

## **Пояснювальна записка до навчального плану на 2019-2023 навчальні роки**

Рівень вищої освіти – **третій (освітньо-науковий) рівень**

Освітня (наукова) програма – **«Економіка»**

Спеціальність – **051 «Економіка»**

Галузь знань – **05 «Соціальні та поведінкові науки»**

Кваліфікація – **доктор філософії (Ph.D.)**

Нормативний обсяг навчання та термін навчання – **60 кредитів ЄКТС, 4 роки**

форма навчання – **очна – денна і вечірня**

Передумови – без обмежень доступу до навчання. Умови вступу визначаються Положенням про приймальну комісію ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет»

*Навчальний план розглянуто та затверджено на засіданні Вченої ради Державного вищого навчального закладу «Херсонський державний аграрний університет» (протокол №11 від «24» червня 2019 року).*

## Відповідність навчальних дисциплін програмним компетентностям та результатам навчання

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін /відповідальна кафедра
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ (ОК)</b>		
<b>1.1.Дисципліни циклу загальнонаукової підготовки</b>		
<p>ЗК 4 – здатність продемонструвати знання і розуміння наукових фактів, концепцій, теорій, принципів, методів і методології;</p> <p>ЗК 5 – здатність формувати та викладати результати своїх наукових досліджень українською та іноземною мовами;</p> <p>ЗК 7 – здатність до активного використання навичок критичного мислення, технік прийняття рішень, методик підготовки та проведення наукових дискусій;</p> <p>ЗК 8. – здатність до аргументованого обґрунтування своїх поглядів та гіпотез, генерувати нові ідеї (креативність), демонстрування творчого та інноваційного потенціалу в синтезі рішень і в розробці проектів;</p> <p>ФК 1 – здатність досліджувати теоретико-методологічні, науково-методичні та прикладні засади розвитку та управління</p>	<p>ПРН 3 – створювати та інтерпретувати нові знання з економіки та управління національним господарством, за галузями, підприємствами, за видами економічної діяльності;</p> <p>ПРН 4 – знати науковий (діловий) стиль викладання матеріалів наукових досліджень українською та іноземними мовами, правила оприлюднення результатів своїх досліджень;</p> <p>ПРН 5 – уміти викладати результати своїх досліджень у формі доповідей, тез, статей у науково-технічних виданнях українською та іноземними мовами;</p> <p>ПРН 6 – знати основні форми мислення, правила умовиводу і доказу; методи визначення істинності та хибності наукових гіпотез та їх обґрунтування; критично осмислювати наукові тексти, обґрунтовано формулювати свою точку зору; знати правила академічної доброчесності;</p>	<p>Методологія та організація наукових досліджень</p> <p>(3 кредити, 1 семестр)</p> <p style="text-align: center;"><i>Кафедра економіки та фінансів</i></p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін /відповідальна кафедра
<p>економікою;  ФК 2 – здатність методологічно грамотно здійснювати наукове дослідження, інтерпретувати його результати, аналізувати, розробляти та впроваджувати рекомендації щодо управління можливими напрямками розвитку проблемної ситуації.</p>		
<p>ЗК 4 – здатність продемонструвати знання і розуміння наукових фактів, концепцій, теорій, принципів, методів і методології;  ЗК 7 – здатність до активного використання навичок критичного мислення, технік прийняття рішень, методик підготовки та проведення наукових дискусій;  ЗК 8. – здатність до аргументованого обґрунтування своїх поглядів та гіпотез, генерувати нові ідеї (креативність), демонстрування творчого та інноваційного потенціалу в синтезі рішень і в розробці проектів;  ЗК 9 – здатність застосовувати отримані філософсько-світоглядні знання при вирішенні професійних проблем та осмислення їх впливу на розвиток сучасного світу, розуміння сучасних</p>	<p>ПРН 4 – знати науковий (діловий) стиль викладання матеріалів наукових досліджень українською та іноземними мовами, правила оприлюднення результатів своїх досліджень;  ПРН 6 – знати основні форми мислення, правила умовиводу і доказу; методи визначення істинності та хибності наукових гіпотез та їх обґрунтування; критично осмислювати наукові тексти, обґрунтовано формулювати свою точку зору; знати правила академічної доброчесності;  ПРН 7 – знати особливості міждисциплінарних взаємодій, характерних для сучасної науки і філософії; особливості філософсько-світоглядних засад, сучасних тенденцій, напрямків і закономірностей розвитку вітчизняної науки в умовах глобалізації й інтернаціоналізації;  ПРН 8 – вміти орієнтуватися в складних</p>	<p>Філософія науки  (6 кредитів, 1,2 семестр)  <i>Кафедра професійної освіти</i></p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін /відповідальна кафедра
<p>тенденцій і закономірностей розвитку вітчизняної науки в умовах глобалізації;  ФК 2 – здатність методологічно грамотно здійснювати наукове дослідження, інтерпретувати його результати, аналізувати, розробляти та впроваджувати рекомендації щодо управління можливими напрямками розвитку проблемної ситуації;  ФК 3 – здатність здійснювати критичний аналіз, оцінювання і синтез нових та складних ідей в економіці, розробляти та реалізувати наукові проекти, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання;  ФК 12 – здатність до подальшого навчання, вміння, формування проблеми та знаходити шляхи їх вирішення в економічній системі.</p>	<p>філософських проблемах сучасної науки і способах їх вирішення; застосовувати філософські принципи та концепції при здійсненні наукового дослідження;</p>	
<p>ЗК 2 – здатність застосувати системний підхід до вирішення проблем і продемонструвати практичні навички;  ЗК 6 – здатність застосувати відповідні кількісні математичні, наукові і економічні методи та теорії, а також комп'ютерне програмне забезпечення для</p>	<p>ПРН 3 – створювати та інтерпретувати нові знання з економіки та управління національним господарством, за галузями, підприємствами, за видами економічної діяльності;  ПРН 9 – уміти застосовувати економіко-математичні методи – оптимізацію,</p>	<p>Розробка дисертаційного проекту  (3 кредити, 3 семестр)    <i>Кафедра</i></p>

