACCP ISO 22000 у м'ясопереробній і молокопереробній галузі та нормативної бази Міжнародної організації зі стандартизації; особливості моделювання технологічних процесів виробництва нового асортименту м'ясних і молочних продуктів; принципи створення нового технологічного потоку як системи процесів; способи забезпечення функціональної ефективності технологічних ліній; механізми оптимізації переробки продукції тваринництва шляхом використання функціональних і харчових добавок; алгоритм побудови оптимальних систем технологічних процесів переробних виробництв; будову технологічного потоку як системи процесів; методика прогнозування розвитку структури технологічного потоку; напрямки розвитку технічного рівня технологічних ліній; основні аспекти розв'язання задачі інтенсифікації технологічних процесів переробки продукції тваринництва.

Уміти: здійснювати прогнозування та контроль безпечності продукції, що виробляється, на основі нормативно-технічної документації і стандартів у сферах виробництва та переробки продукції тваринництва, а також у суміжних сферах, використовуючи відповідне лабораторне обладнання і прилади; виконувати аналіз ефективності діяльності підприємства і виявляти проблеми, що вимагають рішення, здійснювати пошук можливих рішень і генерувати нові ідеї; забезпечувати формування оптимальних проектів і управляти їх впровадженням у виробництво; оцінювати ефективність, точність і стійкість технологічного потоку; визначати керованість і забезпечувати надійність технологічного потоку; здійснювати оптимізацію технологічних процесів виробництва м'ясних та молочних продуктів завдяки використанню інноваційних технологічних прийомів; обирати та застосовувати інноваційну техніку з метою інтенсифікації технологічних процесів переробки продукції тваринництва

Зміст дисципліни за темами:

Змістова частина 1. Наукові засади інноваційних технологій переробки продукції тваринництва

Тема 1. Концепція інноваційного розвитку переробної промисловості

Тема 2. Оптимальні системи технологічних процесів переробки продукції тваринництва

Змістова частина 2. Інноваційний розвиток технологічних потоків в переробних галузях агропромислового комплексу

Тема 1. Організація технологічного потоку.

Тема 2. Прогнозування розвитку технологічного потоку.

Змістова частина 3. Інноваційна техніка переробної галузі агропромислового комплексу

Тема 1. Шляхи створення інноваційної техніки переробної галузі агропромислового комплексу

Тема 2. Сучасні фізичні методи інтенсифікації в технологіях переробки продукції тваринництва та інноваційна техніка для їх здійснення.

МЕТОДИ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ДОСЛІДЖЕНЬ (ППСВ.01)

Мета формування системи компетенцій з організації та проведення наукових досліджень, оцінки й представлення результатів з питань виробництва та переробки продукції тваринництва, формування дисертаційної роботи.

Завдання набуття знань про особливості традиційних та інноваційних методів теоретичних та практичних досліджень, таких як аналіз джерел, виробничий та лабораторний дослід, метод спостереження, балансовий та зоотехнічний та інші. Набуття компетенцій складання та аналізу схем дослідів, визначення переліку обов'язкових спостережень і обліків у дослідях, набуття вмінь використання статистичних методів для аналізу отриманих результатів дослідів, сучасних методів моделювання та факторного аналізу, оцінки репрезентативності результатів; написання та презентації наукових публікацій та дисертаційних матеріалів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни аспірант повинен:

Знати методологію та методи наукової роботи та правила їх застосування, основні методики науково-виробничих дослідів на різних видах тварин, принципи, методи і поняття наукових досліджень.

Уміти збирати та обробляти інформацію, необхідну для проведення наукових досліджень, застосовувати доцільні методи при проведенні наукових досліджень залежно від їх цілей; ефективно проводити дослідницьку діяльність; аналізувати необхідні статистичні дані; підбирати тварин для дослідів, формувати з них піддослідні групи, проводити всі передбачені тематичним планом дослідження; вести необхідні записи, проводити біометричну обробку отриманих даних, систематизувати їх, аналізувати

Зміст дисципліни за темами:

Змістова частина 1.

Тема 1. Загальнонаукові та спеціальні методи досліджень.

