

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Херсонський державний аграрно-економічний університет</b>
Освітня програма	<b>35304 Туризм</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>242 Туризм</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>213</b>
Повна назва ЗВО	<b>Херсонський державний аграрно-економічний університет</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>00493020</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Кирилов Юрій Євгенович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.ksau.kherson.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/213>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>35304</b>
Назва ОП	<b>Туризм</b>
Галузь знань	<b>24 Сфера обслуговування</b>
Спеціальність	<b>242 Туризм</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра готельно-ресторанного та туристичного бізнесу</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра підприємництва, обліку та фінансів; кафедра соціальних та поведінкових наук; кафедра менеджменту, маркетингу та інформаційних технологій; кафедра публічного управління, права та гуманітарних наук; кафедра теорії та методики фізичної культури і спорту</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>73006, м. Херсон, вул. Стрітенська, 23, Херсонський державний аграрно-економічний університет Фактична адреса: 25031, м. Кропивницький, Проспект Університетський, 5/2</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>342350</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Бойко Вікторія Олександрівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>boiko_v@ksaeu.kherson.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(066)-332-80-31</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Опис історії розвитку освітньо-професійної програми (ОПП) «Туризм» бере свій початок у 2019 році, коли кафедра готельно-ресторанного та туристичного бізнесу й іноземних мов економічного факультету ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» здійснила перший набір студентів на бакалаврат за спеціальністю 242 Туризм у межах галузі знань 24 Сфера обслуговування.

Розробка ОПП здійснювалася з урахуванням вимог чинного законодавства України, зокрема: Закону України «Про освіту»; Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р.; Постанови Кабінету Міністрів України № 1341 від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»; Постанови Кабінету Міністрів України № 365 від 24.03.2021 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»; Стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування для бакалаврського рівня, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 1068 від 04.10.2018 р. (зі змінами, наказ № 593 від 28.05.2021 р. <https://surl.li/qcasmq>).

Офіційне впровадження програми відбулося на підставі рішення Вченої ради університету від 24.06.2019 р. (протокол №11).

Програма зазнала оновлення у 2021–2022 навчальному році (<http://surl.li/eoihp>). Відповідно: погоджена кафедрою (протокол №4 від 25.11.2021 р.), затверджена методичною радою економічного факультету (протокол №6 від 27.01.2022 р.), схвалена вченою радою економічного факультету (протокол №6 від 27.01.22 р.), затверджена Вченою радою ХДАЕУ (протокол №7 від 27.01.2022 р.), набрала чинності з 01.09.2022 р. згідно з наказом № 14/ОД від 27.01.2022 року.

Наступне оновлення програми відбулося у 2023 році: схвалено кафедрою (протокол №6 від 30.05.2023 р.), підтримано вченою радою економічного факультету (протокол №11 від 30.05.23 р.), затверджено Вченою радою ХДАЕУ (протокол №7 від 30.06.2023 р.), впроваджено в дію з 01.09.2023 р. наказом № 22/ОД від 30.06.2023 року.

Удосконалення і затвердження ОПП відбулось у 2024р. погоджено кафедрою (протокол №7 від 26.03.2024 р.), вченою радою економічного факультету (протокол 9 від 27.03.24 р.) з затвердженням Вченою радою ХДАЕУ, протокол №7 від 28.03.2024 р., введено в дію з 02.09.2024р. наказом № 10/ОД від 28.03.2024 року. У процесі реалізації освітньої програми відбулися зміни кадрового забезпечення, у зв'язку з чим рішенням Вченої ради протокол №1 від 29 серпня 2025 р., наказ №38/ОД, було змінено робочу групу з метою забезпечення ефективної координації та подальшого розвитку ОП.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2025 - 2026	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	30	0	0
3 курс	2023 - 2024	45	0	0
4 курс	2022 - 2023	50	3	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>35304 Туризм</b>
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	34783	27230
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	34681	27152
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	102	78
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП Туризм.pdf</i>	lqTem/NHt7ebDiTCGMGenvI/PSehJoLgI6aihgyFEmU=
Навчальний план за ОП	<i>НП 242.pdf</i>	TxiwWZ5b/tkjee7dd7asiZahJUYhmivlgnQLAU7AWso=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>РЕЦЕНЗІЯ Валінкевич Н.В..pdf</i>	cEjr2uYNX12q4AA42NZHQvqc/eBvjfxdGzJj4Fu68zM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Гаваза О.П..pdf</i>	SacrAVc8wuvvPvqAcA2vcJ77BZ/SiWR6ZwfcUwnOmo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>РЕЦЕНЗІЯ Цуркан І..pdf</i>	jRAjL13Foh+SVGkkoUqCvAcXsoBLL3e5xCLghRjVz8k=

### 1. Проектування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Освітньо-професійна програма «Туризм» розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України № 1068 від 04.10.2018 р. (зі змінами згідно з наказом № 593 від 28.05.2021 р.). Програмні результати навчання ОП відповідають усім визначеним у стандарті компетентностям: загальним, фаховим і спеціальним. Вони забезпечують досягнення цілей програми, спрямованих на формування професійно підготовлених фахівців з туризму, здатних вирішувати складні прикладні задачі та приймати управлінські рішення в умовах сучасного ринку праці. Якщо у майбутньому стандарт буде оновлений або відсутній для певного рівня, при формуванні програмних результатів навчання враховуються положення Національної рамки кваліфікацій, зокрема рівень кваліфікації 6 НРК (перший бакалаврський рівень), що передбачає формування здатності застосовувати знання, вирішувати складні спеціалізовані задачі, виявляти ініціативу, комунікувати ефективно, діяти в нестандартних ситуаціях тощо.

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Зміст освітньо-професійної програми «Туризм» сформовано з урахуванням чинних професійних стандартів, актуальних потреб роботодавців, аналітичних даних ринку праці, а також результатів консультацій із практиками, стейкхолдерами та випускниками. Під час розроблення й оновлення програми враховано рекомендації Ради роботодавців економічного факультету та Ради роботодавців спеціальності 242 Туризм (<http://surl.li/sfujf>, <http://surl.li/sfund>), що забезпечує відповідність змісту освіти сучасним вимогам професійної сфери. Зокрема, до програми включено освітні компоненти, спрямовані на формування фахових компетентностей у сфері організації туристичних послуг, ділової комунікації та управління туристичними проектами. Вибіркові освітні компоненти (<http://surl.li/ezzca>) дають змогу здобувачам формувати індивідуальну освітню траєкторію відповідно до потреб майбутньої професійної діяльності. Отже, програма адаптована до сучасного професійного середовища та орієнтована на підготовку конкурентоспроможних фахівців для ринку праці.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

#### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Проектування та оновлення освітньої програми здійснюється на засадах студентоцентрованого підходу з урахуванням інтересів здобувачів вищої освіти. Основою для вдосконалення ОП є результати анкетувань, обговорення на засіданнях кафедри й робочої групи, а також безпосередня комунікація зі студентами. Особлива увага приділяється формуванню поглиблених знань і практичних навичок у сфері надання туристичних послуг. До оновлення ОП «Туризм» бакалаврського рівня були залучені здобувачі освіти Пенза А. та Мазуренко В., які запропонували посилити професійне спрямування курсу іноземної мови шляхом орієнтації на туристичну тематику та ділове спілкування, що сприятиме підвищенню конкурентоспроможності випускників. Збір і аналіз результатів опитувань здійснює сектор забезпечення якості освіти: <http://surl.li/fatyl>. З результатами анкетування можна ознайомитися за посиланням: <http://www.ksau.kherson.ua/yakosv/rezulank.html>. Отримані результати систематично обговорюються на засіданнях кафедри та вченої ради факультету, а онлайн-опитування здобувачів освіти є сталою практикою закладу вищої освіти.

#### **- роботодавці**

Мета освітньої програми та ПРН ОП «Туризм» формуються з урахуванням потреб заінтересованих сторін. Роботодавці активно залучаються до обговорення змісту ОП, її освітніх компонентів, програм практичної підготовки та переліку компетентностей, необхідних для професійної діяльності у сфері туризму. Під час засідань кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу представники роботодавців надавали рекомендації щодо оновлення освітніх компонентів, посилення професійної підготовки здобувачів, формування актуальних компетентностей у сфері туристичного сервісу, міжкультурної комунікації, цифрових технологій та управління туристичною діяльністю. Особливу увагу було приділено удосконаленню програм практичної підготовки, розширенню баз практик, посиленню взаємодії з туристичними підприємствами та механізмам мотивації студентів під час проходження практики. Крім того, роботодавці долучилися до формування каталогу вибіркових дисциплін, запропонувавши освітні компоненти, орієнтовані на сучасні тенденції розвитку туристичної та рекреаційної сфери. Засідання Ради роботодавців за спеціальністю 242 «Туризм» проводилися у розширеному форматі за участю представників академічної спільноти та професійного середовища (<http://surl.li/sfund>, <https://surl.li/ravtjr>). Надані пропозиції були враховані під час оновлення та погодження ОП, уточненні програмних результатів навчання та розширенні практикоорієнтованої складової підготовки здобувачів.

#### **- академічна спільнота**

Під час формування мети освітньої програми та визначення програмних результатів навчання враховувалися пропозиції й рекомендації академічної спільноти. Їх збір здійснювався шляхом анкетування, обговорень на засіданнях кафедри, робочих груп, методичних семінарів, а також у межах наукових і академічних заходів: <http://surl.li/fatyl>.

Представники академічної спільноти брали участь в обговоренні змісту освітніх компонентів, удосконаленні програмних результатів навчання, оновленні навчально-методичного забезпечення та визначенні актуальних напрямів професійної підготовки фахівців у сфері туризму. Особлива увага приділялася відповідності освітньої програми сучасним тенденціям розвитку туристичної галузі, інтеграції інноваційних підходів до навчання, розвитку дослідницьких навичок і практичної підготовки здобувачів освіти.

Отримані рекомендації враховуються під час перегляду та оновлення освітньої програми, що забезпечує її актуальність, наукову обґрунтованість і відповідність сучасним вимогам вищої освіти та ринку праці.

#### **- інші стейкхолдери**

Під час формування цілей, змісту освітньої програми та програмних результатів навчання враховуються інтереси й пропозиції стейкхолдерів. У межах конференцій, круглих столів, робочих зустрічей і професійних дискусій на факультеті обговорюються актуальні тенденції розвитку сфери туризму та гостинності, сучасні вимоги ринку праці й компетентності, необхідні майбутнім фахівцям.

Стейкхолдери беруть участь у наданні рекомендацій щодо оновлення освітньої програми, удосконалення освітніх компонентів, організації практичної підготовки здобувачів освіти, розвитку професійних контактів і проведення гостьових лекцій. Особлива увага приділяється посиленню практикоорієнтованого складника підготовки, розвитку професійних компетентностей та мотивації студентів до професійного саморозвитку.

Засідання Ради роботодавців економічного факультету проводяться на постійній основі:

<https://www.ksau.kherson.ua/econom/4770-rrobekonfak.html>. Також відбуваються засідання Ради роботодавців у розширеному форматі за участю гарантів освітніх програм і представників академічної спільноти:

<http://surl.li/sfumd>.

За результатами обговорень визначаються напрями подальшої співпраці, а надані пропозиції враховуються під час перегляду та погодження ОПП, що сприяє її відповідності сучасним вимогам професійного середовища.

### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Мета освітньої програми «Туризм» повністю відповідає місії та стратегії ХДАЕУ. Вона орієнтована на підготовку висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців, які мають сформовані компетентності аналітичного, інноваційного, критичного мислення та сучасного лідерства, активну громадянську позицію, соціально та екологічно свідомих, здатних до ефективного здійснення професійної та управлінської діяльності у сфері рекреації і туризму, вирішення складних професійних задач та практичних проблем, що узгоджується з місією Університету – забезпечення якості освіти, інтеграції науки, освіти і практики, екологізації процесів, формування активної громадянської позиції. Як зазначено у Стратегії розвитку ХДАЕУ (<http://surl.li/aikwy>, <https://surl.li/kjikxx>) та Статуті (<http://surl.li/rxyl>), пріоритетом є підготовка фахівців міжнародного рівня, які володіють інноваційними технологіями та здатні ефективно діяти в умовах глобальних викликів. Освітня програма враховує ці вимоги через компетентнісний підхід, орієнтацію на ринок праці, студентцентрованість і співпрацю зі стейкхолдерами.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Мета освітньої програми та програмні результати навчання формуються з урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки, туристичної сфери та спеціальності 242 Туризм. Під час розроблення й оновлення ОП враховуються результати аналізу ринку праці, актуальні напрями розвитку туристичної індустрії, рекомендації роботодавців, академічної спільноти та професійних об'єднань.

Важливим складником удосконалення програми є участь науково-педагогічних працівників у науково-практичних конференціях, семінарах, тренінгах і міжнародних заходах, що сприяє впровадженню сучасних підходів до підготовки фахівців. Також враховується досвід провідних вітчизняних і зарубіжних закладів вищої освіти, що забезпечує актуальність освітньої програми та відповідність сучасним тенденціям розвитку галузі туризму.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Мета освітньої програми «Туризм» і програмні результати навчання визначаються з урахуванням актуальних потреб ринку праці, особливостей розвитку туристичної галузі та регіонального середовища. Освітня програма орієнтована на підготовку фахівців, здатних ефективно працювати в умовах трансформації туристичної індустрії, розвитку цифрових технологій та підвищення вимог до якості туристичних послуг.

Під час оновлення ОП враховуються потреби суб'єктів туристичної діяльності, регіональні пріоритети розвитку туризму, сучасні тенденції у сфері гостинності, внутрішнього та міжнародного туризму. Зміст освітніх компонентів спрямований на формування практичних навичок, управлінських компетентностей, комунікаційної культури та здатності працювати в багатофункціональному професійному середовищі.

Важливим чинником удосконалення програми є співпраця з представниками професійного середовища, участь у профільних заходах, аналіз сучасних вимог роботодавців і врахування міжнародного досвіду підготовки фахівців у сфері туризму та гостинності.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

Під час визначення мети освітньої програми та програмних результатів навчання враховано досвід реалізації аналогічних освітніх програм провідних закладів вищої освіти України. Зокрема, було проаналізовано освітні програми Київського національного університету імені Тараса Шевченка (КНУ) (<http://surl.li/fboub>), Львівського національного університету імені Івана Франка (ЛНУ) (<http://surl.li/fabog>), Національного університету біоресурсів і природокористування України (НУБіП) (<https://surl.li/ifpcfo>), Національного університету «Львівська політехніка» (<http://surl.li/fbora>), Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника (<http://surl.li/fboov>), Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна (<http://surl.li/fabqm>) та Сумського національного аграрного університету (<http://surl.li/fbopi>).

Аналіз зазначених освітніх програм дозволив врахувати кращі практики щодо формування мети ОП, визначення програмних результатів навчання, структури освітніх компонентів, організації практичної підготовки та розвитку професійних компетентностей здобувачів освіти. Особливу увагу приділено поєднанню теоретичної та практичної підготовки, професійному спрямуванню іншомовної підготовки, впровадженню сучасних інформаційних технологій і принципів сталого розвитку туризму.

З урахуванням досвіду провідних ЗВО в освітньо-професійну програму ХДАЕУ інтегровано сучасні підходи до підготовки фахівців у сфері туризму, що сприяє формуванню конкурентоспроможних фахівців, здатних ефективно працювати в умовах сучасного туристичного ринку.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

Мета освітньої програми та програмні результати навчання у Херсонському державному аграрно-економічному університеті визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм, що дозволяє інтегрувати кращі міжнародні практики в підготовку фахівців. Аналіз зарубіжних освітніх програм у сфері туризму

продемонстрував загальну тенденцію до розвитку таких ключових компетентностей, як критичне, аналітичне та інноваційне мислення, міждисциплінарний підхід до професійної підготовки, а також фокус на глобалізації туризму та сталому розвитку - "Tourism Management" London School of Tourism and Hospitality, Great Britain <http://surl.li/fbopw>; "Berlin School Of Business & Innovation" Berlin School Of Business & Innovation, Germany; "Bachelor in Tourism" University Carlos III of Madrid, Spain <http://surl.li/fbopz>; "International Tourism Management" Dalarna University, Sweden <http://surl.li/fbotv>; "BA - Leisure & Tourism" EU Business School Geneva, Switzerland <http://surl.li/fbotr>; "Hospitality and Tourism Management (BS)" University of South Alabama, USA <http://surl.li/fbotv>

## 2. Структура та зміст освітньої програми

### Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

### Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

### Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

### Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст освітньої програми «Туризм» повною мірою відповідає предметній області спеціальності 242 Туризм та забезпечує підготовку фахівців відповідно до вимог Стандарту вищої освіти. Освітня програма спрямована на формування загальних і спеціальних компетентностей, необхідних для здійснення професійної діяльності у сфері туристичного бізнесу, організації туристичних послуг, управління туристичними процесами та розвитку туристичних дестинацій.

Структура ОП є логічно побудованою та збалансованою. Освітні компоненти взаємопов'язані між собою й орієнтовані на досягнення визначених програмних результатів навчання. Зміст програми охоплює теоретичну, практичну та прикладну підготовку здобувачів освіти, включаючи вивчення туристичного країнознавства, організації туристичної діяльності, менеджменту й маркетингу туризму, інформаційних технологій, ділових комунікацій, іноземних мов, економіки та правового забезпечення туристичної сфери.

Освітня програма реалізує міждисциплінарний підхід, що забезпечує інтеграцію знань із туризму, економіки, менеджменту, маркетингу та сфери гостинності. Це сприяє формуванню у здобувачів здатності аналізувати сучасні тенденції розвитку туристичної індустрії, приймати управлінські рішення, розробляти туристичні продукти та ефективно працювати в умовах конкурентного професійного середовища.

Важливим складником ОП є практична підготовка, яка передбачає проходження навчальних і виробничих практик, виконання практикоорієнтованих завдань та взаємодію з представниками туристичної галузі. Наявність вибірових освітніх компонентів забезпечує можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії відповідно до професійних інтересів здобувачів і потреб ринку праці.

Таким чином, зміст освітньої програми відповідає предметній області спеціальності 242 Туризм, забезпечує комплексну професійну підготовку та сприяє формуванню конкурентоспроможного фахівця, здатного ефективно працювати у сфері туризму та гостинності.

### Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у ХДАЕУ забезпечується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, Положення про вибірові дисципліни, Положення про академічну мобільність та Положення про порядок визнання результатів неформальної й інформальної освіти (<https://surl.lt/vwdemw>).

Індивідуальна освітня траєкторія реалізується через право здобувачів обирати освітні компоненти, тематику наукових досліджень, бази практики, форми участі в наукових і професійних заходах, а також програми академічної мобільності. Вибір дисциплін здійснюється з Каталогу вибірових компонентів (<https://www.ksau.kherson.ua/prd-2/dvv/259-kdvv.html>), який щорічно оновлюється з урахуванням потреб здобувачів, рекомендацій роботодавців і тенденцій ринку праці. Частка вибірових компонентів становить не менше 25% загального обсягу освітньої програми.

Здобувачам надається консультативна підтримка з боку гаранта ОП, кураторів, академічних консультантів і працівників деканату щодо формування індивідуального навчального плану та процедури вибору дисциплін. Уся необхідна інформація про порядок вибору, терміни та умови реалізації індивідуальної освітньої траєкторії оприлюднюється на офіційному сайті університету (<https://www.ksau.kherson.ua>).

## **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Здобувачі вищої освіти ХДАЕУ реалізують своє право на вибір навчальних дисциплін відповідно до Положення про організацію освітнього процесу <http://surl.li/ahqrgy> та Положення про вибіркові дисципліни <http://surl.li/bjykr>. Загальний обсяг вибіркових компонентів становить не менше 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам стандарту.

Вибір здійснюється на основі Каталогу вибіркових дисциплін, який щороку оновлюється, розміщується на сайті університету разом із презентаційними матеріалами <http://surl.li/slnuz>. Каталог формується гарантом ОП із урахуванням пропозицій стейкхолдерів, ринку праці, академічної спільноти та погоджується методичною комісією факультету.

Здобувачі попередньо ознайомлюються з переліком дисциплін, кількістю кредитів та програмними результатами, які вони забезпечують. Сам вибір відбувається у формі анкетування або голосування. Вивчення вибіркових дисциплін передбачено у 3–8 семестрах.

Після збору заявок навчально-методичний відділ формує академічні групи, а результати вибору затверджуються відповідним наказом по університету. Таким чином, забезпечується прозора та доступна процедура реалізації права на індивідуальну освітню траєкторію.

## **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів вищої освіти за ОП «Туризм» є невід’ємною складовою освітнього процесу та передбачає проходження навчальної практики, комплексної виробничої практики за фахом і виробничої переддипломної практики. Її організація здійснюється відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/obtq>) та Наскрізної програми практики ОП «Туризм».

Загальний обсяг практичної підготовки становить 16,5 кредитів ЄКТС, що забезпечує формування загальних і фахових компетентностей, необхідних для професійної діяльності у сфері туризму та гостинності. Практика спрямована на закріплення теоретичних знань, набуття практичних навичок, розвиток професійної комунікації, організаційних та управлінських умінь.

Здобувачі мають можливість самостійно обирати бази практики або користуватися переліком підприємств і установ, з якими співпрацює університет. Під час проходження практики студенти ознайомлюються з особливостями функціонування туристичних підприємств, виконують професійні завдання, аналізують виробничі процеси та беруть участь у вирішенні практичних кейсів.

Зміст і завдання практичної підготовки формуються за участю роботодавців під час засідань кафедри та Ради роботодавців (<http://surl.li/aqiqb>), що забезпечує відповідність практики сучасним вимогам ринку праці. Додатково кафедра організовує виїзні заняття, професійні зустрічі та екскурсії на підприємства туристичної сфери, що посилює практикоорієнтований характер навчання.

## **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

ОП «Туризм» забезпечує формування у здобувачів вищої освіти комплексу соціальних навичок (soft skills), необхідних для успішної професійної діяльності у сфері туризму та гостинності. У процесі навчання студенти розвивають комунікативні здібності, креативність, критичне мислення, ініціативність, відповідальність, навички командної роботи, лідерства та міжкультурної взаємодії, а також здатність зберігати й примножувати моральні та культурні цінності (<http://surl.li/ilbfg>).

Формування soft skills за ОП «Туризм» забезпечується через вивчення освітніх компонентів, спрямованих на розвиток комунікативних, управлінських, аналітичних і цифрових компетентностей. Зокрема, цьому сприяють дисципліни: психологія, етикет міжособистісних комунікацій, укр. мова та іноземна мова за проф. спрямуванням, інформаційні системи та технології, публік рилейшен у ГРБ та туризмі, інноватика та адаптація до змін, організація і технологія туристичної діяльності, а також дисципліни вибіркового блоку (<https://www.ksau.kherson.ua/prd-2/dvv/259-kdvv.html>). Освітній процес передбачає виконання командних проєктів, презентацій, кейс-завдань, участь у дискусіях і тренінгах.

Соціальні навички також удосконалюються під час практики, участі у професійних заходах і зустрічах із представниками туристичного бізнесу. Інформація про такі заходи висвітлюється на сайті університету та в соцмережах (<http://www.ksau.kherson.ua>, <https://www.facebook.com/ksau.kherson>).

## **Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов’язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Зміст ОП «Туризм» має чітку та логічно вибудовану структуру, у якій освітні компоненти взаємопов’язані між собою та спрямовані на досягнення визначеної мети й програмних результатів навчання. Послідовність вивчення дисциплін забезпечує поетапне формування загальних і фахових компетентностей, необхідних для професійної діяльності у сфері туризму та гостинності.

Зміст програми відповідає вимогам Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 242 Туризм (<https://surl.li/ltmyru>), Національної рамки кваліфікацій (<https://surl.li/rjhjng>), а також враховує КВЕД ДК 009:2010 (<https://surl.li/upkja>), Національний класифікатор України «Класифікатор професій» ДК 003:2010

(<https://surl.li/dukdgs>) та міжнародний стандарт класифікації професій ISCO-08 (<https://surl.lt/eftxvl>). ОП передбачає формування загальнокультурних і громадянських компетентностей через вивчення дисциплін соціально-гуманітарного спрямування, іноземних мов, психології, філософії, менеджменту та інших освітніх компонентів. Це сприяє розвитку критичного мислення, навичок комунікації, соціальної відповідальності, здатності аналізувати суспільні та економічні процеси, приймати обґрунтовані рішення й ефективно працювати у професійному середовищі.

Практична підготовка, виконання індивідуальних завдань, участь у наукових і професійних заходах забезпечують здобувачам можливість застосовувати отримані знання для аналізу сучасних тенденцій розвитку суспільства та туристичної галузі.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

ЗВО застосовує збалансований підхід до визначення обсягу освітніх компонентів ОП відповідно до вимог ЄКТС та фактичного навантаження здобувачів вищої освіти. Навчальне навантаження охоплює аудиторну й самостійну роботу та відповідає чинним нормативним вимогам. Загальний обсяг ОП становить 240 кредитів ЄКТС (7200 годин), із яких 2798 годин передбачено на аудиторну роботу та 4402 годин — на самостійну підготовку здобувачів. Співвідношення аудиторної та самостійної роботи визначається специфікою освітніх компонентів і забезпечує ефективне засвоєння теоретичного матеріалу та формування практичних навичок. Максимальний обсяг аудиторного навантаження становить 26 годин на тиждень, що сприяє раціональній організації освітнього процесу та запобігає перевантаженню здобувачів освіти.

Для підтримки самостійної роботи використовуються сучасні освітні ресурси, зокрема система дистанційного навчання Moodle, електронний репозитарій університету DSpace (<http://dspace.ksau.kherson.ua/>), навчально-методичні матеріали та консультації викладачів.

Моніторинг фактичного навчального навантаження й оцінювання задоволеності здобувачів організацією освітнього процесу здійснює Сектор забезпечення якості освіти. Результати аналізу враховуються під час удосконалення змісту ОП та оптимізації розподілу навчального навантаження (<http://surl.li/rycq>).

### **Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Структура ОП «Туризм» спрямована на практикоорієнтовану підготовку здобувачів вищої освіти шляхом поєднання теоретичного навчання з формуванням професійних практичних навичок. Освітні компоненти охоплюють актуальні напрями туристичної діяльності, менеджменту, маркетингу, організації туристичних послуг, цифрових технологій та сталого розвитку туризму. Значна увага приділяється виконанню практичних завдань, кейсів, проектної роботи та аналізу реальних ситуацій у сфері туризму.

Практикоорієнтованість ОП забезпечується проходженням навчальної, виробничої та переддипломної практик на базі підприємств туристичної галузі, що дозволяє здобувачам отримати професійний досвід, ознайомитися з особливостями роботи туристичних установ і сформувати компетентності, необхідні для майбутньої професійної діяльності. Додатково кафедра організує зустрічі з роботодавцями, виїзні заняття, професійні екскурсії та участь у галузевих заходах (<https://surl.li/pfopgr>, <https://surl.li/lxohll>, <https://surl.li/wqyisx>).

У межах дуальної форми освіти здобувачі мають можливість поєднувати навчання в університеті з професійною діяльністю на підприємствах-партнерах. Така модель передбачає тісну співпрацю між університетом і роботодавцями, проходження практичної підготовки безпосередньо на робочих місцях та набуття реального професійного досвіду ще під час навчання.

### **Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Реалізація принципів сталого розвитку інтегрована у зміст освітніх компонентів, практичну підготовку та позааудиторну діяльність здобувачів. Формуванню соціальної відповідальності, громадянської свідомості, етичних цінностей і критичного мислення сприяють дисципліни «Історія суспільства, державності та господарства України», «Філософія», «Психологія», «Етикет міжособистісних комунікацій», «Правове регулювання ГР і Т бізнесу».

Розвиток екологічного мислення, орієнтації на сталий розвиток туризму та відповідальне використання ресурсів забезпечують дисципліни «Рекреалогія і організація санаторно-курортної справи», «Лікувально-оздоровчий туризм», «Організація і технологія туристичної діяльності», «Основи індустрії гостинності та туризму».

Формуванню економічних і підприємницьких компетентностей відповідають дисципліни «Економіка ГРБ і туризму», «Менеджмент ГРБ і туризму», «Маркетинг в ГРБ і туризмі», «Бізнес-аналітика», «Бізнес-планування в ГРБ», «Конкурентоспроможність підприємств сектору ГР і Т послуг». Розвиток цифрових компетентностей забезпечується через вивчення «Інформаційних систем та технологій». ОП також сприяє формуванню міжкультурної комунікації та міжнародної взаємодії через вивчення іноземних мов, участь у професійних заходах, практичній підготовці та співпраці зі стейкхолдерами туристичної галузі.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<http://www.ksau.kherson.ua/abiturientu/pravila.html> <http://www.ksau.kherson.ua/viddilaspir/doaspirantury.html>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила прийому до ХДАЕУ розробляються відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (<https://surl.li/ytelin>), Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти, затверджених наказами МОН України, та щорічно затверджуються Вченою радою ХДАЕУ й оприлюднюються на офіційному сайті ХДАЕУ. Останній набір на ОП «Туризм» за спеціальністю 242 «Туризм» здійснювався у 2022 р. відповідно до Порядку прийому, затверджених наказом МОН України від 27.04.2022 №392 та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України від 03.05.2022 №487/37823 <https://surl.lu/xtrfec>. З 2023 по 2025 рр. набір здобувачів здійснювався за ОП «Туризм і рекреація» у відповідності до постанови КМУ від 30.08.2024 №1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей» (<https://surl.li/wcxjxb>).

Вступ на ОП здійснювався за результатами ЗНО/НМТ, що забезпечувало прозорість конкурсного відбору та об'єктивне оцінювання вступників. Вимоги до вступників враховували особливості ОП, орієнтованої на підготовку фахівців у сфері туризму, сервісу та міжкультурної комунікації, тому конкурсні предмети були спрямовані на перевірку мовної, аналітичної та загальноосвітньої підготовки.

Доступність вступу також забезпечується діяльністю освітніх центрів «Крим-Україна» та «Донбас-Україна», що функціонують у ХДАЕУ відповідно до наказів МОН України та внутрішніх положень університету (<http://surl.li/exuyk>).

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються статтею 46 Закону України «Про вищу освіту», а також «Положенням про організацію освітнього процесу в ХДАЕУ» (<https://surl.li/vfndsr>) і «Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці в ХДАЕУ» (<https://surl.li/caczto>). Визнання результатів навчання для здобувачів, які беруть участь у міжнародній академічній мобільності, здійснюється відповідно до «Положення про порядок організації та реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу» (<https://surl.li/tpxtcz>). Усі ці документи доступні для учасників освітнього процесу на офіційному сайті ХДАЕУ за адресою: [http://www.ksau.kherson.ua/files/\\_pologen/](http://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/).

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

Порядок перезарахування результатів навчання (кредитів, дисциплін визначається Положенням про організацію освітнього процесу в ХДАЕУ та Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці (<http://surl.li/bldws>).

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, здобутих у процесі неформальної та/або інформальної освіти, у Херсонському державний аграрно-економічний університет регулюється «Положенням про порядок визнання результатів неформальної / інформальної освіти».

Документ розміщений у відкритому доступі на офіційному сайті університету в розділі «Освітній процес» – «Положення», що забезпечує вільний доступ до процедури для всіх учасників освітнього процесу: (<https://surl.li/rbvizh>).

Інформація щодо можливостей неформальної освіти також доводиться до здобувачів через силабуси навчальних дисциплін, консультації викладачів, кураторські години та офіційні інформаційні ресурси університету. Визнання результатів навчання може здійснюватися як за обов'язковими, так і за вибірковими освітніми компонентами відповідно до встановленої процедури та вимог освітньої програми.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Здобувачі вищої освіти ОПП «Туризм» заохочуються викладачами до участі в наукових конференціях, семінарах та проходженні курсів, що дозволяє їм отримати додаткові бали. У робочих програмах та силабусах освітніх компонентів зазначено, що за участь у заходах неформальної та інформальної освіти здобувачі можуть отримати до 10 додаткових балів, за умов наявності сертифікатів та звернення. Визнання результатів навчання, отриманих у рамках неформальної та інформальної освіти, регулюється «Положенням про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти» (<http://surl.li/ajawf>). Наприклад, за дисципліну «Правове регулювання ГР і Т бізнесу» здобувачі можуть отримати додаткові бали за виконання індивідуальних завдань, підготовку англomовної презентації, участь у наукових конкурсах або публікацію тез. В рамках ОП «Туризм» здобувачі отримали додаткові бали за проходження курсу «Сертифікований користувач ІТ-середовища обробки економічної, математичної та

статистичної інформації», що є прикладом практичного застосування зазначених правил.

#### 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

**Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства, зокрема ст. 50 Закону України "Про вищу освіту" та "Положенню про організацію освітнього процесу" (<https://bit.ly/3tsu2i4>), "Положенню про освітні програми" (<https://cutt.ly/Qz42WQd>), "Положенню про силабус навчальної дисципліни" (<https://cutt.ly/Lz422nf>). У межах цієї програми реалізуються різноманітні форми навчання, зокрема лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, семінари та консультації, що сприяють формуванню навичок і компетенцій у студентів.

Методи, такі як мультимедійні лекції, лекції-бесіди, проблемні лекції, а також використання дистанційних технологій (Moodle, ZOOM, Google Classroom) дозволяють забезпечити інтерактивність, доступність та ефективність навчального процесу. Практичні та лабораторні заняття орієнтовані на розвиток аналітичних навичок і практичних умінь, формування наукового світогляду та аргументації.

Крім того, платформи Moodle і DSpace надають доступ до навчально-методичних матеріалів, що сприяє самостійній роботі студентів та розвитку їх креативного мислення. Всі ці форми навчання детально розписані в силабусах та робочих програмах дисциплін, що дозволяє ефективно досягати програмних результатів навчання.

**Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Форми та методи навчання і викладання на ОП відповідають принципам студентоцентрованого підходу та регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/cc/gvbmuy>). Інформація про методи навчання, форми контролю та критерії оцінювання міститься у робочих програмах і силабусах дисциплін, розміщених на сайті Херсонський державний аграрно-економічний університет: <https://surl.li/gopcsb>.

Студентоцентрованість реалізується через можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема вибір не менше 25 % дисциплін навчального плану, доступність консультацій та врахування освітніх потреб здобувачів. У навчальному процесі застосовуються інтерактивні методи: дискусії, кейс-завдання, моделювання професійних ситуацій, командна робота та творчі проекти.

Моніторинг якості освітнього процесу здійснюється відповідно до положень про забезпечення якості освіти та анкетування учасників освітнього процесу: Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://surl.li/esjxhs>), Положення про анкетування (<https://surl.li/jtekix>). Результати опитувань здобувачів підтверджують позитивну оцінку методів навчання та враховуються під час удосконалення ОП і робочих програм дисциплін.

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Методи навчання і викладання на освітній програмі відповідають принципам академічної свободи, що регулюється Положенням про організацію освітнього процесу та Положенням про порядок організації та реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (<http://surl.li/ajawd>). Викладачі мають право самостійно формувати зміст робочих програм та силабусів, обирати відповідні форми та методи навчання, враховуючи індивідуальні освітні потреби студентів. Вони можуть використовувати інноваційні технології, щоб оптимізувати навчальний процес і ефективно подавати матеріал.

В межах своїх професійних компетенцій викладачі також беруть участь у розробці освітніх програм та навчальних планів, що дозволяє їм вносити власний внесок у формування навчальної діяльності. Використання наукових досягнень викладачів під час викладання дисциплін значно збагачує зміст освітнього процесу. Крім того, це сприяє розвитку наукового мислення у студентів і стимулює їх до глибшого вивчення обраних тем через участь у наукових дослідженнях.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, а також порядку та критеріїв оцінювання надається учасникам освітнього процесу через офіційні інформаційні ресурси Херсонський державний аграрно-економічний університет. Основним документом є освітня програма, яка містить перелік освітніх компонентів та програмні результати навчання. ОП, навчальні плани й графіки освітнього процесу оприлюднюються на офіційному сайті університету: (<https://www.ksau.kherson.ua>).

Детальна інформація щодо мети, змісту дисциплін, методів навчання, форм контролю та критеріїв оцінювання міститься у робочих програмах, силабусах і експлікаціях вибіркового дисциплін, які доступні на сайті університету відповідно до «Положення про вибірково дисципліни» (<https://surl.li/almzyc>).

Інформування здобувачів здійснюється до початку вивчення освітнього компонента та додатково під час першого заняття, де викладач ознайомлює студентів зі структурою курсу, видами завдань, порядком оцінювання та вимогами

до результатів навчання. Це забезпечує прозорість освітнього процесу та розуміння здобувачами критеріїв оцінювання й очікуваних результатів навчання.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Питання навчання і досліджень відбувається шляхом участі у міжнародних, всеукраїнських, загальноуніверситетських та студентських наукових та науково-практичних конференціях; круглих столах; наукових семінарах, тренінгах, гуртках, секційних засіданнях кафедри; всеукраїнських предметних олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт. Так наприклад, на базі Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського проведено II тур Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», Секція: Туристичний бізнес, за результатами захисту наукових робіт диплом III ступеня здобула Ірина Драгота з темою роботи: «Глемпінг - нова форма підприємницького продукту у готельно-туристичній сфері», науковий керівник – Бойко В.О., к.е.н., доцент кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу. На кафедрі функціонує студентський науковий гурток «Індустрія гостинності Південного регіону» (<https://surl.li/cqoorn>)

Системна робота підтримується високими досягненнями здобувачів на міжнародній арені впродовж 2025–2026 років: у 2025 р. здобувачка 2-го курсу Марія Попова здобула перемогу (1 місце) у IV Міжнародній освітньо-практичній олімпіаді з туризму <https://surl.li/grdvpx> та Диплом I ступеня на VII Міжнародному конкурсі студентських науково-дослідних робіт з економіки <https://surl.li/mbthbk> (керівник Ірина Кирилюк).

Здобувачі вищої освіти мають постійну платформу для оприлюднення своїх наукових здобутків. Щорічно кафедрою проводиться Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасний стан та потенціал розвитку індустрії гостинності в Україні» <https://surl.li/qafvmt>, а також регулярні науково-практичні семінари.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Оновлення та перегляд змісту дисциплін здійснюються на основі думок здобувачів першого (бакалаврського) рівня, отриманих під час анкетування та в процесі навчання, а також з урахуванням думок стейкхолдерів, висловлених як у відгуках на освітні програми, так і під час наукових та освітніх заходів університету, де обговорюються актуальні проблеми науки і практики, на основі результатів робочих зустрічей з академічною спільнотою. Розглядаючи зміст відповідних документів, здійснюють необхідні корекції згідно з процедурами, передбаченими Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХДАЕУ <http://surl.li/siwkb> Важливим моментом ефективного вдосконалення навчально-методичного матеріалу ОК за ОП є постійне підвищення професійного рівня НПП шляхом участі у наукових проєктах (Грановська В.Г., Бойко В.О.), науково-практичних семінарах, тренінгах, круглих столах, дистанційних освітніх курсах, курсах підвищення кваліфікації і за фахом (НУБіП України ННІ післядипломної освіти, Київ), і з педагогічної майстерності, а також шляхом зарубіжного стажування : Грановська В.Г., Крикунова В.М. – міжнародний сертифікат про проходження міжнародного підвищення кваліфікації на базі International Historical Biographical Institute (Dubai-New York-Rome-Jerusalem-Beijing); Certificate of Professional Development «Innovative Educational Technologies: European Experience and its Normative Legal Implementation in the Preparation of Experts With Economics, Hotel and Restaurant Business, Tourism and Public Administration», («Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його нормативно-правове впровадження у підготовку фахівців з економіки, туризму, готельно-ресторанної справи та державного управління»), Poland Бойко В.О. Certificate of Training Nr ОК1787750. «Organization of European Education, Scientific Projects and Publication Activity». Poznan, Poland НПП співпрацюють із суб'єктами господарювання в межах госпдогвірних тематик, Спільною економістів України, ГС «Українська ресторанна асоціація» <http://surl.li/slssr>.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Інтернаціоналізація діяльності Херсонський державний аграрно-економічний університет забезпечується та координується Сектором міжнародних відносин (<http://surl.li/aiudf>). Міжнародна діяльність університету регулюється «Положенням про реалізацію проєктів програм міжнародної співпраці» (<https://surl.li/nwaarj>). Університет співпрацює із закордонними партнерами, серед яких The Ohio State University, Agricultural University of Plovdiv, Daugavpils University, Kiel University та Poznan University of Economics and Business.

Інтернаціоналізація освітньої діяльності реалізується через участь НПП і здобувачів у міжнародних науково-практичних конференціях, академічних стажуваннях, міжнародних проєктах і програмах академічної мобільності. Викладачі публікують результати досліджень у виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах Scopus і Web of Science, а здобувачі та НПП мають безкоштовний доступ до цих ресурсів.

Результати наукової діяльності університету висвітлюються в інституційному репозитарії:

(<http://dspace.ksau.kherson.ua>). Формами інтернаціоналізації також є проведення відкритих лекцій і занять із залученням іноземних фахівців та участь здобувачів у міжнародних освітніх заходах.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

**Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити рівень досягнення результатів навчання як за окремими освітніми компонентами, так і за освітньою програмою в цілому. Система оцінювання в Херсонський державний аграрно-економічний університет регулюється «Положенням про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС» та «Положенням про організацію освітнього процесу» ([https://www.ksau.kherson.ua/files/\\_pologen/](https://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/)).

Оцінювання результатів навчання здійснюється шляхом поєднання поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль проводиться під час лекційних, практичних і семінарських занять та включає усні опитування, тестування, аналіз ситуаційних завдань, виконання практичних, розрахункових і творчих робіт, презентацій, індивідуальних завдань та оцінювання активності здобувачів. Такі форми контролю дозволяють систематично перевіряти рівень засвоєння теоретичних знань, сформованість професійних умінь, навичок аналізу та здатність застосовувати отримані знання у практичній діяльності.

Підсумковий контроль здійснюється у формі іспитів, заліків, диференційованих заліків, захисту практик.

Комплексний характер підсумкового контролю забезпечує можливість оцінити ступінь досягнення програмних результатів навчання та сформованість загальних і фахових компетентностей.

Критерії оцінювання, порядок нарахування балів, умови допуску до підсумкового контролю та форми оцінювання визначаються у робочих програмах і силабусах навчальних дисциплін та доводяться до відома здобувачів на початку вивчення освітнього компонента. Це забезпечує прозорість, об'єктивність і зрозумілість системи оцінювання, а також дає можливість здобувачам відстежувати власний прогрес і коригувати індивідуальну освітню траєкторію. Таким чином, поєднання різних форм поточного й підсумкового контролю дозволяє комплексно оцінити досягнення результатів навчання, рівень сформованості компетентностей та готовність здобувачів до професійної діяльності у сфері туризму й гостинності.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечуються через нормативне регулювання та системне інформування учасників освітнього процесу в ХДАЕУ. Основним документом є «Положення про організацію освітнього процесу».

Форми контролю та критерії оцінювання закріплюються у робочих програмах і силабусах навчальних дисциплін, де визначено структуру оцінювання, розподіл балів за видами діяльності та вимоги до результатів навчання.

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою з подальшим переведенням у національну шкалу та шкалу ЄКТС, що забезпечує уніфікованість і прозорість результатів.

Здобувачі отримують повну інформацію про критерії оцінювання на початку вивчення дисципліни під час першого заняття, де викладач пояснює структуру курсу, систему нарахування балів та вимоги до виконання завдань.

Додатково передбачено можливість поточного зворотного зв'язку, самоконтролю та консультування з викладачами. Таким чином, поєднання нормативної бази, відкритого доступу до робочих програм та регулярного інформування здобувачів забезпечує прозорість, об'єктивність і зрозумілість системи оцінювання навчальних досягнень.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми контрольних заходів доводиться до здобувачів вищої освіти згідно з Положенням про організацію освітнього процесу ХДАЕУ <http://surl.li/ahqru>. Зокрема, усі аспекти організації освітнього процесу, включно зі строками проведення навчальних занять, практики, модульного контролю, екзаменаційної сесії та підсумкової атестації, визначаються графіком освітнього процесу економічного факультету на відповідний навчальний рік <http://www.ksau.kherson.ua/econom/5059-rles2020.html>.

Критерії оцінювання навчальних досягнень відображені у робочих програмах навчальних дисциплін. З ними здобувачів ознайомлює викладач під час першого лекційного або практичного заняття, зокрема щодо поточного контролю та форм підсумкового оцінювання. Це забезпечує прозорість процесу оцінювання та дає можливість студентам заздалегідь розуміти вимоги до їхньої навчальної діяльності.

Для вдосконалення освітнього процесу в університеті використовується збір зворотного зв'язку від студентів.

Зокрема, регулярно проводиться опитування здобувачів щодо зрозумілості та ефективності застосовуваних форм контролю й оцінювання. Зібрана інформація аналізується та враховується під час оновлення освітніх компонентів. Ознайомитись з результатами опитування можна за посиланням: <http://surl.li/slnuz>.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою спеціальності 242 «Туризм» у Херсонський державний аграрно-економічний університет здійснюється відповідно до вимог Стандарту вищої освіти і передбачає комплексну перевірку досягнення програмних результатів навчання. Основними формами атестації є атестаційний екзамен та публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра.

Атестаційний екзамен спрямований на перевірку рівня сформованості загальних і фахових компетентностей, визначених стандартом, та дозволяє оцінити теоретичну підготовку і здатність здобувача застосовувати знання у професійних ситуаціях. Кваліфікаційна робота має аналітичний або прикладний характер і демонструє вміння здобувача використовувати методи туризмознавства, менеджменту та економічного аналізу для розв'язання практичних завдань у сфері туризму та рекреації.

Роботи проходять обов'язкову перевірку на академічний плагіат та допускаються до захисту лише за умови дотримання вимог академічної доброчесності. Після захисту кваліфікаційної роботи розміщуються у відкритому доступі в репозитарії або на офіційному сайті університету.

**Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів у Херсонському державному аграрно-економічному університеті регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу у Херсонському державному аграрно-економічному університеті» та «Положенням про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС». Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 242 «Туризм» відповідають вимогам освітньої програми та передбачають як поточний, так і підсумковий контроль знань. Семестровий контроль організовується відповідно до затвердженого графіка освітнього процесу. Розклад екзаменів доводиться до відома учасників освітнього процесу не пізніше ніж за місяць до початку сесії. З метою забезпечення відкритості та зручного доступу до інформації, розклад розміщується на офіційному сайті університету за посиланням: <http://surl.li/erxvw>. Це дає змогу здобувачам вищої освіти своєчасно ознайомитися з графіком проведення контрольних заходів і підготуватися до них належним чином.

**Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність і неупередженість екзаменаторів у ХДАЕУ забезпечується завдяки прозорій системі оцінювання, що ґрунтується на чітких критеріях, викладених у робочих програмах освітніх компонентів. Ці критерії є загальнодоступними та оприлюднені на сайті університету. Процедури оцінювання регламентовані низкою нормативних документів, зокрема:

- «Положенням про організацію освітнього процесу» <http://surl.li/ahqry>,
- «Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» <http://surl.li/ajwew>,
- «Положенням про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС» <http://surl.li/bqxre>,
- «Положенням про атестацію здобувачів ВО та роботу екзаменаційних комісій» <https://bit.ly/3lqXofk>.

Оцінювання охоплює різні форми контролю відповідно до очікуваних результатів навчання. Система внутрішнього забезпечення якості контролює дотримання процедур, критеріїв і забезпечує їх прозорість.

Механізми запобігання конфлікту інтересів та порядок оскарження результатів визначені в Кодексі академічної доброчесності ХДАЕУ <https://bit.ly/2P2thxd> та Положенні про Комісії з академічної доброчесності і університетську Комісію з етики та управління конфліктами <https://bit.ly/2NrSwZk>. Діяльність Студентського парламенту <https://bit.ly/3qVRq5J> сприяє захисту прав здобувачів і запобіганню упередженості. Скарг на упередженість викладачів або порушення процедур за період реалізації ОПП не надходило.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Процедури повторного проходження контрольних заходів у Херсонський державний аграрно-економічний університет регулюються «Положенням про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС» (<https://surl.li/ftmqar>).

У разі отримання незадовільної оцінки (менше 60 балів) здобувач має право на повторне складання підсумкового контролю. Перше перескладання проводиться викладачем дисципліни у встановлені терміни після завершення екзаменаційної сесії. Якщо результат залишається незадовільним, призначається комісійне перескладання, яке здійснюється комісією за участі викладача, завідувача кафедри та представника деканату. Рішення комісії є остаточним.

Строки ліквідації академічної заборгованості, як правило, не перевищують одного місяця після завершення сесії, що забезпечує своєчасне відновлення навчального процесу.

На освітньо-професійній програмі «Туризм» випадки повторного складання контрольних заходів є поодинокими, що свідчить про достатній рівень підготовки здобувачів та ефективність поточного й підсумкового контролю знань.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів контрольних заходів у ХДАЕУ визначений «Положенням про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС» <http://surl.li/bqxre>. Відповідно до цього документа, здобувач вищої освіти має право отримати від викладача обґрунтування своєї оцінки, а у разі незгоди з нею – подати апеляцію.

Здобувач може звернутися із письмовою скаргою до деканату факультету із проханням переглянути результати оцінювання. Упродовж трьох робочих днів створена комісія розглядає подану заяву, аналізує обґрунтованість оцінки, спираючись на затверджені критерії та інструменти оцінювання. Комісія складає письмовий висновок, який передається до деканату. Рішення комісії щодо підсумкової оцінки вважається остаточним і не підлягає подальшому перегляду чи апеляції.

Також студент має право на перескладання заліку або іспиту, у тому числі перед комісією. Цей механізм спрямований на забезпечення прозорості, об'єктивності та справедливості оцінювання.

Під час реалізації освітньо-професійної програми зі спеціальності 242 «Туризм» випадків оскарження результатів оцінювання зафіксовано не було.

## **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

У ХДАЕУ впроваджена послідовна політика дотримання академічної доброчесності, яка охоплює всі рівні освітнього процесу та є обов'язковою для всіх його учасників. Політика, стандарти й процедури у цій сфері закріплені у відповідних нормативних документах:

– «Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин» <http://surl.li/aimyt>,

– «Положення про Комісії з академічної доброчесності і університетську Комісію з етики та управління

конфліктами» <http://surl.li/breqt>,

– «Кодекс академічної доброчесності» <http://surl.li/breqs>,

– «Положення про порядок перевірки наукових, навчально-наукових, навчально-методичних матеріалів на наявність плагіату» <http://surl.li/aqpfj>.

Ці документи визначають етичні засади поведінки, правила професійної взаємодії та принципи недопущення порушень академічної доброчесності серед здобувачів освіти, науково-педагогічних працівників та співробітників університету. ЗВО активно формує внутрішню культуру доброчесності, застосовуючи сучасні технологічні інструменти для виявлення порушень і запобігання академічному шахрайству.

Університет також проводить регулярні опитування серед здобувачів з метою моніторингу рівня дотримання принципів академічної доброчесності <http://surl.li/bcwth>, що сприяє підвищенню якості освіти, авторитету закладу та міжнародному визнанню дипломів його випускників.

## **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

У ХДАЕУ впроваджена чітка політика академічної доброчесності, яка ґрунтується на відповідних нормативних документах: Кодекс академічної доброчесності <http://surl.li/mtuxw>, Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин <http://surl.li/mtuwz>, Положення про порядок перевірки наукових, навчально-наукових, навчально-методичних матеріалів на наявність плагіату <http://surl.li/mtuxm>, Положення про Комісії з академічної доброчесності і університетську Комісію з етики та управління конфліктами <http://surl.li/mtuwg>. Дотримання цих принципів є основою підвищення якості освіти, авторитету університету та міжнародного визнання його дипломів.

Усі наукові, навчально-методичні та кваліфікаційні роботи викладачів, докторантів і студентів перевіряються на академічний плагіат через систему StrikePlagiarism. У разі виявлення порушень здобувачі можуть бути притягнуті до академічної відповідальності: від повторного проходження оцінювання чи освітнього компонента - до відрахування, позбавлення стипендії або пільг з оплати навчання.

Для здобувачів вищої освіти організуються лекції, на яких розглядаються важливі аспекти написання кваліфікаційних робіт та дотримання академічної доброчесності <https://www.ksau.kherson.ua/ksau/news/12197-2025-03-04-1.html>, <https://www.ksau.kherson.ua/ksau/news/14089-2026-03-03-4.html>.

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація академічної доброчесності забезпечується діяльністю Комісії з питань етики та академічної доброчесності університету; системою запобігання і виявлення плагіату; заходами протидії списуванню здобувачами під час виконання завдань; протидією проявам неправомірної вигоди; публікаціями на веб-сайті (<http://surl.li/etlok>) про заходи боротьби з корупцією; проведенням тренінгів, семінарів, лекцій з питань наукової етики та недопущення академічного плагіату <http://surl.li/fwala>, <https://surl.li/vsmbri> умовами для розвитку взаємної довіри, партнерства й інформаційної культури між членами академічної спільноти; формуванням завдань, які сприяють розвитку творчого підходу здобувачів; наданням методичних рекомендацій щодо належного оформлення посилань на використані джерела. Учасники освітнього процесу несуть персональну відповідальність за дотримання академічної доброчесності. Ці питання розглядаються на засіданнях вченої ради ЗВО, факультетів, органів студентського самоврядування, засіданнях кафедр. Наукові керівники інформують здобувачів ВО про неприпустимість порушення академічної доброчесності та відповідальність за недотримання її вимог, контролюють і попереджають факти академічного плагіату. Інформаційно-технологічна діяльність щодо популяризації принципів академічної доброчесності, основ інформаційної грамотності та роботи з базами даних здійснюється Науковою бібліотекою університету <http://surl.li/etlok>, <http://surl.li/bedgn>.

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідальність за порушення академічної доброчесності регламентується окремими положеннями Херсонський державний аграрно-економічний університет: (<http://surl.li/aimyr>), (<http://surl.li/breqs>), (<http://surl.li/aqpfj>).

Залежно від характеру порушення до здобувачів вищої освіти можуть застосовуватися різні види академічної відповідальності, зокрема: повторне проходження оцінювання контрольних заходів, повторне опанування освітньої компоненти, позбавлення права на отримання академічної стипендії або відрахування з університету у випадках грубих або систематичних порушень. Такі заходи спрямовані на забезпечення дотримання принципів чесності, відповідальності та прозорості в освітньому процесі.

Питання дотримання академічної доброчесності регулярно розглядаються на засіданнях кафедр і вчених рад факультетів, а також супроводжуються системою роз'яснювальною роботою зі здобувачами щодо правил цитування, уникнення плагіату та коректного використання джерел інформації. Додатково проводяться консультації викладачів і інформаційні заходи, спрямовані на формування культури академічної доброчесності. У межах освітньої програми випадків порушення академічної доброчесності не зафіксовано, що свідчить про належний рівень обізнаності здобувачів і ефективність профілактичних заходів.

## 6. Людські ресурси

**Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

НПП, які залучені до реалізації ОП відповідають ліценз. умовам (Постанова КМУ «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»), мають високий рівень професійної та наукової активності, науковий ступінь та вчене звання (табл. 2). НПП постійно підвищують свій кваліфікаційний рівень через активну участь у конференціях <https://surl.li/qbmrge>, <https://surl.li/gealwx>, <https://surl.li/hrugoy>, тренінгах <https://surl.li/dfhxaw>. Займаються науково-дослідною діяльністю та публікують результати своїх досліджень <https://surl.li/fjvssk>, які активно використовуються у освітньому процесі, що сприяє підвищенню його ефективності та досягненню РН. Для підвищення професійної кваліфікації та актуалізації знань НПП проходять курси підвищ. кваліфікації: Таврійський державний агротехнологічний університет ім. Д. Моторного (В. Грановська, В. Бойко, В. Дуга); НУБіП України ННІ післядипломної освіти (В. Грановська, В. Дуга); Бердянський Державний педагогічний університет (Бойко В.); ДЗВО «Університет менеджменту освіти» (І. Кирилюк, О. Литвин). З метою розширення можливостей використання цифрових інструментів у освітньому процесі І. Кирилюк, О. Литвин освоїли навчальний курс «Google Digital Tools for Education» (Академія цифрового розвитку). Отримані під час міжнародних стажувань знання (Foundation «IASC» and West Finland College – І. Кирилюк, О.Литвин, Project «COMSUS» (№2022-1-PL01- KA220-HEED-000090164, Erasmus +) – І. Кирилюк, О. Литвин НПП інтегрують у освітній процес.

Членство НПП у ГО «Об'єднання педагогів і науковців України» (Кирилюк І., Литвин О.), ГО «Інноваційні обрії України» (Кирилюк І.) сприяє посиленню змісту навч. матеріалу відповідно до новітніх тенденцій та вимог ринку праці.

Добір фахівців та заміщення вакантних посад на кафедрі здійснюються на конкурсній основі відповідно до Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників <https://surl.lu/xmbyxa>. Моніторинг та комплексна оцінка освітньої, наукової, методичної та інноваційної діяльності НПП забезпечуються через щорічне оцінювання згідно з Положенням про рейтингове оцінювання наукової та інноваційної діяльності НПП <https://surl.li/zbogha>.

Результати рейтингування не лише відображають реальний внесок кожного викладача у розвиток спеціальності, а й виступають дієвим інструментом матеріального та морального стимулювання. ХДАЕУ впроваджує політику навчання впродовж усього життя для свого академічного персоналу. Системне оновлення знань та підвищення педагогічної майстерності регулюються Положенням про підвищення кваліфікації <https://surl.li/hlwluv>. Баланс між викладацькою, науковою та організаційною діяльністю чітко забезпечується Положенням про планування та облік роботи науково-педагогічних та педагогічних працівників <https://surl.li/djjemy>.

**Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Процедури конкурсного відбору викладачів у Херсонський державний аграрно-економічний університет є прозорими, недискримінаційними та спрямовані на забезпечення високого рівня професійної підготовки науково-педагогічних працівників для реалізації освітніх програм. Вони регламентуються «Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП»: ([bit.ly/3PoIXaK](http://bit.ly/3PoIXaK)) та здійснюються на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав претендентів, об'єктивності та неупередженості.

Конкурс оголошується публічно та оприлюднюється на офіційному вебсайті університету, що забезпечує доступність інформації для всіх потенційних кандидатів. Подані документи претендентів розглядаються конкурсною комісією, яка перевіряє їх відповідність кваліфікаційним вимогам, визначеним законодавством та ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.

Важливим етапом є обговорення кандидатур на засіданнях кафедри, де аналізуються наукові здобутки, публікаційна активність, навчально-методичні напрацювання та відповідність професійного досвіду профілю освітніх компонентів. За потреби претенденти проходять апробацію шляхом проведення пробного лекційного або практичного заняття, що дозволяє об'єктивно оцінити їх педагогічні компетентності.

Рішення щодо обрання ухвалюються колегіально з урахуванням думки трудового колективу та результатів конкурсного розгляду, що забезпечує послідовність застосування процедур, прозорість відбору та добір найбільш кваліфікованих фахівців для реалізації освітньої програми.

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

У ХДАУ залучення роботодавців та експертів індустрії гостинності є важливим напрямом практикоорієнтованості ОП. Взаємодія реалізується як на інституційному рівні, так і безпосередньо у межах освітнього процесу. Стратегічне управління цією діяльністю забезпечується через діючу Раду роботодавців <http://surl.li/fayffp>. За участю роботодавців здійснюється регулярне публічне обговорення <https://surl.li/hanbgk>, проектування та рецензування ОП. Експерти безпосередньо впливають на структуру навчального плану: погоджують перелік обов'язкових та вибіркових ОК, коригують зміст робочих програм, визначають актуальну тематику кваліфікаційних робіт. На операційному рівні випускова кафедра системно залучає провідних професіоналів-практиків до безпосереднього

проведення занять на безоплатній основі. Формат такої взаємодії охоплює читання бінарних лекцій, проведення практичних семінарів, тренінгів, майстер-класів та фахових екскурсій безпосередньо на базі провідних підприємств галузі <https://surl.li/oidasi>, <https://surl.li/uiohkj>, <https://surl.cc/cpgagw>, <https://surl.li/ezbhkn>, <https://surl.li/rmijdi>, <https://surl.li/ciekka>. Потужним майданчиком для синергії науки та реального бізнесу є щорічна Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасний стан та потенціал розвитку індустрії гостинності в Україні» <https://surl.li/qafvmt>, де стейкхолдери спільно із НПП та ЗДВО обговорюють напрями розвитку галузі. Укладаються договори про співпрацю <https://surl.lu/zkgnps>.

### **Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

ХДАЕУ здійснює послідовну підтримку професійного розвитку НПП, що регламентується Положенням про підвищення кваліфікації <http://surl.li/gxzf> та стимулюється Положенням про рейтингове оцінювання наукової та інноваційної діяльності НПП <https://surl.li/eosxit>. Організаційний супровід, координацію та моніторинг цього процесу забезпечує Навчально-науковий центр «Інститут післядипломної освіти та дорадництва», який регулярно інформує НПП про актуальні вітчизняні та міжнародні освітні програми, тренінги та грантові проекти. НПП проходять підвищення кваліфікації у вітчизняних наукових, освітньо-наукових установах та організаціях в Україні: Бердянський державний педагогічний університет (Бойко В.), Одеський державний аграрний університет (Алещенко Л.), Полтавський державний аграрний університет (Богатьорова Л.), ДЗВО «Університет менеджменту освіти» (І. Кирилюк, О. Литвин), Сумський державний університет (Дуга В.). Розвиток інтернаціоналізації ОП забезпечується через закордонні стажування. Зокрема, І. Кирилюк, О. Литвин успішно пройшли міжнародне стажування на базі фундації «IIASC» та Західно-Фінляндського коледжу, освоїли курс в межах проекту Project «COMSUS» (№2022-1-PL01- KA220-HEED-000090164, Erasmus +), Ризький північний університет м.Рига, Латвійська Республіка Грановська В.).

Важливим індикатором визнання кваліфікації викладачів є їхнє активне залучення до фахових спільнот. Зокрема, І. Кирилюк та О. Литвин є дійсними членами ГО «Об'єднання педагогів і науковців України», І. Кирилюк входить до складу ГО «Інноваційні обрії України».

### **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

Стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП ХДАЕУ здійснюється через систему матеріальних і моральних заохочень, яка регламентується Статутом, Колективним договором <https://surl.cc/wfhkxe>, Положенням про нагородну комісію та порядок нагородження <https://surl.lu/embmks> та Положенням про рейтингове оцінювання наукової та інноваційної діяльності НПП <https://surl.li/dfgxfk>. Рейтинг також враховується під час конкурсного відбору, встановлення доплат за вчене звання, науковий ступінь і при нагородженні. Комплексна оцінка викладацької майстерності НПП кафедри підтверджується високими державними та відомчими відзнаками. Зокрема, В. Грановська нагороджена Грамотою ВР України, присвоєно почесне звання - Заслужений працівник освіти України; Л. Алещенко-Подяка Міністерства освіти і науки України, Подяка Херсонської обласної державної адміністрації; В. Бойко – Грамота ХДАЕУ за сумлінну працю та професіоналізм; В.Дуга - Почесна грамота Департаменту освіти, науки та молоді Херсонської ОДА. Додатковим інструментом мотивації для колективу ОП є надана університетом можливість безкоштовної публікації результатів досліджень у власному фаховому науковому збірнику ТНВ Серія Економіка <https://surl.li/etmwhi> Це дозволяє НПП оперативно оприлюднювати інноваційні розробки у сфері індустрії гостинності та інтегрувати їх у зміст лекційних курсів.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Формування фінансових ресурсів здійснюється за рахунок загального фонду, спеціального фонду та інших джерел. Університет має потужну матеріально-технічну базу, яка забезпечує якість освітнього процесу здобувачів вищої освіти. Загальна площа приміщень складає 53961,8 кв.м. Площа навчальних приміщень - 27152,1 кв.м, Здобувачі навчаються у 5 навчальних корпусах загальною площею 34681 кв.м. До матеріально-технічної бази входять наукова бібліотека загальною площею 1050 кв.м (у тому числі 93,6 кв.м - читальна зала); три спортивних зали загальною площею 1347,7 кв.м., стадіон площею 6400 кв.м, їдальня, актові зали площею 612 кв.м, три науково-дослідні лабораторії, база відпочинку «Колос». В Університеті є доступ до бібліотечного фонду та комп'ютерної техніки. Загальний фонд бібліотеки з комплектується згідно з навчальними планами Університету і становить 1 млн примірників, з них підручників і навчальних посібників – понад 300 тис., наукової літератури – понад 604 тис. Освітні процеси забезпечені методичними рекомендаціями, підручниками, науковою літературою, які щорічно оновлюються. На комп'ютерне обладнання встановлено ліцензійне програмне забезпечення (Windows, MS Office, Mathcad Prime 4,0). Комп'ютери підключені до мережі Інтернет. Фінансова звітність та розрахунки розміщені у вкладці Публічна інформація (<http://www.ksau.kherson.ua/pb.html>). Детальна інформація про стан матеріально-технічного забезпечення приведена в звіті ректора.

### **Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання,**

## **викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

ХДАЕУ забезпечує вільний доступ викладачів і здобувачів до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для реалізації освітньої програми, відповідно до законодавства. Здобувачі мають право на безоплатне користування бібліотекою, комп'ютерними класами з ліцензійним ПЗ (Windows, MS Office, Mathcad Prime 4.0), Wi-Fi у корпусах, участь у конференціях, конкурсах, науково-дослідній роботі, доступ до культурно-освітньої та оздоровчої бази «Колос», гуртожитків. Функціонує військова кафедра для здобувачів різних рівнів освіти. Для творчого розвитку діє Структурний підрозділ з виховної роботи (<http://surl.li/beeve>). Освітнє середовище ХДАЕУ враховує потреби здобувачів через регулярні опитування (<http://surl.li/aiubf>, <https://bit.ly/47UXWjY>), результати яких публікуються ([https://www.ksau.kherson.ua/files/news/2025/04/07/rezultat\\_053\\_2025.pdf](https://www.ksau.kherson.ua/files/news/2025/04/07/rezultat_053_2025.pdf)) і розглядаються на засіданнях студентського парламенту (<https://bit.ly/4jwsXAc>) та наукового товариства (<http://www.ksau.kherson.ua/news-2/rmv-2.html>).

## **Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Освітнє середовище ХДАЕУ забезпечує комплексну підтримку здобувачів вищої освіти, враховуючи їхні потреби, інтереси та безпеку. Дотримані всі умови безпечного навчання та праці, комфортна міжособиста взаємодія, відсутні прояви насильства та булінгу. Університет має кілька облаштованих бомбосховищ у корпусах і гуртожитках, власну котельню для створення комфортних умов навчання та проживання. Медичне обслуговування здійснюється за договорами з місцевими закладами охорони здоров'я.

