

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Херсонський державний аграрно-економічний університет
Освітня програма	52716 Захист і карантин рослин
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	202 Захист і карантин рослин

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	213
Повна назва ЗВО	Херсонський державний аграрно-економічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	00493020
ПІБ керівника ЗВО	Кирилов Юрій Євгенович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.ksau.kherson.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/213>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	52716
Назва ОП	Захист і карантин рослин
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	202 Захист і карантин рослин
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра ботаніки та захисту рослин
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра рослинництва та агроінженерії, кафедра соціальних та поведінкових наук, кафедра публічного управління, права та гуманітарних наук, кафедра готельно-ресторанного та туристичного бізнесу
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Юридична адреса: вулиця Стрітенська, 23, місто Херсон, Херсонська область, 73006 Фактична адреса: Проспект Університетський, 5/2, місто Кропивницький, Кіровоградська область, 25031
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	21167
ПІБ гаранта ОП	Марковська Олена Євгенівна
Посада гаранта ОП	завідувач кафедри - професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	omarkovska@naqa.gov.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-106-73-08
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(097)-150-82-57

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

На сучасному етапі аграрне виробництво південного регіону України перебуває під тиском воєнних дій, що зумовило виникнення численних проблем у сфері захисту рослин. Від ефективного розв'язання цих проблем безпосередньо залежить фітосанітарна безпека всієї держави. Масштаби викликів настільки суттєві, що навіть питання сталого розвитку суспільства та реалізації положень Європейського «Зеленого курсу» тимчасово відступають на другий план за пріоритетністю їх вирішення.

Обмеження діяльності Управління фітосанітарної безпеки Держпродспоживслужби України на окупованих територіях, зокрема на лівобережній частині Херсонської області, призвело до неможливості належного контролю за поширенням і розвитком шкідливих організмів. Це суттєво погіршує фітосанітарний стан агробіогеоценозів регіону, прикладом чого є масове поширення саранових у поточному році.

Особливим чинником екологічної дестабілізації стало руйнування Каховської ГЕС, що призвело до порушення природних зв'язків між компонентами біоценозів. Різка зміна умов існування видів, руйнування трофічних ланцюгів і процеси повернення екосистем до природного стану охопили площу понад 1295 км² колишнього Каховського водосховища та 584 тис. га раніше зрошуваних земель. Ці території, що поступово зазнають природної сукцесії, потенційно стають сприятливими стаціями для масового розмноження шкідливих комах, мишоподібних гризунів та інших фітофагів, що створює серйозну загрозу стабільності агровиробництва.

Отже, підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі захисту рослин для південного регіону України сьогодні набуває особливої ваги. Саме професійний кадровий потенціал здатний забезпечити відновлення системи фітосанітарної безпеки, впровадження інтегрованих систем захисту рослин та підтримання сталого функціонування агроценозів у кризових і післявоєнних умовах.

Підготовка фахівців із захисту і карантину рослин у ХДАЕУ здійснюється за першим (бакалаврським) рівнем з 2017 року. У 2021 р. освітньо-професійна програма «Захист і карантин рослин» пройшла акредитацію (Сертифікат про акредитацію № 1840, чинний до 01.07.2026 р.).

Логічним продовженням ступеневої освіти стало запровадження програми другого (магістерського) рівня, розробленої відповідно до Стандарту вищої освіти України (наказ МОН № 1456 від 24.11.2020 р.), затвердженої Вченою радою університету (протокол № 7 від 27.01.2022 р.) і введеної в дію у серпні 2022 року, коли відбувся перший набір магістрів.

У 2023 р. програма була акредитована (Сертифікат про акредитацію ОП № 6153, чинний до 21.11.2024 р.), а в грудні того ж року відбувся перший випуск магістрів.

ОПП 2024 р. зі змінами у складі проектної групи та назви дисципліни ОК 2 «Ділова іноземна мова» затверджено Вченою радою університету (протокол № 7 від 28 березня 2024 р.) та введено в дію з 02 вересня 2024 р. (наказ № 10/ОД від 28 березня 2024 р.). Освітня програма має чинний Сертифікат про акредитацію № 9440, дійсний до 26.11.2025 р.

Професорсько-викладацький склад, матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення університету дають змогу якісно реалізовувати освітньо-професійну програму «Захист і карантин рослин».

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2025 - 2026	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	30	13	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	26155 Захист і карантин рослин
другий (магістерський) рівень	52716 Захист і карантин рослин
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	347383	27230
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	34681	27152
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	102	78
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_202_Захист_i карантин_рослин_Magistr_2024.pdf</i>	oiBoK2x4Motq4qbuW7MeXrdeCedjuACcgsiM+Vk2D7M=
Навчальний план за ОП	<i>НП_202_ЗКР_Magistr_24-26 pp..pdf</i>	rdZ1lH8U8eLhdF4q03v4EO96X+peZksBAMRoNeFvue8=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Каплін О..pdf</i>	f+mo9XWodsBvx0DXeg3jHBFRenI857upIZmHMg9RHrM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Піковський М..pdf</i>	Awfa72ETFjSvrWLow+Cu6ubggJB1My4ldtA/qrFYbpk=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Ключевич М..pdf</i>	dCZUdlEqw7ZmH9dEQVpfVybuutolbBIm4StwcZFEAI=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Балан Г..pdf</i>	ElGEsTMR7hRBMBajSVSxpE5QC9GPshYetYSjAlNMasQ=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Салгалов О..pdf</i>	nze1AJR85q/RqCf34CioK4CjGCqe+iKAYrrqa9zHFnc=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОПП «Захист і карантин рослин» (<https://numl.org/1gNl>) розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», затвердженого та введеного в дію наказом МОН України від 24.11.2020 р. № 1456 (<https://numl.org/UaV>).

Програма забезпечує досягнення результатів навчання, визначених стандартом, через систему обов'язкових освітніх компонентів, які формують загальні та спеціальні (фахові, предметні) компетентності. Зміст дисциплін, їх обсяг, форми та методи навчання і контролю відповідають вимогам стандарту, що відображено в силабусах дисциплін. Матеріально-технічна база університету, а також кадрове, інформаційне й навчально-методичне забезпечення сприяють повному досягненню запланованих результатів навчання.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Освітня програма не передбачає присвоєння професійної кваліфікації

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Мета ОПП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб, інтересів і пропозицій здобувачів вищої освіти відповідно до принципів студентоцентрованого підходу. Представник здобувачів входить до складу проєктної групи, що забезпечує участь студентства у розробленні та перегляді програми. Зворотний зв'язок реалізується через електронну «Скриньку довіри» (<http://surl.li/bejli>), офіційні сторінки університету у Facebook (<http://surl.li/miiwk>) та кафедри ботаніки і захисту рослин (<http://surl.li/miiwo>), а також шляхом подання пропозицій до деканату щодо організації освітнього процесу. Додатково здійснюється опитування випускників, результати якого підтверджують відповідність мети програми та програмних результатів навчання сучасним потребам аграрного виробництва (<https://numl.org/1gJ6>).

- роботодавці

У ХДАЕУ функціонує Рада роботодавців агрономічного факультету (<https://numl.org/U5I>), діяльність якої спрямована на зміцнення співпраці між університетом і виробничими структурами аграрного сектору та на вдосконалення освітніх програм відповідно до потреб сучасного ринку праці. Її робота здійснюється відповідно до п. 2 Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://numl.org/Otq>). Роботодавці беруть участь у розробленні, реалізації та періодичному оновленні освітніх програм, надають рекомендації щодо їх удосконалення, а також долучаються до оцінювання результатів навчання здобувачів. До складу Ради входять представники провідних аграрних підприємств і компаній виробників засобів захисту рослин. Зокрема, Ревтьо М.В., кандидат сільськогосподарських наук, менеджер з демонстраційних досліджень ТОВ «Байєр», є членом проєктної групи ОПП «Захист і карантин рослин» та головою екзаменаційної комісії з атестації магістрів (<https://numl.org/1gI8>). Його участь забезпечує безпосередній зв'язок між освітнім процесом і практичними потребами галузі, сприяє актуалізації змісту підготовки здобувачів та об'єктивному оцінюванню рівня сформованості програмних результатів навчання під час публічного захисту кваліфікаційних робіт.

- академічна спільнота

Мета освітньо-професійної програми та програмні результати навчання формуються з урахуванням рекомендацій представників академічної спільноти. Обговорення пропозицій відбувається на засіданнях кафедри ботаніки та захисту рослин, учених рад агрономічного факультету, а також під час зустрічей із членами Ради роботодавців. Під час оновлення ОПП члени проєктної групи консультувалися з науково-педагогічними працівниками ХДАЕУ та інших закладів вищої освіти України – Національного університету біоресурсів і природокористування України, Поліського національного університету, Одеського державного аграрного університету, Державного біотехнологічного університету.

ОПП отримала позитивні рецензії від доктора с.-г. наук, професора кафедри фітопатології ім. В.Ф. Пересипкіна НУБіП України Піковського М.Й., доктора с.-г. наук, професора, завідувача кафедри захисту рослин Поліського національного університету Ключевича М.М., кандидата с.-г. наук, доцента кафедри захисту, генетики і селекції рослин Одеського державного аграрного університету Балан Г.О. Їх пропозиції щодо розвитку наукової, методичної та організаційної співпраці враховані під час вдосконалення освітнього процесу та змісту програми (<https://numl.org/1gMk>, <https://numl.org/1gMl>, <https://numl.org/1gMm>, <https://numl.org/1gMn>, <https://numl.org/1gMo>).

- інші стейкхолдери

До визначення мети освітньо-професійної програми та програмних результатів навчання залучаються також інші

зацікавлені сторони – представники наукових установ, органів державного управління у сфері аграрної політики, випускники минулих років. Їх пропозиції враховуються під час обговорення освітньої програми на засіданнях кафедри ботаніки та захисту рослин. Взаємодія здійснюється у форматі гостьових лекцій, конференцій, вебінарів, що сприяє узгодженню цілей програми з сучасними досягненнями науки та практики у сфері захисту рослин (<https://numl.org/1gM3>, <https://numl.org/1gIe>, <https://numl.org/1gIf>, <https://numl.org/1gIn>, <https://numl.org/1gII>, <https://numl.org/1gsS>).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Метою ОПП «Захист і карантин рослин» є підготовка висококваліфікованих фахівців, інтегрованих у європейський і світовий освітній та професійний простір, які володіють глибокими знаннями в галузі захисту і карантину рослин, здатні планувати та ефективно впроваджувати у виробництво сучасні екологічно безпечні й економічно обґрунтовані системи захисту с.-г. культур. Визначена мета повністю узгоджується з місією та стратегією розвитку ХДАЕУ на 2024–2028 рр. (<https://numl.org/U5Z>) і з концепцією освітньої діяльності, викладеною у Статуті університету (<https://numl.org/OsY>).

Місія ХДАЕУ передбачає інтелектуальний, культурний та професійний розвиток особистості, формування якісного людського капіталу, підготовку висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців європейського рівня, інтеграцію освітньої, наукової і виробничої діяльності, виховання активної громадянської та патріотичної позиції. Основні стратегічні цілі університету – підготовка конкурентоспроможних професіоналів; розвиток наукової, інноваційної та творчої діяльності учасників освітнього процесу; сприяння соціально-економічному розвитку регіону; поєднання освіти, науки та виробництва; створення умов для реалізації здібностей студентів і потенціалу викладачів; формування моральних цінностей, соціальної відповідальності та екологічного мислення. Мета ОПП повністю відображає ці напрями, забезпечуючи гармонійне поєднання професійної підготовки, формування наукового мислення та соціальної відповідальності в контексті сталого розвитку суспільства.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета ОПП та ПРН враховують сучасні тенденції розвитку науки й спеціальності. Їх зміст узгоджено з положеннями нормативно-правових документів і стратегічних ініціатив: Закон України № 3534-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо пріоритетних напрямів розвитку науки і техніки та інноваційної діяльності» (<https://numl.org/1gMa>); Постанова Кабміну України від 30 квітня 2024 р. № 476 «Про затвердження переліку пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і науково-технічних розробок на період до 31 грудня року, наступного після припинення або скасування воєнного стану в Україні» (<https://numl.org/U6y>); European Green Deal (<https://numl.org/1gMg>); Стратегія розвитку сільського господарства та сільських територій в Україні до 2030 р. (<https://numl.org/1gMe>); Стратегія продовольчої безпеки України до 2027 р. (<https://numl.org/1gMf>). Моніторинг сучасних тенденцій розвитку науки й спеціальності здійснюється через участь НПП і здобувачів у науково-практичних конференціях, співпраці з НААН України (<https://numl.org/1gHu>, <https://numl.org/1gwv>, <https://numl.org/1gIb>). Отримана інформація впроваджується в освітній процес, зокрема у зміст дисциплін: ОК 7 «Методика наукових досліджень у захисті та карантині рослин», ОК 9 «Прогноз розвитку шкідливих організмів», ОК 10 «Смарт-технології у захисті та карантині рослин», ОК 13 «Фітосанітарна експертиза», ОК 14 «Фітосанітарний моніторинг шкідливих організмів», ОК 16 «Виконання кваліфікаційної роботи» тощо, що забезпечує реалізацію РН 05, РН 06, РН 08.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета ОПП та ПРН узгоджуються з Державною стратегією регіонального розвитку на 2021–2027 рр. (<https://surl.t/vysnak>), спрямованої на прискорення економічного зростання регіонів, підвищення їх конкурентоспроможності, ефективного використання внутрішнього потенціалу, створення нових робочих місць. Вони відповідають цілям Стратегії розвитку Херсонської обл. на період 2021–2027 рр. (<https://numl.org/U6z>), що передбачає інноваційний розвиток університетів як науково-освітніх центрів, здатних забезпечити підготовку кадрів відповідно до потреб ринку праці (п. 2.2.4, 2.2.5).

Провідною галуззю економіки Херсонської обл. є сільське господарство, у якому зосереджено близько 31% зайнятого населення, частка рослинництва – 81,6% у структурі валового виробництва с.-г. продукції. Регіональний контекст ОП враховує специфіку південних територій, що зазнають екологічних, соціально-економічних наслідків через військову агресію, руйнування Каховської ГЕС та порушення фітосанітарного контролю на окупованих і прилеглих до зони бойових дій територіях. Ці чинники призводять до масового поширення шкідливих організмів. Відповідно в ОП передбачено ОК, орієнтовані на вирішення завдань галузі: ОК 9 «Прогноз розвитку шкідливих організмів», ОК 12 «Фітосанітарна безпека сільськогосподарського виробництва», ОК 13 «Фітосанітарна експертиза», ОК 14 «Фітосанітарний моніторинг шкідливих організмів». Їх зміст забезпечує підготовку фахівців, здатних ефективно реагувати на виклики ринку праці, галузеві, регіональні потреби у сфері захисту і карантину рослин.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час розроблення мети та програмних результатів навчання ОПП «Захист і карантин рослин» було враховано напрацювання та позитивний досвід реалізації аналогічних освітніх програм у провідних аграрних університетах України, зокрема: Національному університеті біоресурсів і природокористування України (<https://numl.org/U5L>), Поліському національному університеті (<https://numl.org/U5N>), Державному біотехнологічному університеті (<https://numl.org/U5O>), Сумському національному аграрному університеті (<https://numl.org/U6B>), Одеському державному аграрному університеті (<https://numl.org/U5M>).

Порівняльний аналіз структури, компетентнісних підходів і змістового наповнення цих програм дав змогу оптимізувати власну ОПП, забезпечивши її відповідність Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», а також сучасним вимогам до професійної підготовки фахівців у цій галузі.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час розроблення мети та ПРН навчання ОПП враховано досвід реалізації аналогічних магістерських програм у провідних закордонних закладах вищої освіти, що здійснюють підготовку фахівців у галузі фітопатології, ентомології, гербології та біологічного захисту рослин.

До переліку таких університетів належать: Christian-Albrechts-Universität zu Kiel (Німеччина) – Department of Phytopathology and Plant Protection (<https://lnk.ua/PeRlOWKNY>); Latvia University of Life Sciences and Technologies (Латвія) – Institute of Plant Protection Research «Agrihorts» (<https://lnk.ua/BNEMvQlNG>); Wrocław University of Environmental and Life Sciences (Польща) – Department of Plant Protection (<https://lnk.ua/J4ZPMnZVE>); Ankara University (Туреччина) – MSc in Plant Protection (<https://lnk.ua/2V5aWyBVM>); Hunan Agricultural University (Китай) – School of Plant Protection / Master's Program in Plant Protection (<https://lnk.ua/B4ORvxpNG>); University of Göttingen (Німеччина) – MSc Crop Protection (<https://lnk.ua/MVwok6jVz>).

ХДАЕУ має меморандуми про співпрацю з Christian-Albrechts-Universität zu Kiel та Latvia University of Life Sciences and Technologies, що сприяє академічній мобільності, обміну досвідом у сфері захисту рослин.

Порівняльний аналіз змістових характеристик цих програм (мета, компетентності, предметна орієнтація) дав змогу адаптувати ОПП «Захист і карантин рослин» до європейських освітніх підходів і сучасних вимог фітосанітарної безпеки, фітопатології та біологічного захисту рослин.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП повністю відповідає предметній області спеціальності 202 «Захист і карантин рослин», що охоплює питання діагностики, моніторингу, прогнозування та регулювання чисельності, поширення і розвитку шкідливих організмів з урахуванням фітосанітарного стану, екологічної ситуації та економічної доцільності застосування сучасних систем захисту в агроценозах, міських ландшафтах і на землях несільськогосподарського призначення. ОП має чітку логічну структуру, у якій освітні компоненти утворюють взаємопов'язану систему, що забезпечує досягнення мети програми та запланованих ПРН. Її зміст включає обов'язкові освітні компоненти (ОК1–ОК14), виробничу переддипломну практику (ОК15), виконання кваліфікаційної роботи (ОК16) та блок вибіркових дисциплін, які поглиблюють професійну підготовку. До освітніх компонентів, що безпосередньо відображають предметну область спеціальності, належать: ОК4 Екологічна безпека сучасних систем захисту, ОК5 Інтегрований захист рослин, ОК8 Патолофізіологія с.-г. культур, ОК9 Прогноз розвитку шкідливих організмів, ОК10 Смарт-технології у захисті та карантині рослин, ОК11 Управління чисельністю фітофагів, ОК12 Фітосанітарна безпека с.-г. виробництва, ОК13 Фітосанітарна експертиза, ОК14 Фітосанітарний моніторинг шкідливих організмів. Для розширення знань і формування спеціалізованих компетентностей у предметній області програмою передбачено вивчення вибіркових дисциплін: Захист рослин в органічному виробництві, Захист овочевих культур від шкідливих організмів, С.-г. вірусологія та бактеріологія, Логістика і комунікації у захисті рослин, Використання організмів у біологічному захисті рослин, Технічні аспекти та вимоги до застосування засобів захисту рослин, Патологія насіння. Структура й зміст ОПП забезпечують формування у здобувачів цілісного уявлення про сучасну систему захисту рослин та її практичну реалізацію в умовах сталого аграрного виробництва.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів в межах ОПП забезпечується відповідно до чинних нормативних документів: Положення про організацію освітнього процесу (<https://numl.org/U6O>), Положення про вибіркові дисципліни (<https://numl.org/U6P>), Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти (<https://numl.org/U6R>), Положення про індивідуальний графік навчання, проходження практики та складання заліково-екзаменаційної сесії здобувачів (<https://numl.org/1gMq>), Положення про порядок організації та реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (<https://numl.org/1gMr>), Положення про організацію інклюзивної освіти осіб з особливими освітніми потребами (<https://numl.org/1gMs>), Положення про дистанційне навчання (<https://numl.org/Uar>), Положення про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти (<https://numl.org/1gMt>).

Реалізація індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів передбачає: можливість поглибленої підготовки в обраній сфері шляхом вивчення ДВВ загальної і фахової підготовки; застосування елементів дистанційного навчання, що дозволяє опановувати ОК у власному темпі та в зручний час; право на самостійний вибір бази проходження виробничої практики; забезпечення академічної мобільності для участі у навчанні або дослідженнях у вітчизняних і закордонних ЗВО; можливість переведення на індивідуальний графік навчання з урахуванням особистих потреб і умов; процедуру зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній чи інформальній освіті.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти реалізують своє право на вибір навчальних дисциплін відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, згідно з яким загальний обсяг вибірових компонент має становити не менше 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС за освітньою програмою (<https://numl.org/U6O>). Механізм та процедура здійснення вільного вибору регламентуються Положенням про вибіркові дисципліни (<https://numl.org/U6P>). У межах ОПП «Захист і карантин рослин» вибіркова складова становить 26,7% від загального обсягу програми, що дорівнює 24 кредитам ЄКТС (720 годин).

Процедура реалізації вільного вибору передбачає ознайомлення здобувачів із каталогом вибірових дисциплін, який щороку оновлюється, оприлюднюється на офіційному сайті університету разом із презентаційними матеріалами (<https://numl.org/U6Q>), та заповнення електронної форми для голосування на навчально-інформаційному порталі ХДАЕУ (<https://numl.org/OtI>). Здобувачі здійснюють вибір дисциплін із каталогу під час укладання договору про навчання. Для наступного навчального року вибір дисциплін організовує деканат у грудні поточного року через заповнення електронної форми на навчально-інформаційному порталі ХДАЕУ.

Після остаточного формування і погодження зведених груп інформація про ДВВ вноситься до індивідуальних навчальних планів здобувачів. Вивчення обраних дисциплін починається з другого семестру. За результатами моніторингу рівень задоволеності здобувачів переліком вибірових дисциплін становить 98,3% (<https://numl.org/1gJ6>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка є обов'язковою складовою ОПП Захист і карантин рослин (ОК15) і проводиться відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти (<https://numl.org/U6R>). Навчальний план передбачає 12 кредитів ЄКТС виробничої переддипломної практики (<https://numl.org/1gMv>), яка спрямована на узагальнення й удосконалення здобутих теоретичних знань, практичних умінь і навичок.

Практика проводиться на базах, діяльність яких відповідає меті та змісту програми, а також сучасним вимогам галузі захисту рослин. Каталог баз практик (<https://numl.org/1gOW>) оновлюється за участю декана агрономічного факультету, гаранта ОПП, завідувача кафедри та відповідального за практичну підготовку на факультеті.

Під час проходження виробничої переддипломної практики здобувачі формують загальні компетентності ЗК1, ЗК2, ЗК6, ЗК7, спеціальні компетентності СК1, СК2, СК5 і досягають програмних результатів навчання РНО5, РНО7, РНО8, РНО9 (<https://numl.org/1gNl>). Здобуті навички включають проведення фітосанітарних обстежень, ідентифікацію шкідливих організмів, оцінку ефективності захисних заходів, підготовку звітної документації.

Звітність з практики передбачає ведення щоденника-звіту та публічний захист результатів практики на засіданні кафедри ботаніки та захисту рослин (<https://numl.org/1gNo>, <https://numl.org/1gIy>). Гарант ОПП щороку проводить настановчі лекції, роз'яснює завдання, критерії оцінювання та вимоги до оформлення звітних матеріалів (<https://numl.org/1gIk>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОПП забезпечує формування у здобувачів soft skills, що визначаються ЗК1–ЗК7 і ПРН (РНО1, РНО2, РНО8, РН11): уміння вчитися й оволодівати сучасними знаннями, приймати обґрунтовані рішення, генерувати нові ідеї, працювати в команді, розробляти й реалізовувати проекти, комунікувати іноземною мовою, мотивувати колег і досягати спільної мети. Реалізація цих навичок інтегрована в зміст: ОК1 «Філософія науки», ОК2 «Ділова іноземна мова», ОК3 «Аграрна інженерія та охорона праці в галузі», ОК6 «Менеджмент проектами та персоналом», ОК7 «Методика наукових досліджень у захисті та карантині рослин», ОК15 «Виробнича переддипломна практика», ОК16 «Виконання кваліфікаційної роботи та атестація здобувачів» (<https://numl.org/1gHv>, <https://numl.org/1gNl>). Формуванню soft skills сприяють виступи здобувачів на конференціях, підготовка тез (<https://numl.org/1gwv>, <https://numl.org/1gNm>, <https://numl.org/1gNn>, <https://numl.org/1gMC>), участь у роботі наукових гуртків (<https://numl.org/1gHA>, <https://numl.org/1gI6>), інтерактивних лабораторних заняттях і онлайн-зустрічах із фахівцями (<https://numl.org/1gIs>, <https://numl.org/1gIv>). В освітньому процесі застосовуються сучасні інтерактивні

форми та методи – мультимедійне навчання, проблемно-пошуковий і диференційований підхід, навчання через дослідження, групові й особистісно орієнтовані технології, що забезпечують розвиток комунікабельності, критичного мислення, креативності, лідерських якостей. За результатами анкетування рівень сформованості soft skills у здобувачів – 96,6% (<https://numl.org/1gJ6>).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОПП має чітку структуру, освітні компоненти утворюють логічну взаємопов'язану систему, що забезпечує досягнення заявленої мети та ПРН. ОПП передбачає вивчення обов'язкових навчальних компонентів (ОК1–ОК14), вибіркових фахових дисциплін, проходження виробничої переддипломної практики (ОК15) та виконання кваліфікаційної роботи з подальшою атестацією здобувачів (ОК16).

Послідовність дисциплін забезпечує логічний перехід від засвоєння базових знань до їх практичного застосування. Так, у I семестрі вивчається ОК14 «Фітосанітарний моніторинг шкідливих організмів», що формує здатність збирати й аналізувати дані, визначати та ідентифікувати шкідливі організми, проводити фітосанітарну діагностику хвороб і шкідників (СК1, СК3, РНО2). У II семестрі логічним продовженням є ОК9 «Прогноз розвитку шкідливих організмів», спрямована на розроблення коротко- і довгострокових прогнозів на основі біологічних закономірностей розвитку шкідливих організмів (СК4, РНО7). Завершальним етапом цього логічного ланцюга є ОК5 «Інтегрований захист рослин», яка передбачає розроблення комплексних заходів із захисту і карантину рослин відповідно до вимог законодавства ЄС (СК6, РНО9).

Формування загальнокультурних і громадянських компетентностей, а також програмних результатів, пов'язаних із готовністю здобувача самостійно аналізувати та визначати закономірності суспільних процесів, забезпечують такі освітні компоненти: ОК1 «Філософія науки», ОК2 «Ділова іноземна мова», ОК3 «Аграрна інженерія та охорона праці в галузі», ОК4 «Екологічна безпека сучасних систем захисту», ОК6 «Менеджмент проектами та персоналом». Це сприяє всебічному розвитку особистості, формуванню аналітичних і дослідницьких здібностей та розширенню професійного світогляду здобувачів.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОПП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти ХДАЕУ застосовує збалансований підхід. Вимоги до організації самостійної роботи регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://numl.org/U6O>), відповідно до якого частка часу, відведеного на самостійну роботу, становить від 1/2 до 2/3 загального обсягу навчального часу, визначеного для вивчення певної дисципліни.

На підставі ОПП розробляється навчальний план, на його основі – робочий навчальний план, у якому частка аудиторних занять, як правило, становить близько 30% загального обсягу часу, а максимальне тижневе аудиторне навантаження не перевищує 18 годин.

Фактичний розподіл навчального навантаження за ОПП у розрізі видів навчальної роботи становить: аудиторна робота – 730 год. (29,3%), самостійна робота – 1910 год. (70,7%), у т. ч. виробнича переддипломна практика та виконання кваліфікаційної роботи – 510 год. (16,7%). Згідно з навчальним планом, щотижневе аудиторне навантаження варіює від 8 до 18 год., що унеможливорює перевантаження здобувачів. У структурі аудиторних занять 49,9% становлять лекції, 50,1% – практичні заняття.

З метою моніторингу збалансованості навчального навантаження Сектор забезпечення якості освіти проводить щорічні анкетування. Результати опитувань: 92,6% здобувачів задоволені кількістю часу, відведеного на самостійну роботу (<https://numl.org/1gJ6>).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

ОПП має практикоорієнтовану спрямованість, що реалізується через систему ОК, спрямованих на формування професійних умінь та практичних навичок. Загальний обсяг практичних занять становить 366 год. Для їх проведення у ХДАЕУ створено сучасну матеріально-технічну базу, оснащену мультимедійними проекторами, біокулярами, біологічними мікроскопами, термостатами, сушильними шафами, центрифугами, електронними вагами, а також навчальними колекціями комах, гербаріями рослин, хвороб і бур'янів.

