

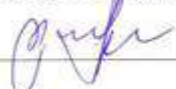
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 «СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	051 "ЕКОНОМІКА"
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	ТРЕТІЙ (ОСВІТНЬО-НАУКОВИЙ) РІВЕНЬ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою
Державного вищого навчального закладу
«Херсонський державний аграрний
університет»
протокол № 6 від 31 березня 2016 року

Голова вченої ради ДВНЗ «ХДАУ»,
ректор ДВНЗ «ХДАУ», професор


_____ В.В. Базалій

Херсон – 2016

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
«ЕКОНОМІКА»

рівень освіти – третій (освітньо-науковий)

спеціальність – 051 «Економіка»

галузі знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки»

кваліфікація – доктор філософії

Освітньо-наукова програма відповідає третьому рівню освіти та восьмому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій.

РОЗРОБЛЕНО:

Гарант
освітньо-наукової програми
«Економіка»
Р.Морозов Морозов Р.В.

ПОГОДЖЕНО

Перший проректор, проректор з
науково-педагогічної роботи ДВНЗ
«Херсонський державний аграрний
університет»
Яремко Ю.І. Яремко Ю.І.

СХВАЛЕНО:

Випусковою кафедрою економіки
підприємства

Завідувач кафедри
Галат Л.М. Галат Л.М.

РЕКОМЕНДОВАНО

вченою радою економічного
факультету

Декан факультету
Савченко О.Г. Савченко О.Г.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма (ОНП) для підготовки здобувачів вищої освіти на третьому (науковому) рівні за спеціальністю 051 «Економіка» є нормативним документом з підготовки фахівців третього (наукового) рівня вищої освіти, який містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

Морозов Роман Володимирович - доктор економічних наук, професор кафедри обліку і аудиту та фінансів;

Соловійов Ігор Олександрович - доктор економічних наук, професор кафедри менеджменту організацій;

Танклевська Наталія Станіславівна - доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри обліку і аудиту та фінансів;

Грановська Людмила Миколаївна доктор економічних наук, професор кафедри сільськогосподарських меліорацій та економіки природокористування;

Руснак Алла Валентинівна доктор економічних наук, професор кафедри економіки підприємства.

Пристемський Олександр Станіславович кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку і аудиту та фінансів.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

051 «Економіка»	
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший науковий ступень, кваліфікація – доктор філософії
Вищий навчальний заклад	Державний вищий навчальний заклад «Херсонський державний аграрний університет»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Економіка» третього рівня вищої освіти галузі знань – 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний; 60 кредитів / 4 роки
Рівень програми	Національна рамка кваліфікацій України - 8 кваліфікаційний рівень
Передумови	Наявність ступеня магістра/спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Офіційний веб-сайт Державного вищого навчального закладу «Херсонський державний аграрний університет» http://www.ksau.kherson.ua/
A	Мета освітньої програми
	Підготовка висококваліфікованих науковців і науково-педагогічних кадрів шляхом здійснення наукових досліджень і отримання нових, іноваційних та/або практично спрямованих результатів, а також підготовки та захисту дисертацій
B	Характеристика програми
1	Предметна область (галузь знань) 05 «Соціальні та поведінкові науки», 051 «Економіка»
2	Основний фокус програми та спеціалізації Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти за Законом України «Про вищу освіту», восьмий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій з галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» 051 «Економіка». Загальний: - дослідження закономірностей і розроблення науково-практичних основ, методів і підходів щодо: - розробка нових і вдосконалення наявних методів наукових досліджень в економіці; - розробка та удосконалення механізмів державного регулювання економічних процесів; - визначення, розроблення та обґрунтування необхідності використання економіко-математичних моделей розвитку національної економіки з метою забезпечення продовольчої безпеки країни та підвищення конкурентоздатності галузей та суб'єктів господарювання;
3	Орієнтація програми Освітня, освітньо-наукова, дослідницька та прикладна. Наукові дослідження з новими та удосконаленими, практично спрямованими і цінними теоретичними і методичними результатами.
4	Особливості та відмінності програми Освітня складова програми. Поглиблена фахова і теоретична підготовка з економіки. Програма передбачає диференційований підхід до здобувачів денної та вечірньої форми навчання.

		<p>Програма передбачає 60 кредити ЄКТС для обов'язкових навчальних дисциплін, з яких 23 кредити ЄКТС – це дисципліни загальної підготовки (філософія, іноземна мова, методологія та організація наукових досліджень, організація управління науковими проектами та захист інтелектуальної власності, педагогіка вищої школи), що передбачають набуття здобувачем загальнонаукових (філософських) компетенцій, мовних компетенцій, універсальних навичок дослідника. Цикл професійної підготовки передбачає 10 кредитів ЄКТС (спеціальність «Економіка», методологія досліджень аграрних ринків). Цикл вільного вибору здобувачів вищої освіти передбачає 17 кредитів ЄКТС (інформаційні системи та комп'ютерні технології у науковій діяльності (медіаосвіта та медіаграмотність), культура наукової української мови (організація вибіркового дослідження), сучасні економічні теорії (поведінкова економіка), організація управління аграрною економікою (планування в аграрній економіці), методологія формування та реалізації фінансової політики (стратегічне управління). 10 кредитів ЄКТС складає науково-дослідна робота здобувача.</p> <p>Наукова складова програми. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає здійснення власних наукових досліджень під керівництвом одного або двох наукових керівників з відповідним оформлення одержаних результатів у вигляді дисертаційної роботи. Ця складова програми оформляється окремо у вигляді індивідуального плану наукової роботи здобувача і є складовою частиною навчального плану.</p> <p>Особливістю наукової складової освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії зі спеціальності 051 «Економіка», є експериментально-дослідницький характер з проведенням наукових досліджень, теоретичним вивченням сучасних економічних процесів.</p>
С	Здатність до працевлаштування та подальшого навчання	
1	Здатність до працевлаштування	<p>Дослідницька та викладацька діяльність у економічній та фінансовій сфері національної економіки, а також у сфері сільського господарства й охорони навколишнього природного середовища.</p> <p>Адміністративна та управлінська діяльність у виробничому та фінансовому секторах національної економіки, а також у сфері сільського господарства й охорони навколишнього природного середовища.</p> <p>Посади згідно класифікатора професій України. Асистент (2310.2), доцент (2310.1), професор (2310.1), директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми) (1312), директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної) (1210.1), директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.) (1210.1), директор (начальник, інший керівник) підприємства (1210.1), директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.) (1210.1), директор курсів підвищення кваліфікації (1210.1), директор науково-</p>

		<p>дослідного інституту (1210.1), директор центру підвищення кваліфікації (1229.4), завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.) (1237.2), завідувач відділення у коледжі (1229.4), менеджери екологічних систем (1494).</p> <p>Місце працевлаштування. Міністерство освіти і науки України, Міністерство аграрної політики і продовольства України, обласні Департаменти агропромислового розвитку, сільськогосподарські підприємства різних форм власності, вищі навчальні заклади, коледжі, науково-дослідні інститути (станції, лабораторії), комунальні підприємства, банківські установи, страхові компанії та інші фінансові установи.</p>
2	Продовження освіти	<p>Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - підготовка на 9-ому (постдокторському) рівні НРК України у галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки»; - навчання на 8-ому (докторському) рівні НРК України у споріднених галузях наукових знань; - освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі і закордоном), що містять додаткові освітні компоненти.
D	Стиль викладання	
1	Підходи до викладання та навчання	<p>Підхід до викладання та навчання передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-зорієнтований підхід і розвиток мислення у здобувачів; - тісна співпраця здобувачів зі своїми науковими керівниками; - підтримка та консультування здобувачів з боку науково-педагогічних та наукових працівників ДВНЗ «ХДАУ» і галузевих науково-дослідних інститутів, у тому числі забезпечуючи доступ до сучасного обладнання; - залучення до консультування здобувачів визнаних фахівців-практиків з економіки та фінансів; - інформаційну підтримку щодо участі здобувачів у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів (у тому числі у міжнародних); - надання можливості здобувачам приймати участь у підготовці наукових проектів на конкурси Міністерства освіти і науки України та інших міністерств і відомств, в т.ч. закордонних; - безпосередню участь у виконанні бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.
2	Методи оцінювання	<p>Освітня складова програми. Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового контролю.</p> <p><i>Поточний контроль</i> знань здобувачів проводиться в усній формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу).</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> знань у вигляді екзамену/заліку проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою.</p>

