

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ**

**початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій**

**галузі знань 19 Архітектура та будівництво**

**Кваліфікація: молодший бакалавр з геодезії та землеустрою**

**ВСТУП 2021**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Вченою радою ХДАЕУ**

**(протокол від 27.05.2021 № 12)**

**Освітня програма вводиться в дію  
з 01 вересня 2021 року**

**Ректор ХДАЕУ**

**Юрій КИРИЛОВ**

**Наказ від 27.05.2021 р. № 52-ОД**



**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«Геодезія та землеустрій»**

рівень вищої освіти - **початковий (короткий цикл)**

спеціальність – **193 Геодезія та землеустрій**


галузі знань – **19 Архітектура та будівництво**

кваліфікація – **молодший бакалавр з геодезії та землеустрою**

Освітньо-професійна програма відповідає початковому (короткому циклу) рівню вищої освіти та п'ятому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій.


**РОЗРОБЛЕНО:**

Гарант  
освітньо-професійної програми  
«Геодезія та землеустрій»

  
Наталія ЛАВРЕНКО  
«  »                      2021 р.

**ПОГОДЖЕНО**

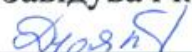
Перший проректор, проректор з  
науково-педагогічної роботи  
Херсонського державного аграрно-  
економічного університету

  
Вікторія ГРАНОВСЬКА  
«25» Травня 2021 р.

**СХВАЛЕНО:**

Кафедрою землеустрою, геодезії та  
кадастру

Протокол № 8  
від «17» березня 2021 р.

Завідувач кафедри  
  
Наталія ДУДЯК

Начальник  
навчально-методичного відділу  
університету

  
Регіна АНДРЕЄВА  
«25» травня 2021 р.

**РЕКОМЕНДОВАНО**

вченою радою факультету  
архітектури та будівництва

Протокол № 8  
від «31» березня 2021 р.

Декан факультету

  
Руслана БАБУШКІНА

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на початковому (короткому циклі) рівні за спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій є нормативним документом з підготовки фахівців початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти, який містить обсяг 120 кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

1. Лавренко Наталія Миколаївна, к.с.-г.н, доцент кафедри землеустрою, геодезії та кадастру, гарант програми;
2. Яремко Юрій Іванович, д.е.н., професор кафедри землеустрою, геодезії та кадастру;
3. Дудяк Наталія Василівна, д.е.н., доцент, завідувачка кафедри землеустрою, геодезії та кадастру;
4. Яценко Володимир Миколайович, к.т.н., доцент кафедри землеустрою, геодезії та кадастру;
5. Куракова Лариса Германівна, старший викладач кафедри землеустрою, геодезії та кадастру;
6. Мартинов Ігор Михайлович, директор Товариства з обмеженою відповідальністю «ФЕЛИЯ»;
7. Романча Андрій Сергійович, директор Товариства з обмеженою відповідальністю «Херсонземпроект»;
8. Кучевський Богдан Андрійович, здобувач початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти спеціальності 193 Геодезія та землеустрій.

## Розділ 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 193

### Геодезія та землеустрій

<b>1. Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Херсонський державний аграрно-економічний університет Факультет архітектури та будівництва Кафедра землеустрою, геодезії та кадастру
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Молодший бакалавр, Молодший бакалавр з геодезії та землеустрою
Офіційна назва освітньої програми	Геодезія та землеустрій
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом молодшого бакалавра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 10 місяців.
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	EQF LLL – Level 5; QF EHEA – Short cycle; НПК – 5.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://www.ksau.kherson.ua/infopaket.html">http://www.ksau.kherson.ua/infopaket.html</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності поєднувати знання, навички і вміння для автономного та відповідального розв'язування типових спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою; формування інтересу до подальшого навчання	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	галузі знань 19 Архітектура та будівництво спеціальність 193 Геодезія та землеустрій
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта в предметній області. Формування та розвиток професійної компетентності для здійснення діяльності в області геодезії та землеустрою.
Особливості програми	Програма передбачає обов'язковою умовою проходження навчальної практики, в тому числі з винесення в натуру проєктів зрошення.
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	Професійна (виробничо – технологічна, проєктна та проєктно – вишукувальна, організаційна) та

