

ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ПОГОДЖУЮ

Гарант освітньої програми
 Тетяна БОЙКО
«05» вересня 2024

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о.завідувача кафедри
 Станіслав СЕМЕНЮК
Протокол засідання кафедри
Лісового та садово-паркового господарства ХДАЕУ
від «05» вересня 2024 року №1

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЛІСОВА МЕЛПОРАЦІЯ

Назва навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень

Освітня програма – Садово-паркове господарство

Спеціальність – 206 Садово-паркове господарство

Галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство

Херсон – 2024

1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни	Лісова меліорація
Факультет	Рибного господарства та природокористування
Назва кафедри	Кафедра лісового та садово-паркового господарства
Викладач	Лекційні заняття викладає: Семенюк Станіслав Кузьмич, кандидат біологічних наук, доцент кафедри лісового та садово-паркового господарства. Практичні заняття викладає: Мельник Михайло Андрійович - кандидат с.-г. наук, доцент кафедри лісового та садово-паркового господарства.
Контактна інформація	kaf_lis@ksaeu.kherson.ua semeniuk_s@ksaeu.kherson.ua agro_hoda@ukr.net
Графік консультацій	Понеділок, середа 14.00 – 16.00 конференція Zoom https://us04web.zoom.us/j/9933944362?pwd=n2IbhADdr41rxSs7bNgvc9gwtpdbut.1 Ідентифікатор конференції: 9933944362 Код доступу:0808
Програма дисципліни	є
Мова викладання	українська

2. Анотація курсу

Анотація курсу	Лісова меліорація - невід’ємна складова протиерозійної системи, яка включає організаційно-господарські, агротехнічні, лісомеліоративні і гідротехнічні заходи. Разом з тим, ліс є найбільш могутнім і дійовим засобом у боротьбі з ерозією ґрунтів, посухами і суховіями та екологічним стабілізатором загалом.
Інформаційний пакет дисципліни	URL: http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/course/view.php?id=966

3. Мета та завдання курсу

Мета викладання дисципліни	Забезпечення теоретичної підготовки та фундаментальної бази для фахівців лісового господарства. Набуття для виробничої діяльності знань щодо лісомеліоративної організації природних та техногенних ландшафтів, протиерозійної організації землекористувань, способів отримання необхідної інформації про об’єкти, що піддаються меліораціям, методичних підходів при розробці комплексних агролісомеліоративних робіт..
-----------------------------------	--

Завдання вивчення дисципліни	У результаті вивчення курсу здобувачі повинні знати: - історію та передовий досвід лісових меліорацій; - сучасний стан та перспективи щодо створення комплексу лісомеліоративних заходів по боротьбі з несприятливими природними явищами навколишнього середовища, особливо в малолісних районах; - як користуватись досконалою технологією вирощування захисних насаджень в різноманітних
	лісорослинних умовах та способи підвищення захисного впливу вирощуваних лісових насаджень. Уміти: обґрунтовувати проекти створення системи лісових захисних насаджень для боротьби з несприятливими явищами навколишнього середовища; - виконувати всі необхідні розрахунки і обирати оптимальні схеми створення захисних лісових насаджень в конкретних кліматичних та ґрунтових умовах; - застосовувати сучасні передові методи вирощування лісомеліоративних насаджень та найефективнішого їх використання; - обґрунтовувати екологічну та економічну ефективність захисного лісорозведення.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу	
Загальні	ЗК-4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК-6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК-7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. ЗК-8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК-8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК-9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК-10. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК-11. Навички здійснення безпечної діяльності. ЗК-12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні (фахові)

ФК-2. Здатність проводити лісівничі вимірювання та дослідження.

ФК-3. Здатність використовувати знання й практичні для аналізу біологічних явищ і процесів, біометричної обробки дослідних даних та їх математичного моделювання.

ФК-4. Здатність аналізувати стан дерев, лісостанів, особливості їх росту і розвитку на основі вивчення дослідних даних, літературних джерел та нормативно-довідкових матеріалів.

ФК-5. Здатність застосовувати інженерно-технічне обладнання на об'єктах садово-паркового господарства.

ФК-6. Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства.

ФК-8. Здатність безпечно використовувати агрохімікати й пестициди, беручи до уваги їх хімічні і фізичні властивості та вплив на навколишнє середовище.

ФК-9. Здатність формувати композиційні ансамблі об'єктів садово-паркового господарства.

