

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«Водні біоресурси та аквакультура»
першого рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 207 Водні біоресурси та аквакультура
галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»
Кваліфікація: «Бакалавр з водних біоресурсів та аквакультури»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ХДАЕУ
(протокол від 30.06.2023 р. № 7)**

**Освітня програма вводиться в дію
з 01 вересня 2024 року**

**в.о. ректора ХДАЕУ
 Вікторія ГРАНОВСЬКА**

Наказ від 30.06.2023 р. № 22/ОД



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
Водні біоресурси та аквакультура

рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)
спеціальність - 207 Водні біоресурси та аквакультура
галузь знань - 20 «Аграрні науки та продовольство»
кваліфікація – «Бакалавр з водних біоресурсів та аквакультури»

Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів за спеціальністю 207 «Водні біоресурси та аквакультура» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» розроблена на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 207 Водні біоресурси та аквакультура для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (№1431 від 21.12.2018 року).

РОЗРОБЛЕНО:

Гарант освітньо-професійної програми Водні біоресурси та аквакультура, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри водних біоресурсів та аквакультури



Олена ГОНЧАРОВА
від «15» червня 2023 р.

СХВАЛЕНО:

Випусковою кафедрою водних біоресурсів та аквакультури
Протокол № 11
від «15» червня 2023 р.
В.о. завідувача кафедри



Віктор ШЕВЧЕНКО

РЕКОМЕНДОВАНО

Вченою радою факультету
Рибного господарства та
природокористування
Протокол № 6
від «29» червня 2023 р.

Декан факультету



Павло БОЙКО

ПОГОДЖЕНО

Перший проректор, проректор з науково-педагогічної роботи Херсонського державного аграрно-економічного університету, доктор економічних наук, професор



Вікторія ГРАНОВСЬКА
«30» червня 2023 р.

Начальник
навчально-методичного відділу
Херсонського державного аграрно-економічного університету



Олена КАН
«30» червня 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Розробники освітньо-професійної програми 207 Водні біоресурси та аквакультура:

Гончарова Олена Вікторівна – гарант освітньо-професійної програми, керівник проектної групи, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, доцент кафедри водних біоресурсів та аквакультури Херсонського державного аграрно-економічного університету;

Шевченко Віктор Юрійович – член проектної групи, кандидат сільськогосподарських наук, доцент, в.о. зав. кафедри водних біоресурсів та аквакультури Херсонського державного аграрно-економічного університету;

Коржов Євген Іванович – член проектної групи, кандидат географічних наук, доктор філософії, старший викладач кафедри водних біоресурсів та аквакультури Херсонського державного аграрно-економічного університету;

Жила Олексій Валентинович – член проектної групи, головний рибовод ДУ «Дніпровський осетровий виробничо-експериментальний завод ім. С.Т. Артющика».

Ящук Анна Сергіївна – член проектної групи, здобувач вищої освіти спеціальності 207 Водні біоресурси та аквакультура Херсонського державного аграрно-економічного університету.

Інформація про зовнішні рецензії-відгуки:

ГРИЦИНЬК Ігор Іванович – доктор сільськогосподарських наук, професор, академік НААНУ, директор Інституту рибного господарства НАА України.

ПГУЛЕВСЬКИЙ Андрій – директор ТОВ "СІЛВЕО", ТОВ "О.К.Н.", ФГ "ВІРДЖИНІКА" ВІДОКРЕМЛЕНА САДИБА, ТОВ "ЇСТІВНА КУЛЬТУРА".

ASTRE Patrice – незалежний консультант secteur agricole, l'aquaculture "Therhydro", Latrape, France

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 207 Водні біоресурси та аквакультура