		<p>У межах дисциплін, що забезпечують професійну підготовку, позитивні оцінки з поточного і підсумкового контролю можуть виставлятися автоматично, якщо здобувачем підготовлені та опубліковані наукові статті у збірниках, які входять до фахових видань та/або видань, які включені до міжнародних наукометричних баз. Кількість статей та їх тематика узгоджується з науковим керівником.</p> <p>Наукова складова програми. Оцінювання наукової діяльності здобувачів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у конференціях, підготовку окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи здобувача. Звіти здобувачів, за результатами виконання індивідуального плану, щорічно затверджуються на засіданні кафедр та вченій раді факультету з рекомендацією продовження (або припинення) навчання в аспірантурі.</p> <p>Освітня складова програми. Підсумковий контроль успішності навчання здобувача проводиться у формі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - екзамен – за результатами вивчення таких обов’язкових дисциплін освітньої програми, як філософія та іноземна мова за професійним спрямуванням, а також комплексний фаховий екзамен за результатами вивчення дисципліни професійної підготовки; - залік – за результатами вивчення всіх інших дисциплін передбачених навчальним планом. <p>Наукова складова програми. Кінцевим результатом навчання здобувача є належним чином оформлений, за результатами наукових досліджень, рукопис дисертації, її публічний захист та присудження йому наукового ступеня доктора філософії зі спеціальності 051 «Економіка».</p>
Е		Програмні компетентності
1	Загальні компетентності	<ul style="list-style-type: none"> - здатність продемонструвати знання і розуміння наукових фактів, концепцій, теорій, принципів і методів; - здатність працювати автономно та в команді, проявляти лідерські навички; - здатність застосовувати системний підхід до вирішення проблем; - здатність до системного підходу в проведенні наукових досліджень та організації творчої роботи на рівні доктора філософії; - здатність проведення наукових досліджень систем і процесів; - здатність здійснювати педагогічну діяльність, організаційні форми та методи навчання та виховання; - здатність продемонструвати розуміння питань використання економічної літератури та інших джерел інформації; - здатність продемонструвати знання і розуміння економічного контексту; - здатність оцінити та прийняти обґрунтовані рішення для забезпечення високої якості виконаних робіт - здатність застосовувати відповідні кількісні математичні, наукові методи, а також комп’ютерне програмне забезпечення для вирішення економічних завдань;

		<ul style="list-style-type: none"> - здатність продемонструвати практичні навички; - здатність продемонструвати творчий та інноваційний потенціал в синтезі рішень і в розробці проектів; - здатність оцінити та прийняти обґрунтовані рішення для забезпечення високої якості виконаних робіт.
2	Професійні компетентності	<ul style="list-style-type: none"> - здатність до цілісного викладу основних проблем філософії на рівні об'єктивного, ідеологічно незаангажованого сучасного бачення; - здатність до комунікативної компетентності у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній та письмовій формах (сформованість функціональної, мовної та мовленнєвої компетенцій); - здатність набуття практичних навичок і умінь щодо вибору об'єктів та методів наукового дослідження; - здатність застосування сучасних методик та методичних прийомів у наукових дослідженнях; - здатність управляти науковими проектами та здійснювати захист інтелектуальної власності; - здатність до комплексності у педагогічній діяльності щодо організації та здійснення освітнього процесу, навчання, виховання, розвитку і професійної підготовки; - здатність досліджувати аграрні ринки; - здатність одержати сучасні знання про особливості використання інформаційних систем та комп'ютерних технологій у науковій діяльності; - здатність застосовувати типові методики, методи та системи збору, відновлення, поширення, зберігання, передачі та захисту інформації; основні поняття, концепції, ідеї, проблеми і перспективи розвитку медіа простору; - здатність сформулювати чітко і правильно розуміння ролі державної мови у професійній діяльності; забезпечити досконале володіння нормами сучасної української літературної мови та дотримання вимог культури усного мовлення; - здатність застосовувати способи організації вибіркового обстеження; - здатність використовувати засоби поширення результатів вибіркового обстеження на генеральну сукупність; - здатність практичного застосування вибіркового технологій; - здатність знати економічні концепції головних шкіл і напрямів сучасної економічної думки; основні досягнення видатних учених-економістів сучасності; - здатність знати теоретичні і методологічні підходи у дослідженні економічних теорій; - здатність використовувати теоретико-методологічний інструментарій поведінкової науки при дослідженні та описанні економічних явищ та поведінки економічних суб'єктів; - здатність здійснювати поведінковий аналіз та розробляти ефективні стратегії впливу на поведінку економічних агентів при вирішенні практичних професійних завдань; - здатність організації управління аграрною економікою; - здатність планування в аграрній економіці; - здатність знати і використовувати принципи фінансової

	<p>політики на державному рівні і рівні підприємства; концептуальні підходи до формування фінансової стратегії та фінансової тактики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність знати теоретичні засади та методичні підходи до прийняття управлінських рішень у сфері розробки фінансової політики підприємства; - здатність володіти стратегічним управлінням; - здатність продемонструвати творчий та інноваційний потенціал в синтезі рішень і в розробці проектів.
F	Програмні результати навчання
	<ul style="list-style-type: none"> - знати теорію та практику філософського мислення з урахуванням засад світоглядного плюралізму й ідеологічної толерантності; - вміти вільно володіти понятійно-категоріальним апаратом філософії; оперувати набутими історико-філософськими знаннями при виробленні власної світоглядної позиції; застосовувати набуті знання при аналізі та вирішенні нагальних проблем сьогодення; - знати та розуміти професійно-орієнтовану іноземну мову; - вміти використовувати іноземну мову для академічних цілей; - вміти читати фахові наукові тексти (першоджерела), анотувати та реферувати їх, слухати та конспектувати лекції; користуватися вузькогалузевим словником та проводити лексикографічну роботу; - вміти спілкуватися в іншомовному науковому і професійному середовищах; - вміти робити презентації для доповідей на конференціях; вести листування з ученими з інших країн; відповідати на інформаційні листи щодо участі в конференціях; оформлювати інформацію для здобування грантів; писати анотації та статті; - вміти читати лекції іноземною мовою та брати участь у диспутах; - вміти працювати спільно з дослідниками та науковцями з інших країн у межах міжнародних проектів; самостійно організовувати комунікативну діяльність, пов'язану з відрядженнями закордон; - вміти формувати культуру та навички проведення досліджень, впровадження їх результатів у практику діяльності організацій; - знати планування і організування наукових експериментів; - вміти формування опитувальних анкет; - знати застосування автоматизованих систем обробки інформації у наукових дослідженнях; - знати складання звітів з науково-дослідної роботи; - знати теоретико-методологічні засади управління науковими проектами; - вміти управляти науковими проектами та здійснювати захист інтелектуальної власності; - вміти аналізувати політику української держави щодо розвитку вищої освіти в історичній ретроспективі; - вміти усвідомлювати принципи освіти, завдання навчальних закладів; - знати пріоритетні напрями розвитку освіти в Україні, виокремлювати тенденції підготовки фахівців у вищій школі з погляду перспектив її удосконалення (національна доктрина розвитку освіти); - вміти складати план проведення практичного чи семінарського заняття з окремої дисципліни, визначати його методичне забезпечення; - вміти здійснювати педагогічний аналіз ефективності форм і засобів виховання студентської молоді у навчальному закладі в патріотичному та гуманістичному дусі; - знати предмет і метод економіки; яким чином визначаються і розраховуються рівні національного виробництва, доходу і зайнятості; природу і функції грошей, а також

	<p>інші основні інститути банківської системи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вміти досліджувати проблеми і протиріччя в макроекономіки; досліджувати економіку фірми і розподіл ресурсів; досліджувати сучасні економічні проблеми;
	<ul style="list-style-type: none"> - знати теоретичні засади дослідження попиту на аграрну продукцію та засоби виробництва; теоретичні засади дослідження пропозиції аграрної продукції; методологічні засади ціноутворення на аграрних ринках; - вміти досліджувати ринкову політику; - вміти досліджувати цінову політику.
	<ul style="list-style-type: none"> - знати сучасний стан і тенденції розвитку засобів інформаційних систем та комп'ютерних технологій у науковій діяльності, основні методи моделювання та прогнозування показників виробничого процесу та продуктивності тварин; - вміти обробляти експериментальні дані з використанням сучасних математичних методів, інформаційних засобів та спеціальних комп'ютерних програм;
	<ul style="list-style-type: none"> - вміти розробляти плани управління комунікаціями, інформаційні плани організації, - знати положення про інфокомунікаційну політику аграрних підприємств; - вміти аналізувати потреби підприємств в інфокомунікаційних зв'язках і технологіях; проектувати і розв'язувати оптимізаційні задачі організаційного управління; володіти технологіями використання медіапростору;
	<ul style="list-style-type: none"> - знати стилістичну диференціацію української мови; - вміти ґрунтовно засвоїти норми сучасної української літературної мови й практично оволодіти ними; - вміти правильно використовувати різні мовні засоби відповідно до комунікативних намірів; влучно висловлювати думки для успішного розв'язання проблем і завдань у професійній діяльності;
	<ul style="list-style-type: none"> - вміти зібрати та обитити внутрішню та зовнішню інформацію про стан господарювання відповідно до наукових методів її первинної оцінки; - вміти визначити основу вибірки, одиницю добору та одиницю спостереження; - вміти сформулювати план вибіркового дослідження; - вміти оцінити точність й надійність результатів обстежень при різних способах добору; оцінити зміни середньої за умов ротації вибірки; - вміти використати методи корегування результатів для компенсації недоліків вибірки; - знати економічно ефективні способи розміщення вибірки й визначити мінімально необхідний обсяг вибіркової сукупності; оптимальну частку зміщення при проектуванні повторних вибірових обстежень
	<ul style="list-style-type: none"> - вміти аналізувати економічні ситуації з позицій різних сучасних економічних концепцій; дослідити причини виникнення, розвитку та відчуження економічних концепцій ХХ – поч. ХХІ ст.; - вміти застосовувати методи наукової абстракції, аналізу та синтезу до математичного моделювання економічних процесів і явищ; виявити співвідношення між сучасними економічними теоріями та ідеологією суспільства; - вміти оцінювати вплив сучасних теорій на економічну політику різних країн, а також можливість їх використання в Україні; - вміти оперувати програмним теоретичним матеріалом; викладати матеріал логічно і послідовно; - знати диференціювати, інтегрувати та уніфікувати знання; - вміти теоретично мислити, аналізувати і оцінювати факти, концепції, ідеї з критичної точки зору; - знати спадкоємність ідей різних періодів.
	<ul style="list-style-type: none"> - знати і вміти дійснювати оцінку впливу когнітивних та соціальних чинників на економічну поведінку та враховувати її при прийнятті управлінських рішень
	<ul style="list-style-type: none"> - знати теоретичні засади управління в системі аграрних економічних відносин;

