

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ  
АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕКОНОМІКА»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 Економіка

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Кваліфікація: бакалавр з економіки

ВСТУП 2024

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ХДАЕУ

Протокол від «28» березня 2024 р. № 7

Освітня-професійна програма

вводиться в дію з «02» вересня 2024 р.

В.о. ректора ХДАЕУ

 Вікторія ГРАНОВСЬКА

Наказ від «28» березня 2024 р. № 10/ОД



Кропивницький – 2024

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**  
**«ЕКОНОМІКА»**

рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)  
спеціальність – 051 Економіка  
галузі знань – 05 Соціальні та поведінкові науки  
кваліфікація – бакалавр з економіки

Освітньо-професійна програма відповідає першому (бакалаврському) рівню вищої освіти та шостому кваліфікаційному рівню за Національною рамкою кваліфікацій

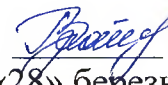
**РОЗРОБЛЕНО:**

Гарант  
освітньо-професійної програми  
«Економіка»

 Вікторія КРИКУНОВА  
«12» березня 2024 р.

**ПОГОДЖЕНО**


Перший проректор, проректор з  
науково-педагогічної роботи

 Вікторія ГРАНОВСЬКА  
«28» березня 2024 р.


**СХВАЛЕНО:**

випусковою кафедрою соціальних та  
поведінкових наук  
«12» березня 2024 р.  
Протокол № 9

В.о. завідувача кафедри

 Інна ВАРНАВСЬКА

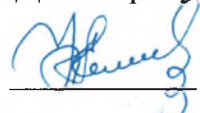
Начальник  
навчально-методичного відділу

 Олена КАН  
«28» березня 2024 р.

**РЕКОМЕНДОВАНО**

вченою радою економічного  
факультету  
«27» березня 2024 р.  
Протокол № 9

Декан факультету

 Наталія КИРИЧЕНКО .

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Економіка» для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти.

Освітня програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти є нормативним документом Херсонського державного аграрно-економічного університету, що регламентує нормативні, кваліфікаційні, навчальні, методичні, організаційні вимоги та компетентності підготовки бакалаврів галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки 051 Економіка.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка розроблена відповідно до: Закону України «Про освіту»; Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р.; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» № 1341 від 23.11.2011 р.; «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» № 365 від 24.03.2021 р.; The European Qualifications Framework (EQF); The Framework of Qualifications for the European Higher Education Area (QF-EHEA); Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України №1244 від 13.11.2018 р. (зі змінами, Наказ Міністерства освіти і науки України № 593 від 28.05.2021 р. <http://surl.li/ehmcw>).

Керівник робочої групи (гарант освітньої програми):

Крикунова В.М. – канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри соціальних та поведінкових наук, гарант програми.

Розроблено робочою групою у складі:

Аверчева Н.О. – канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри соціальних та поведінкових наук.

Ковальов Д.В. – канд. с.-г. наук, доцент, доцент кафедри соціальних та поведінкових наук.

Артеменко Л.В. – голова ГО «Херсонська обласна сільськогосподарська дорадча служба» ГО «ХОСДС»

Єфремов А. – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка».

Зубік Д. – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка».

## 2. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 051 ЕКОНОМІКА

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Херсонський державний аграрно-економічний університет» Економічний факультет Кафедра соціальних та поведінкових наук
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, освітня кваліфікація «Бакалавр з економіки»
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Економіка»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 міс.
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію серія УД № 22014150 Термін дії сертифіката до 01.07.2025 р.
<b>Цикл/рівень</b>	EQF LLL – Level 6; QF EHEA – First; НРК – 6; перший (бакалаврський) рівень
<b>Передумови</b>	- на базі повної загальної середньої освіти; - на базі освітнього ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») ХДАЕУ має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста); - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» ХДАЕУ має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Херсонського державного аграрно-економічного університету», затвердженими Вченою радою Університету.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років (або до наступного планового оновлення, не перевищуючи періоду акредитації / або до оновлення за необхідності)
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	Офіційний веб-сайт Херсонського державного аграрно-економічного університету <a href="http://www.ksau.kherson.ua">www.ksau.kherson.ua</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Підготовка конкурентоспроможних фахівців, здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері економіки. Формування у них системи компетентностей здійснення/управління складною професійною діяльністю чи проектами в економічній сфері на засадах критичного та інноваційного мислення, соціальної та екологічної відповідальності, активної громадянської позиції, у мультикультурному середовищі, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки, Спеціальність: 051 Економіка <b>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</b> закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування

	<p>та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень.</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра прикладної орієнтації
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня спеціальності 051 Економіка спрямована на здобуття глибоких знань законів, закономірностей, принципів розвитку економіки для аналізу та оцінки економічних систем, а також бізнес-процесів - для обґрунтування управлінських рішень (з використанням інструментарію економічної діагностики, прогнозування і планування, стратегічного управління); формування аналітичних та організаційних навичок практичної діяльності.</p> <p><b>Ключові слова:</b> економіка, економічна теорія, мікроекономіка, макроекономіка, економіка фірми, економічний аналіз, міжнародна економіка, національна економіка, економіка торгівлі, аграрна економіка, цифрова економіка.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Поглиблене вивчення принципів, методів та засобів бізнес-аналізу економіки фірм/підприємств, що функціонують на різних типах ринків, в поєднанні з актуальною професійною практичною підготовкою. Пріоритетною є орієнтація на формування компетентностей, зокрема, у сфері аграрної економіки (що відповідає потребам територіального розвитку), а також з урахуванням процесів діджиталізації та глобалізації. Органічно інтегровано формування soft skills.</p> <p>ОП орієнтована на підготовку конкурентоспроможних фахівців, які не лише швидко адаптуються до бізнес-середовища, а й ініціативних та проактивних лідерів, які готові розвиватися у суміжних напрямках професійної діяльності.</p> <p>Реалізується в активному дослідницькому середовищі.</p>
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускники підготовлені виконувати зазначену в Національному класифікаторі України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (<a href="https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text">https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text</a>) професійну роботу і можуть займати відповідні посади:</p> <p>3422 Агенти з клірингу (обмінних товарних операцій) та експедиції</p> <p>3423 Агенти із зайнятості й трудових контрактів</p>

	<p>3429 Агенти з комерційних послуг та торговельні брокери  3435 Організатори діловодства  3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій  3436.2 Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів  3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління  3442 Інспектори податкової служби  3443 Інспектори із соціальної допомоги</p> <p>За умов набуття відповідного досвіду можуть обіймати посади у таких суміжних напрямках професійної діяльності: торговельна, маркетингова, зовнішньоекономічна, освітня, соціальна.</p> <p>Можливість працевлаштування на підприємствах, в установах і організаціях різних організаційно-правових форм, форм власності, сфер економічної діяльності, у місцевих (територіальних) та державних органах влади й самоврядування, фірмах з національним та іноземним капіталом. Сформовані компетентності уможливають заснування та самостійне/партнерське ведення бізнесу, самостійну зайнятість.</p>
<p><b>Подальше навчання</b></p>	<p>Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій/компетентностей в системі післядипломної освіти, неформальної та інформальної освіти, підвищення кваліфікації. Отримання освіти на споріднених та інших спеціальностях.</p>
<p><b>5. Викладання та оцінювання</b></p>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Ґрунтується на <b>принципах</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студентоцентризований підхід – партнерська взаємодія учасників освітнього процесу, транспарентність процесів та взаємовідносин, залучення стейкхолдерів до розробки, перегляду та реалізації ОП, створення гнучких освітніх траєкторій, стимулювання самостійної роботи та наукової активності здобувачів, підтримка впровадження інноваційних освітніх технологій;</li> <li>- особистісно-орієнтований підхід – підтримка та розвиток природних якостей, здоров'я, індивідуальних здібностей, становлення суб'єктності, самореалізації;</li> <li>- діяльнісний підхід – спрямованість освітнього процесу на розвиток ключових загальних та професійних компетентностей для застосування теоретичних знань на практиці, формування здібностей до самоосвіти і командної роботи, соціальної та професійної інтеграції та самореалізації.</li> </ul> <p><b>Методи та технології:</b> комплексний та концентричний (на початковому етапі викладають основні поняття, висвітлюючи інший пов'язаний матеріал, а потім обводяться до основної концепції підвищують складність та глибину викладення контенту) підходи до організації навчання; інтерактивні, дискусійні, проектні, інформаційно-комунікаційні, саморозвиваючі, групові, інтегративні, контекстні технології навчання.</p> <p><b>Форми:</b> лекції, інтерактивні лекції, проблемні лекції, семінари, семінари-дискусії, практичні заняття, самостійне навчання,</p>

