

ВИСНОВКИ

експертної комісії Міністерства освіти і науки України про підсумки проведення акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напрямку 6.090101 «Агрономія» та магістрів зі спеціальності 8.09010101 «Агрономія» у ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет»

Експертна комісія, що затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 02.06.2016 р. №1192л у складі:

Голова комісії:

Гамаюнова Валентина Василівна – доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри землеробства Миколаївського національного аграрного університету.

Член комісії:


Завірюха Петро Данилович – кандидат сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри генетики, селекції та захисту рослин Львівського національного аграрного університету.

Відповідно до пункту 4 «Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2011 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», з метою проведення чергової акредитаційної експертизи підготовки бакалаврів з напрямку 6.090101 «Агрономія» та магістрів зі спеціальності, 8.09010101 «Агрономія» в Херсонському державному аграрному університеті експертна комісія з виїздом на місце з 14 по 16 червня 2016 р. розглянула та проаналізувала подані ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» до Міністерства освіти і науки України документи і провела експертну оцінку відповідності чинним вимогам освітньої діяльності університету щодо спроможності підготовки бакалаврів і магістрів за напрямом 6.090101 та спеціальністю 8.09010101 «Агрономія» та дійшла наступних висновків:

1. Загальна характеристика Державного вищого навчального закладу «Херсонський державний аграрний університет»

ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» є одним з найстаріших навчальних закладів аграрного профілю в Україні. 1 вересня 1874 р. за рішенням Херсонського губернського земського зібрання (сесії 1872 р.) згідно наказу імператора Олександра II було відкрито Херсонське земське сільськогосподарське училище I ступеня з 3-річним, потім 4-річним строком навчання. У 1920 р. за наказом Миколаївського губнаросвіти було створено сільськогосподарський технікум зі статусом ВУЗу, який рішенням

Голова комісії



V.V. Гамаюнова

Ради наркомів УРСР у 1928 р. було реорганізовано в Херсонський сільськогосподарський інститут ім. О.Д. Цюрупи.

У 1998 р. постановою кабінету Міністрів України від 2 червня № 767 на базі Херсонського державного сільськогосподарського інституту створено Херсонський державний аграрний університет.

Повна назва університету – Державний вищий навчальний заклад «Херсонський державний аграрний університет». Скорочена назва університету – ДВНЗ «ХДАУ».

У 2014 році Херсонський державний аграрний університет відсвяткував своє 140-річчя від дня заснування. На сьогоднішній день він є одним з найстаріших і найвідоміших вищих навчальних аграрних закладів України.

Сьогодні університет – провідний вищий навчальний заклад в Південному регіоні України з підготовки кадрів вищої кваліфікації для аграрного сектора економіки, гідромеліорації, водного і рибного господарства, промислового і цивільного будівництва, природоохоронної діяльності.

Херсонський ДАУ в останні роки займає чільне місце в першій сотні ВНЗ України. За показниками рейтингів «Компас» за 2009-2011 роки університет посідав 9-10 місце серед університетів України. У загальному рейтингу МОН України за 2015 рік Херсонський ДАУ посів 80 місце, а серед аграрних ВУЗів – 4 місце.

Освітню діяльність університет проводить відповідно до Конституції України, законів України «Про вищу освіту», концепції кадрового забезпечення агропромислового комплексу України, концепції національного виховання та інші нормативно-правові документи у галузі освіти та власного статуту.

ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» у своїй діяльності керується нормативними документами: Положенням про державний вищий навчальний заклад освіти, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 05.09.1996 р № 1071; Положенням про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах, затвердженим наказом Міністерства освіти України від 01.06.1993 р. № 161; Наказом Міністерства освіти і науки України від 30.12.2005 р. № 774 «Про впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу»; іншими наказами та розпорядженнями Міністерства освіти і науки України та іншими нормативно-правовими документами, з урахуванням регіональних особливостей.

В університеті здійснюється підготовка фахівців за освітньо-кваліфікаційними рівнями «бакалавр», «спеціаліст», «магістр» за 12 напрямками на денній та 11 на заочній формах навчання. Плідно працює довузівська підготовка, перепідготовка незайнятого населення, підвищення кваліфікації та отримання другої вищої освіти. Ефективно працює аспірантура з 12 напрямів, докторантура – з 3 напрямів. При університеті функціонує спеціалізована вчена рада із захисту кандидатських і докторських

дисертацій з двох спеціальностей. Здійснюється робота з упровадження дистанційної освіти, як однієї із перспективних форм навчання.

Зазначену навчальну, наукову та виховну роботу здійснюють науково-педагогічні працівники університету, зокрема: 1 академік та 3 член-кореспонденти, 26 – доктори наук, професори; 158 – кандидати наук, доценти; 13 заслужених діячів науки і техніки України, заслужених працівників освіти, вищої школи, сільського господарства України, заслужених винахідників України.

В структурі університету функціонує п'ять факультетів, Інститут післядипломної освіти і дорадництва, Центр інформаційних технологій і міжнародного співробітництва, Видавничий центр «Колос». До складу університету входять Скадовський технікум, три проблемні науково-дослідні лабораторії, три музеї, дослідне поле, полігон механізації і охорони праці, колекційний розсадник, спортивно-оздоровча база «Колос» на березі Чорного моря, водна станція на р. Дніпро.

На базі передових підприємств сільськогосподарського профілю, науково-дослідних інститутів, організацій і установ створено 97 філій кафедр, які об'єднані в Регіональний навчально-науково-виробничий комплекс (РННВК) «Херсонський державний аграрний університет».

Міністерством освіти і науки України Херсонському державному аграрному університету видана ліцензія (серія АЕ № 527473 від 14.11.2014 р.) про дозвіл надання освітніх послуг, пов'язаних з одержанням вищої освіти за ОКР «Бакалавр» та «Магістр». Наказом МОН України від 13.07.2012 р. за № 2325л університет акредитований за IV рівнем, сертифікат про акредитацію (серія РД-IV № 2255107 від 13.07.2012 р.).

Загальні показники університету (кількість факультетів, ліцензованих спеціальностей, кількість студентів, кафедр, науково-педагогічних працівників та ін.) станом на 01.10.2015 р. приведено у таблиці 1.

Загальна площа території навчального закладу сягає 62151,47 м², загальна навчальна площа становить 34681 м². ДВНЗ «ХДАУ» має 5 навчальних корпусів та 5 гуртожитків.

На 1 студента стаціонарної форми навчання припадає 20,7 м² навчальних приміщень. Санітарно-технічний стан навчальних корпусів і приміщень знаходиться в зразковому та доброму стані.

Підготовка фахівців напряму підготовки 6.090101 «Агрономія» освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» та спеціальності 8.09010101 «Агрономія» освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр», здійснюється на агрономічному факультеті. Для викладання окремих навчальних дисциплін залучаються науково-педагогічні працівники кафедр п'яти факультетів, а також висококваліфіковані фахівці галузі агрономії.

Освітня діяльність вказаних підрозділів визначена окремими положеннями та відповідними нормативно-правовими документами, які засвідчують право університету здійснювати освітню діяльність за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Бакалавр» за напрямом 6.090101 «Агрономія» та освітньо-кваліфікаційним рівнем «Магістр» за спеціальністю 8.09010101 «Агрономія» в визначених ліцензованих обсягах, зокрема, на агрономічному факультеті.

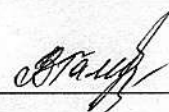
Таблиця 1

Загальна характеристика ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» на 01.10.2015 р.

№ з/п	Показники діяльності	Кількісні параметри	
		денна (очна) форма навчання	заочна форма навчання
1.	Ліцензований обсяг вищого навчального закладу (осіб)	1280	1228
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- бакалавр (осіб)	680	640
	- спеціаліст (осіб)	325	415
	- магістр (осіб)	275	173
2.	Кількість студентів, курсантів, слухачів разом:		
	у т.ч. за формами навчання:		
	- денна (очна) (осіб)	1629	-
	- вечірня (осіб)	-	-
	- заочна, дистанційна (осіб)	-	1339
3.	Кількість навчальних груп (одиниць)	92	74
4.	Кількість напрямів підготовки та спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (одиниць)	12	11
	у т.ч. за освітньо-кваліфікаційними рівнями:		
	- бакалавр (одиниць)	12	11
	- спеціаліст (одиниць)	9	9
	- магістр (одиниць)	10	9
5.	Кількість кафедр (предметних (циклових) комісій), (одиниць)	32	
	з них випускових (одиниць):	12	
6.	Кількість факультетів (відділень) (одиниць)	5	
7.	Загальні навчальні площі будівель (кв. м)	34681	
	з них:		
	- власні (кв. м)	34681	
	- орендовані (кв. м)	-	
8.	Навчальні площі, які здаються вищим навчальним закладом в оренду (кв. м)	-	
9.	Інше	-	

Історія агрономічного факультету розпочалася у далекому 1874 році, коли в Херсоні було створене перше на півдні України – Херсонське земське сільськогосподарське училище III розряду, яке підпорядковувалося відомству народної освіти. 142-річний шлях агрономічного факультету це наукові

Голова комісії



V.V. Гамаюнова

досягнення, винаходи, здобутки, щоденна педагогічна та виховна праця науково-педагогічних співробітників, це долі його студентів та випускників.

