

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Херсонський державний аграрно-економічний університет
Освітня програма	52356 Менеджмент у спортивній діяльності
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	213
Повна назва ЗВО	Херсонський державний аграрно-економічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	00493020
ПІБ керівника ЗВО	Грановська Вікторія Григорівна
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.ksau.kherson.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/213>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	52356
Назва ОП	Менеджмент у спортивній діяльності
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра теорії та методики фізичної культури і спорту
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра менеджменту, маркетингу та інформаційних технологій, кафедра соціальних та поведінкових наук, кафедра публічного управління, права та гуманітарних наук, кафедра готельно-ресторанного та туристичного бізнесу, кафедра підприємництва, обліку та фінансів, кафедра землеробства, кафедра рослинництва та агроінженерії, кафедра технології виробництва та переробки с\г продукції
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Юридична адреса: 73006, м. Херсон, вул. Стрітенська, 23 Фактична адреса: 25031, м. Кропивницький, Кіровоградська область, просп. Університетський, 5/2
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	401092
ПІБ гаранта ОП	Стрикаленко Євгеній Андрійович
Посада гаранта ОП	в.о. завідувача кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	strykalenko_y@ksaeu.kherson.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-621-94-89
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(066)-116-90-39

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Історія розвитку ОПП "Менеджмент у спортивній діяльності" спеціальності 017 Фізична культура і спорт ХДАЕУ для першого (бакалаврського) рівня бере свій початок з 2022 р. (рішення вченої ради ХДАЕУ протокол № 7 від 27.01.2022 року, наказ 15/ОД від 27.01.2022). ОПП розроблено та впроваджено в освітню діяльність Херсонського державного аграрно-економічного університету (університету) згідно Закону України «Про освіту»; Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р.; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» № 1341 від 23.11.2011 р.; «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» № 365 від 24.03.2021 р.; Стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 567 від 24.04.2019 р. Протягом дії ОПП з 2022 року по 2024 рік відбувався періодичний перегляд та вносилися зміни до діючої ОПП. Останні зміни відбулися у 2023-2024 н.р. Модернізована ОПП 2024 року демонструє послідовний перехід від традиційної академічної до більш гнучкої, компетентнісно- та практико-орієнтованої освітньої моделі, що відповідає потребам сучасного ринку праці, регіонального контексту, пропозицій роботодавців, стейкхолдерів, наукової спільноти та стратегічного бачення ХДАЕУ у сфері підготовки спортивних менеджерів нового покоління, а саме: виключено деякі дисципліни через інтеграцію їх тем у суміжні; додано нові дисципліни, які відображають актуальні потреби ринку праці; актуалізовано назви окремих дисциплін, що пов'язано з уточненням змісту та сучасними тенденціями термінологічного наповнення; внесено зміни до структури практичної підготовки шляхом вилучення курсової роботи та збільшення обсягів практики для забезпечення логічної послідовності набуття практичних навичок. Проте фокус ОПП та ПРН суттєво не були змінені. Зміни, які були внесені у редакцію ОПП 2024 року погоджено випусковою кафедрою (протокол №7 від 25.03.2024 р.), вченою радою економічного факультету (протокол №9 від 27.03.2024 р.) з затвердженням Вченою радою ХДАЕУ, протокол № 7 від 28 березня 2024 р., введено в дію наказом 10/ОД від 28.03.2024 року. До викладання за ОПП залучаються висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, які мають досвід практичної діяльності за змістом ОК; кафедра на постійній основі залучає відомих спортсменів, тренерів, керівників спортивних клубів та громадських організацій, різних спортивних функціонерів, практиків та наукову спільноту; кафедра впровадила системну роботу наукового гуртка «Особливості підготовки спортсменів різної кваліфікації», де демонструються наукові дослідження здобувачів, відбувається формування навичок науково-дослідницької діяльності, забезпечуються міждисциплінарні зв'язки, розглядаються практичні кейси та зарубіжний досвід. У ХДАЕУ забезпечено максимально сприятливі умови для поєднання освітньої та спортивної діяльності на високому професійному рівні, в Університеті функціонує Центр студентського спорту та туризму (<https://surl.li/kiixhs>).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	50	14	0
2 курс	2023 - 2024	50	12	0
3 курс	2022 - 2023	50	30	0
4 курс	2021 - 2022	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	53811 Фізична культура і спорт
перший (бакалаврський) рівень	52356 Менеджмент у спортивній діяльності
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	34783	27230
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	34681	27152
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	102	78
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП Менеджмент у спортивній діяльності 2024.pdf</i>	ZU9pAp9PwwLaaFocrejAw2eBq2qkBgSHggl6/yn49AM=
Навчальний план за ОП	<i>НП 017 бакалавр.pdf</i>	DW/DPDQuYMDYv7EFuQiJj+ReWC55+5U4kQJcWRBjLHU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія ГО Катран.pdf</i>	HruPbR7WufgB1jDz9CJQTM5IlyPMrFrdXDs6WwkqKk4=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія ГО Борець.pdf</i>	ubx8u1QC0jBfvNoLwBpcq9XSeY2WjImWF2ZH6Gp3TRs=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія ГО Херсонська регіональна федерації художньої гімнастики.pdf</i>	h24+3lMLLPEfkeEX9T++O4MSJNagX4Mg38VkiNTghM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія ДЮКФП № 5.pdf</i>	ds1wGeoUh1MBcW+mKV4jk1uevUi2S8vyp7IMAO6SxLg=

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП “Менеджмент у спортивній діяльності” відповідає всім положенням ХДАЕУ (<https://surl.li/wpwmgm>) та повністю

узгоджується із Стандартом вищої освіти (СВО) (<https://surl.li/cokstu>) за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, затверджений та введений в дію наказом МОНУ від 24.04.2019 р. №567. Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі фізичної культури і спорту, які володіють теоретичними знаннями і практичними навичками для здійснення фізкультурно-оздоровчої діяльності, навчально-тренувального процесу та ефективного управління суб'єктами фізичної культури і спорту повністю відповідають цілям навчання СВО. ОП дає можливість досягти результатів навчання, визначених СВО через ОК, а саме: ПРН1 досягається через вивчення ОК 2,6,8,10,11,21; ПРН 2 – ОК 3,4,11,12,14,22,42; ПРН3 – ОК 7,12,14,21,23-24,26-27,30-31,33-34,36,42; ПРН4 – ОК 1,7,10; ПРН5 – ОК 6,8,12,14,17,21,40-41; ПРН6 – ОК 10,12,14-16,19-21,25-27,38,42,43; ПРН7 – ОК 5,13,15-19,21,24,26-27,39,41; ПРН8 – ОК 13,21-22,40-41; ПРН9 – ОК 12,14,17,19,24,30; ПРН10 – ОК 12,14,17,19-21,24-28,30,33-34; ПРН11 – ОК 15-17,19,26-28,30,33-34; ПРН12 – ОК 6,8,18,35; ПРН 13 – ОК12,14,19,21-22,24,30,33-34; ПРН14 – ОК 9,11,15-16,23,26-28; ПРН15 – ОК 14,19-22,24-25,28,30,33-34; ПРН16 – ОК 20; ПРН17 – ОК 13,17,19,22,42; ПРН18 – ОК 17,42; ПРН19 – ОК 32,36-37,41; ПРН20 – ОК 6,13,19,21,24,30,33,35-36,39,41; ПРН21 – ОК 10,17,38-41,43. Програмні компетентності випускника (інтегральні, загальні та фахові), сформульовані в ОП відповідають, наведеним в СВО; нормативний зміст підготовки бакалавра, сформульований у СВО в термінах результатів навчання (знаннях та уміннях), повністю врахований в ПРН ОП; форма і вимоги до атестації здобувачів ВО сформульовані в ОП, повністю відповідають СВО. Інтегральні, загальні, фахові компетентності та ПРН, визначені в СВО, повністю увійшли до ОП. Логіку набуття загальних та фахових компетентностей через вивчення ОК та досягнення конкретних результатів навчання відображають структурно-логічна схема ОП, матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОП, матриці забезпечення програмних результатів навчання компонентами ОП. Вибіркові ОК розширюють можливості досягнення програмних результатів навчання та дають можливість ефективно вибудовувати індивідуальну траєкторію навчання. Таким чином, у розробленій ОП “Менеджмент у спортивній діяльності” реалізовано компетентнісний підхід, який дає змогу досягти результатів навчання, які визначені СВО України. Навчальний план містить такі складові: основні освітні компоненти – 162 кредити ЄКТС (67 %); вибіркові освітні компоненти – 60 кредитів ЄКТС (25 %); практична підготовка – 16 кредитів ЄКТС (7 %), проведення атестаційного екзамену 2 кредити ЄКТС (1 %). Разом 240 кредитів ЄКТС.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Структура і зміст ОП відповідають чинному Стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОНУ від 24.04.2019 р., №567) (<https://surl.li/mittky> ОП; <https://surl.li/jpitgs>). ОП відповідає вимогам щодо переліку професій даної галузі згідно Класифікатору професій <http://surl.li/tuhnev>. Професійний стандарт відсутній.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час розробки та впровадження ОП, визначення її цілей та результатів навчання вивчалися та враховувалися інтереси й пропозиції зацікавлених груп шляхом проведення консультативних зустрічей із здобувачами та стейкхолдерами. На засіданнях робочої групи з розробки ОП були присутні здобувачі Назарова Анастасія, Скирда Євген, Черков Андрій, які висловили пропозицію, щодо необхідності вдосконалення практичного підходу до навчання шляхом розширення кількості баз практичної підготовки (протокол засідання кафедри № 7 від 25.03.2024 р.). Студент Скирда Євген рекомендував викладати частину практичних занять англійською мовою для покращення конкурентно спроможності випускників на ринку праці. Під час формулювання цілей ОП було враховано інтереси здобувачів спеціальності 017 Фізична культура і спорт, які були виявлені при on-lain опитуванні. Зворотній зв'язок від здобувачів освіти також відбувається через скриньку довіри (<https://www.ksau.kherson.ua/form/>).

- роботодавці

Для досягнення програмних результатів ОП з потенційними роботодавцями, керівниками спеціалізованих спортивних закладів проводяться спільні заходи (круглі столи, семінари, конференції). Члени ради роботодавців, а також інші роботодавці при наданні пропозицій за ПРН формують рекомендації щодо контенту професійних компонентів і практичної спрямованості проф.-пед. підготовки, а також її адаптації до сучасних вимог ринку праці. Роботодавці активно залучені до проведення практичних занять, тренінгів, конференцій. Пропозиції зацікавлених сторін враховуються при оновленні ОП щодо умінь використовувати сучасні інформаційні технології і ресурси, soft skills у професійній та інноваційній діяльності. Під час роботи розширеного засідання Ради роботодавців 2024 року Скирда Є. та Блажко Я. зауважили на необхідності використання сучасних, інноваційних методів при викладанні змісту освітніх компонентів ОП та постійного покращення науково-практичних навичок НПП (<https://surl.li/jhcesl>). Заступник голови ГО “Українське патріотичне об'єднання “Борець” Я Блажко вводить до ОК 22 тему “Особливості підготовки спортсменів в неолімпійських видах спорту”. Директор дитячо-юнацького клубу фізичної підготовки №5 м. Херсона Г.М. Кіслова запропонувала розділити ОК 9 на 2 дисципліни “Рухливі ігри” та “Спортивні ігри”. Пропозиції стейкхолдерів відображені в протоколах засідань кафедри (протокол засідання кафедри № 7 від 07.03.2023 р.). Оцінка та надання пропозицій відбувається через сторінку кафедри на офіційному сайті ХДАЕУ (<https://surl.li/pyjwxf>).

- академічна спільнота

Академічна спільнота ХДАЕУ брала участь у розробленні ОП шляхом подання робочій групі пропозицій щодо включення до ОП окремих компонентів, їх обсягу та форм контролю. Пропозиції та інтереси академічної спільноти у процесі вдосконалення ОП враховувалися та обговорювалися на розширених засіданнях кафедри ТМФКС. А саме, тренер СК “Катран” Є. Лебідь рекомендував збільшити кількість тем у змістовній частині прикладної спрямованості

в ОК 19 “Теорія та методика фізичного виховання”. Окрім цього, при формуванні переліку ВК враховувалися побажання здобувачів й мали суто практичний характер (протокол засідання кафедри ТМФКС № 2 від 16.04.2025). Під час розроблення ОП було враховано й досвід інших ЗВО України, де ведеться підготовка бакалаврів за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, зокрема ОП Харківської державної академії фізичної культури і спорту, Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича, Ужгородський національний університет, Луганський національний університет імені Шевченка, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського та інших (<https://www.ksau.kherson.ua/ksau/news.html>).

- інші стейкхолдери

Стейкхолдери долучались до обговорення проєктів ОП, які було оприлюднено на сторінці кафедри на офіційному сайті ХДАЕУ шляхом надання пропозицій та рекомендацій. Заслужений працівник фізичної культури України, Заслужений тренер України, О.М. Бакарасев запропонував більше часу приділяти вивченню шляхів формуванню психологічної стійкості спортсменів до змагальних навантажень під час вивчення ОК 12 Спортивна психологія., керівник спортивного клубу з одноборств «Катран» Заслужений майстер спорту України Є. Лебідь порекомендував в ОК 11 Інформаційні системи та технології збільшити кількість тем пов'язаних з технологіями в спортивній діяльності. Окрім цього, стейкхолдери надають пропозиції щодо удосконалення та реалізації ОП в рамках проведення: науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів, тощо (<https://surl.li/desypl>; <https://surl.li/lmodxi>, <https://surl.li/mljfkfw>).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП “Менеджмент у спортивній діяльності” підготовка висококваліфікованих фахівців в галузі фізичної культури і спорту, які володіють теоретичними знаннями і практичними навичками для здійснення фізкультурно-оздоровчої діяльності, навчально-тренувального процесу, а також ефективного управління суб'єктами фізичної культури і спорту, що надасть ЗВ освіти можливість працевлаштування, подальшого навчання та наукової діяльності повністю узгоджуються із Стратегією розвитку ХДАЕУ на 2021-2025 роки <https://surl.li/nvzkif> і концепцією освітньої діяльності ЗВО, викладеною в Статуті <https://bit.ly/3ReE59x>. Реалізація стратегії університету спрямована, зокрема, на підвищення якості підготовки випускників та задоволення потреб держави у висококваліфікованих викладачах-професіоналах з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності; забезпечення розвитку потенціалу та можливостей самореалізації в процесі їх освітньої та управлінської діяльності на інноваційних засадах зокрема у сфері фізичної культури і спорту для закладів середньої, фахової передвищої освіти та вищої освіти, для спортивно-тренувальних центрів, дитячо-юнацьких спортивних шкіл, громадських спортивних організацій та федерацій з видів спорту. Враховано завдання щодо посилення лідерських позицій ХДАЕУ як потужного ЗВО, що є одним із провідних науково-практичних центрів регіону, має сучасну інфраструктуру та матеріально-технічну базу, розвинуті академічні зв'язки та висококваліфікований науково-педагогічний персонал.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Мета та ПРН ОПП визначаються з урахуванням розвитку спеціальності 017 Фізична культура і спорт та ринку праці. Моніторинг вказує на необхідність визначення ключових тенденцій інтеграції компетенцій в галузі фізичної культури і спорту, володіння практичними навичками управління в спорті. ОП «Менеджмент у спортивній діяльності» реалізується на базі економічного факультету. Під час реалізації меморандумів про співпрацю, проводиться активна робота із спортивними закладами освіти, що дозволяє врахувати посилення попиту державних та приватних спортивно-оздоровчих закладів Південного регіону на тренерів з різних видів спорту, спортивних менеджерів з фундаментальними знаннями з економіки. В ПРН ОПП зроблено акцент на формування здатності аналізувати суспільні процеси у сфері фізичної культури і спорту; виявляти критичне мислення; приймати аргументовані рішення; розвивати навички професійного спілкування українською та іноземними мовами; володіння фаховим дискурсом, вчитися використовувати сучасні цифрові технології; здійснювати пошук і обробку інформації та засвоювати її, проводити наукові дослідження. ОПП передбачено підготовку до організації рухової активності, тренувального процесу, змагань, оздоровчих заходів, реабілітації; вміння оцінювати фізичний стан людини, надавати долікарську допомогу, застосовувати знання з анатомії, фізіології, біомеханіки та гігієни, а також здатність ухвалювати управлінські рішення, орієнтуватися в нормативно-правовому полі, демонструвати лідерські якості та практично застосовувати здобуті знання.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета і програмні результати навчання ОПП спрямовані на сучасні потреби ринку праці. Відповідно до моніторингу ринку праці та наявних актуальних вакансій у регіоні спільно з роботодавцями удосконалюється ОПП, якість надання освітніх послуг, що створює сприятливе та ефективне освітнє середовище. Ефективність освітнього процесу підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт забезпечується чіткою продуманою та логічно-структурованою ОПП, раціональним поєднанням в ній теоретичного навчання та практичної підготовки. Галуzeвий контекст було враховано під час формування мети ОПП щодо підготовки фахівців, які будуть вирішувати типові професійні завдання в галузі фізичної культури і спорту та реалізовувати професійну діяльність у сфері фізичної культури у спортивних закладах. Результати аналізу кадрової ситуації в області, за 2022-2024 рр., свідчать про потребу у підготовці фахівців з фізичної культури і спорту. Останнім часом спостерігається збільшення кількості спортивних закладів, культивуються різні види спорту, розвиваються рекреаційні та фітнес-заклади. Тісна співпраця із спортивними закладами м. Херсона та Південного регіону в

цілому, дозволяє враховувати специфіку галузевої регіональної кадрової політики і сучасні вимоги до фахівців регіональних спортивних закладів. Це знаходить підтвердження у формуванні змісту ОПП, виборі форм, методів теоретичної підготовки і максимального наближення практичної підготовки до реальних умов праці.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання мети та ПРН ОП було проаналізовано та враховано досвід аналогічних ОП з підготовки бакалавра спеціальності 017 Фізична культура і спорт, результати співпраці таких ЗВО: Харківська державна академія фізичної культури (<https://surl.li/pkkadc>), Ужгородський національний університет (<https://surl.li/yobgjt>), Луганський національний університет імені Тараса Шевченка, Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського (<https://surl.li/psnslg>), Національний університет фізичного виховання і спорту України (<https://surl.li/nqrmwc>), Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича, Київський державний торговельно-економічний університет (<https://surl.li/lokgpg>). Особливості реалізації ОП цих закладів були враховані при формулюванні цілей, фокусу та особливостей ОП яка акредитується. В ОПП «Менеджмент у спортивній діяльності» ХДАЕУ враховано концептуальні засади і специфіку реалізації програм провідних закладів, але при цьому створено унікальний освітній продукт, що поєднує фундаментальну фахову підготовку у сфері фізичної культури і спорту з управлінськими компетентностями. Оскільки, всі розглянуті ОП цієї спеціальності розроблені на основі СВО МОН України, то вони містять певну кількість змістовно подібних ОК, що сприяють відповідно досягненню мети та формуванню відповідних ПРН. Водночас, ОП ХДАЕУ має власний фокус, що інтегрує сучасні педагогічні та управлінські практики з теоретичними та прикладними знаннями, створюючи унікальний досвід до підготовки фахівців нового покоління – конкурентоспроможних менеджерів у спортивній галузі, які володіють лідерськими якостями, знаннями зі спортивного менеджменту, спортивного маркетингу, інформаційних технологій, управління старт-ап проєктами, а також здатних забезпечити сталий розвиток спортивної індустрії як на національному, так і на регіональному рівнях.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При формулюванні цілей і програмних результатів навчання ОП робочою групою проаналізовано закордонні ОП за спеціальністю Фізична культура і спорт, та запозичено досвід здоров'язбереження в освітньому середовищі, зокрема обговорювалася з академічною спільнотою ЗВО під час засідань міжнародної науково-практичної конференції «Менеджмент та інформаційні технології в спортивно-оздоровчій та рекреаційній діяльності: теорія та практика» <https://surl.li/ucvoqk>; Європейський досвід розроблення аналогічних ОП був запозичений у викладачів Школи фізичного виховання та спортивних наук та Університету Арістотеля в (м. Солоніки, Греція). Досвід інновацій в освіті та інноваційних технологій викладання фахових дисциплін запозичено у Самаркандському державному університеті (м. Самарканд, Узбекистан). Під час формування цілей та програмних результатів навчання за ОП було враховано досвід і практики Європейського Союзу, а саме Університету Пондічеррі (Індія), у результаті чого враховано підходи щодо структурування змісту ОПП, формування навчальних планів.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

ОПП демонструє структурну та змістовну збалансованість, відповідає теоретичному та практичному наповненню предметної області, ОК забезпечують досягнення ПРН, релевантні меті СВО за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, затверджений та введений в дію наказом МОН України від 24.04.2019 р. №567. ОПП розроблена та реалізується згідно вимог Положення про освітні програми ХДАЕУ (<https://surl.li/nktujr>). Згідно стандарту (<http://surl.li/teomco>) об'єкти, що визначають предметну область спеціальності наступні: Об'єкт вивчення та діяльності: сфери фізичної культури і спорту через ОК5, ОК8, ОК12-14, ОК16-23. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту через ОК9, ОК21, ОК22. Теоретичний зміст предметної області: парадигми, концепції, теорії фізичної культури і спорту; соціально-

гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, гігієни, загальна теорія здоров'я, здорового способу життя; функції, методи, технології та управлінські рішення менеджменту у спортивній діяльності через ОК7, ОК12-ОК14, ОК16, ОК19, ОК21-ОК26, ОК35-ОК39. Методи, методики та технології: методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології; методи дослідження та реалізації функцій менеджменту (маркетингових досліджень; економічної діагностики; прогнозування і планування; проектування структур управління; оцінювання економічної ефективності в менеджменті спортивної діяльності); технології обґрунтування управлінських рішень через ОК11, ОК20, ОК23, ОК24, ОК26, ОК30, ОК32, ОК39. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікативне обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання через ОК11, ОК36. Предметна область поглиблюється ОК, які сфокусовані на предметних та міждисциплінарних аспектах (ОК 12, ОК13, ОК14, ОК16, ОК17). Також в ОПП посилено предметну область у контексті забезпечення ФК13,15 та відповідних ПРН 1,3-5,8,17,19-21, що і забезпечує унікальність ОПП у контексті поєднання змісту міждисциплінарних аспектів з набуттям здобувачами управлінських компетенцій, з урахуванням потреби стейкхолдерів, трендів розвитку спеціальності та специфіки ЗВО. Отже, компетентності та програмні РН, що формуються основними дисциплінами ОПП, відповідають зазначеним у СВО, а основні ОК ОПП забезпечують виконання в повному обсязі вимог стандарту за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо змісту предметної області, методів, методик та технологій навчання.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування ІОТ регламентується Положенням про індивідуальний графік навчання, проходження практики та складання заліково-екзаменаційної сесії здобувачів вищої освіти <https://surl.gd/emcjkv>, Положенням про вибіркові дисципліни <https://surl.li/xmxbkta>, Положенням про організацію освітнього процесу <https://surl.li/cc/udoxik>, Статутом ХДАЕУ (<https://surl.li/fzcajx>), передбачає вільний вибір видів, форм і темпу навчання, ОК та рівня їх складності, методів і засобів навчання; обранням баз практики. Забезпечення ІОТ відбувається через ВК навчального плану (60 кредитів ЄКТС або 25% ОК). Здобувачі складають ІНП на початку I сем. н/р. з переліком та послідовністю вивчення ОК, видів занять. Інформацію про ВК розміщено у вільному доступі на офіційному сайті (<https://surl.li/xspzad>). Засвоєння здобувачами ОК може відбуватися на базі інших ЗВО, результати навчання та компетентності можуть досягатися та здобуватися через системи формальної, неформальної (<https://surl.li/qitcus>) чи інформальної освіти. Формуючи індивідуальну освітню траєкторію здобувачі ОП можуть обирати ВК, відповідно до своїх інтересів, пропонувати місце проходження практичної підготовки, мають право на визнання результатів навчання в інших ЗВО.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін відповідно до освітньої програми і навчального (робочого) плану в обсязі, що становить 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для відповідного рівня вищої освіти. Вибіркові навчальні дисципліни вводяться ЗВО з метою задоволення додаткових освітніх і кваліфікаційних потреб здобувачів вищої освіти, посилення їх конкурентоспроможності на ринку праці та ефективного використання можливостей університету, врахування регіональних потреб, створення індивідуальної освітньої траєкторії. Вибіркові дисципліни надають можливість здійснення поглибленої підготовки за спеціальністю, що визначає характер майбутньої діяльності; сприяють академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Здобувачам вищої освіти запропонований перелік вибіркових дисциплін <http://www.ksau.kherson.ua/prd-2/dvv.html>, що забезпечені анотаціями, робочими програмами (викладено на сайті ХДАЕУ), методичними матеріалами, необхідними для їх опрацювання. Організація вибору дисциплін на наступний курс навчання забезпечується деканатами факультетів на попередньому курсі навчання (протягом грудня поточного року) шляхом заповнення електронної форми для голосування на навчально-інформаційному порталі Університету.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів проходить відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ХДАЕУ, Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти <https://surl.li/dnxwbz>. Для цього передбачені навчальна практика, комплексна виробнича практика з фаху, виробнича переддипломна практика як обов'язкові компоненти освітньої програми, а також гостьові лекції, круглі столи, тощо. Зміст практичної підготовки і послідовність її проведення визначаються робочими програмами, які розробляються випусковою кафедрою згідно з навчальним планом відповідно до ОП підготовки здобувачів рівня ВО "бакалавр" і затверджується вченою радою університету. В даній ОП на проходження практичної підготовки заплановано 16,5 кредитів ЄКТС (3 кредитів у IV семестрі та 6 кредитів у VI семестрі та 7,5 кредитів в VIII семестрі). Метою проходження практики є поглиблення, узагальнення і вдосконалення здобутих знань, набутого професійного досвіду, компетенцій та підготовки до самостійної трудової діяльності. Визначення баз практики здійснюється кафедрою теорії та методики фізичної культури і спорту на основі прямих договорів ХДАЕУ з спортивними установами, громадськими організаціями, федераціями, тощо. Рівень задоволеності здобувачів компетентностями, здобутими та розвиненими під час практичної підготовки за ОП складає 100%.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних

навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП дає можливість забезпечити набуття soft skills здобувачами під час навчання. Набуття soft skills пов'язано з усіма ОК. Наприклад: ЗК3 формується через опанування ОК2-4,6,8,10-11,18,35,38; ЗК9 через ОК3-4,6-7,12,14,18,24,30,35; ЗК10 – ОК1-2,6-7,10,15-17,26-27,28,43 та інші. Крім того, для формування soft skills в ОК передбачені різні інтерактивні форми і методи реалізації освітнього процесу, зокрема проведення благодійного легкоатлетичного забігу “Золота миля” (<https://surl.li/ukakqg>). Поглиблюються soft skills через організацію активностей для здобувачів: професійні змагання (<https://surl.li/cjymgi>, <https://surl.li/xvhrbh>); наукові круглі столи (<https://surl.li/ihbipg>); зустрічі з практиками. Здобувачами була прослухана гостьова лекція з майстром спорту міжнародного класу Романом Кокошко (<https://surl.li/sdjwjk>); заслуженим майстром спорту Оленою Олефіренко (<https://surl.li/pknren>); заслуженим майстром спорту - паралімпійцем Владиславом Білим (<https://surl.li/vbwoov>); заслуженим майстром спорту Андрієм Проценко (<https://surl.li/ysqjyl>); тренером молодіжної збірної команди України Олександром Головко (<https://surl.li/bbwpkt>); заслуженим майстром спорту Єгором Лебідем (<https://surl.li/nxndop>); призерками олімпійських ігор В. Борщенко та А. Бородіною (<https://surl.li/zraxac>).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має чітку структуру, ОК, включені до ОП, мають логічний взаємозв'язок, що відображається в структурнологічній схемі ОП. ПРН корелюють із ЗК та СК. Структурно-логічна схема ОК сформована від базових фахових та фундаментальних дисциплін з поступовим їх посиленням та завершується практичною підготовкою. Формування кожного ПРН забезпечується поступово, через набір ОК за принципом від простого до складного, через їх взаємозв'язок на основі структурно-логічних схем ОК. При формуванні структурно-логічної схеми ОП враховано зміст ОК з тим, аби ті з них, які є передумовами для вивчення інших, вивчалися раніше (наприклад, для ОК7 передумовою для вивчення є ОК16 та ОК20 та впливає в подальшому на вивчення ОК28, ОК30). Освітні компоненти представлені як логічно взаємопов'язана система дисциплін, що охоплює як фундаментальні, так і прикладні аспекти. Це забезпечує здобувачам не тільки теоретичну підготовку, але й практичні навички, необхідні для якісної роботи фахівця в галузі фізичної культури і спорту. Програма забезпечує всебічний розвиток здобувачів через міждисциплінарний підхід та орієнтована на розвиток аналітичних і дослідницьких здібностей здобувачів. ОК у комплексі дають змогу здобувачам вищої освіти усвідомлювати фізіологічні взаємозв'язки в контексті тренувального процесу. Під час навчання здобувачі розвивають здатність критично мислити, ефективно формувати комунікаційну стратегію, будувати і досліджувати спортивно-масову роботу, оцінювати фізкультурно-спортивні події та приймати рішення, організовувати творчу педагогічну діяльність.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Підготовка фахівців у ХДАЕУ здійснюється за ОПП відповідно до Положення (<https://surl.li/zqbdfr>). Обсяг кредитів ЄКТС ОП для бакалавра становить 240 кредитів ЄКТС. Основним нормативним документом, що розробляється на основі ОПП і визначає перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, є навчальний план (НП). НП містить календарний графік на весь період навчання. У НП визначено обсяг годин на дисципліну, кількість кредитів ЄКТС і форми підсумкового контролю. Обсяг кредиту ЄКТС становить 30 академічних годин, а річне навчальне навантаження здобувача - 60 кредитів ЄКТС. При цьому максимальне тижневе аудиторне навантаження для здобувачів рівня бакалавр складає 30 год. Форми (методи) для аудиторної та СР з ОК є узгодженими із результатами навчання та видами навчальної діяльності. Для організації СР здобувачів за дисциплінами ОП передбачені консультації викладачів. Для підвищення ефективності засвоєння матеріалу для самостійного вивчення використовуються відкриті електронні ресурси Moodle, репозитарій університету Dspace <http://surl.li/rhkxf>, Google Scholar, сервіси он-лайн комунікацій та ін. веб-ресурси. Періодичне спілкування гарантує з здобувачами стосовно перенавантаження за останній навчальний рік не мало зауважень, навчальне навантаження протягом семестру вважається збалансованим. Результати анкетування засвідчують, що ЗВО мають достатньо часу для СР після аудиторних занять. Інформація з опитування аналізується Сектором забезпечення якості освіти <https://www.ksau.kherson.ua/yakovs.html>

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практико-орієнтованість ОП забезпечується через комплексний підхід, в якому інтегруються теоретичні знання з практичними навичками, що дозволяє здобувачам отримувати досвід, наблизений до реальних умов професійної діяльності. Структура ОП та ОК, що входять до її складу, створюють умови для ефективного засвоєння практичних навичок. В ОП значна увага приділяється ґрунтовній практичній підготовці здобувачів протягом періоду навчання за рахунок тісного взаємозв'язку зі стейкхолдерами. В ОП передбачено практичну підготовку (ОК40, ОК41, ОК42 з загальним обсягом 16,5 кредитів ЄКТС) на базах партнерів - стейкхолдерів, що дає студентам реальний досвід роботи в галузі. Практико-орієнтованість забезпечується через професійно-орієнтованість ОК ОП, а саме: ОК17, ОК21, ОК22 та інші; форми організації освітнього процесу (практичних занять, спортивні онлайн-змагання, психо-фізіологічну діагностику, тестування, тощо). Дуальна форма навчання у ХДАЕУ регламентується Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти <https://numl.org/U98>. Проте кафедрою підписано меморандуми про

співпрацю з ГО СК "Борець", ГО СК "Катран", ГО "Федерація джиу-джитсу м. Києва" з метою впровадження дуальної форми навчання в майбутньому.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП активно сприяє формуванню у студентів навичок, необхідних для досягнення глобальних цілей сталого розвитку, шляхом включення у навчальний процес тем, що пов'язані з екологією, інноваціями, соціальною відповідальністю та сталими технологіями. В Указі Президента України визначено 17 цілей сталого розвитку України. ОП повністю задовольняє виконання завдань, а саме: Пункт 3 "Забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю для всіх у будь-якому віці" забезпечується опануванням ОК13, ОК14, ОК19, ОК23, ОК28, ОК30. Навчання за ОК8, ОК19, ОК21, ОК22 сприяє виконанню пункту 4 "Забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення зростання, повної і продуктивної зайнятості та гідної праці для всіх". Пункт 5 "Забезпечення гендерної рівності, розширення прав і можливостей жінок і дівчат" забезпечується опануванням ОК12, ОК16, ОК17. Пункт 9 "Створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям" забезпечується навчанням за ОК24, ОК26, ОК31, ОК38, ОК39.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://www.ksau.kherson.ua/abiturientu/pravila.html>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавр за ОП "Менеджмент у спортивній діяльності" в 2024 році здійснювався відповідно до Правил прийому на навчання до ХДАЕУ для здобуття ВО в 2024 році (<https://surl.li/qpnjsu>) на основі повної загальної середньої освіти (ПЗСО) або раніше здобутого освітнього (освітньо-кваліфікаційного) рівня або освітнього ступеня, що відповідає 5 рівню національної рамки кваліфікацій (НРК 5) за результатами НМТ 2022-2024 року (ЗНО 2021 року) та конкурсу фізичних здібностей. Конкурс фізичних здібностей передбачав виявлення та оцінку фізичних здібностей вступників, необхідних для здобуття освітнього ступеня бакалавра за ОП "Менеджмент у спортивній діяльності". Програма конкурсу фізичних здібностей враховує рекомендації та пропозиції стейкхолдерів, специфіку спеціальності 017 "Фізична культура і спорт". Кожного року програма конкурсу фізичних та творчих здібностей формується викладачами кафедри (<https://surl.li/abxbbj>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється згідно із статтею 46 закону України «Про вищу освіту», «Положенням про організацію освітнього процесу в ХДАЕУ» (<https://surl.li/czgffa>), «Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці в ХДАЕУ» (<https://surl.li/hgzkcd>). Визнання результатів навчання здобувачів, які беруть участь у внутрішній або міжнародній академічній мобільності, регулюється «Положенням про організацію та реалізацію права на академічну мобільність». Всі зазначені положення висвітлені на сайті ХДАЕУ (<https://surl.li/eftvvh>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Досвіду визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, та відповідно застосування вказаних правил на ОП Менеджмент у спортивній діяльності не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання щодо визнання результатів навчання, які були отримані у процесі неформальної/інформальної освіти регулюється Положенням <http://surl.li/sjvjb> Відповідно до положення неформальна освіта може здійснюватися в таких формах: професійні курси (тренінги), майстер класи, семінари, професійне стажування, онлайн-курси, громадянська освіта тощо. Визнання результатів неформальної освіти розповсюджується лише на ОК ОП, оскільки ДВВ здобувач може обирати самостійно із запропонованого переліку, що дає йому змогу віддати перевагу більш пріоритетній дисципліні, таким чином забезпечуючи формування своєї індивідуальної освітньої траєкторії. ЗВО звертається з заявою на ім'я декана ф-ту з проханням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній освіті. До заяви додаються відповідні документи (сертифікати, свідоцтва, посилання), що визначають тематику, обсяги та перелік результатів навчання, набутих під час неформального навчання, а також результати контролю. На

підставі розпорядження декана створюється предметна комісія щодо визнання результатів неформальної освіти. Визнаються результати навчання, отримані в неформальній освіті в обсязі, що не перевищує 10% від загального обсягу ОП здобувача, але, не більше 6 кредитів в межах навчального року. Якщо здобувач за результатами проведеного підсумкового оцінювання отримав менше 60 балів, то результати навчання йому не зараховуються. На сайті ХДАЕУ є запропоновані навчальні курси для неформальної освіти <http://surl.li/sqvpq>

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

НПП постійно надають здобувачам актуальну інформацію щодо підвищення рівня фахової підготовки, а саме наявних сертифікатних програм. Прикладами інформальної освіти є: у 2024 році здобувачі Яковенко Світлані за отримання срібної нагороди на чемпіонаті Європи з бразильського джиу-джитсу було перезараховано теми ДВВ "Спортивні одноборства" (<https://surl.li/jdbwfs>). У 2023 році здобувачу Заварихіну Сергію за досягнення в футболі (призер чемпіонату області) було перезараховано тему 8 "Футбол та методика викладання" (<https://surl.li/irlwxk>), ОК9, здобувачу Лебідь Єгору за підготовку чемпіона України з комбат самозахист ІСО було перезараховано тему "Планування спортивного тренування" ОК21 (<https://surl.li/zcsosn>).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів (<https://surl.li/czgffa>) формами навчання на ОП є навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Програми ОК містять матрицю відповідності тем дисципліни компетентностям та ПРН. За кожним ОК ОП у робочих програмах вказуються форми і методи викладання, які сприяють досягненню ПРН. В процесі навчання використовуються інтерактивні форми і методи реалізації освітнього процесу (мозковий штурм, ситуаційний аналіз, тематична дискусія, кейс-стаді, робота в групах, ділова гра) з метою забезпечення синтезу теоретичних знань та практичних вмінь, а також набуття професійних соціальних навичок ділового спілкування, роботи в команді, презентації результатів дослідження тощо. В умовах воєнного стану особливу роль набули дистанційні технології навчання з використанням системи Moodle та платформ (Zoom, Office 365 Teams, Google Meet та ін.), що регламентується Положенням про дистанційне навчання у ХДАЕУ (<https://surl.li/ydqoaf>). Методи навчання та засоби діагностики відображено у матеріалах на сайті кафедри (<https://surl.li/nafqpk>), сторінках дисциплін в системі Moodle, в інформпакетах ЄКТС. Особливості використання різних форм та методів навчання визначаються специфікою дисциплін та спрямовані на досягнення ПРН.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

У навчальному процесі заявленої ОПП студентоцентристський підхід реалізується за допомогою таких напрямів: наявності ВК через вільний вибір дисциплін; використання інноваційних методів і форм навчання; застосування мультимедійних технологій для візуалізації контенту; використання інтерактивних методів та врахування процесів академічної мобільності; консультативну підтримку з боку викладачів, наукових керівників; налагодження зворотного зв'язку - завдяки анкетуванню, опитуванню та їх особистих звернень. Застосовувані сучасні форми і методи навчання стимулюють здобувачів до кращих результатів. Інноваційність навчання забезпечується шляхом інтерактивних методів та дистанційних форм. Інструментом персоналізації освітніх потреб здобувачів є формування індивідуальної освітньої траєкторії з урахуванням здібностей, наукових інтересів, мотивів та досвіду. Освітні пріоритети здобувачів реалізуються через право на академічну мобільність та через рейтингову оцінку діяльності НПП. Рівень задоволеності здобувачів першого (бакалаврського) рівня методами навчання і викладання вивчається в процесі консультування, анкетування та особистих бесід. Згідно Положень <https://cutt.ly/Sz47tUn> <https://cutt.ly/Yz44HbD> проводяться онлайн-опитування здобувачів та роботодавців і стейкхолдерів, результати відображаються на веб-сайті <https://www.ksau.kherson.ua/yakosv/rezulank.html> Результати опитувань демонструють задоволеність здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання, прояви незадоволення не виявлено.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання на ОП ґрунтуються на принципах академічної свободи, тобто самостійності і незалежності учасників ОПП, свободи слова, думки, поширення знань і інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів, що не суперечать законам України і відповідають Положенню про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин (<https://surl.li/fwphgm>). НПП самостійно формують контент дисципліни, форми і методи навчання, виходячи з ПРН, власного досвіду і завдань забезпечення ефективності процесу. Закон України «Про освіту» закріпив право учасників на академічну свободу. Принципи академічної свободи здобувачів вищої освіти враховані в «Положенні про організацію освітнього процесу в ХДАЕУ, «Положення про вибіркові дисципліни» у <https://bit.ly/3LaK4Z3> реалізуються у вільному виборі дисциплін ВК; вільному виборі підрозділу, на базі якого закріплюється здобувач; проведення наукових-педагогічних досліджень і

використання їх результатів; свободи від політичного чи економічного диктату. ПРН, які здійснюють навчання за ОП «Менеджмент у спортивній діяльності» мають можливість оновлювати зміст дисциплін, а також вносити зміни в РП відповідно до вимог освітньої та економічної політики, обирати ефективні методи навчання для досягнення ПРН, проводити заняття із застосуванням інноваційних та ІТ, пропонувати здобувачам індивідуальні форми організації навчальної діяльності. Академічна свобода реалізується через участь у програмах академічної мобільності, визнання результатів неформальної освіти.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

З метою забезпечення прозорості навчального процесу та уникнення конфліктних ситуацій інформація щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК своєчасно надається усім учасникам освітнього процесу у доступній та зрозумілій формі. Дана інформація повідомляється протягом усього періоду навчання, починаючи зі вступної кампанії. Вимоги до кваліфікації осіб, що вступають до університету, прописані в Положенні про приймальну комісію ХДАЕУ (<https://bit.ly/3fobh3F>). Інформація щодо змісту навчання відображена в освітній програмі та у робочих програмах відповідної навчальної дисципліни чи практики. Інформація надається шляхом усного повідомлення викладачем (на початку вивчення кожного освітнього компоненту, перед виконанням конкретних видів робіт, під час консультацій, перед проведенням поточних і підсумкових форм контролю). Здобувачам надаються критерії оцінювання, розподіл шкали балів по видах робіт, бали оцінювання робіт, коментарі викладача. Здобувачі мають можливість ознайомлення з анотаціями, робочими програмами дисциплін, методичними рекомендаціями до проведення практичних занять, здійснення самостійної роботи. Більш детальну інформацію щодо методів і прийомів освоєння ОП, очікуваних результатів навчання, системи оцінювання здобувачів першого (бакалаврського) рівня отримують в процесі навчання від викладачів та НПП випускових кафедр. Підсумкові форми контролю знаходять відображення в графіку організації освітнього процесу <http://www.ksau.kherson.ua/prd-2/osvproc.html>.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Інтернаціоналізацію діяльності ХДАЕУ забезпечується Положенням про порядок організації та реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу <http://surl.li/sjuug>, Положенням про сектор міжнародних відносин ХДАЕУ <http://surl.li/aiudf> ХДАЕУ має укладені меморандуми про співробітництво з ЗВО та організаціями <http://surl.li/snqva>

Залучення до НДР впливає на показник участі здобувача у науковій діяльності, який є частиною рейтингового стипендіального бала (<https://surl.li/pjdlz>). В університеті та зокрема факультеті реалізується низка наукових заходів: міжнародна наукова конференція «Менеджмент та інформаційні технології в спортивно-оздоровчій та рекреаційній діяльності: теорія та практика» (<https://surl.li/pdvvgx>), наукові круглі столи «Сучасні погляди на естетику спорту» (<https://surl.li/dhworm>), «Новітні технології в спорті» (<https://surl.li/acqwnw>), «Формування здорового способу життя в умовах глобальної диджиталізації», тощо (<https://surl.li/jsdcpm>). Окрім цього, здобувачі беруть активну участь у наукових заходах в інших ЗВО, так наприклад: Майстренко К., Лондарєва А. (03-05.10.2024); Назарова А. (16-17.05 2024). Кафедра постійно залучає здобувачів ОП до виконання ініціативної теми з НДР. У 2025 році здобувачі ОП вперше прийняли участь з предметній олімпіаді з «Олімпійського та професійного спорту» зі спеціальності 017 Фізична культура та спорт. До наукового журналу «ТНВ. Серія: Економіка» ХДАЕУ в якості членів редакційної колегії та авторів залучені зарубіжні вчені. Здобувачі та НПП мають безкоштовний доступ до наукометричних баз даних Scopus та WoS.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення освітніх компонентів ОП забезпечується через кореляцію навчальних дисциплін з науковими інтересами викладачів, із проблематикою їх стажувань, участю у програмах академічної мобільності, науковими публікаціями, апробацією результатів науково-дослідної роботи на наукових та науково-практичних конференціях, форумах, круглих столах тощо (<https://www.ksau.kherson.ua/ksau/news/12392-2025-03-28-10.html>). Гарант та група забезпечення ОП постійно аналізують стан та зміст НМЗ, здійснюючи необхідні коригуючі дії згідно з процедурами, передбаченими Системою внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності. Наповнення, внесення змін до змісту ОК проводиться регулярно, до початку навчального року. За результатами аналізу, зібраних відгуків, рекомендацій, зауважень від здобувачів освіти, роботодавців, випускників, відстеження розвитку тенденцій, новітніх наукових напрямків, методологій у галузі фізичної культури та спорту, формуються пропозиції щодо внесення змін до ОП та відповідних ОК, оновленню навчально-методичних матеріалів. Пропозиції подаються гарантом ОП на розгляд засідання кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту. Рукописи підготовлені відповідно до затверджених вимог, подаються на рецензування, що гарантує високу якість опублікованих видань та їх відповідність сучасним досягненням у відповідній галузі. Вагомим інструментом оновлення змісту навчальних дисциплін є постійне підвищення кваліфікації НПП, що здійснюється на основі положення (<https://surl.lu/hoaygo>). Основними видами підвищення кваліфікації є участь у семінарах, практикумах, вебінарах, зокрема міжнародних, тощо. Ця форма використовується НПП постійно. Так Скрипченко І.Т., Кан Ю.Б. прийняли участь в конференції «Олімпійський рух на теренах України — минуле та сьогодення» за результатом якої стало оновлення програми ОК18. Другим видом є наукові стажування та підвищення кваліфікації результатом яких є оновлені НМКД ОК. Так, Стрикаленко Є.А. проходив підвищення кваліфікації в Львівському державному університеті фізичної культури ім. І. Боберського за темою «Школа педагогічної майстерності: освіта як інструмент безперервного професійного розвитку викладача закладу вищої освіти», результатом яких була доповнення змісту програми ОК22 та ОК21. Відбір сучасних практик і наукових досягнень для використання у навчальному процесі визначається безпосередньо

самими викладачами, а також здійснюється відповідно до рекомендацій кафедр та навчально-методичного відділу ХДАЕУ і навчально-методичною комісією факультету. Оновлення контенту здійснюється щорічно. Викладачі систематично публікують власні наукові здобутки у фахових виданнях України, збірниках наукових праць включених до міжнародних баз цитування Scopus, Web of Science та беруть участь у міжнародних і всеукраїнських науково-практичних конференціях і впроваджують власні наукові здобутки через викладання відповідних навчальних дисциплін, визначених в ОП.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Відповідно до Стратегії розвитку ХДАЕУ до 2028 р. (<https://surl.li/oczpwl>) одним з пріоритетів ЗВО є інтеграція в світовий науковий та освітній простір. Інтернаціоналізацію діяльності ХДАЕУ регламентує «Положення про порядок організації та реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу» (<https://surl.li/jcwzgm>). Напрями діяльності у межах інтернаціоналізації є встановлення та розвиток міжнародних зв'язків з наступними ЗВО: Самаркандський державний університет, Інститут перепідготовки і підвищення кваліфікації з фізичної культури і спорту м. Самарканд (Узбекистан), Університет Пондічеррі (Індія), Школа фізичного виховання та спортивних наук м. Салоніки, Університет Арістотеля м. Салоніки (Греція) та ін. Сприяння академічній мобільності надає можливість отримати додаткові знання і досвід, удосконалити рівень володіння іноземними мовами, розвинути культурний обмін. Університетом проводиться активна робота з ЗВО партнерами щодо організації і проведення спільних наукових та науково-практичних конференцій. Викладачі заповнюють профілі в сервісі Google Scholar, ORCID, що сприяє презентації напрацювань у міжнародному науковому середовищі. У ХДАЕУ діє відкритий доступ до міжнародних науково-інформаційних ресурсів Scopus, Web of Science, що дозволяє здобувачам врахувати світові наукові надбання в галузі фізичної культури і спорту. Формами інтернаціоналізації також є організація спільних конференцій та інших наукових заходів, проведення занять із залученням іноземних фахівців, науковців, викладачів.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Критерії оцінювання є чіткими та зрозумілими й відповідають вимогам зазначених у <https://surl.li/zdeeph>. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача до виконання конкретних завдань. Проміжна атестація проводиться після вивчення програмного матеріалу кожної змістовної частини, на які лектором дисципліни поділено її освітній матеріал. Проміжна атестація має визначити рівень знань здобувача з програмного матеріалу змістовної частини (рейтингова оцінка із змістовної частини), отриманих під час усіх видів занять і самостійної роботи. Форми та методи проведення проміжної атестації засвоєння програмового матеріалу змістовної частини розробляється лектором дисципліни і затверджується відповідною кафедрою у вигляді тестування, письмової контрольної роботи, тощо. Засвоєння здобувачем програмного матеріалу вважається успішним, якщо рейтингова оцінка його становить не менше, ніж 60 балів за 100-бальною шкалою. Підсумкова контроль включає в себе складання заліків та іспитів. Складання іспитів і заліків регламентовано «про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС» (<https://surl.li/zdeeph>) Здобувачі зобов'язані складати екзамени і заліки відповідно до вимог робочого навчального плану у терміни, передбачені графіком навчального процесу. Зміст екзаменів і заліків визначається робочими навчальними програмами дисциплін. Здобувач допускається до складання екзамену або заліку з дисципліни, якщо з цієї дисципліни ним повністю виконані всі види робіт, передбачені робочою програмою освітнього компонента. Підсумкова оцінка визначається за накопичувальною системою де складається кількість набраних здобувачами балів протягом навчання за семестр з балами, отриманими на екзамені. Розподіл балів, очікувані ПРН, форми контролю наведено у робочих програмах та методичних матеріалах навчальних дисциплін. Підходи до оцінювання мають системний та наскрізний характер, а їх результативність забезпечується комплексністю застосування різних видів контрольних заходів, що дозволяє перевірити досягнення ПРН.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Загальна інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання представлені у відкритому доступі на сайті ХДАЕУ. Детальна інформація з кожної дисципліни міститься в робочій програмі та силабусі ОК. Відповідно до «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» кількість балів та їх розподіл за видами занять під час поточного та підсумкового контролю з дисципліни та критерії оцінювання знань визначаються кафедрою та доводяться до відома здобувачів на першому навчальному занятті разом із тематичним планом та силабусом. Інформація про строки проведення занять, екзаменаційної сесії та атестації здобувачів представляється на сайті ХДАЕУ. Зазначені форми контролю тісно взаємопов'язані та здійснюються так, щоб стимулювати ефективну роботу здобувачів протягом семестру та забезпечити об'єктивне оцінювання їх знань. За результатами оцінювання теоретичного та практичного матеріалів визначається рівень його засвоєння та виставляється диференційована підсумкова оцінка за бальною шкалою, що характеризує успішність здобувачів. Положення про організацію освітнього процесу в ХДАЕУ (<https://surl.li/cc/sfcqjd>) Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ХДАЕУ (<https://surl.li/cnmiya>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Здобувачі складають екзамени і заліки відповідно до вимог робочого навчального плану у терміни, передбачені графіком навчального процесу. Інформація про строки форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти через оприлюднення графіків навчального процесу та заліково-екзаменаційних сесій. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів першого рівня вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. На сайті університету заздалегідь розміщується розклад сесії, атестації здобувачів <https://www.ksau.kherson.ua/econom/5059-rles2020.html>.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт за першим (бакалаврським) рівнем (Наказ МОН України №567 від 24.04.2019 р.), атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену. Така форма атестації здобувачів ВО у повному обсязі забезпечує загальні та спеціальні (фахові) компетентності за спеціальністю, визначених СВО. Порядок організації та проведення атестації у ХДАЕУ регламентується “Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційних комісій” (<https://surl.li/kadexn>). На підставі цього Положення випускова кафедра розробляє комплект документів щодо проведення випускної атестації здобувачів з урахуванням специфіки ОП. На підставі рішення екзаменаційної комісії особи, яка успішно виконала ОП на певному рівні вищої освіти, присуджується відповідний ступінь вищої освіти та присвоюється відповідна кваліфікація.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У ХДАЕУ процедура проведення контрольних заходів регламентується: “Положенням про організацію освітнього процесу в ХДАЕУ” <https://bit.ly/3eYnbLg>, “Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційних комісій” <https://bit.ly/3PsBAPQ>. Усі положення, які регулюють процедуру проведення контрольних заходів, знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті ХДАЕУ, чим забезпечується їх доступність для здобувачів та викладачів. Проведення контрольних заходів проводиться за графіком навчального процесу. Розклад заліково-екзаменаційної сесії та розклад роботи екзаменаційної комісії доводиться до відома викладачів і студентів не пізніше, як за місяць до початку сесії, та доступний на сайті <https://bit.ly/3qWQrbS>.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Відповідно до “Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин ХДАЕУ” (<https://surl.li/fsemo0>) в Університеті створено Комісію, яка наділяється правом одержувати і розглядати заяви про порушення питань етики та академічної доброчесності, надавати пропозиції адміністрації університету щодо притягнення до академічної відповідальності. Перед початком екзаменаційної сесії здобувачів прилюдно сповіщають про результати поточного контролю та їх допуск до складання іспитів та заліків. Іспити проводяться у визначений офіційним розкладом термін. Відомості заповнюються та повертаються до деканату у день іспиту. У випадках конфліктної ситуації за заявою здобувача ВО чи викладача деканом створюється комісія для приймання екзамену (заліку), до якої входять: завідувач кафедри (провідний викладач) і викладачі відповідної кафедри, представники деканату, студентського самоврядування. Контроль та координацію діяльності підрозділів університету щодо недопущення виникнення конфлікту інтересів та корупційних проявів здійснює уповноважена особа МОН з питань протидії корупції bit.ly/3NUfK67. На сайті ХДАЕУ розміщена скринька довіри, також скриньки є в корпусах (<http://www.ksau.kherson.ua/form/>). Випадків оскарження результатів контрольних заходів здобувачів за ОП, а також конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Спільні питання з проведення екзаменаційних сесій розглядає апеляційна комісія, права, обов'язки та персональний склад якої визначаються наказом ректора Університету. В результаті спілкування з групою здобувачів, щодо дотримання студентоцентрованого підходу до навчання, процедури оскарження, було встановлено що здобувачі освіти мають можливість підняти будь-яке питання, яке стосується процедури контрольних заходів, і очікувати, що воно буде розглянуто згідно із визначеними процедурами. Правила проведення контрольних заходів визначаються документами, які розміщені на сайті ХДАЕУ: “Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ХДАЕУ” (<https://surl.li/cfzovz>), “Положення про організацію освітнього процесу в ХДАЕУ” (<https://surl.li/qlmkxo>). Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та

результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура урегулювання та порядок оскарження результатів проведення контрольних заходів прописана в положенні «Про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС» <https://surl.li/jpxrfz>. Порядок оскарження процедури контрольних заходів. Здобувачі вищої освіти мають право подати апеляцію на результати поточного та підсумкового контролю рівня навчальних досягнень. Для розгляду скарг здобувачів на результати поточного контролю розпорядженням декана факультету створюється апеляційна комісія, як правило, у такому складі: Голова комісії – завідувач відповідної кафедри; члени комісії – НПП кафедри, які мають відповідну кваліфікацію; представники органів студентського самоврядування факультету. Апеляційна комісія на результати поточного контролю створюється за необхідності (за появою скарг здобувачів). Заява на оскарження результатів поточного контролю здобувачем подається на ім'я декана факультету не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки. Застосування відповідних правил на ОП - не відбувалося.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У ХДАЕУ визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності. Визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності (<https://surl.li/ysgrgr>). План заходів щодо виявлення та запобігання плагіату визначає порядок проведення перевірки наукових робіт, які виконані у ХДАЕУ. Інформація для здобувачів ВО щодо недопущення плагіату доступна в «Положенні про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин» за посиланням (<https://surl.li/fsemoo>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

В ХДАЕУ діє Кодекс академічної доброчесності, що визначає основні принципи, якими мають керуватися всі учасники освітнього процесу. Створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності з метою розв'язання етичних конфліктів між членами університетської спільноти. Діє Положення про порядок перевірки наукових, навчально-наукових, навчально-методичних матеріалів на наявність плагіату <http://surl.li/sonjw>, що розроблено та реалізується для запобігання плагіату в наукових, навчально-методичних та навчальних працях НПП, здобувачів, дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальних надбань, сприяння впровадженню практики належного цитування через визначення поняття та форм плагіату, методів запобігання його поширенню, процедури розгляду та фіксування фактів плагіату, а також формалізації можливих наслідків його вчинення у межах університету. Ці інструменти є основою формування у здобувачів навичок коректної роботи з інформаційними джерелами. Використання зовнішньої системи виявлення текстових збігів/ ідентичності/ схожості «StrikePlagiarism.com» яка є безкоштовною для всіх учасників освітнього процесу ХДАЕУ. В Університеті розроблена та впроваджується у життя Антикорупційна програма; на постійній основі проводяться зустрічі з уповноваженою особою з питань запобігання та виявлення корупції в ХДАЕУ <http://surl.li/sonjv> Атестація випускників ОП «Менеджмент у спортивній діяльності» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проводиться у формі атестаційного екзамєну.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризується внутрішня культура якості, як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності. (Положення про Комісії з академічної доброчесності і університетську Комісію з етики та управління конфліктами <https://surl.li/tzacd>). Здійснюється: 1) обов'язкове інформування учасників освітньо-наукового процесу про необхідність дотримання принципів та норм академічної доброчесності, професійної етики; 2) проведення для учасників освітньо-наукового процесу циклу тренінгів з основ академічного письма, етики та доброчесності, із захисту прав інтелектуальної власності та трансферу технологій в науковій та навчальній діяльності; 3) формування завдань для навчальних та кваліфікаційних робіт з використанням педагогічних інновацій, що сприяють розвитку творчого підходу здобувачів вищої освіти до їх виконання; 4) використання методичних матеріалів з уніфікованим визначенням вимог щодо належного оформлення посилань у письмових роботах; 5) щорічне проведення заходів із питань дотримання академічної доброчесності в освітньо-науковій діяльності ХДАЕУ для здобувачів вищої освіти та співробітників; 6) визнання в ХДАЕУ принципу відкритості, що забезпечує можливість громадського контролю академічної діяльності, адміністративної та фінансової прозорості, шляхом оприлюднення на офіційному веб-сайті інформації; 7) ознайомлення всіх учасників освітнього процесу із нормами Положення. <http://www.ksau.kherson.ua/ad.html>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

У разі незгоди автор роботи, що проходила перевірку, має право на апеляцію, яка подається на ім'я голови комісії. Особа проти якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності, має такі права: 1)

ознайомлюватися з матеріалами перевірки щодо факту порушення, подавати до них зауваження; 2) надавати усні та письмові пояснення або відмовитися від пояснень, брати участь у дослідженні доказів порушення; 3) знати про дату, час і місце та бути присутнім під час розгляду питання; 4) оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності. (Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин (<https://bit.ly/3OYv9mo>) Кодекс академічної доброчесності ХДАЕУ <https://surl.li/ysergr>). Відповідно до статті 28 Закону України "Про запобігання корупції" на посадових осіб поширюються вимоги запобігання і врегулювання конфлікту інтересів серед НП, НПП та інших працівників ЗВО. В ХДАЕУ не було випадків застосування відповідних процедур. За порушення академічної доброчесності ЗО можуть бути притягнені до академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного ОК ОПП; відрахування з університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення пільг; інші додаткові та/або деталізовані види академічної відповідальності за конкретні порушення академічної доброчесності визначають закони та окремі Положення ХДАЕУ <http://www.ksau.kherson.ua/ad.html>. Відповідні ситуації щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП – відсутні.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Відповідно до п.38 Ліцензійних вимог провадження освітньої діяльності всі НПП, які забезпечують викладання ОК на ОП, відповідають мінімум 4-м пунктам. Більшість НПП пройшли міжнародне стажування, мають статті у міжнародних БД Scopus та WoS; більшість НПП мають свої посібники та підручники або розділи в монографіях. Крім того, НПП, які викладають окремі ОК мають відповідну фахову освіту. Так, к.н.ф.в.с., доцент Стрикаленко Є.А. (ОК22 Теорія та методика спортивного тренування; ОК21 Загальна теорія підготовки спортсменів; ОК Практична підготовка) має понад 12 статей у БД Scopus та WoS; має Сертифікат Міжнародного стажування в м. Бидгощ (Польща); нагороджений Грамотою верховної ради України, Грамотою МОНУ; є автором понад 10 посібників. ОК19 Теорія та методика фізичного виховання; ОК18 Олімпійський спорт к.н.ф.в.с., доцент Скрипченко І.Т. має понад 30 статей у БД Scopus та WoS, пройшла стажування в Польщі, в м. Едінбург, є автором понад 10 посібників. ОК17 Педагогіка та педагогічна майстерність тренера; ОК5 Історія фізичної культури та спорт, к.п.н., доцент Шалар О.Г. має понад 15 статей у БД Scopus та WoS, є автором понад 20 посібників, є "Відмінником освіти України", є академіком української Академії акмеологічних наук. До освітнього процесу також частково залучаються відомі спортивні практики, які проводять зі здобувачами спеціальності гостьові лекції. Зокрема: Гостьова лекція з Романом Кокошко, майстром спорту з легкої атлетики, членом національної збірної команди України зі штовхання ядра surl.li/uoatnv; Гостьова лекція з Анастасією Бородіною — заслуженим майстром спорту України з гандболу, бронзовою призеркою олімпійських ігор в Афінах, та Вікторією Борщенко — майстром спорту міжнародного класу, володаркою європейських кубків з гандболу surl.li/diwuws; Гостьова лекція з Оленою Олефіренко — заслуженим майстром спорту України з академічного веслування, переможницею етапів кубку світу surl.li/yyuufly; Гостьова лекція з Андрієм Проценко — заслуженим майстром спорту України з легкої атлетики, призером чемпіонатів світу, учасником чотирьох олімпіад surl.li/uerwqc; Гостьова лекція з Владиславом Білим — заслуженим майстром спорту України з легкої атлетики, двократним срібним призером паралімпійських ігор в Токіо та Парижі, призером чемпіонатів світу та Європи surl.li/ygndni

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура відбору і призначення на посаду НПП регулюється Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними контрактів (<https://surl.li/pcbpdf>). Обрання на вакантні посади НПП проводиться на конкурсній основі. Конкурсний відбір проводять на засадах: відкритості, гласності, законності, рівності прав претендентів, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад. Кандидатури претендентів на вакантні посади обговорюються на засіданні відповідної кафедри. Предметами обговорення є аналіз відкритих лекцій і звіти про роботу претендентів за попередній період (незалежно від посади, якщо вони працювали в Університеті). Оголошення про проведення конкурсу, терміни та умови його проведення, публікують у друкованих засобах масової інформації і на офіційному веб-сайті Університету. Для проведення конкурсу на заміщення вакантних посад Університету створюється конкурсна комісія, основним завданням якої є перевірка відповідності поданих документів до вимог, встановлених до НПП законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Ліцензійних умов, вимог конкурсу.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

На ЕФ працює Рада роботодавців <https://surl.li/yhktjv>/ Роботодавці беруть участь у обговоренні та удосконаленні навчальних планів і ОП, забезпечують у межах ОП можливість залучення до проведення практичних занять на безоплатній основі; пропонують практичну підготовку здобувачам. Залучення фахівців до освітнього процесу відбувається через наукові та навчальні семінари, викладання окремих лекцій або практичних занять, що

розширюють фахові компетентності здобувачів. ХДАЕУ активно залучає до аудиторних занять зовнішніх професіоналів. Зокрема: в рамках підготовки здобувачів у I півріччі 2024 року відбулася лекція з Егором Лебідем — заслуженим майстром спорту України з комбат самозахист ІСО, чемпіоном світу, призером чемпіонатів Європи, керівником спортивного клубу з одноборств “Катран” на тему “особливості побудови тренувального процесу в різних видах спортивних одноборств” (<https://surli.cc/pidqmd>) в рамках ОК21; у I півріччі 2025 року відбулася лекція з Олександром Головною — майстром спорту України з футболу, учасником матчів ліги чемпіонів, капітана збірної команди України, тренера молодіжної U-21 збірної команди України на тему “Менеджмент в діяльності футбольного спортивного клубу” в межах ОК24 (<https://surli.li/fjubfj>). Про зацікавленість здобувачів у залученні до аудиторних занять професіоналів, експертів галузі, представників роботодавців свідчать результати опитування здобувачів (93,8% вважають достатнім, тоді як, 6,3% прагнуть його збільшення).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ХДАЕУ сприяє професійному розвитку викладачів, в тому числі за рахунок активізації процесу підвищення кваліфікації НПП, що регулюється Положенням про підвищення кваліфікації <https://surli.li/qbhgdc> Підвищення кваліфікації НПП здійснюється згідно з планом підвищення кваліфікації ЗВО на певний рік, що затверджується вченою радою ХДАЕУ. Для НПП обов'язковим раз на п'ять років є підвищення кваліфікації. Організацію підвищення кваліфікації НПП на сертифікованих курсах здійснює ННЦ «ІПОД» (<http://www.ksau.kherson.ua/ipo.html>), результати якого відображають у <https://surli.li/ftphqs> Викладачі ХДАЕУ проходять підвищення кваліфікації у наукових, освітньо-наукових установах та організаціях в Україні та за її межами: доц. Стрикаленко Є.А. - Львівський державний університет ім. І. Боберського, Східноєвропейський національний університет ім. Л. Українки, University Economy (Bydgoszcz, Poland); доцент Скрипченко І.Т. - Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка; доцент Мужичок В.О. - Universitatea Alexandru Ioan Cuza (Iasi, Romania). Розвитку компетенцій викладачів сприяє проведення навчально-методичних семінарів та тренінгів, тематика яких визначається з урахуванням професійних потреб та є актуальною в умовах дистанційного характеру та цифровізації освітнього процесу: “Цифрові інструменти Google для вищої освіти”, “Переваги використання Zoom в дистанційній роботі”, “Kahoot! Teacher talks.”

