

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Херсонський державний аграрно-економічний університет
Освітня програма	26055 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	213
Повна назва ЗВО	Херсонський державний аграрно-економічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	00493020
ПІБ керівника ЗВО	Кирилов Юрій Євгенович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.ksau.kherson.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/213>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	26055
Назва ОП	Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр, Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра гідротехнічного будівництва, водної та електричної інженерії
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: публічного управління, права та гуманітарних наук; соціальних та поведінкових наук; менеджменту, маркетингу та інформаційних технологій; ветеринарії, гігієни та розведення тварин імені В.П. Коваленка; теорії та методики фізичної культури і спорту; будівництва, архітектури та дизайну; землеустрою, геодезії та кадастру; рослинництва та агроінженерії; екології та сталого розвитку імені професора Ю.В. Пилипенка
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Юридична адреса: вулиця Стрітенська, 23, місто Херсон, Херсонська область, 73006 Фактична адреса: Проспект Університетський, 5/2, місто Кропивницький, Кіровоградська область, 25031
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	139664
ПІБ гаранта ОП	Волошин Микола Миколайович
Посада гаранта ОП	в.о. завідувача кафедри, доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	voloshyn_m@ksaeu.kherson.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-796-29-70
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.
заочна	4 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Гідромеліоративний факультет було відкрито в 1964 році. У зв'язку із розширенням кола спеціальностей у 2020 році факультет отримав назву Архітектури та будівництва. Багаторічна робота науково-педагогічних працівників університету, наукова школа, висококваліфіковане кадрове забезпечення, потужна матеріально-технічна база, створили передумови для відкриття у 2017 році (Наказ МОН № 86-л від 24.04.2017 р.) освітньо-професійної програми (ОП) «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології галузі знань 19 Архітектура та будівництво та затверджена рішенням Вченої ради Державного вищого навчального закладу «Херсонський державний аграрний університет» 23 грудня 2016 р. протокол № 6. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології за для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджений наказом міністерства освіти і науки України від 04.03.2020р. № 374. Передумовою створення ОП була і залишається потреба у підготовці висококваліфікованих кадрів для агропромислового та водогосподарського комплексів Південного регіону України, які є спроможними: відновити та розвивати в подальшому найбільш в Європі, гідротехнічні комплекси та споруди, що призначені для отримання в зоні ризикованого південностепового землеробства, в умовах регіональних змін клімату високих та гарантованих урожаїв сільськогосподарських культур; організувати і підтримувати забезпечення населення питною водою відповідно встановлених норм, сприяти захисту населених пунктів та навколишнього середовища від шкідливої дії вод. До розробки ОП було залучено стейкхолдерів (роботодавців, здобувачів ВО), а також НПП факультету архітектури та будівництва. Сформовано групу забезпечення відповідно до чинного законодавства та нормативно-правової бази. Гарантом ОП є в.о. завідувача кафедри гідротехнічного будівництва, водної та електричної інженерії ХДАЕУ Волошин М.М. к.т.н., доцент. З метою забезпечення якості освітнього процесу освітньо-професійна програма вдосконалювалася. ОП, що акредитується, затверджено протоколом Вченої ради № 7 від 30.06.2023 р. Обсяг ОП складає 240 кредитів ЄКТС. Викладання здійснюється українською мовою. Терміни дії ОП – 5 років. Здобувач має право здобувати освітній ступінь перший (бакалаврський) за умови наявності в нього повної загальної середньої освіти, диплому фахового молодшого бакалавру, диплому ОКР «молодший спеціаліст», диплому молодший бакалавр, підтвердженого документом державного зразка та відповідності вимогам до вступників за даним рівнем ВО. Форма навчання денна та заочна. Випускники мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні ВО. До викладання дисциплін залучені викладачі <https://www.ksau.kherson.ua/budgidro/kafedagts.html> з відповідною кваліфікацією, науково-професійною активністю, що відповідають п.38 Ліцензійних вимог, а також запрошені лектори <http://www.ksau.kherson.ua/ksau/news/8440-2023-02-01-1.html>, фахівці відповідної галузі з метою впровадження сучасних практик в освітній процес. Перегляд та оновлення ОП здійснюється згідно положення ХДАЕУ «Про освітні програми» <http://surl.li/aqgvf>.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2025 - 2026	0	0	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	65	20	0	0	0
3 курс	2023 - 2024	35	16	0	0	0
4 курс	2022 - 2023	40	5	2	0	0
5 курс	2021 - 2022	0		0		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	26055 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології

другий (магістерський) рівень	26054 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<i>програми відсутні</i>

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	34783	27230
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	34681	27152
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	102	78
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_194_Гідротехнічне_будівництво,_водна_інженерія_та_водні_технології_Бакалавр_2023.pdf</i>	FZJx5hLUHvXQmoaXItZSjFLVGTyTS6vpQj8vEydg8SI=
Навчальний план за ОП	<i>НП_194_Бакалавр.pdf</i>	mbXDlDayh21R7lBcKqWY/adKW+l2LowioIdhxbM/R6/I=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія на ОП 194 Білоус Ю.pdf</i>	haVWbffWNG2uKVRsXQ7eg3zahD+XeM48WzUAQAAM2Jo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія на ОП 194 Шевчук С А.pdf</i>	7tFqyfv6BPX5YIMCQ53Uh7AS3LfD1DPb9zjV6SSEQCw=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія на ОП 194 Шатковський А П.pdf</i>	aSfxqwhQwwuSn6N+3QE5M9c3RbsrPbrxhjsPuM5TlF8=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОПП розроблена відповідно до існуючого Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти ступеня вищої освіти – бакалавр галузі знань – 19 Будівництво та архітектура спеціальності – 194 Гідротехнічне

будівництво, водна інженерія та водні технології, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 374 (<https://surl.li/wfptxw>). ОПП Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології ХДАЕУ дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом за рахунок обов'язкових дисциплін, які формують систему загальних і спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, змістовним наповненням освітніх компонентів, їх обсягом, методами навчання і контролю. Матеріально-технічна база ХДАЕУ, кадрове, інформаційне та навчально-методичне забезпечення ОПП сприяють досягненню результатів навчання.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт зі спеціальності відсутній. При розробленні ОПП керувалися Класифікатором ДК003:2010 (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>) та Довідником кваліфікаційних характеристик професій працівників (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0019558-01#Text>). Професійна кваліфікація не надається.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Освітній процес за ОПП «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» є студентоцентрованим, що передбачає врахування інтересів здобувачів на всіх етапах її розроблення, впровадження та оновлення. Під час створення програми здобувачі були ознайомлені з її цілями, структурою та особливостями реалізації. Вони мають змогу брати участь у засіданнях кафедри та робочих груп, на яких обговорюються зміни до програми. У ХДАЕУ діє система анкетування: здобувачі постійно беруть участь в опитуваннях через внутрішню систему забезпечення якості освіти <http://surl.li/bcwrh>, а результати публікуються на сайті <http://www.ksau.kherson.ua/yakosv/rezulank.html> та аналізуються на засіданнях кафедри. За підсумками опитування 2025–2026 н.р. робочій групі було доручено врахувати пропозиції студентів при оновленні програми. Серед побажань – збільшення виїзних занять і організація зустрічей із фахівцями галузі. Студенти також мають право вибору дисциплін, тем курсових і дипломних проєктів, баз практики, що сприяє формуванню професійних компетентностей і розвитку особистого потенціалу.

- роботодавці

Згідно «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» <http://surl.li/ajwew> у Херсонському державному аграрно-економічному університеті проводяться опитування зовнішніх споживачів освітніх послуг (роботодавців) щодо якості ОП та якості освітньої діяльності. До складу робочої групи ОП, що акредитується, входять представники роботодавців та інших стейкхолдерів. Пропозиції роботодавців обговорено та прийнято на засіданні Ради роботодавців факультету, що відображено у протоколах засідань <http://www.ksau.kherson.ua/budgidro/4711-rrobvbgz.html>. Усі пропозиції роботодавців були враховані при оновленні ОП (згідно прийнятого 04.03.2020р. Стандарту ВО України першого (бакалаврського) рівня освіти ступеня вищої освіти – бакалавр, галузі знань – 19 Архітектура та будівництво спеціальності – 194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології) у 2020 році та приймаються при уточненні ОП щорічно. Під час обговорення особлива увага зверталась на посиленні спеціальної (фахової) та практичної складової підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології, що знайшло відповідне відображення у змісті ОП при формулюванні фахових компетентностей, програмних результатів навчання і формуванні компонентів ОП.

- академічна спільнота

Формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП першого (бакалаврського) рівня спеціальності 194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології брали участь представники академічної спільноти ХДАЕУ, а саме науково-педагогічні представники, що входять до робочої групи, яка відповідає за розроблення ОП, перегляд та оновлення ОП відповідно до Положення про освітні програми <http://surl.li/aqgvf>. При роботі над ОП відбувались консультації з представниками академічної спільноти – науково-педагогічними працівниками споріднених кафедр університету, з науковими та науково-педагогічними працівниками з інших ЗВО (Національний університет водного господарства та природокористування, Дніпровський державний аграрно-економічний університет, Одеська державна академія будівництва та архітектури, Харківський національний університет міського господарства імені М.О. Бекетова). Пропозиції академічної спільноти головним чином стосувались змісту декількох дисциплін, серед яких «Водопостачання і водовідведення», «Гідротехнічні споруди». Пропозиції були враховані при розробці робочих програм та силабусів цих дисциплін.

- інші стейкхолдери

Підтримуються зв'язки з науково-педагогічними працівниками інших ЗВО, які викладають дисципліни за суміжними спеціальностями, виробничниками, науковцями Херсонської області та всієї України. Наприклад, Андрій Петрович Шатковський, д. с.-г. н., професор, член кореспондент НААН, заступник директора з наукової роботи Інституту водних проблем і меліорації НААН України; Осадчий Володимир Степанович, к.т.н., доцент, завідувач кафедри гідротехнічного будівництва Одеської державної академії будівництва і архітектури; Шевчук Сергій Анатолійович, к.т.н., с.н.с. Центральної геофізичної обсерваторії імені Бориса Срезневського, завідувач сектору гідрографії; Ковальчук Володимир Павлович, д.т.н., головний науковий співробітник, Інститут водних проблем і меліорації НААН; Турченко Василь Олександрович, д.т.н., професор, завідувач кафедри водної інженерії та водних технологій Національного університету водного господарства та природокористування; Сорочкіна

Катерина Борисовна, к.т.н., доцент, заступник директора навчально-наукового інституту будівництва та цивільної інженерії Харківського національного університету міського господарства імені М.О. Бекетова та інші.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Метою ОПП «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» - є формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в успішній професійній діяльності. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні питання у сфері гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування основних теорій та методів прикладних наук, що збігається з системою пріоритетів та головною метою діяльності ХДАЕУ підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних на національному та міжнародному ринку праці фахівців за всіма рівнями вищої освіти, які володіють інноваційними технологіями для розвитку агропромислового комплексу і які дозволяють їм бути конкурентоспроможним фахівцем на ринку праці і затребуваними суспільством, утвердження національних, культурних і загальнолюдських цінностей. Основою Стратегії розвитку ЗВО є підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців міжнародного рівня на засадах імплементації інноваційної моделі освіти, екологізації освітнього процесу, інтеграції освітньої, наукової та виробничої діяльності, формування активної громадянської позиції здобувачів вищої освіти та професорсько-викладацького складу, закріплення лідерських позицій у світовому освітньому та науковому просторі. В основу освітньої діяльності ХДАЕУ покладено принципи відповідності освітніх програм потребам стейкхолдерів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Так, мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням актуальних тенденцій розвитку науки та спеціальності.

Під час розроблення та оновлення ОП «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» враховуються сучасні наукові досягнення у сфері гідротехнічного будівництва, енергозбереження, водної інженерії та водних технологій. Зміст освітньої програми постійно актуалізується відповідно до прогресу в галузі, зокрема в таких напрямках, як впровадження цифрових технологій, сучасних технологій будівництва та експлуатації систем, енергозберігаючого обладнання. Програмні результати навчання орієнтовані на формування компетентностей, які відповідають сучасним викликам ринку праці, таким як підвищення ефективності використання водних та енергетичних ресурсів, управління проектами, економічні аспекти водного господарства. До освітньої програми включено компоненти, що відображають ці напрями (наприклад, ОК20 «Водопостачання і водовідведення», ОК25 «Основи гідромеліорацій», ОК29 «Управління інженерними проектами з основами системного аналізу», ОК31 «Економіка водного господарства»).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Під час формулювання мети та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст. Херсонщина зі своїми кліматичними умовами та інвестиційним потенціалом має ресурси і нарощує обсяги сільськогосподарського виробництва, забезпечуючи тим самим зростаючу власну потребу у сільськогосподарській продукції, а також потребу у кваліфікованих фахівцях даної галузі, що закладено в Стратегії розвитку Херсонської області на період 2021 – 2027 років, <https://khoda.gov.ua/strateg%D1%96ja-rozvitku-2021-2027>. Регіональний контекст передбачає врахування специфіки місцезнаходження ХДАЕУ – територія Південного Степу, що враховувався у тісній співпраці з аграрними та експлуатаційно-виробничими підприємствами регіону (Басейнове управління водних ресурсів нижнього Дніпра, Управління Головного Каховського магістрального каналу, Управління Північно – Кримського каналу, Управління каналів річки Інгулець, Каховське міжрайонне управління водного господарства, Міське комунальне підприємство «Виробниче управління водопровідно-каналізаційного господарства міста Херсона» та інші). На основі проведеного аналізу сучасних тенденцій розвитку агропромислового виробництва та експлуатаційно-виробничими підприємствами визначено компетенції здобувачів, які відповідають потребам Херсонського регіону.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід реалізації аналогічних вітчизняних освітніх програм у провідних технічних вузах України, зокрема, було враховано досвід провідних ЗВО України, зокрема: Національного університету водного господарства та природокористування, Дніпровського державного аграрно-економічного університету, Одеської державної академії будівництва та архітектури, Харківського національного університету міського господарства імені М.О. Бекетова та ін. Розглянуті ОП мають схожі з даною ОП цілі та програмні результати навчання і дають змогу готувати фахівців із широким комплексом компетентностей, знань, умінь та навичок в галузі гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій, що було враховано в ОП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Так, мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм.

Під час розроблення та оновлення ОПП «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» робоча група вивчила та врахувала практики провідних закордонних закладів вищої освіти, що сприяє її актуальності та конкурентоспроможності.

Міжнародні зразки (Варшавська політехніка, Краківська політехніка ім. Тадеуша Костюшки, Західнопоморський технологічний університет). У результаті проведеного аналізу до уваги взяті принципи формування переліку вибіркових дисциплін, використані кращі практики та структурно-логічні схеми програм.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» розроблено у повній відповідності до предметної області галузі знань «Архітектура та будівництво» заявленої для неї спеціальності 194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології, що підкреслюється її метою, предметною областю, орієнтацією, основним фокусом, програмними компетентностями та результатами навчання. Зміст ОП має чітку структуру, освітні компоненти, включені до ОП, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають досягти зазначеної в ОП мети, а саме забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні питання у сфері гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування основних теорій та методів прикладних наук. Пререквізитами для опанування дисциплін фахового спрямування є дисципліни «Вища математика», «Фізика», «Інформатика», «Хімія», «Основи екології». На 3-4 курсах вивчаються наступні обов'язкові компоненти фахового спрямування «Інженерна геологія та гідрогеологія», «Водопостачання і водовідведення», «Механіка ґрунтів, основи та фундаменти», «Основи гідромеліорацій», «Інженерна гідрологія та використання водних ресурсів», «Насоси і насосні станції», «Гідротехнічні споруди» тощо. Вдале поєднання циклу фундаментальних дисциплін, дисциплін фахової підготовки, навчальних та виробничих практик дозволяє сформувати висококваліфікованого фахівця конкурентоспроможного на ринку праці здатного працювати в мінливих умовах півдня України.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізується вільним вибором дисциплін та регламентується «Положенням про вибіркові дисципліни» <http://surl.li/bjykr> та «Положенням про організацію освітнього процесу». Індивідуальні потреби та інтереси здобувачів враховуються через процедуру анкетування. Каталог дисциплін вільного вибору розміщений у вільному доступі на сайті університету. Каталог ВК сформований робочою групою для більш повного задоволення освітніх та кваліфікаційних запитів здобувачів вищої освіти, відповідно до сучасних потреб суспільства, ефективного використання можливостей закладу вищої освіти, врахування регіональних та галузевих потреб, формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів тощо. У здобувачів ХДАЕУ є можливість індивідуального графіку навчання проходження практики та складання заліковоекзаменаційної сесії <http://surl.li/byhoc>. Є можливість працювати у гуртках <http://surl.li/erfyn>, що регламентується «Положенням про наукові гуртки здобувачів вищої освіти всіх рівні акредитації» <http://surl.li/bkukh>.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Згідно «Положенням про вибіркові дисципліни» ВК складають не менше 25% загального обсягу ОП. ВК поділяються на дисципліни вільного вибору фахової підготовки та дисципліни вільного вибору загальної підготовки. Реалізація вільного вибору здобувачів вищої освіти передбачає вибір окремих дисциплін з каталогів, що знаходиться на сайті Університету <http://surl.li/bdkzt>, щорічно оновлюються та оприлюднюються з анотаціями та презентаційними матеріалами до 01 листопада поточного навчального року для ознайомлення та голосування здобувачів на наступний навчальний рік. Каталог дисциплін сформовано таким чином, щоб сформувати Soft skills та доповнити Hard skills. Каталоги вибіркових дисциплін формуються навчально-методичним відділом на підставі службових записок деканів факультету. Організація вибору дисциплін на наступний курс навчання забезпечується деканатами

факультетів на попередньому курсі навчання шляхом заповнення електронної форми для голосування на навчально-інформаційному порталі Університету. У разі виникнення непереборних сил, в окремих випадках, якщо вибір дисциплін здобувачами вищої освіти здійснюється шляхом подачі письмової заяви на ім'я декана факультету, заява зберігається в деканаті протягом усього терміну навчання. Обрані дисципліни вільного вибору здобувачів (з урахуванням їх кількості згідно передбачуваного контингенту студентів зведених груп) вносять до робочих навчальних планів спеціальностей на наступний навчальний рік.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти у вигляді навчальних практик (ОК 34, ОК 35), виробничої практики (ОК 36), переддипломної практики (ОК 37) та регламентується Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти <http://surl.li/obtq>, наскрізною програмою практик, робочою програмою та договорами про співпрацю з підприємствами, які передбачають отримання здобувачами достатнього обсягу практичних компетентностей для роботи в галузі архітектури та будівництва. Метою практики є оволодіння здобувачами сучасними методами, формами організації та знаряддями праці в галузі їх майбутньої професії, формування у них, на базі одержаних компетентностей для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи, в конкретній ситуації в реальних ринкових і виробничих умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності. Практика здобувачів передбачає безперервність та послідовність її проведення при одержанні потрібного достатнього обсягу практичних знань і умінь, компетенцій необхідних для майбутньої трудової діяльності в підприємствах галузі. ОП передбачає проходження здобувачами навчальних практик у другому та четвертому, виробничої практики у шостому та переддипломної у восьмому семестрах. Загальний обсяг практик становить 24 кредитів ЄКТС. Місце практики здобувач може обирати самостійно або ХДАЕУ пропонує вибір із списку виробничих практик.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Упродовж періоду навчання ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) через забезпечення здатностей працювати в команді та автономно, бути критичним та самокритичним, спілкуватися державною та іноземною мовами, діяти на основі етичних норм, мотивів, соціально відповідально та свідомо, спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня, налагоджувати комунікаційні зв'язки та міжособистісну взаємодію під час вирішення поставлених завдань. Ці навички відображені у компетентностях ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК7, ЗК8, ЗК9, ЗК10 та програмних результатах навчання РН1, РН2, РН4, РН10, РН14, РН17 які забезпечуються обов'язковими компонентами ОП: філософія; історія суспільства, державності та господарства України; українська мова за професійним спрямуванням; іноземна мова; фізичне виховання, вища математика, фізика, інформатика, хімія, основи екології. Набуття навичок soft skills сприяють: виробнича та переддипломна практика, виступи на конференціях, семінарах, круглих столах, олімпіадах, наукові публікації, участь у наукових гуртках.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Освітньо-професійна програма «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» має чітко структурований зміст, який формується на основі логічно взаємопов'язаних освітніх компонентів, що забезпечують досягнення мети та програмних результатів навчання. Загальноосвітні, фахові та практичні дисципліни взаємодоповнюють одна одну та створюють єдину систему підготовки здобувачів. Зміст програми побудовано так, щоб послідовно формувати загальнокультурні, соціальні та професійні компетентності, починаючи від фундаментальних знань до прикладних навичок. Наприклад, ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, сприяють розвитку громадянської свідомості, комунікативних умінь, здатності до критичного мислення, правової та соціальної обізнаності. Результати навчання РН1, РН14, РН16, РН17, РН19 передбачають формування здатності до спілкування іноземною мовою, участі в суспільному житті, уміння аргументувати власну позицію, навчатися впродовж життя, аналізувати соціальні процеси та оцінювати їх значення. Компетентності також формуються через самостійну роботу, навчальні і виробничі практики, участь у наукових дослідженнях, конференціях, діяльності студентського самоврядування. Таким чином, структура ОП є цілісною, логічною та повною, що забезпечує не лише професійну підготовку, а й формування всебічно розвиненої особистості, здатної до свідомої участі в суспільному розвитку.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Організація освітнього процесу у ХДАЕУ регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу». Обсяг навчального навантаження вираховується в кредитах ECTS. Обсяг одного кредиту ECTS становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ECTS. Кредитний обсяг дисциплін визначається після обговорення на засіданнях кафедри, враховуючи думку укладачів, досвід провідних університетів України, перевіряється НМВ, та з консультаціями зовнішніх рецензентів та випускників. Максимальне щотижневне аудиторне навантаження здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої

освіти не повинно перевищувати 30 годин. Освітній час, відведений на самостійну роботу здобувачів вищої освіти денної форми навчання, регламентується навчальним планом і повинен складати від 1/2 до 2/3 від загального обсягу навчального часу, відведеного на вивчення конкретної дисципліни. Матеріал дисциплін, винесений на самостійне опрацювання, виноситься на підсумковий контроль разом з навчальним матеріалом, що вивчався під час аудиторних занять.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура освітньої програми та її освітні компоненти забезпечують високий рівень практикоорієнтованості, що є одним із ключових принципів реалізації ОПП «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології». Програмою передбачено освоєння таких компонентів, як ОК20 «Водопостачання і водовідведення», ОК25 «Основи гідромеліорацій», ОК30 «Насоси і насосні станції», ОК32 «Організація і технологія гідротехнічного будівництва», які спрямовані на практичне застосування знань і набуття фахових компетентностей. Для підтримки самостійної роботи активно використовуються електронні освітні ресурси: Moodle, репозиторій DSpace <https://bit.ly/36Mv7uQ>, електронний каталог НБ ХДАЕУ <https://bit.ly/3tBh4Vk> тощо. Практикоорієнтованість освітньої програми втілюється через проходження практик (практика з інженерної геодезії; практика з будівельного матеріалознавства; будівельно-експлуатаційна практика; переддипломна практика), стажувань, виконання курсових і кваліфікаційних робіт на базі підприємств для проходження практик (Басейнове управління водних ресурсів нижнього Дніпра; Обласне комунальне підприємство «Дніпро-Кіровоград; Управління каналів річки Інгулець»). Підготовка здобувачів за дуальною формою за ОПП «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» наразі не здійснюється, однак у ХДАЕУ вона регламентується відповідним Положенням (<https://surl.li/ogxrev>) і може бути впроваджена за наявності договорів із роботодавцями та запити здобувачів.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Освітньо-професійна програма «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» спрямована на формування в здобувачів компетентностей, що відповідають глобальним цілям сталого розвитку до 2030 року, визначеним резолюцією Генеральної Асамблеї ООН № 70/1 та Указом Президента України № 722/2019. Зміст ОП відповідає цілям: інтеграція принципів сталого розвитку в освітню програму, розвиток ключових компетентностей, проекти та міжнародна співпраця, академічна мобільність та дослідження, навчання та виховання громадянської відповідальності, моніторинг і оцінка результатів.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://www.ksau.kherson.ua/abiturientu/pravila.html>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Підготовка за освітньою програмою «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» в ХДАЕУ здійснюється за денною та заочною формою навчання. Для вступу на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти – у формі зовнішнього незалежного оцінювання, вступних іспитів або співбесіди в передбачених Правилами прийому. На навчання приймаються особи, які здобули повну загальну середню освіту або ОКР молодший спеціаліст, або ступінь вищої освіти молодшого бакалавра. Правила прийому до ХДАЕУ враховують особливості ОП шляхом створення умов для конкурсного відбору абітурієнтів, які вмотивовані на навчання за даною ОП. Перелік конкурсних предметів ЗНО оприлюднені на сайті університету <http://www.ksau.kherson.ua/abiturientu/przno2021.html>. Рейтингові списки формуються приймальною комісією з ЄДЕБО та оприлюднюються у повному обсязі на вебсайті ХДАЕУ. Накази про зарахування на навчання видаються ректором на підставі рішення приймальної комісії. Строки прийому заяв і документів, вступних екзаменів, конкурсного відбору та зарахування на навчання регламентуються Правилами прийому до ХДАЕУ. Спеціальність 194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології галузі знань 19 Архітектура та будівництво внесена до Переліку спеціальностей, яким надається особлива підтримка у Херсонському державному аграрно-економічному університеті.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється згідно статті 46 Закону України Про вищу освіту та «Положенням про організацію освітнього процесу», «Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці». Перезарахування навчальних дисциплін здійснюється

на підставі академічної довідки або додатку до документа про вищу освіту (бакалавра, спеціаліста, магістра), виданого закладом вищої освіти. Перезарахування результатів вивчення здобувачем дисциплін згідно з індивідуальним навчальним планом здійснює декан факультету, шляхом їх порівняння (відповідність змісту дисципліни та/або декількох дисциплін освітньої програми, їх загального обсягу у годинах та кредитах ЄКТС). Академічною різницею не вважаються дисципліни вільного вибору, передбачені відповідною освітньою програмою та/або навчальним і робочим навчальним планом. Згідно «Положення про порядок організації та реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу» визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва з вищими навчальними закладами-партнерами здійснюється з використанням Європейської системи трансферу та накопичення кредитів ECTS або з використанням системи оцінювання навчальних досягнень студентів, прийнятої у країні вищого навчального закладу-партнера, якщо в ній не застосовується ECTS.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Згідно зі стандартом вищої освіти для спеціальності 194 "Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології", на базі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста) заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше, ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти. У Положенні ХДАЕУ (<http://surl.li/aqhjr>) визначено процедуру перезарахування навчальних дисциплін та академічної різниці для здобувачів всіх форм вищої освіти, які вступають до університету на другий курс з нормативним терміном навчання на основі диплома молодшого спеціаліста або молодшого бакалавра. Прикладів застосування практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО за освітньо-професійною програмою «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» зі спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» першого (бакалаврського) рівня не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регламентується «Положенням про порядок визнання результатів неформальної / інформальної освіти» <http://surl.li/ajawf>. Університет може визнати результати навчання, отримані в неформальній / інформальній освіті в обов'язі, що не перевищує 10 % від загального обсягу освітньої програми здобувача, але, як правило, не більше ніж 6 кредитів в межах навчального року.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Прикладів визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті та/або інформальній освіті за освітньо-професійною програмою «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» зі спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» першого (бакалаврського) рівня не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес в ХДАЕУ здійснюється відповідно статті 50 Закону України «Про вищу освіту», «Положення про організацію освітнього процесу», «Положення про освітні програми», «Положення про силабус навчальної дисципліни» (<http://surl.li/szfoc>). Основними формами та методами навчання і викладання є: навчальне заняття (лекція, лабораторне заняття, практичне заняття), самостійна робота (індивідуальне завдання, курсова робота), практична підготовка (навчальні та виробничі практики), контрольні заходи (поточний контроль, семестрові заліки та екзамен). В освітньому процесі використовуються як традиційні (практичний, наочний, словесний) так і інноваційні (інтерактивний, електронне навчання в системі Moodle, дистанційне навчання з використанням платформ Zoom, Meet, Classroom тощо) методи навчання і викладання, які базуються на принципах науковості, гуманізму, демократичності, безперервності та ступеневості освіти. Застосування цих методів дозволяє набутти необхідних компетентностей для розв'язання комплексних проблем у галузі архітектура та будівництво. Навчальний план програми включає дисципліни, що формують ключові фахові компетентності відповідно до сучасних вимог галузі будівництво та архітектура. До проведення занять активно залучаються фахівці-практики з досвідом роботи у відповідній сфері. Здобувачі беруть участь у науковій діяльності: готують доповіді для студентських конференцій, виконують елементи наукових досліджень кафедри та захищають результати навчальних та виробничих практик.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід реалізується через створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів ВО, формуванні індивідуальної освітньої траєкторії через побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства, на заохоченні здобувачів ВО до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу. Форми та методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентризованого підходу згідно «Положення про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/ahqrgy>). Реалізація цього підходу відбувається шляхом створення умов для вільного вибору дисциплін, тем курсових та кваліфікаційних робіт, керівника кваліфікаційної роботи, місця проходження виробничої та переддипломної практики. Впроваджені інноваційні методи навчання мотивують до отримання високих результатів, спонукають до самостійного пошуку, стимулюють критичне мислення здобувачів, аналіз та синтез отриманої інформації, швидку реакцію на виклики сучасного суспільства. Рівень задоволеності здобувачів ВО моніториться згідно до «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти», та «Положення про анкетування» (<http://surl.li/aimym>). Проводяться онлайн опитування здобувачів ВО, випускників, роботодавців на веб-сайті ХДАЕУ (<http://surl.li/aimxz>) для виявлення проблемних питань з кожної ОК, надання пропозицій та зауважень, які враховуються у подальшому. Згідно опитувань рівень задоволеності здобувачами формами та методами навчання в цілому є задовільним.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Право студентів та викладачів на академічну свободу зазначено у «Положенні про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/ahqrgy>). НПП можуть самостійно наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни у силабуси, робочі програми, обирати методи навчання згідно обставин (карантин, дистанційне навчання, військовий стан) для ефективного засвоєння знань, обирати традиційні або інтерактивні методи навчання згідно конкретної теми та дисципліни. Академічна свобода здобувачів досягається шляхом надання права вільно обирати форми і методи навчання, теми індивідуальних завдань, вибір на навчання за кількома ОП одночасно, брати участь у формуванні індивідуального навчального плану, долучатись до наукових гуртків, академічної мобільності (в т.ч. міжнародної), обирати оптимальні методи навчання, а також працювати за індивідуальним графіком навчання під час карантину або військового стану.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання надається здобувачам шляхом усного повідомлення викладачем (на початку вивчення кожної освітньої компоненти, перед виконанням конкретних видів робіт, під час консультацій перед проведенням підсумкових форм контролю), в друкованому вигляді (у силабусах та робочих програмах, методичних рекомендаціях до проведення практичних та лабораторних занять, виконання самостійної роботи, комплексах документів для проведення заліків, екзаменів), а також розміщується в електронному вигляді на сайті ХДАЕУ <http://www.ksau.kherson.ua/>, а також у веб-середовищі Moodle <http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/course/index.php?categoryid=19>. Загальна інформація щодо цих питань висвітлена в «Положенні про організацію освітнього процесу» <http://surl.li/ahqrgy> та «Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС» <http://surl.li/bqxre>. Інформація знаходить своє відображення в графіку організації освітнього процесу, розкладі проведення семестрового контролю, навчальних та виробничих практик, підсумкової атестації. Дана інформація своєчасно доводиться до учасників освітнього процесу <http://www.ksau.kherson.ua/budgidro/5682-rles2020-2.html>.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Здобувачі, які навчаються на ОП Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології залучаються до організації та проведенні досліджень. Освітні компоненти ОП забезпечують можливість формувати суму теоретичних знань, необхідних для проведення наукового пошуку. Підготовка проводиться в рамках науково-дослідних та господарських тем кафедри гідротехнічного будівництва, водної та електричної інженерії: «Розробка та дослідження конструкцій і технологій, що знижують енергоємність і підвищують надійність водогосподарських та енергетичних об'єктів». Результати досліджень здобувачів проходять апробацію у спільних публікаціях з НПП. Здобувачі беруть активну участь у роботі студентських наукових гуртків. Щороку в Херсонському державному аграрно-економічному університеті проводяться всеукраїнські та міжнародні науково-практичні конференції, де учасники освітнього процесу представляють результати своїх досліджень <http://surl.li/erpmj>; <http://surl.li/erpng>. Отримані в процесі наукової роботи нові знання, технології та матеріали використовуються в освітньому процесі та позанавчальній діяльності. Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП проводиться через залучення студентів до роботи в олімпіадах та реалізується під час проведення досліджень по темі випускової кваліфікаційної роботи, участю у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт, наукових семінарах кафедри. Здобувачі вищої освіти за ОП «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» щороку приймають участь у II-му етапі Всеукраїнській студентській олімпіаді зі спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» та займають призові місця. Так у 2019р. в м. Рівне в «Національному університеті водного господарства та природокористування» здобувачі вищої освіти зі спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» зайняли 2 командне місце серед аграрних університетів України.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Порядок розробки та затвердження робочих програм навчальних дисциплін регламентується Положенням про освітні програми <http://surl.li/aqgvf>. Зміст освітніх компонентів проходить щорічне оновлення за рахунок

результатів наукових досягнень і сучасних практик. Методичне забезпечення оновлюється не рідше ніж раз у 3 роки. НПП виконується значний обсяг науководослідних робіт, проводяться на галузевих та зарубіжних виданнях, видаються навчальні посібники, монографії, методичні рекомендації. НПП своєчасно проходять підвищення кваліфікації відповідно до затверджених планів, що забезпечує безперервний ріст кваліфікації і відповідає сучасним вимогам (<http://surl.li/bdjqd>). За результатами науководослідних робіт, ініціативних тем, захисту дисертацій, обговорення сучасних ідей, отриманих на практиці, спілкуванні з провідними фахівцями, оновлюється зміст освітніх компонентів ОП. Впроваджено наукові розробки в навчальні дисципліни: «Насоси і насосні станції», «Водопостачання і водовідведення»; «Основи гідромеліорацій», «Гідротехнічні споруди» тощо. Викладачі виконують науковий супровід за госпдоговірними тематиками (<http://surl.li/byhqx>). НПП кафедри щорічно оновлюють силабуси та робочі програми спеціальних навчальних дисциплін за результатами наукових досліджень, інноваційних розробок і проектів, підприємств та організацій. Вимоги щодо оновлення навчально-методичних матеріалів регламентує «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» <http://surl.li/ajwew>.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Між ХДАЕУ та навчальними закладами, науковими установами, організаціями країн-партнерів відбувається науково-інформаційний обмін, заключені меморандуми про співробітництво: з Аграрним Університетом Пловдива (Болгарія), Університетом Текірдаг Намик Кемаль (Туреччина) Даугавпілським університетом (Латвія), Менонітською Асоціацією Економічного Розвитку (MEDA) (Канада), ГО «Інститут Міжнародного Академічного та Наукового Співробітництва» (Україна), Study Action Inc. (Канада), Державним університетом Огайо (США), ПП Agrosuccess (Данія), Ленкаранським державним університетом (Азербайджан), <http://surl.li/tmsk>. ХДАЕУ успішно взаємодіє з канадським проектом «Український проект бізнес розвитку плодоовочівництва» (<http://surl.li/erpwi>, <http://surl.li/erpwn>, <http://surl.li/bqzlp>, <http://surl.li/bqzlj>). НПП мають вільний доступ до наукометричних баз даних Web of Science, Scopus. Інтернаціоналізацією ОП на рівні ЗВО займається структурний підрозділ університету «Сектор міжнародних відносин» <http://www.ksau.kherson.ua/infokval-22.html>.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Контрольні заходи в Херсонському державному аграрно-економічному університеті під час реалізації освітньої програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» здійснюються відповідно до чинного законодавства та внутрішніх нормативних документів: Положення про організацію освітнього процесу <http://surl.li/aqhiz>, Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти <http://surl.li/bdkzv>, Кодексу академічної доброчесності <http://surl.li/ajwll>, Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційних комісій <http://surl.li/bdnyg>, а також Положення про атестацію <https://bit.ly/3JJk0A4>.

Контроль знань проводиться за такими етапами: поточний, проміжний (модульний), підсумковий (семестровий) контроль і атестація. Поточний контроль реалізується у формі опитувань, тестів, письмових та графічних робіт, презентацій, аналізу ситуаційних задач під час семінарських, лабораторних та практичних занять. Форми оцінювання визначаються викладачем з урахуванням досягнення відповідних програмних результатів навчання. Проміжний контроль проводиться у вигляді модульного оцінювання двічі на семестр за сукупністю результатів виконаних завдань, що дозволяє контролювати системність засвоєння навчального матеріалу. Підсумковий контроль охоплює заліки та іспити, зміст яких відповідає робочим програмам дисциплін. До участі в підсумковому контролі допускаються лише ті здобувачі, які виконали всі передбачені програмою навчальні завдання. Завершальним етапом освітнього процесу є атестація у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, що перевіряє відповідність рівня підготовки здобувача вимогам освітньої програми. Екзаменаційна комісія, яка проводить захист, включає представників стейкхолдерів та роботодавців, що забезпечує прозорість і об'єктивність оцінювання.

Графік проведення контрольних заходів та атестації затверджується щороку і публікується у відкритому доступі на офіційному сайті ХДАЕУ <https://bit.ly/3wIO8cK>. Така система дозволяє ефективно оцінювати рівень засвоєння знань, сформованість фахових компетентностей та готовність здобувачів до професійної діяльності.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом представлення даної інформації в силабусах, які розміщуються у відкритому доступі на сайті ЗВО. Розподіл балів з кожної дисципліни викладачі пояснюють здобувачам на першому занятті, розкривають суть і критерії оцінювання. Критерії оцінювання дозволяють визначити, наскільки здобувачі вищої освіти досягли програмних результатів навчання: отримали необхідні знання, уміння та сформуливали заплановані компетентності. Результати складання екзаменів і заліків оцінюються за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «зараховано», «незараховано»), за 100-бальною рейтинговою шкалою та

шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F) та виставляються до відомості обліку успішності і заліковій книжці здобувача. Нормативна база ЗВО регулює чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів: <http://surl.li/bqxre>, <http://surl.li/ahqry>.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про проведення контрольних заходів регулюється «Положення про організацію освітнього процесу» <http://surl.li/ahqry>. На першому занятті з кожної освітньої компоненти викладач знайомить здобувачів з метою і завданнями її вивчення, очікуваними ПРН, формами і критеріями оцінювання контрольних заходів, розподілом балів та інформаційними ресурсами. Перед виконанням конкретних видів робіт, під час консультацій перед проведенням підсумкових форм контролю викладач повідомляє здобувачам порядок нарахування балів. Інформація про форми контрольних заходів і критерії оцінювання доступна здобувачам в друкованому вигляді (у робочих програмах навчальних дисциплін, силабусах, методичних рекомендаціях до практичних та лабораторних занять, виконання самостійної роботи тощо), а також в електронній системі Moodle <http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/course/index.php?categoryid=19>.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація бакалаврів, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології», здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи. Форма атестації здобувачів рекомендована Стандартом вищої освіти України спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (<https://surl.li/zqqrps>). Тематика кваліфікаційних робіт визначається спільно з науковим керівником з урахуванням компетентностей і результатів навчання, передбачених ОПП, а також актуальних тенденцій у розвитку спеціальності, напрямів науково-дослідної роботи кафедри, побажань здобувачів та запитів роботодавців. Затвердження тематики відбувається на засіданні кафедри. Захист кваліфікаційної роботи проводиться публічно перед екзаменаційною комісією, до складу якої входять викладачі кафедри та стейкхолдери.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в ХДАЕУ регулюється згідно «Положення про організацію освітнього процесу» <http://surl.li/ahqry>, «Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС» <http://surl.li/bqxre>, «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» <http://surl.li/breqk>. Процедури проведення контрольних заходів для окремих компонент ОП «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» регламентуються силабусами та робочими програмами навчальних дисциплін, в яких представлено інформацію щодо виду контролю знань, розподілу балів, які отримують здобувачі, умови допуску до підсумкових контрольних заходів та форму їх проведення, шкалу відповідності балів. Для здобувачів підготовлені силабуси з кожної освітньої компоненти. Доступність даних документів для учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням їх на офіційному сайті університету. Результати рейтингу здобувачів оприлюднюються на сайті <http://ksau.kherson.ua/budgidro/5777-reitesab2020.html>.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів та процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюються процедурами, встановленими у «Положенні про організацію освітнього процесу» <http://surl.li/ahqry>, а також «Положенні про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» <http://surl.li/breqk>. Об'єктивність оцінювання забезпечується рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, зміст та кількість завдань тощо), відкритістю інформації, єдиними критеріями оцінювання, оприлюдненням строків проведення контрольних заходів. Встановлено єдині правила перездачі, оскарження результатів. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів містяться у «Кодексі академічної доброчесності» <http://surl.li/breqs> та «Положенні про Комісії з академічної доброчесності і університетську Комісію з етики та управління конфліктами» <http://surl.li/breqt>. Порядок подання і розгляду апеляції оприлюднюється та доводиться до відома викладачів і здобувачів з метою попередження конфлікту інтересів. Студентський парламент <http://ksau.kherson.ua/studsamovryaduv.html> сприяє запобіганню та врегулюванню конфлікту інтересів, захищає права та інтереси здобувачів. Випадків оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів на ОП «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» зафіксовано не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно пункту 9 «Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС» <http://surl.li/bqxre> ХДАЕУ, здобувачам вищої освіти, які за результатами складання заліково- екзаменаційної сесії мають академічну заборгованість з освітніх компонентів надається право на її ліквідацію відповідно до

встановленого графіку. Терміни ліквідації академічної заборгованості визначаються графіком освітнього процесу на поточний навчальний рік та доводяться до викладачів та здобувачів вищої освіти одночасно із розкладом заліковоекзаменаційної сесії. Для ліквідації академічної заборгованості здобувачу вищої освіти надається не більше двох спроб з кожного освітнього компоненту. Перший раз здобувач ліквідує академічну заборгованість викладачу або комісії (у випадку виникнення заборгованості із захисту курсової роботи (проекту), звіту з практики), які виставляли підсумкові оцінки з освітнього компоненту. Удруге здобувач вищої освіти ліквідує академічну заборгованість комісії з трьох науково-педагогічних працівників. Комісія з ліквідації академічної заборгованості створюється на факультеті, затверджується розпорядженням декана факультету. Оцінка, отримана здобувачем у ході ліквідації академічної заборгованості є остаточною.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно пункту 10 «Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС» <http://surl.li/bqxrge> ХДАЕУ, здобувачі вищої освіти мають право подати апеляцію на результати поточного та підсумкового контролю рівня навчальних досягнень. Апеляційна комісія на результати поточного контролю створюється за необхідності (за появою скарг здобувачів). Заява на оскарження результатів поточного контролю здобувачем подається на ім'я декана факультету не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки. Апеляція передбачає детальне вивчення та аналіз письмових матеріалів здобувача вищої освіти, на основі чого виставлена викладачем оцінка підтверджується чи може бути змінена. Під час здійснення освітньої діяльності за ОП «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» випадків оскарження процедури та результатів контрольних заходів серед здобувачів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

В ХДАЕУ визначена чітка та зрозуміла політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, якої дотримуються всі учасники освітнього процесу. ЗВО популяризує політику академічної доброчесності через її впровадження у внутрішню культуру якості та використовує інструменти протидії її порушенню. Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регулює «Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин» <http://surl.li/aimyr>, «Положення про Комісії з академічної доброчесності і університетську Комісію з етики та управління конфліктами» <http://surl.li/breqt>, «Кодекс академічної доброчесності» <http://surl.li/breqs>, «Положення про порядок перевірки наукових, навчально-наукових, навчально-методичних матеріалів на наявність плагіату» <http://surl.li/sonjw>. У ХДАЕУ для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти впроваджено навчальну дисципліну "Антикорупція та доброчесність", яка сприяє формуванню культури академічної доброчесності. Курс комплексно охоплює питання етичних принципів у науці та освіті, запобігання академічним порушенням, відповідальності за їх недотримання, а також практичні аспекти доброчесної поведінки. У рамках курсу студенти не лише засвоюють принципи академічної доброчесності, а й набувають навичок відповідального ставлення до навчання, критичного мислення та етичної поведінки, що є важливими компетентностями для їхнього майбутнього професійного розвитку.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти в обов'язковому порядку ознайомлюються із Положеннями, які регулюють питання академічної доброчесності <http://surl.li/aimyr>, <http://surl.li/breqs>, <http://surl.li/aqrfj>. Навчально-методичні та наукові роботи НПП та здобувачів вищої освіти всіх рівнів підлягають обов'язковій перевірці на наявність ознак академічного плагіату за допомогою системи «Unicheck» та Системи Strikeplagiarism. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти не пізніше двох тижнів до передзахисту перевіряються відповідальною особою; науково-методичні роботи (підручники, навчальні посібники тощо) на етапі рецензування, наукові роботи (статті, тези доповідей, дисертації) на етапі подання до редакційної колегії журналу, оргкомітету конференції, спеціалізованої вченої ради перевіряються Науковою бібліотекою <http://www.ksau.kherson.ua/nnb.html>. ХДАЕУ використовує зовнішню систему виявлення текстових збігів/ідентичності/схожості «Unicheck» (<http://surl.li/brhgp>), рекомендовану МОН України, згідно заключеного договору, а також з вересня 2021 року ХДАЕУ розпочав співпрацю з компанією «Плагіат», яка надає доступ до сервісу StrikePlagiarism.com (ІТ-інструмент, призначений для перевірки справжності текстових документів), що рекомендований МОН України.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності забезпечується діяльністю Комісії з питань етики та академічної доброчесності ун-ту; системою запобігання і виявлення плагіату; заходами протидії списуванню здобувачами під час виконання завдань; протидією проявам неправомірної вигоди; публікаціями на веб-сайті (<http://www.ksau.kherson.ua/ad.html>) про заходи боротьби з корупцією; проведенням тренінгів, семінарів з питань наукової етики та недопущення академічного плагіату; умовами для розвитку взаємної довіри, партнерства й інформаційної культури між членами академічної спільноти; формуванням завдань, які сприяють розвитку творчого підходу здобувачів; наданням методичних рекомендацій щодо належного оформлення посилань на використані джерела. Учасники ОП несуть персональну відповідальність за дотримання академічної доброчесності. Ці питання розглядаються на засіданнях Вченої ради ЗВО і факультетів, органів студентського самоврядування, засіданнях кафедр, Науковим товариством студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ХДАЕУ. Наукові керівники інформують здобувачів ВО про неприпустимість порушення академічної доброчесності та

