



№1 (60) січень-березень 2014 р.

Аграрник

ГАЗЕТА ХЕРСОНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

ЧИТАЙТЕ У ЦЬОМУ НОМЕРІ:

- Підсумки II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт
- Конкурс-захист членів Малої академії наук України
- Випуск магістрів у 2014 р.
- Науково-практична конференція "Економічна перспектива – 2014"
- Анатомічний музей ХДАУ
- Права жінок в Україні
- Студентське життя
- Оголошення, привітання, поздоровлення

ШАНОВНІ СПІВРОБІТНИКИ УНІВЕРСИТЕТУ!

Від імені колективу Херсонського державного аграрного університету прийміть щирі вітання з нагоди Нового року та Різдва Христового!

Бажаємо Вам і Вашим родинам міцного здоров'я, оптимізму, добробуту! Нехай панують у Вашому домі мир, взаєморозуміння й злагода! Нехай наступний рік збагатить Вас яскравими, добрими подіями, цікавими зустрічами, корисним досвідом, ентузіазмом та новими висотами й перемогами! Зичимо Вам здоров'я, здійснення запланованого та сильної команди одностайців.



З повагою ректор Херсонського державного аграрного університету, професор В.В. Базалій

• Подія

СТУДЕНТСЬКА АКЦІЯ «ХЕРСОН – ЦЕ УКРАЇНА»

Національно-патріотичне виховання є складовою виховного процесу в нашому університеті, головною метою якого є набуття студентами соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури взаємин, формування особистісних рис громадянина Української держави. З метою посилення національно-патріотичного виховання студентів, формування високої моральності, шанобливого ставлення до пам'яті про перемогу та ветеранів Великої Вітчизняної війни, згідно з концепцією національно-патріотичного виховання молоді, затвердженою спільним наказом Міністерств освіти і науки, молоді та спорту; оборони від 27.10.2009 № 3754/538, в університеті було розроблено й затверджено план заходів з національно-патріотичного виховання студентської молоді на період з 2012 по 2016 рік. Одним з основних напрямків виховної роботи в університеті є формування

національної свідомості, патріотизму, толерантності студентської молоді.

В квітні 2014 року в ХДАУ проводився конкурс патріотичної постановки, присвячений 69-й річниці перемо-



ги у Великій Вітчизняній війні, у якому взяли участь усі факультети університету. Також до Дня перемоги були проведені такі святкові заходи: – мітинг біля пам'ятника викладачам і студентам, які загинули в 1941-1945 рр.; – покладання квітів до пам'ятника; – концерт. Університет взяв участь у молодіжному мітингу — реквієму біля

меморіального комплексу «Вічний вогонь». «Молодь Херсона за культурне відродження нації, за майбутнє України».

З метою демонстрації єдності та неподільності української держави сьогодні біля стін Херсонського державного аграрного університету студенти організували акцію «Херсон - це Україна». Акцію прийшли підтримати студенти й з інших вищих навчальних закладів Херсонщини.

Акцію ініціювали небагато студентів, але через соціальні мережі їх підтримали й інші студенти Херсонщини. Молодь висловила свою позицію, що Україна неподільна суверенна держава.

Також кожен бажаючий зміг записати своє відео-звернення, у якому висловити своє бачення та думки про ситуацію в країні.

О.І. Любенко – помічник ректора з вихованої роботи

• Подія

У ХЕРСОНІ РОЗГОРНУТО РУШНИК ЄДНОСТІ

28 березня 2014 року на Антонівському мосту відбулася фінальна частина творчої акції «Рушник Херсонщини - рушник Єднання» у формі студентського молодіжного флешмобу, де активну участь приймали студенти Херсонського ДАУ.

Презентація єдиного вишитого полотна пройшла з залученням широких кіл студентської громадськості та всіх небайдужих до майбутнього української держави.

З метою об'єднання громадськості навколо спільних цінностей та забезпечення належного відзначення 70 - ї річниці утворення Херсонської області в усіх освітніх закладах області відбулася творча акція «Рушник Херсонщини - рушник Єднання» .

В результаті отримали величезне вишите рушникове полотно довжиною більше 500 метрів , що складається з окремих творчих робіт вихованців дитячих садків, шкіл, професійно - технічних і вищих навчальних закладів Херсонщини.