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Херсонський державний аграрно-економічний університет Факультет рибного господарства та природокористування Кафедра водних біоресурсів та аквакультури
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр зі спеціальності «Водні біоресурси та аквакультура»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальність 207 Водні біоресурси та аквакультура
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС; термін навчання 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат НД № 2290653 (Акредитаційна комісія МОН України від 06.07.2016р. протокол № 806)
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень кваліфікації
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти; на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо- кваліфікаційного рівня вищої освіти «молодший спеціаліст») за спеціальностями в межах знань галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» та іншими спеціальностями.
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії Сертифікату про акредитацію до 01.2026р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.ksau.kherson.ua/
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка конкурентоспроможних фахівців, здатних до розв'язання складних спеціалізованих задач та практичних проблем в галузі рибного господарства, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов з використанням теорій та методів біології та прикладних наук.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальність 207 Водні біоресурси та аквакультура. Об'єкт навчання – технологічні процеси виробництва та вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури. <i>Методи, методики та технології:</i> сучасні методи та методики польових і лабораторних досліджень і технології в аквакультурі і водних біоресурсах. <i>Інструменти та обладнання:</i> інструменти, обладнання та устаткування, засоби механізації необхідні для польових і лабораторних досліджень та виробничих процесів.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів з водних біоресурсів та аквакультури, вирішення проблемних питань в галузі рибного господарства з розв'язанням складних спеціалізованих задач та практичних проблем з виробництва продукції аквакультури, вирощування, розведення та селекції

	гідробіонтів; рибальства та рибоохорони, іхтіології, гідробіології, аквакультури природних і штучних водойм.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна в галузі 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 207 Водні біоресурси та аквакультура. <i>Ключові слова:</i> рибне господарство, технологічні процеси виробництва продукції аквакультури, вирощування, розведення гідробіонтів.
Особливості програми	Орієнтація на підготовку конкурентноспроможних фахівців для організації технологічних робіт у рибному господарстві з прісноводної та морської аквакультури, а також регулювання рибальства у південному регіоні України, згідно з чим передбачено проведення виробничої практики у провідних господарствах Півдня України.
4 – Придатність випускників до працевлаштування	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи, згідно галузевого стандарту вищої освіти зі спеціальності «Водні біоресурси та аквакультура» та Державного класифікатора професій ДК 003:2010 та/або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) може займати посади: Лаборант (біологічні дослідження), Технік-лаборант (біологічні дослідження); Технік-рибовод; Технік з виробництва продукції аквакультури Технолог-рибовод; Технолог з виробництва продукції аквакультури; Інспектор державний рибоохорони; Фахівець з виробництва продукції аквакультури; Іхтіолог; Рибовод; Гідробіолог; Іхтіопатолог.
Подальше навчання	Продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти. Участь у освітніх програмах, грантах (у тому числі і закордонні), що містять додаткові освітні компоненти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, зорієнтовано на академічну добросовісність та мобільність, яке проводиться у формі інтерактивних методів, лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт на основі підручників, посібників, періодичних наукових видань, використання інформаційно-освітнього середовища, онлайн-платформи інтернет. Індивідуальна освітня траєкторія для здобувача вищої освіти передбачає вибір тем курсових робіт, дисциплін вільного вибору, практичних баз для проходження практик.
Оцінювання	Поточний та підсумковий контроль: усне опитування, тестування знань та вмінь, консультації для обговорення результатів оцінювання, усні презентації; індивідуальні творчі завдання; самооцінювання; захист звітів з практики, заліки, іспити та публічний захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи у встановленому порядку. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100- бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS) та національною.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми професійної діяльності з водних біоресурсів та аквакультури у процесі навчання з проведенням досліджень та здійсненням інновацій, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і вимог.

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК05. Здатність застосовувати базові знання фундаментальних розділів математики, фізики, хімії (неорганічної, аналітичної, органічної, фізикоїдної, гідрохімії), біології (зоології, ботаніки) у професійній діяльності;</p> <p>ЗК06. Здатність забезпечувати екологічно-збалансовану діяльність та застосовувати принципи охорони навколишнього середовища.</p> <p>ЗК07. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК08. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК09. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК10. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК12. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК13. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК14. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)</p>	<p>ФК01. Здатність аналізувати умови водного середовища природного походження, а також під дією антропогенного впливу з погляду фундаментальних принципів і знань на основі відповідних методів у рибному господарстві.</p> <p>ФК02. Здатність досліджувати біохімічні, гідробіологічні, гідрохімічні, генетичні та інші зміни об'єктів водних біоресурсів та аквакультури та середовища їх існування.</p> <p>ФК03. Здатність визначати класифікацію, морфологію, біологію рибоподібних і риб, прогнозувати динаміку чисельності та біомаси, складати прогноз рибопродуктивності.</p> <p>ФК04. Здатність використовувати математичні та числові методи, які часто використовуються у біології, гідротехніці та проектуванні.</p> <p>ФК05. Здатність використовувати відповідне програмне забезпечення (мови програмування, пакети) для проведення гідробіологічних, біохімічних, іхтіологічних, генетичних, селекційних, рибницьких досліджень.</p> <p>ФК06. Здатність виявляти вплив гідрохімічного та гідробіологічного стану водного середовища на фізіологічний стан водних об'єктів.</p> <p>ФК07. Здатність виконувати іхтіопатологічні, гідрохімічні, гідробіологічні, фізіологічні дослідження з метою діагностики хвороби риб, оцінки їх перебігу, ефективності лікування та</p>

