

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Херсонський державний аграрно-економічний університет
Освітня програма	27705 Архітектура та містобудування
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	191 Архітектура та містобудування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	213
Повна назва ЗВО	Херсонський державний аграрно-економічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	00493020
ПІБ керівника ЗВО	Грановська Вікторія Григорівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.ksau.kherson.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/213>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	27705
Назва ОП	Архітектура та містобудування
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	191 Архітектура та містобудування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра будівництва, архітектури та дизайну
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра гідротехнічного будівництва, водної та електричної інженерії; кафедра рослинництва та агроінженерії; кафедра менеджменту, маркетингу та інформаційних технологій; кафедра готельно-ресторанного та туристичного бізнесу; кафедра публічного управління, права та гуманітарних наук; кафедра соціальних та поведінкових наук.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Юридична адреса: вулиця Стрітенська, 23, місто Херсон, Херсонська область, 73006 Фактична адреса: Проспект Університетський, 5/2, місто Кропивницький, Кіровоградська область, 25031
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	435072
ПІБ гаранта ОП	Смоленська Світлана Олексіївна
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	smolenska_s@ksaeu.kherson.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-182-70-34
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП було розроблено у відповідності до місії та стратегії ХДАЕУ, що обумовлені необхідністю забезпечення ринку праці кваліфікованими фахівцями у галузі архітектури та містобудування, які мають фундаментальні знання у даній сфері, а також володіють практичними навичками щодо їх застосування. З метою забезпечення ступеневості вищої освіти у 2018 р. було розроблено ОП «Архітектура та містобудування» з метою підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування. У 2018 році кадровий склад кафедри будівництва посилюється викладачами з необхідною освітньою кваліфікацією, архітекторами-практиками, які відповідають п.38 Ліцензійних вимог, що стало підґрунтям для ліцензування нової спеціальності 191 Архітектура та містобудування. Враховуючи об'єктивний попит на ВО за спеціальністю 191, традиції якісної будівельної освіти в ХДАЕУ, необхідний кадровий склад та Стратегію розвитку ХДАЕУ на 2021 - 2025 р., в частині інтеграції у глобальний освітній простір, наказом МОН від 22.05.2018 №933-л надано ліцензію за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування. Згідно положення про освітні програми в 2023р. відбулася процедура перегляду ОП. Гарантом ОП є Світлана Смоленська, доктор архітектури кафедри будівництва, архітектури та дизайну ХДАЕУ. Кафедра будівництва, архітектури та дизайну є навчальним структурним підрозділом, який відповідає за підготовку здобувачів відповідного рівня ВО. Обсяг ОП складає 240 кредитів ЄКТС. Викладання здійснюється українською мовою. Термії дії ОП – 4 роки. Для здобуття освітнього ступеню бакалавр особа повинна мати повну загальну середню освіту, підтверджену документом державного зразка, та відповідати вимогам до вступників за даним рівнем ВО. Форма навчання – денна.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	47	12	0
2 курс	2023 - 2024	43	13	0
3 курс	2022 - 2023	50	23	0
4 курс	2021 - 2022	50	12	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	27705 Архітектура та містобудування
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	34783	27230
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	34681	27152
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	102	78

Приміщення, здані в оренду	о	о
----------------------------	---	---

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_191_Архітектура та містобудування_Бакалавр_2024.pdf</i>	97r1mqQPLtqwoiYFJ6o3peRMZUqoQvxxCQPyv2PjGYQ=
Навчальний план за ОП	<i>НП 191 Бакалавр.PDF</i>	wcq6jX6HLLHQJYZITGzNZimEB15TvdiCeJg83i+ovOw=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія на ОП 191_Коротовських А.В..pdf</i>	z/EmGFNoMpbRTECPWVv6x/mKjuEdo4w/tYWiB6sSGyk=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія на ОП 191_Матяєв В.Т..pdf</i>	xbU8menfQxjrHDlubKcKhhBfTj9rnUu3to7b1MOI/K4=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія на ОП 191_Рогозін І.Л..pdf</i>	AL4uJcOfNVU6s4DQslhbMbEiBXGl+MH4cnZlDT6f8fo=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти спеціальності 191 Архітектура та містобудування галузі знань 19 Архітектура та будівництво першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджено і введено в дію наказом МОНУ №808 від 16.06.2020 р., тому було введено в дію оновлену ОП-2021 наказом ректора ХДАЕУ №52-ОД від 27.05. 2021 р., введено в дію з 1 вересня 2021р. В чинну ОП 2024 р. включені всі ПР 1 – 19 з чинного Стандарту ВО (відповідають ПРН 1 – 19 в ОП), розбіжності між ними відсутні. Усі ПР, зазначені в ОП, досягаються змістовним наповненням визначених освітніх компонентів, їх обсягами та методами навчання і контролю.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній. Професійна кваліфікація не присвоюється.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання за ОП інтереси здобувачів вищої освіти та випускників освітніх програм враховуються під час здійснення освітнього процесу, а також через систему забезпечення якості освіти шляхом анкетування здобувачів і випускників, залучення їх до обговорення ОП. В університеті існує практика залучення здобувачів через зустрічі та опитування, впроваджено широку процедуру їх анкетування <http://surl.li/bcwth>. Результати анкетування розміщуються у вільному доступі на сайті

<https://www.ksau.kherson.ua/yakosv/rezulank.html>. Опитування здобувачів та аналіз отриманих результатів проводить сектор забезпечення якості освіти <http://surl.li/aiubf>. Результати опитування здобувачів ОП показали, що більша частина респондентів ознайомлені з цілями та ПР ОП, отримавши дану інформацію із сайту ХДАЕУ та від гаранта ОП; відбулося обговорення на засіданні кафедри будівництва, архітектури та дизайну та надано доручення робочій групі ОП врахувати дані пропозиції в проєкті ОП-2024. При реалізації ОП у 2024/25 н.р. у здобувачів виник інтерес при вивченні дисциплін, таких як «Основи графічної майстерності (у т. ч. архітектурна графіка, рисунок, живопис, кольорознавство, скульптура та пластичне моделювання, архітектурне макетування)», що сприяють зростанню професійних компетентностей обраної спеціальності, суті та перспектив їх діяльності як архітекторів. При опитуванні здобувачі ОП висловлюють побажання щодо збільшення обсягів виїзних занять, зустрічей із успішними підприємцями.

- роботодавці

В ХДАЕУ функціонує Рада роботодавців <http://surl.li/aqjgk>. Роботодавці приймають активну участь у розробці, реалізації, періодичному перегляді ОП <http://surl.li/fcozs>, її оновленні, удосконаленні та модернізації, а також формують пропозиції щодо організації та змісту освітнього процесу, що відображається у відгуках-рецензіях та протоколах засідань Ради роботодавців <http://surl.li/eyiub>. За результатами опитування, 100% респондентів запевнили, що їх пропозиції та зауваження врахували при перегляді змісту компонентів ОП, і зазначили, що ОП охоплює основні напрями роботи архітекторів, наповненість компонентів ОП орієнтується на вимоги та побажання роботодавців. У розробку освітньої програми залучалися стейкхолдери: Хесін В.О. – головний архітектор інституту ТОВ «Харківський спеціалізований науково-реставраційний інститут «УКРСХІДПРОЕКТРЕСТАВРАЦІЯ». Надані пропозиції щодо внесення до ОП дисциплін: Архітектурно-будівельна фізика; Інженерна геодезія та основи землеустрою, а також оновлення Каталогу вибіркових дисциплін <http://surl.li/bdkzt>.

- академічна спільнота

При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП першого (бакалаврського) рівня спеціальності 191 Архітектура та містобудування важливу роль відіграли представники академічної спільноти ХДАЕУ, а саме науково-педагогічні представники, що входять до складу робочої групи, відповідальної за розробку ОП, перегляд та оновлення освітніх компонентів відповідно до Положення про освітні програми (<http://surl.li/aqgvf>). Модернізація та удосконалення ОП здійснювалося у співпраці з представниками інших ЗВО: Національний університет «Львівська політехніка», Одеська державна академія будівництва та архітектури, Харківський національний університет міського господарства імені М.О. Бекетова. Пропозиції представників академічної спільноти стосувалися таких дисциплін, як Архітектурні конструкції, Основи містобудування та містобудівна типологія, що було враховано при формуванні навчальних планів, робочих програм та силабусів.

- інші стейкхолдери

До процесу викладання дисциплін залучаються виробничники, які знайомлять здобувачів вищої освіти із сучасними технологічними, досягненнями в галузі, надають рекомендації щодо змістового наповнення дисциплін, які в підсумку забезпечують ПР за ОП. Удосконалення ОП на основі її гармонізації з професійними стандартами та провідними світовими практиками здійснювались під час відкритих обговорень на розширених засіданнях кафедри з представниками ТОВ «Харківський спеціалізований науково-реставраційний інститут «УКРСХІДПРОЕКТРЕСТАВРАЦІЯ»; департаменту архітектурно-будівельного управління Харківської обласної державної адміністрації.

Консультації щодо підготовки фахівців у сфері архітектури та містобудування, здійснюється також під час роботи Спільноти архітекторів України та під час проведення науково-практичних конференцій, організованих у співпраці з представниками виробництва.

Формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП першого (бакалаврського) рівня спеціальності 191 Архітектура та містобудування здійснювалося за участі представників інших ЗВО, які викладають дисципліни за суміжними спеціальностями, виробничниками, науковцями Херсонської області і всієї України.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

ХДАЕУ позиціонується як ЗВО з високими стандартами якості освіти і визнаним міжнародним досвідом. ОП розроблено з орієнтацією на лідерські позиції ХДАЕУ на регіональному й національному ринках освітніх послуг у галузі знань 19 Архітектура та будівництво. Цілі освітньої програми «Архітектура та містобудування» повністю узгоджені із місією та стратегією ХДАЕУ (<http://surl.li/sxsqu>), концепцією освітньої діяльності ЗВО у Статуті ЗВО (<https://cutt.ly/rzL39dA>), оскільки результатом її реалізації є підготовка компетентних, конкурентоспроможних фахівців, зокрема, за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування, здатних вирішувати спеціалізовані задачі у сфері архітектури та містобудування в процесі професійної діяльності або навчання, зокрема проєктувати об'єкти архітектури та містобудування, здійснювати творчий пошук архітектурного рішення з врахуванням особливостей природного середовища, розробляти проєктну документацію на нове будівництво, реконструкцію або реставрацію будинків, споруд та їх комплексів різного призначення, проєктувати інтер'єри, об'єкти благоустрою, садово-паркової та ландшафтної архітектури, тощо.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Формуючи цілі і програмні результати навчання ОП, було досліджено ситуацію, яка існує на ринку праці щодо

необхідності у підготовці фахівців з архітектури та містобудування. Було детально проаналізовано тенденції розвитку спеціальності та досліджено вакансії, у тому числі на Інтернет-ресурсі «Work.ua» (<https://www.work.ua/>), за запитом «архітектор, дизайнер, проектувальник» знайдено приблизно до 20 заявок щомісяця. Необхідність у поповненні трудових кадрів зазначили і роботодавці при наданні своїх відгуків та рецензій на ОП (<http://surl.li/oasn>). Високі потреби у фахівцях даної спеціальності були виявлені при зустрічах-обговореннях ОП із підприємцями, представниками малого і середнього бізнесу, в процесі участі у Ярмарку вакансій, через Центр кар'єри (<http://www.ksau.kherson.ua/ck.html>). Цілі та програмні результати навчання ОП сформульовані відповідно до результатів аналізу, а наповнення компонентів ОП відображає модель підготовки архітекторів, що є конкурентоспроможними на ринку праці, здатні проводити діяльність з реконструкції об'єктів архітектури, функціонально-просторового планування населених пунктів і реновації територій. Висока затребуваність в таких фахівцях була виявлена під час зустрічей-обговорень ОП із підприємцями, суб'єктами малого і середнього бізнесу, в процесі проведення науково-практичних конференцій, семінарів, участі у «Ярмарку вакансій», на Інтернет-ресурсах з працевлаштування, через Центр кар'єри <http://www.ksau.kherson.ua/ck.html>

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

При формуванні цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано результати аналізу Стратегії регіонального розвитку Херсонської області на період 2021 – 2027 рр. (<https://khoda.gov.ua/strateg%D1%9bja-rozvitku-2021-2027>). Структура і зміст компонентів ОП (зокрема, дисципліни «Архітектурне матеріалознавство», «Архітектурне проектування») тісно пов'язані зі Стратегією регіонального розвитку, що, за висновками рецензентів ОП (<http://surl.li/oasn>), переконує у здатності ХДАЕУ до формування достатнього рівня (знань, умінь, навичок), необхідного для професійної діяльності випускників цієї ОП у галузі архітектури та містобудування.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Формування та розвиток ОП в ХДАЕУ відбувається, враховуючи дослідження сильних і слабких сторін аналогічних ОП зі спеціальності 191, які впроваджені вітчизняними університетами з високими рейтингами. Проаналізувавши ОП, було виділено найкращі практики та визначено такі компоненти з аналогічних ОП, що узгоджуються з моделлю підготовки фахівців з архітектури та містобудування у ХДАЕУ поставленим цілям ОП. Серед українських ЗВО, впровадження аналогічних програм яких враховувалося, є: Національний університет «Львівська політехніка» (<https://lpnu.ua/>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Формування та розвиток ОП в ХДАЕУ відбувається, враховуючи дослідження сильних і слабких сторін аналогічних ОП зі спеціальності 191, які впроваджені зарубіжними університетами з високими рейтингами. Проаналізувавши ОП, було виділено найкращі практики та визначено такі компоненти з аналогічних ОП, що узгоджуються з моделлю підготовки фахівців з архітектури та містобудування у ХДАЕУ поставленим цілям ОП. В ОП було враховано досвід та напрацювання таких зарубіжних ЗВО, як Делфтський технічний університет (<http://surl.li/eyllc>) і Казахський агротехнічний університет ім. С. Сейфулліна (Kazakh State Agrotechnical University) <https://kazatu.edu.kz/>, що підвищує конкурентоздатність ОП.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОП представлена чіткою структурно-функціональною системою. Нею передбачається логічний взаємозв'язок всіх освітніх компонентів, що можуть в сумі забезпечити виконання поставлених цілей та ПР у галузі архітектури та містобудування.

Загальний обсяг освітньо-професійної програми – 240 кредитів ЄКТС. З них обов'язкові компоненти освітньої програми - 180 кредитів ЄКТС (75 %), Вибіркові компоненти освітньої програми – 60 кредитів ЄКТС (25 %). Практична підготовка – 24 кредитів ЄКТС. Атестація – 3 кредити ЄКТС.

Освітні компоненти загального циклу підготовки (ОК1-ОК6) є основою для подальшого вивчення дисциплін професійного циклу підготовки (ОК7-ОК29) в логічній послідовності та взаємопов'язаності, що підтверджується структурно-логічною схемою.

Відповідність змісту ОП об'єктам вивчення та теоретичному змісту предметної області, підтверджується наступними освітніми компонентами: Основи графічної майстерності (у т. ч. архітектурна графіка, рисунок, живопис, кольорознавство, скульптура та пластичне моделювання, архітектурне макетування), Введення до спеціальності, основи архітектурної композиції та проектування, ергономіка, Архітектурне матеріалознавство, Архітектурне проектування, Архітектурні конструкції, Інженерне обладнання будівель і споруд та інші.

ОП виконує задачі із закріплення знань в архітектурній діяльності; з формування світоглядних і громадянських компетентностей; компетентностей з фізико-математичного, природничого та технічного напрямків, які необхідні у процесі створення архітектурних об'єктів; компетентностей для виконання комп'ютерного архітектурно-містобудівного проектування; компетентностей, які допомагають проектувати будівлі та споруди, архітектурно-містобудівні комплекси, населені пункти, влаштовувати інженерний благоустрій міських територій, об'єкти зеленого будівництва та ландшафтного дизайну, реконструкції та реставрації об'єктів архітектури та містобудування.

Досягти поставленої мети також допомагають вибіркові компоненти

ОП <http://www.ksau.kherson.ua/prd-2/dvv.html>.

Компоненти ОП відображені в робочих програмах відповідних навчальних дисциплін та сукупно забезпечують всі

ПР відповідно до чинного Стандарту ВО. ОП повністю забезпечена періодичними виданнями, зокрема, здобувачами ВО може бути використана база даних та публікації фахових видань.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачі вищої освіти ХДАЕУ формують індивідуальну освітню траєкторію згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/aqhiz>) і Положенням про вибіркові дисципліни (<http://surl.li/bdbzj>). Формування індивідуальної освітньої траєкторії відбувається за розробленим організаційним механізмом, відповідно до якого здобувачі мають можливість вільно обирати навчальні дисципліни, бази практики, теми кваліфікаційних робіт. У структурі навчальних планів та освітніх програм вибіркові освітні компоненти складають 25%. Формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізується шляхом створення умов для вільного вибору здобувачами навчальних дисциплін за розширеними каталогами, вибору тематики індивідуальних завдань, рефератів, курсової роботи, творчих, науково-дослідних робіт з навчальних дисциплін в рамках функціонування гуртка Архітектура. Дизайн навколишнього середовища (<http://surl.li/eylql>), виступів на конференціях, вільного вибору місця проходження практики, забезпечення індивідуальної академічної мобільності здобувачів (<http://surl.li/fcphx>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі ОП реалізують право на вибір навчальних дисциплін, вільно обираючи дисципліни у межах ХДАЕУ та спеціальності 191 Архітектура та містобудування. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/aqhiz>), в загальному обсязі кредитів ЄКТС за ОП вибіркові дисципліни складають не менше 25%.

Формування переліку, подальший вибір та вивчення освітніх компонентів із циклу вільного вибору здобувачами визначено у Положенні про вибіркові дисципліни (<http://surl.li/bdbzj>). Перелік вибіркових навчальних дисциплін у межах спеціальності визначається кафедрою будівництва, архітектури та дизайну, враховуючи пропозиції стейкхолдерів ОП, до яких відносяться здобувачі, роботодавці, науково-педагогічні працівники, академічна спільнота ХДАЕУ; беручи до уваги результати дослідження подій у сфері архітектури та містобудування у досліджуваному періоді, академічної доцільності, варіативності та конкурентоспроможності дисциплін.

Процедура вибору студентом вибіркових дисциплін організована на сайті ХДАЕУ у модулі Освітній процес, після авторизації здобувача через корпоративну електронну скриньку і об'єднана у вигляді особистого кабінету студента <http://stud.ksaeu.kherson.ua/cgi-bin/classman.cgi?n=999>. Здобувач вищої освіти, увійшовши до модуля, має пройти процедуру авторизації через корпоративну пошту – ввести логін та пароль. У власному електронному кабінеті, звернувшись до вкладки «Вибір дисциплін», отримує можливість вибору дисципліни. З інструкцією та деталізованим описом вибіркових дисциплін здобувачі вищої освіти, можуть ознайомитися на сайті ХДАЕУ у модулі Освітній процес <https://bit.ly/3JHsIAg>. Каталоги дисциплін вільного вибору щорічно оновлюються та оприлюднюються до 01 листопада поточного навчального року для ознайомлення та голосування здобувачів на наступний навчальний рік. Каталоги дисциплін вільного вибору загальної підготовки формуються навчально-методичним відділом ХДАЕУ, каталоги дисциплін вільного вибору фахової підготовки формуються гарантами освітніх програм та погоджуються з методичною комісією факультету. Організація вибору дисциплін на наступний курс навчання забезпечується деканатами факультетів на попередньому курсі навчання (протягом грудня поточного року), шляхом заповнення електронної форми для голосування на навчально-інформаційному порталі ХДАЕУ, в особистому кабінеті студента.

Для оцінки якості організації процедури вибору дисциплін - вибіркових компонент освітньої програми, з точки зору здобувача вищої освіти, як учасника освітнього процесу проводиться анкетування за формою <http://www.ksau.kherson.ua/prd-2/dvv.html>

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практичною підготовкою здобувачів вищої освіти за ОП передбачаються навчальні та виробничі практики, що

регламентується Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/bdbzx>) і програмами практик зі спеціальності «Архітектура та містобудування» (<http://surl.li/oasn>). В загальному обсязі на практики відведено 24 кредити ЄКТС. ХДАЕУ пропонує вибір із каталогу виробничих практик (<http://surl.li/eyltv>), або здобувачі вищої освіти можуть самостійно, за погодженням із керівництвом факультету і кафедри, обирати для себе базу практики, якщо така база практики відповідає умовам, визначеним у Положенні про практичну підготовку здобувачів вищої освіти, з обов'язковим укладанням договору про практику. Бази практик здобувачів ОП представлені архітектурними відділами, майстернями й проектними фірмами з м. Херсон, м. Харків, м. Кропивницький, де практичною підготовкою здобувачів керують сертифіковані архітектори. При проходженні практики здобувачі формують такі компетентності: ЗК01-ЗК03, ЗК05-08, ЗК10, СК01-СК20 за ОП. Програма практичної підготовки відзначена в РП, які розробляють згідно з Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/bdbzx>). Перед затвердженням змісту практик проходить обговорення з роботодавцями на засіданнях кафедри та Ради роботодавців (<http://surl.li/bcwrrz>; <http://surl.li/eyiub>) під час розробки ОП, що дає можливість врахувати актуальні потреби та тенденції в архітектурі та містобудуванні.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ХДАЕУ і кафедра будівництва, архітектури та дизайну максимально забезпечують набуття соціальних навичок шляхом залучення здобувачів до заходів, які організовують органи студентського самоврядування, екскурсій, творчих гуртків тощо (<http://surl.li/eylwk>). Здобувачі можуть бути учасниками творчих конкурсів, тренінгів, проблемних лекцій, круглих столів, університетських, всеукраїнських і міжнародних науково-практичних конференцій, студентських наукових проблемних груп (<http://surl.li/eylxf>). Ці навички відображені у компетентностях ЗК01, ЗК02, ЗК03, СК01, СК03, СК06 та програмних результатах навчання ПРО1, ПРО6, ПРО7, ПР13, ПР19. Освітні компоненти ОП містять дисципліни, які спрямовані на розвиток у здобувачів соціальних навичок: «Українська мова за професійним спрямуванням», «Іноземна мова» – мовні навички, комунікативні вміння; «Історія суспільства, державності та господарства України» - формування у здобувачів сучасного критичного мислення на основі усвідомлення причинно-наслідкових зв'язків історичного розвитку українського суспільства в усіх його проявах, «Філософія» - дає цілісний погляд на життєві проблеми, пропонуючи масштаб об'єктивного, незаангажованого гуманістичного розуміння суспільних процесів; дисципліни професійного циклу («Архітектурне проектування», «Технології будівництва» тощо), дисципліни, безпосередньо пов'язані з проектуванням, навчальні та виробничі практики.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Освітні компоненти ОПП містять обов'язкові та вибіркові компоненти. Блок обов'язкових компонентів ОПП чітко структурований. Обов'язкові компоненти забезпечують реалізацію загальних та фахових компетентностей, програмних результатів навчання та складають логічну взаємопов'язану систему циклу гуманітарних та загальноосвітніх дисциплін, художнього циклу, теоретичних основ архітектурного проектування, проектного циклу і циклу інженерних дисциплін. Така логічна система сприяє успішній реалізації практичної складової ОПП. Цілі й основний фокус ОПП узгоджуються зі Стратегією ХДАЕУ <http://surl.li/sxsqu>), в якій зазначено, що місією діяльності ХДАЕУ є інтелектуальний, культурний і професійний розвиток особистості, формування якісного людського капіталу, підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців європейського рівня на засадах імплементації інноваційної моделі освіти, інтеграції освітньої, наукової та виробничої діяльності, формування активної громадянсько-патріотичної позиції здобувачів вищої освіти та професорсько-викладацького складу.

Структура і зміст компонентів ОП (зокрема, дисципліни «Архітектурне матеріалознавство», «Архітектурне проектування») тісно пов'язані зі Стратегією регіонального розвитку Херсонської області на період 2021 - 2027 рр. (<http://surl.li/eylhv>).

Усі РР, зазначені в ОП, досягаються змістовним наповненням визначених освітніх компонент, їх обсягами та методами навчання і контролю.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

ЗВО використовує збалансований підхід для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти. Навчальне навантаження здобувачів ступеня вищої освіти бакалавр складає: 60 кредитів ЄКТС на рік; 240 кредитів ЄКТС на повний термін підготовки за бакалаврським рівнем ВО на базі повної загальної середньої освіти; кількість аудиторних занять в одному кредиті ЄКТС становить від 33% до 50%. Самостійна робота в одному кредиті ЄКТС становить від 67% до 50%. Аудиторне тижневе навантаження не перевищує 30 години, що відповідає чинним нормам. Результати опитування здобувачів засвідчують, що вони задоволені результатами навчання (<http://surl.li/ryscq>).

Для підвищення ефективності засвоєння матеріалу та самостійного вивчення, використовуються відкриті електронні ресурси Moodle, електронний репозитарій університету Dspace <https://dspace.ksaeu.kherson.ua>, Електронний каталог НБ ХДАЕУ <http://surl.li/bcxfs> та інші освітні ресурси.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

ОП передбачаються навчальні та виробничі практики, що регламентується Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/bdbzx>) і програмами практик зі спеціальності «Архітектура та містобудування» (<http://surl.li/oasn>). В загальному обсязі на практики відведено 24 кредити ЄКТС. Базис практик здобувачів ОП представлені архітектурними відділами, майстернями й проектними фірмами з м. Херсон, м. Харків, м. Кропивницький де практичною підготовкою здобувачів керують сертифіковані архітектори. Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти в ХДАЕУ, здійснюється відповідно положення Про дуальну форму здобуття вищої освіти <https://bit.ly/3LalkwC>, нормативна база щодо організації та оцінювання результатів навчання здобувача за дуальною освітою здійснюється спільно із суб'єктом господарювання на підсумковій атестації представлена на сайті ХДАЕУ <https://bit.ly/3uq9UPR>, включена до пілотного проекту з підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти та реалізується відповідно до оформлених договорів. За дуальною формою у класичному розумінні за ОП «Архітектура та містобудування» підготовка здобувачів вищої освіти не здійснюється. Перспектива такого формату надання освітніх послуг залишається завдяки залученню провідних фахівців у галузі архітектури та містобудування до викладання лекцій та укладання договорів на проходження виробничої практики із потенційними роботодавцями.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Системна підготовка за ОП «Архітектура та містобудування» дозволяє сформувати фахівців широкого спектру суміжних спеціальностей, результати практичної діяльності яких спрямовані на створення й поліпшення умов сталого розвитку населених пунктів і територій, на розвинення комплексного інженерного забезпечення й захисту та інфраструктури систем розселення, зміцнення й оптимізацію функціонування різних типів підприємств аграрного сектору економіки, що відображається у досягненні ЗК09, ЗК10 і СК05.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://www.ksau.kherson.ua/pravila.html>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом на навчання для здобуття ВО у ХДАЕУ здійснюється у відповідності до Правил прийому (<http://surl.li/eumbrp>), які розробляються відповідно до Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти (ст.44 ЗУ «Про вищу освіту») і затверджуються Вченою радою університету. Для вступників на ОП «Архітектура та містобудування» Правилами прийому до ХДАЕУ передбачається проведення творчого конкурсу. Програма творчого конкурсу щороку розглядається на засіданнях кафедри будівництва, архітектури та дизайну, затверджуються приймальною комісією та розміщуються на сайті ХДАЕУ (<http://surl.li/eumsc>). Вступників на ОП заздалегідь інформують про умови творчого конкурсу шляхом розміщення відповідної інформації на сайті ХДАЕУ (<http://www.ksau.kherson.ua/>) та у соціальних мережах.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці (<http://surl.li/aqhjr>). Результати навчання дозволяється визнавати з тих навчальних дисциплін, які за навчальним планом ОП викладаються у другому семестрі. Для цього здобувач має звернутися із заявою на ім'я декана факультету з проханням про визнання результатів навчання, що набуті у неформальній/інформальній освіті, додавши при цьому відповідні документи (сертифікати, свідоцтва, посилання тощо), якими визначена тематика, обсяг, перелік результатів навчання та результати контролю. Декан факультету дає розпорядження про створення предметної комісії, у склад якої входять декан факультету, завідувач випускової кафедри, гарант освітньої програми, НПП, який викладає дисципліну, що пропонується до визнання результатів неформальної/інформальної освіти. Цією комісією розглядаються надані документи, наскільки вони відповідають силабусу та/або робочій програмі навчальної дисципліни, та при необхідності проводиться співбесіда із здобувачем.

Існують меморандуми внутрішньої академічної мобільності здобувачів між ТДАТУ, МНАУ, ХНАУ, ЛНУП <https://bit.ly/3iBgpw4>.

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюються Положенням про порядок визнання результатів неформальної / інформальної освіти <https://bit.ly/3tBPWlR>.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

За Стандартом ВО спеціальності 191 Архітектура та містобудування ЗВО може визнавати та зараховувати кредити, отримані в межах попередньої ОП підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), не більше ніж 60 кредитів ЄКТС. У Положенні ХДАЕУ (<http://surl.li/aqhjr>) визначено порядок перезарахування навчальних дисциплін та академічної різниці для здобувачів ВО всіх форм навчання, які вступають на навчання до університету на 2 курс (з нормативним терміном навчання) на базі диплома ОКР молодший спеціаліст або здобутого ступеня молодшого бакалавра. Здобувачі, зараховані на старші курси, складають академічну різницю відповідно до порядку, наведеному в параграфі II Положення (<http://surl.li/aqhjr>), та здають фахове вступне випробування (творчий конкурс) (<http://surl.li/rhczm>). Прикладів переведення студентів з інших ЗВО на ОП «Архітектура та містобудування» за період її існування не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюються Положенням про порядок визнання результатів неформальної / інформальної освіти (<http://surl.li/bdgwk>). Здобувачі поінформовані про це на засіданнях студентської ради, через соціальні мережі. Доступність для учасників освітнього процесу забезпечується відкритим доступом на сайті ХДАЕУ (<http://surl.li/miwos>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Практики застосування визнання результатів навчання, отриманих у неформальній або інформальній освіті на ОП «Архітектура та містобудування» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

У Положенні про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/aqhiz>) ХДАЕУ затверджені форми та методи навчання і викладання на ОП, що детально описані у робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін. Основні форми навчання представлені лекціями, практичними, семінарськими та лабораторними заняттями. При проведенні занять використовується мультимедійне обладнання, за допомогою якого здобувачі можуть краще розуміти їх зміст. На кафедрі будівництва, архітектури та дизайну функціонують лабораторії (<http://surl.li/eummq>), де здобувачі мають можливість опанувати навички малюнку <http://surl.li/fbtlb>, макетування, дизайну, проводять презентації <http://surl.li/fbtmi> тощо. При проведенні дистанційного навчання, заняття проводяться за допомогою платформи ZOOM, що сприяє відмінному очному контакту викладачів зі студентами. Склад дисциплін навчального плану визначає ЗВО за умови набуття студентами необхідних компетентностей ОП, перелік яких враховує сучасні вимоги до отримання знань і практичних навичок з архітектурно-будівельної діяльності. Отже, під час навчання за ОП найбільшого значення набуває підвищення якості освіти за рахунок залучення до викладання фахівців-практиків, які мають досвід практичної роботи в архітектурно-будівельній сфері (<http://surl.li/eummq>). Здобувачі активно залучаються до наукової роботи у вигляді доповідей на студентських конференціях, виконання підрозділів до наукових ініціативних тем кафедри, при захисті результатів навчальних практик <http://surl.li/fbtbn>

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

В основі реалізації ОП лежить студентоцентроване навчання, яким передбачено формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання, демонстрація інформації про ОП, залучення стейкхолдерів до розробки ОП, її моніторингу та коригування, стимулювання самостійної роботи здобувачів вищої освіти, впровадження в освітній процес інноваційних технологій навчання, створення атмосфери взаємоповаги і порозуміння між здобувачами та викладачами. Студентоцентризований підхід у ХДАЕУ задекларовано у Стратегії розвитку ХДАЕУ на 2024 - 2028 рр. (<http://surl.li/rmjab>). Відповідно до Стратегії, форми і методи навчання і викладання в ОП доводяться здобувачам при їх ознайомленні з ОП, обговорюються при перегляді змісту ОП зі стейкхолдерами, узгоджуються на стадії перевірки та погодження поточної редакції ОП. Результати навчання, компетентності, структура, зміст, РП і силабуси ОК, навчальний план ОП знаходяться у відкритому доступі на офіційному веб-сайті ХДАЕУ. Здобувачі мають вплив на якість освітнього процесу, склад та зміст ОП та її компоненти шляхом звернень до куратора академічної групи, НПП, гаранта ОП, завідувача кафедри будівництва архітектури та дизайну, декана факультету архітектури та будівництва, органів студентського самоврядування, через анонімне анкетування тощо. Згідно з результатами опитування (<http://surl.li/ruscq>), здобувачі ознайомлені з документами, що регламентують освітній процес.

Продemonструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода НПП забезпечується у процесі професійної діяльності з урахуванням особистої думки, вибору методів та форм здійснення науково-педагогічної діяльності, наповнення дисципліни теоретичним та практичним матеріалом відповідно до компетентностей та програмних результатів навчання освітньої програми, визначення форм самостійної роботи здобувачів вищої освіти. Принципи академічної свободи впроваджуються Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/aqhiz>). Для можливості здійснення вільного вибору форм і методів навчання та викладання проводяться обговорення з подальшим затвердженням, враховуючи пропозиції всіх груп стейкхолдерів, а саме здобувачів, з внесенням в ОП під час перегляду її змісту. Дійсна ОП передбачає звичайні форми і методи навчання та викладання – проведення лекцій, практичних занять, лабораторних робіт тощо, а також роботу здобувачів у складі проєктних груп (команд), участь у науково-практичних конференціях, конкурсах наукових робіт, наукових бесідах, підготовці тез доповідей на конференції і наукових статей, підготовці наукових робіт на конкурси тощо. Результати опитування здобувачів ОП показують, що ЗВО забезпечує можливість вибору форм і методів навчання та викладання НПП за принципом академічної свободи, та засвідчують, що інтереси здобувачів вищої освіти відповідають принципам академічної свободи (<http://surl.li/gyccq>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання у межах окремих освітніх компонентів учасникам освітнього процесу надаються у робочих програмах, силабусах та анотаціях, презентаціях до вибірових освітніх компонентів. Дану інформацію розміщують на офіційному сайті ХДАЕУ, сторінці кафедри, навчальних середовищах Moodle, DSpace. Здобувачі можуть знайомитися зі змістом ОП та графіком освітнього процесу на початку їх навчання на ОП. Порядок та критерії оцінювання викладач певного ОК визначає на першому занятті та протягом викладання ОК, а також детально описує у робочих програмах та силабусах, що розміщені на сайті ХДАЕУ. Для проведення оцінювання здобувачів на офіційному сайті університету розміщують розклади занять і сесій, також дублюють дану інформацію у соціальних мережах ЗВО. Дана інформація своєчасно доводиться до учасників освітнього процесу (<http://surl.li/eymqo>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання та досліджень при реалізації ОП відбувається шляхом участі здобувачів у науково-практичних конференціях, конкурсах наукових робіт, архітектурних проєктах, творчих конкурсах, участі в студентському науковому гуртку кафедри будівництва, архітектури та дизайну «Архітектура. Дизайн навколишнього середовища» під науковим керівництвом Анастасії Біганд (<http://surl.li/eylql>; <http://surl.li/fcphx>). Поєднання навчання та досліджень відбувається завдяки впровадженню таких методів навчання, як навчальні дискусії, наукові бесіди, підготовка тез доповідей на конференції і наукових статей, підготовка наукових робіт на конкурси тощо. Здобувачі вищої освіти проводять дослідження у навчально-наукових лабораторіях кафедри будівництва, архітектури та дизайну, керівництво якими здійснюється сертифікованими архітекторами-проектувальниками. Під керівництвом викладачів здобувачі ОП приймають участь у наукових заходах, зокрема, у розробці концепції велодорожньої інфраструктури міста Каховка (<http://surl.li/eymwc>).

Результати наукових досліджень здобувачів відображені у I Міжнародній науково-практичній конференції «Інновації в архітектурі і дизайні». Проводяться науково-дослідні роботи студентів та участь при залученні їх до виконання наукових ініціативних тем кафедри <http://surl.li/eymmq>; <http://surl.li/eymxu>.

В університеті функціонує наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених ХДАЕУ <https://bit.ly/3wF9oS2>, що є добровільним, самокерованим громадським об'єднанням, що створено з метою:

- сприяння організації наукової діяльності молодих науковців та студентів, їхньому особистому та професійному зростанню, яке діє відповідно до положення про Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених <https://bit.ly/35edpQD>;
- діяльності Школи аграрного лідера, персонального розвитку активних інноваційних особистостей і забезпечення поєднання навчання і досліджень <https://bit.ly/3No2epL>.

Продemonструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту навчальних дисциплін відбувається шляхом врахування пропозицій, що надаються усіма групами стейкхолдерів, обговоренням цих пропозицій та їх затвердженням, в результаті чого оновлюють робочі програми та силабуси початкових дисциплін. Це відбувається перед кожним навчальним семестром. Робочі програми навчальних дисциплін затверджуються на засіданнях кафедри будівництва, архітектури та дизайну, вченої ради факультету, перевіряються та погоджуються навчально-методичним відділом ХДАЕУ. Випускова кафедра залучає здобувачів і роботодавців до моніторингу для недопущення дублювання тем освітніх компонентів, відслідковує логічну послідовність освітніх компонентів, а також їх взаємозв'язок, що забезпечує цілісність та системність ОП «Архітектура та містобудування». Важливу роль в ефективному вдосконаленні навчально-методичного матеріалу ОК за ОП відіграє підвищення професійного рівня НПП шляхом участі у науково-практичних семінарах, тренінгах, круглих столах, дистанційних освітніх курсах, курсах підвищення кваліфікації і за фахом, а також шляхом зарубіжного стажування.