З метою збереження психічного здоров'я функціонує Психологічна служба ХДАЕУ <http://surl.li/ajwea>, психологічну підтримку надає практичний психолог Полянська Я.В. Під час воєнного стану забезпечується додаткова психологічна підтримка <http://surl.li/etlqg>. Проводяться превентивні заходи для недопущення фізичного, психологічного та інформаційного насильства, зустрічі з психологом, анкетування, презентації <http://surl.li/rvifg>. Дотримано всі норми фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного здобувача.

## **Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

Херсонський державний аграрно-економічний університет (ХДАЕУ) забезпечує всебічну освітню, організаційну, інформаційну, консультативну, соціальну підтримку та підтримку фізичного й ментального здоров'я здобувачів вищої освіти відповідно до законодавства України, Статуту ХДАЕУ <https://bit.ly/3ReE59x>, Положення про організацію освітнього процесу <https://bit.ly/3RUjZ1V> та рішень Вченої ради.

Освітня підтримка реалізується на засадах студентоцентрованого підходу, передбачає якісне навчально-методичне забезпечення, використання інноваційних технологій, інтеграцію з платформами Moodle, Google Workspace, доступ до відкритих інформаційних ресурсів, репозитарію DSpace, Освітній процес організовується з урахуванням сучасних викликів і потреб ринку праці.

Організаційна підтримка охоплює створення комфортних умов навчання, забезпечення матеріально-технічної бази, моніторинг якості освіти. Консультативна підтримка здійснюється офлайн та онлайн: студенти мають доступ до консультацій викладачів і психолога Полянської Я.В. через Психологічну службу ХДАЕУ <http://surl.li/ajwea>.

Психологічна допомога також актуалізована в умовах воєнного стану <http://surl.li/etlqg>.

Інформаційна підтримка реалізується через сайти, корпоративні сервіси, наукову бібліотеку, доступ до міжнародних наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science), активну присутність на соціальних платформах: Facebook: <https://www.facebook.com/ksau.kherson>, YouTube, Instagram, Telegram, Viber, WhatsApp.

Соціальна підтримка включає призначення стипендій, забезпечення житлом (гуртожитки), надання адресної допомоги, правовий супровід. З метою виявлення потреб здобувачів функціонують Скринька довіри <http://www.ksau.kherson.ua/form/>, студентський парламент <https://bit.ly/4jwsXAc>, наукове товариство молодих вчених <https://bit.ly/42NCfjY>, що забезпечують зворотний зв'язок та участь студентів в управлінні освітнім середовищем.

## **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Положення про організацію інклюзивної освіти осіб з особливими освітніми потребами <http://surl.li/aincs> передбачає: створення інклюзивного освітнього середовища; застосування принципів універсального дизайну в освітньому процесі; приведення території, будівель, споруд у відповідність з вимогами ДБН, стандартів та правил (зокрема ДБН В.2.2-3:2018 «Будинки і споруди. Заклади освіти», ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд»). У ЗВО створено безперешкодний доступ до будівель, навчальних аудиторій та іншої інфраструктури для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Входи до корпусів університету та гуртожитків оснащені пандусами. Для осіб, які потребують додаткової постійної чи тимчасової підтримки в освітньому процесі створені достатні умови для реалізації права на освіту: - виконання наукової складової ОПП може проходити за індивідуальним графіком відвідування аудиторних занять. Виплати стипендії, соціальні виплати здобувачам ВО здійснюються в повному обсязі та своєчасно. Профспілковий комітет забезпечує отримання матеріальної допомоги на оздоровлення. Здобувачі мають змогу отримати знижку на придбання путівок на оздоровчу базу «Колос». Здобувачам виділяється тимчасове житло в студентських гуртожитках. У 2021 р. в головному корпусі змонтовано підйомник для осіб з особливими освітніми потребами, що дає можливість використовувати навчальні аудиторії другого поверху головного корпусу. Здобувачів ВО з особливими освітніми потребами на ОП не навчалися.

**Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ХДАЕУ впроваджено низку унормованих документів, що регулюють антикорупційну діяльність, протидію дискримінації, булінгу та сексуальним домаганням. Ці документи є відкритими й доступними для всіх учасників освітнього процесу.

Зокрема, в університеті діють Положення про Комісії з академічної доброчесності і Комісію з етики та управління конфліктами (<https://cutt.ly/dELN9XG>), Кодекс академічної доброчесності

([http://www.ksau.kherson.ua/files/\\_pologen/Освітня діяльність/Кодекс академічної доброчесності.pdf](http://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Кодекс академічної доброчесності.pdf)), а також Антикорупційна програма ХДАЕУ на 2024–2026 роки

([http://www.ksau.kherson.ua/files/documents\\_2023/АКР\\_24\\_26.pdf](http://www.ksau.kherson.ua/files/documents_2023/АКР_24_26.pdf)), що затверджена відповідно до Статуту.

Процедури реагування на випадки корупції, дискримінації та домагань прописані у відповідних положеннях. У разі надходження скарг, вони розглядаються на спеціалізованих засіданнях, де приймаються рішення про відповідні дії. Контроль здійснює уповноважена особа. Інформація оприлюднюється на сайті університету

(<http://www.ksau.kherson.ua/restr-2.html>).

Антикорупційна програма є обов'язковою для всіх працівників, її норми включені до трудових договорів

(<https://bit.ly/3Y0zoaO>). Університет проводить роз'яснювальну роботу, службові перевірки, за необхідності — інші заходи реагування.

ХДАЕУ дотримується політики забезпечення безпечного освітнього середовища, вільного від дискримінації, сексуальних домагань і булінгу. Університетом затверджено Положення про запобігання та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією (<https://bit.ly/40DjxfI>).

Порушень у межах ОП не зафіксовано.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Процедура розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та затвердження освітніх програм ЗВО регламентуються наступними документами: Законом України «Про вищу освіту» <http://surl.li/jhpt>, внутрішніми нормативними документами ХДАЕУ: «Положенням про організацію освітнього процесу» <http://surl.li/ahqrgy>, Положення про освітні програми <http://surl.li/bcwsK>, «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» <http://surl.li/ajwew>, згідно з якими заклад дотримується визначених процедур

**Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд освітньо-професійної програми (ОПП) здійснюється не рідше одного разу на два роки відповідно до «Положення про освітні програми». Ініціатором та основним виконавцем перегляду є група забезпечення ОПП, а результати розглядаються та затверджуються на засіданнях кафедри й навчально-методичних органів університету. Підставами для перегляду є зміни нормативно-правової бази МОН України, оновлення стандартів вищої освіти, розвиток наукових досліджень у галузі туризму, потреби ринку праці, результати внутрішнього моніторингу якості освіти, а також зворотний зв'язок від здобувачів, випускників, роботодавців і НПП. У процесі аналізу оцінюються актуальність змісту програми, відповідність програмних результатів навчання сучасним вимогам, ефективність оцінювання, рівень навчального навантаження та якість освітнього середовища.

За результатами останнього перегляду ОП було здійснено її актуалізацію відповідно до оновленого стандарту вищої освіти та сучасних тенденцій розвитку туристичної галузі. Зокрема, уточнено зміст окремих освітніх компонентів, перерозподілено кредити між дисциплінами для посилення фундаментальної підготовки, а також оновлено перелік вибіркових дисциплін із урахуванням пропозицій стейкхолдерів і роботодавців.

Такі зміни були обґрунтовані необхідністю підвищення конкурентоспроможності випускників, адаптації програми до вимог ринку праці та забезпечення відповідності сучасним тенденціям розвитку сфери туризму і гостинності.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Відповідно до Порядку опитування здобувачів щодо якості освітнього процесу ХДАЕУ здобувачі вищої освіти беруть участь в опитуваннях, зокрема щодо якості освітніх програм

([https://www.ksau.kherson.ua/files/\\_acred/2024/\\_anket/242/242\\_2024\\_1.pdf](https://www.ksau.kherson.ua/files/_acred/2024/_anket/242/242_2024_1.pdf)), а також оцінюють кожну освітню компоненту за допомогою Google-форм. Це дозволяє враховувати їхні зауваження та пропозиції щодо вдосконалення як окремих компонентів, так і освітнього процесу загалом.

Здобувачі першого (бакалаврського) рівня активно залучаються до формування та періодичного оновлення ОПП, а також до забезпечення її якості. Їхня участь реалізується через анкетування, вибір дисциплін із вибіркової частини програми та інші форми взаємодії.

Результати анкетування (<http://surl.li/fatyl>) були розглянуті на засіданнях робочої групи з оновлення ОПП та

затверджені Вченою радою.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Студентське самоврядування ХДАЕУ, представлене Студентським парламентом (<http://surl.li/bdnzd>), активно долучається до процедур внутрішнього забезпечення якості освітніх програм. Його представники беруть участь у засіданнях вчених рад факультету та університету, надають пропозиції щодо організації освітнього процесу, вирішення соціально-побутових питань, представляють інтереси здобувачів. Здобувачі можуть висловити зауваження та пропозиції щодо змісту й реалізації ОПП через анкетування, особисто або через сайт університету. На засіданнях кафедр студентський актив, зокрема Вікторія Мазуренко та Аліна Пенза, вносили пропозиції щодо оновлення вибіркового компонента програми. Діяльність студентського самоврядування регламентована «Положенням про студентське самоврядування ХДАЕУ» (<http://surl.li/bkltl>).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці безпосередньо беруть участь у процесі періодичного перегляду ОПП. Пропозиції від роботодавців для перегляду ОПП надходять під час спільних рад роботодавців ([http://www.ksau.kherson.ua/files/\\_pologen](http://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen)), засідання круглих столів, Школи аграрного лідера ХДАЕУ, спільних семінарів, під час проведення наукових заходів та співробітництва з провідними закладами сфери обслуговування. Крім того, проводиться онлайн опитування роботодавців через анкети, викладені на офіційному сайті ХДАЕУ (<https://www.ksau.kherson.ua>). Пропозиції роботодавців щодо покращення освітнього процесу, уточнення тематики кваліфікаційних робіт, удосконалення і розширення освітніх компонентів враховуються при перегляді ОПП.

### **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

ХДАЕУ активно реалізовує практику зворотного зв'язку із випускниками для відстеження їх працевлаштування та кар'єрного розвитку. Щорічно в університеті проводиться День випускника ХДАЕУ (<http://surl.li/bfhfs>), під час якого налагоджується комунікація, відбувається обмін контактами та досвідом між колишніми студентами і викладачами. Крім того, в ХДАЕУ запроваджено систематичний збір інформації про випускників попередніх років, що дає змогу формувати й оновлювати базу даних для подальшого моніторингу їх професійного становлення, кар'єрних переходів і рівня працевлаштування за фахом. Це дозволяє оцінювати відповідність освітньої програми вимогам ринку праці та оперативно реагувати на його зміни.

Активний обмін досвідом та підтримка зв'язку з випускниками також здійснюється через соціальні мережі, зокрема у Facebook-спільноті «ХДАЕУ – Херсонський державний аграрно-економічний університет» (<http://surl.li/bfvvh>), де публікується інформація про професійні досягнення випускників, вакансії та освітні можливості. Отримані дані використовуються для аналізу тенденцій працевлаштування та подальшого оновлення освітніх програм з урахуванням потреб роботодавців.

На сайті університету функціонує вкладка «Центр кар'єри» (<http://www.ksau.kherson.ua/ck.html>), яка інформує здобувачів та випускників про можливості стажування, працевлаштування та професійного розвитку, сприяючи їх успішній інтеграції в ринок праці.

### **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Система забезпечення якості вищої освіти у Херсонському державному аграрно-економічному університеті функціонує відповідно до «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» ([http://surl.li/ajwew?utm\\_source=chatgpt.com](http://surl.li/ajwew?utm_source=chatgpt.com)) і забезпечує системне та своєчасне реагування на результати моніторингу освітніх програм та освітньої діяльності.

Моніторинг якості реалізується на постійній основі через опитування здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців та інших заінтересованих сторін, а також через консультації зі стейкхолдерами та обговорення на засіданнях кафедр, робочих груп і методичних рад. Отримані результати узагальнюються, аналізуються та використовуються для прийняття управлінських рішень щодо оновлення освітніх програм.

Зокрема, за результатами опитувань здобувачів ОП «Туризм» було виявлено потребу посилення практикоорієнтованої та комунікативної складової підготовки. У відповідь на це було уточнено окремі програмні результати навчання, скориговано зміст освітніх компонентів, розширено перелік вибіркового дисциплін, а також посилено використання інтерактивних та цифрових методів навчання.

Рішення, сформовані за результатами моніторингу, впроваджуються у навчальний процес через оновлення робочих програм дисциплін, методичного забезпечення та організації освітнього процесу. Контроль за виконанням цих рішень здійснює підрозділ із забезпечення якості освіти, який координує діяльність структурних підрозділів і забезпечує безперервне вдосконалення освітньої програми на основі зворотного зв'язку.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Результати зовнішнього забезпечення якості, зокрема висновки та рекомендації експертів під час акредитаційної

оцінки освітніх програм у ХДАЕУ, системно враховуються під час удосконалення ОПП. Це проявляється у коригуванні змісту освітніх компонентів, оновленні підходів до формування результатів навчання та вдосконаленні внутрішніх процедур забезпечення якості освіти.

Зокрема, з урахуванням рекомендацій, наданих під час акредитацій інших освітніх програм, в ОП «Туризм» було вдосконалено підходи до визнання результатів неформальної освіти, що розширило можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. Також оновлено та конкретизовано зміст окремих освітніх компонентів з метою посилення практичної спрямованості підготовки, цифрових компетентностей та мовної підготовки.

Окрему увагу приділено уточненню формулювань компетентностей і програмних результатів навчання відповідно до сучасних вимог ринку праці та стандартів вищої освіти. Крім того, посилено вимоги до наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, зокрема щодо участі у програмах підвищення кваліфікації, міжнародних проєктах, стажуваннях та публікаційної активності.

Враховання зовнішніх рекомендацій також сприяло удосконаленню внутрішніх процедур моніторингу якості, посиленню взаємодії зі стейкхолдерами та підвищенню ефективності зворотного зв'язку. У результаті ОП стала більш адаптованою до європейських підходів забезпечення якості, що позитивно вплинуло на конкурентоспроможність випускників і загальний рівень освітнього процесу.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

У ХДАЕУ учасники академічної спільноти системно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості освітніх програм на всіх етапах їх реалізації та оновлення.

Науково-педагогічні працівники беруть участь у розробці, перегляді та удосконаленні ОП, забезпечують якісне викладання освітніх компонентів, впроваджують сучасні методики навчання, а також ініціюють оновлення змісту дисциплін відповідно до наукових досягнень і потреб ринку праці. Важливим елементом є їх регулярне підвищення кваліфікації, участь у наукових конференціях, стажуваннях та проєктній діяльності.

Здобувачі вищої освіти залучаються до процесів забезпечення якості через систематичні опитування, участь у виборі дисциплін, обговорення якості викладання та надання пропозицій щодо вдосконалення освітнього процесу. Їхні відгуки враховуються під час оновлення змісту освітніх компонентів і організації навчання.

Роботодавці та інші стейкхолдери долучаються до обговорення освітніх програм через консультації, зустрічі, рецензування ОП та аналіз відповідності результатів навчання вимогам ринку праці. Їхні рекомендації використовуються для актуалізації змісту програм і посилення практичної спрямованості підготовки.

Таким чином, взаємодія всіх учасників академічної спільноти забезпечує безперервне вдосконалення ОП, її відповідність сучасним вимогам та підвищення якості підготовки здобувачів.

### **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

У ХДАЕУ активно формується культура якості освіти, що відповідає вимогам Європейських стандартів гарантії якості освіти (ESG). Це досягається через інтеграцію принципів забезпечення якості у всі етапи освітнього процесу, від розробки програм до їх реалізації та моніторингу. Академічна спільнота активно долучається до забезпечення якості через участь у розробці освітніх програм, обговорення на засіданнях кафедр, Вчених рад, а також завдяки студентському самоврядуванню. Кожен учасник освітнього процесу, від студентів до викладачів, має можливість висловлювати свої пропозиції та зауваження щодо організації навчання, що сприяє вдосконаленню програм і підвищенню їх якості. Підвищення кваліфікації НПП є важливим напрямом, і університет активно підтримує професійний розвиток викладачів через тренінги, стажування та інші форми навчання (<https://surli.cc/ddbjck>, <https://surli.li/fqppfy>, <https://surli.cc/yczhuw>). Питання академічної доброчесності активно обговорюються на всіх рівнях, що сприяє створенню сприятливого освітнього середовища. Система моніторингу та оцінювання якості навчання здійснюється через регулярне анкетування здобувачів, а також співпрацю зі стейкхолдерами та роботодавцями. Всі ці заходи формують в ХДАЕУ стійку культуру якості освіти, орієнтовану на прозорість, академічну свободу та інновації.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

ЗВО регулює права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу документами: Статутом ХДАЕУ (<http://surli.li/rxyl>), Колективним договором

([https://www.ksau.kherson.ua/files/news/2026/04/17/koll\\_dog\\_24\\_26.pdf](https://www.ksau.kherson.ua/files/news/2026/04/17/koll_dog_24_26.pdf)), схваленим Конференцією трудового колективу 11.01.2024 року, протокол № 1, Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surli.li/vencgo>). Доступність для учасників освітнього процесу усіх документів забезпечується розміщенням їх у вільному доступі на офіційному веб-сайті ХДАЕУ <http://www.ksau.kherson.ua>, згідно виконання вимог Законів України Про доступ до публічної інформації <http://surli.li/bdzws>, Законом України Про вищу освіту <http://surli.li/jhtp>, Про запобігання корупції <http://surli.li/bdzwu>.

### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

(стейкхолдерів).

<https://www.ksau.kherson.ua/yakovs/громадське-обговорення-освітніх-програм.html>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

<https://www.ksau.kherson.ua/yakovs/акредитація-освітніх-програм.html>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Освітньо-професійна програма «Туризм» ХДАЕУ загалом має збалансований характер, поєднуючи фундаментальну підготовку, практичну спрямованість і поступову адаптацію до сучасних викликів туристичної індустрії.

Сильні сторони ОП:

- Ключовою перевагою програми є її комплексний і практико-орієнтований підхід до підготовки фахівців сфери туризму та гостинності. Освітній процес забезпечує формування як загальних, так і фахових компетентностей, необхідних для роботи в умовах сучасного туристичного ринку.

- Важливою сильною стороною є чітка відповідність структури ОП вимогам Стандарту вищої освіти та її логічна побудова, що включає послідовне вивчення дисциплін від базової підготовки до професійно-орієнтованих і прикладних курсів, а також поетапну практичну підготовку (навчальна, виробнича та переддипломна практика).

- Програма характеризується широким спектром фахових дисциплін (організація туристичної діяльності, маркетинг, менеджмент, логістика, бізнес-аналітика, рекреація, сервісологія тощо), що забезпечує багатопрофільність підготовки та можливість подальшої професійної адаптації випускників.

- Суттєвою перевагою є орієнтація на практичну підготовку: використання кейс-методів, ситуаційних завдань, участь у практиках на підприємствах туристичної та готельно-ресторанної сфери, залучення стейкхолдерів до освітнього процесу.

- ОП також вирізняється наявністю вибіркового компоненту (60 кредитів ЄКТС), що дозволяє здобувачам формувати індивідуальну освітню траєкторію відповідно до власних професійних інтересів.

- Додатковою перевагою є використання сучасної інфраструктури університету, доступ до бібліотечних ресурсів, електронного репозитарію та дистанційних платформ навчання, а також можливості участі здобувачів у наукових заходах і проектах.

Слабкі сторони ОП: До певних аспектів, що потребують подальшого розвитку, можна віднести недостатню кількість освітніх компонентів, які викладаються іноземною мовою, що обмежує мовну практику в професійному контексті.

Окремі спеціалізовані напрями туристичної діяльності (наприклад, вузькі сегменти медичного або екологічного туризму) представлені у програмі частково, що створює простір для подальшого розширення змісту вибірових дисциплін. Також є потенціал для посилення частки викладачів із практичним досвідом роботи в туристичній індустрії, що могло б ще більше підсилити прикладний характер навчання.

Загалом виявлені слабкі сторони не мають критичного характеру та розглядаються як напрями поступового вдосконалення ОП у відповідь на розвиток ринку туристичних послуг і міжнародні освітні тенденції.

### Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку освітньо-професійної програми «Туризм» у ХДАЕУ на найближчі роки визначаються оновленням спеціальності J3 «Туризм і рекреація» та переходом до актуалізованих підходів підготовки фахівців сфери послуг відповідно до сучасних вимог ринку праці, стандартів вищої освіти та європейських освітніх практик. Програма надалі розвиватиметься як практико-орієнтована, компетентнісна та гнучка до змін галузі, з акцентом на цифровізацію, сталий розвиток і міжнародну інтеграцію.

У зв'язку з оновленням спеціальності передбачається подальша модернізація змісту освітніх компонентів із врахуванням нових кваліфікаційних вимог, посилення інтеграції туризму з рекреаційною діяльністю, сервісною економікою та управлінськими й маркетинговими технологіями. Планується оновлення вибірових дисциплін і введення сучасних курсів, що відображають розвиток індустрії гостинності, цифрового маркетингу, аналітики та сталого туризму.

Значна увага приділятиметься розширенню практичної складової через посилення співпраці з роботодавцями, оновлення баз практики, розвиток дуальних елементів навчання та залучення фахівців-практиків до викладання. Це дозволить більш точно відповідати оновленому змісту спеціальності та запитам ринку.

Також планується активізація міжнародної співпраці, академічної мобільності та участі у спільних освітніх і наукових проектах, що забезпечить інтеграцію програми у європейський освітній простір.

У результаті оновлення спеціальності програма буде поступово трансформуватися у більш сучасну, прикладну та конкурентоспроможну модель підготовки фахівців, здатних ефективно працювати в умовах глобалізованого туристичного ринку.

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Кирилов Юрій Євгенович**

Дата: 27.05.2026 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
OK7 Вища математика	навчальна дисципліна	<i>OK_7_Вища математика.pdf</i>	f/PZtZzyxVV2vU38V CobJVPY6oKk2632q eJByMTEZzc=	Кабінет № 92 (84 м2) Мультимедійний проектор, ноутбук, настінна дошка, проекційний екран, інструктивно-методичні матеріали
OK20 Національна та регіональна економіка	навчальна дисципліна	<i>OK_20_Національна та регіональна економіка.pdf</i>	ImIKu4f6DQEcgZCR z4v1nB+7MXIYNxDt NkaZyS6FboM=	Аудиторія № 92 (126 м2) головний корпус Мультимедійна дошка, проектор, столи, стільці, мобільні пристрої, наявність та доступність мережі Інтернет. Програмне забезпечення для роботи з освітнім контентом дисципліни та виконання передбачених видів освітньої діяльності: Zoom, Google Meet, Microsoft Teams, Skype тощо.
OK21 Технології продукції ресторанного бізнесу	навчальна дисципліна	<i>OK_21_Технологія продукції РБ.pdf</i>	jLrH/AOwIE3Lu0+2 2OJbzLNU/5GidJAx6 H+muyKH8EU=	Навчальна лабораторія ресторанних та харчових технологій(ауд. 31, головний корпус), оснащена спеціалізованим обладнанням
OK22 Етикет міжособистісних комунікацій	навчальна дисципліна	<i>OK_22_Етикет міжособистісних комунікацій.pdf</i>	dGwptorB/yUpiKYq KoNLHpyb7G8Wt/Q fxdlAT6r+IZQ=	Навчальна аудиторія № 88 (63м2): стіл аудиторний - 10 шт.; стілець ISO blank - 11 - 9 шт.; стілець ISO - 3 шт.; стілець ISO - 6 шт.; стіл кафедральний - 3 шт.; інтерактивна панель 75 дюймів - 1 шт.; кондиціонер Cand H S3oXN7 - 1 шт.; набір меблів «Конференц-стіл» - 1 шт.; монітор TFT22"ASUSVS228DE - 2 шт.; монітор TFT22"ASUSVS228DE - 3 шт., системний блок - 3 шт.; системний блок - 3 шт.; БФТСANON +SENSYS MF3010 – 1 шт.; трибуна кафедральна – 1 шт.; стіл кафедральний - 3 шт.; римські штори «Льон бежевий»174x244 см - 2 шт.; мультимедійний проектор Epson - 1 шт. Лабораторія ресторанно- харчових технологій: мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, ноутбук, персональні комп'ютери, екран, дошка магнітномаркерна, програма SERVIO HMS, конференц-стіл, стільці, столи.
OK23 Устаткування закладів ГРБ	навчальна дисципліна	<i>OK_23_Устаткування закладів ГРБ.pdf</i>	oq8oVM6rYizDQMG AQS7QAjeyVvzL4S xhUAhrhVhAYI=	Аудиторія 31 - «Навчальна лабораторія ресторанних та харчових технологій» головний корпус (столи, стільці, необхідне обладнання, наявність та доступність мережі Інтернет) Аудиторія 94 - «Навчальна лабораторія ресторанних технологій» головний корпус (столи, стільці, необхідне обладнання, наявність та доступність мережі Інтернет)

				Аудиторія 92 – мультимедійна аудиторія головний корпус (мультимедійна дошка, мобільні пристрої, столи, стільці, наявність та доступність до мережі Інтернет)
ОК24 Економіка ГРБ і туризму	навчальна дисципліна	ОК_24_Економіка ГРБ і туризму.pdf	XsqIelpTkHla9ZkecO F3ndCqUormFxFznc9 iGq7GfJec=	Аудиторія 92 – мультимедійна аудиторія головний корпус (мультимедійна дошка, мобільні пристрої, столи, стільці, наявність та доступність до мережі Інтернет) Навчальна аудиторія № 102 (76,2 м2): стіл аудиторний – 24 шт.; стілець - 40 шт.; кафедра - 1 шт.; кондиціонер - 1 шт.; дошка магнітна - 1 шт.; комп'ютер AMD Athlon 2800 - 1 шт.; телевізор Vinga S65UHD20B – 1 шт.; мультимедійний проектор Epson EB-S82 - 1 шт.
ОК25 Маркетинг в ГРБ і туризмі	навчальна дисципліна	ОК_25_Маркетинг в ГРБ і туризмі.pdf	5coJmqJzxOs6ERo mjU3K/X/tPkmsMA NiE2QZqXsRn8w=	Навчальна аудиторія № 102 (76,2 м2): стіл аудиторний – 24 шт.; стілець - 40 шт.; кафедра - 1 шт.; кондиціонер - 1 шт.; дошка магнітна - 1 шт.; комп'ютер AMD Athlon 2800 - 1 шт.; телевізор Vinga S65UHD20B – 1 шт.; мультимедійний проектор Epson EB-S82 - 1 шт.
ОК26 Конкурентоспроможність підприємств сектору ГР і Т послуг	навчальна дисципліна	ОК_26_Конкурентоспроможність підприємств сектору ГР і Т послуг.pdf	z1x5hu+uWlPdq+Hl od1YkaGyKBwrVKYP au3ajD4cn6Y=	Аудиторія № 92 (126 м2) головний корпус Мультимедійна дошка, проектор, столи, стільці, мобільні пристрої, наявність та доступність до мережі Інтернет. Програмне забезпечення для роботи з освітнім контентом дисципліни та виконання передбачених видів освітньої діяльності: Zoom, Google Meet, Microsoft Teams, Skype тощо.
ОК27 Стандартизація і сертифікація у сфері послуг	навчальна дисципліна	ОК_27_Стандартизація і сертифікація у сфері послуг.pdf	DGYbq9+8QOBglPH BZyBEi/FJxbyhR17G 9kDY1pvUGeE=	Навчальна аудиторія № 88 (63 м2): стіл аудиторний - 10 шт.; стілець ISO blank - 11 - 9 шт.; стілець ISO blank - 3 шт.; стілець ISO - 6 шт.; стіл кафедральний - 3 шт.; інтерактивна панель 75 дюймів - 1 шт.; кондиціонер Cand H S30XN7 - 1 шт.; набір меблів «Конференц-стіл» - 1 шт.; монітор TFT22"ASUSVS228DE – 2 шт.; монітор TFT22" ASUSVS228DE - 3 шт., системний блок - 3 шт.; системний блок - 3 шт.; БФТСANON +SENSYS MF3010 - 1 шт.; трибуна кафедральна - 1 шт.; стіл кафедральний - 3 шт.; римські штори «Льон бежевий» 174x244 см - 2 шт.; мультимедійний проектор Epson - 1 шт.
ОК19 Лікувально-оздоровчий туризм	навчальна дисципліна	ОК_19_Лікувально-оздоровчий туризм.pdf	aAwHtJAs4iw5l6NTj N5OsLKYWS4T2BPO hxdmRrSMzHE=	Навчальна аудиторія № 102 (76,2 м2): стіл аудиторний – 24 шт.; стілець - 40 шт.; кафедра - 1 шт.; кондиціонер - 1 шт.; дошка магнітна - 1 шт.; комп'ютер AMD Athlon 2800 - 1 шт.; телевізор Vinga S65UHD20B – 1 шт.; мультимедійний проектор Epson EB-S82 - 1 шт.
ОК28 Менеджмент	навчальна	ОК_28_Менеджмент	wGGJcYasCdovIeYp	Навчальна аудиторія № 102

ГРБ і туризму	дисципліна	<i>m ГРБ і Туризму.pdf</i>	AWrdpZDAASBjOUxkOvWLIYZ+Vmg=	(76,2 м2): стіл аудиторний – 24 шт.; стілець – 40 шт.; кафедра – 1 шт.; кондиціонер – 1 шт.; дошка магнітна – 1 шт.; комп'ютер AMD Athlon 2800 – 1 шт.; телевізор Vinga S65UHD20B – 1 шт.; мультимедійний проектор Epson EB-S82 – 1 шт.
ОК30 Організація і технологія туристичної діяльності	навчальна дисципліна	<i>ОК_30_Організація і технологія туристичної діяльності.pdf</i>	XZB70qI9SsAKRu12l7jQhvqxh/ETx8sv97mQvB87rZo=	Аудиторія № 92 (126 м2) головний корпус Мультимедійна дошка, проектор, столи, стільці, мобільні пристрої, наявність та доступність до мережі Інтернет. Програмне забезпечення для роботи з освітнім контентом дисципліни та виконання передбачених видів освітньої діяльності: Zoom, Google Meet, Microsoft Teams, Skype тощо.
ОК31 Паблік релейшен у ГРБ та туризмі	навчальна дисципліна	<i>ОК_31_Паблік_рел_ейшн_ГРБ.pdf</i>	V5TbmmBnxu1VggRTz4AQatMFQsWa8e4og2KaBPbKX+g=	Навчальна аудиторія № 102 (76,2 м2): стіл аудиторний – 24 шт.; стілець – 40 шт.; кафедра – 1 шт.; кондиціонер – 1 шт.; дошка магнітна – 1 шт.; комп'ютер AMD Athlon 2800 – 1 шт.; телевізор Vinga S65UHD20B – 1 шт.; мультимедійний проектор Epson EB-S82 – 1 шт.
ОК32 Бізнес аналітика	навчальна дисципліна	<i>ОК_32_Бізнес_ана_літика.pdf</i>	5AKRiQeXVgsWzdxH6tdO/7UHGTEAltBqZFNIOsYK1/4=	Навчальна аудиторія № 102 (76,2 м2): стіл аудиторний – 24 шт.; стілець – 40 шт.; кафедра – 1 шт.; кондиціонер – 1 шт.; дошка магнітна – 1 шт.; комп'ютер AMD Athlon 2800 – 1 шт.; телевізор Vinga S65UHD20B – 1 шт.; мультимедійний проектор Epson EB-S82 – 1 шт.
ОК33 Логістичне забезпечення туристичної діяльності	навчальна дисципліна	<i>ОК_33_Логістичне_забезпечення_туристичної_діяльності.pdf</i>	Z6WNz/t6zBnsOBYCyT94d2QoLcTri4RKDQciaCVpw=	Аудиторія №92 (126 м2) головний корпус мультимедійне обладнання, проектор, столи, стільці, мобільні пристрої, мультимедійні засоби, наявність та доступність до мережі Інтернет
ОК34 Бізнес-планування в ГРБ	навчальна дисципліна	<i>ОК_34_Бізнес-планування в ГРБ.pdf</i>	IJOpQ6QHc3KNJdJ9Hh2GuMJ98wxUd6GJAQw/xJCoN6s=	Навчальна аудиторія № 102 (76,2 м2): стіл аудиторний – 24 шт.; стілець – 40 шт.; кафедра – 1 шт.; кондиціонер – 1 шт.; дошка магнітна – 1 шт.; комп'ютер AMD Athlon 2800 – 1 шт.; телевізор Vinga S65UHD20B – 1 шт.; мультимедійний проектор Epson EB-S82 – 1 шт.
ОК35 Міжнародні системи управління якістю послуг у ГРБ та туризмі	навчальна дисципліна	<i>ОК_35_Міжнар_си_стеми_управл_які_стю_послуг_.pdf</i>	EPuGjLVk1zf1+EB84dH1PO9V2v3bflF8MMXfsnRNRHw=	Аудиторія №92 (126 м2) головний корпус мультимедійне обладнання, проектор, столи, стільці, мобільні пристрої, мультимедійні засоби, наявність та доступність до мережі Інтернет
ОК36 Інноватика та адаптація до змін	навчальна дисципліна	<i>ОК_36_Інноватика_та_адаптація_до_змін.pdf</i>	U2teZZ7BeRTIwtQtPhybMYBA1T7Zc9JDWfbP7LYGU88=	Лабораторія інформаційних технологій ауд. 81а (42 м2) головний корпус 1.Кількість та марка ПЛ: 14 шт. Intel C-2.6 (рік придбання 2006) 2.Перелік ліцензованих прикладних програм: Windows, MS OfficeDigital, M.E.Doc(demo) Deductor Academic

				<i>Studio, ProjectLibre, BAS, Бімрікс24, Cropwise Operations, Python 3.6, Blender</i>
ОК37 Захист прав споживачів	навчальна дисципліна	<i>ОК_37_Захист_прав_ав_споживачів.pdf</i>	FIWcUc2iPMljOcLmOBwCjFXdU2hP4AfZVfKtqsr8TgQ=	<i>Навчальна аудиторія № 88 (63 м2): стіл аудиторний - 10 шт.; стілець ISO blank - 11 - 9 шт.; стілець ISO blank - 3 шт.; стілець ISO - 6 шт.; стіл кафедральний - 3 шт.; інтерактивна панель 75 дюймів - 1 шт.; кондиціонер Cand H S30XN7 - 1 шт.; набір меблів «Конференц-стіл» - 1 шт.; монітор TFT22" ASUSVS228DE - 2 шт.; монітор TFT22" ASUSVS228DE - 3 шт., системний блок - 3 шт.; системний блок - 3 шт.; БФТСANON +SENSYS MF3010 - 1 шт.; трибуна кафедральна - 1 шт.; стіл кафедральний - 3 шт.; римські штори «Льон бежевий» 174x244 см - 2 шт.; мультимедійний проектор Epson - 1 шт.</i>
ОК29 Рекреація і організація санаторно-курортної справи	навчальна дисципліна	<i>ОК_29_РЕКРЕАЛОГІЯ І ОРГАНІЗАЦІЯ САНАТОРНО-КУРОРТНОЇ СПРАВИ.pdf</i>	9AAEo7pUI5Aq4MiHKVUh6w6VgBoyFLTSJydX/yocnnU=	<i>Навчальна аудиторія № 102 (76,2 м2): стіл аудиторний – 24 шт.; стілець - 40 шт.; кафедра - 1 шт.; кондиціонер - 1 шт.; дошка магнітна - 1 шт.; комп'ютер AMD Athlon 2800 - 1 шт.; телевізор Vinga S65UHD20B – 1 шт.; мультимедійний проектор Epson EB-S82 - 1 шт.</i>
ОК38 Проектування об'єктів ГРБ і туризму	навчальна дисципліна	<i>ОК_38_Проектування_об'єктів_ГРБ_і_туризму.pdf</i>	CNLVIM54dH3wohtuzLUx8hXoHVW4/daholeSCSJf5jk=	<i>Аудиторія №109 (70,0 м.кв.) головний корпус багатофункціональний смарт телевізор для викладання лекційного матеріалу, проведення практичних занять</i>
ОК18 Основи індустрії гостинності та туризму	навчальна дисципліна	<i>ОК_18_ОСНОВИ_І_ІНДУСТРІЇ_ГОСТИННОСТІ.pdf</i>	WN3mcjglvBCgBPGuFobWjZDzEBleqTJZqb515k/b21g=	<i>Кабінет № 92 (84 м2) Мультимедійний проектор, ноутбук, настінна дошка, проєкційний екран, інструктивно-методичні матеріали</i>
ОК16 Друга іноземна мова (французька)	навчальна дисципліна	<i>ОК_16_Друга_іноземна_мова_(французька).pdf</i>	5xKZBb2bDpACdzV1oJSkZmvoxaEdQdRYePnDQIVqeU4=	<i>Аудиторія №81а головний корпус (42 м2) Матеріально-технічне забезпечення: 1.Кількість та марка ПЛ: 14 шт. Intel C-2.6 (рік придбання 2006) 2) Ноутбук; 3) Наявність та доступність мережі інтернет (Wi-fi) ZOOM, Microsoft Office, Moodle, Youtube, комп'ютер, ноутбук, проектор, відеоплеєр, смартфон, автентичні та вітчизняні постери, географічні, політичні, економічні мапи Франції та України, навчальна програма «Французька мова – це легко», роздавальний матеріал лексичного й граматичного спрямування.</i>
ОК1 Філософія	навчальна дисципліна	<i>ОК_01_Філософія.pdf</i>	SkfGkHTuMQ5WtajSjIB9deqjDQvsgublAvjT5SNotT8=	<i>Навчальна аудиторія № 88 (63 м2): стіл аудиторний - 10 шт.; стілець ISO blank - 11 - 9 шт.; стілець ISO blank - 3 шт.; стілець ISO - 6 шт.; стіл кафедральний - 3 шт.; інтерактивна панель</i>

				75дюймів - 1 шт.; кондиціонер Cand H S30XN7 - 1 шт.; набір меблів «Конференц-стіл» - 1 шт.; монітор TFT22 "ASUSVS228DE - 2 шт.; монітор TFT22"ASUSVS228DE - 3 шт., системний блок - 3 шт.; системний блок - 3 шт.; БФТСANON +SENSYS MF3010 - 1 шт.; трибуна кафедральна - 1 шт.; стіл кафедральний - 3 шт.; римські штори «Льон бежевий»174x244 см - 2 шт.; мультимедійний проектор Epson - 1 шт.
ОК2 Історія суспільства, державності та господарства України	навчальна дисципліна	ОК_2_Історія суспільства, державності та господарства України.pdf	HDhKrc+UuDXhKgP olhTj/VdJ/YkwRAyY DskMoogPBjU=	Навчальна аудиторія № 88 (63 м2): стіл аудиторний - 10 шт.; стілець ISO blank - 11 - 9 шт.; стілець ISO blank - 3 шт.; стілець ISO - 6 шт.; стіл кафедральний - 3 шт.; інтерактивна панель 75дюймів - 1 шт.; кондиціонер Cand H S30XN7 - 1 шт.; набір меблів «Конференц-стіл» - 1 шт.; монітор TFT22 "ASUSVS228DE - 2 шт.; монітор TFT22"ASUSVS228DE - 3 шт., системний блок - 3 шт.; системний блок - 3 шт.; БФТСANON +SENSYS MF3010 - 1 шт.; трибуна кафедральна - 1 шт.; стіл кафедральний - 3 шт.; римські штори «Льон бежевий»174x244 см - 2 шт.; мультимедійний проектор Epson - 1 шт.
ОК3 Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	ОК_3_РП_Укр_мова_за_професійним_спрямуванням.pdf	G92nZzp3vMF62brx WuTnZvEuLkOjX3x 4/ivaxB+DWZI=	Навчальна аудиторія № 102 (76,2 м2): стіл аудиторний - 24 шт.; стілець - 40 шт.; кафедра - 1 шт.; кондиціонер - 1 шт.; дошка магнітна - 1 шт.; комп'ютер AMD Athlon 2800 - 1 шт.; телевізор Vinga S65UHD20B - 1 шт.; мультимедійний проектор Epson EB-S82 - 1 шт.
ОК4 Іноземна мова за професійним спрямуванням (1 курс)	навчальна дисципліна	ОК_4_Іноземна мова за професійним спрямуванням_1курс.pdf	Q+TxVAZgEKpQhJ mknPТ98YkMoLsj6s M6hoFgyWp9CcM=	Лабораторія інформаційних технологій № 81а (42,0 м2): стіл комп'ютерний - 14 шт.; стіл комп'ютерний для викладача - 1 шт.; маршрутизатор - 1 шт.; римська штора - 2 шт.; стільці - 15 шт.; Телевізор Vinga S55UHD20B smart - 1 шт.; Модель і марка персональних комп'ютерів: Intel Core i3 8100, кількість 14 шт., рік введення в експлуатацію - 2019 р. - Кількість ліцензій та версія програмного забезпечення: Windows 10 Academic - 14 шт., MS Office 2010 Pro - 14 шт., M.E.Doc - 14 шт.
ОК4 Іноземна мова за професійним спрямуванням (2 курс)	навчальна дисципліна	ОК_4_Іноземна мова за професійним спрямуванням_2 курс.pdf	NOUwXSI37Vr1dDsy KILFDuVhhoLIEQ39 IxNG3s4Bo+E=	Лабораторія інформаційних технологій № 81а (42,0 м2): стіл комп'ютерний - 14 шт.; стіл комп'ютерний для викладача - 1 шт.; маршрутизатор - 1 шт.; римська штора - 2 шт.; стільці - 15 шт.; Телевізор Vinga S55UHD20B smart - 1 шт.; Модель і марка персональних комп'ютерів: Intel Core i3 8100, кількість 14 шт., рік введення в експлуатацію - 2019 р. - Кількість ліцензій та версія програмного забезпечення: Windows 10 Academic - 14 шт.,

				<i>MS Office 2010 Pro - 14 шт., M.E.Doc- 14 шт.</i>
ОК4 Іноземна мова за професійним спрямуванням (3 курс)	навчальна дисципліна	<i>ОК_4_Іноземна мова за професійним спрямуванням_3 курс.pdf</i>	USEPOek4V6oAzK9WP7kd52CdYB8sf6A6iKRAhX2onSk=	<i>Лабораторія інформаційних технологій № 81а (42,0 м2): стіл комп'ютерний - 14 шт.; стіл комп'ютерний для викладача - 1 шт.; маршрутизатор - 1 шт.; римська штора - 2 шт.; стільці - 15 шт.; Телевізор Vinga S55UHD20B smart - 1 шт.; Модель і марка персональних комп'ютерів: Intel Core i3 8100, кількість 14 шт., рік введення в експлуатацію - 2019 р. - Кількість ліцензій та версія програмного забезпечення: Windows 10 Academic - 14 шт., MS Office 2010 Pro - 14 шт., M.E.Doc- 14 шт.</i>
ОК4 Іноземна мова за професійним спрямуванням (4 курс)	навчальна дисципліна	<i>ОК_4_Іноземна мова за професійним спрямуванням_4 курс.pdf</i>	Hea1ObKGV3cJSBpt/h5kkEwm32cBXR6+nYinpwjys9k=	<i>Лабораторія інформаційних технологій № 81а (42,0 м2): стіл комп'ютерний - 14 шт.; стіл комп'ютерний для викладача - 1 шт.; маршрутизатор - 1 шт.; римська штора - 2 шт.; стільці - 15 шт.; Телевізор Vinga S55UHD20B smart - 1 шт.; Модель і марка персональних комп'ютерів: Intel Core i3 8100, кількість 14 шт., рік введення в експлуатацію - 2019 р. - Кількість ліцензій та версія програмного забезпечення: Windows 10 Academic - 14 шт., MS Office 2010 Pro - 14 шт., M.E.Doc- 14 шт.</i>
ОК5 Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>ОК_5_Фізичне виховання.pdf</i>	yUKptgblCVmQXzHhOyOrO3wjGAetOUwHoUN2o7bqsAw=	<i>Спортивна зала, корпус №3 Спортивний інвентар Спортивні тренажери - 15 шт. Велотренажер - 1 шт. Орбітрек (еліптичний тренажер) - 1 шт. Лавка гімнастична - 8 шт. Лавка атлетична - 1шт Лавка для преса «Комбі» - 1 шт. Лавка Профі - 1 шт. Щит баскетбольний - 4 шт. Кільця баскетбольні - 4 шт. Мати гімнастичні - 4 шт. Гантелі - 6 шт. Гантелі для фітнесу - 10 шт. Сітка волейбольна - 2 шт Стійки волейбольні - 4 шт. Стінка шведська - 6 шт. М'ячі волейбольні - 10 шт. М'ячі баскетбольні - 12 шт. М'ячі футбольні - 6 шт. М'ячі для фітнесу - 12 шт. М'ячі футзальні - 4 шт. Ворота для футзалу - 2 шт.</i>
ОК17 Правове регулювання ГР і Т бізнесу	навчальна дисципліна	<i>ОК_17_Правове регулювання ГР і Т бізнесу.pdf</i>	jHEAtazXyktX/EbnBYwhGPEPDBoS4/uWXpjgBFKMCo=	<i>Аудиторія № 88 (63 м2) головний корпус Ноутбук, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет, мультимедійний проектор для: комунікації та опитувань; виконання домашніх завдань; виконання завдань самостійної роботи; проходження тестування (поточний, підсумковий контроль). Програма для створення презентацій Microsoft PowerPoint. Програмне забезпечення для роботи з освітнім контентом дисципліни та виконання передбачених видів освітньої</i>

<p>ОК6 Безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>ОК_06_Безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист.pdf</i></p>	<p>f4oVOonGR9UlvHu89NrvnJPn9ArrxDksKJtDxK54yEQ=</p>	<p>діяльності: Zoom, Google Meet, Microsoft Teams, Skype тощо.  Навчальна аудиторія № 32, корпус 2 (49 м2): столи - 11 шт.; стільці - 18 шт.; стіл викладацький - 1 шт.; стілець викладацький - 1 шт.; дошка - 1 шт.; стенд для дослідження мікроклімату - 1 шт.; стенд для дослідження електричної безпеки - 1 шт.; стенд для дослідження освітлення - 1 шт.; стенд для дослідження вентиляції - 1 шт.; психрометр аспіраційний МВ-4М - 1 шт.; анемометр чашковий МС-13 - 1 шт.; кататермометр кульовий - 1 шт.; барометр МД-49-2 - 1 шт.; гігрометр ГМВ-1 - 1 шт.; вольтметр 2 - 1 шт.;  Навчальна аудиторія № 33, корпус 2 (49 м2): столи - 16 шт.; стільці - 15 шт.; стіл викладацький - 1 шт.; стілець викладацький - 1 шт.; дошка - 1 шт.; шафи - 3 шт.; стенд електронний для дослідження параметрів електробезпеки - 1 шт.; ЗІЗ - 2 шт.; терези - 1 шт.; прилад Приз - 2 - 1 шт.; барометр МД-49-2 - 1 шт.; психометр - 1 шт.; стенд для дослідження пилу - 1 шт.; стенд для визначення шуму - 1 шт.; стенд для визначення вібрації - 1 шт.; стенд для дослідження загазованості робочих місць - 1 шт.; шумомір ШУМ-1М-30 - 1 шт.; ревуни - 1 шт.; амперметр - 1 шт.; трансформатор - 1 шт.; зонд - 1 шт.; мегомметр М 1101М - 1 шт.; люксметр Ю-116 - 1 шт.; установка для створення запиленості - 1 шт.; ваги електронні - 1 шт.; газоаналізатор універсальний УГ-2 - 1 шт.; набори лабораторного посуду: шприц, ємністю 20 мл; колба, ємністю 30 мл з гумовою пробкою; градуйована піпетка; патрон для фільтру, фільтри; набори реагентів: 12,5% розчин нашатирного спирту, 1% спиртовий розчин фенолфталеїну, соляна кислота, крейда; звукопоглинальні заслінки.</p>
<p>ОК8 Вступ до фаху</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>ОК_8_ВСТУП ДО ФАХУ.pdf</i></p>	<p>WDYdxCRKBqDzHbYUWx50mv9K/mIfnAIDz53burhkjp4=</p>	<p>Навчальна аудиторія № 88 (63 м2): стіл аудиторний - 10 шт.; стілець ISO blank - 11 - 9 шт.; стілець ISO blank - 3 шт.; стілець ISO - 6 шт.; стіл кафедральний - 3 шт.; інтерактивна панель 75 дюймів - 1 шт.; кондиціонер Capd H S30XN7 - 1 шт.; набір меблів «Конференц-стіл» - 1 шт.; монітор TFT22"ASUSVS228DE - 2 шт.; монітор TFT22"ASUSVS228DE - 3 шт.; системний блок - 3 шт.; системний блок - 3 шт.; БФТСANON +SENSYS MF3010 - 1 шт.; трибуна кафедральна - 1 шт.; стіл кафедральний - 3 шт.; римські штори «Льон бежевий» 174x244 см - 2 шт.; мультимедійний проектор Epson - 1 шт.</p>
<p>ОК9 Економічна</p>	<p>навчальна</p>	<p><i>ОК_09_Економічна</i></p>	<p>okR+rIJyDocg/gFV1</p>	<p>Аудиторія № 403 ГМФ</p>

теорія	дисципліна	<i>_теорія.pdf</i>	ukOD4roWAtBJk9zq aQUZA147Lo=	навчальний корпус Інформаційне забезпечення: опорний конспект лекцій, методичні рекомендації до практичних занять, презентації.
ОК10 Основи екскурсійної справи	навчальна дисципліна	<i>ОК_10_Основи екскурсійної справи.pdf</i>	XyA3lggCQEH91wi+a 5XKjbLOJXyO8IPrw c4bnLXB9CU=	Кабінет № 92 (84 м2) Мультимедійний проектор, ноутбук, настінна дошка, проекційний екран, інструктивно-методичні матеріали
ОК11 Інформаційні системи та технології	навчальна дисципліна	<i>ОК_11_Інформаційні системи та технології.pdf</i>	72FzpPE1tniqA2RPX YKRUMWD8m4gF2 nVEzTFNFUdUcw=	Лабораторія Інтернет Технологій ауд.80 (42 м2) головний корпус 1.Кількість та марка ПЛ: 14 шт Intel Core i3-8100 (рік придбання 2019) 2.Перелік ліцензованих прикладних програм: Windows, MS Office, Digital, Mathcad Prime 4.0, Deductor Studio Academic, BAS, Бітрікс24, Cropwise Operations, ProjectLibre, Python 3.6, Blender Лабораторія інформаційних технологій, ауд. 83 (64 м2) головний корпус 1.Кількість та марка ПЛ: 6 шт Intel Core i3-8100 (рік придбання 2019) 2.Перелік ліцензованих прикладних програм: Windows, MS Office, Digital, Mathcad Prime 4.0, BAS, Бітрікс24, Cropwise Operations, ProjectLibre, Python 3.6, Blender Лабораторія інформаційних технологій ауд. 81а (42 м2) головний корпус 1.Кількість та марка ПЛ: 14 шт. Intel C-2.6 (рік придбання 2006) 2.Перелік ліцензованих прикладних програм: Windows, MS OfficeDigital, M.E.Doc(demo) Deductor Academic Studio, ProjectLibre, BAS, Бітрікс24, Cropwise Operations, Python 3.6, Blender Кабінет публічного управління та адміністрування ауд. 88 (63 м2) головний корпус 1.Кількість та марка ПЛ: 12 шт. Intel G5400 (рік придбання 2018) 2.Перелік ліцензованих прикладних програм: Windows, MS Office, Библ. сист. «Ірбис», Digital
ОК12 Психологія	навчальна дисципліна	<i>ОК_12_Психологія. pdf</i>	O+CvDpaIbktqSQa U1HnF+zpU1BuYgm ynjNq3GfOx1w=	Навчальна аудиторія № 102 (76,2 м2): стіл аудиторний – 24 шт.; стілець - 40 шт.; кафедра - 1 шт.; кондиціонер - 1 шт.; дошка магнітна - 1 шт.; комп'ютер AMD Athlon 2800 - 1 шт.; телевізор Vinga S65UHD20B – 1 шт.; мультимедійний проектор Epson EB-S82 - 1 шт.
ОК13 Сервісологія	навчальна дисципліна	<i>ОК_13_Сервісологія .pdf</i>	RB4UWBoYI9euzCH mq1IksLgXNRe2o41 urpwNUwzPpcLQ=	Навчальна аудиторія № 88 (63 м2): стіл аудиторний - 10 шт.; стілець ISO blank - 11 - 9 шт.; стілець ISO blank - 3 шт.; стілець ISO - 6 шт.; стіл кафедральний - 3 шт.; інтерактивна панель 75 дюймів - 1 шт.; кондиціонер Sand

				<i>H S3oXN7 - 1 шт.; набір меблів «Конференц-стіл» - 1 шт.; Монітор TFT22"ASUSVS228DE - 2 шт.; монітор TFT22"ASUSVS228DE - 3 шт., системний блок - 3 шт.; системний блок - 3 шт.; БФТСANON +SENSYS MF3010 – 1 шт.; трибуна кафедральна – 1 шт.; стіл кафедральний - 3 шт.; римські штори «Льон бежевий»174x244 см - 2 шт.; мультимедійний проектор Epson - 1 шт.</i>
OK14 Дизайн об'єктів ГРБ і Т бізнесу	навчальна дисципліна	<i>OK_14_Дизайн об. ГР і ТБ.pdf</i>	I9099B9oBo747LH6s AC35PZGpeSronee8 2zka3OongI=	<i>Аудиторія №109 (70,0 м.кв.) головний корпус багатофункціональний смарт телевізор для викладання лекційного матеріалу, проведення практичних занять</i>
OK15 Статистика	навчальна дисципліна	<i>OK_15_Статистика.pdf</i>	fUoALzWHDbNA3W z2tbJ9eV27/+RydiJr oKpQTmuyitw=	<i>Аудиторія № 92 (126 м2) головний корпус мультимедійне обладнання, проектор, столи, стільці, мобільні пристрої, мультимедійні засоби, наявність та доступність мережі Інтернет</i>

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

<b>ID викладача</b>	<b>ПІБ</b>	<b>Посада</b>	<b>Структурний підрозділ</b>	<b>Кваліфікація викладача</b>	<b>Стаж</b>	<b>Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП</b>	<b>Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)</b>
347613	Бакланова Тетяна Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Агрономічний	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2008, спеціальність: 130107 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 023019, виданий 26.06.2014	10	OK6 Безпека життєдіяльності і, основи охорони праці та цивільний захист	Освітня кваліфікація: Диплом магістра Державний вищий навчальний заклад «Херсонський державний аграрний університет» ХЕ № 33172134 від 25 лютого 2008 р. Магістр з агрономії. Кваліфікація «Агроном-дослідник» Диплом кандидата наук ДК № 023019 виданий 26.06.2014 р., Кандидат сільськогосподарських наук, 06.01.09 – рослинництво, Тема: «Оптимізація технологічних прийомів вирощування кукурудзи в південному Степу України»  Відповідає п.38 Ліцензійних умов за

пунктами: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 12

Публікації:

1. V. Gamayunova, L. Honenko, L. Gerla, O. Kovalenko, T. Glushko, Y Sidiyagina, and T Pilipenko. Ecological Assessment Of Spring Oilseed Crops And Prospects For The Production Of Superior Quality Oils In Ukraine. Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. January – February 2019 RJPBCS 10(1). P. 519-528. ISSN: 0975-8585 (Web of Science).
2. V. Gamayunova, L. Khonenko, O. Kovalenko, M. Korhova, T. Pylypenko, T. Baklanova. Influence of nutrition background on the productivity of *Carthamus tinctorius* in the conditions of Southern Steppe of Ukraine. Scientific papers series A. Agronomy, Vol. LXV, No. 1, 2022. P. 322-329. ISSN 2285-5785 (Web of Science)
3. В.В. Гамаюнова, Л.Г. Хоненко, Т.В. Бакланова, В.С. Кудріна, І.С. Москва. Добір альтернативних соняшнику ярих олійних культур для умов південного Степу України та оптимізація їх живлення. Житомирський національний агроекологічний університет, Наукові горизонти, 2019, № 9 (82). С. 27-35 doi: 10.33249/2663-2144-2019-82-9-27-35.
4. V. Gamayunova, L. Khonenko, O. Kovalenko, T. Baklanova. Resource-Saving Measures to Improve Soil Fertility and Increase Plant Productivity Through
5. Гамаюнова В. В., Бакланова Т. В. Формування врожайності ріжю ярого залежно від умов року, сортових особливостей та оптимізації живлення в Південному Степу України // Agricultural sciences. 2025. Вип. 4(49). С. 32–39. DOI: <https://doi.org/10.37406/2706-9052-2025-4.4>
6. Бакланова Т. В., Фартушний Д. М.

Сучасні тенденції вирощування томатів в Україні та світі. Таврійський науковий вісник. 2024. Вип. 137. С. –. DOI: <https://doi.org/10.32782/2226-0099.2024.137.3> про підвищення кваліфікації:

1. Підвищення кваліфікації на тему: «Трансформація науки в бізнес: можливості для the Use of Straw. Ecological Engineering & Environmental Technology 2024, 25(2), 324–332 <https://doi.org/10.12912/2/27197050/177072>

Відомості комерціалізації». Державна наукова установа «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації». 04.10.2022–15.11.2022. (19 год.).

2. Підвищення кваліфікації на тему: «Науково-інноваційна та освітня діяльність за показниками світових рейтингів». Державна наукова установа «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації» 22.11.2022. (2 год.).

3. Lublin, Republic of Poland. International advanced training (Webinar) on the topic: “Use of informal education in the training of bachelors and masters: experience of the EU countries and Ukraine”. In the following disciplines:

Agrochemistry; Plant ecology; Soil science with the basics of geology.

19.12.2022 – 26.12.2022.

1,5 ECTS credits (45 hours).

7. Міжнародне стажування. сертифікат ESN<sup>o</sup> 14173. 30 березня - 31 травня 2023 р.

Управління науковими та освітніми проектами: міжнародний досвід (180 год.)

8. Тренінг. Ідентифікаційний

						номер сертифікату: c8daecad1cf2496ba5ebbf2ce2e8eefc. 29.10.2024р. Курс створений у межах швейцарсько-української Програми EGAP, яка реалізується Фондом Східна Європа у партнерстві з Міністерством цифрової трансформації України, та за співпраці з Державною службою України з надзвичайних ситуацій. Цивільна безпека та підготовка до надзвичайних ситуацій (6 год.)	
435075	Хесін Вадим Олександрович	старший викладач, Сумісництво	Архітектури та будівництва	Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1981, спеціальність: Архітектура	21	ОК14 Дизайн об'єктів ГРБ і Т бізнесу	Освітня кваліфікація: Диплом спеціаліста Харківський інженерно-будівельний інститут ЖВ-І №063980 виданий 30.08.1981 р. Спеціальність: Архітектура Кваліфікація: Архітектор  Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1, 2, 3, 4, 8, 9, 12, 19, 20.  Публікації: 1. Хесін В. О. Житловий будинок страхового товариства «Саламандра» по вулиці Сумській 17/22 як приклад столичного розмаху, шикучості та комфорту на теренах провінційного Харкова [Текст] / В. М. Ряполов, В. О. Хесін, С. О. Боровий, О. В. Конакова // Культурна спадщина Слобожанщини: збірка наукових статей. – Х.: Курсор, 2020. – Число 47. – С. 16-50 [1 др. арк.]. 2. Хесін В. О. Синагогальна архітектура міста Харкова: історія та мистецтвознавчий аналіз [Текст] / Ряполов В. М., Хесін В. О. // Східний Світ: щоквартальний науковий журнал Інституту сходознавства ім. А. Ю. Кримського НАН України. – 2020. – № 4. – С. 48-78 [2 др. арк.]. 3. Хесін В. О. Будинок Товариства допомоги неможливим євреям у Харкові: історія,

мистецтво- знавчий  
аналіз, створення  
проекту реставрації  
[Текст] / В. М.  
Ряполов, Д. В. Бабкіна,  
В. О. Хесін  
//Культурна  
спадщина  
Слобожанщини:  
збірка наукових  
статей. – Х.: Курсор,  
2021. – Число 49. – С.  
57-73 [0,6 др. арк.].  
4. Хесін В. О.  
Харківський  
кіноконцертний зал  
«Україна» у світовому  
сузір'ї модерністських  
вантових споруд  
[Текст] / В. М.  
Ряполов, В. О. Хесін,  
М. Т. Кацанов, С. О.  
Боровий // Культурна  
спадщина  
Слобожанщини:  
збірка наукових  
статей. – Х.: Курсор,  
2021. – Число 48. – С.  
44-62 [0,7 др.арк.].  
5. Хесін В. О. Від  
сільського кіно-театр-  
клубу до будинку  
культури. Історія та  
мистецтвознавчий  
аналіз будівлі в с.  
Кирилівка Харківської  
області [Текст] / В. М.  
Ряполов, В. О. Хесін,  
С. О. Боровий, Д. В.  
Бабкіна, М. Т.  
Кацанов // Культурна  
спадщина  
Слобожанщини:  
збірка наукових  
статей. – Х.: Курсор,  
2022. – Число 51. – С.  
11-27 [0,6 др. арк.].  
6. Архітектурно-  
комбінаторні та  
конструктивно-  
технологічні  
дослідження,  
дослідно-  
конструкторсь-кі,  
дослідно-  
експериментальні  
роботи, розробка  
технологічної  
документації та  
експериментальне  
будівництво  
індивідуальних та  
зблокованих  
швидкомонтуємих  
житлових будинків з  
експериментальних  
дерев'яних збірно-  
розбірних будівельних  
конструкцій  
архітектурно-  
конструктивнотехноло-  
гічної системи  
«HESINHAUS»/ В. О.  
Хесін, Д. В. Бабкіна//  
Звіт про науково-  
технічні, дослідно-  
експериментальні та  
технологічні  
дослідження. – Х.:  
Науково-дослідний і  
проектний інститут

цивільного будівництва «СХІДБУДПРОЕКТ», ТОВ, 2021. – С. 1-185.

7. Хесін В. О. Від сільського кіно-театр-клубу до будинку культури. Історія та мистецтвознавчий аналіз будівлі в с. Кирилівка Харківської області [Текст] / В. М. Ряполов, В. О. Хесін, С. О. Боровий, Д. В. Бабкіна, М. Т. Кацанов // Культурна спадщина Слобожанщини: збірка наукових статей. – Х.: Курсор, 2022. – Число 51. – С. 11-27 [о,6 др. арк.].

8. Хесін В. О. Мавританські мотиви у творчості академіка архітектури О. М. Бекетова [Текст] / В. М. Ряполов, В. О. Хесін // Східний Світ: щоквартальний науковий журнал Інституту сходознавства ім. А. Ю. Кримського НАН України. – 2022. – № 3. – С. 173-203 [1,5 др. арк.].

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації за фахом: «Експерт» № 612 від 14.12.2018 р. ТОВ «АРБОЛ ІНЖИНІРИНГ».

Підвищення кваліфікації за фахом: «Технічне обстеження будівель і споруд», у т. ч. Загальний модуль для експертів.

2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації за фахом: «Архітектурне об'ємне проектування» № 3493 від 18.12.2020 р. Навчально-експертний центр Національної Спілки архітекторів України (НСАУ). Підвищення кваліфікації за фахом: «Архітектурне об'ємне проектування».

3. Свідоцтво про підвищення кваліфікації за фахом: «Розроблення містобудівної документації» № 3612 від 25.02.2021 р. Навчально-експертний центр НСАУ. Підвищення кваліфікації за фахом: «Розроблення містобудівної документації».

						4. Кваліфікаційний сертифікат відповідального виконавця окремих видів робіт (послуг), пов'язаних із створенням об'єктів архітектури (експерт) АЕ 006732 від 19.01.2022 р. Атестаційна архітектурно-будівельна комісія ВГО «АСОЦІАЦІЯ ЕКСПЕРТІВ БУДІВЕЛЬНОЇ ГАЛУЗІ». Технічне обстеження будівель і споруд класу наслідків (відповідальності) СС3 (значні наслідки).	
342350	Бойко Вікторія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2010, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 024133, виданий 23.09.2014, Атестат доцента АД 003331, виданий 15.10.2019	16	ОК24 Економіка ГРБ і туризму	Освітня кваліфікація: Диплом магістра ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» ХЕ 39805313 від 06.10.2010 р. Магістр з економіки підприємства Диплом кандидата наук ДК 024133 виданий 23.09.2014 р. Кандидат економічних наук, 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Тема: «Діагностика бізнес-середовища та стратегії підвищення конкурентоспроможності аграрних підприємств» Атестат доцента АД 003331 виданий 15.10.2019 р. Доцент кафедри економіки та фінансів  Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,2,3,4,8,12,14,19  Публікації: 1. Грановська В.Г., Бойко В.О. Функціонування екоготелів в Україні як чинник активізації підприємницької діяльності. Міжнародний науково-виробничий журнал «Економіка АПК». 2020. № 3. С. 57-65. doi:10.32317/2221-1055.202003057 9/4,5. <a href="http://eapk.org.ua/ru/contents/2020/03/57">http://eapk.org.ua/ru/contents/2020/03/57</a> 2. Romanenko, Y.O., Boiko, V.O., Shevchuk, S.M., Barabanova, V.V.,

& Karpinska, N.V. (2020). Rural development by stimulating agro-tourism activities. *International Journal of Management*, 11(4), 605-613. doi:10.34218/IJM.11.4.2020.058. (Scopus)

1. Бойко В.О., Ключник А.В., Півнюва Л.В. Зміцнення конкурентоспроможності підприємств екологічного (зеленого) туризму. *Вісник Херсонського Національного Технічного Університету*. 2020. № 3. С. 213-222. <https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2020.3.28>.

