

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
Державний вищий навчальний заклад  
«Херсонський державний аграрний університет»

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

**«Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»  
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (PhD)  
за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки  
продукції тваринництва»  
галузі знань 20 «Аграрні науки і продовольство»  
Кваліфікація: доктор філософії**

**«ЗАТВЕРДЖЕНО  
ВЧЕНОЮ РАДОЮ»**  
Державного вищого  
навчального закладу  
«Херсонський державний  
аграрний університет»  
(протокол № 11 від «24» серпня 2019 р.)

Освітньо-наукова програма  
вводиться в дію з «01» серпня 2019 р.  
В.о. ректор  Яремко Ю.І.  
(наказ № 144/бі від «24» серпня 2019 р.)





## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

### освітньо-наукової програми «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

рівень освіти – третій (освітньо-науковий) (PhD)

спеціальність – 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

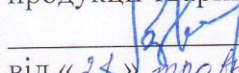
галузі знань – 20 «Аграрні науки та продовольство»

кваліфікація – доктор філософії

Освітньо-наукова програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» відповідає третьому(освітньо-науковому) рівню освіти та дев'ятому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій.


#### РОЗРОБЛЕНО:

Керівник  
освітньо-наукової програми  
«Технологія виробництва і переробки  
продукції тваринництва»

  
В.Г. Пелих  
від «21» травня 2019 р.

#### ПОГОДЖЕНО

Перший проректор, проректор з  
науково-педагогічної роботи ДВНЗ  
«Херсонський державний аграрний  
університет»

  
Яремко Ю.І.  
«11» червня 2019 р.

#### СХВАЛЕНО:

Випусковою кафедрою технологій  
переробки та зберігання  
сільськогосподарської продукції  
Протокол № 11

від «11» травня 2019 р.  
Завідувач кафедри

  
В.Г. Пелих

Начальник  
навчально-методичного відділу  
університету

  
Федорова Т.І.  
«11» червня 2019 р.

#### РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою біолого-  
технологічного факультету

Протокол № 10  
від «27» травня 2019 р.

Декан біолого-технологічного  
факультету

  
І.О. Балабанова

**Інформація про зовнішню апробацію  
освітньо-наукової програми  
третього (PhD) рівня за спеціальністю  
204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»**

Заступник генерального директора  
Державного підприємства  
«Київський обласний науково-виробничий  
центр стандартизації, метрології і сертифікації»



Бартків Л.Г.

Директор товариства  
з обмеженою відповідальністю  
«Плодоовочевий комбінат»  
м. Херсон



Баденко О.Е.

Директор  
ТОВ «Фрідом Фарм Бекон»



Куліш Ю.М.

Заступник начальника промислової зони  
філії «Чорнобаївське»  
приватного акціонерного товариства  
«Агрохолдинг Авангард»



Коломацька О.В.

Головний зоотехнік  
Державного підприємства «Дослідне господарство  
«Асканійське» Асканійської державної сільсько-  
господарської дослідної станції  
Інституту зрошеного землеробства  
Національної академії  
аграрних наук України



Дубинський О.Л.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня (PhD) вищої освіти за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» розроблена проектною групою біолого-технологічного факультету Державного вищого навчального закладу «Херсонський державний аграрний університет» у складі:

### Керівник проектної групи:

**Пелих Віктор Григорович** - доктор сільськогосподарських наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, академік НААН України, завідувач кафедри технологій переробки та зберігання сільськогосподарської продукції;

### Члени проектної групи:

**Вовченко Борис Омелянович** - доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри технології виробництва продукції тваринництва;

**Шерман Ісак Михайлович** – доктор сільськогосподарських наук, професор, академік Української технологічної академії, Заслужений діяч науки і техніки України, лауреат премії ЮНЕСКО

**Ковбасенко Володимир Мойосейович** – доктор ветеринарних наук, професор кафедри технологій переробки та зберігання с.-г. продукції, Заслужений діяч науки і техніки України

**Балабанова Ірина Олександрівна** – декан біолого-технологічного факультету, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри технології переробки та зберігання с.г. продукції.

**Ведмеденко Олена Володимирівна** - кандидат сільськогосподарських наук, завідувач кафедри технології виробництва продукції тваринництва

**Пелих Наталя Леонідівна** - кандидат сільськогосподарських наук, завідувач кафедри генетики та розведення с.-г. тварин ім. В.П. Коваленка, доцент кафедри технології виробництва продукції тваринництва.

**Папакіна Наталія Сергіївна** - кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри генетики та розведення сільськогосподарських тварин ім. В.П. Коваленка.

**Корбич Наталя Миколаївна** - кандидат с.-г. наук, доцент кафедри технології виробництва продукції тваринництва.

**Куліш Юлія Миколаївна** – директор ТОВ «Фридом Фарм Бекон»

**Кривий Владислав Валерійович** – здобувач вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня (PhD) за ОНП «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

Та відповідно до законодавчих положень:

1. Закону України «Про освіту» № 2145-VIII від 05.09.2017 р.
2. Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р.
3. Наказу МОН України від 13 жовтня 2017 р. № 1378 «Про затвердження деяких нормативно-правових актів з питань прийому на навчання до закладів вищої освіти».

4. Національного класифікатору України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010ДК 003:2010.

5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій».

6. Постанови Кабінету Міністрів від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», із змінами, внесеними згідно з Постановою Кабінету Міністрів № 347 від 10.05.2018 р.

7. Постанови Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 р. № 266 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».