Для поглиблення теоретичних знань і формування практичних компетентностей ХДАЕУ має дослідне поле, теплицю, колекційний розсадник, розплідник нішевих плодівих культур. Наразі практичні заняття та дослідницька робота здобувачів організовуються також на базах партнерських установ і підприємств аграрного профілю, що забезпечує безперервність практичної підготовки.

Обов'язковими складовими ОПП є ОК15 «Виробнича переддипломна практика» та ОК16 «Виконання кваліфікаційної роботи» (510 год.), під час яких здобувачі набувають практичного досвіду у провідних підприємствах АПК, територіальних підрозділах Держпродспоживслужби, науково-дослідних установах та у компаніях-виробниках засобів захисту рослин.

Результати анкетування підтверджують високу оцінку здобувачами якості проходження практики за фахом (<https://numl.org/1gJ6>). Підготовка здобувачів за дуальною формою за ОПП не здійснюється. Дуальна форма

навчання у ХДАЕУ регламентується Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти (<https://numl.org/U98>).

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Однією з ключових цілей є ЦСР 2: Подолання голоду, що передбачає до 2030 р. підвищення продуктивності сільського господарства вдвічі (п. 2.3). Оскільки шкідливі організми спричиняють понад 30% щорічних втрат світового виробництва с.-г. продукції, освітні компоненти ОПП спрямовані на формування умінь і компетентностей, необхідних для досягнення цієї цілі: ОК5 «Інтегрований захист рослин», ОК9 «Прогноз розвитку шкідливих організмів», ОК10 «Смарт-технології у захисті та карантині рослин», ОК11 «Управління чисельністю фітофагів», ОК14 «Фітосанітарний моніторинг шкідливих організмів».

Досягнення ЦСР 12: Відповідальне споживання і виробництво (п. 12.4 – екологічно раціональне використання хімічних речовин) забезпечується вивченням ОК4 «Екологічна безпека сучасних систем захисту рослин».

Формування компетентностей, спрямованих на реалізацію ЦСР 15: Збереження екосистем суходолу (п. 15.8 – запобігання проникненню чужорідних інвазивних видів), забезпечують ОК 12 «Фітосанітарна безпека с.-г. виробництва» та ОК 13 «Фітосанітарна експертиза».

Ознайомлення здобувачів із ЦСР здійснюється у межах навчальних дисциплін. Під час першої лекції кожного курсу викладачі підкреслюють зв'язок дисципліни з відповідними ЦСР та її роль у розв'язанні екологічних, соціальних, економічних проблем. Із сучасними тенденціями реалізації ЦСР здобувачі ознайомлюються через матеріали, розміщені на сайті університету (<https://numl.org/1gMG>), зокрема через платформу Impactorium (<https://numl.org/U9i>), а також беручи участь у конференціях (<https://numl.org/1gMD>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://www.ksau.kherson.ua/abiturientu/pravila.html>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

ХДАЕУ здійснював прийом на навчання за спеціальністю 202 Захист і карантин рослин (денна форма) для здобуття ступеня магістра на основі НРК6 або НРК7.

У 2024 р. прийом на навчання за ОПП на місця державного або регіонального замовлення здійснювався на конкурсній основі за результатами тесту загальної навчальної компетентності ЄВІ, тесту з іноземної мови ЄВІ, фахового іспиту та мотиваційного листа. Згідно з передбаченими у Правилах прийому у ХДАЕУ (<https://numl.org/U9x>) випадках замість результатів ЄВІ використовувалися результати іспиту з іноземної мови, які проводилися за програмою ЄВІ з іноземних мов. Програма фахового іспиту щорічно оновлювалася із врахуванням особливостей ОП та оприлюднювалася (<https://numl.org/Ub2>). Структура, оформлення та шаблон-приклад мотиваційного листа розміщені на сайті університету (<https://numl.org/U9P>).

Для здобуття ступеня магістра на основі НРК6, здобутого у 2024 р., на спеціальність 202 Захист і карантин рослин, якій надається особлива підтримка (<https://numl.org/U9z>), особам, місце проживання яких зареєстровано (задекларовано) на ТОТ, у населених пунктах, віднесених до території активних бойових дій станом на 01.07.2024 р., і перебувають на ній, або які переселилися з неї після 01.01.2024 р. було надано рекомендації для зарахування по прямій заяві. Для конкурсного відбору осіб на місця виключно за кошти фізичних та/або юридичних осіб використовувалися результати ЄВІ 2023 або 2024 рр., фаховий іспит, мотиваційний лист або іспит з іноземної мови, фаховий іспит, мотиваційний лист.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, здобутих в інших ЗВО, регулюється відповідно до статті 46 Закону України «Про вищу освіту», а також «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://numl.org/Owd>) й «Положення про перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці» (<https://numl.org/Owg>).

Здобувачам, які реалізують право на академічну мобільність, стажування чи виконання наукової діяльності в іншому закладі освіти, гарантується збереження місця навчання та виплата стипендії відповідно до чинних нормативних документів (<https://numl.org/Owh>).

Перезарахування результатів навчання здійснюється на підставі академічної довідки або додатка до диплома, виданого іншим ЗВО, завіреного в установленому порядку. Процедура перезарахування здійснює декан факультету шляхом порівняння змісту дисциплін, їх обсягів у годинах та кредитах ЄКТС відповідно до індивідуального навчального плану здобувача.

Під час перезарахування зберігається позитивна оцінка, отримана раніше. Водночас вступник має право відмовитися від перезарахування, якщо його не задовольняє попередня оцінка, і може скласти академічну різницю або повторно вивчати дисципліну.

ХДАЕУ визнає еквівалентними результати навчання здобувачів, отримані у закладах-партнерах за програмами академічної мобільності, за умови подання підтверджуючих документів. Визнання результатів навчання в рамках академічної мобільності здійснюється із застосуванням ECTS, що забезпечує прозорість і доступність процедури для всіх учасників освітнього процесу.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

На освітній програмі «Захист і карантин рослин» протягом звітного періоду випадків визнання результатів навчання або кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах не зафіксовано. Процедура визнання таких результатів визначена у внутрішніх нормативних документах університету та може бути застосована у разі потреби.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, у ХДАЕУ регулюється «Положенням про порядок визнання результатів неформальної / інформальної освіти» (<https://numl.org/OwI>).

Інформація про нормативну базу, а також про навчальні курси та заходи неформальної освіти, що організовуються за факультетами, є відкритою та доступною для всіх учасників освітнього процесу на офіційному сайті університету (<https://numl.org/OwI>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Визнання результатів навчання, отриманих здобувачами у неформальній та/або інформальній освіті, у межах ОПП «Захист і карантин рослин» здійснюється шляхом зарахування окремих тем в рамках освітніх компонентів – за умови наявності відповідного сертифіката, що підтверджує набуті результати навчання. Здобувачі мають можливість безкоштовно проходити професійні курси на навчальній платформі «Агрокебети PRO» (<https://numl.org/Owj>). Зокрема, за рекомендацією викладачів дисциплін «Смарт-технології у захисті та карантині рослин» (ОК 10) та «Інтегрований захист рослин» (ОК 5), здобувачі Гайовий Дмитро, Плачков Владислав, Ус Павло, Сільваші Вікторія успішно завершили онлайн-курси «Smart-технології» та «Інтегрований захист рослин» у межах освітнього проєкту «Агрокебети-Схід». Здобувачі Бондарук Антон, Лисак Олександра, Мисник Артем пройшли онлайн-курс лекцій експертів компанії «Байер», результати якого були враховані при поточному та підсумковому оцінюванні відповідних ОК.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес у ХДАЕУ здійснюється відповідно до вимог чинного законодавства України, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<https://numl.org/U9R>), розробленим згідно із Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності та Статутом ХДАЕУ. Форми, методи та технології викладання і навчання визначено розділом 4 Положення про організацію освітнього процесу (<https://numl.org/U9R>) та пунктом 2.2.10 Положення про силабус навчальної дисципліни (<https://numl.org/U9S>). Викладання за ОПП здійснюється із застосуванням традиційних методів (пояснювально-ілюстративного, проблемного, програмованого, диференційованого навчання), інноваційних технологій (особистісно-орієнтованого, проєктного, групового, дослідницького та розвивального навчання), а також дистанційних і змішаних форм, що реалізуються через інформаційні сервіси Moodle, Zoom, Google Classroom (<https://numl.org/Uar>). Активне використання комп'ютерних і мультимедійних засобів сприяє розвитку аналітичного мислення, формуванню професійних компетентностей і забезпечує досягнення ПРН здобувачів. Вибір і поєднання методів навчання обговорюються на засіданнях кафедри ботаніки та захисту рослин і агрономічного факультету (<https://numl.org/1gNS>) та відображаються у силабусах освітніх компонентів (<https://numl.org/1gNR>), що гарантує їх відповідність меті та результатам освітньої програми.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Пріоритетним вектором у Стратегії розвитку ХДАЕУ є побудова студентоцентрованого освітнього середовища (<https://numl.org/U5Z>). Методи, засоби, технології навчання і викладання орієнтовані на особистість здобувача, створення умов для його самовираження, саморозвитку, формування індивідуальної освітньої траєкторії. Ознаками студентоцентрованого підходу є право вибору форми навчання; залучення здобувачів до розроблення, перегляду ОПП; можливість обрання ДВВ, керівників виробничої практики, місця її проходження, тем кваліфікаційних робіт;

вільний доступ до інформаційних ресурсів; зворотний зв'язок через опитування, участь у студентському самоврядуванні, освітніх, культурних та ін. заходах (<https://numl.org/Uao>, <https://numl.org/1gHx>, <https://numl.org/1gNT>). НПП застосовують інтерактивні технології навчання, що передбачають обговорення завдань у загальному колі за методами «Мозковий штурм», «Case-метод». Під час дискусій у здобувачів формуються навички відстоювання власної думки через методи «Прес», «Обери/заміни позицію». Гарант та куратор консультують здобувачів з питань організації освітнього процесу (<https://numl.org/U9T>). Результати анкетування свідчать про високий рівень задоволеності здобувачів методами і технологіями навчання: переліком вибірових дисциплін – 98,3%; впровадженням інноваційних методів навчання – 96,0% (<https://numl.org/1gJ6>); методами навчання – 97,6%; якістю викладання – 99,3%; доступністю викладання – 99,1%; методикою оцінювання знань – 99,1% (<https://numl.org/1gIT>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи реалізується згідно Закону України «Про вищу освіту», Статуту (<https://numl.org/Uak>), Стратегії розвитку ХДАЕУ на 2024-2028 рр. (<https://numl.org/U5Z>).

Згідно п. 4 Положення про організацію освітнього процесу (<https://numl.org/U9R>) здобувачам надається можливість вільно обирати методи навчання, теми індивідуальних завдань, кваліфікаційних робіт, бази проходження виробничої переддипломної практики, брати участь у академічній мобільності, здійснювати вибір ОК, навчатися одночасно на декількох ОП у ХДАЕУ, відвідувати наукові гуртки, що загалом відповідає принципам академічної свободи. НПП беруть участь у розробці ОП та навчальних планів; формують зміст силабусів згідно своєї професійної кваліфікації; обирають форми та методи навчання, способи подачі матеріалу, враховуючи індивідуальну освітню траєкторію здобувачів. Академічна спільнота на засіданнях кафедр, вчених рад, під час анкетувань має право висловлювати пропозиції щодо організації освітнього процесу, які враховуються під час визначення методів навчання і викладання ОК.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Учасники освітнього процесу мають можливість ознайомитися з ОП, її цілями, змістом та очікуваними результатами навчання на офіційному сайті ХДАЕУ (<https://numl.org/1gNI>), а також під час зустрічі з гарантом програми на початку освітнього процесу (<https://numl.org/U9T>). Розклад занять (<https://numl.org/Uas>), графік освітнього процесу (<https://numl.org/1gIU>), відповідні положення (<https://numl.org/Uat>), каталог і анотації дисциплін вільного вибору (<https://numl.org/Uau>) розміщено на сайті університету у відкритому доступі. Відповідно до пункту 1.7 Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС (<https://numl.org/Uap>) критерії оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів у ХДАЕУ базуються на очікуваних ПРН, визначених ОП, і відображаються у силабусах освітніх компонентів (<https://numl.org/1gNR>). На початку вивчення кожного освітнього компонента викладачі ознайомлюють здобувачів із програмою дисципліни та інформаційним пакетом у веб-середовищі Moodle (<https://numl.org/Uaq>), роз'яснюють мету викладання, завдання навчальної дисципліни, програмні компетентності (загальні та спеціальні) і результати навчання, місце освітнього компонента в структурі ОП, обсяг і структуру курсу на поточний навчальний рік, форми та методи навчання, а також систему контролю і критерії оцінювання (поточний і підсумковий контроль).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП забезпечується відповідно до розділу 3 Статуту університету (<https://numl.org/Uak>), у якому визначено, що складовою освітньої діяльності ХДАЕУ є розвиток наукової та науково-технічної творчості здобувачів вищої освіти. Інтеграція освітньої і наукової діяльності реалізується через вивчення освітніх компонентів, спрямованих на формування дослідницьких компетентностей, зокрема: ОК 1 «Філософія науки», ОК 7 «Методика наукових досліджень у захисті та карантині рослин», ОК 16 «Виконання кваліфікаційної роботи та атестація здобувачів вищої освіти». Здобувачі виконують власні кваліфікаційні роботи в межах госпдоговірних та ініціативних науково-дослідних тем кафедри, зокрема: «Розробити систему захисту посівів картоплі від хвороб та шкідників» (№ договору 28/25 від 25.10.2025 р.), «Розробити систему інтегрованого захисту посівів зернових, зернобобових та технічних культур від шкідливих організмів» (№ договору 20/25 від 07.10.2025 р.), «Оптимізація технологій вирощування та систем захисту сільськогосподарських культур» (№ держреєстрації 0124U003882). У межах цих тем виконано кваліфікаційні роботи здобувачів: «Дослідження ефективності застосування фунгіцидів для захисту картоплі від основних хвороб в умовах Південного Степу України» (Данильченко Р.О.), «Дослідження ефективності застосування інсектицидів для захисту картоплі від основних фітофагів в умовах Південного Степу України» (Тігров О.В.), «Дослідження ефективності застосування фунгіцидів та їх впливу на продуктивність томатів в умовах Південного Степу України» (Мисник А.П.), «Дослідження впливу фунгіцидів на продуктивність ріпаку озимого в умовах Північного Степу України» (Плачков В.Г.), «Дослідження впливу гербіцидного захисту на продуктивність гірчиці сизої в умовах Південного Степу України» (Сільваші В.В.). Результати досліджень здобувачі презентують під час наукових конференцій (<https://numl.org/1gww>), на засіданнях студентських наукових гуртків (<https://numl.org/1gOI>), де знайомляться з сучасними напрямками наукових досліджень у галузі захисту рослин, отримують консультації від керівників кваліфікаційних робіт щодо методології планування і проведення експериментів (<https://numl.org/1gNV>, <https://numl.org/1gIa>). Студенти активно обмінюються науковим досвідом у складі гуртків агрономічного факультету ХДАЕУ «Землероб», «Аграрний інноватор» (<https://numl.org/1gNW>), а також у межах академічної співпраці з іншими ЗВО, зокрема ОДАУ (науковий гурток «Фітосанітарний експерт») (<https://numl.org/1gNX>),

Продemonструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст ОК оновлюється згідно сучасних наукових досягнень і практик, інформацію про які НПП отримують під час участі в різних заходах. За результатами зустрічей зі спеціалістом з розвитку технологій внесення продуктів компанії «Сингента» Бовкуном Д., провідним фахівцем технологічного супроводу продукту відділу цифрових рішень компанії Bayer Кондратьєвим Є., головним спеціалістом відділу фітосанітарних заходів на кордоні управління фітосанітарної безпеки ГУ Держпродспоживслужби в Херсонській області Макаровою Н., головним спеціалістом відділу захисту рослин, фітосанітарної діагностики та прогнозування Марченко-Федоренко Д., менеджером із технічної підтримки обробки насіння відділу Seedcare ТОВ «Сингента» Жарко Д., провідним фахівцем із сертифікації, стандартизації та якості ТОВ «Органік стандарт» Гавран І., директоркою з персоналу Самайчук І. та експерткою з екології BTU Biotech Company Савчук М., головним фахівцем ДУ «Херсонська фітосанітарна випробувальна лабораторія Держпродспоживслужби» Коковіхіною О. (<https://numl.org/1gHR>, <https://numl.org/1gI6>, <https://numl.org/1gIe>, <https://numl.org/1gIg>, <https://numl.org/1gIn>, <https://numl.org/1gSs>, <https://numl.org/1gIr>) було оновлено зміст ОК 3 «Аграрна інженерія та охорона праці в галузі», ОК 4 «Екологічна безпека сучасних систем захисту рослин», ОК 6 «Менеджмент проектами та персоналом», ОК 10 «Смарт-технології у захисті та карантині рослин», ОК 12 «Фітосанітарна безпека с.-г. виробництва», ОК 13 «Фітосанітарна експертиза». Участь член-кореспондента НААН, професора кафедри ботаніки та захисту рослин Дудченка В. у засіданні Загальних зборів Відділення рослинництва НААН, де розглядалися основні результати виконання НДР ІЗР щодо визначення структури популяцій домінуючих шкідників основних с.-г. культур, локалізації осередків карантинних організмів, удосконалення методів виявлення раку картоплі, встановлення джерел стійкості пшениці до збудників хвороб, молекулярної ідентифікації генів стійкості та розроблення екологічно безпечних технологій захисту рослин, посприяла оновленню змісту ОК 5 «Інтегрований захист рослин», ОК 7 «Методика наукових досліджень у захисті та карантині рослин», ОК 8 «Патофізіологія с.-г. культур», ОК 9 «Прогноз розвитку шкідливих організмів», ОК 11 «Управління чисельністю фітофагів», ОК 13 «Фітосанітарна експертиза», ОК 14 «Фітосанітарний моніторинг шкідливих організмів» (<https://numl.org/1gIb>).

Інформацію про сучасні тенденції у галузі НПП отримують також під час участі в науково-практичних конференціях (<https://numl.org/TZ4>, <https://numl.org/U6g>, <https://numl.org/1gIf>) та підвищення кваліфікації (<https://numl.org/1gNZ>). Згідно анкетуванню, рівень поєднання освітнього процесу з інноваціями та науковими дослідженнями НПП і здобувачів становить 96,6% (<https://numl.org/1gJ6>). Відповідно до п. 3.3.3 Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://numl.org/UaC>) контроль за якістю НМКНД здійснюють завідувач кафедри, декан факультету та НМВ.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності ХДАЕУ здійснюється відповідно до Статуту, розробленій Стратегії та координується Сектором міжнародних відносин, який висвітлює основні події, новини, можливості (гранти/проекти, стажування, міжнародні практики) на офіційному сайті (<https://numl.org/UaN>). Між ХДАЕУ та закордонними ЗВО, науковими установами, організаціями країн-партнерів у 2023 р. заключено меморандуми про співпрацю: WSHIU Akademia Nauk Stosowanych w Poznaniu (УТІП Академія Прикладних наук у Познані, Польща); Товариство з обмеженою відповідальністю СЕА Farm (Латвійська республіка); Університет Крістіана Альбрехта (м. Кіль, Німеччина); НАО «Кизилординський університет імені Коркит Ата» (Республіка Казахстан); Latvia University of Life Sciences and Technologies (Латвійський університет біо наук та технологій); SIA «Sertifikācijas un testēšanas centrs» (Центр сертифікації та випробувань, Латвійська республіка). НПП кафедри активно співпрацюють з аграріями та науковцями Республіки Казахстан (<https://numl.org/UaM>). НПП та здобувачі мають вільний доступ до наукометричних баз даних Web of Science, Scopus (<https://numl.org/UaOi>), в яких публікують наукові роботи (<https://numl.org/UaP>). НПП систематично проходять міжнародні підвищення кваліфікації та стажування (<https://numl.org/UaL>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Досягнення здобувачами вищої освіти РН окремих ОК та ОПП в цілому оцінюється під час поточного контролю, проміжної та підсумкової атестації знань відповідно до пункту 4.4 Положення про організацію освітнього процесу (<https://numl.org/U9R>), Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС (<https://numl.org/UaP>), пункту 2.2.11 Положення про силабус навчальної дисципліни (<https://numl.org/U9S>), Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу ЕК (<https://numl.org/UaQ>). Інформація про форми контролю та критерії оцінювання подається в навчальному плані, освітній програмі та силабусах освітніх компонентів (<https://numl.org/UdW>). Поточний контроль у формі усного й письмового опитування, перевірки виконання практичних робіт, тестування, завдань самостійної роботи, виступів і презентацій здійснюється під час проведення занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача до

виконання конкретної навчальної діяльності. Проміжна атестація проводиться після завершення вивчення програмного матеріалу кожної змістової теми, на які поділено дисципліну. Її мета – визначення рівня знань здобувача з відповідної теми, отриманих під час усіх видів занять і самостійної роботи. Форми та методи проведення проміжної атестації (тестування, письмові контрольні роботи, колоквиуми тощо) визначаються викладачем дисципліни й затверджуються на засіданні кафедри. Підсумкова атестація включає семестровий залік або екзамен з конкретної ОК відповідно до навчального плану у строки, визначені графіками освітнього процесу. Залік передбачає оцінку засвоєння здобувачами навчального матеріалу за результатами поточного контролю. За бажанням здобувача, який прагне підвищити позитивну поточну оцінку, може бути організоване додаткове складання заліку. Семестровий екзамен є формою оцінювання засвоєння здобувачами як теоретичного, так і практичного матеріалу з дисципліни, під час якого враховуються результати поточної успішності; проводиться в усній формі за екзаменаційними білетами, затвердженими кафедрою. Атестацію здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюють ЕК шляхом публічного захисту кваліфікаційної роботи, що регламентується стандартом вищої освіти, і завершується видачею диплома державного зразка про присудження ОС магістра за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин».

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів ОПП забезпечуються відповідно до Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС (<https://numl.org/Uap>). Критерії оцінювання кожного ОК наведені у силабусах, які розміщені у відкритому доступі на сайті ХДАЕУ та у вебсерєдовищі Moodle (<https://numl.org/1gNR>, <https://numl.org/Uaq>). На першому занятті викладач ознайомлює здобувачів із розподілом балів, формами поточного й підсумкового контролю та критеріями оцінювання. Запроваджена система критеріїв дозволяє об'єктивно визначити ступінь досягнення ПРН, рівень засвоєння знань, сформованість умінь і компетентностей. Результати складання заліків та екзаменів оцінюються за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «зараховано», «незараховано»), за 100-бальною рейтинговою шкалою та за шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Підсумкові оцінки вносяться до відомості обліку успішності та залікової книжки здобувача. Результати опитування здобувачів стосовно зрозумілості та адекватності методики оцінювання (<https://numl.org/1gIT>) засвідчують високий рівень задоволеності – 99,1%.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформування здобувачів вищої освіти щодо форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень у ХДАЕУ здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://numl.org/U9R>) та Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС (<https://numl.org/Uap>). На першому занятті з кожного ОК викладач ознайомлює здобувачів із метою і завданнями його вивчення, очікуваними результатами навчання, формами та критеріями оцінювання, розподілом балів і переліком інформаційних ресурсів. Перед виконанням окремих видів робіт, а також під час консультацій перед підсумковими контрольними заходами викладач додатково пояснює порядок нарахування балів. Інформація про форми контролю та критерії оцінювання є відкритою і доступною здобувачам у силабусах ОК, методичних рекомендаціях до практичних занять, самостійної роботи, програмах практик, методичних рекомендаціях із підготовки, написання, оформлення та порядку захисту кваліфікаційної роботи, розміщених у вебсерєдовищі Moodle (<https://numl.org/Uaq>) та електронному архіві DSpace (<https://numl.org/UaS>). Строки проведення підсумкових контрольних заходів визначаються графіком організації освітнього процесу (<https://numl.org/1gIU>) і розкладом заліково-екзаменаційної сесії (<https://numl.org/UaR>). Додатково інформація доводиться до відома здобувачів через комунікацію деканату у Viber-групах або Telegram-каналах зі старостами академічних груп, кураторами та самими здобувачами.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів вищої освіти за ОПП здійснюється відповідно до Стандарту вищої освіти України для другого (магістерського) рівня за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин» (<https://numl.org/UaV>). Вона проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи згідно з вимогами Положення про організацію освітнього процесу (<https://numl.org/U9R>), Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС (<https://numl.org/Uap>) та Положення про атестацію здобувачів вищої освіти і роботу екзаменаційних комісій (<https://numl.org/UaQ>). Кваліфікаційна робота виконується відповідно до методичних рекомендацій з її підготовки, написання та оформлення (<https://numl.org/1gIV>) і передбачає самостійне розв'язання складної практичної або наукової проблеми у сфері захисту та карантину рослин, що узгоджується з метою і результатами навчання, визначеними ОПП (<https://numl.org/1gNI>). За спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин» складання ЄДКІ не передбачено.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у ХДАЕУ регламентується внутрішньою нормативно-правовою базою,

зокрема розділом 4.4 «Контрольні заходи» Положення про організацію освітнього процесу (<https://numl.org/U9R>), Положенням про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС (<https://numl.org/Uap>), пунктами 3.3.4 «Підготовка тестових завдань» та 3.5 «Контроль за якістю знань здобувачів вищої освіти» Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://numl.org/UaC>), а також пунктом 2.2.11 «Система контролю та оцінювання» Положення про силабус навчальної дисципліни (<https://numl.org/U9S>). Процедури проведення контрольних заходів для окремих освітніх компонент ОПП визначені у силабусах (<https://numl.org/U9V>), де міститься інформація про систему контролю та оцінювання (поточний, проміжний і підсумковий контроль), розподіл балів та шкалу їх відповідності. Семестровий контроль здійснюється відповідно до графіка організації освітнього процесу, а розклад екзаменів доводиться до відома викладачів і здобувачів не пізніше ніж за місяць до початку сесії та розміщується на офіційному сайті університету (<https://numl.org/UaR>). Додатково інформація про процедури проведення контрольних заходів доводиться до здобувачів через офіційні канали комунікації деканату, кураторів академічних груп, гаранта освітньої програми, завідувачів кафедр і науково-педагогічних працівників у Viber-групах або Telegram-каналах академічних груп.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Забезпечення об'єктивності та неупередженості екзаменаторів здійснюється відповідно до : Положення про організацію освітнього процесу (<https://numl.org/U9R>), Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС (<https://numl.org/Uap>), Положення про атестацію здобувачів вищої освіти і роботу ЕК (<https://numl.org/UaQ>). Об'єктивність оцінювання забезпечується створенням рівних умов для всіх здобувачів, відкритістю інформації щодо єдиних критеріїв оцінювання, оприлюдненням строків проведення контрольних заходів, результатів поточного контролю та допуску до складання екзамену. Екзамен приймає викладач, який читав лекційний курс, а для підвищення неупередженості рекомендовано присутність НПП, який проводив практичні заняття. Здобувачі мають право подати апеляцію на результати поточного чи підсумкового контролю, а також атестації; процедура її розгляду визначена відповідними положеннями (<https://numl.org/Uap>, <https://numl.org/UaQ>). Захист прав і законних інтересів здобувачів забезпечує студентський парламент (<https://numl.org/UaW>), який бере участь у запобіганні та врегулюванні конфліктів інтересів між учасниками освітнього процесу. Для попередження та вирішення таких ситуацій у ХДАЕУ діють Комісія з академічної доброчесності, Комісія з етики та управління конфліктами (<https://numl.org/Uag>), функціонує скринька довіри, інформація про яку розміщена на сайті університету та в навчальних корпусах (<https://numl.org/UaY>). Випадків конфлікту інтересів під час реалізації ОПП не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне проходження контрольних заходів регулюється внутрішніми нормативними документами (<https://numl.org/U9R>, <https://numl.org/Uap>, <https://numl.org/UaQ>). Для підвищення позитивної оцінки із заліку здобувачу надається одна спроба. Повторне складання екзамену з метою збільшення кількості балів не допускається. Спірні питання, що виникають під час екзаменаційної сесії, розглядає апеляційна комісія, права, обов'язки та персональний склад якої визначаються наказом ректора. Повторний захист кваліфікаційної роботи з метою підвищення оцінки не дозволяється. Для розгляду спірних питань, пов'язаних з організацією та проведенням атестації, створюється апеляційна комісія у складі голови (одного з проректорів університету) та двох членів – провідних НПП, які не входять до складу екзаменаційних комісій. Рішення, ухвалені за результатами повторного проведення атестації, є остаточним і не підлягає оскарженню. Здобувачам, які мають академічну заборгованість з ОК, надається право на її ліквідацію у визначені графіком терміни. Для ліквідації академічної заборгованості передбачено не більше двох спроб з кожної дисципліни. Комісія з ліквідації академічної заборгованості створюється на факультеті та затверджується розпорядженням декана. Оцінка, отримана здобувачем у процесі ліквідації академічної заборгованості, є остаточною(<https://numl.org/Uap>). Прикладів застосування зазначених процедур під час реалізації ОПП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів у ХДАЕУ врегулюється відповідно доп. 10 «Порядок оскарження процедури контрольних заходів» Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС (<https://numl.org/Uap>), п. 7 «Подання та розгляд апеляцій» Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційних комісій (<https://numl.org/UaQ>). Під час здійснення освітньої діяльності за ОПП Захист і карантин рослин другого (магістерського) рівня прикладів оскарження процедури і результатів контрольних заходів серед здобувачів вищої освіти не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Документи, що визначають політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності, включають Стратегію розвитку ХДАЕУ на 2024–2028 роки (<https://numl.org/U5Z>), Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин (<https://numl.org/Uaf>), Положення про Комісії з академічної доброчесності та університетську Комісію з етики і управління конфліктами (<https://numl.org/Uag>), Кодекс академічної доброчесності (<https://numl.org/Ubo>), а також Положення про порядок перевірки наукових, навчально-наукових і навчально-