2. Boiko, V., Liubynskiy, O., Strikha, L., Zarakhovskiy, O.Y., Neilenko, S. (2021). Development of Culinary Tourism in European Countries. *INTERNATIONAL JOURNAL OF COMPUTER SCIENCE AND NETWORK SECURITY*. VOL.21. No.4. PP. 167-177. doi.org/10.22937/IJCS NS.2021.21.4.21 (Web of Science)

3. Бойко В.О. Сільський зелений туризм в Україні: проблеми та перспективи. *Агросвіт*. 2020. № 22. С. 58–65. DOI: 10.32702/2306-6792.2020.22.58. <http://www.agrosvit.info/?op=1&z=3333&i=8>

4. Бойко В.О. Екологічний туризм як складова зеленої економіки. *Ефективна економіка*. 2021. № 4. DOI: 10.32702/2307-2105-2021.4.73 [http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/4\\_2021/75.pdf](http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/4_2021/75.pdf)

5. Boiko, V.O. and Boiko, L.O. (2022) Problems and prospects for innovation-driven development of the tourism industry in Ukraine. *Science and Innovation*. 18 (5). P. 26-37. (WoS)

6. Бойко, В., Далевська, Н. Розвиток туризму після збройних конфліктів у різних країнах світу. *Управління змінами та інновації*. 2022. №3. 5-10. <https://doi.org/10.3278>

2/СМІ/2022-3-1  
9. Бойко В. О., Бойко Л. О. Сільський зелений туризм як ефективний інструмент ревіталізації сільських територій у післявоєнний період. Концептуальні підходи та механізми стимулювання розвитку соціально-економічних систем та суб'єктів ринку : монографія / за заг. ред. Н. В. Шандової. Херсон : Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В. С., 2023. С.68-79 ISBN 978-617-7941-94-0 <http://kntu.net.ua/ukr/Struktura/Kafedri-universitetu/Ekonomiki-pidpriemnictva-ta-ekonomichnoyi-bezpeki2/Naukovo-doslidna-robota/Monografiyi>

10. Бойко В. О. Історія розвитку та сучасні тенденції круїзного туризму як перспективного сегменту індустрії гостинності. Prospects for the development of the tourism and hospitality industry in Ukraine based on the experience of the European Union : Scientific monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2023. P. 2-25.

11. Бойко, В., & Бойко, Л. Український ринок HORECA в умовах воєнного стану та його ревіталізація Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, (16), 2023. С. 93-99. <https://doi.org/10.32782/2708-0366/2023.16.12>  
Boiko V. CRUISE TOURISM: TENDENCIES OF THE INDUSTRY DEVELOPMENT IN THE PERIOD OF UNCERTAINTY. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. (17), 2023. С.133-139. <https://doi.org/10.32782/2708-0366/2023.17.18>

12. Aleksy Kwilinski; Rafis Abazov; Yevhenii Domaratskiy; Viktoriia Boiko. Ecological and economic aspects of the melon industry production potential

under conditions of Ukraine's European aspirations. AIP Conf. Proc. 3033, 020007 (2024)  
<https://doi.org/10.1063/5.0188472>

<https://pubs.aip.org/aip/acp/article-abstract/3033/1/020007/2933208/Ecological-and-economic-aspects-of-the-melon?redirectedFrom=fulltext> (Scopus)

13. Бойко, В. О., Бойко, Л. О. Винні тури як складова агротуризму. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління, (2024). (12).

<https://doi.org/10.54929/2786-5738-2024-12-12-01>

14. Бойко, В., & Бойко, Л. **ТРАНСФОРМАЦІЯ ТУРИСТИЧНИХ ПРАКТИК: КАРАВАНІНГ ЯК НОВА ФОРМА РЕКРЕАЦІЙНОГО ТУРИЗМУ.**

Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, (2024). (21), 163-169.

<https://doi.org/10.32782/2708-0366/2024.21.18>.

<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10034>

15. Бойко В.О. **ВІРТУАЛЬНИЙ ТУРИЗМ: ПЕРСПЕКТИВИ ТА РОЗВИТОК В УКРАЇНІ.** Socio-economic transformations and priorities for innovative development in the context of digitalisation and globalisation : Scientific monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. pp.2-16

16. Boiko V. **WINE TOURISM AS A TOOL FOR ECONOMIC DEVELOPMENT AND EFFECTIVE MANAGEMENT IN THE CONTEXT OF GLOBALIZATION. STRATEGIC, ECONOMIC AND LEGAL DIMENSIONS OF AGRIBUSINESS DEVELOPMENT IN THE EUROPEAN UNION AND UKRAINE. PERSPECTIVES, CHALLENGES, AND**

OPPORTUNITIES.  
Scientific monograph.  
Publishing house of the  
Adam Chętnik Scientific  
Society in Ostrołęka.  
2025. P. 163-196 DOI:  
<https://doi.org/10.62961/ZVNT3574>,  
17. Boiko, V. (2025).  
REDUCING THE  
CARBON FOOTPRINT  
IN SUSTAINABLE  
TOURISM AS A  
STRATEGIC  
OBJECTIVE OF THE  
ECOLOGICAL  
ECONOMY. Taurida  
Scientific Herald.  
Series: Economics,  
(24), 329-336.  
<https://doi.org/10.32782/2708-0366/2025.24.36>  
18. Boiko, V., &  
Nikolenko, H. (2025).  
THE ROLE OF SMALL  
BUSINESS IN  
DEVELOPING THE  
TOURISM AND  
HOSPITALITY  
SECTOR OF  
TERRITORIAL  
COMMUNITIES IN  
THE CONTEXT OF  
SUSTAINABLE  
DEVELOPMENT.  
Economy and Society,  
(77).  
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-77-83>

Відомості про  
підвищення  
кваліфікації:  
1. Довідка про  
стажування при  
Департаменті  
розвитку сільського  
господарства та  
зрошення Херсонської  
ОДА, 06.07.2020 р. -  
24.12.2020 р., (180  
год.).  
2. Довідка про  
стажування № 437  
Таврійський  
державний  
агротехнологічний  
університет імені  
Дмитра Моторного,  
тема: «Інноваційні  
освітні технології:  
вітчизняний досвід та  
його впровадження у  
підготовку фахівців з  
економіки, туризму  
готельно-ресторанної  
справи», 20 вересня -  
20 жовтня 2021 р. (60  
год.)  
3. Всеукраїнське  
науково-педагогічне  
підвищення  
кваліфікації:  
сертифікат № ADV-  
270306-ECO, 27  
березня -7 травня  
2023 р. «Формування  
іміджу закладу освіти

						<p>на основі сучасних комунікаційних технологій» (180 год.)</p> <p>4. Сертифікат № 770 від 27-29 лютого 2024 року. Проєкті з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge» від UGEN на тему: «Сучасний викладач» (12 год.)</p> <p>5. Сертифікат № ПК-К 24-03/014 виданий 14.03.2024, підвищення кваліфікації за видом навчання за програмою підвищення кваліфікації: «Економічне відновлення. Шлях до Перемоги» (6 год.)</p> <p>6. Підвищення кваліфікації НПП у Бердянському державному педагогічному університеті. «Інклюзивне освітнє середовище закладу вищої освіти» (3 кредити/90 годин). 16 жовтня - 08 листопада 2024 р.</p> <p>7. Підвищення кваліфікації за видом навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у онлайн-форумі «Фінансова грамотність та сталий розвиток», Сертифікат № ПК-К-24-11/020 від 19.11.2024, 6 год.</p> <p>8. Підвищення кваліфікації за курсом «Сервісні процеси у галузі гостинності», Сертифікат № RS-O-A1-2024-045 (60 год.) від 18.12.2024р</p>	
375596	Димова Ганна Олегівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Херсонський індустріальний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: Технологія машинобудування, Диплом спеціаліста, Херсонський національний технічний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.05010301 програмне забезпечення систем, Диплом кандидата наук</p>	22	ОК11 Інформаційні системи та технології	<p>Освітня кваліфікація: Диплом спеціаліста Херсонський індустріальний інститут, KE № 000286 від 30.06.1994 р. інженер-механік</p> <p>Диплом спеціаліста, Херсонський національний технічний університет, С17 № 011594 від 28.02.2017 р.</p> <p>Диплом кандидата наук ДК № 052792 виданий 20.06.2019 р., Кандидат технічних наук, 05.13.06 – Інформаційні технології,</p>

ДК 052792,  
виданий  
20.06.2019

Тема: «Інформаційна  
технологія  
ідентифікації і  
прогнозування  
протікання  
безперервних  
технологічних  
процесів»

Відповідає п.38  
Ліцензійних умов за  
пунктами:  
1,2,3,4,8,10,12,19

Публікації:

1. Димова Г.О.  
Інформаційний  
простір об'єкту в  
системах  
ідентифікації. Вісник  
ХНТУ. № 4(79), 2021р.  
С. 85-91.
2. Dumova H. Method  
for Identification And  
Forecasting the State of  
Economic Dynamic  
Systems. Global aspects  
of national economy  
development in the  
conditions of  
transformational  
changes: collective  
monograph / L.O.  
Aleschenko, O.V.  
Averchev, V.O. Boiko,  
S.Yu. Bolila, L.V.  
Vorovik, O.V.  
Cheremisin etc. Lviv-  
Toruń : Liha-Pres,  
2021. Pp. 134-153 DOI  
<https://doi.org/10.36059/978-966-397-239-8-8>
3. Димова Г.О.,  
Ларченко О.В.  
Обернені задачі  
аналізу  
нерегульованого  
об'єкта. Таврійський  
науковий вісник.  
Серія: Технічні науки.  
Херсонський  
державний аграрно-  
економічний  
університет. Херсон:  
Видавничий дім  
«Гельветика», 2022.  
Вип. 6. С. 37-41. DOI:  
<https://doi.org/10.32851/tnv-tech.2022.6.5>
7. Димова Г.О. Аналіз  
динамічної структури  
об'єкта. Вісник ХНТУ.  
№ 2(81), 2022р. С. 9-  
14.  
<https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2022.2.1>
8. Dumova H. Dynamic  
Operator Extraction  
Method. Комп'ютерно-  
інтегровані технології:  
освіта, наука,  
виробництво. Луцьк.  
№ 52, 2023 р. С. 43-47.  
DOI:  
<https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2023-52-05>, <http://cit-journal.com.ua/index.php/cit/issue/view/37>

9. Думова Н.  
Application of Fast  
Fourier Transform to  
the Speech Signals  
Scrambling.  
Комп'ютерно-  
інтегровані технології:  
освіта, наука,  
виробництво. Луцьк.  
№ 53, 2023 р. С. 44-49.  
DOI:  
<https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2023-53-07>, <http://cit-journal.com.ua/index.php/cit/issue/view/38>

10. Думова Н.,  
Zastienkina S. Optimal  
Model for Evaluating  
the Total Duration of a  
Business Process.  
Таврійський науковий  
вісник. Серія:  
Економіка.  
Херсонський  
державний аграрно-  
економічний  
університет. Херсон:  
Видавничий дім  
«Гельветика», 2023.  
Вип. 18. С. 274-283.  
DOI:  
<https://doi.org/10.32782/2708-0366/2023.18.32>,  
<http://tnv-econom.ksauniv.ks.ua/index.php/journal/article/view/462/432>

11. Думова Н.  
Calculation of  
Characteristics of  
Queuing Systems Using  
the Erlang Method and  
Conservation Laws.  
Інфокомунікаційні та  
комп'ютерні  
технології. Київ. №  
2(6), 2023 р. С. 60-65.  
DOI:  
<https://doi.org/10.36994/2788-5518-2023-02-06-06>, <https://visn-icct.uu.edu.ua/index.php/icct/article/view/140>

12. Думова Н. Using  
the Minimum Spanning  
Tree Problem For Data  
Mining. Таврійський  
науковий вісник.  
Серія: Технічні науки  
/ Херсонський  
державний аграрно-  
економічний  
університет. Херсон:  
Видавничий дім  
«Гельветика», 2024.  
Вип. 1. С. 47-53. DOI:  
<https://doi.org/10.32782/tnv-tech.2024.1.5>,  
<https://journals.ksauniv.ks.ua/index.php/tech/article/view/538/500>

13. Думова Н.,  
Larchenko O. Using the  
Max Flow Problem for  
Business Processes.  
Комп'ютерно-  
інтегровані технології:  
освіта, наука,  
виробництво. Луцьк.

№ 55, 2024 р. С. 309-314. DOI: <https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2024-55-40>, <http://cit-journal.com.ua/index.php/cit/issue/view/40>.

14. Думова Н., Larchenko O. Solving a Logistic Problem By Developing an Optimal Plan. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. Херсонський державний аграрно-економічний університет. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 22. С. 48-55. DOI: <https://doi.org/10.32782/2708-0366/2024.22.5>

15. Думова Н. Simulation of the Procurement Process With Risk Consideration Using Decision Trees. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. Херсонський державний аграрно-економічний університет. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2025. Вип. 24. С. 66-77 <https://doi.org/10.32782/2708-0366/2025.24.7>

Відомості про підвищення кваліфікації:

- Сертифікат №020 від 23.03.2021р. Автоматизація роботи з початковим модулем програмного комплексу “М.Е.Дос”. Armida.
- Сертифікат Prometheus від 16.03.2022р. Word та Excel: інструменти і лайфхаки (36 годин). <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/3a364b98aa844130b2e7bdbebe7faf1>
- Certificate About The International Skills Development (The Webinar) ESN<sup>9</sup>97292 05.09.2022. Interactive Technologies Of Blended Learning In Educational Institutions, Based On European Union And Ukraine's Experience (45 год.).
- Certificate XV-16-293849248-22 від 30.09.2022р. European Academy of Sciences and Research, Introduction to

Systematic Review and Meta-Analysis Course. Hamburg, Germany. (10 год.)

5. Сертифікат про підвищення кваліфікації від ГО «Прогресильні» від 01.05.2023 № ПВ-0903 «Прогресильне викладання: складові системи якості вищої освіти» 15.03-19.04.2023 (30 год.)

6. Certificate About The International Improvement of Qualification (The Webinar) ESN<sup>o</sup>14532 15.06.2023. Academic Integrity And Time-Management In The Preparation Of Scientific Works: Foreign And Native Experience. 29.05-05.06.2023 (45 год.).

7. Certificate About The International Skills Development (The Webinar) ESN<sup>o</sup>14882 17.07.2023. Interactive Technologies Of Blended Learning In The Training Of Bachelor's And Master's Degrees In The Countries Of The European Union And Ukraine. 10.07-17.07.2023 (45 год.).

8. Сертифікат від GlobalLogic Education "IT-інструменти для викладачів" липень 2023 р. 04.07-03.08.2023 (18 год.).

9. Certificate About The International Skills Development (The Webinar) ESN<sup>o</sup>18318 01.02.2024. Non-Formal Education And Academic Integrity In Preparing Bachelors And Masters In The EU Countries And Ukraine. 22.01-01.02.2024 (45 год.).

10. Свідоцтво BASUT24042505 від 25.04.2024 про проходження онлайн-курсу для викладачів закладів освіти «Використання прикладного рішення «BAS Управління торгівлею» (24 год.)

11. Certificate DN 202405081of participation in the International Internship "Digital Future: Blended Learning" German-Ukraine 08.04.2024-31.05.2024 (180 hours)

12. Сертифікат № 063/0104-2024 про підвищення



29.11.2024 (30 год.)  
20. Сертифікат № IB-0026 від 05.11.2024 про успішне завершення курсу підвищення кваліфікації «Інноваційне викладання: від дизайн-мислення до штучного інтелекту» 28.10-01.11.2024 (30 год.)  
21. Сертифікат #JM 288-2025 J учасника міжнародної зимової школи Жана Моне «Менеджмент академічних проєктів та ефективна комунікація – 2025» 15.01-17.01.2025 (24 год.)  
22. Certificate About The International Skills Development (The Webinar) ESN<sup>o</sup>21453 31.10.2024. International Experience Of Using Artificial Intelligence In the Educational Process (Part II). 22.10-31.10.2024 (45 год.).  
23. Сертифікат RE25-171 від 07.02.2025 про завершення курсу «Європейські практики наукової досконалості в цифрову еру». 13.01-07.02.2025 (120 год.)  
24. Сертифікат RTR25-135 від 21.02.2025 про участь у круглому столі «Інновації як драйвер зростання: можливості та перспективи співпраці ЄС-Україна» 21.02.2025 (5 год.)  
25. Національний Еразмус+ офіс в Україні (НЕО в Україні), семінар-тренінг для команд-переможців Програми ЄС Erasmus+ напряму Jean Monnet від 14.10.2025 (4,5 години)  
26. Сертифікат № AIAFEBGC1-634 ТОВ «Академія цифрової трансформації». Академія ШІ для освітян від Google від 18.05.2025. 07.04.2025-18.05.2025 (30 годин)  
27. Сертифікат № ВКШІО-1087 підвищення кваліфікації «Великий курс проШІ в освіті» від ГО «Прогресильні». 26.05.2025-09.06.2025 (45 годин)  
28. Сертифікат № AIAFEC2-8056 від

						<p>02.12.2025 ТОВ «Академія цифрового розвитку». Академія ШІ для освітян від Google. 29.10-21.11.2025 (30 годин)</p> <p>29. Сертифікат НШНП/25-0485 ГО «Прогресильні». Підвищення кваліфікації «Наука ШІ нова парадигма». 24.11-28.11.2025 (30 годин)</p> <p>30. Сертифікат (код: bf43777d886287e736a5b1de77f410c5) від Genesis. інтенсиву з оновлення сертифікації викладачів всеукраїнського курсу «Інтенсив: оновлення сертифікації / Менеджмент у продуктовому IT» та акредитований/-на інтегрувати курс у своєму ЗВО до 1 вересня 2027 року. Виданий 29.12.25. Обсяг пройденої програми підвищення кваліфікації – 1 кредит ЄКТС (30 годин)</p>	
375600	Дебела Ірина Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад " Херсонський економічно-правовий інститут", рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1989, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 003274, виданий 12.05.1999, Атестат доцента 12ДЦ 023054, виданий 17.06.2010</p>	45	ОК15 Статистика	<p>Освітня кваліфікація: Диплом спеціаліста Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка ТВ-1 №162164 виданий 19.06.1989 р. Фізик.Викладач Диплом спеціаліста ПВНЗ Херсонський економіко-правовий інститут ХЕ №30381385 Менеджмент організацій Виданий 07.07.2006 р. Диплом кандидата наук ДК 003274 Виданий:12.05.1999 р., Кандидат сільськогосподарських наук, Меліорація та зрошуване землеробство Тема: «Оперативне планування ресурсозберігаючих технологій вирощування сільськогосподарських культур в умовах зрошення» Атестат доцента 12ДЦ 0№023054 виданий 17.06.2010 р. Доцент кафедри економічної кібернетики</p> <p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1, 3, 4, 12,</p>

14, 15, 19

Публікації:

1. Debela I. M. Research of optimization management models in conditions of uncertainty and risks. development in the conditions of transformational changes. Lviv -Toruń : Liha-Pres. 2021. P. 115-127.  
<http://dspace.ksau.kher son.ua/handle/123456789/7253>
2. Дебела І.М. Аналіз методів оцінки формалізованих тенденцій показників економічної динаміки. Бізнес-навігатор. 2021. №2. С. 135–140.  
<http://dspace.ksau.kher son.ua/handle/123456789/6098>
3. Дебела І.М. Практичні аспекти побудови математичних моделей тенденцій економічної динаміки. ТНВ. Серія: Економіка». 2021 №6. С 113-122.  
<http://dspace.ksau.kher son.ua/handle/123456789/6274>
4. Дебела І.М. Стохастична модель оптимізації управління ризиками. Інфраструктура ринку. 2021. Випуск 54/2021. С. 267-271.  
<http://dspace.ksau.kher son.ua/handle/123456789/6731>
5. Дебела І.М. Формалізований алгоритм оптимізації процесу прийняття рішення в умовах стохастичної невизначеності. Інфраструктура ринку. Випуск 55/2021, с. 199 – 202.  
<http://dspace.ksau.kher son.ua/handle/123456789/6821>
6. Дебела І.М. Байєсовський метод оцінки альтернативних рішень.. ТНВ. Серія: Економіка». 2021№8. С 76 -81.  
<http://dspace.ksau.kher son.ua/handle/123456789/7053>
7. Дебела І.М. Формалізація параметрів математичних моделей прийняття рішення. ТНВ. Серія: Економіка». 2021 №10. С143-149.  
<http://dspace.ksau.kher>

son.ua/handle/123456789/7849  
8. Дебела І. М. Класифікація станів системи за вектором параметрів. ТНВ. Серія: Економіка». 2022 №11. С.114-119.  
9. Debela I. M Conceptual model of the management optimization problem ТНВ. Серія: Економіка».2023. №16. С 114-118. DOI: <https://doi.org/10.32782/2708-0366/2023.16.15>  
10. Дебела І.М. Статистичні оцінки параметрів моделей з адаптивною структурою. ТНВ. Серія: Економіка».2023 №15с. 288-293. DOI: <https://doi.org/10.32782/2708-0366/2023.15.36>  
11. Дебела І. М. Рекурентний алгоритм стратегічного контролінгу. ТНВ. Серія: Економіка».2023 №16. С.276-280. DOI: <https://doi.org/10.32782/2708-0366/2023.16.36>  
12. Дебела І. М Алгоритм нечітких пріоритетів альтернативних рішень. ТНВ. Серія: Економіка».2023 №18, ст.262-267. <https://doi.org/10.32782/2708-0366/2023.18.30>  
13. Дебела І.М. Нечіткий алгоритм прийняття рішень: схема Беллмана-Заде оцінки альтернатив. Управління інноваційним розвитком соціально-економічних систем. НУКМА, Київ, 2024. С. 626–634. <https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/9388>  
14. Дебела, І. (2024). ЕКСПЕРТНІ ОЦІНКИ В ЗАДАЧАХ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ: МЕТОД МУЛЬТИПЛІКАТИВНИХ ФУНКЦІЙ. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, (20), 234-240. <https://doi.org/10.32782/2708-0366/2024.20.28>  
15. Debela I. Expert assessments in decision-making

problems: the method of multiplicative functions. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. 2024. №20. Р. 234-240.  
<https://doi.org/10.32782/2708-0366/2024.20.28>

16. Дебела І. Towards the problem of synthesis of decisions unclear fuzzy conditions: agreement of individual expert assessments. Економічний простір. 2024. №191. С. 174-177.  
<https://doi.org/10.32782/2224-6282/191-28>

17. Debela I. Main aspects of the investment potential of human capital. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. 2025. №22. С. 202-207.  
<https://doi.org/10.32782/2708-0366/2024.22.22>

18. Debela I. Optimization algorithm in the Markov model of the decision-making process. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. 2025. №23. С. 36-40.  
<https://doi.org/10.32782/2708-0366/2025.23.4>

19. Debela I. Latest human resource management practices: functional features and trends. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. 2025. №24. С. 241-248.  
<https://doi.org/10.32782/2708-0366/2025.24.25>

20. Debela I.M. A comprehensive approach to uncertainty analysis in strategic management. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки. 2025. №3. С. 221-227.  
<https://doi.org/10.32782/tnv-tech.2025.3.24>

Відомості про підвищення кваліфікації  
1. Сертифікат про стажування № 0029. Державний університет інфраструктури та технологій В рамках проекту Erasmus+. Інжиніринг криз та ризиків у сфері транспортних послуг.2021р. (богод).  
2. Стажування Довідка

№ 435. Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного. Сучасні інноваційні та інтерактивні технології викладання дисциплін економіко-математичні методи та моделі і інформаційні системи та технології. 2021 рік (60 год).

3. Підвищення кваліфікації: сертифікат № 0209/2021. Громадська організація міжнародна фундація науковців та освітян: Using capabilities of cloud services in online training on google meet and google classroom platforms. 2021 рік (45 год)

4. Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на тему: «Управління науковими та освітніми проектами: міжнародний досвід», сертифікат ES №14177 (180 годин) 2023 рік.

5. Наукове стажування. сертифікат ES №18763. 26 лютого - 06 березня 2024 р. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку; IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ГУМАНІТАРНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНИ (45 год.)

6. Наукове стажування сертифікат ES №19140. 20-29 березня 2024 р. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку; IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. ОСНОВИ ГРАНТОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ФАНДРАЙЗИНГУ: ЗАРУБІЖНИЙ ТА ВІТЧИЗНЯНИЙ

141700	Кириченко Наталя Валеріївна	доцент, Суміщення	Економічний	<p>Диплом магістра, Херсонський державний аграрний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Херсонський державний аграрно-економічний університет, рік закінчення: 2025, спеціальність: 181 Харчові технології, Диплом кандидата наук ДК 029285, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 003869, виданий 16.12.2019</p>	19	ОК8 Вступ до фаху	<p>ДОСВІД (45 год.)</p> <p>Освітня кваліфікація: Диплом магістра Херсонський державний аграрний університет ХЕ 30622722 від 19.09.2006 р. Магістр з обліку і аудиту Диплом кандидата наук ДК 029285 виданий 30.06.2015 р., Кандидат економічних наук, 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Тема: «Активізація та ефективність впровадження інновацій аграрними підприємствами» Атестат доцента АД 003869 виданий 16.12.2019 р. Доцент кафедри менеджменту організацій</p> <p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,2,3,4,5,8,12,14,19</p> <p>Публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Осадчук І.В., Боліла С.Ю., Кириченко Н.В. Поведінкові аспекти в процесі управління агроформуваннями. Соціально-економічні проблеми і держава. 2019. Вип. 1 (20). С. 97-106. Режим доступу до журн.: <a href="http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2019/19oivpua.pdf">http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2019/19oivpua.pdf</a></li> <li>Жосан Г.В., Кириченко Н.В. Визначення місця формальних організацій в теорії біржових організацій. Вчені записки Університету «КРОК» №2 (54), 2019. С. 17-31 Режим доступу: <a href="http://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/issue/view/8">http://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/issue/view/8</a></li> <li>Осадчук І.В., Кириченко Н.В., Боліла С.Ю. Корпоративна культура як чинник формування та розвитку залежності від влади. Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Економіка і управління». Т. 31(70) №2. С. 7-13 DOI: <a href="https://doi.org/10.3283">https://doi.org/10.3283</a></li> </ol>
--------	-----------------------------------	----------------------	-------------	--	----	-------------------	---

8/2523-4803/70-2-39  
– URL:  
[http://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/31\\_70\\_2/31\\_70\\_2\\_2/4.pdf](http://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/31_70_2/31_70_2_2/4.pdf) (Index Copernicus)

4. Осадчук І.В., Кириченко Н.В., Боліла С.Ю. Соціально відповідальні практики співпраці суб'єктів господарювання, місцевої влади та громад. Економіка та держава. 2020. № 6. С. 155–159. DOI: 10.32702/2306-6806.2020.6.155

5. Жосан Г.В., Кириченко Н.В. Дослідження методів управління підприємством в умовах пандемії COVID-19. Науковий журнал «Науковий погляд: економіка та управління». Випуск №2 (68), 2020. С. 125-128.  
Репозитарій ХДАЕУ:  
<http://dspace.ksau.kherpson.ua/handle/123456789/4708>

6. Капліна А. І., Кириченко Н. В. Кроскультурні аспекти управління персоналом. Ефективна економіка. 2020. № 10. – URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?Op=1&z=8258>. DOI: 10.32702/2307-2105-2020.10.58

7. Zolkover, A., Kaplina A., Loboda, O., Kyrychenko, N., & Chopko, N. Features of the Influence of Human Capital on Economic Development: The Case of Ukraine. Journal of Eastern European and Central Asian Research (JEECAR), №8(3), 2021. 425-437  
<https://doi.org/10.15549/jeecar.v8i3.763>  
(категорія Scopus, Web of Science)

8. Yurii Kyrylov, Natalia Kyrychenko, Tatyana Stukan and Hanna Zhosan, Formation of Enterprise Management Strategies and Entrepreneurship Training, International Journal of Management, 11 (6), 2020, pp. 793-800.  
<Http://www.iaeme.com/IJM/issues.asp?Jtype=IJM&vtype=11&i type=6>

9. Боліла С.Ю., Кириченко Н.В.

Маркетингові аспекти розвитку діяльності підприємств сфери туризму на регіональному рівні під впливом глобальних тенденцій. Вісник Хмельницького національного університету, Серія: «Економічні науки». №6, том 2, 2021. С. 198-203 DOI: <https://www.doi.org/10.31891/2307-5740-2021-300-6/2-32> Репозитарій ХДАЕУ: <http://dspace.ksau.kher son.ua/handle/123456789/7860>

10. Жосан Г.В., Кириченко Н.В. Менеджмент персоналу в умовах постпандемії та воєнного стану в Україні. Таврійський науковий вісник: Серія Економіка. 2022. Вип. 12. С. 48-54 <http://tnv-econom.ksauniv.ks.ua/index.php/journal/article/view/245/240>

11. Жосан, Г. В., & Кириченко, Н. В. (2022). Управління цифровізацією бізнес-процесів діяльності підприємства. Economic Synergy, (4), 82–91. <https://doi.org/10.53920/ES-2022-4-6>

12. Кириченко Н.В., Хірса І.М. Мотиваційний механізм організації підприємницької діяльності. Таврійський науковий вісник: Серія Економіка. 2022. Вип. 14. С. 32-38. <http://tnv-econom.ksauniv.ks.ua/index.php/journal/issue/view/14/38> <https://doi.org/10.32782/2708-0366/2022.14.4>

13. О.М. Лобода, Н.В. Кириченко. Аналіз бізнес-моделей в цифровій економіці. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка: Науковий журнал. Вип. 15. 2023. С. 172-179 <https://doi.org/10.32782/2708-0366/2023.15.21> <http://tnv-econom.ksauniv.ks.ua/index.php/journal/article/view/337> Репозитарій ХДАЕУ: <https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/8398>

14. Кириченко Н.В., Алещенко Л.О. Теоретичні основи лідерства, сутність та значення компетентнісного підходу в управлінні. Ефективна економіка. 2023. №6 DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.6.46> Репозитарій ХДАЕУ: <https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/8399>
15. Кириченко Н.В., Алещенко Л.О. Характерні риси, складові та методи оцінювання лідерських компетенцій управлінського персоналу аграрного підприємства. Агросвіт. 2023. №12. С. 48-56 DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6792.2023.12.48> Репозитарій ХДАЕУ: <https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/8396>
16. Жосан Г.В., Кириченко Н.В. Assessment of the Digitalization Level of Enterprises in the Kherson Region. Таврійський науковий вісник: Серія Економіка. Вип. 16. 2023. С.119-127 (<http://tnv-econom.ksauniv.ks.ua/index.php/journal/article/view/372/349>) Репозитарій ХДАЕУ: <https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/8400>
17. Лобода О.М., Кириченко Н.В. Методика оцінки фінансової стійкості підприємства за допомогою економіко-статистичного аналізу. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка: Науковий журнал. Вип. 18. 2023, 114-121. <https://doi.org/10.32702/2708-0366/2023.18.12>
18. Кириченко Н.В., Алещенко Л.О. Управління соціально-етичним маркетингом в умовах воєнного та повоєнного періодів. Інвестиції: практика та досвід. № 3. (2024): С. 87-91. <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2024.3.86>, <https://nayka.com.ua/index.php/investplan/ar>

icle/view/2936/2972  
Репозитарій ХДАЕУ:  
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/9150>

19. O Loboda, N Kyrychenko. GLOBAL CHALLENGES AND OPPORTUNITIES FOR THE DIGITAL TRANSFORMAT. Publishing House "Baltija Publishing", 2024. P.384-403. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-448-1-19>

20. Лобода, О., & Кириченко, Н. (2024). ОСНОВНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ТА АНАЛІЗ СУЧАСНИХ МЕТОДІВ ОРГАНІЗАЦІЇ ІТ-ПРОЕКТІВ. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, (20), 249-257. <https://doi.org/10.32782/2708-0366/2024.20.30>

21. Лобода О.М., Кириченко Н.В. Впровадження поетапної схеми та профес. управління проектами: проблеми й перспективи. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. 2025. Вип. 25. С. 98-107. <https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/11507> 22. Kyrylov Yu., Hranovska V., Kyrychenko N., Yakymchuk A. Economic assessment of the ecological footprint's impact on ecosystem productivity. Asian Journal of Water Environment and Pollution. 2026. 23(1). Pp. 18-29. <https://doi.org/10.36922/AJWEPO25320244> (Scopus Q4)  
Відомості про підвищення кваліфікації:

Сертифікат  
Про успішне завершення курсу № 10GW-032  
Тема «Цифрові інструменти GOOGLE для закладів вищої, фахової передвищої освіти», ТОВ «Академія цифрового розвитку», 04 - 18 жовтня 2021 (30 год.)

Довідка

Про стажування № 426, тема: «Сучасні інноваційні та інтерактивні технології викладання дисциплін: Бізнес стратегії та маркетингові рішення, Лідерство в управлінні та Team building, Операційний менеджмент, Інтернет маркетинг», Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, 20 вересня - 20 жовтня 2021 (60 год.)

Сертифікат Про міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти ESN<sup>o</sup>8531/2021 Тема: «Використання можливостей хмарних сервісів в он-лайн навчанні з використанням платформ Microsoft Teams та Office 365: при викладанні дисциплін Операційний менеджмент, Лідерство та Інтернет – маркетинг», Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF ГО «Міжнародної фундації науковців та освітян», м. Люблін, Польща, 01 - 08 листопада 2021 (45 год.)

Certificate XI-12-190293846-20 «On Being a Scientist Course authorized by European Academy of Sciences and Research», European Academy of Science and Research, Hamburg, Germany 2021 (10 год.)

Сертифікат Про успішне завершення Он-лайн курсу, ідентифікаційний номер сертифікату A6bba1c9e00b4a0594fe3e41409becbb «Цифровий маркетинг», платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, 2021

Сертифікат  
Про успішне  
завершення  
Курсу «Академічна  
добросесність:  
онлайн-курс для  
викладачів»,  
платформа масових  
відкритих онлайн-  
курсів Prometheus,  
26.11.2021 (60 год.)

Сертифікат  
Про успішне  
завершення  
Курсу «Word та Excel:  
інструменти і  
лайфхаки»,  
платформа масових  
відкритих онлайн-  
курсів Prometheus,  
23.12.2021 (36 годин)

Certificate  
XV-16-293849248-22  
«Introduction to  
Systematic Review  
And Meta-Analysis  
Course», European  
Academy of Science and  
Research, Hamburg,  
Germany, October,  
2022  
(14 год.)

Сертифікат  
Про успішне  
завершення курсу  
«Основи управління  
командами та  
проектами в ІТ.  
Підготовчий»,  
платформа масових  
відкритих онлайн-  
курсів Prometheus,  
08.01.2023

Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації  
00493008/0207023 на  
базі Одеського  
державного аграрного  
університету в рамках  
програми підвищення  
кваліфікації на тему  
«Забезпечення якості  
вищої освіти:  
інноваційні методи та  
технології навчання»,  
з 10.04.2023 по  
28.04.2023, 90 годин,  
3 кредити ECTS,  
М. Одеса, Україна  
Сертифікат про  
міжнародне  
підвищення  
кваліфікації  
ESN<sup>o</sup>13154 від  
27.03.2023 на тему  
«Трансфер освітніх  
технологій в країнах  
Європейського союзу  
та України», з  
20.03.2023 по  
27.03.2023, м. Люблін,  
Польща, Інститут  
Науково-дослідний  
Люблінського  
науково-  
технологічного парку

та IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян», 45 годин, 1,5 кредити ECTS

Сертифікат про міжнародне підвищення кваліфікації ESN<sup>o</sup>12252 від 27.02.2023 на тему «Неформальна освіта у підготовці бакалаврів в країнах Європейського Союзу та України», з 20.02.2023 по 27.02.2023, м. Люблін, Польща, Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян», 45 годин, 1,5 кредити ECTS

Сертифікат про міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО ESN<sup>o</sup> 16248 від 09.10.2023 на тему: «Неформальна освіта при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PHD) в країнах Європейського Союзу та України», з 02.10.2023 по 09.10.2023, м. Люблін, Республіка Польща, Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян», 45 годин, 1,5 кредити ECTS

Сертифікат про міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) ESN<sup>o</sup> 18768 від 06.03.2024 на тему: «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці здобувачів освіти гуманітарних спеціальностей в країнах Європейського Союзу та України», з 26.02.2024 по 06.03.2024, м. Люблін, Республіка Польща, Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку

						<p>та IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян», 45 годин, 1,5 кредити ECTS</p> <p>Сертифікат про міжнародне підвищення кваліфікації ESN<sup>o</sup> 20423 від 11.07.2024 м. Люблін, Республіка Польща, Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян», 02-11 липня 2024 р. International Experience Of Using Artificial Intelligence In The Educational Process (Part II), 45 годин, 1,5 кредити ECTS</p> <p>Науково-дослідний інститут Люблінського НТІ та IESF, м. Люблін. «Інноваційні цифрові інструменти для дистанційного навчання в країнах ЄС та України», 01-10.04.2025 (45 год., 1,5 ECTS). Сертифікат ES №23316.</p> <p>Британська рада / Світовий банк / НТУ «Дніпровська політехника». «Програма профес. розвитку академічних менеджерів» (SUPER проєкт МОН України), 02.04–19.09.2025 (180 год., 6 ECTS). Сертифікат №ЗКЦПРо2070743-038-63 від 19.09.2025.</p> <p>Ризький північний університет, м. Рига, Латвійська Республіка. «Цифрові навички та ІТ в навчанні: основні інструменти та методи цифрового навчання», 05.11–19.12.2025 (180 год., 6 ECTS). Сертифікат №PSI-051111-RZA від 19.12.2025.</p>	
470659	Акімова Наталя Володимирівна	професор, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2006, спеціальність:	14	OK12 Психологія	Відповідає п.3 8 Ліцензійних умов за пунктами: 1,3,4,5,8,9,1 1,1 2,1 4,1 5,1 9 Публікації: 1. Akimova N. Genesis of Understanding Internet Texts by Ukrainian Adolescents Depending on Their Internet Using Experience. East

010103  
Педагогіка і  
методика  
середньої  
освіти. Мова та  
література  
(російська),  
Диплом  
магістра,  
Кіровоградськ  
ий державний  
педагогічний  
університет  
імені  
Володимира  
Винниченка,  
рік закінчення:  
2006,  
спеціальність:  
010103  
Педагогіка і  
методика  
середньої  
освіти. Мова та  
література  
(російська),  
Диплом  
доктора наук  
ДД 010435,  
виданий  
26.11.2020,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 068168,  
виданий  
31.05.2011,  
Атестат  
доцента АД  
008442,  
виданий  
27.09.2021,  
Атестат  
професора АП  
007197,  
виданий  
11.12.2025

European Journal of  
Psycholinguistics. 2021.  
8(2).  
<https://doi.org/10.2903/8/eejpl.2021.8.2.aki>  
2. Акімова Н., Акімова А., Акімова А.  
Дослідження генези розуміння текстів інтернету в юнацькому віці залежно від рівня мисленнєво-мовленнєвого розвитку.  
PSYCHOLINGUISTICS. 2022. 31(1). С. 6-24.  
<https://doi.org/10.31470/2309-1797-2022-31-1-6-24>  
3. Акімова Н., Акімова А., Акімова А.  
Специфіка розуміння текстів інтернету в молодості.  
PSYCHOLINGUISTICS. 2022. 32(1). С. 6-28.  
<https://doi.org/10.31470/2309-1797-2022-32-1-6-28>  
4. Акімова Н., Черноус О., Акімова А., Акімова А.  
Психологічні особливості розуміння назви бренду у формі особового імені.  
PSYCHOLINGUISTICS. 2023. 33(1). С. 6-25.  
<https://doi.org/10.31470/2309-1797-2023-33-1-6-25>  
5. Акімова Н., Черноус О., Кирилов Ю.  
Психологічні особливості розуміння назви бренду у формі чоловічого імені: гендерний аспект.  
PSYCHOLINGUISTICS. 2024. 35(1). С. 6-23.  
<https://doi.org/10.31470/2309-1797-2024-35-1-6-23>  
6. Акімова Н., Черноус О., Варнавська І., Акімова А., Акімова А.  
Психологічні особливості розуміння назви бренду у формі різних варіантів чоловічого та жіночого імен.  
PSYCHOLINGUISTICS. 2024. 36(1). С. 6-41.  
<https://doi.org/10.31470/2309-1797-2024-36-1-6-41>  
Монографії (п.38.3): 1. Акімова Н.В.  
Психологія розуміння текстів інтернету. Монографія. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ», 2020. 476 с.  
2. Акімова Н.В.  
Переваги та недоліки онлайн навчання очима студентів та викладачів.

Соціальнопсихологічні особливості використання цифрових технологій у сучасному світі. Вінниця: ТОВ «НІЛАН-ЛТД», 2025. С. 53-89.

Методичні матеріали (п.38.4): 1. Методичні рекомендації до семінарськопрактичних занять та СР з дисципліни «Загальна психологія» для студентів спеціальності 053 «Психологія», 2023. 30 с.

2. Методичні рекомендації до семінарськопрактичних занять та СР з дисципліни «Психофізіологія» для студентів спеціальності 053 «Психологія», 2023. 7 с.

3. Методичні рекомендації «Психологічне профілювання» для здобувачів освітньої програми «Психологія», спеціальність 053, 2024. 9 с.

Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора психологічних наук «Генеza розуміння текстів інтернету», 2020 (п.38.5)

Рецензент видання PSYCHOLINGUISTICS (Scopus, WoS) (п.38.8)

Експерт проєкту за конкурсом «Передова наука в Україні 2026-2028», договір № E8513 від 07.10.2025 (п.38.9)

Практичні проєкти (п.38.11): 1. «Комплексна програма психологічних консультацій щодо підвищення ефективності онлайнторгівлі» для ФОП Міркотан О.О., 2023 р. 2. «Комплексна програма психологічних консультацій щодо особливостей працевлаштування ветеранів на цивільних підприємствах» для «АЙ ЕНД Ю ГРУП АГРО», 2025 р. 3. «Консультавання щодо підвищення продажів засобами графологічного профілювання»

клієнтів» для ФОП Міхальова Л.А., 2026 р.

Апробаційні публікації (п.38.12): 1. Акімова Н.В. Психологія бізнесу в сучасній Європі. Міжнарод. наук.-практ. конф. «Сучасна освіта: філос., соціальноекон., поведінкові аспекти», Кропивницький, 2024.

2. Акімова Н. Основні пріоритети освітніх програм психології бізнесу у Великобританії. Всеукр. наук.-дискусійна платформа, приурочена до Міжнарод. дня толерантності, ДонДУВС, Кропивницький, 22.11.2024. С. 137-138.

Керівництво студентами переможця ми (п.38.14): 1. Музика Олена — III місце, Всеукр. конкурс студентських наукових робіт «Цивільна безпека в умовах воєнного стану», 2024 р. 2. Дякова Альона — II місце, Всеукр. конкурс студентських наукових робіт «Здорова дитина — здорова нація», 2025 р. Голова журі Всеукраїнського конкурсу науково-дослідницьких робіт учнів - членів в МАНУ України ( п.3 8.1 5 ): 2023-2024 н.р., 2024 - 2025 н.р., 2025 - 2026 н.р.

Членство у профес. організаціях (п.38.1 9 ): Керівник ГО «Всеукраїнська асоціація психології бізнесу»; член Всеукраїнської асоціації психолінгвістів

Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Spolek z ograniczona odpowiedzialnoscia, Варшава (Польща). «Psychology administration and management», 23-28.09.2019 (180 год., 6 кредитів ECTS). 2. МАУП. «Психологія бізнесу як перспективний напрямок розвитку сучасної психології», 27.02.2024. Сертифікат №ПК №00127522/006505-

						24 (210 год., 7 кредитів ECTS). 3. Участь у воркшопі «Постакредитаційний моніторинг» у межах Українського форуму якості освіти (UQAF-2025) (0,5 кредиту ECTS).
380277	Совач Катерина Олегівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2003, спеціальність: Правознавство	27	ОК4 Іноземна мова за професійним спрямуванням (1 курс)
						<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Sovach K. Some tips to teachers of higher education as for non-philological students grammatical competency formation (case study of modal verbs). Педагогічний альманах. Збірник наукових праць. Херсон. 2021. Вип. 50. С. 131-136. DOI: <a href="https://doi.org/0000-0002-8376-7623">https://doi.org/0000-0002-8376-7623</a></p> <p>2. Sovach K. An English language teacher's innovation competence in higher educational establishment (own pedagogical experience). Електронний журнал «Імідж сучасного педагога». Серія Педагогіка. № 5 (206). С. 44-48. 2022. DOI: <a href="https://doi.org/10.33272/2522-9729-2022-6(207)">https://doi.org/10.33272/2522-9729-2022-6(207)</a> URL:</p> <p>3. Sovach K. Methodological steps of forming non-philological students' Grammatical competence (case study of the infinitive and the gerund). Вісник науки та освіти (Серія «Педагогіка»): журнал. № 2(8) 2023. стор 219-233. (категорія Б) URL: <a href="http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/127">http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/127</a></p> <p>4. Sovach K. Teaching English conditionals: Systemic review of modern methodological approaches and teaching techniques. Електронний журнал «Перспективи та інновації науки», серія «Педагогіка», № 7(25) 2023, стор. 34-45 URL: <a href="http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/130/208">http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/130/208</a> (категорія Б)</p>

5. Sovach K. Step-by-step algorithm for grammar topic presentation: English Conditionals. Електронний журнал «Наукові інновації та передові технології», серія «Педагогіка», № 5(19) 2023, стор. 410-418. (категорія Б) URL:<http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/4634>

6. Sovach K. Language portfolio as a real predicted result of the guided educational process. Педагогічний альманах. Збірник наукових праць. Херсон. 2023, Вип. 53. С.23-29 (категорія Б) URL:<https://pedalmanac.site/index.php/main/article/view/451>

7. Sovach K. Teaching critical thinking: theoretical and practical backgrounds (Ukrainian and foreign experience). Електронний журнал «Вісник науки та освіти», серія «Педагогіка», №1 (19) 2024, стор. 653-664. (категорія Б) URL:<https://dspace.ksa.eu.kherson.ua/handle/123456789/9206>  
<http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/8904/8951>

8.Sovach K. English interjections: pedagogical aspect (some useful tips for teachers and students). Педагогічний альманах. 2024. Вип. 55. С. 39-46.  
<https://pedalmanac.site/index.php/main/article/view/502>  
<https://doi.org/10.37915/pa.vi55.502>  
<https://dspace.ksa.eu.kherson.ua/handle/123456789/9492>

9. Sovach K. Vocabulary expansion through critical thinking (some instructions for teachers and students). Суспільство та національні інтереси. Серія «Освіта/Педагогіка». 2024. Вип. 4(4). С. 176-188.  
<https://dspace.ksa.eu.kherson.ua/handle/123456789/9840>

10. Language portfolio as a real predicted result of the guided

educational process.  
Педагогічний  
альманах. 2023. Вип.  
53. С. 23-29.

<https://pedalmanac.site/index.php/main/article/view/451>

<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/8362>

11. Sovach K.O. The effectiveness of using Quizlet for English learning: exploring theoretical foundations and practical insights (foreign and domestic perspectives).  
Суспільство та національні інтереси. Серія «Освіта/Педагогіка». 2025. Вип. № 4(12). С. 15-29.

<http://perspectives.pp.ua/index.php/sni/article/view/22167/22140>  
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10642>

12. Vovchasta, N., Kan, O., Hlavatska, Y., Sovach, K., & Makukhina, S. Digitalisation and its role in developing hard skills among university students in Ukraine. Multidisciplinary Reviews, 8, 2024spe070.  
<https://doi.org/10.31893/multirev.2024spe070>  
<https://malque.pub/ojs/index.php/mr/article/view/7168>  
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=59538341200>

з) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):  
1. Мазур О., Совач К. Англійська для економістів = English for Economists: навчальний посібник. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. 232 с.  
<http://dspace.ksau.kherson.ua/handle/123456789/7739>

2. Financial English: A Practical Course for Bachelor Students : practical guidebook / Yuliia Hlavatska, Kateryna Sovach. – Lviv – Toruń : Liha-Pres, 2025. – 230 p. ISBN 978-966-397-549-8 DOI: 10.36059/978-966-397-549-8 <http://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/11432>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

Тренажер для підготовки до ЄВІ з англійської мови (для здобувачів спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа»): навчально-практичний посібник / Олена Кан, Катерина Совач. Одеса : Олді+, 2024. 120 с. <https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/9184>

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:

1. Совач К. О. Прагматичний підхід до укладання навчальних посібників для студентів немовних спеціальностей ВНЗ: підготовка до ЄВІ. Мова як засіб міжкультурної комунікації: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Херсон, 20-21 травня 2021р.  
2. Мазур О.В., Совач К.О. Індустрія

гостинності: казуси та «мастхеви» перекладу. Сучасний стан та потенціал розвитку індустрії гостинності в Україні: матеріали I Всеукр. наук.-практ. конф., м. Херсон, 23 квітня 2021 р., м. Херсон, ХДАЕУ. 2021. С. 311-314.  
<http://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/20210423/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%8F%2023.04.21%20%D0%A5%D0%94%D0%90%D0%95%D0%A3.pdf>

3. Sovach K. John Gay's fables: the reflection of English philosophers of the Age of Enlightenment ideas. Філософські обрії сьогодення: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Херсон, 18 листопада 2021р. м. Херсон, 2021. С. 91-93.  
<https://surl.lu/cmgrpas4>

4. Sovach K. Some ways of mastering foreign vocabulary by students specializing in Economics, Management, Accounting and Audit. Modern ways of solving the latest problems in science: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Варна, Болгарія, 20-23 вересня 2022.  
<https://isg-konf.com/uk/modern-ways-of-solving-the-latest-problems-in-science/>

5. Sovach K. Project activity at English classes as a step to the research activity of students of the faculty of Economics. Філософські аспекти професійної освіти: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Херсон, 17 листопада 2022 р. С. 68-70.  
[http://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/2022/11/conf\\_20221117\\_mat\\_fil.pdf](http://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/2022/11/conf_20221117_mat_fil.pdf)

6. Sovach K. Development of intercultural skills: case study. Promising ways of solving scientific problems: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Брюссель, Бельгія, 26-28 грудня 2022 р. С. 133-135.  
<https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2022/>

12/Promising-ways-of-solving-scientific-problems.pdf

7. Sovach K. Rotation model of blended learning: its applying at English classes with the students specializing in economics, management, accounting and audit. Modern education using the latest technologies: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Лісабон, Португалія, 17-20 січня 2023 р. С. 260-263.  
URL: <https://isg-konf.com/modern-education-using-the-latest-technologies/>

8. Sovach K. O. Creative writing and creative thinking (own pedagogical experience of teaching English at the faculty of economics). Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Winter Debates: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Dnipro, 23-24 лютого 2023 р. С. 69-71  
URL: <http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2023/03/4-Conference-Proceedings-February-23-24-2023.pdf>

9. Sovach K. Teaching the passive voice: new experiences for English teachers as participants of the educational process. Професійний розвиток і інтеграція учасників освітнього процесу з європейським освітнім простором: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 18.04.2023 р. / За науковою редакцією Анджеј Борусевіч, Зоя Шарлович. Вид: MANS w Łomży, 2023. – 152 с. С. 100-105.  
[https://mans.edu.pl/fc/p/iOEUFzsqBjEkLTg1Y1BSeoN\\_YAVTHwIIOgIaTAIABCRvRQMEOjBvaHICPXNtSBk6PjIyBV4RBDYnD1cYTk8cOjYCEg/2/public/wydawnictwa/zbior\\_prac\\_naukowych\\_18042023.pdf](https://mans.edu.pl/fc/p/iOEUFzsqBjEkLTg1Y1BSeoN_YAVTHwIIOgIaTAIABCRvRQMEOjBvaHICPXNtSBk6PjIyBV4RBDYnD1cYTk8cOjYCEg/2/public/wydawnictwa/zbior_prac_naukowych_18042023.pdf)

10. Sovach K. Professionally-oriented teaching of English: challenges and trends (own practical experience). Світ наукових досліджень:

матеріали Міжнар.  
Мультидисциплінарно  
ї наук.-практ.інтернет-  
конф., Вип. 22,  
27.09.2023 –  
28.09.2023. С. 86-87.  
12.  
[https://www.economy-  
confer.com.ua/full-  
article/4746/](https://www.economy-confer.com.ua/full-article/4746/)  
URL.:[https://drive.goo  
gle.com/file/d/19iMfqn  
K2F1hfCB85AJPFhVs5  
XA2uzo3\\_/view](https://drive.google.com/file/d/19iMfqnK2F1hfCB85AJPFhVs5XA2uzo3_/view)

11. Sovach K. Teaching grammar through critical thinking (own practical experience). Modern problems of science, education and society. Proceedings of the 12th International scientific and practical conference. SPC "Sci-conf.com.ua". Kyiv, Ukraine. 2024. P. 425 – 428.

URL: [https://sci-  
conf.com.ua/xii-  
mizhnarodna-naukovo-  
praktichna-  
konferentsiya-modern-  
problems-of-science-  
education-and-society-  
5-7-02-2024-kiyiv-  
ukrayina-arhiv/](https://sci-conf.com.ua/xii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modern-problems-of-science-education-and-society-5-7-02-2024-kiyiv-ukrayina-arhiv/)

12. Sovach K. 073 management: a look at the specialty of various institutions of higher education. Актуальні аспекти розвитку науки і освіти: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. науково-педагогічних працівників та молодих науковців, м. Одеса. 09.11.2023 - 10.11.2023, С. 631-633.  
URL:[https://drive.goo  
gle.com/file/d/19iMfqnK  
2F1hfCB85AJPFhVs5X  
A2uzo3\\_/view](https://drive.google.com/file/d/19iMfqnK2F1hfCB85AJPFhVs5XA2uzo3_/view)

13. Совач К.О. Рольова гра як продуктивна стратегія навчання критичного мислення: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Херсон, Сучасна освіта: філософські, соціальноекономічні, поведінкові аспекти, ХДАЕУ, 18.04.2024  
[www.ksau.kherson.ua/f  
iles/konferencii/2024/0  
5/mater\\_31\\_05\\_24.pdf](http://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/2024/05/mater_31_05_24.pdf)

14. Sovach K. World view of the specialty 281 public management and administration: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Херсон, Модернізація національної системи публічного управління та права в контексті

європейської інтеграції України. ХДАЕУ. 31.05.2024. - Стр. 216-219. [https://ksau.kherson.ua/files/konferencii/2024/07/mater\\_28\\_07\\_24.pdf](https://ksau.kherson.ua/files/konferencii/2024/07/mater_28_07_24.pdf)

15. Sovach K. Further education agrarian sector in Great Britain: reasons for choosing. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні вектори розвитку аграрної науки» (м. Херсон, 17-18 вересня 2024 року). С.795-800. [https://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/2024/10/konferenciy\\_2024\\_10.pdf](https://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/2024/10/konferenciy_2024_10.pdf) <https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/9966>

16. Совач К.О. Соціолінгвістична компетенція: Проблеми навчання Міжнародна науково-практична конференція «Сучасна освіта: соціально-економічні виклики і поведінкові аспекти», 17 квітня 2025 року, Херсон – Кропивницький. С.120-123 <https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10798> <https://surl.li/scybar>

17. Совач К. О. The specialty of D8 law in Ukraine and the UKII Міжнародна науково-практична конференція «Модернізація національної системи публічного управління та права в контексті європейської інтеграції України». 30.05.2025. ХДАЕУ. [https://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/2025/04/info\\_list\\_2025\\_4\\_21.pdf](https://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/2025/04/info_list_2025_4_21.pdf) Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Освітній проєкт «На Урок». «Використання сервісу Canva for education під час дистанційного і змішаного навчання» за напрямками «Медіаграмотність», «ІКТ», «Практичні прийоми». -16.10.2020 Свідоцтво №379-1504406

2. Сумський державний університет Центр розвитку кадрового потенціалу. Свідоцтво про підвищення кваліфікації за навчальною програмою «Використання безкоштовних онлайн ресурсів для організації навчального процесу в дистанційній формі». Свідоцтво - СПН№ 05408289/3059-20 від 16.12.20р.

3. Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного. Інноваційні освітні технології: вітчизняний досвід та його впровадження у підготовку фахівців з економіки, туризму готельно-ресторанної справи. 2021, 20 вересня - 20 жовтня (60 годин, 2 кредити ЄКТС). (Довідка № 443)

4. Міжнародний науково-практичний вебінар «Професійний розвиток і інтеграція учасників освітнього процесу з європейським освітнім простором». Ломжа - Херсон, 18.04.2023 р, 6 годин (0,2 кредити ECTS), сертифікат № MANS пг. 23/04/18.

5. Цифрова трансформація освіти: роль штучного інтелекту в модернізації навчального процесу. Іноземні мови. Організатор: ГО «ІППО» ЄДРПОУ 43771659 квед 85.59.Програма підвищення кваліфікації 29.11.2024 (30 годин/1 кредиту (ЄКТС)) Свідоцтво №88792598441418738 13

6. Генеративний штучний інтелект і освіта: можливості та виклики. Національний університет фізичного виховання і спорту. – 10.12.2024 - 3 години(0,1 кредиту ЄКТС) 12.12.2024

7. Зміцнення української вищої освіти: орієнтація в революції ШІ у викладанні та

навчанні.  
Національний  
університет фізичного  
виховання і спорту. – 3  
години (0,1 кредиту  
ЄКТС) 12.12.2024  
8. Збільшення  
потужності мозку:  
ефективні методи для  
запам'ятовування.  
Іноземні мови  
10.03.2025 Програма  
підвищення  
кваліфікації  
29.11.2024 (30 годин/1  
кредиту (ЄКТС))  
Свідоцтво  
№92148984484249716  
91  
9. Навчання за  
програмою:  
Впровадження  
концепції цифрової  
гігієни дітей  
дошкільного віку:  
виклики, рішення,  
практики.  
Український  
Державний  
університет ім.  
Михайла  
Драгоманова. – 2  
липня 2025зр., (3 год  
/ 0.1 ЄКТС).  
Сертифікат № 11679-  
25  
10. Цифрові технології  
в освітньому процесі  
закладів освіти у  
2025-2026  
навчальному році.  
Іноземні мови.  
Організатор: ГО  
«ІППО» ЄДРПОУ  
43771659 квед 85.59.  
Всеукраїнська онлайн  
конференція з  
підвищення  
кваліфікації  
13.09.2025 (30 годин/1  
кредиту (ЄКТС))  
Свідоцтво №  
77144808483561163  
11. Навчання за  
програмою:  
Цифровий простір в  
освіті: навчання,  
мотивація, штучний  
інтелект і  
кібербезпека.  
Український  
Державний  
університет ім.  
Михайла  
Драгоманова. – 19  
листопада 2025зр., (3  
год / 0.1 ЄКТС).  
Сертифікат № 39040-  
25  
12. Курс підвищення  
кваліфікації: Наука  
ШІ: нова парадигма.  
Організатор ГО  
«Прогресильні», 24.11.  
– 28.11.2025, (30  
годин/1 кредиту  
(ЄКТС)), Сертифікат  
НШНП/25-1718  
13. Курс підвищення  
кваліфікації: Великий  
курс про ШІ в освіті.

						<p>Організатор ГО «Прогресивні», 26 травня – 9 червня 2025р., (45 годин/ 1,5 кредитів ЄКТС). Сертифікат ВКШО-3632 Свідоцтво № 25/8533 «Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ-Україна» (TESOL-Ukraine), міжнародної філії TESOL, Inc. 2) Сертифікат № 1659/25 ГО «Прогресивні»</p>
380277	Совач Катерина Олегівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Харківський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2003, спеціальність: Правознавство</p>	27	<p>ОК4 Іноземна мова за професійним спрямуванням (2 курс)</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Sovach K. Some tips to teachers of higher education as for non-philological students grammatical competency formation (case study of modal verbs). Педагогічний альманах. Збірник наукових праць. Херсон. 2021. Вип. 50. С. 131-136. DOI: <a href="https://doi.org/0000-0002-8376-7623">https://doi.org/0000-0002-8376-7623</a> 2. Sovach K. An English language teacher's innovation competence in higher educational establishment (own pedagogical experience). Електронний журнал «Імідж сучасного педагога». Серія Педагогіка. № 5 (206). С. 44-48. 2022. DOI: <a href="https://doi.org/10.33272/2522-9729-2022-6(207)">https://doi.org/10.33272/2522-9729-2022-6(207)</a> URL: 3. Sovach K. Methodological steps of forming non-philological students' Grammatical competence (case study of the infinitive and the gerund). Вісник науки та освіти (Серія «Педагогіка»): журнал. № 2(8) 2023. стор 219-233. (категорія Б) URL: <a href="http://perspective.s.pp.ua/index.php/vno/issue/view/127">http://perspective.s.pp.ua/index.php/vno/issue/view/127</a> 4. Sovach K. Teaching English conditionals: Systemic review of modern methodological approaches and teaching techniques.</p>

Електронний журнал «Перспективи та інновації науки», серія «Педагогіка», № 7(25) 2023, стор. 34-45  
URL:<http://perspective.s.pp.ua/index.php/pis/issue/view/130/208> (категорія Б)

5. Sovach K. Step-by-step algorithm for grammar topic presentation: English Conditionals. Електронний журнал «Наукові інновації та передові технології», серія «Педагогіка», № 5(19) 2023, стор. 410-418.(категорія Б)  
URL:<http://perspective.s.pp.ua/index.php/nauka/article/view/4634>

6. Sovach K. Language portfolio as a real predicted result of the guided educational process. Педагогічний альманах. Збірник наукових праць. Херсон. 2023, Вип. 53. С.23-29 (категорія Б)  
URL:<https://pedalmanac.site/index.php/main/article/view/451>

7. Sovach K. Teaching critical thinking: theoretical and practical backgrounds (Ukrainian and foreign experience). Електронний журнал «Вісник науки та освіти», серія «Педагогіка», №1 (19) 2024, стор. 653-664. (категорія Б)  
URL:<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/9206>  
<http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/8904/8951>

8.Sovach K. English interjections: pedagogical aspect (some useful tips for teachers and students). Педагогічний альманах. 2024. Вип. 55. С. 39-46.  
<https://pedalmanac.site/index.php/main/article/view/502>  
<https://doi.org/10.37915/pa.v155.502>  
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/9492>

9. Sovach K. Vocabulary expansion through critical thinking (some instructions for teachers and students). Суспільство та національні інтереси. Серія

«Освіта/Педагогіка». 2024. Вип. 4(4). С. 176-188.

<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/9840>

10. Language portfolio as a real predicted result of the guided educational process.

Педагогічний альманах. 2023. Вип. 53. С. 23-29.

<https://pedalmanac.site/index.php/main/article/view/451>

<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/8362>

11. Sovach K.O. The effectiveness of using Quizlet for English learning: exploring theoretical foundations and practical insights (foreign and domestic perspectives).

Суспільство та національні інтереси.

Серія «Освіта/Педагогіка». 2025. Вип. № 4(12). С. 15-29.

<http://perspectives.pp.ua/index.php/sni/article/view/22167/22140>

<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10642>

12. Vovchasta, N., Kan, O., Hlavatska, Y., Sovach, K., & Makukhina, S.

Digitalisation and its role in developing hard skills among university students in Ukraine.

Multidisciplinary Reviews, 8,

2024spe070.

<https://doi.org/10.31893/multirev.2024spe070>

<https://malque.pub/ojs/index.php/mr/article/view/7168>

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=59538341200>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):  
1. Мазур О., Совач К. Англійська для

економістів = English for Economists: навчальний посібник. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. 232 с.  
<http://dspace.ksau.khererson.ua/handle/123456789/7739>

2. Financial English: A Practical Course for Bachelor Students : practical guidebook / Yuliia Hlavatska, Kateryna Sovach. – Lviv – Toruń : Liha-Pres, 2025. – 230 p. ISBN 978-966-397-549-8 DOI: 10.36059/978-966-397-549-8 <http://dspace.ksaeu.khererson.ua/handle/123456789/11432>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

Тренажер для підготовки до ЄВІ з англійської мови (для здобувачів спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа»): навчально-практичний посібник / Олена Кан, Катерина Совач. Одеса : Олді+, 2024. 120 с.  
<https://dspace.ksaeu.khererson.ua/handle/123456789/9184>  
10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:  
1. Совач К. О. Прагматичний підхід до укладання навчальних посібників для студентів немовних спеціальностей ВНЗ: підготовка до ЄВІ.

Мова як засіб міжкультурної комунікації: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Херсон, 20-21 травня 2021р.

2. Мазур О.В., Совач К.О. Індустрія гостинності: казуси та «мастхеви» перекладу. Сучасний стан та потенціал розвитку індустрії гостинності в Україні: матеріали І Всеукр. наук.-практ. конф., м. Херсон, 23 квітня 2021 р., м. Херсон, ХДАЕУ. 2021. С. 311-314.  
<http://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/20210423/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%8F%2023.04.21%20%D0%A5%D0%94%D0%90%D0%95%D0%A3.pdf>

3. Sovach K. John Gay's fables: the reflection of English philosophers of the Age of Enlightenment ideas. Філософські обрії сьогодення: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Херсон, 18 листопада 2021р. м. Херсон, 2021. С. 91-93.  
<https://surl.lu/cmgnpas>

4. Sovach K. Some ways of mastering foreign vocabulary by students specializing in Economics, Management, Accounting and Audit. Modern ways of solving the latest problems in science: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Варна, Болгарія, 20-23 вересня 2022.  
<https://isg-konf.com/uk/modern-ways-of-solving-the-latest-problems-in-science/>

5. Sovach K. Project activity at English classes as a step to the research activity of students of the faculty of Economics. Філософські аспекти професійної освіти: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Херсон, 17 листопада 2022 р. С. 68-70.  
[http://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/2022/11/conf\\_20221117mat\\_fil.pdf](http://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/2022/11/conf_20221117mat_fil.pdf)

6. Sovach K. Development of intercultural skills: case study. Promising ways

of solving scientific problems: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Брюссель, Бельгія, 26-28 грудня 2022 р. С. 133-135.  
<https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2022/12/Promising-ways-of-solving-scientific-problems.pdf>

7. Sovach K. Rotation model of blended learning: its applying at English classes with the students specializing in economics, management, accounting and audit. Modern education using the latest technologies: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Лісабон, Португалія, 17-20 січня 2023 р. С. 260-263.  
URL: <https://isg-konf.com/modern-education-using-the-latest-technologies/>

8. Sovach K. O. Creative writing and creative thinking (own pedagogical experience of teaching English at the faculty of economics). Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Winter Debates: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Dnipro, 23-24 лютого 2023 р. С. 69-71  
URL: <http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2023/03/4-Conference-Proceedings-February-23-24-2023.pdf>

9. Sovach K. Teaching the passive voice: new experiences for English teachers as participants of the educational process. Професійний розвиток і інтеграція учасників освітнього процесу з європейським освітнім простором: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 18.04.2023 р. / За науковою редакцією Анджей Борусевич, Зоя Шарлович. Вид: MANS w Łomży, 2023. – 152 с. С. 100-105.  
[https://mans.edu.pl/fc/p/iOEUFzsgBjEkLTg1Y1BSeoN\\_YAVTHwIIogIaTAIABCRvRQMEOjBВаHICPXNtSBk6PjIyBV4RBDYnD1cYTk8cOjYCEg/2/public/wydawni](https://mans.edu.pl/fc/p/iOEUFzsgBjEkLTg1Y1BSeoN_YAVTHwIIogIaTAIABCRvRQMEOjBВаHICPXNtSBk6PjIyBV4RBDYnD1cYTk8cOjYCEg/2/public/wydawni)

ctwa/zbior\_prac\_naukowych\_18042023.pdf  
10. Sovach K. Professionally-oriented teaching of English: challenges and trends (own practical experience). Світ наукових досліджень: матеріали Міжнар. Мультидисциплінарно і наук.-практ.інтернет-конф., Вип. 22, 27.09.2023 – 28.09.2023. С. 86-87.  
12.  
<https://www.economy-confer.com.ua/full-article/4746/>  
URL.:[https://drive.google.com/file/d/19iMfqnK2F1hfCB85AJPFhVs5XA2uzo3\\_/view](https://drive.google.com/file/d/19iMfqnK2F1hfCB85AJPFhVs5XA2uzo3_/view)

11. Sovach K. Teaching grammar through critical thinking (own practical experience). Modern problems of science, education and society. Proceedings of the 12th International scientific and practical conference. SPC "Sci-conf.com.ua". Kyiv, Ukraine. 2024. P. 425 – 428.