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Згідно з п. 5.3 Колективного договору Університету <https://www.ksau.kherson.ua/pb.html> здійснюється преміювання, а також всі види матеріальної допомоги, заохочення та стимулювання працівників. Згідно з Положенням про нагородну комісію <https://surli.li/tvwpcj> до нагородження почесними званнями, грамотами, подяками і заохочень представляються кращі працівники Університету, які мають заслуги, досягнення та успіхи у професійній діяльності. У кінці року, згідно з Положенням про порядок проведення рейтингової оцінки наукової та інноваційної діяльності <https://surli.li/tkoslw> НПП заохочуються преміювання за досягнення високих результатів у підвищенні ефективності та якості навчальної, методичної, науково-дослідної, виховної роботи, у кінці року; гарантованою щомісячною доплатою 10% НПП за результатами особистого рейтингу (більше 200 балів). Мотивація та заохочення НПП до покращення результатів викладацької майстерності здійснюється шляхом можливості безкоштовної публікації у фахових збірках університету. Викладачі мають право на гарантії і компенсації відповідно до законодавства України під час підвищення кваліфікації чи стажування, а також морального і матеріального заохочення кращих НПП кафедр при встановленні доплат за науковий ступінь і вчене звання.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Університет володіє сучасною матеріально-технічною базою, що гарантує якісну реалізацію освітнього процесу. Загальна площа навчальних приміщень становить 27 230 кв.м (зокрема й у місті Кропивницький), а площа навчальних корпусів – 34 783,2 кв.м. До структури матеріально-технічного забезпечення входить наукова бібліотека (1050 кв.м, з них 93,6 кв.м – читальна зала), три спортивні зали (1347,7 кв.м), стадіон (6400 кв.м), їдальня, актові зали (612 кв.м), а також три науково-дослідні лабораторії. Здобувачі вищої освіти мають доступ до бібліотечних фондів і комп'ютерної техніки. Книжковий фонд формується відповідно до навчальних планів і налічує близько 1 мільйона примірників, у тому числі понад 300 тис. підручників та навчальних посібників і понад 604 тис. одиниць наукової літератури. Освітній процес забезпечено актуальними методичними матеріалами, підручниками та науковими виданнями, які регулярно оновлюються. Комп'ютери оснащені ліцензійним програмним забезпеченням та мають доступ до мережі Інтернет. Фінансова звітність і розрахунки оприлюднені у розділі «Публічна інформація» на офіційному сайті Університету: <http://www.ksau.kherson.ua/pb.html>. Детальна інформація щодо матеріально-технічного забезпечення представлена у звіті ректора.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

У ХДАЕУ є вільний доступ усім НПП і здобувачам цієї ОП до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів,

необхідних для провадження освітньої, викладацької та наукової діяльності. Здобувачі ВО мають можливість безоплатно користуватися інфраструктурою та інформаційними ресурсами закладу. Задля виявлення і врахування потреб здобувачів ВО в ХДАЕУ проводяться щорічні опитування щодо якості організації освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін (<https://surl.li/sbcevb>). Анкетування передбачає опитування про рівень викладання навчальних дисциплін, якість проведення викладачами занять, використання ними інноваційних технологій. Результати анкетування оприлюднюються на сайті ХДАЕУ <http://www.ksau.kherson.ua/yakovs/rezulank.html> Інтереси і потреби здобувачів обговорюються та виносяться на засідання студентського парламенту <http://www.ksau.kherson.ua/studsamovryaduv.html> та наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених <http://www.ksau.kherson.ua/news-2/rmv-2.html>, пропозиції передаються до керівництва університету.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпечність освітнього середовища для життя і здоров'я здобувачів ВО ХДАЕУ досягається: відповідністю будівель, споруд, обладнання, технічних засобів навчання, транспортних засобів тощо вимогам щодо їх безпечної експлуатації, підтвердженням відповідними документами, що визначають їх технічний стан; дотриманням санітарних норм у місцях, що використовуються для проведення занять та проживання здобувачів; функціонуванням діючої системи охорони праці та техніки безпеки. Проводиться робота щодо покращення санітарно-технічного стану приміщень кафедр, виробничої санітарії та протипожежної безпеки, а також контролю за дотриманням вимог техніки безпеки. Сучасний спортивний комплекс забезпечує здобувачам можливість занять спортом. У гуртожитках створені належні побутові умови для проживання. У ХДАЕУ забезпечується психологічна підтримка (створено психологічну службу, яку очолює Полянська Я.В.) <http://www.ksau.kherson.ua/kultmist.html>, створюється здоровий психологічний клімат шляхом проведення заходів виховної роботи; заходів щодо недопущення проявів фізичного, психологічного та інформаційного насильства серед учасників освітнього процесу та інших членів колективу; здійсненням заходів щодо зменшення негативного впливу на учасників освітнього процесу через застосування ІТ, які можуть сприяти неконтрольованому розповсюдженню інформації сумнівного, агресивного змісту та пропаганді насильства. Також запрошується кандидати психологічних наук, доценти інших навчальних закладів. <http://www.ksau.kherson.ua/ksau/news/11466-2024-10-30-3.html>

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

ХДАЕУ забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, що здійснюється відповідно до законів України: «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про соціальний діалог в Україні» та Статуту ХДАЕУ <https://bit.ly/3ReE59x>, рішень Вченої ради університету, Положення про організацію освітнього процесу в ХДАЕУ <https://bit.ly/3RUjZiV> та реалізується в спільній діяльності здобувачів освіти та НПП. Планування та організацію освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів освіти здійснюють: кафедри економічного факультету, наукова бібліотека. Освітня підтримка передбачає застосування студентоцентрованого підходу в навчанні; якісне навчально-методичне забезпечення освітнього процесу; використання в освітньому процесі інноваційних педагогічних технологій. Організаційна підтримка здобувачів освіти полягає у забезпеченні потреб здобувачів щодо надання освітніх послуг; створенні належних матеріально-технічних, навчально-методичних умов їх навчання; організації і здійсненні моніторингу якості освіти. Консультативна підтримка здобувачів освіти реалізується через системи офлайн й онлайн-консультацій для оперативного задоволення освітніх, організаційних та соціальних потреб студентів, надання консультацій психологом. Інформаційна підтримка передбачає необмежений доступ до освітніх ресурсів, серед яких — міжнародні наукометричні бази Scopus та Web of Science, освітня платформа Moodle, електронний архів DSpace, інституційний репозитарій із науково-методичними матеріалами. Додатково функціонують сервіси перевірки академічних текстів на схожість: Unicheck (до 2024 р.) та StrikePlagiarism.com — всі інструменти доступні для студентів безкоштовно. Соціальна підтримка здобувачів проводиться шляхом призначення їм державної стипендії встановленого розміру у разі зарахування на навчання з відривом від виробництва за державним замовленням, наданням гуртожитку, адресною допомогою. Для визначення відповідності рівня організаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти в університеті функціонує «Скринька довіри» <http://www.ksau.kherson.ua/form/>, студентський парламент <http://www.ksau.kherson.ua/studsamovryaduv.html> та наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених <http://www.ksau.kherson.ua/news-2/rmv-2.html>, де обговорюються потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, виносяться пропозиції до керівництва університету щодо їх задоволення, які закріплюються відповідними рішеннями.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Організація освітнього процесу здобувачів з особливими освітніми потребами відповідно до «Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами» (<https://bit.ly/3Prcglw>) в ХДАЕУ передбачає: створення інклюзивного освітнього середовища; застосування принципів універсального дизайну. Входи до корпусів та гуртожитків університету оснащені пандусами і кнопками виклику допоміжного персоналу, є спеціально обладнані вбиральні в корпусах № 1, № 3; виготовлено мобільні металеві пандуси для входу здобувачів з особливими освітніми потребами; до корпусів № 2, № 3, № 4, № 5 змонтовано металеві поручні для входу в будівлі

та користування сходами; нанесено маркування першої та останньої сходинки смугою абразивного матеріалу яскраво жовтого кольору; місця загального користування позначено вказівниками зі шрифтом Брайля. В головному корпусі у 2021 році змонтовано підйомник для осіб з особливими освітніми потребами, що дає можливість використовувати навчальні аудиторії другого поверху головного корпусу. Для здобувачів з особливими потребами, які потребують додаткової підтримки в освітньому процесі, з метою забезпечення права на освіту, сприяння розвитку особистості, підвищення рівня участі у житті громади, створені достатні умови для реалізації права на освіту: виконання складової ОП може проходити за індивідуальним графіком відвідування занять. Виплати стипендії, соціальні виплати здобувачам ВО, здійснюються в повному обсязі та своєчасно. На ОП здобувачі з особливими освітніми потребами не навчалися.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

ХДАЕУ притримується чіткої та зрозумілої політики вирішення конфліктних ситуацій та має відповідну документальну базу, що регламентує процедури розгляду повідомлень про дискримінацію, корупцію та сексуальні домагання. Це: Положення про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією (<https://surl.li/blfudj>), Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності ХДАЕУ <https://bit.ly/3OYv9mo>, Кодекс академічної доброчесності (<https://surl.li/flqwkpr>) ХДАЕУ. Відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» ЗВО здійснюються дії, спрямовані на недопущення виникнення подібних ситуацій. У разі виникнення подібних скарг вони розглядаються адміністрацією університету на спеціалізованих засіданнях, де приймаються відповідні рішення щодо протидії корупції. Контроль за виконанням таких рішень несе відповідальна особа, обрана адміністрацією ХДАЕУ. Така процедура є достатньо ефективною так як більшість конфліктних ситуацій вдається врегулювати в стислі терміни. Положення щодо обов'язковості дотримання Антикорупційної програми ХДАЕУ (<http://www.ksau.kherson.ua/restr-2.html>) включаються до правил внутрішнього трудового розпорядку університету, Положень про структурні підрозділи, всіх трудових договорів, а також можуть включатися до договорів, які укладаються університетом. Відповідна інформація розміщується на інформаційних стендах в приміщенні університету і на офіційному веб-сайті університету <http://www.ksau.kherson.ua/restr-2.html>. Університет забезпечує навчання та роботу, які є вільними від дискримінації, сексуальних домагань, експлуатації та залякування. Положення про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією розроблено з метою визначення дієвих механізмів врегулювання конфліктних ситуацій. Антидискримінаційна політика підтверджується Статутом ХДАЕУ <https://www.ksau.kherson.ua/pb.html> На практиці застосування означених процедур не було оскільки конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією, корупцією під час реалізації за ОП не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Принципи та процедура розробки, затвердження, моніторингу й періодичного оновлення освітніх програм у ХДАЕУ здійснюються відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та внутрішніх нормативних актів університету. Серед них: Положення про організацію освітнього процесу, Положення про освітні програми (<http://surl.li/shdwo>), Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти (<http://surl.li/siwkb>). Передбачено також проведення громадського обговорення ОП (<http://surl.li/svlb>) та публікацію освітніх програм у розділі «Освітній процес» на сайті університету (<https://surl.li/welvdz>). Проект освітньої програми формується робочою групою та публікується для відкритого громадського обговорення. Протягом 30 днів усі зацікавлені особи можуть надіслати свої зауваження та пропозиції на електронну адресу гаранта. Всі отримані відгуки узагальнюються, і на їхній основі гарант вносить обґрунтовані зміни до ОП. До процесу обговорення освітніх програм залучаються представники роботодавців, здобувачі вищої освіти, стейкхолдери та інші учасники академічної спільноти. Проводиться рецензування, розгляд пропозицій та внесення необхідних змін до змісту програми. Після завершення всіх етапів обговорення та доопрацювання освітню програму затверджує Вчена рада університету (протокол № 7 від 28 березня 2024 року), після чого вона вводиться в дію наказом ректора (наказ № 10-ОД від 28.03.2024 р.) і публікується на офіційному сайті університету.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

В університеті процес розроблення і затвердження ОП, процедури моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються Положенням про освітні програми у ХДАЕУ (<https://bit.ly/3sUT4ew>) за яким заклад дотримується визначених процедур. З цією метою створюється проект ОП, який виноситься на публічне обговорення. До оновлення та модернізації ОП залучаються роботодавці, здобувачі ВО, інші учасники академічної спільноти. Освітня програма може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів. Перегляд ОП відбувається з урахуванням: змін нормативних документів МОН України; змін державних, галузевих вимог з підготовки фахівців; нових можливостей для забезпечення професійної підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за ОП «Менеджмент у спортивній діяльності»;

потреб та інтересів здобувачів ВО та стейкхолдерів (за результатами опитування); результатів моніторингу якості освіти; інноваційних процесів в освіті. Підставою для оновлення ОП можуть бути: ініціатива і пропозиції гаранта керівника ОП або НПП, які її реалізують; результати оцінювання якості ОП; рекомендації стейкхолдерів та інших учасників академічної спільноти; зміни потреб ринку, об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми. Обов'язковий перегляд ОП проводиться за умови затвердження СВО, або внесення змін; перейменування ОП; зміна компетентностей чи ПРН ОП. Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОП (навчальному плані, матрицях, РП навчальних дисциплін, програмах практик). Проєкт ОП оприлюднено на сайті ХДАЕУ.

В ОПП 2024 року внесені зміни відповідно до проведеного опитування серед здобувачів ВО та зауважень роботодавців. Оновлена програма 2024 року демонструє послідовний перехід від традиційної академічної моделі до більш гнучкої, компетентно- та практико-орієнтованої освітньої моделі, що відповідає потребам сучасного ринку праці, регіонального контексту та стратегічного бачення ХДАЕУ у сфері підготовки спортивних менеджерів нового покоління, а саме: виключено деякі дисципліни через інтеграцію тем цих дисциплін у суміжні; додано нові дисципліни, які відображають актуальні потреби ринку праці; актуалізовано назви окремих дисциплін, що пов'язано з уточненням змісту та сучасними тенденціями термінологічного наповнення; внесено зміни до структури практичної підготовки шляхом вилучення курсової роботи та збільшення обсягів практики для забезпечення логічної послідовності набуття практичних навичок. Для реалізації НП 2023-2024 н.р. також складено каталог вибіркових дисциплін. Рішення про внесення змін в ОП розглядалися і затверджувалися на розширеному засіданні кафедр шляхом відкритого обговорення та голосування на засіданнях методичної комісії та вченої ради економічного факультету. Після ознайомлення з проєктом ОП відбувається доопрацювання з урахуванням всіх зауважень та пропозицій та затвердження її у встановленому порядку.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

У ХДАЕУ передбачено періодичний перегляд ОП та інші процедури забезпечення її якості із залученням здобувачів ВО першого (бакалаврського) рівня, які залучаються до процедур перегляду та коригування ОП шляхом обговорення її компонентів та вибору дисциплін. Сектором забезпечення якості освіти ХДАЕУ проводиться постійні щосеместрове анкетування здобувачів ВО щодо якості викладання дисциплін, один раз на рік опитування щодо навчання та викладання на ОП, щодо удосконалення ОП, визначення рівня задоволеності методами і формами викладання та оцінювання, доцільності вибіркових дисциплін, щодо вивчення оптимального рівня навчального навантаження, щодо виявлення проблем зі створення сприятливого освітнього середовища. Здобувачі можуть подавати свої пропозиції щодо удосконалення ОП до студентської ради факультету з подальшим затвердженням студентським парламентом університету <http://www.ksau.kherson.ua/studsamovtyaduv.html> та на випускову кафедру. Зокрема враховано пропозиції здобувачів другого року навчання Білого Олександра щодо зміни назви дисципліни "Гігієна та основи екології" на "Особиста гігієна та її роль у зміцненні здоров'я" у зв'язку з розширенням знань про здоров'я та здоров'язберегаючі технології, Скирди Євгена щодо додання дисципліни "Управління персоналом та лідерство", "Управління стартап-проєктами", "Інноваційна економіка та підприємництво" для забезпечення потреби у підготовці фахівців зі знаннями у сфері проєктивного, інноваційного менеджменту, підприємництва та сучасного управління в спортивній галузі.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування в ХДАЕУ – це студентський парламент <http://www.ksau.kherson.ua/studsamovtyaduv.html> який має право та реальну здатність самостійно та відповідально вирішувати питання студентського громадського життя, що належать до їхньої компетенції, у порядку, визначеному законодавством України та Положення про студентське самоврядування <http://www.ksau.kherson.ua/files/news/2023/202305/18/polozshen.pdf> Одними з основних завдань органів студентського самоврядування ХДАЕУ є сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності здобувачів вищої освіти, підвищення якості навчання, сприяння працевлаштуванню випускників. Орган студентського самоврядування ХДАЕУ здійснює обмін інформації із Науковим товариством студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<http://www.ksau.kherson.ua/rmv.html>), а також приймає активну участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП. Органи студентського самоврядування приймають участь в узагальненні, аналізі зауваження та пропозиції здобувачів ВО щодо організації навчального процесу, вносять пропозиції щодо поліпшення якості навчального процесу. Під час розробки та першого розгляду ОП «Менеджмент у спортивній діяльності» зауважень з боку органів студентського самоврядування не було, але до проєкту ОП 2024 були надані пропозиції щодо збільшення дисциплін практичного спрямування.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Стейкхолдери безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. Вони беруть участь у засіданнях груп забезпечення ОП, вносять пропозиції з актуалізації змісту окремих дисциплін, удосконалення інформаційного забезпечення ОП. З метою якісної підготовки фахівців у ХДАЕУ, запроваджено комплексне співробітництво із роботодавцями на постійній основі при укладанні договорів та меморандумів. Регулярне спілкування з роботодавцями: Скирдою Є.С. головою ГО "Українське патріотичне об'єднання "Борець", Кісловою Г.М. директоркою Херсонського дитячо-юнацького клубу фізичної підготовки №5, Пузановим В.В. головою Громадської організації "Федерація джиу-джитсу м. Києва", Лебідем Є.О. керівником спортивного клубу з одноборств "Катран" безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОП шляхом

засідання Ради роботодавців, дають можливість впроваджувати в освітній процес інноваційні технології та методи навчання засновані на практичному досвіді. Представники роботодавців Кан Ю.Б., Бакарасев О.М. брали участь у розробці ОП. З метою визначення компетентностей, роботодавці долучаються до процесу оцінювання практичної підготовки здобувачів ВО і надають свої рекомендації щодо вдосконалення ОП. Засідання Ради роботодавців відбувається двічі на рік, де обговорюються питання щодо оновлення ОП, прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства, а також мають можливість взяти участь в онлайн опитуванні щодо якості ОП і якості освітньої діяльності <https://surl.li/arwxqw>.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У ХДАЕУ Сектором забезпечення якості освіти створено онлайн-опитування випускників, згідно якого випускники можуть висловити власну точку зору щодо отриманих теоретичних знань, здобутих практичних навичок у процесі навчання, процедури вільного вибору дисциплін, всебічної підтримки з боку ЗВО та вдосконалення в цілому якості підготовки здобувачів (<https://surl.li/eptnja>). На сайті ЗВО створено Центр кар'єри, який дозволяє отримати корисну інформацію, щодо потенційного працевлаштування, а й дізнатися про можливості проходження практик на підприємствах, з якими співпрацює ХДАЕУ, отримати можливість пройти стажування за кордоном. У розділі «Пошук роботи» постійно оновлюється інформація про вакантні посади <http://www.ksau.kherson.ua/ck.html>. Пропозиції випускників вивчаються та враховуються при формуванні та оновленні освітніх програм. Окремим інструментом підтримання зв'язку університету з випускниками виступає Асоціація випускників ХДАЕУ (<http://surl.li/spwdk>). Оскільки акредитація за ОП відбувається вперше, практики збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху не було.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Внутрішнє забезпечення якості освітнього процесу у ХДАЕУ відбувається відповідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ХДАЕУ (<https://surl.li/jxaprf>). Документи про розробку, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм регламентований внутрішньою системою забезпечення якості освіти ХДАЕУ. Основна мета системи – виявлення та усунення недоліків у реалізації освітнього процесу, а також впровадження заходів щодо його постійного вдосконалення. На рівні кафедр і факультетів проводиться контроль за діяльністю НПП, обговорення ключових питань реалізації освітніх програм, ухвалення відповідних рішень на засіданнях кафедр і вчених рад, включаючи затвердження основних нормативних документів. На університетському рівні Сектор забезпечення якості освіти забезпечує регулярний моніторинг реалізації ОП, проводить анкетування та оцінює виконання рішень, ухвалених у межах системи забезпечення якості – <https://www.ksau.kherson.ua/yakovs.html>. У процесі реалізації ОП «Менеджменту у спортивній діяльності» її розробниками було проведено перегляд освітніх компонентів з урахуванням програмних результатів навчання (ПР), що дозволило адаптувати програму до потреб сучасного ринку праці. Зворотний зв'язок із роботодавцями, здобувачами та представниками академічної спільноти є важливою складовою вдосконалення ОП. Щороку на початку навчального року здійснюється внутрішня перевірка стану готовності кафедр до якісного освітнього процесу. Аналізується ведення документації, стан навчально-методичного забезпечення, технічна база тощо. Сектор забезпечення якості спільно з навчально-методичним відділом організовує семінари-наради для гарантів ОП та викладачів щодо підвищення якості освіти. Науково-педагогічні працівники університету беруть участь у вебінарах і тренінгах, організованих Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. У межах постійного удосконалення змісту ОП було оновлено перелік вибіркового дисциплін з урахуванням галузевих і регіональних потреб, а також інтересів здобувачів. Освітні програми посилено принципами студентоцентрованого навчання, що передбачають побудову індивідуальної освітньої траєкторії. За результатами останнього щорічного внутрішнього аудиту системи забезпечення якості жодних порушень або зауважень зафіксовано не було.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація ОП «Менеджмент у спортивній діяльності» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти є первинною, тому жодних рекомендацій та зауважень від представників експертної комісії Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти не надходило. Однак у ХДАЕУ практикується системний аналіз висновків акредитацій інших освітніх програм різних рівнів з метою попередження аналогічних недоліків. Такий підхід дозволяє гаранту й робочій групі здійснювати об'єктивну оцінку якості зазначеної ОП і своєчасно впроваджувати необхідні коригувальні заходи. Зокрема, зауваження експертів, виявлені під час акредитацій інших програм, були враховані під час реалізації цієї ОП. Одним із результатів стало розширення участі роботодавців, галузевих експертів та фахівців у проведенні лекційних і практичних занять. Відповідні положення були закріплені у Положенні про освітні програми ХДАЕУ, де у пунктах 4.2 та 5.2 передбачено обов'язкове залучення до процесу самооцінювання та оновлення ОП представників професійного середовища, зовнішніх експертів (з університетського та професійного середовищ) і здобувачів вищої освіти – https://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/. На постійній основі проводяться гостьові лекції. Університет веде системну роботу з посилення співпраці між усіма рівнями внутрішньої системи забезпечення якості освіти – здобувачами, кафедрами, факультетами, ректоратом, Сектором забезпечення якості освіти та Наглядною радою – із залученням зовнішніх стейкхолдерів. Рішення про акредитацію або її відмову, експертні висновки та звіти експертних груп публікуються на офіційному сайті ХДАЕУ впродовж 10 робочих днів після ухвалення відповідного рішення Національним агентством.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасники академічної спільноти активно та змістовно залучені до процедур забезпечення якості, шляхом проведення опитування, участі у засіданнях кафедр, методичних і вчених рад. Систематично проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими вимогами щодо якості освіти та процедур її забезпечення. НПП, наукові працівники університету забезпечують викладання навчальних дисциплін за ОП, що акредитується, на достатньому науково-теоретичному і методичному рівні, здійснюють відповідну наукову діяльність; дотримуються норм педагогічної етики, моралі, поважають гідність осіб, які навчаються в ХДАЕУ; розвивають у здобувачів вищої освіти самостійність, ініціативу, креативність, педагогічні навички, відповідальність. Здобувачі ВО беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення навчального процесу за ОП; мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених ОП; беруть участь у конференціях, виставках, конкурсах, представляють свої роботи для публікації. Участь академічної спільноти в опитуванні надає можливість отримати зворотний зв'язок та пропозиції щодо покращення системи внутрішнього забезпечення якості на інституційному рівні. До процедур внутрішнього забезпечення якості ОП залучені представники академічної спільноти з інших закладів освіти та суб'єктів господарювання, які є рецензентами ОП.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Система внутрішньої культури якості вищої освіти в ХДАЕУ формується згідно з вимогами Європейських стандартів гарантії якості освіти (ESG). Підрозділи, що відповідають за здійснення процесів і процедур внутрішньої культури якості освіти, діють в межах Положень, які забезпечують документальний супровід освітнього процесу, допомагають кафедрам у створенні необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, здійснюють контрольні заходи різного рівня (оновлення освітніх програм, атестація здобувачів ВО, координація діяльності ЗВО та роботодавців, формування матеріально-технічної, інформаційної та методичної бази). Тому система ВЗЯОД та викладання в ХДАЕУ передбачає:

- визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти, анонімне анкетування здобувачів; координацію яких здійснює Сектор якості вищої освіти університету;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП, забезпечення якості викладання здійснюють кафедри факультету (університету), Рада роботодавців, студентське самоврядування, методична комісія та науково-методична рада;
- забезпечення підвищення кваліфікації НПП здійснює ННЦ «Інститут післядипломної освіти та дорадництва»;
- забезпечення публічності інформації забезпечує відділ технічних засобів навчання, інформаційного та програмного забезпечення та науково-методичний відділ;
- функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату забезпечує науково-технічний відділ за допомогою сервісу «Unicheck».

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У ЗВО визначені чіткі, зрозумілі, прозорі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх членів освітнього процесу. Важливими чинниками регулювання прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу є дотримання положень Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти». Для виконання вимог Законів України «Про доступ до публічної інформації» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2939-17>, Законом України «Про вищу освіту», «Про засади запобігання і протидії корупції» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18> та з метою залучення всіх учасників освітнього процесу до процесу забезпечення якості надання освітніх послуг, відкритості і прозорості прийняття рішень ХДАЕУ визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права і обов'язки всіх учасників освітнього процесу, які є доступними під час реалізації освітньої програми. Їх прозорість та доступність, а також обізнаність з ними учасників освітнього процесу за ОП забезпечується розміщенням документів на офіційному сайті ХДАЕУ. Документи, якими регулюються права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в ХДАЕУ: Статут ХДАЕУ <https://www.ksau.kherson.ua/pb.html>, прийнято конференцією трудового колективу; «Положенням про організацію освітнього процесу в ХДАЕУ» <https://surl.lu/xnzite>; Колективний договір ХДАЕУ <https://surl.li/ouvxtz>.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

Адреса веб-сторінки <https://bit.ly/45vZYuf>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів

вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://surl.li/bobdnr>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони: мультидисциплінарний підхід до формування ОП на основі сучасних педагогічних, спортивно-тренерських та управлінських практик, що обумовлює унікальний досвід у підготовці фахівців для сфери фізичної культури і спорту; розгалужена спортивна матеріально-технічна база, яка складається з сучасних спортивних об'єктів та інфраструктури (багатофункціональний спортивний майданчик із штучним покриттям для футболу, баскетболу та тенісу, волейбольний ігровий майданчик, легкоатлетичні бігові доріжки, майданчик для занять воркуатом, 3 спортзали серед яких зал для ігрових видів спорту, зал для занять атлетизмом, зал для занять фітнесом, столи для настільного тенісу та інше спортивне та аналітичне обладнання для вимірювання спортивних результатів); інноваційна матеріально-технічна база провадження освітнього процесу забезпечує високу якість вищої освіти та формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів; поєднання освітнього процесу з вдосконаленням спортивної майстерності дозволяє здобувачам досягати високих спортивних результатів на змаганнях національного та міжнародного рівня, запровадження елементів дуальної форми навчання для посилення практичної підготовки здобувачів, як чинника зниження ризиків щодо невідповідності щодо здобутих навичок потребам сфери фізичної культури і спорту; ґрунтова практична підготовка здобувачів за рахунок взаємозв'язків зі стейкхолдерами та практикоорієнтованість ОП; поглиблене вивчення іноземних мов за професійним спрямуванням, що забезпечує розвиток мовних, комунікативних та крос-культурних компетенцій для професійного розвитку та інтеграції в глобальний професійний контекст. Активна участь здобувачів у науково-практичних заходах (міжнародних та всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт, круглі столи, конференції, семінари, тренінги та ін.), які мають різноплановий характер, що підтверджується сертифікатами, дипломами, науковими публікаціями на актуальну тематику, забезпечує формування у здобувачів навичок дослідницької діяльності та сприяє їх залученню до виконання НДР кафедри. Слабкі сторони: негативні очікування щодо тривалості війни сприяють послабленню кадрового освітнього потенціалу в країні; військовий стан ускладнює міжнародну академічну мобільність здобувачів (особливо чоловічої статі) першого (бакалаврського) рівня.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

До перспектив розвитку ОП віднесено такі:

- подальший розвиток спортивних клубів, активна участь в національних та міжнародних спортивних заходах з метою популяризації спорту в Україні та України – на міжнародній арені;
- розширення кола потенційних роботодавців (державних та регіональних органів управління, наукових установ, громадських організацій, представників бізнесу) шляхом укладання меморандумів та договорів про співпрацю;
- збільшення залученості фахівців-практиків до організації та реалізації освітнього процесу (тренінги, семінари, відкриті лекції, майстер-класи тощо);
- сприяння використанню здобувачами можливостей неформальної освіти;
- мотивування здобувачів до участі у програмах академічної мобільності шляхом активного поширення інформації про відповідні програми й заходи;
- подальше удосконалення педагогічних технологій з метою урахування тенденцій цифровізації та кросфункціонального навчання;
- розширення та оновлення переліку вибіркових дисциплін для здобувачів вищої освіти, що сприятиме формуванню необхідних професійних компетентностей у межах освітньої програми;
- активне впровадження елементів дуальної форми здобуття освіти, що відповідає актуальним тенденціям узгодження освітнього процесу з потребами ринку праці, підвищує рівень практичної підготовки здобувачів і сприяє зростанню зацікавленості освітньою програмою з боку стейкхолдерів і роботодавців.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Грановська Вікторія Григорівна

Дата: 22.04.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 24 Менеджмент у спортивній діяльності	навчальна дисципліна	ОК 24 РП Менеджмент у спортивній діяльності.pdf	fLwmKaSCBphFrL6PhpcX84oWidQONsyW3Z/BG2EvXqo=	Навчальна аудиторія №92 – 126 м2: мультимедійна дошка – Intech IWB Interactive Flat Panel TS-75 – 1 шт. Доступ до Інтернету, наявність каналів доступу
ОК 25 Спортивна метрологія	навчальна дисципліна	ОК 25 РП Спортивна метрологія.pdf	ic9ESVBAwOV4IaHHSRdwUw/oAEf2jlfNTruGl6okmQA=	Навчальна аудиторія № 83 (64 м2) Модель і марка персональних комп'ютерів: 1. Персональні комп'ютери (Intel i3-8100 3.6) - 14 шт., рік введення в експлуатацію - 2019 р. Кількість ліцензій та версія програмного забезпечення: Windows 10 Academic – 14 шт., MS Office 2010 Pro - 14 шт., Mathcad Prime 6.0 – 11 шт., BAS – 14 шт. 3. Mathcad Prime 6.0 –11 шт., 4. BAS – 14 шт. Доступ до Інтернету, наявність каналів доступу
ОК 26 Спортивний маркетинг	навчальна дисципліна	ОК 26 РП Спортивний маркетинг.pdf	qrpkMXiQx7Lw+oDaZ4TUnx/MNU+38dS zWjrHFjpL/qY=	Навчальна аудиторія № 83 (64 м2) Модель і марка персональних комп'ютерів: 1. Персональні комп'ютери (Intel i3-8100 3.6) - 14 шт., рік введення в експлуатацію - 2019 р. Кількість ліцензій та версія програмного забезпечення: Windows 10 Academic – 14 шт., MS Office 2010 Pro - 14 шт., Mathcad Prime 6.0 – 11 шт., BAS – 14 шт. 3. Mathcad Prime 6.0 –11 шт., 4. BAS – 14 шт. Доступ до Інтернету, наявність каналів доступу
ОК 27 Біомеханіка спорту	навчальна дисципліна	ОК 27 РП Біомеханіка спорту.pdf	kTiFgJ5wXe9way6+SPK3EbSJtLOe6zYWgkoTKLV5KnE=	Навчальна аудиторія № 81а (42,0 м2) головний корпус, стіл комп'ютерний - 14 шт.; стіл комп'ютерний для викладача – 1 шт.; маршрутизатор - 1 шт.; стільці - 15 шт.; Телевізор Vinga S55UHD20B smart - 1 шт. Модель і марка персональних комп'ютерів: Intel Core i3 8100, кількість ПЛ 14 шт., рік введення в експлуатацію - 2019 р. Перелік ліцензованих прикладних програм: Windows, MS OfficeDigital, M.E.Doc(demo), Deductor Academic Studio, ProjectLibre, BAS, Cropewise Operations, Python 3.6, Blender Доступ до Інтернету, наявність каналів доступу.
ОК 28 Фізіологія рухової активності і спорту	навчальна дисципліна	ОК 28 РП Фізіологія рухової активності і спорту.pdf	nD23KFIlzW9nnNNWZ19p94MReBBWO GipvKdIuRxOui8=	Навчальна аудиторія № 81а (42,0 м2) головний корпус, стіл комп'ютерний - 14 шт.; стіл комп'ютерний для викладача – 1 шт.; маршрутизатор - 1 шт.; стільці - 15 шт.; Телевізор Vinga S55UHD20B smart - 1 шт. Модель і марка персональних комп'ютерів: Intel Core i3 8100, кількість ПЛ 14 шт., рік введення

				в експлуатацію - 2019 р. Перелік ліцензованих прикладних програм: Windows, MS OfficeDigital, M.E.Doc(demo), Deductor Academic Studio, ProjectLibre, BAS, Cropewise Operations, Python 3.6, Blender Доступ до Інтернету, наявність каналів доступу.
ОК 29 Економіка та фінанси спортивної організації	навчальна дисципліна	ОК 29 РП Економіка та фінанси спортивної організації.pdf	LiLc1qGcOyYUjN3ZXKRIGILEx1DKQ4Z9THuO2FLvjhg=	Навчальна аудиторія №92 (126 м2) головний корпус мультимедійна дошка – Intech IWB Interactive Flat Panel TS-75 – 1 шт., мобільні пристрої, столи, стільці, наявність та доступність мережі Інтернет.
ОК 31 Спортивне право	навчальна дисципліна	ОК 31 РП Спортивне право.pdf	oBwkLWiY87zH9EiHC91Ee7cTV4uaA4WZW+Bu+KXoZQg=	Навчальна аудиторія № 102 (76,2 м2): стіл аудиторний – 24 шт.; стілець - 40 шт.; кафедра - 1 шт.; кондиціонер - 1 шт.; дошка магнітна - 1 шт.; комп'ютер AMD Athlon 2800 - 1 шт.; телевізор Vinga S65UHD20B – 1 шт.; мультимедійний проектор Epson EB-S82 - 1 шт. Доступ до Інтернету, наявність каналів доступу
ОК 32 Управління персоналом та лідерство	навчальна дисципліна	ОК 32 РП Управління персоналом та лідерство.pdf	6ShcvFUojTurdGfcfRBuGqVGITJ+kpQwP57G/u9btoQ=	Навчальна аудиторія №92 (126 м2) головний корпус мультимедійна дошка – Intech IWB Interactive Flat Panel TS-75 – 1 шт., мобільні пристрої, столи, стільці, наявність та доступність мережі Інтернет.
ОК 33 Управління старт-ап проектами	навчальна дисципліна	ОК 33 РП Управл старт-ап.pdf	bdgRGbHYSnuI8Bc+oSGavqCbfiGTJ/yBazKzjKuLMbc=	Навчальна аудиторія № 83 (64 м2) Модель і марка персональних комп'ютерів: 1. Персональні комп'ютери (Intel i3-8100 3.6) - 14 шт., рік введення в експлуатацію - 2019 р. Кількість ліцензій та версія програмного забезпечення: Windows 10 Academic – 14 шт., MS Office 2010 Pro - 14 шт., Mathcad Prime 6.0 – 11 шт., BAS – 14 шт. 3. Mathcad Prime 6.0 –11 шт., 4. BAS – 14 шт. Доступ до Інтернету, наявність каналів доступу
ОК 34 Адаптивний спорт	навчальна дисципліна	ОК 34 РП Адаптивний спорт.pdf	NPO9+X2RgbczqKkLP7S+pG1TpSn9O2jZG3eTCzCj6lQ=	Навчальна аудиторія №92 – 126 м2: мультимедійна дошка – Intech IWB Interactive Flat Panel TS-75 – 1 шт. Доступ до Інтернету, наявність каналів доступу
ОК 35 Професійний спорт	навчальна дисципліна	ОК 35 РП Професійний спорт.pdf	Wt6oyUcf5pW5QPpZf3M8sImkime5HFToxmy2NvaElHc=	Навчальна аудиторія № 102 (76,2 м2): стіл аудиторний – 24 шт.; стілець - 40 шт.; кафедра - 1 шт.; кондиціонер - 1 шт.; дошка магнітна - 1 шт.; комп'ютер AMD Athlon 2800 - 1 шт.; телевізор Vinga S65UHD20B – 1 шт.; мультимедійний проектор Epson EB-S82 - 1 шт. Доступ до Інтернету, наявність каналів доступу
ОК 36 Менеджмент спортивних споруд та майна	навчальна дисципліна	ОК 36 РП Менеджмент спортивних споруд та майна.pdf	sB4+SOeFOXwYmf+5H+7Lb6Y+a2QtOsIMJofwShkhXf4=	Навчальна аудиторія №92 – 126 м2: мультимедійна дошка – Intech IWB Interactive Flat Panel TS-75 – 1 шт. Доступ до Інтернету, наявність каналів доступу
ОК 37 Державне	навчальна	ОК 37 РП Державне	5LjV/PDmtfLuXGWq	Навчальна аудиторія № 102 (76,2

управління сферою фізичної культури та спорту	дисципліна	<i>управління ФКС.pdf</i>	CrVGE7R9GkHN4eyhRwx/RO1eE5g=	м2): стіл аудиторний – 24 шт.; стілець - 40 шт.; кафедра - 1 шт.; кондиціонер - 1 шт.; дошка магнітна - 1 шт.; комп'ютер AMD Athlon 2800 - 1 шт.; телевізор Vinga S65UHD20B – 1 шт.; мультимедійний проектор Epson EB-S82 - 1 шт. Доступ до Інтернету, наявність каналів доступу
ОК 38 Інноваційна економіка та підприємство	навчальна дисципліна	<i>ОК 38 РП Інноваційна економіка та підприємство.pdf</i>	e9G85fboH9oYEoYD3+mHXM31MCxj/v04tEHMEmsxZQU=	Навчальна аудиторія №92 – 126 м2: мультимедійна дошка – Intech IWB Interactive Flat Panel TS-75 – 1 шт. Доступ до Інтернету, наявність каналів доступу
ОК 39 Стратегічний менеджмент у сфері фізичної культури та спорту	навчальна дисципліна	<i>ОК 39 РП Стратегічний менеджменту сфері ФКС.pdf</i>	w/FlU2GMTWRFLCP38uzi/h1KAw3soyv6nnZG1cveXDs=	Навчальна аудиторія №92 – 126 м2: мультимедійна дошка – Intech IWB Interactive Flat Panel TS-75 – 1 шт. Доступ до Інтернету, наявність каналів доступу
Ок 40 Навчальна практика	практика	<i>ОК 40 Програма навчальної практики 017 Фізична культура і спорт PDF.pdf</i>	3mPgWN7mN5C5BYk9RAiF7goi7KFZzydNsMWotv9+rVc=	МТЗ баз практик
ОК 41 Комплексна виробнича практика з фаху	практика	<i>ОК 41 Програма комплексної виробничої практики 017 Фізична культура і спорт.pdf</i>	oqxCP3w844EdWIAzeEfZaWUFZx8RME91bB35aBSpp4c=	МТЗ баз практик
ОК 42 Переддипломна практика	практика	<i>ОК 42 Програма Переддипломної практики 017 Фізична культура і спорт.pdf</i>	35Zfysr+Ni1Dti3u+3HoL+ZRZgxfoHTP+v53SddN9y4=	МТЗ баз практик
ОК 23 Організація та методика проведення спортивно-масових та фізкультурно-оздоровчих заходів	навчальна дисципліна	<i>ОК 23 РП Організація та методика проведення спортивно-масових та фізкультурно-оздоровчих заходів.pdf</i>	9bBnJgUInm1Cbz2d719lrLoqb2aMl7XoIslggSH98AQ=	Навчальна аудиторія № 102 (76,2 м2): стіл аудиторний – 24 шт.; стілець - 40 шт.; кафедра - 1 шт.; кондиціонер - 1 шт.; дошка магнітна - 1 шт.; комп'ютер AMD Athlon 2800 - 1 шт.; телевізор Vinga S65UHD20B – 1 шт.; мультимедійний проектор Epson EB-S82 - 1 шт. Доступ до Інтернету, наявність каналів доступу
ОК 43 Атестаційний екзаме́н	підсумкова атестація	<i>ОК 43 Програма атестації.pdf</i>	r6Lew/ttm1PtQNvJSGLwcLupY+NbdopIf+W8m6SCAhc=	Аудиторія забезпечена мультимедійним обладнанням (ауд. 92, Головний корпус) Доступ до Інтернету, наявність каналів доступу.
ОК 22 Загальна теорія підготовки спортсменів	навчальна дисципліна	<i>ОК 22 РП Загальна теорія підготовки спортсменів.pdf</i>	OFAKEOdYkq2nxAyeYyRP+PEM/joPzA+HlutiX3dIp58=	Навчальна аудиторія №92 – 126 м2: мультимедійна дошка – Intech IWB Interactive Flat Panel TS-75 – 1 шт. Доступ до Інтернету, наявність каналів доступу
ОК 20 Основи спортивної медицини та долікарської допомоги	навчальна дисципліна	<i>ОК 20 Силабус Основи спортивної медицини та долікарської допомоги.pdf</i>	/kConQdwTMxQ/MSo+RLWMxG/t22lCeWL87V5Hh++cpw=	Навчальна аудиторія № 102 (76,2 м2): стіл аудиторний – 24 шт.; стілець - 40 шт.; кафедра - 1 шт.; кондиціонер - 1 шт.; дошка магнітна - 1 шт.; комп'ютер AMD Athlon 2800 - 1 шт.; телевізор Vinga S65UHD20B – 1 шт.; мультимедійний проектор Epson EB-S82 - 1 шт. Доступ до Інтернету, наявність каналів доступу

ОК 1 Філософія	навчальна дисципліна	ОК 01 РП Філософія.pdf	eGrTCyQ3eD4QX7IOhz69Yc8bztfxa67YOgkQZPczono=	Навчальна аудиторія № 131 (154,5 м2) Проектор Epson, настінна дошка. Доступ до Інтернету, наявність каналів доступу.
ОК 2 Історія суспільства, державності та господарства України	навчальна дисципліна	ОК 02 РП Історія суспільства.pdf	bSSF/hwbgNXAEdR ApoHHD9gEroByzb Kg8LLNxClLzG=	Навчальна аудиторія № 131 (154,5 м2) Проектор Epson, настінна дошка. Доступ до Інтернету, наявність каналів доступу.
ОК 3 Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	ОК 3 РП Укр.мова.pdf	1QM3bvAao2ewfonC omVol1/u58Zbg66O HFM9r922MGg=	Навчальна аудиторія № 102 (76,2 м2): стіл аудиторний – 24 шт.; стілець - 40 шт.; кафедра - 1 шт.; кондиціонер - 1 шт.; дошка магнітна - 1 шт.; комп'ютер AMD Athlon 2800 - 1 шт.; телевізор Vinga S65UHD20B – 1 шт.; мультимедійний проектор Epson EB-S82 - 1 шт. Доступ до Інтернету, наявність каналів доступу
ОК 5 Історія фізичної культури та спорту	навчальна дисципліна	ОК 5 РП ІФК.pdf	2WITSJiS7zLQDUWJ FzcGVnV5I243OoeX VePFhiXv3wQ=	Навчальна аудиторія № 131 (154,5 м2) Проектор Epson, настінна дошка. Доступ до Інтернету, наявність каналів доступу.
ОК 7 Анатомія людини	навчальна дисципліна	ОК 07 Силабус Анатомія людини.pdf	Ir3c45K87c6cOUdrIJ 9C4lthTcO4oAeVHH gJr+eZgYk=	Навчальна аудиторія № 88 (63 м2): комп'ютери - 12 шт. Intel G5400 (рік придбання 2018): ліцензовані прикладні програми: Windows XP, MS Office, Бібл. сист. «Ирбис», Digital; мультимедійна дошка – Interactive Flat Panel 75W11H-V – 1 шт. Доступ до Інтернету, наявність каналів доступу.
ОК 4 Іноземна мова	навчальна дисципліна	ОК 4 РП Іноземна мова 1-4 курс.pdf	iWDC4OU6AgupuwJ DiMOkUpPdSoTt+g QiW6kLx36/pNw=	Навчальна аудиторія № 81а (42,0 м2) головний корпус, стіл комп'ютерний - 14 шт.; стіл комп'ютерний для викладача – 1 шт.; маршрутизатор - 1 шт.; стільці - 15 шт.; Телевізор Vinga S55UHD20B smart - 1 шт.. Модель і марка персональних комп'ютерів: Intel Core i3 8100, кількість ПЛ 14 шт., рік введення в експлуатацію - 2019 р. Перелік ліцензованих прикладних програм: Windows, MS OfficeDigital, M.E.Doc(demo), Deductor Academic Studio, ProjectLibre, BAS, Cropewise Operations, Python 3.6, Blender Доступ до Інтернету, наявність каналів доступу.
ОК 6 Безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист	навчальна дисципліна	ОК 6 Силабус Безпека життєдіяльності.pdf	65O/+Q4xsLTkheMG E+426mgkQktIKFoC XVb3hg14Hos=	Навчальна аудиторія № 32, корпус 2 (49 м2): столи - 11 шт.; стільці - 18 шт.; стіл викладацький - 1 шт.; стілець викладацький - 1 шт.; дошка – 1 шт.; стенд для дослідження мікроклімату – 1 шт.; стенд для дослідження електричної безпеки - 1 шт.; стенд для дослідження освітлення - 1 шт.; стенд для дослідження вентиляції - 1 шт.; психрометр аспіраційний MB-4M - 1 шт.; анемометр чашковий МС-13 - 1 шт.; кататермометр кульовий - 1 шт.; барометр МД-49-2 - 1 шт.; гігрометр ГМВ-1 – 1 шт.; вольтметр 2 - 1 шт.; Навчальна аудиторія № 33,

				корпус 2 (49 м2): столи - 16 шт.; стільці - 15 шт.; стіл викладацький - 1 шт.; стілець викладацький - 1 шт.; дошка – 1 шт.; шафи -3 шт.; стенд електронний для дослідження параметрів електробезпеки – 1 шт.; ЗІЗ - 2 шт.; терези - 1 шт.; прилад Приз - 2 - 1 шт.; барометр МД-49-2 - 1 шт.; психометр - 1 шт.; стенд для дослідження пилу – 1 шт.; стенд для визначення шуму - 1 шт.; стенд для визначення вібрації – 1 шт.; стенд для дослідження загазованості робочих місць – 1 шт.; шумомір ШУМ-1М-30 – 1 шт.; ревуни - 1 шт.; амперметр – 1 шт.; трансформатор - 1 шт.; зонд - 1 шт.; мегомметр М 1101М - 1 шт.; люксметр Ю-116 - 1 шт.; установка для створення запиленості - 1 шт.; ваги електронні – 1 шт.; газоаналізатор універсальний УГ-2 - 1 шт.; набори лабораторного посуду: шприц, ємністю 20 мл ; колба, ємністю 30 мл з гумовою пробкою; градуйована піпетка; патрон для фільтру, фільтри; набори реагентів: 12,5% розчин нашатирного спирту, 1% спиртовий розчин фенолфталеїну, соляна кислота, крейда; звукопоглинальні заслінки.
ОК 8 Вступ до фаху	навчальна дисципліна	ОК 08 РП Вступ до фаху.pdf	oVhcATa+IA1OqXSn oEbjOkLMwLSNlKDV VfrSH/jEz9E=	Навчальна аудиторія № 88 (63 м2): комп'ютери - 12 шт. Intel G5400 (рік придбання 2018): ліцензовані прикладні програми: Windows XP, MS Office, Бібл. сист. «Ирбис», Digital; мультимедійна дошка – Interactive Flat Panel 75W11H-V – 1 шт. Доступ до Інтернету, наявність каналів доступу.
ОК 9 Рухливі та спортивні ігри	навчальна дисципліна	ОК 9 РП Рухливі та спортивні ігри.pdf	ocfaOivLtpMy41nZ3P 9eBDeLsvvsfSnrML+f emoukUw=	Спортивна зала (для гри в футзал, баскетбол, волейбол і ручний м'яч) – 1056 м2; - багатофункціональний спортивний майданчик (для гри в баскетбол, міні-футбол, волейбол, ручний м'яч і великий теніс) – 1008 м2; - спортивний майданчик зі штучним покриттям (для гри у волейбол та великий теніс) – 364 м2; - допоміжне приміщення для занять фізичною культурою та спортом (для гри в настільний теніс, забезпечена тенісними столами) – 182 м2; - допоміжне приміщення для занять фізичною культурою та спортом (для занять атлетичною гімнастикою, гирьовим спортом і важкою атлетикою, забезпечена тренажерами, гирями і штангами) – 175 м2; - спортивний майданчик для занять з силовою підготовкою (обладнаний тренажерами); - стадіон (два майданчика для гри у міні-футбол, баскетбольний майданчик, бігові доріжки) - 968 м2
ОК 10 Вища	навчальна	ОК 10 РП Вища	u85mpfsLW16Ht3qB	Навчальна аудиторія №92 – 126

математика	дисципліна	<i>математика.pdf</i>	/3DH011eez64e6BYX517FjC5e9Q=	<i>м2: мультимедійна дошка – Intech IWB Interactive Flat Panel TS-75 – 1 шт. Доступ до Інтернету, наявність каналів доступу</i>
ОК 11 Інформаційні системи та технології	навчальна дисципліна	<i>ОК 11 РП Інформаційні системи та технології.pdf</i>	QfP7crKMIuKSh/2hLNoSnxhvJwIRyoS53iJUoTi6ddI=	<i>Лабораторія інформаційних технологій № 81а (42,0 м2) головний корпус, стіл комп'ютерний - 14 шт.; стіл комп'ютерний для викладача – 1 шт.; маршрутизатор - 1 шт.; стільці - 15 шт.; Телевізор Vinga S55UHD20B smart - 1 шт.; - Модель і марка персональних комп'ютерів: Intel Core i3 8100, кількість ПЛ 14 шт., рік введення в експлуатацію - 2019 р. Перелік ліцензованих прикладних програм: Windows, MS OfficeDigital, M.E.Doc(demo) Deductor Academic Studio, ProjectLibre, BAS, Cropewise Operations, Python 3.6, Blender. Доступ до Інтернету, наявність каналів доступу. Навчальна аудиторія № 80 (42 м2) Модель і марка персональних комп'ютерів: 1. Персональні комп'ютери (Intel i3- 9100F3.6) – 14 шт., рік введення в експлуатацію - 2020 р. Кількість ліцензій та версія програмного забезпечення: Windows 10 Pro -14 шт., MS Office Standart 2019 -14шт., Mathcad Prime 6.0 -14 шт., Deductor Studio Academic – 14 шт., BAS – 14 шт. Доступ до Інтернету, наявність каналів доступу</i>
ОК 12 Спортивна психологія	навчальна дисципліна	<i>ОК 12 РП Спортивна психологія.pdf</i>	XzScK8ZxrtGyhVhwIwhcD4baMHBqVmhKEXPoMXTEF74=	<i>Навчальна аудиторія № 102 (76,2 м2): стіл аудиторний – 24 шт.; стілець - 40 шт.; кафедра - 1 шт.; кондиціонер - 1 шт.; дошка магнітна - 1 шт.; комп'ютер AMD Athlon 2800 - 1 шт.; телевізор Vinga S65UHD20B – 1 шт.; мультимедійний проектор Epson EB-S82 - 1 шт. Доступ до Інтернету, наявність каналів доступу</i>
ОК 13 Особиста гігієна та її роль у зміцненні здоров'я	навчальна дисципліна	<i>ОК 13 РП Особиста гігієна.pdf</i>	v3Mp6Eex6aQukxIwFPICDxxsSKHPUQ+oXVoq3kLBQGA=	<i>Навчальна аудиторія № 88 (63 м2): комп'ютери - 12 шт. Intel G5400 (рік придбання 2018): ліцензовані прикладні програми: Windows XP, MS Office, Бібл. сист. «Ирбис», Digital; мультимедійна дошка – Interactive Flat Panel 75W11H-V – 1 шт. Доступ до Інтернету, наявність каналів доступу.</i>
ОК 14 Основи теорії здоров'я та здорового способу життя	навчальна дисципліна	<i>ОК 14 РП Основи теорії здоров'я та здорового способу життя.pdf</i>	z51Dq3Y2WgCb6w1mCp6MBTpzHQ1VcE5NHmnQU1w1v5U=	<i>Навчальна аудиторія №92 – 126 м2: мультимедійна дошка – Intech IWB Interactive Flat Panel TS-75 – 1 шт. Доступ до Інтернету, наявність каналів доступу</i>
ОК 15 Статистика	навчальна дисципліна	<i>ОК 15 РП Статистика.pdf</i>	HTjX+MzrqifXR1DCjIL1FoWe5/PdHN7iP5bgci6ZIIY=	<i>Навчальна аудиторія № 80 (42 м2) Модель і марка персональних комп'ютерів: 1. Персональні комп'ютери (Intel i3- 9100F3.6) – 14 шт., рік введення в експлуатацію - 2020 р. Кількість ліцензій та версія програмного забезпечення: Windows 10 Pro -14 шт., MS Office Standart 2019 -14шт., Mathcad Prime 6.0 -14 шт.,</i>

				Deductor Studio Academic – 14 шт., BAS – 14 шт. Доступ до Інтернету, наявність каналів доступу
ОК 16 Фізіологія людини	навчальна дисципліна	ОК 16 РП Фізіологія людини.pdf	FyMmSQ7G3BgPN/N1WqT/487Oa62D7munG1atxVFIUWM=	Навчальна аудиторія № 102 (76,2 м2): стіл аудиторний – 24 шт.; стілець - 40 шт.; кафедра - 1 шт.; кондиціонер - 1 шт.; дошка магнітна - 1 шт.; комп'ютер AMD Athlon 2800 - 1 шт.; телевізор Vinga S65UHD20B – 1 шт.; мультимедійний проектор Epson EB-S82 - 1 шт. Доступ до Інтернету, наявність каналів доступу
ОК 17 Педагогіка та педагогічна майстерність тренера	навчальна дисципліна	ОК 17 РП Педагогіка та педагогічна майстерність тренера.pdf	DFBEkZxef7xvXCmTRA7CDzq9PUcQtUA25Ita7tHZFXQ=	Навчальна аудиторія № 102 (76,2 м2): стіл аудиторний – 24 шт.; стілець - 40 шт.; кафедра - 1 шт.; кондиціонер - 1 шт.; дошка магнітна - 1 шт.; комп'ютер AMD Athlon 2800 - 1 шт.; телевізор Vinga S65UHD20B – 1 шт.; мультимедійний проектор Epson EB-S82 - 1 шт. Доступ до Інтернету, наявність каналів доступу
ОК 18 Олімпійський спорт	навчальна дисципліна	ОК 18 РП Олімпійський спорт.pdf	Rfq1NpqFwR7GTzh8MAedRUxd9COJBWzCMxVsS6njmLM=	Навчальна аудиторія № 102 (76,2 м2): стіл аудиторний – 24 шт.; стілець - 40 шт.; кафедра - 1 шт.; кондиціонер - 1 шт.; дошка магнітна - 1 шт.; комп'ютер AMD Athlon 2800 - 1 шт.; телевізор Vinga S65UHD20B – 1 шт.; мультимедійний проектор Epson EB-S82 - 1 шт. Доступ до Інтернету, наявність каналів доступу
ОК 19 Теорія та методика фізичного виховання	навчальна дисципліна	ОК 19 Теорія та методика фізичного виховання.pdf	Wqiw03HrOfxgH78h2To4lu8S2t/+OM3bMVSZORKfFA4=	Навчальна аудиторія № 88 (63 м2): комп'ютери - 12 шт. Intel G5400 (рік придбання 2018): ліцензовані прикладні програми: Windows XP, MS Office, Бібл. сист. «Ирбис», Digital; мультимедійна дошка – Interactive Flat Panel 75W11H-V – 1 шт. Доступ до Інтернету, наявність каналів доступу.
ОК 21 Теорія та методика спортивного тренування	навчальна дисципліна	ОК 21 Робоча програма Теорія та методика спортивного тренування.pdf	DWRwjTyPWZWPFS TPvKNXCvF2gYVbfGTsaYFiH5VVx1w=	Навчальна аудиторія №92 – 126 м2: мультимедійна дошка – Intech IWB Interactive Flat Panel TS-75 – 1 шт. Доступ до Інтернету, наявність каналів доступу
ОК 30 Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	навчальна дисципліна	ОК 30 РП Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності.pdf	KIuMdW9F3XctMw9V+qnLo5K7pscZbg8A5gom8xVFG6k=	Навчальна аудиторія №92 – 126 м2: мультимедійна дошка – Intech IWB Interactive Flat Panel TS-75 – 1 шт. Доступ до Інтернету, наявність каналів доступу

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація,
--------------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	--	--

						ОП	професійний досвід, наукові публікації)
478571	Драчук Сергій Петрович	доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Вінницький педагогічний інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: НВО і фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 039694, виданий 15.02.2007, Атестат доцента 12ДЦ 029115, виданий 23.12.2011	39	ОК 25 Спортивна метрологія	Освітня кваліфікація: Диплом про вищу освіту ЛВ 426270 (з відзнакою), виданий 30.06.1986 р., присвоєна кваліфікація викладач початкового військового навчання і фізичного виховання. Диплом кандидата наук ДК 039694, виданий 15.02.2007 р., кандидат біологічних наук, 03.00.13 – фізіологія людини і тварин , Тема: «Аеробна та анаеробна продуктивність організму юнаків 17 – 19 років при застосуванні різних режимів фізичних навантажень». Атестат доцента 12 ДЦ 029115, виданий 13.12.2011 р., доцент кафедри олімпійського і професійного спорту Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,3,12,14,19 Публікації: 1. Драчук Сергій, Дідик Тетяна, Поляк Вадим, Кульчицька Ірина, Порядіна Валерія. Удосконалення функціональної та фізичної підготовленості кваліфікованих легкоатлетів шляхом застосування методики енергетичного дихання. Фізична культура, спорт та здоров`я нації. Вип. 9 (28). Вінниця, 2020. С. 160 – 167. https://doi.org/10.31652/2071-5285-2020-9(28)-1-375 2. Драчук Сергій, Дідик Тетяна, Кульчицька Ірина, Самолюк Анатолій, Кудина Ганна. Передумови вдосконалення техніко – тактичної майстерності у нападі кваліфікованих волейболісток – студенток вищого навчального закладу. Фізична культура,

спорт та здоров`я нації. Вип. 10 (29). Житомир: Вид – во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. С. 61 – 70.
[https://doi.org/10.31652/2071-5285-2020-10\(29\)-1-204](https://doi.org/10.31652/2071-5285-2020-10(29)-1-204)

3. Драчук Сергій, Дідик Тетяна, Кульчицька Ірина, Черниш Михайло. Особливості планування річного макроциклу в пауерліфтингу. Фізична культура, спорт та здоров`я нації. Вип. 11 (30). Вінниця, 2021. С. 162 – 170.
[https://doi.org/10.31652/2071-2021-11\(30\)-1-374](https://doi.org/10.31652/2071-2021-11(30)-1-374)

4. Viktoriia Bohuslavska, Viacheslav Miroshnichenko, Serhii Drachuk, Volodimir Yakovliv, Tamara Chernyshenko. Interactive tools for theoretical training of kayakers and canoeists aged 13 – 16. Healths, sport, rehabilitation: Vol. 8. №2 (2022). Рр.31-41
<https://doi.org/10.34142/HSR.2022.08.02>

5. Мірошніченко В.М., Драчук С.П., Швець О.П., Павлик О.М. Адаптаційні реакції серцево – судинної системи у жінок різних соматотипів під впливом занять оздоровчим плаванням. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково – педагогічні проблеми фізичної культури. Випуск 8 (153), 2022. С. 50 – 54.
[https://doi.org/10.31392/NPU-ps.series15.2022.8\(153\)](https://doi.org/10.31392/NPU-ps.series15.2022.8(153))

6. Богуславська Вікторія, Драчук Сергій, Губар Іван. Місце концептуальних положень теоретичної підготовки в циклічних видах спорту. Фізична культура, спорт та здоров`я нації. Вип. 13 (32). Вінниця, 2022. С. 116 – 124.
[https://doi.org/10.31652/2071-52-85-2022-13\(32\)-1-369](https://doi.org/10.31652/2071-52-85-2022-13(32)-1-369)

7. Мірошніченко В`ячеслав, Драчук Сергій, Бойко Марина,

							Павлик Олена. Адаптаційні реакції серцево – судинної системи на оздоровчі заняття різними видами рухової активності. Фізична культура, спорт та здоров'я нації. Вип. 13 (32). Вінниця, 2022. С. 54 – 62. https://doi.org/10.31652/2071-52-85-2022-13(32)-1-369 8. Bohuslavska Viktoria, Hubar Ivan, Drachuk Serhii, Poliak Vadym. Current state and prospects of development of theoretical training in sport. Modern Science. Moderni veda. Praha. Ceska republika, Nemoros, 2022. N 4. P. 130 -134. 9. Мірошніченко В.М., Драчук С.П., Швець О.П., Ковальчук А.А. Основні положення концепції фізкультурно – оздоровчих занять аквафітнесом із жінками першого періоду зрілого віку. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково – педагогічні проблеми фізичної культури. Випуск 3 (161), 2023. С. 191 – 198. https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.03(161) 10. Драчук Сергій, Богуславська Вікторія, Швець Оксана. Складові тренувальних навантажень у пауерліфтингу. Фізична культура, спорт та здоров'я нації. Вип. 15 (34). Вінниця, 2023 С. 191 – 198. https://doi.org/10.31652/2071-5285-2023-15(34)-1-514 11. Мірошніченко В.М., Рябченко В.Г., Драчук С.П., Паришкура (Козерук) Ю.В. Модель ефективності фізкультурно – оздоровчих занять плаванням із жінками першого періоду зрілого віку. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені
--	--	--	--	--	--	--	---

							М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково – педагогічні проблеми фізичної культури. Випуск 12 (172), 2023. С. 146 – 150. https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2023.12(172) 12. Богуславська В.Ю., Драчук С.П., Загребельний А.В. Оптимізація передстартових станів висококваліфікованих веслувальників на байдарках і каное. OLYMPICUS. Вип. 1. 2024. С. 18 – 24. https://doi.org/10.24195/olympicus/2024-1.3 13. Богуславська В.Ю., Драчук С.П., Даніленко Д.В. Удосконалення теоретичної підготовленості стрільців з гвинтівки на етапі попередньої базової підготовки. OLYMPICUS. Вип. 3. 2024. С. 13 – 18. https://doi.org/10.24195/olympicus/2024-3.3 14. Мірошніченко В.М., Драчук С.П., Гаврилова Н.В., Онищук В.Є., Ляховець Л.О., Рябченко В.Г. Модель ефективності фізкультурно – оздоровчих занять аквафітнесом із жінками першого зрілого віку. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Науково – педагогічні проблеми фізичної культури. Вип. 1 (186). 2025. С. 94 – 98. https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.01(186).20 15. Богуславська Вікторія, Драчук Сергій. Новий підхід до композиції та змісту теоретичної підготовки на етапі початкової підготовки спортсменів (на прикладі веслування на байдарках і каное). Менеджмент та інформаційні технології в спортивно-оздоровчій та рекреаційній діяльності: теорія та практика: збірник статей Міжнародної науково-практичної конференції (Херсон, 27 березня 2025р.).
--	--	--	--	--	--	--	---

						Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2025.С.142 – 149. https://www.ksau.kherson.ua/news-2/konferens.-2.html Відомості про підвищення кваліфікації: Сертифікат про стажування ВО № 0133 «Застосування новітніх педагогічних технологій у процесі підготовки спортсменів », Житомирський державний університет імені Івана Франка, Наказ № 29 – К від 27 січня 2021р. (120 год)
478571	Драчук Сергій Петрович	доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Вінницький педагогічний інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: НВО і фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 039694, виданий 15.02.2007, Атестат доцента 12ДЦ 029115, виданий 23.12.2011	39	ОК 27 Біомеханіка спорту Освітня кваліфікація: Диплом про вищу освіту ЛВ 426270 (з відзнакою), виданий 30.06.1986 р., присвоєна кваліфікація викладач початкового військового навчання і фізичного виховання. Диплом кандидата наук ДК 039694, виданий 15.02.2007 р., кандидат біологічних наук, 03.00.13 – фізіологія людини і тварин , Тема: «Аеробна та анаеробна продуктивність організму юнаків 17 – 19 років при застосуванні різних режимів фізичних навантажень». Атестат доцента 12 ДЦ 029115, виданий 13.12.2011 р., доцент кафедри олімпійського і професійного спорту Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,3,12,14,19 Публікації: 1. Драчук Сергій, Дідик Тетяна, Поляк Вадим, Кульчицька Ірина, Порядіна Валерія. Удосконалення функціональної та фізичної підготовленості кваліфікованих легкоатлетів шляхом застосування методики енергетичного

							дихання. Фізична культура, спорт та здоров`я нації. Вип. 9 (28). Вінниця, 2020. С. 160 – 167. https://doi.org/10.31652/2071-5285-2020-9(28)-1-375 2. Драчук Сергій, Дідик Тетяна, Кульчицька Ірина, Самолюк Анатолій, Кудина Ганна. Передумови вдосконалення техніко – тактичної майстерності у нападі кваліфікованих волейболісток – студенток вищого навчального закладу. Фізична культура, спорт та здоров`я нації. Вип. 10 (29). Житомир: Вид – во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. С. 61 – 70. https://doi.org/10.31652/2071-5285-2020-10(29)-1-204 3. Драчук Сергій, Дідик Тетяна, Кульчицька Ірина, Черниш Михайло. Особливості планування річного макроциклу в пауерліфтингу. Фізична культура, спорт та здоров`я нації. Вип. 11 (30). Вінниця, 2021. С. 162 – 170. https://doi.org/10.31652/2071-2021-11(30)-1-374 4. Viktoriia Bohuslavska, Viacheslav Miroshnichenko, Serhii Drachuk, Volodimir Yakovliv, Tamara Chernyshenko. Interactive tools for theoretical training of kayakers and canoeistas aged 13 – 16. Healts, sport, rehabilitation: Vol. 8. №2 (2022). Рр.31-41 https://doi.org/10.34142/HSR.2022.08.02 5. Мірошніченко В.М., Драчук С.П., Швець О.П., Павлик О.М. Адаптаційні реакції серцево – судинної системи у жінок різних соматотипів під впливом занять оздоровчим плаванням. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково – педагогічні проблеми фізичної культури. Випуск 8 (153), 2022.
--	--	--	--	--	--	--	--

С. 50 – 54.
[https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.8\(153\)](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.8(153))
 6. Богуславська Вікторія, Драчук Сергій, Губар Іван. Місце концептуальних положень теоретичної підготовки в циклічних видах спорту. Фізична культура, спорт та здоров'я нації. Вип. 13 (32). Вінниця, 2022. С. 116 – 124.
[https://doi.org/10.31652/2071-52-85-2022-13\(32\)-1-369](https://doi.org/10.31652/2071-52-85-2022-13(32)-1-369)
 7. Мірошніченко В'ячеслав, Драчук Сергій, Бойко Марина, Павлик Олена. Адаптаційні реакції серцево – судинної системи на оздоровчі заняття різними видами рухової активності. Фізична культура, спорт та здоров'я нації. Вип. 13 (32). Вінниця, 2022. С. 54 – 62.
[https://doi.org/10.31652/2071-52-85-2022-13\(32\)-1-369](https://doi.org/10.31652/2071-52-85-2022-13(32)-1-369)
 8. Bohuslavska Viktoria, Hubar Ivan, Drachuk Serhii, Poliak Vadym. Current state and prospects of development of theoretical training in sport. Modern Science. Moderni veda. Praha. Ceska republika, Nemoros, 2022. N 4. P. 130 -134.
 9. Мірошніченко В.М., Драчук С.П., Швець О.П., Ковальчук А.А. Основні положення концепції фізкультурно – оздоровчих занять аквафітнесом із жінками першого періоду зрілого віку. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково – педагогічні проблеми фізичної культури. Випуск 3 (161), 2023. С. 191 – 198.
[https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.03\(161\)](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.03(161))
 10. Драчук Сергій, Богуславська Вікторія, Швець Оксана. Складові тренувальних навантажень у пауерліфтингу. Фізична культура,

спорт та здоров`я нації. Вип. 15 (34). Вінниця, 2023 С. 191 – 198.
[https://doi.org/10.31652/2071-5285-2023-15\(34\)-1-514](https://doi.org/10.31652/2071-5285-2023-15(34)-1-514)

11. Мірошніченко В.М., Рябченко В.Г., Драчук С.П., Паришкура (Козерук) Ю.В. Модель ефективності фізкультурно – оздоровчих занять плаванням із жінками першого періоду зрілого віку. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково – педагогічні проблеми фізичної культури. Випуск 12 (172), 2023. С. 146 – 150.
[https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2023.12\(172\)](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2023.12(172))

12. Богуславська В.Ю., Драчук С.П., Загребельний А.В. Оптимізація передстартових станів висококваліфікованих веслувальників на байдарках і каное. OLYMPICUS. Вип. 1. 2024. С. 18 – 24.
<https://doi.org/10.24195/olympicus/2024-1.3>

13. Богуславська В.Ю., Драчук С.П., Даніленко Д.В. Удосконалення теоретичної підготовленості стрільців з гвинтівки на етапі попередньої базової підготовки. OLYMPICUS. Вип. 3. 2024. С. 13 – 18.
<https://doi.org/10.24195/olympicus/2024-3.3>

14. Мірошніченко В.М., Драчук С.П., Гаврилова Н.В., Онищук В.Є., Ляховець Л.О., Рябченко В.Г. Модель ефективності фізкультурно – оздоровчих занять аквафітнесом із жінками першого зрілого віку. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Науково – педагогічні проблеми фізичної культури. Вип. 1 (186). 2025. С. 94 – 98.
[https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.01\(186\)](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.01(186))

						.20 15.Богуславська Вікторія, Драчук Сергій. Новий підхід до композиції та змісту теоретичної підготовки на етапі початкової підготовки спортсменів (на прикладі веслування на байдарках і каное). Менеджмент та інформаційні технології в спортивно-оздоровчій та рекреаційній діяльності: теорія та практика: збірник статей Міжнародної науково-практичної конференції (Херсон, 27 березня 2025р.). Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2025.С.142 – 149. https://www.ksau.kherson.ua/news-2/konferens.-2.html Відомості про підвищення кваліфікації: Сертифікат про стажування ВО № 0133 «Застосування новітніх педагогічних технологій у процесі підготовки спортсменів », Житомирський державний університет імені Івана Франка, Наказ № 29 – К від 27 січня 2021р. (120 год)
478571	Драчук Сергій Петрович	доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Вінницький педагогічний інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: НВО і фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 039694, виданий 15.02.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 029115, виданий 23.12.2011	39	ОК 28 Фізіологія рухової активності і спорту Освітня кваліфікація: Диплом про вищу освіту ЛВ 426270 (з відзнакою), виданий 30.06.1986 р., присвоєна кваліфікація викладач початкового військового навчання і фізичного виховання. Диплом кандидата наук ДК 039694, виданий 15.02.2007 р., кандидат біологічних наук, 03.00.13 – фізіологія людини і тварин , Тема: «Аеробна та анаеробна продуктивність організму юнаків 17 – 19 років при застосуванні різних режимів фізичних навантажень». Аттестат доцента 12 ДЦ 029115, виданий 13.12.2011 р., доцент кафедри

							олімпійського і професійного спорту Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,3,12,14,19 Публікації: 1. Драчук Сергій, Дідик Тетяна, Поляк Вадим, Кульчицька Ірина, Порядіна Валерія. Удосконалення функціональної та фізичної підготовленості кваліфікованих легкоатлетів шляхом застосування методики енергетичного дихання. Фізична культура, спорт та здоров`я нації. Вип. 9 (28). Вінниця, 2020. С. 160 – 167. https://doi.org/10.31652/2071-5285-2020-9(28)-1-375 2. Драчук Сергій, Дідик Тетяна, Кульчицька Ірина, Самолюк Анатолій, Кудина Ганна. Передумови вдосконалення техніко – тактичної майстерності у нападі кваліфікованих волейболісток – студенток вищого навчального закладу. Фізична культура, спорт та здоров`я нації. Вип. 10 (29). Житомир: Вид – во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. С. 61 – 70. https://doi.org/10.31652/2071-5285-2020-10(29)-1-204 3. Драчук Сергій, Дідик Тетяна, Кульчицька Ірина, Черниш Михайло. Особливості планування річного макроциклу в пауерліфтингу. Фізична культура, спорт та здоров`я нації. Вип. 11 (30). Вінниця, 2021. С. 162 – 170. https://doi.org/10.31652/2071-2021-11(30)-1-374 4. Viktoriia Bohuslavska, Viacheslav Miroshnichenko, Serhii Drachuk, Volodimir Yakovliv, Tamara Chernyshenko. Interactive tools for theoretical training of kayakers and canoeistas aged 13 – 16. Healts, sport, rehabilitation: Vol. 8. №2 (2022).
--	--	--	--	--	--	--	--

Рр.31-41
<https://doi.org/10.34142/HSR.2022.08.02>
 5. Мірошніченко В.М., Драчук С.П., Швець О.П., Павлик О.М. Адаптаційні реакції серцево – судинної системи у жінок різних соматотипів під впливом занять оздоровчим плаванням. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково – педагогічні проблеми фізичної культури. Випуск 8 (153), 2022. С. 50 – 54.
[https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.8\(153\)](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.8(153))
 6. Богуславська Вікторія, Драчук Сергій, Губар Іван. Місце концептуальних положень теоретичної підготовки в циклічних видах спорту. Фізична культура, спорт та здоров'я нації. Вип. 13 (32). Вінниця, 2022. С. 116 – 124.
[https://doi.org/10.31652/2071-52-85-2022-13\(32\)-1-369](https://doi.org/10.31652/2071-52-85-2022-13(32)-1-369)
 7. Мірошніченко В'ячеслав, Драчук Сергій, Бойко Марина, Павлик Олена. Адаптаційні реакції серцево – судинної системи на оздоровчі заняття різними видами рухової активності. Фізична культура, спорт та здоров'я нації. Вип. 13 (32). Вінниця, 2022. С. 54 – 62.
[https://doi.org/10.31652/2071-52-85-2022-13\(32\)-1-369](https://doi.org/10.31652/2071-52-85-2022-13(32)-1-369)
 8. Bohuslavska Viktoria, Hubar Ivan, Drachuk Serhii, Poliak Vadym. Current state and prospects of development of theoretical training in sport. Modern Science. Moderni veda. Praha. Ceska republika, Nemoros, 2022. N 4. P. 130 -134.
 9. Мірошніченко В.М., Драчук С.П., Швець О.П., Ковальчук А.А. Основні положення концепції фізкультурно – оздоровчих занять аквафітнесом із жінками першого періоду зрілого віку.

