

ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ПОГОДЖУЮ

Гарант освітньо-професійної програми

 Євгеній СТРИКАЛЕНКО
"29" серпня 2024 року

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

 Людмила СІМОНЦЕВА
Протокол засідання кафедри__кафедри
публічного управління, права та
гуманітарних наук ХДАЕУ
від "29" серпня 2024 року № 1

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ІНОЗЕМНА МОВА (за професійним спрямуванням)

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень

Освітньо-професійна програма – «Менеджмент у спортивній діяльності»

Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт

Галузь знань – 01 Освіта/Педагогіка

Кропивницький – 2024

1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни	Іноземна мова за професійним спрямуванням
Факультет	Економічний
Назва кафедри	кафедра публічного управління, права та гуманітарних наук
Викладач	Совач Катерина Олегівна, старший викладач, методика викладання іноземних мов за професійним спрямуванням
Контактна інформація	+380955728497 thglkate76@gmail.com , kafturbiz@gmail.com
Графік консультацій	Очні: Щовівторка 14.00-15.00, щочетверга 14.00-15.00 Консультації online: viber: 0955728497 Zoom https://us04web.zoom.us/j/2874128347?pwd=emhEdDdxYWM4VVVtWXkvMFhCM1ltZz09 Meeting ID: 287 412 8347
Програма дисципліни	Змістова частина 1. Основні положення менеджменту персоналу. (Basic provisions on Personnel Management). 1. Вступ до менеджменту персоналу. (Introduction to Personnel Management). 2. Найм потрібних співробітників. (Recruitment. Hiring the Right Employees). 3. Підбір кадрів.Розробка кадрової системи. (Selection. Developing a Personnel System). 4. Навчання та розвиток співробітників. (Employee Training and Development). 5. Побудова довіри співробітників. (Building Employee Trust. Employee relations). Змістова частина 2. Фізична культура і спорт. (Physical culture and sports). 6. Тренінги та вправи. Один день з життя спортсмена. (Training and exercises. A day in the life of an athlete). 7. Олімпійські ігри. (Olympic games). 8. Спортивні травми. (Sport injuries). 9. Спорт та ігри. Спорт у Британії. Спорт в Україні. (Sports and games. Sport in Britain. Sport in Ukraine). 10. Допінг у спорті – шахрайство або вирівнювання умов змагання. (Doping in sports –cheating or leveling of the playing field.). 11. Фізична терапія, ерготерапія (фізична реабілітація). (Physical therapy, ergotherapy (physical rehabilitation)).
Мова викладання	англійська

2. Анотація курсу

Анотація курсу	Дисципліна “Іноземна мова за професійним спрямуванням” націлена на підготовку здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освіти до орієнтування в іншомовному середовищі, формування спеціалізованих англійськомовних комунікативних компетентностей різних видів діяльності (читання, говоріння й аудіювання) для забезпечення спілкування в професійній сфері шляхом формування комунікативних, лінгвістичних і соціокультурних компетентностей; позитивне ставлення до оволодіння як мовою, так і культурою англomовного світу; навички міжособистісного спілкування, необхідного для повноцінного функціонування як в освітньому середовищі, так і за його межами, а також виховувати та розвивати у здобувачів почуття самосвідомості.
Інформаційний пакет дисципліни	http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/

3. Мета та завдання курсу

Мета викладання дисципліни	Розвиток у студентів мовної, мовленнєвої і соціокультурної компетентностей, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню в культурному розмаїтті навчального та професійного середовища. Практична мета: формувати у студентів загальні та професійно орієнтовані комунікативні мовленнєві компетенції (лінгвістичну, соціолінгвістичну і прагматичну) для забезпечення ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі. Освітня мета: формувати у студентів загальні компетенції (декларативні знання, вміння й навички, вміння вчитися); сприяти розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання, що дозволить студентам продовжувати навчання в академічному і професійному середовищі як під час навчання у ЗВО, так і після отримання диплома про вищу освіту. Пізнавальна: залучати студентів до академічних видів діяльності, що активізують і розвивають увесь спектр пізнавальних здібностей. Розвивальна мета: допомагати студентам у формуванні загальних компетентностей з метою розвитку їх особистої мотивації (цінностей, ідеалів); зміцнювати впевненість студентів як користувачів мови, а також їх позитивного ставлення до вивчення мови. Соціальна: сприяти становленню критичного самоусвідомлення, вчити міжкультурній комунікації у світі, що постійно змінюється. Соціокультурна мета: досягати широкого розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем, для того щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті професійних та академічних ситуацій.
Завдання вивчення дисципліни	– забезпечити оволодіння іншомовною мовленнєвою діяльністю в основних її видах – говорінні, аудіюванні, читанні та письмі – з метою здійснення іншомовного міжособистісного спілкування; – формувати мовну, соціокультурну й мовленнєву компетентності студентів; – розвивати пізнавальні й інтелектуальні здібності студентів, їх мовленнєву й творчу активність,