	<p>концептуальні засади реформування управління аграрним сектором; основи державного управління аграрним сектором.</p> <p>- вміти здійснювати господарське управління в агропромисловому виробництві.</p>
	<p>- знати основи планування; організацію планування.</p> <p>- вміти здійснювати планування виробництва продукції і використання ресурсів; здійснювати планування собівартості продукції; здійснювати планування розвитку сільськогосподарського підприємства.</p>
	<p>- вміти ідентифікувати різні типи й форми фінансової політики; визначати інструменти реалізації державної фінансової політики; розробляти фінансову стратегію та заходи щодо її реалізації; аналізувати і порівнювати підходи до формування фінансової політики при різних екзогенних і ендегенних факторах;</p> <p>- вміти оцінити грошово-кредитну політику держави, виокремити окремі її елементи й інструменти;</p> <p>- знати податкову політику держави та визначати її вплив на функціонування національної економіки та окремих її суб'єктів;</p> <p>- вміти використовувати сучасні методи формування та впровадження фінансової політики підприємства;</p> <p>- вміти здійснювати оцінку ефективності реалізації фінансової політики як держави так і суб'єктів господарювання;</p> <p>- вміти диференціювати, інтегрувати та уніфікувати отриманні знання щодо фінансової політики.</p>
	<p>- вміти застосовувати ази стратегічного аналізу; підсистеми забезпечення стратегічного управління.</p> <p>- знати цілі та розробляти стратегії; здійснювати стратегічне планування.</p>
	Програмні результати наукової роботи
	<p><i>Підготовка та публікація</i> наукових статей (кількість яких передбачена відповідними нормативно-правовими актами), монографій, науково-методичних рекомендацій, тез доповідей.</p> <p><i>Участь</i> у виконанні бюджетних, госпдоговірних та ініціативних науково-дослідних робіт (тем).</p> <p><i>Участь</i> з доповідями на конференціях, семінарах, форумах.</p> <p><i>Впровадження</i> результатів дослідження у виробництво та навчальний процес.</p> <p><i>Підготовка і публічний захист</i> дисертаційної роботи на засіданні спеціалізованої вченої ради.</p>

2. Відповідність навчальних дисциплін програмним компетентностям та результатам навчання

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
I. Цикл загальної підготовки		
<p>- здатність продемонструвати знання і розуміння наукових фактів, концепцій, теорій, принципів і методів;</p> <p>- здатність працювати</p>	<p>- знати теорію та практику філософського мислення з урахуванням засад світоглядного плюралізму й ідеологічної толерантності;</p> <p>- вміти вільно володіти понятійно-категоріальним апаратом філософії;</p>	<p>Філософія 6 кредитів, 1,2 семестри)</p>

<p>автономно та в команді, проявляти лідерські навички;</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність до цілісного викладу основних проблем філософії на рівні об'єктивного, ідеологічно незаангажованого сучасного бачення; 	<p>оперувати набутими історико-філософськими знаннями при виробленні власної світоглядної позиції; застосовувати набуті знання при аналізі та вирішенні нагальних проблем сьогодення;</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати системний підхід до вирішення проблем; - здатність працювати автономно та в команді, проявляти лідерські навички; - здатність до комунікативної компетентності у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній та письмовій формах (сформованість функціональної, мовної та мовленнєвої компетенцій); 	<ul style="list-style-type: none"> - знати та розуміти професійно-орієнтовану іноземну мову; - вміти використовувати іноземну мову для академічних цілей; - вміти читати фахові наукові тексти (першоджерела), анотувати та реферувати їх, слухати та конспектувати лекції; користуватися вузькогалузевим словником та проводити лексикографічну роботу; - вміти спілкуватися в іншомовному науковому і професійному середовищах; - вміти робити презентації для доповідей на конференціях; вести листування з ученими з інших країн; відповідати на інформаційні листи щодо участі в конференціях; оформлювати інформацію для здобування грантів; писати анотації та статті; - вміти читати лекції іноземною мовою та брати участь у диспутах; - вміти працювати спільно з дослідниками та науковцями з інших країн у межах міжнародних проєктів; самостійно організовувати комунікативну діяльність, пов'язану з відрядженнями закордон; 	<p>Іноземна мова (8 кредитів, 2, 3, 4 семестри)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - здатність набуття практичних навичок і умінь щодо вибору об'єктів та методів наукового дослідження; - здатність до системного підходу до проведення наукових досліджень та організації творчої роботи на рівні доктора філософії; - здатність проведення наукових досліджень 	<ul style="list-style-type: none"> - вміти формувати культуру та навички проведення досліджень, впровадження їх результатів у практику діяльності організацій; - знати планування і організування наукових експериментів; - вміти формування опитувальних анкет; - знати застосування автоматизованих систем обробки інформації у наукових дослідженнях; - знати складання звітів з науково-дослідної роботи; 	<p>Методологія та організація наукових досліджень (3 кредити, 1 семестр)</p>

<p>систем і процесів; - здатність продемонструвати знання і розуміння наукових фактів, концепцій, теорій, принципів і методів; - застосування сучасних методик та методичних прийомів у наукових дослідженнях;</p>		
<p>- здатність управляти науковими проектами та здійснювати захист інтелектуальної власності; - здатність продемонструвати творчий та інноваційний потенціал в системі рішень і в розробці проектів; - здатність до системного підходу до проведення наукових досліджень та організації творчої роботи на рівні доктора філософії;</p>	<p>- знати теоретико-методологічні засади управління науковими проектами; - вміти управляти науковими проектами та здійснювати захист інтелектуальної власності;</p>	<p>Організація управління науковими проектами та захист інтелектуальної власності. (3 кредити, 1 семестр)</p>
<p>- здатність здійснювати педагогічну діяльність, організаційні форми та методи навчання та виховання; - здатність продемонструвати розуміння питань використання економічної літератури та інших джерел інформації; - здатність до системного підходу до проведення наукових досліджень та організації творчої роботи на рівні доктора філософії; - здатність працювати автономно та в команді, проявляти лідерські навички; - здатність до комплексності у педагогічній діяльності</p>	<p>- вміти аналізувати політику української держави щодо розвитку вищої освіти в історичній ретроспективі; - вміти усвідомлювати принципи освіти, завдання навчальних закладів; - знати пріоритетні напрями розвитку освіти в Україні, виокремлювати тенденції підготовки фахівців у вищій школі з погляду перспектив її удосконалення (національна доктрина розвитку освіти); - вміти скласти план проведення практичного чи семінарського заняття з окремої дисципліни, визначити його методичне забезпечення; - вміти здійснювати педагогічний аналіз ефективності форм і засобів виховання студентської молоді у навчальному закладі в патріотичному та гуманістичному дусі;</p>	<p>Педагогіка вищої школи (3 кредити, 1 семестр)</p>

щодо організації та здійснення освітнього процесу, навчання, виховання, розвитку і професійної підготовки;		
II. Цикл професійної підготовки		
<ul style="list-style-type: none"> - здатність продемонструвати розуміння питань використання економічної літератури та інших джерел інформації; - здатність продемонструвати знання і розуміння економічного контексту; - здатність оцінити та прийняти обґрунтовані рішення для забезпечення високої якості виконаних робіт; 	<ul style="list-style-type: none"> - знати предмет і метод економіки; яким чином визначаються і розраховуються рівні національного виробництва, доходу і зайнятості; природу і функції грошей, а також інші основні інститути банківської системи; - вміти досліджувати проблеми і протиріччя в макроекономіці; досліджувати економіку фірми і розподіл ресурсів; досліджувати сучасні економічні проблеми; 	<p>Спеціальність економіка (7 кредитів, 1, 2, 5 семестри)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - здатність продемонструвати знання і розуміння наукових фактів, концепцій теорій, принципів і методів; - здатність до системного підходу до проведення наукових досліджень та організації творчої роботи на рівні доктора філософії; 	<ul style="list-style-type: none"> - вміти формувати культуру та навички проведення досліджень, впровадження їх результатів у практику діяльності суб'єктів господарювання; - знати планування і організування наукових експериментів; - вміти створювати нові знання через оригінальні дослідження, проводити критичний аналіз різних інформаційних джерел, конкретних освітніх, наукових та професійних текстів у галузі економіки; 	<p>Методика дослідної справи в економіці (3 кредита, 3 семестр)</p>
III Цикл дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти (ВВ)		
<ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати відповідні кількісні математичні, наукові методи, а також комп'ютерне програмне забезпечення для вирішення економічних завдань; - здатність працювати автономно та в команді, проявляти лідерські навички; - здатність одержати сучасні знання про особливості використання інформаційних систем та комп'ютерних технологій 	<ul style="list-style-type: none"> - знати сучасний стан і тенденції розвитку засобів інформаційних систем та комп'ютерних технологій у науковій діяльності, основні методи моделювання та прогнозування показників виробничого процесу та продуктивності тварин; - вміти обробляти експериментальні дані з використанням сучасних математичних методів, інформаційних засобів та спеціальних комп'ютерних програм; 	<p>Інформаційні системи та комп'ютерні технології у науковій діяльності (3 кредити, 1 семестр)</p>

