


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Херсонський державний аграрно-економічний університет

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ЗАХИСТ І КАРАНТИН РОСЛИН
другого (магістерського) рівня вищої освіти
зі спеціальності 202 Захист і карантин рослин
галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство
Кваліфікація: магістр із захисту і карантину рослин

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ
РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ
(протокол № 7 від "27" січня 2022 р.)



Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 29 серпня 2022 р.
В.о. ректора  **Юрій КИРИЛОВ/**
(наказ № 39/ОД від 15 серпня 2022 р.)


ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
ЗАХИСТ І КАРАНТИН РОСЛИН

другого (магістерського) рівня вищої освіти
зі спеціальності 202 Захист і карантин рослин
галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство
кваліфікація: магістр із захисту і карантину рослин

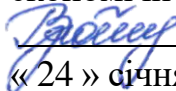
Освітньо-професійна програма відповідає другому рівню вищої освіти та сьомому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій.

РОЗРОБЛЕНО:

Гарант
освітньо-професійної програми Захист і карантин рослин


Олена МАРКОВСЬКА
«14» січня 2022 р.

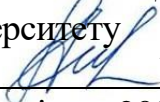
ПОГОДЖЕНО

Перший проректор, проректор з науково-педагогічної роботи
Херсонського державного аграрно-економічного університету

Вікторія ГРАНОВСЬКА
« 24 » січня 2022 р.

СХВАЛЕНО:

Випусковою кафедрою
ботаніки та захисту рослин
Протокол № 6
від «17» січня 2022 р.
В.о. завідувача кафедри


Олена МАРКОВСЬКА

Начальник
навчально-методичного відділу
університету

Регіна АНДРЕЄВА
« 24 » січня 2022 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

вченою радою агрономічного факультету
Протокол № 6
від «20» січня 2022 р.
Декан факультету


Іван МРИНСЬКИЙ

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВІДЗИВИ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ

Освітньо-професійну програму оцінено позитивно

та рекомендовано до впровадження

Завідувач кафедри захисту
рослин Поліського
національного
університету, доктор
сільськогосподарських
наук, професор



Михайло КЛЮЧЕВИЧ

Доцент кафедри
фітопатології
Національного
університету біоресурсів
і природокористування
України, доктор
сільськогосподарських
наук



Мирослав ШКОВСЬКИЙ

Доцент кафедри захисту,
генетики і селекції рослин
Одеського державного
аграрного університету



Галина БАЛАН

Керівник територіального
підрозділу ТОВ
«Сингента» в Херсонській
області, кандидат
сільськогосподарських
наук



Олександр КАПЛІН

Регіональний представник
компанії FMC по
Херсонській та Запорізькій
області



Олексій САЛГАЛОВ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 202 Захист і карантин рослин є нормативним документом підготовки фахівців, який містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Освітньо-професійну програму розроблено проєктною групою відповідно Стандарту вищої освіти України від 24.11.2020 р. № 1456 і затверджено Вченою радою університету 27.01.2022 р. (протокол № 7).

Склад проєктної групи:

Керівник проєктної групи:

Марковська Олена Євгеніївна – доктор сільськогосподарських наук, професор, в.о. завідувача, професор кафедри ботаніки та захисту рослин, гарант освітньо-професійної програми.

Члени проєктної групи:

Дудченко Володимир Вікторович – член-кореспондент НААН України зі спеціальності захист і карантин рослин, доктор економічних наук, доцент кафедри ботаніки та захисту рослин;

Мринський Іван Миколайович – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри ботаніки та захисту рослин;

Урсал Вячеслав Валентинович – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри ботаніки та захисту рослин;

Ревтьо Микола Васильович – кандидат сільськогосподарських наук, менеджер з демонстраційних досліджень ТОВ «Байер», заступник голови Ради роботодавців агрономічного факультету ХДАЕУ;

Ларченко Віталій Андрійович – здобувач вищої освіти четвертого року навчання, ОР бакалавр, спеціальності 202 Захист і карантин рослин.

