

# ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



## ПОГОДЖУЮ

Гарант освітньої програми

\_\_\_\_\_ Наталія ЛАВРЕНКО

"01" вересня 2021 року

## ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. завідувача кафедри

\_\_\_\_\_ Людмила СИМОНЦЕВА

Протокол засідання кафедри публічного управління та права ХДАЕУ від "01" вересня 2021 року № 1

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Філософія

Назва навчальної дисципліни

**Рівень вищої освіти** – початковий рівень (короткий цикл)

**Освітня програма** – «Геодезія та землеустрій»

**Спеціальність** – 193 Геодезія та землеустрій

**Галузь знань** – 19 Архітектура та будівництво

Херсон – 2021

## 1. Загальна інформація

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Філософія
<b>Факультет</b>	економічний
<b>Назва кафедри</b>	публічного управління та права
<b>Викладач</b>	Лень Тетяна Вікторівна, кандидат філософських наук, доцент кафедри публічного управління та права (лекційний курс, практичні заняття);
<b>Контактна інформація</b>	<a href="mailto:len.tetyana@gmail.com">len.tetyana@gmail.com</a>
<b>Графік консультацій</b>	Вівторок, четвер
<b>Програма дисципліни</b>	Тема 1. Філософія, її предмет та функції. Тема 2. Філософія Стародавнього Сходу Тема 3 Антична філософія Тема 4. Філософія Середньовіччя Тема 5 Філософія доби Відродження Тема 6. Філософія Нового часу та Просвітництва Тема 7. Німецька класична філософія Тема 8. Основні напрямки західної філософії 19-21 ст. Тема 9. Розвиток філософської думки в Україні Тема 10. Суспільство як об'єкт філософського пізнання Тема 11. Філософська антропологія
<b>Мова викладання</b>	Українська

## 2. Анотація курсу

<b>Анотація курсу</b>	Дисципліна «Філософія» є сукупність принципів, функцій, методів пізнання, ідей, що накопичило людство. Це способи осмислення світу людиною в своїх найзагальніших та найсуттєвіших характеристиках. У ній розглядаються особливості виникнення філософії та її актуальність: світогляд, філософія, метафізика і наука. Глобальні виклики перед розумом і філософією. Характерні ознаки лінгвістичного повороту, витоки аналітичної філософії та її сучасний стан. Вивчається природа знання, джерела його істинності та межі наукового пізнання та проблематика розуму і свідомості та її осягнення у феноменології й герменевтиці. Важлива увага приділяється розгляду класичної, некласичної й посткласичної моделі розвитку науки, філософська антропологія і проблема людини, соціальна філософія та філософія історії й культури, та ситуація постмодернізму в сучасній філософії та її семіотична обумовленість. Вивчення філософії передбачає ґрунтовну гуманітарну підготовку: знання всесвітньої та вітчизняної історії, знайомство з психологією, релігієзнавством, етикою, логікою, естетикою тощо. Дисципліна «Філософія» є особливим осмисленням природного та духовного світу з позицій виявлення їх універсальних рис, ознак та характеристик. Пропонована навчальна дисципліна дає цілісний погляд на життєві проблеми, пропонуючи
-----------------------	--

	масштаб об'єктивного, незаангажованого гуманістичного розуміння суспільних процесів, щоб долати маніпулятивні технології та формувати самостійний погляд на світ на основі принципів плюралізму та толерантності.
<b>Інформаційний пакет дисципліни</b>	

### 3. Мета та завдання курсу

<b>Мета викладання дисципліни</b>	Надання майбутнім фахівцям ґрунтовної гуманітарної підготовки, зокрема розуміння основних закономірностей розвитку природи і суспільства та місця людини у світі; усвідомлення ролі та значення філософії в історії людства; обізнаність в актуальних проблемах сучасної гуманітарної сфери загалом і філософської думки зокрема.
<b>Завдання вивчення дисципліни</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознайомити студентів з предметом, специфікою, історією та основною проблематикою філософії, що передбачає отримання знань щодо фундаментальних закономірностей виникнення, розвитку та функціонування цієї дисципліни як галузі наукового знання;</li> <li>- оволодіння філософською термінологією;</li> <li>- формування системного уявлення про основні проблемні питання.</li> </ul>