ФК-10. Здатність проводити інвентаризацію зелених насаджень.

ФК-11. Здатність планувати й реалізовувати ефективні заходи з організації господарства, підвищення продуктивності насаджень та їх біологічної стійкості, ощадливого, на екологічних засадах, використання лісових ресурсів.

ФК-12. Екологічні мислення і свідомість, ставлення до природи як унікальної цінності, що забезпечує умови проживання людства, особиста відповідальність за стан довкілля на місцевому регіональному, національному і глобальному рівнях.

ФК-13. Здатність продемонструвати знання та розуміння основних біологічних і агротехнологічних концепцій, теорій і правил вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації компонентів рослинних угруповань та інженерно-технічного обладнання в об'єктах садово-паркового господарства.

ФК-14. Здатність застосовувати знання екологічних і морфо-біологічних особливостей та розуміння фізіологічних процесів вирощування декоративних рослин відкритого і закритого ґрунту для розв'язання виробничих технологічних задач.

ФК-15. Здатність обчислювати та обробляти дослідні дані, пов'язані із інформацією вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин, проектування, створення та експлуатації компонентів рослинних угруповань та інженерно-технічного обладнання в об'єктах садово-паркового господарства.

ФК-16. Здатність розв'язувати коло проблем та задач під час вирощування декоративних рослин та формування садово-паркових рослинних угруповань.

ФК-17. Здатність управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих умовах.

Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН	ПРН-2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти. ПРН-3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію. ПРН-4. Володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення лісового господарства. ПРН-5. Розуміти і застосовувати особливості процесів росту і розвитку лісових насаджень, теорії та принципи ведення лісового і мисливського господарства для вирішення завдань професійної діяльності. ПРН-6. Здійснювати підбір і використання необхідного обладнання, інструментів для організації виробничого процесу з урахуванням екологічних, технічних та технологічних можливостей. ПРН-14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших. ПРН-15. Організувати результативні та безпечні умови праці.

5. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньої програми

Рік викладання	2024-2025 н. р.
Семестр	шостий
Курс	третій
Обов'язкова компонента / Вибіркова компонента	Обов'язкова компонента ОК 27
Пререквізити	Базовими дисциплінами для засвоєння «Лісової меліорації» є «Ботаніка», «Ґрунтознавство», «Лісові розсадники», «Основи екології», «Лісознавство». Базові знання дисциплін розширюються і уточнюються згідно специфіки спеціальності «Садово-паркове господарство». Теми, знання яких є первинними: «Несприятливі фактори розвитку ерозії ґрунтів». «Агролісомеліоративне і ерозійне районування території України». «Особливості систем захисту ґрунтів від ерозії». «Полезахисне лісорозведення». «Протиерозійні лісові насадження». «Технологічні аспекти створення лісомеліоративних насаджень на порушених територіях».
Постреквізити	Знання з дисципліни «Лісова меліорація» є базовими для дисциплін, «Лісові культури», «Озеленення населених місць», «Лісознавство», «Організація л.-г. та спг виробництва».
	«Географія рослин», «Озеленення населених місць», «Інтродукція та акліматизація декоративних рослин», «Лісові культури», «Лісознавство», «Лісівництво», «Реконструкція, реставрація та ремонт зелених насаджень».

6. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів / годин	5 кредитів 150 год.,
Лекції	34 год. лекцій
Практичні / Семінарські	40 год. практичних
Лабораторні	-
Самостійна робота	76 год. самостійної роботи
Форма підсумкового контролю	6 семестр – іспит.

7. Технічне та програмне забезпечення / обладнання

Технічне та програмне забезпечення	-
Обладнання	інтерактивна дошка, проектор, бінокляр, лупи, гербарій деревних рослин