Науковий часопис
Національного
педагогічного
університету імені
М.П. Драгоманова.
Серія 15. Науково –
педагогічні проблеми
фізичної культури.
Випуск 3 (161), 2023. С.
191 – 198.
[https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.03\(161\)](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.03(161))

10. Драчук Сергій,
Богуславська Вікторія,
Швець Оксана.
Складові
тренувальних
навантажень у
пауерліфтингу.
Фізична культура,
спорт та здоров'я
нації. Вип. 15 (34).
Вінниця, 2023 С. 191
– 198.
[https://doi.org/10.31652/2071-5285-2023-15\(34\)-1-514](https://doi.org/10.31652/2071-5285-2023-15(34)-1-514)

11. Мірошніченко
В.М., Рябченко В.Г.,
Драчук С.П.,
Паришкура (Козерук)
Ю.В. Модель
ефективності
фізкультурно –
оздоровчих занять
плаванням із жінками
першого періоду
зрілого віку. Науковий
часопис
Національного
педагогічного
університету імені
М.П. Драгоманова.
Серія 15. Науково –
педагогічні проблеми
фізичної культури.
Випуск 12 (172), 2023.
С. 146 – 150.
[https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2023.12\(172\)](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2023.12(172))

12. Богуславська В.Ю.,
Драчук С.П.,
Загребельний А.В.
Оптимізація
передстартових станів
висококваліфікованих
веслувальників на
байдарках і каное.
OLYMPICUS. Вип. 1.
2024. С. 18 – 24.
<https://doi.org/10.24195/olympicus/2024-1.3>
13. Богуславська В.Ю.,
Драчук С.П.,
Даніленко Д.В.
Удосконалення
теоретичної
підготовленості
стрільців з гвинтівки
на етапі попередньої
базової підготовки.
OLYMPICUS. Вип. 3.
2024. С. 13 – 18.
<https://doi.org/10.24195/olympicus/2024-3.3>
14. Мірошніченко В.М.,
Драчук С.П.,

							Гаврилова Н.В., Онищук В.Є., Ляховець Л.О., Рябченко В.Г. Модель ефективності фізкультурно – оздоровчих занять аквафітнесом із жінками першого зрілого віку. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Науково – педагогічні проблеми фізичної культури. Вип. 1 (186). 2025. С. 94 – 98. https://doi.org/10.31392/UDU-ps.series15.2025.01(186).20 15.Богуславська Вікторія, Драчук Сергій. Новий підхід до композиції та змісту теоретичної підготовки на етапі початкової підготовки спортсменів (на прикладі веслування на байдарках і каное). Менеджмент та інформаційні технології в спортивно-оздоровчій та рекреаційній діяльності: теорія та практика: збірник статей Міжнародної науково-практичної конференції (Херсон, 27 березня 2025р.). Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2025.С.142 – 149. https://www.ksau.kherson.ua/news-2/konferens.-2.html Відомості про підвищення кваліфікації: Сертифікат про стажування ВО № 0133 «Застосування новітніх педагогічних технологій у процесі підготовки спортсменів », Житомирський державний університет імені Івана Франка, Наказ № 29 – К від 27 січня 2021р. (120 год)
499814	Скрипченко Ірина Тарасівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Дніпропетровс ький державний інститут фізичної культури і спорту, рік закінчення:	31	ОК 18 Олімпійський спорт	Освітня кваліфікація: Диплом спеціаліста з відзнакою, Дніпропетровський державний інститут фізичної культури і спорту, ТВ № 971596 Виданий 27.06.1992 р., Спеціальність Фізична

				1992, спеціальність: фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 024688, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 02ДЦ 012537, виданий 15.06.2006		культура Вчитель фізичної культури, тренер Диплом кандидата наук з фізичного виховання та спорту, Олімпійський і професійний спорт, 24.00.01. Тема: Початкова підготовка юних яхтсменів ДК 024688 Виданий 30.06.2004 р. Атестат доцента 02ДЦ 012537 виданий 15.06.2006 р. Доцент кафедри веслового і вітрильного спорту Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,2,3,4,8,9,10,11,12,13,14, 19 Публікації: 1.Aksović N, Bjelica B, Joksimović M, Skrypchenko I, Filipović S, Milanović F, Pavlović B, Čorluka B, Pržulj R. Effects of aerobic physical activity to cardio-respiratory fitness of the elderly population: systematic overview. Pedagogy of Physical Culture and Sports. 2020; 24(5): 208-1. https://doi.org/10.1556/1/26649837.2020.0501(фахове видання, що входить до НБД SCOPUS) 2.Dorofieieva O., Yarymbash K., Skrypchenko I., Joksimović M., Mytsak A. Complex assessment of athletes' operative status and its correction during competitions, based on the body impedance analysis. Pedagogy of Physical Culture and Sports, 2021, 25(2), April Early Online 2020-08-15 pages: 66 - 73 https://doi.org/10.1556/1/26649837.2021.0201(фахове видання, що входить до НБД SCOPUS) 3.Amir Vazini Taher, Pavlovic R., Ahanjan S., Skrypchenko I., Joksimovic M. Effects of vertical and horizontal plyometric exercises on explosive capacity and kinetic variables in professional long jump athletes. Pedagogy of Physical
--	--	--	--	--	--	---

Culture and Sports,
2021, 25(2), April Early
Online 2021-04-28 |
pages: 108 - 113 |
<https://doi.org/10.1556/1/26649837.2021.0205>(
фахове видання, що
входить до НБД
SCOPUS)

4.Aksović N,
Skrypchenko I, Bjelica
B, Mohan Singh RR,
Milanović F, Nikolić D,
Zelenović M. The
influence of motor skills
on the short sprint
results. Pedagogy of
Physical Culture and
Sports,
2021;25(6):382–387.
<https://doi.org/10.1556/1/26649837.2021.0607>
(фахове видання, що
входить до НБД
SCOPUS)

5.Milan Andelić,
Marko Joksimović,
Aleksandar Kukrić,
Elvira Nikšić, Stefania
D'Angelo, Nemanja
Zlojutro, Iryna
Skrypchenko, Dejan
Čeremidžić Body
Height, Body Mass,
Body Mass Index Of
Elite Basketball Players
In Relation To The
Playing Position And
Their Importance For
Success In The Game.
Acta Kinesiologica.
2021.15 (2).74-
79(фахове видання,
що входить до НБД
WOS)

6.Hikmat
Almadhkhori, Pavlović
Ratko, Skrypchenko
Iryna, Bouchareb
Rafahiya, R. Ram
Mohan Singh Predictive
value of kinematic
indicators for shot put
result and selection of
novice athletes. Health,
sport, rehabilitation.
2021. 7 (4). 35-45
<https://doi.org/10.34142/HSR.2021.07.04.03>(ф
ахове видання, що
входить до НБД
SCOPUS)

7.Chomani S.,
Skrypchenko I., Mohr
M. The relationship
between fear and sports
injuries among female
futsal players. VIREF
Revista de Educación
Física. (Rev. Edu. Fís.)
2022. 11 (1). 105-113
<https://revistas.udea.edu.co/index.php/viref/article/view/348860/20807362>(фахове
видання, що входить
до НБД WOS)

8.Pavlović, R.,
Savić, V., Radulović, N.,
& Skrypchenko, I.
(2022). Detection of

							female volleyball player body composition using bioelectric impedance analysis: cross-sectional study. Health, Sport, Rehabilitation, 8(1), 28-38. https://doi.org/10.34142/HSR.2022.08.01.02 (фахове видання, що входить до НБД SCOPUS)
							9.Sobirov O., Skrypchenko I., Ahmedov F., Norboyev K., Badayev R, Utayev Z. (2022). Competitive Anxiety Level of International and National Kurash Athletes before and during Competition. International Journal of Human Movement and Sports Sciences, 10(6), 1173 - 1177 https://doi.org/10.13189/saj.2022.100607 . (фахове видання, що входить до НБД SCOPUS)
							10.Skrypchenko, I., Hamad, S., Joksimović, M., Singh, R. M., Yarymbash, K., & Lastovkin, V. (2022). Significance of anthropometric characteristics of Olympic sailors and their functional position in boat for relation to racing success. VIREF Revista De Educación Física, 11(4), 83–102. Recuperado a partir de https://revistas.udea.edu.co/index.php/viref/article/view/349629 (фахове видання, що входить до НБД WOS)
							11. Singh, R. M., Skrypchenko, I., Kamo, H., Shopulatov, A., Ahmedov, F., & Hofmeister, M. (2023). Fear of failure and anxiety in kurash athletes: gender and age differences. Health, sport, rehabilitation, 9(4), 46-56. (фахове видання, що входить до НБД SCOPUS)
							12. Kvasnytsya, O., Tyshchenko, V., Hlukhov, I., Drobot, K., Khimich, V., Mozoliuk, O., & Skrypchenko, I. (2024). Stimulating Aerobic Energy Supply Reactions of Athletes in Rugby Union. Physical Education Theory and Methodology, 24(2), 211-223. https://doi.org/10.17309/tmfv.2024.2.04 (фахове видання, що входить до НБД SCOPUS)

13. Білогур В, Сівохоп Е, Семаль Н., Скрипченко І., Карабанов Є. Вплив когнітивно-поведінкової терапії (КІТ) та методів спортивної психології на розвиток ментальної стійкості спортсменів. *Humanities studies*., 2025. 22 (99). Р. 156–168. doi <https://doi.org/10.32782/hst-2025-22-99-17> (фахове видання)
14. Mohan S. R. R., Skrypchenko I., Kumar P. The Effect of Specific Mental Training on Motivation and Preparation among Batters in Cricket. *Advances in Sports Science and Technology*. – CRC Press, 2025. – С. 379-385. <https://doi.org/10.1201/9781003616283-78>
15. Скрипченко І. Т. Masculinity, Femininity And Their Relation With Some Familiar Variables Of Aggression Among Female Students Law Enforcement Activities. *Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15*. – 2025. – №. 3К (188). – С. 371-375. DOI: [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.03к\(188\).90](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.03к(188).90) (фахове видання)
16. Скрипченко І.Т., Отравенко О.В. Юнацькі Олімпійські Ігри як сходинка до олімпійських вершин: цифри, факти, результати. Олімпійський рух на теренах України – минуле та сьогодення. Матеріали всеукраїнської наукової конференції. За заг.ред. Онгистого, А.В., Огніста К.М. Тернопіль: В-во ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2025.С.225-235
17. Скрипченко І. Менеджмент фізкультурної освіти в Україні на прикладі неформальної та інформальної освіти. Менеджмент та інформаційні технології в спортивно-оздоровчій та рекреаційній

[illegible]

Schastlyvets V., Skaliy O. Gender specifics of motor activity of students in extracurricular time in the conditions of war. Жінки, спорт і суспільство в сучасному світі: матеріали. 2024. С. 56-62.

23. Skrypchenko I., Bilohur V. New approaches to the organization of physical culture in the modern system of higher education in Ukraine. "Actual problems and solutions in the system of training, retraining and advanced training of specialists in physical culture and sports in the process of globalization" Collection Of Materials Of The International Scientific And Practical Conference. June 23-24, 2023. Samarkand, 59-61.

24. Schastlyvets V. I., Skrypchenko I. T., Rozhechenko V. M., Aksović Nikola. Smart Technology as an Innovation in the System of Higher Physical Education in Ukraine. Problems of Physical Education and Health of Youth in the Modern Educational Environment: materials of International Forum (Dnipro, May 13, 2023). Dnipro: DSUIA, 2023. 195-200

25. Skrypchenko I. T., Schastlyvets V. I., Badicu G. Tourist quests as an interactive form of work with student youth. Problems of Physical Education and Health of Youth in the Modern Educational Environment: materials of International Forum (Dnipro, May 13, 2023). Dnipro: DSUIA, 2023. 130-135

26. Skrypchenko I. T., Schastlyvets V. I., Bojan B. Injuries In Olympic And Mass Sports. Problems of Physical Education and Health of Youth in the Modern Educational Environment: materials of International Forum (Dnipro, May 13, 2023). Dnipro: DSUIA, 2023. 133

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Сертифікат ESN № 21060 від 17.10.2024 р. про Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «Трансфер освітніх технологій в країнах європейського союзу та Україні», Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, 8-17.10.2024р. (45 год.)
2. Сертифікат №NTEORE04072024/4883 курсів для інструкторів з навчання ризикам пов'язаними з виходом небезпечними предметами, HALO TRAST, 01.-04.07.2024 (30 год.)
3. Свідоцтво СПН№ 05408289/1197-20 про підвищення кваліфікації, Сумський державний університет, 16-23.06.2020. (30 год.)
4. Свідоцтво ПК 19278502/000766-20 про підвищення кваліфікації керівників установ в сфері освіти та виробничого навчання «Управління навчальним закладом», Класичний приватний університет, Запоріжжя, 01.09.2020-01.10.2020. (120 год.)
5. Сертифікат ESN № 96289/2022 від 27.06.2022 р. про Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «Academic integrity in the training for bachelors in the countries of the European Union and Ukraine», Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, 20-27.06.2022 р. (45 год.)
6. Сертифікат ESN № 97340 від 05.09.2022 р про Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «Інтерактивні технології змішаного

							навчання в закладах освіти: досвід країн Європейського союзу та України» 22.08. - 05.09.2022 р. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, (45 год.) 7. Сертифікат ESN № 10410 від 31.10.2022 р про Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «Інтерактивні технології змішаного навчання для підготовки фахівців спеціальностей: право, психологія та правоохоронна діяльність», Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, 24.10. -31.10.2022 р. (45 год.) 8. Сертифікат №BG/VUZF/840-2021 про закордонне стажування «Сучасні методи навчання та інноваційні технології у вищій школі: Європейський досвід та глобальні тренди», Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, 15.04.-15.07.2021(180 год.) 9.Сертифікат №НОо1132330/000433 -19 п ро підвищення кваліфікації НАУ «Безпека життєдіяльності» та «Цивільний захист» виданий 22-26.04.2019.(72 год.) 10. Сертифікат ESN № 23279 від 24.03.2025 р. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі», Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, 13.03.2025- по 22.03.2025р. (45 годин)
499814	Скрипченко Ірина Тарасівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський	31	ОК 19 Теорія та методика фізичного виховання	Освітня кваліфікація: Диплом спеціаліста з відзнакою, Дніпропетровський

				державний інститут фізичної культури і спорту, рік закінчення: 1992, спеціальність: фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 024688, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 02ДЦ 012537, виданий 15.06.2006		державний інститут фізичної культури і спорту, ТВ № 971596 Виданий 27.06.1992 р., Спеціальність Фізична культура Вчитель фізичної культури, тренер Диплом кандидата наук з фізичного виховання та спорту, Олімпійський і професійний спорт, 24.00.01. Тема: Початкова підготовка юних яхтсменів ДК 024688 Виданий 30.06.2004 р. Атестат доцента 02ДЦ 012537 виданий 15.06.2006 р. Доцент кафедри веслового і вітрильного спорту Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,2,3,4,8,9,10,11,12,13,14,19 Публікації: 1.Aksović N, Bjelica B, Joksimović M, Skrypchenko I, Filipović S, Milanović F, Pavlović B, Ćorluka B, Pržulj R. Effects of aerobic physical activity to cardio-respiratory fitness of the elderly population: systematic overview. Pedagogy of Physical Culture and Sports. 2020; 24(5): 208-1. https://doi.org/10.1556/1/26649837.2020.0501(фахове видання, що входить до НБД SCOPUS) 2.Dorofieieva O., Yarymbash K., Skrypchenko I., Joksimović M., Mytsak A. Complex assessment of athletes' operative status and its correction during competitions, based on the body impedance analysis. Pedagogy of Physical Culture and Sports, 2021, 25(2), April Early Online 2020-08-15 pages: 66 - 73 https://doi.org/10.1556/1/26649837.2021.0201(фахове видання, що входить до НБД SCOPUS) 3.Amir Vazini Taher, Pavlovic R., Ahanjan S., Skrypchenko I., Joksimovic M. Effects of vertical and
--	--	--	--	---	--	--

							horizontal plyometric exercises on explosive capacity and kinetic variables in professional long jump athletes. Pedagogy of Physical Culture and Sports, 2021, 25(2), April Early Online 2021-04-28 pages: 108 - 113 https://doi.org/10.1556/1/26649837.2021.0205 (фахове видання, що входить до НБД SCOPUS)
							4.Aksović N, Skrypchenko I, Bjelica B, Mohan Singh RR, Milanović F, Nikolić D, Zelenović M. The influence of motor skills on the short sprint results. Pedagogy of Physical Culture and Sports, 2021;25(6):382–387. https://doi.org/10.1556/1/26649837.2021.0607 (фахове видання, що входить до НБД SCOPUS)
							5.Milan Anđelić, Marko Joksimović, Aleksandar Kukrić, Elvira Nikšić, Stefania D'Angelo, Nemanja Zlojutro, Iryna Skrypchenko, Dejan Čeremidžić Body Height, Body Mass, Body Mass Index Of Elite Basketball Players In Relation To The Playing Position And Their Importance For Success In The Game. Acta Kinesiologica. 2021.15 (2).74-79(фахове видання, що входить до НБД WOS)
							6.Hikmat Almadhkhori, Pavlović Ratko, Skrypchenko Iryna, Bouchareb Rafahiya, R. Ram Mohan Singh Predictive value of kinematic indicators for shot put result and selection of novice athletes. Health, sport, rehabilitation. 2021. 7 (4). 35-45 https://doi.org/10.34142/HSR.2021.07.04.03 (фахове видання, що входить до НБД SCOPUS)
							7.Chomani S., Skrypchenko I., Mohr M. The relationship between fear and sports injuries among female futsal players. VIREF Revista de Educación Física. (Rev. Edu. Fís.) 2022. 11 (1). 105-113 https://revistas.udea.edu.co/index.php/viref/article/view/348860/20807362 (фахове

							видання, що входить до НБД WOS) 8.Pavlović, R., Savić, V., Radulović, N., & Skrypchenko, I. (2022). Detection of female volleyball player body composition using bioelectric impedance analysis: cross-sectional study. <i>Health, Sport, Rehabilitation</i>, 8(1), 28-38. https://doi.org/10.34142/HSR.2022.08.01.02(фахове видання, що входить до НБД SCOPUS) 9.Sobirov O., Skrypchenko I., Ahmedov F., Norboyev K, Badayev R, Utayev Z. (2022). Competitive Anxiety Level of International and National Kurash Athletes before and during Competition. <i>International Journal of Human Movement and Sports Sciences</i>, 10(6), 1173 - 1177 https://doi.org/10.13189/saj.2022.100607. (фахове видання, що входить до НБД SCOPUS) 10.Skrypchenko, I., Hamad, S., Joksimović, M., Singh, R. M., Yarymbash, K., & Lastovkin, V. (2022). Significance of anthropometric characteristics of Olympic sailors and their functional position in boat for relation to racing success. <i>VIREF Revista De Educación Física</i>, 11(4), 83–102. Recuperado a partir de https://revistas.udea.edu.co/index.php/viref/article/view/349629(фахове видання, що входить до НБД WOS) 11. Singh, R. M., Skrypchenko, I., Kamo, H., Shopulatov, A., Ahmedov, F., & Hofmeister, M. (2023). Fear of failure and anxiety in kurash athletes: gender and age differences. <i>Health, sport, rehabilitation</i>, 9(4), 46-56. (фахове видання, що входить до НБД SCOPUS) 12. Kvasnytsya, O., Tyshchenko, V., Hlukhov, I., Drobot, K., Khimich, V., Mozoliuk, O., & Skrypchenko, I. (2024). Stimulating Aerobic Energy Supply Reactions of Athletes in Rugby Union. <i>Physical Education Theory and Methodology</i>, 24(2),
--	--	--	--	--	--	--	--

211-223.
<https://doi.org/10.17309/tmfv.2024.2.04>
(фахове видання, що
входить до НБД
SCOPUS)

13. Білогур В,
Сівохоп Е, Семаль Н.,
Скрипченко І.,
Карабанов Є. Вплив
когнітивно-
поведінкової терапії
(КІТ) та методів
спортивної психології
на розвиток
ментальної стійкості
спортсменів.
Humanities studies:,
2025. 22 (99). Р. 156–
168. doi

<https://doi.org/10.32782/hst-2025-22-99-17>
(фахове видання)

14. Mohan S. R. R.,
Skrypchenko I., Kumar
P. The Effect of Specific
Mental Training on
Motivation and
Preparation among
Batters in Cricket.
Advances in Sports
Science and
Technology. – CRC
Press, 2025. – С. 379-
385.

<https://doi.org/10.1201/9781003616283-78>

15. Скрипченко І.
T. Masculinity,
Femininity And Their
Relation With Some
Familiar Variables Of
Aggression Among
Female Students Law
Enforcement Activities.
Науковий часопис
Українського
державного
університету імені
Михайла
Драгоманова. Серія 15.
– 2025. – №. 3К (188).
– С. 371-375. DOI:
[https://doi.org/10.31392/UDU-
ps.series15.2025.03к\(188\).90](https://doi.org/10.31392/UDU-ps.series15.2025.03к(188).90) (фахове
видання)

16. Скрипченко
І.Т., Отравенко О.В.
Юнацькі Олімпійські
Ігри як сходинка до
олімпійських вершин:
цифри, факти,
результати.
Олімпійський рух на
теренах України –
минуле та сьогодення.
Матеріали
всеукраїнської
наукової конференції.
За заг.ред. Огністого,
А.В., Огніста К.М.
Тернопіль: В-во ТНПУ
ім. В.Гнатюка,
2025.С.225-235

17. Скрипченко І.
Менеджмент
фізкультурної освіти в
Україні на прикладі
неформальної та

							інформальної освіти. Менеджмент та інформаційні технології в спортивно-оздоровчій та рекреаційній діяльності: теорія та практика: збірник статей Міжнародної науково-практичної конференції (Херсон, 27 березня 2025р.). Херсон: ХДАЕУ, 2025.С.357-371 18. Skrypchenko I., Joksimović M. Innovative technologies in modern physical education of students. Management and Information Technologies in Sports, Health and Recreational Activities: Theory and Practice: collection of articles of the International Scientific and Practical Conference (Kherson, March 27, 2025). Kherson: KhSAEU, 2025.103-109 19. Skrypchenko Iryna, Bojan Bjelica, Laurentiu-Gabriel Talaghir. Physical Culture Means In The Prevention Of Eye Fatigue When Working At A Computer During Online Learning. Management and Information Technologies in Sports, Health and Recreational Activities: Theory and Practice: collection of articles of the International Scientific and Practical Conference (Kherson, March 27, 2025). Kherson: KhSAEU, 2025.С.118-128 20. Скрипченко І.Т. Віртуальний сейлінг: світові тренди, українські реалії та перспективи розвитку. Олімпійський рух на теренах України – минуле та сьогодення. Матеріали всеукраїнської наукової конференції. За заг.ред. Огністого, А.В., Огніста К.М. Тернопіль: В-во ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2025. С.209-224 21. Otravenko O., Skrypchenko I., Singh R. M. Modern aspects of training of future physical education teachers for recreational and health activities with elements of tourism and animation. Якість професійної
--	--	--	--	--	--	--	--

							підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в закладах вищої освіти. 2024. С. 15-20. 22. Skrypchenko I., Schastlyvets V., Skaliy O. Gender specifics of motor activity of students in extracurricular time in the conditions of war. Жінки, спорт і суспільство в сучасному світі: матеріали. 2024. С. 56-62. 23. Skrypchenko I., Bilohur V. New approaches to the organization of physical culture in the modern system of higher education in Ukraine. "Actual problems and solutions in the system of training, retraining and advanced training of specialists in physical culture and sports in the process of globalization" Collection Of Materials Of The International Scientific And Practical Conference. June 23-24, 2023. Samarkand, 59-61. 24. Schastlyvets V. I., Skrypchenko I. T., Rozhechenko V. M., Aksović Nikola. Smart Technology as an Innovation in the System of Higher Physical Education in Ukraine. Problems of Physical Education and Health of Youth in the Modern Educational Environment: materials of International Forum (Dnipro, May 13, 2023). Dnipro: DSUIA, 2023. 195-200 25. Skrypchenko I. T., Schastlyvets V. I., Badicu G. Tourist quests as an interactive form of work with student youth. Problems of Physical Education and Health of Youth in the Modern Educational Environment: materials of International Forum (Dnipro, May 13, 2023). Dnipro: DSUIA, 2023. 130-135 26. Skrypchenko I. T., Schastlyvets V. I., Bojan B. Injuries In Olympic And Mass Sports. Problems of Physical Education and Health of Youth in the Modern Educational Environment: materials of International Forum (Dnipro, May 13, 2023).
--	--	--	--	--	--	--	---

							Dnipro: DSUIA, 2023. 133
							Відомості про підвищення кваліфікації:
							1. Сертифікат ESN № 21060 від 17.10.2024 р. про Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «Трансфер освітніх технологій в країнах європейського союзу та Україні», Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, 8-17.10.2024р. (45 год.)
							2. Сертифікат №НТЕОРЕ04072024/4883 курсів для інструкторів з навчання ризикам пов'язаними з вибухонебезпечними предметами, HALO TRAST, 01.-04.07.2024 (30 год).
							3. Свідоцтво СПІ№ 05408289/1197-20 про підвищення кваліфікації, Сумський державний університет, 16-23.06.2020. (30 год.)
							4. Свідоцтво ПК 19278502/000766-20 про підвищення кваліфікації керівників установ в сфері освіти та виробничого навчання «Управління навчальним закладом», Класичний приватний університет, Запоріжжя, 01.09.2020-01.10.2020. (120 год.)
							5. Сертифікат ESN № 96289/2022 від 27.06.2022 р. про Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «Academic integrity in the training for bachelors in the countrues of the European Union and Ukraine», Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, 20-27.06.2022 р. (45 год.)
							6. Сертифікат ESN № 97340 від 05.09.2022 р про Міжнародне

							підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «Інтерактивні технології змішаного навчання в закладах освіти: досвід країн Європейського союзу та України» 22.08. - 05.09.2022 р. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, (45 год.) 7. Сертифікат ESN № 10410 від 31.10.2022 р про Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «Інтерактивні технології змішаного навчання для підготовки фахівців спеціальностей: право, психологія та правоохоронна діяльність», Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, 24.10. -31.10.2022 р. (45 год.) 8. Сертифікат №BG/VUZF/840-2021 про закордоне стажування «Сучасні методи навчання та інноваційні технології у вищій школі: Європейський досвід та глобальні тренди», Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, 15.04.-15.07.2021(180 год.) 9.Сертифікат №НО01132330/000433 -19 п ро підвищення кваліфікації НАУ «Безпека життєдіяльності» та «Цивільний захист» виданий 22-26.04.2019.(72 год.) 10. Сертифікат ESN № 23279 від 24.03.2025 р. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі», Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, 13.03.2025- по 22.03.2025р. (45
--	--	--	--	--	--	--	--

499814	Скрипченко Ірина Тарасівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний інститут фізичної культури і спорту, рік закінчення: 1992, спеціальність: фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 024688, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 02ДЦ 012537, виданий 15.06.2006	31	ОК 34 Адаптивний спорт	годин) Освітня кваліфікація: Диплом спеціаліста з відзнакою, Дніпропетровський державний інститут фізичної культури і спорту, ТВ № 971596 Виданий 27.06.1992 р., Спеціальність Фізична культура Вчитель фізичної культури, тренер Диплом кандидата наук з фізичного виховання та спорту, Олімпійський і професійний спорт, 24.00.01. Тема: Початкова підготовка юних яхтсменів ДК 024688 Виданий 30.06.2004 р. Атестат доцента 02ДЦ 012537 виданий 15.06.2006 р. Доцент кафедри веслового і вітрильного спорту Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,2,3,4,8,9,10,11,12,13,14, 19 Публікації: 1.Aksović N, Bjelica B, Joksimović M, Skrypchenko I, Filipović S, Milanović F, Pavlović B, Ćorluka B, Pržulj R. Effects of aerobic physical activity to cardio-respiratory fitness of the elderly population: systematic overview. Pedagogy of Physical Culture and Sports. 2020; 24(5): 208-1. https://doi.org/10.1556/1/26649837.2020.0501(фахове видання, що входить до НБД SCOPUS) 2.Dorofieieva O., Yarymbash K., Skrypchenko I., Joksimović M., Mytsak A. Complex assessment of athletes' operative status and its correction during competitions, based on the body impedance analysis. Pedagogy of Physical Culture and Sports, 2021, 25(2), April Early Online 2020-08-15 pages: 66 - 73 https://doi.org/10.1556/1/26649837.2021.0201(фахове видання, що входить до НБД SCOPUS) 3.Amir Vazini Taher, Pavlovic R.,
--------	----------------------------	------------------------------	-------------	--	----	------------------------	---

Ahanjan S., Skrypchenko I., Joksimovic M. Effects of vertical and horizontal plyometric exercises on explosive capacity and kinetic variables in professional long jump athletes. Pedagogy of Physical Culture and Sports, 2021, 25(2), April Early Online 2021-04-28 | pages: 108 - 113 | <https://doi.org/10.1556/1/26649837.2021.0205>(фахове видання, що входить до НБД SCOPUS)

4.Aksović N, Skrypchenko I, Bjelica B, Mohan Singh RR, Milanović F, Nikolić D, Zelenović M. The influence of motor skills on the short sprint results. Pedagogy of Physical Culture and Sports, 2021;25(6):382–387. <https://doi.org/10.1556/1/26649837.2021.0607> (фахове видання, що входить до НБД SCOPUS)

5.Milan Anđelić, Marko Joksimović, Aleksandar Kukrić, Elvira Nikšić, Stefania D'Angelo, Nemanja Zlojutro, Iryna Skrypchenko, Dejan Čeremidžić Body Height, Body Mass, Body Mass Index Of Elite Basketball Players In Relation To The Playing Position And Their Importance For Success In The Game. Acta Kinesiologica. 2021.15 (2).74-79(фахове видання, що входить до НБД WOS)

6.Hikmat Almadhkhori, Pavlović Ratko, Skrypchenko Iryna, Bouchareb Rafahiya, R. Ram Mohan Singh Predictive value of kinematic indicators for shot put result and selection of novice athletes. Health, sport, rehabilitation. 2021. 7 (4). 35-45 <https://doi.org/10.34142/HSR.2021.07.04.03>(фахове видання, що входить до НБД SCOPUS)

7.Chomani S., Skrypchenko I., Mohr M. The relationship between fear and sports injuries among female futsal players. VIREF Revista de Educación Física. (Rev. Edu. Fís.) 2022. 11 (1). 105-113

							https://revistas.udea.edu.co/index.php/viref/article/view/348860/20807362(фахове видання, що входить до НБД WOS) 8.Pavlović, R., Savić, V., Radulović, N., & Skrypchenko, I. (2022). Detection of female volleyball player body composition using bioelectric impedance analysis: cross-sectional study. <i>Health, Sport, Rehabilitation</i>, 8(1), 28-38. https://doi.org/10.34142/HSR.2022.08.01.02(фахове видання, що входить до НБД SCOPUS) 9.Sobirov O., Skrypchenko I., Ahmedov F., Norboyev K., Badayev R, Utayev Z. (2022). Competitive Anxiety Level of International and National Kurash Athletes before and during Competition. <i>International Journal of Human Movement and Sports Sciences</i>, 10(6), 1173 - 1177 https://doi.org/10.13189/saj.2022.100607. (фахове видання, що входить до НБД SCOPUS) 10.Skrypchenko, I., Hamad, S., Joksimović, M., Singh, R. M., Yarymbash, K., & Lastovkin, V. (2022). Significance of anthropometric characteristics of Olympic sailors and their functional position in boat for relation to racing success. <i>VIREF Revista De Educación Física</i>, 11(4), 83–102. Recuperado a partir de https://revistas.udea.edu.co/index.php/viref/article/view/349629(фахове видання, що входить до НБД WOS) 11. Singh, R. M., Skrypchenko, I., Kamo, H., Shopulatov, A., Ahmedov, F., & Hofmeister, M. (2023). Fear of failure and anxiety in kurash athletes: gender and age differences. <i>Health, sport, rehabilitation</i>, 9(4), 46-56. (фахове видання, що входить до НБД SCOPUS) 12. Kvasnytsya, O., Tyshchenko, V., Hlukhov, I., Drobot, K., Khimich, V., Mozoliuk, O., & Skrypchenko, I. (2024). Stimulating Aerobic Energy Supply
--	--	--	--	--	--	--	---

							Reactions of Athletes in Rugby Union. Physical Education Theory and Methodology, 24(2), 211-223. https://doi.org/10.17309/tmfv.2024.2.04 (фахове видання, що входить до НБД SCOPUS) 13. Білогур В, Сівохоп Е, Семаль Н., Скрипченко І., Карабанов Є. Вплив когнітивно-поведінкової терапії (КПТ) та методів спортивної психології на розвиток ментальної стійкості спортсменів. Humanities studies;, 2025. 22 (99). Р. 156–168. doi https://doi.org/10.32782/hst-2025-22-99-17 (фахове видання) 14. Mohan S. R. R., Skrypchenko I., Kumar P. The Effect of Specific Mental Training on Motivation and Preparation among Batters in Cricket. Advances in Sports Science and Technology. – CRC Press, 2025. – С. 379-385. https://doi.org/10.1201/9781003616283-78 15. Скрипченко І. T. Masculinity, Femininity And Their Relation With Some Familiar Variables Of Aggression Among Female Students Law Enforcement Activities. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. – 2025. – №. 3К (188). – С. 371-375. DOI: https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.03к(188).90 (фахове видання) 16. Скрипченко І.Т., Отравенко О.В. Юнацькі Олімпійські Ігри як сходинка до олімпійських вершин: цифри, факти, результати. Олімпійський рух на теренах України – минуле та сьогодення. Матеріали всеукраїнської наукової конференції. За заг.ред. Огністого, А.В., Огніста К.М. Тернопіль: В-во ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2025.С.225-235 17. Скрипченко І.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Менеджмент фізкультурної освіти в Україні на прикладі неформальної та інформальної освіти. Менеджмент та інформаційні технології в спортивно-оздоровчій та рекреаційній діяльності: теорія та практика: збірник статей Міжнародної науково-практичної конференції (Херсон, 27 березня 2025р.). Херсон: ХДАЕУ, 2025.С.357-371 18. Skrypchenko I., Joksimović M. Innovative technologies in modern physical education of students. Management and Information Technologies in Sports, Health and Recreational Activities: Theory and Practice: collection of articles of the International Scientific and Practical Conference (Kherson, March 27, 2025). Kherson: KhSAEU, 2025.103-109 19. Skrypchenko Iryna, Bojan Bjelica, Laurentiu-Gabriel Talaghir. Physical Culture Means In The Prevention Of Eye Fatigue When Working At A Computer During Online Learning. Management and Information Technologies in Sports, Health and Recreational Activities: Theory and Practice: collection of articles of the International Scientific and Practical Conference (Kherson, March 27, 2025). Kherson: KhSAEU, 2025.С.118-128 20. Скрипченко І.Т. Віртуальний сейлінг: світові тренди, українські реалії та перспективи розвитку. Олімпійський рух на теренах України – минуле та сьогодення. Матеріали всеукраїнської наукової конференції. За заг.ред. Огністого, А.В., Огніста К.М. Тернопіль: В-во ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2025. С.209-224 21. Otravenko O., Skrypchenko I., Singh R. M. Modern aspects of training of future physical education teachers for recreational
--	--	--	--	--	--	--	---

								and health activities with elements of tourism and animation. Якість професійної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в закладах вищої освіти. 2024. С. 15-20.
								22. Skrypchenko I., Schastlyvets V., Skaliy O. Gender specifics of motor activity of students in extracurricular time in the conditions of war. Жінки, спорт і суспільство в сучасному світі: матеріали. 2024. С. 56-62.
								23. Skrypchenko I., Bilohur V. New approaches to the organization of physical culture in the modern system of higher education in Ukraine. "Actual problems and solutions in the system of training, retraining and advanced training of specialists in physical culture and sports in the process of globalization" Collection Of Materials Of The International Scientific And Practical Conference. June 23-24, 2023. Samarkand, 59-61.
								24. Schastlyvets V. I., Skrypchenko I. T., Rozhechenko V. M., Aksović Nikola. Smart Technology as an Innovation in the System of Higher Physical Education in Ukraine. Problems of Physical Education and Health of Youth in the Modern Educational Environment: materials of International Forum (Dnipro, May 13, 2023). Dnipro: DSUIA, 2023. 195-200
								25. Skrypchenko I. T., Schastlyvets V. I., Badicu G. Tourist quests as an interactive form of work with student youth. Problems of Physical Education and Health of Youth in the Modern Educational Environment: materials of International Forum (Dnipro, May 13, 2023). Dnipro: DSUIA, 2023. 130-135
								26. Skrypchenko I. T., Schastlyvets V. I., Bojan B. Injuries In Olympic And Mass Sports. Problems of Physical Education and Health of Youth in the

							Modern Educational Environment: materials of International Forum (Dnipro, May 13, 2023). Dnipro: DSUIA, 2023. 133 Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат ESN № 21060 від 17.10.2024 р. про Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «Трансфер освітніх технологій в країнах європейського союзу та Україні», Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, 8-17.10.2024р. (45 год.) 2. Сертифікат №НТЕОРЕ04072024/4883 курсів для інструкторів з навчання ризикам пов'язаними з вибухонебезпечними предметами, HALO TRAST, 01.-04.07.2024 (30 год). 3. Свідоцтво СПІ№ 05408289/1197-20 про підвищення кваліфікації, Сумський державний університет, 16-23.06.2020. (30 год.) 4. Свідоцтво ПК 19278502/000766-20 про підвищення кваліфікації керівників установ в сфері освіти та виробничого навчання «Управління навчальним закладом», Класичний приватний університет, Запоріжжя, 01.09.2020-01.10.2020. (120 год.) 5. Сертифікат ESN № 96289/2022 від 27.06.2022 р. про Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «Academic integrity in the training for bachelors in the countries of the European Union and Ukraine», Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, 20-27.06.2022 р. (45
--	--	--	--	--	--	--	---

							год.) 6. Сертифікат ESN № 97340 від 05.09.2022 р про Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «Інтерактивні технології змішаного навчання в закладах освіти: досвід країн Європейського союзу та України» 22.08. - 05.09.2022 р. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, (45 год.) 7. Сертифікат ESN № 10410 від 31.10.2022 р про Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «Інтерактивні технології змішаного навчання для підготовки фахівців спеціальностей: право, психологія та правоохоронна діяльність», Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, 24.10. -31.10.2022 р. (45 год.) 8. Сертифікат №BG/VUZF/840-2021 про закордоне стажування «Сучасні методи навчання та інноваційні технології у вищій школі: Європейський досвід та глобальні тренди», Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, 15.04.-15.07.2021(180 год.) 9.Сертифікат №НО01132330/000433 -19 п ро підвищення кваліфікації НАУ «Безпека життєдіяльності» та «Цивільний захист» виданий 22-26.04.2019.(72 год.) 10. Сертифікат ESN № 23279 від 24.03.2025 р. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі», Інститут Науково-дослідний Люблінського
--	--	--	--	--	--	--	---

						науково-технологічного парку, 13.03.2025- по 22.03.2025р. (45 годин)
471035	Трухачова Катерина В`ячеславівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом бакалавра, Херсонський державний технічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Херсонський національний технічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 043941, виданий 11.10.2017	17	ОК 24 Менеджмент у спортивній діяльності Освітня кваліфікація: Диплом магістра (дублікат) М18 075874 10 квітня 2018р. З відзнакою Херсонський національний технічний університет Менеджмент організацій Ступінь вищої освіти магістр Диплом кандидата наук ДК 043941 Кандидат економічних наук 08.00.04 - Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) Забезпечення збалансованої результативності господарської діяльності підприємства Міністерство освіти і науки України, Херсонський національний технічний університет 11 жовтня 2017р. Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,3,4,8,12,14,19 Публікації: 1. Трухачова К.В. Власенко Н.А. Рекламні особливості на ринку туристичних послуг, як універсальї «Маркетингу взаємовідносин» у контексті формування стратегії збуту в ключі PR-технологій створення лояльної поведінки споживача. Вісник Херсонського національного технічного університету № 3 (78). Херсон. ХНТУ.2021. С.200 – 208. – URL: http://kntu.net.ua/ukr/Merezhevi-resursi/Elektronna-biblioteka-HNTU/Periodichni-vidannya-HNTU/Visnik-Hersonskogo-nacional-nogo-tehnichnogo-universitetu 2. Трухачова К.В. Реалізація завдань логістики ресурсної

							бази туризму ключі тенденції розвитку поведінки споживача, аспекти, екологізації, валеології, курортології та анімації. Вісник Херсонського національного технічного університету № 3 (78). Херсон. ХНТУ. 2021. С.216 –230. URL:http://kntu.net.ua/ukr/Merezhevi-resursi/Elektronna-biblioteka-HNTU/Periodichni-vidannya-HNTU/Visnik-Hersonskogo-nacional-nogo-tehnichnogo-universitetu 3. К.В. Трухачова, Н.А. Власенко, О.Є. Воскресенська, А.В. Софієнко, В.В. Шукліна. Особливості технологій обслуговування туризму в event-менеджменті: екополітика, логістика, маркетинг у інфраструктурно-ресурсному та анімаційному плануванні. Вісник Херсонського національного технічного університету Херсон. ХНТУ, 2021. № 4 (79). С.231–239. URL: http://kntu.net.ua/ukr/content/download/94700/542152/file/%D0%92%D1%96%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA%204%20(79).pdf 4. Olha Garafonova, Hanna Zhosan, Viktoriia Marhasova, Nataliia Tkalenko, Kateryna Trukhachova Matrix method of competitive analysis of the economic activity of hospitality enterprises in the conditions of strategization and digital transformation. "Management theory and studies for rural business and infrastructure development Volume 43. Issue 2. – 2021/ Page 237-248 - https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsrbid/article/view/2355 [Web of Science]. 5. O. Averchev, K. Trukhachova, H. Zhosan. Development of a System of Effective Use of Enterprise Resources by Balancing the Effectiveness of Economic Activity in
--	--	--	--	--	--	--	--

							Terms of Resource Features. 11th International Conference on Advanced Computer Technologies, ACIT 2021 – Proceedings, P. 372-375. 15 September, 2021. https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/9548339 (Індексація в Scopus). 6. Трухачова К.В. Діагностика інтенсивності діяльності з метою забезпечення збалансованості результативності підприємств туристичної індустрії. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. 2024 №20. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, (20),2024. С. 159-166. URL: http://tnveconom.ksau-niv.ks.ua/index.php/journal/issue/view/20/57. 7. Трухачова К.В., Томашевська В..В. Соціально-економічний феномен - «Українська незламність»: реалії та перспективи для бізнесу у інноваційному та стратегічному аспектах діяльності. Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова . 2024. №3(496). С. 118-124. URL: http://znp.nuos.mk.ua/2-2024. 8. Трухачова К.В. Імперативи здійснення міжнародних маркетингових досліджень в умовах інтернаціоналізації економічних систем. «Slovak international scientific journal». 2024. № 85. С. 19-26. DOI: 10.5281/zenodo.12740082. Монографії: 1. Трухачова К.В. Науково-методична реалізація логістичного підходу до управління інфраструктурними ресурсами туризму /К.В. Трухачова// Соціально-економічний розвиток регіонального бізнес-середовища на засадах туристичного
--	--	--	--	--	--	--	--

							пріоритету СМАРТ-спеціалізації території: колективна монографія / під ред. д.е.н., професора Г.Г. Савіної. – Херсон: ФОП Вишемирський В.С., 2021. –327 с.. – Херсон: 2021. (2,74 д.а.) – URL: http://kntu.net.ua/ukr/content/view/full/27950. 2. Трухачова К.В. Аналіз достовірності бізнес-моделі туристичного підприємства на засадах аспектів теорії і філософії управління соціально-економічними системами у digital-трансформації бізнесу в Україні. Теоретико-методичні засади використання цифрових технологій в Україні шляхом провадження досвіду ЄС: колективна монографія/ за ред. А.В. Череп, І.М. Дашко, Ю.О. Огренич, О.Г. Череп. Запоріжжя: видавець ФОП Мокшанов В.В., 2024. С. 72-95. ISBN 978-617-8064-49-5. https://dspace.znu.edu.ua/jspui/bitstream/12345/24080/1/0060632.pdf. 3. Viktoriia Hranovska, Kateryna Trukhachova, Givi Bedianashvili. Food Security as a Global Trend: From Challenge to Business. Balancing Water-Energy-Food Security in the Era of Environmental Change. 2024. (pages 1-22). ISBN13: 9798369356937 ISBN13 Softcover: 9798369356944 EISBN 13: 9798369356951. DOI: 10.4018/979-8-3693-5693-7. Свідоцтво на авторське право на літературний науковий твір : 1. «Логістичне планування в туризмі, як практична основа формування фахових компетентностей в ГРС» № 107134 від 09.08.2021 2. «Теоретичні засади та основи бізнесу міжнародної готельної індустрії за сучасних умов ринкової гостинності» № 107681 від 31.08.2021 3. «Гармонізація
--	--	--	--	--	--	--	---

							статистичних показників розвитку екоінфраструктури туризму України в ресурсній логістиці» № 107680 від 31.08.2021 4. «Інфраструктурно-ресурсне планування та нейромаркетингове програмування як функції управління технологіями обслуговування в event- і екотуризмі» № 107679 від 31.08.2021 5. «Розвиток курортно-оздоровчих територій Херсонської області на засадах збалансованості екологічних, економічних та інфраструктурних імператив» № 107767 від 03.09.2021 6. «Науково-методична реалізація логістичного підходу до управління інфраструктурними ресурсами туризму» № 107768 від 03.09.2021 7. «Кейтеринг як сучасна тенденція логістичного та інфраструктурного обслуговування в туризмі: менеджмент та маркетинг сервісного забезпечення харчових потреб» № 108585 від 11.10.2021 8. «Роль курортологічних особливостей ресурсної бази туризму Херсонщини у формуванні концепції сталого розвитку дестинацій за географічним принципом» № 108586 від 11.10.2021 9. «Логістичні тенденції географічно-краєзнавчого розвитку туристичних ринків на засадах екологізації інфраструктурних ресурсів у рекреаційних комплексах в світі та Україні» № 108587 від 11.10.2021 10. «Країнознавчі тенденції розвитку інфраструктурних ресурсів туристичної Херсонщини на засадах територіальної культури харчування» № 108588 від 11.10.2021 Відомості про підвищення
--	--	--	--	--	--	--	---

							кваліфікації: 1. 19.10.21-30.11.21. Кафедра економіки Херсонської філії національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, з дисциплін: «Маркетингові дослідження», «Міжнародна торгівля та міжнародні торгівельні організації», «Оцінка ефективності малого бізнесу», «Логістика» (обсяг-180 годин/6 кредитів ЄКТС). Сертифікат №00136, від 30 листопада 2021р. 2. Сертифікат про проходження майстер- класу «Майстерність спілкування: калібрування, рапорт і невербальна комунікація» від легендарного тренера та експерта з комунікації, одного із засновників НЛП та експерта ту сфері відновлення після ПТСР Френка П`юселіка на базі Міжнародної Академії Професійного Коучингу (07.12.2024р.). 3. Сертифікат про участь у Круглому столі: Інновації як драйвер зростання – можливості та перспективи співпраці ЄС-Україна, 21 лютого 2025 р. в рамках проєкту Кафедра Жана Моне «Зміцнення лідерства та спроможності ЄС у сфері науки та інновацій» (101175767 —EU STRENGTHS— ERASMUS-JMO-2024- HEI-TCH-RSCH) 2024- 2027 (Facebook LinkedIN), що фінансується Європейським Союзом. 4. Міжнародне стажування (08.04.2024 р.- 31.05.2024р.) педагогічних і науково-педагогічних працівників ЗВО III – IV рівнів акредитації незалежно від форм власності та підпорядкування «DIGITAL TRANSFORMATION: THE POWER OF BLENDED LEARNING» від DigIn.Net 2 за
--	--	--	--	--	--	--	---

							підтримки Університету прикладних наук Анхальт (Hochshule Anhalt, HSA) на базі DUDIZ (німецько- український центр цифрових інновацій), сертифікат - DN 202405084 від 31.05.2024р. 5. Свідоцтво СВАС250403134 про проходження онлайн-курсу для викладачів "Використання прикладного рішення "BAS Комплексне управління підприємством" від Спілки автоматизаторів бізнесу від. 03.04.2025 у обсязі 24 академічні години. 6. Сертифікати від Національного банку України про участь у вебінарах в рамках Global Money Week Ukraine 2025: -«Фейки, маніпуляції та критичне мислення: як розпізнати "ред флеги» та не стати жертвою дезінформації?" (сертифікат № GMW2025_4_451 від 10 квітня 2025 р.) - «Фішинг, ШІ та захист від інших маніпуляцій в мережі» (сертифікат № GMW2025_7_344 від 10 квітня 2025 р.) -«Кібербезпека та актуальні схеми шахрайства» (сертифікат № GMW2025_8_348 від10 квітня 2025 р.) -«Як алгоритми, інфлюенсери та штучний інтелект впливають на нашу інформаційну реальність?» (сертифікат № GMW2025_5_370 від10 квітня 2025 р.)
471035	Трухачова Катерина В`ячеславівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом бакалавра, Херсонський державний технічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Херсонський національний	17	ОК 26 Спортивний маркетинг	Освітня кваліфікація: Диплом магістра (дублікат) М18 075874 10 квітня 2018р. З відзнакою Херсонський національний технічний університет Менеджмент організацій Ступінь вищої освіти магістр

технічний
університет,
рік закінчення:
2018,
спеціальність:
Менеджмент
організацій,
Диплом
кандидата наук
ДК 043941,
виданий
11.10.2017

Диплом кандидата
наук
ДК 043941
Кандидат
економічних наук
08.00.04 - Економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності)
Забезпечення
збалансованої
результативності
господарської
діяльності
підприємства
Міністерство освіти і
науки України,
Херсонський
національний
технічний університет
11 жовтня 2017р.

Відповідає п.38
Ліцензійних умов за
пунктами:
1,3,4,8,12,14,19

Публікації:
1. Трухачова К.В.
Власенко Н.А.
Рекламні особливості
на ринку туристичних
послуг, як універсальї
«Маркетингу
взаємовідносин» у
контексті формування
стратегії збуту в ключі
PR-технологій
створення лояльної
поведінки споживача.
Вісник Херсонського
національного
технічного
університету № 3 (78).
Херсон. ХНТУ.2021.
С.200 – 208. – URL:
<http://kntu.net.ua/ukr/Merezhevi-resursi/Elektronna-biblioteka-HNTU/Periodichni-vidannya-HNTU/Visnik-Hersonskogo-nacional-nogo-tehnichnogo-universitetu>
2. Трухачова К.В.
Реалізація завдань
логістики ресурсної
бази туризму ключі
тенденції розвитку
поведінки споживача,
аспекти, екологізації,
валеології,
курортології та
анімації. Вісник
Херсонського
національного
технічного
університету № 3 (78).
Херсон. ХНТУ. 2021.
С.216 –230.
URL:<http://kntu.net.ua/ukr/Merezhevi-resursi/Elektronna-biblioteka-HNTU/Periodichni-vidannya-HNTU/Visnik-Hersonskogo-nacional-nogo-tehnichnogo-universitetu>

							технічного- університету 3. К.В. Трухачова, Н.А. Власенко, О.Є. Воскресенська, А.В. Софієнко, В.В. Шукліна. Особливості технологій обслуговування туризму в event-менеджменті: екополітика, логістика, маркетинг у інфраструктурно-ресурсному та анімаційному плануванні. Вісник Херсонського національного технічного університету Херсон. ХНТУ, 2021. № 4 (79). С.231–239. URL: http://kntu.net.ua/ukr/content/download/94700/542152/file/%D0%92%D1%96%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA%204%20(79).pdf 4. Olha Garafonova, Hanna Zhosan, Viktoriia Marhasova, Nataliia Tkalenko, Kateryna Trukhachova Matrix method of competitive analysis of the economic activity of hospitality enterprises in the conditions of strategization and digital transformation. "Management theory and studies for rural business and infrastructure development Volume 43. Issue 2. – 2021/ Page 237-248 - https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtsrbid/article/view/2355 [Web of Science]. 5. O. Averchev, K. Trukhachova, H. Zhosan. Development of a System of Effective Use of Enterprise Resources by Balancing the Effectiveness of Economic Activity in Terms of Resource Features. 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2021 – Proceedings, P. 372-375. 15 September, 2021. https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/9548339 (Індексція в Scopus). 6. Трухачова К.В. Діагностика інтенсивності діяльності з метою забезпечення збалансованості результативності підприємств
--	--	--	--	--	--	--	--

						туристичної індустрії. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. 2024 №20. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, (20),2024. С. 159-166. URL: http://tnveconom.ksau-niv.ks.ua/index.php/journal/issue/view/20/57. 7. Трухачова К.В., Томашевська В..В. Соціально-економічний феномен - «Українська незламність»: реалії та перспективи для бізнесу у інноваційному та стратегічному аспектах діяльності. Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова . 2024. №3(496). С. 118-124. URL: http://znp.nuos.mk.ua/2-2024. 8. Трухачова К.В. Імперативи здійснення міжнародних маркетингових досліджень в умовах інтернаціоналізації економічних систем. «Slovak international scientific journa». 2024. № 85. С. 19-26. DOI: 10.5281/zenodo.12740082. Монографії: 1. Трухачова К.В. Науково-методична реалізація логістичного підходу до управління інфраструктурними ресурсами туризму /К.В. Трухачова// Соціально-економічний розвиток регіонального бізнес-середовища на засадах туристичного пріоритету СМАРТ-спеціалізації території: колективна монографія / під ред. д.е.н., професора Г.Г. Савіної. – Херсон: ФОП Вишемирський В.С., 2021. –327 с.. – Херсон: 2021. (2,74 д.а.) – URL: http://kntu.net.ua/ukr/content/view/full/27950. 2. Трухачова К.В. Аналіз достовірності бізнес-моделі туристичного підприємства на засадах аспектів теорії і філософії управління соціально-
--	--	--	--	--	--	--

						економічними системами у digital-трансформації бізнесу в Україні. Теоретико-методичні засади використання цифрових технологій в Україні шляхом провадження досвіду ЄС:колективна монографія/ за ред. А.В. Череп, І.М. Дашко, Ю.О. Огренич, О.Г. Череп. Запоріжжя: видавець ФОП Мокшанов В.В., 2024. С. 72-95. ISBN 978-617-8064-49-5. https://dspace.znu.edu.ua/jspui/bitstream/12345/24080/1/0060632.pdf. 3. Viktoriia Hranovska, Kateryna Trukhachova, Givi Bedianashvili. Food Security as a Global Trend: From Challenge to Business. Balancing Water-Energy-Food Security in the Era of Environmental Change. 2024. (pages 1-22). ISBN13: 9798369356937 ISBN13 Softcover: 9798369356944 EISBN 13: 9798369356951. DOI: 10.4018/979-8-3693-5693-7. Свідомство на авторське право на літературний науковий твір : 1. «Логістичне планування в туризмі, як практична основа бізнесу на засадах формування фахових компетентностей в ГРС» № 107134 від 09.08.2021 2. «Теоретичні засади та основи бізнесу міжнародної готельної індустрії за сучасних умов ринкової гостинності» № 107681 від 31.08.2021 3. «Гармонізація статистичних показників розвитку екоінфраструктури туризму України в ресурсній логістиці» № 107680 від 31.08.2021 4. «Інфраструктурно-ресурсне планування та нейромаркетингове програмування як функції управління технологіями обслуговування в event- і екотуризмі» № 107679 від 31.08.2021 5. «Розвиток курортно-оздоровчих територій Херсонської області на засадах
--	--	--	--	--	--	---

							збалансованості екологічних, економічних та інфраструктурних імператив» № 107767 від 03.09.2021 6. «Науково-методична реалізація логістичного підходу до управління інфраструктурними ресурсами туризму» № 107768 від 03.09.2021 7. «Кейтеринг як сучасна тенденція логістичного та інфраструктурного обслуговування в туризмі: менеджмент та маркетинг сервісного забезпечення харчових потреб» № 108585 від 11.10.2021 8. «Роль курортологічних особливостей ресурсної бази туризму Херсонщини у формуванні концепції сталого розвитку дестинацій за географічним принципом» № 108586 від 11.10.2021 9. «Логістичні тенденції географічно-краєзнавчого розвитку туристичних ринків на засадах екологізації інфраструктурних ресурсів у рекреаційних комплексах в світі та Україні» № 108587 від 11.10.2021 10. «Країнознавчі тенденції розвитку інфраструктурних ресурсів туристичної Херсонщини на засадах територіальної культури харчування» № 108588 від 11.10.2021 Відомості про підвищення кваліфікації: 1. 19.10.21-30.11.21. Кафедра економіки Херсонської філії національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, з дисциплін: «Маркетингові дослідження», «Міжнародна торгівля та міжнародні торговельні організації», «Оцінка ефективності малого бізнесу», «Логістика» (обсяг-180 годин/6 кредитів ЄКТС).
--	--	--	--	--	--	--	--

							Сертифікат №00136, від 30 листопада 2021р. 2. Сертифікат про проходження майстер- класу «Майстерність спілкування: калібрування, рапорт і невербальна комунікація» від легендарного тренера та експерта з комунікації, одного із засновників НЛП та експерта ту сфері відновлення після ПТСР Френка П`юселіка на базі Міжнародної Академії Професійного Коучингу (07.12.2024р.). 3. Сертифікат про участь у Круглому столі: Інновації як драйвер зростання – можливості та перспективи співпраці ЄС-Україна, 21 лютого 2025 р. в рамках проекту Кафедра Жана Моне «Зміцнення лідерства та спроможності ЄС у сфері науки та інновацій» (101175767 —EU_STRENGTHS— ERASMUS-JMO-2024- HEI-TCH-RSCH) 2024- 2027 (Facebook LinkedIN), що фінансується Європейським Союзом. 4. Міжнародне стажування (08.04.2024 р.- 31.05.2024р.) педагогічних і науково-педагогічних працівників ЗВО III – IV рівнів акредитації незалежно від форм власності та підпорядкування «DIGITAL TRANSFORMATION: THE POWER OF BLENDED LEARNING» від DigIn.Net 2 за підтримки Університету прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt, HSA) на базі DUDIZ (німецько- український центр цифрових інновацій), сертифікат - DN 202405084 від 31.05.2024р. 5. Свідоцтво CBAS250403134 про проходження онлайн-курсу для викладачів "Використання прикладного рішення "BAS Комплексне управління підприємством" від
--	--	--	--	--	--	--	--

							Спілки автоматизаторів бізнесу від. 03.04.2025 у обсязі 24 академічні години. 6. Сертифікати від Національного банку України про участь у вебінарах в рамках Global Money Week Ukraine 2025: -«Фейки, маніпуляції та критичне мислення: як розпізнати "ред флеги» та не стати жертвою дезінформації?" (сертифікат № GMW2025_4_451 від 10 квітня 2025 р.) - «Фішинг, ШІ та захист від інших маніпуляцій в мережі» (сертифікат № GMW2025_7_344 від 10 квітня 2025 р.) -«Кібербезпека та актуальні схеми шахрайства» (сертифікат № GMW2025_8_348 від 10 квітня 2025 р.) -«Як алгоритми, інфлюенсери та штучний інтелект впливають на нашу інформаційну реальність?» (сертифікат № GMW2025_5_370 від 10 квітня 2025 р.)
438982	Новікова Марія Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Запорізький юридичний інститут МВС України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 7.060102 Правоохоронна діяльність, Диплом кандидата наук ДК 045765, виданий 09.04.2008, Атестат доцента 12ДЦ 043519, виданий 30.06.2015	12	ОК 31 Спортивне право	Освітня кваліфікація: Диплом спеціаліста, Запорізький юридичний інститут, СВ17000952, Виданий 20.06.2002 р. Спеціальність: Правоохоронна діяльність Кваліфікація: спеціаліст-юрист Кандидат юридичних наук, 12.00.01 теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень, Тема: «Юридичний компроміс як фактор оптимізації механізму правового регулювання» Атестат доцента 12ДЦ 043519 виданий 30.06.2015 р. Доцент кафедри історії та теорії права і держави Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,3,10,12,14,

15, 19, 20

Публікації:

1.Новікова М.М.,
Новіков М.М.
Теоретико-правовий
аспект
кібернасилства:
поняття та зміст.
Юридичний вісник.
Повітряне і космічне
право. 2021. № 58.
Том 1 С. 61-67. DOI:
<https://doi.org/10.18372/2307-9061.58.15310>
2.Новікова М.М.

Правова та
організаційна природа
договору аутсорсингу.
Юридичний науковий
електронний журнал.
2021. № 9. С. 83-85.

3.Новікова М.М.,
Новіков М.М. Щодо
історичних і сучасних
аспектів надання
лікарських послуг за
медичним договором.
Юридичний бюлетень.
2021. Вип. 22. С. 45-52.

4.Novikova M.
Impact of
Transhumanism on the
Content of Personal
Non-Property Rights.
European Reforms
Bulletin. 2021. № 3. Pp
81-89. Зарубіжне
фахове видання.

5.Новікова М.М.,
Семко М.О. Фактори
розвитку вітчизняного
державного
будівництва:
теоретико-правовий
аспект. Юридичний
науковий
електронний журнал.
2023. № 2. С. 41-43..

6.Новікова М.М.,
Старіков О.В.
Теоретико-правові
аспекти концепції
правового
моделювання.
Юридичний науковий
електронний журнал.
2023.№ 9. С. 36-38..

7.Новікова М.М.,
Зварич Р.В., Дручек
О.В. Вплив
конвергенції
Англосаксонської та
Романо-германської
правових сімей на
розвиток правової
системи України.
Вчені записки
Таврійського
національного
університету імені В. І.
Вернадського. Серія:
Юридичні науки.
2023. Том 34 (73) № 3.
С. 161-165.

8.Новікова М.М.,
Зварич Р.В., Дручек
О.В. Романо-
германська та
Англосаксонська
правові системи:

							історичні аспекти формування та основні характеристики. Право та державне управління. 2023. № 2 С. 405-414. 9.Новікова М.М., Зварич Р.В., Дручек О.В. Правова системи України, в парадигмі англосаксонської правової сім'ї в умовах воєнного стану. Юридичний науковий електронний журнал, 2023. № 10. С. 694-697. 10.Новікова М.М., Старіков О.В. Теоретико-правові аспекти концепції правового моделювання. Юридичний науковий електронний журнал. 2023. № 9. С. 36-38. 11.Новікова М.М., Семко М.О. Гарантії захисту прав територіальних громад в Україні під час воєнного стану. Юридичний електронний науковий журнал. 2024. № 3. С. 87-89.. 12.Новікова М.М. Об'єкт механізму публічного управління у прикордонній сфері. Таврійський науковий вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2024. № 1. С. 40-45. 13.Novikova M. M. Principles of public administration in the sphere of law-making: concept and content. Таврійський науковий вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2024. № 3. С. 40-45. Відомості про підвищення кваліфікації: 1.Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. Тема: «Інноваційні методи дистанційного навчання з використанням платформ Zoom та Moodle». Сертифікат ES6405/2021 від 06.07.2021р. (1,5 кред/45 год.) 2.Centre for European Reforms Studies – Grand Duchy of Luxembourg. Тема:
--	--	--	--	--	--	--	---

							«Civil Law. Conceptual principles law enforcement reform». Сертифікат від 27.08.2021, без номеру. (180 год/ 6 кред.); 3. Міжнародний освітній проект Protect-Canada, Урядовий офіс європейської та євроатлантичної інтеграції, НАДС, УШУ «Тренінг для тренерів щодо принципів та підходів до розроблення, моніторингу та оцінювання результатів виконання річних національних програм за методологією «Управління орієнтоване на результат «Results based management» (Київ, жовтень-грудень 2021 р.). Сертифікат тренера ТЦ СК/2021/048 (30 год/ 1 кред.). 4. Міжнародне стажування для викладачів у інституті науково-дослідного люблінського науково-технологічного парку. Тема: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (phd) в країнах Європейського Союзу та Україні» (м. Люблін, республіка Польща, 3 квітня-10 квітня 2023 року). Сертифікат ES 13327 від 10.04.2023 року (1,5 кред/45 год.). 5. Тренінг в рамках проєкту «Гуманітарна підтримка для захисту та покращення умов життя в районах повернення та сільських територіях поблизу зіткнення в Україні» за фінансової підтримки Українського гуманітарного фонду (UNF). Тема: «Форми і способи документування та компенсації шкоди, завданої внаслідок війни» (м. Київ, 15-16.08.2024). Сертифікат б/н від 16.08.2024 року (0,4 кредита /8 год.); 6. Міжнародне
--	--	--	--	--	--	--	---

							стажування для викладачів у інституті науково-дослідному люблінського науково-технологічного парку «Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі (частина І)» м. Люблін (Республіка Польща) (10 вересня-19 вересня 2024 року). Сертифікат ESNN№ 20917 від 19.09.2024 року
478571	Драчук Сергій Петрович	доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Вінницький педагогічний інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: НВО і фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 039694, виданий 15.02.2007, Атестат доцента 12ДЦ 029115, виданий 23.12.2011	39	ОК 16 Фізіологія людини	Освітня кваліфікація: Диплом про вищу освіту ЛВ 426270 (з відзнакою), виданий 30.06.1986 р., присвоєна кваліфікація викладач початкового військового навчання і фізичного виховання. Диплом кандидата наук ДК 039694, виданий 15.02.2007 р., кандидат біологічних наук, 03.00.13 – фізіологія людини і тварин , Тема: «Аеробна та анаеробна продуктивність організму юнаків 17 – 19 років при застосуванні різних режимів фізичних навантажень». Атестат доцента 12 ДЦ 029115, виданий 13.12.2011 р., доцент кафедри олімпійського і професійного спорту Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,3,12,14,19 Публікації: 1. Драчук Сергій, Дідик Тетяна, Поляк Вадим, Кульчицька Ірина, Порядіна Валерія. Удосконалення функціональної та фізичної підготовленості кваліфікованих легкоатлетів шляхом застосування методики енергетичного дихання. Фізична культура, спорт та здоров'я нації. Вип. 9 (28). Вінниця, 2020. С. 160 – 167. https://doi.org/10.31652/2071-5285-2020-9(28)-1-375 2. Драчук Сергій,

Дідик Тетяна,
Кульчицька Ірина,
Самолук Анатолій,
Кудина Ганна.
Передумови
вдосконалення техніко
– тактичної
майстерності у нападі
кваліфікованих
волейболісток –
студенток вищого
навчального закладу.
Фізична культура,
спорт та здоров'я
нації. Вип. 10 (29).
Житомир: Вид – во
ЖДУ ім. І. Франка,
2020. С. 61 – 70.
[https://doi.org/10.31652/2071-5285-2020-10\(29\)-1-204](https://doi.org/10.31652/2071-5285-2020-10(29)-1-204)

3. Драчук Сергій,
Дідик Тетяна,
Кульчицька Ірина,
Черниш Михайло.
Особливості
планування річного
макроциклу в
пауерліфтингу.
Фізична культура,
спорт та здоров'я
нації. Вип. 11 (30).
Вінниця, 2021. С. 162 –
170.
[https://doi.org/10.31652/2071-2021-11\(30\)-1-374](https://doi.org/10.31652/2071-2021-11(30)-1-374)

4. Viktoriia
Bohuslavska,
Viacheslav
Miroshnichenko, Serhii
Drachuk, Volodimir
Yakovliv, Tamara
Chernyshenko.
Interactive tools for
theoretical training of
kayakers and canoeistas
aged 13 – 16. Healths,
sport, rehabilitation:
Vol. 8. №2 (2022).
Pp.31-41
<https://doi.org/10.34142/HSR.2022.08.02>

5. Мірошніченко В.М.,
Драчук С.П., Швець
О.П., Павлик О.М.
Адаптаційні реакції
серцево – судинної
системи у жінок
різних соматотипів під
впливом занять
оздоровчим
плаванням. Науковий
часопис
Національного
педагогічного
університету імені
М.П. Драгоманова.
Серія 15. Науково –
педагогічні проблеми
фізичної культури.
Випуск 8 (153), 2022.
С. 50 – 54.
[https://doi.org/10.31392/NPU-ps.series15.2022.8\(153\)](https://doi.org/10.31392/NPU-ps.series15.2022.8(153))

6. Богуславська
Вікторія, Драчук
Сергій, Губар Іван.
Місце концептуальних
положень теоретичної

підготовки в циклічних видах спорту. Фізична культура, спорт та здоров`я нації. Вип. 13 (32). Вінниця, 2022. С. 116 – 124.
[https://doi.org/10.31652/2071-52-85-2022-13\(32\)-1-369](https://doi.org/10.31652/2071-52-85-2022-13(32)-1-369)

7. Мірошніченко В`ячеслав, Драчук Сергій, Бойко Марина, Павлик Олена. Адаптаційні реакції серцево – судинної системи на оздоровчі заняття різними видами рухової активності. Фізична культура, спорт та здоров`я нації. Вип. 13 (32). Вінниця, 2022. С. 54 – 62.
[https://doi.org/10.31652/2071-52-85-2022-13\(32\)-1-369](https://doi.org/10.31652/2071-52-85-2022-13(32)-1-369)

8. Bohuslavska Viktoria, Hubar Ivan, Drachuk Serhii, Poliak Vadym. Current state and prospects of development of theoretical training in sport. Modern Science. Moderni veda. Praha. Ceska republika, Nemoros, 2022. N 4. P. 130 -134.

