

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Державний вищий навчальний заклад
«Херсонський державний аграрний університет»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій»
галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»
Кваліфікація: магістр з геодезії та землеустрою

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ
РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ
(протокол № 11 від 26 червня 2019 р.)
Освітня програма вводиться в дію з 01 серпня 2019 р.
в.о. ректора / Яремко Ю.І.
(наказ № 144/01 від «24» червня 2019 р.)



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Геодезія та землеустрій»

рівень вищої освіти - **другий (магістерський)**

спеціальність – **193 «Геодезія та землеустрій»**

галузі знань – **19 «Архітектура та будівництво»**

кваліфікація – **магістр з геодезії та землеустрою**

Освітньо-професійна програма відповідає другому (магістерському) рівню вищої освіти та восьмому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій.

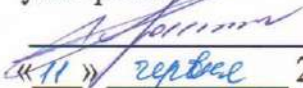
РОЗРОБЛЕНО:

Керівник
освітньо-професійної програми
«Геодезія та землеустрій»


_____ Дудяк Н.В.
« » _____ 2019 р.

ПОГОДЖЕНО

Перший проректор, проректор з
науково-педагогічної роботи ДВНЗ
«Херсонський державний аграрний
університет»


_____ Яремко Ю.І.
« » _____ 2019 р.

СХВАЛЕНО:

Кафедрою землеустрою, геодезії та
кадастру

Протокол № 11
від « 21 » травня 2019 р.

Завідувач кафедри

_____ Дудяк Н.В.

Начальник
навчально-методичного відділу
університету

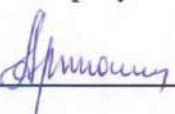

_____ Федорова Т.В.
« 11 » _____ 2019 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

вченою радою факультету водного
господарства, будівництва та
землеустрою

Протокол № 9
від « 22 » травня 2019 р.

Декан факультету


_____ Артюшенко В.В.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій») у складі:

Яремко Юрій Іванович

Голова робочої групи (гарант освітньої програми) професор кафедри землеустрою, геодезії та кадастру Державного вищого навчального закладу «Херсонський державний аграрний університет», доктор економічних наук, доцент кафедри землевпорядкування, геодезії та кадастру

Дудяк Наталія Василівна

Член робочої групи, завідувач кафедри землеустрою, геодезії та кадастру Державного вищого навчального закладу «Херсонський державний аграрний університет, кандидат економічних наук, доцент кафедри землеустрою, геодезії та кадастру

Шикова Лілія Валеріївна

Член робочої групи, доцент кафедри землеустрою, геодезії та кадастру Державного вищого навчального закладу «Херсонський державний аграрний університет, кандидат економічних наук, доцент кафедри землеустрою, геодезії та кадастру

Яценко Володимир Миколайович

Член робочої групи, доцент кафедри землеустрою, геодезії та кадастру Державного вищого навчального закладу «Херсонський державний аграрний університет, кандидат технічних наук, доцент кафедри землеустрою, геодезії та кадастру

Рецензії –відгуки зовнішніх стейкхолдерів

В.о. начальника Головного управління
Держгеокадастру у Херсонській області

Галицький І.О.

Керівник КТ НВФ "Нові технології"

Домків В.Р.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ (ПРОФЕСІЙНОЇ) ПРОГРАМИ
з надання освітніх послуг для підготовки фахівців другого (магістерського)
рівня з галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»
за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Херсонський державний аграрний університет» Факультет водного господарства, будівництва та землеустрою Кафедра землеустрою, геодезії та кадастру
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр з геодезії та землеустрою
Офіційна назва освітньої програми	«Геодезія та землеустрій»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяців
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	EQF LLL – Level 7; QF EHEA – Second cycle; НРК – 7; другий (магістерський) рівень
Передумови	Особа має право здобувати другий (магістерський) рівень вищої освіти за умови наявності базової вищої освіти.
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	2019-2023 рр.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Офіційний веб-сайт Державного вищого навчального закладу «Херсонський державний аграрний університет» www.ksau.kherson.ua Рубрика: Спеціальності, Кафедра землеустрою, геодезії та кадастру
Основні поняття та їх визначення	<p><i>Галузь знань</i> - основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).</p> <p><i>Дескриптори Національної рамки кваліфікацій</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - автономність і відповідальність - здатність самостійно розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності; - знання - осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні); - комунікація - взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної

діяльності;

- уміння - здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем. Уміння поділяються на когнітивні (інтелектуально-творчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів).

Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) - система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується у кредитах ЄКТС (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Кваліфікація - офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважена установа (компетентний орган) встановила, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»),

Кваліфікація освітня - кваліфікація, що присуджується вищими навчальними закладами на підставі виконання вимог Стандартів вищої освіти.

Кваліфікаційна робота — це навчально-наукова робота, яка може передбачатись на завершальному етапі здобуття певного рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Форми кваліфікаційної роботи включають (не обмежуючись зазначеним): дипломну роботу, дисертаційне дослідження, публічну демонстрацію (захист), сукупність наукових статей, комбінацію різних форм вище зазначеного тощо.

Кваліфікаційний рівень - структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня.

Компетентність - динамічна комбінація знань, вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу

навчальну діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»):

- Інтегральна компетентність - узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності (пункт третій Національної рамки кваліфікацій, затвердженої постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341).

- Загальні компетентності - універсальні компетентності, що не залежать від предметної області, але важливі для успішної подальшої професійної та соціальної діяльності здобувача в різних галузях та для його особистісного розвитку.

- Спеціальні (фахові, предметні) компетентності - компетентності, що залежать від предметної області, та є важливими для успішної професійної діяльності за певною спеціальністю та навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»),

Освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма - система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Результати навчання - сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

Спеціальність - складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка (частина перша статті 1 Закону України «Про вищу освіту»).

	<i>Якість освіти</i> - рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів освіти.
2. Мета освітньої програми	
Забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців з питань геодезії, землеустрою, управління земельними ресурсами, геосистемного моніторингу навколишнього середовища, ведення державного земельного кадастру та охорони земель, здатних розв'язувати нестандартні завдання, приймати оптимальні рішення в нетипових умовах, генерувати оригінальні й ефективні для виробництва ідеї, креативно мислити та діяти.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	галузі знань 19 «Архітектура та будівництво» спеціальність 193 «Геодезія та землеустрій»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Професійна виробнича діяльність в області геодезії та землеустрою, яка спрямована на забезпечення подальшого розвитку геоінформаційних технологій, здійснення нових методів топографо-геодезичних робіт і робіт пов'язаних з дистанційним зондуванням територій та методів еколого-економічного обґрунтування проектів землеустрою.
Особливості програми	Освітня програма базується на формуванні навичок застосування сучасних геоінформаційних систем і технологій, нових методів здійснення землеустрою на всіх ієрархічних територіальних рівнях, сучасних технологій ведення державного земельного кадастру і моніторингу земель та здатності до наукових досліджень у галузі використання земельних ресурсів та управління територіями. Завдяки широкому спектру умінь випускники програми вигідно виділяються на ринку праці.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою випускник здатен виконувати зазначену в Національному класифікаторі України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду за категоріями: 2148 – професіонали в галузі картографії та топографії; 2148.1 – наукові співробітники (картографія, топографія); 2148.2 – картографи та топографи; 2141.2 – інженер-проектувальник (планування міст); 2142.2 – інженер з проектно-кошторисної роботи; 2148.2 – геодезист;