URL: <https://sci-conf.com.ua/xii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modern-problems-of-science-education-and-society-5-7-02-2024-kiyiv-ukrayina-arhiv/>

12. Sovach K. 073 management: a look at the specialty of various institutions of higher education. Актуальні аспекти розвитку науки і освіти: матеріали Міжнар. науко-практ. конф. науково-педагогічних працівників та молодих науковців, м. Одеса. 09.11.2023 - 10.11.2023, С. 631-633.  
URL:[https://drive.google.com/file/d/19iMfqnK2F1hfCB85AJPFhVs5XA2uzo3\\_/view](https://drive.google.com/file/d/19iMfqnK2F1hfCB85AJPFhVs5XA2uzo3_/view)

13. Сочач К.О. Рольова гра як продуктивна стратегія навчання критичного мислення: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Херсон, Сучасна освіта: філософські, соціальноекономічні, поведінкові аспекти, ХДАЕУ, 18.04.2024  
[www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/2024/05/mater\\_31\\_05\\_24.pdf](http://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/2024/05/mater_31_05_24.pdf)

14. Sovach K. World view of the specialty 281

public management and administration: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Херсон, Модернізація національної системи публічного управління та права в контексті європейської інтеграції України. ХДАЕУ. 31.05.2024. - Стор. 216-219. [https://ksau.kherson.ua/files/konferencii/2024/07/mater\\_28\\_07\\_24.pdf](https://ksau.kherson.ua/files/konferencii/2024/07/mater_28_07_24.pdf)

15. Sovach K. Further education agrarian sector in Great Britain: reasons for choosing. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні вектори розвитку аграрної науки» (м. Херсон, 17-18 вересня 2024 року). С.795-800. [https://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/2024/10/konferenciy\\_2024\\_10.pdf](https://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/2024/10/konferenciy_2024_10.pdf) <https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/9966>

16. Совач К.О. Соціолінгвістична компетенція: Проблеми навчання Міжнародна науково-практична конференція «Сучасна освіта: соціально-економічні виклики і поведінкові аспекти», 17 квітня 2025 року, Херсон – Кропивницький. С.120-123 <https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10798> <https://surl.li/scybar>

17. Совач К. О. The specialty of D8 law in Ukraine and the UKII Міжнародна науково-практична конференція «Модернізація національної системи публічного управління та права в контексті європейської інтеграції України». 30.05.2025. ХДАЕУ. [https://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/2025/04/info\\_list\\_2025\\_4\\_21.pdf](https://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/2025/04/info_list_2025_4_21.pdf) Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Освітній проєкт «На Урок». «Використання сервісу Canva for education під час дистанційного

і змішаного навчання» за напрямами «Медіаграмотність», «ІКТ», «Практичні прийоми». -16.10.2020 Свідоцтво №379-1504406

2. Сумський державний університет Центр розвитку кадрового потенціалу. Свідоцтво про підвищення кваліфікації за навчальною програмою «Використання безкоштовних онлайн ресурсів для організації навчального процесу в дистанційній формі ». Свідоцтво - СПН№ 05408289/3059-20 від 16.12.20р.

3. Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного. Інноваційні освітні технології: вітчизняний досвід та його впровадження у підготовку фахівців з економіки, туризму готельно-ресторанної справи. 2021, 20 вересня - 20 жовтня (60 годин, 2 кредити ЄКТС). (Довідка № 443)

4. Міжнародний науково-практичний вебінар «Професійний розвиток і інтеграція учасників освітнього процесу з європейським освітнім простором». Ломжа - Херсон, 18.04.2023 р, 6 годин (0,2 кредити ECTS), сертифікат № MANS пг. 23/04/18.

5. Цифрова трансформація освіти: роль штучного інтелекту в модернізації навчального процесу. Іноземні мови. Організатор: ГО «ІППО» ЄДРПОУ 43771659 квед 85.59.Програма підвищення кваліфікації 29.11.2024 (30 годин/1 кредиту (ЄКТС)) Свідоцтво №88792598441418738 13

6. Генеративний штучний інтелект і освіта: можливості та виклики. Національний університет фізичного

виховання і спорту. – 10.12.2024 - 3 години(0,1 кредиту ЄКТС) 12.12.2024

7. Зміцнення української вищої освіти: орієнтація в революції III у викладанні та навчанні.  
Національний університет фізичного виховання і спорту. –3 години (0,1 кредиту ЄКТС) 12.12.2024

8. Збільшення потужності мозку: ефективні методи для запам'ятовування.  
Іноземні мови  
10.03.2025 Програма підвищення кваліфікації  
29.11.2024 (30 годин/1 кредиту (ЄКТС))  
Свідоцтво №9214898448424971691

9. Навчання за програмою:  
Впровадження концепції цифрової гігієни дітей дошкільного віку: виклики, рішення, практики.  
Український Державний університет ім. Михайла Драгоманова. – 2 липня 2025зр., (3 год / 0.1 ЄКТС).  
Сертифікат № 11679-25

10. Цифрові технології в освітньому процесі закладів освіти у 2025-2026 навчальному році.  
Іноземні мови.  
Організатор: ГО «ІППО» ЄДРПОУ 43771659 квед 85.59.  
Всеукраїнська онлайн конференція з підвищення кваліфікації  
13.09.2025 (30 годин/1 кредиту (ЄКТС))  
Свідоцтво № 77144808483561163

11. Навчання за програмою:  
Цифровий простір в освіті: навчання, мотивація, штучний інтелект і кібербезпека.  
Український Державний університет ім. Михайла Драгоманова. – 19 листопада 2025зр., (3 год / 0.1 ЄКТС).  
Сертифікат № 39040-25

12. Курс підвищення кваліфікації: Наука III: нова парадигма.

						<p>Організатор ГО «Прогресивні», 24.11. – 28.11.2025, (30 годин/1 кредиту (ЄКТС)), Сертифікат НШНП/25-1718</p> <p>13. Курс підвищення кваліфікації: Великий курс про III в освіті. Організатор ГО «Прогресивні», 26 травня – 9 червня 2025р., (45 годин/ 1,5 кредитів ЄКТС). Сертифікат ВКШО-3632</p> <p>Свідоцтво № 25/8533 «Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ-Україна» (TESOL-Ukraine), міжнародної філії TESOL, Inc.</p> <p>2) Сертифікат № 1659/25 ГО «Прогресивні»</p>
380277	Совач Катерина Олегівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2003, спеціальність: Правознавство	27	<p>ОК4 Іноземна мова за професійним спрямуванням (3 курс)</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Sovach K. Some tips to teachers of higher education as for non-philological students grammatical competency formation (case study of modal verbs). Педагогічний альманах. Збірник наукових праць. Херсон. 2021. Вип. 50. С. 131-136. DOI: <a href="https://doi.org/0000-0002-8376-7623">https://doi.org/0000-0002-8376-7623</a></p> <p>2. Sovach K. An English language teacher's innovation competence in higher educational establishment (own pedagogical experience). Електронний журнал «Імідж сучасного педагога». Серія Педагогіка. № 5 (206). С. 44-48. 2022. DOI: <a href="https://doi.org/10.33272/2522-9729-2022-6(207)">https://doi.org/10.33272/2522-9729-2022-6(207)</a></p> <p>URL:</p> <p>3. Sovach K. Methodological steps of forming non-philological students' Grammatical competence (case study of the infinitive and the gerund). Вісник науки та освіти (Серія «Педагогіка»): журнал. № 2(8) 2023.</p>

стор 219-233.  
(категорія Б)  
URL:<http://perspective.s.pp.ua/index.php/vno/issue/view/127>

4. Sovach K. Teaching English conditionals: Systemic review of modern methodological approaches and teaching techniques. Електронний журнал «Перспективи та інновації науки», серія «Педагогіка», № 7(25) 2023, стор. 34-45  
URL:<http://perspective.s.pp.ua/index.php/pis/issue/view/130/208>  
(категорія Б)

5. Sovach K. Step-by-step algorithm for grammar topic presentation: English Conditionals. Електронний журнал «Наукові інновації та передові технології», серія «Педагогіка», № 5(19) 2023, стор. 410-418.(категорія Б)  
URL:<http://perspective.s.pp.ua/index.php/nauka/article/view/4634>

6. Sovach K. Language portfolio as a real predicted result of the guided educational process. Педагогічний альманах. Збірник наукових праць. Херсон. 2023, Вип. 53. С.23-29 (категорія Б)  
URL:<https://pedalmanac.site/index.php/main/article/view/451>

7. Sovach K. Teaching critical thinking: theoretical and practical backgrounds (Ukrainian and foreign experience). Електронний журнал «Вісник науки та освіти», серія «Педагогіка», №1 (19) 2024, стор. 653-664.  
(категорія Б)  
URL:<https://dspace.ksa.eu.kherson.ua/handle/123456789/9206>  
<http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/8904/8951>

8.Sovach K. English interjections: pedagogical aspect (some useful tips for teachers and students). Педагогічний альманах. 2024. Вип. 55. С. 39-46.  
<https://pedalmanac.site/index.php/main/article/view/502>  
<https://doi.org/10.37915/pa.vi55.502>  
<https://dspace.ksa.eu.k>

herson.ua/handle/1234  
56789/9492

9. Sovach K. Vocabulary expansion through critical thinking (some instructions for teachers and students). Суспільство та національні інтереси. Серія «Освіта/Педагогіка». 2024. Вип. 4(4). С. 176-188.

<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/9840>

10. Language portfolio as a real predicted result of the guided educational process. Педагогічний альманах. 2023. Вип. 53. С. 23-29.

<https://pedalmanac.site/index.php/main/article/view/451>

<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/8362>

11. Sovach K.O. The effectiveness of using Quizlet for English learning: exploring theoretical foundations and practical insights (foreign and domestic perspectives).

Суспільство та національні інтереси. Серія «Освіта/Педагогіка». 2025. Вип. № 4(12). С. 15-29.

<http://perspectives.pp.ua/index.php/sni/article/view/22167/22140>

<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10642>

12. Vovchasta, N., Kan, O., Hlavatska, Y., Sovach, K., & Makukhina, S.

Digitalisation and its role in developing hard skills among university students in Ukraine. Multidisciplinary

Reviews, 8, 2024spe070.

<https://doi.org/10.31893/multirev.2024spe070>

<https://malque.pub/ojs/index.php/mr/article/view/7168>

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=59538341200>

з) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи

електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):  
1. Мазур О., Совач К. Англійська для економістів = English for Economists: навчальний посібник. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. 232 с.  
<http://dspace.ksau.kher son.ua/handle/1234567 89/7739>

2. Financial English: A Practical Course for Bachelor Students : practical guidebook / Yuliia Hlavatska, Kateryna Sovach. – Lviv – Toruń : Liha-Pres, 2025. – 230 p. ISBN 978-966-397-549-8 DOI: 10.36059/978-966-397-549-8 <http://dspace.ksaeu.kh erson.ua/handle/12345 6789/11432>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

Тренажер для підготовки до ЄВІ з англійської мови (для здобувачів спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа»): навчально-практичний посібник / Олена Кан, Катерина Совач. Одеса : Олді+, 2024. 120 с.  
<https://dspace.ksaeu.k herson.ua/handle/1234 56789/9184>

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність

звання «суддя міжнародної категорії»:

1. Совач К. О. Прагматичний підхід до укладання навчальних посібників для студентів немовних спеціальностей ВНЗ: підготовка до ЄВІ. Мова як засіб міжкультурної комунікації: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Херсон, 20-21 травня 2021р.
2. Мазур О.В., Совач К.О. Індустрія гостинності: казуси та «мастхеви» перекладу. Сучасний стан та потенціал розвитку індустрії гостинності в Україні: матеріали І Всеукр. наук.-практ. конф., м. Херсон, ХДАЕУ. 2021. С. 311-314.  
<http://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/20210423/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%8F%2023.04.21%20%D0%A5%D0%94%D0%90%D0%95%D0%A3.pdf>
3. Sovach K. John Gay's fables: the reflection of English philosophers of the Age of Enlightenment ideas. Філософські обрії сьогодення: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Херсон, 18 листопада 2021р. м. Херсон, 2021. С. 91-93.  
<https://surl.lu/cmgnas>
4. Sovach K. Some ways of mastering foreign vocabulary by students specializing in Economics, Management, Accounting and Audit. Modern ways of solving the latest problems in science: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Варна, Болгарія, 20-23 вересня 2022.  
<https://isg-konf.com/uk/modern-ways-of-solving-the-latest-problems-in-science/>
5. Sovach K. Project activity at English classes as a step to the research activity of students of the faculty of Economics. Філософські аспекти професійної освіти: матеріали Міжнар.

наук.-практ. конф., м. Херсон, 17 листопада 2022 р. С. 68-70.  
[http://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/2022/11/conf\\_20221117mat\\_fil.pdf](http://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/2022/11/conf_20221117mat_fil.pdf)

6. Sovach K. Development of intercultural skills: case study. Promising ways of solving scientific problems: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Брюссель, Бельгія, 26-28 грудня 2022 р. С. 133-135.  
<https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2022/12/Promising-ways-of-solving-scientific-problems.pdf>

7. Sovach K. Rotation model of blended learning: its applying at English classes with the students specializing in economics, management, accounting and audit. Modern education using the latest technologies: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Лісабон, Португалія, 17-20 січня 2023 р. С. 260-263.  
URL: <https://isg-konf.com/modern-education-using-the-latest-technologies/>

8. Sovach K. O. Creative writing and creative thinking (own pedagogical experience of teaching English at the faculty of economics). Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Winter Debates: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Дніпро, 23-24 лютого 2023 р. С. 69-71  
URL: <http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2023/03/4-Conference-Proceedings-February-23-24-2023.pdf>

9. Sovach K. Teaching the passive voice: new experiences for English teachers as participants of the educational process. Професійний розвиток і інтеграція учасників освітнього процесу з європейським освітнім простором: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 18.04.2023 р. / За науковою редакцією Анджей Борусевич,

Зоя Шарлович. Вид:  
MANS w  
Łomży, 2023. – 152 с. С.  
100-105.  
[https://mans.edu.pl/fc/p/iOEUFzsqBjEkLTg1Y1BSeoN\\_YAVTHwIOgIaTAIABCRvRQMEoJBaHICPXNtSBk6PjlyBv4RBDYnD1cYTk8cOjYCEg/2/public/wydawnictwa/zbior\\_prac\\_naukowych\\_18042023.pdf](https://mans.edu.pl/fc/p/iOEUFzsqBjEkLTg1Y1BSeoN_YAVTHwIOgIaTAIABCRvRQMEoJBaHICPXNtSBk6PjlyBv4RBDYnD1cYTk8cOjYCEg/2/public/wydawnictwa/zbior_prac_naukowych_18042023.pdf)  
10. Sovach K.  
Professionally-oriented teaching of English: challenges and trends (own practical experience). Світ наукових досліджень: матеріали Міжнар. Мультидисциплінарно ї наук.-практ.інтернет-конф., Вип. 22, 27.09.2023 – 28.09.2023. С. 86-87.  
12.  
<https://www.economy-confer.com.ua/full-article/4746/>  
URL:[https://drive.google.com/file/d/19iMfqnK2F1hfCB85AJPFhVs5XA2uzo3\\_/view](https://drive.google.com/file/d/19iMfqnK2F1hfCB85AJPFhVs5XA2uzo3_/view)

11. Sovach K. Teaching grammar through critical thinking (own practical experience). Modern problems of science, education and society. Proceedings of the 12th International scientific and practical conference. SPC “Sci-conf.com.ua”. Kyiv, Ukraine. 2024. P. 425 – 428.

URL: <https://sci-conf.com.ua/xii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modern-problems-of-science-education-and-society-5-7-02-2024-kiyiv-ukrayina-arhiv/>  
12. Sovach K. 073 management: a look at the specialty of various institutions of higher education. Актуальні аспекти розвитку науки і освіти: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. науково-педагогічних працівників та молодих науковців, м. Одеса. 09.11.2023 - 10.11.2023, С. 631-633.  
URL:[https://drive.google.com/file/d/19iMfqnK2F1hfCB85AJPFhVs5XA2uzo3\\_/view](https://drive.google.com/file/d/19iMfqnK2F1hfCB85AJPFhVs5XA2uzo3_/view)

13. Совач К.О. Рольова гра як продуктивна стратегія навчання критичного мислення: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м.

Херсон, Сучасна освіта: філософські, соціально-економічні, поведінкові аспекти, ХДАЕУ, 18.04.2024  
[www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/2024/05/mater\\_31\\_05\\_24.pdf](http://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/2024/05/mater_31_05_24.pdf)

14. Sovach K. World view of the specialty 281 public management and administration: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Херсон, Модернізація національної системи публічного управління та права в контексті європейської інтеграції України. ХДАЕУ. 31.05.2024. - Стор. 216-219.  
[https://ksau.kherson.ua/files/konferencii/2024/07/mater\\_28\\_07\\_24.pdf](https://ksau.kherson.ua/files/konferencii/2024/07/mater_28_07_24.pdf)

15. Sovach K. Further education agrarian sector in Great Britain: reasons for choosing. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні вектори розвитку аграрної науки» (м. Херсон, 17-18 вересня 2024 року). С.795-800.  
[https://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/2024/10/konferenciy\\_2024\\_10.pdf](https://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/2024/10/konferenciy_2024_10.pdf)  
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/9966>

16. Совач К.О. Соціолінгвістична компетенція: Проблеми навчання Міжнародна науково-практична конференція «Сучасна освіта: соціально-економічні виклики і поведінкові аспекти», 17 квітня 2025 року, Херсон – Кропивницький. С.120-123  
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10798>  
<https://surl.li/scybar>

17. Совач К. О. The specialty of D8 law in Ukraine and the UKII Міжнародна науково-практична конференція «Модернізація національної системи публічного управління та права в контексті європейської інтеграції України». 30.05.2025. ХДАЕУ.  
<https://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii>

/2025/04/info\_list\_2025\_4\_21.pdf  
Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Освітній проєкт «На Урок». «Використання сервісу Canva for education під час дистанційного і змішаного навчання» за напрямками «Медіаграмотність», «ІКТ», «Практичні прийоми». -16.10.2020 Свідоцтво №379-1504406
2. Сумський державний університет Центр розвитку кадрового потенціалу. Свідоцтво про підвищення кваліфікації за навчальною програмою «Використання безкоштовних онлайн ресурсів для організації навчального процесу в дистанційній формі». Свідоцтво - СІП№ 05408289/3059-20 від 16.12.20р.
3. Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного. Інноваційні освітні технології: вітчизняний досвід та його впровадження у підготовку фахівців з економіки, туризму готельно-ресторанної справи. 2021, 20 вересня - 20 жовтня (60 годин, 2 кредити ЄКТС). (Довідка № 443)
4. Міжнародний науково-практичний вебінар «Професійний розвиток і інтеграція учасників освітнього процесу з європейським освітнім простором». Ломжа - Херсон, 18.04.2023 р, 6 годин (0,2 кредити ECTS), сертифікат № MANS nr. 23/04/18.
5. Цифрова трансформація освіти: роль штучного інтелекту в модернізації навчального процесу. Іноземні мови. Організатор: ГО «ІППО» ЄДРПОУ 43771659 квед 85.59. Програма підвищення кваліфікації

29.11.2024 (30 годин/1 кредиту (ЄКТС))  
Свідоцтво  
№88792598441418738  
13  
6. Генеративний штучний інтелект і освіта: можливості та виклики.  
Національний університет фізичного виховання і спорту. – 10.12.2024 - 3 години (0,1 кредиту ЄКТС) 12.12.2024  
7. Зміцнення української вищої освіти: орієнтація в революції ШІ у викладанні та навчанні.  
Національний університет фізичного виховання і спорту. – 3 години (0,1 кредиту ЄКТС) 12.12.2024  
8. Збільшення потужності мозку: ефективні методи для запам'ятовування.  
Іноземні мови  
10.03.2025 Програма підвищення кваліфікації  
29.11.2024 (30 годин/1 кредиту (ЄКТС))  
Свідоцтво  
№92148984484249716  
91  
9. Навчання за програмою:  
Впровадження концепції цифрової гігієни дітей дошкільного віку: виклики, рішення, практики.  
Український Державний університет ім. Михайла Драгоманова. – 2 липня 2025р., (3 год / 0.1 ЄКТС).  
Сертифікат № 11679-25  
10. Цифрові технології в освітньому процесі закладів освіти у 2025-2026 навчальному році.  
Іноземні мови.  
Організатор: ГО «ІППО» ЄДРПОУ 43771659 квед 85.59.  
Всеукраїнська онлайн конференція з підвищення кваліфікації  
13.09.2025 (30 годин/1 кредиту (ЄКТС))  
Свідоцтво № 77144808483561163  
11. Навчання за програмою:  
Цифровий простір в освіті: навчання, мотивація, штучний інтелект і кібербезпека.  
Український

						<p>Державний університет ім. Михайла Драгоманова. – 19 листопада 2025р., (3 год / 0.1 ЄКТС). Сертифікат № 39040-25</p> <p>12. Курс підвищення кваліфікації: Наука III: нова парадигма. Організатор ГО «Прогресильні», 24.11. – 28.11.2025, (30 годин/1 кредиту (ЄКТС)), Сертифікат НШНП/25-1718</p> <p>13. Курс підвищення кваліфікації: Великий курс про III в освіті. Організатор ГО «Прогресильні», 26 травня – 9 червня 2025р., (45 годин/ 1,5 кредитів ЄКТС). Сертифікат ВКШЮ-3632</p> <p>Свідоцтво № 25/8533 «Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ-Україна» (TESOL-Ukraine), міжнародної філії TESOL, Inc.</p> <p>2) Сертифікат № 1659/25 ГО «Прогресильні»</p>
380277	Совач Катерина Олегівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2003, спеціальність: Правознавство	27	<p>ОК4 Іноземна мова за професійним спрямуванням (4 курс)</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Sovach K. Some tips to teachers of higher education as for non-philological students grammatical competency formation (case study of modal verbs). Педагогічний альманах. Збірник наукових праць. Херсон. 2021. Вип. 50. С. 131-136. DOI: <a href="https://doi.org/0000-0002-8376-7623">https://doi.org/0000-0002-8376-7623</a></p> <p>2. Sovach K. An English language teacher's innovation competence in higher educational establishment (own pedagogical experience). Електронний журнал «Імідж сучасного педагога». Серія Педагогіка. № 5 (206). С. 44-48. 2022. DOI: <a href="https://doi.org/10.33272/2522-9729-2022-6(207)">https://doi.org/10.33272/2522-9729-2022-6(207)</a></p> <p>URL:</p> <p>3. Sovach K. Methodological steps of</p>

forming non-philological students' Grammatical competence (case study of the infinitive and the gerund). Вісник науки та освіти (Серія «Педагогіка»): журнал.№ 2(8) 2023. стор 219-233.

(категорія Б)  
URL:<http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/issue/view/127>

4. Sovach K. Teaching English conditionals: Systemic review of modern methodological approaches and teaching techniques.

Електронний журнал «Перспективи та інновації науки», серія «Педагогіка», № 7(25) 2023, стор. 34-45  
URL:<http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/issue/view/130/208>

(категорія Б)  
5. Sovach K. Step-by-step algorithm for grammar topic presentation: English Conditionals.

Електронний журнал «Наукові інновації та передові технології», серія «Педагогіка», № 5(19) 2023, стор. 410-418.(категорія Б)

URL:<http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/4634>

6. Sovach K. Language portfolio as a real predicted result of the guided educational process. Педагогічний альманах. Збірник наукових праць. Херсон. 2023, Вип. 53.

С.23-29 (категорія Б)  
URL:<https://pedalman.ac.site/index.php/main/article/view/451>

7. Sovach K. Teaching critical thinking: theoretical and practical backgrounds (Ukrainian and foreign experience).

Електронний журнал «Вісник науки та освіти», серія «Педагогіка», №1 (19) 2024, стор. 653-664. (категорія Б)

URL:<https://dspace.ksa.eu.kherson.ua/handle/123456789/9206>  
<http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/8904/8951>

8.Sovach K. English interjections: pedagogical aspect (some useful tips for teachers and students). Педагогічний альманах. 2024. Вип.

55. С. 39-46.

<https://pedalmanac.site/index.php/main/article/view/502>

<https://doi.org/10.37915/pa.vi55.502>  
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/9492>

9. Sovach K. Vocabulary expansion through critical thinking (some instructions for teachers and students). Суспільство та національні інтереси. Серія «Освіта/Педагогіка». 2024. Вип. 4(4). С. 176-188.

<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/9840>

10. Language portfolio as a real predicted result of the guided educational process. Педагогічний альманах. 2023. Вип. 53. С. 23-29.

<https://pedalmanac.site/index.php/main/article/view/451>

<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/8362>

11. Sovach K.O. The effectiveness of using Quizlet for English learning: exploring theoretical foundations and practical insights (foreign and domestic perspectives). Суспільство та національні інтереси. Серія «Освіта/Педагогіка». 2025. Вип. № 4(12). С. 15-29.

<http://perspectives.pp.ua/index.php/sni/article/view/22167/22140>  
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10642>

12. Vovchasta, N., Kan, O., Hlavatska, Y., Sovach, K., & Makukhina, S. Digitalisation and its role in developing hard skills among university students in Ukraine. Multidisciplinary Reviews, 8, 2024spe070.

<https://doi.org/10.31893/multirev.2024spe070>  
<https://malque.pub/ojs/index.php/mr/article/view/7168>  
<https://www.scopus.co>

m/authid/detail.uri?  
authorId=59538341200

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):  
1. Мазур О., Совач К. Англійська для економістів = English for Economists: навчальний посібник. Херсон : ОЛДІ-ПЛІУС, 2021. 232 с.  
<http://dspace.ksau.khererson.ua/handle/123456789/7739>

2. Financial English: A Practical Course for Bachelor Students : practical guidebook / Yuliia Hlavatska, Kateryna Sovach. – Lviv – Toruń : Liha-Pres, 2025. – 230 p. ISBN 978-966-397-549-8 DOI: 10.36059/978-966-397-549-8 <http://dspace.ksaeu.khererson.ua/handle/123456789/11432>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

Тренажер для підготовки до ЄВІ з англійської мови (для здобувачів спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа»): навчально-практичний посібник / Олена Кан, Катерина Совач. Одеса : Олді+, 2024. 120 с. <https://dspace.ksaeu.k>

herson.ua/handle/123456789/9184  
10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:

1. Совач К. О. Прагматичний підхід до укладання навчальних посібників для студентів немовних спеціальностей ВНЗ: підготовка до ЄВІ. Мова як засіб міжкультурної комунікації: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Херсон, 20-21 травня 2021р.
2. Мазур О.В., Совач К.О. Індустрія гостинності: казуси та «мастхеви» перекладу. Сучасний стан та потенціал розвитку індустрії гостинності в Україні: матеріали I Всеукр. наук.-практ. конф., м. Херсон, 23 квітня 2021 р., м. Херсон, ХДАЕУ. 2021. С. 311-314.  
<http://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/20210423/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%8F%2023.04.21%20%D0%A5%D0%94%D0%90%D0%95%D0%A3.pdf>
3. Sovach K. John Gay's fables: the reflection of English philosophers of the Age of Enlightenment ideas. Філософські обрії сьогодення: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Херсон, 18 листопада 2021р. м. Херсон, 2021. С. 91-93.  
<https://surl.lu/cmgrpas4>
4. Sovach K. Some ways of mastering foreign vocabulary by students specializing in Economics, Management, Accounting and Audit. Modern ways of solving the latest problems in science: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Варна, Болгарія, 20-23 вересня 2022.  
<https://isg-konf.com/uk/modern-ways-of-solving-the-latest-problems-in-science/>

5. Sovach K. Project activity at English classes as a step to the research activity of students of the faculty of Economics. *Філософські аспекти професійної освіти: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Херсон, 17 листопада 2022 р. С. 68-70.* [http://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/2022/11/conf\\_20221117\\_mat\\_fil.pdf](http://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/2022/11/conf_20221117_mat_fil.pdf)

6. Sovach K. Development of intercultural skills: case study. Promising ways of solving scientific problems: *матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Брюссель, Бельгія, 26-28 грудня 2022 р. С. 133-135.* <https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2022/12/Promising-ways-of-solving-scientific-problems.pdf>

7. Sovach K. Rotation model of blended learning: its applying at English classes with the students specializing in economics, management, accounting and audit. Modern education using the latest technologies: *матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Лісабон, Португалія, 17-20 січня 2023 р. С. 260-263.* URL: <https://isg-konf.com/modern-education-using-the-latest-technologies/>

8. Sovach K. O. Creative writing and creative thinking (own pedagogical experience of teaching English at the faculty of economics). Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Winter Debates: *матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Дніпро, 23-24 лютого 2023 р. С. 69-71* URL: <http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2023/03/4-Conference-Proceedings-February-23-24-2023.pdf>

9. Sovach K. Teaching the passive voice: new experiences for English teachers as participants of the educational process. Професійний розвиток і інтеграція

учасників освітнього процесу з європейським освітнім простором: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 18.04.2023 р. / За науковою редакцією Анджей Борусевич, Золя Шарлович. Вид: MANS w Łomży, 2023. – 152 с. С. 100-105.  
[https://mans.edu.pl/fc/p/iOEUFz9BjEkLTg1Y1BSeoN\\_YAVTHwIIogIaTAIABCRvRQMEOjBVaHICPXNtSBk6PjIyBV4RBDYnD1cYTk8cOjYCEg/2/public/wydawnictwa/zbiór\\_prac\\_naukowych\\_18042023.pdf](https://mans.edu.pl/fc/p/iOEUFz9BjEkLTg1Y1BSeoN_YAVTHwIIogIaTAIABCRvRQMEOjBVaHICPXNtSBk6PjIyBV4RBDYnD1cYTk8cOjYCEg/2/public/wydawnictwa/zbiór_prac_naukowych_18042023.pdf)

10. Sovach K. Professionally-oriented teaching of English: challenges and trends (own practical experience). Світ наукових досліджень: матеріали Міжнар. Мультидисциплінарно ї наук.-практ.інтернет-конф., Вип. 22, 27.09.2023 – 28.09.2023. С. 86-87.  
12.  
<https://www.economy-confer.com.ua/full-article/4746/>  
URL.:[https://drive.google.com/file/d/19iMfqnK2F1hfCB85AJPFhVs5XA2uzo3\\_/view](https://drive.google.com/file/d/19iMfqnK2F1hfCB85AJPFhVs5XA2uzo3_/view)

11. Sovach K. Teaching grammar through critical thinking (own practical experience). Modern problems of science, education and society. Proceedings of the 12th International scientific and practical conference. SPC “Sci-conf.com.ua”. Kyiv, Ukraine. 2024. P. 425 – 428.  
URL: <https://sci-conf.com.ua/xii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modern-problems-of-science-education-and-society-5-7-02-2024-kiyiv-ukrayina-arhiv/>

12. Sovach K. 073 management: a look at the specialty of various institutions of higher education. Актуальні аспекти розвитку науки і освіти: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. науково-педагогічних працівників та молодих науковців, м. Одеса. 09.11.2023 - 10.11.2023, С. 631-633.  
URL:[https://drive.google.com/file/d/19iMfqnK2F1hfCB85AJPFhVs5XA2uzo3\\_/view](https://drive.google.com/file/d/19iMfqnK2F1hfCB85AJPFhVs5XA2uzo3_/view)

le.com/file/d/19iMfqnK  
2F1hfCB85AJPhVs5X  
A2uzo3\_/view  
13. Совач К.О. Рольова  
гра як продуктивна  
стратегія навчання  
критичного мислення:  
матеріали Міжнар.  
наук.-практ. конф., м.  
Херсон, Сучасна  
освіта: філософські,  
соціальноекономічні,  
поведінкові аспекти,  
ХДАЕУ, 18.04.2024  
[www.ksau.kherson.ua/f  
iles/konferencii/2024/0  
5/mater\\_31\\_05\\_24.pdf](http://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/2024/05/mater_31_05_24.pdf)

14. Sovach K. World  
view of the specialty 281  
public management and  
administration:  
матеріали Міжнар.  
наук.-практ. конф., м.  
Херсон, Модернізація  
національної системи  
публічного  
управління та права в  
контексті  
європейської  
інтеграції України.  
ХДАЕУ. 31.05.2024. -  
Стор. 216-219.  
[https://ksau.kherson.u  
a/files/konferencii/202  
4/07/mater\\_28\\_07\\_24  
.pdf](https://ksau.kherson.ua/files/konferencii/2024/07/mater_28_07_24.pdf)

15. Sovach K. Further  
education agrarian  
sector in Great Britain:  
reasons for choosing.  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція «Сучасні  
вектори розвитку  
аграрної науки» (м.  
Херсон, 17-18 вересня  
2024 року). С.795-800.  
[https://www.ksau.kher  
son.ua/files/konferencii  
/2024/10/konferency\\_  
2024\\_10.pdf](https://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/2024/10/konferency_2024_10.pdf)  
[https://dspace.ksaeu.k  
herson.ua/handle/1234  
56789/9966](https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/9966)

16. Совач К.О.  
Соціолінгвістична  
компетенція:  
Проблеми навчання  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція «Сучасна  
освіта: соціально-  
економічні виклики і  
поведінкові аспекти»,  
17 квітня 2025 року,  
Херсон –  
Кропивницький.  
С.120-123  
[https://dspace.ksaeu.k  
herson.ua/handle/1234  
56789/10798](https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10798)  
<https://surl.li/scybar>

17. Совач К. О. The  
specialty of D8 law in  
Ukraine and the UKII  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція  
«Модернізація

національної системи публічного управління та права в контексті європейської інтеграції України». 30.05.2025. ХДАЕУ. [https://www.ksau.kher son.ua/files/konferencii /2025/04/info\\_list\\_20 25\\_4\\_21.pdf](https://www.ksau.kher son.ua/files/konferencii /2025/04/info_list_20 25_4_21.pdf)  
Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Освітній проєкт «На Урок». «Використання сервісу Canva for education під час дистанційного і змішаного навчання» за напрямками «Медіаграмотність», «ІКТ», «Практичні прийоми». -16.10.2020 Свідоцтво №379-1504406

2. Сумський державний університет Центр розвитку кадрового потенціалу. Свідоцтво про підвищення кваліфікації за навчальною програмою «Використання безкоштовних онлайн ресурсів для організації навчального процесу в дистанційній формі ». Свідоцтво - СП№ 05408289/3059-20 від 16.12.20р.

3. Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного. Інноваційні освітні технології: вітчизняний досвід та його впровадження у підготовку фахівців з економіки, туризму готельно-ресторанної справи. 2021, 20 вересня - 20 жовтня (60 годин, 2 кредити ЄКТС). (Довідка № 443)

4. Міжнародний науково-практичний вебінар «Професійний розвиток і інтеграція учасників освітнього процесу з європейським освітнім простором». Ломжа - Херсон, 18.04.2023 р, 6 годин (0,2 кредити ECTS), сертифікат № MANS nr. 23/04/18.

5. Цифрова трансформація освіти: роль штучного інтелекту в

модернізації навчального процесу.  
Іноземні мови.  
Організатор: ГО «ІППО» ЄДРПОУ 43771659 квед 85.59. Програма підвищення кваліфікації 29.11.2024 (30 годин/1 кредиту (ЄКТС)) Свідоцтво №8879259844141873813

6. Генеративний штучний інтелект і освіта: можливості та виклики.  
Національний університет фізичного виховання і спорту. – 10.12.2024 - 3 години (0,1 кредиту ЄКТС) 12.12.2024

7. Зміцнення української вищої освіти: орієнтація в революції III у викладанні та навчанні.  
Національний університет фізичного виховання і спорту. – 3 години (0,1 кредиту ЄКТС) 12.12.2024

8. Збільшення потужності мозку: ефективні методи для запам'ятовування.  
Іноземні мови 10.03.2025 Програма підвищення кваліфікації 29.11.2024 (30 годин/1 кредиту (ЄКТС)) Свідоцтво №9214898448424971691

9. Навчання за програмою: Впровадження концепції цифрової гігієни дітей дошкільного віку: виклики, рішення, практики.  
Український Державний університет ім. Михайла Драгоманова. – 2 липня 2025р., (3 год / 0.1 ЄКТС). Сертифікат № 11679-25

10. Цифрові технології в освітньому процесі закладів освіти у 2025-2026 навчальному році.  
Іноземні мови.  
Організатор: ГО «ІППО» ЄДРПОУ 43771659 квед 85.59. Всеукраїнська онлайн конференція з підвищення кваліфікації 13.09.2025 (30 годин/1 кредиту (ЄКТС)) Свідоцтво №

						<p>77144808483561163 11. Навчання за програмою: Цифровий простір в освіті: навчання, мотивація, штучний інтелект і кібербезпека. Український Державний університет ім. Михайла Драгоманова. – 19 листопада 2025р., (3 год / 0.1 ЄКТС). Сертифікат № 39040-25</p> <p>12. Курс підвищення кваліфікації: Наука ШІ: нова парадигма. Організатор ГО «Прогресильні», 24.11. – 28.11.2025, (30 годин/1 кредиту (ЄКТС)), Сертифікат НШНП/25-1718</p> <p>13. Курс підвищення кваліфікації: Великий курс про ШІ в освіті. Організатор ГО «Прогресильні», 26 травня – 9 червня 2025р., (45 годин/ 1,5 кредитів ЄКТС). Сертифікат ВКШО-3632 Свідоцтво № 25/8533 «Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ-Україна» (TESOL-Ukraine), міжнародної філії TESOL, Inc. 2) Сертифікат № 1659/25 ГО «Прогресильні»</p>	
14957	Макухіна Світлана Володимирівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Німецька мова та література, англійська мова та література, Диплом магістра, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої</p>	25	ОК16 Друга іноземна мова (французька)	<p>Освітня кваліфікація: Диплом магістра Херсонський державний педагогічний університет, ХЕ № 16171662 виданий 8 червня 2001р. Спеціальність: ПМСО. Німецька мова і література Кваліфікація: Магістр німецької мови і літератури. Диплом спеціаліста Херсонський державний педагогічний університет, ХЕ № 13877249 виданий 30 червня 2000р. Спеціальність: ПМСО. Німецька мова та література, англійська мова та література Кваліфікація: Вчитель німецької мови, англійської мови та зарубіжної літератури</p>

освіти.  
Німецька мова  
і література

Відповідає п.38  
Ліцензійних умов за  
пунктами: 1,3,4,8,19

Публікації:

- 1.Макухіна С. В.  
Використання кейс-методу в контексті іншомовної професійної комунікації. Нова філологія: збірник наукових праць. 2021. №82. С. 128-132. (фахове видання)  
<http://surl.li/ljlqt>
2. Макухіна С. В.  
Психологія мотивації досягнення успіху при вивченні іноземних мов. Закарпатські філологічні студії. 2021. Випуск 18. С. 145–149. (фахове видання)  
[http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/18/18\\_2021.pdf](http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/18/18_2021.pdf)
3. Makukhina S.V.  
Interactive english language teaching «Закарпатські філологічні студії»: збірник наукових праць. 2021. Випуск 20 (2). С.40-44. (фахове видання)  
[http://www.zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/20/part\\_2/20-2\\_2021.pdf](http://www.zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/20/part_2/20-2_2021.pdf)
4. Makukhina S.V.  
Integrated skills in foreign language teaching. Закарпатські філологічні студії: збірник наукових праць. 2022. Випуск 21 (2). С. 78-82. (фахове видання)  
[http://www.zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/21/part\\_2/21-2\\_2022.pdf](http://www.zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/21/part_2/21-2_2022.pdf)
5. Svetlana MAKUKHINA  
Improving the professional competence of English teachers. Актуальні питання гуманітарних наук. 2022. Випуск 53 (1). С. 354-359. (фахове видання)  
[http://www.aphn-journal.in.ua/archive/53\\_2022/part\\_1/53-1\\_2022.pdf](http://www.aphn-journal.in.ua/archive/53_2022/part_1/53-1_2022.pdf)
6. Makukhina S.V.  
Teaching foreign languages to adults. Закарпатські філологічні студії: збірник наукових праць. 2022. Випуск 23 (1). С. 146-149. (фахове видання)  
[http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/23/part\\_1/23-1\\_2022.pdf](http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/23/part_1/23-1_2022.pdf)

7. Svetlana MAKUKHINA  
Development of professionally oriented reading skills.  
Актуальні питання гуманітарних наук. 2023. Випуск 60 (3). С 98-102. (фахове видання)  
[http://www.aphn-journal.in.ua/archive/60\\_2023/part\\_3/60-3\\_2023.pdf](http://www.aphn-journal.in.ua/archive/60_2023/part_3/60-3_2023.pdf)

8. Svetlana MAKUKHINA  
Project-based method as an interactive model of foreign language teaching. Актуальні питання гуманітарних наук. 2023. Випуск 62 (1) С. 230-234. (фахове видання)  
[http://www.aphn-journal.in.ua/archive/62\\_2023/part\\_1/62-1\\_2023.pdf](http://www.aphn-journal.in.ua/archive/62_2023/part_1/62-1_2023.pdf)

9. Svitlana Makukhina  
Coaching as modern technology of foreign language teaching. Актуальні питання гуманітарних наук. 2023. Випуск 6 (2). С 210-214. (фахове видання)  
[http://www.aphn-journal.in.ua/archive/67\\_2023/part\\_2/67-2\\_2023.pdf](http://www.aphn-journal.in.ua/archive/67_2023/part_2/67-2_2023.pdf)

10. Svitlana Makukhina  
Content and language integrated learning in higher educational institutions  
Закарпатські філологічні студії. 2023. Випуск 30. С. 98-101. (фахове видання)  
[http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/30/30\\_2023.pdf](http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/30/30_2023.pdf)

11. Svitlana Makukhina  
The use of social networks in foreign language learning. Актуальні питання гуманітарних наук. 2023. Випуск 69 (2). С. 154-157. (фахове видання)  
[http://www.aphn-journal.in.ua/archive/69\\_2023/part\\_2/69-2\\_2023.pdf](http://www.aphn-journal.in.ua/archive/69_2023/part_2/69-2_2023.pdf)

12. Svitlana Makukhina  
Possibilities of using artificial intelligence in foreign language teaching. Актуальні питання гуманітарних наук. 2024. Випуск 73 (2). С. 202-206. (фахове видання)  
[http://www.aphn-journal.in.ua/archive/73\\_2024/part\\_2/73-2\\_2024.pdf](http://www.aphn-journal.in.ua/archive/73_2024/part_2/73-2_2024.pdf)

13. Makukhina S.V.

Functioning of emotive vocabulary in english artistic discourse. Закарпатські філологічні студії. 2024. Випуск 33 (1). С. 106-109. (фахове видання)  
[http://www.zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/33/part\\_1/33-1\\_2024.pdf](http://www.zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/33/part_1/33-1_2024.pdf)

14. Svitlana Makukhina The use of modern digital technologies in the process of foreign language learning. Актуальні питання гуманітарних наук. 2024. Випуск 74 (1). С. 289-293. (фахове видання)  
[http://www.aphn-journal.in.ua/archive/74\\_2024/part\\_1/74-1\\_2024.pdf](http://www.aphn-journal.in.ua/archive/74_2024/part_1/74-1_2024.pdf)

15. Svitlana Makukhina The impact of motivation on foreign language learning. Актуальні питання гуманітарних наук. 2024. Випуск 75 (2). С. 155-159. (фахове видання)  
[http://www.aphn-journal.in.ua/archive/75\\_2024/part\\_2/75-2\\_2024.pdf](http://www.aphn-journal.in.ua/archive/75_2024/part_2/75-2_2024.pdf)

16. Makukhina S. V. Linguistic interference in teaching german as a second foreign language. Закарпатські філологічні студії. 2024. Вип. 36 (2). С. 210-214. (фахове видання)  
[http://www.zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/36/36\\_2024.pdf](http://www.zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/36/36_2024.pdf)

17. Vovchasta, N., Kan, O., Hlavatska, Y., Sovach, K., & Makukhina, S. (2024). Digitalisation and its role in developing hard skills among university students in Ukraine. *Multidisciplinary Reviews*, 8. (Scopus)  
<https://doi.org/10.31893/multirev.2024spe070>  
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10265>

18. Makukhina S. The role of social media in education. «Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи»: матеріали XVI-ї Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ужгород, 12 квітня 2024. Ужгород, Том XVI, 2024. С 154-155.  
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10265>

herson.ua/handle/1234  
56789/9450  
19. Макухіна С.В.  
Women's leadership in  
the modern world.  
Синергія науки і  
бізнесу у повоєнному  
відновленні регіонів  
України: матеріали II-  
ї Міжнародної  
науково-практичної  
конференції, м.  
Херсон 24-26 квітня  
2024 року. Херсон,  
Том 3, 2024. С. 358-  
361.  
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/9730>  
20. Макухіна С. В.  
Professional training of  
specialists in the sphere  
of hotel and restaurant  
business abroad.  
«Сучасний стан та  
потенціал розвитку  
індустрії гостинності в  
Україні»: матеріали  
III-ї Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції, м.  
Херсон, 23 квітня  
2024 року. Херсон,  
2024. С. 188-189.  
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/9449>  
21. Макухіна С. В. Роль  
англійської мови в  
сучасних політико-  
економічних  
процесах. Матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції «Сучасні  
вектори розвитку  
аграрної науки»  
Херсон: ХДАЕУ, 2024.  
С. 682-685  
17-18 вересня 2024  
року С. 682-685  
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/9906>  
Відомості про  
підвищення  
кваліфікації:  
1. Інноваційна  
спрямованість  
педагогічної  
діяльності  
(Національний  
університет  
біоресурсів і  
природокористування  
України, 16 вересня –  
2 жовтня 2019 року),  
150 годин, свідоцтво -  
ССо0493706/010405-  
19.  
2. Публічна політика  
як предмет  
викладання в галузях  
знань 03 «Гуманітарні  
науки» та 05  
«Соціальні та  
поведінкові науки»  
(Національний  
університет «Одеська  
юридична академія»,  
06.03.2023 –

							16.04.2023), свідоцтво -№ ADV-060314-OLA 2. І онлайн-школа «Цифрові технології в наукових дослідженнях» Інститут цифровізації освіти НАПН України, м. Київ, 01.11.2023 – 13.12.2023, 60 годин, 2 кредити ЄКТС, свідоцтво № 20231213/310
262977	Дуга Вікторія Олександрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2011, спеціальність: 050109 Управління персоналом і економіка праці, Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання (технічна і обслуговуюча праця). Спеціалізація: основи підприємництва, Диплом магістра, Херсонський аграрно-економічний університет, рік закінчення: 2025, спеціальність: 181 Харчові технології	24	ОК20 Національна та регіональна економіка	Освітня кваліфікація: Диплом спеціаліста ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» КВ 40084450 від 05.05.2011р. Спеціальність: Управління персоналом і економіка праці Спеціалізація: Економіка та управління персоналом Кваліфікація: економіст, менеджер персоналу  Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,3,4,12,19  Публікації: Дуга В.О. Історія зародження та розвитку сільського туризму. Економічний простір: Збірник наукових праць. – Дніпро: ПДАБА. 2021. № 165. С. 64-69. DOI: <a href="https://doi.org/10.32782/2224-6282/165-11">https://doi.org/10.32782/2224-6282/165-11</a> Mashkova O.V., Haietska N.I., Fudorova O.M., Duha V.O. Analysis of the pre-war stage of climate policy implementation in the field of waste management of the hotel and restaurant business in Ukraine (2016-2021). Наукові інновації та передові технології (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). 2022. № 9 (11). С.276-292. DOI: <a href="https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-9(11)-276-292">https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-9(11)-276-292</a> Дуга В. О. Напрями повоєнного відновлення вітчизняного

агротуризму.  
Економіка та суспільство, 2024, №60. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-60-129>  
Duha V.O. Barrier-free hospitality: basic approaches and new challenges. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. 2025. №24. С. 299-311. DOI: [10.32782/2708-0366/2025.24.33](https://doi.org/10.32782/2708-0366/2025.24.33)

Відомості про підвищення кваліфікації:  
15.03.2021 – 11.04.2021. Онлайн-курс «#blend\_IT: опануємо змішане навчання» (платформа онлайн-освіти «EdEra»), (сертифікат, тривалість – 90 год.)  
02.06.2021 – 11.06.2021. Курс «Критичне мислення для освітян» на платформі онлайн-освіти «Prometheus» (курс розроблено для підвищення кваліфікації пед. та науково-пед. працівників закладів освіти), (сертифікат від 11.06.2021, тривалість – 30 год)  
20.09.2021 – 20.10.2021. Стажування (Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного). Тема: «Інноваційні освітні технології: вітчизняний досвід та його впровадження у підготовку фахівців з економіки, туризму готельно-ресторанної справи» (довідка про стажування № 439 (тривалість – 60 год.)  
18.10.2021 – 31.10.2021. Курс підвищення кваліфікації «LEVEL UP разом з Reikartz» від національної мережі готелів Reikartz Hotel Group для викладачів закладів освіти (сертифікат № TQOJAG-CE000167 від 30.10.2021, тривалість – 30 год)  
17.11.2021 – 15.12.2021. Онлайн-курс «Академія готельного господарства»

(Міністерство розвитку громад та територій України, Закарпатська ОДА, Агенція регіонального розвитку Закарпатської області, Центр сталого туризму українських Карпат) (сертифікат, тривалість – 30 год.)  
19.01.2022.  
Всеукраїнський науково-методичний семінар «Безбар'єрність в освіті: практичні аспекти та перспективи (сертифікат №190122-499 від 19.01.2022, тривалість – 3 год.)  
10.04.2022.  
Підвищення кваліфікації за видом «вебінар» на тему «Ефективне онлайн-навчання в умовах війни» (студія онлайн-освіти EdEra, сертифікат від 10.04.2022, тривалість – 3 год.)  
19.07.2022.  
Підвищення кваліфікації з теми «Креативність у викладанні під час війни» (Полтавський університет економіки і торгівлі, сертифікат від 19.07.2022, тривалість – 6 год.)  
22.08.2022. Вебінар «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти» (ТОВ «Академія цифрового розвитку», сертифікат №GDTE-ВІП- 01457, тривалість – 2 год.)  
23.10.2022. Курс підвищення кваліфікації «Сміливі навчати» (освітня організація «Навчай для України», студія онлайн-освіти EdEra, сертифікат, тривалість – 6 год.)  
21.11.2022 – 22.11.2022. Участь у проєкті з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge» присвячений розвитку soft skills (UGEN Україна, сертифікат №228, тривалість – 7 год.)  
13.12.2022. Вебінар «Кліматична стратегія закладу гостинності. Реалії та перспективи в Україні» (ГО «Екологічні новини», ІГ «Mariupol Zero Waste», сертифікат)  
22.12.2022.  
Навчальний тренінг «Вдосконалення

викладання у вищій освіті: інституційний та індивідуальний виміри» (SoftServe, м. Львів, сертифікат серія ТМ №2022/02178, тривалість – 2 год.)  
15.03.2023 – 19.04.2023. Курс підвищення кваліфікації «Прогресильне викладання: складові системи якості вищої освіти» «Організатор – ГО «Прогресильні» (обсяг: 30 годин (1 кредит), сертифікат №ПВ-0468 від 01.05.2023).  
25.03.2023 – 17.06.2023. Дистанційний курс «Диверсифікація сільського туризму через збалансованість та креативність: поширення європейського досвіду в Україні» в рамках проекту № 620720-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE Diversification of rural tourism through sustainability and creativity: disseminating European experience in Ukraine (DIRUT) (обсяг: 90 годин (3 кредити), сертифікат № 02125243-3815/2023).  
15.05.2023 – 17.05.2023. Серія воркшопів «Uni-Biz Bridge» від UGEN на тему «Коучинг, менторство, наставництво» (обсяг: 10 годин, сертифікат №639).  
25.05.2023 – 26.05.2023. Семінар-тренінг «Європейські практики диверсифікації сільського туризму на засадах збалансованості та креативності» та онлайн навчальні екскурсії «Креативні ідеї диверсифікації сільського туризму: досвід малого та середнього бізнесу України» на базі Запорізького національного університету в рамках проекту № 620720-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE «Диверсифікація сільського туризму через збалансованість та креативність: поширення європейського досвіду

в Україні»/  
Diversification of rural  
tourism through  
sustainability and  
creativity:  
disseminating  
European experience in  
Ukraine (DIRUT) за  
підтримки Програми  
Еразмус +  
Європейського Союзу,  
напряв Жан Моне  
(обсяг: 12 годин,  
сертифікат).

29.08.2023 -  
31.08.2023. World café  
на тему «Освіта для  
відбудови країни».  
Проект з розвитку  
співпраці бізнесу та  
освіти «Uni-Biz Bridge  
від UGEN:  
Адаптивність та  
гнучкість викладача»  
(обсяг: 8 годин,  
сертифікат № 822).

15.09.2023. Онлайн  
зустріч  
«Інклюзивність та  
безбар'єрність в  
ресторанно-  
готельному бізнесі».  
Організатор –  
навчальний центр  
«PROFI CLUB» в  
партнерстві і за  
підтримки ГО  
«Ресторанна Гільдія»  
(обсяг: 2 години,  
сертифікат № 06153).

22.09.2023. Онлайн-  
навчання  
«Гостинність без  
бар'єрів».  
Організатор –  
Державне агентство  
розвитку туризму  
України.

26.09.2023. Онлайн  
круглий стіл «Зелена  
відбудова України:  
роль HoReCa». В  
межах проєкту  
«Відновлення і  
модернізація закладів  
гостинності на  
принципах  
ZeroWaste&ClimateFrie  
ndly для зеленого  
розвитку громад  
України».  
Організатори: ГО  
Екологічні новини (м.  
Херсон), ІГ Mariupol  
Zero Waste (м.  
Маріуполь), Društvo  
Ekologi brez meja  
(Словенія).

01.11.2023 –  
10.11.2023. Курс  
«Освітні інструменти  
критичного  
мислення» на  
платформі масових  
відкритих онлайн-  
курсів «Prometheus»  
(сертифікат від  
10.11.2023, 60 год)

13.11.2023. Курс  
«Культура  
толерантності: як

побудувати суспільство, комфортне для всіх» на платформі масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus» (сертифікат від 13.11.2023).  
03.10.2023 – 28.12.2023. Курс з підвищення кваліфікації в Навчальному центрі готельної та ресторанної справи Optima Hotels & Resorts «Менеджер готельного бізнесу» (обсяг: 120 год, сертифікат №47MFJM-CE000014)  
03.10.2023 – 28.12.2023. Курс з підвищення кваліфікації в Навчальному центрі готельної та ресторанної справи Optima Hotels & Resorts «Менеджер ресторанного сервісу» (обсяг: 120 год, сертифікат №47MFJM-CE000029)  
27.02.2024 – 29.02.2024. World café «Uni-Biz Bridge: Сучасний викладач» (сертифікат, 12 год)  
28.02.2024. Навчальний тренінг «ШІ: як технології змінюють навчання», TOB AR BOOK UA (сертифікат ЦК 1094-24)  
27.03.2024. Навчальний тренінг «Уніфікована система обліку готельної галузі. Ознайомчий рівень» від UKRAINIAN HOTEL & RESORT ASSOCIATION (сертифікат)  
16.04.2024 – 17.04.2024. Навчання з онлайн тренінгової програми «Диверсифікація сільської економіки через мережу громадських консультаційних центрів туризму» Академії сільського розвитку ГО «Спілка сільського зеленого туризму України». Обсяг годин: 30 годин (сертифікат № 77 - 1604/2024)  
16.04.2024 – 19.09.2024. Онлайн курс «Школа готельного бізнесу» від Ribas Hotels Group та KSD (Kyiv school of

development). Обсяг: 16 год, сертифікат від 19.09.2024 (серійний номер: 2812024\_2195.300684.7375).

01.08.2024 – 28.08.2024. ОНЕУ, RapidSkills – офлайн курс Академії НТО.UA «Сервісна діяльність у галузі HoReCa». Обсяг: 60 год (2 ECTS), сертифікат № RS-O-A1-2024-003

29.08.2024 – 25.09.2024. ОНЕУ, RapidSkills – офлайн курс Академії НТО.UA «Клінінгові процеси в готелях». Обсяг: 60 год, сертифікат № RS-O-A2-2024-017 від 25.09.2024

04.09.2024. Навчальний тренінг «Стабільне навчання в нестабільних умовах», ТОВ AR BOOK UA (сертифікат 0276/24)

27.09.2024. Освітній серіал «Мистецтво готельного сервісу», Дія. Освіта (сертифікат, 3 год).

24.10.2024 – 25.10.2024. I Всеукраїнська онлайн-конференція Upskill Soft Skill Conference 2024, Happy Monday

01.11.2024. I еногастрономічний саміт SLOW FOOD ODESA, ОНТУ та ННІ Готельно-ресторанного і туристичного бізнесу та енології.

6.11.2024 – 21.11.2024. Курс «Жінки та чоловіки: гендер для всіх», сертифікат наданий викладачкою Києво-Могилянської академії Тамарою Марценюк через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, 60 год.

15.11.2024. Онлайн-семінар «Методи дослідження та написання наукових публікацій у сфері готельного та туристичного бізнесу». Спікер: Dr Eszter BENKE, професорка Budapest Business University (Угорщина), 4 год

19.11.2024 – 22.11.2024. Курс підвищення кваліфікації «Емоційне здоров'я освітан: психологічна стійкість і турбота про себе», ГО

«Прогресивні» та БФ «Право на захист», 30 год.

22.11.2024. Освітній серіал «Безбар'єрність у галузі гостинності», Дія. Освіта, 3 год

27.11.2024 – 29.11.2024. Міжнародний семінар "Стратегічне планування в готельно-ресторанному бізнесі та туризмі". Спікер: Adrian Barsby (United Kingdom). Сертифікат – 4 год.

04.12.2024 – 06.12.2024. Міжнародний семінар "NICHE TOURISM by Dr Elizabeth M. Ineson" (сертифікат: 4 год).

20.02.2025. Форум академічної доброчесності (ГО Прогресивні, сертифікат № 601, 6 год).

18.03.2025. Онлайн-семінар "Modern technologies and trends in the culinary arts". Спікер: Предраг Тошич, Боснія та Герцеговина (сертифікат: 4 год)

10.04.2025. Вебінар "Твій старт у туризмі: сертифікація, ліцензування та успішний бізнес". Організатори: ДОМГО "Молодіжна ініціатива міст" спільно з WAST (2 год., сертифікат УС №000040)

28.04.2025. Міжнародна конференція «Партнерство як інструмент експорту локального продукту з сільських територій України». Організатори: Таллінський університет, Національний технічний університет України, «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Спілка сільського зеленого туризму України. Сертифікат №118-28/2025, 9 годин

03.05.2025. Конференція «Innovating Education: підходи неформальної освіти та інновації для українських ЗВО». Організатор: IT-компанія «Genesis», Україна. сертифікат (6 год).

26.05.2025 – 09.06.2025. Курс

підвищення кваліфікації «Великий курс про ШІ в освіті», ГО Прогресивні (сертифікат планується 29.06.2025). 03.02.2025-30.05.2025. Естонсько-українська навчальна програма "Партнерство для створення спільних локальних продуктів та кластери для підвищення їх експортної спроможності". Організатор: Академія сільського розвитку Спільки сільського зеленого туризму України. (сертифікат № 5- 0206/2025, 120 годин). 30.05.2025. Експертна дискусія «Добросесність і наукова комунікація у цифрову епоху» (ГО Прогресивні), сертифікат АД-207, 4 год 23.06.2025 – 18.07.2025. Міжнародна навчальна онлайн-програма «AI Mindset in Entrepreneurial Spaces» (тема проєкту «AI Applications in HoReCa and Tourism»), Mykolas Romeris University, Lithuania, сертифікат учасника (120 год). 29.10.2025 – 21.11.2025. Академія ШІ для освітян від Google. Сертифікат 30 год. 04.11.2025. Тренінг «Штучний інтелект і академічна добросесність: як не переступити межу дозволеного?» (на базі Карпатського національного університету імені Василя Стефаника), сертифікат 9 год 12.11.2025 – 13.11.2025. Вебсемінар «EDU-AI: Методика використання ШІ для викладачів комунікативного циклу», сертифікат 9 год 02.12.2025. Міжнародний онлайн-вебінар «Smart Hospitality for Improved Bottom Line». ОНТУ за підтримки La Fondation Hôtelière (Швейцарія), лектор: Miha Bratec

(Словенія).  
Сертифікат: 5 год (0,2 ECTS)  
15.12.2025.  
Міжнародний онлайн-вебінар «Cuisine and Restaurant Business of Slovakia». За підтримки La Fondation pour la Formation Hôtelière (Швейцарія). Сертифікат: 5 год (0,2 ECTS)  
16.12.2025.  
Міжнародний онлайн-вебінар «Sustainable practices for smart destinations & event governance» на базі ОНТУ за підтримки La Fondation pour la Formation Hôtelière (Швейцарія). Лектор: Dr Miha Lesjak (Словенія). Сертифікат: 5 год (0,2 ECTS)  
26.01.2026.  
Міжнародний вебінар «Cuisine and Restaurant Business of Serbia». Сертифікат: 7,5 год (0,25 ECTS)  
16.02.2026 –  
20.02.2026. «Uni-biz Bridge: вектор практики» (10 год)  
17.03.2026.  
Інформаційна сесія «Безбар'єрна та гендерно чутлива комунікація», ГО «Дівчата» (2 год)  
23.03.2026 –  
26.03.2026. Серія онлайн-зустрічей EY Academy of Business: Professors! (10 год)  
09.04.2026.  
Інформаційна сесія «Розуміння гендерно зумовленого насильства. Нормативно-правова база та роль освітян», ГО «Дівчата» (2 год)  
09.04.2026.  
Інформаційна сесія «Домашнє насильство та булінг: як розпізнати та реагувати?», ГО «Дівчата» (2 год)  
16.04.2026.  
Інформаційна сесія «Поняття ГЗН. Види ГЗН. Запобігання сексуальному насильству», ГО «Дівчата» (2 год)  
20.04.2026.  
Міжнародний онлайн-вебінар «COMMON COMMUNICATION MISTAKES IN BUSINESS ENGLISH FOR HOSPITALITY PROFESSIONALS». Сертифікат: 5 год (0,2 ECTS)  
24.04.2026. Курс «Я і

							якісне та цілєсне навчання. Соціально-емоційне навчання і психосоціална підтримка», платформа «Prometheus» (сертифікат 5 год).
378472	Білоусова Тетяна Петрівна	старший викладач, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1990, спеціальність: Математика	13	ОК7 Вища математика	<p>Диплом спеціаліста Дніпропетровський державний університет, ТВ №872902 Виданий 30.06.1990 р., спеціальність: Математика кваліфікація: Математик, викладач.</p> <p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1, 3, 4, 12, 14, 19</p> <p>1. Публікації: 1 Zinchenko, A., Fernandez-Gamiz, U., Redchyts, D., Gorna O., Bilousova T. An efficient parallelization technique for the coupled problems of fluid, gas and plasma mechanics in the grid environment. Sci Rep 15, 8629 (2025). <a href="https://doi.org/10.1038/s41598-025-91695-5">https://doi.org/10.1038/s41598-025-91695-5</a> <a href="https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10566">https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10566</a></p> <p>2. Худяков І.В. Особливості дистанційної ідентифікації режимів праці та відпочинку водія в системі інформаційного моніторингу транспортних засобів / Худяков І.В., Симоненко Р.В., Грицук І.В., Матейчик В.П., Волков В.П., Білоусова Т.П., Володарець М.В. // Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій Міністерства освіти і науки України: Серія «Транспортні системи і технології». – Вип. 35. К.: ДУІТ, 2020. С. 146-155.</p> <p>3. Варбанец Р.А. Метод аналітичної синхронізації даних моніторинга робочого процесу транспортних дизелів в експлуатації./Варбанец Р.А., Залож В.І.,</p>

Тарасенко Т.В.,  
Белоусова Т.П.,  
Ерыганов А.В.//  
Авіаційно-космічна  
техніка і технологія,  
2020, № 7(167) – С.  
118-128. doi:  
10.32620/akt.2020.7.1  
7

4. Білоусова Т.П.  
Математична модель  
оптимального ринку  
/Білоусова  
Т.П./Таврійський нау  
ковий вісник. Серія:  
Економіка,  
Херсонський  
державний аграрно-  
економічний  
університет, № 8,  
2021р. С. 70-75.  
<https://doi.org/10.32851/2708-0366/2021.8.105>

5. Білоусова Т.П.  
Математична модель  
оптимального ринку  
одного товару  
/Білоусова  
Т.П./Таврійський нау  
ковий вісник. Серія:  
Економіка,  
Херсонський  
державний аграрно-  
економічний  
університет № 9,  
2021р. С. 101-  
108. <https://doi.org/10.32851/2708-0366/2021.9.13>

6. Білоусова Т.П.  
Математична модель  
оптимального ринку  
багатьох товарів /  
Білоусова  
Т.П./Таврійський  
науковий вісник.  
Серія: Економіка,  
Херсонський  
державний аграрно-  
економічний  
університет № 10,  
2021р. С. 135-142.  
<https://doi.org/10.32851/2708-0366/2021.10.18>

7. Bilousova, T. (2022).  
MATHEMATICAL  
MODELING OF THE  
MARKET OF THREE  
GOODS IN TERMS OF  
SUPPLY LAG.  
Таврійський науковий  
вісник. Серія:  
Економіка, (11), 108-  
113.  
<https://doi.org/10.32851/2708-0366/2022.11.15>

8. . Білоусова, Т.  
(2022).  
МАТЕМАТИЧНА  
МОДЕЛЬ РИНКУ  
ОДНОГО ТОВАРУ З  
ОПТИМАЛЬНИМ  
ПОСТАЧАННЯМ  
ТОВАРУ НА РИНОК В  
УМОВАХ  
ЗАПІЗНЕННЯ.  
Таврійський науковий  
вісник. Серія:  
Економіка, (13), 209-

214.  
<https://doi.org/10.32782/2708-0366/2022.13.25>  
9. Білоусова, Т. (2023). РІВНОВАЖНА ЦІНА НА РИНКУ ОДНОГО ТОВАРУ. МОДЕЛЬ ЕВАНСА. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, (16), 9-14. 1  
<https://doi.org/10.32782/2708-0366/2023.16.1>  
10. Білоусова, Т. (2023). ДОСЛІДЖЕННЯ РИНКОВОЇ МОДЕЛІ З ФІКСОВАНОЮ ЛІНІЄЮ ПОПИТУ. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, (16), 258-264. 4  
<https://doi.org/10.32782/2708-0366/2023.16.34>  
11. BILOUSOVA T. P. SIMULATION MODELING OF MARKET EQUILIBRIUM. Вісник Херсонського національного технічного університету. №2 (85) (2023), 127-132 .  
<https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2023.2.17>  
12. Білоусова, Т. (2023). ОЦІНКА РИНКОВОЇ РІВНОВАГИ ОСНОВНИХ ДИНАМІЧНИХ МОДЕЛЕЙ. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, (17), 181-187.  
<https://doi.org/10.32782/2708-0366/2023.17.24>  
13. Білоусова, Т. (2024). МОДЕЛІ ЗАГАЛЬНОЇ ЕКОНОМІЧНОЇ РІВНОВАГИ. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, (20), 38-42.  
<https://doi.org/10.32782/2708-0366/2024.20.4>  
14. Білоусова, Т. П. (2024). ДОСЛІДЖЕННЯ РИНКУ ДВОХ ВЗАЄМОЗАМІННИХ ТОВАРІВ НА СТІЙКІСТЬ. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки, (3), 86-94.  
<https://doi.org/10.32782/tnv-tech.2024.3.9>  
15. Білоусов Є.В. Використання метанолу у якості

моторного палива для суднових двигунів внутрішнього згорання. / Білоусов Є.В., Марченко А.П., Савчук В.П., Білоусова Т.П. // Двигун внутрішнього згорання. Всеукраїнський науково-технічний журнал. – Харків: вид. НТУ «ХП» – 2024. – № 1. – С 43-51. <https://doi.org/10.20998/0419-8719.2024.1.0616>. Bilousova T.P. (2024) Models of economic equilibrium: comparative analysis and search for balance. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки, (4), 179-185. <https://doi.org/10.32782/tnv-tech.2024.4.17> <https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10204>

3. Навчальні посібники

1. Білоусова Т.П. Прикладна математика: навчальний посібник для студентів денної і заочної форми навчання. / Білоусова Т.П., Вигоднер І.В., Ляхович Т.П. // Видавництво «Університетська книга», 2024. –160 с.