О.І. Любенко – помічник ректора з вихованої роботи

ПІДСУМКИ ІІ ТУРУ ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ СТУДЕНТСЬКИХ НАУКОВИХ РОБІТ У 2013-2014 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ З НАПРЯМКУ «АГРОНОМІЯ»

28 березня 2014 року в Вінницькому національному аграрному університеті відбулася Всеукраїнська науково-практична конференція ІІ туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2013-2014 навчальному році з напрямку «Агрономія».

Наш університет представляв Томчук Артем, студент 5 курсу з роботою на тему: «Урожай та показники якості плодів огірка гібридів різних груп стиглості при краплинному зрошенні на півдні України» (керівник роботи кандидат с.-г. наук, доцент кафедри технологій переробки та зберігання сільськогосподарської продукції Каращук Г.В.). За підсумками конкурсу Томчук Артем зайняв ІІ місце. Вітаємо переможця!



Підсумкова Всеукраїнська науково-практична конференція ІІ туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у 2013-2014 навчальному році з напрямку "Агрономія" 28 березня 2014р.



І.М. Мринський – к.с.-г.н., доцент, декан АФ

• Актуально

ІІ ЕТАП ВСЕУКРАЇНСЬКОГО КОНКУРСУ-ЗАХИСТУ НАУКОВО-ДОСЛІДНИХ РОБІТ УЧНІВ – ЧЛЕНІВ МАЛОЇ АКАДЕМІЇ НАУК УКРАЇНИ

18 лютого 2014 року в нашому університеті відбувся другий (обласний) етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів – членів Малої академії наук України у 2013-2014 навчальному році.

На заключному етапі в нашому університеті були представлені роботи учнів наукових секцій: «Зоології та ботаніки»; «Лісознавства»; «Екології»; «Охорони довкілля та раціонального природокористування»; «Агрономії»; «Ветеринарії та зоотехнії»; «Селекції та генетики»; «Геології, геохімії та мінералогії»; «Кліматології та метеорології»; «Гідрології».

Відкриття заключного етапу відбулося ауд. 131 головного корпусу ХДАУ. З привітальним словом до учасників виступив проректор з наукової роботи, доктор с.-г. наук, професор Федорчук М.І.

Перед початком роботи другого (обласного) етапу конкурсу учасники разом з членами журі зробили фотознімки на пам'ять.

Бажаємо успіхів переможцям другого (обласного) етапу конкурсу на третьому всеукраїнському етапі!



Привітальне слово до учасників першого проректора з наукової роботи, доктора с.-г. наук, професора Федорчука М.І.

І.М. Мринський – к.с.-г.н., доцент, декан АФ



Учасники другого (обласного) етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів – членів Малої академії наук України у 2013-2014 навчальному році



Журі та учасники конкурсу перед початком виступів



Виступ Восколовича О. на секції «Агрономія»



Робота журі секції «Агрономія». Підведення підсумків захисту

• Подія

ВИПУСК МАГІСТРІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЙ І АДМІНІСТРУВАННЯ» ЕКОНОМІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ В 2013-2014 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

28 березня 2014 року відбувся випуск фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «магістр» зі спеціальності 8.03060101 «Менеджмент організацій і адміністрування» денної та заочної форм навчання. Студенти отримали дипломи магістрів з кваліфікацією «Магістр з менеджменту організацій і адміністрування». Серед них диплом магістра з відзнакою отримали: Калашник О.О., Діденко С.О., Рижик Н.І., Іванченко О.А., Рудік В.О.

Захист дипломних робіт магістрів денної форми навчання відбувся 17-18 березня, заочної форми 19-20 березня 2014 р. на відкритому засіданні ДЕК в аудиторії № 413. До захисту було допущено 25 дипломних робіт магістрів денної форми навчання та 15 - заочної форми навчання. Для денного відділення середній бал державного іспиту склав 3,92 бали, а захисту магістерських дипломних робіт - 4,04 бали. Для заочного середній бал держав-

ного іспиту склав 4,13 бали, а захисту магістерських дипломних робіт - 4,4 бали.

Кращим дипломним проектом денного відділення Державна екзаменаційна комісія визнала роботу Калашник О.О. (науковий керівник к.е.н., доцент Губа М.І.). За результатом захисту дипломних робіт денного відділення магістрантку Калашник О.О. рекомендовано до вступу аспірантуру.

Кращими магістерськими проектами заочного відділення Державна екзаменаційна комісія визнала роботи таких студентів: Іванченко О.А. (науковий керівник к.е.н., доцент Карташова О.Г.), Зварич С.О. (науковий керівник д.е.н., професор Соловйов І.О.).

Вітаємо наших випускників з успішним закінченням навчання. Бажаємо успіхів у діяльності та реалізації себе у житті!