### 4. Програмні компетентності та результати навчання

<b>Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу</b>	
<b>Загальні</b>	<p>ЗК1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>
<b>Спеціальні (фахові)</b>	<p>СК 1 - здатність показувати знання і розуміння основних теорій, методів, принципів, технологій і методик в галузі геодезії і землеустрою.</p> <p>СК 2 - здатність показувати базові знання із суміжних дисциплін - фізики, математики, інформаційних технологій, права, економіки, екології тощо), вміння використовувати їх теорії, принципи та технічні підходи.</p> <p>СК 3 - здатність використовувати знання з загальних інженерних наук у навчанні та професійній діяльності.</p> <p>СК 9 - здатність організовувати та планувати польові роботи, готувати технічні звіти та оформлювати результати польових та камеральних досліджень в геодезії та землеустрої.</p>
<b>Програмні результати навчання (ПРН)</b>	
<b>ПРН</b>	<p>ПРН 02. Знання та розуміння теоретичних основ геодезії та вищої геодезії.</p> <p>ПРН 03. Знання та розуміння теоретичних основ землеустрою, земельного кадастру, оцінки земель та використання зрошуваних земель.</p>

ПРН 10. Застосування знань та розумінь щодо використання методів і технологій в землеустрої.

#### 5. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньої програми

Рік викладання	1
Семестр	1
Курс	1
Обов'язкова компонента / Вибіркова компонента	Обов'язкова компонента (ОК 01)
Пререквізити	Відсутні
Постреквізити	Усі дисципліни освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій»

#### 6. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів / годин	4 / 120
Лекції	28
Практичні / Семінарські	24
Лабораторні	-
Самостійна робота	68
Форма підсумкового контролю	Екзамен

#### 7. Технічне та програмне забезпечення / обладнання

Технічне та програмне забезпечення	Навчальна аудиторія, доступ до Інтернету, веб-середовище Moodle
Обладнання	Мультимедійний проектор

#### 8. Політика курсу

Загальні вимоги	Здобувачі вищої освіти повинні планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал. Активно працювати під час семінарських занять, брати участь в обговорення дискусійних питань та кейсів, повною мірою долучатись до активних форм навчання. Заохочується робота у наукових гуртках, підготовка тез доповідей та участь у конференціях, підготовка та публікація наукових статей, участь у конкурсах наукових робіт та інше.
Політика щодо дедлайнів і перескладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання змістової частини відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин.
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. Процедура відпрацювання попущених занять з об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування). Не запізнюватись на заняття. Дотримуватись техніки безпеки. Завчасно ознайомлюватись з темою практичної роботи. Пропущенні заняття відпрацьовувати у встановлений викладачем час.
Політика щодо виконання	Позитивно оцінюються відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність. Під час підготовки

<b>завдань</b>	до практичних занять виконання самостійної роботи необхідно спиратись на конспект лекцій та рекомендовану літературу. Водночас вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії та різнобічного вивчення тем дисципліни
<b>Академічна доброчесність</b>	Роботи здобувачів є виключно оригінальним дослідженням чи міркуванням. Будь-яке списування або плагіат (використання, копіювання підготовлених завдань та/або розв'язання задач іншими здобувачами) тягне за собою анулювання зароблених балів. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час підсумкового контролю, виконання контрольних робіт заборонено. Списування під час контрольних, тестових робіт та протягом іспиту заборонено.

