

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Херсонський державний аграрно-економічний університет</b>
Освітня програма	<b>57631 Практична психологія</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>053 Психологія</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>213</b>
Повна назва ЗВО	<b>Херсонський державний аграрно-економічний університет</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>00493020</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Кирилов Юрій Євгенович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.ksau.kherson.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/213>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>57631</b>
Назва ОП	<b>Практична психологія</b>
Галузь знань	<b>05 Соціальні та поведінкові науки</b>
Спеціальність	<b>053 Психологія</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра соціальних та поведінкових наук</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра менеджменту, маркетингу та інформаційних технологій, Кафедра публічного управління, права та гуманітарних наук, Кафедра теорії та методики фізичної культури і спорту, Кафедра рослинництва та агроінженерії</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>Юридична адреса: вулиця Стрітенська, 23, місто Херсон, Херсонська область, 73006 Фактична адреса: Проспект Університетський, 5/2, місто Кропивницький, Кіровоградська область, 25031</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>499894</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Сидоренко Олександра Юріївна</b>
Посада гаранта ОП	<b>доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>sydorenko_o@ksaeu.kherson.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-507-63-36</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(067)-443-83-93</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма «Практична психологія» розроблена у відповідності до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія, галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затверджено та введено в дію Наказом МОН України № 565 від 24.04.2019 р. зі змінами згідно з Наказами МОН № 593 від 28.05.2021 р. та № 1583 від 29.12.2023 р.). Вперше набір здобувачів за цією спеціальністю у ХДАЕУ розпочато у 2023 р. (відповідно до попередніх редакцій ОП). Згідно з наказом про зарахування № 173/ст від 14 серпня 2023 року, університет здійснив набір студентів на перший курс за спеціальністю 053 «Психологія». ОП затверджена на засіданні Вченої ради Херсонського державного аграрно-економічного університету (протокол № 7 від 28.03.2024 р.) та введена в дію Наказом в.о. ректора №10/ОД від 28.03.2024 р. Ця редакція ОП вводиться в дію з 02 вересня 2024 року. На основі ОП розроблено та затверджено навчальний план, що передбачає обсяг 240 кредитів ЄКТС з терміном навчання 3 роки 10 місяців. Відповідно до процедур внутрішнього забезпечення якості, до програми було внесено зміни, схвалені Вченою радою 30 жовтня 2025 року (протокол № 5), що відображає динамічний підхід до актуалізації змісту навчання. При розробці ОП «Практична психологія» був врахований досвід реалізації освітніх програм психологічного спрямування провідних вітчизняних та закордонних ЗВО, сучасні світові вимоги до фахівців, потреби ринку праці, а також регіональні аспекти (зокрема, досвід роботи психологів у м. Херсон та м. Кропивницький). Програма базується на особистісному досвіді науково-педагогічних працівників кафедри соціальних та поведінкових наук, здобутому під час наукової діяльності, міжнародних стажувань і практичної роботи. До робочої групи з розробки ОП, окрім науковців (гарант – к.психол.н., доцент Сидоренко О.Ю.), були залучені здобувачі вищої освіти (Жижко З.Ю., Пожарний Д.С.) та зовнішні стейкхолдери, зокрема керівник ГО «Центр медико-психологічної реабілітації «Компас»», практичний психолог Колева А.М. Хоча нормативний термін навчання за програмою становить 3 роки 10 місяців (240 кредитів ЄКТС), для поточної групи здобувачів термін навчання фактично скорочено на один рік (до 2 років 10 місяців). Це стало можливим завдяки наступним факторам: здобувачі вступили на базі вже здобутих ступенів молодшого спеціаліста, фахового молодшого бакалавра або молодшого бакалавра. Відповідно до чинного законодавства та положень ОП, університет визнав та перезарахував здобувачам 60 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої освіти. Це дозволило оптимізувати освітню траєкторію студентів, зарахувавши їх на перший курс, але забезпечивши завершення програми за скороченим циклом підготовки. Важливою особливістю реалізації ОП є врахування попереднього освітнього досвіду вступників. Нинішня редакція ОП спрямована на посилення прикладної орієнтації, зокрема у сферах психологічної допомоги особам, які отримали травми внаслідок війни, та психологічного супроводу в умовах невизначеності. Підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється на економічному факультеті ХДАЕУ (базування у м. Кропивницький) із залученням професорсько-викладацького складу кафедри соціальних та поведінкових наук, а також провідних фахівців-практиків і роботодавців.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2025 - 2026	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	50	30	0
3 курс	2023 - 2024	40	28	0
4 курс	2022 - 2023	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>57631 Практична психологія</b>
другий (магістерський) рівень	<b>63682 Психологія бізнесу</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

**7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.**

	<b>Загальна площа</b>	<b>Навчальна площа</b>
Усі приміщення ЗВО	34783	27230
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	34681	27152
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	102	78
Приміщення, здані в оренду	0	0

*Примітка.* Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

**8. Документи щодо ОП**

<b>Документ</b>	<b>Назва файла</b>	<b>Хеш файла</b>
Освітня програма	<i>ОПП 053 Психологія_бакалавр_2024.pdf</i>	kujk7wcUAjKruNcmr85TdzqQGFleaL2nbCPTlNBfftg=
Навчальний план за ОП	<i>НП 053 денна бакалавр.pdf</i>	ZozgMiEQPgESoXxyZoSbC8/3Box/ezxevobF5hFD3HU=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_053_Б3.pdf</i>	x85bRY/Npl9uFurnW26zgDWmYaHftbFV3houKmnLOA 0=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_053_Б4.pdf</i>	FCk4JetBUWX+uUvgTn/R5RHtW1dRAGYwFvg2NS4UO 7E=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_053_Б1.pdf</i>	mT8A5lQR/gP5nyJrEoWALxod4XHSxRnYglCwxTkzEFU =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_053_Б2.pdf</i>	SMSC+WnhjngIiUPEQOmV/fbDuzhZqO2OzU8fNxV1N Y=

**1. Проектування освітньої програми**

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Освітньо-професійна програма «Практична психологія» Херсонського державного аграрно-економічного університету розроблена із суворим дотриманням нормативно-правової бази України та стандартів якості освіти. Вона повністю забезпечує досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія для першого (бакалаврського) рівня (наказ МОН №565 від 24.04.2019 р. <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/053-Psykholohiya-bakalavr.28.07-1.pdf>) та відповідає 6-му кваліфікаційному рівню НРК (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>). Визначені програмні результати навчання (ПРН) та компетентності корелюють із дескрипторами НРК щодо здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі у сферах психології. ОП має прикладну орієнтацію на підготовку фахівців, здатних здійснювати психологічний супровід та надавати допомогу в умовах невизначеності. Зміст адаптовано до сучасних викликів, зокрема щодо роботи з травмами війни (РН 11). При проектуванні враховано професійні стандарти «Практичний психолог закладу освіти» (наказ МОН №2425 від 24.11.2020 р. [https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/rizne/2020/12/Standart\\_Praktychnyy\\_psykholoh.pdf](https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/rizne/2020/12/Standart_Praktychnyy_psykholoh.pdf)) та «Психолог установи соціального захисту» (наказ №28 від 27.09.2022 р. [https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/426-psiholog\\_ustanovi\\_social\\_nogo\\_zahistu.pdf](https://register.nqa.gov.ua/uploads/0/426-psiholog_ustanovi_social_nogo_zahistu.pdf)). До розробки залучено практиків, зокрема ГО «ЦМПР «Ком-пас» ([https://youcontrol.com.ua/catalog/company\\_details/39569404/](https://youcontrol.com.ua/catalog/company_details/39569404/)). Структура програми логічна: базові знання створюють підґрунтя для фахових дисциплін та наскрізної практичної підготовки (педагогічна, консультативна практики). Студентам забезпечено вільний вибір дисциплін обсягом 60 кредитів ЄКТС для формування індивідуальної освітньої траєкторії. ОП є збалансованим інструментом підготовки, що відповідає запитам суспільства.

### **Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Зміст ОП «Практична психологія» (бакалавр) у ХДАЕУ повною мірою враховує вимоги актуальних професійних стандартів, насамперед стандарту «Практичний психолог закладу освіти» ([https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/rizne/2020/12/Standart\\_Praktychnyy\\_psykholoh.pdf](https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/rizne/2020/12/Standart_Praktychnyy_psykholoh.pdf)). Це гарантує відповідність підготовки реальним запитам ринку праці та державним кваліфікаційним вимогам. Трудові функції стандарту інтегровані через ключові компоненти: психологічна профілактика та просвіта реалізуються в ОК «Психологічне профілювання» та «Клінічна та патопсихологія»; діагностична функція забезпечується ОК «Психодіагностика», «Загальна психологія» та «Вікова психологія»; корекція та реабілітація відображені в ОК «Основи психологічного консультування та психокорекції» та «Психологічний супровід та реабілітація». Матриця компетентностей ОП чітко корелює зі стандартом у частині етичних принципів (ОК «Вступ до фаху»), а наскрізна практична підготовка (навчальна та виробнича практики) розвиває навички надання допомоги в кризових ситуаціях (ОК «Екстремальна та кризова психологія»). Програма щорічно оновлюється на основі пропозицій Рад роботодавців ([https://www.ksau.kherson.ua/files/\\_pologen/Роботодавці/Положення%20про%20Ради%20роботодавців.pdf](https://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Роботодавці/Положення%20про%20Ради%20роботодавців.pdf)), що дозволяє адаптувати вибіркові компоненти до вимог суміжних стандартів, зокрема «Практичний психолог (соціальна сфера)». Отже, ОП є збалансованою, відповідає нормативному полю України та забезпечує випускнику необхідний інструментарій для безпосереднього виконання професійних обов'язків.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

#### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Мета ОП та ПРН сформовані як результат системного діалогу із ключовими групами заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Процес проектування базується на принципах студентоцентризму, відповідності запитам регіонального ринку праці та стандартам академічної доброчесності ([https://www.ksau.kherson.ua/files/\\_pologen/Освітня діяльність/Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин.pdf](https://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин.pdf)). Здобувачі ХДАЕУ залучаються до проектування ОП ([https://www.ksau.kherson.ua/files/yakist%20osviti/goop/prosvprog/2024/03/OPP\\_053\\_Psyh\\_V\\_2024.pdf](https://www.ksau.kherson.ua/files/yakist%20osviti/goop/prosvprog/2024/03/OPP_053_Psyh_V_2024.pdf)) через представництво в органах студентського самоврядування та приймають безпосередню участь у робочих групах з розробки програми (<https://www.ksau.kherson.ua/files/news/2023/202305/18/polozhen.pdf>). Також регулярно проводиться анкетування здобувачів щодо якості викладання та змісту дисциплін, а результати обговорюються на засіданнях кафедри соціальних та поведінкових наук [bit.ly/3Nce8NQ](http://bit.ly/3Nce8NQ).

#### **- роботодавці**

Проектування ОП орієнтоване на підготовку фахівців, здатних ефективно працювати в умовах сучасних викликів, зокрема в аграрно-економічному та соціальному секторах. Взаємодія з ринком праці здійснюється відповідно до Положення про Ради роботодавців ХДАЕУ, що забезпечує інституційну основу для врахування пропозицій практиків ([https://www.ksau.kherson.ua/files/\\_pologen/Роботодавці/Положення про Ради роботодавців.pdf](https://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Роботодавці/Положення про Ради роботодавців.pdf)). Активна участь стейкхолдерів підтверджується проведенням сильних науково-практичних заходів (<https://www.ksau.kherson.ua/ksau/news.html>) та отриманням офіційних рецензій-відгуків на ОП ([https://www.ksau.kherson.ua/files/\\_acred/2025-2026/\\_recenzii/Бакалавр/053 Рецензії на ОП/Рецензія\\_053\\_Б1.pdf](https://www.ksau.kherson.ua/files/_acred/2025-2026/_recenzii/Бакалавр/053 Рецензії на ОП/Рецензія_053_Б1.pdf), [https://www.ksau.kherson.ua/files/\\_acred/2025-2026/\\_recenzii/Бакалавр/053 Рецензії на ОП/Рецензія\\_053\\_Б2.pdf](https://www.ksau.kherson.ua/files/_acred/2025-2026/_recenzii/Бакалавр/053 Рецензії на ОП/Рецензія_053_Б2.pdf), [https://www.ksau.kherson.ua/files/\\_acred/2025-2026/\\_recenzii/Бакалавр/053 Рецензії на ОП/Рецензія\\_053\\_Б3.pdf](https://www.ksau.kherson.ua/files/_acred/2025-2026/_recenzii/Бакалавр/053 Рецензії на ОП/Рецензія_053_Б3.pdf), [https://www.ksau.kherson.ua/files/\\_acred/2025-2026/\\_recenzii/Бакалавр/053 Рецензії на ОП/Рецензія\\_053\\_Б4.pdf](https://www.ksau.kherson.ua/files/_acred/2025-2026/_recenzii/Бакалавр/053 Рецензії на ОП/Рецензія_053_Б4.pdf)). Пропозиції роботодавців було враховано при погодженні ОП (<https://www.ksau.kherson.ua/ksau/news/11803-2024-12-19-3.html>). Зокрема, реагуючи на гострі запити роботодавців щодо необхідності психосоціальної підтримки ветеранів (<https://bit.ly/459fHfP>) та цивільного населення в умовах воєнного стану, до програмних результатів навчання було додано специфічні компетентності з кризового консультування та психологічної реабілітації. Це відображено у змісті ОК 29, ОК 31, ОК 32.

## **- академічна спільнота**

ОП пройшла процедуру відкритого обговорення та рецензування провідними науковцями інших ЗВО України. Був врахований досвід аналогічних ОП (наприклад, КНУ ім. Т. Шевченка, СНУ ім. В. Даля) та рекомендації експертів під час засідань вченої ради економічного факультету та університету. За рекомендацією академічної спільноти посилено дослідницьку складову програми та інтегровано вимоги щодо академічного письма до обов'язкових компонентів ([bit.ly/3Nce8HQ](https://bit.ly/3Nce8HQ)).

## **- інші стейкхолдери**

Пропозиції стейкхолдерів та роботодавців щодо удосконалення ОП приймаються в режимі online. Вони враховані при погодженні ОП. Засідання ради роботодавців відбуваються у розширеному складі із залученням гарантів програм та академічної спільноти <https://surl.li/hanbgk>. За результатами засідання визначається низка спільних дій для подальшої співпраці, враховуються пропозиції роботодавців при погодженні ОП.

## **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Метою ОП є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачає застосування теоретичних знань та практичних методів для забезпечення психологічного благополуччя особистості, груп і організацій в умовах сучасних викликів та кризових станів. Місія ХДАЕУ полягає у підготовці конкурентоспроможного людського капіталу для сталого розвитку південного регіону та України через поєднання освіти, науки та інновацій, а Стратегія розвитку ЗВО (<https://bit.ly/3YCh6b3>) орієнтована на диверсифікацію послуг, інтеграцію в європейський простір та соціальну відповідальність. Мета ОП безпосередньо корелює зі стратегічною ціллю університету щодо забезпечення регіону кадрами для кваліфікованої допомоги населенню. Враховуючи статус ХДАЕУ як релокованого закладу та потребу в подоланні наслідків воєнних дій у Херсонській області, підготовка практичних психологів є критично важливою для реалізації соціальної місії — сприяння ментальному відновленню громади. ОП орієнтована на формування сучасних компетентностей для роботи в освітній, виробничій, бізнесовій та соціальній сферах, що відповідає мультидисциплінарному підходу та візії ХДАЕУ як людиноцентрованого середовища. Таким чином, мета програми повністю відповідає місії та Стратегії розвитку університету в частині розширення спектру гуманітарних спеціальностей, підвищення якості освіти та активної участі у соціально-психологічній реабілітації регіону.

## **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Мета та ПРН ОП «Практична психологія» у ХДАЕУ розроблені з урахуванням динамічних змін у науці та запитів ринку праці. Мета програми зміщена з теоретичної підготовки на формування здатності розв'язувати складні практичні проблеми, що відповідає тренду прагматизації знань. ОП інтегрує досягнення нейропсихології, когнітивно-поведінкової терапії та позитивної психології, що відображено у змісті компонентів та ПРН, зокрема ПРН 05 щодо вибору валідного інструментарію. Провідною тенденцією розвитку спеціальності 053 в Україні є робота з травмою, ПТСР та ментальним відновленням. Програма враховує це через ПРН, спрямовані на надання першої психологічної допомоги та підтримку ВПО й учасників бойових дій для супроводу відбудови південного регіону. Відповідно до глобальної тенденції Digital Psychology, передбачено ПРН 03 щодо використання цифрових інструментів. Інструментом апробації цих тенденцій є діяльність наукових гуртків ([https://www.ksau.kherson.ua/files/\\_pologen/Освітня діяльність/Положення про наукові гуртки здобувачів вищої освіти всіх рівнів акредитації.pdf](https://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про наукові гуртки здобувачів вищої освіти всіх рівнів акредитації.pdf)). Зокрема, у гуртку «Цифрова психологія: сучасні інструменти та практики» здобувачі опановують онлайн-методику та роботу з базами даних (<https://bit.ly/3NEyoDu>), що забезпечує синергію навчання і науки. Мета ОП акцентує на стандартах EuroPsy та враховує проект профстандарту «Практичний психолог» ([https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/rizne/2020/12/Standart\\_Praktychnyy\\_psykholoh.pdf](https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/rizne/2020/12/Standart_Praktychnyy_psykholoh.pdf)). ОП та ПРН актуалізовані у 2024 р. через обговорення зі стейкхолдерами.

## **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Мета та ПРН ОП «Практична психологія» у ХДАЕУ сформовані на основі комплексного аналізу ринку праці, специфіки галузі «Соціальні та поведінкові науки» та унікального регіонального контексту. Програма спрямована на підготовку фахівців, здатних вирішувати складні задачі психологічного супроводу в умовах невизначеності, що відповідає сучасному попиту. Випускники готуються до широкого спектру діяльності: від практичних психологів у закладах освіти до експертів-психологів судових та фахівців у сфері цивільного захисту згідно з Наказом ДСНС № 707 від 05.12.2018 р. (<https://dsns.gov.ua/en/nakazi-z-osnovnoyi-diyalnosti/86397>). ПРН 23 акцентує на здатності генерувати інноваційні ідеї, що є критичним для динамічного ринку. Особливістю ОП є врахування воєнного стану та релокації: ПРН 11 та ПРН 12 фокусуються на роботі з психотравмами війни. До обов'язкових компонентів включено Психологію стресу та ПТСР (ОК 31), Психологічний супровід та реабілітацію (ОК 32), Військову психологію (ОК 35). Практична підготовка інтегрована в ринок праці м. Кропивницького та області. До розробки залучено практиків, зокрема керівника ГО «Центр медико-психологічної реабілітації «Ком-пас»». ОП повністю узгоджена зі Стандартом вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія (Наказ МОН № 565 від 24.04.2019 р.) та 6-м рівнем НРК. ПРН 19 та ПРН 22 забезпечують інтернаціоналізацію через володіння іноземною мовою та міжкультурну толерантність.

## **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду**

## **аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

Проектування ОП «Практична психологія» у ХДАЕУ здійснювалося з системним урахуванням досвіду провідних вітчизняних ЗВО. При формулюванні мети та програмних результатів навчання (ПРН) робочою групою враховано структуру та зміст ОП Київського національного університету імені Тараса Шевченка (фундаментальна підготовка та академічна доброчесність) <https://psy.knu.ua/study/e-programs#128-296-osvitno-profesiina-prohrama-psykholohiia>, Хмельницького національного університету (практична підготовка та дистанційний супровід на платформі Moodle) <https://khmnu.edu.ua/bakalavrat/>, Національного університету «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка» (психологічний супровід у кризових ситуаціях) <https://nupp.edu.ua/page/litsenzuvannya-ta-akreditatsiya.html>, Поліського національного університету (фасилітативні та тренінгові технології) <https://polissiauniver.edu.ua/%Do%B1%Do%Bo%Do%BA%Do%Bo%Do%BB%Do%Bo%Do%B2%D1%80/> та Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського (інноваційна діагностика, НДР та консультування в організаційних структурах) [https://www.kdu.edu.ua/new/uch\\_prog\\_bac.php](https://www.kdu.edu.ua/new/uch_prog_bac.php). Мета ОП та ПРН корелюють зі Стандартом вищої освіти, проте додатково включають результати, що відображають регіональну та галузеву специфіку ХДАЕУ: підготовку фахівців для роботи в умовах соціально-економічного середовища півдня України з урахуванням аграрно-економічного профілю. Інтеграція кращих практик забезпечує високу конкурентоспроможність випускників та їх відповідність сучасним вимогам ринку праці.

## **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

Мета та програмні результати навчання (ПРН) освітньо-професійної програми «Практична психологія» ХДАЕУ розроблені з урахуванням світових тенденцій та досвіду іноземних університетів. Під час проектування ОП робоча група проаналізувала структуру бакалаврських програм європейських ЗВО, зокрема польських університетів: Казимира Великого в Бидгощі ([https://www.ukw.edu.pl/strona/english/study\\_offer](https://www.ukw.edu.pl/strona/english/study_offer)) та Менеджерської Академії Прикладних Наук у Варшаві (<https://mans.org.pl/rekrutacja/psychologia/>), що дозволило оптимізувати розподіл навантаження та посилити практичну підготовку. Також інтегровано досвід британських закладів, як-от Університет Лафборо (<https://www.lboro.ac.uk/study/undergraduate/courses/psychology/>) та Лідський університет (<https://courses.leeds.ac.uk/3670/psychology-bsc>), у питаннях підготовки фахівців для роботи з персоналом і надання допомоги в кризових ситуаціях. Мета ОП узгоджується з принципами європейського освітнього простору через компетентнісний підхід. ПРН орієнтовані на формування універсальних навичок (soft skills), затребуваних на міжнародному ринку праці: критичного мислення, емоційного інтелекту та етичної відповідальності. Таким чином, ОП в ХДАЕУ відповідає національним стандартам і кращим світовим практикам, забезпечуючи високу мобільність випускників і їхню здатність працювати за міжнародними професійними стандартами.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП «Практична психологія» Херсонського державного аграрно-економічного університету повністю відповідає вимогам Стандарту вищої освіти та НРК для 6-го кваліфікаційного рівня. Відповідність предметній області реалізується через логічну структуру освітніх компонентів, що охоплюють об'єкт, теорію та методи діяльності психолога. Вивчення психічних явищ забезпечується фундаментальними дисциплінами: Загальна психологія (ОК 11), Вікова психологія (ОК 14), Психологія особистості (ОК 27), Психофізіологія (ОК 10) та Соціальна психологія (ОК 15). Зміст базується на сучасних концепціях, що дозволяє формувати здатність оперувати категоріальним апаратом (СК 01) та проводити ретроспективний аналіз (СК 02) через Вступ до фаху (ОК 7) та Історію психології. Прикладна орієнтація ОП спрямована на оволодіння методами практичної діяльності (СК 05, СК 08) у межах Психодіагностики з курсовою роботою (ОК 23), Основ психологічного консультування та психокорекції (ОК 20), Технології психотренінгу (ОК 24) та Експериментальної психології (ОК 25). Студенти опановують інформаційні системи (ОК 12) та інструментарій у Практикумі із загальної психології (ОК 16) і Психологічному спецпрактикумі (ОК 18). Унікальність програми підтверджується компонентами Психологія стресу та ПТСР (ОК 31), Екстремальна та кризова психологія (ОК 29), Військова психологія (ОК 35), Психологічний супровід та реабілітація (ОК 32). Розподіл 240 кредитів ЄКТС (180 – обов'язкові) та структурно-логічна схема забезпечують послідовність підготовки, яку завершують навчальна, виробнича та переддипломна практики.

## **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) здобувачів за ОП «Практична психологія» у ХДАЕУ базується на принципах студентоцентрованого навчання та регламентується Положенням про порядок обрання вибіркового дисциплін <http://surl.li/bdbzj>. Процедура є прозорою: через сайт університету та систему електронного кабінету <http://stud.ksaeu.kherson.ua/cgi-bin/classman.cgi?n=999> студенти ознайомлюються з каталогом та силабусами [bit.ly/3Z8wFr6](http://bit.ly/3Z8wFr6), відвідують презентації дисциплін (декади вибору) та здійснюють вільний вибір. Персоналізація навчання забезпечується через фахові вибіркові компоненти (психологія травми, юридична психологія) та загальноуніверситетський каталог для розвитку міждисциплінарних компетентностей. Додатково ІОТ реалізується через індивідуальні навчальні плани для осіб з особливими потребами чи тих, хто працює за фахом <https://bit.ly/45PoQat>. Здобувачі самостійно обирають бази практик і тематику досліджень відповідно до власних інтересів <https://bit.ly/49P77Fz>. Важливим елементом є визнання результатів неформальної освіти, зокрема сертифікатів Coursera та Prometheus <https://bit.ly/4jBaAuN>, а також участь у програмах академічної мобільності, включаючи Erasmus+ <https://bit.ly/3Nc99Nb>. Така екосистема вибору в ХДАЕУ дозволяє студентам самостійно моделювати зміст освіти, орієнтуючись на запити ринку праці та професійні пріоритети, що підтверджує високу якість підготовки майбутніх психологів.

## **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Реалізація права здобувачів на вільний вибір навчальних дисциплін є фундаментом формування індивідуальної освітньої траєкторії в ХДАЕУ та регламентується внутрішньою нормативною базою. Процедура здійснюється згідно з Положенням про вибіркові дисципліни (2020 р.) <https://bit.ly/4pDBVxZ>. Обсяг вибірових компонентів за ОП "Практична психологія" становить 60 кредитів ЄКТС (25% від загального обсягу 240 кредитів), що відповідає нормам законодавства. Ознайомлення з переліком дисциплін відбувається через офіційний сайт університету ([www.ksau.kherson.ua](http://www.ksau.kherson.ua)), де представлено каталоги загальної та фахової підготовки (<https://bit.ly/3YwiZpI>) та силабуси (<https://bit.ly/4qopGGK>), що дозволяють оцінити зміст і результати навчання. Додатково проводяться презентації кафедри соціальних та поведінкових наук і консультації з гарантом програми. Вибір здійснюється з щорічно оновлюваних каталогів, затверджених науково-методичною радою (<https://bit.ly/3LphXsG>), шляхом подання заяв або через особистий кабінет студента (<http://stud.ksaeu.kherson.ua/cgi-bin/classman.cgi?n=999>). За результатами вибору формуються індивідуальні плани на наступний рік. Студенти обирають дисципліни загальноуніверситетського каталогу для розвитку soft skills та спеціалізовані курси (ВК1–ВК13, п. 2.2 структурно-логічної схеми ОП) для поглиблення фахових знань у психології відповідно до професійних інтересів. Система вибору забезпечує гнучкість навчання та врахування потреб здобувачів у професійному самовизначенні.

## **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка за ОП «Практична психологія» у Херсонському державному аграрно-економічному університеті є наскрізною та системною, спрямованою на формування професійних компетентностей для самостійної діяльності. Зміст і цілі підготовки враховують регіональний контекст та вимоги ринку праці <https://bit.ly/4qMCJ4n>, що підтверджується залученням практиків до робочої групи, зокрема керівника ГО «Центр медико-психологічної реабілітації «Ком-пас»» А.М. Колевої. Базами практик є провідні заклади освіти та охорони здоров'я, як-от ліцеї «Європейська освіта», «Природничих наук», «Центральний» м. Кропивницький та Обласний клінічний госпіталь ветеранів війни <https://bit.ly/45NhXLp>. Навчальний план (16,5 кредитів ЄКТС) включає: навчальну практику (ОК 39, 3 кр.) для оволодіння інструментарієм; комплексну виробничу практику з фаху (ОК 40, 6 кр.) для реалізації діагностичних та консультативних завдань; виробничу переддипломну практику (ОК 41, 7,5 кр.) для інтеграції знань при виконанні кваліфікаційної роботи. Підготовка забезпечує досягнення СК 05, СК 06, СК 08 щодо використання діагностичного інструментарію та надання допомоги, зокрема травмованим внаслідок війни, а також РН 11, РН 12 щодо реалізації консультативних та просвітницьких програм. Зміст орієнтований на роботу з ПТСР (ОК 29, ОК 31), раннє втручання (ОК 32) та ІТ-технології (ОК 12). ОП повністю забезпечена методичними матеріалами, а рівень задоволеності здобувачів моніториться для оновлення програм [bit.ly/3Nce8HQ](http://bit.ly/3Nce8HQ).

## **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

Набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills) є невід'ємною частиною ОП у ХДАЕУ та реалізується через поєднання освітніх компонентів, інтерактивних методів і позааудиторної діяльності. Зміст ОП сформований згідно зі Стандартом вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія. Комунікативні навички та командна робота (ЗК 3, ПР 13) забезпечуються вивченням ОК 15 Соціальна психологія, ОК 17 Психологія конфлікту та ОК 8 Психологія спілкування. Емоційний інтелект і саморегуляція формуються через ОК 11 Загальна психологія, ОК 31 Психологія стресу та ПТСР, а також під час тренінгів. Критичне мислення та креативність (ПР 9) розвиваються в межах ОК 13 Методика психологічних досліджень та ОК 25 Експериментальна психологія. Для формування soft skills застосовуються тренінги (відпрацювання емпатії, асертивності), кейс-методи й рольові ігри (моделювання консультацій, розвиток адаптивності), мозкові штурми та дискусії (публічні виступи, аргументація). Наскрізна програма практик дозволяє перевірити соціальні навички в реальних умовах через взаємодію з персоналом установ та клієнтами, розвиваючи етичність і толерантність. Залучення практиків до майстер-класів демонструє роль «м'яких навичок» у професії. Університет стимулює розвиток лідерства через волонтерство, студентське самоврядування та наукові гуртки. Визнання результатів неформальної освіти (сертифікати воркшопів) мотивує студентів до саморозвитку. Такий підхід створює середовище для підготовки конкурентоспроможних фахівців,

готових до викликів соціальної сфери.

**Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Освітньо-професійна програма «Практична психологія» в ХДАЕУ має чітку архітектуру, побудовану за модульним принципом, що охоплює 240 кредитів ЄКТС через 43 обов'язкові компоненти (ОК) та блок вибіркових дисциплін. Навчальний план реалізує поступовий перехід від загальнотеоретичної підготовки на 1–2 курсах до практичної на 3–4 курсах. Логічна послідовність відображена у структурно-логічній схемі, де фундаментальні курси (ОК 11 Загальна психологія, ОК 10 Психофізіологія) є пререквізитами для прикладних (ОК 23 Психодіагностика, ОК 20 Основи психологічного консультування). Система практик та дисципліни ОК 7 Вступ до фаху й ОК 32 Психологічний супровід та реабілітація забезпечують здатність розв'язувати складні практичні проблеми. ОП інтегрує гуманітарні дисципліни для розвитку особистості згідно з 6 рівнем НРК: ОК 2 Історія суспільства формує ЗК 01 та ЗК 02, а ОК 1 Філософія та ОК 22 Психологія релігії — культурні цінності. Мовні компетентності забезпечують ОК 3 та ОК 4. Програма орієнтує на критичний аналіз соціальних явищ через ОК 15 Соціальна та ОК 19 Політична психологія. Дослідницька спроможність (ПРН 03, ПРН 04) формується через ОК 13 Методика досліджень та ОК 25 Експериментальна психологія. Особлива увага приділена етичній відповідальності (РН 16, РН 17) та роботі в кризових умовах (ОК 31, ОК 32). Структура ОП є збалансованою, а матриця відповідності підтверджує повне охоплення програмних результатів навчання (ПРН 01-23) освітніми компонентами.