Педагогічну, науково-дослідну і виховну роботу на факультеті проводять викладачі п'яти кафедр: землеробства; рослинництва, генетики, селекції та насінництва; ботаніки та захисту рослин; механізації та безпеки життєдіяльності; іноземних мов та викладачі інших кафедр університету.

Сьогодні в університеті плідно працюють 89 випускників агрономічного факультету, в т.ч. на самому факультеті 48.

Наявний науково-викладацький склад факультету дає змогу вести підготовку фахівців на сучасному рівні.

Матеріально-технічна база факультету забезпечує в достатній мірі підготовку фахівців для агрономічної галузі. В навчальному процесі використовуються добре обладнані лабораторії кафедр факультету, ґрунтознавчий музей, багатий гербарний матеріал південного регіону України, добре оснащений павільйон механізації.

Агрономічний факультет тривалий час готував вчених агрономів широкого профілю, деякий час спеціалізувався на підготовці фахівців по бавовництву, рисівництву. В зв'язку з розвитком зрошення на півдні України останні десятиріччя факультет готує фахівців-агрономів зрошувального землеробства.

Враховуючи зміни, які відбуваються в агропромисловому комплексі, впровадження нових технологій переробки сировини, виробництва та зберігання готової високоякісної конкурентоспроможної продукції, на агрономічному факультеті з 1998 року відкрита нова спеціалізація "Технологія переробки і зберігання продукції рослинництва", для підготовки агрономів-технологів у кількості 20-30 чоловік на рік.

Наукові дослідження, виїзні практичні заняття, учбові практики, викладачі і студенти агрономічного факультету проходять на дослідному полі ХДАУ та передових с.-г. підприємствах Херсонської та Миколаївської областей.

Для більш тісного поєднання теоретичної і практичної підготовки студентів агрономічного факультету при університеті на площі близько 800 га створена експериментальна сівозміна з метою розробки практичних рекомендацій для сільськогосподарських підприємств півдня України.

Наряду з педагогічною роботою вчені агрономічного факультету успішно працюють на дослідницькій ниві. З початком широкого розвитку зрошення на півдні України була створена наукова школа зрошувального землеробства під керівництвом доктора наук, професора С.Д. Лисогорова. Нині цю школу продовжує і розвиває його учень, доктор сільськогосподарських наук, професор, академік Національної академії аграрних наук України В.О. Ушкаренко. Головний напрямок досліджень цієї школи – встановлення теоретичних аспектів інтенсифікації зрошувального землеробства, розробка наукових основ одержання 2-3 врожаїв сільськогосподарських культур за рік з однієї площі в умовах зрошення,

програмування та прогнозування одержання сталих врожаїв с.-г. культур на природоохоронній і ресурсозберігаючій основі.

Велика комплексна науково-дослідна робота по темі «Підвищення продуктивності і стабільності агрофітоценозів основних польових культур залежно від технології їх вирощування в південному Степу України» проводиться на кафедрі рослинництва, генетики, селекції та насінництва під керівництвом доктора сільськогосподарських наук, професора В.В. Базалія.

Випускники агрономічного факультету користуються заслуженим авторитетом, як на півдні України, так і в Україні. За роки існування агрономічного факультету випущено понад 12,5 тисяч фахівців агрономів.

На факультеті працюють наукові гуртки та спортивні секції, студенти беруть активну участь у художній самодіяльності, можуть безкоштовно відпочити на університетській базі відпочинку на березі Чорного моря. Найкращі студенти мають змогу пройти стажування у провідних навчальних закладах та виробництвах закордонних країн.

Експертна комісія констатує: правові основи діяльності Херсонського державного аграрного університету ґрунтуються на всіх необхідних документах, що наявні в повному обсязі, і за змістом та формою відповідають чинному законодавству. Акредитаційна справа складена у повному обсязі відповідно до державних акредитаційних вимог. Представлені документи затверджені належним чином. Загальна характеристика Херсонського державного аграрного університету а також матеріального забезпечення аудиторним фондом, вказують на можливість забезпечення необхідного рівня якості навчально-методичного процесу підготовки фахівців бакалаврів з напрямку 6.090101 «Агрономія» та магістрів зі спеціальності 8.09010101 «Агрономія» згідно ліцензії Міністерства освіти і науки України серія АЕ № 527473 від 14.11.2014 року

Це є підставою доцільності підготовки фахівців цих напрямів та спеціальностей у Херсонському державному аграрному університеті.

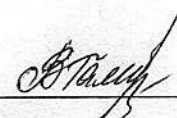
2. Формування контингенту студентів

Формування контингенту студентів Херсонський державний аграрний університет здійснює шляхом прийому на навчання випускників переважно сільських, селищних і міських середніх загальноосвітніх шкіл I-III ступенів у регіоні своєї діяльності, а також осіб, які здобули вищу освіту за освітньо-кваліфікаційним рівнем молодшого спеціаліста у технікумах, коледжах та виявили бажання продовжити навчання за скороченим терміном підготовки бакалаврів за умови вступу на відповідний напрям підготовки

Кількісні показники формування контингенту студентів наведено в табл. 2.

В 2012-2015 рр. на перший курс агрономічного факультету для підготовки бакалаврів на очну та заочну форми навчання приймали 66-106 осіб, в т.ч. за держзамовленням 50-72 особи або 67,9-75,7% від загальної кількості (табл. 6.2).

Голова комісії



В.В. Гамаюнова

Таблиця 2

Показники формування контингенту студентів

№ п/п	Показник	Бакалавр				Магістр			
		Роки				Роки			
		2012	2013	2014	2015	2012	2013	2014	2015
1	Ліцензований обсяг підготовки (очна форма):	100	100	100	100	60	60	60	60
2	Прийнято на навчання, всього (осіб)	96	106	89	66	44	41	34	40
	• денна форма	71	80	63	50	22	24	23	20
	в т. ч. за держзамовленням	66	72	62	50	20	20	20	18
	• заочна форма	25	26	26	16	22	17	11	20
	в т. ч. за держзамовленням	24	24	24	15	5	5	5	3
3	Подано заяв на одне місце за формами навчання								
	• денна	2,24	2,45	2,18	1,85	0,68	0,88	0,8	0,78
	• заочна	0,63	0,35	0,31	0,26	0,6	0,57	0,5	1,25
4	Конкурс абітурієнтів на місця державного фінансування								
	• очна	3,2	3,4	3,5	3,7	2,05	2,65	2,4	2,61
	• заочна	2,6	1,46	1,3	1,7	4,8	4,6	4	16,7
5	Кількість випускників ВНЗ I-II рівнів акредитації, прийнятих на скорочений термін навчання на:								
	• денну форму	-	-	-	-	-	-	-	-
	• заочну форму	-	-	-	-	-	-	-	-

За заочною формою навчання в ці роки було зараховано 24,2-29,2% від загальної кількості прийнятих. При цьому щорічно на заочну форму навчання за держзамовленням приймали від 15 до 24 осіб.

Загальний конкурс абітурієнтів на агрономічному факультеті в 2012-2015 рр. був достатньо високим – 3,2-3,7 на денну форму навчання і 1,3-2,6 – на заочну.

За умови ліцензованого обсягу підготовки за спеціальністю «Агрономія» з 8.09010101 ОКР «Магістр» 60 осіб у 2012-2015 рр. щорічно

приймалося на навчання від 34 до 44 студентів. З них на очну форму 20-24 особи, в т.ч. за держзамовленням було прийнято 18-20 осіб або 45,5-58,8% від загальної кількості (табл. 6.3).

На заочну форму навчання протягом 2012-2015 рр. приймали 11-22 осіб або 32,4-50,0% від загальної кількості. З них 3-5 осіб за держзамовленням.

Конкурс абітурієнтів на спеціальність 8.09010101 в 2012-2015 рр. коливався в межах від 2,05 до 2,65 осіб на одне місце державного замовлення.

Аналіз динаміки змін контингенту студентів ОКР «Бакалавр» показує, що за 2012-2015 рр. на агрономічному факультеті було відраховано 147 осіб, що складає 7,4% від загальної кількості (табл. 6.4). З них за невиконання навчального плану 65 осіб, у зв'язку з переведенням до іншого ВНЗ – 3 особи, інших причин – 79 осіб.

