

Академічна доброчесність – чесність починається з тебе



Академічна доброчесність - це сукупність моральних принципів та правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності. Академічна доброчесність передбачає, що учасники освітнього процесу чесно, справедливо та відповідально виконують свої обов'язки, дотримуються принципів правдивості, неупередженості та об'єктивності.



Проект сприяння академічної доброчесності в Україні **Strengthening Academic Integrity in Ukraine Project (SAIUP)** - це ініціатива, спрямована на системні зміни в українській вищій освіті: підвищення якості, створення умов для реалізації найбільш обдарованих студентів, покращення іміджу українських університетів.

Проект реалізовувався протягом 4 років (2016-2019) за підтримки Посольства США в Україні та у партнерстві з Міністерством освіти і науки України.

Проект охопив багато українських університетів, у яких навчається близько 100 тисяч студентів. У рамках проекту було розроблено та впроваджено нові академічні стандарти та процедури

Мета проекту – сприяти розвитку академічної доброчесності в українських університетах. Вона передбачає чесність, справедливість, відкритість та відповідальність.

Розробка та впровадження нових академічних стандартів і процедур, які відповідають міжнародним нормам

Навчання студентів, викладачів та адміністрації в університетів принципам академічної доброчесності.

Створення системи запобігання та реагування на випадки академічної недоброчесності.

Принципи академічної доброчесності



ЗАКОНОДАВЧІ ТА НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ З ПИТАНЬ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

- Лист Міністерства освіти і науки України «До питання уникнення проблем і помилок у практиках забезпечення академічної доброчесності» (від 20 травня 2020 року № 1/9-263)
- РЕКОМЕНДАЦІЇ Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для закладів вищої освіти щодо розробки та впровадження університетської системи забезпечення академічної доброчесності (від 29 жовтня 2019 року) (
- Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності (МОН)
- Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності (**SAIUP**)
- Закон України від 05.09.2017 р. № 2145-VIII «Про освіту»
- Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту»
- Лист Міністерства освіти і науки України «Щодо забезпечення академічної доброчесності у закладах вищої освіти» (від 26 жовтня 2017 року №1/9-565)
- Лист Міністерства освіти і науки України «Щодо рекомендацій з академічної доброчесності для закладів вищої освіти» (від 23 жовтня 2018 року №1/9-650)
- Етичний кодекс ученого України
- Положення про академічну доброчесність
- Кодекс доброчесності студента (здобувача вищої освіти)
- Декларація про академічну доброчесність здобувача вищої освіти
- Кодекс доброчесності працівника
- Декларація про академічну доброчесність співробітника

Закон України “Про освіту”, стаття 42 «Академічна доброчинність» містить:

- Визначення поняття «академічна доброчесність».
- Умови дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками.
- Умови дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти.
- Види порушень академічної доброчесності.
- Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності.
- Притягнення до академічної відповідальності за порушення академічної доброчесності педагогічних, науково-педагогічних та наукових працівників закладів освіти.
- Притягнення до академічної відповідальності за порушення академічної доброчесності здобувачів освіти.

Принципи дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти

Самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб із особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей)

Посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей

Дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права

Надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і Джерела інформації



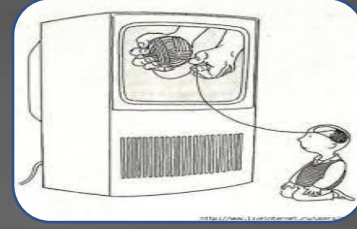
Формами прояву академічної недоброочесності є:



Плагіат



Фальсифікація



Фабрикація



Академічне
Шахрайство



Фальсифікація
Даних



Імітація
наукової
діяльності



Необ'єктивне
оцінювання

ПЛАГІАТ

Це термін, яким заведено називати акт присвоєння чужої роботи або ідеї з метою отримання власної матеріальної або нематеріальної вигоди. Так під подібне запозичення може потрапляти письмовий матеріал, усне мовлення, твори образотворчого мистецтва, музика, наукові роботи і так далі. Також можна сказати, що плагіат – це використання у своїх цілях чужого матеріалу, захищеного авторським правом.