2. Вигоднер І.В. Теорія ймовірностей та математична статистика: навчальний посібник для студентів денної і заочної форми навчання /Вигоднер І.В., Білоусова Т.П., Ляхович Т.П.// Видавництво «Університетська книга», 2024. – 336 с.

4. Навчально-методичні матеріали

1. Білоусова Т.П. Конспект лекцій з дисципліни « Вища математика» для здобувачів першого рівня вищої освіти спеціальностей :– 073 «Менеджмент», –073 «Менеджмент ІТ», – 241 «Готельно – ресторанна справа », – 242 «Туризм », для здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти спеціальності:– 081 «Право»економічного факультету. Херсон: ДВНЗ «ХДАУ», 2020. 137с. <http://dspace.ksau.kherson.ua/handle/1234567>

89/6331  
2. Білоусова Т.П.  
Конспект лекцій з  
дисципліни « Вища  
математика» для  
здобувачів першого  
рівня вищої освіти  
спеціальностей – 191  
«Архітектура та  
містобудування», –192  
«Будівництво та  
цивільна інженерія»,  
–193 «Геодезія та  
землеустрій», –194  
«Гідротехнічне  
будівництво, водна  
інженерія та водні  
технології», –141  
«Електроенергетика,  
електротехніка та  
електромеханіка» для  
здобувачів  
початкового рівня  
(короткий цикл)  
вищої освіти  
спеціальності: – 193  
«Геодезія та  
землеустрій» Херсон:  
ДВНЗ «ХДАУ», 2020.  
144с.  
[http://dspace.ksau.kher  
son.ua/handle/1234567  
89/6332](http://dspace.ksau.kher<br/>son.ua/handle/1234567<br/>89/6332)

3. Білоусова Т.П.  
Інструктивно-  
методичні матеріали  
до практичних робіт з  
навчальної  
дисципліни «Вища  
математика» для  
здобувачів першого  
рівня вищої освіти  
спеціальностей: : – 073  
«Менеджмент»; 073  
«Менеджмент ІТ»; 241  
«Готельно –  
ресторанна справа »;  
242 «Туризм », та  
початкового рівня  
(короткий цикл)  
вищої освіти  
спеціальності – 081  
«Право»  
економічного  
факультету. Херсон:  
ХДАЕУ, 2021. 199с  
[http://dspace.ksau.kher  
son.ua/handle/1234567  
89/8011](http://dspace.ksau.kher<br/>son.ua/handle/1234567<br/>89/8011)

4. Білоусова Т.П.  
Інструктивно-  
методичні матеріали  
до практичних робіт з  
навчальної  
дисципліни «Вища  
математика» для  
здобувачів першого  
рівня вищої освіти  
спеціальностей: – 191  
«Архітектура та  
містобудування», –192  
«Будівництво та  
цивільна інженерія»,  
–193 «Геодезія та  
землеустрій», –194  
«Гідротехнічне  
будівництво, водна  
інженерія та водні  
технології», –141  
«Електроенергетика,  
електротехніка та

електромеханіка» для здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти спеціальності: – 193 «Геодезія та землеустрій» Херсон: ДВНЗ «ХДАУ», 2022. 193с.

5. Білоусова Т.П. Інструктивно-методичні матеріали до самостійної роботи з навчальної дисципліни: «Вища математика» для здобувачів першого рівня вищої освіти спеціальностей: – 191 «Архітектура та містобудування», –192 «Будівництво та цивільна інженерія», –193 «Геодезія та землеустрій», –194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології», –141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» для здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти спеціальності: – 193 «Геодезія та землеустрій» Херсон: ДВНЗ «ХДАУ», 2023. 230 с.  
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/9280>

6. Білоусова Т.П. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Вища математика» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей : 201 «Агрономія»; 202 «Захист і карантин рослин»; 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» Агрономічного факультету .Херсон: ХДАЕУ, 2024. 120 с.  
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10217>

12. Апробаційні публікації

1. Белоусов Е.В. Особенности подачи газового топлива в судовых малооборотных двухтактных двигателях, работающих по газодизельному циклу. /Белоусов Е.В., Савчук В.П., Грицук И.В., Варбанец Р.А., Белоусова Т.П. //

Матеріали II Міжнародної науково-практичної морської конференції кафедри СЕУ і ТЕ навчально-наукового інституту морського флоту Одеського національного морського університету, Одеса – Квітень 2020 р. – С. 37-39.  
[https://www.researchgate.net/profile/Roman-Varbanets/publication/340965550\\_MATERIALS\\_OF\\_THE\\_II\\_INTERNATIONAL\\_MARITIME\\_SCIENTIFIC\\_CONFERENCE\\_OF\\_THE\\_SHIP\\_POWER\\_PLANTS\\_AND\\_TECHNICAL\\_OPERATION\\_DEPARTMENT\\_OF\\_ODESSA\\_NATIONAL\\_MARITIME\\_UNIVERSITY\\_MPP-O-2020/links/5ea7d30092851c1a907664ad/MATERIALS-OF-THE-II-INTERNATIONAL-MARITIME-SCIENTIFIC-CONFERENCE-OF-THE-SHIP-POWER-PLANTS-AND-TECHNICAL-OPERATION-DEPARTMENT-OF-ODESSA-NATIONAL-MARITIME-UNIVERSITY-MPP-O-2020.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Roman-Varbanets/publication/340965550_MATERIALS_OF_THE_II_INTERNATIONAL_MARITIME_SCIENTIFIC_CONFERENCE_OF_THE_SHIP_POWER_PLANTS_AND_TECHNICAL_OPERATION_DEPARTMENT_OF_ODESSA_NATIONAL_MARITIME_UNIVERSITY_MPP-O-2020/links/5ea7d30092851c1a907664ad/MATERIALS-OF-THE-II-INTERNATIONAL-MARITIME-SCIENTIFIC-CONFERENCE-OF-THE-SHIP-POWER-PLANTS-AND-TECHNICAL-OPERATION-DEPARTMENT-OF-ODESSA-NATIONAL-MARITIME-UNIVERSITY-MPP-O-2020.pdf)  
<http://dspace.ksau.kherison.ua/handle/123456789/6069>

2. Білоусов Є.В. Регулювання процесу газообміну сучасних суднових малообертових двигунів. / Білоусов Є.В., Савчук В.П., Грицук І.В., Рибальченко М.Є., Белоусова Т.П. // Матеріали III Міжнародної науково-практичної морської конференції кафедри СЕУ і ТЕ Одеського національного морського університету, квітень 2021. – Х.: Видавництво Іванченка І. С., 2021. – С. 197-201.  
[https://drive.google.com/file/d/infocGkotNidH3o9uXlkI3WsjY8PR\\_qmc/view](https://drive.google.com/file/d/infocGkotNidH3o9uXlkI3WsjY8PR_qmc/view)

3. Білоусова Т.П. Інноваційні аспекти вивчення економетрики. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасна освіта: філософські,

соціально-економічні, поведінкові аспекти»: збірник матеріалів (18 квітня 2024, м. Херсон-Кропивницький, Україна) / за заг.ред. Варнавської І.В. Херсон-Кропивницький, ХДАЕУ, 2024.С.158-162  
<http://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/9698>

4. Білоусова Т.П.. Економіка майбутнього: цифрові трансформації, циркулярність та математичне моделювання. Тенденції та перспективи розвитку менеджменту в умовах глобальних викликів: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (30 травня 2024 р., м. Херсон/м. Кропивницький) / за ред. Н.В. Кириченко, та ін. – Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2024. – С.189-190  
<http://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/9722>

5. Білоусов Є.В. Використання метанолу у якості моторного палива для суднових двигунів внутрішнього згоряння. / Білоусов Є.В., Марченко А.П., Савчук В.П., Білоусова Т.П. //XXIX МІЖНАРОДНИЙ КОНГРЕС ДВИГУНОБУДІВНИК ІВ (3-6 вересня 2024 р.) ХАІ, Харків  
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/9777>

14. Керівництво студентом

1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Математика»(протокол кафедри ВМ і ММ №8 від 06.03.2020 р., ХНТУ): - Ботнар Андрій, студент 1 курсу факультету Інформаційних технологій та дизайну ХНТУ.

2. Керівництво студентами, які зайняли призове місце на I етапі

Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2020/2021н.р. зі спеціалізацій «Прикладна геометрія, інженерна графіка та технічна естетика»:  
- Назарчук Д., здобувач вищої освіти бакалаврського рівня I курсу факультету Економіки ХДАЕУ  
- Панюков М., здобувач вищої освіти бакалаврського рівня I курсу факультету Економіки ХДАЕУ

3. Керівництво студентами, які зайняли призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2021/2022н.р. зі спеціалізацій «Прикладна геометрія, інженерна графіка та технічна естетика»:  
- Шило Євген, здобувач вищої освіти бакалаврського рівня I курсу факультету Економіки ХДАЕУ  
- Васильчук Дар'я здобувачка вищої освіти бакалаврського рівня I курсу факультету Економіки ХДАЕУ

19. Учасі у професійних та/або громадських об'єднаннях

1. Member of the NGO №ES2026, Educators And Scholars International Foundation

2. ГО « Прогресильні» № 0280/25

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Довідка № 433.2. Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, 20 вересня – 20 жовтня 2021 р. Сучасні інноваційні та інтерактивні технології викладання дисциплін економіко-математичні методи та моделі і інформаційні системи та технології.

2. Сертифікат № 18GW-007. Академія цифрового розвитку 04-18 жовтня 2021, Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти,

3. Сертифікат № 23002 від 01.05.2023 р. Львівський державний університет безпеки життєдіяльності, 01 березня – 28 квітня 2023 року. Комп'ютерна підтримка викладання дисциплін математичного циклу.

4. Сертифікат ESN<sup>o</sup>17470 від 27.11.2023. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян.( 20.11.23 - 27.11.2023 року ) м. Люблін (Республіка Польща). ТРАНСФЕР ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНІ.

5. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян.( 29.05.23 - 05.06.2023 року ) м. Люблін (Республіка Польща). АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕН ПРИ ПІДГОТОВЦІ НАУКОВИХ РОБІТ: ЗАРУБІЖНИЙ ТА ВІТЧИЗНЯНИЙ ДОСВІД. Сертифікат ESN<sup>o</sup>14531 від 05.06.2023

6. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян.( 22.01.2024 - 01.02.2024 року ) м. Люблін (Республіка Польща). НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА ТА АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ У ПІДГОТОВЦІ БАКАЛАВРІВ ТА МАГІСТРІВ В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНІ. Сертифікат ESN<sup>o</sup>18327 від 01.02.2024 р.

7. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку

						та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян.( 06.08.2024 - 15.08.2024 року ) м. Люблін (Республіка Польща). ОСВІТА ДОРΟΣЛИХ: ДОСВІД КРАЇН ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНИ . Сертифікат ESN№20710 від 15.08.2024 р. 8. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян.( 03.03.2025 - 12.03.2025 року ) м. Люблін (Республіка Польща). МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ (ЧАСТИНА I) Сертифікат ESN№ 23087 від 12.03.2025 р.	
377947	Богадъорова Лариса Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Географія, Диплом магістра, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Географія, Диплом кандидата наук ДК 040209, виданий 15.03.2007, Атестат доцента 12ДЦ 033290, виданий 30.11.2012	15	ОК10 Основи екскурсійної справи	Освітня кваліфікація: Диплом магістра Херсонський державний університет ХЕ 21599547 від 16.06.2003р Педагогіка і методика середньої освіти. Географія Викладач географії  Диплом кандидата наук ДК 040209 виданий 15.03.2007 р. Кандидат географічних наук, 11.00.02 Економічна та соціальна географія Тема: «Особливості територіальної організації особистих господарств населення регіону» Атестат доцента 12ДЦ033290 виданий 30.11.2012 Доцент кафедри соціально-економічної географії  Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,3,4,15,19  1.Мельниченко , С. Г., Морозова, О. Г., Богадъорова, Л. М. Географія просторово-часових особливостей колективних засобів розміщення готельного

господарства в Україні. Людина та довкілля. Проблеми неоекології, №36 С 34-42 (2021). DOI: <https://doi.org/10.26565/1992-4224-2021-36-03> (категорія Б).  
2. Melnychenko S., Bohadorova L., Kozychar M. Statistical analysis of the dynamics of tourist activity indicators in the Kherson region. The level of development of science and technology in the xxi century: monograph. / ScientificWorld-NetAkhataV. Karlsruhe, 2024. P. 139 – 147.  
Doi: 10.30890/2709-2313.2024-3 2-00-035  
3. Ковальська Н.М., Богадъорова Л.М. Фахова деформація особистості працівника сфери гостинності. Наукові перспективи. Випуск 2 (56) С 1793-1803 (2025).  
[https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-2\(56\)-1793-1803](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-2(56)-1793-1803)  
4. Богадъорова Л.М., Мельниченко С. Г. «Географія туризму (краєзнавство та країнознавство)» посібник Херсон: ПП Вишемирський В.С., 2025.- 245 с. ISBN 978-617-8187-45-3  
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10761>  
5. Богадъорова Л.М., Алещенко Л.О., Мельниченко С.Г. Основи екскурсійної справи» посібник Херсон: Книжкове вид-во ФОП Вишемирський В. С., 2026. – 342 с. ISBN 978-617-8187-74-3 (електронне видання)  
<https://doi.org/10.5281/zenodo.19031442>

Відомості про підвищення кваліфікації: Полтавський державний аграрний університет. Центр українсько-європейського наукового співтовариства Підвищення кваліфікації з 05.02.24 по 17.03.24. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-050204-PSAU від 17.03.2024 (180 год)

377947	Богадъорова Лариса Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Географія, Диплом магістра, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Географія, Диплом кандидата наук ДК 040209, виданий 15.03.2007, Атестат доцента 12ДЦ 033290, виданий 30.11.2012</p>	15	ОК19 Лікувально-оздоровчий туризм	<p>Освітня кваліфікація: Диплом магістра Херсонський державний університет ХЕ 21599547 від 16.06.2003р Педагогіка і методика середньої освіти. Географія Викладач географії</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 040209 виданий 15.03.2007 р. Кандидат географічних наук, 11.00.02 Економічна та соціальна географія Тема: «Особливості територіальної організації особистих господарств населення регіону» Атестат доцента 12ДЦ033290 виданий 30.11.2012 Доцент кафедри соціально-економічної географії</p> <p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,3,4,15,19</p> <p>1. Мельниченко, С. Г., Морозова, О. Г., Богадъорова, Л. М. Географія просторово-часових особливостей колективних засобів розміщення готельного господарства в Україні. Людина та довкілля. Проблеми неоекології, №36 С 34-42 (2021). DOI: <a href="https://doi.org/10.26565/1992-4224-2021-36-03">https://doi.org/10.26565/1992-4224-2021-36-03</a> (категорія Б). 2. Melnychenko S., Bohadorova L., Kozychar M. Statistical analysis of the dynamics of tourist activity indicators in the Kherson region. The level of development of science and technology in the xxi century: monograph. / ScientificWorld-NetAkhatAV. Karlsruhe, 2024. P. 139 – 147. Doi: 10.30890/2709-2313.2024-3 2-00-035 3. Ковальська Н.М., Богадъорова Л.М. Фахова деформація особистості працівника сфери гостинності. Наукові перспективи. Випуск 2 (56) С 1793-1803 (2025). <a href="https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-2(56)-1793-1803">https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-2(56)-1793-1803</a></p>
--------	-------------------------------------	---------------------------------------	-------------	---	----	--------------------------------------	--

						<p>4.Богадьорова Л.М., Мельниченко С. Г. «Географія туризму (краєзнавство та країнознавство)» посібник Херсон: ПП Вишемирський В.С., 2025.- 245 с. ISBN 978-617-8187-45-3 <a href="https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10761">https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10761</a></p> <p>5.Богадьорова Л.М., Алещенко Л.О., Мельниченко С.Г. Основи екскурсійної справи» посібник Херсон: Книжкове вид-во ФОП Вишемирський В. С., 2026. – 342 с. ISBN 978-617-8187-74-3 (електронне видання) <a href="https://doi.org/10.5281/zenodo.19031442">https://doi.org/10.5281/zenodo.19031442</a></p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: Полтавський державний аграрний університет. Центр українсько-європейського наукового співтовариства Підвищення кваліфікації з 05.02.24 по 17.03.24. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-050204-PSAU від 17.03.2024 (180 год)</p>
377947	Богадьорова Лариса Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Географія, Диплом магістра, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Географія, Диплом кандидата наук ДК 040209, виданий 15.03.2007, Атестат доцента 12ДЦ 033290, виданий</p>	15	<p>ОК29 Рекреалогія і організація санаторно-курортної справи</p> <p>Освітня кваліфікація: Диплом магістра Херсонський державний університет ХЕ 21599547 від 16.06.2003р Педагогіка і методика середньої освіти. Географія Викладач географії</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 040209 виданий 15.03.2007 р. Кандидат географічних наук, 11.00.02 Економічна та соціальна географія Тема: «Особливості територіальної організації особистих господарств населення регіону» Атестат доцента 12ДЦ033290 виданий 30.11.2012 Доцент кафедри соціально-економічної географії</p> <p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,3,4,15,19</p> <p>1.Мельниченко , С. Г., Морозова, О. Г.,</p>

30.11.2012

Богадьорова, Л. М. Географія просторово-часових особливостей колективних засобів розміщення готельного господарства в Україні. Людина та довкілля. Проблеми неоекології, №36 С 34-42 (2021). DOI: <https://doi.org/10.26565/1992-4224-2021-36-03> (категорія Б).  
2. Melnychenko S., Bohadorova L., Kozychar M. Statistical analysis of the dynamics of tourist activity indicators in the Kherson region. The level of development of science and technology in the xxi century: monograph. / ScientificWorld-NetAkhatAV. Karlsruhe, 2024. P. 139 – 147. Doi: 10.30890/2709-2313.2024-3 2-00-035  
3. Ковальська Н.М., Богадьорова Л.М. Фахова деформація особистості працівника сфери гостинності. Наукові перспективи. Випуск 2 (56) С 1793-1803 (2025). [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-2\(56\)-1793-1803](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-2(56)-1793-1803)  
4. Богадьорова Л.М., Мельниченко С. Г. «Географія туризму (краєзнавство та країнознавство)» посібник Херсон: ПП Вишемирський В.С., 2025.- 245 с. ISBN 978-617-8187-45-3 <https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10761>  
5. Богадьорова Л.М., Алещенко Л.О., Мельниченко С.Г. Основи екскурсійної справи» посібник Херсон: Книжкове вид-во ФОП Вишемирський В. С., 2026. – 342 с. ISBN 978-617-8187-74-3 (електронне видання) <https://doi.org/10.5281/zenodo.19031442>

Відомості про підвищення кваліфікації: Полтавський державний аграрний університет. Центр українсько-європейського наукового співтовариства Підвищення кваліфікації з 05.02.24

							по 17.03.24. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-050204-PSAU від 17.03.2024 (180 год)
291469	Варнавська Інна В`ячеславівна	в.о. завідувача кафедри, доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література, Диплом магістра, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література, Диплом магістра, Херсонський державний аграрно-економічний університет, рік закінчення: 2025, спеціальність: 076 Підприємство та торгівля, Диплом кандидата наук ДК 034208, виданий 11.05.2006, Атестат доцента 12ДЦ 034141, виданий 25.01.2013</p>	15	ОКЗ Українська мова за професійним спрямуванням	<p>Освітня кваліфікація: Диплом магістра Херсонський державний університет, ХЕ 15281356 від 08.06.2001 р. Магістр української мови і літератури та зарубіжної літератури Диплом кандидата наук ДК 034208, виданий 11.05. 2006р. Кандидат педагогічних наук, 13.00.02. Теорія і методика навчання (українська мова), Тема: «Формування мовленнєвої компетентності учнів 5-7 класів у процесі засвоєння виражальних засобів української мови» Атестат доцента 12ДЦ 034141 виданий 25.01.2013 р.</p> <p>Доцент кафедри соціальних та поведінкових наук</p> <p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,2,3,4,12,14,15,19,20</p> <p>Публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Варнавська І.В. Культурна компетентність як фактор успішної професійної діяльності // Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка № 1 (339), Ч. I, 2021. С.31-42.</li> <li>Варнавська І.В. Аспекти застосування інноваційних методів навчання при викладанні економічних дисциплін // Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка: Науковий журнал. Вип. 5. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С.104-112.</li> <li>Варнавська І.В., Черемісін О.В. Створення соціально-професійного середовища для формування культурної компетентності //</li> </ol>

Збірник наукових праць. Педагогічні науки. Випуск 94. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С.66-74.

4. Варнавська І., Черемісін О. Структурна характеристика культурної компетентності // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2021. Випуск 1 (48). С.64-69

5. Варнавська І.В. Сучасні погляди на проблеми моральності як важливого аспекту формування особистості молоді України // Актуальні проблеми філософії та соціології. Наукове фахове видання. Випуск 28. Видавничий дім «Гельветика», 2021. С.40-46.

6. Варнавська І.В. Навчальні екскурсії на підприємство як засіб первинної професійної професіоналізації особистості // Габітус. Науковий журнал. Випуск 23. Видавничий дім «Гельветика», 2021. С.31-37.

7. Варнавська І.В. Особливості мотивації студентів заочної форми навчання // Практична філософія. 2019. №4 (74). С.53-58.

8. Варнавська І.В. Соціокультурні засади в управлінні трудовою поведінкою персоналу на підприємствах // Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba – April # 43, 2020. – P.227-230.

9. Варнавська І.В. Бренд як факт конкурентоспроможності // Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba – June # 45, 2020. – P.257-262.

10. Варнавська І.В. Комунікативні здібності в контексті професійного вибору старшокласників // Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba – March # 42, 2020. – P.24-27.

11. Варнавська І.В.

Морально-психологічна готовність фахівців з обліку й оподаткування до професійної діяльності // Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba – April # 33, 2019. – P.71-73.

12. Варнавська І. Специфіка опрацювання текстів наукового стилю економічного спрямування. Витоки педагогічної майстерності: журнал / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава, 2021. Випуск 27. (Серія «Педагогічні науки»). С.45-50.

13. Варнавська І.В. Використання інтерактивних освітніх технологій як аспект підвищення професійної компетентності студентів. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)» 2022. № 2(7) 2022. С. 187-200.

14. Варнавська І.В. Методичні аспекти впровадження інтерактивних технологій на заняттях з економіки у закладах професійної освіти. Наукові перспективи (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»): журнал. 2022. № 2(20) 2022. С.437-450.

15. Варнавська І.В. Етапи формування професійної компетентності майбутніх фахівців аграрно-економічного напрямку // Topical issues of modern science, society and education. Proceedings of the 8th International scientific and practical conference. SPC "Sci-conf.com.ua". Kharkiv, Ukraine. 2022. Pp. 444-451.

16. Варнавська, І.В. (2022). Інноваційне освітнє середовище як чинник розвитку професійної компетентності. The First Special

Humanitarian Issue of Ukrainian Scientists. European Scientific e-Journal, 2 (17), 80-93. Ostrava: Tuculart Edition.

17. Варнавська І.В. Особливості використання інтерактивних методів навчання у процесі вивчення економічних дисциплін. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка: Науковий журнал. Вип. 11. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С.67-76.

18. Варнавська І.В. Методичні аспекти впровадження інтерактивних технологій на заняттях з економіки у закладах професійної освіти. Наукові перспективи (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»): журнал. 2022. № 2(20) 2022. С.437-450.

19. Варнавська І. Аспекти формування педагогічної свідомості викладачів вищої школи. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». Випуск 1 (50). 2022. С.40-44.

20. Варнавська І.В. Основні фактори формування успішного іміджу викладача. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка». 2023. №7 (25). С.60-70.

21. Варнавська І.В. Структурні компоненти сформованості фахової термінологічної компетентності студентів нефілологічних спеціальностей. Наука і техніка сьогодні. Серія «Педагогіка». 2023. №3 (17). С.294-303.

22. Varnavska, I Social environment as a factor of personality. EDUWEB-REVISTA DE TECNOLOGIA DE INFORMACION Y COMUNICACION EN

EDUCACION Том 17.  
Випуск 1. С.219-229.  
23. Варнавська І.В.  
Формування  
особистісної та  
професійної  
самооцінки фахівців  
економічної сфери.  
Таврійський науковий  
вісник. Серія:  
Економіка. Випуск 15,  
2023. С.9-16.  
24. Varnavskaya Inna.  
THE RELEVANCE OF  
INFORMATION AND  
COMMUNICATION  
TECHNOLOGIES IN  
THE MODERN  
EDUCATIONAL  
PROCESS «Education  
in the 21st Century»  
International Scientific-  
Methodical Review.  
Yerevan. № 2(8), 2022.  
100-108.  
25. Варнавська, І.В.  
Кейс-метод у  
формуванні  
комунікативної  
компетентності  
студентів  
технологічного  
напряму  
(спеціальність 181  
Харчові технології) на  
заняттях з української  
мови (за професійним  
спрямуванням).  
Таврійський науковий  
вісник. Серія: Технічні  
науки / Херсонський  
державний аграрно-  
економічний  
університет. Херсон:  
Видавничий дім  
«Гельветика», 2023.  
Вип. 2. С.157-163.  
26. Варнавська І.В.  
Формування духовних  
цінностей  
студентської молоді.  
«Вісник науки та  
освіти (Серія  
«Філологія», Серія  
«Педагогіка», Серія  
«Соціологія», Серія  
«Культура і  
мистецтво», Серія  
«Історія та  
археологія». 2024. №  
3(21). С. 545-554.  
27. Варнавська І.В.  
Основні чинники  
управління іміджем  
підприємства.  
Таврійський науковий  
вісник. Серія:  
Економіка: Науковий  
журнал. Вип. 19.  
Одеса: Видавничий  
дім «Гельветика»,  
2024. С.208-215.  
28. Варнавська І.В.,  
Чепок Р.В. Цифрові  
платформи  
професійної освіти:  
дистанційна форма в  
умовах  
повномасштабної  
агресії 2022-

2024років. Освіта. Інноватика. Практика : науковий журнал. Том 12, № 5 / Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, редкол.: О. В. Семеніхіна (гол. ред.) [та ін.]. Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2024. С.12-19.

29. Варнавська, І., & Чепок, Р. (2024). Основні чинники професійного іміджу педагога. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, (20), 228-233.

30. Варнавська І.В. Психологічні складові дослідження професійного іміджу фахівця. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2023. № 14(32). С.627-636.

31. Варнавська І. Чинники профілактики синдрому емоційного вигорання у професійній діяльності педагогів. Наука і техніка сьогодні (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»). 2023. № 13(27). С.489-499.

32. Варнавська І.В. Фактори емоційного вигорання педагогів. Наука і техніка сьогодні (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»). 2023. № 14(28). С.340-350.

33. Варнавська, І. В., Єфремов, А. О. (2023). Роль молоді під час дії воєнного стану і в післявоєнному економічному і соціальному відновленні Херсонщини. Таврійський науковий вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування, (6), С.28-38.

34. Chepok R.V., Varnavska I.V. DEVELOPMENT OF DIAGNOSTIC TOOLS DURING THE PROFESSIONAL TRAINING OF A

GRADUATE OF A HIGHER EDUCATION INSTITUTION. Socio-economic transformations and priorities for innovative development in the context of digitalisation and globalisation: Scientific monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. 524-550.

35. Akimova , N., Chornous , O., Varnavska , I., Akimova, A., & Akimova, A. (2024). Psychological Peculiarities of Understanding the Brand Name in the Form of Different Variants of Male and Female Names. PSYCHOLINGUISTICS, 36(1), 6-41

36. Варнавська, І. В. (2024). Профілактика і подолання емоційного вигорання фахівців підприємств харчової і переробної промисловості. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки, (5), 142-149.

37. Варнавська І.В. Гейміфікація у викладанні української мови (за професійним спрямуванням) для економічних спеціальностей. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, 2025, (23), 21-27.

38. Варнавська І.В. (2025). Стратегії і підходи для подолання емоційного вигорання у викладачів. Наука і техніка сьогодні. 1(42). 544-553.

39. Варнавська І.В. (2025) Ввічливість – основа ефективного і толерантного спілкування. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). № 2(32). С. 1943-1955.

40. Варнавська І.В. (2025) Теоретичні моделі впливу соціальних та екзистенційних факторів на психічне здоров'я особистості в умовах воєнного стану (на прикладі Херсонського

регіону). «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Техніка», Серія «Фізико-математичні науки»). № 13(54). С.841-853.

41. Варнавська І.В. (2025) Теоретичні моделі впливу соціальних мереж на психічне здоров'я особистості в умовах воєнного стану (на прикладі Херсонського регіону). Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») № 12(58). С.3278-3288.

42. Varnavska I., Samkova O. (2026) Emotional exhaustion of economic professionals in conditions of uncertainty and martial state (realities of 2025). «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). № 1(53). С. 1573-1586.

43. Varnavska Inna, Moskovchenko Valentyna. (2026) Socio-psychological determinants of the functioning of a military team in combat conditions. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). №1 (59). С.223-236.

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. University of finance, business and entrepreneurship. Sofia, Bulgaria, 01 June – 31 August 2019, Сертифікат № BG/VUZF/505-2019 (180 год).
2. КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», Херсон, 22-27 лютого 2021, Сертифікат ХЕ №02139794/000481-21 (30 год).
3. Навчально-методичний центр цивільного захисту та безпеки життєдіяльності

Херсонської області,  
Херсон, 08-10 лютого  
2021, Посвідчення  
№20002532 (27год).

4. ТОВ «Академія  
цифрового розвитку»,  
«Цифрові інструменти  
Google для закладів  
вищої, фахової  
передвищої освіти»,  
04-18 жовтня 2021  
Сертифікат № 19GW-  
030 (30 год.).

5. ДНУ «Інститут  
модернізації змісту  
освіти», Актуальні  
питання методики  
викладання  
загальноосвітніх  
дисциплін в умовах  
реформування  
ЗФФПО, 02 листопада  
2021р. 165-  
02/11/2021(10год.)

6. International  
Scientific and Practical  
Conference “TOPICAL  
ISSUES OF MODERN  
SCIENCE, SOCIETY  
AND EDUCATION”,  
KHARKIV, 26-28  
February 2022 (24 год.)

7. Херсонський  
факультету Одеського  
університету  
внутрішніх справ,  
Розвиток сучасної  
освіти і науки, 30  
квітня 2022р. (16 год.)

8. Київський  
національний  
університет культури і  
мистецтва,  
Гостинність, сервіз,  
туризм: досвід,  
проблеми, інновації,  
14-15 квітня 2022р. (12  
год.)

9. Полтавський  
аграрний державний  
університет, Мова і  
міжкультурна  
комунікація: теорія та  
практика, 25 травня  
2022,  
№СС00493014/00259  
0/22 (5 год.)

10. International  
Scientific Conference  
on Modern  
Achievements of  
Science and Education,  
Netanya, September 22-  
29, 2022 MASE-22/46  
(6 год.)

11. European Academy  
of Sciences and  
Research “Introduction  
to Systematic Review”,  
Hamburg, 2022.  
Сертифікат XV-16-  
293849248-22 (14 год.)

12. Херсонський  
державний аграрно-  
економічний  
університет,  
«Філософські аспекти  
професійної освіти»,  
17 листопада 2022р.  
(15год.)

13. ТОВ «Академія

цифрового розвитку», «Цифрові інструменти Google для освіти», 03-16 квітня 2023 Сертифікат № GDТfE-09-Б-04162 (30 год.).

14. Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, «Розвиток педагогічної майстерності майбутнього педагога в умовах освітніх трансформацій», 7 квітня 2023. Сертифікат №488. (10 год.)

15. "Rozwój zawodowy i integracja uczestników procesu edukacyjnego z europejską przestrzenią edukacyjną" Liczba godzin doskonalenia zawodowego: Łomża-Cherson, 18.04.2023 (6 godzin)

16. ТОВ «Академія цифрового розвитку», «Цифрові інструменти Google для освіти», 17-23 квітня 2023 Сертифікат № GDТfE-09-С-01672 (15 год.).

17. Полтавський державний аграрний університет, «Сучасні тенденції підготовки майбутніх фахівців у закладах, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти», 24-25 травня 2023 року. Сертифікат СС00493014/002855-23 (8 годин)

18. ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центрального інституту післядипломної освіти «Технології забезпечення психологічного здоров'я й благополуччя учасників освітнього процесу та психологічної безпеки ОС в кризових умовах і повоєнний час» 15.04.2024 - 15.11.2024. Свідоцтво СП 35830447/3043-24 (180 годин)

19. Одеський національний університет імені І.І.Мечнікова «Міждисциплінарність у викладанні» 22 січня - 16 лютого 2025р. Сертифікат ОП ОЗХМ

						<p>№058/25 (60годин) 20. ГО «Прогресивні»: «Великий курс про ШІ в освіті», 26 травня – 09 червня 2025. ВКШО-0511 (45годин) 21. Запорозька політехніка «Дні освітнього лідерства» 10-11 червня 2025, АР №6205/0106-25 (15 годин) 22. Ризький північний університет (м. Рига, Латвійська Республіка). «Цифрові навички та інформаційні технології в навчанні: основні інструменти та методи цифрового навчання» 05.11-19.12.2025 Сертифікат № PSI-051105-RZA (обсягом 180 годин)</p> <p>Досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом: 26 років</p>	
401092	Стрикаленко Євгеній Андрійович	в.о. завідувача кафедри, доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Херсонське вище училище фізичної культури, рік закінчення: 1995, спеціальність: фізична культура, Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура. Спеціалізація: методика спортивно-масової роботи, туристична робота, Диплом магістра, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична</p>	26	ОК5 Фізичне виховання	<p>Освітня кваліфікація: Диплом магістра Херсонський державний університет ХЕ №12380406 від 09.06.2000 р. Магістр фізичної культури. Диплом кандидата наук ДК № 040457 виданий 12.04.2007 р. Кандидат наук з фізичного виховання та спорту 24.00.02. – Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення Тема: «Генетичні маркери в індивідуальному прогнозуванні рухових здібностей людини» Атестат доцента 12ДЦ №035929 виданий 04.07.2013 р. Доцент кафедри олімпійського та професійного спорту</p> <p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,3,8,12,14,19,20</p> <p>Публікації: 1. Strykalenko Y. Influence of the maximum force indicators on the efficiency of the passing the distance in academic rowing / Yevhenii Strykalenko, Oleh Shalar, Viktor</p>

культура,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 040457,  
виданий  
12.04.2007,  
Атестат  
доцента 12/Ц  
035929,  
виданий  
04.07.2013

Huzar Andriieva, Ihor  
Zhosan, Serhiy Bazyliev  
// Journal of Physical  
Education and Sport  
(JPES), Vol.19(3), Art  
218, pp 1507-1512, 2019  
online ISSN: 2247-  
806X; p-ISSN: 2247-  
8051; ISSN-L=2247-  
8051 JPES (фахове  
видання, що входить  
до НБД SCOPUS)  
2. Strykalenko Y.  
Psycho-pedagogical  
aspects of interaction  
between personality  
traits and physical  
qualities of the young  
gymnasts of the variety  
and circus studio / Oleh  
Shalar, Viktor Huzar,  
Yevhenii Strykalenko,  
Serhiy Yuskiv, Yladiav  
Homenko, Alina  
Novokshanova //  
Journal of Physical  
Education and Sport  
(JPES),  
Vol.19(Supplement  
issue 6), Art 344, pp  
2283-2288, 2019 online  
ISSN: 2247-806X; p-  
ISSN: 2247-8051;  
ISSN-L=2247-8051  
JPES (фахове  
видання, що входить  
до НБД SCOPUS)  
3. Strykalenko Y. The  
correlation between  
intelligence and  
competitive activities of  
elite female handball  
players / Yevhenii  
Strykalenko, Oleh  
Shalar, Viktor Huzar,  
Serhii Yuskiv, Hanna  
Silvestrova, Nina  
Holenco // Journal of  
Physical Education and  
Sport (JPES), Vol.20(1),  
Art 8, pp 63-70, 2020  
online ISSN: 2247-  
806X; p-ISSN: 2247-  
8051; ISSN-L=2247-  
8051 JPES (фахове  
видання, що входить  
до НБД SCOPUS)  
5. Strykalenko Y.  
Efficient passage of  
competitive distances in  
academic rowing by  
taking into account the  
maximum strength  
indicators / Yevhenii  
Strykalenko, Oleh  
Shalar, Viktor Huzar,  
Serhii Voloshynov,  
Vladiav Homenko,  
Serhiy Bazyliev //  
Journal of Physical  
Education and Sport  
(JPES), Vol.20 (6), Art  
474, pp. 3512 - 3520,  
2020 online ISSN: 2247 -  
806X; p-ISSN: 2247 -  
8051; ISSN - L = 2247 -  
8051  
DOI:10.7752/jpes.2020.  
06474 (фахове  
видання, що входить  
до НБД SCOPUS)

6. Стрикаленко Є.А. Вплив занять CYCLE на фізичний стан жінок молодого віку [Текст] / Євгеній Стрикаленко, Олег Шалар, Регіна Андрєєва, Ігор Жосан, Вікторія Коваль, Оксана Швець // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2019. - № 4(48). – С. 68-73. (фахове видання категорії Б)
7. Стрикаленко Є.А. Особливості формування командної згуртованості юних спортсменок в ігрових видах спорту [Текст] / Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А., Гузар В.М. // Спортвные игры № 3 (13) // Научный журнал. – Харьков: ХГАК, 2019. – С. 64-73 (фахове видання категорії Б)
8. Стрикаленко Є.А. Особливості побудови тренувального процесу юних футзалістів [Текст] / Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А., Череповська Г.О. / Вересень № 1 (92), // Науково-методичний інформаційно-освітній журнал. – Миколаїв: МОШПО, 2022. – С. 62-73. DOI: <https://doi.org/10.54662/veresen.1.2022.05> (фахове видання категорії «Б»)
9. Стрикаленко Є.А. Особливості побудови тренувального процесу юних футзалістів [Текст] / Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А., Череповська Г.О. / Вересень № 1 (92), // Науково-методичний інформаційно-освітній журнал. – Миколаїв: МОШПО, 2022. – С. 62-73. DOI: <https://doi.org/10.54662/veresen.1.2022.05> (фахове видання категорії «Б»)
10. Стрикаленко Є.А. Фізична підготовка туристів-пішоходників до змагань [Текст] / Шалар О.Г., Еделєв О.С. Стрикаленко Є.А. Scientific Collection

«InterConf», (162): with the Proceedings of the 12th International Scientific and Practical Conference «Scientific Research in XXI Century» (July 16-18, 2023; Ottawa, Canada) by the SPC «InterConf». Methuen Publishing House, 2023. p. 261-270. (фахове видання категорії «Б») ISBN 978-0-458-20903-3 (series)

11. Стрикаленко Є.А., Стрикаленко А.Ю., Шалар О.Г., Шалар Г.П. Мотивація до занять фізичною культурою в дистанційних умовах під час військового стану в Україні. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2024. – Випуск 3 (175) 24. – С. 185-190 .

12. Оцінка ефективності змагальної діяльності гравців ГК "РЕАЛ" / В. М. Гузар, В. М. Деркач, Є. А. Стрикаленко, О. Г. Шалар // Proceedings of the 10th Intern. Scientific and Practical Conf. "Current Issues and Prospects for The Development of Scientific Research" – Orleans : Epi, 2025. – № 53 (232). – P. 401–411.

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Стажування у Вищій школі економіки, м. Бидгощ, Республіка Польща, 2017 р. Наказ №182-К від 28.04.2017. Тема «Actual Problems of Physical Culture, Tourism and Sport in the European Union». сертифікат NR KSIKF /2017/10. Термін стажування 4-10 травня 2017 р.

2. Сертифікат про підвищення кваліфікації науково-практичного семінар-

						<p>тренінгу "Теорія і практика каякінгу". Східноєвропейський національний університет ім. Л. Українки, протокол №6 від 29.05.2019. 11-17 червня 2019 (54 год.)</p> <p>3. Сертифікат про успішне завершення курсу «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, 29.11.2021 (60 год.)</p> <p>4. Сертифікат про успішне завершення курсу «Нова фізична культура: Баскетбол», платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, 10.02.2022 (5 год.)</p> <p>5. Семінар. Сертифікат СПК № 00941-24. 12-29 березня 2024 р. Україна, Львів, "Львівський державний університет фізичної культури ім. І. Боберського". "Соціальні практики спорту" (30 год.)</p>	
176656	Боліла Світлана Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Херсонський державний аграрний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом спеціаліста, Херсонський сільськогосподарський інститут ім.О.Д.Цюрупі, рік закінчення: 1989, спеціальність: Зоотехнія, Диплом кандидата наук КН 011339, виданий 25.09.1996, Атестат доцента ДЦ 001435, виданий 28.02.2001</p>	29	ОКЗ6 Інноватика та адаптація до змін	<p>Освітня кваліфікація: Диплом спеціаліста ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» ХЕ № 21309431 від 16.10.2002 р Менеджер-економіст Диплом кандидата наук КН 011339 виданий 05 09.1996 р. Кандидат сільськогосподарських наук, 06.00.15 - Розведення та селекція тварин, Тема: «Удосконалення методів оцінки яєчної та м'ясної продуктивності птиці спеціалізованих кросів» Атестат доцента ДЦ № 001435 виданий 28.02..2001 р. Доцент кафедри менеджменту і маркетингу</p> <p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,3,4,8,12,14,19</p> <p>Публікації: 1. Боліла С.Ю., Осадчук І.В., Кириченко Н.В, Інноваційна складова</p>

управління аграрними формуваннями в умовах глобалізації. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка: Науковий журнал. (категорія Б). Вип. 1. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 96-102. URL:<http://dspace.ksau.kherson.ua/handle/123456789/4671>

2. Боліла С.Ю., Кириченко Н.В., Осадчук І.В. Інноваційний вектор розвитку регіонального аграрного виробництва. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка: Науковий журнал (категорія Б). Вип. 2. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 86-94. URL:<http://dspace.ksau.kherson.ua/handle/123456789/4673>

3. Кириченко Н.В., Осадчук І.В., Боліла С.Ю. Визначення стримуючих факторів та шляхів стимулювання впровадження інновацій агроформуваннями. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка: Науковий журнал (категорія Б) Вип. 1. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 117-123. URL: <http://dspace.ksau.kherson.ua/handle/123456789/4671>

4. Кириченко Н.В., Боліла С.Ю., Осадчук І.В. Міжнародний досвід державного стимулювання впровадження інновацій підприємствами аграрного сектору та можливості його використання в Україні. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка: Науковий журнал. (категорія Б) Вип. 2. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2020. С. 118-124. URL:<http://dspace.ksau.kherson.ua/handle/123456789/4673>

5. Боліла С.Ю. Інновації як фактор подолання загроз в управлінні аграрними підприємствами в

умовах сучасних викликів. Сучасне управління: ризики, виклики, безпека, перспективність використання та проблеми впровадження в державному та приватному секторах економіки: колективна монографія / Загальна редакція д-ра екон. наук, професора Н.Е. Аванесової. Харків:ФОП Панов А.М., 2021. 636 с./ С. 335- 351.  
URL:<http://dspace.ksa.u.kherson.ua/handle/123456789/6363?show=full>.

6. Anastasiia Konovalenko, Natalia Shkvyria, Nataliia Filipchuk, Antonina Stankova and Svitlana Bolila. Marketing Communications in the Logistics System of Information and Innovation Technologies of the Consumer Market. Review of Economics and Finance, 2022, 20, 243-254.

7. Fedorchuk O., Bolila S. Marketing strategic aspects improving the competitiveness of meat processing enterprises in the local market of Ukraine. Annales Universitatis Apulensis Series Oeconomica, 23(2), 2021, 26-33.  
<http://www.oeconomic.a.uab.ro/current.php?lang=ro>

8. Боліла С.Ю. Роль інформаційних технологій та цифрових інструментів в умовах викликів війни та післявоєнного відновлення економіки України. Таврійський науковий вісник 16. 2023 С265-275.  
<http://tnv-econom.ksauniv.ks.ua/index.php/journal/article/view/394/368/>.

9. Боліла С.Ю. Маркетингові аспекти діяльності підприємства сфери ритейлу в сучасних реаліях. Таврійський науковий вісник 16. 2023 С.100-107.  
<http://tnv-econom.ksauniv.ks.ua/index.php/journal/article>

е/view/366/345.  
10. Боліла С.Ю.  
Маркетингові інструменти створення переваг підприємства сфери ритейлу за умов нестабільного середовища. Таврійський науковий вісник. №18, ХДАЕУ. 2023. С.62- 73

11. Боліла С.Ю.  
Інноваційні підходи та новітні технології у вирішенні завдань у сфері ритейлу як чинник досягнення конкурентних переваг. Таврійський науковий вісник. 2024, № 20. С. 51-60.  
<http://tnv-econom.ksauniv.ks.ua/index.php/journal/article/view/513/480>

12. Боліла С.Ю.  
Маркетингові вектори вітчизняного ритейлу в умовах військових викликів. Ефективна економіка. 2024.№ 6. 17д.арк.  
<https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/4016/4051>

13. Боліла С.Ю.  
Репутаційний менеджмент в умовах трансформацій та військових викликів: стан та перспективи. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. 2025. Вип. 24. С. 221-229.  
<https://doi.org/10.32782/2708-0366/2025.24.23>

12. Боліла С.Ю.  
Бірюзовий підхід в управлінні організаціями: стан та перспективи для деокупованих територій. Економічний простір. 2025. №201. С. 269-274.  
<https://doi.org/10.30838/EP.201.269-274>

14. Боліла С.Ю.  
Трансформація лідерства в репутаційному менеджменті для відновлення деокупованих територій. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. 2025. Вип. 25. С. 68-77.  
<https://doi.org/10.32782/2708-0366/2025.25.7>

15. Боліла С.Ю.  
Репутаційний капітал корпоративної культури у

відновленні та розвитку деокупованих територій. Економічний простір. 2025. №202. С. 12-18. <https://doi.org/10.30838/EP.202.12-18>

16. Боліла С.Ю. Комунікаційні інструменти формування репутації деокупованих територій для зміцнення резилієнтності за кризових умов. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. 2025. Вип. 26. С. 229-238. <https://doi.org/10.32782/2708-0366/2025.26.25>

17. Kyrylov Y.Y., Hranovska V.H., Alieshchenko L.O., Bolila S.Y., Prus Y.O. Regulatory Policy of the Agricultural Sector in the De-Occupied Territories of Southern Ukraine: Challenges and Measures to Restore the Irrigation System. Journal of Global Innovations in Agricultural Sciences. 14(1). 2026. Pp. 227-240. DOI:10.22194/JGIAS/26.1704

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації №СС00493706/00926 5-19 від 5.04.2019 р. «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності». Тема : «Сучасні підходи до викладання дисциплін у вищій школі», Національний університет біоресурсів і природокористування України, 20.03.2019-5.04.2020. (150 годин)

2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації №СС00493706/012531-20 від 9.10.2020 р. «Науково-педагогічні працівники з інноваційної спрямованості педагогічної діяльності». Тема: «Інноваційні підходи в системі підготовки здобувачів вищої освіти економічного

спрямування,  
Національний  
університет  
біоресурсів і  
природокористування  
України, 28.09- 09.10.  
2020. (60 годин)  
3. Довідка про  
стажування № 427 в  
обсязі 2-ох кредитів  
ESCT – 60 годин на  
базі Таврійського  
державного  
агротехнологічного  
університету імені  
Дмитра Моторного за  
темами : «Інноваційні  
методи навчання в  
системі підготовки  
здобувачів вищої  
освіти» , «Інноватика  
як рушійна сила в  
економічному  
розвитку суспільства»  
, 20 вересня - 20  
жовтня 2021 р. (60  
год.)  
4. Міжнародний  
сертифікат № 5465 від  
20 січня 2022 року в  
обсязі 6 кредитів ESCT  
– 180 годин (з них 15  
годин інклюзивної  
освіти/0,5 кредиту  
ECTS) за програмою  
підвищення  
кваліфікації  
керівників закладів  
освіти і науки, а також  
педагогічних та  
науково-педагогічних  
працівників за  
напрямом “Nobel  
Course: New  
Knowledge, Ideas,  
Exsperiens, Values,  
Competenses”(Distance  
education: innovative  
methods and digital  
technologies”(«Нобелів  
ський Курс: Нові  
Знання, Ідеї, Досвід,  
Цінності,  
Компетентності”) на  
базі International  
Historical Biographical  
Institute (Dubai - New  
York – Rome -  
Jerusalem – Beijing)/(  
Дубай – Нью-Йорк –  
Рим – Єрусалим –  
Пекін) . Отримано  
міжнародний освітній  
грант № EG/U/21-  
22/10/01 та присвоєна  
кваліфікація  
“Міжнародний  
Керівник Категорії Б у  
галузі Освіти та  
Науки, відповідно до  
класифікації  
ЮНЕСКО ” та  
“Міжнародний  
Вчитель/Викладач, 03  
грудня . 2021 року -  
20 січня .2022 р. (180  
годин)  
5. Сертифікат № ПВ  
0191 від 01. 05. 2023 р.  
в обсязі 1, 0 кредити  
ESCT – 30 годин за

						<p>темою «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти». 15 березня-19 квітня (в обсязі 1,0 кредити ESCT – 30 годин ) (Україна).</p> <p>6. Міжнародний сертифікат ESN<sup>o</sup>14530 від 05.06 2023 р. в обсязі 1, 5 кредитів ESCT – 45 годин за темою «Академічна доброчесність та тайм-менеджмент при підготовці наукових робіт: зарубіжний та вітчизняний досвід» (м. Люблін, Республіка Польща).</p> <p>7. Міжнародний сертифікат №15009 від 22 липня 2023 р. в обсязі 6 кредитів ESCT – 180 годин за програмою підвищення педагогічних та науково-педагогічних працівників за напрямом “Нобелівські Лауреати: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу“ в рамках Міжнародного наукового проекту "Схід-Захід" (9 червня - 22 липня 2023 року) на базі International Historical Biographical Institute (Dubai - New York – Rome - Jerusalem – Beijing)/( Дубай – Нью-Йорк – Рим – Єрусалим – Пекін). Отримано Міжнародний науковий грант №IEG/U/23/05/07) та присвоєна кваліфікація Міжнародного Викладача &amp; Старшого Дослідника.</p> <p>8. Сертифікат № ПК 021 від 15. 10. 2023 р. в обсязі 1, 0 кредити ESCT – 30 годин за темою «7 днів прогресивності : створюємо сучасне освітнє середовище 09- 15 жовтня 2023 р. (в обсязі 1, 0 кредити ESCT – 30 годин ) (Україна)</p>	
438982	Новікова Марія Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Запорізький юридичний інститут МВС України, рік закінчення:	13	ОК17 Правове регулювання ГР і Т бізнесу	Освітня кваліфікація: Диплом спеціаліста Запорізький юридичний інститут СВ17000952 від 20 червня 2002 р. Спеціальність

2002,  
спеціальність:  
7.060102  
Правоохоронна  
діяльність,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 045765,  
виданий  
09.04.2008,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
043519,  
виданий  
30.06.2015

«Правоохоронна  
діяльність»  
кваліфікація  
«Спеціаліст-юрист»  
Диплом кандидата  
наук  
Кандидат юридичних  
наук  
ДК 045765 виданий 9  
квітня 2008 р Наукова  
спеціальність:  
12.00.01 – теорія та  
історія держави і  
права; історія  
політичних і правових  
учень  
Тема дисертації:  
«Юридичний  
компроміс як фактор  
оптимізації механізму  
правового  
регулювання»  
Атестат доцента  
12ДЦ 043519 виданий  
30 червня 2015 р.  
Доцент кафедри  
історії та теорії права і  
держави

Відповідає п.38  
Ліцензійних умов за  
пунктами:  
1,3,4,8,10,12,14,15,19,20

Публікації:  
1. Новікова М.М.,  
Сімонцева Л.О. АВС-  
засоби в системі  
кримінально-  
процесуальних засобів  
розв'язання  
кримінально-  
правового конфлікту:  
проблеми методології.  
Юридичний  
бюлетень. 2020. №  
17.С. 112-118. Фахове  
видання, наказ МОН  
України №627 від  
14.05.2020 р.  
включений до  
переліку друківаних  
наукових фахових  
видань України  
категорії «Б»  
[http://dspace.oduvs.edu.ua/bitstream/123456789/2218/1/17\\_2020.pdf](http://dspace.oduvs.edu.ua/bitstream/123456789/2218/1/17_2020.pdf)

2. Новікова М.М.,  
Новіков М.М.  
Теоретико-правовий  
аспект  
кібернасильства:  
поняття та зміст.  
Юридичний вісник.  
Повітряне і космічне  
право. 2021. № 58.  
Том 1 С. 61-67. DOI:  
<https://doi.org/10.18372/2307-9061.58.15310>  
Фахове видання, наказ  
МОН України №409  
від 17.03.2020 р.  
включений до  
переліку друківаних  
наукових фахових  
видань України  
категорії «Б»  
3. Новікова М.М.

Правова та організаційна природа договору аутсорсингу. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. № 9. С. 83-85. Фахове видання, наказ МОН України №409 від 17.03.2020 р. включений до переліку друкованих наукових фахових видань України категорії «Б»

4. Novikova M. Impact of Transhumanism on the Content of Personal Non-Property Rights. European Reforms Bulletin. 2021. № 3. Pp 81-89. Зарубіжне фахове видання.

5. Новікова М.М., Семко М.О. Фактори розвитку вітчизняного будівництва: теоретико-правовий аспект. Юридичний науковий електронний журнал. 2023. № 2. С. 41-43. Фахове видання, наказ МОН України №409 від 17.03.2020 р. включений до переліку друкованих наукових фахових видань України категорії «Б».

6. Новікова М.М., Семко М.О. Фактори розвитку вітчизняного будівництва: теоретико-правовий аспект. Юридичний науковий електронний журнал. 2023. № 2. С. 41-43. Фахове видання, наказ МОН України №409 від 17.03.2020 р. включений до переліку друкованих наукових фахових видань України категорії «Б».

7. Кирилов Ю. Є., Новікова М. М., Правоторова О. М. Розвиток парадигми нагляду та контролю за сферою захисту персональних даних в публічному управлінні. Socio-economic transformations and priorities for innovative development in the context of digitalisation and globalisation : Scientific monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. С. 620-644. <http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/483/1305>

2/27287-1.  
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/9849>  
8. Новікова М.М., Правоторова О.М. та інші. Адміністративне право та адміністративний процес в умовах воєнного стану в Україні : навчальний посібник : у 2-х томах. Том 1. Загальне адміністративне право. Особливе адміністративне право / В. Галунько, П. Діхтєвський, О. Гулак та ін. ; за заг. ред. В. Галунька, В. Феліка. Одеса : Видавництво «Юридика», 2024. 620 с.  
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/bitstream/handle/123456789/9850>  
9. Новікова М.М. Об'єкт механізму публічного управління у прикордонній сфері. Таврійський науковий вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2024. № 1. С. 40-45. DOI <https://doi.org/10.32782/tnv-pub.2024.1.5>  
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/9245>  
10. Новікова М.М., Семко М.О. Гарантії захисту прав територіальних громад в Україні під час воєнного стану. Юридичний електронний науковий журнал. 2024. № 3. С. 87-89.  
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/9364>

Відомості про підвищення кваліфікації  
1. Дніпровський гуманітарний університет, свідоцтво про підвищення кваліфікації № 0078/18 від 26.12.2018 р. "Методологія та методика викладання дисциплін міжнародно-правового циклу" (4 кред./120 год);  
2. Одеський державний університет внутрішніх справ. свідоцтво про підвищення кваліфікації № 7549/20 від

						<p>20.03.2020 р. за напрямом цивільно-господарського циклу (6 кред./180 год);</p> <p>3. Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. Сертифікат ES6405/2021 від 06.07.2021р. Тема: «Інноваційні методи дистанційного навчання з використанням платформ Zoom та Moodle» (1,5 кред/45 год.);</p> <p>4. Centre for European Reforms Studies – Grand Duchy of Luxembourg. Сертифікат від 27.08.2021. Тема: «Civil Law. Conceptual principles law enforcement reform» (180 год/ 6 кред.);</p> <p>5. Міжнародний освітній проект Protect-Canada, Урядовий офіс європейської та євроатлантичної інтеграції, НАДС, УШУ "Тренінг для тренерів щодо принципів та підходів до розроблення, моніторингу та оцінювання результатів виконання річних національних програм за методологією "Управління орієнтоване на результат "Results based managment" (Сертифікат тренера ТЦ СК/2021/048, жовтень-грудень 2021 р.)</p>	
161597	Аверчева Наталія Олександрів на	доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Херсонський сільськогосподарський інститут ім. О.Д. Цюрупи, рік закінчення: 1988, спеціальність: Економіка і організація сільського господарства,</p> <p>Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2016,</p>	28	ОК9 Економічна теорія	<p>Освітня кваліфікація:</p> <p>1. Диплом спеціаліста Херсонський сільськогосподарський інститут ім. О.Д. Цюрупи, 1988 р., РВ № 820451 виданий 28.12. 1988 р. спеціальність: Економіка і організація сільського господарства</p> <p>2. Диплом кандидата наук ДК № 045001 виданий 13.02.2008 р. кандидат економічних наук, 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності).</p>

спеціальність:  
7.09010101  
агрономія,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 045001,  
виданий  
13.02.2008,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
023376,  
виданий  
09.11.2010

Тема дисертації:  
«Напрями  
підвищення  
економічної  
ефективності і  
конкурентоспроможн  
ості птахівничих  
підприємств регіону»  
3. Доцент кафедри  
економіки  
підприємства  
Атестат доцента  
ДЦ № 023376  
виданий 09.11.2010 р.

Відповідає п. 38  
Ліцензійних умов за  
пунктами: 1,3,4,8,  
10,12,14,15,19,20  
Публікації:  
1. Аверчева Н.О.  
Напрями підвищення  
ефективності  
діяльності суб'єктів  
господарювання  
виноградарсько-  
виноробного  
підкомплексу.  
Економіка та держава.  
2021. № 12. С. 59-64.  
[http://www.economy.in.ua/pdf/12\\_2021/12.pdf](http://www.economy.in.ua/pdf/12_2021/12.pdf)  
2. Аверчева Н.О.  
Регіональні аспекти  
розвитку  
виноградарства і  
виноробства в Україні.  
Агросвіт. 2021. № 23.  
С. 39-48.  
[http://www.agrosvit.info/pdf/23\\_2021/7.pdf](http://www.agrosvit.info/pdf/23_2021/7.pdf)  
3. Аверчев, О.,  
Кирилов, Ю.,  
Аверчева, Н., Фесенко,  
Г. Економічна оцінка  
ринку круп'яних  
культур в Україні.  
Таврійський науковий  
вісник. Серія:  
Економіка. 2022. №  
12. С. 5-9. <http://tnv-econom.ksauniv.ks.ua/index.php/journal/article/view/240/235>  
4. Hanna FESENKO,  
Olexander AVERCHEV,  
Sergiy LAVRENKO,  
Nataliia AVERCHEVA,  
Nataliia LAVRENKO  
MONITORING,  
ASSESSMENT AND  
DEVELOPMENT  
PROSPECT OF THE  
CEREAL CROP  
MARKET IN  
UKRAINE. Scientific  
Papers Series  
Management,  
Economic Engineering  
in Agriculture and  
Rural Development Vol.  
22, Issue 2, 2022. pp.  
317-324. (Web of  
Science Core  
Collection).  
5. Аверчева Н.О.  
Організаційно-  
економічна оцінка  
сучасного стану ринку  
мигдалю в Україні.

Агросвіт. 2023. № 2. С. 22-29.  
<https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/973/982>.

6. Аверчева Н.О., Єфремов А.О. Досвід повоєнної відбудови та модернізації економіки Німеччини: можливість імплементації в Україні. Ефективна економіка. 2023. № 5. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1600/1610>.

7. Аверчева Н.О. Напрями забезпечення конкурентоспроможності галузі птахівництва Херсонської області у післявоєнний період. Агросвіт. 2023. № 11. С. 18-25.  
<https://nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/1620/1632>.

8. Аверчева, Н.О., Карпенко, О. В. Розвиток органічного сектору у яєчному птахівництві. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, 2023, № 18, С. 17-28.  
<http://tnv-econom.ksauniv.ks.ua/index.php/journal/article/view/432>

9. Аверчева Н.О., Єфремов А.О. Економічний потенціал впровадження екоінновацій у сільському господарстві Півдня України. Агросвіт. 2024. № 7. С. 87-96. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/3402/3438>  
<https://doi.org/10.32702/2306-6792.2024.7.87>

10. Аверчева Н.О., Козак Г.В. Напрями підвищення стійкості малих і середніх аграрних підприємств в умовах війни і повоєнної відбудови. Агросвіт. 2024. №11. С. 146-156. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/3856/3891>  
<https://doi.org/10.32702/2306-6792.2024.11.146>

11. Аверчева Н.О., Гринченко О.В.

Проблеми забезпечення прибутковості підприємств аграрного сектору економіки на сучасному етапі. Таврійський науковий вісник. 2024. № 20. С. 11-22 URL: <http://tnv-econom.ksauniv.ks.ua/index.php/journal/article/view/508/475> <https://doi.org/10.32782/2708-0366/2024.20.112>. Аверчева Н.О., Зубік Д.В. Економічна оцінка та перспективи інвестиційної привабливості АПК України. Інвестиції: практика та досвід. 2024. №11. С. 154-161. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/3883/3919> / <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2024.11.154> .

13. Nataliia Avercheva, Arsen Yefremov Strategic implementation of ESG-principles for effective sustainable recovery of Ukraine. Socio-economic transformations and priorities for innovative development in the context of digitalisation and globalisation : Scientific monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. 728 p., pp. 128-150. Посилання на репозитарій університету: [https://dspace.ksaeu.kherson.ua/bitstream/handle/123456789/10117/%D0%90%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%87%D0%B5%D0%B2%D0%B0\\_%D0%84%D1%84%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%B2\\_%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%8F\\_ISMA%20-%20Baltija%20Publishing.%20%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F%20%283%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://dspace.ksaeu.kherson.ua/bitstream/handle/123456789/10117/%D0%90%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%87%D0%B5%D0%B2%D0%B0_%D0%84%D1%84%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D0%B2_%D0%A1%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%8F_ISMA%20-%20Baltija%20Publishing.%20%D0%9C%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F%20%283%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

14. Lykhovyd P., Vozhehova R , Averchev O., Rudik O., Hranovska L., Lavrenko S., Avercheva N., Latiuk, G. Using regional normalized difference vegetation index for the large-scale

yield prediction of potato, vegetables, fruits, and berries, cultivated in Kherson region of Ukraine. Research Modern Phytomorphology. Volume 17. 2023, P.118-124. URL: <https://www.phytomorphology.com/articles/using-regional-normalized-difference-vegetation-index-for-the-largescale-yield-prediction-of-potato-vegetables-fruits-an.pdf> (Web of Science Core Collection).

15. Lykhovyd, P. V., Averchev, O. V., Bidnyna, I. O., Avercheva, N. O., & Nikitenko, M. (2024). Evaluation of different methods for reference evapotranspiration assessment: A case study for Ukraine. *Regulatory Mechanisms in Biosystems*, 15(3), 441-445. URL: <https://medicine.dp.ua/index.php/med/article/view/1011/1020>. (Scopus).

16. Lykhovyd, P., Vozhehova, R., Bidnyna, I., Shablia, O., Averchev, O., Avercheva, N., Kozyriev, V., Marchenko, T., Leliavska, L., Haydash, O., Hetman, M., & Piliarska, O. (2024). Supervised machine learning in crop recognition through remote sensing: A case study for Ukrainian croplands. *Modern Phytomorphology*, 18, 183-187. URL: <https://www.phytomorphology.com/articles/supervised-machine-learning-in-crop-recognition-through-remote-sensing-a-case-study-for-ukrainian-croplands.pdf> (Web of Science Core Collection).

17. Черепеня В.О., Аверчева Н.О. Розвиток сфери переробки сільськогосподарської продукції в Україні. *Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка*. 2025. Вип. 23. С. 77-87. URL: <http://tnv-econom.ksauniv.ks.ua/index.php/journal/article/view/619/585> DOI: <https://doi.org/10.32782/2708-0366/2025.23.9>

18. Аверчева Н. О., Микитас А. С. Вплив військових облігацій на стабільність Державного бюджету України. Ефективна економіка. 2025. № 5. URL:

<https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/6550/6643/>

19. . Аверчева Н.О., Петренко Д.А. Чинники стійкого розвитку птахопродуктового комплексу України на основі інтеграційних процесів. Агросвіт. 2025. № 12. С. 111-119. URL:

<https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/6679/6774>

20. Аверчева Н.О. Економічна оцінка сучасних викликів і можливостей підвищення конкурентоспроможності підприємств в цифровому середовищі. / Аверчева Н.О., Акімова Н.В., Варнавська І.В., Сидоренко О.Ю., Старовойт Т.П., Чепок Р.В. Соціально-психологічні особливості використання цифрових технологій у сучасному світі. Вінниця: ТОВ «НІЛАН-ЛТД», 2025. 212 с., С. 7-52. URL:

<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10930>

8. Аверчева Н.О., Луцюк О.Л. Забезпечення платоспроможності аграрних підприємств в умовах воєнного стану. Агросвіт. 2026. № 1. С. 115-125. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/8631/8771>.