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності на ОПП відповідно до діючого Положення про порядок перевірки наукових, навчально-наукових, навчально-методичних матеріалів на наявність плагіату (<https://numl.org/Uah>) використовують програмно-технічні засоби, які дозволяють згенерувати звіт за результатами перевірки зі встановленням факту наявності чи відсутності текстових запозичень. У ХДАЕУ укладено договір про співпрацю з компанією «Плагіат», яка надає доступ до сервісу StrikePlagiarism.com, що рекомендований МОН України. Згідно п. 3.1. відповідного Положення перевірки на наявність ознак академічного плагіату обов'язково підлягають: кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти, які на етапі підготовки подання роботи (не пізніше двох тижнів) до передзахисту перевіряються безпосередньо відповідальною особою по роботі із системою, що призначається у встановленому порядку; науково-методичні роботи, наукові роботи з подальшим їх розміщенням у репозитарії DSpace (<https://numl.org/UaS>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОПП провадиться через ознайомлення на сайті ХДАЕУ із загальнодержавними нормативно-правовими документами, методичними рекомендаціями та світовими тенденціями впровадження принципів академічної доброчесності у ЗВО України (<https://numl.org/Ub3>). У ХДАЕУ систематично організовуються зустрічі за участі співробітників Наукової бібліотеки (<https://numl.org/1gKY>, <https://numl.org/1gL7>), НПП кафедри (<https://numl.org/1gIn>), уповноваженої особи з питань запобігання та протидії корупції ХДАЕУ Валентини Ковтун (<https://numl.org/Ub5>, <https://numl.org/1gHC>) та запрошених спікерів (<https://numl.org/Ub6>, <https://numl.org/1gI5>). Метою проведення цих заходів є набуття учасниками освітнього процесу компетентностей з академічної доброчесності та навичок якісного академічного письма, ознайомлення із санкціями за порушення академічної доброчесності, особливостями перевірки на академічний плагіат наукових текстів, кваліфікаційних робіт тощо. Під час опитування здобувачів (<https://numl.org/1gJ6>) більшість (99,4%) повідомили про обізнаність з поняттями академічної доброчесності та високо оцінили рівень суспільної етики і дотримання принципів академічної доброчесності викладачами ХДАЕУ.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У разі порушення принципів академічної доброчесності відповідно до нормативної бази ХДАЕУ (<https://numl.org/Uaf>, <https://numl.org/Uag>, <https://numl.org/Ubo>, <https://numl.org/Uah>) здобувачі можуть бути притягнені до академічної відповідальності: повторного проходження оцінювання (контрольна робота, залік, екзамен тощо); повторного проходження освітньої компоненти ОПП; відрахування з Університету; позбавлення наданих пільг з оплати навчання; позбавлення академічної стипендії. Будь-який учасник освітнього процесу, якому стали відомі факти порушення норм академічної доброчесності чи про можливість такого порушення, повинен звернутися до голови або секретаря Комісії з академічної доброчесності (<https://numl.org/Uag>) з письмовою заявою, у якій обов'язково зазначаються особисті дані заявника. Анонімні заяви чи заяви, викладені в некоректній формі, Комісією не розглядаються. Серед здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОПП «Захист і карантин рослин» другого (магістерського) рівня, випадків порушення академічної доброчесності не виявлено.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

НПП, залучені до реалізації ОПП, з огляду на їх кваліфікацію та професійний досвід спроможні забезпечити ОК, які вони реалізують у межах програми, з урахуванням вимог, визначених Законом України «Про вищу освіту», Постановою №365 КМУ в редакції від 24.03.2021 р. про Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності п. 36, п. 38, Стандартом вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальність 202 Захист і карантин рослин. Всі викладачі мають наукові ступені кандидатів або докторів наук, що засвідчує їх кваліфікацію і гарантує надання здобувачам сучасних знань у галузі. НПП проводять дослідження, результати яких публікують у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз Scopus, Web of Science; мають свідоцтва про авторство на сорти, патенти на корисну модель; публікують навчальні посібники, методичні рекомендації; здійснюють наукове керівництво (консультування) здобувачами; беруть участь в атестації наукових кадрів як офіційні опоненти і члени разових спеціалізованих вчених рад; є членами редакційної колегії наукових видань, включених до наукометричної бази Scopus; керівниками та відповідальними виконавцями наукових тематик; членами Акредитаційної комісії Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти; членами науково-методичної комісії МОН у галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», підкомісії 202 «Захист і карантин рослин»; членами координаційно-методичної ради Інституту

захисту рослин НААН України, науковими консультантами підприємств, установ; керівниками наукових гуртків, переможців всеукраїнських конкурсів учнів та здобувачів вищої освіти; членами журі етапів Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів НЦ «Мала академія наук України», обласних олімпіад; членами професійних та громадських об'єднань; мають досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (табл. 2). Здобувачі вищої освіти за результатами опитування високо оцінили якість викладання ОК – 99,3% (<https://numl.org/1gIT>).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними контрактів у ХДАЕУ (<https://numl.org/Ub8>) регламентує порядок обрання за конкурсом осіб на вакантні посади викладачів і керівників структурних підрозділів, який проводиться на засадах законності, відкритості, гласності, незалежності, рівності прав, об'єктивності та обґрунтованості рішень. Загальна процедура конкурсного відбору передбачає видання наказу про оголошення конкурсу, створення та затвердження складу конкурсної комісії, публікацію оголошення, прийняття документів кандидатів (<https://numl.org/Uba>), їх перевірку НМВ, попередній розгляд документів конкурсною комісією, обговорення кандидатур претендентів на заміщення посад асистента, викладача, старшого викладача, доцента, професора, завідувача кафедри на засіданні кафедри та факультету, обрання таємним голосуванням Вченою радою Університету, укладання контракту і видання наказу про призначення на посаду. Для визначення відповідності претендента вимогам враховується наявність вищої освіти за відповідною галуззю знань, наукового ступеня, вченого звання, кількість наукових праць (у фахових виданнях України, у виданнях, що індексуються базами даних WoS і Scopus), опублікованих навчально-методичних праць, документів на права інтелектуальної власності, фактів підвищення кваліфікації впродовж останніх п'яти років. Для оцінювання рівня професійної кваліфікації кандидат проводить відкриту лекцію або практичне заняття.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців, професіоналів-практиків: спеціаліст із розвитку технологій внесення продуктів компанії «Сингента» Бовкун Д. (Технології ефективного внесення ЗЗР); провідний фахівець технологічного супроводу продукту відділу цифрових рішень компанії Bayer Кондратьєв Є. (Моніторинг стану посівів за допомогою супутникових систем); гол. спеціаліст відділу фітосанітарних заходів на кордоні УФБ ГУ Держпродспоживслужби в Херсонській обл. Макарова Н. (Порядок одержання посвідчення про право роботи з пестицидами); менеджер із тех. підтримки обробки насіння відділу Seedcare ТОВ «Сингента» Жарко Д. (Технологічні регламенти використання протруйників); пров. фахівець із сертифікації, стандартизації та якості ТОВ «Органік стандарт» Гавран І. (Допоміжні продукти для органічного виробництва); експерт з екології ВТУ Савчук М. (Занурення у світ біотехнологій); гол. фахівець ДУ «Херсонська фітосанітарна випробувальна лабораторія Держпродспоживслужби» Коковіхіна О. (Аспекти фітосанітарної безпеки); керівник «Херсонлісозахист» Скрипкіна М., гол. лісопатолог Маєвська К.; регіональний менеджер ТОВ «Лібра-Агро» Фартушний Д. (Агроскаутинг у захисті рослин); експерти компанії Bayer; фахівці ДУ «Кіровоградська фітосанітарна випробувальна лабораторія Держпродспоживслужби» (<https://numl.org/1gHR>, <https://numl.org/1gI6>, <https://numl.org/1gIe>, <https://numl.org/1gIg>, <https://numl.org/1gIn>, <https://numl.org/1gsS>, <https://numl.org/1gIr>, <https://numl.org/1gIl>, <https://numl.org/1gIu>, <https://numl.org/1gIf>, <https://numl.org/1gIs>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

У ХДАЕУ діє Положення про підвищення кваліфікації (<https://numl.org/UbO>). Основними видами ПК є стажування, участь у семінарах, вебінарах, програмах академічної мобільності, наукове стажування тощо. Організацію ПК здійснює ННЦ «Інститут післядипломної освіти та дорадництва» (<https://numl.org/UbJ>), веде облік працівників, що мають пройти ПК, та розробляє план-графік. ПК проводиться на підставі договорів, укладених між ХДАЕУ і установами, що надають відповідні послуги. За рахунок коштів, передбачених у кошторисах ЗВО, здійснюється фінансування ПК у межах обсягів, визначених законодавством, відповідно до плану-графіка ПК НПП, які працюють за основним місцем роботи. Так, за підтримки ХДАЕУ з 15.04.2024 по 15.11.2024 гарант ОПП Марковська О. пройшла ПК в ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центрального інституту післядипломної освіти за ОПП «Завідувачі (начальники) кафедр, структурних підрозділів університетів, академій, інститутів» з теми «Технології забезпечення психологічного здоров'я й благополуччя учасників освітнього процесу та психологічної безпеки ОС в кризових умовах і повоєнний час» (<https://numl.org/1gI2>, <https://numl.org/1gNZ>). З 22.02.–25.02.2021 р. та 19.05–22.05.2025 р. НПП кафедри ботаніки та захисту рослин пройшли ПК зі спеціальності 202 Захист і карантин рослин в ІЗР НААН (<https://numl.org/1gNZ>). Також ХДАЕУ сприяє публікаційній активності НПП через фінансування наукових праць у виданнях WoS, Scopus та надання можливості безкоштовної публікації у фаховому виданні ХДАЕУ «Таврійський науковий вісник».

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

У ХДАЕУ діє система заохочення розвитку викладацької майстерності. Відповідно до Статуту, Колективного договору (<https://numl.org/UbQ>), Положення про рейтингове оцінювання наукової та інноваційної діяльності НПП (<https://numl.org/UbM>), Положення про заохочувальні відзнаки ХДАЕУ (<https://numl.org/UbK>), Положення про

нагородну комісію та порядок нагородження (<https://numl.org/UbN>) визначено порядок, що встановлює розміри доплат, премій, надбавок, матеріальної допомоги і заохочення працівників. За досягнення в різних сферах діяльності передбачено заохочувальні відзнаки 4 рівнів: подяка, грамота, почесна грамота, почесний знак «За заслуги перед ХДАЕУ». Відповідно до Положення про рейтингове оцінювання наукової та інноваційної діяльності НПП преміюють за досягнення високих результатів у навчальній, методичній, науковій, виховній роботі наприкінці року, гарантована щомісячна доплата 10% НПП за результатами особистого рейтингу (понад 200 балів). У 2024–2025 н.р. НПП, залучені до реалізації ОПП, були нагороджені: Почесна грамота Голови обл. адміністрації (Мринський І.); Почесна грамота ХДАЕУ (Марковська О.); Подяки ХДАЕУ (Дудченко В., Мринський І., Урсал В.); медаль ХДАЕУ «150 років» (Мринський І.). У 2025–2026 н.р. доцент кафедри, канд. с.-г.н. Мринський І. отримав почесне звання «Заслужений працівник освіти України» (Указ Президента України №742/2025 від 03 жовтня 2025 року).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Навчально-методичне забезпечення ОПП містить: НП, РНП, силабуси, наскрізну та робочі програми практик, навчальні посібники, навчальні курси ОК на платформі дистанційного навчання Moodle, методичні вказівки до практичних і лабораторних занять, самостійної роботи, перелік тестових завдань, екзаменаційних питань, мультимедійні презентації тощо (<https://numl.org/Uaq>, <https://numl.org/Ou3>, <https://numl.org/Ou7>, <https://numl.org/1gO6>). Діяльність ЗВО фінансується коштами держбюджету, доходами від надання платних освітніх послуг, господарської діяльності, виконання НДР (<https://numl.org/Ot4>). Матеріально-технічна база ХДАЕУ забезпечує високу якість освітнього процесу та складається з 5 навчальних корпусів, 5 гуртожитків, наукової бібліотеки з читальною залом, актовий зали, музеїв, структурного підрозділу з організації виховної роботи, спортивної інфраструктури, дослідного поля, навчальної теплиці, колекційного розсаднику, розплідника нішевих плодівих культур, пунктів громадського харчування (<https://numl.org/Uci>, <https://numl.org/Owm>). Ресурси бібліотеки включають інституційний репозитарій, електронний каталог, електронну бібліотеку, періодичні видання, інформаційні ресурси вільного доступу (<https://numl.org/Ot8>). Наукова бібліотека поліпшує якість формування фонду, проводячи постійний моніторинг за допомогою бази «Книгозабезпечення навчальних дисциплін» (<https://numl.org/Ot9>). Детальна інформація щодо матеріально-технічного забезпечення ХДАЕУ наведена в звіті ректора (<https://numl.org/1gKA>).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Відповідно до Колективного договору ХДАЕУ на 2024–2026 рр. (<https://numl.org/Uck>) НПП і здобувачі мають право обирати форми, методи та засоби викладання і навчання, що забезпечують високу якість освітнього процесу, а також користуватися бібліотечними й інформаційними ресурсами, послугами навчальних, наукових, спортивних і культурно-освітніх підрозділів ХДАЕУ безоплатно. В університеті забезпечено вільний доступ усіх учасників освітнього процесу до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для здійснення освітньої, викладацької та наукової діяльності в межах ОПП. З метою виявлення та врахування потреб НПП і здобувачів вищої освіти проводяться опитування відповідно до Положення про анкетування (<https://numl.org/Ucl>), що дозволяє визначити якість ОПП за такими критеріями: оцінка електронних інформаційних ресурсів ХДАЕУ (доступність, актуальність, оновлення); оцінка якості навчально-методичного забезпечення ОК; оцінка матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу (<https://numl.org/1gJ6>, <https://numl.org/1gIT>).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище ХДАЕУ забезпечує реалізацію потреб і інтересів здобувачів відповідно до Статуту та Стратегії розвитку на 2024–2028 рр. З метою підтримки ментального здоров'я діє Психологічна служба (<https://numl.org/Otc>), консультації проводить практичний психолог Полянська Я.В. онлайн за попереднім зверненням (yaninapolianska@gmail.com). На ОПП дотримано умови безпечного навчання, комфортної взаємодії, відсутні прояви насильства й булінгу (<https://numl.org/Otd>), надається психологічна підтримка в умовах воєнного стану (<https://numl.org/1gKH>, <https://numl.org/1gKI>, <https://numl.org/1gKK>), забезпечено дотримання норм фізичної, психологічної та інформаційної безпеки. Зі здобувачами працюють куратори, які проходять тренінги «Домедична допомога», «Унікальність та цінність мого життя» (<https://numl.org/1gKJ>), проводять інструктажі щодо безпеки праці під час воєнного стану (<https://numl.org/1gKM>, <https://numl.org/1gKP>, <https://numl.org/1gO7>). У ХДАЕУ впроваджено заходи безпеки, що регулюють дії під час воєнного стану. Алгоритм дій за сигналом «Повітряна тривога», інструкція поведінки та схема укриттів розміщені на сайті університету (<https://numl.org/1gO8>). Заняття під час тривоги припиняються, викладачі організовано супроводжують здобувачів до укриттів, враховуючи потреби інклюзивних груп. За дистанційного навчання здобувачі мають прямувати до укриттів або дотримуватися правил безпечного перебування («двох стін»).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Здобувачі вищої освіти за ОП мають освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку через постійну комунікацію з кураторами, викладачами, працівниками деканату, науковими керівниками та структурним підрозділом з організації виховної роботи. Інформаційна підтримка реалізується шляхом повного оприлюднення відомостей про ОП, розкладу, дисципліни та події університету на офіційному сайті. Організація освітнього процесу здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу та Положення про забезпечення якості освітньої діяльності і вищої освіти. Освітній процес базується на принципах студентоцентрованості, науковості, гуманізму, демократизму, безперервності та незалежності від політичних, релігійних чи громадських впливів. Відповідно до Статуту ХДАЕУ здобувачі мають право на соціальну допомогу, стипендії, пільговий проїзд згідно з чинним законодавством. Підтримка фізичного і ментального здоров'я забезпечується консультаціями з психологом, тренінгами з розвитку самоорганізації, управління часом і профілактики стресу (<https://numl.org/1gL6>, <https://numl.org/1gO9>, <https://numl.org/Ucm>, <https://numl.org/1gOa>, <https://numl.org/1gOb>). Пропозиції й питання здобувачів надходять через Скриньку довіри та розглядаються керівництвом університету. У ХДАЕУ діють корпоративні сервіси Google (електронна пошта, хмарні сховища, форми опитування), платформа Moodle, репозитарій інформаційних ресурсів, а також офіційні сторінки у Facebook (<https://numl.org/Ucs>), YouTube (<https://numl.org/1gKS>), Instagram (<https://numl.org/1gKT>), Telegram і Viber. Скарг з боку здобувачів не надходило (<https://numl.org/Ox5>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У ХДАЕУ створено інклюзивне освітнє середовище, що забезпечує рівні права й можливості для осіб з особливими освітніми потребами відповідно до Положення про організацію інклюзивної освіти (<https://numl.org/Ot5>). Такі здобувачі мають вільний доступ до інфраструктури університету, навчальних приміщень та інформаційних ресурсів із урахуванням індивідуальних потреб і медико-соціальних показань. Особи з особливими освітніми потребами користуються безоплатним забезпеченням інформацією з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності. Будівлі, споруди та приміщення ХДАЕУ відповідають державним будівельним нормам і стандартам (<https://numl.org/Oth>).

В університеті забезпечено безбар'єрність інфраструктури відповідно до Методичних рекомендацій щодо доступності будівель і приміщень для маломобільних груп населення, затверджених наказом Мінрегіону №1388 від 22.11.2024 р. Корпуси університету обладнані пандусами з дотриманням нормативів ухилу й ширини, поручнями, кнопками виклику чергових, тактильними смугами, контрастним маркуванням сходів, вказівниками зі шрифтом Брайля. У корпусах №1 і №3 є спеціально обладнані вбиральні, у головному корпусі – підйомник для доступу до аудиторій другого поверху. Навчальні приміщення облаштовані з урахуванням потреб осіб з інвалідністю, передбачені зони відпочинку та інформаційні таблички. Умови інклюзивності відповідають принципам рівності, доступності та сучасним стандартам інклюзивної освіти. Вступу осіб з особливими освітніми потребами на ОПП Захист і карантин рослин не було.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ХДАЕУ унормовано антикорупційну політику, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуальних домагань та інших конфліктних ситуацій. Згідно зі Статутом ректор забезпечує дотримання законності, вживає заходів щодо запобігання проявам корупції та хабарництва. Відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» діє Антикорупційна програма ХДАЕУ на 2024–2026 рр. (<https://numl.org/Ucu>), створено Комісію з оцінки корупційних ризиків (<https://numl.org/Ucv>). Координацію та контроль за виконанням антикорупційних заходів, оцінку ризиків, виявлення конфлікту інтересів і дотримання антикорупційного законодавства здійснює уповноважена особа Ковтун В.А. (<https://numl.org/Ucw>). Комісія проводить регулярні засідання з аналізу корупційних ризиків, зокрема 23 квітня 2025 р. відбулося засідання, присвячене оцінці ефективності антикорупційних механізмів університету (<https://numl.org/1gKX>). З нормативною базою, повідомленнями про прояви корупції та складом Комісії можна ознайомитися на офіційному сайті ХДАЕУ (<https://numl.org/Ucx>). Інформацію про факти корупційних порушень можна надсилати електронною поштою уповноваженій особі, ректору або через скриньку довіри (<https://numl.org/Ucy>). Для врегулювання конфліктних ситуацій та забезпечення етичних стандартів у ХДАЕУ діють Комісії з академічної доброчесності та університетська Комісія з етики й управління конфліктами (<https://numl.org/Uag>). Університетом затверджено Положення про запобігання та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та булінгом (<https://numl.org/Ucz>), а також впроваджено Політику гендерної рівності (<https://numl.org/1gNj>, <https://numl.org/1gOc>). Усі документи доступні для учасників освітнього процесу на офіційному сайті. За період реалізації ОПП випадків звернень щодо корупції, дискримінації, сексуальних домагань чи гендерної нерівності не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм у ХДАЕУ регламентуються Положенням про освітні програми, розміщеним у відкритому доступі на офіційному вебсайті університету у вкладці «Освітній процес» → «Освітня діяльність» → «Положення» (<https://numl.org/Otr>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Діюча ОПП була вперше акредитована 22.11.2023 р., сертифікат №6153 чинний до 21.11.2024 р. (<https://numl.org/UcU>). У 2024 р. за ініціативи гаранта, членів проєктної групи та групи забезпечення спеціальності оновлено програму: уточнено склад проєктної групи, ОК 2 «Фахова іноземна мова» трансформовано в ОК 2 «Ділова іноземна мова» (<https://numl.org/1gNl>). 28.11.2024 р. ОПП «Захист і карантин рослин» повторно акредитована, сертифікат №9440 чинний до 26.11.2025 р. У зв'язку з тим, що термін дії сертифіката завершується, університет проходить повторну акредитацію у листопаді 2025 р., щоб забезпечити правомірність випуску здобувачів за ОПП 2024 р.

У 2025 р. вступ магістрів уже відбувся за ОПП «Захист і карантин рослин» галузі знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина», спеціальності Н1 «Агрономія» (<https://numl.org/1gOx>), розробленою відповідно до Стандарту від 17.11.2020 р. №1420 на основі попередньої ОПП 2024 р., а також постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року №1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Відповідно до п. 5.2 Положення про освітні програми моніторинг та періодичний перегляд ОП відбувався за участі зацікавлених сторін, зокрема здобувачів вищої освіти. Так, у п. 4.3 зазначено, що до складу робочих груп включають студентів відповідної спеціальності. В ОПП «Захист і карантин рослин» членом проєктної групи є здобувач Клопот В.Г. Згідно з п. 3.5.5 Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://numl.org/Otq>) НМВ регулярно проводить анкетування здобувачів щодо якості організації освітнього процесу (<https://numl.org/Ox5>). Результати анкетування аналізуються та обговорюються на засіданнях кафедри, враховуються під час періодичного перегляду ОП. Так, від Клопота В.Г. надійшла пропозиція щодо розширення змісту ОК 2 «Фахова іноземна мова» для формування компетентностей, необхідних для участі в програмах міжнародної академічної мобільності (<https://numl.org/Ud5>). У результаті освітню компоненту трансформовано в ОК 2 «Ділова іноземна мова».

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Згідно з п. 7.2 Положення про організацію освітнього процесу студентське самоврядування є невід'ємною частиною громадського самоврядування ХДАЕУ, що забезпечує захист прав та інтересів здобувачів і їх участь в управлінні університетом. Його представлено Студентським парламентом (<https://numl.org/Oy1>). Відповідно до п. 2.2 Положення про студентське самоврядування (<https://numl.org/Oy2>) основними напрямками діяльності є: сприяння виконанню здобувачами своїх обов'язків, забезпечення зв'язку між студентами й адміністрацією, участь у формуванні індивідуальних освітніх траєкторій, залучення до академічної мобільності, дуальної освіти, науково-дослідної та творчої діяльності.