Що стосується динаміки змін контингенту студентів ОКР «Магістр» за 2012-2015 рр. на агрономічному факультеті було відраховано тільки 5 студентів, у т.ч. за невиконання навчального плану – 4, з інших причин – 1 студент (табл. 6.5).

Всі студенти, які навчаються за держзамовленням по цільовому набору, забезпечені договорами на подальше працевлаштування. Факультетом проводиться підготовча робота на перспективу з прагненням 100% працевлаштування майбутніх випускників. Налагоджуються зв'язки з обласними і районними аграрними службами півдня України по визначенню потреб у фахівця галузевої направленості та професійних вимог до них.

Разом з тим в діяльності факультету по формуванню контингенту студентів за спеціальністю «Агрономія» є низка недоліків та невикористаних можливостей:

- профорієнтаційною діяльністю недостатньо охоплені низка віддалених районів Херсонщини, прилеглих районів Миколаївської, Запорізької та Дніпропетровської областей;

- доцільно посилити роботу по забезпеченню цільового набору абітурієнтів на договірних умовах з підприємствами та установами регіону;

В цілому робоча група по самоаналізу прийшла до висновку, що набір студентів за спеціальністю «Агрономія» освітньо-кваліфікаційних рівнів 6.090101 «Бакалавр» і 8.09010101 «Магістр» відповідає потребам регіону, а організація, планування та формування контингенту студентів здійснюється відповідно до чинного законодавства і без порушень.

Експертна комісія констатує: результати аналізу поданих матеріалів та безпосередня робота експертної комісії в Херсонському державному аграрному університеті вказують, що наявний контингент та організаційні заходи профорієнтаційної роботи професорсько-викладацького складу агрономічного факультету дозволять достатньою мірою забезпечити якісну підготовку бакалаврів з напрямку 6.090101 «Агрономія» та магістрів зі спеціальності 8.09010101 «Агрономія».

3. Зміст підготовки фахівців

Навчально-методичне забезпечення процесу навчання студентів за напрямом 6.090101 «Агрономія» визначається наявністю відповідно погоджених та затверджених освітньо-кваліфікаційних характеристик, освітньо-професійних програм, навчальних планів, навчальних та робочих програм дисциплін, програм стажування за фахом, інформаційно-методичного забезпечення навчального процесу.

Навчальні плани відповідають вимогам освітньо-професійних програм і належним чином оформлені. Навчальним планом підготовки бакалаврів за напрямом 6.090101 «Агрономія» передбачено чотирирічний термін навчання, магістрів – 1,5 року.

Цикли нормативних дисциплін, а також дисциплін за вибором навчального закладу та студентів в цілому логічно поєднані та мають раціональну послідовність вивчення.

У бакалаврів 50% годин з кожної дисципліни виноситься на індивідуальну та самостійну роботу студентів. У магістрів на індивідуальну та самостійну роботу студентів відведено 66 % годин. Співвідношення між окремими циклами дисциплін відображено у навчальному плані у відповідності до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів і магістрів.

Кількість вибіркового дисциплін достатня для забезпечення диференціації підготовки фахівців ОКР «Бакалавр», та «Магістр» з агрономії. Зміст дисциплін самостійного вибору студентів відображено у варіативній частині освітньо-професійної програми. Дисципліни вибіркового циклу формуються з урахуванням специфіки основної діяльності випускників навчального закладу та майбутньої сфери їх працевлаштування.

Навчальний план підготовки майбутніх фахівців з агрономії за освітньо-кваліфікаційним рівнем «Бакалавр» та «Магістр» розроблено на підставі типових планів згідно специфіки регіону та навчального закладу. Він включає елементи індивідуальної підготовки та розширює можливості самостійного навчання.

Усі дисципліни навчального плану забезпечені відповідними робочими навчальними програмами, методичними розробками для виконання курсових робіт, завданнями та методичними рекомендаціями для самостійної роботи студентів та для проведення семінарських і практичних занять. Методичне забезпечення навчального процесу проходить подальше удосконалення у зв'язку з сучасними вимогами запровадження елементів дистанційного навчання.

Робочі програми з нормативних дисциплін розроблено відповідно до завдань, передбачених освітньо-професійною програмою та вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики (затверджені наказом МОН України № 100 від 07.02.2011 р.), щодо функцій, завдань та умінь випускників за напрямом 6.090101 «Агрономія». Робочі програми з вибіркового дисциплін враховують вимоги, передбачені варіативними частинами ОПП та ОКХ. Робочий

навчальний план та робочі програми дисциплін підготовки фахівців ОКР «Бакалавр» та «Магістр» розроблено з урахуванням кредитно-модульної структури та рекомендованого співвідношення аудиторної та самостійної роботи студентів, а також з урахуванням кредитів ECTS та рекомендацій НМК МОН України за відповідним напрямом.

Керівництво Херсонського державного аграрного університету постійно впроваджує до навчального процесу інформаційні технології. Щорічно оновлюється комп'ютерна техніка, що дозволяє використовувати сучасні прикладні комп'ютерні програми; сформовано внутрішню комп'ютерну мережу, до якої є доступ у кожного студента через комп'ютери в аудиторіях та бібліотеці; інтенсивно проводиться робота щодо формування електронних версій навчально-методичних комплексів з кожної дисципліни, що дають змогу студенту обрати завдання для самостійної роботи, перевірити якість отриманих знань, ознайомитися з методичними рекомендаціями для вивчення дисципліни та вимогами оцінювання знань.

Практична підготовка фахівців є важливою складовою навчального процесу. Вона проводиться на базових сільськогосподарських підприємствах різних форм власності та в наукових установах згідно з укладеними договорами.

Метою практики є закріплення теоретичних знань, одержаних при вивченні професійно-орієнтованих дисциплін. Зміст і послідовність практики визначається програмою, що розроблена випусковими кафедрами у відповідності з навчальним планом та освітньо-кваліфікаційною характеристикою. У шостому семестрі терміном 8 тижнів запланована і здійснюється виробнича практика з ОКР «Бакалавр». У восьмому семестрі запланована і здійснюється виробнича практика з ОКР «Магістр» тривалістю 7 тижнів. Серед баз виробничої практики студентів представлено такі сільськогосподарські підприємства та наукові установи:

- Інститут зрошуваного землеробства НААН України, м. Херсон;
- Агрофірма-радгосп «Білозерський» Білозерський район Херсонська область;
- ПОК «Зоря» Білозерський район Херсонська область;
- СК «Радянська земля» Білозерський район Херсонська область;
- ПП «Органік Системс» Голопристанський район Херсонська область;
- ДП ДГ «Асканійське» Каховський район Херсонська область;
- ДП ДГ «Інституту рису НААН України» Скадовський район Херсонська область;
- Інститут рису НААН України, Скадовський район Херсонська область;
- Південна державна сільськогосподарська дослідна станція Інституту водних проблем і меліорації НААН України, Голопристанський район Херсонської області;
- Південно-українська філія Державна наукова установа «Українсько-науково-дослідний інститут прогнозування та випробування

техніки і технологій для сільськогосподарського виробництва ім. Леоніда Погорілого м. Херсон.

На факультеті створені й працюють студентські наукові гуртки. Наукова робота студентів у гуртках починається з першого курсу. Щорічно науковці беруть участь у олімпіадах, виставках, студентських наукових конференціях, практичних семінарах, що проводяться у Херсонському ДАУ та інших навчальних закладах України та зарубіжжя.

Експертна комісія констатує: за результатами перевірки відповідності освітньо-кваліфікаційної характеристики, освітньо-професійної програми, навчальних планів і програм діючим стандартам та особливостям потреб регіону встановлено, що нормативно-правова база організації навчального процесу та зміст підготовки бакалаврів з напрямку 6.090101 «Агрономія» та магістрів зі спеціальності 8.09010101 «Агрономія» в Херсонському державному аграрному університеті відповідає державним стандартам вищої освіти і державним акредитаційним вимогам.

4. Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу

Навчальний процес підготовки бакалаврів з напрямку 6.090101 «Агрономія» та магістрів зі спеціальності 8.09010101 «Агрономія» здійснюється згідно вимог Міністерства освіти і науки України.

Усі дисципліни навчального плану забезпечено робочими програмами, більшість з яких складено на підставі типових програм.

Державна атестація з ОКР «Бакалавр» передбачає комплексний кваліфікаційний іспит зі спеціальності і захист дипломної роботи або проекту; з ОКР «Магістр» – захист дипломної роботи.

Для написання курсових і дипломних робіт відповідними комісіями та кафедрами підготовлено методичні рекомендації. Випусковими кафедрами затверджено тематику курсових і дипломних робіт. Для перевірки знань студентів розроблено пакети ККР з гуманітарної, соціально-економічної, математичної та природничо-наукової, професійної та практичної підготовки студентів.

