

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ПОГОДЖУЮ

Гарант освітньої програми

Світлана СМОЛЕНСЬКА

"27" серпня 2024 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

Віктор Слонь

Протокол засідання кафедри будівництва,
архітектури та дизайну ХДАЕУ

від "27" серпня 2024 р. № 1

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Архітектурна типологія

Назва навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

Освітня програма – Архітектура та містобудування

Спеціальність – 191 Архітектура та містобудування

Галузь знань – 19 Архітектура та будівництво

Кропивницький – 2024

Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни	Основи містобудування та містобудівна типологія
Факультет	Архітектури та будівництва
Назва кафедри	Будівництва, архітектури та дизайну
Викладач	БОГДАНОВА ЛАРИСА ОЛЕГІВНА , старший викладач кафедри БАД
Контактна інформація	Bogdanova94001@gmail.com
Графік консультацій	за призначеним часом
Програма дисципліни	(1-ий семестр навчання) ЗМІСТОВА ЧАСТИНА I. Архітектурна типологія. Тема 1. Соціально-економічні та функціональні основи проєктування громадських будівель і споруд Аналіз потреб суспільства як основи для формування архітектурних типів будівель. Вплив соціально-економічних умов на об'ємно-планувальні рішення. Основи типології громадських споруд у контексті розвитку містобудування. Тема 2. Заклади освіти Типологія навчальних закладів різних рівнів: дитячі садки, школи, вищі навчальні заклади. Сучасні тенденції у плануванні освітнього середовища. Інтеграція освітніх об'єктів у міську структуру. Тема 3. Установи охорони здоров'я, санаторно-курортні та оздоровчі заклади Типи лікувальних і оздоровчих установ. Функціональні схеми лікарень, поліклінік, санаторіїв. Вплив профілю лікування на архітектурні рішення. Тема 4. Спортивні й фізкультурно-оздоровчі заклади Архітектурно-планувальні особливості спортивних об'єктів: стадіони, спортивні комплекси, фітнес-центри. Формування спортивної інфраструктури у містах. Тема 5. Культурно-видовищні та дозвіллеві заклади, установи культури й мистецтва Кінотеатри, клуби, театральні-концертні будівлі, цирки, музеї та виставкові зали. Функціональна організація, просторове рішення, особливості композиції таких закладів. Тема 6. Підприємства торгівлі, громадського харчування та побутового обслуговування Типи торгових і обслуговуючих об'єктів. Особливості архітектурної організації супермаркетів, ресторанів,

	кафе, закладів побутового обслуговування. Тема 7. Організації та установи управління, кредитно-фінансові установи Типологія адміністративних будівель. Функціональне зонування офісних і фінансових установ. Новітні підходи до створення робочого середовища. Тема 8. Готелі Типи готелів за категоріями та їх архітектурні особливості. Розташування готелів у містобудівному середовищі. Тенденції розвитку готельного бізнесу. Тема 9. Транспортні будівлі та споруди для обслуговування пасажирів Вокзали, аеровокзали, станції метрополітену. Організація потоків пасажирів, функціонально-просторові схеми транспортних об'єктів. Тема 10. Багатофункціональні будівлі та комплекси Архітектурно-планувальні рішення багатофункціональних комплексів. Інтеграція житлових, офісних, торговельних і рекреаційних функцій. Сучасні тенденції та приклади реалізованих проєктів.
Мова викладання	українська