	<p>адміністративна діяльність у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою випускник здатний виконувати зазначену в Національному класифікаторі України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду за категоріями: «технік-геодезист»; «технік-землевпорядник»; «технік з інвентаризації нерухомого майна», «технік-картограф», «технік-топограф», «технік-топограф кадастровий»</p>
Подальше навчання	За освітньо-професійною програмою першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: 6 рівня НРК України, першого циклу FQ-EHEA та 6 рівня EQF-LLL.
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання. Основні підходи, методи та технології, передбачені програмою: комплексний підхід до організації навчання; пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, проблемного виконання, частково-пошуковий (евристичний), дослідницький методи навчання; інтерактивні, проєктні, контекстні технології навчання. Електронне навчання в системі Moodle. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультацій викладачів.
Оцінювання	<p>Основними формами оцінювання знань здобувачів вищої освіти є поточний, підсумковий контроль за змістовою частиною та підсумковий семестровий контроль (залік, екзамен).</p> <p>Результати навчання з освітніх компонентів оцінюються за 100-бальною шкалою з переведенням у національну шкалу («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» - для семестрових екзаменів, курсових робіт (проєктів); «зараховано», «не зараховано» –для заліків і навчальних практик) та шкалу європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС –А, В, С, D, E, FХ, F).</p> <p>Усні та письмові екзамени, усні та письмові заліки, тестування, контрольні роботи, графічні, розрахунково-графічні, розрахункові роботи, захист курсових робіт (проєктів), захист звітів з навчальної практики, залучення студентів до участі в конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах.</p>
<b>6. Програмні компетентності</b>	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні питання професійної діяльності у галузі

	<p>геодезії та землеустрою або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК1. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння області геодезії та землеустрою.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 6. Здатність працювати як самостійно, так і в команді.</p> <p>ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК8. Здатність спілкуватися іншою мовою за спеціальністю геодезія та землеустрій.</p> <p>ЗК9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК 1 - здатність показувати знання і розуміння основних теорій, методів, принципів, технологій і методик в галузі геодезії і землеустрою.</p> <p>СК 2 - здатність показувати базові знання із суміжних дисциплін - фізики, математики, інформаційних технологій, права, економіки, екології тощо), вміння використовувати їх теорії, принципи та технічні підходи.</p> <p>СК 3 - здатність використовувати знання з загальних інженерних наук у навчанні та професійній діяльності.</p> <p>СК 4 - здатність виконувати професійні обов'язки в галузі геодезії і землеустрою.</p> <p>СК 5 - здатність вибирати методи, засоби та обладнання з метою здійснення професійної діяльності в галузі геодезії і землеустрою.</p> <p>СК 6 - здатність проводити польові, дистанційні і камеральні дослідження в галузі геодезії та землеустрою.</p> <p>СК 7 - здатність вміти використовувати сучасне</p>

	<p>програмне забезпечення та геодезичне обладнання.</p> <p>СК 8 - здатність самостійно збирати, обробляти, моделювати та аналізувати геопросторові дані.</p> <p>СК 9 - здатність організовувати та планувати польові роботи, готувати технічні звіти та оформлювати результати польових та камеральних досліджень в геодезії та землеустрої.</p> <p>СК 10 - здатність вирішувати прикладні технічні завдання в галузі геодезії та землеустрою у відповідності до спеціальності.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПРН 01. Використовувати усно і письмово технічну українську мову та вміти спілкуватися іноземною мовою (англійською) у колі фахівців з геодезії, землеустрою та кадастру.</p> <p>ПРН 02. Знання та розуміння теоретичних основ геодезії та вищої геодезії.</p> <p>ПРН 03. Знання та розуміння теоретичних основ землеустрою, земельного кадастру, оцінки земель та використання зрошуваних земель.</p> <p>ПРН 04. Знання та розуміння основ нормативно-правової бази забезпечення питань раціонального використання, охорони, обліку та оцінки земель на національному, регіональному, локальному і господарському рівнях.</p> <p>ПРН 05. Знання та розуміння процедур державної реєстрації земельних ділянок, інших об'єктів нерухомості та обмежень у їх використанні.</p> <p>ПРН 06. Знання та розуміння методів і технологій створення державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, топографічних зніманих місцевості, топографо-геодезичних вимірювань для вишукування.</p> <p>ПРН 07. Застосування знань та розуміння для використання основних методів збирання даних в галузі геодезії і землеустрою, їх систематизація і класифікація відповідно до поставленого проєктного або виробничого завдання.</p> <p>ПРН 08. Застосування знань та розуміння у використанні геодезичного обладнання і технології.</p> <p>ПРН 09. Застосування знань та розуміння щодо методів математичного оброблення геодезичних вимірювань.</p> <p>ПРН 10. Застосування знань та розуміння щодо використання методів і технології в землеустрої.</p> <p>ПРН 11. Застосування знань та розуміння щодо планування використання та охорони земель, в тому числі зрошуваних, кадастрових зніманих та ведення Державного земельного кадастру.</p>

