

## РЕЦЕНЗІЯ – ВІДЗИВ

на освітньо-наукову програму «Економіка»  
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 051 «Економіка»  
ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет»

Ознайомлення з освітньо-науковою програмою «Економіка» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти свідчить про те, що у цьому нормативному документі узагальнено зміст вищої освіти, зокрема відображаються цілі професійної підготовки, визначаються загальні та фахові компетентності, які має здобути фахівець у галузі економіки.

Зміст освітньо-наукової програми має чітку структуру, освітні компоненти, включені до освітньо-наукової програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

В основі освітньо-наукової програми визначені програмні компетентності виходячи із видів і завдань господарської діяльності. Компетентності мають практичне спрямування та можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців і передбачають набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям ОНП.

Навчальний план підготовки здобувачів ступеня доктора філософії освітньо-наукової програми «Економіка» повністю відповідає її завданням. Послідовність вивчення компонентів ОНП, план та графік навчального процесу, перелік та обсяг обов'язкової та вибіркової компоненти відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю «Економіка», визначена роль кожного освітнього компонента у досягненні програмних результатів навчання.

Освітня-наукова програма та навчальний план передбачають педагогічну практичну підготовку здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої науково-педагогічної діяльності.

ОНП співпрацює з соціально-економічним та соціально-культурним середовищем, що позитивно відображається на підготовці здобувачів вищої освіти ступеня доктор філософії та їх інтеграції до ринку праці і тому може бути рекомендована для підготовки здобувачів галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Директор Інституту рису НААН України,  
доктор економічних наук

Володимир ДУДЧЕНКО