<p>у науковій діяльності;</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати типові методики, методи та системи збору, відновлення, поширення, зберігання, передачі та захисту інформації; основні поняття, концепції, ідеї, проблеми і перспективи розвитку медіа простору; - здатність застосовувати відповідні кількісні математичні, наукові методи, а також комп'ютерне програмне забезпечення для вирішення економічних завдань; - здатність працювати автономно та в команді, проявляти лідерські навички; 	<ul style="list-style-type: none"> - вміти розробляти плани управління комунікаціями, інформаційні плани організації, - знати положення про інфокомунікаційну політику аграрних підприємств; - вміти аналізувати потреби підприємств в інфокомунікаційних зв'язках і технологіях; проектувати і розв'язувати оптимізаційні задачі організаційного управління; володіти технологіями використання медіапростору; 	<p>Медіаосвіта та медіаграмотність (3 кредити, 1 семестр)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - здатність сформулювати чітко і правильно розуміння ролі державної мови у професійній діяльності; забезпечити досконале володіння нормами сучасної української літературної мови та дотримання вимог культури усного мовлення; - здатність продемонструвати практичні навички; - здатність працювати автономно та в команді, проявляти лідерські навички; 	<ul style="list-style-type: none"> - знати стилістичну диференціацію української мови; - вміти ґрунтовно засвоїти норми сучасної української літературної мови й практично оволодіти ними; - вміти правильно використовувати різні мовні засоби відповідно до комунікативних намірів; влучно висловлювати думки для успішного розв'язання проблем і завдань у професійній діяльності; 	<p>Культура наукової української мови (3 кредити, 5 семестр)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати способи організації вибіркового обстеження; - здатність використовувати засоби поширення результатів вибіркового обстеження на генеральну сукупність; 	<ul style="list-style-type: none"> - вміти зібрати та обитити внутрішню та зовнішню інформацію про стан господарювання відповідно до наукових методів її первинної оцінки; - вміти визначити основу вибірки, одиницю добору та одиницю спостереження; - вміти сформулювати план вибіркового дослідження; 	<p>Організація вибіркового досліджень 3 кредити, 5 семестр)</p>

<ul style="list-style-type: none"> - здатність практичного застосування вибірових технологій; - здатність продемонструвати розуміння питань використання економічної літератури та інших джерел інформації; - здатність продемонструвати знання і розуміння економічного контексту; 	<ul style="list-style-type: none"> - вміти оцінити точність й надійність результатів обстежень при різних способах добору; оцінити зміни середньої за умов ротації вибірки; - вміти використати методи корегування результатів для компенсації недоліків вибірки; - знати економічно ефективні способи розміщення вибірки й визначати мінімально необхідний обсяг вибіркової сукупності; оптимальну частку зміщення при проектуванні повторних вибірових обстежень 	
<ul style="list-style-type: none"> - здатність знати економічні концепції головних шкіл і напрямів сучасної економічної думки; основні досягнення видатних учених-економістів сучасності; - здатність знати теоретичні і методологічні підходи у дослідженні економічних теорій; - здатність продемонструвати розуміння питань використання економічної літератури та інших джерел інформації; - здатність продемонструвати знання і розуміння наукових фактів, концепцій, теорій, принципів і методів; 	<ul style="list-style-type: none"> - вміти аналізувати економічні ситуації з позицій різних сучасних економічних концепцій; дослідити причини виникнення, розвитку та відчуження економічних концепцій ХХ – поч. ХХІ ст.; - вміти застосовувати методи наукової абстракції, аналізу та синтезу до математичного моделювання економічних процесів і явищ; виявити співвідношення між сучасними економічними теоріями та ідеологію суспільства; - вміти оцінювати вплив сучасних теорій на економічну політику різних країн, а також можливість їх використання в Україні; - вміти оперувати програмним теоретичним матеріалом; викладати матеріал логічно і послідовно; - знати диференціювати, інтегрувати та уніфікувати знання; - вміти теоретично мислити, аналізувати і оцінювати факти, концепції, ідеї з критичної точки зору; - знати спадкоємність ідей різних періодів. 	<p>Сучасні економічні теорії (3 кредити, 5 семестр)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - здатність використовувати теоретико-методологічний інструментарій поведінкової науки при дослідженні та описанні економічних явищ та поведінки економічних суб'єктів; - здатність здійснювати поведінковий аналіз та розробляти ефективні 	<ul style="list-style-type: none"> - знати сутність економічних явищ та дій з позиції психології; основні принципи раціональних та поведінкових механізмів; підходи, інструментарій та методи поведінкової економіки; методика здійснення поведінкового аналізу суб'єктів сучасної економіки; стратегії впливу на поведінку економічних агентів. - вміти використовувати теоретико-методологічний інструментарій сучасної поведінкової науки; досліджувати та описувати економічні явища та поведінки економічних суб'єктів; здійснювати 	<p>Поведінкова економіка (3 кредити, 5 семестр)</p>

<p>стратегії впливу на поведінку економічних агентів при вирішенні практичних професійних завдань;</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність застосовувати системний підхід до вирішення проблем; - здатність продемонструвати творчий та інноваційний потенціал в синтезі рішень і в розробці проектів; 	<p>поведінковий аналіз; розробляти ефективні стратегії впливу на поведінку економічних агентів при вирішенні практичних професійних завдань.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> - здатність організації управління аграрною економікою; - здатність оцінити та прийняти обгрунтовані рішення для забезпечення високої якості виконаних робіт; - здатність продемонструвати творчий та інноваційний потенціал в синтезі рішень і в розробці проектів; 	<ul style="list-style-type: none"> - знати теоретичні засади управління в системі аграрних економічних відносин; концептуальні засади реформування управління аграрним сектором; основи державного управління аграрним сектором. - вміти здійснювати господарське управління в агропромисловому виробництві. 	<p>Організація управління аграрною економікою (4 кредита, 4 семестр)</p>
<ul style="list-style-type: none"> - здатність удосконалювати і розвивати свій інтелектуальний та загальнокультурний рівень; - здатність генерувати нові ідеї (креативність); - здатність до адаптації до нових дослідницьких ситуацій, до зміни наукового і науково-виробничого профілю своєї професійної діяльності, соціокультурних і соціальних умов діяльності, переоцінки накопиченого досвіду; - здатність використати знання правових і етичних норм при оцінці своєї професійної діяльності, при розробці і здійсненні соціально 	<ul style="list-style-type: none"> - здійснювати підготовку і проведення науково-дослідних робіт відповідно до профілю програми доктора філософії, з використанням знання фундаментальних і прикладних дисциплін програми доктора філософії; - планувати та управляти часом при проведенні досліджень; - використовувати в гуманітарних дослідженнях різноманітні тематичні мережеві ресурси, бази даних, інформаційно-пошукові системи. 	<p>Економіка підприємств аграрного сектору (4 кредита, 4 семестр)</p>

<p>значимих проектів; - здатність аналізувати, синтезувати і критично осмислювати інформацію на основі комплексних наукових методів</p>		
<p>- здатність знати і використовувати принципи фінансової політики на державному рівні і рівні підприємства; концептуальні підходи до формування фінансової стратегії та фінансової тактики; - здатність знати теоретичні засади та методичні підходи до прийняття управлінських рішень у сфері розробки фінансової політики підприємства; - здатність продемонструвати знання і розуміння наукових фактів, концепцій, теорій, принципів і методів; - здатність комплексного підходу до проведення наукових досліджень та організація творчої роботи на рівні доктора філософії;</p>	<p>- вміти ідентифікувати різні типи й форми фінансової політики; визначати інструменти реалізації державної фінансової політики; розробляти фінансову стратегію та заходи щодо її реалізації; аналізувати і порівнювати підходи до формування фінансової політики при різних екзогенних і ендогенних факторах; - вміти оцінити грошово-кредитну політику держави, виокремити окремі її елементи й інструменти; - знати податкову політику держави та визначати її вплив на функціонування національної економіки та окремих її суб'єктів; - вміти використовувати сучасні методики формування та впровадження фінансової політики підприємства; - вміти здійснювати оцінку ефективності реалізації фінансової політики як держави так і суб'єктів господарювання; - вміти диференціювати, інтегрувати та уніфікувати отриманні знання щодо фінансової політики.</p>	<p>Методологія формування й реалізації фінансової політики (4 кредити, 3 семестр)</p>
<p>- здатність володіти стратегічним управлінням; - здатність працювати автономно та в команді, проявляти лідерські навички; - здатність продемонструвати творчий та інноваційний потенціал в синтезі рішень і в розробці проектів.</p>	<p>- вміти застосовувати ази стратегічного аналізу; підсистеми забезпечення стратегічного управління. - знати цілі та розробляти стратегії; здійснювати стратегічне планування.</p>	<p>Стратегічне управління (4 кредита, 3 семестр)</p>

3. Перелік дисциплін освітньо-професійної програми

№ з/п	Назва дисципліни
Цикл загальної підготовки	
1.	Філософія
2.	Інрземна мова
3.	Методологія та організація наукових досліджень
4.	Організація управління науковими проектами та захист інтелектуальної власності
5.	Педагогіка вищої школи
Цикл професійної підготовки	
6.	Спеціальність «Економіка»
7.	Методологія досліджень аграрних ринків
Вибіркові	
8.	Інформаційні системи та комп'ютерні технології у науковій діяльності
9.	Медіаосвіта та медіаграмотність *
10.	Культура наукової української мови
11.	Організація вибіркового досліджень *
12.	Сучасні економічні теорії
13.	Поведінкова економіка *
14.	Організація управління аграрною економікою
15.	Планування в аграрній економіці *
16.	Методологія формування та реалізації фінансової (економічної) політики
17.	Стратегічне управління *

4. Результати навчання та тематики навчальних дисциплін освітньо-професійної програми

Нормативні дисципліни Цикл загальної підготовки

ФІЛОСОФІЯ

Мета дисципліни: спонукання здобувачів до філософського осмислення сучасної дійсності, підвищення їхнього рівня абстрактного мислення як необхідної умови формування загальної культури особистості.