Освітньо-наукову програми (ОНП) «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня (PhD) спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» є нормативним документом для підготовки фахівців третього (освітньо-наукового) рівня (PhD) вищої освіти, та містить обсяг кредитів ЄКТС необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

## 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Підготовка докторів філософії рівня (PhD) «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» здійснюється з акцентом на опанування дисциплін, що формують фахові компетенції; розвиток наукових компонентів щодо професійної підготовки аспірантів зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» шляхом вивчення як історичної ретроспективи, так і сучасного стану та прогнозової оцінки сільського господарства; наукові основи виробництва та переробки продукції тваринництва, формування сучасного системного наукового світогляду, вивчення і засвоєння методик викладання у вищій школі, отримання досвіду науково-дослідної та інформаційно-аналітичної роботи в обраній галузі, поглиблення знань з іноземної мови. Компетенції доктора філософії зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» дозволяють йому працювати у науково-дослідних установах, в системі підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації фахівців з базової та повної вищої освіти, тобто займатись викладацькою діяльністю.

Нормативний строк підготовки докторів філософії (PhD) зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» в аспірантурі становить чотири роки. Підготовка в аспірантурі передбачає виконання освітньо-наукової програми університету та проведення власного наукового дослідження. Організація підготовки здійснюється відповідно до встановлених понять, термінів та принципів функціонування вищих навчальних установ:

акредитація освітньої програми – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності вищого навчального закладу за цією програмою на предмет відповідності стандарту вищої освіти; спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання;

атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти;

вища освіта – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у закладі вищої освіти у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти;

галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка;

дисциплінарні компетентності – деталізовані програмі компетентності як результат декомпозиції компетентностей фахівця спеціальності (спеціалізації) певного рівня вищої освіти;

доктор філософії (PhD) - це освітній і водночас перший науковий ступінь, що здобувається на третьому рівні вищої освіти на основі ступеня магістра. Ступінь доктора філософії присуджується спеціалізованою вченою радою вищого навчального закладу або наукової установи в результаті успішного виконання



здобувачем вищої освіти відповідної освітньо-наукової програми та публічного захисту дисертації у спеціалізованій вченій раді;

європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти; система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується в кредитах ЄКТС;

заклад вищої освіти – окремих вид установи, яка є юридичною особою приватного або публічного права, діє згідно з виданою ліцензією на провадження освітньої діяльності на певних рівнях вищої освіти, проводить наукову, науково-технічну, інноваційну та/або методичну діяльність, забезпечує організацію освітнього процесу і здобуття особами вищої освіти, післядипломної освіти з урахуванням їхніх покликань, інтересів і здібностей;

засоби діагностики – документи, що затверджені в установленому порядку, та призначені для встановлення ступеню досягнення запланованого рівня сформованості компетентностей студента при контрольних заходах;

змістовий модуль – сукупність умінь, знань, цінностей, які забезпечують реалізацію певної компетентності;

знання – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності; знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

інтегральна компетентність – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентності характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;

кваліфікаційний рівень – структурна одиниця національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;

компетентність/компетентності (за НРК) – здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, вміння, цінності, інші особисті якості;

комунікація – взаємодія осіб з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності.

кредит європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання; обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин;

підсумковий контроль – комплексне оцінювання запланованого рівня сформованості дисциплінарних компетентностей;

поточний контроль – оцінювання засвоєння здобувачами вищої освіти навчального матеріалу під час проведення аудиторного навчального заняття (опитування здобувачів вищої освіти на лекціях, перевірка та прийом звітів з виконання лабораторних робіт, тестування тощо);

результати навчання – знання, вміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, що набуваються у процесі навчання, виховання та розвитку, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

результати навчання (Закон України «Про вищу освіту», НРК) – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти; компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;

рівень сформованості дисциплінарної компетентності – частка правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій від загальної кількості запитань або суттєвих операцій еталону рішень;

робоча програма дисципліни – нормативний документ, що розроблений на основі програми дисципліни відповідно до річного навчального плану (містить розподіл загального часу на засвоєння окремих навчальних елементів і модулів за видами навчальних занять та формами навчання);

самостійна робота – діяльність здобувачів вищої освіти з вивчення навчальних елементів та змістових частин, опанування запланованих компетентностей, виконання індивідуальних завдань, підготовки до контрольних заходів;

спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка;

третій (освітньо-науковий) рівень (PhD) вищої освіти відповідає восьмому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає здобуття особою теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення;

уміння – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем; уміння поділяються на когнітивні (інтелектуальнотворчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів);

уміння/навички – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання (вирішення) проблем.

якість вищої освіти – відповідність умов провадження освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам вищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам зацікавлених сторін і суспільства, що забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості.

Аспіранти проводять наукові дослідження згідно з індивідуальним планом наукової роботи, в якому визначаються зміст, термін виконання та обсяг наукових робіт, а також запланований період захисту дисертації протягом строку підготовки в аспірантурі. Індивідуальний план наукової роботи погоджується здобувачем з його науковим керівником та затверджується вченою радою вищого навчального закладу або вченою радою відповідного структурного підрозділу протягом двох місяців з дня зарахування здобувача до вищого навчального закладу. Підготовка в аспірантурі завершується захистом наукових досягнень аспіранта у спеціалізованій вченій раді.



## **2.УМОВНІ ПОЗНАЧЕННЯ**

PhD – науковий ступень доктора філософії;

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система.