9. Мірошніченко В.М., Драчук С.П., Швець О.П., Ковальчук А.А. Основні положення концепції фізкультурно – оздоровчих занять аквафітнесом із жінками першого періоду зрілого віку. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково – педагогічні проблеми фізичної культури. Випуск 3 (161), 2023. С. 191 – 198.
[https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.03\(161\)](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.03(161))

10. Драчук Сергій, Богуславська Вікторія, Швець Оксана. Складові тренувальних навантажень у пауерліфтингу. Фізична культура, спорт та здоров`я нації. Вип. 15 (34). Вінниця, 2023 С. 191 – 198.
[https://doi.org/10.31652/2071-5285-2023-15\(34\)-1-514](https://doi.org/10.31652/2071-5285-2023-15(34)-1-514)

11. Мірошніченко В.М., Рябченко В.Г.,

							Драчук С.П., Паришкура (Козерук) Ю.В. Модель ефективності фізкультурно – оздоровчих занять плаванням із жінками першого періоду зрілого віку. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково – педагогічні проблеми фізичної культури. Випуск 12 (172), 2023. С. 146 – 150. https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2023.12(172) 12. Богуславська В.Ю., Драчук С.П., Загребельний А.В. Оптимізація передстартових станів висококваліфікованих веслувальників на байдарках і каное. OLYMPICUS. Вип. 1. 2024. С. 18 – 24. https://doi.org/10.24195/olympicus/2024-1.3 13. Богуславська В.Ю., Драчук С.П., Даніленко Д.В. Удосконалення теоретичної підготовленості стрільців з гвинтівки на етапі попередньої базової підготовки. OLYMPICUS. Вип. 3. 2024. С. 13 – 18. https://doi.org/10.24195/olympicus/2024-3.3 14. Мірошніченко В.М., Драчук С.П., Гаврилова Н.В., Онищук В.Є., Ляховець Л.О., Рябенко В.Г. Модель ефективності фізкультурно – оздоровчих занять аквафітнесом із жінками першого зрілого віку. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Науково – педагогічні проблеми фізичної культури. Вип. 1 (186). 2025. С. 94 – 98. https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.01(186).20 15. Богуславська Вікторія, Драчук Сергій. Новий підхід до композиції та змісту теоретичної підготовки на етапі початкової підготовки спортсменів (на
--	--	--	--	--	--	--	---

							прикладі веслування на байдарках і каное). Менеджмент та інформаційні технології в спортивно-оздоровчій та рекреаційній діяльності: теорія та практика: збірник статей Міжнародної науково-практичної конференції (Херсон, 27 березня 2025р.). Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2025.С.142 – 149. https://www.ksau.kherson.ua/news-2/konferens.-2.html Відомості про підвищення кваліфікації: Сертифікат про стажування ВО № 0133 «Застосування новітніх педагогічних технологій у процесі підготовки спортсменів », Житомирський державний університет імені Івана Франка, Наказ № 29 – К від 27 січня 2021р. (120 год)
471034	Іванова Наталя Сергіївна	Професор, Основне місце роботи	Економічний	Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет", рік закінчення: 2010, спеціальність: 0804 Комп'ютерні науки, Диплом спеціаліста, Вищий заклад освіти "Європейський університет фінансів, інформаційних систем, менеджменту і бізнесу" у формі товариства з обмеженою відповідальністю, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 008157, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук	19	ОК 32 Управління персоналом та лідерство	Освітня кваліфікація: Диплом спеціаліста Приватний вищий навчальний заклад «Європейський університет фінансів, інформаційний систем менеджменту і бізнесу», КВ № 21227816, від 26.06.2002р., Спеціаліст з економіки Диплом кандидата наук ДК 029285 виданий 30.06.2015 р., Кандидат економічних наук, 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Тема: «Оцінка ефективності системи економічної безпеки агропромислових підприємств» Доктор економічних наук, 08.00.03 - економіка та управління національним господарством. Тема: «Прогнозування забезпечення економічної безпеки національної

				ДК 004572, виданий 29.03.2012, Атестат доцента 12ДЦ 039779, виданий 23.09.2014		економіки: регіональний аспект» Атестат доцента 12ДЦ №039779 виданий 23.09.2014р. Доцент кафедри економічної кібернетики Атестат професора АП №006692 виданий 18.02.2025р. професор кафедри менеджменту, маркетингу та інформаційних технологій Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,3,4,8,12,14,19 Публікації: 1. Oksana Hryvkiivska, Nataliia Kotvytska, Natalia Ivanova, Nataliia Pryimak, Iryna Salkova. Economic Security Formation of Enterprise Under the Conditions of Steady Development. European Journal of Sustainable Development. 2021. 10. 1. 561-570 URL: https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/article/view/1191 (Scopus) 2. Humeniuk, V., Umantsiv, I., Dligach, A., Ivanova, N., & Umantsiv, H. (2021). State Financial Support for Small Business During the Coronavirus Crisis in European Countries. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 3(38), 326– 332. https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000674620700031 (WoS) 3. Ivanova, N., Kozhukhova, T.; Ivanova, N., Kozhukhova, T. (Eds.) (2021). Introduction. Econometric modeling of managerial decisions at the macro and micro levels. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 1-2. doi: http://doi.org/10.15587/978-617-7319-37-4.introduction (Scopus) 4. Іванова Н. Управління конфліктами в системі управління персоналом. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-
--	--	--	--	---	--	--

							Барановського. Серія : Економічні науки. Кривий Ріг, 2022. №1 (76). С. 7-15. http://dx.doi.org/10.33274/2079-4819-2022-76-1-7-15 5. Іванова Н.С. Лижник Ю. Проектний підхід до управління персоналом організації Торгівля і ринок України. Кривий Ріг, 2022. №1 (51). С. 59-65. http://dx.doi.org/10.33274/2079-4762-2022-51-1-59-65 6. Ivanova, N., Pryimak, N., Kozhukhova, T., Nieizviestna, O.; Chernega, O., Bocharova, Yu. (Eds.) (2022). Economic component of the security of the EU countries and Ukraine. Challenges and paradigm of national and international security of the XXI century: economic and technogenic discourse. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 43-64. http://dx.doi.org/10.15587/978-617-7319-59-6.ch3 (Scopus) 7. Khavrova, K., Kozhukhova, T., Bocharova, Y., Ivanova, N., & Pryimak, N. (2022). Development of formats for the implementation of the intelligent business model of trade enterprises. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4(13(118)), 6–12. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.258384 (Scopus) 8. Іванова Н., Затолокіна О. Проблеми залучення населення до прийняття управлінських рішень на рівні територіальних громад. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія: Економічні науки. Кривий Ріг, 2022. №2 (77). С. 103-110. http://dx.doi.org/10.33274/2079-4819-2022-77-2-103-110 9. Іванова Н., Рикун С. Особливості мотивації
--	--	--	--	--	--	--	--

						персоналу промислового підприємства в умовах криз. Торгівля і ринок України. Кривий Ріг. 2022. №2 (52). С.85- 94. http://dx.doi.org/10.33274/2079-4762-2022-52-2-85-94 10. Ivanova N. Analyzing the Ukrainian's governance of the digital economy: trust, regulation, and digital inequality. Таврійський науковий вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2024 (3), с. 25-33. https://doi.org/10.32782/tnv-pub.2024.3.3 11. Ivanova N. Digital transformation of Ukraine: impact on the economy, quality of life and achievement of sustainable development goals. Економіка розвитку систем. 2024. Vol. 6, no. 1. P. 100–111. URL: https://doi.org/10.32782/2707-8019/2024-1-9 12. Іванова Н. Штучний інтелект та конкурентоспроможність: нові можливості для туристичного бізнесу. Економіка і суспільство. 2025. №72. URL: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-72-29 Відомості про підвищення кваліфікації: 1.Certificate of Completion №257/15.09.2020 p. «Internationalisation of higher education in the context of globalization of innovative educational space (Management and Administration)», Varna University of Management, Bulgaria. 20.08.2020 - 15.09.2020 p. (180 hours 6 ECTS credits) 2.Свідоцтво Про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/0168-21 «Реалізація дублінських дескрипторів», Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, 18.02.2021 p.(30 год., 1
--	--	--	--	--	--	--

							кредит) 3.Сертифікат Про участь у навчальному курсі та успішне складання вихідного тесту знань № S2/14 Тема «Сприяння розвитку емпіричних академічних досліджень в Україні», Українська асоціація дослідників освіти та Європейська асоціація дослідників освіти, 19 жовтня – 10 листопада 2023 (180 год., 6 кредитів) 4.Сертифікат Про міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти ESN°17441 «Transfer of Educational Technologies in the Countries of the European Union and Ukraine», 20th - 27th of November, 2023, Lublin (Republic of Poland), 1.5 ECTS credits., 27.11.2023 5.Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 20231213/195 тема: «Цифрові технології в наукових дослідженнях», Інститут цифровізації освіти НАПН України, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Інститут соціальної та політичної психології НАПН України, ДНУ «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації» (УкрІНТЕІ), Рада молодих вчених національної академії педагогічних наук України, Офіс підтримки вченого, Освітній хаб «центр неперервної освіти / Lifelong education centre», 01.11.2023- 13.12.2023р. (60 год.) 6.Свідоцтво про підвищення кваліфікації № III- 0651 Тема: «Штучний інтелект та майбутнє освіти», ГО «Прогресильні», Міністерство цифрової трансформації України, 07.11.2023- 23.11.2023р. (30 год.) 7.Свідоцтво про
--	--	--	--	--	--	--	--

							міжнародне стажування № DN 202405082 «Digital Future: Blended Learning», DigIn.Net2 (за підтримки DAAD та Університету прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt, HSA)), 08.04.2024-31.05.2024р. (180 годин.) 8.Свідоцтво про підвищення кваліфікації №058/1208-2024 «Аналітика у продуктовому IT», Genesis, Product IT Foundation for Education (PFE), 12.08.2024-30.08.2024р. (60 годин.) 9.Свідоцтво про підвищення кваліфікації GDSFEC2-2936 Курсу «Цифрові навички для освіти з Google: частина 2», ТОВ «Академія цифрового розвитку», 08.10.2024-28.10.2024р. (15 год.) 10.Свідоцтво про підвищення кваліфікації ІВ-0433 «Інноваційне викладання: від дизайн-мислення до штучного інтелекту», ГО «Прогресивні», 28.10.2024-01.11.2024р. (30 годин) 11.Certificates № 057/18-11 від 18.11.2024, № 066/19-11 від 19.11.2024, № 057/21-11 від 21.11.2024, № 040/29-11 від 29.11.2024 «Digital tools for interactive learning, held within the framework of the Erasmus+ KA2 project "Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine», 18.11.2024-29.11.2024р. (8 год.) 12.Сертифікат № JM 286-2025 J International Jean Monnet Winter School "Academic Project Management and Effective Communication – 2025" within the framework of the EU Erasmus+ programme projects "European Union policies and best practices in academic project management"
--	--	--	--	--	--	--	--

							(101085243-ProEU-ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH), 15.01.2025-17.01.2025 (24 год.)
345888	Ярмоленко Віталіна Вікторівна	Старший викладач, Суміщення	Економічний	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2014, спеціальність: Менеджмент, Диплом спеціаліста, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональ на Академія управління персоналом", рік закінчення: 2019, спеціальність: 081 Право, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.03060101 менеджмент організацій і адміністрування	7	ОК 33 Управління старт-ап проєктами	Освітня кваліфікація: Диплом бакалавра ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет», ХЕ № 47376766 Виданий 24.06.2014 р., спеціальність Менеджмент. Диплом магістра з відзнакою, ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет», М16 № 027537 виданий 31.03.2016 р., спеціальність Менеджмент організацій і адміністрування, Диплом спеціаліста, ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом», С19 № 011586 виданий 18.06.2019 р. Спеціальність Право, спеціалізація Комерційне та трудове право Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,2,3,4,8,10,12,19 Публікації: 1. Tanklevska, N., Petrenko, V., Karнаushenko, A., Yarmolenko, V., Kostiuk, T. Improving the Process of the Financial Potential Management of Tourism Enterprises. Conference Paper. Lecture Notes in Networks and Systems, 2021, 194 LNNS, p. 679–701 (Scopus) 2. Танклевська Н. С., Ярмоленко В. В. Управління капіталом промислових підприємств. Науково-виробничий журнал «Держава та регіони». Серія: Економіка та підприємництво. 2021. № 5 (122). С. 32–39. 3. Yarmolenko V.V. Functioning of small and medium-sized business in a pandemic. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, (10). 2021. 92-100. 4. Ярмоленко В.В.

						Сучасний стан малого та середнього бізнесу в умовах коронавірусних обмежень. Фінансовий простір. 2021. № 4(44). С. 175-181. 5. Ярмоленко В.В. Стан та шляхи розвитку малого і середнього бізнесу в умовах невизначеності. Науковий вісник Львівської академії. Серія: Економіка, менеджмент та право. № 8. 2023. С. 57-65. 6. Yarmolenko V.V. Investment prospects in the reconstruction of Ukraine. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, (16). 2023. С.35-43. 7. Yarmolenko V. Investment in the development of agriculture. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. Вип. 20. 2024. С. 174-181. 8. Yarmolenko V. International experience in post-war Economic recovery. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. Вип.52. 2024. с.203-211. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. The international skills development (the webinar) on the theme "Online learning as a non-traditional of the modern education on the example of the Moodle platform" (1,5 ECTS credits - 45 hours). 9-16 листопада 2020 р. Instytut Badawczo - Rozwojowy Lubelskiego Parku. Сертифікат № 3035/2020. 2. Новітні методики викладання економічних дисциплін. Сучасні підходи до викладання фінансових дисциплін. Аспекти викладання економічних та фінансових дисциплін в умовах карантину (6 ECTS кредитів – 180 годин). 19 квітня - 01 червня 2021 р. КВНЗ "Херсонська академія
--	--	--	--	--	--	--

							неперервної освіти". Свідоцтво ПК 02139794/000118-21.
499725	Кан Юрій Борисович	доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: фізичне виховання, Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний інститут ім. Н.К.Крупської, рік закінчення: 1983, спеціальність: біологія та хімія, Диплом кандидата наук ДК 007365, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 043518, виданий 30.06.2015	12	ОК 35 Професійний спорт	Освітня кваліфікація: Херсонський державний педагогічний інститут імені Н.К. Крупської, ИБ-I № 119681 Виданий 28.06.1983 р., спеціальність: Біологія та хімія. Диплом спеціаліста Миколаївський державний педагогічний інститут, МВ № 993011 Виданий 24.06.1992 р., спеціальність: Фізичне виховання. Диплом кандидата наук ДК № 007365 виданий 26.09.2012 р., Кандидат педагогічних наук із спеціальності «Теорія і методика виховання» Атестат доцента 12ДЦ № 043518 виданий 30.06.2015 р., Доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання. Публікації: 1. Юрій КАН, Олена КАН. Відродження туризму та гостинності в Херсонській області: виклики, стратегії та можливості для післявоєнного відновлення. Синергія науки і бізнесу у повоєнному відновленні Херсонщини: матеріали Міжнародної науково- практичної конференції (ХНТУ, 26-28 квітня 2023р.) у 2-х т. ; Т. 2 / за ред. О. В. Чепелюк. Одеса : Олді+. 2023. С.174-179. 2. Юрій КАН. Організація та проведення Олімпійського уроку та Олімпійського тижня в закладах освіти в онлайн- форматі. Олімпійський рух на теренах України – минуле та сьогодення: матеріали Всеукраїнської наукової конференції (6-7 лютого 2025 р., м. Тернопіль) за заг. ред. Огнистого А.В., Огниста К.М. – Тернопіль: В-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. –

							254 с. 3.Юрій КАН. Залучення студентів закладів вищої освіти до рухової активності через тестові вправи в умовах дистанційної роботи з фізичного виховання. Менеджмент та інформаційні технології в спортивно-оздоровчій та рекреаційній діяльності: теорія та практика: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (ХДАЕУ, 27 березня 2025 р.). Відомості про підвищення кваліфікації: 1.Сертифікат про підвищення кваліфікації від КФВС МОН від 22.08.2024р. за програмою Всеукраїнського семінару-практикуму щодо розвитку фізичної культури та спортивної підготовки серед учнівської молоді в рамках Всеукраїнської серпневої конференції (6 годин/0,2 ЄКЕС). 2.Сертифікат від 30.09.2024р. Про напрямки фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи у закладах освіти всіх типів на 2024-2025 навчальний рік (3 години). 3.Сертифікат від Active Sister Schools № ASSA2400349 від 07.11.2024р. Фізично активне навчання розширює освітні можливості дітей (6 годин/0,2 кредиту ЄКТС). 4.Сертифікат № ФВ_25_32 від 6-7.02.2025р. Олімпійський рух на теренах України – минуле та сьогодення (15 годин). 5.Сертифікат від 27.03.2025р. Управління та інформаційні технології у спортивно-формальному та рекреаційному занятті: теорія та практика.
499725	Кан Юрій Борисович	доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Миколаївський державний	12	ОК 37 Державне управління сферою	Освітня кваліфікація: Херсонський державний педагогічний інститут

				педагогічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: фізичне виховання, Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний інститут ім. Н.К.Крупської, рік закінчення: 1983, спеціальність: біологія та хімія, Диплом кандидата наук ДК 007365, виданий 26.09.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 043518, виданий 30.06.2015	фізичної культури та спорту	імені Н.К. Крупської, ИВ-І № 119681 Виданий 28.06.1983 р., спеціальність: Біологія та хімія. Диплом спеціаліста Миколаївський державний педагогічний інститут, МВ № 993011 Виданий 24.06.1992 р., спеціальність: Фізичне виховання. Диплом кандидата наук ДК № 007365 виданий 26.09.2012 р., Кандидат педагогічних наук із спеціальності «Теорія і методика виховання» Аттестат доцента 12ДЦ № 043518 виданий 30.06.2015 р., Доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання. Публікації: 1. Юрій КАН, Олена КАН. Відродження туризму та гостинності в Херсонській області: виклики, стратегії та можливості для післявоєнного відновлення. Синергія науки і бізнесу у пововсному відновленні Херсонщини: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (ХНТУ, 26-28 квітня 2023р.) у 2-х т. ; Т. 2 / за ред. О. В. Чепелюк. Одеса : Олді+. 2023. С.174-179. 2. Юрій КАН. Організація та проведення Олімпійського уроку та Олімпійського тижня в закладах освіти в онлайн-форматі. Олімпійський рух на теренах України – минуле та сьогодення: матеріали Всеукраїнської наукової конференції (6-7 лютого 2025 р., м. Тернопіль) за заг. ред. Огністого А.В., Огніста К.М. – Тернопіль: В-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. – 254 с. 3.Юрій КАН. Залучення студентів закладів вищої освіти до рухової активності через тестові вправи в умовах дистанційної роботи з фізичного
--	--	--	--	--	------------------------------------	---

							виховання. Менеджмент та інформаційні технології в спортивно-оздоровчій та рекреаційній діяльності: теорія та практика: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (ХДАЕУ, 27 березня 2025 р.). Відомості про підвищення кваліфікації: 1.Сертифікат про підвищення кваліфікації від КФВС МОН від 22.08.2024р. за програмою Всеукраїнського семінару-практикуму щодо розвитку фізичної культури та спортивної підготовки серед учнівської молоді в рамках Всеукраїнської серпневої конференції (6 годин/0,2 ЄКЕС). 2.Сертифікат від 30.09.2024р. Про напрямки фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи у закладах освіти всіх типів на 2024-2025 навчальний рік (3 години). 3.Сертифікат від Active Sister Schools № ASSA2400349 від 07.11.2024р. Фізично активне навчання розширює освітні можливості дітей (6 годин/0,2 кредиту ЄКТС). 4.Сертифікат № ФВ_25_32 від 6-7.02.2025р. Олімпійський рух на теренах України – минуле та сьогодення (15 годин). 5.Сертифікат від 27.03.2025р. Управління та інформаційні технології у спортивно-формальному та рекреаційному занятті: теорія та практика.
499812	Мужичок Вадим Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститутіс.м. О. Островського, рік закінчення: 1991, спеціальність: початкове військове навчання і	31	ОК 36 Менеджмент спортивних споруд та майна	Освітня кваліфікація: Вінницький державний педагогічний інститут ім. М. Островського, УВ№ 894567 від 06.07.1991 р., Диплом кандидата наук ДК № 006978 виданий 26.09.2012 р.,

фізичне
виховання,
Диплом
кандидата наук
ДК 006978,
виданий
26.09.2012,
Атестат
доцента 12ДЦ
034852,
виданий
28.03.2013

Кандидат
педагогічних наук,
13.00.01 – Загальна
педагогіка та історія
педагогіки,
Тема: «Педагогічні
засади організації
фізкультурно-
спортивної роботи в
загальноосвітніх
школах Західної
України (1919-
1939рр.»

Відповідає п.38
Ліцензійних умов за
пунктами:
1,2,3,4,8,10,14,19

Публікації:
1.Ярмак О., Мужичок
В. Використання
засобів футболу в
рекреаційній
діяльності підлітків.
Науковий
журнал. Спецвипуск
Причорноморський
науково-дослідний
інститут економіки та
інновацій, 2020. С. 96-
99
2. Prontenko, K.,
Griban, G., Plachynda,
T., Mychka, I.,
Khurtenko, O.,
Semeniv, B., Gnydiuk,
O., Muzhychok, V.,
Puzdymir, M. Model
characteristics of
sportsmen'
preparedness in
kettlebell lifting. Baltic
Journal of Health and
Physical Activity. 2020,
12 (3), 92-102.
29359/BJHPA
doi:10.12.3.09. (Web of
Science).
3. Griban, G.,
Dikhtiarenko, Z.,
Yeromenko, E.,
Lytvynenko, A., Koval,
A., Ramsey, I.,
Muzhychok, V.
Influence of positive
and negative factors on
the university students'
health. Wiadomości
Lekarskie, 73 (8), 1735-
1746.
doi: 10.36740/WLek202
008128. (Skopus)
4. В. Мужичок, М.
Чаплак
Інструментарій
фейкової системи у
повномасштабній
війні московії проти
України. Воєнні
конфлікти та
техногенні
катастрофи: історичні
та психологічні
наслідки: Збірник тез
III Міжнародної
наукової конференції,
20-21 квітня 2023 р. /
упоряд. Криськов А.А.,
Габрусєва Н.В.
Тернопіль: ФОП

							Паляниця В. А., 2023. С.105-108 5. В. Мужичок Національно-патріотичне виховання студентської молоді в умовах сьогодення: виклики та можливості. Менеджмент та інформаційні технології в спортивно-оздоровчій та рекреаційній діяльності: теорія і практика.: збірник статей Міжнародної науково-практичної конференції (Херсон, 27 березня 2025 р.) Херсон: Книжкове вид-во ФОП Вишемирський В.С., 2025. С. 243-251. Відомості про підвищення кваліфікації: 1.Сертифікат ESN № 20423 від 11.07.2024 р.. «Освітньо – дослідницька діяльність в галузі фізичної культури: в розрізі рухливих та спортивних ігор» (м. Яси Румунія 120 год) – 14.10 24-24.11.24 2 «Громадська організація український центр психології безпеки». (протокол №3 від 28.03 2025).
262977	Дуга Вікторія Олександрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2011, спеціальність: 050109 Управління персоналом і економіка праці, Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання (технічна і обслуговуюча	23	ОК 38 Інноваційна економіка та підприємство	Освітня кваліфікація: Диплом спеціаліста KB №40084450 виданий 05.05.2011 року, ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом». Спеціальність: Управління персоналом і економіка праці. Спеціалізація: Економіка та управління персоналом. Кваліфікація: економіст, менеджер персоналу Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,3,4,12,14 Публікації: 1.Дуга В.О. Профілактичні заходи щодо створення умов безпечного відпочинку агротуриста Бізнес-навігатор. 2020. Вип.1 (57). С.115-120. DOI:

				праця). Спеціалізація: основи підприємництв а		https://doi.org/10.32847/business-navigator.57-20 2.Дуга В.О. Репутаційний менеджмент як основа благополуччя агротуристичного бізнесу. Інтелект XXI. 2020. Вип. 5. С. 29-37. DOI: https://doi.org/10.32782/2415-8801/2020-5.6 3.Дуга В.О. Історія зародження та розвитку сільського туризму. Економічний простір: Збірник наукових праць. Дніпро: ПДАБА. 2021. № 165. С. 64-69. DOI: https://doi.org/10.32782/2224-6282/165-11 4.Mashkova O.V., Haietska N.I., Fudorova O.M., Duha V.O. Analysis of the pre-war stage of climate policy implementation in the field of waste management of the hotel and restaurant business in Ukraine (2016-2021). Наукові інновації та передові технології (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). 2022. № 9 (11). С.276-292. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-9(11)-276-292 5.Дуга В. О. Напрями повоєнного відновлення вітчизняного агротуризму. Економіка та суспільство, 2024, №60. URL: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-60-129 Відомості про підвищення кваліфікації: - 05.05.2020 – 06.05.2020. Міжнародна школа «Академія педагогічної творчості» (сертифікат, – 8 год.) - 28.06.2020 – 05.07.2020. Онлайн-курс «Недискримінаційний підхід у навчанні» (платформа онлайн-освіти «EdEra» у рамках Програми сприяння громадській активності
--	--	--	--	---	--	--

							«Долучайся!»), (сертифікат від 05.07.2020 р., тривалість – 32 години)
							- 20.08.2020 – 10.09.2020. Курс «Протидія та попередження булінгу в закладах освіти» (програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів освіти, платформа «Prometheus») (80 годин – 2,6 кредитів ЄКТС) – сертифікат від 10.09.2020 р.
							-12.10.2020 – 13.10.2020. «Smart School Forum» (Міністерство цифрової трансформації України, Міністерство освіти і науки України, сертифікат № 2-1013- 20-0357, тривалість 0,33 кредита / 10 год)
							-05.12.2020- 15.12.2020. «Школа сталого зеленого туризму» (організатори – Агенція регіонального розвитку Закарпатської області, Закарпатська ОДА, Міністерство розвитку громад та територій України) (сертифікат від 20.12.2020, тривалість – 12 год)
							-15.03.2021 – 11.04.2021. Онлайн-курс «#blend_IT: опануємо змішане навчання» (платформа онлайн- освіти «EdEra»), (сертифікат, тривалість – 90 год.)
							-02.06.2021 – 11.06.2021. Курс «Критичне мислення для освітян» на платформі онлайн- освіти «Prometheus» (курс розроблено для підвищення кваліфікації пед. та науково-пед. працівників закладів освіти), (сертифікат від 11.06.2021, тривалість – 30 год)
							-20.09.2021 – 20.10.2021. Стажування (Таврійський державний агротехнологічний університет імені

							Дмитра Моторного). Тема: «Інноваційні освітні технології: вітчизняний досвід та його впровадження у підготовку фахівців з економіки, туризму готельно-ресторанної справи» (довідка про стажування № 439 (тривалість – 60 год.) -18.10.2021 – 31.10.2021. Курс підвищення кваліфікації «LEVEL UP разом з Reikartz» від національної мережі готелів Reikartz Hotel Group для викладачів закладів освіти (сертифікат № TQOJAG-CE000167 від 30.10.2021, тривалість – 30 год) 1 -7.11.2021 – 15.12.2021. Онлайн-курс «Академія готельного господарства» (Міністерство розвитку громад та територій України, Закарпатська ОДА, Агенція регіонального розвитку Закарпатської області, Центр сталого туризму українських Карпат) (сертифікат, тривалість – 30 год.) -19.01.2022. Всеукраїнський науково-методичний семінар «Безбар'єрність в освіті: практичні аспекти та перспективи (сертифікат №190122-499 від 19.01.2022, тривалість – 3 год) -10.04.2022. Підвищення кваліфікації за видом «вебінар» на тему «Ефективне онлайн-навчання в умовах війни» (студія онлайн-освіти EdEra, сертифікат від 10.04.2022, 3 год.) -19.07.2022. Підвищення кваліфікації з теми «Креативність у викладанні під час війни» (Полтавський університет економіки і торгівлі, сертифікат від 19.07.2022, тривалість – 6 год.) -22.08.2022. Вебінар «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти» (ТОВ «Академія
--	--	--	--	--	--	--	--

							Підвищення кваліфікації на тему «Якість вищої освіти – світовий досвід». Організатор: Полтавський університет економіки і торгівлі (обсяг: 6 год., сертифікат №079/21022023). -15.03.2023 – 19.04.2023. Курс підвищення кваліфікації «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти» «Організатор – ГО «Прогресивні» (обсяг: 30 годин (1 кредит), сертифікат №ПВ-0468 від 01.05.2023). -25.03.2023 – 17.06 2023. Дистанційний курс «Диверсифікація сільського туризму через збалансованість та креативність: поширення європейського досвіду в Україні» в рамках проєкту № 620720-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE Diversification of rural tourism through sustainability and creativity: disseminating European experience in Ukraine (DIRUT) (обсяг: 90 годин (3 кредити), сертифікат № 02125243-3815/2023). -15.05.2023 – 17.05.2023. Серія воркшопів «Uni-Biz Bridge» від UGEN на тему «Коучинг, менторство, наставництво» (обсяг: 10 годин, сертифікат №639). -25.05.2023 – 26.05.2023. Семінар-тренінг «Європейські практики диверсифікації сільського туризму на засадах збалансованості та креативності та онлайн навчальні екскурсії «Креативні ідеї диверсифікації сільського туризму: досвід малого та середнього бізнесу України» на базі Запорізького національного університету в рамках проєкту № 620720-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE «Диверсифікація
--	--	--	--	--	--	--	---

						сільського туризму через збалансованість та креативність: поширення європейського досвіду в Україні»/ Diversification of rural tourism through sustainability and creativity: disseminating European experience in Ukraine (DIRUT) за підтримки Програми Еразмус + Європейського Союзу, напрям Жан Моне (обсяг: 12 годин, сертифікат). -29.08.2023 - 31.08.2023. World café на тему «Освіта для відбудови країни». Проект з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge від UGEN: Адаптивність та гнучкість викладача» (обсяг: 8 годин, сертифікат № 822). -15.09.2023. Онлайн зустріч «Інклюзивність та безбар'єрність в ресторанно-готельному бізнесі». Організатор – навчальний центр «PROFI CLUB» в партнерстві і за підтримки ГО «Ресторанна Гільдія» (обсяг: 2 години, сертифікат № 06153). -22.09.2023. Онлайн-навчання «Гостинність без бар'єрів». Організатор – Державне агентство розвитку туризму України. -26.09.2023. Онлайн круглий стіл «Зелена відбудова України: роль HoReCa». В межах проекту «Відновлення і модернізація закладів гостинності на принципах ZeroWaste&ClimateFriendly для зеленого розвитку громад України». Організатори: ГО Екологічні новини (м. Херсон), ІГ Mariupol Zero Waste (м. Маріуполь), Društvo Ekologi brez meja (Словенія). -01.11.2023 – 10.11.2023. Курс «Освітні інструменти критичного мислення» на
--	--	--	--	--	--	--

						платформі масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus» (сертифікат від 10.11.2023, 60 год) -13.11.2023. Курс «Культура толерантності: як побудувати суспільство, комфортне для всіх» на платформі масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus» (сертифікат від 13.11.2023). -03.10.2023 – 28.12.2023. Курс з підвищення кваліфікації в Навчальному центрі готельної та ресторанної справи Optima Hotels & Resorts «Менеджер готельного бізнесу» (обсяг: 120 год, сертифікат №47MFJM-CE000014) -03.10.2023 – 28.12.2023. Курс з підвищення кваліфікації в Навчальному центрі готельної та ресторанної справи Optima Hotels & Resorts «Менеджер ресторанного сервісу» (обсяг: 120 год, сертифікат №47MFJM-CE000029) -27.02.2024 – 29.02.2024. World café «Uni-Biz Bridge: Сучасний викладач» (сертифікат, 12 год) -28.02.2024. Навчальний тренінг «III: як технології змінюють навчання», ТОВ AR BOOK UA (сертифікат ЦК 1094-24) -27.03.2024. Навчальний тренінг «Уніфікована система обліку готельної галузі. Ознайомчий рівень» від UKRAINIAN HOTEL & RESORT ASSOCIATION (сертифікат) -16.04.2024 – 17.04.2024. Навчання з онлайн тренінгової програми «Диверсифікація сільської економіки через мережу громадських консультаційних
--	--	--	--	--	--	---

							центрів туризму» Академії сільського розвитку ГО «Спілка сільського зеленого туризму України». Обсяг годин: 30 годин (сертифікат № 77 - 1604/2024) -16.04.2024 – 19.09.2024. Онлайн курс «Школа готельного бізнесу» від Ribas Hotels Group та KSD (Kyiv school of development). Обсяг: 16 год, сертифікат від 19.09.2024.№: 2812024_2195.300684.7375 -01.08.2024 – 28.08.2024. ОНБУ, RapidSkills – офлайн курс Академії NTO.UA «Сервісна діяльність у галузі HoReCa». Обсяг: 60 год (2 ECTS), сертифікат № RS-O-A1-2024-003 від 28.08.2024 -29.08.2024 – 25.09.2024. ОНБУ, RapidSkills – офлайн курс Академії NTO.UA «Клінінгові процеси в готелях». Обсяг: 60 год, сертифікат № RS-O-A2-2024-017 від 25.09.2024 -04.09.2024. Навчальний тренінг «Стабільне навчання в нестабільних умовах», ТОВ AR BOOK UA (сертифікат 0276/24) -27.09.2024. Освітній серіал «Мистецтво готельного сервісу», Дія. Освіта (сертифікат, 3 год). -24.10.2024 – 25.10.2024. I Всеукраїнська онлайн-конференція Upskill Soft Skill Conference 2024, Happy Monday -01.11.2024. I еногастрономічний саміт SLOW FOOD ODESA, ОНТУ та ННІ Готельно-ресторанного і туристичного бізнесу та енології. -6.11.2024 – 21.11.2024. Курс «Жінки та чоловіки: гендер для всіх», сертифікат наданий викладачкою Києво-Могилянської академії Тамарою Марценюк через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, 60 год.
--	--	--	--	--	--	--	---

							-15.11.2024. Онлайн-семинар «Методи дослідження та написання наукових публікацій у сфері готельного та туристичного бізнесу». Спікер: Dr Eszter BENKE, професорка Budapest Business University (Угорщина), 4 год -19.11.2024 – 22.11.2024. Курс підвищення кваліфікації «Емоційне здоров'я освітян: психологічна стійкість і турбота про себе», ГО «Прогресильні» та БФ «Право на захист», 30 год. -22.11.2024. Освітній серіал «Безбар'єрність у галузі гостинності», Дія. Освіта, 3 год -27.11.2024 – 29.11.2024. Міжнародний семінар "Стратегічне планування в готельно-ресторанному бізнесі та туризмі". Спікер: Adrian Barsby (United Kingdom). Сертифікат – 4 год. -04.12.2024 – 06.12.2024. Міжнародний семінар "NICHE TOURISM by Dr Elizabeth M. Ineson" (сертифікат: 4 год). -20.02.2025. Форум академічної доброчесності (ГО Прогресильні, сертифікат №601, 6 год). -18.03.2025. Онлайн-семинар "Сучасні технології та тренди в кулінарному мистецтві". Спікер: Предраг Тошич, Боснія та Герцеговина (сертифікат: 4 год)
448474	Пантелеймоненко Андрій Олексійович	професор, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В. Г. Короленка, рік закінчення: 1986, спеціальність: Історія, Диплом спеціаліста, МППК Вищий	34	ОК 29 Економіка та фінанси спортивної організації	Освітня кваліфікація: Диплом ПВ № 637745 30.06.1986 р. Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г..Короленка Вчитель історії та суспільствознавства Диплом спеціаліста 12 ДСК151915 31.10.2010 р.

				навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 2010, спеціальність: Фінанси, Диплом доктора наук ДД 007706, виданий 14.10.2009, Диплом кандидата наук КН 008562, виданий 11.01.1995, Атестат доцента 02ДЦ 011645, виданий 16.02.2006, Атестат професора 12ПР 008174, виданий 26.10.2012		Вищий навчальний заклад Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» фінанси Спеціаліст з фінансів 1. Leibniz Institute of Agricultural Development in Transition Economies (IAMO) (ФРН, м. Халле) "The third sector, solidarity economy and social entrepreneurship in the EU". Період стажування з 01.11.2021 по 15.02.2022 р. (180 год; Свідомства). Диплом кандидата наук КН 008562 Кандидат економічних наук 08.00.01- Економічна теорія та історія економічної думки Сільськогосподарські товариства України: зародження, основні напрями діяльності і значення (друга половина XIX – початок XX ст.) Вища атестаційна комісія України 11.01.1995 р. Диплом доктора наук ДД 007706 доктор економічних наук 08.00.01- Економічна теорія та історія економічної думки Становлення і розвиток кооперативних організацій аграрного сектору України (друга половина XIX – початок XXI ст.) Вища атестаційна комісія України 14.10.2009 р. Атестат доцента 02ДЦ 011645 Доцент кафедри кооперації МОН України 16.02.2006 Атестат професора 12ПР 008174 Професор кафедри грошового обігу та кредиту МОН України 26.10.2012 Згідно з Ліцензійними умовами відповідає пунктам: 1,7,8,11,12,19,20 1. Honcharenko V., Panteleimonenko A., Pozhar A., Stetsenko V.
--	--	--	--	---	--	---

Cooperatives in IT sector: theoretical and practical aspects. Periodicals of Engineering and Natural Sciences. Vol. 7. No. 2. August 2019. P. 597-607; DOI:10.21533/pen.v7i2.570 (Scopus)

2. Honcharenko V., Panteleimonenko A., Pozhar, A., Sobchak, H., Klymenko V. Socially Oriented Model of Providing Medical and Dental Services in The Industry 4.0. Estudios de Economía Aplicada. Vol. 38, No 3 (1). 2020. P. 1-10; DOI:10.25115/eea.v38i4.3987 (Scopus)

3. Пантелеймоненко А.О., Гончаренко В.В. Кооперативи у сфері рекреаційних послуг: досвід США. Центральньоукраїнський науковий вісник. Економічні науки. Випуск 3(36). 2019. С. 154-163; DOI: [https://doi.org/10.32515/2663-1636.2019.3\(36\).36-44](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2019.3(36).36-44)

4. Гончаренко В.В., Пантелеймоненко А.О., Пожар А.А., Гончаренко Д.В. Кооперативи у сфері IT: існуючий досвід та можливі моделі. Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Серія «Економічні науки». 2019. № 3(94). С. 108-117; DOI: <http://doi.org/10.37734/2409-6873-2019-3-11>.

5. Гончаренко В. В., Бабенко В. О., Пантелеймоненко А. О., Пожар А. А. Інноваційний розвиток відновлювальної енергетики Китаю. Економічний простір: Збірник наукових праць. № 152. Дніпро: ПДАБА, 2019. С. 5-16; URL: https://www.researchgate.net/profile/Vladyslav-Honcharenko/publication/341212561_CHINA_INNOVATIVE_DEVELOPMENT_OF_RENEWABLE_ENERGY_VV_Goncharenko_VO_Babenko_AO_Pantelejmonenko_AA_Pozhar_INNOVACIJNIJ_ROZVITOK_VIDNOVLIVALNOI_ENERGETIKI_KITAU_-_Ekonomicnij_prostir_

Zbirnik_naukovih_prac
_/links/5ecff7eb299bf1c67d26cbb1/CHINA-INNOVATIVE-DEVELOPMENT-OF-RENEWABLE-ENERGY-VV-Goncarenko-VO-Babenko-AO-Pantelejmonenko-AA-Pozar-INNOVACIJNIJ-ROZVITOK-VIDNOVLUVALNOI-ENERGETIKI-KITAU-Ekonicnij-prostir-Zbirnik-naukovih-p.pdf?
_sg%5Bo%5D=started_experiment_milestone&origin=journalDetail
ISSN 2224-6282;
ISSNe 2224-6290.
5. Гончаренко В. В., Пантелеймоненко А. О., Пожар А. А. Китай у глобальному індексі інновацій. Вісник Чернівецького торговельно-економічного інституту. Чернівці: ЧТЕІ КНТЕУ, 2019. Вип. III-IV (75-76). Економічні науки. С. 77-85; URL: https://www.researchgate.net/publication/344256418_CHINA_IN_THE_GLOBAL_INNOVATION_INDEX_Kitaj_u_globalnomu_Indeksi_innovacij_V_V_Goncarenko_A_O_Pantelejmonenko_A_A_Pozar_-_Visnik_Cerniveckogo_torgoveln-ekonomicnogo_institutu_-_Cernivci_CTEI_KNTEU_2019
6.Пантелеймоненко А.О., Гончаренко В.В. Рижик І.О. Кооперативи в сфері шкільної освіти як складник соціальної економіки. Держава та регіони. Науково-виробничий журнал «Серія: Економіка та підприємництво. 2020. Випуск 2 (113). С. 147-155; DOI: <https://doi.org/10.32840/1814-1161/2020-2-257>
7.Гончаренко В.В., Пантелеймоненко А.О. Дискусійні аспекти використання терміна «соціальна економіка» в сучасній українській економічній науці. Історія народного господарства та економічної думки України. Збірник наукових праць Інституту економіки та прогнозування НАН України. 2020.

						№ 53. с.83-102. URL: https://doi.org/10.15407/ingedu2020.53.083 8. Пантелеймоненко А. О., Гончаренко В. В. Кооперативне кредитування: перспективи застосування підходів Ф.В. Райффайзена в аграрному секторі України. Центральньоукраїнський науковий вісник. Економічні науки. 2021. Вип. 6(39). С. 56-67 (0,4 д.а.); DOI:10.32515/2663-1636.2021.6(39).106-114 9. Пантелеймоненко А.О., Гончаренко В.В., Довгаль О.А. Про участь в сільськогосподарських кооперативах: стимулюючі та стримуючі чинники. Центральньоукраїнський науковий вісник. Економічні науки. 2022. Вип. 8(41). С. 30-
478571	Драчук Сергій Петрович	доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Вінницький педагогічний інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: НВО і фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 039694, виданий 15.02.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 029115, виданий 23.12.2011	39	ОК 14 Основи теорії здоров'я та здорового способу життя 37 Освітня кваліфікація: Диплом про вищу освіту ЛВ 426270 (з відзнакою), виданий 30.06.1986 р., присвоєна кваліфікація викладач початкового військового навчання і фізичного виховання. Диплом кандидата наук ДК 039694, виданий 15.02.2007 р., кандидат біологічних наук, 03.00.13 – фізіологія людини і тварин , Тема: «Аеробна та анаеробна продуктивність організму юнаків 17 – 19 років при застосуванні різних режимів фізичних навантажень». Аттестат доцента 12 ДЦ 029115, виданий 13.12.2011 р., доцент кафедри олімпійського і професійного спорту Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,3,12,14,19 Публікації: 1. Драчук Сергій, Дідик Тетяна, Поляк Вадим, Кульчицька Ірина, Порядіна Валерія. Удосконалення функціональної та

							фізичної підготовленості кваліфікованих легкоатлетів шляхом застосування методики енергетичного дихання. Фізична культура, спорт та здоров`я нації. Вип. 9 (28). Вінниця, 2020. С. 160 – 167. https://doi.org/10.31652/2071-5285-2020-9(28)-1-375 2. Драчук Сергій, Дідик Тетяна, Кульчицька Ірина, Самолук Анатолій, Кудина Ганна. Передумови вдосконалення техніко – тактичної майстерності у нападі кваліфікованих волейболісток – студенток вищого навчального закладу. Фізична культура, спорт та здоров`я нації. Вип. 10 (29). Житомир: Вид – во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. С. 61 – 70. https://doi.org/10.31652/2071-5285-2020-10(29)-1-204 3. Драчук Сергій, Дідик Тетяна, Кульчицька Ірина, Черниш Михайло. Особливості планування річного макроциклу в пауерліфтингу. Фізична культура, спорт та здоров`я нації. Вип. 11 (30). Вінниця, 2021. С. 162 – 170. https://doi.org/10.31652/2071-2021-11(30)-1-374 4. Viktoriia Bohuslavska, Viacheslav Miroshnichenko, Serhii Drachuk, Volodimir Yakovliv, Tamara Chernyshenko. Interactive tools for theoretical training of kayakers and canoeistas aged 13 – 16. Healts, sport, rehabilitation: Vol. 8. №2 (2022). Pp.31-41 https://doi.org/10.34142/HSR.2022.08.02 5. Мірошніченко В.М., Драчук С.П., Швець О.П., Павлик О.М. Адаптаційні реакції серцево – судинної системи у жінок різних соматотипів під впливом занять оздоровчим плаванням. Науковий часопис Національного
--	--	--	--	--	--	--	---

педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково – педагогічні проблеми фізичної культури. Випуск 8 (153), 2022. С. 50 – 54.
[https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.8\(153\)](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.8(153))

6. Богуславська Вікторія, Драчук Сергій, Губар Іван. Місце концептуальних положень теоретичної підготовки в циклічних видах спорту. Фізична культура, спорт та здоров'я нації. Вип. 13 (32). Вінниця, 2022. С. 116 – 124.
[https://doi.org/10.31652/2071-52-85-2022-13\(32\)-1-369](https://doi.org/10.31652/2071-52-85-2022-13(32)-1-369)

7. Мірошніченко В'ячеслав, Драчук Сергій, Бойко Марина, Павлик Олена. Адаптаційні реакції серцево – судинної системи на оздоровчі заняття різними видами рухової активності. Фізична культура, спорт та здоров'я нації. Вип. 13 (32). Вінниця, 2022. С. 54 – 62.
[https://doi.org/10.31652/2071-52-85-2022-13\(32\)-1-369](https://doi.org/10.31652/2071-52-85-2022-13(32)-1-369)

8. Bohuslavska Viktoria, Hubar Ivan, Drachuk Serhii, Poliak Vadym. Current state and prospects of development of theoretical training in sport. Modern Science. Moderni veda. Praha. Ceska republika, Nemoros, 2022. N 4. P. 130 -134.

9. Мірошніченко В.М., Драчук С.П., Швець О.П., Ковальчук А.А. Основні положення концепції фізкультурно – оздоровчих занять аквафітнесом із жінками першого періоду зрілого віку. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково – педагогічні проблеми фізичної культури. Випуск 3 (161), 2023. С. 191 – 198.
[https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.03\(161\)](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.03(161))

10. Драчук Сергій,

							Богуславська Вікторія, Швець Оксана. Складові тренувальних навантажень у пауерліфтингу. Фізична культура, спорт та здоров'я нації. Вип. 15 (34). Вінниця, 20237 С. 191 – 198. https://doi.org/10.31652/2071-5285-2023-15(34)-1-514 11. Мірошніченко В.М., Рябченко В.Г., Драчук С.П., Паришкура (Козерук) Ю.В. Модель ефективності фізкультурно – оздоровчих занять плаванням із жінками першого періоду зрілого віку. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково – педагогічні проблеми фізичної культури. Випуск 12 (172), 2023. С. 146 – 150. https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2023.12(172) 12. Богуславська В.Ю., Драчук С.П., Загребельний А.В. Оптимізація передстартових станів висококваліфікованих веслувальників на байдарках і каное. OLYMPICUS. Вип. 1. 2024. С. 18 – 24. https://doi.org/10.24195/olympicus/2024-1.3 13. Богуславська В.Ю., Драчук С.П., Даніленко Д.В. Удосконалення теоретичної підготовленості стрільців з гвинтівки на етапі попередньої базової підготовки. OLYMPICUS. Вип. 3. 2024. С. 13 – 18. https://doi.org/10.24195/olympicus/2024-3.3 14. Мірошніченко В.М., Драчук С.П., Гаврилова Н.В., Онищук В.Є., Ляховець Л.О., Рябченко В.Г. Модель ефективності фізкультурно – оздоровчих занять аквафітнесом із жінками першого зрілого віку. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Науково – педагогічні проблеми фізичної культури. Вип. 1 (186). 2025. С. 94 – 98. https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.01(186).20 15.Богуславська Вікторія, Драчук Сергій. Новий підхід до композиції та змісту теоретичної підготовки на етапі початкової підготовки спортсменів (на прикладі веслування на байдарках і каное). Менеджмент та інформаційні технології в спортивно-оздоровчій та рекреаційній діяльності: теорія та практика: збірник статей Міжнародної науково-практичної конференції (Херсон, 27 березня 2025р.). Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2025.С.142 – 149. https://www.ksau.kherson.ua/news-2/konferens.-2.html Відомості про підвищення кваліфікації: Сертифікат про стажування ВО № 0133 «Застосування новітніх педагогічних технологій у процесі підготовки спортсменів », Житомирський державний університет імені Івана Франка, Наказ № 29 – К від 27 січня 2021р. (120 год)
499812	Мужичок Вадим Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститутісм. О. Островського, рік закінчення: 1991, спеціальність: початкове військове навчання і фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 006978, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 034852, виданий	31	ОК 39 Стратегічний менеджмент у сфері фізичної культури та спорту	Освітня кваліфікація: Вінницький державний педагогічний інститут ім. М. Островського, УВН№ 894567 від 06.07.1991 р., Диплом кандидата наук ДК № 006978 виданий 26.09.2012 р., Кандидат педагогічних наук, 13.00.01 – Загальна педагогіка та історія педагогіки, Тема: «Педагогічні засади організації фізкультурно-спортивної роботи в загальноосвітніх школах Західної

				28.03.2013		України (1919-1939рр.» Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,2,3,4,8,10,14,19 Публікації: 1.Ярмак О., Мужичок В. Використання засобів футболу в рекреаційній діяльності підлітків. Науковий журнал.Спецвипуск Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, 2020. С. 96- 99 2. Prontenko, K., Griban, G., Plachynda, T., Mychka, I., Khurtenko, O., Semeniv, B., Gnydiuk, O., Muzhychok, V., Puzdymir, M. Model characteristics of sportsmen' preparedness in kettlebell lifting. Baltic Journal of Health and Physical Activity. 2020, 12 (3), 92-102. 29359/BJHPA doi:10.12.3.09. (Web of Science). 3. Griban, G., Dikhtiarenko, Z., Yeromenko, E., Lytvynenko, A., Koval, A., Ramsey, I., Muzhychok, V. Influence of positive and negative factors on the university students' health. Wiadomości Lekarskie, 73 (8), 1735- 1746. doi: 10.36740/WLek202 008128. (Skopus) 4. В. Мужичок, М. Чаплак Інструментарій фейкової системи у повномасштабній війні московії проти України. Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки: Збірник тез III Міжнародної наукової конференції, 20-21 квітня 2023 р. / упоряд. Криськов А.А., Габрусєва Н.В. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2023. С.105-108 5. В. Мужичок Національно- патріотичне виховання студентської молоді в умовах сьогодення: виклики та можливості. Менеджмент та
--	--	--	--	------------	--	--

							інформаційні технології в спортивно-оздоровчій та рекреаційній діяльності: теорія і практика.: збірник статей Міжнародної науково-практичної конференції (Херсон, 27 березня 2025 р.) Херсон: Книжкове вид-во ФОП Вишемирський В.С., 2025. С. 243-251. Відомості про підвищення кваліфікації: 1.Сертифікат ESN № 20423 від 11.07.2024 р.. «Освітньо – дослідницька діяльність в галузі фізичної культури: в розрізі рухливих та спортивних ігор» (м. Яси Румунія 120 год) – 14.10 24-24.11.24 2 «Громадська організація український центр психології безпеки». (протокол №3 від 28.03 2025).
492881	Старовойт Тетяна Павлівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом бакалавра, Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2009, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом магістра, Національний аерокосмічний університет ім. М. Є. Жуковського "Харківський авіаційний інститут", рік закінчення: 2019, спеціальність: Психологія, Диплом кандидата наук ДК 032580, виданий 15.12.2015	11	ОК 12 Спортивна психологія	Освітня кваліфікація: Диплом бакалавра Національний аерокосмічний університет «Харківський авіаційний інститут» ХА 37110792 Виданий 30.06.2009 Диплом магістра Національний аерокосмічний університет «Харківський авіаційний інститут» М19133581 Виданий 31.12.2019 Диплом кандидата наук ДК 032580 виданий 15.12.2015 Тема «Гендерні особливості мотивації навчально-професійної діяльності студентів технічного університету» Відповідає п. 38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,12, 19, 20 Публікації: 1. Т.Р. Starovoit, Т. О. Hryhorenko, А. О. Makarenko, and N. L. Kalaytan (2020) Models of Achieving Communicative Competence in English as a Foreign Language / Advances in Intelligent Systems and Computing.. Springer

							.Volume 1113. p. 417 – 427 https://doi.org/10.1007/978-3-030-37618-5_35 2.Акімова, Н., Московченко, В., & Старовойт, Т. (2024). МЕТОДИКА ОЦІНКИ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ НАЗВИ ЗАКЛАДІВ ТУРИСТИЧНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ У ФОРМІ ОСОБОВИХ ІМЕН. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, (21), 156-162. https://doi.org/10.32782/2708-0366/2024.21.17 3.Старовойт Т.П. (2024) ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК ДОСВІДУ ВНУТРІШНЬОГО ПЕРЕМІЩЕННЯ З ПСИХОЛОГІЧНОЮ РЕСУРСНІСТЮ ЖІНОК: РЕЗУЛЬТАТИ ЕМПІРИЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ. Наукові перспективи № 11(53), 1557 – 1571 . https://doi.org/10.52058/2708-7530-2024-11(53)- 4.Старовойт Т.П. (2025) ПСИХОЛОГІЧНА ТЕХНІКА «ДАР БОГІНЬ»: МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ У ІНДИВІДУАЛЬНІЙ ТА ГРУПОВІЙ ПСИХОЛОГІЧНІЙ РОБОТІ. Перспективи та інновації науки. Серія «Психологія». № 1(47). 1747-1759 https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-1(47)- 5.Старовойт Т.П., Макаренко А.О. (2025) СИМВОЛІКО-ІМАГІНАЛЬНІ КАРТИ «ЖІНКА БЕЗ МЕЖ» ЯК МЕТОД РОБОТИ З ЖІНОЧИМИ РОЛЬОВИМИ АРХЕТИПАМИ. Перспективи та інновації науки. Серія «Психологія». № 2(48). 1725-1737 https://doi.org/10.52058/2786-4952-2025-2(48)- П.12. 1.Старовойт Т.П. Як відпустити контроль - https://www.instagram.com/p/CpU3lk-NTgg/?igsh=OHRrYTk4emowZ3B6 2.Старовойт Т.П. Прийоми для
--	--	--	--	--	--	--	--

							самопізнання https://www.instagram.com/p/CdcRrXroS6H/?igsh=MTJwMDlhYWxo dXl4Nw== 3.Старовойт Т.П. Як надавати підтримку https://www.instagram.com/p/CdbJuehNJlJ/?igsh=MTl3b2lnZ2lqNjV mNQ== 4.Старовойт Т.П. Про життєстійкість - https://www.instagram.com/p/CdLPlaZNU_6/?igsh=MTQxb3NjbzFkM G1sbg== 5.Старовойт Т.П. Про прийняття рішень https://www.instagram.com/p/CdHpw9tIVYS/?igsh=MWk5Nnd1cmQ1 dXU4Mg== П.14. П.19. Член ГС «Національна психологічна асоціація» Член ГО «Прогресивні» П.20 Займаюсь психологічним консультуванням з 2016 року Відомості про підвищення кваліфікації: : - The innovative Methods and Technologies of Teaching: The Newest in the European Educational Practice, (180 hours, 6 credits ECTS), 05.04.2019-05.06.2019, Wyższa Szkoła Lingwistyczna, Częstochowa (Poland) - Сертифікат вебінару «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PHD) в країнах Європейського союзу та Україні» ESNº 21591 від 06.11..2024, 1,5 кредиту ECTS (45 годин), 28.10.2024-06.11.2024, «International educators and scholars foundation» (IESF) (ГО «Міжнародної фундації науковців та освітян») та Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку, м. Люблін, Польща. - Сертифікат ПК 38282994/2519-25
--	--	--	--	--	--	--	--

							про підвищення кваліфікації «Професійний розвиток педагога в умовах освітніх трансформацій», 1 кредит ECTS (30 годин), 3-7 березня 2025, Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти.
291469	Варнавська Інна В`ячеславівна	в.о. завідувача кафедри, доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література, Диплом магістра, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 034208, виданий 11.05.2006, Атестат доцента 12ДЦ 034141, виданий 25.01.2013	15	ОК 3 Українська мова за професійним спрямуванням	Освітня кваліфікація: Диплом магістра Херсонський державний університет, ХЕ 15281356 від 08.06.2001 р. Магістр української мови і літератури та зарубіжної літератури Диплом кандидата наук ДК 034208, виданий 11.05. 2006р. Кандидат педагогічних наук, 13.00.02. Теорія і методика навчання (українська мова), Тема: «Формування мовленнєвої компетентності учнів 5-7 класів у процесі засвоєння виражальних засобів української мови» Атестат доцента 12ДЦ 034141 виданий 25.01.2013 р. Доцент кафедри соціальних та поведінкових наук Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,2,3,4,12,14,15,19,20 Публікації: 1. Варнавська І.В. Культурна компетентність як фактор успішної професійної діяльності. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка № 1 (339), Ч. I, 2021. С.31-42. 2. Варнавська І.В. Аспекти застосування інноваційних методів навчання при викладанні економічних дисциплін.Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка: Науковий журнал. Вип. 5. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С.104-112. 3. Варнавська І.В., Черемісін О.В. Створення соціально-професійного

							середовища для формування культурної компетентності. Збірник наукових праць. Педагогічні науки. Випуск 94. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С.66-74. 4. Варнавська І., Черемісін О. Структурна характеристика культурної компетентності. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2021. Випуск 1 (48). С.64-69 5. Варнавська І.В. Сучасні погляди на проблеми моральності як важливого аспекту формування особистості молоді України. Актуальні проблеми філософії та соціології. Наукове фахове видання. Випуск 28. Видавничий дім «Гельветика», 2021. С.40-46. 6. Варнавська І.В. Навчальні екскурсії на підприємство як засіб первинної професійної професіоналізації особистості. Габітус. Науковий журнал. Випуск 23. Видавничий дім «Гельветика», 2021. С.31-37. 7. Варнавська І.В. Особливості мотивації студентів заочної форми навчання. Практична філософія. 2019. №4 (74). С.53-58. 8. Варнавська І.В. Соціокультурні засади в управлінні трудовою поведінкою персоналу на підприємствах. Virtus: Scientific Journal. Editor-in-Chief M.A. Zhurba – April # 43, 2020. – P.227-230. 9. Варнавська І.В. Бренд як факт конкурентоспроможності. Virtus: Scientific Journal. Editor-in-Chief M.A. Zhurba – June # 45, 2020. – P.257-262. 10. Варнавська І.В. Комунікативні здібності в контексті професійного вибору старшокласників. Virtus: Scientific Journal. Editor-in-Chief M.A. Zhurba – March # 42, 2020. – P.24-27.
--	--	--	--	--	--	--	--

11. Варнавська І.В. Морально-психологічна готовність фахівців з обліку й оподаткування до професійної діяльності. *Virtus: Scientific Journal*. Editor-in-Chief M.A. Zhurba – April # 33, 2019. – P.71-73.
12. Варнавська І. Специфіка опрацювання текстів наукового стилю економічного спрямування. Витоки педагогічної майстерності: журнал. Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава, 2021. Випуск 27. (Серія «Педагогічні науки»). С.45-50.
13. Варнавська І.В. Використання інтерактивних освітніх технологій як аспект підвищення професійної компетентності студентів. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)» 2022. № 2(7) 2022. С. 187-200.
14. Варнавська І.В. Методичні аспекти впровадження інтерактивних технологій на заняттях з економіки у закладах професійної освіти. Наукові перспективи (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»): журнал. 2022. № 2(20) 2022. С.437-450.
15. Варнавська І.В. Етапи формування професійної компетентності майбутніх фахівців аграрно-економічного напрямку. Topical issues of modern science, society and education. Proceedings of the 8th International scientific and practical conference. SPC "Sci-conf.com.ua". Kharkiv, Ukraine. 2022. Pp. 444-451.
16. Варнавська, І.В. (2022). Інноваційне освітнє середовище як чинник розвитку професійної компетентності. The First Special

							Humanitarian Issue of Ukrainian Scientists. European Scientific e-Journal, 2 (17), 80-93. Ostrava: Tuculart Edition.
							17. Варнавська І.В. Особливості використання інтерактивних методів навчання у процесі вивчення економічних дисциплін. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка: Науковий журнал. Вип. 11. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С.67-76.
							18. Варнавська І.В. Методичні аспекти впровадження інтерактивних технологій на заняттях з економіки у закладах професійної освіти. Наукові перспективи (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»): журнал. 2022. № 2(20) 2022. С.437-450.
							19. Варнавська І. Аспекти формування педагогічної свідомості викладачів вищої школи. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». Випуск 1 (50). 2022. С.40-44.
							20. Варнавська І.В. Основні фактори формування успішного іміджу викладача. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка». 2023. №7 (25). С.60-70.
							21. Варнавська І.В. Структурні компоненти сформованості фахової термінологічної компетентності студентів нефілологічних спеціальностей. Наука і техніка сьогодні. Серія «Педагогіка». 2023. №3 (17). С.294-303.
							22. Varnavska, I Social environment as a factor of personality. EDUWEB-REVISTA DE TECNOLOGIA DE INFORMACION Y COMUNICACION EN EDUCACION Том 17. Випуск 1. С.219-229.

