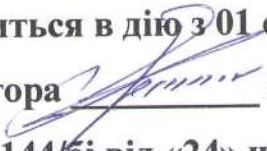


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Державний вищий навчальний заклад
«Херсонський державний аграрний університет»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
САДІВНИЦТВО ТА ВИНОГРАДАРСТВО
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 203 «Садівництво та виноградарство»
галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»
Кваліфікація: бакалавр з садівництва та виноградарства

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ
РАДОЮ УНІВЕРСИТЕТУ
(протокол № 11 від "24" червня 2019 р.)

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01 серпня 2019 р.
В.о. ректора  /Яремко Ю.І./
(наказ № 144/бі від «24» червня 2019 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

САДІВНИЦТВО ТА ВИНОГРАДАРСТВО

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 203 «Садівництво та виноградарство»

галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

Кваліфікація: бакалавр з садівництва та виноградарства

Освітньо-професійна програма відповідає першому (бакалаврському) рівню вищої освіти та сьомому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій.

РОЗРОБЛЕНО:

Керівник

освітньо-професійної програми

Садівництво та виноградарство

 Микитенко С.В.

від «17» травня 2019р.

ПОГОДЖЕНО

Перший проректор, проректор з

науково-педагогічної роботи ДВНЗ

«Херсонський державний аграрний

університет»

 Яремко Ю.І.

«11» червня 2019р.

СХВАЛЕНО:

Випусковою кафедрою

рослинництва, генетики, селекції та

насіництва

Протокол № 9

від «17» травня 2019р.

Завідувач кафедри

 Базалій В.В.

Начальник

навчально-методичного відділу

університету

 Федорова Т.В.

«11» червня 2019р.

РЕКОМЕНДОВАНО

вченою радою агрономічного

факультету

Протокол № 7

від «22» травня 2019р.

Декан факультету

 Мринський І.М.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою (проектною) групою (науково – методичною комісією спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство» у складі:

Базалій Валерій Васильович – доктор сільськогосподарських наук, професор, завідувач кафедри рослинництва, генетики, селекції та насінництва ДВНЗ «ХДАУ»

Микитенко Сергій Васильович – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри рослинництва, генетики, селекції та насінництва ДВНЗ «ХДАУ»

Шевченко Іван Васильович – доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри рослинництва, генетики, селекції та насінництва ДВНЗ «ХДАУ»

Мринський Іван Миколайович – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри ботаніки та захисту рослин ДВНЗ «ХДАУ»

Слободяник Людмила Михайлівна – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри рослинництва, генетики, селекції та насінництва ДВНЗ «ХДАУ»

Чебан Сергій Вікторович – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри рослинництва, генетики, селекції та насінництва ДВНЗ «ХДАУ»

**I. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності
203 «Садівництво та виноградарство»**

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Херсонський державний аграрний університет» Кафедра рослинництва, генетики, селекції та насінництва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) Бакалавр з садівництва та виноградарства
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо – професійна програма бакалавра
Тип диплому та обсяг програми	Одиничний. 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Впроваджується вперше у 2019 р.
Цикл/рівень	EQF LLL – Level 7; QF EHEA – First cycle; НРК – 6; перший (бакалаврський) рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь вищої освіти бакалавра за умови наявності в неї повної загальної середньої освіти. Вимоги до вступників визначаються Правилами прийому на освітньо-професійну програму «Садівництво та виноградарство» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти.
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	Офіційний веб-сайт Державного вищого навчального закладу «Херсонський державний аграрний університет» www.ksau.kherson.ua
2. Мета освітньої програми	
Формування особистості якісно нового рівня фахівця, здатного застосувати загальні та професійні компетентності з плодоовочівництва і виноградарства, бути соціально стійким й мобільним на ринку праці; здійснювати розробку, впровадження і дослідження новітніх сучасних досягнень у садівництві і виноградарстві.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	20 «Аграрні науки та продовольство» 203 «Садівництво та виноградарство» Мінімум 50% обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених

	<p>стандартом вищої освіти.</p> <p>Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра або молодшого спеціаліста ВНЗ має право скорочувати обсяг освітньої - професійної програми.</p> <p>Вимоги щодо мінімального обсягу практики не менше 10 % від загального обсягу освітньої - професійної програми.</p>
Орієнтація освітньої програми	Програма професійно – прикладна: структура програми передбачає динамічне та інтерактивне навчання. Програма пропонує комплексний підхід до вирішення сучасних екологічних проблем на локальному, регіональному та національному рівнях. Дисципліни та змістовні частини програми засновані на теоретичних знаннях, які тісно пов'язані з практичними навичками. Програма дозволяє студентам набути необхідних навичок в галузі.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент на особливостях розуміння фізіологічних процесів плодкових рослин і винограду для розв'язання виробничих технологічних задач, у т.ч. для їх зберігання і переробки.
Особливості програми	Інтеграція процесу підготовки фахівців та сфери реального виробництва, зокрема в галузі сільського господарства. Організація проведення виробничої практики і стажування студентів за кордоном.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця в сільськогосподарських підприємствах і організаціях, зокрема у галузі народного господарства, бджільництва, фермерських господарствах й аграрного сектору. Професійна діяльність як фахівця з плодоовочівництва і виноградарства. Фахівець з садівництва та виноградарства. *Класифікатор професій ДК 003:2010: 25038 Фахівець з плодоовочівництва і виноградарства
Подальше навчання	Магістерські програми галузі «Аграрні науки та продовольство», міждисциплінарні програми, близькі до аграрних наук.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Лекційні

	<p>заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер. Практичні заняття проводяться в малих групах, поширеними є кейс-метод, ситуаційні завдання, ділові ігри, підготовка презентацій із використанням сучасних програмних засобів. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через модульний формат навчання та використання електронних підручників та методичних вказівок. Акцент робиться на особистому саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати навчання, що сприятиме формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.</p>
Оцінювання	<p>Атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти, у формі кваліфікаційної роботи бакалавра з публічним захистом (демонстрацією) та комплексного іспиту за спеціальністю у порядку, визначеному законодавством та відповідними положеннями університету.</p> <p>Поточне опитування, модульний тестовий контроль, презентації окремих тем теоретичного курсу, курсова робота та проекти, звіти за практики.</p> <p>Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи бакалавра:</p> <p>Для оприлюднення, публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційної роботи бакалавра та запобігання академічному плагіату (перевірка робіт на плагіат; визначення нормативу унікальності текстів) вона має бути розміщена на web-ресурсах ВНЗ або відповідного структурного підрозділу.</p> <p>Кваліфікаційна робота бакалавра допускається до захисту перед атестаційною кваліфікаційною комісією за умови, що рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, який офіційно затверджений ВНЗ.</p> <p>Захист відбувається відкрито і гласно. ВНЗ самостійно розробляє відповідні вимоги та затверджує в установленому порядку університету.</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані

	<p>задачі та вирішувати практичні проблеми в області вирощування плодових, ягідних культур і винограду або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
<p>Загальні компетентності (КЗ)</p>	<p>КЗ1. Здатність спілкуватися, читати та писати іноземною мовою. КЗ2. Здатність працювати в команді та особисто. КЗ3. Навички міжособистісної взаємодії. КЗ4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. КЗ5. Здатність діяти соціально, відповідально та свідомо. КЗ6. Навички здійснення безпечної діяльності. КЗ7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу на відповідних рівнях. КЗ8. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. КЗ9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. КЗ10. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. КЗ11. Здатність до пошуку, оброблення та узагальнення інформації з різних джерел. КЗ12. Здатність розробляти та управляти проектами. КЗ13. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>
<p>Фахові компетентності (КС)</p>	<p>КС1. Здатність проводити аналіз об'єкту проектування та предметної області. КС2. Володіння техніками окулірування, зимового щеплення, живцювання тощо. КС3. Здатність вирощувати кореневласний та щеплений садивний матеріал плодових і ягідних культур. КС4. Здатність отримувати насіннєві та вегетативні підщепи. КС5. Здатність добирати сорто-підщепні комбінування для насаджень різних типів та різних природно-кліматичних зон. КС6. Здатність впливати на ростові процеси за допомогою регуляторів росту та добрив. КС7. Здатність організовувати територію плодового розсадника, враховуючи вимоги усіх</p>