Випуск фахівців ОКР «Магістр» денної форми навчання зі спеціальності «Менеджмент організацій і адміністрування» 2014 року разом з представниками Державної екзаменаційної комісії



Вручення випускникам спеціальності «Менеджмент організацій і адміністрування» економічного факультету дипломів магістра

О.Г. Савченко – д.ф.-м.н., професор, декан ЕФ

НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ

"ЕКОНОМІЧНА ПЕРСПЕКТИВА – 2014"

Секція студентської науково-практичної конференції з економіки підприємства проводила засідання 25.03.2014 р.

У конференції приймали участь 34 студенти економічного, біолого-технологічного та рибогосподарського факультетів.

З доповідями на засіданні секції виступали 18 осіб. За підсумками конференції посіли наступні місця і нагороджені грамотами:

За I-е місце - Тищенко І., 4 к. ЕФ

За II-е місце - Мовчан О., 1к. ЕФ

- Белобров І., 4к. ЕФ

За III-є місце - Дашковська А., 4к. ЕФ

- Покотило О., 2к. ЕФ

- Мірошніченко О., 5к. ЕФ



В студентських доповідях висвітлювались теми стратегії розвитку та підвищення економічної ефективності виробництва продукції рослинництва та тваринництва, інвестиційно-інноваційної привабливості аграрного сектору економіки, перспектив-

них напрямків конкурентних переваг підприємств. Слід відмітити також інтерес студентів до проблем адаптації підприємств до поточної економічної ситуації в країні та світі. Переважна більшість доповідей супроводжувалась презентаціями та ілюстративними матеріалами.

Водночас, слід відмітити, що в деяких супроводжувальних матеріалах не завжди коректно відображені такі складові, як актуальність, новизна тематики досліджень, не конкретизовані висновки. Науковим керівникам висловлені зауваження щодо відсутності акцентів на головному у певних доповідях.

О.Г. Савченко – д.ф.-м.н., професор, декан ЕФ

Л.М. Галат - к.е.н., доцент, зав.кафедрою економіки підприємств

• Охоронці історії

АНАТОМІЧНИЙ МУЗЕЙ ХЕРСОНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ



Багаторічна історія біолого-технологічного факультету Херсонського державного аграрного Університету включає в себе й історію навчального анатомічного музею.

Анатомічний музей було засновано в 1957 році професором Василем Григоровичем Амаліцьким: завідувачем кафедри анатомії та фізіології сільськогосподарських тварин Херсонського державного аграрного університету у . з 1957 по 1963 і з 1967 по 1974 рр., доктор ветеринарних наук.

Під його керівництвом і за його активної участі співробітниками кафедри: викладачами Т.П. Ніцак, З.А. Утьосова, С.Г. Вовченко; лаборантами С.К. Садлі, Є.К. Ломакіної, В.Т. Богатиренко і при безпосередній участі студентів було виготовлено більше 500 препаратів по всіх розділах



анатомії. Надалі ця робота тривала під керівництвом професора Анатолія Васильовича Комарова.

При вивченні морфології, фізіології, біології продуктивності сільськогосподарських тварин, велике значення має принцип наочності як під час лабораторних занять, так і при самостійній підготовці. У зв'язку з цим анатомічний музей є найважливішою базою навчального процесу. Його роль стає найціннішою при самостійній роботі студентів у позаурочний час, допомагаючи кращому засвоєнню навчального матеріалу.

У музеї є такі відділи: кісткових препаратів, з'єднання кісток скелета, м'язової системи, внутрішніх органів, нервової системи, анатомії домашніх птахів, риби і невеликий відділ анатомії людини.



Відділ кісткових препаратів найбільший. Це й зрозуміло, адже докладні знання скелета особливо важливі при підготовці біотехнологів. У цьому відділі представлені скелети всіх домашніх тварин, барельєфи скелетів вівці й собаки; барельєфи скелетів грудних і тазових кінцівок всіх домашніх тварин і окремі кістки низки великих диких тварин

Окремі кістки скелета кисті і стопи та інших ланок кінцівки рогатої худоби, коні, свині та собаки пофарбовані в різні кольори. Ці препарати дуже показові, тому що вони дозволяють бачити ступінь розвитку окремих кісток скелета різних тварин. На значній частині черепів окремі кістки теж пофарбовані в різні кольори, завдяки цьому студентам легко розібратися в порівняльній анато-

мії скелета голови.