	<p>2148.2 – інженер-землевпорядник; 2148.2 – фахівець з геосистемного моніторингу навколишнього середовища; 2148.2 – фахівець з дистанційного зодування землі та аерокосмічного моніторингу; 2419.3 – державний кадастровий реєстратор; 2433.2 – інженер з науково-технічної інформації; 2442.2 – фахівець з міської та районної пласировки; 2442.2 – фахівець з управління природокористування; Робота в галузі науково-практичної та виробничо-технологічної діяльності «Дослідження та розробки в галузі геодезії та землеустрою».</p>
Подальше навчання	<p>Магістр за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» може продовжити навчання в університеті та іншій науковій установі відповідного рівня акредитації для отримання наукового ступеня доктор філософії: за програмою: 8 рівня НРК України, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL; отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації.</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Основні підходи, методи та технології, передбачені програмою: комплексний підхід до організації навчання, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні саморозвиваючі, колективні, інтегративні, контекстні технології навчання. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультацій викладачів. Ефективність практичних і лабораторних занять забезпечується розв'язанням завдань проблемного характеру, їх індивідуалізації відповідно до рівня підготовленості здобувачів, відпрацювання методів досліджень, які дозволяють засвоювати матеріал освітніх компонентів.</p>
Оцінювання	<p>Усне та письмове опитування, тести, презентація наукової роботи, захист курсових робіт, заліки, захист кваліфікаційного проекту магістра.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у галузі геодезії та землеустрою, або у процесі навчання, що передбачає застосування наукових теорій та дослідницьких методів даної предметної області, проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю</p>

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>УМОВ.</p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність діяти в нестандартних ситуаціях, нести соціальну і етичну відповідальність за прийняті рішення .</p> <p>ЗК3. Здатність до самостійного навчання новим методам дослідження, до зміни наукового і науково-виробничого профілю своєї професійної діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні.</p> <p>ЗК5. Здатність використовувати на практиці вміння та навички в організації дослідних і проектних робіт, в управлінні колективом.</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї й нестандартні підходи, ініціювати, планувати та управляти змінами для вдосконалення існуючих та розроблення нових методів.</p> <p>ЗК7. Здатність до усного і письмового професійного спілкування іноземною мовою для вирішення завдань професійної діяльності.</p> <p>ЗК8. Здатність фахово аналізувати, критично оцінювати і інтегрувати досвід практичної діяльності та досліджень в професійній області і соціально-особистісної сфері.</p> <p>ЗК9. Здатність до професійної експлуатації сучасного обладнання та приладів.</p> <p>ЗК10. Здатність здійснювати професійну діяльність і приймати обґрунтовані рішення, керуватись засадами соціальної відповідальності, правових та етичних норм.</p> <p>ЗК11. Здатність самостійно здобувати за допомогою інформаційних технологій і використовувати в практичній діяльності нові знання і вміння, в тому числі в нових галузях знань, безпосередньо не пов'язаних зі сферою діяльності.</p> <p>ЗК12. Здатність і готовність характеризувати основні функції і принципи права, готувати і застосовувати нормативно-правові акти, які стосуються майбутньої професійної діяльності; володіння навичками пошуку необхідної інформації для поповнення правових знань.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1.Здатність оцінювати наслідки прийнятих організаційно-управлінських рішень при організації та проведенні практичної діяльності в геодезії та землеустрої.</p> <p>ФК2.Здатність розробляти плани і програми організації інноваційної діяльності на підприємстві.</p> <p>ФК3.Здатність освоювати нові технології управління</p>

земельними ресурсами, ведення кадастру, систем автоматизованого проектування в землеустрої .

ФК4.Здатність здійснення землеустрою на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях .

ФК5.Здатність володіти прийомами і методами роботи з персоналом, методами оцінки якості та результативності праці персоналу.

ФК6.Здатність оцінювати витрати і результати діяльності підприємства .

ФК7.Здатність розробляти і здійснювати техніко-економічне обґрунтування планів, проектів і схем використання земельних ресурсів та територіального планування .

ФК8.Здатність формулювати і розробляти технічні завдання і використовувати засоби автоматизації при плануванні використання земельних ресурсів.

ФК9.Здатність застосовувати методи аналізу варіантів, розробки та пошуку компромісних рішень, аналізу еколого-економічної ефективності при проектуванні і реалізації проектів.

ФК10.Здатність отримувати і обробляти інформацію з різних джерел, використовуючи сучасні інформаційні технології і критично її осмислювати .