1. Анотація курсу

Анотація курсу	Загальні відомості про типологію, її значення у формуванні архітектурного середовища. Житлові будинки. Класифікація житла. Основні типи житлових будівель. Громадські будівлі і споруди. Загальні вимоги до проектування. Основні типологічні елементи та комунікаційні зв'язки громадських будівель і споруд. Основні вимоги до проектування будівель освіти, виховання та підготовки кадрів. Вимоги до проектування будівель і споруд закладів охорони здоров'я, відпочинку, фізкультурно-оздоровчих та спортивних будівель і споруд. Вимоги до проектування будівель і споруд культурно - просвітницьких і видовищних закладів, закладів торгівлі та громадського харчування. Культові споруди, їх класифікація. Вимоги до проектування транспортних будівель та споруд. Типологія транспортних об'єктів. Споруди для пішоходів, громадського транспорту. Вимоги до проектування будівель комунального господарства (готелів, мотелів тощо), багатофункціональних комплексів та споруд виробничих підприємств.
Інформаційний пакет дисципліни	Силабус та робоча програма начальної дисципліни, конспект лекцій, методичні вказівки до практичних занять, методичні рекомендації щодо самостійного вивчення курсу.

2. Мета та завдання курсу

Мета викладання дисципліни	теоретична та практична підготовка студентів з таких питань: придбання студентами загальних відомостей про основні особливості та типологічні відзнаки будівель та споруд, нормативні вимоги до будівель, прийоми вибору об'ємно-планувальних рішень на основі функціональних і технічних вимог для практичної роботи та подальшого архітектурного проектування
Завдання вивчення дисципліни	Ознайомлення студентів з актуальними проблемами в проектуванні житлових, громадських і промислових будівель і споруд; розгляд містобудівельних вимог до об'єктів проектування відповідно до їх призначення, розташування та оточення; формування у студентів необхідних знань з нормативно-технічних вимог до різних типів будівель та споруд для їх практичного використання в архітектурному проектуванні; використання композиційних можливостей рішень як екстер'єра, так і інтер'єра при проектуванні житлових, громадських та промислових об'єктів.

3. Програмні компетентності та результати навчання

Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері архітектури та містобудування.
Загальні	ЗК01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК02. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК05. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, їх місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя
Спеціальні (фахові)	СК04. Здатність дотримуватися вимог законодавства, будівельних норм, стандартів і правил, технічних регламентів, інших нормативних документів у сферах містобудування та архітектури при здійсненні нового будівництва, реконструкції, реставрації та капітального ремонту будівель і споруд. СК05. Здатність до аналізу і оцінювання природнокліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціальнодемографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного проектування. СК06. Здатність до виконання технічних і художніх зображень для використання в архітектурно-містобудівному, архітектурно-дизайнерському і ландшафтному проектуванні. СК11. Здатність до ефективної роботи в колективі, а також до співпраці з клієнтами, постачальниками, іншими партнерами та громадськістю при розробленні, узгодженні і публічному

	обговоренні архітектурних проєктів. СК16. Усвідомлення загальних теоретичних, методичних і творчих засад архітектурного проєктування. СК17. Усвідомлення теоретичних основ містобудування та здатність застосовувати їх для розв’язання складних спеціалізованих задач. СК 21 Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією українською та іноземною мовою для розв’язання професійних завдань. СК 22 Усвідомлення принципів здорового способу життя, користі активного здорового способу життя, як фундаментальної потреби людини, реалізації її природного потенціалу; як ресурсу, процесу і результату задоволення фізичних, психічних і соціальних потреб кожної людини, що проявляється в здатності зберігати й покращувати природне місце існування, збільшувати тривалість і покращувати якість життя завдяки можливості контролю та керування факторами, що їх зумовлюють. СК 1.7 Знання про сучасні тенденції формування архітектури промислових будівель і вміння вирішувати складні питання, пов’язані з їх проєктуванням і реконструкцією.
Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН	ПР 02. Знати основні засади та принципи архітектурно- містобудівної діяльності ПР 03. Застосовувати теорії та методи фізико-математичних, природничих, технічних та гуманітарних наук для розв’язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування. ПР06. Збирати, аналізувати й оцінювати інформацію з різних джерел, необхідну для прийняття обґрунтованих проєктних архітектурно-містобудівних рішень. ПР07. Застосовувати програмні засоби, ІТ-технології та інтернет-ресурси для розв’язання складних спеціалізованих задач архітектури та містобудування. ПР08. Знати нормативну базу архітектурно-містобудівного проєктування. ПР 12. Застосовувати сучасні теоретико-методологічні та типологічні підходи до вирішення проблем формування та розвитку архітектурно-містобудівного та ландшафтного середовища. ПР 24 Володіння навичками збереження та зміцнення здоров’я, дбайливого ставлення до особистого та суспільного здоров’я, використання сукупності принципів, прийомів, методів, які, доповнюючи педагогічні технології навчання та виховання, наповнюють їх ознаками здоров’язбереження.

4. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньої програми

Рік викладання	2024-2025 р.
Семестр	1-й
Курс	1-й
Обов’язкова компонента / Вибіркова компонента	Обов’язкова компонента (ОК 07)
Пререквізити	“Основи графічної майстерності (архітектурна графіка, рисунок, живопис, кольорознавство, скульптура та

	пластичне моделювання, архітектурне макетування”
Постреквізити	«Введення до спеціальності, основи архітектурної композиції та проектування, ергономіка», “Архітектурне проектування (виконання курсових проєктів)”

1. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів / годин	3/90
Лекції	20 години
Практичні / Семінарські	26 години
Лабораторні	-
Самостійна/ Індивідуальна робота	44 години
Форма підсумкового контролю	Залік

2. Технічне та програмне забезпечення / обладнання

Технічне та програмне забезпечення	Доступ до мережі Internet, точка доступу Wi-Fi. Операційні системи: Windows, Android, iOS. Загальне програмне забезпечення для роботи з освітнім контентом дисципліни: Word, Excel, PowerPoint, Zoom, Google Meet. Спеціалізоване програмне забезпечення: ArchiCAD, AutoCAD, REVIT, ArcGis; Digitals. Система електронного навчання: Moodle.
Обладнання	Ноутбук, персональний комп’ютер (графічна станція) з підключенням до Інтернет, інше обладнання: мультимедійний проектор для: комунікації та опитувань; виконання домашніх завдань; виконання завдань самостійної роботи; курсового проєкту (поточний, рубіжний, підсумковий контроль).

3. Політика курсу

Загальні вимоги	Здобувачі вищої освіти повинні планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал. Активно працювати під час лекцій та практичних занять, брати участь в обговореннях дискусійних питань та кейсів, повною мірою долучатись до активних форм навчання. Заохочується робота у міждисциплінарних студентських творчих проєктних майстернях, наукових гуртках, підготовка тез доповідей та участь у конференціях, підготовка та публікація наукових статей, участь у конкурсах проєктних та наукових робіт, тощо.
Політика щодо дедлайнів і перескладання	Письмові роботи, надані з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання відбувається з дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, хвороба).
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов’язковим. Процедура відпрацювання пропущених занять з об’єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування, інші, передбачені законом випадки). Не допускати запізнення на заняття. Дотримуватись техніки безпеки. Завчасно ознайомлюватись з темою лекції та/або практичної роботи. Пропущенні заняття відпрацьовувати у встановлений викладачем час.
Політика щодо виконання	Позитивно оцінюються відповідальність, старанність, творча здатність. Під час підготовки до лекцій та практичних занять, виконання самостійної роботи, необхідно спиратись на конспект лекцій та

завдань	рекомендовану літературу. Водночас вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії та різнобічного вивчення тем дисципліни
Академічна доброчесність	Роботи здобувачів є виключно оригінальним проєктним рішенням, дослідженням чи міркуванням. Будь-яке списування або плагіат (використання, копіювання підготовлених завдань та/або розв'язання задач іншими здобувачами) тягне за собою анулювання зароблених балів. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час підсумкового контролю, виконання контрольних робіт заборонено. Списування під час контрольних, тестових робіт та протягом іспиту заборонено.