ЗК – загальні компетентності;

ЗР – загальні результати навчання;

НРК – Національна рамка кваліфікацій;

ПК – професійні компетентності за спеціальністю;

ПР – професійні результати навчання;

### 3. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Державний вищий навчальний заклад «Херсонський державний аграрний університет», біолого-технологічний факультет, кафедра технологій переробки та зберігання сільськогосподарської продукції, технології виробництва продукції тваринництва, кафедра генетики та розведення с.г. тварин ім. В.П.Коваленка
<b>Ліцензуюча інституція</b>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Адреса: 01001, м. Київ, вул. Бориса Грінченка,1 E-mail: info@naqa.gov.ua
<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (освітньо-науковий) рівень
<b>Галузь знань</b>	20 - «Аграрна наука та продовольство»
<b>Спеціальність</b>	204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Спеціальність 204 – «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Доктор філософії (PhD) Освітньо-наукова кваліфікація доктор філософії (PhD) зі спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
<b>Офіційна назва освітньої – наукової програми</b>	Освітньо-наукова програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» галузі знань 20 «Аграрні науки і продовольство»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом доктора філософії; перший науковий ступінь; 4 академічних роки; 240 кредитів ЄКТС, у тому числі освітня складова – 60 кредитів ЄКТС
<b>Період ліцензування</b>	Міністерство освіти і науки України, Україна, пр. Перемоги, 10, м. Київ, 01135, 2016 рік
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 9 рівень, QF for ENEA – третій цикл, EQF for LLL – 8 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність освітнього ступеня «Магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «Спеціаліст»
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	4 роки (до завершення повного циклу навчання)
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.ksau.kherson.ua/">http://www.ksau.kherson.ua/</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	

Підготовка висококваліфікованих науковців і науково-педагогічних кадрів здатних до інтеграції у світову наукову спільноту за спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», які генерують творчу думку та формують власний науковий простір шляхом здійснення наукових досліджень за традиційними та інноваційними методами, результат діяльності має наукову та/або практичну цінність, що підтверджується науковими публікаціями, підготовкою та захистом дисертаційної роботи та є підставою для їх участі у професійному інформаційному просторі.

### 3 - Характеристика освітньої програми

**Предметна область**  
(галузь знань,  
спеціальність,  
спеціалізація  
(за наявності))

Галузь знань – 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальність – 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва».

**Об'єкти вивчення та діяльності** - технології виробництва і переробки продукції тваринництва, як цілісні процеси, що вивчається як комплексно, так і окремо кожний його елемент, у якості факторів що визначає кінцевий результат.

**Цілі навчання** - підготовка фахівців з технології виробництва і переробки продукції тваринництва, здатних розв'язувати комплексні проблеми професійної дослідницько-інноваційної діяльності в сфері технології виробництва і переробки продукції тваринництва, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики.

**Теоретичний зміст предметної області** – концептуальні та методологічні знання, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та інновацій у галузі технології виробництва і переробки продукції тваринництва та на межі галузей знань.

**Методи, методики та технології** – загальнонаукові сучасні методи, методики та методології започаткування, планування, реалізації та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності з метою розв'язання значущих проблем у сфері технології виробництва і переробки продукції тваринництва, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійних практик, критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей.

**Інструменти та обладнання** – спеціалізовані пристрої та прилади, сучасне обладнання спеціалізованих лабораторій та науково-дослідне устаткування, технічні засоби для здійснення наукових досліджень; спеціалізоване програмне забезпечення.

**Орієнтація освітньої-наукової програми**

Забезпечення освітньої, освітньо-наукової, дослідницької та прикладної підготовки висококваліфікованих науковців та науково-педагогічних кадрів, які б набули глибоких фундаментальних знань для виконання професійних завдань науково-дослідницького та інноваційного характеру в аграрній галузі, провадження самостійної науково-виробничої діяльності, спрямованої на використання сучасних наукових

	<p>досягнень в виробництві та переробки продукції тваринництва, інноваційної освітньо-наукової діяльності у вищих навчальних закладах різних рівнів акредитації, науково-дослідних установах та підприємствах відповідного профілю.</p>
<p><b>Обсяг освітньо-наукової програми</b></p>	<p><b>Освітня складова програми.</b>  Загальний обсяг освітньої складової даної програми складає 60 кредитів ЄКТС, у тому числі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дисципліни циклу загальнонаукової підготовки (аспірантський дослідницький семінар, методи і організація досліджень, розробка дисертаційного проекту, філософія науки);</li> <li>- дисципліни циклу мовної підготовки (іноземна мова професійного спрямування);</li> <li>- дисципліни циклу спеціальної (фахової) підготовки (інформаційні системи та комп'ютерні технології у науковій діяльності, організація управління науковими проектами та захист інтелектуальної власності, педагогіка вищої школи, технології виробництва продукції тваринництва, інноваційні технології переробки продукції тваринництва);</li> <li>- дисципліни вільного вибору здобувачів (популяційна генетика, еволюційні основи селекції, біологія адаптації, моніторинг селекційних процесів, молекулярна генетика, сучасні методи підвищення продуктивності тварин) – 15 кредитів ЄКТС (25%);</li> <li>- практична підготовка (педагогічна практика) – 4 кредити ЄКТС (6,7%).</li> </ul> <p><b>Наукова складова програми.</b>  Наукова складова освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії (PhD) передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформленням одержаних результатів у вигляді дисертації. Ця складова програми не вимірюється кредитами ЄКТС, а оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи здобувача вищої освіти і є складовою частиною навчального плану.  Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії (PhD) за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» є експериментально-дослідницький характер з проведенням виробничих і лабораторних досліджень, теоретичним вивченням світових тенденцій розвитку науки у питаннях технології виробництва та переробки продукції тваринництва.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої-наукової програми та спеціалізації</b></p>	<p>Освітньо-наукова програма для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за Законом України «Про вищу освіту», дев'ятий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій з галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» сфокусована на підготовці висококваліфікованих фахівців, які володіють фундаментальними знаннями в сфері виробництва та</p>



переробки продукції тваринництва, здатні до вирішення нестандартних завдань і складних проблеми у сферах тваринництва та переробки продукції тваринництва з урахуванням рекомендацій провідних наукових установ та інноваційних розробок, проведенні наукових досліджень з використанням сучасного дослідницького обладнання, висловлюванні та обговоренні оригінальних і ефективних ідей, креативному мисленні та прийманні науково обґрунтованих рішень, сприянню налагодження плідної міжнародної наукової співпраці.