Відомості про підвищення кваліфікації:  
1. Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму. За напрямом «Сільськогосподарські дорадники та експерти - дорадники». Тема: «Бізнес-планування як комплексний метод економічного

консультування у дорадництві». 02-12 листопада 2021 р. Свідчення про підвищення кваліфікації СС 00493709/015489-21 від 12 листопада 2021 р. (60 годин).

2. Міжнародне стажування «Using the capabilities of cloud services in online learning on Google Meet, Google Classroom platforms» (Використання можливостей хмарних сервісів в онлайн навчанні на платформах Google Meet, Google Classroom), 20 - 27 грудня 2021 р. - 1,5 кредити (45 годин). Сертифікат № ES № 9200/2021 від 27.12.2021.

3. Підвищення кваліфікації «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти» за базовим рівнем ТОВ «Академія цифрового розвитку», 30 січня - 12 лютого 2023 р. – 1 кредит ECTS (30 годин) Сертифікат про успішне завершення курсу №GDTfE-07-B-05876 від 12 лютого 2023 р.

4. Підвищення кваліфікації «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти» за середнім рівнем у ТОВ «Академія цифрового розвитку», 13 - 19 лютого 2023 р. – 0,5 кредити ECTS (15 годин) Сертифікат про успішне завершення курсу № GDTfE-07-C-03624 від 19 лютого 2023 р.

5. Підвищення кваліфікації за програмою проекту «Школа наставників дуальної форми здобуття освіти», 24 березня - 28 квітня 2023 р., 60 годин (2 кредити ECTS). Сертифікат про успішне завершення курсу СС 38282994/2184-23.

6. Міжнародне підвищення кваліфікації (МПК) (Вебінар) «Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського союзу та Україні», 20-27.11.2023 р. (45 годин). Сертифікат № ES 17339/2023 від 27.11.2023 р.

7. Міжнародний он-лайн сертифікований тренінг «Фінансування для участі в міжнародному нетворкінгу через Дії COST», 10 листопада-15 грудня 2023 р. (180 годин). Сертифікат № SCIR-2023-000365 від 15.12.2023 р.

8. Підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою базової підготовки і підвищення кваліфікації сільськогосподарських дорадників та експертів-дорадників за темою “Навчання та підвищення кваліфікації дорадників” (72 години, 2,4 кредити). Свідоцтво про підвищення кваліфікації АН 002/2024, 04.11-19.11.2024 р.

9. Підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою “Мультифункціональне сільське господарство” (60 годин, 2 кредити). Свідоцтво про підвищення кваліфікації АН 023/2024 03.12-16.12.2024 р.

10. Навчання за програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань Єдиного фахового вступного випробування, дистанційний експрес-курс «Основи тестології та розробки тестових завдань» НМЦ фахової вищої та фахової передвищої освіти (1 кредит 30 годин) 26.03.2025 – 30.04.2025 р. Сертифікат ПКТ 38282994/4535-25.

11. Науково-педагогічне стажування теми «Цифрові навички та інформаційні технології в навчанні: основні інструменти та методи цифрового навчання», Ризький північний університет (м. Рига, Латвійська республіка), 05.11.2025 - 19.12.2025

							р. (6 кредитів ECTS, 180 годин). Сертифікат PSI-051101-RZA від 19.12.2025 р.
342350	Бойко Вікторія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2010, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 024133, виданий 23.09.2014, Аттестат доцента АД 003331, виданий 15.10.2019	16	ОК26 Конкурентоспроможність підприємств сектору ГР і Т послуг	Освітня кваліфікація: Диплом магістра ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» ХЕ 39805313 від 06.10.2010 р. Магістр з економіки підприємства Диплом кандидата наук ДК 024133 виданий 23.09.2014 р. Кандидат економічних наук, 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Тема: «Діагностика бізнес-середовища та стратегії підвищення конкурентоспроможності аграрних підприємств» Аттестат доцента АД 003331 виданий 15.10.2019 р. Доцент кафедри економіки та фінансів  Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,2,3,4,8,12,14,19  Публікації: 1. Грановська В.Г., Бойко В.О. Функціонування екоготелів в Україні як чинник активізації підприємницької діяльності. Міжнародний науково-виробничий журнал «Економіка АПК». 2020. № 3. С. 57-65. doi:10.32317/2221-1055.2020030579/4.5. <a href="http://eapk.org.ua/ru/contents/2020/03/57">http://eapk.org.ua/ru/contents/2020/03/57</a> 2. Romanenko, Y.O., Boiko, V.O., Shevchuk, S.M., Barabanova, V.V., & Karpinska, N.V. (2020). Rural development by stimulating agro-tourism activities. International Journal of Management, 11(4), 605-613. doi:10.34218/IJM.11.4.2020.058. (Scopus) 1. Бойко В.О., Ключник А.В., Півньова Л.В. Зміцнення конкурентоспроможності підприємств екологічного (зеленого) туризму. Вісник Херсонського

Національного  
Технічного  
Університету. 2020.  
№ 3. С. 213-222.  
<https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2020.3.28>.

2. Boiko, V.,  
Liubynskiy, O., Strikha,  
L., Zarakhovskiy, O.Y.,  
Neilenko, S. (2021).  
Development of  
Culinary Tourism in  
European Countries.  
INTERNATIONAL  
JOURNAL OF  
COMPUTER SCIENCE  
AND NETWORK  
SECURITY. VOL.21.  
No.4. PP. 167-177.  
[doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.4.21](https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.4.21) (Web  
of Science)

3. Бойко В.О.  
Сільський зелений  
туризм в Україні:  
проблеми та  
перспективи. Агросвіт.  
2020. № 22. С. 58–65.  
DOI: 10.32702/2306-  
6792.2020.22.58.  
[http://www.agrosvit.in  
fo/?op=1&z=3333&i=8](http://www.agrosvit.info/?op=1&z=3333&i=84)

4. Бойко В.О.  
Екологічний туризм  
як складова зеленої  
економіки. Ефективна  
економіка. 2021. № 4.  
DOI: 10.32702/2307-  
2105-2021.4.73  
[http://www.economy.n  
ayka.com.ua/pdf/4\\_20  
21/75.pdf](http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/4_2021/75.pdf)

5. Boiko, V.O. and  
Boiko, L.O. (2022)  
Problems and prospects  
for innovation-driven  
development of the  
tourism industry in  
Ukraine. Science and  
Innovation. 18 (5). P.  
26-37. (WoS)

6. Бойко, В.,  
Далевська, Н.  
Розвиток туризму  
після збройних  
конфліктів у різних  
країнах світу.  
Управління змінами  
та інновації. 2022.  
№3. 5-10.  
[https://doi.org/10.3278  
2/СМІ/2022-3-1](https://doi.org/10.32782/СМІ/2022-3-1)

9. Бойко В. О., Бойко  
Л. О. Сільський  
зелений туризм як  
ефективний  
інструмент  
ревіталізації сільських  
територій у  
післявоєнний період.  
Концептуальні  
підходи та механізми  
стимулювання  
розвитку соціально-  
економічних систем та  
суб'єктів ринку :  
монографія / за заг.  
ред. Н. В. Шандової.  
Херсон : Книжкове  
видавництво ФОП

Вишемирський В. С.,  
2023. С.68-79 ISBN  
978-617-7941-94-0  
[http://kntu.net.ua/ukr/  
Struktura/Kafedri-  
universitetu/Ekonomiki  
-pidpriemnictva-ta-  
ekonomichnoyi-  
bezpeki2/Naukovo-  
doslidna-  
robota/Monografiyi](http://kntu.net.ua/ukr/Struktura/Kafedri-universitetu/Ekonomiki-pidpriemnictva-ta-ekonomichnoyi-bezpeki2/Naukovo-doslidna-robota/Monografiyi)  
10. Бойко В. О. Історія  
розвитку та сучасні  
тенденції круїзного  
туризму як  
перспективного  
сегменту індустрії  
гостинності. Prospects  
for the development of  
the tourism and  
hospitality industry in  
Ukraine based on the  
experience of the  
European Union :  
Scientific monograph.  
Riga, Latvia : “Baltija  
Publishing”, 2023. Р. 2-  
25.

11. Бойко, В., & Бойко,  
Л. Український ринок  
HORECA в умовах  
воєнного стану та його  
ревіталізація  
Таврійський науковий  
вісник. Серія:  
Економіка, (16), 2023.  
С. 93-99.

[https://doi.org/10.3278  
2/2708-  
0366/2023.16.12](https://doi.org/10.32782/2708-0366/2023.16.12)  
Boiko V. CRUISE  
TOURISM:  
TENDENCIES OF THE  
INDUSTRY  
DEVELOPMENT IN  
THE PERIOD OF  
UNCERTAINTY.

Таврійський науковий  
вісник. Серія:  
Економіка. (17), 2023.  
С.133-139.

[https://doi.org/10.3278  
2/2708-  
0366/2023.17.18](https://doi.org/10.32782/2708-0366/2023.17.18)

12. Aleksy Kwilinski;  
Rafis Abazov; Yevhenii  
Domaratskiy; Viktoriia  
Boiko. Ecological and  
economic aspects of the  
melon industry  
production potential  
under conditions of  
Ukraine’s European  
aspirations. AIP Conf.  
Proc. 3033, 020007  
(2024)

[https://doi.org/10.1063  
/5.0188472](https://doi.org/10.1063/5.0188472)

[https://pubs.aip.org/ai  
p/acp/article-  
abstract/3033/1/02000  
7/2933208/Ecological-  
and-economic-aspects-  
of-the-melon?  
redirectedFrom=fulltext  
\(Scopus\)](https://pubs.aip.org/aip/acp/article-abstract/3033/1/020007/2933208/Ecological-and-economic-aspects-of-the-melon?redirectedFrom=fulltext)

13. Бойко, В. О.,  
Бойко, Л. О. Винні  
тури як складова

агротуризму.  
Проблеми сучасних  
трансформацій. Серія:  
економіка та  
управління, (2024).  
(12).  
<https://doi.org/10.54929/2786-5738-2024-12-12-01>

14. Бойко, В., & Бойко, Л. **ТРАНСФОРМАЦІЯ ТУРИСТИЧНИХ ПРАКТИК: КАРАВАНІНГ ЯК НОВА ФОРМА РЕКРЕАЦІЙНОГО ТУРИЗМУ.** Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, (2024). (21), 163-169.  
<https://doi.org/10.32782/2708-0366/2024.21.18>.  
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10034>

15. Бойко В.О. **ВІРТУАЛЬНИЙ ТУРИЗМ: ПЕРСПЕКТИВИ ТА РОЗВИТОК В УКРАЇНІ.** Socio-economic transformations and priorities for innovative development in the context of digitalisation and globalisation : Scientific monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. pp.2-16

16. Boiko V. **WINE TOURISM AS A TOOL FOR ECONOMIC DEVELOPMENT AND EFFECTIVE MANAGEMENT IN THE CONTEXT OF GLOBALIZATION. STRATEGIC, ECONOMIC AND LEGAL DIMENSIONS OF AGRIBUSINESS DEVELOPMENT IN THE EUROPEAN UNION AND UKRAINE. PERSPECTIVES, CHALLENGES, AND OPPORTUNITIES.** Scientific monograph. Publishing house of the Adam Chełnik Scientific Society in Ostrołęka. 2025. P. 163-196 DOI: <https://doi.org/10.62961/ZVNT3574> ,

17. Boiko, V. (2025). **REDUCING THE CARBON FOOTPRINT IN SUSTAINABLE TOURISM AS A STRATEGIC OBJECTIVE OF THE ECOLOGICAL ECONOMY.** Taurida Scientific Herald. Series: Economics,

(24), 329-336.  
<https://doi.org/10.32782/2708-0366/2025.24.36>  
18. Boiko, V., & Nikolenko, H. (2025). THE ROLE OF SMALL BUSINESS IN DEVELOPING THE TOURISM AND HOSPITALITY SECTOR OF TERRITORIAL COMMUNITIES IN THE CONTEXT OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT. Economy and Society, (77).  
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-77-83>

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Довідка про стажування при Департаменті розвитку сільського господарства та зрошення Херсонської ОДА, 06.07.2020 р. - 24.12.2020 р., (180 год.).
2. Довідка про стажування № 437 Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, тема: «Інноваційні освітні технології: вітчизняний досвід та його впровадження у підготовку фахівців з економіки, туризму готельно-ресторанної справи», 20 вересня - 20 жовтня 2021 р. (60 год.)
3. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації: сертифікат № ADV-270306-ECO, 27 березня -7 травня 2023 р. «Формування іміджу закладу освіти на основі сучасних комунікаційних технологій» (180 год.)
4. Сертифікат № 770 від 27-29 лютого 2024 року. Проєкті з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge» від UGEN на тему: «Сучасний викладач» (12 год.)
5. Сертифікат № ПК-К 24-03/014 виданий 14.03.2024, підвищення кваліфікації за видом навчання за програмою підвищення

						<p>кваліфікації: «Економічне відновлення. Шлях до Перемоги» (6 год.) 6. Підвищення кваліфікації НПП у Бердянському державному педагогічному університеті. «Інклюзивне освітнє середовище закладу вищої освіти» (3 кредити/90 годин). 16 жовтня - 08 листопада 2024 р. 7. Підвищення кваліфікації за видом навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у онлайн-форумі «Фінансова грамотність та сталий розвиток», Сертифікат № ПК-К-24-11/020 від 19.11.2024, 6 год. 8. Підвищення кваліфікації за курсом «Сервісні процеси у галузі гостинності», Сертифікат № RS-O-A1-2024-045 (60 год.) від 18.12.2024р</p>
342350	Бойко Вікторія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2010, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 024133, виданий 23.09.2014, Атестат доцента АД 003331, виданий 15.10.2019</p>	16	<p>ОК27 Стандартизація і сертифікація у сфері послуг</p> <p>Освітня кваліфікація: Диплом магістра ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» ХЕ 39805313 від 06.10.2010 р. Магістр з економіки підприємства Диплом кандидата наук ДК 024133 виданий 23.09.2014 р. Кандидат економічних наук, 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Тема: «Діагностика бізнес-середовища та стратегії підвищення конкурентоспроможності аграрних підприємств» Атестат доцента АД 003331 виданий 15.10.2019 р. Доцент кафедри економіки та фінансів</p> <p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,2,3,4,8,12,14,19</p> <p>Публікації: 1. Грановська В.Г., Бойко В.О. Функціонування екоготелів в Україні як чинник активізації підприємницької</p>

діяльності.  
Міжнародний науково-виробничий журнал «Економіка АПК». 2020. № 3. С. 57-65.  
doi:10.32317/2221-1055.2020030579/4,5.  
<http://eapk.org.ua/ru/contents/2020/03/572>. Romanenko, Y.O., Boiko, V.O., Shevchuk, S.M., Barabanova, V.V., & Karpinska, N.V. (2020). Rural development by stimulating agro-tourism activities. International Journal of Management, 11(4), 605-613.  
doi:10.34218/IJM.11.4.2020.058. (Scopus)

1. Бойко В.О., Ключник А.В., Півнюва Л.В. Зміцнення конкурентоспроможності підприємств екологічного (зеленого) туризму. Вісник Херсонського Національного Технічного Університету. 2020. № 3. С. 213-222.  
<https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2020.3.28>.

2. Boiko, V., Liubynskyi, O., Strikha, L., Zarakhovskiy, O.Y., Neilenko, S. (2021). Development of Culinary Tourism in European Countries. INTERNATIONAL JOURNAL OF COMPUTER SCIENCE AND NETWORK SECURITY. VOL.21. No.4. PP. 167-177.  
doi.org/10.22937/IJCS NS.2021.21.4.21 (Web of Science)

3. Бойко В.О. Сільський зелений туризм в Україні: проблеми та перспективи. Агросвіт. 2020. № 22. С. 58–65.  
DOI: 10.32702/2306-6792.2020.22.58.  
<http://www.agrosvit.info/?op=1&z=3333&i=8>

4. Бойко В.О. Екологічний туризм як складова зеленої економіки. Ефективна економіка. 2021. № 4.  
DOI: 10.32702/2307-2105-2021.4.73  
[http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/4\\_2021/75.pdf](http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/4_2021/75.pdf)

5. Boiko, V.O. and Boiko, L.O. (2022) Problems and prospects for innovation-driven development of the tourism industry in

Ukraine. Science and Innovation. 18 (5). P. 26-37. (WoS)  
6. Бойко, В., Далевська, Н. Розвиток туризму після збройних конфліктів у різних країнах світу. Управління змінами та інновації. 2022. №3. 5-10.  
<https://doi.org/10.32782/СМІ/2022-3-1>  
9. Бойко В. О., Бойко Л. О. Сільський зелений туризм як ефективний інструмент ревіталізації сільських територій у післявоєнний період. Концептуальні підходи та механізми стимулювання розвитку соціально-економічних систем та суб'єктів ринку : монографія / за заг. ред. Н. В. Шандової. Херсон : Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В. С., 2023. С.68-79 ISBN 978-617-7941-94-0  
<http://kntu.net.ua/ukr/Struktura/Kafedri-universitetu/Ekonomiki-pidpriemnictva-ta-ekonomichnoyi-bezpeki2/Naukovo-doslidna-robota/Monografiyi>  
10. Бойко В. О. Історія розвитку та сучасні тенденції круїзного туризму як перспективного сегменту індустрії гостинності. Prospects for the development of the tourism and hospitality industry in Ukraine based on the experience of the European Union : Scientific monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2023. P. 2-25.

11. Бойко, В., & Бойко, Л. Український ринок HORECA в умовах воєнного стану та його ревіталізація Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, (16), 2023. С. 93-99.  
<https://doi.org/10.32782/2708-0366/2023.16.12>  
Boiko V. CRUISE TOURISM: TENDENCIES OF THE INDUSTRY DEVELOPMENT IN THE PERIOD OF UNCERTAINTY. Таврійський науковий

вісник. Серія:  
Економіка. (17), 2023.  
С.133-139.  
<https://doi.org/10.32782/2708-0366/2023.17.18>

12. Aleksy Kwilinski; Rafis Abazov; Yevhenii Domaratskiy; Viktoriia Boiko. Ecological and economic aspects of the melon industry production potential under conditions of Ukraine's European aspirations. AIP Conf. Proc. 3033, 020007 (2024)  
<https://doi.org/10.1063/5.0188472>

<https://pubs.aip.org/aip/acp/article-abstract/3033/1/020007/2933208/Ecological-and-economic-aspects-of-the-melon?redirectedFrom=fulltext> (Scopus)

13. Бойко, В. О., Бойко, Л. О. Винні тури як складова агротуризму. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління, (2024). (12).  
<https://doi.org/10.54929/2786-5738-2024-12-12-01>

14. Бойко, В., & Бойко, Л. **ТРАНСФОРМАЦІЯ ТУРИСТИЧНИХ ПРАКТИК: КАРАВАНІНГ ЯК НОВА ФОРМА РЕКРЕАЦІЙНОГО ТУРИЗМУ.** Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, (2024). (21), 163-169.  
<https://doi.org/10.32782/2708-0366/2024.21.18>.  
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10034>

15. Бойко В.О. **ВІРТУАЛЬНИЙ ТУРИЗМ: ПЕРСПЕКТИВИ ТА РОЗВИТОК В УКРАЇНІ.** Socio-economic transformations and priorities for innovative development in the context of digitalisation and globalisation : Scientific monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. pp.2-16

16. Boiko V. **WINE TOURISM AS A TOOL FOR ECONOMIC DEVELOPMENT AND EFFECTIVE MANAGEMENT IN**

THE CONTEXT OF  
GLOBALIZATION.  
STRATEGIC,  
ECONOMIC AND  
LEGAL DIMENSIONS  
OF AGRIBUSINESS  
DEVELOPMENT IN  
THE EUROPEAN  
UNION AND  
UKRAINE.  
PERSPECTIVES,  
CHALLENGES, AND  
OPPORTUNITIES.  
Scientific monograph.  
Publishing house of the  
Adam Chętnik Scientific  
Society in Ostrołęka.  
2025. P. 163-196 DOI:  
<https://doi.org/10.62961/ZVNT3574> ,  
17. Boiko, V. (2025).  
REDUCING THE  
CARBON FOOTPRINT  
IN SUSTAINABLE  
TOURISM AS A  
STRATEGIC  
OBJECTIVE OF THE  
ECOLOGICAL  
ECONOMY. Taurida  
Scientific Herald.  
Series: Economics,  
(24), 329-336.  
<https://doi.org/10.32782/2708-0366/2025.24.36>  
18. Boiko, V., &  
Nikolenko, H. (2025).  
THE ROLE OF SMALL  
BUSINESS IN  
DEVELOPING THE  
TOURISM AND  
HOSPITALITY  
SECTOR OF  
TERRITORIAL  
COMMUNITIES IN  
THE CONTEXT OF  
SUSTAINABLE  
DEVELOPMENT.  
Economy and Society,  
(77).  
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-77-83>

Відомості про  
підвищення  
кваліфікації:  
1. Довідка про  
стажування при  
Департаменті  
розвитку сільського  
господарства та  
зрошення Херсонської  
ОДА, 06.07.2020 р. -  
24.12.2020 р., (180  
год.).  
2. Довідка про  
стажування № 437  
Таврійський  
державний  
агротехнологічний  
університет імені  
Дмитра Моторного,  
тема: «Інноваційні  
освітні технології:  
вітчизняний досвід та  
його впровадження у  
підготовку фахівців з  
економіки, туризму  
готельно-ресторанної

							справи», 20 вересня - 20 жовтня 2021 р. (60 год.) 3. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації: сертифікат № ADV-270306-ЕСО, 27 березня -7 травня 2023 р. «Формування іміджу закладу освіти на основі сучасних комунікаційних технологій» (180 год.) 4. Сертифікат № 770 від 27-29 лютого 2024 року. Проєкти з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge» від UGEN на тему: «Сучасний викладач» (12 год.) 5. Сертифікат № ПК-К 24-03/014 виданий 14.03.2024, підвищення кваліфікації за видом навчання за програмою підвищення кваліфікації: «Економічне відновлення. Шлях до Перемоги» (6 год.) 6. Підвищення кваліфікації НПП у Бердянському державному педагогічному університеті. «Інклюзивне освітнє середовище закладу вищої освіти» (3 кредити/90 годин). 16 жовтня - 08 листопада 2024 р. 7. Підвищення кваліфікації за видом навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у онлайн-форумі«Фінансова грамотність та сталий розвиток»,Сертифікат № ПК-К-24-11/020 від 19.11.2024, 6 год. 8. Підвищення кваліфікації за курсом «Сервісні процеси у галузі гостинності», Сертифікат № RS-O-A1-2024-045 (60 год.) від 18.12.2024р
342350	Бойко Вікторія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2010, спеціальність:	16	ОКзо Організація і технологія туристичної діяльності	Освітня кваліфікація: Диплом магістра ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» ХЕ 39805313 від 06.10.2010 р. Магістр з економіки підприємства Диплом кандидата наук ДК 024133 виданий 23.09.2014 р.

050107  
Економіка  
підприємства,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 024133,  
виданий  
23.09.2014,  
Атестат  
доцента АД  
003331,  
виданий  
15.10.2019

Кандидат  
економічних наук,  
08.00.04 – Економіка  
та управління  
підприємствами (за  
видами економічної  
діяльності),  
Тема: «Діагностика  
бізнес-середовища та  
стратегії підвищення  
конкурентоспроможн  
ості аграрних  
підприємств»  
Атестат доцента  
АД 003331 виданий  
15.10.2019 р.  
Доцент кафедри  
економіки та фінансів

Відповідає п.38  
Ліцензійних умов за  
пунктами:  
1,2,3,4,8,12,14,19

Публікації:

1. Грановська В.Г.,  
Бойко В.О.  
Функціонування  
екоготелів в Україні як  
чинник активізації  
підприємницької  
діяльності.  
Міжнародний  
науково-виробничий  
журнал «Економіка  
АПК». 2020. № 3. С.  
57-65.  
doi:10.32317/2221-  
1055-2020030579/4.5.  
<http://eapk.org.ua/ru/contents/2020/03/57>  
2. Romanenko, Y.O.,  
Boiko, V.O., Shevchuk,  
S.M., Barabanova, V.V.,  
& Karpinska, N.V.  
(2020). Rural  
development by  
stimulating agro-  
tourism activities.  
International Journal of  
Management, 11(4),  
605-613.  
doi:10.34218/IJM.11.4.2  
020.058. (Scopus)  
1. Бойко В.О.,  
Ключник А.В.,  
Півнюва Л.В.  
Зміцнення  
конкурентоспроможн  
ості підприємств  
екологічного  
(зеленого) туризму.  
Вісник Херсонського  
Національного  
Технічного  
Університету. 2020.  
№ 3. С. 213-222.  
<https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2020.3.28>.  
2. Boiko, V.,  
Liubynskiy, O., Strikha,  
L., Zarakhovskiy, O.Y.,  
Neilenko, S. (2021).  
Development of  
Culinary Tourism in  
European Countries.  
INTERNATIONAL  
JOURNAL OF  
COMPUTER SCIENCE  
AND NETWORK

SECURITY. VOL.21.  
No.4. PP. 167-177.  
[doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.4.21](https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.4.21) (Web of Science)

3. Бойко В.О.  
Сільський зелений туризм в Україні: проблеми та перспективи. Агросвіт. 2020. № 22. С. 58–65.  
DOI: 10.32702/2306-6792.2020.22.58.  
<http://www.agrosvit.info/?op=1&z=3333&i=8>

4. Бойко В.О.  
Екологічний туризм як складова зеленої економіки. Ефективна економіка. 2021. № 4.  
DOI: 10.32702/2307-2105-2021.4.73  
[http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/4\\_2021/75.pdf](http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/4_2021/75.pdf)

5. Boiko, V.O. and Boiko, L.O. (2022) Problems and prospects for innovation-driven development of the tourism industry in Ukraine. Science and Innovation. 18 (5). P. 26-37. (WoS)

6. Бойко, В., Далевська, Н.  
Розвиток туризму після збройних конфліктів у різних країнах світу. Управління змінами та інновації. 2022. №3. 5-10.  
<https://doi.org/10.32782/СМІ/2022-3-1>

9. Бойко В. О., Бойко Л. О. Сільський зелений туризм як ефективний інструмент ревіталізації сільських територій у післявоєнний період. Концептуальні підходи та механізми стимулювання розвитку соціально-економічних систем та суб'єктів ринку : монографія / за заг. ред. Н. В. Шандової. Херсон : Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В. С., 2023. С.68-79 ISBN 978-617-7941-94-0  
<http://kntu.net.ua/ukr/Struktura/Kafedri-universitetu/Ekonomiki-pidpriemnictva-ta-ekonomichnoyi-bezpeki2/Naukovo-doslidna-robota/Monografiyi>

10. Бойко В. О. Історія розвитку та сучасні тенденції круїзного туризму як перспективного сегменту індустрії гостинності. Prospects

for the development of the tourism and hospitality industry in Ukraine based on the experience of the European Union : Scientific monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2023. P. 2-25.

11. Бойко, В., & Бойко, Л. Український ринок HORECA в умовах воєнного стану та його ревіталізація Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, (16), 2023. С. 93-99.

[https://doi.org/10.32782/2708-](https://doi.org/10.32782/2708-0366/2023.16.12)

[0366/2023.16.12](https://doi.org/10.32782/2708-0366/2023.16.12)

Boiko V. CRUISE

TOURISM:

TENDENCIES OF THE INDUSTRY

DEVELOPMENT IN

THE PERIOD OF

UNCERTAINTY.

Таврійський науковий вісник. Серія:

Економіка. (17), 2023.

С.133-139.

[https://doi.org/10.32782/2708-](https://doi.org/10.32782/2708-0366/2023.17.18)

[0366/2023.17.18](https://doi.org/10.32782/2708-0366/2023.17.18)

12. Aleksy Kwilinski;

Rafis Abazov; Yevhenii

Domaratskiy; Viktoriia

Boiko. Ecological and

economic aspects of the

melon industry

production potential

under conditions of

Ukraine's European

aspirations. AIP Conf.

Proc. 3033, 020007

(2024)

<https://doi.org/10.1063/5.0188472>

[https://pubs.aip.org/aip/acp/article-](https://pubs.aip.org/aip/acp/article-abstract/3033/1/020007/2933208/Ecological-and-economic-aspects-of-the-melon?redirectedFrom=fulltext)

[abstract/3033/1/020007/2933208/](https://pubs.aip.org/aip/acp/article-abstract/3033/1/020007/2933208/Ecological-and-economic-aspects-of-the-melon?redirectedFrom=fulltext)

[Ecological-](https://pubs.aip.org/aip/acp/article-abstract/3033/1/020007/2933208/Ecological-and-economic-aspects-of-the-melon?redirectedFrom=fulltext)

[and-economic-aspects-](https://pubs.aip.org/aip/acp/article-abstract/3033/1/020007/2933208/Ecological-and-economic-aspects-of-the-melon?redirectedFrom=fulltext)

[of-the-melon?](https://pubs.aip.org/aip/acp/article-abstract/3033/1/020007/2933208/Ecological-and-economic-aspects-of-the-melon?redirectedFrom=fulltext)

[redirectedFrom=fulltext](https://pubs.aip.org/aip/acp/article-abstract/3033/1/020007/2933208/Ecological-and-economic-aspects-of-the-melon?redirectedFrom=fulltext)

(Scopus)

13. Бойко, В. О.,

Бойко, Л. О. Винні

тури як складова

агротуризму.

Проблеми сучасних

трансформацій. Серія:

економіка та

управління, (2024).

(12).

[https://doi.org/10.54929/2786-5738-2024-12-](https://doi.org/10.54929/2786-5738-2024-12-12-01)

[12-01](https://doi.org/10.54929/2786-5738-2024-12-12-01)

14. Бойко, В., & Бойко,

Л. ТРАНСФОРМАЦІЯ

ТУРИСТИЧНИХ

ПРАКТИК:

КАРАВАНІНГ ЯК

НОВА ФОРМА

РЕКРЕАЦІЙНОГО

ТУРИЗМУ.

Таврійський науковий

вісник. Серія:  
Економіка, (2024).  
(21), 163-169.  
<https://doi.org/10.32782/2708-0366/2024.21.18>.  
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10034>  
15. Бойко В.О.  
ВІРТУАЛЬНИЙ  
ТУРИЗМ:  
ПЕРСПЕКТИВИ ТА  
РОЗВИТОК В  
УКРАЇНІ. Socio-  
economic  
transformations and  
priorities for innovative  
development in the  
context of digitalisation  
and globalisation :  
Scientific monograph.  
Riga, Latvia : Baltija  
Publishing, 2024. pp.2-  
16

16. Boiko V. WINE  
TOURISM AS A TOOL  
FOR ECONOMIC  
DEVELOPMENT AND  
EFFECTIVE  
MANAGEMENT IN  
THE CONTEXT OF  
GLOBALIZATION.  
STRATEGIC,  
ECONOMIC AND  
LEGAL DIMENSIONS  
OF AGRIBUSINESS  
DEVELOPMENT IN  
THE EUROPEAN  
UNION AND  
UKRAINE.  
PERSPECTIVES,  
CHALLENGES, AND  
OPPORTUNITIES.  
Scientific monograph.  
Publishing house of the  
Adam Chętnik Scientific  
Society in Ostrołęka.  
2025. P. 163-196 DOI:  
<https://doi.org/10.62961/ZVNT3574>,

17. Boiko, V. (2025).  
REDUCING THE  
CARBON FOOTPRINT  
IN SUSTAINABLE  
TOURISM AS A  
STRATEGIC  
OBJECTIVE OF THE  
ECOLOGICAL  
ECONOMY. Taurida  
Scientific Herald.  
Series: Economics,  
(24), 329-336.  
<https://doi.org/10.32782/2708-0366/2025.24.36>

18. Boiko, V., &  
Nikolenko, H. (2025).  
THE ROLE OF SMALL  
BUSINESS IN  
DEVELOPING THE  
TOURISM AND  
HOSPITALITY  
SECTOR OF  
TERRITORIAL  
COMMUNITIES IN  
THE CONTEXT OF  
SUSTAINABLE  
DEVELOPMENT.  
Economy and Society,

(77).  
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-77-83>

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Довідка про стажування при Департаменті розвитку сільського господарства та зрошення Херсонської ОДА, 06.07.2020 р. - 24.12.2020 р., (180 год.).
2. Довідка про стажування № 437 Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, тема: «Інноваційні освітні технології: вітчизняний досвід та його впровадження у підготовку фахівців з економіки, туризму готельно-ресторанної справи», 20 вересня - 20 жовтня 2021 р. (60 год.)
3. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації: сертифікат № ADV-270306-ECO, 27 березня -7 травня 2023 р. «Формування іміджу закладу освіти на основі сучасних комунікаційних технологій» (180 год.)
4. Сертифікат № 770 від 27-29 лютого 2024 року. Проєкти з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge» від UGEN на тему: «Сучасний викладач» (12 год.)
5. Сертифікат № ПК-К 24-03/014 виданий 14.03.2024, підвищення кваліфікації за видом навчання за програмою підвищення кваліфікації: «Економічне відновлення. Шлях до Перемоги» (6 год.)
6. Підвищення кваліфікації НПП у Бердянському державному педагогічному університеті. «Інклюзивне освітнє середовище закладу вищої освіти» (3 кредити/90 годин). 16 жовтня - 08 листопада 2024 р.
7. Підвищення кваліфікації за видом

							навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у онлайн-форумі «Фінансова грамотність та сталий розвиток», Сертифікат № ПК-К-24-11/020 від 19.11.2024, 6 год. 8. Підвищення кваліфікації за курсом «Сервісні процеси у галузі гостинності», Сертифікат № RS-O-A1-2024-045 (60 год.) від 18.12.2024р
342350	Бойко Вікторія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2010, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 024133, виданий 23.09.2014, Атестат доцента АД 003331, виданий 15.10.2019	16	ОК21 Технології продукції ресторанного бізнесу	Освітня кваліфікація: Диплом магістра ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» ХЕ 39805313 від 06.10.2010 р. Магістр з економіки підприємства Диплом кандидата наук ДК 024133 виданий 23.09.2014 р. Кандидат економічних наук, 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Тема: «Діагностика бізнес-середовища та стратегії підвищення конкурентоспроможності аграрних підприємств» Атестат доцента АД 003331 виданий 15.10.2019 р. Доцент кафедри економіки та фінансів  Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,2,3,4,8,12,14,19  Публікації: 1. Грановська В.Г., Бойко В.О. Функціонування екоготелів в Україні як чинник активізації підприємницької діяльності. Міжнародний науково-виробничий журнал «Економіка АПК». 2020. № 3. С. 57-65. doi:10.32317/2221-1055-202003057 9/4,5. <a href="http://eapk.org.ua/ru/contents/2020/03/57">http://eapk.org.ua/ru/contents/2020/03/57</a> 2. Romanenko, Y.O., Boiko, V.O., Shevchuk, S.M., Barabanova, V.V., & Karpinska, N.V. (2020). Rural development by stimulating agro-tourism activities. International Journal of

Management, 11(4), 605-613.  
doi:10.34218/IJM.11.4.2020.058. (Scopus)

1. Бойко В.О., Ключник А.В., Півнюва Л.В. Зміцнення конкурентоспроможності підприємств екологічного (зеленого) туризму. Вісник Херсонського Національного Технічного Університету. 2020. № 3. С. 213-222.  
<https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2020.3.28>.

2. Boiko, V., Liubynskyi, O., Strikha, L., Zarakhovskiy, O.Y., Neilenko, S. (2021). Development of Culinary Tourism in European Countries. INTERNATIONAL JOURNAL OF COMPUTER SCIENCE AND NETWORK SECURITY. VOL.21. No.4. PP. 167-177.  
[doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.4.21](https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.4.21) (Web of Science)

3. Бойко В.О. Сільський зелений туризм в Україні: проблеми та перспективи. Агросвіт. 2020. № 22. С. 58–65.  
DOI: 10.32702/2306-6792.2020.22.58.  
<http://www.agrosvit.info/?op=1&z=3333&i=8>

4. Бойко В.О. Екологічний туризм як складова зеленої економіки. Ефективна економіка. 2021. № 4.  
DOI: 10.32702/2307-2105-2021.4.73  
[http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/4\\_2021/75.pdf](http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/4_2021/75.pdf)

5. Boiko, V.O. and Boiko, L.O. (2022) Problems and prospects for innovation-driven development of the tourism industry in Ukraine. Science and Innovation. 18 (5). P. 26-37. (WoS)

6. Бойко, В., Далевська, Н. Розвиток туризму після збройних конфліктів у різних країнах світу. Управління змінами та інновації. 2022. №3. 5-10.  
<https://doi.org/10.32782/СМІ/2022-3-1>

9. Бойко В. О., Бойко Л. О. Сільський зелений туризм як ефективний інструмент

ревіталізації сільських територій у післявоєнний період. Концептуальні підходи та механізми стимулювання розвитку соціально-економічних систем та суб'єктів ринку : монографія / за заг. ред. Н. В. Шандової. Херсон : Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В. С., 2023. С.68-79 ISBN 978-617-7941-94-0 <http://kntu.net.ua/ukr/Struktura/Kafedri-universitetu/Ekonomiki-pidpriemnictva-ta-ekonomichnoyi-bezpeki2/Naukovodoslidn-arobota/Monografiyi>  
10. Бойко В. О. Історія розвитку та сучасні тенденції круїзного туризму як перспективного сегменту індустрії гостинності. Prospects for the development of the tourism and hospitality industry in Ukraine based on the experience of the European Union : Scientific monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2023. P. 2-25.

11. Бойко, В., & Бойко, Л. Український ринок HORECA в умовах воєнного стану та його ревіталізація Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, (16), 2023. С. 93-99. <https://doi.org/10.32782/2708-0366/2023.16.12>  
Boiko V. CRUISE TOURISM: TENDENCIES OF THE INDUSTRY DEVELOPMENT IN THE PERIOD OF UNCERTAINTY. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. (17), 2023. С.133-139. <https://doi.org/10.32782/2708-0366/2023.17.18>  
12. Aleksy Kwilinski; Rafis Abazov; Yevhenii Domaratskiy; Viktoriia Boiko. Ecological and economic aspects of the melon industry production potential under conditions of Ukraine's European aspirations. AIP Conf. Proc. 3033, 020007 (2024) <https://doi.org/10.1063>

/5.0188472

<https://pubs.aip.org/aip/acp/article-abstract/3033/1/020007/2933208/Ecological-and-economic-aspects-of-the-melon?redirectedFrom=fulltext>  
(Scopus)

13. Бойко, В. О., Бойко, Л. О. Винні тури як складова агротуризму. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління, (2024). (12).

<https://doi.org/10.54929/2786-5738-2024-12-12-01>

14. Бойко, В., & Бойко, Л. **ТРАНСФОРМАЦІЯ ТУРИСТИЧНИХ ПРАКТИК: КАРАВАНІНГ ЯК НОВА ФОРМА РЕКРЕАЦІЙНОГО ТУРИЗМУ.**

Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, (2024). (21), 163-169.

<https://doi.org/10.32782/2708-0366/2024.21.18>.

<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10034>

15. Бойко В.О. **ВІРТУАЛЬНИЙ ТУРИЗМ: ПЕРСПЕКТИВИ ТА РОЗВИТОК В УКРАЇНІ.** Socio-economic transformations and priorities for innovative development in the context of digitalisation and globalisation : Scientific monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. pp.2-16

16. Boiko V. **WINE TOURISM AS A TOOL FOR ECONOMIC DEVELOPMENT AND EFFECTIVE MANAGEMENT IN THE CONTEXT OF GLOBALIZATION. STRATEGIC, ECONOMIC AND LEGAL DIMENSIONS OF AGRIBUSINESS DEVELOPMENT IN THE EUROPEAN UNION AND UKRAINE. PERSPECTIVES, CHALLENGES, AND OPPORTUNITIES.**

Scientific monograph. Publishing house of the Adam Chętnik Scientific Society in Ostrołęka. 2025. P. 163-196 DOI: <https://doi.org/10.6296>

1/ZVNT3574 ,  
17. Boiko, V. (2025).  
REDUCING THE  
CARBON FOOTPRINT  
IN SUSTAINABLE  
TOURISM AS A  
STRATEGIC  
OBJECTIVE OF THE  
ECOLOGICAL  
ECONOMY. Taurida  
Scientific Herald.  
Series: Economics,  
(24), 329-336.  
<https://doi.org/10.32782/2708-0366/2025.24.36>  
18. Boiko, V., &  
Nikolenko, H. (2025).  
THE ROLE OF SMALL  
BUSINESS IN  
DEVELOPING THE  
TOURISM AND  
HOSPITALITY  
SECTOR OF  
TERRITORIAL  
COMMUNITIES IN  
THE CONTEXT OF  
SUSTAINABLE  
DEVELOPMENT.  
Economy and Society,  
(77).  
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-77-83>

Відомості про підвищення кваліфікації:  
1. Довідка про стажування при Департаменті розвитку сільського господарства та зрошення Херсонської ОДА, 06.07.2020 р. - 24.12.2020 р., (180 год.).  
2. Довідка про стажування № 437 Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, тема: «Інноваційні освітні технології: вітчизняний досвід та його впровадження у підготовку фахівців з економіки, туризму готельно-ресторанної справи», 20 вересня - 20 жовтня 2021 р. (60 год.)  
3. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації: сертифікат № ADV-270306-ECO, 27 березня -7 травня 2023 р. «Формування іміджу закладу освіти на основі сучасних комунікаційних технологій» (180 год.)  
4. Сертифікат № 770 від 27-29 лютого 2024 року. Проєкті з розвитку співпраці

							<p>бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge» від UGEN на тему: «Сучасний викладач» (12 год.)</p> <p>5. Сертифікат № ПК-К 24-03/014 виданий 14.03.2024, підвищення кваліфікації за видом навчання за програмою підвищення кваліфікації: «Економічне відновлення. Шлях до Перемоги» (6 год.)</p> <p>6. Підвищення кваліфікації НПП у Бердянському державному педагогічному університеті. «Інклюзивне освітнє середовище закладу вищої освіти» (3 кредити/90 годин). 16 жовтня - 08 листопада 2024 р.</p> <p>7. Підвищення кваліфікації за видом навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у онлайн-форумі «Фінансова грамотність та сталий розвиток», Сертифікат № ПК-К-24-11/020 від 19.11.2024, 6 год.</p> <p>8. Підвищення кваліфікації за курсом «Сервісні процеси у галузі гостинності», Сертифікат № RS-O-A1-2024-045 (60 год.) від 18.12.2024р</p>
342350	Бойко Вікторія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2010, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 024133, виданий 23.09.2014, Атестат доцента АД 003331, виданий 15.10.2019</p>	16	ОК37 Захист прав споживачів	<p>Освітня кваліфікація: Диплом магістра ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» ХЕ 39805313 від 06.10.2010 р. Магістр з економіки підприємства Диплом кандидата наук ДК 024133 виданий 23.09.2014 р. Кандидат економічних наук, 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Тема: «Діагностика бізнес-середовища та стратегії підвищення конкурентоспроможності аграрних підприємств» Атестат доцента АД 003331 виданий 15.10.2019 р. Доцент кафедри економіки та фінансів</p>

Відповідає п.38  
Ліцензійних умов за  
пунктами:  
1,2,3,4,8,12,14,19

Публікації:  
1. Грановська В.Г.,  
Бойко В.О.  
Функціонування  
екоотелів в Україні як  
чинник активізації  
підприємницької  
діяльності.  
Міжнародний  
науково-виробничий  
журнал «Економіка  
АПК». 2020. № 3. С.  
57-65.

doi:10.32317/2221-  
1055.2020030579/4,5.  
[http://eapk.org.ua/ru/c  
ontents/2020/03/57](http://eapk.org.ua/ru/contents/2020/03/57)  
2. Romanenko, Y.O.,  
Boiko, V.O., Shevchuk,  
S.M., Barabanova, V.V.,  
& Karpinska, N.V.  
(2020). Rural  
development by  
stimulating agro-  
tourism activities.  
International Journal of  
Management, 11(4),  
605-613.  
doi:10.34218/IJM.11.4.2  
020.058. (Scopus)

1. Бойко В.О.,  
Ключник А.В.,  
Півньова Л.В.  
Зміцнення  
конкурентоспроможн  
ості підприємств  
екологічного  
(зеленого) туризму.  
Вісник Херсонського  
Національного  
Технічного  
Університету. 2020.  
№ 3. С. 213-222.  
[https://doi.org/10.3554  
6/kntu2078-  
4481.2020.3.28.](https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2020.3.28)

2. Boiko, V.,  
Liubynskiy, O., Strikha,  
L., Zarakhovskiy, O.Y.,  
Neilenko, S. (2021).  
Development of  
Culinary Tourism in  
European Countries.  
INTERNATIONAL  
JOURNAL OF  
COMPUTER SCIENCE  
AND NETWORK  
SECURITY. VOL.21.  
No.4. PP. 167-177.

doi.org/10.22937/IJCS  
NS.2021.21.4.21 (Web  
of Science)  
3. Бойко В.О.  
Сільський зелений  
туризм в Україні:  
проблеми та  
перспективи. Агросвіт.  
2020. № 22. С. 58–65.  
DOI: 10.32702/2306-  
6792.2020.22.58.  
[http://www.agrosvit.inf  
o/?op=1&z=3333&i=8](http://www.agrosvit.info/?op=1&z=3333&i=8)

4. Бойко В.О.  
Екологічний туризм  
як складова зеленої  
економіки. Ефективна

економіка. 2021. № 4.  
DOI: 10.32702/2307-2105-2021.4.73  
[http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/4\\_2021/75.pdf](http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/4_2021/75.pdf)

5. Boiko, V.O. and Boiko, L.O. (2022) Problems and prospects for innovation-driven development of the tourism industry in Ukraine. *Science and Innovation*. 18 (5). P. 26-37. (WoS)

6. Бойко, В., Далевська, Н. Розвиток туризму після збройних конфліктів у різних країнах світу. *Управління змінами та інновації*. 2022. №3. 5-10.  
<https://doi.org/10.32782/СМІ/2022-3-1>

9. Бойко В. О., Бойко Л. О. Сільський зелений туризм як ефективний інструмент ревіталізації сільських територій у післявоєнний період. *Концептуальні підходи та механізми стимулювання розвитку соціально-економічних систем та суб'єктів ринку : монографія / за заг. ред. Н. В. Шандової. Херсон : Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В. С., 2023. С.68-79 ISBN 978-617-7941-94-0*  
<http://kntu.net.ua/ukr/Struktura/Kafedri-universitetu/Ekonomiki-pidpriemnictva-ta-ekonomichnoyi-bezpeki2/Naukovodoslidnrobota/Monografiyi>

10. Бойко В. О. Історія розвитку та сучасні тенденції круїзного туризму як перспективного сегменту індустрії гостинності. *Prospects for the development of the tourism and hospitality industry in Ukraine based on the experience of the European Union : Scientific monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2023. P. 2-25.*

11. Бойко, В., & Бойко, Л. Український ринок HORECA в умовах воєнного стану та його ревіталізація *Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка*, (16), 2023.

C. 93-99.  
<https://doi.org/10.32782/2708-0366/2023.16.12>  
Boiko V. CRUISE  
TOURISM:  
TENDENCIES OF THE  
INDUSTRY  
DEVELOPMENT IN  
THE PERIOD OF  
UNCERTAINTY.  
Таврійський науковий  
вісник. Серія:  
Економіка. (17), 2023.  
С.133-139.  
<https://doi.org/10.32782/2708-0366/2023.17.18>  
12. Aleksy Kwilinski;  
Rafis Abazov; Yevhenii  
Domaratskiy; Viktoriia  
Boiko. Ecological and  
economic aspects of the  
melon industry  
production potential  
under conditions of  
Ukraine's European  
aspirations. AIP Conf.  
Proc. 3033, 020007  
(2024)  
<https://doi.org/10.1063/5.0188472>  
<https://pubs.aip.org/aip/acp/article-abstract/3033/1/020007/2933208/Ecological-and-economic-aspects-of-the-melon?redirectedFrom=fulltext>  
(Scopus)  
13. Бойко, В. О.,  
Бойко, Л. О. Винні  
тури як складова  
агротуризму.  
Проблеми сучасних  
трансформацій. Серія:  
економіка та  
управління, (2024).  
(12).  
<https://doi.org/10.54929/2786-5738-2024-12-12-01>  
14. Бойко, В., & Бойко,  
Л. ТРАНСФОРМАЦІЯ  
ТУРИСТИЧНИХ  
ПРАКТИК:  
КАРАВАНІНГ ЯК  
НОВА ФОРМА  
РЕКРЕАЦІЙНОГО  
ТУРИЗМУ.  
Таврійський науковий  
вісник. Серія:  
Економіка, (2024).  
(21), 163-169.  
<https://doi.org/10.32782/2708-0366/2024.21.18>  
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10034>  
15. Бойко В.О.  
ВІРТУАЛЬНИЙ  
ТУРИЗМ:  
ПЕРСПЕКТИВИ ТА  
РОЗВИТОК В  
УКРАЇНІ. Socio-  
economic  
transformations and  
priorities for innovative  
development in the

context of digitalisation and globalisation : Scientific monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. pp.2-16

16. Boiko V. WINE TOURISM AS A TOOL FOR ECONOMIC DEVELOPMENT AND EFFECTIVE MANAGEMENT IN THE CONTEXT OF GLOBALIZATION. STRATEGIC, ECONOMIC AND LEGAL DIMENSIONS OF AGRIBUSINESS DEVELOPMENT IN THE EUROPEAN UNION AND UKRAINE. PERSPECTIVES, CHALLENGES, AND OPPORTUNITIES. Scientific monograph. Publishing house of the Adam Chętnik Scientific Society in Ostrołęka. 2025. P. 163-196 DOI: <https://doi.org/10.62961/ZVNT3574>,

17. Boiko, V. (2025). REDUCING THE CARBON FOOTPRINT IN SUSTAINABLE TOURISM AS A STRATEGIC OBJECTIVE OF THE ECOLOGICAL ECONOMY. Taurida Scientific Herald. Series: Economics, (24), 329-336. <https://doi.org/10.32782/2708-0366/2025.24.36>

18. Boiko, V., & Nikolenko, H. (2025). THE ROLE OF SMALL BUSINESS IN DEVELOPING THE TOURISM AND HOSPITALITY SECTOR OF TERRITORIAL COMMUNITIES IN THE CONTEXT OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT. Economy and Society, (77). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-77-83>

Відомості про підвищення кваліфікації:  
1. Довідка про стажування при Департаменті розвитку сільського господарства та зрошення Херсонської ОДА, 06.07.2020 р. - 24.12.2020 р., (180 год.).  
2. Довідка про

стажування № 437  
Таврійський  
державний  
агротехнологічний  
університет імені  
Дмитра Моторного,  
тема: «Інноваційні  
освітні технології:  
вітчизняний досвід та  
його впровадження у  
підготовку фахівців з  
економіки, туризму  
готельно-ресторанної  
справи», 20 вересня -  
20 жовтня 2021 р. (60  
год.)

3. Всеукраїнське  
науково-педагогічне  
підвищення  
кваліфікації:  
сертифікат № ADV-  
270306-ЕСО, 27  
березня -7 травня  
2023 р. «Формування  
іміджу закладу освіти  
на основі сучасних  
комунікаційних  
технологій» (180 год.)

4. Сертифікат № 770  
від 27-29 лютого 2024  
року. Проєкті з  
розвитку співпраці  
бізнесу та освіти «Uni-  
Biz Bridge» від UGEN  
на тему: «Сучасний  
викладач» (12 год.)

5. Сертифікат № ПК-К  
24-03/014 виданий  
14.03.2024,  
підвищення  
кваліфікації за видом  
навчання за  
програмою  
підвищення  
кваліфікації:  
«Економічне  
відновлення. Шлях до  
Перемоги» (6 год.)

6. Підвищення  
кваліфікації НПП у  
Бердянському  
державному  
педагогічному  
університеті.  
«Інклюзивне освітнє  
середовище закладу  
вищої освіти» (3  
кредити/90 годин). 16  
жовтня - 08 листопада  
2024 р.

7. Підвищення  
кваліфікації за видом  
навчання за  
програмою  
підвищення  
кваліфікації (участь у  
у онлайн-  
форумі «Фінансова  
грамотність та сталий  
розвиток», Сертифікат  
№ ПК-К-24-11/020 від  
19.11.2024, 6 год.

8. Підвищення  
кваліфікації за курсом  
«Сервісні процеси у  
галузі гостинності»,  
Сертифікат № RS-O-  
A1-2024-045 (60 год.)  
від 18.12.2024р

555024	Кирилюк Ірина Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Уманська сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1998, спеціальність: аграрний менеджмент, Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2017, спеціальність: 242 Туризм, Диплом кандидата наук ДК 066019, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 0033314, виданий 30.11.2012</p>	26	ОК25 Маркетинг в ГРБ і туризмі	<p>Освітня кваліфікація: Диплом спеціаліста Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини С17 №095408 від 30.06.2017 р. Туризм</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 066019 виданий 26.01.2011 р. Кандидат економічних наук, 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки Тема: «Оренда землі в системі аграрних відносин в Україні» Атестат доцента 12ДЦ № 033314 30.11.2012 р. Доцент кафедри економічної теорії та права</p> <p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,2,4,7,12,14,19</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Povorozniuk I., Dzhoha O., Neshchadym L., Kyryliuk I., Tymchuk S., Blahopoluchna A. The Influence of Globalization Processes on the Development of the Restaurant Business of Ukraine. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2023. Vol. 45. №. 2. P.183-192. DOI: <a href="https://doi.org/10.15544/mts.2023.18">https://doi.org/10.15544/mts.2023.18</a> (Web of Science).</li> <li>Lytvyn O., Sushchenko O., Kyryliuk I., Chvertko L., Neshchadym L., Povorozniuk I., Tymchuk S. Mechanisms for developing tourism clusters to enhance the competitiveness of Ukraine's tourism industry. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2025. 47(1). P.153–161. DOI: <a href="https://doi.org/10.15544/mts.2025.12">https://doi.org/10.15544/mts.2025.12</a> (Web of Science).</li> <li>Kyryliuk I., Krasnomovets V., Sushchenko O., Lytvyn O., Chvertko L., Neshchadym L. Strategies for the Development of</li> </ol>
--------	--------------------------------	---------------------------------------	-------------	--	----	--------------------------------------	---

Responsible Tourism to Support a Sustainable Tourism Ecosystem. In: Semenov, A., Yepifanova, I., Kajanová, J. (eds) Data-Centric Business and Applications. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, 2026. vol. 275. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-032-10153-2\\_8](https://doi.org/10.1007/978-3-032-10153-2_8) (Scopus)

4. Barvinok N., Kyryliuk I., Krasnomovets V., Lytvyn O., Povorozniuk I., Podzihun S., Neshchadym L. Adaptive marketing strategies for managing tourism enterprises within tourism clusters. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development, 2026. Vol. 48. №1. P. 34-43. DOI: <https://doi.org/10.15544/mts.2026.04>

5. Литвин О. В., Кирилюк І. М., Барвінок Н. В. Антикризова комунікаційна політика підприємств індустрії гостинності в умовах невизначеності. Науково-виробничий журнал «Бізнес-навігатор». 2026. Випуск 2 (85). С. 353-358. <https://doi.org/10.32782/business-navigator.85-55>

6. Барвінок Н. В., Кирилюк І. М., Литвин О. В. Персоналізація цифрових маркетингових стратегій у індустрії гостинності з урахуванням теорії поколінь. Центральньоукраїнський науковий вісник. 2025. Вип. 14(47). С. 143-155. DOI: [https://doi.org/10.32515/2663-1636.2025.14\(47\).143-155](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2025.14(47).143-155)

7. Кирилюк І. М., Красномовець В. А., Литвин О. В., Нецадим Л. М. Потенціал регенеративного туризму для розвитку дестинацій в умовах сучасних викликів. Актуальні проблеми розвитку економіки

регіону. 2025. Вип. 21.  
Т. 1. С. 337-349. DOI:  
<https://doi.org/10.15330/apred.1.21.337-349>

8. Кирилюк І.,  
Барвінок Н. Цифрова  
трансформація  
туризму як фактор  
геоекономічної  
стійкості України в  
умовах відновлення.  
Економічні  
горизонти. 2025.  
№4(33). С. 168–182.  
[https://doi.org/10.31499/2616-5236.4\(33\).2025.346585](https://doi.org/10.31499/2616-5236.4(33).2025.346585)

9. Нецадим Л.,  
Кирилюк І., Тимчук С.  
Впровадження  
екоорієнтованих  
маркетингових  
інновацій для  
підвищення  
конкурентоспроможн  
ості в індустрії  
гостинності.  
Економічні  
горизонти. 2026.  
№1(34). С. 58–65.  
[https://doi.org/10.31499/2616-5236.1\(34\).2026.352038](https://doi.org/10.31499/2616-5236.1(34).2026.352038)

10. Благополучна А.,  
Кирилюк І.,  
Поворознюк І.,  
Ляховська Н., Литвин  
О. Культура  
професійного  
спілкування в  
індустрії гостинності:  
її значення та вплив.  
Економічні  
горизонти. 2022.  
№2(20). С. 4–11.  
[https://doi.org/10.31499/2616-5236.2\(20\).2022.261844](https://doi.org/10.31499/2616-5236.2(20).2022.261844)

Відомості про  
підвищення  
кваліфікації:  
1. Національна  
академія педагогічних  
наук України ДЗВО  
«Університет  
менеджменту освіти»  
Центрального  
інституту  
післядипломної  
освіти. Освітньо-  
професійна програма  
«Науково-педагогічні  
працівники  
університетів,  
академій, інститутів».  
Підвищення  
кваліфікації з  
21.03.2022 р. до  
21.10.2022 р. (5  
кредитів ECTS).  
Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації СП  
35830447/2320-22.  
2. Фонд «PIASC» та  
Західно-Фінляндський  
Коледж, м. Гуйтнінен.

Міжнародне наукове стажування за програмою «Розвиток м'яких навичок в навчанні професійної підготовки». З 01.10.2021 р. до 12.11.2021 р. (6 кредитів ECTS). Сертифікат 081321-043.

3. Фонд Зофії Заменгоф, Варшава, Польща. Міжнародне науково-педагогічне стажування за програмою «Сила соціальних мереж у професійному розвитку викладачів університетів: особистий бренд, інструменти для освітніх продуктів, просування цінностей сталого розвитку», організоване. З 01.09.2023 до 31.10.2023 р. (6 кредитів ECTS). Сертифікат №COMSUS-WP2-052 від 1 листопада 2023 р.

4. Міжнародний центр SKILLSPRINT, м. Варна, Республіка Болгарія. Міжнародне професійне стажування науково-педагогічних працівників «International hotel and tourism business» з 01.07.2024 до 22.07.2024 р. (6 кредитів ECTS). Сертифікат №А 00 07/23.07.2024 від 23.07.2024 р.,

5. Підвищення кваліфікації в рамках Весняної Школи Вернадського-2023 за темою «Сталий, інклюзивний та смарт розвиток в контексті децентралізації: досвід ЄС» в рамках проекту «Сталий, інклюзивний та розумний розвиток в умовах децентралізації: досвід ЄС» №101047894 – SISDDP – ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH. 1.03.-15.03.2023. Сертифікат виданий 15 березня 2023 р. 90 год. (3 кредити ECTS).

6. ДНУ «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації», Інститут цифровізації освіти НАПН України, ВГО «Інноваційний університет», ГО «Інститут відкритої

науки та інновацій»,  
Державний  
університет  
«Житомирська  
політехніка», Рада  
молодих учених при  
МОН України.  
Підвищення  
кваліфікації  
«Рецензування в  
епоху відкритої науки:  
нові виклики та  
можливості». 25.06.-  
16.07.2024. 30 год. (1  
кредит ECTS).  
Сертифікат  
№25062024/137.

7. Підвищення  
кваліфікації  
«Європейська зелена  
політика та сталі  
фінанси: адаптація  
випускників  
українських  
університетів для  
роботи на ринку праці  
в умовах переходу до  
сталі економіки».  
Літня школа  
проведена в рамках  
проєкту Модуль Жан  
Моне «GreenFinEDU.  
Європейська зелена  
політика та сталі  
фінанси: адаптація  
випускників  
українських  
університетів до  
роботи на ринку праці  
в умовах переходу до  
сталі економіки»,  
номер проєкту  
101126681, програми  
ЄС Еразмус+. 21.06.-  
25.06.2024. 30 год. (1  
кредит ECTS).  
Сертифікат №  
GreenFinEDU-2024-3-  
023.

8. Підвищення  
кваліфікації  
«Політика ЄС щодо  
соціальної економіки:  
зайнятість, соціальні  
питання, інклюзивне  
підприємництво».  
Літня школа  
проведена в рамках  
проєкту Модуль Жан  
Моне  
«ECONOMY4ALL.  
Політика ЄС щодо  
соціальної економіки:  
зайнятість, соціальні  
питання, інклюзивне  
підприємництво»,  
номер проєкту  
101127204, програми  
ЄС Еразмус+. 21.06.-  
25.06.2024. 30 год. (1  
кредит ECTS).  
Сертифікат №  
ECONOMY4ALL-2024-  
3-026.

9. Дніпровський  
національний  
університет імені  
Олеся Гончара.  
Підвищення  
кваліфікації  
«European sustainable

						<p>tourism practices». 17.03–09.05.2025. 60 год. (2 кредити ECTS). Сертифікат №17/25. 10. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Підвищення кваліфікації «Академія ШІ для освітян». Сертифікат №AIAFEC2-6260. 29.10.-21.11.2025. 30 год. (1 кредит ECTS). 11. Підвищення кваліфікації European Institute of Innovation&amp;Technology RawMaterials Bike-Hei «Driving Sustainable Innovation: Training Programme for Students on Green Transition, Communication and Entrepreneurship». 20.10.-24.11.2025. 50 год. (1,5 кредита ECTS). Сертифікат від 19.01.2026. 12. Сумський державний університет. Підвищення кваліфікації «Європейські практики наукової досконалості в цифрову еру». Проведений рамках проєкту Кафедра Жан Моне «Зміцнення лідерства та спроможності ЄС у сфері науки та інновацій» (101175767 –EU STRENGTHS– ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH) за підтримки Європейського Союзу. 05.01.- 30.01.2026. 120 год. (4 кредити ECTS). Сертифікат RE26-40.</p>	
555024	Кирилюк Ірина Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Уманська сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1998, спеціальність: аграрний менеджмент, Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2017, спеціальність: 242 Туризм, Диплом кандидата наук ДК 066019, виданий</p>	26	<p>OK28 Менеджмент ГРБ і туризму</p>	<p>Освітня кваліфікація: Диплом спеціаліста Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини С17 №095408 від 30.06.2017 р. Туризм</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 066019 виданий 26.01.2011 р. Кандидат економічних наук, 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки Тема: «Оренда землі в системі аграрних відносин в Україні» Атестат доцента 12ДЦ № 033314 30.11.2012 р. Доцент кафедри економічної теорії та</p>

26.01.2011,  
Атестат  
доцента 12/ДЦ  
0033314,  
виданий  
30.11.2012

права

Відповідає п.38  
Ліцензійних умов за  
пунктами:  
1,2,4,7,12,14,19

1. Povorozniuk I., Dzhoha O., Neshchadym L., Kyryliuk I., Tymchuk S., Blahopoluchna A. The Influence of Globalization Processes on the Development of the Restaurant Business of Ukraine. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2023. Vol. 45. №. 2. P.183-192. DOI: <https://doi.org/10.15544/mts.2023.18> (Web of Science).
2. Lytvyn O., Sushchenko O., Kyryliuk I., Chvertko L., Neshchadym L., Povorozniuk I., Tymchuk S. Mechanisms for developing tourism clusters to enhance the competitiveness of Ukraine's tourism industry. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2025. 47(1). P.153–161. DOI: <https://doi.org/10.15544/mts.2025.12> (Web of Science).
3. Kyryliuk I., Krasnomovets V., Sushchenko O., Lytvyn O., Chvertko L., Neshchadym L. Strategies for the Development of Responsible Tourism to Support a Sustainable Tourism Ecosystem. In: Semenov, A., Yepifanova, I., Kajanová, J. (eds) Data-Centric Business and Applications. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, 2026. vol. 275. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-032-10153-2\\_8](https://doi.org/10.1007/978-3-032-10153-2_8) (Scopus)
4. Barvinok N., Kyryliuk I., Krasnomovets V., Lytvyn O., Povorozniuk I., Podzihun S., Neshchadym L. Adaptive marketing strategies for managing tourism enterprises within tourism clusters. Management Theory

and Studies for Rural Business and Infrastructure Development, 2026. Vol. 48. №1. P. 34-43. DOI: <https://doi.org/10.15544/mts.2026.04>

5. Литвин О. В., Кирилюк І. М., Барвінок Н. В. Антикризова комунікаційна політика підприємств індустрії гостинності в умовах невизначеності. Науково-виробничий журнал «Бізнес-навігатор». 2026. Випуск 2 (85). С. 353-358. <https://doi.org/10.32782/business-navigator.85-55>

6. Барвінок Н. В., Кирилюк І. М., Литвин О. В. Персоналізація цифрових маркетингових стратегій у індустрії гостинності з урахуванням теорії поколінь. Центральнотраїнський науковий вісник. 2025. Вип. 14(47). С. 143-155. DOI: [https://doi.org/10.32515/2663-1636.2025.14\(47\).143-155](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2025.14(47).143-155)

7. Кирилюк І. М., Красномоєць В. А., Литвин О. В., Нецадим Л. М. Потенціал регенеративного туризму для розвитку дестинацій в умовах сучасних викликів. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. 2025. Вип. 21. Т. 1. С. 337-349. DOI: <https://doi.org/10.15330/apred.1.21.337-349>

8. Кирилюк І., Барвінок Н. Цифрова трансформація туризму як фактор гео економічної стійкості України в умовах відновлення. Економічні горизонти. 2025. №4(33). С. 168-182. [https://doi.org/10.31499/2616-5236.4\(33\).2025.346585](https://doi.org/10.31499/2616-5236.4(33).2025.346585)

9. Нецадим Л., Кирилюк І., Тимчук С. Впровадження екоорієнтованих маркетингових інновацій для підвищення конкурентоспроможності в індустрії

гостинності.  
Економічні  
горизонти. 2026.  
№1(34). С. 58–65.  
[https://doi.org/10.31499/2616-5236.1\(34\).2026.352038](https://doi.org/10.31499/2616-5236.1(34).2026.352038)

10. Благополучна А.,  
Кирилюк І.,  
Поворознюк І.,  
Ляховська Н., Литвин  
О. Культура  
професійного  
спілкування в  
індустрії гостинності:  
її значення та вплив.  
Економічні  
горизонти. 2022.  
№2(20). С. 4–11.  
[https://doi.org/10.31499/2616-5236.2\(20\).2022.261844](https://doi.org/10.31499/2616-5236.2(20).2022.261844)

Відомості про  
підвищення  
кваліфікації:  
1. Національна  
академія педагогічних  
наук України ДЗВО  
«Університет  
менеджменту освіти»  
Центрального  
інституту  
післядипломної  
освіти. Освітньо-  
професійна програма  
«Науково-педагогічні  
працівники  
університетів,  
академій, інститутів».  
Підвищення  
кваліфікації з  
21.03.2022 р. до  
21.10.2022 р. (5  
кредитів ECTS).  
Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації СП  
35830447/2320-22.  
2. Фонд «PIASC» та  
Західно-Фінляндський  
Коледж, м. Гуйтгінен.  
Міжнародне наукове  
стажування за  
програмою «Розвиток  
м'яких навичок в  
навчанні професійної  
підготовки». З  
01.10.2021 р. до  
12.11.2021 р. (6  
кредитів ECTS).  
Сертифікат 081321-  
043.  
3. Фонд Зофії  
Заменгоф, Варшава,  
Польща. Міжнародне  
науково-педагогічне  
стажування за  
програмою «Сила  
соціальних мереж у  
професійному  
розвитку викладачів  
університетів:  
особистий бренд,  
інструменти для  
освітніх продуктів,  
просування цінностей  
сталого розвитку»,  
організоване. З

01.09.2023 до 31.10.2023 р. (6 кредитів ECTS). Сертифікат №COMSUS-WP2-052 від 1 листопада 2023 р.