8. Структура курсу

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			ЛК	лаб.	сем. / пр.	СР	
4-й курс. 7-й семестр навчання.							
Змістовна частина 1. Основи містобудування.							
1	Тема 1	Соціально-економічні та функціональні основи проєктування громадських будівель і споруд Аналіз потреб суспільства як основи для формування архітектурних типів будівель. Вплив соціально-економічних умов на об'ємно-планувальні рішення. Основи типології громадських споруд у контексті розвитку містобудування.	2	-	2	4	5
2	Тема 2	Заклади освіти Типологія навчальних закладів різних рівнів: дитячі садки, школи, вищі навчальні заклади. Сучасні тенденції у плануванні освітнього середовища. Інтеграція освітніх об'єктів у міську структуру.	2	-	2	4	5
3	Тема 3	Установи охорони здоров'я, санаторно-курортні та оздоровчі заклади Типи лікувальних і оздоровчих установ. Функціональні схеми лікарень, поліклінік, санаторіїв. Вплив профілю лікування на архітектурні рішення.	2	-	4	6	7
4	Тема 4	Спортивні й фізкультурно-оздоровчі заклади Архітектурно-планувальні особливості спортивних об'єктів: стадіони, спортивні комплекси, фітнес-центри. Формування спортивної інфраструктури у містах.	2	-	2	4	5
5	Тема 5	Культурно-видовищні та дозвіллєві заклади, установи культури й мистецтва Кінотеатри, клуби, театральні-концертні будівлі, цирки, музеї та виставкові зали. Функціональна організація, просторове рішення, особливості композиції таких закладів.	2	-	4	6	7

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			годин				
			ЛК	лаб.	сем. / пр.	СР	
6	Тема 6	Підприємства торгівлі, громадського харчування та побутового обслуговування Типи торгових і обслуговуючих об'єктів. Особливості архітектурної організації супермаркетів, ресторанів, кафе, закладів побутового обслуговування.	2	-	2	4	5
7	Тема 7	Організації та установи управління, кредитно-фінансові установи Типологія адміністративних будівель. Функціональне зонування офісних і фінансових установ. Новітні підходи до створення робочого середовища.	2	-	2	6	7
8	Тема 8	Готелі Типи готелів за категоріями та їх архітектурні особливості. Розташування готелів у містобудівному середовищі. Тенденції розвитку готельного бізнесу.	2	-	2	4	5
9	Тема 9	Транспортні будівлі та споруди для обслуговування пасажирів Вокзали, аеровокзали, станції метрополітену. Організація потоків пасажирів, функціонально-просторові схеми транспортних об'єктів.	2	-	4	6	7
10-11	Тема 10	Багатофункціональні будівлі та комплекси Архітектурно-планувальні рішення багатофункціональних комплексів. Інтеграція житлових, офісних, торговельних і рекреаційних функцій. Сучасні тенденції та приклади реалізованих проєктів.	2	-	2	4	7
		Всього за змістовну частину 1	20	-	26	44	60
		Іспит					40
		Сума	20	-	26	44	100

9. Форми і методи навчання

Лекції	Словесні методи навчання: пояснення (інформаційно-повідомче, інструктивно-практичне, пояснювально-спонукальне, система зображувально-виражальних засобів. Словесний метод (лекція – вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням демонстраційного матеріалу, опорного конспекту, візуалізації змісту лекції з використанням мультимедійних технологій. Наочні методи навчання, ілюстрування.
Практичні /Семінарські	Виконання графічних вправ на форматі А4 за темами лекцій
Лабораторні	Наочні методи навчання, ілюстрування. Виконання тривимірних моделей об'єктів архітектури, їх окремих елементів та деталей, груп об'єктів тривимірного моделювання.
Самостійна робота	Конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка рефератів, функціональних та технологічних схем, ескізів проектних рішень, демонстраційних матеріалів презентацій, тез доповідей та участь у

	конференціях, підготовка та публікація наукових статей.
Індивідуальна робота	Підготовка та захист самостійної проектної розробки та/або реферату, та захист її на заняттях.