Для оцінки знань і умінь студентів з кожної дисципліни розроблено критерії оцінювання, що є складовими компонентами навчально-методичних комплексів дисциплін. Система оцінки знань та умінь студентів за напрямом «Агрономія» ґрунтується на вимогах кредитно-модульної системи організації навчального процесу у вищих навчальних закладах України. Дисципліни навчального плану поділяються на змістові частини, що включають декілька тем або розділів курсу. Кожна змістова частина передбачає теоретичне навчання (лекції), лабораторно-практичні (семінарські) заняття, науково-дослідну роботу, самостійну роботу. Поточне оцінювання знань і умінь студентів проводиться на підставі тестування студентів з кожної змістової частини. Тестові завдання складено таким чином, що вони включають питання як теоретичного, так і практичного плану (закриті та відкриті

завдання, завдання з вільним складанням відповіді). При поточному оцінюванні знань і умінь студентів обов'язково враховується не тільки рівень засвоєння ними теоретичного матеріалу, а також їх активність під час лабораторно-практичних занять, ефективність самостійної роботи, участь в роботі студентських наукових гуртків, участь в науково-практичних студентських конференціях, олімпіадах тощо.

З усіх передбачених навчальним планом дисциплін спеціальності розроблено навчально-методичні комплекси дисциплін, що розглянуто на засіданнях кафедр, узгоджено з навчально-методичною комісією і затверджено методичною радою агрономічного факультету. Рівень забезпеченості самостійної роботи студентів контрольними завданнями і методичними рекомендаціями відповідає вимогам.

Розроблені викладачами навчально-методичні комплекси дисципліни містять типову та робочу програму, конспект лекцій, інструктивно-методичні матеріали до практичних, лабораторних занять, самостійної та індивідуальної роботи студентів, методичне забезпечення контролю навчальних досягнень, пакет комплексної контрольної роботи, програму навчальної практики (якщо така є), перелік навчального оснащення з дисципліни.

Перевірені під час роботи експертної комісії навчально-методичні комплекси відповідають структурі що передбачена положенням про навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни.

Усі навчально-методичні комплекси мають критерії оцінки у відповідності до вимог кредитно-модульної системи й тести, що дозволяють здійснювати контроль рівня поточного засвоєння дисципліни та залишкових знань. Однак, необхідно активізувати роботу викладачів стосовно розробки електронних підручників, що дозволить під час самостійної роботи систематизувати вивчення дисциплін.

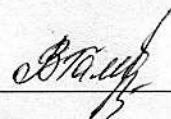
Студенти університету користуються мережею Internet. Університет має доступ до глобальної мережі «Internet» з максимальною пропускною спроможністю 30 Mbit/c реалізований за технологією PPPoE. Розподіл інформації в межах університету здійснюється за корпоративною мережею з пропускною спроможністю ланок до 1000 Mbit/c.

Інформаційне забезпечення. Бібліотека Херсонського державного аграрного університету – одна з найстаріших книгозбірень півдня України має унікальний багатогалузевий фонд, який налічує понад 450 тис. примірників і являє собою зібрання наукової, навчальної й довідкової літератури, періодичних видань, іноземної літератури на англійській, німецькій, французькій та ін. мовах, аудіовізуальних документів, електронних видань.

Щорічно до фонду надходить 7-8 тис. документів, передплачується понад 250 найменувань вітчизняних та зарубіжних періодичних видань, обслуговується понад 7 тис. користувачів, число книговидач складає близько 900 тис., відвідувань – більш 180 тис. До послуг користувачів – зручні абонементи, затишні читальні зали.

Проведена перевірка забезпечення спеціальних дисциплін

Голова комісії



V.V. Гамаюнова

підручниками показала достатню забезпеченість дисциплін навчальними підручниками й посібниками.

Експертна комісія констатує: організація навчально-виховного процесу та його програмно-методичне забезпечення – навчальні плани, робочі навчальні програми дисциплін, програма практики виконуються в повному обсязі. Виховний процес організований на достатньо високому методичному рівні. Рівень методичного забезпечення відповідає сучасності та потребам навчального процесу, методична література є в достатній кількості. Практичні, лабораторні заняття, самостійна підготовка студента повністю забезпечені необхідними методичними розробками, що відповідає даним, наведеним у звіті про самоаналіз та сприяє якості надання освітніх послуг і дає підстави щодо акредитації підготовки бакалаврів з напрямку 6.090101 «Агрономія» та магістрів зі спеціальності, 8.09010101 «Агрономія».

5. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

Експертна комісія перевірила відомості про науково-педагогічний персонал щодо кадрового забезпечення підготовки бакалаврів з напрямку 6.090101 «Агрономія» та магістрів зі спеціальності 8.09010101 «Агрономія» в Херсонському державному аграрному університеті за наказами про їх зарахування на посаду, особовими справами, трудовими книжками. На підставі перевірки комісія констатує наступне: науково-педагогічна спеціальність викладачів відповідає вимогам пункту 2.2.5 ліцензійних умов надання освітніх послуг (наказ МОН молоді і спорту № 1377 від 29.11.2011 р.).

Навчальний процес за напрямом та спеціальністю, що акредитується забезпечує висококваліфікований професорсько-викладацький склад:

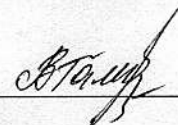
за напрямом підготовки 6.090101 «Агрономія» – 59 науково-педагогічних працівників, у тому числі 1 академік НААНУ та 7 докторів наук, професорів (13,6%), 48 кандидатів наук, доцентів (81,3%). Штатна укомплектованість складає 94,9%, у тому числі 10,2% докторів наук, професорів, 79,6% кандидатів наук, доцентів. За сумісництвом працюють 3 науково-педагогічних працівника, у тому числі 2 доктори наук, професори (3,4%), 1 кандидат наук, доцент (1,7%);

за спеціальністю 8.09010101 «Агрономія» – 26 науково-педагогічних працівників, у тому числі 6 докторів наук, професорів (22,9%), 18 кандидатів наук, доцентів (69,5%). Штатна укомплектованість складає 96,2%, у тому числі 19,1% докторів наук, професорів, 69,5% кандидатів наук, доцентів. За сумісництвом працює 1 науково-педагогічний працівник (3,8%) – доктор наук, професор.

Середній вік професорсько-викладацького складу становить: для ОКР «Бакалавр» – кандидатів наук, доцентів – 47 років, докторів наук, професорів – 62 роки; для ОКР «Магістр» – кандидатів наук, доцентів – 49 років, докторів наук, професорів – 58 років.

Випусковими кафедрами за напрямом 6.090101 та спеціальністю

Голова комісії



V.V. Гамаюнова

8.09010101 «Агрономія» є: кафедра землеробства; кафедра рослинництва, генетики, селекції та насінництва.

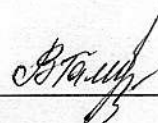
Якісні характеристики професорсько-викладацького складу випускових кафедр наведені в таблиці 3.

Таблиця 3

Характеристика науково-педагогічного складу випускових кафедр, які забезпечують навчальний процес підготовки бакалаврів з напрямом 6.090101 «Агрономія» та магістрів зі спеціальності 8.09010101 «Агрономія» Херсонського державного аграрного університету

№ з/п	Назва показника	Значення показника	
		Кафедра «Рослинництва, генетики, селекції та насінництва»	Кафедра «Землеробства»
1	2	3	4
1.	Вчений ступінь та (або) звання завідувача кафедри	доктор наук	доктор наук
2.	Чисельність науково-педагогічних працівників, осіб	13	12
	З них, кількість та частка, осіб (%):		
	- докторів наук та (або) професорів	5 (38,5%)	3 (25%)
	- кандидатів наук та (або) доцентів	7 (53,8%)	9 (75%)
	у тому числі які мають педагогічний стаж 10 років та більше, монографії або підручники (посібники) з грифом МОН України (штатні)	11 (84,6%)	7 (58,3%)
	- викладачів, які працюють в університеті за основним місцем роботи	10 (76,9%)	11 (91,7%)
3.	- викладачів, науково-педагогічна спеціальність (кваліфікація) яких відповідає дисциплінам, що вони викладають	100%	100%
	- викладачів пенсійного віку	4 (30,8%)	4 (33,3%)
	Загальна кількість ставок за штатним розкладом	6,2	9,35
	з них: - професорів	0,25	1,75 (18,7%)
	- доцентів	5,25	7,6 (81,3%)
	- старших викладачів	-	
- викладачів	-		
- асистентів	0,7		