	<p>його відділень.</p> <p>КС8. Здатність вести документацію у розсаднику.</p> <p>КС9. Здатність організувати закладання і експлуатацію виноградних насаджень.</p> <p>КС10. Здатність створювати форми і проводити обрізування кущів винограду, встановлювати їх навантаження.</p> <p>КС11. Застосовувати операції з зеленими частинами кущів винограду.</p> <p>КС12. Здатність виконувати відповідні розрахунки і застосовувати добрива на виноградниках.</p> <p>КС13. Здатність визначати шкідників і хвороби, проводити розрахунки і застосовувати системи захисту.</p> <p>КС14. Здатність визначати сорти, проводити апробацію, масову і клонову селекції.</p> <p>КС15. Здатність розробляти, удосконалювати і реалізовувати прогресивні технології вирощування продукції плодкових і ягідних культур та винограду; здійснювати біологічний контроль за станом насаджень та управляти процесами формування урожаю.</p> <p>КС16. Здатність проводити обчислювальні експерименти, зіставляти результати експериментальних даних і отриманих рішень та оформляти отримані робочі результати у вигляді презентацій, науково-технічних звітів, статей і доповідей на науково-технічних конференціях.</p> <p>КС17. Здатність формувати нові конкурентоспроможні ідеї й реалізовувати їх у проектах (стартапах).</p>
7. Програмні результати навчання	
Знання	<p>РН1. Володіння іноземною мовою в обсязі, достатньому для загального та професійного спілкування.</p> <p>РН2. Знання методик розвитку когнітивних і дослідницьких вмінь.</p> <p>РН3. Знання принципів розвитку інформаційної культури.</p> <p>РН4. Знання загальноприйнятих норм суспільної поведінки та суспільної моралі.</p> <p>РН5. Знання загальних принципів ухвалення управлінських рішень.</p> <p>РН6. Знання норм професійного та ділового спілкування.</p>

PH7. Знання основних понять психологічної науки.

PH8. Знання принципів організації колективної роботи.

PH9. Знання способів та методів навчання.

PH10. Знання методів самоосвіти.

PH11. Знання основ наукової та дослідницької діяльності.

PH12. Знання сучасних тенденцій розвитку інформаційних і комунікаційних технологій.

PH13. Знання принципів систематизації інформації.

PH14. Знати класифікацію інформаційних систем, структуру, конфігурацію інформаційних систем, загальну характеристику процесу проектування інформаційних систем.

PH15. Знати стан і перспективи розвитку плідівництва і виноградарства.

PH16. Знати фізіологію стійкості до факторів зовнішнього середовища; закономірності плодоношення.

PH17. Знати сучасні технології вирощування високих екологічно чистих урожаїв плодів, ягід і винограду в різних ґрунтово- кліматичних зонах.

PH18. Знати способи скорочення затрат праці й засобів виробництва в процесі вирощування.

PH19. Знати технологію закладання промислового виноградника.

PH20. Знати сільськогосподарські машини і знаряддя, які застосовуються на виноградниках.

PH21. Знати систему удобрення виноградних насаджень.

PH22. Знати шкідників і хвороби винограду, системи захисту від них.

PH23. Знати формування і обрізування кущів винограду.

PH24. Знати ампелографію і селекцію.

PH25. Знати технологію збирання врожаю.

PH26. Знати сорти, проводити апробацію, масову і клонову селекції.

PH27. Знати особливості розмноження районуваних і перспективних сортів плодівних і ягідних культур.

PH28. Знати біологічні та фізіологічні основи розмноження плодівних і ягідних рослин, основні

насінневі та клонові підщепи зерняткових та кісточкових культур, їх біологічні особливості, систему вирощування сертифікованого садивного матеріалу плодкових, ягідних та горіхоплідних культур на безвірусній основі, структуру плодового розсадника.

РН29. Аналізувати й оцінювати явища розвитку українського суспільства, прогнозувати суспільні процеси.

РН30. Розуміти та сприймати норми поведінки, поважати думки та погляди інших людей.

РН31. Аргументовано відстоювати свою думку.

РН32. Підтримувати та зміцнювати фізичне та психічне здоров'я, захищати особисте життя.

РН33. Вживати заходи щодо захисту життя людини.

РН34. Використовувати отримані знання в професійній діяльності та міжособистісному спілкуванні.

РН35. Використовувати в практичній діяльності правові знання.

РН36. Оцінювати логічну коректність міркувань, застосовувати логічні принципи побудови гіпотез і їх доказів.

РН37. Аналізувати пізнавальні процеси і міжособистісні відносини.

РН38. Організовувати групову та колективну роботу.

РН39. Системно мислити.

РН40. Використовувати технічну літературу та документацію.

РН41. Розвивати та застосовувати у професійній діяльності творчі здібності.

РН42. Застосовувати та сприймати критику, в т.ч. самокритику.

РН43. Відповідально ставитися до професійних обов'язків та виконуваної роботи.

РН44. Організовувати робоче місце.

РН45. Застосовувати інформаційні і комунікаційні технології для вирішення практичних завдань.