Завдання дисципліни: ввести здобувачів у сферу формування, функціонування і розвитку духовного виробництва, що продукує знання з основних проблем буття, мислення і пізнання; сприяти становленню в них наукового світогляду та творчого мислення; націлити майбутніх фахівців сільського господарства на ціннісні орієнтири, що відповідають вимогам часу.

Знання та вміння, що формуються під час вивчення дисципліни. Після вивчення дисципліни здобувач повинен:

знати: специфіку філософського знання та його місце в системі гуманітарних наук; основні філософські категорії й парадигму їх сучасного використання; етапи розвитку світової та вітчизняної філософської думки; сутність сучасних некласичних філософських систем; головні світоглядно-філософські проблеми сьогодення; рівні та форми виявлення буття; основи гносеології; специфіку і структуру наукового пізнання; проблеми філософської антропології; ціннісну природу культуротворення; основні категорії соціальної філософії; глобальні проблеми сучасності та можливі шляхи їхнього розв'язання.

вміти: засвоїти специфіку філософського осягнення дійсності; вільно володіти понятійно-категоріальним апаратом філософії; оперувати набутими історико-філософськими знаннями при виробленні власної світоглядної позиції; застосовувати набуті знання при аналізі нагальних проблем сьогодення; розкривати взаємозв'язок між явищами, виявляти й аналізувати суперечності; використовувати філософські методи дослідження у своїй науковій діяльності; написати статтю (реферат), підготувати доповідь на наукову конференцію (семінар) з філософської проблематики; творчо підходити до вирішення фахових завдань.

Зміст дисципліни за темами:

1. Філософія, коло її проблем та роль у суспільстві.
2. Генеза світової філософії: Давній світ, Середньовіччя та Відродження.
3. Генеза світової філософії: Новий і Новітній час.
4. Традиції розвитку філософської думки в Україні.
5. Філософське розуміння світу.
6. Феноменологія свідомості.
7. Пізнання і його основні форми.
8. Людина як предмет філософського осмислення.
9. Суспільство: основи філософського аналізу.

ІНОЗЕМНА МОВА

Мета дисципліни: мета курсу іноземної мови для аспірантів – опанування такого рівня знань, навичок і вмінь, який забезпечуватиме необхідну для фахівця комунікативну спроможність у сферах професійного, наукового та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.

Завдання дисципліни полягає у вдосконаленні й подальшому розвитку знань, навичок і вмінь з іноземної мови, набутих в обсязі вузівської програми, в різних сферах мовленнєвої діяльності, а саме аудіювання, навички спілкування, читання, перекладу, анотування і реферування, письма.

Знання та вміння, що формуються під час вивчення дисципліни. Після вивчення дисципліни аспірант повинен:

знати: жанрово-стилістичну диференціацію іноземної мови; особливості розвитку й становлення наукового стилю англійської мови, її жанрово-стилістичний, лексичний та фразеологічний узус; найважливіші ознаки

наукового стилю, його жанрові різновиди, лексичні особливості, структуру й організацію інформації у текстах наукових та науково-популярних жанрах; головні критерії, властивості, структуру й мовні засоби наукових контекстів відповідної наукової галузі; міжнародно-прийняті норми щодо оформлення інтелектуального продукту як результат наукової діяльності « стилістичні нормативи щодо оформлення текстового матеріалу у різних галузях наукової діяльності; основні положення перекладу науково-технічної літератури; поняття про терміни як складову частину різних наукових терміносистем, головний арсенал науково-технічної термінології; процес перекладу, види та способи перекладу наукових та науково-популярних текстів; соціокультурний та літературний стандарти англійської мови; особливості редагування наукового тексту, реферування та анотування; культура спілкування та основні формули спілкування у міжнародному науковому просторі.

вміти: сприймати і розуміти монологічне та діалогічне висловлювання носіїв мови в межах професійної та побутово-ситуативної тематики на рівні 85-90% інформації; самостійно готувати повідомлення про проблему, мету, методи та засоби дослідження, експерименту, обробку даних, висновки та інші аспекти наукової роботи; мати навички діалогічного мовлення для ведення наукової дискусії та елементарного спілкування в межах побутової тематики та ситуацій, пов'язаних з перебуванням у закордонному відрядженні; ознайомлюватися з тематикою наукового матеріалу та у загальних рисах давати характеристику про його зміст; формування відомостей про особливості мови і стилю з теорії і практики перекладу наукової і технічної літератури, навичок і вмінь перекладу; уміти анотувати і реферувати (рідною й іноземною) мовами отриману інформацію, скорочувати та створювати наукові тексти професійного наукового спрямування, складати план, конспект, реферат, реферат-резюме, оглядовий реферат тощо; писати доповіді повідомлення, приватні та ділові листи, оформлювати інші основні види документації (заявки на участь у конференції, складання стислого автобіографічного нарису тощо. аналізувати лексико-граматичний склад наукових текстів; послуговуватися лексикографічними джерелами (словниками) та іншою допоміжною літературою, необхідною для самостійного вдосконалення мовної культури.

Зміст дисципліни за темами:

1. Головні положення перекладу науково-технічної літератури, характеристика лексики та стилю жанрів наукової літератури.
2. Поняття про термін: морфологія терміну, терміносистеми наукових галузей, функціонування термінології у різних контекстах, переклад термінів.
3. Суфікси, префікси англійської науково-технічної літератури та їх значення. Основні суфікси іменників, прикметників, дієслів, прислівників.
4. Особливості перекладу категорії модальності; переклад дієслів з перфект ним інфінітивом та дієслів to have, to be як еквівалентів модального дієслова must.
5. Герундій, герундіальні конструкції та їх переклад.
6. Інфінітив. Переклад інфінітивного звороту з прийменником for, переклад інфінітиву – Split Infinitive.

7. Практика перекладу науково-технічної літератури: послідовність роботи над текстом; види та способи перекладу; процес перекладу розподіл наукового тексту для перекладу; особливості перекладу науково-технічної документації, патентів.

8. Граматичні особливості перекладу (артикуль, іменник, прикметник, числівник, займенник, дієслово, прислівник, прийменник, сполучник).

9. Синтаксичні особливості перекладу (умовне речення, неозначено-особові та безособові речення, безсполучникове підрядне речення, складнопідрядні речення, еліipsis, емфаза, інверсія, подвійне керування та Ін.).

10. Лексичні особливості перекладу (багатозначність, конверсія, синонімія, неологізм, «фальшиві друзі перекладача», британський та американський варіанти англійської мови, іншомовні запозичення, аббревіатури, умовні позначення тощо).

11. Жанрові особливості перекладу. Жорсткі та гнучкі жанри. Поняття жанру та стилю, їх взаємодія. Жанровий фразеологічний та лексичний узус. Жанрово-узуальна фразеологія наукових та науково-популярних контекстів. Жанрові проблеми перекладу фразеології.

МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Мета дисципліни: формування знань з методології, теорії і процесу організації наукових досліджень, методичного забезпечення науково-дослідної діяльності.

Завдання дисципліни: є теоретична підготовка аспірантів з питань:

- сутності понять і категорій методології наукових досліджень;
- організації процесу наукового дослідження;
- вибору об'єктів наукового дослідження;
- застосування теоретичних та емпіричних методів дослідження;
- методик дослідження, їх змісту і принципів розробки;
- планування науково-дослідних робіт;
- розроблення етапів та форм процесу наукового дослідження;
- організації науково-дослідної роботи магістрів;
- сутності понять гносеології та її місця в системі наукових знань;
- діалектики як системи принципів, законів і категорій;
- специфіки наукового пізнання;
- типології методів наукового пізнання;
- сутності понять синергетики і евристики;
- змісту та структури процесу наукового дослідження;
- формування та обґрунтування наукових гіпотез;
- оволодіння традиційними та сучасними інноваційними методами проведення досліджень;
- оформлення результатів наукових досліджень та впровадження їх у практику;
- інформаційного забезпечення процесу наукового дослідження;
- визначення економічної ефективності наукових досліджень.

Знання та вміння, що формуються під час вивчення дисципліни.

Після вивчення дисципліни аспірант повинен:

знати: набуття практичних навичок і умінь щодо вибору об'єктів та методів наукового дослідження; пошуку та аналізу різноманітних джерел інформації; проведення наукових досліджень систем і процесів менеджменту; застосування сучасних методик та методичних прийомів у наукових дослідженнях.

вміти: формувати культуру та навички проведення досліджень, впровадження їх результатів у практику діяльності організацій; планування і організування наукових експериментів; формування опитувальних анкет; застосування автоматизованих систем обробки інформації у наукових дослідженнях; складання звітів з науково-дослідної роботи.

