

ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ПОГОДЖУЮ

Гарант освітньої програми

_____ Микола ВОЛОШИН
"30" серпня 2024 року

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. завідувача кафедри

_____ Микола ВОЛОШИН
Протокол засідання кафедри
Гідротехнічного будівництва, водної та
електричної інженерії ХДАЕУ
від "30" серпня 2024 року №_1_

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Фізика

Назва навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти –перший (бакалаврський) рівень

Освітня програма – Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології

Спеціальність – 194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології

Галузь знань –19 Архітектура та будівництво

Кропивницький – 2024

1. Загальна інформація

| | |
|------------------------------------|---|
| Назва навчальної дисципліни | Фізика |
| Факультет | Архітектури та будівництва |
| Назва кафедри | Гідротехнічного будівництва, водної та електричної інженерії |
| Викладач | Заводянний Віктор Володимирович, кандидат фізико-математичних наук, доцент, кафедра гідротехнічного будівництва, водної та електричної інженерії, ХДАЕУ. |
| Контактна інформація | 0973475321, e-mail zavodiannyi_v@ksaeu.kherson.ua кафедра e-meil kaf_gtb@ksaeu.kherson.ua |
| Графік консультацій | Середа 15-00 16-20, Четвер 15-00 16-20. |
| Програма дисципліни | Фізика |
| Мова викладання | українська |

2. Анотація курсу

| | |
|---------------------------------------|---|
| Анотація курсу | Теоретична і практична підготовка з фізики, яка необхідна для формування інженера-фахівця спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології», є одночасно послідовним суцільним курсом фізики з питань: фізичні основи механіки; молекулярна фізика та термодинаміка; електрика та магнетизм; коливання та хвилі; елементи квантової механіки; будова атома і ядра. |
| Інформаційний пакет дисципліни | http://www.ksau.kherson.ua/budgidro/kafedrabud.html |

3. Мета та завдання курсу

| | |
|-------------------------------------|---|
| Мета викладання дисципліни | формування у майбутніх фахівців знань фундаментальних законів, які дозволяють зrozуміти закономірності явищ природи; сформувати у здобувачів вищої освіти науковий світогляд; забезпечити ґрунтовну теоретичну базу для вивчення інших дисциплін, що визначені навчальним планом; висвітлення застосування фізичних методів у інженера-гідротехніка на практиці. |
| Завдання вивчення дисципліни | формування у студентів наукового світогляду, навчити майбутнього спеціаліста використовувати отримані знання при розв'язуванні питань гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій; закласти основу для подальшого вивчення інших розділів фізики, а також всіх дисциплін природничого профілю; розкрити особливості науки фізики як фундаментальної науки; сформувати знання основних фізичних понять і законів; ознайомити з правилами та вимогами проведення фізичного експерименту; озброїти знаннями та уміннями здійснювати математичну обробку експериментальних даних |

4. Програмні компетентності та результати навчання

| Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу | |
|--|--|
| Загальні | ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини й громадянина України. |

| | |
|--|--|
| | <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Знання та розуміння предметної області і професійної діяльності.</p> <p>ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> |
| Спеціальні (фахові) | <p>ФК1. Здатність застосовувати фізико-математичний апарат, теоретичні, розрахункові та експериментальні методи і моделі досліджень у сфері професійної діяльності.</p> <p>ФК8. Здатність визначати та оцінювати навантаження і напружене-деформовані стани ґрутових основ та інженерних споруд.</p> <p>ФК19. Здатність розраховувати техніко-економічні показники запроектованих і функціонуючих об'єктів професійної діяльності.</p> |
| Програмні результати навчання (ПРН) | |
| ПРН | <p>РН2. Визначати шляхи розв'язання інженерно-технічних задач у професійній діяльності, аргументовано інтерпретувати їх результати.</p> <p>РН4. Описувати будову об'єктів професійної діяльності, пояснювати їх призначення, принципи та режими роботи.</p> <p>РН5. Знати технологічні процеси виготовлення та області застосування будівельних матеріалів, виробів та конструкцій.</p> <p>РН7. Виконувати інженерні розрахунки ґрутових основ та конструкцій об'єктів професійної діяльності.</p> <p>РН10. Використовувати сучасні інформаційні технології при проектуванні, будівництві та експлуатації об'єктів професійної діяльності.</p> <p>РН18. Застосовувати технічні регламенти та правові норми при експлуатації гідротехнічних об'єктів.</p> |

5. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньої програми

| | |
|--|---|
| Рік викладання | 2024-2025 |
| Семестр | 1,2 |
| Курс | 1 |
| Обов'язкова компонента / Вибіркова компонента | Обов'язкова компонента |
| Пререквізити | Вища математика, хімія |
| Постреквізити | Теоретична механіка, технічна механіка рідин та газів, будівельне матеріалознавство, опір матеріалів гіdraulіка, будівельна механіка, інженерна геологія та гідрологія, водопостачання та водовідведення, |

| | |
|--|--|
| | інженерна гідрологія та використання водних ресурсів, механіка ґрунтів, основи та фундаменти, архітектура та будівельні конструкції, насоси і насосні станції. |
|--|--|

6. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

| | |
|-----------------------------|----------------|
| Кількість кредитів / годин | 6/180 |
| Лекції | 40 |
| Практичні / Семінарські | 10 |
| Лабораторні | 40 |
| Самостійна робота | 90 |
| Форма підсумкового контролю | залік, екзамен |

7. Технічне та програмне забезпечення / обладнання

| | |
|------------------------------------|--|
| Технічне та програмне забезпечення | |
| Обладнання | Штангенциркуль, секундоміри, осцилографи, блоки живлення, вольтметри, амперметри, ватметри, реостати, дифракційні решітки, низькочастотні генератори, балістичні маятники, трубка Вентурі, тощо. |

8. Політика курсу

| | |
|---|--|
| Загальні вимоги | Здобувачі вищої освіти повинні планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал. Активно працювати під час практичних занять, брати участь в обговорення дискусійних питань та кейсів, повною мірою долучатись до активних форм навчання. Заохочується робота у наукових гуртках, підготовка тез доповідей та участь у конференціях, підготовка та публікація наукових статей, участь у конкурсах наукових робіт та інше. |
| Політика щодо дедлайнів і перескладання | Письмові роботи, надані з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (10 – % від загальної суми балів за конкретне заняття). |
| Політика щодо відвідування | Відвідування занять є обов'язковим. Процедура відпрацювання попущених занять з об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування). Не запізнюватись на заняття. Дотримуватись техніки безпеки. Завчасно ознайомлюватись з темою практичної роботи. Пропущенні заняття відпрацьовувати у встановлений викладачем час. |
| Політика щодо виконання завдань | Позитивно оцінюються відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність. Під час підготовки до практичних занять виконання самостійної роботи необхідно спиратись на конспект лекцій та рекомендовану літературу. Водночас вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії та різnobічного вивчення тем дисципліни |
| Академічна добросередньота | Роботи здобувачів є виключно оригінальним дослідженням чи міркуванням. Будь-яке списування або плагіат |

(використання, копіювання підготовлених завдань та/або розв'язання задач іншими здобувачами) тягне за собою анулювання зароблених балів. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час підсумкового контролю, виконання контрольних робіт заборонено. Списування під час контрольних, тестових робіт та протягом іспиту заборонено.

9. Структура курсу

| | | | | | | | |
|----|---------|--|---|---|--|---|----|
| 8 | Тема 8 | Молекулярно-кінетична теорія речовини. Атомно-молекулярна будова речовини. Статистичний та термодинамічний методи дослідження. Рівняння стану ідеального газу. | 1 | | | 2 | 6 |
| 9 | Тема 9 | Основне рівняння молекулярно-кінетичної теорії ідеальних газів. Кінетична енергія молекул. Абсолютна температура. Розподіл молекул ідеального газу за їх швидкостями | 2 | | | 2 | 6 |
| 10 | Тема 10 | Основи термодинаміки. Теплота і робота. Внутрішня енергія системи. Перший початок термодинаміки. Ізопроцеси в газах. | 2 | 2 | | 4 | 6 |
| 11 | Тема 11 | Оборотні та необоротні процеси. Кругові процеси (цикли). Теплові та холодильні машини. Цикл Карно. | 1 | | | 2 | 6 |
| 12 | Тема 12 | Ентропія. Другий початок термодинаміки. Явища переносу. | 1 | | | 2 | 6 |
| 13 | Тема 13 | Міжмолекулярна взаємодія. Агрегатні стани речовини. Поверхневий натяг. Капілярні явища. Фази та фазові діаграми. | 1 | 2 | | 2 | 6 |
| | ПК ЗЧ 2 | | | | | | 14 |

Змістова частина 3. Електрика та магнетизм.

| | | | | | | | |
|----|---------|--|---|---|---|---|---|
| 14 | Тема 14 | Електростатика. Електричний заряд. Закон Кулона. Електростатичне поле. Теорема Остроградського-Гаусса. | 1 | | | 2 | 1 |
| 15 | Тема 15 | Розрахунок електричних полів за допомогою теореми Гаусса. | 1 | | | 2 | 1 |
| 16 | Тема 16 | Робота сил електростатичного поля. Потенціал. Різниця потенціалів. Зв'язок напруженості поля з потенціалом. | 1 | | | 4 | 1 |
| 17 | Тема 17 | Діелектрики. Поляризація діелектриків. Вектор електричного зміщення. | | | | 4 | 1 |
| 18 | Тема 18 | Провідники в електричному полі. Електроемність. Енергія зарядженого конденсатора, електричного поля. | 1 | | | 2 | 1 |
| 19 | Тема 19 | Постійний електричний струм, умови його існування. Сила та густина струму. ЕРС джерела струму. Робота та потужність електричного струму. Закон Джоуля-Ленца. | 1 | 2 | 2 | 3 | 1 |

| | | | | | | | |
|----|---------|--|---|---|--|---|----|
| 20 | Тема 20 | Магнітне поле. Закон Ампера. Сила Лоренца. Закон Біо-Савара-Лапласа. Закон повного кола. Поля тороїда та соленоїда. | | 2 | | 2 | 1 |
| 21 | Тема 21 | Потік вектора магнітної індукції. Робота при переміщенні провідника в магнітному полі. Явище електромагнітної індукції. Явище самоіндукції. Взаємна індукція. Трансформатори. Енергія провідника із струмом. Густинна енергії магнітного поля. | 2 | 2 | | 2 | 1 |
| 22 | Тема 22 | Магнітне поле в речовині, магнетики. Феромагнетики. Електромагнітне поле. Рівняння Максвела. | 1 | | | 2 | 1 |
| | ПК ЗЧ 3 | | | | | | 11 |

Змістова частина 4. Коливання та хвилі

| | | | | | | | |
|----|---------|--|---|---|---|---|----|
| 23 | Тема 23 | Механічні та електромагнітні коливальні процеси. Пружинний маятник. Математичний та фізичний маятники. | 1 | 2 | | 2 | 1 |
| 24 | Тема 24 | Електричний коливальний контур. Додавання коливань. Затухаючі та вимушенні коливання. Резонанс. | 1 | 2 | | 2 | 1 |
| 25 | Тема 25 | Хвильові процеси. Загальні закономірності хвильових процесів. Повздовжні та поперечні хвилі. Диференціальне хвильове рівняння. | 1 | | 2 | 2 | 1 |
| 26 | Тема 26 | Механічні хвилі у газах, рідинах та твердих тілах. Звукові хвилі. Ультразвук. Електромагнітні хвилі. Випромінювання хвиль. | 1 | 4 | | 2 | 1 |
| 27 | Тема 27 | Інтерференція хвиль. Умови максимуму і мінімуму при інтерференції. Інтерференція світла. Когерентність. Інтерферометри. Застосування інтерференції. | 1 | 2 | | 2 | 1 |
| 28 | Тема 28 | Дифракція хвиль. Дифракція світла. Дифракційна решітка. | | 2 | | 2 | 1 |
| 29 | Тема 29 | Електромагнітні хвилі в речовині. Поляризація світлових хвиль. Поляризація при відбиванні та заломлені світла. Подвійне променезаломлення в кристалах. Застосування поляризованого світла в техніці. | 1 | | | 2 | 1 |
| | ПК ЗЧ 4 | | | | | | 12 |