відповідальність за недотримання її вимог, контролюють і попереджають факти академічного плагіату <http://www.ksau.kherson.ua/ksau/news/7088-2021-10-01-6.html>. Інформаційно-технологічна діяльність щодо популяризації принципів академічної доброчесності, основ інформаційної грамотності та роботи з базами даних здійснюється Науковою бібліотекою університету <http://www.ksau.kherson.ua/nnb.html>.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідальність за порушення академічної доброчесності регламентується окремими положеннями ХДАЕУ: <http://surl.li/aimyr>, <http://surl.li/breqs>, <http://surl.li/aqpfj>. За порушення принципів академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження освітньої компоненти ОП; відрахування з університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання. Питання дотримання академічної доброчесності розглядаються на засіданнях кафедр, вчентій раді факультету, регулярно проводяться роз'яснювальні роботи зі здобувачами <http://www.ksau.kherson.ua/ksau/news/7088-2021-10-01-6.html>. Серед здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОП, випадків порушення академічної доброчесності не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Необхідний рівень професіоналізму НПП, що забезпечують реалізацію ОП, розглядається під час конкурсного добору, при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладенні з ними контрактів. <http://www.ksau.kherson.ua/files/pologennya/>, <https://bit.ly/3PoIXaK>. Вибори на вакантні посади НПП проводяться на конкурсній основі з дотриманням принципів: відкритості, прозорості, законності та рівності прав претендентів. Претенденти на вакантні посади подають документи до відділу кадрів, які включають підтвердження наукового ступеня, професійного досвіду, публікацій, участі в міжнародних проектах, стажуваннях. Документи аналізуються на відповідність кваліфікаційним вимогам. Кандидати проходять кілька етапів відбору, включаючи обговорення їх професійних компетенцій на засіданнях кафедр. Важливим критерієм є здатність викладачів забезпечити досягнення програмних результатів навчання, що включає інтеграцію новітніх наукових і професійних досягнень у навчальний процес. НПП мають досвід викладання, участі в наукових конференціях, публікацій у фахових виданнях, а також співпраці з роботодавцями, що дозволяє забезпечувати високу якість освітніх компонентів програми. Професійна діяльність викладачів також відстежується через систему рейтингового оцінювання, що сприяє підвищенню їх кваліфікації і відповідності сучасним вимогам.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників використовується конкурсний відбір, який проводиться згідно з Положенням про порядок проведення такого відбору (<http://surl.li/eyodz>). Відбір проводиться з дотриманням принципів відкритості, гласності, законності, рівності прав кандидатів, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень. Комісія повинна неупереджено ставитися до всіх кандидатів і вибирати найбільш підходящих для зайняття вакантних посад. Проведення конкурсного відбору викладачів передбачає визначені етапи, такі як: оголошення конкурсу та складання комісії, публікація оголошення, прийняття документів від кандидатів, перевірка документів донавчально-методичним відділом, попередній розгляд документів конкурсною комісією, обговорення кандидатур на засіданні кафедр, рекомендація конкурсної комісії, вибір кандидата за допомогою таємного голосування Вченої ради факультету/університету, підписання контракту та видання наказу про призначення на посаду ректором. При відборі викладачів для ОП університет звертає особливу увагу на їхній практичний досвід у відповідній галузі. Для підвищення професійного рівня та забезпечення актуальності знань, науково-педагогічні працівники регулярно проходять курси підвищення кваліфікації та виробничі стажування, які проводяться щорічно. Посилання на деталі можна знайти за посиланням <https://bit.ly/3JPxbRw>.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Одним з основних пріоритетів ХДАЕУ є максимальне залучення роботодавців до реалізації ОП через: безпосередню участь у розробленні ОП, представники роботодавців входять до складу рад роботодавців факультетів <http://www.ksau.kherson.ua/budgidro/4711-rrobvbgz.html>; беруть участь у науково-методичних семінарах, майстер-класах, тренінгах; у роботі комісій по захисту звітів з виробничої практики; залучаються до проведення гостьових лекцій, практичних занять, майстер класів (<http://www.ksau.kherson.ua/ksau/news/7200-2021-10-25-2.html>, <http://www.ksau.kherson.ua/ksau/news/7136-2021-10-11-11.html>, <http://www.ksau.kherson.ua/ksau/news/7112-2021-10-07-2.html>, <http://www.ksau.kherson.ua/ksau/news/7591-2021-12-17-8.html>,

<http://www.ksau.kherson.ua/ksau/news/7534-2021-12-09-1.html>) надають консультації щодо найбільш актуальних напрямів досліджень; ініціюють участь здобувачів ВО у різноманітних акціях (<http://www.ksau.kherson.ua/ksau/news/7376-2021-11-17-7.html>, <http://www.ksau.kherson.ua/ksau/news/7286-2021-11-04-3.html>); проведення спільних занять на виробництві (БУВР нижнього Дніпра, Інститут водних проблем і меліорації <http://www.ksau.kherson.ua/ksau/news/7179-2021-10-21-3.html>, ДП ДГ «Новокаховське» тощо); є джерелом надходження необхідних для підготовки фахівців за відповідною ОП матеріально-технічних засобів та наочних матеріалів; забезпечують належними умовами проходження навчальної та виробничої практики.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток викладачів ХДАЕУ регулюється «Положенням про підвищення кваліфікації» (<http://surl.li/grzxf>). Підвищення кваліфікації здійснюється на підставі договорів, що укладаються між Університетом (суб'єктом підвищення кваліфікації) та закладом-замовником освітньої послуги (фізичною особою). Джерелами фінансування підвищення кваліфікації НПП та ПП є кошти державного, місцевих бюджетів, кошти фізичних та/або юридичних осіб, інші власні надходження, інші джерела, не заборонені законодавством. За рахунок коштів, передбачених у кошторисах закладів освіти, здійснюється фінансування підвищення кваліфікації в обсязі, встановленому законодавством, і відповідно до плану-графіку підвищення кваліфікації НПП та ПП, які працюють за основним місцем роботи. Так, з 12 серпня – 12 жовтня 2021 гарант Волошин М.М. прийняв участь у II Міжнародній програмі підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників “Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу” (“Міжнародний Керівник Категорії Б в галузі Освіти чи Науки, згідно класифікації ЮНЕСКО”, а також “Міжнародний Вчитель/Викладач”) обсягом 180 год. (<http://www.ksau.kherson.ua/ipo/infokval.html>, <https://surl.li/gasapx>). Також, серед викладачів, які пройшли підвищення кваліфікації, можна згадати: Кравченко В.І., Коваленко Р.Ю., та інші НПП кафедри.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

В університеті створена система заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері. Відповідно до законодавства, Статуту та колективного договору ХДАЕУ (<http://surl.li/szirk>) визначено порядок, що встановлює розміри доплат, надбавок, премій, матеріальної допомоги та заохочення педагогічних, науково-педагогічних, наукових та інших працівників університету. У колективному договорі ХДАЕУ, схваленому Конференцією трудового колективу 11 січня 2024 року, протокол №1, розділ VI, зазначено наступне: за зразкове виконання працівниками Університету своїх обов'язків, бездоганну роботу, новаторство у праці, за досягнення високих результатів у науковопедагогічній роботі по підготовці фахівців і за інші досягнення в роботі, застосовуються моральні і матеріальні заохочення: - представлення до нагородження державними нагородами; - відзначення державними преміями; - присвоєння почесних звань; - відзначення знаками, грамотами, іншими видами морального і матеріального заохочення. Нагородження грошовою премією здійснюється на підставі додатку 7 Колективного договору. Мотивація та заохочення НПП до покращення результатів наукової та інноваційної діяльності здійснюється шляхом матеріального і морального стимулювання згідно Положення про рейтингове оцінювання наукової та інноваційної діяльності науково-педагогічних працівників <http://www.ksau.kherson.ua/rntv.html>.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Для забезпечення освітнього процесу на кафедрі гідротехнічного будівництва, водної та електричної інженерії, яка є головним структурним підрозділом, що забезпечує набуття ФК та ПРН ОП «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології», створена матеріальна база, яка дозволяє проводити лекційні та лабораторно-практичні заняття на достатньому рівні, у тому числі і в дистанційному режимі. Для забезпечення навчального процесу протягом останніх років було введено в експлуатацію з сучасні насосні установки і сучасний комплект ARDUIN MEGA 2560. З метою поглиблення здобутих теоретичних та формування практичних фахових навичок здобувачами матеріально-технічна база університету має в наявності: лабораторію гідротехнічних споруд, гідротехнічних меліорацій, водопостачання і насосних станцій (<http://surl.li/errjd>). Оновлення матеріально-технічної бази та навчально-методичного забезпечення здійснюється з загального та спеціального фондів державного бюджету. Освітній процес забезпечений науковою, методичною на навчальною літературою в науковій бібліотеці ХДАЕУ <http://surl.li/bedgn>. Підтримка здобувачів забезпечується розвиненою соціальною інфраструктурою, яка включає гуртожитки <http://surl.li/bedha>, спортивні зали <http://surl.li/bedhf>, багатофункціональні майданчики зі штучним покриттям <http://surl.li/bedil>, актову залу, пункти громадського харчування, відокремлений структурний підрозділ база відпочинку «Колос» <http://surl.li/bedhx> та структурний підрозділ з організації виховної роботи <http://surl.li/beeve>.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Здобувачі, які навчаються в ХДАЕУ, мають право на: безоплатне користування бібліотеками, інформаційними фондами, спортивними майданчиками; участь у конференціях, симпозіумах, виставках, конкурсах, у науково-дослідних роботах; участь в обговоренні та вирішенні питань щодо удосконалення навчального процесу, призначення стипендій, організації дозвілля та оздоровлення: участь у діяльності органів громадського самоврядування ХДАЕУ, органів студентського самоврядування, в зібранні Трудового колективу ХДАЕУ, Вченої ради (факультету); вибір навчальних дисциплін передбачених відповідно ОП та робочим навчальним планом; користування культурно-освітньою, побутовою; забезпечення гуртожитком на період навчання у порядку, встановленому законодавством. Здобувачі ВО забезпечені безкоштовним Wi-Fi в навчальних корпусах та в місцях для відпочинку. Комп'ютерні класи мають встановлене ліцензійне програмне забезпечення (Windows, MS Office, Realtime Landscaping Architect). В ХДАЕУ створене освітнє середовище, яке дозволяє задовольнити потреби та інтереси всіх здобувачів ОП. Для виявлення та врахування всіх потреб та інтересів двічі на рік проводиться опитування здобувачів ОП Сектором забезпечення якості вищої освіти ХДАЕУ (<http://surl.li/aiubf>, <http://surl.li/ryscj>). У здобувачів вищої освіти є можливість навчання на військовій кафедрі на різних рівнях вищої освіти. З метою реалізації творчих здібностей здобувачів діє Структурний підрозділ з організації виховної роботи зі здобувачами (<http://surl.li/beeve>).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище є повністю безпечним для життя та фізичного і психологічного здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість для повноцінного забезпечення всіх потреб та інтересів відповідно до Статуту особи, які навчаються в ХДАЕУ (<http://surl.li/rxyl>) та Стратегією розвитку ХДАЕУ на 2024-2028 рр. (<http://surl.li/sxsqj>) та відповідає чинним санітарним та протипожежним нормам і правилам експлуатації. Систематично проводиться інструктаж як НПП так і здобувачів вищої освіти для забезпечення в стінах університету санітарного та протипожежного режиму та щодо норм техніки безпеки. Первинну і вторинну медичну допомогу здобувачам вищої освіти, НПП та співробітникам ХДАЕУ надає КНП «Херсонська міська клінічна лікарня ім. Є.Є. Карабелеша». З метою забезпечення психічного здоров'я та виявлення проблем в цій сфері та для його захисту всіх учасників освітнього процесу Університету діє Психологічна служба ХДАЕУ (<http://surl.li/ajwea>). Психологічну підтримку надає практичний психолог Полянська Я.В. На ОП дотримані всі умови безпечного навчання та праці, комфортна міжособиста взаємодія, відсутні будь-які прояви насильства та булінгу, надається психологічна підтримка під час воєнного стану <http://www.ksau.kherson.ua/ksau/news/7927-2022-03-22-03.html>, а також дотримано всі права і норми фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного здобувача.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Положення про організацію освітнього процесу <http://surl.li/aqhiz> та Положення про забезпечення якості освітньої діяльності <http://surl.li/bdkzv> визначають механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти за ОП «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології». Інформація надається під час зустрічей з адміністрацією, кураторами, через старост, сайт університету [<http://www.ksau.kherson.ua>] (<http://www.ksau.kherson.ua>), соціальні мережі та офіційні сторінки підрозділів.

Здобувачі мають доступ до:

- **інформаційних сервісів**:
сайт абітурієнта <https://bit.ly/38bhSos>, міжнародна діяльність <https://bit.ly/3tLTDWi>, служба підтримки студентів [<https://bit.ly/3LtYr8R>] (<https://bit.ly/3LtYr8R>), психологічна підтримка <https://bit.ly/3IjFcf>;

- **службових сервісів**:
корпоративна пошта, особистий кабінет [<http://stud.ksaeu.kherson.ua:3000>] (<http://stud.ksaeu.kherson.ua:3000>), Центр кар'єри <https://bit.ly/3iM4XLD>;

- **навчальних ресурсів**:
освітній процес <https://bit.ly/3tXtyDT>, Moodle <https://bit.ly/3IL21tf>, електронний репозиторій [<http://dspace.ksau.kherson.ua>] (<http://dspace.ksau.kherson.ua>), бібліотека <https://bit.ly/3tMWNZI>, антиплагіат-сервіс Unicheck <https://bit.ly/3uBDkdU>;

- **соціальних сервісів**:
публікації на Facebook, YouTube, Instagram, Telegram.

Консультації з освітніх питань проводяться за графіком на кафедрах. Питання студентів розглядаються на засіданнях студентського самоврядування та Наукового товариства студентів. Опитування показують високий рівень задоволеності навчанням, наукою, дозвіллям і спортивною діяльністю. Студенти мають змогу реалізовувати свої творчі здібності у театральних, хореографічних і вокальних колективах [<https://bit.ly/3LkYbZC>] (<https://bit.ly/3LkYbZC>).

Для студентів-сиріт та тих, хто позбавлений батьківського піклування, забезпечується соціальний захист відповідно до законодавства <https://bit.ly/3wO5gOK>. Усі сервіси сприяють створенню комфортного та підтримувального освітнього середовища.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Враховуючи вимоги Закону України Про вищу освіту та Порядок організації інклюзивного навчання у ЗВО (<http://surl.li/beogy>), Статуту Університету (<http://surl.li/rxyl>), Положення про організацію інклюзивної освіти осіб з

особливими освітніми потребами (<http://surl.li/aincs>). В Херсонському державному аграрно-економічному університеті забезпечено доступність будівель, приміщень та іншої інфраструктури для маломобільних груп населення у відповідності до Методичних рекомендацій щодо забезпечення доступності будівель, приміщень та іншої інфраструктури закладів освіти для маломобільних груп населення, затверджених наказом Міністерства розвитку громад та територій України №1388 від 22 листопада 2024 року. В ХДАЕУ створені умови для рівного доступу до освіти в інклюзивних класах і групах, що відповідає принципам рівності, доступності та сучасним стандартам: входи до будівель університету обладнані пандусами з дотриманням нормативів ухилу та ширини, шляхи руху в приміщеннях забезпечені безбар'єрністю, ширина коридорів відповідає стандартам, встановлені тактильні смуги, санітарно-гігієнічні приміщення адаптовані для осіб з інвалідністю, навчальні приміщення облаштовані з урахуванням потреб маломобільних груп, є інформаційні таблички, контрастне маркування та зони відпочинку. Здобувачі ВО з особливими освітніми потребами на ОП не навчалися.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У Статуті ХДАЕУ зазначено, що ректор ХДАЕУ в межах наданих йому повноважень забезпечує дотримання законності та порядку, вживає заходи щодо запобігання проявам корупції та хабарництва. Діє «Антикорупційна програма ХДАЕУ на 2024-2026 роки», обговорена та прийнята комісією з оцінки корупційних ризиків, протокол №19 від 27.09.2023 р. та затверджена наказом ректора від 28.12.2023 р. №46-ОД (<http://www.ksau.kherson.ua/restr-2.html>). Антикорупційна програма встановлює комплекс правил, стандартів і процедур щодо виявлення, протидії та запобігання корупції в діяльності ХДАЕУ. Програма є обов'язковою і її дія поширюється на роботу відокремлених структурних підрозділів університету. Ректор та посадові особи університету формують етичні стандарти негативного відношення до будь-яких проявів корупції, подаючи приклад власною поведінкою та здійснюючи ознайомлення з антикорупційним законодавством всіх співробітників. Ректор університету відповідає за організацію заходів, скерованих на реалізацію принципів та вимог антикорупційної програми, включаючи призначення осіб, відповідальних за розробку антикорупційних заходів, їх реалізацію та контроль. У ХДАЕУ для реалізації антикорупційної програми призначається відповідальна особа (Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції). В Антикорупційній програмі зазначені права і обов'язки Уповноваженого. Регулярно проводиться роз'яснювальна робота серед працівників університету з питань дотримання положень Закону України «Про запобігання корупції». В Антикорупційній програмі передбачені заходи, які вживають посадові особи та співробітники університету у разі надходження до них пропозиції щодо неправомірної вигоди або подарунка. Передбачено проведення службових перевірок у разі повідомлення про вчинення корупційних правопорушень співробітниками університету. В рамках виконання Антикорупційної програми у навчально-виховному процесі ХДАЕУ впроваджено низку заходів щодо забезпечення прозорості та об'єктивної оцінки в ході атестаційних контролів та у період сесії: іспити по всім навчальним дисциплінам проводяться у письмовій формі; систематично проводяться опитування здобувачів ВО (анкетування, бесіди); до роботи у Екзаменаційних комісіях залучаються незалежні експерти - представники замовників (роботодавці) (<http://www.ksau.kherson.ua/ksau/news/6752-2021-06-25-4.html>); регулярно проводяться роз'яснювальні заходи ректором, проректорами, деканами, завідувачами кафедр (<https://bit.ly/313M3XV>). В ХДАЕУ діє «Положення про запобігання та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією» (<http://surl.li/gece>), яке розроблено з метою визначення дієвого механізму врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із дискримінацією, сексуальними домаганнями та булінгом.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедура розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та затвердження освітніх програм ЗВО регламентуються наступними документами: Законом України «Про вищу освіту» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>, внутрішніми нормативними документами ХДАЕУ: «Положенням про організацію освітнього процесу» <http://surl.li/ahqy>, Положення про освітні програми <http://surl.li/bcwsk>, «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» <http://surl.li/ajwew>, згідно з якими заклад дотримується визначених процедур. При оновленні та модернізації освітньої програми в ХДАЕУ виконуються встановлені процедури згідно з діючими регулюючими документами. Зокрема, на сайті університету проводиться публічне обговорення освітніх програм <https://bit.ly/3wIkTH3>, до якого долучаються представники роботодавців, стейкхолдери, здобувачі вищої освіти та інші учасники академічної спільноти. Процес оновлення включає рецензування, розгляд пропозицій та зауважень, а також внесення змін до освітньої програми.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП відбувається відповідно до Положення про освітні програми (<http://surl.li/bcwsk>) з метою їх удосконалення у формах оновлення або модернізації. Освітня програма оновлюється не рідше ніж один раз на два роки, у частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних результатів навчання. Останні зміни, внесені в ОП стосувалися зміни назви ЗВО, робочої групи розробників ОП та затверджені рішенням Вченої ради університету,

протокол № 7 від «30» червня 2023 р. Попередні зміни ОП були зроблені у 2021 році. Так у ході обговорення проекту ОП «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології», Шатковський А.П., Новиков А.О., Жмак Д.В., Савич Н.С., Вороніна Л.Г., які запропонували свої організації для проведення виробничих практик здобувачів вищої освіти відповідних спеціальностей. У зв'язку з введенням єдиного вступного іспиту з іноземної мови, запропоновано на всіх курсах збільшити обсяг кредитів обов'язкової навчальної дисципліни – іноземна мова. З цією метою робочою групою створюється проект ОП, який виноситься на публічне Громадське обговорення освітніх програм на сайті ЗВО (<http://surl.li/svlb>). До визначених процедур долучаються представники роботодавців, здобувачі вищої освіти, науково-педагогічні працівники та інші стейкхолдери і (по можливості) випускники. Після громадського обговорення були внесені технічні правки у ОП 2023 року. Наступним етапом відбувається її ухвалення на засіданні кафедри гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій (протокол № 11 від 29 травня 2023 р.), рекомендація Вченою радою факультету архітектури та будівництва (протокол № 9 від 28 червня 2023 р.), погодження з начальником навчально-методичного відділу 12 червня 2023 р. та першим проректором, проректором з науково-педагогічної роботи 12 червня 2023 р. Далі ОП затверджується Вченою радою ХДАЕУ (протокол № 7 від 30 червня 2023р.) і вводиться в дію Наказом ректора. ОП оприлюднена на сайті університету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі освіти беруть участь у вдосконаленні ОП, оцінці їх компонентів та якості викладання, їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП. Здобувачі мають можливість висловлювати зауваження і пропозиції під час громадського обговорення, можливість вносити пропозиції і зауваження через представників студентського самоврядування. Здобувач першого (бакалаврського) рівня ВО 4-го року навчання Владисла Радько, залучений до робочої групи ОП <http://surl.li/szkqu>, має можливість висловлювати зауваження і пропозиції під час громадського обговорення; можливість вносити пропозиції і зауваження через представників студентського парламенту <http://surl.li/bdnzd>. Аналіз анкетування показав, що ОП відповідає очікуванням здобувачів.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

У ХДАЕУ діє студентське самоврядування, яке представлено Студентським парламентом <http://surl.li/bdnzd>, і його діяльність полягає у праві та можливості здобувачів вищої освіти самостійно вирішувати питання про навчання і побут, захисту прав та інтересів здобувачів, а також брати участь в управлінні ЗВО. Діяльність студентського самоврядування ХДАЕУ регламентовано «Положенням про студентське самоврядування Херсонського державного аграрно-економічного університету» (<http://surl.li/bkltl>). Регулярно декан, заступник декану факультету проводять зустрічі із студентським активом та здобувачами вищої освіти, на яких є можливість висловитися щодо особливостей навчання за ОП <http://www.ksau.kherson.ua/ksau/news/7088-2021-10-01-6.html>, <http://www.ksau.kherson.ua/ksau/news/7274-2021-11-03-5.html>. Під час розробки і перегляду освітньо-професійної програми «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» зауважень з боку органів студентського самоврядування не було.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці безпосередньо беруть участь у процесі періодичного перегляду ОП. Пропозиції від роботодавців для перегляду ОП надходять під час спільних рад роботодавців <http://www.ksau.kherson.ua/budgidro/4711-rrobvbgz.html>. Крім того, проводиться онлайн-опитування роботодавців через анкети, викладені на офіційному сайті ХДАЕУ (<http://surl.li/bcwrh>). Пропозиції щодо покращення освітнього процесу враховуються при розробці та перегляді ОП.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників освітньої програми віднесена до факультетського рівня – кожен факультет самостійно визначає форми, види співпраці, а також обсяг та періодичність збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників. Для підтримки зв'язків в університеті регулярно проводяться зустрічі випускників <http://surl.li/brnkr>. Цей процес відбувається, зазвичай, в неформальній атмосфері, є відкритим і надає можливість робочій групі отримати важливу інформацію для подальшої роботи на змістом ОП. Випускники та здобувачі постійно обмінюються досвідом в соціальних мережах, зокрема, в спільноті Facebook «ХДАЕУ - Херсонський державний аграрно-економічний університет» (<http://surl.li/brnla>). Така практика дозволяє відслідковувати працевлаштування випускників, їх кар'єрну траєкторію та в подальшому залучення до моніторингу ОП. На офіційному сайті ХДАЕУ є «Центр кар'єри», який допомагає з працевлаштування випускникам університету (<http://surl.li/bejuz>).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

ХДАЕУ має систему забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти, яка описана у Положенні про забезпечення якості (<http://surl.li/bdkzv>). Одним із методів виявлення недоліків та покращення якості навчальних

програм є проведення опитувань серед студентів (<http://surl.li/bcwrh>). Так, кафедра гідротехнічного будівництва, водної та електричної інженерії виявила недостатній вибір дисциплін за вибором, тому були внесені пропозиції щодо розширення переліку таких дисциплін. Це сприятиме формуванню індивідуальної освітньої траєкторії студентів. Був проведений моніторинг задоволеності студентів навчальним процесом (<http://surl.li/rycq>), який показав, що студенти задоволені рівнем освітньої та наукової складових навчальних програм. Для забезпечення високої якості освіти, ХДАЕУ постійно аналізує результати опитувань та моніторингів та вносить необхідні зміни. ХДАЕУ прийняло рішення про здійснення заходів з наповнення освітньої платформи DSpace та веб-середовища Moodle. Більш активно стає діяльність науково-педагогічних працівників щодо публікацій в фахових збірниках та журналах, які входять до міжнародних наукометричних баз даних. Для покращення якості освіти за ОП, сектором забезпечення якості освіти ХДАЕУ та навчально-методичним відділом проводяться наради-семінари з НПП та гарантами ОП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Перший раз акредитація за ОП «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» проводилась з 20 по 22 травня 2020 року. Після звіту експертів були враховані всі зауваження. Перероблена освітня програма згідно прийнятого стандарту вищої освіти по спеціальності 194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології. В університеті удосконалено внутрішню систему забезпечення якості ВО. З 2020 року проводиться вдосконалення гуманітарної складової фахівців у ХДАЕУ, сформовано нову процедуру вибору здобувачами дисциплін (<http://surl.li/ersae>, <http://surl.li/bjykr>), які безпосередньо вплинули на зміни у представленій ОП. Також, на університетському рівні: розроблено та затверджено «Положення про ради роботодавців» <http://surl.li/aqjgk>, «Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти» <http://surl.li/blatx>, «Положення про порядок визнання результатів неформальної / інформальної освіти» <http://surl.li/ajawf>, «Положення про Комісії з академічної доброчесності і університетську Комісію з етики та управління конфліктами» <http://surl.li/aimzd>, «Положення про анкетування» <http://surl.li/aimum>. Постійно ведеться робота щодо удосконалення таких процедур забезпечення якості: розроблення, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасниками освітнього процесу в ХДАЕУ є: науково-педагогічні, наукові працівники; інші працівники університету; здобувачі вищої освіти та інші особи, які навчаються в університеті, стейкхолдери. Адміністрація ХДАЕУ, НПП, здобувачі ВО, партнери-роботодавці на етапах розроблення, розгляду, затвердження та моніторингу ОП змістовно залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, передусім, у формі опитування, ділових зустрічей, консультацій, продукування ідей, напрацювання пропозицій, діючи із дотриманням принципів і процедур забезпечення якості освіти. Академічна спільнота є учасником системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності на рівні ОП як члени робочих проєктних груп. НПП університету забезпечують викладання навчальних дисциплін за ОП, що акредитується, на високому науково-методичному рівні, провадять наукову діяльність; дотримуються норм педагогічної етики, моралі, поважають гідність осіб, які навчаються в ХДАЕУ, прищеплюють їм любов до України, виховують їх у дусі українського патріотизму і поваги до Конституції України та державних символів України; розвивають у здобувачів самостійність, ініціативу, творчі здібності. Здобувачі ВО приймають участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення навчального процесу за ОП; залучені до науково-дослідної роботи; приймають участь у НДР, конференціях, конкурсах. Здобувачі мають право на вибір навчальних дисциплін (<http://surl.li/bdkzt>) у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом <http://surl.li/szkqu>.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Згідно «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» (<http://surl.li/ajwew>) гарантією забезпечення якості освітньої діяльності та якості навчання і викладання в ХДАЕУ є система внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає: - контроль за кадровим забезпеченням освітньої діяльності; - контроль за навчально-методичним забезпеченням освітньої діяльності; - контроль за матеріально-технічним та інформаційним забезпеченням освітньої діяльності; - контроль за якістю проведення навчальних занять; - контроль за якістю знань здобувачів вищої освіти; - забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти; - забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; - здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; - забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; - забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти. Контроль за виконанням і дотриманням нормативів в Університеті здійснюють у межах своїх службових обов'язків декани факультетів, завідувачі кафедр, а також навчально-методичний відділ, науково-дослідний сектор, відділ технічних засобів навчання, наукова бібліотека шляхом систематичної перевірки реального стану кожного показника освітньої діяльності.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У ХДАЕУ визначені чіткі і зрозумілі правила та процедури, що регулюють права і обов'язки усіх учасників освітнього процесу, що є доступними та яких дотримуються під час реалізації освітньої програми. Їх прозорість та доступність, обізнаність з ними учасників освітнього процесу за ОП забезпечується розміщенням документів на офіційному сайті ХДАЕУ. Права та обов'язки учасників освітнього процесу ХДАЕУ регулюються згідно нормативних документів: Статут ХДАЕУ (нова редакція), прийнято конференцією трудового колективу, протокол №6 від 05.03.2020 р. <http://surl.li/rxyl> Затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 16.10.2020 року № 1275. Колективний договір ХДАЕУ на 2024-2026 рр., схвалено Конференцією трудового колективу 11 січня 2024 року, протокол № 1 <http://surl.li/szirk>. Положення про організацію освітнього процесу <http://surl.li/ahqy>. Додатково права та обов'язки окремих суб'єктів освітнього процесу та їх відносини з університетом закріплюються в індивідуальному контракті НПП, договорі про надання освітніх послуг, договорі про співпрацю (з підприємствами, що замовляють підготовку фахівців) тощо.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

З метою отримання зауважень та пропозицій стейкхолдерів проект ОП зі спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» розміщений на сайті ХДАЕУ у рубриці «Громадське обговорення освітніх програм» за адресою: <http://surl.li/svlb>.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітньо-професійна програма зі спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» розміщена на офіційному сайті ХДАЕУ за посиланням: <http://surl.li/szkqu>. На сторінці акредитації освітніх програм розміщено повний пакет документів, зокрема: освітня програма; навчальний план; робочий план; силбуси навчальних дисциплін; відомості про самооцінювання освітньої програми. Матеріали доступні за посиланням: <https://surl.lu/emagly>. Крім того, на сайті університету в розділі «Освітній процес» можна знайти інформацію про дисципліни вільного вибору (<https://www.ksau.kherson.ua/prd-2/dvv.html>), що дозволяє здобувачам формувати індивідуальну освітню траєкторію. Це сприяє гнучкості навчального процесу та врахуванню інтересів і потреб студентів.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

До сильних сторін ОП можна віднести:

- ХДАЕУ має належну нормативну базу, яка стосується всієї освітньої діяльності за ОП Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології;
- цілі, зміст і структура ОП спрямовані на формування індивідуальної освітньої траєкторії як здобувачів, так і викладачів та допомагає їх самореалізації та саморозвитку, що відповідає місії та стратегії ХДАЕУ;
- ОП орієнтована на високоякісну практичну підготовку здобувачів, що реалізується через роботу у навчальних лабораторіях та спеціалізованих класах університету, на базах профільних підприємств. Налагоджені надійні партнерські відносини з провідними підприємствами в галузі архітектури та будівництва Херсонської області;
- НПП підвищують свою кваліфікацію, в тому числі у закордонних установах, здійснюють необхідну для ефективного функціонування ОП методичну та наукову роботу, беруть участь у виконанні госпдоговірних науководослідних тематиках, міжнародних науково-практичних конференціях, круглих столах, публікують свої наукові здобутки у наукових виданнях, як у фахових так і включених до наукометричних баз. Викладачі не лише є наставниками при формуванні професійних компетентностей, а й всіляко сприяють формуванню системи Softskills у здобувачів, для підвищення комунікабельності та конкурентоспроможності їх на ринку праці;
- ХДАЕУ нарощує та розширює матеріально-технічну базу, обладнану інноваційними технічними засобами. Розвинену інфраструктуру (навчальні корпуси, гуртожитки, пункти харчування, сучасна локальна мережа бібліотек, комп'ютерні класи, спортивні зали та майданчики, вільний доступ до мережі Internet тощо). Вся інфраструктура вільно доступна для здобувачів та НПП за ОП.
- налагоджена тісна співпраця з роботодавцями та випускниками, які залучаються до організації освітнього процесу, формування та оновлення ОПП;
- актуальність підготовки фахівців за спеціальністю 194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології та їх затребуваність на регіональному рівні;

Слабкі сторони:

- професіонали-практики, експерти галузі та представники роботодавців не в достатній мірі залучені до аудиторних занять на ОП;
- впровадження дуальної освіти знаходиться на етапі впровадження, при розробленій нормативній базі, налагоджуються зв'язки з організаціями та підприємствами, які готові до всебічної підтримки здобувачів, які

навчаються за представленою ОП;

– слабо розвинена академічна мобільність здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, які навчаються за ОПП «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології».

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

З метою підвищення ефективності та актуалізації освітньої діяльності за ОП планується наступне: упродовж найближчих 3 років буде продовжуватись оновлення та розвиток ОП «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» для першого (бакалаврського) рівня з метою підвищення конкурентоспроможності випускників на ринку праці та покращення підготовки майбутніх фахівців. Оновлення ОП буде відбуватись за активного залучення зовнішніх стейкхолдерів та працевлаштованих за спеціальністю випускників, а також на основі моніторингу результатів внутрішнього забезпечення якості ОП. Передбачено аналіз змісту ОК, їх оновлення на основі сучасних тенденцій розвитку галузі, удосконалення методичного і матеріально-технічного забезпечення ОК. Важливим напрямком розвитку є сприяння мобільності викладачів і здобувачів. Для цього передбачається залучення практиків та висококваліфікованих фахівців у сфері архітектури та будівництва для проведення лекцій та майстер-класів; ширше використання онлайн курсів та вебінарів провідних українських та світових фахівців, запровадження дистанційних семінарів та он-лайн зустрічей з фахівцями. Розширення бази підприємств та організацій, готових співпрацювати за дуальною формою здобуття освіти. Продовження роботи над ОПП у напрямку змісту освіти та студентоцентрованості з урахуванням соціальних, матеріальних, фізичних потреб та побажань здобувачів та інших стейкхолдерів. Подальша більш тісна організація наукової співпраці з іноземними ЗВО. Розширення студентської міжнародної мобільності, згідно угод, укладених ХДАЕУ з іншими установами.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Кирилов Юрій Євгенович

Дата: 07.04.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Управління інженерними проектами з основами системного аналізу	навчальна дисципліна	<i>OK29_Силабус_Управління інженерними проектами з основами системного аналізу.pdf</i>	E3QBsxYk+ig/OQU/IikTcjeoWqIMDFbIj QjzhvoFLXY=	<p>ауд. 80 – 42 м2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Модель і марка персональних комп'ютерів Intel Celeron-2.8, кількість 14 шт.; Intel Pentium E5700, кількість 15 шт.; Intel Celeron-2.6, кількість 14 шт. 2. Найменування пакетів прикладних програм (у тому числі ліцензованих) Windows, MS Office, Бібл. сист. «Ірбіс», Digital 3. Доступ до Інтернету, наявність каналів доступу.
Меліоративна та будівельна техніка	навчальна дисципліна	<i>OK22_Силабус_Меліоративна та будівельна техніка.pdf</i>	1W42jaVg/MjBXjoCbdExzKRfyypbMPgvl YwC/doGmTQ=	<p>ауд. 2-30 – 49,0 м2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дошка – 1 шт. 2. Столи – 11 шт. 3. Лави – 11 шт. 4. Розріз дизельного двигуна СМД-60 – 1 шт. 5. Розріз дизельного двигуна Д-240 – 1 шт. 6. Учебні моделі "Автомобільний клас" (комплект) - 1 шт. 7. Стенд "Система живлення карбюраторного двигуна" – 1 шт. 8. Стенд "Система живлення дизельного двигуна" – 1 шт. 9. Електрифікований стенд "Паливний насос високого тиску з регулятором" – 1 шт. 10. Складальні одиниці системи живлення (комплект) - 1шт. 11. Складальні одиниці системи мащення (комплект) - 1шт. 12. Складальні одиниці системи охолодження (комплект) - 1 шт. 13. Стенд "Система запалювання" - 1 шт. 14. Складальні одиниці трансмісії (комплект) - 1 шт. 15. Настінні унаочнення "Загальні види тракторів" - 1 шт. 16. Настінні унаочнення "Трансмісії тракторів" - 1шт. 17. Настінні унаочнення "Ходові системи тракторів" - 1 шт. 18. Настінні унаочнення "Робоче обладнання тракторів" - 1 шт. 19. Учебний стенд "Електростартер" - 1 шт. 20. Учебний стенд "Муфта головного зчеплення" - 1 шт. 21. Учебний стенд "Деталі паливного насоса та форсунки" - 1 шт. 22. Комплекти плакатів Трактори – 7 шт.
Механіка ґрунтів, основи та фундаменти	навчальна дисципліна	<i>OK23_Силабус_Механіка ґрунтів, основи та фундаменти.pdf</i>	jfmAom/YrPbSpTyBr S3zF2CusRWB7RXv /oyG+MXtRXs=	<p>ауд. 162 – 49,0 м2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Столи робочі – 12 шт. 2. Лави – 12 шт. 3. Дошка – 1 шт. 4. Колекції гірських порід – 12 шт. 5. Терези технічні – 4 шт. 6. Об'ємір Ле-Шател'є – 5 шт.

				<p>7. Лабораторний вимірювач ваги (ЛОГ) – 2 шт. 8. Прес П-10, П-50 для випробування зразків на стиск – 3 шт. 9. Набір стандартних сит для визначення зернового складу піску – 4 шт. 10. Набір стандартних сит для визначення зернового складу щебеню (гравію) – 10 шт. 11. Форми зразків кубів, циліндрів, балочок – за необхідності. 12. Прилад для випробування вапна на швидкість гасіння – 1 шт. 13. Розривна машина Р – 5 для випробування зразків на згин і на стиск – 1 шт. 14. Машина МИИ-100 – 1 шт. 15. Стандартний конус – 3 шт. 16. Камера для випробування бетону на морозостійкість – 1 шт. 17. Ультразвуковий прилад УК-10П, УК-10-МПС – 3 шт. 18. Молоток МИС-500 – 15 шт. 19. Дуктилометр – 12 шт. 20. Колекція зразків із деревини – 15 шт. 21. Державні стандарти «Вади деревини» - 13шт. 22. Проекційна апаратура ЛЕТИ-60 – 12 шт. 23. Етюд-2 – 3 шт. 24. Світязь – 12 шт. 25. ЕПД-455 – 12 шт.</p>
<p>Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист)</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>OK24_Силабус_БЖ Д.pdf</p>	<p>6X+zSoXBloQBu/fD o+cE7eomyojpziOoY m+sU4DMfSA=</p>	<p>ауд. 2-32 – 49,0 м2: 1. Столи – 15 шт. 2. Стільці – 27 шт. 3. Шафи-3 шт. 4. Стенд електронний для дослідження параметрів електробезпеки – 1 шт. 5. Зіз - 2шт. 6. Терези – 1 шт. 7. Психрометр – 1шт. 8. Барометр – 1 шт. 9. Психометр – 1 шт. 10. Стенд для дослідження пилу – 1 шт. 11. Стенд для визначення шуму – 1 шт. 12. Стенд для визначення вібрації – 1 шт. 13. Стенд для дослідження загазованості робочих місць – 1 шт. 14. Шафа аптечна – 2 шт. 15. Стенд електричний – 2 шт. 16. Макет несправного інструменту – 1 шт. 17. Макет пожежного посуду – 1 шт. 18. Люкмери – 3 шт. 19. Мегаометр 101 – 1 шт. 20. Мегаометр 416 – 1 шт. 21. Мегаометр м - 08 – 1 шт. 22. Анемометр – 3 шт. 23. Психрометр механічний – 1 шт. 24. Електрорушник – 1 шт. 25. Стенд для дослідження мікроклімату – 1 шт. 26. Стенд для дослідження електричної безпеки – 1 шт. 27. Стенд для дослідження освітлення – 1 шт. 28. Стенд для дослідження вентиляції – 1 шт.</p>

Основи гідромеліорацій	навчальна дисципліна	OK25_Силабус_Основи гідромеліорацій.pdf	soaYmXD04JfYvZLcYook9dEAwtqu9GzK5xU4aPA9UGE=	<p>ауд 156– 62,0 м2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Столи – 13 шт. 2. Лави – 13 шт. 3. Дошка – 1шт. 4. Фільтраційні лотки з установками спеціального призначення – 1 шт. 5. Установа для моделювання електро-гідродинамічних аналогій – 1 шт. 6. Установки штучного дощу – 1 шт. 7. Прилад для встановлення коефіцієнту фільтрації конструкції Нестерова – 4 шт. 8. Капіляриметр Каменського – 1 шт. 9. Моноліт ґрунту для визначення коефіцієнту водовіддачі -1 шт. 10. Установа системи краплинного зрошення – 1 шт. 11. Колекція дренажних труб і фільтраційних матеріалів – 1 шт.
Інженерна гідрологія та використання водних ресурсів	навчальна дисципліна	OK26_Силабус_Інженерна гідрологія та використання водних ресурсів.pdf	mn9k4z/M/+QSo/cASesxF/lpYjWAewZL748FtYsXYZM=	<p>ауд 158– 62,0 м2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гідрометрична вертушка ГР-99 – 3 шт. 2. Гідрометрична вертушка ГР-21 – 2 шт. 3. Гідрометрична штанга, рейки, вимірювач швидкостей (комплект) – 3 шт.
Архітектура та будівельні конструкції	навчальна дисципліна	OK27_Силабус_Архітектура та будівельні конструкції.pdf	faO/VUtWFKPvicCjYtdfvucOr3+ijdhFvy+rOGGgZw8=	<p>ауд. КЗ1 і КЗ2 – 60,0м2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Креслярські прибори – 2 шт. 2. Парти аудиторні – 30 шт. 3. Стільці - 30 шт. 4. Дошка – 1 шт. 5. Кафедра – 1 шт.
Метрологія і стандартизація	навчальна дисципліна	OK28_Силабус_Метрологія і стандартизація.pdf	sE65ynv16lEBBk4cdlvwSPoqXcs25VjTwEHуP5dO+o=	<p>ауд 207– 62,0 м2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Столи – 28 шт. 2. Лави – 28 шт. 3. Дошка – 1 шт. 4. Кафедра – 1 шт. 5. Плакати – 13 шт.
Будівельна механіка	навчальна дисципліна	OK21_Силабус_Будівельна механіка.pdf	m62Ys3Y6+MLucR1pLngoY8pRffJdIBZQ3GMoN3oZaro=	<p>ауд. 160 – 48,0 м2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дошка – 1 шт. 2. Столи – 16 шт. 3. Стільці – 16 шт. 4. Розривна машина Р-5 з максимальним зусиллям 5 тс. – 2 шт. 5. Машина УММ -5 з максимальним зусиллям 5 тс. – 1 шт. 6. Крутильна машина КМ–50-1 з максимальним зусиллям 50 кгс .м – 1 шт. 7. Гідравлічна машина МУП-20 з пульсатором 0-10 тс. з максимальним зусиллям 20 тс. – 1 шт. 8. Пресс гідравлічний ручний зусиллям 7 тс. – 1 шт. 9. Маятниковий копер МК-30 А з граничною енергією 300 Дж. – 1 шт. 10. Тензометрична станція АНЧ-7М – 4 шт. 11. Динамометр ДПУ-05-2 – 4 шт. 12. Тензометрична станція УТС-ВТ-12 – 1 шт. 13. Прес Брінеля ТШ-2М – 1 шт. 14. Прес Брінеля ТК-2М – 1 шт. 15. Стальна прокатна двотаєрова балка №12, вільно

				<p>обперта на двох шарнірних опорах – 2 шт. 16. Стальна консольна балка на двох опорах прямокутного перерізу – 2 шт. 17. Стальна консоль прямокутного перерізу – 2 шт. 18. Екстензометр для виміру лінійних деформацій – 1 шт. 19. Екстензометр для куткових лінійних деформацій – 1 шт. 20. Двохкоординатний оптичний прилад з вертикальним та горизонтальним мікрометричними гвинтами – 1 шт. 21. Прилад для імітації жорсткого затиснення балки – 1 шт. 22. Індикатор годинникового тиску – 6 шт. 23. Стрілочний інклінометр для виміру кута повороту перерізу балки – 1 шт. 24. Плакати – 15 шт. 25. Схеми машин – 1 шт. 26. Діаграми – 1 шт. 27. Таблиці – 2 шт.</p>
Насоси і насосні станції	навчальна дисципліна	OK30_Силабус_Насоси і насосні станції.pdf	jeg9Fkj97cbzGd5RBrVSJXhgYrwxQyf+F3ACjtRoThM=	<p>Лабораторія водопостачання і насосних станцій – 161 – 60,0м2: 1. Столи – 13 шт. 2. Лави – 13 шт. 3. Дошка – 1 шт. 4. Манометр – 5 шт. 5. Вакуумметр – 1 шт. 6. Дифманометр – 1 шт. 7. Кіловатметр – 1 шт. 8. Насосна установка для нормальних випробувань насосу – 1 шт. 9. Насосна установка для визначення напору насосу – 1 шт. 10. Насосна установка для кавітаційних випробувань насосу – 1 шт. 11. Вакуумна насосна установка – 1 шт. 12. Макети відцентрового насосу – 1 шт. 13. Відцентровий насос типу К перерізі – 1 шт. 14. Відцентрові насоси типу Д у відкритому стані – 2 шт. 15. Осьовий насос типу О у відкритому стані – 1 шт. 16. Заглибний насос типу ЕЦВ – 2 шт.</p>
Організація і технологія гідротехнічного будівництва (у т. ч. виконання курсового проекту)	навчальна дисципліна	OK32_Силабус_Організація і технологія гідротехнічного будівництва.pdf	EvCuKJwoxqwLEUVWlPkcXN3moXGTx6M+6k7qZo5P8Lo=	<p>ауд 207– 62,0 м2: 1. Робочі столи – 13 шт. 2. Лавки – 13 шт. 3. Дошка – 1 шт. 4. Стіл викладача – 1 шт. 5. Водомір крильчастий – 1 шт. 6. Водомір турбінний – 1 шт. 7. Секундомір – 3 шт. 8. ФЕК – 1 шт. 9. Торсійні терези – 2 шт. 10. Сушильна шафа – 2 шт. 11. Аналітичні терези – 2 шт. 12. Технічні терези – 2 шт. 13. Термометр – 1 шт.</p>
Організація і технологія гідротехнічного будівництва (у т. ч. виконання курсового проекту)	курсова робота (проект)	OK32_МР з КП Організація і технологія гідротехнічного будівництва.pdf	+ZvIQYM6TFcdGXLYnmfrFiXe/AtOQi7+p6j87qwshNg=	<p>ауд 207– 62,0 м2: 1. Робочі столи – 13 шт. 2. Лавки – 13 шт. 3. Дошка – 1 шт. 4. Стіл викладача – 1 шт. 5. Водомір крильчастий – 1 шт. 6. Водомір турбінний – 1 шт.</p>