## 9. Структура курсу

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				Балів
			Годин				
			Лк	лаб.	сем. / пр.	СР	
<b>Змістовна частина 1 Історія філософії</b>							
1	<b>Тема 1. Лекція 1</b>	<b>Філософія, її предмет та функції</b>	2	-	-	-	3
	Семінарське заняття 1	Філософія, її предмет та функції.	-	-	2	6	
2	<b>Тема 2. Лекція 2</b>	<b>Філософія Стародавнього Сходу</b>	2	-	-	-	3
	Семінарське заняття 2	Філософія Стародавнього Сходу	-	-	2	6	
3-4	<b>Тема 3. Лекція 3</b>	<b>Антична філософія</b>	2	-	-	-	5
	Семінарське заняття 3	Антична філософія	-	-	2	6	
4-5	<b>Тема 4. Лекція 4</b>	<b>Філософія Середньовіччя</b>	2	-	-	-	4
	Семінарське заняття 4	Філософія Середньовіччя	-	-	2	4	
6-7	<b>Тема 5. Лекція 5</b>	<b>Філософія доби Відродження</b>	2	-	-	-	5
	Семінарське заняття 5	Філософія доби Відродження	-	-	2	6	
8	<b>Тема 6. Лекція 6</b>	<b>Філософія Нового часу та Просвітництва</b>	2	-	-	-	5
	Семінарське заняття 6	Філософія Нового часу та Просвітництва	-	-	2	6	
9	<b>Тема 7. Лекція 7</b>	<b>Німецька класична філософія</b>	2	-	-	-	5
	Семінарське заняття 7	Німецька класична філософія	-	-	2	6	
10	<b>Тема 8. Лекція 8</b>	<b>Основні напрямки західної філософії 19-21 ст.</b>	2	-	-	-	5
	Семінарське заняття 8	Основні напрямки західної філософії 19-21 ст.	-	-	2	6	
11	<b>Тема 9. Лекція 9</b>	<b>Розвиток філософської думки в Україні</b>	4	-	-	-	5
	Семінарське заняття 9	Розвиток філософської думки в Україні	-	-	2	6	

12	ПК ЗЧ 1	Підсумкова контрольна робота №1					10
		<b>Змістовна частина 2 Практична філософія</b>					
13	<b>Тема 10. Лекція 10</b>	<b>Суспільство як об'єкт філософського пізнання</b>	4	-	-	8	1
	Семинарське заняття 10	Суспільство як об'єкт філософського пізнання	-	-	3	-	
14-15	<b>Тема 11. Лекція 11</b>	<b>Філософська антропологія</b>	4	-	-	8	1
	Семинарське заняття 11	Філософська антропологія	-	-	3	-	
	<b>ПК ЗЧ 2</b>	<b>Підсумкова контрольна робота № 2</b>					8
	<b>СУМА</b>		<b>28</b>		<b>24</b>	<b>68</b>	<b>60</b>
	<b>ПК</b>	<b>ЕКЗАМЕН</b>					<b>40</b>

### 10. Форми і методи навчання

<b>Лекція</b>	На лекціях у формі активної бесіди з елементами дискусії розглядаються основні теоретичні положення теми, які вимагають роз'яснення та уточнення з боку викладача. На лекціях вимагається активна участь студентів у обговоренні ключових положень теми, ведення стислого конспекту лекції. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Використовуються наочні методи навчання, ілюстрування.
<b>Практичні /Семинарські</b>	Теоретичні знання, отримані студентами під час лекцій, обговорюються більш детально на практичних (семинарських) заняттях у формі міні-дискусій, заслуховування та аналізу тематичних доповідей та рефератів. В процесі семинарського заняття студенти вчаться формулювати свою точку зору, логічно викладати матеріал, підбирати докази у підтвердження своїх думок, вчаться публічно виступати. При проведенні практичних занять використовуються активні форми їх проведення: евристичні бесіди, дискусії, ділові ігри, ситуативні кейси.
<b>Лабораторні</b>	-
<b>Самостійна робота</b>	Основним завданням самостійної роботи студентів є набуття навичок самостійного опрацювання інформаційних джерел. Самостійна робота студентів організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання. Крім того, по деяких темах передбачається написання рефератів.

### 11. Система контролю та оцінювання

<b>Поточний контроль</b>
- усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо) - письмовий контроль (контрольна робота, твір, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо) Вимоги та методи до поточного контролю: - індивідуальне опитування

Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача.

#### Підсумковий контроль за змістовою частиною

Два ПК ЗЧ передбачено за результатами вивчення тем 1-9 та 10-11. Для проведення підсумкового контролю розроблено контрольні завдання. Варіанти завдань для підсумкового контролю є рівнозначні за трудомісткістю.