	<p>ПРН 12. Застосування знань та розумінь щодо розроблення документації із землеустрою, землевпорядної і кадастрової документації</p> <p>ПРН 13. Застосування знань та розумінь щодо розроблення карт і збирання кадастрових даних із застосуванням комп'ютерних технологій та геоінформаційних систем .</p> <p>ПРН 14. Застосування знань та розумінь щодо обробки даних геодезичних вимірювань, топографічних і кадастрових зніманих, з використанням геоінформаційних технологій та комп'ютерних програмних засобів і системи керування базами даних.</p>
<b>8 . Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
Кадрове забезпечення	<p>Науково-педагогічні та наукові працівники, які здійснюють освітній процес, мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у п. 30 Ліцензійних умов (постанова Кабінету міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 (із змінами і доповненнями)).</p> <p>Науково-педагогічні працівники обов'язково один раз на п'ять років проходять стажування, навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо.</p> <p>До проведення лекцій з навчальних дисциплін залучені науково-педагогічні працівники, які є визнаними професіоналами з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної діяльності та науково-педагогічні працівники з науковим ступенем доктора, кандидата наук та вченим званням професора, доцента.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи з пакетами прикладних комп'ютерних програм, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам та потребам до проведення лекційних і практичних занять, у т.ч. в дистанційному режимі. В університеті є локальні комп'ютерні мережі з доступом до мережі Інтернет. Освітній процес повністю забезпечено навчальною, методичною та науковою літературою на паперових та електронних носіях завдяки фондам наукової бібліотеки та веб-ресурсів університету. Підтримка здобувачів в Херсонському державному аграрно-економічному</p>



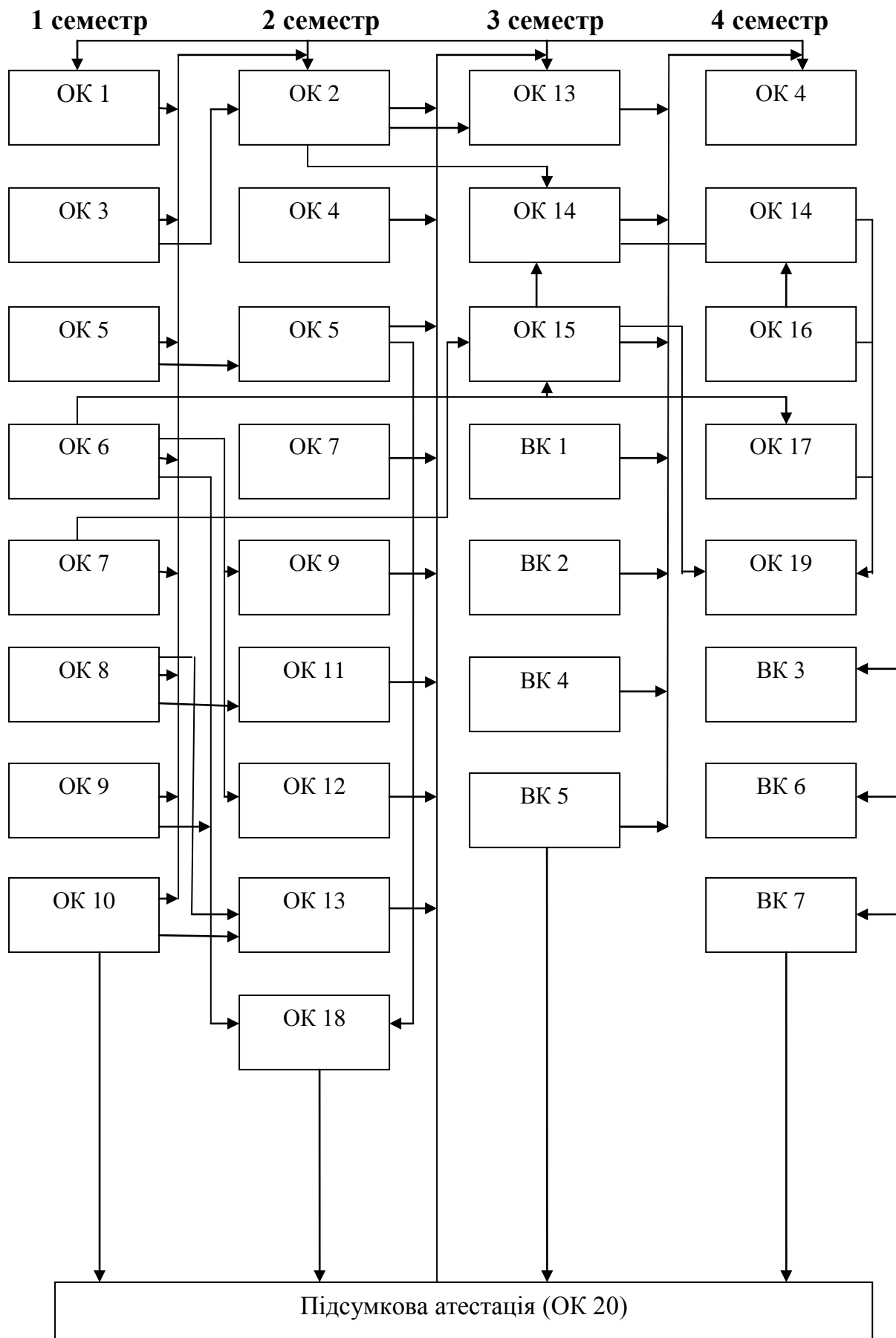
	університеті забезпечується розвиненою соціальною інфраструктурою, яка включає гуртожитки, спортивні зали і споруди, пункти громадського харчування, базу відпочинку «Колос» на березі Чорного моря.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт <a href="http://www.ksau.kherson.ua/">http://www.ksau.kherson.ua/</a> містить інформацію про освітні програми, освітню і наукову діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Навчально-методичне забезпечення включає: робочі навчальні програми та методичні рекомендації з вивчення дисциплін; монографії, підручники та навчальні посібники, опорні конспекти та презентації лекцій, завдання для практичних (семінарських) занять, тести і завдання для самоконтролю, поточного та підсумкового контролю знань здобувачів. Наявність навчально-методичних матеріалів за обов'язковими та вибірковими дисциплінами складає 100 %.</p> <p>Інформаційне забезпечення: необмежений доступ до мережі Інтернет, вільна зона бездротового доступу до Інтернет-мережі (Wi-Fi); наукова бібліотека, 2 абонементи, читальні зали; вітчизняні та закордонні періодичні видання відповідного або спорідненого профілю; доступ до наукометричної бази даних Web of Science, науко метричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS; віртуальне навчальне середовище Moodle; корпоративна пошта; навчальні і робочі плани; графіки освітнього процесу.</p>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	На загальних підставах в межах України. На основі двосторонніх договорів між Херсонським державним аграрно-економічним університетом та закладами вищої освіти і науковими закладами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Херсонським державним аграрно-економічним університетом та закладами освіти інших країн.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