Голова комісії



В.В. Гамаюнова

Продовження таблиці 3

1	2	3	4
4.	Кількість та частка сумісників, осіб (%)	4 (30,8%)	1 (8,3%)
	з них: - докторів наук та (або) професорів	4 (30,8%)	
	- кандидатів наук та (або) доцентів	-	1 (8,3%)
5.	Кількість викладачів, які мають педагогічний стаж:		
	- менше 5 років, осіб	2 (15,4%)	1 (8,3%)
	- більше 5, але менше 10 років, осіб	1 (7,7%)	1 (8,3%)
	- 10 років та більше, осіб	10 (76,9%)	10 (83,3%)
6.	Кількість викладачів (за 5 останніх років), які:		
	а) прийняті на посади, осіб	2 (15,4%)	1 (8,3%)
	з них: - докторів наук та (або) професорів		
	- кандидатів наук та (або) доцентів	2 (15,4%)	
	- випускників аспірантури	-	1 (8,3%)
	- магістрів	-	
	б) звільнені з посад з різних причин, осіб	4 (30,8%)	4 (33,2%)
	у т.ч. - докторів наук та (або) професорів	2 (15,4%)	1 (8,3%)
	- кандидатів наук та (або) доцентів	2 (15,4%)	3 (24,9%)
7.	Кількість викладачів, які підвищили свою кваліфікацію за останні 5 років, осіб (%)	13 (100%)	12 (100%)
	у тому числі шляхом:	1 (7,7%)	1 (8,3%)
	- захисту докторської дисертації		
	- захисту кандидатської дисертації	3 (23,1%)	2 (16,6%)
	- стажування за кордоном	-	-
	- стажування в інших ВНЗ	2 (15,4%)	-
	- здобуття другої вищої освіти за спеціальностями "Педагогіка вищої школи" або "Управління навчальним закладом"	-	-
	- проходження курсів підвищення кваліфікації	3 (23,1%)	1 (8,3)
- інші варіанти підвищення кваліфікації (зазначити які)	-		
	- стажування на виробництві	4 (30,8%)	4 (33,2%)
8.	Частка штатних викладачів, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100%	83,9%

Планування робочого часу викладачів випускових кафедр здійснюється на поточний навчальний рік і відображається в індивідуальних робочих планах. Тривалість робочого часу викладачів визначається, виходячи із середньотижневої тривалості – 36 годин. Загальний обсяг роботи на кожного викладача за всіма видами навантаження встановлюється із розрахунку 1548 годин на навчальний рік, в тому числі навчальне навантаження складає не більше 600 годин.

Встановлення обсягу обов'язкового навчального навантаження конкретному викладачеві (в межах мінімального та максимального) здійснюється завідувачем кафедрою з урахуванням виконання кожним із них методичної, наукової та організаційної роботи та особливостей і структури навчальної дисципліни, яку викладає науково-педагогічний працівник.

З метою визначення вкладу кожного науково-педагогічного працівника в рейтинг кафедри щорічно проводиться особистий рейтинг викладача за напрямками: наукові досягнення, показники навчальної роботи, відгуки студентів тощо.

В умовах швидкозмінного сьогодення, розуміючи необхідність своєї праці та роль викладача у формуванні світоглядної позиції молодшої людини, викладачі кафедр факультету постійно приділяють увагу саморозвитку, накопиченню фахових знань і удосконаленню педагогічної майстерності. Насамперед, цьому сприяє налагоджена система підвищення кваліфікації викладачів, яка здатна забезпечити їх належну професійну та педагогічну кваліфікацію.

Виховна робота на агрономічному факультеті реалізується в процесі органічної єдності навчальної, виробничої, науково-творчої та суспільно корисної діяльності студентів, викладачів та співробітників, на основі концепції виховної роботи Херсонського ДАУ.

Експертна комісія констатує: кваліфікація професорсько-викладацького складу агрономічного факультету, та інших кафедр Херсонського державного аграрного університету, показники кадрового забезпечення підготовки фахівців відповідають державним вимогам з акредитації для підготовки фахівців бакалаврів з напрямку 6.090101 «Агрономія» та магістрів зі спеціальності 8.09010101 «Агрономія».

6. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу

У Державному вищому навчальному закладі «Херсонський державний аграрний університет» є чотири навчальних корпуси загальною площею 34681 м² – 20,7 м² припадає на одного студента, що відповідає вимогам акредитації.

В університеті функціонує п'ять гуртожитків, житлова площа яких складає 17346, 8 м², де проживає 1100 студентів. Житлова площа на одного мешканця складає в середньому 11,6 м².

Матеріально-технічна база університету достатньо розвинута і налічує також: 455 комп'ютерів, в тому числі 189 з виходом до мережі Internet, три

проблемні науково-дослідні лабораторії, три музеї, дослідне поле, полігон механізації і охорони праці, колекційний розсадник, спортивно-оздоровчу базу «Колос» на березі Чорного моря, водну станція на р. Дніпро.

До інфраструктури університету входять: наукова бібліотека з читальними залами і філіями загальною площею 1315,5 м² (у тому числі 208 м² – читальні зали); три спортивних зали з пропускною спроможністю 150 осіб у зміну загальною площею 1347,7 м²; їдальні, буфети – загальною площею 1934 м² на 1 посадкове місце – 5 студентів; спортивно-оздоровчий табір площею 4809 м² на 300 місць.

Матеріальна база університету дозволяє вести навчання студентів для підготовки фахівців бакалаврів з напрямку 6.090101 «Агрономія» та магістрів зі спеціальності 8.09010101 «Агрономія».

Навчальний процес з усіх дисциплін в достатній мірі забезпечений засобами наочності (плакати, схеми, таблиці, макети, зразки), фізичним та хімічним обладнанням, реактивами, необхідним технічним і технологічним обладнанням, вимірювальними інструментами.

Всі приміщення навчальних кабінетів мають безпосереднє пряме природне освітлення. Штучне освітлення приміщень забезпечується люмінесцентними лампами. Вдосконалення матеріальної бази здійснюється за рахунок коштів спеціального фонду університету.

Бібліотека має довідково-пошуковий апарат, до якого входять: читацькі службові каталоги, довідкова картотека статей, спеціальні картотеки, електронна бібліотека, тощо.

Комп'ютерний парк університету налічує 455 персональних ЕОМ (ПЕОМ), та велику кількість організаційної та периферійної техніки. Значна частина ПЕОМ зосереджена у спеціалізованих навчальних класах інформаційно-обчислювального центру. З ПЕОМ, задіяних в навчальному процесі, 189 функціонують як робочі станції єдиної локальної обчислювальної мережі. Крім того, в більшості навчальних комп'ютерних аудиторій, навчальному відділі, бібліотеці створено декілька автономних сегментів локальної мережі з власним виділеним сервером.

Лекційні аудиторії оснащено сучасними технічними засобами: мультимедійні проектори, слайдопроектори, ПЕОМ, спеціальні екрани та інше. Технічні характеристики цієї комп'ютерної та презентаційної техніки, мережевого обладнання відповідають вимогам сучасних програмних продуктів на основі Windows-технологій.

Комп'ютерна техніка університету постійно модернізується та поповнюється новими сучасними типами ПЕОМ та пристроями до них. Навчальні приміщення, закріплені за напрямом підготовки та спеціальністю "Агрономія" розташовані у головному, другому й третьому навчальних корпусах, технічний стан яких відповідає існуючим вимогам. Умови роботи викладачів, науково-педагогічного персоналу і умови навчання студентів відповідають вимогам вищої школи. Робочі місця викладачів і навчально-допоміжного персоналу обладнані сучасними меблями і всім необхідним для праці. Лабораторії та кабінети кафедр забезпечені оновленим обладнанням,

що застосовується у навчальному процесі. Аудиторії забезпечені відповідною кількістю парт, дошками та іншим необхідним обладнанням. Заняття проводяться в одну зміну.

Матеріально-технічна база агрономічного факультету забезпечує в достатній мірі підготовку фахівців для агрономічної галузі. В навчальному процесі використовуються добре обладнані лабораторії кафедр факультету, ґрунтознавчий музей, багатий гербарний матеріал південного регіону України, добре оснащений павільйон механізації.

Відповідно до теми, мети й завдань практичних і лабораторних занять використовується різноманітне обладнання (мікроскопи, прилади агрохімічної лабораторії, різноманітне устаткування, агрегати, с.-г. машини, трактори, устаткування насінневої лабораторії тощо), технічні засоби навчання (телевізори, мультимедійні проектори тощо), натуральні наочні (ботанічні та мікологічні гербарії, ентомологічні колекції, планшети, насіння, розсадники декоративних та сільськогосподарських культур тощо), зображувальні (таблиці, моделі, муляжі тощо) та електронні посібники. Все наявне обладнання знаходиться на балансі кафедр і зберігається у лабораторних і підсобних приміщеннях. За станом обладнання та розсадниками слідкують лаборанти та інженери дендропарку. Наочні посібники та лабораторне обладнання регулярно поповнюються.

Кафедри забезпечені необхідним обладнанням, спорядженням для проведення навчальних практик.