23. Варнавська І.В. Формування особистісної та професійної самооцінки фахівців економічної сфери. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. Випуск 15, 2023. С.9-16.
24. Varnavskaya Inna. THE RELEVANCE OF INVOLVING INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN THE MODERN EDUCATIONAL PROCESS «Education in the 21st Century» International Scientific-Methodical Review. Yerevan. № 2(8), 2022. 100-108.
25. Варнавська, І.В. Кейс-метод у формуванні комунікативної компетентності студентів технологічного напрямку (спеціальність 181 Харчові технології) на заняттях з української мови (за професійним спрямуванням). Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки / Херсонський державний аграрно-економічний університет. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 2. С.157-163.
26. Варнавська І.В. Формування духовних цінностей студентської молоді. «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія». 2024. № 3(21). С. 545-554.
27. Варнавська І.В. Основні чинники управління іміджем підприємства. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка: Науковий журнал. Вип. 19. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2024. С.208-215.
28. Варнавська І.В., Чепок Р.В. Цифрові платформи професійної освіти: дистанційна форма в умовах повномасштабної агресії 2022-2024років. Освіта. Інноватика. Практика:

							науковий журнал. Том 12, № 5. Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, редкол.: О. В. Семеніхіна (гол. ред.) [та ін.]. Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2024. С.12-19. 29. Варнавська, І., & Чепок, Р. (2024). Основні чинники професійного іміджу педагога. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, (20), 228-233. 30. Варнавська І.В. Психологічні складові дослідження професійного іміджу фахівця. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)). 2023. № 14(32). С.627-636. 31.Варнавська І. Чинники профілактики синдрому емоційного вигоряння у професійній діяльності педагогів. Наука і техніка сьогодні (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»)). 2023. № 13(27). С.489-499. 32. Варнавська І.В. Фактори емоційного вигорання педагогів. Наука і техніка сьогодні (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»)). 2023. № 14(28). С.340-350. 33. Варнавська, І. В., Єфремов, А. О. (2023). Роль молоді під час дії воєнного стану і в післявоєнному економічному і соціальному відновленні Херсонщини. Таврійський науковий вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування, (6), С.28-38. 34. Chepok R.V., Varnavska I.V. DEVELOPMENT OF DIAGNOSTIC TOOLS DURING THE PROFESSIONAL TRAINING OF A GRADUATE OF A HIGHER EDUCATION
--	--	--	--	--	--	--	--

							INSTITUTION. Socio-economic transformations and priorities for innovative development in the context of digitalisation and globalisation: Scientific monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. 524-550. 35. Akimova, N., Chornous, O., Varnavska, I., Akimova, A., & Akimova, A. (2024). Psychological Peculiarities of Understanding the Brand Name in the Form of Different Variants of Male and Female Names. PSYCHOLINGUISTICS, 36(1), 6-41. 36. Варнавська, І. В. (2024). Дистанційне навчання для здобувачів наряду публічного управління та адміністрування: переваги та адаптація до кризових умов. Таврійський науковий вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування, (5), 10-17. 37. Варнавська І.В. Формування духовних цінностей студентської молоді. «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія». 2024. № 3(21). С. 545-554. 38. Варнавська І.В. Основні чинники управління іміджем підприємства. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка: Науковий журнал. Вип. 19. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2024. С.208-215. 39. Варнавська І.В., Чепок Р.В. Цифрові платформи професійної освіти: дистанційна форма в умовах повномасштабної агресії 2022-2024 років. Освіта. Інноватика. Практика : науковий журнал. Том 12, № 5 / Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, редкол.: О. В. Семеніхіна (гол. ред.) [та ін.]. Суми : [СумДПУ ім. А. С.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Макаренка], 2024. С.12-19. 40. Варнавська І.В. (2024) Вибір методів та інструментів для діагностики емоційного вигорання. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)» № 11(45). С. 1214-1223. 41. Varnavska I. (2024). Principles of diagnostics in the educational process on the example of specialists speciality 015 Vocational Education (Economics). «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)». 11(29). С. 806-819. 42. Варнавська І.В. (2024) Підвищення мотивації до навчання через активність в умовах війни на прикладі здобувачів Херсонського державного аграрно-економічного університету. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»)». № 12(40). С. 482-490. 43. Варнавська І.В. (2025). Стратегії і підходи для подолання емоційного вигорання у викладачів. Наука і техніка сьогодні. 1(42). 544-553. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. University of finance, business and entrepreneurship. Sofia, Bulgatia, 01 June – 31 August 2019, Сертифікат № BG/VUZF/505-2019 (180 год). 2. КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», Херсон, 22-27 лютого 2021, Сертифікат ХЕ №02139794/000481-21 (30 год). 3. Навчально-методичний центр цивільного захисту та
--	--	--	--	--	--	--	--

							безпеки життєдіяльності Херсонської області, Херсон, 08-10 лютого 2021, Посвідчення №200002532 (27год). 4. ТОВ «Академія цифрового розвитку», «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти», 04-18 жовтня 2021 Сертифікат № 19GW-030 (30 год.). 5. ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», Актуальні питання методики викладання загальноосвітніх дисциплін в умовах реформування ЗФФПО, 02 листопада 2021р. 165-02/11/2021(10год.) 6. International Scientific and Practical Conference "TOPICAL ISSUES OF MODERN SCIENCE, SOCIETY AND EDUCATION", KHARKIV, 26-28 February 2022 (24 год.) 7. Херсонський факультету Одеського університету внутрішніх справ, Розвиток сучасної освіти і науки, 30 квітня 2022р. (16 год.) 8. Київський національний університет культури і мистецтва, Гостинність, сервіз, туризм: досвід, проблеми, інновації, 14-15 квітня 2022р. (12 год.) 9. Полтавський аграрний державний університет, Мова і міжкультурна комунікація: теорія та практика, 25 травня 2022, №СС00493014/002590/22 (5 год.) 10. International Scientific Conference on Modern Achievements of Science and Education, Netanya, September 22-29, 2022 MASE-22/46 (6 год.) 11. European Academy of Sciences and Research "Introduction to Systematic Review", Hamburg, 2022. Сертифікат XV-16-293849248-22 (14 год.) 12. Херсонський державний аграрно-економічний університет, «Філософські аспекти професійної освіти», 17 листопада 2022р. (15год.)
--	--	--	--	--	--	--	---

							13. ТОВ «Академія цифрового розвитку», «Цифрові інструменти Google для освіти», 03-16 квітня 2023 Сертифікат № GDTfE-09-B-04162 (30 год.). 14. Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, «Розвиток педагогічної майстерності майбутнього педагога в умовах освітніх трансформацій», 7 квітня 2023. Сертифікат №488. (10год.) 15. "Rozwój zawodowy i integracja uczestników procesu edukacyjnego z europejską przestrzenią edukacyjną" Liczba godzin doskonalenia zawodowego: Łomża-Cherson, 18.04.2023 (6 godzin) 16. ТОВ «Академія цифрового розвитку», «Цифрові інструменти Google для освіти», 17-23 квітня 2023 Сертифікат № GDTfE-09-C-01672 (15 год.). 17. Полтавський державний аграрний університет, «Сучасні тенденції підготовки майбутніх фахівців у закладах, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти», 24-25 травня 2023 року. Сертифікат СС00493014/002855-23 (8 годин) - Херсонський національний технічний університет «Синергія науки і бізнесу у повоєнному відновленні регіонів України» 24-26 квітня 2024 (15 годин) - International educators and scholars foundation «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та Україні» 28.10.2024 - 06.11.2024. Сертифікат ES № 21592 годин) - ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центрального інституту післядипломної освіти «Технології забезпечення
--	--	--	--	--	--	--	---

						психологічного здоров'я й благополуччя учасників освітнього процесу та психологічної безпеки ОС в кризових умовах і повоєнний час» 15.04.2024 - 15.11.2024. Свідоцтво СП 35830447/3043-24 (180 годин) - Одеський національний університет імені І.І.Мечнікова «Міждисциплінарність у викладанні» 22 січня - 16 лютого 2025р. Сертифікат ОП ОЗХМ №058/25 (60годин) Досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом: 21 рік
471764	Бондарчук Юрій Павлович	доцент, Сумісництво	Економічний	Диплом спеціаліста, Міжрегіональна Академія управління персоналом, рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний інститут ім. В. Винниченка, рік закінчення: 1993, спеціальність: Історія і методика виховної роботи, Диплом кандидата наук ДК 004041, виданий 02.07.1999, Атестат доцента 12ДЦ 035760, виданий 04.07.2013	32	ОК 2 Історія суспільства, державності та господарства України Освітня кваліфікація: Диплом спеціаліста КГ № 017733 від 29.06.1993 р.), кваліфікація: вчитель історії і суспільствознавства, методиста з виховної роботи Диплом ДК № 004041 від 02.07.1999 р кандидата історичних наук за спеціальністю 07.00.01 – Історія України Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1, 3, 8, 12, 15, 19 П.п 1 1. Ella Derkach, Svitlana Bondar, Rostislav Tsimokha, Vita Savych, Yurii Bondarchuk Specifics of modern international Public Law on the example of the EU countries / AD ALTA: JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH, SPECIAL ISSUE NO.: 12/02/XXVIII. (VOL. 12, ISSUE 2, SPECIAL ISSUE XXVII. (2022) P 39-44. http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120228/PDF/120228.pdf (Web of Science) 2. Ruslana Zhovnovach, Yuri Bondarchuk The influence of european charter of local self-government on the development of ukrainian municipal law / SCIENTIFIC JOURNAL OF POLONIA UNIVERSITY, Peridyk Naukowy Akademii

							Polonijnej, Częstochowa, 2022, 50 (2022) nr 1. s.234-242 View of Vol 50 No 1 (2022): Scientific Journal of Polonia University (ap.edu.pl) (Категорія «Б») 3. Бондарчук Ю.П., Єщенко М.Г. Реалізація прав дітей внутрішньо переміщених осіб в умовах війни / Південноукраїнський правничий часопис. Вип.1 / 2023, с.3-11. 1.pdf (oduvs.od.ua) (Категорія «Б») 4. Бондарчук Ю.П., Єщенко М.Г., Бондарчук С.В. Реалізація прав дітей внутрішньо переміщених осіб на прикладі Новоукраїнської територіальної громади Кіровоградської області / Збірник наукових праць «Право та державне управління». Вип.2 / 2023, с.168-174 http://www.pdu- journal.kpu.zp.ua/issue -2-2023 (Категорія «Б») 5. Світлана Бондарчук, Марина Єщенко, Юрій Бондарчук. Соціальний менеджмент при діяльності Червоного Хреста в Кіровоградській області (проект «Догляд вдома») / Галицький економічний вісник, № 3 (82) 2023, с.180- 189 https://doi.org/10.3310 8/galicianvisnyk_tntu2 023.03 (Категорія «Б») П.п 3 Бондарчук Ю.П., Бондарчук С.В., Ванін Ю.К. Правове регулювання участі органів місцевого самоврядування у реформуванні сфери охорони здоров'я: на матеріалах Кіровоградської області. Кропивницький: ПП «Поліум», 2021. – 87 с. (5,16 ум. друк. арк.) П.п 8 НДР №0116U008064 "Розвиток соціально- економічних інститутів в Україні в XIX-XX ст.ст." (01.14 – 12.25) – науковий керівник. http://kibermarket.knt u.kr.ua/staff/bondarch
--	--	--	--	--	--	--	---

							uk.html П.п 12 1. Бондарчук Ю. П., Бондарчук С. В. Забезпечення безпеки повітряного руху в процесі підготовки фахівців з аварійного обслуговування та безпеки на авіаційному транспорті. Управління високошвидкісними рухомими об'єктами та професійна підготовка операторів складних систем: VII Міжн. наук.-практ. конф. Кропивницький, 2019. С. 56–59. / http://www.klanau.kr.ua/images/docs/Sbornik7.pdf 2. Бондарчук Ю. П., Бондарчук С. В. До питання залучення волонтерів до реагування на надзвичайні ситуації та ліквідації їх наслідків. «Теорія і практика гасіння пожеж та ліквідації надзвичайних ситуацій». Матеріали XI Міжн. наук.-практ. конф. Черкаси, 2020. С.11-13. / https://chipb.dsns.gov.ua/files/2020/4/14/konf.pdf 3. Бондарчук Ю.П., Яковенко Р.В., Досвід регулювання різних секторів економіки в розвинутих країнах. Напрями економічного зростання та інноваційного розвитку підприємства. Матеріа ли Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених 16 квітня 2020 р. – Кропивницький : РВЛ ЦНТУ, 2020. – С.13-16. / http://www.kntu.kr.ua/doc/science/zahody/vikl/2021/2-tez.pdf 4. Бондарчук Ю.П., Ванін Ю.К. Міжнародний досвід застосування окремої думки в системі сучасного судочинства. «Шляхи реформування юридичних наук у європейський простір: теоретико- практичний аспект». Матеріали V Міжн. наук.-практ. конф. Одеса, 2020. С.134- 138. /
--	--	--	--	--	--	--	---

							https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/1ib/31391/1/%D0%9A%D1%83%D1%80%D0%B5%D0%B9_%D0%9A%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D0%B2%D0%BD%202020.pdf 5. Бондарчук Ю.П., Бібік Н.С. Організація допомоги біженцям на території Єлисаветградського повіту під час Першої світової війни: історіографія та джерельна база проблеми Матеріали VII науково-красназавчої конференції «З минулого до майбуття». Кропивницький, 2020. С.46-54. / http://nsku.org.ua/wp-content/uploads/2020/12/program_2020.pdf 6. Бондарчук Ю.П. Вплив Європейської хартії місцевого самоврядування на розвиток муніципального права України Модернізація вітчизняної правової системи в умовах світової інтеграції: Матеріали Міжнар. наук.-практ. Конф., Кропивницький, 23-24 червня 2022 р. За заг. ред. Б.Р. Стецюка. Кропивницький: ЛА НАУ, 2022. С. 259-261 http://www.ndekc.lviv.ua/pdf/17.pdf П.п 15 У 2019-2024 рр. підготував 15 переможців III етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів МАНум, в секціях «Правознавство», «Історія України», «Історичне красназавство». https://man.kr.ua/wp-content/uploads/2023/02/pidsumkovyj-nakaz-na-sajt.pdf http://man.kr.ua/konkurs-zahyst-2019-2020/istoriyi/istorychne-krayeznavstvo/ http://man.kr.ua/konkurs-zahyst-2019-2020/istoriyi/istoriya-ukrayiny/ Член журі II етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів МАН України з історичного красназавства та права https://man.kr.ua/viddileniya-filosofii-ta-
--	--	--	--	--	--	--	---

							suspilstvoznastva/ https://man.kr.ua/viddilennya-istorii/ П.п 19 Член Союзу юристів України (посвідчення № 124 від 09.02.2021 р.) Дійсний член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співтовариства» (Свідоцтво 1221003) Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Міністерство цифрової трансформації України. Європейська рамка цифрових компетенцій для освітян DigComp Edu. «Цифрові навички для освітян». 6 год. Курс розроблено студією онлайн-освіти EdEra за підтримки компаній Google, Microsoft, Академія ДТЕК. 2. Європейська академія наук і досліджень, асоціація вчених, м. Гамбург (EUROPEAN ACADEMY OF SCIENCES & RESEARCH, Hamburg) «Research Design: Inquiry and Discovery» 10 год., 16.02.2022. 3. Серпень 2022 року пройшов обов'язкові для штатних та позаштатних співробітників ООН курси з правової безпеки та стандартів поведінки UNDSS та UNICEF й отримав відповідні сертифікати. -CERTIFICATE (UNDSS) of ACHIEVEMENT Yurii Bondarchuk has completed the course BSAFE on August 2022 est. №3254459. -Сертифікат (UNICEF) про закінчення курсів Запобігання сексуальній експлуатації і сексуальній наруги (PSEA). 2 серпня 2022. №DnH9BYpkNN 4. Онлайн курс Prometheus+ «Вивчаючи міжнародне гуманітарне право» 2.07.2022. 1 кредит ЄСКД (30 годин). 5. Міжнародне підвищення
--	--	--	--	--	--	--	--

							кваліфікації (вебінар) на тему: «ІНТЕРАКТИВНІ І ТЕХНОЛОГІЇ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ПІДГОТОВЦІ БАКАЛАВРІВ ТА МАГІСТРІВ В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНІ». Навчальне навантаження міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) становить 1,5 кредити ЄКТС (45 години): з них лекційних – 12 год., практичних - 20 год., самостійна робота - 13 годин. Термін міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) – 10 липня по 17 липня 2023 року м. Люблін (Республіка Польща) http://www.iesfukr.org/certificate/133?search=Yurii+Bondarchuk 6. Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «ФАНДРЕЙЗИНГ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД» для педагогічних та науково-педагогічних працівників Zustricz Foundation Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow Career Development Center of NGO Sobornist Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education Amount: 180 hours / 6 ECTS credits Internship period: from November 4 to December 10, 2023 Learning result: development of professional competencies Series and registration number: SZFL-002754 http://conference-ukraine.com.ua/eight 7. Онлайн курс Prometheus+ «Вивчаючи міжнародне гуманітарне право» 2.07.2022. 1 кредит ЄСКД (30 годин). 8. Навчання на курсі підготовки тренерів з
--	--	--	--	--	--	--	---

							міжнародного гуманітарного права (липень-жовтень 2023 року) обсягом 120 годин (3 кредити ЄКТС), отримав кваліфікацію тренера 9. Проходження очного триденного тренінгу МОМ ООН (24 години) за програмою «Навчання для ветеранів/-ок, членів їхніх родин, членів родин загиблих із надання послуг у сфері психічного здоров'я та психосоціальної підтримки за принципом “рівний–рівному” в рамках проєкту «Шлях стійкості» за фінансової підтримки Федерального міністерства закордонних справ Німеччини. (07.02.2024)
435076	Бойко Любов Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1990, спеціальність: російська мова та література, англійська мова, Диплом кандидата наук КН 012726, виданий 21.01.1997, Атестат доцента ДЦ 008990, виданий 24.12.2003	30	ОК 4 Іноземна мова	Освітня кваліфікація: Диплом Херсонський державний педагогічний інститут ім. Н.К. Крупської ЛВ 425877, виданий 29.06.1990 р. вчитель російської мови та літератури, англійської мови) Диплом кандидата наук КН 012726, виданий 21.01.1997 р. Кандидат філологічних наук. 10.02.02 - російська мова, 10.02.01 - українська мова, Тема: «Номінація локативних артефактів у російській та українській мовах». Атестат доцента ДЦ 008990, виданий 24.12.2003 р. Доцент кафедри філософії, політології і лінгвістики. Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,2,4,12,15,19 Публікації: 1. Boiko M., Zagorodnyuk N., Boiko L. et all. New national and regional bryophyte records, 66 Journal of Bryology, V.43, issue 2, 2021 (Scopus) Режим доступу: https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080

							/03736687.2021.194259 О 2. Boiko L. Online Environment: the Challenges of Motivating Students to Learn a Foreign Language. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка»: електронний журнал. No 9 (27). 2023. С. 14-24. Режим доступу: https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/8892 3. Boiko L. Fostering Students' Independent Work while Learning English Online. «Вісник науки та освіти» (Серія «Педагогіка») : журнал. 2023. No 6 (12) 2023. С. 205-215. Режим доступу: https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/8885 4. Semakova T., Boiko L. A Study on Students' Motivation for Self-Education. Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка») : журнал. № 10(16). 2023.С. 484-493. Режим доступу: https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/8893 5. Boiko L. Fostering Business Foreign Language Communicative Skills in Public Management Education Наукові записки. Серія: Педагогічні науки, (216), 2024. С. 119-122. Режим доступу: https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10189 Відомості про підвищення кваліфікації: - університет Ка'Фоскарі, м.Венеція, Італія (Universita Ca'Foskari, Venezia, Italy). (15.04.2024 - 15.06.2024). Сертифікат ES №17670 від 15.06.2024 р. Тема стажування: «Академічна доброчесність та неформальна освіта у закладах вищої освіти: міжнародний та вітчизняний досвід» 6 credits ECTS (180 год.)
--	--	--	--	--	--	--	--

401083	Шалар Олег Григорович	доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний інститут імені В.Г. Белінського, рік закінчення: 1974, спеціальність: Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 017498, виданий 12.02.2003, Атестат доцента ДЦ 010463, виданий 17.02.2005	34	ОК 5 Історія фізичної культури та спорту	Освітня кваліфікація: Диплом спеціаліста Миколаївський державний педагогічний інститут, Я 782394 від 06.07.1974 р Фізичне виховання Вчитель фізичного виховання середньої школи Диплом кандидата наук ДК 017498, Виданий 12.02.2003 р. Кандидат педагогічних наук, Теорія навчання, 24.00.09 Тема: «Підготовка підлітків до самостійних занять фізичною культурою» Атестат доцента ДЦ 010463 виданий 17.02.2005 р. Доцент кафедри менеджменту організацій Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,2,3,4,5,8,12,14,19 Публікації: 1. Yevhenii Strykalenko, Oleh Shalar, Viktor Huzar, Serhii Yuskiv, Hanna Silvestrova, Nina Holenco The correlation between intelligence and competitive activities of elite female handball players. Journal of Physical Education and Sport (JPES), Vol.20(1), Art 8, pp 63-70, 2020 online ISSN: 2247-806X; p-ISSN: 2247-8051; ISSN-L=2247-8051 JPES (фахове видання, що входить до НБД SCOPUS) 2. Yevhenii Strykalenko, Oleh Shalar, Viktor Huzar, Serhii Voloshynov, Vladislav Homenko, Serhiy Bazylyev. Efficient passage of competitive distances in academic rowing by taking into account the maximum strength indicators . Journal of Physical Education and Sport (JPES), Vol.20 (6), Art 474, pp. 3512 - 3520, 2020 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 - 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 DOI:10.7752/jpes.2020.06474 (фахове видання, що входить до НБД SCOPUS) 3. Strykalenko, Y.,
--------	-----------------------	---------------------------------	-------------	--	----	--	--

Huzar, V., Shalar, O., Voloshynov, S., Homenko, V., & Svirida, V. (2021). Physical fitness assessment of young football players using an integrated approach. *Journal of Physical Education and Sport (JPES)*, 21 (1), 360-366. (фахове видання, що входить до НБД SCOPUS)

4. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Гузар В.М.. Ефективність методики розвитку спеціальної витривалості юних гандболісток. Спортивні ігри №4 (18), 116 Електронний науковий журнал. Харків: ХДАФК, 2020. С. 84-94. doi: 10.15391/si.2020-4.08

5. Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А., Гузар В.М. Ментальне тренування в психологічній підготовці стрільців. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 6. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць (За ред. О.В. Тимошенко). Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. – Випуск 6 (126) 20. – С. 110-114 DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2020.6(126).24

7. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Андрєєва Р.І., Жосан І.А Особливості техніко-тактичних дій волейболісток різного ігрового амплуа ВК «Мирон» Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова. Серія № 8

8. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): імені М.П. Драгоманова. Зб. наукових праць За ред. О.В. Тимошенка. Київ: Видавництво НПУ 2020. – Випуск 4 (124) 20. – С. 86-93 DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2020.4(124).17 (фахове видання

							категорії Б) 9 Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Гузар В.М., Бойченко А.В. Ефективність експериментальної програми швидкісно-силової підготовки футболістів 13-14 років із використанням блоків спеціально підібраних вправ. Спортивні ігри №3 (17), 125 Електронний науковий журнал. Харків: ХДАФК, 2020. С. 91-102. doi: 10.15391/si.2020-3.09 (фахове видання категорії Б) 10. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Гузар В.М Шалар О.Г. Ефективність побудови тренувального процесу футзалістів ФК «Продуксім» в підготовчому періоді Спортивні ігри №1 (15) Наук журнал. Харків: ХДАФК. 2020. С. 44-57. (фахове видання категорії Б) 11. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Гузар В.М., Ефективність методики розвитку спеціальної витривалості юних гандболісток Спортивні ігри №4 (18), 116 Електронний науковий журнал. Харків: ХДАФК, 2020. С. 84-94. doi: 10.15391/si.2020-4.08 (фахове видання категорії Б) 12. Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А., Гузар В.М. Ментальне тренування в психологічній підготовці стрільців. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. 13. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць За ред. О.В. Тимошенка. Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. – Випуск 6 (126) 20. – С. 110-114 DOI 10.31392/NPU-ps.series 15.2020.6(126).24 (фахове видання категорії Б) 14. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Гузар В.М., Хоменко В.В.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Особливості змагальної діяльності гандболісток команди вищої ліги ХДУ-Дніпрянка. Спортивні ігри №1 (19), 100 Науковий журнал. Харків: ХДАФК, 2021. С. 52-64. (фахове видання категорії Б) 15. Хоменко В.В., Гузар В.М., Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г. Порівняльний аналіз забитих голів на чемпіонаті світу з футболу 2014 та 2018 років Спортивні ігри №2 (20). Науковий журнал. Харків: ХДАФК, 2021. С. 121-133. 16. Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А., Гузар В.М., Хоменко В.В., Андрєєва Р.І. Оптимізація фізичної підготовленості веслярів-академісток. Наук. часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. 17. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): Зб. наукових праць За ред. О.В. Тимошенка. Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. Випуск 10 (141) 21. С. 131-134 DOI 10.31392/NPU-ps.series15.2021.10(141). 29 (фахове видання категорії Б) 18. Андрєєва Р.І., Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А., Гузар В.М. Ефективність методики розвитку фізичних якостей жінок молодого віку засобами фітнесу. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. 19. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): Зб. наукових праць За ред. О.В. Тимошенка. Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. – Випуск 11 (143) 21. С. 21-25 DOI 10.31392/NPU-ps.series15.2021.11(143). 05 (фахове видання категорії Б) 20. Гузар В.М., Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Андрєєва
--	--	--	--	--	--	--	--

							25. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Андрєєва Р.І., Гузар В.М. Вдосконалення технічної майстерності юних футболістів за допомогою тренажерних пристроїв. Scientific Collection «InterConf», (98): with the Proceedings of the 2 nd International Scientific and Practical Conference «Modern Scientific Trends and Standards» (February 16- 18, 2022). Santa Rosa, Argentina: Megafyn. 2022. p. 483-489 (фахове видання категорії «Б») 26. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Андрєєва Р.І., Гузар В.М. Відмінності у фізичній підготовленості гравців у футбол і футзал. Scientific Collection «InterConf», (99): with the Proceedings of the 4 th International Scientific and Practical Conference «International scientific discussion: problems, tasks and prospects» (February 19-20, 2022). Brighton, Great Britain: A.C.M. Webb Publishing Co Ltd. 2022. p. 906-914. DOI 10.51582/interconf.19-20.02.2022.100 (фахове видання категорії «Б») 27. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Деркач В.М Фізична підготовленість юних футболістів на початку спортивного сезону та шляхи її покращення. Scientific Collection «InterConf», (100): with the Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Conference «Global and Regional Aspects of Sustainable Development» (February 26-28, 2022). Copenhagen, Denmark: Berlitz Forlag. 2022. p. 958-964. (фахове видання категорії «Б») 28. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Деркач В.М. Особливості змагальної діяльності гравців у провідних футбольних клубах України. Scientific Collection «InterConf», (103): with the Proceedings of the 11th International Scientific and Practical
--	--	--	--	--	--	--	--

							Conference «Scientific Horizon in The Context of Social Crises» (April 6-8, 2022). Tokyo, Japan: Otsuki Press. 2022. p. 308-317. (фахове видання категорії «Б») 30. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Деркач В.М. Оцінка методики швидкісно-силової підготовки юних каратистів. Scientific Collection «InterConf», (104): with the Proceedings of the 6 th International Scientific and Practical Conference «Science, 16-18, 2022). Tallinn, Estonia Education, Innovation: Topical Issues and Modern Aspects» (April: Ühingu Teadus juhatus, 2022. p. 323-331. (фахове видання категорії «Б») 31. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Деркач В.М. Засоби та методи фізичної підготовки дівчат у вільній боротьбі. Scientific Collection «InterConf», (106): with the Proceedings of the 5 th International Scientific and Practical Conference «Recent scientific investigation» (April 26-28, 2022). Oslo, Norway: Dagens næringsliv forlag, 2022. p. 517-525. (фахове видання категорії «Б») 32. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Деркач В.М. Розвиток фізичних якостей веслярів-академістів засобом колового тренування. Scientific Collection «InterConf», (107): with the Proceedings of the 12th International Scientific and Practical Conference «Science and Practice: Implementation to Modern Society» (May 6-8, 2022). Manchester, Great Britain: Peal Press Ltd., 2022. p. 530-537. (фахове видання категорії «Б») 33. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Деркач В.М. Засоби та методи фізичної підготовки дівчат у вільній боротьбі. Scientific Collection «InterConf», (106): with the Proceedings of the 5 th International Scientific and Practical Conference «Recent scientific investigation» (April 26-28, 2022).
--	--	--	--	--	--	--	---

							Oslo, Norway: Dagens næringsliv forlag, 2022. p. 517-525 (фахове видання категорії «Б») 34. Гузар В.М., Еделєв О.С., Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А. Оцінка психофізичної підготовленості спортсменів-початківців окінавського годзю-рю карате до Scientific Collection «InterConf», (166): with the Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference «Science in the Environment of Rapid Changes» (August 16-18, 2023; Brussels, Belgium) comp. by LLC SPC «InterConf». Brussels: De Boeck, 2023. p. 274-282. (фахове видання категорії «Б») ISBN 978-2-8037-1533-6 (series) 35. Гузар В.М., Еделєв О.С., Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А. Method of learning throwing the ball into the basket in the basketball section Proceedings of the 14 th International Scientific and Practical Conference Scientific horizon in the context of social crises Tokyo, Japan September 6-8, 2023 , pp. 214-226 (фахове видання категорії «Б») 36. Гузар В.М., Еделєв О.С., Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А. Assessment of the level of development of special endurance of boxers in bc "Fakel" Proceedings of the 3 rd International Scientific and Practical Conference Progressive science and achievements Doha, Qatar September 26-28, 2023, pp. 243-256 (фахове видання категорії «Б») 37. Гузар В.М., Деркач В.М., Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г. Оцінка ефективності змагальної діяльності гравців ГК «Реал» Scientific Collection «InterConf+», 53(232): with the Proceedings of the 10th International Scientific and Practical Conference «Current Issues and Prospects for The Development of Scientific Research» (January 19-20, 2025; Orléans, France) /
--	--	--	--	--	--	--	---

							comp. by LLC SPC «InterConf». Orléans: Epi, 2025. p.401-411. 38. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г. Ефективність методики розвитку координаційних здібностей юних боксерів. Особливості викладання дисципліни Фізичне виховання в сучасних умовах: матеріали круглого столу / гол. ред. О.Ю. Брезденюк; ред. кол. В.В. Головкина, В.С. Білоус, Т.В. Осаволук, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, Вінниця, 21 січня 2025. Вінниця, 2025. Вип. 7. с. 62-65. 39.Шалар О.Г. Психічна готовність гандболісток до змагань. Менеджмент та інформаційні технології в спортивнооздоровчій та рекреаційній діяльності: теорія та практика»: збірник статей Міжнародної науково-практичної конференції (Херсон, 27 березня 2025 р.) Херсон: Книжкове вид-во ФОП Вишемирський В.С., 2025. с. 453-459. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів, через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Сертифікат (01.12.2021) 60 годин (2 кредити ЄКТС). 2. Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського Академія фізичного виховання і спорту імені Андрія Снядецького Литовська олімпійська академія.Міжнародний семінар «Діяльність закладів вищої освіти у воєнний час» Сертифікат (08.04.2022)
--	--	--	--	--	--	--	---

401083	Шалар Олег Григорович	доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний інститут імені В.Г. Белінського, рік закінчення: 1974, спеціальність: Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 017498, виданий 12.02.2003, Атестат доцента ДЦ 010463, виданий 17.02.2005	34	ОК 17 Педагогіка та педагогічна майстерність тренера	Освітня кваліфікація: Диплом спеціаліста Миколаївський державний педагогічний інститут, Я 782394 від 06.07.1974 р Фізичне виховання Вчитель фізичного виховання середньої школи Диплом кандидата наук ДК 017498, Виданий 12.02.2003 р. Кандидат педагогічних наук, Теорія навчання, 24.00.09 Тема: «Підготовка підлітків до самостійних занять фізичною культурою» Атестат доцента ДЦ 010463 виданий 17.02.2005 р. Доцент кафедри менеджменту організацій Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,2,3,4,5,8,12,14,19 Публікації: 1. Yevhenii Strykalenko, Oleh Shalar, Viktor Huzar, Serhii Yuskiv, Hanna Silvestrova, Nina Holenco The correlation between intelligence and competitive activities of elite female handball players. Journal of Physical Education and Sport (JPES), Vol.20(1), Art 8, pp 63-70, 2020 online ISSN: 2247-806X; p-ISSN: 2247-8051; ISSN-L=2247-8051 JPES (фахове видання, що входить до НБД SCOPUS) 2.Yevhenii Strykalenko, Oleh Shalar, Viktor Huzar, Serhii Voloshynov, Vladislav Homenko, Serhiy Bazylyev. Efficient passage of competitive distances in academic rowing by taking into account the maximum strength indicators . Journal of Physical Education and Sport (JPES), Vol.20 (6), Art 474, pp. 3512 - 3520, 2020 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 - 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 DOI:10.7752/jpes.2020.06474 (фахове видання, що входить до НБД SCOPUS) 3. Strykalenko,Y., Huzar, V., Shalar, O.,
--------	-----------------------	------------------------------	-------------	--	----	--	---

Voloshynov, S., Homenko, V., & Svirida, V. (2021). Physical fitness assessment of young football players using an integrated approach. Journal of Physical Education and Sport (JPES), 21 (1), 360-366. (фахове видання, що входить до НБД SCOPUS)

4. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Гузар В.М.. Ефективність методики розвитку спеціальної витривалості юних гандболісток. Спортивні ігри №4 (18), 116 Електронний науковий журнал. Харків: ХДАФК, 2020. С. 84-94. doi: 10.15391/si.2020-4.08

5. Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А., Гузар В.М. Ментальне тренування в психологічній підготовці стрільців. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 6. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць (За ред. О.В. Тимошенко). Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. – Випуск 6 (126) 20. – С. 110-114 DOI 10.31392/NPU-ps.series15.2020.6(126).24

7. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Андрєєва Р.І., Жосан І.А. Особливості техніко-тактичних дій волейболісток різного ігрового амплуа ВК «Mugov» Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова. Серія № 8

8. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): імені М.П. Драгоманова. Зб. наукових праць За ред. О.В. Тимошенка. Київ: Видавництво НПУ 2020. – Випуск 4 (124) 20. – С. 86-93 DOI 10.31392/NPU-ps.series15.2020.4(124).17 (фахове видання категорії Б)

							9 Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Гузар В.М., Бойченко А.В. Ефективність експериментальної програми швидкісно-силової підготовки футболістів 13-14 років із використанням блоків спеціально підібраних вправ. Спортивні ігри №3 (17), 125 Електронний науковий журнал. Харків: ХДАФК, 2020. С. 91-102. doi: 10.15391/si.2020-3.09 (фахове видання категорії Б) 10. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Гузар В.М Шалар О.Г. Ефективність побудови тренувального процесу футзалістів ФК «Продуксім» в підготовчому періоді Спортивні ігри №1 (15) Наук журнал. Харків: ХДАФК. 2020. С. 44-57. (фахове видання категорії Б) 11. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Гузар В.М., Ефективність методики розвитку спеціальної витривалості юних гандболісток Спортивні ігри №4 (18), 116 Електронний науковий журнал. Харків: ХДАФК, 2020. С. 84-94. doi: 10.15391/si.2020-4.08 (фахове видання категорії Б) 12. Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А., Гузар В.М. Ментальне тренування в психологічній підготовці стрільців. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. 13. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць За ред. О.В. Тимошенка. Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. – Випуск 6 (126) 20. – С. 110-114 DOI 10.31392/NPU-nc.series 15.2020.6(126).24 (фахове видання категорії Б) 14. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Гузар В.М., Хоменко В.В. Особливості
--	--	--	--	--	--	--	---

							змагальної діяльності гандболісток команди вищої ліги ХДУ-Дніпрянка. Спортивні ігри №1 (19), 100 Науковий журнал. Харків: ХДАФК, 2021. С. 52-64. (фахове видання категорії Б) 15. Хоменко В.В., Гузар В.М., Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г. Порівняльний аналіз забитих голів на чемпіонаті світу з футболу 2014 та 2018 років Спортивні ігри №2 (20). Науковий журнал. Харків: ХДАФК, 2021. С. 121-133. 16. Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А., Гузар В.М., Хоменко В.В., Андрєєва Р.І. Оптимізація фізичної підготовленості веслярок-академісток. Наук. часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. 17. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): Зб. наукових праць За ред. О.В. Тимошенка. Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. Випуск 10 (141) 21. С. 131-134 DOI 10.31392/NPU-ps.series15.2021.10(141). 29 (фахове видання категорії Б) 18. Андрєєва Р.І., Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А., Гузар В.М. Ефективність методики розвитку фізичних якостей жінок молодого віку засобами фітнесу. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. 19. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): Зб. наукових праць За ред. О.В. Тимошенка. Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. – Випуск 11 (143) 21. С. 21-25 DOI 10.31392/NPU-ps.series15.2021.11(143). 05 (фахове видання категорії Б) 20. Гузар В.М., Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Андрєєва Р.І. Ефективність
--	--	--	--	--	--	--	---

							використання допоміжного обладнання в швидкісно-силовій підготовці легкоатлетів. Наук. часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. 21.Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): 36. наукових праць за ред. О.В. Тимошенко. – Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова. 2022. Випуск 1 (145) 22. С. 39-43. DOI 10.31392/NPU-ps.series15.2022.1(145).10 (фахове видання категорії Б) 22. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Гузар В.М., Андрєєва Р.І. Оптимізація фізичної підготовки кваліфікованих борців вільного стилю. Єдиноборства №1 (23), 92 Науковий журнал. Харків: ХДАФК. 2022. С. 53-69. DOI:10.15391/ed.2022-1.06 (фахове видання категорії Б) 23. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Андрєєва Р.І., Гузар В.М. Шляхи оптимізації швидкісно-силової підготовки юних футболістів різного ігрового амплуа. Scientific Collection «InterConf», (97): with the Proceedings of the 9th International Scientific and Practical Conference «International Forum: Problems and Scientific Solutions» (February 6-8, 2022). Melbourne, Australia: CSIRO Publishing House, 2022. p. 566-574 (фахове видання категорії Б) 24. Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А., Гузар В.М., Андрєєва Р.І. Ефективність особистісного підходу до технічної підготовки спортсменів з тенісу настільного. Спортивні ігри № (24), 102. Науковий журнал. Харків: ХДАФК, 2022. С. 91-101. doi: 10.15391/si.2022-2.10 (фахове видання категорії Б) 25. Стрикаленко Є.А.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Horizon in The Context of Social Crises» (April 6-8, 2022). Tokyo, Japan: Otsuki Press. 2022. p. 308-317. (фахове видання категорії «Б») 30. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Деркач В.М. Оцінка методики швидко-силової підготовки юних каратистів. Scientific Collection «InterConf», (104): with the Proceedings of the 6 th International Scientific and Practical Conference «Science, 16-18, 2022). Tallinn, Estonia Education, Innovation: Topical Issues and Modern Aspects» (April: Ühingu Teadus juhatus, 2022. p. 323-331. (фахове видання категорії «Б») 31. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Деркач В.М. Засоби та методи фізичної підготовки дівчат у вільній боротьбі. Scientific Collection «InterConf», (106): with the Proceedings of the 5 th International Scientific and Practical Conference «Recent scientific investigation» (April 26-28, 2022). Oslo, Norway: Dagens næringsliv forlag, 2022. p. 517-525. (фахове видання категорії «Б») 32. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Деркач В.М. Розвиток фізичних якостей веслярів-академістів засобом колового тренування. Scientific Collection «InterConf», (107): with the Proceedings of the 12th International Scientific and Practical Conference «Science and Practice: Implementation to Modern Society» (May 6-8, 2022). Manchester, Great Britain: Peal Press Ltd., 2022. p. 530-537. (фахове видання категорії «Б») 33. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Деркач В.М. Засоби та методи фізичної підготовки дівчат у вільній боротьбі. Scientific Collection «InterConf», (106): with the Proceedings of the 5 th International Scientific and Practical Conference «Recent scientific investigation» (April 26-28, 2022). Oslo, Norway: Dagens
--	--	--	--	--	--	--	--

næringsliv forlag, 2022.
 p. 517-525 (фахове
 видання категорії «Б»)
 34. Гузар В.М., Еделєв
 О.С., Шалар О.Г.,
 Стрикаленко Є.А
 Оцінка психофізичної
 підготовленості
 спортсменів-
 початківців
 окінавського годзю-рю
 карате до Scientific
 Collection «InterConf»,
 (166): with the
 Proceedings of the 3rd
 International Scientific
 and Practical
 Conference «Science in
 the Environment of
 Rapid Changes»
 (August 16-18, 2023;
 Brussels, Belgium)
 comp. by LLC SPC
 «InterConf». Brussels:
 De Boeck, 2023. p. 274-
 282. (фахове видання
 категорії «Б») ISBN
 978-2-8037-1533-6
 (series)
 35. Гузар В.М., Еделєв
 О.С., Шалар О.Г.,
 Стрикаленко Є.А.
 Method of learning
 throwing the ball into
 the basket in the
 basketball section
 Proceedings of the 14 th
 International Scientific
 and Practical
 Conference Scientific
 horizon in the context
 of social crises Tokyo,
 Japan September 6-8,
 2023 , pp. 214-226
 (фахове видання
 категорії «Б»)
 36. Гузар В.М., Еделєв
 О.С., Шалар О.Г.,
 Стрикаленко Є.А.
 Assessment of the level
 of development of
 special endurance of
 boxers in bc "Fakel"
 Proceedings of the 3 rd
 International Scientific
 and Practical
 Conference Progressive
 science and
 achievements Doha,
 Qatar September 26-28,
 2023, pp. 243-256
 (фахове видання
 категорії «Б»)
 37. Гузар В.М., Деркач
 В.М., Стрикаленко
 Є.А., Шалар О.Г
 Оцінка ефективності
 змагальної діяльності
 гравців ГК «Реал»
 Scientific Collection
 «InterConf+», 53(232):
 with the Proceedings of
 the 10th International
 Scientific and Practical
 Conference «Current
 Issues and Prospects for
 The Development of
 Scientific Research»
 (January 19-20, 2025;
 Orléans, France) /
 comp. by LLC SPC

						«InterConf». Orléans: Epi, 2025. p.401-411. 38. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г. Ефективність методики розвитку координаційних здібностей юних боксерів. Особливості викладання дисципліни Фізичне виховання в сучасних умовах: матеріали круглого столу / гол. ред. О.Ю. Брезденюк; ред. кол. В.В. Головкина, В.С. Білоус, Т.В. Осаволюк, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, Вінниця, 21 січня 2025. Вінниця, 2025. Вип. 7. с. 62-65. 39.Шалар О.Г. Психічна готовність гандболісток до змагань. Менеджмент та інформаційні технології в спортивнооздоровчій та рекреаційній діяльності: теорія та практика»: збірник статей Міжнародної науково-практичної конференції (Херсон, 27 березня 2025 р.) Херсон: Книжкове вид-во ФОП Вишемирський В.С., 2025. с. 453-459. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів, через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Сертифікат (01.12.2021) 60 годин (2 кредити ЄКТС). 2. Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського Академія фізичного виховання і спорту імені Андрія Снядецького Литовська олімпійська академія.Міжнародний семінар «Діяльність закладів вищої освіти у воєнний час» Сертифікат (08.04.2022)
--	--	--	--	--	--	--

401083	Шалар Олег Григорович	доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний інститут імені В.Г. Белінського, рік закінчення: 1974, спеціальність: Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 017498, виданий 12.02.2003, Атестат доцента ДЦ 010463, виданий 17.02.2005	34	ОК 23 Організація та методика проведення спортивно-масових та фізкультурно-оздоровчих заходів	Освітня кваліфікація: Диплом спеціаліста Миколаївський державний педагогічний інститут, Я 782394 від 06.07.1974 р Фізичне виховання Вчитель фізичного виховання середньої школи Диплом кандидата наук ДК 017498, Виданий 12.02.2003 р. Кандидат педагогічних наук, Теорія навчання, 24.00.09 Тема: «Підготовка підлітків до самостійних занять фізичною культурою» Атестат доцента ДЦ 010463 виданий 17.02.2005 р. Доцент кафедри менеджменту організацій Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,2,3,4,5,8,12,14,19 Публікації: 1. Yevhenii Strykalenko, Oleh Shalar, Viktor Huzar, Serhii Yuskiv, Hanna Silvestrova, Nina Holenco The correlation between intelligence and competitive activities of elite female handball players. Journal of Physical Education and Sport (JPES), Vol.20(1), Art 8, pp 63-70, 2020 online ISSN: 2247-806X; p-ISSN: 2247-8051; ISSN-L=2247-8051 JPES (фахове видання, що входить до НБД SCOPUS) 2.Yevhenii Strykalenko, Oleh Shalar, Viktor Huzar, Serhii Voloshynov, Vladislav Homenko, Serhiy Bazylyev. Efficient passage of competitive distances in academic rowing by taking into account the maximum strength indicators . Journal of Physical Education and Sport (JPES), Vol.20 (6), Art 474, pp. 3512 - 3520, 2020 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 DOI:10.7752/jpes.2020.06474 (фахове видання, що входить до НБД SCOPUS) 3. Strykalenko,Y., Huzar, V., Shalar, O.,
--------	-----------------------	------------------------------	-------------	--	----	---	---

Voloshynov, S., Homenko, V., & Svirida, V. (2021). Physical fitness assessment of young football players using an integrated approach. Journal of Physical Education and Sport (JPES), 21 (1), 360-366. (фахове видання, що входить до НБД SCOPUS)

4. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Гузар В.М.. Ефективність методики розвитку спеціальної витривалості юних гандболісток. Спортивні ігри №4 (18), 116 Електронний науковий журнал. Харків: ХДАФК, 2020. С. 84-94. doi: 10.15391/si.2020-4.08

5. Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А., Гузар В.М. Ментальне тренування в психологічній підготовці стрільців. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 6. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць (За ред. О.В. Тимошенко). Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. – Випуск 6 (126) 20. – С. 110-114 DOI 10.31392/NPU-ps.series15.2020.6(126).24

7. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Андрєєва Р.І., Жосан І.А. Особливості техніко-тактичних дій волейболісток різного ігрового амплуа ВК «Mugov» Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова. Серія № 8

8. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): імені М.П. Драгоманова. Зб. наукових праць За ред. О.В. Тимошенка. Київ: Видавництво НПУ 2020. – Випуск 4 (124) 20. – С. 86-93 DOI 10.31392/NPU-ps.series15.2020.4(124).17 (фахове видання категорії Б)

							9 Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Гузар В.М., Бойченко А.В. Ефективність експериментальної програми швидкісно-силової підготовки футболістів 13-14 років із використанням блоків спеціально підібраних вправ. Спортивні ігри №3 (17), 125 Електронний науковий журнал. Харків: ХДАФК, 2020. С. 91-102. doi: 10.15391/si.2020-3.09 (фахове видання категорії Б) 10. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Гузар В.М Шалар О.Г. Ефективність побудови тренувального процесу футзалістів ФК «Продуксім» в підготовчому періоді Спортивні ігри №1 (15) Наук журнал. Харків: ХДАФК. 2020. С. 44-57. (фахове видання категорії Б) 11. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Гузар В.М., Ефективність методики розвитку спеціальної витривалості юних гандболісток Спортивні ігри №4 (18), 116 Електронний науковий журнал. Харків: ХДАФК, 2020. С. 84-94. doi: 10.15391/si.2020-4.08 (фахове видання категорії Б) 12. Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А., Гузар В.М. Ментальне тренування в психологічній підготовці стрільців. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. 13. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць За ред. О.В. Тимошенка. Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. – Випуск 6 (126) 20. – С. 110-114 DOI 10.31392/NPU-nc.series 15.2020.6(126).24 (фахове видання категорії Б) 14. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Гузар В.М., Хоменко В.В. Особливості
--	--	--	--	--	--	--	---

							змагальної діяльності гандболісток команди вищої ліги ХДУ-Дніпрянка. Спортивні ігри №1 (19), 100 Науковий журнал. Харків: ХДАФК, 2021. С. 52-64. (фахове видання категорії Б) 15. Хоменко В.В., Гузар В.М., Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г. Порівняльний аналіз забитих голів на чемпіонаті світу з футболу 2014 та 2018 років Спортивні ігри №2 (20). Науковий журнал. Харків: ХДАФК, 2021. С. 121-133. 16. Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А., Гузар В.М., Хоменко В.В., Андрєєва Р.І. Оптимізація фізичної підготовленості веслярок-академісток. Наук. часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. 17. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): Зб. наукових праць За ред. О.В. Тимошенка. Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. Випуск 10 (141) 21. С. 131-134 DOI 10.31392/NPU-ps.series15.2021.10(141). 29 (фахове видання категорії Б) 18. Андрєєва Р.І., Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А., Гузар В.М. Ефективність методики розвитку фізичних якостей жінок молодого віку засобами фітнесу. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. 19. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): Зб. наукових праць За ред. О.В. Тимошенка. Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. – Випуск 11 (143) 21. С. 21-25 DOI 10.31392/NPU-ps.series15.2021.11(143). 05 (фахове видання категорії Б) 20. Гузар В.М., Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Андрєєва Р.І. Ефективність
--	--	--	--	--	--	--	---

							використання допоміжного обладнання в швидкісно-силовій підготовці легкоатлетів. Наук. часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. 21.Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): 36. наукових праць за ред. О.В. Тимошенко. – Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова. 2022. Випуск 1 (145) 22. С. 39-43. DOI 10.31392/NPU-ps.series15.2022.1(145).10 (фахове видання категорії Б) 22. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Гузар В.М., Андрєєва Р.І. Оптимізація фізичної підготовки кваліфікованих борців вільного стилю. Єдиноборства №1 (23), 92 Науковий журнал. Харків: ХДАФК. 2022. С. 53-69. DOI:10.15391/ed.2022-1.06 (фахове видання категорії Б) 23. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Андрєєва Р.І., Гузар В.М. Шляхи оптимізації швидкісно-силової підготовки юних футболістів різного ігрового амплуа. Scientific Collection «InterConf», (97): with the Proceedings of the 9th International Scientific and Practical Conference «International Forum: Problems and Scientific Solutions» (February 6-8, 2022). Melbourne, Australia: CSIRO Publishing House, 2022. p. 566-574 (фахове видання категорії Б) 24. Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А., Гузар В.М., Андрєєва Р.І. Ефективність особистісного підходу до технічної підготовки спортсменів з тенісу настільного. Спортивні ігри № (24), 102. Науковий журнал. Харків: ХДАФК, 2022. С. 91-101. doi: 10.15391/si.2022-2.10 (фахове видання категорії Б) 25. Стрикаленко Є.А.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Шалар О.Г., Андрєєва Р.І., Гузар В.М. Вдосконалення технічної майстерності юних футболістів за допомогою тренажерних пристроїв. Scientific Collection «InterConf», (98): with the Proceedings of the 2 nd International Scientific and Practical Conference «Modern Scientific Trends and Standards» (February 16- 18, 2022). Santa Rosa, Argentina: Megafyn. 2022. p. 483-489 (фахове видання категорії «Б») 26. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Андрєєва Р.І., Гузар В.М. Відмінності у фізичній підготовленості гравців у футбол і футзал. Scientific Collection «InterConf», (99): with the Proceedings of the 4 th International Scientific and Practical Conference «International scientific discussion: problems, tasks and prospects» (February 19-20, 2022). Brighton, Great Britain: A.C.M. Webb Publishing Co Ltd. 2022. p. 906-914. DOI 10.51582/interconf.19-20.02.2022.100 (фахове видання категорії «Б») 27. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Деркач В.М Фізична підготовленість юних футболістів на початку спортивного сезону та шляхи її покращення. Scientific Collection «InterConf», (100): with the Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Conference «Global and Regional Aspects of Sustainable Development» (February 26-28, 2022). Copenhagen, Denmark: Berlitz Forlag. 2022. p. 958-964. (фахове видання категорії «Б») 28. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Деркач В.М. Особливості змагальної діяльності гравців у провідних футбольних клубах України. Scientific Collection «InterConf», (103): with the Proceedings of the 11th International Scientific and Practical Conference «Scientific
--	--	--	--	--	--	--	---

								Horizon in The Context of Social Crises» (April 6-8, 2022). Tokyo, Japan: Otsuki Press. 2022. p. 308-317. (фахове видання категорії «Б») 30. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Деркач В.М. Оцінка методики швидко-силової підготовки юних каратистів. Scientific Collection «InterConf», (104): with the Proceedings of the 6 th International Scientific and Practical Conference «Science, 16-18, 2022). Tallinn, Estonia Education, Innovation: Topical Issues and Modern Aspects» (April: Ühingu Teadus juhatus, 2022. p. 323-331. (фахове видання категорії «Б») 31. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Деркач В.М. Засоби та методи фізичної підготовки дівчат у вільній боротьбі. Scientific Collection «InterConf», (106): with the Proceedings of the 5 th International Scientific and Practical Conference «Recent scientific investigation» (April 26-28, 2022). Oslo, Norway: Dagens næringsliv forlag, 2022. p. 517-525. (фахове видання категорії «Б») 32. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Деркач В.М. Розвиток фізичних якостей веслярів-академістів засобом колового тренування. Scientific Collection «InterConf», (107): with the Proceedings of the 12th International Scientific and Practical Conference «Science and Practice: Implementation to Modern Society» (May 6-8, 2022). Manchester, Great Britain: Peal Press Ltd., 2022. p. 530-537. (фахове видання категорії «Б») 33. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Деркач В.М. Засоби та методи фізичної підготовки дівчат у вільній боротьбі. Scientific Collection «InterConf», (106): with the Proceedings of the 5 th International Scientific and Practical Conference «Recent scientific investigation» (April 26-28, 2022). Oslo, Norway: Dagens
--	--	--	--	--	--	--	--	--

næringsliv forlag, 2022.
 p. 517-525 (фахове
 видання категорії «Б»)
 34. Гузар В.М., Еделєв
 О.С., Шалар О.Г.,
 Стрикаленко Є.А
 Оцінка психофізичної
 підготовленості
 спортсменів-
 початківців
 окінавського годзю-рю
 карате до Scientific
 Collection «InterConf»,
 (166): with the
 Proceedings of the 3rd
 International Scientific
 and Practical
 Conference «Science in
 the Environment of
 Rapid Changes»
 (August 16-18, 2023;
 Brussels, Belgium)
 comp. by LLC SPC
 «InterConf». Brussels:
 De Boeck, 2023. p. 274-
 282. (фахове видання
 категорії «Б») ISBN
 978-2-8037-1533-6
 (series)
 35. Гузар В.М., Еделєв
 О.С., Шалар О.Г.,
 Стрикаленко Є.А.
 Method of learning
 throwing the ball into
 the basket in the
 basketball section
 Proceedings of the 14 th
 International Scientific
 and Practical
 Conference Scientific
 horizon in the context
 of social crises Tokyo,
 Japan September 6-8,
 2023 , pp. 214-226
 (фахове видання
 категорії «Б»)
 36. Гузар В.М., Еделєв
 О.С., Шалар О.Г.,
 Стрикаленко Є.А.
 Assessment of the level
 of development of
 special endurance of
 boxers in bc "Fakel"
 Proceedings of the 3 rd
 International Scientific
 and Practical
 Conference Progressive
 science and
 achievements Doha,
 Qatar September 26-28,
 2023, pp. 243-256
 (фахове видання
 категорії «Б»)
 37. Гузар В.М., Деркач
 В.М., Стрикаленко
 Є.А., Шалар О.Г
 Оцінка ефективності
 змагальної діяльності
 гравців ГК «Реал»
 Scientific Collection
 «InterConf+», 53(232):
 with the Proceedings of
 the 10th International
 Scientific and Practical
 Conference «Current
 Issues and Prospects for
 The Development of
 Scientific Research»
 (January 19-20, 2025;
 Orléans, France) /
 comp. by LLC SPC

						«InterConf». Orléans: Epi, 2025. p.401-411. 38. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г. Ефективність методики розвитку координаційних здібностей юних боксерів. Особливості викладання дисципліни Фізичне виховання в сучасних умовах: матеріали круглого столу / гол. ред. О.Ю. Брезденюк; ред. кол. В.В. Головкина, В.С. Білоус, Т.В. Осаволук, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, Вінниця, 21 січня 2025. Вінниця, 2025. Вип. 7. с. 62-65. 39.Шалар О.Г. Психічна готовність гандболісток до змагань. Менеджмент та інформаційні технології в спортивнооздоровчій та рекреаційній діяльності: теорія та практика»: збірник статей Міжнародної науково-практичної конференції (Херсон, 27 березня 2025 р.) Херсон: Книжкове вид-во ФОП Вишемирський В.С., 2025. с. 453-459. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів, через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Сертифікат (01.12.2021) 60 годин (2 кредити ЄКТС). 2. Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського Академія фізичного виховання і спорту імені Андрія Снядецького Литовська олімпійська академія.Міжнародний семінар «Діяльність закладів вищої освіти у воєнний час» Сертифікат (08.04.2022)
--	--	--	--	--	--	--

401953	Лень Тетяна Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010102 Початкове навчання. Дефектологія. Логопедія, Диплом спеціаліста, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Англійська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 016456, виданий 10.10.2013	24	ОК 1 Філософія	Освітня кваліфікація: Диплом спеціаліста Херсонський державний університет, ХЕ № 22862577 від 01.07.2003 р., Вчитель початкових класів. Логопед Диплом спеціаліста, Херсонський державний університет, ХЕ № 23791201 від 02.06.2004 р. Вчитель англійської мови та зарубіжної літератури Диплом кандидата наук ДК № 016456 виданий 10.04.2013 р., Кандидат філософських наук, 09.00.10 – Філософія освіти, Тема: «Освітньо-виховні чинники первинної гендерної соціалізації особистості: філософський-освітній аспект» Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,12,14,19,20 Публікації: 1. Лень Т.В. Права рівності: боротьба триває. Таврійський науковий вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2021. № 3. С. 125–130. 2. Ltinska, O., Ryzhenko, I., Simontseva, L., Pravotorova, O., Lien, T., & Novak, N. Developing Legal Competence in Junior Bachelors: Prospects of Distance Learning. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala. 2022. № 14(4). P. 353-371. (WoS) 3. Лень Т.В. Роль ціннісних орієнтацій особистості у процесі реформування державного управління в Україні. Таврійський науковий вісник. Серія: «Публічне управління та адміністрування». 2023. № 4. С.10-14 4. Teremetskyi V.I., Frolova O.H., Demchenko I.S., Batryn O. V., Pravotorova O.M., Lien T.V.
--------	------------------------	------------------------------	-------------	---	----	----------------	--

							International Legal Standards for the Harmonization of the Criminal Legislation of Ukraine and the Eu and its Implementation to Ensure the Protection of the Pharmaceutical Activity. Azerbaijan Pharmaceutical and Pharmacotherapy Journal. 2024. 23(1). 1-7. 5. Правоторова О., Лень Т. Шанюк О., Ніколаєв С. Чинники формування позитивного іміджу керівника у публічному управлінні Актуальні питання у сучасній науці. 2024 № 4(22) С. 513-525 6. Т.Лень, Т.Ярмак, Правоторова О. Масові відкриті онлайн курси у контексті формування глобального інформаційного суспільства Актуальні проблеми філософії та соціології 2024 №48 С.135-139 7. Vladyslav Ivanovych Teremetskyi, Olha Borysivna Bodnar-Petrovska, Ihor Yuriiovych Dir, Anatolii Anatoliiovych Petrenko, Tetiana Viktorivna Lien (2025) European Union's Legal System: Essential Features and Tendencies of Modern Development 8. Лень Т. Етичні стандарти морального образу державного службовця. Таврійський науковий вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування, (6), 23-30. Відомості про підвищення кваліфікації: Міжнародне стажування для викладачів у Білостоцькому університеті, факультет наук про освіту «Дидактично-дослідницька діяльність у сучасному університеті: тенденції, виклики, напрямки змін» м. Білосток (Республіка Польща) (14 жовтня-22 листопада 2024 року), 180 год/ 6 кред..
347613	Бакланова Тетяна Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Агрономічний	Диплом магістра, Державний вищий	9	ОК 6 Безпека життєдіяльності і, основи охорони праці	Освітня кваліфікація: Диплом магістра Державний вищий

				навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2008, спеціальність: 130107 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 023019, виданий 26.06.2014	та цивільний захист	навчальний заклад «Херсонський державний аграрний університет» ХЕ № 33172134 від 25 лютого 2008 року Магістр з агрономії. Кваліфікація «Агроном-дослідник» Диплом кандидата наук ДК № 023019 виданий 26.06.2014 р., Кандидат сільськогосподарських наук, 06.01.09 – рослинництво, Тема: «Оптимізація технологічних прийомів вирощування кукурудзи в південному Степу України» Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1, 2, 3, 4, 5, 12 Публікації: 1.Gamajunova V., Panfilova A., Kovalenko O., Khonenko L., Baklanova T., Sydiakina O. (2021) Better Management of Soil Fertility in the Southern Steppe Zone of Ukraine. Springer International Publishing Switzerland. Soils Under Stress. P. 163-171.Cham. (Scopus). 2.В.В. Гамаюнова, А.В. Панфілова, Т. В. Бакланова, А. О. Кувшинова, Т. О. Касаткіна, В. В. Нагірний. Збільшення зерновиробництва в зоні степу України за рахунок вирощування ячменю та оптимізації його живлення Наукові горизонти. 2020. № 2 (87). С. 15–23. (Scopus). 3.V.Gamayunova, L. Khonenko, O. Kovalenko, M. Korhova, T. Pylypenko, T. Baklanova. Influence of nutrition background on the productivity of Carthamus tinctorius in the conditions of Southern Steppe of Ukraine. Scientific papers series A. Agronomy, Vol. LXV, No. 1, 2022. P.322-329. ISSN 2285-5785(Scopus) 4.Ivaniv, M., Vozniak, V., Marchenko, T., Baklanova, T., & Sydiakina, O. (2023). Varietal features of
--	--	--	--	---	----------------------------	--

						elements of soybean cultivation technology during irrigation. Scientific horizons, 26(6), 85-96. (Scopus) 5.Current Trends in Sorghum Use, Grain Yield and Water Consumption Depending on the Hybrid Composition Valentina Gamayunova, Lubov Honenko, Tetiana Baklanova, Tetiana Pilipenko. Ecological Engineering & Environmental Technology 2023, 24(6), 211–220 https://doi.org/10.12912/27197050/168451 ISSN 2719-7050, License CC-BY 4.0. (Scopus) 6.V. Gamayunova, L. Khonenko, O. Kovalenko, T. Baklanova. Resource-Saving Measures to Improve Soil Fertility and Increase Plant Productivity Through the Use of Straw. Ecological Engineering & Environmental Technology 2024, 25(2), 324–332. (Scopus) 7.V. Gamayunova, L. Khonenko, O. Kovalenko, T. Baklanova. Resource-Saving Measures to Improve Soil Fertility and Increase Plant Productivity Through the Use of Straw. Ecological Engineering & Environmental Technology 2024, 25(2), 324–332. (Scopus) 8.Gamayunova, V., Honenko, L., Baklanova, T., Pylypenko, T. (2025). Changes in Soil Fertility in the Southern Steppe Zone of Ukraine. Ecological Engineering & Environmental Technology 2025, 26(4), 229–236. (Scopus) Відомості про підвищення кваліфікації: -04.10.2022–15.11.2022. Державна наукова установа «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації». Підвищення кваліфікації на тему «Трансформація науки в бізнес: можливості для
--	--	--	--	--	--	--

							комерціалізації» (19 год.). -22.11.2022. Державна наукова установа «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації». Підвищення кваліфікації на тему «Науково-інноваційна та освітня діяльність за показниками світових рейтингів» (2 год.). -19.12.2022 – 26.12.2022. Lublin, Republic of Poland. International advanced training (Webinar) on the topic: “Use of informal education in the training of bachelors and masters: experience of the EU countries and Ukraine”. 1,5 ECTS credits (45 hours). In the following disciplines: Agrochemistry; Plant ecology; Soil science with the basics of geology. -30.01.2023 – 06.02.2023. Lublin, Republic of Poland. International advanced training (Webinar) on the topic: “Academic integrity in the training of bachelor and master’s degrees in the countries of the European Union and Ukraine”. 1,5 ECTS credits (45 hours). In the following disciplines: Life safety occupational health and safety in emergency situation, ecology by specialization. -06.03.2023 – 13.03.2023. Lublin, Republic of Poland. International advanced training (Webinar) on the topic: “Interactive technologies of blended learning in the bachelor’s and master’s training in the European Union countries and Ukraine”. 1,5 ECTS credits (45 hours). In the following disciplines: BZD; CZ; OP; ecology by specialization. -03.04.2023 – 06.04.2023. Науково-навчальний центр компанії «Наукові Публікації – PUBL.SCIENCE».
--	--	--	--	--	--	--	--

							Цикл вебінарів на теми: «Українська наукометрія сьогодні. Розвиток та майбутнє української науки», «Наукометрична база даних Scopus. Тонкощі роботи та проблематика самостійної публікації», «Наукометрична база даних Web of Science. Тонкощі роботи та проблематика самостійної публікації», «Платформи та способи для підвищення наукометричних показників вчених». 30 год. 1 кредит ECTS (30 год.). -24.04-26.04.2023 Міжнародна наукова конференція «Ґрунти, сталий розвиток та українське ґрунтознавство». Львівський НУП. 30 год. 1 кредит ECTS (30 год.). -10.04-28.04.2023. Одеський державний аграрний університет. Підвищення кваліфікації «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання» удосконалено професійну, цифрову, комунікаційну, емоційно-етичну компетентності (використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі). 3 кредита ECTS (90 год.). Свідоцтво № СС 00493008/02006-23. -30.03.-31.05.2023 Міжнародне дистанційне науково-педагогічного стажування на тему: «Управління науковими та освітніми проєктами: міжнародний досвід». International remote scientific and pedagogical internship on the theme: "Management of scientific and educational projects: international experience" (180 год.) ESN^o14173 -24-31.07.2023. Transfer of education of technologies in the
--	--	--	--	--	--	--	---

							countries of the European union and Ukraine. 1,5 ECTS credits (45 hours). -12-16.06.2023. Курси підвищення кваліфікації наукових і науково-педагогічних працівників за напрямом «Сучасні методи ґрунтових обстежень, одержання та обігу інформації про ґрунти в контексті євроінтеграції та нових викликів воєнного часу». -21.09.2023 – 22.09.2023. Сертифікат СС 2023/09/21-22-183. International scientific and practical conference «Innovations in modern agricultural production». 15 годин – 0,5 кредити ECTS. Україна, Одеса. National Academy of Agrarian Sciences of Ukraine, Engineering and Technological Institute «Biotekhnika» of NAAS of Ukraine, Institute of Climate-Smart Agriculture of NAAS of Ukraine, Odesa State Agricultural Experimental Station ICSA of NAAS of Ukraine, Odesa State Agrarian University. -07.02.2024– 13.03.2024. Короткострокове навчання за підтримки проєкту «Розвиток трудового потенціалу для України» у ГО «Асоціація «Український клуб аграрного бізнесу» та освітнього проєкту «Агрокебети» за видом роботи / компетентністю: «Особливості перевезення аграрної групи товарів залізничним і автомобільним транспортом в сучасних умовах воєнного стану». Обсяг – 90 год. (3 кредити ECTS). Сертифікат VET № 2561. -16.04-25.04.2024 Весняна школа в рамках проєкту Jean Monnet «Європейський трансфер технологій для українських
--	--	--	--	--	--	--	---

							університетів» UniTECH («European technology transfer for Ukrainian universities» (UniTECH)) – 101047891 за програмою JEAN-MONNET CHAIRS. Обсяг – 30 год. (1 кредит ЄКТС). -25.07.2024. International Conference «Soil, monitoring, realities, challenges, and prospects» dedicated to the 60th anniversary of the State Institution's «Institute of Soil Protection of Ukraine» foundation. Міжнародна конференція «Ґрунт, моніторинг, реалії, виклики та перспективи», присвячена 60-річчю заснування ДУ «Інститут охорони ґрунтів України». Україна, ДУ «Інститут охорони ґрунтів України». 0,2 кредити ЄКТС. -09.09.2024 – 13.09.2024. Підвищення кваліфікації наукових і науково-педагогічних працівників у Національному науковому центрі «Інститут ґрунтознавства та агрохімії імені О.Н. Соколовського» за напрямом «Інформаційне забезпечення використання ґрунтових ресурсів та заходи з відновлення родючості ґрунтів та їх екологічних функцій». Україна, Харків, Національний науковий центр «Інститут ґрунтознавства та агрохімії імені О.Н. Соколовського». 30 год. -16.10.2024 р. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, м. Київ. «Дуальна аграрна освіта: досягнення та виклики в процесі євроінтеграції» Сертифікат ПКВ 38282994/4260-24 – 4 години (0,13 кредити ЄКТС). -29.10.2024. У безпеці. Курс створений у
--	--	--	--	--	--	--	--

							межах швейцарсько-української Програми EGAP, яка реалізується Фондом Східна Європа у партнерстві з Міністерством цифрової трансформації України, та за співпраці з Державною службою України з надзвичайних ситуацій. Ідентифікаційний номер сертифікату: 64cab61f720a4fe59cef18499c3dcfo -29.10.2024. Цивільна безпека та підготовка до надзвичайних ситуацій. Курс створений у межах швейцарсько-української Програми EGAP, яка реалізується Фондом Східна Європа у партнерстві з Міністерством цифрової трансформації України, та за співпраці з Державною службою України з надзвичайних ситуацій. Ідентифікаційний номер сертифікату: c8daecad1cf2496ba5ebb f2ce2e8eefc -22.10.-25.10.2024 р. «Методологія селекції та насінництва сільськогосподарських культур за використання сучасних досліджень загальної та молекулярної генетики, фітопатології, фізіології, біохімії. культурb in vitro» у дистанційному режимі на платформі Google Meet, які відбулися на базі Селекційно-генетичного інституту – Національного центру насіннєзнавства та сортовивчення. Посвідчення № АА00494628/304-24. Обсяг 30 годин (1 кредит ЄКТС).
499813	Стрікаленко Тетяна Василівна	доцент, Сумісництво	Економічний	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний медичний інститут, рік закінчення: 1973, спеціальність:	12	ОК 20 Основи спортивної медицини та долікарської допомоги	Освітня кваліфікація: Диплом про вищу освіту У №887751 від 23 червня 1973, Виданий Чернівецьким державним медичним інститутом, спеціальність «лікар-

				, Диплом доктора наук ДМ 02068, виданий 12.02.2003, Диплом кандидата наук МД 002522, виданий 22.09.1976, Атестат професора ПР 04002, виданий 20.02.2004, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 045697, виданий 02.07.1986		лікувальник» Доктор медичних наук, диплом ДМ №02068 від 12.02.2003р Атестат професора по спеціальності «Медицина безпеки життєдіяльності» №04002-П від 20.02.2004р Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,2,8,9,11,14,19 Публікації: 1.Improving the efficiency of water fire extinguishing systems operation by using guanidine polymers /T Maglyovana, T.Nyzhnyk , S.Stas, D.Kolesnikov, T.Strikalenko - Eastern- European Journal of Enterprise Technologies, 1/10 (103), 2020. P.20-25. DOI: 10.15587/1729- 4061.2020. 196881 (Індексування Scopus) 2. Analysis of the possibility of environmental risk management by using innovative water treatment technology/ Maglyovana T.,Nizhnik T.,Strikalenko T., Nizhnik Yu.- Sciences of Europe (Praha, Czech Republic) No 85. 2021. Vol. 1. P. 29-39. DOI: 10.24412/3162-2364- 2021-85-1-29-39 (Індексування Scopus) 3.Experimental study of the hydrodynamically reagent for energy saving. T. Mahlovana, T Nyzhnyk, T Strikalenko, D Kolesnikov, O Zemlianskyi, S Stas, D Kopyti Ecol. Eng. Environ. Technol. 2025; 6. (Індексування Scopus) 4.Стратегія розвитку організації харчування в санаторно-курортних та рекреаційно- оздоровчих комплексах України/ Д'яконова А.К., Стрікаленко Т.В., Жовтяк К.О.- Еко- номіка та суспільство. 2023. Вип 50. DOI: https://doi.org/ 10.32782/2524- 0072/2023-50-12 (група Б – фахові) 5.Підвищення ефективності роботи систем водяного пожежогасіння шляхом викорис- тання гідродинамічно
--	--	--	--	--	--	--

активних полімерів./ Т.Магльована, Т.Нижник, С.Стась, Д.Колес-ніков, Т.Стрікаленко - Надзвичайні ситуації: попередження та ліквідація. // – 2021. – Т.5 – №2. – С.59-68. DOI: <https://doi.org/10.31731/2524-2636.2021.5.2.> (група Б)

6.Стрікаленко Т.В. Образ-символ «вода» в ментальності, культурі та етиці українського народу - Social and Economic Aspects of Education in Modern Society (Колективна монографія). Warsaw, Poland. - Warsaw, Poland: RS Global Sp.z.O.O, 2021– P.31-34. DOI: https://doi.org/10.31435/rsglobal_conf/25022021/7421

7.Стрікаленко Т.В. Інноваційна діяльність санаторно-курортних закладів: проблеми, варіанти рішень, освіта / Стрікаленко Т.В., Д'яконова А.К., Коротич О.М.- Social and Economic Aspects of Education in Modern Society (Колективна монографія). Warsaw, Poland. - Warsaw, Poland: RS Global Sp.z.O.O, 2021– P.48-55. DOI: https://doi.org/10.31435/rsglobal_conf/25022021/7425

8. Стрікаленко Т.В. Післятравматичні стресові розлади у програмі навчального предмету «Курортна справа»- Збірка доп XI Міжнародно-науково-практичного конф. «Туристичний та готельно-ресторанний бізнес в Україні: проблеми розвитку та регулювання», Черкаси, ЧДТУ, т.1. - 2020. – С. 104-106.

9. Стрікаленко Т., Д'яконова А. Місце освіти у розвитку інновацій в індустрії гостинності - “Perspectives of world science and education”: Abst of 8th International scientific and practical conf (April 22-24, 2020) CPN Publ. Group, Osaka, Japan. 2020. P. 887-897.