РН46. Сприймати, усвідомлювати та передавати інформацію у повному обсязі без спотворення змісту.

РН47. Оцінювати професійні рішення, в т.ч. власні, з економічної, екологічної та етичної

точки зору.

PH48. Аналізувати та прогнозувати економічну ситуацію у галузі.

PH49. Складати ділові папери та типові у професійній діяльності документи.

PH50. Вміти використовувати архітектурні рішення при проектуванні систем.

PH51. Вміти застосовувати інформаційні технології при проектуванні інформаційних систем.

PH52. Вміння виконувати підготовку і узгодження документації з управління якістю інформаційних технологій.

PH53. Проводити аналіз об'єктів впровадження інформаційних технологій і особливостей їх використання в прикладних областях.

PH54. Формувати, аналізувати і приймати рішення про найбільш перспективні проектні рішення.

PH55. Уміння демонструвати знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, правил і теорій, пов'язаних з плодовими, овочевими рослинами і виноградом.

PH56. Уміння застосовувати знання та розуміння фізіологічних процесів плодів рослин і винограду для розв'язання виробничих технологічних задач, у т.ч. для їх зберігання і переробки.

PH57. Вміти застосовувати методи пошуку джерел інформації.

PH58. Аналізувати якість отриманої інформації.

PH59. Використання фактів і досвіду новітніх сучасних досягнень у садівництві і виноградарстві.

PH60. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

PH61. Уміння та здатності для реалізації виконавських, консультативних, агрономічних і комунікативних виробничих функцій.

PH62. Вміти проводити аналіз об'єктів впровадження інформаційних технологій і особливостей їх використання в прикладних областях.

PH63. Вміти формувати, аналізувати і приймати рішення про найбільш перспективні проектні

рішення.

PH64 Здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, здатність працювати в колективі.

PH65. Здатність побудувати логічні і коректні міркування і доведення.

PH66. Здатність розуміти значення культури як форми людського існування, цінувати різноманіття та мультикультурність світу і керуватися у своїй діяльності сучасними принципами толерантності, діалогу і співробітництва.

PH67. Здатність з дотриманням етичних норм формувати комунікаційну стратегію з колегами, соціальними партнерами.

PH68. Аналізувати соціально та особистісно значущі світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів.

PH69. Здатність до використання елементів самоорганізації власної діяльності відповідно до професійних завдань.

PH70. Усвідомлення соціальної значущості майбутньої професії, наявність сформованої мотивації до здійснення професійної діяльності.

PH71. Здатність обирати та використовувати базові знання зі спеціалізованих підрозділів аграрної науки (селекції плодових, овочевих рослин і винограду, агрометеорології, ґрунтознавства, землеробства, механізації в садівництві і виноградарстві, фітопатології, ентомології, фітофармакології і т. інше).

PH72. Здатність практично використовувати навички з вирощування посадкового матеріалу плодових, ягідних культур і винограду, розмноження овоче-баштанних рослин у відкритому і закритому ґрунті та грибів.

PH73. Розуміння фундаментальних основ і використання практичних навичок вирощування плодовоовочевих культур і винограду культур.

PH74. Оцінювання, інтерпретація і синтез теоретичної інформації та практичних виробничих і дослідних даних в області садівництва та виноградарства.

PH75. Підбирати сорто-підщепні комбінування для різних ґрунтово-кліматичних умов, застосовувати відповідну технологію

	<p>вирощування і тим самим ефективно вести розсадницьку справу, значною мірою впливати на якість садивного матеріалу, а в подальшому - продуктивність промислових насаджень.</p> <p>РН76. Володіти інформацією щодо закладання плодкових і ягідних насаджень в конкретному господарстві або природно-кліматичному регіоні з урахуванням господарсько-біологічних особливостей сортів та їх вимог до агротехніки, а також визначити використання деяких сортів у селекції, як донорів або джерел цінних ознак.</p> <p>РН77. Володіти сучасними технологіями вирощування високих екологічно чистих урожаїв плодів, ягід і винограду в різних ґрунтово-кліматичних зонах.</p> <p>РН78. Володіти теоретичними основами та методами створення нових і поліпшення існуючих сортів.</p>
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Відповідно ліцензійних вимог, затверджених постановою Кабінету міністрів України від 15 травня 2018р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти». Характеристика кадрового забезпечення наведена у розділі 7 Ліцензійної справи.</p> <p>Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками ДВНЗ «ХДАУ», мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Для забезпечення навчального процесу наявні спеціалізовані навчально-наукові лабораторії кафедри рослинництва, генетики, селекції та насінництва та інших кафедр.</p> <p>У ДВНЗ «ХДАУ» є локальна комп'ютерна мережа. Користування Інтернет-мережею безлімітне.</p> <p>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення наведені у розділі 8. Специфічні</p>