Тема 2. Орієнтовні схеми та перелік обов'язкових аналізів і обліків у дослідях.

Тема 3. Особливості планування і проведення дослідів в умовах промислового виробництва.

Тема 4. Вибір і підготовка методів дослідження.

Тема 5. Методи дослідження технології переробки продукції тваринництва.

Тема 6. Методи математичного моделювання.

БІОЛОГІЯ АДАПТАЦІЇ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ТВАРИН (ВВ.01)

Мета набуття системних знань і умінь, якими повинен оволодіти науковець для визначення ступеню пристосованості біологічних систем до наявних технологій виробництва продукції тваринництва.

Завдання Отримати головні знання про механізми стійкості тваринних організмів на різних рівнях організації. Вивчити весь спектр стійкості організмів до пошкоджуючих факторів природного та техногенного середовища, межі їх стійкості і можливості до адаптації. Отримати теоретичні і практичні знання по регуляції адаптаційних механізмів у різних організмів.

Як результат вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен

Знати: загальні напрямки адаптації біологічних систем до існування в діапазоні критичних значень температури, радіації, кислотності, солоності, тиску; прикладне значення вивчення механізмів адаптації до нестачі вологи, світла, поживних речовин; атропотолерантність як механізм адаптації біологічних систем до несприятливих умов навколишнього середовища.

Уміти: охарактеризувати загальні властивості і ознаки біологічних систем, адаптацію біоценозів на організменному та біогеоценозичному рівнях; проаналізувати структурні видозміни різних організмів для переживання несприятливих умов; дати

оцінку комплексу фізіолого-біохімічних адаптацій рослин, тварин, грибів та мікроорганізмів.

Зміст дисципліни за темами

Змістова частина 1.

Тема 1. Поняття адаптогенезу у живих організмів.

Тема 2. Адаптивні реакції живих організмів.

Тема 3 Адаптація як частина еволюційного процесу.

ПОПУЛЯЦІЙНА ГЕНЕТИКА (ВВ.02)

Мета засвоєння сучасного методів оцінки стану селекційного процесу в окремих структурних елементах відповідних груп тварин за допомогою теоретичних розрахунків та рівнянь популяційної генетики, роль якої в термінованому оцінюванні стану чистопородного розведення, схрещування, відбору, міграційних змін безперечна.

Завдання спрямування знань загальної та спеціальної генетики щодо пізнання фундаментальних основ розведення, розуміння значень явищ спадковості та мінливості у збереженні певних популяцій с.-г. тварин. Дисципліна сприятиме формуванню певного світогляду щодо причин та наслідків дії генів. Разом з тим, вивчення різних типів й кількості генів у популяціях дозволить засвоїти відомі джерела помилок й успіхів ортоселекції, озброїть студента вмінням вести генетико-математичну характеристику стану популяції, використовувати значення популяційної генетики у розв'язанні задач селекції та племінної справи із сільськогосподарськими тваринами.

У результаті вивчення дисципліни здобувачі освіти повинні:

Знати властивості популяцій та методи їх вивчення, параметри, які характеризують генетичну структуру популяцій; фактори, що впливають на їх динаміку; закономірності управління селекційним процесом на рівні популяцій; фактори і умови генетичної сталості популяцій, механізми вирішення проблеми збереження біологічної різноманітності; генетико-математичні моделі управління популяціями с.-г. тварин та їх використання у селекції і племінній справі;

Уміти аналізувати стан популяцій за частотою генів, визначати ступінь впливу факторів на стабільність й пластичність параметрів популяцій с.-г. тварин; комплексно оцінювати генофонд родин та ліній; моделювати селекційно-генетичні параметри тваринницьких популяцій, прогнозувати стан їх генофонду; зробити довгостроковий прогноз розвитку генофонду популяції під впливом певних факторів

Зміст дисципліни за темами:

Змістова частина 1.Тема 1. Історія вчення про популяції та популяційні процеси

Тема 2. Класифікація типів та моделей популяцій

Тема 3. Частота генів та генотипів у популяції, закони популяційної генетики

Тема 4. Успадкування якісних і кількісних ознак у популяціях

Тема 5. Породо- та видоутворення

Тема 6. Генетико-математичні методи контролю й управління селекційним процесами в тваринництві

СЕЛЕКЦІЙНІ МЕТОДИ ПІДВИЩЕННЯ ПРОДУКТИВНОСТІ СВИНЕЙ (ВВ.03)

Мета оволодіти основними методами селекції у тваринництві та птахівництві, розглянути основні генетичні параметри селекціонованих ознак тварин і птиці, методи добору і підбору. Особливу увагу приділити питанням використання гетерозису, створення високопродуктивних ліній і кросів.