Студентський парламент звітує про роботу на Конференції здобувачів, організовує освітні, наукові, культурно-масові, спортивні заходи, узагальнює пропозиції здобувачів щодо організації освітнього процесу та соціально-побутових питань (<https://numl.org/1gOB>, <https://numl.org/1gOC>, <https://numl.org/1gHx>, <https://numl.org/1gHy>). Адміністрація регулярно проводить зустрічі зі студентським активом, на яких обговорюються питання вдосконалення освітнього процесу (<https://numl.org/Uao>, <https://numl.org/Ud6>, <https://numl.org/1gOE>). За період реалізації ОП «Захист і карантин рослин» зауважень від органів студентського самоврядування не надходило.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

У ХДАЕУ функціонують Ради роботодавців факультетів (<https://numl.org/Oy3>), діяльність яких регламентується Положенням про Ради роботодавців (<https://numl.org/Oy4>). Адміністрація факультету та Рада роботодавців співпрацюють у питаннях підвищення якості ОП, реалізації та ресурсного забезпечення практик, проведення спільних конференцій, сприяння працевлаштуванню випускників і моніторингу якості їх підготовки. Під час перегляду ОП пропозиції роботодавців формуються за результатами засідань Ради роботодавців агрономічного факультету, оцінки ОП і відгуків зовнішніх стейкхолдерів (<https://numl.org/1gMl>, <https://numl.org/1gMo>). Ревтьо М.,

канд. с.-г. наук, менеджер з демонстраційних досліджень «Bayet», заступник голови Ради роботодавців АФ, який є членом проєктної групи ОП (<https://numl.org/1gNl>) і головою ЕК з атестації здобувачів (<https://numl.org/1gI8>) має змогу оцінювати рівень досягнення ПРН під час публічного захисту кваліфікаційних робіт. Його пропозицію щодо розширення тематики досліджень із використання біологічних агентів контролю шкідливих організмів враховано у кваліфікаційних роботах 2025 р. (Потапов В. «Дослідження ефективності біопрепаратів проти хвороб огірка в умовах захищеного ґрунту»). Враховуються також пропозиції роботодавців щодо посилення практичної підготовки здобувачів шляхом залучення спікерів із провідних компаній та участі НПП і студентів у їх заходах (<https://numl.org/1gIf>). НМВ проводить онлайн-опитування роботодавців і представників бізнесу (<https://numl.org/Oy5>).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У ХДАЕУ налагоджено зворотний зв'язок із випускниками щодо їх працевлаштування та кар'єрного зростання. Деканат агрономічного факультету та гарант ОП щорічно здійснюють моніторинг працевлаштування випускників. Відповідно до п. 3.7 Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://numl.org/Otq>) проводиться опитування серед випускників, результати якого використовуються для вдосконалення змісту підготовки (<https://numl.org/1gJ6>). Академічна спільнота університету та випускники активно обмінюються досвідом у соціальних мережах, зокрема у спільнотах Facebook «ХДАЕУ» (<https://numl.org/Oy8>) і «Кафедра ботаніки та захисту рослин» (<https://numl.org/Oy9>). У ХДАЕУ діє «Центр кар'єри» (<https://numl.org/Oya>), який надає здобувачам і випускникам інформацію про можливості практики, міжнародного стажування, участі в грантових програмах, а також рекомендації щодо складання резюме (<https://numl.org/UdN>, <https://numl.org/1gOG>). Такі заходи забезпечують відстеження працевлаштування випускників, аналіз їх кар'єрних траєкторій і залучення до подальшого моніторингу якості освітніх програм.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХДАЕУ здійснюється відповідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://numl.org/Otq>). Основними складовими системи є контроль за матеріально-технічним, інформаційним, кадровим і навчально-методичним забезпеченням, якістю занять і знань здобувачів, наявністю ефективних інформаційних систем управління освітнім процесом, моніторингом і періодичним переглядом ОП, публічністю інформації про неї, а також системою запобігання академічному плагіату. Згідно з п. 3.7 Положення навчально-методичний відділ, вчені ради факультету та університету розглядають обґрунтування магістерських програм, що включає аналіз актуальності ОП, навчального плану, методичного і матеріально-технічного забезпечення, тематики магістерських робіт, баз практик і відгуків стейкхолдерів. На основі потреб ринку праці декани щороку подають пропозиції щодо вибіркової складової ОП, динаміка яких висвітлена на сайті (<https://numl.org/OtE>). Відповідно до Положення про анкетування (<https://numl.org/Oyb>) у межах внутрішнього моніторингу якості освіти проводяться опитування серед здобувачів, НПП, роботодавців, випускників та інших стейкхолдерів (<https://numl.org/Oy5>). За їх результатами здійснюються коригувальні дії: оновлено склад проєктної групи, трансформовано ОК 2 «Фахова іноземна мова» в ОК 2 «Ділова іноземна мова», оновлено зміст силабусів і навчально-методичне забезпечення.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Згідно з розділом 4 Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти система зовнішнього забезпечення якості ХДАЕУ охоплює стандарти вищої освіти, процедури ліцензування та акредитації ОП, систему менеджменту якості, відповідність вимогам Європейського освітнього простору, співпрацю з роботодавцями, атестацію здобувачів у складі екзаменаційних комісій та рейтингову оцінку ЗВО. Діюча ОПП акредитована до 26.11.2025 р. (<https://numl.org/1gOH>), зауважень і рекомендацій за результатами акредитаційної експертизи не отримано. У ХДАЕУ постійно вдосконалюються процедури внутрішнього забезпечення якості з урахуванням результатів зовнішнього моніторингу, рекомендацій експертних рад і кращих практик акредитацій інших освітніх програм університету.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення про освітні програми академічна спільнота ХДАЕУ постійно залучена до процедур внутрішнього забезпечення якості – управління, моніторингу та періодичного перегляду ОП. Представники академічної спільноти є членами проєктних і робочих груп, що формують і вдосконалюють зміст ОП. НПП забезпечують викладання освітніх компонентів на високому науково-методичному рівні, провадять наукову діяльність, дотримуються норм педагогічної етики, сприяють розвитку в здобувачів ініціативи та наукових здібностей. Щороку звітують про виконання навчального навантаження, змістове наповнення дисциплін та наявність методичних матеріалів. Здобувачі беруть участь в обговоренні питань удосконалення освітнього процесу, у науково-дослідній роботі, конференціях, виступають із пропозиціями щодо поліпшення ОП. Пропозиції від НПП, здобувачів, випускників, роботодавців розглядаються на засіданнях випускової кафедри, після чого робоча група ухвалює рішення про їх доцільність. Схвалені зміни включаються до нової редакції ОП, яка проходить погодження

на вченій раді факультету, у навчально-методичному відділі та затверджується Вченою радою університету.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формування культури якості вищої освіти в ХДАЕУ ґрунтується на Стратегії розвитку університету на 2024–2028 рр. (<https://numl.org/U5Z>), яка передбачає вдосконалення системи внутрішнього забезпечення якості освіти, розвиток механізмів вивчення думки здобувачів із використанням якісних і кількісних методів, періодичний перегляд освітніх програм та популяризацію академічної доброчесності. Дотримання принципів академічної доброчесності розглядається як складова інституційної культури університету. Культура якості підтримується через активну взаємодію всіх учасників освітнього процесу: адміністрації, викладачів, здобувачів, студентського парламенту, наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених, науково-методичної ради, рад роботодавців, вчених рад факультетів і університету, сектора забезпечення якості освіти. ХДАЕУ орієнтується на концепцію «інтегрованої культури якості», закладену в Європейських стандартах і рекомендаціях із забезпечення якості (ESG). Відповідно до класифікації Європейської асоціації забезпечення якості вищої освіти (ENQA) університет відповідає типу D, для якого характерний високий рівень залучення всіх учасників освітнього процесу, що забезпечує сталий розвиток культури якості вищої освіти.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в ХДАЕУ регламентуються Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про доступ до публічної інформації», «Про запобігання корупції», Статутом ХДАЕУ (<https://numl.org/OSY>), Колективним договором ХДАЕУ на 2024–2026 роки (<https://numl.org/Uck>), Положенням про організацію освітнього процесу (<https://numl.org/Owd>).

Додатково права та обов'язки окремих суб'єктів освітнього процесу та їх відносини з університетом закріплюються в індивідуальному контракті НПП, договорі про надання освітніх послуг, договорі про співпрацю (з підприємствами, що замовляють підготовку фахівців) тощо. Доступ до офіційних документів для всіх учасників освітнього процесу є відкритим, і з ними можна ознайомитися на офіційному сайті ХДАЕУ (<https://numl.org/Uat>, <https://numl.org/UdT>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

З метою отримання зауважень та пропозицій від заінтересованих сторін (стейкхолдерів) проєкт освітньої програми «Захист і карантин рослин» (<https://numl.org/UcV>) розміщено на офіційному сайті ХДАЕУ у рубриці «Громадське обговорення освітніх програм» за посиланням: <https://numl.org/UcW>.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://numl.org/1gNl>, <https://numl.org/UdW>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

1. Освітня програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, інтегрованих в європейський і міжнародний професійний простір, які володіють фундаментальними знаннями у галузі захисту і карантину рослин, сучасними методиками фітосанітарного моніторингу, прогнозування розвитку шкідливих організмів, оцінки ефективності засобів захисту, а також здатні впроваджувати у виробництво екологічно безпечні та економічно обґрунтовані технології.
2. Забезпечено можливість формування здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії, набуття знань у неформальній освіті, застосування сучасних форм і методів студентоцентрованого навчання, поєднання освітнього процесу з науковими дослідженнями.
3. Тісна співпраця з роботодавцями: враховуються пропозиції різних груп стейкхолдерів, орієнтація на тенденції розвитку спеціальності, ринку праці та регіональний контекст, зокрема специфіку систем захисту рослин у посушливому кліматі й на зрошуваних землях, поглиблене вивчення карантинних та регульованих шкідливих організмів з урахуванням прикордонного розташування Херсонської області.

4. Кваліфікований кадровий склад НПП, що відповідає ліцензійним вимогам до підготовки магістрів і всебічно підтримує здобувачів, постійно удосконалюючи ОП за результатами роботи внутрішньої системи забезпечення якості.
5. Наявність сучасної навчально-наукової лабораторії захисту рослин та фітосанітарного моніторингу.
6. Чітка й послідовна політика щодо академічної доброчесності, її популяризації та запровадження ефективних технологічних механізмів запобігання порушенням.
7. Забезпечення прозорості та публічності освітнього процесу шляхом регулярного висвітлення інформації на офіційному сайті університету.

Слабкі сторони:

Недостатній рівень інтернаціоналізації освітнього процесу щодо реалізації академічної мобільності здобувачів вищої освіти, відсутність прикладів запровадження дуальної освіти та систематичного викладання освітніх компонентів іноземними мовами.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року №1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» та відповідно до Стандарту для спеціальності 201 «Агрономія» від 17.11.2020 р. №1420 розроблено освітньо-професійну програму «Захист і карантин рослин» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина», спеціальності Н1 «Агрономія». Вступ магістрів у 2025 році здійснено за цією програмою, яка пройшла процедуру громадського обговорення (<https://numl.org/1gOS>) і оприлюднена на офіційному сайті ХДАЕУ (<https://numl.org/1gOx>).

Згідно з постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року №1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» та відповідно до Стандарту для спеціальності 201 «Агрономія» від 17.11.2020 р. №1420 розроблено освітньо-професійну програму «Захист і карантин рослин» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань Н «Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина», спеціальності Н1 «Агрономія». Вступ магістрів у 2025 році здійснено за цією програмою, яка пройшла процедуру громадського обговорення (<https://numl.org/1gOS>) і оприлюднена на офіційному сайті ХДАЕУ (<https://numl.org/1gOx>).

Заходи, які планує здійснити ЗВО задля реалізації ОП:

1. Відновлення та модернізація матеріально-технічної бази ХДАЕУ, яка зазнала руйнувань унаслідок агресії РФ, з урахуванням вимог сучасного агропромислового комплексу України та світових тенденцій.
2. Акредитація ОПП «Захист і карантин рослин», введеної в дію 1 вересня 2025 року, розробленої відповідно до Стандарту вищої освіти для спеціальності 201 «Агрономія» (наказ МОН від 17.11.2020 №1420) та у зв'язку з набранням чинності постанови Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року №1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти».
3. Розширення можливостей участі НПП і здобувачів вищої освіти у міжнародних програмах академічної мобільності, стажуваннях, спільних науково-дослідних проєктах і конференціях із закладами-партнерами.
4. Підвищення рівня володіння іноземними мовами серед здобувачів і НПП, створення українсько-англійського контенту для дисциплін ОП, поступове розширення участі студентів-іноземців у навчальному процесі.
5. Посилення публікаційної активності науково-педагогічних працівників у журналах, що індексуються в базах Scopus і Web of Science; продовження підготовки та видання підручників, навчальних посібників і монографій державною та іноземними мовами.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Кирилов Юрій Євгенович

Дата: 05.11.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Інтегрований захист рослин	навчальна дисципліна	<i>ОК_5_Силабус Інтегрований захист рослин_2025.pdf</i>	EokW/32qXpMcjRJ BniNlZz/PL+oEOZ6 2lXgurs742q8=	ауд. 130 – 56 м2: столи – 14 шт.; стіл'яці гвинтові – 14 шт.; аптечні шафи – 2 шт.; дошка – 1 шт.; стіл викладача – 1 шт.; стілець викладача – 1 шт.; мікроскопи – 14 шт.; бінокляри – 3 шт.; переносний мультимедійний проектор з комплектом обладнання та матеріалами для презентацій.
Екологічна безпека сучасних систем захисту рослин	навчальна дисципліна	<i>ОК_4_Силабус_Екологічна безпека_сучасних систем_захисту рослин (1).pdf</i>	kBFVWwLxdBEKusc EHTFeq982m1/bFzK 4UroGR+o13pk=	ауд. 130 – 56 м2: столи – 14 шт.; стіл'яці гвинтові – 14 шт.; аптечні шафи – 2 шт.; дошка – 1 шт.; стіл викладача – 1 шт.; стілець викладача – 1 шт.; мікроскопи – 14 шт.; бінокляри – 3 шт.; переносний мультимедійний проектор з комплектом обладнання та матеріалами для презентацій.
Виробнича переддипломна практика	практика	<i>ОК_15_Наскрізна програма практик_2023КР.pdf</i>	agidoJpjR518lRTD2 8+6TjhRJvupBtipE MRGundTvoss=	ауд. 124– 93 м2: мультимедійне обладнання для публічного захисту звітів.
Фітосанітарний моніторинг шкідливих організмів	навчальна дисципліна	<i>ОК_14_Силабус_Фітосанітарний моніторинг шкідливих організмів.pdf</i>	GcbsMf7v412hrEmo h2lya2xDGybWI1Fyb H84aQVGtqc=	ауд. 127 – 72 м2: столи – 13 шт.; лави – 12 шт.; стіл викладача – 1 шт.; стілець викладача – 1 шт.; дошка – 1 шт.; сушильна шафа – Termolab SNOL; терези – ВЛТК – 500; мікроскопи – 12 шт.; електроплита – 2 шт.; ФЕК; лабораторний посуд; термостат сухоповітряний ЕС-1/СПУ; анемометр - Benetech GM8910; люксметр цифровий – LX1010BSN; Ph-метр – PH 2011; аналізатор ґрунту – 4 в 1, AMTST; мікроскоп кишеньковий – MG9592; реєстратор температури та вологості - Misol DS102; тургомір; рефрактометр польовий; рефрактометр лабораторний; ентомологічні сачки, морилки, пастки, ящик Петлюка; рамки для обліку бур'янів; переносний мультимедійний проектор з комплектом обладнання та матеріалами для презентацій.
Фітосанітарна	навчальна	<i>ОК_13_Силабус_Фі</i>	FjosN8+qyCRjUCrQV	ауд. 129 – 73,5 м2:

експертиза	дисципліна	тосанітарна_експертиза_2025.pdf	Ct9Cu7c/Bp2VLGP2EjlSRH/eu8=	столи лабораторні – 4 шт.; стілці лабораторні – 32 шт.; стіл лабораторний -1 шт.; стілець викладача – 1 шт., термостат сухоповітряний EC-1/СПУ; сушильна шафа – 1 шт., ваги високоточні цифрові Carat; мікроскопи XS-2610 – 18 шт.; бінокляри – 5 шт., відеонасадка до мікроскопа; центрифуга; лабораторний посуд; комплект сит; мультимедійний проектор з комплектом обладнання та матеріалами для презентацій.
Фітосанітарна безпека с.-г. виробництва	навчальна дисципліна	OK_12_Силабус_Фітосанітарна безпека сільськогосподарського виробництва.pdf	vS2W+PxxVu5zQunvCt7Uh59z4N3T3QEfJjSH4gI8ieA=	ауд. 129 – 73,5 м2: столи лабораторні – 4 шт.; стілці лабораторні – 32 шт.; стіл лабораторний -1 шт.; стілець викладача – 1 шт., термостат сухоповітряний EC-1/СПУ; сушильна шафа – 1 шт., ваги високоточні цифрові Carat; мікроскопи XS-2610 – 18 шт.; бінокляри – 5 шт., відеонасадка до мікроскопа; центрифуга; лабораторний посуд; комплект сит; мультимедійний проектор з комплектом обладнання та матеріалами для презентацій.
Управління чисельністю фітофагів	навчальна дисципліна	OK_11_Силабус_Управління чисельністю_фітофагів.pdf	Lak9Y/l6iCotLxpOMDdYBI6Pm/jUwlGDuICu77ViSZY=	ауд. 127 – 72 м2: столи – 13 шт.; лави – 12 шт.; стіл викладача – 1 шт.; стілець викладача – 1 шт.; дошка – 1 шт.; сушильна шафа – Termolab SNOL; терези – ВЛТК – 500; мікроскопи – 12 шт.; електроплита – 2 шт.; ФЕК; лабораторний посуд; термостат сухоповітряний EC-1/СПУ; анемометр - Benetech GM8910; люксметр цифровий – LX1010BSN; Рн-метр – РН 2011; аналізатор ґрунту – 4 в 1, AMTST; мікроскоп кишеньковий – MG9592; реєстратор температури та вологості - Misol DS102; тургомір; рефрактометр польовий; рефрактометр лабораторний; ентомологічні сачки, морилки, пастки, ящик Петлюка; рамки для обліку бур'янів; переносний мультимедійний проектор з комплектом обладнання та матеріалами для презентацій.
Смарт-технології у захисті та карантині рослин	навчальна дисципліна	OK_10_Силабус_Смарт_технології_у_захисті_та_карантині_рослин.pdf	+YPPKqDmoPhco8UbQ3Afe4nPCfovF1uyo+SuZlo+K4E=	ауд. 129 – 73,5 м2: столи лабораторні – 4 шт.; стілці лабораторні – 32 шт.; стіл лабораторний -1 шт.; стілець викладача – 1 шт., термостат сухоповітряний EC-1/СПУ; сушильна шафа – 1 шт., ваги високоточні цифрові Carat;

				мікроскопи XS-2610 – 18 шт.; бінокуляр – 5 шт., відеонасадка до мікроскопа; центрифуга; лабораторний посуд; комплект сит; мультимедійний проектор з комплектom обладнання та матеріалами для презентацій. ауд. 80 – 42 м2: комп'ютери - 14 шт. Intel Core i3- 8100 (рік придбання 2019): ліцензовані прикладні програми: Windows 10, MS Office, Бухг. звітність Medoc, Бібл. сист. «Ирбис», Digital, Autodeck® AutoCAD® для студентів, Mathcad Express Free 30 Day Trial, академічна версія ARCHICAD ауд. 81а – 42 м2: комп'ютери - 14 шт. Intel C-2.6 (рік придбання 2019): ліцензовані прикладні програми: Windows XP, MS Office.
Прогноз розвитку шкідливих організмів	навчальна дисципліна	OK_9_Силабус_Пр огноз_розвитку_ш кідливих_організмів.pdf	duo7GFq1XHXrhnH UyrLl/crdb1fowZRje buqG1WQMfc=	ауд. 127 – 72 м2: столи – 13 шт.; лави – 12 шт.; стіл викладача – 1 шт.; стілець викладача – 1 шт.; дошка – 1 шт.; сушильна шафа – Termolab SNOL; терези – ВЛТК – 500; мікроскопи – 12 шт.; електроплита – 2 шт.; ФЕК; лабораторний посуд; термостат сухоповітряний ЕС- 1/СПУ; анемометр - Benetech GM8910; люксметр цифровий – LX1010BSN; Ph-метр – PH 2011; аналізатор ґрунту – 4 в 1, AMTST; мікроскоп кишеньковий – MG9592; реєстратор температури та вологості - Misol DS102; тургомір; рефрактометр польовий; рефрактометр лабораторний; ентомологічні сачки, морилки, пастки, ящик Петлюка; рамки для обліку бур'янів; переносний мультимедійний проектор з комплектom обладнання та матеріалами для презентацій.
Патофізіологія с.-г. культур	навчальна дисципліна	OK_8_Силабус_Па тофізіологія_с_г_к ультур.pdf	p4jgY31IO5CtN41zCj 3POiRsTqRnD1CYC3 sq52foa7s=	ауд. 127 – 72 м2: столи – 13 шт.; лави – 12 шт.; стіл викладача – 1 шт.; стілець викладача – 1 шт.; дошка – 1 шт.; сушильна шафа – Termolab SNOL; терези – ВЛТК – 500; мікроскопи – 12 шт.; електроплита – 2 шт.; ФЕК; лабораторний посуд; термостат сухоповітряний ЕС- 1/СПУ; анемометр - Benetech GM8910; люксметр цифровий – LX1010BSN; Ph-метр – PH 2011; аналізатор ґрунту – 4 в 1,

				AMTST; мікроскоп кишеньковий – MG9592; реєстратор температури та вологості - Misol DS102; тургомір; рефрактометр польовий; рефрактометр лабораторний; ентомологічні сачки, морилки, пастки, ящик Петлюка; рамки для обліку бур'янів; переносний мультимедійний проектор з комплектом обладнання та матеріалами для презентацій.
Методика наукових досліджень у захисті та карантині рослин	навчальна дисципліна	OK_7_Силабус_Методика_наукових_досліджень_у_захисті_та_карантині_рослин.pdf	4dadlWuSHiuShJgThLhmWb2oL75w4D8PEB3jbPvU0xo=	ауд. 130 – 56 м2: столи – 14 шт.; стіл'ці гвинтові – 14 шт.; аптечні шафи – 2 шт.; дошка – 1 шт.; стіл викладача – 1 шт.; стілець викладача – 1 шт.; мікроскопи – 14 шт.; бінокляри – 3 шт. переносний мультимедійний проектор з комплектом обладнання та матеріалами для презентацій.
Менеджмент проєктами та персоналом	навчальна дисципліна	OK_6_Силабус_Менеджмент_проєктами_та_персоналом.pdf	4t/gp2O/B9vnCHWKf2owarmK4AdJ79E/lwH2uNJYWiM=	ауд. 80 – 42 м2: комп'ютери - 14 шт. Intel Core i3-8100 (рік придбання 2019): ліцензовані прикладні програми: Windows 10, MS Office, Бухг. звітність Medoc, Бібл. сист. «Ирбис», Digital, Autodeck® AutoCAD® для студентів, Mathcad Express Free 30 Day Trial, академічна версія ARCHICAD. ауд. 81а – 42 м2: комп'ютери - 14 шт. Intel C-2.6 (рік придбання 2019): ліцензовані прикладні програми: Windows XP, MS Office.
Аграрна інженерія та охорона праці в галузі	навчальна дисципліна	OK_3_Силабус_Аграрна_інженерія_та_охорона_праці_в_галузі.pdf	+i/JTMU1nHtluFjUOJu+6WoJPWotDjnKKonEbk1bL+M=	ауд. 2-32 – 49,0 м2: столи – 15 шт.; столи – 2 шт.; стіл'ці – 31 шт.; шафа аптечна – 1 шт.; шафа книжна – 1 шт.; стенд електричний – 2 шт.; макет несправного інструмента – 1 шт.; макет пожежного посуду – 1 шт.; люксметри – 2 шт.; мегаометр 101 – 1 шт.; мегаометр 416 – 1 шт.; мегаометр м-08 – 1 шт.; анемометр – 3 шт.; психрометр механічний – 1 шт.; електрорушник – 1 шт.; стенд для дослідження мікроклімату – 2 шт.; стенд для дослідження електричної безпеки – 2 шт.; стенд для дослідження освітлення – 2 шт.; стенд для дослідження вентиляції – 1 шт. ауд. 2-33 – 42,0 м2: столи – 15 шт.; стол викладацький – 1 шт.; стол – 1 шт.; стіл'ці – 25 шт.; стілець викладацький – 1 шт.; шафа – 1 шт.; шафа металева – 2 шт.;

				стенд електронний для дослідження параметрів електробезпеки – 1 шт.; стенди засоби індивідуального захисту – 2 шт.; терези – 2 шт.; психрометр – 1 шт.; барометр – 1 шт.; прилад-приз-2 – 1 шт.; стенд для дослідження пилу – 1 шт.; стенд для визначення шуму – 1 шт.; стенд для визначення вібрації – 1 шт.; стенд для дослідження загазованості робочих місць – 1 шт. ауд. 2-22 – 74,6 м2: дошка – 1 шт.; столи – 19 шт.; лави – 18 шт.; столи викладацькі – 2 шт.; стілці – 3 шт.; фрагмент культиватора altair – 1 шт.; фрагмент сівалки vesta 8 profi – 1 шт.; фрагмент сівалки ASTRA – 1 шт.; навчальні плакати – 12 шт.: POLARIS 10 PREMIUM Культиватор для передпосівного обробітку ґрунту – 1 шт.; PALLADA 6000 Борона дискова причіпна – 1 шт.; PALLADA 6000 Борона дискова причіпна – 1 шт.; ANTARES 6 x 4 Борона дискова модульна причіпна – 1 шт.; TETIS 24 Обприскувач шланговий – 1 шт.; FORTIS 1600 Навантажувач фронтальний – 1 шт.; ALCOR 10 Сівалка культиватор пневматична широкозахватна – 1 шт.; ORION 9.6 Сівалка пневматична – 1 шт.; VEGA 8 PROFi Сівалка універсальна пневматична Вега 8 – 1 шт.; VESTA 8 PROFi Сівалка універсальна пневматична Веста 8 Профі – 1 шт.; ASTRA 6 PREMIUM Сівалка зернукова рядкова ASTRA 6 PREMIUM – 1 шт.; ALTAIR 5,6 Культиватор навісний для високостеблових культур Альтаір 5,6 – 1 шт.
Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	OK_2_Силабус_Ділова_іноземна_мова.pdf	eBrKGySYoJGh1PhC3HFSz6gDq3HeCmdVvk5Yc4hq+iQ=	ауд. 102 – 52,0 м2: столи – 24 шт.; стілці – 48 шт.; стіл викладача – 1 шт.; стілець викладача – 1 шт.; дошка – 1 шт.; телевізор рідкокристалічний S65UHD20B – 1 шт. ауд. 88 – 63 м2: комп'ютери - 12 шт. Intel G5400 (рік придбання 2018); ліцензовані прикладні програми: Windows XP, MS Office; мультимедійна дошка – Interactive Flat Panel 75W11H-V – 1 шт.
Філософія науки	навчальна	OK_1_Силабус_Філ	bYoIzWCnvTRxcEX	ауд. 102– 52,0 м2:

	дисципліна	<i>ософія_науки.pdf</i>	NpD/973S4phmAK1 XX3T+5I/WXD7o=	столи – 24 шт.; стілці – 48 шт.; стіл викладача – 1 шт.; стілець викладача – 1 шт.; дошка – 1 шт.; телевізор рідкокристалічний S65UHD20B – 1 шт.
Виконання кваліфікаційної роботи та атестація здобувачів вищої освіти	підсумкова атестація	<i>OK_16_Методичні _рекомендації_OP_ Магістр_KP.pdf</i>	z/slv/8LgEeB9aCTX heCZWAAIrBRWCys OJAKSURXuqM=	ауд. 124– 93 м2: мультимедійне обладнання для публічного захисту кваліфікаційної роботи

