

**МІНІСТЕРСТВО НАУКИ І ОСВІТИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**з галузі знань А Освіта/ Педагогіка
за спеціальністю А5. Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка
сільськогосподарської продукції та харчові технології)
ОПП «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка
сільськогосподарської продукції та харчові технології)»**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ХДАЕУ

(протокол від « 29 » квітня 2025 р. № 8)

Освітня програма вводиться в дію
з «01» вересня 2025 р.

Ректор ХДАЕУ

Юрій КИРИЛОВ

Наказ від « 29 » квітня 2025 р. № 21/ОД

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-професійної програми
«Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка
сільськогосподарської продукції та харчові технології)»

А Освіта/ Педагогіка
A5.3. Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка
сільськогосподарської продукції та харчові технології)
ОПП «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка
сільськогосподарської продукції та харчові технології)»

Освітньо-професійна програма відповідає другому (магістерському) рівню вищої освіти і сьомому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій.

РОЗРОБЛЕНО:

Гарант освітньо-професійної програми
«Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)»
від 10 квітня 2025 р.

 Роман ЧЕПОК

СХВАЛЕНО:

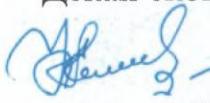
Випусковою кафедрою
соціальних та поведінкових наук
№ 11 від 18 квітня 2025 р.
в.о. завідувача кафедри

 Інна ВАРНАВСЬКА

РЕКОМЕНДОВАНО:

Вченою радою економічного факультету
Протокол № 8
від 25 квітня 2025 р.

Декан економічного факультету

 Наталя КИРИЧЕНКО

ПОГОДЖЕНО:

Перший проректор, проректор з
науково-педагогічної роботи
Херсонського державного
аграрно-економічного
університету

 Вікторія ГРАНОВСЬКА
від «29» квітня 2025 р.

Начальник
навчально-методичного відділу
університету

 Олена КАН
від «29» квітня 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Херсонського державного аграрно-економічного університету, що регламентує нормативні, кваліфікаційні, навчальні, методичні, організаційні вимоги та компетентності підготовки магістрів галузі знань А Освіта/ Педагогіка спеціальності А5. Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології).

ОПП підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю А5. Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології) розроблено відповідно до стандарту вищої освіти, який затверджено та введено в дію наказом №1435 від 18.11.2020р.

https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/11/20/015_profesiyna_osvita_mahistr.pdf,

Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Про затвердження Національної рамки кваліфікацій від 30.12.2015 р. №1187, «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015.

Керівник робочої групи (гарант освітньо-професійної програми):

Чепок Роман Володимирович – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальних та поведінкових наук Херсонського державного аграрно-економічного університету.

Розроблено робочою групою у складі:

Варнавська Інна В'ячеславівна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальних та поведінкових наук Херсонського державного аграрно-економічного університету;

Аверчев Олександр Володимирович – заслужений працівник науки і техніки України, доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри землеробства. Дорадник сільськогосподарського виробництва.

Новікова Наталя Володимирівна – кандидат сільськогосподарських наук,

доцент, в. о. завідувача кафедри харчових технологій.

Клименко Олена Володимирівна – в.о. директора Державного навчального закладу «Херсонське вище професійне комерційне училище».

Блакитна Ганна Миколаївна – здобувачка другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Професійна освіта (Економіка)».

Рецензії, відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Максимов Максим Валерійович – к.с.г.н., голова фермерського господарства «Роксолана».

Шатковський Андрій Петрович – д.с.г.н., професор, заступник директора з наукової роботи Інституту водних проблем і меліорації НААН.

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Херсонський державний аграрно-економічний університет Кафедра соціальних та поведінкових наук
Ступінь вищої освіти	Магістр з професійної освіти (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)
Тип диплома та обсяг програми	Диплом – одиничний. Обсяг програми – 90 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Первинна
Цикл/рівень	FA ENEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень, НРК України – 7 рівень
Передумови	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Херсонського державного аграрно-економічного університету», 2025, затвердженими Вченою радою ХДАЕУ
Термін дії освітньо-професійної програми	1 рік 4 місяці
Форма здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми за кожною з них	Інституційна (очна (денна), заочна). Розрахунковий термін виконання освітньої програми заочною (денною) формою здобуття освіти 1 рік 4 місяці Розрахунковий термін виконання освітньої програми заочною (заочною) формою здобуття освіти 1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Офіційний веб-сайт Херсонського державного аграрно-економічного університету www.ksau.kherson.ua .
Мова викладання	Українська
2. Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі аграрного виробництва, переробки сільськогосподарської продукції та харчових технологій, що поєднують глибокі теоретичні знання з практичними навичками, володіють сучасними педагогічними технологіями, мають фахову підготовку педагогічного профілю та спроможні здійснювати творчу професійну і педагогічну діяльність у закладах освіти II–IV рівнів акредитації.	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань А Освіта/ Педагогіка Спеціальність А5. Професійна освіта (за спеціалізаціями) Спеціалізація: Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма підготовки магістра. Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних педагогічних, науко-технічних досліджень сільськогосподарської техніки та технологій, у рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра. Освітньо-професійна програма орієнтована на сучасні педагогічні та науково-технічні дослідження в галузі аграрного виробництва, переробки сільськогосподарської продукції та харчових технологій і спрямована на підготовку фахівців до подальшого професійного та наукового зростання.

	Здобувач повинен володіти дидактичними методами й основними психолого-педагогічними підходами організації освітнього процесу, а також знаннями у галузі агробізнесу і сталого розвитку сільськогосподарських підприємств, аграрного виробництва, переробки сільськогосподарської продукції та харчових технологій, вміти використовувати сучасними технічними засобами навчання.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Фокус програми полягає у поєднанні педагогічної майстерності з практично орієнтованими знаннями у сфері аграрного виробництва, переробки сільськогосподарської продукції та харчових технологій для підготовки фахівців до професійної та освітньої діяльності. Акцент на здатності здійснювати педагогічну діяльність, яка забезпечує теоретичну та практичну підготовку майбутнього викладача професійної освіти в галузі аграрного виробництва, переробки сільськогосподарської продукції та харчових технологій у профільних закладах освіти.
Особливості та відмінності програми	Можливість отримання професійних компетентностей, самостійної дослідницької і практичної роботи, затребуваної у галузях: освіта, педагогіка, аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчових технологій. Зміст програми формує багатoproфільну підготовку через поєднання компонентів педагогіки, аграрного виробництва та харчових технологій. Поєднання теоретичної та практичної підготовки у закладах освіти та на аграрних підприємствах.
4. Придатність випускників освітньо-професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники отримують можливість працевлаштування відповідно до Національного класифікатору України «Класифікатор професій ДК 003:2010» і здатні здійснювати наукову, освітню, аналітичну, експертну, консультативну, управлінську, культурно-просвітницьку діяльність у сфері освіти.
Подальше навчання	Мають право продовжувати навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти і набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю і корекції навчально-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання; професійно-орієнтовані методики; навчальні, виховні розвивальні освітні та технології коучингу. Основними підходами до навчання є компетентнісний, діяльнісний, студентоцентризований, прикладний та проблемно-орієнтований. Викладання та навчання проводиться у формі професійноорієнтованих лекцій; практичних занять, спрямованих на активізацію самостійної пошуково-творчої діяльності студентів; виробничих практик, що забезпечують професійне становлення здобувачів вищої освіти як майбутніх фахівців; виконання проєктів, спрямованих на професійно-орієнтовану творчість; диспутів, «мозкових штурмів» і робочих зустрічей. Широко використовується алгоритмізація навчання. Самостійна робота на основі підручників, посібників, конспектів, електронних освітніх ресурсів, консультації із викладачами визначається як особистісно-орієнтована педагогічна взаємодія суб'єктів навчання у ЗВО, метою і мірою ефективності якої є формування професійної компетентності майбутнього фахівця з професійної освіти.

Форми оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за взаємоузгодженими 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 100 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).
Форми контролю	Накопичувальна система, що передбачає оцінювання всіх видів аудиторної та позааудиторної роботи. Система оцінювання знань за дисциплінами складається з поточного та підсумкового контролю. <i>Поточний контроль</i> знань здобувачів проводиться як в усній, так і в письмовій формі (опитування за результатами опрацьованого матеріалу, презентації, доповіді тощо). <i>Підсумковий контроль</i> знань у вигляді екзамену / заліку проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою, а також у формі захисту творчих проєктів, звітів з практики тощо. <i>Захист кваліфікаційної роботи магістра (на засадах академічної доброчесності).</i>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру і проблеми у професійній освіті.
Загальні компетентності	Програма включає загальні компетентності (ключові навички), якими повинен володіти випускник другого циклу. ЗК 01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення й аналізу інформації з різних джерел. ЗК 03. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 04. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 06. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 07. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК 08. Володіння державною та іноземними мовами для професійної комунікації, зокрема у навчальних і виробничих процесах аграрної освіти. ЗК 09. Здатність до безперервного професійного розвитку та адаптації до інноваційних змін у сфері аграрного виробництва, переробки продукції та харчових технологій.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК 01. Здатність застосовувати і розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру і проблем професійної освіти. СК 02. Здатність враховувати різноманітність студентів при плануванні і реалізації освітнього процесу в професійній освіті. СК 03. Здатність застосовувати і створювати нові освітні інструменти і технології й інтегрувати їх в освітнє середовище професійної освіти. СК 04. Здатність аналізувати, прогнозувати, критично осмислювати проблеми у професійній освіті, приймати ефективні рішення щодо їх розв’язання. СК 05. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у професійній освіті, у тому числі міждисциплінарні, здійснювати їх інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення. СК 06. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в процесі здійснення професійної діяльності. СК 07. Навички консультування у сфері професійної освіти. СК 08. Здатність використовувати сучасні знання та навички в сфері аграрного виробництва, переробки сільськогосподарської продукції та харчових технології з урахуванням світових трендів та сталого розвитку. СК 09. Уміння ефективно застосовувати принципи сталого розвитку, екологічної безпеки та соціальної відповідальності у аграрному виробництві і професійній освіті. СК 10. Здатність до цифрової трансформації аграрного виробництва та освіти. СК 11. Здатність застосовувати інноваційні технології харчових виробництв, забезпечувати якість і безпеку продукції під час її виробництва і реалізації.
---	--

7. Програмні результати навчання	
	РН 01. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції сталого розвитку суспільства, освіти і методології наукового пізнання у сфері професійної освіти. РН 02. Ефективно використовувати сучасні цифрові інструменти, інформаційні технології та ресурси у професійній, інноваційній та/або дослідницькій діяльності. РН 03. Ефективно формувати комунікаційну стратегію, здійснювати ділову комунікацію і доносити зрозуміло і недвозначно свої думки та аргументи до фахівців та широкого загалу, вести професійну дискусію. РН 04. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення і презентації результатів професійної діяльності, досліджень та проєктів. РН 05. Обирати оптимальну стратегію колективної діяльності, міжособистісного спілкування та взаємодії для реалізації комплексних проєктів у професійній освіті та міждисциплінарних проєктів з урахуванням етичних, правових, соціальних та економічних аспектів. РН 06. Організовувати освітній процес у сфері професійної освіти на основі людиноцентрованого підходу та сучасних досягнень педагогіки і психології, керувати пізнавальною діяльністю, здійснювати ефективне та об'єктивне оцінювання результатів навчання здобувачів освіти. РН 07. Створювати освітнє середовище професійної освіти, що є сприятливим для здобувачів освіти і забезпечує досягнення визначених результатів навчання. РН 08. Здійснювати у науковій та професійній літературі, базах даних, інших джерелах пошук необхідної інформації з професійної освіти і дотичних питань, систематизувати, аналізувати та оцінювати відповідну інформацію. РН 09. Будувати і досліджувати моделі процесів у галузі професійної освіти. РН 10. Здійснювати консультативну діяльність у сфері професійної освіти. РН 11. Проектувати та впроваджувати сучасні харчові технології та засоби у сфері (галузі) аграрного виробництва сільськогосподарської продукції з урахуванням регіональних потреб. РН 12. Застосовувати цифрові технології для планування, моніторингу та оптимізації аграрного виробництва, переробки сільськогосподарської продукції та харчових технологій. РН 13. Розробляти та впроваджувати у діяльність аграрних і харчових виробництв ефективні технології та обладнання з урахуванням сучасних тенденцій розвитку агрономії, харчових технологій і переробки сільськогосподарської продукції.
8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Відповідно до вимог п.п.26-32 Ліцензійних умов, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти». Усі науково-педагогічні працівники, залучені до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені та вчені звання, підтверджений рівень наукової і професійної активності. Реалізація програми забезпечується кадрами високої кваліфікації з науковим ступенем (доктори наук, кандидати наук) та вченими званнями (професори, доценти), які мають великий досвід навчально-методичної, науково-дослідної роботи та відповідають кваліфікації відповідно до спеціальності згідно ліцензійних умов.

Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, повне забезпечення гуртожитками відповідно до потреби, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів, соціальна інфраструктура, що включає спортивний комплекс, пункти харчування. Облаштування аудиторій дозволяє використовувати медійне обладнання для показу демонстраційних матеріалів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми має актуальний змістовний контекст, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, який містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Наявність бібліотеки є осередком інформаційного забезпечення навчально-виховного і наукового процесів в університеті. Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторські розробки професорсько- викладацького складу. Офіційний веб-сайт http://www.ksau.kherson.ua містить інформацію про навчальну, наукову й виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. У Херсонському державному аграрно-економічному університеті є локальна комп'ютерна мережа з необмеженим доступом до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне. Передбачено використання авторських розробок професорсько-викладацького складу. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на внутрішній електронній мережі DSpace.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей. Самоініційована кредитна мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива на підставі партнерської угоди про співробітництво із зарубіжними університетами про участь у міжнародних освітніх програмах, які дають можливість: отримати додаткові знання у суміжних галузях науки; удосконалювати рівень володіння іноземною мовою; ознайомитися із зарубіжною культурою, історією, отримати диплом зарубіжного університету і диплом Херсонського державного аграрно-економічного університету. Самоініційована кредитна мобільність.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Освітньо-професійна програма передбачає можливість навчання іноземних студентів відповідно до законодавчої бази України та відповідно до «Правил прийому до Херсонського державного аграрно-економічного університету», затвердженими Вченою радою ХДАЕУ.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ОК 01	Ділова іноземна мова	3,0	Екзамен
ОК 02	Методика педагогічних досліджень	4,0	Залік
ОК 03	Технології виробництва аграрної продукції	3,0	Екзамен
ОК 04	Професійний розвиток викладача та педагогічні технології у професійній освіті	4,0	Екзамен, Залік
ОК 05	Управління агробізнесом і сталий розвиток сільськогосподарських підприємств	3,0	Екзамен
ОК 06	Державна освітня політика	3,0	Залік
ОК 07	Сучасні харчові технології та безпека продукції	4,0	Екзамен
ОК 08	Цифрова трансформація та інтелектуальні технології в аграрному секторі	3,0	Екзамен
ОК 09	Культура усної і писемної комунікації	3,0	Залік
ОК 10	Інноваційні технології переробки сільськогосподарської продукції	3,0	Залік
ОК 11	Агроскаутинг в землеробстві	3,0	Залік
Разом обов'язкові компоненти:		36,0	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
Разом вибіркові компоненти		23,0	
Практична підготовка			
ОК12	Виробнича (технологічна) практика	6,0	1 семестр
ОК 13	Виробнича (педагогічна) практика	6,0	2 семестр
ОК 14	Виробнича (переддипломна) практика	9,0	3 семестр
Разом практична підготовка		21,0	
Атестація			
ОК 15	Виконання кваліфікаційної роботи та її захист	10	3 семестр
Загальна кількість:		90,0	

* Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогів вибіркових дисциплін ХДАЕУ, які в свою чергу щороку оновлюються та затверджуються рішенням навчально-методичної ради Херсонського державного аграрно-економічного університету. Методика формування переліків і процедура відбору вибіркових компонентів (навчальних дисциплін вільного вибору) наведені у Положенні про вибіркові дисципліни ХДАЕУ №94-ОД від 29.12.2020р.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти наведена у схемі

2.1. У цій схемі застосовуються такі скорочення назв навчальних дисциплін:

ДІМ – ділова іноземна мова; МПД – методика педагогічних досліджень; ТВАП – технології виробництва аграрної продукції; ПРВПТПО – професійний розвиток викладача та педагогічні технології у професійній освіті; УАСТСП – управління агробізнесом і сталий розвиток сільськогосподарських підприємств; ДОП – державна освітня політика; СХТБП – сучасні харчові технології та безпека продукції; ЦТІТАС – цифрова трансформація та інтелектуальні технології в аграрному секторі; КУПК – культура усної і писемної комунікації, ІТПСП – інноваційні технології переробки сільськогосподарської продукції, СТЗ – системи точного землеробства.

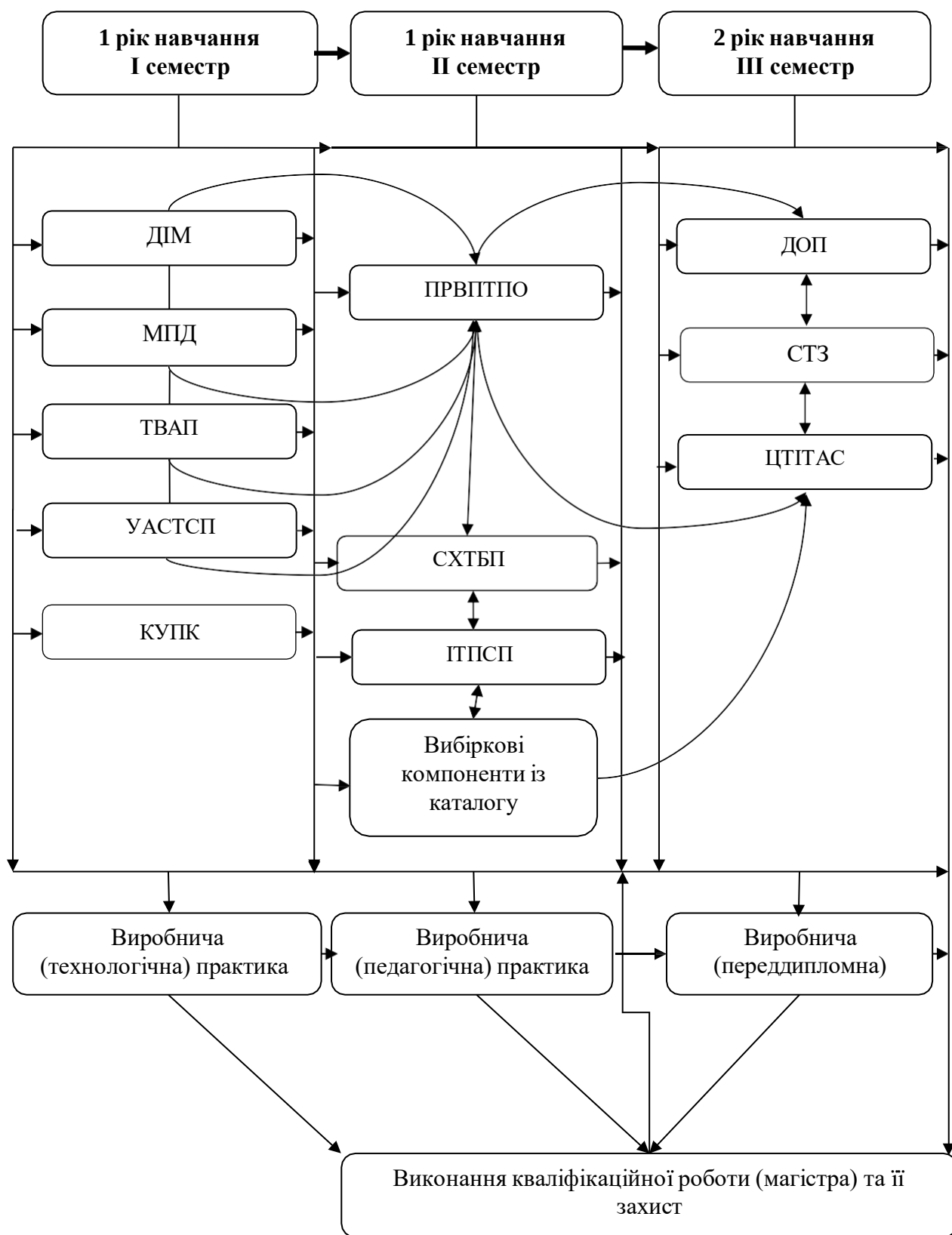


Рис. 2.1. Структурно-логічна схема

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Вимоги до атестації магістрів з професійної освіти (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація зі спеціальності здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи магістра. Атестація здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється публічно і відкрито.
Вимоги до кваліфікаційної (магістерської) роботи	Кваліфікаційна робота має бути спрямована на розв'язання задачі дослідницького та/або інноваційного характеру або проблеми професійної освіти за спеціалізацією, що включає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічний плагіат, фабрикацію, фальсифікацію. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до публічного захисту	Вимоги щодо процедури та/або особливих умов проведення публічного захисту (демонстрації) визначаються внутрішніми документами ХДАЕУ.

Атестація здійснюється відкрито і публічно, завершується видачею документа встановленого зразка про присудження здобувачеві другого (магістерського) рівня вищої освіти із присвоєнням кваліфікації магістр з професійної освіти (аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології).

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей відповідним компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
ЗК 01		+	+			+					+				+
ЗК 02		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+
ЗК 03			+		+	+			+			+	+	+	
ЗК 04	+			+	+	+							+	+	
ЗК 05		+		+	+	+						+	+		
ЗК 06			+	+			+						+		
ЗК 07	+			+					+			+	+		
ЗК 08	+				+							+			
ЗК 09			+		+		+	+	+	+	+	+	+		+
СК 01			+	+		+							+	+	
СК 02				+		+							+	+	
СК 03	+			+		+							+		+
СК 04				+		+							+	+	+
СК 05	+	+		+		+									+
СК 06			+	+	+						+	+	+		
СК 07		+		+					+				+		
СК 08			+		+		+			+	+	+			+
СК 09		+	+		+						+	+		+	+
СК 10		+	+		+			+			+	+		+	+
СК 11				+		+		+			+	+		+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15
РН 01		+		+		+									+
РН 02				+		+				+				+	
РН 03	+				+		+		+						+
РН 04	+			+											+
РН 05			+	+		+			+				+		
РН 06		+		+		+							+		
РН 07				+										+	
РН 08	+			+					+					+	+
РН 09				+		+					+			+	
РН 10				+									+		
РН 11			+				+			+		+	+	+	+
РН 12		+	+		+	+	+	+		+	+		+	+	+
РН 13			+		+		+			+		+			+

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ

	PH 1	PH 2	PH 3	PH 4	PH 5	PH 6	PH 7	PH 8	PH 9	PH 10	PH 11	PH 12	PH 13
3K 1	+											+	+
3K 2		+						+				+	
3K 3			+	+							+		+
3K 4			+	+									
3K 5					+		+			+			
3K 6	+				+				+				
3K 7			+		+	+				+			+
3K 8	+	+						+					
3K 9											+	+	+
CK 1						+	+	+					
CK 2						+	+		+	+	+		
CK 3		+				+			+		+		
CK 4					+	+	+	+	+	+			
CK 5	+			+		+	+		+				
CK 6			+		+	+						+	
CK 7										+	+		
CK 8		+				+		+					
CK 9		+	+					+		+		+	
CK 10			+								+	+	+
CK 11											+	+	+