Завдання навчити вести постійний пошук науково-обґрунтованого рішення подальшого розвитку тваринництва; навчити навичкам ведення селекційно-племінної

роботи; сформувати у аспірантів інтерес до тваринництва, як науки про способи й методи отримання великої кількості високоякісної продукції при найменших витратах праці та матеріальних цінностей; опанування основних генетичних параметрів селекціонованих ознак тварин і птиці, методи добору і підбору, та шляхів підвищення темпів селекційного прогресу з використанням сучасних методів біотехнології.

У результаті вивчення навчальної дисципліни аспірант повинен

Знати: основні принципи моніторингу селекційних процесів у тваринництві; основні задачі селекції; володіти інформацією про систему оцінки селекційних змін під впливом племінної роботи; теоретичні положення підбору селекційних пар, враховуючи типи успадкування кількісних ознак; володіти основними теоретичними положеннями реакції генотипів на фактори оточуючого середовища для проведення селекційно-племінної роботи; знати особливості порід та породних груп основних об'єктів розведення

Уміти: самостійно вести селекційну роботу в тваринництві; планувати племінну роботу; оцінювати перспективи поліпшення стад, враховувати всі фактори пов'язані з покращенням продуктивних якостей і відтворювальної здатності; проводити оцінку племінної цінності тварин, використовуючи селекцію

Зміст дисципліни за темами:

Змістова частина 1. Теоретичні основи селекції сільськогосподарських тварин.

Тема 1. Коротка історія розвитку селекції.

Тема 2. Фактори динаміки генетичної структури популяцій.

Тема 3. Великомасштабна селекція у тваринництві.

Змістова частина 2. Селекція свиней.

Тема 4. Напрями і цілі селекції у свинарстві.

Тема 5. Ефективність селекції свиней і фактори, що її визначають.

СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ СВІТОВОЇ ТЕХНОЛОГІЇ ПЕРЕРОБКИ І ЗБЕРІГАННЯ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОЇ ПРОДУКЦІЇ (ВВ.04)

Мета формування глибоких і всебічних теоретичних знань з питань біохімічних, фізико-хімічних та технологічних процесів при виготовленні молочних і м'ясних продуктів різноманітного асортименту.

Завдання сформувати у фахівця здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність до ретроспективного аналізу наукового доробку у напрямі дослідження популяцій сільськогосподарських тварин, здатність генерувати нові науково-теоретичні та практично спрямовані ідеї (креативність), комплексність у володінні інформацією щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світової і вітчизняної зоотехнічної науки, комплексність у розробці та реалізації наукових проектів та програм, комплексність у прийнятті обґрунтованих рішень, здатність використовувати тварин у виробничих умовах і лабораторіях, володіти принципами роботи сучасного обладнання і устаткування; надати знання принципів хімічного аналізу, приготування розчинів реактивів, правил користування мірним посудом та лабораторним обладнанням; здатність здійснювати техніко-хімічний контроль за продукцією тваринництва, здатність використовувати професійно-профільні знання й практичні навички з оцінки якості продукції тваринництва її стандартизації та реалізації

Знання та вміння, що формуються під час вивчення дисципліни. Після вивчення дисципліни аспірант повинен:

Знати сучасний стан і тенденції розвитку світової і вітчизняної зоотехнічної науки.