				<p>7. Секундомір – 3 шт. 8. ФЕК – 1 шт. 9. Торсійні терези – 2 шт. 10. Сушильна шафа – 2 шт. 11. Аналітичні терези – 2 шт. 12. Технічні терези – 2 шт. 13. Термометр - 1 шт.</p>
Гідротехнічні споруди	навчальна дисципліна	<i>OK33_Силабус_Гідротехнічні споруди.pdf</i>	vur/EnXjS49PuAjaIu2l/azM4xQTru1nNaz664PIIXs=	<p>Лабораторія ЕГДА – 36,0 м²: 1. Робочі столи – 6 шт. 2. Стіл викладача – 1 шт. 3. Стілець викладача – 1 шт. 4. Кількість стільців – 12 шт. 5. Дошка – 1 шт. 6. Лабораторні прилади – 14 шт. 7. Моделі гребель – 2 шт. 8. Шпіценмасштаб – 2 шт. 9. Прилади електрогідродинамічних аналогів - 14 шт. 10. Планишети з електропровідного паперу - 14 шт. 11. Амперметри - 14 шт. 12. Гошки - щупи - 14 шт. 13. Скляний лоток з моделлю греблі з дренажем - 1 шт. 14. Схема греблі - 1 шт. 15. Скляний лоток з моделлю греблі з ядром - 14 шт. 16. Схема греблі - 1 шт. 17. Мірні сосуди для визначення витрат – 6 шт. 18. Пезометри – 22 шт. 19. Вимірювачі розмірів споруд – 4 шт. 20. Діючі моделі гребель – 2 шт. 21. Діючі моделі ЕГДА – 14 шт. 22. Флютбет підпірної споруди – 2 шт. 23. Спрягаючі споруди на каналах – 3 шт. 24. Річкові водозабірні гідровузли – 2 шт.</p>
Навчальна практика з інженерної геодезії	практика	<i>OK34_РП_Навчальна на практика з інженерної геодезії.pdf</i>	yROHjqOLWpOkwAjfSJhEo8ffSjCHJJEVixBZpoKrtA=	<p>1. Парти аудиторні – 32 шт. 2. Лави аудиторні – 32 шт. 3. Теодоліти – 20 шт. 4. Нівеліри – 32 шт. 5. Електронний тахеометр - 1 шт. 6. Цифровий нівелір – 1 шт. 7. Рулетки – 3 шт. 8. Рейки нівелірні – 6 шт. 9. Стійки теодолітні – 7 шт. 10. Вешки геодезичні – 25 шт. 11. Рейки нівелірні – 40 шт. 12. Рейки мензульні – 20 шт. 13. Нівелір НСМ – 2 А – 5 шт. 14. Нівелір Н – 1 – 5 шт. 15. Нівелір НС – 4 – 8 шт. 16. Теодоліт Т – 2 – 5 шт. 17. Теодоліт Т – 5 – 5 шт. 18. Стериометри – 7 шт. 19. Теодоліт ОТ – 2 – 7 шт. 20. Нівелір Н – 2 – 8 шт. 21. Теодоліт Т – 15 – 5 шт. 22. Теодоліт Т – 30 – 7 шт. 23. Теодоліт 2Т5К – 4 шт. 24. Нівелір НЗК - 6 шт. 25. Теодоліт 2Т2 – 7 шт. 26. Теодоліт Т30М – 9 шт. 27. Теодоліт 2Т30 - 32 шт. 28. Кипрегель КН – 34 шт. 29. Нівелір Н – 3 – 30 шт. 30. Світлодальномір СМ-5 – 7 шт. 31. Нівелір НС – 3 – 12 шт. 32. Кипрегель КА – 2 – 28 шт. 33. Теодоліт Т – 15 МКН – 7 шт. 34. Нівелір Н -3 КЛ – 9 шт. 35. Дальномір ДД – 5 – 8 шт.</p>

				36. Нівелір НА – 1 – 8 шт.
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	OK4_Силабус_3_курс_Іноземна мова за професійним спрямуванням.pdf	1VXFA6yKViJ/z3A/tC4nloEYk8xjrF0Gp phdoLtrVo=	Лабораторія інформаційних технологій № 81а (42,0 м2): стіл комп'ютерний - 14 шт.; стіл комп'ютерний для викладача – 1 шт.; маршрутизатор - 1 шт.; римська штора - 2 шт.; стільці - 15 шт.; Телевізор Vinga S55UHD20B smart – 1 шт.; Модель і марка персональних комп'ютерів: Intel Core i3 8100, кількість 14 шт., рік введення в експлуатацію - 2019 р. - Кількість ліцензій та версія програмного забезпечення: Windows 10 Academic – 14 шт., MS Office 2010 Pro - 14 шт., М.Е.Дос- 14 шт.
Навчальна практика з будівельного матеріалознавства	практика	OK35_РП_Навчальна практика з будівельного матеріалознавства.pdf	grozccQPv3KK3iZxcutDEPfxQTy8em5/RrHo286w6Ss=	1. Столи робочі – 12 шт. 2. Лави – 12 шт. 3. Дошка – 1 шт. 4. Колекції гірських порід – 30 шт. 5. Терези технічні 3 шт. 6. Об'ємомір Ле-Шател'є 5 шт. 7. Лабораторний вимірювач ваги (ЛОГ) – 5 шт. 8. Прес П-10, П-50 для випробування зразків на стиск – 2 шт. 9. Набір стандартних сит для визначення зернового складу піску – 5 шт. 10. Набір стандартних сит для визначення зернового складу щебеню (гравію)- 7 шт. 11. Форми зразків - кубів, циліндрів, балочок – 10 шт. 12. Прилад для випробування вапна на швидкість гасіння - 3шт. 13. Розривна машина Р – 5 для випробування зразків на згин і на стиск – 2 шт. 14. Машина МИИ-100 – 1 шт. 15. Стандартний конус – 2 шт. 16. Камера для випробування бетону на морозостійкість – 1 шт. 17. Ультразвуковий прилад УК-10П, УК-10-МПС – 2 шт. 18. Молоток МИС-500 – 2 шт. 19. Дуктилометр – 3шт. 20. Колекція зразків із деревини – 15 шт. 21. Державні стандарти «Вади деревини» - 3 шт. 22. Проекційна апаратура ЛЕТИ-60 – 3 шт. 23. Етюд-2 – 1 шт. 24. Світязь – 1 шт. 25. ЕПД-455 – 1 шт. 26. Діафільми по курсу «Будівельні матеріали» - 10шт. 27. Слайди по курсу «Будівельні матеріали» - 15 шт.
Виробнича будівельно-експлуатаційна практика	практика	OK36_РП_Виробнича будівельно-експлуатаційна практика.pdf	V4bk/w5LVIjpwKocfQLbKKnI7uGZjTM4obFHV1N7PKo=	Інформаційно-технологічне забезпечення бази практики.
Переддипломна практика	практика	OK37_РП_Переддипломна практика.pdf	untt44sVZ5/P5CTIkXodSLkWF3lnRoZc3r6s6U8qz1s=	Інформаційно-технологічне забезпечення бази практики.
Кваліфікаційна робота та атестація здобувачів вищої	підсумкова атестація	OK38_МР для підготовки кваліфікаційної	+sAxLNcl2RBhMEUVv2EJ6aRE+7O43Y O/uVelPLft4es=	1.Модель і марка персональних комп'ютерів Intel Celeron-2.8, кількість 14 шт.

освіти		<i>роботи.pdf</i>		2. Найменування пакетів прикладних програм (у тому числі ліцензованих) Windows, MS Office, Бібл. сист. «Ирбис», Digital. 3. Доступ до Інтернету, наявність каналів доступу.
Економіка водного господарства	навчальна дисципліна	<i>OK31_Силабус_Еко номіка водного господарства.pdf</i>	gofSOXHcuKzzmDI OGSBBgKgvoM9B/G nupxhdcEpGx6c=	ауд 207– 62,0 м2: 1. Столи – 36 шт. 2. Лави – 36 шт. 3. Кафедра – 1 шт. 4. Дошка – 1 шт.
Водопостачання і водовідведення (у т. ч. виконання курсової роботи)	курсова робота (проект)	<i>OK20_МР з КР дисципліни Водопостачання і водовідведення.pdf</i>	23/3lBJId943/jkru7 UC8Do2twjNMpqm WIdCYTTx1/M=	ауд. 161 – 60,0 м2: 1. Робочі столи – 13 шт. 2. Лавки – 13 шт. 3. Дошка – 1 шт. 4. Стіл викладача – 1 шт. 5. Водомір крильчастий – 1 шт. 6. Водомір турбінний – 1 шт. 7. Секундомір – 3 шт. 8. ФЕК – 1 шт. 9. Торсійні терези – 2 шт. 10. Сушильна шафа – 2 шт. 11. Аналітичні терези – 2 шт. 12. Технічні терези – 2 шт. 13. Термометр - 1 шт. 14. Комплект труб, фасонних частин і арматури для зовнішнього водопроводу – 1 шт. 15. Модель установки для гідравлічного випробування трубопроводів – 1 шт. 16. Модель кільцевої водопровідної мережі – 1 шт. 17. Комплект труб, фітингів, засоби закріплення труб та арматура систем внутрішнього водопроводу – 1 шт. 18. Комплект труб і фасонних частин системи каналізації – 1 шт.
Водопостачання і водовідведення (у т. ч. виконання курсової роботи)	навчальна дисципліна	<i>OK20_Силабус_Вод опостачання і водовідведення.pdf</i>	RHVbNtNtErxDssoA FjjYMObYLva3bEKW lOKINxF2KRQ=	ауд. 161 – 60,0 м2: 1. Робочі столи – 13 шт. 2. Лавки – 13 шт. 3. Дошка – 1 шт. 4. Стіл викладача – 1 шт. 5. Водомір крильчастий – 1 шт. 6. Водомір турбінний – 1 шт. 7. Секундомір – 3 шт. 8. ФЕК – 1 шт. 9. Торсійні терези – 2 шт. 10. Сушильна шафа – 2 шт. 11. Аналітичні терези – 2 шт. 12. Технічні терези – 2 шт. 13. Термометр - 1 шт. 14. Комплект труб, фасонних частин і арматури для зовнішнього водопроводу – 1 шт. 15. Модель установки для гідравлічного випробування трубопроводів – 1 шт. 16. Модель кільцевої водопровідної мережі – 1 шт. 17. Комплект труб, фітингів, засоби закріплення труб та арматура систем внутрішнього водопроводу – 1 шт. 18. Комплект труб і фасонних частин системи каналізації – 1 шт.
Хімія	навчальна дисципліна	<i>OK9_Силабус_Хімі я.pdf</i>	AFMq8rLTiXhoJICu IMiPCJSUdHxgSOu NSg1sIngXIlc=	ауд. 14 - 85,5 м2: витяжна шафа – 1 шт.; муфельна піч – 1 шт.; електроплита – 1 шт.; прилади для визначення молярної маси еквіваленту; хімічна шафа для хімічного посуду – 1 шт.;

				штативи – 10 шт.; ексикатори скляні – 1 шт.; стакани хімічні різного об'єму – 10 шт.; колби конічні місткістю від 25 до 100 см3 – 10 шт.; колби мірні від 25 до 500 см3 – 10 шт.; циліндри мірні місткістю від 25 до 100 см3 – 6 шт.; бюретки мірні 25 мл – 10 шт.; піпетки місткістю від 5 до 200 мл – 20 шт.; спиртівки – 1 шт.; пробірки різного розміру – 20 шт.; бутилі місткістю до 20 л – 1 шт.; хімічні реактиви для проведення лабораторних занять під витяжною шафою.
Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	OK3_Силабус_Українська мова за професійним спрямуванням.pdf	AnzLrzlWnJm3VQLI PXcZ3Z4hUwBiaAeu osE4WR53d8g=	Навчальна аудиторія № 102 (76,2 м2): стіл аудиторний – 24 шт.; стілець - 40 шт.; кафедра - 1 шт.; кондиціонер - 1 шт.; дошка магнітна - 1 шт.; комп'ютер AMD Athlon 2800 - 1 шт.; телевізор Vinga S65UHD20B – 1 шт.; мультимедійний проектор Epson EB-S82 - 1 шт.
Іноземна мова	навчальна дисципліна	OK4_Силабус_1_курс_Іноземна мова.pdf	bufmxa1ogYCKTkb+ 8PhwrGQzbt1Azsxy L/45JncCjE=	Лабораторія інформаційних технологій № 81а (42,0 м2): стіл комп'ютерний - 14 шт.; стіл комп'ютерний для викладача – 1 шт.; маршрутизатор - 1 шт.; римська штора - 2 шт.; стільці - 15 шт.; Телевізор Vinga S55UHD20B smart – 1 шт.; Модель і марка персональних комп'ютерів: Intel Core i3 8100, кількість 14 шт., рік введення в експлуатацію - 2019 р. - Кількість ліцензій та версія програмного забезпечення: Windows 10 Academic – 14 шт., MS Office 2010 Pro - 14 шт., М.Е.Дос- 14 шт.
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	OK5_Силабус_Фізичне виховання.pdf	ad/C74q3i4jAu2aBQ CD/zdQEFIGH+/dlfr HU/Q5aclQ=	Спортивна зала, корпус №3 Спортивний інвентар Спортивні тренажери – 15 шт. Велотренажер – 1 шт. Орбітрек (еліптичний тренажер) – 1 шт. Лавка гімнастична – 8 шт. Лавка атлетична – 1шт Лавка для преса «Комбі» - 1 шт. Лавка Профі – 1 шт. Щит баскетбольний – 4 шт. Кільця баскетбольні – 4 шт. Мати гімнастичні – 4 шт. Гантели – 6 шт. Гантели для фітнесу – 10 шт. Сітка волейбольна – 2 шт. Стійки волейбольні – 4 шт. Стінка шведська – 6 шт. М'ячі волейбольні – 10 шт. М'ячі баскетбольні – 12 шт. М'ячі футбольні – 6 шт. М'ячі для фітнесу – 12 шт. М'ячі футзальні – 4 шт. Ворота для футзалу – 2 шт.
Вища математика	навчальна дисципліна	OK6_Силабус_Вища математика.pdf	Azcie5ZAV9WKOuYz HltaJH+jEYCDh5p7 iq4R99jSls=	Кабінет № 92 (84 м2) Мультимедійний проектор, ноутбук, настінна дошка, проекційний екран, інструктивно-методичні матеріали.
Фізика	навчальна дисципліна	OK7_Силабус_Фізика.pdf	OcT6vKyLth/YYMJB VwECDrlX8YP/FDA YrDnBmvY/Ppk=	ауд. № 205 - 90 м2: 1. Столи – 16 шт. 2. Лави - 16 шт. 3. Дошка – 1 шт. 4. Прилад для визначення густини твердих тіл правильної геометричної форми - 25 шт.

5. Прилад для визначення густини сипучих продуктів - 2 шт.
6. Прилад для визначення коефіцієнта тертя ковзання - 2 шт.
7. Прилад для вивчення внутрішнього тертя рідини - 3 шт.
8. Прилад для вивчення поверхневого натягу рідини методом відриву кільця - 3 шт.
9. Прилад для визначення коефіцієнта теплопровідності повітря - 2 шт.
10. Прилад для визначення вільних коливань пружного маятника - 3 шт.
11. Прилад для визначення швидкості кулі методом балістичного маятника - 2 шт.
12. Прилад для перевірки основного закону динаміки обертового руху - 3 шт.
13. Прилад для визначення основного закону динаміки обертового руху за допомогою маятника Обербека - 2 шт.
14. Прилад для визначення моменту інерції фізичного маятника - 2 шт.
15. Прилад для експериментальної перевірки рівняння Бернуллі - 3 шт.
16. Прилад для визначення відношення теплоємностей повітря методом адіабатичного розширення - 2 шт.
17. Прилад для визначення пружних властивостей матеріалів - 2 шт.
18. Комплект приладів для виконання лабораторної роботи «Введення в лабораторний практикум» - 25 шт.
19. Прилад для визначення швидкості звуку методом зсуву фаз - 2 шт.
20. Прилад для визначення швидкості розповсюдження звуку в повітрі методом стоячих хвиль - 2 шт.
21. набір твердих тіл правильної геометричної форми - 25 шт.
22. Електронні секундоміри - 10 шт.
23. Штангельциркуль - 25 шт.
24. Мікрометр - 3 шт.
25. Прилад для вивчення електровимірювальних приладів - 3 шт.
26. Прилад для вимірювання опору мостом Уїнстона - 3 шт.
27. Прилад для вивчення затухаючих коливань в електричному коливальному контурі - 2 шт.
28. Прилад для вивчення залежності опору напівпровідників від температури і визначення ширини забороненої зони напівпровідника - 3 шт.
29. Прилад для визначення частоти коливань методом стоячих хвиль - 2 шт.
30. Прилад для вивчення електровимірювальних приладів - 4 шт.
31. Прилад для дослідження коливань в коливальному контурі

за допомогою електронного осцилографа - 2 шт.

32. Прилад для вивчення залежності електропровідності живої тканини від частоти струму - 3 шт.

33. Прилад для визначення індукції магнітного поля Землі за допомогою тангенс-буссоля - 3 шт.

34. Прилад для вимірювання індуктивності катушки - 3 шт.

35. Прилад для дослідження магнітних властивостей феромагнетиків за допомогою осцилографа - 2 шт.

36. Прилад для визначення вологості зерна резонансним методом - 2 шт.

37. Прилад для визначення швидкості світла методом стоячих хвиль - 2 шт.

38. Прилад для вивчення напівпровідникового діода - 3 шт.

39. Прилад для вивчення роботи напівпровідникових випрямлячів - 3 шт.

40. Прилад для визначення довжини хвилі випромінювання напівпровідникового лазера - 3 шт.

41. Прилад для вивчення роботи транзистора - 3 шт.

42. Прилад для визначення швидкості звуку методом зсуву фаз - 2 шт.

43. Прилад для вивчення залежності опору напівпровідників від температури і визначення ширини забороненої зони напівпровідника - 3 шт.

44. Прилад для визначення частоти коливань методом стоячих хвиль - 2 шт.

45. Амперметр Є514 - 6 шт.

46. Вольтметр Є59 - 6 шт.

47. Реостат - 10 шт.

48. Реохорд - 4 шт.

49. Джерело струму ВС-4 - 10 шт.

50. Гальванометр М-309 - 2 шт.

51. Джерело постійного струму - 5 шт.

52. Магазин опорів МСП-60М - 3 шт.

53. Генератор звукової частоти ГЗ-104 - 2 шт.

54. Прилад для визначення радіуса кривизни лінзи за допомогою інтерференційних кілець Ньютона - 2 шт.

55. Прилад для вивчення дифракції в паралельних променях - 3 шт.

56. Прилад для визначення сталої Планка за спектром водню - 2 шт.

57. Прилад для визначення коефіцієнту поглинання випромінювання в алюмінії - 2 шт.

58. Прилад для градуювання шкали спектроскопа і вивчення спектру поглинання - 2 шт.

59. Прилад для визначення сталої Стефана – Больцмана - 2 шт.

60. Прилад для визначення показника заломлення за допомогою мікроскопу - 2 шт.

61. Прилад для визначення

				<p>показника заломлення рідини рефрактометром - 2 шт. 62. Прилад для визначення швидкості світла (розповсюдження електромагнітних хвиль) методом стоячих хвиль - 2 шт. 63. Прилад для визначення довжини хвилі випромінювання напівпровідникового лазера - 2 шт. 64. Генератор звукової частоти ГЗШ-63 - 2 шт. 65. Електронний осцилограф С1-1 - 3 шт. 66. Підсилювач низької частоти УЕ-2 - 2 шт. 67. Генератор звукової частоти ГЗ-18 - 2 шт. 68. Амперметр Є514 - 5 шт. 69. Вольтметр Є59 - 5 шт. 70. Реостати різні - 5 шт. 71. Джерело струму ВС-4-10 - 1 шт. 72. Рефрактометр ІРФ-22 - 2 шт. 73. Мікроскоп ММІ-2 - 3 шт. 74. Набір світлофільтрів - 3 шт. 75. Лазер-ЛГ-209 - 3 шт. 76. Оптична лава - 2 шт. 77. Дифракційна решітка - 3 шт. 78. Спектроскоп УМ-2 - 7 шт. 79. Джерело високої напруги - 2 шт. 80. Джерело постійного струму - 5 шт. 81. Пірометр «Промінь» - 2 шт. 82. Джерело напруги В-24 - 1 шт. 83. Спектральні трубки водню та гелію - 8 шт. 84. Спиртова витяжка хлорофілу - 2 шт. 85. Установка ПП-1Б - 2 шт. 86. Джерело радіоактивного випромінювання - 2 шт. 87. Секундомір - 10 шт. 88. Генератор «Спектр» - 7 шт. 89. Поляриметр - 2 шт. 90. Лазер газовий - 3 шт. 91. Секундомір - 10 шт. 92. Спеціальні пристрої - 20 шт.</p>
Комп'ютерна та цифрова грамотність	навчальна дисципліна	OK8_Силабус_Комп'ютерна та цифрова грамотність.pdf	4XfZn97Njp+VEoJ7qxPtdepnkxYW5GRCelecEfzwjAQ=	<p>ауд. 80 – 42 м2: комп'ютери - 14 шт. Intel Core i3- 8100 (рік придбання 2019): ліцензовані прикладні програми: Windows 10, MS Office, Бухг. звітність Medoc, Бібл. сист. «Ирбис», Digital, Autodesk® AutoCAD® для студентів, Mathcad Express Free 30 Day Trial, академічна версія ARCHICAD ауд. 81а – 42 м2: комп'ютери - 14 шт. Intel C-2.6 (рік придбання 2019): ліцензовані прикладні програми: Windows XP, MS Office, Бібл. сист. «Ирбис», Digital ауд. 83 – 64 м2: комп'ютери - 16 шт. Intel Core i3- 8100 (рік придбання 2019): ліцензовані прикладні програми: Windows 10, MS Office, Бухг. звітність Medoc, Бібл. сист. «Ирбис», Digital, Autodesk® AutoCAD® для студентів, Mathcad Express Free 30 Day Trial, академічна версія ARCHICAD.</p>
Інженерна геологія та гідрогеологія (у т. ч. виконання курсової роботи)	курсова робота (проект)	OK19_МР з КР_Інженерна геологія та гідрогеологія.pdf	PAMuygORRP/6Lqm3wdsj6Kwrw/Sk7KucqY8TZ7HbRRRE=	<p>ауд. 152 – 60,0 м2: 1. Столи – 15 шт. 2. Лави – 15 шт. 3. Дошка – 1 шт. 4. Ваги лабораторні – 5 шт.</p>

				<p>5. Шафа сушильна електрична – 1 шт.</p> <p>6. Рівнемір – 10 шт.</p> <p>7. Рулетка з хлопавкою – 10 шт.</p> <p>8. Бур геолога – 3 шт.</p> <p>9. Гірський компас – 7 шт.</p> <p>10. Лабораторія пересувна інженерно – геологічна – 1 шт.</p> <p>11. Роздаткові матеріали зі зразками матеріалів і гірських порід – 30 шт.</p> <p>12. Прилади ПВН для встановлення коефіцієнту фільтрації ґрунту методом Нестерова – 3 шт.</p> <p>13. Трубки Кф - 01 для встановлення коефіцієнту фільтрації піщаного ґрунту – 30 шт.</p> <p>14. Солеміри "ВСЕГІНГЕО" для експрес аналізу якості поливних та дренажних вод – 5 шт.</p> <p>15. Шнекові бури – 3 шт.</p> <p>16. Польові лабораторії – 3 шт.</p> <p>17. Хлопавки – 5 шт.</p> <p>18. Бюкси – 50 шт.</p> <p>19. Ваги ВЛТК 500- 3 шт.</p> <p>20. Робочий інструмент для проведення комплексу вишукувальних робіт – 5 шт.</p>
Історія суспільства, державності та господарства України	навчальна дисципліна	<i>OK2_Історія суспільства державності та господарства України.pdf</i>	d+syS37q5BoBp92nffEB2uGoc6+7jcrP/OqVEpjXk6k=	Навчальна аудиторія № 88 (63 м2): Столи - 24 шт. Стільці - 36 шт. Дошка – 1 шт. Програмне забезпечення для роботи з освітнім контентом дисципліни та виконання передбачених видів освітньої діяльності: Zoom, Google Meet, Microsoft Teams, Skype тощо.
Вступ до фаху	навчальна дисципліна	<i>OK10_Силабус_Вступ до фаху.pdf</i>	NrG73Gu6mtN6FO5tjkZXldkxgomO+ixEJFVTNdW2kRw=	<p>ауд. 207 - 85,5 м2:</p> <p>1. Столи - 24 шт.</p> <p>2. Стільці - 36 шт.</p> <p>3. Дошка – 1 шт.</p> <p>4. Стенди – 4 шт.</p>
Інженерна геодезія з основами геоінформатики	навчальна дисципліна	<i>OK12_Силабус_Інженерна геодезія з основами геоінформатики.pdf</i>	kNoZ72jxPZotrnuYkY8a17s52b03WwPK7nwVnldD030=	<p>ауд. 217 – 48,0 м2:</p> <p>1. Парти аудиторні – 32 шт.</p> <p>2. Лави аудиторні – 32 шт.</p> <p>3. Теодоліти – 20 шт.</p> <p>4. Нівеліри – 32 шт.</p> <p>5. Електронний тахеометр - 1 шт.</p> <p>6. Цифровий нівелір – 1 шт.</p> <p>7. Рулетки – 3 шт.</p> <p>8. Рейки нівелірні – 6 шт.</p> <p>9. Стійки теодолітні – 7 шт.</p> <p>10. Вешки геодезичні – 25 шт.</p> <p>11. Рейки нівелірні – 40 шт.</p> <p>12. Рейки мензульні – 20 шт.</p> <p>13. Нівелір НСМ – 2 А – 5 шт.</p> <p>14. Нівелір Н – 1 – 5 шт.</p> <p>15. Нівелір НС – 4 – 8 шт.</p> <p>16. Теодоліт Т – 2 – 5 шт.</p> <p>17. Теодоліт Т – 5 – 5 шт.</p> <p>18. Стериометри – 7 шт.</p> <p>19. Теодоліт ОТ – 2 – 7 шт.</p> <p>20. Нівелір Н – 2 – 8 шт.</p> <p>21. Теодоліт Т – 15 – 5 шт.</p> <p>22. Теодоліт Т – 30 – 7 шт.</p> <p>23. Теодоліт 2Т5К – 4 шт.</p> <p>24. Нівелір Н3К - 6 шт.</p> <p>25. Теодоліт 2Т2 – 7 шт.</p> <p>26. Теодоліт Т30М – 9 шт.</p> <p>27. Теодоліт 2Т30 - 32 шт.</p> <p>28. Кипрегель КН – 34 шт.</p> <p>29. Нівелір Н – 3 – 30 шт.</p> <p>30. Світлодальномір СМ – 5 – 7 шт.</p> <p>31. Нівелір НС – 3 – 12 шт.</p>

				<p>32. Кипрегель КА – 2 – 28 шт. 33. Теодоліт Т – 15 МКН – 7 шт. 34. Нівелір Н -3 КЛ – 9 шт. 35. Дальномір ДД – 5 – 8 шт. 36. Нівелір НА – 1 – 8 шт.</p>
Теоретична механіка	навчальна дисципліна	OK13_Силабус_Теоретична механіка.pdf	mWgbOtHB4pV1uqh sZOUd5CZbLkUT9x1 FSDfDCCukQgo=	<p>ауд. 160 – 48,0 м2: 1. Дошка – 1 шт. 2. Столи – 16 шт. 3. Лави – 16 шт. 4. Розривна машина Р-5 з максимальним зусиллям 5 тс. – 2шт. 5. Машина УММ -5 з максимальним зусиллям 5 тс. – 1 шт. 6. Крутильна машина КМ–50-1 з максимальним зусиллям 50 кгс .м – 1 шт. 7. Гідравлічна машина МУП-20 з пульсатором 0-10 тс. з максимальним зусиллям 20 тс. – 1 шт. 8. Пресс гідравлічний ручний зусиллям 7 тс. – 1 шт. 9. Маятниковий копер МК-30 А з граничною енергією 300 Дж. – 1 шт. 10. Тензометрична станція АНЧ-7М – 4 шт. 11. Динамометр ДПУ-05-2 – 4 шт. 12. Тензометрична станція УТС-ВТ-12 – 1 шт. 13. Прес Брінеля ТШ-2М – 1 шт. 14. Прес Брінеля ТК-2М – 1 шт. 15. Стальна прокатна двотаврова балка №12, вільно обперта на двох шарнірних опорах – 2 шт. 16. Стальна консольна балка на двох опорах прямокутного перерізу – 2 шт. 17. Стальна консоль прямокутного перерізу – 2 шт. 18. Екстензометр для виміру лінійних деформацій – 1 шт. 19. Екстензометр для кутових лінійних деформацій – 1 шт. 20. Двохкоординатний оптичний прилад з вертикальним та горизонтальним мікрометричними гвинтами – 1 шт. 21. Прилад для імітації жорсткого затиснення балки – 1 шт. 22. Індикатор годинникового типу – 6 шт. 23. Стрілочний інклінометр для виміру кута повороту перерізу балки – 1 шт.</p>
Технічна механіка рідини і газу	навчальна дисципліна	OK14_Силабус_Технічна механіка рідини і газу.pdf	bmrsgLu1odfDw5FY r7xn3gkeYno3iG93Q cq7ei3ij4=	<p>ауд. 162 – 50,0 м2: 1. Лоток з нахилом - 1 шт. 2. Лоток гідравлічний - 1 шт. 3. Лоток дзеркальний - 1 шт. 4. Бак установки Рейнольдса - 1 шт. 5. Установа гідроударна - 1 шт. 6. Манометр - 2 шт. 7. Електричний двигун - 2 шт. 8. Таблиці - 19 шт.</p>
Будівельне матеріалознавство	навчальна дисципліна	OK15_Силабус_Будівельне матеріалознавство.pdf	/19DbRos4i5ISlxV3X MsYWT+bGj7SN9ilc SuxjawTds=	<p>Лабораторія будівельних матеріалів – 60,0 м2: 1. Столи робочі – 12 шт. 2. Лави – 12 шт. 3. Дошка – 1 шт. 4. Колекції гірських порід – 30 шт.</p>

5. Терези технічні 3 шт.
6. Об'ємомір Ле-Шател'є -5 шт.
7. Лабораторний вимірювач ваги (ЛОГ) – 5 шт.
8. Прес П-10,П-50 для випробування зразків на стиск – 2 шт.
9. Набір стандартних сит для визначення зернового складу піску – 5 шт.
10. Набір стандартних сит для визначення зернового складу щебеню (гравію)- 7 шт.
11. Форми зразків - кубів, циліндрів, балочок – 10 шт.
12. Прилад для випробування вапна на швидкість гасіння - 3шт.
13. Розривна машина Р – 5 для випробування зразків на згин і на стиск – 2 шт.
14. Машина МІІІ-100 – 1 шт.
15. Стандартний конус – 2 шт.
16. Камера для випробування бетону на морозостійкість – 1 шт.
17. Ультразвуковий прилад УК-10П, УК-10-МПС – 2 шт.
18. Молоток МИС-500 – 2 шт.
19. Дуктилометр – 3шт.
20. Колекція зразків із деревини – 15 шт.
21. Державні стандарти «Вади деревини» - 3 шт.
22. Проекційна апаратура ЛЕТІ-60 – 3 шт.
23. Етюд-2 – 1 шт.
24. Світязь – 1 шт.
25. ЕПД-455 – 1 шт.
26. Діафільми по курсу «Будівельні матеріали» - 10шт.
27. Слайди по курсу «Будівельні матеріали» - 15 шт.

Опір матеріалів	навчальна дисципліна	OK16_Силабус_Опір матеріалів.pdf	y+m7r4vfW+ootQgqyeSxLoKpuQwoWkmr/sElBjE8MvY=	<p>ауд. 160 – 48,0 м2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дошка – 1 шт. 2. Столи – 16 шт. 3. Лави – 16 шт. 4. Розривна машина Р-5 з максимальним зусиллям 5 тс. – 2шт. 5. Машина УММ -5 з максимальним зусиллям 5 тс. – 1 шт. 6. Крутильна машина КМ–50-1 з максимальним зусиллям 50 кгс .м – 1 шт. 7. Гідравлічна машина МУП-20 з пульсатором 0-10 тс. з максимальним зусиллям 20 тс. – 1 шт. 8. Пресс гідравлічний ручний зусиллям 7 тс. – 1 шт. 9. Маятниковий копер МК-30 А з граничною енергією 300 Дж. – 1 шт. 10. Тензометрична станція АНЧ-7М – 4 шт. 11. Динамометр ДПУ-05-2 – 4 шт. 12. Тензометрична станція УТС-ВТ-12 – 1 шт. 13. Прес Брієля ТШ-2М – 1 шт. 14. Прес Брієля ТК-2М – 1 шт. 15. Стальна прокатна двотаврова балка №12, вільно обперта на двох шарнірних опорах – 2 шт. 16. Стальна консольна балка на двох опорах прямокутного перерізу – 2 шт.
-----------------	----------------------	----------------------------------	--	--

				<p>17. Стальна консоль прямокутного перерізу – 2 шт. 18. Екстензометр для виміру лінійних деформацій – 1 шт. 19. Екстензометр для кутових лінійних деформацій – 1 шт. 20. Двохкоординатний оптичний прилад з вертикальним та горизонтальним мікрометричними гвинтами – 1 шт. 21. Прилад для імітації жорсткого затиснення балки – 1 шт. 22. Індикатор годинникового типу – 6 шт. 23. Стрілочний інклінометр для виміру кута повороту перерізу балки – 1 шт.</p>
Основи екології	навчальна дисципліна	OK17_Силабус_Основи екології.pdf	IEdV/+w76EtU3PqAK/uhwRj8xqRf66yRzmtEDLcI58g=	<p>Науково-навчальна лабораторія «Екомоніторинг», ауд. 24 - 40 м2 (навчальний корпус 4). Обладнання: - анемометр ТМ 402 - лічильник дрібнодисперсних частинок; - Фотометр eXact iDip; - SOEKS Ековізор F4: нітромомітр, аналіз води, радіоактивність, ел.-маг.поля); - рН - метр PHS 25С; - комплект для аналізу ґрунту SKW 400 (с фотометром Soil 10 Bluetooth), Palintest; - портативний газовий аналізатор/термогідрометр; - щуповий вологомір ґрунту; - підводний дрон Chasing Innovation Dory; - квадрокоптер Hubsan Zino 2 Plus</p>
Гідравліка	навчальна дисципліна	OK18_Силабус_Гідравліка.pdf	lnx1oTTJkoxUuTwmIItXdvDfa3PZ1FPun3o79EQk73Q=	<p>ауд. 158 – 60,0 м2: 1. Лоток з нахилом - 1 шт. 2. Лоток гідравлічний - 1 шт. 3. Лоток дзеркальний - 1 шт. 4. Бак установки Рейнольдса - 1 шт. 5. Установка гідроударна - 1 шт. 6. Манометр - 2 шт. 7. Електродвигун - 2 шт. 8. Таблиці - 19 шт.</p>
Інженерна геологія та гідрогеологія (у т. ч. виконання курсової роботи)	навчальна дисципліна	OK19_Силабус_Інженерна геологія та гідрогеологія.pdf	y4P1P+KkJCq57pP1cYgodRxYwWCouqK4XkKjxDdh6Us=	<p>ауд. 152 – 60,0 м2: 1. Столи – 15 шт. 2. Лави – 15 шт. 3. Дошка – 1 шт. 4. Ваги лабораторні – 5 шт. 5. Шафа сушильна електрична – 1 шт. 6. Рівнемір – 10 шт. 7. Рулетка з хлопакою – 10 шт. 8. Бур геолога – 3 шт. 9. Гірський компас – 7 шт. 10. Лабораторія пересувна інженерно – геологічна – 1 шт. 11. Роздаткові матеріали зі зразками матеріалів і гірських порід – 30 шт. 12. Прилади ПВН для встановлення коефіцієнту фільтрації ґрунту методом Нестерова – 3 шт. 13. Трубки Кф - 01 для встановлення коефіцієнту фільтрації піщаного ґрунту – 30 шт. 14. Солеміри "ВСЕГІНГЕО" для експрес аналізу якості поливних та дренажних вод – 5 шт. 15. Шнекові бури – 3 шт. 16. Польові лабораторії – 3 шт. 17. Хлопавки – 5 шт. 18. Бюкси – 50 шт.</p>

				19. Ваги ВЛТК 500- 3 шт. 20. Робочий інструмент для проведення комплексу вишукувальних робіт – 5 шт.
Нарисна геометрія та інженерна графіка	навчальна дисципліна	OK11_Силабус_Нарисна геометрія та інженерна графіка.pdf	BWTe3f3xmFDUQ7R8tZqXCpW1FFqAE2uAQe/+Tb3Rn6c=	ауд. К31 і К32 - 60,0 м2: 1. Креслярські прилади – 2 шт. 2. Парти аудиторні – 30 шт. 3. Стільці - 30 шт. 4. Дошка – 1 шт. 5. Кафедра – 1 шт. 6. Модель і марка персональних комп'ютерів Intel Celeron-2.8, кількість 14 шт. 7. Найменування пакетів прикладних програм (у тому числі ліцензованих) Windows, MS Office, 1С-7.7, Библ. сист. «Ірбис», Digital. 8. Доступ до Інтернету, наявність каналів доступу.
Філософія	навчальна дисципліна	OK1_Силабус_Філософія.pdf	d79LgmfGhPzD+dCoT/NkIkHCL+1Ullc7j9V3+BdYtGo=	Навчальна аудиторія № 88 (63 м2): Столи - 24 шт. Стільці - 36 шт. Дошка – 1 шт. Програмне забезпечення для роботи з освітнім контентом дисципліни та виконання передбачених видів освітньої діяльності: Zoom, Google Meet, Microsoft Teams, Skype тощо.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
139664	Волошин Микола Миколайович	в.о. завідувача кафедри, доцент, Основне місце роботи	Архітектури та будівництва	Диплом спеціаліста, Херсонський державний аграрний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 092602 Гідромеліорація, Диплом магістра, Херсонський державний аграрно-економічний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія, Диплом кандидата наук ДК 035576, виданий 04.07.2006,	19	Водопостачання і водовідведення (у т. ч. виконання курсової роботи)	Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,3,4,7,8,9,11,19. Диплом спеціаліста ХЕ 11050006 Херсонський державний аграрний університет, виданий 28.05.1999 спеціальність: «Гідромеліорація». Підвищення кваліфікації: 12 серпня – 12 жовтня 2021 року II Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників “Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і

Атестат
доцента 12ДЦ
020775,
виданий
23.12.2008

Технології для
Формування Успішної
Особистості та
Трансформації
Оточуючого Світу“
("Міжнародний
Керівник Категорії Б в
галузі Освіти чи
Науки, згідно
класифікації
ЮНЕСКО", а також
"Міжнародний
Вчитель/Викладач").
З 7 по 10 червня 2022
року підвищення
кваліфікації наукових
та науково-
педагогічних кадрів в
Інституті водних
проблем і меліорації
на тему: «Сучасні
технології та технічні
засоби у зрошенні»
Реєстраційний номер
06/22.
23 квітня 2023 року
підвищення
кваліфікації в
Міжнародній академії
наук в Ломжі.
Підвищення
кваліфікації та
інтеграція
навчального процесу в
європейському
освітньому просторі.
Сертифікат №
23/04/14.
26-28 квітня 2023
року підвищення
кваліфікації в
Херсонському
національному
технічному
університеті. Синергія
науки і бізнесу у
повоєнному
відновленні
Херсонщини.
02.10-12.11.2023 року
Всеукраїнське
науково-педагогічне
підвищення
кваліфікації
організоване
Полтавським
державним аграрним
університетом та
Центром українсько-
європейського
наукового
співробітництва.
«Креативні підходи та
методи активізації
навчальної діяльності
здобувачів вищої
освіти».
22 лютого 2024 року
підвищення
кваліфікації в
Полтавському
державному
аграрному
університеті.
«Самореалізація під
час війни».
09 березня 2024 року
підвищення
кваліфікації в
AgriAcademy.
«Ефективність

зрошення: більше продукції з меншою кількістю води».

12 березня 2024 року підвищення кваліфікації в AgriAcademy. «Управління сільськогосподарськими водними ресурсами: взаємодія води, суспільства та технологій».

13 березня 2024 року підвищення кваліфікації в AgriAcademy. «Дрони для сільського господарства: підготуйте та спроектуйте свою місію безпілотною (БПЛА)».

25-28 червня 2024 року підвищення кваліфікації в Інституті водних проблем і меліорації НААН. Сучасні технології і технічні засоби у меліорації.

11.12. 2024р. навчання за програмою підвищення кваліфікації «Основи штучного інтелекту» курсу «Від початківця до експерта в ШІ».

25-28 лютого 2025р. вебінар Розвиток співпраці бізнесу та освіти "Uni-biz Bridge: skills in focus".

24 березня – 15 квітня 2025р. навчання за програмою підвищення кваліфікації за тематикою «Енергоефективність для проектувальників».

24-27 червня 2025р. навчання за програмою підвищення кваліфікації за тематикою Водна безпека та меліорація земель в умовах зміни клімату. Україна, місто Київ, Інститут водних проблем і меліорації. НААН України.

02 листопада – 12 грудня 2025р. наукове стажування за тематикою EFFECTIVE USE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE BY SCIENTISTS IN THEIR PROFESSIONAL ACTIVITIES в POLAND, WARSAW, EAST EUROPEAN ASSOCIATION OF SCIENTISTS.

04-18 грудня 2025р. навчання за

програмою підвищення кваліфікації за тематикою Особливості роботи із здобувачами вищої освіти з особливими освітніми потребами в Україні, м. Тернопіль, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка.

Публікації:
Волошин М.М.
Гідротехнічне та цивільне будівництво: словник – довідник гідравлічних термінів. Херсон : Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С, 2021. 140с.

Волошин М.М.
Техніко-економічне обґрунтування модернізації високонапірних дощувальних машин «Фрегат» // Таврійський науковий вісник, (технічні науки) випуск № 1, 2021 р. С. 75-83.

Кузьмич А.А.,
Волошин М.М.
Кузьмич Л.В. Аналіз сучасного стану водних та земельних ресурсів басейну річки Цир. // Таврійський науковий вісник, (технічні науки) випуск № 3, 2021 р. с. 98-105.

Волошин М.М.
Розробка схеми оптимізації роботи комбінованого головного колектора "КНС-5 - КНС-4" централізованої системи водовідведення міста Херсона. // Таврійський науковий вісник, (технічні науки) випуск № 4, 2021 р. с. 61-67.

Волошин М.М.
Кузьмич Л.В.
Енергоефективна водоподача насосних станцій Каховської зрошувальної системи. // Таврійський науковий вісник, (технічні науки) випуск № 5, 2021 р. с. 49-57.

Волошин М.М. Схема оптимізації та реконструкції водопровідних мереж

у селищі міського типу
Козацьке
Бериславського
району Херсонської
області // Таврійський
науковий вісник,
(технічні науки)
випуск № 1, 2022 р. с.
154-162.

Experimental studies of
deformation monitoring
in metal structures
using the
electromagnetic
method Kuzmych, L.,
Voloshin, M., Kuzmych,
A., Kuzmych, S.,
Polishchuk, V. 2022
International
Conference of Young
Professionals,
GeoTerrace 2022,
2022. (SCOPUS)
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58722751100>

Mathematical modeling
of free vibrations of a
three-layer circular
shell supported by
longitudinal rigidity
ribs Yemelianova, T.,
Yanin, O., Voloshyn, M.
AIP Conference
Proceedings 2023,
2840(1), (SCOPUS)
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58722751100>

Волошин М.М.
Особливості розробки
об'єктів будівництва
та їх реконструкції
централізованого
водопостачання в
селищі міського типу
Верхній Рогачик
Каховського району
Херсонської області.
Таврійський науковий
вісник. Серія: Технічні
науки, №2, 2023. С.
245-255.

Crystal structure of
barium manganese
vanadate BaMnV₂O₇ |
Кристалічна структура
пірованадата
BaMnV₂O₇
Zavodyannyi, V.,
Voloshyn, M., Zubenko,
V., Teliuta, R., Kvitka,
S. Scientific Herald of
Uzhhorod University.
Series Physics 2023,
(54), страницы 67–79
(SCOPUS)
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58722751100>

Study of the features of
the water regime
formation of drained
soils in the current
conditions of climate
change. Kuzmych, L.,

Voropai, H., Moleshcha, N., Kotykovych, I. (SCOPUS)
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58722751100>

Development of Neural Network Control and Software for Dispatching Water Distribution for Irrigation Kuzmych, L., Voloshin, M., Kyrylov, Y., Dudnik, A., Grinenko, O. CEUR Workshop Proceedings 2023, 3624, страницы 352–367 (SCOPUS)
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58722751100>

Волошин М.М. Збір та використання дощової води як інноваційна технологія для застосування в господарських потребах. Таврійський науковий вісник Технічні науки. №5 (2023).

Волошин М.М. Аналіз дефіциту вологи в контексті кліматичних змін та вплив на підтоплення Херсонської області. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки, №1, 2024.

Волошин М.М. Застосування енергозберігаючих технологій в будівництві – пасивні будинки. Таврійський науковий вісник Технічні науки. №2 (2024).