4. Міжнародний центр SKILLSPRINT, м. Варна, Республіка Болгарія. Міжнародне професійне стажування науково-педагогічних працівників «International hotel and tourism business» з 01.07.2024 до 22.07.2024 р. (6 кредитів ECTS). Сертифікат №А 00 07/23.07.2024 від 23.07.2024 р.,

5. Підвищення кваліфікації в рамках Весняної Школи Вернадського-2023 за темою «Сталий, інклюзивний та смарт розвиток в контексті децентралізації: досвід ЄС» в рамках проекту «Сталий, інклюзивний та розумний розвиток в умовах децентралізації: досвід ЄС» №101047894 – SISDDP – ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH. 1.03.-15.03.2023. Сертифікат виданий 15 березня 2023 р. 90 год. (3 кредити ECTS).

6. ДНУ «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації», Інститут цифровізації освіти НАПН України, ВГО «Інноваційний університет», ГО «Інститут відкритої науки та інновацій», Державний університет «Житомирська політехніка», Рада молодих учених при МОН України. Підвищення кваліфікації «Рецензування в епоху відкритої науки: нові виклики та можливості». 25.06.-16.07.2024. 30 год. (1 кредит ECTS). Сертифікат №25062024/137.

7. Підвищення кваліфікації «Європейська зелена політика та сталі фінанси: адаптація випускників українських університетів для роботи на ринку праці в умовах переходу до

сталої економіки». Літня школа проведена в рамках проекту Модуль Жан Моне «GreenFinEDU. Європейська зелена політика та сталі фінанси: адаптація випускників українських університетів до роботи на ринку праці в умовах переходу до сталої економіки», номер проекту 101126681, програми ЄС Еразмус+. 21.06.-25.06.2024. 30 год. (1 кредит ECTS). Сертифікат № GreenFinEDU-2024-3-023.

8. Підвищення кваліфікації «Політика ЄС щодо соціальної економіки: зайнятість, соціальні питання, інклюзивне підприємництво». Літня школа проведена в рамках проекту Модуль Жан Моне «ECONOMY4ALL. Політика ЄС щодо соціальної економіки: зайнятість, соціальні питання, інклюзивне підприємництво», номер проекту 101127204, програми ЄС Еразмус+. 21.06.-25.06.2024. 30 год. (1 кредит ECTS). Сертифікат № ECONOMY4ALL-2024-3-026.

9. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара. Підвищення кваліфікації «European sustainable tourism practices». 17.03–09.05.2025. 60 год. (2 кредити ECTS). Сертифікат №17/25.

10. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Підвищення кваліфікації «Академія ІІІ для освітян». Сертифікат №AIAFEC2-6260. 29.10.-21.11.2025. 30 год. (1 кредит ECTS).

11. Підвищення кваліфікації European Institute of Innovation&Technology RawMaterials Bike-Hei «Driving Sustainable Innovation: Training Programme for Students on Green Transition, Communication and Entrepreneurship». 20.10.-24.11.2025. 50 год. (1,5 кредита

						ECTS). Сертифікат від 19.01.2026. 12. Сумський державний університет. Підвищення кваліфікації «Європейські практики наукової досконалості в цифрову еру». Проведений рамках проєкту Кафедра Жан Моне «Зміцнення лідерства та спроможності ЄС у сфері науки та інновацій» (101175767 – EU_STRENGTHS – ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH) за підтримки Європейського Союзу. 05.01.- 30.01.2026. 120 год. (4 кредити ECTS). Сертифікат RE26-40.	
555024	Кирилюк Ірина Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Уманська сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1998, спеціальність: аграрний менеджмент, Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2017, спеціальність: 242 Туризм, Диплом кандидата наук ДК 066019, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 0033314, виданий 30.11.2012	26	ОКЗ1 Паблік релейшен у ГРБ та туризмі	Освітня кваліфікація: Диплом спеціаліста Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини С17 №095408 від 30.06.2017 р. Туризм  Диплом кандидата наук ДК 066019 виданий 26.01.2011 р. Кандидат економічних наук, 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки Тема: «Оренда землі в системі аграрних відносин в Україні» Атестат доцента 12ДЦ № 033314 30.11.2012 р. Доцент кафедри економічної теорії та права  Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,2,4,7,12,14,19  1. Povorozniuk I., Dzhoha O., Neshchadym L., Kyryliuk I., Tymchuk S., Blahopoluchna A. The Influence of Globalization Processes on the Development of the Restaurant Business of Ukraine. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2023. Vol. 45. №. 2. P.183-192. DOI: <a href="https://doi.org/10.15544/mts.2023.18">https://doi.org/10.15544/mts.2023.18</a> (Web of Science). 2. Lytvyn O.,

Sushchenko O.,  
Kyryliuk I., Chvertko L.,  
Neshchadym L.,  
Povorozniuk I.,  
Tymchuk S.  
Mechanisms for  
developing tourism  
clusters to enhance the  
competitiveness of  
Ukraine's tourism  
industry. Management  
Theory and Studies for  
Rural Business and  
Infrastructure  
Development. 2025.  
47(1). P.153–161. DOI:  
<https://doi.org/10.15544/mts.2025.12> (Web of  
Science).

3. Kyryliuk I.,  
Krasnomovets V.,  
Sushchenko O., Lytvyn  
O., Chvertko L.,  
Neshchadym L.  
Strategies for the  
Development of  
Responsible Tourism to  
Support a Sustainable  
Tourism Ecosystem. In:  
Semenov, A.,  
Yepifanova, I.,  
Kajanová, J. (eds) Data-  
Centric Business and  
Applications. Lecture  
Notes on Data  
Engineering and  
Communications  
Technologies, 2026. vol.  
275. Springer, Cham.  
[https://doi.org/10.1007/978-3-032-10153-2\\_8](https://doi.org/10.1007/978-3-032-10153-2_8)  
(Scopus)

4. Barvinok N.,  
Kyryliuk I.,  
Krasnomovets V.,  
Lytvyn O., Povorozniuk  
I., Podzihun S.,  
Neshchadym L.  
Adaptive marketing  
strategies for managing  
tourism enterprises  
within tourism clusters.  
Management Theory  
and Studies for Rural  
Business and  
Infrastructure  
Development, 2026.  
Vol. 48. №1. P. 34-43.  
DOI:  
<https://doi.org/10.15544/mts.2026.04>

5. Литвин О. В.,  
Кирилюк І. М.,  
Барвінок Н. В.  
Антикризова  
комунікаційна  
політика підприємств  
індустрії гостинності в  
умовах  
невизначеності.  
Науково-виробничий  
журнал «Бізнес-  
навігатор». 2026.  
Випуск 2 (85). С. 353-  
358.  
<https://doi.org/10.32782/business-navigator.85-55>

6. Барвінок Н. В.,  
Кирилюк І. М.,  
Литвин О. В.

Персоналізація цифрових маркетингових стратегій у індустрії гостинності з урахуванням теорії поколінь. Центральнорукраїнський науковий вісник. 2025. Вип. 14(47). С. 143-155. DOI: [https://doi.org/10.32515/2663-1636.2025.14\(47\).143-155](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2025.14(47).143-155)

7. Кирилюк І. М., Красномоєць В. А., Литвин О. В., Нецадим Л. М. Потенціал регенеративного туризму для розвитку дестинацій в умовах сучасних викликів. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. 2025. Вип. 21. Т. 1. С. 337-349. DOI: <https://doi.org/10.15330/apred.1.21.337-349>

8. Кирилюк І., Барвінок Н. Цифрова трансформація туризму як фактор геоекономічної стійкості України в умовах відновлення. Економічні горизонти. 2025. №4(33). С. 168-182. [https://doi.org/10.31499/2616-5236.4\(33\).2025.346585](https://doi.org/10.31499/2616-5236.4(33).2025.346585)

9. Нецадим Л., Кирилюк І., Тимчук С. Впровадження екоорієнтованих маркетингових інновацій для підвищення конкурентоспроможності в індустрії гостинності. Економічні горизонти. 2026. №1(34). С. 58-65. [https://doi.org/10.31499/2616-5236.1\(34\).2026.352038](https://doi.org/10.31499/2616-5236.1(34).2026.352038)

10. Благополучна А., Кирилюк І., Поворознюк І., Ляховська Н., Литвин О. Культура професійного спілкування в індустрії гостинності: її значення та вплив. Економічні горизонти. 2022. №2(20). С. 4-11. [https://doi.org/10.31499/2616-5236.2\(20\).2022.261844](https://doi.org/10.31499/2616-5236.2(20).2022.261844)

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центрального інституту післядипломної освіти. Освітньо-професійна програма «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів». Підвищення кваліфікації з 21.03.2022 р. до 21.10.2022 р. (5 кредитів ECTS). Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/2320-22.

2. Фонд «IASC» та Західно-Фінляндський Коледж, м. Гуйтнінен. Міжнародне наукове стажування за програмою «Розвиток м'яких навичок в навчанні професійної підготовки». З 01.10.2021 р. до 12.11.2021 р. (6 кредитів ECTS). Сертифікат 081321-043.

3. Фонд Зофії Заменгоф, Варшава, Польща. Міжнародне науково-педагогічне стажування за програмою «Сила соціальних мереж у професійному розвитку викладачів університетів: особистий бренд, інструменти для освітніх продуктів, просування цінностей сталого розвитку», організоване. З 01.09.2023 до 31.10.2023 р. (6 кредитів ECTS). Сертифікат №COMSUS-WP2-052 від 1 листопада 2023 р.

4. Міжнародний центр SKILLSPRINT, м. Варна, Республіка Болгарія. Міжнародне професійне стажування науково-педагогічних працівників «International hotel and tourism business» з 01.07.2024 до 22.07.2024 р. (6 кредитів ECTS). Сертифікат №А 00 07/23.07.2024 від 23.07.2024 р.,

5. Підвищення кваліфікації в рамках Весняної Школи Вернадського-2023 за темою «Сталий, інклюзивний та смарт

розвиток в контексті децентралізації: досвід ЄС» в рамках проекту «Сталий, інклюзивний та розумний розвиток в умовах децентралізації: досвід ЄС» №101047894 – SISDDP – ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH. 1.03.-15.03.2023. Сертифікат виданий 15 березня 2023 р. 90 год. (3 кредити ECTS). 6. ДНУ «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації», Інститут цифровізації освіти НАПН України, ВГО «Інноваційний університет», ГО «Інститут відкритої науки та інновацій», Державний університет «Житомирська політехніка», Рада молодих учених при МОН України. Підвищення кваліфікації «Рецензування в епоху відкритої науки: нові виклики та можливості». 25.06.-16.07.2024. 30 год. (1 кредит ECTS). Сертифікат №25062024/137. 7. Підвищення кваліфікації «Європейська зелена політика та сталі фінанси: адаптація випускників українських університетів для роботи на ринку праці в умовах переходу до сталої економіки». Літня школа проведена в рамках проекту Модуль Жан Моне «GreenFinEDU. Європейська зелена політика та сталі фінанси: адаптація випускників українських університетів до роботи на ринку праці в умовах переходу до сталої економіки», номер проекту 101126681, програми ЄС Еразмус+. 21.06.-25.06.2024. 30 год. (1 кредит ECTS). Сертифікат № GreenFinEDU-2024-3-023. 8. Підвищення кваліфікації «Політика ЄС щодо соціальної економіки: зайнятість, соціальні питання, інклюзивне

						<p>підприємництво».</p> <p>Літня школа проведена в рамках проекту Модуль Жан Моне «ECONOMY4ALL. Політика ЄС щодо соціальної економіки: зайнятість, соціальні питання, інклюзивне підприємництво», номер проекту 101127204, програми ЄС Еразмус+. 21.06.-25.06.2024. 30 год. (1 кредит ECTS). Сертифікат № ECONOMY4ALL-2024-3-026.</p> <p>9. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара. Підвищення кваліфікації «European sustainable tourism practices». 17.03–09.05.2025. 60 год. (2 кредити ECTS). Сертифікат №17/25.</p> <p>10. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Підвищення кваліфікації «Академія ІІІ для освітян». Сертифікат №AIAFEC2-6260. 29.10.-21.11.2025. 30 год. (1 кредит ECTS).</p> <p>11. Підвищення кваліфікації European Institute of Innovation&amp;Technology RawMaterials Bike-Hei «Driving Sustainable Innovation: Training Programme for Students on Green Transition, Communication and Entrepreneurship». 20.10.-24.11.2025. 50 год. (1,5 кредита ECTS). Сертифікат від 19.01.2026.</p> <p>12. Сумський державний університет. Підвищення кваліфікації «Європейські практики наукової досконалості в цифрову еру». Проведений в рамках проекту Кафедра Жан Моне «Зміцнення лідерства та спроможності ЄС у сфері науки та інновацій» (101175767 –EU_STRENGTHS–ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH) за підтримки Європейського Союзу. 05.01.-30.01.2026. 120 год. (4 кредити ECTS). Сертифікат RE26-40.</p>	
342350	Бойко	Доцент,	Економічний	Диплом	16	ОК34 Бізнес-	Освітня кваліфікація:

	Вікторія Олександрів на	Основне місце роботи		магістра, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2010, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 024133, виданий 23.09.2014, Атестат доцента АД 003331, виданий 15.10.2019	планування в ГРБ	<p>Диплом магістра ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» ХЕ 39805313 від 06.10.2010 р. Магістр з економіки підприємства Диплом кандидата наук ДК 024133 виданий 23.09.2014 р. Кандидат економічних наук, 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Тема: «Діагностика бізнес-середовища та стратегії підвищення конкурентоспроможн ості аграрних підприємств» Атестат доцента АД 003331 виданий 15.10.2019 р. Доцент кафедри економіки та фінансів</p> <p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,2,3,4,8,12,14,19</p> <p>Публікації: 1. Грановська В.Г., Бойко В.О. Функціонування екоготелів в Україні як чинник активізації підприємницької діяльності. Міжнародний науково-виробничий журнал «Економіка АПК». 2020. № 3. С. 57-65. doi:10.32317/2221- 1055.202003057 9/4,5. <a href="http://eapk.org.ua/ru/contents/2020/03/57">http://eapk.org.ua/ru/contents/2020/03/57</a> 2. Romanenko, Y.O., Boiko, V.O., Shevchuk, S.M., Barabanova, V.V., &amp; Karpinska, N.V. (2020). Rural development by stimulating agro- tourism activities. International Journal of Management, 11(4), 605-613. doi:10.34218/IJM.11.4.2 020.058. (Scopus) 1. Бойко В.О., Ключник А.В., Півнюва Л.В. Зміцнення конкурентоспроможн ості підприємств екологічного (зеленого) туризму. Вісник Херсонського Національного Технічного Університету. 2020. № 3. С. 213-222. <a href="https://doi.org/10.35546/kntu2078-">https://doi.org/10.35546/kntu2078-</a></p>
--	-------------------------------	----------------------------	--	--	---------------------	---

4481.2020.3.28.  
2. Boiko, V.,  
Liubynskyi, O., Strikha,  
L., Zarakhovskyi, O.Y.,  
Neilenko, S. (2021).  
Development of  
Culinary Tourism in  
European Countries.  
INTERNATIONAL  
JOURNAL OF  
COMPUTER SCIENCE  
AND NETWORK  
SECURITY. VOL.21.  
No.4. PP. 167-177.  
[doi.org/10.22937/IJCS  
NS.2021.21.4.21](https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.4.21) (Web  
of Science)

3. Бойко В.О.  
Сільський зелений  
туризм в Україні:  
проблеми та  
перспективи. Агросвіт.  
2020. № 22. С. 58–65.  
DOI: 10.32702/2306-  
6792.2020.22.58.  
[http://www.agrosvit.inf  
o/?op=1&z=3333&i=8](http://www.agrosvit.info/?op=1&z=3333&i=8)

4. Бойко В.О.  
Екологічний туризм  
як складова зеленої  
економіки. Ефективна  
економіка. 2021. № 4.  
DOI: 10.32702/2307-  
2105-2021.4.73  
[http://www.economy.n  
ayka.com.ua/pdf/4\\_20  
21/75.pdf](http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/4_2021/75.pdf)

5. Boiko, V.O. and  
Boiko, L.O. (2022)  
Problems and prospects  
for innovation-driven  
development of the  
tourism industry in  
Ukraine. Science and  
Innovation. 18 (5). P.  
26-37. (WoS)

6. Бойко, В.,  
Далевська, Н.  
Розвиток туризму  
після збройних  
конфліктів у різних  
країнах світу.  
Управління змінами  
та інновації. 2022.  
№3. 5-10.  
[https://doi.org/10.3278  
2/СМІ/2022-3-1](https://doi.org/10.32782/СМІ/2022-3-1)

9. Бойко В. О., Бойко  
Л. О. Сільський  
зелений туризм як  
ефективний  
інструмент  
ревіталізації сільських  
територій у  
післявоєнний період.  
Концептуальні  
підходи та механізми  
стимулювання  
розвитку соціально-  
економічних систем та  
суб'єктів ринку :  
монографія / за заг.  
ред. Н. В. Шандової.  
Херсон : Книжкове  
видавництво ФОП  
Вишемирський В. С.,  
2023. С.68-79 ISBN  
978-617-7941-94-0  
[http://kntu.net.ua/ukr/  
Struktura/Kafedri-  
universitetu/Ekonomiki](http://kntu.net.ua/ukr/Struktura/Kafedri-universitetu/Ekonomiki)

-pidpriemnictva-ta-ekonomichnoyi-bezpeki2/Naukovo-doslidna-robota/Monografiyi  
10. Бойко В. О. Історія розвитку та сучасні тенденції круїзного туризму як перспективного сегменту індустрії гостинності. Prospects for the development of the tourism and hospitality industry in Ukraine based on the experience of the European Union : Scientific monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2023. P. 2-25.

11. Бойко, В., & Бойко, Л. Український ринок HORECA в умовах воєнного стану та його ревіталізація Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, (16), 2023. С. 93-99.

<https://doi.org/10.32782/2708-0366/2023.16.12>

Boiko V. CRUISE TOURISM: TENDENCIES OF THE INDUSTRY DEVELOPMENT IN THE PERIOD OF UNCERTAINTY.

Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. (17), 2023. С.133-139.

<https://doi.org/10.32782/2708-0366/2023.17.18>

12. Aleksy Kwilinski; Rafis Abazov; Yevhenii Domaratskiy; Viktoriia Boiko. Ecological and economic aspects of the melon industry production potential under conditions of Ukraine's European aspirations. AIP Conf. Proc. 3033, 020007 (2024)

<https://doi.org/10.1063/5.0188472>

<https://pubs.aip.org/aip/acp/article-abstract/3033/1/020007/2933208/Ecological-and-economic-aspects-of-the-melon?redirectedFrom=fulltext>  
(Scopus)

13. Бойко, В. О., Бойко, Л. О. Винні тури як складова агротуризму. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління, (2024). (12).

<https://doi.org/10.54929/2786-5738-2024-12-12-01>  
14. Бойко, В., & Бойко, Л. ТРАНСФОРМАЦІЯ ТУРИСТИЧНИХ ПРАКТИК: КАРАВАНІНГ ЯК НОВА ФОРМА РЕКРЕАЦІЙНОГО ТУРИЗМУ. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, (2024). (21), 163-169. <https://doi.org/10.32782/2708-0366/2024.21.18>. <https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10034>  
15. Бойко В.О. ВІРТУАЛЬНИЙ ТУРИЗМ: ПЕРСПЕКТИВИ ТА РОЗВИТОК В УКРАЇНІ. Socio-economic transformations and priorities for innovative development in the context of digitalisation and globalisation : Scientific monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. pp.2-16  
16. Boiko V. WINE TOURISM AS A TOOL FOR ECONOMIC DEVELOPMENT AND EFFECTIVE MANAGEMENT IN THE CONTEXT OF GLOBALIZATION. STRATEGIC, ECONOMIC AND LEGAL DIMENSIONS OF AGRIBUSINESS DEVELOPMENT IN THE EUROPEAN UNION AND UKRAINE. PERSPECTIVES, CHALLENGES, AND OPPORTUNITIES. Scientific monograph. Publishing house of the Adam Chętnik Scientific Society in Ostrołęka. 2025. P. 163-196 DOI: <https://doi.org/10.62961/ZVNT3574> ,  
17. Boiko, V. (2025). REDUCING THE CARBON FOOTPRINT IN SUSTAINABLE TOURISM AS A STRATEGIC OBJECTIVE OF THE ECOLOGICAL ECONOMY. Taurida Scientific Herald. Series: Economics, (24), 329-336. <https://doi.org/10.32782/2708-0366/2025.24.36>  
18. Boiko, V., & Nikolenko, H. (2025). THE ROLE OF SMALL

BUSINESS IN DEVELOPING THE TOURISM AND HOSPITALITY SECTOR OF TERRITORIAL COMMUNITIES IN THE CONTEXT OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT. Economy and Society, (77).  
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-77-83>

Відомості про підвищення кваліфікації:  
1. Довідка про стажування при Департаменті розвитку сільського господарства та зрошення Херсонської ОДА, 06.07.2020 р. - 24.12.2020 р., (180 год.).  
2. Довідка про стажування № 437 Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, тема: «Інноваційні освітні технології: вітчизняний досвід та його впровадження у підготовку фахівців з економіки, туризму готельно-ресторанної справи», 20 вересня - 20 жовтня 2021 р. (60 год.)  
3. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації: сертифікат № ADV-270306-ECO, 27 березня -7 травня 2023 р. «Формування іміджу закладу освіти на основі сучасних комунікаційних технологій» (180 год.)  
4. Сертифікат № 770 від 27-29 лютого 2024 року. Проєкті з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge» від UGEN на тему: «Сучасний викладач» (12 год.)  
5. Сертифікат № ПК-К 24-03/014 виданий 14.03.2024, підвищення кваліфікації за видом навчання за програмою підвищення кваліфікації: «Економічне відновлення. Шлях до Перемоги» (6 год.)  
6. Підвищення кваліфікації НПП у Бердянському

						<p>державному педагогічному університеті. «Інклюзивне освітнє середовище закладу вищої освіти» (3 кредити/90 годин). 16 жовтня - 08 листопада 2024 р.</p> <p>7. Підвищення кваліфікації за видом навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у онлайн-форумі «Фінансова грамотність та сталий розвиток»), Сертифікат № ПК-К-24-11/020 від 19.11.2024, 6 год.</p> <p>8. Підвищення кваліфікації за курсом «Сервісні процеси у галузі гостинності», Сертифікат № RS-O-A1-2024-045 (60 год.) від 18.12.2024р</p>	
555024	Кирилюк Ірина Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Уманська сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1998, спеціальність: аграрний менеджмент, Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2017, спеціальність: 242 Туризм, Диплом кандидата наук ДК 066019, виданий 26.01.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 0033314, виданий 30.11.2012</p>	26	ОК33 Логістичне забезпечення туристичної діяльності	<p>Освітня кваліфікація: Диплом спеціаліста Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини С17 №095408 від 30.06.2017 р. Туризм</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 066019 виданий 26.01.2011 р. Кандидат економічних наук, 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки Тема: «Оренда землі в системі аграрних відносин в Україні» Аттестат доцента 12ДЦ № 033314 30.11.2012 р. Доцент кафедри економічної теорії та права</p> <p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,2,4,7,12,14,19</p> <p>1. Povorozniuk I., Dzhoha O., Neshchadym L., Kyryliuk I., Tymchuk S., Blahopoluchna A. The Influence of Globalization Processes on the Development of the Restaurant Business of Ukraine. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2023. Vol. 45. №. 2. P.183-192. DOI:</p>

<https://doi.org/10.15544/mts.2023.18> (Web of Science).

2. Lytvyn O., Sushchenko O., Kyryliuk I., Chvertko L., Neshchadym L., Povorozniuk I., Tymchuk S. Mechanisms for developing tourism clusters to enhance the competitiveness of Ukraine's tourism industry. *Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development*. 2025. 47(1). P.153–161. DOI: <https://doi.org/10.15544/mts.2025.12> (Web of Science).

3. Kyryliuk I., Krasnomovets V., Sushchenko O., Lytvyn O., Chvertko L., Neshchadym L. Strategies for the Development of Responsible Tourism to Support a Sustainable Tourism Ecosystem. In: Semenov, A., Yepifanova, I., Kajanová, J. (eds) *Data-Centric Business and Applications. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies*, 2026. vol. 275. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-032-10153-2\\_8](https://doi.org/10.1007/978-3-032-10153-2_8) (Scopus)

4. Barvinok N., Kyryliuk I., Krasnomovets V., Lytvyn O., Povorozniuk I., Podzihun S., Neshchadym L. Adaptive marketing strategies for managing tourism enterprises within tourism clusters. *Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development*, 2026. Vol. 48. №1. P. 34-43. DOI: <https://doi.org/10.15544/mts.2026.04>

5. Литвин О. В., Кирилук І. М., Барвінок Н. В. Антикризова комунікаційна політика підприємств індустрії гостинності в умовах невизначеності. *Науково-виробничий журнал «Бізнес-навігатор»*. 2026. Випуск 2 (85). С. 353-358. <https://doi.org/10.32782/business->

navigator.85-55  
6. Барвінок Н. В.,  
Кирилюк І. М.,  
Литвин О. В.  
Персоналізація  
цифрових  
маркетингових  
стратегій у індустрії  
гостинності з  
урахуванням теорії  
поколінь.  
Центральноукраїнськ  
ий науковий вісник.  
2025. Вип. 14(47). С.  
143-155. DOI:  
[https://doi.org/10.32515/2663-1636.2025.14\(47\).143-155](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2025.14(47).143-155)

7. Кирилюк І. М.,  
Красномовець В. А.,  
Литвин О. В.,  
Нещадим Л. М.  
Потенціал  
регенеративного  
туризму для розвитку  
дестинацій в умовах  
сучасних викликів.  
Актуальні проблеми  
розвитку економіки  
регіону. 2025. Вип. 21.  
Т. 1. С. 337-349. DOI:  
<https://doi.org/10.15330/apred.1.21.337-349>

8. Кирилюк І.,  
Барвінок Н. Цифрова  
трансформація  
туризму як фактор  
геоекономічної  
стійкості України в  
умовах відновлення.  
Економічні  
горизонти. 2025.  
№4(33). С. 168–182.  
[https://doi.org/10.31499/2616-5236.4\(33\).2025.346585](https://doi.org/10.31499/2616-5236.4(33).2025.346585)

9. Нещадим Л.,  
Кирилюк І., Тимчук С.  
Впровадження  
екоорієнтованих  
маркетингових  
інновацій для  
підвищення  
конкурентоспроможн  
ості в індустрії  
гостинності.  
Економічні  
горизонти. 2026.  
№1(34). С. 58–65.  
[https://doi.org/10.31499/2616-5236.1\(34\).2026.352038](https://doi.org/10.31499/2616-5236.1(34).2026.352038)

10. Благополучна А.,  
Кирилюк І.,  
Поворознюк І.,  
Ляховська Н., Литвин  
О. Культура  
професійного  
спілкування в  
індустрії гостинності:  
її значення та вплив.  
Економічні  
горизонти. 2022.  
№2(20). С. 4–11.  
[https://doi.org/10.31499/2616-5236.2\(20\).2022.261844](https://doi.org/10.31499/2616-5236.2(20).2022.261844)

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центрального інституту післядипломної освіти. Освітньо-професійна програма «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів». Підвищення кваліфікації з 21.03.2022 р. до 21.10.2022 р. (5 кредитів ECTS). Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/2320-22.
2. Фонд «IASC» та Західно-Фінляндський Коледж, м. Гуйтнінен. Міжнародне наукове стажування за програмою «Розвиток м'яких навичок в навчанні професійної підготовки». З 01.10.2021 р. до 12.11.2021 р. (6 кредитів ECTS). Сертифікат 081321-043.
3. Фонд Зофії Заменгоф, Варшава, Польща. Міжнародне науково-педагогічне стажування за програмою «Сила соціальних мереж у професійному розвитку викладачів університетів: особистий бренд, інструменти для освітніх продуктів, просування цінностей сталого розвитку», організоване. З 01.09.2023 до 31.10.2023 р. (6 кредитів ECTS). Сертифікат №COMSUS-WP2-052 від 1 листопада 2023 р.
4. Міжнародний центр SKILLSPRINT, м. Варна, Республіка Болгарія. Міжнародне професійне стажування науково-педагогічних працівників «International hotel and tourism business» з 01.07.2024 до 22.07.2024 р. (6 кредитів ECTS). Сертифікат №А 00 07/23.07.2024 від 23.07.2024 р.,
5. Підвищення кваліфікації в рамках

Весняної Школи Вернадського-2023 за темою «Сталий, інклюзивний та смарт розвиток в контексті децентралізації: досвід ЄС» в рамках проєкту «Сталий, інклюзивний та розумний розвиток в умовах децентралізації: досвід ЄС» №101047894 – SISDDP – ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH. 1.03.-15.03.2023. Сертифікат виданий 15 березня 2023 р. 90 год. (3 кредити ECTS). 6. ДНУ «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації», Інститут цифровізації освіти НАПН України, ВГО «Інноваційний університет», ГО «Інститут відкритої науки та інновацій», Державний університет «Житомирська політехніка», Рада молодих учених при МОН України. Підвищення кваліфікації «Рецензування в епоху відкритої науки: нові виклики та можливості». 25.06.-16.07.2024. 30 год. (1 кредит ECTS). Сертифікат №25062024/137. 7. Підвищення кваліфікації «Європейська зелена політика та сталі фінанси: адаптація випускників українських університетів для роботи на ринку праці в умовах переходу до сталої економіки». Літня школа проведена в рамках проєкту Модуль Жан Моне «GreenFinEDU. Європейська зелена політика та сталі фінанси: адаптація випускників українських університетів до роботи на ринку праці в умовах переходу до сталої економіки», номер проєкту 101126681, програми ЄС Еразмус+. 21.06.-25.06.2024. 30 год. (1 кредит ECTS). Сертифікат № GreenFinEDU-2024-3-023. 8. Підвищення кваліфікації

«Політика ЄС щодо соціальної економіки: зайнятість, соціальні питання, інклюзивне підприємництво».  
Літня школа проведена в рамках проєкту Модуль Жан Моне «ECONOMY4ALL. Політика ЄС щодо соціальної економіки: зайнятість, соціальні питання, інклюзивне підприємництво», номер проєкту 101127204, програми ЄС Еразмус+. 21.06.-25.06.2024. 30 год. (1 кредит ECTS). Сертифікат № ECONOMY4ALL-2024-3-026.

9. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара. Підвищення кваліфікації «European sustainable tourism practices». 17.03–09.05.2025. 60 год. (2 кредити ECTS). Сертифікат №17/25.

10. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Підвищення кваліфікації «Академія ІІІ для освітян». Сертифікат №AIAFEC2-6260. 29.10.-21.11.2025. 30 год. (1 кредит ECTS).

11. Підвищення кваліфікації European Institute of Innovation&Technology RawMaterials Bike-Hei «Driving Sustainable Innovation: Training Programme for Students on Green Transition, Communication and Entrepreneurship». 20.10.-24.11.2025. 50 год. (1,5 кредита ECTS). Сертифікат від 19.01.2026.

12. Сумський державний університет. Підвищення кваліфікації «Європейські практики наукової досконалості в цифрову еру». Проведений в рамках проєкту Кафедра Жан Моне «Зміцнення лідерства та спроможності ЄС у сфері науки та інновацій» (101175767 –EU STRENGTHS–ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH) за підтримки Європейського Союзу. 05.01.-30.01.2026. 120

						год. (4 кредити ECTS). Сертифікат RE26-40.	
555024	Кирилюк Ірина Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Уманська сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1998, спеціальність: аграрний менеджмент,</p> <p>Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2017, спеціальність: 242 Туризм,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 066019, виданий 26.01.2011, Аттестат доцента 12/ДЦ 0033314, виданий 30.11.2012</p>	26	ОКЗ2 Бізнес аналітика	<p>Освітня кваліфікація: Диплом спеціаліста Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини С17 №095408 від 30.06.2017 р. Туризм</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 066019 виданий 26.01.2011 р. Кандидат економічних наук, 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки Тема: «Оренда землі в системі аграрних відносин в Україні» Аттестат доцента 12/ДЦ № 033314 30.11.2012 р. Доцент кафедри економічної теорії та права</p> <p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,2,4,7,12,14,19</p> <p>1. Povorozniuk I., Dzhoha O., Neshchadym L., Kyryliuk I., Tymchuk S., Blahopoluchna A. The Influence of Globalization Processes on the Development of the Restaurant Business of Ukraine. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2023. Vol. 45. №. 2. P.183-192. DOI: <a href="https://doi.org/10.15544/mts.2023.18">https://doi.org/10.15544/mts.2023.18</a> (Web of Science).</p> <p>2. Lytvyn O., Sushchenko O., Kyryliuk I., Chvertko L., Neshchadym L., Povorozniuk I., Tymchuk S. Mechanisms for developing tourism clusters to enhance the competitiveness of Ukraine's tourism industry. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2025. 47(1). P.153–161. DOI: <a href="https://doi.org/10.15544/mts.2025.12">https://doi.org/10.15544/mts.2025.12</a> (Web of Science).</p> <p>3. Kyryliuk I., Krasnomovets V., Sushchenko O., Lytvyn O., Chvertko L.,</p>

Neshchadym L. Strategies for the Development of Responsible Tourism to Support a Sustainable Tourism Ecosystem. In: Semenov, A., Yepifanova, I., Kajanová, J. (eds) Data-Centric Business and Applications. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, 2026. vol. 275. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-032-10153-2\\_8](https://doi.org/10.1007/978-3-032-10153-2_8) (Scopus)

4. Barvinok N., Kyryliuk I., Krasnomovets V., Lytvyn O., Povorozniuk I., Podzihun S., Neshchadym L. Adaptive marketing strategies for managing tourism enterprises within tourism clusters. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development, 2026. Vol. 48. №1. P. 34-43. DOI: <https://doi.org/10.15544/mts.2026.04>

5. Литвин О. В., Кирилюк І. М., Барвінок Н. В. Антикризова комунікаційна політика підприємств індустрії гостинності в умовах невизначеності. Науково-виробничий журнал «Бізнес-навігатор». 2026. Випуск 2 (85). С. 353-358. <https://doi.org/10.32782/business-navigator.85-55>

6. Барвінок Н. В., Кирилюк І. М., Литвин О. В. Персоналізація цифрових маркетингових стратегій у індустрії гостинності з урахуванням теорії поколінь. Центральноросійський науковий вісник. 2025. Вип. 14(47). С. 143-155. DOI: [https://doi.org/10.32515/2663-1636.2025.14\(47\).143-155](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2025.14(47).143-155)

7. Кирилюк І. М., Красномоєць В. А., Литвин О. В., Нецадим Л. М. Потенціал регенеративного туризму для розвитку дестинацій в умовах

сучасних викликів. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. 2025. Вип. 21. Т. 1. С. 337-349. DOI: <https://doi.org/10.15330/apred.1.21.337-349>

8. Кирилюк І., Барвінок Н. Цифрова трансформація туризму як фактор геоекономічної стійкості України в умовах відновлення. Економічні горизонти. 2025. №4(33). С. 168–182. [https://doi.org/10.31499/2616-5236.4\(33\).2025.346585](https://doi.org/10.31499/2616-5236.4(33).2025.346585)

9. Нецадим Л., Кирилюк І., Тимчук С. Впровадження екоорієнтованих маркетингових інновацій для підвищення конкурентоспроможності в індустрії гостинності. Економічні горизонти. 2026. №1(34). С. 58–65. [https://doi.org/10.31499/2616-5236.1\(34\).2026.352038](https://doi.org/10.31499/2616-5236.1(34).2026.352038)

10. Благополучна А., Кирилюк І., Поворознюк І., Ляховська Н., Литвин О. Культура професійного спілкування в індустрії гостинності: її значення та вплив. Економічні горизонти. 2022. №2(20). С. 4–11. [https://doi.org/10.31499/2616-5236.2\(20\).2022.261844](https://doi.org/10.31499/2616-5236.2(20).2022.261844)

Відомості про підвищення кваліфікації:  
1. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центрального інституту післядипломної освіти. Освітньо-професійна програма «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів». Підвищення кваліфікації з 21.03.2022 р. до 21.10.2022 р. (5 кредитів ECTS). Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/2320-22.

2. Фонд «IIASC» та Західно-Фінляндський Коледж, м. Гуйттінен. Міжнародне наукове стажування за програмою «Розвиток м'яких навичок в навчанні професійної підготовки». З 01.10.2021 р. до 12.11.2021 р. (6 кредитів ECTS). Сертифікат 081321-043.

3. Фонд Зофії Заменгоф, Варшава, Польща. Міжнародне науково-педагогічне стажування за програмою «Сила соціальних мереж у професійному розвитку викладачів університетів: особистий бренд, інструменти для освітніх продуктів, просування цінностей сталого розвитку», організоване. З 01.09.2023 до 31.10.2023 р. (6 кредитів ECTS). Сертифікат №COMSUS-WP2-052 від 1 листопада 2023 р.

4. Міжнародний центр SKILLSPRINT, м. Варна, Республіка Болгарія. Міжнародне професійне стажування науково-педагогічних працівників «International hotel and tourism business» з 01.07.2024 до 22.07.2024 р. (6 кредитів ECTS). Сертифікат №А 00 07/23.07.2024 від 23.07.2024 р.,

5. Підвищення кваліфікації в рамках Весняної Школи Вернадського-2023 за темою «Сталий, інклюзивний та смарт розвиток в контексті децентралізації: досвід ЄС» в рамках проєкту «Сталий, інклюзивний та розумний розвиток в умовах децентралізації: досвід ЄС» №101047894 – SISDDP – ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH. 1.03.-15.03.2023. Сертифікат виданий 15 березня 2023 р. 90 год. (3 кредити ECTS).

6. ДНУ «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації», Інститут цифровізації освіти НАПН України,

ВГО «Інноваційний університет», ГО «Інститут відкритої науки та інновацій», Державний університет «Житомирська політехніка», Рада молодих учених при МОН України.

Підвищення кваліфікації «Рецензування в епоху відкритої науки: нові виклики та можливості». 25.06.-16.07.2024. 30 год. (1 кредит ECTS). Сертифікат №25062024/137.

7. Підвищення кваліфікації «Європейська зелена політика та сталі фінанси: адаптація випускників українських університетів для роботи на ринку праці в умовах переходу до сталої економіки». Літня школа проведена в рамках проєкту Модуль Жан Моне «GreenFinEDU. Європейська зелена політика та сталі фінанси: адаптація випускників українських університетів до роботи на ринку праці в умовах переходу до сталої економіки», номер проєкту 101126681, програми ЄС Еразмус+. 21.06.-25.06.2024. 30 год. (1 кредит ECTS). Сертифікат № GreenFinEDU-2024-3-023.

8. Підвищення кваліфікації «Політика ЄС щодо соціальної економіки: зайнятість, соціальні питання, інклюзивне підприємництво». Літня школа проведена в рамках проєкту Модуль Жан Моне «ECONOMY4ALL. Політика ЄС щодо соціальної економіки: зайнятість, соціальні питання, інклюзивне підприємництво», номер проєкту 101127204, програми ЄС Еразмус+. 21.06.-25.06.2024. 30 год. (1 кредит ECTS). Сертифікат № ECONOMY4ALL-2024-3-026.

9. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара.

						<p>Підвищення кваліфікації «European sustainable tourism practices». 17.03–09.05.2025. 60 год. (2 кредити ECTS). Сертифікат №17/25.</p> <p>10. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Підвищення кваліфікації «Академія ІІІ для освітян». Сертифікат №AIAFEC2-6260. 29.10.-21.11.2025. 30 год. (1 кредит ECTS).</p> <p>11. Підвищення кваліфікації European Institute of Innovation&amp;Technology RawMaterials Bike-Hei «Driving Sustainable Innovation: Training Programme for Students on Green Transition, Communication and Entrepreneurship». 20.10.-24.11.2025. 50 год. (1,5 кредита ECTS). Сертифікат від 19.01.2026.</p> <p>12. Сумський державний університет. Підвищення кваліфікації «Європейські практики наукової досконалості в цифрову еру». Проведений рамках проєкту Кафедра Жан Моне «Зміцнення лідерства та спроможності ЄС у сфері науки та інновацій» (101175767 –EU_STRENGTHS–ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH) за підтримки Європейського Союзу. 05.01.- 30.01.2026. 120 год. (4 кредити ECTS). Сертифікат RE26-40.</p>	
401953	Лень Тетяна Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010102 Початкове навчання. Дефектологія. Логопедія, Диплом спеціаліста, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і</p>	25	ОК1 Філософія	<p>Освітня кваліфікація: Диплом спеціаліста, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: Початкове навчання. Дефектологія. Логопедія, кваліфікація: Вчитель початкових класів. Логопед. Диплом ХЕ № 23791201 від 02.06.2004 Кандидат філософських наук, 09.00.10 – філософія освіти, тема дисертації: «Освітньо-виховні чинники первинної гендерної соціалізації особистості: філософсь</p>

методика  
середньої  
освіти.  
Англійська  
мова і  
література,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 016456,  
виданий  
10.10.2013

ко-освітній аспект»  
Диплом ДК № 016456  
від 10.04.2013,  
Міністерство освіти і  
науки України

Відповідає п.38  
Ліцензійних умов за  
пунктами: 1, 12, 14, 19,  
20  
Публікації:  
1. Лень Т.В. Права  
рівності: боротьба  
триває. «Таврійський  
науковий вісник.  
Серія: Публічне  
управління та  
адміністрування».  
2021. № 3. С. 125–130.  
(фахове видання)  
2. Litnska, O.,  
Ryzhenko, I.,  
Simontseva, L.,  
Pravotorova, O., Lien,  
T., & Novak, N.  
Developing Legal  
Competence in Junior  
Bachelors: Prospects of  
Distance Learning.  
Revista Romaneasca  
Pentru Educatie  
Multidimensionala.  
2022. № 14(4). P. 353-  
371. (WoS)  
3. Лень Т.В. Роль  
ціннісних орієнтацій  
особистості у процесі  
реформування  
державного  
управління в Україні.  
Таврійський науковий  
вісник. Серія:  
«Публічне управління  
та адміністрування».  
2023. № 4. С.10-14  
4. Teremetskyi V.I.,  
Frolova O.H.,  
Demchenko I.S., Batryn  
O. V., Pravotorova  
O.M., Lien T.V.  
International Legal  
Standards for the  
Harmonization of the  
Criminal Legislation of  
Ukraine and the Eu and  
its Implementation to  
Ensure the Protection  
of the Pharmaceutical  
Activity. Azerbaijan  
Pharmaceutical and  
Pharmacotherapy  
Journal. 2024. 23(1). 1-  
7.  
5. Правоторова О.,  
Лень Т. Шанюк О.,  
Ніколаєв С. Чинники  
формування  
позитивного іміджу  
керівника у  
публічному  
управлінні Актуальні  
питання у сучасній  
науці. 2024 № 4(22) С.  
513-525  
6. Т.Лень, Т.Ярмак,  
Правоторова О.  
Масові відкриті  
онлайн курси у  
контексті формування

глобального інформаційного суспільства Актуальні проблеми філософії та соціології 2024 №48 С.135-139  
7. Vladyslav Ivanovych Teremetskyi, Olha Borysivna Bodnar-Petrovska, Ihor Yuriiiovych Dir, Anatolii Anatoliiiovych Petrenko, Tetiana Viktorivna Lien (2025) European Union's Legal System: Essential Features and Tendencies of Modern Development  
8. Лень Т. Етичні стандарти морального образу державного службовця. Таврійський науковий вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування, 2025 (6), С. 23-30.  
9. Olga Pravotorova, Oleksii Shumilo, Iryna Talanchuk, Tetiana Lien, Nataliia Zlenko, Vadym Podorozhnyi Theoretical and Methodological Aspects of the Genesis of Legal Misconduct in the Neuroethical Dimension  
DOI: <https://doi.org/10.70594/brain/16.2/9>  
10. Лень Т.В. The anthropocentric paradigm as a factor in the transformation of contemporary public administration models Таврійський науковий вісник. Серія: публічне управління та адміністрування. 2025. № 6. С. 55-63.

Відомості про підвищення кваліфікації:  
1. Одеський державний університет внутрішніх справ. Сертифікат № 7487/20 від 20.03.2020. Тема стажування: «Підвищення кваліфікація для педагогічних, науково-педагогічних працівників за напрямом державно-правового циклу», 180 год./6 кред.  
2. Херсонський державний університет, загально-університетська кафедра філософії та соціально-гуманітарних наук. Сертифікат № 137/58

						<p>від 08.05.2018. Тема стажування: «Підвищення професійної майстерності при викладанні дисциплін філософського та соціально-гуманітарного спрямування», 120 год./ 4 кред.</p> <p>3. Міжнародне Стажування для викладачів У Білостокському університеті, факультет наук про освіту «Дидактично-дослідницька діяльність у сучасному університеті: тенденції, виклики, напрямки змін» м. Білосток (Республіка Польща) (14 жовтня-22 листопада 2024 року) 180 год.- 6 кред.</p> <p>Досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом:  - Член ГО «ГЦ «Нова Генерація» «ГР «Віра, Надія, Любов», «ХОЦ «Успішна жінка», «Жіночий консорціум України»  Співпраця з громадськими організаціями та органами місцевого самоврядування Херсонської області з 2008 року у якості тренінг-експерта</p>	
471764	Бондарчук Юрій Павлович	доцент, Сумісництво	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Міжрегіональна Академія управління персоналом, рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний інститут ім. В. Винниченка, рік закінчення: 1993, спеціальність: Історія і методика виховної роботи, Диплом кандидата наук ДК 004041, виданий 02.07.1999,</p>	33	<p>ОК2 Історія суспільства, державності та господарства України</p>	<p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1, 3, 8, 12, 15, 19</p> <p>П.п 1  1. Ella Derkach, Svitlana Bondar, Rostislav Tsimokha, Vita Savych, Yurii Bondarchuk Specifics of modern international Public Law on the example of the EU countries / ADALTA: JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH, SPECIAL ISSUE NO.: 12/02/XXVIII. (VOL. 12, ISSUE 2, SPECIAL ISSUE XXVII. (2022) P 39-44.  <a href="http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120228/PDF/120228.pdf">http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120228/PDF/120228.pdf</a> (Web of Science)</p> <p>2. Ruslana Zhovnovach, Yuri Bondarchuk The influence of european charter of local self-government on the</p>

Атестат  
доцента 12ДЦ  
035760,  
виданий  
04.07.2013

development of  
ukrainian municipal law  
/ SCIENTIFIC  
JOURNAL OF  
POLONIA  
UNIVERSITY, Periodyk  
Naukowy Akademii  
Polonijnej,  
Częstochowa, 2022, 50  
(2022) nr 1. s.234-242  
View of Vol 50 No 1  
(2022): Scientific  
Journal of Polonia  
University (ap.edu.pl)  
(Категорія «Б»)  
3. Бондарчук Ю.П.,  
Єщенко М.Г.  
Реалізація прав дітей  
внутрішньо  
переміщених осіб в  
умовах війни /  
Південноукраїнський  
правничий часопис.  
Вип.1 / 2023, с.3-11.  
1.pdf (oduvs.od.ua)  
(Категорія «Б»)  
4. Бондарчук Ю.П.,  
Єщенко М.Г.,  
Бондарчук С.В.  
Реалізація прав дітей  
внутрішньо  
переміщених осіб на  
прикладі  
Новоукраїнської  
територіальної  
громади  
Кіровоградської  
області / Збірник  
наукових праць  
«Право та державне  
управління». Вип.2 /  
2023, с.168-174  
[http://www.pdu-  
journal.kpu.zp.ua/issue  
-2-2023](http://www.pdu-journal.kpu.zp.ua/issue-2-2023) (Категорія  
«Б»)  
5. Світлана Бондарчук,  
Марина Єщенко,  
Юрій Бондарчук.  
Соціальний  
менеджмент при  
діяльності Червоного  
Хреста в  
Кіровоградській  
області (проект  
«Догляд вдома») /  
Галицький  
економічний вісник,  
№ 3 (82) 2023, с.180-  
189  
[https://doi.org/10.3310  
8/galicianvisnyk\\_tntu2  
023.03](https://doi.org/10.33108/galicianvisnyk_tntu2023.03) (Категорія «Б»)  
6. Бондарчук, Ю. П., &  
Бондарчук, С. В.  
(2024).  
СТАНОВЛЕННЯ  
ІНСТИТУТУ  
ВІЙСЬКОВОГО  
КАПЕЛАНСТВА ЯК  
УПРАВЛІНСЬКОЇ  
ВЗАЄМОДІЇ  
ДЕРЖАВИ – АРМІЇ –  
ЦЕРКВИ. Таврійський  
науковий вісник.  
Серія: Публічне  
управління та  
адміністрування, (2),  
19-25.  
[https://doi.org/10.3278  
2/tnv-pub.2024.2.3](https://doi.org/10.32782/tnv-pub.2024.2.3)

Категорія «Б»)  
П.п 3  
Бондарчук Ю.П.,  
Бондарчук С.В., Ванін  
Ю.К. Правове  
регулювання участі  
органів місцевого  
самоврядування у  
реформуванні сфери  
охорони здоров'я: на  
матеріалах  
Кіровоградської  
області.  
Кропивницький: ПП  
«Поліум», 2021. – 87 с.  
(5,16 ум. друк. арк.)  
П.п 8  
НДР №0116U008064  
"Розвиток соціально-  
економічних  
інститутів в Україні в  
XIX-XX ст.ст." (01.14 –  
12.25) – науковий  
керівник.  
<http://kibermarket.kntu.kr.ua/staff/bondarchuk.html>  
П.п 12  
1. Бондарчук Ю. П.,  
Бондарчук С. В.  
Забезпечення безпеки  
повітряного руху в  
процесі підготовки  
фахівців з аварійного  
обслуговування та  
безпеки на  
авіаційному  
транспорті.  
Управління  
високошвидкісними  
рухомими об'єктами  
та професійна  
підготовка операторів  
складних систем: VII  
Міжн. наук.-практ.  
конф.  
Кропивницький, 2019.  
С. 56–59. /  
<http://www.klanau.kr.ua/images/docs/Sbornik7.pdf>  
2. Бондарчук Ю. П.,  
Бондарчук С. В. До  
питання залучення  
волонтерів до  
реагування на  
надзвичайні ситуації  
та ліквідації їх  
наслідків. «Теорія і  
практика гасіння  
пожеж та ліквідації  
надзвичайних  
ситуацій». Матеріали  
XI Міжн. наук.-практ.  
конф. Черкаси, 2020.  
С.11-13. /  
<https://chipb.dsns.gov.ua/files/2020/4/14/konf.pdf>  
3. Бондарчук Ю.П.,  
Яковенко Р.В., Досвід  
регулювання різних  
секторів економіки в  
розвинутих країнах.  
Напрями  
економічного  
зростання та  
інноваційного  
розвитку  
підприємства //  
Матеріали

Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених 16 квітня 2020 р. – Кропивницький : РВЛ ЦНТУ, 2020. – С.13-16. / <http://www.kntu.kr.ua/doc/science/zahody/vikl/2021/2-tez.pdf>

4. Бондарчук Ю.П., Ванін Ю.К. Міжнародний досвід застосування окремої думки в системі сучасного судочинства. «Шляхи реформування юридичних наук у європейський простір: теоретико-практичний аспект». Матеріали V Міжн. наук.-практ. конф. Одеса, 2020. С.134-138. / [https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/1ib/31391/1/%D0%9A%D1%83%D1%80%D0%B5%D0%B9\\_%D0%9A%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D0%B2%D0%BD%202020.pdf](https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/1ib/31391/1/%D0%9A%D1%83%D1%80%D0%B5%D0%B9_%D0%9A%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D0%B2%D0%BD%202020.pdf)

5. Бондарчук Ю.П., Бібік Н.С. Організація допомоги біженцям на території Єлисаветградського повіту під час Першої світової війни: історіографія та джерельна база проблеми // Матеріали VII науково-краєзнавчої конференції «З минулого до майбуття». Кропивницький, 2020. С.46-54. / [http://nsku.org.ua/wp-content/uploads/2020/12/program\\_2020.pdf](http://nsku.org.ua/wp-content/uploads/2020/12/program_2020.pdf)

6. Бондарчук Ю.П. Вплив Європейської хартії місцевого самоврядування на розвиток муніципального права України / Модернізація вітчизняної правової системи в умовах світової інтеграції: Матеріали Міжнар. наук.-практ. Конф., Кропивницький, 23-24 червня 2022 р. / За заг. ред. Б.Р. Стецюка. Кропивницький: ЛА НАУ, 2022. С. 259-261 <http://www.ndekc.lviv.ua/pdf/17.pdf>

П.п 15  
У 2018-2023 рр. підготував 15 переможців III етапу конкурсу-захисту науково-

						<p>дослідницьких робіт учнів МАНум, в секціях «Правознавство», «Історія України», «Історичне краєзнавство».</p> <p><a href="https://man.kr.ua/wp-content/uploads/2023/02/pidsumkovyj-nakaz-na-sajt.pdf">https://man.kr.ua/wp-content/uploads/2023/02/pidsumkovyj-nakaz-na-sajt.pdf</a>  <a href="http://man.kr.ua/konkurs-zahyst-2019-2020/istoriyi/istorychne-kraeyznavstvo/">http://man.kr.ua/konkurs-zahyst-2019-2020/istoriyi/istorychne-kraeyznavstvo/</a>  <a href="http://man.kr.ua/konkurs-zahyst-2019-2020/istoriyi/istoriya-ukrayiny/">http://man.kr.ua/konkurs-zahyst-2019-2020/istoriyi/istoriya-ukrayiny/</a></p> <p>Член журі II етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів МАН України з історичного краєзнавства та права</p> <p><a href="https://man.kr.ua/viddilennya-filosofii-ta-suspilstvoznnavstva/">https://man.kr.ua/viddilennya-filosofii-ta-suspilstvoznnavstva/</a>  <a href="https://man.kr.ua/viddilennya-istorii/">https://man.kr.ua/viddilennya-istorii/</a></p> <p>П.п 19</p> <p>Член Союзу юристів України (посвідчення № 124 від 09.02.2021 р.)</p> <p>Дійсний член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співтовариства» (Свідоцтво 1221003)</p>	
262977	Дуга Вікторія Олександрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2011, спеціальність: 050109 Управління персоналом і економіка праці, Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання (технічна і обслуговуюча</p>	24	<p>ОК35 Міжнародні системи управління якістю послуг у ГРБ та туризмі</p>	<p>Освітня кваліфікація: Диплом спеціаліста ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» КВ 40084450 від 05.05.2011р. Спеціальність: Управління персоналом і економіка праці Спеціалізація: Економіка та управління персоналом Кваліфікація: економіст, менеджер персоналу</p> <p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,3,4,12,19</p> <p>Публікації:  Дуга В.О. Історія зародження та розвитку сільського туризму. Економічний простір: Збірник наукових праць. – Дніпро: ПДАБА. 2021. № 165. С. 64-69. DOI: <a href="https://doi.org/10.3278">https://doi.org/10.3278</a></p>

праця).  
Спеціалізація:  
основи  
підприємництва,  
а, Диплом  
магістра,  
Херсонський  
державний  
аграрно-  
економічний  
університет,  
рік закінчення:  
2025,  
спеціальність:  
181 Харчові  
технології

2/2224-6282/165-11  
Mashkova O.V.,  
Haietska N.I., Fudorova  
O.M., Duha V.O.  
Analysis of the pre-war  
stage of climate policy  
implementation in the  
field of waste  
management of the  
hotel and restaurant  
business in Ukraine  
(2016-2021). Наукові  
інновації та передові  
технології (Серія  
«Державне  
управління», Серія  
«Право», Серія  
«Економіка», Серія  
«Психологія», Серія  
«Педагогіка»). 2022.  
№ 9 (11). С.276-292.  
DOI:  
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-9\(11\)-276-292](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-9(11)-276-292)  
Дуга В. О. Напрями  
повоєнного  
відновлення  
вітчизняного  
агротуризму.  
Економіка та  
суспільство, 2024,  
№60. DOI:  
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-60-129>  
Duha V.O. Barrier-free  
hospitality: basic  
approaches and new  
challenges.  
Таврійський науковий  
вісник. Серія:  
Економіка. 2025.  
№24. С. 299-311. DOI:  
[10.32782/2708-0366/2025.24.33](https://doi.org/10.32782/2708-0366/2025.24.33)

Відомості про  
підвищення  
кваліфікації:  
15.03.2021 –  
11.04.2021. Онлайн-  
курс «#blend\_IT:  
опануємо змішане  
навчання»  
(платформа онлайн-  
освіти «EdEra»),  
(сертифікат,  
тривалість – 90 год.)  
02.06.2021 –  
11.06.2021. Курс  
«Критичне мислення  
для освітян» на  
платформі онлайн-  
освіти «Prometheus»  
(курс розроблено для  
підвищення  
кваліфікації пед. та  
науково-пед.  
працівників закладів  
освіти), (сертифікат  
від 11.06.2021,  
тривалість – 30 год)  
20.09.2021 –  
20.10.2021.  
Стажування  
(Таврійський  
державний  
агротехнологічний  
університет імені  
Дмитра Моторного).

Тема: «Інноваційні освітні технології: вітчизняний досвід та його впровадження у підготовку фахівців з економіки, туризму готельно-ресторанної справи» (довідка про стажування № 439 (тривалість – 60 год.) 18.10.2021 – 31.10.2021. Курс підвищення кваліфікації «LEVEL UP разом з Reikartz» від національної мережі готелів Reikartz Hotel Group для викладачів закладів освіти (сертифікат № TQOJAG-CE000167 від 30.10.2021, тривалість – 30 год) 17.11.2021 – 15.12.2021. Онлайн-курс «Академія готельного господарства» (Міністерство розвитку громад та територій України, Закарпатська ОДА, Агенція регіонального розвитку Закарпатської області, Центр сталого туризму українських Карпат) (сертифікат, тривалість – 30 год.) 19.01.2022. Всеукраїнський науково-методичний семінар «Безбар'єрність в освіті: практичні аспекти та перспективи (сертифікат №190122-499 від 19.01.2022, тривалість – 3 год) 10.04.2022. Підвищення кваліфікації за видом «вебінар» на тему «Ефективне онлайн-навчання в умовах війни» (студія онлайн-освіти EdEra, сертифікат від 10.04.2022, тривалість – 3 год.) 19.07.2022. Підвищення кваліфікації з теми «Креативність у викладанні під час війни» (Полтавський університет економіки і торгівлі, сертифікат від 19.07.2022, тривалість – 6 год.) 22.08.2022. Вебінар «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти» (ТОВ «Академія цифрового розвитку», сертифікат №GDTfE-VfП- 01457, тривалість – 2 год.) 23.10.2022. Курс

підвищення кваліфікації «Сміливі навчати» (освітня організація «Навчай для України», студія онлайн-освіти EdEga, сертифікат, тривалість – 6 год.)  
21.11.2022 –  
22.11.2022. Участь у проєкті з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge» присвячений розвитку soft skills (UGEN Україна, сертифікат №228, тривалість – 7 год.)  
13.12.2022. Вебінар «Кліматична стратегія закладу гостинності. Реалії та перспективи в Україні» (ГО «Екологічні новини», ІГ «Mariupol Zero Waste», сертифікат)  
22.12.2022. Навчальний тренінг «Вдосконалення викладання у вищій освіті: інституційний та індивідуальний виміри» (SoftServe, м. Львів, сертифікат серія ТМ №2022/02178, тривалість – 2 год.)  
15.03.2023 –  
19.04.2023. Курс підвищення кваліфікації «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти» «Організатор – ГО «Прогресивні» (обсяг: 30 годин (1 кредит), сертифікат №ПВ-0468 від 01.05.2023).  
25.03.2023 – 17.06 2023. Дистанційний курс «Диверсифікація сільського туризму через збалансованість та креативність: поширення європейського досвіду в Україні» в рамках проєкту № 620720-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE Diversification of rural tourism through sustainability and creativity: disseminating European experience in Ukraine (DIRUT) (обсяг: 90 годин (3 кредити), сертифікат № 02125243-3815/2023).  
15.05.2023 –  
17.05.2023. Серія воркшопів «Uni-Biz Bridge» від UGEN на тему «Коучинг, менторство, наставництво» (обсяг: 10 годин, сертифікат

№639).  
25.05.2023 –  
26.05.2023. Семінар-тренинг «Європейські практики диверсифікації сільського туризму на засадах збалансованості та креативності» та онлайн навчальні екскурсії «Креативні ідеї диверсифікації сільського туризму: досвід малого та середнього бізнесу України» на базі Запорізького національного університету в рамках проекту № 620720-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE «Диверсифікація сільського туризму через збалансованість та креативність: поширення європейського досвіду в Україні»/  
Diversification of rural tourism through sustainability and creativity: disseminating European experience in Ukraine (DIRUT) за підтримки Програми Еразмус + Європейського Союзу, напрям Жан Моне (обсяг: 12 годин, сертифікат).  
29.08.2023 -  
31.08.2023. World café на тему «Освіта для відбудови країни». Проект з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge від UGEN: Адаптивність та гнучкість викладача» (обсяг: 8 годин, сертифікат № 822).  
15.09.2023. Онлайн зустріч «Інклюзивність та безбар'єрність в ресторанно-готельному бізнесі». Організатор – навчальний центр «PROFI CLUB» в партнерстві і за підтримки ГО «Ресторанна Гільдія» (обсяг: 2 години, сертифікат № 06153).  
22.09.2023. Онлайн-навчання «Гостинність без бар'єрів». Організатор – Державне агентство розвитку туризму України.  
26.09.2023. Онлайн круглий стіл «Зелена відбудова України: роль HoReCa». В

межах проекту «Відновлення і модернізація закладів гостинності на принципах ZeroWaste&ClimateFriendly для зеленого розвитку громад України».

Організатори: ГО Екологічні новини (м. Херсон), ІГ Mariupol Zero Waste (м. Маріуполь), Društvo Ekologi brez meja (Словенія).

01.11.2023 – 10.11.2023. Курс «Освітні інструменти критичного мислення» на платформі масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus» (сертифікат від 10.11.2023, 60 год)

13.11.2023. Курс «Культура толерантності: як побудувати суспільство, комфортне для всіх» на платформі масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus» (сертифікат від 13.11.2023).

03.10.2023 – 28.12.2023. Курс з підвищення кваліфікації в Навчальному центрі готельної та ресторанної справи Optima Hotels & Resorts «Менеджер готельного бізнесу» (обсяг: 120 год, сертифікат №47MFJM-CE000014)

03.10.2023 – 28.12.2023. Курс з підвищення кваліфікації в Навчальному центрі готельної та ресторанної справи Optima Hotels & Resorts «Менеджер ресторанного сервісу» (обсяг: 120 год, сертифікат №47MFJM-CE000029)

27.02.2024 – 29.02.2024. World café «Uni-Biz Bridge: Сучасний викладач» (сертифікат, 12 год)

28.02.2024. Навчальний тренінг «III: як технології змінюють навчання», TOB AR BOOK UA (сертифікат ЦК 1094-24)

27.03.2024. Навчальний тренінг «Уніфікована система обліку готельної

галузі. Ознайомчий рівень» від UKRAINIAN HOTEL & RESORT ASSOCIATION (сертифікат) 16.04.2024 – 17.04.2024. Навчання з онлайн тренінгової програми «Диверсифікація сільської економіки через мережу громадських консультаційних центрів туризму» Академії сільського розвитку ГО «Спілка сільського зеленого туризму України». Обсяг годин: 30 годин (сертифікат № 77 - 1604/2024) 16.04.2024 – 19.09.2024. Онлайн курс «Школа готельного бізнесу» від Ribas Hotels Group та KSD (Kyiv school of development). Обсяг: 16 год, сертифікат від 19.09.2024 (серійний номер: 2812024\_2195-300684-7375). 01.08.2024 – 28.08.2024. ОНЕУ, RapidSkills – офлайн курс Академії NTO.UA «Сервісна діяльність у галузі HoReCa». Обсяг: 60 год (2 ECTS), сертифікат № RS-O-A1-2024-003 29.08.2024 – 25.09.2024. ОНЕУ, RapidSkills – офлайн курс Академії NTO.UA «Клінінгові процеси в готелях». Обсяг: 60 год, сертифікат № RS-O-A2-2024-017 від 25.09.2024 04.09.2024. Навчальний тренінг «Стабільне навчання в нестабільних умовах», TOB AR BOOK UA (сертифікат 0276/24) 27.09.2024. Освітній серіал «Мистецтво готельного сервісу», Дія. Освіта (сертифікат, 3 год). 24.10.2024 – 25.10.2024. I Всеукраїнська онлайн-конференція Upskill Soft Skill Conference 2024, Happy Monday 01.11.2024. I еногастрономічний саміт SLOW FOOD ODESA, ОНТУ та ННІ Готельно-ресторанного і туристичного бізнесу та енології. 6.11.2024 – 21.11.2024. Курс «Жінки та чоловіки: гендер для

всіх», сертифікат наданий викладачкою Києво-Могилянської академії Тамарою Марценюк через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, 60 год.