**Загальний:**

Дослідження закономірностей і розроблення науково-практичних основ, методів і підходів щодо:

- вивчення механізму формування комплексних показників продуктивності, адаптації, етології, стресу та відтворення сільськогосподарських тварин;
- дослідження впливу генотипових та паратипових факторів на продуктивність, адаптивну та відтворювальну здатність тварин та птиці;
- розроблення методів комплексної оцінки і ранньої діагностики продуктивності сільськогосподарських тварин і птиці;
- дослідження якості продукції тваринного походження залежно від методів її одержання, первинної обробки, зберігання, транспортування і промислової переробки;
- обґрунтування класифікації, методів оцінки, стандартизації та сертифікації продукції тваринництва;
- розроблення виробничих методів підвищення екологічної чистоти продуктів тваринництва;
- удосконалення наявних, розроблення нових технологічних рішень для отримання високопродуктивних тварин і птиці;
- порівняльне випробування технологій з використанням різних породних ресурсах, природних і господарських умовах виробництва продукції тваринництва;
- розроблення технологій виробництва продуктів тваринництва на основі використання імпортованих та новостворених високопродуктивних порід, типів, ліній і окремих селекційних груп тварин;
- удосконалення наявних і розроблення нових енергозберігаючих, конкурентоспроможних технологій виробництва продуктів тваринництва, зокрема процесів доїння корів, стрижки овець, одержання меду, інкубації яєць птиці, вирощування коконів, отримання супутніх продуктів тощо;
- розроблення проектів автоматизованих робочих місць (арм) для технологів ферм (комплексів) і фахівців-технологів різних галузей тваринництва, а також навчальних програм підготовки відповідних фахівців.

**Спеціальний:**

- удосконалення наявних і створення нових порід, типів, ліній,

	<p>         родин та кросів сільськогосподарських тварин і птиці;          - розроблення нових методів, засобів оцінки племінних і продуктивних якостей сільськогосподарських тварин і птиці та їх добору;          - вивчення результатів (ефективності) різних типів підбору при чистопородному розведенні, схрещуванні та гібридизації;          - вивчення генетико-популяційних параметрів селекційних ознак (поєднуваності, успадкування, мінливості, повторюваності) і використання їх у селекції сільськогосподарських тварин і птиці;          - розроблення й удосконалення методів оцінки екстер'єру, типів конституції, інтер'єру та використання їх у прогнозуванні продуктивності;          - вивчення закономірностей успадкування кількісних селекційних ознак, розроблення методів оцінки спадкових якостей тварин за походженням і якістю потомків;          - розроблення теоретичних основ селекції сільськогосподарських тварин у різних технологічних умовах утримання і використання;          - розроблення систем розведення, планування і моделювання селекційного процесу породи, регіону, стаду;          - вивчення закономірностей біологічної поєднуваності видів, порід, ліній, родин;          - розроблення методів розведення тварин при створенні типів, ліній, кросів, придатних до різних технологічних умов і генетично стійких до захворювань;          - розроблення теоретичних основ селекції тварин для різних еколого-генетичних зон країни;          - розроблення нових методів більш інтенсивного відтворення сільськогосподарських тварин;          - розроблення методів, прийомів, систем розведення, моделювання селекційного процесу в генофондних стадах тварин і птиці;          - дослідження ефективних технологій переробки продукції тваринництва.       </p> <p> <b>Ключові слова:</b> тваринництво, технологія тваринництва, технологія відтворення, генетика, селекційні та продуктивні ознаки тварин, розведення та селекція тварин, гетерозис, інбридинг, комбінаційна здатність, якість продукції тваринництва, адаптація тварин, моделювання популяційних процесів, моделювання продуктивності тварин, моделювання технологічних циклів виробництва, генетико-популяційні параметри, оцінка екстер'єру та інтер'єру тварин, системи розведення, стандартизація продукції тваринництва, переробка продукції тваринництва, інновації.       </p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>         Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії (PhD) за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» здійснюється у рамках виконання державних ініціативних тематик:       </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- використання сучасних селекційних прийомів для виробництва продукції тваринництва в господарствах Південного регіону України (№0118U007206, 2017-2019р);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- розробка і удосконалення технології виробництва якісних комбінованих продуктів харчування з використанням систем управління якістю НАССР (№0117 U004501, 2017-2020р.р.);</li> <li>- розробка і удосконалення технологій виробництва продукції тваринництва з використанням кращого вітчизняного і світового генофонду у господарствах різної форми власності (№0118 U005066, 2018-2021р.);</li> <li>- розробка і удосконалення технологій виробництва, переробки, зберігання сільськогосподарської продукції та забезпечення її якості в господарствах Південного регіону України (№0118 U003147, 2018-2021р.р.).</li> </ul> <p>Здобувач освіти має можливість вільного вибору теми наукових досліджень, узгодженого із науковим керівником. Освітньо-наукова програма передбачає інтегровану теоретичну та науково-практичну підготовку, що забезпечує надання теоретичних, методичних знань та практичних навичок у галузі виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p>Загальна наукова підготовка відповідає принципам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- орієнтованість на поглиблення професійної підготовки у сфері інтенсивного аграрного виробництва;</li> <li>- адаптованості до умов функціонування сучасного агробізнесу;</li> <li>- здатності до критичного аналізу та оцінювання сучасних наукових досягнень,</li> <li>- здатність до прийняття обґрунтованих рішень;</li> <li>- планування розробки та управління комплексними дослідженнями на сучасному рівні з використанням новітніх інформаційних і комунікаційних технологій;</li> <li>- роботи в умовах міжгалузевої та міжнародної кооперації.</li> </ul>
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Дослідницька та викладацька діяльність у сфері організації і управління технологіями виробництва і переробки продукції тваринництва. Адміністративна та управлінська діяльність у сфері організації і управління технологіями виробництва і переробки продукції тваринництва.</p> <p><b>Посади згідно класифікатора професій України.</b>  Асистент (2310.2), доцент (2310.1), професор (2310.1), директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми) (1312), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) (1210.1), директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.) (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.) (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1), директор науково-дослідного інституту (1210.1), директор центру підвищення кваліфікації (1229.4), завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського,</p>