Experimental study of heat exchangers and mixing machines operation optimisation methods. V.V., Zavodyannyi, V. V., M., Voloshyn, Mykola, V., Kravchenko, Volodymyr, V.O., Zubenko, Valentina O., R., Zhesan, Roman. Machinery and Energetics, 2024 (SCOPUS)
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58722751100>

Kuzmych, L., Voloshyn, M. Analysis of moisture deficit in the Kherson region within the context of climate change. Sustainable Soil and Water Management Practices for Agricultural

						<p>Security, pp. 257–278, 2024 (SCOPUS) https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58722751100</p> <p>Voloshyn, M., Zavodyannyi, V., Zubenko, V., ...Kovalenko, R., Bereziuk, I. CRYSTAL STRUCTURE AND PROPERTIES OF STRONTIUM COBALT VANADATE CERAMICS FOR MICROWAVE APPLICATIONS Chemistry and Chemical Technology 19(2), pp. 196-213, 2025 (SCOPUS) https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58722751100</p> <p>Voloshyn M. M. CONSTRUCTION OF WIND POWER PLANTS FOR IRRIGATION NEEDS. Таврійський науковий вісник Технічні науки. №2 (2025).</p> <p>Волошин М. М. ДОСЛІДЖЕННЯ ГІДРАВЛІЧНОГО МОДЕЛЮВАННЯ МЕРЕЖ ДОЩОВОГО ВОДОВІДВЕДЕННЯ МІСТА ХЕРСОНА ЗА НАЯВНОСТІ РЕГУЛЮВАННЯ СТОКУ. Таврійський науковий вісник Технічні науки. №3 (2025).</p> <p>Волошин М.М. АНАЛІЗ ТА ОПТИМІЗАЦІЯ РОБОТИ ГОЛОВНОЇ НАСОСНОЇ СТАНЦІЇ ІНГУЛЕЦЬКОЇ ЗРОШУВАЛЬНОЇ СИСТЕМИ. Таврійський науковий вісник Технічні науки. №5 (2025).</p> <p>Волошин М.М. ІНЖЕНЕРНО- ТЕХНОЛОГІЧНЕ ОБГРУНТУВАННЯ АВАРІЙНО- ВІДНОВЛЮВАЛЬНИ Х РОБІТ ВОДОСПУСКНОЇ СПОРУДИ №1 НА РІЧЦІ ЧОРНИЙ ТАШЛИК У МІСТІ НОВОУКРАЇНКА. Таврійський науковий вісник Технічні науки. №6 (2025).</p>	
479377	Гасенко Ліна Володимирів на	доцент, Основне місце роботи	Архітектури та будівництва	Диплом магістра, Полтавський національний	12	Будівельна механіка	Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,2,8,10,12,14,19

технічний
університет
імені Юрія
Кондратюка,
рік закінчення:
2011,
спеціальність:
092105
Автомобільні
дороги та
аеродроми,
Диплом
кандидата наук
ДК 033162,
виданий
15.12.2015,
Атестат
доцента АД
009379,
виданий
30.11.2021

Диплом магістра ТА
41373802 від 30
червня 2011 р.
Полтавський
національний
технічний університет
імені Юрія
Кондратюка
«Автомобільні дороги
та аеродроми»
Інженер-будівельник

Підвищення
кваліфікації:

1. University College London, GIZ and Transforming Urban Mobility Initiative, сертифікат № gizOjfo про проходження навчального онлайн-курсу «Transforming Urban Mobility: Introduction to Transport Planning for Sustainable Cities», 20.01.2021 р., 12 годин.
2. Харківський національний автомобільно-дорожній університет, ГО "Екодія", Міжнародний фонд "Відродження" та Фонд ім. Гайнріха Бьоля, сертифікат про навчання у IV міжнародній освітній школі зі сталої мобільності «Вплив пандемії на мобільність», 21-24 квітня 2021 р., 15 годин.
3. ДЗВО «Університет менеджменту освіти», свідоцтво СП 35830447/2186-21 про підвищення кваліфікації «Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій та інститутів», 08.10.2021 р., 6 кредитів (180 годин).
4. Отримання вченого звання доцента, диплом АД № 009379 від 30.11.2021.
5. Університет Суспільних Наук (UNS) у м. Лодзь у співпраці з Фондацією Central European Academy Studies and Certifications (CEASC), сертифікат № 2022/04/0139 про проходження післядипломного міжнародного стажування „Міжнародні проекти: написання, аплікування,

управління та звітність”, 21.04.2022 р., 6 кредитів (180 годин).

6. International Educators and Scholars Foundation, IESF, сертифікат ES №21235 про проходження міжнародного підвищення кваліфікації «Тактична медицина, парамедицина та медицина катастроф в період війни: зарубіжний та вітчизняний досвід», 22.10.2024 р., 3 кредити (90 годин).

7. Академія цифрового розвитку, сертифікат № GDSFEC2-2591 про успішне завершення курсу «Цифрові навички для освіти з Google: частина 2», 29.10.2024 р., 0,5 кредиту (15 годин).

8. Освітня онлайн-платформа «Зрозуміло», сертифікат про успішне проходження онлайн-курсу «Не стій – вмикай: світло, тепло, інтернет», 13.03.2025 р., 0,2 кредиту (6 годин).

9. Освітня онлайн-платформа «Зрозуміло», сертифікат про успішне проходження онлайн-курсу «Успішний грантер», 13.03.2025 р., 0,2 кредиту (6 годин).

Публікації:

1. Гасенко Л.В., Литвиненко Т.П., Ельгандур Мохамед. Принципи перерозподілу вулично-дорожнього простору згідно із сучасними містобудівними тенденціями // Автомобільні дороги і дорожнє будівництво: науковий журнал. – Київ, 2022. – Вип. 111. – С. 45 – 54.

2. Гасенко, А.В., Дарієнко, В.В., Бібік, М.В., Бібік, Д.В., Слонь, В.В. (2023). Огляд впливу повзучості бетону на роботу попередньо-напружених сталезалізобетонних конструкцій споруд цивільного захисту. Зб. наук. пр. КНТУ: Центральноукраїнський науковий вісник. Серія: Технічні науки, 7 (38). С. 77-83.

3. Г.Д. Портнов, В.В. Дарієнко, В.В. Пукалов, О.В. Кузик, Л.В. Гасенко.
Створення бази комплементарних гнутозварних профілів решітчастих металоконструкцій // Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки. – Кропивницький, 2024. – Вип. 9 (40), частина I. – С. 74 – 82. DOI: [https://doi.org/10.32515/2664-262X.2024.9\(40\).1.74-82](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2024.9(40).1.74-82)

4. Семко О.В., Гасенко, А.В., Зубік О.А., Гасенко Л.В. (2024). Зміна геометричних характеристик приведенного сталобетонного перерізу під час бістадійного виготовлення самонапружених перекриттів сховищ.Зб. наук. пр. НУВГП: Ресурсоєкономні матеріали, конструкції, будівлі та споруди, 46, 295-302. <https://doi.org/10.31713/budres.voi46.34>

5. Vinodhini, O., Lytvynenko, T., Tkachenko, I. and Hasenko, L. "Features of Identification Elements Deployed along Highways: Example of Ukraine and India", Periodica Polytechnica Transportation Engineering. doi: <https://doi.org/10.3311/PPtr.14640>

6. Hasenko, L.V., Lytvynenko, T.P., Hasenko, A.V., Dariienko, V.V., Skrynnik, I.O. "Territorial aspect of forming united territorial communities", IOP Conference Series: Materials Science and Engineering 708(1). DOI: 10.1088/1757-899X/708/1/012010.

7. Tkachenko, I., Lytvynenko, T., Prusov, D., Hasenko, L. (2021) "Features of Streets and Urban Roads Greening in Ukraine and other Countries of the World", Periodica Polytechnica Transportation Engineering, 49(2), pp. 170-181. <https://doi.org/10.3311>

						<p>/PPtr.14980 8. Lytvynenko, T., Hasenko, L., Elgandour, M., Tkachenko, I. (2023). Settlements Preparation to Future Transport Progress. In: Onyshchenko, V., Mammadova, G., Sivitska, S., Gasimov, A. (eds) Proceedings of the 4th International Conference on Building Innovations. ICBI 2022. Lecture Notes in Civil Engineering, vol 299. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-17385-1_34</p> <p>9. Hasenko, L., Lytvynenko, T., Ivashenko, V., Elgandour, M. (2023). Urban Street and Road Network Reconstruction Problems. In: Arsenyeva, O., Romanova, T., Sukhonos, M., Tsegelnyk, Y. (eds) Smart Technologies in Urban Engineering. STUE 2022. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 536. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-20141-7_76 (Scopus)</p> <p>10. Tkachenko, I., Lytvynenko, T., Hasenko, L., Sorochuk, N. (2023). Streets and Urban Roads Surface Runoff Problems: A Case Study in the Poltava City, Ukraine. In: Prentkovskis, O., Yatskiv (Jackiva), I., Skačkauskas, P., Maruschak, P., Karpenko, M. (eds) TRANSBALTICA XIII: Transportation Science and Technology. TRANSBALTICA 2022. Lecture Notes in Intelligent Transportation and Infrastructure. Springer, Cham. pp 576–585. https://doi.org/10.1007/978-3-031-25863-3_55</p>	
434848	Кравченко Володимир Іванович	доцент, Основне місце роботи	Архітектури та будівництва	Диплом спеціаліста, Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, рік закінчення: 1981, спеціальність: 0509 Сільськогосподарські машини,	31	Меліоративна та будівельна техніка	Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,3,4,20 Диплом спеціаліста Г-П 167620 від 27 червня 1981р. Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, спеціальність «Сільськогосподарські машини», кваліфікація інженер-

Диплом
кандидата наук
КД 062543,
виданий
19.07.1992,
Атестат
доцента ДЦ
004391,
виданий
28.10.1996

механік.

Підвищення
кваліфікації:
Стажування: 16 січня
– 15 лютого 2023 р. -
ОКВП «Дніпро-
Кіровоград»

Публікації:
Заводяний В,
Волошин М,
Кравченко В, Зубенко
В, Експериментальне
вивчення методів
оптимізації роботи
теплообмінних
апаратів та
змішувальних машин.
Машиностроение и
енергетика. Т. 15, № 4,
2024 с.82-93.(Scopus).
V. Klymenko,
V.Kravchenko, P.
Koltun, Yu. Nevdakha,
V.Zavodyannyi.Evaluati
on of Technological
Scenarios for
Production of
Composite Biofuels
Based on Communal
Waste. Balancing
Water-Energy-Food
Security in the Era of
Environmental Change
2025. P. 169-188
(Scopus)
DOI: 10.4018/979-8-
3693-5693-7
Невдаха Ю.А.,
Кравченко В. І.
Застосування
шнекового методу
пресування
водовмісної
композитної сировини
на основі мулових
осадів стічних вод для
виготовлення
дослідно-промислової
партії композиційних
біопаливних пелет.
Центральноукраїнськ
ий науковий вісник.
Технічні науки –
Вип.12., ч.1, 2025.
С.82-92.
Kravchenko V. I.
Characteristics of the
properties of alternative
fuel created from
municipal waste.
Таврійський науковий
вісник. Серія: Технічні
науки. Херсон :
Видавничий дім
«Гельветика», 2025.
Вип. 1.с. 508-515. DOI
<https://doi.org/10.32782/tnv-tech.2025.1.52>
Кравченко В. І.,
Білоус Ю. В.
Ефективність роботи
споруд
водовідведення міста
Кропивницький.
Таврійський науковий
вісник. Серія: Технічні
науки / Херсонський
державний аграрно-
економічний

університет. Херсон :
Видавничий дім
«Гельветика», 2023.
Вип. 5. С. 159-167
Категорія Б.
Кравченко В. І., Білоус
Ю. В., Кравченко В.
П., Створення та
обґрунтування
композитного палива
на основі осаду
стічних вод. Тавр наук
вісник. Серія технічні
2023 №3 с. 88-94
Кравченко В. І.
Шляхи відновлення
територій полів
фільтрації
комунальних очисних
споруд після
рекультивації/
Таврійський науковий
вісник. Серія: Технічні
науки. Херсон :
Видавничий дім
«Гельветика», 2024.
Вип. 4., 2024 / с. 299-
306
Kravchenko V. I.,
Kravchenko V. P.
Research into the
thermal characteristics
of granular fuel made
from sewage sludge.
Таврійський науковий
вісник. Серія: Технічні
науки / Херсонський
державний аграрно-
економічний
університет. Херсон :
Видавничий дім
«Гельветика», 2024.
Вип. 6. С.234-240
Кравченко В. І.
Виготовлення та
експериментальна
оцінка біопалива на
основі осадів стічних
вод для одержання
теплової енергії та
будівельного
матеріалу. Вісник
ХНТУ. Видавничий
дім «Гельветика»,
2024. Вип. 2 (89). С.
32-37.
Кравченко В.І.,
Кравченко В.П.
Розробка системи
управління захисту
ґрунтів від водної
ерозії // Таврійський
науковий вісник.
Серія:
Сільськогосподарські
науки / Херсонський
державний аграрно-
економічний
університет. Одеса :
Видавничий дім
«Гельветика», 2023.
Вип. 130. №130, 2023.
С.413-418.
Кравченко В. І., Білоус
Ю. В. Ефективність
роботи споруд
водовідведення міста
Кропивницький.
Таврійський науковий
вісник. Серія: Технічні
науки / Херсонський

						державний аграрно-економічний університет. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 5. С. 159-167 Кравченко В. І., Білоус Ю. В., Кравченко В. П., Створення та обґрунтування композитного палива на основі осаду стічних вод. Тавр наук вісник. Серія технічні науки. 2023. №3 с. 88-94 Кравченко В. І. Виготовлення та експериментальна оцінка біопалива на основі осадів стічних вод для одержання теплової енергії та будівельного матеріалу. Вісник ХНТУ. Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 2 (89). С. 32-37.	
479381	Карпушин Сергій Олександрович	доцент, Сумісництво	Архітектури та будівництва	Диплом спеціаліста, Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, рік закінчення: 1995, спеціальність: 1504 Підйомно-транспортні, шляхові машини та устаткування, Диплом спеціаліста, Кіровоградський національний технічний університет, рік закінчення: 2011, спеціальність: 7.092101 Промислове та цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 012884, виданий 12.12.2001, Атестат доцента 02ДЦ 001815, виданий 17.06.2004	25	Механіка ґрунтів, основи та фундаменти	Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,2,3,4,8,9,11,12,19 Диплом спеціаліста КГ 018122 від 08 червня 1995р. Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування. 1504 «Підйомно-транспортні, будівельні, шляхові машини та устаткування» Інженер-механік Диплом спеціаліста 12ДСК 226605 від 30 червня 2011р. Кіровоградський національний технічний університет. «Промислове та цивільне будівництво» Інженер-будівельник Підвищення кваліфікації: 1. Instytut Językow Europejskich Sp. z o.o. Certificate №042/08-21. 40-013 Katowice 01.02.2021-02.08.2021р. 180 hours. 2. Slaski instytut Zdrowia Sp. z o.o. Certificate №2022-11/21. 40-013 Katowice 01.09.2022-01.11.2022р. 180 hours. 3. Підвищення кваліфікації експерта НАЗЯВО. Сертифікат про підвищення кваліфікації обсягом 90 годин (3 кредити ЄКТС) реєстраційний

№ 0307/2024 (315) від 18 березня 2024р.
4. Сертифікати про успішне завершення тренінгу в межах курсу «Цифрові навички для освіти з GOOGLE» обсягом 0,5 кредити ЄКТС: GDSFE2-1441; GDSFE3-0091; GDSFE5-2279; GDSFE6-2066; GDSFE7-1545 від 1 травня 2024р.
5. Сертифікат закордонного стажування в Польщі з напрямку «Механіка ґрунтів, основи і фундаменти» з 01.02.24 по 31.05.24р. (180 годин - 6 кредитів ЄКТС).
6. Сертифікат 12 СПК 02070950/070-24 про успішне проходження підвищення кваліфікації в ЦНТУ за загальною професійною програмою Педагогічна майстерність та забезпечення якості освітнього процесу (1 кредит ЄКТС) 04.11.2024р.
7. Сертифікат з успішного проходження курсів «Підготовка енергоаудиторів та проектувальників» (TEAD) з 11.11.24 по 03.12.2024р. (122 год. - 4 кредити ЄКТС)

Публікації:
1. Карпушин С.О., Тихий А.А., Кузик О.В., Пантелеєнко В.І., Карпушин А.С. Анаеробний біореактор для виробництва біогазу та органічного субстрату. Екологічні науки. (Екологія та будівництво), Київ, 2020, - вип.29, С. 7-11. (Фахове видання категорія Б) DOI <https://doi.org/10.32846/2306-9716/2020.eco.2-29.1.1>
2. Пантелеєнко В.І., Карпушин С.О., Червоноштан А.Л., Ігнатов А.Б. Дослідження напруженого стану металевих штампів під фундаменти для будівель різного призначення / Науковий вісник будівництва. Науково-технічний журнал Харківського національного університету

будівництва та архітектури ХНУБА. Харків 2020, т.101 №3, С 99-107. (Фахове видання категорія Б) doi.org/10.29295/2311-7257-2018-101-3-99-107

3. Карпушин С.О., Дарієнко В.В., Кузик О.В., Пантілієнко В.І., Карпушин А.С. Методика проектування анаеробного біореактора з ґрунтоцементу / Нові технології в будівництві. Науково-технічний журнал НДІБВ. Київ, 2020, - вип. 37, С 24-33. (Фахове видання категорія Б) DOI: <https://doi.org/10.32782/2664-0406.2020.37.4>

4. V.I. PANTELEIENKO, S.O. KARPUSHYN. MACHINES AND EQUIPMENT FOR THE ARRANGEMENT OF RECESS FOR FOUNDATIONS OF QUICKLY INSTALLED TECHNOLOGICAL MINING FACILITIES WITHOUT DIGGING <https://doi.org/10.31713/m1101> монографія в цілому <https://doi.org/10.31713/m1121> персональний розділ.

5. Пантелеєнко В.І., Карпушин С.О., Червоноштан А.Л., Ігнатів А.Б. Дослідження напруженого стану металевих штампів під фундаменти для будівель різного призначення / Науковий вісник будівництва. Науково-технічний журнал Харківського національного університету будівництва та архітектури ХНУБА. Харків 2020, т.101 №3, С 99-107. (Фахове видання категорія Б) doi.org/10.29295/2311-7257-2018-101-3-99-107

6. Пашинський В.А., Тихий А.А., Пашинський М.В., Карпушин С.О., Яцун В.В. Порівняння методів розрахунку плитних фундаментів з урахуванням вишукувань та геодезичних спостережень за

процесом просідання.
Збірник наукових праць
Центральноукраїнсько
го національного
технічного
університету ЦНТУ,
2022р. вип. 5(36), С
168-175. (Фахове
видання категорія Б)
DOI:
[https://doi.org/10.32515/2664-262X.2022.5\(36\).1.168-175](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2022.5(36).1.168-175)
7. PanteleienkoV.I.,
KarpushynS.O.,
Chervonoshtan A.L.
INTERACTION OF
MONOLITHIC THIN-
WALLED
REINFORCED
CONCRETE SHELLS
WITH THE SOIL OF
THE FOUNDATION
AND THEIR STRESS
STATE UNDER THE
ACTION OF STATIC
LOADING Korniyenko
V. Modern forms of
development of
resource-saving
technologies for
minerals mining and
processing / The
monograph is prepared
and edited by Prof.
Valerii Korniyenko,
Prof. Maria Lazar and
Associate Professor
Serhii Chukharev. –
Petroșani, Romania:
UNIVERSITAS
Publishing, 2024. - 585
р. (Колективна
монографія) Petroșani,
Romania:
UNIVERSITAS
Publishing. с. 350-370.
<https://doi.org/10.31713/m1301> монографія в
цілому
<https://doi.org/10.31713/m1319>
персональний розділ
8. Пашинський В.А.,
Настоящий В.А.,
Пашинський М.В.,
Карпушин С.О.
УРАХУВАННЯ
ГЕОГРАФІЧНОЇ
ВИСОТИ ПРИ
ПРОЄКТУВАННІ
ОГОРОДЖУВАЛЬНИ
Х КОНСТРУКЦІЙ У
ГІРСЬКІЙ
МІСЦЕВОСТІ. Вид-во:
Національний
університет водного
господарства та
природокористування
, категорія збірника Б,
м. Рівне 2024р.
Випуск 45, С. 214-222.
DOI:
<https://doi.org/10.31713/budres.voi45.23>
9. С.О.Карпушин,
В.А.Настоящий,
А.А.Тихий,

						<p>С.В.Гозбенко, О.В.Русаченко. Удосконалення робочих органів будівельних і дорожніх машин застосуванням гумових елементів. Збірник наукових праць «Центральноукраїнсь кий науковий вісник. Технічні науки» Кропивницький, 2024 категорія збірника Б. Випуск №10(41) ч.1 С.164-179 DOI: 10.32515/2664-262X 10. ПантелеєнкоВ.І., ГолубченкоО.І., КарпушинС.О., Червоноштан А.Л. Дослідження процесу занурення у ґрунт конічних бетонних блоків при споруджені будівель. Науковий вісник будівництва, м.Харків, © ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2024 категорія збірника Б Випуск №11 С.97-105. DOI 10.33042/2311- 7257.2024.111.1.13</p>	
499774	Коваленко Роман Юрійович	доцент, Основне місце роботи	Архітектури та будівництва	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2010, спеціальність: 0926 Водні ресурси, Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2011, спеціальність: 092602 Гідромеліораці я, Диплом кандидата наук ДК 056328, виданий 26.02.2020</p>	6	Основи гідромеліораці й	<p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,2,4,5,8,11,15 Диплом спеціаліста ХЕ 40926524 від 24 червня 2011 р. Херсонський державний аграрний університет «Гідромеліорація» Інженер-гідротехнік; спеціалізація – Проектування, будівництво та експлуатація гідромеліоративних систем.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. 17-18 вересня 2024 р. - Участь у міжнародній науково- практичній конференції “Сучасні вектори розвитку аграрної науки” 2. 3 7 по 11 жовтня 2024 року. - “За лаштуваннями страхування: як працюють страхові компанії”. № SI2024_1173 9 жовтня 2024 р. Згідно з програмою підвищення кваліфікації за напрямом "Фінансова грамотність та вдосконалив (-ла) такі компетентності: професійно-</p>

педагогічна,
фінансова
грамотність.
3. 3 7 по 11 жовтня
2024 року. - "Страхові
продукти і послуги,
які формують тренди
у страхуванні". №
SI2024_1789 10
жовтня 2024 р. Згідно
з програмою
підвищення
кваліфікації за
напрямом "Фінансова
грамотність та
вдосконалив (-ла) такі
компетентності:
професійно-
педагогічна,
фінансова
грамотність.
4. 09.10.2024 -
26.10.2024 -
"Академічна
доброчесність:
онлайн-курс для
викладачів". Наданий
викладачами курсу,
через платформу
масових відкритих
онлайн-курсів
Prometheus. Виданий
26.10.2024
5. 20.10.2024 -
02.11.2024 - "Протидія
та попередження
булінгу (цькуванню) в
закладах освіти".
Наданий викладачами
курс, через
платформу масових
відкритих онлайн-
курсів Prometheus, та
навчився(лася):
- правильно діяти,
якщо ваша дитина або
учень стала учасником
булінгу (цькування);
- діагностувати
наявність булінгу
(цькування) в
колективі;
- вживати заходів,
якщо ви працюєте в
закладі освіти
та щодня стикаєтесь з
подібними
випадками;
- правильно зупиняти
та попереджувати
булінг (цькування);
- створювати безпечне
освітнє середовище,
вільне від будь-яких
проявів насильства та
булінгу (цькування);
- запроваджувати
системну протидію
булінгу (цькування) в
закладі освіти.
Виданий 02.11.2024
6. 25-28.02.2025 -
"Uni-Biz Bridge: Skills
in focus" від UGEN".
Теми проєкту:
- IT для нефаківців: як
викладачам
інтегрувати цифрові
інструменти у свій
предмет;
- Тренінг-гра "Сузір'я

успіху":
- Штучний інтелект як партнер викладача: нова ера підготовки та взаємодій;
- Стили лідерства в умовах турбулентності;
- Необхідні soft skills у бізнесі: приклади та як їх формувати;
- Панельна дискусія "Співпраця з бізнесом: як викладачам інтегрувати реальні кейси у навчання". Сертифікат № 83 7.18-21.04.2025 - «Дрони для сільського господарства: підготуйте та спроектуйте свою місію безпілота (БПЛА)» Виданий: Квітня 21, 2025.
8. 24–27 червня 2025 року – Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 99/25 «Водна безпека та меліорація земель в умовах зміни клімату» для наукових та науково-педагогічних працівників, видане Інститутом водних проблем і меліорації НААН України. Згідно з програмою опрацьовано 30 годин / 1,0 ECTS.

Публікації:
Заводяний, В.,
Волошин, М.,
Зубенко, В.,
Коваленко, Р.,
Березюк, І. Crystal Structure and Properties of Strontium Cobalt Vanadate Ceramics for Microwave Applications // Chemistry & Chemical Technology. – 2025. – Т. 19, № 2. – С. 196–213. – DOI: <https://doi.org/10.23939/chcht19.02.196>

Kovalenko R. Yu. Concept of a digital platform for water users notification and decision support based on the example of the impulse flushing method in the Inhulets River Basin // Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки. – 2025. – № 3, ч. 1. – DOI: <https://doi.org/10.32782/tnv-tech.2025.3.1>

Kovalenko, R. Yu. Modern approaches to water quality monitoring for improving the efficiency

of the impulse flushing method of the Inhulets River // Tavriiskyi naukovyi visnyk. Technical Sciences. – 2025. – № 2. – DOI: 10.32782/tnv-tech.2025.2.51.

Коваленко, Р. Ю. Готовність водної інфраструктури України до екологічних викликів, пов'язаних із масштабною гірничо-видобувною діяльністю: ризики та потреба в модернізації // Сучасні технології та досягнення інженерних наук в галузі гідротехнічного будівництва та водної інженерії : збірник наукових праць. – Вип. 7. – Кропивницький–Херсон : ХДАЕУ, 2025. – С. 43–46.

Коваленко, Р. Ю., Котов, О. О. Інтеграція зелених покривель у міське середовище України: екологічна й енергетична необхідність у період відбудови // Сучасні технології та досягнення інженерних наук в галузі гідротехнічного будівництва та водної інженерії : збірник наукових праць. – Вип. 7. – Кропивницький–Херсон : ХДАЕУ, 2025. – С. 27–31.

Коваленко, Р. Ю. Фільтраційні бар'єри як метод запобігання забрудненню поверхневих вод (на прикладі річки Інгулець) // Вода для майбутнього: управління, збереження, інновації: матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції (25–26 березня 2025 р., Інститут водних проблем і меліорації НААН, Київ). – Київ: Інститут водних проблем і меліорації НААН, 2025. – С. 150.

Коваленко, Р. Ю. Цифровий двійник басейну річки Інгулець як перспективний інструмент інтегрованого управління водними

ресурсами // Вода. Земля. Енергетика : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених (15 травня 2025 р., НУВГП, Рівне). – Рівне : НУВГП, 2025.

Коваленко Р.Ю. Реконструкція та модернізація насосної станції в сільськогосподарському виробничому кооперативі «Зоря Моторного» Херсонського району Херсонської області. III Всеукраїнська науково - практична конференція з нагоди Дня працівника сільського господарства в Україні 13-15 листопада 2024. Херсон: ХДАЕУ, 2024. – С. 89.

Коваленко Р.Ю. Реконструкція Інгулецького зрошувального каналу в умовах відновлення аграрної сфери та післявоєнних змін. VII Всеукраїнській науково-практичній Інтернет конференції «БУДІВЕЛЬНІ МАТЕРІАЛИ, КОНСТРУКЦІЇ ТА СПОРУДИ ТРЕТЬОГО ТИСЯЧОЛІТТЯ» 20 листопада 2024 року. Херсон: ХДАЕУ, 2024. – С. 45.

Коваленко Р.Ю. Інноваційний підхід до моніторингу якості води в річці Інгулець для ефективного управління її екологічним станом. Матеріали конференції «Гідротехнічне будівництво: минуле, сьогодення, майбутнє». Херсон: ХДАЕУ, 2024. – С. 52.

Коваленко Р.Ю., Медвідь А.І. Економічна ефективність використання підземних вод у краплинному зрошенні на прикладі кооперативу "Зоря Моторного" в Херсонському районі. Матеріали конференції «Гідротехнічне

						<p>будівництво: минуле, сьогодення, майбутнє». Херсон: ХДАЕУ, 2024. – С. 54.</p> <p>Коваленко Р.Ю., Семідетна О.В. Інноваційний підхід до моніторингу якості води в річці Інгулець для ефективного управління її екологічним станом. Матеріали конференції «Гідротехнічне будівництво: минуле, сьогодення, майбутнє». Херсон: ХДАЕУ, 2024. – С. 56.</p> <p>Коваленко Р.Ю. Покращення моніторингу якості води за допомогою супутникових знімків при імпульсному методі промивки // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні вектори розвитку аграрної науки», присвяченої 150-річчю Херсонського державного аграрно-економічного університету, 17-18 вересня 2024 р.</p> <p>Kovalchuk, P., Kovalenko, R., Kovalchuk, V., Demchuk, O., Balykhina, H. (2021). Integrated Water Management and Environmental Rehabilitation of River Basins Using a System of Non-linear Criteria. Advances in Intelligent Systems and Computing, 1247 AISC, 40-51. DOI: https://doi.org/10.31073/mivg201801-115</p>	
499774	Коваленко Роман Юрійович	доцент, Основне місце роботи	Архітектури та будівництва	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2010, спеціальність: 0926 Водні ресурси, Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський</p>	6	<p>Інженерна гідрологія та використання водних ресурсів</p>	<p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,2,4,5,8,11,15 Диплом спеціаліста ХЕ 40926524 від 24 червня 2011 р. Херсонський державний аграрний університет «Гідромеліорація» Інженер-гідротехнік; спеціалізація – Проектування, будівництво та експлуатація гідромеліоративних систем.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. 17-18 вересня 2024</p>

державний аграрний університет", рік закінчення: 2011, спеціальність: 092602 Гідромеліорація, Диплом кандидата наук ДК 056328, виданий 26.02.2020

р. - Участь у міжнародній науково-практичній конференції "Сучасні вектори розвитку аграрної науки" 2. 3 7 по 11 жовтня 2024 року. - "За лаштунками страхування: як працюють страхові компанії". № SI2024_1173 9 жовтня 2024 р. Згідно з програмою підвищення кваліфікації за напрямом "Фінансова грамотність та вдосконалив (-ла) такі компетентності: професійно-педагогічна, фінансова грамотність.

3. 3 7 по 11 жовтня 2024 року. - "Страхові продукти і послуги, які формують тренди у страхуванні". № SI2024_1789 10 жовтня 2024 р. Згідно з програмою підвищення кваліфікації за напрямом "Фінансова грамотність та вдосконалив (-ла) такі компетентності: професійно-педагогічна, фінансова грамотність.

4. 09.10.2024 - 26.10.2024 - "Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів". Наданий викладачами курсу, через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Виданий 26.10.2024

5. 20.10.2024 - 02.11.2024 - "Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти". Наданий викладачами курсу, через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, та навчився(лася):

- правильно діяти, якщо ваша дитина або учень стала учасником булінгу (цькування);
- діагностувати наявність булінгу (цькування) в колективі;
- вживати заходів, якщо ви працюєте в закладі освіти та щодня стикаєтесь з подібними випадками;
- правильно зупиняти

та попереджувати булінг (цькування);
- створювати безпечне освітнє середовище, вільне від будь-яких проявів насильства та булінгу (цькування);
- запроваджувати системну протидію булінгу (цькування) в закладі освіти.
Виданий 02.11.2024
6. 25-28.02.2025 - "Uni-Biz Bridge: Skills in focus" від UGEN".
Теми проекту:
- IT для нефахівців: як викладачам інтегрувати цифрові інструменти у свій предмет;
- Тренінг-гра "Сузір'я успіху":
- Штучний інтелект як партнер викладача: нова ера підготовки та взаємодій;
- Стилі лідерства в умовах турбулентності;
- Необхідні soft skills у бізнесі: приклади та як їх формувати;
- Панельна дискусія "Співпраця з бізнесом: як викладачам інтегрувати реальні кейси у навчання".
Сертифікат № 83
7. 18-21.04.2025 - «Дрони для сільського господарства: підготуйте та спроектуйте свою місію безпілотної (БПЛА)» Виданий: Квітня 21, 2025.
8. 24–27 червня 2025 року – Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 99/25 «Водна безпека та меліорація земель в умовах зміни клімату» для наукових та науково-педагогічних працівників, видане Інститутом водних проблем і меліорації НААН України. Згідно з програмою опрацьовано 30 годин / 1,0 ECTS.

Публікації:
Заводяний, В.,
Волошин, М.,
Зубенко, В.,
Коваленко, Р.,
Березюк, І. Crystal Structure and Properties of Strontium Cobalt Vanadate Ceramics for Microwave Applications // Chemistry & Chemical Technology. – 2025. – Т. 19, № 2. – С. 196–213. – DOI: <https://doi.org/10.23939/chcht19.02.196>

Kovalenko R. Yu.
Concept of a digital platform for water users notification and decision support based on the example of the impulse flushing method in the Inhulets River Basin // Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки. – 2025. – № 3, ч. 1. – DOI: <https://doi.org/10.32782/tnv-tech.2025.3.1>

Kovalenko, R. Yu.
Modern approaches to water quality monitoring for improving the efficiency of the impulse flushing method of the Inhulets River // Tavriiskyi naukovyi visnyk. Technical Sciences. – 2025. – № 2. – DOI: [10.32782/tnv-tech.2025.2.51](https://doi.org/10.32782/tnv-tech.2025.2.51).

Коваленко, Р. Ю.
Готовність водної інфраструктури України до екологічних викликів, пов'язаних із масштабною гірничо-видобувною діяльністю: ризики та потреба в модернізації // Сучасні технології та досягнення інженерних наук в галузі гідротехнічного будівництва та водної інженерії : збірник наукових праць. – Вип. 7. – Кропивницький–Херсон : ХДАЕУ, 2025. – С. 43–46.

Коваленко, Р. Ю., Котов, О. О. Інтеграція зелених покрівель у міське середовище України: екологічна й енергетична необхідність у період відбудови // Сучасні технології та досягнення інженерних наук в галузі гідротехнічного будівництва та водної інженерії : збірник наукових праць. – Вип. 7. – Кропивницький–Херсон : ХДАЕУ, 2025. – С. 27–31.

Коваленко, Р. Ю.
Фільтраційні бар'єри як метод запобігання забрудненню поверхневих вод (на прикладі річки Інгулець) // Вода для майбутнього:

управління, збереження, інновації: матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції (25–26 березня 2025 р., Інститут водних проблем і меліорації НААН, Київ). – Київ: Інститут водних проблем і меліорації НААН, 2025. – С. 150.

Коваленко, Р. Ю. Цифровий двійник басейну річки Інгулець як перспективний інструмент інтегрованого управління водними ресурсами // Вода. Земля. Енергетика : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених (15 травня 2025 р., НУВГП, Рівне). – Рівне : НУВГП, 2025.

Коваленко Р.Ю. Реконструкція та модернізація насосної станції в сільськогосподарському виробничому кооперативі «Зоря Моторного» Херсонського району Херсонської області. III Всеукраїнська науково - практична конференція з нагоди Дня працівника сільського господарства в Україні 13-15 листопада 2024. Херсон: ХДАЕУ, 2024. – С. 89.

Коваленко Р.Ю. Реконструкція Інгулецького зрошувального каналу в умовах відновлення аграрної сфери та післявоєнних змін. VII Всеукраїнській науково-практичній Інтернет конференції «БУДІВЕЛЬНІ МАТЕРІАЛИ, КОНСТРУКЦІЇ ТА СПОРУДИ ТРЕТЬОГО ТИСЯЧОЛІТТЯ» 20 листопада 2024 року. Херсон: ХДАЕУ, 2024. – С. 45.

Коваленко Р.Ю. Інноваційний підхід до моніторингу якості води в річці Інгулець для ефективного управління її екологічним станом.

						<p>Матеріали конференції «Гідротехнічне будівництво: минуле, сьогодні, майбутнє». Херсон: ХДАЕУ, 2024. – С. 52.</p> <p>Коваленко Р.Ю., Медвідь А.І. Економічна ефективність використання підземних вод у краплинному зрошенні на прикладі кооперативу "Зоря Моторного" в Херсонському районі. Матеріали конференції «Гідротехнічне будівництво: минуле, сьогодні, майбутнє». Херсон: ХДАЕУ, 2024. – С. 54.</p> <p>Коваленко Р.Ю., Семідетна О.В. Інноваційний підхід до моніторингу якості води в річці Інгулець для ефективного управління її екологічним станом. Матеріали конференції «Гідротехнічне будівництво: минуле, сьогодні, майбутнє». Херсон: ХДАЕУ, 2024. – С. 56.</p> <p>Коваленко Р.Ю. Покращення моніторингу якості води за допомогою супутникових знімків при імпульсному методі промивки // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні вектори розвитку аграрної науки», присвяченої 150-річчю Херсонського державного аграрно-економічного університету, 17-18 вересня 2024 р.</p> <p>Kovalchuk, P., Kovalenko, R., Kovalchuk, V., Demchuk, O., Balykhina, H. (2021). Integrated Water Management and Environmental Rehabilitation of River Basins Using a System of Non-linear Criteria. Advances in Intelligent Systems and Computing, 1247 AISC, 40-51. DOI: https://doi.org/10.31073/mivg201801-115</p>
--	--	--	--	--	--	---

139664	Волошин Микола Миколайови ч	в.о. завідувача кафедри, доцент, Основне місце роботи	Архітектури та будівництва	<p>Диплом спеціаліста, Херсонський державний аграрний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 092602</p> <p>Гідромеліорація, Диплом магістра, Херсонський державний аграрно-економічний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 192</p> <p>Будівництво та цивільна інженерія, Диплом кандидата наук ДК 035576, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 020775, виданий 23.12.2008</p>	19	Насоси і насосні станції	<p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,3,4,7,8,9,11,19.</p> <p>Диплом спеціаліста ХЕ 11050006 Херсонський державний аграрний університет, виданий 28.05.1999 спеціальність: «Гідромеліорація».</p> <p>Підвищення кваліфікації: 12 серпня – 12 жовтня 2021 року II Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників “Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу“ (“Міжнародний Керівник Категорії Б в галузі Освіти чи Науки, згідно класифікації ЮНЕСКО”, а також “Міжнародний Вчитель/Викладач”). 3 7 по 10 червня 2022 року підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних кадрів в Інституті водних проблем і меліорації на тему: «Сучасні технології та технічні засоби у зрошенні» Реєстраційний номер 06/22.</p> <p>23 квітня 2023 року підвищення кваліфікації в Міжнародній академії наук в Ломжі.</p> <p>Підвищення кваліфікації та інтеграція навчального процесу в європейському освітньому просторі. Сертифікат № 23/04/14.</p> <p>26-28 квітня 2023 року підвищення кваліфікації в Херсонському національному технічному університеті. Синергія науки і бізнесу у повоєнному відновленні Херсонщини. 02.10-12.11.2023 року Всеукраїнське</p>
--------	--------------------------------------	---	-------------------------------	--	----	-----------------------------	---

науково-педагогічне підвищення кваліфікації організоване Полтавським державним аграрним університетом та Центром українсько-європейського наукового співробітництва. «Креативні підходи та методи активізації навчальної діяльності здобувачів вищої освіти».

22 лютого 2024 року підвищення кваліфікації в Полтавському державному аграрному університеті. «Самореалізація під час війни».

09 березня 2024 року підвищення кваліфікації в AgriAcademy. «Ефективність зрошення: більше продукції з меншою кількістю води».

12 березня 2024 року підвищення кваліфікації в AgriAcademy. «Управління сільськогосподарськими водними ресурсами: взаємодія води, суспільства та технологій».

13 березня 2024 року підвищення кваліфікації в AgriAcademy. «Дрони для сільського господарства: підготуйте та спроектуйте свою місію безпілота (БПЛА)».

25-28 червня 2024 року підвищення кваліфікації в Інституті водних проблем і меліорації НААН. Сучасні технології і технічні засоби у меліорації.

11.12. 2024р. навчання за програмою підвищення кваліфікації «Основи штучного інтелекту» курсу «Від початківця до експерта в ШІ».

25-28 лютого 2025р. вебінар Розвиток співпраці бізнесу та освіти "Uni-biz Bridge: skills in focus".

24 березня – 15 квітня 2025р. навчання за програмою підвищення кваліфікації за тематикою «Енергоефективність для

проектувальників». 24-27 червня 2025р. навчання за програмою підвищення кваліфікації за тематикою Водна безпека та меліорація земель в умовах зміни клімату. Україна, місто Київ, Інститут водних проблем і меліорації. НААН України.

02 листопада – 12 грудня 2025р. наукове стажування за тематикою EFFECTIVE USE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE BY SCIENTISTS IN THEIR PROFESSIONAL ACTIVITIES в POLAND, WARSAW, EAST EUROPEAN ASSOCIATION OF SCIENTISTS.

04-18 грудня 2025р. навчання за програмою підвищення кваліфікації за тематикою Особливості роботи із здобувачами вищої освіти з особливими освітніми потребами в Україна, м. Тернопіль, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка.

Публікації:
Волошин М.М.
Гідротехнічне та цивільне будівництво: словник – довідник гідравлічних термінів. Херсон : Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С, 2021. 140с.

Волошин М.М.
Техніко-економічне обґрунтування модернізації високонапірних дощувальних машин «Фрегат» // Таврійський науковий вісник, (технічні науки) випуск № 1, 2021 р. С. 75-83.

Кузьмич А.А.,
Волошин М.М.
Кузьмич Л.В. Аналіз сучасного стану водних та земельних ресурсів басейну річки Цир. // Таврійський науковий вісник, (технічні науки) випуск № 3, 2021 р. с. 98-105.

Волошин М.М.

Розробка схеми оптимізації роботи комбінованого головного колектора “КНС-5 - КНС-4” централізованої системи водовідведення міста Херсона. // Таврійський науковий вісник, (технічні науки) випуск № 4, 2021 р. с. 61-67.

Волошин М.М.
Кузьмич Л.В.
Енергоефективна водоподача насосних станцій Каховської зрошувальної системи. // Таврійський науковий вісник, (технічні науки) випуск № 5, 2021 р. с. 49-57.

Волошин М.М. Схема оптимізації та реконструкції водопровідних мереж у селищі міського типу Козацьке Бериславського району Херсонської області // Таврійський науковий вісник, (технічні науки) випуск № 1, 2022 р. с. 154-162.

Experimental studies of deformation monitoring in metal structures using the electromagnetic method Kuzmych, L., Voloshin, M., Kuzmych, A., Kuzmych, S., Polishchuk, V. 2022 International Conference of Young Professionals, GeoTerrace 2022, 2022. (SCOPUS) <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58722751100>

Mathematical modeling of free vibrations of a three-layer circular shell supported by longitudinal rigidity ribs Yemelianova, T., Yanin, O., Voloshyn, M. AIP Conference Proceedings 2023, 2840(1), (SCOPUS) <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58722751100>

Волошин М.М.
Особливості розробки об'єктів будівництва та їх реконструкції централізованого водопостачання в селищі міського типу Верхній Рогачик Каховського району

Херсонської області.
Таврійський науковий
вісник. Серія: Технічні
науки, №2, 2023. С.
245-255.

Crystal structure of
barium manganese
vanadate BaMnV₂O₇ |
Кристалічна структура
пірванадата
BaMnV₂O₇
Zavodyannyi, V.,
Voloshyn, M., Zubenko,
V., Teliuta, R., Kvitka,
S. Scientific Herald of
Uzhhorod University.
Series Physics 2023,
(54), страницы 67–79
(SCOPUS)
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58722751100>

Study of the features of
the water regime
formation of drained
soils in the current
conditions of climate
change. Kuzmych, L.,
Voropai, H., Moleshcha,
N., Kotykovych, I.
(SCOPUS)
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58722751100>

Development of Neural
Network Control and
Software for
Dispatching Water
Distribution for
Irrigation Kuzmych, L.,
Voloshin, M., Kyrylov,
Y., Dudnik, A.,
Grinenko, O. CEUR
Workshop Proceedings
2023, 3624, страницы
352–367 (SCOPUS)
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58722751100>

Волошин М.М. Збір та
використання дощової
води як інноваційна
технологія для
застосування в
господарських
потребах. Таврійський
науковий вісник
Технічні науки. №5
(2023).

Волошин М.М. Аналіз
дефіциту вологи в
контексті кліматичних
змін та вплив на
підтоплення
Херсонської області.
Таврійський науковий
вісник. Серія: Технічні
науки, №1, 2024.

Волошин М.М.
Застосування
енергозберігаючих
технологій в
будівництві – пасивні
будинки. Таврійський
науковий вісник

Технічні науки. №2 (2024).

Experimental study of heat exchangers and mixing machines operation optimisation methods. V.V., Zavodyannyi, V. V., M., Voloshyn, Mykola, V., Kravchenko, Volodymyr, V.O., Zubenko, Valentina O., R., Zhesan, Roman. Machinery and Energetics, 2024 (SCOPUS)
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58722751100>

Kuzmych, L., Voloshyn, M. Analysis of moisture deficit in the Kherson region within the context of climate change. Sustainable Soil and Water Management Practices for Agricultural Security, pp. 257–278, 2024 (SCOPUS)
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58722751100>

Voloshyn, M., Zavodyannyi, V., Zubenko, V., ...Kovalenko, R., Bereziuk, I. CRYSTAL STRUCTURE AND PROPERTIES OF STRONTIUM COBALT VANADATE CERAMICS FOR MICROWAVE APPLICATIONS Chemistry and Chemical Technology 19(2), pp. 196-213, 2025 (SCOPUS)
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58722751100>

Voloshyn M. M. CONSTRUCTION OF WIND POWER PLANTS FOR IRRIGATION NEEDS. Таврійський науковий вісник Технічні науки. №2 (2025).

Волошин М. М. ДОСЛІДЖЕННЯ ГІДРАВЛІЧНОГО МОДЕЛЮВАННЯ МЕРЕЖ ДОЩОВОГО ВОДОВІДВЕДЕННЯ МІСТА ХЕРСОНА ЗА НАЯВНОСТІ РЕГУЛЮВАННЯ СТОКУ. Таврійський науковий вісник Технічні науки. №3 (2025).