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Захист і карантин рослин»
зі спеціальності 202 Захист і карантин рослин**

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Херсонський державний аграрно-економічний університет Кафедра ботаніки та захисту рослин
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр із захисту і карантину рослин
Офіційна назва освітньої програми	Захист і карантин рослин
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, обсяг програми 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці. Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою спеціальністю обсягом не більше 25% від загального обсягу освітньої програми. Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти. Обсяг виробничої переддипломної практики становить 12 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Ліцензування
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Херсонського державного аграрно-економічного університету». Вступ здійснюється на основі здобутого ступеня вищої освіти бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, ступеня вищої освіти магістра за результатами єдиного вступного іспиту з іноземної мови у формі тесту з іноземної мови (англійська, німецька, французька або іспанська) або вступного випробування з іноземної мови у випадках, передбачених Правилами прийому; за результатами фахового вступного випробування.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	1 рік 4 місяці
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.ksau.kherson.ua/abiturientu/spec.html

2. Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців зі спеціальності 202 Захист і карантин рослин, які на основі оволодіння системою компетентностей здатні на високому професійному рівні вирішувати виробничі питання економічно ефективного й екологічно безпечного захисту від шкідливих організмів посівів сільськогосподарських культур, багаторічних насаджень, продукції під час зберігання.	
3. Характеристика програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p>Галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність – 202 Захист і карантин рослин</p> <p>Об’єкт вивчення та діяльності: шкідливі і корисні види комах, кліщів, гризунів, бур’янів, квіткових паразитів, фітонематод, хвороб рослин (грибних, бактеріальних, вірусних), та заходи захисту сільськогосподарських культур від шкідливих організмів.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв’язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері захисту і карантину рослин.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: захист рослин від шкідливих організмів з урахуванням фітосанітарного стану, екологічної ситуації та економічної доцільності в агроценозах, міських ландшафтах і землях несільськогосподарського призначення.</p> <p>Методи, методики та технології: методи і технології захисту рослин, сучасні методи лабораторних і польових біологічних досліджень, моніторингу, біоінформатики, математичної та статистичної обробки експериментальних даних та інтерпретації результатів біологічних досліджень, інформаційні та комунікаційні технології, методи емпіричного дослідження та моделювання процесів і явищ життєдіяльності біологічних організмів різного рівня організації</p> <p>Інструменти та обладнання: засоби механізації і захисту рослин у технологічних процесах їх вирощування, спеціалізоване програмне забезпечення та лабораторне обладнання.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	<p>Загальна вища освіта у сфері захисту і карантину рослин.</p> <p>Освітньо-професійну програму сфокусовано на підготовці висококваліфікованих фахівців, інтегрованих в європейський і міжнародний професійний та інформаційний простір, які володіють фундаментальними знаннями в галузі захисту і карантину рослин, сучасними методиками фітосанітарного моніторингу та прогнозування розвитку шкідливих організмів, наукових досліджень з визначення ефективності засобів захисту рослин, здатних планувати й успішно впроваджувати у виробництво сучасні екологічно безпечні та економічно обґрунтовані системи і технології захисту різних груп сільськогосподарських культур та багаторічних насаджень.</p> <p>Ключові слова: технології захисту рослин, шкідливий організм, шкідник, хвороба рослин, бур’ян, методи та засоби захисту рослин, пестициди, біопрепарати, регламенти застосування пестицидів, фітосанітарний моніторинг, прогноз розвитку шкідливих організмів, карантин рослин, регульований шкідливий організм, об’єкт регулювання, фітосанітарні заходи.</p>
Особливості програми	Освітньо-професійна програма передбачає проходження виробничої переддипломної практики у провідних підприємствах агропромислового комплексу, на дослідному полі Херсонського державного аграрно-