10.Стрікаленко Т.В. Місце науки у роботі і розвитку Асоціацій

						виробників фасованих мінеральних вод-“Modern Science and Practice”: Abstracts of International scientific and practical conference. Varna, Bulgaria, 4-5 May 2020. – Varna, 2020.- P.237-240. Д’яконова А.К.,Стрікаленко Т.В. Сторі-теллінг у практиці викладання у ЗВО - Забез-печення якості вищої освіти: Збірник матері-алів II-ї Всеукраїнської науково-методичної конференції (08-10 квітня 2020р, ОНАХТ) – Одеса: ОНАХТ, 2020 – С.271-272 Стрікаленко Т.В Перспективи E-learning як моделі здобуття вищої освіти -Забез-печення якості вищої освіти: Зб. матеріалів II-ї Всеукраїнської науково-методичної конференції (08-10 квітня 2020р, ОНАХТ) – Одеса: ОНАХТ, 2020. – С.345-346. Стрікаленко Т.В Екосистемна діяльність Асоціації виробників фасованих вод і напоїв у світі- Ресурси природних вод Карпатського регіону. Проблеми охорони та раціонального використання: Мат. XIX Міжнар. науково-практ. конференції (м.Львів, 8-9 жовтня 2020р): збірник наукових статей.- Львів, На-ціональний університет «Львівська політехніка», 2020. – С. 86-89. Стрікаленко Т.В. Аспекти організації рекреа-ційного бізнесу оздоровлення і відпочинку - Збірник тез доповідей 81 Наукової конфере-нції викладачів академії.- 27-30 квітня 2021 р., м. Одеса. – Одеса: ОНАХТ, 2021. – С.146-147. Стрікаленко Т.В. Ресурси і потенціал рекреа-ційного бізнесу відпочинку і оздоровлення- «Сучасний стан та потенціал розвитку індустрії гостинності в Україні»: Зб. матер. I Всеукраїнської науково-практичної конфере-нції - 23.04.
--	--	--	--	--	--	--

							2021, Херсонський державний аграрно-економічний університет. – м. Херсон, 2021. – С.153-156. Стрікаленко Т.В. Розвиток інноваційного мислення майбутніх фахівців галузі гостинності-«Інноваційний розвиток готельно-ресторанного господарства та харчових виробництв»: Матер. Другої Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. 30 квітня 2021 р., Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського (м. Кривий Ріг). – Прага:Oktan Print, 2021. – С.344 Стрікаленко Т.В., Кінецька Н.В. Удосконалення технології підготовки води для виробництва борошна - «Інноваційний розвиток готельно-ресторанного господарства та харчових виробництв»: Матер. Другої Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. 30 квітня 2021 р., Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського (м. Кривий Ріг) – Прага:Oktan Print, 2021 –С.217 Стрікаленко Т., Савицька Я. Очищення води для приготування нектару у закладах громадського і санаторно-курортного харчування- «Водопостачання і водовідведення: проектування, будівництво, експлуатація, моніторинг» - Матер IV міжнар науково-практичної конф. 20-22 жовтня 2021р. Національний університет «Львівська політехніка». – Львів, 2021. – С.93. Стрікаленко Т.В. Інноваційні технології во-додготовки як
--	--	--	--	--	--	--	--

							складова рекреаційного біз- несу відпочинку - «Вода в харчовій промис-ловості»: 36. тез доповідей XII Всеукр. нау-ково- практ. конф. 25-26 березня 2021., Оде-са, ОНАХТ, - Одеса: 2021. С.151-152 Dzyuba N.A,Bunyak O.V.Strikalenko T.V. Innovative Approaches in Recreational Business - Proc. of VI International Scientific and Practical Conference “Scientific Community Interdisciplinary Research” – 26-28 January 2022, Hamburg, Germany - 2022, № 96.- P. 941- 943 Стрікаленко Т.В. Аналіз тенденцій розвитку SPA- і WELLNESS-індустрії на курортах України - Мат-ли 82 Наукової конф. науко-во- педагог. складу ОНТУ. 26-29 квітня 2022р., Одеса. - Одеса: ОНТУ, 2022. – С.186-188 Стрікаленко Т.В. Інноваційний напрямок управління підприємствами галузі гостиннос-ті (санаторно- курортного комплексу)- Уп- равління розвитком сфери гостинності: регі-ональний аспект: Мат-ли міжнар. науково-практ. онлайн-конф. Чернівці, 05.05.2022. – Чернівці: Технодрук, 2022. – С.92-95 Стрікаленко Т.В. SPA- і WELLNESS-індустрії як драйвери розвитку лікувально- оздоровчого туризму - Туризм та креативні індустрії: сучасні виклики : зб. наук. праць Всеукр.наук.- практ. конф., 12–13 трав. 2022 р. – Дніпро : Біла К. О., 2022. – С.22-25. Стрікаленко Т.В. Управління знаннями як чинник формування інноваційної спрямова-ності мислення майбутніх фахівців галузі гостинності - Science, Innovations and Education: Problems and Prospects: Proceedings of XII
--	--	--	--	--	--	--	--

							International Scientific and Practical Conference, Tokyo, Japan, 28-30 June 2022. P.454-459 Стрікаленко Т.В. Управління ризиками у виробництві фасованих мінеральних вод- «Ресурси природних вод Карпатського регіо-ну»: Мат-ли XX міжнар. Науково-практ. Конф. (Львів, 26-27 травня, 2022) Львів: НУ «Львівська політехніка». 2022. – С.195-198 Стрікаленко Т.В. Шляхи адаптації закладів гостинності на курорті в умовах післявоєнної-го стану - The Newest Problems of Science and Ways to Solve Them: Proceedings of the XXX International Scientific and Practical Conference. Helsinki, Finland. August 02 – 05, 2022. P.55-58. DOI – 10.46299/ISG.2022.1.30 Стрікаленко Т.В., Могорян О.Є. - Напрямки адаптації закладів гостинності на курорті у сучасних умовах – «Технології харчових продуктів і комбикормів» - Збірник тез доп міжнар науково-практ конф, (Одеса 20-23 вересня 2022) – Одеса, ОНТУ, 2022– С.20-21 Стрікаленко Т.В.,Григорєва Т.В. Фасовані води в Європі: огляд від NMWE - «Вода в харчовій промисловості»: 36 тез доп.ХІІІ Всеукр. Науково-практ. конф. 17-18.11.2022, Одеса, ОНТУ.- Одеса: ОНТУ,2022.С.104-106 Стрікаленко Т.В.,Зайцева Л.С.,Ляпіна О.В. Сенсорний аналіз мінеральних вод від «Спіл-ки водних сомельє».- «Вода в харчовій промисловості»: 36 тез доп. ХІІІ Всеукр. Науко-во-практ.конф. 17-18.11.2022, Одеса, ОН-ТУ.- Одеса: ОНТУ,2022.С.107 Стрікаленко Т.В. Інновації у роботі «водних» асоціацій світу- «Вода в харчовій промисловості»: 36 тез доп.ХІІІ Всеукр. Науково-практ.конф.
--	--	--	--	--	--	--	--

							17-18.11.2022, Одеса, ОНТУ- Одеса: 2022. С.102-103 Стрікаленко Т.В,Савенко А. Лін-технології як складова університетської освіти - Забез-печення якості вищої освіти: матеріали V Всеукраїнської науково-методичної конфе-ренції (12-14 квітня 2023 р). – Одеса: ОНТУ, 2023.С.219 Стрікаленко Т.В, Стрикаленко Є.А. Поши-рення фізичної активності як елемент політи-ки Wellness-готелів - Сучасний стан та потен-ціал розвитку індустрії гостинності в Україні: зб мат II Всеукр науково–практ. конф. (м.Херсон, 25 квітня 2023 р.) / за ред. доц. Нікітенко К.С. Херсон (Кропивницький): ХДАЕУ, 2023. С.107-109. Стрікаленко Т.Велнес-і СПА-індустрія: тренди 2023 року - Збірник тез доповідей 83 наукової конф викладачів університету. 25-28 квітня 2023. Одеса, ОНТУ. – Одеса: ОНТУ, 2023. С.142-144. Стрікаленко Т.В,Савенко А.А. Аналіз готе-льного господарства під час воєнного стану - Збірник тез доповідей 83 наукової конф ви-кладачів університету. 25-28 квітня 2023. Одеса, ОНТУ–Одеса: ОНТУ, 2023.С.145-147 Стрікаленко Т.В. Вода у біотехнологічних процесах - Ресурси природних вод Карпатсь-кого регіону. Проблеми охорони та раціона-льного використання: XXI міжнар. науково-практ. конф. 25-26 травня 2023р, м.Львів. - Збірник наукових статей. – Львів: НУ «Львівська політехніка», 2023. С 64-66. Стрікаленко Т. Велнес-курорти: оздоровчо-лікувальна діяльність у світі і в Україні.- Технології харчових продуктів і комбікор-мів: Збірник тез доповідей міжнар. науково-практичної конф. 26-28 вересня 2023р. ОН-ТУ – Одеса:
--	--	--	--	--	--	--	---

							ОНТУ.2023. С.11-12 Стрікаленко Т.,Ляпіна О.,Берегова О. Вода питна: до, під час і після війни - Технології харчових продуктів і комбікормів: Збірник тез доповідей міжнар. науково-практичної конф. 26-28 вересня 2023р., ОНТУ–Одеса: 2023. С.92-94 Нижник Т.Ю.,Стрікаленко Т.В. Перспективна технологія для локальних систем підготов-лення води - Водопостачання і водовідведен-ня: проектування, будівництво, експлуатація, моніторинг.: Збірник мат.У міжнар. науково-техн конф, 11-13 жовтня 2023р, м.Львів – К.: Ярченко Я.В., 2023. – С. 67-68 Стрікаленко Т. Використання курортно-рекреаційного потенціалу країни: інновації чи повторення пройденого? - Збірник науково-практичних матеріалів Міжнародного курортно-рекреаційного форуму – «Трускавець 2023». 29-30 червня 2023, м. Трускавець, Україна. – Івано-Франківськ, 2023. С.16-18. Стрікаленко Т.,Ткачук О. Водний сомельє як інновація у ресторанному сервісі. - Збірник тез доповідей 84 наукової конференції викладачів університету. 23-26 квітня 2024. Одеса, ОНТУ– Одеса: ОНТУ, 2024. С.134-135. Стрікаленко Т.,Москвичева О. Сучасні напрямки розвитку курортів Збірник тез доповідей 84 наукової конференції викладачів університету. 23-26 квітня 2024. Одеса, ОНТУ– Одеса:2024. С.135-136. Т.Стрікаленко- Рекреаційно-курортні комплекси як важлива складова інноваційного менеджменту та маркетингу курортної галузі в Україні. Scientific Achievements of Contemporary Society. Proceedings of
--	--	--	--	--	--	--	---

						the 6th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2025. Pp. 787-792. Strikalenko T. Resorts: Problems of quality of mineral water bottling-Scientific achievements of contemporary society. Proceedings of the 7th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2025. Pp. 451-456 Т.Стрікаленко. Методологічні проблеми використання штучного інтелекту в освіті (теорія, досвід тощо). - Інтеграція штучного інтелекту в освіту – виклики та можливості: Збірник тез науково-методичних доповідей Всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації (Київ, 10 грудня 2024р-20 січня 2025р). Частина 1. (514с)-Київ-Львів_Торунь; Національний університет фізичного виховання і спорту України, Liha-apres, 2025. Частина 2. – с.753-757 Taras Nizhnik, Tatyana Strikalenko Use of PHMG Derivatives in Military Field Conditions.- Перспективи майбутнього та реалії сьогодення в технологіях водопідготовки: Матли V міжнародної науково-практ. конф., 14-15 листопада 2024р.-К: НУХТ, 2024. – С.88-90. Strikalenko Tatyana Dyakonova Angela Management of Resort Facilities and Rehabilitation Hospitality - Science and Technology: Challenges, Prospects and Innovations. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Osaka, Japan. 2024. Pp.389 - 392. Шалигін О.В. Стрікаленко Т.В. Нижник Т.Ю. СПА-готелі: апробація
--	--	--	--	--	--	---

							інноваційної технології оброблення води як теплоносія.- European Congress of Scientific Discovery. Proceedings of the 1st International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Madrid, Spain, 2024. Pp.274-279. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Стажування у ДП НТЦ «Водообробка» ФХІ ім О.Богатського НАН України, тема «Управління ризиками у водопідготовці: аналіз та обґрунтування шляхів оптимізації», термін: 20.11.2020-20.04.2021; 2. Стажування у ФОП Могорян О.Є. (Готель «Морська перлина»), с. Крижанівка Одеської області; тема «Інновації в рекреаційному бізнесі»», термін 02.06.2022-30.06.2022; 3. Підвищення кваліфікації в ДУ «Укр НДІ медичної реабілітації та курортології МОЗ України», тема ««Інноваційні напрямки розвитку ку-рортів (реабілітація, СПА, Велнес)»», термін 25.03.2024-25.06.2024 . Платформа відкритих он-лайн курсів «Prometheus»: - Сертифікат - курси від Академії NTOU - “Hospitality Industry Technologies for Managers” та “Health and Medical Tourism”; загальна тема «Управління ризиками у рекреаційному бізнесі відпочинку та оздоровлення: аналіз сучасних світових тенденцій та обґрунтування шляхів оптимізації в Україні»; терміни 24.06.2021 – 02.07. 2021; 02.01.2022 – 10.02.2022. - Сертифікат - «Критичне мислення в українському контексті», 20.12.2022-16.01.2023; - Сертифікат - «Базова психологічна допомога в умовах
--	--	--	--	--	--	--	---

							війни» - 01.07.2022-20.07.2022; - Сертифікат -«Травматичний досвід і ПТСР: інструментарій для психотерапевта» - 25.02.2023-03.03.2023 -- Сертифікат «Впровадження у харчоблоках закладів освіти процедур, заснованих на принципах НАССР»- 12.08. 2023-15.09.2023; -- Сертифікат «Практичні аспекти виконання закладами освіти вимог харчового законодавства» - 12.08.2023-14.09.2023 - Сертифікат «Стрес-менеджмент для освітян» – 20.12.2023-06.01.2024 «Інтеграція штучного інтелекту в освіту – виклики та можливості» - 10.12.2024-20.01.2025р, Свідоцтво №02928433/221-2025 від 20.01.2025. від Національного університету фізичного виховання і спорту України (6 кредитів)
141700	Кириченко Наталя Валеріївна	доцент, Суміщення	Економічний	Диплом магістра, Херсонський державний аграрний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом кандидата наук ДК 029285, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 003869, виданий 16.12.2019	18	ОК 8 Вступ до фаху	Освітня кваліфікація: Диплом магістра Херсонський державний аграрний університет ХЕ 30622722 від 19.09.2006 р. Магістр з обліку і аудиту Диплом кандидата наук ДК 029285 виданий 30.06.2015 р., Кандидат економічних наук, 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Тема: «Активізація та ефективність впровадження інновацій аграрними підприємствами» Атестат доцента АД 003869 виданий 16.12.2019 р. Доцент кафедри менеджменту організацій Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,2,3,4,5,8,12,14,19 Публікації: 1. Осадчук І.В., Боліла С.Ю., Кириченко Н.В.

Поведінкові аспекти в процесі управління агроформуваннями. Соціально-економічні проблеми і держава. 2019. Вип. 1 (20). С. 97-106. Режим доступу до журн.: <http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2019/19oivpua.pdf>

2. Жосан Г.В., Кириченко Н.В. Визначення місця формальних організацій в теорії бізнесових організацій. Вчені записки Університету «КРОК» №2 (54), 2019. С. 17-31 Режим доступу: <http://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/issue/view/8>

3. Осадчук І.В., Кириченко Н.В., Боліла С.Ю. Корпоративна культура як чинник формування та розвитку залежності від влади. Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Економіка і управління». Т. 31(70) №2. С. 7-13 DOI: <https://doi.org/10.32838/2523-4803/70-2-39> – URL: http://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/31_70_2/31_70_2_2/4.pdf (Index Copernicus)

4. Осадчук І.В., Кириченко Н.В., Боліла С.Ю. Соціально відповідальні практики співпраці суб'єктів господарювання, місцевої влади та громад. Економіка та держава. 2020. № 6. С. 155–159. DOI: 10.32702/2306-6806.2020.6.155

5. Жосан Г.В., Кириченко Н.В. Дослідження методів управління підприємством в умовах пандемії COVID-19. Науковий журнал «Науковий погляд: економіка та управління». Випуск №2 (68), 2020. С. 125-128. Репозитарій ХДАЕУ: <http://dspace.ksau.kherston.ua/handle/123456789/4708>

6. Капліна А. І., Кириченко Н. В. Крос-культурні аспекти управління

персоналом.
Ефективна економіка.
2020. № 10. – URL:
<http://www.economy.nayka.com.ua/?Op=1&z=8258>.
DOI: 10.32702/2307-2105-2020.10.58
7. Zolkover, A., Kaplina A., Loboda, O., Kyrychenko, N., & Chopko, N. Features of the Influence of Human Capital on Economic Development: The Case of Ukraine. Journal of Eastern European and Central Asian Research (JEECAR), №8(3), 2021. 425-437
<https://doi.org/10.15549/jeecar.v8i3.763>
(категорія Scopus, Web of Science)
8. Yurii Kyrylov, Natalia Kyrychenko, Tatyana Stukan and Hanna Zhosan, Formation of Enterprise Management Strategies and Entrepreneurship Training, International Journal of Management, 11 (6), 2020, pp. 793-800.
<Http://www.iaeme.com/IJM/issues.asp?Jtype=IJM&vtype=11&i type=6>
9. Боліла С.Ю., Кириченко Н.В. Маркетингові аспекти розвитку діяльності підприємств сфери туризму на регіональному рівні під впливом глобальних тенденцій. Вісник Хмельницького національного університету, Серія: «Економічні науки». №6, том 2, 2021. С. 198-203
DOI: <https://www.doi.org/10.31891/2307-5740-2021-300-6/2-32>
Репозитарій ХДАЕУ: <http://dspace.ksau.kher son.ua/handle/123456789/7860>
10. Жосан Г.В., Кириченко Н.В. Менеджмент персоналу в умовах постпандемії та воєнного стану в Україні. Таврійський науковий вісник: Серія Економіка. 2022. Вип. 12. С. 48-54
<http://tnv-econom.ksauniv.ks.ua/index.php/journal/article/view/245/240>
11. Жосан , Г. В., & Кириченко, Н. В. (2022). Управління цифровізацією бізнес-процесів діяльності

підприємства.
Economic Synergy, (4),
82–91.
<https://doi.org/10.53920/ES-2022-4-6>

12. Кириченко Н.В.,
Хірса І.М.
Мотиваційний
механізм організації
підприємницької
діяльності.
Таврійський науковий
вісник: Серія
Економіка. 2022. Вип.
14. С. 32-38. <http://tnv-econom.ksauniv.ks.ua/index.php/journal/issue/view/14/38>
<https://doi.org/10.32782/2708-0366/2022.14.4>

13. О.М. Лобода,
Н.В. Кириченко.
Аналіз бізнес-моделей
в цифровій економіці.
Таврійський науковий
вісник. Серія:
Економіка: Науковий
журнал. Вип. 15. 2023.
С. 172-179
<https://doi.org/10.32782/2708-0366/2023.15.21>
<http://tnv-econom.ksauniv.ks.ua/index.php/journal/article/view/337>
Репозитарій ХДАЕУ:
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/8398>

14. Кириченко Н.В.,
Алещенко Л.О.
Теоретичні основи
лідерства, сутність та
значення
компетентнісного
підходу в управлінні.
Ефективна економіка.
2023. №6 DOI:
<https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.6.46>
Репозитарій ХДАЕУ:
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/8399>

15. Кириченко Н.В.,
Алещенко Л.О.
Характерні риси,
складові та методи
оцінювання
лідерських
компетенцій
управлінського
персоналу аграрного
підприємства.
Агросвіт. 2023. №12.
С. 48-56 DOI:
<https://doi.org/10.32702/2306-6792.2023.12.48>
Репозитарій ХДАЕУ:
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/8396>

16. Жосан Г.В.,
Кириченко Н.В.
Assessment of the
Digitalization Level of
Enterprises in the
Kherson Region.

							Таврійський науковий вісник: Серія Економіка. Вип. 16. 2023. С.119-127 (http://tnv-econom.ksauniv.ks.ua/index.php/journal/article/view/372/349)Репозитарій ХДАЕУ: https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/8400 17. Лобода О.М., Кириченко Н.В. Методика оцінки фінансової стійкості підприємства за допомогою економіко-статистичного аналізу. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка: Науковий журнал. Вип. 18. 2023, 114-121. https://doi.org/10.32782/2708-0366/2023.18.12 18. Кириченко Н.В., Алещенко Л.О. Управління соціально-етичним маркетингом в умовах воєнного та повоєнного періодів. Інвестиції: практика та досвід. № 3. (2024): С. 87-91. https://doi.org/10.32702/2306-6814.2024.3.86, https://nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/2936/2972 Репозитарій ХДАЕУ:https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/9150 Відомості про підвищення кваліфікації: -Certificate of Completion № 165/26.09.2019 «Higher Education Strategies for Technological Innovation in the Global Context of Changing Social Demands», Varna University of Management, Bulgaria 22. 09.2019 – 26.09.2019 р. (180 hours 6 ECTS credits) -Свідоцтво Про підвищення кваліфікації СС00493706/009274-19 «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», тема «Впровадження сучасних інформаційних технологій в навчальний процес», Національний
--	--	--	--	--	--	--	--

						університет біоресурсів і природокористування України, 05.04.2019 (150 год) -Сертифікат Про успішне завершення курсу № 10GW-032 Тема «Цифрові інструменти GOOGLE для закладів вищої, фахової передвищої освіти», ТОВ «Академія цифрового розвитку», 04 - 18 жовтня 2021 (30 год.) -Довідка Про стажування № 426, тема: «Сучасні інноваційні та інтерактивні технології викладання дисциплін: Бізнес стратегії та маркетингові рішення, Лідерство в управлінні та Team building, Операційний менеджмент, Інтернет маркетинг», Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, 20 вересня - 20 жовтня 2021 (60 год.) -Сертифікат Про міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти ESN^o8531/2021 Тема: «Використання можливостей хмарних сервісів в он-лайн навчанні з використанням платформ Microsoft Teams та Office 365: при викладанні дисциплін Операційний менеджмент, Лідерство та Інтернет – маркетинг», Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF ГО «Міжнародної фундації науковців та освітян», м. Люблін, Польща, 01 - 08 листопада 2021 (45 год.) -Certificate XI-12-190293846-20 «On Being a Scientist Course authorized by European Academy of Sciences and
--	--	--	--	--	--	--

							Research», European Academy of Science and Research, Hamburg, Germany 2021 (10 год.)
							-Сертифікат Про успішне завершення Он-лайн курсу, ідентифікаційний номер сертифікату A6bba1c9e00b4a0594fe 3e414096ecbb «Цифровий маркетинг», платформа масових відкритих онлайн- курсів Prometheus, 2021
							- Сертифікат Про успішне завершення Курсу «Академічна добročесність: онлайн-курс для викладачів», платформа масових відкритих онлайн- курсів Prometheus, 26.11.2021 (60 год.)
							-Сертифікат Про успішне завершення Курсу «Word та Excel: інструменти і лайфхаки», платформа масових відкритих онлайн- курсів Prometheus, 23.12.2021 (36 годин)
							-Certificate XV-16-293849248-22 «Introduction to Systematic Review And Meta-Analysis Course», European Academy of Science and Research, Hamburg, Germany, October, 2022 (14 год.)
							-Сертифікат Про успішне завершення курсу «Основи управління командами та проектами в ІТ. Підготовчий», платформа масових відкритих онлайн- курсів Prometheus, 08.01.2023
							-Свідоцтво про підвищення кваліфікації 00493008/0207023 на базі Одеського державного аграрного університету в рамках програми підвищення кваліфікації на тему «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання», з 10.04.2023 по

							28.04.2023, 90 годин, 3 кредити ECTS, м. Одеса, Україна. -Сертифікат про міжнародне підвищення кваліфікації ESN^o13154 від 27.03.2023 на тему «Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського союзу та України», з 20.03.2023 по 27.03.2023, м. Люблін, Польща, Інститут Науково-дослідний Люблінського науково- технологічного парку та IESF «Міжнародна фондація науковців та освітян», 45 годин, 1,5 кредити ECTS -Сертифікат про міжнародне підвищення кваліфікації ESN^o12252 від 27.02.2023 на тему «Неформальна освіта у підготовці бакалаврів в країнах Європейського Союзу та України», з 20.02.2023 по 27.02.2023, м. Люблін, Польща, Інститут Науково-дослідний Люблінського науково- технологічного парку та IESF «Міжнародна фондація науковців та освітян», 45 годин, 1,5 кредити ECTS -Сертифікат про міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково- педагогічних працівників ЗВО ESN^o 16248 від 09.10.2023 на тему: «Неформальна освіта при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PHD) в країнах Європейського Союзу та України», з 02.10.2023 по 09.10.2023, м. Люблін, Республіка Польща, Інститут Науково- дослідний Люблінського науково- технологічного парку та IESF «Міжнародна фондація науковців та освітян», 45 годин, 1,5 кредити ECTS -Сертифікат про міжнародне підвищення
--	--	--	--	--	--	--	--

							кваліфікації (Вебінар) ESN ^o 18768 від 06.03.2024 на тему: «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці здобувачів освіти гуманітарних спеціальностей в країнах Європейського Союзу та Україні», з 26.02.2024 по 06.03.2024, м. Люблін, Республіка Польща, Інститут Науково- дослідний Люблінського науково- технологічного парку та IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян», 45 годин, 1,5 кредити ECTS
401092	Стрикаленко Євгеній Андрійович	в.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Економічний	Диплом молодшого спеціаліста, Херсонське вище училище фізичної культури, рік закінчення: 1995, спеціальність: фізична культура, Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура. Спеціалізація: методика спортивно- масової роботи, туристична робота, Диплом магістра, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 040457, виданий 12.04.2007, Атестат доцента 12ДЦ 035929,	25	ОК 9 Рухливі та спортивні ігри	Освітня кваліфікація: Диплом магістра Херсонський державний університет XE №12380406 від 09.06.2000 р. Магістр фізичної культури. Диплом кандидата наук з фізичного виховання та спорту зі спеціальності 24.00.02. – Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення (диплом ДК № 040457 від 12.04.2007) Тема дисертації «Генетичні маркери в індивідуальному прогнозуванні рухових здібностей людини» Атестат доцента кафедри олімпійського та професійного спорту (12ДЦ №035929 від 4 липня 2013), Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,3,8,12,14,19,20 Публікації: 1.Strykalenko Y. The correlation between intelligence and competitive activities of elite female handball players / Yevhenii Strykalenko, Oleh Shalar, Viktor Huzar, Serhii Yuskiv, Hanna Silvestrova, Nina Holenco // Journal of Physical Education and Sport (JPES), Vol.20(1), Art 8, pp 63-70, 2020 online ISSN: 2247- 806X; p-ISSN: 2247- 8051; ISSN-L=2247-

виданий
04.07.2013

8051 JPES (фахове видання, що входить до НБД SCOPUS)
2.Strykalenko Y. Efficient passage of competitive distances in academic rowing by taking into account the maximum strength indicators / Yevhenii Strykalenko, Oleh Shalar, Viktor Huzar, Serhii Voloshynov, Vladislav Homenko, Serhiy Bazyliev // Journal of Physical Education and Sport (JPES), Vol.20 (6), Art 474, pp. 3512 - 3520, 2020 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 - 8051; ISSN - L = 2247 - 8051
DOI:10.7752/jpes.2020.06474 (фахове видання, що входить до НБД SCOPUS)
3.Strykalenko,Y., Huzar, V., Shalar, O., Voloshynov, S., Homenko, V., & Svirida, V. (2021). Physical fitness assessment of young football players using an integrated approach. Journal of Physical Education and Sport (JPES), 21 (1), 360-366.(фахове видання, що входить до НБД SCOPUS)
4.Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Гузар В.М.. Ефективність методики розвитку спеціальної витривалості юних гандболісток. Спортивні ігри №4 (18), 116 Електронний науковий журнал. Харків: ХДАФК, 2020. С. 84-94. doi: 10.15391/si.2020-4.08 (фахове видання категорії Б)
5. Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А., Гузар В.М.. Ментальне тренування в психологічній підготовці стрільців. Науковий часопис НПУ ім. М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць за ред. О.В. Тимошенка. Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. Випуск 6 (126) 20. – С. 110-114 DOI 10.31392/NPU-nc.series 15.2020.6(126).24 (фахове видання

							категорії Б) 6. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Андрєєва Р.І., Жосан І.А. Особливості техніко-тактичних дій волейболісток різного ігрового амплуа ВК «Mugov» Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць за ред. О.В. Тимошенка. Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. – Випуск 4 (124) 20. – С. 86-93 DOI 10.31392/NPU-ps.series15.2020.4(124). 17 (фахове видання категорії Б) 16. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Гузар В.М., Бойченко А.В. Ефективність експериментальної програми швидкісно-силової підготовки футболістів 13-14 років із використанням блоків спеціально підібраних вправ Спортивні ігри №3 (17), 125 Електронний науковий журнал. Харків: ХДАФК, 2020. С. 91-102. doi: 10.15391/si.2020-3.09 (фахове видання категорії Б) 17. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Гузар В.М. Ефективність побудови тренувального процесу футзалістів ФК «Продексім» в підготовчому періоді Спортивні ігри №1 (15) Наук.журнал. Харків: ХДАФК, 2020. – С. 44-57. (фахове видання категорії Б) 18. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Гузар В.М. Ефективність методики розвитку спеціальної витривалості юних гандболісток Спортивні ігри №4 (18), 116. Електронний науковий журнал. – Харків: ХДАФК, 2020. – С. 84-94. doi: 10.15391/si.2020-4.08 (фахове видання категорії Б) 19. Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А., Гузар В.М.. Ментальне тренування в психологічній підготовці
--	--	--	--	--	--	--	---

							стрильців. Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О.В. Тимошенка. – Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. – Випуск 6 (126) 20. – С. 110-114 DOI 10.31392/NPU-ps.series15.2020.6(126).24 (фахове видання категорії Б) 20. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Гузар В.М., Хоменко В.В. Особливості змагальної діяльності гандболісток команди вищої ліги ХДУ-Дніпрянка. Спортивні ігри №1 (19), 100. Науковий журнал. – Харків: ХДАФК, 2021. – С. 52-64. (фахове видання категорії Б) 21. Хоменко В.В., Гузар В.М., Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г. Порівняльний аналіз забитих голів на чемпіонаті світу з футболу 2014 та 2018 років Спортивні ігри №2 (20) Науковий журнал. Харків: ХДАФК, 2021. С. 121-133. (фахове видання категорії Б) 22. Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А., Гузар В.М., Хоменко В.В., Андрєєва Р.І. Оптимізація фізичної підготовленості веслярів-академісток. Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О.В. Тимошенка. – Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. – Випуск 10 (141) 21. – С. 131-134 DOI 10.31392/NPU-ps.series15.2021.10(141).29 (фахове видання категорії Б) 23. Андрєєва Р.І., Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А., Гузар В.М. Ефективність методики розвитку фізичних якостей жінок молодого віку
--	--	--	--	--	--	--	--

							засобами фітнесу. Науковий часопис НПУ ім. М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць /За ред. О.В. Тимошенка. Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. Випуск 11 (143) 21. С. 21-25 DOI 10.31392/NPU-ps.series15.2021.11(143).05 (фахове видання категорії Б) 24. Гузар В.М., Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Андрєєва Р.І. Ефективність використання допоміжного обладнання в швидкісно-силовій підготовці легкоатлетів. Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць /За ред. О.В. Тимошенка. Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 1 (145) 22. С. 39-43. DOI 10.31392/NPU-ps.series15.2022.1(145).10 (фахове видання категорії Б) 25. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Гузар В.М., Андрєєва Р.І. Оптимізація фізичної підготовки кваліфікованих борців вільного стилю. Єдиноборства №1 (23), 92 Науковий журнал. Харків: ХДАФК, 2022. С. 53-69. DOI:10.15391/ed.2022-1.06 (фахове видання категорії Б) 26. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Андрєєва Р.І., Гузар В.М. Шляхи оптимізації швидкісно-силової підготовки юних футболістів різного ігрового амплуа. Scientific Collection «InterConf», (97): with the Proceedings of the 9th International Scientific and Practical Conference «International Forum: Problems and Scientific Solutions» (February 6-
--	--	--	--	--	--	--	---

8, 2022). Melbourne, Australia: CSIRO Publishing House, 2022. p. 566-574 (фахове видання категорії Б)

27. Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А., Гузар В.М., Андрєєва Р.І.. Ефективність особистісного підходу до технічної підготовки спортсменів з тенісу настільного. Спортивні ігри № (24), 102 // Науковий журнал. – Харків: ХДАФК, 2022. – С. 91-101. doi: 10.15391/si.2022-2.10 (фахове видання категорії Б)

28. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Андрєєва Р.І., Гузар В.М. Вдосконалення технічної майстерності юних футболістів за допомогою тренажерних пристроїв. Scientific Collection «InterConf», (98): with the Proceedings of the 2 nd International Scientific and Practical Conference «Modern Scientific Trends and Standards» (February 16- 18, 2022). Santa Rosa, Argentina: Megafun, 2022. p. 483-489 (фахове видання категорії «Б»)

29. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Андрєєва Р.І., Гузар В.М. Відмінності у фізичній підготовленості гравців у футбол і футзал Scientific Collection «InterConf», (99): with the Proceedings of the 4 th International Scientific and Practical Conference «International scientific discussion: problems, tasks and prospects» (February 19-20, 2022). Brighton, Great Britain: A.C.M. Webb Publishing Co Ltd., 2022. p. 906-914. DOI 10.51582/interconf.19-20.02.2022.100 (фахове видання категорії «Б»)

30. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Деркач В.М. Фізична підготовленість юних футболістів на початку спортивного сезону та шляхи її покращення. Scientific Collection «InterConf», (100): with the Proceedings of

							the 6th International Scientific and Practical Conference «Global and Regional Aspects of Sustainable Development» (February 26-28, 2022). Copenhagen, Denmark: Berlitz Forlag, 2022. p. 958-964. (фахове видання категорії «Б») 31. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Деркач В.М. Особливості змагальної діяльності гравців у провідних футбольних клубах України. Scientific Collection «InterConf», (103): with the Proceedings of the 11th International Scientific and Practical Conference «Scientific Horizon in The Context of Social Crises» (April 6-8, 2022). Tokyo, Japan: Otsuki Press, 2022. p. 308-317. (фахове видання категорії «Б») 32. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Деркач В.М. Оцінка методики швидкісно-силової підготовки юних каратистів. Scientific Collection «InterConf», (104): with the Proceedings of the 6 th International Scientific and Practical Conference «Science, Education, Innovation: Topical Issues and Modern Aspects» (April 16-18, 2022). Tallinn, Estonia: Ühingu Teadus juhatus, 2022. p. 323-331. (фахове видання категорії «Б») 33. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Деркач В.М. Засоби та методи фізичної підготовки дівчат у вільній боротьбі Scientific Collection «InterConf», (106): with the Proceedings of the 5 th International Scientific and Practical Conference «Recent scientific investigation» (April 26-28, 2022). Oslo, Norway: Dagens næringsliv forlag, 2022. p. 517-525. (фахове видання категорії «Б») 34. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Деркач В.М. Розвиток фізичних якостей веслярів-академістів засобом колового тренування. Scientific Collection «InterConf», (107): with the Proceedings of the 12th International Scientific and Practical
--	--	--	--	--	--	--	--

							Conference «Science and Practice: Implementation to Modern Society» (May 6-8, 2022). Manchester, Great Britain: Peal Press Ltd., 2022. p. 530-537. (фахове видання категорії «Б»)
							35. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Деркач В.М.. Засоби та методи фізичної підготовки дівчат у вільній боротьбі Scientific Collection «InterConf», (106): with the Proceedings of the 5 th International Scientific and Practical Conference «Recent scientific investigation» (April 26-28, 2022). Oslo, Norway: Dagens næringsliv forlag, 2022. p. 517-525 (фахове видання категорії «Б»)
							36. Гузар В.М., Еделєв О.С., Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А. Оцінка психофізичної підготовленості спортсменів-початківців окінавського годзю-рю карате до. Scientific Collection «InterConf», (166): with the Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference «Science in the Environment of Rapid Changes» (August 16-18, 2023; Brussels, Belgium) / comp. by LLC SPC «InterConf». Brussels: De Boeck, 2023. p. 274-282. (фахове видання категорії «Б») ISBN 978-2-8037-1533-6 (series)
							37. Гузар В.М., Еделєв О.С., Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А. Method of learning throwing the ball into the basket in the basketball section. Proceedings of the 14 th International Scientific and Practical Conference Scientific horizon in the context of social crises Tokyo, Japan September 6-8, 2023 , pp. 214-226 (фахове видання категорії «Б»)
							38. Гузар В.М., Еделєв О.С., Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А. Assessment of the level of development of special endurance of boxers in bc "Fakel". Proceedings of the 3 rd International Scientific and Practical Conference Progressive

							science and achievements Doha, Qatar September 26-28, 2023, pp. 243-256 (фахове видання категорії «Б») 39. Гузар В.М., Деркач В.М., Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г. Оцінка ефективності змагальної діяльності гравців ГК «Реал». Scientific Collection «InterConf+», 53(232): with the Proceedings of the 10th International Scientific and Practical Conference «Current Issues and Prospects for The Development of Scientific Research» (January 19-20, 2025; Orléans, France) / comp. by LLC SPC «InterConf». Orléans: Ері, 2025. р.401-411. 40. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г. Ефективність методики розвитку координаційних здібностей юних боксерів. Особливості викладання дисципліни Фізичне виховання в сучасних умовах: матеріали круглого столу / гол. ред. О.Ю. Брезденюк; ред. кол. В.В. Головкіна, В.С. Білоус, Т.В. Осаволук, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, Вінниця, 21 січня 2025. Вінниця, 2025. Вип. 7. с. 62-65. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Львівський державний університет фізичної культури імені І. Боберського, 2024 р. Тема «Соціальні практики спорту» сертифікат СПК №00941-24(12-29 березня 2024 р.) 2. Курси підвищення кваліфікації в Інституті військово-морських сил Національного університету «Одеська морська академія», 2025. Тема «Базова загальновійськова підготовка» Сертифікат СФП № 26614030/00001-25 (07-12 квітня 2025 р). 3. Сертифікат про успішне
--	--	--	--	--	--	--	---

							завершення курсу «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, 29.11.2021 (60 год.) 4. Сертифікат про успішне завершення курсу «Нова фізична культура: Баскетбол», платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, 10.02.2022 (5 год.)
401092	Стрикаленко Євгеній Андрійович	в.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Економічний	Диплом молодшого спеціаліста, Херсонське вище училище фізичної культури, рік закінчення: 1995, спеціальність: фізична культура, Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура. Спеціалізація: методика спортивно-масової роботи, туристична робота, Диплом магістра, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 040457, виданий 12.04.2007, Атестат доцента 12ДЦ 035929, виданий 04.07.2013	25	ОК 21 Теорія та методика спортивного тренування	Освітня кваліфікація: Диплом магістра Херсонський державний університет ХЕ №12380406 від 09.06.2000 р. Магістр фізичної культури. Диплом кандидата наук з фізичного виховання та спорту зі спеціальності 24.00.02. – Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення (диплом ДК № 040457 від 12.04.2007) Тема дисертації «Генетичні маркери в індивідуальному прогнозуванні рухових здібностей людини» Атестат доцента кафедри олімпійського та професійного спорту (12ДЦ №035929 від 4 липня 2013), Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,3,8,12,14,19,20 Публікації: 1.Strykalenko Y. The correlation between intelligence and competitive activities of elite female handball players / Yevhenii Strykalenko, Oleh Shalar, Viktor Huzar, Serhii Yuskiv, Hanna Silvestrova, Nina Holenco // Journal of Physical Education and Sport (JPES), Vol.20(1), Art 8, pp 63-70, 2020 online ISSN: 2247-806X; p-ISSN: 2247-8051; ISSN-L=2247-8051 JPES (фахове видання, що входить до НБД SCOPUS) 2.Strykalenko Y. Efficient passage of competitive distances in

academic rowing by taking into account the maximum strength indicators / Yevhenii Strykalenko, Oleh Shalar, Viktor Huzar, Serhii Voloshynov, Vladislav Homenko, Serhiy Bazyl'ev // Journal of Physical Education and Sport (JPES), Vol.20 (6), Art 474, pp. 3512 - 3520, 2020 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 - 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 DOI:10.7752/jpes.2020.06474 (фахове видання, що входить до НБД SCOPUS)

3. Strykalenko, Y., Huzar, V., Shalar, O., Voloshynov, S., Homenko, V., & Svirida, V. (2021). Physical fitness assessment of young football players using an integrated approach. Journal of Physical Education and Sport (JPES), 21 (1), 360-366. (фахове видання, що входить до НБД SCOPUS)

4. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Гузар В.М.. Ефективність методики розвитку спеціальної витривалості юних гандболісток. Спортивні ігри №4 (18), 116 Електронний науковий журнал. Харків: ХДАФК, 2020. С. 84-94. doi: 10.15391/si.2020-4.08 (фахове видання категорії Б)

5. Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А., Гузар В.М.. Ментальне тренування в психологічний підготовці стрільців. Науковий часопис НПУ ім. М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць за ред. О.В. Тимошенка. Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. Випуск 6 (126) 20. – С. 110-114 DOI 10.31392/NPU-ps.series 15.2020.6(126).24 (фахове видання категорії Б)

6. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Андрєєва Р.І., Жосан І.А. Особливості техніко-тактичних дій

							волейболісток різного ігрового амплуа ВК «Мирон» Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць за ред. О.В. Тимошенка. Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. – Випуск 4 (124) 20. – С. 86-93 DOI 10.31392/NPU-ps.series15.2020.4(124). 17 (фахове видання категорії Б) 16. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Гузар В.М., Бойченко А.В. Ефективність експериментальної програми швидкісно-силової підготовки футболістів 13-14 років із використанням блоків спеціально підібраних вправ Спортивні ігри №3 (17), 125 Електронний науковий журнал. Харків: ХДАФК, 2020. С. 91-102. doi: 10.15391/si.2020-3.09 (фахове видання категорії Б) 17. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Гузар В.М. Ефективність побудови тренувального процесу футзалістів ФК «Продукс» в підготовчому періоді Спортивні ігри №1 (15) Наук.журнал. Харків: ХДАФК, 2020. – С. 44-57. (фахове видання категорії Б) 18. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Гузар В.М. Ефективність методики розвитку спеціальної витривалості юних гандболісток Спортивні ігри №4 (18), 116. Електронний науковий журнал. – Харків: ХДАФК, 2020. – С. 84-94. doi: 10.15391/si.2020-4.08 (фахове видання категорії Б) 19. Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А., Гузар В.М.. Ментальне тренування в психологічній підготовці стрільців. Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури
--	--	--	--	--	--	--	--

						(фізична культура і спорт): зб. наукових праць /За ред. О.В. Тимошенка. – Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. – Випуск 6 (126) 20. – С. 110-114 DOI 10.31392/NPU-pc.series15.2020.6(126).24 (фахове видання категорії Б) 20. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Гузар В.М., Хоменко В.В. Особливості змагальної діяльності гандболісток команди вищої ліги ХДУ-Дніпрянка. Спортивні ігри №1 (19), 100. Науковий журнал. – Харків: ХДАФК, 2021. – С. 52-64. (фахове видання категорії Б) 21. Хоменко В.В., Гузар В.М., Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г. Порівняльний аналіз забитих голів на чемпіонаті світу з футболу 2014 та 2018 років Спортивні ігри №2 (20) Науковий журнал. Харків: ХДАФК, 2021. С. 121-133. (фахове видання категорії Б) 22. Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А., Гузар В.М., Хоменко В.В., Андрєєва Р.І. Оптимізація фізичної підготовленості весляр-академісток. Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Наукowo-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць /За ред. О.В. Тимошенка. – Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. – Випуск 10 (141) 21. – С. 131-134 DOI 10.31392/NPU-pc.series15.2021.10(141).29 (фахове видання категорії Б) 23. Андрєєва Р.І., Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А., Гузар В.М. Ефективність методики розвитку фізичних якостей жінок молодого віку засобами фітнесу. Науковий часопис НПУ ім. М.П.Драгоманова. Серія № 15. Наукowo-педагогічні проблеми
--	--	--	--	--	--	--

							фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць /За ред. О.В. Тимошенка. Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. Випуск 11 (143) 21. С. 21-25 DOI 10.31392/NPU-ps.series15.2021.11(143).05 (фахове видання категорії Б) 24. Гузар В.М., Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Андрєєва Р.І. Ефективність використання допоміжного обладнання в швидкісно-силовій підготовці легкоатлетів. Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць /За ред. О.В. Тимошенка. Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 1 (145) 22. С. 39-43. DOI 10.31392/NPU-ps.series15.2022.1(145).10 (фахове видання категорії Б) 25. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Гузар В.М., Андрєєва Р.І. Оптимізація фізичної підготовки кваліфікованих борців вільного стилю. Єдиноборства №1 (23), 92 Науковий журнал. Харків: ХДАФК, 2022. С. 53-69. DOI:10.15391/ed.2022-1.06 (фахове видання категорії Б) 26. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Андрєєва Р.І., Гузар В.М. Шляхи оптимізації швидкісно-силової підготовки юних футболістів різного ігрового амплуа. Scientific Collection «InterConf», (97): with the Proceedings of the 9th International Scientific and Practical Conference «International Forum: Problems and Scientific Solutions» (February 6-8, 2022). Melbourne, Australia: CSIRO Publishing House, 2022. p. 566-574 (фахове видання категорії Б)
--	--	--	--	--	--	--	--

27. Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А., Гузар В.М., Андрєєва Р.І. Ефективність особистісного підходу до технічної підготовки спортсменів з тенісу настільного. Спортивні ігри № (24), 102 // Науковий журнал. – Харків: ХДАФК, 2022. – С. 91-101. doi: 10.15391/si.2022-2.10 (фахове видання категорії Б)

28. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Андрєєва Р.І., Гузар В.М. Вдосконалення технічної майстерності юних футболістів за допомогою тренажерних пристроїв. Scientific Collection «InterConf», (98): with the Proceedings of the 2 nd International Scientific and Practical Conference «Modern Scientific Trends and Standards» (February 16- 18, 2022). Santa Rosa, Argentina: Megafun, 2022. p. 483-489 (фахове видання категорії «Б»)

29. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Андрєєва Р.І., Гузар В.М. Відмінності у фізичній підготовленості гравців у футбол і футзал Scientific Collection «InterConf», (99): with the Proceedings of the 4 th International Scientific and Practical Conference «International scientific discussion: problems, tasks and prospects» (February 19-20, 2022). Brighton, Great Britain: A.C.M. Webb Publishing Co Ltd., 2022. p. 906-914. DOI 10.51582/interconf.19-20.02.2022.100 (фахове видання категорії «Б»)

30. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Деркач В.М. Фізична підготовленість юних футболістів на початку спортивного сезону та шляхи її покращення. Scientific Collection «InterConf», (100): with the Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Conference «Global and Regional Aspects of Sustainable Development»

(February 26-28, 2022). Copenhagen, Denmark: Berlitz Forlag, 2022. p. 958-964. (фахове видання категорії «Б»)

31. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Деркач В.М. Особливості змагальної діяльності гравців у провідних футбольних клубах України. Scientific Collection «InterConf», (103): with the Proceedings of the 11th International Scientific and Practical Conference «Scientific Horizon in The Context of Social Crises» (April 6-8, 2022). Tokyo, Japan: Otsuki Press, 2022. p. 308-317. (фахове видання категорії «Б»)

32. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Деркач В.М. Оцінка методики швидкісно-силової підготовки юних каратистів. Scientific Collection «InterConf», (104): with the Proceedings of the 6 th International Scientific and Practical Conference «Science, Education, Innovation: Topical Issues and Modern Aspects» (April 16-18, 2022). Tallinn, Estonia: Ühingu Teadus juhatus, 2022. p. 323-331. (фахове видання категорії «Б»)

33. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Деркач В.М. Засоби та методи фізичної підготовки дівчат у вільній боротьбі Scientific Collection «InterConf», (106): with the Proceedings of the 5 th International Scientific and Practical Conference «Recent scientific investigation» (April 26-28, 2022). Oslo, Norway: Dagens næringsliv forlag, 2022. p. 517-525. (фахове видання категорії «Б»)

34. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Деркач В.М. Розвиток фізичних якостей веслярів-академістів засобом колового тренування. Scientific Collection «InterConf», (107): with the Proceedings of the 12th International Scientific and Practical Conference «Science and Practice: Implementation to Modern Society» (May 6-8, 2022). Manchester, Great Britain: Peal

							Press Ltd., 2022. p. 530-537. (фахове видання категорії «Б») 35. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Деркач В.М.. Засоби та методи фізичної підготовки дівчат у вільній боротьбі Scientific Collection «InterConf», (106): with the Proceedings of the 5 th International Scientific and Practical Conference «Recent scientific investigation» (April 26-28, 2022). Oslo, Norway: Dagens næringsliv forlag, 2022. p. 517-525 (фахове видання категорії «Б») 36. Гузар В.М., Еделєв О.С., Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А Оцінка психофізичної підготовленості спортсменів- початківців окінавського годзю-рю карате до. Scientific Collection «InterConf», (166): with the Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference «Science in the Environment of Rapid Changes» (August 16-18, 2023; Brussels, Belgium) / comp. by LLC SPC «InterConf». Brussels: De Boeck, 2023. p. 274- 282. (фахове видання категорії «Б») ISBN 978-2-8037-1533-6 (series) 37. Гузар В.М., Еделєв О.С., Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А. Method of learning throwing the ball into the basket in the basketball section. Proceedings of the 14 th International Scientific and Practical Conference Scientific horizon in the context of social crises Tokyo, Japan September 6-8, 2023 , pp. 214-226 (фахове видання категорії «Б») 38. Гузар В.М., Еделєв О.С., Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А Assessment of the level of development of special endurance of boxers in bc "Fakel". Proceedings of the 3 rd International Scientific and Practical Conference Progressive science and achievements Doha, Qatar September 26-28, 2023, pp. 243-256 (фахове видання категорії «Б»)
--	--	--	--	--	--	--	---

							39. Гузар В.М., Деркач В.М., Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г. Оцінка ефективності змагальної діяльності гравців ГК «Реал». Scientific Collection «InterConf+», 53(232): with the Proceedings of the 10th International Scientific and Practical Conference «Current Issues and Prospects for The Development of Scientific Research» (January 19-20, 2025; Orléans, France) / comp. by LLC SPC «InterConf». Orléans: Epi, 2025. p.401-411. 40. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г. Ефективність методики розвитку координаційних здібностей юних боксерів. Особливості викладання дисципліни Фізичне виховання в сучасних умовах: матеріали круглого столу / гол. ред. О.Ю. Брезденюк; ред. кол. В.В. Головкіна, В.С. Білоус, Т.В. Осаволук, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, Вінниця, 21 січня 2025. Вінниця, 2025. Вип. 7. с. 62-65. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Львівський державний університет фізичної культури імені І. Боберського, 2024 р. Тема «Соціальні практики спорту» сертифікат СПК №00941-24(12-29 березня 2024 р.) 2. Курси підвищення кваліфікації в Інституті військово-морських сил Національного університету «Одеська морська академія», 2025. Тема «Базова загальновійськова підготовка» Сертифікат СФП № 26614030/00001-25 (07-12 квітня 2025 р). 3. Сертифікат про успішне завершення курсу «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», платформа масових
--	--	--	--	--	--	--	--

							відкритих онлайн-курсів Prometheus, 29.11.2021 (60 год.) 4. Сертифікат про успішне завершення курсу «Нова фізична культура: Баскетбол», платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, 10.02.2022 (5 год.)
401092	Стрикаленко Євгеній Андрійович	в.о. завідувача кафедри, Основне місце роботи	Економічний	Диплом молодшого спеціаліста, Херсонське вище училище фізичної культури, рік закінчення: 1995, спеціальність: фізична культура, Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура. Спеціалізація: методика спортивно-масової роботи, туристична робота, Диплом магістра, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 040457, виданий 12.04.2007, Атестат доцента 12ДЦ 035929, виданий 04.07.2013	25	ОК 22 Загальна теорія підготовки спортсменів	Освітня кваліфікація: Диплом магістра Херсонський державний університет ХЕ №12380406 від 09.06.2000 р. Магістр фізичної культури. Диплом кандидата наук з фізичного виховання та спорту зі спеціальності 24.00.02. – Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення (диплом ДК № 040457 від 12.04.2007) Тема дисертації «Генетичні маркери в індивідуальному прогнозуванні рухових здібностей людини» Атестат доцента кафедри олімпійського та професійного спорту (12ДЦ №035929 від 4 липня 2013), Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,3,8,12,14,19,20 Публікації: 1.Strykalenko Y. The correlation between intelligence and competitive activities of elite female handball players / Yevhenii Strykalenko, Oleh Shalar, Viktor Huzar, Serhii Yuskiv, Hanna Silvestrova, Nina Holenco // Journal of Physical Education and Sport (JPES), Vol.20(1), Art 8, pp 63-70, 2020 online ISSN: 2247-806X; p-ISSN: 2247-8051; ISSN-L=2247-8051 JPES (фахове видання, що входить до НБД SCOPUS) 2.Strykalenko Y. Efficient passage of competitive distances in academic rowing by taking into account the maximum strength indicators / Yevhenii Strykalenko, Oleh Shalar, Viktor Huzar,

Serhii Voloshynov, Vladislav Homenko, Serhiy Bazyliev // Journal of Physical Education and Sport (JPES), Vol.20 (6), Art 474, pp. 3512 - 3520, 2020 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 - 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 DOI:10.7752/jpes.2020.06474 (фахове видання, що входить до НБД SCOPUS)

3. Strykalenko, Y., Huzar, V., Shalar, O., Voloshynov, S., Homenko, V., & Svirida, V. (2021). Physical fitness assessment of young football players using an integrated approach. Journal of Physical Education and Sport (JPES), 21 (1), 360-366. (фахове видання, що входить до НБД SCOPUS)

4. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Гузар В.М.. Ефективність методики розвитку спеціальної витривалості юних гандболісток. Спортивні ігри №4 (18), 116 Електронний науковий журнал. Харків: ХДАФК, 2020. С. 84-94. doi: 10.15391/si.2020-4.08 (фахове видання категорії Б)

5. Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А., Гузар В.М.. Ментальне тренування в психологічній підготовці стрільців. Науковий часопис НПУ ім. М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць за ред. О.В. Тимошенка. Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. Випуск 6 (126) 20. – С. 110-114 DOI 10.31392/NPU-ps.series 15.2020.6(126).24 (фахове видання категорії Б)

6. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Андрєєва Р.І., Жосан І.А. Особливості техніко-тактичних дій волейболісток різного ігрового амплуа ВК «Мирон» Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-

							педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць за ред. О.В. Тимошенка. Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. – Випуск 4 (124) 20. – С. 86-93 DOI 10.31392/NPU-ps.series15.2020.4(124). 17 (фахове видання категорії Б) 16. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Гузар В.М., Бойченко А.В. Ефективність експериментальної програми швидкісно-силової підготовки футболістів 13-14 років із використанням блоків спеціально підібраних вправ Спортивні ігри №3 (17), 125 Електронний науковий журнал. Харків: ХДАФК, 2020. С. 91-102. doi: 10.15391/si.2020-3.09 (фахове видання категорії Б) 17. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Гузар В.М. Ефективність побудови тренувального процесу футзалістів ФК «Продексім» в підготовчому періоді Спортивні ігри №1 (15) Наук.журнал. Харків: ХДАФК, 2020. – С. 44-57. (фахове видання категорії Б) 18. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Гузар В.М. Ефективність методики розвитку спеціальної витривалості юних гандболісток Спортивні ігри №4 (18), 116. Електронний науковий журнал. – Харків: ХДАФК, 2020. – С. 84-94. doi: 10.15391/si.2020-4.08 (фахове видання категорії Б) 19. Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А., Гузар В.М.. Ментальне тренування в психологічній підготовці стрільців. Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць /За ред. О.В. Тимошенка. – Київ: Видавництво НПУ імені М.П.
--	--	--	--	--	--	--	--

Драгоманова, 2020. – Випуск 6 (126) 20. – С. 110-114 DOI 10.31392/NPU-ps.series15.2020.6(126).24 (фахове видання категорії Б)

20. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Гузар В.М., Хоменко В.В. Особливості змагальної діяльності гандболісток команди вищої ліги ХДУ-Дніпрянка. Спортивні ігри №1 (19), 100. Науковий журнал. – Харків: ХДАФК, 2021. – С. 52-64. (фахове видання категорії Б)

21. Хоменко В.В., Гузар В.М., Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г. Порівняльний аналіз забитих голів на чемпіонаті світу з футболу 2014 та 2018 років Спортивні ігри №2 (20) Науковий журнал. Харків: ХДАФК, 2021. С. 121-133. (фахове видання категорії Б)

22. Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А., Гузар В.М., Хоменко В.В., Андрєєва Р.І. Оптимізація фізичної підготовленості веслярів-академісток. Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць /За ред. О.В. Тимошенка. – Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. – Випуск 10 (141) 21. – С. 131-134 DOI 10.31392/NPU-ps.series15.2021.10(141).29 (фахове видання категорії Б)

23. Андрєєва Р.І., Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А., Гузар В.М. Ефективність методики розвитку фізичних якостей жінок молодого віку засобами фітнесу. Науковий часопис НПУ ім. М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць /За ред. О.В. Тимошенка. Київ: Видавництво НПУ

							імені М.П. Драгоманова, 2021. Випуск 11 (143) 21. С. 21-25 DOI 10.31392/NPU-ps.series15.2021.11(143).05 (фахове видання категорії Б) 24. Гузар В.М., Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Андрєєва Р.І. Ефективність використання допоміжного обладнання в швидкісно-силовій підготовці легкоатлетів. Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць /За ред. О.В. Тимошенка. Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 1 (145) 22. С. 39-43. DOI 10.31392/NPU-ps.series15.2022.1(145).10 (фахове видання категорії Б) 25. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Гузар В.М., Андрєєва Р.І. Оптимізація фізичної підготовки кваліфікованих борців вільного стилю. Єдиноборства №1 (23), 92 Науковий журнал. Харків: ХДАФК, 2022. С. 53-69. DOI:10.15391/ed.2022-1.06 (фахове видання категорії Б) 26. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Андрєєва Р.І., Гузар В.М Шляхи оптимізації швидкісно-силової підготовки юних футболістів різного ігрового амплуа. Scientific Collection «InterConf», (97): with the Proceedings of the 9th International Scientific and Practical Conference «International Forum: Problems and Scientific Solutions» (February 6-8, 2022). Melbourne, Australia: CSIRO Publishing House, 2022. p. 566-574 (фахове видання категорії Б) 27. Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А., Гузар В.М., Андрєєва Р.І.. Ефективність особистісного підходу до технічної
--	--	--	--	--	--	--	---

підготовки спортсменів з тенісу настільного.
 Спортивні ігри № (24), 102 // Науковий журнал. – Харків: ХДАФК, 2022. – С. 91-101. doi: 10.15391/si.2022-2.10 (фахове видання категорії Б)
 28. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Андрєєва Р.І., Гузар В.М. Вдосконалення технічної майстерності юних футболістів за допомогою тренажерних пристроїв. Scientific Collection «InterConf», (98): with the Proceedings of the 2 nd International Scientific and Practical Conference «Modern Scientific Trends and Standards» (February 16- 18, 2022). Santa Rosa, Argentina: Megafyn, 2022. p. 483-489 (фахове видання категорії «Б»)
 29. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Андрєєва Р.І., Гузар В.М. Відмінності у фізичній підготовленості гравців у футбол і футзал Scientific Collection «InterConf», (99): with the Proceedings of the 4 th International Scientific and Practical Conference «International scientific discussion: problems, tasks and prospects» (February 19-20, 2022). Brighton, Great Britain: A.C.M. Webb Publishing Co Ltd., 2022. p. 906-914. DOI 10.51582/interconf.19-20.02.2022.100 (фахове видання категорії «Б»)
 30. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Деркач В.М. Фізична підготовленість юних футболістів на початку спортивного сезону та шляхи її покращення. Scientific Collection «InterConf», (100): with the Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Conference «Global and Regional Aspects of Sustainable Development» (February 26-28, 2022). Copenhagen, Denmark: Berlitz Forlag, 2022. p. 958-964. (фахове видання категорії «Б»)
 31. Стрикаленко Є.А.,

							Шалар О.Г., Деркач В.М. Особливості змагальної діяльності гравців у провідних футбольних клубах України. Scientific Collection «InterConf», (103): with the Proceedings of the 11th International Scientific and Practical Conference «Scientific Horizon in The Context of Social Crises» (April 6-8, 2022). Tokyo, Japan: Otsuki Press, 2022. p. 308-317. (фахове видання категорії «Б») 32. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Деркач В.М. Оцінка методики швидко-силової підготовки юних каратистів. Scientific Collection «InterConf», (104): with the Proceedings of the 6 th International Scientific and Practical Conference «Science, Education, Innovation: Topical Issues and Modern Aspects» (April 16-18, 2022). Tallinn, Estonia: Ühingu Teadus juhatus, 2022. p. 323-331. (фахове видання категорії «Б») 33. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Деркач В.М. Засоби та методи фізичної підготовки дівчат у вільній боротьбі Scientific Collection «InterConf», (106): with the Proceedings of the 5 th International Scientific and Practical Conference «Recent scientific investigation» (April 26-28, 2022). Oslo, Norway: Dagens næringsliv forlag, 2022. p. 517-525. (фахове видання категорії «Б») 34. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Деркач В.М. Розвиток фізичних якостей веслярів-академістів засобом колового тренування. Scientific Collection «InterConf», (107): with the Proceedings of the 12th International Scientific and Practical Conference «Science and Practice: Implementation to Modern Society» (May 6-8, 2022). Manchester, Great Britain: Peal Press Ltd., 2022. p. 530-537. (фахове видання категорії «Б») 35. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Деркач В.М.. Засоби та методи
--	--	--	--	--	--	--	--

							фізичної підготовки дівчат у вільній боротьбі Scientific Collection «InterConf», (106): with the Proceedings of the 5 th International Scientific and Practical Conference «Recent scientific investigation» (April 26-28, 2022). Oslo, Norway: Dagens næringsliv forlag, 2022. p. 517-525 (фахове видання категорії «Б») 36. Гузар В.М., Еделєв О.С., Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А. Оцінка психофізичної підготовленості спортсменів-початківців окінавського годзю-рю карате до. Scientific Collection «InterConf», (166): with the Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference «Science in the Environment of Rapid Changes» (August 16-18, 2023; Brussels, Belgium) / comp. by LLC SPC «InterConf». Brussels: De Boeck, 2023. p. 274-282. (фахове видання категорії «Б») ISBN 978-2-8037-1533-6 (series) 37. Гузар В.М., Еделєв О.С., Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А. Method of learning throwing the ball into the basket in the basketball section. Proceedings of the 14 th International Scientific and Practical Conference Scientific horizon in the context of social crises Tokyo, Japan September 6-8, 2023 , pp. 214-226 (фахове видання категорії «Б») 38. Гузар В.М., Еделєв О.С., Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А. Assessment of the level of development of special endurance of boxers in bc "Fakel". Proceedings of the 3 rd International Scientific and Practical Conference Progressive science and achievements Doha, Qatar September 26-28, 2023, pp. 243-256 (фахове видання категорії «Б») 39. Гузар В.М., Деркач В.М., Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г. Оцінка ефективності змагальної діяльності гравців ГК «Реал».
--	--	--	--	--	--	--	--

							Scientific Collection «InterConf+», 53(232): with the Proceedings of the 10th International Scientific and Practical Conference «Current Issues and Prospects for The Development of Scientific Research» (January 19-20, 2025; Orléans, France) / comp. by LLC SPC «InterConf». Orléans: Epi, 2025. p.401-411. 40. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г. Ефективність методики розвитку координаційних здібностей юних боксерів. Особливості викладання дисципліни Фізичне виховання в сучасних умовах: матеріали круглого столу / гол. ред. О.Ю. Брезденюк; ред. кол. В.В. Головкіна, В.С. Білоус, Т.В. Осаволюк, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, Вінниця, 21 січня 2025. Вінниця, 2025. Вип. 7. с. 62-65. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Львівський державний університет фізичної культури імені І. Боберського, 2024 р. Тема «Соціальні практики спорту» сертифікат СПК №00941-24(12-29 березня 2024 р.) 2. Курси підвищення кваліфікації в Інституті військово- морських сил Національного університету «Одеська морська академія», 2025. Тема «Базова загальновійськова підготовка» Сертифікат СФП № 26614030/00001-25 (07-12 квітня 2025 р). 3. Сертифікат про успішне завершення курсу «Академічна добросовісність: онлайн-курс для викладачів», платформа масових відкритих онлайн- курсів Prometheus, 29.11.2021 (60 год.) 4. Сертифікат про успішне завершення
--	--	--	--	--	--	--	---

							курсу «Нова фізична культура: Баскетбол», платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, 10.02.2022 (5 год.)
375600	Дебела Ірина Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад " Херсонський економічно-правовий інститут", рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1989, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 003274, виданий 12.05.1999, Атестат доцента 12ДЦ 023054, виданий 17.06.2010	44	ОК 10 Вища математика	Освітня кваліфікація Диплом спеціаліста Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка ТВ-1 №162164 Виданий 19.06.1989р. Фізик.Викладач Диплом спеціаліста ПВНЗ Херсонський економіко-правовий інститут ХЕ №30381385 Менеджмент організацій Виданий 07.07.2006 Диплом кандидата наук ДК 003274 Виданий:12.05.1999 р., Кандидат сільськогосподарських наук, Меліорація та зрошування землеробство Тема: Оперативне планування ресурсозберігаючих технологій вирощування сільськогосподарських культур в умовах зрошення Атестат доцента 12ДЦ 023054 виданий 17.06.2010 р Доцент кафедри економічної кібернетики Згідно Ліцензійних умов відповідає пунктам: 1, 3, 4, 12, 14, 15, 19 Публікації: 1. Debela I. M. Research of optimization management models in conditions of uncertainty and risks. development in the conditions of transformational changes. Lviv -Toruń: Liha-Pres. 2021. P. 115-127. http://dspace.ksau.kher son.ua/handle/123456789/7253 2. Дебела І.М. Аналіз методів оцінки формалізованих тенденцій показників економічної динаміки. Бізнес-навігатор. 2021. №2. С.135–140. http://dspace.ksau.kher son.ua/handle/123456789/6098

							3.Дебела І.М. Практичні аспекти побудови математичних моделей тенденцій економічної динаміки. ТНВ. Серія: Економіка».2021 №6. С 113-122. <a href="http://dspace.ksau.kher
son.ua/handle/1234567
89/6274">http://dspace.ksau.kher son.ua/handle/1234567 89/6274.Дебела І.М. Стохастична модель оптимізації управління ризиками. Інфраструктура ринку. 2021. Випуск 54/2021. С. 267-271. <a href="http://dspace.ksau.kher
son.ua/handle/1234567
89/6731">http://dspace.ksau.kher son.ua/handle/1234567 89/6731 5.Дебела І.М. Формалізований алгоритм оптимізації процесу прийняття рішення в умовах стохастичної невизначеності. Інфраструктура ринку. Випуск 55/2021, с. 199 – 202. <a href="http://dspace.ksau.kher
son.ua/handle/1234567
89/6821">http://dspace.ksau.kher son.ua/handle/1234567 89/6821 6.Дебела І.М. Байєсовський метод оцінки альтернативних рішень. ТНВ. Серія: Економіка».2021№8. С 76-81. <a href="http://dspace.ksau.kher
son.ua/handle/1234567
89/7053">http://dspace.ksau.kher son.ua/handle/1234567 89/7053 7.Дебела І.М. Формалізація параметрів математичних моделей прийняття рішення. ТНВ. Серія: Економіка».2021 №10. С143-149. <a href="http://dspace.ksau.kher
son.ua/handle/1234567
89/7849">http://dspace.ksau.kher son.ua/handle/1234567 89/7849 8.Дебела І.М. Класифікація станів системи за вектором параметрів. ТНВ. Серія: Економіка».2022 №11. С.114-119. <a href="https://doi.org/10.3285
1/2708-
0366/2022.11.16">https://doi.org/10.3285 1/2708- 0366/2022.11.16 9. Debela I. M Concptual model of the management optimization problem ТНВ. Серія: Економіка».2023. №16. С 114-118. DOI: <a href="https://doi.org/10.3278
2/2708-
0366/2023.16.15">https://doi.org/10.3278 2/2708- 0366/2023.16.15 10.Дебела І.М. Статистичні оцінки параметрів моделей з адаптивною структурою. ТНВ. Серія:
--	--	--	--	--	--	--	---

							Економіка».2023 №15с. 288-293. DOI: https://doi.org/10.32782/2708-0366/2023.15.36 11.Дебела І. М. Рекурентний алгоритм стратегічного контролінгу. ТНВ. Серія: Економіка».2023 №16. С.276-280. DOI: https://doi.org/10.32782/2708-0366/2023.16.36. 12.Дебела І. М Алгоритм нечітких пріоритетів альтернативних рішень. ТНВ. Серія: Економіка».2023 №18, ст.262-267. https://doi.org/10.32782/2708-0366/2023.18.30 13.Дебела І. The algorithm of risks identification in the operating model. ТНВ. Серія: Економіка №19 2024, с 215-220 DOI: https://doi.org/10.32782/2708-0366/2024.19.26 14.Дебела І. М. Нечіткий алгоритм прийняття рішень: схема Беллмана-Заде оцінки альтернатив Управління інноваційним розвитком соціально-економічних систем : колективна монографія / під заг. ред. Храпкіної В. В., Пічик К. В. ; Національний університет "Києво-Могилянська академія". - Київ : Видавничий дім "Києво-Могилянська академія", 2024.С.626-634. https://doi.org/10.35668/978-966-518-843-8 15.Дебела І. Expert assessments in decision-making problems: the method of multiplicative functions.. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. 2024. No. 20. Р. 234–240. https://doi.org/10.32782/2708-0366/2024.20.28 16.Дебела, І. (2024). Towards the problem of synthesis of decisions unclear fuzzy conditions: agreement of individual expert assessments. Економічний простір, (191), 174-177. https://doi.org/10.32782/2708-0366/2024.191.174-177
--	--	--	--	--	--	--	---

							2/2224-6282/191-28 17.Debela I. MAIN ASPECTS OF THE INVESTMENT POTENTIAL OF HUMAN CAPITAL. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. 2025. No. 22. Р. 202–208 https://doi.org/10.32782/2708-0366/2024.22.22 Відомості про підвищення кваліфікації: -Довідка про підвищення кваліфікації №400 Херсонський національний технічний університет (Системи технологій та менеджменту виробництва). 2019. - Сертифікат про стажування № 0029. Державний університет інфраструктури та технологій В рамках проекту Erasmus+. Інжирінг криз та ризиків у сфері транспортних послуг.2021р. (60год). -Стажування Довідка № 435. Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного. «Сучасні інноваційні та інтерактивні технології викладання дисциплін економіко- математичні методи та моделі і інформаційні системи та технології». 2021рік (60год). -Підвищення кваліфікації: сертифікат № 0209/2021. Громадська організація Міжнародна фундація науковців та освітян: Using capabilities of cloud services in online training on google meet and google classroom platforms. 2021рік (45 год). -Міжнародне дистанційне науково- педагогічне стажування на тему: «Управління науковими та освітніми проектами: міжнародний досвід», сертифікат ES №14177 (180 годин) 2023 рік.
--	--	--	--	--	--	--	--

								-Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на тему: «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці здобувачів освіти гуманітарних спеціальностей в країнах Європейського союзу та України» сертифікат ES №18763 (45годин) 2024р. -Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на тему: «ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ГУМАНІТАРНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНИ». Період стажування з 26 лютого 2024 року по 06 березня 2024, 45 годин (1,5 кредитів ЄКТС), сертифікат ES №18763 -Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів «ОСНОВИ ГРАНТОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ФАНДРАЙЗИНГУ: ЗАР УБІЖНИЙ ТА ВІТЧИЗНЯНИЙ ДОСВІД». Період стажування з 20.03.2024 по 29.03.2024, 45 годин (1,5 кредитів ЄКТС), сертифікат ES №19140 -Підвищення кваліфікації за ОПП базової підготовки і підвищення кваліфікації сільськогосподарських дорадників та експертів-дорадників. Свідоцтво № АН 006/2024 (72 год./2,4кредитів) -Міжнародне стажування на тему: МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ (ЧАСТИНА І) Період стажування з
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							03.03.2025 по 12.03.2025, 45 годин (1,5 кредитів ЄКТС), сертифікат ES №23114.
375596	Димова Ганна Олегівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Херсонський індустріальний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: Технологія машинобудування, Диплом спеціаліста, Херсонський національний технічний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.05010301 програмне забезпечення систем, Диплом кандидата наук ДК 052792, виданий 20.06.2019	21	ОК 11 Інформаційні системи та технології	Освітня кваліфікація: Диплом спеціаліста Херсонський індустріальний інститут, KE № 000286 від 30.06.1994 р. інженер-механік Диплом спеціаліста, Херсонський національний технічний університет, С17 № 011594 від 28.02.2017 р. Диплом кандидата наук ДК № 052792 виданий 20.06.2019 р., Кандидат технічних наук, 05.13.06 – Інформаційні технології, Тема: «Інформаційна технологія ідентифікації і прогнозування протікання безперервних технологічних процесів» Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,2,3,4,8,10,12,19 Публікації: 1. Димова Г.О. Інформаційний простір об'єкту в системах ідентифікації. Вісник ХНТУ. № 4(79), 2021р. С. 85-91. 2. Dymova H. Method for Identification And Forecasting the State of Economic Dynamic Systems. Global aspects of national economy development in the conditions of transformational changes: collective monograph / L.O. Aleschenko, O.V. Averchev, V.O. Boiko, S.Yu. Bolila, L.V. Borovik, O.V. Cheremisin etc. Lviv-Torun : Liha-Pres, 2021. Pp. 134-153 DOI https://doi.org/10.36059/978-966-397-239-8-8 3. Димова Г.О., Ларченко О.В. Обернені задачі аналізу нерегульованого об'єкта. Таврійський науковий вісник.