	наукові дослідження, проходження практик, тренінги, вебінари, воркшопи.
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за взаємоузгодженими 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і заліковою («зараховано, «не зараховано») системами, так і за 100-бальною шкалою та системою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).</p> <p>Види контролю: поточний, проміжний, семестровий (рубіжний), атестація.</p> <p>Форми контролю, організаційні аспекти, критерії оцінювання регламентовані «Положенням про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС» (ХДАЕУ, 2021), атестація – «Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційних комісій» (ХДАЕУ, 2023).</p>
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p>

	<p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>СК 15. Здатність до встановлення якісних і кількісних взаємозв'язків між елементами економічного механізму і закономірностей розвитку економічних систем в аграрному секторі економіки.</p>
--	--

## **7. Програмні результати навчання**

<p><b>ПРН</b></p>	<p>ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p> <p>ПРН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,</p> <p>ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p>
-------------------	---



ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

ПРН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

ПРН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

ПРН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

ПРН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

ПРН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх

	<p>суб'єктів.</p> <p>ПРН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p> <p>ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p>ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p> <p>ПРН 25. Знання економічного змісту та основних елементів внутрішнього економічного механізму аграрних підприємств.</p> <p>ПРН 26. Вміти застосовувати знання щодо формування і ефективної реалізації інструментарію розвитку суб'єктів аграрного сектору відповідно до цілей сталого розвитку.</p>
<b>8 . Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками Херсонського державного аграрно-економічного університету, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.</p> <p>Гарант освітньої програми (керівник проєктної групи): кандидат економічних наук, доцент, має стаж науково-педагогічної діяльності 22 роки.</p> <p>У складі випускової кафедри, відповідальної за підготовку першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, науково-педагогічні (педагогічні) працівники, які реалізують освітню програму, працюють у закладі вищої освіти за основним місцем роботи або за сумісництвом, займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників.</p> <p>Формування загальних та професійних компетентностей забезпечують також професіонали з досвідом роботи за фахом. Значну частину лекцій з навчальних дисциплін освітньої програми проводять науково-педагогічні працівники з науковим ступенем доктора, кандидата наук та вченим званням професора, доцента.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Використовується сучасна матеріально-технічна база університету: навчальні корпуси; гуртожитки; пункти харчування; точки доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; спортивний комплекс, базу відпочинку. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам.</p> <p>Викладачі використовують навчальні аудиторії з повною забезпеченістю комп'ютерною технікою, ліцензійним Soft.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="http://www.ksau.kherson.ua">http://www.ksau.kherson.ua</a> містить інформацію про академічну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Зареєстровані користувачі через мережу Інтернет мають доступ до періодичних фахових наукових видань в електронній формі (в тому числі, англійською мовою), що забезпечується участю</p>

	<p>бібліотеки у консорціумі ElibUkr («Електронна бібліотека України: створення Центрів знань в університетах України»). Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів обладнані спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі. Університет також забезпечує вільний доступ до наукометричних баз Scopus, Web of Science; віртуальне навчальне середовище Moodle; корпоративну пошту.</p> <p>Опис освітньої програми відповідає ліцензійним вимогам, включає навчальний план. Методичне забезпечення навчальних дисциплін містить робочі програми, матеріали до семінарських та практичних занять, самостійної роботи, програми практичної підготовки зведені у наскрізну програму, розроблено робочі програми виробничих практик за фаховим спрямуванням, програми підготовки до атестації. Матеріали навчально-методичного забезпечення викладені у внутрішній електронній мережі (Репозитарій ХДАЕУ (<a href="http://dspace.ksau.kherson.ua/">http://dspace.ksau.kherson.ua/</a>)).</p>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>Реалізується в університеті відповідно до вимог чинного законодавства та регламентується Положенням про порядок організації та реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХДАЕУ (2021 р.) та Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці ХДАЕУ (2020 р.).</p> <p>Можлива у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.</p> <p>Самоініційована кредитна мобільність.</p>
<p><b>Міжнародна кредитна мобільність</b></p>	<p>Можлива відповідно до чинного законодавства та на підставі партнерських угод про співробітництво із зарубіжними університетами з метою одержання нових знань у професійній та суміжних галузях науки; удосконалення рівня володіння іноземною мовою; ознайомлення із культурою та історією інших країн, одержання подвійного диплому (диплому зарубіжного університету та диплому ХДАЕУ).</p> <p>Самоініційована мобільність: наукові стажування, кредитна мобільність до університетів ЄС за програмою Erasmus+ KA1 International Credit Mobility, за програмами DAAD, університетів інших країн – за програмою Fullbright та ін.</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовленнєвою підготовкою згідно з Положенням про організацію набору та навчання іноземців та осіб без громадянства у ХДАЕУ (2020 р.).</p>

