

ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ПОГОДЖУЮ

Гарант освітньої програми
_____ Наталія ЛАВРЕНКО
"01" вересня 2021 року

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри
_____ Наталія ДУДЯК
Протокол засідання кафедри землеустрою,
геодезії та кадастру ХДАЕУ
від "01" вересня 2021 року № 1

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Вступ до фаху та академічне письмо

Назва навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти – початковий рівень (короткий цикл)

Освітня програма – «Геодезія та землеустрій»

Спеціальність – 193 Геодезія та землеустрій

Галузь знань – 19 Архітектура та будівництво

Херсон – 2021

1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни	Вступ до фаху та академічне письмо
Факультет	архітектури та будівництва
Назва кафедри	землеустрою, геодезії та кадастру
Викладач	Яремко Юрій Іванович - доктор економічних наук, професор кафедри землеустрою, геодезії та кадастру – лекції; Куракова Лариса Германівна – старший викладач кафедри землеустрою, геодезії та кадастру – практичні. Аудиторії 204, 211 корпусу факультету архітектури та будівництва
Контактна інформація	+380503962118; pivden-zemlja@ukr.net ; +380675026498; zemgzo@ukr.net
Графік консультацій	Вівторок та четвер з 14.00 до 15.00
Мова викладання	українська

2. Анотація курсу

Анотація курсу	Курс висвітлює структуру підготовки фахівців в галузі земельних відносин, основні види геодезичних та землевпорядних робіт на сучасному етапі; основи академічної грамотності.
Інформаційний пакет дисципліни	http://www.ksau.kherson.ua/budgidro/kafedraza.html

3. Мета та завдання курсу

Мета викладання дисципліни	Метою викладання навчальної дисципліни «Вступ до фаху та академічне письмо» є доведення студентам у доступній формі про різноманітність, суть і значення для розвитку нашої країни майбутньої професії; оволодіння студентами ключових компетентностей академічної грамотності, що дозволяють критично оцінювати інформаційні ресурси, відбирати й трансформувати інформацію, створювати власний інтелектуальний продукт, презентувати результати академічної діяльності та ефективно обмінюватися знаннями в умовах професійної комунікації.
Завдання вивчення дисципліни	Завдання дисципліни «Вступ до фаху та академічне письмо» полягає в забезпеченні одержання студентами потрібного обсягу знань щодо системи вищої освіти в Україні, організації навчання в ХДАЕУ; придбання узагальнюючих теоретичних знань в сфері геодезії та землеустрою, що сприяють формуванню фахівця у відповідній галузі, та опанування процесом підготовки студентської наукової роботи в письмовій та усній формах.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу	
Загальні	ЗК1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК2. Знання та розуміння області геодезії та землеустрою. ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

	<p>ЗК5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 6.Здатність працювати як самостійно, так і в команді.</p> <p>ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Спеціальні (фахові)	<p>СК 1 - здатність показувати знання і розуміння основних теорій, методів, принципів, технологій і методик в галузі геодезії і землеустрою.</p> <p>СК 2 - здатність показувати базові знання із суміжних дисциплін - фізики, математики, інформаційних технологій, права, економіки, екології тощо), вміння використовувати їх теорії, принципи та технічні підходи.</p> <p>СК 4 - здатність виконувати професійні обов'язки в галузі геодезії і землеустрою.</p> <p>СК 10 - здатність вирішувати прикладні технічні завдання в галузі геодезії та землеустрою у відповідності до спеціальності.</p>
Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН	<p>ПРН 01. Використовувати усно і письмово технічну українську мову та вміння спілкуватися іноземною мовою (англійською) у колі фахівців з геодезії, землеустрою та кадастру.</p> <p>ПРН 05. Знання та розуміння процедур державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні.</p> <p>ПРН 07. Застосування знань та розуміння для використання основних методів збирання даних в галузі геодезії і землеустрою, їх систематизація і класифікація відповідно до поставленого проектного або виробничого завдання.</p> <p>ПРН 10. Застосування знань та розуміння щодо використання методів і технології в землеустрої.</p>

5. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньої програми

Рік викладання	1
Семестр	1
Курс	1
Обов'язкова компонента / Вибіркова компонента	Обов'язкова компонента освітньої програми

Пререквізити	-
Постреквізити	«Теоретичні основи землеустрою», «Основи земельного кадастру», «Основи земельного права та землевпорядної експертизи», «Топографія», «Геодезія»

6. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів / годин	3,0 / 90
Лекції	22
Практичні / Семінарські	22
Лабораторні	-
Самостійна робота	46
Форма підсумкового контролю	Залік

7. Технічне та програмне забезпечення / обладнання

Технічне та програмне забезпечення	Навчальні приміщення, комп'ютерні класи з пакетами прикладних комп'ютерних програм. Локальні комп'ютерні мережі з доступом до мережі Інтернет.
Обладнання	Мультимедійне обладнання

8. Політика курсу

Загальні вимоги	Здобувачі вищої освіти повинні планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал. Активно працювати під час практичних занять, брати участь в обговорення дискусійних питань та кейсів, повною мірою долучатись до активних форм навчання. Заохочується робота у наукових гуртках, підготовка тез доповідей та участь у конференціях, підготовка та публікація наукових статей, участь у конкурсах наукових робіт та інше.
Політика щодо дедлайнів і перескладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету).
Політика щодо виконання завдань	Позитивно оцінюються відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність. Під час підготовки до практичних занять, виконання самостійної роботи, необхідно спиратись на конспект лекцій та рекомендовану літературу. Водночас вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії та різнобічного вивчення тем дисципліни.
Академічна доброчесність	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати, презентації повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу.

9. Структура курсу

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			лк	лаб.	пр.	СР	
Змістова частина 1. Теоретичні основи вступу в спеціальність.							
1	Тема 1	Система освіти в Україні. Організація навчання в ХДАЕУ.	2	-	2	4	9
2	Тема 2	Структура державного управління земельними ресурсами України.	2	-	2	4	9
3	Тема 3	Основи землеустрою.	2	-	2	4	9
4	Тема 4	Топографо-геодезична і картографічна діяльність.	2	-	2	4	9
5	Тема 5	Особливості роботи фахівця з геодезії та землеустрою у сучасних умовах.	2	-	2	4	9
6	Тема 6	Основні професійні терміни та поняття.	2	-	2	4	9
	ПКЗЧ 1		12	-	12	24	54
Змістова частина 2 Основи академічного письма.							
7	Тема 7	Поняття про академічну грамотність та академічне письмо	2	-	2	4	9
8	Тема 8	Основи академічної доброчесності	2	-	2	4	9
9	Тема 9	Плагіат та його різновиди. Запобігання плагіату	2	-	2	4	9
10	Тема 10	Види і жанри наукових текстів.	2	-	2	4	9
11	Тема 11	Робота з даними. Формування навичок написання наукових текстів.	2	-	2	6	10
	ПКЗЧ 2		10	-	10	22	46

10. Форми і методи навчання

Лекція	Словесні методи навчання: пояснення (інформаційно-повідомлювальне, інструктивне-практичне, пояснювально-спонукальне, система зображально-виражальних засобів. Словесний метод (лекція – вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Наочні методи навчання, ілюстрування
Практичні /Семінарські	Презентації, демонстрація, обговорення, аналіз конкретних ситуацій, дискусія, бесіди, дебати, кейс-методи, роботи в малих групах тощо.
Самостійна робота	Складання конспекту, опорного конспекту, тезисного плану та ін. з окремих тем навчальної дисципліни; додаткової інформації щодо окремих питань курсу – робота з документами, статтями у фахових виданнях тощо; самостійна робота з законодавчими, нормативними та інструктивними документами та матеріалами.