Серія: Технічні науки.
Херсонський
державний аграрно-
економічний
університет. Херсон:
Видавничий дім
«Гельветика», 2022.
Вип. 6. С. 37-41. DOI:
<https://doi.org/10.32851/tnv-tech.2022.6.5>

7. Димова Г.О. Аналіз динамічної структури об'єкта. Вісник ХНТУ. № 2(81), 2022р. С. 9-14.
<https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2022.2.1>

8. Dymova H. Dynamic Operator Extraction Method. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. Луцьк. № 52, 2023 р. С. 43-47. DOI:
<https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2023-52-05>, <http://cit-journal.com.ua/index.php/cit/issue/view/379>

9. Dymova H. Application of Fast Fourier Transform to the Speech Signals Scrambling. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. Луцьк. № 53, 2023 р. С. 44-49. DOI:
<https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2023-53-07>, <http://cit-journal.com.ua/index.php/cit/issue/view/3810>

10. Dymova H., Zastienkina S. Optimal Model for Evaluating the Total Duration of a Business Process. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. Херсонський державний аграрно-економічний університет. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 18. С. 274-283. DOI:
<https://doi.org/10.32782/2708-0366/2023.18.32>, <http://tnv-econom.ksauniv.ks.ua/index.php/journal/article/view/462/432>

11. Dymova H. Calculation of Characteristics of Queuing Systems Using the Erlang Method and Conservation Laws. Інфокомунікаційні та комп'ютерні технології. Київ. № 2(6), 2023 р. С. 60-65. DOI:

<https://doi.org/10.36994/2788-5518-2023-02-06-06>, <https://visn-icct.uu.edu.ua/index.php/icct/article/view/14012>. Dymova H. Using the Minimum Spanning Tree Problem For Data Mining. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки / Херсонський державний аграрно-економічний університет. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 1. С. 47-53. DOI: <https://doi.org/10.32782/tnv-tech.2024.1.5>, <https://journals.ksauni.v.ua/index.php/tech/article/view/538/50013>. Dymova H., Larchenko O. Using the Max Flow Problem for Business Processes. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. Луцьк. № 55, 2024 р. С. 309-314. DOI: <https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2024-55-40>, <http://cit-journal.com.ua/index.php/cit/issue/view/4014>. Dymova H., Larchenko O. Solving a Logistic Problem By Developing an Optimal Plan. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. Херсонський державний аграрно-економічний університет. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 22. С. 48-55. DOI: <https://doi.org/10.32782/2708-0366/2024.22.5>

Відомості про підвищення кваліфікації:
1. Свідоцтво № 75/2020/2021 від 29.01.21 “Distance education: innovative methods and digital technologies”(«Дистанційна освіта: інноваційні методи та цифрові технології») на базі Вищої школи бізнесу – National-Louis University, м. Новий Сонч, Польща, з 07.12.2020 – 29.01.2021 (6 кредитів ESCT – 180 годин).
2. Сертифікат № 18GW-20 від 19.10.2021р. Академія цифрового розвитку, «Цифрові інструменти Google для закладів

							вищої, фахової передвищої освіти», 04.10 – 18.10.2021 (30 год.) 3. Сертифікат №020 від 23.03.2021р. Автоматизація роботи з початковим модулем програмного комплексу “М.Е.Doc”. Armida. 4. Сертифікат Prometheus від 16.03.2022р. Word та Excel: інструменти і лайфхаки (36 годин). https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/3a364b98aa844130b2e7bdbebe7f1af1 5. Certificate About The International Skills Development (The Webinar) ESNº97292 05.09.2022. Interactive Technologies Of Blended Learning In Educational Institutions, Based On European Union And Ukraine's Experience (45 год.). 6. Certificate XV-16-293849248-22 від 30.09.2022р. European Academy of Sciences and Research, Introduction to Systematic Review and Meta-Analysis Course. Hamburg, Germany. (10 год.) 7. Сертифікат про підвищення кваліфікації від ГО «Прогресивні» від 01.05.2023 № ПВ-0903 «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти» 15.03-19.04.2023 (30 год.) 8. Certificate About The International Improvement of Qualification (The Webinar) ESNº14532 15.06.2023. Academic Integrity And Time-Management In The Preparation Of Scientific Works: Foreign And Native Experience. 29.05-05.06.2023 (45 год.). 9. Certificate About The International Skills Development (The Webinar) ESNº14882 17.07.2023. Interactive Technologies Of Blended Learning In The Training Of Bachelor's And Master's Degrees In The Countries Of The European Union And Ukraine. 10.07-17.07.2023 (45 год.). 10. Сертифікат від GlobalLogic Education
--	--	--	--	--	--	--	--

							“ІТ-інструменти для викладачів” липень 2023 р. 04.07-03.08.2023 (18 год.). 11. Certificate About The International Skills Development (The Webinar) ESN^o18318 01.02.2024. Non-Formal Education And Academic Integrity In Preparing Bachelors And Masters In The EU Countries And Ukraine. 22.01-01.02.2024 (45 год.). 12. Свідоцтво BASUT24042505 від 25.04.2024 про проходження онлайн-курсу для викладачів закладів освіти «Використання прикладного рішення «BAS Управління торгівлею» (24 год.) 13. Certificate DN 202405081of participation in the International Internship “Digital Future: Blended Learning” German-Ukraine 08.04.2024-31.05.2024 (180 hours) 14. Сертифікат № 063/0104-2024 про підвищення кваліфікації працівників закладів вищої освіти та акредитації інтеграції курсу «Менеджмент у продуктовому ІТ» у своєму закладі вищої освіти. Термін акредитації до 01.09.2026 (60 год.) 15. Сертифікат № 025/1208-2024 про підвищення кваліфікації працівників закладів вищої освіти та акредитації інтеграції курсу «Аналітика у продуктовому ІТ» у своєму закладі вищої освіти. Термін акредитації до 01.09.2026 (60 год.) 16. Сертифікат № GDSFEC-0248 від 01.05.2024 про успішне завершення курсу «Цифрові навички для освіти з Google» 19.03-01.05.2024 (30 год.) 17. Google Certified Educator, Level 1. Certificate issued on August 22,2024. Certification valid though August 22,2027. 18. Сертифікат № 086/1112-2024 про підвищення кваліфікації працівників закладів вищої освіти та
--	--	--	--	--	--	--	--

							акредитації інтеграції курсу «Створення та розвиток ІТ-продуктів» у своєму закладі вищої освіти. Термін акредитації до 01.09.2026. 09.12-20.12.2024(60 год.) 19. Сертифікат № 025/1208-2024 про підвищення кваліфікації працівників закладів вищої освіти та акредитації інтеграції курсу «Маркетинг у продуктовому ІТ» у своєму закладі вищої освіти. Термін акредитації до 01.09.2027. 03.02-14.02.2025(60 год.) 20. Сертифікат № GDSFEC2-386 від 29.10.2024 про успішне завершення курсу «Цифрові навички для освіти з Google» 08.10-29.10.2024 (30 год.) 21. Сертифікат № CSIFTC1-92 від 29.11.2024 про успішне завершення курсу «ІТ-інтенсив для вчителів інформатики від Google» 04.11-29.11.2024 (30 год.) 22. Сертифікат № ІВ-0026 від 05.11.2024 про успішне завершення курсу підвищення кваліфікації «Інноваційне викладання: від дизайн-мислення до штучного інтелекту» 28.10-01.11.2024 (30 год.) 23. Сертифікат #JM 288-2025 J учасника міжнародної зимової школи Жана Моне «Менеджмент академічних проєктів та ефектина комунікація – 2025» 15.01-17.01.2025 (24 год.) 24. Certificate About The International Skills Development (The Webinar) ESN ^o 21453 31.10.2024. International Experience Of Using Artificial Intelligence In the Educational Process (Part II). 22.10-31.10.2024 (45 год.). 25. Сертифікат RE25-171 від 07.02.2025 про завершення курсу «Європейські практики наукової досконалості в цифрову еру». 13.01-07.02.2025 (120 год.) 26. Сертифікат RTP25-135 від 21.02.2025 про
--	--	--	--	--	--	--	--

							участь у круглому столі «Інновації як драйвер зростання: можливості та перспективи співпраці ЄС-Україна» 21.02.2025 (5 год.)
375600	Дебела Ірина Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад " Херсонський економічно-правовий інститут", рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1989, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 003274, виданий 12.05.1999, Аттестат доцента 12ДЦ 023054, виданий 17.06.2010	44	ОК 15 Статистика	Освітня кваліфікація Диплом спеціаліста Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка ТВ-1 №162164 Виданий 19.06.1989р. Фізик.Викладач Диплом спеціаліста ПВНЗ Херсонський економіко-правовий інститут ХЕ №30381385 Менеджмент організацій Виданий 07.07.2006 Диплом кандидата наук ДК 003274 Виданий:12.05.1999 р., Кандидат сільськогосподарських наук, Меліорація та зрошуване землеробство Тема: Оперативне планування ресурсозберігаючих технологій вирощування сільськогосподарських культур в умовах зрошення Аттестат доцента 12ДЦ 0N023054 виданий 17.06.2010 р Доцент кафедри економічної кібернетики Згідно Ліцензійних умов відповідає пунктам: 1, 3, 4, 12, 14, 15, 19 Публікації: 1. Debela I. M. Research of optimization management models in conditions of uncertainty and risks. development in the conditions of transformational changes. Lviv -Toruń: Liha-Pres. 2021. P. 115-127. http://dspace.ksau.kher son.ua/handle/123456789/7253 2. Дебела І.М. Аналіз методів оцінки формалізованих тенденцій показників економічної динаміки. Бізнес-навігатор. 2021. №2. С.135–140. http://dspace.ksau.kher son.ua/handle/123456789/6098

							3.Дебела І.М. Практичні аспекти побудови математичних моделей тенденцій економічної динаміки. ТНВ. Серія: Економіка».2021 №6. С 113-122. <a href="http://dspace.ksau.kher
son.ua/handle/1234567
89/6274">http://dspace.ksau.kher son.ua/handle/1234567 89/6274.Дебела І.М. Стохастична модель оптимізації управління ризиками. Інфраструктура ринку. 2021. Випуск 54/2021. С. 267-271. <a href="http://dspace.ksau.kher
son.ua/handle/1234567
89/6731">http://dspace.ksau.kher son.ua/handle/1234567 89/6731 5.Дебела І.М. Формалізований алгоритм оптимізації процесу прийняття рішення в умовах стохастичної невизначеності. Інфраструктура ринку. Випуск 55/2021, с. 199 – 202. <a href="http://dspace.ksau.kher
son.ua/handle/1234567
89/6821">http://dspace.ksau.kher son.ua/handle/1234567 89/6821 6.Дебела І.М. Байєсовський метод оцінки альтернативних рішень. ТНВ. Серія: Економіка».2021№8. С 76-81. <a href="http://dspace.ksau.kher
son.ua/handle/1234567
89/7053">http://dspace.ksau.kher son.ua/handle/1234567 89/7053 7.Дебела І.М. Формалізація параметрів математичних моделей прийняття рішення. ТНВ. Серія: Економіка».2021 №10. С143-149. <a href="http://dspace.ksau.kher
son.ua/handle/1234567
89/7849">http://dspace.ksau.kher son.ua/handle/1234567 89/7849 8.Дебела І.М. Класифікація станів системи за вектором параметрів. ТНВ. Серія: Економіка».2022 №11. С.114-119. <a href="https://doi.org/10.3285
1/2708-
0366/2022.11.16">https://doi.org/10.3285 1/2708- 0366/2022.11.16 9. Debela I. M Concptual model of the management optimization problem ТНВ. Серія: Економіка».2023. №16. С 114-118. DOI: <a href="https://doi.org/10.3278
2/2708-
0366/2023.16.15">https://doi.org/10.3278 2/2708- 0366/2023.16.15 10.Дебела І.М. Статистичні оцінки параметрів моделей з адаптивною структурою. ТНВ. Серія:
--	--	--	--	--	--	--	---

							Економіка».2023 №15с. 288-293. DOI: https://doi.org/10.32782/2708-0366/2023.15.36 11.Дебела І. М. Рекурентний алгоритм стратегічного контролінгу. ТНВ. Серія: Економіка».2023 №16. С.276-280. DOI: https://doi.org/10.32782/2708-0366/2023.16.36. 12.Дебела І. М Алгоритм нечітких пріоритетів альтернативних рішень. ТНВ. Серія: Економіка».2023 №18, ст.262-267. https://doi.org/10.32782/2708-0366/2023.18.30 13.Дебела І. The algorithm of risks identification in the operating model. ТНВ. Серія: Економіка №19 2024, с 215-220 DOI: https://doi.org/10.32782/2708-0366/2024.19.26 14.Дебела І. М. Нечіткий алгоритм прийняття рішень: схема Беллмана-Заде оцінки альтернатив Управління інноваційним розвитком соціально-економічних систем : колективна монографія / під заг. ред. Храпкіної В. В., Пічик К. В. ; Національний університет "Києво-Могилянська академія". - Київ : Видавничий дім "Києво-Могилянська академія", 2024.С.626-634. https://doi.org/10.35668/978-966-518-843-8 15.Дебела І. Expert assessments in decision-making problems: the method of multiplicative functions.. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. 2024. No. 20. Р. 234–240. https://doi.org/10.32782/2708-0366/2024.20.28 16.Дебела, І. (2024). Towards the problem of synthesis of decisions unclear fuzzy conditions: agreement of individual expert assessments. Економічний простір, (191), 174-177. https://doi.org/10.32782/2708-0366/2024.191.174-177
--	--	--	--	--	--	--	---

							2/2224-6282/191-28 17.Debela I. MAIN ASPECTS OF THE INVESTMENT POTENTIAL OF HUMAN CAPITAL. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. 2025. No. 22. Р. 202–208 https://doi.org/10.32782/2708-0366/2024.22.22 Відомості про підвищення кваліфікації: -Довідка про підвищення кваліфікації №400 Херсонський національний технічний університет (Системи технологій та менеджменту виробництва). 2019. - Сертифікат про стажування № 0029. Державний університет інфраструктури та технологій В рамках проекту Erasmus+. Інжирінг криз та ризиків у сфері транспортних послуг.2021р. (60год). -Стажування Довідка № 435. Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного. «Сучасні інноваційні та інтерактивні технології викладання дисциплін економіко- математичні методи та моделі і інформаційні системи та технології». 2021рік (60год). -Підвищення кваліфікації: сертифікат № 0209/2021. Громадська організація Міжнародна фундація науковців та освітян: Using capabilities of cloud services in online training on google meet and google classroom platforms. 2021рік (45 год). -Міжнародне дистанційне науково- педагогічне стажування на тему: «Управління науковими та освітніми проектами: міжнародний досвід», сертифікат ES №14177 (180 годин) 2023 рік.
--	--	--	--	--	--	--	--

								-Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на тему: «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці здобувачів освіти гуманітарних спеціальностей в країнах Європейського союзу та України» сертифікат ES №18763 (45годин) 2024р. -Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на тему: «ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ГУМАНІТАРНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНИ». Період стажування з 26 лютого 2024 року по 06 березня 2024, 45 годин (1,5 кредитів ЄКТС), сертифікат ES №18763 -Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів «ОСНОВИ ГРАНТОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ФАНДРАЙЗИНГУ: ЗАР УБІЖНИЙ ТА ВІТЧИЗНЯНИЙ ДОСВІД». Період стажування з 20.03.2024 по 29.03.2024, 45 годин (1,5 кредитів ЄКТС), сертифікат ES №19140 -Підвищення кваліфікації за ОПП базової підготовки і підвищення кваліфікації сільськогосподарських дорадників та експертів-дорадників. Свідоцтво № АН 006/2024 (72 год./2,4кредитів) -Міжнародне стажування на тему: МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ (ЧАСТИНА І) Період стажування з
--	--	--	--	--	--	--	--	--

							03.03.2025 по 12.03.2025, 45 годин (1,5 кредитів ЄКТС), сертифікат ES №23114.
499813	Стрікаленко Тетяна Василівна	доцент, Сумісництво	Економічний	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний медичний інститут, рік закінчення: 1973, спеціальність: , Диплом доктора наук ДМ 02068, виданий 12.02.2003, Диплом кандидата наук МД 002522, виданий 22.09.1976, Атестат професора ПР 04002, виданий 20.02.2004, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 045697, виданий 02.07.1986	12	ОК 7 Анатомія людини	Освітня кваліфікація: Диплом про вищу освіту У №887751 від 23 червня 1973, Виданий Чернівецьким державним медичним інститутом, спеціальність «лікар-лікувальник» Доктор медичних наук, диплом ДМ №02068 від 12.02.2003р Атестат професора по спеціальності «Медицина безпеки життєдіяльності» №04002-П від 20.02.2004р Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,2,8,9,11,14,19 Публікації: 1.Improving the efficiency of water fire extinguishing systems operation by using guanidine polymers /T Maglyovana, T.Nyzhnyk , S.Stas, D.Kolesnikov, T.Strikalenko - Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1/10 (103), 2020. P.20-25. DOI: 10.15587/1729-4061.2020. 196881 (Індексування Scopus) 2. Analysis of the possibility of environmental risk management by using innovative water treatment technology/ Maglyovana T.,Nizhnik T.,Strikalenko T., Nizhnik Yu.- Sciences of Europe (Praha, Czech Republic) No 85. 2021. Vol. 1. P. 29-39. DOI: 10.24412/3162-2364-2021-85-1-29-39 (Індексування Scopus) 3.Experimental study of the hydrodynamically reagent for energy saving. T. Mahlovana, T Nyzhnyk, T Strikalenko, D Kolesnikov, O Zemlianskyi, S Stas, D Kopyti Ecol. Eng. Environ. Technol. 2025; 6. (Індексування Scopus) 4.Стратегія розвитку організації харчування в санаторно-курортних та рекреаційно-оздоровчих комплексах України/

Д'яконова А.К.,
Стрікаленко Т.В.,
Жовтяк К.О.- Еко-
номіка та суспільство.
2023. Вип 50. DOI:
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-50-12>
(група Б – фахові)

5. Підвищення
ефективності роботи
систем водяного
пожежогасіння
шляхом викорис-
тання гідродинамічно
активних полімерів./
Т.Магльована,
Т.Нижник, С.Стась,
Д.Колес-ніков,
Т.Стрікаленко -
Надзвичайні ситуації:
попередження та
ліквідація. // – 2021. –
Т.5 – №2. – С.59-68.
DOI:
<https://doi.org/10.31731/2524-2636.2021.5.2>
(група Б)

6. Стрікаленко Т.В.
Образ-символ «вода»
в ментальності,
культурі та етиці
українського народу -
Social and Economic
Aspects of Education in
Modern Society
(Колективна мо-
нографія). Warsaw,
Poland. - Warsaw,
Poland: RS Global
Sp.z.O.O, 2021– P.31-
34. DOI:
https://doi.org/10.31435/rsglobal_conf/25022021/7421

7. Стрікаленко Т.В.
Інноваційна
діяльність санаторно-
курортних закладів:
проблеми, варіанти
рішень, освіта /
Стрікаленко Т.В.,
Д'яконова А.К.,
Коротич О.М.- Social
and Economic Aspects
of Education in Modern
Society (Колективна
монографія). Warsaw,
Poland. - Warsaw,
Poland: RS Global
Sp.z.O.O, 2021– P.48-
55. DOI:
https://doi.org/10.31435/rsglobal_conf/25022021/7425

8. Стрікаленко Т.В.
Післятравматичні
стресові розлади у
програмі навчального
предмету «Курортна
справа»- Збірка доп XI
Міжнар науково-практ
конф. «Туристичний
та го-тельно-
ресторанний бізнес в
Україні: про-блеми
розвитку та
регулювання»,
Черкаси, ЧДТУ, т.1. -
2020. – С. 104-106.

9. Стрікаленко Т., Д

							’яконова А. Місце освіти у розвитку інновацій в індустрії гостинності - “Perspectives of world science and education”: Abst of 8th Intern scientific and practical conf (April 22-24, 2020) CPN Publ. Group, Osaka, Japan. 2020. Р. 887-897. 10.Стрікаленко Т.В. Місце науки у роботі і розвитку Асоціацій виробників фасованих мінеральних вод-“Modern Science and Practice”: Abstracts of International scientific and practical conference. Varna, Bulgaria, 4-5 May 2020. – Varna, 2020.- Р.237-240. Д’яконова А.К.,Стрікаленко Т.В. Сторі-теллінг у практиці викладання у ЗВО - Забез-печення якості вищої освіти: Збірник матеріалів II-ї Всеукраїнської науково-методичної конференції (08-10 квітня 2020р, ОНАХТ) – Одеса: ОНАХТ, 2020 – С.271-272 Стрікаленко Т.В Перспективи E-learning як моделі здобуття вищої освіти -Забез-печення якості вищої освіти: Зб. матеріалів II-ї Всеукраїнської науково-методичної конференції (08-10 квітня 2020р, ОНАХТ) – Одеса: ОНАХТ, 2020. – С.345-346. Стрікаленко Т.В Екосистемна діяльність Асоціацій виробників фасованих вод і напоїв у світі- Ресурси природних вод Карпатського регіону. Проблеми охорони та раціонального використання: Мат. XIX Міжнар. науково-практ. конференції (м.Львів, 8-9 жовтня 2020р): збірник наукових статей.- Львів, На-ціональний університет «Львівська політехніка», 2020. – С. 86-89. Стрікаленко Т.В. Аспекти організації рекреа-ційного бізнесу оздоровлення і відпочинку - Збірник тез доповідей 81 Наукової конфере-нції викладачів академії.- 27-30 квітня 2021 р., м.
--	--	--	--	--	--	--	---

							Одеса. – Одеса: ОНАХТ, 2021. – С.146-147. Стрікаленко Т.В. Ресурси і потенціал рекреа-ційного бізнесу відпочинку і оздоровлення- «Сучасний стан та потенціал розвитку індустрії гостинності в Україні»: Зб. матер. І Всеукраїнської науково-практичної конфере-нції - 23.04. 2021, Херсонський державний аграрно-економічний університет. – м. Херсон, 2021. – С.153-156. Стрікаленко Т.В. Розвиток інноваційного мислення майбутніх фахівців галузі гостинності-«Інноваційний розвиток готельно-ресторанного господарства та харчових ви-робництв»: Матер. Другої Міжнародної нау-ково-практичної інтернет-конференції. 30 квітня 2021 р., Донецький національний уні-верситет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського (м. Кривий Pir). – Пра-га:Oktan Print, 2021. – С.344 Стрікаленко Т.В., Кінева Н.В. Удосконален-ня технології підготовки води для вироб-ництва борошна - «Інноваційний розвиток готельно-ресторанного господарства та хар-чових виробництв»: Матер. Другої Міжнарод-ної науково-практичної інтернет-конференції. 30 квітня 2021 р., Донецький національний університет економіки і торгів-лі імені Михайла Туган-Барановського (м. Кривий Pir) – Прага:Oktan Print, 2021 –С.217 Стрікаленко Т., Савицька Я. Очищення води для приготування нектару у закладах гро-мадського і санаторно-курорт-ного харчу-вання- «Водопостачання і водовідведення:
--	--	--	--	--	--	--	---

							проектування, будівництво, експлуатація, моніторинг» - Матер IV міжнар науково-практичної конф. 20-22 жовтня 2022р. Національний університет «Львівська політехніка». – Львів, 2021. – С.93. Стрікаленко Т.В. Інноваційні технології во-допідготовки як складова рекреаційного бізнесу відпочинку - «Вода в харчовій промис-ловості»: 36. тез доповідей XII Всеукр. нау-ково-практ. конф. 25-26 березня 2021., Оде-са, ОНАХТ, - Одеса: 2021. С.151-152 Dzyuba N.A,Bunyak O.V.Strikalenko T.V. Innovative Approaches in Recreational Business - Proc. of VI International Scientific and Practical Conference “Scientific Community Interdisciplinary Research” – 26-28 January 2022, Hamburg, Germany - 2022, № 96.- P. 941-943 Стрікаленко Т.В. Аналіз тенденцій розвитку SPA- і WELLNESS-індустрії на курортах України - Мат-ли 82 Наукової конф. науко-во-педагог.складу ОНТУ. 26-29 квітня 2022р., Одеса. - Одеса: ОНТУ, 2022. – С.186-188 Стрікаленко Т.В. Інноваційний напрямок управління підприємствами галузі гостиннос-ті (санаторно-курортного комплексу)- Уп-равління розвитком сфери гостинності: регі-ональний аспект: Мат-ли міжнар. науково-практ. онлайн-конф. Чернівці, 05.05.2022. – Чернівці: Технодрук, 2022. – С.92-95 Стрікаленко Т.В. SPA- і WELLNESS-індустрії як драйвери розвитку лікувально-оздоровчого туризму - Туризм та креативні індустрії: сучасні виклики : зб. наук. праць Всеукр.наук.-практ. конф., 12–13 трав. 2022 р. – Дніпро
--	--	--	--	--	--	--	--

							: Біла К. О., 2022. – С.22-25. Стрікаленко Т.В. Управління знаннями як чинник формування інноваційної спрямованості мислення майбутніх фахівців галузі гостинності - Science, Innovations and Education: Problems and Prospects: Proceedings of XII International Scientific and Practical Conference, Tokyo, Japan, 28-30 June 2022. Р.454-459 Стрікаленко Т.В. Управління ризиками у виробництві фасованих мінеральних вод- «Ресурси природних вод Карпатського регіону»: Мат-ли ХХ міжнар. Науково-практ. Конф. (Львів, 26-27 травня, 2022) Львів: НУ «Львівська політехніка». 2022. – С.195-198 Стрікаленко Т.В. Шляхи адаптації закладів гостинності на курорті в умовах післявоєнно-го стану - The Newest Problems of Science and Ways to Solve Them: Proceedings of the XXX International Scientific and Practical Conference. Helsinki, Finland. August 02 – 05, 2022. Р.55-58. DOI – 10.46299/ISG.2022.1.30 Стрікаленко Т.В, Могорян О.Є. - Напрямки адаптації закладів гостинності на курорті у сучасних умовах – «Технології харчових продуктів і комбікормів» - Збірник тез доп міжнар науково-практ конф, (Одеса 20-23 вересня 2022) – Одеса, ОНТУ, 2022– С.20-21 Стрікаленко Т.В, Григорєва Т.В. Фасовані води в Європі: огляд від NMWE - «Вода в харчовій промисловості»: 36 тез доп.ХІІІ Всеукр. Науково-практ. конф. 17-18.11.2022, Одеса, ОНТУ.- Одеса: ОНТУ, 2022.С.104-106 Стрікаленко Т.В, Зайцева Л.С., Ляпіна О.В. Сенсорний аналіз мінеральних вод від «Спіл-ки водних
--	--	--	--	--	--	--	---

							сомельє».- «Вода в харчовій промисловості»: 36 тез доп. ХІІІ Всеукр. Научно-во-практ.конф. 17-18.11.2022, Одеса, ОН-ТУ.- Одеса: ОНТУ,2022.С.107 Стрікаленко Т.В Інновації у роботі «водних» асоціацій світу- «Вода в харчовій промисловості»: 36 тез доп.ХІІІ Всеукр. Науково-практ.конф. 17-18.11.2022, Одеса, ОНТУ- Одеса: 2022. С.102-103 Стрікаленко Т.В,Савенко А. Лін-технології як складова університетської освіти - Забезпечення якості вищої освіти: матеріали V Всеукраїнської науково-методичної конференції (12-14 квітня 2023 р). – Одеса: ОНТУ, 2023.С.219 Стрікаленко Т.В, Стрікаленко Є.А. Поширення фізичної активності як елемент політики Wellness-готелів - Сучасний стан та потенціал розвитку індустрії гостинності в Україні: зб мат ІІ Всеукр науково–практ. конф. (м.Херсон, 25 квітня 2023 р.) / за ред. доц. Нікітенко К.С. Херсон (Кропивницький): ХДАЕУ, 2023. С.107-109. Стрікаленко Т.Велнес і СПА-індустрія: тренди 2023 року - Збірник тез доповідей 83 наукової конф викладачів університету. 25-28 квітня 2023. Одеса, ОНТУ. – Одеса: ОНТУ, 2023. С.142-144. Стрікаленко Т.В,Савенко А.А. Аналіз готельного господарства під час воєнного стану - Збірник тез доповідей 83 наукової конф викладачів університету. 25-28 квітня 2023. Одеса, ОНТУ–Одеса: ОНТУ, 2023.С.145-147 Стрікаленко Т.В. Вода у біотехнологічних процесах - Ресурси природних вод Карпатського регіону. Проблеми охорони та раціонального використання: ХХІ міжнар. науково-практ. конф. 25-26 травня 2023р, м.Львів. - Збірник наукових
--	--	--	--	--	--	--	--

							статей. – Львів: НУ «Львівська політехніка», 2023. С 64-66. Стрікаленко Т. Велнес-курорти: оздоровчо-лікувальна діяльність у світі і в Україні.- Технології харчових продуктів і комбікор-мів: Збірник тез доповідей міжнар. науково-практичної конф. 26-28 вересня 2023р. ОН-ТУ – Одеса: ОНТУ.2023. С.11-12 Стрікаленко Т.,Ляпіна О.,Берегова О. Вода питна: до, під час і після війни - Технології харчових продуктів і комбікормів: Збірник тез доповідей міжнар. науково-практичної конф. 26-28 вересня 2023р., ОНТУ–Одеса: 2023. С.92-94 Нижник Т.Ю.,Стрікаленко Т.В. Перспективна технологія для локальних систем підготов-лення води - Водопостачання і водовідведен-ня: проектування, будівництво, експлуатація, моніторинг.: Збірник мат.V міжнар. науково-техн конф, 11-13 жовтня 2023р, м.Львів – К.: Ярченко Я.В., 2023. – С. 67-68 Стрікаленко Т. Використання курортно-рекреаційного потенціалу країни: інновації чи повторення пройденого? - Збірник науково-практичних матеріалів Міжнародного курортно-рекреаційного форуму – «Трускавець 2023». 29-30 червня 2023, м. Трускавець, Україна. – Івано-Франківськ, 2023. С.16-18. Стрікаленко Т.,Ткачук О. Водний сомельє як інновація у ресторанному сервісі. - Збірник тез доповідей 84 наукової конференції викладачів університету. 23-26 квітня 2024. Одеса, ОНТУ– Одеса: ОНТУ, 2024. С.134-135. Стрікаленко Т.,Москвичева О. Сучасні напрямки розвитку курортів Збірник тез доповідей 84 наукової конференції виклада-
--	--	--	--	--	--	--	---

							чів університету. 23-26 квітня 2024. Одеса, ОНТУ– Одеса:2024. С.135-136. Т.Стрікаленко- Рекреаційно-курортні комплекси як важлива складова інноваційного менеджменту та маркетингу курортної галузі в Україні. Scientific Achievements of Contemporary Society. Proceedings of the 6th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2025. Pp. 787-792. Strikalenko T. Resorts: Problems of quality of mineral water bottling- Scientific achievements of contemporary society. Proceedings of the 7th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2025. Pp. 451-456 Т.Стрікаленко. Методологічні проблеми використання штучного інтелекту в освіті (теорія, досвід тощо). - Інтеграція штучного інтелекту в освіту – виклики та можливості: Збірник тез науково-методичних доповідей Всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації (Київ, 10 грудня 2024р-20 січня 2025р). Частина 1. (514с)-Київ- Львів_Торунь; Національний університет фізичного виховання і спорту України, Liha-apres, 2025. Частина 2. – с.753-757 Taras Nizhnik, Tatyana Strikalenko Use of PHMG Derivatives in Military Field Conditions.- Перспективи майбутнього та реалії сьогодення в технологіях водопідготовки: Мат-ли V міжнарод-ної науково-практ. конф., 14-15 листопада 2024р.-К: НУХТ, 2024. – С.88-90. Strikalenko Tatyana Dyakonova Angela Management of Resort Facilities and Rehabilitation
--	--	--	--	--	--	--	---

						Hospitality - Science and Technology: Challenges, Prospects and Innovations. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Osaka, Japan. 2024. Pp.389 - 392. Шалигін О.В. Стрікаленко Т.В. Нижник Т.Ю. СПА-готелі: апробація інноваційної технології оброблення води як теплоносія.- European Congress of Scientific Discovery. Proceedings of the 1st International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Madrid, Spain, 2024. Pp.274-279. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Стажування у ДП НТШ «Водообробка» ФХІ ім О.Богатського НАН України, тема «Управління ризиками у водопідготовці: аналіз та обґрунтування шляхів оптимізації», термін: 20.11.2020-20.04.2021; 2. Стажування у ФОП Могорян О.Є. (Готель «Морська перлина»), с. Крижанівка Одеської області; тема «Інновації в рекреаційному бізнесі», термін 02.06.2022-30.06.2022; 3. Підвищення кваліфікації в ДУ «Укр НДІ медичної реабілітації та курортології МОЗ України», тема «Інноваційні напрямки розвитку ку-ортів (реабілітація, СПА, Велнес)», термін 25.03.2024-25.06.2024 . Платформа відкритих он-лайн курсів «Prometheus»: - Сертифікат - курси від Академії NTOU - “Hospitality Industry Technologies for Managers” та “Health and Medical Tourism”; загальна тема «Управління ризиками у рекреаційному бізнесі відпочинку та оздоровлення: аналіз сучасних світових
--	--	--	--	--	--	---

							тенденцій та обґрунтування шляхів оптимізації в Україні»; терміни 24.06.2021 – 02.07. 2021; 02.01.2022 – 10.02.2022. - Сертифікат -«Критичне мислення в українському контексті», 20.12.2022-16.01.2023; - Сертифікат -«Базова психологічна допомога в умовах війни» - 01.07.2022-20.07.2022; - Сертифікат -«Травматичний досвід і ПТСР: інструментарій для психотерапевта» - 25.02.2023-03.03.2023 -- Сертифікат «Впровадження у харчоблоках закладів освіти процедур, заснованих на принципах НАССР»- 12.08. 2023-15.09.2023; -- Сертифікат «Практичні аспекти виконання закладами освіти вимог харчового законодавства» - 12.08.2023-14.09.2023 - Сертифікат «Стрес-менеджмент для освітян» – 20.12.2023-06.01.2024 «Інтеграція штучного інтелекту в освіту – виклики та можливості» - 10.12.2024-20.01.2025р, Свідоцтво №02928433/221-2025 від 20.01.2025. від Національного університету фізичного виховання і спорту України (6 кредитів)
3555	Любенко Оксана Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Біолого-технологічний	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2010, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом магістра, Херсонський державний аграрний університет, рік закінчення: 2003,	18	ОК 13 Особиста гігієна та її роль у зміцненні здоров'я	Освітня кваліфікація: Диплом спеціаліста Херсонський державний аграрний університет ХЕ 38482192 від 30.06.2010р. Менеджер-економіст Магістр із зооінженерії Диплом магістра Херсонський державний аграрний університет ХЕ 23531669 від 27.10.2003р. Магістр із зооінженерії Диплом кандидата наук ДК 042194 виданий 20.09.2007 р., Кандидат сільськогосподарських наук,

				спеціальність: 1302 Зооінженерія, Диплом кандидата наук ДК 042191, виданий 20.09.2007, Атестат доцента 12ДЦ 035446, виданий 31.05.2013		06.02.04 – технологія виробництва продуктів тваринництва Тема: «Підвищення пір'яно-пухової продуктивності гусей шляхом застосування йодо- та селеновмісних препаратів» Атестат доцента 12 ДЦ № 035446 виданий 31.05.2013 р. Доцент кафедри технологій виробництва та переробки с.-г. продукції ім. В.Г. Пелиха Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 2,3,9,10,12,13,14,15,16 Публікації: 1. Любенко О.І., Левченко І.В. Дослідження щільності посадки та фронту годівлі на поведінку курей промислового стада. Таврійський науковий вісник: Науковий журнал. Вип. 111. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2020. (включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International (Республіка Польща). 2. Liubenko O.I., Volovodenko E.V., Kryvyi V.V. Application of forced linking in the production of food eggs International periodic scientific journal. Modern scientific researches Issue 13/ Part 8-19. 3. Любенко О.І., Пасечко Д.-В.Д. Сучасні дослідження міопатій «дерев'яні груди» і «білі смуги (огляд)» Таврійський науковий вісник: Науковий журнал. 2020. Вип. 117. С. 235- 244. 4. Любенко О.І., Кривий В.В., Іванов І.В. Що впливає на яєчну продуктивність курей-несучок. Птахівництво UA: Щомісячний журнал птахівників. №8. - Київ: ТОВ «Видавництво «АГРО ПРЕС», 2020. - С. 14- 15. 5. Любенко О.І., Левченко І.С. Щільність посадки як технологічний стрес-
--	--	--	--	--	--	--

							фактор у промисловому птахівництві. Птахівництво UA: Щомісячний журнал птахівників. №8. - Київ: ТОВ «Видавництво «АГРО ПРЕС», 2020. – С. 26-27. 6. Любенко О.І., Дебров В.В., Гулак В.О. Птахівництво UA: Щільність посадки як технологічний стрес-фактор у промисловому птахівництві. Щомісячний журнал птахівників. №10. - Київ: ТОВ «Видавництво «АГРО ПРЕС», 2020. – С. 10-11. 7. Любенко О.І., Лисак О.О. Кістково-синтетичні порушення при вирощуванні індичат-бройлерів. Птахівництво UA: Щомісячний журнал птахівників. №5. - Київ: ТОВ «Видавництво «АГРО ПРЕС», 2021. – С. 20-24. 8. Любенко О.І., Івашкіна Л.Г. Вирощування бройлерних качок кросу «Темп» в умовах фермерського господарства «Нива-2011» Голопристанського району Херсонської області. Таврійський науковий вісник: Науковий журнал. 2020. Вип. 115. С. 177-183. 9. Любенко О.І., Лисак О.О. Профілактика кістково-синтетичних порушень при вирощуванні індичат-бройлерів. Таврійський науковий вісник: Науковий журнал. Вип. 115. - Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – С. 145-151. 10. Соболев О.М., Любенко О.І. Хижняк О. С. Оцінка соціально-економічних аспектів проекту племінного репродуктору коней новоолександрівської ваготної породи у зв'язку із проблемою зниження рівня безробіття у сільській місцевості. Таврійський науковий вісник: Науковий журнал. 2021. Вип. 118. С.267-274. 11. Любенко О.І.,
--	--	--	--	--	--	--	--

							Соболь О.М., Паталашка А.О. Ефективність застосування вітамінно- амінокислотних препаратів при відгодівлі гусей на м'ясо в умовах фермерських господарств. Таврійський науковий вісник: Науковий журнал. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2021. (категорія Б). Вип. 121. С.164-171. 12. Любенко О.І., Савко В.Ю.Збільшення виробництва продукції птахівництва в умовах фермерського господарства. Таврійський науковий вісник: Науковий журнал. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2021. (категорія Б). Вип. 121. С.158-163. 13. Любенко О.І., Кузнєцова К.М. Вплив води на продуктивність курей- несучок кросу «NOVOGEN BROWN». Таврійський науковий вісник: Науковий журнал. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2021. (категорія Б). Вип. 122. С. 220-226. 14. Любенко О.І., Семенцова Л.О. Підвищення інкубаційних якостей яєць горьківської породної групи гусей шляхом застосування йодовмісних препаратів Таврійський науковий вісник: Науковий журнал. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2021. (категорія Б). Вип. 122. С.226-231. 15. Любенко О.І., Пасечко Д.-В.Д. Оптимальна щільність посадки курчат- бройлерів в умовах фермерських господарств Вісник Полтавської державної аграрної академії. 2021. № 4. С.178-183. 16. Любенко О.І. Вплив вітаміну Е на продуктивність курей- несучок кросу новагент коричневий. Таврійський науковий вісник: Науковий журнал. Херсон:
--	--	--	--	--	--	--	--

						Видавничий дім «Гельветика», 2021. (категорія Б). Вип. 135. С.275-281. 17. Любенко О.І. Вплив йодо- та селеновмісних препаратів та вітаміну Е на відтворні якості батьківського стада японських перепелів. Таврійський науковий вісник: Науковий журнал. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2021. (категорія Б). Вип. 136. С.223-230. 18. Oksana Liubenko, Nataliia Korbych, Olena Vedmedenko, Sergiy Lavrenko. The Different Breeds Geese For The Direction of The Fatty Goose Liver Production. The Different Breeds Geese For The Direction of The Fatty Goose Liver Production. 13th International conference on agriculture, animal sciences and rural development. November 28-29, 2023-Uşak/ Türkiye. 19. Lavrenko, S., Korbych, N., Vedmedenko, O., & Lyubenko, O. (2025). The Effects of Climate Change on Agroecosystems, Including Changes in Honey Bee Populations. In L. Kuzmych (Ed.), (pp. 111-146). IGI Global Scientific Publishing. https://doi.org/10.4018/979-8-3693-5693-7.ch006 Відомості про підвищення кваліфікації: 1. ННІ неперервної освіти НУБіП, «Керівники і спеціалісти птахівничих господарств різних форм власності», свідоцтво СС00493709/012785-20, від 23.10. 2020 р. (60 год). 2. Одеський державний аграрний університет. Довідка № 02-94 від 19.07.2021. Програма «Годівля тварин і технологія кормів», 15.06.2021 -16.07.2021 р. (90 год). 3. КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти». Курс
--	--	--	--	--	--	---

						«Запобігання булінгу в закладах освіти». 22-27 лютого 2021. Сертифікат ХЕ №02139794/000481-21 (30 год.). 4. Міністерство освіти і науки України. Науково-методичний центр ВФПО. Національний університет біоресурсів і природокористування України «Інноваційні технології виробництва продукції птахівництва». 07 січня 2024 року. Сертифікат ХЕ №02139794/000481-21 (7 год.).
401083	Шалар Олег Григорович	доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний інститут імені В.Г. Белінського, рік закінчення: 1974, спеціальність: Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 017498, виданий 12.02.2003, Атестат доцента ДЦ 010463, виданий 17.02.2005	34	ОК 30 Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності Освітня кваліфікація: Диплом спеціаліста Миколаївський державний педагогічний інститут, Я 782394 від 06.07.1974 р Фізичне виховання Вчитель фізичного виховання середньо школи Диплом кандидата наук ДК 017498, Виданий 12.02.2003 р. Кандидат педагогічних наук, Теорія навчання, 24.00.09 Тема: «Підготовка підлітків до самостійних занять фізичною культурою» Атестат доцента ДЦ 010463 виданий 17.02.2005 р. Доцент кафедри менеджменту організацій Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,2,3,4,5,8,12,14,19 Публікації: 1. Yevhenii Strykalenko, Oleh Shalar, Viktor Huzar, Serhii Yuskiv, Hanna Silvestrova, Nina Holenco The correlation between intelligence and competitive activities of elite female handball players. Journal of Physical Education and Sport (JPES), Vol.20(1), Art 8, pp 63-70, 2020 online ISSN: 2247-806X; p-ISSN: 2247-8051; ISSN-L=2247-8051 JPES (фахове видання, що входить до НБД SCOPUS)

2.Yevhenii Strykalenko, Oleh Shalar, Viktor Huzar, Serhii Voloshynov, Vladislav Homenko, Serhiy Bazylev. Efficient passage of competitive distances in academic rowing by taking into account the maximum strength indicators . Journal of Physical Education and Sport (JPES), Vol.20 (6), Art 474, pp. 3512 - 3520, 2020 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 DOI:10.7752/jpes.2020.06474 (фахове видання, що входить до НБД SCOPUS)

3. Strykalenko,Y., Huzar, V., Shalar, O., Voloshynov, S., Homenko, V., & Svirida, V. (2021). Physical fitness assessment of young football players using an integrated approach. Journal of Physical Education and Sport (JPES), 21 (1), 360-366. (фахове видання, що входить до НБД SCOPUS)

4. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Гузар В.М.. Ефективність методики розвитку спеціальної витривалості юних гандболісток. Спортивні ігри №4 (18), 116 Електронний науковий журнал. Харків: ХДАФК, 2020. С. 84-94. doi: 10.15391/si.2020-4.08

5. Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А., Гузар В.М. Ментальне тренування в психологічній підготовці стрільців. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 6. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць (За ред. О.В. Тимошенко). Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. – Випуск 6 (126) 20. – С. 110-114 DOI 10.31392/NPU-nc.series 15.2020.6(126).24

7. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Андрєєва Р.І., Жосан І.А Особливості техніко-

							тактичних дій волейболісток різного ігрового амплуа ВК «Мирон» Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова. Серія № 8 8. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): імені М.П. Драгоманова. Зб. наукових праць За ред. О.В. Тимошенка. Київ: Видавництво НПУ 2020. – Випуск 4 (124) 20. – С. 86-93 DOI 10.31392/NPU- nc.series15.2020.4(124). 17 (фахове видання категорії Б) 9 Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Гузар В.М., Бойченко А.В. Ефективність експериментальної програми швидкісно- силової підготовки футболістів 13-14 років із використанням блоків спеціально підібраних вправ. Спортивні ігри №3 (17), 125 Електронний науковий журнал. Харків: ХДАФК, 2020. С. 91-102. doi: 10.15391/si.2020-3.09 (фахове видання категорії Б) 10. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Гузар В.М. Шалар О.Г. Ефективність побудови тренувального процесу футзалістів ФК «Продуксім» в підготовчому періоді Спортивні ігри №1 (15) Наук журнал. Харків: ХДАФК. 2020. С. 44-57. (фахове видання категорії Б) 11. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Гузар В.М., Ефективність методики розвитку спеціальної витривалості юних гандболісток Спортивні ігри №4 (18), 116 Електронний науковий журнал. Харків: ХДАФК, 2020. С. 84-94. doi: 10.15391/si.2020-4.08 (фахове видання категорії Б) 12. Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А., Гузар В.М. Ментальне тренування в психологічній підготовці стрільців. Науковий часопис Національного
--	--	--	--	--	--	--	--

							педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. 13. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць За ред. О.В. Тимошенка. Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. – Випуск 6 (126) 20. – С. 110-114 DOI 10.31392/NPU-ps.series15.2020.6(126).24 (фахове видання категорії Б) 14. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Гузар В.М., Хоменко В.В. Особливості змагальної діяльності гандболісток команди вищої ліги ХДУ-Дніпрянка. Спортивні ігри №1 (19), 100 Науковий журнал. Харків: ХДАФК, 2021. С. 52-64. (фахове видання категорії Б) 15. Хоменко В.В., Гузар В.М., Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г. Порівняльний аналіз забитих голів на чемпіонаті світу з футболу 2014 та 2018 років Спортивні ігри №2 (20). Науковий журнал. Харків: ХДАФК, 2021. С. 121-133. 16. Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А., Гузар В.М., Хоменко В.В., Андреева Р.І. Оптимізація фізичної підготовленості веслярів-академісток. Наук. часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. 17. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): Зб. наукових праць За ред. О.В. Тимошенка. Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. Випуск 10 (141) 21. С. 131-134 DOI 10.31392/NPU-ps.series15.2021.10(141).29 (фахове видання категорії Б) 18. Андреева Р.І., Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А., Гузар В.М. Ефективність методики розвитку фізичних якостей
--	--	--	--	--	--	--	--

							жінок молодого віку засобами фітнесу. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. 19. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): 36. наукових праць За ред. О.В. Тимошенка. Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. – Випуск 11 (143) 21. С. 21-25 DOI 10.31392/NPU-ps.series15.2021.11(143).05 (фахове видання категорії Б) 20. Гузар В.М., Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Андрєєва Р.І. Ефективність використання допоміжного обладнання в швидкісно-силовій підготовці легкоатлетів. Наук. часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. 21. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): 36. наукових праць за ред. О.В. Тимошенка. – Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова. 2022. Випуск 1 (145) 22. С. 39-43. DOI 10.31392/NPU-ps.series15.2022.1(145).10 (фахове видання категорії Б) 22. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Гузар В.М., Андрєєва Р.І. Оптимізація фізичної підготовки кваліфікованих борців вільного стилю. Єдиноборства №1 (23), 92 Науковий журнал. Харків: ХДАФК. 2022. С. 53-69. DOI:10.15391/ed.2022-1.06 (фахове видання категорії Б) 23. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Андрєєва Р.І., Гузар В.М. Шляхи оптимізації швидкісно-силової підготовки юних футболістів різного ігрового амплуа. Scientific Collection «InterConf», (97): with the Proceedings of the 9th International Scientific and Practical Conference «International Forum: Problems and Scientific
--	--	--	--	--	--	--	---

							Solutions» (February 6-8, 2022). Melbourne, Australia: CSIRO Publishing House, 2022. p. 566-574 (фахове видання категорії Б) 24. Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А., Гузар В.М., Андрєєва Р.І. Ефективність особистісного підходу до технічної підготовки спортсменів з тенісу настільного. Спортивні ігри № (24), 102. Науковий журнал. Харків: ХДАФК, 2022. С. 91-101. doi: 10.15391/si.2022-2.10 (фахове видання категорії Б) 25. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Андрєєва Р.І., Гузар В.М. Вдосконалення технічної майстерності юних футболістів за допомогою тренажерних пристроїв. Scientific Collection «InterConf», (98): with the Proceedings of the 2 nd International Scientific and Practical Conference «Modern Scientific Trends and Standards» (February 16- 18, 2022). Santa Rosa, Argentina: Megafyn. 2022. p. 483-489 (фахове видання категорії «Б») 26. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Андрєєва Р.І., Гузар В.М. Відмінності у фізичній підготовленості гравців у футбол і футзал. Scientific Collection «InterConf», (99): with the Proceedings of the 4 th International Scientific and Practical Conference «International scientific discussion: problems, tasks and prospects» (February 19-20, 2022). Brighton, Great Britain: A.C.M. Webb Publishing Co Ltd. 2022. p. 906-914. DOI 10.51582/interconf.19-20.02.2022.100 (фахове видання категорії «Б») 27. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Деркач В.М Фізична підготовленість юних футболістів на початку спортивного сезону та шляхи її покращення. Scientific Collection «InterConf», (100):
--	--	--	--	--	--	--	--

							with the Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Conference «Global and Regional Aspects of Sustainable Development» (February 26-28, 2022). Copenhagen, Denmark: Berlitz Forlag. 2022. p. 958-964. (фахове видання категорії «Б») 28. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Деркач В.М. Особливості змагальної діяльності гравців у провідних футбольних клубах України. Scientific Collection «InterConf», (103): with the Proceedings of the 11th International Scientific and Practical Conference «Scientific Horizon in The Context of Social Crises» (April 6-8, 2022). Tokyo, Japan: Otsuki Press. 2022. p. 308-317. (фахове видання категорії «Б») 30. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Деркач В.М. Оцінка методики швидкісно-силової підготовки юних каратистів. Scientific Collection «InterConf», (104): with the Proceedings of the 6 th International Scientific and Practical Conference «Science, 16-18, 2022). Tallinn, Estonia Education, Innovation: Topical Issues and Modern Aspects» (April: Ühingu Teadus juhatus, 2022. p. 323-331. (фахове видання категорії «Б») 31. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Деркач В.М. Засоби та методи фізичної підготовки дівчат у вільній боротьбі. Scientific Collection «InterConf», (106): with the Proceedings of the 5 th International Scientific and Practical Conference «Recent scientific investigation» (April 26-28, 2022). Oslo, Norway: Dagens næringsliv forlag, 2022. p. 517-525. (фахове видання категорії «Б») 32. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Деркач В.М. Розвиток фізичних якостей веслярів-академістів засобом колового тренування. Scientific Collection «InterConf», (107): with the Proceedings of the 12th International Scientific
--	--	--	--	--	--	--	---

							and Practical Conference «Science and Practice: Implementation to Modern Society» (May 6-8, 2022). Manchester, Great Britain: Peal Press Ltd., 2022. p. 530-537. (фахове видання категорії «Б») 33. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Деркач В.М. Засоби та методи фізичної підготовки дівчат у вільній боротьбі. Scientific Collection «InterConf», (106): with the Proceedings of the 5 th International Scientific and Practical Conference «Recent scientific investigation» (April 26-28, 2022). Oslo, Norway: Dagens næringsliv forlag, 2022. p. 517-525 (фахове видання категорії «Б») 34. Гузар В.М., Еделєв О.С., Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А. Оцінка психофізичної підготовленості спортсменів-початківців окінавського годзю-рю карате до Scientific Collection «InterConf», (166): with the Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference «Science in the Environment of Rapid Changes» (August 16-18, 2023; Brussels, Belgium) comp. by LLC SPC «InterConf». Brussels: De Boeck, 2023. p. 274-282. (фахове видання категорії «Б») ISBN 978-2-8037-1533-6 (series) 35. Гузар В.М., Еделєв О.С., Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А. Method of learning throwing the ball into the basket in the basketball section Proceedings of the 14 th International Scientific and Practical Conference Scientific horizon in the context of social crises Tokyo, Japan September 6-8, 2023 , pp. 214-226 (фахове видання категорії «Б») 36. Гузар В.М., Еделєв О.С., Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А. Assessment of the level of development of special endurance of boxers in bc "Fakel" Proceedings of the 3 rd International Scientific and Practical
--	--	--	--	--	--	--	--

							Conference Progressive science and achievements Doha, Qatar September 26-28, 2023, pp. 243-256 (фахове видання категорії «Б») 37. Гузар В.М., Деркач В.М., Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г. Оцінка ефективності змагальної діяльності гравців ГК «Реал» Scientific Collection «InterConf+», 53(232): with the Proceedings of the 10th International Scientific and Practical Conference «Current Issues and Prospects for The Development of Scientific Research» (January 19-20, 2025; Orléans, France) / comp. by LLC SPC «InterConf». Orléans: Epi, 2025. p.401-411. 38. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г. Ефективність методики розвитку координаційних здібностей юних боксерів. Особливості викладання дисципліни Фізичне виховання в сучасних умовах: матеріали круглого столу / гол. ред. О.Ю. Брезденюк; ред. кол. В.В. Головкина, В.С. Білоус, Т.В. Осаволук, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, Вінниця, 21 січня 2025. Вінниця, 2025. Вип. 7. с. 62-65. 39. Шалар О.Г. Психічна готовність гандболісток до змагань. Менеджмент та інформаційні технології в спортивнооздоровчій та рекреаційній діяльності: теорія та практика»: збірник статей Міжнародної науково-практичної конференції (Херсон, 27 березня 2025 р.) Херсон: Книжкове вид-во ФОП Вишемирський В.С., 2025. с. 453-459. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів, через платформу масових відкритих онлайн-
--	--	--	--	--	--	--	---

						курсів Prometheus. Сертифікат (01.12.2021) 60 годин (2 кредити ЕКТС).
						2. Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського Академія фізичного виховання і спорту імені Анджея Снядецького Литовська олімпійська академія. Міжнародний семінар «Діяльність закладів вищої освіти у воєнний час» Сертифікат (08.04.2022)

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 13 Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості</i>	☒	ОК 30 Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	Вербальні (розповідь, роз'яснення, аналіз та корегування якості виконання вправ) та наочні (показ правильності виконання, створення уявлення про виконання вправи) методи. Практичні методи.	Метод усного контролю: індивідуальне/фронтальне опитування, метод письмового контролю, залік.
		ОК 14 Основи теорії здоров'я та здорового способу життя	Усний контроль (опитування, бесіда, доповідь); письмовий контроль (контрольна робота); практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); тестовий контроль.	Опитування, спостереження, залік.
		ОК 19 Теорія та методика фізичного виховання	Вербальні (розповідь, роз'яснення, аналіз та корегування якості виконання вправ) та наочні (показ правильності виконання, створення уявлення про виконання вправи) методи. Практичні методи.	Метод усного контролю: індивідуальне/фронтальне опитування, метод письмового контролю, залік.
		ОК 40 Навчальна практика	Методи навчання: 1. Репродуктивний метод – розв'язування задач вивченого матеріалу на основі зразка або правила.	Методом контролю є виявлення та усунення недоліків і надання допомоги здобувачам вищої освіти у виконанні програми

			Діяльність здобувачів вищої освіти є алгоритмічною, тобто відповідає інструкціям та правилам – розв'язок задач виконується аналогічно до представленого зразка. 2. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Його суть - в організації активного пошуку розв'язання окремих задач під керівництвом викладача і його вказівок. Евристична бесіда - перевірений спосіб активізації мислення, спонукання до пізнання. 3. Дослідницький метод. Після аналізу матеріалу, постановки задачі та короткого усного або письмового інструктажу здобувачі вищої освіти самостійно розв'язують задачі за темами практичних занять дисципліни.	навчальної практики. На кожному етапі контролю застосовуються такі методи. Попередній контроль здійснюється до проходження практики, під час інструктажу, під час якого пояснюються цілі практики, порядок її проходження, форма звітування, а також під час видачі щоденників і програми практики. Поточний контроль здійснюється протягом періоду проведення практики, а також під час бесід зі здобувачами у дні, встановлені кафедрою для консультування. Підсумковий контроль відбувається під час захисту звіту про виконання програми навчальної практики.
		ОК 23 Організація та методика проведення спортивно-масових та фізкультурно-оздоровчих заходів	Вербальні (розповідь, роз'яснення, аналіз) та наочні (показ сценаріїв проведення різноманітних заходів) методи. Практичні методи спрямовані на навчання та вдосконалення організаційних здібностей здобувачів під час організації фізкультурно-спортивної роботи. Написання рефератів, міні-проектів.	Метод усного контролю: індивідуальне/фронтальне опитування, метод письмового контролю, залік.
<i>ПРН 18</i> <i>Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом</i>	☒	ОК 12 Спортивна психологія	Словесні методи навчання: пояснення (інформаційно-повідомлювальне, інструктивне-практичне, пояснювально-спонукальне, система зображально-виражальних засобів). Наочні методи навчання, ілюстрування. Презентації, демонстрація, обговорення, аналіз конкретних ситуацій, дискусія, бесіди, роботи в малих групах тощо Методи навчання: проблемно-пошукове навчання (проблемного викладення матеріалу, створення проблемних ситуацій, групова дискусія); евристичні методи); дослідницький (наукові доповіді, наукові повідомлення); тестування; узагальнення; ілюстративний; графічний.	Усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, реферат, есе, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі); презентація самостійної роботи здобувача; практичний контроль (під час практичних робіт); тестовий контроль.
		ОК 17 Педагогіка та педагогічна майстерність тренера	Вербальні (розповідь, роз'яснення, аналіз та корегування якості виконання вправ) та наочні (показ правильності виконання, створення уявлення про виконання вправи) методи. Практичні методи.	Метод усного контролю: індивідуальне/фронтальне опитування, метод письмового контролю, залік.
		ОК 40 Навчальна практика	Методи навчання: 1. Репродуктивний метод –	Метою контролю є виявлення та усунення

			розв'язування задач вивченого матеріалу на основі зразка або правила. Діяльність здобувачів вищої освіти є алгоритмічною, тобто відповідає інструкціям та правилам – розв'язок задач виконується аналогічно до представленого зразка. 2. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Його суть - в організації активного пошуку розв'язання окремих задач під керівництвом викладача і його вказівок. Евристична бесіда - перевірений спосіб активізації мислення, спонукання до пізнання. 3. Дослідницький метод. Після аналізу матеріалу, постановки задачі та короткого усного або письмового інструктажу здобувачі вищої освіти самостійно розв'язують задачі за темами практичних занять дисципліни.	недоліків і надання допомоги здобувачам вищої освіти у виконанні програми навчальної практики. На кожному етапі контролю застосовуються такі методи. Попередній контроль здійснюється до проходження практики, під час інструктажу, під час якого пояснюються цілі практики, порядок її проходження, форма звітування, а також під час видачі щоденників і програми практики. Поточний контроль здійснюється протягом періоду проведення практики, а також під час бесід зі здобувачами у дні, встановлені кафедрою для консультування. Підсумковий контроль відбувається під час захисту звіту про виконання програми навчальної практики.
ПРН 21 Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати	☒	ОК 43 Атестаційний екзамен	Вербальний та наочний методи.	Усна відповідь, виконання тестових завдань, надання письмової відповіді на атестаційні завдання.
		ОК 41 Комплексна виробнича практика з фаху	Методи навчання: 1. Репродуктивний метод – розв'язування задач вивченого матеріалу на основі зразка або правила. Діяльність здобувачів вищої освіти є алгоритмічною, тобто відповідає інструкціям та правилам – розв'язок задач виконується аналогічно до представленого зразка. 2. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Його суть - в організації активного пошуку розв'язання окремих задач під керівництвом викладача і його вказівок. Евристична бесіда - перевірений спосіб активізації мислення, спонукання до пізнання. 3. Дослідницький метод. Після аналізу матеріалу, постановки задачі та короткого усного або письмового інструктажу здобувачі вищої освіти самостійно розв'язують задачі за темами практичних занять дисципліни.	Метою контролю є виявлення та усунення недоліків і надання допомоги здобувачам вищої освіти у виконанні програми комплексної виробничої практики практики. На кожному етапі контролю застосовуються такі методи. Попередній контроль здійснюється до проходження практики, під час інструктажу, під час якого пояснюються цілі практики, порядок її проходження, форма звітування, а також під час видачі щоденників і програми практики. Поточний контроль здійснюється протягом періоду проведення практики, а також під час бесід зі здобувачами у дні, встановлені кафедрою для консультування. Підсумковий контроль відбувається під час захисту звіту про виконання програми виробничої практики.
		ОК 19 Теорія та методика фізичного виховання	Вербальні (розповідь, роз'яснення, аналіз та корегування якості виконання вправ) та наочні (показ правильності виконання, створення уявлення про виконання вправи) методи. Практичні методи.	Метод усного контролю: індивідуальне/фронтальне опитування, метод письмового контролю, залік.
		ОК 21 Теорія та методика спортивного	При вивченні дисципліни відбувається комплексне	Педагогічний контроль здійснюється з

		тренування	використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності здобувачів та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього фахівця в обраній галузі з урахуванням індивідуальних особливостей учасників навчального процесу й спілкування. З метою формування професійних компетентностей широко впроваджуються інноваційні методи навчання, що забезпечують комплексне оновлення традиційного педагогічного процесу. Це, наприклад, комп'ютерна підтримка навчального процесу, впровадження інтерактивних методів навчання, тощо.	дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю. Використання педагогічного контролю повинно сприяти підвищенню мотивації студентів-майбутніх фахівців до навчально-пізнавальної діяльності. Відповідно до специфіки спеціальності перевага надається контрольним роботам в якій здобувач спирається на специфіку роботи в обраному виді спорту, які відбуваються по завершенню вивчення змістовної частини. Окремо враховуються результати виконання контрольних теоретичних тестових завдань, які мають чіткий перелік правильних відповідей. Підсумкова оцінка за вивчення програмного матеріалу протягом семестру проводиться за наступними складовими: • оцінювання роботи студентів у процесі семінарських занять; • оцінювання, засвоєння завдань для самостійної роботи; • проведення підсумків роботи під час підсумкової контрольної роботи.
		Ок 40 Навчальна практика	Методи навчання: 1. Репродуктивний метод – розв'язування задач вивченого матеріалу на основі зразка або правила. Діяльність здобувачів вищої освіти є алгоритмічною, тобто відповідає інструкціям та правилам – розв'язок задач виконується аналогічно до представленого зразка. 2. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Його суть - в організації активного пошуку розв'язання окремих задач під керівництвом викладача і його вказівок. Евристична бесіда - перевірений спосіб активізації мислення, спонукання до пізнання. 3. Дослідницький метод. Після аналізу матеріалу, постановки задачі та короткого усного або письмового інструктажу здобувачі вищої освіти самостійно розв'язують задачі за темами практичних занять дисципліни.	Метою контролю є виявлення та усунення недоліків і надання допомоги здобувачам вищої освіти у виконанні програми навчальної практики. На кожному етапі контролю застосовуються такі методи. Попередній контроль здійснюється до проходження практики, під час інструктажу, під час якого пояснюються цілі практики, порядок її проходження, форма звітування, а також під час видачі щоденників і програми практики. Поточний контроль здійснюється протягом періоду проведення практики, а також під час бесід зі здобувачами у дні, встановлені кафедрою для консультування. Підсумковий контроль відбувається під час захисту звіту про виконання програми навчальної практики.
ПРН 8 Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення	☒	ОК 17 Педагогіка та педагогічна майстерність тренера	Вербальні (розповідь, роз'яснення, аналіз та корегування якості виконання вправ) та наочні (показ правильності	Метод усного контролю: індивідуальне/фронтальне опитування, метод письмового контролю, залік.

спортивних змагань		виконання, створення уявлення про виконання (вправи) методи. Практичні методи.	
	ОК 21 Теорія та методика спортивного тренування	При вивченні дисципліни відбувається комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності здобувачів та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього фахівця в обраній галузі з урахуванням індивідуальних особливостей учасників навчального процесу й спілкування. З метою формування професійних компетентностей широко впроваджуються інноваційні методи навчання, що забезпечують комплексне оновлення традиційного педагогічного процесу. Це, наприклад, комп'ютерна підтримка навчального процесу, впровадження інтерактивних методів навчання, тощо.	Педагогічний контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю. Використання педагогічного контролю повинно сприяти підвищенню мотивації студентів-майбутніх фахівців до навчально-пізнавальної діяльності. Відповідно до специфіки спеціальності перевага надається контрольним роботам в якій здобувач спирається на специфіку роботи в обраному виді спорту, які відбуваються по завершенню вивчення змістовної частини. Окремо враховуються результати виконання контрольних теоретичних тестових завдань, які мають чіткий перелік правильних відповідей. Підсумкова оцінка за вивчення програмного матеріалу протягом семестру проводиться за наступними складовими: • оцінювання роботи студентів у процесі семінарських занять; • оцінювання, засвоєння завдань для самостійної роботи; • проведення підсумків роботи під час підсумкової контрольної роботи.
	ОК 22 Загальна теорія підготовки спортсменів	При вивченні дисципліни відбувається комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності здобувачів та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього фахівця в обраній галузі з урахуванням індивідуальних особливостей учасників навчального процесу й спілкування. З метою формування професійних компетентностей широко впроваджуються інноваційні методи навчання, що забезпечують комплексне оновлення традиційного педагогічного процесу. Це, наприклад, комп'ютерна підтримка навчального процесу, впровадження інтерактивних методів навчання, тощо.	Оцінювання здобувачів відбувається за накопичувальною системою оцінювання під час якої враховується низка чинників серед яких, відвідування занять, активність та якість роботи на семінарських заняттях, своєчасне та якісне виконання завдань для самостійного опрацювання, виконання додаткових індивідуальних завдань. По завершенню вивчення кожної змістовної частини передбачено виконання контрольної роботи або теоретичних тестових завдань, за які здобувачі отримують певну кількість балів у відповідності до критеріїв оцінювання. Окремо оцінюється й самостійна робота здобувачів протягом змістовної частини у вигляді самостійного виконання та публічного захисту повідомлень, рефератів та презентацій.