<b>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач</b>	<b>Програмні результати навчання</b>	<b>Найменування навчальних дисциплін /відповідальна кафедра</b>
<p>вирішення економічних завдань та виконання дисертаційного дослідження;  ЗК 8. – здатність до аргументованого обґрунтування своїх поглядів та гіпотез, генерувати нові ідеї (креативність), демонстрування творчого та інноваційного потенціалу в синтезі рішень і в розробці проектів;  ФК 2 – здатність методологічно грамотно здійснювати наукове дослідження, інтерпретувати його результати, аналізувати, розробляти та впроваджувати рекомендації щодо управління можливими напрямками розвитку проблемної ситуації;  ФК 3 – здатність здійснювати критичний аналіз, оцінювання і синтез нових та складних ідей в економіці, розробляти та реалізувати наукові проекти, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання;  ФК 4 – здатність застосовувати сучасний інструментарій прикладного аналізу економічних даних, використовувати інформаційні системи обробки економічної інформації, розробки стратегії</p>	<p>кореляційно-регресійний аналіз; виявляти приховані закономірності у великих масивах даних, здійснювати прогнозування за допомогою економіко-математичних моделей;  ПРН 13 – знати організацію та управління інвестиційною, інноваційною, виробничою, логістичною, маркетинговою, фінансовою діяльністю суб'єктів господарювання, галузей економіки;  ПРН 16 – уміти організовувати та управляти науковими проектами, оформлювати дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі і закордоном);</p>	<p><i>економіки та фінансів</i></p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін /відповідальна кафедра
та планування реалізації, впровадження та застосування відповідного програмного забезпечення;		
<p>ЗК 2 – здатність застосувати системний підхід до вирішення проблем і продемонструвати практичні навички;</p> <p>ЗК 3 – здатність розуміти та аналізувати іншомовну наукову інформацію в усній та письмовій формах;</p> <p>ЗК 5 – здатність формувати та викладати результати своїх наукових досліджень українською та іноземною мовами;</p> <p>ЗК 8. – здатність до аргументованого обґрунтування своїх поглядів та гіпотез, генерувати нові ідеї (креативність), демонстрування творчого та інноваційного потенціалу в синтезі рішень і в розробці проектів;</p> <p>ФК 1 – здатність досліджувати теоретико-методологічні, науково-методичні та прикладні засади розвитку та управління економікою;</p> <p>ФК 2 – здатність методологічно грамотно здійснювати наукове дослідження, інтерпретувати його результати, аналізувати, розробляти та впроваджувати</p>	<p>ПРН 1 – знати принципи спілкування та ведення дискусій у науковому середовищі, в тому числі і в іншомовному;</p> <p>ПРН 5 – уміти викладати результати своїх досліджень у формі доповідей, тез, статей у науково-технічних виданнях українською та іноземними мовами;</p> <p>ПРН 7 – знати особливості міждисциплінарних взаємодій, характерних для сучасної науки і філософії; особливості філософсько-світоглядних засад, сучасних тенденцій, напрямків і закономірностей розвитку вітчизняної науки в умовах глобалізації й інтернаціоналізації;</p> <p>ПРН 8 – вміти орієнтуватися в складних філософських проблемах сучасної науки і способах їх вирішення; застосовувати філософські принципи та концепції при здійсненні наукового дослідження;</p> <p>ПРН 14 – уміти оцінювати вплив когнітивних та соціальних чинників на економічну поведінку суб'єкта та враховувати їх при прийнятті управлінських рішень;</p>	<p>Аспірантський дослідницький семінар</p> <p>(4 кредити, 3 семестр)</p> <p><i>Кафедра економіки та фінансів</i></p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін /відповідальна кафедра
<p>рекомендації щодо управління можливими напрямками розвитку проблемної ситуації;  ФК 3 – здатність здійснювати критичний аналіз, оцінювання і синтез нових та складних ідей в економіці, розробляти та реалізувати наукові проекти, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання;</p>	<p>ПРН 16 – уміти організовувати та управляти науковими проектами, оформлювати дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі і закордоном);  ПРН 20 – уміти формувати проблеми та знаходити шляхи їх вирішення; постійно підвищувати рівень освіти; орієнтуватися у сучасних євроінтеграційних освітніх тенденціях</p>	
<b>1.2. Дисципліни циклу мовної підготовки</b>		
<p>ЗК 1 – здатність досконало володіти іноземними мовами з метою здійснення наукової комунікації, міжнародного співробітництва, спілкування с колегами в межах своєї спеціальності, відстоювання власних наукових поглядів;  ЗК 3 – здатність розуміти та аналізувати іноземну наукову інформацію в усній та письмовій формах;  ЗК 5 – здатність формувати та викладати результати своїх наукових досліджень українською та іноземною мовами;  ФК 11 – здатність організації та здійснення освітнього процесу, навчання, виховання, розвитку і професійної</p>	<p>ПРН 1 – знати принципи спілкування та ведення дискусій у науковому середовищі, в тому числі і в іншомовному;  ПРН 2 – уміти спілкуватися з колегами в іншомовному середовищі та знати наукову термінологію іноземними мовами в межах своєї спеціальності;  ПРН 4 – знати науковий (діловий) стиль викладання матеріалів наукових досліджень українською та іноземними мовами, правила оприлюднення результатів своїх досліджень;  ПРН 5 – уміти викладати результати своїх досліджень у формі доповідей, тез, статей у науково-технічних виданнях українською та іноземними мовами;</p>	<p>Іноземна мова професійного спрямування  (8 кредитів, 2,3,4 семестр)    <i>Кафедра готельно-ресторанного та туристичного бізнесу</i></p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін /відповідальна кафедра
підготовки здобувачів до певного виду професійно-орієнтованої діяльності;		
<b>1.3. Дисципліни циклу спеціальної (фахової) підготовки</b>		
<p>ЗК 6 – здатність застосувати відповідні кількісні математичні, наукові і економічні методи та теорії, а також комп’ютерне програмне забезпечення для вирішення економічних завдань та виконання дисертаційного дослідження;</p> <p>ФК 3 – здатність здійснювати критичний аналіз, оцінювання і синтез нових та складних ідей в економіці, розробляти та реалізувати наукові проекти, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання;</p> <p>ФК 4 – здатність застосовувати сучасний інструментарій прикладного аналізу економічних даних, використовувати інформаційні системи обробки економічної інформації, розробки стратегії та планування реалізації, впровадження та застосування відповідного програмного забезпечення;</p>	<p>ПРН 9 – уміти застосовувати економіко-математичні методи – оптимізацію, кореляційно-регресійний аналіз; виявляти приховані закономірності у великих масивах даних, здійснювати прогнозування за допомогою економіко-математичних моделей;</p> <p>ПРН 10 – уміти застосовувати інформаційні технології до аналізу управлінських рішень; проводити комп’ютерне моделювання та комплексний економічний аналіз в умовах ризику і невизначеності;</p> <p>ПРН 12 – уміти аналізувати управлінські рішення щодо формування інноваційно-інвестиційного портфеля підприємства; знати і розуміти бізнес-функції; розробляти і удосконалювати бізнес-плани підприємств;</p> <p>ПРН 18 – уміти конструювати зміст навчання, відбирати головне, реалізовувати інтеграційний підхід в навчанні; ефективно планувати і організовувати зайняття з використанням активних і інтерактивних методів навчання;</p>	<p>Інформаційні системи та комп’ютерні технології у науковій діяльності</p> <p>(3 кредити, 4 семестр)</p> <p><i>Кафедра обліку і оподаткування</i></p>



Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін /відповідальна кафедра
<p>ЗК 2 – здатність застосувати системний підхід до вирішення проблем і продемонструвати практичні навички;</p> <p>ЗК 8. – здатність до аргументованого обґрунтування своїх поглядів та гіпотез, генерувати нові ідеї (креативність), демонстрування творчого та інноваційного потенціалу в синтезі рішень і в розробці проектів;</p> <p>ФК 3 – здатність здійснювати критичний аналіз, оцінювання і синтез нових та складних ідей в економіці, розробляти та реалізувати наукові проекти, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання;</p> <p>ФК 12 – здатність до подальшого навчання, вміння, формування проблеми та знаходити шляхи їх вирішення в економічній системі.</p>	<p>ПРН 13 – знати організацію та управління інвестиційною, інноваційною, виробничою, логістичною, маркетинговою, фінансовою діяльністю суб'єктів господарювання, галузей економіки;</p> <p>ПРН 15 – уміти створювати цілісну систему успішного управління організацією (у тому числі й на міжнародному рівні); здійснювати управління фінансами, маркетингом, якістю та змінами, планування, мотивування, контроль, а також керівництво підприємством, галуззю;</p> <p>ПРН 16 – уміти організовувати та управляти науковими проектами, оформлювати дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі і закордоном);</p> <p>ПРН 20 – уміти формувати проблеми та знаходити шляхи їх вирішення; постійно підвищувати рівень освіти; орієнтуватися у сучасних євроінтеграційних освітніх тенденціях;</p>	<p>Організація управління науковими проектами та захист інтелектуальної власності</p> <p>(3 кредити, 1 семестр)</p> <p><i>Кафедра економіки та фінансів</i></p>
<p>ЗК 10 – здатність до розвитку індивідуальних особистісних здібностей: творчих, мотиваційно-ціннісних та когнітивних;</p>	<p>ПРН 1 – знати принципи спілкування та ведення дискусій у науковому середовищі, в тому числі і в іншомовному;</p> <p>ПРН 17 – знати специфіку педагогічної</p>	<p>Педагогіка вищої школи</p> <p>(3 кредити, 1 семестр)</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін /відповідальна кафедра
<p>ЗК 11 – здатність володіти соціально-комунікативними навичками ефективного спілкування, педагогічними та психологічними способами організації навчального процесу</p> <p>ФК 11 – здатність організації та здійснення освітнього процесу, навчання, виховання, розвитку і професійної підготовки здобувачів до певного виду професійно-орієнтованої діяльності;</p> <p>ФК 12 – здатність до подальшого навчання, вміння, формування проблеми та знаходити шляхи їх вирішення в економічній системі.</p>	<p>діяльності у вищій школі і основи педагогічної майстерності викладача; психолого-педагогічні особливості взаємодії викладачів і студентів;</p> <p>ПРН 18 – уміти конструювати зміст навчання, відбирати головне, реалізовувати інтеграційний підхід в навчанні; ефективно планувати і організовувати зайняття з використанням активних і інтерактивних методів навчання;</p> <p>ПРН 19 – уміти організувати освітній процес; здійснювати навчання, виховання, розвиток і професійну підготовку здобувачів до певного виду професійно-орієнтованої діяльності;</p>	<p><i>Кафедра професійної освіти</i></p>
<p>ЗК 1 – здатність досконалого володіння іноземними мовами з метою здійснення наукової комунікації, міжнародного співробітництва, спілкування с колегами в межах своєї спеціальності, відстоювання власних наукових поглядів;</p> <p>ЗК 6 – здатність застосувати відповідні кількісні математичні, наукові і економічні методи та теорії, а також комп'ютерне програмне забезпечення для вирішення економічних завдань та виконання дисертаційного дослідження;</p>	<p>ПРН 3 – створювати та інтерпретувати нові знання з економіки та управління національним господарством, за галузями, підприємствами, за видами економічної діяльності;</p> <p>ПРН 9 – уміти застосовувати економіко-математичні методи – оптимізацію, кореляційно-регресійний аналіз; виявляти приховані закономірності у великих масивах даних, здійснювати прогнозування за допомогою економіко-математичних моделей;</p> <p>ПРН 11 – знати суть економічних та</p>	<p>Аграрна економіка (4 кредити, 2 семестр)</p> <p><i>Кафедра публічного управління та адміністрування</i></p>