11. Система контролю та оцінювання

Поточний контроль

Поточний контроль включає експрес-опитування, тестування, обговорення питань курсу, розв'язання практичних ситуацій, результати виконання студентами індивідуальних завдань тощо.

При поточному контролі оцінці підлягають: рівень засвоєння студентами тем та питань курсу, рівень знань, продемонстрований у відповідях та при обговоренні питань курсу, активність та систематичність роботи, результати виконання домашніх та індивідуальних завдань, експрес-опитувань, тестування.

Підсумковий контроль за змістовою частиною

Усний контроль (опитування, бесіда, доповідь); презентація самостійної роботи.

Підсумковий контроль

Формою підсумкового контролю є залік, що виставляється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи. Мінімальна кількість балів, за якою студент отримує залік – 60 балів.

Розподіл балів з дисципліни

Поточне оцінювання і контроль змістових частин (бали)													Підсумкова оцінка (залік)
Змістова частина 1						Змістова частина 2							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	ПКЗЧ1	T7	T8	T9	T10	T11	ПКЗЧ2	
Max 9	Max 9	Max 9	Max 9	Max 9	Max 9	Max 54	Max 9	Max 9	Max 9	Max 9	Max 10	Max 46	Max 100

12. Шкала оцінювання

Шкала рейтингу ХДАЕУ	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
90-100	A	Відмінно	
82-89	B	Добре	зараховано
74-81	C		
64-73	D	Задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно	
1-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням курсу)	

13. Рекомендована література та інформаційні ресурси

Основна література	<p>1. Закон України “Про вищу освіту” від 01.07.2014 № 1556-VII [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18.</p> <p>2. Положення про організацію освітнього процесу ХДАЕУ– Режим доступу: http://ksau.kherson.ua/files/_pologen</p> <p>3. Державна служба України з питань геодезії, картографії та кадастру [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://land.gov.ua/</p> <p>4. Академічне письмо: навч. посібник / Ревуцька С.К., Зінченко В.М.; Дон. нац. ун-т економіки і торгівлі – Кривий Ріг : ISBN , 2019. - 130с.</p>
Додаткова	<p>1. Довідник із землеустрою / Новаковський Л.Я. та ін. - К. : Аграрна наука, 2015. - 492 с. - ISBN 978-966-540-400-2.</p> <p>2. Земельний кодекс України від 25.10.2001 № 2768-III [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2768-14</p> <p>3. Закон України “Про землеустрій” від 22.05.2003 № 858-IV [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/85815</p> <p>4. Закон України Про топографо-геодезичну і картографічну діяльність від 23.12.1998 № 353-XIV: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/353-14</p> <p>5. Третяк А.М. Історія земельних відносин і землеустрою в Україні: Навч. Посібник.– К.: Аграрна наука, 2012. – 280 с.</p> <p>6. Топографо-геодезична та картографічна діяльність. Законодавчі та нормативні акти. Частина 2. – К.: Укргеодезкартографія, 2002. – 656 с.</p> <p>7. Шліхта Н., Шліхта І. Основи академічного письма: Методичні рекомендації та програма курсу. К., 2016. 61 с. – Режим доступу: https://www.academia.edu/31920572/</p>
Інформаційні ресурси	<p>Укази Президента у сфері земельних відносин – http://portal.rada.gov.ua, http://zakon.rada.gov.ua</p> <p>Закони та постанови Верховної Ради України – http://zakon.rada.gov.ua/, http://portal.rada.gov.ua</p> <p>Постанови та розпорядження Кабінету Міністрів України – http://zakon.rada.gov.ua/, http://portal.rada.gov.ua/</p> <p>Накази та розпорядження Державного агентства земельних ресурсів України – http://www.dkzr.gov.ua/, http://zakon.rada.gov.ua/.</p> <p>Методичні рекомендації – http://zsu.org.ua/, http://www.myland.org.ua/, http://www.nbu.gov.ua/.</p> <p>Додаткова інформація – http://uk.wikipedia.org, http://www.ukrstat.gov.ua/</p>