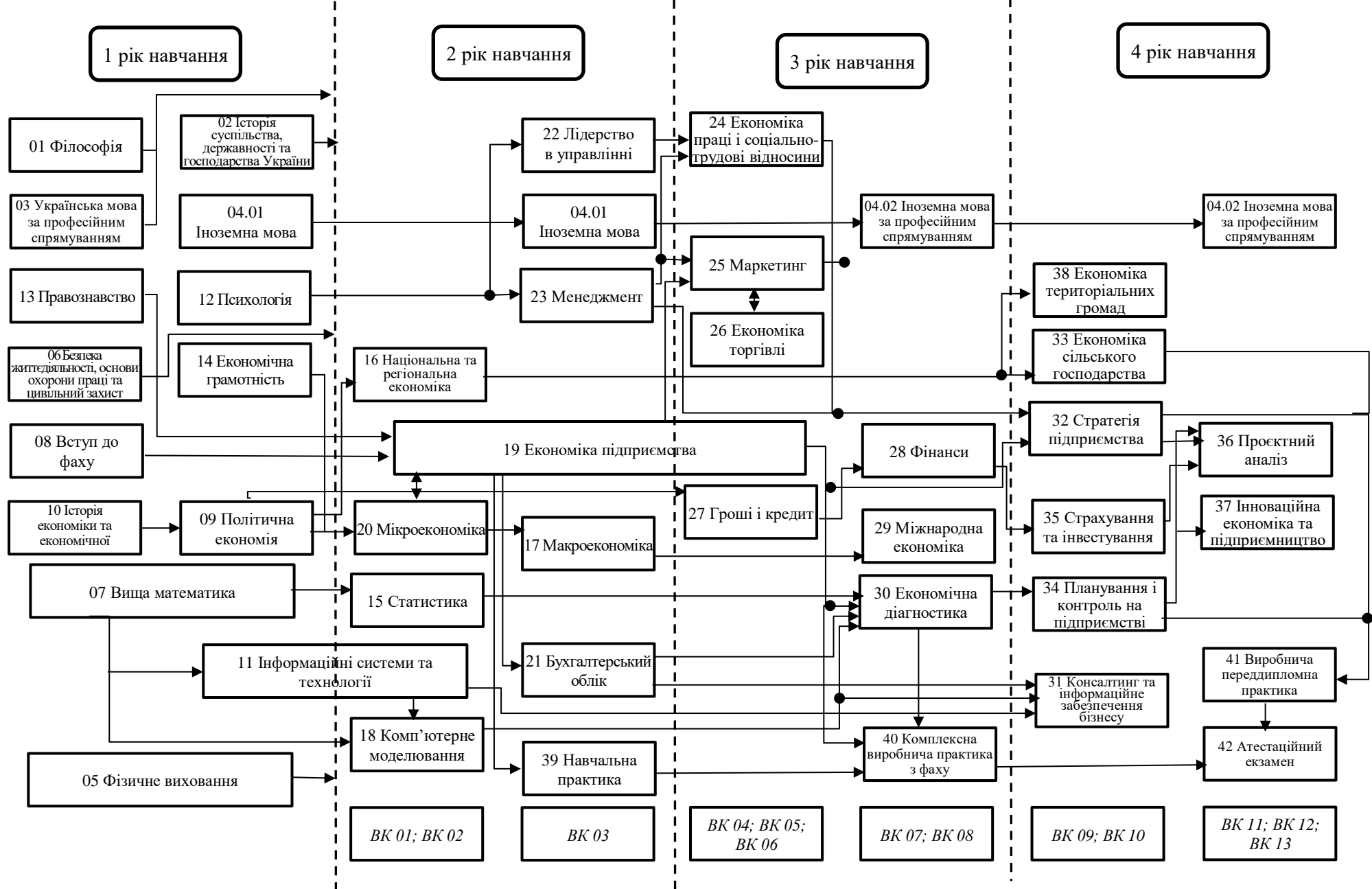
### 3. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

