

ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ПОГОДЖУЮ

Гарант освітньої програми

Ольга Козлова

"02" вересня 2024 року

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о.завідувача кафедри

Микола Іванів

Протокол засідання кафедри
рослинництва та агроінженерії ХДАЕУ
від «02» вересня 2024 року № 1

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основи наукових досліджень у плодоовочівництві та виноградарстві

Рівень вищої освіти – перший бакалаврський рівень

Освітня програма – Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство

Спеціальність – 203 Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство

Галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство

Кропивницький – 2024

1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни	Основи наукових досліджень у плодоовочівництві та виноградарстві
Факультет	Агрономічний
Назва кафедри	Рослинництва та агроінженерії
Викладач	Козлова Ольга Павлівна , кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри рослинництва та агроінженерії. Профайл викладача: https://www.ksau.kherson.ua/agro/kafgenetyky.html Наукові інтереси: Агроекологічні особливості застосування біопрепаратів та стимуляторів росту у технології вирощування соняшнику на Півдні України; Нішеві плодові культури.
Контактна інформація	kozlova_o@ksaeu.kherson.ua +38(097)4564312
Графік консультацій	Консультації на кафедрі відбуваються відповідно до затвердженого графіку проведення консультацій на платформі Zoom
Мова викладання	Українська

2. Анотація курсу

Анотація курсу	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати специфічні проблеми та актуальні наукові завдання у дослідницько-інноваційній діяльності в сфері садівництва та виноградарства, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Інформаційний пакет дисципліни	http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/course/management.php?categoryid=52

3. Мета та завдання курсу

Мета викладання дисципліни	Мета: здобути глибокі теоретичні знання та набути практичних навичок з розв'язування комплексних проблем дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики. Системне розуміння напряду підготовки та володіння методами наукових досліджень в галузі садівництва та виноградарства.
Завдання вивчення дисципліни	Для набуття здобувачами глибоких знань і умінь передбачається активно використовувати результати останніх наукових досліджень, новітніх статистичних аналізів дослідів, реалізовувати отримані знання під час закладання дослідів та проведення досліджень в плодоовочівництві та виноградарстві

4. Програмні компетентності та результати навчання

Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу

Загальні	ЗК 3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК 9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 12. Розуміння вимог до діяльності за спеціальністю, зумовлених забезпеченням сталого розвитку України
Спеціальні (фахові)	ФК 1. Здатність обирати та використовувати базові знання зі спеціалізованих підрозділів аграрної науки (плодівництво, овочівництво, виноградарство, ягідництво, грибівництво, рослинництво, землеробство, селекція та насінництво, агрохімія, ґрунтознавство, механізація, захист рослин. ФК 6. Здатність застосовувати методи статистичної обробки дослідних даних, пов'язаних з технологічними та селекційними процесами у плодівництві, овочівництві і виноградарстві. ФК 8. Здатність використовувати факти і досвід новітніх сучасних досягнень у садівництві і виноградарстві.
Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН	ПР 9. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обсязі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі садівництва та виноградарства ПР 14. Планувати економічно вигідне виробництво плодоовочевої продукції та винограду. ПР 16. Володіти знаннями і навичками, необхідними для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю. ПР 18. Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих і економічних умовах

5. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньої програми

Рік викладання	2023-2024
Семестр	VI
Курс	3
Обов'язкова компонента / Вибіркова компонента	Обов'язкова компонента (ОК 26)
Пререквізити	Генетика – Герпоболія – Фітопатологія – Землеробство – Агрохімія - Фізіологія рослин з основами біохімії
Постреквізити	Помологія – Основи наукових досліджень в плодоовочівництві і виноградарстві – Спеціальне плодівництво – Виробнича практика - Атестація

6. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів / годин	4\120
Лекції	26
Практичні / Семінарські	28
Лабораторні	

Самостійна робота	56
Форма підсумкового контролю	екзамен

7. Технічне та програмне забезпечення / обладнання

Технічне та програмне забезпечення	Платформи Zoom/ Classroom\Moodl
Обладнання	Наочні посібники, лабораторне обладнання, технічні засоби навчання

