

# ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



## ПОГОДЖУЮ

Гарант освітньої програми  
Ольга ДЕМЕТЬЄВА  
«05» вересня 2024 року

## ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри  
Віталій ПІЧУРА  
Протокол засідання кафедри  
екології та сталого розвитку ім. професора  
Ю.В. Пилипенка, ХДАЕУ  
від «05» вересня 2024 року № 1

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ЕКОНОМІКА ЛІСОВОГО ТА САДОВО-ПАРКОВОГО ГОСПОДАРСТВА

Назва навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти –перший (бакалаврський) рівень

Освітня програма – Лісове господарство

Спеціальність – 205 Лісове господарство

Галузь знань –20 Аграрні науки та продовольство

Кропивницький – 2024

## Загальна інформація

|                                    |                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Назва навчальної дисципліни</b> | <b>Економіка лісового та садово-паркового господарства</b>                                                                                                                            |
| <b>Факультет</b>                   | <b>Факультет рибного господарства та природокористування</b>                                                                                                                          |
| <b>Назва кафедри</b>               | <b>Екології та сталого розвитку імені професора Ю.В. Пилипенка</b>                                                                                                                    |
| <b>Викладач</b>                    | <b>Потравка Лариса Олександрівна</b> , доктор економічних наук, професор, професор кафедри екології та сталого розвитку імені професора Ю.В. Пилипенка                                |
| <b>Контактна інформація</b>        | 0955391296, e-mail <a href="mailto:potravka_l@ksaeu.kherson.ua">potravka_l@ksaeu.kherson.ua</a> кафедра e-mail <a href="mailto:kaf_eco@ksaeu.kherson.ua">kaf_eco@ksaeu.kherson.ua</a> |
| <b>Графік консультацій</b>         | Вівторок, четвер, 15.00-16.00                                                                                                                                                         |
| <b>Програма дисципліни</b>         | Економіка лісового та садово-паркового господарства                                                                                                                                   |
| <b>Мова викладання</b>             | українська                                                                                                                                                                            |

### 1. Анотація курсу

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Анотація курсу</b>                 | Дисципліна «Економіка лісового та садово-паркового господарства» є важливою для підготовки майбутніх фахівців садово-паркового та лісового господарства. З переходом економіки України на ринкові засади відбуваються трансформаційні процеси економічних засад функціонування лісового і садово-паркового господарства, а отже, зростають вимоги до економічної підготовки майбутніх фахівців. Ця дисципліна має на меті сприяти формуванню нового економічного мислення, надати базові економічні знання і прищепити навички роботи в ринкових умовах, озброїти здобувачів новітнім інструментарієм економічного аналізу і прийняття ефективних управлінських рішень. |
| <b>Інформаційний пакет дисципліни</b> | <a href="http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/course/view.php?id=773">http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/course/view.php?id=773</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

### 2. Мета та завдання курсу

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Мета викладання дисципліни</b>   | Оволодіння здобувачами ґрунтовних знань у сфері науки про економічні питання лісового комплексу, економічні закони і категорії, економічну діяльність виробництва, розрахунок економічних показників, вирішення основних проблем економіки, типові господарські ситуації.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Завдання вивчення дисципліни</b> | В результаті вивчення курсу «Економіка лісового та садово-паркового господарства» здобувачі опановують знання про: <ul style="list-style-type: none"> <li>- економічну сутність основних і оборотних фондів лісового комплексу;</li> <li>- склад собівартості виробництва продукції лісового господарства і лісозаготівель;</li> <li>- сутність економічної ефективності, ціноутворення і фінансування підприємств лісового комплексу.</li> </ul> Визначати виробничі можливості лісгосподарських підприємств і вміти: <ul style="list-style-type: none"> <li>- розраховувати техніко-економічні показники підприємств лісового і садово-паркового господарств;</li> <li>- надавати економічне обґрунтування модернізації підприємств;</li> <li>- організовувати роботу малих колективів виконавців;</li> <li>- планувати й реалізовувати ефективні заходи з організації с.-п. та лісового господарства, підвищення</li> </ul> |

|  |                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | продуктивності насаджень та їх біологічної стійкості, ощадливого, на екологічних засадах, використання лісових ресурсів. |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Програмні компетентності та результати навчання

| Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Загальні</b>                                                               | ЗК-4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.<br>ЗК-7. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.<br>ЗК-8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.<br>ЗК-9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.<br>ЗК-12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Спеціальні (фахові)</b>                                                    | ФК-3. Здатність проектувати, створювати й експлуатувати об'єкти садово-паркового господарства.<br>ФК-6. Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Програмні результати навчання (ПРН)                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>ПРН</b>                                                                    | ПРН-3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.<br>ПРН-7. Застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення лісового і мисливського господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.<br>ПРН-9. Застосовувати лісівничі загальновідомі методи збору дослідного матеріалу та його статистичного опрацювання.<br>ПРН-13. Демонструвати повагу до етичних принципів та формувати етичні засади співпраці в колективі.<br>ПРН-14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших. |

### 4. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньої програми

|                                                      |                              |
|------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>Рік викладання</b>                                | 2024-2025 н.р.               |
| <b>Семестр</b>                                       | п'ятий                       |
| <b>Курс</b>                                          | третій                       |
| <b>Обов'язкова компонента / Вибіркова компонента</b> | Обов'язкова компонента ОК 24 |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Пререквізити</b>  | Базовими дисциплінами для засвоєння дисципліни є «Вища математика», «Ботаніка», «Основи екології», «Біометрія».                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Постреквізити</b> | «Лісознавство», «Декоративна дендрологія», «Лісові культури», «Декоративні розсадники», «Архітектурна графіка в садово-парковому будівництві», «Недеревні ресурси лісу», «Озеленення населених місць», «Інтродукція та акліматизація декоративних рослин», «Лісівництво», «Організація с.-п. та л.-г. виробництва». |

#### 5. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

|                                    |                            |
|------------------------------------|----------------------------|
| <b>Кількість кредитів / годин</b>  | 5/150 год.                 |
| <b>Лекції</b>                      | 34 год. лекцій             |
| <b>Практичні / Семінарські</b>     | 40 год. практичних         |
| <b>Лабораторні</b>                 | –                          |
| <b>Самостійна робота</b>           | 76 год. самостійної роботи |
| <b>Форма підсумкового контролю</b> | Екзамен                    |

#### 6. Технічне та програмне забезпечення / обладнання

|                                           |                                                                                                                     |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Технічне та програмне забезпечення</b> | Навчальна дисципліна передбачає можливість застосування технічних засобів навчання: мультимедійні дошки, комп'ютери |
| <b>Обладнання</b>                         | Демонстраційне обладнання                                                                                           |

#### 7. Політика курсу

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Загальні вимоги</b>           | Здобувачі вищої освіти повинні планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал. Активно працювати під час практичних занять, брати участь в обговорення дискусійних питань та кейсів, повною мірою долучатись до активних форм навчання. Заохочується робота у наукових гуртках, підготовка тез доповідей та участь у конференціях, підготовка та публікація наукових статей, участь у конкурсах наукових робіт тощо.<br>Навчальний курс включає самостійну роботу здобувачів, яка може бути забезпечена бібліотечним фондом університету та кафедри. В умовах дистанційного навчання, передбачений більш високий ступінь самостійності здобувачів, відповідальності за набуті знання та самодисципліни. |
| <b>Політика щодо дедлайнів і</b> | Письмові роботи, надані з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>перескладання</b>                   | (можливо вказати – 40% від загальної суми балів за конкретне заняття).<br>Перескладання проходить в індивідуальному порядку на консультаціях, згідно графіку консультацій викладача (в разі дистанційного навчання можливо відпрацювання через електронні платформи).                                                                                                                                        |
| <b>Політика щодо відвідування</b>      | Відвідування занять є обов'язковим. Процедура відпрацювання попушених занять з об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування). Не запізнюватись на заняття. Дотримуватись техніки безпеки. Завчасно ознайомлюватись з темою практичної роботи. Пропущенні заняття відпрацьовувати у встановлений викладачем час.                                                                                        |
| <b>Політика щодо виконання завдань</b> | Позитивно оцінюються відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність. Під час підготовки до практичних занять виконання самостійної роботи необхідно спиратись на конспект лекцій та рекомендовану літературу. Водночас вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії та різнобічного вивчення тем дисципліни. |
| <b>Академічна доброчесність</b>        | Роботи здобувачів є виключно оригінальним дослідженням чи міркуванням. Будь-яке списування або використання, копіювання підготовлених завдань та/або розв'язання задач іншими здобувачами є підставою для анулювання результатів. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час підсумкового контролю заборонено. Списування під час контрольних, тестових робіт іспиту заборонено.        |