	<p>профілактики.</p> <p>ФК08. Здатність сприймати новоздобуті знання в області водних біоресурсів та аквакультури та інтегрувати їх з наявними.</p> <p>ФК09. Здатність виконувати експерименти з об'єктами водних біоресурсів та аквакультури незалежно, описувати, аналізувати та критично оцінювати експериментальні дані.</p> <p>ФК10. Здатність оцінювати технології вирощування водних об'єктів, знаряддя лову та знаходити відповідні рішення.</p> <p>ФК11. Здатність здійснювати технологічні процеси, забезпечення матеріально-технічними, трудовими і фінансовими ресурсами</p> <p>ФК12. Складати кошториси та оцінювати економічну ефективність проектів, управляти рибогосподарськими колективами і технологічними процесами, планувати виробництво та реалізацію продукції аквакультури.</p> <p>ФК13. Здатність здійснювати заходи з охорони праці, техніки безпеки та виробничої санітарії під час вирощування та вилову риби.</p> <p>ФК14. Здатність здійснювати проектування технологічних процесів під час вилову водних біоресурсів та вирощування об'єктів аквакультури.</p> <p>ФК15. Вміння обґрунтовувати та застосовувати методи під час проведення досліджень з об'єктами водних біоресурсів та аквакультури.</p> <p>ФК16. Здатність проводити експертизу та іхтіопатологічні дослідження здорової риби і продуктів її первинної переробки, а також хворої риби; використовувати знання санітарних норм і правил контролю санітарно-гігієнічного режиму виробництва риби.</p> <p>ФК17. Вміння утримувати та розводити акваріумних риб, молюсків, ракоподібних, культивувати водні рослини. Підтримувати біологічний ритм в акваріумі, проводити профілактику та лікування акваріумних гідробіонтів.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання (ПРН)

	<p>ПРН1. Володіти вільно державною мовою, включаючи спеціальну термінологію, для проведення літературного пошуку. Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України.</p> <p>ПРН2. Знати іноземну мову, включаючи спеціальну термінологію, для проведення літературного пошуку. Уміти застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності. Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності</p> <p>ПРН3. Знати та розуміти основи рибництва: в гідробіології, гідрохімії, гідроботаніки, біофізиці, іхтіології, біохімії та фізіології гідробіонтів, генетиці, розведенні та селекції риб, рибальстві, гідротехніці, іхтіопатології, аквакультурі природних та штучних водойм.</p> <p>ПРН4. Використовувати знання і розуміння хімічного складу та класифікації природних вод, температурного режиму водойм, окиснюваності води, рН, вмісту біогенних речовин, методів впливу на хімічний склад та газовий режим води природних і штучних водойм, використання природних вод і процесів самоочищення водойм під час вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури.</p> <p>ПРН5. Використовувати знання і розуміння біотопів водойм, життєвих форм гідробіонтів, впливу факторів на водні організми, їх життєдіяльність, популяції гідробіонтів та гідробіоценози, гідроекосистем, гідробіології морів, океанів, континентальних водойм під час вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури.</p> <p>ПРН6. Використовувати знання і розуміння походження та будови, способів життя,</p>
--	--

поширення рибоподібних і риб, принципів і методів систематики, біологічних особливостей рибоподібних і риб під час вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури.

ПРН7. Застосовувати експериментальні навички у водних біоресурсах та аквакультурі (знання експериментальних методів та порядку проведення експериментів), які проводяться під керівництвом, для перевірки гіпотез та дослідження явищ і їх біофізичних законів. Знати основні історичні етапи розвитку предметної області.

