

ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ПОГОДЖЮЮ

Гарант освітньої програми

Ольга КОЗЛОВА

"02" вересня 2024 року

ЗАТВЕРДЖЮЮ

Завідувач кафедри

Ганна ЖОСАН

Протокол засідання кафедри

Менеджменту та ІТ ХДАЕУ

від "29" серпня 2024 року №1

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ВИЩА МАТЕМАТИКА

Рівень вищої освіти – першій (бакалаврський)

Освітня програма – Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство

Спеціальність – 203 Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство

Галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство

Кропивницький – 2024

1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни	ВИЩА МАТЕМАТИКА
Факультет	Економічний
Назва кафедри	Менеджмент та інформаційні технології
Викладач	Білоусова Тетяна Петрівна; старший викладач кафедри Менеджменту та інформаційних технологій;
Контактна інформація	0506670587 bilousova_t@ksaeu.kherson.ua , tbbelousovane@gmail.com , адреса електронної пошти кафедри kaf_mmit@ksaeu.kherson.ua , mega_management2018@ukr.net
Графік консультацій	Понеділок: 15:00 - 16:20; П'ятниця 14:00 – 15:20 (ауд. 308), в он-лайн режимі на платформі Zoom: Meeting ID: 415 235 5299 Passcode: 010924
Мова викладання	українська

2. Анотація курсу

Анотація курсу	Вивчення дисципліни «Вища математика» забезпечує прилеглі дисципліни необхідним математичним апаратом, який буде формувати у майбутніх фахівців базові математичні знання та навички для того, щоб в майбутньому розв’язувати задачі, пов’язані зі сферою їх професійної діяльності.
Інформаційний пакет дисципліни	http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/my/ kaf_mmit@ksaeu.kherson.ua

3. Мета та завдання курсу

Мета викладання дисципліни	Метою викладання дисципліни «Вища математика» є забезпечення прилеглих дисциплін необхідним математичним апаратом, який буде формувати у майбутніх фахівців базові математичні знання та навички для того, щоб в майбутньому розв’язувати задачі, пов’язані зі сферою їх професійної діяльності.
Завдання вивчення дисципліни	Завданням навчального курсу є: надання студентам знань з основних розділів вищої математики, що відповідають напряму їх фахової підготовки: означень, теорем, правил тощо; формування початкових умінь для самостійного опанування математичної літератури та інших інформаційних джерел.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми в області вирощування плодових, ягідних культур і винограду або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні	ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 10. Здатність працювати в команді.
Спеціальні (фахові)	-

Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН	ПР 5. Демонструвати знання й розуміння фундаментальних розділів математики, фізики і хімії в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі садівництва і виноградарства. ПР 15. Організовувати результативні і безпечні умови роботи.
------------	--

5. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньої програми

Рік викладання	1 рік
Семестр	1 семестр
Курс	1 курс
Обов'язкова компонента / Вибіркова компонента	Обов'язкова компонента (ОК 7)
Пререквізити	Здобувач повинен знати основні поняття програми шкільної математики, вміти використовувати свої теоретичні знання при розв'язанні математичних задач, мати навички логічного мислення та застосування здобутих знань на практиці.
Постреквізити	Знання, уміння та навички, які здобуваються по завершенню вивчення дисципліни Вища математика, використовуються для засвоєння матеріалу за наступними дисциплінами: Агрометеорологія; Інформаційні технології; Фізика з основами біофізики рослин; Безпека життєдіяльності.

6. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів / годин	3/90
Лекції	22
Практичні / Семінарські	22
Лабораторні	-
Самостійна робота	46
Форма підсумкового контролю	залік

7. Технічне та програмне забезпечення / обладнання

Технічне та програмне забезпечення	Читання лекцій з цієї дисципліни проводяться з використанням мультимедійних презентацій і демонстраційного експерименту
Обладнання	Мультимедійна дошка

8. Політика курсу

Загальні вимоги	Здобувачі вищої освіти повинні планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал. Активно працювати під час практичних занять, брати участь в обговорення дискусійних питань та кейсів, повною
------------------------	--

	мірою долучатись до активних форм навчання. Заохочується робота у наукових гуртках, підготовка тез доповідей та участь у конференціях, підготовка та публікація наукових статей, участь у конкурсах наукових робіт та інше.
Політика щодо дедлайнів і перескладання	Письмові роботи, надані з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (можливо вказати – % від загальної суми балів за конкретне заняття). Умови перескладання: тестування.
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. Процедура відпрацювання попущених занять з об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування). Не запізнюватись на заняття. Дотримуватись техніки безпеки. Завчасно ознайомлюватись з темою практичної роботи. Пропущенні заняття відпрацьовувати у встановлений викладачем час.
Політика щодо виконання завдань	Позитивно оцінюються відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність. Під час підготовки до практичних занять виконання самостійної роботи необхідно спиратись на конспект лекцій та рекомендовану літературу. Водночас вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії та різnobічного вивчення тем дисципліни.
Академічна добросередиство	Роботи здобувачів є виключно оригінальним дослідженням чи міркуванням. Будь-яке списування або плагіат (використання, копіювання підготовлених завдань та/або розв'язання задач іншими здобувачами) тягне за собою аннулювання зароблених балів. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час підсумкового контролю, виконання контрольних робіт заборонено. Списування під час контрольних, тестових робіт заборонено.

9. Структура курсу

Номер тижня	Вид заняття	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				
			годин			балів	
			лк	лаб.	сем. / пр.		
Змістова частина 1 ЛІНІЙНА ТА ВЕКТОРНА АЛГЕБРА							
1-2	Тема 1	<p><i>Лінійна алгебра.</i> Матриці. Основні види матриць. Дії з матрицями та їх властивості. Визначники матриць, їх обчислення та властивості. Мінори та алгебраїчні доповнення.</p> <p><i>Методи розв'язання лінійних алгебраїчних рівнянь.</i> Системи лінійних рівнянь та методи їх розв'язування: правило Крамера; матричний метод розв'язування системи лінійних рівнянь; метод Гауса.</p>	2	-	4	4	10

3	Тема 2	<i>Векторна алгебра.</i> Системи координат на площині та у просторі. Вектори. Дії над векторами. Проекція вектора на вісь. Координати вектора, модуль, напрямні косинуси вектора. Скалярний, векторний та мішаний добутки векторів.	2		2	4	5
	ПК ЗЧ 1		4		6	8	15
Змістова частина 2 АНАЛІТИЧНА ГЕОМЕТРІЯ							
4	Тема 3	<i>Аналітична геометрія на площині.</i> Види рівнянь прямої на площині. Умови паралельності і ортогональності двох прямих. Відстань від точки до прямої. Взаємне розташування прямих на площині. Криві другого порядку.	2		2	2	6
5	Тема 4	<i>Аналітична геометрія в просторі.</i> Площини у просторі. Рівняння прямої в просторі. Взаємне розташування прямої і площини. Кут між прямими у просторі. Кут між прямою і площинною. Кут між площинами. Умови паралельності та ортогональності прямої і площини.	2			2	8
	ПК ЗЧ 2		4		2	4	14
Змістова частина 3 МАТЕМАТИЧНИЙ АНАЛІЗ							
6	Тема 5	<i>Вступ до математичного аналізу.</i> Сталі та змінні величини. Основні елементарні функції, їх властивості, графіки. Границі функцій, їх властивості, дві важливі граници. Порівняння нескінченно малих величин. Неперервність функцій в точці. Дослідження функцій на неперервність.	2		2	2	6
7	Тема 6	<i>Диференціальнечислення функцій однієї змінної.</i> Похідна функції в точці, її геометричний, механічний та економічний зміст. Правила і формули диференціювання. Диференціювання складної функції, неявної функції, функції, яка задана параметрично. Диференціал функції. Обчислення похідних і диференціалів першого та вищих порядків. Застосування диференціала в теорії похибок. Правило Лопіталя. <i>Дослідження функцій та побудова їх графіків.</i> Загальна схема дослідження функції та побудови її графіка. Умови монотонності функції. Екстремум функції. Необхідні і достатні умови екстремуму. Знаходження найбільшого і найменшого значень. Опуклість і угнутість функцій. Точки перегину. Асимптоти графіка функцій. Комплексні числа, їх геометрична інтерпретація. Алгебраїчна та тригонометрична форма комплексного числа. Дії над комплексними числами.	2		2	5	10
8	Тема 7	<i>Функції кількох змінних.</i> Основні поняття про функцію багатьох змінних. Способи задання, область визначення. Поняття границі. Часткові похідні, їх геометричний зміст. Похідна функції за напрямом, градієнт. Екстремум функції двох змінних.	2			5	10