## 8. Структура курсу

| Номер тижня                                              | Вид занять | Тема заняття<br>або завдання на самостійну роботу                               | Кількість |      |            |    |       |
|----------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|------------|----|-------|
|                                                          |            |                                                                                 | годин     |      |            |    | балів |
|                                                          |            |                                                                                 | л         | лаб. | сем. / пр. | СР |       |
| Змістова частина 1 Лісові ресурси та матеріальні активи. |            |                                                                                 |           |      |            |    |       |
| 1                                                        | Тема 1.    | Вступ. Місце лісового і садово-паркового господарства в національній економіці. | 2         |      | 4          | 6  | 5     |
| 2                                                        | Тема 2.    | Лісовий фонд, лісові ресурси. Використання лісосировинної бази.                 | 2         |      | 4          | 6  | 5     |
| 3                                                        | Тема 3.    | Основні засоби в лісовому і садово-парковому господарстві                       | 4         |      | 2          | 8  | 5     |
|                                                          | ПК ЗЧ 1    | Письмова контрольна робота                                                      |           |      | 2          |    | 5     |
| Змістова частина 2 Цикли розвитку деревних рослин        |            |                                                                                 |           |      |            |    |       |
| 4                                                        | Тема 4.    | Оборотні засоби і обігові кошти                                                 | 2         |      | 4          | 8  | 4     |

|                                                                                               |          |                                                                                     |   |  |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|---|---|
| 5,6                                                                                           | Тема 5.  | Кадри, продуктивність праці в лісовому і садово-парковому господарстві              | 4 |  | 4 | 8 | 4 |
| 7,8                                                                                           | Тема 6.  | Заробітна плата в лісовому господарстві                                             | 4 |  | 2 | 8 | 4 |
| 9                                                                                             | Тема 7.  | Собівартість і ціноутворення на продукцію лісового і садово- паркового господарства | 4 |  | 4 | 8 | 3 |
|                                                                                               | ПК ЗЧ 2  | Письмова контрольна робота                                                          |   |  | 2 |   | 5 |
| <b>Змістова частина 3. . Економічна ефективність лісового і садово-паркового господарства</b> |          |                                                                                     |   |  |   |   |   |
| 10                                                                                            | Тема 8.  | Фінансування і оподаткування лісового і садово-паркового господарства               | 2 |  | 4 | 8 | 3 |
| 11                                                                                            | Тема 9.  | Врахування фактора часу в лісовому і садово-парковому господарстві                  | 2 |  | 4 | 8 | 2 |
| 12, 13                                                                                        | Тема 10. | Економічна ефективність лісового і садово-паркового господарства                    | 4 |  | 4 | 8 | 5 |
| 14, 15                                                                                        | Тема 11. | Планування і прогнозування розвитку лісового і садово-паркового господарства        | 4 |  | 4 | 8 | 5 |
|                                                                                               | ПК ЗЧ 3  | Письмова контрольна робота                                                          |   |  | 2 |   | 5 |

### 9. Форми і методи навчання

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Лекція</b>                 | Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій |
| <b>Практичні /Семінарські</b> | Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, аналіз статистичного та табличного матеріалу, аналіз звітності підприємств, що знаходяться у публічному доступі, робота із пошуку інформації на сайтах підприємств лісового господарства, роботи в малих групах.                                                                                         |
| <b>Лабораторні</b>            | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Самостійна робота</b> | Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами, інформаційними ресурсами; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо;<br>робота з електронними носіями інформації – електронні підручники, медіатека тощо;<br>творче застосування знань і вмінь для еколого-економічного обґрунтування заходів раціонального використання лісових ресурсів, зелених насаджень. |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 10. Система контролю та оцінювання

| Поточний контроль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Викладач систематично проводить контроль знань здобувачів. Робочою програмою дисципліни передбачено проводити: <u>поточний контроль</u> – опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання економічних диктантів.                              |  |
| Підсумковий контроль за змістовою частиною                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| виконання письмової контрольної роботи або усне опитування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
| Підсумковий контроль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями.<br>Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС<br>Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни складається із суми балів за поточну успішність (не більше 60 балів) та екзамен (не більше 40 балів). |  |