Важливим моментом ефективного вдосконалення навчально-методичного матеріалу ОК за ОП є постійне підвищення професійного рівня НПП, шляхом участі у науково-практичних семінарах, тренінгах, круглих столах, дистанційних освітніх курсах, курсах підвищення кваліфікації <http://surl.li/rhdcp>, <http://surl.li/rhddp>. НПП, які забезпечують ОП, публікують свої наукові праці у зарубіжних та вітчизняних фахових наукових виданнях, зокрема у

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

У ХДАЕУ розроблено Положення про порядок організації та реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу, відповідно до якого міжнародні зв'язки ЗВО забезпечуються шляхом укладання угод та меморандумів про співпрацю з Аграрним Університетом Пловдива (Болгарія), Університетом Текірдаг Намик Кемаль (Туреччина), Даугавпільським університетом (Латвія), Менонітською Асоціацією Економічного Розвитку (MEDA) (Канада), ГО «Інститут Міжнародного Академічного та Наукового Співробітництва» (Україна), Study Action Inc. (Канада), Державним університетом Огайо (США), ПП Agrosuccess (Данія), Ленкаранським державним університетом (Азербайджан) та ін. (<http://surl.li/tmsk>), проведення спільних міжнародних науково-практичних конференцій; стажування НПП за кордоном; публікації наукових статей в збірниках, включених до міжнародних наукометричних баз; участі здобувачів освіти та НПП у міжнародних науково-практичних конференціях. НПП та здобувачі освіти на ОП мають відкритий безкоштовний доступ через локальну мережу університету до наукометричної бази даних Web of Science <http://surl.li/bcxfs>, що дає можливість врахувати наукові надбання провідних науковців у галузі архітектури та містобудування <http://surl.li/rhdep>. Напрями інтернаціоналізації діяльності регулюються в ХДАЕУ Центром міжнародних відносин <https://bit.ly/ziHfPu9>. Випускова кафедра бере участь у науково-педагогічному стажуванні, конференціях, обміні досвідом з польськими університетами на підставі договорів про співпрацю.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Контрольні заходи у ХДАЕУ проводяться відповідно вимогам діючого законодавства і внутрішніх нормативних документів. За Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/aqhiz>), Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<http://surl.li/bdkzv>), Кодексом академічної доброчесності (<http://surl.li/ajwll>), Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційних комісій (<http://surl.li/bdnug>), зазначені в ОП і НП форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП поділяють на поточний, проміжний, підсумковий (семестровий) контроль та публічний захист кваліфікаційної роботи. При підготовці на ОП «Архітектура та містобудування» поточний контроль здійснюється при проведенні семінарських, лабораторних та практичних занять. Поточний контроль проводиться у вигляді опитування, тестів, письмової контрольної роботи, ситуаційного завдання, виконанні розрахунково-графічної роботи, презентацій та ін. Форму поточного контролю встановлює викладач, виходячи із програмних результатів ОП, які досягаються через вивчення відповідної дисципліни, та зазначає в робочій програмі. Після вивчення програмного матеріалу кожної змістової частини, на які розділено матеріал дисципліни, здійснюється проміжна атестація шляхом проведення модульного контролю. Його проводять двічі за семестр і він визначає суму набраних балів за виконання усіх форм і видів контролю з дисципліни. За результатами вивчення дисципліни проводиться підсумковий (семестровий) контроль. Зміст екзаменів і заліків визначений у робочих навчальних програмах дисциплін та затверджується на засіданні кафедри. Здобувачі можуть бути допущені до складання екзамену або заліку з дисципліни в тому разі, коли ними у повному обсязі виконані всі види робіт, що передбачаються робочою програмою. Форми контрольних заходів з дисциплін ОП дають можливість перевірити, наскільки здобувачі вищої освіти розуміють та засвоїли навчальний матеріал, сформували компетентності та досягнули програмні результати навчання, чи готові до використання отриманих теоретичних знань і практичних навичок у вирішенні професійних завдань.

Атестація бакалаврів за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування, як завершальна форма контрольних заходів, здійснюється ЕК з метою встановлення фактичної відповідності рівня освітньо-кваліфікаційної підготовки програмним результатам навчання у формі написання та захисту кваліфікаційної роботи. До складу ЕК включаються представники роботодавців та їх об'єднань відповідно до Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційних комісій <https://bit.ly/3JJkoA4>. Підсумковий контроль та атестація відбуваються згідно з затвердженим графіком навчального процесу на сайті ХДАЕУ <https://bit.ly/3wIO8cK>.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів і критерії оцінювання для компонентів ОП визначаються за нормативними документами ХДАЕУ, а саме: Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/aqhiz>), Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<http://surl.li/bdkzv>), Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційних комісій (<http://surl.li/bdnug>), які розміщуються у вільному доступі на сайті ХДАЕУ, та з якими здобувачі можуть ознайомитися на початку кожного навчального семестру. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти розміщені у робочих програмах навчальних дисциплін, силабусах, а також навчальних планах. Контрольні заходи передбачають усне опитування, письмовий контроль, вирішення ситуаційних завдань (кейсів), тестових завдань, задач. Форма підсумкового контролю полягає у проведенні заліків, екзаменів, захисті курсових робіт та проєктів, розрахунково-графічних робіт та звітів з навчальної і виробничої практики, атестації (<http://surl.li/eymqo>). Результати підсумкового контролю визначаються за 100-бальною шкалою, шкалою ЄКТС і національною шкалою оцінювання («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «зараховано», «не зараховано») і вносяться до відомості

успішності та залікової книжки здобувача вищої освіти.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів ВО розміщується у робочих програмах дисциплін, силабусах, на електронній платформі Moodle (<http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/>). Викладачі на першому занятті доводять здобувачам інформацію про форми контрольних заходів та критеріїв їх оцінювання. Також відбувається оприлюднення даної інформації на офіційному сайті ХДАЕУ, у графіках екзаменаційної сесії, графіках освітнього процесу, у процесі комунікацій кураторів, старост у групах, зустрічей з деканом, під час консультацій з навчальних дисциплін.

Деканатом формується розклад заліково-екзаменаційної сесії, який затверджується першим проректором, проректором з науково-педагогічної роботи і оприлюднюється на офіційному сайті не пізніше ніж за місяць до їх початку (<http://surl.li/eumqo>). Результати сесій відображаються в залікових та екзаменаційних відомостях, а деканатами - в електронній базі університету. Рейтинг здобувачів ВО за підсумками екзаменаційних сесій оприлюднюється на сайті ХДАЕУ. Щосеместрово здійснюється збір інформації щодо чіткості й зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів ВО під час онлайн-анкетування, результати якого враховуються для вдосконалення освітнього процесу <https://bit.ly/zwJhrfb>. Після проведення опитування, інформація узагальнюється та надається гаранту спеціальності. Аналіз отриманих даних проходить на засіданнях проектної групи ОП, після чого вносяться необхідні корективи.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Формою атестації здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю «Архітектура та містобудування» є публічний захист кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційну роботу здобувачі ВО виконують у вигляді архітектурного проекту з пояснювальною запискою відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування» (<http://surl.li/eynzb>). Виконується та подається кваліфікаційна робота згідно з методичними вказівками до виконання роботи, представленими на платформі ХДАЕУ Moodle. Пояснювальну записку кваліфікаційної роботи перевіряють на наявність академічного плагіату через систему Unicheck (<http://surl.li/mtvcf>) та розміщують у репозитарії ХДАЕУ (<http://surl.li/rhkxf>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у ХДАЕУ регулюється нормативними Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/aqhiz>), Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<http://surl.li/bdkzv>), Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційних комісій (<http://surl.li/bdnyg>). Процедура проведення контрольних заходів у ХДАЕУ, особливості їх застосування для здобувачів вищої освіти, які навчаються за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування», приведені у робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін, на електронній платформі Moodle.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність оцінювання екзаменаторами знань здобувачів забезпечена критеріями оцінювання, що вказані у робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін, а також регламентовані у Положенні про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/aqhiz>) і Положенні про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<http://surl.li/bdkzv>). При необхідності проведення апеляції з приводу оцінювання захисту кваліфікаційної роботи, її порядок визначений у Положенні про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційних комісій (<http://surl.li/bdnyg>). При виникненні протиріччя при проведенні семестрового підсумкового контролю, розгляд апеляцій визначений п.7 Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційних комісій (<http://surl.li/bdnyg>). Порядок і процедура врегулювання конфліктів, пов'язаних із корупційними діями, зіткненням інтересів, формами дискримінації, міжособистісними стосунками, що можуть виникнути під час навчання, регламентуються Положенням про Комісії з академічної доброчесності і університетську Комісію з етики та управління конфліктами (<http://surl.li/bdnyz>). Зворотній зв'язок між здобувачами вищої освіти і адміністрацією у ХДАЕУ представлений зустрічами ректора з представниками органів студентського самоврядування, збором студентських скарг і пропозицій («скриньки довіри»). Під час реалізації ОП «Архітектура та містобудування» випадків оскарження результатів контрольних заходів та конфлікту інтересів не було зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Повторне проходження контрольних заходів визначено Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/aqhiz>) та п.9 Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС (<http://surl.li/bhexx>). Здобувачі вищої освіти, які за результатами складання заліково-екзаменаційної сесії мають академічну заборгованість з освітніх компонентів, мають право на її ліквідацію відповідно до встановленого графіку. Терміни ліквідації академічної заборгованості визначаються графіком освітнього процесу на

поточний навчальний рік та доводяться до викладачів та здобувачів вищої освіти одночасно із розкладом заліково-екзаменаційної сесії. Для того, щоб ліквідувати академічну заборгованість, здобувачу вищої освіти надається не більше двох спроб з кожного освітнього компоненту. Перший раз здобувач ліквідує академічну заборгованість викладачу або комісії (у випадку виникнення заборгованості із захисту курсової роботи (проекту), звіту з практики), які виставляли підсумкові оцінки з освітнього компоненту. Удруге здобувач вищої освіти ліквідує академічну заборгованість комісії, що складається з трьох науково-педагогічних працівників. Комісія з ліквідації академічної заборгованості створюється на факультеті, затверджується розпорядженням декана факультету. Оцінка, отримана здобувачем у ході ліквідації академічної заборгованості є остаточною.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

За пунктом 10 «Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС» (<http://surl.li/bhexc>), передбачена можливість здобувачами вищої освіти подання апеляції на результати поточного та підсумкового контролю рівня навчальних досягнень. Апеляційна комісія на результати поточного контролю створюється за необхідності (за появою скарг здобувачів). Заява на оскарження результатів поточного контролю здобувачем подається на ім'я декана факультету не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки. Апеляція розглядається, як правило, в присутності здобувача вищої освіти, який подав апеляцію. Апеляція передбачає детальне вивчення та аналіз письмових матеріалів здобувача вищої освіти, на основі чого виставлена викладачем оцінка підтверджується чи може бути змінена. Додаткове внесення матеріалів у письмові відповіді здобувача вищої освіти за результатами проведеного контролю при розгляді апеляції не допускається. Під час здійснення освітньої діяльності за ОП «Архітектура та містобудування» випадків оскарження процедури та результатів контрольних заходів серед здобувачів не було зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності реалізуються Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, Кодексом академічної доброчесності, Положенням про Комісії з академічної доброчесності і університетську Комісію з етики та управління конфліктами (<http://surl.li/bdnyz>), Положенням про порядок перевірки наукових, навчально-наукових, навчально-методичних матеріалів на наявність плагіату (<http://surl.li/mtvcf>), вільний доступ до яких є на офіційному сайті університету. Вказаними документами регулюються питання дотримання академічної доброчесності у працях НПП та здобувачів вищої освіти (а саме, у наукових статтях, тезах, монографіях, підручниках, посібниках, методичних вказівках, конспектах лекцій, курсових проектах та кваліфікаційних роботах здобувачів).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Інструменти протидії порушенням академічної доброчесності у ХДАЕУ представлені різноманітними програмами перевірки наукових робіт НПП та здобувачів освітнього рівня бакалавр на антиплагіат. Для цього науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти обов'язково проводиться ознайомлення із Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин (<http://surl.li/bdoak>). Навчально-методичні та наукові роботи НПП та здобувачів вищої освіти всіх рівнів підлягають обов'язковій перевірці на наявність ознак академічного плагіату за допомогою системи «Unicheck» та система «Strikeplagiarism» - це IT інструмент, призначений для перевірки справжності текстових документів. Впроваджують ці рішення, посилаючись на Кодекс академічної доброчесності (<http://surl.li/ajwll>) і Положення про порядок перевірки наукових, навчально-наукових, навчально-методичних матеріалів на наявність плагіату (<http://surl.li/orxoc>). Кваліфікаційні роботи здобувачів розміщують у репозитарії ХДАЕУ (<http://surl.li/rhxf>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність серед здобувачів ВО популяризується діяльністю Комісії з питань етики та академічної доброчесності; заходами щодо протидії списування здобувачами під час екзаменаційної сесії; протидією проявам неправомірної вигоди; розміщенням в приміщенні «схрещовок довіри»; публікаціями на веб- сайті інформації про заходи боротьби з корупцією; проведенням тренінгів, семінарів, лекцій, ін. (<http://surl.li/etlok>). Для здобувачів ВО проводять заняття, на яких розглядають питання культури академічної доброчесності; влаштовують лекції з питань наукової етики та недопущення академічного плагіату; кураторські години із роз'ясненнями сутності та принципів академічної доброчесності та оформлення наукових і кваліфікаційних робіт. Питання дотримання правил академічної доброчесності розглядаються на засіданнях вченої ради ЗВО і факультетів <http://surl.li/fcpkr>, органів студентського самоврядування. Наукові керівники інформують здобувачів ВО про неприпустимість порушення академічної доброчесності та відповідальність за недотримання її вимог, контролюють і попереджають факти академічного плагіату. Проводяться опитування здобувачів, що дозволяє визначити рівень ознайомлення з принципами, процедурою впровадження в ЗВО політики академічної доброчесності. Інформаційно-технологічна діяльність щодо популяризації принципів академічної доброчесності, основ інформаційної грамотності та роботи з базами даних здійснюється Науковою бібліотекою університету <http://www.ksau.kherson.ua/nnb.html>.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідальність за порушення академічної доброчесності регламентується окремими положеннями ХДАЕУ: (<http://surl.li/bdnyz>, <http://surl.li/bdoak>, <http://surl.li/ajwll>). За порушення принципів академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження освітньої компоненти ОП; відрахування з університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання. Питання дотримання академічної доброчесності розглядаються на засіданнях кафедр, вчених раді факультету, регулярно проводяться роз'яснювальні роботи зі здобувачами. Серед здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОП «Архітектура та містобудування», випадків порушення академічної доброчесності не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

З метою підвищення якості підготовки фахівців на ОП «Архітектура та містобудування» до проведення аудиторних занять залучаються сертифіковані архітектори-проектувальники, які проводять лекційні, практичні заняття, тренінги, керують навчальними та виробничими практиками здобувачів вищої освіти, є головами ЕК, консультантами та рецензентами їх кваліфікаційних робіт (<http://surl.li/eymmz>; <http://surl.li/fcpnx>). В складі випускової кафедри будівництва, архітектури та дизайну Смоленська Світлана Олексіївна – доктор архітектури, член ICOMOS України, експерт ISC20C (міжнародного наукового комітету зі спадщини XX століття), член Спільки журналістів України, експерт Фонду Romualdo Del Bianco Foundation, (Florence, Italy); Харламова Людмила Вікторівна – старший викладач, член Спільки архітекторів України, практикуючий архітектор. Залученні до викладання на умовах сумісництва експерти в галузі та роботодавці, зокрема: Хесін Вадим Олександрович – старший викладач, академік Української Академії архітектури (УАА), член Правління Національної Спільки архітекторів України, дійсний член ICOMOS, член Асоціації експертів будівельної галузі, за сумісництвом – головний архітектор інституту у ТОВ «Харківський спеціалізований науково-реставраційний інститут «УКРСХІДПРОЕКТЕСТАВРАЦІЯ», Член Консультативної ради з питань охорони та реставрації пам'яток архітектури при Департаменті містобудування та архітектури Харківської обласної державної адміністрації (<http://surl.li/fcozs>).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір викладачів ОП проводять згідно з Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними контрактів (<http://surl.li/eyodz>) на засадах: відкритості, гласності, законності, рівності прав претендентів, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад. Процедура конкурсного відбору передбачає проходження певних етапів: видання наказу про оголошення конкурсу на заміщення вакантних посад, створення та затвердження складу конкурсної комісії; публікація оголошення про проведення конкурсного відбору; прийняття документів кандидатів; перевірка комплектності поданих кандидатом документів до навчально-методичного відділу; попередній розгляд документів конкурсною комісією ХДАЕУ; попереднє обговорення на засіданні кафедри кандидатур претендентів на заміщення посад; рекомендація конкурсної комісії; обрання за конкурсом шляхом таємного голосування Вченою радою факультету/університету; укладання контракту та видання наказу ректора про призначення на посаду. Під час добору викладачів на ОП університет приділяє увагу практичному досвіду роботи за фахом у претендентів. Тому спеціалістів-практиків запрошують до викладання на умовах сумісництва зокрема Хесін В.О. З метою підвищення професійного рівня НПП щорічно проводяться підвищення кваліфікації та виробниче стажування (<http://surl.li/euecj>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Забезпечення високої якості підготовки фахівців за ОП «Архітектура та містобудування» забезпечується діючою Радою роботодавців (<http://surl.li/bcwtrz>). Співпраця з роботодавцями відбувається шляхом залучення їх до читання лекцій та проведення практичних занять, тренінгів, участі в круглих столах, науково-практичних конференціях, проходженні виробничої (проектної) практики та виробничої практики. Роботодавці приймають участь в обговоренні ОП, висловлюють свої побажання, пропонують зміни та їх внесення до ОП. ХДАЕУ розглядає пропозиції роботодавців та вносить певні зміни в ОП <http://surl.li/rhdgj>. Співпраця ведеться з наступними роботодавцями на засіданнях Ради роботодавців факультету архітектури та будівництва (<http://surl.li/eyiub>; <http://surl.li/fcozs>).

Проводяться лекції, семінари, майстер-класи, тренінги як в межах університету, так і на базі суб'єктів господарювання на безоплатній основі; участь у науково-практичних конференціях. В рамках роботи Школи аграрного лідера здобувачі вищої освіти разом зі спікерами обговорювали питання майбутньої сфери працевлаштування і реалізації набутих професійних компетентностей <https://bit.ly/ztJME4>, <http://surl.li/fcozs>.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Стимулювання професійного розвитку викладачів ОП «Архітектура та містобудування» в ХДАЕУ відображено у Положенні про підвищення кваліфікації (<http://surl.li/bgsfv>). Підвищення кваліфікації здійснюється на підставі договорів, що укладаються між Університетом (суб'єктом підвищення кваліфікації) та закладом-замовником освітньої послуги (фізичною особою). За рахунок коштів, передбачених у кошторисах закладів освіти, здійснюється фінансування підвищення кваліфікації в обсязі, встановленому законодавством, і відповідно до плану-графіку підвищення кваліфікації НПП та ПП, які працюють за основним місцем роботи. НПП кафедри будівництва, архітектури та дизайну останні роки активно підвищують кваліфікацію в організаціях та проєктних фірмах в Україні та за кордоном. Так, пройшли підвищення кваліфікації наступні викладачі: Волошин М.М.; Гасенко Л.В.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

У системі заходів із стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП ХДАЕУ передбачаються матеріальні та моральні заохочення, що регламентуються Статутом університету (<http://surl.li/rxyl>), Колективним договором (https://www.ksau.kherson.ua/files/news/2024/04/05/koll_dog_24_26.pdf), Положенням про рейтингове оцінювання наукової та інноваційної діяльності науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/bdzkt>). Відповідно, визначено порядок, що встановлює розміри доплат, надбавок, премій, матеріальної допомоги та заохочення педагогічних, науково-педагогічних, наукових та інших працівників університету. У колективному договорі ХДАЕУ зазначено наступне: за зразкове виконання працівниками Університету своїх обов'язків, бездоганну роботу, новаторство у праці, за досягнення високих результатів у науково-педагогічній роботі по підготовці фахівців і за інші досягнення в роботі, застосовуються моральні і матеріальні заохочення: - представлення до нагородження державними нагородами; - відзначення державними преміями; - присвоєння почесних звань; - відзначення знаками, грамотами, іншими видами морального і матеріального заохочення. Нагородження грошовою премією здійснюється на підставі додатку 7 Колективного договору. Запровадження системи рейтингового оцінювання в Університеті є способом підвищення ефективності та результативності наукової та інноваційної діяльності НПП, що здійснюється відповідно до Положення про рейтингове оцінювання наукової та інноваційної діяльності науково-педагогічних працівників <https://bit.ly/3wKEwOv>.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Освітній процес на кафедрі будівництва, архітектури та дизайну, що є випусковою кафедрою для фахівців ОП «Архітектура та містобудування», забезпечується матеріальною базою, що дозволяє проводити лекційні та лабораторно-практичні заняття на достатньому рівні, у тому числі і у дистанційному режимі. Матеріально-технічна база ХДАЕУ відповідає акредитаційним вимогам та включає аудиторні приміщення, оснащені мультимедійним обладнанням для покращення візуалізації навчальної інформації, наукову бібліотеку, електронну бібліотеку, завдяки фондам наукової бібліотеки <https://bit.ly/3INQxoW>, навчально-методичне забезпечення постійно оновлюється, враховує сучасні тенденції в галузі, чим сприяє досягненню цілей та ПРН. Цьому сприяє також доступ до електронних наукових баз даних <https://bit.ly/3Di8ElI>, лабораторії (комп'ютерні класи), гуртожитки, спортивний комплекс, БВ «Колос», пункти громадського харчування, зони відпочинку в холах університету, що створює соціальну інфраструктуру для реалізації ОП <https://bit.ly/3IKuCyR>.

Заняття з творчих дисциплін відбуваються в майстернях із мольбертами та наочними матеріалами. Наявна у фондах навчально-методична література забезпечує всі компоненти ОП. На комп'ютерне обладнання встановлено ліцензійне програмне забезпечення, зокрема Windows MS Office, Digitals, Mathcad Prime 4.0, MapInfo. Всі комп'ютери в класах підключені до мережі Інтернет, що дозволяє в процесі навчання використовувати он-лайн ресурси.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

У відповідності до Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/aqhiz>) викладачі і здобувачі вищої освіти мають можливість безоплатно користуватись бібліотеками, інформаційними фондами, навчальною, науковою та спортивною базою ХДАЕУ; безоплатно забезпечуються інформацією для навчання у доступних форматах з використанням технологій, у яких враховано обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я (для осіб з особливими освітніми потребами); користуватись виробничою, культурно-освітньою, побутовою базою університету у порядку, передбаченому Статутом ЗВО (<https://cutt.ly/rzL39dA>); брати участь у науково-дослідних роботах, конференціях, симпозіумах, виставках, конкурсах, представлення своїх робіт для публікації, у заходах з освітньої, наукової, науково-дослідної, спортивної, мистецької, громадської діяльності, а також брати участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, організації дозвілля, побуту, оздоровлення; безоплатне проходження практики на підприємствах, в установах, закладах та організаціях (<http://surl.li/fcozs>). Задля виявлення і врахування потреб та інтересів, університет проводить консультації із студентським самоврядуванням, періодичні опитування (<http://surl.li/gucq>), системні зустрічі з метою покращення надання освітніх послуг тощо.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Здобувачам забезпечується право на: безоплатне користування інформаційними фондами, спортивними майданчиками; участь у конференціях, симпозіумах, виставках, конкурсах, науково-дослідних роботах (<http://surl.li/fcphx>); в обговоренні удосконалення навчального процесу, призначення стипендій, організації дозвілля та оздоровлення, у діяльності органів громадського самоврядування, студентського самоврядування (<http://surl.li/fcprk>), в зборах Трудового колективу, Вченої ради факультету; вибір навчальних дисциплін; користування культурно-освітньою, побутовою, оздоровчою базою «Колос»; забезпечення гуртожитком на період навчання у порядку, встановленому законодавством. Навчальні корпуси та місця для відпочинку здобувачів оснащені безкоштовним Wi-Fi, в комп'ютерних класах встановлене ліцензійне ПЗ. Врахування всіх потреб та інтересів здобувачів відбувається шляхом проведення опитування двічі на рік (<http://surl.li/gycq>). Здобувачі мають змогу навчатися на військовій кафедрі. З метою реалізації творчих здібностей здобувачів діє Структурний підрозділ з організації виховної роботи (<http://surl.li/beeve>). Систематично проводиться інструктаж здобувачів щодо санітарного та протипожежного режиму та щодо норм техніки безпеки. Медичне обслуговування здобувачів ВО здійснює КНП «Херсонська міська клінічна лікарня ім. Є.Є. Карабелеша». Психологічну підтримку здійснює Психологічна служба ХДАЕУ (<http://surl.li/ajwea>), практичний психолог Полянська Я.В. у вигляді лекцій та тренінгів <https://bit.ly/3DiiqnU>.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Механізм освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів ВО забезпечений Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/aqhiz>), Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<http://surl.li/bdkzv>) та здійснюється на основі стандартів ВО: освітньо-професійних програм і навчальних планів. В ХДАЕУ комунікація зі здобувачами проходить під час зустрічей з адміністрацією університету, з кураторами академічних груп, а також під час інших заходів університету. На офіційному сайті ХДАЕУ розміщено офіційну інформацію, новини, анонси, нормативно-правові документи, ОП та силабуси, вибіркові дисципліни, графік освітнього процесу та розклад занять, академічні рейтинги, наукову діяльність, новини студентського життя тощо (<http://www.ksau.kherson.ua/>). Вся інформація доводиться здобувачам кураторами академічних груп та старостами, шляхом розміщення оголошень на сайті ХДАЕУ та у соціальних мережах. Консультативна підтримка здобувачів ВО представлена проведенням консультацій з освітніх компонентів за графіком кафедри. Потреби та інтереси здобувачів ВО обговорюються на засіданнях Студентського парламенту та Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, що сприяє організаційній, консультативній, соціальній підтримці здобувачів ВО (<http://surl.li/rhcls>). За проведеними опитуваннями, значна кількість здобувачів задоволені навчальними, науковими, спортивними, позанавчальними заходами, участю у студентських святах та організацією відпочинку.

Інформаційні сервіси: головний сайт університету <http://www.ksau.kherson.ua/>; сайт абітурієнту <https://bit.ly/38bhS0s>; сайт для міжнародної діяльності, через сектор міжнародних відносин <https://bit.ly/3tLTDWi>; інформаційно-довідкові сервіси для підтримки студентів <https://bit.ly/3LTYr8R>; психологічна служба підтримки <https://bit.ly/3LJiFcF>.

Службові сервіси у вигляді корпоративної пошти студента, функціонування особистого кабінету студента <http://stud.ksaeu.kherson.ua/cgi-bin/classman.cgi?n=999/>; Центру кар'єри <https://bit.ly/3iM4XLD>.

Навчальні сервіси для студентів: освітній процес <https://www.ksau.kherson.ua/prd-2.html>; навчальна платформа Moodle <https://bit.ly/3IL21tf>; цифровий репозитарій <https://dspace.ksaeu.kherson.ua/>; наукова бібліотека <https://bit.ly/3tMWNZI>; служба перевірки схожості-подібності (антиплагіат) Unicheck <http://surl.li/mtvcf>.

Соціальні сервіси: публікації щодо діяльності університету, факультету, кафедри в Facebook, Youtube, Instagram, Telegram.

Здобувачам забезпечена можливість розвитку особистості за театральним, хореографічним, вокальним або художнім відділенням у складі Структурний підрозділ з організацією виховної роботи зі студентами <https://bit.ly/3LkYbZC>.

Студенти-сироти та студенти, позбавлені батьківського піклування, денної форми навчання, що знаходяться на повному державному утриманні, забезпечуються всіма передбаченими законодавством виплатами <https://bit.ly/3wO5goK>.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Такі умови регламентовані Положенням про організацію інклюзивної освіти осіб з особливими освітніми потребами (<http://surl.li/eyoks>), яким передбачено створення інклюзивного освітнього середовища; застосування принципів універсального дизайну в освітньому процесі; приведення території Університету, будівель, споруд та приміщень у відповідність з вимогами державних будівельних норм, стандартів та правил (зокрема ДБН В.2.2-3:2018 «Будинки і споруди. Заклади освіти», ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд»); забезпечення необхідними навчально-методичними матеріалами та інформаційно-комунікаційними технологіями для організації освітнього процесу (<http://surl.li/svla>); застосування в освітньому процесі найбільш прийнятних для здобувачів освіти з особливими освітніми потребами методів і способів спілкування, в тому числі української жестової мови, рельєфно-крапкового шрифту (шрифту Брайля) із залученням відповідних фахівців і педагогічних працівників; забезпечення

доступності інформації в різних форматах (шрифт Брайля, електронний формат). Здобувачі з особливими потребами забезпечуються доступом до всіх навчально-методичних матеріалів та можливістю проходження контрольних заходів у дистанційному режимі. В ХДАЕУ влаштовані пандуси для забезпечення доступу для осіб з обмеженою рухливістю, місця загального користування позначено вказівниками зі шрифтом Брайля <https://bit.ly/3qKjD2t>. За ОП таких здобувачів не було.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Політика та процедура врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією, визначена у Положенні про запобігання та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією (<http://surl.li/eyokz>), Положенні про Комісії з академічної доброчесності і університетську Комісію з етики та управління конфліктами (<http://surl.li/bdnyz>), Кодексі академічної доброчесності (<http://surl.li/ajwll>), Антикорупційній програмі ХДАЕУ на 2024-2026 роки, які узгоджені із Статутом ХДАЕУ.

Розгляд звернень, скарг і заяв, що надходять до ХДАЕУ відбувається згідно з Законом України «Про доступ до публічної інформації», Законом України «Про звернення громадян» та відбувається шляхом особистого прийому громадян керівництвом університету <https://bit.ly/36yz8ng> та через Скриньку довіри <https://bit.ly/3INtwm8>.

У Херсонському державному аграрно-економічному університеті забезпечено навчання та роботу, що є вільними від дискримінації, сексуальних домагань, залякувань, булінгу чи експлуатації. Принципи ХДАЕУ повністю підтримують свободу прояву поглядів та переконань, однак, дискримінація, булінг та сексуальні домагання не є ані законодавчо захищеним вираженням потреб, ані належним здійсненням академічної свободи. Для врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією, створюється комісія, склад якої затверджується ректором. У рамках ОП не подавалися скарги щодо неприйнятної поведінки (сексуальних домагань, дискримінації, корупції). За результатами опитувань здобувачів, усі студенти знають правила та процедури вирішення конфліктних ситуацій у ХДАЕУ.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та затвердження освітніх програм ЗВО регламентуються Законом України «Про вищу освіту», Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/aqhiz>), Положенням про освітні програми (<http://surl.li/bcwsks>), Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<http://surl.li/bdkzv>), яких дотримується ХДАЕУ.

Оновлення та модернізація ОП в ХДАЕУ дотримується визначених процедур відповідно регламентуючих документів. Публічне Громадське обговорення освітніх програм <http://surl.li/sv1b> на сайті ХДАЕУ. До визначених процедур долучаються представники роботодавців, стейкхолдери, здобувачі вищої освіти, інші учасники академічної спільноти, відбувається рецензування, розгляд пропозицій та зауважень, внесення змін до освітньої програми.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП відбувається відповідно до Положення про освітні програми (<http://surl.li/bcwsks>) з метою їх удосконалення і здійснюється у формах оновлення або модернізації. Основною метою моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм є підтвердження їх актуальності з урахуванням світових тенденцій розвитку відповідної галузі знань і затребуваності на ринку праці, підвищення якості та результативності організації освітнього процесу, задоволення потреб здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів. Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм відбувається за участю зацікавлених сторін (здобувачів вищої освіти, роботодавців, науково-педагогічних працівників, інших стейкхолдерів) і передбачає проведення відповідних процедур, пов'язаних зі збором і аналізом інформації щодо змістовності та організації освітнього процесу. Освітня програма має оновлюватися не рідше ніж один раз на два роки. Освітньо-професійна програма «Архітектура та містобудування» затверджена на засіданні Вченої ради ХДАЕУ від 28.03.2024, протокол № 7. Зміни до ОП відбувалися, зокрема, у зв'язку з введенням дію Стандарту вищої освіти спеціальності 191 Архітектура та містобудування на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти (наказ МОН № 808 від 16.06.2020). Згідно положення про освітні програми в 2024р. відбулася процедура перегляду ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти активно залучаються до періодичного перегляду, удосконалення та модернізації ОП «Архітектура та містобудування». Вони приймають участь в анонімних анкетуваннях щодо якості освітнього процесу

за ОП, у виборі дисциплін з переліку загальноуніверситетських і професійних вибіркових дисциплін (<http://surl.li/enphb>). Здобувачі через представників органів студентського самоврядування мають можливість підтримати результати прийнятого рішення стосовно удосконалення ОП шляхом голосування на вченій раді факультету та Вченій раді університету. Так, Дмитро Кушнарєнко – здобувач вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти ОПП Архітектура та містобудування факультету Архітектури та будівництва залучений до робочої групи ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Метою діяльності студентського самоврядування у ХДАЕУ є захист прав та інтересів здобувачів вищої освіти, задоволення їх потреб, вирішення питань навчання, побуту, оздоровлення, а також участі в управлінні ХДАЕУ. У ХДАЕУ діє студентське самоврядування, яке представлене Студентським парламентом (<http://surl.li/bdnzd>). Серед основних завдань органів студентського самоврядування чільне місце займає сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності здобувачів вищої освіти, підвищення якості освітніх послуг. Студентське самоврядування ХДАЕУ представлене студентським парламентом (<http://surl.li/bdnzd>), який співпрацює з Науковим товариством студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<http://surl.li/rhlcs>), а також активно приймає участь у внутрішньому забезпеченні якості ОП. Органи студентського самоврядування аналізують зауваження та пропозиції здобувачів ВО щодо організації навчального процесу, щодо підвищення його якості. У випадках, коли здобувачі вищої освіти, що навчаються за ОП «Архітектура та містобудування», незадоволені рішеннями кафедри щодо пропозицій удосконалення ОП або інших питань, вони мають право звернутися до органів студентського самоврядування (таких випадків на ОП не було).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

У ХДАЕУ роботодавців залучають до процесу перегляду і удосконалення ОП через Раду роботодавців (<http://surl.li/fcozs>) шляхом їх ознайомлення з поточною редакцією і внесенням пропозицій та зауважень щодо удосконалення ОП, її публічним обговоренням і затвердженням, а також через рецензування ОП. Окрім цього, роботодавці приймають участь в онлайн-опитуваннях через анкети, викладені на офіційному сайті ХДАЕУ (<http://surl.li/bcwrh>). Пропозиції щодо вдосконалення ОП, надані роботодавцями, враховуються при їх розробці та перегляді.

Роботодавці мають змогу взяти участь у моніторингу якості освітньої програми під час спільних семінарів, круглих столів, роботи Школи аграрного лідера <http://surl.li/fcozs>.

Ними також надається інформація стосовно вимог ринку праці, прогнозування розвитку галузі та регіону, що в подальшому відображатиметься під час оновлення та модернізації освітньої програми. Основною процедурою оцінки якості ОП є онлайн-опитування, анкетування, інтерв'ювання стейкхолдерів на веб-сайті університету <http://surl.li/bcwrh>.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У ХДАЕУ реалізована практика зворотного зв'язку з випускниками щодо їх кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування. Випускові кафедри обирають та аналізують інформацію, що їм надають випускники. У тому числі інформація надходить шляхом участі випускників у різних профорієнтаційних заходах ХДАЕУ – це День відкритих дверей, Дні випускника, при залученні їх до проведення семінарів, виїзних занять тощо. Перший випуск на ОП «Архітектура та містобудування» відбувся у 2023 році. Після закінчення ОП випускники можуть через онлайн-анкетування надати свої пропозиції щодо удосконалення ОП (<http://surl.li/bcwrh>).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості у ХДАЕУ закріплена у Положенні про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<http://surl.li/bdkzv>). Для виявлення недоліків та поліпшення якості ОП передбачається проведення опитувань серед здобувачів ВО (<http://surl.li/bcwrh>). Серед виявлених недоліків можна виділити недостатньо широкий вибір дисциплін за вибором, що було обговорено на засіданні кафедри будівництва, архітектури та дизайну. Тому були внесені пропозиції щодо усунення виявлених недоліків ОП та розширено перелік вибіркових дисциплін, що сприятиме формуванню індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ВО. Було проведено моніторинг серед здобувачів щодо їх задоволеності ОП, який виявив достатній рівень їхньої задоволеності ОП у контексті освітньої і наукової складових (<http://surl.li/rucq>). Вжито заходи щодо постійного оновлення освітньої платформи DSpace (<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/>), веб-середовище Moodle (<http://surl.li/bdgtf>); підвищується активність НППІ щодо публікацій у фахових збірниках та журналах, що входять до міжнародних наукометричних баз даних. Сектором забезпечення якості освіти ХДАЕУ і навчально-методичним відділом проводяться наради-семінари з НППІ та гарантами ОП щодо покращення якості освіти за ОП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Освітня програма «Архітектура та містобудування» за новим порядком акредитації якості освітньої діяльності акредитується втретє. Таким чином, під час удосконалення ОП враховувалися і зауваження щодо ОП, надані при акредитації інших спеціальностей ХДАЕУ. Наразі більшу увагу було приділено підвищенню кваліфікації НПП шляхом використання академічної мобільності, розширенню роботи із суб'єктами бізнесу галузевого спрямування, перегляду процедури зарахування результатів навчання під час неформальної освіти, збільшенню кількості пунктів професійної активності НПП відповідно до п. 38 Ліцензійних умов, необхідності покращення структурованості сайту ЗВО та ін.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники освітнього процесу в ХДАЕУ представлені науково-педагогічними, науковими працівниками; іншими працівниками університету; здобувачами вищої освіти та іншими особами, які навчаються в університеті, стейкхолдерами. Учасники академічної спільноти залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП шляхом обговорення її на засіданнях кафедри за участі НПП інших кафедр, які забезпечують освітній процес за ОП. ХДАЕУ спрямовує заходи щодо залучення учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП, які включають: проведення оцінювання, періодичного перегляду, затвердження ОП із залученням стейкхолдерів-потенційних роботодавців; оцінювання результатів навчання шляхом проведення опитувань; оцінювання якості викладання НПП на основі опитування студентів; підвищення кваліфікації НПП; забезпечення системи антиплагіату при впровадженні освітнього процесу. Учасники освітнього процесу залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, передусім, у формі опитування, ділових зустрічей, консультацій, продукування ідей, пропозицій, діючи із дотриманням принципів і процедур забезпечення якості освіти. Науково-педагогічний колектив випускової кафедри поєднує викладачів різного віку з різним стажем роботи, досвідом та різного рівня компетентності, що сприяє створенню традицій кафедри та обміну професійним досвідом між його членами <http://surl.li/euymmq>. Проведення взаємовідвідування занять та аналізу якості викладання НПП <http://surl.li/rycq>.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Відповідно до «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» (<http://surl.li/bdkzv>), гарантією забезпечення якості освітньої діяльності та якості навчання і викладання в ХДАЕУ є система внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає здійснення контролю за: кадровим забезпеченням освітньої діяльності; навчально-методичним забезпеченням освітньої діяльності; матеріально-технічним та інформаційним забезпеченням освітньої діяльності; якістю проведення навчальних занять; якістю знань здобувачів вищої освіти; забезпеченням академічної мобільності здобувачів вищої освіти; забезпеченням наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; здійсненням моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; забезпеченням публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; забезпеченням ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти. Контроль за виконанням і дотриманням зазначених нормативів в Університеті здійснюють у межах своїх службових обов'язків декани факультетів, завідувачі кафедр, а також навчально-методичний відділ, науково-дослідний сектор, відділ технічних засобів навчання, наукова бібліотека шляхом систематичної перевірки реального стану кожного показника матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У ХДАЕУ визначені чіткі і зрозумілі правила та процедури, що регулюють права і обов'язки усіх учасників освітнього процесу, що є доступними та яких дотримуються під час реалізації освітньої програми. Їх прозорість та доступність, обізнаність з ними учасників освітнього процесу за ОП забезпечується розміщенням документів на офіційному сайті ХДАЕУ. Права та обов'язки учасників освітнього процесу ХДАЕУ регулюються нормативними документами: Статутом ХДАЕУ, прийнятим конференцією трудового колективу, протокол №6 від 05.03.2020 р. (<http://surl.li/rxyl>) затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 16.10.2020 року № 1275. Колективним договором ХДАЕУ на 2024-2026 рр. (https://www.ksau.kherson.ua/files/news/2024/04/05/koll_dog_24_26.pdf). Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/aqhiz>). Додатково права та обов'язки окремих суб'єктів освітнього процесу та їх відносини з університетом закріплюються в індивідуальному контракті НПП, договорі про надання освітніх послуг, договорі про співпрацю (з підприємствами, що замовляють підготовку фахівців) тощо.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Для отримання зауважень та пропозицій стейкхолдерів проект ОП за спеціальністю 191 Архітектура та містобудування, розміщений на сайті ХДАЕУ у вкладці «Громадське обговорення освітніх програм»:

(<http://surl.li/svlb>).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітньо-професійна програма зі спеціальності 191 Архітектура та містобудування розміщена на офіційному сайті ХДАЕУ за посиланням: (<https://surl.li/tbonrv>).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Освітня діяльність ХДАЕУ за освітнім ступенем «Бакалавр» спеціальності 191 «Архітектура та містобудування» відповідає вимогам акредитації та має такі сильні сторони:

- ОП є єдиною в Херсонській та Кіровоградській області для підготовки бакалаврів з архітектури та містобудування;
- наявність високопрофесійного кадрового складу кафедри будівництва, архітектури та дизайну, який може забезпечити освітній процес на ОП «Архітектура та містобудування» та включає доктора архітектури, кандидатів архітектури, кандидатів технічних наук, досвідчених проєктувальників, сертифікованих архітекторів, професіоналів-практиків із значним досвідом архітектурно-проєктної діяльності, Заслуженого винахідника України, дійсних членів Академії будівництва України, членів Національної спілки архітекторів України та Академії будівництва України, дійсних членів ICOMOS України;
- розробка, перегляд та удосконалення ОП відбувається з урахуванням пропозицій та зауважень здобувачів вищої освіти, роботодавців, стейкхолдерів;
- ОП забезпечує формування здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії завдяки наявності широкого вибору як фахових дисциплін, так і курсів загальноосвітнього спрямування;
- наявність розвиненої матеріально-технічної бази, що включає сучасні аудиторії в навчальних корпусах ХДАЕУ, гуртожитки, наукову бібліотеку, комп'ютерні класи, спортивні зали та майданчики, вільний доступ до мережі Internet.
- ОП передбачено співпрацю з роботодавцями, що дозволить здобувачам ВО у подальшому працевлаштуватися як в Україні, так і за кордоном.