8. Політика курсу

Загальні вимоги	Здобувачі вищої освіти повинні планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал. Активно працювати під час практичних занять, брати участь в обговорення дискусійних питань та кейсів, повною мірою долучатись до активних форм навчання. Заохочується робота у наукових гуртках, підготовка тез доповідей та участь у конференціях, підготовка та публікація наукових статей, участь у конкурсах наукових робіт та інше.
Політика щодо дедлайнів і перескладання	Письмові роботи, надані з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (на 20% від 100 балів). Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин, згідно графіку перездач.
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. Процедура відпрацювання попущених занять з об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування). По можливості не запізнюватись на заняття. Дотримуватись безпеки. Завчасно ознайомлюватись з темою практичної роботи. Пропущенні заняття відпрацьовувати у встановлений викладачем час.
Політика щодо виконання завдань	Позитивно оцінюються відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність. Під час підготовки до практичних занять виконання самостійної роботи необхідно спиратись на конспект лекцій та рекомендовану літературу. Водночас вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії та різнобічного вивчення тем дисципліни
Академічна доброчесність	Роботи здобувачів є виключно оригінальним дослідженням чи міркуванням. Будь-яке списування або плагіат (використання, копіювання підготовлених завдань та/або розв'язання задач іншими здобувачами) тягне за собою анулювання зароблених балів. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час підсумкового контролю, виконання контрольних робіт заборонено. Списування під час контрольних, тестових робіт та протягом іспиту заборонено.

9. Структура курсу

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість	
			годин	балів

			лк	лаб.	сем. / пр.	СР	
Змістова частина 1 Наукові основи методів досліджень у садівництві, овочевництві і виноградарстві							
1	Тема 1	Дослідження з плодовими культурами та виноградом	4		4	10	
	Тема 2	Методика польового досліджу	4		6	10	
		Разом за ЗМ 1	8		10	20	
	ПК ЗЧ 1					20	20
Змістова частина 2 Планування та проведення польових досліджень з плодовими, овочевими культурами і виноградом							
5	Тема 3	Планування досліджень з плодовими культурами і виноградом	4		4	6	
6	Тема 4	Дослідження в плодовому розсаднику	4		4	6	
	Тема 5	Дослідження з плодовими культурами в саду	2		2	6	
7	Тема 6	Дослідження з виноградною рослиною	2		2	8	
		Разом за ЗМ 2	12		12	26	
	ПК ЗЧ 2						20
Змістовна частина 3 Використання статистичних методів і представлення результатів досліджень							
8	Тема 7	Застосування статистичних методів у дослідженнях з плодовими культурами і виноградом	4		2	10	
9	Тема 10	Обробка експериментальних даних та інтерпретація результатів за допомогою програми Statystyka	2		4	10	

		Разом за ЗК 3	6		6	20	
	ПК ЗЧ 3						20
	Всього за курс		26		28	66	60

10. Форми і методи навчання

Лекція	Словесні методи навчання: пояснення (інформаційно-повідомлювальне, інструктивне-практичне, пояснювальне-спонукальне, система зображально-виражальних засобів. Словесний метод (лекція – вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням технологій викладання на платформі Zoom.
Практичні /Семінарські	Презентації, демонстрація, обговорення, аналіз конкретних ситуацій, дискусія, бесіди, дебати, кейс-методи.

11.

Поточний контроль
Конкретно визначаються методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, твір, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий контроль; графічний контроль; програмований контроль; лабораторний контроль; проблемні ситуації тощо. Вимоги та методи до поточного контролю. Наприклад: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, звіт, реферат, есе, презентація тощо. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача.
Підсумковий контроль за змістовою частиною
Підсумковий контроль
Формою підсумкового контролю є екзамен, що виставляється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи. Мінімальна кількість балів, за якою студент отримує залік – 60 балів. Передбачити порядок проведення іспиту Формою може бути екзамен, комплексний екзамен, екзамен у формі тестування (тестування на паперовому носії із ручною перевіркою, тестування з використанням комп'ютерної техніки), комплексне тестування тощо. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про оцінювання знань здобувачів ВО ХДАЕУ. Наприклад: форма проведення екзамену – письмова-усна. Види запитань з відкритими відповідями. Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни складається із суми балів за поточну успішність (не більше 60 балів) та екзамен (не більше

40 балів).