Уміти створювати нові знання через оригінальні дослідження, якість яких може бути визнана на національному та міжнародному рівнях; вміти брати участь у наукових дискусіях на міжнародному рівні, відстоювати свою власну позицію на конференціях, семінарах та форумах; вміти брати участь у критичному діалозі та зацікавити результатами дослідження; вміти проводити критичний аналіз різних інформаційних

джерел, конкретних освітніх, наукових та професійних текстів у галузі сільського господарства та суміжних галузей; вміти критично сприймати та аналізувати чужі думки й ідеї, шукати власні шляхи вирішення проблеми, здійснювати критичний аналіз власних матеріалів; вміти генерувати власні ідеї та приймати обґрунтовані рішення

Зміст дисципліни за темами:

Змістова частина 1.

Тема 1. Інноваційні моделі процесу виробництва продукції тваринництва

Тема 2. Сучасні інновації існуючих та розробка нових технологій виробництва продукції тваринництва

Тема 3. Сутність економічної ефективності виробництва

Тема 4. Методика визначення економічної ефективності виробництва продукції тваринництва

Тема 5. Фактори підвищення ефективності діяльності підприємств

МОЛЕКУЛЯРНА ГЕНЕТИКА (ВВ.05)

Мета здобути знання про структуру генетичної інформації, форми та типи керування цією інформацією.

Завдання Отримати знання про механізми збереження, передавання та зберігання спадкової інформації на молекулярному рівні. Отримати теоретичні і практичні знання про механізми забезпечення сталості перебігу реалізації генетичної інформації на молекулярному та клітинному рівні.

За результатами навчального курсу здобувач вищої освіти повинен:

Знати загальні принципи будови нуклеїнових кислот, їх типів; знати принципи відтворення генетичної інформації; регуляцію процесів біосинтезу та репарації; принципи генетичної інженерії та геноміки, та їх практичне значення.

Уміти визначити типи та функціональність нуклеїнових кислот; розшифровувати послідовність амінокислот у структурі білкових молекул, за даними молекули ДНК; визначати наслідки молекулярних мутацій; отримати практичні навички з картування хромосом, рекомбінації генів, створення та використання банку генів.

Зміст дисципліни за темами:

Змістова частина 1.

Тема 1. Будова та організація спадкового матеріалу.

Тема 2. Біосинтез.

Тема 3. Репарація, генетична інженерія та геноміка.

Тема 4. Генетична інженерія та геноміка

Тема 5. ДНК-технології дослідження генома

Тема 6. Регуляція експресії генів

ЕВОЛЮЦІЙНІ ОСНОВИ СЕЛЕКЦІЇ (ВВ.06)

Мета вивчення історії селекції тварин, стану селекційної роботи у тваринництві України і за кордоном, еволюції сільськогосподарських тварин, використання біологічних особливостей, генетичних закономірностей та генетико-математичних методів у селекції тварин, сучасних методів селекційної роботи спрямованих на удосконалення існуючих та створення нових порід, типів, ліній та кросів тварин.

Завдання набути знання і практичні навички з оцінки племінної цінності тварин і їх продукції, організації селекційно - племінної роботи та уміти вести зоотехнічну документацію, мітити тварин, розраховувати структуру стада, складати плани підбору, прогнозувати продуктивність тварин, використовувати генетичні параметри основних господарсько-корисних ознак, планувати селекційно - племінну роботу, моделювати селекційні процеси.

У результаті вивчення навчальної дисципліни аспірант повинен

Знати стан селекційної роботи у тваринництві України і за кордоном, еволюції сільськогосподарських тварин, використання біологічних особливостей, генетичних закономірностей та генетико-математичних методів у селекції тварин, сучасних методів селекційної роботи спрямованих на удосконалення існуючих та створення нових порід, типів, ліній та кросів тварин

Уміти практично оцінювати племінні цінності тварин і їх показники продуктивності, організацію селекційно - племінної роботи та уміти вести зоотехнічну документацію, мітити тварин, розраховувати структуру стада, складати плани підбору, прогнозувати продуктивність тварин, використовувати генетичні параметри основних господарсько-корисних ознак, планувати селекційно - племінну роботу, моделювати селекційні процеси.

Зміст дисципліни за темами

Змістова частина 1.

Тема 1. Вступ. Предмет та методи селекції. Селекція сільськогосподарських тварин, її розвиток, досягнення та завдання.