Недопустимі такі явища:

**КОПІЮВАННЯ ЧУЖОЇ РОБОТИ
(ЯК БЕЗ, ТАК І З ВІДОМА) ТА
ОПРИЛЮДНЕННЯ ЇЇ ПІД СВОЇМ
ІМЕНЕМ**

**ПРЕДСТАВЛЕННЯ СУМІШІ ВЛАСНИХ ТА
ЗАПОЗИЧЕНИХ У ІНШИХ АРГУМЕНТІВ
БЕЗ НАЛЕЖНОГО ЦИТУВАННЯ ДЖЕРЕЛ**

**ПЕРЕФРАЗУВАННЯ ЧУЖОЇ РОБОТИ БЕЗ
НАЛЕЖНО ОФОРМЛЕНОГО ПОСИЛАННЯ
НА ОРИГІНАЛЬНОГО АВТОРА АБО
ВИДАВЦЯ**

СПИСУВАННЯ



Плагіат поділяється

Мозаїчні плагіат

Копіювання чужої наукової роботи та позичення тексту без цитування джерел

Згадування джерел без посилання

Фальсифікація

Відсутність посилання на прямі цитати

Дофслівний плагіат

Неадекватне перефразування

Рерайт

Списування письмових робіт інших студентів

Реплікація

Републікація





Як уникнути плагіату?

Дотримуватись правил цитування та перевіряти посилання

Шукай свій стиль

Завжди копіюй назву сайту та повну назву джерела

Будь самостійним

Систематизуй інформацію

Висловлюй власну думку

САМОПЛАГІАТ

Самоплагіат – це оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів. Таким чином, наявність посилання на попередню публікацію наукового результату повністю знімає питання про можливу наявність самоплагіату.

Академічний

Коли студент повністю копіює свою попередню роботу, представлену раніше іншому викладачу на інших заняттях.

Прихований або «прихована дія»

У випадку, коли певний матеріал ділять на частини й інформацію публікують у різних статтях — це прихований плагіат.

Оскільки читач сприйматиме різні тексти не як один цілісний, а як ті, що походять від попередніх. Тобто відбувається підміна понять і фрагментація даних.

«Споріднена протизаконна дія»

Це такий вид плагіату, коли автор, друкуючи свою попередню працю на іншому ресурсі, додає нову інформацію, цим самим змушуючи реципієнтів думати, що це зовсім новий матеріал.

ХАБАРНИЦТВО

надання (отримання) учасником освітнього процесу або пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі



ФАБРИКАЦІЯ, ФАЛЬСИФІКАЦІЯ

Фабрикація

Штучне створення вигаданих даних чи фактів, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень



Фальсифікація

Свідома зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень

ОБМАН, СПИСУВАННЯ

Списування



Це форма академічної недоброчесності, яка полягає в наданні або отриманні допомоги в виконанні академічного завдання без належного цитування. Списування може бути навмисним або ненавмисним.

Обман



Це умисне введення в оману іншої особи. Обман може бути словесним, письмовим або невербальним.

НЕОБ'ЄКТИВНЕ ОЦІНЮВАННЯ, САБОТАЖ



- **Необ'єктивне оцінювання – свідоме завищення або заниження оцінок здобувачів освіти педагогічними та науково-педагогічними працівниками.**
- **Академічний саботаж – вчинення учасником освітнього процесу дій, що надають йому можливість отримати нелегітимну академічну вигоду, чи зменшити таку для інших членів академічної групи чи спільноти.**

Головна сторінка нашого університету

Херсонський державний
аграрно-економічний
університет



Kherson State
agrarian and economic
University

ГОЛОВНА

Про університет

Освітній процес

НАУКА

АБІТУРІЕНТУ

ЯКІСТЬ ОСВІТИ

Академічна доброчесність

МЕНЕДЖМЕНТ



Менеджер – це той, хто займається організацією та плануванням, а також контролює процес управління, здійснює розрахунок потреб у ресурсах і вибірку ефективних рішень за умови обмеженості ресурсів.