| Поточне оцінювання семінарських, практичних, лабораторних занять, підсумкового контролю за змістовими частинами (бали) |     |     |        |                    |     |     |     |        |                    |     |     |     |        | Екзамен | Підсумкова оцінка (екзамен) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|--------|--------------------|-----|-----|-----|--------|--------------------|-----|-----|-----|--------|---------|-----------------------------|
| Змістова частина 1                                                                                                     |     |     |        | Змістова частина 2 |     |     |     |        | Змістова частина 3 |     |     |     |        |         |                             |
| T1                                                                                                                     | T2  | T3  | ПК 3Ч1 | T4                 | T5  | T6  | T7  | ПК 3Ч2 | T8                 | T9  | T10 | T11 | ПК 3Ч3 |         |                             |
| Max                                                                                                                    | Max | Max | Max    | Max                | Max | Max | Max | Max    | Max                | Max | Max | Max | Max    |         |                             |
| 5                                                                                                                      | 5   | 5   | 5      | 4                  | 4   | 4   | 3   | 5      | 3                  | 2   | 5   | 5   | 5      | Max 40  | Max 100                     |

## 11. Шкала оцінювання

| Оцінювання              |                          |                                                         |               |
|-------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------|---------------|
| Шкала рейтингу<br>ХДАЕУ | Оцінка за шкалою<br>ЄКТС | Оцінка за національною шкалою                           |               |
| 90-100                  | A                        | Відмінно                                                | зараховано    |
| 82-89                   | B                        | Добре                                                   |               |
| 74-81                   | C                        |                                                         |               |
| 64-73                   | D                        |                                                         |               |
| 60-63                   | E                        |                                                         |               |
| 35-59                   | FX                       | Незадовільно                                            | не зараховано |
| 1-34                    | F                        | Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням курсу) |               |