	економічного університету, в територіальних підрозділах Державної служби України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів, фітосанітарних лабораторіях, науково-дослідних станціях і лабораторіях фірм-виробників засобів захисту рослин, науково-дослідних інститутах. Складовою освітньо-професійної програми є виконання здобувачем вищої освіти наукових досліджень у польових умовах, на базі лабораторії захисту рослин та фітосанітарного моніторингу кафедри ботаніки та захисту рослин під керівництвом наукового керівника, узагальнення одержаних результатів у вигляді кваліфікаційної роботи та її публічний захист.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати професійну роботу, зазначену в чинній редакції Національного класифікатора України та/або Класифікатор професій ДК 003:2010: 3212 – інспектор із захисту рослин; 3449 – державний інспектор з карантину рослин (державний фітосанітарний інспектор згідно Закону України «Про карантин рослин»); 1221.1 – головний агроном із захисту рослин; 2213.1 – дослідник із захисту рослин; 2213.2 – агроном із захисту рослин; 2211.1 – молодший науковий співробітник; 2211.1 – науковий співробітник; 1237.2 – завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва); 1210.1 – директор лабораторії; 1210.1 – директор (начальник, інший керівник) підприємства; 1229.7 – завідувач відділу, лабораторії; 1479 – менеджер (управитель) з організації консультативних послуг у сфері захисту рослин; 1452 – менеджер (управитель) в оптовій торгівлі засобами захисту рослин; 1453.2 – менеджер (управитель) в роздрібній торгівлі засобами захисту рослин. Місце працевлаштування Випускники можуть працювати на посадах агрономів із захисту рослин, агрономів, керівників сільськогосподарських підприємств різних форм власності, державних фітосанітарних інспекторів, спеціалістів структурних підрозділів Держпродспоживслужби України, фітосанітарних лабораторій, співробітників науково-дослідних інститутів, менеджерів, консультантів компаній-виробників засобів захисту рослин, спеціалістів науково-дослідних лабораторій, станцій, демонстраційних полігонів цих фірм.
Подальше навчання	Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, одержання додаткових кваліфікацій у системі вищої освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання та навчання здійснюється з використанням традиційних методів (пояснювально-ілюстративне, проблемне, програмоване, диференційоване навчання) та інноваційних технологій (особистісно-орієнтована, групової навчальної діяльності, розвивального навчання, навчання як дослідження, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі <i>Moodle</i> , інформаційні, інтерактивні), орієнтованих на особистість здобувача вищої освіти,

	<p>створення умов для його самовираження і саморозвитку, формування індивідуальної освітньої траєкторії, набуття необхідних компетентностей для розв'язання комплексних проблем у професійній діяльності.</p> <p>Під час групового навчання викладачі проводять роботу в малих групах, у фронтальних технологіях інтерактивного навчання здійснюють обговорення проблеми у загальному колі – «Мозковий штурм», «Case-метод». Використання дискусії формує у здобувачів вищої освіти навички відстоювання особистої думки, поглиблює знання з певної проблеми – «Метод прес», «Обери позицію», «Зміни позицію».</p> <p>Навчальний процес відбувається у вигляді лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, індивідуальних занять, консультацій тощо. Використання викладачами телекомунікаційних, комп'ютерних та мультимедійних форм інформаційних технологій (презентації, слайди-фільми) дозволяє задіяти механізми звукової, зорової й асоціативної пам'яті здобувачів вищої освіти.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів проводиться за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F), національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно) і вербальною (зараховано, незараховано) системою. Видами контролю знань здобувачів вищої освіти є поточний контроль, проміжна та підсумкова атестації. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та лабораторних занять. Проміжна атестація проводиться після вивчення програмного матеріалу кожної змістової частини дисципліни. Підсумкова атестація включає семестрову атестацію здобувача у формах семестрового екзамену або семестрового заліку з конкретної навчальної дисципліни. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, у тому числі комп'ютерне тестування, презентації, звіт з виробничої переддипломної практики, захист кваліфікаційної роботи.</p>
6. Програмні компетентності	
<i>Інтегральна</i>	<p>ІК. Здатність особи розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері захисту і карантину рослин під час здійснення професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог</p>
<i>Загальні</i>	<p>ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК02. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК03. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК04. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК07. Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети.</p>
<i>Спеціальні (фахові, предметні)</i>	<p>СК1. Здатність збирати та аналізувати релевантні дані, включно з аерозондуванням і моніторингом, та аналізувати релевантні дані, у тому числі за допомогою сучасних методів аналізу даних і спеціалізованого програмного забезпечення. СК2. Здатність розробляти та реалізовувати програми і проекти у сфері захисту і карантину рослин з урахуванням усіх аспектів вирішуваної проблеми, зокрема технічних, з використанням GPS-навігації, виробничі, експлуатаційні, комерційні, правові, питання охорони праці та навколишнього середовища. СК3. Здатність використовувати ефективні методики визначення та ідентифікації шкідливих організмів, проводити фітосанітарну</p>