Заняття з окремих дисциплін проводяться у приміщеннях, розташованих в інших корпусах університету.

На факультеті існує власна бібліотека та читальна зала, які забезпечують потреби студентів і викладачів у підручниках, навчальних посібниках, наукових виданнях.

Для занять фізкультурою і спортом існує добре обладнаний загальноуніверситетський спортивний корпус за типовим проектом з гральним залом. Забезпеченість спортивним обладнанням та інвентарем задовільна.

За факультетом закріплений гуртожиток №5 на 150 ліжко-місць гуртожиток коридорної системи, кімнати розраховані на 1-3 особи. Він обладнаний культурно-побутовим і підсобним приміщеннями та кімнатою-ізолятором. Крім того за необхідності, студенти агрономічного факультету можуть поселяти у інші гуртожитки.

Медичне обслуговування студентів проводиться у здоров'язі, який розміщений у даному гуртожитку.

У цілому матеріально-технічна база факультету і випускових кафедр забезпечує належний рівень підготовки фахівців і, незважаючи на недоліки державного фінансування, університет знаходить можливості для підтримання та розвитку існуючої матеріальної бази.

Основою інформаційного забезпечення дисциплін навчального плану є наявність необхідної кількості методичної та фахової літератури, а також наявність доступу до електронних засобів інформації мережі Internet.

На кафедрах агрономічного факультету є у наявності достатня

матеріальна база для підготовки фахівців напряму "Агрономія",

Таким чином, агрономічний факультет ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» повністю забезпечений навчальними аудиторіями, спеціалізованими кабінетами та навчальними лабораторіями, обладнанням та устаткуванням, необхідним для виконання навчальної програми підготовки фахівців напряму "Агрономія".

Центр культури та мистецтв є структурним підрозділом університету, який об'єднує в собі навчально-виховний процес та проведення культурно-масових заходів в закладі.

Основним завданням ЦКМ є задоволення різноманітних духовних запитів, культурних і творчих потреб студентів у сфері дозвілля на основі вільного вибору видів занять, спільності інтересів, добровільності членства.

Метою Центру культури та мистецтв є вироблення у майбутніх фахівців агропромислового комплексу необхідних знань, умінь, та навичок до кваліфікованого проведення ідейно-виховної та культурно-масової роботи, виховування у молоді естетичних поглядів, смаків, відчувати і відтворювати прекрасне у повсякденному житті, формування світогляду студентської молоді, їх патріотизм, життєву позицію, любові до рідної землі, українського народу, його мови, культури і традицій належній повазі до інших народів.

Заняття у Центрі проводять кваліфіковані фахівці за спеціально розробленими програмами та планами, які розвивають активність студентів, організовують дозвілля, залучаючи їх до участі у самодіяльній творчості, розвивають високу естетичну культуру, почуття патріотизму й самосвідомості.

Студенти I-IV курсів займаються в гуртках, студіях, секціях, ансамблях, колективах художньої самодіяльної творчості Центру культури та мистецтв. В цей час у Центрі існує 5 відділень 14 секцій.

Велику увагу в університеті приділяють заняттям з фізичної культури і спорту. Такі заняття сприяють розвитку здоров'я, правильному формуванню і всебічному розвитку організму, профілактиці захворювань, забезпеченню загальної і професійної прикладної фізичної підготовленості. Студенти університету приймають активну участь в спортивних змаганнях.

В університеті працює 15 секцій, з баскетболу, волейболу, важкої атлетики, гирьового спорту, атлетичної гімнастики, настільного тенісу, футболу, боротьби вільної, легкої атлетики, ритмічної гімнастики, шахів, туризму, в яких займається 823 чол.

Всі перелічені вище об'єкти соціальної сфери дозволяють у повній мірі забезпечити необхідні соціальні умови для контингенту університету.

Експертна комісія констатує: наявна навчально-лабораторна база агрономічного факультету відповідає існуючим нормативам; лабораторії забезпечені необхідним лабораторним обладнанням та інвентарем, мають достатню кількість місць для проведення навчання.

В цілому матеріально-технічна база Херсонського державного аграрного університету, агрономічного факультету відповідає державним

вимогам щодо акредитації підготовки бакалаврів з напрямку 6.090101 «Агрономія» та магістрів зі спеціальності 8.09010101 «Агрономія».

7. Якість підготовки і використання випускників

Підготовка бакалаврів з напрямку 6.090101 «Агрономія» і магістрів зі спеціальності 8.09010101 «Агрономія» проводиться в ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» відповідно до затвердженого належним чином навчального плану та процедур, встановлених Міністерством освіти і науки України.

Основним показником якісної характеристики підготовки фахівців є результати іспитових сесій, виконання студентами комплексних контрольних робіт (ККР), щоденників і звітів про проходження студентами переддипломної виробничої практики і державної атестації у формі дипломної та випускової роботи.

Виконання навчального плану за показниками номенклатури дисциплін, кредитів, годин, форм контролю було проведено шляхом вибіркової перевірки залікових книжок студентів та екзаменаційних відомостей. Перевіркою відхилень від задекларованих показників не виявлено.

Результати контролю знань за наслідками іспитової сесії студентів підготовки бакалаврів з напрямку 6.090101 «Агрономія» і магістрів зі спеціальності 8.09010101 «Агрономія» свідчать, що студентам надається достатній рівень теоретичних знань і практичних навичок згідно дисциплін навчального плану.

Для комплексної перевірки якості підготовки майбутніх фахівців була проведена комплексна перевірка залишкових знань студентів. Контрольні заміри залишкових знань проводили з використанням розроблених викладачами ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» пакетів комплексних контрольних робіт (ККР) з дисциплін фундаментальної і професійно-орієнтованої підготовки. Комплексні контрольні роботи (ККР) охоплюють увесь основний матеріал дисциплін, дозволяють виявити знання студентів з конкретної дисципліни та суміжних з нею дисциплін у відповідності до навчальних програм підготовки. Контрольні завдання відповідають вимогам освітньо-кваліфікаційної характеристики бакалаврів та магістрів.

Рівень підготовки бакалаврів та магістрів визначався за результатами виконання комплексних контрольних робіт відповідно до звіту про діяльність університету (самоаналіз) і на основі контрольного зрізу знань під час роботи експертної комісії в університеті.

Перевірялися знання з тих дисциплін навчального плану підготовки бакалаврів з напрямку 6.090101 «Агрономія» та магістрів зі спеціальності 8.09010101 «Агрономія», вивчення яких було закінчене і завершувалося складанням екзамену. Для контрольної перевірки було вибрано дисципліни гуманітарної і соціально-економічної підготовки та дисципліни циклу

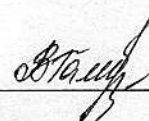
професійно-орієнтованої підготовки. В контрольних замірах знань приймали участь 100,0% студентів, що мали їх виконувати. Порівняльний аналіз їх результатів наведено в таблиці 4.

Таблиця 4

Результати проведення самоаналізу та виконання ККР при контрольних вимірюваннях під час проведення акредитаційної експертизи за напрямом 6.090101 "Агрономія" ОКР "Бакалавр"

Показники успішності	Результати самоаналізу	ККР на акредитацію	Розбіжність (+, -)
1	2	3	4
3 циклу гуманітарної і соціально-економічної підготовки			
Історія української культури			
Абсолютна успішність, %	100,0	100,0	0
Якісна успішність, %	73,3	63,3	-10,0
Середній бал	3,90	3,70	-0,20
Українська мова			
Абсолютна успішність, %	100,0	100,0	0
Якісна успішність, %	70,0	60,0	-10,0
Середній бал	3,70	3,60	-0,10
Філософія			
Абсолютна успішність, %	100,0	100,0	0
Якісна успішність, %	86,7	73,3	-13,4
Середній бал	3,93	3,73	-0,20
Всього за циклом гуманітарної і соціально-економічної підготовки			
Абсолютна успішність, %	100,0	100,0	0
Якісна успішність, %	76,7	65,5	-11,2
Середній бал	3,84	3,68	-0,16
3 циклу професійної та практичної підготовки			
Генетика			
Абсолютна успішність, %	100,0	96,8	-3,2
Якісна успішність, %	58,1	51,6	-6,5
Середній бал	3,61	3,48	-0,13
Рослинництво			
Абсолютна успішність, %	100,0	100,0	0
Якісна успішність, %	61,5	53,8	-7,7
Середній бал	3,65	3,54	-0,11
Селекція та насінництво польових культур			
Абсолютна успішність, %	100,0	100,0	0
Якісна успішність, %	65,5	55,2	-10,3
Середній бал	3,72	3,59	-0,13

Голова комісії



В.В. Гамаюнова

Продовження таблиці 4

1	2	3	4
Всього за циклом професійної та практичної підготовки			
Абсолютна успішність, %	100,0	100,0	0
Якісна успішність, %	61,7	53,5	-8,2
Середній бал	3,66	3,54	-0,12
Всього по ОКР 6.090101 "Бакалавр"			
Абсолютна успішність, %	100,0	100,0	0
Якісна успішність, %	69,2	59,5	-9,7
Середній бал	3,75	3,61	-0,14

У процесі експертизи комісія провела перевірку рівня підготовки студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр». Результати замірів знань студентів свідчать, що абсолютна успішність виконаних завдань з дисциплін, що перевірялись, становить 100,0%, якість знань – 59,5%.