	характеристики інформаційно-методичного забезпечення наведені у розділі 9 Ліцензійної справи.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Передбачено використання авторських розробок професорсько- викладацького складу.</p> <p>Офіційний веб-сайт http://www.ksau.kherson.ua.</p> <p>Містить інформацію про навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в ДВНЗ «ХДАУ» користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на внутрішній електронній мережі.</p> <p>Для проведення інформаційного пошуку та обробка результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p> <p>Відомості про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності зі спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство» освітньо-професійної програми «Садівництво та виноградарство» представлено у розділі 10 Ліцензійної справи.</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДВНЗ «ХДАУ» та навчальними закладами країн-партнерів відбувається науково-інформаційний обмін з Гродненським державним аграрним університетом (Республіка Білорусь), Інститутом рільництва та овочівництва (Республіка Сербія, м. Нові Сад), Інститутом ґрунтознавства і агрохімії (м. Пулави), Університетом прикладних наук Вайнштефана (Німеччина), Університетом міста Парма (Італія), Аграрним університетом міста Пловдив (Болгарія).
Міжнародна кредитна мобільність	З 2016 року в рамках співпраці Україна-Канада університет успішно взаємодіє з канадськими проектами The New Canadian Horizons та «Український проект бізнес розвитку плодоовочівництва», в яких беруть участь викладачі та студенти агрономічного факультету.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться за умови вивчення курсу української мови.

