

# ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



## ПОГОДЖУЮ

Гарант освітньої програми

\_\_\_\_\_ Наталія ЛАВРЕНКО

"01" вересня 2021 року

## ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_ Олена МОРОЗОВА

Протокол засідання кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу й іноземних мов ХДАЕУ

від "30" серпня 2021 року № 1

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Іноземна мова

Назва навчальної дисципліни

**Рівень вищої освіти** – початковий рівень (короткий цикл)

**Освітня програма** – «Геодезія та землеустрій»

**Спеціальність** – 193 Геодезія та землеустрій

**Галузь знань** – 19 Архітектура та будівництво

**Херсон – 2021**

## 1. Загальна інформація

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Іноземна мова
<b>Факультет</b>	економічний
<b>Назва кафедри</b>	готельно-ресторанного та туристичного бізнесу й іноземних мов
<b>Викладач</b>	Совач Катерина Олегівна; старший викладач кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу й іноземних мов; сфера наукових інтересів – лексичні та граматичні аспекти викладання англійської мови для студентів нефілологічних спеціальностей
<b>Контактна інформація</b>	kafturbiz@gmail.com
<b>Графік консультацій</b>	Вівторок, середа, 13.30-14.50, ауд. 305, корпус ГМФ
<b>Програма дисципліни</b>	<p><b>Змістова частина 1. Сім'я, стосунки та суспільство.</b>          Тема 1. Діагностичний тест.          Тема 2. Сімейне життя.          Тема 3. Люди та суспільство.          Тема 4. Підсумкова контрольна робота.</p> <p><b>Змістова частина 2. Світ навколо нас.</b>          Тема 5. Крамниці та послуги.          Тема 6. Повторення. Контрольна робота.          Тема 7. Домівка.          Тема 8. Повторення. Контрольна робота.          Тема 9. Повторення та узагальнення.          Тема 10. Підсумкова контрольна робота.</p> <p><b>Змістова частина 3. Nature (Природа), School (Школа), Work (Робота)</b>          Тема 1. Вводний перевірочний тест (Diagnostic Test EIE)          Тема 2. Nature (Природа)          Тема 3. Nature (Природа)          Тема 4. Nature (Природа)          Тема 5. Work (Робота)          Тема 6. Work (Робота)          Тема 7. Підсумковий тест (Revision Test)</p> <p><b>Змістова частина 4. Health (Здоров'я), Sport (Спорт), Free time and Culture (Відпочинок і культура)</b>          Тема 8. Health. Sport (Здоров'я. Спорт)          Тема 9. Health. Sport (Здоров'я. Спорт)          Тема 10. Health. Sport (Здоров'я. Спорт)          Тема 11. Free time and Culture (Відпочинок і культура)</p>

	Тема 12. Free time and Culture (Відпочинок і культура) Тема 13. Free time and Culture (Відпочинок і культура) Тема 14. Узагальнення та повторення (Revision) Тема 15. Підсумковий тест (Revision Test)
<b>Мова викладання</b>	Англійська

## 2. Анотація курсу

<b>Анотація курсу</b>	Дисципліна «Іноземна мова» спрямована на підготовку здобувачів до орієнтування в іншомовному середовищі, формування спеціалізованих англійськомовних комунікативних компетентностей різних видів діяльності (читання, говоріння й аудіювання) для забезпечення спілкування в професійній сфері шляхом формування комунікативних, лінгвістичних і соціокультурних компетентностей; позитивне ставлення до оволодіння як мовою, так і культурою англосовітського світу; вміння міжособистісного спілкування, необхідного для повноцінного функціонування як в освітньому середовищі, так і за його межами, а також виховувати та розвивати у здобувачів почуття самосвідомості.
<b>Інформаційний пакет дисципліни</b>	<a href="http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/">http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/</a>