8. Політика курсу

Загальні вимоги	Здобувачі вищої освіти повинні планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал. Активно працювати під час практичних занять, брати участь в обговорення дискусійних питань та кейсів, повною мірою долучатись до активних форм навчання. Заохочується робота у наукових гуртках, підготовка тез доповідей та участь у конференціях, підготовка та публікація наукових статей, участь у конкурсах наукових робіт тощо. Навчальний курс включає самостійну роботу здобувачів, яка може бути забезпечена бібліотечним фондом університету та кафедри. В умовах дистанційного навчання, передбачений більш високий ступінь самостійності здобувачів, відповідальності за набуті знання та самодисципліни.
Політика щодо дедлайнів і перескладання	Письмові роботи, надані з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (можливо вказати – 40% від загальної суми балів за конкретне заняття). Перескладання проходить в індивідуальному порядку на консультаціях, згідно графіку консультацій викладача (в разі дистанційного навчання можливо відпрацювання через електронні платформи).
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. Процедура відпрацювання попущених занять з об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування). Не запізнюватись на заняття. Дотримуватись техніки безпеки. Завчасно ознайомлюватись з темою практичної роботи. Пропущенні заняття відпрацьовувати у встановлений викладачем час.
Політика щодо виконання	Позитивно оцінюються відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність. Під час підготовки до практичних занять виконання самостійної роботи необхідно спиратись на конспект лекцій та
завдань	рекомендовану літературу. Водночас вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії та різнобічного вивчення тем дисципліни

Академічна доброчесність	Роботи здобувачів є виключно оригінальним дослідженням чи міркуванням. Будь-яке списування або плагіат (використання, копіювання підготовлених завдань та/або розв'язання задач іншими здобувачами) тягне за собою анулювання зароблених балів. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час підсумкового контролю, виконання контрольних робіт заборонено. Списування під час контрольних, тестових робіт та протягом іспиту заборонено.
---------------------------------	--

9. Структура курсу

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				
			годин				балів
			лк	лаб.	сем. / пр.	СР	
Змістова частина 1. Основи лісових меліорацій.							
За розкладом	Тема 1	Введення в лісову меліорацію.	2	-	2	6	4
За розкладом	Тема 2	Несприятливі фактори розвитку ерозії ґрунтів.	2	-	2	6	4
За розкладом	Тема 3	Агролісомеліоративне і ерозійне районування території України.	2	-	2	6	4
За розкладом	Тема 4	Особливості систем захисту ґрунтів.	2	-	2	6	4
	ПК ЗЧ 1	Письмова контрольна робота					4
Змістова частина 2. Системи захисних насаджень							
За розкладом	Тема 1	Полезахисне лісорозведення.	2	-	2	6	4
За розкладом	Тема 2	Протиерозійні лісові насадження.	4	-	4	6	4
За розкладом	Тема 3	Лісомеліоративні насадження спеціального призначення.	4	-	4	6	4
За розкладом	Тема 4	Економіка захисного лісорозведення	2	-	4	4	4
	ПК ЗЧ 2	Письмова контрольна робота					4

Змістова частина 3. Лісомеліорація пісків, порушення територій та гірських ландшафтів.							
За розкладом	Тема 1	Загальні відомості про піски.	4	-	4	6	4
За розкладом	Тема 2	Закріплення рухомих пісків	2	-	2	6	4
За розкладом	Тема 3	Характеристика та меліорація гірських територій.	2	-	4	6	4
За розкладом	Тема 4	Загальна характеристика техногенних ландшафтів	2	-	4	6	4
За розкладом	Тема 5	Технологічні аспекти створення лісомеліоративних насаджень на порушених територіях	4	-	4	6	4
	ПК ЗЧ 3	Письмова контрольна робота					4

10. Форми і методи навчання

Лекція	Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації навчальної інформації з використанням мультимедійних технологій.
Практичні /Семінарські	Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, роботу з гербарними зразками, каталогами, атласами та визначниками, екскурсії до парків, дендропарків та ботанічного саду, роботи в малих групах.
Лабораторні	Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи.
Самостійна робота	Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами, пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації – електронні підручники, медіатека тощо; експериментальна робота під час практики;

11. Система контролю та оцінювання

Поточний контроль

Викладач систематично проводить контроль знань здобувачів. Силабусом дисципліни передбачено проводити: поточний контроль – опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів.

Підсумковий контроль за змістовою частиною

виконання письмової контрольної роботи або усне опитування

Підсумковий контроль

Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями.

Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.

Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни складається із суми балів за поточну успішність (не більше 60 балів) та екзамен (не більше 40 балів).