#### Підсумковий контроль

Форма проведення екзамену – усна. Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни складається із суми балів за поточну успішність (не більше 60 балів) та екзамен (не більше 40 балів).

#### Розподіл балів з дисципліни

Поточне тестування та самостійна робота													Сума	
Змістова частина №1									Змістова частина №2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	ПК ЗЧ 1	T10	T11	ПК ЗЧ 2	ПК	
Max 3	Max 3	Max 5	Max 4	Max 5	Max 5	Max 5	Max 5	Max 5	Max 10	Max 1	Max 1	Max 8	Max 40	Max100

#### 12. Шкала оцінювання

Шкала рейтингу ХДАЕУ	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
90-100	A	Відмінно	зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D	Задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно	не зараховано
1-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням курсу)	

### 13. Рекомендована література та інформаційні ресурси

<b>Основна література</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Коваленко А. Філософія : навч.-метод. посіб. для студ. / Анатолій Коваленко. – Львів : ЦПД, 2019. – 106 с 2.</li><li>2. Петрушенко В. Л. Філософія : підручник / В. Л. Петрушенко. – 4-те вид., випр. і доп. – Львів : Магнолія, 2016. – 504. – 966-8340-38-8.</li><li>3. Поцюрко М. Філософія : навч.-метод. посіб. / Марія Поцюрко. – Львів : Сполом, 2017. – 276 с.</li><li>4. Поцюрко М. Філософія : навч.-метод. посіб. / Марія Поцюрко. – Львів : Сполом, 2014. – 276 с. – 978-966-665-970-8.</li><li>5. Причепій Є. М. Філософія : навч. посіб. для студент вищих навчальних закладів/Є. М. Причепій. – Київ : Академвидав, 2005. – 592 с</li><li>6. Причепій Є. М. Філософія : навч. посіб. для студент вищих навчальних закладів/Є. М. Причепій. – Київ : Академвидав, 2005. – 592 с.</li><li>7. Рижак Л. Філософія : підручник /Людмила Рижак. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2016. – 650 с.</li><li>8. Філософія. Кредитно-модульний курс : навч. посіб. / Л. І. Мозговий, І. В. Бичко, Р. О. Додонов [та ін.] ; за заг. ред. Р. О. Додонова. – Київ : ЦУЛ, 2019. – 455 с.</li><li>9. Філософія для аспірантів : конспекти : навч.-метод. вид. / за ред А. Синиці. – Львів : ЛігаПрес, 2017. – 90 с.</li></ol>
<b>Додаткова</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Тягло О.В., Кривуля О.М., Воропай Т.С. Філософія: У 2 кн. Книга 1. Хронологічно-тематичний огляд. - Харків: Ун-т внутр. справ, 1999.</li><li>2. Філософія. Курс лекцій. Навч. посібник / За ред. І.В. Бичка - К., 1994.</li><li>3. Філософія. Навч. посібник / За ред. І.Ф. Надольного. - К., 1998.</li><li>4. Stocker, V., &amp; Mack, M. (Eds.). (2018). The Palgrave Handbook of Philosophy and Literature. London: Palgrave Macmillan.</li><li>5. McCoy, MB (2020). Image and Argument in Plato's Republic. Albany: State University of New York Press.</li></ol>
<b>Інформаційні ресурси</b>	<p><a href="https://library.pdpu.edu.ua/images/inet_r/I_r/13_philosophiya.pdf">https://library.pdpu.edu.ua/images/inet_r/I_r/13_philosophiya.pdf</a></p> <p><a href="http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/philosophy/article/view/1000">http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/philosophy/article/view/1000</a></p> <p><a href="https://knau.kharkov.ua/uploads/passport/spg/rp/66.doc">https://knau.kharkov.ua/uploads/passport/spg/rp/66.doc</a></p> <p><a href="http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/psy/053phd2020/NP_Filosofia_nauky_ta_etyka_naukovtsia.pdf">http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/psy/053phd2020/NP_Filosofia_nauky_ta_etyka_naukovtsia.pdf</a></p>