У музеї експоновано розпили черепів тварин, що дозволяють вивчити внутрішню будову, форми, розміри повітряноносних пазух, носових ходів і т.д.

Дуже показові сухі препарати всього шлунково-кишкового тракту великої рогатої худоби, вівці й собаки, виготовлені студентами гуртківцями, під керівництвом викладачів С.Г. Вовченко та Т.П. Ніцак.

Відділ серцево-судинної системи представлений великою кількістю різноманітних оригінальних препаратів. На вологих препаратах демонструється будова серця, а на муміфікованих – кровоносні судини кінцівок, голови, шиї, грудної та черевної порожнин. Дуже показові комбіновані препарати артерій, вен, нервів і м'язів голови і кінцівок коня з серцем, судинами і нервами.

Велику допомогу при вивченні м'язів надають муміфіковані препарати м'язів коня, 2 препарати телят, а також м'язи грудної і тазової кінцівок лоша, що розміщені у вітринах на обертових підставках.

У відділі нервової системи є 22 препарати. На вологих препаратах представлені відділи головного мозку, борозни і звивини, сагітальній та фронтальній розрізи різних відділів головного мозку. Кілька препаратів експонують спинний мозок, корінці спинного мозку. Є муміфіковані препарати спинного та головного мозку, нервів голови, грудної і тазової кінцівок і вегетативної нервової системи.

З 1983 року ст. професором А.В. Комаровим, викладачем Т.П. Ніцак, асистентом С.Г. Вов-

ченко проведена велика робота по експлікації музейних препаратів, яка проводилася відповідно до прийнятої анатомічної номенклатури.



Досить довго музей, створений професором В.Г. Амаліцьким, розвивався і вдосконалювався роботами його учнів і послідовників як музей анатомії сільськогосподарських тварин. Зміни, що відбулися у плануванні та методиці підготовці фахівців галузі тваринництва призвели до зміни у напрямку діяльності музею – поряд з традиційними анатомічними препаратами в експозицію музею включалися і препарати, цілеспрямовано показують адаптаційні морфологічні пристосування до середовища і особливості харчування. Так, була виготовлена серія препаратів черепів гризунів і хижаків, що ілюструє пристосування цих груп тварин до водного (бобер, нутрія, ондатра, видра, норка) і сухопутному способу життя (лисиця, кіт, енотовидний собака). Препарати нирки морської свині ілюструють різноманітність морфології органу при незмінності функції, а препарат легкого і дихальних шляхів цієї тварини – адаптації до водного середовища. Останній препарат у порівнянні з препаратами дихальних систем сільськогосподарських

тварин, що є в музеї, ілюструє пристосування дихальної системи до водного середовища.

З 1995 року на кафедрі під керівництвом доцента П.А. Дехтярьова і почалася робота зі створення препаратів анатомічних систем риб. Необхідність цієї роботи пояснюється тим, що у складі зооінженерного факультету було відкрито спеціалізацію зоотехнік - рибовод, а в подальшому на базі спеціалізації відкрито факультет гідробіоресурсів і аквакультури.

Дисципліни, які читаються на кафедрі для студентів даної спеціалізації, зажадало наявності певних анатомічних препаратів, на яких можна було б вивчати особливості будови та адаптації різних систем риб.

Були виготовлені препарати серця хрящових і костистих риб, шкірних покривів риб з лускою різної будови, дихальної системи та топографії внутрішніх органів.

Значна увага на кафедрі приділяється будові травного апарату риб і тих змін в його морфології, які виникають у риб у зв'язку з адаптацією до різної їжі.



Залучення до роботи в музеї студентів підвищує їхній інтерес до досліджуваних предметів, активізує науково-дослідну роботу студентів.



У 2009 році було проведено ряд заходів присвячених ювілею засновника музею Василя Григоровича Амаліцького: проведені наукові конференції студентів та науковців факультету, видання хронологічних видань університету, та оновлення експозиції музею.

Проведення оптимізації навчального процесу визначили й сучасні адміністративні зміни у підпорядкуванні анатомічного музею. На даний час музей є складовою кафедри генетики та розведення с.-г. тварин ім. В.П.Коваленко. Окремі об'єктивні фактори обумовили переміщення музею у нове приміщення, та активізацію робіт із збереження, реставрації та експлікації музейних препаратів. До роботи залучаються усі співробітники кафедри, колишні наукові співробітники та студенти.