	ПК ЗЧ 3		6		4	12	26
Змістова частина 4 ІНТЕГРАЛЬНЕ ЧИСЛЕННЯ ФУНКІЇ ОДНІЄЇ ЗМІННОЇ. ДИФЕРЕНЦІАЛЬНІ РІВНЯННЯ.							
9-10	Тема 8	<i>Невизначений інтеграл.</i> Первісна та її властивості. Невизначений інтеграл та його властивості. Метод заміни змінної. Інтегрування частинами. Інтегрування раціональних дробів та дробово-раціональних функцій. Інтегрування деяких тригонометричних функцій. Інтегрування ірраціональних функцій.	2		3	4	10
11-12	Тема 9	<i>Визначений інтеграл.</i> Означення, тлумачення й властивості визначеного інтеграла. Теорема Ньютона-Лейбніца. Методи обчислення визначеного інтеграла. Застосування визначеного інтеграла до обчислення площ плоских фігур. Обчислення довжини кривої. Обчислення об'ємів тіл обертання. Обчислення площин поверхні обертання. Невласні інтеграли. Наближені методи обчислення визначених інтегралів.	1		1	4	10
	Тема 10	<i>Звичайні диференціальні рівняння.</i> Основні поняття теорії диференціальних рівнянь: загальний і частинний розв'язок, початкові умови. Задача Коші. Диференціальні рівняння першого порядку: з змінними, що відокремлюються; однорідні та лінійні рівняння; рівняння Бернуллі. Диференціальні рівняння вищих порядків, які допускають зниження порядку. Розв'язування лінійних однорідних та неоднорідних диференціальних рівнянь II порядку зі сталими коефіцієнтами. Наближені методи розв'язку диференціальних рівнянь I порядку: метод Ейлера та його модифікації.	1		2	2	5
	ПК ЗЧ 4		4		6	10	25

	Змістова частина 5 ТЕОРІЯ ЙМОВІРНОСТЕЙ ТА МАТЕМАТИЧНА СТАТИСТИКА						
13-14	Тема 11	<i>Основи теорії ймовірностей.</i> Класичне та статистичне визначення ймовірності. Геометричне означення ймовірності. Основні поняття комбінаторики та їх застосування при обчисленні ймовірностей. Основні теореми теорії ймовірностей. Повторні випробування (формула Бернуллі). Схема незалежних випробувань. <i>Випадкові величини</i> та їх числові характеристики. Стандартні закони розподілу випадкових величин. Функції випадкового аргументу. Границі теореми теорії ймовірностей. Закон великих чисел.	2		2	8	10
	Тема 12	<i>Елементи математичної статистики.</i> Первинне опрацювання статистичних даних. Вибірки та їх числові характеристики. Варіаційні ряди. Статистичне та інтервальне оцінювання параметрів розподілу. Побудова полігону та гістограми	2		2	4	10