Слабкі сторони ОП «Архітектура та містобудування» пов'язані у першу чергу з недостатнім розвитком академічної мобільності здобувачів та недостатньою розвиненістю співпраці з іноземними закладами вищої освіти з підготовки архітекторів; потребує оновлення та доповнення бібліотечний фонд вітчизняної та іноземної навчальної літератури, навчальних посібників і підручників, що сприяло б додатковому підвищенню якості викладання дисциплін з ОП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Основними перспективами розвитку ОП «Архітектура та містобудування» впродовж наступних 3 років є:

- активізація міжнародної діяльності, участь НПП та здобувачів ВО у міжнародних проєктах для обміну досвідом з інноваційної освітньої діяльності із закладами вищої освіти Європи, сприяння академічній мобільності;
- розширення співпраці з вітчизняними ЗВО з питань обміну досвідом підготовки фахівців у галузі архітектури та містобудування;
- удосконалення навчально-методичного та наочного забезпечення;
- удосконалення матеріально-технічної бази у сфері дообладнання аудиторного фонду, що залучений на ОП;
- стажування НПП;
- розробка системи співпраці з роботодавцями для подальшого розвитку ОП відповідно до динаміки їхніх вимог та потреб;
- залучення здобувачів до виконання реальних проєктних робіт за керівництвом досвідчених архітекторів, що сприятиме формуванню у здобувачів професійних практичних навичок;
- удосконалення доступу до інформаційних ресурсів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них

матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Кирилов Юрій Євгенович

Дата: 02.05.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Інженерне обладнання будівель і споруд	навчальна дисципліна	OK_22_Силабус_Інженерне_обладнання_будівель_і_споруд.pdf	Owdst++BBLtKJluLS5q8oHjuqdGo5h4Vy85H3PyI4Ts=	Технічне та програмне забезпечення Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; Програмне забезпечення: Word, Excel, PowerPoint; Zoom, AutoCAD, Archicad; Система електронного навчання Moodle. Обладнання Електронний варіант лекцій. Тестові завдання (електронний варіант).
Основи містобудування та містобудівна типологія	навчальна дисципліна	OK_23_Силабус_Основи_містобудування_та_містобудівна_типологія_Богданова (1).pdf	L+wonrx/o4ehISpswWk/7WGVKob7slopeJhduGgxDCw=	Технічне та програмне забезпечення Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi. Операційні системи: Windows, Android, iOS. Загальне програмне забезпечення для роботи з освітнім контентом дисципліни: Word, Excel, PowerPoint, Zoom, Google Meet. Спеціалізоване програмне забезпечення: ArchiCAD, AutoCAD, REVIT, ArcGis; Digitals. Система електронного навчання: Moodle. Обладнання Ноутбук, персональний комп'ютер (графічна станція) з підключенням до Інтернет, інше обладнання: мультимедійний проектор для: комунікації та опитувань; виконання домашніх завдань; виконання завдань самостійної роботи; курсового проекту (поточний, рубіжний, підсумковий контроль).
Реставрація пам'яток нерухомої культурної спадщини	навчальна дисципліна	OK_24_СИЛАБУС_РЕСТАВРАЦИЯ_4_курс_ХЕСИН_2024_2025.pdf	kPOExRmFZrcpSer7c8Qo7HrANFa7gbXxDjdVzSAZJTk=	Технічне та програмне забезпечення Програмне забезпечення для роботи з освітнім контентом дисципліни та виконання передбачених видів освітньої діяльності: ArchiCAD, AutoCAD, AutoCAD Digital, REVIT, Sketch Up. Обладнання Ноутбук, персональний комп'ютер (графічна станція) з підключенням до Інтернет, інше обладнання: мультимедійний проектор для: комунікації та опитувань; виконання домашніх завдань; виконання завдань самостійної роботи; розрахунково-графічної роботи, проходження тестування (поточний, рубіжний, підсумковий контроль).
НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ МІСТОБУДІВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	навчальна дисципліна	OK_25_Силабус_нормативно_правове_забезпечення_містобудівної_діяльності.pdf	XtyVQb4xQvy6c7QmPwrMILJuLRhneDb3IVVvpJmKH8=	Технічне та програмне забезпечення Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi. Операційні системи: Windows, Android, iOS. Загальне програмне забезпечення для роботи з освітнім контентом дисципліни: Word, Excel, PowerPoint, Zoom, Google

				Meet. Система електронного навчання: Moodle. Обладнання Ноутбук, персональний комп'ютер (графічна станція) з підключенням до Інтернет, інше обладнання: мультимедійний проектор для: комунікації та опитувань; виконання домашніх завдань; виконання завдань самостійної роботи; курсового проекту (поточний, рубіжний, підсумковий контроль).
Інженерний благоустрій територій	навчальна дисципліна	OK_26_Силабус_Інженерний_благоустрій_територій_1.pdf	Qo/vFcgw8iCkH5tPQs5ZCu1DJdgFyUkZu/HnkTmnTuA=	Технічне та програмне забезпечення Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; Програмне забезпечення: Word, Excel, PowerPoint; Zoom, AutoCAD, Archicad; Система електронного навчання Moodle. Обладнання Електронний варіант лекцій. Тестові завдання (електронний варіант).
БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ЦИВІЛЬНИЙ ЗАХИСТ	навчальна дисципліна	OK_27_Силабус_Безпека_життєдіяльності.pdf	ax1UTk8Sg7iHiI+BKGVqjNLP8usJmAg4E1HghlFT+U=	Технічне та програмне забезпечення Навчальна дисципліна передбачає можливість застосування технічних засобів навчання: мультимедійні дошки, мультимедійні проектори, рідкокристалічні та плазмові панелі, комп'ютери. Обладнання наочні посібники, лабораторне демонстраційне обладнання, технічні засоби навчання
Менеджмент архітектурної та містобудівної діяльності, ціноутворення у проектуванні та будівництві	навчальна дисципліна	OK_28_Силабус_Менеджмент_архітектурної_та_містобудівної_діяльності.pdf	6n2Is8wpPZEKlFglestWjoQnLdFNIt6aYPQ4V/o/kmU=	Технічне та програмне забезпечення Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Програмне забезпечення: Word; Excel; PowerPoint; Zoom; Google Meet; AutoCAD Обладнання Електронний варіант лекцій. Тестові завдання (електронний варіант)
Технології будівництва	навчальна дисципліна	OK_29_Силабус_Технології_будівництва191_1.pdf	NOnzJlqrTx+4GM+SqdW8nnsarZXQPelk9dBzyoOo6IQ=	Технічне та програмне забезпечення Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Програмне забезпечення: Word; Excel; PowerPoint; Zoom; Google Meet; AutoCAD Обладнання Електронний варіант лекцій. Тестові завдання (електронний варіант)
Історія світової архітектури	навчальна дисципліна	OK_15_Силабус_Історія_світової_архітектури.pdf	b6OcSmucB+MtdZzuQ168s9eYj1bkH8ZlvmEfEwvwAs=	Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Програмне забезпечення: Word, Excel, PowerPoint; Zoom, AutoCAD, Archicad; Система електронного навчання Moodle Електронний варіант лекцій. Тестові завдання (електронний варіант)
Архітектурні конструкції	навчальна дисципліна	OK_19_СИЛАБУС_АРХ_КОНСТР_2_курс_ХЕСИН_2024_2025.pdf	orOtoYVv/EAd5HPQ5Kb3PM7phhiGyNuN3cIgdxfy1OA=	Програмне забезпечення для роботи з освітнім контентом дисципліни та виконання передбачених видів освітньої діяльності: ArchiCAD, AutoCAD, REVIT, Sketch Up.

				Ноутбук, персональний комп'ютер (графічна станція) з підключенням до Інтернет, інше обладнання: мультимедійний проектор для: комунікації та опитувань; виконання домашніх завдань; виконання завдань самостійної роботи; розрахунково-графічної роботи, проходження тестування (поточний, рубіжний, підсумковий контроль).
Тривимірне ІТ-моделювання та ВІМ-технології у архітектурному проектуванні	навчальна дисципліна	ОК_20_СИЛАБУС_ІТ_та_ВІМ_технології_3_курс_ХЕСИН_2024_2025.pdf	5L3VIMk17P195zDFRaqn3iVDs4Hzh6SyI/OomnigOyg=	Технічне та програмне забезпечення Програмне забезпечення для роботи з освітнім контентом дисципліни та виконання передбачених видів освітньої діяльності: ArchiCAD, AutoCAD, AutoCAD Digital, REVIT, 3DS MAX, Sketch Up. Обладнання Ноутбук, персональний комп'ютер (графічна станція) з підключенням до Інтернет, інше обладнання: мультимедійний проектор для: комунікації та опитувань; виконання домашніх завдань; виконання завдань самостійної роботи; розрахунково-графічної роботи, проходження тестування (поточний, рубіжний, підсумковий контроль).
Теоретична механіка	навчальна дисципліна	ОК_14_Силабус_Теоретична_механіка_.pdf	YKVX+Kz49yoM3IFaH2Sem1mO3ozoeKtTbp1cvfPy454=	Технічне та програмне забезпечення Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Програмне забезпечення: Word; Excel; PowerPoint; Zoom; Google Meet; AutoCAD Обладнання Електронний варіант лекцій. Тестові завдання (електронний варіант)
Дизайн архітектурного середовища та ландшафтна архітектура	навчальна дисципліна	ОК_18_Силабус_Дизайн_архітектурного_середовища.pdf	6p751z+jXThhxLoWJrd9IleL4HXvrirZYBjqW4fTwLo=	Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Програмне забезпечення: Word; Excel; PowerPoint; Zoom; Google Meet; AutoCAD; ArcGis; Digitals; Система електронного навчання Moodle Електронний варіант лекцій. Тестові завдання (електронний варіант)
Філософія	навчальна дисципліна	ОК_01_Силабус_Філософія.pdf	al89YYXiLAe/V/zYcVajzI2rAnDQyxLpQkEudgQy6Io=	Навчальна аудиторія № 88 (63 м2): 1. Столи - 24 шт. 2. Стільці - 36 шт. 3. Дошка – 1 шт.
Історія суспільства, державності та господарства України	навчальна дисципліна	ОК_2_Історія_суспільства_державності_та_господарства_України.pdf	qiwnYkGVrIploWYgyj9QFT4LnF51ozJTT6Cyclwk6y4=	Навчальна аудиторія № 88 (63 м2): 1. Столи - 24 шт. 2. Стільці - 36 шт. 3. Дошка – 1 шт.
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	ОК_3_Силабус_українська_мова_за_професійним_спрямуванням_.pdf	6PHRz6+ajpY28/GaEH7DffrX+gBwWi1e7Mw7/WTFcGk=	Навчальна аудиторія № 102 (76,2 м2): 1. Столи - 24 шт. 2. Стільці - 36 шт. 3. Дошка – 1 шт.
ВИЩА МАТЕМАТИКА	навчальна дисципліна	ОК_06_Силабус_2024_191.pdf	L9UeKN6jSbiEX4Bl+liImeDZgiuB6ZBr1Ek5u+wrn4U=	Ноутбук, персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з

				підключенням до Інтернет, Програмне забезпечення для роботи з освітнім контентом дисципліни та виконання передбачених видів освітньої діяльності: MS Office. Мультимедійна дошка. Вивчення курсу не потребує використання додаткового обладнання та програмного забезпечення, крім стандартного пакету MSOfficeопераційної системи Windows (07-11).
ІНОЗЕМНА МОВА	навчальна дисципліна	OK_04_1_Силабус_фаб_2курс_Іноземна_мова.pdf	sqUE2ggV5AqzROktUGuO36nQuoB+kt8G1/vBJwTy9kU=	GoogleClassroom, Class Time, Power Point, Moodle, Zoom, Microsoft Office, ноутбук, проектор, інтерактивна дошка
ІНОЗЕМНА МОВА	навчальна дисципліна	OK_04_2_силабус_4_курс_Іноземна_мова_фаб_194_2.pdf	KH6BU+NYDWeKIyofDLzN6jvG8eYgTSFUXMZQpeqH/Pw=	GoogleClassroom, Class Time, Power Point, Moodle, Zoom, Microsoft Office. ноутбук, проектор, інтерактивна дошка
ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ	навчальна дисципліна	OK_05_Силабус_Фізичне_виховання_191.pdf	d/NOobeVRFvIS+jzzVxTcw9RoHNu+kvjWFRZ19/sA8U=	Для проведення занять в дистанційному режимі застосовується мультимедійний проектор і ноутбук з використанням комп'ютерних програм Word, PowerPoint, Excel, VLS media player. Практичні вміння та навички здобувачі отримують на спеціалізованих спортивних майданчиках на свіжому повітрі, в ігровій спортивній залі та тренажерній залі. Для проведення освітнього процесу використовуються баскетбольні щити, кошики, баскетбольні м'ячі, фішки, волейбольні стійки, сітка, м'ячі, скакалки, гімнастичні лави, різноманітне фітнес обладнання та інше додаткове обладнання.
Архітектурна типологія	навчальна дисципліна	OK_07_Силабус_Архітектурна_типологія_Богданова_Л_О_.pdf	k/JqKceqbLW4GjGYonWuzfZD8ckYLfHu+ohoQn2WfLM=	Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi. Операційні системи: Windows, Android, iOS. Загальне програмне забезпечення для роботи з освітнім контентом дисципліни: Word, Excel, PowerPoint, Zoom, Google Meet. Спеціалізоване програмне забезпечення: ArchiCAD, AutoCAD, REVIT, ArcGis; Digitals. Система електронного навчання: Moodle. Обладнання Ноутбук, персональний комп'ютер (графічна станція) з підключенням до Інтернет, інше обладнання: мультимедійний проектор для: комунікації та опитувань; виконання домашніх завдань; виконання завдань самостійної роботи; курсового проекту (поточний, рубіжний, підсумковий контроль).
Архітектурно-будівельна фізика	навчальна дисципліна	OK_08_силабус_архітектурно_будівельна_фізика_2024_2_025_1.pdf	7Rm3dRiJmwu3Gf3GpL+7oJLRF7bTE4Drgzvc73YI+Q8=	Штангенциркуль, секундоміри, осцилографи, блоки живлення, вольтметри, амперметри, ватметри, реостати, дифракційні решітки, низькочастотні генератори, балістичні маятники, трубка Вентурі, тощо.
Основи графічної	навчальна	OK_09_Основи_гра	Zz7QB5IXe+X2Yf7p	Технічне та програмне

майстерності (архітектурна графіка, рисунок, живопис, кольорознавство, скульптура та пластичне моделювання, архітектурне макетування)	дисципліна	фічної_майстернос ті.pdf	Vuhr1mka8OptwiT5r /RW6Yf9WIA=	забезпечення Програмне забезпечення для роботи з освітнім контентом дисципліни та виконання передбачених видів освітньої діяльності: ArchiCAD, AutoCAD. Вивчення курсу не потребує використання іншого спеціалізованого програмного забезпечення, крім програмних продуктів для операційної системи Microsoft. Обладнання Ноутбук, персональний комп'ютер (графічна станція) з підключенням до Інтернет, інше обладнання: мультимедійний проектор для: комунікації та опитувань; виконання домашніх завдань; виконання завдань самостійної роботи; курсового проекту (поточний, рубіжний, підсумковий контроль).
Історія світового мистецтва	навчальна дисципліна	OK_10_Силабус_іс торія_світового_м истецтва_Богдано ва_Л_О_.pdf	xyQ6Voaiuv8W2D7r 8Jj38jZsC+MCJKRT oZvuj5sOYE8=	Технічне та програмне забезпечення Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Програмне забезпечення: Word, Excel, PowerPoint; Zoom, Система електронного навчання Moodle Обладнання Електронний варіант лекцій.
Нарисна геометрія , інженерна графіка та побудова перспективи	навчальна дисципліна	OK_11_Силабус_На рисна_геометрія_ та_інженерна_гра фіка_1_2.pdf	3cexEePjbskuYaFcaD x9opaVdPTTXKoM4 Z9hmJMdYVw=	Технічне та програмне забезпечення Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Програмне забезпечення: Word, Excel, PowerPoint; Zoom, GoogleMeet, AutoCAD, Обладнання Електронний варіант лекцій. Електронний варіант практичних завдань, Електронний варіант лабораторних завдань, Тестові завдання (електронний варіант).
Введення до спеціальності, основи архітектурної композиції та проектування, ергономіка	навчальна дисципліна	OK_12_Силабус_ВВ ЕДЕННЯ_ДО_СПЕ ЦІАЛЬНОСТІ_ОСН ОВИ_АРХІТЕКТУР НОЇ_КОМПОЗИЦІЇ .pdf	uHXbcqGpSK3jOHo HIW8yBme5S+5jZxj 8bTZE1SfFJ10=	Технічне та програмне забезпечення Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Програмне забезпечення: Word, Excel, PowerPoint; Zoom, AutoCAD, Archicad; Система електронного навчання Moodle Обладнання Електронний варіант лекцій. Тестові завдання (електронний варіант)
ІНЖЕНЕРНА ГЕОДЕЗІЯ ТА ОСНОВИ ЗЕМЛЕУСТРОЮ	навчальна дисципліна	OK_13_силабус_191 _Інженерна_геодез ія_2024_25.pdf	vrW6xlUsEfUKuqElt X1+z47Unhue6KPJh LCQEJ8zZxM=	Технічне та програмне забезпечення Навчальні приміщення, комп'ютерні класи з пакетами прикладних комп'ютерних програм (Digitals Professional). Локальні комп'ютерні мережі з доступом до мережі Інтернет. Обладнання Мультимедійне обладнання
ІНОЗЕМНА МОВА	навчальна дисципліна	OK_04_силабус_3_ курс_Іноземна_мов а_фаб_141 (1).pdf	yvCI4cr+RZ5DSgOW eew2TWXERBHHt/y ZeOhz9nGVocM=	GoogleClassroom, Class Time, Power Point, Moodle, Zoom, Microsoft Office ноутбук, проектор, інтерактивна дошка
Архітектурне матеріалознавство	навчальна дисципліна	OK_16_Архітектур не_матеріалознавс тво.pdf	x+DaKaMfwE3Xjhra yZLnULfGtcT5PMeG qDHUObkF2Dk=	Вивчення курсу не потребує використання іншого програмного забезпечення, крім

				загальнонавчаних програм та операційних систем Microsoft Office. Ноутбук, персональний комп'ютер (графічна станція) з підключенням до Інтернет, інше обладнання: мультимедійний проектор для: комунікації та опитувань; виконання домашніх завдань; виконання завдань самостійної роботи; проходження тестування (поточний, рубіжний, підсумковий контроль).
Архітектурне проектування (у т. ч. виконання курсового проекту)	навчальна дисципліна	OK_17_Архітектурне проектування.pdf	p8xUt1FfL7Gnl+3nO66E1qyx8mdPyMHYog+3FS/VDs=	Програмне забезпечення для роботи з освітнім контентом дисципліни та виконання передбачених видів освітньої діяльності: ArchiCAD, AutoCAD. Вивчення курсу не потребує використання іншого спеціалізованого програмного забезпечення, крім програмних продуктів для операційної системи Microsoft. Ноутбук, персональний комп'ютер (графічна станція) з підключенням до Інтернет, інше обладнання: мультимедійний проектор для: комунікації та опитувань; виконання домашніх завдань; виконання завдань самостійної роботи; курсового проекту (поточний, рубіжний, підсумковий контроль).
Опір матеріалів	навчальна дисципліна	OK_21_Силабус_Опір матеріалів_1.pdf	FPoCe/D2qOtkNQGkjHtDisGuTQDUvVmTKjyFR4EynvM=	Технічне та програмне забезпечення Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi; OS: Windows, Android, iOS; Програмне забезпечення: Word; Excel; PowerPoint; Zoom; Google Meet; AutoCAD; Обладнання Електронний варіант лекцій. Тестові завдання (електронний варіант)
МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ВИКОНАННЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТУ за темою: «Схема генерального плану селища (міського типу) на 4-6 тис. мешканців з розробкою детального планування центру населеного пункту»	курсова робота (проект)	OK_17_Метод_рек_КП_СЕЛИЩЕ_АП_4_курс_7_семестр_191_ХЕСИН_2024_2025.pdf	OVvpX5Eg59/OcqvoLlbqFLKUK9xElfxBkzxyoIQAZ4=	Програмне забезпечення для роботи з освітнім контентом дисципліни та виконання передбачених видів освітньої діяльності: ArchiCAD, AutoCAD. Вивчення курсу не потребує використання іншого спеціалізованого програмного забезпечення, крім програмних продуктів для операційної системи Microsoft. Ноутбук, персональний комп'ютер (графічна станція) з підключенням до Інтернет, інше обладнання: мультимедійний проектор для: комунікації та опитувань; виконання домашніх завдань; виконання завдань самостійної роботи; курсового проекту (поточний, рубіжний, підсумковий контроль).
МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ДО ВИКОНАННЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТУ за темою: «ПРОЕКТ РАЙОНУ МАЛОПОВЕРХОВОЇ ЖИТЛОВОЇ	курсова робота (проект)	OK_17_Метод_рек_КУРС_ПРОЕКТ_А_П_2_курс_4_семестр_191_ХЕСИН_2024_2025.pdf	xwxETmOAiSMTAguzv3+zdii2KCmAugbk2R/h3+BNuPk=	Програмне забезпечення для роботи з освітнім контентом дисципліни та виконання передбачених видів освітньої діяльності: ArchiCAD, AutoCAD. Вивчення курсу не потребує використання іншого спеціалізованого програмного забезпечення, крім програмних

ЗАБУДОВИ З РОЗРОБЛЕННЯМ ПРОЕКТНИХ РІШЕНЬ ОСНОВНИХ ТИПІВ МАЛОПОВЕРХОВИХ ЖИТЛОВИХ БУДИНКІВ»				продуктів для операційної системи Microsoft. Ноутбук, персональний комп'ютер (графічна станція) з підключенням до Інтернет, інше обладнання: мультимедійний проектор для: комунікації та опитувань; виконання домашніх завдань; виконання завдань самостійної роботи; курсового проекту (поточний, рубіжний, підсумковий контроль).
МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ВИКОНАННЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТУ за темою: «ПРОЕКТ КВАРТАЛУ (МІКРОРАЙОНУ, ЖИТЛОВОЇ ГРУПИ) БАГАТОПОВЕРХОВОЇ ЖИТЛОВОЇ ЗАБУДОВИ ЗМІШАНОГО ТИПУ, З РОЗРОБЛЕННЯМ ПРОЕКТНИХ РІШЕНЬ 4-5-ТИ ТА 7-9-ТИ ПОВЕРХОВИХ ЖИТЛОВИХ БУДИНКІВ СЕКЦІЙНОГО, КОРИДОРНОГО ТА ГАЛЕРЕЙНОГО ТИПУ РЯДОВОЇ, КУТОВОЇ, ПОВОРОТНОЇ ТА ТОРЦЕВОЇ КОНФІГУРАЦІЇ, З ВБУДОВАНО- ПРИБУДОВАНИМИ ПРИМІЩЕННЯМИ ГРОМАДСЬКОГО ПРИЗНАЧЕННЯ ТА ОКРЕМИМИ БУДІВЛЯМИ СОЦІАЛЬНО- ПОБУТОВОГО, ТОРГОВЕЛЬНОГО, СПОРТИВНО- ОЗДОРОВЧОГО ТА КУЛЬТУРНО- ДОЗВІЛЛЕВОГО ПРИЗНАЧЕННЯ»	курсова робота (проект)	OK_17_Метод_рек _КУРС_ПРОЕКТ_А П_3_курс_6_сем_1 91_ХЕСИН_2024_2 025.pdf	3z7SCUPRnNG4OI4 AHQynuVKNWsTvO krmJcJHCatHLiQ=	Програмне забезпечення для роботи з освітнім контентом дисципліни та виконання передбачених видів освітньої діяльності: ArchiCAD, AutoCAD. Вивчення курсу не потребує використання іншого спеціалізованого програмного забезпечення, крім програмних продуктів для операційної системи Microsoft. Ноутбук, персональний комп'ютер (графічна станція) з підключенням до Інтернет, інше обладнання: мультимедійний проектор для: комунікації та опитувань; виконання домашніх завдань; виконання завдань самостійної роботи; курсового проекту (поточний, рубіжний, підсумковий контроль).
РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ	практика	OK_30_191_Навчал ьна_практика_з_і нженерної_геодезії, _2024_25.pdf	5xsZuCz/UFX092LA YAC9cUAVzEQXWN 7KujX8xLuyw7Q=	Планово-висотне обґрунтування на території Університету з визначеними координатами способом GPS Лекційна зала № 3 – 91,17 м ² (Кабінет учбово-тренувального комплексу геодезичного забезпечення кафедри землеустрою, геодезії та кадастру) 1. Стіл аудиторний 2-х місний – 16 шт. 2. Лавка аудиторна 2-х місна - 16 шт. 3. Трибуна - 1 шт. 4. Дошка – 1 шт. 5. Індивідуальні стільці зі столиком – 12 шт 6. Мультимедійна панель – Interactive, Flat Panel 75W11H-V – 1 шт 7. Електронний тахеометр - 1 шт. 8. Цифровий нівелір – 1 шт. 9. Геодезичні візирні марки – 8

				шт. Кабінет геодезії, № 219 – 89,4 м2 1. Парти аудиторні – 32 шт. 2. Лави аудиторні – 32 шт. 3. Рулетки – 3 шт. 4. Рейки нівелірні – 10 шт. 5. Стійки теодолітні – 13 шт. 6. Віхи геодезичні – 25 шт. 7. Нівелір НСМ – 2 А – 4 шт. 8. Нівелір НА-1 – 1 шт. 9. Нівелір НС-4 – 8 шт. 10. Нівелір Н-3 КЛ – 4шт. 11. Теодоліт Т-2 – 2шт. 12. Теодоліт Т-5 – 2 шт. 13. Теодоліт Т-15 – 3 шт. 14. Теодоліт Т-30 – 10 шт. 15. Теодоліт 2Т30 - 7 шт. 16. Теодоліт 2Т5К – 2 шт. 17. Нівелір Н-3 – 20 шт. 18. Світлодальномір СМ-10 – 2 шт. 19. Світлодальномір СМ-5 – 1 шт. 20. Нівелір НЗК - 6 шт. 21. Кипрегель КН – 1 шт. 22. Кипрегель КА-2 – 10 шт. 23. Теодоліт Т – 15 МКН – 4шт. Лабораторія Інтернет технологій № 80 (42 м2) - Модель і марка персональних комп'ютерів: 1. Персональні ПЕОМ (Intel i3- 9100F3.6) – 14 шт., рік введення в експлуатацію - 2020 р. ліцензовані прикладні програми: Windows 10, MS Office, Бухг. звітність Medoc, Бібл. сист. «Ирбис», Digital, Autodeck® AutoCAD® для студентів, Mathcad Express Free 30 Day Trial, академічна версія ARCHICAD
НАВЧАЛЬНА ОБМІРНА ТА ЖИВОПИСНА ПРАКТИКА	практика	ОК_31_Навч_обмір на_та_живоп_пра ктика_ХЕСИН_20 24_2025 (1).pdf	KsKIQxdUz9JC1PK WkKleYc2MRN5EG1 zvoRa3LOl7r7o=	1. Фотоапарат – 1 шт. 2. Мольберти 3. Рулетка звичайна – 5 шт. 4. Рулетка лазерна – 4 шт. 5. Планишетки для кроків – 2 шт. 6. Ліхтарики – 2 шт. 7. Лінійка – 3 шт. 8. Лінійка масштабна для вимірювання висоти – 1 шт. 9. Лазерний кутовий далекомір – 1 шт. 10. Лазерний рівень – 1 шт.
ВИРОБНИЧА ПРОЕКТНА ПРАКТИКА	практика	ОК_32_Виробнича _практика_ХЕСИ Н_скорр_2024_202 5.pdf	GbR+Jty/rHZdTvOg d7+dcupQkLKjleY4b HUfQZK3+Fo=	Лабораторія Інтернет технологій № 80 (42 м2) - Модель і марка персональних комп'ютерів: 1. Персональні ПЕОМ (Intel i3- 9100F3.6) – 14 шт., рік введення в експлуатацію - 2020 р. ліцензовані прикладні програми: Windows 10, MS Office, Бухг. звітність Medoc, Бібл. сист. «Ирбис», Digital, Autodeck® AutoCAD® для студентів, Mathcad Express Free 30 Day Trial, академічна версія ARCHICAD
ПЕРЕДДИПЛОМНА ПРАКТИКА	практика	ОК_33_Переддипло мна_практика_ХЕ СИН_2024_2025.pdf	F/NzZR82h+qgsf1Q Kv+VMYFcLF2/CTZj1 tWrfiuK/34=	Лабораторія Інтернет технологій № 80 (42 м2) - Модель і марка персональних комп'ютерів: 1. Персональні ПЕОМ (Intel i3- 9100F3.6) – 14 шт., рік введення в експлуатацію - 2020 р. ліцензовані прикладні програми: Windows 10, MS Office, Бухг. звітність Medoc, Бібл. сист. «Ирбис», Digital, Autodeck® AutoCAD® для студентів,

Кваліфікаційна робота та атестація здобувачів вищої освіти	підсумкова атестація	OK_34_Кваліфікаційна_робота_та_атестація_здобувачів_вищої_освіти.pdf	NBjRzKfXC3cvjz8112oVULYfsGb8C8TANgHIEp38+Ik=	Mathcad Express Free 30 Day Trial, академічна версія ARCHICAD Лабораторія Інтернет технологій № 80 (42 м2) - Модель і марка персональних комп'ютерів: 1. Персональні ПЕОМ (Intel i3- 9100F3.6) – 14 шт., рік введення в експлуатацію - 2020 р. ліцензовані прикладні програми: Windows 10, MS Office, Бухг. звітність Medoc, Бібл. сист. «Ірбис», Digital, Autodeck® AutoCAD® для студентів, Mathcad Express Free 30 Day Trial, академічна версія ARCHICAD
--	----------------------	--	--	---

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
479377	Гасенко Ліна Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Архітектури та будівництва	Диплом магістра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 092105 Автомобільні дороги та аеродроми, Диплом кандидата наук ДК 033162, виданий 15.12.2015, Атестат доцента АД 009379, виданий 30.11.2021	11	Опір матеріалів	Освітня кваліфікація: Диплом магістра ТА 41373802 30 червня 2011 р.- Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка «Автомобільні дороги та аеродроми» Інженер-будівельник Диплом кандидата наук ДК033162 кандидат технічних наук 05.23.20 – Містобудування та територіальне планування Принципи містобудівної організації велоінфраструктури у середніх і великих містах Київський національний університет будівництва і архітектури 15 грудня 2015 р. - Атестат доцента АД 009379 доцент кафедри автомобільних доріг, геодезії, землеустрою та сільських будівель Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» 30 листопада 2021 р.

							Підвищення кваліфікації: 1. USAID, Всеукраїнська асоціація громад, Національний університет біоресурсів і природокористування України, свідоцтво (серія АГ № 0041) про проходження навчання «Планування використання території – ефективне управління ресурсами громади», 25.06.2020, 15 годин. 2. University College London, GIZ and Transforming Urban Mobility Initiative, сертифікат № 9izOjfo про проходження навчального онлайн-курсу «Transforming Urban Mobility: Introduction to Transport Planning for Sustainable Cities», 20.01.2021 р., 12 годин. 3. Харківський національний автомобільний університет, ГО "Екодія", Міжнародний фонд "Відродження" та Фонд ім. Гайнріха Бюлля, сертифікат про навчання у IV міжнародній освітній школі зі сталої мобільності «Вплив пандемії на мобільність», 21-24 квітня 2021 р., 15 годин. 4. ДЗВО «Університет менеджменту освіти», свідоцтво СП 35830447/2186-21 про підвищення кваліфікації «Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій та інститутів», 08.10.2021 р., 6 кредитів (180 годин). 5. Отримання вченого звання доцента, диплом АД № 009379 від 30.11.2021. 6. Університет Суспільних Наук (UNS) у м. Лодзь у співпраці з Фондацією Central European Academy Studies and Certifications (CEASC), сертифікат № 2022/04/0139 про проходження післядипломного міжнародного стажування
--	--	--	--	--	--	--	---

							„Міжнародні проекти: написання, аплікування, управління та звітність”, 21.04.2022 р., 6 кредитів (180 годин). 7. International Educators and Scholars Foundation, IESF, сертифікат ES №21235 про проходження міжнародного підвищення кваліфікації «Тактична медицина, парамедицина та медицина катастроф в період війни: зарубіжний та вітчизняний досвід», 22.10.2024 р., 3 кредити (90 годин). 8. Академія цифрового розвитку, сертифікат № GDSFEC2-2591 про успішне завершення курсу «Цифрові навички для освіти з Google: частина 2», 29.10.2024 р., 0,5 кредиту (15 годин). 9. Освітня онлайн-платформа «Зрозуміло», сертифікат про успішне проходження онлайн-курсу «Не стій – вмикай: світло, тепло, інтернет», 13.03.2025 р., 0,2 кредиту (6 годин). 10. Освітня онлайн-платформа «Зрозуміло», сертифікат про успішне проходження онлайн-курсу «Успішний грантер», 13.03.2025 р., 0,2 кредиту (6 годин). Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,2,3,4,8,12,19 Публікації: Статті, що опубліковані у: - виданнях, що входять до переліку фахових видань України: 1. Гасенко Л.В., Литвиненко Т.П., Ельгандур Мохамед. Принципи перерозподілу вулично-дорожнього простору згідно із сучасними містобудівними тенденціями // Автомобільні дороги і дорожнє будівництво: науковий журнал. – Київ, 2022. – Вип. 111. – С. 45 – 54. 2. Гасенко, А.В., Дарієнко, В.В., Бібік, М.В., Бібік, Д.В., Слонь, В.В. (2023).
--	--	--	--	--	--	--	--

Огляд впливу повзучості бетону на роботу попередньо-напружених сталезалізобетонних конструкцій споруд цивільного захисту. Зб. наук. пр. КНТУ: Центральноукраїнський науковий вісник. Серія: Технічні науки, 7 (38). С. 77-83.