ФАКУЛЬТЕТИ

- ▶ АГРОНОМІЧНИЙ
- ▶ БІОЛОГО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ
- ▶ РИБНОГО ГОСПОДАРСТВА та ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ
- ▶ АРХІТЕКТУРИ ТА БУДІВНИЦТВА
- ▶ ЕКОНОМІЧНИЙ
- ▶ КОНТАКТИ

ОБЕРІТЬ ПОТРІБНУ МОВУ



АГРАРНО-
ЕКОНОМІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
КРОПИВНИЦЬКИЙ
ХЕРСОН



м. Кропивницький, просп. Університетський, 5/2,
м. Херсон, вул. Стрітенська, 23
+38 (050) 571-19-13; (095) 419-15-15

ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ

Підготовчі курси
для осіб з ТОТ

Освітній центр
«Крим/Донбас-Україна»

ШКОЛА
АГРАРНОГО ЛІДЕРА

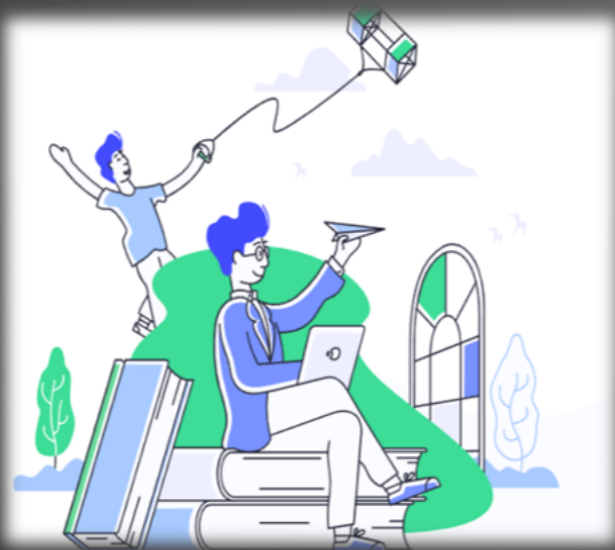
Військова кафедра

Міжнародна діяльність



Сервіси з перевірки робіт на ознаки плагіату, які використовуються в ХДАЕУ

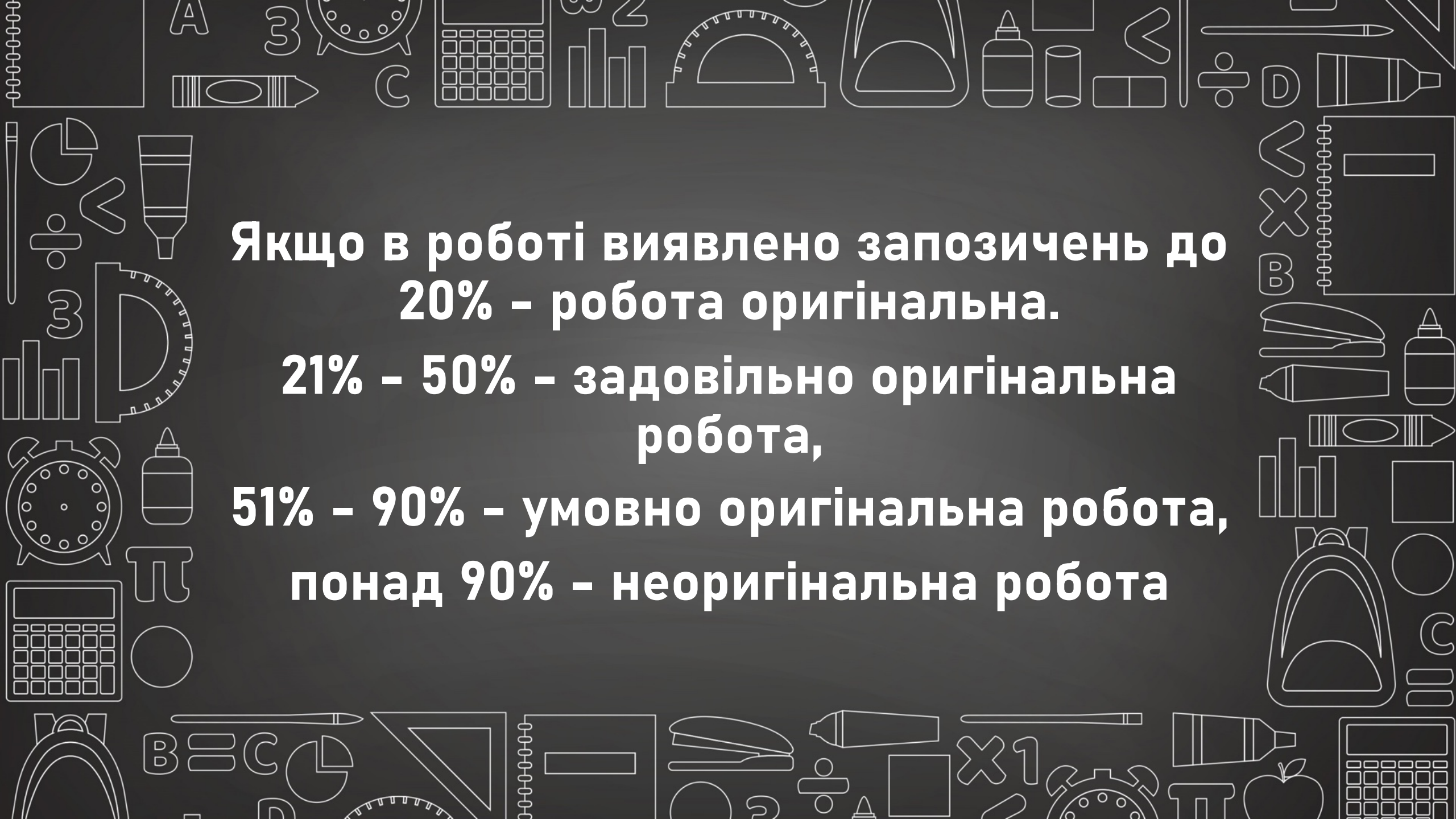
Херсонський аграрно-економічний університет дотримується принципів академічної доброчесності і підвищення якості освіти. Саме тому було прийнято рішення про обов'язкове використання сервісів з перевірки робіт здобувачів вищої освіти на плагіат. На сьогоднішній день підписани договори про співпрацю з ТОВ «Антиплагіат» та «Плагіат», які надають доступ до сервісів Unicheck та StrikePlagiarism.com.