		частот даного розподілу. Властивості оцінок. Точкові, інтервальні оцінки. Елементи дисперсійного аналізу. Побудова і перевірка статистичних гіпотез. Статистичні оцінки параметрів розподілу. Незміщені, ефективні та спроможні оцінки. Властивості оцінок. Точкові оцінки параметрів розподілу. Інтервальні оцінки параметрів розподілу. Довірчий інтервал. Вибіркові рівняння регресії. Кореляційна таблиця. Вибірковий коефіцієнт кореляції та його обчислення.						
	ПК ЗЧ 5		4		4	12	20	
		Разом за семестр	22		22	90	100	

10. Форми і методи навчання

Лекція	При викладанні дисципліни використовуються такі методи навчання: пояснюально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, інформаційно-повідомлювальні, інструктивно-практичні, частково-пошукові. Читання лекцій з цієї дисципліни проводиться з використанням мультимедійних презентацій і демонстраційного експерименту .
Практичні /Семінарські	Практичне заняття включає проведення поточного контролю знань, умінь і навичок розв'язування завдань з їх обговоренням, розв'язування контрольних завдань, їх перевірку, оцінювання. Оцінки, отримані здобувачем ВО за окремі практичні заняття, враховуються при виставленні семестрової оцінки з навчальної дисципліни та фіксуються у журналі обліку успішності. Методи навчання: Репродуктивний метод ;частково-пошуковий метод; дослідницький метод.
Лабораторні	Не передбачено
Самостійна робота	Обов'язкова самостійна робота студентів передбачає: вивчення тем дисципліни з самостійної роботи за підручником або іншою навчально- методичною літературою; консультації у викладачів з окремих питань; опанування лекційного матеріалу; опанування засвоєного матеріалу до розв'язання відповідних задач; підготовка до поточних письмових робіт ;свідоме повторення матеріалу лекції під час підготовки до практичних занять; опанування матеріалу семестрової програми під час підготовки до заліку та екзамену. У самостійній роботі використовується частково-пошуковий метод навчання.

11. Система контролю та оцінювання

Поточний контроль

Поточний контроль включає оцінювання результату роботи здобувача вищої освіти на практичному занятті, виконання самостійних робіт та змістових контрольних робіт, фронтальне опитування, тестовий контроль.

Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача.

Підсумковий контроль за змістовою частиною

Виконання змістових контрольних робіт за темою змістової частини.

Підсумковий контроль

Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни складається із суми балів за поточну успішність (не більше 100 балів)

Розподіл балів з дисципліни

І семестр

Поточне оцінювання і контроль змістових частин (бали)									
Змістова частина 1			Змістова частина 2			Змістова частина 3			
T1	T2	ПК ЗЧ 1	T3	T4	ПК ЗЧ 2	T5	T6	T7	ПК ЗЧ 3
Max 10	Max 5	Max 15	Max 6	Max 8	Max 14	Max 6	Max 10	Max 10	Max 26

Розподіл балів з дисципліни

Поточне оцінювання і контроль змістових частин (бали)							Підсумкова оцінка (залік)	
Змістова частина 4				Змістова частина 5				
T8	T9	T10	ПК ЗЧ4	T11	T12	ПК ЗЧ5		
Max 10	Max 10	Max 5	Max 25	Max10	Max 10	Max 20	Max 100	

12. Шкала оцінювання

Шкала рейтингу ХДАЕУ	Оцінка за шкалою ЕКТС	Оцінка за національною шкалою	
90-100	A	Відмінно	зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C	Задовільно	
64-73	D	Незадовільно	
60-63	E		не зараховано
35-59	FX	Незадовільно	
1-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням курсу)	