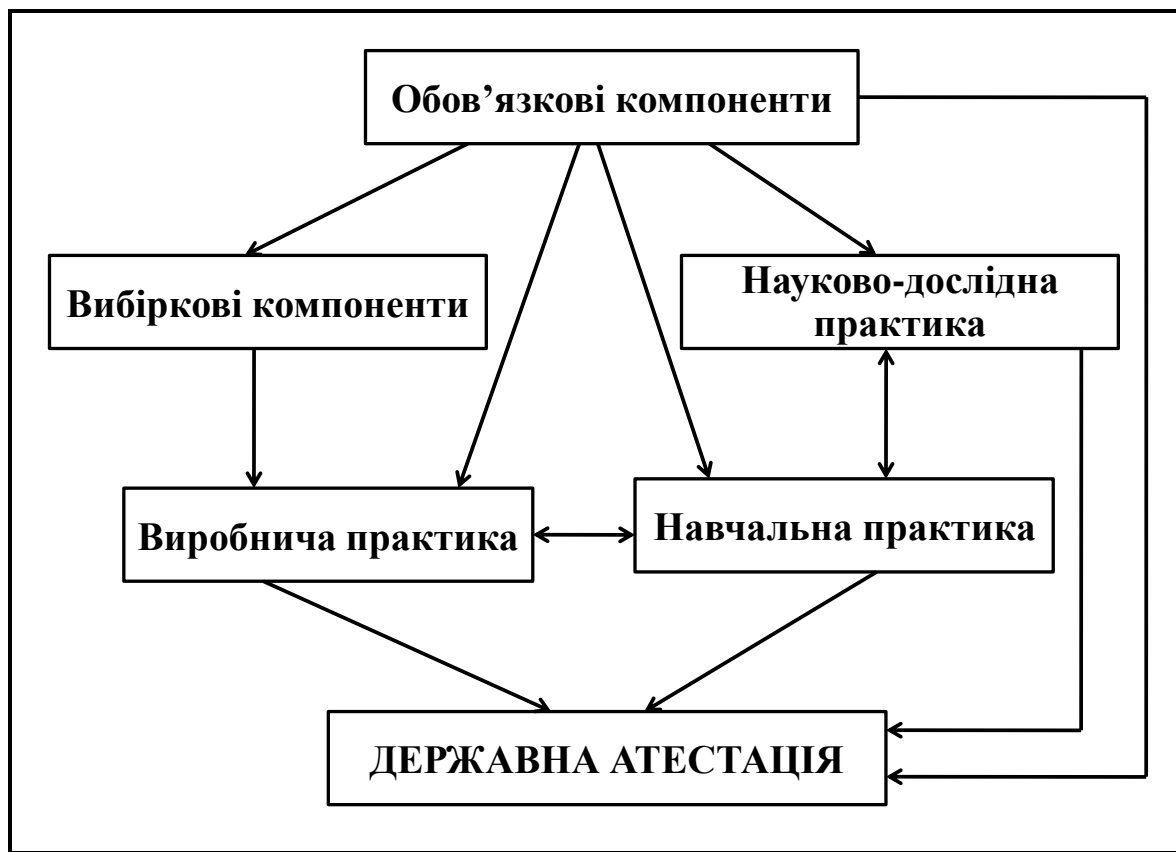
II. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньої програми «Садівництво та виноградарство»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Агрометеорологія	4	екзамен
ОК 2.	Агрохімія	6	залік, екзамен, курсова робота
ОК 3.	Безпека життєдіяльності та охорона праці	4	екзамен
ОК 4.	Ботаніка	6	екзамен
ОК 5.	Вища математика (за фаховим спрямуванням)	4	залік
ОК 6.	Виноградарство і ампелографія	8	залік, екзамен
ОК 7.	Генетика	4	екзамен
ОК 8.	Ентомологія	6	екзамен
ОК 9.	Загальне овочівництво	6	екзамен, курсова робота
ОК 10.	Землеробство	4	екзамен
ОК 11.	Імунітет рослин	4	екзамен
ОК 12.	Механізація, електрифікація і автоматизація с.-г.	6	залік
ОК 13.	Основи наукових досліджень у плодоовочівництві та виноградарстві	4	залік
ОК 14.	Плодівництво	6	екзамен, курсова робота
ОК 15.	Помологія	4	екзамен
ОК 16.	Розсадництво	6	залік
ОК 17.	Рослинництво з основами кормовиробництва	4	екзамен
ОК 18.	Сортознавство в садівництві	4	екзамен
ОК 19.	Селекція плодкових культур і винограду	9	залік
ОК 20.	Стандартизація та управління якістю продукції	4	залік
ОК 21.	Фізика з основами біофізики	6	залік
ОК 22.	Фітопатологія	4	екзамен
ОК 23.	Хімія	6	екзамен
ОК 24.	Навчальна практика	14	залік
ОК 25.	Виробнича практика	8	залік
ОК 26.	Підготовка до атестації та атестація	6	
Загальний обсяг обов'язкових компонент ОП		147	
Вибіркові компоненти ОП			
Дисципліни за вибором закладу вищої освіти			
ВУ 1.	Введення до майбутньої професії	3	залік
ВУ 2.	Ділова іноземна мова	3	залік
ВУ 3.	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	6	залік, екзамен
ВУ 4.	Інформаційні технології	4	залік
ВУ 5.	Історія суспільства, державності та господарства	3	екзамен
ВУ 6.	Українська мова (за проф. спрямуванням)	3	екзамен
ВУ 7.	Фізичне виховання	8	залік
ВУ 8.	Філософія	3	екзамен

Дисципліни вільного вибору студента			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВВ 1.1	Агроекологія	3	залік
ВВ 1.2	Агрозоологія	4	екзамен
ВВ 1.3	Баштанництво	4	залік
ВВ 1.4	Біологічний захист	3	залік
ВВ 1.5	Біотехнології в садівництві	3	залік
ВВ 1.6	Геодезія та землевпорядкування	3	залік
ВВ 1.7	Екологічні проблеми зрошуваного землеробства в садівництві	3	залік
ВВ 1.8	Загальна мікробіологія	3	залік
ВВ 1.9	Інтегрований захист у садівництві	3	залік
ВВ 1.10	Лікарські рослини	3	залік
ВВ 1.11	Малопоширені плодови і ягідні культури	3	екзамен
ВВ 1.12	Селекція овочевих культур	4	екзамен
ВВ 1.13	Фітоенергетика в садівництві	4	залік
ВВ 1.14	Планування закладання плодового саду	5	екзамен
ВВ 1.15	Прогресивні способи зберігання та переробки плодовоовочевої продукції	3	залік
ВВ 1.16	Проектування технологічних процесів у садівництві	5	екзамен
ВВ 1.17	Формування маточного розплідника у садівництві	4	залік
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВВ 2.1	Сільськогосподарська радіобіологія	3	залік
ВВ 2.2	Екологічне бджільництво	4	екзамен
ВВ 2.3	Олерографія	4	залік
ВВ 2.4	Карантин рослин	3	залік
ВВ 2.5	Біотехнологічні процеси в плодівництві	3	залік
ВВ 2.6	Земельний кадастр та картографія	3	залік
ВВ 2.7	Зміни в ґрунтах під впливом зрошення в садівництві	3	залік
ВВ 2.8	Економічна теорія	3	залік
ВВ 2.9	Вірусологія	3	залік
ВВ 2.10	Агрофармакологія	3	залік
ВВ 2.11	Ефіроолійні культури	3	екзамен
ВВ 2.12	Нішеві плодови і ягідні культури	4	екзамен
ВВ 2.13	Насіnezенавство окремих культур	4	залік
ВВ 2.14	Біоенергетика в плодівництві	5	екзамен
ВВ 2.15	Культиваційні споруди	3	залік
ВВ 2.16	Технології зберігання та переробки плодовоовочевої продукції	5	екзамен
ВВ 2.17	Технологія виробництва продукції плодівництва	4	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент		93	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Садівництво та виноградарство»