Треба пам'ятати, що для створення музею не треба складних установок і великих витрат, потрібно лише докласти певних зусиль і мати деякі кошти. Але разом з тим необхідні глибокі знання морфології і техніки виготовлення музейних препаратів. Не треба забувати, що створення навчального анатомічного музею - це дуже велика справа, яка не по плечу одному, вона вимагає творчих зусиль колективу.



Створення музею - це справа не одного місяця і року, музей створюється роками, десятками років. Треба, щоб не тільки працівники кафедри, а й студенти вболівали за свій музей, дбайливо ставилися до препаратів. Необхідно вселяти студентам, як багато праці і творчої енергії витрачено на створення одного препарату, що це є твір науки і мистецтва. Тоді припиниться безглузда псування препаратів та кафедра буде пишається препара-

тами, створеними десятками років тому її учнями.

Особливо важливим моментом є участь студентів у виготовленні препаратів під час роботи в студентському гуртку, що прищеплює любов до предмету і сприяє більш успішному її вивченню. Вдало виготовлений препарат з зазначенням прізвища студента і поміщений в музей кафедри, викликає у студента законну гордість.

Ми повністю приєднуємося до висловлених словами ака-

деміка В.М. Тонкова, що «Музей кафедри є гордістю і предметом турботи всього персоналу і кожен працівник кафедри щось залишає в музеї. Розглядаючи музей, мимоволі читаєш історію даної кафедри і навіть цілу анатомічну епоху».

У висновку доречні слова професора Л.А. Третьякова «Оцінити на гроші музеї неможна, бо їх не можна купити, а тому музеї безцінні і втрата їх незворотима».

М.В.Архангельська – к.с.-г.н., доцент
Н.С.Папакіна – к.с.-г.н., доцент

• Студентське життя

СТАЛИЙ РОЗВИТОК ОЧИМА СТУДЕНТІВ

Студенти Херсонського державного аграрного університету спеціальності «Екологія та охорона навколишнього середовища» на протязі чотирьох років плідно працюють з міжнародним проектом ЄС/ПРООН «Місцевий розвиток, орієнтований на громаду».

За цей термін студенти в рамках проекту приймали участь у конкурсі творчих робіт за тематикою сталого розвитку. Роботи переможців після оголошення результатів були опубліковані у збірнику студентських наукових робіт. Цього року однією з переможниць конкурсу стала студентка факультету рибного господарства та природокористування Шилко Т.В., яка у вигляді нагороди отримала можливість безкоштовно навчатися в літній школі за тематикою сталого розвитку, що проходила в Карпатах на протязі 10 днів.



Крім того, наші студенти завжди приймають участь у всеукраїнських студентських дебатах зі сталого розвитку, що також відбуваються в рамках цього проекту. За результатами дебатів, які цього року проходили у м.Полтава, команда нашого університету посіла почесне третє місце і була відзначена організаторами заходу.

У вересні в ХДАУ відбувся семінар, що був присвячений діяльності ЄС/ПРООН в Херсонській області. Зокрема, були розглянуті актуальні нині питання з енергоефективності та енергозбереження, спеціалісти не лише у доступній формі пояснили основні моменти підготовки і впровадження проектів з енергоефективності, але і відповіли на всі запитання, що виникли під час дискусії.



Така плідна співпраця допомагає студентам набути практичних навичок щодо розробки плану дій зі збалансованого розвитку регіону, виявляти пріоритети сталого місцевого розвитку і обґрунтувати рішення, які тісно пов'язані з розвитком соціально-економічних систем.



Н.В. Стратічук – к.с.-г.н., доцент

• Актуально

ПРАВА ЖІНОК В УКРАЇНІ: ЮРИДИЧНИЙ АСПЕКТ

Упродовж останнього десятиліття ХХ століття відбулися значні зміни в історичному, міжнародно-правовому статусі України. У 1991 році народ України відповідно до Міжнародного пакту про економічні, соціальні і культурні права реалізував своє право на самовизначення, а у 1996 році Верховна Рада України прийняла Конституцію – Основний Закон суверенної і незалежної, демократичної, соціальної, правової держави.

З ухваленням Конституції проголошено пріоритет людини над державою, розпочався новий етап розбудови правової держави. Спільними зусиллями народу створюється громадянське суспільство, в якому людина, її життя і здоров'я, честь і гідність стануть найвищою соціальною цінністю, а забезпечення прав і свобод людини визначить діяльність держави і буде її головним обов'язком. З прийняттям Основного Закону України конституційний процес не завершився, він триває, конкретизується в законах, кодексах, концепціях, програмах, інших нормативних актах.