Поточне оцінювання семінарських, практичних, лабораторних занять, підсумкового контролю за змістовою частиною (бали)															Екзамен	Підсумкова оцінка (екзамен)
Змістова частина 1					Змістова частина 2					Змістова частина 3						
T1	T2	T3	T4	ПК ЗЧ 2	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	ПК ЗЧ 4	40	100
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		

12. Шкала оцінювання

Шкала рейтингу ХДАЕУ	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
90-100	A	Відмінно	зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D	Задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно	не зараховано
1-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням курсу)	

13. Рекомендована література та інформаційні ресурси

Основна література	1. Бекаревич Н.Е., Горобец Н.Д., Колбасин А.А. О рекультивации земель в степи Украины. Днепропетровск: ДГУ, 1971. 217 с. 2. Бровко Ф.М. Лісова рекультивация відвальних ландшафтів Придніпровської височини України. Київ: Арістей, 2009. 264 с. 3. Гладун Г.Б. Лісові меліорації. Термінологічний словник. Харків: Нове слово, 2008. 244 с. 4. Гладун Г.Б. Трофименко М.Є., Лохматов М.А. Захисні лісові насадження: проектування, вирощування, впорядкування. Харків: Нове слово, 2005. 390 с. 5. Гладун Г.Б., Бойко Т.О., Стрельчук Л.М. Лісові меліорації агроландшафтів. Термінологічний словник. Навч. посібник. Харків-Херсон: ХНАУ-ХДАУ: Олді Плюс, 2015. 218 с. 6. Довідник з агролісомеліорації / за ред. П.С. Пастернака. Київ: Урожай, 1988. 288 с. 7. Дударець С. М., Малюга В. М., Романець О. М., Соваков О. В. Лісова меліорація. Методичні поради до проведення практичних занять та виконання самостійної роботи студентів лісогосподарського факультету: К.: НУБіП України. 2012. 101 с. 8. Калінін М.І., Мельник О.С. Теоретичні основи лісових меліорацій. Львів: Світ, 1991. 262 с. 9. Коптев В.І., Лищенко А.А. Полезахисне лісорозведення. Київ: Урожай, 1989. 169 с. 10. Пилипенко О.І., Юхновський В.Ю., Ведмідь М.М. Системи захисту ґрунтів від ерозії : підруч. Київ: Златояр, 2004. 435 с. 11. Юхновський В.Ю., Малюга В.М., Штофель М.О., Дударець С.М. Шляхи вирішення проблеми полезахисного лісорозведення в Україні. <i>Наук пр. Лісівничої академії наук України</i>. Львів : РВВ НЛТУ України, 2009. Вип. 7. С. 62-65. 12. Фурдичко О.І., Гладун Г.Б., Лавров В.В. Ліс у степу: основи сталого розвитку: Монографія.[За наук. ред. О. І. Фурдичко]. К.: Основа, 2006. 496 с.
Додаткова	1. Агролісомеліорація: методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності 201 “Агрономія” денної форми навчання / В.О. Волянський. Луцьк: Луцький НТУ, 2018. 22 с. 2. Белоліпський В.О, Митрошин А.М.,. Протидефляційна стійкість ґрунтів у сівозмінах Північного степу України. <i>Вісник Харківського національного університету ім. В.В. Докучаєва</i>. Харків, 2008. №1. С. 201-203 3. Бойко Т.О., Бойко П.М. Роль штучних лісових насаджень півдня України у Концепції сталого розвитку Південного регіону. Публічне управління та адміністрування у процесах економічних реформ: збірник тез II Всеукраїнської науко- во-практичної конференції (19 квітня 2018 року). 2018. 74–76. 4. Методичні розробки до лабораторних занять з курсу «Лісова меліорація» / уклад. А.М. Солоненко, О.Г. Брен. Мелітополь, 2016. 81 с. 5. Стрельчук Л.М., Бойко Т.О. Сучасний стан полезахисних лісових смуг Херсонської області (Україна). <i>Чорноморський ботанічний журнал</i>. 2015. №. 11, №. 3. 373-378. 6. Рубанський В.М., Тимошук І.В., Головащенко М.Ф. Проблеми сучасного функціонування системи полезахисних лісових смуг на території Херсонської області. <i>II-га Всеукраїнська наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти та молодих учених: Наукові читання імені В. М. Виноградова 21-22 травня 2020 року, м. Херсон</i>. Херсон, 2020.

	C. 42-44. 7. Boiko T., Boiko P., Breus D. Optimization of shelterbelts in the steppe zone of Ukraine in the context of sustainable development. 18-th International multidisciplinary scientific geoconference SGEM 2018, 2018 Vol. 18, Issue: 3.2 DOI: 10.5593/sgem2018/3.2
Інформаційні ресурси	1. URL:https://www.scienceforum.ru/2014/364 2. URL:www.twirpx.com/files/forest/protective_afforestation/