Тема 2. Формування еволюційної теорії. Генетичні докази реальності еволюції. Популяція – елементарна еволюційна одиниця.

Тема 3. Рушійні сили та шляхи еволюції. Основні генетичні законно-мірності успадкування ознак продуктивності.

Тема 4. Системи схрещування та їх генетичні наслідки. Особливості успадкування кількісних та якісних ознак.

Тема 5. Сучасні принципи та методи оцінки та відбору с.-г. тварин. Ефективність селекції при різних методах відбору тварин.

МОНІТОРИНГ СЕЛЕКЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ (ВВ.07)

Мета: Оволодіти основними положеннями системи оцінки селекційних змін, що відбуваються в популяціях, стадах с.-г. тварин під впливом племінної роботи, включаючи оцінку селекційної ситуації в стаді, її кількісні і якісні показники.

Завдання: Оптимально організований селекційний процес поряд з вирішенням основної задачі – створення нових ліній, типів порід тварин повинен забезпечувати накопичення інформації для систематичного аналізу, узагальнення і висновків, спрямованих на корегування вибраних напрямків селекції.

У зв'язку з цим завданням дисципліни "Моніторинг селекційних процесів у тваринництві" стає: набути навички ведення селекційно-племінної роботи і постійно шукати науково-обґрунтовані рішення подальшого розвитку тваринництва; формувати у аспірантів інтерес до тваринництва, як науки про способи і методи отримання великої кількості і високоякісної продукції за найменших витрат праці та матеріальних цінностей; навчити пізнавати зміни у тварин під впливом природних і зумовлених діяльністю людини факторів.

Знання та вміння, що формуються під час вивчення дисципліни:

Після вивчення дисципліни аспірант повинен:

Знати: основні принципи моніторингу селекційних процесів у тваринництві; основні задачі селекції, володіти інформацією про систему оцінки селекційних змін під впливом племінної роботи; теоретичні положення підбору батьківських пар, враховуючи типи успадкування кількісних ознак; генетичні та спадкові аномалії і методи їх профілактики; володіти основними теоретичними положеннями реакції генотипів на фактори оточуючого середовища для проведення селекційно - племінної роботи; теоретичні основи великомасштабної селекції в тваринництві; проблеми селекції тварин

Уміти: самостійно вести селекційну роботу в стадах тварин; планувати племінну роботу; оцінювати перспективи поліпшення стад, враховувати всі фактори пов'язані з покращенням продуктивних і відтворювальних якостей; проводити оцінку племінної цінності тварин, використовуючи індексну селекцію.

Зміст дисципліни за темами:

Змістова частина 1.

Тема 1. Основні принципи моніторингу селекційних процесів у тваринництві

Тема 2. Селекційні процеси у тваринництві

Тема 3 Класифікація і розробка селекційних індексів

Тема 4. Генетичний моніторинг

Тема 5. Закономірності успадкування кількісних ознак

Тема 6. Експертиза родоводу імпортованих тварин

Тема 7. Еколого-генетичні параметри популяції

Тема 8. Використання пробіт–методу для оцінки плідників за якістю нащадків

Тема 9. Адаптаційна здатність ознак

Тема 10. Теоретичні основи великомасштабної селекції в тваринництві

Тема 11. Проблеми селекції тварин

ЛАБОРАТОРНІ (СПЕЦІАЛЬНІ) МЕТОДИ ДОСЛІДЖЕННЯ (ВВ.08)

Мета забезпеченні постійного вдосконалення теоретичних основ і практичних методів здійснення процесу виробництва продуктів тваринництва

Завдання сформулювати у фахівця здатність до використання тварин у виробничих умовах і лабораторіях, володіння принципами роботи сучасного обладнання і устаткування; знання принципів хімічного аналізу, приготування розчинів реактивів, правил користування мірним посудом та лабораторним обладнанням; здатність здійснювати техніко-хімічний контроль за продукцією тваринництва, здатність використовувати професійно-профільні знання й практичні навички з оцінки якості продукції тваринництва її стандартизації та реалізації

Знання та вміння, що формуються під час вивчення дисципліни. Після вивчення дисципліни аспірант повинен:

Уміти: освоївши методи статистичної обробки результатів проведених досліджень, в тому числі і за допомогою комп'ютерної техніки, інтерпретувати результати досліджень за різними величинами похибок.