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД виклада ча	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
42887	Іванів Микола Олександров ич	В.о. завідувача кафедри, доцент, Основне місце роботи	Агрономічний	Диплом магістра, Херсонський державний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 130107 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 001311, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 037717, виданий 17.01.2014	16	Аграрна інженерія та охорона праці в галузі	Підвищення кваліфікації: 26.08–24.09.2021р. Наук. стажування (CHINA AID for shared future): «Treining Course on Hybrid Maize Comprehensive Technology for Developing Countries». Свідоцтво № 21В0324069 (90 год.). 08.02–10.02.2021р. «Керівники вищих закладів освіти та їх заступники» (ДСУ з надзвичайних ситуацій). Посвідчення № 20002533. (27 год.). 30.03–31.05.2023р. Міжн. стаж. «Управління науковими та освітніми проектами: міжнародний досвід». Сертифікат ES № 14212. (180 год.). 10.04–28.04.2023р. «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання» (ОДАУ). Свідоцтво СС № 00493008/02066- 23 (90 год.). 15.05.2023– 19.05.2023р. INTERNSHIP TOPIC: «Innovations and modern technologies in horticulture and viticulture» (240 год.). 30.03.2023– 31.05.2023р. International remote scientific and

							pedagogical internship on the theme: «Management of scientific and educational projects: international experience» ES № 14212. (180 год.). 22.01.–21.06.2024р. Завідувачі (начальники) кафедр та структурних підрозділів університетів, академій, інститутів. (ДЗВО "Університет менеджменту освіти"). Свідоцтво СП 35830447/1145-24. (180 год.). 09.09.–13.09.2024р. Інститут ґрунтознавства та агрохімії ім. О.Н. Соколовського. «Інформаційне забезпечення використання ґрунтових ресурсів та заходи з відновлення родючості ґрунтів та їх екологічних функцій» (30 год.). 13.03.–24.03.2025р. «International experience of using artificial intelligence in the educational process (part II). Included disciplines are the following: crop production, melon growing, agrometeorology» Poland. Сертифікат ES № 23250 від 24.03.2025 (45 год.). Відповідає пп. 1, 3, 4, 6, 12, 19 за п. 38 Ліцензійних умов п. 38.1: - Жуйков О.Г., Іванів М.О., Ревтьо О.Я., Бурдюг О.О. Агротехнологічні аспекти механічного захисту рослин від бур'янів за біологізації технології вирощування соняшника. Аграрні інновації. 2021. № 5. С. 35–440. URL: https://numl.org/Oze. - Жуйков О.Г., Іванів М.О., Бурдюг О.О. Оцінка економічної, біоенергетичної та екологічної ефективності елементів рівнів біологізації технології вирощування соняшника в умовах Південного Степу. Таврійський науковий вісник. 2021. Вип. 121. С. 36–47. URL: https://numl.org/Ozp. - Sydiakina O., Ivaniv M. Productivity of
--	--	--	--	--	--	--	---

							soybean varieties of different maturity groups depending on plant density under drip irrigation in the South of Ukraine. Scientific Horizons. 2023, 26(11), 100–110. URL: https://numl.org/U4e. 4. Sydiakina O., Ivaniv M. Sunflower hybrids productivity depending on the rates of mineral fertilizers in the south of Ukraine. Helia. Walter de Gruyter GmbH, Berlin/Boston, 2023. V. 46 (79). P. 245–259. URL: https://numl.org/U4f. 5. Zhuykov O., Ivaniv M., Sydiakina O., Vozniak V. Agrobiological Assessment of Methods and Regimes of Combine Harvesting of Oil Flax in the Conditions of Southern Steppe of Ukraine. Journal of Ecological Engineering. 2024. Vol. 25, №. 8. P. 24–31. URL: https://numl.org/U4h 6. Малярчук В. М., Мігальов А. О., Ревтьо О.Я., Іванів М.О. Технологія механізованої післязбиральної доробки цибулі та її науково-технічна експертиза. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія «Механізація та автоматизація виробничих процесів». 2023. Вип. 2 (52). С. 36–43. URL: https://numl.org/U5A. 7 Жуйков О.Г., Іванів М.О. Способи і режими комбайнового збирання льону олійного в умовах Південного Степу: агробіологічне обґрунтування та екологічна оцінка. Таврійський науковий вісник. 2024. № 137. С. 92–103. URL: https://numl.org/U4i. 8. Іванів М. О., Сидякіна О. В., Гамула Є. А. Вплив густоти рослин та позакореневих підживлень мікродобривами на врожайність гібридів кукурудзи марки ДЕКАЛБ в умовах Північного Степу України. Аграрні інновації. 2025. № 31. С. 59–66. URL:
--	--	--	--	--	--	--	--

							https://numl.org/1gP6 п. 38.3: 1. Сидякіна О.В., Іванів М.О. Основи геології: навчальний посібник. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. 208 с. п. 38.4: 1. Іванів М.О., Ревтьо О.Я. Машини для внесення органічних добрив: методичні рекомендації. Херсон: ВЦ ХДАУ, 2020. 48 с. 2. Іванів М.О., Ревтьо О.Я. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт із навчальної дисципліни «Аграрна інженерія та охорона праці в галузі» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 202 Захист і карантин рослин. Херсон: РВВ «Колос», 2023. 24 с. 3. Іванів М. О. Електронний курс дисципліни «МЕА с.-г. виробництва» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 201 Агрономія, 202 Захист і карантин рослин, 203 Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство. 4. Іванів М. О. Електронний курс дисципліни «Аграрна інженерія» для здобувачів вищої освіти спеціальності 201 Агрономія. 5. Електронний курс дисципліни «Аграрна інженерія та охорона праці в галузі» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 202 Захист і карантин рослин. URL: https://numl.org/Ozv. п. 38.6: Науковий керівник Возняка В.В., який одержав документ про присудження ступеня доктора філософії з галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство за спеціальністю 201 Агрономія URL: (https://numl.org/U4j) п. 38.12: 1. Іванів М.О., Возняк В. В. Кореляція урожайності зерна з біометричними показниками у сортів сої за різних технологічних
--	--	--	--	--	--	--	--

							прийомів в умовах зрошення: матеріали IV міжн. наук.-практ. конф. (Біла Церква, 30 березня 2023 р.). Біла Церква: БНАУ, 2023. С. 195–197. 2. Іванів М.О., Возняк В.В. Кореляція площі листкової поверхні у сортів різних груп стиглості залежно від технологій вирощування при зрошенні. "Гончарівські читання": матеріали міжн. наук.-практ. конф., присвяченої 94-річчю з дня народження д-ра с.-г. н., проф. Гончарова М.Д. (25 травня 2023 року, Сумський національний аграрний університет). м. Суми, 2023. С. 97–100. 3. Іванів М.О., Возняк В.В. Водоспоживання сортів сої в умовах зрошення. Аграрна наука Західного Полісся: матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. «Інноваційний розвиток землеробства на засадах еколого-економічної збалансованості», м. Рівне, 2023. С. 63–65. 4. Козлова О., Іванів М. Розробка методики та вибір машин для ефективного вирощування хурми в умовах посушливого клімату. Інновації в садівництві : матеріали восьмої Всеукраїнської наукової інтернет-конференції, 20 листопада 2024 р. Умань, 2024. С. 119–122. 5. Ivaniv M., Sydiakina O., Hamula Ye. Net photosynthetic productivity of maize hybrids depending on plant density and micronutrients. Innovative Research in Science and Economy : Collection of Scientific Papers with Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference. International Scientific Unity. July 30 – August 1, 2025. Brussels, Belgium, 2025. P. 25–29. п. 38.19: Член ГО «Міжнародна
--	--	--	--	--	--	--	--

							фундація науковців та освітян»
12383	Мринський Іван Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Агрономічний	Диплом спеціаліста, Херсонський державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: Агрономія, Диплом магістра, Херсонський державний аграрний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 032448, виданий 19.01.2006, Атестат доцента 12ДЦ 020270, виданий 30.10.2008	23	Екологічна безпека сучасних систем захисту рослин	Підвищення кваліфікації: 22.02.-25.02.2021 р. Інститут захисту рослин НААН. Підвищення кваліфікації зі спеціальності «Захист і карантин рослин». Свідоцтво №250221/389 (30 год.) 08.06.2021 р. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Тренінг для керівників експертних груп. Сертифікат №0345/2021(178) (30 год). 26.01.-03.06.2022 р. НАПНУ, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти. Підвищення кваліфікації за ОПП «Директори (заступники директорів) інститутів, декани (заступники деканів) факультетів університетів, академій, інститутів». Свідоцтво СП 35830447/0581-22 від 03.06.2022 р. (180 год). 20.12.-21.12.2022 р. «Особливості розроблення та змістового наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти» (МОН, НМЦ вищої та фахової передвищої освіти). Сертифікат СС 38282994/5391-22 (8 год). 10.04.-28.04.2023 р. «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання» (ОДАУ). Свідоцтво СС 00493008/02109-23 (90 год). 19.05-22.05.2024 р. Інститут овочівництва і баштанництва НААН. Підвищення кваліфікації з питань інтегрованого захисту та карантину рослин. Свідоцтво про підвищення

							кваліфікації №230524/518 (10 годин). 19.05.-22.05.2025 р., Інститут захисту рослин НААН. ПК вчених-аграрників та НПП аграрних ЗВО з питань інтегрованого захисту та карантину рослин. Свідोцтво №22052025/581 (0,6 кр.). Відповідає пп. 1, 3, 4, 8, 9, 11, 12, 15, 19 за п. 38 Ліцензійних умов п. 38.1: 1. Ivanova I., Serdyuk M., Malkina V., Tymoshchuk T., Vorovka M., Mrynskyi I., Adamovych A. Studies of the impact of environmental conditions and varietal features of sweet cherry on the accumulation of vitamin C in fruits by using the regression analysis method. Acta agriculturae Slovenica. 2022. Vol. 118 (2). P. 1 12. URL: https://numl.org/Obj. 2. Gerasko T., Tymoshchuk, T., Pokoptseva L., Nezhnova N., Mrynskyi I. Mycorrhization as a tool for regulating the stress tolerance of sweet cherry in sustainable agriculture. Scientific Horizons. 2025. 28(2). P 63–72. URL: https://numl.org/1goD. 3. Gerasko T., Tymoshchuk T., Sayuk O., Rudenko Y., Mrynskyi I. Investigation of the response of sweet cherries to root mycorrhisation with biologics for sustainable horticulture development. Scientific Horizons. 2023. 26(5). 76–88. URL: https://numl.org/U5z. 4. Дудченко В.В., Марковська О.Є., Мринський І.М. Ефективність біологічної системи захисту огірків закритого ґрунту для контролю чисельності кліща павутинного звичайного. Таврійський науковий вісник № 135. Частина 1. 2024. С. 56–63. URL: https://numl.org/TQI. 5. Dudchenko V., Markovska O., Mrinskyi I., Ursal V., Khodos T. Evaluation of the effectiveness of a biological protection
--	--	--	--	--	--	--	---

							system for greenhouse cucumbers against major phytophagous pest. Journal of Ecological Engineering. 2025. 26(12). P. 438–448. URL: https://numl.org/1gP7. п. 38.3: 1. Мринський І.М. Методи привабливості птахів та кажанів для біологічного захисту багаторічних насаджень: навчальний посібник / І. М. Мринський; за ред. І. М. Мринського. Одеса: Олді+, 2022. 214 с. 2. Мринський І. М. Гризуни – шкідники сільськогосподарських культур, лісу і полезахисних лісонасаджень та їх природні вороги : навч. посіб. / І.М. Мринський, В.В. Урсал; за ред. І.М. Мринського. Одеса : Олді+, 2023. 550 с. 3. Dudchenko V. V., Markovska O. Ye., Mrynskyi I. M. Integrated Protection Systems for Cucumber Against the Two-Spotted Spider Mite (<i>Tetranychus urticae</i> Koch) in Greenhouse Cultivation. Modern agronomy trends: innovation, sustainable development and the future of agriculture: scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2025. C. 460–475. https://numl.org/1gJv п.38.4: 1. Марковська О.Є., Дудченко В.В., Мринський І.М., Урсал В.В., Минкіна Г.О. Методичні рекомендації з підготовки, написання, оформлення та порядку захисту кваліфікаційної роботи з освітнього ступеня магістр спеціальності 202 Захист і карантин рослин. Херсон: РВВ «Колос», 2023. 46 с. 2. Мринський І.М. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт із освітньої компоненти «Екологічна безпека сучасних систем захисту рослин» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня
--	--	--	--	--	--	--	--

							спеціальності 202 Захист і карантин рослин. Херсон: РВВ «Колос», 2023. 36 с. 3. Електронний курс дисципліни «Екологічна безпека сучасних систем захисту рослин» на освітній платформі Moodle URL: https://numl.org/U5C. 4. Електронний курс дисципліни «Екологічна безпека сучасних систем захисту рослин» на освітній платформі Classroom: URL: https://numl.org/1gP9 п.38.8: Виконавець наукових тем: 1 «Дослідження продуктивності нових гібридів томатів, моніторинг розвитку та прогнозування появи шкідників», №5/21, 23.03.2021 р. 2. «Розробити систему інтегрованого захисту посівів зернових, зернобобових, технічних та овочевих культур від шкідливих організмів», №18/23 від 17.11.2023 р. 3. «Розробити систему інтегрованого захисту посівів зернових, зернобобових та технічних культур від шкідливих організмів», №20/25 від 07.10.2025 р. п.38.9: Член акредитаційної комісії НАЗЯВО за спеціальністю «202 Захист і карантин рослин»: Наказ №764-Е від 05.04.2021 р.; Наказ №1280-Е від 10.06.2021 р.; Наказ №59-Е від 16.01.2024 р.; Наказ №1084-Е від 16.10.2024 р.; Наказ НАЗЯВО №137-Е від 31.01.2025 р.; Наказ НАЗЯВО №596-Е від 20.03.2025 р. п. 38.11: Наукове консультування комунального закладу "Центр еколого- натуралістичної творчості учнівської молоді" Херсонської обл.ради з 2013 р. п. 38.12: 1. Мринський І. Феромонний моніторинг шкідників у садівництві. Майстерня аграрія. Київ, ТОВ «Сингента», липень 2021. №2. С. 124–127.
--	--	--	--	--	--	--	--

							2. Мринський І. Смуґасті дегустатори. Садівництво по-українськи. Київ, ТОВ «АГП Медіа», серпень 2021. №4 (46), С. 63–65. 3. Мринський І. Білий наліт. Садівництво по-українськи. Київ, ТОВ «АГП Медіа», жовтень 2021. №5 (47). С. 26–27. 4. Козлова О.П., Мринський І.М. Шкідники на посівах ріпаку в Південному Степу України. Агробізнес сьогодні. Київ, ТОВ «Аграрне видавництво», квітень 2021. №08 (447). С. 45–46. 5. Мринський І. Поціновувач інжиру. Садівництво по-українськи. Київ, ТОВ «АГП Медіа», червень 2022. №2, №3 (50-51). С. 68–69. п. 38.15: Член журі першого (міського, м. Херсон) та другого (обласного, Херсонської області) етапів Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів – членів Малої академії наук України. п. 38.19: Член ГО «Українське Ентомологічне Товариство». Член ГО «Херсонське відділення Українського ботанічного товариства».
111109	Урсал Вячеслав Валентинович	Доцент, Основне місце роботи	Агрономічний	Диплом спеціаліста, Херсонський сільськогосподарський інститут ім.О.Д.Цюрупи, рік закінчення: 1988, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.09010201 технології виробництва і переробки продукції	33	Інтегрований захист рослин	Підвищення кваліфікації: 08.06.2021р. Тренінг для керівників експертних груп. Сертифікат про підвищення кваліфікації експерта НАЗЯВО №0475/2021(185) р. (30 год). 01.04.-30.09.2021 р. «Моніторинг розвитку та прогнозування появи шкідників і хвороб на посівах томатів» ПСП «Роднічок» (180 год). 04.10.-18.10. 2021 р. «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Сертифікат №20GW-042. (30 год). 03.10-10.10.2022 р. «Неформальна освіта

				тваринництва, Диплом магістра, Одеський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2010, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом кандидата наук КН 008239, виданий 30.06.1993, Атестат доцента 12ДЦ 035922, виданий 04.07.2013		здобувачів вищої освіти: досвід країн Європейського Союзу та України» (Польща). Сертифікат ESN^o 10353/2022. (45 год). 06.03-13.03.2023 р. «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського союзу та України» (Польща). Сертифікат ESN^o 12981. (45 год). 10.04-28.04.2023 р. «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання» (ОДАУ). Сертифікат № СС00493008/02173- 23. (90 год). 12.02-21.022024 р. «Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського Союзу та України» (Польща). Сертифікат ESN^o 18479. (45 год.). 19.05-22.05.2025р. Підвищення кваліфікації вчених- аграрників та науково-педагогічних працівників аграрних ЗВО з питань інтегрованого захисту та карантину рослин (0,6 кр.). Свідоцтво № 22052025/582. Відповідає пп. 1, 3, 4, 9, 12, 19, 20 за п. 38 Ліцензійних умов п. 38.1: 1. Zhuykov, O., Lavrenko, S., Khodos, T., Ursal, V. The Productivity of Sareptsky Mustard Depends on the Sowing Rate and the Level of Biologization of the Crop Growing Technology. Journal of Ecological Engineering. 2024. 25(7). P. 246– 255. https://numl.org/1gH5. 2. Dudchenko V, Markovska O, Mrinskyi I, Ursal V, Khodos T. Evaluation of the effectiveness of a biological protection system for greenhouse cucumbers against major phytophagous pests. Journal of Ecological Engineering. 2025. 26 (12), P. 438– 448. https://numl.org/1gH4. 3. Урсал В.В., Ходос Т.А. Економічна, біоенергетична та екологічна доцільність
--	--	--	--	--	--	--

							виросування гірчиці сизої на насіння в умовах Південного Степу України. Таврійський науковий вісник. 2024. Вип. 136. Ч. 2. С. 189–196. https://numl.org/1gHa. 4. Урсал В.В., Ходос Т.А. Вплив біологічних та хімічних протруйників на формування урожайності ріпаку ярого в умовах Південного Степу України. Таврійський науковий вісник. 2025. Вип. 143. С. 131–137. https://numl.org/1gHc. 5. Ходос Т.А., Урсал В.В. Фунгіцидний захист ріпаку ярого в умовах Південного Степу України. Таврійський науковий вісник. 2025. Вип. 144. С. 210–215. https://numl.org/1gHb п. 38.3: 1. Регулювання чисельності шкідливих організмів агрофармакологічним и засобами. Ч.1. Регулювання чисельності популяцій шкідників: навч. посібн. / В.В Урсал., І.М.Мринський, Т.А Ходос; за ред. І.М. Мринського. Херсон: Олді +, 2022. 392 с. 2. Мринський І.М. Гризуни – шкідники сільськогосподарських культур, лісу і полезахисних лісонасаджень та їх природні вороги: навч. посіб. / І.М. Мринський, В.В. Урсал; за ред. І. М. Мринського. Одеса : Олді+, 2023. 550 с. п. 38.4: 1. Урсал В.В. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт із освітньої компоненти «Інтегрований захист рослин» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 202 Захист і карантин рослин. Херсон: РВВ «Колос», 2023. 26 с. 2. Марковська О.Є., Дудченко В.В., Мринський І.М., Урсал В.В., Минкіна Г.О. Методичні
--	--	--	--	--	--	--	---

							рекомендації з підготовки, написання, оформлення та порядку захисту кваліфікаційної роботи з освітнього ступеня магістр спеціальності 202 Захист і карантин рослин. Херсон: РВВ «Колос», 2023. 46 с. 3. Електронний курс дисципліни «Інтегрований захист рослин» на освітній платформі Moodle. URL: https://numl.org/OEa. п. 38.9: Член акредитаційної комісії НАЗЯВО зі спеціальності Захист і карантин рослин: Наказ НАЗЯВО №869 – Е від 26 травня 2020 р.; Наказ №428-Е від 01.03.2021 р.; Наказ №239 – Е від 18 лютого 2022 р. п. 38.12: 1. Урсал В.В., Ходос Т.А. Фітосанітарна роль короткоротаційних сівозмін як важливий чинник біологічного захисту рослин. Сучасні технології та системи захисту рослин: зб. матер. всеукр. наук.-практ. конф. 25 травня 2022 р. Херсон. 2022. С. 82–84. https://numl.org/1gPa. 2. Мринський І.М., Урсал В.В. Використання рудих лісових мурах для біологічного захисту лісу. Сучасні технології та системи захисту рослин: зб. матер. всеукр. наук. практ. конф. 25 травня 2022 р. Херсон. 2022. С. 88–91. https://numl.org/1gPc. 3. Урсал В.В., Ходос Т.А. Економічна доцільність вирощування гірчиці сизої на насіння в умовах Південного Степу України: зб. матер. II Міжн. наук.-практ. конф., 24-26 квітня 2024 р. Одеса. С. 50–54. https://numl.org/1gPd. 4. Ursal V.V., Khodos T.A. Phytosanitary monitoring and integrated crop protection: today's challenges and ways to overcome them. Ефективні системи захисту рослин як
--	--	--	--	--	--	--	--

							інструмент сталого розвитку аграрного сектору економіки та суспільства: матер. І Міжн. наук.-практ.конф., присвяченої Дню науки в Україні, 16 травня 2025 р. Херсон-Кропивницький: ХДАЕУ, 2025. С 76–79. https://numl.org/1gPe . 5. Урсал В.В. Інноваційні агротехнології як інструмент зниження пестицидного навантаження у вирощуванні основних сільськогосподарських культур. Ефективні системи захисту рослин як інструмент сталого розвитку аграрного сектору економіки та суспільства : мате. І Міжн. наук.-практ. конф., присвяченої Дню науки в Україні, 16 травня 2025 р. Херсон-Кропивницький: ХДАЕУ, 2025. С. 251–254. https://numl.org/1gPf . п. 38.19: Член ГО « Українське Ентомологічне Товариство». Член ГО «Херсонське відділення Українського ботанічного товариства». п. 38.20: 2001-2005 агроном ФГ «Полігон».
472161	Середа Наталія Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Білоцерківський державний аграрний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: аграрний менеджмент (зовнішньоекономічна діяльність), Диплом магістра, Льотна академія Національного авіаційного університету, рік закінчення: 2021, спеціальність: 272 Авіаційний транспорт, Диплом кандидата наук ДК 039476, виданий	26	Менеджмент проектами та персоналом	Підвищення кваліфікації: «Онлайн навчання як новітня форма сучасної освіти на прикладі платформи Google Meet, Google Classroom». Сертифікат ES №4891/2020 від 22.03. 2021 р., м. Люблін, Польща (45 год.). «Управління маркетинговою діяльністю підприємств туристичної галузі». Свідчення про підвищення кваліфікації 12 СС 02070884/070277-21 від 10.06.2021р., м. Київ; ДВНЗ «Київський національний економічний університет ім.В. Гетьмана». «Innovative forms of

				15.02.2007, Атестат доцента 12ДЦ 022882, виданий 22.12.2009		modern education with use Zoom and Moodle platforms». Сертифікат ES № 7234/2021, від 02.08.2021 р., Польща (45 год.). 10.07-17.07 2023 р. «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах ЄС та Україні». Сертифікат ES №14831 від 17.07. 2023 р., Польща (45 год.). 20.06-20.09.23 р. «Non formal education and academic integrity in institutions of higher education: international ad native experience». Università Ca'Foscari Venezia. Сертифікат ES №15919 від 20.09.2023., Італія (180 год.). 11.03.-15.03.2024 р. «Поведінка споживачів: практична теорія». Спільна рекламістів України, журнал «Маркетинг і реклама». Сертифікат №13 (30 год.). Відповідає пп. 1, 2, 3, 4, 19, 20 за п. 38 Ліцензійних умов п. 38.1: 1. Sereda N., Vostriakova V., Kononova O., Kravchenko S., Ruzhytskyi A. Optimization of Agri Food Supply Chain in a Sustainable Way Using simulation Modeling. IJCSNS International Journal of Computer Science and network Security. Vol 21. №3, March 2021. 245–256. URL: https://numl.org/U4A . 2. Sereda N., Milman L., Kozhukhar V., Poltoratska A., Burdak O. Application of foreign experience in the development of internet marketing in Ukraine Ad Alta. Journal Of Interdisciplinary Research. 2023. Volume 12. Issue 2. 47 51. URL: https://numl.org/U4D . 3. Sereda N., Kalnysh I., Siladiy I., Kopchak Y., Denysenko K. Strategic management in an uncertain environment: adapting strategies to a rapidly changing environment. Ad Alta. Journal of
--	--	--	--	--	--	--

Interdisciplinary Research. 2023. Volume 13. Issue 2. (Special XXXVI). 67 72. URL: <https://numl.org/U4E>.

4. Sereda N., Klimova I., Hordieieva I., Pashchenko O., Petecki I. Strategic marketing in a dynamic market environment: adaptive approaches, analysis of trends and implementation of innovations. Conhecimento & Diversidade. Niterói. V. 15. 98–118. URL: <https://numl.org/U4F>.

5. Середя Н.М. Маркетингові аспекти корпоративної соціальної відповідальності компанії. Інтернаука. Серія: «Економічні науки». 2020. Том № 9 (41). С. 85–94. URL: <https://numl.org/U4s>.

6. Середя Н.М. Маркетинговий інноваційний напрямок бізнес орієнтованого підприємства. Науковий вісник льотної академії. Серія: економіка, менеджмент та право. 2021. Вип. №3.4. С. 124–130. URL: <https://numl.org/U4q>.

7. Середя Н.М. Стратегічна спрямованість маркетингового аудиту на діяльність підприємства. Науковий вісник льотної академії. Серія: економіка, менеджмент та право. Вип. № 7. 2022. С. 94 101. URL: <https://numl.org/U4u>.

8. Середя Н.М., Левіщенко О.С., Командровська В.Є Стратегія ефективного розвитку економіки України в повоєнний час. Ефективна економіка. №6. 2023. URL: <https://numl.org/U4v>.

9. Середя Н.М. Стратегічне управління: розробка, впровадження та оцінка стратегій для досягнення цілей організації. Вип. 9(09). 2023. URL: <https://numl.org/U4y>. п. 38.2:

1. Св. про реєстр. автор. права на твір №106927 «Логістика: методичні вказівки до практичних занять

									для здобувачів денної і заочної форми навчання галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент». Дата реєстрації 02 серпня 2021 р. 2. Св. про реєстр. автор. права на твір №109787 «Маркетинг: методичні вказівки до практичних занять для здобувачів денної і заочної форми навчання галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент». Дата реєстрації 25 листопада 2021 р. 3. Св. про реєстр. автор. права на твір №110309 «Маркетинг: навчально-наочний посібник для студентів денної і заочної форми навчання галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент». Дата реєстрації 14 грудня 2021 р. 4. Св. про реєстр. автор. права на твір №111167 «Маркетинг: конспект лекцій для здобувачів денної і заочної форми навчання галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент», ОПП «Менеджмент міжнародних авіаційних перевезень», «Менеджмент туристичної індустрії». Дата реєстрації 20 січня 2022 р. 5. Св. про реєстр. автор. права на твір №120125 «Стратегічне управління: робочий зошит до практичних занять для здобувачів денної і заочної форми навчання галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент». Дата реєстрації 27 червня 2023 р. п. 38.3: 1. Серeda Н.М. Маркетингові інструменти в контексті проектного управління. Економічні, соціальні та інформаційні механізми
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							формування та вдосконалення системи управління проектами: кол. монографія. Київ: НАПН України ДЗВО «Ун-т менедж. освіти», 2021. С. 379-389. 2. Серета Н.М. Сучасна організація збутової політики в системі маркетингу підприємства. Сучасне суспільство: кол. моногр. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2022. С. 268–275. 3. Серета Н.М. Інноваційна спрямованість маркетингового потенціалу підприємства. Сучасне суспільство: кол. монографія: «Удосконалення напрямів розвитку України в умовах сучасної світової кон'юнктури. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2023. С. 90–95. п. 38.4: 1. Серета Н.М. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт із навчальної дисципліни «Менеджмент проектами та персоналом» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 202 Захист і карантин рослин. Херсон: ХДАЕУ, 2023. 80 с. 2. Серета Н.М. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи із навчальної дисципліни «Менеджмент проектами та персоналом» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 202 Захист і карантин рослин. Херсон: РВВ «Колос». ХДАЕУ, 2023. 24 с. 3. Серета Н.М. Електронний курс дисципліни «Менеджмент проектами та персоналом» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 202 Захист і карантин рослин. URL:
--	--	--	--	--	--	--	---

							https://numl.org/OAH. п. 38.19: Член Української асоціації дослідників освіти (УАДО). Сертифікат №119/2024 від 01.01.2024р. п. 38.20: З 03.01.2015 р. по теперішній час ТОВ Компанія "Pro Consulting", провідний економіст маркетинголог-економіст з питань дослідження ринку, клієнтів, конкурентів; розробка та формування маркетингових досліджень (цивільно правовий договір працевлаштування №196 від 05.01.2015 р.)
21167	Марковська Олена Євгеніївна	завідувач кафедри - професор, Основне місце роботи	Агрономічний	Диплом спеціаліста, Херсонський сільськогосподарський інститут ім. О.Д.Цюрупи, рік закінчення: 1996, спеціальність: Агрономія, Диплом доктора наук ДД 008308, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 050117, виданий 12.11.2008, Атестат професора АП 002275, виданий 26.11.2020, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001173, виданий 16.05.2014	25	Методика наукових досліджень у захисті та карантині рослин	Підвищення кваліфікації: 02.02.-10.02.2021 р. MASHAV Israel's Agency for International Development Cooperation Ministry of Foreign Affairs, MATC MASHAV International Agricultural Training Center, Israel, Online International Course on "Innovative Irrigation & Plant Protection Technologies for Sustainable Crop Production and its Impact on the Environment", certificate, 4 Online Meetings. 22.02.-25.02.2021 р. Інститут захисту рослин НААН. ПК зі спец. «Захист і карантин рослин». Свідчення №250221/388 (30 год). 14.02.-21.02.2022 р. «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (phd) в країнах Європейського союзу та Україні» (Польща). Сертифікат ESN ^o 95577/2022 14.02-21.02.2022 р. (45 год). 23.10.-28.04.23 р. «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання» (ОДАУ). Сертифікат СС00493008/02099 (90 год). 02.10.- 09.10.2023 р. «Неформальна освіта при підготовці