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

У ХДАЕУ реалізовано системний підхід до планування навантаження, що базується на принципах студентоцентрованого навчання та нормах законодавства. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ХДАЕУ <https://bit.ly/49hQger>, обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин, що для ОП (240 кредитів) складає 7200 годин. Співвідношення контактних годин та самостійної роботи (СР) визначається специфікою підготовки психолога: теоретичні курси мають значну частку лекцій, а практико-орієнтовані (ОК 20 Основи психологічного консультування та психокорекції, ОК 24 Технологія психотренінгу) — збільшений обсяг практичних занять. СР зазвичай становить 50–70% обсягу ОК, що дозволяє глибше опрацювати кейси. При розподілі кредитів враховується складність досягнення ПРН: дисципліни з опанування складних діагностичних методик мають 4–6 кредитів. Університет щорічно проводить анкетування здобувачів «Викладач очима студента» та «Оцінювання якості освітньої програми» [bit.ly/3Nce8HQ](https://bit.ly/3Nce8HQ), де аналізується відповідність реальних витрат часу кількості кредитів. У разі виявлення дисбалансу гарант ОП ініціює перегляд силабусів. Кожен силабус містить детальну таблицю розподілу годин за видами робіт. Обсяг кредитів на практики розраховується як 1,5 кредиту за тиждень. Такий підхід забезпечує баланс між контактною роботою та автономією студента, що верифікується через регулярний моніторинг, гарантуючи реальність виконання індивідуального плану без загрози перевтоми та зі збереженням високої якості знань.

**Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Структура ОП «Практична психологія» Херсонського державного аграрно-економічного університету має чітку прикладну орієнтацію, що забезпечується логічною послідовністю теоретичних дисциплін та їх закріпленням у практичних компонентах. Програма передбачає 60 кредитів ЄКТС вибіркових компонентів для формування індивідуальної траєкторії. Практична підготовка інтегрована через навчальну (ОК 39), комплексну виробничу (ОК 40) та переддипломну (ОК 41) практики. Навчальний план містить спеціалізовані блоки для оволодіння інструментарієм: психологічний спецпрактикум (ОК 18), основи консультування та психокорекції (ОК 20), психодіагностика (ОК 23) і технологія психотренінгу (ОК 24). ОП оперативно реагує на суспільні запити, включаючи роботу з травмою та ПТСР (ОК 29, 31). Практикоорієнтованість реалізується через студентоцентрований підхід, тренінги, кей-стаді та залучення фахівців-практиків (ГО «Центр «Компас»», БО «Вихід Є»). ОП орієнтована на негайне працевлаштування на посади практичного психолога чи консультанта, співпрацюючи з установами Херсона та Кропивницького. ПРН (РН 11, РН 12) вимагають вміння складати плани консультацій та реалізовувати програми психопрофілактики. Попри відсутність дуальної форми, заклад керується Положенням про неї (<https://bit.ly/49CSsfx>) для підвищення якості підготовки. Взаємодія з ринком праці здійснюється через залучення стейкхолдерів до рецензування ОП та керівництва практиками, що гарантує відповідність компетентностей випускників сучасним вимогам.

**Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Реалізація ОП у ХДАЕУ безпосередньо спрямована на досягнення глобальних цілей сталого розвитку (ЦСР) через інтегрований підхід до змісту та методів навчання. Зокрема, ЦСР 3 «Міцне здоров'я та благополуччя» реалізується

через підготовку фахівців, здатних надавати психологічну допомогу, що забезпечується компонентами ОК 10, ОК 31, ОК 32 та ОК 36, критичними в умовах війни. Досягнення ЦСР 4 «Якісна освіта» відбувається шляхом формування здатності до самоосвіти (СК 11) та навчання протягом життя (РН 15). ЦСР 5 «Гендерна рівність» забезпечується політикою університету (<https://bit.ly/4aPtWtP>), повагою до різноманіття (РН 13, РН 22) та інклюзивністю (ЗК 01). Реалізація ЦСР 16 «Мир, справедливість та сильні інститути» здійснюється через ОК 17 та усвідомлення цінностей демократичного суспільства (ЗК 01). Соціальна відповідальність закладається через дотримання етичних принципів (РН 16) та гуманістичних цінностей (РН 17). Наскрізним елементом є розвиток soft skills: командної роботи (РН 14), комунікації (ЗК 07) та тайм-менеджменту (ЗК 05). Екологічна та соціальна свідомість формується через ОК 6, що корелює з принципами сталого розвитку. Принципи інклюзивності реалізуються через створення умов для осіб з ООП (<https://bit.ly/49keHrC>) та формування толерантності (РН 22). Отже, ОП активно формує світоглядну позицію здобувачів згідно з Указом Президента України № 722 від 30.09.2019 р.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://www.ksau.kherson.ua/abiturientu.html>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила прийому до ХДАЕУ розроблені відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти (Наказ МОН №168 від 10.02.2025 р. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0312-25#Text> та Наказ МОН №877 від 18.06.2025 р. [https://osvita.ua/legislation/Vishya\\_osvita/94934/](https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/94934/)) і деталізують процедури вступу з урахуванням специфіки ОП. Урахування особливостей ОП проявляється через визначення переліку предметів НМТ/ЗНО, де пріоритет надається гуманітарним та природничим дисциплінам, що корелює з метою підготовки фахівця, здатного розуміти біопсихосоціальну природу людини. При розгляді мотиваційних листів особлива увага приділяється усвідомленості вибору професії «допомагаючого» типу та етичній позиції вступника. Зважаючи на регіональний контекст, університет активно впроваджує спеціальні умови вступу (квоти для мешканців ТОТ та зон бойових дій), формуючи кадровий резерв для відновлення ментального здоров'я Херсонщини. Правила передбачають вступ на старші курси для осіб з попередньою освітою; процедура визнання результатів навчання (<https://bit.ly/3YUdscR>) чітко узгоджена з нормативними компонентами ОП (Загальна психологія, Вступ до фаху), що гарантує послідовність підготовки. Прозорість забезпечується публікацією на сайті ХДАЕУ специфікацій ОП та описів компетенцій, що дозволяє абітурієнтам свідомо оцінити власну відповідність вимогам фаху. Правила прийому є дієвим інструментом забезпечення якості ОП, спрямованим на відбір вмотивованих вступників із належним рівнем базової підготовки для практичної психологічної діяльності.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

У ХДАЕУ процедура визнання результатів навчання регулюється комплексом нормативних документів, що базуються на законодавстві України та стандартах якості освіти. Основним документом, що регламентує реалізацію права на академічну мобільність та визнання відповідних результатів, є Положення про порядок організації та реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХДАЕУ (2020 р.) <https://bit.ly/3YwmcWi>. Питання визнання результатів неформальної та інформальної освіти регулюються відповідним Положенням (2020 р.) <https://bit.ly/3LpOqPC>. Процедури переведення та поновлення здобувачів, які передбачають визнання раніше здобутих результатів, здійснюються згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ХДАЕУ <https://bit.ly/455UdQS>. ОП розроблена з урахуванням Національної рамки кваліфікацій (6 рівень) та ECTS, що гарантує прозорість перерахування кредитів. Доступність процедур забезпечується через оприлюднення документів на сайті університету ([www.ksau.kherson.ua](http://www.ksau.kherson.ua)). Здобувачі отримують консультативну підтримку щодо визнання результатів навчання від гаранта ОП Олександри Сидоренко та фахівців навчально-методичного відділу. Опис ОП, її цілі та компоненти доступні в електронному вигляді, що дозволяє студентам ефективно планувати індивідуальну освітню траєкторію. Критерії та порядок оцінювання в межах окремих компонентів є чіткими, прозорими та заздалегідь доведеними до відома учасників освітнього процесу через силабуси навчальних дисциплін, що мінімізує суб'єктивізм при перерахуванні.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

Питання визнання результатів навчання (РН) у ХДАЕУ регламентується Положенням про порядок організації та реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ХДАЕУ (2020 р.) <https://bit.ly/4qTuOT8>. Процедура гарантує надійність визнання РН через порівняння програмних результатів та змісту дисциплін, що відповідає Лісабонській конвенції [https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994\\_308#Text](https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/994_308#Text). Університет активно реалізує право здобувачів на індивідуальну траєкторію через визнання кваліфікацій, отриманих на платформах Prometheus, EdEra та в профільних організаціях. Зокрема, Євгенії Шолоховій зараховано курси «Перша психологічна допомога» та «Травматичний досвід і ПТСР: інструментарій для психотерапевта», а Альоні Дяковій — онлайн-курс «Знати, як допомогти» (0.2 кредити ЄКТС). Карині Савченко визнано результати курсу «Психологія стресу та способи боротьби

з ним» від Університету Грінченка. Компоненти програми щодо етики підсилені сертифікатами Валерії Гусєвої та Аріни Даниленко з курсу «Гендерна рівність та протидія сексуальним домаганням у військовій сфері». Комісії встановили відповідність курсів ПРН ОП, підтвердивши документи через цифрові реєстри. Інформування здобувачів здійснюється через сайт університету [www.ksau.kherson.ua](http://www.ksau.kherson.ua), де оприлюднено Положення <https://bit.ly/4qUKaXv>, систему дистанційного навчання та консультації з гарантом Олександром Сидоренко.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті в ХДАЕУ, регулюється профільним Положенням (2020 р.) <https://bit.ly/49xdGLw> та загальним Положенням про організацію освітнього процесу <https://bit.ly/3YzOlvK>. Ці документи встановлюють чіткі критерії оцінювання та етапи валідації знань. Доступність процедури забезпечується через оприлюднення нормативної бази на сторінці «Публічна інформація» <https://www.ksau.kherson.ua/pb.html> та ресурсах кафедри соціальних та поведінкових наук <https://bit.ly/49xuylE>. Здобувачі ОП «Практична психологія» отримують роз'яснення від гаранта, завідувача кафедри та викладачів, а право на визнання результатів неформальної освіти обов'язково закріплюється у силабусах дисциплін. Студенти можуть обирати курси на платформах Coursera, Prometheus чи EdEga за власною ініціативою або рекомендацією фахівців. Процедура передбачає перезарахування окремих тем або цілих компонентів (зазвичай до 10% обсягу ОП) після розгляду документів спеціальною комісією та проведення співбесіди чи атестації. Результати валідації фіксуються в індивідуальному навчальному плані. Таким чином, університет забезпечує прозорість, відкритість та зрозумілість траєкторії визнання результатів навчання через поєднання нормативної бази, цифрових ресурсів та персональної консультативної підтримки, що сприяє індивідуалізації навчання майбутніх психологів.

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

У ХДАЕУ визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, є невід'ємною частиною забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії здобувача. Процедура базується на Положенні (<https://bit.ly/4pChotE>) і передбачає подання здобувачем заяви та сертифікатів до деканату, проведення фахової експертизи на відповідність компетентностям ОП та прийняття рішення кафедрою соціальних та поведінкових наук про перезарахування кредитів ЄКТС. На ОП «Практична психологія» впроваджено успішні кейси валідації: здобувачці Анні Цуркан зараховано результати курсу «Базова психологічна допомога в умовах війни»; Оксані Білобровій визнано навчання з нейропсихологічної десенсибілізації та мрієтерапії (1 кредит ЄКТС); Наталії Покрасі перезараховано результати курсу «Небайдужі» (0,5 кредиту ЄКТС) у межах вивчення соціальної психології; Оксані Лісовенко зараховано курс «Волонтерство під час війни» для розвитку Soft Skills. Алгоритм визнання доводиться до здобувачів через офіційний сайт ([https://www.ksau.kherson.ua/prd-2/neform/npb\\_neform\\_osv.html](https://www.ksau.kherson.ua/prd-2/neform/npb_neform_osv.html)) та <https://bit.ly/49CjklL>, зустрічі з гарантом та оприлюднені силабуси дисциплін. Така практика дозволяє максимально враховувати зусилля здобувачів у саморозвитку, що відповідає принципам студентоцентрованого навчання та сприяє підвищенню якості підготовки майбутніх психологів через інтеграцію актуального практичного досвіду в освітній процес.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Освітній процес за ОП у ХДАЕУ організовано відповідно до законодавства України та внутрішніх актів університету. Основними документами є Закон «Про вищу освіту» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>, Стандарт вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія <https://bit.ly/49AHO2>, Національна рамка кваліфікацій <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text> та внутрішні положення ХДАЕУ: про організацію освітнього процесу <https://bit.ly/45a0YkH>, про систему внутрішнього забезпечення якості освіти <https://bit.ly/4jE5IVO> та про академічну доброчесність <https://bit.ly/4qRAKvQ>. ОП враховує ліцензійні умови <https://www.ksau.kherson.ua/lta/2640-20171206-5.html> та забезпечується кваліфікованими кадрами. Методологія навчання спрямована на формування hard та soft skills. ПРН 1-2 забезпечуються через проблемні лекції та дискусії; ПРН 5-8 — через моделювання експериментів та тренінги; ПРН 9-12 — через кейс-методи та рольові ігри. Використовується система дистанційного навчання <https://bit.ly/4pvf5Ix>, платформа Google Classroom та спеціалізоване ПЗ для статистичної обробки даних. Наскрізна практика дозволяє апробувати знання у кейс-ситуаціях. До викладання залучаються психологи-практики. Студентоцентрованість реалізується через індивідуальну траєкторію та вибіркові дисципліни (25% обсягу ОП). Таке поєднання підходів гарантує підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати складні задачі у сфері практичної психології.

**Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Реалізація студентоцентрованого підходу в межах ОП «Практична психологія» у Херсонському державному

аграрно-економічному університеті базується на створенні умов для активного конструювання здобувачами власної освітньої траєкторії та пріоритетності інтерактивних методів навчання. Студенти самостійно обирають навчальні дисципліни в обсязі 60 кредитів ЄКТС (25% програми) з щорічно оновлюваних каталогів (<https://www.ksau.kherson.ua/prd-2/dv.html>), що дозволяє поглиблювати знання за професійними інтересами. Викладання поєднує традиційні форми з проблемними, інтерактивними та «перевернутими» лекціями. Особливий акцент зроблено на практичній підготовці, зокрема через тренінги (ОК 24 Технологія психотренінгу) та систему практик у комунальних закладах і громадських організаціях (<https://bit.ly/3Z6Cm90>), що забезпечує апробацію теорії в реальних умовах. Усі учасники мають вільний доступ до силабусів через офіційний сайт ([www.ksau.kherson.ua](http://www.ksau.kherson.ua)) та систему дистанційного навчання (<https://bit.ly/49AQR3i>). Відповідно до системи внутрішнього забезпечення якості (<https://bit.ly/49ubNPW>), в університеті регулярно проводяться опитування здобувачів ([bit.ly/3Nce8HQ](https://bit.ly/3Nce8HQ)). Результати анкетування підтверджують високу оцінку студентами можливості вільного вибору дисциплін, прозорості оцінювання, задоволеності практичною складовою та наявністю дієвого зворотного зв'язку, що дозволяє коригувати зміст освітніх компонентів згідно із запитами здобувачів.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Відповідність методів та технологій навчання на ОП «Практична психологія» принципам академічної свободи в ХДАЕУ забезпечується через право науково-педагогічних працівників (НПП) на вільний вибір форм і методів викладання, що закріплено у внутрішніх положеннях про організацію освітнього процесу <https://surl.lu/szemna>. Викладачі мають повну автономію у впровадженні проблемно-орієнтованих підходів, інтерактивних та «перевернутих» лекцій, тренінгових технологій і кейс-методів. Наприклад, під час вивчення ОК 24 «Технологія психотренінгу» НПП самостійно визначає специфіку вправ відповідно до групової динаміки. Академічна свобода викладача тісно пов'язана з інтересами здобувачів: НПП коригують методичні прийоми на основі моніторингу задоволеності студентів та їхнього запиту на поглиблене вивчення тем, що сприяє розбудові індивідуальної траєкторії навчання. До освітнього процесу вільно залучаються фахівці-практики, що дозволяє інтегрувати у курси, як-от ОК 31 «Психологія стресу та ПТСР», актуальні світові кейси. Важливим аспектом є право НПП ініціювати оновлення робочих програм на основі власних досліджень і сучасних практик у галузі соціальних наук. Процедура перегляду освітніх компонентів є відкритою та базується на професійній автономії викладача, що гарантує відповідність змісту навчання сучасним вимогам ринку праці та науковим досягненням, забезпечуючи при цьому творчий підхід до реалізації програмних результатів навчання на бакалаврському рівні.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Інформування учасників освітнього процесу щодо цілей, змісту, результатів навчання та критеріїв оцінювання за ОП «Практична психологія» у ХДАЕУ здійснюється системно. На офіційному сайті університету у відкритому доступі оприлюднено текст ОП (<https://bit.ly/4pEqp5s>), навчальний план (<https://bit.ly/4jyTZaQ>) та силабуси дисциплін ([https://www.ksau.kherson.ua/files/\\_acred/2025-2026/\\_syllabus/](https://www.ksau.kherson.ua/files/_acred/2025-2026/_syllabus/)), які містять детальний опис ПРН та покрокові критерії оцінювання. Студенти мають цілодобовий доступ до методичного забезпечення через платформу Google Classroom та електронні кабінети з моменту реєстрації на курс. Важливим каналом є безпосередня комунікація: на першому занятті кожної дисципліни викладачі обов'язково ознайомлюють здобувачів із силабусом, роз'яснюють форми контролю, шкалу оцінювання та очікувані результати. Куратори груп на виховних годинах та гарант ОП під час адаптаційного тижня і процедур вибору дисциплін проводять роз'яснювальні зустрічі щодо структури програми. Додатково здобувачі отримують консультації згідно з графіком НПП упродовж усього семестру для уточнення критеріїв оцінювання конкретних завдань. Такий комплексний підхід забезпечує прозорість освітнього процесу, дозволяє студентам свідомо будувати індивідуальну освітню траєкторію та чітко розуміти вимоги до рівня їхніх навчальних досягнень. Інформація вчасно оновлюється та є доступною для всіх зацікавлених сторін, що сприяє ефективній реалізації освітньої діяльності.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання і досліджень в межах ОП «Практична психологія» ХДАЕУ реалізується через інтеграцію наукового пошуку в освітній процес. НПП використовують метод проблемного викладу, навчаючи здобувачів критичному аналізу явищ. Дисципліни ОК 13 Методика психологічних досліджень та ОК 3 Українська мова за професійним спрямуванням формують навички написання тез та анотацій. Курси Експериментальна психологія (ОК 25), Психодіагностика (ОК 23) та Інформаційні технології (ОК 12) спрямовані на планування емпіричних досліджень та обробку даних. Курсові та кваліфікаційні роботи є етапами самостійної наукової діяльності, що передбачають перевірку гіпотез та підбір валідного інструментарію. Здобувачі залучаються до наукових гуртків та діяльності Наукового товариства (<https://bit.ly/3YGdyVc>). Апробація результатів відбувається на конференціях та семінарах (<https://www.ksau.kherson.ua/news-2/konferenc-2.html>). Дослідження мають прикладний характер, орієнтуючись на питання реабілітації та роботи з травмою в умовах війни. Усі наукові доробки проходять перевірку на плагіат у системі Strikeplagiarism (<https://www.ksau.kherson.ua/ad.html>), що виховує академічну доброчесність. Така синергія теорії та практики забезпечує формування дослідницьких компетентностей бакалавра, створюючи фундамент для професійного зростання та подальшого навчання.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

НПП, які забезпечують реалізацію ОП «Практична психологія» у ХДАЕУ, здійснюють систематичне оновлення

змісту освітніх компонентів (ОК), базуючись на власних дослідженнях, закордонному досвіді та запитах стейкхолдерів, що відображається у щорічному перегляді силабусів. Зокрема, зміст ОК 16 «Практикум із загальної психології» модернізовано через інтеграцію АІС «Я-психолог», що дозволило перейти до цифрових алгоритмів обробки результатів згідно з трендом цифровізації. За запитом стейкхолдерів (медичних та реабілітаційних установ) зміст ОК 36 «Клінічна та патопсихологія (із нейропсихологією)» доповнено методами нейропсихологічного скринінгу для роботи з мінно-вибуховими травмами. В ОК 32 «Психологічний супровід та реабілітація» інтегровано міжнародні протоколи травма-фокусованої допомоги (досвід Ізраїлю та США), зокрема методики роботи з ПТСР. Зміст ОК 31 «Психологія стресу та ПТСР» оновлено з урахуванням практик допомоги в умовах воєнного стану та протоколів МОЗ України щодо підтримки ВПО та ветеранів. В ОК 18 «Психологічний спецпрактикум» впроваджено інструменти онлайн-консультування та скринінгу через Google Forms. Також НПП інтегрують у зміст дисциплін результати проходження сертифікованих тренінгів із методів символдрами, метафоричних асоціативних карт та арттерапії. Таким чином, зміст ОП постійно адаптується до динамічних змін у науці та запитів ринку праці, забезпечуючи підготовку конкурентоспроможних фахівців, готових до роботи в умовах сучасних викликів.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Інтернаціоналізацію діяльності ХДАЕУ регламентує Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність (<https://bit.ly/4hDt3pj>). Пріоритетними напрямками інтернаціоналізації є встановлення та розвиток зв'язків із закордонними ЗВО-партнерами в межах меморандумів про співпрацю, зокрема зі «Study Action Inc.» (Канада), The Ohio State University (США), Аграрним Університетом Пловдива (Болгарія), Даугавпільським університетом (Латвія), Університетом Текірдаг Намік Кемаль (Туреччина), ПП Agrosuccess (Данія), Поморською академією в Слупську (Польща), Краківським економічним університетом (Польща), Університетом Крістіана Альбрехта (Німеччина), Європейським університетом (Грузія) тощо (<https://www.ksau.kherson.ua/infokval-22.html>). Академічна мобільність дозволяє здобувачам отримувати додатковий досвід, удосконалювати іноземні мови та поглиблювати культурний обмін. Університет активно організовує спільні міжнародні конференції, а викладачі презентують напрацювання у світовому просторі через профілі Google Scholar та ORCID. Для забезпечення наукової складової ОП здобувачам першого (бакалаврського) рівня надається безкоштовний доступ до баз Scopus та Web of Science, що дозволяє враховувати світові здобутки у сфері психології під час навчання та досліджень. Координацію міжнародної діяльності на рівні університету здійснює Сектор міжнародних відносин (<http://www.ksau.kherson.ua/infokval-22.html>), який сприяє інтеграції ОП "Практична психологія" до європейського освітнього простору.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

У межах ОП впроваджено комплексну систему оцінювання, яка базується на принципах студентоцентрованого навчання та чіткій відповідності між результатами кожного ОК та програмними результатами навчання. Для встановлення досягнень здобувачів використовуються різноманітні форми контролю: поточне опитування й тестування для оперативної перевірки знань, підсумкові іспити та заліки за 100-бальною шкалою (ECTS та національна), а також спеціалізовані заходи, як-от захист курсових робіт, звітів з навчальної, комплексної виробничої та переддипломної практик. Кожен освітній компонент спрямований на конкретні РН. Наприклад, у межах «Психодіагностики» (ОК 23) через курсову роботу й екзамен перевіряється здатність обирати валідний інструментарій (РН 05), а курс «Технологія психотренінгу» (ОК 24) через залік підтверджує навички реалізації програм допомоги (РН 12). Виробничі практики (ОК 39-41) через захист звітів верифікують готовність до консультативного процесу (РН 11) та командної взаємодії (РН 14). Підсумкова атестація, що включає атестаційний іспит та захист кваліфікаційної роботи, є інтегруючим етапом перевірки цілісного профілю фахівця на відповідність Стандарту вищої освіти. Самостійне дослідження у кваліфікаційній роботі підтверджує досягнення РН 01 щодо аналізу психічних явищ та РН 04 стосовно обґрунтування власної позиції. Усі критерії оцінювання, порядок контролю та силабуси заздалегідь оприлюднюються на офіційному сайті ХДАЕУ, що гарантує прозорість та обізнаність здобувачів з вимогами до навчання.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контролю та критеріїв оцінювання на ОП «Практична психологія» в ХДАЕУ забезпечується багаторівневою системою інформування. Процедури регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу <https://bit.ly/45HfJvv> та Положенням про порядок оцінювання в умовах ЄКТС <https://bit.ly/49iyLLO>. Для кожної дисципліни розроблено силабуси з детальним описом форм поточного й підсумкового контролю, розподілом балів та критеріями оцінювання кожного виду діяльності. Здобувачі ознайомлюються з ними на перших заняттях та через платформу Google Classroom, де дублюються вимоги й дедлайни. Специфіка підготовки психологів врахована у критеріях оцінювання тренінгів, кейс-методів та рольових ігор, що спрямовані на перевірку фахових компетентностей. Вимоги до курсових робіт і практик викладені в окремих методичних рекомендаціях. Результати контролю оперативно відображаються в електронних журналах (<http://212.111.209.67/>), що дозволяє студентам відстежувати власну траєкторію успішності. Система передбачає право на апеляцію, що гарантує справедливість оцінювання. ХДАЕУ проводить регулярні опитування здобувачів

щодо зрозумілості критеріїв [bit.ly/3Nce8HQ](https://bit.ly/3Nce8HQ), результати яких аналізуються кафедрою соціальних та поведінкових наук для подальшого вдосконалення силабусів. Такий підхід забезпечує прозорість освітнього процесу та відповідність процедур контролю принципам академічної доброчесності й студентоцентрованого навчання.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

У ХДАЕУ функціонує прозора багаторівнева система інформування здобувачів про форми контролю та критерії оцінювання за ОП «Практична психологія». На офіційному сайті університету у вільному доступі оприлюднено ОП, навчальні плани та силабуси, що містять детальний опис форм поточного й підсумкового контролю, розподіл балів і критерії оцінювання результатів навчання. Усі курси представлені на платформі Google Classroom, де студенти мають цілодобовий доступ до графіків контрольних заходів та вимог до практичних, тестових і курсових робіт. На першому занятті викладачі обов'язково ознайомлюють групу зі структурою курсу та правилами накопичення балів. Додаткові роз'яснення надають гарант програми та куратори під час регулярних зустрічей. Оновлені матеріали з'являються в системі до початку семестру, а графіки сесій та захистів доводяться до відома через деканат і старост не пізніше ніж за місяць до початку. Процедури оцінювання унормовані в локальних актах: Положенні про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/3LDo7Cm>), Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів (<https://bit.ly/4pVnDsJ>) та Положенні про академічну доброчесність (<https://bit.ly/3NrfqyC>). Такий підхід забезпечує дотримання принципів студентоцентрованого навчання та академічної свободи, дозволяючи здобувачам чітко розуміти вимоги та ефективно планувати свою освітню траєкторію в межах обраної спеціальності 053 Психологія.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Проявіть, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Форми атестації здобувачів вищої освіти за ОП повністю відповідають вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія, затвердженого Наказом МОН № 565 від 24.04.2019 р. Це підтверджується наступним: 1. Відповідно до розділу 3 ОП та Стандарту, атестація здійснюється у двох формах: 1) атестаційний екзамен, що передбачає комплексну перевірку відповідності результатів навчання (РН) вимогам Стандарту та ОП. В навчальному плані він виділений як компонент ОК 42 (1,5 кредити ЄКТС); 2) публічний захист кваліфікаційної роботи (компонент ОК 43, 2 кредити ЄКТС). 2. Згідно з ОП, кваліфікаційна робота передбачає проведення самостійного дослідження для розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері психології. Це відповідає вимогам 6-го рівня НРК щодо здатності розв'язувати проблеми у комплексних умовах. Програма гарантує відсутність академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації у роботах випускників через систему внутрішнього моніторингу. 3. Досягнення програмних результатів навчання через підсумкову атестацію чітко простежується у «Матриці забезпечення ПРН», де компоненти ОК 42 та ОК 43 охоплюють ключові компетентності випускника.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів у ХДАЕУ за ОП «Практична психологія» регулюється Положенням про організацію освітнього процесу <https://bit.ly/49AV3GE>, що визначає засади поточного та підсумкового контролю. Додатково оцінювання регламентується Положенням про порядок оцінювання в умовах ЄКТС <https://bit.ly/49E7WzP>, яке встановлює 100-бальну шкалу та її відповідність національним стандартам. Процес випуску та захисту робіт регулює Положення про атестацію здобувачів та роботу ЕК <https://bit.ly/49AV3GE> (повне посилання на сайті університету), а специфікація оцінювання конкретних дисциплін відображена в силабусах. Доступність інформації про форми та критерії контролю забезпечується через офіційний сайт ХДАЕУ ([www.ksau.kherson.ua](http://www.ksau.kherson.ua)), де у розділі «Освітня діяльність» розміщено всі нормативні акти. Здобувачі мають постійний доступ до графіків та вимог через платформу Google Classroom, де силабуси оприлюднюються до початку навчання. Прозорість процедур підтримується публічним обговоренням проєктів документів, які з'являються на сайті за місяць до затвердження для збору пропозицій. Розклади сесій та атестацій своєчасно оприлюднюються на веб-ресурсах університету та факультету. Таким чином, система контрольних заходів є регламентованою, відкритою для всіх учасників освітнього процесу та відповідає принципам академічної доброчесності й прозорості, що є критично важливим для підготовки бакалаврів зі спеціальності 053 Психологія в межах чинного законодавства та внутрішніх стандартів ХДАЕУ.

### **Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

В університеті діє комплексна система забезпечення об'єктивності оцінювання, що базується на Положенні про організацію освітнього процесу та Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС. Ці документи встановлюють чіткі критерії для кожного виду контролю, які зафіксовані у силабусах дисциплін, доступних на сайті ХДАЕУ. Використання 100-бальної шкали з розподілом балів за різні види робіт мінімізує суб'єктивізм, а підсумкова атестація проводиться колегіально екзаменаційними комісіями. Заходи запобігання конфліктам інтересів регулюються Кодексом академічної доброчесності <https://surl.li/jhgxxc> та діяльністю Комісії з етики, що керується відповідним Положенням <https://surl.li/skletw>. Здобувачі мають право на апеляцію результатів контролю через незалежні комісії. Для раннього виявлення упередженості проводиться опитування «Викладач очима студента» [bit.ly/3Nce8HQ](https://bit.ly/3Nce8HQ), а також функціонують скриньки довіри та електронні

звернення для конфіденційних повідомлень про порушення. На даний момент випадків оскарження процедур контрольних заходів на ОП «Практична психологія» не зафіксовано, що підтверджує ефективність діючих механізмів вирішення конфліктних ситуацій та прозорість системи оцінювання.