Рівність прав і свобод людини і громадянина незалежно від статі визначається і гарантується Конституцією України, іншими законодавчими актами. Зокрема, стаття 24 Конституції України проголошує: «Громадяни мають рівні конституційні права і свободи та є рівними перед законом. Не може бути привілеїв чи обмежень за ознаками раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, етнічного та соціального походження, майнового стану, місця проживання, за мовними або іншими ознаками. Рівність прав жінки і чоловіка забезпечується: наданням жінкам рівних з чоловіками можливостей у громадсько-політичній і культурній діяльності, у здобутті освіти і професійній підготовці, у праці

та винагороді за неї; спеціальними заходами щодо охорони праці і здоров'я жінок, встановленням пенсійних пільг; створенням умов, які дають жінкам можливість поєднувати працю з материнством; правовим захистом, матеріальною і моральною підтримкою материнства і дитинства, включаючи надання оплачуваних відпусток та інших пільг вагітним жінкам і матерям».

Визначення в Основному Законі України принципу рівноправності жінок і чоловіків свідчить про вихід Української держави і громадянського суспільства на європейський і світовий рівень розв'язання гендерних проблем та регулювання відносин між жінками і чоловіками і є важливим аспектом розвитку людського потенціалу, подолання віками існуючих бар'єрів, що зумовили гендерну нерівність. Конституційне закріплення рівних прав і рівних можливостей жінок і чоловіків має важливе значення і є об'єктивною умовою для поступовості, еволюційності трансформаційних процесів. Тож на часі концептуальне визначення чітких орієнтирів гендерної політики в Україні і мобілізація національних зусиль на розроблення та втілення програм, що дають всьому населенню, особливо жінкам, широкий доступ до участі в економічному і політичному житті та залучають їх до прийняття рішень на всіх рівнях влади.

Сьогодні є дуже важливим моментом гендерної політики в Україні реалізація Закону України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків» від 8 вересня 2005 р., оскільки до сих пір остаточно не подолані негативні стереотипи щодо фактичної рівності прав і можливостей жінок та чоловіків.

Відповідно до основних принципів захисту прав людини, закріплених у Конституції

України, діють Цивільний та Кримінальний кодекси України, Кодекс законів про працю України та Сімейний кодекс України, закони про освіту, пенсійне забезпечення, державну допомогу сім'ям з дітьми, охорону праці, Основи законодавства України про охорону здоров'я, Декларація про загальні засади державної політики України стосовно сім'ї та жінок, Концепція державної сімейної політики тощо.

В Україні немає жодного законодавчого документа, який би містив статті чи норми дискримінаційного змісту щодо жінок. Говорячи про прогресивне законодавство України, важливо не забувати, що Україна – це не тільки одна із найбільших держав Європи, територія якої – 603,700 кв. км, чисельність населення – майже 44 млн., а й те, що 54% населення становлять жінки і в робочій силі їх частка більша половини. Це високий рівень порівняно з міжнародними стандартами. Крім того, як свідчить статистика, в апаратах центральних органів виконавчої влади більшість працівників становлять жінки. Однак серед керівників усіх рівнів влади їх кількість незначна.

Обрання жінок до державних владних структур місцевого рівня є крок до виходу їх на національну політичну арену. Участь у виборах – надзвичайно важлива справа вже тому, що вони є політичною практикою як для жінок-лідерів, так і для виборців. Від вибору кандидатів у депутати на етапі формування владних структур залежить ефективність політичної діяльності представницьких органів.

В даний час громадська активність жінок реалізується через їх участь у діяльності громадських організацій та благодійних фондів. З моменту утворення Української держави жіночий рух виявив надзвичайну активність в утвердженні

гендерної рівноправності. Створюється велика кількість нових жіночих організацій з орієнтацією на підвищення статусу жінки, які прагнуть до науково осмислених процесів у жіночому русі, наповнення його новим змістом, надання йому нових рис розвитку. Спостерігається консолідація жіночих сил у суспільстві, вихід за межі власної громадської структури і включення в політичну та суспільну діяльність, у розв'язання загальнодержавних проблем.

Завдяки активності жінок та значному впливу жіночого руху, його інтелектуального потенціалу, а також як відповідь на соціальні потреби часу і необхідність тих змін, що відбувалися в країні та у світі, йде процес творення державно-правових механізмів утвердження гендерної рівності.

У підсумкових документах Четвертої Всесвітньої конференції із становища жінок наголошується, що в реальному житті жінки фактично ще не мають рівних з чоловіками можливостей, ще існує дискримінація щодо жінок. Але вони мають виборювати свої права і ставлять щодо цього різні цілі залежно від соціально-політичних і культурно-економічних умов і особливостей історичного розвитку країни. Це характерно і для України.