ІІІ. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Садівництво та виноградарство» спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та комплексного кваліфікаційного іспиту і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавр з садівництва та виноградарства. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Передбачається перевірка на плагіат та відповідність вимогам щодо написання кваліфікаційної роботи бакалавра.

IV. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10
OK 1.	+		+																					
OK 2.	+		+				+		+			+						+	+				+	+
OK 3.	+		+						+			+												
OK 4.	+		+									+												+
OK 5.	+		+						+									+	+				+	+
OK 6.	+																							
OK 7.	+						+																	
OK 8.	+							+																
OK 9.	+		+												+	+	+	+						
OK 10.	+		+																					
OK 11.	+		+																					
OK 12.	+		+																					
OK 13.	+		+																					
OK 14.	+		+																					
OK 15.	+		+					+	+														+	
OK 16.	+		+															+						
OK 17.	+		+						+	+					+	+		+						
OK 18.			+												+	+		+		+			+	
OK 19.			+									+												
OK 20.			+								+						+					+	+	
OK 21.	+		+				+		+							+								
OK 22.	+		+				+		+	+							+					+	+	
OK 23.			+					+															+	
OK 24.	+		+														+							
OK 25.	+		+						+						+	+	+	+						
OK 26.			+												+	+		+						
OK 27.	+		+						+						+	+	+	+						
OK 28.	+						+																	
OK 29.	+						+					+												
OK 30.	+	+													+									
OK 31.	+	+	+				+		+	+		+												
OK 32.	+	+	+																					
BY 1.			+			+																		
BY 2.					+	+					+													
BY 3.					+	+					+													
BY 4.	+					+	+																	
BY 5.	+						+	+			+		+	+										
BY 6.				+																				
BY 7.														+										
BY 8.	+					+	+	+					+	+										

Продовження матриці відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	
BB 1.1			+																						
BB 1.2	+		+									+	+								+		+		
BB 1.3	+							+	+												+				+
BB 1.4			+									+			+										
BB 1.5			+						+			+							+	+			+	+	
BB 1.6			+						+			+							+	+			+	+	
BB 1.7			+						+			+							+	+			+	+	
BB 1.8			+						+			+							+	+			+	+	
BB 1.9															+		+								
BB 1.10																							+		
BB 1.11																							+		
BB 1.12			+																				+		
BB 1.13								+	+											+	+			+	
BB 1.14												+									+		+	+	+
BB 1.15																				+				+	
BB 1.16	+						+					+													
BB 1.17			+						+	+					+	+	+	+			+	+		+	
BB 2.1			+																						
BB 2.2	+		+									+	+								+		+		
BB 2.3	+							+	+												+				+
BB 2.4			+									+			+										
BB 2.5			+						+			+							+	+			+	+	
BB 2.6			+						+			+							+	+			+	+	
BB 2.7			+						+			+							+	+			+	+	
BB 2.8			+						+			+							+	+			+	+	
BB 2.9															+		+								
BB 2.10																							+		
BB 2.11																							+		
BB 2.12			+																				+		
BB 2.13								+	+											+	+			+	
BB 2.14												+									+		+	+	+
BB 2.15																			+					+	
BB 2.16	+						+					+													
BB 2.17			+						+	+					+	+	+	+			+	+		+	