11. Система контролю та оцінювання

Поточний контроль
Конкретно визначаються методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, твір, реферат, проектна пропозиція, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи здобувача; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий контроль; проблемні ситуації тощо. Вимоги та методи до поточного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, реферат, презентація тощо. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача.
Підсумковий контроль за змістовою частиною
Шість ПК ЗЧ передбачено за результатами вивчення змістовних частин 1-2, 3-4, 5-6-ї. Для проведення підсумкового контролю розроблено контрольні завдання. Варіанти завдань для підсумкового контролю є рівнозначні за трудомісткістю.
Підсумковий контроль
Форма проведення заліку – усна або письмова. Види запитань з відкритими відповідями. Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни складається із суми балів за поточну успішність (не більше 60 балів) та залік (не більше 40 балів).

Розподіл балів з дисципліни

Поточне оцінювання і контроль змістових частин (бали)											Залік	Підсумкова оцінка (залік)
Змістова частина 1												
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10			
5	5	7	5	7	5	7	5	7	7		40	100

Шкала оцінювання

Шкала рейтингу ХДАЕУ	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
74-81	C	
64-73	D	задовільно
60-63	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Рекомендована література та інформаційні ресурси

Основна література	1. Архітектурна типологія громадських будинків і споруд: підручник / Л.М. Ковальський, А.Ю. Дмитренко, В.М. Лях та ін.; за заг. ред. Л.М. Ковальського, А.Ю. Дмитренка. – К.: Інтерсервіс, 2018. – 484 с.: іл. 2. Бойко Х.С. Типи будинків та архітектурні конструкції :навчальний посібник/Х.С. Бойко.- Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2021. - 224с. 3. Куліков П.М., Плоский В.О., Гетун Г.М. <i>Архітектура будівель та споруд. Книга 5. Промислові будівлі: підручник</i> – К.: Ліра-К, 2020. – 820 с. 4. Державні будівельні норми України. Будинки і споруди. Громадські будинки і споруди. Основні положення. ДБН В.2.2-9-2018 із Зміною №1.– К.: ДП «Укрархбудінформ», 2022. – 49 с. [Електронний ресурс] URL: https://e-construction.gov.ua/files/new_doc/3022082276805576102/2023-01-24/fa9a3e00-5004-46db-8b8b-e6dea58ac5f9.pdf 5. Державні будівельні норми України. Будинки і споруди. Заклади дошкільної освіти. ДБН В.2.2-4:2018 зі Зміною №1. – К.: ДП «Укрархбудінформ», 2022.– 49 с. [Електронний ресурс] URL: https://e-construction.gov.ua/files/new_doc/3022076768249972706/2023-01-24/ac82f803-ee19-4c26-979d-fabaf46df090.pdf 6. Державні будівельні норми України. Будинки і споруди. Заклади освіти. ДБН В.2.2-3:2018 із Зміною №1. – К.: ДП «Укрархбудінформ», 2022.– 60 с. URL https://e-construction.gov.ua/files/new_doc/3022068632608834607/2023-01-24/ba336cd6-9ec8-4425-b9db-b4e124910a04.pdf 7. Державні будівельні норми України. Будинки і споруди. Заклади охорони здоров'я. ДБН В.2.2-10:2022. – К.: ДП «Укрархбудінформ», 2022. – 73 с. URL: https://e-construction.gov.ua/files/new_doc/3024258092264064246/2023-01-26/1b37a5d7-5847-4705-b605-7b91bc0d81db.pdf 8. Державні будівельні норми України. Будинки і споруди. Підприємства громадського харчування (заклади ресторанного господарства). ДБН В.2.2-25:2009 із Зміною №1 та Зміною №2. – К.: ДП «Укрархбудінформ», 2020.– 57 с. URL: https://e-construction.gov.ua/files/new_doc/3074831390433347484/2023-04-06/3754c641-a932-482c-a506-6ebcc713783f.pdf 9. Державні будівельні норми України. Будинки і споруди. Культурно-видовищні та дозвіллієві заклади: ДБН В.2.2-16-2019. – К.: ДП «Укрархбудінформ», 2019. – 101 с. URL: https://e-construction.gov.ua/files/new_doc/3019962191676704281/2023-01-20/1d8f9b04-8b74-48c2-9eed-90cdfc4b5966.pdf 10. Державні будівельні норми України. Будинки і споруди. Спортивні та фізкультурно-оздоровчі споруди. ДБН В.2.2-13-2003. – К.: ДП «Укрархбудінформ», 2004. – 105 с. URL: https://e-construction.gov.ua/files/new_doc/3074773761493305251/2023-04-06/2f12be2d-18d3-4706-a951-7a857091bb9e.pdf 11. Державні будівельні норми. Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення. ДБН В.2.2-40:2018 із зміною №1 – К.: ДП «Укрархбудінформ», 2022. – 75 с. URL: https://e-construction.gov.ua/files/new_doc/3022098982626132994/2023-01-24/52e5f1a0-95ea-44b7-8e72-0dce989daee0.pdf 12. Державні будівельні норми України. Основні вимоги до будівель і споруд. Енергозбереження та енергоефективність. ДБН В.1.2-11:2021. – К.: ДП «Укрархбудінформ», 2022. – 21 с. URL: https://e-construction.gov.ua/files/new_doc/2846641320083064610/2022-05-26/801284d7-82d6-434a-9cfa-4f5a153e5325.pdf 13. Державні будівельні норми України. Основні вимоги до будівель і споруд. Пожежна безпека. ДБН В.1.2- 7:2021. – К.: ДП «Укрархбудінформ», 2022. – 17с. URL: https://e-construction.gov.ua/files/new_doc/3022098982626132994/2023-01-24/52e5f1a0-95ea-44b7-8e72-0dce989daee0.pdf
--------------------	--