Значне відчуження жінки від системи прийняття рішень сьогодні є логічним результатом попереднього розвитку суспільства. У свідомості населення ще залишається стійкою тенденція, що укорінювалася протягом багатьох століть, – пов'язувати «чоловіче» з культурним, а «жіноче» з природним началом, виконання чоло-

віком загальноцивілізаційних функцій, а жінкою – дітородної, тобто відтворення людської природи. Витіснення жінки із системи влади історично було своєрідною формою політичного насильства, утвердженням «мускулітного» способу владарювання і мислення. Політична соціалізація як жінки, так і чоловіка в умовах перебудови, реформування і становлення правової і соціальної демократії об'єктивно передбачає розвиток гендерної демократії, яка в свою чергу є не що інше як подолання патріархальних форм політичної соціалізації.



З урахуванням необхідності визначення пріоритетних напрямів поліпшення становища жінок у суспільстві, забезпечення рівних можливостей для участі жінок і чоловіків у політичному, економічному, культурному і соціальному житті Верховна Рада України схвалила Засади державної політики України в галузі прав людини, Декларацію про загальні засади державної політики України стосовно сім'ї та жінок та Концепцію державної сімейної політики щодо поліпшення становища жінок і підвищення їх ролі в суспільстві. З урахуванням соціально-економічної ситуації в Україні, рівня досягнень у розв'язанні проблем жінок Декларація, Концепція спрямовані на удосконалення національних ме-

ханізмів поліпшення становища жінок та підвищення їх статусу в суспільстві; забезпечення участі жінок у прийнятті рішень на всіх рівнях влади; дотримання на практиці конституційного принципу рівності прав жінок і чоловіків; забезпечення жінкам реального доступу до всіх видів діяльності, рівності прав та можливостей жінок і чоловіків на ринку праці; підвищення правової обізнаності жінок і дітей стосовно їх власних прав; запобігання насильству щодо жінок і дівчат та надання соціально-правових консультацій дівчатам і жінкам, які стали жертвами насильства;

запобігання безробіттю серед молоді та жінок шляхом створення нових робочих місць; надання державної підтримки жіночим, молодіжним і дитячим громадським організаціям та благодійним фондам; створення інформаційно-реабілітаційних центрів для жінок-інвалідів і жіночих центрів, соціо-бізнес-інкубаторів з метою сприяння жінкам у розвитку малого бізнесу.

Важливим в утвердженні гендерної рівноправності є необхідність змін у менталітеті жінок і чоловіків. Особливо це стосується його політичного змісту. Жінки не зможуть змінити свій менталітет, доки не будуть включені у політичне та громадське життя, не братимуть участі в управлінні державними та громадськими справами на паритетних засадах з чоловіками. Зміни у політичній сфері, особливо в перехідний період виходу із системи тоталітаризму, де ще значною мірою панує політика, а в ній – чоловічий менталітет фізичної сили, відіграють вирішальну роль у встановленні в суспільстві гендерної справедливості.

В.В. Миронов – доцент кафедри агробізнесу та права

А.І. Ткачук – доцент кафедри агробізнесу та права

В.М. Петько – асистент кафедри агробізнесу та права

• Студентське життя

ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА СТУДЕНТІВ 5 КУРСУ АГРОНОМІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ

20 лютого 2014 року в рамках педагогічної практики студенти 5 курсу 1 групи агрономічного факультету ОКР «Магістр» відвідали комунальний заклад «Центр еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді» Херсонської обласної ради.

Історію створення Центру, його структуру та діяльність було висвітлено директором закладу Палічевою Галиною Віталіївною. Після розповіді про Центр Галина Віталіївна провела екскурсію по його території. Студенти мали змогу відвідати класи для занять учнів-гуртківців, бібліотеку, зоокуточок, теплицю, музей хліба, навчально-дослідні ділянки. Варто додати, що в рамках педагогічної практики студентами студентами-практикантами на базі гуртків КЗ «ЦЕНТУМ» ХОР буде проведено цикл занять для учнів загальноосвітніх закладів м. Херсон по темам:

1. Комахи-запилювачі.
 2. Малопоширені овочеві культури.
 3. Органічне землеробство.
 4. Поширені шкідники сільськогосподарських культур Херсонщини.
 5. Правила обрізки плодових та ягідних культур.
 6. Техніка пікірування розсади та сіянців овочевих культур.
 7. Технології підготовки насіння і садивного матеріалу.
 8. Усі родичі гарбузові.
 9. Що таке ГМО?
- Бажаємо успіхів магістрам на педагогічній ниві!