							магістрів та здобувачів доктора філософії (pHd) в країнах Європейського союзу та Україні» (Польща). Сертифікат ESN№ 16286 від 09.10.2023. р. (45 год). 15.04-15.11.2024 р. ПК для завідувачів (начальників) кафедр та структурних підрозділів університетів, академій, інститутів «Технології забезпечення психологічного здоров'я й благополуччя учасників освітнього процесу та психологічної безпеки ОС в кризових умовах і повоєнний час». Свідоцтво СП 35830447/3048-24 (180 год.). 19.05.-22.05.2025 р., Інститут захисту рослин НААН. ПК вчених-аграрників та НПП аграрних ЗВО з питань інтегрованого захисту та карантину рослин. Свідоцтво №22052025/579 (0,6 кр.). Відповідає пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 15, 19 за п. 38 Ліцензійних умов: п. 38.1: 1. Markovska O., Dudchenko V. Modeling irrigation regimes of different varieties of rice with Aquacrop software. Ecological Engineering & Environmental Technology. 2021. 22(5). P. 103–109. URL: https://numl.org/OyG. 2. Марковська О.Є., Дудченко В.В., Гречишкіна Т.А., Стеценко І.І. Розвиток та поширення бурої листової іржі пшениці озимої залежно від метеоумов, сортового складу та методів захисту. Таврійський науковий вісник. 2021. Вип. 117. С. 109–117. URL: https://numl.org/OAh. 3. Дудченко В.В., Марковська О.Є. Ефективність різних схем застосування гербіцидів у посівах сої в умовах рисових зрошувальних систем. Таврійський науковий вісник. 2022. Вип. 127. С. 57–63. URL:
--	--	--	--	--	--	--	---

<https://numl.org/OyY>.
4. Марковська О.Є.,
Дудченко В.В.
Ефективність
протруйників для
контролю збудників
хвороб у посівах сої.
Таврійський науковий
вісник. 2023. Вип. 130.
С. 114–121. URL:
<https://numl.org/Oz1>.
5. Марковська О.Є.,
Стеценко І.І. Вплив
передпосівної обробки
насіння
протруйниками різної
дії на продуктивність
проса звичайного.
Таврійський науковий
вісник. 2024. Вип. 135.
Частина 1. С. 64–72.
URL:
<https://numl.org/TS5>.
6. Dudchenko V.V.,
Markovska O.Ye.,
Sydiakina O.V.
Determination of the
effectiveness of
fungicide protection
systems as a reserve for
sustainable sunflower
production in the south
of Ukraine. Technology
audit and production
reserves. 2025. №.
1/3(81). P. 51–57.
<https://numl.org/1goE>
7. Markovska O.,
Dudchenko V.,
Stetsenko I.,
Grechyshkina T.
Effective methods of
preparing lavandin
cuttings for
establishment of
industrial plantations in
southern Ukraine. Ege
Univ. Ziraat Fak. Derg.
2025. 62 (3). P. 331–
342.
<https://numl.org/1gJo>
8. Дудченко В.В.,
Марковська О.Є.,
Бурдейний О.В. Вплив
попередників та
заходів основного
обробітку ґрунту на
розвиток
склеротиніозу в
агроценозі соняшнику
в умовах Лісостепу
України. Таврійський
науковий вісник.
2025. № 141. Частина
1. С. 89–95.
<https://numl.org/1gJp>
9. Дудченко В.В.,
Марковська О.Є.,
Мечет А.О. Вплив
заходів основного
обробітку ґрунту та
гербіцидів на
забур'яненість
агроценозу сої в
умовах Північного
Степу України.
Таврійський науковий
вісник. 2025. № 141.
Частина 1. С. 96–103.
<https://numl.org/1gJr>
п. 38.3:

							1. Аверчев О.В., Марковська О.Є., Макуха О.В. Карантинна лабораторна експертиза. Частина І. Ентомологічні та фітопатологічні аналізи: навч. посібник (практичний курс). Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. 128 с. 2. Дудченко В.В., Піковський М.Й., Марковська О.Є. Діагностика хвороб насіння сільськогосподарських культур. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2024. 298 с. https://numl.org/1grV п. 38.4: 1. Марковська О.Є., Стеценко І.І. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт із освітньої компоненти «Методика наукових досліджень у захисті та карантині рослин» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 202 Захист і карантин рослин. Херсон: РВВ «Колос», 2023. 36 с. 2. Марковська О.Є., Дудченко В.В., Мринський І.М., Урсал В.В., Минкіна Г.О. Методичні рекомендації з підготовки, написання, оформлення та порядку захисту кваліфікаційної роботи з освітнього ступеня магістр спеціальності 202 Захист і карантин рослин. Херсон: РВВ «Колос», 2023. 46 с. 3. Електронний курс дисципліни «Методика наукових досліджень у захисті та карантині рослин» на освітній платформі Moodle. URL: https://numl.org/OAs п. 38.6: Наук. керівник здоб. ст. д-ра філос. з галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство за спец. 201 Агрономія Стеценко І.І. (Наказ про видачу диплома доктора філософії та додатка до нього європейського зразка від 26.12.2023 р. №45/ОД). п. 38.7: 1. Голова разової спец.
--	--	--	--	--	--	--	---

								вч. ради, ХДАЕУ (наказ № 36/ОД від 06 жовтня 2023 р.) для захисту дис. Ларись В.Ю. здоб. ст. д-ра філос., спец. 201 Агрономія. 2. Член разової спец. вч. ради, ХДАЕУ (наказ № 36/ОД від 06 жовтня 2023 р.) для захисту дис. Возняка В.В. здоб. ст. д-ра філос., спец. 201 Агрономія. 3. Голова разової спец. вч. ради, ХДАЕУ (наказ № 10/ОД від 28 березня 2024 р.) для захисту дис. Ходос Т.А. здоб. ст. д-ра філос., спец. 201 Агрономія. 4. Член разової спец. вч. ради, ДБУ (наказ № 13-13/107 від 24 квітня 2025 р.) для захисту дис. Тітова І.О. здоб. ст. д-ра філос., спец. 202 Захист і карантин рослин. 5. Член разової спец. вч. ради, ДБУ (наказ № 13-13/108 від 24 квітня 2025 р.) для захисту дис. Стороженко Д.С. здоб. ст. д-ра філос., спец. 202 Захист і карантин рослин. 6. Член разової спец. вч. ради, ХДАЕУ (наказ № 7/ОД від 13 лютого 2025 р.) для захисту дис. Ковшакової Т.С. здоб. ст. д-ра філос., спец. 201 Агрономія. п. 38.8: Член ред.кол. наук. видання наукометр. бази Scopus: «Наукові горизонти». URL: https://numl.org/OAt. Керівник ініціативної теми «Розробити основні технологічні прийоми вирощування сільськогосподарських культур та систем захисту рослин в агрофітоценозах» (Держ. реєстр. номер: 0124U003882). п. 38.9: З березня 2019 по 2024 рр. член НМК 10 з аграрних наук та ветеринарії, галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство», підкомісії 202 «Захист і карантин рослин». п. 38.11: 1. ФГ «Алоей» (Договір № 18/23 від 17.11.23; Договір № 10/24 від 01.10.24).
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							2. Приватно орендна агрофірма «Україна» (Договір № 07/24 від 01.05.24). 3. ФГ «Кущі» (Договір №28/25 від 25.10.2025). п. 38.12: 1. Гречишкіна Т.А., Марковська О.Є. Ефективність біологічного та хімічного методів захисту рослин пшениці озимої від грибних хвороб. Сучасна наука: стан та перспективи розвитку: матер. III Всеукр.наук.-практ. конф. молодих вчених з нагоди Дня науки, м. Херсон, 19 травня 2021 р. Херсон, 2021. С. 38–40.https://numl.org/1gPh 2. Марковська О.Є., Мурзак Л.І. Загальні принципи застосування методів інспектування, огляду, відбору зразків об'єктів регулювання. Сучасні технології та системи захисту рослин: матер. Всеукр.наук.-практ.конф., 25 травня 2022 р. Херсон: ХДАЕУ, 2022. С. 65–67. https://numl.org/1gPg 3. Мечет А.О., Марковська О.Є. Моніторинг шкідливих організмів у посівах сої в умовах Північного Степу України: матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти «Досягнення і перспективи в захисті та карантині рослин», присвяченій 126-річчю НУБіП України, 23 квітня 2024 р. Київ: НУБіП України, 2024. С. 169–171. https://numl.org/TQE. 4. Яковець А.С., Марковська О.Є. Моніторинг бур'янів у післяжнивних посівах проса звичайного: матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти «Досягнення і перспективи в захисті та карантині рослин», присвяченій 126-річчю НУБіП України, 23 квітня 2024 р. Київ: НУБіП України, 2024. С. 191–193. https://numl.org/TQE. 5. Бондаренко В.П., Марковська О.Є.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Вплив схем застосування гербіцидів на продуктивність сочевиці: матер. IV Міжн. наук.-практ. конф. НПП та молодих науковців «Актуальні аспекти розвитку науки і освіти», 24–25 жовтня 2024 р. Одеса: ОДАУ, 2024. С. 179–181. https://numl.org/1grZ. 6. Плачков В.Г., Марковська О.Є. Методи контролю бур'янів у насадженнях рослин роду <i>Lavandula</i> L. : матер. VII-ої Всеукр. наук.-практ. конф. «Наукові читання імені В.М. Виноградова», 8–9 травня 2025 року. Херсон-Кропивницький, 2025. С. 113–117. https://numl.org/1gr6. п. 38.15: З 2019 по 2024 рр. член журі першого (міського, м. Херсон) та другого (обласного, Херсонської обл.) етапів Всеукр. конкурсу-захисту НДР учнів – членів МАНУ, секцій відділення екології та аграрних наук: «Агрономія». п. 38.19: 1.Член ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» 2.Член ГО «Українське Ентомологічне Товариство». 3.Член ГО «Херсонське відділення Українського ботанічного товариства».
21167	Марковська Олена Євгеніївна	завідувач кафедри - професор, Основне місце роботи	Агрономічний	Диплом спеціаліста, Херсонський сільськогосподарський інститут ім. О.Д.Цюрупи, рік закінчення: 1996, спеціальність: Агрономія, Диплом доктора наук ДД 008308, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 050117, виданий 12.11.2008, Атестат професора АП	25	Патофізіологія с.-г. культур	Підвищення кваліфікації: 02.02.-10.02.2021 р. MASHAV Israel's Agency for International Development Cooperation Ministry of Foreign Affairs, MATC MASHAV International Agricultural Training Center, Israel, Online International Course on “Innovative Irrigation & Plant Protection Technologies for Sustainable Crop Production and its Impact on the Environment”, certificate, 4 Online Meetings. 22.02.-25.02.2021 р.

				002275, виданий 26.11.2020, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001173, виданий 16.05.2014		Інститут захисту рослин НААН. ПК зі спец. «Захист і карантин рослин». Свідоцтво №250221/388 (30 год). 14.02.-21.02.2022 р. «Академічна добročесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (phd) в країнах Європейського союзу та Україні» (Польща). Сертифікат ESN°95577/2022 14.02-21.02.2022 р. (45 год). 23.10.-28.04.23 р. «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання» (ОДАУ). Сертифікат СС00493008/02099 (90 год). 02.10.- 09.10.2023 р. «Неформальна освіта при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (phD) в країнах Європейського союзу та Україні» (Польща). Сертифікат ESN° 16286 від 09.10.2023. р. (45 год). 15.04-15.11.2024 р. ПК для завідувачів (начальників) кафедр та структурних підрозділів університетів, академій, інститутів «Технології забезпечення психологічного здоров'я й благополуччя учасників освітнього процесу та психологічної безпеки ОС в кризових умовах і повоєнний час». Свідоцтво СП 35830447/3048-24 (180 год.). 19.05.-22.05.2025 р., Інститут захисту рослин НААН. Підвищення кваліфікації вчених- аграрників та НПП аграрних ЗВО з питань інтегрованого захисту та карантину рослин. Свідоцтво №22052025/579 (0,6 кр.). Відповідає пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 15, 19 за п. 38 Ліцензійних умов п. 38.1: 1. Dudchenko V. Markovska O., Sydiakina O. Soybean productivity in rice crop
--	--	--	--	---	--	--

							rotation depends on the impact of biodestructor on post harvest rice residues. Ecological Engineering & Environmental Technology. 2021. 22(6). P. 114–121. URL: https://numl.org/OyD. 2. Дудченко В.В., Марковська О.Є. Ефективність фунгіцидів у захисті посівів рису від <i>Magnaporthe oryzae</i> B. Couch. Таврійський науковий вісник. 2022. Вип. 126. С. 45–50. URL: https://numl.org/OyX. 3. Піковський М.Й., Марковська О.Є., Дудченко В.В., Мельник В.І., Соломійчук М.П., Крюковський Р.Д. Вплив поживних середовищ і температури на ріст та розвиток гриба <i>Fusarium oxysporum</i> f. sp. <i>Cucumerinum</i> Owen – збудника фузаріозного в'янення огірка. Наукові доповіді НУБіП України. 2023. №6/106. https://numl.org/Pvv 4. Марковська О.Є., Дудченко В.В., Стеценко І.І., Гречишкіна Т.А. Захист посівів <i>Panicum miliaceum</i> L. від шкідників і хвороб. Таврійський науковий вісник. 2024. Вип. 137. С. 150–160. URL: https://numl.org/TQN. 5. Дудченко В.В., Марковська О.Є., Бурдейний О.В. Вплив попередників та заходів основного обробітку ґрунту на розвиток склеротиніозу в агроценозі соняшнику в умовах Лісостепу України. Таврійський науковий вісник. 2025. № 141. Частина 1. С. 89–95. https://numl.org/1gJp 6. Dudchenko V.V., Markovska O.Ye., Sydiakina O.V. Determination of the effectiveness of fungicide protection systems as a reserve for sustainable sunflower production in south of Ukraine. Technology audit and production reserves. 2025. №. 1/3(81). P. 51–57. https://numl.org/1goE 7. Markovska O.Ye.,
--	--	--	--	--	--	--	--

								Dudchenko V.V., Pikovskiy M.Y., Mechet A.O. Phytosanitary condition of maize agrocoenosis depending on measures to regulate pest organisms in the conditions of the northern steppe of Ukraine. Таврійський науковий вісник. 2024. №140. С. 165– 175. https://numl.org/1gJq п. 38.3: 1. Аверчев О.В., Марковська О.Є., Макуха О.В. Карантинна лабораторна експертиза. Частина І. Ентомологічні та фітопатологічні аналізи: навч. посібник (практичний курс). Херсон: ОЛДІ- ПЛЮС, 2021. 128 с. 2. Захист рису від шкідників, хвороб та бур'янів: навч. посіб. / В.В. Дудченко та ін. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. 174 с. 3. Дудченко В.В., Піковський М.Й., Марковська О.Є. Діагностика хвороб насіння сіськогосподарських культур. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2024. 298 с. https://numl.org/1grV 4. Dudchenko V. V., Markovska O. Ye., Mrynskyi I. M. Integrated Protection Systems for Cucumber Against the Two- Spotted Spider Mite (Tetranychus urticae Koch) in Greenhouse Cultivation. Modern agronomy trends: innovation, sustainable development and the future of agriculture: scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2025. С. 460–475. https://numl.org/1gJv п.38.4: 1. Марковська О.Є., Стеценко І.І. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт із освітньої компоненти «Патофізіологія с.-г. культур» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 202 Захист і карантин рослин. Херсон: РВВ «Колос», 2023. 42 с. 2. Дудченко В.В., Марковська О.Є.,
--	--	--	--	--	--	--	--	---

								Піковський М.Й. Методичні рекомендації з моніторингу хвороб рослин для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр», «Магістр» агрономічного факультету. Херсон: РВВ «Колос», 2024. 74 с. 3. Електронний курс дисципліни «Патофізіологія рослин» на освітній платформі Moodle: https://numl.org/OAr п. 38.6: Наук. керівник здоб. ст. д-ра філос. з галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство за спец. 201 Агрономія Стеценко І.І. (Наказ про видачу диплома доктора філософії та додатка до нього європейського зразка від 26.12.2023 р. №45/ОД). п. 38.7: 1. Голова разової спец. вч.ради, ХДАЕУ (наказ № 36/ОД від 06 жовтня 2023 р.) для захисту дис. Ларись В.Ю. здоб. ступ. д-ра філос., спец. 201 Агрономія. 2. Член разової спец. вч.ради, ХДАЕУ (наказ № 36/ОД від 06 жовтня 2023 р.) для захисту дис. Возняка В.В. здоб. ст. д-ра філос., спец. 201 Агрономія. 3. Голова разової спец. вч. ради, ХДАЕУ (наказ № 10/ОД від 28 березня 2024 р.) для захисту дисертації Ходос Т.А. здоб. ст. д- ра філос., спец. 201 Агрономія. 4. Член разової спец. вч. ради, ДБУ (наказ № 13-13/107 від 24 квітня 2025 р.) для захисту дис. Тітова І.О. на здоб. ступ. д-ра філос., спец. 202 Захист і карантин рослин. 5. Член разової спец. вч. ради, ДБУ (наказ № 13-13/108 від 24 квітня 2025 р.) для захисту дис. Стороженко Д.С. на зоб. ступ. д-ра філос. за спец. 202 Захист і карантин рослин. 6. Член разової спец. вч. ради, ХДАЕУ (наказ № 7/ОД від 13 лютого 2025 р.) для захисту дис. Ковшаків Т.С. на
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							здоб. ст. д-ра філос., спец. 201 Агрономія. п. 38.8: Член редакційної колегії наукового видання, включеного до наукометричної бази Scopus: «Наукові горизонти». URL: https://numl.org/OAt. Керівник ініціативної теми «Розробити основні технологічні прийоми вирощування сільськогосподарських культур та систем захисту рослин в агрофітоценозах» (Державний реєстраційний номер: 0124U003882). п. 38.9: З березня 2019 по 2024 рр. член НМК 10 з аграрних наук та ветеринарії, галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство», підкомісії 202 «Захист і карантин рослин». п. 38.11: 1. ФГ «Алоеї» (Договір № 18/23 від 17.11.23; Договір № 10/24 від 01.10.24). 2. Приватно орендна агрофірма «Україна» (Договір № 07/24 від 01.05.24). 3. ФГ «Кущі» (№ договору 28/25 від 25.10.2025 р.). п. 38.12: 1. Дудченко В.В., Марковська О.Є. Шкідливість білої гнилі у посівах сої. Захист рослин: наукові здобутки та перспективи досліджень : матеріали міжн.наук.-практ. конф., м. Київ, 24-25 травня 2022 р. К.: ІЗР НААН, 2022. С. 219–221. https://numl.org/1gPi. 2. Ларченко В.А., Марковська О.Є. Управління шкідливістю фузаріотоксинів у зерні сільськогосподарських культур та продуктах його переробки: матер. Всеукр. наук.-практ. конф. , м. Херсон, 17 листопада 2022 р. Херсон: ХДАЕУ, 2022. С. 24–27. https://numl.org/1fRP. 3. Ларченко В.А., Марковська О.Є. Ефективність фунгіцидів проти несправжньої борошнистої роси
--	--	--	--	--	--	--	---

							соняшнику. Досягнення і перспективи в захисті та карантині рослин: матер. II Всеукр. наук.-практ. конф. здоб. вищої освіти, 20 квітня 2023 р., Київ: НУБіП України, 2023. С. 96–98. https://numl.org/1gPj 4. Очкала М.М., Марковська О.Є. Актуальні питання захисту соняшнику від комплексу шкідливих організмів: матеріали VI-ої Всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти та молодих учених «Наукові читання імені В.М. Виноградова», 23–24 травня 2024 р.. Херсон: ХДАЕУ, 2024. С. 94–97. https://numl.org/V9r 5. Марковська О.Є., Яковець А.С. Ефективність застосування фунгіцидів-ретардантів у посівах ріпаку озимого: матеріали Міжн. наук.-практ. конф. (ХДАЕУ, 17-18 вересня 2024 року). Херсон: ХДАЕУ, 2024. С. 70–73. https://numl.org/V9m. 6. Марковська О.Є., Дудченко В.В., Кривуцький Р.М. Продуктивність сортів гороху за використання біоінокулянтів та біопестицидів: матеріали III Міжн. наук.-практ. конф. «Захист і карантин рослин у XXI столітті: проблеми і перспективи», Житомир: «Рута» 17–18 жовтня 2024 р. С. 223–226. https://numl.org/V9o. п. 38.15: З 2019 по 2024 рр. член журі першого (міського, м. Херсон) та другого (обласного, Херсонської обл.) етапів Всеукр. конкурсу-захисту НДР учнів – членів МАНУ, секцій відділення екології та аграрних наук: «Агрономії». п. 38.19: 1.Член ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» 2.Член ГО «Українське Ентомологічне Товариство».
--	--	--	--	--	--	--	---

							3. Член ГО «Херсонське відділення Українського ботанічного товариства».
367264	Чепок Роман Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання (технічна і обслуговуюча праця). Спеціалізація: технічне креслення, прикладна та технічна творчість, Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання, Диплом кандидата наук ДК 055410, виданий 18.11.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 043521, виданий 30.06.2015	24	Філософія науки	Підвищення кваліфікації: 26.03.-29.04.21р. Концептуальні засади професійної діяльності в умовах реформ (Карпатський університет імені Августина Волошина). Свідоцтво СПК № 061-04/2021 (180 год). 28.10.-06.11.2024р. «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах ЄС та Україні» («International educators and scholars foundation» (IESF), Польща). Сертифікат ES № 21591 (45 год.). Відповідає пп. 1, 3, 4, 11, 15,19 за п. 38 Ліцензійних умов п. 38.1: 1. Чепок Р.В. Розвиток творчих здібностей, як першочергова психолого-педагогічна мета в роботі викладача закладу професійної освіти. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2021. № 7 (111). URL: https://numl.org/OJb. 2. Чепок Р.В. Методика професійної освіти як наукова галузь педагогічних знань та історія її розвитку. Перспективи та інновації науки. 2021. № 5(5). С. 644–656. URL: https://numl.org/OJd. 3. Чепок Р.В. Теоретичні основи реалізації міжпредметних зв'язків у навчанні фахових освітніх компонент в закладах професійної освіти. Перспективи та інновації науки. 2023. № 10(28). С. 484–493. URL: https://numl.org/OJe. 4. Варнавська І.В., Чепок Р.В. Основні чинники професійного іміджу педагога. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. 2024. Вип. 20. С. 228–233. URL: https://numl.org/U5E. 5. Варнавська І.В.,

							Чепок Р.В. Цифрові платформи професійної освіти: дистанційна форма в умовах повномасштабної агресії 2022-2024 років. Освіта. Інноватика. Практика. 2024. Том 12 № 5 (2024). С. 12–18. URL: https://numl.org/U5F. 6. Чепок Р.В. Філософські аспекти етики наукових досліджень. Epistemological studies in philosophy, social and political sciences. 2025. 8(1). С. 122–131. https://numl.org/1gOX. 7. Чепок Р.В. Характеристика іноземних підходів до навчання в системі професійної освіти (на прикладі підвищення кваліфікації). Перспективи та інновації науки. 2025. № 2(48). С. 1181–1190. https://numl.org/1gOZ. п. 38.3: 1. Чепок Р.В. Соціально-психологічні особливості використання цифрових технологій у сучасному світі. Соціальна депривація та психологічна травма в гештальт-підході як чинник моральних і психологічних відхилень у поведінці та діяльності людини // Колективна монографія. Херсон: ХДАЕУ, 2024. С. 192–208. URL: https://numl.org/1gOY. п. 38.4: 1. Чепок Р.В. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт із освітньої компоненти «Філософія науки» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 202 Захист і карантин рослин. Херсон: РВВ «Колос», 2023. 26 с. 2. Чепок Р.В. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи із освітньої компоненти «Філософія науки» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 202
--	--	--	--	--	--	--	--

							Захист і карантин рослин. Херсон: РВВ «Колос», 2023. 22 с. 3. Електронний курс дисципліни «Філософія науки» на освітній платформі Moodle: https://numl.org/Ue1 п. 38.11: 1. Наукове консультування – Державний навчальний заклад «Херсонське вище професійне комерційне училище» (2023 – 2025 рр.). 2. Наукове консультування Державний навчальний заклад «Білозерське професійно-технічне училище №6» (2015 – 2024 рр.). п. 38.15: 1. Член журі обласної олімпіади з трудового навчання (технологій). Наказ МОН України № 1330 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів у 2023/2024 навчальному році», наказ ХДАЕУ №3 від 10.01.2024 р. 2. Член журі II етапу Всеукр. конкурсу-захисту НДР учнів – членів МАНУ, відділення філософії та суспільствознавства секції «Соціологія». п. 38.19: Член ГО «Всеукраїнська асоціація психології бізнесу».
378314	Дудченко Володимир Вікторович	професор, Основне місце роботи	Агрономічний	Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Захист рослин, Диплом доктора наук ДД 005217, виданий 25.02.2016, Диплом доктора філософії ДК 027593, виданий 19.08.2008, Диплом кандидата наук ДК 027593, виданий 09.02.2005, Атестат професора АП 005766,	26	Прогноз розвитку шкідливих організмів	Підвищення кваліфікації: 22.02.-25.02.2021 р. ПК зі спец. «Захист і карантин рослин» (Інститут захисту рослин НААН). Свідectво №250221/384 (30 год.). 14.02-21.02.2022 р. «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (pHd) в країнах Європейського союзу та Україні» (Польща). Сертифікат ESN^o95896/2022" (45 год.). 10.04-28.04.2023 р. «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання» (ОДАУ). Сертифікат

				виданий 20.12.2023, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000563, виданий 27.09.2021		СС00493008/02051-23 (90 год.). 02.10.-09.10.2023 р. «Неформальна освіта при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (pHD) в країнах Європейського союзу та Україні» (Польща). Сертифікат ESN^o16287 від 09.10.2023 р. (45 год.). 21.08-21.11.2023 р. «Управління трансфером освітніх технологій в країнах Європейського союзу» (м. Прага. Чеська республіка). Сертифікат №17214 від 21.11.2023 р. (180 год.). 19.05.-22.05.2025 р., Інститут захисту рослин НААН. ПК вчених-аграрників та НПП аграрних ЗВО з питань інтегрованого захисту та карантину рослин. Свідоцтво №22052025/580 (0,6 кредитів). Відповідає пп. 1, 2, 3, 4, 8, 9, 11, 12, 19, 20 за п. 38 Ліцензійних умов п. 38.1: 1. Марковська О.Є., Дудченко В.В., Гречишкіна Т.А., Стеценко І.І. Розвиток та поширення бурої листової іржі пшениці озимої залежно від метеоумов, сортового складу та методів захисту. Таврійський науковий вісник. 2021. Вип. 117. С. 109–117. https://numl.org/OyT 2. Дудченко В.В., Паламарчук Д.П., Довбуш О.С., Цілінко Л.М., Паламарчук А.В. Вплив рівня та тривалості забур'яненості посівів на урожайність рису. Карантин і захист і рослин. 2021. Вип. 67. С. 140–149. 3. Дудченко В.В., Марковська О.Є. Ефективність фунгіцидів у захисті посівів рису від Magnaporthe oryzae B. Couch. Таврійський науковий вісник. 2022. Вип. 126. С. 45–50. https://numl.org/OyX 4. Піковський М.Й., Марковська О.Є., Дудченко В.В., Мельник В.І., Соломійчук М.П., Крюковський Р.Д.
--	--	--	--	---	--	---