3. Г.Д. Портнов, В.В. Дарієнко, В.В. Пукалов, О.В. Кузик, Л.В. Гасенко. Створення бази комплементарних гнутозварних профілів решітчастих металоконструкцій // Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки. – Кропивницький, 2024. – Вип. 9 (40), частина I. – С. 74 – 82. DOI: [https://doi.org/10.32515/2664-262X.2024.9\(40\).1.74-82](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2024.9(40).1.74-82)

4. Семко О.В., Гасенко, А.В., Зубік О.А., Гасенко Л.В. (2024). Зміна геометричних характеристик приведенного сталобетонного перерізу під час бістадійного виготовлення самонапружених перекриттів сховищ. Зб. наук. пр. НУВГП: Ресурсоекономні матеріали, конструкції, будівлі та споруди, 46, 295-302. <https://doi.org/10.31713/budres.voi46.34>

5. Семко О.В., Гасенко, А.В., Гасенко Л.В., Мудрий І.В. (2025). Зміна відносних деформацій волокон сталезалізобетонного перекриття сховищ під час бістадійної технології його виготовлення. Збірник наукових праць Українського державного університету залізничного транспорту. Випуск 211. С. 130-137. - виданнях, що входять до НМБД Scopus:

5. Vinodhini, O., Lytvynenko, T., Tkachenko, I. and Hasenko, L. "Features of Identification Elements Deployed along Highways: Example of Ukraine and India", Periodica

							Polytechnica Transportation Engineering. doi: https://doi.org/10.3311/PPtr.14640 6. Hasenko, L.V., Lytvynenko, T.P., Hasenko, A.V., Dariienko, V.V., Skrynnik, I.O. “Territorial aspect of forming united territorial communities”, IOP Conference Series: Materials Science and Engineering 708(1). DOI: 10.1088/1757- 899X/708/1/012010. 7. Tkachenko, I., Lytvynenko, T., Prusov, D., Hasenko, L. (2021) “Features of Streets and Urban Roads Greening in Ukraine and other Countries of the World”, Periodica Polytechnica Transportation Engineering, 49(2), pp. 170-181. https://doi.org/10.3311/PPtr.14980 8. Lytvynenko, T., Hasenko, L., Elgandour, M., Tkachenko, I. (2023). Settlements Preparation to Future Transport Progress. In: Onyshchenko, V., Mammadova, G., Sivitska, S., Gasimov, A. (eds) Proceedings of the 4th International Conference on Building Innovations. ICBI 2022. Lecture Notes in Civil Engineering, vol 299. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-17385-1_34 9. Hasenko, L., Lytvynenko, T., Ivasenko, V., Elgandour, M. (2023). Urban Street and Road Network Reconstruction Problems. In: Arsenyeva, O., Romanova, T., Sukhonos, M., Tsegelnyk, Y. (eds) Smart Technologies in Urban Engineering. STUE 2022. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 536. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-20141-7_76 (Scopus) 10. Tkachenko, I., Lytvynenko, T., Hasenko, L., Sorochnik, N. (2023). Streets and Urban Roads Surface Runoff Problems: A Case Study in the Poltava City, Ukraine. In: Prentkovskis, O.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Yatskiv (Jackiva), I., Skačkauskas, P., Maruschak, P., Karpenko, M. (eds) TRANSBALTICA XIII: Transportation Science and Technology. TRANSBALTICA 2022. Lecture Notes in Intelligent Transportation and Infrastructure. Springer, Cham. pp 576–585. https://doi.org/10.1007/978-3-031-25863-3_55 1. Пат. 151669 Україна, МПК (2006.01) Е04F 13/21. Кронштейн для навішування облицювальних плит / заявники Дарієнко В.В., Артеменко Д.Ю., Лізунков О.В., Скриннік І.О., Гасенко Л.В., Гудзь С.А.; власник Центральнотукаїнськ ий національний технічний університет. – № и 2022 01226 ; заявл. 14.04.22 ; опубл. 25.08.22, Бюл. № 34. – 4 с. 1. Свідомтво про реєстрацію авторського права на твір № 95302. Збірка графічних зображень «Логотип кафедри автомобільних доріг, геодезії, землеустрою та сільських будівель Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка / Литвиненко Т.П., Шлапко Л.В., Гасенко Л.В. (Україна). – № 95302; зареєстровано 13.01.2020. 2. Свідомтво про реєстрацію авторського права на твір № 95372. Стаття «Містобудівні заходи для зменшення кількості дорожньо-транспортних пригод за участю велосипедистів / Литвиненко Т.П., Гасенко Л.В. (Україна). – № 95372; зареєстровано 14.01.2020.
479377	Гасенко Ліна Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Архітектури та будівництва	Диплом магістра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2011, спеціальність:	11	Теоретична механіка	Освітня кваліфікація: Диплом магістра ТА 41373802 30 червня 2011 р.- Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка «Автомобільні дороги та аеродроми»

				092105 Автомобільні дороги та аеродроми, Диплом кандидата наук ДК 033162, виданий 15.12.2015, Атестат доцента АД 009379, виданий 30.11.2021		Інженер-будівельник Диплом кандидата наук ДК033162 кандидат технічних наук 05.23.20 – Містобудування та територіальне планування Принципи містобудівної організації велоінфраструктури у середніх і великих містах Київський національний університет будівництва і архітектури 15 грудня 2015 р. - Атестат доцента АД 009379 доцент кафедри автомобільних доріг, геодезії, землеустрою та сільських будівель Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» 30 листопада 2021 р. Підвищення кваліфікації: 1. USAID, Всеукраїнська асоціація громад, Національний університет біоресурсів і природокористування України, свідоцтво (серія АГ № 0041) про проходження навчання «Планування використання території – ефективне управління ресурсами громади», 25.06.2020, 15 годин. 2. University College London, GIZ and Transforming Urban Mobility Initiative, сертифікат № 9izOjfo про проходження навчального онлайн-курсу «Transforming Urban Mobility: Introduction to Transport Planning for Sustainable Cities», 20.01.2021 р., 12 годин. 3. Харківський національний автомобільно-дорожній університет, ГО "Екодія", Міжнародний фонд "Відродження" та Фонд ім. Гайнріха Бюлля, сертифікат про навчання у IV міжнародній освітній школі зі сталості мобільності «Вплив пандемії на
--	--	--	--	--	--	--

							мобільність», 21-24 квітня 2021 р., 15 годин. 4. ДЗВО «Університет менеджменту освіти», свідоцтво СП 35830447/2186-21 про підвищення кваліфікації «Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій та інститутів», 08.10.2021 р., 6 кредитів (180 годин). 5. Отримання вченого звання доцента, диплом АД № 009379 від 30.11.2021. 6. Університет Суспільних Наук (UNS) у м. Лодзь у співпраці з Фундацією Central European Academy Studies and Certifications (CEASC), сертифікат № 2022/04/0139 про проходження післядипломного міжнародного стажування „Міжнародні проекти: написання, аплікування, управління та звітність”, 21.04.2022 р., 6 кредитів (180 годин). 7. International Educators and Scholars Foundation, IESF, сертифікат ES №21235 про проходження міжнародного підвищення кваліфікації «Тактична медицина, парамедицина та медицина катастроф в період війни: зарубіжний та вітчизняний досвід», 22.10.2024 р., 3 кредити (90 годин). 8. Академія цифрового розвитку, сертифікат № GDSFEC2-2591 про успішне завершення курсу «Цифрові навички для освіти з Google: частина 2», 29.10.2024 р., 0,5 кредиту (15 годин). 9. Освітня онлайн-платформа «Зрозуміло», сертифікат про успішне проходження онлайн-курсу «Не стій – вмикай: світло, тепло, інтернет», 13.03.2025 р., 0,2 кредиту (6 годин). 10. Освітня онлайн-платформа «Зрозуміло»,
--	--	--	--	--	--	--	---

						сертифікат про успішне проходження онлайн-курсу «Успішний грантер», 13.03.2025 р., 0,2 кредиту (6 годин). Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,2,3,4,8,12,19 Публікації: Статті, що опубліковані у: - виданнях, що входять до переліку фахових видань України: 1. Гасенко Л.В., Литвиненко Т.П., Ельгандур Мохамед. Принципи перерозподілу вулично-дорожнього простору згідно із сучасними містобудівними тенденціями // Автомобільні дороги і дорожнє будівництво: науковий журнал. – Київ, 2022. – Вип. 111. – С. 45 – 54. 2. Гасенко, А.В., Дарієнко, В.В., Бібік, М.В., Бібік, Д.В., Слонь, В.В. (2023). Огляд впливу повзучості бетону на роботу попередньо-напружених сталезалізобетонних конструкцій споруд цивільного захисту. Зб. наук. пр. КНТУ: Центральноукраїнськ ий науковий вісник. Серія: Технічні науки, 7 (38). С. 77-83. 3. Г.Д. Портнов, В.В. Дарієнко, В.В. Пукалов, О.В. Кузик, Л.В. Гасенко. Створення бази комплементарних гнутозварних профілів решітчастих металоконструкцій // Центральноукраїнськ ий науковий вісник. Технічні науки. – Кропивницький, 2024. – Вип. 9 (40), частина І. – С. 74 – 82. DOI: https://doi.org/10.32515/2664-262X.2024.9(40).174-82 4. Семко О.В., Гасенко, А.В., Зубік О.А., Гасенко Л.В. (2024). Зміна геометричних характеристик приведенного сталобетонного перерізу під час бістадійного виготовлення самонапружених перекриттів сховищ.Зб. наук. пр. НУВГП:
--	--	--	--	--	--	---

							Ресурсоекономні матеріали, конструкції, будівлі та споруди, 46, 295-302. https://doi.org/10.31713/budres.voi46.34 5. Семко О.В., Гасенко, А.В., Гасенко Л.В., Мудрий І.В. (2025). Зміна відносних деформацій волокон сталезалізобетонного перекриття сховищ під час бістадійної технології його виготовлення. Збірник наукових праць Українського державного університету залізничного транспорту. Випуск 211. С. 130-137. - виданнях, що входять до НМБД Scopus: 5. Vinodhini, O., Lytvynenko, T., Tkachenko, I. and Hasenko, L. "Features of Identification Elements Deployed along Highways: Example of Ukraine and India", Periodica Polytechnica Transportation Engineering. doi: https://doi.org/10.3311/PPtr.14640 6. Hasenko, L.V., Lytvynenko, T.P., Hasenko, A.V., Dariienko, V.V., Skrynnyk, I.O. "Territorial aspect of forming united territorial communities", IOP Conference Series: Materials Science and Engineering 708(1). DOI: 10.1088/1757-899X/708/1/012010. 7. Tkachenko, I., Lytvynenko, T., Prusov, D., Hasenko, L. (2021) "Features of Streets and Urban Roads Greening in Ukraine and other Countries of the World", Periodica Polytechnica Transportation Engineering, 49(2), pp. 170-181. https://doi.org/10.3311/PPtr.14980 8. Lytvynenko, T., Hasenko, L., Elgandour, M., Tkachenko, I. (2023). Settlements Preparation to Future Transport Progress. In: Onyshchenko, V., Mammadova, G., Sivitska, S., Gasimov, A. (eds) Proceedings of the 4th International Conference on Building Innovations. ICBI
--	--	--	--	--	--	--	---

2022. Lecture Notes in Civil Engineering, vol 299. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-17385-1_34

9. Hasenko, L., Lytvynenko, T., Ivasenko, V., Elgandour, M. (2023). Urban Street and Road Network Reconstruction Problems. In: Arsenyeva, O., Romanova, T., Sukhonos, M., Tsegelnyk, Y. (eds) Smart Technologies in Urban Engineering. STUE 2022. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 536. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-20141-7_76 (Scopus)

10. Tkachenko, I., Lytvynenko, T., Hasenko, L., Sorochuk, N. (2023). Streets and Urban Roads Surface Runoff Problems: A Case Study in the Poltava City, Ukraine. In: Prentkovskis, O., Yatskiv (Jackiva), I., Skačkauskas, P., Maruschak, P., Karpenko, M. (eds) TRANSBALTICA XIII: Transportation Science and Technology. TRANSBALTICA 2022. Lecture Notes in Intelligent Transportation and Infrastructure. Springer, Cham. pp 576–585. https://doi.org/10.1007/978-3-031-25863-3_55

1. Пат. 151669 Україна, МПК (2006.01) Е04F 13/21. Кронштейн для навішування облицювальних плит / заявники Дарієнко В.В., Артеменко Д.Ю., Лізунков О.В., Скриннік І.О., Гасенко Л.В., Гудзь С.А.; власник Центральнoукраїнськ ий національний технічний університет. – № у 2022 01226 ; заявл. 14.04.22 ; опубл. 25.08.22, Бюл. № 34. – 4 с.

1. Свідectво про реєстрацію авторського права на твір № 95302. Збірка графічних зображень «Логотип кафедри автомобільних доріг, геодезії, землеустрою та сільських будівель Національного університету

							«Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка / Литвиненко Т.П., Шлапко Л.В., Гасенко Л.В. (Україна). – № 95302; зареєстровано 13.01.2020. 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 95372. Стаття «Містобудівні заходи для зменшення кількості дорожньо-транспортних пригод за участю велосипедистів / Литвиненко Т.П., Гасенко Л.В. (Україна). – № 95372; зареєстровано 14.01.2020.
435075	Хесін Вадим Олександрович	старший викладач, Сумісництво	Архітектури та будівництва	Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1981, спеціальність: Архітектура	20	Тривимірне ІТ-моделювання та BIM-технології у архітектурному проектуванні	Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,2,3,8,9,12,19,20 диплом ЖВ-І №063980, виданий 30.06.1981 р. р., спеціальність архітектура. Підвищення кваліфікації Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК А Е 056713 26.08.2003 р. - Харківський державний технічний університет будівництва та архітектури Підвищення кваліфікації Свідоцтво про підвищення кваліфікації за фахом: «Експерт» - 612 14.12.2018 р. - ТОВ «АРБОЛ ІНЖІНІРИНГ», Підвищення кваліфікації за фахом: «Технічне обстеження будівель і споруд», у т. ч. загальний модуль для експертів Атестований експерт вищої категорії Свідоцтво про підвищення кваліфікації за фахом: «Архітектурне об'ємне проектування» - 3493 18.12.2020 р. - Навчально-експертний центр Національної Спільки архітекторів України, Підвищення кваліфікації за фахом: «Архітектурне об'ємне проектування» Атестований архітектор вищої категорії Свідоцтво про підвищення кваліфікації за фахом: «Розроблення містобудівної документації» - 3612

							25.02.2021 р. - Навчально-експертний центр Національної Спільки архітекторів України, Підвищення кваліфікації за фахом: «Розроблення містобудівної документації» Атестований архітектор вищої категорії Кваліфікаційний сертифікат відповідального виконавця окремих видів робіт (послуг), пов'язаних із створенням об'єктів архітектури (експерт) АЕ 006732 19.01.2022 р. (реєстр. № 3016) - Атестаційна архітектурно-будівельна комісія ВГО «АСОЦІАЦІЯ ЕКСПЕРТІВ БУДІВЕЛЬНОЇ ГАЛУЗІ» Технічне обстеження будівель і споруд класу наслідків (відповідальності) СС3 (значні наслідки) Провідний експерт будівельний. Публікації: 1.Хесін В. О. Під наглядом Гермеса та Венери: особняк купця М. П. Соколова (нині шкірно-венерологічний диспансер) на вул. Благовіщенській, 17 у м. Харкові [Текст] / [В.М. Ряполов, В.О. Хесін, М. Т. Кацанов, А. В. Тасмницька] // Культурна спадщина Слобожанщини: збірка наукових статей. – Х.: Курсор, 2019. – Число 40. – С. 17-30 [0,5 др. арк.]. 2. Хесін В. О. Від купецької резиденції до прихистку митців: історія та мистецтвознавчий аналіз особняка купця В. С. Стрекалова (нині Обласного організаційно-методичного центру культури і мистецтва) [Текст] / [В. М. Ряполов, В. О. Хесін, М. Т. Кацанов, О. В. Конакова] // Культурна спадщина Слобожанщини: збірка наукових статей. – Х.: Курсор, 2019. – Число 41. – С. 33-48 [0,6 др. арк.]. 3. Хесін В. О. Житловий будинок страхового товариства «Саламандра» по вулиці Сумській 17/22
--	--	--	--	--	--	--	---

							як приклад столичного розмаху, шику та комфорту на теренах провінційного Харкова [Текст] / В. М. Ряполов, В. О. Хесін, С. О. Боровий, О. В. Конакова // Культурна спадщина Слобожанщини: збірка наукових статей. – Х.: Курсор, 2020. – Число 47. – С. 16-50 [1 др. арк.]. 4. Хесін В. О. Синагогальна архітектура міста Харкова: історія та мистецтвознавчий аналіз [Текст] / Ряполов В. М., Хесін В. О. // Східний Світ: щоквартальний науковий журнал Інституту сходознавства ім. А. Ю. Кримського НАН України. – 2020. – № 4. – С. 48-78 [2 др. арк.]. 4. Хесін В. О. Будинок Товариства допомоги незаможнім євреям у Харкові: історія, мистецтво-знавчий аналіз, створення проекту реставрації [Текст] / В. М. Ряполов, Д. В. Бабкіна, В. О. Хесін // Культурна спадщина Слобожанщини: збірка наукових статей. – Х.: Курсор, 2021. – Число 49. – С. 57-73 [0,6 др. арк.]. 5. Хесін В. О. Харківський кіноконцертний зал «Україна» у світовому сузір'ї модерністських вантових споруд [Текст] / В. М. Ряполов, В. О. Хесін, М. Т. Кацанов, С. О. Боровий // Культурна спадщина Слобожанщини: збірка наукових статей. – Х.: Курсор, 2021. – Число 48. – С. 44-62 [0,7 др. арк.]. 6. Хесін В. О. Від сільського кіно-театр- клубу до будинку культури. Історія та мистецтвознавчий аналіз будівлі в с. Кирилівка Харківської області [Текст] / В. М. Ряполов, В. О. Хесін, С. О. Боровий, Д. В. Бабкіна, М. Т. Кацанов // Культурна спадщина Слобожанщини: збірка наукових статей. – Х.: Курсор, 2022. – Число 51. – С. 11-27 [0,6 др. арк.]. 7. Хесін В. О.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Мавританські мотиви у творчості академіка архітектури О. М. Бекетова [Текст] / В. М. Ряполов, В. О. Хесін // Східний Світ: щоквартальний науковий журнал Інституту сходознавства ім. А. Ю. Кримського НАН України. – 2022. – № 3. – С. 173-203 [1,5 др. арк.].
499695	Волошин Микола Миколайович	доцент, Суміщення	Архітектури та будівництва	Диплом спеціаліста, Херсонський державний аграрний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 092602 Гідромеліорація, Диплом магістра, Херсонський державний аграрно-економічний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія, Диплом кандидата наук ДК 035576, виданий 04.07.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 020775, виданий 23.12.2008	17	Інженерне обладнання будівель і споруд	Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 14, 19. Диплом спеціаліста ХЕ 11050006 Херсонський державний аграрний університет, виданий 28.05.1999 спеціальність: «Гідромеліорація». Стажування: 01-05 жовтня 2018 - ННЦ ІПОД ХДАУ (експерт-дорадник); 20 березня - 05 квітня 2019 - Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму (Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності); 28 вересня - 09 жовтня 2020 Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму (Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності); 12 серпня – 12 жовтня 2021 року II Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників “Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу“ "Міжнародний Керівник Категорії Б в галузі Освіти чи Науки, згідно класифікації ЮНЕСКО", а також "Міжнародний Вчитель/Викладач". З 7 по 10 червня 2022

							року підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних кадрів в Інституті водних проблем і меліорації на тему: «Сучасні технології та технічні засоби у зрошенні» Реєстраційний номер 06/22. Публікації: 1. Voloshin Nikolay Nikolaevich. Optimization of irrigation norms and operative management of irrigation with paid water use. "Science Publishing", Web Science; British Library, National Library of Scotland, National Library of Wales, Bodleian Libraries (Oxford), University Library (Cambridge), Library of Trinity College (Dublin), World Cat. 2018. 2. Д.О. Ладичук, Н.М. Шапоринська, М.М. Волошин, В.Д. Ладичук. Метод визначення типовості антропогенного змінених ландшафтів для проектів меліоративного будівництва в степовій зоні України. Опублікування статті у фаховому журналі «Science and Education a New Dimension» VI(17), Issue 157, 2018. 3. Волошин М.М. Управління поливами на основі екологічних вимог. Таврійський науковий вісник. Випуск -100, Том 2, 2018. С. 215-220. 4. М.М. Волошин. Оптимизация оросительных норм и оперативное управление поливом с платным водопользованием. Научное развитие и достижения. 5. Морозова О.С., Морозов О.В., Шапоринська Н.М., Волошин М.М. Зрошення в Херсонській області: сучасний стан та проблеми розвитку. Бізнес – навігатор: науково – виробничий журнал. 2019. С. 94-100. 6. М.М. Волошин. Використання вітрової енергії для потреб зрошення. Таврійський науковий вісник. Випуск -110, 2019. С. 213-220. 7. Волошин М.М. Оптимізація
--	--	--	--	--	--	--	---

							зрошувальних норм при платному водокористуванні в сучасних ринкових умовах. Таврійський науковий вісник. випуск № 116 Том 1, 2020. С. 164-173. 8. Волошин М.М. Гідротехнічне та цивільне будівництво: словник – довідник гідравлічних термінів. Херсон : Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2021. 140с. 9. Волошин М.М. Техніко-економічне обґрунтування модернізації високонапірних дощувальних машин «Фрегат» // Таврійський науковий вісник, (технічні науки) випуск № 1, 2021 р. С. 75-83. 10. Кузьмич А.А., Волошин М.М. Кузьмич Л.В. Аналіз сучасного стану водних та земельних ресурсів басейну річки Цир. // Таврійський науковий вісник, (технічні науки) випуск № 3, 2021 р. с. 98-105. 11. Волошин М.М. Розробка схеми оптимізації роботи комбінованого головного колектора “КНС-5 - КНС-4” централізованої системи водовідведення міста Херсона. // Таврійський науковий вісник, (технічні науки) випуск № 4, 2021 р. с. 61-67. 12. Волошин М.М. Кузьмич Л.В. Енергоефективна водоподача насосних станцій Каховської зрошувальної системи. // Таврійський науковий вісник, (технічні науки) випуск № 4, 2021 р. с. 49-57. 13. Волошин М.М. Схема оптимізації та реконструкції водопровідних мереж у селищі міського типу Козацьке Бериславського району Херсонської області // Таврійський науковий вісник, (технічні науки) випуск № 1, 2022 р. с. 154-162. 14. Experimental studies of deformation monitoring in metal structures using the electromagnetic
--	--	--	--	--	--	--	---

							method Kuzmych, L., Voloshin, M., Kuzmych, A., Kuzmych, S., Polishchuk, V. International Conference of Young Professionals, GeoTerrace 2022. Волошин М.М. Оптимізація зрошувальних норм при платному водокористуванні в сучасних ринкових умовах. Таврійський науковий вісник. випуск № 116 Том 1, 2020. С. 164-173. Волошин М.М. Гідротехнічне та цивільне будівництво: словник – довідник гідрравлічних термінів. Херсон : Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С, 2021. 140с. Волошин М.М. Техніко-економічне обґрунтування модернізації високонапірних дощувальних машин «Фрегат» // Таврійський науковий вісник, (технічні науки) випуск № 1, 2021 р. С. 75-83. Кузьмич А.А., Волошин М.М. Кузьмич Л.В. Аналіз сучасного стану водних та земельних ресурсів басейну річки Цир. // Таврійський науковий вісник, (технічні науки) випуск № 3, 2021 р. с. 98-105. Волошин М.М. Розробка схеми оптимізації роботи комбінованого головного колектора “КНС-5 - КНС-4” централізованої системи водовідведення міста Херсона. // Таврійський науковий вісник, (технічні науки) випуск № 4, 2021 р. с. 61-67. Волошин М.М. Кузьмич Л.В. Енергоефективна водоподача насосних станцій Каховської зрошувальної системи. // Таврійський науковий вісник, (технічні науки) випуск № 5, 2021 р. с. 49-57. Волошин М.М. Схема оптимізації та реконструкції водопровідних мереж у селищі міського типу Козацьке Бериславського
--	--	--	--	--	--	--	--

						району Херсонської області // Таврійський науковий вісник, (технічні науки) випуск № 1, 2022 р. с. 154-162. Experimental studies of deformation monitoring in metal structures using the electromagnetic method Kuzmych, L., Voloshin, M., Kuzmych, A., Kuzmych, S., Polishchuk, V. 2022 International Conference of Young Professionals, GeoTerrace 2022, 2022. (SCOPUS) https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58722751100 Mathematical modeling of free vibrations of a three-layer circular shell supported by longitudinal rigidity ribs Yemelianova, T., Yanin, O., Voloshyn, M. AIP Conference Proceedings 2023, 2840(1), (SCOPUS) https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58722751100 Волошин М.М. Особливості розробки об'єктів будівництва та їх реконструкції централізованого водопостачання в селищі міського типу Верхній Рогачик Каховського району Херсонської області. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки, №2, 2023. С. 245-255. Crystal structure of barium manganese vanadate BaMnV₂O₇ Кристалічна структура пірованадата BaMnV₂O₇ Zavodyannyi, V., Voloshyn, M., Zubenko, V., Teliuta, R., Kvitka, S. Scientific Herald of Uzhhorod University. Series Physics 2023, (54), страницы 67–79 (SCOPUS) https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58722751100 Study of the features of the water regime formation of drained soils in the current conditions of climate change. Kuzmych, L., Voropai, H., Moleshcha, N., Kotykovych, I. (SCOPUS) https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58722751100 Development of Neural Network Control and
--	--	--	--	--	--	---

							Software for Dispatching Water Distribution for Irrigation Kuzmych, L., Voloshin, M., Kyrylov, Y., Dudnik, A., Grinenko, O. CEUR Workshop Proceedings 2023, 3624, страницы 352–367 (SCOPUS) https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58722751100 Волошин М.М. Збір та використання дощової води як інноваційна технологія для застосування в господарських потребах. Таврійський науковий вісник Технічні науки. №5 (2023). Волошин М.М. Аналіз дефіциту вологи в контексті кліматичних змін та вплив на підтоплення Херсонської області. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки, №1, 2024. Волошин М.М. Застосування енергозберігаючих технологій в будівництві – пасивні будинки. Таврійський науковий вісник Технічні науки. №2 (2024). Experimental study of heat exchangers and mixing machines operation optimisation methods. V.V., Zavodyannyi, V. V., M., Voloshyn, Mykola, V., Kravchenko, Volodymyr, V.O., Zubenko, Valentina O., R., Zhesan, Roman. Machinery and Energetics, 2024 (SCOPUS) https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58722751100 Kuzmych, L., Voloshyn, M. Analysis of moisture deficit in the Kherson region within the context of climate change. Sustainable Soil and Water Management Practices for Agricultural Security, pp. 257–278, 2024 (SCOPUS) https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58722751100
435075	Хесін Вадим Олександрович	старший викладач, Сумісництво	Архітектури та будівництва	Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1981,	20	Реставрація пам'яток нерухомої культурної спадщини	Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,2,3,8,9,12,19,20 диплом ЖВ-І №063980, виданий 30.06.1981 р. р., спеціальність

				спеціальність: Архітектура		архітектура. Підвищення кваліфікації Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК А Е 056713 26.08.2003 р. - Харківський державний технічний університет будівництва та архітектури Підвищення кваліфікації Свідоцтво про підвищення кваліфікації за фахом: «Експерт» - 612 14.12.2018 р. - ТОВ «АРБОЛ ІНЖИНІРИНГ», Підвищення кваліфікації за фахом: «Технічне обстеження будівель і споруд», у т. ч. загальний модуль для експертів Атестований експерт вищої категорії Свідоцтво про підвищення кваліфікації за фахом: «Архітектурне об'ємне проектування» - 3493 18.12.2020 р. - Навчально- експертний центр Національної Спільки архітекторів України, Підвищення кваліфікації за фахом: «Архітектурне об'ємне проектування» Атестований архітектор вищої категорії Свідоцтво про підвищення кваліфікації за фахом: «Розроблення містобудівної документації» - 3612 25.02.2021 р. - Навчально- експертний центр Національної Спільки архітекторів України, Підвищення кваліфікації за фахом: «Розроблення містобудівної документації» Атестований архітектор вищої категорії Кваліфікаційний сертифікат відповідального виконавця окремих видів робіт (послуг), пов'язаних із створенням об'єктів архітектури (експерт) АЕ 006732 19.01.2022 р. (реєстр. № 3016) - Атестаційна архітектурно- будівельна комісія ВГО «АСОЦІАЦІЯ ЕКСПЕРТІВ БУДІВЕЛЬНОЇ ГАЛУЗІ» Технічне обстеження будівель і споруд класу наслідків
--	--	--	--	-------------------------------	--	---

						(відповідальності) ССЗ (значні наслідки) Провідний експерт будівельний. Публікації: 1.Хесін В. О. Під наглядом Гермеса та Венери: особняк купця М. П. Соколова (нині шкірно- венерологічний диспансер) на вул. Благовіщенській, 17 у м. Харкові [Текст] / [В.М. Ряполов, В.О. Хесін, М. Т. Кацанов, А. В. Таємницька] // Культурна спадщина Слобожанщини: збірка наукових статей. – Х.: Курсор, 2019. – Число 40. – С. 17-30 [0,5 др. арк.]. 2. Хесін В. О. Від купецької резиденції до прихистку митців: історія та мистецтвознавчий аналіз особняка купця В. С. Стрекалова (нині Обласного організаційно- методичного центру культури і мистецтва) [Текст] / [В. М. Ряполов, В. О. Хесін, М. Т. Кацанов, О. В. Конакова] // Культурна спадщина Слобожанщини: збірка наукових статей. – Х.: Курсор, 2019. – Число 41. – С. 33-48 [0,6 др. арк.]. 3. Хесін В. О. Житловий будинок страхового товариства «Саламандра» по вулиці Сумській 17/22 як приклад столичного розмаху, шику та комфорту на теренах провінційного Харкова [Текст] / В. М. Ряполов, В. О. Хесін, С. О. Боровий, О. В. Конакова // Культурна спадщина Слобожанщини: збірка наукових статей. – Х.: Курсор, 2020. – Число 47. – С. 16-50 [1 др. арк.]. 4. Хесін В. О. Синагогальна архітектура міста Харкова: історія та мистецтвознавчий аналіз [Текст] / Ряполов В. М., Хесін В. О. // Східний Світ: щоквартальний науковий журнал Інституту сходознавства ім. А. Ю. Кримського НАН України. – 2020. – № 4. – С. 48-78 [2 др. арк.]. 4. Хесін В. О. Будинок Товариства допомоги
--	--	--	--	--	--	--

						незможнім євреям у Харкові: історія, мистецтво-знавчий аналіз, створення проекту реставрації [Текст] / В. М. Ряполов, Д. В. Бабкіна, В. О. Хесін // Культурна спадщина Слобожанщини: збірка наукових статей. – Х.: Курсор, 2021. – Число 49. – С. 57-73 [0,6 др. арк.]. 5. Хесін В. О. Харківський кіноконцертний зал «Україна» у світовому сузір'ї модерністських вантових споруд [Текст] / В. М. Ряполов, В. О. Хесін, М. Т. Кацанов, С. О. Боровий // Культурна спадщина Слобожанщини: збірка наукових статей. – Х.: Курсор, 2021. – Число 48. – С. 44-62 [0,7 др. арк.]. 6. Хесін В. О. Від сільського кіно-театр-клубу до будинку культури. Історія та мистецтвознавчий аналіз будівлі в с. Кирилівка Харківської області [Текст] / В. М. Ряполов, В. О. Хесін, С. О. Боровий, Д. В. Бабкіна, М. Т. Кацанов // Культурна спадщина Слобожанщини: збірка наукових статей. – Х.: Курсор, 2022. – Число 51. – С. 11-27 [0,6 др. арк.]. 7. Хесін В. О. Мавританські мотиви у творчості академіка архітектури О. М. Бекетова [Текст] / В. М. Ряполов, В. О. Хесін // Східний Світ: щоквартальний науковий журнал Інституту сходознавства ім. А. Ю. Кримського НАН України. – 2022. – № 3. – С. 173-203 [1,5 др. арк.].	
435075	Хесін Вадим Олександрович	старший викладач, Сумісництво	Архітектури та будівництва	Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1981, спеціальність: Архітектура	20	НОРМАТИВН О-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ МІСТОБУДІВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,2,3,8,9,12,19,20 диплом ЖВ-І №063980, виданий 30.06.1981 р. р., спеціальність архітектура. Підвищення кваліфікації Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК А Е 056713 26.08.2003 р. - Харківський державний технічний університет будівництва та

							архітектури Підвищення кваліфікації Свідоцтво про підвищення кваліфікації за фахом: «Експерт» - 612 14.12.2018 р. - ТОВ «АРБОЛ ІНЖИНІРИНГ», Підвищення кваліфікації за фахом: «Технічне обстеження будівель і споруд», у т. ч. загальний модуль для експертів Атестований експерт вищої категорії Свідоцтво про підвищення кваліфікації за фахом: «Архітектурне об'ємне проектування» - 3493 18.12.2020 р. - Навчально- експертний центр Національної Спілки архітекторів України, Підвищення кваліфікації за фахом: «Архітектурне об'ємне проектування» Атестований архітектор вищої категорії Свідоцтво про підвищення кваліфікації за фахом: «Розроблення містобудівної документації» - 3612 25.02.2021 р. - Навчально- експертний центр Національної Спілки архітекторів України, Підвищення кваліфікації за фахом: «Розроблення містобудівної документації» Атестований архітектор вищої категорії Кваліфікаційний сертифікат відповідального виконавця окремих видів робіт (послуг), пов'язаних із створенням об'єктів архітектури (експерт) АЕ 006732 19.01.2022 р. (реєстр. № 3016) - Атестаційна архітектурно- будівельна комісія ВГО «АСОЦІАЦІЯ ЕКСПЕРТІВ БУДІВЕЛЬНОЇ ГАЛУЗІ» Технічне обстеження будівель і споруд класу наслідків (відповідальності) СС3 (значні наслідки) Провідний експерт будівельний. Публікації: 1.Хесін В. О. Під наглядом Гермеса та Венери: особняк купця М. П. Соколова (нині шкірно-
--	--	--	--	--	--	--	---

							венерологічний диспансер) на вул. Благовіщенській, 17 у м. Харкові [Текст] / [В.М. Ряполов, В.О. Хесін, М. Т. Кацанов, А. В. Таємницька] // Культурна спадщина Слобожанщини: збірка наукових статей. – Х.: Курсор, 2019. – Число 40. – С. 17-30 [0,5 др. арк.]. 2. Хесін В. О. Від купецької резиденції до прихистку митців: історія та мистецтвознавчий аналіз особняка купця В. С. Стрекалова (нині Обласного організаційно-методичного центру культури і мистецтва) [Текст] / [В. М. Ряполов, В. О. Хесін, М. Т. Кацанов, О. В. Конакова] // Культурна спадщина Слобожанщини: збірка наукових статей. – Х.: Курсор, 2019. – Число 41. – С. 33-48 [0,6 др. арк.]. 3. Хесін В. О. Житловий будинок страхового товариства «Саламандра» по вулиці Сумській 17/22 як приклад столичного розмаху, шику та комфорту на теренах провінційного Харкова [Текст] / В. М. Ряполов, В. О. Хесін, С. О. Боровий, О. В. Конакова // Культурна спадщина Слобожанщини: збірка наукових статей. – Х.: Курсор, 2020. – Число 47. – С. 16-50 [1 др. арк.]. 4. Хесін В. О. Синагогальна архітектура міста Харкова: історія та мистецтвознавчий аналіз [Текст] / Ряполов В. М., Хесін В. О. // Східний Світ: щоквартальний науковий журнал Інституту сходознавства ім. А. Ю. Кримського НАН України. – 2020. – № 4. – С. 48-78 [2 др. арк.]. 4. Хесін В. О. Будинок Товариства допомоги незаможнім євреям у Харкові: історія, мистецтво-знавчий аналіз, створення проекту реставрації [Текст] / В. М. Ряполов, Д. В. Бабкіна, В. О. Хесін // Культурна спадщина Слобожанщини:
--	--	--	--	--	--	--	---

							збірка наукових статей. – Х.: Курсор, 2021. – Число 49. – С. 57-73 [0,6 др. арк.]. 5. Хесін В. О. Харківський кіноконцертний зал «Україна» у світовому сузір'ї модерністських вантових споруд [Текст] / В. М. Ряполов, В. О. Хесін, М. Т. Кацанов, С. О. Боровий // Культурна спадщина Слобожанщини: збірка наукових статей. – Х.: Курсор, 2021. – Число 48. – С. 44-62 [0,7 др. арк.]. 6. Хесін В. О. Від сільського кіно-театр-клубу до будинку культури. Історія та мистецтвознавчий аналіз будівлі в с. Кирилівка Харківської області [Текст] / В. М. Ряполов, В. О. Хесін, С. О. Боровий, Д. В. Бабкіна, М. Т. Кацанов // Культурна спадщина Слобожанщини: збірка наукових статей. – Х.: Курсор, 2022. – Число 51. – С. 11-27 [0,6 др. арк.]. 7. Хесін В. О. Мавританські мотиви у творчості академіка архітектури О. М. Бекетова [Текст] / В. М. Ряполов, В. О. Хесін // Східний Світ: щоквартальний науковий журнал Інституту сходознавства ім. А. Ю. Кримського НАН України. – 2022. – № 3. – С. 173-203 [1,5 др. арк.].
347613	Бакланова Тетяна Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Агрономічний	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2008, спеціальність: 130107 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 023019, виданий 26.06.2014	9	БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ЦИВІЛЬНИЙ ЗАХИСТ	Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,2,3,12 Диплом магістра ХЕ 33172134 від 25 лютого 2008р. Державний вищий навчальний заклад «Херсонський державний аграрний університет» Спеціальність «Агрономія», спеціальність «Агроном-дослідник» Підвищення кваліфікації: 1. 04.10.2022–15.11.2022. Державна наукова установа «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації». Підвищення кваліфікації на тему «Трансформація науки в бізнес:

						можливості для комерціалізації» (19 год.). 2. 22.11.2022. Державна наукова установа «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації». Підвищення кваліфікації на тему «Науково-інноваційна та освітня діяльність за показниками світових рейтингів» (2 год.). 19.12.2022 – 26.12.2022. Lublin, Republic of Poland. International advanced training (Webinar) on the topic: “Use of informal education in the training of bachelors and masters: experience of the EU countries and Ukraine”. 1,5 ECTS credits (45 hours). In the following disciplines: Agrochemistry; Plant ecology; Soil science with the basics of geology. 10.04-28.04.2023. Одеський державний аграрний університет. Підвищення кваліфікації «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання» удосконалено професійну, цифрову, комунікаційну, емоційно-етичну компетентності (використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі). 3 кредита ECTS (90 год.). Свідоцтво № СС 00493008/02006-23. 30.03.-31.05.2023 Міжнародне дистанційне науково-педагогічного стажування на тему: «Управління науковими та освітніми проєктами: міжнародний досвід». International remote scientific and pedagogical internship on the theme: “Management of scientific and educational projects: international experience” (180 год.) ESN^o14173 10. 24-31.07.2023. Transfer of education of technologies in the countries of the European union and Ukraine. 1,5 ECTS credits (45 hours). 12-
--	--	--	--	--	--	---

							16.06.2023. Курси підвищення кваліфікації наукових і науково-педагогічних працівників за напрямом «Сучасні методи ґрунтових обстежень, одержання та обігу інформації про ґрунти в контексті євроінтеграції та нових викликів воєнного часу». Публікації: 1. V. Gamayunova, L. Honenko, L. Gerla, O. Kovalenko, T. Glushko, Y Sidiyakina, and T Pilipenko. Ecological Assessment Of Spring Oilseed Crops And Prospects For The Production Of Superior Quality Oils In Ukraine. Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. January – February 2019 RJPBCS 10(1). P. 519-528. ISSN: 0975-8585 (Web of Science). V. Gamayunova, L. Khonenko, O. Kovalenko, M. Korhova, T. Pylypenko, T. Baklanova. Influence of nutrition background on the productivity of Carthamus tinctorius in the conditions of Southern Steppe of Ukraine. Scientific papers series A. Agronomy, Vol. LXV, No. 1, 2022. P.322-329. ISSN 2285-5785 (Web of Science) 3. Gamajunova V., Panfilova A., Kovalenko O., Khonenko L., Baklanova T., Sydiakina O. (2021) Better Management of Soil Fertility in the Southern Steppe Zone of Ukraine. Springer International Publishing Switzerland. Soils Under Stress. P. 163-171. Cham. (Scopus). 4. Гамаюнова В.В., Хоненко Л.Г., Глушко Т.В., Музика Н.М. Роль ґрунтової родючості і основних законів землеробства у зерновиробництві зони південного Степу України / Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка випуск 199 «механізація сільськогосподарськог
--	--	--	--	--	--	--	--

							о виробництва» присвячений всеукраїнській науково-практичній конференції «Оптимізація технічних та технологічних систем агровиробництва». 2019.с. 344-350. 5. Исакова О., Бакланова Т. Урожайность картофеля при капельном орошении в зависимости от оптимизации питания на юге Украины // Издательство «балтия пабблишинг». – 2020. 6. Гамаюнова В.В., Исакова О.Ш., Бакланова Т.В. Вплив оптимізації живлення на якість бульб картоплі за вирощування на краплинному зрошенні в умовах Півдня України. «науково практичні основи формування інноваційних агротехнологій – новітні підходи молодих вчених»: зб. матер. міжнар. наук.-практ. online конф. молодих вчених, присвяченої дню науки, м. Херсон, 19 травня 2020 р. херсон: ізз наан, 2020. с. 53-55. 7. Gamajunova V. V., Khonenko L. G., Kovalenko O. A., Baklanova T. V. Adaptation of the agricultural industry to changes of climatic conditions in the Steppe zone of Ukraine. proceedings book: ispec 7th international conference on agriculture, animal sciences and rural development (18-19 September 2021, muş, Turkey). Turkey, 2021. p. 173-174. 10. Current Trends in Sorghum Use, Grain Yield and Water Consumption Depending on the Hybrid Composition Valentina Gamayunova, Lubov Honenko, Tetiana Baklanova, Tetiana Pilipenko. Ecological Engineering & Environmental Technology 2023, 24(6), 211–220 https://doi.org/10.12912/27197050/168451 ISSN 2719-7050, License CC-BY 4.0. (Scopus) 11. Бакланова Т.В.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Гамаюнова В.В. Сидякіна О.В. Сучасні тенденції вирощування сорго в Україні та світі. «Таврійський науковий вісник». 2023. № 134. С. 9-17. 12. V. Gamayunova, L. Khonenko, O. Kovalenko, T. Baklanova. Resource-Saving Measures to Improve Soil Fertility and Increase Plant Productivity Through the Use of Straw. Ecological Engineering & Environmental Technology 2024, 25(2), 324–332. (Scopus) 13. V. Gamayunova, L. Khonenko, O. Kovalenko, T. Baklanova. Resource-Saving Measures to Improve Soil Fertility and Increase Plant Productivity Through the Use of Straw. Ecological Engineering & Environmental Technology 2024, 25(2), 324–332. (Scopus) 14. Sydiakina O. V., Ivaniv M. O., Baklanova T. V. Current state, problems, and prospects of watermelon production. Таврійський науковий вісник. 2024. Вип. 135. Т. 2. С. 79–88. DOI: https://doi.org/10.32782/2226-0099.2024.135.2.10 .
435072	Смоленська Світлана Олексіївна	професор, Основне місце роботи	Архітектури та будівництва	Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1977, спеціальність: 7.06010201 архітектура, Диплом доктора наук ДД 006795, виданий 11.10.2017, Диплом кандидата наук ДК 053774, виданий 08.07.2009, Атестат доцента ДЦАЕ 001262, виданий 25.02.1999	34	Дизайн архітектурного середовища та ландшафтна архітектура	Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,3,4,5,6,7,8,10,12,14,19, 20 Диплом В-1 535732, виданий 29 червня 1977 р, Публікації: 1. Borisenko, Svitlana Smolenska (2023). Novel approaches and practices of placemaking in the architecture of modern shopping centers. // In API Conference proceedings, Volume 2490, Issue 1, 7 December 2023. 5th International Scientific and Practical Conference “Innovative Technology in Architecture and Design” (ITAD-2021), 20–21 May 2021, Kharkiv, Ukraine. https://pubs.aip.org/aip/acp/article/2490/1/060027/2928259/Novel-approaches-and-practices-of-placemaking-in 2.