	<p>проектного та ін.) (1237.2), завідувач відділення у коледжі (1229.4), завідувач господарства (1221.2), завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва) (1237.2), молодший науковий співробітник (2213.1), науковий співробітник (2213.1).</p> <p><b>Місце працевлаштування.</b> Державні установи різного рівня, вищі навчальні заклади сільськогосподарського спрямування, науково-дослідні інститути (станції, лабораторії), державні та приватні сільськогосподарські підприємства, коледжі</p>
<p><b>Подальше навчання</b></p>	<p>Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- підготовка на 10-ому (постдокторському) рівні НРК України у галузі 20 «Аграрні науки та продовольство»;</li> <li>- навчання на 9-ому (докторському) рівні НРК України у споріднених галузях наукових знань;</li> <li>- освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі і за кордоном), що містять додаткові освітні компоненти.</li> </ul>
<p><b>5 - Викладання та оцінювання</b></p>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Підхід до викладання та навчання передбачас:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток мислення у аспірантів (здобувачів );</li> <li>- тісна співпраця аспірантів (здобувачів) зі своїми науковими керівниками;</li> <li>- підтримка та консультування аспірантів (здобувачів ) з боку науково-педагогічних та наукових працівників Державного вищого навчального закладу «Херсонський державний аграрний університет» і галузевих науково-дослідних інститутів, у тому числі забезпечуючи доступ до сучасного обладнання;</li> <li>- залучення до консультування аспірантів (здобувачів) визнаних фахівців-практиків з технології виробництва та переробки продукції тваринництва;</li> <li>- інформаційну підтримку щодо участі аспірантів (здобувачів) у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів (у тому числі у міжнародних);</li> <li>- надання можливості аспірантам (здобувачам) брати участь у підготовці наукових проектів на конкурси Міністерства освіти і науки України;</li> <li>- безпосередню участь у виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.</li> </ul> <p>Активно впроваджуються сучасні підходи до проведення освітнього процесу, а саме метод кейсів, ситуаційних завдань, презентацій з використанням сучасних професійних програмних засобів, проблемно-орієнтоване навчання (PBL), що активно сприяє набуттю необхідних компетентностей для розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, здобуття практичних навичок продукування нових ідей, проведення</p>



	власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
<b>Оцінювання</b>	<p><b>Освітня складова програми.</b> Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового контролю.</p> <p>Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти проводиться в усній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу).</p> <p>Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену/заліку проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою.</p> <p>У межах дисциплін, що забезпечують професійну підготовку, позитивні оцінки з поточного і підсумкового контролю можуть виставлятися автоматично, якщо здобувачем підготовлені та опубліковані наукові статті у збірниках, які входять до фахових видань та/або видань, які включені до міжнародних наукометричних баз. Кількість статей та їх тематика узгоджується з науковим керівником.</p> <p><b>Наукова складова програми.</b> Оцінювання наукової діяльності здобувачів вищої освіти здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у конференціях, підготовку окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи здобувача. Звіти здобувачів, за результатами виконання індивідуального плану, щорічно затверджуються на засіданні кафедр та вченій раді факультету з рекомендацією продовження (або припинення) навчання в аспірантурі.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати комплексні проблеми професійної дослідницько-інноваційної діяльності в сфері технології виробництва і переробки продукції тваринництва, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК2.</b> Здатність спілкуватися держаною мовою як усно так і письмово.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК4.</b> Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність працювати автономно.</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.</p> <p><b>ЗК10.</b> Визначеність та наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p><b>ЗК11.</b> Прагнення до збереження навколишнього природного середовища.</p>

<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p><b>ФК1.</b> Здатність планувати, організовувати та проводити наукові дослідження, обробляти, публікувати та патентувати їх результати</p> <p><b>ФК2.</b> Здатність до ретроспективного аналізу наукового доробку з технології виробництва і переробки продукції тваринництва</p> <p><b>ФК3.</b> Здатність до комплексного підходу у володінні інформацією щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світової і вітчизняної сільськогосподарської науки.</p> <p><b>ФК4.</b> Здатність до планування та управління часом підготовки дисертаційного дослідження.</p> <p><b>ФК5.</b> Здатність проведення фахового аналізу різних інформаційних джерел, авторських методик, конкретних освітніх, наукових та професійних матеріалів з технології виробництва і переробки продуктів тваринництва.</p> <p><b>ФК6.</b> Комплексність у виявленні, постановці та вирішенні наукових задач та проблем у технології виробництва і переробки продуктів тваринництва.</p> <p><b>ФК7.</b> Здатність виконувати, аналізувати та критично оцінювати результати експериментальної роботи з біологічними об'єктами тваринництва.</p> <p><b>ФК8.</b> Здатність обґрунтовувати новоздобуті знання в області наукових досягнень з технології виробництва і переробки продуктів тваринництва.</p> <p><b>ФК9.</b> Здатність формувати структуру дисертаційної роботи та рубрикації її змістовного наповнення.</p> <p><b>ФК10.</b> Здатність брати участь у наукових дискусіях, критичних діалогах на вітчизняному та міжнародному рівнях, відстоювати свою наукову позицію з технології виробництва і переробки продуктів тваринництва.</p> <p><b>ФК11.</b> Здатність висвітлювати результати наукових досліджень у вітчизняних та зарубіжних наукових виданнях.</p> <p><b>ФК12.</b> Здатність впроваджувати у виробництво науково-обґрунтовані результати дисертаційних досліджень.</p> <p><b>ФК13.</b> Комплексність у набутті та розумінні значного обсягу сучасних науково-теоретичних знань з технології виробництва і переробки продукції тваринництва та суміжних сферах аграрних наук.</p>
<p><b>7 - Програмні результати навчання</b></p>	
<p><b>ПРН1.</b> Вміти представляти результати наукових досліджень державною та іноземною мовами.</p> <p><b>ПРН2.</b> Демонструвати знання та розуміння під час здійснення наукових досліджень у лабораторних та виробничих умовах з біологічними об'єктами тваринництва.</p> <p><b>ПРН3.</b> Впроваджувати результати наукових досліджень у виробництво та навчальний процес.</p> <p><b>ПРН4.</b> Проводити підготовку та публікувати наукові статі (кількість яких передбачена відповідними нормативно-правовими актами), монографії, науково-методичних рекомендації, тези доповідей.</p> <p><b>ПРН5.</b> Обробляти статистично отримані результати наукових досліджень з використанням інформаційних технологій.</p>	