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

У ХДАЕУ процедура ліквідації академічної заборгованості чітко регламентована Положенням про організацію освітнього процесу ([https://ksaeu.kherson.ua/files/documents/2023/osvit\\_protzes\\_2023.pdf](https://ksaeu.kherson.ua/files/documents/2023/osvit_protzes_2023.pdf)). Здобувачі ОП «Практична психологія», які отримали незадовільну оцінку (нижче 60 балів або «FX»), мають право на повторне складання не більше двох разів: спочатку викладачеві, потім — комісії, створеній розпорядженням декана. Перескладання здійснюється згідно із графіком протягом двох тижнів після сесії або на початку наступного семестру. На ОП процедури враховують специфіку підготовки психологів. Наприклад, з дисципліни «Загальна психологія» (ОК 11) здобувач, який отримав «FX», може допрацювати невиконані практичні кейси перед повторним іспитом. При отриманні незадовільної оцінки за курсову роботу з «Психодіагностики» (ОК 23) студент має право на повторний захист після усунення зауважень керівника у терміни, визначені деканатом. У разі незадовільного результату під час захисту «Комплексної виробничої практики з фаху» (ОК 40) здобувачу надається час для виправлення недоліків у звіті та повторного захисту перед комісією кафедри соціальних та поведінкових наук. Така система забезпечує об'єктивність оцінювання та стимулює відповідальне ставлення до навчання, водночас надаючи можливість студентам продемонструвати досягнення програмних результатів навчання після додаткової самостійної підготовки.

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

У ХДАЕУ процедура оскарження результатів контрольних заходів регламентована Положенням про організацію освітнього процесу та Положенням про апеляційну комісію (<https://surl.li/dhzbpv>). Згідно з п. 10 Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів в умовах ЄКТС (<http://surl.li/bqxre>), студенти мають право оскаржити результати поточного та підсумкового контролю. Заява подається на ім'я декана не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки. Апеляція передбачає аналіз письмових робіт для підтвердження або зміни бала. На ОП "Практична психологія" при вивченні ОК 11 Загальна психологія та ОК 10 Психофізіологія викладачі проводять детальний розбір змістових частин, що мінімізує кількість скарг. Здобувачі також мають право оскаржити рішення щодо перезарахування результатів неформальної освіти (Coursera, Prometheus) або процедуру захисту кваліфікаційних робіт. Об'єктивність оцінювання моніториться через анкетування «Викладач очима студента», результати якого обговорюються на засіданнях кафедри. Система захисту прав базується на принципах студентоцентрованості. Попри наявність чітких механізмів оскарження, офіційних випадків апеляцій на програмі наразі не зафіксовано, що свідчить про високий рівень прозорості та довіри до системи оцінювання. Студенти залучені до вдосконалення процедур через зворотний зв'язок, що забезпечує справедливе освітнє середовище відповідно до стандартів спеціальності 053 Психологія.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

В ХДАЕУ визначена чітка та зрозуміла політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, якої дотримуються всі учасники освітнього процесу. Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регулюють низка положень: <http://surl.li/aimyr>, <http://surl.li/breqt>, <http://surl.li/breqs>, <http://surl.li/ogxoc>. У документах закріплюються моральні принципи, норми та правила етичної поведінки, професійного спілкування здобувачів вищої освіти, НПП та інших осіб, що працюють в університеті. Проводяться опитування здобувачів <http://surl.li/aimxz>. У ХДАЕУ для здобувачів першого (бакалаврського) рівня ВО впроваджено навчальну дисципліну «Антикорупція та доброчесність», яка сприяє формуванню культури академічної доброчесності. Курс комплексно охоплює питання етичних принципів у науці та освіті, запобігання академічним порушенням, відповідальності за їх недотримання, а також практичні аспекти доброчесної поведінки. У рамках курсу студенти не лише засвоюють принципи академічної доброчесності, а й набувають навичок відповідального ставлення до навчання, критичного мислення та етичної поведінки, що є важливими компетентностями для їхнього майбутнього професійного розвитку. Викладання дисципліни є частиною комплексної політики університету щодо забезпечення прозорості освітнього процесу та дотримання академічної доброчесності.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

На ОП впроваджено комплекс технологічних рішень для запобігання академічній недоброчесності: Усі кваліфікаційні роботи здобувачів, а також наукові публікації НПП та студентів проходять обов'язкову перевірку на наявність ознак академічного плагіату за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення (StrikePlagiarism.com – IT-інструмент, призначений для перевірки справжності текстових документів, рекомендовані МОН України, згідно із укладених договорів).

Освітній процес та контрольні заходи реалізуються через платформу Google Classroom, яка дозволяє автоматизувати тестування, обмежувати час виконання завдань та використовувати випадковий вибір питань із бази даних. Це мінімізує можливості для несанкціонованої допомоги під час оцінювання. Облік навчальних досягнень ведеться в електронній системі університету, що забезпечує прозорість оцінювання та неможливість фальсифікації результатів. Використовуються сервіси Google Forms для анонімного анкетування здобувачів щодо дотримання академічної

добросовісності. Під час дистанційного навчання та проведення атестації через Zoom здійснюється візуальна ідентифікація здобувачів для підтвердження особи при виконанні контрольних завдань.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну добросовісність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

ХДАЕУ реалізує комплексну стратегію популяризації принципів академічної добросовісності (АД), що поєднує нормативне регулювання та просвітницьку діяльність. Робота базується на Кодексі академічної добросовісності та відповідному Положенні, з якими здобувачі ознайомлюються під час вступної кампанії та кураторських годин. У силабусах усіх освітніх компонентів ОП (наприклад, ОК 11 «Загальна психологія», ОК 27 «Психологія особистості») прописані чіткі вимоги щодо етичної поведінки та наслідки за їх порушення. Формування навичок етики досліджень забезпечується через спеціалізовані теми в межах ОК 13 «Методика психологічних досліджень», а також шляхом проведення вебінарів щодо правил цитування та використання бібліографічних менеджерів. На сайті ХДАЕУ у розділі «Академічна добросовісність» розміщено методичні рекомендації, посилання на антиплагіатні сервіси та нормативну базу. Студентське самоврядування бере активну участь в обговоренні проєктів ОП, де питання етики є пріоритетними. Моніторинг середовища здійснюється через анонімне анкетування здобувачів, результати якого розглядаються на засіданнях кафедри соціальних та поведінкових наук. Усі курсові роботи проходять обов'язкову перевірку на ознаки плагіату через систему StrikePlagiarism.com, що стимулює самостійність виконання завдань. Таким чином, популяризація АД є наскрізним процесом, що забезпечує формування високої академічної культури майбутніх психологів у межах формального та неформального навчання.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної добросовісності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

У разі незгоди з результатами перевірки автор роботи, що проходила перевірку, має право на апеляцію, яка подається на ім'я голови комісії з питань академічної добросовісності. Особа, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної добросовісності, має такі права: 1) ознайомлюватися з усіма матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення академічної добросовісності, подавати до них зауваження; 2) особисто або через представника надавати усні та письмові пояснення або відмовитися від надання будь-яких пояснень, брати участь у дослідженні доказів порушення академічної добросовісності; 3) знати про дату, час і місце та бути присутнім під час розгляду питання про встановлення факту порушення академічної добросовісності та притягнення його до академічної відповідальності; 4) оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності до органу, уповноваженого розглядати апеляції, або до суду <https://bit.ly/4ezRhyo>, <https://bit.ly/3OYv9m0>. Відповідно до статті 28 Закону України «Про запобігання корупції» на посадових осіб поширюються вимоги щодо запобігання і врегулювання конфлікту інтересів серед наукових, науково-педагогічних та інших працівників закладів вищої освіти. В ХДАЕУ не було випадків застосування відповідних процедур. За порушення академічної добросовісності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: Положення ХДАЕУ. [www.ksau.kherson.ua/ad.html](http://www.ksau.kherson.ua/ad.html). Відповідні ситуації щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП – відсутні.

## **6. Людські ресурси**

### **Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту» та стандарту підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Психологія всі викладачі мають наукові ступені кандидатів або докторів наук у галузі психології або відповідних до їх ОК наук, що засвідчує їх кваліфікацію на ОП бакалавр з психології й гарантує надання здобувачам сучасних знань в галузі психології (див. табл. 2). Крім того, НПП є активними учасниками наукових досліджень, публікують їх результати у фахових виданнях та виданнях, включених до наукометричних баз Scopus, WOS. Вони є авторами монографій, наукових статей, беруть участь у наукових конференціях. Значна частина НПП має стаж науково-педагогічної роботи не менше 10 років. Для забезпечення актуальності знань і навичок, НПП регулярно підвищують кваліфікацію, проходять стажування, беруть участь у професійних тренінгах, що дозволяє їм постійно оновлювати та вдосконалювати свої професійні знання і викладацькі методи. Професійний рівень НПП, залучених до реалізації ОП, дозволяє забезпечити високу якість навчання та досягнення заявлених результатів навчання. Викладачі, залучені до ОП, мають належну кваліфікацію, досвід та відповідають п.38 Ліцензійних умов. (табл. 2). Також до викладання (на безоплатній основі) до освітнього процесу за ОП залучаються фахівці-науковці та практики, зокрема Орап М.О. (д.психол.н, проф. Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка) – з дисципліни Економічна психологія (4 год), Харченко Н.В. (д.психол.н., проф. Університету Григорія Сковороди у Переяславі) з дисципліни Методологія психологічних досліджень (4 год). Здобувачі мали змогу відвідувати гостьові лекції, наприклад: гостьова лекція з теми «Педагогічна майстерність – найвища форма професіоналізму педагога» (д. пед.н., проф. Онипко В.В.) <http://surl.li/nwglhk> та інші. Здобувачі вищої освіти за результатами опитування високо оцінили якість викладання ОК – 92,5% ([bit.ly/3Nce8HQ](http://bit.ly/3Nce8HQ)).

### **Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Процедура відбору і призначення на посаду НПП регулюється Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними контрактів <https://bit.ly/3PoIXaK>. Обрання на вакантні посади НПП проводиться на конкурсній основі. Конкурсний відбір проводять на засадах: відкритості, гласності, законності, рівності прав претендентів, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад. Кандидатури претендентів на вакантні посади обговорюються на засіданні кафедри. Предметами обговорення є аналіз відкритих лекцій і звіти про роботу претендентів за попередній період (незалежно від посади, якщо вони працювали в Університеті). Оголошення про проведення конкурсу, терміни та умови його проведення, публікують у друкованих засобах масової інформації і на офіційному веб-сайті Університету. Для проведення конкурсу на заміщення вакантних посад Університету створюється конкурсна комісія, основним завданням якої є перевірка відповідності поданих документів до вимог, встановлених до НПП законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Ліцензійних умов, вимог конкурсу.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

На економічному факультеті працює Рада роботодавців <http://surl.li/bvhbeo>. Роботодавці беруть участь у обговоренні та удосконаленні навчальних планів і ОП, уточненні тематики кваліфікаційних робіт, забезпечують у межах ОП можливості для апробації результатів досліджень магістрів, залучені до проведення практичних занять на безоплатній основі; пропонують практичну підготовку здобувачам, а також тренінги, майстер-класи та волонтерську роботу в громадських організаціях, що надають психологічну допомогу, зокрема «Вільна птаха» (<https://surl.li/uagrjo>), Центр «Ресурс» (<https://surl.li/wvswxu>), Благодійна організація «Вихід е!»), Центр психологічних консультацій (<https://surl.li/ayxgzv>), Центр медико-психологічної реабілітації «Компас» (<https://www.ksau.kherson.ua/ksau/news/11982-2025-02-05-1.html>), Молодіжний простір «Графіт» (<https://www.ksau.kherson.ua/ksau/news/12002-2025-02-07-11.html>), Молодіжний простір «WAVE» (<https://www.ksau.kherson.ua/ksau/news/12162-2025-02-28-2.html>). Для проведення майстер-класів запрошуються фахівці з багаторічним успішним досвідом практичної роботи, наприклад головний тренер Міжнародного інституту практичної психології, гештальт-терапевт EAGT GPO Тетяна Балан (<https://www.ksau.kherson.ua/ksau/news/11607-2024-11-19-6.html>), директор одного з найбільших агрохолдингів центрального регіону, I&U Group, Микола Акімов (<https://www.ksau.kherson.ua/ksau/news/11727-2024-12-05-5.html>), психолог-практик Юлія Дьомкіна (<https://www.ksau.kherson.ua/ksau/news/12227-2025-03-06-11.html>) та інші.

### **Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

ХДАЕУ сприяє професійному розвитку НПП, в тому числі за рахунок активізації процесу підвищення кваліфікації НПП, що регулюється Положенням про підвищення кваліфікації <https://bit.ly/3P4vSlx>. Підвищення кваліфікації НПП здійснюється згідно з планом підвищення кваліфікації ЗВО на певний рік, що затверджується вченою радою ХДАЕУ. Організацію підвищення кваліфікації НПП на сертифікованих курсах здійснює ННЦ «ІПОД» <http://www.ksau.kherson.ua/ipo.html>, результати якого відображають у <https://bit.ly/3RgQE4o>. НПП проходять підвищення кваліфікації у наукових, освітньо-наукових установах та організаціях в Україні та за її межами. Детальна інформація про підвищення кваліфікації кожного викладача наведена в таблиці 2. Також ХДАЕУ сприяє публікаційній активності НПП через фінансування наукових праць у виданнях WoS, Scopus та надання можливості безкоштовної публікації у фаховому виданні ХДАЕУ «Таврійський науковий вісник».

### **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

Згідно з п. 5.3 Колективного договору Університету <https://bit.ly/3EreC5o> здійснюються грошові надбавки, а також виплачуються всі види матеріальної допомоги, заохочень та стимулювання працівників. Відповідно до Положення про нагородну комісію <https://bit.ly/3AExNdp>, <https://bit.ly/4ew4xU2>, до відзначення почесними званнями, грамотами, подяками та іншими видами заохочень представляються найкращі працівники Університету, які мають вагомі досягнення та успіхи у професійній діяльності. Наприкінці року, згідно з Положенням про порядок проведення рейтингової оцінки наукової та інноваційної діяльності НПП <https://bit.ly/3R9RvDL>, оцінюється обсяг наукової роботи та розроблене НПП навчально-методичне забезпечення (підручники, посібники тощо). На підставі цього НПП, які набрали 200 і більше балів, нараховують грошові надбавки. Результати рейтингової оцінки використовують при прийнятті рішень щодо: подання до нагородження; морального та матеріального заохочення; встановлення стимулюючих доплат; конкурсного відбору на заміщення вакантних посад НПП. У 2024-2025 н.р. НПП, залучені до реалізації ОП, нагороджені: Подяка Міністерства освіти науки і освіти України (Варнавіська І.В.); Почесна грамота Голови обласної адміністрації (Варнавіська І.В.), Подяки ХДАЕУ (Лень Т.В., Совач К.О., Ревтьо О.Я., Варнавіська І.В., Лобода О.М, Акімова Н.В.).

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

**Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Освітнє середовище ХДАЕУ та матеріально-технічні ресурси системно спрямовані на формування фахових компетентностей бакалаврів психології для підготовки конкурентоспроможних фахівців. В університеті створено цілісну систему методичного супроводу, де кожен освітній компонент забезпечений силабусом, робочою програмою та комплексами з рекомендаціями до занять. На базі платформи Google Classroom розгорнуто електронні курси з лекціями, відеоконтентом та тестами, що забезпечує безперервність навчання. Вагому підтримку надає наукова бібліотека з фондом 1 млн примірників (понад 604 тис. наукової літератури, 300 тис. підручників). Бібліотека надає доступ до паперових фондів з психології, патопсихології, консультування, електронного репозитарію та баз Scopus і Web of Science, що важливо для написання кваліфікаційних робіт. Для досягнення результатів з психодіагностики та статистики використовуються мультимедійні аудиторії та комп'ютерні класи з ліцензійним ПЗ (Windows, MS Office, Mathcad Prime 4.0, BAS). Інфраструктура площею 53961,8 кв. м включає п'ять корпусів, читальну залу, науково-дослідні лабораторії, спортивні зали, стадіон та базу «Колос». Фінансові ресурси загального і спеціального фондів дозволяють підтримувати базу на належному рівні. Фінансова звітність є прозорою та доступною за посиланням <http://www.ksau.kherson.ua/pb.html>, а детальний стан ресурсів відображено у звіті ректора. Наявні потужності є достатніми для реалізації ОП, проведення практик і наукової роботи, що гарантує якісну підготовку психологів.

**Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (<https://bit.ly/49AV3GE>), ХДАЕУ забезпечує безоплатний доступ усіх учасників до ресурсів, необхідних для реалізації ОП "Практична психологія". Здобувачі мають комп'ютерні робочі місця з інтернетом та спеціалізованим ПЗ для обробки результатів досліджень, а аудиторії обладнані мультимедійною технікою. Наукова бібліотека ([https://www.ksau.kherson.ua/files/\\_pologen/Відділи/Положення%20про%20Наукову%20бібліотеку.pdf](https://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Відділи/Положення%20про%20Наукову%20бібліотеку.pdf)) надає доступ до друкованих та електронних видань за спеціальністю 053 Психологія, а її читальна зала має Wi-Fi. Важливою перевагою є безоплатний доступ до баз Scopus та Web of Science для поєднання навчання і досліджень. Платформа Moodle містить 100% навчально-методичних матеріалів (силабуси, лекції, вказівки до практик), що разом із ІКТ-технологіями гарантує доступ до контенту 24/7. Сайт університету ([www.ksau.kherson.ua](http://www.ksau.kherson.ua)) забезпечує публічність нормативних документів, розкладів та описів компонентів. Університет гарантує повне забезпечення гуртожитками ([https://www.ksau.kherson.ua/files/\\_pologen/Гуртожитки/Положення%20про%20студентські%20гуртожитки.pdf](https://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Гуртожитки/Положення%20про%20студентські%20гуртожитки.pdf)), функціонування пунктів харчування, спортивного комплексу та бази відпочинку «Колос». Моніторинг якості ресурсів здійснюється через анкетування, результати якого оприлюднюються у відкритому доступі (<http://www.ksau.kherson.ua/yakosv/rezulank.html>). Створена матеріально-технічна база повністю відповідає вимогам акредитації та специфіці підготовки майбутніх психологів.

**Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Освітнє середовище ХДАЕУ є комплексним простором, що задовольняє навчальні та особистісні інтереси здобувачів, гарантуючи високий рівень безпеки життя, фізичного та ментального здоров'я. Фізична безпека забезпечується відповідністю будівель і обладнання нормам експлуатації, що підтверджено документально. В університеті діє система охорони праці та цивільного захисту, здійснюється контроль санітарних норм у корпусах і гуртожитках, моніторинг протипожежної безпеки та стану мереж. Важливим компонентом є захист ментального здоров'я та створення комфортного психологічного клімату. Психологічна служба університету забезпечує фаховий супровід студентів. Системно проводяться заходи із запобігання насильству та мінімізації негативного інформаційного впливу. До роботи залучені досвідчені фахівці, зокрема к.психол.н. Н. Цумарева (<https://surl.li/qxeqov>, <https://surl.li/cc/kiiqri>) та практичний психолог Ю. Дьомкіна (<https://surl.li/votcme>), які проводять тематичні зустрічі й тренінги. Освітній процес базується на академічній свободі та етиці. Використання фасилітативних методів навчання знижує рівень стресу, а інтеграція в ОП компонентів «Психологія стресостійкості», «Основи психологічної самодопомоги» та тренінгів емоційної саморегуляції надає студентам практичні інструменти збереження психічної рівноваги. Таким чином, середовище виступає гарантом безпеки та підтримки здобувачів у сучасних умовах.

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

ХДАЕУ забезпечує комплексну підтримку здобувачів ОП «Практична психологія», що охоплює організаційні, консультативні та соціальні аспекти. За кожною групою закріплено куратора для адаптації та взаємодії з адміністрацією. Студенти персоналізують навчання через вибір дисциплін (не менше 25% ЄКТС) та залучаються до управління якістю освіти через участь у вчених радах та робочих групах. Інформаційна підтримка здійснюється через сайт <https://www.ksau.kherson.ua/>, де розміщено ОП, силабуси та розклади, а дистанційне навчання реалізується на платформі Google Classroom. НПП проводять регулярні консультації та супроводжують підготовку кваліфікаційних робіт. Університет виплачує стипендії та надає пільги категорійним студентам (ВПО, УБД) згідно із законодавством. Матеріальна база та дистанційні технології гарантують інклюзивність для осіб з особливими освітніми потребами. Психологічна служба ХДАЕУ надає конфіденційну допомогу, що для майбутніх психологів є частиною професійної соціалізації. Дисципліни «Психологія стресу та ПТСР», «Основи консультування та психокорекція» сприяють навичкам саморегуляції. Здобувачі мають доступ до спортивної інфраструктури. В закладі діє Кодекс академічної доброчесності, роботи перевіряються на плагіат, а якість освіти регулярно моніториться через анонімні опитування студентів, результати яких враховуються при вдосконаленні програми.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

ХДАЕУ системно створює інклюзивне освітнє середовище для забезпечення рівного доступу до освіти осіб з особливими освітніми потребами (ООП) згідно із законодавством та внутрішніми актами, зокрема Положенням про організацію інклюзивного навчання ([https://www.ksau.kherson.ua/files/\\_pologen/Освітня діяльність/Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами.pdf](https://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами.pdf)). Корпуси та гуртожитки обладнані пандусами, кнопками виклику та розширеними отворами для маломобільних груп. Використовуються дистанційні платформи (Zoom), що дозволяє здобувачам з ООП працювати за індивідуальною траєкторією та адаптованим графіком. Психологічна служба ХДАЕУ забезпечує супровід та соціалізацію таких студентів. У межах ОП «Практична психологія» до дисциплін включено теми щодо інклюзії та реабілітації, зокрема роботи з аутичним спектром та постраждалими від воєнних дій. Навчання супроводжується використанням мультимедійного обладнання для візуалізації матеріалу. Студенти та НПП залучаються до проектів підтримки ВПО та осіб з інвалідністю для практичного відпрацювання навичок інклюзивної взаємодії. Детальна інформація про інфраструктуру та супровід доступна у розділі «Доступність закладу для осіб з ООП» на сайті ХДАЕУ: <https://www.ksau.kherson.ua/>. Заходи університету спрямовані на повну інтеграцію здобувачів у освітній простір та забезпечення їхніх індивідуальних потреб через гнучкість форм контролю та методів викладання.

**Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ХДАЕУ сформовано нормативну базу, що регламентує етичні стандарти та процедури вирішення конфліктів, доступну на сайті університету. Антикорупційна програма визначає політику запобігання корупції через канали зворотного зв'язку та принципи прозорості контрольних заходів. Університет впроваджує цінності гуманізму, що відображено у результатах навчання ОП (РН 17, РН 22). Скарги щодо дискримінації розглядає Комісія з етики та управління конфліктами ([https://www.ksau.kherson.ua/files/\\_pologen/Освітня діяльність/Положення про Комісії з академічної доброчесності і університетську Комісію з етики та управління конфліктами.pdf](https://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про Комісії з академічної доброчесності і університетську Комісію з етики та управління конфліктами.pdf)), що діє згідно зі Статутом та Кодексом академічної доброчесності ХДАЕУ ([https://www.ksau.kherson.ua/files/\\_pologen/Освітня діяльність/Кодекс академічної доброчесності.pdf](https://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Кодекс академічної доброчесності.pdf)). Процедура гарантує конфіденційність та об'єктивність. Здобувачі мають доступ до психологічної підтримки, що сприяє формуванню фахової толерантності. Чіткий порядок оскарження результатів оцінювання та перевірка робіт на плагіат мінімізують ризики конфліктів. Усі документи (про організацію освітнього процесу, академічну мобільність, вирішення конфліктів) оприлюднені на вебресурсах закладу. Окремий акцент зроблено на дотриманні Етичного кодексу психолога. Система анонімних опитувань здобувачів щодо якості освітнього середовища дозволяє вдосконалювати політики безпеки та підтримки учасників освітнього процесу, забезпечуючи реагування на будь-які прояви академічної недоброчесності чи порушення прав особистості.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

У ХДАЕУ процедури проектування, затвердження та моніторингу ОП регламентуються Положенням про освітні програми [https://www.ksau.kherson.ua/files/\\_pologen/Освітня діяльність/Положення про освітні програми.pdf](https://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про освітні програми.pdf). Перегляд програми відбувається регулярно (як правило, щорічно перед початком навчального року) з метою актуалізації змісту відповідно до вимог ринку праці. До розробки та перегляду залучена робоча група на чолі з гарантом (доц. Сидоренко О.Ю.), до складу якої входять НПП кафедри соціальних та поведінкових наук, представники студентства та роботодавці (стейкхолдери).

Також цей процес підпорядковується загальній системі забезпечення якості освіти в університеті, що регулюється: Положенням про організацію освітнього процесу в ХДАЕУ <https://bit.ly/45a0YkH>, яке визначає загальні засади функціонування ОП, Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти, яке регулює моніторинг якості викладання <https://bit.ly/4jE5IVO>.

**Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

У ХДАЕУ процедура моніторингу ОП регламентована «Положенням про освітні програми» [https://www.ksau.kherson.ua/files/\\_pologen/Освітня діяльність/Положення про освітні програми.pdf](https://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про освітні програми.pdf), згідно з яким оновлення ОП здійснюється щороку у лютому-березні для врахування змін законодавства та ринку праці, а повна модернізація – раз на 4-5 років. Гарант і робоча група збирають пропозиції через анкетування здобувачів, випускників та роботодавців, результати якого оприлюднюються у розділі «Якість освіти». Проект змін обговорюється на кафедрі соціальних та поведінкових наук, науково-методичних радах факультету та університету, затверджується Вченою радою та вводиться в дію наказом ректора. Останній перегляд ОП відбувся 30 жовтня 2025 року (протокол 5). Ключові зміни включали розширення змісту дисциплін щодо психологічної допомоги в умовах

війни та роботи з ПТСР, що зумовлено вимогами воєнного стану та запитом соціальних і медичних служб. Каталог вибіркового компоненту оновлено курсами з цифрової грамотності та основ психотерапії на основі анкетування студентів 2023 року. Також уточнено формулювання ПРН для відповідності Стандарту вищої освіти 053 Психологія за результатами внутрішнього аудиту. Специфіку ОП посилено інтеграцією аспектів роботи психолога в аграрному секторі та сільських громадах, що відповідає стратегії розвитку ХДАЕУ як провідного центру підготовки фахівців для Півдня України. Оновлена ОП забезпечує актуальність фахових компетентностей у кризових умовах та цифровізацію освітнього процесу.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

У ХДАЕУ залучення здобувачів до забезпечення якості освіти є фундаментальним принципом, що регламентується Положенням про освітні програми [https://www.ksau.kherson.ua/files/\\_pologen/Освітня%20діяльність/Положення%20про%20освітні%20програми.pdf](https://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня%20діяльність/Положення%20про%20освітні%20програми.pdf). Згідно з п. 5.4.2, студенти є повноправними учасниками робочих груп з розроблення та модернізації ОП, що забезпечує врахування їхнього погляду на етапі формування структури програми. Проект ОП «Практична психологія» обов'язково обговорюється з органами студентського самоврядування, що фіксується протоколами. Модернізація програми у 2023-2024 роках (протокол Вченої ради №7 від 28.03.2024) відбулася з урахуванням активного фідбеку. Зокрема, за результатами опитування здобувачів 2-3 курсів було збільшено кількість тренінгів у межах ОК 24 Технологія психотренінгу та додано воркшопи до ОК 20 Основи психологічного консультування та психокорекції. Також за ініціативи студентів до каталогу вибіркового дисциплін на 2024 рік включено курси щодо психологічної допомоги в умовах воєнного стану та подолання ПТСР. Крім того, за пропозицією студентської ради вдосконалено структуру курсів на платформі Google Classroom через додавання інтерактивних форм самоконтролю. Здобувачі мають право подавати пропозиції через студентську раду факультету, студентський парламент університету <http://www.ksau.kherson.ua/studsamovryaduv.html> або безпосередньо на випускову кафедру, що гарантує безперервне вдосконалення освітнього процесу на основі партнерства.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Студентське самоврядування ХДАЕУ [https://www.ksau.kherson.ua/files/\\_pologen/Відділи/Положення про студентське самоврядування ХДАЕУ.pdf](https://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Відділи/Положення про студентське самоврядування ХДАЕУ.pdf) є невід'ємною частиною системи внутрішнього забезпечення якості ОП "Практична психологія". Участь здобувачів реалізується через безпосереднє входження до складу робочої групи з розроблення та модернізації ОП, зокрема до поточної розробки залучено студента Жижка З.Ю. У структурі Студентського парламенту функціонує Комітет захисту прав та забезпечення якості вищої освіти, який вносить пропозиції щодо вдосконалення освітнього процесу та змісту освітніх компонентів. Представник Сектору забезпечення якості освіти може долучитися до роботи комітету. Голова Студентського парламенту бере участь у засіданнях Вченої ради та ректорату, а на рівні факультету студенти залучаються до обговорення проектів ОП на засіданнях кафедр. Самоврядування сприяє проведенню щорічних опитувань щодо якості викладання та організації навчання. Старости груп оперативно інформують про порушення прав студентів чи конфліктні ситуації. Студентство бере активну участь у громадському обговоренні проектів нових ОП, оприлюднених на сайті [www.ksau.kherson.ua](http://www.ksau.kherson.ua) протягом 30 днів до затвердження. За погодженням із самоврядуванням приймаються рішення про відрахування, поновлення здобувачів та призначення заступників деканів. Таким чином, здобувачі є повноправними партнерами у забезпеченні якості освіти, впливаючи на зміст програми через представництво в робочих групах та виборних органах.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

У ХДАЕУ залучення роботодавців до забезпечення якості ОП «Практична психологія» має системний характер і реалізується на кількох рівнях. Роботодавці є офіційними членами робочої групи: до складу групи розробки ОП 2024 р. залучено А.М. Колеву, керівника ГО «Центр медико-психологічної реабілітації «Ком-пас»», що дозволило інтегрувати у зміст програми актуальні запити ринку, зокрема щодо допомоги особам із психотравмами війни. На економічному факультеті діє Рада роботодавців ([https://www.ksau.kherson.ua/files/\\_pologen/Роботодавці/Положення про Ради роботодавців.pdf](https://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Роботодавці/Положення про Ради роботодавців.pdf)) — дорадчий орган, що оцінює навчальні плани та вдосконалює професійні вимоги до фахівців на регулярних засіданнях. Перед затвердженням проект ОП проходить 30-денне громадське обговорення через сайт університету та розглядається на кафедрі за участі стейкхолдерів. Роботодавці впливають на зміст вибіркового компонентів, а практична спрямованість підсилюється договорами з підприємствами та ГО Херсонської та Кіровоградської областей. Практики залучаються до викладання та роботи експертних комісій для оцінювання компетентностей випускників. За рекомендаціями стейкхолдерів до програмних результатів навчання (РН 11) включено здатність працювати з психотравмами війни. Щорічний моніторинг ОП обов'язково включає анкетування роботодавців щодо задоволеності рівнем підготовки фахівців, що забезпечує постійне вдосконалення освітнього процесу відповідно до сучасних стандартів практичної психології.