ОК 12 Спортивна психологія	Словесні методи навчання: пояснення (інформаційно-повідомлювальне, інструктивне-практичне, пояснювально-спонукальне, система зображально-виражальних засобів). Наочні методи навчання, ілюстрування. Презентації, демонстрація, обговорення, аналіз конкретних ситуацій, дискусія, бесіди, роботи в малих групах тощо Методи навчання: проблемно-пошукове навчання (проблемного викладення матеріалу, створення проблемних ситуацій, групова дискусія); евристичні методи); дослідницький (наукові доповіді, наукові повідомлення); тестування; узагальнення; ілюстративний; графічний.	Усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, реферат, есе, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі); презентація самостійної роботи здобувача; практичний контроль (під час практичних робіт); тестовий контроль.
Ок 40 Навчальна практика	Методи навчання: 1. Репродуктивний метод – розв’язування задач вивченого матеріалу на основі зразка або правила. Діяльність здобувачів вищої освіти є алгоритмічною, тобто відповідає інструкціям та правилам – розв’язок задач виконується аналогічно до представленого зразка. 2. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Його суть - в організації активного пошуку розв’язання окремих задач під керівництвом викладача і його вказівок. Евристична бесіда - перевірений спосіб активізації мислення, спонукання до пізнання. 3. Дослідницький метод. Після аналізу матеріалу, постановки задачі та короткого усного або письмового інструктажу здобувачі вищої освіти самостійно розв’язують задачі за темами практичних занять дисципліни.	Метою контролю є виявлення та усунення недоліків і надання допомоги здобувачам вищої освіти у виконанні програми навчальної практики. На кожному етапі контролю застосовуються такі методи. Попередній контроль здійснюється до проходження практики, під час інструктажу, під час якого пояснюються цілі практики, порядок її проходження, форма звітування, а також під час видачі щоденників і програми практики. Поточний контроль здійснюється протягом періоду проведення практики, а також під час бесід зі здобувачами у дні, встановлені кафедрою для консультування. Підсумковий контроль відбувається під час захисту звіту про виконання програми навчальної практики.
ОК 41 Комплексна виробнича практика з фаху	Методи навчання: 1. Репродуктивний метод – розв’язування задач вивченого матеріалу на основі зразка або правила. Діяльність здобувачів вищої освіти є алгоритмічною, тобто відповідає інструкціям та правилам – розв’язок задач виконується аналогічно до представленого зразка. 2. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Його суть - в організації активного пошуку розв’язання окремих задач під керівництвом викладача і його вказівок. Евристична бесіда - перевірений спосіб активізації мислення,	Метою контролю є виявлення та усунення недоліків і надання допомоги здобувачам вищої освіти у виконанні програми комплексної виробничої практики. На кожному етапі контролю застосовуються такі методи. Попередній контроль здійснюється до проходження практики, під час інструктажу, під час якого пояснюються цілі практики, порядок її проходження, форма звітування, а також під час видачі щоденників і програми практики. Поточний контроль здійснюється протягом

			спонукання до пізнання. 3. Дослідницький метод. Після аналізу матеріалу, постановки задачі та короткого усного або письмового інструктажу здобувачі вищої освіти самостійно розв'язують задачі за темами практичних занять дисципліни.	періоду проведення практики, а також під час бесід зі здобувачами у дні, встановлені кафедрою для консультування. Підсумковий контроль відбувається під час захисту звіту про виконання програми виробничої практики.
		ОК 9 Рухливі та спортивні ігри	Вербальні (розповідь, роз'яснення, аналіз та корегування якості виконання вправ) та наочні (показ правильності виконання, створення уявлення про виконання вправи) методи.	Усний і письмовий контроль, поточне тестування; самоконтроль, індивідуальні завдання (доповіді, тези, реферати, презентації).
ПРН 11 Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту	☒	ОК 30 Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	Вербальні (розповідь, роз'яснення, аналіз та корегування якості виконання вправ) та наочні (показ правильності виконання, створення уявлення про виконання вправи) методи. Практичні методи.	Метод усного контролю: індивідуальне/фронтальне опитування, метод письмового контролю, залік.
		ОК 16 Фізіологія людини	Вербальні (розповідь, роз'яснення, аналіз результатів фізіологічних досліджень) та наочні (препарувальні зразки, порівняльні таблиці, схеми фізіологічних механізмів) методи. Практичні методи.	Метод усного контролю: індивідуальне/фронтальне опитування, метод письмового контролю, залік.
		ОК 20 Основи спортивної медицини та долікарської допомоги	Вербальні (розповідь, пояснення та роз'яснення, аналіз та корегування) та наочні (показ навчального матеріалу у вигляді презентацій, відео роликів та навчальних фільмів) методи.	Поточний контроль відбуватиметься безпосередньо на кожному лекційному та семінарському занятті у вигляді оцінки присутності на занятті, активності та інтенсивності роботи протягом заняття. Здебільшого використовується опитування та спостереження, як метод контролю. Поточний контроль дозволяє оцінити систематичність та ефективність засвоєння програмного матеріалу.
		ОК 23 Організація та методика проведення спортивно-масових та фізкультурно-оздоровчих заходів	Вербальні (розповідь, роз'яснення, аналіз та корегування якості виконання вправ) та наочні (показ правильності виконання, створення уявлення про виконання вправи) методи. Практичні методи спрямовані на навчання та вдосконалення техніки виконання різноманітних рухів, та практичні методи спрямовані на розвиток тих чи інших фізичних якостей. Написання рефератів, міні-проектів.	Метод усного контролю: індивідуальне/фронтальне опитування, метод письмового контролю, залік.
		ОК 28 Фізіологія рухової активності і спорту	Вербальні (розповідь, роз'яснення, аналіз результатів фізіологічних досліджень) та наочні (	Метод усного контролю: індивідуальне/фронтальне опитування, метод письмового контролю, залік.

			стандартні таблиці фізіологічних показників, графіки залежності фізіологічних показників тощо) методи. Практичні методи спрямовані на оволодіння навичками проводити фізіологічні дослідження, визначати показники реакцій серцево-судинної і дихальної систем організму, адаптації енергетичних систем організму до навантажень.	
		ОК 34 Адаптивний спорт	Вербальні (розповідь, роз'яснення, аналіз та корегування якості виконання вправ) та наочні (показ правильності виконання, створення уявлення про виконання вправи) методи. Практичні методи.	Метод усного контролю: індивідуальне/фронтальне опитування, метод письмового контролю, залік.
ПРН 17 Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини	☒	ОК 19 Теорія та методика фізичного виховання	Вербальні (розповідь, роз'яснення, аналіз та корегування якості виконання вправ) та наочні (показ правильності виконання, створення уявлення про виконання вправи) методи. Практичні методи.	Метод усного контролю: індивідуальне/фронтальне опитування, метод письмового контролю, залік.
		ОК 21 Теорія та методика спортивного тренування	При вивченні дисципліни відбувається комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності здобувачів та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього фахівця в обраній галузі з урахуванням індивідуальних особливостей учасників навчального процесу й спілкування. З метою формування професійних компетентностей широко впроваджуються інноваційні методи навчання, що забезпечують комплексне оновлення традиційного педагогічного процесу. Це, наприклад, комп'ютерна підтримка навчального процесу, впровадження інтерактивних методів навчання, тощо.	Педагогічний контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю. Використання педагогічного контролю повинно сприяти підвищенню мотивації студентів-майбутніх фахівців до навчально-пізнавальної діяльності. Відповідно до специфіки спеціальності перевага надається контрольним роботам в якій здобувач спирається на специфіку роботи в обраному виді спорту, які відбуваються по завершенню вивчення змістовної частини. Окремо враховуються результати виконання контрольних теоретичних тестових завдань, які мають чіткий перелік правильних відповідей. Підсумкова оцінка за вивчення програмного матеріалу протягом семестру проводиться за наступними складовими: • оцінювання роботи студентів у процесі семінарських занять; • оцінювання, засвоєння завдань для самостійної роботи; • проведення підсумків роботи під час підсумкової контрольної роботи.
		ОК 22 Загальна теорія	При вивченні дисципліни	Оцінювання здобувачів

		підготовки спортсменів	відбувається комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності здобувачів та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього фахівця в обраній галузі з урахуванням індивідуальних особливостей учасників навчального процесу й спілкування. З метою формування професійних компетентностей широко впроваджуються інноваційні методи навчання, що забезпечують комплексне оновлення традиційного педагогічного процесу. Це, наприклад, комп'ютерна підтримка навчального процесу, впровадження інтерактивних методів навчання, тощо.	відбувається за накопичувальною системою оцінювання під час якої враховується низка чинників серед яких, активність та якість роботи на семінарських заняттях, своєчасне та якісне виконання завдань для самостійного опрацювання, виконання додаткових індивідуальних завдань. По завершенню вивчення кожної змістовної частини передбачено виконання контрольної роботи або теоретичних тестових завдань, за які здобувачі отримують певну кількість балів у відповідності до критеріїв оцінювання. Окремо оцінюється й самостійна робота здобувачів протягом змістовної частини у вигляді самостійного виконання та публічного захисту повідомлень, рефератів та презентацій.
		ОК 41 Комплексна виробнича практика з фаху	Методи навчання: 1. Репродуктивний метод – розв'язування задач вивченого матеріалу на основі зразка або правила. Діяльність здобувачів вищої освіти є алгоритмічною, тобто відповідає інструкціям та правилам – розв'язок задач виконується аналогічно до представленого зразка. 2. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Його суть - в організації активного пошуку розв'язання окремих задач під керівництвом викладача і його вказівок. Евристична бесіда - перевірений спосіб активізації мислення, спонукання до пізнання. 3. Дослідницький метод. Після аналізу матеріалу, постановки задачі та короткого усного або письмового інструктажу здобувачі вищої освіти самостійно розв'язують задачі за темами практичних занять дисципліни.	Метою контролю є виявлення та усунення недоліків і надання допомоги здобувачам вищої освіти у виконанні програми навчальної практики. На кожному етапі контролю застосовуються такі методи. Попередній контроль здійснюється до проходження практики, під час інструктажу, під час якого пояснюються цілі практики, порядок її проходження, форма звітування, а також під час видачі щоденників і програми практики. Поточний контроль здійснюється протягом періоду проведення практики, а також під час бесід зі здобувачами у дні, встановлені кафедрою для консультування. Підсумковий контроль відбувається під час захисту звіту про виконання програми виробничої практики.
		ОК 17 Педагогіка та педагогічна майстерність тренера	Вербальні (розповідь, роз'яснення, аналіз та корегування якості виконання вправ) та наочні (показ правильності виконання, створення уявлення про виконання вправи) методи. Практичні методи.	Метод усного контролю: індивідуальне/фронтальне опитування, метод письмового контролю, залік.
ПРН 19 Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і	☒	ОК 24 Менеджмент у спортивній діяльності	Словесні методи навчання: пояснення (інформаційно-повідомлювальне, інструктивне-практичне, пояснювально-спонукальне, система зображально-виражальних засобів. Презентації, демонстрація,	Метод усного контролю: індивідуальне/фронтальне опитування, метод письмового контролю, залік.

спорту; мати навички лідерства		обговорення, аналіз конкретних ситуацій, дискусія, бесіди, кейс-методи, роботи в малих групах тощо	
	ОК 26 Спортивний маркетинг	Методи навчання: Пояснювально-ілюстративний метод. Здобувачі вищої освіти здобувають знання, слухаючи лекцію. Сприймаючи й осмислюючи факти, оцінки, висновки, вони залишаються в межах репродуктивного (відтворювального) мислення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Його суть - в організації активного пошуку розв'язання окремих задач – за темами лекційних занять, під керівництвом викладача і його вказівок. Репродуктивний метод – розв'язування задач вивченого матеріалу на основі зразка або правила. Діяльність здобувачів вищої освіти є алгоритмічною, тобто відповідає інструкціям та правилам – розв'язок задач виконується аналогічно до представленого зразка. Дослідницький метод. Після аналізу матеріалу, постановки задачі та короткого усного або письмового інструктажу здобувачі вищої освіти самостійно розв'язують задачі за темами практичних занять дисципліни.	Усний контроль – опитування на лекції, практичному занятті. Письмовий контроль – перевірка розв'язку задач практичного заняття, контрольна робота. Поточний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, тощо.
	ОК 29 Економіка та фінанси спортивної організації	Словесні, наглядні, пояснювально-ілюстративні, аналітичні, дослідницькі.	Усний, письмовий, комбінований, дискусійний. Тестовий контроль, перевірка творчих завдань, оцінка за активність здобувачів на заняттях, тези виступів, створення презентацій.
	ОК 33 Управління старт-ап проектами	Словесні, наглядні, пояснювально-ілюстративні, аналітичні, дослідницькі.	Усний, письмовий, комбінований, дискусійний. Тестовий контроль, перевірка творчих завдань, оцінка за активність здобувачів на заняттях, тези виступів на конференціях, участь у конференціях, публікація статті та тез, створення презентацій.
	ОК 32 Управління персоналом та лідерство	Словесні, наглядні, пояснювально-ілюстративні, аналітичні, дослідницькі. Активізація навчально-пізнавальної діяльності здобувачів здійснюється через застосування таких форм навчання, як: проблемні лекції, лекції теоретичного моделювання; презентації навчальних матеріалів, виконаних творчих завдань; застосування наочних	Метод усного контролю: індивідуальне/фронтальне опитування, метод письмового контролю, залік.

			матеріалів; моделюючи вправи, розв'язування творчих задач та завдань; написання наукових завдань	
		ОК 38 Інноваційна економіка та підприємство	Словесні методи навчання: пояснення (інформаційно-повідомлювальне, інструктивне-практичне, пояснювально-спонукальне, система зображально-виражальних засобів. Наочні методи навчання, ілюстрування Презентації, демонстрація, обговорення, аналіз конкретних ситуацій, дискусія, бесіди, дебати, кейс-методи, роботи в малих групах тощо.	Усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, твір, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи здобувача; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий контроль; проблемні ситуації тощо.
		ОК 39 Стратегічний менеджмент у сфері фізичної культури та спорту	Вербальні (розповідь, роз'яснення, аналіз) та наочні (показ презентацій, відеоконтенту, тощо) методи. Практичні методи спрямовані на моделювання управлінських рішень керівника установи, організації. Написання рефератів, міні-проектів.	Метод усного контролю: індивідуальне/фронтальне опитування, метод письмового контролю, залік.
		ОК 37 Державне управління сферою фізичної культури та спорту	Аналіз кейсів, розв'язання ситуаційних завдань, обговорення актуальних проблем галузі, моделювання професійної діяльності, дискусій, групових проєктів, рольових ігор.	Метод усного контролю: індивідуальне/фронтальне опитування, метод письмового контролю, залік.
		ОК 36 Менеджмент спортивних споруд та майна	Лекція, навчальна дискусія, інструктаж, репродуктивна та евристична бесіда; демонстрація, ілюстрація; Вербальні (розповідь, пояснення та роз'яснення, аналіз та корегування) та наочні (показ навчального матеріалу у вигляді презентацій, відео роликів та навчальних фільмів) методи. Практична робота; методи контролю і самоконтролю.	Метод усного контролю: індивідуальне/фронтальне опитування, метод письмового контролю, залік.
ПРН 16 Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини	☒	ОК 28 Фізіологія рухової активності і спорту	Вербальні (розповідь, роз'яснення, аналіз результатів фізіологічних досліджень) та наочні (стандартні таблиці фізіологічних показників, графіки залежності фізіологічних показників тощо) методи. Практичні методи спрямовані на оволодіння навичками проводити фізіологічні дослідження, визначати показники реакцій серцево-судинної і дихальної систем організму, адаптації енергетичних систем організму до навантажень.	Метод усного контролю: індивідуальне/фронтальне опитування, метод письмового контролю, залік.
		ОК 21 Теорія та методика спортивного тренування	При вивченні дисципліни відбувається комплексне використання	Педагогічний контроль здійснюється з дотриманням вимог

			різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності здобувачів та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього фахівця в обраній галузі з урахуванням індивідуальних особливостей учасників навчального процесу й спілкування. З метою формування професійних компетентностей широко впроваджуються інноваційні методи навчання, що забезпечують комплексне оновлення традиційного педагогічного процесу. Це, наприклад, комп'ютерна підтримка навчального процесу, впровадження інтерактивних методів навчання, тощо.	об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю. Використання педагогічного контролю повинно сприяти підвищенню мотивації студентів-майбутніх фахівців до навчально-пізнавальної діяльності. Відповідно до специфіки спеціальності перевага надається контрольним роботам в якій здобувач спирається на специфіку роботи в обраному виді спорту, які відбуваються по завершенню вивчення змістовної частини. Окремо враховуються результати виконання контрольних теоретичних тестових завдань, які мають чіткий перелік правильних відповідей. Підсумкова оцінка за вивчення програмного матеріалу протягом семестру проводиться за наступними складовими: • оцінювання роботи студентів у процесі семінарських занять; • оцінювання, засвоєння завдань для самостійної роботи; • проведення підсумків роботи під час підсумкової контрольної роботи.
		ОК 20 Основи спортивної медицини та долікарської допомоги	Вербальні (розповідь, пояснення та роз'яснення, аналіз та корегування) та наочні (показ навчального матеріалу у вигляді презентацій, відео роликів та навчальних фільмів) методи.	Поточний контроль відбуватиметься безпосередньо на кожному лекційному та семінарському занятті у вигляді оцінки присутності на занятті, активності та інтенсивності роботи протягом заняття. Здебільшого використовується опитування та спостереження, як метод контролю. Поточний контроль дозволяє оцінити систематичність та ефективність засвоєння програмного матеріалу
РПН 15 Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом	☒	ОК 25 Спортивна метрологія	Вербальні (розповідь, роз'яснення, аналіз результатів вимірювань) та наочні (оціночні таблиці, порівняльні таблиці, табличні значення статистичних критеріїв тощо) методи. Практичні методи.	Метод усного контролю: індивідуальне/фронтальне опитування, метод письмового контролю, залік.
		ОК 28 Фізіологія рухової активності і спорту	Вербальні (розповідь, роз'яснення, аналіз результатів фізіологічних досліджень) та наочні (стандартні таблиці фізіологічних показників, графіки залежності фізіологічних показників тощо) методи. Практичні методи спрямовані на оволодіння навичками	Метод усного контролю: індивідуальне/фронтальне опитування, метод письмового контролю, залік.

			проводити фізіологічні дослідження, визначати показники реакцій серцево-судинної і дихальної систем організму, адаптації енергетичних систем організму до навантажень.	
		ОК 34 Адаптивний спорт	Вербальні (розповідь, роз'яснення, аналіз та корегування якості виконання вправ) та наочні (показ правильності виконання, створення уявлення про виконання вправи) методи. Практичні методи.	Метод усного контролю: індивідуальне/фронтальне опитування, метод письмового контролю, залік.
		ОК 21 Теорія та методика спортивного тренування	При вивченні дисципліни відбувається комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності здобувачів та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього фахівця в обраній галузі з урахуванням індивідуальних особливостей учасників навчального процесу й спілкування. З метою формування професійних компетентностей широко впроваджуються інноваційні методи навчання, що забезпечують комплексне оновлення традиційного педагогічного процесу. Це, наприклад, комп'ютерна підтримка навчального процесу, впровадження інтерактивних методів навчання, тощо.	Педагогічний контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю. Використання педагогічного контролю повинно сприяти підвищенню мотивації студентів-майбутніх фахівців до навчально-пізнавальної діяльності. Відповідно до специфіки спеціальності перевага надається контрольним роботам в якій здобувач спирається на специфіку роботи в обраному виді спорту, які відбуваються по завершенню вивчення змістовної частини. Окремо враховуються результати виконання контрольних теоретичних тестових завдань, які мають чіткий перелік правильних відповідей. Підсумкова оцінка за вивчення програмного матеріалу протягом семестру проводиться за наступними складовими: • оцінювання роботи студентів у процесі семінарських занять; • оцінювання, засвоєння завдань для самостійної роботи; • проведення підсумків роботи під час підсумкової контрольної роботи.
		ОК 16 Фізіологія людини	Вербальні (розповідь, роз'яснення, аналіз результатів фізіологічних досліджень) та наочні (препарувальні зразки, порівняльні таблиці, схеми фізіологічних механізмів) методи. Практичні методи.	Метод усного контролю: індивідуальне/фронтальне опитування, метод письмового контролю, залік.
ПРН 20 Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність	☒	ОК 5 Історія фізичної культури та спорту	Вербальні (розповідь, роз'яснення, історичний аналіз) та наочні (показ презентацій, слайдів, тощо) методи. Практичні методи спрямовані на вдосконалення теоретичних знань з історії фізичної культури і спорту.	Усний і письмовий контроль, поточне тестування; самоконтроль, індивідуальні завдання (доповіді, тези, реферати, презентації).

		ОК 31 Спортивне право	Застосування словесних, наочних та елементів інтерактивних методів навчання, розв'язання правових задач, аналізу судової практики, кейсів і нормативно-правових актів. Застосовуються дискусії, рольові ігри (наприклад, моделювання судових процесів чи дій суб'єктів спортивного права) та робота в малих групах. Метод проектів.	Усний, письмовий, комбінований, дискусійний. Тестовий контроль, перевірка творчих завдань, оцінка за активність здобувачів на заняттях, тези виступів на конференціях, участь у конференціях, публікація статті та тез, створення презентацій, виконання та захист рефератів (доповідей), виконання та захист ІНДЗ.
		ОК 37 Державне управління сферою фізичної культури та спорту	Аналіз кейсів, розв'язання ситуаційних завдань, обговорення актуальних проблем галузі, моделювання професійної діяльності, дискусій, групових проектів, рольових ігор.	Метод усного контролю: індивідуальне/фронтальне опитування, метод письмового контролю, залік.
		ОК 39 Стратегічний менеджмент у сфері фізичної культури та спорту	Вербальні (розповідь, роз'яснення, аналіз) та наочні (показ презентацій, відео контенту, тощо) методи. Практичні методи спрямовані на моделювання управлінських рішень керівника установи, організації. Написання рефератів, міні-проектів.	Метод усного контролю: індивідуальне/фронтальне опитування, метод письмового контролю, залік.
ПРН 14 Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом	☒	ОК 14 Основи теорії здоров'я та здорового способу життя	Усний контроль (опитування, бесіда, доповідь); письмовий контроль (контрольна робота); практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); тестовий контроль.	Опитування, спостереження, залік.
		ОК 28 Фізіологія рухової активності і спорту	Вербальні (розповідь, роз'яснення, аналіз результатів фізіологічних досліджень) та наочні (стандартні таблиці фізіологічних показників, графіки залежності фізіологічних показників тощо) методи. Практичні методи спрямовані на оволодіння навичками проводити фізіологічні дослідження, визначати показники реакцій серцево-судинної і дихальної систем організму, адаптації енергетичних систем організму до навантажень.	Метод усного контролю: індивідуальне/фронтальне опитування, метод письмового контролю, залік.
		ОК 27 Біомеханіка спорту	Вербальні (розповідь, роз'яснення, аналіз результатів біомеханічних досліджень) та наочні (тензометричні устілки, фотограми, динамометри тощо) методи. Практичні методи.	Метод усного контролю: індивідуальне/фронтальне опитування, метод письмового контролю.
		ОК 16 Фізіологія людини	Вербальні (розповідь, роз'яснення, аналіз результатів фізіологічних досліджень) та наочні (препарувальні зразки, порівняльні таблиці, схеми	Метод усного контролю: індивідуальне/фронтальне опитування, метод письмового контролю, залік.

			фізіологічних механізмів) методи. Практичні методи.	
		ОК 20 Основи спортивної медицини та долікарської допомоги	Вербальні (розповідь, пояснення та роз'яснення, аналіз та корегування) та наочні (показ навчального матеріалу у вигляді презентацій, відео роликів та навчальних фільмів) методи.	Поточний контроль відбуватиметься безпосередньо на кожному лекційному та семінарському занятті у вигляді оцінки присутності на занятті, активності та інтенсивності роботи протягом заняття. Здебільшого використовується опитування та спостереження, як метод контролю. Поточний контроль дозволяє оцінити систематичність та ефективність засвоєння програмного матеріалу.
		ОК 13 Особиста гігієна та її роль у зміцненні здоров'я	Словесні, наочні, практичні.	Усний контроль (опитування, бесіда, доповідь); письмовий контроль (контрольна робота); практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); тестовий контроль.
		ОК 7 Анатомія людини	Вербальні (розповідь, роз'яснення, аналіз анатомічної будови людини) та наочні (демонстрація стандартних таблиць будови людини) методи. Практичні методи спрямовані на оволодіння навичками проводити анатомічні дослідження, визначати показники реакцій серцево-судинної і дихальної систем організму.	Усний і письмовий контроль, поточне тестування; самоконтроль, індивідуальні завдання (довіді, тези, реферати, презентації).
ПРН 12 Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.	☒	ОК 39 Стратегічний менеджмент у сфері фізичної культури та спорту	Вербальні (розповідь, роз'яснення, аналіз) та наочні методи. Практичні методи спрямовані на вивчення питань перспективи розвитку масового, олімпійського та професійного спорту. Написання рефератів, міні-проектів.	Метод усного контролю: індивідуальне/фронтальне опитування, метод письмового контролю, залік.
		ОК 5 Історія фізичної культури та спорту	Вербальні (розповідь, роз'яснення, аналіз) та наочні методи. Практичні методи.	Метод усного контролю: індивідуальне/фронтальне опитування, метод письмового контролю, залік.
		ОК 18 Олімпійський спорт	Вербальні (розповідь, роз'яснення, аналіз) та наочні (показ, презентації, тощо) методи. Практичні методи.	Метод усного контролю: індивідуальне/фронтальне опитування, метод письмового контролю, залік.
		ОК 37 Державне управління сферою фізичної культури та спорту	Аналіз кейсів, розв'язання ситуаційних завдань, обговорення актуальних проблем галузі, моделювання професійної діяльності, дискусій, групових проєктів, рольових ігор.	Метод усного контролю: індивідуальне/фронтальне опитування, метод письмового контролю, залік.
		ОК 35 Професійний спорт	Аналіз кейсів, розв'язання ситуаційних завдань,	Метод усного контролю: індивідуальне/фронтальне

			обговорення актуальних проблем галузі, моделювання професійної діяльності, дискусії, групові проекти, рольові ігри (наприклад, укладання контракту, створення клубу).	опитування, метод письмового контролю, залік.
ПРН 9 Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення	☒	ОК 13 Особиста гігієна та її роль у зміцненні здоров'я	Словесні, наочні, практичні	Усний контроль (опитування, бесіда, доповідь); письмовий контроль (контрольна робота); практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); тестовий контроль.
		ОК 9 Рухливі та спортивні ігри	Вербальні (розповідь, роз'яснення, аналіз та корегування якості виконання вправ) та наочні (показ правильності виконання, створення уявлення про виконання вправи) методи.	Усний і письмовий контроль, поточне тестування; самоконтроль, індивідуальні завдання (довіді, тези, реферати, презентації).
		ОК 14 Основи теорії здоров'я та здорового способу життя	Усний контроль (опитування, бесіда, доповідь); письмовий контроль (контрольна робота); практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); тестовий контроль.	Опитування, спостереження, залік.
		ОК 19 Теорія та методика фізичного виховання	Вербальні (розповідь, роз'яснення, аналіз та корегування якості виконання вправ) та наочні (показ правильності виконання, створення уявлення про виконання вправи) методи. Практичні методи.	Метод усного контролю: індивідуальне/фронтальне опитування, метод письмового контролю, залік.
		ОК 23 Організація та методика проведення спортивно-масових та фізкультурно-оздоровчих заходів	Вербальні (розповідь, роз'яснення, аналіз та корегування якості виконання вправ) та наочні (показ правильності виконання, створення уявлення про виконання вправи) методи. Практичні методи спрямовані на навчання та вдосконалення техніки виконання різноманітних рухів, та практичні методи спрямовані на розвиток тих чи інших фізичних якостей. Написання рефератів, міні-проектів.	Метод усного контролю: індивідуальне/фронтальне опитування, метод письмового контролю, залік.
		ОК 30 Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	Вербальні (розповідь, роз'яснення, аналіз та корегування якості виконання вправ) та наочні (показ правильності виконання, створення уявлення про виконання вправи) методи. Практичні методи.	Метод усного контролю: індивідуальне/фронтальне опитування, метод письмового контролю, залік.
ПРН 1 Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту,	☒	ОК 10 Вища математика	Методи навчання: пояснювально-ілюстративний - здобувачі вищої освіти отримують нові знання, слухаючи лекцію,	Усний і письмовий контроль, поточне тестування; самоконтроль, індивідуальні завдання (довіді, тези, реферати,

демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем		сприймаючи факти, оцінки, висновки, вони залишаються в межах репродуктивного (відтворювального) мислення. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Візуалізація методів навчання: електронні презентації, таблиці, демонстрація прикладів рішення окремих задач. з використанням мультимедійних технологій. Практичне заняття включає проведення поточного контролю знань, умінь і навичок здобувачів ВО, розв'язування завдань з їх обговоренням, їх перевірку, оцінювання. Методи навчання: частково-пошуковий (евристичний) метод. репродуктивний метод – розв'язування задач вивченого матеріалу на основі зразка або правила.	презентації).
	ОК 8 Вступ до фаху	Викладення лекційного курсу здійснюється із застосуванням мультимедійної презентації. При проведенні практичних занять передбачається застосування ПК. На практичних заняттях вирішуються ситуаційні завдання, передбачається розв'язання практичних кейсів, дискусійне обговорення проблемних питань, тестовий контроль. З метою формування компетентностей та програмних результатів навчання, що передбачені ОП «Менеджмент у спортивній діяльності», впроваджуються інноваційні методи навчання, які забезпечують комплексне оновлення традиційного освітнього процесу. При викладанні дисципліни застосовуються такі методи навчання: пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, пояснювальний, інструктивно-практичний, пояснювально-спонукальний; виконавський, репродуктивний. За джерелами передавання і характером сприймання інформації використовуються словесні, наочні та практичні методи. Словесні методи - розповідь, пояснення, бесіда; практичні методи - практичні роботи з використанням практичних кейсів та задач; самостійна робота - в опрацюванні матеріалу лекцій, а також в	Методи контролю: Усний контроль (індивідуальне/фронтальне опитування), метод тестового контролю, поточні семестрові роботи; метод самоконтролю; метод письмового контролю: контрольна робота. Проміжний контроль з дисципліни включає тестовий контроль, перевірка творчих завдань та презентацій, оцінка за активність здобувачів на заняттях, участь у заходах неформальної освіти за наявності підтверджуючих документів, створення презентаційних матеріалів за проблематикою дисципліни. Підсумковий контроль: залік на основі результатів поточного контролю, підсумкового контролю за змістовими частинами та виконання завдань самостійної роботи. Поточний контроль проводиться впродовж семестру з метою забезпечення зворотного зв'язку між викладачем і здобувачами у процесі навчання та для перевірки рівня теоретичної й практичної підготовки здобувачів на кожному етапі вивчення навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється на семінарських та практичних заняттях. Поточний контроль включає перевірку знань здобувачів на практичних заняттях, зміст яких охоплює всі теми, передбачені робочою

	підготовці до практичних (семінарських) занять, пошук інформації в мережі Інтернет. Навчальна дисципліна викладається шляхом поєднання аудиторних занять із самостійною роботою. Базовою є методика навчання на лекціях із застосуванням мультимедійного методу. На практичних (семінарських) заняттях використовуються різні форми та методи навчання: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення рефератних повідомлень, розв'язання задач, виконання самостійних і контрольних робіт та інші.	програмою дисципліни. Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни виводиться із суми балів за поточну успішність.
ОК 6 Безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист	Словесні методи навчання: пояснення, інструктаж, бесіда, навчальна дискусія та ін. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій.	Індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, реферат, презентація самостійної роботи студента. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача.
ОК 2 Історія суспільства, державності та господарства України	На навчальних заняттях використовуються такі методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності студентів: лекції, семінарські (практичні) заняття, колоквіуми, дискусії, індивідуальні бесіди. Вказані методи сприяють формуванню особистості, який ознайомлений з новітніми досягненнями з історії, вміє виділяти основні етапи і тенденції розвитку історії України та володіє вміннями роботи з історичними текстами. Застосування різноманітних методів дозволяють розвивати навички евристичного пошуку та аналізу. Реалізація проблемного підходу дозволить розширити кругозір майбутнього фахівця. На заняттях використовують такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, проблемний, частково-пошуковий. Застосовуються інтерактивні методи навчання: мозковий штурм, опрацювання проблемних питань тощо.	У процесі вивчення дисципліни використовуються методи поточного, проміжного та підсумкового контролю. Відповідно до специфіки дисципліни (об'ємність необхідного для засвоєння матеріалу, дискусійність багатьох питань). Поточний контроль рівня знань студентів передбачає перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Поточний контроль здійснюється за напрямками: • контроль за відвідуванням занять студентами; • контроль за виконанням завдань для самостійного опрацювання поза межами аудиторних занять. Проміжний контроль рівня знань студентів здійснюється за результатами творчої контрольної роботи і виконання студентами самостійної роботи. Підсумковий контроль знань студентів здійснюється в кінці семестру у формі письмового (усного) екзамену.

		При виведенні загальної оцінки студента береться до уваги результати поточного, проміжного та підсумкового контролю.
ОК 11 Інформаційні системи та технології	Методи навчання: Пояснювально-ілюстративний метод. Здобувачі вищої освіти здобувають знання, слухаючи лекцію. Сприймаючи й осмислюючи факти, оцінки, висновки, вони залишаються в межах репродуктивного (відтворювального) мислення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Його суть - в організації активного пошуку розв'язання окремих задач – за темами лекційних занять, під керівництвом викладача і його вказівок. Репродуктивний метод – розв'язування задач вивченого матеріалу на основі зразка або правила. Діяльність здобувачів вищої освіти є алгоритмічною, тобто відповідає інструкціям та правилам – розв'язок задач виконується аналогічно до представленого зразка. Дослідницький метод. Після аналізу матеріалу, постановки задачі та короткого усного або письмового інструктажу здобувачі вищої освіти самостійно розв'язують задачі за темами практичних занять дисципліни.	Усний контроль – опитування на лекції, практичному занятті. Письмовий контроль – перевірка розв'язку задач практичного заняття, контрольна робота. Поточний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, тощо.
ОК 21 Теорія та методика спортивного тренування	При вивченні дисципліни відбувається комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності здобувачів та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього фахівця в обраній галузі з урахуванням індивідуальних особливостей учасників навчального процесу й спілкування. З метою формування професійних компетентностей широко впроваджуються інноваційні методи навчання, що забезпечують комплексне оновлення традиційного педагогічного процесу. Це, наприклад, комп'ютерна підтримка навчального процесу, впровадження інтерактивних методів навчання, тощо.	Педагогічний контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю. Використання педагогічного контролю повинно сприяти підвищенню мотивації студентів-майбутніх фахівців до навчально-пізнавальної діяльності. Відповідно до специфіки спеціальності перевага надається контрольним роботам в який здобувач спирається на специфіку роботи в обраному виді спорту, які відбуваються по завершенню вивчення змістовної частини. Окремо враховуються результати виконання контрольних теоретичних тестових завдань, які мають чіткий перелік правильних відповідей. Підсумкова оцінка за вивчення програмного матеріалу протягом семестру проводиться за наступними складовими:

				• оцінювання роботи студентів у процесі семінарських занять; • оцінювання, засвоєння завдань для самостійної роботи; • проведення підсумків роботи під час підсумкової контрольної роботи. Оцінювання здобувачів відбувається за накопичувальною системою оцінювання під час якої враховується низка чинників серед яких, відвідування занять, активність та якість роботи на семінарських заняття, своєчасне та якісне виконання завдань для самостійного опрацювання, виконання додаткових індивідуальних завдань. По завершенню вивчення кожної змістовної частини передбачено виконання контрольної роботи або теоретичних тестових завдань, за які здобувачі отримують певну кількість балів у відповідності до критеріїв оцінювання. Окремо оцінюється й самостійна робота здобувачів протягом змістовної частини у вигляді самостійного виконання та публічного захисту повідомлень, рефератів та презентацій.
ПРН 2 <i>Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.</i>	☒	ОК 22 Загальна теорія підготовки спортсменів	При вивченні дисципліни відбувається комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності здобувачів та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього фахівця в обраній галузі з урахуванням індивідуальних особливостей учасників навчального процесу й спілкування. З метою формування професійних компетентностей широко впроваджуються інноваційні методи навчання, що забезпечують комплексне оновлення традиційного педагогічного процесу. Це, наприклад, комп'ютерна підтримка навчального процесу, впровадження інтерактивних методів навчання, тощо.	Педагогічний контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю. Використання педагогічного контролю повинно сприяти підвищенню мотивації студентів-майбутніх фахівців до навчально-пізнавальної діяльності. Відповідно до специфіки спеціальності перевага надається контрольним роботам в якій здобувач спирається на специфіку роботи в обраному виді спорту, які відбуваються по завершенню вивчення змістовної частини. Окремо враховуються результати виконання контрольних теоретичних тестових завдань, які мають чіткий перелік правильних відповідей. Підсумкова оцінка за вивчення програмного матеріалу протягом семестру проводиться за наступними складовими: • оцінювання роботи студентів у процесі семінарських занять; • оцінювання, засвоєння завдань для самостійної

		роботи; • проведення підсумків роботи під час підсумкової контрольної роботи. Оцінювання здобувачів відбувається за накопичувальною системою оцінювання під час якої враховується низка чинників серед яких, відвідування занять, активність та якість роботи на семінарських заняття, своєчасне та якісне виконання завдань для самостійного опрацювання, виконання додаткових індивідуальних завдань. По завершенню вивчення кожної змістовної частини передбачено виконання контрольної роботи або теоретичних тестових завдань, за які здобувачі отримують певну кількість балів у відповідності до критеріїв оцінювання. Окремо оцінюється й самостійна робота здобувачів протягом змістовної частини у вигляді самостійного виконання та публічного захисту повідомлень, рефератів та презентацій.
ОК 11 Інформаційні системи та технології	Пояснювально-ілюстративний метод. Здобувачі вищої освіти здобувають знання, слухаючи лекцію. Сприймаючи й осмислюючи факти, оцінки, висновки, вони залишаються в межах репродуктивного (відтворювального) мислення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Його суть - в організації активного пошуку розв'язання окремих задач – за темами лекційних занять, під керівництвом викладача і його вказівок. Репродуктивний метод – розв'язування задач вивченого матеріалу на основі зразка або правила. Діяльність здобувачів вищої освіти є алгоритмічною, тобто відповідає інструкціям та правилам – розв'язок задач виконується аналогічно до представленого зразка. Дослідницький метод. Після аналізу матеріалу, постановки задачі та короткого усного або письмового інструктажу здобувачі вищої освіти самостійно розв'язують задачі за темами практичних занять дисципліни.	Усний контроль – опитування на лекції, практичному занятті. Письмовий контроль – перевірка розв'язку задач практичного заняття, контрольна робота. Поточний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, тощо.
ОК 12 Спортивна психологія	Словесні методи навчання: пояснення (інформаційно-повідомлювальне, інструктивне-практичне,	Усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль

		пояснювально-спонукальне, система зображально-виражальних засобів). Наочні методи навчання, ілюстрування. Презентації, демонстрація, обговорення, аналіз конкретних ситуацій, дискусія, бесіди, роботи в малих групах тощо Методи навчання: проблемно-пошукове навчання (проблемного викладення матеріалу, створення проблемних ситуацій, групова дискусія); евристичні методи); дослідницький (наукові доповіді, наукові повідомлення); тестування; узагальнення; ілюстративний; графічний	(контрольна робота, реферат, есе, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі); презентація самостійної роботи здобувача; практичний контроль (під час практичних робіт); тестовий контроль.
	ОК 4 Іноземна мова	Для досягнення комунікативної компетентності студентів викладач іноземної мови використовує новітні методи навчання, що поєднують комунікативні й пізнавальні цілі. I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності За джерелом інформації: – словесні: пояснення, розповідь, бесіда; – наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; – практичні: вправи. За логікою передачі й сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі, продуктивні. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота; виконання індивідуальних навчальних завдань. II. Методи стимулювання інтересу до навчання: – навчальні дискусії; – створення ситуації пізнавальної новизни; – створення ситуації зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо). Інноваційні методи навчання: комп'ютерна підтримка освітнього процесу, впровадження інтерактивних методів навчання (внутрішні (зовнішні) кола (inside/outside circles); мозковий шторм (brain storm); обмін думками (think-pair-share); парні інтерв'ю (pair-interviews); робота в малих групах (small groups work), проектна робота (R&D), ситуативне моделювання (modeling situations) тощо.	Усний контроль (опитування, презентація, доповідь, складання діалогів); письмовий контроль (модульна/семестрова контрольна робота, диктант, тест, написання реферату, складання анотацій до фахових/суспільно-політичних статей); одномовний (безперекладний) і двомовний (перекладний) контролі; комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; проблемні ситуації тощо.
	ОК 3 Українська мова	Словесні методи навчання:	Усна відповідь; доповнення,

		за професійним спрямуванням	пояснення (інформаційно-повідомлювальне, інструктивне-практичне, пояснювально-спонукальне, система зображально-виражальних засобів. Словесний метод (лекція – вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Наочні методи навчання, ілюстрування Практичні /Семінарські: Презентації, демонстрація, обговорення, аналіз конкретних ситуацій, дискусія, бесіди, роботи в малих групах тощо	запитання до того, хто відповідає; участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття; письмові завдання (тестові, контрольні роботи); самостійне опрацювання тем; систематичність роботи на семінарських і практичних заняттях, активність під час обговорення проблемних питань.
		ОК 14 Основи теорії здоров'я та здорового способу життя	Вербальні (розповідь, роз'яснення, аналіз результатів досліджень рівнів здоров'я, морфофункціональних та антропометричних показників) та наочні (номограми, таблиці антропометричних норм тіла людини, стандартні таблиці взаємозалежності різних фізіологічних показників тощо) методи.	Опитування, спостереження, залік
ПРН 7 Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами	☒	ОК 21 Теорія та методика спортивного тренування	При вивченні дисципліни відбувається комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності здобувачів та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього фахівця в обраній галузі з урахуванням індивідуальних особливостей учасників навчального процесу й спілкування. З метою формування професійних компетентностей широко впроваджуються інноваційні методи навчання, що забезпечують комплексне оновлення традиційного педагогічного процесу. Це, наприклад, комп'ютерна підтримка навчального процесу, впровадження інтерактивних методів навчання, тощо.	Використання педагогічного контролю повинно сприяти підвищенню мотивації студентів-майбутніх фахівців до навчально-пізнавальної діяльності. Відповідно до специфіки спеціальності перевага надається контрольним роботам в якій здобувач спирається на специфіку роботи в обраному виді спорту, які відбуваються по завершенню вивчення змістовної частини. Окремо враховуються результати виконання контрольних теоретичних тестових завдань, які мають чіткий перелік правильних відповідей. Підсумкова оцінка за вивчення програмного матеріалу протягом семестру проводиться за наступними складовими: • оцінювання роботи студентів у процесі семінарських занять; • оцінювання, засвоєння завдань для самостійної роботи; • проведення підсумків роботи під час підсумкової контрольної роботи.
		ОК 19 Теорія та методика фізичного виховання	Вербальні (розповідь, роз'яснення, аналіз та корегування якості виконання вправ) та наочні (показ правильності	Метод усного контролю: індивідуальне/фронтальне опитування, метод письмового контролю, залік.

			виконання, створення уявлення про виконання (вправи) методи. Практичні методи	
		ОК 9 Рухливі та спортивні ігри	Вербальні (розповідь, роз'яснення, аналіз та корегування якості виконання вправ) та наочні (показ правильності виконання, створення уявлення про виконання (вправи) методи.	Усний і письмовий контроль, поточне тестування; самоконтроль, індивідуальні завдання (доповіді, тези, реферати, презентації).
		ОК 22 Загальна теорія підготовки спортсменів	При вивченні дисципліни відбувається комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності здобувачів та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього фахівця в обраній галузі з урахуванням індивідуальних особливостей учасників навчального процесу й спілкування. З метою формування професійних компетентностей широко впроваджуються інноваційні методи навчання, що забезпечують комплексне оновлення традиційного педагогічного процесу. Це, наприклад, комп'ютерна підтримка навчального процесу, впровадження інтерактивних методів навчання, тощо.	Оцінювання здобувачів відбувається за накопичувальною системою оцінювання під час якої враховується низка чинників серед яких, відвідування занять, активність та якість роботи на семінарських заняттях, своєчасне та якісне виконання завдань для самостійного опрацювання, виконання додаткових індивідуальних завдань. По завершенню вивчення кожної змістовної частини передбачено виконання контрольної роботи або теоретичних тестових завдань, за які здобувачі отримують певну кількість балів у відповідності до критеріїв оцінювання. Окремо оцінюється й самостійна робота здобувачів протягом змістовної частини у вигляді самостійного виконання та публічного захисту повідомлень, рефератів та презентацій.
		ОК 17 Педагогіка та педагогічна майстерність тренера	Вербальні (розповідь, роз'яснення, аналіз та корегування якості виконання вправ) та наочні (показ правильності виконання, створення уявлення про виконання (вправи) методи. Практичні методи.	Метод усного контролю: індивідуальне/фронтальне опитування, метод письмового контролю, залік.
ПРН 4 Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення	☒	ОК 10 Вища математика	Методи навчання: пояснювально-ілюстративний - здобувачі вищої освіти отримують нові знання, слухаючи лекцію, сприймаючи факти, оцінки, висновки, вони залишаються в межах репродуктивного (відтворювального) мислення. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Візуалізація методів навчання: електронні презентації, таблиці, демонстрація прикладів рішення окремих задач. з використанням мультимедійних технологій. Практичне заняття включає	Усний і письмовий контроль, поточне тестування; самоконтроль, індивідуальні завдання (доповіді, тези, реферати, презентації).

			проведення поточного контролю знань, умінь і навичок здобувачів ВО, розв'язування завдань з їх обговоренням, їх перевірку, оцінювання. Методи навчання: частково-пошуковий (евристичний) метод. репродуктивний метод – розв'язування задач вивченого матеріалу на основі зразка або правила.	
		ОК 1 Філософія	Лекція Словесні методи навчання: пояснення (інформаційно-повідомлювальне, пояснювально-спонукальне, система зображально-виражальних засобів. Словесний метод (лекція – вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій Наочні методи навчання, ілюстрування Практичні /Семінарські Презентації, демонстрація, обговорення, аналіз конкретних ситуацій, дискусія, бесіди Самостійна робота Підготовка стислого конспекту, реферату, тез доповідей	Усний контроль (опитування, бесіда, доповідь); письмовий контроль (контрольна робота); практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); тестовий контроль.
		ОК 7 Анатомія людини	Методи навчання: пояснювально-ілюстративний - здобувачі вищої освіти отримують нові знання, слухаючи лекцію, сприймаючи факти, оцінки, висновки, вони залишаються в межах репродуктивного (відтворювального) мислення. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Візуалізація методів навчання: електронні презентації, таблиці, демонстрація прикладів рішення окремих задач. з використанням мультимедійних технологій.	Усний і письмовий контроль, поточне тестування; самоконтроль, індивідуальні завдання (довіді, тези, реферати, презентації).
ПРН 6 Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці	☒	ОК 14 Основи теорії здоров'я та здорового способу життя	Вербальні (розповідь, роз'яснення, аналіз результатів досліджень рівнів здоров'я, морфофункціональних та антропометричних показників) та наочні (номограми, таблиці антропометричних норм тіла людини, стандартні таблиці взаємозалежності різних фізіологічних	Опитування, спостереження, залік

	показників тощо) методи.	
ОК 15 Статистика	Пояснювально - ілюстративний, частково-пошуковий (евристичний) метод. Характеризується організацією активного пошуку розв'язку окремих задач – за темами практичних занять навчальної дисципліни, під керівництвом викладача і його вказівок; репродуктивний метод – розв'язування задач вивченого матеріалу на основі зразка або правила.	Метод усного контролю: індивідуальне/фронтальне опитування, метод письмового контролю - поточні контрольні роботи за змістовими частинами, метод самоконтролю
ОК 16 Фізіологія людини	Вербальні (розповідь, роз'яснення, аналіз результатів фізіологічних досліджень) та наочні (препарувальні зразки, порівняльні таблиці, схеми фізіологічних механізмів) методи. Практичні методи	Метод усного контролю: індивідуальне/фронтальне опитування, метод письмового контролю, залік
ОК 19 Теорія та методика фізичного виховання	Вербальні (розповідь, роз'яснення, аналіз та корегування якості виконання вправ) та наочні (показ правильності виконання, створення уявлення про виконання вправи) методи. Практичні методи	Метод усного контролю: індивідуальне/фронтальне опитування, метод письмового контролю, залік
ОК 21 Теорія та методика спортивного тренування	При вивченні дисципліни відбувається комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності здобувачів та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього фахівця в обраній галузі з урахуванням індивідуальних особливостей учасників навчального процесу й спілкування. З метою формування професійних компетентностей широко впроваджуються інноваційні методи навчання, що забезпечують комплексне оновлення традиційного педагогічного процесу. Це, наприклад, комп'ютерна підтримка навчального процесу, впровадження інтерактивних методів навчання, тощо.	Педагогічний контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю. Використання педагогічного контролю повинно сприяти підвищенню мотивації студентів-майбутніх фахівців до навчально-пізнавальної діяльності. Відповідно до специфіки спеціальності перевага надається контрольним роботам в який здобувач спирається на специфіку роботи в обраному виді спорту, які відбуваються по завершенню вивчення змістовної частини. Окремо враховуються результати виконання контрольних теоретичних тестових завдань, які мають чіткий перелік правильних відповідей. Підсумкова оцінка за вивчення програмного матеріалу протягом семестру проводиться за наступними складовими: • оцінювання роботи студентів у процесі семінарських занять; • оцінювання, засвоєння завдань для самостійної роботи; • проведення підсумків роботи під час підсумкової контрольної роботи. Оцінювання здобувачів

		відбувається за накопичувальною системою оцінювання під час якої враховується низка чинників серед яких, відвідування занять, активність та якість роботи на семінарських заняття, своєчасне та якісне виконання завдань для самостійного опрацювання, виконання додаткових індивідуальних завдань. По завершенню вивчення кожної змістовної частини передбачено виконання контрольної роботи або теоретичних тестових завдань, за які здобувачі отримують певну кількість балів у відповідності до критеріїв оцінювання. Окремо оцінюється й самостійна робота здобувачів протягом змістовної частини у вигляді самостійного виконання та публічного захисту повідомлень, рефератів та презентацій.
ОК 25 Спортивна метрологія	Вербальні (розповідь, роз'яснення, аналіз результатів вимірювань) та наочні (оціночні таблиці, порівняльні таблиці, табличні значення статистичних критеріїв тощо) методи. Практичні методи	Метод усного контролю: індивідуальне/фронтальне опитування, метод письмового контролю, залік
ОК 27 Біомеханіка спорту	Вербальні (розповідь, роз'яснення, аналіз результатів біомеханічних досліджень) та наочні (тензометричні устілки, фотограми, динамометри тощо) методи. Практичні методи	Метод усного контролю: індивідуальне/фронтальне опитування, метод письмового контролю
ОК 42 Переддипломна практика	Методи навчання: 1. Репродуктивний метод – розв'язування задач вивченого матеріалу на основі зразка або правила. Діяльність здобувачів вищої освіти є алгоритмічною, тобто відповідає інструкціям та правилам – розв'язок задач виконується аналогічно до представленого зразка. 2. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Його суть - в організації активного пошуку розв'язання окремих задач під керівництвом викладача і його вказівок. Евристична бесіда - перевірений спосіб активізації мислення, спонукання до пізнання. 3. Дослідницький метод. Після аналізу матеріалу, постановки задачі та короткого усного або письмового інструктажу здобувачі вищої освіти самостійно розв'язують задачі за темами практичних занять	Попередній контроль здійснюється до проходження практики, під час інструктажу, під час якого пояснюються цілі практики, порядок її проходження, форма звітування, а також під час видачі щоденників і програми практики. Поточний контроль здійснюється протягом періоду проведення практики, а також під час бесід зі здобувачами у дні, встановлені кафедрою для консультування. Підсумковий контроль відбувається під час захисту звіту про виконання програми переддипломної практики.

			дисципліни.	
		ОК 43 Атестаційний екзамен	Вербальні (розповідь, роз'яснення, аналіз) та наочні (показ) методи. Практичні методи	Метод усного контролю: відповідь на питання білету, метод письмового контролю - написання підсумкової письмової роботи.
		ОК 12 Спортивна психологія	Словесні методи навчання: пояснення (інформаційно-повідомлювальне, інструктивне-практичне, пояснювально-спонукальне, система зображально-виражальних засобів). Наочні методи навчання, ілюстрування. Презентації, демонстрація, обговорення, аналіз конкретних ситуацій, дискусія, бесіди, роботи в малих групах тощо. Методи навчання: проблемно-пошукове навчання (проблемного викладення матеріалу, створення проблемних ситуацій, групова дискусія); евристичні методи); дослідницький (наукові доповіді, наукові повідомлення); тестування; узагальнення; ілюстративний; графічний.	Усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, реферат, есе, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі); презентація самостійної роботи здобувача; практичний контроль (під час практичних робіт); тестовий контроль.
ПРН 10 Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи	☒	ОК 30 Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	Вербальні (розповідь, роз'яснення, аналіз та корегування якості виконання вправ) та наочні (показ правильності виконання, створення уявлення про виконання вправи) методи. Практичні методи.	Метод усного контролю: індивідуальне/фронтальне опитування, метод письмового контролю, залік.
		ОК 23 Організація та методика проведення спортивно-масових та фізкультурно-оздоровчих заходів	Вербальні (розповідь, роз'яснення, аналіз та корегування якості виконання вправ) та наочні (показ правильності виконання, створення уявлення про виконання вправи) методи. Практичні методи спрямовані на навчання та вдосконалення техніки виконання різноманітних рухів, та практичні методи спрямовані на розвиток тих чи інших фізичних якостей. Написання рефератів, міні-проектів.	Метод усного контролю: індивідуальне/фронтальне опитування, метод письмового контролю, залік.
		ОК 21 Теорія та методика спортивного тренування	При вивченні дисципліни відбувається комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності здобувачів та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього фахівця в обраній галузі з урахуванням індивідуальних особливостей учасників навчального процесу й спілкування. З метою формування	Педагогічний контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю. Використання педагогічного контролю повинно сприяти підвищенню мотивації студентів-майбутніх фахівців до навчально-пізнавальної діяльності. Відповідно до специфіки спеціальності перевага надається контрольним

		професійних компетентностей широко впроваджуються інноваційні методи навчання, що забезпечують комплексне оновлення традиційного педагогічного процесу. Це, наприклад, комп'ютерна підтримка навчального процесу, впровадження інтерактивних методів навчання, тощо.	роботам в який здобувач спирається на специфіку роботи в обраному виді спорту, які відбуваються по завершенню вивчення змістовної частини. Окремо враховуються результати виконання контрольних теоретичних тестових завдань, які мають чіткий перелік правильних відповідей. Підсумкова оцінка за вивчення програмного матеріалу протягом семестру проводиться за наступними складовими: • оцінювання роботи студентів у процесі семінарських занять; • оцінювання, засвоєння завдань для самостійної роботи; • проведення підсумків роботи під час підсумкової контрольної роботи.
	ОК 19 Теорія та методика фізичного виховання	Вербальні (розповідь, роз'яснення, аналіз та корегування якості виконання вправ) та наочні (показ правильності виконання, створення уявлення про виконання вправи) методи. Практичні методи.	Метод усного контролю: індивідуальне/фронтальне опитування, метод письмового контролю, залік.
	ОК 25 Спортивна метрологія	Вербальні (розповідь, роз'яснення, аналіз результатів вимірювань) та наочні (оціночні таблиці, порівняльні таблиці, табличні значення статистичних критеріїв тощо) методи. Практичні методи.	Метод усного контролю: індивідуальне/фронтальне опитування, метод письмового контролю, залік.
	ОК 27 Біомеханіка спорту	Вербальні (розповідь, роз'яснення, аналіз результатів біомеханічних досліджень) та наочні (тензометричні устілки, фотограми, динамометри тощо) методи. Практичні методи.	Метод усного контролю: індивідуальне/фронтальне опитування, метод письмового контролю.
	ОК 28 Фізіологія рухової активності і спорт	Вербальні (розповідь, роз'яснення, аналіз результатів фізіологічних досліджень) та наочні (стандартні таблиці фізіологічних показників, графіки залежності фізіологічних показників тощо) методи. Практичні методи спрямовані на оволодіння навичками проводити фізіологічні дослідження, визначати показники реакцій серцево-судинної і дихальної систем організму, адаптації енергетичних систем організму до навантажень.	Метод усного контролю: індивідуальне/фронтальне опитування, метод письмового контролю, залік.
	ОК 34 Адаптивний спорт	Вербальні (розповідь, роз'яснення, аналіз та корегування якості виконання вправ) та наочні (показ правильності	Метод усного контролю: індивідуальне/фронтальне опитування, метод письмового контролю, залік.

			виконання, створення уявлення про виконання (вправи) методи. Практичні методи.	
ПРН з Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій	☒	ОК 7 Анатомія людини	Методи навчання: пояснювально-ілюстративний - здобувачі вищої освіти отримують нові знання, слухаючи лекцію, сприймаючи факти, оцінки, висновки, вони залишаються в межах репродуктивного (відтворювального) мислення. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Візуалізація методів навчання: електронні презентації, таблиці, демонстрація прикладів рішення окремих задач. з використанням мультимедійних технологій.	Усний і письмовий контроль, поточне тестування; самоконтроль, індивідуальні завдання (доповіді, тези, реферати, презентації).
		ОК 11 Інформаційні системи та технології	Словесні методи навчання: пояснення (інформаційно-повідомлювальне, інструктивне-практичне, пояснювально-спонукальне, система зображально-виражальних засобів). Наочні методи навчання, ілюстрування. Презентації, демонстрація, обговорення, аналіз конкретних ситуацій, дискусія, бесіди, роботи в малих групах тощо Методи навчання: проблемно-пошукове навчання (проблемного викладення матеріалу, створення проблемних ситуацій, групова дискусія); евристичні методи; дослідницький (наукові доповіді, наукові повідомлення); тестування; узагальнення; ілюстративний; графічний	Усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, реферат, есе, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі); презентація самостійної роботи здобувача; практичний контроль (під час практичних робіт); тестовий контроль.
		ОК 14 Основи теорії здоров'я та здорового способу життя	Вербальні (розповідь, роз'яснення, аналіз результатів досліджень рівнів здоров'я, морфофункціональних та антропометричних показників) та наочні (номограми, таблиці антропометричних норм тіла людини, стандартні таблиці взаємозалежності різних фізіологічних показників тощо) методи.	Опитування, спостереження, залік
		ОК 21 Теорія та методика спортивного тренування	При вивченні дисципліни відбувається комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності здобувачів та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості	Педагогічний контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю. Використання педагогічного контролю повинно сприяти

		майбутнього фахівця в обраній галузі з урахуванням індивідуальних особливостей учасників навчального процесу й спілкування. З метою формування професійних компетентностей широко впроваджуються інноваційні методи навчання, що забезпечують комплексне оновлення традиційного педагогічного процесу. Це, наприклад, комп'ютерна підтримка навчального процесу, впровадження інтерактивних методів навчання, тощо.	підвищенню мотивації студентів-майбутніх фахівців до навчально-пізнавальної діяльності. Відповідно до специфіки спеціальності перевага надається контрольним роботам в який здобувач спирається на специфіку роботи в обраному виді спорту, які відбуваються по завершенню вивчення змістовної частини. Окремо враховуються результати виконання контрольних теоретичних тестових завдань, які мають чіткий перелік правильних відповідей. Підсумкова оцінка за вивчення програмного матеріалу протягом семестру проводиться за наступними складовими: • оцінювання роботи студентів у процесі семінарських занять; • оцінювання, засвоєння завдань для самостійної роботи; • проведення підсумків роботи під час підсумкової контрольної роботи. Оцінювання здобувачів відбувається за накопичувальною системою оцінювання під час якої враховується низка чинників серед яких, відвідування занять, активність та якість роботи на семінарських заняття, своєчасне та якісне виконання завдань для самостійного опрацювання, виконання додаткових індивідуальних завдань. По завершенню вивчення кожної змістовної частини передбачено виконання контрольної роботи або теоретичних тестових завдань, за які здобувачі отримують певну кількість балів у відповідності до критеріїв оцінювання. Окремо оцінюється й самостійна робота здобувачів протягом змістовної частини у вигляді самостійного виконання та публічного захисту повідомлень, рефератів та презентацій.
	ОК 24 Менеджмент у спортивній діяльності	Словесні методи навчання: пояснення (інформаційно-повідомлювальне, інструктивне-практичне, пояснювально-спонукальне, система зображально-виражальних засобів. Презентації, демонстрація, обговорення, аналіз конкретних ситуацій, дискусія, бесіди, кейс-методи, роботи в малих групах тощо	Метод усного контролю: індивідуальне/фронтальне опитування, метод письмового контролю, залік
	ОК 26 Спортивний маркетинг	Методи навчання: Пояснювально-	Усний контроль – опитування на лекції,

			ілюстративний метод. Здобувачі вищої освіти здобувають знання, слухаючи лекцію. Сприймаючи й осмислюючи факти, оцінки, висновки, вони залишаються в межах репродуктивного (відтворювального) мислення. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Його суть - в організації активного пошуку розв'язання окремих задач – за темами лекційних занять, під керівництвом викладача і його вказівок. Репродуктивний метод – розв'язування задач вивченого матеріалу на основі зразка або правила. Діяльність здобувачів вищої освіти є алгоритмічною, тобто відповідає інструкціям та правилам – розв'язок задач виконується аналогічно до представленого зразка. Дослідницький метод. Після аналізу матеріалу, постановки задачі та короткого усного або письмового інструктажу здобувачі вищої освіти самостійно розв'язують задачі за темами практичних занять дисципліни.	практичному занятті. Письмовий контроль – перевірка розв'язку задач практичного заняття, контрольна робота. Поточний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, тощо.
		ОК 27 Біомеханіка спорту	Вербальні (розповідь, роз'яснення, аналіз результатів біомеханічних досліджень) та наочні (тензометричні устілки, фотограми, динамометри тощо) методи. Практичні методи	Метод усного контролю: індивідуальне/фронтальне опитування, метод письмового контролю
		ОК 42 Переддипломна практика	Емпіричний метод, методи математичної статистики, методи оцінки фізичної підготовленості, та технічної майстерності.	Наисання контрольної роботи, виконання індивідуальних завдань.
<i>ПРН 5 Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег</i>	☒	ОК 41 Комплексна виробнича практика з фаху	Методи навчання: 1. Репродуктивний метод – розв'язування задач вивченого матеріалу на основі зразка або правила. Діяльність здобувачів вищої освіти є алгоритмічною, тобто відповідає інструкціям та правилам – розв'язок задач виконується аналогічно до представленого зразка. 2. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Його суть - в організації активного пошуку розв'язання окремих задач під керівництвом викладача і його вказівок. Евристична бесіда - перевірений спосіб активізації мислення, спонукання до пізнання. 3. Дослідницький метод. Після аналізу матеріалу, постановки задачі та короткого усного або письмового інструктажу	Метою контролю є виявлення та усунення недоліків і надання допомоги здобувачам вищої освіти у виконанні програми виробничої практики. На кожному етапі контролю застосовуються такі методи. Попередній контроль здійснюється до проходження практики, під час інструктажу, під час якого пояснюються цілі практики, порядок її проходження, форма звітування, а також під час видачі щоденників і програми практики. Поточний контроль здійснюється протягом періоду проведення практики, а також під час бесід зі здобувачами у дні, встановлені кафедрою для консультування. Підсумковий контроль відбувається під час захисту

	здобувачі вищої освіти самостійно розв'язують задачі за темами практичних занять дисципліни.	звіту про виконання програми виробничої практики.
Ок 40 Навчальна практика	Методи навчання: 1. Репродуктивний метод – розв'язування задач вивченого матеріалу на основі зразка або правила. Діяльність здобувачів вищої освіти є алгоритмічною, тобто відповідає інструкціям та правилам – розв'язок задач виконується аналогічно до представленого зразка. 2. Частково-пошуковий, або евристичний метод. Його суть - в організації активного пошуку розв'язання окремих задач під керівництвом викладача і його вказівок. Евристична бесіда - перевірений спосіб активізації мислення, спонукання до пізнання. 3. Дослідницький метод. Після аналізу матеріалу, постановки задачі та короткого усного або письмового інструктажу здобувачі вищої освіти самостійно розв'язують задачі за темами практичних занять дисципліни.	Метою контролю є виявлення та усунення недоліків і надання допомоги здобувачам вищої освіти у виконанні програми навчальної практики. На кожному етапі контролю застосовуються такі методи. Попередній контроль здійснюється до проходження практики, під час інструктажу, під час якого пояснюються цілі практики, порядок її проходження, форма звітування, а також під час видачі щоденників і програми практики. Поточний контроль здійснюється протягом періоду проведення практики, а також під час бесід зі здобувачами у дні, встановлені кафедрою для консультування. Підсумковий контроль відбувається під час захисту звіту про виконання програми навчальної практики.
ОК 21 Теорія та методика спортивного тренування	При вивченні дисципліни відбувається комплексне використання різноманітних методів організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності здобувачів та методів стимулювання і мотивації їх навчання, що сприяють розвитку творчих засад особистості майбутнього фахівця в обраній галузі з урахуванням індивідуальних особливостей учасників навчального процесу й спілкування. З метою формування професійних компетентностей широко впроваджуються інноваційні методи навчання, що забезпечують комплексне оновлення традиційного педагогічного процесу. Це, наприклад, комп'ютерна підтримка навчального процесу, впровадження інтерактивних методів навчання, тощо.	Педагогічний контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю. Використання педагогічного контролю повинно сприяти підвищенню мотивації студентів-майбутніх фахівців до навчально-пізнавальної діяльності. Відповідно до специфіки спеціальності перевага надається контрольним роботам в якій здобувач спирається на специфіку роботи в обраному виді спорту, які відбуваються по завершенню вивчення змістовної частини. Окремо враховуються результати виконання контрольних теоретичних тестових завдань, які мають чіткий перелік правильних відповідей. Підсумкова оцінка за вивчення програмного матеріалу протягом семестру проводиться за наступними складовими: • оцінювання роботи студентів у процесі семінарських занять; • оцінювання, засвоєння завдань для самостійної роботи; • проведення підсумків роботи під час підсумкової

		контрольної роботи. Оцінювання здобувачів відбувається за накопичувальною системою оцінювання під час якої враховується низка чинників серед яких, відвідування занять, активність та якість роботи на семінарських заняття, своєчасне та якісне виконання завдань для самостійного опрацювання, виконання додаткових індивідуальних завдань. По завершенню вивчення кожної змістовної частини передбачено виконання контрольної роботи або теоретичних тестових завдань, за які здобувачі отримують певну кількість балів у відповідності до критеріїв оцінювання. Окремо оцінюється й самостійна робота здобувачів протягом змістовної частини у вигляді самостійного виконання та публічного захисту повідомлень, рефератів та презентацій.
ОК 6 Безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист	Словесні методи навчання: пояснення, інструктаж, бесіда, навчальна дискусія та ін. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій.	Індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, реферат, презентація самостійної роботи студента. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача. Форма контролю навчальних досягнень за тестуванням з використанням комп'ютерної техніки. Формою підсумкового контролю є залік, що виставляється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи.
ОК 8 Вступ до фаху	Викладення лекційного курсу здійснюється із застосуванням мультимедійної презентації. При проведенні практичних занять передбачається застосування ПК. На практичних заняттях вирішуються ситуаційні завдання, передбачається розв'язання практичних кейсів, дискусійне обговорення проблемних питань, тестовий контроль. З метою формування компетентностей та програмних результатів навчання, що передбачені ОП «Менеджмент у	Методи контролю: Усний контроль (індивідуальне/фронтальне опитування), метод тестового контролю, поточні семестрові роботи; метод самоконтролю; метод письмового контролю: контрольна робота. Проміжний контроль з дисципліни включає тестовий контроль, перевірка творчих завдань та презентацій, оцінка за активність здобувачів на заняттях, участь у заходах неформальної освіти за наявності підтверджуючих документів, створення

		спортивній діяльності», впроваджуються інноваційні методи навчання, які забезпечують комплексне оновлення традиційного освітнього процесу. При викладанні дисципліни застосовуються такі методи навчання: пояснювально-ілюстративні, проблемного викладу, пояснювальний, інструктивно-практичний, пояснювально-спонукальний; виконавський, репродуктивний. За джерелами передавання і характером сприймання інформації використовуються словесні, наочні та практичні методи. Словесні методи - розповідь, пояснення, бесіда; практичні методи - практичні роботи з використанням практичних кейсів та задач; самостійна робота - в опрацюванні матеріалу лекцій, а також в підготовці до практичних (семінарських) занять, пошук інформації в мережі Інтернет. Навчальна дисципліна викладається шляхом поєднання аудиторних занять із самостійною роботою. Базовою є методика навчання на лекціях із застосуванням мультимедійного методу. На практичних (семінарських) заняттях використовуються різні форми та методи навчання: доповіді, експрес-опитування, доповнення відповіді, вільна дискусія, співбесіда, обговорення рефератних повідомлень, розв'язання задач, виконання самостійних і контрольних робіт та інші.	презентаційних матеріалів за проблематикою дисципліни. Підсумковий контроль: залік на основі результатів поточного контролю, підсумкового контролю за змістовими частинами та виконання завдань самостійної роботи. Поточний контроль проводиться впродовж семестру з метою забезпечення зворотного зв'язку між викладачем і здобувачами у процесі навчання та для перевірки рівня теоретичної й практичної підготовки здобувачів на кожному етапі вивчення навчальної дисципліни. Поточний контроль здійснюється на семінарських та практичних заняттях. Поточний контроль включає перевірку знань здобувачів на практичних заняттях, зміст яких охоплює всі теми, передбачені робочою програмою дисципліни.
ОК 12 Спортивна психологія	Словесні методи навчання: пояснення (інформаційно-повідомлювальне, інструктивне-практичне, пояснювально-спонукальне, система зображально-виражальних засобів). Наочні методи навчання, ілюстрування. Презентації, демонстрація, обговорення, аналіз конкретних ситуацій, дискусія, бесіди, роботи в малих групах тощо. Методи навчання: проблемно-пошукове навчання (проблемного викладення матеріалу, створення проблемних ситуацій, групова дискусія); евристичні методи); дослідницький (наукові доповіді, наукові повідомлення); тестування; узагальнення; ілюстративний; графічний.	Усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, реферат, есе, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі); презентація самостійної роботи здобувача; практичний контроль (під час практичних робіт); тестовий контроль.	

		ОК 17 Педагогіка та педагогічна майстерність тренера	Вербальні (розповідь, роз'яснення, аналіз та корегування якості виконання вправ) та наочні (показ правильності виконання, створення уявлення про виконання вправи) методи. Практичні методи	Метод усного контролю: індивідуальне/фронтальне опитування, метод письмового контролю, залік
--	--	--	---	--