	<p>діагностику хвороб рослин, комах, кліщів, нематод, гризунів та бур'янів за стадіями розвитку і етапами органогенезу рослин.</p> <p>СК4. Здатність розробляти прогностичні моделі та технологічні схеми забезпечення дотримання фітосанітарних вимог дистанційного і стаціонарного фітосанітарного моніторингу.</p> <p>СК5. Здатність встановлювати та оцінювати сезонну і багаторічну динаміку чисельності регульованих шкідливих організмів та високоефективно застосовувати методи їх ліквідації.</p> <p>СК6. Здатність розробляти комплексні заходи із захисту і карантину рослин для підприємств, установ, організацій усіх форм власності згідно з законодавством ЄС з питань карантину і захисту рослин.</p>
7. Програмні результати навчання	
<p>РН01. Здійснювати патентний пошук, захищати інтелектуальну власність, уникати порушень інтелектуальної власності інших осіб.</p> <p>РН02. Відшукувати потрібну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати і оцінювати наявну інформацію.</p> <p>РН03. Здійснювати техніко-економічні розрахунки проектно-конструкторських рішень, аналізувати та оцінювати їх ефективність, екологічні та соціальні наслідки на коротко- та довгострокову перспективу.</p> <p>РН04. Будувати та досліджувати концептуальні, математичні та комп'ютерні моделі об'єктів і процесів у сфері карантину та захисту рослин, здійснювати оптимізаційні розрахунки.</p> <p>РН05. Обирати, розробляти і застосовувати з урахуванням новітніх досягнень науки і виробництва ефективні методи захисту рослин від шкідливих організмів з використанням інформації щодо фітосанітарного стану, прогнозів, екологічної ситуації і економічної доцільності.</p> <p>РН06. Розробляти програми і здійснювати польові, вегетаційні і лабораторні дослідження із захисту рослин у непередбачуваних умовах з використанням сучасної апаратури і обчислювальних засобів.</p> <p>РН07. Розробляти сезонні, короткострокові, довгострокові прогнози на підставі даних, особливостей біологічного розвитку, розмноження і поширення шкідливих організмів.</p> <p>РН08. Планувати та управляти науково-дослідними, науково-технічними та/або виробничими проектами із захисту та карантину рослин і дотичних міждисциплінарних питань, базуючись на усвідомленні сучасних тенденцій розвитку науки, техніки та суспільства.</p> <p>РН09. Розробляти, обґрунтовувати та застосовувати фітосанітарні заходи захисту до рослинних багатств країни і навколишнього середовища загалом від занесення та поширення небезпечних карантинних шкідливих організмів.</p> <p>РН10. Упроваджувати найбільш ефективні технології розведення шовковичних шовкопрядів, бджіл, ентомофагів, акарифагів, антагоністів фітопатогенів для використання їх у біологічному захисті посівів.</p> <p>РН11. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних і наукових питань, обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, проектів, інновації та/або управління виробництвом у галузі аграрних наук та продовольства.</p>	
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Професійну підготовку фахівців зі спеціальності 202 Захист і карантин рослин забезпечує в основному професорсько-викладацький склад агрономічного факультету. Випусковою кафедрою зі спеціальності є кафедра ботаніки та захисту рослин. Кафедри забезпечують навчальний процес у достатньому обсязі від нормативних потреб методичними та інформаційними матеріалами. Більшість науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації освітньої складової освітньої