Зміст дисципліни за темами:

1. Методологія: сутність, зміст, поняття
2. Проблеми наукового пізнання в історії філософії
3. Діалектичні та логічні основи наукового пізнання
4. Специфіка наукового пізнання
5. Концептуальні основи наукового знання
6. Зміст та структура процесу наукового дослідження. Проблема істини
7. Основні етапи та форми процесу наукового дослідження
8. Рівні та методи наукового дослідження
9. Організація науково-дослідної роботи аспірантів
10. Оформлення результатів наукових досліджень та їх впровадження у практику.

ОРГАНІЗАЦІЯ УПРАВЛІННЯ НАУКОВИМИ ПРОЕКТАМИ ТА ЗАХИСТ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ

Мета дисципліни: сформувати у аспірантів систему знань про організацію управління науковими проектами та захист інтелектуальної власності.

Завдання дисципліни: вивчення теоретико-методологічних засад управління науковими проектами та практичних аспектів захисту інтелектуальної власності.

Знання та вміння, що формуються під час вивчення дисципліни.

Після вивчення дисципліни аспірант повинен:

знати: теоретичні і методологічні засад управління науковими проектами; вимоги до оформлення наукової документації; практичні аспекти захисту інтелектуальної власності.

вміти: формувати заявку на виконання наукового / науково-технічного проекту; розробляти технічне завдання на виконання науково-дослідної роботи; розробляти річний і перспективний план науково-дослідних робіт; розробляти робочу програму з виконання завдання; оформляти звіт про науково-дослідну роботу і акт здачі – приймання науково-технічної продукції; здійснювати

захист інтелектуальної власності.

Зміст дисципліни за темами:

1. Формування заявки на виконання наукового / науково-технічного проекту.
2. Розробка технічного завдання на виконання науково-дослідної роботи.
3. Розробка річного і перспективного плану науково-дослідних робіт.
4. Розробка робочої програми з виконання завдання.
5. Оформлення звіту про науково-дослідну роботу і акту здачі – приймання науково-технічної продукції.
6. Захист інтелектуальної власності.

ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ

Мета дисципліни: розкрити закономірності розвитку освіти, процесу навчання і виховання студентської молоді, її наукової та професійної підготовки відповідно до державних та європейських стандартів, потреб суспільства; розробити на цій основі підходи до удосконалення системи формування психолого-педагогічної готовності аспірантів до викладацької та науково-педагогічної діяльності.

Завдання дисципліни: аналіз закономірностей функціонування системи вищої освіти і її складових (навчально-виховний процес, управління, викладач, студент тощо); ознайомлення з інноваційними технологіями, формами організації, методами, засобами навчання, виховання, управління в системі вищої освіти; прогнозування перспектив розвитку вищої освіти в Україні в контексті інтеграції у європейський освітній простір; вивчення, аналіз та узагальнення практики, досвіду педагогічної діяльності у вищих навчальних закладах.

Знання та вміння, що формуються під час вивчення дисципліни. Після вивчення дисципліни аспірант повинен:

знати: загальні основи педагогіки вищої школи; основні етапи становлення системи вищої освіти в Україні; принципи дидактики вищої школи; організаційні форми та методи навчання та виховання; види контролю знань, умінь і навичок студентів; зміст педагогічного менеджменту; специфіку професійно-педагогічної діяльності викладача вищої школи.

вміти: аналізувати політику Української держави щодо розвитку вищої освіти в історичній ретроспективі; усвідомлювати принципи освіти, завдання навчальних закладів (Закон України «Про освіту»); з'ясувати призначення стандартів вищої освіти, сутність організації навчально-виховного процесу у ВНЗ (Закон України «Про вищу освіту»); досліджувати пріоритетні напрями розвитку освіти в Україні, виокремлювати тенденції підготовки фахівців у вищій школі з погляду перспектив її удосконалення (Національна доктрина розвитку освіти); аналізувати типовий навчальний підручник чи навчальний посібник зі свого фаху й оцінювати його зміст із погляду врахування дидактичних вимог; складати план проведення практичного чи семінарського заняття з окремої дисципліни, визначати його методичне забезпечення; опрацьовувати інформаційні джерела з метою

ознайомлення з технологією і методикою запровадження модульно-рейтингової системи організації навчання у ВНЗ України; здійснювати педагогічний аналіз ефективності форм і засобів виховання студентської молоді у навчальному закладі в патріотичному та гуманістичному дусі.

Зміст дисципліни за темами:

1. Педагогіка вищої школи як науки.
2. Студент та викладач вищого навчального закладу як об'єкт і суб'єкт навчання і виховання.
3. Система вищої освіти в Україні.
4. Дидактика як галузь педагогіки вищої школи.
5. Зміст освіти у вищій школі.
6. Методи і засоби навчання у вищому навчальному закладі.

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ ЕКОНОМІКА

Мета дисципліни: сформувати у аспірантів систему знань про економіку.

Завдання дисципліни: вивчення економіки.

Знання та вміння, що формуються під час вивчення дисципліни.

Після вивчення дисципліни аспірант повинен:

знати: предмет і метод економіки; яким чином визначаються і розраховуються рівні національного виробництва, доходу і зайнятості; природу і функції грошей, а також інші основні інститути банківської системи;

вміти: досліджувати проблеми і протиріччя в макроекономіки; досліджувати економіку фірми і розподіл ресурсів; досліджувати сучасні економічні проблеми.

Зміст дисципліни за темами:

1. Вступ в економіку.
2. Національний дохід, зайнятість і фіскальна політика.
3. Гроші, банківська справа і грошова політика.
4. Проблеми і протиріччя в макроекономіки.
5. Економіка фірми і розподіл ресурсів.
6. Сучасні економічні проблеми.

МЕТОДОЛОГІЯ ДОСЛІДЖЕНЬ АГРАРНИХ РИНКІВ

Мета дисципліни: сформувати у аспірантів систему знань про методологію досліджень аграрних ринків.

Завдання дисципліни: вивчення методології досліджень аграрних ринків.

Знання та вміння, що формуються під час вивчення дисципліни.

Після вивчення дисципліни аспірант повинен:

знати: теоретичні засади дослідження попиту на аграрну продукцію та засоби виробництва; теоретичні засади дослідження пропозиції аграрної

продукції; методологічні засади ціноутворення на аграрних ринках;

вміти: досліджувати ринкову політику; досліджувати цінову політику.

Зміст дисципліни за темами:

Тема 1. Теоретичні засади дослідження попиту на аграрну продукцію та засоби виробництва.

Тема 2. Теоретичні засади дослідження пропозиції аграрної продукції.

Тема 3. Методологічні засади ціноутворення на аграрних ринках.

Тема 4. Дослідження ринкової і цінової політики.

ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ ТА КОМП'ЮТЕРНІ ТЕХНОЛОГІЇ У НАУКОВІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Мета дисципліни: ознайомлення з основними видами та особливостями нових інформаційних технологій, з поняттями, структурою і складом сучасних інформаційних систем (ІС) і комп'ютерних технологій, видами та призначенням функціональних підсистем, що входять в ІС, принципами створення і проектування ІС; призначенням, способами і проблемами організації баз даних (БД) і систем управління базами даних; з сучасними системами підтримки прийняття рішень і застосуванням їх для пошуку оптимального вирішення наукових і виробничих задач; основними характеристиками спеціальних комп'ютерних програм для аналізу експериментальних даних, моделювання і прогнозування різноманітних показників.

Завдання дисципліни: одержати сучасні знання про особливості використання інформаційних систем та комп'ютерних технологій у науковій діяльності, вивчити наукові та практичні аспекти застосування методів та заходів кореляційно-регресійного моделювання різних наукових параметрів і показників; розробити цілісні агровиробничі системи, які спрямовані на оптимізацію технологій виробництва сільськогосподарської продукції; отримати необхідні знання в області застосування інформаційних систем і комп'ютерних технологій в науковій сфері; навчитися орієнтуватися в арсеналі сучасних методів обробки даних з використанням баз даних; виявити практичні напрями з використання існуючих інформаційних систем і інформаційних технологій для пошуку аналітично обґрунтованих рішень.

Знання та вміння, що формуються під час вивчення дисципліни. Після вивчення дисципліни аспірант повинен:

знати сучасний стан і тенденції розвитку засобів інформаційних систем та комп'ютерних технологій у науковій діяльності, основні методи моделювання та прогнозування показників виробничого процесу та продуктивності тварин

вміти обробляти експериментальні дані з використанням сучасних математичних методів, інформаційних засобів та спеціальних комп'ютерних програм; застосувати отримані дані для побудови моделей і прогнозів; використовувати сучасні інформаційні технології для прийняття управлінських

рішень на рівні технологічного підрозділу або сільськогосподарського підприємства; впроваджувати інформаційні системи для підвищення оперативності обміну інформацією та даними як всередині підприємства, так і між окремими суб'єктами сільськогосподарської галузі, органами державного управління тощо.

Зміст дисципліни за темами:

1. Інформаційне забезпечення науково-дослідного процесу.
2. Автоматизовані інформаційні системи і технології.
3. Бази даних та системи управління базами даних.
4. Системи підтримки прийняття рішень і системи обробки даних.
5. Класифікації інформаційних систем.
6. Математичні моделі та засоби прогнозування.
7. Спеціальне програмне забезпечення для аналізу експериментальних даних, моделювання та прогнозування показників.
8. Безпека і захист інформації в комп'ютерних системах і мережах.