Волошин М.М.
АНАЛІЗ ТА

						<p>ОПТИМІЗАЦІЯ РОБОТИ ГОЛОВНОЇ НАСОСНОЇ СТАНЦІЇ ІНГУЛЕЦЬКОЇ ЗРОШУВАЛЬНОЇ СИСТЕМИ. Таврійський науковий вісник Технічні науки. №5 (2025).</p> <p>Волошин М.М. ІНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГІЧНЕ ОБГРУНТУВАННЯ АВАРІЙНО-ВІДНОВЛЮВАЛЬНИХ РОБІТ ВОДОСПУСКНОЇ СПОРУДИ №1 НА РІЧЦІ ЧОРНИЙ ТАШЛИК У МІСТІ НОВОУКРАЇНКА. Таврійський науковий вісник Технічні науки. №6 (2025).</p>	
499775	Кузьмич Людмила Володимирівна	професор, Сумісництво	Архітектури та будівництва	<p>Диплом спеціаліста, Українська державна академія водного господарства, рік закінчення: 1997, спеціальність: гідромеліорація, Диплом спеціаліста, Українська державна академія водного господарства, рік закінчення: 1998, спеціальність: облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 009744, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 035582, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 024380, виданий 14.04.2011, Атестат професора АП 006544, виданий 10.12.2024</p>	14	Метрологія і стандартизація	<p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,2,3,4,7,8,9,10,19 Диплом спеціаліста ЛВ ВЕ 001611 від 28 травня 1997 р. Українська державна академія водного господарства «Гідромеліорація», інженер-гідротехнік.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Федеральний Університет штату Парана, м.Куритиба, Бразилія 2025-2027рр.</p> <p>Університет штату Пенсильванія, Коледж Аграрних Наук, Інституту Енергетики та Навколишнього Середовища, м. Юніверсіті Парк, США 2023-2024 рр. (2 роки);</p> <p>Науково-дослідний Центр зміни навколишнього середовища, Академія Сінка, м. Тайбей, Тайвань 2023р. (шість місяців).</p> <p>Публікації: 1. Yurii Onanko, Lyudmyla Kuzmych, Anatoliy Onanko, Peter Il'in, Anna Kuzmych (2024). Anelastic Internal Friction and Mechanical Spectroscopy of SiO₂/Si Wafers. ECS Journal of Solid State Science and Technology. Volume 13, Issue 4April 2024 Article number 045001. doi 10.1149/2162-8777/ad36e0</p>

[https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85189855667&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=cbf15adc3e026a62bbb7d1f1e341fd67&sot=aff&sdt=a&sl=66&s=AF-ID%28%22Institute+of+Water+Problems+and+Land+Reclamation%22+60223913%29&relpos=0&citeCnt=0&searchTerm=\(S Q3\)](https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85189855667&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&sid=cbf15adc3e026a62bbb7d1f1e341fd67&sot=aff&sdt=a&sl=66&s=AF-ID%28%22Institute+of+Water+Problems+and+Land+Reclamation%22+60223913%29&relpos=0&citeCnt=0&searchTerm=(S+Q3))

2. A. Onanko,,L. Kuzmych,,Y. Onanko, A. Kuzmych. Indicatory surface of anelastic-elastic properties of Ti alloys. Mater. Res. Express DOI 0.1088/2053-1591/acfec https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85184820192&origin=resultslist (S Q2)

3. Lyudmyla Kuzmych, Halyna Voropai. Environmentally Safe and Resource-Saving Water Regulation Technologies on Drained Lands. Handbook of Research on Improving the Natural and Ecological Conditions of the Polesie Zone. IGI Global of Timely Knowledge. Hershey, Pennsylvania 17033-1240, USA. 2023. P. 75-96. DOI: 10.4018/978-1-6684-8248-3.ch005. [https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85162723049&origin=resultslist \(S\)](https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85162723049&origin=resultslist (S))

4. Nataliia Prykhodko, Roman Koptyuk, Lyudmyla Kuzmych, Anna Kuzmych. Formation and Predictive Assessment of Drained Lands Water Regime of Ukraine Polesie Zone. Handbook of Research on Improving the Natural and Ecological Conditions of the Polesie Zone. IGI Global of Timely Knowledge. Hershey, Pennsylvania 17033-1240, USA. 2023.- p.51-74. DOI: 10.4018/978-1-6684-8248-3.ch004. [https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85162720979&origin=resultslist \(S\)](https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85162720979&origin=resultslist (S))

5. Rokochinskiy, A., Kuzmych, L., Volk, P. (Eds.). (2023). Preface;. Handbook of Research on Improving the Natural and Ecological Conditions of the Polesie Zone , p. xxii. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85162687967&origin=resultslist> ISBN 978-166848250-6, 978-166848248-3 (S)

6. Rokochinskiy, A., Kuzmych, L., Volk, P. (Eds.). (2023). Handbook of Research on Improving the Natural and Ecological Conditions of the Polesie Zone. IGI Global. <https://doi.org/10.4018/978-1-6684-8248-3> <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85162646496&origin=resultslist> ISBN 978-166848250-6, 978-166848248-3 DOI 10.4018/978-1-6684-8248-3 (S)

7. Turcheniuk, V., Rokochinskiy, A., Kuzmych, L., Volk, P., & Prykhodko, N., (2023). Formation of a Favorable Filtration Regime of Soils in Saline Areas of the Danube Delta Rice Irrigation Systems. Archives of Hydro-Engineering and Environmental Mechanics. Volume 70, Issue 1, P.115–128. <https://doi.org/10.2478/heem-2023-0008> <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85181677741&origin=resultslist> (S)

8. Kuzmych L., Voropai H., Kharlamov O., Kotykovych I., Kuzmych S. Study of contemporary climate changes in the Ukrainian humid zone (on the example of the Volyn Region). IOP Conference Series: Earth and Environmental Science Open Access Volume 1269, Issue 12023. Article number 012023rd. International Conference on Environmental Sustainability in

Natural Resources Management, ISCES 2023Hybrid, Batumi 20 October 2023. Code 195142 DOI 10.1088/1755-1315/1269/1/012022 (S).
[https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85180281668&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&st1=Institute+of+Water+Problems+and+Land+Reclamation&st2=&nlo=21&nlr=20&nls=count-f&sid=f5d06dbb11b8a905b46e2a1258fdd961&st=anl&sdt=aut&sl=34&s=AU-ID%28%22Kharlamov%2c+O.%22+57324021700%29&relpos=0&citeCnt=0&searchTerm=\(S\)](https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85180281668&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&st1=Institute+of+Water+Problems+and+Land+Reclamation&st2=&nlo=21&nlr=20&nls=count-f&sid=f5d06dbb11b8a905b46e2a1258fdd961&st=anl&sdt=aut&sl=34&s=AU-ID%28%22Kharlamov%2c+O.%22+57324021700%29&relpos=0&citeCnt=0&searchTerm=(S))

9. Kuzmych, L., Voropai, H., Kuzmych, S. Mathematical Modeling of the Groundwater Level Regime for Substantiation of Resource-Saving Technological Parameters of Drained Lands Water Regulation. Proceedings of the IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications, IDAACS Pages 47 – 50. 2023 12th IEEE International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Computing Systems: Technology and Applications, IDAACS 2023Hybrid, Dortmund7 September 2023through 9 September 2023Code 195733 doi 10.1109/IDAACS58523.2023.10348689 (S).
[https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85184820192&origin=resultslist\(S\)](https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85184820192&origin=resultslist(S))

10. Kuzmych L. System for Diagnostics of Critical Technical Structures as an Element of Risk Monitoring," 2023 13th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies (DESSERT), Athens,

							Greece, 2023, pp. 1-5, doi: 10.1109/DESSERT61349.2023.10416469. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85185823522&origin=resultslist(S)
427708	Зубенко Валентина Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Архітектури та будівництва	<p>Диплом магістра, Кіровоградський державний технічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 091901 Енергетика сільськогосподарського виробництва, Диплом магістра, Херсонський державний аграрно-економічний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія, Диплом кандидата наук ДК 014051, виданий 31.05.2013, Атестат доцента 12ДЦ 045052, виданий 15.12.2015</p>	23	Управління інженерними проектами з основами системного аналізу	<p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,3,4,8,11,14,19,20 Диплом спеціаліста КК 11341773 від 26 червня 1998 р. Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, спеціальність «Електрофікація і автоматизація сільського господарства», кваліфікація інженер-електрик.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 2023 р., Сертифікат No. MANS 18/04/2023, Міжнародне стажування «Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти». Тривалість курсу: 6 модулів, 180 академічних годин. MANS w Łomży, Польща, з 13.02.2023 по 24.03.2023. (обсяг 6 кредитів ЄКТС) 2023, сертифікат СС 2023/04/20-041, Перспективи розвитку геоінформаційних технологій в умовах змін клімату. Інститут кліматично орієнтованого сільського господарства НААН, 20 квітня (обсяг 6 кредитів ЄКТС) 2023, сертифікат б/н. Сучасні енергоефективні технології та матеріали. Методи та прилади їх контролю та діагностики. М. Чернівці, 25 квітня. (обсяг 6 кредитів ЄКТС) 2024 р., 180 годин. З 29.01.2024 по 10.03.2024. Цифровізація вищої освіти та цифрова грамотність. Центр українсько-європейського наукового співробітництва.</p>

Свідоцтво про підвищення кваліфікації №ADV-290131-OLA, від 10.03.2024 р. 2024 р., 12 годин. Проект з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge» від UGEN на тему «Сучасний викладач».

Сертифікат №324, з 27.02.2024 по 29.02.2024 р. 2024 р., 30 годин. З 19.03.2024 по 01.05.2024 Цифрові навички для освіти з Google. Академія цифрового розвитку. Сертифікат № GDSFEC-3522 2024 р., 60 годин/2 кредити Дистанційна, конференція з 29.05 по 31.05 2024 року. На базі ТДАТУ ім. Дм. Моторного, НУБіП, ЛНУ, ХНТУ, НУ «Чернігівська політехніка»

Підвищення кваліфікації за програмою «сучасна інженерія» - TECHNO MAY 2024. Модуль 1 Інженерія Інформаційних технологій та робототехніки. Модуль 2 Галузеві аспекти інженерії майбутнього. Сертифікат №00493698/ТМ058-24 від 5.06.2024. Рестраційний № 58 2024 р. Отримання диплома магістра за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія, ХДАЕУ 2024 р. 1.5 ECTS credits (45 hours) «ACADEMIC INTEGRITY IN THE EDUCATION OF MASTERS AND PHD CANDIDATES IN THE EUROPEAN UNION AND UKRAINE», 28th of October - 06th of November, 2024, Lublin (Republic of Poland). Свідоцтво ESN 21598 06.11.2024 2025 р. Професійний розвиток педагога в умовах освітніх трансформацій» Тривалість навчання - 30 годин (1 кредит ЄКТС), 3-7 березня 2025 року, науково-методичний центр вищої та фахової перед вищої освіти. Сертифікат ПК 38282994/2354-25

2025 р. Тренінг «Навчання енергоаудиторів будівель». Тривалість навчання – 96,3 години (113 академічних), 17.03-16.04.2025, проект TEAD, що фінансується Євросоюзом. м. Київ. Сертифікат б/н.
2025 р. TECHNO MAY 2025. Трансформація енергетичних систем у контексті сталого розвитку Тривалість навчання – 60 години (2 кредити ЄКТС), 19.05-30.05.2025, Таврійський державний агротехнологічний університет ім. Д.Моторного. Сертифікат №00493698/ТМО499-25.
2025 р. «Водна безпека та меліорація земель в умовах зміни клімату» Тривалість навчання – 30 години (1 кредит ЄКТС), 24.06-27.06.2025, Національна академія аграрних наук України ІНСТИТУТ ВОДНИХ ПРОБЛЕМ І МЕЛІОРАЦІЇ. Сертифікат № ПК 57/25

Публікації:
Zavodyannyi, V., Voloshyn, M., Zubenko, V., Teliuta, R., & Kvitka, S. (2023). Crystal structure of barium manganese vanadate BaMnV₂O₇. Scientific Herald of Uzhhorod University. Series "Physics", (54), 67-79. SCOPUS.
Zavodyannyi, V., Voloshyn, M., Kravchenko, V., Zubenko, V., & Zhesan, R. (2024). Experimental study of heat exchangers and mixing machines operation optimisation methods. Machinery & Energetics, 15(4), 82-93. <https://doi.org/10.31548/machinery/4.2024.82> SCOPUS.
Viktor Zavodyannyi¹, Mykola Voloshyn¹, Valentina Zubenko¹, Roman Kovalenko¹, Iryna Bereziuk². Crystal Structure and Properties of Strontium Cobalt Vanadate Ceramics for Microwave Applications. Chemistry & Chemical

Technology Vol. 19, No. 2, 2025. P. 196–213
<https://doi.org/10.23939/chcht19.02.196>
SCOPUS
Zubenko V.O. Problems and prospects for the development of professional and pedagogical skills of a teacher of a higher education institution// Scientific Papers of the Higher School of Agribusiness in Lomża.2023 p.
Zubenko V.O. The main elements of participants's professional development in the educational process in institution of higher education. // Scientific Papers of the Higher School of Agribusiness in Lomża.2023 p.
Зубенко В., Березюк І. Основні чинники професійного розвитку учасників освітнього процесу з інтеграцією в європейську освіту//Професійний розвиток і інтеграція учасників освітнього процесу з європейським освітнім простором: матеріали з Міжнародного науково-практичного вебінару, Ломжа - Херсон, 18.04.2023 р. / За науковою редакцією Анджей Борусевич, Зоя Шарлович. – Видавництво: MANS w Łomży, 2023. – 152 с. (Rozwój zawodowy i integracja uczestników procesu edukacyjnego z europejską przestrzenią edukacyjną: materiały z Międzynarodowego webinarium naukowo – praktycznego, Łomża-Cherson, 18.04.2023r. / Redakcja naukowa Andrzej Borusiewicz, Zoia Sharlovych. – Wydawnictwo: MANS w Łomży, 2023.)
Zubenko V.O., Bereziuk I.A.Research of the performance of cascade-code constructions with improved properties, //Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова/ №1, 2023 р. с.176-182 Фахове видання категорії Б
Зубенко В.О., Березюк І.А., Телюта Р.В.

Шляхи удосконалення методів завадостійкого кодування
Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки. № 2, 2023, с. 68-77. Фахове видання категорії Б
Зубенко В. О.
ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ОПТИМІЗАЦІЇ УПРАВЛІННЯ СПОЖИВАННЯМ ЕНЕРГІЇ / В. О. Зубенко, І. А. Березюк, І. В. Волков. // Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки. – 2023. – №5. – С. 33–39. Фахове видання категорії Б
В. О. Зубенко, І. А. Березюк, І. В. Волков, Р. В. Телюта. Аналіз можливостей забезпечення вітровою енергією фермерських господарств Кіровоградщини. Вісник Херсонського національного технічного університету. № 4/2023. Херсон.: 2023, С. 63-70. Фахове видання категорії Б
Zubenko, V., Teliuta, R.
APPLICATION OF INFORMATION TECHNOLOGIES FOR CONSERVING RESOURCES IN INDUCTION MOTORS// Таврійський науковий вісник. – 2024. – №2. Фахове видання категорії Б
Зубенко В.О.
Енергетичний аналіз та характеристика насосних установок, як об'єкта енергоаудиторського дослідження. Гідротехнічне будівництво: минуле, сьогодення, майбутнє: зб. наук. пр.: Вип. 6. – Херсон: ХДАЕУ, 2023. – С. 53-56.
Зубенко В.О. Старюк А.В.
Енергозбереження в електроприводі насосних станцій. Гідротехнічне будівництво: минуле, сьогодення, майбутнє: зб. наук. пр.: Вип. 6. – Херсон: ХДАЕУ, 2023. – С. 17-21
Радько В.І., Зубенко В.О. Шляхи оптимізації водопостачання населення

кіровоградської області. Гідротехнічне будівництво: минуле, сьогодення, майбутнє: зб. наук. пр.: Вип. 6. – Херсон: ХДАЕУ, 2023. – С. 13-15.

М.О. Федотова, Д.В. Трушаков, В.О. Зубенко, І.А. Березюк, Р.С. Заворуєв, М.О. Трипольський

ОЦІНЮВАННЯ ЗМІНИ ВИСОТИ ДИСПЕРСНОГО МАТЕРІАЛУ В СУШИЛЬНИЙ КАМЕРІ НЕПРЯМИМ МЕТОДОМ // «Системні технології» 3 (152) 2024 «System technologies», С.98-106 Категорія Б

Рагулін С.В., Зубенко В.О. **ПОШУК ШЛЯХІВ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ФУНКЦІОНУВАННЯ СИСТЕМИ ТЕХНІЧНОЇ ЕКСПЛУАТАЦІЇ РАДІОЕЛЕКТРОННИХ НАВІГАЦІЙНИХ СИСТЕМ. // «Системи та технології. Том 67 № 1 (2024), Категорія Б**

Zubenko V.O. **ENERGY-INDEPENDENT BUILDINGS AND RENEWABLE ENERGY SOURCES**

Інтелектуальні конструкції та інноваційні будівельні матеріали. Збірник наукових праць. 5-й випуск. – Херсон: ХДАЕУ, 2024.

Скрипниченко Д.А., Зубенко В.О. **Електрична система автономного зрошення з використанням сонячних батарей. «Сучасні технології та досягнення інженерних наук в галузі гідротехнічного будівництва та водної інженерії» Збірник наукових праць. 6-й випуск. – Херсон: ХДАЕУ, 2024.**

Зубенко В.О., Жесан Р.В. **УНІВЕРСАЛЬНА СИСТЕМА ЕНЕРГОПОСТАЧАННЯ ФЕРМЕРСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА «Сучасні технології та досягнення інженерних наук в галузі гідротехнічного будівництва та водної інженерії» Збірник наукових праць. 6-й випуск. – Херсон:**

ХДАЕУ, 2024
Скрипниченко Д.А.,
Зубенко В.О.
ЕЛЕКТРИЧНА
СИСТЕМА
АВТОНОМНОГО
ЗРОШЕННЯ З
ВИКОРИСТАННЯМ
СОНЯЧНИХ
БАТАРЕЙ. «Сучасні
технології та
досягнення
інженерних наук в
галузі гідротехнічного
будівництва та водної
інженерії» Збірник
наукових праць. 6-й
випуск. – Херсон:
ХДАЕУ, 2024.
Зубенко В.О.
ДЕЦЕНТРАЛІЗОВАНІ
ЕНЕРГЕТИЧНІ
СИСТЕМИ: НОВІ
МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ
РОЗВИТКУ
ТЕРИТОРІЇ ГРОМАД.
// матеріали
МІЖНАРОДНА
НАУКОВО-
ПРАКТИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ
«Сучасний стан
водних екосистем
Півдня України та
методи їх відновлення
у повоєнний період».
Херсон, Україна, 31
жовтня 2024 р.
Скрипниченко Д.С.,
Зубенко В.О., ЗЕЛЕНА
ІНФРАСТРУКТУРА,
ЯК ШЛЯХ ДО
СТАЛОГО
ЕНЕРГЕТИЧНОГО
РОЗВИТКУ
ТЕРИТОРІЇ//
матеріали
МІЖНАРОДНА
НАУКОВО-
ПРАКТИЧНА
КОНФЕРЕНЦІЯ
«Сучасний стан
водних екосистем
Півдня України та
методи їх відновлення
у повоєнний період».
Херсон, Україна, 31
жовтня 2024 р.

Бурилін А. М.,
Зубенко В.О.
ДЕЦЕНТРАЛІЗОВАНІ
СИСТЕМИ
ЕНЕРГОЗАБЕЗПЕЧЕ
ННЯ НАСОСНИХ
СТАНЦІЙ – КЛЮЧ
ДО СТАБІЛЬНОГО
ВОДОПОСТАЧАННЯ
В ГРОМАДАХ.
Гідротехнічне
будівництво: минуле,
сьогодення, майбутнє:
зб. наук. пр.: – Херсон:
ХДАЕУ, 2024. Вип. 7.
С.30-32
Скрипниченко Д.А.,
Зубенко В.О.
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ
СИСТЕМИ
КЕРУВАННЯ В
ГІДРОЕНЕРГЕТИЦІ:

НОВІ ТЕХНОЛОГІЇ
ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ
ЕФЕКТИВНОСТІ ТА
СТАБІЛЬНОСТІ
ЕЛЕКТРОПОСТАЧАН
НЯ. Гідротехнічне
будівництво: минуле,
сьогодення, майбутнє:
зб. наук. пр.: –
Херсон: ХДАЕУ, 2024.
Вип. 7. С.33-35
Жесан Р.В, Голик
О.П., Зубенко В.О.
СОНЯЧНІ ПАНЕЛІ
ЯК ОСНОВА
ЕНЕРГОЗБЕРІГАЮЧ
ОГО БУДІВНИЦТВА.
Будівельні матеріали,
конструкції та споруди
третього тисячоліття:
збірник наукових
праць. –
Кропивницький -
Херсон: ХДАЕУ, 2024.
– 7- й випуск С.77-81
Lytvynenko V. M.,
Zubenko V. O.
Optimization
manufacturing
technology of ultrahigh-
frequency diode.
Таврійський науковий
вісник. Серія: Технічні
науки, /Херсонський
державний аграрно-
економічний
університет. Херсон :
Видавничий дім
«Гельветика», 2025.
Вип. 1. 2025, С.524-531
DOI
<https://doi.org/10.32782/tnv-tech.2025.1.54>
Фахове видання
категорії Б
Березюк, І. А., &
Зубенко, В. О. (2025).
АНАЛІТИЧНІ
ДОСЛІДЖЕННЯ
ТЕМПЕРАТУРНО-
ВОЛОГІСНОГО
РЕЖИМУ В
ТЕПЛИЦІ.
Таврійський науковий
вісник. Серія: Технічні
науки, (2), 18-27.
<https://doi.org/10.32782/tnv-tech.2025.2.3>
Зубенко В.О., Березюк
І.А. ОПТИМІЗАЦІЯ
ПРОЦЕСУ
КЕРУВАННЯ
ПАРАМЕТРАМИ
МІКРОКЛІМАТУ
ТЕПЛИЦІ З
ВИКОРИСТАННЯМ
МАТЕМАТИЧНОГО
МОДЕЛЮВАННЯ.
Вчені записки
таврійського
національного
університету імені в.і.
вернадського Серія:
Технічні науки. Том
36 (75) № 3, 2025
Категорія Б.
<http://www.tech.vernadskyjournals.in.ua/archive>
Зубенко В.О., Телюта
Р.В. СИСТЕМА

						ЗАХИСТУ ТА МОНІТОРИНГУ АСИНХРОННОГО ДВИГУНА З ФУНКЦІЄЮ АВАРІЙНОГО ВІДКЛЮЧЕННЯ. Вісник Херсонського національного технічного університету, Том 1 № 2(93) (2025), С. 67-72. Категорія Б DOI: https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2025.2.1.9	
499774	Коваленко Роман Юрійович	доцент, Основне місце роботи	Архітектури та будівництва	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2010, спеціальність: 0926 Водні ресурси, Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2011, спеціальність: 092602 Гідромеліораці я, Диплом кандидата наук ДК 056328, виданий 26.02.2020	6	Інженерна геологія та гідрогеологія (у т. ч. виконання курсової роботи)	Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,2,4,5,8,11,15 Диплом спеціаліста ХЕ 40926524 від 24 червня 2011 р. Херсонський державний аграрний університет «Гідромеліорація» Інженер-гідротехнік; спеціалізація – Проектування, будівництво та експлуатація гідромеліоративних систем. Підвищення кваліфікації: 1. 17-18 вересня 2024 р. - Участь у міжнародній науково- практичній конференції “Сучасні вектори розвитку аграрної науки” 2. 3 7 по 11 жовтня 2024 року. - “За лаштунками страхування: як працюють страхові компанії”. № SI2024_1173 9 жовтня 2024 р. Згідно з програмою підвищення кваліфікації за напрямом "Фінансова грамотність та вдосконалив (-ла) такі компетентності: професійно- педагогічна, фінансова грамотність. 3. 3 7 по 11 жовтня 2024 року. - “Страхові продукти і послуги, які формують тренди у страхуванні”. № SI2024_1789 10 жовтня 2024 р. Згідно з програмою підвищення кваліфікації за напрямом "Фінансова грамотність та вдосконалив (-ла) такі компетентності: професійно- педагогічна, фінансова

грамотність.
4. 09.10.2024 -
26.10.2024 -
“Академічна
доброчесність:
онлайн-курс для
викладачів”. Наданий
викладачами курсу,
через платформу
масових відкритих
онлайн-курсів
Prometheus. Виданий
26.10.2024
5. 20.10.2024 -
02.11.2024 - “Протидія
та попередження
булінгу (цькуванню) в
закладах освіти”.
Наданий викладачами
курс, через
платформу масових
відкритих онлайн-
курсів Prometheus, та
навчився(лася):
- правильно діяти,
якщо ваша дитина або
учень стала учасником
булінгу (цькування);
- діагностувати
наявність булінгу
(цькування) в
колективі;
- вживати заходів,
якщо ви працюєте в
закладі освіти
та щодня стикаєтесь з
подібними
випадками;
- правильно зупиняти
та попереджувати
булінг (цькування);
- створювати безпечне
освітнє середовище,
вільне від будь-яких
проявів насильства та
булінгу (цькування);
- запроваджувати
системну протидію
булінгу (цькування) в
закладі освіти.
Виданий 02.11.2024
6. 25-28.02.2025 -
““Uni-Biz Bridge: Skills
in focus” від UGEN”.
Теми проєкту:
- IT для нефхівців: як
викладачам
інтегрувати цифрові
інструменти у свій
предмет;
- Тренінг-гра "Сузір'я
успіху":
- Штучний інтелект як
партнер викладача:
нова ера підготовки та
взаємодій;
- Стили лідерства в
умовах
турбулентності;
- Необхідні soft skills у
бізнесі: приклади та
як їх формувати;
- Панельна дискусія
"Співпраця з бізнесом:
як викладачам
інтегрувати реальні
кейси у навчання".
Сертифікат № 83
7. 18-21.04.2025 -
«Дрони для сільського
господарства:

підготуйте та спроектуйте свою місію безпілота (БПЛА)» Виданий: Квітня 21, 2025.
8. 24–27 червня 2025 року – Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ПК 99/25 «Водна безпека та меліорація земель в умовах зміни клімату» для наукових та науково-педагогічних працівників, видане Інститутом водних проблем і меліорації НААН України. Згідно з програмою опрацьовано 30 годин / 1,0 ECTS.

Публікації:
Заводяний, В.,
Волошин, М.,
Зубенко, В.,
Коваленко, Р.,
Березюк, І. Crystal Structure and Properties of Strontium Cobalt Vanadate Ceramics for Microwave Applications // Chemistry & Chemical Technology. – 2025. – Т. 19, № 2. – С. 196–213. – DOI: <https://doi.org/10.23939/chcht19.02.196>

Kovalenko R. Yu. Concept of a digital platform for water users notification and decision support based on the example of the impulse flushing method in the Inhulets River Basin // Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки. – 2025. – № 3, ч. 1. – DOI: <https://doi.org/10.32782/tnv-tech.2025.3.1>

Kovalenko, R. Yu. Modern approaches to water quality monitoring for improving the efficiency of the impulse flushing method of the Inhulets River // Tavriiskyi naukovyi visnyk. Technical Sciences. – 2025. – № 2. – DOI: [10.32782/tnv-tech.2025.2.51](https://doi.org/10.32782/tnv-tech.2025.2.51).

Коваленко, Р. Ю. Готовність водної інфраструктури України до екологічних викликів, пов'язаних із масштабною гірничо-видобувною діяльністю: ризики та потреба в модернізації // Сучасні технології

та досягнення інженерних наук в галузі гідротехнічного будівництва та водної інженерії : збірник наукових праць. – Вип. 7. – Кропивницький–Херсон : ХДАЕУ, 2025. – С. 43–46.

Коваленко, Р. Ю., Котов, О. О. Інтеграція зелених покривель у міське середовище України: екологічна й енергетична необхідність у період відбудови // Сучасні технології та досягнення інженерних наук в галузі гідротехнічного будівництва та водної інженерії : збірник наукових праць. – Вип. 7. – Кропивницький–Херсон : ХДАЕУ, 2025. – С. 27–31.

Коваленко, Р. Ю. Фільтраційні бар'єри як метод запобігання забрудненню поверхневих вод (на прикладі річки Інгулець) // Вода для майбутнього: управління, збереження, інновації: матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції (25–26 березня 2025 р., Інститут водних проблем і меліорації НААН, Київ). – Київ: Інститут водних проблем і меліорації НААН, 2025. – С. 150.

Коваленко, Р. Ю. Цифровий двійник басейну річки Інгулець як перспективний інструмент інтегрованого управління водними ресурсами // Вода. Земля. Енергетика : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених (15 травня 2025 р., НУВГП, Рівне). – Рівне : НУВГП, 2025.

Коваленко Р.Ю. Реконструкція та модернізація насосної станції в сільськогосподарському виробничому кооперативі «Зоря

Моторного»
Херсонського району
Херсонської області.
III Всеукраїнська
науково - практична
конференція з нагоди
Дня працівника
сільського
господарства в Україні
13-15 листопада 2024.
Херсон: ХДАЕУ, 2024.
– С. 89.

Коваленко Р.Ю.
Реконструкція
Інгулецького
зрошувального каналу
в умовах відновлення
аграрної сфери та
післявоєнних змін. VII
Всеукраїнській
науково-практичній
Інтернет конференції
«БУДІВЕЛЬНІ
МАТЕРІАЛИ,
КОНСТРУКЦІЇ ТА
СПОРУДИ ТРЕТЬОГО
ТИСЯЧОЛІТТЯ» 20
листопада 2024 року.
Херсон: ХДАЕУ, 2024.
– С. 45.

Коваленко Р.Ю.
Інноваційний підхід
до моніторингу якості
води в річці Інгулець
для ефективного
управління її
екологічним станом.
Матеріали
конференції
«Гідротехнічне
будівництво: минуле,
сьогодення,
майбутнє». Херсон:
ХДАЕУ, 2024. – С. 52.

Коваленко Р.Ю.,
Медвідь А.І.
Економічна
ефективність
використання
підземних вод у
краплинному
зрошенні на прикладі
кооперативу "Зоря
Моторного" в
Херсонському районі.
Матеріали
конференції
«Гідротехнічне
будівництво: минуле,
сьогодення,
майбутнє». Херсон:
ХДАЕУ, 2024. – С. 54.

Коваленко Р.Ю.,
Семідстна О.В.
Інноваційний підхід
до моніторингу якості
води в річці Інгулець
для ефективного
управління її
екологічним станом.
Матеріали
конференції
«Гідротехнічне
будівництво: минуле,
сьогодення,
майбутнє». Херсон:
ХДАЕУ, 2024. – С. 56.

						<p>Коваленко Р.Ю. Покращення моніторингу якості води за допомогою супутникових знімків при імпульсному методі промивки // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні вектори розвитку аграрної науки», присвяченої 150-річчю Херсонського державного аграрно-економічного університету, 17-18 вересня 2024 р.</p> <p>Kovalchuk, P., Kovalenko, R., Kovalchuk, V., Demchuk, O., Balykhina, H. (2021). Integrated Water Management and Environmental Rehabilitation of River Basins Using a System of Non-linear Criteria. Advances in Intelligent Systems and Computing, 1247 AISC, 40-51. DOI: https://doi.org/10.31073/mivg201801-115</p>	
139664	Волошин Микола Миколайович	в.о. завідувача кафедри, доцент, Основне місце роботи	Архітектури та будівництва	<p>Диплом спеціаліста, Херсонський державний аграрний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 092602 Гідромеліорація, Диплом магістра, Херсонський державний аграрно-економічний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія, Диплом кандидата наук ДК 035576, виданий 04.07.2006, Атестат доцента 12ДЦ 020775, виданий 23.12.2008</p>	19	Економіка водного господарства	<p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,3,4,7,8,9,11,19. Диплом спеціаліста ХЕ 11050006 Херсонський державний аграрний університет, виданий 28.05.1999 спеціальність: «Гідромеліорація».</p> <p>Підвищення кваліфікації: 12 серпня – 12 жовтня 2021 року II Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників “Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу“ (“Міжнародний Керівник Категорії Б в галузі Освіти чи Науки, згідно класифікації ЮНЕСКО”, а також</p>

"Міжнародний Вчитель/Викладач").
3 7 по 10 червня 2022 року підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних кадрів в Інституті водних проблем і меліорації на тему: «Сучасні технології та технічні засоби у зрошенні» Реєстраційний номер 06/22.
23 квітня 2023 року підвищення кваліфікації в Міжнародній академії наук в Ломжі. Підвищення кваліфікації та інтеграція навчального процесу в європейському освітньому просторі. Сертифікат № 23/04/14.
26-28 квітня 2023 року підвищення кваліфікації в Херсонському національному технічному університеті. Синергія науки і бізнесу у повоєнному відновленні Херсонщини.
02.10-12.11.2023 року Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації організоване Полтавським державним аграрним університетом та Центром українсько-європейського наукового співробітництва.
«Креативні підходи та методи активізації навчальної діяльності здобувачів вищої освіти».
22 лютого 2024 року підвищення кваліфікації в Полтавському державному аграрному університеті.
«Самореалізація під час війни».
09 березня 2024 року підвищення кваліфікації в AgriAcademy.
«Ефективність зрошення: більше продукції з меншою кількістю води».
12 березня 2024 року підвищення кваліфікації в AgriAcademy.
«Управління сільськогосподарськими водними ресурсами: взаємодія

води, суспільства та технологій».

13 березня 2024 року підвищення кваліфікації в AgriAcademy. «Дрони для сільського господарства: підготуйте та спроектуйте свою місію безпілотної (БПЛА)».

25-28 червня 2024 року підвищення кваліфікації в Інституті водних проблем і меліорації НААН. Сучасні технології і технічні засоби у меліорації.

11.12. 2024р. навчання за програмою підвищення кваліфікації «Основи штучного інтелекту» курсу «Від початківця до експерта в ШІ».

25-28 лютого 2025р. вебінар Розвиток співпраці бізнесу та освіти "Uni-biz Bridge: skills in focus".

24 березня – 15 квітня 2025р. навчання за програмою підвищення кваліфікації за тематикою «Енергоефективність для проєктувальників».

24-27 червня 2025р. навчання за програмою підвищення кваліфікації за тематикою Водна безпека та меліорація земель в умовах зміни клімату. Україна, місто Київ, Інститут водних проблем і меліорації. НААН України.

02 листопада – 12 грудня 2025р. наукове стажування за тематикою EFFECTIVE USE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE BY SCIENTISTS IN THEIR PROFESSIONAL ACTIVITIES в POLAND, WARSAW, EAST EUROPEAN ASSOCIATION OF SCIENTISTS.

04-18 грудня 2025р. навчання за програмою підвищення кваліфікації за тематикою Особливості роботи із здобувачами вищої освіти з особливими освітніми потребами в Україна, м. Тернопіль, Тернопільський національний

педагогічний
університет імені
Володимира Гнатюка.

Публікації:
Волошин М.М.
Гідротехнічне та
цивільне будівництво:
словник – довідник
гідралічних термінів.
Херсон : Книжкове
видавництво ФОП
Вишемирський В.С,
2021. 140с.

Волошин М.М.
Техніко-економічне
обґрунтування
модернізації
високонапірних
дощувальних машин
«Фрегат» //
Таврійський науковий
вісник, (технічні
науки) випуск № 1,
2021 р. С. 75-83.

Кузьмич А.А.,
Волошин М.М.
Кузьмич Л.В. Аналіз
сучасного стану
водних та земельних
ресурсів басейну річки
Цир. // Таврійський
науковий вісник,
(технічні науки)
випуск № 3, 2021 р. с.
98-105.

Волошин М.М.
Розробка схеми
оптимізації роботи
комбінованого
головного колектора
“КНС-5 - КНС-4”
централізованої
системи
водовідведення міста
Херсона. //
Таврійський науковий
вісник, (технічні
науки) випуск № 4,
2021 р. с. 61-67.

Волошин М.М.
Кузьмич Л.В.
Енергоефективна
водоподача насосних
станцій Каховської
зрошувальної
системи. //
Таврійський науковий
вісник, (технічні
науки) випуск № 5,
2021 р. с. 49-57.

Волошин М.М. Схема
оптимізації та
реконструкції
водопровідних мереж
у селищі міського типу
Козацьке
Бериславського
району Херсонської
області // Таврійський
науковий вісник,
(технічні науки)
випуск № 1, 2022 р. с.
154-162.

Experimental studies of

deformation monitoring in metal structures using the electromagnetic method Kuzmych, L., Voloshin, M., Kuzmych, A., Kuzmych, S., Polishchuk, V. 2022 International Conference of Young Professionals, GeoTerrace 2022, 2022. (SCOPUS) <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58722751100>

Mathematical modeling of free vibrations of a three-layer circular shell supported by longitudinal rigidity ribs Yemelianova, T., Yanin, O., Voloshyn, M. AIP Conference Proceedings 2023, 2840(1), (SCOPUS) <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58722751100>

Волошин М.М. Особливості розробки об'єктів будівництва та їх реконструкції централізованого водопостачання в селищі міського типу Верхній Рогачик Каховського району Херсонської області. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки, №2, 2023. С. 245-255.

Crystal structure of barium manganese vanadate $BaMnV_2O_7$ | Кристалічна структура пірванадата $BaMnV_2O_7$ Zavodyannyi, V., Voloshyn, M., Zubenko, V., Teliuta, R., Kvitka, S. Scientific Herald of Uzhhorod University. Series Physics 2023, (54), страницы 67–79 (SCOPUS) <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58722751100>

Study of the features of the water regime formation of drained soils in the current conditions of climate change. Kuzmych, L., Voropai, H., Moleshcha, N., Kotykovych, I. (SCOPUS) <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58722751100>

Development of Neural Network Control and Software for Dispatching Water

Distribution for
Irrigation Kuzmych, L.,
Voloshin, M., Kyrylov,
Y., Dudnik, A.,
Grinenko, O. CEUR
Workshop Proceedings
2023, 3624, страницы
352–367 (SCOPUS)
[https://www.scopus.com/authid/detail.uri?](https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58722751100)
[authorId=58722751100](https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58722751100)

Волошин М.М. Збір та використання дощової води як інноваційна технологія для застосування в господарських потребах. Таврійський науковий вісник Технічні науки. №5 (2023).

Волошин М.М. Аналіз дефіциту вологи в контексті кліматичних змін та вплив на підтоплення Херсонської області. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки, №1, 2024.

Волошин М.М.
Застосування енергозберігаючих технологій в будівництві – пасивні будинки. Таврійський науковий вісник Технічні науки. №2 (2024).

Experimental study of heat exchangers and mixing machines operation optimisation methods. V.V.,
Zavodyannyi, V. V., M.,
Voloshyn, Mykola, V.,
Kravchenko,
Volodymyr, V.O.,
Zubenko, Valentina O.,
R., Zhesan, Roman.
Machinery and Energetics, 2024 (SCOPUS)
[https://www.scopus.com/authid/detail.uri?](https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58722751100)
[authorId=58722751100](https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58722751100)

Kuzmych, L., Voloshyn, M. Analysis of moisture deficit in the Kherson region within the context of climate change. Sustainable Soil and Water Management Practices for Agricultural Security, pp. 257–278, 2024 (SCOPUS)
[https://www.scopus.com/authid/detail.uri?](https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58722751100)
[authorId=58722751100](https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58722751100)

Voloshyn, M.,
Zavodyannyi, V.,
Zubenko, V.,
...Kovalenko, R.,
Bereziuk, I. CRYSTAL

						<p>STRUCTURE AND PROPERTIES OF STRONTIUM COBALT VANADATE CERAMICS FOR MICROWAVE APPLICATIONS Chemistry and Chemical Technology 19(2), pp. 196-213, 2025 (SCOPUS) https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58722751100</p> <p>Voloshyn M. M. CONSTRUCTION OF WIND POWER PLANTS FOR IRRIGATION NEEDS. Таврійський науковий вісник Технічні науки. №2 (2025).</p> <p>Волошин М. М. ДОСЛІДЖЕННЯ ГІДРАВЛІЧНОГО МОДЕЛЮВАННЯ МЕРЕЖ ДОЩОВОГО ВОДОВІДВЕДЕННЯ МІСТА ХЕРСОНА ЗА НАЯВНОСТІ РЕГУЛЮВАННЯ СТОКУ. Таврійський науковий вісник Технічні науки. №3 (2025).</p> <p>Волошин М.М. АНАЛІЗ ТА ОПТИМІЗАЦІЯ РОБОТИ ГОЛОВНОЇ НАСОСНОЇ СТАНЦІЇ ІНГУЛЕЦЬКОЇ ЗРОШУВАЛЬНОЇ СИСТЕМИ. Таврійський науковий вісник Технічні науки. №5 (2025).</p> <p>Волошин М.М. ІНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГІЧНЕ ОБГРУНТУВАННЯ АВАРІЙНО-ВІДНОВЛЮВАЛЬНИХ РОБІТ ВОДОСПУСКНОЇ СПОРУДИ №1 НА РІЧЦІ ЧОРНИЙ ТАШЛИК У МІСТІ НОВОУКРАЇНКА. Таврійський науковий вісник Технічні науки. №6 (2025).</p>	
434848	Кравченко Володимир Іванович	доцент, Основне місце роботи	Архітектури та будівництва	Диплом спеціаліста, Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, рік закінчення: 1981, спеціальність: 0509 Сільськогосподарські машини, Диплом	31	Організація і технологія гідротехнічного будівництва (у т. ч. виконання курсового проекту)	Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,3,4,20 Диплом спеціаліста Г-П 167620 від 27 червня 1981р. Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, спеціальність «Сільськогосподарські машини», кваліфікація інженер-механік.

кандидата наук
КД 062543,
виданий
19.07.1992,
Атестат
доцента ДЦ
004391,
виданий
28.10.1996

Підвищення
кваліфікації:
Стажування: 16 січня
– 15 лютого 2023 р. -
ОКВП «Дніпро-
Кіровоград»

Публікації:
Заводяний В,
Волошин М,
Кравченко В, Зубенко
В, Експериментальне
вивчення методів
оптимізації роботи
теплообмінних
апаратів та
змішувальних машин.
Машиностроение и
енергетика. Т. 15, № 4,
2024 с.82-93.(Scopus).
V. Klymenko,
V.Kravchenko, P.
Koltun, Yu. Nevdakha,
V.Zavodyannyi.Evaluati
on of Technological
Scenarios for
Production of
Composite Biofuels
Based on Communal
Waste. Balancing
Water-Energy-Food
Security in the Era of
Environmental Change
2025. P. 169-188
(Scopus)
DOI: 10.4018/979-8-
3693-5693-7
Невдаха Ю.А.,
Кравченко В. І.
Застосування
шнекового методу
пресування
водовмісної
комполітної сировини
на основі мулових
осадів стічних вод для
виготовлення
дослідно-промислової
партії композиційних
біопалив них пелет.
Центральноукраїнськ
ий науковий вісник.
Технічні науки –
Вип.12., ч.1, 2025.
С.82-92.
Kravchenko V. I.
Characteristics of the
properties of alternative
fuel created from
municipal waste.
Таврійський науковий
вісник. Серія: Технічні
науки. Херсон :
Видавничий дім
«Гельветика», 2025.
Вип. 1.с. 508-515. DOI
<https://doi.org/10.32782/tnv-tech.2025.1.52>
Кравченко В. І.,
Білоус Ю. В.
Ефективність роботи
споруд
водовідведення міста
Кропивницький.
Таврійський науковий
вісник. Серія: Технічні
науки / Херсонський
державний аграрно-
економічний
університет. Херсон :

Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 5. С. 159-167 Категорія Б.

Кравченко В. І., Білоус Ю. В., Кравченко В. П., Створення та обґрунтування композитного палива на основі осаду стічних вод. Тавр наук вісник. Серія технічні 2023 №3 с. 88-94 Кравченко В. І.

Шляхи відновлення територій полів фільтрації комунальних очисних споруд після рекультивації/ Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 4., 2024 / с. 299-306

Kravchenko V. I., Kravchenko V. P. Research into the thermal characteristics of granular fuel made from sewage sludge. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки / Херсонський державний аграрно-економічний університет. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 6. С.234-240

Кравченко В. І. Виготовлення та експериментальна оцінка біопалива на основі осадів стічних вод для одержання теплової енергії та будівельного матеріалу. Вісник ХНТУ. Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 2 (89). С. 32-37.

Кравченко В.І., Кравченко В.П. Розробка системи управління захисту ґрунтів від водної ерозії // Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки / Херсонський державний аграрно-економічний університет. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 130. №130, 2023. С.413-418.