ФК11.Здатність використовувати програмно-обчислювальні комплекси, геодезичні та фотограмметричні прилади та обладнання, проводити їх сертифікацію і технічне обслуговування .

ФК12.Здатність вирішувати інженерно-технічні та економічні завдання сучасними методами і засобами .

ФК13.Здатність використовувати сучасні досягнення науки і передових інформаційних технологій в науково-дослідних роботах .

ФК14.Здатність ставити завдання і вибирати методи дослідження, інтерпретувати і представляти результати наукових досліджень у формі звітів, рефератів, публікацій і публічних обговорень .

ФК15. Здатність самостійно виконувати науково-дослідні розробки з використанням сучасного обладнання, приладів і методів дослідження в геодезії, землеустрої та кадастрах, складати практичні рекомендації щодо використання результатів наукових досліджень.

ФК16. Готовність до вивчення і моделювання процесів і явищ в галузі геодезії та дистанційного зондування, математичної інтерпретації зв'язків в моделях і процесах, визначення меж.

	<p>ФК17. Здатність до розробки алгоритмів, програм і методик вирішення завдань в галузі геодезії та землеустрою.</p> <p>ФК18. Здатність до організації і проведення експериментів, оброблення, узагальнення, аналізу та оформленню досягнутих результатів.</p> <p>ФК19. Здатність до проведення науково-технічної експертизи технічних проектів, винаходів, наукових робіт, а також нових методів топографо-геодезичних робіт і робіт, пов'язаних з дистанційним зондуванням територій .</p> <p>ФК20. Здатність і готовність до професійної педагогічної діяльності з питань геодезії та землеустрою.</p> <p>ФК21. Здатність до обробки, синтезу геодезичної і аерокосмічної інформації для цілей картографування, науково-дослідних і виробничих робіт.</p> <p>ФК22. Здатність і готовність здійснювати моніторинг природних ресурсів, природокористування, територій техногенного ризику.</p> <p>ФК23. Здатність до розробки геоінформаційних систем глобального, національного, регіонального, локального рівнів.</p> <p>ФК24. Здатність і готовність до створення баз і банків даних цифрової топографо-геодезичної і тематичної інформації.</p> <p>ФК25. Здатність до впровадження технологій мультимедійного, віртуального, багатовимірного цифрового просторового моделювання для прийняття науково-дослідних і виробничо-технологічних рішень у землеустрою.</p> <p>ФК26. Здатність і готовність застосовувати системи телекомунікації та глобального супутникового позиціонування в геоінформаційних системах, аерокосмічних і геодезичних роботах, моніторингу.</p>
7. Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Здатність здійснювати фундаментальні та прикладні дослідження і експериментальні розробки в галузі землеустрою.</p> <p>ПРН 2. Вміння ідентифікувати та пояснити термінологію з геодезії та землеустрою.</p> <p>ПРН 3. Здатність описати, інтерпретувати та обґрунтовувати законодавчі і теоретичні бази, державні механізми і сучасні технології управління земельними ресурсами</p> <p>ПРН 4. Володіння методами здійснення землеустрою на всіх ієрархічних територіальних рівнях, сучасних</p>

технологій ведення державного земельного кадастру, моніторингу земель.

ПРН 5. Вміння застосовувати основні принципи і напрями формування адміністративно-територіальних утворень та суб'єктів господарювання, методи еколого-економічного обґрунтування проектів землеустрою.

ПРН 6. Здатність використовувати методологію наукових досліджень в галузі використання земельних ресурсів та управління територіями.

ПРН 7. Знання та розуміння стандартів організації та документування геопросторових даних, принципи просторового моделювання явищ, наукових методів вивчення території, інформаційного забезпечення управлінських процесів, кадастрових систем.

ПРН 8. Розроблення документації із землеустрою, кадастру, моніторингу земель.

ПРН 9. Створення електронних баз даних про об'єкти кадастрового обліку, забезпечення збереження інформації та організація доступу до інформації в базах даних.

ПРН 10. Застосування сучасних геоінформаційних технологій, даних дистанційного зондування Землі необхідних при проведенні робіт із землеустрою, в муніципальних інформаційних системах, застосування ГІС для управління територіями.