ВИКОРИСТАННЯ ТА МОДАЛЬНІСТЬ МЕДІАПРОСТОРУ

Мета дисципліни: формування знань у аспірантів про формування модальності медіапростору, а саме технології передачі інформації, методи збору, відновлення, поширення та зберігання інформації; надати аспірантам більш повне уявлення про інфокомунікаційні системи (ІКС) в сучасних підприємствах та організаціях, їх цінність, призначення й основні характеристики; засвоєння аспірантами типових компонентів інфокомунікаційних технологій (ІКТ), які застосовуються у виробничій і управлінській діяльності, можливості застосування ІКС і ІКТ для підвищення ефективності управління, раціонального використання наявних ресурсів, пошуку і обґрунтування оптимальних рішень з удосконалення виробництва.

Завдання дисципліни: вивчення основ управління медіапростором, перспектив розвитку зовнішніх та внутрішніх зв'язків, набуття вмінь використовувати ІКТ в реальних умовах агропромислового виробництва. Дослідження структури і класифікації ІКС, видів інформаційних технологій, які застосовуються в аграрній економіці. Вивчення і засвоєння технічної бази, загальносистемного і прикладного програмного забезпечення економічних ІКС і ІКТ.

Знання та вміння, що формуються під час вивчення дисципліни. Після вивчення дисципліни аспірант повинен:

знати: типові методик, методи та системи збору, відновлення, поширення, зберігання, передачі та захисту інформації; основні поняття, концепції, ідеї, проблеми і перспективи розвитку ІКС і ІКТ, їх структуру та класифікацію; принципи побудови і функціонування ІКС і ІКТ управління сітьовим підприємством, яке функціонує в умовах інформаційної економіки; будувати системні моделі, які розглядають комунікаційний процес як діалог; місії, цілі, функції та етапи життєвого циклу ІКС; основи застосування інформаційно-аналітичних технологій, основні інструменти та їх реалізацію;

типову структуру і зміст документів, що регламентують організацію та здійснення інфокомунікаційних зв'язків.

вміти: розробляти плани управління комунікаціями, інформаційні плани організації, положення про інфокомунікаційну політику аграрних підприємств; аналізувати потреби підприємств в інфокомунікаційних зв'язках і технологіях; проектувати і розв'язувати оптимізаційні задачі ІКС організаційного управління; володіти технологіями налаштування технічних пристроїв і операційної системи ПК для ефективного застосування ІКС і ІКТ, можливостями і ресурсами телекомунікаційних технологій; оцінювати доцільність інвестування в ІКТ.

Зміст дисципліни за темами:

1. Роль і місце ІКТ в процесах управління підприємствами.
2. Основи управління, організації та здійснення ІКТ в аграрних підприємствах.
3. Методичні основи і принципи організації ІКТ в управління підприємством.
4. Формування системи ІКТ для аграрних підприємств.
5. Функції системи ІКТ та їх інформаційне забезпечення.
6. Стратегії впровадження ІКТ в систему управління підприємствами.
7. Модифікація структур управління на основі ІКТ.
8. Обґрунтування ефективності використання ІКТ для управління аграрними підприємствами.

КУЛЬТУРА НАУКОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Мета дисципліни: формування комунікативної компетентності аспірантів: набуття комунікативного досвіду, що сприяє розвитку креативних здібностей та спонукає до самореалізації фахівців, активізує пізнавальні інтереси, реалізує евристичні здібності як визначальні для формування професійної майстерності та конкурентоспроможності сучасного фахівця; вироблення навичок оптимальної мовної поведінки у професійній сфері: вплив на співрозмовника за допомоги вмілого використання мовних засобів, оволодіння культурою монологу, діалогу та полілогу; сприйняття й відтворення фахових текстів, засвоєння лексики і термінології свого фаху, вибір комунікативно виправданих мовних засобів, послуговування різними типами словників.

Завдання дисципліни: сформувати чітке і правильне розуміння ролі державної мови у професійній діяльності; забезпечити досконале володіння нормами сучасної української літературної мови та дотримання вимог культури усного й письмового мовлення; виробити навички самоконтролю за дотримання мовних норм у спілкуванні; розвивати творче мислення аспірантів; виховувати повагу до української літературної мови, до мовних традицій; сформувати навички оперування фаховою термінологією, редагування, коригування та перекладу наукових текстів.

Знання та вміння, що формуються під час вивчення дисципліни.

Після вивчення дисципліни аспірант повинен:

знати: стилістичну диференціацію української мови; особливості розвитку й становлення наукового стилю української мови; найважливіші риси наукового стилю, його жанрові різновиди, структуру й організацію інформації у наукових текстах; основні критерії, властивості, структуру й мовні засоби наукового тексту; вимоги до оформлення результатів наукової діяльності; форми і види перекладу наукових текстів; особливості редагування наукового тексту; культуру української мови і спілкування; літературний стандарт національної мови.

вміти: ґрунтовно засвоїти норми сучасної української літературної мови й практично оволодіти ними; правильно використовувати різні мовні засоби відповідно до комунікативних намірів; влучно висловлювати думки для успішного розв'язання проблем і завдань у професійній діяльності; сприймати, відтворювати, редагувати тексти офіційно-ділового й наукового стилів; скорочувати та створювати наукові тексти професійного спрямування, складати план, конспект, реферат тощо, робити необхідні нотатки, виписки відповідно до поставленої мети; складати різні типи документів, правильно добираючи мовні засоби, що репрезентують їх специфіку; послуговуватися лексикографічними джерелами (словниками) та іншою допоміжною літературою, необхідною для самостійного вдосконалення мовної культури.

Зміст дисципліни за темами:

1. Українська мова у професійному спілкуванні.
2. Літературна мова. Мовні норми у професійному спілкуванні.
3. Науковий стиль у професійному спілкуванні.
4. Мовний етикет науки.
5. Загальні ознаки наукового стилю української літературної мови.
6. Складні випадки української орфографії в текстах наукового стилю.
7. Формування літературної мови нації.
8. Особливості наукового перекладу, лексичні труднощі перекладання.

СУЧАСНІ ЕКОНОМІЧНІ ТЕОРІЇ

Мета дисципліни: вивчення й творче осмислення основних напрямків розвитку сучасної економічної думки для поглиблення й систематизації знань аспірантів у області методології економічної науки та закономірностей функціонування економічних систем, надання знань про основні напрями розвитку сучасної економічної думки; систематизація знань про уявлення представників основних, шкіл і течій економічної науки щодо сутності і механізмів функціонування господарських систем.

Завдання дисципліни: вивчення категоріально-понятійного апарату, запропонованого різними школами, економічних ідей та пропозицій з огляду на їх належність до тих чи інших напрямків сучасної економічної думки; набуття вмінь аналізувати економічні ситуації з позицій різних сучасних економічних концепцій та взаємозв'язки економічної політики із сучасними теоретичними

поглядами; навчити правильно аналізувати сучасні економічні теорії, застосовувати набуті знання для виконання дисертаційного дослідження й подальшого керування економічними системами.

Знання та вміння, що формуються під час вивчення дисципліни. Після вивчення дисципліни аспірант повинен:

знати: передумови та закономірності еволюції сучасної економічної науки; економічні концепції головних шкіл і напрямів сучасної економічної думки; основні досягнення видатних учених-економістів сучасності; теоретичні і методологічні підходи у дослідженні економічних теорій; проблеми розвитку вітчизняної економічної думки на початку ХХІ ст.

вміти: аналізувати економічні ситуації з позицій різних сучасних економічних концепцій; дослідити причини виникнення, розвитку та відчуження економічних концепцій ХХ – поч. ХХІ ст.; застосовувати методи наукової абстракції, аналізу та синтезу до математичного моделювання економічних процесів і явищ; виявити співвідношення між сучасними економічними теоріями та ідеологію суспільства; оцінювати вплив сучасних теорій на економічну політику різних країн, а також можливість їх використання в Україні; оперувати програмним теоретичним матеріалом; викладати матеріал логічно і послідовно; диференціювати, інтегрувати та уніфікувати знання; теоретично мислити, аналізувати і оцінювати факти, концепції, ідеї з критичної точки зору; вбачати спадкоємність ідей різних періодів.

Зміст дисципліни за темами:

1. Загальна характеристика розвитку економічної теорії у ХХ-ХХІ ст.
2. Виникнення та розвиток кейнсіанства як загальної основи макроекономічного аналізу
3. Еволюція неокласичних ідей. Неолібералізм.
4. Монетаризм як основна школа сучасної неокласики
5. Теоретико-методологічні засади, структура та основні теорії сучасного інституціоналізму
6. Економічні концепції соціал-демократії.
7. Сучасні теорії економічного зростання.
8. Розвиток сучасної української економічної думки.
9. Новітні тенденції в розвитку світової економічної думки

ОРГАНІЗАЦІЯ ВИБІРКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

Мета дисципліни: набути теоретичні знання і практичні навички у формуванні вибіркового сукупностей, результати обстеження яких спроможні забезпечити необхідну точність даних з мінімальними витратами.

Завдання дисципліни: оволодіння аспірантами сучасною гармонізованою з міжнародними стандартами якості вибірковою методологією та технологією.

Знання та вміння, що формуються під час вивчення дисципліни.

Після вивчення дисципліни аспірант повинен:

знати: способи організації вибірових обстежень; методи оцінювання результатів вибірки при різних способах добору; схему організації стратифікованої та багатоступеневої вибірки; схеми організації повторних вибірових обстежень; принципи ротації одиниць вибіркової сукупності; засоби поширення результатів вибірових обстежень на генеральну сукупність; етапи практичного застосування вибірових технологій.