Svitlana Smolenska, Hans-Dieter Nägelke (2023). Architect Hans Poelzig: a project for Ukraine // Budownictwo i Architektura 22(3), 59-72. DOI: 10.35784/bud-arch.4241 https://ph.pollub.pl/index.php/bia/issue/view/220_3. Smolenska S. The heroic period of architecture in Ukraine: early modernism of the 1920s-1930s // DOCOMOMO Journal, 2022. - No. 67. - P. 38-46. <https://docomomojournal.com/index.php/journal/article/view/549> (Scopus).

4. Smolenska Svitlana. A Giant Avant-Garde Stadium Project in Ukraine: the Enigma of the 1930s // Architecture Civil Engineering Environment, 2021. Volume 14 - No. 4. - P. 57-65. <https://acee-journal.pl/1,7,61,Issues.html> DOI:10.213/ACEE-2021-031 (Web of Science).

5. Smolenska Svitlana, Borysenko Artem. Lessons of the Lost Shopping Complex of the Late 19th Century // Architecture Civil Engineering Environment, 2021. Volume 14 - No. 1 - P. 33-44. - Режим доступу: <http://www.acee-journal.pl/1,7,58,Issues.html> ACEE Journal - Issues (acee-journal.pl) DOI:10.21307/ACEE-2021-004 (Web of Science).

6. Smolenska S. A., Borysenko A. S. The Modern Shopping Centers of Kharkiv in Visitors' Perception // IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, Volume 907, Innovative Technology in Architecture and Design (ITAD 2020) 21-22 May 2020, Kharkiv, Ukraine. - Режим доступу: <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/907/1/012071> (Scopus).

7. Smolenska S., Borysenko A. The Evolution of commercial spaces in leading shopping malls' genesis // Науковий вісник будівництва. – Харків:

							ХНУБА, 2018. – № 4 (94). – С. 36–41. - Режимдоступу: https://vestnik-construction.com.ua/uk/2018/4-94-2018.htmlhttps://vestnik-construction.com.ua/images/pdf/4_94_2018/9.pdf 8. Смоленская С. Вибрана проблематика збереження історичного середовища житлових комплексів 1920-х-1930-х років в Україні // Current Issues in Research, Conservation and Restoration of Historic Fortifications – Львів: Volume 16, 2022. - С. 32-39. ISSN: 2544-6517, DOI: https://doi.org/10.23939/fortifications2022.16.032 (https://science.lpnu.ua/fortifications/all-volumes-and-issues/volume-16-2022https://science.lpnu.ua/fortifications).
479377	Гасенко Ліна Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Архітектури та будівництва	Диплом магістра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 092105 Автомобільні дороги та аеродроми, Диплом кандидата наук ДК 033162, виданий 15.12.2015, Атестат доцента АД 009379, виданий 30.11.2021	11	Менеджмент архітектурної та містобудівної діяльності, ціноутворення у проектуванні та будівництві	Освітня кваліфікація: Диплом магістра ТА 41373802 30 червня 2011 р.- Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка «Автомобільні дороги та аеродроми» Інженер-будівельник Диплом кандидата наук ДК033162 кандидат технічних наук 05.23.20 – Містобудування та територіальне планування Принципи містобудівної організації велоінфраструктури у середніх і великих містах Київський національний університет будівництва і архітектури 15 грудня 2015 р. - Атестат доцента АД 009379 доцент кафедри автомобільних доріг, геодезії, землеустрою та сільських будівель Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» 30 листопада 2021 р. Підвищення кваліфікації: 1. USAID, Всеукраїнська

							асоціація громад, Національний університет біоресурсів і природокористування України, свідоцтво (серія АГ № 0041) про проходження навчання «Планування використання території – ефективне управління ресурсами громади», 25.06.2020, 15 годин. 2. University College London, GIZ and Transforming Urban Mobility Initiative, сертифікат № gizOjfo про проходження навчального онлайн-курсу «Transforming Urban Mobility: Introduction to Transport Planning for Sustainable Cities», 20.01.2021 р., 12 годин. 3. Харківський національний автомобільний університет, ГО "Екодія", Міжнародний фонд "Відродження" та Фонд ім. Гайнріха Бюлля, сертифікат про навчання у IV міжнародній освітній школі зі сталої мобільності «Вплив пандемії на мобільність», 21-24 квітня 2021 р., 15 годин. 4. ДЗВО «Університет менеджменту освіти», свідоцтво СІ 35830447/2186-21 про підвищення кваліфікації «Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій та інститутів», 08.10.2021 р., 6 кредитів (180 годин). 5. Отримання вченого звання доцента, диплом АД № 009379 від 30.11.2021. 6. Університет Суспільних Наук (UNS) у м. Лодзь у співпраці з Фондацією Central European Academy Studies and Certifications (CEASC), сертифікат № 2022/04/0139 про проходження післядипломного міжнародного стажування „Міжнародні проекти: написання, аплікування,
--	--	--	--	--	--	--	---

							управління та звітність”, 21.04.2022 р., 6 кредитів (180 годин). 7. International Educators and Scholars Foundation, IESF, сертифікат ES №21235 про проходження міжнародного підвищення кваліфікації «Тактична медицина, парамедицина та медицина катастроф в період війни: зарубіжний та вітчизняний досвід», 22.10.2024 р., 3 кредити (90 годин). 8. Академія цифрового розвитку, сертифікат № GDSFEC2-2591 про успішне завершення курсу «Цифрові навички для освіти з Google: частина 2», 29.10.2024 р., 0,5 кредиту (15 годин). 9. Освітня онлайн-платформа «Зрозуміло», сертифікат про успішне проходження онлайн-курсу «Не стій – вмикай: світло, тепло, інтернет», 13.03.2025 р., 0,2 кредиту (6 годин). 10. Освітня онлайн-платформа «Зрозуміло», сертифікат про успішне проходження онлайн-курсу «Успішний грантер», 13.03.2025 р., 0,2 кредиту (6 годин). Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,2,3,4,8,12,19 Публікації: Статті, що опубліковані у: - виданнях, що входять до переліку фахових видань України: 1. Гасенко Л.В., Литвиненко Т.П., Ельгандур Мохамед. Принципи перерозподілу вулично-дорожнього простору згідно із сучасними містобудівними тенденціями // Автомобільні дороги і дорожнє будівництво: науковий журнал. – Київ, 2022. – Вип. 111. – С. 45 – 54. 2. Гасенко, А.В., Дарієнко, В.В., Бібік, М.В., Бібік, Д.В., Слонь, В.В. (2023). Огляд впливу повзучості бетону на роботу попередньо-
--	--	--	--	--	--	--	--

							напружених сталезалізобетонних конструкцій споруд цивільного захисту. Зб. наук. пр. КНТУ: Центральноукраїнськ ий науковий вісник. Серія: Технічні науки, 7 (38). С. 77-83. 3. Г.Д. Портнов, В.В. Дарієнко, В.В. Пукалов, О.В. Кузик, Л.В. Гасенко. Створення бази комплементарних гнутозварних профілів решітчастих металоконструкцій // Центральноукраїнськ ий науковий вісник. Технічні науки. – Кропивницький, 2024. – Вип. 9 (40), частина І. – С. 74 – 82. DOI: https://doi.org/10.32515/2664-262X.2024.9(40).1.74-82 4. Семко О.В., Гасенко, А.В., Зубік О.А., Гасенко Л.В. (2024). Зміна геометричних характеристик приведенного сталобетонного перерізу під час бістадійного виготовлення самонапружених перекриттів сховищ.Зб. наук. пр. НУВГП: Ресурсоекономні матеріали, конструкції, будівлі та споруди, 46, 295-302. https://doi.org/10.31713/budres.voi46.34 5. Семко О.В., Гасенко, А.В., Гасенко Л.В., Мудрий І.В. (2025). Зміна відносних деформацій волокон сталезалізобетонного перекриття сховищ під час бістадійної технології його виготовлення. Збірник наукових праць Українського державного університету залізничного транспорту. Випуск 211. С. 130-137. - виданнях, що входять до НМБД Scopus: 5. Vinodhini, O., Lytvynenko, T., Tkachenko, I. and Hasenko, L. “Features of Identification Elements Deployed along Highways: Example of Ukraine and India”, Periodica Polytechnica Transportation Engineering. doi:
--	--	--	--	--	--	--	---

<https://doi.org/10.3311/PPtr.14640>
 6. Hasenko, L.V., Lytvynenko, T.P., Hasenko, A.V., Dariienko, V.V., Skrynnik, I.O. "Territorial aspect of forming united territorial communities", IOP Conference Series: Materials Science and Engineering 708(1). DOI: 10.1088/1757-899X/708/1/012010.
 7. Tkachenko, I., Lytvynenko, T., Prusov, D., Hasenko, L. (2021) "Features of Streets and Urban Roads Greening in Ukraine and other Countries of the World", Periodica Polytechnica Transportation Engineering, 49(2), pp. 170-181.
<https://doi.org/10.3311/PPtr.14980>
 8. Lytvynenko, T., Hasenko, L., Elgandour, M., Tkachenko, I. (2023). Settlements Preparation to Future Transport Progress. In: Onyshchenko, V., Mammadova, G., Sivitska, S., Gasimov, A. (eds) Proceedings of the 4th International Conference on Building Innovations. ICBI 2022. Lecture Notes in Civil Engineering, vol 299. Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-17385-1_34
 9. Hasenko, L., Lytvynenko, T., Ivasenko, V., Elgandour, M. (2023). Urban Street and Road Network Reconstruction Problems. In: Arsenyeva, O., Romanova, T., Sukhonos, M., Tsegelnyk, Y. (eds) Smart Technologies in Urban Engineering. STUE 2022. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 536. Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-20141-7_76 (Scopus)
 10. Tkachenko, I., Lytvynenko, T., Hasenko, L., Sorochnik, N. (2023). Streets and Urban Roads Surface Runoff Problems: A Case Study in the Poltava City, Ukraine. In: Prentkovskis, O., Yatskiv (Jackiva), I., Skačkauskas, P., Maruschak, P.,

							Karpenko, M. (eds) TRANSBALTICA XIII: Transportation Science and Technology. TRANSBALTICA 2022. Lecture Notes in Intelligent Transportation and Infrastructure. Springer, Cham. pp 576–585. https://doi.org/10.1007/978-3-031-25863-3_55 1. Пат. 151669 Україна, МПК (2006.01) Е04F 13/21. Кронштейн для навішування облицювальних плит / заявники Дарієнко В.В., Артеменко Д.Ю., Лізунков О.В., Скриннік І.О., Гасенко Л.В., Гудзь С.А.; власник Центральнотрапійськ ий національний технічний університет. – № у 2022 01226 ; заявл. 14.04.22 ; опубл. 25.08.22, Бюл. № 34. – 4 с. 1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 95302. Збірка графічних зображень «Логотип кафедри автомобільних доріг, геодезії, землеустрою та сільських будівель Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка / Литвиненко Т.П., Шлапко Л.В., Гасенко Л.В. (Україна). – № 95302; зареєстровано 13.01.2020. 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 95372. Стаття «Містобудівні заходи для зменшення кількості дорожньо-транспортних пригод за участю велосипедистів / Литвиненко Т.П., Гасенко Л.В. (Україна). – № 95372; зареєстровано 14.01.2020.
479377	Гасенко Ліна Володимирів на	доцент, Основне місце роботи	Архітектури та будівництва	Диплом магістра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 092105 Автомобільні	11	Технології будівництва	Освітня кваліфікація: Диплом магістра ТА 41373802 30 червня 2011 р.- Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка «Автомобільні дороги та аеродроми» Інженер-будівельник

				дороги та аеродроми, Диплом кандидата наук ДК 033162, виданий 15.12.2015, Атестат доцента АД 009379, виданий 30.11.2021		Диплом кандидата наук ДКО33162 кандидат технічних наук 05.23.20 – Містобудування та територіальне планування Принципи містобудівної організації велоінфраструктури у середніх і великих містах Київський національний університет будівництва і архітектури 15 грудня 2015 р. - Атестат доцента АД 009379 доцент кафедри автомобільних доріг, геодезії, землеустрою та сільських будівель Національний університет «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» 30 листопада 2021 р. Підвищення кваліфікації: 1. USAID, Всеукраїнська асоціація громад, Національний університет біоресурсів і природокористування України, свідоцтво (серія АГ № 0041) про проходження навчання «Планування використання території – ефективне управління ресурсами громади», 25.06.2020, 15 годин. 2. University College London, GIZ and Transforming Urban Mobility Initiative, сертифікат № 9izOjfo про проходження навчального онлайн-курсу «Transforming Urban Mobility: Introduction to Transport Planning for Sustainable Cities», 20.01.2021 р., 12 годин. 3. Харківський національний автомобільний університет, ГО "Екодія", Міжнародний фонд "Відродження" та Фонд ім. Гайнріха Бюлля, сертифікат про навчання у IV міжнародній освітній школі зі сталої мобільності «Вплив пандемії на мобільність», 21-24 квітня 2021 р., 15
--	--	--	--	--	--	---

							годин. 4. ДЗВО «Університет менеджменту освіти», свідоцтво СП 35830447/2186-21 про підвищення кваліфікації «Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій та інститутів», 08.10.2021 р., 6 кредитів (180 годин). 5. Отримання вченого звання доцента, диплом АД № 009379 від 30.11.2021. 6. Університет Суспільних Наук (UNS) у м. Лодзь у співпраці з Фундацією Central European Academy Studies and Certifications (CEASC), сертифікат № 2022/04/0139 про проходження післядипломного міжнародного стажування „Міжнародні проекти: написання, аплікування, управління та звітність”, 21.04.2022 р., 6 кредитів (180 годин). 7. International Educators and Scholars Foundation, IESF, сертифікат ES №21235 про проходження міжнародного підвищення кваліфікації «Тактична медицина, парамедицина та медицина катастроф в період війни: зарубіжний та вітчизняний досвід», 22.10.2024 р., 3 кредити (90 годин). 8. Академія цифрового розвитку, сертифікат № GDSFEC2-2591 про успішне завершення курсу «Цифрові навички для освіти з Google: частина 2», 29.10.2024 р., 0,5 кредиту (15 годин). 9. Освітня онлайн-платформа «Зрозуміло», сертифікат про успішне проходження онлайн-курсу «Не стій – вмикай: світло, тепло, інтернет», 13.03.2025 р., 0,2 кредиту (6 годин). 10. Освітня онлайн-платформа «Зрозуміло», сертифікат про успішне проходження
--	--	--	--	--	--	--	---

							онлайн-курсу «Успішний грантер», 13.03.2025 р., 0,2 кредиту (6 годин). Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,2,3,4,8,12,19 Публікації: Статті, що опубліковані у: - виданнях, що входять до переліку фахових видань України: 1. Гасенко Л.В., Литвиненко Т.П., Ельгандур Мохамед. Принципи перерозподілу вулично-дорожнього простору згідно із сучасними містобудівними тенденціями // Автомобільні дороги і дорожнє будівництво: науковий журнал. – Київ, 2022. – Вип. 111. – С. 45 – 54. 2. Гасенко, А.В., Дарієнко, В.В., Бібік, М.В., Бібік, Д.В., Слонь, В.В. (2023). Огляд впливу повзучості бетону на роботу попередньо- напружених сталезалізобетонних конструкцій споруд цивільного захисту. Зб. наук. пр. КНТУ: Центральноукраїнськ ий науковий вісник. Серія: Технічні науки, 7 (38). С. 77-83. 3. Г.Д. Портнов, В.В. Дарієнко, В.В. Пукалов, О.В. Кузик, Л.В. Гасенко. Створення бази комплементарних гнутозварних профілів решітчастих металоконструкцій // Центральноукраїнськ ий науковий вісник. Технічні науки. – Кропивницький, 2024. – Вип. 9 (40), частина І. – С. 74 – 82. DOI: https://doi.org/10.32515/2664-262X.2024.9(40).1.74-82 4. Семко О.В., Гасенко, А.В., Зубік О.А., Гасенко Л.В. (2024). Зміна геометричних характеристик приведеного сталебетонного перерізу під час бістадійного виготовлення самонапружених перекриттів сховищ.Зб. наук. пр. НУВГП: Ресурсоекономні матеріали,
--	--	--	--	--	--	--	---

конструкції, будівлі та споруди, 46, 295-302.
<https://doi.org/10.31713/budres.voi46.34>
 5. Семко О.В., Гасенко, А.В., Гасенко Л.В., Мудрий І.В. (2025). Зміна відносних деформацій волокон сталезалізобетонного перекриття сховищ під час бістадійної технології його виготовлення. Збірник наукових праць Українського державного університету залізничного транспорту. Випуск 211. С. 130-137.
 - виданнях, що входять до НМБД Scopus:
 5. Vinodhini, O., Lytvynenko, T., Tkachenko, I. and Hasenko, L. "Features of Identification Elements Deployed along Highways: Example of Ukraine and India", Periodica Polytechnica Transportation Engineering. doi: <https://doi.org/10.3311/PPtr.14640>
 6. Hasenko, L.V., Lytvynenko, T.P., Hasenko, A.V., Dariienko, V.V., Skrynnik, I.O. "Territorial aspect of forming united territorial communities", IOP Conference Series: Materials Science and Engineering 708(1). DOI: 10.1088/1757-899X/708/1/012010.
 7. Tkachenko, I., Lytvynenko, T., Prusov, D., Hasenko, L. (2021) "Features of Streets and Urban Roads Greening in Ukraine and other Countries of the World", Periodica Polytechnica Transportation Engineering, 49(2), pp. 170-181.
<https://doi.org/10.3311/PPtr.14980>
 8. Lytvynenko, T., Hasenko, L., Elgandour, M., Tkachenko, I. (2023). Settlements Preparation to Future Transport Progress. In: Onyshchenko, V., Mammadova, G., Sivitska, S., Gasimov, A. (eds) Proceedings of the 4th International Conference on Building Innovations. ICBI 2022. Lecture Notes in Civil Engineering, vol

299. Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-17385-1_34

9. Hasenko, L., Lytvynenko, T., Ivasenko, V., Elgandour, M. (2023). Urban Street and Road Network Reconstruction Problems. In: Arsenyeva, O., Romanova, T., Sukhonos, M., Tsegelnyk, Y. (eds) Smart Technologies in Urban Engineering. STUE 2022. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 536. Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-20141-7_76 (Scopus)

10. Tkachenko, I., Lytvynenko, T., Hasenko, L., Sorochuk, N. (2023). Streets and Urban Roads Surface Runoff Problems: A Case Study in the Poltava City, Ukraine. In: Prentkovskis, O., Yatskiv (Jackiva), I., Skačkauskas, P., Maruschak, P., Karpenko, M. (eds) TRANSBALTICA XIII: Transportation Science and Technology. TRANSBALTICA 2022. Lecture Notes in Intelligent Transportation and Infrastructure. Springer, Cham. pp 576–585.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-25863-3_55

1. Пат. 151669 Україна, МПК (2006.01) Е04F 13/21. Кронштейн для навішування облицювальних плит / заявники Дарієнко В.В., Артеменко Д.Ю., Лізунков О.В., Скриннік І.О., Гасенко Л.В., Гудзь С.А.; власник Центральноукраїнський національний технічний університет. – № у 2022 01226 ; заявл. 14.04.22 ; опубл. 25.08.22, Бюл. № 34. – 4 с.

1. Свідectво про реєстрацію авторського права на твір № 95302. Збірка графічних зображень «Логотип кафедри автомобільних доріг, геодезії, землеустрою та сільських будівель Національного університету «Полтавська політехніка імені

						Юрія Кондратюка / Литвиненко Т.П., Шлапко Л.В., Гасенко Л.В. (Україна). – № 95302; зареєстровано 13.01.2020. 2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 95372. Стаття «Містобудівні заходи для зменшення кількості дорожньо-транспортних пригод за участю велосипедистів / Литвиненко Т.П., Гасенко Л.В. (Україна). – № 95372; зареєстровано 14.01.2020.
435072	Смоленська Світлана Олексіївна	професор, Основне місце роботи	Архітектури та будівництва	Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1977, спеціальність: 7.06010201 архітектура, Диплом доктора наук ДД 006795, виданий 11.10.2017, Диплом кандидата наук ДК 053774, виданий 08.07.2009, Атестат доцента ДЦАЕ 001262, виданий 25.02.1999	34	Історія світової архітектури Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,3,4,5,6,7,8,10,12,14,19, 20 Диплом В-1 535732, виданий 29 червня 1977 р, Публікації: 1. Borisenko, Svitlana Smolenska (2023). Novel approaches and practices of placemaking in the architecture of modern shopping centers. // In API Conference proceedings, Volume 2490, Issue 1, 7 December 2023. 5th International Scientific and Practical Conference “Innovative Technology in Architecture and Design” (ITAD-2021), 20–21 May 2021, Kharkiv, Ukraine. https://pubs.aip.org/aip/acp/article/2490/1/060027/2928259/Novel-approaches-and-practices-of-placemaking-in-2 . Svitlana Smolenska, Hans-Dieter Nägelke (2023). Architect Hans Poelzig: a project for Ukraine // Budownictwo i Architektura 22(3), 59-72. DOI: 10.35784/bud-arch.4241 https://ph.pollub.pl/index.php/bia/issue/view/2203 . Smolenska S. The heroic period of architecture in Ukraine: early modernism of the 1920s-1930s// DOCOMOMO Journal, 2022. - No. 67. - P. 38-46. https://docomomojournal.com/index.php/journal/article/view/549(Scopus) . 4.SmolenskaSvitlana. A Giant Avant-Garde Stadium Project in Ukraine: the Enigma of the 1930s //

Architecture Civil Engineering Environment, 2021. Volume 14 - No. 4. - P. 57-65. <https://acee-journal.pl/1,7,61,Issues.html> DOI:10.2137/ACEE-2021-031(Web of Science). 5. SmolenskaSvitlana, BorysenkoArtem. Lessons of the Lost Shopping Complex of the Late 19th Century // Architecture Civil Engineering Environment, 2021. Volume 14 - No. 1 - P. 33-44. - Режимдоступу: <http://www.acee-journal.pl/1,7,58,Issues.html>ACEE Journal - Issues (acee-journal.pl)DOI:10.21307/ACEE-2021-004 (Web of Science). 6. Smolenska S. A., Borysenko A. S. The Modern Shopping Centers of Kharkiv in Visitors' Perception // IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, Volume 907, Innovative Technology in Architecture and Design (ITAD 2020) 21-22 May 2020, Kharkiv, Ukraine. - Режимдоступу: <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/907/1/012071> (Scopus). 7. SmolenskaS., BorysenkoA. The Evolution of commercial spaces in leading to shopping mall's genesis // Науковий вісник будівництва. – Харків: ХНУБА, 2018. – № 4 (94). – С. 36–41. - Режимдоступу: <https://vestnik-construction.com.ua/uk/2018/4-94-2018.html> https://vestnik-construction.com.ua/images/pdf/4_94_2018/9.pdf 8. СмоленскаяС. Вибрана проблематика збереження історичного середовища житлових комплексів 1920-х-1930-х років в Україні // Current Issues in Research, Conservation and Restoration of Historic Fortifications – Львів: Volume 16, 2022. - С. 32-39. ISSN: 2544-6517, DOI: <https://doi.org/10.23939/fortifications2022.16.032> (<https://science.lpnu.ua/fortifications/all->

							volumes-and-issues/volume-16-2022https://science.lpu.ua/fortifications).
435075	Хесін Вадим Олександров ич	старший викладач, Сумісництво	Архітектури та будівництва	Диплом спеціаліста, Харківський інженерно- будівельний інститут, рік закінчення: 1981, спеціальність: Архітектура	20	Архітектурні конструкції	Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,2,3,8,9,12,19,20 диплом ЖВ-І №063980, виданий 30.06.1981 р. р., спеціальність архітектура. Підвищення кваліфікації Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК А Е 056713 26.08.2003 р. - Харківський державний технічний університет будівництва та архітектури Підвищення кваліфікації Свідоцтво про підвищення кваліфікації за фахом: «Експерт» - 612 14.12.2018 р. - ТОВ «АРБОЛ ІНЖИНІРИНГ», Підвищення кваліфікації за фахом: «Технічне обстеження будівель і споруд», у т. ч. загальний модуль для експертів Атестований експерт вищої категорії Свідоцтво про підвищення кваліфікації за фахом: «Архітектурне об'ємне проектування» - 3493 18.12.2020 р. - Навчально- експертний центр Національної Спільки архітекторів України, Підвищення кваліфікації за фахом: «Архітектурне об'ємне проектування» Атестований архітектор вищої категорії Свідоцтво про підвищення кваліфікації за фахом: «Розроблення містобудівної документації» - 3612 25.02.2021 р. - Навчально- експертний центр Національної Спільки архітекторів України, Підвищення кваліфікації за фахом: «Розроблення містобудівної документації» Атестований архітектор вищої категорії Кваліфікаційний сертифікат відповідального виконавця окремих видів робіт (послуг), пов'язаних із створенням об'єктів

архітектури (експерт)
АЕ 006732 19.01.2022
р. (реєстр. № 3016) -
Атестаційна
архітектурно-
будівельна комісія
ВГО «АСОЦІАЦІЯ
ЕКСПЕРТІВ
БУДІВЕЛЬНОЇ
ГАЛУЗІ» Технічне
обстеження будівель і
споруд класу наслідків
(відповідальності) ССЗ
(значні наслідки)
Провідний експерт
будівельний.
Публікації: 1.Хесін В.
О. Під наглядом
Гермеса та Венери:
особняк купця М. П.
Соколова (нині
шкірно-
венерологічний
диспансер) на вул.
Благовіщенській, 17 у
м. Харкові [Текст] /
[В.М. Ряполов, В.О.
Хесін, М. Т. Кацанов,
А. В. Таємницька] //
Культурна спадщина
Слобожанщини:
збірка наукових
статей. – Х.: Курсор,
2019. – Число 40. – С.
17-30 [0,5 др. арк.]. 2.
Хесін В. О. Від
купецької резиденції
до прихистку митців:
історія та
мистецтвознавчий
аналіз особняка купця
В. С. Стрекалова (нині
Обласного
організаційно-
методичного центру
культури і мистецтва)
[Текст] / [В. М.
Ряполов, В. О. Хесін,
М. Т. Кацанов, О. В.
Конакова] //
Культурна спадщина
Слобожанщини:
збірка наукових
статей. – Х.: Курсор,
2019. – Число 41. – С.
33-48 [0,6 др. арк.]. 3.
Хесін В. О. Житловий
будинок страхового
товариства
«Саламандра» по
вулиці Сумській 17/22
як приклад
столичного розмаху,
шику та комфорту на
теренах провінційного
Харкова [Текст] / В.
М. Ряполов, В. О.
Хесін, С. О. Боровий,
О. В. Конакова //
Культурна спадщина
Слобожанщини:
збірка наукових
статей. – Х.: Курсор,
2020. – Число 47. – С.
16-50 [1 др. арк.]. 4.
Хесін В. О.
Синагогальна
архітектура міста
Харкова: історія та
мистецтвознавчий
аналіз [Текст] /

							Ряполов В. М., Хесін В. О. // Східний Світ: щоквартальний науковий журнал Інституту сходознавства ім. А. Ю. Кримського НАН України. – 2020. – № 4. – С. 48-78 [2 др. арк.]. 4. Хесін В. О. Будинок Товариства допомоги незаможнім євреям у Харкові: історія, мистецтво-знавчий аналіз, створення проекту реставрації [Текст] / В. М. Ряполов, Д. В. Бабкіна, В. О. Хесін // Культурна спадщина Слобожанщини: збірка наукових статей. – Х.: Курсор, 2021. – Число 49. – С. 57-73 [0,6 др. арк.]. 5. Хесін В. О. Харківський кіноконцертний зал «Україна» у світовому сузір'ї модерністських вантових споруд [Текст] / В. М. Ряполов, В. О. Хесін, М. Т. Кацанов, С. О. Боровий // Культурна спадщина Слобожанщини: збірка наукових статей. – Х.: Курсор, 2021. – Число 48. – С. 44-62 [0,7 др. арк.]. 6. Хесін В. О. Від сільського кіно-театр-клубу до будинку культури. Історія та мистецтвознавчий аналіз будівлі в с. Кирилівка Харківської області [Текст] / В. М. Ряполов, В. О. Хесін, С. О. Боровий, Д. В. Бабкіна, М. Т. Кацанов // Культурна спадщина Слобожанщини: збірка наукових статей. – Х.: Курсор, 2022. – Число 51. – С. 11-27 [0,6 др. арк.]. 7. Хесін В. О. Мавританські мотиви у творчості академіка архітектури О. М. Бекетова [Текст] / В. М. Ряполов, В. О. Хесін // Східний Світ: щоквартальний науковий журнал Інституту сходознавства ім. А. Ю. Кримського НАН України. – 2022. – № 3. – С. 173-203 [1,5 др. арк.].
499695	Волошин Микола Миколайович	доцент, Суміщення	Архітектури та будівництва	Диплом спеціаліста, Херсонський державний	17	Інженерний благоустрій територій	Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 14, 19.

				аграрний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 092602 Гідромеліорація, Диплом магістра, Херсонський державний аграрно-економічний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія, Диплом кандидата наук ДК 035576, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 020775, виданий 23.12.2008		Диплом спеціаліста ХЕ 11050006 Херсонський державний аграрний університет, виданий 28.05.1999 спеціальність: «Гідромеліорація». Стажування: 01-05 жовтня 2018 - ННЦ ІПОД ХДАУ (експерт-дорадник); 20 березня - 05 квітня 2019 - Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму (Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності); 28 вересня - 09 жовтня 2020 Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму (Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності); 12 серпня – 12 жовтня 2021 року ІІ Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників “Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу” "Міжнародний Керівник Категорії Б в галузі Освіти чи Науки, згідно класифікації ЮНЕСКО", а також "Міжнародний Вчитель/Викладач". З 7 по 10 червня 2022 року підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних кадрів в Інституті водних проблем і меліорації на тему: «Сучасні технології та технічні засоби у зрошенні» Реєстраційний номер 06/22. Публікації: 1. Voloshin Nikolay Nikolaevich. Optimization of irrigation norms and operative management of irrigation with paid water use. "Sciemcee Publishing", Web
--	--	--	--	--	--	---

							Science; British Library, National Library of Scotland, National Library of Wales, Bodleian Libraries (Oxford), University Library (Cambridge), Library of Trinity College (Dublin), World Cat. 2018. 2. Д.О. Ладичук, Н.М. Шапоринська, М.М. Волошин, В.Д. Ладичук. Метод визначення типів антропогенного змінених ландшафтів для проектів меліоративного будівництва в степовій зоні України. Опублікування статті у фаховому журналі «Science and Education a New Dimension» VI(17), Issue 157, 2018. 3. Волошин М.М. Управління поливами на основі екологічних вимог. Таврійський науковий вісник. Випуск -100, Том 2, 2018. С. 215-220. 4. М.М. Волошин. Оптимізація оросительных норм и оперативное управление поливом с платным водопользованием. Научное развитие и достижения. 5. Морозова О.С., Морозов О.В., Шапоринська Н.М., Волошин М.М. Зрошення в Херсонській області: сучасний стан та проблеми розвитку. Бізнес – навігатор: науково – виробничий журнал. 2019. С. 94-100. 6. М.М. Волошин. Використання вітрової енергії для потреб зрошення. Таврійський науковий вісник. Випуск -110, 2019. С. 213-220. 7. Волошин М.М. Оптимізація зрошувальних норм при платному водокористуванні в сучасних ринкових умовах. Таврійський науковий вісник. випуск № 116 Том 1, 2020. С. 164-173. 8. Волошин М.М. Гідротехнічне та цивільне будівництво: словник – довідник гідрравлічних термінів. Херсон : Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С, 2021. 140с. 9. Волошин М.М. Техніко-економічне
--	--	--	--	--	--	--	---

							обґрунтування модернізації високонапірних дощувальних машин «Фрегат» // Таврійський науковий вісник, (технічні науки) випуск № 1, 2021 р. С. 75-83. 10. Кузьмич А.А., Волошин М.М. Кузьмич Л.В. Аналіз сучасного стану водних та земельних ресурсів басейну річки Цир. // Таврійський науковий вісник, (технічні науки) випуск № 3, 2021 р. с. 98-105. 11. Волошин М.М. Розробка схеми оптимізації роботи комбінованого головного колектора “КНС-5 - КНС-4” централізованої системи водовідведення міста Херсона. // Таврійський науковий вісник, (технічні науки) випуск № 4, 2021 р. с. 61-67. 12. Волошин М.М. Кузьмич Л.В. Енергоефективна водоподача насосних станцій Каховської зрошувальної системи. // Таврійський науковий вісник, (технічні науки) випуск № 4, 2021 р. с. 49-57. 13. Волошин М.М. Схема оптимізації та реконструкції водопровідних мереж у селищі міського типу Козацьке Бериславського району Херсонської області // Таврійський науковий вісник, (технічні науки) випуск № 1, 2022 р. с. 154-162. 14. Experimental studies of deformation monitoring in metal structures using the electromagnetic method Kuzmych, L., Voloshin, M., Kuzmych, A., Kuzmych, S., Polishchuk, V. International Conference of Young Professionals, GeoTerrace 2022. Волошин М.М. Оптимізація зрошувальних норм при платному водокористуванні в сучасних ринкових умовах. Таврійський науковий вісник. випуск № 116 Том 1, 2020. С. 164-173. Волошин М.М.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Гідротехнічне та цивільне будівництво: словник – довідник гідравлічних термінів. Херсон : Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С, 2021. 140с. Волошин М.М. Техніко-економічне обґрунтування модернізації високонапірних дощувальних машин «Фрегат» // Таврійський науковий вісник, (технічні науки) випуск № 1, 2021 р. С. 75-83. Кузьмич А.А., Волошин М.М. Кузьмич Л.В. Аналіз сучасного стану водних та земельних ресурсів басейну річки Цир. // Таврійський науковий вісник, (технічні науки) випуск № 3, 2021 р. с. 98-105. Волошин М.М. Розробка схеми оптимізації роботи комбінованого головного колектора “КНС-5 - КНС-4” централізованої системи водовідведення міста Херсона. // Таврійський науковий вісник, (технічні науки) випуск № 4, 2021 р. с. 61-67. Волошин М.М. Кузьмич Л.В. Енергоефективна водоподача насосних станцій Каховської зрошувальної системи. // Таврійський науковий вісник, (технічні науки) випуск № 5, 2021 р. с. 49-57. Волошин М.М. Схема оптимізації та реконструкції водопровідних мереж у селищі міського типу Козацьке Бериславського району Херсонської області // Таврійський науковий вісник, (технічні науки) випуск № 1, 2022 р. с. 154-162. Experimental studies of deformation monitoring in metal structures using the electromagnetic method Kuzmych, L., Voloshin, M., Kuzmych, A., Kuzmych, S., Polishchuk, V. 2022 International Conference of Young Professionals, GeoTerrace 2022,
--	--	--	--	--	--	--	--

							2022. (SCOPUS) https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58722751100 Mathematical modeling of free vibrations of a three-layer circular shell supported by longitudinal rigidity ribs Yemelianova, T., Yanin, O., Voloshyn, M. AIP Conference Proceedings 2023, 2840(1), (SCOPUS) https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58722751100 Волошин М.М. Особливості розробки об'єктів будівництва та їх реконструкції централізованого водопостачання в селищі міського типу Верхній Рогачик Каховського району Херсонської області. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки, №2, 2023. С. 245-255. Crystal structure of barium manganese vanadate BaMnV₂O₇ Кристалічна структура пірованадата BaMnV₂O₇ Zavodyannyi, V., Voloshyn, M., Zubenko, V., Teliuta, R., Kvitka, S. Scientific Herald of Uzhhorod University. Series Physics 2023, (54), страницы 67–79 (SCOPUS) https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58722751100 Study of the features of the water regime formation of drained soils in the current conditions of climate change. Kuzmych, L., Voropai, H., Moleshcha, N., Kotykovych, I. (SCOPUS) https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58722751100 Development of Neural Network Control and Software for Dispatching Water Distribution for Irrigation Kuzmych, L., Voloshin, M., Kyrylov, Y., Dudnik, A., Grinenko, O. CEUR Workshop Proceedings 2023, 3624, страницы 352–367 (SCOPUS) https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58722751100 Волошин М.М. Збір та використання дощової води як інноваційна технологія для застосування в господарських
--	--	--	--	--	--	--	---

							потребах. Таврійський науковий вісник Технічні науки. №5 (2023). Волошин М.М. Аналіз дефіциту вологи в контексті кліматичних змін та вплив на підтоплення Херсонської області. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки, №1, 2024. Волошин М.М. Застосування енергозберігаючих технологій в будівництві – пасивні будинки. Таврійський науковий вісник Технічні науки. №2 (2024). Experimental study of heat exchangers and mixing machines operation optimisation methods. V.V., Zavodyannyi, V. V., M., Voloshyn, Mykola, V., Kravchenko, Volodymyr, V.O., Zubenko, Valentina O., R., Zhesan, Roman. Machinery and Energetics, 2024 (SCOPUS) https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58722751100 Kuzmych, L., Voloshyn, M. Analysis of moisture deficit in the Kherson region within the context of climate change. Sustainable Soil and Water Management Practices for Agricultural Security, pp. 257–278, 2024 (SCOPUS) https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58722751100
435075	Хесін Вадим Олександрович	старший викладач, Сумісництво	Архітектури та будівництва	Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1981, спеціальність: Архітектура	20	Архітектурне проектування (у т. ч. виконання курсового проекту)	Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,2,3,8,9,12,19,20 диплом ЖВ-І №063980, виданий 30.06.1981 р. р., спеціальність архітектура. Підвищення кваліфікації Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК А Е 056713 26.08.2003 р. - Харківський державний технічний університет будівництва та архітектури Підвищення кваліфікації Свідоцтво про підвищення кваліфікації за фахом: «Експерт» - 612 14.12.2018 р. - ТОВ «АРБОЛ

							ІНЖИНІРИНГ», Підвищення кваліфікації за фахом: «Технічне обстеження будівель і споруд», у т. ч. загальний модуль для експертів Атестований експерт вищої категорії Свідоцтво про підвищення кваліфікації за фахом: «Архітектурне об'ємне проектування» - 3493 18.12.2020 р. - Навчально- експертний центр Національної Спільки архітекторів України, Підвищення кваліфікації за фахом: «Архітектурне об'ємне проектування» Атестований архітектор вищої категорії Свідоцтво про підвищення кваліфікації за фахом: «Розроблення містобудівної документації» - 3612 25.02.2021 р. - Навчально- експертний центр Національної Спільки архітекторів України, Підвищення кваліфікації за фахом: «Розроблення містобудівної документації» Атестований архітектор вищої категорії Кваліфікаційний сертифікат відповідального виконавця окремих видів робіт (послуг), пов'язаних із створенням об'єктів архітектури (експерт) АЕ 006732 19.01.2022 р. (реєстр. № 3016) - Атестаційна архітектурно- будівельна комісія ВГО «АСОЦІАЦІЯ ЕКСПЕРТІВ БУДІВЕЛЬНОЇ ГАЛУЗІ» Технічне обстеження будівель і споруд класу наслідків (відповідальності) СС3 (значні наслідки) Провідний експерт будівельний. Публікації: 1.Хесін В. О. Під наглядом Гермеса та Венери: особняк купця М. П. Соколова (нині шкірно- венерологічний диспансер) на вул. Благовіщенській, 17 у м. Харкові [Текст] / [В.М. Ряполов, В.О. Хесін, М. Т. Кацанов, А. В. Тасмницька] // Культурна спадщина
--	--	--	--	--	--	--	---

								Слобожанщини: збірка наукових статей. – Х.: Курсор, 2019. – Число 40. – С. 17-30 [0,5 др. арк.]. 2. Хесін В. О. Від купецької резиденції до прихистку митців: історія та мистецтвознавчий аналіз особняка купця В. С. Стрекалова (нині Обласного організаційно-методичного центру культури і мистецтва) [Текст] / [В. М. Ряполов, В. О. Хесін, М. Т. Кацанов, О. В. Конакова] // Культурна спадщина Слобожанщини: збірка наукових статей. – Х.: Курсор, 2019. – Число 41. – С. 33-48 [0,6 др. арк.]. 3. Хесін В. О. Житловий будинок страхового товариства «Саламандра» по вулиці Сумській 17/22 як приклад столичного розмаху, шику та комфорту на теренах провінційного Харкова [Текст] / В. М. Ряполов, В. О. Хесін, С. О. Боровий, О. В. Конакова // Культурна спадщина Слобожанщини: збірка наукових статей. – Х.: Курсор, 2020. – Число 47. – С. 16-50 [1 др. арк.]. 4. Хесін В. О. Синагогальна архітектура міста Харкова: історія та мистецтвознавчий аналіз [Текст] / Ряполов В. М., Хесін В. О. // Східний Світ: щоквартальний науковий журнал Інституту сходознавства ім. А. Ю. Кримського НАН України. – 2020. – № 4. – С. 48-78 [2 др. арк.]. 4. Хесін В. О. Будинок Товариства допомоги незаможним євреям у Харкові: історія, мистецтво-знавчий аналіз, створення проекту реставрації [Текст] / В. М. Ряполов, Д. В. Бабкіна, В. О. Хесін // Культурна спадщина Слобожанщини: збірка наукових статей. – Х.: Курсор, 2021. – Число 49. – С. 57-73 [0,6 др. арк.]. 5. Хесін В. О. Харківський кіноконцертний зал «Україна» у світовому
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							сузір'ї модерністських вантових споруд [Текст] / В. М. Ряполов, В. О. Хесін, М. Т. Кацанов, С. О. Боровий // Культурна спадщина Слобожанщини: збірка наукових статей. – Х.: Курсор, 2021. – Число 48. – С. 44-62 [0,7 др. арк.]. 6. Хесін В. О. Від сільського кіно-театр-клубу до будинку культури. Історія та мистецтвознавчий аналіз будівлі в с. Кирилівка Харківської області [Текст] / В. М. Ряполов, В. О. Хесін, С. О. Боровий, Д. В. Бабкіна, М. Т. Кацанов // Культурна спадщина Слобожанщини: збірка наукових статей. – Х.: Курсор, 2022. – Число 51. – С. 11-27 [0,6 др. арк.]. 7. Хесін В. О. Мавританські мотиви у творчості академіка архітектури О. М. Бекетова [Текст] / В. М. Ряполов, В. О. Хесін // Східний Світ: щоквартальний науковий журнал Інституту сходознавства ім. А. Ю. Кримського НАН України. – 2022. – № 3. – С. 173-203 [1,5 др. арк.].
499746	Усачова Олена Юріївна	доцент, Основне місце роботи	Архітектури та будівництва	Диплом спеціаліста, Харківський інститут інженерів комунального будівництва, рік закінчення: 1984, спеціальність: Архітектура, Диплом кандидата наук ДК 057296, виданий 10.02.2010, Атестат доцента 12ДЦ 028933, виданий 10.11.2011	34	Основи містобудування та містобудівна типологія	Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,2,4,15,20 Диплом KB 604809 27.06.1984 р. (реєстр. № 710) - Харківський інженерів комунального будівництва Архітектура, Архітектор Підвищення кваліфікації: ПРАТ «Проектний та науково-дослідний інститут «Харківський ПромбунДІПроект» з 15.04.2020р. по 04.06.2020р. тема:Сучасні вимоги до проектування елементів благоустрою та їх моделюванню. Публікації: 1.Основи архітектурної графіки: навча. Посібник/А.О. Радченк, О.Ю .Усачова Харків. Нац Університет міського господарства ім. О.М.Бекетова,2018.- 248с. ISBN 978-966-695-439-1 2.Усачова О.Ю. «Архітектурна графіка

як засіб професійної комунікації» журнал Основні проблеми архітектурної освіти країн центральної та східної Європи, 2020. – 135 с.
<http://eprints.kname.edu.ua>.