<b>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач</b>	<b>Програмні результати навчання</b>	<b>Найменування навчальних дисциплін /відповідальна кафедра</b>
<p>ФК 1 – здатність досліджувати теоретико-методологічні, науково-методичні та прикладні засади розвитку та управління економікою;</p> <p>ФК 5 – здатність виявляти і розв’язувати комплексні проблеми розвитку аграрної економіки та її окремих галузей;</p> <p>ФК 7 – здатність дослідження та знання з організації та управління інвестиційною, інноваційною, виробничою, логістичною, маркетинговою, фінансовою діяльністю суб’єктів господарювання та галузей економіки з урахування світових тенденцій;</p> <p>ФК 8 – здатність оцінити економічний стан галузі, підприємства та окремих його складових (основних та оборотних засобів, персоналу, результатів діяльності тощо), знайти проблеми та запропонувати і економічно обґрунтувати шляхи їх вирішення;</p> <p>ФК 9 – здатність демонструвати розуміння бізнес-функцій, бізнес-планів підприємств, розмірів підприємств, ділових кіл і уміння зв’язати їх з базовими знаннями і теоріями;</p>	<p>соціальних відносин, процесів та закономірності їх розвитку; сутність економічної політики, економіки, аграрної економіки;</p> <p>ПРН 12 – уміти аналізувати управлінські рішення щодо формування інноваційно-інвестиційного портфеля підприємства; знати і розуміти бізнес-функції; розробляти і удосконалювати бізнес-плани підприємств;</p> <p>ПРН 13 – знати організацію та управління інвестиційною, інноваційною, виробничою, логістичною, маркетинговою, фінансовою діяльністю суб’єктів господарювання, галузей економіки;</p>	