	ініціативність; формувати вміння самостійно поповнювати свої знання.
--	--

4. Програмні компетентності та результати навчання

Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у сфері управління спортивними організаціями та їх підрозділами, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту та менеджменту у спортивній діяльності, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов
Загальні	1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 9. Навички міжособистісної взаємодії. 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
Спеціальні (фахові)	14. Здатність до безперервного професійного розвитку.
Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН	2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.

5. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньої програми

Рік викладання	2024-2025
Семестр	8-й
Курс	4
Обов'язкова компонента / Вибіркова компонента	Обов'язкова компонента
Пререквізити	Базові шкільні знання з англійської мови
Постреквізити	Складання ЄВІ з англійської мови, міжкультурна комунікація

6. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів / годин	3/90
Лекції	-

Практичні / Семінарські	30
Лабораторні	
Самостійна робота	60
Форма підсумкового контролю	екзамен

7. Технічне та програмне забезпечення / обладнання

Технічне та програмне забезпечення	Google Classroom, Class Time, Power Point, Moodle, Zoom, Microsoft Office
Обладнання	ноутбук, проектор, інтерактивна дошка

8. Політика курсу

Загальні вимоги	Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватися принципів академічної доброчесності, зокрема недопущення академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації, списування під час поточного, рубіжного та підсумкового видів контролю. Здобувачі вищої освіти зобов'язані виконувати правила внутрішнього розпорядку університету, відвідувати навчальні заняття згідно з розкладом, дотримуватися етичних поведінкових норм. Для забезпечення необхідної якості знань здобувачі вищої освіти мають регулярно готуватись до занять, працювати з навчальною літературою, з мережевими ресурсами тощо.
Політика щодо кінцевих термінів і перескладання	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються 80 % від оцінки за даний вид робіт.
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. Відпрацювання занять, пропущених з об'єктивних причин (хвороба, відрядження, міжнародне стажування тощо), відбувається згідно графіку консультації. Студент має не запізнюватись на заняття, завчасно ознайомлюватись з темою практичного заняття, перебуваючи на занятті, дотримуватись техніки безпеки.
Політика щодо виконання завдань	Позитивно оцінюються відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність. Під час підготовки до практичних занять виконання самостійної роботи необхідно спиратись на конспект практичних занять та рекомендовану літературу. Водночас вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії та різнобічного вивчення тем дисципліни.
Академічна доброчесність	Роботи здобувачів є виключно оригінальним дослідженням чи міркуванням. Будь-яке списування або плагіат (використання, копіювання підготовлених завдань та/або розв'язання задач іншими здобувачами) тягне за собою анулювання зароблених балів. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час підсумкового контролю, виконання контрольних робіт заборонено. Списування під час контрольних, тестових робіт заборонено.

9. Структура курсу

Номер	Вид занять	Тема заняття	Кількість
-------	------------	--------------	-----------

тижня		або завдання на самостійну роботу	годин				бали в
			лк	лаб.	сем. / пр.	СР	
Змістова частина 1. Основні положення менеджменту персоналу. (Basic provisions on Personnel Management).							
1	Тема 1	Ввідний перевірочний тест ЄВІ (Diagnostic Test EIE)			2	-	5
2	Тема 2	1. Вступ до менеджменту персоналу. (Introduction to Personnel Management).			2	4	3
3	Тема 3	2. Найм потрібних співробітників. (Recruitment. Hiring the Right Employees).			2	4	3
4	Тема 4	3. Підбір кадрів. Розробка кадрової системи. (Selection. Developing a Personnel System).			2	4	3
5	Тема 5	4. Навчання та розвиток співробітників. (Employee Training and Development).			2	4	3
6	Тема 6	5. Побудова довіри співробітників. (Building Employee Trust. Employee relations).			2	4	3
7	ПК ЗЧ 1	Підсумкова контрольна робота за частиною 1			2		7
	Разом за змістовою частиною 1				14	20	27
Змістова частина 1. Фізична культура і спорт. (Physical culture and sports).							
7	Тема 7	6. Тренінги та вправи. Один день з життя спортсмена. (Training and exercises. A day in the life of an athlete).			2		4
9	Тема 8	7. Олімпійські ігри. (Olympic games).			2	4	4