Повторною перевіркою залишкових знань у студентів не виявлено істотних відхилень від результатів самоаналізу з абсолютної успішності, з якості знань в середньому відхилення склало мінус 9,7%.

Результати виконання контрольних робіт за звітом університету та контролю експертної комісії свідчать про те, що якість знань та успішність навчання студентів в університеті відповідають встановленим вимогам та критеріям підготовки фахівців бакалаврів з напрямку 6.090101 «Агрономія» та магістрів зі спеціальності 8.09010101 «Агрономія».

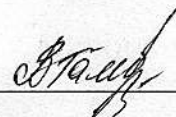
Згідно робочих планів у процесі підготовки бакалаврів з напрямку 6.090101 «Агрономія» та магістрів зі спеціальності 8.09010101 «Агрономія» виконувалися курсові роботи з дисциплін фахового спрямування: землеробство, ґрунтознавство з основами геології, агрохімія і рослинництво. Зміст і обсяг курсових робіт визначені відповідними методичними вказівками.

Експертна комісія констатує, що якість курсових робіт відповідає сучасним вимогам Міністерства освіти і науки України.

Аналіз звітів про виробничу та переддипломну практику засвідчив, що в них розкрито питання програми практики. Матеріали звітів характеризують значний рівень засвоєння студентами професійних вмінь та навичок роботи на виробництві. Комісією вибірково було перевірено звіти з виробничої практики бакалаврів, їх якість відповідає сучасним вимогам Міністерства освіти і науки України. Істотних відхилень в оцінках комісією не виявлено.

Завершальним етапом підготовки бакалаврів і магістрів спеціальності «Агрономія» є захист дипломних робіт. Дипломні роботи (проекти)

Голова комісії



В.В. Гамаюнова

виконуються під керівництвом досвідчених фахівців, докторів і кандидатів наук, старших наукових співробітників науково дослідних інститутів, викладачів випускових та інших спеціальних кафедр. Наукові дослідження випускники проводять на полях навчально-виробничого підрозділу університету, на базі навчально-наукових станцій, філіях: Інституту зрошуваного землеробства НААНУ, ДП «ДГ Інституту рису НААНУ», дослідних господарствах: «Новокаховське», «Асканійське», Інституту експертизи сортів рослин в Херсонській області, ПП «Максимова М.М.», АФ «Білозерський» та НВФ «Дріада».

Тематика випускових робіт в цілому актуальна. Вона присвячена удосконаленню технології вирощування основних сільськогосподарських культур: озимої і ярої пшениці, ячменю; бобових культур: гороху, сої, люцерни, нуту; гірчиці, ріпаку, селекції соняшнику, кукурудзи, сорго, овочевих культур, селекції лікарських культур: ехінацеї, розторопші, шавлії, фенхелю; плодово-ягідних культур.

Більше половини дипломних робіт і проектів виконується на замовлення сільськогосподарських підприємств. Якість виконаних робіт відповідає сучасному рівню і вимогам виробництва, так у 2015 році 45,5% магістерських робіт було рекомендовано ДЕК до впровадження.

Як позитивне можна відмітити наявність в кожній дипломній роботі інноваційних пропозицій сільськогосподарському виробництву. Всі роботи супроводжуються відгуками керівників, рецензіями провідних фахівців. Рецензентами крім позитивних сторін, у роботі обов'язково вказувалися допущені недоліки та помилки, а також виставлялася її попередня оцінка.

Згідно вимогам вищої школи Міністерства освіти та науки України, Міністерства аграрної політики та продовольства України випускники бюджетної форми навчання працевлаштовуються на підприємствах різних форм власності відповідно до отриманої кваліфікації, їх відсоток становить 80-96%.

Для покращення працевлаштування випускників в університеті систематично проводяться «Ярмарки праці», дні зустрічі з роботодавцями, де керівники с.-г. підприємств різної форми власності виставляють лоти пропозицій робочих місць, проводять співбесіди і відбір за професійними ознаками студентів 4-6 курсів. В них приймають участь агрофірми «Чумак», «Сандора», «Райз», «Агрофьюжн», «Байер», «Вассма», «Агриматко», АФ «Білозерський», СТОВ «Дніпро», ТОВ «Агросфера», «Миронівські хлібопродукти», «Нюнems» та інші фірми. Зворотній зв'язок з випускниками відбувається під час безпосереднього спілкування, а також одержання «відгуку-характеристики» з підприємств.

На час перевірки не виявлено відмов випускникам, направлених згідно з договорами, у працевлаштуванні на підприємства галузі.

Для покращення зворотного зв'язку між університетом і випускниками

проводяться курси підвищення кваліфікації, семінари-наради, виїзні наради «Дні поля», які проводяться в агрофірмах: НВФ «Дріада» по напрямку селекція і насінництво, ДП ДГ «Новокаховське» по технології вирощування лікарських трав, ДП ДГ «Асканійське», АФ «Білозерський» по технологічним питанням вирощування сільськогосподарських культур.

Експертна комісія констатує: показники успішності студентів за наслідками екзаменаційних сесій, виконання контрольних робіт (самоаналіз) та на основі контрольного зрізу знань під час роботи експертної комісії в університеті відповідають встановленим державним вимогам щодо акредитації, забезпечують якість та високу професійну підготовку студентів бакалаврів з напрямку 6.090101 «Агрономія» та магістрів зі спеціальності 8.09010101 «Агрономія» в ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет».

Загальний висновок

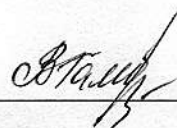
На підставі подання Херсонського державного аграрного університету та перевірки результатів діяльності на місці, експертна акредитаційна комісія дійшла висновку, що зміст і завдання підготовки, організація навчально-виховного процесу, кадрове, навчально-методичне, матеріально-технічне та інформаційне забезпечення з підготовки фахівців бакалаврів з напрямку 6.090101 «Агрономія» та магістрів зі спеціальності 8.09010101, «Агрономія» відповідає встановленим державним вимогам щодо акредитації та забезпечує державну гарантію якості освіти.

Професорсько-викладацький склад агрономічного факультету має відповідну базову освіту. Кількісні та якісні показники наявних умов подання освітніх послуг зведені до порівняльної таблиці, яка є складовою цих висновків.

Водночас комісія висловлює зауваження та пропозиції, урахування яких у майбутньому сприятиме поліпшенню підготовки бакалаврів з напрямку 6.090101 «Агрономія» та магістрів зі спеціальності 8.09010101 «Агрономія»:

1. Активізувати роботу факультету з впровадження дистанційної форми навчання і підготовки фахівців агрономічного профілю;
2. Модернізувати методичне забезпечення щодо проведення наскрізної навчально-виробничої практики студентів з метою підвищення професійних якостей випускників;
3. Посилити зв'язки із виробництвом. При розробленні програм професійних вибіркових дисциплін рекомендуємо враховувати пропозиції роботодавців.
4. Посилити профорієнтаційну роботу щодо формування контингенту студентів освітніх рівнів бакалавра і магістра з агрономії без відриву від виробництва. Збільшити частку студентів, які навчаються за рахунок фінансування фізичними і юридичними особами.

Голова комісії _____



В.В. Гамаюнова

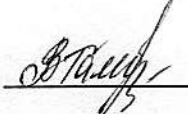
5. Розвивати нові форми взаємозв'язків із закордонними партнерами, впроваджувати програми подвійного дипломування, запроваджувати трансфер студентів із спорідненими навчальними закладами із-за кордону.

6. Розширювати частку викладачів, які пройшли підвищення кваліфікації і стажування у закордонних навчальних закладах і наукових установах.

7. Активізувати участь науково-педагогічних працівників факультету у підготовці і виконанні спільних наукових проектів, які мають фінансування з джерел міжнародних грантів.

8. Активізувати роботу науково-педагогічних працівників факультету з підготовки і публікації наукових статей у виданнях, які входять до наукометричних баз.

За результатами роботи експертна комісія вважає за можливе акредитувати підготовку бакалаврів з напрямку 6.090101 «Агрономія» з ліцензованим обсягом 100 осіб денної форми навчання, 60 осіб заочної форми навчання і магістрів зі спеціальності 8.09010101 «Агрономія» з ліцензованим обсягом 60 осіб денної форми навчання, 40 осіб заочної форми навчання.