**ПРН6.** Здійснювати оцінку та забезпечувати високу якість наукових досліджень в технологічних процесах виробництва і переробки продуктів тваринництва.

**ПРН7.** Приймати участь у виконанні бюджетних, госпдоговірних та ініціативних науково-дослідних робіт (тем).

**ПРН8.** Знаходити зв'язок та впроваджувати сучасні досягнення світового виробництва, передових технологій з технології виробництва і переробки продуктів тваринництва..

**ПРН9.** Проводити комплексно та методично вірно наукові дослідження.

**ПРН10.** Досягати поставленої мети та отримувати результати наукових досліджень.

**ПРН11.** Аналізувати наукові доробки вітчизняних та зарубіжних авторів, використовуючи сучасні інформаційні ресурси.

**ПРН12.** Здійснювати впровадження у виробництво досягнень наукових досліджень.

**ПРН13.** Здійснювати підготовку і публічний захист дисертації на засіданні спеціалізованої вченої ради.

**ПРН14.** Використовувати інформаційні технології в процесі здійснення досліджень технології і переробки продукції тваринництва, використовуючи належне програмне забезпечення, знання та аналізувати та відображати результати

**ПРН15.** Виявляти достовірну різницю результатів наукових досліджень

**ПРН16.** Аналізувати результати досліджень та робити оцінку ефективності наукових досліджень

**ПРН17.** Володіти дослідницькими навичками працювати самостійно, або в групі, уміти отримувати результат у рамках певного часу з наголосом на науково-професійну сумлінність та унеможливлення плагіату.

## **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Склад проектної групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що залучений до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, залучені до освітньо-наукової програми, є співробітниками університету, мають науковий ступінь та вчене звання, підтверджений рівень наукової та професійної підготовки. Поширеною практикою є проведення відкритих лекцій, майстер-класів, консультування при підготовці навчальних завдань, дослідницьких проектів та дисертаційних робіт провідними вітчизняними та зарубіжними фахівцями в агрономічній сфері.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Навчальні приміщення, мультимедійне обладнання, комп'ютери для навчання, бібліотека, читальні зали, соціально-побутова інфраструктура, гуртожитки.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- офіційний веб-сайт <a href="http://www.ksau.kherson.ua/">http://www.ksau.kherson.ua/</a> містить інформацію про освітні програми, освітню і наукову діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти;</li> <li>- необмежений доступ до мережі інтернет;</li> <li>- наукова бібліотека, читальні зали;</li> <li>- навчальні і робочі плани;</li> <li>- графіки навчального процесу;</li> <li>- навчально-методичні комплекси дисциплін;</li> <li>- дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи з дисциплін.</li> </ul>

## 9. Педагогічна практика

### Педагогічна практика

Педагогічна практика є невід'ємною складовою підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Вона передбачає набуття навичок практичної педагогічної (навчальної та науково-методичної) діяльності, а також поглиблення теоретичних знань та практичних навичок зі спеціальності, набутих під час підготовки за освітньо-науковою програмою.

Згідно до завдань практики відбувається формування загальної компетентності щодо здійснення освітнього процесу, навчання, розвитку і професійної підготовки здобувачів вищої освіти до певного виду професійно-орієнтованої діяльності, за наступними компонентами:

- предметним, що є необхідним для успішної професійної діяльності за спеціальністю 204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва»;

- передовими концептуальними та методологічними знаннями в галузі науково-дослідної та/або професійної діяльності і на межі предметних галузей (знання та розуміння);

- розробкою та реалізацією проектів разом з власними дослідженнями, які мають можливість переосмислити наявні та створити нові цілісні знання, розв'язувати важливі соціальні, наукові, культурні, етичні та інші завдання;

- критичний аналіз, оцінювання і синтез нових ідей;

- спілкування у формі діалогу з широкою науковою спільнотою та громадськістю в певній галузі наукової та/або професійної діяльності.

Під час проходження педагогічної практики здобувачі вищої освіти ступеня доктора філософії (PhD) повинні знати:

- організацію освітнього і виховного процесу у закладі вищої освіти;

- структуру та зміст викладацької діяльності;

- методичку підготовки і проведення занять, організацію самостійної та індивідуальної роботи;

- основи педагогіки вищої школи.

Педагогічна практика планується на третьому році навчання доктора філософії (PhD) загальним обсягом 120 годин (4 кредити).

## 10 - Академічна мобільність

### Національна кредитна мобільність

Підвищення кваліфікації (стажування) у вітчизняних закладах вищої освіти, наукових установах на основі двосторонніх договорів між Державним вищим навчальним закладом «Херсонський державний аграрний університет» та університетами і науковими закладами України.