## 12. Рекомендована література та інформаційні ресурси

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Основна література</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кравець П.В., Василюшин Р.Д. та ін.. Економіка лісового і садовопаркового господарства: : [навч. посібник] / Кравець П.В. – К.: НУБІП України, 2012. – 105 с.</li> <li>2. Синякевич І.М. Економіка галузей лісового комплексу : [підручник] / І.М. Синякевич. Львів : Світ, 1996. 184 с.</li> <li>3. Шваб Л.І. Економіка підприємства : [навч. посіб.] / Л.І. Шваб [4-е вид.]. К. : Каравелла, 2007. 584 с.</li> <li>4. Сенько Є.І. Організація, планування та управління на підприємствах лісового і садово-паркового господарства : навч. посіб. / Є.І. Сенько. К. : Знання, 2012. 487 с.</li> <li>5. Сударікова Ю. Екзотичні дерева, кущі та ліани в ландшафтах України. К.: ТОВ «Інжинірінг», 2019. 336 с.</li> <li>6. Пірс П. Основи економіки лісового господарства / Пер. з англ. Логацький В. М. К. : «Видавничий дім «ЕКО-інформ», 2006. 224 с.</li> <li>7. Болюх М.А. Економічний аналіз: [навч. посібник] / Болюх М.А. К.: КНЕУ, 2003. 556с.</li> <li>Герасимчук В.Г. Економіка та організація виробництва: [підручник] / Герасимчук В.Г. К.: Знання, 2007. 678с.</li> <li>9. Ткач Л. І. Економіка лісового і садово-паркового господарства: конспект лекцій для студентів денної форми навчання освітнього рівня «бакалавр» за спеціальністю 206 – Садово-паркове господарство. Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018 – 47 с.</li> <li>10. Dorling Kindersley. The Economics Book. 2012, 352 p.</li> </ol> |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Додаткова            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Генсірук С. А. Історія лісівництва в Україні : Навч. посібник для студ. вузів / С. А. Генсірук, О. І. Фурдичко, В. С. Бондар; За ред. С.А. Генсірука. Львів : Світ, 1995. - 421 с.</li> <li>2. Економіка підприємства: Підручник / За заг. ред. Й.М. Петровича. Львів: " Магнолія плюс", видавець В.М.Піча. 2004. 680 с.</li> <li>3. Муравйов В.Й. Конспект лекцій з дисципліни «Економіка галузі». Львів: РВВ НЛТУ, 2009. 108 с.</li> <li>4. Синякевич І.М., Дейнека А.М. Соловій І.М. Лісова політика Підручник. За ред. І.М. Синякевича. К.:Знання, 2013. 332 с.</li> <li>5. Туниця Ю.Ю. Еко-економіка і ринок: подолання суперечностей. – К.: Знання, 2006. – 314 с.</li> <li>6. Бойко Т.О., Бойко П.М., Плугатар Ю.В. Екологічне лісознавство. Навч. посібник. Видання друге доповнене та перероблене. Херсон: Олді Плюс, 2019. 268 с.</li> <li>7. Бойко Т.О., Дементьєва О.І. Екологічні основи створення зелених насаджень на територіях загальноосвітніх закладів міста Херсона. Таврійський науковий вісник. – Вип. 100, Том 2. Херсон, 2018. С. 220-229.</li> <li>8. Бойко Т.О., Омелянова В.Ю., Дворна А. В. Еколого-біологічна характеристика деревних порід для створення рекреаційної зони в смт Каланчак (Херсонська область). Таврійський науковий вісник, 2019. №112, С.262-266.</li> <li>9. Бойко Т.О., Дементьєва О.І. Деревна рослинність дендропарку Херсонського державного аграрного університету. Ukrainian Journal of Ecology, 2018, 8(2), 120-127 doi: 10.15421/2018_318</li> <li>10. Бойко Т.О., Дорожкіна Г.О. Санітарно-гігієнічні функції зелених насаджень на урбанізованих територіях півдня України. Збірник статей, тез і доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції «Філософія здоров'я – здоровий спосіб життя – здорова нація» / за заг. ред. Берегової Г.Д., Рупгаш Н.В. Херсон: ДВНЗ «ХДАУ», 2018. с. 26-28.</li> <li>11. Бойко Т.О., Бойко П.М. Дендрологічні природно-заповідні об'єкти міста Херсон. Міжнародна науково-практична конференція «Відновлення, охорона й збереження рослинного світу лісів України в умовах техногенного навантаження та змін клімату» 15-16 жовтня 2019 р., м. Київ.</li> </ol> |
| Інформаційні ресурси | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Податковий кодекс України: затверджено постановою Верховної Ради України від 02.12.2010 р. №2755- VI із останніми змінами 07.09.2017 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <a href="http://zakon.rada.gov.ua/go/2755-17">zakon.rada.gov.ua/go/2755-17</a>.</li> <li>2. Лісовий кодекс України: затверджено постановою Верховної Ради України від 21.01.1994 р. № 3852-12 із останніми змінами 23.05.2017 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <a href="http://zakon.rada.gov.ua/go/3852-12">zakon.rada.gov.ua/go/3852-12</a>.</li> <li>3. Про інвестиційну діяльність : закон України від 18 вересня 1991 р. № 1561- XII [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <a href="http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1560-12">http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1560-12</a>.</li> <li>4. Кліматичні екологічні фактори: Електронний ресурс Режим доступу: <a href="http://studopedia.com.ua/1_42280_klimatichni-ekologichni-faktori.html">http://studopedia.com.ua/1_42280_klimatichni-ekologichni-faktori.html</a></li> <li>5. Рослинний та тваринний світ Херсонської області: Електронний ресурс Режим доступу: <a href="http://geopom.at.ua/">http://geopom.at.ua/</a></li> <li>6. Рослинність степової зони України: Електронний ресурс. Режим доступу: <a href="http://pidruchniki.com/69010/ekologiya/roslinnist_stepovoyi_zoni_ukrayini">http://pidruchniki.com/69010/ekologiya/roslinnist_stepovoyi_zoni_ukrayini</a></li> <li>7. Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <a href="http://www.nbu.gov.ua/">http://www.nbu.gov.ua/</a></li> <li>8. Бібліотека ім. В.Г. Короленко. URL: <a href="http://korolenko.kharkov.com">http://korolenko.kharkov.com</a></li> <li>9. Бібліотека ХНТУСГ. URL: <a href="https://library.khntusg.com.ua/">https://library.khntusg.com.ua/</a></li> <li>10. Електронна бібліотека. URL: <a href="http://lib.meta.ua/">http://lib.meta.ua/</a></li> <li>11. Здобувачська електронна бібліотека URL: <a href="http://www.lib.ua-ru.net/">http://www.lib.ua-ru.net/</a></li> <li>12. Нормативно-правова база України URL: <a href="http://zakon3.rada.gov.ua/">http://zakon3.rada.gov.ua/</a></li> </ol>                 |