Розподіл балів з дисципліни плодівництво (екзамен)

Поточне оцінювання і контроль змістових частин (бали)													Екзамен	Підсумкова оцінка (екзамен)
Змістова частина 1								Змістова частина 2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	МКР1	T8	T9	T10	T11	МКР 2		
Max 4	Max 4	Max 4	Max 4	Max 4	Max 4	Max 4	Max 8	Max 4	Max 4	Max 4	Max 4	Max 8	Max 40	Max 100

12. Шкала оцінювання

Оцінювання			
Шкала рейтингу ХДАЕУ	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
90-100	A	Відмінно	зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D	Задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно	не зараховано
1-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням курсу)	

13. Рекомендована література та інформаційні ресурси

Основна література	1. Основи наукових досліджень в агрономії: Підручник. В.О. Єщенко, П.Г. 2. Копитко, П.В. Костогриз, В.П. Опришко, За ред. В.О. Єщенка. Вінниця: ПП 3. «ТД «Едельвейс і К»», 2014. 332с. 4. 2. Бублик М.О. Методологічні та технологічні основи підвищення продуктивності 5. сучасного садівництва. К.: Нора-Друк, 2005. 288 с. 6. 3.Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень:
--------------------	--

	7. Навчальний посібник. К.: Кондор, 2003. 192 с. 8. 4.Шейко В. М., Кушнарєнко Н. М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності: Підручник. – 4-те вид., випр. і доп. К.: Знання, 2004. 307 с. 10.5.Комп'ютерні методи в сільськогосподарському виробництві та біології: 11.Навчальний посібник / О. М. Царенко, Ю. А. Злобін, В. Г. Скляр, С. М. Панченко. 12.– Суми: Університетська книга, 2000. 203 с. 13.6.Кондратенко П.В., Бублик М.О. Методи проведення польових досліджень з плодовими культурами. К.: Аграрна наука. 1996. 95 с.
Додаткова	1. Лопотко О. В. Математичні методи в розрахунках на ЕОМ. Навчальний посібник. Львів: «Магнолія 2006», 2007. С. 104–111. 2. Гринник І.В., Бублик М.О. Актуальні дослідження і розробки Інституту садівництва НААН та його мережі. Колектив авторів. К. 2016. 178 с. 3. Бушанський В. Плагіатори начувайтесь!. Науковий світ. №11. 2006. С. 6-7 4. . Полуніна О. В., Майборода В. П., Селезньов А. Є. Оцінка методів визначення площі листя саджанців яблуні. Вісник Уманського національного університету садівництва. 2018. № 2. С. 80–83. DOI: http://dx.doi.org/10.31395/2310-0478-2018-21-83-87 5. Яковенко Р.В., Заморський В.В. Патент на корисну модель №127672 Україна МПК А01G 7/06. Спосіб прискорення морфогенезу плодових утворень за рахунок позакореневого підживлення / Яковенко Р.В., Заморський В.В.; Заявл. 27.04.2018;Опубл. 10.08.2018, Бюл. №15. 4 с. 6. Копитко П.Г., Яковенко Р.В., Петришина І.П. Патент на корисну модель №139762Україна МПК А01С 21/00 Спосіб визначення норм азотного добрива для оптимізованого удобрення яблуні і груші / Копитко П.Г., Яковенко Р.В., 7. Петришина І.П.; Заявл. 08.04.2019; Опубл. 27.01. 2020, Бюл. №2. 4 с. 8. Яковенко Р.В., Копитко П.Г., Петришина І.П. Урожайність насадження груші залежно від змін родючості ґрунту за оптимізованого удобрення. Зб. наук. праць. Умань, 2018. № 92. С. 247–256.
Інформаційні ресурси	1. Ярмолук С. М. Написання наукової статті. Ukrainica Bioorganica Acta. 2006. №1. С. 66./Інтернет ресурс: http://www.bioorganica.org.ua/UBAdenovo/pubs_4_2_06/Nauk_proces/Nauk_proces_Yarmoluk.pdf 2. https://journal.udau.edu.ua/ 3. https://visnyk-unaus.udau.edu.ua/ 4. http://sad-institut.com.ua/ 5. https://sops.gov.ua/ 6. https://www.tairov.org.ua/10. 7. Агробізнес сьогодні. http://agro-business.com.ua/agro.html 8. Agro times https://agrotimes.ua/magazines/

- | | |
|--|---|
| | <p>12. Дім сад город http://www.dimsadgorod.com/</p> <p>13. Agro Mage https://agromage.com/</p> <p>14. Український інститут експертизи сортів рослин. http://sops.gov.ua/reestr-sortiv-roslin</p> |
|--|---|