ПРН8. Оцінювати стан природних водних біоресурсів та розробляти заходи з їх охорони; користуватись основними положеннями законодавства та виконувати комплекс обов'язкових норм, правил, вимог з охорони навколишнього природного водного середовища;

ПРН9. Планувати, складати схеми та проводити експерименти: збір та аналіз даних, включаючи уважний аналіз помилок та критичне оцінювання отриманих результатів. Уміти оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності. Ставити коректні питання, знати методику та стандартне обладнання під час проведення досліджень.

ПРН10. Знати та розуміти на базовому рівні елементи рибництва (гідроекологія, екологія, гідротехніка з основами проектування рибницьких підприємств, генетика, розведення та селекція, годівля риб, іхтіопатологія, економіка рибницьких підприємств), сприймати і розуміти роль моделей та теорій в розвитку водних біоресурсів та аквакультури і формуванні гнучкого мислення.

ПРН11. Знати та розуміти сучасні водні біоресурси та аквакультуру (фізіологію та біохімію гідробіонтів, рибальство, аквакультуру природних та штучних водойм, марикультуру, акліматизацію гідробіонтів) на рівні відповідно до сучасного стану розвитку водних біоресурсів та аквакультури.

ПРН12. Розуміти зв'язки водних біоресурсів та аквакультури із зоологією, хімією, біологією, фізикою, механікою, електронікою та іншими науками.

ПРН13. Виконувати комп'ютерні обчислення, що мають відношення до гідробіології, гідрохімії, іхтіології, вирощування та вилову водних біоресурсів та аквакультури, використовуючи належне програмне забезпечення та знання як аналізувати та відображати результати, в тому числі з використанням іншомовлення.

ПРН14. Аналізувати результати досліджень гідрологічних, гідрохімічних та гідробіологічних та іхтіологічних показників водойм, фізіолого-біохімічний, іхтіопатологічний стан гідробіонтів, оцінювати значимість показників.

ПРН15. Вміти працювати самостійно, або в групі, отримувати результат у рамках обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність та академічну добросовісність, мати здатність діяти соціально свідомо, саморозвиватися.

ПРН16. Розробляти і впроваджувати заходи з охорони праці на рибогосподарських підприємствах згідно українського законодавства, розраховувати параметри надзвичайних ситуацій, класифікувати травми, розслідування, облік у разі нещасних випадків і надзвичайних ситуацій, організувати протипожежну охорону на підприємстві, надавати першу долікарську допомогу потерпілим

ПРН17. Характеризувати особливості водного середовища та біотопів гідроекосистем, а також визначати оптимальні умови існування і можливості пристосування гідробіонтів до життя у воді;

ПРН18. Проводити технологічне забезпечення акваріуму в залежності від якості акваріумної води, біології та особливостей утримання та розведення акваріумних риб, рослин та гідробіонтів, здійснювати фотозйомку під водою. Виявляти ознаки та причини захворювань, проводити профілактику та лікування гідробіонтів що утримуються в акваріумі.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньо-професійної програми мають науковий ступінь та/або вчене звання, підтверджений рівень наукової і професійної активності, є штатними співробітниками

	<p>ХДАЕУ. Очолює кафедру водних біоресурсів та аквакультури фахівець відповідної/ спорідненої науково - педагогічної спеціальності – з науковим ступенем та вченим званням. У гаранта та науково-педагогічних працівників, що забезпечують освітній процес є багаторічний науково – педагогічний, практичний досвід, в якості консультанта у рибному господарстві при організації професійної освітньої та наукової діяльності.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Навчальні приміщення, мультимедійне обладнання, комп'ютери для навчання, бібліотека, читальні зали, тематичні кабінети; розвинена соціально-побутова інфраструктура: гуртожитки, база відпочинку «Колос» (на березі Чорного моря), структурний підрозділ з організації виховної роботи зі здобувачами вищої освіти, пункти харчування, спортивний зал та спортивні майданчики. Санітарно-технічний стан навчальних корпусів і приміщень гуртожитків знаходиться в зразковому та доброму стані. Передбачено забезпечення потреб інклюзивного характеру.</p> <p>Спеціалізоване обладнання у Науково-дослідних лабораторіях: «Перспективи аквакультури»; «Фізіолого-біохімічних досліджень»; «Розведення і вирощування нетрадиційних об'єктів аквакультури»; «Екологічного і хімічного аналізу та моніторингу води», а також унікальна та єдина в Україні колекція гідробіонтів, навчально-демонстративного матеріалу експонатів з водних біоресурсів та аквакультури. Здобувач в залежності від освітніх, навчальних та наукових потреб має доступ до модельних установок аквакультури, наочних матеріалів.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт http://www.ksau.kherson.ua/ містить інформацію про освітні програми, освітню і наукову діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Навчальні, робочі плани, графіки освітнього процесу; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи з дисциплін; - необмежений доступ до мережі інтернет Wi-Fi-зона доступу до Інтернет-мережі; - корпоративна пошта; - навчальна система Moodle, Google disk, Google meet. передбачено використання дистанційних елементів навчання; - наукова бібліотека, читальні зали (ресурси бібліотеки доступні у паперовому, електронному вигляді та представлені на сайті університету); - електронний каталог корпоративної бібліотечної системи Херсонського територіального об'єднання (ЕК КБС ХДАУ), що надає можливість використовувати ресурси бібліотек-учасниць (10 сільськогосподарських бібліотек) за допомогою Бібліотечно-інформаційної системи ІРБІС, доступ до якої забезпечено по локальній мережі університету та Web-сторінці бібліотеки (http://ksau.ks.ua:8087); доступне наукове фахове видання, засноване у ХДАЕУ серія: Сільськогосподарські науки» та «Водні біоресурси та аквакультура» «Таврійський науковий вісник (http://wra-journal.ksauniv.ks.ua/); - доступ до наукометричної бази даних Web of Science, наукометричної та універсальної реферативної бази даних

	Scopus.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Творча співпраця з вітчизняними науково-дослідними закладами вищої освіти, установами, провідними підприємствами на основі договорів та меморандумів.</p> <p>Передбачено перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Укладені угоди з закладами вищої освіти (науковими установами) країнами-партнерами (програма обміну Україна-Франція з розвитку аквакультури: Lycée Agricole Privé Saint Christophe, (Côte Basque, France); Patrice ASTRE (Latrape, France), Французький національний інститут сільського господарства, продовольства та навколишнього середовища (INRAE), Wolkite University (Wolkit, Ethiopia). Програма семестрового обміну «Подвійний диплом» Wyższa Szkoła Informatyki i Umiejętności w Łodzi, Polska (Польща).</p> <p>Членство в організаціях з передбаченням обміну науково-практичним досвідом поза межами України (зокрема, Network of Aquaculture Centres in Central and Eastern Europe (NACEE) https://www.nacee.eu/en/about-nacee/) http://www.ksau.kherson.ua/files/news/Documents/AMSMPO.pdf згідно Положення про порядок реалізації на академічну мобільність.</p>

2. Перелік компонент ОПП та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОПП

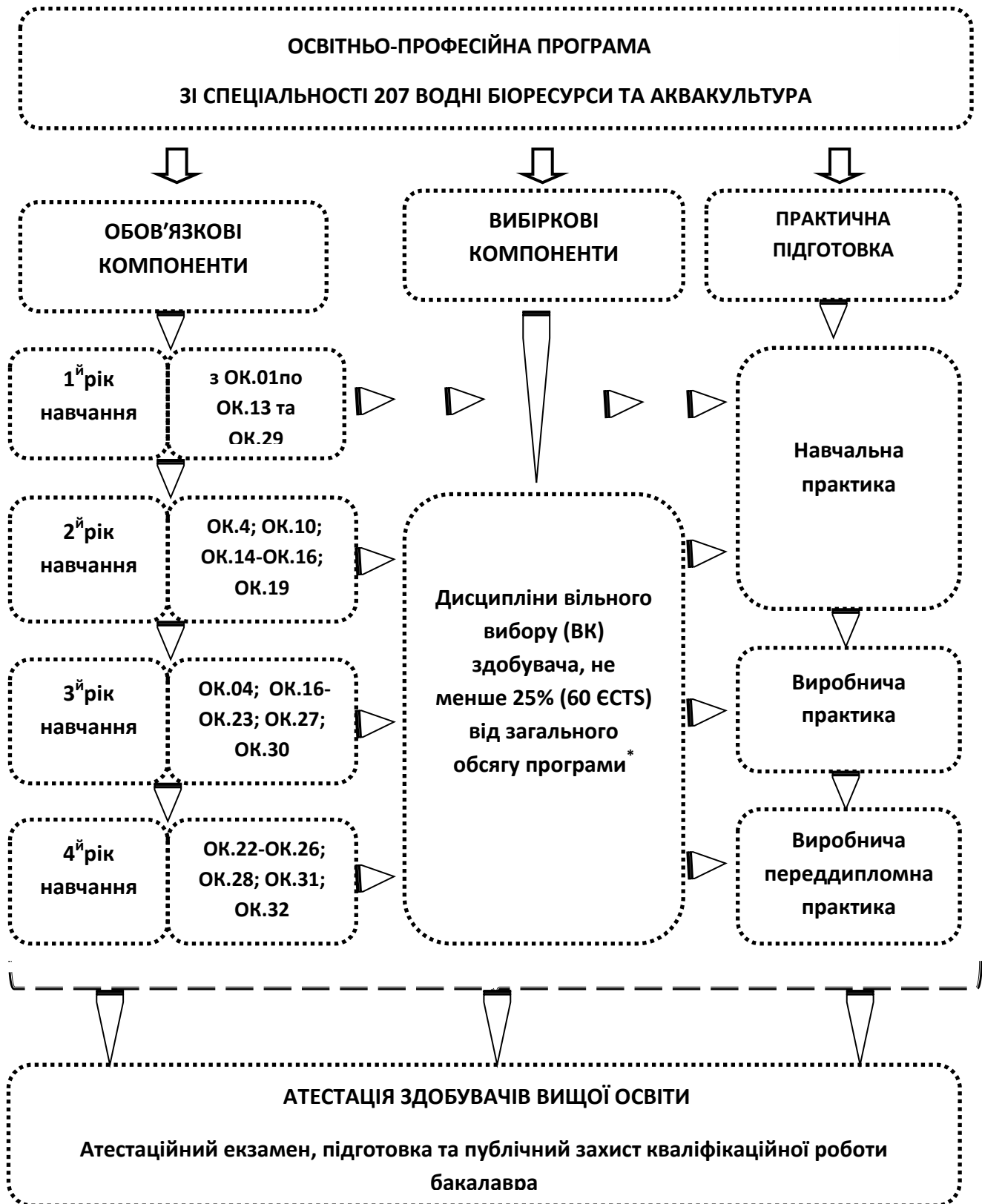
Код з/п	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів, ECTS	Форма підсумк. контролю
1. Обов'язкові компоненти			
ОК.01	Філософія	4	Іспит
ОК.02	Історія суспільства, державності та господарства України	4	Іспит
ОК.03	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	Залік
ОК.04	Іноземна мова	12	Залік, Іспит
ОК.05	Фізичне виховання	4	Залік
ОК.06	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист)	3	Залік
ОК.07	Вища математика	3	Іспит
ОК.08	Фізика	4	Іспит
ОК.09	Хімія	7	Іспит
ОК.10	Біологія	10	Іспит
ОК.11	Комп'ютерна техніка і програмування	4	Залік
ОК.12	Вступ до спеціальності	5	Залік
ОК.13	Гідроботаніка з основами екології	5	Залік
ОК.14	Гідробиологія (у т.ч. виконання курсової роботи)	6	Іспит, залік
ОК.15	Фізіологія риб	4	Іспит
ОК.16	Іхтіологія (загальна, спеціальна) (у т.ч. виконання курсової роботи)	10	Залік, іспит
ОК. 17	Розведення і селекція	6	Залік, Іспит
ОК.18	Годівля риб	5	Іспит
ОК. 19	Рибогосподарська гідротехніка з основами геодезії	4	Залік
ОК. 20	Біогеохімія та гідрохімія	4	Іспит
ОК. 21	Методики рибогосподарських досліджень	5	Іспит
ОК. 22	Аквакультура штучних водойм	8	Залік, Іспит
ОК. 23	Аквакультура природних водойм (у т.ч. виконання курсової роботи)	5	Залік, Іспит
ОК. 24	Іхтіопатологія	7	Залік, іспит
ОК. 25	Рибальство	5	Залік, Іспит
ОК. 26	Економіка рибогосподарських підприємств	5	Іспит
ОК. 27	Біологічні основи рибництва тарібальства	6	Залік, іспит
ОК. 28	Охорона рибних запасів	5	Залік
ОК. 29	Навчальна практика	6	Залік
ОК. 30	Виробнича практика	9	Залік