15.11.2024. Онлайн-семінар «Методи дослідження та написання наукових публікацій у сфері готельного та туристичного бізнесу». Спікер: Dr Eszter BENKE, професорка Budapest Business University (Угорщина), 4 год

19.11.2024 – 22.11.2024. Курс підвищення кваліфікації «Емоційне здоров'я освітян: психологічна стійкість і турбота про себе», ГО «Прогресивні» та БФ «Право на захист», 30 год.

22.11.2024. Освітній серіал «Безбар'єрність у галузі гостинності», Дія. Освіта, 3 год

27.11.2024 – 29.11.2024. Міжнародний семінар "Стратегічне планування в готельно-ресторанному бізнесі та туризмі". Спікер: Adrian Barsby (United Kingdom). Сертифікат – 4 год.

04.12.2024 – 06.12.2024. Міжнародний семінар "NICHE TOURISM by Dr Elizabeth M. Ineson" (сертифікат: 4 год).

20.02.2025. Форум академічної доброчесності (ГО Прогресивні, сертифікат № 601, 6 год).

18.03.2025. Онлайн-семінар "Modern technologies and trends in the culinary arts".

Спікер: Предраг Тошич, Боснія та Герцеговина (сертифікат: 4 год)

10.04.2025. Вебінар "Твій старт у туризмі: сертифікація, ліцензування та успішний бізнес". Організатори: ДОМГО "Молодіжна ініціатива міст" спільно з WAST (2 год., сертифікат УС №000040)

28.04.2025. Міжнародна конференція «Партнерство як

інструмент експорту локального продукту з сільських територій України».

Організатори: Талліннський університет, Національний технічний університет України, «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Спілка сільського зеленого туризму України.

Сертифікат №118-28/2025, 9 годин  
03.05.2025.

Конференція «Innovating Education: підходи неформальної освіти та інновації для українських ЗВО».

Організатор: IT-компанія «Genesis», Україна. сертифікат (6 год).

26.05.2025 – 09.06.2025. Курс підвищення кваліфікації «Великий курс про ШІ в освіті», ГО Прогресильні (сертифікат планується 29.06.2025).

03.02.2025-30.05.2025.

Естонсько-українська навчальна програма "Партнерство для створення спільних локальних продуктів та кластери для підвищення їх експортної спроможності".

Організатор: Академія сільського розвитку Спілки сільського зеленого туризму України. (сертифікат № 5- 0206/2025, 120 годин).

30.05.2025.

Експертна дискусія «Доброчесність і наукова комунікація у цифрову епоху» (ГО Прогресильні), сертифікат АД-207, 4 год

23.06.2025 – 18.07.2025.

Міжнародна навчальна онлайн-програма «AI Mindset in Entrepreneurial Spaces» (тема проєкту «AI Applications in HoReCa and Tourism»), Mykolas Romeris University, Lithuania, сертифікат учасника (120 год).

29.10.2025 – 21.11.2025. Академія ШІ для освітян від Google. Сертифікат 30 год.

04.11.2025. Тренінг

«Штучний інтелект і академічна доброчесність: як не переступити меж дозволеного?» (на базі Карпатського національного університету імені Василя Стефаника), сертифікат 9 год  
12.11.2025 – 13.11.2025. Вебсемінар «EDU-AI: Методика використання ШІ для викладачів комунікативного циклу», сертифікат 9 год  
02.12.2025. Міжнародний онлайн-вебінар «Smart Hospitality for Improved Bottom Line». ОНТУ за підтримки La Fondation pour la Formation Hôtelière (Швейцарія), лектор: Miha Bratec (Словенія). Сертифікат: 5 год (0,2 ECTS)  
15.12.2025. Міжнародний онлайн-вебінар «Cuisine and Restaurant Business of Slovakia». За підтримки La Fondation pour la Formation Hôtelière (Швейцарія). Сертифікат: 5 год (0,2 ECTS)  
16.12.2025. Міжнародний онлайн-вебінар «Sustainable practices for smart destinations & event governance» на базі ОНТУ за підтримки La Fondation pour la Formation Hôtelière (Швейцарія). Лектор: Dr Miha Lesjak (Словенія). Сертифікат: 5 год (0,2 ECTS)  
26.01.2026. Міжнародний вебінар «Cuisine and Restaurant Business of Serbia». Сертифікат: 7,5 год (0,25 ECTS)  
16.02.2026 – 20.02.2026. «Uni-biz Bridge: вектор практики» (10 год)  
17.03.2026. Інформаційна сесія «Безбар'єрна та гендерно чутлива комунікація», ГО «Дівчата» (2 год)  
23.03.2026 – 26.03.2026. Серія онлайн-зустрічей EY Academy of Business: Professors! (10 год)  
09.04.2026. Інформаційна сесія «Розуміння гендерно зумовленого

						<p>насилства.  Нормативно-правова база та роль освітян», ГО «Дівчата» (2 год) 09.04.2026.  Інформаційна сесія «Домашнє насилство та булінг: як розпізнати та реагувати?», ГО «Дівчата» (2 год) 16.04.2026.  Інформаційна сесія «Поняття ГЗН. Види ГЗН. Запобігання сексуальному насилству», ГО «Дівчата» (2 год) 20.04.2026.  Міжнародний онлайн-вебінар «COMMON COMMUNICATION MISTAKES IN BUSINESS ENGLISH FOR HOSPITALITY PROFESSIONALS». Сертифікат: 5 год (0,2 ECTS) 24.04.2026. Курс «Я і якісне та цілесне навчання. Соціально-емоційне навчання і психосоціальна підтримка», платформа «Prometheus» (сертифікат 5 год).</p>	
342350	Бойко Вікторія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2010, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 024133, виданий 23.09.2014, Атестат доцента АД 003331, виданий 15.10.2019</p>	16	ОК22 Етикет міжособистісних комунікацій	<p>Освітня кваліфікація: Диплом магістра ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» ХЕ 39805313 від 06.10.2010 р.  Магістр з економіки підприємства  Диплом кандидата наук  ДК 024133 виданий 23.09.2014 р.  Кандидат економічних наук, 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності),  Тема: «Діагностика бізнес-середовища та стратегії підвищення конкурентоспроможності аграрних підприємств»  Атестат доцента АД 003331 виданий 15.10.2019 р.  Доцент кафедри економіки та фінансів</p> <p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,2,3,4,8,12,14,19</p> <p>Публікації:  1. Грановська В.Г., Бойко В.О. Функціонування екоготелів в Україні як</p>

чинник активізації підприємницької діяльності. Міжнародний науково-виробничий журнал «Економіка АПК». 2020. № 3. С. 57-65.  
doi:10.32317/2221-1055.2020030579/4,5.  
<http://eapk.org.ua/ru/contents/2020/03/57>

2. Romanenko, Y.O., Boiko, V.O., Shevchuk, S.M., Barabanova, V.V., & Karpinska, N.V. (2020). Rural development by stimulating agro-tourism activities. International Journal of Management, 11(4), 605-613.  
doi:10.34218/IJM.11.4.2020.058. (Scopus)

1. Бойко В.О., Ключник А.В., Півньова Л.В. Зміцнення конкурентоспроможності підприємств екологічного (зеленого) туризму. Вісник Херсонського Національного Технічного Університету. 2020. № 3. С. 213-222.  
<https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2020.3.28>.

2. Boiko, V., Liubynskiy, O., Strikha, L., Zarakhovskiy, O.Y., Neilenko, S. (2021). Development of Culinary Tourism in European Countries. INTERNATIONAL JOURNAL OF COMPUTER SCIENCE AND NETWORK SECURITY. VOL.21. No.4. PP. 167-177.  
doi.org/10.22937/IJCS NS.2021.21.4.21 (Web of Science)

3. Бойко В.О. Сільський зелений туризм в Україні: проблеми та перспективи. Агросвіт. 2020. № 22. С. 58–65.  
DOI: 10.32702/2306-6792.2020.22.58.  
<http://www.agrosvit.info/?op=1&z=3333&i=8>

4. Бойко В.О. Екологічний туризм як складова зеленої економіки. Ефективна економіка. 2021. № 4. DOI: 10.32702/2307-2105-2021.4.73  
[http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/4\\_2021/75.pdf](http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/4_2021/75.pdf)

5. Boiko, V.O. and Boiko, L.O. (2022) Problems and prospects for innovation-driven

development of the tourism industry in Ukraine. Science and Innovation. 18 (5). P. 26-37. (WoS)

6. Бойко, В., Далевська, Н. Розвиток туризму після збройних конфліктів у різних країнах світу. Управління змінами та інновації. 2022. №3. 5-10.  
<https://doi.org/10.32782/CMI/2022-3-1>

9. Бойко В. О., Бойко Л. О. Сільський зелений туризм як ефективний інструмент ревіталізації сільських територій у післявоєнний період. Концептуальні підходи та механізми стимулювання розвитку соціально-економічних систем та суб'єктів ринку : монографія / за заг. ред. Н. В. Шандової. Херсон : Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В. С., 2023. С.68-79 ISBN 978-617-7941-94-0  
<http://kntu.net.ua/ukr/Struktura/Kafedri-universitetu/Ekonomiki-pidpriemnictva-ta-ekonomichnoyi-bezpeki2/Naukovodoslidnrobot/Monografiyi>

10. Бойко В. О. Історія розвитку та сучасні тенденції круїзного туризму як перспективного сегменту індустрії гостинності. Prospects for the development of the tourism and hospitality industry in Ukraine based on the experience of the European Union : Scientific monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2023. P. 2-25.

11. Бойко, В., & Бойко, Л. Український ринок HORECA в умовах воєнного стану та його ревіталізація Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, (16), 2023. С. 93-99.  
<https://doi.org/10.32782/2708-0366/2023.16.12>  
Boiko V. CRUISE TOURISM: TENDENCIES OF THE INDUSTRY DEVELOPMENT IN THE PERIOD OF

UNCERTAINTY.  
Таврійський науковий  
вісник. Серія:  
Економіка. (17), 2023.  
С.133-139.  
<https://doi.org/10.32782/2708-0366/2023.17.18>  
12. Aleksy Kwilinski;  
Rafis Abazov; Yevhenii  
Domaratskiy; Viktoriia  
Boiko. Ecological and  
economic aspects of the  
melon industry  
production potential  
under conditions of  
Ukraine's European  
aspirations. AIP Conf.  
Proc. 3033, 020007  
(2024)  
<https://doi.org/10.1063/5.0188472>  
  
[https://pubs.aip.org/aip/acp/article-abstract/3033/1/020007/2933208/Ecological-and-economic-aspects-of-the-melon?](https://pubs.aip.org/aip/acp/article-abstract/3033/1/020007/2933208/Ecological-and-economic-aspects-of-the-melon?redirectedFrom=fulltext)  
redirectedFrom=fulltext  
(Scopus)  
13. Бойко, В. О.,  
Бойко, Л. О. Винні  
тури як складова  
агротуризму.  
Проблеми сучасних  
трансформацій. Серія:  
економіка та  
управління, (2024).  
(12).  
<https://doi.org/10.54929/2786-5738-2024-12-12-01>  
14. Бойко, В., & Бойко,  
Л. **ТРАНСФОРМАЦІЯ  
ТУРИСТИЧНИХ  
ПРАКТИК:  
КАРАВАНІНГ ЯК  
НОВА ФОРМА  
РЕКРЕАЦІЙНОГО  
ТУРИЗМУ.**  
Таврійський науковий  
вісник. Серія:  
Економіка, (2024).  
(21), 163-169.  
<https://doi.org/10.32782/2708-0366/2024.21.18>  
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10034>  
15. Бойко В.О.  
**ВІРТУАЛЬНИЙ  
ТУРИЗМ:  
ПЕРСПЕКТИВИ ТА  
РОЗВИТОК В  
УКРАЇНІ.** Socio-  
economic  
transformations and  
priorities for innovative  
development in the  
context of digitalisation  
and globalisation :  
Scientific monograph.  
Riga, Latvia : Baltija  
Publishing, 2024. pp.2-  
16  
16. Boiko V. **WINE  
TOURISM AS A TOOL  
FOR ECONOMIC  
DEVELOPMENT AND**

EFFECTIVE  
MANAGEMENT IN  
THE CONTEXT OF  
GLOBALIZATION.  
STRATEGIC,  
ECONOMIC AND  
LEGAL DIMENSIONS  
OF AGRIBUSINESS  
DEVELOPMENT IN  
THE EUROPEAN  
UNION AND  
UKRAINE.  
PERSPECTIVES,  
CHALLENGES, AND  
OPPORTUNITIES.  
Scientific monograph.  
Publishing house of the  
Adam Chętnik Scientific  
Society in Ostrołęka.  
2025. P. 163-196 DOI:  
<https://doi.org/10.62961/ZVNT3574>,  
17. Boiko, V. (2025).  
REDUCING THE  
CARBON FOOTPRINT  
IN SUSTAINABLE  
TOURISM AS A  
STRATEGIC  
OBJECTIVE OF THE  
ECOLOGICAL  
ECONOMY. Taurida  
Scientific Herald.  
Series: Economics,  
(24), 329-336.  
<https://doi.org/10.32782/2708-0366/2025.24.36>  
18. Boiko, V., &  
Nikolenko, H. (2025).  
THE ROLE OF SMALL  
BUSINESS IN  
DEVELOPING THE  
TOURISM AND  
HOSPITALITY  
SECTOR OF  
TERRITORIAL  
COMMUNITIES IN  
THE CONTEXT OF  
SUSTAINABLE  
DEVELOPMENT.  
Economy and Society,  
(77).  
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-77-83>

Відомості про  
підвищення  
кваліфікації:  
1. Довідка про  
стажування при  
Департаменті  
розвитку сільського  
господарства та  
зрошення Херсонської  
ОДА, 06.07.2020 р. -  
24.12.2020 р., (180  
год.).  
2. Довідка про  
стажування № 437  
Таврійський  
державний  
агротехнологічний  
університет імені  
Дмитра Моторного,  
тема: «Інноваційні  
освітні технології:  
вітчизняний досвід та  
його впровадження у  
підготовку фахівців з

						<p>економіки, туризму готельно-ресторанної справи», 20 вересня - 20 жовтня 2021 р. (60 год.)</p> <p>3. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації: сертифікат № ADV-270306-ECO, 27 березня -7 травня 2023 р. «Формування іміджу закладу освіти на основі сучасних комунікаційних технологій» (180 год.)</p> <p>4. Сертифікат № 770 від 27-29 лютого 2024 року. Проєкті з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge» від UGEN на тему: «Сучасний викладач» (12 год.)</p> <p>5. Сертифікат № ПК-К 24-03/014 виданий 14.03.2024, підвищення кваліфікації за видом навчання за програмою підвищення кваліфікації: «Економічне відновлення. Шлях до Перемоги» (6 год.)</p> <p>6. Підвищення кваліфікації НПП у Бердянському державному педагогічному університеті. «Інклюзивне освітнє середовище закладу вищої освіти» (3 кредити/90 годин). 16 жовтня - 08 листопада 2024 р.</p> <p>7. Підвищення кваліфікації за видом навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у онлайн-форумі «Фінансова грамотність та сталий розвиток», Сертифікат № ПК-К-24-11/020 від 19.11.2024, 6 год.</p> <p>8. Підвищення кваліфікації за курсом «Сервісні процеси у галузі гостинності», Сертифікат № RS-O-A1-2024-045 (60 год.) від 18.12.2024р</p>	
435075	Хесін Вадим Олександрович	старший викладач, Сумісництво	Архітектури та будівництва	Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1981, спеціальність: Архітектура	21	ОК38 Проектування об'єктів ГРБ і туризму	<p>Освітня кваліфікація: Диплом спеціаліста Харківський інженерно-будівельний інститут ЖВ-І №063980 виданий 30.06.1981 р. Спеціальність: Архітектура Кваліфікація: Архітектор</p> <p>Відповідає п.38</p>

Ліцензійних умов за пунктами: 1, 2, 3, 4, 8, 9, 12, 19, 20.

Публікації:

1. Хесін В. О. Житловий будинок страхового товариства «Саламандра» по вулиці Сумській 17/22 як приклад столичного розмаху, шикучості та комфорту на теренах провінційного Харкова [Текст] / В. М. Ряполов, В. О. Хесін, С. О. Боровий, О. В. Конакова // Культурна спадщина Слобожанщини: збірка наукових статей. – Х.: Курсор, 2020. – Число 47. – С. 16-50 [1 др. арк.].
2. Хесін В. О. Синагогальна архітектура міста Харкова: історія та мистецтвознавчий аналіз [Текст] / Ряполов В. М., Хесін В. О. // Східний Світ: щоквартальний науковий журнал Інституту сходознавства ім. А. Ю. Кримського НАН України. – 2020. – № 4. – С. 48-78 [2 др. арк.].
3. Хесін В. О. Будинок Товариства допомоги незаможним євреям у Харкові: історія, мистецтво-знавчий аналіз, створення проекту реставрації [Текст] / В. М. Ряполов, Д. В. Бабкіна, В. О. Хесін // Культурна спадщина Слобожанщини: збірка наукових статей. – Х.: Курсор, 2021. – Число 49. – С. 57-73 [0,6 др. арк.].
4. Хесін В. О. Харківський кіноконцертний зал «Україна» у світовому сузір'ї модерністських вантових споруд [Текст] / В. М. Ряполов, В. О. Хесін, М. Т. Кацанов, С. О. Боровий // Культурна спадщина Слобожанщини: збірка наукових статей. – Х.: Курсор, 2021. – Число 48. – С. 44-62 [0,7 др. арк.].
5. Хесін В. О. Від сільського кіно-театр-клубу до будинку культури. Історія та мистецтвознавчий аналіз будівлі в с. Кирилівка Харківської області [Текст] / В. М.

Ряполов, В. О. Хесін, С. О. Боровий, Д. В. Бабкіна, М. Т. Кацанов // Культурна спадщина Слобожанщини: збірка наукових статей. – Х.: Курсор, 2022. – Число 51. – С. 11-27 [0,6 др. арк.].

6. Архітектурно-комбінаторні та конструктивно-технологічні дослідження, дослідно-конструкторсь-кі, дослідно-експериментальні роботи, розробка технологічної документації та експериментальне будівництво індивідуальних та зблокованих швидкокомуніємих житлових будинків з експериментальних дерев'яних збірно-розбірних будівельних конструкцій архітектурно-конструктивнотехнологічної системи «HESINHAUS»/ В. О. Хесін, Д. В. Бабкіна// Звіт про науково-технічні, дослідно-експериментальні та технологічні дослідження. – Х.: Науково-дослідний і проектний інститут цивільного будівництва «СХІДБУДПРОЕКТ», ТОВ, 2021. – С. 1-185.

7. Хесін В. О. Від сільського кіно-театр-клубу до будинку культури. Історія та мистецтвознавчий аналіз будівлі в с. Кирилівка Харківської області [Текст] / В. М. Ряполов, В. О. Хесін, С. О. Боровий, Д. В. Бабкіна, М. Т. Кацанов // Культурна спадщина Слобожанщини: збірка наукових статей. – Х.: Курсор, 2022. – Число 51. – С. 11-27 [0,6 др. арк.].

8. Хесін В. О. Мавританські мотиви у творчості академіка архітектури О. М. Бекетова [Текст] / В. М. Ряполов, В. О. Хесін // Східний Світ: щоквартальний науковий журнал Інституту сходознавства ім. А. Ю. Кримського НАН України. – 2022. – № 3. – С. 173-203 [1,5 др. арк.].

							<p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації за фахом: «Експерт» № 612 від 14.12.2018 р. ТОВ «АРБОЛ ІНЖИНІРИНГ».</p> <p>Підвищення кваліфікації за фахом: «Технічне обстеження будівель і споруд», у т. ч. Загальний модуль для експертів.</p> <p>2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації за фахом: «Архітектурне об'ємне проектування» № 3493 від 18.12.2020 р. Навчально-експертний центр Національної Спілки архітекторів України (НСАУ). Підвищення кваліфікації за фахом: «Архітектурне об'ємне проектування».</p> <p>3. Свідоцтво про підвищення кваліфікації за фахом: «Розроблення містобудівної документації» № 3612 від 25.02.2021 р. Навчально-експертний центр НСАУ. Підвищення кваліфікації за фахом: «Розроблення містобудівної документації».</p> <p>4. Кваліфікаційний сертифікат відповідального виконавця окремих видів робіт (послуг), пов'язаних із створенням об'єктів архітектури (експерт) АЕ 006732 від 19.01.2022 р. Атестаційна архітектурно-будівельна комісія ВГО «АСОЦІАЦІЯ ЕКСПЕРТІВ БУДІВЕЛЬНОЇ ГАЛУЗІ». Технічне обстеження будівель і споруд класу наслідків (відповідальності) СС3 (значні наслідки).</p>
262977	Дуга Вікторія Олександрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення:	24	ОК18 Основи індустрії гостинності та туризму	Освітня кваліфікація: Диплом спеціаліста ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» КВ 40084450 від 05.05.2011р. Спеціальність: Управління персоналом і економіка праці

2011,  
спеціальність:  
050109  
Управління  
персоналом і  
економіка  
праці, Диплом  
спеціаліста,  
Херсонський  
державний  
педагогічний  
університет,  
рік закінчення:  
2001,  
спеціальність:  
010103  
Педагогіка і  
методика  
середньої  
освіти. Трудове  
навчання і  
(технічна і  
обслуговуюча  
праця).  
Спеціалізація:  
основи  
підприємств  
а, Диплом  
магістра,  
Херсонський  
державний  
аграрно-  
економічний  
університет,  
рік закінчення:  
2025,  
спеціальність:  
181 Харчові  
технології

Спеціалізація:  
Економіка та  
управління  
персоналом  
Кваліфікація:  
економіст, менеджер  
персоналу

Відповідає п.38  
Ліцензійних умов за  
пунктами: 1,3,4,12,19

Публікації:  
Дуга В.О. Історія  
зародження та  
розвитку сільського  
туризму.  
Економічний простір:  
Збірник наукових  
праць. – Дніпро:  
ПДАБА. 2021. № 165.  
С. 64-69. DOI:  
<https://doi.org/10.32782/2224-6282/165-11>  
Mashkova O.V.,  
Haietska N.I., Fudorova  
O.M., Duha V.O.  
Analysis of the pre-war  
stage of climate policy  
implementation in the  
field of waste  
management of the  
hotel and restaurant  
business in Ukraine  
(2016-2021). Наукові  
інновації та передові  
технології (Серія  
«Державне  
управління», Серія  
«Право», Серія  
«Економіка», Серія  
«Психологія», Серія  
«Педагогіка»). 2022.  
№ 9 (11). С.276-292.  
DOI:  
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-9\(11\)-276-292](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-9(11)-276-292)  
Дуга В. О. Напрями  
повоєнного  
відновлення  
вітчизняного  
агротуризму.  
Економіка та  
суспільство, 2024,  
№60. DOI:  
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-60-129>  
Duha V.O. Barrier-free  
hospitality: basic  
approaches and new  
challenges.  
Таврійський науковий  
вісник. Серія:  
Економіка. 2025.  
№24. С. 299-311. DOI:  
[10.32782/2708-0366/2025.24.33](https://doi.org/10.32782/2708-0366/2025.24.33)

Відомості про  
підвищення  
кваліфікації:  
15.03.2021 –  
11.04.2021. Онлайн-  
курс «#blend\_IT:  
опануємо змішане  
навчання»  
(платформа онлайн-  
освіти «EdEra»),  
(сертифікат,

тривалість – 90 год.)  
02.06.2021 –  
11.06.2021. Курс  
«Критичне мислення  
для освітян» на  
платформі онлайн-  
освіти «Prometheus»  
(курс розроблено для  
підвищення  
кваліфікації пед. та  
науково-пед.  
працівників закладів  
освіти), (сертифікат  
від 11.06.2021,  
тривалість – 30 год)  
20.09.2021 –  
20.10.2021.  
Стажування  
(Таврійський  
державний  
агротехнологічний  
університет імені  
Дмитра Могорного).  
Тема: «Інноваційні  
освітні технології:  
вітчизняний досвід та  
його впровадження у  
підготовку фахівців з  
економіки, туризму  
готельно-ресторанної  
справи» (довідка про  
стажування № 439  
(тривалість – 60 год.)  
18.10.2021 –  
31.10.2021. Курс  
підвищення  
кваліфікації «LEVEL  
UP разом з Reikartz»  
від національної  
мережі готелів  
Reikartz Hotel Group  
для викладачів  
закладів освіти  
(сертифікат №  
TQOJAG-CE000167 від  
30.10.2021, тривалість  
– 30 год)  
17.11.2021 –  
15.12.2021. Онлайн-  
курс «Академія  
готельного  
господарства»  
(Міністерство  
розвитку громад та  
територій України,  
Закарпатська ОДА,  
Агенція регіонального  
розвитку  
Закарпатської області,  
Центр сталого  
туризму українських  
Карпат) (сертифікат,  
тривалість – 30 год.)  
19.01.2022.  
Всеукраїнський  
науково-методичний  
семінар  
«Безбар'єрність в  
освіті: практичні  
аспекти та  
перспективи  
(сертифікат №190122-  
499 від 19.01.2022,  
тривалість – 3 год)  
10.04.2022.  
Підвищення  
кваліфікації за видом  
«вебінар» на тему  
«Ефективне онлайн-  
навчання в умовах  
війни» (студія онлайн-

освіти  
EdEra, сертифікат від  
10.04.2022, тривалість  
– 3 год.)  
19.07.2022.  
Підвищення  
кваліфікації з теми  
«Креативність у  
викладанні під час  
війни» (Полтавський  
університет економіки  
і торгівлі, сертифікат  
від 19.07.2022,  
тривалість – 6 год.)  
22.08.2022. Вебінар  
«Цифрові інструменти  
GOOGLE для освіти»  
(ТОВ «Академія  
цифрового розвитку»,  
сертифікат №GDTfE-  
ВПП- 01457,  
тривалість – 2 год.)  
23.10.2022. Курс  
підвищення  
кваліфікації «Сміливі  
навчати» (освітня  
організація «Навчай  
для України», студія  
онлайн-освіти EdEra,  
сертифікат, тривалість  
– 6 год.)  
21.11.2022 –  
22.11.2022. Участь у  
проекті з розвитку  
співпраці бізнесу та  
освіти «Uni-Biz  
Bridge» присвячений  
розвитку soft skills  
(UGEN Україна,  
сертифікат №228,  
тривалість – 7 год.)  
13.12.2022. Вебінар  
«Кліматична стратегія  
закладу гостинності.  
Реалії та перспективи  
в Україні» (ГО  
«Екологічні новини»,  
ІГ «Mariupol Zero  
Waste», сертифікат)  
22.12.2022.  
Навчальний тренінг  
«Вдосконалення  
викладання у вищій  
освіті: інституційний  
та індивідуальний  
виміри» (SoftServe, м.  
Львів, сертифікат  
серія ТМ  
№2022/02178,  
тривалість – 2 год.)  
15.03.2023 –  
19.04.2023. Курс  
підвищення  
кваліфікації  
«Прогресивне  
викладання: складові  
системи якості вищої  
освіти» «Організатор  
– ГО «Прогресивні»  
(обсяг: 30 годин (1  
кредит), сертифікат  
№ПВ-0468 від  
01.05.2023).  
25.03.2023 – 17.06  
2023. Дистанційний  
курс «Диверсифікація  
сільського туризму  
через збалансованість  
та креативність:  
поширення  
європейського досвіду

в Україні» в рамках проекту № 620720-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE Diversification of rural tourism through sustainability and creativity: disseminating European experience in Ukraine (DIRUT) (обсяг: 90 годин (3 кредити), сертифікат № 02125243-3815/2023).  
15.05.2023 – 17.05.2023. Серія воркшопів «Uni-Biz Bridge» від UGEN на тему «Коучинг, менторство, наставництво» (обсяг: 10 годин, сертифікат №639).  
25.05.2023 – 26.05.2023. Семінар-тренінг «Європейські практики диверсифікації сільського туризму на засадах збалансованості та креативності» та онлайн навчальні екскурсії «Креативні ідеї диверсифікації сільського туризму: досвід малого та середнього бізнесу України» на базі Запорізького національного університету в рамках проекту № 620720-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE «Диверсифікація сільського туризму через збалансованість та креативність: поширення європейського досвіду в Україні»/ Diversification of rural tourism through sustainability and creativity: disseminating European experience in Ukraine (DIRUT) за підтримки Програми Еразмус + Європейського Союзу, напрям Жан Моне (обсяг: 12 годин, сертифікат).  
29.08.2023 - 31.08.2023. World café на тему «Освіта для відбудови країни». Проект з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge від UGEN: Адаптивність та гнучкість викладача» (обсяг: 8 годин, сертифікат № 822).  
15.09.2023. Онлайн зустріч «Інклюзивність та

безбар'єрність в ресторано-готельному бізнесі». Організатор – навчальний центр «PROFI CLUB» в партнерстві і за підтримки ГО «Ресторанна Гільдія» (обсяг: 2 години, сертифікат № 06153). 22.09.2023. Онлайн-навчання «Гостинність без бар'єрів».

Організатор – Державне агентство розвитку туризму України. 26.09.2023. Онлайн круглий стіл «Зелена відбудова України: роль HoReCa». В межах проекту «Відновлення і модернізація закладів гостинності на принципах ZeroWaste&ClimateFriendly для зеленого розвитку громад України».

Організатори: ГО Екологічні новини (м. Херсон), ІГ Mariupol Zero Waste (м. Маріуполь), Društvo Ekologi brez meja (Словенія).

01.11.2023 – 10.11.2023. Курс «Освітні інструменти критичного мислення» на платформі масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus» (сертифікат від 10.11.2023, 60 год)

13.11.2023. Курс «Культура толерантності: як побудувати суспільство, комфортне для всіх» на платформі масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus» (сертифікат від 13.11.2023).

03.10.2023 – 28.12.2023. Курс з підвищення кваліфікації в Навчальному центрі готельної та ресторанної справи Optima Hotels & Resorts «Менеджер готельного бізнесу» (обсяг: 120 год, сертифікат №47MFJM-CE000014)

03.10.2023 – 28.12.2023. Курс з підвищення кваліфікації в Навчальному центрі готельної та ресторанної справи



(сертифікат 0276/24)  
27.09.2024. Освітній серіал «Мистецтво готельного сервісу», Дія. Освіта (сертифікат, 3 год).  
24.10.2024 – 25.10.2024. I Всеукраїнська онлайн-конференція Upskill Soft Skill Conference 2024, Happy Monday  
01.11.2024. I еногастрономічний саміт SLOW FOOD ODESA, ОНТУ та ННІ Готельно-ресторанного і туристичного бізнесу та енології.  
6.11.2024 – 21.11.2024. Курс «Жінки та чоловіки: гендер для всіх», сертифікат наданий викладачкою Києво-Могилянської академії Тамарою Марценюк через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, 60 год.  
15.11.2024. Онлайн-семінар «Методи дослідження та написання наукових публікацій у сфері готельного та туристичного бізнесу». Спікер: Dr Eszter BENKE, професорка Budapest Business University (Угорщина), 4 год  
19.11.2024 – 22.11.2024. Курс підвищення кваліфікації «Емоційне здоров'я освітян: психологічна стійкість і турбота про себе», ГО «Прогресивні» та БФ «Право на захист», 30 год.  
22.11.2024. Освітній серіал «Безбар'єрність у галузі гостинності», Дія. Освіта, 3 год  
27.11.2024 – 29.11.2024. Міжнародний семінар "Стратегічне планування в готельно-ресторанному бізнесі та туризмі". Спікер: Adrian Varsby (United Kingdom). Сертифікат – 4 год.  
04.12.2024 – 06.12.2024. Міжнародний семінар "NICHE TOURISM by Dr Elizabeth M. Ineson" (сертифікат: 4 год).  
20.02.2025. Форум академічної доброчесності (ГО Прогресивні, сертифікат № 601, 6

год).  
18.03.2025. Онлайн-семинар "Modern technologies and trends in the culinary arts".  
Спікер: Предраг Тошич, Боснія та Герцеговина  
(сертифікат: 4 год)  
10.04.2025. Вебінар "Твій старт у туризмі: сертифікація, ліцензування та успішний бізнес".  
Організатори: ДОМГО "Молодіжна ініціатива міст" спільно з WAST (2 год., сертифікат УС №000040)  
28.04.2025. Міжнародна конференція «Партнерство як інструмент експорту локального продукту з сільських територій України».  
Організатори: Таллінський університет, Національний технічний університет України, «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Спілка сільського зеленого туризму України.  
Сертифікат №118-28/2025, 9 годин  
03.05.2025. Конференція «Innovating Education: підходи неформальної освіти та інновації для українських ЗВО».  
Організатор: ІТ-компанія «Genesis», Україна. сертифікат (6 год).  
26.05.2025 – 09.06.2025. Курс підвищення кваліфікації «Великий курс про ШІ в освіті», ГО Прогресильні (сертифікат планується 29.06.2025).  
03.02.2025-30.05.2025. Естонсько-українська навчальна програма "Партнерство для створення спільних локальних продуктів та кластери для підвищення їх експортної спроможності".  
Організатор: Академія сільського розвитку Спілки сільського зеленого туризму України. (сертифікат № 5- 0206/2025, 120 годин).  
30.05.2025. Експертна дискусія «Доброчесність і наукова комунікація у

цифрову епоху» (ГО Прогресивні), сертифікат АД-207, 4 год

23.06.2025 – 18.07.2025. Міжнародна навчальна онлайн-програма «AI Mindset in Entrepreneurial Spaces» (тема проекту «AI Applications in HoReCa and Tourism»), Mykolas Romeris University, Lithuania, сертифікат учасника (120 год).

29.10.2025 – 21.11.2025. Академія ШІ для освітян від Google. Сертифікат 30 год.

04.11.2025. Тренінг «Штучний інтелект і академічна доброчесність: як не переступити межу дозволеного?» (на базі Карпатського національного університету імені Василя Стефаника), сертифікат 9 год

12.11.2025 – 13.11.2025. Вебсемінар «EDU-AI: Методика використання ШІ для викладачів комунікативного циклу», сертифікат 9 год

02.12.2025. Міжнародний онлайн-вебінар «Smart Hospitality for Improved Bottom Line». ОНТУ за підтримки La Fondation pour la Formation Hôtelière (Швейцарія), лектор: Miha Bratec (Словенія). Сертифікат: 5 год (0,2 ECTS)

15.12.2025. Міжнародний онлайн-вебінар «Cuisine and Restaurant Business of Slovakia». За підтримки La Fondation pour la Formation Hôtelière (Швейцарія). Сертифікат: 5 год (0,2 ECTS)

16.12.2025. Міжнародний онлайн-вебінар «Sustainable practices for smart destinations & event governance» на базі ОНТУ за підтримки La Fondation pour la Formation Hôtelière (Швейцарія). Лектор: Dr Miha Lesjak (Словенія). Сертифікат: 5 год (0,2 ECTS)

26.01.2026. Міжнародний вебінар

							<p>«Cuisine and Restaurant Business of Serbia». Сертифікат: 7,5 год (0,25 ECTS) 16.02.2026 – 20.02.2026. «Uni-biz Bridge: вектор практики» (10 год) 17.03.2026.</p> <p>Інформаційна сесія «Безбар'єрна та гендерно чутлива комунікація», ГО «Дівчата» (2 год) 23.03.2026 – 26.03.2026. Серія онлайн-зустрічей EY Academy of Business: Professors! (10 год) 09.04.2026.</p> <p>Інформаційна сесія «Розуміння гендерно зумовленого насильства. Нормативно-правова база та роль освітян», ГО «Дівчата» (2 год) 09.04.2026.</p> <p>Інформаційна сесія «Домашнє насильство та булінг: як розпізнати та реагувати?», ГО «Дівчата» (2 год) 16.04.2026.</p> <p>Інформаційна сесія «Поняття ГЗН. Види ГЗН. Запобігання сексуальному насильству», ГО «Дівчата» (2 год) 20.04.2026.</p> <p>Міжнародний онлайн-вебінар «COMMON COMMUNICATION MISTAKES IN BUSINESS ENGLISH FOR HOSPITALITY PROFESSIONALS». Сертифікат: 5 год (0,2 ECTS) 24.04.2026. Курс «Я і якісне та цілесне навчання. Соціально-емоційне навчання і психосоціальна підтримка», платформа «Prometheus» (сертифікат 5 год).</p>
262977	Дуга Вікторія Олександрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2011, спеціальність: 050109 Управління персоналом і	24	ОК13 Сервісологія	Освітня кваліфікація: Диплом спеціаліста ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» КВ 40084450 від 05.05.2011р. Спеціальність: Управління персоналом і економіка праці Спеціалізація: Економіка та управління персоналом Кваліфікація:

економіка праці, Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання (технічна і обслуговуюча праця). Спеціалізація: основи підприємництва, Диплом магістра, Херсонський державний аграрно-економічний університет, рік закінчення: 2025, спеціальність: 181 Харчові технології

економіст, менеджер персоналу

Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,3,4,12,19

Публікації:  
Дуга В.О. Історія зародження та розвитку сільського туризму. Економічний простір: Збірник наукових праць. – Дніпро: ПДАБА. 2021. № 165. С. 64-69. DOI: <https://doi.org/10.32782/2224-6282/165-11>  
Mashkova O.V., Haietska N.I., Fudorova O.M., Duha V.O. Analysis of the pre-war stage of climate policy implementation in the field of waste management of the hotel and restaurant business in Ukraine (2016-2021). Наукові інновації та передові технології (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). 2022. № 9 (11). С.276-292. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-9\(11\)-276-292](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-9(11)-276-292)

Дуга В. О. Напрями повоєнного відновлення вітчизняного агротуризму. Економіка та суспільство, 2024, №60. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-60-129>

Duha V.O. Barrier-free hospitality: basic approaches and new challenges. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. 2025. №24. С. 299-311. DOI: [10.32782/2708-0366/2025.24.33](https://doi.org/10.32782/2708-0366/2025.24.33)

Відомості про підвищення кваліфікації:  
15.03.2021 – 11.04.2021. Онлайн-курс «#blend\_IT: опануємо змішане навчання» (платформа онлайн-освіти «EdEra»), (сертифікат, тривалість – 90 год.)  
02.06.2021 – 11.06.2021. Курс «Критичне мислення для освітян» на

платформі онлайн-освіти «Prometheus» (курс розроблено для підвищення кваліфікації пед. та науково-пед. працівників закладів освіти), (сертифікат від 11.06.2021, тривалість – 30 год) 20.09.2021 – 20.10.2021.  
Стажування (Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного).  
Тема: «Інноваційні освітні технології: вітчизняний досвід та його впровадження у підготовку фахівців з економіки, туризму готельно-ресторанної справи» (довідка про стажування № 439 (тривалість – 60 год.) 18.10.2021 – 31.10.2021.  
Курс підвищення кваліфікації «LEVEL UP разом з Reikartz» від національної мережі готелів Reikartz Hotel Group для викладачів закладів освіти (сертифікат № TQOJAG-CE000167 від 30.10.2021, тривалість – 30 год) 17.11.2021 – 15.12.2021.  
Онлайн-курс «Академія готельного господарства» (Міністерство розвитку громад та територій України, Закарпатська ОДА, Агенція регіонального розвитку Закарпатської області, Центр сталого туризму українських Карпат) (сертифікат, тривалість – 30 год.) 19.01.2022.  
Всеукраїнський науково-методичний семінар «Безбар'єрність в освіті: практичні аспекти та перспективи (сертифікат №190122-499 від 19.01.2022, тривалість – 3 год) 10.04.2022.  
Підвищення кваліфікації за видом «вебінар» на тему «Ефективне онлайн-навчання в умовах війни» (студія онлайн-освіти EdEra, сертифікат від 10.04.2022, тривалість – 3 год.) 19.07.2022.



tourism through sustainability and creativity: disseminating European experience in Ukraine (DIRUT) (обсяг: 90 годин (3 кредити), сертифікат № 02125243-3815/2023).

15.05.2023 – 17.05.2023. Серія воркшопів «Uni-Biz Bridge» від UGEN на тему «Коучинг, менторство, наставництво» (обсяг: 10 годин, сертифікат №639).

25.05.2023 – 26.05.2023. Семінар-тренінг «Європейські практики диверсифікації сільського туризму на засадах збалансованості та креативності» та онлайн навчальні екскурсії «Креативні ідеї диверсифікації сільського туризму: досвід малого та середнього бізнесу України» на базі Запорізького національного університету в рамках проекту № 620720-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE «Диверсифікація сільського туризму через збалансованість та креативність: поширення європейського досвіду в Україні»/ Diversification of rural tourism through sustainability and creativity: disseminating European experience in Ukraine (DIRUT) за підтримки Програми Еразмус + Європейського Союзу, напрям Жан Моне (обсяг: 12 годин, сертифікат).

29.08.2023 - 31.08.2023. World café на тему «Освіта для відбудови країни». Проект з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge від UGEN: Адаптивність та гнучкість викладача» (обсяг: 8 годин, сертифікат № 822).

15.09.2023. Онлайн зустріч «Інклюзивність та безбар'єрність в ресторанно-готельному бізнесі». Організатор – навчальний центр

«PROFI CLUB» в партнерстві і за підтримки ГО «Ресторанна Гільдія» (обсяг: 2 години, сертифікат № 06153). 22.09.2023. Онлайн-навчання «Гостинність без бар'єрів». Організатор – Державне агентство розвитку туризму України.

26.09.2023. Онлайн круглий стіл «Зелена відбудова України: роль HoReCa». В межах проекту «Відновлення і модернізація закладів гостинності на принципах ZeroWaste&ClimateFriendly для зеленого розвитку громад України». Організатори: ГО Екологічні новини (м. Херсон), ІГ Mariupol Zero Waste (м. Маріуполь), Društvo Ekologi brez meja (Словенія).

01.11.2023 – 10.11.2023. Курс «Освітні інструменти критичного мислення» на платформі масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus» (сертифікат від 10.11.2023, 60 год)

13.11.2023. Курс «Культура толерантності: як побудувати суспільство, комфортне для всіх» на платформі масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus» (сертифікат від 13.11.2023).

03.10.2023 – 28.12.2023. Курс з підвищення кваліфікації в Навчальному центрі готельної та ресторанної справи Optima Hotels & Resorts «Менеджер готельного бізнесу» (обсяг: 120 год, сертифікат №47MFJM-CE000014)

03.10.2023 – 28.12.2023. Курс з підвищення кваліфікації в Навчальному центрі готельної та ресторанної справи Optima Hotels & Resorts «Менеджер ресторанного сервісу» (обсяг: 120 год, сертифікат

№47MFJM-  
СЕ000029)  
27.02.2024 –  
29.02.2024. World café  
«Uni-Biz Bridge:  
Сучасний викладач»  
(сертифікат, 12 год)  
28.02.2024.  
Навчальний тренінг  
«ШІ: як технології  
змінюють навчання»,  
ТОВ AR BOOK UA  
(сертифікат ЦК 1094-  
24)  
27.03.2024.  
Навчальний тренінг  
«Уніфікована система  
обліку готельної  
галузі. Ознайомчий  
рівень» від  
UKRAINIAN HOTEL &  
RESORT  
ASSOCIATION  
(сертифікат)  
16.04.2024 –  
17.04.2024. Навчання  
з онлайн тренінгової  
програми  
«Диверсифікація  
сільської економіки  
через мережу  
громадських  
консультаційних  
центрів туризму»  
Академії сільського  
розвитку ГО «Спілка  
сільського зеленого  
туризму України».  
Обсяг годин: 30 годин  
(сертифікат № 77 -  
1604/2024)  
16.04.2024 –  
19.09.2024. Онлайн  
курс «Школа  
готельного бізнесу»  
від Ribas Hotels Group  
та KSD (Kyiv school of  
development). Обсяг:  
16 год, сертифікат від  
19.09.2024 (серійний  
номер:  
2812024\_2195.300684.  
7375).  
01.08.2024 –  
28.08.2024. ОНЕР,  
RapidSkills – офлайн  
курс Академії NTO.UA  
«Сервісна діяльність у  
галузі HoReCa».  
Обсяг: 60 год (2  
ECTS), сертифікат №  
RS-O-A1-2024-003  
29.08.2024 –  
25.09.2024. ОНЕР,  
RapidSkills – офлайн  
курс Академії NTO.UA  
«Клінінгові процеси в  
готелях». Обсяг: 60  
год, сертифікат № RS-  
O-A2-2024-017 від  
25.09.2024  
04.09.2024.  
Навчальний тренінг  
«Стабільне навчання в  
нестабільних умовах»,  
ТОВ AR BOOK UA  
(сертифікат 0276/24)  
27.09.2024. Освітній  
серіал «Мистецтво  
готельного сервісу»,  
Дія. Освіта

(сертифікат, 3 год).  
24.10.2024 –  
25.10.2024. I  
Всеукраїнська онлайн-  
конференція Upskill  
Soft Skill Conference  
2024, Happy Monday  
01.11.2024. I  
еногастрономічний  
саміт SLOW FOOD  
ODESA, ОНТУ та ННІ  
Готельно-  
ресторанного і  
туристичного бізнесу  
та енології.  
6.11.2024 – 21.11.2024.  
Курс «Жінки та  
чоловіки: гендер для  
всіх», сертифікат  
наданий викладачкою  
Кієво-Могилянської  
академії Тамарою  
Марценюк через  
платформу масових  
відкритих онлайн-  
курсів Prometheus, 60  
год.  
15.11.2024. Онлайн-  
семінар «Методи  
дослідження та  
написання наукових  
публікацій у сфері  
готельного та  
туристичного  
бізнесу». Спікер: Dr  
Eszter BENKE,  
професорка Budapest  
Business University  
(Угорщина), 4 год  
19.11.2024 –  
22.11.2024. Курс  
підвищення  
кваліфікації  
«Емоційне здоров'я  
освітян: психологічна  
стійкість і турбота про  
себе», ГО  
«Прогресивні» та БФ  
«Право на захист», 30  
год.  
22.11.2024. Освітній  
серіал «Безбар'єрність  
у галузі гостинності»,  
Дія. Освіта, 3 год  
27.11.2024 –  
29.11.2024.  
Міжнародний семінар  
"Стратегічне  
планування в  
готельно-  
ресторанному бізнесі  
та туризмі". Спікер:  
Adrian Varsby (United  
Kingdom). Сертифікат  
– 4 год.  
04.12.2024 –  
06.12.2024.  
Міжнародний семінар  
"NICHE TOURISM by  
Dr Elizabeth M. Ineson"  
(сертифікат: 4 год).  
20.02.2025. Форум  
академічної  
добросовісності (ГО  
Прогресивні,  
сертифікат № 601, 6  
год).  
18.03.2025. Онлайн-  
семінар "Modern  
technologies and trends  
in the culinary arts".

Спікер: Предраг Тошич, Боснія та Герцеговина (сертифікат: 4 год) 10.04.2025. Вебінар "Твій старт у туризмі: сертифікація, ліцензування та успішний бізнес".  
Організатори: ДОМГО "Молодіжна ініціатива міст" спільно з WAST (2 год., сертифікат УС №000040) 28.04.2025.  
Міжнародна конференція «Партнерство як інструмент експорту локального продукту з сільських територій України».  
Організатори: Таллінський університет, Національний технічний університет України, «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Спілка сільського зеленого туризму України. Сертифікат №118-28/2025, 9 годин 03.05.2025.  
Конференція «Innovating Education: підходи неформальної освіти та інновації для українських ЗВО».  
Організатор: IT-компанія «Genesis», Україна. сертифікат (6 год). 26.05.2025 – 09.06.2025. Курс підвищення кваліфікації «Великий курс про ШІ в освіті», ГО Прогресильні (сертифікат планується 29.06.2025). 03.02.2025-30.05.2025.  
Естонсько-українська навчальна програма "Партнерство для створення спільних локальних продуктів та кластери для підвищення їх експортної спроможності".  
Організатор: Академія сільського розвитку Спілки сільського зеленого туризму України. (сертифікат № 5- 0206/2025, 120 годин). 30.05.2025.  
Експертна дискусія «Доброчесність і наукова комунікація у цифрову епоху» (ГО Прогресильні), сертифікат АД-207, 4 год 23.06.2025 –



						<p>20.02.2026. «Uni-biz Bridge: вектор практики» (10 год)</p> <p>17.03.2026. Інформаційна сесія «Безбар'єрна та гендерно чутлива комунікація», ГО «Дівчата» (2 год)</p> <p>23.03.2026 – 26.03.2026. Серія онлайн-зустрічей EY Academy of Business: Professors! (10 год)</p> <p>09.04.2026. Інформаційна сесія «Розуміння гендерно зумовленого насильства. Нормативно-правова база та роль освітян», ГО «Дівчата» (2 год)</p> <p>09.04.2026. Інформаційна сесія «Домашнє насильство та булінг: як розпізнати та реагувати?», ГО «Дівчата» (2 год)</p> <p>16.04.2026. Інформаційна сесія «Поняття ГЗН. Види ГЗН. Запобігання сексуальному насильству», ГО «Дівчата» (2 год)</p> <p>20.04.2026. Міжнародний онлайн-вебінар «COMMON COMMUNICATION MISTAKES IN BUSINESS ENGLISH FOR HOSPITALITY PROFESSIONALS». Сертифікат: 5 год (0,2 ECTS)</p> <p>24.04.2026. Курс «Я і якісне та цілесне навчання. Соціально-емоційне навчання і психосоціальна підтримка», платформа «Prometheus» (сертифікат 5 год).</p>	
262977	Дуга Вікторія Олександрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2011, спеціальність: 050109 Управління персоналом і економіка праці, Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний	24	ОК23 Устаткування закладів ГРБ	<p>Освітня кваліфікація: Диплом спеціаліста ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» КВ 40084450 від 05.05.2011р. Спеціальність: Управління персоналом і економіка праці Спеціалізація: Економіка та управління персоналом Кваліфікація: економіст, менеджер персоналу</p> <p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,3,4,12,19</p>

університет,  
рік закінчення:  
2001,  
спеціальність:  
010103  
Педагогіка і  
методика  
середньої  
освіти. Трудове  
навчання і  
(технічна і  
обслуговуюча  
праця).  
Спеціалізація:  
основи  
підприємств  
а, Диплом  
магістра,  
Херсонський  
державний  
аграрно-  
економічний  
університет,  
рік закінчення:  
2025,  
спеціальність:  
181 Харчові  
технології

Публікації:  
Дуга В.О. Історія  
зародження та  
розвитку сільського  
туризму.  
Економічний простір:  
Збірник наукових  
праць. – Дніпро:  
ПДАБА. 2021. № 165.  
С. 64-69. DOI:  
<https://doi.org/10.32782/2224-6282/165-11>  
Mashkova O.V.,  
Haietska N.I., Fudorova  
O.M., Duha V.O.  
Analysis of the pre-war  
stage of climate policy  
implementation in the  
field of waste  
management of the  
hotel and restaurant  
business in Ukraine  
(2016-2021). Наукові  
інновації та передові  
технології (Серія  
«Державне  
управління», Серія  
«Право», Серія  
«Економіка», Серія  
«Психологія», Серія  
«Педагогіка»). 2022.  
№ 9 (11). С.276-292.  
DOI:  
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-9\(11\)-276-292](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-9(11)-276-292)  
Дуга В. О. Напрями  
повоєнного  
відновлення  
вітчизняного  
агротуризму.  
Економіка та  
суспільство, 2024,  
№60. DOI:  
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-60-129>  
Duha V.O. Barrier-free  
hospitality: basic  
approaches and new  
challenges.  
Таврійський науковий  
вісник. Серія:  
Економіка. 2025.  
№24. С. 299-311. DOI:  
[10.32782/2708-0366/2025.24.33](https://doi.org/10.32782/2708-0366/2025.24.33)

Відомості про  
підвищення  
кваліфікації:  
15.03.2021 –  
11.04.2021. Онлайн-  
курс «#blend\_IT:  
опануємо змішане  
навчання»  
(платформа онлайн-  
освіти «EdEra»),  
(сертифікат,  
тривалість – 90 год.)  
02.06.2021 –  
11.06.2021. Курс  
«Критичне мислення  
для освітян» на  
платформі онлайн-  
освіти «Prometheus»  
(курс розроблено для  
підвищення  
кваліфікації пед. та  
науково-пед.

працівників закладів освіти), (сертифікат від 11.06.2021, тривалість – 30 год) 20.09.2021 – 20.10.2021. Стажування (Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного). Тема: «Інноваційні освітні технології: вітчизняний досвід та його впровадження у підготовку фахівців з економіки, туризму готельно-ресторанної справи» (довідка про стажування № 439 (тривалість – 60 год.) 18.10.2021 – 31.10.2021. Курс підвищення кваліфікації «LEVEL UP разом з Reikartz» від національної мережі готелів Reikartz Hotel Group для викладачів закладів освіти (сертифікат № TQOJAG-CE000167 від 30.10.2021, тривалість – 30 год) 17.11.2021 – 15.12.2021. Онлайн-курс «Академія готельного господарства» (Міністерство розвитку громад та територій України, Закарпатська ОДА, Агенція регіонального розвитку Закарпатської області, Центр сталого туризму українських Карпат) (сертифікат, тривалість – 30 год.) 19.01.2022. Всеукраїнський науково-методичний семінар «Безбар'єрність в освіті: практичні аспекти та перспективи (сертифікат №190122-499 від 19.01.2022, тривалість – 3 год) 10.04.2022. Підвищення кваліфікації за видом «вебінар» на тему «Ефективне онлайн-навчання в умовах війни» (студія онлайн-освіти EdEga, сертифікат від 10.04.2022, тривалість – 3 год.) 19.07.2022. Підвищення кваліфікації з теми «Креативність у викладанні під час війни» (Полтавський університет економіки

і торгівлі, сертифікат від 19.07.2022, тривалість – 6 год.)  
22.08.2022. Вебінар «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти» (ТОВ «Академія цифрового розвитку», сертифікат №GDTE-ВІП- 01457, тривалість – 2 год.)  
23.10.2022. Курс підвищення кваліфікації «Сміливі навчати» (освітня організація «Навчай для України», студія онлайн-освіти EdEra, сертифікат, тривалість – 6 год.)  
21.11.2022 – 22.11.2022. Участь у проєкті з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge» присвячений розвитку soft skills (UGEN Україна, сертифікат №228, тривалість – 7 год.)  
13.12.2022. Вебінар «Кліматична стратегія закладу гостинності. Реалії та перспективи в Україні» (ГО «Екологічні новини», ІГ «Mariupol Zero Waste», сертифікат) 22.12.2022.  
Навчальний тренінг «Вдосконалення викладання у вищій освіті: інституційний та індивідуальний виміри» (SoftServe, м. Львів, сертифікат серія ТМ №2022/02178, тривалість – 2 год.)  
15.03.2023 – 19.04.2023. Курс підвищення кваліфікації «Прогресильне викладання: складові системи якості вищої освіти» «Організатор – ГО «Прогресильні» (обсяг: 30 годин (1 кредит), сертифікат №ПВ-0468 від 01.05.2023).  
25.03.2023 – 17.06.2023. Дистанційний курс «Диверсифікація сільського туризму через збалансованість та креативність: поширення європейського досвіду в Україні» в рамках проєкту № 620720-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE Diversification of rural tourism through sustainability and creativity: disseminating European experience in Ukraine (DIRUT)

(обсяг: 90 годин (3 кредити), сертифікат № 02125243-3815/2023).  
15.05.2023 – 17.05.2023. Серія воркшопів «Uni-Biz Bridge» від UGEN на тему «Коучинг, менторство, наставництво» (обсяг: 10 годин, сертифікат №639).  
25.05.2023 – 26.05.2023. Семінар-тренінг «Європейські практики практики диверсифікації сільського туризму на засадах збалансованості та креативності» та онлайн навчальні екскурсії «Креативні ідеї диверсифікації сільського туризму: досвід малого та середнього бізнесу України» на базі Запорізького національного університету в рамках проєкту № 620720-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE «Диверсифікація сільського туризму через збалансованість та креативність: поширення європейського досвіду в Україні»/ Diversification of rural tourism through sustainability and creativity: disseminating European experience in Ukraine (DIRUT) за підтримки Програми Еразмус + Європейського Союзу, напрям Жан Моне (обсяг: 12 годин, сертифікат).  
29.08.2023 - 31.08.2023. World café на тему «Освіта для відбудови країни». Проєкт з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge» від UGEN: Адаптивність та гнучкість викладача» (обсяг: 8 годин, сертифікат № 822).  
15.09.2023. Онлайн зустріч «Інклюзивність та безбар'єрність в ресторанно-готельному бізнесі». Організатор – навчальний центр «PROFI CLUB» в партнерстві і за підтримки ГО «Ресторанна Гільдія» (обсяг: 2 години, сертифікат № 06153).

22.09.2023. Онлайн-навчання «Гостинність без бар'єрів». Організатор – Державне агентство розвитку туризму України.

26.09.2023. Онлайн круглий стіл «Зелена відбудова України: роль HoReCa». В межах проєкту «Відновлення і модернізація закладів гостинності на принципах ZeroWaste&ClimateFriendly для зеленого розвитку громад України». Організатори: ГО Екологічні новини (м. Херсон), ІГ Mariupol Zero Waste (м. Маріуполь), Društvo Ekologi brez meja (Словенія).

01.11.2023 – 10.11.2023. Курс «Освітні інструменти критичного мислення» на платформі масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus» (сертифікат від 10.11.2023, 60 год)

13.11.2023. Курс «Культура толерантності: як побудувати суспільство, комфортне для всіх» на платформі масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus» (сертифікат від 13.11.2023).

03.10.2023 – 28.12.2023. Курс з підвищення кваліфікації в Навчальному центрі готельної та ресторанної справи Optima Hotels & Resorts «Менеджер готельного бізнесу» (обсяг: 120 год, сертифікат №47MFJM-CE000014)

03.10.2023 – 28.12.2023. Курс з підвищення кваліфікації в Навчальному центрі готельної та ресторанної справи Optima Hotels & Resorts «Менеджер ресторанного сервісу» (обсяг: 120 год, сертифікат №47MFJM-CE000029)

27.02.2024 – 29.02.2024. World café «Uni-Biz Bridge: Сучасний викладач»

(сертифікат, 12 год)  
28.02.2024.  
Навчальний тренінг  
«ШІ: як технології  
змінюють навчання»,  
TOB AR BOOK UA  
(сертифікат ЦК 1094-  
24)  
27.03.2024.  
Навчальний тренінг  
«Уніфікована система  
обліку готельної  
галузі. Ознайомчий  
рівень» від  
UKRAINIAN HOTEL &  
RESORT  
ASSOCIATION  
(сертифікат)  
16.04.2024 –  
17.04.2024. Навчання  
з онлайн тренінгової  
програми  
«Диверсифікація  
сільської економіки  
через мережу  
громадських  
консультаційних  
центрів туризму»  
Академії сільського  
розвитку ГО «Спілка  
сільського зеленого  
туризму України».  
Обсяг годин: 30 годин  
(сертифікат № 77 -  
1604/2024)  
16.04.2024 –  
19.09.2024. Онлайн  
курс «Школа  
готельного бізнесу»  
від Ribas Hotels Group  
та KSD (Kyiv school of  
development). Обсяг:  
16 год, сертифікат від  
19.09.2024 (серійний  
номер:  
2812024\_2195.300684.  
7375).  
01.08.2024 –  
28.08.2024. ОНЕУ,  
RapidSkills – офлайн  
курс Академії NTO.UA  
«Сервісна діяльність у  
галузі HoReCa».  
Обсяг: 60 год (2  
ECTS), сертифікат №  
RS-O-A1-2024-003  
29.08.2024 –  
25.09.2024. ОНЕУ,  
RapidSkills – офлайн  
курс Академії NTO.UA  
«Клінінгові процеси в  
готелях». Обсяг: 60  
год, сертифікат № RS-  
O-A2-2024-017 від  
25.09.2024  
04.09.2024.  
Навчальний тренінг  
«Стабільне навчання в  
нестабільних умовах»,  
TOB AR BOOK UA  
(сертифікат 0276/24)  
27.09.2024. Освітній  
серіал «Мистецтво  
готельного сервісу»,  
Дія. Освіта  
(сертифікат, 3 год).  
24.10.2024 –  
25.10.2024. I  
Всеукраїнська онлайн-  
конференція Upskill  
Soft Skill Conference

2024, Happy Monday  
01.11.2024. І  
єногастрономічний  
саміт SLOW FOOD  
ODESA, ОНТУ та ННІ  
Готельно-  
ресторанного і  
туристичного бізнесу  
та енології.

6.11.2024 – 21.11.2024.  
Курс «Жінки та  
чоловіки: гендер для  
всіх», сертифікат  
наданий викладачкою  
Киево-Могилянської  
академії Тамарою  
Марценюк через  
платформу масових  
відкритих онлайн-  
курсів Prometheus, 60  
год.

15.11.2024. Онлайн-  
семінар «Методи  
дослідження та  
написання наукових  
публікацій у сфері  
готельного та  
туристичного  
бізнесу». Спікер: Dr  
Eszter BENKE,  
професорка Budapest  
Business University  
(Угорщина), 4 год

19.11.2024 –  
22.11.2024. Курс  
підвищення  
кваліфікації  
«Емоційне здоров'я  
освітян: психологічна  
стійкість і турбота про  
себе», ГО  
«Прогресивні» та БФ  
«Право на захист», 30  
год.

22.11.2024. Освітній  
серіал «Безбар'єрність  
у галузі гостинності»,  
Дія. Освіта, 3 год

27.11.2024 –  
29.11.2024.  
Міжнародний семінар  
"Стратегічне  
планування в  
готельно-  
ресторанному бізнесі  
та туризмі". Спікер:  
Adrian Barsby (United  
Kingdom). Сертифікат  
– 4 год.

04.12.2024 –  
06.12.2024.  
Міжнародний семінар  
"NICHE TOURISM by  
Dr Elizabeth M. Ineson"  
(сертифікат: 4 год).

20.02.2025. Форум  
академічної  
добročесності (ГО  
Прогресивні,  
сертифікат № 601, 6  
год).

18.03.2025. Онлайн-  
семінар "Modern  
technologies and trends  
in the culinary arts".  
Спікер: Предраг  
Тошич, Боснія та  
Герцеговина  
(сертифікат: 4 год)

10.04.2025. Вебінар  
"Твій старт у туризмі:

сертифікація, ліцензування та успішний бізнес".  
Організатори: ДОМГО "Молодіжна ініціатива міст" спільно з WAST (2 год., сертифікат УС №000040)  
28.04.2025.  
Міжнародна конференція «Партнерство як інструмент експорту локального продукту з сільських територій України».  
Організатори: Талліннський університет, Національний технічний університет України, «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Спілка сільського зеленого туризму України.  
Сертифікат №118-28/2025, 9 годин  
03.05.2025.  
Конференція «Innovating Education: підходи неформальної освіти та інновації для українських ЗВО».  
Організатор: IT-компанія «Genesis», Україна. сертифікат (6 год).  
26.05.2025 – 09.06.2025. Курс підвищення кваліфікації «Великий курс про ШІ в освіті», ГО Прогресивні (сертифікат планується 29.06.2025).  
03.02.2025-30.05.2025.  
Естонсько-українська навчальна програма "Партнерство для створення спільних локальних продуктів та кластери для підвищення їх експортної спроможності".  
Організатор: Академія сільського розвитку Спілки сільського зеленого туризму України. (сертифікат № 5- 0206/2025, 120 годин).  
30.05.2025.  
Експертна дискусія «Доброчесність і наукова комунікація у цифрову епоху» (ГО Прогресивні), сертифікат АД-207, 4 год  
23.06.2025 – 18.07.2025.  
Міжнародна навчальна онлайн-програма «AI Mindset in Entrepreneurial Spaces» (тема проекту

«AI Applications in HoReCa and Tourism»), Mykolas Romeris University, Lithuania, сертифікат учасника (120 год).  
29.10.2025 – 21.11.2025. Академія ШІ для освітян від Google. Сертифікат 30 год.  
04.11.2025. Тренінг «Штучний інтелект і академічна доброчесність: як не переступити межу дозволеного?» (на базі Карпатського національного університету імені Василя Стефаника), сертифікат 9 год  
12.11.2025 – 13.11.2025. Вебсемінар «EDU-AI: Методика використання ШІ для викладачів комунікативного циклу», сертифікат 9 год  
02.12.2025. Міжнародний онлайн-вебінар «Smart Hospitality for Improved Bottom Line». ОНТУ за підтримки La Fondation Hôtelière (Швейцарія), лектор: Miha Bratec (Словенія). Сертифікат: 5 год (0,2 ECTS)  
15.12.2025. Міжнародний онлайн-вебінар «Cuisine and Restaurant Business of Slovakia». За підтримки La Fondation pour la Formation Hôtelière (Швейцарія). Сертифікат: 5 год (0,2 ECTS)  
16.12.2025. Міжнародний онлайн-вебінар «Sustainable practices for smart destinations & event governance» на базі ОНТУ за підтримки La Fondation pour la Formation Hôtelière (Швейцарія). Лектор: Dr Miha Lesjak (Словенія). Сертифікат: 5 год (0,2 ECTS)  
26.01.2026. Міжнародний вебінар «Cuisine and Restaurant Business of Serbia». Сертифікат: 7,5 год (0,25 ECTS)  
16.02.2026 – 20.02.2026. «Uni-biz Bridge: вектор практики» (10 год)  
17.03.2026. Інформаційна сесія «Безбар'єрна та

						<p>гендерно чутлива комунікація», ГО «Дівчата» (2 год) 23.03.2026 – 26.03.2026. Серія онлайн-зустрічей EY Academy of Business: Professors! (10 год) 09.04.2026.</p> <p>Інформаційна сесія «Розуміння гендерно зумовленого насильства. Нормативно-правова база та роль освітян», ГО «Дівчата» (2 год) 09.04.2026.</p> <p>Інформаційна сесія «Домашнє насильство та булінг: як розпізнати та реагувати?», ГО «Дівчата» (2 год) 16.04.2026.</p> <p>Інформаційна сесія «Поняття ГЗН. Види ГЗН. Запобігання сексуальному насильству», ГО «Дівчата» (2 год) 20.04.2026.</p> <p>Міжнародний онлайн-вебінар «COMMON COMMUNICATION MISTAKES IN BUSINESS ENGLISH FOR HOSPITALITY PROFESSIONALS». Сертифікат: 5 год (0,2 ECTS) 24.04.2026. Курс «Я і якісне та цілесне навчання. Соціально-емоційне навчання і психосоціальна підтримка», платформа «Prometheus» (сертифікат 5 год).</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	--	---	-----------------	----------------------------