**V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними компонентами освітньої програми**

	PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8	PH9	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14	PH15	PH16
OK 1.				+												
OK 2.							+	+			+			+		+
OK 3.						+										
OK 4.												+				
OK 5.						+		+			+					
OK 6.				+		+										
OK 7.				+	+											
OK 8.				+												
OK 9.						+										
OK 10.				+												
OK 11.						+										
OK 12.						+										
OK 13.						+										
OK 14.						+										
OK 15.								+								
OK 16.				+												
OK 17.										+	+			+		
OK 18.											+					
OK 19.							+									
OK 20.										+	+			+		+
OK 21.					+											
OK 22.						+										
OK 23.						+										
OK 24.						+										
OK 25.						+										
OK 26.						+										
OK 27.						+										
OK 28.				+												
OK 29.				+												
OK 30.						+										
OK 31.								+								
OK 32.																
БУ 1.	+															+
БУ 2.			+													
БУ 3.			+													
БУ 4.					+											
БУ 5.	+	+													+	+
БУ 6.	+		+													
БУ 7.															+	
БУ 8.	+												+			

Продовження матриці забезпечення програмних результатів навчання
відповідним компонентам освітньої програми

	PH.1	PH.2	PH.3	PH.4	PH.5	PH.6	PH.7	PH.8	PH.9	PH.10	PH.11	PH.12	PH.13	PH.14	PH.15	PH.16
BB 1.1						+										
BB 1.2						+					+					
BB 1.3		+						+								
BB 1.4						+										
BB 1.5								+								
BB 1.6								+								
BB 1.7								+								
BB 1.8								+								
BB 1.9						+										
BB 1.10						+										
BB 1.11						+										
BB 1.12						+								+		
BB 1.13							+	+	+							
BB 1.14																
BB 1.15								+								
BB 1.16				+												
BB 1.17						+										
BB 2.1						+										
BB 2.2						+					+					
BB 2.3		+						+								
BB 2.4						+										
BB 2.5								+								
BB 2.6								+								
BB 2.7								+								
BB 2.8								+								
BB 2.9						+										
BB 2.10						+										
BB 2.11						+										
BB 2.12						+								+		
BB 2.13							+	+	+							
BB 2.14																
BB 2.15								+								
BB 2.16				+												
BB 2.17						+										

VI. Матриця відповідності компетентностей дескрипторам НРК

	ЗП.01	ЗП.02	ЗП.03	ЗП.04	ЗП.05	ЗП.06	ЗП.07	ЗП.08	ЗП.09	ЗП.10	ЗП.11	ПП.01	ПП.02	ПП.03	ПП.04	ПП.05	ПП.06	ПП.07	ПП.08	ПП.09	ПП.10	ПП.11	ПП.12	ПП.13	ПП.14	ПП.15	ПП.16	ПП.17	ВВЗП.01	ВВЗП.01	ВВЗП.02	ВВЗП.03	ВВЗП.04	ВВЗП.05	ВВЗП.06	ВВЗП.07	ВВЗП.08	ВВЗП.09	ВВЗП.10	ВВЗП.11	ВВЗП.12	ВВЗП.13	ВВПП.01	ВВПП.02	ВВПП.03	ВВПП.04	ВВПП.05	ВВПП.06	ВВПП.07	ВВПП.08	ВВПП.09	ВВПП.10					
K31.	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
K32.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
K33.		+	+	+	+		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
K34.	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
K35.	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
K36.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
K37.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
K38.	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
K39.	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
K310.	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
K311.			+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
K312.	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
K313.	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
KC1.			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
KC2.		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
KC3.		+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
KC4.	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
KC5.	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

	3П.01	3П.02	3П.03	3П.04	3П.05	3П.06	3П.07	3П.08	3П.09	3П.10	3П.11	ПП.01	ПП.02	ПП.03	ПП.04	ПП.05	ПП.06	ПП.07	ПП.08	ПП.09	ПП.10	ПП.11	ПП.12	ПП.13	ПП.14	ПП.15	ПП.16	ПП.17	ВВ3П.01	ВВ3П.01	ВВ3П.02	ВВ3П.03	ВВ3П.04	ВВ3П.05	ВВ3П.06	ВВ3П.07	ВВ3П.08	ВВ3П.09	ВВ3П.10	ВВ3П.11	ВВ3П.12	ВВ3П.13	ВВПП.01	ВВПП.02	ВВПП.03	ВВПП.04	ВВПП.05	ВВПП.06	ВВПП.07	ВВПП.08	ВВПП.09	ВВПП.10									
KC6.	+	+		+	+	+			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+											
KC7.	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								
KC8.	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
KC9.	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
KC10.	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							
KC11.	+	+	+	+			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
KC12.	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
KC13.	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
KC14.	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
KC15.			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
KC16.	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
KC17.	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+