вміти: збирати та обробляти внутрішню та зовнішню інформацію про стан господарювання відповідно до наукових методів її первинної оцінки; визначати основу вибірки, одиницю добору та одиницю спостереження; формувати план вибірового дослідження; оцінювати точність й надійність результатів обстежень при різних способах добору; оцінювати зміни середньої за умов ротації вибірки; використовувати методи корегування результатів для компенсації недоліків вибірки; вибирати економічно ефективні способи розміщення вибірки й визначати мінімально необхідний обсяг вибіркової сукупності; визначити оптимальну частку зміщення при проектуванні повторних вибірових обстежень.

Зміст дисципліни за темами:

1. Завдання та засоби організації вибірових обстежень.
2. Точність вибірових оцінок.
3. Формування основи вибірки.
4. Організація стратифікованої вибірки.
5. Організація багатоступеневої вибірки.
6. Непрямі методи оцінювання у вибірових обстеженнях.
7. Повторні вибірові обстеження та принципи ротації.
8. Поширення результатів вибірового обстеження на генеральну сукупність.
9. Ефективність вибірки.

СУЧАСНІ ЕКОНОМІЧНІ ТЕОРІЇ

Мета дисципліни: вивчення й творче осмислення основних напрямків розвитку сучасної економічної думки для поглиблення й систематизації знань аспірантів у області методології економічної науки та закономірностей функціонування економічних систем, надання знань про основні напрями розвитку сучасної економічної думки; систематизація знань про уявлення представників основних, шкіл і течій економічної науки щодо сутності і механізмів функціонування господарських систем.

Завдання дисципліни: вивчення категоріально-понятійного апарату, запропонованого різними школами, економічних ідей та пропозицій з огляду на їх належність до тих чи інших напрямків сучасної економічної думки; набуття вмінь аналізувати економічні ситуації з позицій різних сучасних економічних концепцій та взаємозв'язки економічної політики із сучасними теоретичними поглядами; навчити правильно аналізувати сучасні економічні теорії, застосовувати набуті знання для виконання дисертаційного дослідження й

подальшого керування економічними системами.

Знання та вміння, що формуються під час вивчення дисципліни.
Після вивчення дисципліни аспірант повинен:

знати: передумови та закономірності еволюції сучасної економічної науки; економічні концепції головних шкіл і напрямів сучасної економічної думки; основні досягнення видатних учених-економістів сучасності; теоретичні і методологічні підходи у дослідженні економічних теорій; проблеми розвитку вітчизняної економічної думки на початку XXI ст.

вміти: аналізувати економічні ситуації з позицій різних сучасних економічних концепцій; дослідити причини виникнення, розвитку та відчуження економічних концепцій XX – поч. XXI ст.; застосовувати методи наукової абстракції, аналізу та синтезу до математичного моделювання економічних процесів і явищ; виявити співвідношення між сучасними економічними теоріями та ідеологію суспільства; оцінювати вплив сучасних теорій на економічну політику різних країн, а також можливість їх використання в Україні; оперувати програмним теоретичним матеріалом; викладати матеріал логічно і послідовно; диференціювати, інтегрувати та уніфікувати знання; теоретично мислити, аналізувати і оцінювати факти, концепції, ідеї з критичної точки зору; вбачати спадкоємність ідей різних періодів.

Зміст дисципліни за темами:

1. Загальна характеристика розвитку економічної теорії у XX-XXI ст.
2. Виникнення та розвиток кейнсіанства як загальної основи макроекономічного аналізу
3. Еволюція неокласичних ідей. Неолібералізм.
4. Монетаризм як основна школа сучасної неокласики
5. Теоретико-методологічні засади, структура та основні теорії сучасного інституціоналізму
6. Економічні концепції соціал-демократії.
7. Сучасні теорії економічного зростання.
8. Розвиток сучасної української економічної думки.
9. Новітні тенденції в розвитку світової економічної думки

ОРГАНІЗАЦІЯ УПРАВЛІННЯ АГРАРНОЮ ЕКОНОМІКОЮ

Мета дисципліни: сформувати у аспірантів систему знань про організацію управління аграрною економікою.

Завдання дисципліни: вивчення основ організації управління аграрною економікою.

Знання та вміння, що формуються під час вивчення дисципліни.

Після вивчення дисципліни аспірант повинен:

знати: теоретичні засади управління в системі аграрних економічних відносин; концептуальні засади реформування управління аграрним

сектором; основи державного управління аграрним сектором.

вміти: здійснювати господарське управління в агропромисловому виробництві.

Зміст дисципліни за темами:

1. Управління в системі аграрних економічних відносин.
2. Концептуальні засади реформування управління аграрним сектором.
3. Державне управління аграрним сектором.
4. Господарське управління в агропромисловому виробництві.

ПЛАНУВАННЯ В АГРАРНІЙ ЕКОНОМІЦІ

Мета дисципліни: сформувати у аспірантів систему знань про планування в аграрній економіці.

Завдання дисципліни: вивчення теоретичних основ та організації планування та практичних аспектів планування в аграрній економіці.

Знання та вміння, що формуються під час вивчення дисципліни.

Після вивчення дисципліни аспірант повинен:

знати: основи планування; організацію планування.

вміти: здійснювати планування виробництва продукції і використання ресурсів; здійснювати планування собівартості продукції; здійснювати планування розвитку сільськогосподарського підприємства.

Зміст дисципліни за темами:

1. Основи та організація планування.
2. Планування виробництва продукції і використання ресурсів.
3. Планування собівартості продукції.
4. Планування розвитку сільськогосподарського підприємства.

МЕТОДОЛОГІЯ ФОРМУВАННЯ Й РЕАЛІЗАЦІЇ ФІНАНСОВОЇ ПОЛІТИКИ

Мета дисципліни: підготовка висококваліфікованих фахівців-дослідників у галузі фінансів; формування у аспірантів знань, щодо основних напрямів розвитку фінансової політики; систематизація знань про уявлення представників основних, шкіл і течій економічної науки щодо сутності і механізмів формування й реалізації фінансової політики; аналітичних та практичних навиків з управління фінансами і фінансовою системою, бачення взаємозв'язків фінансової політики підприємства і відповідної державної політики.

Завдання дисципліни: вивчення й поглиблення категоріально-понятійного апарату з фінансової політики; надання правильного розуміння сутності, функцій та завдань фінансової політики; вивчення структурних складових фінансової політики та їх характеристик; з'ясування ролі державних органів у розробці фінансової політики держави; визначення сукупності

заходів, методів і підходів формування фінансової політики як на рівні держави так й на рівні підприємства.

Знання та вміння, що формуються під час вивчення дисципліни.
Після вивчення дисципліни аспірант повинен:

знати: сутність, функції і принципи фінансової політики на державному рівні і рівні підприємства; концептуальні підходи до формування фінансової стратегії та фінансової тактики; міжнародні фінансові стандарти і національне законодавство, яке регулює формування фінансової політики держави, а також нормативні документи, які визначають правовий режим фінансової політики підприємства; процес та механізм реалізації державної фінансової політики; особливості реалізації фінансової політики України на сучасному етапі розвитку; базові підходи та принципи формування фінансової політики підприємства, алгоритм її реалізації; теоретичні засади та методичні підходи до прийняття управлінських рішень у сфері розробки фінансової політики підприємства.

вміти: ідентифікувати різні типи й форми фінансової політики; визначати інструменти реалізації державної фінансової політики; розробляти фінансову стратегію та заходи щодо її реалізації; аналізувати і порівнювати підходи до формування фінансової політики при різних екзогенних і ендогенних факторах; оцінити грошово-кредитну політику держави, виокремити окремі її елементи й інструменти; аналізувати податкову політику держави та визначати її вплив на функціонування національної економіки та окремих її суб'єктів; використовувати сучасні методики формування та впровадження фінансової політики підприємства; здійснювати оцінку ефективності реалізації фінансової політики як держави так і суб'єктів господарювання; диференціювати, інтегрувати та уніфікувати отриманні знання щодо фінансової політики.

Зміст дисципліни за темами:

1. Фінансова політика як важлива складова економічної політики держави
2. Гносеологічні витoki фінансової політики
3. Фінансова політика: зміст, складові, завдання
4. Методологічні підходи до формування фінансової політики
5. Механізм реалізації державної фінансової політики
6. Організаційно-правове забезпечення впровадження фінансової політики
7. Фінансова політика суб'єктів господарювання
8. Сучасні тенденції та особливості реалізації фінансової політики в Україні

СТРАТЕГІЧНЕ УПРАВЛІННЯ

Мета дисципліни: сформувати у аспірантів систему знань про стратегічне управління.

Завдання дисципліни: вивчення основ стратегічного управління.

Знання та вміння, що формуються під час вивчення дисципліни.

Після вивчення дисципліни аспірант повинен:

знати: ази стратегічного аналізу; підсистеми забезпечення стратегічного управління.

вміти: формувати цілі та розробляти стратегії; здійснювати стратегічне планування.

Зміст дисципліни за темами:

1. Стратегічний аналіз.
2. Визначення цілей, стратегій та формування «стратегічного набору».
3. Стратегічне планування.
4. Підсистеми забезпечення стратегічного управління.

5. Державна атестація

Форми здобувачів рівня освіти (філософії) атестації третього «Доктор	- попередній захист дисертаційної роботи; - дисертаційна робота
Вимоги до дисертаційної роботи	- сформована комплексна система критеріальних вимог щодо змісту, оформлення та публічного захисту дисертаційної роботи; - внутрішня система перевірки робіт на запозичення (плагіат).