## 3. Мета та завдання курсу

<b>Мета викладання дисципліни</b>	<p>Розвиток у здобувачів професійних компетентностей: мовної, мовленнєвої і соціокультурної, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню в культурному розмаїтті освітнього й професійного середовищ.</p> <p><b>Практична мета:</b> формувати в студентів загальні й професійно орієнтовані комунікативні мовленнєві компетенції (лінгвістичну, соціолінгвістичну й прагматичну) для забезпечення ефективного спілкування в академічному й професійному середовищі.</p> <p><b>Освітня мета:</b> формувати в здобувачів загальні компетенції (декларативні знання, вміння й навички, вміння вчитися); сприяти розвитку здібностей до самооцінки й здатності до самостійного навчання, що дозволить здобувачам продовжувати навчання в академічному й професійному середовищі як під час навчання у ЗВО, так і після отримання диплома про вищу освіту.</p> <p><b>Пізнавальна мета:</b> залучати студентів до академічних видів діяльності, що активізують і розвивають увесь спектр пізнавальних здібностей.</p> <p><b>Розвивальна мета:</b> допомагати здобувачам у формуванні загальних компетенцій з метою розвитку їх особистої мотивації (цінностей, ідеалів); зміцнювати впевненість здобувачів як користувачів мови, а також їх позитивного ставлення до вивчення мови.</p> <p><b>Соціальна мета:</b> сприяти становленню критичного самоусвідомлення й умінь спілкуватися та робити вагомий внесок у міжнародне середовище, що постійно змінюється.</p> <p><b>Соціокультурна мета:</b> досягати широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем для того, щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та</p>
-----------------------------------	--

	академічних ситуацій.
<b>Завдання вивчення дисципліни</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– забезпечити оволодіння іншомовною мовленнєвою діяльністю в основних її видах – говорінні, аудіюванні, читанні й письмі – з метою здійснення іншомовного міжособистісного спілкування;</li> <li>– формувати мовну, соціокультурну й мовленнєву компетентності здобувачів;</li> <li>– розвивати пізнавальні й інтелектуальні здібності студентів, їх мовленнєву й творчу активність, ініціативність; формувати вміння самостійно поповнювати свої знання.</li> </ul>

#### 4. Програмні компетентності та результати навчання

<b>Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу</b>	
<b>Загальні</b>	ЗК 1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою, як усно, так і письмово. ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8. Здатність спілкуватися іншою мовою за спеціальність геодезія та землеустрій.
<b>Спеціальні (фахові)</b>	не передбачені
<b>Програмні результати навчання (ПРН)</b>	
<b>ПРН</b>	ПРН 01. Використовувати усно і письмово технічну українську мову та вміти спілкуватися іноземною мовою (англійською) у колі фахівців з геодезії, землеустрою та кадастру. ПРН 08. Застосування знань та розумінь у використанні геодезичного обладнання і технологій.

#### 5. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньої програми

<b>Рік викладання</b>	1 та 2
<b>Семестр</b>	2 та 4
<b>Курс</b>	1 та 2
<b>Обов'язкова компонента / Вибіркова компонента</b>	Обов'язкова компонента
<b>Пререквізити</b>	Базові шкільні знання з англійської мови
<b>Постреквізити</b>	Складання ЄВІ з англійської мови

#### 6. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

<b>Кількість кредитів / годин</b>	6/180
<b>Лекції</b>	-
<b>Практичні / Семінарські</b>	60
<b>Лабораторні</b>	
<b>Самостійна робота</b>	120
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Залік; Іспит

#### 7. Технічне та програмне забезпечення / обладнання

<b>Технічне та програмне забезпечення</b>	Google Classroom, Class Time, Power Point, Moodle, Zoom, Microsoft Office
<b>Обладнання</b>	Ноутбук, проектор, інтерактивна дошка, мобільний пристрій (телефон, планшет)

### 8. Політика курсу

<b>Загальні вимоги</b>	Здобувачі повинні дотримуватися принципів академічної доброчесності, зокрема недопущення академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації, списування під час поточного, рубіжного та підсумкового видів контролю. Здобувачі зобов'язані виконувати правила внутрішнього розпорядку університету, відвідувати навчальні заняття згідно з розкладом, дотримуватися етичних поведінкових норм. Для забезпечення необхідної якості знань здобувачі мають регулярно готуватись до занять, працювати з навчальною літературою, з мережевими ресурсами тощо.
<b>Політика щодо кінцевих термінів і перескладання</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються 50-80% від оцінки за даний вид робіт.
<b>Політика щодо відвідування</b>	Відвідування занять є обов'язковим. Відпрацювання занять, пропущених з об'єктивних причин (хвороба, відраження, міжнародне стажування тощо), відбувається згідно графіку консультації. Здобувач має не запізнюватись на заняття, завчасно ознайомлюватись з темою практичного заняття, перебуваючи на занятті, дотримуватись техніки безпеки.
<b>Політика щодо виконання завдань</b>	Позитивно оцінюються відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність. Під час підготовки до практичних занять виконання самостійної роботи необхідно спиратись на конспект практичних занять та рекомендовану літературу. Водночас вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії та різнобічного вивчення тем дисципліни.
<b>Академічна доброчесність</b>	Роботи здобувачів є виключно оригінальним дослідженням чи міркуванням. Будь-яке списування або плагіат (використання, копіювання підготовлених завдань та/або розв'язання задач іншими здобувачами) тягне за собою анулювання зароблених балів. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час підсумкового контролю, виконання контрольних робіт заборонено. Списування під час контрольних, тестових робіт та протягом іспиту заборонено.