10	Тема 9	8. Спортивні травми. (Sport injuries).			2	7	4
11	Тема 10	9. Спорт та ігри. Спорт у Британії. Спорт в Україні. (Sports and games. Sport in Britain. Sport in Ukraine).			2	7	4
12	Тема 11	10. Допінг у спорті – шахрайство або вирівнювання умов змагання. (Doping in sports –cheating or leveling of the playing field.).			2	7	4
13	Тема 12	11. Фізична терапія, ерготерапія (фізична реабілітація). (Physical therapy, ergotherapy (physical rehabilitation)).			2	7	3
14	Тема 13	Повторення і узагальнення матеріалу змістовної частини 2			2	-	3
15	ПК ЗЧ 2	Підсумкова контрольна робота (Final Test)			2	-	7
	Разом за змістовою частиною 1				16	32	33
	Всього				30	60	60

10. Форми і методи навчання

Лекція	-
Практичні /Семінарські	Для досягнення комунікативної компетентності студентів викладач іноземної мови використовує новітні методи навчання, що поєднують комунікативні й пізнавальні цілі. Інноваційні методи навчання іноземних мов, які базуються на гуманістичному підході, спрямовані на розвиток і самовдосконалення особистості, на розкриття її творчого потенціалу, створюють передумови для ефективного поліпшення освітнього процесу у ЗВО. Основними принципами сучасних методів є: рух від цілого до окремого, орієнтація практичних занять на студента (learner-centered lessons), цілеспрямованість і змістовність занять, їх спрямованість на досягнення соціальної взаємодії за наявності віри викладача в успіх своїх студентів. I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності За джерелом інформації: – словесні: пояснення, розповідь, бесіда; – наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; – практичні: вправи.

	За логікою передачі й сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі, продуктивні. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота; виконання індивідуальних навчальних завдань. II. Методи стимулювання інтересу до навчання: – навчальні дискусії; – створення ситуації пізнавальної новизни; – створення ситуації зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо). З метою розвитку мовної, мовленнєвої й соціокультурної компетентностей широко впроваджуються інноваційні методи навчання, що забезпечують комплексне оновлення традиційного педагогічного процесу. Це, наприклад, комп'ютерна підтримка освітнього процесу, впровадження інтерактивних методів навчання (внутрішні (зовнішні) кола (inside/outside circles); мозковий штурм (brain storm); обмін думками (think-pair-share); парні інтерв'ю (pair-interviews); робота в малих групах (small groups work), проектна робота (R&D), ситуативне моделювання (modeling situations) тощо.
Лабораторні	-
Самостійна робота	Презентація, доповідь, складання діалогів, відпрацювання певних граматичних та комунікативних навичок (на матеріалі спеціалізованих текстів)

11. Система контролю та оцінювання

Поточний контроль	
Конкретно визначаються методи поточного контролю: усний контроль (опитування, презентація, доповідь, складання діалогів); письмовий контроль (модульна/семестрова контрольна робота, диктант, тест, написання реферату, складання анотацій до фахових/суспільно-політичних статей); одномовний (безперекладний) і двомовний (перекладний) контролю; комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; проблемні ситуації тощо. Вимоги та методи до поточного контролю. Наприклад: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, реферат, презентація тощо. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача.	
Підсумковий контроль за змістовою частиною	
Письмовий контроль - контрольна робота за змістовою частиною. Контроль у навчанні іноземної мови студентів нефілологічних спеціальностей передбачає виявлення рівня сформованості мовленнєвих навичок і умінь, визначення правильності організації навчального процесу, діагностування труднощів засвоєння матеріалу учнями, перевірку ефективності використаних методів і прийомів навчання. Контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю. Використовуються методи усного та письмового контролю, які сприяють підвищенню мотивації майбутніх фахівців до навчально-пізнавальної діяльності іноземною мовою. Відповідно до специфіки мовленнєвої підготовки студентів перевага віддається	

- усному опитуванню студентів (презентація, доповідь, складання діалогів), письмовому (модульна/семестрова контрольна робота, диктант, тест).

Підсумковий контроль

Формою підсумкового контролю є залік, що виставляється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи. Мінімальна кількість балів, за якою студент отримує залік – 60 балів.

Формою може бути залік у формі тестування (тестування на паперовому носії із ручною перевіркою, тестування з використанням комп'ютерної техніки), комплексне тестування тощо. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про оцінювання знань здобувачів ВО ХДАЕУ.

Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни складається із суми балів за поточну успішність (не більше 60 балів)

11. Розподіл балів з дисципліни

(форма контролю – екзамен)

Поточне оцінювання і контроль змістових частин (бали)															Екзамен	Підсумков а оцінка (екзамен)
Змістова частина 1 Основні положення менеджменту персоналу. (Basic provisions on Personnel Management).							Змістова частина 2. Фізична культура і спорт. (Physical culture and sports).									
T1	T2	T3	T4	T5	T6	ПК ЗЧ 1	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	ПК ЗЧ 2		
Max 5	Max 3	Max 3	Max 3	Max 3	Max 3	Max 7	Max 4	Max 4	Max 4	Max 4	Max 4	Max 3	Max 3	Max 7	Max 40	Max 100

12. Шкала оцінювання

Шкала рейтингу ХДАЕУ	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
90-100	A	Відмінно	зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D	Задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно	не зараховано
1-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням курсу)	

13. Рекомендована література та інформаційні ресурси

Основна література	1. Eastwood J. Oxford Practice Grammar Intermediate. With Tests. John Eastwood Oxford University press, 2019. 440 p. 2. Evans V. Round up 5 New and Update. Pearson Education Ltd, 2003. 208 p. 3. Gairns R. Redman S. Oxford Word Skills. Intermediate. Learn and practice English Vocabulary. Oxford University Press, 2012. 256 p. 4. English for Students of Physical Education Department: навчальний посібник з англійської мови для студентів факультету фізичної культури / Укладачі : А. В. Уманець, Н.А. Глушковецька, А.В. Дубінська, А. А. Крук; За ред. А. В. Уманець. – Кам'янець Подільський : ТОВ “Друкарня “Рута”, 2020. – 212 с. 5. Kindersley D. The Sports Book. USA : DK – Dorling Kindersley, 2024. 456 p. 6. Evans V., Doodley J., Graham A. Career Paths: Sports. Books 1,2,3. UK : Express Publishing, 2020. 123 p. 7. Murphy English grammar in use. 3rd edition. Cambridge University press, 2004 . 379 p. 8. Key Functions of a Human Resources Department. URL.: https://www.indeed.com/career-advice/career-development/human-resource-function
--------------------	--

	9. Human Resource Management. - URL.: https://youtu.be/hqBYAkaYeic?feature=shared 10. Selection Process. – URL.: https://youtu.be/6PnFt-PboxA?feature=shared 11.How to Train New Hires: 5 Tips on Training New Employees.- URL.: https://youtu.be/Ty75wGARomo?feature=shared 12.Gaining Employee Trust - How to Build Trust In A Team Quickly & Honestly. – URL.: - https://youtu.be/sdM-pbETTIg?feature=shared 13.a REALISTIC Day as a D1 Athlete Day in The Life. - URL.: https://youtu.be/8uVSNJQsLkM?si=fUD_1HtBJ9UNfgM1 14.The Olympics, Explained. - URL.: https://youtu.be/hNJrwT8vqAk?si=xHHFePZinz_lBb5H 15.5 Common Sports Injuries. - URL.: https://youtu.be/upxeWJs5Pio?si=3572nw-rdiUG1hwW 16.English - Sport in the UK. - URL.: https://youtu.be/43-pw8n0FVw?si=7aAxlQbj87NpPlR 17.Doping for gold: Performance-enhancing drugs. - URL.: https://youtu.be/h138jqMY8LI?si=ucevCOWeQHxHzFGO 18.Sports Injuries & Rehabilitation Sport Science Hub: Training & Conditioning Fundamentals. - URL.: https://youtu.be/CVj7cdv5ins?si=secJmERcjdU4RH_9
Додаткова	1. ЗНО (ЄБІ) 2020 року з англійської мови в магістратуру – спецсесія. URL: https://zno.osvita.ua/master/english/437/ 2. ЗНО (ЄБІ) 2020 року з англійської мови в магістратуру – додаткова сесія. URL: https://zno.osvita.ua/master/english/417/ 3. English for Everyone 1 Practice Book. Dorling Kindersley 2024, 184 p. 4. Advanced Grammar in Use Fourth Edition with key and eBook Cambridge University Press автор Martin Hewings 2023, 320 p. 5. English for Everyone: English Phrasal Verbs. Dorling Kindersley 2024, 256 p. 6. English for Everyone: Everyday English. Dorling Kindersley 2024, 256 p. 7. B2 First 5 Authentic Practice Tests with Answers and Audio Cambridge University Press 2023, 176 p.
Інформаційні ресурси	1. Acronym and Abbreviation Dictionary: http://www.ucc.ie/info/net/acronyms/index.html 2. British Council: https://learnenglish.britishcouncil.org/ 3. Online Dictionaries http://www.bucknell.edu/rbeard/diction/html 4. Merriam Webster Online http://www.m-w.com/dictionary

	5. Synonym Dictionary http://vancouver-webpages.com/synonyms/html
--	---