Голова
експертної комісії 

Гамаюнова Валентина Василівна –
завідувач кафедри землеробства
Миколаївського національного аграрного
університету, доктор сільськогосподарських
наук, професор

Завірюха Петро Данилович – завідувач
кафедри генетики, селекції та захисту
рослин Львівського національного аграрного
університету, кандидат
сільськогосподарських наук, професор

Експерт 

16 червня 2016 року

З експертними висновками ознайомлений:
Ректор ДВНЗ «Херсонський державний
аграрний університет», професор



В.В. Базалій

Голова комісії  **В.В. Гамаюнова**

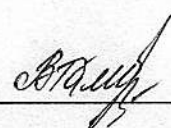
ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
відповідності стану забезпеченості Херсонського державного аграрного
університету Ліцензійним та акредитаційним умовам надання освітніх
послуг у сфері вищої освіти, напрям підготовки 6.090101 «Агрономія»,
ОКР «Бакалавр»

Назва показника	Норматив	Фактично	Відхилення
1	2	3	4
1. Загальні вимоги			
1.1. Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів АРК, обласною, Київською, Севастопольською міською державною адміністрацією	+	+	-
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	100	+25
у тому числі на постійній основі	50	100	+50
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	75	100	+25
у тому числі на постійній основі	50	93,7	+43,7
з них : докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється враховувати до ½ кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України)	10	50,6 (3)	+40,6

Продовження додатку 1

1	2	3	4
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	75	100	+25
у тому числі на постійній основі	50	96,4	+46,4
з них : докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється враховувати до ½ кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України)	10	40,1	+30,1
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)			
2.5. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	-
2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	-
доктор наук або професор	-	+	-
кандидат наук, доцент	+	-	-
3. Матеріально-технічна база			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	-
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів	12	14	-
3.4. Наявність пунктів харчування	+	+	-
3.5. Наявність спортивного залу	+	+	-

Голова комісії



В.В. Гамаюнова

Продовження додатку 1

1	2	3	4
3.6. Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	-
3.7. Наявність медичного пункту	+	+	-
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	-
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	-
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	-
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (%):	100	100	-
4.4.1. Навчальних і робочих програм навчальних програм дисциплін			
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт	100	100	-
4.4.3. методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	-
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (%)	100	100	-
4.6. Забезпеченість програмами всіх видів практик (%)	100	100	-
4.7. Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	-
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій), %	100	100	-
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	-
5. Інформаційне забезпечення			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці (%)	100	100	-

Продовження додатку 1

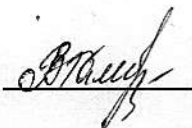
1	2	3	4
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (%)	5	6	+1
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	3	13	+10
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернет як джерела інформації: - наявність обладнаних лабораторій - наявність каналів доступу	+ +	+ +	- -
6. Якісні характеристики підготовки фахівців			
6.1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти:	100	100	-
- підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
- чисельність НПП, які обслуговують спеціальність, займаються удосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, %	100	100	-
6.2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше:			
6.2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- якісно виконані контрольні завдання (на «відмінно» і «добре»), %	50	76,7	+26,7
6.2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	-	-	-
- якісно виконані контрольні завдання (на «відмінно» і «добре»), %	-	-	-
6.2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- якісно виконані контрольні завдання (на «відмінно» і «добре»), %	50	62,4	+12,4

Продовження додатку 1

1	2	3	4
6.3. Організація наукової роботи:			
- наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів та результатів їх діяльності	-	+	+
- участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь у наукових конференціях конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	-	+	+
6.4. Наявність органів студентського самоврядування	+	+	+

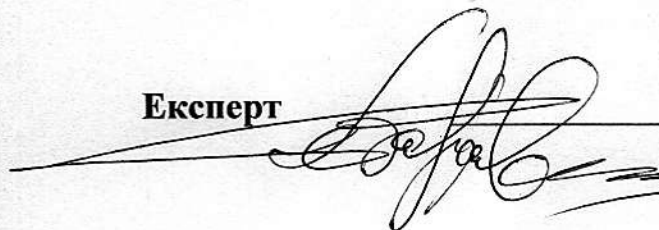
Голова

експертної комісії


Гамаюнова Валентина Василівна –завідувач кафедри землеробства
Миколаївського національного аграрного
університету, доктор сільськогосподарських
наук, професор**Завірюха Петро Данилович** – завідувачкафедри генетики, селекції та захисту
рослин Львівського національного аграрного
університету, кандидат

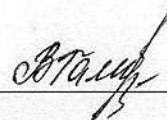
сільськогосподарських наук, професор

Експерт


З експертними висновками ознайомлений:
Ректор ДВНЗ «Херсонський державний
аграрний університет», професор

В.В. Базалій

Голова комісії



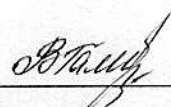
В.В. Гамаюнова

Додаток 2

**Порівняльна таблиця відповідності стану забезпечення
ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» Ліцензійним та
акредитаційним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти,
спеціальність 8.09010101 "Агрономія"**

Показники	Норматив	Фактично	Відхилення
1. Загальні вимоги			
1.1. Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з Радою міністрів АРК, обласною, Київською, Севастопольською міською державною адміністрацією	+	+	-
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності			
2.1. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	+5,0
у тому числі на постійній основі	50	100	+50
2.2. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін)	95	100	+5
у тому числі на постійній основі	50	100	+50
з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється враховувати до 1/2 кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України)	40	50	+10
2.3. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	+5

Голова комісії

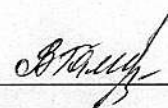


В.В. Гамаюнова

Продовження додатку 2

1	2	3	4
у тому числі на постійній основі	50	92,8	+42,8
з них:			
докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів дозволяється враховувати до 1/2 кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України)	40	55,6(2)	+15,6
2.4. Частка педагогічних працівників вищої категорії, які викладають лекційні години дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	-	-	-
2.5. Наявність кафедри (циклової комісії) з фундаментальної підготовки	+	+	-
2.6. Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	-
доктор наук або професор	+	+	-
кандидат наук, доцент			
3. Матеріально-технічна база			
3.1. Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідним для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	-
3.2. Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.3. Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів	12	13,2	+1,2
3.4. Наявність пунктів харчування	+	+	-
3.5. Наявність спортивного залу	+	+	-
3.6. Наявність стадіону або спортивного майданчику	+	+	-
3.7. Наявність медичного пункту	+	+	-
4. Навчально-методичне забезпечення			
4.1. Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	-
4.2. Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	-
4.3. Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	-

Голова комісії



В.В. Гамаюнова

Продовження додатку 2

1	2	3	4
4.4. Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (%):			
4.4.1. Навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	-
4.4.2. Планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт	100	100	-
4.4.3. Методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	-
4.5. Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (%)	100	100	-
4.6. Забезпеченість програмами всіх видів практик (%)	100	100	-
4.7. Наявність методичних указівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	-
4.8. Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій), %	100	100	-
4.9. Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	-
5. Інформаційне забезпечення			
5.1. Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці (%)	100	100	-
5.2. Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загального контингенту студентів (%)	5	8	+3
5.3. Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями.	4	6	+2
5.4. Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернет як джерела інформації:			
- наявність обладнаних лабораторій	+	+	+
- наявність каналів доступу	+	+	+
6. Якісні характеристики підготовки фахівців			
6.1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти:			
- підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	-
- чисельність НПП, які обслуговують спеціальність, займаються удосконаленням навчально-методичного	100	100	-

Продовження додатку 2


1	2	3	4
забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, %			
6.2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше:			
6.2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- якісно виконані контрольні завдання (на «відмінно» і «добре»), %	50	94,7	+44,7
6.2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- якісно виконані контрольні завдання (на «відмінно» і «добре»), %	50	94,7	+44,7
6.2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
- успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
- якісно виконані контрольні завдання (на «відмінно» і «добре»), %	50	94,7	+44,7
6.3. Організація наукової роботи:			
- наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів та результатів їх діяльності	-	+	+
- участь студентів у науковій діяльності (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь у наукових конференціях конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	-	+	+
6.4. Наявність органів студентського самоврядування			
	+	+	+

Голова

експертної комісії

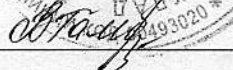

Гамаюнова Валентина Василівна –завідувач кафедри землеробства
Миколаївського національного аграрного
університету, доктор сільськогосподарських
наук, професор**Завірюха Петро Данилович** – завідувач
кафедри генетики, селекції та захисту
рослин Львівського національного аграрного
університету, кандидат
сільськогосподарських наук, професор

Експерт


З експертними висновками ознайомлений:
Ректор ДВНЗ «Херсонський державний
аграрний університет», професор

В.В. Базалій

Голова комісії



В.В. Гамаюнова