### **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

У ХДАЕУ вибудована комплексна система моніторингу працевлаштування та кар'єрного розвитку випускників ОП «Практична психологія», що ґрунтується на Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освіти. Кафедра

соціальних і поведінкових наук здійснює первинний збір даних через кураторів та гаранта, ведучи Базу даних випускників для фіксації їхніх професійних позицій. Відповідно до Положення про освітні програми, університет проводить регулярні опитування випускників і роботодавців для оцінки відповідності компетентностей вимогам ринку. Ключовим каналом зворотного зв'язку є Рада роботодавців, яка надає інформацію про кар'єрне просування фахівців та їхню професійну адаптивність. Університет проводить щорічний аналіз траєкторій працевлаштування, зіставляючи фактичні посади із визначеними в ОП професійними назвами робіт, залучаючи дані ЄДЕБО для об'єктивного контролю. Результати моніторингу кар'єрних шляхів є підставою для щорічного перегляду ОП. При виявленні потреби у нових навичках, наприклад, у сфері психологічної допомоги ветеранам, зміни вносяться до змісту дисциплін або вибіркових компонентів. На основі відгуків випускників розширюється база практик та інтегруються активні методи навчання (тренінги, кейс-методи), що прискорюють адаптацію на робочому місці. Для прозорості та підтримки зв'язку на сайті ХДАЕУ функціонує розділ для випускників, що сприяє розвитку професійної спільноти університету.

### **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Система внутрішнього забезпечення якості в ХДАЕУ ґрунтується на принципах циклічності та оперативного реагування на запити стейкхолдерів. Процес моніторингу та вдосконалення ОП регламентується Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ХДАЕУ ([https://www.ksau.kherson.ua/files/\\_pologen/Освітня%20діяльність/Положення%20про%20забезпечення%20якості%20освітньої%20діяльності%20та%20якості%20вищої%20освіти.pdf](https://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня%20діяльність/Положення%20про%20забезпечення%20якості%20освітньої%20діяльності%20та%20якості%20вищої%20освіти.pdf)) та Положенням про освітні програми в ХДАЕУ ([https://www.ksau.kherson.ua/files/\\_pologen/Освітня%20діяльність/Положення%20про%20освітні%20програми.pdf](https://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня%20діяльність/Положення%20про%20освітні%20програми.pdf)). Систематичне опитування здобувачів, НПП та роботодавців здійснюється через електронні форми на сайті (<https://www.ksau.kherson.ua/yakosv/%D0%BE%D0%BD%D0%BB%D0%B0%D0%B9%D0%BD-%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F.html>), результати яких аналізують НМВ та гарант. На основі анкетування «Викладач очима студента» та моніторингу ОП кафедра соціальних та поведінкових наук ініціює зміни (напр., протокол №9 від 12.03.2024). Приклади вчасного реагування: за пропозиціями студентів до ОП включено теми з надання першої психологічної допомоги та роботи з кризами; за рекомендаціями практиків та рецензіями (від 18.03.2024) посилено діагностичні компетентності; враховано поради колег щодо відповідності Стандарту ВО (наказ МОН №565 від 24.04.2019) та оновлено вибіркові дисципліни. Зміни в ОП (введення з 02.09.2024 та оновлення у 2025 році) відображають виклики дистанційної освіти, що підтверджено протоколами Вченої ради.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

ХДАЕУ вибудовує систему вдосконалення ОП, спираючись на принципи прозорості та врахування експертних висновків НАЗЯВО. Хоча ОП «Практична психологія» є відносно новою, під час її проектування враховано досвід акредитацій інших програм університету та кращі практики ЗВО-партнерів. Спираючись на зауваження експертних груп щодо посилення зв'язку з ринком праці в умовах воєнного стану, до програми включено компоненти, що відповідають професійним стандартам «Практичний психолог закладу освіти» та «Психолог установи соціального захисту». Досвід акредитацій у період пандемії та війни зумовив інтеграцію в ОП методів дистанційного навчання та використання платформ Google Classroom і Zoom. Під час удосконалення ОП у 2025 році проаналізовано звіти про самооцінювання аналогічних програм інших ЗВО України. Зокрема, за прикладом успішно акредитованих програм (як-от у КрНУ), акцентовано увагу на кризовій психології та першій психологічній допомозі, що критично важливо для Херсонського регіону. Враховано рекомендації щодо розширення індивідуальної освітньої траєкторії через збільшення блоків вибіркових дисциплін, доступних на сайті університету. У відповідь на рекомендації НАЗЯВО щодо академічної доброчесності, до ОП додано теми з академічного письма та етики, що контролюється через перевірку робіт на плагіат. Усі зауваження зовнішніх експертів обговорюються на засіданнях кафедри соціальних та поведінкових наук та Вченої ради факультету. Отже, ОП постійно модернізується, перетворюючи зовнішні рекомендації на конкретні кроки покращення якості.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

У ХДАЕУ сформовано цілісну систему залучення академічної спільноти до забезпечення якості ОП «Практична психологія», що базується на принципах партнерства та колегіальності. Здобувачі вищої освіти інтегровані в систему якості через участь у робочих групах та як активні суб'єкти зворотного зв'язку; регулярні опитування щодо якості викладання та студентоцентрированого підходу дозволяють коригувати освітній процес. Представники студентства мають право голосу у вчених радах факультету та університету при оновленні змісту ОП. Для забезпечення змістовності залучення впроваджено механізми академічної свободи, що дозволяють викладачам вільно обирати методи навчання, та принцип прозорості, за яким проекти ОП оприлюднюються на сайті університету для публічного обговорення. Система морального та матеріального заохочення НПП стимулює методичне оновлення дисциплін, зокрема включення тем про ПТСР та психологічну реабілітацію внаслідок війни у компоненти ОК 31 «Психологія травмуючих ситуацій» та ОК 32 «Основи психологічної реабілітації». Відповідальність за якість ОП чітко розподілена: гарант ОП Сидоренко О.Ю. відповідає за зміст, відповідність Стандарту 053 Психологія та комунікацію зі стейкхолдерами; навчально-методичний відділ здійснює моніторинг процедур оцінювання; кафедра соціальних та поведінкових наук забезпечує актуалізацію робочих програм на основі наукових досягнень. Така модель гарантує сталий розвиток ОП та її відповідність сучасним викликам.

## **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

У ХДАЕУ культура якості освіти за ОП «Практична психологія» є фундаментом взаємодії всіх учасників освітнього процесу. Нормативні документи, що регулюють доступ до ОП та визнання результатів навчання (зокрема, Положення про визнання результатів неформальної та інформальної освіти [https://www.ksau.kherson.ua/files/\\_pologen/Освітня діяльність/Положення про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти.pdf](https://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти.pdf)), оприлюднені у розділі «Публічна інформація» сайту ХДАЕУ, що гарантує прозорість для стейкхолдерів. Культура якості базується на активній участі здобувачів у вдосконаленні програми через щорічні опитування [bit.ly/3Nce8HQ](https://bit.ly/3Nce8HQ), результати яких стають основою для коригування вибіркових компонентів на засіданнях кафедри. Системна робота з дотримання етичних норм охоплює ознайомлення з «Кодексом академічної доброчесності ХДАЕУ» [https://www.ksau.kherson.ua/files/\\_pologen/Освітня діяльність/Кодекс академічної доброчесності.pdf](https://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Кодекс академічної доброчесності.pdf) та перевірку робіт на плагіат. Кафедра стимулює побудову індивідуальних освітніх траєкторій, визнаючи результати навчання, здобуті на платформах Coursera, Prometheus та професійних тренінгах. До внутрішнього забезпечення якості залучені психологи-практики та роботодавці, чії відгуки враховуються при оновленні ОП. Університет створює середовище, де НПП та здобувачі спільно відповідають за підготовку компетентного фахівця, здатного до етичної професійної діяльності в сучасних умовах.

### **9. Прозорість і публічність**

#### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

У ХДАЕУ права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються комплексом документів, що базуються на Законах України «Про освіту» та «Про вищу освіту». Ключовими регуляторами є Статут ХДАЕУ (<https://is.gd/p7lAis>), Кодекс академічної доброчесності (<https://is.gd/S6S7G8>), Положення про організацію освітнього процесу (<https://is.gd/8UfM8p>), Колективний договір (<https://is.gd/TjoYp1>), Правила внутрішнього розпорядку, Положення про студентське самоврядування (<https://is.gd/X8v7zI>) та ОП «Практична психологія» (<https://is.gd/NovlEx>). Доступність інформації забезпечується через офіційний сайт університету (<https://ksaeu.kherson.ua/>) у розділах «Публічна інформація» та «Нормативна база», що гарантує відкритість для всіх стейкхолдерів. Конкретні права здобувачів у межах дисциплін зафіксовані в описах ОП та силабусах, оприлюднених на сторінках кафедр і на платформі Google Classroom. Ознайомлення з правилами та вимогами академічної доброчесності відбувається під час зустрічей із першокурсниками, засідань студентської ради та через підписання індивідуальних заяв. Оперативне інформування здобувачів здійснюється через соціальні мережі. Створене прозоре інформаційне середовище забезпечує кожному учаснику безперешкодний доступ до документів, що визначають його правовий статус та правила взаємодії в університеті. Такий підхід гарантує дотримання принципів академічної свободи та відповідальності всіх сторін освітнього процесу в межах реалізації освітньо-професійної програми.

#### **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

Посилання: <https://is.gd/gHjrtZ>

Відповідно до політики забезпечення якості освітньої діяльності ХДАЕУ, проект освітньо-професійної програми «Практична психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія (вступ 2024 року) оприлюднений на офіційному вебсайті університету для публічного обговорення. Проект програми доступний у спеціальному розділі «Публічне обговорення освітніх програм», що забезпечує вільний доступ для всіх груп стейкхолдерів: здобувачів вищої освіти, роботодавців, академічної спільноти та випускників.

Разом із проектом ОП оприлюднюється оголошення про терміни прийому пропозицій та контактна електронна адреса гаранта програми (к.психол.н. та членів робочої групи). Результати обговорення розглядаються на засіданні кафедри та вченої ради факультету. Університет зберігає історію змін та пропозицій, що дозволяє відстежити вплив зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів на зміст ОП.

#### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Інформація про ОП «Практична психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 053 Психологія є повністю відкритою та оприлюдненою на офіційному вебсайті Херсонського державного аграрно-економічного університету у розділі «Освітня діяльність» — «Акредитація» та на сторінці кафедри соціальних та поведінкових наук. Для забезпечення прозорості та публічності ХДАЕУ надає доступ до ключових документів, що регламентують освітній процес. Повний текст ОП (редакція 2024 року), який містить мету, компетентності та програмні результати навчання, доступний за посиланням: <https://is.gd/NovlEx>. Логіку побудови програми, розподіл кредитів ЄКТС та послідовність вивчення дисциплін відображено у навчальному плані: <https://is.gd/rJJwaG>. Зміст конкретних освітніх компонентів розкрито у силабусах, розміщених у каталозі за

адресою: [https://www.ksau.kherson.ua/files/\\_acred/2025-2026/\\_syllabus/](https://www.ksau.kherson.ua/files/_acred/2025-2026/_syllabus/). Реалізація права на індивідуальну освітню траєкторію та доступ до каталогу вибіркового дисциплін, що складають не менше 25% обсягу програми, забезпечується через ресурс: <https://www.ksau.kherson.ua/prd-2/dvv.html>. Актуальні правила прийому та вимоги до вступників опубліковані за посиланням: <https://www.ksau.kherson.ua/abiturientu.html>. Крім того, університет залучає стейкхолдерів до вдосконалення змісту освіти, оприлюднюючи проекти ОПП для громадського обговорення: <https://is.gd/gHjrtZ>. Обсяг опублікованих даних повністю відповідає вимогам законодавства та є достатнім для ознайомлення всіх зацікавлених сторін із якістю підготовки.

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Узагальнений аналіз базується на відповідності ОП критеріям якості та враховує стратегічний контекст розвитку ХДАЕУ.

Сильні сторони:

1. Унікальний практичний фокус та актуальність – ОП орієнтована на підготовку фахівців, здатних працювати з ПТСР та психологічними травмами, що є критично важливим у поточному воєнному та повоєнному контексті України.
2. Висока кваліфікація академічного персоналу – до реалізації програми залучені доктори та кандидати психологічних наук з великим досвідом наукової та практичної діяльності.
3. Тісна співпраця зі стейкхолдерами-практиками – у складі робочої групи є практичні психологи та керівники профільних ГО (наприклад, ГО «Центр медико-психологічної реабілітації «Ком-пас»»), що забезпечує відповідність навчання реальним вимогам ринку праці.
4. Розвинена база практик – наявність договорів про практику з підприємствами та організаціями не лише Херсонської, а й Кіровоградської областей, що розширює можливості працевлаштування.
5. Студентоцентроване навчання – можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через вибірково дисципліни (25% загального обсягу) та використання інтерактивних методів навчання.

Слабкі сторони:

1. Складнощі матеріально-технічного оновлення – обмеженість доступу до фізичної інфраструктури (спеціалізованих лабораторій) безпосередньо в Херсоні через безпекову ситуацію, що вимагає посилення віртуальних засобів навчання.
2. Інтернаціоналізація діяльності – потребує активізації участі здобувачів у програмах міжнародної кредитної мобільності та збільшення кількості публікацій студентів у закордонних виданнях.
3. Залучення іноземних фахівців – недостатній рівень залучення іноземних лекторів до викладання професійно-орієнтованих дисциплін у поточному циклі реалізації ОП.
4. Моніторинг кар'єрного шляху – необхідність вдосконалення системи відстеження професійного зростання випускників саме бакалаврського рівня для швидкої корекції змісту програми.

Наступні кроки для вдосконалення ОП:

1. Розширення цифрових можливостей – впровадження віртуальних психологічних тренажерів та онлайн-платформ для відпрацювання навичок консультування в умовах дистанційного навчання.
2. Посилення мовної підготовки - збільшення частки англійських ресурсів у силабусах професійних дисциплін для кращої інтеграції в міжнародний науковий простір.
3. Формування мережі випускників – створення асоціації випускників ОП «Практична психологія» для системного фідбеку та професійної підтримки здобувачів.

### Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Впродовж 2026-2029 рр. розвиток ОП «Практична психологія» в ХДАЕУ буде спрямований на посилення практикоорієнтованості, цифровізацію освітнього процесу та адаптацію змісту до викликів воєнного стану. Ключові напрями розвитку:

1. Інтеграція в освітні компоненти тем, що стосуються психологічної реабілітації ветеранів, роботи з травмою та підтримки внутрішньо переміщених осіб.
2. Впровадження елементів дуальної форми навчання через розширення співпраці з психологічними центрами та соціальними службами.
3. Активізація академічної мобільності здобувачів та викладачів, а також залучення іноземних фахівців до проведення гостьових лекцій.
4. Впровадження сучасних хмарних технологій та спеціалізованого програмного забезпечення для психодіагностики в освітній процес.
5. Розвиток середовища, дружнього до осіб з особливими освітніми потребами, та підготовка фахівців до роботи в інклюзивних освітніх просторах.

Конкретні заходи задля реалізації цих перспектив:

1. Навчально-методичне оновлення: щорічний перегляд робочих програм дисциплін та силабусів із залученням стейкхолдерів (психологів-практиків, роботодавців) для врахування сучасних вимог ринку праці; розробка та впровадження сертифікатних програм («Кризова психологія», «Арттерапія» тощо).
2. Розширення бази практик: укладання нових меморандумів про співпрацю з медичними закладами, центрами реабілітації та громадськими організаціями (наприклад, «Mental HUB» або центрами інклюзії); забезпечення наскрізної практичної підготовки на базі однієї установи для полегшення майбутнього працевлаштування.
3. Кадровий розвиток: забезпечення проходження викладачами стажувань у провідних вітчизняних та закордонних

ЗВО, а також навчання на курсах із надання першої психологічної допомоги; заохочення публікаційної активності НПП у виданнях, що індексуються в Scopus та Web of Science.

4. Моніторинг якості: систематичне проведення анонімного анкетування здобувачів щодо якості викладання та відповідності ОП їхнім очікуванням; організація регулярних «круглих столів» із випускниками та роботодавцями для оцінки конкурентоспроможності фахівців.

5. Розвиток інфраструктури: створення (або модернізація) тренінгової зали та лабораторії практичної психології з відповідним діагностичним інструментарієм.

Реалізація цих заходів дозволить ХДАЕУ забезпечити високу якість підготовки бакалаврів психології, здатних ефективно працювати в умовах сучасної України.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Кирилов Юрій Євгенович**

Дата: 20.01.2026 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 24. Технологія психотренінгу	навчальна дисципліна	ОК 24_Технологія_психотренінгу.pdf	P14n1DbO4kcE2MrhvfZmJ5P+FXk7XQvgIvJpMsodt3Q=	Навчальна ауд. 88 (63 м2): стіл аудиторний – 10 шт.; стілець ISO blank – 20 шт.; стіл кафедральний – 3 шт.; інтерактивна панель 75 дюймів – 1 шт.; кондиціонер Cand H S3oXN7 – 1 шт.; набір меблів «Конференц-стіл» - 1 шт.; монітор TFT22"ASUSVS228DE – 2 шт.; монітор TFT22"ASUSVS228DE – 3 шт., системний блок – 3 шт.; системний блок – 3 шт.; БФТ CANON +SENSYS MF3010 – 1 шт.; трибуна кафедральна – 1 шт.; стіл кафедральний – 3 шт.; римські штори «Льон бежевий» 174x244 см – 2 шт.; мультимедійний проектор Epson – 1 шт.
ОК 25. Експериментальна психологія	навчальна дисципліна	ОК 25_Експериментальна_психологія.pdf	xf5BQg7W1xSZaZ6cAqNwomAY60oSREpHRsl1vaxZgSA=	Навчальна ауд. 102 (76,2 м2): стіл аудиторний – 24 шт.; стілець – 48 шт.; кафедра – 1 шт.; стіл викладача – 1 шт.; стілець викладача – 1 шт.; кондиціонер – 1 шт.; дошка магнітна – 1 шт.; комп'ютер AMD Athlon 2800 – 1 шт.; телевізор рідкокристалічний Vinga S65UHD20B – 1 шт.; мультимедійний проектор Epson EB-S82 – 1 шт.
ОК 26. Поведінкова психологія	навчальна дисципліна	ОК 26_Поведінкова_психологія.pdf	xlCoGK+VBDgwqsVfJ9XqqXi8dHss1/nDo3D4bD+UOEE=	Навчальна ауд. 102 (76,2 м2): стіл аудиторний – 24 шт.; стілець – 48 шт.; кафедра – 1 шт.; стіл викладача – 1 шт.; стілець викладача – 1 шт.; кондиціонер – 1 шт.; дошка магнітна – 1 шт.; комп'ютер AMD Athlon 2800 – 1 шт.; телевізор рідкокристалічний Vinga S65UHD20B – 1 шт.; мультимедійний проектор Epson EB-S82 – 1 шт.
ОК 27. Психологія особистості	навчальна дисципліна	ОК 27_Психологія_особистості.pdf	NmejFCxUvR/NiBHVclMaLAeulaLZkvdNQBtoPqWowGA=	Навчальна ауд. 102 (76,2 м2): стіл аудиторний – 24 шт.; стілець – 48 шт.; кафедра – 1 шт.; стіл викладача – 1 шт.; стілець викладача – 1 шт.; кондиціонер – 1 шт.; дошка магнітна – 1 шт.; комп'ютер AMD Athlon 2800 – 1 шт.; телевізор рідкокристалічний Vinga S65UHD20B – 1 шт.; мультимедійний проектор Epson EB-S82 – 1 шт.
ОК 28. Етнопсихологія	навчальна дисципліна	ОК 28_Етнопсихологія.pdf	KbeMEUySTKdkwN8Ij8AHeDujabORbcaXjN+1U/pM/s4=	Навчальна ауд. 102 (76,2 м2): стіл аудиторний – 24 шт.; стілець – 48 шт.; кафедра – 1 шт.; стіл викладача – 1 шт.; стілець викладача – 1 шт.; кондиціонер – 1 шт.; дошка магнітна – 1 шт.; комп'ютер AMD Athlon 2800 – 1 шт.; телевізор рідкокристалічний

				Vinga S65UHD20B – 1 шт.; мультимедійний проектор Epson EB-S82 – 1 шт.
ОК 29. Екстремальна та кризова психологія	навчальна дисципліна	ОК 29_Екстремальна_та_кризова_психологія.pdf	4FI1mOQzZjzBCqlDFKiQpDdwU1DLaaWpIGUyoYcDdB4=	Навчальна ауд. 88 (63 м2): стіл аудиторний – 10 шт.; стілець ISO blank – 20 шт.; стіл кафедральний – 3 шт.; інтерактивна панель 75 дюймів – 1 шт.; кондиціонер Cand H S3oXN7 – 1 шт.; набір меблів «Конференц-стіл» - 1 шт.; монітор TFT22”ASUSVS228DE – 2 шт.; монітор TFT22”ASUSVS228DE – 3 шт., системний блок – 3 шт.; системний блок – 3 шт.; БФTCANON +SENSYS MF3010 – 1 шт.; трибуна кафедральна – 1 шт.; стіл кафедральний – 3 шт.; римські штори «Льон бежевий»174x244 см – 2 шт.; мультимедійний проектор Epson – 1 шт.
ОК 30. Психологія спорту	навчальна дисципліна	ОК 30_Психологія_спорту.pdf	4ta9teqbOJ+VwCgcIWq2yT5Uj8SijWwY9odZISLhboI=	Навчальна ауд. 102 (76,2 м2): стіл аудиторний – 24 шт.; стілець – 48 шт.; кафедра – 1 шт.; стіл викладача – 1 шт.; стілець викладача – 1 шт.; кондиціонер – 1 шт.; дошка магнітна – 1 шт.; комп'ютер AMD Athlon 2800 – 1 шт.; телевізор рідкокристалічний Vinga S65UHD20B – 1 шт.; мультимедійний проектор Epson EB-S82 – 1 шт.
ОК 31. Психологія стресу та ПТСП	навчальна дисципліна	ОК 31_Психологія_стресу_та_ПТСП.pdf	+NfPvB/DKsACVf3C4AJVE4hRjTYaLPI3SVaYG+WEjQ=	Навчальна ауд. 88 (63 м2): стіл аудиторний – 10 шт.; стілець ISO blank – 20 шт.; стіл кафедральний – 3 шт.; інтерактивна панель 75 дюймів – 1 шт.; кондиціонер Cand H S3oXN7 – 1 шт.; набір меблів «Конференц-стіл» - 1 шт.; монітор TFT22”ASUSVS228DE – 2 шт.; монітор TFT22”ASUSVS228DE – 3 шт., системний блок – 3 шт.; системний блок – 3 шт.; БФTCANON +SENSYS MF3010 – 1 шт.; трибуна кафедральна – 1 шт.; стіл кафедральний – 3 шт.; римські штори «Льон бежевий»174x244 см – 2 шт.; мультимедійний проектор Epson – 1 шт.
ОК 32. Психологічний супровід та реабілітація	навчальна дисципліна	ОК 32_Психологічний_супровід_та_реабілітація.pdf	jkqT3fmKolO2c45ORsNNAItwvObDrzToTpg26dovlXE=	Навчальна ауд. 88 (63 м2): стіл аудиторний – 10 шт.; стілець ISO blank – 20 шт.; стіл кафедральний – 3 шт.; інтерактивна панель 75 дюймів – 1 шт.; кондиціонер Cand H S3oXN7 – 1 шт.; набір меблів «Конференц-стіл» - 1 шт.; монітор TFT22”ASUSVS228DE – 2 шт.; монітор TFT22”ASUSVS228DE – 3 шт., системний блок – 3 шт.; системний блок – 3 шт.; БФTCANON +SENSYS MF3010 – 1 шт.; трибуна кафедральна – 1 шт.; стіл кафедральний – 3 шт.; римські штори «Льон бежевий»174x244 см – 2 шт.; мультимедійний проектор Epson – 1 шт.
ОК 33. Психологія	навчальна	ОК	mPoCu5gnTC5/Fk5T	Навчальна ауд. 102 (76,2 м2):

девіантної поведінки	дисципліна	33_Психологія_девіантної_поведінки.pdf	KETlDz8na4mqEf2kpv+SMZzpqvI=	стіл аудиторний – 24 шт.; стілець – 48 шт.; кафедра – 1 шт.; стіл викладача – 1 шт.; стілець викладача – 1 шт.; кондиціонер – 1 шт.; дошка магнітна – 1 шт.; комп'ютер AMD Athlon 2800 – 1 шт.; телевізор рідкокристалічний Vinga S65UHD20B – 1 шт.; мультимедійний проектор Epson EB-S82 – 1 шт.
ОК 34. Диференціальна психологія	навчальна дисципліна	ОК 34_Диференціальна_психологія.pdf	LH6D9gWQHAEfbPLcDsm9DVHqZArMJNijrN5VUIFO9E4=	Навчальна ауд. 88 (63 м2): стіл аудиторний – 10 шт.; стілець ISO blank – 20 шт.; стіл кафедральний – 3 шт.; інтерактивна панель 75 дюймів – 1 шт.; кондиціонер Cand H S30XN7 – 1 шт.; набір меблів «Конференц-стіл» - 1 шт.; монітор TFT22"ASUSVS228DE – 2 шт.; монітор TFT22"ASUSVS228DE – 3 шт., системний блок – 3 шт.; системний блок – 3 шт.; БФТСANON +SENSYS MF3010 – 1 шт.; трибуна кафедральна – 1 шт.; стіл кафедральний – 3 шт.; римські штори «Льон бежевий» 174x244 см – 2 шт.; мультимедійний проектор Epson - 1 шт.
ОК 35. Військова психологія	навчальна дисципліна	ОК 35_Військова_психологія.pdf	Nu87amTooShe55XndllPLI4i4G1u3Ym8S0a+GZ7GNc4=	Навчальна ауд. 102 (76,2 м2): стіл аудиторний – 24 шт.; стілець – 48 шт.; кафедра – 1 шт.; стіл викладача – 1 шт.; стілець викладача – 1 шт.; кондиціонер – 1 шт.; дошка магнітна – 1 шт.; комп'ютер AMD Athlon 2800 – 1 шт.; телевізор рідкокристалічний Vinga S65UHD20B – 1 шт.; мультимедійний проектор Epson EB-S82 – 1 шт.
ОК 36. Клінічна та патопсихологія (із нейропсихологією)	навчальна дисципліна	ОК 36_Клінічна_та_патопсихологія_(із_нейропсихологією).pdf	Bsync/RRurQX53QQTvwF+RWVZ6Omdo3XoB6SsBpwWCnE=	Навчальна ауд. 88 (63 м2): стіл аудиторний – 10 шт.; стілець ISO blank – 20 шт.; стіл кафедральний – 3 шт.; інтерактивна панель 75 дюймів – 1 шт.; кондиціонер Cand H S30XN7 – 1 шт.; набір меблів «Конференц-стіл» - 1 шт.; монітор TFT22"ASUSVS228DE – 2 шт.; монітор TFT22"ASUSVS228DE – 3 шт., системний блок – 3 шт.; системний блок – 3 шт.; БФТСANON +SENSYS MF3010 – 1 шт.; трибуна кафедральна – 1 шт.; стіл кафедральний – 3 шт.; римські штори «Льон бежевий» 174x244 см – 2 шт.; мультимедійний проектор Epson - 1 шт.
ОК 37. Психосоматика	навчальна дисципліна	ОК 37_Психосоматика.pdf	Qb7EARALoY8Ck4NRRxp1N5rzSHowP5m+MvWwRZ1fyAM=	Навчальна ауд. 102 (76,2 м2): стіл аудиторний – 24 шт.; стілець – 48 шт.; кафедра – 1 шт.; стіл викладача – 1 шт.; стілець викладача – 1 шт.; кондиціонер – 1 шт.; дошка магнітна – 1 шт.; комп'ютер AMD Athlon 2800 – 1 шт.; телевізор рідкокристалічний Vinga S65UHD20B – 1 шт.; мультимедійний проектор Epson EB-S82 – 1 шт.
ОК 38. Психологія	навчальна	ОК	t9nuAKo8IEsiJo1oe	Навчальна ауд. 102 (76,2 м2):

мистецтва і творчості	дисципліна	38_Психологія_мистецтва_і_творчості.pdf	DfTuA9yp8rpaT3Y+4WAV/oXrSk=	стіл аудиторний – 24 шт.; стілець – 48 шт.; кафедра – 1 шт.; стіл викладача – 1 шт.; стілець викладача – 1 шт.; кондиціонер – 1 шт.; дошка магнітна – 1 шт.; комп'ютер AMD Athlon 2800 – 1 шт.; телевізор рідкокристалічний Vinga S65UHD20B – 1 шт.; мультимедійний проектор Epson EB-S82 – 1 шт.
ОК 39. Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях психології (навчальна практика)	практика	ОК 39_Наскрізна програма практики.pdf	ou5qcRTwon93GIny xkOXmspWV/LkIBz GNLzz/rbzRug=	Навчальна ауд. 88 (63 м2): стіл аудиторний – 10 шт.; стілець ISO blank – 20 шт.; стіл кафедральний – 3 шт.; інтерактивна панель 75 дюймів – 1 шт.; кондиціонер Cand H S3oXN7 – 1 шт.; набір меблів «Конференц-стіл» - 1 шт.; монітор TFT22"ASUSVS228DE – 2 шт.; монітор TFT22"ASUSVS228DE – 3 шт., системний блок – 3 шт.; системний блок – 3 шт.; БФТСANON +SENSYS MF3010 – 1 шт.; трибуна кафедральна – 1 шт.; стіл кафедральний – 3 шт.; римські штори «Льон бежевий»174x244 см – 2 шт.; мультимедійний проектор Epson - 1 шт.
ОК 40. Комплексна виробнича практика з фаху	практика	ОК 40_Наскрізна програма практики.pdf	ou5qcRTwon93GIny xkOXmspWV/LkIBz GNLzz/rbzRug=	Навчальна ауд. 88 (63 м2): стіл аудиторний – 10 шт.; стілець ISO blank – 20 шт.; стіл кафедральний – 3 шт.; інтерактивна панель 75 дюймів – 1 шт.; кондиціонер Cand H S3oXN7 – 1 шт.; набір меблів «Конференц-стіл» - 1 шт.; монітор TFT22"ASUSVS228DE – 2 шт.; монітор TFT22"ASUSVS228DE – 3 шт., системний блок – 3 шт.; системний блок – 3 шт.; БФТСANON +SENSYS MF3010 – 1 шт.; трибуна кафедральна – 1 шт.; стіл кафедральний – 3 шт.; римські штори «Льон бежевий»174x244 см – 2 шт.; мультимедійний проектор Epson - 1 шт.
ОК 41. Виробнича переддипломна практика	практика	ОК 41_Наскрізна програма практики.pdf	ou5qcRTwon93GIny xkOXmspWV/LkIBz GNLzz/rbzRug=	Навчальна ауд. 88 (63 м2): стіл аудиторний – 10 шт.; стілець ISO blank – 20 шт.; стіл кафедральний – 3 шт.; інтерактивна панель 75 дюймів – 1 шт.; кондиціонер Cand H S3oXN7 – 1 шт.; набір меблів «Конференц-стіл» - 1 шт.; монітор TFT22"ASUSVS228DE – 2 шт.; монітор TFT22"ASUSVS228DE – 3 шт., системний блок – 3 шт.; системний блок – 3 шт.; БФТСANON +SENSYS MF3010 – 1 шт.; трибуна кафедральна – 1 шт.; стіл кафедральний – 3 шт.; римські штори «Льон бежевий»174x244 см – 2 шт.; мультимедійний проектор Epson - 1 шт.
ОК 42. Атестаційний екзамен	підсумкова атестація	ОК 42_Атестаційний екзамен.pdf	kxeIaBbjRSAiUoZpkl iOF2KbBzbEtkP8zH QKwhg8t2U=	Навчальна ауд. 88 (63 м2): стіл аудиторний – 10 шт.; стілець ISO blank – 20 шт.; стіл кафедральний – 3 шт.; інтерактивна панель 75 дюймів –