### 9. Структура курсу

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				
			годин				балів
			лк	лаб.	сем. / пр.	СР	
<b>Змістова частина 1. Сім'я, стосунки та суспільство</b>							
1	Тема 1	Ввідний перевірочний тест (Diagnostic Test EIE)			2		10

2	Тема 2	Сімейне життя (Family life)			6	15	12
3	Тема 3	Люди та суспільство (People and society)			4	15	8
4	ПК ЗЧ 1	Підсумкова контрольна робота (Progress Test)			2		20
	Разом за змістовою частиною 1				14	30	50
<b>Змістова частина 2. Світ навколо нас</b>							
5	Тема 5	Крамниці та послуги (Shops and services).			4	15	8
6	Тема 6	Revision. Test (Повторення. Контрольна робота)			2		5
7	Тема 7	Домівка (Home)			4	15	8
8	Тема 8	Revision. Test (Повторення. Контрольна робота)			2		4
9	Тема 9	Revision (Повторення та узагальнення)			2		5
10	ПК ЗЧ 2	Підсумкова контрольна робота (Final Test)			2		20
	Разом за змістовою частиною 2				16	30	50
	Разом				30	60	100
<b>Залік</b>							
<b>Змістова частина 3. Nature (Природа), School (Школа), Work (Робота)</b>							
1	Тема 1	Ввідний перевірочний тест (Diagnostic Test EIE)			2	0	10
2	Тема 2	Nature (Природа)			2	6	2
3	Тема 3	Nature (Природа)			2	6	2
4	Тема 4	Nature (Природа)			2	6	2
9	Тема 5	Work (Робота)			2	6	2
10	Тема 6	Work (Робота)			2	6	2
11	ПК ЗЧ 3	Підсумковий тест (Revision Test)			2	0	10
	Разом за змістовною частиною 3				14	30	30
<b>Змістова частина 4. Health (Здоров'я), Sport (Спорт), Free time and Culture (Відпочинок і культура)</b>							
12	Тема 8	Health. Sport (Здоров'я. Спорт)			2	5	2
13	Тема 9	Health. Sport (Здоров'я. Спорт)			2	5	2
14	Тема 10	Health. Sport (Здоров'я. Спорт)			2	5	2
18	Тема 11	Free time and Culture (Відпочинок і культура)			2	5	2
19	Тема 12	Free time and Culture (Відпочинок і культура)			2	5	2

20	Тема 13	Free time and Culture (Відпочинок і культура)			2	5	2
21	Тема 14	Повторення та узагальнення (Revision)			2	0	3
22	ПК ЗЧ 4	Підсумковий тест (Revision Test)			2	0	15
	Разом за змістовою частиною 4				16	30	30
	Разом				30	60	60
<b>Екзамен</b>							
	Разом за дисципліною				60	120	

### 10. Форми і методи навчання

<b>Лекція</b>	-
<b>Практичні /Семінарські</b>	<p>Для досягнення комунікативної компетентності студентів викладач іноземної мови використовує новітні методи навчання, що поєднують комунікативні й пізнавальні цілі. Інноваційні методи навчання іноземних мов, які базуються на гуманістичному підході, спрямовані на розвиток і самовдосконалення особистості, на розкриття її творчого потенціалу, створюють передумови для ефективного поліпшення освітнього процесу у ЗВО. Основними принципами сучасних методів є: рух від цілого до окремого, орієнтація практичних занять на студента (learner-centered lessons), цілеспрямованість і змістовність занять, їх спрямованість на досягнення соціальної взаємодії за наявності віри викладача в успіх своїх студентів.</p> <p>I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності</p> <p>За джерелом інформації:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- словесні: пояснення, розповідь, бесіда;</li> <li>- наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація;</li> <li>- практичні: вправи.</li> </ul> <p>За логікою передачі й сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.</p> <p>За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі, продуктивні.</p> <p>За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота; виконання індивідуальних навчальних завдань.</p> <p>II. Методи стимулювання інтересу до навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навчальні дискусії;</li> <li>- створення ситуації пізнавальної новизни;</li> <li>- створення ситуації зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).</li> </ul> <p>З метою розвитку мовної, мовленнєвої й соціокультурної компетентностей широко впроваджуються інноваційні методи навчання, що забезпечують комплексне оновлення традиційного педагогічного процесу. Це, наприклад, комп'ютерна підтримка освітнього процесу, впровадження інтерактивних методів навчання</p>