ПРН 11. Уміння самостійно виконувати науково-дослідні розробки з використанням сучасного обладнання, приладів і методів дослідження в геодезії, землеустрої та кадастрах, складати практичні рекомендації щодо використання результатів наукових досліджень.

ПРН 12. Уміння здійснювати моделювання процесів і явищ в галузі геодезії та дистанційного зондування, математичної інтерпретації зв'язків в моделях і процесах, визначення меж.

ПРН 13. Уміння проводити розробку алгоритмів, програм і методик вирішення завдань в галузі геодезії та землеустрою.

ПРН 14. Застосовувати уміння до організації і проведення експериментів, оброблення, узагальнення, аналізу та оформленню досягнутих результатів.

ПРН 15. Проведення науково-технічної експертизи технічних проектів, винаходів, наукових робіт, а також нових методів топографо-геодезичних робіт і робіт, пов'язаних з дистанційним зондуванням територій .

	<p>ПРН 16. Готовність до професійної педагогічної діяльності.</p> <p>ПРН 17. Уміння до обробки, синтезу геодезичної і аерокосмічної інформації для цілей картографування, науково-дослідних і виробничих робіт.</p> <p>ПРН 18. Готовність здійснювати моніторинг природних ресурсів, природокористування, територій техногенного ризику.</p> <p>ПРН 19. Здатність до розробки геоінформаційних систем глобального, національного, регіонального, локального рівнів .</p> <p>ПРН 20. Готовність до створення баз і банків даних цифрової топографо-геодезичної і тематичної інформації.</p> <p>ПРН 21. Здатність до впровадження технологій мультимедійного, віртуального, багатовимірною цифрового просторового моделювання для прийняття науково-дослідних і виробничо-технологічних рішень.</p> <p>ПРН 22. Готовність застосовувати системи телекомунікації та глобального супутникового позиціонування в геоінформаційних системах, аерокосмічних і геодезичних роботах, моніторингу</p> <p>ПРН 23. Вміння обробляти кадастрові дані з використанням програмного забезпечення.</p> <p>ПРН 24. Здійснювати організацію територіально-функціонального використання земель і планування землекористування та управління в галузі використання земельних ресурсів, нерухомості;</p> <p>ПРН 25. Визначати потенційні можливості, а також здійснювати статистичний аналіз ринку земель та іншої нерухомості;</p> <p>ПРН 26. Надавати консультації та практичну допомогу державним та недержавним підприємствам та установам в сфері землеустрою;</p> <p>ПРН 27. Надавати консультаційні та інженерно-технічні послуги у сфері територіально-просторового планування землекористування;</p> <p>ПРН 28. Здійснювати планування розвитку населених пунктів та їх зонування;</p> <p>ПРН 29. Можливість здійснювати контроль за використанням і охороною земель;</p> <p>ПРН 30. Розробляти карти стану і використання земель, карти районування і зонування земель, оптимізації використання земельних ресурсів, інвентаризації земель.</p>
Комунікація	ПРН 31. Створення в колективах атмосфери для обговорення нагальних питань з урахуванням