				1 шт.; кондиціонер Cand H S3oXN7 – 1 шт.; набір меблів «Конференц-стіл» - 1 шт.; монітор TFT22"ASUSVS228DE – 2 шт.; монітор TFT22"ASUSVS228DE – 3 шт., системний блок – 3 шт.; системний блок – 3 шт.; БФТСANON +SENSYS MF3010 – 1 шт.; трибуна кафедральна – 1 шт.; стіл кафедральний – 3 шт.; римські штори «Льон бежевий»174x244 см – 2 шт.; мультимедійний проектор Epson – 1 шт.
ОК 23. Психодіагностика	навчальна дисципліна	ОК 23_Психодіагностика.pdf	xguq1TTzb4eXIjp5T4LlzpQ8dVlPvHHFmHDQtWFMdSk=	Навчальна ауд. 88 (63 м2): стіл аудиторний – 10 шт.; стілець ISO blank – 20 шт.; стіл кафедральний – 3 шт.; інтерактивна панель 75 дюймів – 1 шт.; кондиціонер Cand H S3oXN7 – 1 шт.; набір меблів «Конференц-стіл» - 1 шт.; монітор TFT22"ASUSVS228DE – 2 шт.; монітор TFT22"ASUSVS228DE – 3 шт., системний блок – 3 шт.; системний блок – 3 шт.; БФТСANON +SENSYS MF3010 – 1 шт.; трибуна кафедральна – 1 шт.; стіл кафедральний – 3 шт.; римські штори «Льон бежевий»174x244 см – 2 шт.; мультимедійний проектор Epson – 1 шт.
ОК 22. Психологія_релігії	навчальна дисципліна	ОК 22_Психологія_релігії.pdf	l7syLzx+yVQkX6E4gvc5i/rY5QUOnAtf/R CdLfpGeXE=	Навчальна ауд. 102 (76,2 м2): стіл аудиторний – 24 шт.; стілець – 48 шт.; кафедра – 1 шт.; стіл викладача – 1 шт.; стілець викладача – 1 шт.; кондиціонер – 1 шт.; дошка магнітна – 1 шт.; комп'ютер AMD Athlon 2800 – 1 шт.; телевізор рідкокристалічний Vinga S65UHD20B – 1 шт.; мультимедійний проектор Epson EB-S82 – 1 шт.
ОК 21. Психологія праці	навчальна дисципліна	ОК 21_Психологія праці.pdf	6AO2SbbIHGWUClQMg+SxyxLFEfbuhk9wTl+QsIGVWI=	Навчальна ауд. 88 (63 м2): стіл аудиторний – 10 шт.; стілець ISO blank – 20 шт.; стіл кафедральний – 3 шт.; інтерактивна панель 75 дюймів – 1 шт.; кондиціонер Cand H S3oXN7 – 1 шт.; набір меблів «Конференц-стіл» - 1 шт.; монітор TFT22"ASUSVS228DE – 2 шт.; монітор TFT22"ASUSVS228DE – 3 шт., системний блок – 3 шт.; системний блок – 3 шт.; БФТСANON +SENSYS MF3010 – 1 шт.; трибуна кафедральна – 1 шт.; стіл кафедральний – 3 шт.; римські штори «Льон бежевий»174x244 см – 2 шт.; мультимедійний проектор Epson – 1 шт.
ОК 20. Основи психологічного консультування та психокорекції	навчальна дисципліна	ОК 20_Основи психологічного консультування та психокорекції.pdf	WiPYoD0zBWCr8+gmuxuNohLlGFCYVhw52ouyBqg1dNs=	Навчальна ауд. 88 (63 м2): стіл аудиторний – 10 шт.; стілець ISO blank – 20 шт.; стіл кафедральний – 3 шт.; інтерактивна панель 75 дюймів – 1 шт.; кондиціонер Cand H S3oXN7 – 1 шт.; набір меблів «Конференц-стіл» - 1 шт.; монітор TFT22"ASUSVS228DE – 2 шт.; монітор

				TFT22"ASUSVS228DE – 3 шт., системний блок – 3 шт.; системний блок – 3 шт.; БФТСАНОН +SENSYS MF3010 – 1 шт.; трибуна кафедральна – 1 шт.; стіл кафедральний – 3 шт.; римські штори «Льон бежевий»174x244 см – 2 шт.; мультимедійний проектор Epson – 1 шт.
ОК 01. Філософія	навчальна дисципліна	ОК 01_Філософія.pdf	VkFMzDpVugeW6+z VEvoTjudQHwJUB1r hJhfiKudQSRs=	Навчальна ауд. 88 (63 м2): стіл аудиторний – 10 шт.; стілець ISO blank – 20 шт.; стіл кафедральний – 3 шт.; інтерактивна панель 75 дюймів – 1 шт.; кондиціонер Sand H S3oXN7 – 1 шт.; набір меблів «Конференц-стіл» - 1 шт.; монітор TFT22"ASUSVS228DE – 2 шт.; монітор TFT22"ASUSVS228DE – 3 шт., системний блок – 3 шт.; системний блок – 3 шт.; БФТСАНОН +SENSYS MF3010 – 1 шт.; трибуна кафедральна – 1 шт.; стіл кафедральний – 3 шт.; римські штори «Льон бежевий»174x244 см – 2 шт.; мультимедійний проектор Epson – 1 шт.
ОК 02. Історія суспільства, державності та господарства України	навчальна дисципліна	ОК 02_Історія суспільства, державності та господарства України.pdf	PSm/4wSIt3RTsgt3q ba8FITGL5/z/Y3iQy FmvF3S2pE=	Навчальна ауд. 88 (63 м2): стіл аудиторний – 10 шт.; стілець ISO blank – 20 шт.; стіл кафедральний – 3 шт.; інтерактивна панель 75 дюймів – 1 шт.; кондиціонер Sand H S3oXN7 – 1 шт.; набір меблів «Конференц-стіл» - 1 шт.; монітор TFT22"ASUSVS228DE – 2 шт.; монітор TFT22"ASUSVS228DE – 3 шт., системний блок – 3 шт.; системний блок – 3 шт.; БФТСАНОН +SENSYS MF3010 – 1 шт.; трибуна кафедральна – 1 шт.; стіл кафедральний – 3 шт.; римські штори «Льон бежевий»174x244 см – 2 шт.; мультимедійний проектор Epson – 1 шт.
ОК 03. Укр. мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	ОК 03_ Укр. мова за професійним спрямуванням.pdf	QM4qO464a/haNBq E+T1E2Pvl5ncZTlfr FsWqGjutrIo=	Навчальна ауд. 102 (76,2 м2): стіл аудиторний – 24 шт.; стілець – 48 шт.; кафедра – 1 шт.; стіл викладача – 1 шт.; стілець викладача – 1 шт.; кондиціонер – 1 шт.; дошка магнітна – 1 шт.; комп'ютер AMD Athlon 2800 – 1 шт.; телевізор рідкокристалічний Vinga S65UHD20B – 1 шт.; мультимедійний проектор Epson EB-S82 – 1 шт.
ОК 04.01. Іноземна мова	навчальна дисципліна	ОК 04.01_Силабус_Іноземна мова.pdf	5ct6B/83jTz7Zp4CM 09xM4r3Wzxoc9Koa ZYJo2Zx6Ow=	Лабораторія інформаційних технологій № 81а (42,0 м2): стіл комп'ютерний – 14 шт.; стіл комп'ютерний для викладача – 1 шт.; маршрутизатор – 1 шт.; римська штора – 2 шт.; стільці – 15 шт.; телевізор Vinga S55UHD20B smart – 1 шт.; модель і марка персональних комп'ютерів: Intel Core i3 8100 (рік введення в експлуатацію 2019) – 14 шт.; ліцензовані прикладні програми: Windows 10 Academic – 14 шт., MS Office 2010

				<i>Pro – 14 шт., M.E.Doc – 14 шт.</i>
ОК 04.02. Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	ОК 04.02_Силабус_ІН ОЗЕМНА МОВА (за професійним спрямуванням).pdf	XCHPYA8ob+72inZ5 mAOg6xomfUJkVfY arqjBpw387Eo=	Лабораторія інформаційних технологій № 81а (42,0 м2): стіл комп'ютерний – 14 шт.; стіл комп'ютерний для викладача – 1 шт.; маршрутизатор – 1 шт.; римська штора – 2 шт.; стільці – 15 шт.; телевізор Vinga S55UHD20B smart – 1 шт.; модель і марка персональних комп'ютерів: Intel Core i3 8100 (рік введення в експлуатацію 2019) – 14 шт.; ліцензовані прикладні програми: Windows 10 Academic – 14 шт., MS Office 2010 Pro – 14 шт., M.E.Doc – 14 шт.
ОК 05. Фізичне виховання	навчальна дисципліна	ОК 05_Фізичне виховання.pdf	Lk4KoEL2sOxaruD WwgZn3GI73+xcd7 WAeZ2Ghee+WGk=	Спортивна зала, корпус №3: спортивний інвентар: спортивні тренажери – 15 шт.; велотренажер – 1 шт.; «Орбітрек» (еліптичний тренажер) – 1 шт.; лава гімнастична – 8 шт.; лава атлетична – 1шт.; лавка для преса «Комбі» – 1 шт.; лавка «Профі» – 1 шт.; щит баскетбольний – 4 шт.; кільця баскетбольні – 4 шт.; мати гімнастичні – 4 шт.; гантелі – 6 шт.; гантелі для фітнесу – 10 шт.; сітка волейбольна – 2 шт.; стійки волейбольні – 4 шт.; стінка шведська – 6 шт.; м'ячі волейбольні – 10 шт.; м'ячі баскетбольні – 12 шт.; м'ячі футбольні – 6 шт.; м'ячі для фітнесу – 12 шт.; м'ячі футзальні – 4 шт.; ворота для футзалу – 2 шт.
ОК 06. Безпека_життєдіяльності	навчальна дисципліна	ОК 06_Безпека_життєдіяльності.pdf	ix26gg9Zrr4oW5iFgxe 1KE4GXljDbA1x2IJu o2QU9sno=	Навчальна ауд. 32, корпус 2 (49 м2): столи – 11 шт.; стільці – 18 шт.; стіл викладацький – 1 шт.; стілець викладацький – 1 шт.; дошка – 1 шт.; стенд для дослідження мікроклімату – 1 шт.; стенд для дослідження електричної безпеки – 1 шт.; стенд для дослідження освітлення – 1 шт.; стенд для дослідження вентиляції – 1 шт.; психрометр аспіраційний МВ-4М – 1 шт.; анемометр чашковий МС-13 – 1 шт.; кататермометр кульовий – 1 шт.; барометр МД-49-2 – 1 шт.; гігрометр ГМВ-1 – 1 шт.; вольтметр 2 – 1 шт. Навчальна ауд. 33, корпус 2 (49 м2): столи – 16 шт.; стільці – 15 шт.; стіл викладацький – 1 шт.; стілець викладацький – 1 шт.; дошка – 1 шт.; шафи – 3 шт.; стенд електронний для дослідження параметрів електробезпеки – 1 шт.; ЗІЗ – 2 шт.; терези – 1 шт.; прилад «Приз»-2 – 1 шт.; барометр МД-49-2 – 1 шт.; психометр – 1 шт.; стенд для дослідження пилу – 1 шт.; стенд для визначення шуму – 1 шт.; стенд для визначення вібрації – 1 шт.; стенд для дослідження загазованості робочих місць – 1 шт.; шумомір ШУМ-1М-30 – 1 шт.; реву́н – 1 шт.; амперметр –

				<p>1 шт.; трансформатор – 1 шт.; зонд – 1 шт.; мегомметр М 1101М – 1 шт.; люксметр Ю-116 – 1 шт.; установка для створення запиленості – 1 шт.; ваги електроні – 1 шт.; газоаналізатор універсальний УГ-2 – 1 шт.; набори лабораторного посуду: шприц ємністю 20 мл; колба ємністю 30 мл з гумовою пробкою; градуйована піпетка; патрон для фільтру, інші фільтри; набори реагентів: 12,5% розчин нашатирного спирту 1%; спиртовий розчин фенолфталеїну; соляна кислота; крейда; звукопоглинальні заслінки.</p>
ОК 07. Вступ до фаху	навчальна дисципліна	ОК 07_Вступ до фаху.pdf	SUPnndqLWz/1g/rH ESXaYcagzIjyZk1s6u vak9oRDkA=	<p>Навчальна ауд. 88 (63 м2): стіл аудиторний – 10 шт.; стілець ISO blank – 20 шт.; стіл кафедральний – 3 шт.; інтерактивна панель 75 дюймів – 1 шт.; кондиціонер Sand H S3oXN7 – 1 шт.; набір меблів «Конференц-стіл» - 1 шт.; монітор TFT22”ASUSVS228DE – 2 шт.; монітор TFT22”ASUSVS228DE – 3 шт., системний блок – 3 шт.; системний блок – 3 шт.; БФТСANON +SENSYS MF3010 – 1 шт.; трибуна кафедральна – 1 шт.; стіл кафедральний – 3 шт.; римські штори «Льон бежевий»174x244 см – 2 шт.; мультимедійний проектор Epson – 1 шт.</p>
ОК 08. Психологія спілкування	навчальна дисципліна	ОК 08_Психологія спілкування.pdf	F/96DXm7KSnEsgn6 GJD2DhW/uCg+I9R AWoZSWKOAgrTE=	<p>Навчальна ауд. 102 (76,2 м2): стіл аудиторний – 24 шт.; стілець – 48 шт.; кафедра – 1 шт.; стіл викладача – 1 шт.; стілець викладача – 1 шт.; кондиціонер – 1 шт.; дошка магнітна – 1 шт.; комп'ютер AMD Athlon 2800 – 1 шт.; телевізор рідкокристалічний Vinga S65UHD20B – 1 шт.; мультимедійний проектор Epson EB-S82 – 1 шт.</p>
ОК 43. Захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	ОК 43_Методичні рекомендації КРБ.pdf	qqwq1JG+dAU2LBw P/IoIKTwCGD6oZAe wngWOTaazGR4=	<p>Навчальна ауд. 88 (63 м2): стіл аудиторний – 10 шт.; стілець ISO blank – 20 шт.; стіл кафедральний – 3 шт.; інтерактивна панель 75 дюймів – 1 шт.; кондиціонер Sand H S3oXN7 – 1 шт.; набір меблів «Конференц-стіл» - 1 шт.; монітор TFT22”ASUSVS228DE – 2 шт.; монітор TFT22”ASUSVS228DE – 3 шт., системний блок – 3 шт.; системний блок – 3 шт.; БФТСANON +SENSYS MF3010 – 1 шт.; трибуна кафедральна – 1 шт.; стіл кафедральний – 3 шт.; римські штори «Льон бежевий»174x244 см – 2 шт.; мультимедійний проектор Epson – 1 шт.</p>
ОК 09. Психологічне_профільювання	навчальна дисципліна	ОК 09_Психологічне_п рофільювання.pdf	w1HK96cUyfTm/HPt EOuJ9jOGcyrUMz3o zNJVUqDXqSw=	<p>Навчальна ауд. 88 (63 м2): стіл аудиторний – 10 шт.; стілець ISO blank – 20 шт.; стіл кафедральний – 3 шт.;</p>

				інтерактивна панель 75 дюймів – 1 шт.; кондиціонер Cand H S30XN7 – 1 шт.; набір меблів «Конференц-стіл» - 1 шт.; монітор TFT22”ASUSVS228DE – 2 шт.; монітор TFT22”ASUSVS228DE – 3 шт., системний блок – 3 шт.; системний блок – 3 шт.; БФТСANON +SENSYS MF3010 – 1 шт.; трибуна кафедральна – 1 шт.; стіл кафедральний – 3 шт.; римські штори «Льон бежевий»174x244 см – 2 шт.; мультимедійний проектор Epson – 1 шт.
ОК 11. Загальна_психологія	навчальна дисципліна	ОК 11_Загальна_психологія.pdf	7NRxMdoiLvWoz5Iq/QrA84b/iZ2IgKvvZY23vpoU70s=	Навчальна ауд. 102 (76,2 м2): стіл аудиторний – 24 шт.; стілець – 48 шт.; кафедра – 1 шт.; стіл викладача – 1 шт.; стілець викладача – 1 шт.; кондиціонер – 1 шт.; дошка магнітна – 1 шт.; комп’ютер AMD Athlon 2800 – 1 шт.; телевізор рідкокристалічний Vinga S65UHD20B – 1 шт.; мультимедійний проектор Epson EB-S82 – 1 шт.
ОК 12. Інформаційні системи_і технології в психології	навчальна дисципліна	ОК 12_Інформаційні системи_і технології.pdf	iWkhZ5D62y32PVIhf027SEyDS4A3I+7FH4thXNkeSo=	Лабораторія інформаційних технологій № 81а (42,0 м2): стіл комп’ютерний – 14 шт.; стіл комп’ютерний для викладача – 1 шт.; марирутизатор – 1 шт.; римська штора – 2 шт.; стільці – 15 шт.; телевізор Vinga S55UHD20B smart – 1 шт.; модель і марка персональних комп’ютерів: Intel Core i3 8100 (рік введення в експлуатацію 2019) – 14 шт.; ліцензовані прикладні програми: Windows 10 Academic – 14 шт., MS Office 2010 Pro – 14 шт., M.E.Doc – 14 шт.
ОК 13. Методика_психологічних досліджень	навчальна дисципліна	ОК 13_Методика_психологічних досліджень.pdf	nMYkija31AnWfGcamu2fZjH7DRzwCa6B09IPYfOwSoI=	Навчальна ауд. 102 (76,2 м2): стіл аудиторний – 24 шт.; стілець – 48 шт.; кафедра – 1 шт.; стіл викладача – 1 шт.; стілець викладача – 1 шт.; кондиціонер – 1 шт.; дошка магнітна – 1 шт.; комп’ютер AMD Athlon 2800 – 1 шт.; телевізор рідкокристалічний Vinga S65UHD20B – 1 шт.; мультимедійний проектор Epson EB-S82 – 1 шт.
ОК 14. Вікова_психологія	навчальна дисципліна	ОК 14_Вікова_психологія.pdf	VWPHKBkTAb4/vySFSi9EeS5LK9WZsSpWmxrWYOansXw=	Навчальна ауд. 88 (63 м2): стіл аудиторний – 10 шт.; стілець ISO blank – 20 шт.; стіл кафедральний – 3 шт.; інтерактивна панель 75 дюймів – 1 шт.; кондиціонер Cand H S30XN7 – 1 шт.; набір меблів «Конференц-стіл» - 1 шт.; монітор TFT22”ASUSVS228DE – 2 шт.; монітор TFT22”ASUSVS228DE – 3 шт., системний блок – 3 шт.; системний блок – 3 шт.; БФТСANON +SENSYS MF3010 – 1 шт.; трибуна кафедральна – 1 шт.; стіл кафедральний – 3 шт.; римські штори «Льон бежевий»174x244 см – 2 шт.; мультимедійний проектор Epson – 1 шт.
ОК 15.	навчальна	ОК	NZKlTyOYn9h3jfG/T	Навчальна ауд. 102 (76,2 м2):

Соціальна_психологія	дисципліна	15_Соціальна_психологія.pdf	qqnbx68LTf2jkIZzWcz9frJGQA=	стіл аудиторний – 24 шт.; стілець – 48 шт.; кафедра – 1 шт.; стіл викладача – 1 шт.; стілець викладача – 1 шт.; кондиціонер – 1 шт.; дошка магнітна – 1 шт.; комп'ютер AMD Athlon 2800 – 1 шт.; телевізор рідкокристалічний Vinga S65UHD20B – 1 шт.; мультимедійний проектор Epson EB-S82 – 1 шт.
ОК 16. Практикум_із_загальної_психології	навчальна дисципліна	ОК 16_Практикум_із_загальної_психології.pdf	H9osbs9FeVvJa91w9Ar1eNrej38RnpVEZmPoC83PzzE=	Навчальна ауд. 88 (63 м2): стіл аудиторний – 10 шт.; стілець ISO blank – 20 шт.; стіл кафедральний – 3 шт.; інтерактивна панель 75 дюймів – 1 шт.; кондиціонер Cand H S3oXN7 – 1 шт.; набір меблів «Конференц-стіл» - 1 шт.; монітор TFT22"ASUSVS228DE – 2 шт.; монітор TFT22"ASUSVS228DE – 3 шт., системний блок – 3 шт.; системний блок – 3 шт.; БФТСANON +SENSYS MF3010 – 1 шт.; трибуна кафедральна – 1 шт.; стіл кафедральний – 3 шт.; римські штори «Льон бежевий»174x244 см – 2 шт.; мультимедійний проектор Epson - 1 шт.
ОК 17. Психологія_конфлікту	навчальна дисципліна	ОК 17_Психологія_конфлікту.pdf	4vZHT8l2glhx5T00+YHQoIElPb4pNAe1TnbyaOQVYbo=	Навчальна ауд. 102 (76,2 м2): стіл аудиторний – 24 шт.; стілець – 48 шт.; кафедра – 1 шт.; стіл викладача – 1 шт.; стілець викладача – 1 шт.; кондиціонер – 1 шт.; дошка магнітна – 1 шт.; комп'ютер AMD Athlon 2800 – 1 шт.; телевізор рідкокристалічний Vinga S65UHD20B – 1 шт.; мультимедійний проектор Epson EB-S82 – 1 шт.
ОК 18. Психологічний спецпрактикум (практична психологія)	навчальна дисципліна	ОК 18_Психологічний_спецпрактикум_(практична_психологія).pdf	oS/IoSkUozZZXpnB3efoYiPuNnFQU56RnM6lqGA+O8bM=	Навчальна ауд. 88 (63 м2): стіл аудиторний – 10 шт.; стілець ISO blank – 20 шт.; стіл кафедральний – 3 шт.; інтерактивна панель 75 дюймів – 1 шт.; кондиціонер Cand H S3oXN7 – 1 шт.; набір меблів «Конференц-стіл» - 1 шт.; монітор TFT22"ASUSVS228DE – 2 шт.; монітор TFT22"ASUSVS228DE – 3 шт., системний блок – 3 шт.; системний блок – 3 шт.; БФТСANON +SENSYS MF3010 – 1 шт.; трибуна кафедральна – 1 шт.; стіл кафедральний – 3 шт.; римські штори «Льон бежевий»174x244 см – 2 шт.; мультимедійний проектор Epson - 1 шт.
ОК 19. Політична_психологія	навчальна дисципліна	ОК 19_Політична_психологія.pdf	4hXlScWYcT1jHkbH ZovoEe/tF69U17Guxj bvWCV5+9Q=	Навчальна ауд. 102 (76,2 м2): стіл аудиторний – 24 шт.; стілець – 48 шт.; кафедра – 1 шт.; стіл викладача – 1 шт.; стілець викладача – 1 шт.; кондиціонер – 1 шт.; дошка магнітна – 1 шт.; комп'ютер AMD Athlon 2800 – 1 шт.; телевізор рідкокристалічний Vinga S65UHD20B – 1 шт.; мультимедійний проектор Epson EB-S82 – 1 шт.
ОК 10.	навчальна	ОК	TKf7JfojBBWZWilsV	Навчальна ауд. 88 (63 м2): стіл

Психофізіологія	дисципліна	10_Психофізіологія.pdf	QNBFXyBd2LIVUS1 HoQ3trcQPoU=	аудиторний – 10 шт.; стілець ISO blank – 20 шт.; стіл кафедральний – 3 шт.; інтерактивна панель 75 дюймів – 1 шт.; кондиціонер Cand H S3oXN7 – 1 шт.; набір меблів «Конференц-стіл» - 1 шт.; монітор TFT22"ASUSVS228DE – 2 шт.; монітор TFT22"ASUSVS228DE – 3 шт., системний блок – 3 шт.; системний блок – 3 шт.; БФТСANON +SENSYS MF3010 – 1 шт.; трибуна кафедральна – 1 шт.; стіл кафедральний – 3 шт.; римські штори «Льон бежевий»174x244 см – 2 шт.; мультимедійний проектор Epson - 1 шт.
-----------------	------------	------------------------	---------------------------------	---

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
499879	Московченко Валентина Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом магістра, Національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2012, спеціальність: Психологія, Диплом кандидата наук ДК 045763, виданий 19.04.2018	15	ОК 29. Екстремальна та кризова психологія	Науковий ступінь: кандидат психологічних наук. Наукова спеціальність з шифром: 19.00.06 - юридична психологія. Тема дисертації: "Психологічні особливості життєздатності неповнолітніх засуджених чоловічої статі". Основні публікації за напрямом: 1. Московченко В.В. Особливості соціальної тривоги та соціофобії у делінквентних підлітків / В.В. Московченко // Право і безпека. – Харків, 2016. – Т.61, №2. – С.129-134 2. Московченко В.В. Проблема складових життєздатності індивіда у сучасних закордонних психологічних дослідженнях / В.В. Московченко // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомилинського – Миколаїв, 2016 – Т.16, №1 – С.138-141 3. Московченко В.В. Проблема

життєздатності  
девіантних підлітків у  
закордонних  
психологічних  
дослідженнях / В.В.  
Московченко //  
Науковий вісник  
Херсонського  
державного  
університету. Серія  
«Психологічні науки»  
–Херсон, 2016 – №2 –  
С.159-163.

4. Московченко В.В.  
Специфіка  
міжособової  
залежності у  
делінквентних  
підлітків // Науково-  
методичний журнал  
«Освіта та розвиток  
обдарованої  
особистості». –  
Київ, 2016. – Т.50, №7.  
– С.38-42.

5. Московченко В.В.  
Специфика  
межличностной  
зависимости у  
делинквентных  
подростков / В.В.  
Московченко //  
Право, Экономика,  
Психология. –  
Витебск, 2016. - №2  
(5). - С. 76 – 82.

6. Московченко В.В.  
Эмпирическое  
исследование  
факторов принятия  
решений у  
делинквентных  
подростков / В.В.  
Московченко //  
Вестник по педагогике  
и психологии Южной  
Сибири. –2016. –№2.  
– С.140-153

7. Акімова Н.В.,  
Московченко В.В.,  
Старовойт Т.П. (2024)  
Методика оцінки  
конкурентоспроможн  
ості назви закладів  
туристичної  
інфраструктури у  
формі особових імен.  
Таврійський науковий  
вісник Серія:  
Економіка, (21), 156-  
162.

Підвищення  
кваліфікації:  
2025 р. «Тренінг  
стійкості, який  
заснований на доказах  
та рекомендований  
для індивідуального  
та колективного  
подолання  
труднощів» (13 годин)  
2025 р. «Клінічний  
психолог» (1080  
годин) лютий-серпень  
2025 р.  
2025 р. «Кризова та  
травмапедагогіка»  
FWE лютий – грудень  
(144 години).  
2024 р. «Психотерапія  
травми та реабілітація

за методом Мюррея. Рівень I».  
2024 р. «Trauma and Resilience Training».  
2023 р. «Що таке зцілення? Тілесно-орієнтована гештальт-терапія в скрутний час».  
2022 р. «The Flash Technique and EMDR».  
2022 р. «Training on Psychological first aid, self-care and mitigation of burn-out and compassion fatigue for care – providers».  
2022 р. «Working with difficult cases in times of war».  
Апробаційні та/або науково-популярні, та/або консультаційні (дорадчі), та/або науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики:  
«Що таке синдром втрачених можливостей? Пояснює психологиня «Фонду Маша»»  
<https://mashafund.org.ua/scho-take-syndrom-vtrachenyh-mozhlyvostej-rozasnyuye-psyhologynya-fondu-masha/>.  
«Що таке overthinking і чому краще його позбутися»  
<https://mashafund.org.ua/scho-take-overthinking-i-chomu-krasche-jogo-rozbutysya/>.  
Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:  
Дійсний член Асоціації професійних психологів м. Харкова, посвідчення №121/2019.  
Психолог у БФ «Маша» з березня 2024 р. по теперішній час.  
Психолог у ГО «Вихід Є!» з квітня 2024 р. по теперішній час.  
Психолог у ГО «Дівчата. Діти» з квітня 2024 р. по теперішній час.  
Психолог у ГО «Зміст» з травня 2024 р. по теперішній час.  
Психолог у ГО «Veteran Hub» з липня 2024 р. по теперішній час.  
Психолог ГО «Бюро гендерних стратегій та бюджетування» з жовтня 2022 р. по

							листопад 2023 р.
499879	Московченко Валентина Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом магістра, Національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2012, спеціальність: Психологія, Диплом кандидата наук ДК 045763, виданий 19.04.2018	15	ОК 31. Психологія стресу та ПТСР	<p>Науковий ступінь: кандидат психологічних наук. Наукова спеціальність з шифром: 19.00.06 - юридична психологія. Тема дисертації: "Психологічні особливості життєздатності неповнолітніх засуджених чоловічої статі". Основні публікації за напрямом:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Московченко В.В. Особливості соціальної тривоги та соціофобії у делінквентних підлітків / В.В. Московченко // Право і безпека. – Харків, 2016. – Т.61, №2. – С.129-134</li> <li>2. Московченко В.В. Проблема складових життєздатності індивіда у сучасних закордонних психологічних дослідженнях / В.В. Московченко // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського – Миколаїв, 2016 – Т.16, №1 – С.138-141</li> <li>3. Московченко В.В. Проблема життєздатності девіантних підлітків у закордонних психологічних дослідженнях / В.В. Московченко // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки» –Херсон, 2016 – №2 – С.159-163.</li> <li>4. Московченко В.В. Специфіка міжособової залежності у делінквентних підлітків // Науково-методичний журнал «Освіта та розвиток обдарованої особистості». – Київ, 2016. – Т.50, №7. – С.38-42.</li> <li>5. Московченко В.В. Специфіка межличностной зависимости у делинквентных подростков/ В.В. Московченко // Право, Экономика, Психология. – Витебск, 2016. - №2 (5). - С. 76 – 82.</li> <li>6. Московченко В.В.</li> </ol>

Емпіричне дослідження факторів прийняття рішень у делинквентних підлітків / В.В. Московченко // Вестник по педагогіці та психології Южної Сибіри. – 2016. – №2. – С.140-153

7. Акімова Н.В., Московченко В.В., Старовойт Т.П. (2024) Методика оцінки конкурентоспроможності назви закладів туристичної інфраструктури у формі особових імен. Таврійський науковий вісник Серія: Економіка, (21), 156-162.

Підвищення кваліфікації:  
2025 р. «Тренінг стійкості, який заснований на доказах та рекомендований для індивідуального та колективного подолання труднощів» (13 годин)  
2025 р. «Клінічний психолог» (1080 годин) лютий-серпень 2025 р.  
2025 р. «Кризова та травмапедагогіка» FWE лютий – грудень (144 години).  
2024 р. «Психотерапія травми та реабілітація за методом Мюррея. Рівень I».  
2024 р. «Trauma and Resilience Training».  
2023 р. «Що таке зцілення? Тілесно-орієнтована гештальт-терапія в скрутний час».  
2022 р. «The Flash Technique and EMDR».  
2022 р. «Training on Psychological first aid, self -care and mitigation of burn-out and compassion fatigue for care – providers».  
2022 р. «Working with difficult cases in times of war».

Апробаційні та/або науково-популярні, та/або консультаційні (дорадчі), та/або науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики:  
«Що таке синдром втрачених можливостей? Пояснює психологиня «Фонду Маша»»  
<https://mashafund.org.ua/scho-take-syndrom-vtrachenyh->

						<p>mozhlyvostej-rojasnyuue-psyhologynya-fondu-masha/.</p> <p>«Що take overthinking і чому краще його позбутися»  <a href="https://mashafund.org.ua/scho-take-overthinking-i-chomu-krasche-jogo-rozbutysya/">https://mashafund.org.ua/scho-take-overthinking-i-chomu-krasche-jogo-rozbutysya/</a>.</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:  Дійсний член Асоціації професійних психологів м. Харкова, посвідчення №121/2019.  Психолог у БФ «Маша» з березня 2024 р. по теперішній час.  Психолог у ГО «Вихід Є!» з квітня 2024 р. по теперішній час.  Психолог у ГО «Дівчата. Діти» з квітня 2024 р. по теперішній час.  Психолог у ГО «Зміст» з травня 2024 р. по теперішній час.  Психолог у ГО «Veteran Hub» з липня 2024 р. по теперішній час.  Психолог ГО «Бюро гендерних стратегій та бюджетування» з жовтня 2022 р. по листопад 2023 р.</p>
499879	Московченко Валентина Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом магістра, Національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2012, спеціальність: Психологія, Диплом кандидата наук ДК 045763, виданий 19.04.2018</p>	15	<p>ОК 34. Диференціальна психологія</p> <p>Науковий ступінь: кандидат психологічних наук. Наукова спеціальність з шифром: 19.00.06 - юридична психологія. Тема дисертації: "Психологічні особливості життєздатності неповнолітніх засуджених чоловічої статі". Основні публікації за напрямом:  1. Московченко В.В. Особливості соціальної тривоги та соціофобії у делінквентних підлітків / В.В. Московченко // Право і безпека. – Харків, 2016. – Т. 61, №2. – С.129-134  2. Московченко В.В. Проблема складових життєздатності індивіда у сучасних закордонних психологічних дослідженнях / В.В. Московченко // Науковий вісник Миколаївського</p>

національного університету імені В. О. Сухомлинського – Миколаїв, 2016 – Т.16.,№1 – С.138-141

3. Московченко В.В. Проблема життєздатності девіантних підлітків у закордонних психологічних дослідженнях / В.В. Московченко // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки» –Херсон, 2016 – №2 – С.159-163.

4. Московченко В.В. Специфіка міжособової залежності у делінквентних підлітків // Науково-методичний журнал «Освіта та розвиток обдарованої особистості». – Київ, 2016. – Т.50, №7. – С.38-42.

5. Московченко В.В. Специфіка межличностной зависимости у делинквентных подростков/ В.В. Московченко // Право, Экономика, Психология. – Витебск, 2016. - №2 (5). - С. 76 – 82.

6. Московченко В.В. Эмпирическое исследование факторов принятия решений у делинквентных подростков / В.В. Московченко // Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири. –2016. –№2. – С.140-153

7. Акімова Н.В., Московченко В.В., Старовойт Т.П. (2024) Методика оцінки конкурентоспроможності назви закладів туристичної інфраструктури у формі особових імен. Таврійський науковий вісник Серія: Економіка, (21), 156-162.

Підвищення кваліфікації: 2025 р. «Тренінг стійкості, який заснований на доказах та рекомендований для індивідуального та колективного подолання труднощів» (13 годин) 2025 р. «Клінічний психолог» (1080 годин) лютий-серпень

2025 р.  
2025 р. «Кризова та травмапедагогіка» FWE лютий – грудень (144 години).  
2024 р. «Психотерапія травми та реабілітація за методом Мюррея. Рівень I».  
2024 р. «Trauma and Resilience Training».  
2023 р. «Що таке зцілення? Тілесно-орієнтована гештальт-терапія в скрутний час».  
2022 р. «The Flash Technique and EMDR».  
2022 р. «Training on Psychological first aid, self-care and mitigation of burn-out and compassion fatigue for care – providers».  
2022 р. «Working with difficult cases in times of war».  
Апробаційні та/або науково-популярні, та/або консультаційні (дорадчі), та/або науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики:  
«Що таке синдром втрачених можливостей? Пояснює психологиня «Фонду Маша»»  
<https://mashafund.org.ua/scho-take-syndrom-vtrachenyh-mozhlyvostej-royasnyuye-psyhologynya-fondu-masha/>.  
«Що таке overthinking і чому краще його позбутися»  
<https://mashafund.org.ua/scho-take-overthinking-i-chomu-krasche-jogo-pozbutysya/>.  
Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:  
Дійсний член Асоціації професійних психологів м. Харкова, посвідчення №121/2019.  
Психолог у БФ «Маша» з березня 2024 р. по теперішній час.  
Психолог у ГО «Вихід Є!» з квітня 2024 р. по теперішній час.  
Психолог у ГО «Дівчата. Діти» з квітня 2024 р. по теперішній час.  
Психолог у ГО «Зміст» з травня 2024 р. по теперішній час.  
Психолог у ГО

						«Veteran Hub» з липня 2024 р. по теперішній час. Психолог ГО «Бюро гендерних стратегій та бюджетування» з жовтня 2022 р. по листопад 2023 р.	
499879	Московченко Валентина Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом магістра, Національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2012, спеціальність: Психологія, Диплом кандидата наук ДК 045763, виданий 19.04.2018	15	ОК 35. Військова психологія	<p>Науковий ступінь: кандидат психологічних наук. Наукова спеціальність з шифром: 19.00.06 - юридична психологія. Тема дисертації: "Психологічні особливості життєздатності неповнолітніх засуджених чоловічої статі".</p> <p>Основні публікації за напрямом:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Московченко В.В. Особливості соціальної тривоги та соціофобії у делінквентних підлітків / В.В. Московченко // Право і безпека. – Харків, 2016. – Т.61, №2. – С.129-134</li> <li>Московченко В.В. Проблема складових життєздатності індивіда у сучасних закордонних психологічних дослідженнях / В.В. Московченко // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського – Миколаїв, 2016 – Т.16., №1 – С.138-141</li> <li>Московченко В.В. Проблема життєздатності девіантних підлітків у закордонних психологічних дослідженнях / В.В. Московченко // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки» – Херсон, 2016 – №2 – С.159-163.</li> <li>Московченко В.В. Специфіка міжособової залежності у делінквентних підлітків // Науково-методичний журнал «Освіта та розвиток обдарованої особистості». – Київ, 2016. – Т.50, №7. – С.38-42.</li> <li>Московченко В.В. Специфіка межличностной зависимости у делинквентных</li> </ol>

подростков/ В.В. Московченко // Право, Экономика, Психология. – Витебск, 2016. - №2 (5). - С. 76 – 82.

6. Московченко В.В. Эмпирическое исследование факторов принятия решений у делинквентных подростков / В.В. Московченко // Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири. –2016. –№2. – С.140-153

7. Акімова Н.В., Московченко В.В., Старовойт Т.П. (2024) Методика оцінки конкурентоспроможності назви закладів туристичної інфраструктури у формі особових імен. Таврійський науковий вісник Серія: Економіка, (21), 156-162.

Підвищення кваліфікації:  
2025 р. «Тренінг стійкості, який заснований на доказах та рекомендований для індивідуального та колективного подолання труднощів» (13 годин)  
2025 р. «Клінічний психолог» (1080 годин) лютий-серпень 2025 р.  
2025 р. «Кризова та травмапедагогіка» FWE лютий – грудень (144 години).  
2024 р. «Психотерапія травми та реабілітація за методом Мюррея. Рівень I».  
2024 р. «Trauma and Resilience Training».  
2023 р. «Що таке зцілення? Тілесно-орієнтована гештальт-терапія в скрутний час».  
2022 р. «The Flash Technique and EMDR».  
2022 р. «Training on Psychological first aid, self -care and mitigation of burn-out and compassion fatigue for care – providers».  
2022 р. «Working with difficult cases in times of war».

Апробаційні та/або науково-популярні, та/або консультаційні (дорадчі), та/або науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики:  
«Що таке синдром

						<p>втрачених можливостей?  Пояснює психологиня «Фонду Маша»»  <a href="https://mashafund.org.ua/scho-take-syndrom-vtrachenyh-mozhlyvostej-royasnyuye-psyhologynya-fondu-masha/">https://mashafund.org.ua/scho-take-syndrom-vtrachenyh-mozhlyvostej-royasnyuye-psyhologynya-fondu-masha/</a>.  «Що таке overthinking і чому краще його позбутися»  <a href="https://mashafund.org.ua/scho-take-overthinking-i-chomukrasche-jogopozbutysya/">https://mashafund.org.ua/scho-take-overthinking-i-chomukrasche-jogopozbutysya/</a>.  Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:  Дійсний член Асоціації професійних психологів м. Харкова, посвідчення №121/2019.  Психолог у БФ «Маша» з березня 2024 р. по теперішній час.  Психолог у ГО «Вихід Є!» з квітня 2024 р. по теперішній час.  Психолог у ГО «Дівчата. Діти» з квітня 2024 р. по теперішній час.  Психолог у ГО «Зміст» з травня 2024 р. по теперішній час.  Психолог у ГО «Veteran Hub» з липня 2024 р. по теперішній час.  Психолог ГО «Бюро гендерних стратегій та бюджетування» з жовтня 2022 р. по листопад 2023 р.</p>
540195	Самкова Олеся Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія. Психологія. Спеціалізація: практична психологія, Диплом кандидата наук ДК 044181, виданий 11.10.2017</p>	13	<p>ОК 25. Експериментальна психологія</p> <p>Науковий ступінь: кандидат психологічних наук. Наукова спеціальність з шифром: 19.00.05 - соціальна психологія; психологія соціальної роботи. Тема дисертації: "Трансформація соціального стереотипу професії у процесі навчання та практичної діяльності психолога". Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Вельдбрехт О. О., Бовдир О. С., Самкова О. М. Компонентна структура</p>

задоволеності  
роботою у медичних  
працівників з різними  
умовами праці.  
Інсайт: психологічні  
виміри суспільства,  
2021.№ 6. С.73–93  
(збірник категорії  
«Б»).

<http://insight.journal.kspu.edu/index.php/insight/issue/archive>  
2. Вельдбрехт О.О.,  
Бовдир О.С., Самкова  
О. М. Факторна  
структура тесту  
смісложиттєвих  
орієнтацій у вибірці  
студентів.  
Психологічний  
часопис. 2021. №7  
(10).С.17-25. URL:  
<https://doi.org/10.31108/1.2021.7.10.2>  
3. Бовдир О.С.,  
Вельдбрехт О.О.,  
Самкова О.М.  
Психопрофілактика та  
подолання синдрому  
емоційного  
вигоряння. Вчені  
записки ТНУ імені В.І.  
Вернадського. Серія:  
Психологія. Київ,  
2021.  
Том 32(71) №6. С.32-  
38.  
URL:<http://psych.vernadskyjournals.in.ua/archive>

4. Самкова О.М.,  
Бовдир О.С.,  
Вельдбрехт О.О.  
Емоційне вигоряння  
як чинник  
професійної  
деформації. Габітус.  
Науковий журнал.  
Одеса, 2021. Випуск  
32. С. URL:  
<http://habitus.od.ua/2021>

5. Тимченко О.В,  
Бовдир  
О.С., Гончаренко Л.А.  
Професійне  
вигорання викладачів  
закладів вищої  
освіти. Наше право.  
Науково-практичний  
журнал.  
Дрогобич. 2021., Вип.3.  
С.183-188

6. Бовдир О.С.,  
Тимченко О. В.,  
Самкова О.М.  
Особливості  
поширення сучасних  
форм соціофобії  
в розвинених країнах  
світу: психологічний  
аспект. Наше право.  
Науково-практичний  
журнал.  
Дрогобич, 2021. Вип.4.  
С.184-189.  
Видані методичні  
рекомендації:  
Самкова О.М., Бовдир  
О.С. Методичні  
рекомендації щодо

написання і  
підготовки до захисту  
курскових робіт для  
студентів  
спеціальності 053  
Психологія. Херсон:  
МАУП, 2021. 30 с.  
Апробаційні та/або  
науково-популярні,  
та/або консультаційні  
(дорадчі), та/або  
науково-експертні  
публікації з наукової  
або професійної  
тематики:

1. Височенко В.О.,  
Самкова О.М.  
Емоційний інтелект  
як складова  
задоволеності життям  
студентів //  
Соціально-  
психологічні  
технології розвитку  
особистості : Зб. наук.  
праць за матеріалами  
V Міжнародної  
науково-практичної  
конференції молодих  
вчених, аспірантів та  
студентів (м. Херсон,  
14 травня 2020 р.) /  
ред. колегія: А. М.  
Яцюк, Н. О. Олейник,  
В. В. Мойсеєнко та ін.  
– Херсон : ФОП  
Вишемирський В.С.,  
2020. –С.58-61

2. Тимошенко К.В.,  
Самкова О.М.  
Казкотерапія як метод  
психокорекції страхів  
у молодшому  
шкільному віці //  
Соціально-  
психологічні  
технології розвитку  
особистості : Зб. наук.  
праць за  
матеріалами V  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції молодих  
вчених, аспірантів та  
студентів (м. Херсон,  
14 травня 2020 р.) /  
ред. колегія: А. М.  
Яцюк, Н. О. Олейник,  
В. В. Мойсеєнко та ін.  
– Херсон : ФОП  
Вишемирський В.С.,  
2020. –С.365-368

3. Баганова С.Є.,  
Самкова О.М.  
Особливості синдрому  
професійного  
вигорання у  
фармацевтів  
Соціально-  
психологічні  
технології розвитку  
особистості : Зб. наук.  
праць за матеріалами  
V Міжнародної  
науково-практичної  
конференції молодих  
вчених, аспірантів та  
студентів (м. Херсон,  
14 травня 2020 р.) /  
ред. колегія: А. М.  
Яцюк, Н. О. Олейник,

В. В. Мойсєєнко та ін.  
– Херсон: ФОП  
Вишемирський В.С.,  
2020. – С.17-20.  
4. Бовдир О.С.,  
Вельдбрехт О.О.,  
Гончаренко Л.А.,  
Самкова О.М., Храпко  
Т.А. Історія психології  
у майбутній  
професійній  
діяльності студентів.  
The VII International  
Science Conference  
«Modern trends in  
development science  
and practice»,  
November 02 – 05,  
2021, Varna, Bulgaria.  
542-544 с.  
5. Самкова О.М.,  
Бовдир О.С.  
Інтегративний підхід у  
психологічному  
консультуванні.  
Наукові  
дослідження та  
інновації в галузі  
суспільно-  
гуманітарних наук: зб.  
матеріалів I  
Всеукраїнської  
наук.-практ. інтернет-  
конф. м. Мелітополь,  
2021. С.217-220.  
Керівництво  
студентом, який  
зайняв призове місце  
на другому етапі  
Всеукраїнському  
конкурсі студентських  
наукових робіт:  
підготовка наукової  
роботи студентки  
Кравців В. на  
Всеукраїнському  
конкурсі студентських  
наукових робіт з секції  
«Загальна та  
соціальна  
психологія», яка  
посіла I місце (2020  
р.).  
Участь у журі II етапу  
Всеукраїнських  
конкурсів-захистів  
науково-  
дослідницьких робіт  
учнів – членів  
Національного  
Центру «Мала  
Академія наук  
України» 2020 р.  
Робота в складі журі в  
Херсонському  
державному  
університеті в II етапі  
Всеукраїнського  
конкурсу-захисті  
науково-  
дослідницьких робіт  
учнів-членів Малої  
академії наук України  
в 2021 році (Наказ від  
19.03.2021 № 352-Д).  
Діяльність за  
спеціальністю у формі  
участі у професійних  
та/або громадських  
об'єднаннях:  
Член української

						спілки психотерапевтів з 26.12.2017 Посвідчення члена УСП №28/18. З 2018р. по теперішній час участь у громадській організації «Жива-Я» (м. Херсон).	
499894	Сидоренко Олександра Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Національна академія внутрішніх справ України, рік закінчення: 1998, спеціальність: правознавство, Диплом кандидата наук ДК 021162, виданий 10.12.2003, Атестат доцента 12/ДЦ 045965, виданий 25.02.2016	24	ОК 16. Практикум_із _загальної_пс ихології	Науковий ступінь: кандидат психологічних наук. Наукова спеціальність з шифром: 19.00.06 - Юридична психологія. Тема дисертації: "Психологічні проблеми сімейно-побутових відносин працівників міліції та умови їх оптимізації". Вчене звання: доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін. Підвищення кваліфікації: - Інститут практичної психології Ольги Гарковець. Практико-орієнтований курс «Розлади харчової поведінки. Психотерапія та діагностика». 09.11.2021. Україна. Сертифікат №8421 (108 год). - Інститут практичної психології Ольги Гарковець. Практико-орієнтований курс «Арт-терапія в роботі з психосоматикою». 25.11.2021. Україна. Сертифікат №8582 (40 год). - Інститут практичної психології Ольги Гарковець. Навчально-терапевтичний курсу «Арт-терапія в роботі з жінками». 10.02.2022. Україна. Сертифікат №9839 (36 год). - Інститут практичної психології Ольги Гарковець. Практико-орієнтований курс «Тренерський курс. Технологія створення та проведення тренінгів». 19.02.2022. Україна. Сертифікат №10302 (108 год). - Israel Trauma Coalition (ITC). Has attended training on Psychological first aid, self-care and mitigation of burn-out and compassion fatigue for care-providers. April 2022. Israel. Certificate of Participation ID: 003589494 (10 hours).

- Інститут практичної психології Ольги Гарковець. Практико-орієнтований курс «Консультування та психотерапія травми війни». 08.01.2023. Україна. Сертифікат №10359 (72 год).

- Psychological skill club. The basic course of meta personal therapy. April 9, 2023 to October 28, 2023. Serbia, Bali. Certificate (38 academic hours, 12 hours supervision);

- Підвищення кваліфікації у приватному вищому навчальному закладі «Європейський університет» за темою «Цифрова трансформація вищої освіти» в обсязі 180 академічних годин (6 кредитів ECTS) з 29.04.2025 р. по 09.06.2025 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК № 24366800/001788-25;

- Підвищення професійної кваліфікації та спеціалізація з клінічної психології за програмою «Клінічна психологія» у Вищому навчальному закладі «Університет імені Альфреда Нобеля» в Клініці психічного здоров'я в обсязі 900 годин/30 ЄКТС з 26.06.2025 р. по 26.12.2025 р., сертифікат про підвищення кваліфікації № КП-168/25.

Наукові публікації:  
Сидоренко О.Ю.  
Психологічні аспекти стресостійкості працівників поліції в умовах інтенсивного професійного навантаження // Наукові перспективи: журнал (серія «Психологія»). 2025. № 3(57) 2025. С.1514-1532.  
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10944>

Видана монографія:  
Сидоренко О.Ю.  
Вплив глобалізації та цифровізації на психологічний стан студентів Соціально-психологічні особливості використання цифрових технологій у сучасному світі :

монографія / Н.О. Аверчева, Н.В. Акімова, І.В. Варнавська, О.Ю. Сидоренко, Т.П. Старовойт. Вінниця. Твори. 2025.  
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10928>  
Видані методичні рекомендації:  
1. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Психологія бізнес-комунікацій». <http://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10663>  
2. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Етнопсихологія». <http://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10664>  
3. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Вікова психологія». <https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10797>  
Керівництво науковою роботою здобувачів: керівництво науковою роботою здобувачки Ларжевської Т.О. до участі у VI Всеукраїнському конкурсі наукових робіт для студентської молоді «Здорова дитина – здорова нація» з роботою на тему «Вплив здоров'язбережувальних технологій на психологічне благополуччя та формування здорового способу життя дітей молодшого шкільного віку», котра стала переможцем II туру в номінації «Актуальність та соціальна значущість роботи»: За роботу, що вирішує важливі проблеми сучасності. Науково-популярні публікації:  
1. Від щирого серця (до дня психолога). <https://www.facebook.com/share/p/15KJNV754S/?mibextid=wwXIfr>  
2. Збережи свій вогонь: прості способи уникнути емоційного вигорання.

<https://www.facebook.com/share/p/1UwF9Rcmtz/?mibextid=wwXIfr>

3. Солодка мить з гірким присмаком або деякі факти про користь та шкоду поцілунків  
<https://www.facebook.com/share/p/16WonTnrmg/?mibextid=wwXIfr>

4. Код нації, вишитий на полотні  
<https://www.facebook.com/share/p/193FVhxjRL/?mibextid=wwXIfr>

5. Як сваритися з користю: правила здорового конфлікту.  
<https://www.facebook.com/share/p/1RuxUMdZbW/?mibextid=wwXIfr>

Керівник наукового гуртка «Цифрова психологія: сучасні інструменти та практики» здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Практична психологія» спеціальність «Психологія» група 053-2-Д.  
[https://www.ksau.kher son.ua/%D0%BD%D0%Bo%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%80%D1%82%D0%BA%D0%B8-%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B2%D0%Bo%D1%87%D1%96%D0%B2-%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%BE%D1%97-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8/209-gurtekon1/9387-%D0%Bo%D0%BA%D1%82%D1%83%D0%Bo%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96\\_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%B8\\_%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97.html](https://www.ksau.kher son.ua/%D0%BD%D0%Bo%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%80%D1%82%D0%BA%D0%B8-%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B2%D0%Bo%D1%87%D1%96%D0%B2-%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%BE%D1%97-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8/209-gurtekon1/9387-%D0%Bo%D0%BA%D1%82%D1%83%D0%Bo%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%B8_%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97.html)

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: дійсний член громадської спілки «Національна психологічна асоціації» України з вересня 2023 по теперішні час.  
<https://npa-ua.org/register/sydorenko-oleksandra-yuriyvna-1942/>

499894	Сидоренко Олександра Юрїївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Національна академія внутрішніх справ України, рік закінчення: 1998, спеціальність: правознавство, Диплом кандидата наук ДК 021162, виданий 10.12.2003, Атестат доцента 12ДЦ 045965, виданий 25.02.2016	24	ОК 37. Психосоматика	Науковий ступінь: кандидат психологічних наук. Наукова спеціальність з шифром: 19.00.06 - Юридична психологія. Тема дисертації: "Психологічні проблеми сімейно- побутових відносин працівників міліції та умови їх оптимізації". Вчене звання: доцент кафедри соціально- гуманітарних дисциплін. Підвищення кваліфікації: - Інститут практичної психології Ольги Гарковець. Практико- орієнтований курс «Розлади харчової поведінки. Психотерапія та діагностика». 09.11.2021. Україна. Сертифікат №8421 (108 год). - Інститут практичної психології Ольги Гарковець. Практико- орієнтований курс «Арт-терапія в роботі з психосоматикою». 25.11.2021. Україна. Сертифікат №8582 (40 год). - Інститут практичної психології Ольги Гарковець. Навчально- терапевтичний курсу «Арт-терапія в роботі з жінками». 10.02.2022. Україна. Сертифікат №9839 (36 год). - Інститут практичної психології Ольги Гарковець. Практико- орієнтований курс «Тренерський курс. Технологія створення та проведення тренінгів». 19.02.2022. Україна. Сертифікат №10302 (108 год). - Israel Trauma Coalition (ITC). Has attended training on Psychological first aid, self-care and mitigation of burn-out and compassion fatigue for care-providers. April 2022. Israel. Certificate of Participation ID: 003589494 (10 hours). - Інститут практичної психології Ольги Гарковець. Практико- орієнтований курс «Консультування та психотерапія травми війни». 08.01.2023. Україна. Сертифікат №10359 (72 год). - Psychological skill club. The basic course
--------	------------------------------------	---------------------------------------	-------------	--	----	-------------------------	--

of meta personal therapy. April 9, 2023 to October 28, 2023. Serbia, Bali. Certificate (38 academic hours, 12 hours supervision);

- Підвищення кваліфікації у приватному вищому навчальному закладі «Європейський університет» за темою «Цифрова трансформація вищої освіти» в обсязі 180 академічних годин (6 кредитів ECTS) з 29.04.2025 р. по 09.06.2025 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК № 24366800/001788-25;

- Підвищення професійної кваліфікації та спеціалізація з клінічної психології за програмою «Клінічна психологія» у Вищому навчальному закладі «Університет імені Альфреда Нобеля» в Клініці психічного здоров'я в обсязі 900 годин/30 ЄКТС з 26.06.2025 р. по 26.12.2025 р., сертифікат про підвищення кваліфікації № КП-168/25.

Наукові публікації:  
Сидоренко О.Ю. Психологічні аспекти стресостійкості працівників поліції в умовах інтенсивного професійного навантаження // Наукові перспективи: журнал (серія «Психологія»). 2025. № 3(57) 2025. С.1514-1532.  
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10944>

Видана монографія:  
Сидоренко О.Ю. Вплив глобалізації та цифровізації на психологічний стан студентів Соціально-психологічні особливості використання цифрових технологій у сучасному світі : монографія / Н.О. Аверчева, Н.В. Акімова, І.В. Варнавська, О.Ю. Сидоренко, Т.П. Старовойт. Вінниця. Твори. 2025.  
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10928>

Видані методичні

рекомендації:  
1. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Психологія бізнес-комунікацій». <http://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10663>

2. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Етнопсихологія». <http://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10664>

3. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Вікова психологія». <https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10797>

Керівництво науковою роботою здобувачів: керівництво науковою роботою здобувачки Ларжевської Т.О. до участі у VI Всеукраїнському конкурсі наукових робіт для студентської молоді «Здорова дитина – здорова нація» з роботою на тему «Вплив здоров'язбережувальних технологій на психологічне благополуччя та формування здорового способу життя дітей молодшого шкільного віку», котра стала переможцем II туру в номінації «Актуальність та соціальна значущість роботи»: За роботу, що вирішує важливі проблеми сучасності. Науково-популярні публікації:

1. Від щирого серця (до дня психолога). <https://www.facebook.com/share/p/15KJNV754S/?mibextid=wwXIfr>

2. Збережи свій вогонь: прості способи уникнути емоційного вигорання. <https://www.facebook.com/share/p/1UwF9Rcmztz/?mibextid=wwXIfr>

3. Солодка мить з гірким присмаком або деякі факти про користь та шкоду поцілунків <https://www.facebook.com/share/p/16WonTnmg/?mibextid=wwXIfr>

						<p>4. Код нації, вишитий на полотні  <a href="https://www.facebook.com/share/p/193FVhxjRL/?mibextid=wwXIfr">https://www.facebook.com/share/p/193FVhxjRL/?mibextid=wwXIfr</a></p> <p>5. Як сваритися з користю: правила здорового конфлікту.  <a href="https://www.facebook.com/share/p/1RuxUMdZbW/?mibextid=wwXIfr">https://www.facebook.com/share/p/1RuxUMdZbW/?mibextid=wwXIfr</a></p> <p>Керівник наукового гуртка «Цифрова психологія: сучасні інструменти та практики» здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Практична психологія» спеціальність «Психологія» група 053-2-Д.  <a href="https://www.ksau.kherซอน.ua/%D0%BD%D0%Bo%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%80%D1%82%D0%BA%D0%B8-%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B2%D0%Bo%D1%87%D1%96%D0%B2-%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%BE%D1%97-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8/209-gurtekon1/9387-%D0%Bo%D0%BA%D1%82%D1%83%D0%Bo%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%B8_%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97.html">https://www.ksau.kherซอน.ua/%D0%BD%D0%Bo%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%80%D1%82%D0%BA%D0%B8-%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B2%D0%Bo%D1%87%D1%96%D0%B2-%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%BE%D1%97-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8/209-gurtekon1/9387-%D0%Bo%D0%BA%D1%82%D1%83%D0%Bo%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%B8_%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97.html</a></p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: дійсний член громадської спілки «Національна психологічна асоціація» України з вересня 2023 по теперішні час.  <a href="https://npa-ua.org/register/sydorenko-oleksandra-yuriyvna-1942/">https://npa-ua.org/register/sydorenko-oleksandra-yuriyvna-1942/</a></p>	
499894	Сидоренко Олександра Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Національна академія внутрішніх справ України, рік закінчення: 1998, спеціальність:	24	ОК 10. Психологія	Науковий ступінь: кандидат психологічних наук. Наукова спеціальність з шифром: 19.00.06 - Юридична психологія. Тема дисертації: "Психологічні

правознавство,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 021162,  
виданий  
10.12.2003,  
Атестат  
доцента 12/ДЦ  
045965,  
виданий  
25.02.2016

проблеми сімейно-побутових відносин працівників міліції та умови їх оптимізації".  
Вчене звання: доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін.  
Підвищення кваліфікації:  
- Інститут практичної психології Ольги Гарковець. Практико-орієнтований курс «Розлади харчової поведінки. Психотерапія та діагностика». 09.11.2021. Україна. Сертифікат №8421 (108 год).  
- Інститут практичної психології Ольги Гарковець. Практико-орієнтований курс «Арт-терапія в роботі з психосоматикою». 25.11.2021. Україна. Сертифікат №8582 (40 год).  
- Інститут практичної психології Ольги Гарковець. Навчально-терапевтичний курсу «Арт-терапія в роботі з жінками». 10.02.2022. Україна. Сертифікат №9839 (36 год).  
- Інститут практичної психології Ольги Гарковець. Практико-орієнтований курс «Тренерський курс. Технологія створення та проведення тренінгів». 19.02.2022. Україна. Сертифікат №10302 (108 год).  
- Israel Trauma Coalition (ITC). Has attended training on Psychological first aid, self-care and mitigation of burn-out and compassion fatigue for care-providers. April 2022. Israel. Certificate of Participation ID: 003589494 (10 hours).  
- Інститут практичної психології Ольги Гарковець. Практико-орієнтований курс «Консультування та психотерапія травми війни». 08.01.2023. Україна. Сертифікат №10359 (72 год).  
- Psychological skill club. The basic course of meta personal therapy. April 9, 2023 to October 28, 2023. Serbia, Bali. Certificate (38 academic hours, 12 hours supervision);  
- Підвищення кваліфікації у приватному вищому

навчальному закладі «Європейський університет» за темою «Цифрова трансформація вищої освіти» в обсязі 180 академічних годин (6 кредитів ECTS) з 29.04.2025 р. по 09.06.2025 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК № 24366800/001788-25;

- Підвищення професійної кваліфікації та спеціалізація з клінічної психології за програмою «Клінічна психологія» у Вищому навчальному закладі «Університет імені Альфреда Нобеля» в Клініці психічного здоров'я в обсязі 900 годин/30 ЄКТС з 26.06.2025 р. по 26.12.2025 р., сертифікат про підвищення кваліфікації № КП-168/25.

Наукові публікації:  
Сидоренко О.Ю. Психологічні аспекти стресостійкості працівників поліції в умовах інтенсивного професійного навантаження // Наукові перспективи: журнал (серія «Психологія»). 2025. № 3(57) 2025. С.1514-1532.  
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10944>

Видана монографія:  
Сидоренко О.Ю. Вплив глобалізації та цифровізації на психологічний стан студентів Соціально-психологічні особливості використання цифрових технологій у сучасному світі : монографія / Н.О. Аверчева, Н.В. Акімова, І.В. Варнавська, О.Ю. Сидоренко, Т.П. Старовойт. Вінниця. Твори. 2025.  
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10928>

Видані методичні рекомендації:  
1. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Психологія бізнес-комунікацій».  
<http://dspace.ksaeu.kh>

erson.ua/handle/12345  
6789/10663  
2. Методичні  
рекомендації до  
практичних занять та  
самостійної роботи з  
дисципліни  
«Етнопсихологія».  
<http://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10664>  
3. Методичні  
рекомендації до  
практичних занять та  
самостійної роботи з  
дисципліни «Вікова  
психологія».  
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10797>  
Керівництво  
науковою роботою  
здобувачів:  
керівництво науковою  
роботою здобувачки  
Ларжевської Т.О. до  
участі у VI  
Всеукраїнському  
конкурсі наукових  
робіт для студентської  
молоді «Здорова  
дитина – здорова  
нація» з роботою на  
тему «Вплив  
здоров'язбережувальн  
их технологій на  
психологічне  
благополуччя та  
формування  
здорового способу  
життя дітей  
молодшого шкільного  
віку», котра стала  
переможцем II туру в  
номінації  
«Актуальність та  
соціальна значущість  
роботи»: За роботу,  
що вирішує важливі  
проблеми сучасності.  
Науково-популярні  
публікації:  
1. Від щирого серця  
(до дня психолога).  
<https://www.facebook.com/share/p/15KJNV754S/?mibextid=wwXIfr>  
2. Збережи свій  
вогнь: прості способи  
уникнути емоційного  
вигорання.  
<https://www.facebook.com/share/p/1UwF9Rcmtz/?mibextid=wwXIfr>  
3. Солодка мить з  
гірким присмаком або  
деякі факти про  
користь та шкоду  
поцілунків  
<https://www.facebook.com/share/p/16WonTnmg/?mibextid=wwXIfr>  
4. Код нації, вишитий  
на полотні  
<https://www.facebook.com/share/p/193FVhxjRL/?mibextid=wwXIfr>  
5. Як сваритися з  
користю: правила  
здорового конфлікту.  
<https://www.facebook.c>

						<p>om/share/p/1RuxUMdZbW/?mibextid=wwXlfr</p> <p>Керівник наукового гуртка «Цифрова психологія: сучасні інструменти та практики» здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Практична психологія» спеціальність «Психологія» група 053-2-Д.</p> <p><a href="https://www.ksau.kher-son.ua/%D0%BD%D0%Bo%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%80%D1%82%D0%BA%D0%B8-%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B2%D0%Bo%D1%87%D1%96%D0%B2-%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%BE%D1%97-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8/209-gurtekon1/9387-%D0%Bo%D0%BA%D1%82%D1%83%D0%Bo%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%B8_%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97.html">https://www.ksau.kher-son.ua/%D0%BD%D0%Bo%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%80%D1%82%D0%BA%D0%B8-%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B2%D0%Bo%D1%87%D1%96%D0%B2-%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%BE%D1%97-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8/209-gurtekon1/9387-%D0%Bo%D0%BA%D1%82%D1%83%D0%Bo%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%B8_%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97.html</a></p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: дійсний член громадської спілки «Національна психологічна асоціації» України з вересня 2023 по теперішній час.</p> <p><a href="https://npa-ua.org/register/sydorenko-oleksandra-yuriyvna-1942/">https://npa-ua.org/register/sydorenko-oleksandra-yuriyvna-1942/</a></p>	
380157	Главацька Юлія Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний інститут імені Н.К. Крупської, рік закінчення: 1996, спеціальність: Іноземні мови (англійська та німецька), Диплом кандидата наук ДК 053561, виданий 08.07.2009,</p>	27	ОК 04.01. Іноземна_мова	<p>Науковий ступінь: кандидат філологічних наук. Наукова спеціальність з шифром: 10.02.04 – германські мови. Тема дисертації: "Композиційно-сміслово структура англомовної байки: лінгвокогнітивний аспект". Підвищення кваліфікації: 1. Херсонський державний університет, м. Херсон. Сертифікат</p>

Атестат  
доцента 12ДЦ  
025227,  
виданий  
01.07.2011

№ 1/4-20 від  
18.02.2020 р. Тема  
стажування:  
«Інституційні  
інструменти  
професійного  
розвитку сучасного  
викладача  
університету», 12  
годин/0,4 кредити.  
2. Херсонський  
державний  
університет, м.  
Херсон. Сертифікат  
№ 1/33 від 02.04.2020  
р. Тема стажування:  
«Технології  
дистанційного  
навчання у ЗВО  
засобами LMS  
Moodle», 6 годин/0,2  
кредити.  
3. Херсонський  
державний  
університет, м.  
Херсон. Сертифікат  
№ 2020/66. Тема  
стажування:  
«Інформальна освіта:  
інформаційно-  
комунікаційний,  
власне професійний  
модуль», 60 годин/2  
кредити.  
4. Академія статей, м.  
Львів. Сертифікат про  
участь у вебінарі «Чим  
відрізняється фахова  
стаття категорії «Б»  
від наукової статті  
Scopus / Web of  
Science» від  
23.09.2023 р., 1  
година/0,01 кредиту.  
5. Міжнародний  
Історико-  
Біографічний Інститут  
(The International  
Historical Biographical  
Institute), м. Дубай.  
Сертифікат № 27 003  
від 10.09.2024 р. Тема  
стажування: «Видатні  
Лідери Сучасності:  
Вивчення Досвіду та  
Професійних  
Досягнень для  
Формування Успішної  
Особистості та  
Трансформації  
Оточуючого Світу»,  
180 годин/3 кредити.  
6. Національний  
університет фізичного  
виховання і спорту  
України, м. Київ.  
Сертифікат про участь  
у лекції  
«Генеративний  
штучний інтелект і  
освіта: можливості та  
виклики» від  
12.12.2024, 3  
години/0,1 кредиту.  
7. Товариство  
Червоного Хреста  
України м.  
Кропивницький.  
Сертифікат про участь  
в навчальному  
тренінгу з

Міжнародного гуманітарного права на тему: РЕЖИМ ОКУПАЦІЇ від 30.05.2025, 6 годин/0.2 кредити. Основні публікації за напрямом:  
Hlavatska, Yu. (2022). Phrasal verbs: pedagogical aspect (some useful tips for teachers and students). Педагогічний альманах, 51, 83-88. <https://doi.org/10.37915/pa.vi51.354>  
Hlavatska, Yu. (2022). An autobiographical text: the shifting of the linguistic form (case study of its typology and stylistic features). Вісник Житомирського державного університету імені Івана Франка. Серія «Філологічні науки», 3 (98), 79-89. [https://doi.org/10.35433/philology.3\(98\).2022.79-89](https://doi.org/10.35433/philology.3(98).2022.79-89)  
Hlavatska, Yu. (2022). The spatial and temporal characteristics of the literary biography (case study of “Steve Jobs: Biography”). Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика, 33 (72), 5(1), 129-133. <https://doi.org/10.32782/2710-4656/2022.5.1/22>  
Главацька, Ю.Л. (2022). Підготовка здобувачів спеціальностей до Єдиного вступного іспиту з англійської мови (з досвіду роботи). Електронний журнал «Імідж сучасного педагога». Тема: «Новаторський поклик освітян України в умовах воєнного стану», 5 (206), 102-107. [https://doi.org/10.33272/2522-9729-2022-5\(206\)-102-107](https://doi.org/10.33272/2522-9729-2022-5(206)-102-107)  
Hlavatska, Yu. (2023). Interconnected English speaking activities teaching. Педагогічний альманах, 53, 17-22. <https://doi.org/10.37915/pa.vi53.450>  
Hlavatska, Yu. (2024). The development of critical thinking:

writing a term paper via frame analysis.  
Педагогічний альманах, 55, 17–22.  
<https://doi.org/10.37915/pa.v155.510>  
Hlavatska, Yu. (2024). Teaching English through movies: theoretical and pedagogical aspects. Педагогічний дискурс, 35, 24–29.  
<http://doi.org/10.31475/ped.dys.2024.35.04>  
Vovchasta, N., Kan, O., Hlavatska, Y., Sovach, K., & Makukhina, S. (2024). Digitalisation and its role in developing hard skills among university students in Ukraine. Multidisciplinary Reviews, 8, 2024spe070.  
<https://doi.org/10.31893/multirev.2024spe070>  
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=59538048200>  
Hlavatska, Yu. (2024). Formation of communicative competence of higher education students: pedagogical conditions (the case study of cinematic discourse). Педагогічний альманах, 57, 72–79.  
<https://doi.org/10.37915/pa.v157.592>  
Hlavatska, Yu. (2025). Teaching English through movies: practical aspect (with the reference to “The Crown”). Part 1. Педагогічний дискурс, 37, 65–71.  
<https://doi.org/10.31475/ped.dys.2025.37.10>  
Hlavatska, Yu. (2025). The development of non-linguistic students’ critical thinking skills: practical experience. Academia Polonica Scientific journal of Polonia University. Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej, 68(1), 32–43.  
<https://doi.org/10.23856/6804>  
Hlavatska, Yu. (2025). Personal self-identification peculiarities: biogram “CAREER” (the case study of the literary biography by W. Isaacson “Steve Jobs: A Biography”). Part 1: Apple I and Apple II. Рецензований журнал «Синопис: текст, контекст, медіа», 31(3), 244–251.

<https://doi.org/10.28925/2311-259x.2025-3.13>  
Керівництво науковою роботою здобувачів: 1. Hlavatska Yu.L., Hladiuk A.V. Hotel industry in the USA: short survey. Сучасний стан та потенціал розвитку індустрії гостинності в Україні : матеріали I Всеукр. наук.-практ. конф., м. Херсон, 23 квітня 2021 р. Херсон, 2021. С. 166–168.  
<http://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/202104>  
2. Hlavatska Yu., Ustinova Ye. Ukrainian dishes that speak of Ukraine: the gastronomic front. Сучасний стан та потенціал розвитку індустрії гостинності в Україні : матеріали II Всеукр. наук.-практ. конф., м. Херсон, 25 квітня, 2023. М. Херсон, 2023. С. 77–79.  
<http://www.ksau.kherson.ua/konferenc/8745-conf-20230425-1.html>  
3. Главацька Ю.Л., Святелик С. Критичне мислення – «мистецтво поставити запитання». Пріоритетні напрямки розвитку гуманітарних наук та методик їх навчання у закладах вищої освіти України: матеріали регіональн. наук. конф., м. Кропивницький, 18 квітня, 2024. м. Кропивницький, 2024. С. 14–18.  
[https://cusu.edu.ua/images/ist\\_fak/stud\\_nauka/Zbirnyk\\_konf19.04.2024.pdf](https://cusu.edu.ua/images/ist_fak/stud_nauka/Zbirnyk_konf19.04.2024.pdf)  
4. Главацька Ю.Л., Богданова А. The British monarchy with the reference to “The Crown”. Міждисциплінарні наукові студії 2024: матеріали Всеукр. студент. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 26 квітня, 2024. м. Кропивницький, 2024. С. 138–141.  
[https://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/2024/05/mater\\_29\\_05\\_24.pdf](https://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/2024/05/mater_29_05_24.pdf)  
5. Главацька Ю.Л., Рощук А.В. Критичне мислення як принципова концепція освіти.

Міжнародна студентська науково-практична конференція Міждисциплінарні наукові студії 2025: матеріали Міжнар. студент. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 25 квітня, 2025. м. Кропивницький, 2025. С. 125–128.  
[https://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/2025/06/mater\\_13\\_06\\_25.pdf](https://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/2025/06/mater_13_06_25.pdf)  
Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:

1. Hlavatska, Yu. (2020). Rumours as a prototype of fake news: lexical level. Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні комунікації», 31 (70), 2 (2), 50-54.  
<https://doi.org/10/32838/2663-6069/2020/2-2/09>
2. Hlavatska, Yu. (2021). The peculiarities of English feuilleton reproduction. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 35 (7), 35-40.  
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/35-7-6>
3. Hlavatska, Yu. (2022). Phrasal verbs: pedagogical aspect (some useful tips for teachers and students). Педагогічний альманах, 51, 83-88.  
<https://doi.org/10.37915/pa.vi51.354>
4. Hlavatska, Yu. (2023). Narrator as the moderator of the author's intention (case study of the literary biography by W. Isaacson "Steve Jobs: Biography"). Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та

археологія»), 1(7), 40-57.  
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-1\(7\)-40-57](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-1(7)-40-57)

5. Hlavatska, Yu. (2024). Personal self-identification peculiarities: biogram "Youth" (the case study of the literary biography by W. Isaacson "Steve Jobs: A Biography"). Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»), 1(19), 18–31.  
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-1\(19\)-18-31](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-1(19)-18-31)

6. Vovchasta, N., Kan, O., Hlavatska, Y., Sovach, K., & Makukhina, S. (2024). Digitalisation and its role in developing hard skills among university students in Ukraine. *Multidisciplinary Reviews*, 8, 2024spe070. Scopus.  
<https://doi.org/10.31893/multirev.2024spe070>  
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=59538048200>

Навчальний посібник: *Financial English: A Practical Course for Bachelor Students : practical guidebook* / Yuliia Hlavatska, Kateryna Sovach. Lviv – Toruń : Liha-Pres, 2025. 230 p. ISBN 978-966-397-549-8  
DOI: 10.36059/978-966-397-549-8  
<http://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/11432>  
<http://catalog.liha-pres.eu/index.php/liha-pres/catalog/book/432>

Виконання функцій (повноважень, обов'язків) члена редакційної колегії: член редакційної колегії «Наукового вісника Херсонського державного університету. Серія Германістика та міжкультурна комунікація».  
<https://tsj.journal.kspu.edu/index.php/tsj/about/editorialTeam>

Науково-популярні, та/або консультаційні (дорадчі), та/або науково-експертні публікації з наукової

або професійної тематики:

1. Главацька, Ю.Л. Як успішно скласти ЄВІ з англійської мови: методичні поради. Матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасні методики навчання іноземних мов і перекладу в Україні та за її межами». Переяслав. 2020.  
<http://dspace.ksau.kher son.ua/handle/123456789/5768>

2. Главацька, Ю.Л. Як успішно скласти Єдиний Вступний Іспит з англійської мови (читання): подальші методичні рекомендації для студентів нефілологічних спеціальностей. Матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасні тенденції навчання студентів іноземних мов у мультикультурному академічному середовищі». Суми. 2021.  
<http://dspace.ksau.kher son.ua/handle/123456789/6117>

3. Hlavatska, Yu. Fake news as a means of media communication: six steps of linguo-stylistic approach. Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. «Філологічні науки: сучасні тенденції та фактори розвитку». Одеса. 2022.  
<http://dspace.ksau.kher son.ua/handle/123456789/7896>

4. Hlavatska, Yu. Formation of intercultural communication competence of students of non-philological specialities (case study of foreigners' video statements about Ukraine). Proceedings of the IX International Scientific and Practical Conference "Promising ways of solving scientific problems". Brussels. 2022.  
<https://eu-conf.com/ua/events/promising-ways-of-solving-scientific-problems/>

5. Hlavatska, Yu. Steps of working with an authentic newspaper article when teaching English to non-philological students. Abstracts of I

International Scientific and Practical Conference “Modern methods for the development of science”. Haifa. 2023.  
<https://eu-conf.com/ua/events/modern-methods-for-the-development-of-science/>

6. Hlavatska, Yu.L. Environmental education in the UK: socio-historical background. Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасні вектори розвитку аграрної науки», присвяченої 150-річчю створення Херсонського державного аграрно-економічного університету. Кропивницький. 2024.  
[https://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/2024/10/konferenciy\\_2024\\_10.pdf](https://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/2024/10/konferenciy_2024_10.pdf)  
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/submissions>

7. Hlavatska, Yu.L. Derivation: a key to lexical enrichment for higher education learners (own teaching practice). Матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. «Новітні тенденції навчання іноземної мови за професійним спрямуванням». Одеса. 2025.  
[https://ksma.ks.ua/wp-content/uploads/2025/11/Do%97%Do%B1%D1%96%D1%80%Do%BD%Do%B8%Do%BA\\_%Do%BA%Do%BE%Do%BD%D1%84\\_%Do%90%Do%9D%Do%93%Do%9B\\_%Do%9C%Do%9E%Do%92%Do%90\\_%Do%A5%Do%94%Do%9C%Do%90\\_25.pdf](https://ksma.ks.ua/wp-content/uploads/2025/11/Do%97%Do%B1%D1%96%D1%80%Do%BD%Do%B8%Do%BA_%Do%BA%Do%BE%Do%BD%D1%84_%Do%90%Do%9D%Do%93%Do%9B_%Do%9C%Do%9E%Do%92%Do%90_%Do%A5%Do%94%Do%9C%Do%90_25.pdf)

Керівництво студентом, який зайняв призове місце: Міжнародний конкурс студентських наукових робіт за окремими спеціальностями. 6 червня 2025. Кременчуцький національний університет ім. М. Остроградського. Рощук А. 072-3-Д. ХДАЕУ. 3 місце  
[https://krnukonkurs.kdu.edu.ua/statti/win\\_015\\_2025.pdf](https://krnukonkurs.kdu.edu.ua/statti/win_015_2025.pdf)

Участь у журі II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт

						<p>учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України»: Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України у 2021-2022 навчальному році (м. Херсон, лютий 2022 року). Наказ № 5 від 10.01.2022 року.</p> <p>Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2023/2024 навчальному році (м. Херсон, лютий 2024 року). Наказ № 12 від 06.02.2024 року.</p> <p>Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2024/2025 навчальному році (м. Херсон, лютий 2025 року). Наказ № 19 від 28.01.2025 року.</p> <p>Участь у професійних та/або громадських об'єднаннях: «Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ-Україна» (TESOL-Ukraine), міжнародної філії TESOL, Inc. Свідоцтво № 25/8535.</p>	
380277	Совач Катерина Олегівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2003, спеціальність: Правознавство	27	ОК 04.02. Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний інститут імені Н.К. Крупської, ХЕ 10356279, виданий 22 червня 1998 року.</p> <p>Спеціальність «спеціальність: Українська мова та література, англійська мова», кваліфікація вчителя української мови та літератури, англійської мови і зарубіжної літератури.</p> <p>Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Sovach K. Some tips to teachers of higher education as for non-philological students grammatical competency formation</p>

(case study of modal verbs). Педагогічний альманах. Збірник наукових праць. Херсон. 2021. Вип. 50. С. 131-136. DOI: <https://doi.org/0000-0002-8376-7623>

2. Sovach K. An English language teacher's innovation competence in higher educational establishment (own pedagogical experience). Електронний журнал «Імідж сучасного педагога». Серія Педагогіка. № 5 (206). С. 44-48. 2022. DOI: [https://doi.org/10.33272/2522-9729-2022-6\(207\)](https://doi.org/10.33272/2522-9729-2022-6(207))  
URL:

3. Sovach K. Methodological steps of forming non-philological students' Grammatical competence (case study of the infinitive and the gerund). Вісник науки та освіти (Серія «Педагогіка»): журнал. № 2(8) 2023. стор 219-233. (категорія Б)  
URL: <http://perspective.s.pp.ua/index.php/vno/issue/view/127>

4. Sovach K. Teaching English conditionals: Systemic review of modern methodological approaches and teaching techniques. Електронний журнал «Перспективи та інновації науки», серія «Педагогіка», № 7(25) 2023, стор. 34-45  
URL: <http://perspective.s.pp.ua/index.php/pis/issue/view/130/208>  
(категорія Б)

5. Sovach K. Step-by-step algorithm for grammar topic presentation: English Conditionals. Електронний журнал «Наукові інновації та передові технології», серія «Педагогіка», № 5(19) 2023, стор. 410-418. (категорія Б)  
URL: <http://perspective.s.pp.ua/index.php/nauka/article/view/4634>

6. Sovach K. Language portfolio as a real predicted result of the guided educational process. Педагогічний альманах. Збірник наукових праць. Херсон. 2023, Вип. 53. С.23-29 (категорія Б)  
URL: <https://pedalman.ac.site/index.php/main/article/view/451>

7. Sovach K. Teaching critical thinking: theoretical and practical backgrounds (Ukrainian and foreign experience). Електронний журнал «Вісник науки та освіти», серія «Педагогіка», №1 (19) 2024, стор. 653-664. (категорія Б)  
URL:<https://dspace.ksa.eu.kherson.ua/handle/123456789/9206>  
<http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/8904/8951>

8. Sovach K. English interjections: pedagogical aspect (some useful tips for teachers and students). Педагогічний альманах. 2024. Вип. 55. С. 39-46.  
<https://pedalmanac.site/index.php/main/article/view/502>  
<https://doi.org/10.37915/pa.vi55.502>  
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/9492>

9. Sovach K. Vocabulary expansion through critical thinking (some instructions for teachers and students). Суспільство та національні інтереси. Серія «Освіта/Педагогіка». 2024. Вип. 4(4). С. 176-188.  
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/9840>

10. Language portfolio as a real predicted result of the guided educational process. Педагогічний альманах. 2023. Вип. 53. С. 23-29.  
<https://pedalmanac.site/index.php/main/article/view/451>  
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/8362>

11. Sovach K.O. The effectiveness of using Quizlet for English learning: exploring theoretical foundations and practical insights (foreign and domestic perspectives). Суспільство та національні інтереси. Серія «Освіта/Педагогіка». 2025. Вип. № 4(12). С. 15-29.  
<http://perspectives.pp.ua/index.php/sni/article/view/22167/22140>  
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10642>

12. Vovchasta, N., Kan, O., Hlavatska, Y., Sovach, K., & Makukhina, S. Digitalisation and its role in developing hard skills among university students in Ukraine. *Multidisciplinary Reviews*, 8, 2024spe070. <https://doi.org/10.31893/multirev.2024spe070> <https://malque.pub/ojs/index.php/mr/article/view/7168> <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=59538341200>  
Видані навчальні посібники (включаючи електронні): 1. Мазур О., Совач К. Англійська для економістів = English for Economists: навчальний посібник. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. 232 с. [http://dspace.ksau.kherсон.ua/handle/123456789/7739](http://dspace.ksau.kherซอน.ua/handle/123456789/7739)  
2. Financial English: A Practical Course for Bachelor Students : practical guidebook / Yuliia Hlavatska, Kateryna Sovach. – Lviv – Toruń : Liha-Pres, 2025. – 230 p. ISBN 978-966-397-549-8 DOI: 10.36059/978-966-397-549-8 <http://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/11432>  
Видані навчально-практичні посібники: Тренажер для підготовки до ЄВІ з англійської мови (для здобувачів спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа»): навчально-практичний посібник / Олена Кан, Катерина Совач. Одеса : Олді+, 2024. 120 с. <https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/9184>  
Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах: 1. Sovach K. Some ways of mastering foreign vocabulary by students specializing in Economics, Management, Accounting and Audit. Modern ways of solving the latest problems in science: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Варна, Болгарія, 20-23 вересня 2022.

<https://isg-konf.com/uk/modern-ways-of-solving-the-latest-problems-in-science/>

2. Sovach K. Project activity at English classes as a step to the research activity of students of the faculty of Economics. *Філософські аспекти професійної освіти: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Херсон, 17 листопада 2022 р. С. 68-70.*  
[http://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/2022/11/conf\\_20221117\\_mat\\_fil.pdf](http://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/2022/11/conf_20221117_mat_fil.pdf)

3. Sovach K. Development of intercultural skills: case study. Promising ways of solving scientific problems: *матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Брюссель, Бельгія, 26-28 грудня 2022 р. С. 133-135.*  
<https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2022/12/Promising-ways-of-solving-scientific-problems.pdf>

4. Sovach K. Rotation model of blended learning: its applying at English classes with the students specializing in economics, management, accounting and audit. *Modern education using the latest technologies: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Лісабон, Португалія, 17-20 січня 2023 р. С. 260-263.*  
URL: <https://isg-konf.com/modern-education-using-the-latest-technologies/>

5. Sovach K. O. Creative writing and creative thinking (own pedagogical experience of teaching English at the faculty of economics). *Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Winter Debates: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Дніпро, 23-24 лютого 2023 р. С. 69-71*  
URL: <http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2023/03/4-Conference-Proceedings-February-23-24-2023.pdf>

6. Sovach K. Teaching the passive voice: new

experiences for English teachers as participants of the educational process. Професійний розвиток і інтеграція учасників освітнього процесу з європейським освітнім простором: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 18.04.2023 р. / За науковою редакцією Анджей Борусевич, Золя Шарлович. Вид: MANS w Łomży, 2023. – 152 с. С. 100-105.  
[https://mans.edu.pl/fc/p/iOEUFz9BjEkLTg1Y1BSeoN\\_YAVTHwIIQgIaTAIABCRvRQMEOjB VaHICPXNtSBk6PjIyBV4RBDYnD1cYTk8cOjYCEg/2/public/wydawnictwa/zbior\\_prac\\_naukowych\\_18042023.pdf](https://mans.edu.pl/fc/p/iOEUFz9BjEkLTg1Y1BSeoN_YAVTHwIIQgIaTAIABCRvRQMEOjB VaHICPXNtSBk6PjIyBV4RBDYnD1cYTk8cOjYCEg/2/public/wydawnictwa/zbior_prac_naukowych_18042023.pdf)

7. Sovach K. Professionally-oriented teaching of English: challenges and trends (own practical experience). Світ наукових досліджень: матеріали Міжнар. Мультидисциплінарно і наук.-практ.інтернет-конф., Вип. 22, 27.09.2023 – 28.09.2023. С. 86-87.  
[https://www.economy-confer.com.ua/full-article/4746/URL:https://drive.google.com/file/d/19iMfqK2F1hfCB85AJPFhVs5XA2uzo3\\_/view](https://www.economy-confer.com.ua/full-article/4746/URL:https://drive.google.com/file/d/19iMfqK2F1hfCB85AJPFhVs5XA2uzo3_/view)

8. Sovach K. Teaching grammar through critical thinking (own practical experience). Modern problems of science, education and society. Proceedings of the 12th International scientific and practical conference. SPC “Sci-conf.com.ua”. Kyiv, Ukraine. 2024. P. 425 – 428.  
URL: <https://sci-conf.com.ua/xii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modern-problems-of-science-education-and-society-5-7-02-2024-kiyiv-ukrayina-arhiv/>

9. Сочач К.О. Соціолінгвістична компетенція: Проблеми навчання Міжнародна науково-практична конференція «Сучасна освіта: соціально-економічні виклики і поведінкові аспекти», 17 квітня 2025 року, Херсон –

Кропивницький.  
С.120-123  
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10798>  
<https://surl.li/scybar>  
Підвищення кваліфікації: 1.  
Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного.  
Інноваційні освітні технології:  
вітчизняний досвід та його впровадження у підготовку фахівців з економіки, туризму готельно-ресторанної справи. 2021, 20 вересня - 20 жовтня (60 годин, 2 кредити ЄКТС). (Довідка № 443)  
2. Міжнародний науково-практичний вебінар «Професійний розвиток і інтеграція учасників освітнього процесу з європейським освітнім простором». Ломжа - Херсон, 18.04.2023 р, 6 годин (0,2 кредити ECTS), сертифікат № MANS nr. 23/04/18.  
3. Цифрова трансформація освіти: роль штучного інтелекту в модернізації навчального процесу. Іноземні мови. Організатор: ГО «ІППО» ЄДРПОУ 43771659 квед 85.59.Програма підвищення кваліфікації 29.11.2024 (30 годин/1 кредиту (ЄКТС)) Свідоцтво №88792598441418738 13  
4. Генеративний штучний інтелект і освіта: можливості та виклики. Національний університет фізичного виховання і спорту. – 10.12.2024 - 3 години(0,1 кредиту ЄКТС) 12.12.2024  
5. Зміцнення української вищої освіти: орієнтація в революції III у викладанні та навчанні. Національний університет фізичного виховання і спорту. –3 години (0,1 кредиту ЄКТС) 12.12.2024  
6. Збільшення потужності мозку: ефективні методи для запам'ятовування.