	<p>програми, є штатними працівниками Херсонського державного аграрно-економічного університету, мають науковий ступінь та/або вчене звання, високий рівень наукової і професійної активності. Для підвищення фахового рівня науково-педагогічні працівники проходять стажування, зокрема закордонні, не менше одного разу на п'ять років.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи з пакетами прикладних комп'ютерних програм, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам та потребам до проведення лекційних, лабораторних і практичних занять, у т. ч. в дистанційному режимі. В університеті є локальні комп'ютерні мережі з доступом до мережі Інтернет. Освітній процес повністю забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам наукової бібліотеки та вебресурсів університету. Підтримка здобувачів в університеті забезпечується розвинутою соціальною інфраструктурою, яка включає гуртожитки, спортивні зали і споруди, спортивні майданчики, пункти громадського харчування, базу відпочинку «Колос» на березі Чорного моря, структурний підрозділ з організації виховної роботи зі здобувачами вищої освіти, психологічну службу.</p>
Інформаційне та інформаційно-методичне забезпечення	<p>Інформацію про освітні програми, навчальну, наукову, виховну роботу, структурні підрозділи, правила прийому, контакти представлено на офіційному веб-сайті університету http://www.ksau.kherson.ua/. Навчально-методичне забезпечення включає: робочі навчальні програми, силабуси, методичні рекомендації з вивчення дисциплін; монографії, підручники та навчальні посібники, опорні конспекти та презентації лекцій, завдання для практичних (семінарських) занять, тести і завдання для самоконтролю, поточного та підсумкового контролю знань здобувачів. Наявність навчально-методичних матеріалів за обов'язковими та вибічковими компонентами складає 100%. Інформаційне забезпечення: необмежений доступ до мережі Інтернет, вільна зона бездротового доступу до Інтернет-мережі (Wi-Fi); наукова бібліотека, 2 абонементи, читальні зали; вітчизняні та закордонні періодичні видання відповідного або спорідненого профілю; електронний каталог корпоративної бібліотечної системи Херсонського територіального об'єднання (ЕК КБС ХДАЕУ), який дозволяє використовувати ресурси бібліотек-учасниць (10 сільськогосподарських бібліотек) за допомогою Бібліотечно-інформаційної системи ІРБІС, доступ до якої забезпечено по локальній мережі університету та через Web-сторінку бібліотеки; доступ до наукометричної бази даних <i>Web of Science</i>, наукометричної та універсальної реферативної бази даних <i>SCOPUS</i>; віртуальне навчальне середовище <i>Moodle</i>; корпоративна пошта; навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; робочі навчальні програми дисциплін (силабуси); методичні матеріали з вивчення навчальної дисципліни.</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Підвищення кваліфікації (стажування) у вітчизняних закладах вищої освіти, наукових установах на основі двосторонніх договорів між Херсонським державним аграрно-економічним університетом та університетами і науковими закладами України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Між ХДАЕУ та закладами освіти, науковими установами, організаціями країн-партнерів відбувається науково-інформаційний обмін, укладено меморандуми про співробітництво:</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 1. № 09/02/19 від 27.02.2019 р. з ПП Agrosuccess (Данія, Оденсе); 2. від 20.11.2018 р. із Закладом освіти «Білоруська державна сільськогосподарська академія» (Білорусь, Горки); 3. від 03.05.2018 р. з Державним університетом Огайо (США, Огайо, Колумбус); 4. від 14.04.2017 р. зі «Study Action Inc.» (Канада); 5. від 03.01.2017 р. з Громадською організацією «Інститут Міжнародного Академічного та Наукового Співробітництва» (Україна); 6. від 11.11.2016 р. з Менонітською Асоціацією Економічного Розвитку (MEDA) (Канада); 7. № 4-68/5 від 02.05.2016 р. з Даугавпілським університетом (Латвія). <p>З 2016-2017 рр. в рамках співпраці Україна-Канада університет взаємодіяв з канадським проектом «Український проєкт бізнес-розвитку плодоовочівництва».</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Можливе на загальних умовах із додатковою мовною підготовкою.</p>