## Розділ 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти освітньої програми (ОК)</b>			
ОК 1	Філософія	4,0	Екзамен
ОК 2	Історія суспільства, державності та господарства України	4,0	Екзамен
ОК 3	Українська мова за професійним спрямуванням	4,0	Залік
ОК 4	Іноземна мова	6,0	Залік, екзамен
ОК 5	Фізичне виховання	4,0	Залік, залік
ОК 6	Вища математика	6,0	Екзамен
ОК 7	Фізика	6,0	Залік, екзамен
ОК 8	Основи охорони земель та ґрунтознавства	3,0	Екзамен
ОК 9	Топографія	7,0	Залік, екзамен
ОК 10	Вступ до фаху та академічне письмо	3,0	Залік
ОК 11	Основи проектування зрошуваних земель	4,0	Залік
ОК 12	Комп'ютерні роботи в Digital	3,0	Залік
ОК 13	Теоретичні основи землеустрою	6,0	Залік, екзамен
ОК 14	Основи земельного кадастру	7,0	Залік, екзамен
ОК 15	Геодезія, (у т. ч. виконання курсового проекту)	5,0	Курсовий проект, екзамен
ОК 16	Основи земельного права та землевпорядної експертизи	3,0	Залік
ОК 17	Основи теорії похибок	3,0	Залік
ОК 18	Навчальна практика з топографії	6,0	Залік
ОК 19	Навчальна практика з геодезії	4,5	Залік
ОК 20	Атестація здобувачів вищої освіти	1,5	Кваліфікаційний екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>90,0</b>	
<b>Вибіркові компоненти освітньої програми (ВБ)</b>			
<b>Загальний обсяг вибіркового компонент</b>		<b>30,0</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>		<b>120,0</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



### **Розділ 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 193 Геодезія та землеустрій проводиться у формі кваліфікаційного екзамену та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня молодший бакалавр із присвоєнням кваліфікації: молодший бакалавр з геодезії та землеустрою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.



**Розділ 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) компонентам освітньої програми**

	ОК1	ОК 2	ОК3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК9	ОК 10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК 20
ПРН 01			•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 02	•		•			•	•		•						•		•	•	•	•
ПРН 03	•		•			•		•			•		•	•						•
ПРН 04								•			•		•	•		•				•
ПРН 05		•	•							•				•						
ПРН 06									•						•		•	•	•	•
ПРН 07								•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 08			•	•					•			•			•		•	•	•	•
ПРН 09						•						•			•		•			
ПРН 10	•	•	•					•		•	•		•							•
ПРН 11								•						•				•	•	
ПРН 12			•					•			•	•	•	•		•				•
ПРН 13						•			•			•			•			•	•	
ПРН 14						•			•			•			•		•	•	•	•