1. 3. Usacheva O.
 «IMPROVING THE FORMATION OF THE RECREATIONAL ENVIRONMENT FOR CHILDREN IN THE INFLUENCE AREA OF THE SMALL RAILWAY ON THE EXAMPLE OF UKRAINE» у кол. монографії «scientific foundtions of modern engineering» Boston 2020 475-479
 URL: <https://isg-konf.com/advancing-in-research-and-education-en/>

4. Usacheva O.
 "Композиційні засоби проєктування парків типу «Акваленд»" у кол. монографії "THEORETICAL ASPECTS OF MODERN ENGINEERING" ISBN - 978-1-64945-862-9 DOI- 10.46299/isg.2020.MO NO.TECH.III листопад 2020 Р 38-43. [http:// isg-konf.com/wp-content/uploads Monograph-USA-Technical-isg-konf.pdf](http://isg-konf.com/wp-content/uploads/Monograph-USA-Technical-isg-konf.pdf)

5. Usacheva O.
 Перспективи розвитку парків культури і відпочинку України у вимірах історичного процесу-(11 стр) 06.12.2020 X11 Мінародна научно-практична конференція «Advansing in research and education», 07-10 грудень 2020р., Ля-Рошель, Франція URL: <https://isg-konf.com/scientific-foundations-of-modern-engineering-en/>

6. А.Г.Солнцев, О.Ю.Усачова, Л.О.Богданова «Негативний вплив та розвиток транспорту в формуванні архітектурно-просторової структури міста», 2021р. Topical issues of modern science and education 11,20/
<https://scholar.google.com.ua>.

7. Usachova O., Bohdanova L. “

							MODERN TENDTNCIES IN THE PLANNING AND SPATIAL STRUCTURE OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS” c.245 Madrid, Spain 2023 Proceedings of X International Scientific and Practica Conference 29-31 October 2023 http://sci-conf.com.ua. 8.О.Ю.Усачова, Л.О.Богданова «Атріум,як архітектурно- конструктивне ядро сучасних закладів освіти» стр.129 Матеріали доповідей 2 всеукраїнської науково-практичної конференції «BIM ТЕХНОЛОГІЇ В БУДІВНИЦТВІ: ДОСВІД ТА ІННОВАЦІЇ»(текст),X арків 15-16 грудня2023р...- Харків:ХНУМГ,2023.- 159с. https://knameedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/nnibci_kname_edu_ua/EWgdvJ9NMxxKh9oS9tSKfVsBr1i6wmSTHNXMq3PIBP4Kfg?e=rFbZC8 9.Usachova O.,Bohdanova L. «THE ROLE OF METHODS AND MEANS OF DESCRIPTIVE GEOMETRY IN THE ARCHITECTURAL DESIGN OF ARCHITECTURE STUDENTS» X Міжнародна науково- практична конференція 23-25.05. 2024р. м. Ліверпуль Великобританія https://sci-conf.com.ua/x-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-global-science-prospects-and-innovations-23-25-05-2024-liverpul-velikobritaniya-arhiv/ 10. Usachova O. Yu., Holik A. M., Kozachek O. O. FEATURES OF TEACHING FUTURE ARCHITECTS USING DESCRIPTIVE GEOMETRY METHODS VIII Міжнародна науково-практична конференція «SCIENTIFIC RESEARCH: MODERN CHALLENGES AND FUTURE PROSPECTS Proceedings of VIII International Scientific
--	--	--	--	--	--	--	---

and Practical Conference Munich, Germany 17-19 March 2025 Munich, Germany 20 <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2025/03/SCIENTIFIC-RESEARCH-MODERN-CHALLENGES-AND-FUTURE-PROSPECTS-17-19.03.25.pdf>

1. Робочий зошит для практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Нарисна геометрія та основи архітектурної графіки». 2-й змістовий модуль «Тіні в ортогональних проєкціях» (для студентів 1 курсу зі спеціальності 191 – Архітектура та містобудування) / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова; уклад.: А. О. Радченко, О. Ю. Усачова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. 20 с. URL: <https://eprints.kname.edu.ua/51694/>

2. Практикум для практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Нарисна геометрія та архітектурна графіка». Змістовий модуль 3 Побудова тіней на ортогональних кресленнях та деталях архітектурних об'єктів (для студентів 1 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 191 – Архітектура та містобудування) / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова; уклад. : А. О. Радченко, О. Ю. Усачова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. – 31 с. URL: <https://eprints.kname.edu.ua/57616/>

3. Практикум для практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Нарисна геометрія та архітектурна графіка». Змістові модулі 1, 2 (для студентів 1 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі

							спеціальності 191 – Архітектура та містобудування) / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова ; уклад. : А. О. Радченко, О. Ю. Усачова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. – 41 с. URL: https://eprints.kname.edu.ua/57615/ 4. Methodological recommendations for practical and independent work on the discipline “Descriptive geometry and architectural graphics” (for first-year full-time foreigner students first (bachelor’s) level of higher education specialty 191 – Architecture and town-planning) / O. M. Beketov National University of Urban Economy in Kharkiv ; com. : Н. Koptieva, A. Radchenko, E. Usachova. – Kharkiv : O. M. Beketov NUUE, 2021. – 14 p.
471177	Козій Ольга Борисівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2014, спеціальність: , Диплом магістра, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103	13	ІНОЗЕМНА МОВА	Освітня кваліфікація: Диплом магістра КС 25737805 14.07.2004 З відзнакою Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка Магістр педагогічної освіти, викладач української мови і літератури Диплом про перепідготовку 12 ДСК 268425 31.01.2014 Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка Мова і література (англійська) Філолог. вчитель англійської мови і зарубіжної літератури Диплом кандидата наук ДК 046443 Кандидат філологічних наук 10.01.01 – українська література Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук «Повісті і романи

				Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 046443, виданий 21.05.2008, Атестат доцента 12ДЦ 032683, виданий 26.10.2012		І.Чендея: неореалістичний дискурс» 21.05.2008 р. Атестат доцента АД 032683 Доцент кафедри англійської філології Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка 26.10.2012 р. Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,2,5, 12,19, Публікації: 1) Козій О. Вивчення художньої деталі літературного твору // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки . Кропивницький: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. 2021. Вип. 192. С. 80 - 84. (Copernicus) 2) Kozii O. The image of the tree as the embodiment of cosmological and solar aspects in J. R. R. Tolkien's works // Astraea. Vol.3, №1, 2022. Pp.65 – 78. 3) Козій О. Особливості втілення концепту крила в літературно-художніх творах (на матеріалі творів українських та зарубіжних письменників) // Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія». Випуск 51. 2022. С. 64 – 69 (Фахове видання) Козій О. Читання і аналіз художніх текстів в процесі вивчення іноземних мов (на матеріалі роману Д.Тартт «Щиголь») // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Випуск 2. Кропивницький: Видавництво «Код», 2022. С. 85 -88. 4) Tetiana Nesterenko, Olha Kozii, Nataliya Varych, Anzhelika Shulzhenko, Diana Tsypina. Language technologies impact on modern communication: analysis of new formats, challenges and
--	--	--	--	--	--	--

							education // Malque Publishing. Multidisciplinary Science Journal. Vol.6 (2024) (Scopus) 5) Козій О. Основні вимоги до розробки системи вправ для роботи з текстами в процесі вивчення дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» на немовних факультетах // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Випуск 7. Ужгород-Кропивницький: Видавництво «Код». 2024. Сс.95-98 (фахове видання) 1. № 88784. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук «Повісті і романи І.Чендея: неореалістичний дискурс». Дата реєстрації: 21.05.2019; 2. № 89027. Наукова стаття «Роль художньої деталі у романі Д.Тартт «Щиголь»». Дата реєстрації 29.05.2019. 3. № 89026. Наукова стаття «Сучасна музична культура як джерело аналізу художніх засобів в курсі вивчення іноземної мови». Дата реєстрації 29.05.2019. 4. № 89024. Наукова стаття «M. Shelley's «Frankenstein»:an attempt of modern perusal». Дата реєстрації 29.05.2019. 5. № 89029. Наукова стаття «Studying theoretic English grammar: key problems and the ways of their solution (based on the study of the noun)». Дата реєстрації 29.05.2019. 1) Читання і аналіз автентичних текстів в процесі вивчення іноземної мови // Матеріали інтернет-конференції «Іноземна мова у професійній підготовці спеціалістів: проблеми та стратегії». 2020 2) нерозгадані загадки Середземелля (образи та композиція роману Дж.Р.Р.Толкієна
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Володар перснів»)) // Матеріали V-ої Всеукраїнської онлайн конференції «Актуальні проблеми сучасної лінгвістики та методики викладання мови і літератури» (м.Житомир, 5 – 9 лютого 2020) 3) Козій О. Дихотомія «свідоме - підсвідоме» у літературі: компаративний аспект // Збірник наукових праць «Українські студії в європейському контексті», № 8. 2024. Сс.50 – 57. 4) Kozii O. Expressive graphics as a component of the language game in Lewis Carroll's literary fairy tale «Alice's adventures in Wonderland» // Astraea. Vol.5 (1) 5) Козій О. Графічне оформлення мовної гри у казці Л.Керолла «Аліса в Дивосвіті» // Матеріали IV Міжнародної наукової конференції «Аргументи сучасної філології: історична та індивідуальна пам'ять» (18-19 квітня 2024 року, Харків) Член Громадської організації «Центр розвитку освіти «Нова генерація»». Сертифікат № 9 від 01.11.2023 Відомості про підвищення кваліфікації: Центральноукраїнський національний технічний університет Викладання дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням». 21.02.2022 – 01.04.2022, 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Сертифікат № 035-22 від 05 квітня 2022 року
401953	Лень Тетяна Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010102 Початкове навчання. Дефектологія. Логопедія,	24	Філософія	Освітня кваліфікація: Диплом спеціаліста Херсонський державний університет, ХЕ № 22862577 від 01.07.2003 р., Вчитель початкових класів. Логопед Диплом спеціаліста, Херсонський

				Диплом спеціаліста, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Англійська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 016456, виданий 10.10.2013		державний університет, ХЕ № 23791201 від 02.06.2004 р. Вчитель англійської мови та зарубіжної літератури Диплом кандидата наук ДК № 016456 виданий 10.04.2013 р., Кандидат філософських наук, 09.00.10 – Філософія освіти, Тема: «Освітньо-виховні чинники первинної гендерної соціалізації особистості: філософсько-освітній аспект» Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,12,14,19,20 Публікації: 1.Лень Т.В. Права рівності: боротьба триває. «Таврійський науковий вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування». 2021. № 3. С. 125–130. 2. Litinska, O., Ryzhenko, I., Simontseva, L., Pravotorova, O., Lien, T., & Novak, N. Developing Legal Competence in Junior Bachelors: Prospects of Distance Learning. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala. 2022. № 14(4). P. 353-371. (WoS) 3. Лень Т.В. Роль ціннісних орієнтацій особистості у процесі реформування державного управління в Україні. Таврійський науковий вісник. Серія: «Публічне управління та адміністрування». 2023. № 4. С.10-14 4. Teremetskyi V.I., Frolova O.H., Demchenko I.S., Batryn O. V., Pravotorova O.M., Lien T.V. International Legal Standards for the Harmonization of the Criminal Legislation of Ukraine and the Eu and its Implementation to Ensure the Protection of the Pharmaceutical Activity. Azerbaijan Pharmaceutical and Pharmacotherapy Journal. 2024. 23(1). 1-7.
--	--	--	--	---	--	---

							5. Правоторова О., Лень Т. Шанюк О., Ніколаєв С. Чинники формування позитивного іміджу керівника у публічному управлінні Актуальні питання у сучасній науці. 2024 № 4(22) С. 513-525 6. Т.Лень, Т.Ярмак, Правоторова О. Масові відкриті онлайн курси у контексті формування глобального інформаційного суспільства Актуальні проблеми філософії та соціології 2024 №48 С.135-139 7. Vladyslav Ivanovych Teremetskyi, Olha Borysivna Bodnar-Petrovska, Ihor Yuriiovych Dir, Anatolii Anatoliiovych Petrenko, Tetiana Viktorivna Lien (2025) European Union's Legal System: Essential Features and Tendencies of Modern Development 8. Лень Т. Етичні стандарти морального образу державного службовця. Таврійський науковий вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування, (6), 23-30. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування для викладачів у Білостокському університеті, факультет наук про освіту «Дидактично-дослідницька діяльність у сучасному університеті: тенденції, виклики, напрямки змін» м. Білосток (Республіка Польща) (14 жовтня-22 листопада 2024 року), 180 год/ 6 кред..
471177	Козій Ольга Борисівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська	13	ІНОЗЕМНА МОВА	Освітня кваліфікація: Диплом магістра КС 25737805 14.07.2004 З відзнакою Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка Магістр педагогічної освіти, викладач української мови і літератури Диплом про перепідготовку 12 ДСК

				мова та література, Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2014, спеціальність: , Диплом магістра, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 046443, виданий 21.05.2008, Атестат доцента 12ДЦ 032683, виданий 26.10.2012		268425 31.01.2014 Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка Мова і література (англійська) Філолог. вчитель англійської мови і зарубіжної літератури Диплом кандидата наук ДК 046443 Кандидат філологічних наук 10.01.01 – українська література Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук «Повісті і романи І.Чендея: неореалістичний дискурс» 21.05.2008 р. Атестат доцента АД 032683 Доцент кафедри англійської філології Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка 26.10.2012 р. Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,2,5, 12,19, Публікації: 1) Козій О. Вивчення художньої деталі літературного твору // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки . Кропивницький: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. 2021. Вип. 192. С. 80 - 84. (Copernicus) 2) Kozii O. The image of the tree as the embodiment of cosmological and solar aspects in J. R. R. Tolkien's works // Astraea. Vol.3, №1, 2022. Pp.65 – 78. 3) Козій О. Особливості втілення концепту крила в літературно-художніх творах (на матеріалі творів українських та зарубіжних письменників) // Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького педагогічного університету імені
--	--	--	--	--	--	--

						Івана Франка. Серія «Філологія». Випуск 51. 2022. С. 64 – 69 (Фахове видання) Козій О. Читання і аналіз художніх текстів в процесі вивчення іноземних мов (на матеріалі роману Д.Тартт «Щиголь») // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Випуск 2. Кропивницький: Видавництво «Код», 2022. С. 85 -88. 4) Tetiana Nesterenko, Olha Kozii, Nataliya Varych, Anzhelika Shulzhenko, Diana Tsypina. Languagetechnologies impact on modern communication: analysis of new formats, challenges and education // Malque Publishing. Multidisciplinary Science Journal. Vol.6 (2024) (Scopus) 5) Козій О. Основні вимоги до розробки системи вправ для роботи з текстами в процесі вивчення дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» на неможовних факультетах // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Випуск 7. Ужгород-Кропивницький: Видавництво «Код». 2024. Сс.95-98 (фахове видання) 1. № 88784. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук «Повісті і романи І.Чендея: неореалістичний дискурс». Дата реєстрації: 21.05.2019; 2. № 89027. Наукова стаття «Роль художньої деталі у романі Д.Тартт «Щиголь»». Дата реєстрації 29.05.2019. 3. № 89026. Наукова стаття «Сучасна музична культура як джерело аналізу художніх засобів в курсі вивчення іноземної мови». Дата реєстрації 29.05.2019. 4. № 89024. Наукова стаття «М. Shelley's «Frankenstein»:an attempt of modern perusal». Дата реєстрації 29.05.2019.
--	--	--	--	--	--	---

							5. № 89029. Наукова стаття «Studying theoretic English grammar: key problems and the ways of their solution (based on the study of the noun)». Дата реєстрації 29.05.2019. 1) Читання і аналіз автентичних текстів в процесі вивчення іноземної мови // Матеріали інтернет-конференції «Іноземна мова у професійній підготовці спеціалістів: проблеми та стратегії». 2020 2) нерозгадані загадки Середземелля (образи та композиція роману Дж.Р.Р.Толкієна «Володар перснів») // Матеріали V-ої Всеукраїнської онлайн конференції «Актуальні проблеми сучасної лінгвістики та методики викладання мови і літератури» (м.Житомир, 5 – 9 лютого 2020) 3) Козій О. Дихотомія «свідоме - підсвідоме» у літературі: компаративний аспект // Збірник наукових праць «Українські студії в європейському контексті», № 8. 2024. Сс.50 – 57. 4) Kozii O. Expressive graphics as a component of the language game in Lewis Carroll's literary fairy tale «Alice's adventures in Wonderland» // Astraea. Vol.5 (1) 5) Козій О. Графічне оформлення мовної гри у казці Л.Керола «Аліса в Дивосвіті» // Матеріали IV Міжнародної наукової конференції «Аргументи сучасної філології: історична та індивідуальна пам'ять» (18-19 квітня 2024 року, Харків) Член Громадської організації «Центр розвитку освіти «Нова генерація»». Сертифікат № 9 від 01.11.2023 Відомості про підвищення кваліфікації: Центральноукраїнськ
--	--	--	--	--	--	--	---

							ий національний технічний університет Викладання дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням». 21.02.2022 – 01.04.2022, 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Сертифікат № 035-22 від 05 квітня 2022 року
471177	Козій Ольга Борисівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2014, спеціальність: , Диплом магістра, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 046443, виданий 21.05.2008, Атестат доцента 12ДЦ 032683, виданий 26.10.2012	13	ІНОЗЕМНА МОВА	Освітня кваліфікація: Диплом магістра КС 25737805 14.07.2004 З відзнакою Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка Магістр педагогічної освіти, викладач української мови і літератури Диплом про перепідготовку 12 ДСК 268425 31.01.2014 Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка Мова і література (англійська) Філолог. вчитель англійської мови і зарубіжної літератури Диплом кандидата наук ДК 046443 Кандидат філологічних наук 10.01.01 – українська література Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук «Повісті і романи І.Чендея: неореалістичний дискурс» 21.05.2008 р. Атестат доцента АД 032683 Доцент кафедри англійської філології Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка 26.10.2012 р. Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,2,5, 12,19, Публікації: 1) Козій О. Вивчення художньої деталі літературного твору //

							Наукові записки. Серія: Педагогічні науки . Кропивницький: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. 2021. Вип. 192. С. 80 - 84. (Copernicus) 2) Kozii O. The image of the tree as the embodiment of cosmological and solar aspects in J. R. R. Tolkien's works // Astraea. Vol.3, №1, 2022. Pp.65 – 78. 3) Козій О. Особливості втілення концепту крила в літературно-художніх творах (на матеріалі творів українських та зарубіжних письменників) // Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія». Випуск 51. 2022. С. 64 – 69 (Фахове видання) Козій О. Читання і аналіз художніх текстів в процесі вивчення іноземних мов (на матеріалі роману Д.Тартт «Щиголь») // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Випуск 2. Кропивницький: Видавництво «Код», 2022. С. 85 -88. 4) Tetiana Nesterenko, Olha Kozii, Nataliya Varych, Anzhelika Shulzhenko, Diana Tsypina. Languagetechnologies impact on modern communication: analysis of new formats, challenges and education // Malque Publishing. Multidisciplinary Science Journal. Vol.6 (2024) (Scopus) 5) Козій О. Основні вимоги до розробки системи вправ для роботи з текстами в процесі вивчення дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» на немовних факультетах // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Випуск 7. Ужгород-Кропивницький: Видавництво «Код». 2024. Сс.95-98 (фахове видання)
--	--	--	--	--	--	--	--

						1. № 88784. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук «Повісті і романи І.Чендея: неореалістичний дискурс». Дата реєстрації: 21.05.2019; 2. № 89027. Наукова стаття «Роль художньої деталі у романі Д.Тартт «Щиголь»». Дата реєстрації 29.05.2019. 3. № 89026. Наукова стаття «Сучасна музична культура як джерело аналізу художніх засобів в курсі вивчення іноземної мови». Дата реєстрації 29.05.2019. 4. № 89024. Наукова стаття «M. Shelley's «Frankenstein»:an attempt of modern perusal». Дата реєстрації 29.05.2019. 5. № 89029. Наукова стаття «Studying theoretic English grammar: key problems and the ways of their solution (based on the study of the noun)». Дата реєстрації 29.05.2019. 1) Читання і аналіз автентичних текстів в процесі вивчення іноземної мови // Матеріали інтернет-конференції «Іноземна мова у професійній підготовці спеціалістів: проблеми та стратегії». 2020 2) нерозгадані загадки Середземелля (образи та композиція роману Дж.Р.Р.Толкієна «Володар перснів») // Матеріали V-ої Всеукраїнської онлайн конференції «Актуальні проблеми сучасної лінгвістики та методики викладання мови і літератури» (м.Житомир, 5 – 9 лютого 2020) 3) Козій О. Дихотомія «свідоме - підсвідоме» у літературі: компаративний аспект // Збірник наукових праць «Українські студії в європейському контексті», № 8. 2024. Сс.50 – 57. 4) Kozii O. Expressive graphics as a component of the
--	--	--	--	--	--	--

						language game in Lewis Carroll's literary fairy tale «Alice's adventures in Wonderland» // Astraea. Vol.5 (1) 5) Козій О. Графічне оформлення мовної гри у казці Л.Керолла «Аліса в Дивосвіті» // Матеріали IV Міжнародної наукової конференції «Аргументи сучасної філології: історична та індивідуальна пам'ять» (18-19 квітня 2024 року, Харків) Член Громадської організації «Центр розвитку освіти «Нова генерація»». Сертифікат № 9 від 01.11.2023 Відомості про підвищення кваліфікації: Центральноукраїнський національний технічний університет Викладання дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням». 21.02.2022 – 01.04.2022, 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Сертифікат № 035-22 від 05 квітня 2022 року
499814	Скрипченко Ірина Тарасівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний інститут фізичної культури і спорту, рік закінчення: 1992, спеціальність: фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 024688, виданий 30.06.2004, Аттестат доцента 02ДЦ 012537, виданий 15.06.2006	31	ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,2,3,4,8,9,10,11,12,14,19, 20 Диплом кандидата наук ДК 024688 Кандидат наук з фізичного виховання та спорту Олімпійський і професійний спорт, 24.00.01 Початкова підготовка юних яхтсменів Харківська державна академія фізичної культури Державний комітет України з питань фізичної культури і спорту, Вища атестаційна комісія України, рішення від 30.06.2004 №23-06/7 Аттестат доцента 02ДЦ 012537 Доцент кафедри веслового і вітрильного спорту Атестаційна колегія, Міністерство освіти і науки України, рішення від 15.06.2006 №3/04-Д 15.06.2006 Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних

								працівників ЗВО на тему: «Трансфер освітніх технологій в країнах європейського союзу та Україні» 8-17.10.2024 (м. Люблін, Республіка Польща) Сертифікат ESN № 21060 від 17.10.2024 р. в обсязі 1.5 кредитів ESCT – 45 годин. 2. Сертифікат курсів для інструкторів з навчання ризикам пов'язаними з вибухонебезпечними предметами, 01.-04.07.2024 №НТЕОРЕ04072024/4883 3. Свідоцтво про підвищення кваліфікації Сумський державний університет СПН№ 05408289/1197-20 виданий16-23.06.2020. Обсяг 30 год. 4. Свідоцтво про підвищення кваліфікації керівників установ в сфері освіти та виробничого навчання «Управління навчальним закладом» ПК 19278502/000766-20, Класичний приватний університет, Запоріжжя виданий 01.09.2020-01.10.2020. Обсяг 120 годин 5. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «Academic integrity in the training for bachelors in the countries of the European Union and Ukraine» 20-27.06.2022 р. (м. Люблін, Республіка Польща) Сертифікат ESN № 96289/2022 від 27.06.2022 р. в обсязі 1.5 кредитів ESCT – 45 годин. 6. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «Інтерактивні технології змішаного навчання в закладах освіти: досвід країн Європейського союзу та України» 22.08. - 05.09.2022 р. (м. Люблін, Республіка Польща) Обсяг 45 годин Сертифікат ESN № 97340 від 05.09.2022 р
--	--	--	--	--	--	--	--	---

							7. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «Інтерактивні технології змішаного навчання для підготовки фахівців спеціальностей: право, психологія та правоохоронна діяльність» 24.10. - 31.10.2022 р. (м. Люблін, Республіка Польща) Обсяг 45 годин Сертифікат ESN № 10410 від 31.10.2022 р 8. Сертифікат про закордоне стажування «Сучасні методи навчання та інноваційні технології у вищій школі: Європейський досвід та глобальні тренди», Софія, Болгарія, 15.04.-15.07.2021 Обсяг 180 год. Сертифікат №BG/VUZF/840-2021 9. Сертифікат про підвищення кваліфікації НАУ «Безпека життєдіяльності» та «Цивільний захист» виданий 22-26.04.2019. Обсяг (72 год.) №НО01132330/000433-19 10. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі» 13.03.2025- по 22.03.2025 р. . (м. Люблін, Республіка Польща) Обсяг 45 годин Сертифікат ESN № 23279 від 24.03.2025 р. Публікації: 1. 1. Aksović N, Bjelica B, Joksimović M, Skrypchenko I, Filipović S, Milanović F, Pavlović B, Ćorluka B, Pržulj R. Effects of aerobic physical activity to cardio-respiratory fitness of the elderly population: systematic overview. Pedagogy of Physical Culture and Sports. 2020;24(5):208-1. https://doi.org/10.1556/1/26649837.2020.0501 (фахове видання, що входить до НБД SCOPUS) 2. Solaković S., Jagončić A., Pavlović
--	--	--	--	--	--	--	---

							Aleksandar Kukrić, Elvira Nikšić, Stefania D'Angelo, Nemanja Zlojutro, Iryna Skrypchenko, Dejan Ceremidžić Body Height, Body Mass, Body Mass Index Of Elite Basketball Players In Relation To The Playing Position And Their Importance For Success In The Game. <i>Acta Kinesiologica</i>. 2021.15 (2).74-79 (фахове видання, що входить до НБД WOS) 7. Hikmat Almadhkhori, Pavlović Ratko, Skrypchenko Iryna, Bouchareb Rafahiya, R. Ram Mohan Singh Predictive value of kinematic indicators for shot put result and selection of novice athletes. <i>Health, sport, rehabilitation</i>. 2021. 7 (4). 35-45 https://doi.org/10.34142/HSR.2021.07.04.03 (фахове видання, що входить до НБД SCOPUS) 8. Chomani S., Skrypchenko I., Mohr M. The relationship between fear and sports injuries among female futsal players. <i>VIREF Revista de Educación Física. (Rev. Edu. Fís.)</i> 2022. 11 (1). 105-113 https://revistas.udea.edu.co/index.php/viref/article/view/348860/20807362 (фахове видання, що входить до НБД WOS) 9. Aksović N, Bjelica B, Milanović F, Cicović B, Bubanj S, Nikolić D, Skrypchenko I, Rozhechenko V, Zelenović M. Evaluation and comparative analysis of the results of a vertical jump between young basketball and handball players. <i>Pedagogy of Physical Culture and Sports</i>, 2022;26(2):126–133. https://doi.org/10.15561/26649837.2022.02071 (фахове видання, що входить до НБД SCOPUS) 10. Pavlović, R., Savić, V., Radulović, N., & Skrypchenko, I. (2022). Detection of female volleyball player body composition using bioelectric impedance analysis: cross-sectional study. <i>Health, Sport, Rehabilitation</i>, 8(1), 28-38. https://doi.org/10.34142/HSR.2022.08.01.02
--	--	--	--	--	--	--	---

								(фахове видання, що входить до НБД SCOPUS)
								11. Sid Solakovic, Nina Solakovic, Amina Godinjak, Emir Solaković, Mensur Vrcic, Ratko Pavlović, Iryna Skrypchenko, Olena Dorofieieva, Kseniya Yarymbash. Are There Any Recommendation Guidelines For Preventing Development Of Futures Section A-Research paperStages Of Vein Insuffency And Avoiding Endovenous Laser Ablation (Evla) In Young Recreative Sportsmen Age 20-30 With Support Of Sports Compression Socks During Exercise Training? Eur. Chem. Bull. 2022,11(11), 73 – 82 DOI: 10.31838/ecb/2022.11.11.008 E-ISSN 2063-5346 (фахове видання, що входить до НБД SCOPUS)
								12. Sid Solakovic, Nina Solakovic, Amina Godinjak, Mensur Vrcic, Ratko Pavlović, Iryna Skrypchenko, Olena Dorofieieva, Kseniya Yarymbash. Potential Cardiovascular Side Effects Of Trenbolone Acetate Steroid Stacking In Young Recreational Bodybuilders Compared With Another Potential Cardiovascular Side Effects Of Anabolic Steroids And What Is Thoroughly Hiding Behind Trenbolone Acetate Roid Rage Myth? (Pilot Study) Eur. Chem. Bull. 2022,11(11), 64 – 72 https://doi.org/10.31838/ecb/2022.11.11.007 E-ISSN 2063-5346(фахове видання, що входить до НБД SCOPUS)
								13. Kaur, D., Malik, A., Govindasamy, K., K, B., Meethal , A., Shukla, T. D., Kumar, S., Pramanik, M., Suresh, C., Tiwari, U., & Skrypchenko, I. (2022). Analysis of platelet count among female athletes of volleyball, judo, and football: a comparative study. Health, Sport, Rehabilitation, 8(4), 47-57. https://doi.org/10.3414

2/HSR.2022.08.04.04
(Фахове видання, що
входить до НБД
SCOPUS)

14. Sobirov O.,
Skrypchenko I.,
Ahmedov F., Norboyev
K, Badayev R, Utayev Z.
(2022). Competitive
Anxiety Level of
International and
National Kurash
Athletes before and
during Competition.
International Journal of
Human Movement and
Sports Sciences, 10(6),
1173 - 1177
<https://doi.org/10.13189/saj.2022.100607>.
(Фахове видання, що
входить до НБД
SCOPUS)

15. Skrypchenko, I.,
Hamad, S., Joksimović,
M., Singh, R. M.,
Yarymbash, K., &
Lastovkin, V. (2022).
Significance of
anthropometric
characteristics of
Olympic sailors and
their functional
position in boat for
relation to racing
success. VIREF Revista
De Educación Física,
11(4), 83–102.
<https://revistas.udea.edu.co/index.php/viref/article/view/349629>
(Фахове видання, що
входить до НБД WOS)

16. Solaković S.,
Solaković N., Jogunčić
A., Spahović H.,
Hajrulahović F.,
Pavlović R., Vrcić M.,
Solaković E., Godinjak
A., Skrypchenko I.,
Dorofieieva O.,
Yarymbash K. &
Godinjak A. Whether
exercises and
testosterone
replacement therapy
support a treatment for
cardiovascular and
atherosclerotic patients
with iliac artery stenosis
and low total
testosterone and high-
density lipoprotein
cholesterol after
endovascular
procedure? Zaporozhye
medical journal. 2023,
25, 2(137), 101-108.
(Фахове видання, що
входить до НБД WOS)

17. Дорофеева О. Е.,
Яримбаш К. С.,
Глиняна О. О., Сьомич
Ю. В., Скрипченко І.
Т. Реабілітаційний
діагноз пацієнтів з
мінно-вибуховими
пораненнями гомілки
на основі міжнародної
класифікації
функціонування,

обмежень життєдіяльності та здоров'я. Медичні перспективи. 2023. Т. 28, № 2. С. 143-149. DOI: <https://doi.org/10.26641/1/2307-0404.2023.2.283384> (фахове видання, що входить до НБД SCOPUS)

18. Miri, H., Mehrabian, H., Peyvandi, M. G. ., Skrypchenko, I., & Schastlyvets, V. (2023). Effect of pilates training on balance, muscular endurance, fatigue, and quality of life among women with multiple sclerosis: 2023, V.9, No 4. Health, Sport, Rehabilitation. Retrieved from <https://www.hsr-journal.com/index.php/journal/article/view/247> (фахове видання, що входить до НБД SCOPUS)

19. Singh, R. M., Skrypchenko, I., Kamo, H., Shopulaton, A., Ahmedov, F., & Hofmeister, M. (2023). Fear of failure and anxiety in kurash athletes: gender and age differences. Health, sport, rehabilitation, 9(4), 46-56. (фахове видання, що входить до НБД SCOPUS)

20. Дорофєєва, О., Яримбаш, К., Килимник, І., Глиняна, О., Павлович, Р., Скрипченко, І., & Падалко, Ю. (2024). Комплексна фізична терапія пацієнтів з адгезивним капсулітом. Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина, 14(3(53), 117–123. <https://doi.org/10.24061/2413-4260.XIV.3.53.2024.16> (фахове видання, що входить до НБД WOS)

21. Kvasnytsya, O., Tyshchenko, V., Hlukhov, I., Drobot, K., Khimich, V., Mozoliuk, O., & Skrypchenko, I. (2024). Stimulating Aerobic Energy Supply Reactions of Athletes in Rugby Union. Physical Education Theory and Methodology, 24(2), 211-223. <https://doi.org/10.17309/tmfv.2024.2.04> (фахове видання, що входить до НБД

						SCOPUS) 22. Дорофєєва, О., Яримбаш, К., Килимник, І., Глиняна, О., Павлович, Р., Скрипченко, І., & Падалко, Ю. (2024). COMPLEX PHYSICAL THERAPY OF PATIENTS WITH ADHESIVE CAPSULITIS. Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина, 14(3 (53)), 117-123. (фахове видання, що входить до НБД WOS) 1. Скрипченко І.Т., Рейдерман Ю.І. «Комп'ютерна програма «Комп'ютерна діагностика серця» № 107158 від 9 серпня 2021р. 2. Скрипченко І.Т. Навчальний посібник «Інноваційні технології в туризмі» № 107518 від 19 серпня 2021р. 3. Скрипченко І.Т. Навчальний посібник «Подвижные игры и эстафеты с элементами туризма» № 103579 від 30 березня 2021 4. Скрипченко І.Т. Словник «Українсько-російсько-англійський термінологічний словник-довідник з туризму для майбутніх фахівців з фізичного виховання та спорту» № 104044 від 15 квітня 2021 5. Скрипченко І.Т., Омельченко Е.С. «Использование эргометра «Concept-2» в спортивной тренировке и оздоровительных занятиях» № 115810 від 13 січня 2023 р. 6. Скрипченко І.Т., Нестеренко Н.А., Порохнявий А.В. Методика та організація проведення занять з настільного тенісу в умовах секційної роботи у ЗВО: методичні рекомендації № 115204 від 12 жовтня 2022 р. 7. Скрипченко І.Т., Скрипченко О.Т., Маркечко К.А. Вогнева підготовка правоохоронця: навчальний посібник №115236 від 12 жовтня 2022р.
--	--	--	--	--	--	---