2. Компоненти освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1	Філософія науки	3	залік
ОК 2	Фахова іноземна мова	3	залік
ОК 3	Аграрна інженерія та охорона праці в галузі	3	екзамен
ОК 4	Екологічна безпека сучасних систем захисту рослин	3	залік
ОК 5	Інтегрований захист рослин	5	екзамен
ОК 6	Менеджмент проектами та персоналом	3	залік
ОК 7	Методика наукових досліджень у захисті та карантині рослин	3	екзамен
ОК 8	Патофізіологія с.-г. культур	4	екзамен
ОК 9	Прогноз розвитку шкідливих організмів	4	екзамен
ОК 10	Смарт-технології у захисті та карантині рослин	3	залік
ОК 11	Управління чисельністю фітофагів	3	екзамен
ОК 12	Фітосанітарна безпека с.-г. виробництва	3	екзамен
ОК 13	Фітосанітарна експертиза	5	екзамен
ОК 14	Фітосанітарний моніторинг шкідливих організмів	4	екзамен
ОК 15	Виробнича переддипломна практика	12	залік
ОК 16	Виконання кваліфікаційної роботи та атестація здобувачів вищої освіти	5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент ОП		66	
Загальний обсяг вибіркового компонент (відповідно до каталогу вибіркового дисциплін)		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що регламентується стандартом вищої освіти, та завершується видачею диплома державного зразка про присудження освітнього ступеня магістр, кваліфікації магістр із захисту і карантину рослин.

Екзаменаційна комісія перевіряє ступінь науково-теоретичної та практичної підготовки випускників, приймає рішення щодо присвоєння їм освітнього ступеня магістр за результатами захисту кваліфікаційної роботи, а також на основі аналізу успішності навчання, рівня сформованості компетентностей та оцінки вирішення випускниками професійних завдань, передбачених освітньою-професійною програмою, вносить пропозиції щодо поліпшення якості навчання.

Форма атестації здобувачів	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<ul style="list-style-type: none">- кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі та/або проблеми із захисту і карантину рослин, що передбачає проведення наукових досліджень та/або здійснення інновацій;- кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації, обов'язковою є перевірка роботи на плагіат;- розміщення роботи в репозитарії закладу вищої освіти або його структурного підрозділу;- попередній захист кваліфікаційної роботи;- захист здійснюється на відкритому засіданні екзаменаційної комісії.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6
OK 1.	+					+				+			
OK 2.	+				+								
OK 3.	+	+							+			+	
OK 4.	+	+						+	+				
OK 5.	+	+	+					+	+			+	+
OK 6.	+	+		+			+						
OK 7.	+		+			+		+		+			
OK 8.	+	+				+				+		+	
OK 9.	+	+	+			+		+	+		+	+	
OK 10.	+		+			+		+	+		+		
OK 11.	+					+				+		+	
OK 12.	+	+				+		+	+	+		+	+
OK 13.	+	+						+		+			
OK 14.	+	+				+		+	+	+	+		
OK 15.	+	+				+	+	+	+			+	
OK 16.		+	+			+		+		+			+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	РН01	РН02	РН03	РН04	РН05	РН06	РН07	РН08	РН09	РН10	РН11
OK 1.	+	+				+					+
OK 2.											+
OK 3.			+		+				+		
OK 4.			+		+						
OK 5.					+			+			
OK 6.			+					+			
OK 7.	+	+				+		+			
OK 8.		+			+	+					
OK 9.				+	+		+				
OK 10.				+		+					
OK 11.							+			+	
OK 12.					+				+		
OK 13.		+							+		
OK 14.		+			+	+	+				
OK 15.					+		+	+	+		
OK 16.	+	+		+		+					+

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	визначаються Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ХДАЕУ
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	визначається Положенням про освітні програми, Положенням про організацію освітнього процесу в ХДАЕУ
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	розміщення на сайті ХДАЕУ у відкритому доступі
Запобігання та виявлення академічного плагіату	визначається Кодексом доброчесності ХДАЕУ, Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин, Положенням про порядок перевірки наукових, навчально-наукових, навчально-методичних матеріалів на наявність плагіату
Вимоги професійних стандартів	Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня, ступеня вищої освіти магістр, галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності 202 Захист і карантин рослин. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.11.2020 р. № 1456
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	визначається Положенням про анкетування здобувачів вищої освіти ХДАЕУ
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	визначається Положенням про підвищення кваліфікації
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	визначається вимогами до матеріально-технічного забезпечення
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	визначається Положенням про організацію освітнього процесу в ХДАЕУ