### Міжнародна кредитна мобільність

Між Державним вищим навчальним закладом «Херсонський державний аграрний університет» та навчальними закладами, науковими установами, організаціями країн-партнерів відбувається науково-інформаційний обмін, заключені меморандуми про співробітництво



	<p>(<a href="http://www.ksau.kherson.ua/files/mizhnarodnadiyalnist/%D0%B7%D0%B2%D1%96%D1%82%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B0%20%D0%B7%20%D0%9D%D0%A0%D0%9C%D0%94%20%D0%BC%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B0%20%D0%B4%D1%96%D1%8F%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%B7%D0%B0%202019.pdf">http://www.ksau.kherson.ua/files/mizhnarodnadiyalnist/%D0%B7%D0%B2%D1%96%D1%82%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B0%20%D0%B7%20%D0%9D%D0%A0%D0%9C%D0%94%20%D0%BC%D1%96%D0%B6%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B0%20%D0%B4%D1%96%D1%8F%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%B7%D0%B0%202019.pdf</a>):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. № 56/11/19 від 22.11.2019 р. з Університетом Текірдаг Намик Кемаль (Туреччина);</li> <li>2. № 55/09/19 від 20.09.2019 р. з Аграрним Університетом Пловдива (Болгарія);</li> <li>3. № 33/09/19 від 20.09.2019 р. з Ленкаранським державним університетом (Азербайджан, Ленкарань);</li> <li>4. № 09/02/19 від 27.02.2019 р. з ПП Agrosuccess (Данія, Оденсе);</li> <li>5. від 20.11.2018 р. з Закладом освіти «Білоруська державна сільськогосподарська академія» (Білорусь, Горки);</li> <li>6. від 03.05.2018 р. з Державним університетом Огайо (США, Огайо, Колумбус);</li> <li>7. від 14.04.2017 р. з «Study Action Inc.» (Канада);</li> <li>8. від 03.01.2017 р. з Громадською організацією «Інститут Міжнародного Академічного та Наукового Співробітництва» (Україна);</li> <li>9. від 11.11.2016 р. з Менонітською Асоціацією Економічного Розвитку (MEDA) (Канада);</li> </ol>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>За даною освітньо-науковою програмою відсутнє.</p>

## 4. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 4.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ (ОК)</b>			
<b>Дисципліни циклу загальнонаукової підготовки</b>			
ОК.01	Аспірантський дослідницький семінар	4	залік
ОК.02	Методи і організація досліджень	3	залік
ОК.03	Розробка дисертаційного проекту	3	залік
ОК.04	Філософія науки	6	залік, екзамен
<b>Дисципліни циклу мовної підготовки</b>			
ОК.05	Іноземна мова професійного спрямування	8	залік, залік, екзамен
<b>Дисципліни циклу спеціальної (фахової) підготовки</b>			
ОК. 06	Інформаційні системи та комп'ютерні технології у науковій діяльності	3	залік
ОК.07	Організація управління науковими проектами та захист інтелектуальної власності	3	залік
ОК.08	Педагогіка вищої школи	3	залік
ОК.09	Технологія виробництва продукції тваринництва	4	залік, залік, екзамен
ОК.10	Інноваційні технології переробки продукції тваринництва	4	залік, залік, екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>41</b>	<b>13 заліків 3 екзамени</b>
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ (ВК)</b>			
<b>Дисципліни циклу спеціальної (фахової) підготовки</b>			
ВК.01	Популяційна генетика	5	залік
ВК.02	Еволюційні основи селекції	5	залік
ВК.03	Біологія адаптації	5	залік
ВК.04	Моніторинг селекційних процесів	5	залік
ВК.05	Молекулярна генетика	5	залік
ВК.06	Селекційні методи підвищення продуктивності свиней	5	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент (3 дисципліни)</b>		<b>15</b>	<b>3 заліки</b>
<b>ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА</b>			
ПП	Педагогічна практика	4	залік
<b>Загальний обсяг практичної підготовки</b>		<b>4</b>	<b>1 залік</b>
<b>НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА</b>			
Підготовка та захист дисертаційного дослідження		<b>180 кредитів</b>	
Щорічна наукова атестація			
<b>Разом науково-дослідна робота</b>		<b>180 кредитів</b>	
<b>Загальний обсяг навчальної компоненти освітньо-наукової програми</b>		<b>240 кредитів</b>	

## 4.2. Структурно-логічна схема

Рік навчання	Семестр	Цикл підготовки	Обов'язкові компоненти	Вибіркові компоненти
I	I	цикл загальнонаукової підготовки	ОК. 04 Філософія науки	-
		цикл спеціальної (фахової) підготовки	ОК.07. Організація і управління науковими проектами ОК.08. Педагогіка вищої школи ОК. 09. Технологія виробництва продукції тваринництва ОК. 10 Інноваційні технологій переробки продукції тваринництва	ВК. 01 Популяційна генетик ВК. 05.Молекулярна генетика
	<b>Разом за I семестр</b>		<b>11 кредитів, 5 заліків</b>	<b>5 кредитів, 1 залік</b>
	II	цикл загальнонаукової підготовки	ОК.02. Методи і організація досліджень ОК. 04. Філософія науки	-
		цикл мовної підготовки	ОК.05. Іноземна мова професійного спрямування	-
		цикл спеціальної (фахової) підготовки	ОК. 09. Технологія виробництва продукції тваринництва ОК. 10 Інноваційні технологій переробки продукції тваринництва	-
	<b>Разом за II семестр</b>		<b>10 кредитів, 4 заліків, 1 екзамен</b>	-
<b>Разом за 1 рік</b>		<b>21 кредитів, 9 заліків, 1 екзамен</b>	<b>5 кредитів, 1 залік</b>	
II	III	цикл загальнонаукової підготовки	ОК.01. Аспірантський дослідницький семінар ОК.03. Розробка дисертаційного проекту	-
		цикл мовної підготовки	ОК.05. Іноземна мова професійного спрямування	-
		цикл спеціальної (фахової) підготовки	ОК. 09. Технологія виробництва продукції тваринництва	ВК. 02. Еволюційні основи селекції ВК. 06. Селекційні методи підвищення продуктивності свиней
	<b>Разом за III семестр</b>		<b>12 кредитів, 4 заліки, 1 екзамен</b>	<b>5 кредитів, 1 залік</b>