	<p>професійної етики, позитивної соціальної та емоційної поведінки, поваги до етичних принципів.</p> <p>ПРН 32. Запровадження інноваційних підходів для вирішення проблемних ситуацій професійного або соціального походження.</p>
Автономія і відповідальність	<p>ПРН 33. Здатність рекомендувати до застосування традиційні та нові методи удосконалення геодезичних технологій.</p> <p>ПРН 34. Здатність формулювати висновки щодо ефективності обраних проектів із землеустрою.</p>
8 . Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	<p>Проектна група: 1 доктор і 3 кандидата наук.</p> <p>Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): доктор економічних наук, доцент, має стаж науково-педагогічної діяльності 10 років.</p> <p>Усі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми, є штатними співробітниками ДВНЗ «ХДАУ», мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p> <p>Формування професійних компетентностей забезпечують 100 % визнаних професіоналів з досвідом роботи за фахом. Значну частину лекцій з навчальних дисциплін освітньої програми проводять науково-педагогічні працівники з науковим ступенем доктора, доцента наук та вченим званням доцента (62 %).</p>
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	<p>Повне забезпечення учбовими приміщеннями, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів, забезпеченість навчальними лабораторіями, які обладнані необхідним устаткуванням для проведення занять з професійно орієнтованих дисциплін. В навчальному процесі використовуються філії кафедр на виробництві, де проводяться виїзні практичні заняття здобувачів, учбові та виробничі практики.</p> <p>Лабораторні заняття проводяться із використанням найсучаснішого геодезичного, фотограмметричного та картографічного обладнання і програмного забезпечення, це у першу чергу електронні тахеометри, цифрові нівеліри, цифрові фотограмметричні станції, різноманітні GPS-приймачі. У періоди навчальних практик здобувачі виконують різноманітні польові та камеральні роботи, знайомляться із структурами геодезичних підприємств, набувають навички щодо опрацювання геодезичних вимірів тощо.</p>

	<p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком складає 100 %.</p> <p>ДВНЗ «ХДАУ» використовує власний Інформаційний центр міжнародного-зв'язку для отримання інформації з бібліотек світу через Інтернет, а також для листування електронною поштою. Швидкість проходження інформації складає 256 кбіт у секунду.</p> <p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення наведені у розділі 8. Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення наведені у розділі 9 Ліцензійної справи.</p>
<p>Специфічні характеристики інформаційно-методичного забезпечення</p>	<p>Передбачено використання авторських розробок професорсько- викладацького складу.</p> <p>Офіційний веб-сайт http://www.ksau.kherson.ua.</p> <p>Містить інформацію про навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в ДВНЗ «ХДАУ» користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на внутрішній електронній мережі.</p> <p>Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі. Доступ до таких баз даних як «MIPP International», «PressReader», «SAGE», де здобувачі вищої освіти можуть користуватись періодичними фаховими науковими виданнями в електронній формі (в тому числі, англійською мовою) забезпечується участю бібліотеки у консорціумі ElibUkr. «Електронна бібліотека України: створення Центрів знань в університетах України».</p> <p>Відомості про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» представлені у розділі 10 Ліцензійної справи.</p>
<p>9. Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Індивідуальна академічна мобільність здобувачів вищої освіти (отримання наукових консультацій, засвоєння додаткових компонентів в рамках виконання освітньо-професійної програми) здійснюється згідно договорів про встановлення науково-освітнянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки</p>