	(внутрішні (зовнішні) кола (inside/outside circles); мозковий штурм (brain storm); обмін думками (think-pair-share); парні інтерв'ю (pair-interviews); робота в малих групах (small groups work), проектна робота (R&D), ситуативне моделювання (modeling situations) тощо.
<b>Лабораторні</b>	-
<b>Самостійна робота</b>	Презентація, доповідь, складання діалогів, аналіз використання певних граматичних явищ (на матеріалі спеціалізованих наукових статей)

## 11. Система контролю та оцінювання

### Поточний контроль

Конкретно визначаються методи поточного контролю: усний контроль (опитування, презентація, доповідь, складання діалогів); письмовий контроль (модульна/семестрова контрольна робота, диктант, тест, написання реферату, складання анотацій до фахових/суспільно-політичних статей); одномовний (безперекладний) і двомовний (перекладний) контролі; комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; проблемні ситуації тощо.

Вимоги та методи до поточного контролю.

Наприклад: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, реферат, презентація тощо. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача.

### Підсумковий контроль за змістовою частиною

Контроль у навчанні іноземної мови студентів нефілологічних спеціальностей передбачає виявлення рівня сформованості мовленнєвих навичок і умінь, визначення правильності організації навчального процесу, діагностування труднощів засвоєння матеріалу учнями, перевірку ефективності використаних методів і прийомів навчання. Контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю.

Використовуються методи усного та письмового контролю, одномовний (безперекладний) і двомовний (перекладний) контролі, які сприяють підвищенню мотивації майбутніх фахівців до навчально-пізнавальної діяльності іноземною мовою. Відповідно до специфіки мовленнєвої підготовки студентів перевага віддається

- усному опитуванню студентів (презентація, доповідь, складання діалогів),
- письмовому (модульна/семестрова контрольна робота, диктант, тест).

### Підсумковий контроль

Формою підсумкового контролю за 2 семестр є залік, що виставляється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи. Мінімальна кількість балів, за якою студент отримує залік – 60 балів.

Формою підсумкового контролю за 4 семестр може бути екзамен (усне опитування), екзамен у формі тестування (тестування на паперовому носії із ручною перевіркою, тестування з використанням комп'ютерної техніки), комплексне тестування тощо. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про оцінювання знань здобувачів ВО ХДАЕУ. Наприклад: форма проведення екзамену – письмова-усна. Види запитань з відкритими відповідями. Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни складається із суми балів за поточну успішність (не більше 60 балів) та екзамен (не більше 40 балів).



**Розподіл балів з дисципліни  
(форма контролю – залік, диф. залік та екзамен)**

Поточне оцінювання і контроль змістових частин (бали)										Підсумкова оцінка (залік, диф. залік)
Змістова частина 1. Сім'я, стосунки та суспільство					Змістова частина 2. Світ навколо нас					
T1	T2	T3	ПК ЗЧ 1	T4	T5	T6	T7	T8	ПК ЗЧ 2	
Max 10	Max 12	Max 8	Max 20	Max 8	Max 5	Max 8	Max 4	Max 5	Max 20	Max 100

Поточне оцінювання і контроль змістових частин (бали)															Екзам ен	Підсумкова оцінка (екзамен)
Змістова частина 3 Nature (Природа), School (Школа), Work (Робота)							Змістова частина 4 Health (Здоров'я), Sport (Спорт), Free time and Culture (Відпочинок і культура)									
T1	T2	T3	T4	T5	T6	ПКЗЧ1	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	ПКЗЧ 2		
Max 4	Max 3	Max 3	Max 3	Max 3	Max 3	Max 10	Max 3	Max 3	Max 3	Max 3	Max 3	Max 3	Max 3	Max 10	Max 40	Max 100