378472	Білоусова Тетяна Петрівна	старший викладач, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Дніпропетровс ький державний університет, рік закінчення: 1990, спеціальність: Математика	12	ВИЩА МАТЕМАТИКА	Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,3,4,12,14,19 Диплом спеціаліста ТВ 872902 Дніпропетровський державний університет виданий 30.06.1990р. спеціальність: математика Підвищення кваліфікації: 1.Херсонський державний університет, сертифікат №108/29, наказ від 23.03.2018 № 78-А 2. Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, 20 вересня – 20 жовтня 2021 р. Сучасні інноваційні та інтерактивні технології викладання дисциплін економіко- математичні методи та моделі і інформаційні системи та технології, Довідка № 433.2 3. Академія цифрового розвитку 04-18 жовтня 2021, Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти, сертифікат № 18GW- 007 Публікації: 1. Білоусова Т.П. Прикладна математика: навчальний посібник для студентів денної і заочної форми навчання. / Білоусова Т.П., Вигоднер І.В., Ляхович Т.П. // Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2019. – 156 с. 2. Вигоднер І.В. Теорія ймовірностей та математична статистика: навчальний посібник для студентів денної і заочної форми навчання / Вигоднер І.В., Білоусова Т.П., Ляхович Т.П. // Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2019. – 225 с. 3. Худяков І.В. Особливості дистанційної ідентифікації режимів праці та відпочинку водія в системі інформаційного моніторингу транспортних засобів / Худяков І.В., Симоненко Р.В., Грицук І.В., Матейчик В.П., Волков В.П.,
--------	---------------------------------	--	-------------	--	----	--------------------	--

							Білоусова Т.П., Володарець М.В. // Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій Міністерства освіти і науки України: Серія «Транспортні системи і технології». – Вип. 35. К.: ДУІТ, 2020. С. 146-155. http://tst.duit.edu.ua/index.php/tst/article/view/227 http://dspace.ksau.kher son.ua/handle/123456789/5633 4. Варбанец Р.А. Метод аналітичної синхронізації даних моніторингу робочого процесу транспортних дизелів в експлуатації. / Варбанец Р.А., Залож В.И., Тарасенко Т.В., Белоусова Т.П., Ериганов А.В. // Авіаційно-космічна техніка і технологія, 2020, № 7(167) – С. 118-128. doi: 10.32620/aktt.2020.7.17 http://dspace.ksau.kher son.ua/handle/123456789/5634 5. Білоусова Т.П. Математична модель оптимального ринку / Білоусова Т.П. // Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, Херсонський державний аграрно-економічний університет, № 8, 2021р. С. 70-75. https://doi.org/10.32851/2708-0366/2021.8.10 http://dspace.ksau.kher son.ua/handle/123456789/7279 6. Білоусова, Т. (2021). МАТЕМАТИЧНА МОДЕЛЬ ОПТИМАЛЬНОГО РИНКУ ОДНОГО ТОВАРУ. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, (9), 101-108. https://doi.org/10.32851/2708-0366/2021.9.13 http://dspace.ksau.kher son.ua/handle/123456789/7590 7. Білоусова, Т. (2021). МАТЕМАТИЧНА МОДЕЛЬ ОПТИМАЛЬНОГО РИНКУ БАГАТЬОХ ТОВАРІВ. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, (10), 135-142. https://doi.org/10.32851/2708-0366/2021.10.18
--	--	--	--	--	--	--	---

						http://dspace.ksau.kher son.ua/handle/1234567 89/7846 6. Bilousova, T. (2022). MATHEMATICAL MODELING OF THE MARKET OF THREE GOODS IN TERMS OF SUPPLY LAG. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, (11), 108-113. https://doi.org/10.32851/2708-0366/2022.11.15 http://dspace.ksau.kher son.ua/handle/1234567 89/8012 8. Білоусова, Т. (2023). РІВНОВАЖНА ЦІНА НА РИНКУ ОДНОГО ТОВАРУ. МОДЕЛЬ ЕВАНСА. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, (16), 9-14. 1 https://doi.org/10.32782/2708-0366/2023.16.1 9. Білоусова, Т. (2023). ДОСЛІДЖЕННЯ РИНКОВОЇ МОДЕЛІ З ФІКСОВАНОЮ ЛІНІЄЮ ПОПИТУ. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, (16), 258-264. 4 https://doi.org/10.32782/2708-0366/2023.16.34 10. BILOUSOVA T. P. SIMULATION MODELING OF MARKET EQUILIBRIUM. Вісник Херсонського національного технічного університету. №2 (85) (2023), 127-132 . 11. Білоусова, Т. (2023). ОЦІНКА РИНКОВОЇ РІВНОВАГИ ОСНОВНИХ ДИНАМІЧНИХ МОДЕЛЕЙ. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, (17), 181-187. https://doi.org/10.32782/2708-0366/2023.17.24 12. Білоусова, Т. (2024). ЗАСТОСУВАННЯ РІВНЯННЯ САМУЕЛСОНА В МОДЕЛІ ЕВАНСА. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, (19), 26-30. https://doi.org/10.32782/2708-0366/2024.19.3 13. Білоусова, Т. (2024). МОДЕЛІ ЗАГАЛЬНОЇ ЕКОНОМІЧНОЇ
--	--	--	--	--	--	---

							РІВНОВАГИ. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, (20), 38-42. https://doi.org/10.32782/2708-0366/2024.20.4 14. Білоусова, Т. П. (2024). ДОСЛІДЖЕННЯ РИНКУ ДВОХ ВЗАЄМОЗАМІННИХ ТОВАРІВ НА СТІЙКІСТЬ. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки, (3), 86-94. https://doi.org/10.32782/tnv-tech.2024.3.9 15. Білоусов Є.В. Використання метанолу у якості моторного палива для суднових двигунів внутрішнього згоряння. / Білоусов Є.В., Марченко А.П., Савчук В.П., Білоусова Т.П. // Двигун внутрішнього згорання. Всеукраїнський науково-технічний журнал. – Харків: вид. НТУ «ХПІ» – 2024. – № 1. – С 43-51. https://doi.org/10.20998/0419-8719.2024.1.06 Навчальний посібники 1. Білоусова Т.П. Прикладна математика: навчальний посібник для студентів денної і заочної форми навчання. / Білоусова Т.П., Вигоднер І.В., Ляхович Т.П. // Видавництво «Університетська книга», 2024. –160 с. 2. Вигоднер І.В. Теорія ймовірностей та математична статистика: навчальний посібник для студентів денної і заочної форми навчання /Вигоднер І.В., Білоусова Т.П., Ляхович Т.П.// Видавництво «Університетська книга», 2024. – 336 с.
499746	Усачова Олена Юріївна	доцент, Основне місце роботи	Архітектури та будівництва	Диплом спеціаліста, Харківський інститут інженерів комунального будівництва, рік закінчення: 1984, спеціальність: Архітектура, Диплом кандидата наук	34	Архітектурна типологія	Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,2,4,15,20 Диплом КВ 604809 27.06.1984 р. (реєстр. № 710) - Харківський інженерів комунального будівництва Архітектура, Архітектор Підвищення кваліфікації: ПРАТ

				ДК 057296, виданий 10.02.2010, Атестат доцента 12ДЦ 028933, виданий 10.11.2011		«Проектний та науково-дослідний інститут «Харківський ПромбудНДІпроект» з 15.04.2020р. по 04.06.2020р. тема:Сучасні вимоги до проектування елементів благоустрою та їх моделюванню. Публікації: 1.Основи архітектурної графіки: навч. Посібник/А.О. Радченк, О.Ю. Усачова Харків. Нац Університет міського господарства ім. О.М.Бекетова,2018.- 248с. ISBN 978-966-695-439-1 2.Усачова О.Ю. «Архітектурна графіка як засіб професійної комунікації» журнал Основні проблеми архітектурної освіти країн центральної та східної Європи, 2020. – 135 с. http://eprints.kname.edu.ua. 1. 3. Usacheva O. «IMPROVING THE FORMATION OF THE RECREATIONAL ENVIRONMENT FOR CHILDREN IN THE INFLUENCE AREA OF THE SMALL RAILWAY ON THE EXAMPLE OF UKRAINE» у кол.монографії «scientific foundations of modern engineering» Boston 2020 475-479 URL: https://isg-konf.com/advancing-in-research-and-education-en/ 4. Usacheva O. "Композиційні засоби проектування парків типу «Акваленд»" у кол. монографії "THEORETICAL ASPECTS OF MODERN ENGINEERING" ISBN - 978-1-64945-862-9 DOI-10.46299/isg.2020.MO NO.TECH.III листопад 2020 Р 38-43. http://isg-konf.com/wp-content/uploads/Monograph-USA-Technical-isg-konf.pdf 5.Usacheva O. Перспективи розвитку парків культури і відпочинку України у вимірах історичного процесу-(11 стр) 06.12.2020 X11 Мінародна научно-практична конференція «Advansing in research and education», 07-10
--	--	--	--	---	--	---

							грудень 2020р,Ля-Рошель,Франція URL: https://isg-konf.com/scientific-foundations-of-modern-engineering-en/ 6. А.Г.Солнцев, О.Ю.Усачова, Л.О.Богданова «Негативний вплив та розвиток транспорту в формуванні архітектурно-просторової структури міста», 2021р.Topical issues of modern science and education 11,20/ https://scholar.google.com.ua. 7.Usachova O., Bohdanova L. “MODERN TENDTNCIES IN THE PLANNING AND SPATIAL STRUCTURE OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS” с.245 Madrid, Spain 2023 Proceedings of X International Scientific and Practica Conference 29-31 October 2023 http://sci-conf.com.ua. 8.О.Ю.Усачова, Л.О.Богданова «Атріум,як архітектурно-конструктивне ядро сучасних закладів освіти» стр.129 Матеріали доповідей 2 всеукраїнської науково-практичної конференції «BIM ТЕХНОЛОГІЇ В БУДІВНИЦТВІ: ДОСВІД ТА ІННОВАЦІЇ»(текст),Х арків 15-16 грудня2023р...- Харків:ХНУМГ,2023.- 159с. https://knameedu-my.sharepoint.com/:b/g/personal/nnibci_kname_edu_ua/EWgdvJ9NMxxKh9oSgtSKfVsBr1i6wmSTHNXMq3PIBP4KFg?e=rFbZC8 9.Usachova O.,Bohdanova L. «THE ROLE OF METHODS AND MEANS OF DESCRIPTIVE GEOMETRY IN THE ARCHITECTURAL DESIGN OF ARCHITECTURE STUDENTS» X Міжнародна науково-практична конференція 23-25.05.2024р. м. Ліверпуль Великобританія https://sci-conf.com.ua/x-mizhnarodna-naukovo-
--	--	--	--	--	--	--	--

							praktichna-konferentsiya-global-science-prospects-and-innovations-23-25-05-2024-liverpul-velikobritaniya-arhiv/10. Usachova O. Yu., Holik A. M., Kozachek O. O. FEATURES OF TEACHING FUTURE ARCHITECTS USING DESCRIPTIVE GEOMETRY METHODS VIII Міжнародна науково-практична конференція «SCIENTIFIC RESEARCH: MODERN CHALLENGES AND FUTURE PROSPECTS Proceedings of VIII International Scientific and Practical Conference Munich, Germany 17-19 March 2025 Munich, Germany 20 https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2025/03/SCIENTIFIC-RESEARCH-MODERN-CHALLENGES-AND-FUTURE-PROSPECTS-17-19.03.25.pdf 1. Робочий зошит для практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Нарисна геометрія та основи архітектурної графіки». 2-й змістовий модуль «Тіні в ортогональних проекціях» (для студентів 1 курсу зі спеціальності 191 – Архітектура та містобудування) / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова; уклад.: А. О. Радченко, О. Ю. Усачова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. 20 с. URL: https://eprints.kname.edu.ua/51694/ 2. Практикум для практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Нарисна геометрія та архітектурна графіка». Змістовий модуль 3 Побудова тіней на ортогональних кресленнях та деталях архітектурних об'єктів (для студентів 1 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 191 – Архітектура та містобудування) /
--	--	--	--	--	--	--	---

							Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова ; уклад. : А. О. Радченко, О. Ю. Усачова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. – 31 с. URL: https://eprints.kname.edu.ua/57616/ 3. Практикум для практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Нарисна геометрія та архітектурна графіка». Змістові модулі 1, 2 (для студентів 1 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 191 – Архітектура та містобудування) / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова ; уклад. : А. О. Радченко, О. Ю. Усачова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. – 41 с. URL: https://eprints.kname.edu.ua/57615/ 4. Methodological recommendations for practical and independent work on the discipline “Descriptive geometry and architectural graphics” (for first-year full-time foreigner students first (bachelor’s) level of higher education specialty 191 – Architecture and town-planning) / O. M. Beketov National University of Urban Economy in Kharkiv ; com. : Н. Koptieva, A. Radchenko, E. Usachova. – Kharkiv : O. M. Beketov NUUE, 2021. – 14 p.
291469	Варнавська Інна В`ячеславівна	в.о. завідувача кафедри, доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література, Диплом магістра, Херсонський державний педагогічний	15	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Освітня кваліфікація: Диплом магістра Херсонський державний університет, ХЕ 15281356 від 08.06.2001 р. Магістр української мови і літератури та зарубіжної літератури Диплом кандидата наук ДК 034208, виданий 11.05. 2006р. Кандидат педагогічних наук, 13.00.02. Теорія і методика навчання (українська мова), Тема: «Формування мовленнєвої компетентності учнів

				університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 034208, виданий 11.05.2006, Атестат доцента 12ДЦ 034141, виданий 25.01.2013		5-7 класів у процесі засвоєння виражальних засобів української мови» Атестат доцента 12ДЦ 034141 виданий 25.01.2013 р. Доцент кафедри соціальних та поведінкових наук Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,2,3,4,12,14,15,19,20 Публікації: 1. Варнавська І.В. Культурна компетентність як фактор успішної професійної діяльності // Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка № 1 (339), Ч. I, 2021. С.31-42. 2. Варнавська І.В. Аспекти застосування інноваційних методів навчання при викладанні економічних дисциплін // Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка: Науковий журнал. Вип. 5. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С.104-112. 3. Варнавська І.В., Черемісін О.В. Створення соціально- професійного середовища для формування культурної компетентності // Збірник наукових праць. Педагогічні науки. Випуск 94. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С.66-74. 4. Варнавська І., Черемісін О. Структурна характеристика культурної компетентності // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2021. Випуск 1 (48). С.64-69 5. Варнавська І.В. Сучасні погляди на проблеми моральності як важливого аспекту формування особистості молоді України // Актуальні проблеми філософії та соціології. Наукове фахове видання. Випуск 28. Видавничий дім
--	--	--	--	--	--	--

«Гельветика», 2021. С.40-46.

6. Варнавська І.В. Навчальні екскурсії на підприємство як засіб первинної професійної професіоналізації особистості // Габітус. Науковий журнал. Випуск 23. Видавничий дім «Гельветика», 2021. С.31-37.

7. Варнавська І.В. Особливості мотивації студентів заочної форми навчання // Практична філософія. 2019. №4 (74). С.53-58.

8. Варнавська І.В. Соціокультурні засади в управлінні трудовою поведінкою персоналу на підприємствах // Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba – April # 43, 2020. – P.227-230.

9. Варнавська І.В. Бренд як факт конкурентоспроможності // Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba – June # 45, 2020. – P.257-262.

10. Варнавська І.В. Комунікативні здібності в контексті професійного вибору старшокласників // Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba – March # 42, 2020. – P.24-27.

11. Варнавська І.В. Морально-психологічна готовність фахівців з обліку й оподаткування до професійної діяльності // Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba – April # 33, 2019. – P.71-73.

12. Варнавська І. Специфіка опрацювання текстів наукового стилю економічного спрямування. Витоки педагогічної майстерності: журнал / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава, 2021. Випуск 27. (Серія «Педагогічні науки»). С.45-50.

13. Варнавська І.В. Використання інтерактивних освітніх технологій як аспект підвищення професійної

							компетентності студентів. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»))» 2022. № 2(7) 2022. С. 187-200. 14. Варнавська І.В. Методичні аспекти впровадження інтерактивних технологій на заняттях з економіки у закладах професійної освіти. Наукові перспективи (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»): журнал. 2022. № 2(20) 2022. С.437-450. 15. Варнавська І.В. Етапи формування професійної компетентності майбутніх фахівців аграрно-економічного напрямку // Topical issues of modern science, society and education. Proceedings of the 8th International scientific and practical conference. SPC "Sci-conf.com.ua". Kharkiv, Ukraine. 2022. Pp. 444-451. 16. Варнавська, І.В. (2022). Інноваційне освітнє середовище як чинник розвитку професійної компетентності. The First Special Humanitarian Issue of Ukrainian Scientists. European Scientific e-Journal, 2 (17), 80-93. Ostrava: Tuculart Edition. 17. Варнавська І.В. Особливості використання інтерактивних методів навчання у процесі вивчення економічних дисциплін. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка: Науковий журнал. Вип. 11. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С.67-76. 18. Варнавська І.В. Методичні аспекти впровадження інтерактивних технологій на заняттях з економіки у закладах професійної освіти. Наукові перспективи (Серія «Державне
--	--	--	--	--	--	--	---

							управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»): журнал. 2022. № 2(20) 2022. С.437-450. 19. Варнавська І. Аспекти формування педагогічної свідомості викладачів вищої школи. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». Випуск 1 (50). 2022. С.40-44. 20. Варнавська І.В. Основні фактори формування успішного іміджу викладача. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка». 2023. №7 (25). С.60-70. 21. Варнавська І.В. Структурні компоненти сформованості фахової термінологічної компетентності студентів нефілологічних спеціальностей. Наука і техніка сьогодні. Серія «Педагогіка». 2023. №3 (17). С.294- 303. 22. Varnavska, I Social environment as a factor of personality. EDUWEB-REVISTA DE TECNOLOGIA DE INFORMACION Y COMUNICACION EN EDUCACION Том 17. Випуск 1. С.219-229. 23. Варнавська І.В. Формування особистісної та професійної самооцінки фахівців економічної сфери. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. Випуск 15, 2023. С.9-16. 24. Varnavskaya Inna. THE RELEVANCE OF INVOLVING INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN THE MODERN EDUCATIONAL PROCESS «Education in the 21st Century» International Scientific- Methodical Review. Yerevan. № 2(8), 2022. 100-108. 25. Варнавська, І.В. Кейс-метод у формуванні комунікативної компетентності
--	--	--	--	--	--	--	--

							студентів технологічного напрямку (спеціальність 181 Харчові технології) на заняттях з української мови (за професійним спрямуванням). Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки / Херсонський державний аграрно-економічний університет. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 2. С.157-163. 26. Варнавська І.В. Формування духовних цінностей студентської молоді. «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія». 2024. № 3(21). С. 545-554. 27. Варнавська І.В. Основні чинники управління іміджем підприємства. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка: Науковий журнал. Вип. 19. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2024. С.208-215. 28. Варнавська І.В., Чепок Р.В. Цифрові платформи професійної освіти: дистанційна форма в умовах повномасштабної агресії 2022-2024 років. Освіта. Інноватика. Практика : науковий журнал. Том 12, № 5 / Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, редкол.: О. В. Семеніхіна (гол. ред.) [та ін.]. Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2024. С.12-19. 29. Варнавська, І., & Чепок, Р. (2024). Основні чинники професійного іміджу педагога. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, (20), 228-233. 30. Варнавська І.В. Психологічні складові дослідження професійного іміджу фахівця. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2023. № 14(32). С.627-
--	--	--	--	--	--	--	--

							управління та адміністрування: переваги та адаптація до кризових умов. Таврійський науковий вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування, (5), 10-17. 37. Варнавська І.В. Формування духовних цінностей студентської молоді. «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія». 2024. № 3(21). С. 545-554. 38. Варнавська І.В. Основні чинники управління іміджем підприємства. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка: Науковий журнал. Вип. 19. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2024. С.208-215. 39. Варнавська І.В., Чепок Р.В. Цифрові платформи професійної освіти: дистанційна форма в умовах повномасштабної агресії 2022-2024років. Освіта. Інноватика. Практика : науковий журнал. Том 12, № 5 / Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, редкол.: О. В. Семеніхіна (гол. ред.) [та ін.]. Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2024. С.12-19. 40. Варнавська І.В. (2024) Вибір методів та інструментів для діагностики емоційного вигорання. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)» № 11(45). С. 1214-1223. 41. Varnavska I. (2024). Principles of diagnostics in the educational process on the example of specialists speciality 015 Vocational Education (Economics). «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і
--	--	--	--	--	--	--	---

							мистецтво», Серія «Історія та археологія»)). 11(29). С. 806-819. 42. Варнавська І.В. (2024) Підвищення мотивації до навчання через активність в умовах війни на прикладі здобувачів Херсонського державного аграрно-економічного університету. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»)). № 12(40). С. 482-490. 43. Варнавська І.В. (2025). Стратегії і підходи для подолання емоційного вигорання у викладачів. Наука і техніка сьогодні. 1(42). 544-553. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Univerrrsity of finance, business and entrepreneurship. Sofia, Bulgatia, 01 June – 31 August 2019, Сертифікат № BG/VUZF/505-2019 (180 год). 2. КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», Херсон, 22-27 лютого 2021, Сертифікат ХЕ №02139794/000481-21 (30 год). 3. Навчально-методичний центр цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Херсонської області, Херсон, 08-10 лютого 2021, Посвідчення №20002532 (27 год). 4. ТОВ «Академія цифрового розвитку», «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти», 04-18 жовтня 2021 Сертифікат № 19GW-030 (30 год.). 5. ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», Актуальні питання методики викладання загальноосвітніх дисциплін в умовах реформування ЗФФПО, 02 листопада 2021р. 165-02/11/2021(10 год.) 6. International
--	--	--	--	--	--	--	---

							Scientific and Practical Conference "TOPICAL ISSUES OF MODERN SCIENCE, SOCIETY AND EDUCATION", KHARKIV, 26-28 February 2022 (24 год.) 7. Херсонський факультету Одеського університету внутрішніх справ, Розвиток сучасної освіти і науки, 30 квітня 2022р. (16 год.) 8. Київський національний університет культури і мистецтва, Гостинність, сервіз, туризм: досвід, проблеми, інновації, 14-15 квітня 2022р. (12 год.) 9. Полтавський аграрний державний університет, Мова і міжкультурна комунікація: теорія та практика, 25 травня 2022, №СС00493014/002590/22 (5 год.) 10. International Scientific Conference on Modern Achievements of Science and Education, Netanya, September 22-29, 2022 MASE-22/46 (6 год.) 11. European Academy of Sciences and Research "Introduction to Systematic Review", Hamburg, 2022. Сертифікат XV-16-293849248-22 (14 год.) 12. Херсонський державний аграрно-економічний університет, «Філософські аспекти професійної освіти», 17 листопада 2022р. (15 год.) 13. ТОВ «Академія цифрового розвитку», «Цифрові інструменти Google для освіти», 03-16 квітня 2023 Сертифікат № GDTfE-09-Б-04162 (30 год.). 14. Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, «Розвиток педагогічної майстерності майбутнього педагога в умовах освітніх трансформацій», 7 квітня 2023. Сертифікат №488. (10 год.) 15. "Rozwój zawodowy i integracja uczestników procesu edukacyjnego z europejską przestrzenią edukacyjną" Liczba
--	--	--	--	--	--	--	--

							годин досконалення заводового: Łomża- Cherson, 18.04.2023 (6 godzin) 16. ТОВ «Академія цифрового розвитку», «Цифрові інструменти Google для освіти», 17- 23 квітня 2023 Сертифікат № GDTfE- 09-C-01672 (15 год.). 17. Полтавський державний аграрний університет, «Сучасні тенденції підготовки майбутніх фахівців у закладах, професійної (професійно- технічної), фахової передвищої та вищої освіти», 24-25 травня 2023 року. Сертифікат ССоо493014/002855- 23 (8 годин) - Херсонський національний технічний університет «Синергія науки і бізнесу у повоєнному відновленні регіонів України» 24-26 квітня 2024 (15 годин) - International educators and scholars foundation «Академічна добросесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та України» 28.10.2024 - 06.11.2024. Сертифікат ES № 21592 годин) - ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центрального інституту післядипломної освіти «Технології забезпечення психологічного здоров'я й благополуччя учасників освітнього процесу та психологічної безпеки ОС в кризових умовах і повоєнний час» 15.04.2024 - 15.11.2024. Свідоцтво СП 35830447/3043-24 (180 годин) - Одеський національний університет імені І.І.Мечнікова «Міждисциплінарніст ь у викладанні» 22 січня - 16 лютого 2025р. Сертифікат ОП ОЗХМ №058/25 (60годин) Досвід професійної діяльності (заняття) за
--	--	--	--	--	--	--	--

							відповідним фахом: 21 рік
499746	Усачова Олена Юріївна	доцент, Основне місце роботи	Архітектури та будівництва	Диплом спеціаліста, Харківський інститут інженерів комунального будівництва, рік закінчення: 1984, спеціальність: Архітектура, Диплом кандидата наук ДК 057296, виданий 10.02.2010, Атестат доцента 12ДЦ 028933, виданий 10.11.2011	34	Основи графічної майстерності (архітектурна графіка, рисунок, живопис, кольорознавст во, скульптура та пластичне моделювання, архітектурне макетування)	Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,2,4,15,20 Диплом KB 604809 27.06.1984 р. (реєстр. № 710) - Харківський інженерів комунального будівництва Архітектура, Архітектор Підвищення кваліфікації: ПРАТ «Проектний та науково-дослідний інститут «Харківський ПромбудоНДІпроект» з 15.04.2020р. по 04.06.2020р. тема: Сучасні вимоги до проектування елементів благоустрою та їх моделюванню. Публікації: 1.Основи архітектурної графіки: навча. Посібник/А.О. Радченк, О.Ю .Усачова Харків. Нац Університет міського господарства ім. О.М.Бекетова,2018.- 248с. ISBN 978-966- 695-439-1 2.Усачова О.Ю. «Архітектурна графіка як засіб професійної комунікації» журнал Основні проблеми архітектурної освіти країн центральної та східної Європи, 2020. – 135 с. http://eprints.kname.e du.ua . 1. 3. Usacheva O. «IMPROVING THE FORMATION OF THE RECREATIONAL ENVIRONMENT FOR CHILDREN IN THE INFLUENCE AREA OF THE SMALL RAILWAY ON THE EXAMPLE OF UKRAINE» у кол.монографії «scientific foundtions of modern engineering» Boston 2020 475-479 URL: https://isg- konf.com/advancing- in-research-and- education-en/ 4. Usacheva O. "Композиційні засоби проектування парків типу «Акваленд»" у кол. монографії "THEORETICAL ASPECTS OF MODERN ENGINEERING" ISBN - 978-1-64945- 862-9 DOI- 10.46299/isg.2020.MO NO.TECH.III листопад 2020 Р 38- 43.

							ROLE OF METHODS AND MEANS OF DESCRIPTIVE GEOMETRY IN THE ARCHITECTURAL DESIGN OF ARCHITECTURE STUDENTS» X Міжнародна науково-практична конференція 23-25.05.2024р. м. Ліверпуль Великобританія https://sci-conf.com.ua/x-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-global-science-prospects-and-innovations-23-25-05-2024-liverpul-velikobritaniya-arhiv/ 10. Usachova O. Yu., Holik A. M., Kozachek O. O. FEATURES OF TEACHING FUTURE ARCHITECTS USING DESCRIPTIVE GEOMETRY METHODS VIII Міжнародна науково-практична конференція «SCIENTIFIC RESEARCH: MODERN CHALLENGES AND FUTURE PROSPECTS Proceedings of VIII International Scientific and Practical Conference Munich, Germany 17-19 March 2025 Munich, Germany 20 https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2025/03/SCIENTIFIC-RESEARCH-MODERN-CHALLENGES-AND-FUTURE-PROSPECTS-17-19.03.25.pdf 1. Робочий зошит для практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Нарисна геометрія та основи архітектурної графіки». 2-й змістовий модуль «Тіні в ортогональних проекціях» (для студентів 1 курсу зі спеціальності 191 – Архітектура та містобудування) / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова; уклад.: А. О. Радченко, О. Ю. Усачова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. 20 с. URL: https://eprints.kname.edu.ua/51694/ 2. Практикум для практичних занять та самостійної роботи з навчальної
--	--	--	--	--	--	--	--

							дисципліни «Нарисна геометрія та архітектурна графіка». Змістовий модуль 3 Побудова тіней на ортогональних кресленнях та деталях архітектурних об'єктів (для студентів 1 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 191 – Архітектура та містобудування) / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова ; уклад. : А. О. Радченко, О. Ю. Усачова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. – 31 с. URL: https://eprints.kname.edu.ua/57616/ 3. Практикум для практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Нарисна геометрія та архітектурна графіка». Змістові модулі 1, 2 (для студентів 1 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 191 – Архітектура та містобудування) / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова ; уклад. : А. О. Радченко, О. Ю. Усачова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. – 41 с. URL: https://eprints.kname.edu.ua/57615/ 4. Methodological recommendations for practical and independent work on the discipline “Descriptive geometry and architectural graphics” (for first-year full-time foreigner students first (bachelor’s) level of higher education specialty 191 – Architecture and town-planning) / O. M. Beketov National University of Urban Economy in Kharkiv ; com. : H. Koptieva, A. Radchenko, E. Usachova. – Kharkiv : O. M. Beketov NUUE, 2021. – 14 p.
153073	Заводяний Віктор Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Архітектури та будівництва	Диплом спеціаліста, Київський університет ім.Тараса	26	Архітектурно-будівельна фізика	Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,2,4,8,15 Диплом спеціаліста УВ 880561 Київський

				Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.06010101 промислове і цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 000463, виданий 23.04.1998, Аттестат доцента 02ДЦ 013639, виданий 19.10.2006		університет ім. Тараса Шевченка виданий 30 червня 1992 р. спеціальність: Фізика Диплом спеціаліста С16 122541 Державний вищий навчальний заклад «Херсонський державний аграрний університет» виданий 20.10. 2016 року спеціальність: промислове і цивільне будівництво Підвищення кваліфікації: «НПП аграрних вищих навчальних закладів з використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі» 24 квітня-5 травня 2017року Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ післядипломної освіти. Свідоцтво СС00493706/002909-17 «Дослідження конструктивно-технологічних особливостей виготовлення імпульсного діода та покращення його параметрів» 16 січня-16 лютого 2023 року Інститут фізики напівпровідників ім. В.Є. Лашкарьова Національної академії наук України. Публікації: 1. O.I. Nakonechna, M.M. Dashevskiy, O.I. Boshko, V.V. Zavodyannyi, N.N. Belyavina Effect of Carbon Nanotubes on Mechanochemical Synthesis of d-Metal Carbide Nanopowders and Nanocomposites // Progress in Physics of Metals // Volum 20, №1.-2019.-p.5-51 https://doi.org/10.15407/ufm.20.01.005; (Scopus and Web of Science) 2. M. Litvinova, N. Andrieieva, V. Zavodyannyi S.Loі, O.Shtanko Application of multiple correlation analysis method to modeling the physical properties of crystals (on the example of gallium arsenide) // Eastern-European journal of enterprise technologies // Vol. 6, №4 (102), 2019.-p.39-45 https://doi.org/10.1558
--	--	--	--	--	--	--

7/1729-4061.2019.188512 (Scopus) 3. V.V. Zavodyannyi Crystal structure analysis of K_3VF_6 compound // EUREKA: Physics and Engineering// № 2. 2020.-p.71-82. <https://doi.org/10.21303/2461-4262.2020.001175> (Scopus) 4. V.V. Zavodyannyi Analysis of the crystal structure of the Ba_3TeO_6 compound // EUREKA: Physics and Engineering// №2. 2022.-p.111-115. doi: <https://doi.org/10.21303/2461-4262.2022.002337> (Scopus) 5. V.V. Zavodyannyi CRYSTAL STRUCTURE OF K_3TiOF_5 COMPOUND // Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки. 2021. Вип. 4. с.3-13 6. Івашина Ю.К., Заводяний В.В. Установка для визначення тепловіддачі радіаторів опалення// Комунальне господарство міст, 4(164), 2021.-с.77-81. 6. Ivascyna Yu. K. Zavodiannyi V. V. Installation for determining the thermal conductivity of plates by the stationary method// Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки. 2023. Вип. 1. с.132-137. <https://doi.org/10.32851/tnv-tech.2023.1.14> 7. Zavodiannyi V. V. Refinement of microstructural parameters of the crystal structure of compound Ba_2MoO_5 // Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки. 2023. Вип. 2. с.63-67. <https://doi.org/10.32782/tnv-tech.2023.2.7>

8. Viktor Zavodyannyi, Mykola Voloshyn, Valentina Zubenko, Ruslan Teliuta, Serhii Kvitka Crystal structure of barium manganese vanadate $BaMnV_2O_7$ Scientific Herald of Uzhhorod university. Series «physics» ISSUE 54 p.67-79. <https://doi.org/10.54919/physics/54.2023.67> (Scopus) 6. Viktor Zavodyannyi Ionic memristive effects

						on the nanometre scale in metal oxides: Understanding the process of valence change Scientific Herald of Uzhhorod university. Series «physics» ISSUE 54 p.9-17 https://doi.org/10.54919/physics/54.2023.09 (Scopus) 7. Ivashina Yu.K., Zavodyannyi V.V. METHOD OF EVALUATING THERMAL PROTECTIVE PROPERTIES OF OUTER BUILDING WALLS Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки, 2024, (6), 240-245. https://doi.org/10.32782/tnv-tech.2023.6.27 8. Balancing Water-Energy-Food Security in the Era of Environmental Change Lyudmyla Kuzmych, Vasyl Klymenko, Volodymyr Kravchenko, Paul Koltun, Yuriy Nevdakha Viktor Zavodyannyi Evaluation of Technological Scenarios for Production of Composite Biofuels Based on Communal Waste (Book chapter 8) pp..169-188. https://doi.org/10.4018/979-8-3693-5693-7.ch008 (Scopus) 9. Zavodyannyi V.V. INDEPENDENT WORK DURING PHYSICS LEARNING USING SOLUTION OF PRACTICAL AND THEORETICAL PROBLEMS // Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки, 2024, випуск 5, с.258-262 https://doi.org/10.32782/tnv-tech.2024.5.29 10. Viktor Zavodyannyi, Mykola Voloshyn, Volodymyr Kravchenko, Valentina Zubenko, Roman Zhesan Experimental study of heat exchangers and mixing machines operation optimisation methods // Machinery & Energetics Vol. 15, No. 4. 2024 pp.82-93 https://doi.org/10.31548/machinery/4.2024.82 (Scopus)
--	--	--	--	--	--	--

435072	Смоленська Світлана Олексіївна	професор, Основне місце роботи	Архітектури та будівництва	Диплом спеціаліста, Харківський інженерно- будівельний інститут, рік закінчення: 1977, спеціальність: 7.06010201 архітектура, Диплом доктора наук ДД 006795, виданий 11.10.2017, Диплом кандидата наук ДК 053774, виданий 08.07.2009, Атестат доцента ДЦАЕ 001262, виданий 25.02.1999	34	Введення до спеціальності, основи архітектурної композиції та проектування, ергономіка	Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,3,4,5,6,7,8,10,12,14,19, 20 Диплом В-1 535732, виданий 29 червня 1977 р, Публікації: 1. Borisenko, Svitlana Smolenska (2023). Novel approaches and practices of placemaking in the architecture of modern shopping centers. // In API Conference proceedings, Volume 2490, Issue 1, 7 December 2023. 5th International Scientific and Practical Conference “Innovative Technology in Architecture and Design” (ITAD-2021), 20–21 May 2021, Kharkiv, Ukraine. https://pubs.aip.org/aip/acp/article/2490/1/060027/2928259/Novel-approaches-and-practices-of-placemaking-in 2. Svitlana Smolenska, Hans-Dieter Nägelke (2023). Architect Hans Poelzig: a project for Ukraine // Budownictwo i Architektura 22(3), 59- 72. DOI: 10.35784/bud- arch.4241 https://ph.pollub.pl/index.php/bia/issue/view/220 3.Smolenska S. The heroic period of architecture in Ukraine: early modernism of the 1920s-1930s// DOCOMOMO Journal, 2022. - No. 67. - P. 38- 46. https://docomomojournal.com/index.php/journal/article/view/549(Scopus) . 4.SmolenskaSvitlana. A Giant Avant-Garde Stadium Project in Ukraine: the Enigma of the 1930s // Architecture Civil Engineering Environment, 2021. Volume 14 - No. 4. - P. 57-65. https://acee-journal.pl/1,7,61,Issues.html DOI:10.213 /ACEE-2021-031(Web of Science). 5. SmolenskaSvitlana, BorysenkoArtem. Lessons of the Lost Shopping Complex of the Late 19th Century // Architecture Civil Engineering Environment, 2021. Volume 14 - No. 1 - P. 33-44. - Режимдоступу: http://www.acee-
--------	--------------------------------------	---	-------------------------------	--	----	--	---

						journal.pl/1,7,58,Issues.htmlACEE Journal - Issues (acee-journal.pl)DOI:10.21307/ACEE-2021-004 (Web of Science). 6. Smolenska S. A., Borysenko A. S. The Modern Shopping Centers of Kharkiv in Visitors' Perception // IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, Volume 907, Innovative Technology in Architecture and Design (ITAD 2020) 21-22 May 2020, Kharkiv, Ukraine. - Режимдоступу: https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/907/1/012071 (Scopus). 7. SmolenskaS., BorysenkoA.TheEvoluti onofcommercialspacesi nleadingtoshoppingmal l'sgenesis // Науковийвісникбудівн ицтва. – Харків: ХНУБА, 2018. – № 4 (94). – С. 36–41. - Режимдоступу: https://vestnik-construction.com.ua/uk/2018/4-94-2018.htmlhttps://vestnik-construction.com.ua/images/pdf/4_94_2018/9.pdf 8. СмоленскаяС. Вибранাপроблематика збереженняісторичног осередовищажитлови хкомплексів 1920-х-1930-хроківвУкраїні // Current Issues in Research, Conservation and Restoration of Historic Fortifications – Львів: Volume 16, 2022. - С. 32-39. ISSN: 2544-6517, DOI: https://doi.org/10.23939/fortifications2022.16.032 (https://science.lpnu.ua/fortifications/all-volumes-and-issues/volume-16-2022https://science.lpnu.ua/fortifications).
448466	Орлик Михайло Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом бакалавра, Кіровоградськ ий національний технічний університет, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.030509 облік і аудит, Диплом магістра, Центральнюкр аїнський національний	6	Історія суспільства, державності та господарства України Освітня кваліфікація: Диплом магістра з відзнакою Київський національний університет імені Тараса Шевченка М24 064512 спеціальність: Історія та археологія виданий 2024-05-31, Диплом магістра з відзнакою Центральнюкраїнськ ий національний технічний університет, М17063910, виданий 2017-06-30, спеціальність:

				технічний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.18010014 управління фінансово-економічною безпекою, Диплом магістра, Центральноукраїнський національний технічний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2024, спеціальність: 032 Історія та археологія, Диплом доктора філософії ДР 004182, виданий 27.04.2022		Управління фінансово-економічною безпекою, Диплом магістра з відзнакою Центральноукраїнський національний технічний університет, М17087017, виданий 2017-12-31, спеціальність: Фінанси, банківська справа та страхування. Диплом доктора філософії Центральноукраїнський національний технічний університет, ДР004182, виданий 2022-04-27, Наукова спеціальність з шифром: 051 Економіка Доцент кафедри соціальних та поведінкових наук Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,5,9,10,19. Публікації: 1. Orlyk S., Palchevich G. & Orlyk M. Mutual credit societies of Naddnieper Ukraine in the credit system of the Russian Empire (second half of 19th - early 20th century). Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2021. Т. 4. № 39. С. 415-428. https://doi.org/10.18371/.v4i39.241407 (Web of Science, Index Copernicus). URL: https://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/3341 2. Orlyk M. & Kolesnichenko Y. Catalogue of cast atique coin finds of 6th-4th centuries B.C. beyond the borders of the Olbian chora. Acta Archaeologica Lodziensia P. 139-153 DOI: https://doi.org/10.26485/AAL/2022/68/10 (Scopus). 3. Orlyk, M., & Prokhnenko. (2023). IMITATIONS OF ROMAN DENARII OF ROSCA FABATA FROM MALAYA KOPANYA AND ITS SURROUNDINGS. The Ukrainian Numismatic Annual, (7), 40-53. https://doi.org/10.31470/2616-6275-2023-7-40-53 (Scopus). 4. Orlyk, M. & Prokhnenko I. (2023). Imitation of the denarius of Octavian Augustus of Mala Kopanya type. East
--	--	--	--	---	--	--

European Historical Bulletin, (29), 8–21. <https://doi.org/10.24919/2519-058X.29.292954>(Scopus).