Unicheck – сервіс з перевірки робіт на ознаки плагіату

- Unicheck — це сервіс з перевірки робіт на ознаки плагіату, який вчасно надає підтримку своїм користувачам та може адаптувати систему відповідно до потреб освітніх закладів.
- Серед найвагоміших переваг – зручний функціонал; можливість порівнювати роботи з інтернет-джерелами, власною академічною базою закладу та усіма документами в його обліковому записі; здійснення пошуку в роботах, що написані українською, англійською, французькою та багатьма іншими мовами.





**Якщо в роботі виявлено запозичень до
20% - робота оригінальна.**

**21% - 50% - задовільно оригінальна
робота,**

**51% - 90% - умовно оригінальна робота,
понад 90% - неоригінальна робота**

[StrikePlagiarism.com](https://www.strikeplagiarism.com) - академічна антиплагіатна система



- Система [Strikeplagiarism.com](https://www.strikeplagiarism.com) - це ІТ-інструмент, призначений для перевірки справжності текстових документів. Завданням системи є надання інформації, яка дозволяє ідентифікувати кількість запозичень в уже згадуваному тексті і їх джерелах.
- Алгоритм [StrikePlagiarism.com](https://www.strikeplagiarism.com) шукає запозичення в різних джерелах:
 - - Глобальній мережі Інтернет (індексує більше 10 млрд. сайтів);
 - - Базах даних, зібраних в рамках міжуніверситетської програми обміну базами даних, також закриті репозиторії українських університетів;
 - - База даних в яку входять наукові журнали індексовані в SCOPUS, EBSCO, SPRINGER тощо.

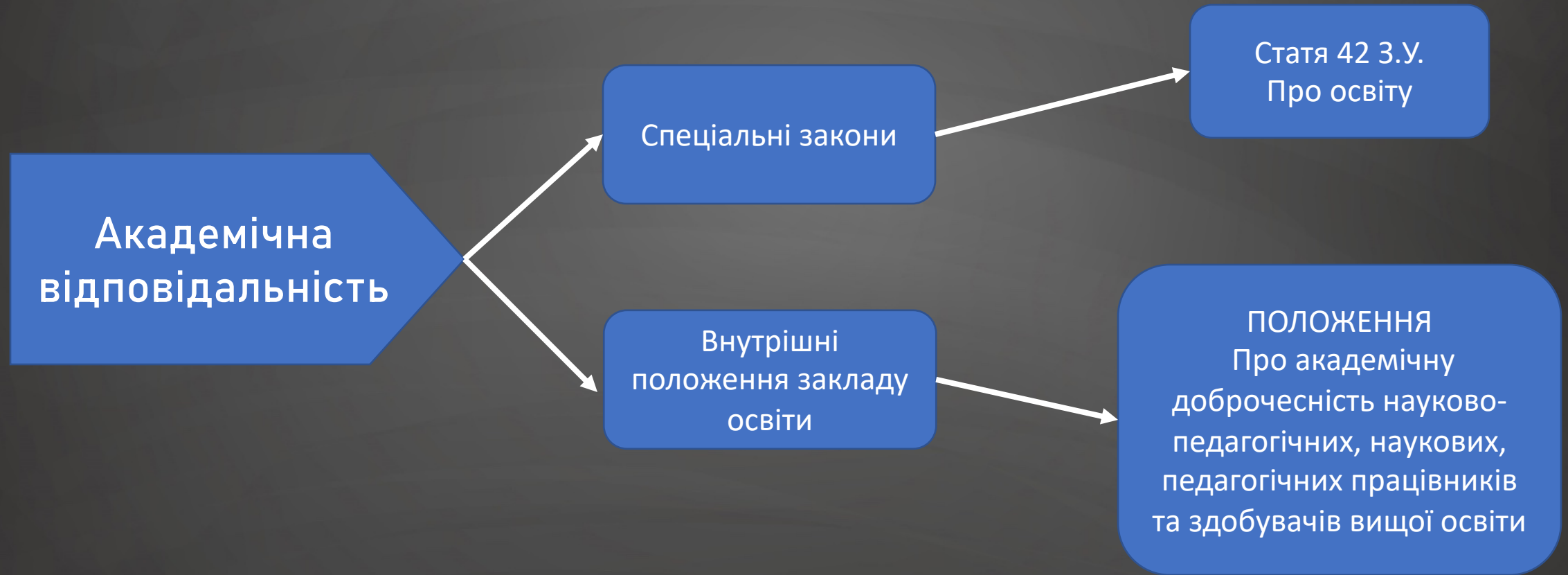
Дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками передбачає:

- Посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей. Це означає, що педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники повинні завжди вказувати джерела інформації, на яку вони посилаються у своїх роботах, лекціях, виступах тощо. Це допомагає забезпечити прозорість і об'єктивність академічної діяльності та запобігає плагіату.
- Дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права. Це означає, що педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники повинні дотримуватися законів про захист авторських прав та суміжних прав. Це означає, що вони не можуть використовувати чужі твори без дозволу автора або правовласника.
- Самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання. Це означає, що педагогічні працівники повинні самостійно готуватися до своїх занять, а наукові працівники повинні самостійно виконувати наукові дослідження. Це допомагає забезпечити якість освітнього процесу та наукової діяльності.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- Самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання. Це означає, що здобувачі освіти повинні самостійно готуватися до занять, виконувати курсові, дипломні роботи, іспити тощо. Це допомагає забезпечити якість освітнього процесу та справедливість оцінювання.
- Посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей. Це означає, що здобувачі освіти повинні завжди вказувати джерела інформації, на яку вони посилаються у своїх роботах, презентаціях тощо. Це допомагає забезпечити прозорість і об'єктивність академічної діяльності та запобігає плагіату.
- Дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права. Це означає, що здобувачі освіти не можуть використовувати чужі твори без дозволу автора або правовласника.

ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ:



За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- Повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- Повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- Відрахування із закладу освіти (крім осіб, що здобувають загальну середню освіту).

За порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники закладів освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- Відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання;
- Позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання;
- Позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.

В запропанованій презентації були розглянуті такі питання:

- Законодачі та нормативні документи з питань академічної доброчесності.
- Принципи дотримання академічної доброчесності.
- Форми прояву академічної недоброчесності.
- Види плагіату.

Ознайомились з поняттями:

- Самоплагіат,
- Хабарництво, фабрикація,
- Фальсифікація, обман, списування,
- Необ'єктивне оцінювання, саботаж.