							Вплив поживних середовищ і температури на ріст та розвиток гриба <i>Fusarium oxysporum</i> f. sp. <i>Cucumerinum</i> Owen – збудника фузаріозного в'янення огірка. Наукові доповіді НУБіП України. 2023. №6/106. https://numl.org/Pvv 5. Дудченко В.В., Марковська О.Є., Стеценко І.І., Гречишкіна Т.А. Видовий склад та динаміка чисельності основних фітофагів післяжнивних посівів <i>Panicum miliaceum</i> L. в умовах півдня України. Таврійський науковий вісник. 2024. Вип. 137. С. 84–91. https://numl.org/TQM 6. Pikovskyi M., Dudchenko V., Melnyk V. Fungal diseases of corn seeds. Scientific Reports of the National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine. 2025. Vol. 21. №1. P. 121–131. https://numl.org/1gqW 7. Dudchenko V., Markovska O., Mrinskyi I., Ursal V., Khodos T. Evaluation of the effectiveness of a biological protection system for greenhouse cucumbers against major phytophagous pest. Journal of Ecological Engineering. 2025. 26(12). P. 438–448. https://numl.org/1gH4 п. 38.2: 1. Свідоцтво № 210069 про авторство на сорт рису Меридіан 32 / Дудченко В.В., Шпак Д.В., Цілінко М.І., Шпак Т.М., Довбуш О.С. Заявка № 18017001, 2021. 2. Свідоцтво № 210609 про авторство на сорт лаванди Синева Надії / Свиденко Л.В., Шпак Т.М., Дудченко В.В., Свиридовський В.М. Заявка № 19052001, 2021 3. Свідоцтво № 210610 про авторство на сорт лаванди Лідія / Свиденко Л.В., Шпак Т.М., Дудченко В.В., Свиридовський В.М. Заявка № 19052002, 2021 р. 4. Свідоцтво № 2146 про авторство на сорт рису Рис посівний.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Лінія VIP4342-15 / Шпак Т.М., Мельніченко Г.В., Шпак Д.В., Дудченко В.В., Довбуш О.С. Заявка № 001913, 2021 р. 5. Свиденко Л.В., Шпак Т.М., Дудченко В.В., Свиридовський В.М. Авторське свідоцтво №220132 на сорт лавандину Антей. Лютий 2022 р. 6. Свиденко Л.В., Шпак Т.М., Дудченко В.В., Свиридовський В.М. Авторське свідоцтво №220131 на сорт лаванди Вікторія. Лютий 2022 р. 7. Свиденко Л.В., Гудзь Н.І., Шпак Т.М., Дудченко В.В., Свиридовський В.М. Авторське свідоцтво №220150 на сорт чабера гірського Люната. Лютий 2022 р. 8. Свиденко Л.В., Шпак Т.М., Дудченко В.В., Свиридовський В.М. Авторське свідоцтво №220316 на сорт лавандину Етюд. Квітень 2022 р. 9. Грабовецька О.А., Свиридовський В.М., Дудченко В.В., Шпак Т.М. Авторське свідоцтво № 220149 на сорт хурми східної Подарунок осені. 2022 р. 10. Грабовецька О.А., Свиридовський В.М., Дудченко В.В., Шпак Т.М. Авторське свідоцтво № 220147 на сорт зізіфусу Таврічанін. 2022 р. 11. Марковська О.Є., Дудченко В.В., Стеценко І.І. Спосіб вирощування садивного матеріалу лавандину в умовах півдня України. Патент на корисну модель № 158547. Дата реєстрації 10.02.2025. 12. Марковська О.Є., Дудченко В.В., Стеценко І.І. Спосіб вирощування лавандину за мінеральної системи удобрення. Патент на корисну модель №159335. Державний реєстр України корисних моделей, 14.05.2025 р. Бюл. №20. 13. Марковська О.Є., Дудченко В.В., Стеценко І.І. Спосіб вирощування лавандину за
--	--	--	--	--	--	--	--

						органічної технології. Патент на корисну модель №160090. Державний реєстр України корисних моделей, 06.08.2025 р. Бюл. №32. п. 38.3: 1.Захист рису від шкідників, хвороб та бур'янів: навч. посіб. / В.В. Дудченко та ін. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. 174 с. 2. Дудченко В.В., Піковський М.Й., Марковська О.Є. Діагностика хвороб насіння сільськогосподарських культур. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2024. 298 с. 3. Dudchenko V. V., Markovska O. Ye., Mrynskyi I. M. Integrated Protection Systems for Cucumber Against the Two-Spotted Spider Mite (<i>Tetranychus urticae</i> Koch) in Greenhouse Cultivation. Modern agronomy trends: innovation, sustainable development and the future of agriculture: scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2025. C. 460–475. https://numl.org/1gJv 4. Markovska O. Ye., Dudchenko V. V., Stetsenko I. I. Phytosanitary status of lavandin (<i>Lavandula hybrida</i> Rev.) plantations in the conditions of the Southern Steppe of Ukraine. Modern agronomy trends: innovation, sustainable development and the future of agriculture: scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2025. C. 476–498. https://numl.org/1gJu п. 38.4: 1. Дудченко В.В., Стеценко І.І. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт із освітньої компоненти «Прогноз розвитку шкідливих організмів» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 202 Захист і карантин рослин. Херсон: РВВ «Колос», 2023. 56 с. 2. Дудченко В.В., Марковська О.Є.,
--	--	--	--	--	--	--

							Піковський М.Й. Методичні рекомендації з моніторингу хвороб рослин для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр», «Магістр» агрономічного факультету. Херсон: РВВ «Колос», 2024. 74 с. 3. Електронний курс дисципліни «Прогноз розвитку шкідливих організмів» на освітній платформі Moodle. URL: https://numl.org/OAx. п.38.8: Керівник науково- дослідних робіт в Інституті рису НААН України у 2021 р. за темами: Теоретично- методологічне обґрунтування управління розвитком рисівництва в Україні. НТП "Аграрна економіка" (№ держ. реєстрації 0121U000109). Розробити стратегію контролю шкідливих організмів в агроценозах рису направлену на подолання явища резистентності. НТП "Захист рослин" (№ держ. реєстрації 0121U000108). Виконавець ініціативної теми «Розробити основні технологічні прийоми вищого господарських культур та систем захисту рослин в агрофітоценозах» (Державний реєстраційний номер: 0124U003882) п. 38.9: Член координаційно- методичної ради Інституту захисту рослин НААН України п. 38.11: Радник ДП «ДГ Інституту рису НААН України» з 2015 р. по 2021 рр. ФГ «Алоей» (2023 р.; 2024 р.) ПОА «Україна» (2024 р.) ФГ «Кущі» (№ договору 28/25 від 25.10.2025 р.). п. 38.12: 1. Дудченко В.В. Паламарчук Д.П., Паламарчук А.В. Видовий склад комах фітофагів на посівах сої в рисових чеках. Сучасні технології та
--	--	--	--	--	--	--	---

системи захисту рослин: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Херсон, 23 березня 2021 р. Херсон, 2021. С. 21–24.
<http://surl.li/oovn>
2. Дудченко В.В., Марковська О.Є. Поширення та шкодочинність совки-карадрина *Spodoptera exigua* Hbn у посадках картоплі в умовах республіки Казахстан. Інноваційні технології в захисті рослин за умов глобалізації: матер. міжн. конф., присвяченої 60-річчю спеціальності «Захист і карантин рослин», м. Київ, 1 грудня 2022 р. Київ: НУБіП, 2022. С. 26–28.
<https://numl.org/1gPl>
3. Балишева Д.І., Дудченко В.В. Smart технології у захисті рослин. Сучасна наука: стан та перспективи розвитку: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з нагоди Дня працівника сільського господарства в Україні, м. Кропивницький, 17 листопада 2022 р. Кропивницький, 2022. С. 6–7.
<http://surl.li/lnvfc>
4. Бурдейний О.В., Дудченко В.В. Сучасні стратегії контролю *Sclerotinia sclerotiorum* (lib.) de Bary в агроценозах соняшнику: матер. VI Всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти та молодих учених «Наукові читання імені В.М. Виноградова», 23–24 травня 2024 р. Херсон: ХДАЕУ, 2024. С. 79–81.
<https://numl.org/V9u>
5. Mechet A.O., Dudchenko V.V. Management of the phytosanitary state of the maize agrocenosis: Матер. І Міжн. наук.-практ. конф., присвяченої Дню науки в Україні: Ефективні системи захисту рослин як інструмент сталого розвитку аграрного сектору економіки та суспільства, 16 травня 2025 р. Херсон-

						Кропивницький: ХДАЕУ, 2025. С. 63-66. https://numl.org/1gqX п.38.19: Член громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян». Член ГО « Українське Ентомологічне Товариство». Член ГО «Херсонське відділення Українського ботанічного товариства». п.38.20: З 2008 по 2015 рр. – в.о. директора ДП «ДГ Інституту рису» за сумісництвом
12383	Мринський Іван Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Агрономічний	Диплом спеціаліста, Херсонський державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: Агрономія, Диплом магістра, Херсонський державний аграрний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 032448, виданий 19.01.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 020270, виданий 30.10.2008	23	Смарт-технології у захисті та карантині рослин Підвищення кваліфікації: 22.02.-25.02.2021 р. Інститут захисту рослин НААН. Підвищення кваліфікації зі спеціальності «Захист і карантин рослин». Свідоцтво №250221/389 (30 год.) 08.06.2021 р. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Тренінг для керівників експертних груп. Сертифікат №0345/2021(178) (30 год). 26.01.-03.06.2022 р. НАПНУ, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти. Підвищення кваліфікації за ОПП «Директори (заступники директорів) інститутів, декани (заступники деканів) факультетів університетів, академій, інститутів». Свідоцтво СП 35830447/0581-22 від 03.06.2022 р. (180 год). 20.12.-21.12.2022 р. «Особливості розроблення та змістового наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти» (МОН, НМЦ вищої та фахової передвищої освіти).

							Сертифікат СС 38282994/5391-22 (8 год). 10.04.-28.04.2023 р. «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання» (ОДАУ). Свідоцтво СС 00493008/02109-23 (90 год). 19.05-22.05.2024 р. Інститут овочівництва і баштанництва НААН. Підвищення кваліфікації з питань інтегрованого захисту та карантину рослин. Свідоцтво про підвищення кваліфікації №230524/518 (10 годин). 19.05.-22.05.2025 р., Інститут захисту рослин НААН. ПК вчених-аграрників та НПП аграрних ЗВО з питань інтегрованого захисту та карантину рослин. Свідоцтво №22052025/581 (0,6 кр.). Відповідає пп. 1, 3, 4, 8, 9, 11, 12, 15, 19 за п. 38 Ліцензійних умов п. 38.1: 1. Ivanova I., Serdyuk M., Malkina V., Tymoshchuk T., Vorovka M., Mrynskyi I., Adamovych A. Studies of the impact of environmental conditions and varietal features of sweet cherry on the accumulation of vitamin C in fruits by using the regression analysis method. Acta agriculturae Slovenica. 2022. Vol. 118 (2). P. 1 12. URL: https://numl.org/Obj. 2. Didenko N., Lavrenko S., Lavrenko N., Sardak A., Didenko S., Mrynskii I. Economic efficiency of corn grain cultivation with the new technologies of tillage and irrigation. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. 2022. Vol. 22, Issue 3. P. 187–194. URL: https://numl.org/OBl. 3. Дудченко В.В., Марковська О.Є., Мринський І.М. Ефективність біологічної системи захисту огірків закритого ґрунту для контролю чисельності кліща павутинного звичайного.
--	--	--	--	--	--	--	---

Таврійський науковий вісник № 135. Частина 1. 2024. С. 56–63. URL: <https://numl.org/TQI>.

4. Дудченко В.В., Марковська О.Є., Мринський І.М. Ефективність хімічного методу захисту огірка для контролю чисельності кліща павутиного звичайного в умовах закритого ґрунту. Таврійський науковий вісник № 136. Частина 1. 2024. С. 99–106. URL: <https://numl.org/TQK>.

5. Dudchenko V., Markovska O., Mrinskyi I., Ursal V., Khodos T. Evaluation of the effectiveness of a biological protection system for greenhouse cucumbers against major phytophagous pest. Journal of Ecological Engineering. 2025. 26(12). P. 438–448. URL: <https://numl.org/1gP7>. п. 38.3:

1. Мринський І.М. Фенологічні спостереження за розвитком шкідників: навчальний посібник / І.М. Мринський; за ред. І.М. Мринського. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 168 с.

2. Урсал В.В. Регулювання чисельності шкідливих організмів агрофармакологічним и засобами. Ч.1. Регулювання чисельності популяцій шкідників : навч. посіб. / В. В. Урсал, І. М. Мринський, Т.А. Ходос ; за ред. І.М. Мринського. Херсон : Олді+, 2022. 392 с.

3. Dudchenko V. V., Markovska O. Ye., Mrynskiy I. M. Integrated Protection Systems for Cucumber Against the Two-Spotted Spider Mite (Tetranychus urticae Koch) in Greenhouse Cultivation. Modern agronomy trends: innovation, sustainable development and the future of agriculture: scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2025. С. 460–475. <https://numl.org/1gJv> п. 38.4:

1. Марковська О.Є., Дудченко В.В., Мринський І.М., Урсал В.В., Минкіна

							Г.О. Методичні рекомендації з підготовки, написання, оформлення та порядку захисту кваліфікаційної роботи з освітнього ступеня магістр спеціальності 202 Захист і карантин рослин. Херсон: РВВ «Колос», 2023. 46 с. 2. Марковська О.Є., Іванів М.О., Минкін М.В., Мринський І.М., Урсал В.В. Наскрізна програма навчальних і виробничих практик для здобувачів агрономічного факультету освітніх рівнів «Бакалавр» та «Магістр» зі спеціальності 202 Захист і карантин рослин. Херсон: РВВ «Колос», 2022. 29 с. 3. Електронний курс дисципліни «Смарт-технології у захисті та карантині рослин». URL: https://numl.org/U5B. п.38.8: Виконавець наукових тем: 1 «Дослідження продуктивності нових гібридів томатів, моніторинг розвитку та прогнозування появи шкідників», №5/21, 23.03.2021 р. 2. «Розробити систему інтегрованого захисту посівів зернових, зернобобових, технічних та овочевих культур від шкідливих організмів», №18/23 від 17.11.2023 р. 3. «Розробити систему інтегрованого захисту посівів зернових, зернобобових та технічних культур від шкідливих організмів», №20/25 від 07.10.2025 р. п.38.9: Член акредитаційної комісії НАЗЯВО за спеціальністю «202 Захист і карантин рослин»: Наказ №764-Е від 05.04.2021 р.; Наказ №1280-Е від 10.06.2021 р.; Наказ №59-Е від 16.01.2024 р.; Наказ №1084-Е від 16.10.2024 р.; Наказ НАЗЯВО №137-Е від 31.01.2025 р.; Наказ НАЗЯВО №596-Е від 20.03.2025 р. п. 38.11: Наукове консультування комунального закладу
--	--	--	--	--	--	--	--

							"Центр еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді" Херсонської обл. ради з 2013 р. п. 38.12: 1. Мринський І. Феромонний моніторинг шкідників у садівництві. Майстерня аграрія. Київ, ТОВ «Сингента», липень 2021. №2. С. 124–127. 2. Мринський І. Тримаємо руку на пульсі. Поява карантинних об'єктів у садах України. Київ, ТОВ «Сингента». №1, березень 2021. С. 114–121. 3. Мринський І. Смутасті дегустатори. Садівництво по-українськи. Київ, ТОВ «АГП Медіа», серпень 2021. №4 (46). С. 63–65. 4. Мринський І. Білий наліт. Садівництво по-українськи. Київ, ТОВ «АГП Медіа», жовтень 2021. №5 (47). С. 26–27. 5. Козлова О.П., Мринський І.М. Шкідники на посівах ріпаку в Південному Степу України. Агробізнес сьогодні. Київ, ТОВ «Аграрне видавництво», квітень 2021. №08 (447). С. 45–46. п. 38.15: Член журі першого (міського, м. Херсон) та другого (обласного, Херсонської області) етапів Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів – членів Малої академії наук України. п. 38.19: Член ГО «Українське Ентомологічне Товариство». Член ГО «Херсонське відділення Українського ботанічного товариства».
12383	Мринський Іван Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Агрономічний	Диплом спеціаліста, Херсонський державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: Агрономія, Диплом магістра, Херсонський	23	Управління чисельністю фітофагів	Підвищення кваліфікації: 22.02.-25.02.2021 р. Інститут захисту рослин НААН. Підвищення кваліфікації зі спеціальності «Захист і карантин рослин». Свідоцтво №250221/389 (30 год.) 08.06.2021 р. Національне

				державний аграрний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 032448, виданий 19.01.2006, Атестат доцента 12ДЦ 020270, виданий 30.10.2008		агентство із забезпечення якості вищої освіти. Тренінг для керівників експертних груп. Сертифікат №0345/2021(178) (30 год). 26.01.-03.06.2022 р. НАПНУ, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти. Підвищення кваліфікації за ОПП «Директори (заступники директорів) інститутів, декани (заступники деканів) факультетів університетів, академій, інститутів». Свідоцтво СП 35830447/0581-22 від 03.06.2022 р. (180 год). 20.12.-21.12.2022 р. «Особливості розроблення та змістового наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти» (МОН, НМЦ вищої та фахової передвищої освіти). Сертифікат СС 38282994/5391-22 (8 год). 10.04.-28.04.2023 р. «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання» (ОДАУ). Свідоцтво СС 00493008/02109-23 (90 год). 19.05-22.05.2024 р. Інститут овочівництва і баштанництва НААН. Підвищення кваліфікації з питань інтегрованого захисту та карантину рослин. Свідоцтво про підвищення кваліфікації №230524/518 (10 годин). 19.05.-22.05.2025 р., Інститут захисту рослин НААН. ПК вчених-аграрників та НПП аграрних ЗВО з питань інтегрованого захисту та карантину рослин. Свідоцтво №22052025/581 (0,6 кр.). Відповідає пп. 1, 3, 4, 8, 9, 11, 12, 15, 19 за п. 38 Ліцензійних умов п. 38.1:
--	--	--	--	---	--	--

							1. Дудченко В.В., Марковська О.Є., Мринський І.М. Ефективність біологічної системи захисту огірків закритого ґрунту для контролю чисельності кліща павутинного звичайного. Таврійський науковий вісник № 135. Частина 1. 2024. С. 56–63. URL: https://numl.org/TQI. 2. Дудченко В.В., Марковська О.Є., Мринський І.М. Ефективність хімічного методу захисту огірка для контролю чисельності кліща павутинного звичайного в умовах закритого ґрунту. Таврійський науковий вісник № 136. Частина 1. 2024. С. 99–106. URL: https://numl.org/TQK. 3. Khablak S.H., Bondareva L.M., Dolia M.M., Blume Y.B., Tymoshchuk T.M., Mrynskyi I.M., Hrytsiuk N.V., Spychak V.M. Resistance of new sunflower hybrids to sunflower broomrape (<i>Orobanche cumana</i>) and the possibility of their use in the strategy of protection against the parasite. <i>Regulatory Mechanisms in Biosystems</i>. 2025. 16(2). P. 1–8. https://numl.org/1gP8. 4. Gerasko T., Tymoshchuk, T., Pokoptseva L., Nezhnova N., Mrynskyi I. Mycorrhization as a tool for regulating the stress tolerance of sweet cherry in sustainable agriculture. <i>Scientific Horizons</i>. 2025. 28(2). P. 63–72. URL: https://numl.org/1goD 5. Dudchenko V., Markovska O., Mrinskyi I., Ursal V., Khodos T. Evaluation of the effectiveness of a biological protection system for greenhouse cucumbers against major phytophagous pest. <i>Journal of Ecological Engineering</i>. 2025. 26(12). P. 438–448. URL: https://numl.org/1gP7. п. 38.3: 1. Мринський І.М. Шкідники лісу, садово-паркових культур та полезахисних лісонасаджень. Том 1.
--	--	--	--	--	--	--	---

Шкідники листяних порід : навч. посіб. у 2-х т. / І.М. Мринський; за ред. І.М. Мринського. Одеса : Олді+, 2022. 672 с.

2. Мринський І.М. Шкідники лісу, садово-паркових культур та полезахисних лісонасаджень. Том 2. Шкідники хвойних порід : навч. посіб. у 2-х т. / І. М. Мринський, Т. М. Тимошук; за ред. І. М. Мринського. Одеса : Олді+, 2022. 308 с.

3. Урсал В.В. Регулювання чисельності шкідливих організмів агрофармакологічним і засобами. Ч.1. Регулювання чисельності популяцій шкідників : навч. посіб. / В. В. Урсал, І. М. Мринський, Т.А. Ходос ; за ред. І.М. Мринського. Херсон : Олді+, 2022. 392 с.

4. Мринський І. М. Гризуни – шкідники сільськогосподарських культур, лісу і полезахисних лісонасаджень та їх природні вороги : навч. посіб. / І.М. Мринський, В.В. Урсал; за ред. І.М. Мринського. Одеса : Олді+, 2023. 550 с.

5. Duchenko V. V., Markovska O. Ye., Mrynskyi I. M. Integrated Protection Systems for Cucumber Against the Two-Spotted Spider Mite (*Tetranychus urticae* Koch) in Greenhouse Cultivation. Modern agronomy trends: innovation, sustainable development and the future of agriculture: scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2025. С. 460–475. <https://numl.org/1gJv> п. 38.4:

1. Марковська О.Є., Іванів М.О., Минкін М.В., Мринський І.М., Урсал В.В. Наскрізна програма навчальних і виробничих практик для здобувачів агрономічного факультету освітніх рівнів «Бакалавр» та «Магістр» зі спеціальності 202

Захист і карантин рослин. Херсон: РВВ «Колос», 2022. 29 с.

2. Електронний курс

							дисципліни «Управління чисельністю фітофагів» на освітній платформі Moodle: https://numl.org/U5D 3. Електронний курс дисципліни «Управління чисельністю фітофагів» на освітній платформі Classroom: https://numl.org/1gPt п. 38.8: Виконавець наукових тем: 1. «Дослідження продуктивності нових гібридів томатів, моніторинг розвитку та прогнозування появи шкідників», №5/21, 23.03.2021 р. 2. «Розробити систему інтегрованого захисту посівів зернових, зернобобових, технічних та овочевих культур від шкідливих організмів», №18/23 від 17.11.2023 р. 3. «Розробити систему інтегрованого захисту посівів зернових, зернобобових та технічних культур від шкідливих організмів», №20/25 від 07.10.2025 р. п. 38.9: Член акредитаційної комісії НАЗЯВО за спеціальністю «202 Захист і карантин рослин»: Наказ №764-Е від 05.04.2021 р.; Наказ №1280-Е від 10.06.2021 р.; Наказ №59-Е від 16.01.2024 р.; Наказ №1084-Е від 16.10.2024 р.; Наказ НАЗЯВО №137-Е від 31.01.2025 р.; Наказ НАЗЯВО №596-Е від 20.03.2025 р. п. 38.11: Наукове консультування комунального закладу "Центр еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді" Херсонської обл. ради з 2013 р. п. 38.12: 1. Мринський І. Феромонний моніторинг шкідників у садівництві. Майстерня аграрія. Київ, ТОВ «Сингента», липень 2021. №2. С. 124–127. 2. Мринський І. Тримаємо руку на пульсі. Поява карантинних об'єктів у садах України. Київ, ТОВ «Сингента». №1, березень 2021. С. 114–
--	--	--	--	--	--	--	---

							121. 3. Мринський І. Смугасті дегустатори. Садівництво по-українськи. Київ, ТОВ «АГП Медіа», серпень 2021. №4 (46). С. 63–65. 4. Мринський І. Білий наліт. Садівництво по-українськи. Київ, ТОВ «АГП Медіа», жовтень 2021. №5 (47). С. 26–27. 5. Козлова О.П., Мринський І.М. Шкідники на посівах ріпаку в Південному Степу України. Агробізнес сьогодні. Київ, ТОВ «Аграрне видавництво», квітень 2021. №08 (447). С. 45–46. п. 38.15: Член журі першого (міського, м. Херсон) та другого (обласного, Херсонської області) етапів Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів – членів Малої академії наук України. п. 38.19: Член ГО «Українське Ентомологічне Товариство». Член ГО «Херсонське відділення Українського ботанічного товариства».
111109	Урсал Вячеслав Валентинович	Доцент, Основне місце роботи	Агрономічний	Диплом спеціаліста, Херсонський сільськогосподарський інститут ім.О.Д.Цюрупі, рік закінчення: 1988, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.09010201 технології виробництва і переробки продукції тваринництва, Диплом магістра, Одеський регіональний	33	Фітосанітарна безпека с.-г. виробництва	Підвищення кваліфікації: 08.06.2021р. Тренінг для керівників експертних груп. Сертифікат про підвищення кваліфікації експерта НАЗЯВО №0475/2021(185) р. (30 год). 01.04.-30.09.2021 р. «Моніторинг розвитку та прогнозування появи шкідників і хвороб на посівах томатів» ПСП «Роднічок» (180 год). 04.10.-18.10. 2021 р. «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Сертифікат №20GW-042. (30 год). 03.10-10.10.2022 р. «Неформальна освіта здобувачів вищої освіти: досвід країн Європейського Союзу та України» (Польща). Сертифікат ESNº

				інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2010, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом кандидата наук КН 008239, виданий 30.06.1993, Атестат доцента 12ДЦ 035922, виданий 04.07.2013		10353/2022. (45 год). 06.03-13.03.2023 р. «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського союзу та України» (Польща). Сертифікат ESN ^o 12981. (45 год). 10.04-28.04.2023 р. «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання» (ОДАУ). Сертифікат № СС00493008/02173-23. (90 год). 12.02-21.02.2024 р. «Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського Союзу та України» (Польща). Сертифікат ESN ^o 18479. (45 год.). 19.05-22.05.2025р. Підвищення кваліфікації вчених-аграрників та НПП аграрних ЗВО з питань інтегрованого захисту та карантину рослин (0,6 кр.). Свідцтво № 22052025/582. Відповідає пп. 1, 3, 4, 9, 12, 19, 20 за п. 38 Ліцензійних умов п. 38.1: 1. Zhuykov, O., Lavrenko, S., Khodos, T., Ursal, V. The Productivity of Sareptsky Mustard Depends on the Sowing Rate and the Level of Biologization of the Crop Growing Technology. Journal of Ecological Engineering. 2024. 25(7). P. 246–255. https://numl.org/1gH5 . 2. Dudchenko V, Markovska O, Mrinskyi I, Ursal V, Khodos T. Evaluation of the effectiveness of a biological protection system for greenhouse cucumbers against major phytophagous pests. Journal of Ecological Engineering. 2025. 26 (12), P. 438–448. https://numl.org/1gH4 . 3. Урсал В.В., Ходос Т.А. Економічна, біоенергетична та екологічна доцільність вирощування гірчиці сизої на насіння в умовах Південного Степу України. Таврійський науковий вісник. 2024. Вип. 136.
--	--	--	--	--	--	---

							Ч. 2. С. 189–196. https://numl.org/1gHa. 4. Урсал В.В., Ходос Т.А. Вплив біологічних та хімічних протруйників на формування урожайності ріпаку ярого в умовах Південного Степу України. Таврійський науковий вісник. 2025. Вип. 143. С. 131–137. https://numl.org/1gHc. 5. Ходос Т.А., Урсал В.В. Фунгіцидний захист ріпаку ярого в умовах Південного Степу України. Таврійський науковий вісник. 2025. Вип. 144. С. 210–215. https://numl.org/1gHb п. 38.3: 1. Регулювання чисельності шкідливих організмів агрофармакологічним и засобами. Ч.1. Регулювання чисельності популяцій шкідників: навч. посібн. / В.В Урсал., І.М.Мринський, Т.А Ходос; за ред. І.М. Мринського. Херсон: Олді +, 2022. 392 с. 2. Мринський І.М. Гризуні – шкідники сільськогосподарських культур, лісу і полезахисних лісонасаджень та їх природні вороги: навч. посіб. / І.М. Мринський, В.В. Урсал; за ред. І. М. Мринського. Одеса : Олді+, 2023. 550 с. п. 38.4: 1. Урсал В.В. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт із освітньої компоненти «Фітосанітарна безпека с.-г. виробництва» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 202 Захист і карантин рослин. Херсон: РВВ «Колос», 2023. 16 с. 2. Марковська О.Є., Дудченко В.В., Мринський І.М., Урсал В.В., Минкіна Г.О. Методичні рекомендації з підготовки, написання, оформлення та порядку захисту
--	--	--	--	--	--	--	--