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін /відповідальна кафедра
<p>ЗК 1 – здатність досконалого володіння іноземними мовами з метою здійснення наукової комунікації, міжнародного співробітництва, спілкування с колегами в межах своєї спеціальності, відстоювання власних наукових поглядів;</p> <p>ЗК 6 – здатність застосувати відповідні кількісні математичні, наукові і економічні методи та теорії, а також комп’ютерне програмне забезпечення для вирішення економічних завдань та виконання дисертаційного дослідження;</p> <p>ФК 1 – здатність досліджувати теоретико-методологічні, науково-методичні та прикладні засади розвитку та управління економікою;</p> <p>ФК 6 – знання методів, механізмів та інструментів фінансування різних проектів із різних джерел, а також сформувати практичні навички з оцінювання ефективності проектів і фінансового стану суб’єктів економічної діяльності в умовах невизначеності і глобалізаційних процесів;</p> <p>ФК 7 – здатність дослідження та знання з організації та управління інвестиційною,</p>	<p>ПРН 2 – уміти спілкуватися з колегами в іншомовному середовищі та знати наукову термінологію іноземними мовами в межах своєї спеціальності;</p> <p>ПРН 3 – створювати та інтерпретувати нові знання з економіки та управління національним господарством, за галузями, підприємствами, за видами економічної діяльності;</p> <p>ПРН 9 – уміти застосовувати економіко-математичні методи – оптимізацію, кореляційно-регресійний аналіз; виявляти приховані закономірності у великих масивах даних, здійснювати прогнозування за допомогою економіко-математичних моделей;</p> <p>ПРН 10 – уміти застосовувати інформаційні технології до аналізу управлінських рішень; проводити комп’ютерне моделювання та комплексний економічний аналіз в умовах ризику і невизначеності;</p> <p>ПРН 11 – знати суть економічних та соціальних відносин, процесів та закономірності їх розвитку; сутність економічної політики, економіки, аграрної економіки;</p> <p>ПРН 12 – уміти аналізувати управлінські</p>	<p>Спеціальність «Економіка» (4 кредити, 1,2,5 семестр)</p> <p><i>Кафедра менеджменту організації</i></p>

<b>Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач</b>	<b>Програмні результати навчання</b>	<b>Найменування навчальних дисциплін /відповідальна кафедра</b>
<p>інноваційною, виробничою, логістичною, маркетинговою, фінансовою діяльністю суб'єктів господарювання та галузей економіки з урахування світових тенденцій;</p> <p>ФК 8 – здатність оцінити економічний стан галузі, підприємства та окремих його складових (основних та оборотних засобів, персоналу, результатів діяльності тощо), знайти проблеми та запропонувати і економічно обґрунтувати шляхи їх вирішення;</p> <p>ФК 9 – здатність демонструвати розуміння бізнес-функцій, бізнес-планів підприємств, розмірів підприємств, ділових кіл і уміння зв'язати їх з базовими знаннями і теоріями;</p> <p>ФК 10 – здатність здійснювати керівництво підприємством шляхом планування і управління за допомогою сучасних концепцій, методів та інструментів;</p>	<p>рішення щодо формування інноваційно-інвестиційного портфеля підприємства; знати і розуміти бізнес-функції; розробляти і удосконалювати бізнес-плани підприємств;</p> <p>ПРН 13 – знати організацію та управління інвестиційною, інноваційною, виробничою, логістичною, маркетинговою, фінансовою діяльністю суб'єктів господарювання, галузей економіки;</p> <p>ПРН 15 – уміти створювати цілісну систему успішного управління організацією (у тому числі й на міжнародному рівні); здійснювати управління фінансами, маркетингом, якістю та змінами, планування, мотивування, контроль, а також керівництво підприємством, галуззю;</p>	