#### 3.1.Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, атестаційний екзамен)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 01	Філософія	4	екзамен
ОК 02	Історія суспільства, державності та господарства України	4	екзамен
ОК 03	Українська мова за професійним спрямуванням	4	залік
ОК 04	Іноземна мова, у тому числі:		
ОК 04.01	Іноземна мова	6	залік, екзамен
ОК 04.02	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	залік, екзамен
ОК 05	Фізичне виховання	4	залік, залік
ОК 06	Безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист	3	залік
ОК 07	Вища математика	8	залік, екзамен
ОК 08	Вступ до фаху	3	залік
ОК 09	Політична економія	5	екзамен
ОК 10	Історія економіки та економічної думки	4	залік
ОК 11	Інформаційні системи та технології	9	залік, екзамен
ОК 12	Психологія	4	екзамен
ОК 13	Правознавство	4	екзамен
ОК 14	Економічна грамотність	4	залік
ОК 15	Статистика	4	екзамен
ОК 16	Національна та регіональна економіка	4	залік
ОК 17	Макроекономіка	4	екзамен
ОК 18	Комп'ютерне моделювання	4	залік
ОК 19	Економіка підприємства	9	залік/залік, екзамен
ОК 20	Мікроекономіка	4	екзамен
ОК 21	Бухгалтерський облік	3	екзамен
ОК 22	Лідерство в управлінні	4	екзамен
ОК 23	Менеджмент	4	екзамен
ОК 24	Економіка праці і соціально-трудова відносини	3	екзамен
ОК 25	Маркетинг	3	екзамен
ОК 26	Економіка торгівлі	4	екзамен
ОК 27	Гроші і кредит	3	екзамен
ОК 28	Фінанси	4	екзамен
ОК 29	Міжнародна економіка	4	екзамен
ОК 30	Економічна діагностика	4	залік
ОК 31	Консалтинг та інформаційне забезпечення бізнесу	3	екзамен
ОК 32	Стратегія підприємства	3	екзамен
ОК 33	Економіка сільського господарства	3	екзамен
ОК 34	Планування і контроль на підприємстві	4	екзамен
ОК 35	Страховання та інвестування	3	залік
ОК 36	Проектний аналіз	3	екзамен
ОК 37	Інноваційна економіка та підприємництво	3	екзамен

ОК 38	Економіка територіальних громад	3	залік
ОК 39	Навчальна практика	3	залік
ОК 40	Комплексна виробнича практика з фаху	6	залік (д)
ОК 41	Виробнича переддипломна практика	7,5	залік
ОК 42	Атестаційний екзамен	1,5	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>180</b>	<b>Е-29/3-21</b>
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів*:</b>		<b>60</b>	<b>3-13</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	<b>Е-29/3 -34</b>
*Вибіркові компоненти обираються здобувачами вищої освіти із каталогів вибірових дисциплін. Методика формування переліку та процедура відбору вибірових компонентів наведені у Положенні про вибірові дисципліни ХДАЕУ.			

### 3.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Економіка» (першого (бакалаврського) рівня вищої освіти)



### 3.3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

#### Вимоги до атестації бакалаврів з економіки

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація відбувається у формі атестаційного екзамену (комплексного кваліфікаційного іспиту за спеціальністю).
Вимоги до атестаційного екзамену	До атестаційного екзамену допускаються здобуваючі, які виконали всі вимоги навчального плану. Атестаційний екзамен перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та цією освітньою програмою, та засвідчує здатність аналізувати та розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері економіки.