Кравченко В. І., Білоус Ю. В. Ефективність роботи споруд водовідведення міста Кропивницький. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки / Херсонський державний аграрно-

						економічний університет. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 5. С. 159-167 Кравченко В. І., Білоус Ю. В., Кравченко В. П., Створення та обґрунтування композитного палива на основі осаду стічних вод. Тавр наук вісник. Серія технічні науки. 2023. №3 с. 88-94 Кравченко В. І. Виготовлення та експериментальна оцінка біопалива на основі осадів стічних вод для одержання теплової енергії та будівельного матеріалу. Вісник ХНТУ. Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 2 (89). С. 32-37.	
139664	Волошин Микола Миколайович	в.о. завідувача кафедри, доцент, Основне місце роботи	Архітектури та будівництва	Диплом спеціаліста, Херсонський державний аграрний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 092602 Гідромеліорація, Диплом магістра, Херсонський державний аграрно-економічний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія, Диплом кандидата наук ДК 035576, виданий 04.07.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 020775, виданий 23.12.2008	19	Гідротехнічні споруди	Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,3,4,7,8,9,11,19. Диплом спеціаліста ХЕ 11050006 Херсонський державний аграрний університет, виданий 28.05.1999 спеціальність: «Гідромеліорація». Підвищення кваліфікації: 12 серпня – 12 жовтня 2021 року II Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників “Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу“ (“Міжнародний Керівник Категорії Б в галузі Освіти чи Науки, згідно класифікації ЮНЕСКО”, а також “Міжнародний Вчитель/Викладач”). З 7 по 10 червня 2022 року підвищення кваліфікації наукових та науково-педагогічних кадрів в Інституті водних проблем і меліорації на тему: «Сучасні

технології та технічні засоби у зрошенні»
Реєстраційний номер 06/22.
23 квітня 2023 року підвищення кваліфікації в Міжнародній академії наук в Ломжі.
Підвищення кваліфікації та інтеграція навчального процесу в європейському освітньому просторі.
Сертифікат № 23/04/14.
26-28 квітня 2023 року підвищення кваліфікації в Херсонському національному технічному університеті. Синергія науки і бізнесу у повоєнному відновленні Херсонщини.
02.10-12.11.2023 року Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації організоване Полтавським державним аграрним університетом та Центром українсько-європейського наукового співробітництва.
«Креативні підходи та методи активізації навчальної діяльності здобувачів вищої освіти».
22 лютого 2024 року підвищення кваліфікації в Полтавському державному аграрному університеті.
«Самореалізація під час війни».
09 березня 2024 року підвищення кваліфікації в AgriAcademy.
«Ефективність зрошення: більше продукції з меншою кількістю води».
12 березня 2024 року підвищення кваліфікації в AgriAcademy.
«Управління сільськогосподарськими водними ресурсами: взаємодія води, суспільства та технологій».
13 березня 2024 року підвищення кваліфікації в AgriAcademy. «Дрони для сільського господарства: підготуйте та спроектуйте свою

місію безпілотної (БПЛА)».
25-28 червня 2024 року підвищення кваліфікації в Інституті водних проблем і меліорації НААН. Сучасні технології і технічні засоби у меліорації.
11.12. 2024р. навчання за програмою підвищення кваліфікації «Основи штучного інтелекту» курсу «Від початківця до експерта в ШІ».
25-28 лютого 2025р. вебінар Розвиток співпраці бізнесу та освіти "Uni-biz Bridge: skills in focus".
24 березня – 15 квітня 2025р. навчання за програмою підвищення кваліфікації за тематикою «Енергоефективність для проєктувальників».
24-27 червня 2025р. навчання за програмою підвищення кваліфікації за тематикою Водна безпека та меліорація земель в умовах зміни клімату. Україна, місто Київ, Інститут водних проблем і меліорації. НААН України.
02 листопада – 12 грудня 2025р. наукове стажування за тематикою EFFECTIVE USE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE BY SCIENTISTS IN THEIR PROFESSIONAL ACTIVITIES в POLAND, WARSAW, EAST EUROPEAN ASSOCIATION OF SCIENTISTS.
04-18 грудня 2025р. навчання за програмою підвищення кваліфікації за тематикою Особливості роботи із здобувачами вищої освіти з особливими освітніми потребами в Україна, м. Тернопіль, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка.

Публікації:
Волошин М.М.
Гідротехнічне та цивільне будівництво: словник – довідник гідрравлічних термінів.

Херсон : Книжкове
видавництво ФОП
Вишемирський В.С,
2021. 140с.

Волошин М.М.
Техніко-економічне
обґрунтування
модернізації
високонапірних
дощувальних машин
«Фрегат» //
Таврійський науковий
вісник, (технічні
науки) випуск № 1,
2021 р. С. 75-83.

Кузьмич А.А.,
Волошин М.М.
Кузьмич Л.В. Аналіз
сучасного стану
водних та земельних
ресурсів басейну річки
Цир. // Таврійський
науковий вісник,
(технічні науки)
випуск № 3, 2021 р. с.
98-105.

Волошин М.М.
Розробка схеми
оптимізації роботи
комбінованого
головного колектора
“КНС-5 - КНС-4”
централізованої
системи
водовідведення міста
Херсона. //
Таврійський науковий
вісник, (технічні
науки) випуск № 4,
2021 р. с. 61-67.

Волошин М.М.
Кузьмич Л.В.
Енергоефективна
водоподача насосних
станцій Каховської
зрошувальної
системи. //
Таврійський науковий
вісник, (технічні
науки) випуск № 5,
2021 р. с. 49-57.

Волошин М.М. Схема
оптимізації та
реконструкції
водопровідних мереж
у селищі міського типу
Козацьке
Бериславського
району Херсонської
області // Таврійський
науковий вісник,
(технічні науки)
випуск № 1, 2022 р. с.
154-162.

Experimental studies of
deformation monitoring
in metal structures
using the
electromagnetic
method Kuzmych, L.,
Voloshin, M., Kuzmych,
A., Kuzmych, S.,
Polishchuk, V. 2022
International
Conference of Young

Professionals,
GeoTerrace 2022,
2022. (SCOPUS)
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58722751100>

Mathematical modeling of free vibrations of a three-layer circular shell supported by longitudinal rigidity ribs Yemelianova, T., Yanin, O., Voloshyn, M. AIP Conference Proceedings 2023, 2840(1), (SCOPUS)
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58722751100>

Волошин М.М. Особливості розробки об'єктів будівництва та їх реконструкції централізованого водопостачання в селищі міського типу Верхній Рогачик Каховського району Херсонської області. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки, №2, 2023. С. 245-255.

Crystal structure of barium manganese vanadate BaMnV₂O₇ | Кристалічна структура пірванадата BaMnV₂O₇ Zavodyannyi, V., Voloshyn, M., Zubenko, V., Teliuta, R., Kvitka, S. Scientific Herald of Uzhhorod University. Series Physics 2023, (54), страницы 67–79 (SCOPUS)
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58722751100>

Study of the features of the water regime formation of drained soils in the current conditions of climate change. Kuzmych, L., Voropai, H., Moleshcha, N., Kotykovych, I. (SCOPUS)
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58722751100>

Development of Neural Network Control and Software for Dispatching Water Distribution for Irrigation Kuzmych, L., Voloshin, M., Kyrylov, Y., Dudnik, A., Grinenko, O. CEUR Workshop Proceedings 2023, 3624, страницы 352–367 (SCOPUS)
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58722751100>

authorId=58722751100

Волошин М.М. Збір та використання дощової води як інноваційна технологія для застосування в господарських потребах. Таврійський науковий вісник Технічні науки. №5 (2023).

Волошин М.М. Аналіз дефіциту вологи в контексті кліматичних змін та вплив на підтоплення Херсонської області. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки, №1, 2024.

Волошин М.М. Застосування енергозберігаючих технологій в будівництві – пасивні будинки. Таврійський науковий вісник Технічні науки. №2 (2024).

Experimental study of heat exchangers and mixing machines operation optimisation methods. V.V., Zavodyanni, V. V., M., Voloshyn, Mykola, V., Kravchenko, Volodymyr, V.O., Zubenko, Valentina O., R., Zhesan, Roman. Machinery and Energetics, 2024 (SCOPUS)
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58722751100>

Kuzmych, L., Voloshyn, M. Analysis of moisture deficit in the Kherson region within the context of climate change. Sustainable Soil and Water Management Practices for Agricultural Security, pp. 257–278, 2024 (SCOPUS)
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58722751100>

Voloshyn, M., Zavodyanni, V., Zubenko, V., ...Kovalenko, R., Bereziuk, I. CRYSTAL STRUCTURE AND PROPERTIES OF STRONTIUM COBALT VANADATE CERAMICS FOR MICROWAVE APPLICATIONS Chemistry and Chemical Technology 19(2), pp. 196-213,

						<p>2025 (SCOPUS) https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=58722751100</p> <p>Voloshyn M. M. CONSTRUCTION OF WIND POWER PLANTS FOR IRRIGATION NEEDS. Таврійський науковий вісник Технічні науки. №2 (2025).</p> <p>Волошин М. М. ДОСЛІДЖЕННЯ ГІДРАВЛІЧНОГО МОДЕЛЮВАННЯ МЕРЕЖ ДОЩОВОГО ВОДОВІДВЕДЕННЯ МІСТА ХЕРСОНА ЗА НАЯВНОСТІ РЕГУЛЮВАННЯ СТОКУ. Таврійський науковий вісник Технічні науки. №3 (2025).</p> <p>Волошин М.М. АНАЛІЗ ТА ОПТИМІЗАЦІЯ РОБОТИ ГОЛОВНОЇ НАСОСНОЇ СТАНЦІЇ ІНГУЛЕЦЬКОЇ ЗРОШУВАЛЬНОЇ СИСТЕМИ. Таврійський науковий вісник Технічні науки. №5 (2025).</p> <p>Волошин М.М. ІНЖЕНЕРНО-ТЕХНОЛОГІЧНЕ ОБГРУНТУВАННЯ АВАРІЙНО-ВІДНОВЛЮВАЛЬНИХ РОБІТ ВОДОСПУСКНОЇ СПОРУДИ №1 НА РІЧЦІ ЧОРНИЙ ТАШЛИК У МІСТІ НОВОУКРАЇНКА. Таврійський науковий вісник Технічні науки. №6 (2025).</p>	
479377	Гасенко Ліна Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Архітектури та будівництва	<p>Диплом магістра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 092105 Автомобільні дороги та аеродроми, Диплом кандидата наук ДК 033162, виданий 15.12.2015, Атестат доцента АД 009379, виданий</p>	12	Архітектура та будівельні конструкції	<p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,2,8,10,12,14,19 Диплом магістра ТА 41373802 від 30 червня 2011 р. Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка «Автомобільні дороги та аеродроми» Інженер-будівельник</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. University College London, GIZ and Transforming Urban Mobility Initiative, сертифікат № gizOjfo</p>

30.11.2021

про проходження навчального онлайн-курсу «Transforming Urban Mobility: Introduction to Transport Planning for Sustainable Cities», 20.01.2021 р., 12 годин.

2. Харківський національний автомобільний університет, ГО "Екодія", Міжнародний фонд "Відродження" та Фонд ім. Гайнріха Бюлля, сертифікат про навчання у IV міжнародній освітній школі зі сталої мобільності «Вплив пандемії на мобільність», 21-24 квітня 2021 р., 15 годин.

3. ДЗВО «Університет менеджменту освіти», свідоцтво СП 35830447/2186-21 про підвищення кваліфікації «Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій та інститутів», 08.10.2021 р., 6 кредитів (180 годин).

4. Отримання вченого звання доцента, диплом АД № 009379 від 30.11.2021.

5. Університет Суспільних Наук (UNS) у м. Лодзь у співпраці з Фондацією Central European Academy Studies and Certifications (CEASC), сертифікат № 2022/04/0139 про проходження післядипломного міжнародного стажування „Міжнародні проекти: написання, аплікування, управління та звітність”, 21.04.2022 р., 6 кредитів (180 годин).

6. International Educators and Scholars Foundation, IESF, сертифікат ES №21235 про проходження міжнародного підвищення кваліфікації «Тактична медицина, парамедицина та медицина катастроф в період війни: зарубіжний та вітчизняний досвід», 22.10.2024 р., 3 кредити (90 годин).

7. Академія цифрового розвитку, сертифікат № GDSFEC2-2591 про успішне завершення курсу «Цифрові навички для освіти з Google: частина 2», 29.10.2024 р., 0,5 кредиту (15 годин).
8. Освітня онлайн-платформа «Зрозуміло», сертифікат про успішне проходження онлайн-курсу «Не стій – вмикай: світло, тепло, інтернет», 13.03.2025 р., 0,2 кредиту (6 годин).
9. Освітня онлайн-платформа «Зрозуміло», сертифікат про успішне проходження онлайн-курсу «Успішний грантер», 13.03.2025 р., 0,2 кредиту (6 годин).

Публікації:

1. Гасенко Л.В., Литвиненко Т.П., Ельгандур Мохамед. Принципи перерозподілу вулично-дорожнього простору згідно із сучасними містобудівними тенденціями // Автомобільні дороги і дорожнє будівництво: науковий журнал. – Київ, 2022. – Вип. 111. – С. 45 – 54.
2. Гасенко, А.В., Дарієнко, В.В., Бібік, М.В., Бібік, Д.В., Слонь, В.В. (2023). Огляд впливу повзучості бетону на роботу попередньо-напружених сталезалізобетонних конструкцій споруд цивільного захисту. Зб. наук. пр. КНТУ: Центральноукраїнський науковий вісник. Серія: Технічні науки, 7 (38). С. 77-83.
3. Г.Д. Портнов, В.В. Дарієнко, В.В. Пукалов, О.В. Кузик, Л.В. Гасенко. Створення бази комплементарних гнутозварних профілів решітчастих металоконструкцій // Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки. – Кропивницький, 2024. – Вип. 9 (40), частина I. – С. 74 – 82. DOI: [https://doi.org/10.32515/2664-262X.2024.9\(40\).1.74-82](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2024.9(40).1.74-82)
4. Семко О.В.,

Гасенко, А.В., Зубік О.А., Гасенко Л.В. (2024). Зміна геометричних характеристик приведенного сталобетонного перерізу під час бістадійного виготовлення самонапружених перекриттів сховищ.Зб. наук. пр. НУВГП: Ресурсоекономні матеріали, конструкції, будівлі та споруди, 46, 295-302. <https://doi.org/10.31713/budres.voi46.34>

5. Vinodhini, O., Lytvynenko, T., Tkachenko, I. and Hasenko, L. "Features of Identification Elements Deployed along Highways: Example of Ukraine and India", Periodica Polytechnica Transportation Engineering. doi: <https://doi.org/10.3311/PPtr.14640>

6. Hasenko, L.V., Lytvynenko, T.P., Hasenko, A.V., Darienko, V.V., Skrynnik, I.O. "Territorial aspect of forming united territorial communities", IOP Conference Series: Materials Science and Engineering 708(1). DOI: 10.1088/1757-899X/708/1/012010.

7. Tkachenko, I., Lytvynenko, T., Prusov, D., Hasenko, L. (2021) "Features of Streets and Urban Roads Greening in Ukraine and other Countries of the World", Periodica Polytechnica Transportation Engineering, 49(2), pp. 170-181. <https://doi.org/10.3311/PPtr.14980>

8. Lytvynenko, T., Hasenko, L., Elgandour, M., Tkachenko, I. (2023). Settlements Preparation to Future Transport Progress. In: Onyshchenko, V., Mammadova, G., Sivitska, S., Gasimov, A. (eds) Proceedings of the 4th International Conference on Building Innovations. ICBI 2022. Lecture Notes in Civil Engineering, vol 299. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-17385-1_34

9. Hasenko, L.,

						<p>Lytvynenko, T., Ivasenko, V., Elgandour, M. (2023). Urban Street and Road Network Reconstruction Problems. In: Arsenyeva, O., Romanova, T., Sukhonos, M., Tsegelnyk, Y. (eds) Smart Technologies in Urban Engineering. STUE 2022. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 536. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-20141-7_76 (Scopus)</p> <p>10. Tkachenko, I., Lytvynenko, T., Hasenko, L., Sorochuk, N. (2023). Streets and Urban Roads Surface Runoff Problems: A Case Study in the Poltava City, Ukraine. In: Prentkovskis, O., Yatskiv (Jackiva), I., Skačkauskas, P., Maruschak, P., Karpenko, M. (eds) TRANSBALTICA XIII: Transportation Science and Technology. TRANSBALTICA 2022. Lecture Notes in Intelligent Transportation and Infrastructure. Springer, Cham. pp 576–585. https://doi.org/10.1007/978-3-031-25863-8_55</p>	
434848	Кравченко Володимир Іванович	доцент, Основне місце роботи	Архітектури та будівництва	<p>Диплом спеціаліста, Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, рік закінчення: 1981, спеціальність: 0509 Сільськогосподарські машини, Диплом кандидата наук КД 062543, виданий 19.07.1992, Атестат доцента ДЦ 004391, виданий 28.10.1996</p>	31	Гідравліка	<p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,3,4,20 Диплом спеціаліста Г-П 167620 від 27 червня 1981р. Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, спеціальність «Сільськогосподарські машини», кваліфікація інженер-механік.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Стажування: 16 січня – 15 лютого 2023 р. - ОКВП «Дніпро-Кіровоград»</p> <p>Публікації: Заводяний В, Волошин М, Кравченко В, Зубенко В, Експериментальне вивчення методів оптимізації роботи теплообмінних апаратів та змішувальних машин. Машиностроение и энергетика. Т. 15, № 4, 2024 с.82-93.(Scopus).</p>

V. Klymenko,
V. Kravchenko, P.
Koltun, Yu. Nevdakha,
V. Zavodyannyi. Evaluation
of Technological
Scenarios for
Production of
Composite Biofuels
Based on Communal
Waste. Balancing
Water-Energy-Food
Security in the Era of
Environmental Change
2025. P. 169-188
(Scopus)
DOI: 10.4018/979-8-
3693-5693-7
Невдаха Ю.А.,
Кравченко В. І.
Застосування
шнекового методу
пресування
водовмісної
композитної сировини
на основі мулових
осадів стічних вод для
виготовлення
дослідно-промислової
партії композиційних
біопалив у вигляді пелет.
Центральноукраїнський
науковий вісник.
Технічні науки –
Вип. 12., ч. 1, 2025.
С. 82-92.
Kravchenko V. I.
Characteristics of the
properties of alternative
fuel created from
municipal waste.
Таврійський науковий
вісник. Серія: Технічні
науки. Херсон :
Видавничий дім
«Гельветика», 2025.
Вип. 1. с. 508-515. DOI
<https://doi.org/10.32782/tnv-tech.2025.1.52>
Кравченко В. І.,
Білоус Ю. В.
Ефективність роботи
споруд
водовідведення міста
Кропивницький.
Таврійський науковий
вісник. Серія: Технічні
науки / Херсонський
державний аграрно-
економічний
університет. Херсон :
Видавничий дім
«Гельветика», 2023.
Вип. 5. С. 159-167
Категорія Б.
Кравченко В. І., Білоус
Ю. В., Кравченко В.
П., Створення та
обґрунтування
композитного палива
на основі осаду
стічних вод. Тавр наук
вісник. Серія технічні
2023 №3 с. 88-94
Кравченко В. І.
Шляхи відновлення
територій полів
фільтрації
комунальних очисних
споруд після
рекультивациі/
Таврійський науковий

вісник. Серія: Технічні науки. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 4., 2024 / с. 299-306

Kravchenko V. I., Kravchenko V. P. Research into the thermal characteristics of granular fuel made from sewage sludge. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки / Херсонський державний аграрно-економічний університет. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 6. С.234-240

Кравченко В. І. Виготовлення та експериментальна оцінка біопалива на основі осадів стічних вод для одержання теплової енергії та будівельного матеріалу. Вісник ХНТУ. Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 2 (89). С. 32-37.

Кравченко В.І., Кравченко В.П. Розробка системи управління захисту ґрунтів від водної ерозії // Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки / Херсонський державний аграрно-економічний університет. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 130. №130, 2023. С.413-418.

Кравченко В. І., Білоус Ю. В. Ефективність роботи споруд водовідведення міста Кропивницький. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки / Херсонський державний аграрно-економічний університет. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 5. С. 159-167

Кравченко В. І., Білоус Ю. В., Кравченко В. П., Створення та обґрунтування композитного палива на основі осаду стічних вод. Тавр наук вісник. Серія технічні науки. 2023. №3 с. 88-94

Кравченко В. І. Виготовлення та експериментальна оцінка біопалива на основі осадів стічних

						вод для одержання теплової енергії та будівельного матеріалу. Вісник ХНТУ. Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 2 (89). С. 32-37.	
347613	Бакланова Тетяна Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Агрономічний	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2008, спеціальність: 130107 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 023019, виданий 26.06.2014	10	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист)	<p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,2,3,12 Диплом магістра ХЕ 33172134 від 25 лютого 2008р. Державний вищий навчальний заклад «Херсонський державний аграрний університет» Спеціальність «Агрономія», спеціальність «Агроном-дослідник»</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. 04.10.2022–15.11.2022. Державна наукова установа «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації». Підвищення кваліфікації на тему «Трансформація науки в бізнес: можливості для комерціалізації» (19 год.). 2. 22.11.2022. Державна наукова установа «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації». Підвищення кваліфікації на тему «Науково-інноваційна та освітня діяльність за показниками світових рейтингів» (2 год.). 3. 19.12.2022 – 26.12.2022. Lublin, Republic of Poland. International advanced training (Webinar) on the topic: “Use of informal education in the training of bachelors and masters: experience of the EU countries and Ukraine”. 1,5 ECTS credits (45 hours). In the following disciplines: Agrochemistry; Plant ecology; Soil science with the basics of geology. 4. 30.01.2023 – 06.02.2023. Lublin, Republic of Poland. International advanced training (Webinar) on the topic: “Academic integrity in the training of bachelor and</p>

master's degrees in the countries of the European Union and Ukraine". 1,5 ECTS credits (45 hours). In the following disciplines: Life safety occupational health and safety in emergency situation, ecology by specialization.

5. 06.03.2023 – 13.03.2023. Lublin, Republic of Poland. International advanced training (Webinar) on the topic: "Interactive technologies of blended learning in the bachelor's and master's training in the European Union countries and Ukraine". 1,5 ECTS credits (45 hours). In the following disciplines: BZD; CZ; OP; ecology by specialization.

6. 03.04.2023 – 06.04.2023. Науково-навчальний центр компанії «Наукові Публікації – PUBL.SCIENCE». Цикл вебінарів на теми: «Українська наукометрія сьогодні. Розвиток та майбутнє української науки», «Наукометрична база даних Scopus. Тонкощі роботи та проблематика самостійної публікації», «Наукометрична база даних Web of Science. Тонкощі роботи та проблематика самостійної публікації», «Платформи та способи для підвищення наукометричних показників вчених». 30 год. 1 кредит ECTS (30 год.).

7. 24.04-26.04.2023 Міжнародна наукова конференція «Ґрунти, сталий розвиток та українське ґрунтознавство». Львівський НУП. 30 год. 1 кредит ECTS (30 год.).

8. 10.04-28.04.2023. Одеський державний аграрний університет. Підвищення кваліфікації «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання» удосконалено професійну, цифрову, комунікаційну, емоційно-етичну

компетентності (використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі). 3 кредита ECTS (90 год.). Свідоцтво № СС 00493008/02006-23. 9. 30.03.-31.05.2023 Міжнародне дистанційне науково-педагогічного стажування на тему: «Управління науковими та освітніми проєктами: міжнародний досвід». International remote scientific and pedagogical internship on the theme: “Management of scientific and educational projects: international experience” (180 год.) ESN^o14173 10. 24-31.07.2023. Transfer of education of technologies in the countries of the European union and Ukraine. 1,5 ECTS credits (45 hours). 11. 12-16.06.2023. Курси підвищення кваліфікації наукових і науково-педагогічних працівників за напрямом «Сучасні методи ґрунтових обстежень, одержання та обігу інформації про ґрунти в контексті євроінтеграції та нових викликів воєнного часу». 12. 21.09.2023 – 22.09.2023. Сертифікат СС 2023/09/21-22-183. International scientific and practical conference «Innovations in modern agricultural production». 15 годин – 0,5 кредити ECTS. Україна, Одеса. National Academy of Agrarian Sciences of Ukraine, Engineering and Technological Institute «Biotekhnika» of NAAS of Ukraine, Institute of Climate-Smart Agriculture of NAAS of Ukraine, Odesa State Agricultural Experimental Station ICSA of NAAS of Ukraine, Odesa State Agrarian University. 13. 07.02.2024– 13.03.2024. Короткострокове навчання за підтримки проєкту

«Розвиток трудового потенціалу для України» у ГО «Асоціація «Український клуб аграрного бізнесу» та освітнього проекту «Агрокебети» за видом роботи / компетентністю: «Особливості перевезення аграрної групи товарів залізничним і автомобільним транспортом в сучасних умовах воєнного стану». Обсяг – 90 год. (3 кредити ЄКТС). Сертифікат VET № 2561.
14. 16.04-25.04.2024
Весняна школа в рамках проекту Jean Monnet «Європейський трансфер технологій для українських університетів» UniTECH («European technology transfer for Ukrainian universities» (UniTECH)) – 101047891 за програмою JEAN-MONNET CHAIRS. Обсяг – 30 год. (1 кредит ЄКТС).
15.25.07.2024.
International Conference «Soil, monitoring, realities, challenges, and prospects» dedicated to the 60th anniversary of the State Institution's «Institute of Soil Protection of Ukraine» foundation.
Міжнародна конференція «Ґрунт, моніторинг, реалії, виклики та перспективи», присвячена 60-річчю заснування ДУ «Інститут охорони ґрунтів України». Україна, ДУ «Інститут охорони ґрунтів України». 0,2 кредити ЄКТС.
16. 09.09.2024 – 13.09.2024.
Підвищення кваліфікації наукових і науково-педагогічних працівників у Національному науковому центрі «Інститут ґрунтознавства та агрохімії імені О.Н. Соколовського» за напрямом «Інформаційне забезпечення використання ґрунтових ресурсів та

заходи з відновлення родючості ґрунтів та їх екологічних функцій». Україна, Харків, Національний науковий центр «Інститут ґрунтознавства та агрохімії імені О.Н. Соколовського». 30 год.

17. 16.10.2024 р. Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, м. Київ. «Дуальна аграрна освіта: досягнення та виклики в процесі євроінтеграції» Сертифікат ПКВ 38282994/4260-24 – 4 години (0,13 кредити ЄКТС).

18.29.10.2024. У безпеці. Курс створений у межах швейцарсько-української Програми EGAP, яка реалізується Фондом Східна Європа у партнерстві з Міністерством цифрової трансформації України, та за співпраці з Державною службою України з надзвичайних ситуацій. Ідентифікаційний номер сертифікату: 64cab61f720a4fe59cef18499c3dcfo

19. 29.10.2024. Цивільна безпека та підготовка до надзвичайних ситуацій. Курс створений у межах швейцарсько-української Програми EGAP, яка реалізується Фондом Східна Європа у партнерстві з Міністерством цифрової трансформації України, та за співпраці з Державною службою України з надзвичайних ситуацій. Ідентифікаційний номер сертифікату: c8daecad1cf2496ba5ebbf2ce2e8eefc

20. 22.10.-25.10.2024 р. «Методологія селекції та насінництва сільськогосподарських культур за використання сучасних досліджень загальної та молекулярної

генетики, фітопатології, фізіології, біохімії. культурb in vitro» у дистанційному режимі на платформі Google Meet, які відбулися на базі Селекційно-генетичного інституту – Національного центру насіннезнавства та сортовивчення. Посвідчення № АА00494628/304-24. Обсяг 30 годин (1 кредит ЄКТС). 21. 10.12.2024. Лекція професора Роуз Лаккін, почесного професора Університетського коледжу Лондона, Великобританія: «Зміцнення української вищої освіти: орієнтація в революції ШІ у викладанні та навчанні». Національний університет фізичного виховання і спорту України. м. Київ. Сертифікат. 3 год. (0,1 кредиту ЄКТС). 22. 03.12.-16.12.2024 р. «Мультифункціональне сільське господарство» навчально науковий центр «Інститут післядипломної освіти та дорадництва» ХДАЕУ. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № АН 025/2024. Обсяг 60 годин (2кредит ЄКТС). 23.19.02.2025. вебінар «Чому публікації у Web of Science менше наражаються на ризик, ніж у Scopus?» Обсяг 2 години. 24.21.02.2025. вебінар Як не стати жертвою шахрайських видань в scopus: заощаджуйте час і гроші. Обсяг 2 години 25. 21.02.2025. вебінар Publications in Scopus: Save Time and Money.15 hours - 0,5 ECTS credits 26. 05.03.-07.03.2025. Research in Science, Technology and Economics: Collection of Scientific Papers "International Scientific Unity" with Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference. March 5-7, 2025. Luxembourg, Luxembourg. 15 hours - 0,5 ECTS credits

27. 04.03.-06.03.2025
підвищення
кваліфікації наукових
працівників при
Інституті олійних
культур Національної
академії аграрних
наук України за
тематикою «Генетика,
селекція, агротехніка
та переробка олійних
культур в обсязі 30
годин (1 кредит ECTS).
Посвідчення №303

Публікації:

1. Gamajunova V.,
Panfilova A., Kovalenko
O., Khonenko L.,
Baklanova T., Sydiakina
O. (2021) Better
Management of Soil
Fertility in the Southern
Steppe Zone of Ukraine.
Springer International
Publishing Switzerland.
Soils Under Stress. P.
163-171. Cham.
(Scopus).
2. В.В. Гамаюнова,
А.В. Панфілова, Т. В.
Бакланова, А. О.
Кувшинова, Т. О.
Касаткіна, В. В.
Нагірний. Збільшення
зерновиробництва в
зоні степу України за
рахунок вирощування
ячменю та оптимізації
його живлення
Наукові горизонти.
2020. № 2 (87). С. 15–
23. (Scopus).
3. V. Gamayunova, L.
Khonenko, O.
Kovalenko, M. Korhova,
T. Pylypenko, T.
Baklanova. Influence of
nutrition background
on the productivity of
Carthamus tinctorius in
the conditions of
Southern Steppe of
Ukraine. Scientific
papers series A.
Agronomy, Vol. LXV,
No. 1, 2022. P.322-329.
ISSN 2285-
5785(Scopus)
4. Ivaniv, M., Vozniak,
V., Marchenko, T.,
Baklanova, T., &
Sydiakina, O. (2023).
Varietal features of
elements of soybean
cultivation technology
during irrigation.
Scientific horizons,
26(6), 85-96. (Scopus)
5. Current Trends in
Sorghum Use, Grain
Yield and Water
Consumption
Depending on the
Hybrid Composition
Valentina Gamayunova,
Lubov Honenko,
Tetiana Baklanova,
Tetiana Pilipenko.
Ecological Engineering
& Environmental

						<p>Technology 2023, 24(6), 211–220 https://doi.org/10.12912/27197050/168451 ISSN 2719-7050, License CC-BY 4.0. (Scopus)</p> <p>6. V. Gamayunova, L. Khonenko, O. Kovalenko, T. Baklanova. Resource-Saving Measures to Improve Soil Fertility and Increase Plant Productivity Through the Use of Straw. Ecological Engineering & Environmental Technology 2024, 25(2), 324–332. (Scopus)</p> <p>7. V. Gamayunova, L. Khonenko, O. Kovalenko, T. Baklanova. Resource-Saving Measures to Improve Soil Fertility and Increase Plant Productivity Through the Use of Straw. Ecological Engineering & Environmental Technology 2024, 25(2), 324–332. (Scopus)</p> <p>8. Gamayunova, V., Honenko, L., Baklanova, T., Pylypenko, T. (2025). Changes in Soil Fertility in the Southern Steppe Zone of Ukraine. Ecological Engineering & Environmental Technology 2025, 26(4), 229–236. (Scopus)</p>	
479377	Гасенко Ліна Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Архітектури та будівництва	<p>Диплом магістра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 092105 Автомобільні дороги та аеродроми, Диплом кандидата наук ДК 033162, виданий 15.12.2015, Атестат доцента АД 009379, виданий 30.11.2021</p>	12	Опір матеріалів	<p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,2,8,10,12,14,19 Диплом магістра ТА 41373802 від 30 червня 2011 р. Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка «Автомобільні дороги та аеродроми» Інженер-будівельник</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. University College London, GIZ and Transforming Urban Mobility Initiative, сертифікат № 9izOjfo про проходження навчального онлайн-курсу «Transforming Urban Mobility: Introduction to Transport Planning for Sustainable Cities», 20.01.2021 р., 12 годин.</p>

2. Харківський національний автомобільний університет, ГО "Екодія", Міжнародний фонд "Відродження" та Фонд ім. Гайнріха Бьоля, сертифікат про навчання у IV міжнародній освітній школі зі сталої мобільності «Вплив пандемії на мобільність», 21-24 квітня 2021 р., 15 годин.

3. ДЗВО «Університет менеджменту освіти», свідоцтво СІ 35830447/2186-21 про підвищення кваліфікації «Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій та інститутів», 08.10.2021 р., 6 кредитів (180 годин).

4. Отримання вченого звання доцента, диплом АД № 009379 від 30.11.2021.

5. Університет Суспільних Наук (UNS) у м. Лодзь у співпраці з Фондацією Central European Academy Studies and Certifications (CEASC), сертифікат № 2022/04/0139 про проходження післядипломного міжнародного стажування „Міжнародні проєкти: написання, аплікування, управління та звітність”, 21.04.2022 р., 6 кредитів (180 годин).

6. International Educators and Scholars Foundation, IESF, сертифікат ES №21235 про проходження міжнародного підвищення кваліфікації «Тактична медицина, парамедицина та медицина катастроф в період війни: зарубіжний та вітчизняний досвід», 22.10.2024 р., 3 кредити (90 годин).

7. Академія цифрового розвитку, сертифікат № GDSFEC2-2591 про успішне завершення курсу «Цифрові навички для освіти з Google: частина 2», 29.10.2024 р., 0,5 кредиту (15 годин).

8. Освітня онлайн-платформа «Зрозуміло», сертифікат про успішне проходження онлайн-курсу «Не стій – вмикай: світло, тепло, інтернет», 13.03.2025 р., 0,2 кредиту (6 годин).
9. Освітня онлайн-платформа «Зрозуміло», сертифікат про успішне проходження онлайн-курсу «Успішний грантер», 13.03.2025 р., 0,2 кредиту (6 годин).

Публікації:

1. Гасенко Л.В., Литвиненко Т.П., Ельгандур Мохамед. Принципи перерозподілу вулично-дорожнього простору згідно із сучасними містобудівними тенденціями // Автомобільні дороги і дорожнє будівництво: науковий журнал. – Київ, 2022. – Вип. 111. – С. 45 – 54.
2. Гасенко, А.В., Дарієнко, В.В., Бібік, М.В., Бібік, Д.В., Слонь, В.В. (2023). Огляд впливу повзучості бетону на роботу попередньо-напружених сталезалізобетонних конструкцій споруд цивільного захисту. Зб. наук. пр. КНТУ: Центральноукраїнський науковий вісник. Серія: Технічні науки, 7 (38). С. 77-83.
3. Г.Д. Портнов, В.В. Дарієнко, В.В. Пукалов, О.В. Кузик, Л.В. Гасенко. Створення бази комплементарних гнутозварних профілів решітчастих металоконструкцій // Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки. – Кропивницький, 2024. – Вип. 9 (40), частина I. – С. 74 – 82. DOI: [https://doi.org/10.32515/2664-262X.2024.9\(40\).1.74-82](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2024.9(40).1.74-82)
4. Семко О.В., Гасенко, А.В., Зубік О.А., Гасенко Л.В. (2024). Зміна геометричних характеристик приведенного сталобетонного перерізу під час бістадійного

виготовлення
самонапружених
перекриттів
сховищ.Зб. наук. пр.
НУВГП:
Ресурсоекономні
матеріали,
конструкції, будівлі та
споруди, 46, 295-302.
<https://doi.org/10.31713/budres.voi46.34>
5. Vinodhini, O.,
Lytvynenko, T.,
Tkachenko, I. and
Hasenko, L. "Features
of Identification
Elements Deployed
along Highways:
Example of Ukraine
and India", Periodica
Polytechnica
Transportation
Engineering. doi:
<https://doi.org/10.3311/PPtr.14640>
6. Hasenko, L.V.,
Lytvynenko, T.P.,
Hasenko, A.V.,
Darienko, V.V.,
Skrynnik, I.O.
"Territorial aspect of
forming united
territorial
communities", IOP
Conference Series:
Materials Science and
Engineering 708(1).
DOI: 10.1088/1757-
899X/708/1/012010.
7. Tkachenko, I.,
Lytvynenko, T., Prusov,
D., Hasenko, L. (2021)
"Features of Streets and
Urban Roads Greening
in Ukraine and other
Countries of the
World", Periodica
Polytechnica
Transportation
Engineering, 49(2), pp.
170-181.
<https://doi.org/10.3311/PPtr.14980>
8. Lytvynenko, T.,
Hasenko, L., Elgandour,
M., Tkachenko, I.
(2023). Settlements
Preparation to Future
Transport Progress. In:
Onyshchenko, V.,
Mammadova, G.,
Sivitska, S., Gasimov, A.
(eds) Proceedings of the
4th International
Conference on Building
Innovations. ICBI
2022. Lecture Notes in
Civil Engineering, vol
299. Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-17385-1_34
9. Hasenko, L.,
Lytvynenko, T.,
Ivasenko, V.,
Elgandour, M. (2023).
Urban Street and Road
Network
Reconstruction
Problems. In:
Arsenyeva, O.,
Romanova, T.,

						<p>Sukhonos, M., Tsegelnyk, Y. (eds) Smart Technologies in Urban Engineering. STUE 2022. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 536. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-20141-7_76 (Scopus)</p> <p>10. Tkachenko, I., Lytvynenko, T., Hasenko, L., Sorochuk, N. (2023). Streets and Urban Roads Surface Runoff Problems: A Case Study in the Poltava City, Ukraine. In: Prentkovskis, O., Yatskiv (Jackiva), I., Skačkauskas, P., Maruschak, P., Karpenko, M. (eds) TRANSBALTICA XIII: Transportation Science and Technology. TRANSBALTICA 2022. Lecture Notes in Intelligent Transportation and Infrastructure. Springer, Cham. pp 576–585. https://doi.org/10.1007/978-3-031-25863-3_55</p>	
448466	Орлик Михайло Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом бакалавра, Кіровоградський національний технічний університет, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.030509 облік і аудит, Диплом магістра, Центральноукраїнський національний технічний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.18010014 управління фінансово-економічною безпекою, Диплом магістра, Центральноукраїнський національний технічний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом магістра,</p>	7	Історія суспільства, державності та господарства України	<p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,5,9,10,19. Освітня кваліфікація: Диплом магістра з відзнакою Київський національний університет імені Тараса Шевченка М24 064512 спеціальність: Історія та археологія виданий 2024-05-31, Диплом магістра з відзнакою Центральноукраїнський національний технічний університет, М17063910, виданий 2017-06-30, спеціальність: Управління фінансово-економічною безпекою, Диплом магістра з відзнакою Центральноукраїнський національний технічний університет, М17087017, виданий 2017-12-31, спеціальність: Фінанси, банківська справа та страхування.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 3 18 березня по 15 травня 2024 р. пройшов програму наукового стажування</p>

Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2024, спеціальність: 032 Історія та археологія, Диплом доктора філософії ДР 004182, виданий 27.04.2022

у галузі суспільних наук та історії на факультеті міжнародних відносин на кафедрі американістики та дипломатії Білостоцького університету в Польщі. Тривалість стажування склала 180 годин роботи. Член правління ГО «Українське нумізматичне товариство»

Публікації:

1. Orlyk S., Palchevich G. & Orlyk M. Mutual credit societies of Naddnieper Ukraine in the credit system of the Russian Empire (second half of 19th - early 20th century). Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2021. Т. 4. № 39. С. 415-428. <https://doi.org/10.18371/.v4i39.241407> (Web of Science, Index Copernicus). URL: <https://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/3341>
2. Orlyk M. & Kolesnichenko Y. Catalogue of cast atique coin finds of 6th-4th centuries B.C. beyond the borders of the Olbian chora. Acta Archaeologica Lodziensia P. 139-153 DOI: <https://doi.org/10.26485/AAL/2022/68/10> (Scopus).
3. Orlyk, M., & Prokhnenko. (2023). IMITATIONS OF ROMAN DENARII OF ROSCA FABATA FROM MALAYA KOPANYA AND ITS SURROUNDINGS. The Ukrainian Numismatic Annual, (7), 40-53. <https://doi.org/10.31470/2616-6275-2023-7-40-53> (Scopus).
4. Orlyk, M. & Prokhnenko I. (2023). Imitation of the denarius of Octavian Augustus of Mala Kopanya type. East European Historical Bulletin, (29), 8–21. <https://doi.org/10.24919/2519-058X.29.292954>(Scopus).
5. Orlyk, V. and Orlyk, M. (2023) “Arrowhead-monetary signs with a symbol hatchet (anchor) from the

Lower Bug Region”, Numismatics, Sigillography and Epigraphy | Нумизматика, сфрагистика и епиграфика, 19, pp. 1–9. Available at: <https://publications.naim.bg/index.php/NSE/article/view/384> (Sofia, Bulgaria - Accessed: 27 March 2024).

6. Orlyk, M., & Prokhnenko, I. (2024). COIN AND MATERIAL «HOARD» FROM BAKTA VILLAGE, BEREHOVE DISTRICT, ZAKARPATTA OBLAST (SEIPOSONDOMB TRACT): ATTRIBUTION OF THE FIND. The Ukrainian Numismatic Annual, (8), 88-103. <https://doi.org/10.31470/2616-6275-2024-8-88-103> (Scopus).

7. Prokhnenko, I. & Orlyk, M. (2024). The Nankovo Hoard of 1974 in the Context of Roman-Barbarian Relations in the Upper Tisza Region: New details. Revista Arheologica, 20, 123–130 (Scopus).

8. Орлик М. В. Зародження банківської кредитної системи в Російській імперії у другій половині XVIII – на початку XIX ст. Центральньоукраїнський науковий вісник. 2018. Вип. 1 (34). С. 75–82. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npkntu_e_2018_1_10 (Index Copernicus, CEEOL, CrossRef)

9. Орлик М.В. Еволюція лихварства в наддніпрянській Україні (друга половинна XVIII – початок XX ст.). Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Серія: Економічні науки. 2019. № 1. С. 6–14. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvpush_2019_1_4 (Index Copernicus, CEEOL, CrossRef)

10. Орлик М. В. Розвиток банківського кредитування в Наддніпрянській Україні у другій половині XIX – на початку XX ст.

Економічний вісник
університету.
Переяслав-
Хмельницький, 2019.
Вип. 42. С. 217–223.
URL:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/escvu_2019_42_28
(Index Copernicus,
CEEOL, CrossRef)

11. Орлик М.В.
Розвиток дрібного
кредитування у
Надніпрянській
Україні у другій
половині XIX – на
початку XX сторіч.
Центральноукраїнськ
ий науковий вісник.
Економічні науки.
2020. № 5 (38). С. 83–
96. URL:
[http://economics.kntu.kr.ua/pdf/5\(38\)/10.pdf](http://economics.kntu.kr.ua/pdf/5(38)/10.pdf)
(Index Copernicus,
CEEOL, CrossRef)

12. Орлик М. В.
Еволюція економічної
думки в контексті
проблеми
кредитування у другій
половині XVII –
середині XIX ст.
Економічний вісник
університету.
Переяслав-
Хмельницький, 2020.
Вип. 47. С. 121–126.
URL:
<https://www.cceol.com/search/article/detail?id=922980> (Index
Copernicus, CEEOL,
CrossRef)

13. Орлик, С., Орлик,
М. Проблема
становлення та
розвитку банківського
кредитування в
надніпрянській
україні (друга
половина XVIII –
початок XX ст.):
сучасний науковий
дискурс вітчизняних
учених. Society.
Document.
Communication.
Соціум. Документ.
Комунікація, 2022.
(15), 122-153. URL:
<https://doi.org/10.31470/2518-7600-2022-15-122-153>

14. Орлик, М..
Особливості розвитку
кредитування
міськими
громадськими
банками у
надніпрянській
україні у другій
половині XIX – на
початку XX ст.
Таврійський науковий
вісник. Серія:
Економіка, 2023. (15),
17-25.
<https://doi.org/10.32782/2708-0366/2023.15.2>

401953	Лень Тетяна Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010102 Початкове навчання. Дефектологія. Логопедія, Диплом спеціаліста, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Англійська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 016456, виданий 10.10.2013</p>	25	Філософія	<p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,12,14,19,20 Диплом спеціаліста ХЕ 22862577 Херсонський державний університет, виданий 01.07.2003 спеціальність: початкове навчання. Дефектологія. Логопедія Диплом спеціаліста ХЕ 23791201 Херсонський державний університет, виданий 02.06.2004 спеціальність: педагогіка і методика середньої освіти. Англійська мова і література</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне стажування для викладачів у Білостокському університеті, факультет наук про освіту «Дидактично-дослідницька діяльність у сучасному університеті: тенденції, виклики, напрямки змін» м. Білосток (Республіка Польща)(14 жовтня-22 листопада 2024 року), 180 год/ 6 кред..</p> <p>Публікації: 1. Лень Т. В., Безкровна А. В. Професійна орієнтація: відкриття "Я" ...Психологія ХХІ століття: теоретичні та практичні дослідження : зб. наук. пр. / гол. ред. Л. Г. Білий. Хмельницький : Вид-во МАУП, 2021. Вип. 14. С. 131- 138. 2. Litinska, O., Ryzhenko, I., Simontseva, L., Pravotorova, O., Lien, T., & Novak, N. Developing Legal Competence in Junior Bachelors: Prospects of Distance Learning. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala. 2022. 14(4). 353-371. (Web of Science) 3. Лень Т.В. Права рівності: боротьба триває. Таврійський науковий вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2021.</p>
--------	------------------------	------------------------------	-------------	---	----	-----------	--

						<p>№ 3. С. 58-63. (фахове видання)</p> <p>4. Лень Т.В. Роль ціннісних орієнтацій особистості у процесі реформування державного управління в Україні. Таврійський науковий вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2023. № 4. С.10-14 (фахове видання)</p> <p>5. Teremetskyi V.I., Frolova O.H., Demchenko I.S., Batryn O. V., Pravotorova O.M., Lien T.V. International Legal Standards for the Harmonization of the Criminal Legislation of Ukraine and the Eu and its Implementation to Ensure the Protection of the Pharmaceutical Activity. Azerbaijan Pharmaceutical and Pharmacotherapy Journal. 2024. 23(1). 1-7. (Scopus)</p> <p>5. Правоторова О., Лень Т. Шанюк О., Ніколаєв С. Чинники формування позитивного іміджу керівника у публічному управлінні Актуальні питання у сучасній науці. 2024 № 4(22) С. 513-525 http://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/9351</p> <p>6. Т.Лень, Т.Ярмак, Правоторова О. Масові відкриті онлайн курси у контексті формування глобального інформаційного суспільства Актуальні проблеми філософії та соціології 2024 №48 С.135-139 https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10108</p> <p>7. Vladyslav Ivanovych Teremetskyi, Olha Borysivna Bodnar-Petrovska, Ihor Yuriiiovych Dir, Anatolii Anatoliiiovych Petrenko, Tetiana Viktorivna Lien (2025) European Union's Legal System: Essential Features and Tendencies of Modern Development https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10426</p>	
471177	Козій Ольга Борисівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний	14	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,2,5,12,19 Диплом спеціаліста РВ 751293

<p>університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка,</p>	<p>Ізмаїльський державний педагогічний інститут виданий 30.06.1988 р. спеціальність: Іноземні мови</p> <p>Підвищення кваліфікації: Центральнотрадянський національний технічний університет. Викладання дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням». 21.02.2022 – 01.04.2022, 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Сертифікат № 035-22 від 05 квітня 2022 року</p>
<p>Володимира Винниченка, рік закінчення: 2014, спеціальність: , Диплом магістра, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 046443, виданий 21.05.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 032683, виданий 26.10.2012</p>	<p>Публікації: 1. Козій О. Вивчення художньої деталі літературного твору // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки . Кропивницький: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. 2021. Вип. 192. С. 80 - 84. (Copernicus) 2. Kozii O. The image of the tree as the embodiment of cosmological and solar aspects in J. R. R. Tolkien's works // Astraea. Vol.3, №1, 2022. Pp.65 – 78. (Copernicus) 3. Козій О. Особливості втілення концепту крила в літературно-художніх творах (на матеріалі творів українських та зарубіжних письменників) // Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія». Випуск 51. 2022. С. 64 – 69 (Фахове видання) 4. Козій О. Читання і аналіз художніх текстів в процесі вивчення іноземних мов (на матеріалі роману Д.Тартт «Щиголь») // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Випуск 2. Кропивницький: Видавництво «Код», 2022. С. 85 – 88. (Copernicus) 5. Tetiana Nesterenko, Olha Kozii, Nataliya Varych, Anzhelika Shulzhenko, Diana Tsypina. Language</p>

						technologies impact on modern communication: analysis of new formats, challenges and education // Malque Publishing. Multidisciplinary Science Journal. Vol.6 (2024) (Scopus)	
499814	Скрипченко Ірина Тарасівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний інститут фізичної культури і спорту, рік закінчення: 1992, спеціальність: фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 024688, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 02ДЦ 012537, виданий 15.06.2006	32	Фізичне виховання	<p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,2,3,4,8,9,10,11,12,13,14,19,20</p> <p>Диплом спеціаліста ТВ № 971596 від 27.06.1992р. Дніпропетровський державний інститут фізичної культури і спорту «Фізична культура», кваліфікація Вчитель фізичної культури, тренер.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «Трансфер освітніх технологій в країнах європейського союзу та Україні» 8-17.10.2024 (м. Люблін, Республіка Польща) Сертифікат ESN № 21060 від 17.10.2024 р. в обсязі 1.5 кредитів ESCT – 45 годин. Сертифікат курсів для інструкторів з навчання ризикам пов'язаними з вибухонебезпечними предметами, 01.-04.07.2024 №НТЕОРЕ04072024/4883 Свідоцтво про підвищення кваліфікації Сумський державний університет СПН№ 05408289/1197-20 виданий 16-23.06.2020. Обсяг 30 год. Свідоцтво про підвищення кваліфікації керівників установ в сфері освіти та виробничого навчання «Управління навчальним закладом» ПК 19278502/000766-20, Класичний приватний університет, Запоріжжя виданий 01.09.2020-01.10.2020. Обсяг 120 годин Міжнародне

підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «Academic integrity in the training for bachelors in the countries of the European Union and Ukraine» 20-27.06.2022 р. (м. Люблін, Республіка Польща) Сертифікат ESN № 96289/2022 від 27.06.2022 р. в обсязі 1.5 кредитів ESCT – 45 годин.

6. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «Інтерактивні технології змішаного навчання в закладах освіти: досвід країн Європейського союзу та України» 22.08. - 05.09.2022 р. (м. Люблін, Республіка Польща) Обсяг 45 годин Сертифікат ESN № 97340 від 05.09.2022 р

7. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «Інтерактивні технології змішаного навчання для підготовки фахівців спеціальностей: право, психологія та правоохоронна діяльність» 24.10. - 31.10.2022 р. (м. Люблін, Республіка Польща) Обсяг 45 годин Сертифікат ESN № 10410 від 31.10.2022 р

8. Сертифікат про закордонне стажування «Сучасні методи навчання та інноваційні технології у вищій школі: Європейський досвід та глобальні тренди», Софія, Болгарія, 15.04.-15.07.2021 Обсяг 180 год. Сертифікат №BG/VUZF/840-2021

9. Сертифікат про підвищення кваліфікації НАУ «Безпека життєдіяльності» та «Цивільний захист» виданий 22-26.04.2019. Обсяг (72 год.) №НО01132330/00043 3-19

Публікації:
1. Dorofieieva O., Yarymbash K.,

Skrypchenko I., Joksimović M., Mytsak A. Complex assessment of athletes' operative status and its correction during competitions, based on the body impedance analysis. *Pedagogy of Physical Culture and Sports*, 2021, 25(2): 66-73 <https://doi.org/10.15561/26649837.2021.0201> (фахове видання, що входить до НБД SCOPUS)

2. Amir Vazini Taher, Pavlovic Ratko, Ahanjan Shahram, Skrypchenko Iryna, Joksimovic Marko. Effects of vertical and horizontal plyometric exercises on explosive capacity and kinetic variables in professional long jump athletes. *Pedagogy of Physical Culture and Sports*, 2021, 25(2), April Early Online 2021-04-28 | pages: 108 - 113 | <https://doi.org/10.15561/26649837.2021.0205> (фахове видання, що входить до НБД SCOPUS)

3. Aksović N, Skrypchenko I, Bjelica B, Mohan Singh RR, Milanović F, Nikolić D, Zelenović M. The influence of motor skills on the short sprint results. *Pedagogy of Physical Culture and Sports*, 2021;25(6):382–387. <https://doi.org/10.15561/26649837.2021.0607> (фахове видання, що входить до НБД SCOPUS)

4. Milan Anđelić, Marko Joksimović, Aleksandar Kukrić, Elvira Nikšić, Stefania D'Angelo, Nemanja Zlojutro, Iryna Skrypchenko, Dejan Čeremidžić. Body Height, Body Mass, Body Mass Index Of Elite Basketball Players In Relation To The Playing Position And Their Importance For Success In The Game. *Acta Kinesiologica*. 2021.15 (2).74-79 (фахове видання, що входить до НБД WOS)

5. Hikmat Almadhkhori, Pavlović Ratko, Skrypchenko Iryna, Bouchareb Rafahiya, R. Ram Mohan Singh. Predictive value of kinematic indicators for shot put

result and selection of novice athletes. Health, sport, rehabilitation. 2021. 7 (4). 35-45 <https://doi.org/10.34142/HSR.2021.07.04.03> (фахове видання, що входить до НБД SCOPUS)

6. Chomani S., Skrypchenko I., Mohr M. The relationship between fear and sports injuries among female futsal players. VIREF Revista de Educación Física. (Rev. Edu. Fís.) 2022. 11 (1). 105-113 <https://revistas.udea.edu.co/index.php/viref/article/view/348860/20807362> (фахове видання, що входить до НБД WOS)

7. Aksović N, Bjelica B, Milanović F, Cicović B, Bubanj S, Nikolić D, Skrypchenko I, Rozhechenko V, Zelenović M. Evaluation and comparative analysis of the results of a vertical jump between young basketball and handball players. Pedagogy of Physical Culture and Sports, 2022;26(2):126–133. <https://doi.org/10.15561/26649837.2022.0207> (фахове видання, що входить до НБД SCOPUS)

8. Pavlović, R., Savić, V., Radulović, N., & Skrypchenko, I. (2022). Detection of female volleyball player body composition using bioelectric impedance analysis: cross-sectional study. Health, Sport, Rehabilitation, 8(1), 28-38. <https://doi.org/10.34142/HSR.2022.08.01.02> (фахове видання, що входить до НБД SCOPUS)

9. Sid Solakovic, Nina Solakovic, Amina Godinjak, Emir Solaković, Mensur Vrcic, Ratko Pavlović, Iryna Skrypchenko, Olena Dorofieieva, Kseniya Yarymbash. Are There Any Recommendation Guidelines For Preventing Development Of Futures Section A-Research paper Stages Of Vein Insufficiency And Avoiding Endovenous Laser Ablation (Evla) In Young Recreative Sportsmen Age 20-30 With Support Of Sports Compression Socks

During Exercise Training? Eur. Chem. Bull. 2022,11(11), 73 – 82 DOI: 10.31838/ecb/2022.11.11.008 E-ISSN 2063-5346 (фахове видання, що входить до НБД SCOPUS)

10. Sid Solakovic, Nina Solakovic, Amina Godinjak, Mensur Vrcic, Ratko Pavlović, Iryna Skrypchenko, Olena Dorofieieva, Kseniya Yarymbash. Potential Cardiovascular Side Effects Of Trenbolone Acetate Steroid Stacking In Young Recreational Bodybuilders Compared With Another Potential Cardiovascular Side Effects Of Anabolic Steroids And What Is Thoroughly Hiding Behind Trenbolone Acetate Roid Rage Myth? (Pilot Study) Eur. Chem. Bull. 2022,11(11), 64 – 72 <https://doi.org/10.31838/ecb/2022.11.11.007> E-ISSN 2063-5346(фахове видання, що входить до НБД SCOPUS)

11. Kaur, D., Malik, A., Govindasamy, K., K, B., Meethal , A., Shukla, T. D., Kumar, S., Pramanik, M., Suresh, C., Tiwari, U., & Skrypchenko, I. (2022). Analysis of platelet count among female athletes of volleyball, judo, and football: a comparative study. Health, Sport, Rehabilitation, 8(4), 47-57. <https://doi.org/10.34142/HSR.2022.08.04.04> (фахове видання, що входить до НБД SCOPUS)

12. Sobirov O., Skrypchenko I., Ahmedov F., Norboyev K, Badayev R, Utayev Z. (2022). Competitive Anxiety Level of International and National Kurash Athletes before and during Competition. International Journal of Human Movement and Sports Sciences, 10(6), 1173 - 1177 <https://doi.org/10.13189/saj.2022.100607>. (фахове видання, що входить до НБД SCOPUS)

13. Skrypchenko, I., Hamad, S., Joksimović,

M., Singh, R. M., Yarymbash, K., & Lastovkin, V. (2022). Significance of anthropometric characteristics of Olympic sailors and their functional position in boat for relation to racing success. VIREF Revista De Educación Física, 11(4), 83–102. <https://revistas.udea.edu.co/index.php/viref/article/view/349629> (Фахове видання, що входить до НБД WOS)

14. Solaković S., Solaković N., Jogančić A., Spahović H., Hajrulahović F., Pavlović R., Vrcić M., Solaković E., Godinjak A., Skrypchenko I., Dorofieieva O., Yarymbash K. & Godinjak A. Whether exercises and testosterone replacement therapy support a treatment for cardiovascular and atherosclerotic patients with iliac artery stenosis and low total testosterone and high-density lipoprotein cholesterol after endovascular procedure? Zaporozhye medical journal. 2023, 25, 2(137), 101-108. (Фахове видання, що входить до НБД WOS)

15. Дорофеева О. С., Яримбаш К. С., Глиняна О. О., Сьомич Ю. В., Скрипченко І. Т. Реабілітаційний діагноз пацієнтів з мінно-вибуховими пораненнями гомілки на основі міжнародної класифікації функціонування, обмежень життєдіяльності та здоров'я. Медичні перспективи. 2023. Т. 28, № 2. С. 143-149. DOI: <https://doi.org/10.26641/2307-0404.2023.2.283384> (Фахове видання, що входить до НБД SCOPUS)

16. Miri, H., Mehrabian, H., Peyvandi, M. G. , Skrypchenko, I., & Schastlyvets, V. (2023). Effect of pilates training on balance, muscular endurance, fatigue, and quality of life among women with multiple sclerosis: 2023, V.9, No 4. Health, Sport, Rehabilitation.

						<p>Retrieved from https://www.hsr-journal.com/index.php/journal/article/view/247 (фахове видання, що входить до НБД SCOPUS)</p> <p>17. Singh, R. M., Skrypchenko, I., Kamo, H., Shopulatov, A., Ahmedov, F., & Hofmeister, M. (2023). Fear of failure and anxiety in kurash athletes: gender and age differences. <i>Health, sport, rehabilitation</i>, 9(4), 46-56. (фахове видання, що входить до НБД SCOPUS)</p> <p>18. Дорофєєва, О., Яримбаш, К., Килимник, І., Глиняна, О., Павлович, Р., Скрипченко, І., & Падалко, Ю. (2024). Комплексна фізична терапія пацієнтів з адгезивним капсулітом. <i>Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина</i>, 14(3(53)), 117-123. https://doi.org/10.24061/2413-4260.XIV.3.53.2024.16 (фахове видання, що входить до НБД WOS)</p> <p>19. Kvasnytsya, O., Tyshchenko, V., Hlukhov, I., Drobot, K., Khimich, V., Mozoliuk, O., & Skrypchenko, I. (2024). Stimulating Aerobic Energy Supply Reactions of Athletes in Rugby Union. <i>Physical Education Theory and Methodology</i>, 24(2), 211-223. https://doi.org/10.17309/tmfv.2024.2.04 (фахове видання, що входить до НБД SCOPUS)</p> <p>Дорофєєва, О., Яримбаш, К., Килимник, І., Глиняна, О., Павлович, Р., Скрипченко, І., & Падалко, Ю. (2024). COMPLEX PHYSICAL THERAPY OF PATIENTS WITH ADHESIVE CAPSULITIS. <i>Неонатологія, хірургія та перинатальна медицина</i>, 14(3 (53)), 117-123. (фахове видання, що входить до НБД WOS).</p>	
378472	Білоусова Тетяна Петрівна	старший викладач, Основне місце	Економічний	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський	13	Вища математика	Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,3,4,12,14,19

		роботи		державний університет, рік закінчення: 1990, спеціальність: Математика		<p>Диплом спеціаліста ТВ 872902 Дніпропетровський державний університет виданий 30.06.1990р. спеціальність: математика</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, 20 вересня – 20 жовтня 2021 р. Сучасні інноваційні та інтерактивні технології викладання дисциплін економіко-математичні методи та моделі і інформаційні системи та технології, Довідка № 433.2 2. Академія цифрового розвитку 04-18 жовтня 2021, Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти, сертифікат № 18GW-007 3. Львівський державний університет безпеки життєдіяльності, 01 березня – 28 квітня 2023 року. Комп'ютерна підтримка викладання дисциплін математичного циклу. Сертифікат № 23002 від 01.05.2023 р. 4. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян.(20.11.23 - 27.11.2023 року) м. Люблін (Республіка Польща). Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського союзу та Україні. Сертифікат ESN№17470 від 27.11.2023. 5. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян.(29.05.23 - 05.06.2023 року) м. Люблін (Республіка Польща). Академічна доброчесність та тайм-менеджмен при підготовці наукових робіт: зарубіжний та вітчизняний досвід. Сертифікат</p>
--	--	--------	--	--	--	--

ESN^o14531Від
05.06.2023

Публікації:
Навчальний
посібники
1. Білоусова Т.П.
Прикладна
математика:
навчальний посібник
для студентів денної і
заочної форми
навчання. / Білоусова
Т.П., Вигоднер І.В.,
Ляхович Т.П. //
Видавництво
«Університетська
книга», 2024. –160 с.
2. Вигоднер І.В. Теорія
ймовірностей та
математична
статистика:
навчальний посібник
для студентів денної і
заочної форми
навчання /Вигоднер
І.В., Білоусова Т.П.,
Ляхович Т.П.//
Видавництво
«Університетська
книга», 2024. – 336 с.
Статті
1. Білоусова Т.П.
Математична модель
оптимального ринку
/Білоусова
Т.П./Таврійський нау-
ковий вісник. Серія:
Економіка,
Херсонський
державний аграрно-
економічний
університет, № 8,
2021р. С. 70-75.
<https://doi.org/10.32851/2708-0366/2021.8.10>
<http://dspace.ksau.kher-son.ua/handle/123456789/7279>
2. Білоусова, Т. (2021).
МАТЕМАТИЧНА
МОДЕЛЬ
ОПТИМАЛЬНОГО
РИНКУ ОДНОГО
ТОВАРУ.
Таврійський науковий
вісник. Серія:
Економіка, (9), 101-
108.
<https://doi.org/10.32851/2708-0366/2021.9.13>
<http://dspace.ksau.kher-son.ua/handle/123456789/7590>
3. Білоусова, Т. (2021).
МАТЕМАТИЧНА
МОДЕЛЬ
ОПТИМАЛЬНОГО
РИНКУ БАГАТЬОХ
ТОВАРІВ.
Таврійський науковий
вісник. Серія:
Економіка, (10), 135-
142.
<https://doi.org/10.32851/2708-0366/2021.10.18>
<http://dspace.ksau.kher-son.ua/handle/123456789/7846>
4. Bilousova, T. (2022).

MATHEMATICAL
MODELING OF THE
MARKET OF THREE
GOODS IN TERMS OF
SUPPLY LAG.
Таврійський науковий
вісник. Серія:
Економіка, (11), 108-
113.
<https://doi.org/10.32851/2708-0366/2022.11.15>
<http://dspace.ksau.kher-son.ua/handle/123456789/8012>

5. Білоусова, Т. (2022).
МАТЕМАТИЧНА
МОДЕЛЬ РИНКУ
ОДНОГО ТОВАРУ З
ОПТИМАЛЬНИМ
ПОСТАЧАННЯМ
ТОВАРУ НА РИНОК В
УМОВАХ
ЗАПІЗНЕННЯ.
Таврійський науковий
вісник. Серія:
Економіка, (13), 209-
214.
<https://doi.org/10.32782/2708-0366/2022.13.25>

6. Білоусова, Т. (2023).
РІВНОВАЖНА ЦІНА
НА РИНКУ ОДНОГО
ТОВАРУ. МОДЕЛЬ
ЕВАНСА. Таврійський
науковий вісник.
Серія: Економіка, (16),
9-14. 1
<https://doi.org/10.32782/2708-0366/2023.16.1>

7. Білоусова, Т. (2023).
ДОСЛІДЖЕННЯ
РИНКОВОЇ МОДЕЛІ
З ФІКСОВАНОЮ
ЛІНІЄЮ ПОПИТУ.
Таврійський науковий
вісник. Серія:
Економіка, (16), 258-
264. 4
<https://doi.org/10.32782/2708-0366/2023.16.34>

8. BILOUSOVA T. P.
SIMULATION
MODELING OF
MARKET
EQUILIBRIUM. Вісник
Херсонського
національного
технічного
університета. №2 (85)
(2023), 127-132 .
<https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2023.2.17>

9. Білоусова, Т. (2023).
ОЦІНКА РИНКОВОЇ
РІВНОВАГИ
ОСНОВНИХ
ДИНАМІЧНИХ
МОДЕЛЕЙ.
Таврійський науковий
вісник. Серія:
Економіка, (17), 181-
187.
<https://doi.org/10.32782/2708-0366/2023.17.24>

10. Білоусова, Т.
(2024).

						<p>ЗАСТОСУВАННЯ РІВНЯННЯ САМУЕЛСОНА В МОДЕЛІ ЕВАНСА. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, (19), 26-30. https://doi.org/10.32782/2708-0366/2024.19.3</p> <p>11. Білоусова, Т. (2024). МОДЕЛІ ЗАГАЛЬНОЇ ЕКОНОМІЧНОЇ РІВНОВАГИ. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, (20), 38-42. https://doi.org/10.32782/2708-0366/2024.20.4</p> <p>12. Білоусова, Т. П. (2024). ДОСЛІДЖЕННЯ РИНКУ ДВОХ ВЗАЄМОЗАМІННИХ ТОВАРІВ НА СТИЙКІСТЬ. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки, (3), 86-94. https://doi.org/10.32782/tnv-tech.2024.3.9</p> <p>13. Білоусов Є.В. Використання метанолу у якості моторного палива для суднових двигунів внутрішнього згорання. / Білоусов Є.В., Марченко А.П., Савчук В.П., Білоусова Т.П. // Двигун внутрішнього згорання. Всеукраїнський науково-технічний журнал. – Харків: вид. НТУ «ХПІ» – 2024. – № 1. – С 43-51. https://doi.org/10.20998/870419-8719.2024.1.06</p>	
153073	Заводяний Віктор Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Архітектури та будівництва	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет ім.Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.06010101 промислове і цивільне будівництво, Диплом кандидата наук</p>	27	Фізика	<p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,2,3,4,8,15 Диплом спеціаліста УВ 880561 Київський університет ім. Тараса Шевченка виданий 30 червня 1992 р. спеціальність: Фізика Диплом спеціаліста С16 122541 Державний вищий навчальний заклад «Херсонський державний аграрний університет» виданий 20.10. 2016 року спеціальність: промислове і цивільне будівництво</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. «Дослідження конструктивно-технологічних особливостей виготовлення</p>

ДК 000463,
виданий
23.04.1998,
Атестат
доцента 02ДЦ
013639,
виданий
19.10.2006

імпульсного діода та покращення його параметрів» 16 січня-16 лютого 2023 року Інститут фізики напівпровідників ім. В.Є. Лашкарьова Національної академії наук України.

2.
«Енергоефективність для проектувальників» 24 березня -15 квітня 2025 року Україна Київ сертифікат 80 годин.

3. «Водна безпека та меліорація земель в умовах зміни клімату» 24 червня-27 червня 2025 року Україна, місто Київ, Інститут водних проблем і меліорації. НААН України 30 годин.

Публікації:

1. V.V. Zavodyannyi
Analysis of the crystal structure of the Ba_3TeO_6 compound // EUREKA: Physics and Engineering// №2. 2022.-р.111-115. doi: <https://doi.org/10.21303/3/2461-4262.2022.002337> (Scopus)

2. V.V. Zavodyannyi
CRYSTAL STRUCTURE OF K_3TlOF_5 COMPOUND // Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки. 2021. Вип. 4. с.3-13.

3. Івашина Ю.К., Заводяний В.В.
Установка для визначення тепловіддачі радіаторів опалення// Комунальне господарство міст, 4(164), 2021.-с.77-81.

4. Ivascyna Yu. K. Zavodiannyi V. V.
Installation for determining the thermal conductivity of plates by the stationary method// Таврійський науковий вісник.

Серія: Технічні науки. 2023. Вип. 1. с.132-137. <https://doi.org/10.32851/tnv-tech.2023.1.14>

5. Zavodiannyi V. V.
Refinement of microstructural parameters of the crystal structure of compound Ba_2MoO_5 // Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки. 2023. Вип. 2. с.63-67.

<https://doi.org/10.32782/tnv-tech.2023.2.7>
6. Viktor Zavodyannyi,

Mykola Voloshyn,
Valentina Zubenko,
Ruslan Teliuta, Serhii
Kvitka Crystal structure
of barium manganese
vanadate BaMnV₂O₇
Scientific Herald of
Uzhhorod university.
Series «physics»
ISSUE 54 p.67-79.
<https://doi.org/10.54919/physics/54.2023.67>
(Scopus)

7 Viktor Zavodyannyi
Ionic memristive effects
on the nanometre scale
in metal oxides:
Understanding the
process of valence
change Scientific
Herald of Uzhhorod
university. Series
«physics» ISSUE 54
p.9-17
<https://doi.org/10.54919/physics/54.2023.09>
(Scopus)

8. Balancing Water-
Energy-Food Security
in the Era of
Environmental Change
Lyudmyla Kuzmych
Vasyl Klymenko,
Volodymyr Kravchenko,
Paul Koltun, Yuriy
Nevdaka Viktor
Zavodyannyi Evaluation
of Technological
Scenarios for
Production of
Composite Biofuels
Based on Communal
Waste (Book chapter 8)
2025, pp..169-188.
<https://doi.org/10.4018/979-8-3693-5693-7.ch008>
(Scopus)

9. Zavodyannyi V.V.
INDEPENDENT
WORK DURING
PHYSICS LEARNING
USING SOLUTION OF
PRACTICAL AND
THEORETICAL
PROBLEMS //
Таврійський науковий
вісник. Серія: Технічні
науки, 2024, випуск 5,
с.258-262
<https://doi.org/10.32782/tnv-tech.2024.5.29>

10. Viktor Zavodyannyi,
Mykola Voloshyn,
Volodymyr Kravchenko,
Valentina Zubenko,
Roman Zhesan
Experimental study of
heat exchangers and
mixing machines
operation optimisation
methods // Machinery
& Energetics Vol. 15,
No. 4. 2024 pp.82-93
<https://doi.org/10.31548/machinery/4.2024.82>
(Scopus)

12 Ivashina Yu. K. –
Goncharenko T. Ya.,
V.V. Zavodyannyi
DETERMINATION OF

						<p>HEAT TRANSFER RESISTANCE OF EXTERNAL WALLS OF BUILDINGS IN NATURAL CONDITIONS/ Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки, 2025, випуск 1, с.560-564. https://doi.org/10.32782/tnv-tech.2025.1.58 13 N.M. Belyavina, A.M. Kuryliuk, V.V.Zavodyannyi, M.P. Semenko Features of the Electronic Structure of TiC and VN Phases of the Mechanically Alloyed Equimolar TiC-VN Blend // JOURNAL OF NANO- AND ELECTRONIC PHYSICS Vol. 17 No 1, pp.01001-1-01001-7,(2025) https://doi.org/10.21272/jnep.17(1).01001 (Scopus) 14. Viktor Zavodyannyi, Mykola Voloshyn, Valentina Zubenko, Roman Kovalenko, Iryna Bereziuk CRYSTAL STRUCTURE AND PROPERTIES OF STRONTIUM COBALT VANADATE CERAMICS FOR MICROWAVE APPLICATIONS// CHEMISTRY & CHEMICAL TECHNOLOGY 2025, Vol. 19, No. 2, pp. 196–213 (скопус) https://doi.org/10.23939/chcht19.02.196</p>	
470095	Рагулін Сергій Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Архітектури та будівництва	<p>Диплом спеціаліста, Державна льотна академія України, рік закінчення: 2007, спеціальність: 100109 Обслуговування повітряного руху, Диплом кандидата наук ДК 031797, виданий 29.09.2015, Атестат доцента АД 005694, виданий 26.11.2020</p>	10	Комп'ютерна та цифрова грамотність	<p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,2,3,4,19 Диплом спеціаліста КС 32129268 від 22 червня 2007 р. Державна льотна академія України спеціальність: Обслуговування повітряного руху</p> <p>Підвищення кваліфікації: Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти, дистанційна форма навчання «Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій та інститутів» Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП</p>

35830447/2994-21 від
19.11.2021
Обсяг 180 годин (6
кредитів)
ГО Асоціація
«Український клуб
аграрного бізнесу» та
освітній проект
«Агрокебети» за
підтримки проекту
«Розвиток трудового
потенціалу для
України»
Курс навчання
«Особливості
перевезення аграрної
групи товарів
залізничним і
автомобільним
транспортом в
сучасних умовах
воєнного стану»
Сертифікат VET №
2542 від 25.03.2024 р.
Обсяг 90 годин (3
кредитів).
ТОВ «Академія
цифрового розвитку»
Підвищення
кваліфікації
педагогічних і
науково-педагогічних
працівників «Цифрові
навички для освіти з
GOOGLE» Сертифікат
№ GDSFEC-4087 від
01.05.2024 р. Обсяг 30
годин (1 кредит).
ТОВ «Академія
цифрового розвитку»
Підвищення
кваліфікації
педагогічних і
науково-педагогічних
працівників «Цифрові
навички для освіти з
GOOGLE ЧАСТИНА 2»
Сертифікат №
GDSFEC-4571 від
29.10.2024 р. Обсяг 15
годин (0,5 кредиту).
ТОВ «Академія
цифрового розвитку»
Підвищення
кваліфікації
педагогічних і
науково-педагогічних
працівників «Академія
ІІІ для освітян від
GOOGLE»
Сертифікат №
AIAFEBGC1-2327 від
18.05.2025 р. Обсяг 30
годин (1,0 кредит).

Публікації:
Колісниченко С.Ф.,
Рагулін С.В.,
Шарабайко О.М.
Синтез системи
активного бічного
управління
безпілотним
літальним апаратом
Вчені записки
Таврійського
національного
університету імені В.І.
Вернадського. Серія
«Технічні науки».
2021 т. 32 (71) № 2 ч. 1

						<p>с.39-45 Рагулін С. В., Ушаков В. В., Дмитрієв О. М., Шарабайко О. М. Математичне моделювання розповсюдження інфрачервоного випромінювання у випадково-неоднорідному середовищі Суднобудування та морська інфраструктура.№1 (15) 2021 с. 45-50 Rahulin S.V.,Sharabaiko A.N., Lozovskyi V.G. Optimization of aircraft bearing surface based on the solution of coupled equations Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія «Технічні науки». 2023. Том 34 (73). № 3, с.19-24 Rahulin S.V., Kolesnychenko S. F. Simulation of the unmanned aerial vehicles lateral movement Збірник наукових праць національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова. – Миколаїв: Вид. дім «Гельветика», 2023. № 4 (493), с.121-128 Valentina Zubenko, Mykola Kiryanov, Sergei Ragulin, Serhij Osadchiy Chapter 19 Ways to Ensure Water Safety of Kropyvnytskyi Region Under Martial Law Balancing Water-Energy-Food Security in the Era of Environmental Change 2024. 582p. ISBN13: 9798369356937 EISBN 13: 9798369356951 DOI: 10.4018/979-8-3693-5693-7</p>
471177	Козій Ольга Борисівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої	14	Іноземна мова Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,2,5,12,19 Диплом спеціаліста РВ 751293 Ізмаїльський державний педагогічний інститут виданий 30.06.1988 р. спеціальність: Іноземні мови Підвищення кваліфікації: Центральнoукраїнський національний

				<p>освіти. Українська мова та література, Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2014, спеціальність: , Диплом магістра, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 046443, виданий 21.05.2008, Аттестат доцента 12/ДЦ 032683, виданий 26.10.2012</p>		<p>технічний університет. Викладання дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням». 21.02.2022 – 01.04.2022, 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Сертифікат № 035-22 від 05 квітня 2022 року</p> <p>Публікації: 1. Козій О. Вивчення художньої деталі літературного твору // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки . Кропивницький: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка. 2021. Вип. 192. С. 80 - 84. (Copernicus) 2. Kozii O. The image of the tree as the embodiment of cosmological and solar aspects in J. R. R. Tolkien's works // Astraea. Vol.3, №1, 2022. Pp.65 – 78. (Copernicus) 3. Козій О. Особливості втілення концепту крила в літературно-художніх творах (на матеріалі творів українських та зарубіжних письменників) // Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія». Випуск 51. 2022. С. 64 – 69 (Фахове видання) 4. Козій О. Читання і аналіз художніх текстів в процесі вивчення іноземних мов (на матеріалі роману Д.Тартт «Щиголь») // Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Випуск 2. Кропивницький: Видавництво «Код», 2022. С. 85 – 88. (Copernicus) 5. Tetiana Nesterenko, Olha Kozii, Nataliya Varych, Anzhelika Shulzhenko, Diana Tsypina. Language technologies impact on modern communication: analysis of new formats, challenges and education // Malque Publishing. Multidisciplinary Science Journal. Vol.6 (2024) (Scopus)</p>
--	--	--	--	---	--	--

427708	Зубенко Валентина Олександрів на	доцент, Основне місце роботи	Архітектури та будівництва	<p>Диплом магістра, Кіровоградський державний технічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 091901 Енергетика сільськогосподарського виробництва, Диплом магістра, Херсонський державний аграрно-економічний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 192 Будівництво та цивільна інженерія, Диплом кандидата наук ДК 014051, виданий 31.05.2013, Атестат доцента 12ДЦ 045052, виданий 15.12.2015</p>	23	Вступ до фаху	<p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,3,4,8,11,14,19,20 Диплом спеціаліста КК 11341773 від 26 червня 1998 р. Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, спеціальність «Електрофікація і автоматизація сільського господарства», кваліфікація інженер-електрик.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 2023 р., Сертифікат No. MANS 18/04/2023, Міжнародне стажування «Формування компетентності та розвиток професійно-педагогічної майстерності викладача закладу фахової передвищої та вищої освіти». Тривалість курсу: 6 модулів, 180 академічних годин. MANS w Łomży, Польща, з 13.02.2023 по 24.03.2023. (обсяг 6 кредитів ЄКТС) 2023, сертифікат CC 2023/04/20-041, Перспективи розвитку геоінформаційних технологій в умовах змін клімату. Інститут кліматично орієнтованого сільського господарства НААН, 20 квітня (обсяг 6 кредитів ЄКТС) 2023, сертифікат б/н. Сучасні енергоефективні технології та матеріали. Методи та прилади їх контролю та діагностики. М. Чернівці, 25 квітня. (обсяг 6 кредитів ЄКТС) 2024 р., 180 годин. З 29.01.2024 по 10.03.2024. Цифровізація вищої освіти та цифрова грамотність. Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Свідоцтво про підвищення кваліфікації №ADV-290131-OLA, від 10.03.2024 р 2024 р., 12 годин. Проект з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz</p>
--------	---	---------------------------------------	-------------------------------	--	----	---------------	--

Bridge» від UGEN на тему «Сучасний викладач».

Сертифікат №324, з 27.02.2024 по 29.02.2024 р. 2024 р., 30 годин. З 19.03.2024 по 01.05.2024 Цифрові навички для освіти з Google. Академія цифрового розвитку. Сертифікат № GDSFEC-3522 2024 р., 60 годин/2 кредити Дистанційна, конференція з 29.05 по 31.05 2024 року. На базі ТДАТУ ім. Дм. Моторного, НУБіП, ЛНУ, ХНТУ, НУ «Чернігівська політехніка» Підвищення кваліфікації за програмою «сучасна інженерія» - TECHNOMAY 2024. Модуль 1 Інженерія Інформаційних технологій та робототехніки. Модуль 2 Галузеві аспекти інженерії майбутнього.

Сертифікат №00493698/ТМ058-24 від 5.06.2024. Рестраційний № 58 2024 р. Отримання диплома магістра за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія, ХДАЕУ 2024 р. 1.5 ECTS credits (45 hours) «ACADEMIC INTEGRITY IN THE EDUCATION OF MASTERS AND PHD CANDIDATES IN THE EUROPEAN UNION AND UKRAINE», 28th of October - 06th of November, 2024, Lublin (Republic of Poland). Свідоцтво ESN 21598 06.11.2024 2025 р. Професійний розвиток педагога в умовах освітніх трансформацій» Тривалість навчання - 30 годин (1 кредит ЕКТС), 3-7 березня 2025 року, науково-методичний центр вищої та фахової перед вищої освіти. Сертифікат ПК 38282994/2354-25 2025 р. Тренінг «Навчання енергоаудиторів будівель». Тривалість навчання – 96,3 години (113 академічних), 17.03-16.04.2025, проект TEAD, що

фінансується
Євросоюзом. м. Київ.
Сертифікат б/н.
2025 р. TECHNO MAY
2025. Трансформація
енергетичних систем у
контексті сталого
розвитку Тривалість
навчання – 60 години
(2 кредити ЄКТС),
19.05-30.05.2025,
Таврійський
державний
агротехнологічний
університет ім.
Д.Моторного.
Сертифікат
№00493698/ТМО499-
25.
2025 р. «Водна
безпека та меліорація
земель в умовах зміни
клімату» Тривалість
навчання – 30 години
(1 кредит ЄКТС),
24.06-27.06.2025,
Національна академія
аграрних наук
України ІНСТИТУТ
ВОДНИХ ПРОБЛЕМ І
МЕЛІОРАЦІЇ.
Сертифікат № ПК
57/25

Публікації:
Zavodyannyi, V.,
Voloshyn, M., Zbenko,
V., Teliuta, R., & Kvitka,
S. (2023). Crystal
structure of barium
manganese vanadate
BaMnV₂O₇. Scientific
Herald of Uzhhorod
University. Series
"Physics", (54), 67-79.
SCOPUS.
Zavodyannyi, V.,
Voloshyn, M.,
Kravchenko, V.,
Zbenko, V., & Zhesan,
R. (2024).
Experimental study of
heat exchangers and
mixing machines
operation optimisation
methods. Machinery &
Energetics, 15(4), 82-
93.
<https://doi.org/10.31548/machinery/4.2024.82>
SCOPUS.
Viktor Zavodyannyi1,
Mykola Voloshyn1,
Valentina Zbenko1,
Roman Kovalenko1,
Iryna Bereziuk2. Crystal
Structure and
Properties of Strontium
Cobalt Vanadate
Ceramics for Microwave
Applications.
Chemistry & Chemical
Technology Vol. 19, No.
2, 2025. P. 196–213
<https://doi.org/10.23939/chcht19.02.196>
SCOPUS
Zbenko V.O. Problems
and prospects for the
development of
professional and

pedagogical skills of a teacher of a higher education institution// Scientific Papers of the Higher School of Agribusiness in Lomża.2023 p.

Zubenko V.O. The main elements of participants's professional development in the educational process in institution of higher education. // Scientific Papers of the Higher School of Agribusiness in Lomża.2023 p.

Зубенко В., Березюк І. Основні чинники професійного розвитку учасників освітнього процесу з інтеграцією в європейську освіту//Професійний розвиток і інтеграція учасників освітнього процесу з європейським освітнім простором: матеріали з Міжнародного науково-практичного вебінару, Ломжа - Херсон, 18.04.2023 р. / За науковою редакцією Анджей Борусевич, Золя Шарлович. – Видавництво: MANS w Łomży, 2023. – 152 с. (Rozwój zawodowy i integracja uczestników procesu edukacyjnego z europejską przestrzenią edukacyjną: materiały z Międzynarodowego webinarium naukowo – praktycznego, Łomża-Cherson, 18.04.2023r. / Redakcja naukowa Andrzej Borusiewicz, Zoia Sharlovyeh. – Wydawnictwo: MANS w Łomży, 2023.)

Zubenko V.O., Bereziuk I.A. Research of the performance of cascade-code constructions with improved properties, //Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова/ №1, 2023 р. с.176-182 Фахове видання категорії Б

Зубенко В.О., Березюк І.А., Телюга Р.В. Шляхи удосконалення методів завадостійкого кодування Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки. № 2, 2023 , с. 68-77. Фахове видання категорії Б

Зубенко В. О.
ВИКОРИСТАННЯ
ІНФОРМАЦІЙНИХ
ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ
ОПТИМІЗАЦІЇ
УПРАВЛІННЯ
СПОЖИВАННЯМ
ЕНЕРГІЇ / В. О.
Зубенко, І. А. Березюк,
І. В. Волков. //
Таврійський науковий
вісник. Серія: Технічні
науки. – 2023. – №5.
– С. 33–39. Фахове
видання категорії Б
В. О. Зубенко, І. А.
Березюк, І. В. Волков,
Р. В. Телюта. Аналіз
можливостей
забезпечення
вітровою енергією
фермерських
господарств
Кіровоградщини.
Вісник Херсонського
національного
технічного
університету. №
4/2023. Херсон.: 2023,
С. 63-70. Фахове
видання категорії Б
Zubenko, V., Teliuta, R.
APPLICATION OF
INFORMATION
TECHNOLOGIES FOR
CONSERVING
RESOURCES IN
INDUCTION
MOTORS//
Таврійський науковий
вісник. – 2024. – №2.
Фахове видання
категорії Б
Зубенко В.О.
Енергетичний аналіз
та характеристика
насосних установок,
як об'єкта
енергоаудиторського
дослідження.
Гідротехнічне
будівництво: минуле,
сьогодення, майбутнє:
зб. наук. пр.: Вип. 6. –
Херсон: ХДАЕУ, 2023.
– С. 53-56.
Зубенко В.О. Старюк
А.В.
Енергозбереження в
електроприводі
насосних станцій.
Гідротехнічне
будівництво: минуле,
сьогодення, майбутнє:
зб. наук. пр.: Вип. 6. –
Херсон: ХДАЕУ, 2023.
– С. 17-21
Радько В.І., Зубенко
В.О. Шляхи
оптимізації
водопостачання
населення
кіровоградської
області. Гідротехнічне
будівництво: минуле,
сьогодення, майбутнє:
зб. наук. пр.: Вип. 6. –
Херсон: ХДАЕУ, 2023.
– С. 13-15.
М.О. Федотова, Д.В.
Трушаков, В.О.

Зубенко, І.А. Березюк,
Р.С. Заворуєв, М.О.
Трипольський
ОЦІНЮВАННЯ
ЗМІНИ ВИСОТИ
ДИСПЕРСНОГО
МАТЕРІАЛУ В
СУШИЛЬНИЙ
КАМЕРІ НЕПРЯМИМ
МЕТОДОМ //
«Системні технології»
3 (152) 2024 «System
technologies», С.98-106
Категорія Б
Рагулін С.В., Зубенко
В.О. ПОШУК
ШЛЯХІВ
ПІДВИЩЕННЯ
ЕФЕКТИВНОСТІ
ФУНКЦІОНУВАННЯ
СИСТЕМИ
ТЕХНІЧНОЇ
ЕКСПЛУАТАЦІЇ
РАДІОЕЛЕКТРОННИ
Х НАВІГАЦІЙНИХ
СИСТЕМ. // «Системи
та технології. Том 67
№ 1 (2024), Категорія
Б
Zubenko V.O.
ENERGY-
INDEPENDENT
BUILDINGS AND
RENEWABLE ENERGY
SOURCES
Інтелектуальні
конструкції та
інноваційні будівельні
матеріали. Збірник
наукових праць. 5-й
випуск. – Херсон:
ХДАЕУ, 2024.
Скрипниченко Д.А.,
Зубенко В.О.
Електрична система
автономного
зрошення з
використанням
сонячних батарей.
«Сучасні технології та
досягнення
інженерних наук в
галузі гідротехнічного
будівництва та водної
інженерії» Збірник
наукових праць. 6-й
випуск. – Херсон:
ХДАЕУ, 2024.
Зубенко В.О., Жесан
Р.В. УНІВЕРСАЛЬНА
СИСТЕМА
ЕНЕРГОПОСТАЧАНН
Я ФЕРМЕРСЬКОГО
ГОСПОДАРСТВА
«Сучасні технології та
досягнення
інженерних наук в
галузі гідротехнічного
будівництва та водної
інженерії» Збірник
наукових праць. 6-й
випуск. – Херсон:
ХДАЕУ, 2024
Скрипниченко Д.А.,
Зубенко В.О.
ЕЛЕКТРИЧНА
СИСТЕМА
АВТОНОМНОГО
ЗРОШЕННЯ З
ВИКОРИСТАННЯМ
СОНЯЧНИХ

БАТАРЕЙ. «Сучасні технології та досягнення інженерних наук в галузі гідротехнічного будівництва та водної інженерії» Збірник наукових праць. 6-й випуск. – Херсон: ХДАЕУ, 2024.

Зубенко В.О.
ДЕЦЕНТРАЛІЗОВАНІ ЕНЕРГЕТИЧНІ СИСТЕМИ: НОВІ МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ РОЗВИТКУ ТЕРИТОРІЇ ГРОМАД.
// матеріали МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «Сучасний стан водних екосистем Півдня України та методи їх відновлення у повоєнний період». Херсон, Україна, 31 жовтня 2024 р.

Скрипниченко Д.С., Зубенко В.О., ЗЕЛЕНА ІНФРАСТРУКТУРА, ЯК ШЛЯХ ДО СТАЛОГО ЕНЕРГЕТИЧНОГО РОЗВИТКУ ТЕРИТОРІЇ// матеріали МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ «Сучасний стан водних екосистем Півдня України та методи їх відновлення у повоєнний період». Херсон, Україна, 31 жовтня 2024 р.

Бурилін А. М., Зубенко В.О.
ДЕЦЕНТРАЛІЗОВАНІ СИСТЕМИ ЕНЕРГОЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАСОСНИХ СТАНЦІЙ – КЛЮЧ ДО СТАБІЛЬНОГО ВОДОПОСТАЧАННЯ В ГРОМАДАХ.

Гідротехнічне будівництво: минуле, сьогодні, майбутнє: зб. наук. пр.: – Херсон: ХДАЕУ, 2024. Вип. 7. С.30-32

Скрипниченко Д.А., Зубенко В.О.
ІНТЕЛЕКТУАЛЬНІ СИСТЕМИ КЕРУВАННЯ В ГІДРОЕНЕРГЕТИЦІ: НОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ТА СТАБІЛЬНОСТІ ЕЛЕКТРОПОСТАЧАННЯ. Гідротехнічне будівництво: минуле, сьогодні, майбутнє: зб. наук. пр.: –

Херсон: ХДАЕУ, 2024.
Вип. 7. С.33-35
Жесан Р.В, Голик
О.П., Зубенко В.О.
СОНЯЧНІ ПАНЕЛІ
ЯК ОСНОВА
ЕНЕРГОЗБЕРІГАЮЧ
ОГО БУДІВНИЦТВА.
Будівельні матеріали,
конструкції та споруди
третього тисячоліття:
збірник наукових
праць. –
Кропивницький -
Херсон: ХДАЕУ, 2024.
– 7- й випуск С.77-81
Lytvynenko V. M.,
Zubenko V. O.
Optimization
manufacturing
technology of ultrahigh-
frequency diode.
Таврійський науковий
вісник. Серія: Технічні
науки, /Херсонський
державний аграрно-
економічний
університет. Херсон :
Видавничий дім
«Гельветика», 2025.
Вип. 1. 2025, С.524-531
DOI
<https://doi.org/10.32782/tnv-tech.2025.1.54>
Фахове видання
категорії Б
Березюк, І. А., &
Зубенко, В. О. (2025).
АНАЛІТИЧНІ
ДОСЛІДЖЕННЯ
ТЕМПЕРАТУРНО-
ВОЛОГІСНОГО
РЕЖИМУ В
ТЕПЛИЦІ.
Таврійський науковий
вісник. Серія: Технічні
науки, (2), 18-27.
<https://doi.org/10.32782/tnv-tech.2025.2.3>
Зубенко В.О., Березюк
І.А. ОПТИМІЗАЦІЯ
ПРОЦЕСУ
КЕРУВАННЯ
ПАРАМЕТРАМИ
МІКРОКЛІМАТУ
ТЕПЛИЦІ З
ВИКОРИСТАННЯМ
МАТЕМАТИЧНОГО
МОДЕЛЮВАННЯ.
Вчені записки
таврійського
національного
університету імені в.і.
вернадського Серія:
Технічні науки. Том
36 (75) № 3, 2025
Категорія Б.
<http://www.tech.vernadskyjournals.in.ua/archive>
Зубенко В.О., Телюта
Р.В. СИСТЕМА
ЗАХИСТУ ТА
МОНІТОРИНГУ
АСИНХРОННОГО
ДВИГУНА З
ФУНКЦІЄЮ
АВАРІЙНОГО
ВІДКЛЮЧЕННЯ.
Вісник Херсонського
національного

							технічного університету, Том 1 № 2(93) (2025), С. 67-72. Категорія Б DOI: https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2025.2.1.9
434848	Кравченко Володимир Іванович	доцент, Основне місце роботи	Архітектури та будівництва	Диплом спеціаліста, Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, рік закінчення: 1981, спеціальність: 0509 Сільськогосподарські машини, Диплом кандидата наук КД 062543, виданий 19.07.1992, Атестація доцента ДЦ 004391, виданий 28.10.1996	31	Будівельне матеріалознавство	Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,3,4,20 Диплом спеціаліста Г-ІІ 167620 від 27 червня 1981р. Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, спеціальність «Сільськогосподарські машини», кваліфікація інженер-механік. Підвищення кваліфікації: Стажування: 16 січня – 15 лютого 2023 р. - ОКВП «Дніпро-Кіровоград» Публікації: Заводяний В, Волошин М, Кравченко В, Зубенко В, Експериментальне вивчення методів оптимізації роботи теплообмінних апаратів та змішувальних машин. Машиностроение и энергетика. Т. 15, № 4, 2024 с.82-93.(Scopus). V. Klymenko, V.Kravchenko, P. Koltun, Yu. Nevdakha, V.Zavodyannyi.Evaluation of Technological Scenarios for Production of Composite Biofuels Based on Communal Waste. Balancing Water-Energy-Food Security in the Era of Environmental Change 2025. P. 169-188 (Scopus) DOI: 10.4018/979-8-3693-5693-7 Невдаха Ю.А., Кравченко В. І. Застосування шнекового методу пресування водовмісної композитної сировини на основі мулових осадів стічних вод для виготовлення дослідно-промислової партії композиційних біопалив них пелет. Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки – Вип.12., ч.1, 2025. С.82-92. Kravchenko V. I. Characteristics of the properties of alternative

fuel created from municipal waste. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2025. Вип. 1.с. 508-515. DOI <https://doi.org/10.32782/tnv-tech.2025.1.52>

Кравченко В. І., Білоус Ю. В. Ефективність роботи споруд водовідведення міста Кропивницький. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки / Херсонський державний аграрно-економічний університет. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 5. С. 159-167 Категорія Б.