							кваліфікаційної роботи з освітнього ступеня магістр спеціальності 202 Захист і карантин рослин. Херсон: РВВ «Колос», 2023. 46 с. 3. Електронний курс дисципліни «Фітосанітарна безпека с.-г. виробництва» на освітній платформі Moodle. URL: https://numl.org/OE9. п. 38.9: Член акредитаційної комісії НАЗЯВО зі спеціальності Захист і карантин рослин: Наказ НАЗЯВО №869 – Е від 26 травня 2020 р.; Наказ №428-Е від 01.03.2021 р.; Наказ №239 – Е від 18 лютого 2022 р. п. 38.12: 1. Урсал В.В., Ходос Т.А. Фітосанітарна роль короткоротаційних сівозмін як важливий чинник біологічного захисту рослин. Сучасні технології та системи захисту рослин: зб. матер. всеукр. наук.-практ. конф. 25 травня 2022 р. Херсон. 2022. С. 82–84. https://numl.org/1gPa. 2. Мринський І.М., Урсал В.В. Використання рудих лісових мурах для біологічного захисту лісу. Сучасні технології та системи захисту рослин: зб. матер. всеукр. наук. практ. конф. 25 травня 2022 р. Херсон. 2022. С. 88–91. https://numl.org/1gPc. 3. Урсал В.В., Ходос Т.А. Економічна доцільність вирощування гірчиці сизої на насіння в умовах Південного Степу України: зб. матер. II Міжн. наук.-практ. конф., 24-26 квітня 2024 р. Одеса. С. 50–54. https://numl.org/1gPd. 4. Ursal V.V., Khodos T.A. Phytosanitary monitoring and integrated crop protection: today's challenges and ways to overcome them. Ефективні системи захисту рослин як інструмент сталого розвитку аграрного сектору економіки та суспільства: матер. I
--	--	--	--	--	--	--	--

						Міжн. наук.-практ. конф., присвяченої Дню науки в Україні, 16 травня 2025 р. Херсон-Кропивницький: ХДАЕУ, 2025. С 76–79. https://numl.org/1gPe. 5. Урсал В.В. Інноваційні агротехнології як інструмент зниження пестицидного навантаження у вирощуванні основних сільськогосподарських культур. Ефективні системи захисту рослин як інструмент сталого розвитку аграрного сектору економіки та суспільства : мате. І Міжн. наук.-практ. конф., 16 травня 2025 р. Херсон-Кропивницький: ХДАЕУ, 2025. С. 251–254. https://numl.org/1gPf. п. 38.19: Член ГО « Українське Ентомологічне Товариство». Член ГО «Херсонське відділення Українського ботанічного товариства». п. 38.20: 2001-2005 агроном ФГ «Полігон».
12383	Мринський Іван Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Агрономічний	Диплом спеціаліста, Херсонський державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: Агрономія, Диплом магістра, Херсонський державний аграрний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 032448, виданий 19.01.2006, Атестат доцента 12ДЦ 020270, виданий 30.10.2008	23	Фітосанітарна експертиза Підвищення кваліфікації: 22.02.-25.02.2021 р. Інститут захисту рослин НААН. Підвищення кваліфікації зі спеціальності «Захист і карантин рослин». Свідомство №250221/389 (30 год.) 08.06.2021 р. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Тренінг для керівників експертних груп. Сертифікат №0345/2021(178) (30 год). 26.01.-03.06.2022 р. НАПНУ, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти. Підвищення кваліфікації за ОПП «Директори (заступники директорів) інститутів, декани (заступники деканів) факультетів

							університетів, академій, інститутів». Свідоцтво СП 35830447/0581-22 від 03.06.2022 р. (180 год). 20.12.-21.12.2022 р. «Особливості розроблення та змістового наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти» (МОН, НМЦ вищої та фахової передвищої освіти). Сертифікат СС 38282994/5391-22 (8 год). 10.04.-28.04.2023 р. «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання» (ОДАУ). Свідоцтво СС 00493008/02109-23 (90 год). 19.05-22.05.2024 р. Інститут овочівництва і баштанництва НААН. Підвищення кваліфікації з питань інтегрованого захисту та карантину рослин. Свідоцтво про підвищення кваліфікації №230524/518 (10 годин). 19.05.-22.05.2025 р. Інститут захисту рослин НААН. ПК вчених-аграрників та НПП аграрних ЗВО з питань інтегрованого захисту та карантину рослин. Свідоцтво №22052025/581 (0,6 кр.). Відповідає пп. 1, 3, 4, 8, 9, 11, 12, 15, 19 за п. 38 Ліцензійних умов п. 38.1: 1. Дудченко В.В., Марковська О.Є., Мринський І.М. Ефективність біологічної системи захисту огірків закритого ґрунту для контролю чисельності кліща павутинного звичайного. Таврійський науковий вісник № 135. Частина 1. 2024. С. 56–63. URL: https://numl.org/TQI. 2. Дудченко В.В., Марковська О.Є., Мринський І.М. Ефективність хімічного методу захисту огірка для контролю чисельності кліща павутинного
--	--	--	--	--	--	--	--

звичайного в умовах закритого ґрунту. Таврійський науковий вісник № 136. Частина 1. 2024. С. 99–106. URL: <https://numl.org/TQK>.

3. Khablak S.H., Bondareva L.M., Dolia M.M., Blume Y.B., Tymoshchuk T.M., Mrynskyi I.M., Hrytsiuk N.V., Spychak V.M. Resistance of new sunflower hybrids to sunflower broomrape (*Orobanche cumana*) and the possibility of their use in the strategy of protection against the parasite. *Regulatory Mechanisms in Biosystems*. 2025. 16(2). P. 1–8. <https://numl.org/1gP8>.

4. Gerasko T., Tymoshchuk, T., Pokoptseva L., Nezhnova N., Mrynskyi I. Mycorrhization as a tool for regulating the stress tolerance of sweet cherry in sustainable agriculture. *Scientific Horizons*. 2025. 28(2). P. 63–72. URL: <https://numl.org/1goD>

5. Dudchenko V., Markovska O., Mrinskyi I., Ursal V., Khodos T. Evaluation of the effectiveness of a biological protection system for greenhouse cucumbers against major phytophagous pest. *Journal of Ecological Engineering*. 2025. 26(12). P. 438–448. URL: <https://numl.org/1gP7>.

п. 38.3:

1. Мринський І.М. Шкідники лісу, садово-паркових культур та полезахисних лісонасаджень. Том 1. Шкідники листяних порід : навч. посіб. у 2-х т. / І.М. Мринський; за ред. І.М. Мринського. Одеса : Олді+, 2022. 672 с.

2. Мринський І.М. Шкідники лісу, садово-паркових культур та полезахисних лісонасаджень. Том 2. Шкідники хвойних порід : навч. посіб. у 2-х т. / І. М. Мринський, Т. М. Тимошук; за ред. І. М. Мринського. Одеса : Олді+, 2022. 308 с.

3. Урсал В.В. Регулювання чисельності

							шкідливих організмів агрофармакологічним и засобами. Ч.1. Регулювання чисельності популяцій шкідників : навч. посіб. / В. В. Урсал, І. М. Мринський, Т.А. Ходос ; за ред. І.М. Мринського. Херсон : Олді+, 2022. 392 с. 4. Мринський І. М. Гризуни – шкідники сільськогосподарських культур, лісу і полезахисних лісонасаджень та їх природні вороги : навч. посіб. / І.М. Мринський, В.В. Урсал; за ред. І.М. Мринського. Одеса : Олді+, 2023. 550 с. 5. DudchenkoV. V., MarkovskaO. Ye., MrynskyiI. M. Integrated Protection Systems for Cucumber Against the Two-Spotted Spider Mite (Tetranychus urticae Koch) in Greenhouse Cultivation. Modern agronomy trends: innovation, sustainable development and the future of agriculture: scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2025. С. 460–475. https://numl.org/1gJv. п. 38.4: 1. Мринський І.М. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт із освітньої компоненти «Фітосанітарна експертиза» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 202 Захист і карантин рослин. Херсон: РВВ «Колос», 2023. 60 с. 2. Електронний курс дисципліни «Фітосанітарна експертиза» на освітній платформі Moodle: URL: https://numl.org/OBm. 3. Електронний курс дисципліни «Фітосанітарна експертиза» в Classroom: https://numl.org/1gPu. п. 38.8: Виконавець наукових тем: 1. «Дослідження продуктивності нових гібридів томатів, моніторинг розвитку та прогнозування
--	--	--	--	--	--	--	---

							появи шкідників», №5/21, 23.03.2021 р. 2. «Розробити систему інтегрованого захисту посівів зернових, зернобобових, технічних та овочевих культур від шкідливих організмів», №18/23 від 17.11.2023 р. 3. «Розробити систему інтегрованого захисту посівів зернових, зернобобових та технічних культур від шкідливих організмів», №20/25 від 07.10.2025 р. п. 38.9: Член акредитаційної комісії НАЗЯВО за спеціальністю «202 Захист і карантин рослин»: Наказ №764-Е від 05.04.2021 р.; Наказ №1280-Е від 10.06.2021 р.; Наказ №59-Е від 16.01.2024 р.; Наказ №1084-Е від 16.10.2024 р.; Наказ НАЗЯВО №137-Е від 31.01.2025 р.; Наказ НАЗЯВО №596-Е від 20.03.2025 р. п. 38.11: Наукове консультування комунального закладу "Центр еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді" Херсонської обл. ради з 2013 р. п. 38.12: 1. Мринський І. Феромонний моніторинг шкідників у садівництві. Майстерня аграрія. Київ, ТОВ «Сингента», липень 2021. №2. С. 124–127. 2. Мринський І. Тримаємо руку на пульсі. Поява карантинних об'єктів у садах України. Київ, ТОВ «Сингента». №1, березень 2021. С. 114–121. 3. Мринський І. Смутасті дегустатори. Садівництво по-українськи. Київ, ТОВ «АГП Медіа», серпень 2021. №4 (46). С. 63–65. 4. Мринський І. Білий наліт. Садівництво по-українськи. Київ, ТОВ «АГП Медіа», жовтень 2021. №5 (47). С. 26–27. 5. Козлова О.П., Мринський І.М. Шкідники на посівах ріпаку в Південному Степу України. Агробізнес сьогодні. Київ, ТОВ «Аграрне
--	--	--	--	--	--	--	--

							видавництво», квітень 2021. №08 (447). С. 45–46. п. 38.15: Член журі першого (міського, м. Херсон) та другого (обласного, Херсонської області) етапів Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів – членів Малої академії наук України. п. 38.19: Член ГО «Українське Ентомологічне Товариство». Член ГО «Херсонське відділення Українського ботанічного товариства».
378314	Дудченко Володимир Вікторович	професор, Основне місце роботи	Агрономічний	Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Захист рослин, Диплом доктора наук ДД 005217, виданий 25.02.2016, Диплом доктора філософії ДК 027593, виданий 19.08.2008, Диплом кандидата наук ДК 027593, виданий 09.02.2005, Атестат професора АП 005766, виданий 20.12.2023, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000563, виданий 27.09.2021	26	Фітосанітарний моніторинг шкідливих організмів	Підвищення кваліфікації: 22.02.-25.02.2021 р. ПК зі спец. «Захист і карантин рослин» (Інститут захисту рослин НААН). Свідоцтво №250221/384 (30 год.). 14.02-21.02.2022 р. «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (pHD) в країнах Європейського союзу та Україні» (Польща). Сертифікат ESN№95896/2022" (45 год.). 10.04-28.04.2023 р. «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання» (ОДАУ). Сертифікат CCo0493008/02051-23 (90 год.). 02.10.-09.10.2023 р. «Неформальна освіта при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (pHD) в країнах ЄС та Україні» (Польща). Сертифікат ESN№16287 від 09.10.2023 р. (45 год.). 21.08-21.11.2023 р. «Управління трансфером освітніх технологій в країнах Європейського союзу» (м. Прага. Чеська республіка). Сертифікат №17214 від 21.11.2023 р. (180 год.). 19.05.-22.05.2025 р. Інститут захисту рослин НААН. ПК вчених-аграрників та НПП аграрних ЗВО з питань інтегрованого захисту та карантину

							рослин. Свідоцтво №22052025/580 (0,6 кредитів). Відповідає пп. 1, 2, 3, 4, 8, 9, 11, 12, 19, 20 за п. 38 Ліцензійних умов п. 38.1: 1. Дудченко В.В., Стригун О.О., Паламарчук Д.П., Паламарчук А.В. Фітосанітарний моніторинг шкідливої ентомофауни посівів сої в умовах рисових зрошувальних систем. Аграрні інновації. 2021. № 5. С. 30–34. URL: https://numl.org/OyQ. 2. Марковська О.Є., Дудченко В.В., Стеценко І.І. Моніторинг хвороб рослин роду <i>lavandula</i> L. Таврійський науковий вісник. 2021. Вип. 122. С. 72–78. http://www.tnv-agro.ksauniv.ks.ua/archives/122_2021/10.pdf. 3. Марковська О.Є., Дудченко В.В., Гречишкіна Т.А., Стеценко І.І. Розвиток та поширення бурі листкової іржі пшениці озимої залежно від метеоумов, сортового складу та методів захисту. Таврійський науковий вісник. 2021. Вип. 117. С. 109–117. https://numl.org/OyT 4. Дудченко В.В., Паламарчук Д.П., Довбуш О.С., Цілінко Л.М., Паламарчук А.В. Вплив рівня та тривалості забур'яненості посівів на урожайність рису. Карантин і захист і рослин. 2021. Вип. 67. С. 140–149. 5. Дудченко В.В., Марковська О.Є. Ефективність фунгіцидів у захисті посівів рису від <i>Magnaporthe oryzae</i> B. Couch. Таврійський науковий вісник. 2022. Вип. 126. С. 45–50. https://numl.org/OyX. 6. Дудченко В.В., Марковська О.Є., Піковський М.Й. Фунгіцидний захист посівів ячменю озимого на півдні України в умовах рисових зрошувальних систем. Таврійський науковий вісник. 2023. Вип. 131. С. 73–80. https://numl.org/Oz2.
--	--	--	--	--	--	--	---

7. Марковська О.Є., Дудченко В.В., Стеценко І.І. Ефективність заходів контролю бур'янів у післяжнивних посівах проса звичайного. Таврійський науковий вісник. 2024. Вип. 136. Частина 2. С. 18–25. <https://numl.org/TQL>.

8. Дудченко В.В., Марковська О.Є., Стеценко І.І., Гречишкіна Т.А. Видовий склад та динаміка чисельності основних фітофагів післяжнивних посівів *Panicum miliaceum* L. в умовах півдня України. Таврійський науковий вісник. 2024. Вип. 137. С. 84–91. <https://numl.org/TQM>.

9. Markovska O.Ye., Dudchenko V.V., Pikovskyi M.Y., Mechet A.O. Phytosanitary condition of maize agrocoenosis depending on measures to regulate pest organisms in the conditions of the northern steppe of Ukraine. Таврійський науковий вісник. 2024. №140. С. 165–175. <https://numl.org/1gPv>.

10. Марковська О.Є., Дудченко В.В., Кривуцький Р.М. Фітосанітарний стан агроценозу гороху залежно від хімічної та біологічної системи захисту в умовах півдня України. Таврійський науковий вісник. 2025. № 142. Частина 1. С. 173–182. <https://numl.org/1gJt>.

11. Dudchenko V., Markovska O., Mrinskyi I., Ursal V., Khodos T. Evaluation of the effectiveness of a biological protection system for greenhouse cucumbers against major phytophagous pest. Journal of Ecological Engineering. 2025. 26(12). P. 438–448. <https://numl.org/1gH4>. п. 38.2:

1. Свідоцтво № 210069 про авторство на сорт рису Меридіан 32 / Дудченко В.В., Шпак Д.В., Цілінко М.І., Шпак Т.М., Довбуш О.С. Заявка № 18017001, 2021.

2. Свідоцтво № 210609 про авторство на сорт лаванди Синева Надії /

							Свиденко Л.В., Шпак Т.М., Дудченко В.В., Свиридовський В.М. Заявка № 19052001, 2021 3. Свідоцтво № 210610 про авторство на сорт лаванди Лідія / Свиденко Л.В., Шпак Т.М., Дудченко В.В., Свиридовський В.М. Заявка № 19052002, 2021 р. 4. Свідоцтво № 2146 про авторство на сорт рису Рис посівний. Лінія VIP4342-15 / Шпак Т.М., Мельніченко Г.В., Шпак Д.В., Дудченко В.В., Довбуш О.С. Заявка № 001913, 2021 р. 5. Свиденко Л.В., Шпак Т.М., Дудченко В.В., Свиридовський В.М. Авторське свідоцтво №220132 на сорт лавандину Антей. Лютий 2022 р. 6. Свиденко Л.В., Шпак Т.М., Дудченко В.В., Свиридовський В.М. Авторське свідоцтво №220131 на сорт лаванди Вікторія. Лютий 2022 р. 7. Свиденко Л.В., Шпак Т.М., Дудченко В.В., Свиридовський В.М. Авторське свідоцтво №220316 на сорт лавандину Етюд. Квітень 2022 р. 8. Марковська О.Є., Дудченко В.В., Стеценко І.І. Спосіб вирощування садивного матеріалу лавандину в умовах півдня України. Патент на корисну модель № 158547. Дата реєстрації 10.02.2025. 9. Марковська О.Є., Дудченко В.В., Стеценко І.І. Спосіб вирощування лавандину за мінеральної системи удобрення. Патент на корисну модель №159335. Державний реєстр України корисних моделей, 14.05.2025 р. Бюл. №20. 10. Марковська О.Є., Дудченко В.В., Стеценко І.І. Спосіб вирощування лавандину за органічної технології. Патент на корисну модель №160090. Державний реєстр України корисних моделей, 06.08.2025 р. Бюл. №32. п. 38.3:
--	--	--	--	--	--	--	---

							1.Захист рису від шкідників, хвороб та бур'янів: навч. посіб. / В.В. Дудченко та ін. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. 174 с. 2.Дудченко В.В., Піковський М.Й., Марковська О.Є. Діагностика хвороб насіння сільськогосподарських культур. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2024. 298 с. 3. Dudchenko V. V., Markovska O. Ye., Mrynskyi I. M. Integrated Protection Systems for Cucumber Against the Two-Spotted Spider Mite (<i>Tetranychus urticae</i> Koch) in Greenhouse Cultivation. Modern agronomy trends: innovation, sustainable development and the future of agriculture: scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2025. C. 460–475. https://numl.org/1gJv 4. Markovska O. Ye., Dudchenko V. V., Stetsenko I. I. Phytosanitary status of lavandin (<i>Lavandula hybrida</i> Rev.) plantations in the conditions of the Southern Steppe of Ukraine. Modern agronomy trends: innovation, sustainable development and the future of agriculture: scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2025. C. 476–498. https://numl.org/1gJu п. 38.4: 1. Дудченко В.В., Марковська О.Є., Піковський М.Й. Методичні рекомендації з моніторингу хвороб рослин для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр», «Магістр» агрономічного факультету. Херсон: РВВ «Колос», 2024. 74 с. 2. Дудченко В.В., Стеценко І.І. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт із освітньої компоненти «Фітосанітарний моніторинг шкідливих організмів» для здобувачів вищої освіти другого
--	--	--	--	--	--	--	--

(магістерського) рівня спеціальності 202
Захист і карантин
рослин. Херсон: РВВ
«Колос», 2023. 54 с.
3. Електронний курс
дисципліни
«Фітосанітарний
моніторинг
шкідливих
організмів» на
освітній платформі
Moodle:
<https://numl.org/OAw>.
п. 38.8:
Керівник науково-
дослідних робіт в
Інституті рису НААН
України у 2021 р. за
темами:
Теоретично-
методологічне
обґрунтування
управління розвитком
рисівництва в Україні.
НТП "Аграрна
економіка" (№ держ.
реєстрації
0121U000109).
Розробити стратегію
контролю шкідливих
організмів в
агроценозах рису
направлену на
подолання явища
резистентності. НТП
"Захист рослин" (№
держ. реєстрації
0121U000108).
Виконавець
ініціативної теми
«Розробити основні
технологічні прийоми
виращування
сільськогосподарських
культур та систем
захисту рослин в
агрофітоценозах»
(Державний
реєстраційний номер:
0124U003882)
п. 38.9:
Член координаційно-
методичної ради
Інституту захисту
рослин НААН України
п. 38.11
Радник ДП «ДГ
Інституту рису НААН
України» з 2015 р. по
2021 рр.
ФГ «Алоей» (2023 р.;
2024 р.)
ПОА «Україна» (2024
р.)
ФГ «Куші» (№
договору 28/25 від
25.10.2025 р.).
п. 38.12:
1. Бурдейний О.В.,
Дудченко В.В. Сучасні
стратегії контролю
Sclerotinia sclerotiorum
(lib.) de Bary в
агроценозах
сояношинику: матер. VI
Всеукр. наук.-практ.
конф. здобувачів
вищої освіти та
молодих учених
«Навкові читання

імені В.М. Виноградова», 23–24 травня 2024 р. Херсон: ХДАЕУ, 2024. С. 79–81. <https://numl.org/V9u>.

2. Мечет А.О., Дудченко В.В. Фітосанітарний стан посівів кукурудзи в умовах північного степу України. Матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти «Досягнення і перспективи в захисті та карантині рослин», присвяченій 126-річчю НУБіП України, 23 квітня 2024 р. Київ: НУБіП України, 2024. С. 167–169. <https://numl.org/TQE>.

3. Балишева Д.І., Дудченко В.В. Моніторинг фітофагів огірків в умовах закритого ґрунту: матер. III Всеукр. наук.-практ. конф. здоб. вищої освіти «Досягнення і перспективи в захисті та карантині рослин», присвяченій 126-річчю НУБіП України, 23 квітня 2024 р. Київ: НУБіП України, 2024. С. 137–140. <https://numl.org/TQE>.

4. Мечет А.О., Дудченко В.В. Вплив заходів регулювання шкідливих організмів на фітосанітарний стан агроценозу кукурудзи: Матер. IV Всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти, присвяченій 127-річчю НУБіП України (13 травня 2025 року, м. Київ). К:НУБіП України. 2025. С. 105–107. <https://numl.org/1gqS>.

5. Mechet A.O., Dudchenko V.V. Management of the phytosanitary state of the maize agrocenosis: Матер. I Міжн. наук.-практ. конф., присвяченої Дню науки в Україні: Ефективні системи захисту рослин як інструмент сталого розвитку аграрного сектору економіки та суспільства, 16 травня 2025 р. Херсон-Кропивницький: ХДАЕУ, 2025. С. 63–66. <https://numl.org/1gqX>.

							п. 38.19: Член громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян». Член ГО « Українське Ентомологічне Товариство». Член ГО «Херсонське відділення Українського ботанічного товариства». п. 38.20: З 2008 по 2015 рр. – в.о. директора ДП «ДГ Інституту рису» за сумісництвом
116056	Матусяк Галина Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література та англійська мова і література, Диплом магістра, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Англійська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 046665, виданий 20.03.2018, Аттестат доцента АД 004456, виданий 26.02.2020	23	Ділова іноземна мова	Підвищення кваліфікації: 03.12.21р.-20.01.22.р. ІІ Міжн. програма ПК керівників закладів освіти і науки, педагогічних та НПП «Нобелівський Курс: Нові Знання, Ідеї, Досвід, Цінності, Компетентності». Свідоцтво №5574 від 20 січня 2022 р. (180 год). 16.12.2024р.-17.01.2025р. Міжн. стаж. «Європейська і польська системи вищої освіти» в університеті Wyższa Szkoła Gospodarki (Польща). Свідоцтво №7/42012 (180 год.). Відповідає пп. 1, 4, 8, 14, 15, 19 за п. 38 Ліцензійних умов п. 38.1 1. Blynova O., Chervinska I., Kazibekova V., Bokshan H., Yakovleva S., Zaverukha O., Popovych I. Social and psychological manifestations of professional identity crisis of labor migrants. Revista inclusions. 2020. № 7. P. 93–105. URL: http://surl.li/jbkwb. 2. Halia I., Halian O., Gusak L., Bokshan H., Popovych I. Communicative competence in training future language and literature teachers. Amazonia Investigas. 2020. Vol. 9. P. 530–541. URL: https://numl.org/OAA. 3. Popovych I., Arbelaez-Campillo D.F., Rojas Bohamon M.A., Burlakova I., Kobets V., Bokshan H. Time perspective in the professional activity of specialists of economic sphere. Cuestiones

politicas. 2021. Vol. 39. Issue 69. P. 424–445. URL: <http://surl.li/jbsgx>.
 4. Robul Y., Lytvynenko K., Lytvynenko O., Bokshan H., Popovych I. Marketing in the digital age: cultural values as agents of socially responsible marketing in the digital economy. Amazonia Investiga. Volume 12. Issue 62. 2023. Pp. 45–55. URL: <https://numl.org/U5y>.
 5. Popovych I., Savchuk O., Matusiak H., Kruglov K., Kryzhanovskyi O., Danko D., Huzar V. Self-attitudes in the structure of motivational orientation of junior athletes. Journal of Physical Education and Sport. 2024. 24 (10). P. 1342–1351. URL: <https://numl.org/1gP3>.
 6. Prokhorenko L., Kosenko Yu., Matusiak H., Pyslar A., Los O., Zavatskyi Yu., Zavatskyi V., Hoian I. Interrelationship between juniors' intrinsic and extrinsic motivation and self-efficacy parameters. Journal of Physical Education and Sport ® (JPES). 2025. 25 (4). P. 727–735. URL: <https://numl.org/1gP4>.
 п. 38.4
 1. Папакіна Н.С., Кушнеренко В.Г., Пелих Н.Л., Бокшань Г.І. Тлумачний українсько-англійський словник біологічних термінів і понять. Херсон: ХДАЕУ, 2021. 324 с.
 2. Матусяк Г.І. Методичні рекомендації до виконання практичних занять з дисципліни «Ділова іноземна мова» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин». Херсон: РВВ «Колос», 2024. 19 с.
 3. Матусяк Г.І. Методичні рекомендації для виконання самостійної роботи з дисципліни «Ділова іноземна мова» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 202

							«Захист і карантин рослин». Херсон: РВВ «Колос», 2024. 17 с. 4. Електронний курс дисципліни «Ділова іноземна мова» в Moodle: URL: https://numl.org/OAE. п. 38.8 1. Член ред. колегії наук. видання бази Scopus (Insight: The Psychological Dimensions of Society) 2. Член ред. колегії наук. видання («Південний архів», категорія Б). п. 38.14 1. Керівництво наук. гуртком «Англійська мова в міжкультурній комунікації». 2. К. Баранова, здоб. 3 р.н. ЕФ – I місце у Всеукр. шекспірівському конкурсі студ. дослід. і креат. проєктів ім. В. Кейса (2023р.). 3. Д. Савченко – I місце у II Всеукр. літер.-мист. еонк. «Вітрами й сонцем Бог мій шлях намітив...» кафедри укр. літ. ВДПУ ім. М. Коцюбинського (2024р.). 4. Д. Ковальчук, здоб. 1 р.н. ЕФ – II місце в VI Всеукр. конк. есе учн. та студ. молоді «Мій Шевченко» ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» спільно з ГО «Інноваційні обрії України» (2024р.). 5. І. Ковальська, здоб. 1 р.н.. ЕФ – III місце в VI Всеукр. конк. есе учнів. та студ. молоді «Мій Шевченко» ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» спільно з ГО «Інноваційні обрії України» (2024р.). 6. Ю. Бакаліус – I місце в XIV Міжн. мовно-літ. конк. ім. Т. Шевченка серед студ. ЗВО (2024р.). 7. Н. Булавська – I місце у II Всеукр. літ.-мист. Конк. «Вітрами й сонцем Бог мій шлях намітив...» кафедри української літератури ВДПУ ім. М. Коцюбинського (2025р.). п. 38.15 1. Член журі II-III етапу Всеукр. конкурсів-захистів НДР учнів-членів НЦ «МАНУ» у 2023-2024 н.р. 2. Член журі III етапу
--	--	--	--	--	--	--	---

						Міжн. конкурсу з української мови ім. П. Яцика (2024 р.). 3. Член журі II-III етапів Міжн. мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Т. Шевченка (2024 р.). п. 38.19 Членство в ГО «Асоціація вчителів англійської мови «ТІСОЛ-Україна»» (свідоцтво № 24/0505).
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання