

Приклади заповнених анкет щодо виявлення проблем зі створення сприятливого освітнього середовища

АНКЕТА

для опитування здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня щодо виявлення проблем зі створення сприятливого освітнього середовища в ДВНЗ «ХДАУ»

Правильну відповідь потрібно підкреслити, обвести кружечком або написати.

1. Чи не жалкуєте Ви, що вступили до аспірантури ДВНЗ «ХДАУ»?
а) так **b) ні**
2. Які можливості дає Вам навчання в ДВНЗ «ХДАУ»?
а) отримати в майбутньому фізично неважку та високооплачувану роботу;
b) набути нових знань, отримати задоволення від інтелектуальної роботи;
c) стати фахівцем високої кваліфікації, навчитися приймати обґрунтовані рішення у складних ситуаціях, вирішувати складні проблеми;
d) розвивати свої здібності, інтелект, постійно вдосконалювати себе.
3. Що було для Вас найважчим на початковому етапі навчання в аспірантурі?
а) звикнути до дещо нових умов навчання;
b) увійти до нового колективу;
c) Ваш варіант: проблем не виникло, так як організатори дуже стримані в з'ясуванні інформації про освітній процес на аспірантурі
4. Які стратегії вирішення навчальних проблем Ви обирали?
а) самостійно шукали способи вирішення проблемних ситуацій;
b) дотримувались тактики «якось усе владнається», нічого не роблячи;
c) обговорювали проблеми з іншими аспірантами;
d) обговорювали проблеми з друзями;
e) звертались за допомогою до наукового керівника, викладачів, декану.
f) консультувались з батьками;
g) звертались до психолога, який діє в університеті;
h) інше _____
5. Якої інформації Вам бракує насамперед?
а) про права та обов'язки аспіранта;
b) про наукову роботу за різними проектами;
c) інше: інформація про фінансові статистичні дані
6. Які проблеми Вас найбільше турбують?
а) складність навчального матеріалу;
b) складність наукової роботи;
c) майбутнє працевлаштування;
d) інше хвилює за кількісної результату
7. Чи Ви встигаєте підготуватись до занять?
a) так, завжди готуюсь до всіх занять;
b) не до всіх, але до більшості;
c) тільки до занять з основних дисциплін;
d) тільки до занять, які мені цікаві;
e) взагалі не встигаю готуватись до занять.

8. Чи подобається вам дискутувати з викладачем?
- a) рідко вступаю в дискусію;
 - b) вступаю в дискусію, якщо знаю, що це мені принесе додаткові бали;
 - c) часто дискутую, оскільки отримую задоволення від процесу навчання.
9. Чи завжди ви отримуєте відповіді на свої запитання?
- a) рідко;
 - b) завжди;
 - c) ніколи.
10. Наскільки ваша активність впливає на оцінку з даної дисципліни?
- a) ніколи отримую додаткові бали;
 - b) завжди отримую додаткові бали;
 - c) ніяк не впливає.
11. Оцініть своє ставлення до виконання завдань самостійної роботи аспіранта:
- a) рідко проявляю зацікавленість;
 - b) виконую, якщо знаю, що мені доведеться публічно виступати і висловлювати свою думку;
 - c) виконую, щоб вигладати не гірше за інших;
 - d) завжди виконую із задоволенням, бо на самостійне вивчення виносять цікаві питання.
12. Оцініть оснащеність навчальних кабінетів сучасними технічними засобами навчання:
- a) не оснащені;
 - b) частково оснащені;
 - c) майже всі оснащені;
 - d) повністю оснащені.
13. Чи задоволені Ви наочною викладенням матеріалу за допомогою дошки, технічних засобів, наочного приладдя?
- a) так;
 - b) ні;
 - c) для мене це неважливо;
 - d) повністю оснащені.
14. Наскільки викладач уміє використовувати наочність?
- a) завжди усе наочно;
 - b) частково матеріал подається наочно;
 - c) матеріал подається без наочності;
 - d) для мене це неважливо.

Дякуємо за Ваші відповіді!

АНКЕТА

для опитування здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня щодо виявлення проблем зі створення сприятливого освітнього середовища в ДВНЗ «ХДАУ»

Правильну відповідь потрібно підкреслити, обвести кружечком або написати.

1. Чи не жалкуєте Ви, що вступили до аспірантури ДВНЗ «ХДАУ»?
а) так б) ні

2. Які можливості дає Вам навчання в ДВНЗ «ХДАУ»?
а) отримати в майбутньому фізично неважку та високооплачувану роботу;
б) набути нових знань, отримати задоволення від інтелектуальної роботи;
 в) стати фахівцем високої кваліфікації, навчитися приймати обґрунтовані рішення у складних ситуаціях, вирішувати складні проблеми;
г) розвивати свої здібності, інтелект, постійно вдосконалювати себе.

3. Що було для Вас найважчим на початковому етапі навчання в аспірантурі?
а) звикнути до дещо нових умов навчання;
 б) увійти до нового колективу;
в) Ваш варіант: _____

4. Які стратегії вирішення навчальних проблем Ви обирали?
 а) самостійно шукали способи вирішення проблемних ситуацій;
б) дотримувались тактики «якось усе владнається», нічого не роблячи;
 в) обговорювали проблеми з іншими аспірантами;
г) обговорювали проблеми з друзями;
 е) звертались за допомогою до наукового керівника, викладачів, декану.
ф) консультувались з батьками;
г) звертались до психолога, який діє в університеті;
h) інше _____

5. Якої інформації Вам бракує насамперед?
а) про права та обов'язки аспіранта;
 б) про наукову роботу за різними проектами;
в) інше _____

6. Які проблеми Вас найбільше турбують?
а) складність навчального матеріалу;
 б) складність наукової роботи;
в) майбутнє працевлаштування;
г) інше _____

7. Чи Ви встигаєте підготуватись до занять?
 а) так, завжди готуюсь до всіх занять;
б) не до всіх, але до більшості;
в) тільки до занять з основних дисциплін;
г) тільки до занять, які мені цікаві;
е) взагалі не встигаю готуватись до занять.

8. Чи подобається вам дискутувати з викладачем?
- a) рідко вступаю в дискусію;
 - b) вступаю в дискусію, якщо знаю, що це мені принесе додаткові бали;
 - c) часто дискутую, оскільки отримую задоволення від процесу навчання.
9. Чи завжди ви отримуєте відповіді на свої запитання?
- a) рідко;
 - b) завжди;
 - c) ніколи.
10. Наскільки ваша активність впливає на оцінку з даної дисципліни?
- a) ніколи отримую додаткові бали;
 - b) завжди отримую додаткові бали;
 - c) ніяк не впливає.
11. Оцініть своє ставлення до виконання завдань самостійної роботи аспіранта:
- a) рідко проявляю зацікавленість;
 - b) виконую, якщо знаю, що мені доведеться публічно виступати і висловлювати свою думку;
 - c) виконую, щоб вигладати не гірше за інших;
 - d) завжди виконую із задоволенням, бо на самостійне вивчення виносять цікаві питання.
12. Оцініть оснащеність навчальних кабінетів сучасними технічними засобами навчання:
- a) не оснащені;
 - b) частково оснащені;
 - c) майже всі оснащені;
 - d) повністю оснащені.
13. Чи задоволені Ви наочністю викладення матеріалу за допомогою дошки, технічних засобів, наочного приладдя?
- a) так;
 - b) ні;
 - c) для мене це неважливо;
 - d) повністю оснащені.
14. Наскільки викладач уміє використовувати наочність?
- a) завжди усе наочно;
 - b) частково матеріал подається наочно;
 - c) матеріал подається без наочності;
 - d) для мене це неважливо.

Дякуємо за Ваші відповіді!

АНКЕТА

для опитування здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня щодо виявлення проблем зі створення сприятливого освітнього середовища в ДВНЗ «ХДАУ»

Правильну відповідь потрібно підкреслити, обвести кружечком або написати.

1. Чи не жалкуєте Ви, що вступили до аспірантури ДВНЗ «ХДАУ»?
а) так б) ні
2. Які можливості дає Вам навчання в ДВНЗ «ХДАУ»?
а) отримати в майбутньому фізично неважку та високооплачувану роботу;
 б) набути нових знань, отримати задоволення від інтелектуальної роботи;
с) стати фахівцем високої кваліфікації, навчитися приймати обґрунтовані рішення у складних ситуаціях, вирішувати складні проблеми;
д) розвивати свої здібності, інтелект, постійно вдосконалювати себе.
3. Що було для Вас найважчим на початковому етапі навчання в аспірантурі?
 а) звикнути до дещо нових умов навчання;
б) увійти до нового колективу;
с) Ваш варіант: _____

4. Які стратегії вирішення навчальних проблем Ви обирали?
а) самостійно шукали способи вирішення проблемних ситуацій;
б) дотримувались тактики «якось усе владнається», нічого не роблячи;
 с) обговорювали проблеми з іншими аспірантами;
 д) обговорювали проблеми з друзями;
 е) звертались за допомогою до наукового керівника, викладачів, декану.
ф) консультувались з батьками;
г) звертались до психолога, який діє в університеті;
h) інше _____
5. Якої інформації Вам бракує насамперед?
а) про права та обов'язки аспіранта;
 б) про наукову роботу за різними проектами;
с) інше _____

6. Які проблеми Вас найбільше турбують?
а) складність навчального матеріалу;
 б) складність наукової роботи;
с) майбутнє працевлаштування;
д) інше _____

7. Чи Ви встигаєте підготуватись до занять?
 а) так, завжди готуюсь до всіх занять;
б) не до всіх, але до більшості;
с) тільки до занять з основних дисциплін;
д) тільки до занять, які мені цікаві;
е) взагалі не встигаю готуватись до занять.

8. Чи подобається вам дискутувати з викладачем?
- a) рідко вступаю в дискусію;
 - b) вступаю в дискусію, якщо знаю, що це мені принесе додаткові бали;
 - c) часто дискутую, оскільки отримую задоволення від процесу навчання.
9. Чи завжди ви отримуєте відповіді на свої запитання?
- a) рідко;
 - b) завжди;
 - c) ніколи.
10. Наскільки ваша активність впливає на оцінку з даної дисципліни?
- a) інколи отримую додаткові бали;
 - b) завжди отримую додаткові бали;
 - c) ніяк не впливає.
11. Оцініть своє ставлення до виконання завдань самостійної роботи аспіранта:
- a) рідко проявляю зацікавленість;
 - b) виконую, якщо знаю, що мені доведеться публічно виступати і висловлювати свою думку;
 - c) виконую, щоб вигладати не гірше за інших;
 - d) завжди виконую із задоволенням, бо на самостійне вивчення виносять цікаві питання.
12. Оцініть оснащення навчальних кабінетів сучасними технічними засобами навчання:
- a) не оснащені;
 - b) частково оснащені;
 - c) майже всі оснащені;
 - d) повністю оснащені.
13. Чи задоволені Ви наочною викладенням матеріалу за допомогою дошки, технічних засобів, наочного приладдя?
- a) так;
 - b) ні;
 - c) для мене це неважливо;
 - d) повністю оснащені.
14. Наскільки викладач уміє використовувати наочність?
- a) завжди усе наочно;
 - b) частково матеріал подається наочно;
 - c) матеріал подається без наочності;
 - d) для мене це неважливо.

Дякуємо за Ваші відповіді!