13. Рекомендована література та інформаційні ресурси

Основна література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соколенко О.І. Вища математика. Підручник. Київ «Академія»,2002.-430 с. 2. Збірник задач з математичного аналізу, ч.1, за редакцією .К.Рудавського, Львів,”Львівська політехніка”,2001. 3. Дубовик В.П., Юрік І.І. Вища математика: навчальний посібник.–К:А.С.К.,2001.–648с. 4. Валеев К.Г., И.А. Джалладова. Математичний практикум. Київ: КНЕУ. 2004. 5. Вигоднер I.B., Білоусова Т.П., Ляхович Т.П. Теорія ймовірностей та математична статистика: навчальний посібник для студентів денної і заочної форми навчання. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2019. – 225 с.
Додаткова	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вища математика: Навч.-метод. посіб. для самост. вивч. дисципліни / К.Г. Валеев, И.А. Джалладова, О.І. Лютий, О.І. Макаренко, В.Г. Овсієнко. - К.: КНЕУ, 1999. 2. Тевяшев А.Д. Вища математика у прикладах і задачах. Ч. 1. Лінійна алгебра і аналітична геометрія. Диференціальнечислення функцій однієї змінної. 2-ге видання.Київ: Кондор. 2006. 3. Тевяшев А.Д. Вища математика у прикладах і задачах. Ч. 1. Лінійна алгебра і аналітична геометрія. Аудиторні контрольні роботи. Індивідуальні завдання. 2-ге видання. Київ: Кондор. 2006. 4. Тевяшев А.Д., Литвин О.Г., Титаренко О.М., Клімова Н.П.. Вища математика у прикладах та задачах. Ч.1-Ч.4.-К.: Кондор. 2006. 5. Higher Mathematics: A Text-Book for Classical and Engineering Colleges (Classic Reprint) Paperback – June 24, 2012/ M.Merriman– 2012. —606р. 6. Learning Higher Mathematics Part I: The Method of Coordinates. Part II: Analysis of the Infinitely Small / L.S.Pontrjagin – 1984. – 232р. 7. Geometric Aspects of Probability Theory and Mathematical Statistics / V.V. Buldygin, A.B. Kharazishvili– Springer Netherlands; June 2013, ISBN: 9789401716871.— 346 p. Probability Theory and Mathematical Statistics for Engineers (5th Edition). / V.S.Pugachev–1984. –450p.
Інформаційні ресурси	<p>1.Examplesformathematics : wolframalpha [Electronicresource]. Regimeofaccess: https://www.wolframalpha.com/examples/mathematics/</p> <p>2. Цифровий репозитарій ЛДУФК [електронний ресурс]. Режим доступу : http://repository.ldufk.edu.ua/</p> <p>. Дубовик В.П. Юрік І.І. Збірник задач з вищої математики. Навчальний посібник. Режим доступу: https://issuu.com/erudyt.net/docs/1dubovik_v_p_yurik_i_i_vishcha_mate</p> <p>3. http://www.scientific-library.net Електронна бібліотека науково-технічної літератури</p> <p>4.http://www.nsu.ua/ icen/grants/hialg/ Електронний курс лекцій «Вища алгебра».</p> <p>5.https://nmetau.edu.ua/file/vm.pdf. Вища математика із застосуванням інформаційних технологій. Дніпропетровськ, 2013. Підручник. В.П. Іващенко, Г.Г. Швачич, В.С. Коноваленков, Т.М.Зaborова, В.І. Христян,425 с.</p> <p>6.http://dspace.nuft.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/10062/1/56.pdf. В.П Дубовик., П. Юрик. Вища математика.</p> <p>7.http://discovery.4uth.gov.ua/informational-resources-unlimited-access</p> <p>8.http://www.ksau.kherson.ua/news-2/nnb/ebhdau1/5162-ebhdau.html (електронна бібліотека ХДАЕУ)</p> <p>9.http://dspace.ksau.kherson.ua/handle/123456789/5259.</p> <p>10.http://dspace.ksau.kherson.ua/handle/123456789/5764</p> <p>11.http://dspace.ksau.kherson.ua/handle/123456789/4841</p> <p>12.http://dspace.ksau.kherson.ua/handle/123456789/5277</p>