Кравченко В. І., Білоус Ю. В., Кравченко В. П., Створення та обґрунтування композитного палива на основі осаду стічних вод. Тавр наук вісник. Серія технічні 2023 №3 с. 88-94

Кравченко В. І. Шляхи відновлення територій полів фільтрації комунальних очисних споруд після рекультивації/ Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 4., 2024 / с. 299-306

Kravchenko V. I., Kravchenko V. P. Research into the thermal characteristics of granular fuel made from sewage sludge. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки / Херсонський державний аграрно-економічний університет. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 6. С.234-240

Кравченко В. І. Виготовлення та експериментальна оцінка біопалива на основі осадів стічних вод для одержання теплової енергії та будівельного матеріалу. Вісник ХНТУ. Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 2 (89). С. 32-37.

Кравченко В.І., Кравченко В.П. Розробка системи управління захисту

						<p>грунтів від водної ерозії // Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки / Херсонський державний аграрно-економічний університет. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 130. №130, 2023. С.413-418.</p> <p>Кравченко В. І., Білоус Ю. В. Ефективність роботи споруд водовідведення міста Кропивницький. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки / Херсонський державний аграрно-економічний університет. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 5. С. 159-167</p> <p>Кравченко В. І., Білоус Ю. В., Кравченко В. П., Створення та обґрунтування композитного палива на основі осаду стічних вод. Тавр наук вісник. Серія технічні науки. 2023. №3 с. 88-94</p> <p>Кравченко В. І. Виготовлення та експериментальна оцінка біопалива на основі осадів стічних вод для одержання теплової енергії та будівельного матеріалу. Вісник ХНТУ. Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 2 (89). С. 32-37.</p>	
434848	Кравченко Володимир Іванович	доцент, Основне місце роботи	Архітектури та будівництва	<p>Диплом спеціаліста, Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, рік закінчення: 1981, спеціальність: 0509 Сільськогосподарські машини, Диплом кандидата наук КД 062543, виданий 19.07.1992, Атестат доцента ДЦ 004391, виданий 28.10.1996</p>	31	Технічна механіка рідини і газу	<p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,3,4,20 Диплом спеціаліста Г-П 167620 від 27 червня 1981р. Кіровоградський інститут сільськогосподарського машинобудування, спеціальність «Сільськогосподарські машини», кваліфікація інженер-механік.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Стажування: 16 січня – 15 лютого 2023 р. - ОКВП «Дніпро-Кіровоград»</p> <p>Публікації: Заводяний В, Волошин М, Кравченко В, Зубенко В, Експериментальне</p>

вивчення методів оптимізації роботи теплообмінних апаратів та змішувальних машин. *Машиностроение и энергетика*. Т. 15, № 4, 2024 с.82-93.(Scopus).
V. Klymenko, V.Kravchenko, P. Koltun, Yu. Nevdakha, V.Zavodyannyi.Evaluation of Technological Scenarios for Production of Composite Biofuels Based on Communal Waste. *Balancing Water-Energy-Food Security in the Era of Environmental Change 2025*. P. 169-188 (Scopus)
DOI: 10.4018/979-8-3693-5693-7
Невдаха Ю.А., Кравченко В. І. Застосування шнекового методу пресування водовмісної композитної сировини на основі мулових осадів стічних вод для виготовлення дослідно-промислової партії композиційних біопаливних пелет. *Центральноукраїнський науковий вісник. Технічні науки – Вип.12., ч.1, 2025. С.82-92.*
Kravchenko V. I. Characteristics of the properties of alternative fuel created from municipal waste. *Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2025. Вип. 1.с. 508-515. DOI <https://doi.org/10.32782/tnv-tech.2025.1.52>*
Кравченко В. І., Білоус Ю. В. Ефективність роботи споруд водовідведення міста Кропивницький. *Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки / Херсонський державний аграрно-економічний університет. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 5. С. 159-167*
Категорія Б.
Кравченко В. І., Білоус Ю. В., Кравченко В. П., Створення та обґрунтування композитного палива на основі осаду стічних вод. *Тавр наук вісник. Серія технічні 2023 №3 с. 88-94*

Кравченко В. І.
Шляхи відновлення територій полів фільтрації комунальних очисних споруд після рекультивациї/ Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 4., 2024 / с. 299-306

Kravchenko V. I., Kravchenko V. P. Research into the thermal characteristics of granular fuel made from sewage sludge. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки / Херсонський державний аграрно-економічний університет. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 6. С.234-240

Кравченко В. І. Виготовлення та експериментальна оцінка біопалива на основі осадів стічних вод для одержання теплової енергії та будівельного матеріалу. Вісник ХНТУ. Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 2 (89). С. 32-37.

Кравченко В.І., Кравченко В.П. Розробка системи управління захисту ґрунтів від водної ерозії // Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки / Херсонський державний аграрно-економічний університет. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 130. №130, 2023. С.413-418.

Кравченко В. І., Білоус Ю. В. Ефективність роботи споруд водовідведення міста Кропивницький. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки / Херсонський державний аграрно-економічний університет. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 5. С. 159-167

Кравченко В. І., Білоус Ю. В., Кравченко В. П., Створення та обґрунтування композитного палива на основі осаду стічних вод. Тавр наук

						вісник.Серія технічні науки. 2023. №3 с. 88-94 Кравченко В. І. Виготовлення та експериментальна оцінка біопалива на основі осадів стічних вод для одержання теплової енергії та будівельного матеріалу. Вісник ХНТУ. Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 2 (89). С. 32-37.	
110262	Вогнівенко Людмила Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Біолого-технологічний	Диплом спеціаліста, Сімферопольський Державний університет ім. М.В. Фрунзе, рік закінчення: 1986, спеціальність: біологія, Диплом кандидата наук ДК 000919, виданий 25.06.1998, Атестат доцента 02ДЦ 000396, виданий 24.12.2003	31	Хімія	Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,4,12,15, Диплом НВ 859154 від 30.06.1986р.. Сімферопольський державний університет імені М.Ф.Фрунзе Біологія Біолог. Викладач біології і хімії Підвищення кваліфікації: 1. ТОВ "Херсонська кондитерська фабрика". «Ферментативні процеси при виробництві кондитерських виробів». Сертифікат про підвищення кваліфікації (стажування) № 001. (120 год.) з 01.02.2021 по 26.02.2021 Публікації: 1. Вогнівенко Л. П., Шинкарук М. В. Методичні засади викладання фундаментальної загально-біологічної дисципліни — спеціальності 181 «Харчові технології». Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки. Херсон, 2021. Вип. 1. С. 20 – 22. 2. Вогнівенко Л. П. Обґрунтування використання ферментних добавок при виготовленні варених ковбас. / Л. П. Вогнівенко, М. В. Шинкарук. //Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки. 2020. Вип. 116. С. 144-148. 3. Новікова Н., Пелих Н, Вогнівенко Л. Властивості та показники якості ковбасних виробів Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки, 2024. №1. с. 36-

						<p>38 (друк.арк. 0,19) 4. Вогнівенко Л.П. Захист рослин / Л.П. Вогнівенко, В.С. Федько // Наук.- теорет. зб. «Перспектива». – Херсон. Вип. 32. 2019. – С. 76 – 78. (0,18 др. арк.).</p> <p>5. V.Mihailik, O.Vitriak, I.Danyliuk, M.Valko, O.Mamai, T.Popovych, A.Ryabinina, L.Vishnevskaya, V.Burak, L.Vognivenko (2022). «Research of resilience and elastic properties of short pastry with the meals of soy, sunflower and milk thistle». Nutrition & Food Science, Vol. 52 No4, pp. 752-764</p>	
291469	Варна夫ська Інна В`ячеславівна	в.о. завідувача кафедри, доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література, Диплом магістра, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література, Диплом магістра, Херсонський державний аграрно- економічний університет, рік закінчення: 2025, спеціальність: 076 Підприємництво та торгівля, Диплом кандидата наук ДК 034208, виданий 11.05.2006, Атестат доцента 12ДЦ 034141, виданий</p>	15	Українська мова за професійним спрямуванням	<p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами:1,3,4,12,14,15 ,19,20 Диплом спеціаліста ХЕ 12380224 Херсонський державний педагогічний університет виданий 30.06.2000р. спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література Диплом магістра ХЕ 15281356 Херсонський державний педагогічний університет виданий 08.06.2001р. спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література</p> <p>Підвищення кваліфікації 1. КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», Херсон, 22-27 лютого 2021, Сертифікат ХЕ №02139794/000481- 21 (30год). 2. Навчально- методичний центр цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Херсонської області, Херсон, 08-10 лютого 2021, Посвідчення №20002532 (27год). 3. ТОВ «Академія цифрового розвитку», «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти», 04-18 жовтня 2021 Сертифікат № 19GW- 030 (30 год.).</p>

25.01.2013

4. ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», Актуальні питання методики викладання загальноосвітніх дисциплін в умовах реформування ЗФФПО, 02 листопада 2021р. 165-02/11/2021(10год.)

5. International Scientific and Practical Conference “Topical issues of modern science, society and education”, KHARKIV, 26-28 February 2022 (24 год.)

6. Херсонський факультету Одеського університету внутрішніх справ, Розвиток сучасної освіти і науки, 30 квітня 2022р. (16 год.)

7. Київський національний університет культури і мистецтва, Гостинність, сервіз, туризм: досвід, проблеми, інновації, 14-15 квітня 2022р. (12 год.)

8. Полтавський аграрний державний університет, Мова і міжкультурна комунікація: теорія та практика, 25 травня 2022, №СС00493014/002590/22 (5 год.)

9. International Scientific Conference on Modern Achievements of Science and Education, Netanya, September 22-29, 2022 MASE-22/46 (6 год.)

10. European Academy of Sciences and Research “Introduction to Systematic Review”, Hamburg, 2022. Сертифікат XV-16-293849248-22 (14 год.)

11. Херсонський державний аграрно-економічний університет, «Філософські аспекти професійної освіти», 17 листопада 2022р. (15год.)

12. ТОВ «Академія цифрового розвитку», «Цифрові інструменти Google для освіти», 03-16 квітня 2023 Сертифікат № GDTfE-09-Б-04162 (30 год.).

13. Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, «Розвиток педагогічної

майстерності майбутнього педагога в умовах освітніх трансформацій», 7 квітня 2023. Сертифікат №488. (10 год.)

14. "Rozwój zawodowy i integracja uczestników procesu edukacyjnego z europejską przestrzenią edukacyjną" Liczba godzin doskonalenia zawodowego: Łomża-Cherson, 18.04.2023 (6 godzin)

15. ТОВ «Академія цифрового розвитку», «Цифрові інструменти Google для освіти», 17-23 квітня 2023 Сертифікат № GDTfE-09-C-01672 (15 год.).

16. Полтавський державний аграрний університет, «Сучасні тенденції підготовки майбутніх фахівців у закладах, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти», 24-25 травня 2023 року. Сертифікат СС00493014/002855-23 (8 годин)

17. Херсонський національний технічний університет «Синергія науки і бізнесу у повоєнному відновленні регіонів України» 24-26 квітня 2024 (15 годин)

18. International educators and scholars foundation «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та Україні» 28.10.2024 - 06.11.2024. Сертифікат ES № 21592 годин)

19. ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центрального інституту післядипломної освіти «Технології забезпечення психологічного здоров'я й благополуччя учасників освітнього процесу та психологічної безпеки ОС в кризових умовах і повоєнний час» 15.04.2024 - 15.11.2024. Свідоцтво СП 35830447/3043-24 (180 годин)

20. Одеський національний

університет імені
І.І.Мечнікова
«Міждисциплінарніст
ь у викладанні» 22
січня - 16 лютого
2025р.
Сертифікат ОП ОЗХМ
№058/25
(60годин)

Публікації:

1. Варнавська І.В.
Культурна
компетентність як
фактор успішної
професійної
діяльності // Вісник
ЛНУ імені Тараса
Шевченка № 1 (339),
Ч. I, 2021. С.31-42.
2. Варнавська І.В.
Аспекти застосування
інноваційних методів
навчання при
викладанні
економічних
дисциплін // Таврійський науковий
вісник. Серія:
Економіка: Науковий
журнал. Вип. 5.
Херсон: Видавничий
дім «Гельветика»,
2021. С.104-112.
3. Варнавська І.В.,
Черемісін О.В.
Створення соціально-
професійного
середовища для
формування
культурної
компетентності // Збірник наукових
праць. Педагогічні
науки. Випуск 94.
Херсон: Видавничий
дім «Гельветика»,
2021. С.66-74.
4. Варнавська І.,
Черемісін О.
Структурна
характеристика
культурної
компетентності // Науковий вісник
Ужгородського
університету. Серія:
«Педагогіка.
Соціальна робота».
2021. Випуск 1 (48).
С.64-69
5. Варнавська І.В.
Сучасні погляди на
проблеми моральності
як важливого аспекту
формування
особистості молоді
України // Актуальні
проблеми філософії та
соціології. Наукове
фахове видання.
Випуск 28.
Видавничий дім
«Гельветика», 2021.
С.40-46.
6. Варнавська І.В.
Навчальні екскурсії на
підприємство як засіб
первинної
професійної
професіоналізації

особистості // Габітус. Науковий журнал. Випуск 23. Видавничий дім «Гельветика», 2021. С.31-37.

7. Варнавська І.В. Особливості мотивації студентів заочної форми навчання // Практична філософія. 2019. №4 (74). С.53-58.

8. Варнавська І.В. Соціокультурні засади в управлінні трудовою поведінкою персоналу на підприємствах // Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba – April # 43, 2020. – P.227-230.

9. Варнавська І.В. Бренд як факт конкурентоспроможності // Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba – June # 45, 2020. – P.257-262.

10. Варнавська І.В. Комунікативні здібності в контексті професійного вибору старшокласників // Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba – March # 42, 2020. – P.24-27.

11. Варнавська І.В. Морально-психологічна готовність фахівців з обліку й оподаткування до професійної діяльності // Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba – April # 33, 2019. – P.71-73.

12. Варнавська І. Специфіка опрацювання текстів наукового стилю економічного спрямування. Витоки педагогічної майстерності: журнал / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава, 2021. Випуск 27. (Серія «Педагогічні науки»). С.45-50.

13. Варнавська І.В. Використання інтерактивних освітніх технологій як аспект підвищення професійної компетентності студентів. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)» 2022. № 2(7) 2022. С. 187-

200.
14. Варнавська І.В. Методичні аспекти впровадження інтерактивних технологій на заняттях з економіки у закладах професійної освіти. Наукові перспективи (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»): журнал. 2022. № 2(20) 2022. С.437-450.

15. Варнавська І.В. Етапи формування професійної компетентності майбутніх фахівців аграрно-економічного напрямку // Topical issues of modern science, society and education. Proceedings of the 8th International scientific and practical conference. SPC "Sci-conf.com.ua". Kharkiv, Ukraine. 2022. Pp. 444-451.

16. Варнавська, І.В. (2022). Інноваційне освітнє середовище як чинник розвитку професійної компетентності. The First Special Humanitarian Issue of Ukrainian Scientists. European Scientific e-Journal, 2 (17), 80-93. Ostrava: Tuculart Edition.

17. Варнавська І.В. Особливості використання інтерактивних методів навчання у процесі вивчення економічних дисциплін. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка: Науковий журнал. Вип. 11. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С.67-76.

18. Варнавська І.В. Методичні аспекти впровадження інтерактивних технологій на заняттях з економіки у закладах професійної освіти. Наукові перспективи (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»): журнал. 2022. № 2(20) 2022. С.437-450.

19. Варнавська І. Аспекти формування педагогічної свідомості викладачів вищої школи. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». Випуск 1 (50). 2022. С.40-44.

20. Варнавська І.В. Основні фактори формування успішного іміджу викладача. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка». 2023. №7 (25). С.60-70.

21. Варнавська І.В. Структурні компоненти сформованості фахової термінологічної компетентності студентів нефілологічних спеціальностей. Наука і техніка сьогодні. Серія «Педагогіка». 2023. №3 (17). С.294-303.

22. Varnavska, I Social environment as a factor of personality. EDUWEB-REVISTA DE TECNOLOGIA DE INFORMACION Y COMUNICACION EN EDUCACION Том 17. Випуск 1. С.219-229.

23. Варнавська І.В. Формування особистісної та професійної самооцінки фахівців економічної сфери. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. Випуск 15, 2023. С.9-16.

24. Varnavskaya Inna. THE RELEVANCE OF INVOLVING INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN THE MODERN EDUCATIONAL PROCESS «Education in the 21st Century» International Scientific-Methodical Review. Yerevan. № 2(8), 2022. 100-108.

25. Варнавська, І.В. Кейс-метод у формуванні комунікативної компетентності студентів технологічного напрямку (спеціальність 181 Харчові технології) на заняттях з української мови (за професійним спрямуванням).

Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки / Херсонський державний аграрно-економічний університет. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 2. С.157-163.

26. Варнавська І.В. Формування духовних цінностей студентської молоді. «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія». 2024. № 3(21). С. 545-554.

27. Варнавська І.В. Основні чинники управління іміджем підприємства. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка: Науковий журнал. Вип. 19. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2024. С.208-215.

28. Варнавська І.В., Чепок Р.В. Цифрові платформи професійної освіти: дистанційна форма в умовах повномасштабної агресії 2022-2024 років. Освіта. Інноватика. Практика : науковий журнал. Том 12, № 5 / Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, редкол.: О. В. Семеніхіна (гол. ред.) [та ін.]. Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2024. С.12-19.

29. Варнавська, І., & Чепок, Р. (2024). Основні чинники професійного іміджу педагога. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, (20), 228-233.

30. Варнавська І.В. Психологічні складові дослідження професійного іміджу фахівця. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2023. № 14(32). С.627-636.

31. Варнавська І. Чинники профілактики синдрому емоційного вигорання у професійній діяльності педагогів.

Наука і техніка сьогодні (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»». 2023. № 13(27). С.489-499.

32. Варнавська І.В. Фактори емоційного вигорання педагогів. Наука і техніка сьогодні (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»»). 2023. № 14(28). С.340-350.

33. Варнавська, І. В., Єфремов, А. О. (2023). Роль молоді під час дії воєнного стану і в післявоєнному економічному і соціальному відновленні Херсонщини. Таврійський науковий вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування, (6), С.28-38.

34. Chepok R.V., Varnavska I.V. DEVELOPMENT OF DIAGNOSTIC TOOLS DURING THE PROFESSIONAL TRAINING OF A GRADUATE OF A HIGHER EDUCATION INSTITUTION. Socio-economic transformations and priorities for innovative development in the context of digitalisation and globalisation: Scientific monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. 524-550.

35. Akimova, N., Chornous, O., Varnavska, I., Akimova, A., & Akimova, A. (2024). Psychological Peculiarities of Understanding the Brand Name in the Form of Different Variants of Male and Female Names. PSYCHOLINGUISTICS, 36(1), 6-41.

36. Варнавська, І. В. (2024). Дистанційне навчання для здобувачів напряму публічного управління та адміністрування: переваги та адаптація до кризових умов. Таврійський науковий вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування,

(5), 10-17.
37. Варнавська І.В.
Формування духовних
цінностей
студентської молоді.
«Вісник науки та
освіти (Серія
«Філологія», Серія
«Педагогіка», Серія
«Соціологія», Серія
«Культура і
мистецтво», Серія
«Історія та
археологія». 2024. №
3(21). С. 545-554.
38. Варнавська І.В.
Основні чинники
управління іміджем
підприємства.
Таврійський науковий
вісник. Серія:
Економіка: Науковий
журнал. Вип. 19.
Одеса: Видавничий
дім «Гельветика»,
2024. С.208-215.
39. Варнавська І.В.,
Чепок Р.В. Цифрові
платформи
професійної освіти:
дистанційна форма в
умовах
повномасштабної
агресії 2022-
2024років. Освіта.
Іноватика. Практика
: науковий журнал.
Том 12, № 5 /
Сумський державний
педагогічний
університет імені А. С.
Макаренка, редкол.:
О. В. Семеніхіна (гол.
ред.) [та ін.]. Суми :
[СумДПУ ім. А. С.
Макаренка], 2024.
С.12-19.
40. Варнавська І.В.
(2024) Вибір методів
та інструментів для
діагностики
емоційного
вигорання.
Перспективи та
інновації науки (Серія
«Педагогіка», Серія
«Психологія», Серія
«Медицина») №
11(45). С. 1214-1223.
41. Varnavska I. (2024).
Principles of
diagnostics in the
educational process on
the example of
specialists speciality
015 Vocational
Education (Economics).
«Вісник науки та
освіти (Серія
«Філологія», Серія
«Педагогіка», Серія
«Соціологія», Серія
«Культура і
мистецтво», Серія
«Історія та
археологія»)». 11(29).
С. 806-819.
42. Варнавська І.В.
(2024) Підвищення
мотивації до навчання
через активність в

						<p>умовах війни на прикладі здобувачів Херсонського державного аграрно-економічного університету. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»)). № 12(40). С. 482-490. 43. Варнавська І.В. (2025). Стратегії і підходи для подолання емоційного вигорання у викладачів. Наука і техніка сьогодні. 1(42). 544-553.</p>	
335438	Яценко Володимир Миколайович	в.о. завідувача кафедри, доцент, Основне місце роботи	Архітектури та будівництва	<p>Диплом спеціаліста, Ленінградський водний інститут, рік закінчення: 1972, спеціальність: , Диплом кандидата наук ТН 072910, виданий 13.03.1984, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 075095, виданий 08.05.1992</p>	16	<p>Інженерна геодезія з основами геоінформатик</p>	<p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 3,4,8,12,14,19,20 Диплом спеціаліста Ш 968151 від 05 липня 1972р. Ленінградський орден Леніна і Трудового Червоного Прапора водний інститут ім. Г.В.Плеханова, спеціальність маркшейдерське діло, кваліфікація гірничий інженер-маркшейдер</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації (стажування), ПП «Херсон-ГІС», Відпрацювання методики топографо-геодезичних зйомок за допомогою GPS та БПЛА, 06-17.12.2021р. 2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № № СС 00041122/000007-22, за напрямом «Топографо-геодезичні вишукування в сучасних умовах» в Кропивницькій філії державного підприємства «Черкаський науково-дослідний та проектний інститут землеустрою» 31.10.2022 4.11. 2022 3. Свідоцтво про підвищення кваліфікації свідоцтво ПК № 00493735/000974-23, за напрямом «Геодезія», Львівський національний університет природо-користування, 06-27 березня 2023р. 4. Свідоцтво про</p>

підвищення кваліфікації № 24/05-05, за напрямом «Система нормативно-правового регулювання у сфері просторового планування та практичного застосування при розробленні комплексних планів просторового розвитку громад», ТОВ Бломінфо-Юкрейн, 08 квітня - 17 травня 2024р.

Публікації:

1. Яценко В.М., Шаталова Ж.О., Мартинов І.М., Крупица Д.О., Куракова Л.Г., Топографія з основами геодезії: навчальний посібник. – Херсон, 2022. – 145 с.
2. Яценко В.М., Шаталова Ж.О., Мартинов І.М. Особливості методики вимірювання довжин на профільних лініях наглядних станцій з застосуванням електронних геодезичних приладів. Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. 2022. №4
3. Куракова Л.Г., Яценко В.М., Левчук Н.Ю. Застосування ГІС-технологій при проведенні економіко-планувального зонування території населеного пункту та визначення зон прояву локальних факторів. Матеріали ІV Міжнародної науково-практичної конференції Херсонський державний аграрно-економічний університет, 2021. С. 67-71.
4. Яценко В.М. Проблеми та перспективи організації ринку земель сільськогосподарського призначення // Матеріали ІV Міжнародної науково-практичної конференції «Вплив кліматичних змін на просторовий розвиток територій Землі: наслідки та шляхи вирішення» (10-11 червня 2021 р.). – Херсон: Херсонський державний аграрно-

економічний
університет, 2021.
5.Яценко В.М., Дудяк
Н.В., Мартинов І.М.
Ризики
сільськогосподарськог
о землекористування
на меліорованих
землях.//
«Управління та
раціональне
використання
земельних ресурсів в
новостворених
територіальних
громадах: проблеми
та шляхи їх
вирішення»
Матеріали IV
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції (м.
Херсон) – 04-05
березня 2020 року
Херсон: Херсонський
державний аграрно-
економічний
університет, 2021 – С.
273-276
6.Шевцов М.А.,
Яценко В.М.
Складання
топографічного плану
масштабу 1:500 з
цифровою точністю
1:200// Студентська
молодь і науковий
прогрес в АПК: тези
доп. Міжнародного
студентського
наукового форуму, 5 –
7 жовт. 2021 р. Львів,
Львівський
національний
аграрний університет
2021. – с.192-194
7.Мацієвич Т.О.,
Яценко В.М., Філь А.Р.
Просторове
планування території
громад в Україні:
сучасний стан та
перспективи.
Матеріали IV
Всеукраїнська
науково-практична
конференція
«Управління та
раціональне
використання
земельних ресурсів в
новостворених
територіальних
громадах: проблеми
та шляхи їх
вирішення». ХДАУ. –
2021 - С.169-171.
8.Коломієць С. М.,
Яценко В. М.,
Мартинов І. М.
Науково-методичне
обґрунтування
виконання
геодезичних робіт при
розробці проектів
землеустрою//
Сучасна наука: стан та
перспективи розвитку.
Матеріали IV
Всеукраїнської
науково-практичної

конференції молодих вчених з нагоди Дня працівника сільського господарства, 17 листопада 2021р.м. Херсон. –с.304-309.
9.Горобець І.І., Яценко В.М. Формування та встановлення меж населених пунктів при застосуванні сучасних технологій// Використання традиційних і сучасних технологій у землеустрої, геодезії та кадастрі. Матеріали студентської науково-практичної конференції, 14 грудня 2021 року, м.Херсон.-с.22-26.
10.Сидоренко А.О., Яценко В.М., Мартинов І.М. Картографування земельних ресурсів з використанням ГІС та ДДЗ// Використання традиційних і сучасних технологій у землеустрої, геодезії та кадастрі. Матеріали студентської науково-практичної конференції, 14 грудня 2021 року, м.Херсон.-с.39-42.
11.Леженкін І.О., Яценко В.М., Мартинов І.М. Сучасний стан та перспективи розвитку топографо-геодезичного забезпечення території на локальному рівні// Використання традиційних і сучасних технологій у землеустрої, геодезії та кадастрі. Матеріали студентської науково-практичної конференції, 14 грудня 2021 року, м.Херсон.-с.73-76.
12. Яремко Ю.І., Яценко В.М., Шаталова Ж.О. Аналіз ушкоджень об'єктів від впливу просадних ґрунтів. Науково-виробничий журнал «Землеустрій, кадастр і моніторинг земель». Національний університет біоресурсів і природокористування України, 2023. с.114-124
13. Яценко В.М., Шаталова Ж.О., Барулін Д.С. Особливості методики вимірювання довжин на профільних лініях наглядних станцій із

застосуванням електронних геодезичних приладів. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки.. 2023, с. 138-145

14. Яценко В. М., Шаталова Ж. О., Підготовка фахівців галузі геодезії та землеустрою в умовах євроінтеграції. Матеріали з Міжнародного науково-практичного вебінару, Ломжа - Херсон, 18.04.2023 р. / За науковою редакцією Анджей Борусевич, Зоя Шарлович. – Видавництво: MANS w Łomży, 2023. с. 148-152.

15. Дудяк Наталія, Яценко Володимир **ЕКОЛОГООРІЄНТОВАНЕ ПРОСТОРОВЕ ПЛАНУВАННЯ ТЕРИТОРІЙ** // Екологія та раціональне природокористування : освіта, наука і практика [Електронний ресурс]: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, Ломжа-Житомир, 15.11.2023 / За наук. ред.: Зоя Шарлович, Януш Лісовські, Руслана Романюк. Частина 1. Видавець: MANS w Łomży, 2023. 174-178 с.

16. Яценко В.М., Шаталова Ж.О. Геодезичний моніторинг деформації земної поверхні будівель та споруд Херсонського державного аграрно-економічного університету. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки. Херсонський державний аграрно-екологічний університет, № 1 (2024) 223-229с.

17. Заєць О. В., Яценко В.М. Особливості проведення топографо-геодезичних робіт на деокупованих територіях Херсонської області. Матеріали VII Всеукраїнської науково-практичної конференції «Управління та раціональне використання земельних ресурсів в

							територіальних громадах у повоєнний період» 07 березня 2024 року) Херсонський державний аграрно-економічний університет. 2024, с.15-20.
38561	Пічура Віталій Іванович	зав. кафедри, професор, Основне місце роботи	Рибного господарства та природокористування	Диплом магістра, Херсонський державний аграрний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2011, спеціальність: 092602 Гідромеліорація, Диплом доктора наук ДД 007325, виданий 01.12.2018, Диплом кандидата наук ДК 002085, виданий 22.12.2011, Аттестат доцента 12/ДЦ 033289, виданий 30.11.2012, Аттестат професора АП 001652, виданий 26.02.2020	21	Основи екології	Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,2,3,4,5,7,8,9,10,11,12,19 Диплом магістра ХЕ 25835723 від 30.09.2004 р.; Херсонський державний аграрний університет; спеціальність: Облік і аудит. Диплом магістра ХЕ 40055499 від 25.02.2011 р. ДВНЗ «Херсонський державний аграрно-економічний університет» спеціальність: Гідромеліорація. Підвищення кваліфікації: 1. Інститут сільського господарства Карпатського регіону: «Ефективні ресурсо- та енергозберігаючі технології вирощування сільськогосподарських культур». Посвідчення №179. 23 червня 2022 р. 2. Batumi Navigation Teaching University (Batumi, Georgia), «Innovative Management of Business Integration and Education in Transnational Economic Systems», 01.10.2022-31.01.2023, (180 hours). 3. Batumi Navigation Teaching University (Batumi, Georgia), «Innovative Management of Business Integration and Education in Transnational Economic Systems», 01.10.2022-31.01.2023, (180 hours). 4. Підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою «Завідувачі (начальники) кафедр та структурних підрозділів університетів, академій, інститутів», Національна Академія Педагогічних Наук України, ДЗВО

«Університет менеджменту освіти»
Центральний інститут післядипломної освіти, 22.01-21.06.2024р. (180 кредитів)

Публікації:

1. Pichura V., Potravka L., Dudiak N., Stroganov A., Dyudyaeva O. Spatial differentiation of regulatory monetary valuation of agricultural land in conditions of widespread irrigation of steppe soils. Journal of water and land development. 2021. No. 48 (I–III). P. 182–196.
2. Dudiak N., Pichura V., Potravka L., Strachuk N. 2021. Environmental and economic effects of water and deflation destruction of steppe soil in Ukraine. Journal of Water and Land Development. No. 50p. 10–26.
3. Пічура В.І., Потравка Л.О. Екологічний стан басейну ріки Дніпро та удосконалення механізму організації природокористування на водозбірній території. Водні біоресурси та аквакультура. 2021. №1 (9). С. 170-200.
4. Пічура В.І., Потравка Л.О. Використання eichhornia crassipes та lemna minor для додаткового очищення комунальних стоків. Водні біоресурси та аквакультура. 2022. №1(11). С. 113-130.
5. Пічура В.І., Потравка Л.О., Дудяк Н.В. Ґрунтово-кліматичне бонітування степових ґрунтів України із використанням ГІС-технологій. Науковий збірник Національного університету водного господарства та природокористування . 2022. №2 (98). С. 104-121.
6. Потравка Л. О., Пічура В. І. Економічні аспекти землеробства в Україні. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2023. №3 (71). С. 73-

						<p>80. 7. Pichura V., Domaratskiy Ye., Potravka L., Biloshkurenko O., Dobrovol'skiy A. Application of the Research on Spatio-Temporal Differentiation of a Vegetation Index in Evaluating Sunflower Hybrid Plasticity and Growth-Regulators in the Steppe Zone of Ukraine. Journal of Ecological Engineering. 2023. Vol. 24(6). P. 144-165.</p> <p>8. Pichura V., Potravka L., Domaratskiy Y., Nikonchuk N., Samoilenko M. (2024) The Impact of Pre-Crops on the Formation of Water Balance in Winter Wheat Agrocenosis and Soil Moisture in the Steppe Zone. Journal of Ecological Engineering. 2024. №25 (3). P. 253-271</p> <p>17. Pichura V., Potravka L., Domaratskiy Y., Drobitko A. Water balance of winter wheat following different precursors on the Ukrainian steppe. International Journal of Environmental Studies. 2024.</p> <p>18. Pichura V., Potravka L., Dudiak N., Hyrlya L. (2024) The impact of the russian armed aggression on the condition of the water area of the Dnipro-Buh estuary system. Ecological Engineering & Environmental Technology. Vol. 25(11). P. 58-82. https://doi.org/10.12912/27197050/192154</p> <p>19. Пічуря В.І., Потравка Л.О. Кліматично-гідрологічні умови формування рослинного покриву на території осушеного Каховського водосховища. Водні біоресурси та аквакультура. 2024. № 2 (16). С. 118-143.</p>	
499746	Усачова Олена Юріївна	доцент, Основне місце роботи	Архітектури та будівництва	Диплом спеціаліста, Харківський інститут інженерів комунального будівництва, рік закінчення: 1984, спеціальність:	35	Нарисна геометрія та інженерна графіка	Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 4, 15,20 Диплом спеціаліста КВ 604809 Харківський інженерів комунального будівництва Архітектура

Архітектура,
Диплом
кандидата наук
ДК 057296,
виданий
10.02.2010,
Атестат
доцента 12/ДЦ
028933,
виданий
10.11.2011

Архітектор

Підвищення
кваліфікації:
-ПРАТ «Проектний та
науково-дослідний
інститут «Харківський
ПромбудНДІпроект» з
15.04.2020р. по
04.06.2020р.
тема:Сучасні вимоги
до проектування
елементів благоустрою
та їх моделюванню.

Публікації:

1.Усачова О.Ю.
«Архітектурна графіка
як засіб професійної
комунікації» журнал
Основні проблеми
архітектурної освіти
країн центральної та
східної Європи, 2020.
– 135 с.
<http://eprints.kname.edu.ua>.

2. Usacheva O.
«IMPROVING THE
FORMATION OF THE
RECREATIONAL
ENVIRONMENT FOR
CHILDREN IN THE
INFLUENCE AREA OF
THE SMALL RAILWAY
ON THE EXAMPLE OF
UKRAINE» у
кол.монографії
«scientific foundtions
of modern engineering»
Boston 2020 475-479
URL: <https://isg-konf.com/advancing-in-research-and-education-en/>

3. Usacheva O.
"Композиційні засоби
проектування парків
типу «Акваленд»" у
кол. монографії
"THEORETICAL
ASPECTS OF
MODERN
ENGINEERING"
ISBN - 978-1-64945-
862-9 DOI-
10.46299/isg.2020.MO
NO.TECH.III
листопад 2020 Р 38-
43. [http:// isg-konf.com/wp-content/uploads
Monograph-USA-
Technical-isg-konf.pdf](http://isg-konf.com/wp-content/uploads/Monograph-USA-Technical-isg-konf.pdf)

4. Usacheva O.
Перспективи розвитку
парків культури і
відпочинку України у
вимірах історичного
процесу-(11 стр)
06.12.2020 Х11
Мінародна научно-
практична
конференція
«Advansing in research
and education», 07-10
грудень 2020р,Ля-
Рошель,Франція URL:
[https://isg-
konf.com/scientific-
foundations-of-](https://isg-konf.com/scientific-foundations-of-)

modern-engineering-en/
5. А.Г.Солнцев,
О.Ю.Усачова,
Л.О.Богданова «
Негативний вплив та
розвиток транспорту в
формуванні
архітектурно-
просторової структури
міста», 2021р. Topical
issues of modern
science and education
11,20/
<https://scholar.google.com.ua>
6. Usachova O.,
Bohdanova L. “
MODERN
TENDENCIES IN THE
PLANNING AND
SPATIAL STRUCTURE
OF HIGHER
EDUCATION
INSTITUTIONS” с.245
Madrid, Spain 2023
Proceedings of X
International Scientific
and Practical
Conference 29-31
October 2023
<http://sci-conf.com.ua>
7. О.Ю.Усачова,
Л.О.Богданова
«Атріум, як
архітектурно-
конструктивне ядро
сучасних закладів
освіти» стр.129
Матеріали доповідей 2
всеукраїнської
науково-практичної
конференції «ВІМ
ТЕХНОЛОГІЇ В
БУДІВНИЦТВІ:
ДОСВІД ТА
ІННОВАЦІЇ»(текст), X
арк. 15-16
грудня 2023р...-
Харків: ХНУМГ, 2023.-
159с.
https://knameedu-my.sharepoint.com/:b/g/personal/nnibci_kname_edu_ua/EWgdvJ9NMxxKh9oS9tSKfVsBr1i6wmSTHNXMq3PIBP4KfG?e=rFbZC8
8. Usachova
O., Bohdanova L. «THE
ROLE OF METHODS
AND MEANS OF
DESCRIPTIVE
GEOMETRY IN THE
ARCHITECTURAL
DESIGN OF
ARCHITECTURE
STUDENTS» X
Міжнародна науково-
практична
конференція 23-25.05.
2024р. м. Ліверпуль
Великобританія
<https://sci-conf.com.ua/x-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-global-science-prospects-and-innovations-23-25-05-2024-liverpul->

							<p>velikobritaniya-arhiv/ 9. Usachova O. Yu., Holik A. M., Kozachek O. O. FEATURES OF TEACHING FUTURE ARCHITECTS USING DESCRIPTIVE GEOMETRY METHODS VIII Міжнародна науково-практична конференція «SCIENTIFIC RESEARCH: MODERN CHALLENGES AND FUTURE PROSPECTS Proceedings of VIII International Scientific and Practical Conference Munich, Germany 17-19 March 2025 Munich, Germany 20 https://sci- conf.com.ua/wp- content/uploads/2025/ 03/SCIENTIFIC- RESEARCH- MODERN- CHALLENGES-AND- FUTURE-PROSPECTS- 17-19.03.25.pdf</p>
479377	Гасенко Ліна Володимирів на	доцент, Основне місце роботи	Архітектури та будівництва	<p>Диплом магістра, Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка, рік закінчення: 2011, спеціальність: 092105 Автомобільні дороги та аеродроми, Диплом кандидата наук ДК 033162, виданий 15.12.2015, Атестат доцента АД 009379, виданий 30.11.2021</p>	12	Теоретична механіка	<p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,2,8,10,12,14,19 Диплом магістра ТА 41373802 від 30 червня 2011 р. Полтавський національний технічний університет імені Юрія Кондратюка «Автомобільні дороги та аеродроми» Інженер-будівельник</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. University College London, GIZ and Transforming Urban Mobility Initiative, сертифікат № 9izOjfo про проходження навчального онлайн- курсу «Transforming Urban Mobility: Introduction to Transport Planning for Sustainable Cities», 20.01.2021 р., 12 годин. 2. Харківський національний автодорожній університет, ГО "Екодія", Міжнародний фонд "Відродження" та Фонд ім. Гайнріха Бьоля, сертифікат про навчання у IV міжнародній освітній школі зі сталої мобільності «Вплив пандемії на мобільність», 21-24

квітня 2021 р., 15 годин.

3. ДЗВО «Університет менеджменту освіти», свідоцтво СП 35830447/2186-21 про підвищення кваліфікації «Викладачі-тьютори (організатори) дистанційного навчання університетів, академій та інститутів», 08.10.2021 р., 6 кредитів (180 годин).

4. Отримання вченого звання доцента, диплом АД № 009379 від 30.11.2021.

5. Університет Суспільних Наук (UNS) у м. Лодзь у співпраці з Фондацією Central European Academy Studies and Certifications (CEASC), сертифікат № 2022/04/0139 про проходження післядипломного міжнародного стажування „Міжнародні проєкти: написання, аплікування, управління та звітність”, 21.04.2022 р., 6 кредитів (180 годин).

6. International Educators and Scholars Foundation, IESF, сертифікат ES №21235 про проходження міжнародного підвищення кваліфікації «Тактична медицина, парамедицина та медицина катастроф в період війни: зарубіжний та вітчизняний досвід», 22.10.2024 р., 3 кредити (90 годин).

7. Академія цифрового розвитку, сертифікат № GDSFEC2-2591 про успішне завершення курсу «Цифрові навички для освіти з Google: частина 2», 29.10.2024 р., 0,5 кредиту (15 годин).

8. Освітня онлайн-платформа «Зрозуміло», сертифікат про успішне проходження онлайн-курсу «Не стій – вмикай: світло, тепло, інтернет», 13.03.2025 р., 0,2 кредиту (6 годин).

9. Освітня онлайн-платформа «Зрозуміло», сертифікат про успішне проходження

онлайн-курсу
«Успішний грантер»,
13.03.2025 р., 0,2
кредиту (6 годин).

Публікації:

1. Гасенко Л.В.,
Литвиненко Т.П.,
Ельгандур Мохамед.
Принципи
перерозподілу
вулично-дорожнього
простору згідно із
сучасними
містобудівними
тенденціями //
Автомобільні дороги і
дорожнє будівництво:
науковий журнал. –
Київ, 2022. – Вип. 111.
– С. 45 – 54.
2. Гасенко, А.В.,
Дарієнко, В.В., Бібік,
М.В., Бібік, Д.В.,
Слонь, В.В. (2023).
Огляд впливу
повзучості бетону на
роботу попередньо-
напружених
сталеазаліобетонних
конструкцій споруд
цивільного захисту.
Зб. наук. пр. КНТУ:
Центральноукраїнськ
ий науковий вісник.
Серія: Технічні науки,
7 (38). С. 77-83.
3. Г.Д. Портнов, В.В.
Дарієнко, В.В.
Пукалов, О.В. Кузик,
Л.В. Гасенко.
Створення бази
комплементарних
гнутозварних
профілів решітчастих
металоконструкцій //
Центральноукраїнськ
ий науковий вісник.
Технічні науки. –
Кропивницький, 2024.
– Вип. 9 (40), частина
I. – С. 74 – 82. DOI:
[https://doi.org/10.32515/2664-262X.2024.9\(40\).1.74-82](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2024.9(40).1.74-82)
4. Семко О.В.,
Гасенко, А.В., Зубік
О.А., Гасенко Л.В.
(2024). Зміна
геометричних
характеристик
приведеного
сталебетонного
перерізу під час
бістадійного
виготовлення
самонапружених
перекриттів
сховищ. Зб. наук. пр.
НУВГП:
Ресурсоекономні
матеріали,
конструкції, будівлі та
споруди, 46, 295-302.
<https://doi.org/10.31713/budres.voi46.34>
5. Vinodhini, O.,
Lytvynenko, T.,
Tkachenko, I. and
Hasenko, L. "Features

of Identification
Elements Deployed
along Highways:
Example of Ukraine
and India”, Periodica
Polytechnica
Transportation
Engineering. doi:
<https://doi.org/10.3311/PPtr.14640>

6. Hasenko, L.V.,
Lytvynenko, T.P.,
Hasenko, A.V.,
Darienko, V.V.,
Skrynnik, I.O.
“Territorial aspect of
forming united
territorial
communities”, IOP
Conference Series:
Materials Science and
Engineering 708(1).
DOI: 10.1088/1757-
899X/708/1/012010.

7. Tkachenko, I.,
Lytvynenko, T., Prusov,
D., Hasenko, L. (2021)
“Features of Streets and
Urban Roads Greening
in Ukraine and other
Countries of the
World”, Periodica
Polytechnica
Transportation
Engineering, 49(2), pp.
170-181.
<https://doi.org/10.3311/PPtr.14980>

8. Lytvynenko, T.,
Hasenko, L., Elgandour,
M., Tkachenko, I.
(2023). Settlements
Preparation to Future
Transport Progress. In:
Onyshchenko, V.,
Mammadova, G.,
Sivitska, S., Gasimov, A.
(eds) Proceedings of the
4th International
Conference on Building
Innovations. ICBI
2022. Lecture Notes in
Civil Engineering, vol
299. Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-17385-1_34

9. Hasenko, L.,
Lytvynenko, T.,
Ivasenko, V.,
Elgandour, M. (2023).
Urban Street and Road
Network
Reconstruction
Problems. In:
Arsenyeva, O.,
Romanova, T.,
Sukhonos, M.,
Tsegelnyk, Y. (eds)
Smart Technologies in
Urban Engineering.
STUE 2022. Lecture
Notes in Networks and
Systems, vol 536.
Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-20141-7_76
(Scopus)

10. Tkachenko, I.,
Lytvynenko, T.,
Hasenko, L., Sorochuk,
N. (2023). Streets and

						Urban Roads Surface Runoff Problems: A Case Study in the Poltava City, Ukraine. In: Prentkovskis, O., Yatskiv (Jackiva), I., Skačkauskas, P., Maruschak, P., Karpenko, M. (eds) TRANSBALTICA XIII: Transportation Science and Technology. TRANSBALTICA 2022. Lecture Notes in Intelligent Transportation and Infrastructure. Springer, Cham. pp 576–585. https://doi.org/10.1007/978-3-031-25863-3_55
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	---	--	------------------------	-----------------------------------