ОК. 31	Переддипломна практика	6	Залік
ОК. 32	Виконання кваліфікаційної роботи та атестація здобувачів вищої освіти	5	
Всього обов'язкових компонент:		180	
Вибіркові компоненти*			
Всього вибірових компонент:		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ освітньо-професійної програми:		240	

*Вибіркові компоненти (ВК) обираються здобувачем вищої освіти із загально-університетського та загально факультетського переліків вибірових дисциплін ХДАЕУ, які в свою чергу, щороку оновлюються та затверджуються рішенням Вченої ради університету. Методика формування переліків і процедура вибору вибірових компонентів наведені у відповідному положенні про вибірові дисципліни

(<http://www.ksau.kherson.ua/%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F.html>).

2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та аквакультура» спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми водних біоресурсів або аквакультури, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів біології та прикладних наук. У кваліфікаційній роботі не має бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії ХДАЕУ.

Атестаційний екзамен передбачає оцінювання результатів навчання, визначених освітньо-професійною програмою ХДАЕУ та публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи у встановленому порядку із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр з водних біоресурсів та аквакультури».

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

**Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми
Обов'язкові компоненти (ОК)**

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	
ЗК 01							•		•	•																			
ЗК 02						•	•		•			•	•								•								
ЗК 03							•			•																			
ЗК 04											•																		
ЗК 05	•	•	•	•	•			•					•						•									•	
ЗК 06						•																							•
ЗК 07	•	•	•		•				•				•		•	•		•	•	•	•	•	•		•	•			
ЗК 08							•		•		•																		
ЗК 09					•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•		•	•		
ЗК 10								•					•	•	•	•	•		•	•	•	•	•		•	•			
ЗК 11					•			•				•																•	
ЗК 12	•	•	•	•	•	•					•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•		•
ЗК 13	•	•	•	•	•	•	•		•			•	•		•		•	•	•	•	•	•	•		•	•			
ЗК 14														•	•		•		•	•									
ФК 01			•	•	•	•							•	•	•			•		•					•				•
ФК 02			•	•		•							•	•	•		•	•	•	•	•	•	•		•			•	•
ФК 03														•	•		•		•		•				•		•		•
ФК 04	•				•											•												•	
ФК 05	•				•																								•
ФК 06													•	•	•				•									•	
ФК 07						•							•	•				•					•				•		

	OK01	OK02	OK03	OK04	OK05	OK06	OK07	OK08	OK09	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	
ФК 08			•	•				•					•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ФК 09													•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ФК 10																						•	•				•	•	
ФК 11																									•			•	•
ФК 12					•					•															•			•	•
ФК 13							•					•																	
ФК 14																	•		•		•	•			•				
ФК 15															•				•	•							•	•	•
ФК 16																						•				•	•	•	•
ФК 17								•					•	•	•		•		•	•	•					•	•		

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами ОПП

	ОК 01	ОК 02	ОК 03	ОК 04	ОК 05	ОК 06	ОК 07	ОК 08	ОК 09	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	
ПРН 1							•			•					•		•		•		•	•	•	•					
ПРН 2							•				•				•		•		•		•	•	•	•					
ПРН 3			•			•		•					•	•	•		•	•	•		•	•	•	•			•	•	
ПРН 4			•	•	•	•							•	•	•		•	•	•		•	•	•	•		•		•	•
ПРН 5			•		•	•									•						•		•	•		•	•	•	
ПРН 6			•	•		•							•	•	•	•	•				•			•		•	•		
ПРН 7		•	•	•	•	•							•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•					
ПРН 8		•	•							•			•	•	•		•	•	•					•				•	
ПРН 9		•	•	•	•	•							•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•		•		•	
ПРН 10	•	•	•		•				•				•	•	•	•	•	•	•		•		•	•		•	•		
ПРН 11		•			•	•		•					•	•	•				•									•	
ПРН 12		•			•			•						•	•			•	•							•	•		
ПРН 13		•	•			•					•				•		•		•		•		•	•				•	
ПРН 14		•	•		•	•							•	•				•	•								•	•	
ПРН 15			•						•	•	•				•	•	•		•		•		•	•		•		•	
ПРН 16	•		•	•								•				•	•		•		•		•	•				•	
ПРН 17															•	•				•		•				•	•	•	
ПРН 18	•												•		•		•			•						•	•	•	