Уміти використовувати сучасні приладами для проведення наукових досліджень, підбирати та аналізувати методи та методиками досліджень, інтерпретувати одержані результати.

Уміти застосовувати потенціометричні та полярографічні методи досліджень в тваринництві. Знаючи принцип роботи та використання в дослідженнях іоніметра (рН-метра) уміти його калібрувати, готувати матеріал для досліджень, вимірювати та інтерпретувати отримані дані.

Знаючи теоретичні основи електрофорезу та хроматографії, їх застосування в дослідженнях, принцип роботи хроматографів володіти методиками хроматографії та уміти провести розрахунки електрофореграми.

Знаючи теоретичні основи, принцип роботи та застосування атомно-абсорбційних спектрофотометрів, ЕПР та ЯМР- спектрометрів у тваринництві, уміти проводити пробо підготовку, обробку та інтерпретацію отриманих результатів досліджень.

Знаючи теоретичні основи та можливості практичного застосування імуноферментних та радіологічних аналізаторів у тваринництві, уміти на практиці використовувати результати проведених досліджень.

Застосовуючи необхідні методиками, реактиви та обладнання для відбору середніх зразків біологічного матеріалу, їх консервації, підготовки до досліджень уміти готувати до досліджень розчини необхідної концентрації, скляний та фарфоровий посуд, поліетиленові, металічні, гумові матеріали, проводити дослідження біологічних зразків, порівнювати отримані результати з відповідними нормативами та робити висновок щодо фізіологічного стану тварин, якості кормів, продуктів та сировини тваринного походження.

Уміти використовувати сучасні приладами для проведення наукових досліджень,

підбирати та аналізувати методи та методики досліджень, інтерпретувати одержані результати.

Уміти застосовувати потенціометричні та полярографічні методи досліджень в тваринництві. Знаючи принцип роботи та використання в дослідженнях іономіра (рН-метра) уміти його калібрувати, готувати матеріал для досліджень, вимірювати та інтерпретувати отримані дані.

Знаючи теоретичні основи електрофорезу та хроматографії, їх застосування в дослідженнях, принцип роботи хроматографів володіти методиками хроматографії та уміти провести розрахунки електрофореграми.

Знаючи теоретичні основи, принцип роботи та застосування атомно-абсорбційних спектрофотометрів, ЕПР та ЯМР- спектрометрів у тваринництві, уміти проводити пробо підготовку, обробку та інтерпретацію отриманих результатів досліджень.

Знаючи теоретичні основи та можливості практичного застосування імуноферментних та радіологічних аналізаторів у тваринництві, уміти на практиці використовувати результати проведених досліджень.

Застосовуючи необхідні методики, реактиви та обладнання для відбору середніх зразків біологічного матеріалу, їх консервації, підготовки до досліджень уміти готувати до досліджень розчини необхідної концентрації, скляний та фарфоровий посуд, поліетиленові, металічні, гумові матеріали, проводити дослідження біологічних зразків, порівнювати отримані результати з відповідними нормативами та робити висновок щодо фізіологічного стану тварин, якості кормів, продуктів та сировини тваринного походження.

Зміст дисципліни за темами:

Тема: 1. Сучасна методологія створення нових порід та типів сільськогосподарських тварин

Тема: 2. Генетико-математичні методи прогнозування продуктивності сільськогосподарських тварин

Тема: 3. Методи і схеми постановки досліджень

Тема: 4. Біологічні та зоотехнічні методи дослідження і обробка результатів досліджень

Тема: 5. Пошук і обробка наукової інформації та основи патентування

6. Державна атестація

Форми здобувачів рівня освіти (Доктор філософії)	атестації третього «Доктор	- попередній захист дисертаційної роботи; - дисертаційна робота
Вимоги дисертаційної роботи	до	- сформована комплексна система критеріальних вимог щодо змісту, оформлення та публічного захисту дисертаційної роботи; - внутрішня система перевірки робіт на запозичення (плагіат).