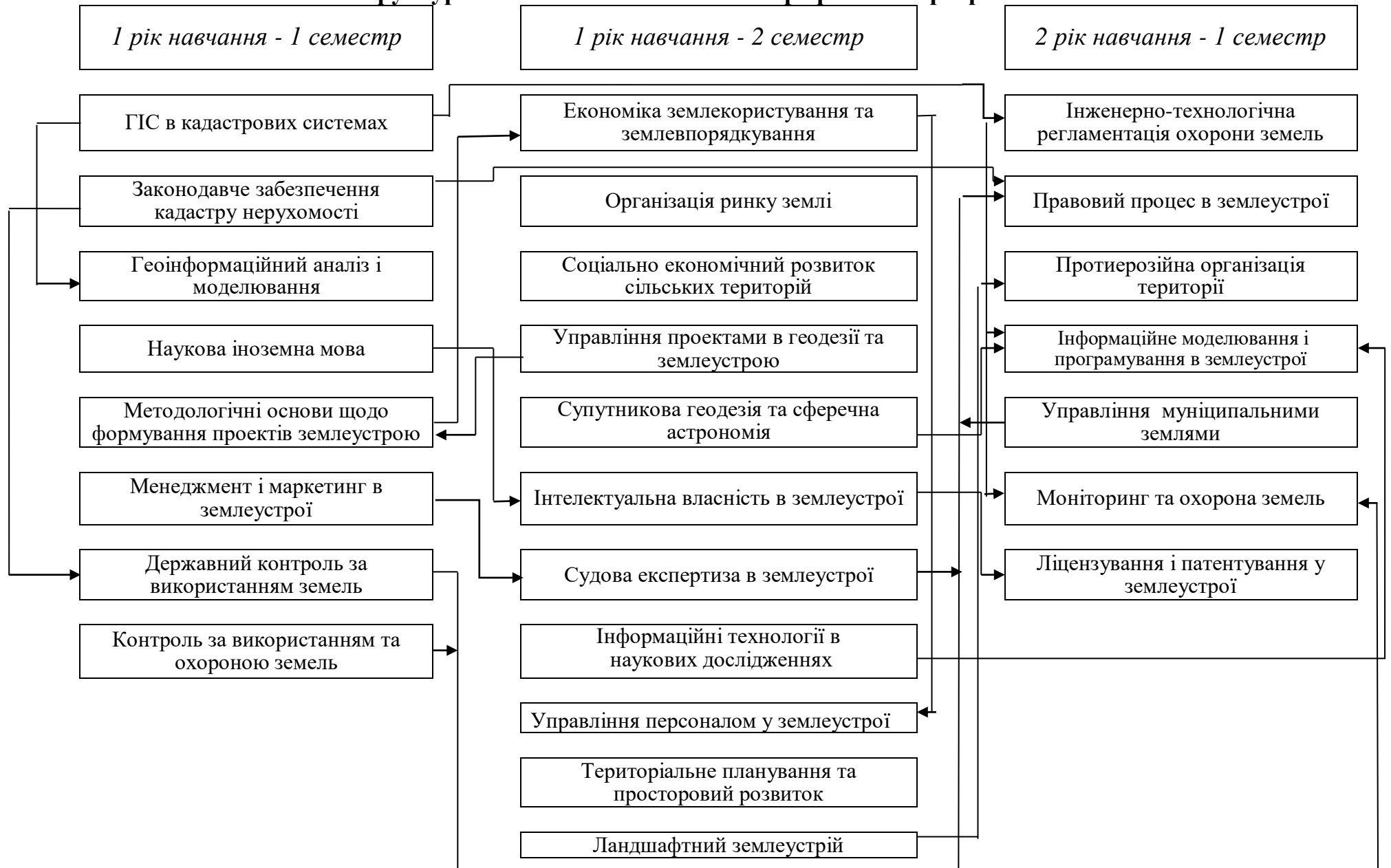
	<p>(Національний університет біоресурсів і природокористування, м. Київ, Львівський аграрний національний університет, м. Львів, Чорноморський національний університет імені Петра Могили, м. Миколаїв, Харківський державний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва, м. Харків, Подольський державний аграрно-технічний університет, м. Кам'янець-Подільський).</p> <p>До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці університетів України на умовах індивідуальних договорів.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>На основі двосторонніх договорів між ДВНЗ «ХДАУ» та навчальними закладами країн-партнерів відбувається науково-інформаційний обмін з Гродненським державним аграрним університетом (Республіка Білорусь), Інститутом рільництва та овочівництва (Республіка Сербія, м. Нові Сад), Інститутом ґрунтознавства і агрохімії (м. Пулави), Інститутом економіки сільського господарства та продовольчої економіки (м. Варшава), Університетом прикладних наук Вайнштефана (Німеччина), Університетом міста Парма (Італія), Аграрним університетом міста Пловдив (Болгарія).</p> <p>Університет є постійним учасником консорціуму проекту ERASMUS+-561975-EPP-1-2015-1-FI-EPPKA2-SVNE-JP (2015-3320) «Adaptive learning environment for competence in economic and societal impacts of local weather, air quality and climate (ЕСОІМРАСТ)».</p> <p>З 2016 року в рамках співпраці Україна-Канада університет успішно взаємодіє з канадськими проектами The New Canadian Horizons та «Український проект бізнесрозвитку плодоовочівництва», в яких беруть участь викладачі та студенти університету.</p> <p>Академічна мобільність викладачів реалізується через їх участь у таких програмах: International scientific internship «Methodology and Innovative Business Tools of Foresight Management» (Georgia), Project "Promoting the Development of Local Democracy in Ukraine" (EU), Faculty exchange program in agricultural economics, marketing, and agribusiness management (USA), стажування у Міжнародному учбовому с-г центрі (MASHAV Ізраїль) та ін.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Освітня програма передбачає можливість навчання іноземних здобувачів відповідно законодавчої бази України та відповідно до «Правилами прийому Херсонського державного аграрного університету», затвердженими Вченою радою ДВНЗ «ХДАУ».</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
OK1	ГІС в кадастрових системах	5,0	екзамен
OK2	Законодавче забезпечення кадастру нерухомості	4,0	екзамен
OK3	Геоінформаційний аналіз і моделювання	4,0	залік
OK4	Економіка землекористування та землевпорядкування	4,0	екзамен
OK5	Організація ринку землі	4,0	екзамен
OK6	Соціально економічний розвиток сільських територій	5,0	екзамен
OK7	Інженерно-технологічна регламентація охорони земель	4,0	екзамен
OK8	Правовий процес в землеустрої	4,0	залік