5. Orlyk, V. and Orlyk, M. (2023) “Arrowhead-monetary signs with a symbol hatchet (anchor) from the Lower Bug Region”, Numismatics, Sigillography and Epigraphy | Нумизматика, сфрагистика и епиграфика, 19, pp. 1–9. Available at: <https://publications.naim.bg/index.php/NSE/article/view/384> (Sofia, Bulgaria - Accessed: 27 March 2024).

6. Orlyk, M., & Prokhnenko, I. (2024). COIN AND MATERIAL «HOARD» FROM BAKTA VILLAGE, BEREHOVE DISTRICT, ZAKARPATTA OBLAST (SEIPOSONDOMB TRACT): ATTRIBUTION OF THE FIND. The Ukrainian Numismatic Annual, (8), 88-103. <https://doi.org/10.31470/2616-6275-2024-8-88-103> (Scopus).

7. Prokhnenko, I. & Orlyk, M. (2024). The Nankovo Hoard of 1974 in the Context of Roman-Barbarian Relations in the Upper Tisza Region: New details. Revista Arheologica, 20, 123–130 (Scopus).

9. Орлик М.В. Еволюція лихварства в наддніпрянській Україні (друга половинна XVIII – початок XX ст.). Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Серія: Економічні науки. 2019. № 1. С. 6–14. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvpush_2019_1_4 (Index Copernicus, CEEOL, CrossRef)

10. Орлик М. В. Розвиток банківського кредитування в Наддніпрянській Україні у другій половині XIX – на початку XX ст. Економічний вісник університету. Переяслав-Хмельницький, 2019.

Вип. 42. С. 217–223.
URL:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/ecvu_2019_42_28
(Index Copernicus, CEEOL, CrossRef)

11. Орлик М.В.
Розвиток дрібного кредитування у Наддніпрянській Україні у другій половині XIX – на початку XX сторіч. Центральньоукраїнський науковий вісник. Економічні науки. 2020. № 5 (38). С. 83–96. URL:
[http://economics.kntu.kr.ua/pdf/5\(38\)/10.pdf](http://economics.kntu.kr.ua/pdf/5(38)/10.pdf)
(Index Copernicus, CEEOL, CrossRef)

12. Орлик М. В.
Еволюція економічної думки в контексті проблеми кредитування у другій половині XVII – середині XIX ст. Економічний вісник університету. Переяслав-Хмельницький, 2020. Вип. 47. С. 121–126. URL:
<https://www.ceeol.com/search/articledetail?id=922980> (Index Copernicus, CEEOL, CrossRef)

13. Орлик, С., Орлик, М. Проблема становлення та розвитку банківського кредитування в наддніпрянській Україні (друга половина XVIII – початок XX ст.): сучасний науковий дискурс вітчизняних учених. Society. Document. Communication. Соціум. Документ. Комунікація, 2022. (15), 122-153. URL:
<https://doi.org/10.31470/2518-7600-2022-15-122-153>

14. Орлик, М..
Особливості розвитку кредитування міськими громадськими банками у наддніпрянській Україні у другій половині XIX – на початку XX ст. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, 2023. (15), 17-25.
<https://doi.org/10.32782/2708-0366/2023.15.2>
Відомості про підвищення кваліфікації: Диплом доктора філософії

							Центральнoукраїнськiй нацiональний технiчний унiверситет, ДР004182, виданий 2022-04-27,Наукова спецiальнiсть з шифром: 051 Економiка 3 18 березня по 15 травня 2024 р. пройшов програму наукового стажування у галузi суспiльних наук та iсторiї на факультетi мiжнародних вiдносин на кафедрi американiстики та дипломатiї Бiлостоцького унiверситету в Польщi. Тривалiсть стажування склала 180 годин роботи. Член правлiння ГО «Українське нумiзматичне товариство» Код ЄДРПОУ 44912205 Досвiд професiйної дiяльностi (заняття) за вiдповiдним фахом: 4 роки
435072	Смоленська Свiтлана Олексiївна	професор, Основне мiсце роботи	Архiтектури та будiвництва	Диплом спецiалiста, Харкiвський iнженерно-будiвельний iнститут, рiк закінчення: 1977, спецiальнiсть: 7.06010201 архiтектура, Диплом доктора наук ДД 006795, виданий 11.10.2017, Диплом кандидата наук ДК 053774, виданий 08.07.2009, Аtestат доцента ДЦАЕ 001262, виданий 25.02.1999	34	История свiтового мистецтва	Вiдповiдає п.38 Лiцензiйних умов за пунктами: 1,3,4,5,6,7,8,10,12,14,19, 20 Диплом В-1 535732, виданий 29 червня 1977 р, Публiкацiї: 1. Borisenko, Svitlana Smolenska (2023). Novel approaches and practices of placemaking in the architecture of modern shopping centers. // In API Conference proceedings, Volume 2490, Issue 1, 7 December 2023. 5th International Scientific and Practical Conference “Innovative Technology in Architecture and Design” (ITAD-2021), 20–21 May 2021, Kharkiv, Ukraine. https://pubs.aip.org/aip/acp/article/2490/1/060027/2928259/Novel-approaches-and-practices-of-placemaking-in-2 . Svitlana Smolenska, Hans-Dieter Nägelke (2023). Architect Hans Poelzig: a project for Ukraine // Budownictwo i Architektura 22(3), 59-72. DOI: 10.35784/bud-arch.4241 https://ph.pollub.pl/index.php/bia/issue/view/220 3.Smolenska S. The heroic period of architecture in Ukraine: early modernism of the 1920s-1930s//

DOCOMOMO Journal, 2022. - No. 67. - P. 38-46.
<https://docomomojournal.com/index.php/journal/article/view/549>(Scopus).

4. SmolenskaSvitlana. A Giant Avant-Garde Stadium Project in Ukraine: the Enigma of the 1930s // Architecture Civil Engineering Environment, 2021. Volume 14 - No. 4. - P. 57-65. <https://acee-journal.pl/1,7,61,Issues.html> DOI:10.2137/ACEE-2021-031(Web of Science). 5. SmolenskaSvitlana, BorysenkoArtem. Lessons of the Lost Shopping Complex of the Late 19th Century // Architecture Civil Engineering Environment, 2021. Volume 14 - No. 1 - P. 33-44. - Режимдоступу: <http://www.acee-journal.pl/1,7,58,Issues.html> ACEE Journal - Issues (acee-journal.pl) DOI:10.21307/ACEE-2021-004 (Web of Science). 6. Smolenska S. A., Borysenko A. S. The Modern Shopping Centers of Kharkiv in Visitors' Perception // IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, Volume 907, Innovative Technology in Architecture and Design (ITAD 2020) 21-22 May 2020, Kharkiv, Ukraine. - Режимдоступу: <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/907/1/012071> (Scopus). 7. SmolenskaS., BorysenkoA. The Evolution of commercial spaces in leading shopping malls genesis // Науковий вісник будівництва. – Харків: ХНУБА, 2018. – № 4 (94). – С. 36–41. - Режимдоступу: <https://vestnik-construction.com.ua/uk/2018/4-94-2018.html> https://vestnik-construction.com.ua/images/pdf/4_94_2018/9.pdf 8. СмоленскаяС. Вибрана проблематика збереження історичного середовища житлових комплексів 1920-х-1930-х років в Україні

							// Current Issues in Research, Conservation and Restoration of Historic Fortifications – Львів: Volume 16, 2022. - С. 32-39. ISSN: 2544-6517, DOI: https://doi.org/10.23939/fortifications2022.16.032 (https://science.lpnu.ua/fortifications/all-volumes-and-issues/volume-16-2022https://science.lpnu.ua/fortifications).
509257	Дарієнко Віктор Вікторович	доцент, Сумісництво	Архітектури та будівництва	Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний технічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 092101 Промислове і цивільне будівництво, Диплом магістра, Кіровоградський національний технічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 090239 Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини і обладнання, Диплом кандидата наук ДК 059238, виданий 14.04.2010, Атестація доцента 12ДЦ 033783, виданий 25.01.2013	16	Архітектурне матеріалознавство	Освітня кваліфікація: Кіровоградський державний технічний університет 2003 р. за спеціальністю "Промислове і цивільне будівництво" Диплом кандидата технічних наук № ДК 059238 від 14.04.2010 Атестація доцента 12ДЦ 033783 Атестаційний орган Міністерство освіти і науки, молоді та спорту номер рішення 1/02-Д Дата рішення 25.01.2013 Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,2,3,4,8,12,19 Публікації: 1.Results of Numerical Modeling the Stress-Strain State of Damaged Reinforced Concrete Columns in the Middle Row of the Industrial Building", / V. Darienko, D. Artemenko, O. Lizunkov, O. Plotnikov// Materials Science Forum, Vol. 968, pp. 342-347, 2019, (Scopus) DOI: https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/MSF.968.342 2. Territorial aspect of forming united territorial communities / L.V. Hasenko, T.P. Lytvynenko, A.V. Hasenko, V.V. Darienko, I.O. Skrynnik. IOP Conference Series: Materials Science and Engineering 708(1), 2019. (Scopus) DOI:10.1088/1757-899X/708/1/012010 3.Пашинський В.А., Пашинський М.В., Скриннік І.О., Дарієнко В.В. Вагові характеристики та галузі раціонального

							використання сталевих центрально стиснутих колон. Сучасні технології та методи розрахунків у будівництві: Збірник наукових праць. Випуск 12. – Луцьк: ЛНТУ, 2019.—С. 146-154. (Фаховий, категорія Б) http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/9641 4. Plastic bearing capacity of the steel element cross-section by internal forces combination and restraint / Hudz Serhii, Gasii Grygorii, Hasenko Anton, Dariienko Viktor // 36. наук. праць. Серія: галузеве машинобудування, будівництво. Вип. 2 (53). – Полтава: ПолтНТУ, 2019. – С. 73 – 78. (Фаховий, категорія Б) http://reposit.nupp.edu.ua/xmlui/handle/PoltNTU/8443 5. Методика проектування анаеробного біореактора з ґрунтоцементу /Карпушин С.О., Дарієнко В.В., Кузик О.В., Пантилiєнко В.В., Карпушин А.С. Нові технології в будівництві. 2020. Вип. 37. С. 24–33. (Фаховий, категорія Б) DOI https://doi.org/10.32782/2664-0406.2020.37.4 6. Гудзь С.А., Гасій Г.М., Дарієнко В.В. Розвинена модель розрахунку сталевих елементів на стійкість при сумісній дії поперечного згину та кручення. Сучасні будівельні конструкції з металу та деревини: Збірник наукових праць / – Одеса: ОДАБА, 2020. – вип. 24 –с43-52. (Фаховий, категорія Б) doi:10.31650/2707-3068-2020-24-43-52 7. IT в процесах створення та експлуатації об’єктів будівництва / Кислун О.А., Пархоменко Ю.М., Скриннік І.О., Дарієнко В.В. // Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки. 2020. Вип. 3(34). с. 218-225. (Фаховий, категорія Б) http://dspace.kntu.kr.ua
--	--	--	--	--	--	--	--

a/jspui/handle/123456789/10456

8. Використання монолітного пінобетону для зведення енергоефективних будівель / Пашинський В.А., Настоящий В.А., Дарієнко В.В., Портнов Г.Д., Томаченко Є.О. // Будівельне виробництво. Київ: НДІБ, 2020. №69. - С. 54-57 (Фаховий, категорія Б) <https://doi.org/10.36750/252412555.69.54157>

9. Architectural and constructive decisions of a triangular reinforced concrete arch with a self-stressed steel brace O.V. Semko, A.V. Hasenko, O.G. Fenko, J Godwin Emmanuel, V.V. Dariienko / Центральнуукраїнський науковий вісник. Технічні науки. 2020. Вип. 3(34). с. 209-217. (Фаховий, категорія Б) <http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10455>

10. Properties and improvement directions of software of single-storey buildings with frame structures / S.A. Hudz, O.G. Horb, V.F. Pents, V.V. Dariienko // Збірник наукових праць. Галузеве машинобудування, будівництво. – 2020. – № 2 (55). – С. 60-65. <http://reposit.nupp.edu.ua/handle/PoltNTU/10179>

11. Вплив форми кованого однорогого гака на його ефективність / Портнов Г.Д., Тихий А.А., Дарієнко В.В., Пукалов В.В. // Центральнуукраїнський науковий вісник. Технічні науки. 2021. Вип. 4(35). с. 127-133. (Фаховий, категорія Б) DOI: [https://doi.org/10.32515/2664-262X.2021.4\(35\).127-133](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2021.4(35).127-133).

12. В.А. Пашинський, М.В. Пашинський, В.В. Дарієнко Метрологічне забезпечення контролю технічних характеристик будівельних матеріалів і виробів // Центральнуукраїнський

							ий науковий вісник. Технічні науки. 2022. Вип. 5(36), ч. I. – С. 176-182. (Фаховий, категорія Б)
							13. Г. Д. Портнов, А.А. Тихий, В.В. Дарієнко, В.В. Пукалов Підвищення ефективності конструкції кованого дворогого гака // Центральноукраїнськ ий науковий вісник. Технічні науки. 2022. . Вип. 5(36)_I. с.86-97. Категорія Б. http://mapiea.kntu.kr.ua/pdf/5(36)_I/5(36)_I_2022.pdf
							14. О.В. Семко, А.В. Гасенко, О.Г. Фенко, В.В. Дарієнко. Раціональне використання несучої здатності сталевих профільованих листів незнімної опалубки сталезалізобетонних перекриттів // Центральноукраїнськ ий науковий вісник. Технічні науки. 2022. Вип. 5(36)_II. с. 153- 161. Категорія Б. http://mapiea.kntu.kr.ua/pdf/5(36)_II/5(36)_II_2022.pdf
							15. Г.Д. Портнов, В.В. Дарієнко, В.В. Пукалов. Модель стенда для дослідження конструкцій з листового скла. Центральноукраїнськ ий науковий вісник. Технічні науки. 2022. 6(37)_ II. С.120-126. Категорія Б. http://mapiea.kntu.kr.ua/archive/37_II/37_II_Portnov.html
							16. І.О. Скриннік, М.О. Федотова, В.В. Дарієнко. Теоретичні дослідження процесу руху сипучих будівельних матеріалів при сушінні в киплячому шарі каскадної сушарки в будівництві // Центральноукраїнськ ий науковий вісник. Технічні науки. 2022. Вип. 6(37)_ II. с.108- 120. Категорія Б. http://mapiea.kntu.kr.ua/archive/37_II/37_II_Skrinnik.html
							17. Г.Д. Портнов, В.В. Дарієнко, В.В. Пукалов. Вибір параметрів ущільнення макета конструкції з листовим склом.

Центральноукраїнський науковий вісник.
Технічні науки. 2023.
7(38)_ I. С.45-55.
Категорія Б.
DOI:
[https://doi.org/10.32515/2664-262X.2023.7\(38\).1.45-55](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2023.7(38).1.45-55)

18. Досвід та тенденції розвитку монолітного будівництва при зведенні будівель та споруд.
І.О. Скриннік, М.О. Федотова, В.В. Дарієнко, С.О. Джирма.
Центральноукраїнський науковий вісник.
Технічні науки. 2023.
№ 7(38)_ II, С. 190-195
http://mapiea.kntu.kr.ua/archive/38_II.html

19. Досвід використання сучасної опалубки при зведенні монолітних будинків в місті Кропивницькому
І.О. Скриннік, М.О. Федотова, В.В. Дарієнко, О.А. Кислун, Є.О. Томаченко.
Центральноукраїнський науковий вісник.
Технічні науки. 2023.
№ 7(38)_ II, С. 196-203.
Категорія Б.
http://mapiea.kntu.kr.ua/archive/38_II.html.

20. Hasii, O (Hasii, Olena) ; Gasii, G (Gasii, Grygorii) ; Viktor, D (Viktor, Dariienko) ; Oleksandr, L (Oleksandr, Lizunkov) ; Ivan, S (Ivan, Skrynnik).
Considerations for Space Grid Structures: Comprehensive Review of Key Design Aspects and Developing Trends // International journal of sustainable construction engineering and technology. Vol. 15 No.2 2024.
DOI
10.30880/ijscet.2024.15.02.001 Web of Science

21. Anton HASENKO, Lina HASENKO, Viktor SLON, Viktor DARIENKO.
Identifying the need for civil protection shelters in existing residential areas // Slovak Journal of Civil Engineering. 2024. (в редакції) Web of Science

22. А.В. Гасенко, В.В. Дарієнко, М.В. Бібік, Д.В. Бібік, В.В. Слонь.
Огляд впливу повзучості бетону на

							роботу попередньо-напружених сталезалізобетонних конструкцій споруд цивільного захисту Центральноукраїнськ ий науковий вісник. Технічні науки. 2023. 8(39)_ I. С.77-83. DOI: https://doi.org/10.32515/2664-262X.2023.8(39).2.77-83 23. Г.Д. Портнов, А.А. Тихий, В.В. Дарієнко, В.В. Пукалов, О.В. Кузик, Л.В. Гасенко. Створення бази комплементарних гнутозварних профілів решітчастих металоконструкцій" Центральноукраїнськ ий науковий вісник. Технічні науки. 2024. 9(40)_ I. С.74-82. DOI: https://doi.org/10.32515/2664-262X.2024.9(40).1.74-82 24. Г.Д. Портнов, В.В. Дарієнко, В.В. Пукалов, О.В. Кузик, Л.В. Гасенко. Створення бази комплементарних гнутозварних профілів решітчастих металоконструкцій // Центральноукраїнськ ий науковий вісник. Технічні науки. – Кропивницький, 2024. – Вип. 9 (40), частина I. – С. 74 – 82. DOI: https://doi.org/10.32515/2664-262X.2024.9(40).1.74-82 25. С.А. Гудзь, О.Г. Фенко, В.В. Дарієнко, Г.Д. Портнов. Проектування розкріплених прогонів покриття з урахуванням жорсткості профільованого настилу // Центральноукраїнськ ий науковий вісник. Технічні науки. – Кропивницький, 2024. – Вип. 10 (41), частина I. – С. 80 – 91. DOI: https://doi.org/10.32515/2664-262X.2024.10(41).1.80-91 1. Ущільнюючий каток №133947 патент Україна. Опубл. 25.04.2019р. / Автори Д.Ю. Артеменко В.А. Настоящий, А.А. Тихий, В.В.Дарієнко. https://base.uipv.org/s
--	--	--	--	--	--	--	---

earchINV/search.php? action=viewdetails&IdC laim=257934

2. Сошиник. №136252 патент України. Опубл. 12.08.2019р./ Автори Д.Ю. Артеменко, В.В. Дарієнко, В.А. Мажара, В.В. Пукалов, В.Ю. Ахмадієва [https://base.uipv.org/s earchINV/search.php? action=viewdetails&IdC laim=260844](https://base.uipv.org/searchINV/search.php? action=viewdetails&IdC laim=260844)

3. Пристрій для одержання металевих волокон пресуванням гранул. №142317 патент України. Опубл. 25.05.2020р./ Автори В.В. Пукалов, В.М. Ломакін, С.В. Конончук, О.Ф. Сіса, В.В. Дарієнко, І.Д. Трач <https://base.uipv.org/s earchINV/search.php? action=viewdetails&IdC laim=268626>

4. Ущільнюючий коток. №143473. патент України. Опубл. 27.07.2020р./ Автори Д.Ю. Артеменко, В.В. Дарієнко, А.В. Гасенко, І.О. Скриннік, Г.Д. Портнов, О.А. Плотніков). <https://base.uipv.org/s earchINV/search.php? action=viewdetails&IdC laim=270172>

5. Пристрій для одержання металевих волокон пресуванням гранул. №147150 патент України. Опубл. 15.04.2021р./ Автори В.В. Пукалов, С.В. Конончук, Д.Ю. Артеменко, В.О. Дубовик, Ф.Й. Златопольський, В.В. Дарієнко, І.Д. Трач. <https://base.uipv.org/s earchINV/search.php? action=viewdetails&IdC laim=275537>

6. Осьовий насос №147690 патент України. Опубл. 03.06.2021р. / Автори Г.М. Гасій, Д.Ю. Артеменко, В.В. Дарієнко, Г.Д. Портнов, О.В. Лізунков, І.О. Скриннік. <https://base.uipv.org/s earchINV/search.php? action=viewdetails&IdC laim=276359>

7. Пристрій для одержання металевих волокон пресуванням гранул// Патент №150904, Україна,

						2022. Бюл. 18. Пукалов В.В., Портнов Г.Д., Дарієнко В.В., Тихий А.А., Конончук С.В., Сіса О.Ф., Париський В.М https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=281395 8. Пристрій для одержання металевих волокон пресуванням гранул// Патент №150903, Україна, 2022. Бюл. 18. Пукалов В.В., Портнов Г.Д., Дарієнко В.В., Тихий А.А., Дубовик В.О., Златопольський Ф.Й., Носик В. М. https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=281394 9. Кронштейн для навішування облицювальних плит // Патент №151669, Україна, 2022. Бюл. 34. Дарієнко В.В., Артеменко Д.Ю., Лізунков О.В., Скриннік І.О., Гасенко Л.В., Гудзь С.А. https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=282717 10. Пристрій для одержання металевих волокон пресуванням гранул// Патент №150903, Україна, 2022. Бюл. 11. Пукалов В.В., Яцун В.В., Портнов Г.Д., Пірогов В.В., Дарієнко В.В., Невдаха Н.А., Попов О.А. https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=285577 12. Семко О.В., Гасенко А.В., Фенко В.В., Дарієнко В.В.Рациональне використання несучої здатності сталевих профільованих листів незнімної опалубки сталезалізобетонних перекриттів [Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 122887]. Київ: Український національний офіс інтелектуальної власності та інновацій; 2022. Режим доступу: https://doi.org/10.32515/2664-262X.2022.5(36).153-161 13. Пристрій для одержання металевих волокон пресуванням
--	--	--	--	--	--	---

							гранул// Патент №155703, Україна, 2024. Бюл. 13. Опубл. 27.03.2024. Пукалов В.В., Яцун В.В., Портнов Г.Д., Пирогов В.В., Дарієнко В.В., Невдаха Н.А., Камерле В.В. 1.Організація будівництва : навч. посіб. / [О. В. Лізунков, В. В. Дарієнко, І. О. Скриннік] ; М-во освіти і науки України, Центральноукраїн. нац. техн. ун-т. - Кропивницький : ЦНТУ, 2020. - 145 с. http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/10693 2.Джирма С.О., Яцун В.В., Дарієнко В.В., Горпинченко О.В. Технологія зведення збірних і монолітних залізобетонних елеваторів: навчальний посібник. Кропивницький: Видавець Лисенко В.Ф. – 2022. – 108 с. ISBN978-617-7813-56-8. http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/handle/123456789/11980 3. Реконструкція та ремонт будівель і споруд : навч. посіб. / В. В. Дарієнко, С. О. Джирма, І. О. Скриннік [та ін.]. - Кропивницький : ЦНТУ, 2023. - 159 с. https://dspace.kntu.kr.ua/handle/123456789/12835
499746	Усачова Олена Юріївна	доцент, Основне місце роботи	Архітектури та будівництва	Диплом спеціаліста, Харківський інститут інженерів комунального будівництва, рік закінчення: 1984, спеціальність: Архітектура, Диплом кандидата наук ДК 057296, виданий 10.02.2010, Аттестат доцента 12/ДЦ 028933, виданий 10.11.2011	34	Нарисна геометрія , інженерна графіка та побудова перспективи	Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,2,4,15,20 Диплом KB 604809 27.06.1984 р. (реєстр. № 710) - Харківський інженерів комунального будівництва Архітектура, Архітектор Підвищення кваліфікації: ПРАТ «Проектний та науково-дослідний інститут «Харківський ПромбудНДІпроект» з 15.04.2020р. по 04.06.2020р. тема:Сучасні вимоги до проектування елементів благоустрою та їх моделюванню. Публікації: 1.Основи архітектурної графіки: навча. Посібник/А.О. Радченк, О.Ю .Усачова Харків. Нац

							Університет міського господарства ім. О.М.Бекетова, 2018.- 248с. ISBN 978-966-695-439-1 2.Усачова О.Ю. «Архітектурна графіка як засіб професійної комунікації» журнал Основні проблеми архітектурної освіти країн центральної та східної Європи, 2020. – 135 с. http://eprints.kname.edu.ua. 1. 3. Usacheva O. «IMPROVING THE FORMATION OF THE RECREATIONAL ENVIRONMENT FOR CHILDREN IN THE INFLUENCE AREA OF THE SMALL RAILWAY ON THE EXAMPLE OF UKRAINE» у кол.монографії «scientific foundtions of modern engineering» Boston 2020 475-479 URL: https://isg-konf.com/advancing-in-research-and-education-en/ 4. Usacheva O. "Композиційні засоби проектування парків типу «Акваленд»" у кол. монографії "THEORETICAL ASPECTS OF MODERN ENGINEERING" ISBN - 978-1-64945-862-9 DOI-10.46299/isg.2020.MO NO.TECH.III листопад 2020 Р 38-43. http:// isg-konf.com/wp-content/uploads Monograph-USA-Technical-isg-konf.pdf 5.Usacheva O. Перспективи розвитку парків культури і відпочинку України у вимірах історичного процесу-(11 стр) 06.12.2020 X11 Мінародна научно-практична конференція «Advansing in research and education”, 07-10 грудень 2020р,Ля-Рошель,Франція URL: https://isg-konf.com/scientific-foundations-of-modern-engineering-en/ 6. А.Г.Солнцев, О.Ю.Усачова, Л.О.Богданова «Негативний вплив та розвиток транспорту в формуванні архітектурно-просторової структури міста», 2021р.Topical
--	--	--	--	--	--	--	--

							issues of modern science and education 11,20/ https://scholar.google.com.ua. 7.Usachova O., Bohdanova L. “MODERN TENDENCIES IN THE PLANNING AND SPATIAL STRUCTURE OF HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS” с.245 Madrid, Spain 2023 Proceedings of X International Scientific and Practical Conference 29-31 October 2023 http://sci-conf.com.ua. 8.О.Ю.Усачова, Л.О.Богданова «Атріум, як архітектурно-конструктивне ядро сучасних закладів освіти» стр.129 Матеріали доповідей 2 всеукраїнської науково-практичної конференції «BIM ТЕХНОЛОГІЇ В БУДІВНИЦТВІ: ДОСВІД ТА ІННОВАЦІЇ»(текст),Харків 15-16 грудня 2023р...- Харків:ХНУМГ,2023.- 159с. https://knameedu-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/nnibci_kname_edu_ua/EWgdvJ9NMxxKh9oS9tSKfVsBr1i6wmSTHNXMq3PIBP4KFg?e=rFbZC8 9.Usachova O.,Bohdanova L. «THE ROLE OF METHODS AND MEANS OF DESCRIPTIVE GEOMETRY IN THE ARCHITECTURAL DESIGN OF ARCHITECTURE STUDENTS» X Міжнародна науково-практична конференція 23-25.05.2024р. м. Ліверпуль Великобританія https://sci-conf.com.ua/x-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-global-science-prospects-and-innovations-23-25-05-2024-liverpul-velikobritaniya-arhiv/ 10. Usachova O. Yu., Holik A. M., Kozachek O. O. FEATURES OF TEACHING FUTURE ARCHITECTS USING DESCRIPTIVE GEOMETRY METHODS VIII Міжнародна науково-практична
--	--	--	--	--	--	--	--

							конференція «SCIENTIFIC RESEARCH: MODERN CHALLENGES AND FUTURE PROSPECTS Proceedings of VIII International Scientific and Practical Conference Munich, Germany 17-19 March 2025 Munich, Germany 20 https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2025/03/SCIENTIFIC-RESEARCH-MODERN-CHALLENGES-AND-FUTURE-PROSPECTS-17-19.03.25.pdf 1. Робочий зошит для практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Нарисна геометрія та основи архітектурної графіки». 2-й змістовий модуль «Тіні в ортогональних проекціях» (для студентів 1 курсу зі спеціальності 191 – Архітектура та містобудування) / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова; уклад.: А. О. Радченко, О. Ю. Усачова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2019. 20 с. URL: https://eprints.kname.edu.ua/51694/ 2. Практикум для практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Нарисна геометрія та архітектурна графіка». Змістовий модуль 3 Побудова тіней на ортогональних кресленнях та деталях архітектурних об'єктів (для студентів 1 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 191 – Архітектура та містобудування) / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова ; уклад. : А. О. Радченко, О. Ю. Усачова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. – 31 с. URL: https://eprints.kname.edu.ua/57616/ 3. Практикум для практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Нарисна геометрія та
--	--	--	--	--	--	--	---

							архітектурна графіка». Змістові модулі 1, 2 (для студентів 1 курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 191 – Архітектура та містобудування) / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова ; уклад. : А. О. Радченко, О. Ю. Усачова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. – 41 с. URL: https://eprints.kname.edu.ua/57615/ 4. Methodological recommendations for practical and independent work on the discipline “Descriptive geometry and architectural graphics” (for first-year full-time foreigner students first (bachelor’s) level of higher education specialty 191 – Architecture and town-planning) / О. М. Beketov National University of Urban Economy in Kharkiv ; com. : Н. Koptieva, A. Radchenko, E. Usachova. – Kharkiv : О. М. Beketov NUUE, 2021. – 14 p.
335438	Яценко Володимир Миколайович	в.о. завідувача кафедри, доцент, Основне місце роботи	Архітектури та будівництва	Диплом спеціаліста, Ленінградський водний інститут, рік закінчення: 1972, спеціальність: , Диплом кандидата наук ТН 072910, виданий 13.03.1984, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 075095, виданий 08.05.1992	15	ІНЖЕНЕРНА ГЕОДЕЗІЯ ТА ОСНОВИ ЗЕМЛЕУСТРОЮ	Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 3,4,8,12,14,19,20 Диплом спеціаліста Щ 968151 від 05 липня 1972р. Ленінградський орден Леніна і Трудового Червоного Прапора водний інститут ім. Г.В.Плеханова, спеціальність маркшейдерське діло, кваліфікація гірничий інженер-маркшейдер Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації (стажування), ПП «Херсон-ГІС», Відпрацювання методики топографо-геодезичних зйомок за допомогою GPS та БПЛА, 06-17.12.2021р. 2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № № СС 00041122/000007-22, за напрямом «Топографо-геодезичні вишукування в

							сучасних умовах» в Кропивницькій філії державного підприємства «Черкаський науково-дослідний та проектний інститут землеустрою» 31.10.2022 4.11. 2022 3. Свідоцтво про підвищення кваліфікації свідоцтво ПК № 00493735/000974-23, за напрямом «Геодезія», Львівський національний університет природокористування, 06-27 березня 2023р. 4. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 24/05-05, за напрямом «Система нормативно-правового регулювання у сфері просторового планування та практичного застосування при розробленні комплексних планів просторового розвитку громад», ТОВ Бломінфо-Юкрейн, 08 квітня - 17 травня 2024р. Публікації: 1. Яценко В.М., Шаталова Ж.О., Мартинов І.М., Крупіца Д.О., Куракова Л.Г., Топографія з основами геодезії: навчальний посібник. – Херсон, 2022. – 145 с. 2. Яценко В.М. Концептуальний підхід та принципи еколого-економічного регулювання антропогенного навантаження на меліоровані ландшафти. Еколого-економічні засади раціонального землекористування в межах південно-степової зони України : [колективна монографія] / за заг. ред. д.е.н., професор Ю. І. Яремко. Херсон : ПП «Резник», 2018. С. 33–43. 4. Яценко В.М., Шаталова Ж.О., Мартинов І.М. Особливості методики вимірювання довжин на профільних лініях наглядових станцій з застосуванням електронних
--	--	--	--	--	--	--	--

							геодезичних приладів. Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. 2022. №4 5.Куракова Л.Г., Яценко В.М., Левчук Н.Ю. Застосування ГІС-технологій при проведенні економіко-планувального зонування території населеного пункту та визначення зон прояву локальних факторів. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції Херсонський державний аграрно-економічний університет, 2021. С. 67-71. 6.Яценко В.М. Проблеми та перспективи організації ринку земель сільськогосподарськог о призначення // Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції «Вплив кліматичних змін на просторовий розвиток територій Землі: наслідки та шляхи вирішення» (10-11 червня 2021 р.). – Херсон: Херсонський державний аграрно-економічний університет, 2021. 7.Яценко В.М., Дудяк Н.В., Мартинов І.М. Ризики сільськогосподарськог о землекористування на меліорованих землях.// «Управління та раціональне використання земельних ресурсів в новостворених територіальних громадах: проблеми та шляхи їх вирішення» Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Херсон) – 04-05 березня 2020 року Херсон: Херсонський державний аграрно-економічний університет, 2021 – С. 273-276 8.Шевцов М.А., Яценко В.М. Складання топографічного плану масштабу 1:500 з цифровою точністю 1:200// Студентська молодь і науковий прогрес в АПК: тези доп. Міжнародного
--	--	--	--	--	--	--	--

							студентського наукового форуму, 5 – 7 жовт. 2021 р. Львів, Львівський національний аграрний університет 2021. – с.192-194 9.Мацієвич Т.О., Яценко В.М., Філь А.Р. Просторове планування території громад в Україні: сучасний стан та перспективи. Матеріали IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Управління та раціональне використання земельних ресурсів в новостворених територіальних громадах: проблеми та шляхи їх вирішення». ХДАУ. – 2021 - С.169-171. 10.Коломієць С. М., Яценко В. М., Мартинов І. М. Науково-методичне обґрунтування виконання геодезичних робіт при розробці проєктів землеустрою// Сучасна наука: стан та перспективи розвитку. Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених з нагоди Дня працівника сільського господарства, 17листопада 2021р.м. Херсон. –с.304-309. 11.Яценко В.М., Яремко Ю.І. Особливості правового режиму земель рекреаційного призначення та земель для будівництва та обслуговування об'єктів фізичної культури і спорту зокрема// «Управління та раціональне використання земельних ресурсів в новостворених територіальних громадах: проблеми та шляхи їх вирішення» (04-05 березня 2020 р.). – Херсон: Херсонський державний аграрно-економічний університет, 2021 – С. 241-245 12.Яценко В.М., Яремко Ю.І., Дудяк Н.В. Моніторинг деформацій земної поверхні, будівель та споруд Херсонського
--	--	--	--	--	--	--	---

							державного аграрного університету. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Вплив кліматичних змін на просторовий розвиток територій Землі: наслідки та шляхи вирішення». – Херсон: ДВНЗ «ХДАУ», 2019. – С. 75-82. 13.Горобець І.І., Яценко В.М. Формування та встановлення меж населених пунктів при застосуванні сучасних технологій// Використання традиційних і сучасних технологій у землеустрої, геодезії та кадастрі. Матеріали студентської науково-практичної конференції, 14 грудня 2021 року, м.Херсон.-с.22-26. 14.Яценко В.М., Яремко Ю.І., Мартинов І.М. Розробка методики спостережень за деформаціями будівель та споруд Херсонського державного аграрного університету. Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції «Вплив кліматичних змін на просторовий розвиток територій Землі: наслідки та шляхи вирішення». – Херсон: ДВНЗ «ХДАУ», 2019. – С. 63-72. 15.Сидоренко А.О., Яценко В.М., Мартинов І.М. Картографування земельних ресурсів з використанням ГІС та ДДЗ// Використання традиційних і сучасних технологій у землеустрої, геодезії та кадастрі. Матеріали студентської науково-практичної конференції, 14 грудня 2021 року, м.Херсон.-с.39-42. 16.Леженкін І.О., Яценко В.М., Мартинов І.М. Сучасний стан та перспективи розвитку топографо-геодезичного забезпечення території на локальному рівні// Використання традиційних і
--	--	--	--	--	--	--	--

							сучасних технологій у землеустрої, геодезії та кадастрі. Матеріали студентської науково-практичної конференції, 14 грудня 2021 року, м.Херсон.-с.73-76. 17. Яценко Ю.І., Яценко В.М., Шаталова Ж.О. Аналіз ушкоджень об'єктів від впливу просадних ґрунтів. Науково-виробничий журнал «Землеустрій, кадастр і моніторинг земель». Національний університет біоресурсів і природокористування України, 2023. с.114-124 18. Яценко В.М., Шаталова Ж.О., Барулін Д.С. Особливості методики вимірювання довжин на профільних лініях наглядових станцій із застосуванням електронних геодезичних приладів. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки.. 2023, с. 138-145 19. Яценко В. М., Шаталова Ж. О., Підготовка фахівців галузі геодезії та землеустрою в умовах євроінтеграції. Матеріали з Міжнародного науково-практичного вебінару, Ломжа - Херсон, 18.04.2023 р. / За науковою редакцією Анджеї Борусевич, Зоя Шарлович. – Видавництво: MANS w Łomży, 2023. с. 148-152. 20. Дудяк Наталія, Яценко Володимир ЕКОЛОГООРІЄНТОВАНЕ ПРОСТОРОВЕ ПЛАНУВАННЯ ТЕРИТОРІЙ // Екологія та раціональне природокористування : освіта, наука і практика [Електронний ресурс]: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, Ломжа-Житомир, 15.11.2023 / За наук. ред.: Зоя Шарлович, Януш Лісовські, Руслана Романюк. Частина 1. Видавець: MANS w Łomży, 2023. 174-178 с. 21. Яценко В.М., Шаталова Ж.О. Геодезичний
--	--	--	--	--	--	--	---

						моніторинг деформації земної поверхні будівель та споруд Херсонського державного аграрно-економічного університету. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки. Херсонський державний аграрно-екологічний університет, № 1 (2024) 223-229с. 22. Заєць О. В., Яценко В.М. Особливості проведення топографо-геодезичних робіт на деокупованих територіях Херсонської області. Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Управління та раціональне використання земельних ресурсів в територіальних громадах у повоєнний період» 07 березня 2024 року) Херсонський державний аграрно-економічний університет. 2024, с.15-20.
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов’язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання