

ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ПОГОДЖУЮ

Гарант освітньої програми

Світлана СМОЛЕНСЬКА

"30" серпня 2024 року

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. завідувача кафедри

Микола ІВАНІВ

Протокол засідання кафедри
рослинництва та агроінженерії ХДАЕУ
від "30" серпня 2024 року №1

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ **БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ ТА ЦИВІЛЬНИЙ ЗАХИСТ**

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Освітня програма – Архітектура та містобудування

Спеціальність – 191 Архітектура та містобудування

Галузь знань – 19 Архітектура та будівництво

Кропивницький 2024

1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни	Безпека життєдіяльності та цивільний захист
Факультет	агрономічний факультет
Назва кафедри	кафедра рослинництва та агроінженерії
Викладач	<i>Бакланова Тетяна Вікторівна</i> <i>Посада:</i> доцент <i>Науковий ступінь:</i> канд. с.-г. наук, доцент <i>Профайл викладача:</i> http://www.ksau.kherson.ua/agro/kafgenetyky.html
Контактна інформація	м. Херсон, Херсонський державний аграрно - економічний університет, малий учбовий корпус, вул. Садова, 17, ауд. 14. E-mail: baklanova_t@ksaeu.kherson.ua E-mail: kaf_roslyn@ksaeu.kherson.ua
Графік консультацій	щовівторка з 14 ⁰⁰ до 16 ³⁰
Програма дисципліни	Тема 1. Категорійно-понятійний апарат із безпеки життєдіяльності, таксономія небезпек. Ризик як кількісна оцінка небезпек. Тема 2. Небезпеки, що ведуть до надзвичайних ситуацій та заходи зменшення їх наслідків. Тема 3. Менеджмент безпеки. Правове забезпечення та організаційно-функціональна структура захисту населення та територій у надзвичайній ситуації. Тема 4. Правові та організаційні основи охорони праці. Тема 5. Організація охорони праці на підприємстві. Тема 6. Основи фізіології та гігієни праці. Тема 7. Основи виробничої безпеки та електробезпеки Тема 8. Основи пожежної профілактики на виробничих об'єктах.
Мова викладання	українська

2. Анотація курсу

Анотація курсу	Дисципліна «Безпека життєдіяльності та цивільний захист» забезпечує здобувачів вищої освіти сучасними знаннями з організації безпечної життєдіяльності з обов'язковим урахуванням вимог охорони праці, гарантуванням збереження життя, здоров'я та працездатності працівників у різних сферах професійної діяльності; захисту персоналу, населення в умовах природних та техногенних небезпек. Навчання здобувачів освіти з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту в закладах вищої освіти проводиться відповідно до вимог законодавства у сфері охорони праці, цивільного захисту та освіти. (Положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці в закладах, установах, організаціях, підприємствах, підпорядкованих Міністерству освіти і науки України; НПАОП 0.00-4.12-05. Типове положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці;)
----------------	--

	Вища освіта в частині навчання з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності надається згідно із стандартами освіти, що визначають вимоги до обов'язкових результатів навчання та компетентностей і загальний обсяг навчального навантаження здобувачів освіти.
Інформаційний пакет дисципліни	http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/

3. Мета та завдання курсу

Мета викладання дисципліни	<i>Мета викладання дисципліни</i> полягає у формуванні у майбутніх фахівців компетенцій, знань, умінь і навичок для здійснення професійної діяльності за спеціальністю з урахуванням ризику виникнення техногенних аварій й природних небезпек, які можуть спричинити надзвичайні ситуації та привести до несприятливих наслідків на об'єктах господарювання, а також для здійснення ефективної професійної діяльності шляхом забезпечення оптимального управління охороною праці на підприємствах (об'єктах господарської, економічної та науково-освітньої діяльності), формування у здобувачів відповідальності за особисту та колективну безпеку і усвідомлення необхідності обов'язкового виконання в повному обсязі всіх заходів гарантування безпеки праці на робочих місцях.
Завдання вивчення дисципліни	Завдання вивчення дисципліни передбачає опанування знаннями, вміннями та навичками вирішувати професійні завдання з обов'язковим урахуванням галузевих вимог щодо забезпечення безпеки персоналу та захисту населення в небезпечних та надзвичайних ситуаціях і формування мотивації щодо посилення особистої відповідальності за забезпечення гарантованого рівня безпеки функціонування об'єктів галузі, матеріальних та культурних цінностей в межах науково-обґрунтованих критеріїв прийнятного ризику; ефективно вирішувати завдання професійної діяльності з обов'язковим урахуванням вимог охорони праці та гарантуванням збереження життя, здоров'я та працездатності працівників у різних сферах професійної діяльності. Як результат вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен знати: ✓ основні принципи формування безпечної життєдіяльності людини; ✓ принципи гармонійного розвитку людини та сталого розвитку суспільства; ✓ характеристики зовнішніх та внутрішніх негативних факторів; ✓ вплив психофізіологічних особливостей людини на формування її безпеки; ✓ класифікацію і нормування шкідливих та небезпечних факторів, що негативно впливають на здоров'я людини, та методи їх виявлення; ✓ основні принципи колективної безпеки; ✓ законодавчі акти та нормативні документи з питань безпеки життєдіяльності людини; ✓ законодавчу і нормативно-правову базу з охорони праці, ✓ систему управління охороною праці на підприємстві; ✓ основні причини травматизму і професійних захворювань працівників, методи їх зниження;

	✓ вплив мікрокліматичних умов, освітлення, шуму, вібрації, електро- магнітних випромінювань та інших факторів виробничого середовища на організм людини та її працездатність; ✓ основні принципи організації робочого процесу; ✓ вимоги до дотримання техніки безпеки та організаційні заходи щодо попередження ураження людей електричним струмом; ✓ пожежну безпеку й систему заходів, що запобігають пожежам та вибухам, правила евакуації людей під час виникнення пожежі; уміти: ✓ аналізувати та оцінювати небезпечні ситуації, ідентифікувати небезпеку; ✓ оцінювати кількісні, часові та просторові характеристики небезпеки; ✓ оцінювати середовище перебування стосовно особистої безпеки, безпеки колективу; ✓ оцінювати потенційні проявлення остаточного ризику; ✓ оцінювати негативні фактори середовища перебування та визначати шляхи усунення їх дії на людину; ✓ самостійно приймати рішення про термінові заходи у разі виникнення екстремальних ситуацій; ✓ забезпечити особисту безпеку в екстремальних ситуаціях; ✓ розробляти і впроваджувати систему заходів, спрямованих на збереження здоров'я людини та її гармонійний розвиток; ✓ визначити психофізіологічні особливості людини та їх роль у забезпеченні особистої безпеки; ✓ надати першу медичну допомогу в екстремальних ситуаціях собі та іншим потерпілим; ✓ визначити вимоги законодавчих актів у межах особистої та колективної відповідальності; ✓ застосовувати теоретичні знання в практичній діяльності; ✓ користуватися законодавчими і нормативно-правовими актами з охорони праці; ✓ знати гранично допустимі значення рівнів шуму, вібрації, освітлення, електромагнітних випромінювань та інших виробничих факторів, що впливають на організм людини під час робочого процесу; ✓ аналізувати умови та організацію праці на підприємстві, виявляти причини травматизму та професійних захворювань, пожеж та нещасних випадків з метою їх попередження.
--	--

4. Програмні компетентності та результати навчання

Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу	
Загальні	ЗК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК02. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

	ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, їх місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні (фахові)	СК01. Усвідомлення соціально-економічних і культурних аспектів архітектури та містобудування. СК02. Здатність застосовувати теорії, методи і принципи фізико-математичних, природничих наук, комп'ютерних технологій для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування. СК04. Здатність дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сферах містобудування та архітектури при здійсненні нового будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту будівель і споруд, створення безбар'єрного архітектурно-містобудівного середовища. СК05. Здатність до аналізу і оцінювання природно-кліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціально-демографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного проєктування. СК08. Усвідомлення теоретико-методологічних основ архітектурного проєктування будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів. СК09. Здатність розробляти архітектурно-художні, функціональні, об'ємно-планувальні та конструктивні рішення, а також виконувати креслення, готувати документацію архітектурно-містобудівних проєктів. СК10. Здатність до участі в підготовці архітектурно-планувальних завдань на проєктування, в організації розробки архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних проєктів. СК11. Здатність до ефективної роботи в колективі, а також до співпраці з клієнтами, постачальниками, іншими партнерами та громадськістю при розробленні, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проєктів. СК12. Усвідомлення особливостей використання різних типів конструктивних та інженерних систем і мереж, їх розрахунків в архітектурно-містобудівному проєктуванні. СК13. Здатність до розробки архітектурно-містобудівних рішень з урахуванням безпекових і санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, техніко-економічних вимог і розрахунків, вимог щодо екологічності енергоефективності, інклюзивності. СК14. Усвідомлення особливостей застосування сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, а також технологій при створенні об'єктів містобудування, архітектури та будівництва. СК16. Усвідомлення загальних теоретичних, методичних і творчих засад архітектурного проєктування. СК17. Усвідомлення теоретичних основ містобудування та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач.

	СК18. Усвідомлення теоретичних основ архітектури будівель і споруд, основ реконструкції, реставрації архітектурних об'єктів та здатність застосовувати їх для розв'язання складних спеціалізованих задач.
Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН	ПР02. Знати основні засади та принципи архітектурно-містобудівної діяльності. ПР03. Застосовувати теорії та методи фізико-математичних, природничих, технічних та гуманітарних наук для розв'язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування. ПР04. Оцінювати фактори і вимоги, що визначають передумови архітектурно-містобудівного проєктування. ПР06. Збирати, аналізувати й оцінювати інформацію з різних джерел, необхідну для прийняття обґрунтованих проєктних архітектурно-містобудівних рішень. ПР08. Знати нормативну базу архітектурно-містобудівного проєктування. ПР09. Розробляти проєкти, здійснювати передпроєктний аналіз у процесі архітектурно-містобудівного проєктування з урахуванням цілей, ресурсних обмежень, соціальних, етичних та законодавчих аспектів. ПР12. Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування та розвитку архітектурно-містобудівного та ландшафтного середовища на засадах безпековості, екологічності, енергоефективності, інклюзивності. ПР14. Обирати раціональні архітектурні рішення на основі аналізу ефективності конструктивних, інженерно-технічних систем, будівельних матеріалів і виробів, декоративно-оздоблювальних матеріалів. ПР15. Забезпечувати дотримання безпекових, санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних, техніко-економічних вимог і розрахунків, вимог щодо екологічності, енергоефективності, інклюзивності в архітектурно-містобудівному проєктуванні. ПР16. Розуміти соціально-економічні, екологічні, етичні й естетичні наслідки пропонованих рішень у сфері містобудування та архітектури.

5. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньої програми

Рік викладання	2024-2025 н.р.
Семестр	6
Курс	3
Обов'язкова компонента /Вибіркова компонента	обов'язкова компонента (ОК 27)
Пререквізити	При вивченні даної дисципліни використовуються знання, отримані з базових шкільних знань, дисциплін загальної та професійної підготовки
Постреквізити	Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні таких компонентів освітньої програми (постреквізитів): дисципліни професійної підготовки, навчальна та виробнича практики.

Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів / годин	3/90
Лекції	16
Практичні /Семінарські	14
Лабораторні	-
Самостійна робота	60
Форма підсумкового контролю	залік

6. Технічне та програмне забезпечення / обладнання

Технічне та програмне забезпечення	Навчальна дисципліна передбачає можливість застосування технічних засобів навчання: мультимедійні дошки, мультимедійні проектори, рідкокристалічні та плазмові панелі, комп'ютери.
Обладнання	наочні посібники, лабораторне демонстраційне обладнання, технічні засоби навчання

7. Політика курсу

Загальні вимоги	Здобувачі вищої освіти повинні планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал. Активно працювати під час практичних занять, брати участь в обговоренні дискусійних питань та кейсів, повною мірою долучатись до активних форм навчання. Заохочується робота у наукових гуртках, підготовка тез доповідей та участь у конференціях, підготовка та публікація наукових статей, участь у конкурсах наукових робіт та інше.
Політика щодо дедлайнів і перескладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності балів). Перескладання відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі, які були відсутніми на якійсь лекції, конспектують та опрацьовують пропущену тему самостійно. Тема пропущеного практичного заняття відпрацьовується також самостійно. Крім того, в залежності від виду пропущеної теми, необхідно виконати індивідуальні завдання, що визначаються викладачем і забезпечують необхідну глибину знань з пропущеної теми. Позитивна оцінка звітів про опрацювання пропущених занять є необхідною умовою допуску до підсумкового контролю знань з дисципліни. За об'єктивних причин навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі) за погодженням із деканом факультету.
Політика щодо виконання завдань	Враховуються бали набрані на практичних заняттях, поточному тестуванні, самостійній роботі (реферати, презентації) та підсумковому контролю знань. Позитивно оцінюються відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність. Під час підготовки до практичних занять виконання самостійної роботи необхідно спиратись на конспект лекцій та рекомендовану літературу. Водночас вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії та різнобічного

	вивчення тем дисципліни. Здобувачам, що приймали участь у олімпіадах, підготували доповіді та виступали на конференціях, брали участь у роботі студентського наукового гуртка тощо, дана робота враховується як звіт про самостійну роботу.
Академічна доброчесність	Роботи здобувачів є виключно оригінальним дослідженням чи міркуванням. Будь-яке списування або плагіат (використання, копіювання підготовлених завдань та/або розв'язання задач іншими здобувачами) тягне за собою анулювання зароблених балів. Списувати під час контрольних робіт та під час підсумкового контролю знань заборонено (у т.ч. із використанням мобільних девайсів). Звіти самостійних робіт (реферати, статті) повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу.

8. Структура курсу

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість			
			годин			балів
			лк	сем. / пр.	СР	
	Змістова частина 1. Безпека життєдіяльності та цивільний захист					
Згідно розкладу	Лекція 1	Безпека життєдіяльності як категорія. Ризик як кількісна оцінка небезпек.	2			
Згідно розкладу	П.Р. 1	Статистична оцінка небезпечних і шкідливих чинників для життя людини		2		5
	С.Р. 1	Самостійне опрацювання теоретичних питань			10	
Згідно розкладу	Лекція 2	Небезпеки, що ведуть до надзвичайних ситуацій та заходи зменшення їх наслідків.	2			
Згідно розкладу	П.Р. 2	Аналіз небезпеки під час роботи зі шкідливими та пожежонебезпечними речовинами		2		5
	С.Р. 2	Опрацювання основної, додаткової літератури, періодичної преси (письмовий звіт за однією з рекомендованих тем).			10	10
Згідно розкладу	Лекція 3	Менеджмент безпеки. Правове забезпечення та організаційно-функціональна структура захисту населення та територій у надзвичайній ситуації.	2			
Згідно розкладу	П.Р. 3	Надання невідкладної допомоги постраждалим в надзвичайних ситуаціях		2		10
	С.Р. 3	Проведення рятувальних та інших невідкладних робіт			13	
	ПК 1	Підсумковий контроль за змістовою частиною 1				15
Всього за змістовою частиною 1 – 45 год.			6	6	33	45
Змістова частина 2. Основи охорони праці						
Згідно	Лекція 4	Правові та організаційні питання охорони праці.	2			

розкладу	С.Р. 4	Самостійне опрацювання теоретичних питань			6	
Згідно розкладу	Лекція 5	Організація охорони праці на підприємстві.	2			
Згідно розкладу	П.Р. 4	Навчання з питань охорони праці		2		5
Згідно розкладу	С.Р. 5	Самостійне опрацювання теоретичних питань			6	
Згідно розкладу	Лекція 6	Основи фізіології та гігієни праці.	2			
Згідно розкладу	П.Р. 5	Оцінка впливу параметрів мікроклімату робочої зони на фізіологічний стан працівників.		2		5
	С.Р.6	Самостійне опрацювання теоретичних питань			5	
Згідно розкладу	Лекція 7	Основи виробничої безпеки та електробезпека	2			
Згідно розкладу	П. Р. 6	Електробезпека		2		5
Згідно розкладу	С.Р. 7	Розробка інструкції з охорони праці			5	15
Згідно розкладу	Лекція 8	Основи пожежної профілактики на виробничих об'єктах.	2			
Згідно розкладу	П.Р. 7	Пожежна безпека		2		5
Згідно розкладу	С.Р. 8	Самостійне опрацювання теоретичних питань			5	
	ПК 2	Підсумковий контроль за змістовою частиною 2				20
Всього за змістовою частиною 2 – 45 год.			10	8	27	55
Всього з навчальної дисципліни – 90 год			16	14	60	100

9. Форми і методи навчання

Лекція	Словесні методи навчання: пояснення, інструктаж, бесіда, навчальна дискусія та ін. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій.
Практичні /Семінарські	Обговорення, аналіз конкретних ситуацій, дискусія, бесіди, кейс-методи, роботи в малих групах тощо.
Лабораторні	не передбачені
Самостійна робота	Самостійне опрацювання теоретичних питань; опрацювання основної, додаткової літератури, періодичної преси (письмовий звіт за однією з рекомендованих тем), розробка інструкції з охорони праці

10. Система контролю та оцінювання

Поточний контроль
Методи поточного контролю:

➤ Індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, реферат, презентація самостійної роботи студента. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача.

Підсумковий контроль за змістовою частиною

Форма контролю навчальних досягнень за змістовими частинами 1 і 2 (ПК 1, ПК 2) – тестування з використанням комп'ютерної техніки.

Підсумковий контроль

Формою підсумкового контролю є залік, що виставляється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи. Мінімальна кількість балів, за якою здобувач отримує залік – 60 балів.

Розподіл балів з дисципліни

Поточне оцінювання семінарських, практичних, лабораторних занять, підсумкового контролю за змістовою частиною (бали)										Підсумкова оцінка
Змістова частина 1				Змістова частина 2						
T1	T2	T3	ПК ЗЧ 1	T4	T5	T6	T7	T8	ПК ЗЧ 2	
Max 5	Max 15	Max 10	Max 15	Max 5	Max 5	Max 5	Max 15	Max 5	Max 20	Max 100

11. Шкала оцінювання

Оцінювання			
Шкала рейтингу ХДАЕУ	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
90-100	A	Відмінно	зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D	Задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно	не зараховано
1-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням курсу)	

12. Рекомендована література та інформаційні ресурси

Основна література	1. Грибан В. Г., Негодченко О. В. Охорона праці. Навч. посіб. 2-ге вид. К.: Центр учбової літератури, 2017. 280 с. 2. Запорожець О. І. Безпека життєдіяльності: 2-ге видання. Київ: ЦУЛ, 2019. 448 с. 3. Запорожець О. І. Основи охорони праці: 2-ге видання. Київ: ЦУЛ, 2019. – 264 с.
Додаткова	1. ДБН В.1.1.7-2016. Пожежна безпека об'єктів будівництва. 2. ДБН В.2.5-28:2018. Державні будівельні норми «Природне і штучне освітлення». 3. Державні санітарні норми та правила «Гігієнічна класифікація праці за показниками шкідливості та небезпечності факторів виробничого середовища, важкості та напруженості трудового процесу», затверджені наказом Міністерства охорони здоров'я України від 08 квітня 2014 року № 248. 4. ДСН 3.3.6.042-99. Санітарні норми мікроклімату виробничих приміщень. 5. ДСТУ Б В.1.1-36:2016 «Визначення категорій приміщень, будинків, установок за вибухопожежною та пожежною небезпекою». 6. Про охорону праці: Закон України від 14.10.1992 р. № 2694-XII: станом на 14 серп. 2021 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2694-12#Text 7. Кодекс законів про працю України: Кодекс України від 10.12.1971 р. № 322-VIII: станом на 31 груд. 2021 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/322-08#Text 8. Конституція України: від 28.06.1996 р. № 254к/96-ВР: станом на 1 січ. 2020 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254к/96-вр#Text 9. Про затвердження Типового положення про порядок проведення навчання і перевірки знань з питань охорони праці (НПАОП 0.00-4.12-05) та Переліку робіт з підвищеною небезпекою: Наказ Держ. ком. України з нагляду за охорон. пр. від 26.01.2005 р. № 15: станом на 14 квіт. 2017 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0231-05#Text 10. Перелік важких робіт і робіт із шкідливими і небезпечними умовами праці, на яких забороняється застосування праці неповнолітніх, затверджені наказом Міністерства охорони здоров'я України від 31 березня 1994 року № 46. 11. Перелік важких робіт та робіт із шкідливими і небезпечними умовами праці, на яких забороняється застосування праці жінок, затверджені наказом Міністерства охорони здоров'я України від 29 грудня 1993 року № 256. 12. Про Типове положення про службу охорони праці: Наказ Держ. ком. України по нагляду за охорон. пр. від 03.08.1993 р. № 73: станом на 12 груд. 2004 р. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0140-93#Text
Інформаційні ресурси	1. Офіційне інтернет-представництво Президента України http://www.president.gov.ua/. 2. Верховна Рада України http://www.rada.kiev.ua 3. Кабінет Міністрів України http://www.kmu.gov.ua/. 4. Міністерство освіти і науки України http://www.mon.gov.ua, www.osvita.com. 5. Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України http://www.menr.gov.ua/.

	6. Рада національної безпеки і оборони України http://www.rainbow.gov.ua/. 7. <u>Державна служба України з питань охорони праці</u> 8. <u>Офіційний веб-сайт Головне управління Держпраці у Херсонській області</u> 9. <u>ДНАОП -нормативно - правова бібліотека</u> 10. Державна служба України з надзвичайних ситуацій
--	---