OK9	Противерозійна організація території	4,0	екзамен
OK10	Управління проектами в геодезії та землеустрою	3,0	залік
	у тому числі курсова робота з дисципліни: «Управління проектами в геодезії та землеустрою»	1,0	захист
	Науково-дослідна практика	4,0	залік
	Виробнича переддипломна практика	4,0	залік
	Кваліфікаційний проект	4,0	захист
	Атестація	1,0	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	55,0	
Вибіркові компоненти ОП			
	<i>Вибірковий блок 1</i>		
ВК 1.1	Державний контроль за використанням земель	4,0	екзамен
ВК 1.2	Інтелектуальна власність в землеустрої	3,0	залік
ВК 1.3	Судова експертиза в землеустрої	3,0	залік
ВК 1.4	Інформаційне моделювання і програмування в землеустрої	5,0	залік
ВК 1.5	Інформаційні технології в наукових дослідженнях	3,0	екзамен
ВК 1.6	Управління муніципальними землями	4,0	залік
	<i>Вибірковий блок 2</i>		
ВК 2.1	Контроль за використанням та охороною земель	4,0	екзамен
ВК 2.2	Управління персоналом у землеустрої	3,0	залік
ВК 2.3	Територіальне планування та просторовий розвиток	3,0	залік
ВК 2.4	Моніторинг та охорона земель	5,0	залік
ВК 2.5	Ландшафтний землеустрій	3,0	екзамен
ВК 2.6	Ліцензування і патентування у землеустрої	4,0	залік
	<i>Вибіркові компоненти самостійного вибору навчального закладу</i>		
ВК 1	Наукова іноземна мова	3,0	екзамен
ВК 2	Методологічні основи щодо формування проектів землеустрою	3,0	залік
ВК 3	Менеджмент і маркетинг в землеустрої	4,0	залік
ВК 4	Супутникова геодезія та сферична астрономія	3,0	залік
	Загальний обсяг вибіркових компонент:	35,0	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	90,0	

2. 2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Вимоги до атестації магістрів з геодезії та землеустрою

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація зі спеціальності здійснюється у формі: публічного захисту кваліфікаційної роботи - кваліфікаційного проекту магістра. Атестація здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється публічно і гласно.
Вимоги до кваліфікаційної (магістерської) роботи	Кваліфікаційна (магістерська) робота має засвідчувати здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері геодезії та землеустрою, що передбачає проведення системи розрахунків та розробки проектів землеустрою. Кваліфікаційна (магістерська) робота повинна бути перевірена на плагіат і розміщена на офіційному сайті ДВНЗ «ХДАУ» або випускової кафедри. Деталізація вимог до кваліфікаційної роботи регламентується внутрішніми документами ДВНЗ «ХДАУ».
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	-
Вимоги до публічного захисту	Вимоги щодо процедури та/або особливих умов проведення публічного захисту (демонстрації) визначаються внутрішніми документами ДВНЗ «ХДАУ».

Атестація здійснюється відкрито і публічно і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження випускнику ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «магістр з геодезії та землеустрою».