	IV	цикл мовної підготовки	ОК.05. Іноземна мова професійного спрямування	-
		цикл спеціальної (фахової) підготовки	ОК.06. Інформаційні системи та комп'ютерні технології у науковій діяльності	ВК. 03. Біологія адаптації ВК.04. Моніторинг селекційного процесу
		<b>Разом за IV семестр</b>	<b>6 кредитів, 1 залік, 1 екзамен</b>	<b>5 кредитів, 1 залік</b>
		<b>Разом за II рік</b>	<b>18 кредитів, 5 заліків, 2 екзамени</b>	<b>10 кредитів, 2 залік</b>
III	V	цикл спеціальної (фахової) підготовки	ОК.10. Інноваційні технології переробки продукції тваринництва	-
	<b>Разом за V семестр</b>		<b>2 кредити, 1 екзамен</b>	-
	VI	практична підготовка	Педагогічна практика	
		<b>Разом за VI семестр</b>	<b>4 кредити, 1 залік</b>	
		<b>Разом за III рік</b>	<b>6 кредитів, 1 залік, 1 екзамен</b>	
		<b>Разом за 3 роки навчання</b>	<b>60 кредитів, 15 заліків, 4 екзамени</b>	
IV	VII		Наукова робота	
	VIII		Наукова робота	

## 4.2. Структурно-логічна схема



## 5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація за спеціальністю здійснюється у формі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.
Вимоги до дисертаційної роботи	Дисертаційна робота доктора філософії є важливою частиною освітньо-наукового процесу і самостійної науково-дослідницької діяльності. На дисертаційну роботу доктора філософії (PhD) в галузі аграрних наук та продовольства за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» покладається основна дослідницька і фахова кваліфікаційна функція, яка виражається у здатності здобувача ступеня доктора філософії вести наукові дослідження, що мають наукову новизну та практичне значення, вирішувати прикладні завдання, здійснювати їхнє узагальнення у вигляді особистого внеску у розвиток сучасної науки і практики. Вона являє собою результат самостійної наукової роботи здобувача вищої освіти і має статус інтелектуального продукту на правах рукопису. Обсяг, структура, вимоги до оформлення та порядок захисту роботи

	визначаються Державною атестаційною комісією України. Перевірка дисертаційної роботи на наявність запозичень обов'язкова.
Вимоги до публічного захисту	Захист дисертаційної роботи відбувається відкрито та публічно на засіданні спеціалізованої вченої ради. Обов'язковою передумовою допуску до захисту дисертаційної роботи є апробація результатів досліджень та основних висновків на наукових конференціях та їх опублікування у фахових наукових виданнях, у тому числі таких, які входять до наукометричних баз.

## 6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ЗК.1	ЗК.2	ЗК.3	ЗК.4	ЗК.5	ЗК.6	ЗК.7	ЗК.8	ЗК.9	ЗК.10	ЗК.11	ФК.1	ФК.2	ФК.3	ФК.4	ФК.5	ФК.6	ФК.7	ФК.8	ФК.9	ФК.10	ФК.11	ФК.12	ФК.13	
ОК.01	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК.02	+	+		+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+				
ОК.03	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК.04	+	+						+		+									+			+			
ОК.05			+					+		+												+	+		
ОК.06	+			+				+								+	+			+	+				
ОК.07	+		+	+		+		+	+			+		+					+		+	+			+
ОК.08		+						+		+										+		+			
ОК.09	+					+		+	+		+		+	+		+			+		+			+	+
ОК.10	+			+	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+				+		+	+	+
БК.01						+		+		+				+					+			+			
БК.02						+		+						+					+	+		+			
БК.03						+		+		+				+		+	+	+				+			
БК.04						+	+	+		+			+	+		+	+				+				+
БК.05						+		+		+				+					+	+		+			
БК.06	+			+	+	+		+						+					+			+		+	
ПП.	+	+	+				+	+	+	+				+					+		+				







## 9. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Результатом навчання аспіранта (здобувача) є належним чином оформлений, відповідно до вимог чинного законодавства, за результатами наукових досліджень, рукопис дисертації. Всі кваліфікаційні роботи перед початком прилюдного захисту перевіряються на плагіат та представляються на офіційному сайті ВНЗ.
<b>Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії</b>	Дисертаційна робота доктора філософії є важливою складовою навчального процесу і самостійної дослідницької діяльності. На дисертаційну роботу доктора філософії за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» покладається основна дослідницька і фахова кваліфікаційна функція, яка виражається у здатності здобувача ступеня доктора філософії вести самостійні наукові дослідження, вирішувати прикладні завдання, здійснювати узагальнення результатів у вигляді власного внеску у розвиток сучасної науки і практики. Вона являє собою результат самостійної наукової роботи аспіранта і має статус інтелектуального продукту на правах рукопису. Дисертаційна робота має відповідати всім вимогам, встановленим законодавством.
<b>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</b>	визначаються Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДВНЗ «ХДАУ»
<b>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</b>	визначаються Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «ХДАУ»
<b>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти</b>	визначається Положенням про анкетування здобувачів вищої освіти ДВНЗ «ХДАУ»
<b>Підвищення кваліфікації науковопедагогічних, педагогічних та наукових працівників</b>	визначається Положенням про підвищення кваліфікації
<b>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</b>	визначається вимогами до матеріально-технічного забезпечення
<b>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</b>	визначається Положенням про організацію освітнього процесу в ДВНЗ «ХДАУ»

<b>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</b>	розміщення на сайті ДВНЗ «ХДАУ» у відкритому доступі
<b>Запобігання та виявлення академічного плагіату</b>	Визначається Кодексом доброчесності ДВНЗ «ХДАУ»