	construction.gov.ua/files/new_doc/2846631520418924296/2022-05-26/0ecc0105-920c-429b-95d7-8a83fa83b8c9.pdf 14. Державні будівельні норми України. Будинки і споруди. Готелі. ДБН В.2.2-20:2008 зі зміною №1. – К.: ДП «Укрархбудінформ», 2019. – 55 с. [Електронний ресурс] URL: https://e-construction.gov.ua/files/new_doc/3019042804090275544/2023-01-19/46884b55-399e-45c5-8b04-17de0ebba4ba.pdf 15. Державні будівельні норми України. Будинки і споруди. Будинки адміністративного та побутового призначення. ДБН В.2.2-28:2010.– К.: ДП «Укрархбудінформ», 2011. – 52 с. URL: https://e-construction.gov.ua/files/new_doc/3074810391096722958/2023-04-06/26c16b8a-827a-4127-aa69-f8856fd1732d.pdf
Додаткова	Liliane Wong <i>Adaptive Reuse in Architecture: A Typological Index</i> – Basel: Birkhäuser, 2023. – 224 с. Andreas Lechner <i>Thinking Design: Blueprint for an Architecture of Typology</i> – Seattle: Peter Miller Books, 2021. – 192 с. Luna Yim <i>A Language of Contemporary Architecture: An Index of Topology and Typology</i> – London: Routledge, 2022. – 256 с.
Інформаційні ресурси	- Законодавство України / [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://www.rada.kiev.ua/ - Кабінет Міністрів України [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://www.kmu.gov.ua/. - Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського [Електронний ресурс]. - Режим доступу: http://www.nbuv.gov.ua/. http://online.budstandart.com/ua/ https://www.minregion.gov.ua/ https://www.kmu.gov.ua/ http://kreativ.group/poslugi/arhitekturne-proektuvannya/ - Підручники для студентів он-лайн: http://stud.com.ua/ - Он-лайн бібліотека підручників: http://studentam.net.ua/ - Он-лайн-бібліотека освітньої та наукової літератури: http://eduknigi.com/index.php - Електронна бібліотека info-library: http://www.info-library.com.ua/ - On-line Бібліотека: http://readbookz.com/