І.М. Мринський – к.с.-г.н., доцент, декан АФ



Екскурсія в музеї хліба



Відвідування «Центру еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді» Херсонської обласної ради



Вступне слово Палічевої Галини Віталіївни



Ознайомлення з навчально-дослідною ділянкою

ВІРШІ ОЛЬГИ ЛЯЩЕНКО

МЫ ПОМНИМ И ЛЮБИМ

(к 200-летию Т.Г. Шевченко)

Я не Шевченко
 Так писать не буду,
 Но постараюсь как могу я написать
 Пока живу, дышу и существую
 О нём хочю я рассказать.
 Родился в многодетной он семье
 И любопытным в детстве был вдвойне
 Когда подрос, отдали казачком
 Служа у пана, он покинул отчий дом.
 Служил, служил, художником он стал,
 Картины маслом он писал,
 Себя он выкупил, затем
 Писать стихи он начал насовсем
 Но время трудное
 В любые времена
 Но прорастают всё ж ростки добра.
 Стихи, поэмы и рассказы
 Ведь не упомнишь всего сразу
 О жизни трудной, крепостной
 Тарас поведал нам с тобой.
 Но притесняли правду и добро
 Царь Николай сослал его
 Он долго в ссылке проживал
 Своё здоровье там он подорвал.
 Поэмы, новые рассказы
 Из голенища доставал,
 Своё здоровье вы поверьте,
 Он ухудшал и ухудшал.
 Он умер быстро и внезапно
 Прожив немного на земле
 Мы будем помнить его долго
 Ведь двести лет ему уже.

ЛЯЩЕНКО ОЛЬГА ВАСИЛІВНА

Народилась 15 березня 1969 р. у місті Херсоні. У 1993 році закінчила зооінженерний факультет Херсонського сільськогосподарського інституту. Працює з 1986 року в університеті спочатку кур'єром, потім лаборантом, майстром кафедри механізації та безпеки життєдіяльності. Пише вірші російською мовою. Вітаємо пані Ольгу з днем народження!

Редколегія "Аграрника"**Дорогі жінки! Дорогі наші колеги!**

Цього весняного дня щиро вітаємо Вас зі світлим святом весни – Міжнародним жіночим днем 8 Березня і бажаємо щастя, натхнення, любові. Саме на початку березня, коли природа пробуджується від суворої зими, пробуджується і життя. Вам у ньому належить особливе місце. Багато зусиль Ви вкладаєте у розвиток нашого університету, в нашу спільну справу. Низький Вам уклін за Вашу відданість, відкритість, відповідальність, сумлінність!

В Херсонському державному аграрному університеті представниці прекрасної статі на особливому рахунку. Ми схилиємося перед вашою мудрістю і терпінням, дякуємо за підтримку і відданість, які допомагають нам, чоловікам, пережити будь-які труднощі і негаразди. Ми впевнені, що й надалі ми разом успішно долатимемо все нові й нові сходи розвитку нашого університету! Ви є для нас носієм вічних цінностей, без яких саме життя втрачає всякий сенс. Ми твердо переконані в тому, що за успіхом кожного успішного чоловіка стоїть справжня жінка.

Бажаємо Вам, дорогі жінки, щастя в житті, родинного затишку, натхнення та задоволення від Вашої праці.

Ректорат університету

Вітаємо наших ювілярів

Гамаюнову Валентину Василівну
Губу Марину Ігорівну

Федорченка Олександра Миколайовича
Сидоренка Олександра Івановича

Більш детальна інформація про життя Херсонського державного аграрного університету представлена на сайті: <http://www.ksau.kherson.ua/>

«Аграрник»
 Засновник - колектив Херсонського державного аграрного університету. Реєстраційне свідоцтво ХС № 145, видане 30.11.98 р.

Адреса редакції: 73006, Херсон, вул. Р.Люксембург, 23
 Тел.: 41-44-32, www.ksau.kherson.ua
 Головний редактор – Базалій В.В.
 Заступники головного редактора: Морозов В.В., Федорчук М.І.
 Відповідальний редактор - Подаков С.С.
 Редактор – Литвин Р.Г.

Газета набрана, зверстана та надрукована у ВЦ ХДАУ "Колос".
 Тираж 100

Розповсюджується безкоштовно