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін /відповідальна кафедра
<b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ (ВК) (ДИСИЦПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ СТУПЕННЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ)</b>		
<b>2.1. Дисципліни циклу спеціальної (фахової) підготовки</b>		
<p>ЗК 2 – здатність застосувати системний підхід до вирішення проблем і продемонструвати практичні навички;</p> <p>ЗК 9 – здатність застосовувати отримані філософсько-світоглядні знання при вирішенні професійних проблем та осмислення їх впливу на розвиток сучасного світу, розуміння сучасних тенденцій і закономірностей розвитку вітчизняної науки в умовах глобалізації;</p> <p>ФК 6 – знання методів, механізмів та інструментів фінансування різних проектів із різних джерел, а також сформувати практичні навички з оцінювання ефективності проектів і фінансового стану суб'єктів економічної діяльності в умовах невизначеності і глобалізаційних процесів;</p> <p>ФК 7 – здатність дослідження та знання з організації та управління інвестиційною, інноваційною, виробничою, логістичною, маркетинговою, фінансовою діяльністю суб'єктів господарювання та галузей</p>	<p>ПРН 3 – створювати та інтерпретувати нові знання з економіки та управління національним господарством, за галузями, підприємствами, за видами економічної діяльності;</p> <p>ПРН 7 – знати особливості міждисциплінарних взаємодій, характерних для сучасної науки і філософії; особливості філософсько-світоглядних засад, сучасних тенденцій, напрямків і закономірностей розвитку вітчизняної науки в умовах глобалізації й інтернаціоналізації;</p> <p>ПРН 15 – уміти створювати цілісну систему успішного управління організацією (у тому числі й на міжнародному рівні); здійснювати управління фінансами, маркетингом, якістю та змінами, планування, мотивування, контроль, а також керівництво підприємством, галуззю;</p> <p>ПРН 20 – уміти формувати проблеми та знаходити шляхи їх вирішення; постійно підвищувати рівень освіти; орієнтуватися у сучасних євроінтеграційних освітніх</p>	<p>Глобальна економіка  (5 кредитів, 3 семестр)</p> <p style="text-align: center;"><i>Кафедра економіки та фінансів</i></p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін /відповідальна кафедра
<p>економіки з урахування світових тенденцій;  ФК 10 – здатність здійснювати керівництво підприємством шляхом планування і управління за допомогою сучасних концепцій, методів та інструментів;</p>	<p>тенденціях.</p>	
<p>ЗК 6 – здатність застосувати відповідні кількісні математичні, наукові і економічні методи та теорії, а також комп’ютерне програмне забезпечення для вирішення економічних завдань та виконання дисертаційного дослідження;  ЗК 11 – здатність володіти соціально-комунікативними навичками ефективного спілкування, педагогічними та психологічними способами організації навчального процесу;  ФК 4 – здатність застосовувати сучасний інструментарій прикладного аналізу економічних даних, використовувати інформаційні системи обробки економічної інформації, розробки стратегії та планування реалізації, впровадження та застосування відповідного програмного забезпечення;</p>	<p>ПРН 10 – уміти застосовувати інформаційні технології до аналізу управлінських рішень; проводити комп’ютерне моделювання та комплексний економічний аналіз в умовах ризику і невизначеності;  ПРН 18 – уміти конструювати зміст навчання, відбирати головне, реалізовувати інтеграційний підхід в навчанні; ефективно планувати і організовувати зайняття з використанням активних і інтерактивних методів навчання;  ПРН 19 – уміти організувати освітній процес; здійснювати навчання, виховання, розвиток і професійну підготовку здобувачів до певного виду професійно-орієнтованої діяльності;</p>	<p>Медіаосвіта та медіаграмотність  (5 кредитів, 3 семестр)    <i>Кафедра обліку і оподаткування</i></p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін /відповідальна кафедра
<p>ЗК 7 – здатність до активного використання навичок критичного мислення, технік прийняття рішень, методик підготовки та проведення наукових дискусій;</p> <p>ЗК 8. – здатність до аргументованого обґрунтування своїх поглядів та гіпотез, генерувати нові ідеї (креативність), демонстрування творчого та інноваційного потенціалу в синтезі рішень і в розробці проектів;</p> <p>ФК 1 – здатність досліджувати теоретико-методологічні, науково-методичні та прикладні засади розвитку та управління економікою;</p> <p>ФК 5 – здатність виявляти і розв’язувати комплексні проблеми розвитку аграрної економіки та її окремих галузей;</p> <p>ФК 7 – здатність дослідження та знання з організації та управління інвестиційною, інноваційною, виробничою, логістичною, маркетинговою, фінансовою діяльністю суб’єктів господарювання та галузей економіки з урахування світових тенденцій;</p>	<p>ПРН 3 – створювати та інтерпретувати нові знання з економіки та управління національним господарством, за галузями, підприємствами, за видами економічної діяльності;</p> <p>ПРН 11 – знати суть економічних та соціальних відносин, процесів та закономірності їх розвитку; сутність економічної політики, економіки, аграрної економіки;</p>	<p>Сучасна економічна політика</p> <p>(5 кредитів, 4 семестр)</p> <p><i>Кафедра економіки та фінансів</i></p>



Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін /відповідальна кафедра
<p>ЗК 4 – здатність продемонструвати знання і розуміння наукових фактів, концепцій, теорій, принципів, методів і методології;</p> <p>ЗК 6 – здатність застосувати відповідні кількісні математичні, наукові і економічні методи та теорії, а також комп'ютерне програмне забезпечення для вирішення економічних завдань та виконання дисертаційного дослідження;</p> <p>ЗК 9 – здатність застосовувати отримані філософсько-світоглядні знання при вирішенні професійних проблем та осмислення їх впливу на розвиток сучасного світу, розуміння сучасних тенденцій і закономірностей розвитку вітчизняної науки в умовах глобалізації;</p> <p>ФК 2 – здатність методологічно грамотно здійснювати наукове дослідження, інтерпретувати його результати, аналізувати, розробляти та впроваджувати рекомендації щодо управління можливими напрямками розвитку проблемної ситуації;</p>	<p>ПРН 6 – знати основні форми мислення, правила умовиводу і доказу; методи визначення істинності та хибності наукових гіпотез та їх обґрунтування; критично осмислювати наукові тексти, обґрунтовано формулювати свою точку зору; знати правила академічної доброчесності;</p> <p>ПРН 7 – знати особливості міждисциплінарних взаємодій, характерних для сучасної науки і філософії; особливості філософсько-світоглядних засад, сучасних тенденцій, напрямків і закономірностей розвитку вітчизняної науки в умовах глобалізації й інтернаціоналізації;</p> <p>ПРН 8 – вміти орієнтуватися в складних філософських проблемах сучасної науки і способах їх вирішення; застосовувати філософські принципи та концепції при здійсненні наукового дослідження;</p> <p>ПРН 11 – знати суть економічних та соціальних відносин, процесів та закономірності їх розвитку; сутність економічної політики, економіки, аграрної економіки;</p> <p>ПРН 20 – вміти формувати проблеми та знаходити шляхи їх вирішення; постійно</p>	<p>Сучасні економічні теорії (5 кредитів, 4 семестр)</p> <p><i>Кафедра економіки та фінансів</i></p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін /відповідальна кафедра
	підвищувати рівень освіти; орієнтуватися у сучасних євроінтеграційних освітніх тенденціях.	
<p>ЗК 7 – здатність до активного використання навичок критичного мислення, технік прийняття рішень, методик підготовки та проведення наукових дискусій;</p> <p>ЗК 10 – здатність до розвитку індивідуальних особистісних здібностей: творчих, мотиваційно-ціннісних та когнітивних;</p> <p>ФК 6 – знання методів, механізмів та інструментів фінансування різних проектів із різних джерел, а також сформувані практичні навички з оцінювання ефективності проектів і фінансового стану суб'єктів економічної діяльності в умовах невизначеності і глобалізаційних процесів;</p> <p>ФК 7 – здатність дослідження та знання з організації та управління інвестиційною, інноваційною, виробничою, логістичною, маркетинговою, фінансовою діяльністю суб'єктів господарювання та галузей економіки з урахування світових</p>	<p>ПРН 3 – створювати та інтерпретувати нові знання з економіки та управління національним господарством, за галузями, підприємствами, за видами економічної діяльності;</p> <p>ПРН 14 – уміти оцінювати вплив когнітивних та соціальних чинників на економічну поведінку суб'єкта та враховувати їх при прийнятті управлінських рішень;</p> <p>ПРН 20 – уміти формувати проблеми та знаходити шляхи їх вирішення; постійно підвищувати рівень освіти; орієнтуватися у сучасних євроінтеграційних освітніх тенденціях.</p>	<p>Поведінкова економіка (5 кредитів, 5 семестр)</p> <p><i>Кафедра економіки та фінансів</i></p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін /відповідальна кафедра
тенденцій; ФК 10 – здатність здійснювати керівництво підприємством шляхом планування і управління за допомогою сучасних концепцій, методів та інструментів;		