Змістова частина 5. Елементи квантової механіки

| | | | | | | | |
|----|---------|---|---|---|---|----|---|
| | | | | | | | |
| 30 | Тема 30 | Квантова оптика. Теплове випромінювання та люмінесценція. Випромінювання абсолютно чорного тіла. Закони Кірхгофа, Стефана-Больцмана, Віна. Класична та квантова теорія. | 1 | 2 | | 1 | 1 |
| 31 | Тема 31 | Зовнішній фотоефект, його закономірності. Фотони, їхня енергія, маса та імпульс. Корпускулярно- хвильовий дуалізм електромагнітного випромінювання. Ефект Комптона. Світловий тиск. | | | 4 | 1 | |
| 32 | Тема 32 | Елементи квантової механіки. Будова атома. Теорія Бора. | | 2 | | 4 | |
| 33 | Тема 33 | Корпускулярно- хвильовий дуалізм речовини. Експериментальні докази хвильових властивостей мікрочастинок. Співвідношення невизначеностей та хвильові властивості частинок | 1 | | 2 | 1 | |
| 34 | Тема 34 | Рівняння Шредінгера. Квантування енергії, механічного та магнітних моментів руху електронів. Спін електрона. Спектр атома водню. Багатоелектронні атоми. Принцип Паулі. Періодична система елементів. | | | 4 | 1 | |
| 35 | Тема 35 | Атомне ядро. Склад, будова та характеристики атомних ядер. Основні властивості ядерних сил. | 1 | | 3 | 1 | |
| 36 | Тема 36 | Радіоактивні перетворення. Ядерні реакції. Закони збереження в ядерних реакціях. | 1 | | 2 | 1 | |
| 37 | Тема 37 | Радіоактивність. Закон радиоактивного розпаду. Активність нуклідів. Взаємодія іонізуючих випромінювань з речовиною. Закон поглинання випромінювання. Дозата потужність дози опромінювання випромінювання. | 1 | 2 | 3 | 1 | |
| 38 | Тема 38 | Енергія зв'язку та дефект маси атомних ядер. Питома енергія зв'язку ядер. Два шляхи одержання ядерної енергії. Ядерні реактори. Переваги та недоліки ядерної енергетики. | 1 | | 2 | 1 | |
| | ПК ЗЧ 5 | | | | | 12 | |

10. Форми і методи навчання

| | |
|-------------------------------|--|
| Лекція | Словесні методи навчання: пояснення (інформаційно-повідомлювальне, інструктивне-практичне, пояснювально-спонукальне, система зображенально-виражальних засобів. Словесний метод (лекція – вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій Наочні методи навчання, ілюстрування |
| Практичні /Семінарські | Презентації, демонстрація, обговорення, аналіз конкретних ситуацій, дискусія, бесіди, дебати, кейс-методи, роботи в малих групах тощо |
| Лабораторні | Виконувати вимірювання, обробляти результати експерименту. |
| Самостійна робота | Робота з книгою, Інтернет ресурсами. Конспектувати, реферувати. |

11. Система контролю та оцінювання

Поточний контроль

Конкретно визначаються методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, твір, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий контроль; графічний контроль; програмований контроль; лабораторний контроль; проблемні ситуації тощо. Вимоги та методи до поточного контролю.

Наприклад: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, звіт, реферат, есе, презентація тощо. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача.

Підсумковий контроль за змістовою частиною

Підсумковий контроль

Форма проведення екзамену – письмова-усна. Види запитань з відкритими відповідями.

Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни складається із суми балів за поточну успішність (не більше 60 балів) та екзамен (не більше 40 балів).

Розподіл балів з дисципліни

залік

| Поточне оцінювання і контроль змістових частин (бали) | | | | | | | | | | | | | | Підсумкова оцінка (залік, диф. залік) | |
|---|----|----|----|----|----|----|---------|--------------------|----|-----|-----|-----|-----|--|---------|
| Змістова частина 1 | | | | | | | | Змістова частина 2 | | | | | | | |
| T1 | T2 | T3 | T4 | T5 | T6 | T7 | ПК ЗЧ 1 | T8 | T9 | T10 | T11 | T12 | T13 | ПК ЗЧ 2 | |
| 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 8 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 14 | Max 100 |

екзамен

| Поточне оцінювання і контроль змістових частин (бали) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Екзамен | Підсумкова оцінка (екзамен) | | | | | | |
|---|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|--------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|---------|---------|---------------------|---------|----------------|------------------------------------|---------|---------|---------|----------|-----------|---------|
| Змістова частина 3 | | | | | | | | | | Змістова частина 4 | | | | | | | | | | Змістовна частина 5 | | | | | | | | | |
| T 14 | T 15 | T 16 | T 17 | T 18 | T 19 | T 20 | T 21 | T 22 | MK P1 | T 23 | T 24 | T 25 | T 26 | T 27 | T 28 | T 29 | MK P2 | T 30 | T 31 | T 32 | T 33 | T 34 | T 35 | T 36 | T 37 | T 38 | MKP 3 | | |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | Max 40 | Max 100 |

12. Шкала оцінювання

| Шкала рейтингу ХДАЕУ | | Оцінка за шкалою ЕКТС | | Оцінка за національною шкалою | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------|--|-----------------------|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------------|---------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 90-100 | | A | | Відмінно | | | | | | | | | | | | зараховано | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 82-89 | | B | | Добре | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 74-81 | | C | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 64-73 | | D | | Задовільно | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60-63 | | E | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 35-59 | | FX | | Незадовільно | | | | | | | | | | | | | не зараховано | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1-34 | | F | | Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням курсу) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

13. Рекомендована література та інформаційні ресурси

| | |
|---------------------------|--|
| Основна література | <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальна фізика. Підручник. Реком. ВР КНУ ім. Т.Шевченка. Фелінський Г. С. Каравела, 2020. – 557с. 2. Посудін Ю.І. Фізика. Підручник.- Біла Церква, 2008-464с. 3. Куліш В.В., Соловйов А.М., Кузнецова О.Я., Кулішенко В.М. Фізика для інженерних спеціальностей. К.: НАУ,2004 4. Бушрк Г.ФІ., Венгер Є.Ф. Курс фізики. К.: Вища школа,2002 5. Гаркуша І.М., Горбачук І.Т., Курінний В.П., Кучерук І.М., Певзер М.Ш. Загальний курс фізики. Збірник задач. К.: Техніка,2009 6. Кияновський О.М., Заводянний В.В., Лабораторний практикум з фізики Херсон,2020. |
|---------------------------|--|

| | |
|----------------------|---|
| Додаткова | 7. Андріяшик Марія Василівна Курс фізики модульно-рейтингова система навчання: підруч. для студ. вищ. техн. навч. закл./ Андріяшик М.В., Вербицький Б.І., Король А.М.- К.: НВЦ “Фламенко”, 2008. - 530 |
| Інформаційні ресурси | <p>1. Закон України «Про вищу освіту». [Електронний ресурс]. — Режим доступу : URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18</p> <p>2. Міністерство освіти та науки. [Електронний ресурс]. — Режим доступу : URL: https://mon.gov.ua/ua</p> <p>3. Департамент вищої освіти. [Електронний ресурс]. — Режим доступу : URL: https://mon.gov.ua/ua/npa</p> <p>4. Проект наказу МОН «Про затвердження ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти». [Електронний ресурс]. — Режим доступу : URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0071-04</p> <p>5. Про затвердження Положення про електронні освітні ресурси. Наказ МОН молоді і спорту від 01.10.2012р. №1060. [Електронний ресурс]. — Режим доступу : URL : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1695-12</p> |