**12. Шкала оцінювання**

Шкала рейтингу ХДАЕУ	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою
90-100	A	Відмінно
82-89	B	Добре
74-81	C	
64-73	D	
60-63	E	Задовільно
35-59	FX	Незадовільно
1-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням курсу)

**13. Рекомендована література та інформаційні ресурси**

Основна література
<ol style="list-style-type: none"> <li>Dooley J., Evans V. Grammarway 2 with answers. Newbury: Express publishing, 2016. 192 p.</li> <li>Exam Excellence/ Preparation for Secondary School Exams. Oxford: Oxford University Press, 2016. 200 p.</li> <li>Redman S. English Vocabulary in Use Pre-Intermediate and Intermediate. London: Cambridge University Press, 2017. 264 p.</li> <li>Доценко І., Євчук О. Англійська мова. Тренажер для підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання. За чинною програмою ЗНО. Вид. 3. Тернопіль, 2018. 224 с.</li> <li>Мясоедова С. В. Англійська мова: Типові тестові завдання. Х.: Веста, 2016. 120 с.</li> <li>Eastwood J. Oxford Practice Grammar Intermediate. Tests. John Eastwood Oxford University press, 2019. 56 p. URL: <a href="https://elt.oup.com/student/practicegrammar/int/?cc=ua&amp;selLanguage=uk">https://elt.oup.com/student/practicegrammar/int/?cc=ua&amp;selLanguage=uk</a></li> <li>Cullen Pauline. Vocabulary for IELTS. Cambridge University Press. 2018. 174 p.</li> </ol>

	<p>8. Константинова О. М. Англійська мова: Комплексне видання для підготовки до ЗНО та ДПА. К.: Освіта, 2020. 224 с.</p> <p>9. Evans V. Round up 5 New and Update. Pearson Education Ltd, 2017. 208 p.</p> <p>10. Murphy English grammar in use. 5<sup>th</sup> edition. Cambridge University press, 2019. 379 p.</p>
<b>Додаткова</b>	<p>11. Gairns R. Redman S. Oxford Word Skills. Intermediate. Learn and practice English Vocabulary. 2<sup>nd</sup> edition. Oxford University Press, 2020. 256 p.</p> <p>12. Foley M., Hall D. My Grammarlab. Intermediate B1/B2. Pearson, 2019. 385 p.</p> <p>13. Foley M. Longman Advanced Learners' Grammar / M. Foley, D. Hall. – Pearson Education (Longman), 2018. – 384 p.</p>
<b>Інформаційні ресурси</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Acronym and Abbreviation Dictionary. URL: <a href="http://www.ucc.ie/info/net/acronyms/index.html">http://www.ucc.ie/info/net/acronyms/index.html</a></li> <li>2. British Council. URL: <a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/">https://learnenglish.britishcouncil.org/</a></li> <li>3. Online Dictionaries. URL: <a href="http://www.bucknell.edu/rbeard/diction/html">http://www.bucknell.edu/rbeard/diction/html</a></li> <li>4. Merriam Webster Online. URL: <a href="http://www.m-w.com/dictionary">http://www.m-w.com/dictionary</a></li> <li>5. Synonym Dictionary. URL: <a href="http://vancouver-webpages.com/synonyms/html">http://vancouver-webpages.com/synonyms/html</a></li> <li>6. An informal email or letter. URL: <a href="https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/writing/advanced-c1/informal-email-or-letter">https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/writing/advanced-c1/informal-email-or-letter</a></li> <li>7. How to write a formal letter. URL: <a href="https://www.bbc.co.uk/bitesize/topics/zv7fq3/articles/zkq8hbk">https://www.bbc.co.uk/bitesize/topics/zv7fq3/articles/zkq8hbk</a></li> <li>8. Argumentative Essay. URL: <a href="https://www.khanacademy.org/test-prep/praxis-writing/praxis-writing-lessons/gtp--praxis-writing--quick-guides/a/gtp--praxis-writing--article--quick-guide--argumentative-essay">https://www.khanacademy.org/test-prep/praxis-writing/praxis-writing-lessons/gtp--praxis-writing--quick-guides/a/gtp--praxis-writing--article--quick-guide--argumentative-essay</a></li> <li>9. Oxford Learner's Dictionary. URL: <a href="https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/">https://www.oxfordlearnersdictionaries.com/</a></li> <li>10. Grammar. URL: <a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar">https://learnenglish.britishcouncil.org/grammar</a></li> </ol>