ЗК 4 – здатність продемонструвати знання і розуміння наукових фактів, концепцій, теорій, принципів, методів і методології; ФК 1 – здатність досліджувати теоретико-методологічні, науково-методичні та прикладні засади розвитку та управління економікою; ФК 4 – здатність застосовувати сучасний інструментарій прикладного аналізу економічних даних, використовувати інформаційні системи обробки економічної інформації, розробки стратегії та планування реалізації, впровадження та застосування відповідного програмного забезпечення; ФК 7 – здатність дослідження та знання з організації та управління інвестиційною, інноваційною, виробничою, логістичною, маркетинговою, фінансовою діяльністю суб'єктів господарювання та галузей	ПРН 3 – створювати та інтерпретувати нові знання з економіки та управління національним господарством, за галузями, підприємствами, за видами економічної діяльності; ПРН 12 – уміти аналізувати управлінські рішення щодо формування інноваційно-інвестиційного портфеля підприємства; знати і розуміти бізнес-функції; розробляти і удосконалювати бізнес-плани підприємств; ПРН 13 – знати організацію та управління інвестиційною, інноваційною, виробничою, логістичною, маркетинговою, фінансовою діяльністю суб'єктів господарювання, галузей економіки; ПРН 14 – уміти оцінювати вплив когнітивних та соціальних чинників на економічну поведінку суб'єкта та враховувати їх при прийнятті управлінських рішень; ПРН 15 – уміти створювати цілісну систему	Стратегічне управління  (5 кредитів, 5 семестр)  <i>Кафедра обліку і оподаткування</i>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін /відповідальна кафедра
<p>економіки з урахування світових тенденцій;  ФК 9 – здатність демонструвати розуміння бізнес-функцій, бізнес-планів підприємств, розмірів підприємств, ділових кіл і уміння зв'язати їх з базовими знаннями і теоріями;  ФК 10 – здатність здійснювати керівництво підприємством шляхом планування і управління за допомогою сучасних концепцій, методів та інструментів;</p>	<p>успішного управління організацією (у тому числі й на міжнародному рівні); здійснювати управління фінансами, маркетингом, якістю та змінами, планування, мотивування, контроль, а також керівництво підприємством, галуззю;</p>	
<b>3. Практична підготовка</b>		
<p>ЗК 2 – здатність застосувати системний підхід до вирішення проблем і продемонструвати практичні навички;  ЗК 10 – здатність до розвитку індивідуальних особистісних здібностей: творчих, мотиваційно-ціннісних та когнітивних;  ЗК 11 – здатність володіти соціально-комунікативними навичками ефективного спілкування, педагогічними та психологічними способами організації навчального процесу;  ФК 11 – здатність організації та</p>	<p>ПРН 1 – знати принципи спілкування та ведення дискусій у науковому середовищі, в тому числі і в іншомовному;  ПРН 2 – уміти спілкуватися з колегами в іншомовному середовищі та знати наукову термінологію іноземними мовами в межах своєї спеціальності;  ПРН 17 – знати специфіку педагогічної діяльності у вищій школі і основи педагогічної майстерності викладача; психолого-педагогічні особливості взаємодії викладачів і студентів;  ПРН 18 – уміти конструювати зміст навчання,</p>	<p>Педагогічна практика  (4 кредити, 6 семестр)    <i>Кафедра економіки та фінансів</i></p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін /відповідальна кафедра
здійснення освітнього процесу, навчання, виховання, розвитку і професійної підготовки здобувачів до певного виду професійно-орієнтованої діяльності; ФК 12 – здатність до подальшого навчання, вміння, формування проблеми та знаходити шляхи їх вирішення в економічній системі.	відбирати головне, реалізовувати інтеграційний підхід в навчанні; ефективно планувати і організовувати зайняття з використанням активних і інтерактивних методів навчання; ПРН 19 – уміти організувати освітній процес; здійснювати навчання, виховання, розвиток і професійну підготовку здобувачів до певного виду професійно-орієнтованої діяльності	


**РОЗРОБЛЕНО:**

Керівник  
освітньо-наукової програми «Економіка»

  
Морозов Р.В.

**СХВАЛЕНО:**

Випусковою кафедрою економіки та фінансів  
Завідувач кафедри

  
Танклевська Н.С.

**РЕКОМЕНДОВАНО:**

вченою радою економічного факультету  
Декан факультету


  
Грановська В.Г.

**ПОГОДЖЕНО:**

Перший проректор, проректор з науково-педагогічної роботи ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет»

  
Яремко Ю.І.

Начальник  
навчально-методичного відділу університету

  
Федорова Т.В.