						<p>Іноземні мови 10.03.2025 Програма підвищення кваліфікації 29.11.2024 (30 годин/1 кредиту (ЄКТС)) Свідоцтво №9214898448424971691 7. Цифрові технології в освітньому процесі закладів освіти у 2025-2026 навчальному році. Іноземні мови. Організатор: ГО «ІППО» ЄДРПОУ 43771659 квед 85.59. Всеукраїнська онлайн конференція з підвищення кваліфікації 13.09.2025 (30 годин/1 кредиту (ЄКТС)) Свідоцтво № 77144808483561163 8. Навчання за програмою: Цифровий простір в освіті: навчання, мотивація, штучний інтелект і кібербезпека. Український Державний університет ім. Михайла Драгоманова. – 19 листопада 2025р., (3 год / о.1 ЄКТС). Сертифікат № 39040-25 9. Курс підвищення кваліфікації: Наука ШІ: нова парадигма. Організатор ГО «Прогресивні», 24.11. – 28.11.2025, (30 годин/1 кредиту (ЄКТС)), Сертифікат НШНП/25-1718 10. Курс підвищення кваліфікації: Великий курс про ШІ в освіті. Організатор ГО «Прогресивні», 26 травня – 9 червня 2025р., (45 годин/ 1,5 кредитів ЄКТС). Сертифікат ВКШО-3632 Участь у професійних та/або громадських об'єднаннях: «Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ-Україна» (TESOL-Ukraine), міжнародної філії TESOL, Inc. Свідоцтво № 25/8533.</p>	
401092	Стрикаленко Євгеній Андрійович	в.о. завідувача кафедри, доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом молодшого спеціаліста, Херсонське вище училище фізичної культури, рік закінчення: 1995, спеціальність:	26	ОК 05. Фізичне виховання	Науковий ступінь: кандидат наук з фізичного виховання та спорту. Наукова спеціальність з шифром: Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення, 24.00.02. Тема дисертації:

фізична культура,  
Диплом спеціаліста,  
Херсонський державний педагогічний університет,  
рік закінчення: 1999,  
спеціальність: 010103  
Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура.  
Спеціалізація: методика спортивно-масової роботи, туристична робота,  
Диплом магістра,  
Херсонський державний педагогічний університет,  
рік закінчення: 2000,  
спеціальність: 010103  
Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура,  
Диплом кандидата наук  
ДК 040457,  
виданий 12.04.2007,  
Атестат доцента 12ДЦ 035929,  
виданий 04.07.2013

"Генетичні маркери в індивідуальному прогнозуванні рухових здібностей людини". Основні публікації за напрямом:  
1. Strykalenko Y. Teaching approaches in extracurricular physical activities for 12-14-year-old pupils under environmentally unfavorable conditions / Mykola Halaidiuk, Borys Maksymchuk, Oksana Khurtenko, Ivan Zuma, Zoryana Korytko, Rehina Andrieieva, Yevhenii Strykalenko, Ihor Zhosan, Yaroslav Syvokhop, Olena Shkola, Olena Fomenko, Iryna Maksymchuk // Journal of Physical Education and Sport, 18 (4), 2284-2291. (фахове видання, що входить до НБД SCOPUS)  
2. Strykalenko Y. Influence of the maximum force indicators on the efficiency of the passing the distance in academic rowing / Yevhenii Strykalenko, Oleh Shalar, Viktor Huzar Andrieieva, Ihor Zhosan, Serhiy Bazyliev // Journal of Physical Education and Sport (JPES), Vol.19(3), Art 218, pp 1507-1512, 2019 online ISSN: 2247-806X; p-ISSN: 2247-8051; ISSN-L=2247-8051 JPES (фахове видання, що входить до НБД SCOPUS)  
3. Strykalenko Y. Psycho-pedagogical aspects of interaction between personality traits and physical qualities of the young gymnasts of the variety and circus studio / Oleh Shalar, Viktor Huzar, Yevhenii Strykalenko, Serhiy Yuskiv, Yladioslav Homenko, Alina Novokshanova // Journal of Physical Education and Sport (JPES), Vol.19(Supplement issue 6), Art 344, pp 2283-2288, 2019 online ISSN: 2247-806X; p-ISSN: 2247-8051; ISSN-L=2247-8051 JPES (фахове видання, що входить до НБД SCOPUS)  
4. Strykalenko Y. The correlation between intelligence and

competitive activities of elite female handball players / Yevhenii Strykalenko, Oleh Shalar, Viktor Huzar, Serhii Yuskiv, Hanna Silvestrova, Nina Holenco // Journal of Physical Education and Sport (JPES), Vol.20(1), Art 8, pp 63-70, 2020 online ISSN: 2247-806X; p-ISSN: 2247-8051; ISSN-L=2247-8051 JPES (фахове видання, що входить до НБД SCOPUS)

5. Strykalenko Y. Efficient passage of competitive distances in academic rowing by taking into account the maximum strength indicators / Yevhenii Strykalenko, Oleh Shalar, Viktor Huzar, Serhii Voloshynov, Vladislav Homenko, Serhiy Bazylyev // Journal of Physical Education and Sport (JPES), Vol.20 (6), Art 474, pp. 3512 - 3520, 2020 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 - 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 DOI:10.7752/jpes.2020.06474 (фахове видання, що входить до НБД SCOPUS)

6. Strykalenko, Y., Huzar, V., Shalar, O., Voloshynov, S., Homenko, V., & Svirida, V. (2021). Physical fitness assessment of young football players using an integrated approach. Journal of Physical Education and Sport (JPES), 21 (1), 360-366. (фахове видання, що входить до НБД SCOPUS)

7. Strykalenko E., Shalar O., Huzar V. (2019). The use of integral exercises in the physical training of aykidist athletes. HEALTH, SPORT, REHABILITATION. (1), 126-131

Науково-дослідні роботи:  
Стрикаленко Є.А. Особливості змагальної діяльності гандболісток команди вищої ліги ХДУ-Дніпрянка [Текст] / Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Гузар В.М., Хоменко В.В. / Спортивні ігри №1 (19), 100 // Науковий журнал. – Харків: ХДАФК, 2021. – С. 52-64. (фахове видання

категорії Б)  
Стрикаленко Є.А.  
Порівняльний аналіз забитих голів на чемпіонаті світу з футболу 2014 та 2018 років [Текст] / Хоменко В.В., Гузар В.М., Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г. / Спортивні ігри №2 (20) // Науковий журнал. – Харків: ХДАФК, 2021. – С. 121-133. (фахове видання категорії Б)

Стрикаленко Є.А.  
Оптимізація фізичної підготовленості веслярів-академісток / Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А., Гузар В.М., Хоменко В.В., Андреева Р.І. // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О.В. Тимошенко. – Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. – Випуск 10 (141) 21. – С. 131-134 DOI 10.31392/NPU-ps.series15.2021.10(141).29 (фахове видання категорії Б)

Стрикаленко Є.А.  
Ефективність методики розвитку фізичних якостей жінок молодого віку засобами фітнесу / Андреева Р.І., Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А., Гузар В.М. // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О.В. Тимошенко. – Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. – Випуск 11 (143) 21. – С. 21-25 DOI 10.31392/NPU-ps.series15.2021.11(143).05 (фахове видання категорії Б)

Стрикаленко Є.А.  
Ефективність використання допоміжного обладнання в швидкісно-силовій

підготовці легкоатлетів / Гузар В.М., Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Андрєєва Р.І. // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О.В. Тимошенка. – Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 1 (145) 22. – С. 39-43. DOI 10.31392/NPU-ps.series15.2022.1(145). 10 (фахове видання категорії Б)

Стрикаленко Є.А. Оптимізація фізичної підготовки кваліфікованих борців вільного стилю [Текст] / Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Гузар В.М., Андрєєва Р.І. / Єдиноборства №1 (23), 92 // Науковий журнал. – Харків: ХДАФК, 2022. – С. 53-69. DOI:10.15391/ed.2022-1.06 (фахове видання категорії Б)

Стрикаленко Є.А. Шляхи оптимізації швидкісно-силової підготовки юних футболістів різного ігрового амплуа [Текст] / Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Андрєєва Р.І., Гузар В.М. / Scientific Collection «InterConf», (97): with the Proceedings of the 9 th International Scientific and Practical Conference «International Forum: Problems and Scientific Solutions» (February 6-8, 2022). Melbourne, Australia: CSIRO Publishing House, 2022. p. 566-574 (фахове видання категорії Б)

Стрикаленко Є.А. Ефективність особистісного підходу до технічної підготовки спортсменів з тенісу настільного [Текст] / Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А., Гузар В.М., Андрєєва Р.І. / Спортивні ігри № (24), 102 // Науковий журнал. – Харків: ХДАФК, 2022.

– С. 91-101. doi: 10.15391/si.2022-2.10 (фахове видання категорії Б)  
Стрикаленко Є.А. Вдосконалення технічної майстерності юних футболістів за допомогою тренажерних пристроїв [Текст] / Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Андреева Р.І., Гузар В.М. / Scientific Collection «InterConf», (98): with the Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Modern Scientific Trends and Standards» (February 16- 18, 2022). Santa Rosa, Argentina: Megafun, 2022. p. 483-489 (фахове видання категорії «Б»)  
Стрикаленко Є.А. Відмінності у фізичній підготовленості гравців у футбол і футзал [Текст] / Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Андреева Р.І., Гузар В.М. / Scientific Collection «InterConf», (99): with the Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Conference «International scientific discussion: problems, tasks and prospects» (February 19-20, 2022). Brighton, Great Britain: A.C.M. Webb Publishing Co Ltd., 2022. p. 906-914. DOI 10.51582/interconf.19-20.02.2022.100 (фахове видання категорії «Б»)  
Стрикаленко Є.А. Фізична підготовленість юних футболістів на початку спортивного сезону та шляхи її покращення [Текст] / Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Деркач В.М. / Scientific Collection «InterConf», (100): with the Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Conference «Global and Regional Aspects of Sustainable Development» (February 26-28, 2022). Copenhagen, Denmark: Berlitz Forlag, 2022. p. 958-964. (фахове видання категорії «Б»)  
Стрикаленко Є.А. Особливості

змагальної діяльності гравців у провідних футбольних клубах України [Текст] / Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Деркач В.М. / Scientific Collection «InterConf», (103): with the Proceedings of the 11th International Scientific and Practical Conference «Scientific Horizon in The Context of Social Crises» (April 6-8, 2022). Tokyo, Japan: Otsuki Press, 2022. p. 308-317. (фахове видання категорії «Б»)

Стрикаленко Є.А. Оцінка методики швидкісно-силової підготовки юних каратистів [Текст] / Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Деркач В.М. / Scientific Collection «InterConf», (104): with the Proceedings of the 6 th International Scientific and Practical Conference «Science, Education, Innovation: Topical Issues and Modern Aspects» (April 16-18, 2022). Tallinn, Estonia: Ühingu Teadus juhatus, 2022. p. 323-331. (фахове видання категорії «Б»)

Стрикаленко Є.А. Засоби та методи фізичної підготовки дівчат у вільній боротьбі [Текст] / Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Деркач В.М. / Scientific Collection «InterConf», (106): with the Proceedings of the 5 th International Scientific and Practical Conference «Recent scientific investigation» (April 26-28, 2022). Oslo, Norway: Dagens næringsliv forlag, 2022. p. 517-525. (фахове видання категорії «Б»)

Стрикаленко Є.А. Розвиток фізичних якостей веслярів-академістів засобом колового тренування [Текст] / Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Деркач В.М. / Scientific Collection «InterConf», (107): with the Proceedings of the 12th International Scientific and Practical Conference «Science and Practice: Implementation to Modern Society» (May 6-8, 2022).

Manchester, Great Britain: Peal Press Ltd., 2022. p. 530-537. (Фахове видання категорії «Б»)

Стрикаленко Є.А. Засоби та методи фізичної підготовки дівчат у вільній боротьбі [Текст] / Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Деркач В.М. / Scientific Collection «InterConf», (106): with the Proceedings of the 5 th International Scientific and Practical Conference «Recent scientific investigation» (April 26-28, 2022). Oslo, Norway: Dagens næringsliv forlag, 2022. p. 517-525 (фахове видання категорії «Б»)

Стрикаленко Є.А. Особливості побудови тренувального процесу юних футзалістів [Текст] / Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А., Череповська Г.О. / Вересень № 1 (92), // Науково-методичний інформаційно-освітній журнал. – Миколаїв: МОШПО, 2022. – С. 62-73. DOI: <https://doi.org/10.54662/veresen.1.2022.05> (фахове видання категорії «Б»)

Стрикаленко Є.А. Оцінка методики швидко-силової підготовки юних каратистів [Текст] / Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Деркач В.М. / Scientific Collection «InterConf», (104): with the Proceedings of the 6 th International Scientific and Practical Conference «Science, Education, Innovation: Topical Issues and Modern Aspects» (April 16-18, 2022). Tallinn, Estonia: Ühingu Teadus juhatus, 2022. p. 323-331 (фахове видання категорії «Б»)

Стрикаленко Є.А. Розвиток фізичних якостей веслярів-академістів засобом колового тренування [Текст] / Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Деркач В.М. / Scientific Collection «InterConf», (107): with the Proceedings of the 12th International Scientific and Practical Conference «Science

and Practice: Implementation to Modern Society» (May 6-8, 2022). Manchester, Great Britain: Peal Press Ltd., 2022. p. 530-537 (фахове видання категорії «Б»)

Стрикаленко Є.А. Ефективність використання допоміжного обладнання в швидкісно-силовій підготовці легкоатлетів [Текст] / Гузар В.М., Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Андрєєва Р.І. // Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 1 (145) 22. – С. 39-43

Стрикаленко Є.А. Фізична підготовленість юних футболістів на початку спортивного сезону та шляхи її покращення [Текст] / Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Деркач В.М. / Scientific Collection «InterConf», (100): with the Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Conference «Global and Regional Aspects of Sustainable Development» (February 26-28, 2022). Copenhagen, Denmark: Berlitz Forlag, 2022 p. 958-964 (фахове видання категорії «Б»)

Стрикаленко Є.А. Вдосконалення технічної майстерності юних футболістів за допомогою тренажерних пристроїв [Текст] / Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Андрєєва Р.І., Гузар В.М. / Scientific Collection «InterConf», (98): with the Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Modern Scientific Trends and

Standards» (February 16- 18, 2022). Santa Rosa, Argentina: Megafun, 2022. p. 958-964 (фахове видання категорії «Б»)

Стрикаленко Є.А. Відмінності у фізичній підготовленості гравців у футбол і футзал [Текст] / Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Андреева Р. І., Гузар В.М. / Scientific Collection «InterConf», (99): with the Proceedings of the 4 th International Scientific and Practical Conference «International scientific discussion: problems, tasks and prospects» (February 19-20, 2022). Brighton, Great Britain: A.C.M. Webb Publishing Co Ltd., 2022. p. 906--914 (фахове видання категорії «Б»)

Стрикаленко Є.А. Шляхи оптимізації швидко-силової підготовки юних футболістів різного ігрового амплуа [Текст] / Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Андреева Р. І., Гузар В.М. / Scientific Collection «InterConf», (97): with the Proceedings of the 9 th International Scientific and Practical Conference «International Forum: Problems and Scientific Solutions» (February 6-8, 2022). Melbourne, Australia: CSIRO Publishing House, 2022. p. 567-575 (фахове видання категорії «Б»)

Стрикаленко Є.А. Контроль силових здібностей важкоатлетів на етапі початкової підготовки спортивного тренування [Текст] / Еделев О.С. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г. Scientific Collection «InterConf», (158): with the Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference «Science and Education in Progress» (June 16-18, 2023; Dublin, Ireland) by the SPC «InterConf». JAPAGA, 2023. p. 361-369 (фахове видання категорії «Б») ISBN 978-1-872873-44-2 (series)

Стрикаленко Є.А.  
Модельні  
характеристики  
психофізіологічної  
підготовленості  
веслярів-академістів  
[Текст] / Стрикаленко  
Є.А., Шалар О.Г.,  
Деркач В.М. Scientific  
Collection «InterConf»,  
(156): with the  
Proceedings of the 11th  
International Scientific  
and Practical  
Conference «Challenges  
in Science of  
Nowadays» (May 26-  
28, 2023; Washington,  
USA) by the SPC  
«InterConf». EnDeavours Publisher,  
2023. p. 415-424  
(фахове видання  
категорії «Б») ISBN  
979-1-293-10109-3  
(series)

Стрикаленко Є.А.  
Оптимізація силової  
підготовленості  
юнаків з  
використанням  
тренажерних  
пристроїв [Текст] /  
Стрикаленко Є.А.,  
Шалар О.Г., Шаповал  
С.І. Scientific Collection  
«InterConf», (150):  
with the Proceedings of  
the 2nd International  
Scientific and Practical  
Conference «Modern  
Directions and  
Movements in Science»  
(April 16-18, 2023;  
Luxembourg, Grand  
Duchy of Luxembourg)  
by the SPC  
«InterConf». Progress  
Publishers, 2023. p.  
568-577 (фахове  
видання категорії  
«Б»)

Стрикаленко Є.А.  
Оцінка рівня розвитку  
спеціальної  
витривалості  
каратистів [Текст] /  
Стрикаленко Є.А.,  
Шалар О.Г., Деркач  
В.М., Шаповал С.І.  
Scientific Collection  
«InterConf», (157): with  
the Proceedings of the  
2nd International  
Scientific and Practical  
Conference «Science:  
Development and  
Factors its Influence»  
(June 6-8, 2023;  
Amsterdam,  
Netherlands) by the  
SPC «InterConf». Ark  
Reprints, 2023.p. 415-  
424 (фахове видання  
категорії «Б») ISBN  
978-90-70274-35-1  
(series)

Стрикаленко Є.А.  
Фізична підготовка  
туристів-пішоходників  
до змагань [Текст] /

Шалар О.Г., Еделев О.С. Стрикаленко Є.А. Scientific Collection «InterConf», (162): with the Proceedings of the 12th International Scientific and Practical Conference «Scientific Research in XXI Century» (July 16-18, 2023; Ottawa, Canada) by the SPC «InterConf». Methuen Publishing House, 2023. p. 261-270. (фахове видання категорії «Б») ISBN 978-0-458-20903-3 (series)

Стрикаленко Є.А. Особливості швидкісної та швидкісно-силової підготовки боксерів [Текст] / Гузар В.М., Еделев О.С., Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А. Scientific Collection «InterConf», (164): with the Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Conference «Recent Scientific Investigation» (July 26-28, 2023; Oslo, Norway) by the SPC «InterConf». Dagens næringsliv forlag, 2023. p. 263-275. (фахове видання категорії «Б») ISBN 978-82-7346-353-1 (series)

Стрикаленко Є.А. Оцінка психофізичної підготовленості спортсменів-початківців окінавського годзюрю карате до [Текст] / Гузар В.М., Еделев О.С., Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А. Scientific Collection «InterConf», (166): with the Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference «Science in the Environment of Rapid Changes» (August 16-18, 2023; Brussels, Belgium) / comp. by LLC SPC «InterConf». Brussels: De Voeck, 2023. p. 274-282. (фахове видання категорії «Б») ISBN 978-2-8037-1533-6 (series)

Стрикаленко Є.А. Method of learning throwing the ball into the basket in the basketball section [Текст] / Гузар В.М., Еделев О.С., Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А. Proceedings of the 14 th International Scientific and Practical

Conference Scientific horizon in the context of social crises Tokyo, Japan September 6-8, 2023 , pp. 214-226 (фахове видання категорії «Б»)

Стрикаленко Є.А. Assessment of the level of development of special endurance of boxers in bc "Fakel" [Текст] / Гузар В.М., Еделев О.С., Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А. Proceedings of the 3 rd International Scientific and Practical Conference Progressive science and achievements Doha, Qatar September 26-28, 2023, pp. 243-256 (фахове видання категорії «Б»)

Стрикаленко Є.А. The influence of strength training on the competitive performance of athletes in weight sports [Текст] / Лященко О.В., Шалар О.Г. Scientific and Practical Conference «Science, Education, Innovation: Topical Issues and Modern Aspects» (November16-18, 2024; Tallinn, Estonia) pp. 167-173 (міжнародне видання)

Стрикаленко Є.А. Improvement of coordination fitness of young volleyball players [Текст] / Гузар В.М., Шалар О.Г., Свирида В.С. Scientific and Practical Conference «Global and Regional Aspects of Sustainable Development» (December 26-28, 2024; Copenhagen, Denmark) pp.234-245 (міжнародне видання)

Стрикаленко Є.А. Ways to improve the technical skills of qualified handball players [Текст] / Гузар В.М., Шалар О.Г., Деркач В.М. Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Conference «Scientific Progressive Methods and Tools» (May 16-18, 2025; Riga, Latvia) pp. 305-316. (міжнародне видання)

Стрикаленко Є.А. Optimization of technical skills of handball players of GK "Vyala" [Текст] / Гузар В.М., Шалар О.Г., Деркач В.М. Proceedings of the

7th International Scientific and Practical Conference «Diversity and Inclusion in Scientific Area» (June 6-8, 2025; Warsaw, Poland) pp. 337-347. (міжнародне видання)  
Видані навчальні посібники (включаючи електронні):  
1. Практикум з методики викладання фізичного виховання у закладах вищої освіти: Навчально-методичний посібник для студентів освітньо-професійної програми «магістр» за спеціальністю 014 Середня освіта (Фізична культура) / Шалар О.Г., Жосан І.А., Стрикаленко Є.А. – ПП Вишемирський В.С., 2020. – 114 с.  
2. Методологія виконання курсових робіт з фахових дисциплін зі спеціальності 017 Фізична культура в спорт: Навчально-методичний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Андрєєва Р.І., Жосан І.А., Кільницький О.Ю. – ПП Вишемирський В.С., 2020. – 36 с.  
Видані конспекти лекцій / практикуми / методичні вказівки / рекомендації / робочі програми, інші друковані навчально-методичні праці:  
Практика в системі вищої освіти: Методичні рекомендації для студентів спеціальностей 014 Середня освіта (Фізична культура), 017 Фізична культура і спорт / Кольцова О.С., Стрикаленко Є.А., Маляренко І.В., Андрєєва Р.І., Коваль В.Ю., Шалар О.Г., Кільницький О.Ю. – ПП Вишемирський В.С., 2020. – 120 с.  
Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г. та ін.  
Збірка авторських навчальних програм для забезпечення навчального процесу студентів факультету фізичного виховання та спорту за спеціальностями 014 Середня освіта

(фізична культура) та 017 Фізична культура і спорт для здобуття ступенів вищої освіти «бакалавр» та «магістр»: Навчально-методичний посібник – П.П. Вишемирський В.С., 2018. – 133 с. Стрикаленко Є.А. та ін. “Фізичне виховання” електронний навчальний курс для здобувачів економічних спеціальностей Херсонського державного аграрно-економічного університету на платформі MOODLE. Стрикаленко Є.А. “Олімпійський спорт” електронний навчально-методичний комплекс дисципліни для здобувачів 017 спеціальності Фізична культура і спорт Херсонського державного аграрно-економічного університету на платформі MOODLE. Стрикаленко Є.А. “Загальна теорія підготовки спортсменів” електронний навчально-методичний комплекс дисципліни для здобувачів 017 спеціальності Фізична культура і спорт Херсонського державного аграрно-економічного університету на платформі MOODLE. Стрикаленко Є.А. “Професійний спорт” електронний навчально-методичний комплекс дисципліни для здобувачів 017 спеціальності Фізична культура і спорт Херсонського державного аграрно-економічного університету на платформі MOODLE. Виконання функцій наукового керівника ініціативної наукової теми «Оптимізація навчально-тренувального процесу спортсменів різної кваліфікації» (державний реєстраційний номер 0116U005791). Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або

консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики:

1. Стрикаленко Є.А. Шляхи оптимізації швидко-силової підготовки юних футболістів різного ігрового амплуа.

INTERNATIONAL FORUM: PROBLEMS AND SCIENTIFIC SOLUTIONS MELBOURNE, AUSTRALIA 6-8.02.2022

2. Стрикаленко Є.А. Вдосконалення технічної

майстерності юних футболістів за допомогою тренажерних пристроїв. MODERN SCIENTIFIC TRENDS AND STANDARDS SANTA ROSA, ARGENTINA 16-18.02.2022

3. Yevhenii STRYKALENKO, Oleh SHALAR, Serhiy SHAPOVAL OPTIMIZATION OF STRENGTH TRAINING OF YOUNG PEOPLE USING EXERCISE DEVICES Proceedings of the 2 nd International Scientific and Practical Conference MODERN DIRECTIONS AND MOVEMENTS IN SCIENCE LUXEMBOURG, GRAND DUCHY OF LUXEMBOURG April 16-18, 2023 pp. 568-578.

4. Yevhenii STRYKALENKO, Oleh SHALAR, Viktor DERKACH MODEL CHARACTERISTICS OF

PSYCHOPHYSIOLOGICAL PREPAREDNESS OF ROWERS-ACADEMICS

Proceedings of the 11th International Scientific and Practical Conference

CHALLENGES IN SCIENCE OF NOWADAYS WASHINGTON, USA May 26-28, 2023 pp. 594-608.

5. Yevhenii STRYKALENKO, Oleh SHALAR, Viktor DERKACH, Serhiy SHAPOVAL ASSESSMENT OF THE LEVEL OF DEVELOPMENT OF

SPECIAL  
ENDURANCE OF  
KARATE PEOPLE  
Proceedings of the 2 nd  
International Scientific  
and Practical  
Conference SCIENCE:  
DEVELOPMENT AND  
FACTORS ITS  
INFLUENCE  
AMSTERDAM,  
NETHERLANDS June  
6-8, 2023 pp. 415-425.  
6. Стрикаленко Є.А.,  
Стрикаленко Т.В.  
Поширення фізичної  
активності як елемент  
політики wellness-  
готелів збірник  
матеріалів  
всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції  
«Сучасний стан та  
потенціал розвитку  
індустрії гостинності в  
Україні» 25 квітня  
2023 С. 107-109  
7. Стрикаленко Є.А.,  
Шалар О.Г.  
Стрикаленко А.Ю.  
Мотивація до занять  
фізичним вихованням  
в дистанційних  
умовах під час  
військового стану в  
Україні матеріали  
міжвузівського  
круглого столу  
“Особливості  
викладання  
дисципліни фізичне  
виховання в сучасних  
умовах” 26 січня 2023  
року С. 53-54  
8. Стрикаленко Є.А. та  
ін. Практика в системі  
вищої освіти:  
Методичні  
рекомендації для  
студентів  
спеціальностей 014  
Середня освіта  
(Фізична культура),  
017 Фізична культура і  
спорт. – ПП.  
Вишемирський В.С.,  
2020. – 120 с.  
9. Шалар О.Г., Жосан  
І.А., Стрикаленко Є.А.  
Практикум з  
методики викладання  
фізичного виховання  
у закладах вищої  
освіти: Навчально-  
методичний посібник  
для студентів  
освітньо-професійної  
програми «магістр» за  
спеціальністю 014  
Середня освіта  
(Фізична культура). –  
ПП Вишемирський  
В.С., 2020. – 114 с.  
10. Методологія  
виконання курсових  
робіт з фахових  
дисциплін зі  
спеціальності 017  
Фізична культура в  
спорт: Навчально-

методичний посібник для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Андрєєва Р.І., Жосан І.А., Кільницький О.Ю. – ПП. Вишемирський В.С., 2020. – 36 с.

11. Стрикаленко Є.А. та ін. Збірка авторських навчальних програм для забезпечення навчального процесу студентів факультету фізичного виховання та спорту за спеціальностями 014 Середня освіта (фізична культура) та 017 Фізична культура і спорт для здобуття ступенів вищої освіти «бакалавр» та «магістр»: Навчально-методичний посібник – П.П. Вишемирський В.С., 2017. – 133 с.

12. Стрикаленко Є.А. Методика оцінки рівня фізичної підготовленості юних футболістів з використанням комплексного підходу [Текст] / Євгеній Стрикаленко, Олег Шалар // Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. – Переяслав, 2020.- Вип.. 57. - С. 373-378

13. Стрикаленко Є.А. Методика швидкісно-силової підготовки футболістів 13-14 років [Текст] / Євгеній Стрикаленко, Олег Шалар, Антон Бойченко // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: Зб. наук. праць. – Переяслав, 2020.- Вип.. 60. - С. 322-326

14. Стрикаленко Є.А. Особливості методики підвищення фізичної підготовленості військовослужбовців першої вікової групи [Текст] / Оксана Швець, Регіна Андрєєва, Євгеній Стрикаленко, Олег Шалар, Ігор Жосан,

Вікторія Коваль // Фізична культура, спорт та здоров'я нації: збірник наукових праць. Вип. 8 (27). Житомир: Вид-во ЖДУ ім.. І. Франка, 2019. – С. 98-106.)

15. Стрикаленко Є.А. Планування та зміст тренування футзалістів високого класу в підготовчому періоді [Текст] / Євгеній Стрикаленко, Олег Шалар // Матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. – Переяслав, 2020.- Вип.. 56. - С. 352-356

16. Стрикаленко Є.А. Властивості особистості юних гандболісток та їх вплив на ефективність змагальної діяльності [Текст] / Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А., Гузар В.Н. // Вісник Національного університету «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка «Серія: Педагогічні науки». Вип. 3 (159) / Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т.Г. Шевченка; голов. ред. М.О. Носко. Чернігів: НУЧК, 2019. – С. 146-152.

Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади:

1. Керівництво підготовкою здобувача з року навчання Білого Олександра який посів третє загальнокомандне місце на Всеукраїнській Олімпіаді з Фізичної культури і спорту (2025)
2. Керівництво підготовкою здобувача з року навчання Черкова Андрія який посів третє загальнокомандне місце на Всеукраїнській Олімпіаді з Фізичної культури і спорту

(2025)  
3. Керівництво підготовкою здобувачки 3 року навчання Назарової Анастасії яка посіла третє загальнокомандне місце на Всеукраїнській Олімпіаді з Фізичної культури і спорту (2025)  
4. Керівництво науковою роботою переможниці етапу кубку світу, учасниці Європейських ігор, чемпіонки України Четверікової Анастасії «Спеціальна фізична підготовка жінок-каноїсток» (2021);  
5. Керівництво науковою роботою срібного призера чемпіонату Європи, чемпіона України Селіванова Олексія «Оптимізація процесу підготовки кваліфікованих веслярів-академістів з урахуванням показників поглибленого медичного огляду» (2021);  
6. Керівництво здобувачкою 2 року навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт Ісаєвою Вікторією, яка посіла друге місце на чемпіонаті світу з Грєплінгу;  
7. Керівництво здобувачами 2 року навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт Шенен Туанною та Григорєвим Олександром, яка зайняли перше та друге місце на чемпіонаті України з академічного веслування відповідно;  
8. Керівництво здобувачем 3 року навчання спеціальності 017 Фізична культура і спорт Кутафіним Михайлом, який посіла друге місце на чемпіонаті світу спортивно-військового багатобарства. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: З 2015 року заступник президента

						Херсонської міської федерації з баскетболу з питань розвитку студентського баскетболу. З 2023 року Голова методичного об'єднання викладачів ЗВО з питань фізичного виховання та спорту.	
499879	Московченко Валентина Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом магістра, Національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2012, спеціальність: Психологія, Диплом кандидата наук ДК 045763, виданий 19.04.2018	15	ОК 20. Основи психологічного консультування та психокорекції	Науковий ступінь: кандидат психологічних наук. Наукова спеціальність з шифром: 19.00.06 - юридична психологія. Тема дисертації: "Психологічні особливості життєздатності неповнолітніх засуджених чоловічої статі". Основні публікації за напрямом: 1. Московченко В.В. Особливості соціальної тривоги та соціофобії у делінквентних підлітків / В.В. Московченко // Право і безпека. – Харків, 2016. – Т.61, №2. – С.129-134 2. Московченко В.В. Проблема складових життєздатності індивіда у сучасних закордонних психологічних дослідженнях / В.В. Московченко // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського – Миколаїв, 2016 – Т.16., №1 – С.138-141 3. Московченко В.В. Проблема життєздатності девіантних підлітків у закордонних психологічних дослідженнях / В.В. Московченко // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки» – Херсон, 2016 – №2 – С.159-163. 4. Московченко В.В. Специфіка міжособової залежності у делінквентних підлітків // Науково-методичний журнал «Освіта та розвиток обдарованої особистості». – Київ, 2016. – Т.50, №7. – С.38-42. 5. Московченко В.В. Специфіка межличностной

зависимости у  
делинквентных  
подростков/ В.В.  
Московченко //  
Право, Экономика,  
Психология. –  
Витебск, 2016. - №2  
(5). - С. 76 – 82.

6. Московченко В.В.  
Эмпирическое  
исследование  
факторов принятия  
решений у  
делинквентных  
подростков / В.В.  
Московченко //  
Вестник по педагогике  
и психологии Южной  
Сибири. –2016. –№2.  
– С.140-153

7. Акімова Н.В.,  
Московченко В.В.,  
Старовойт Т.П. (2024)  
Методика оцінки  
конкурентоспроможн  
ості назви закладів  
туристичної  
інфраструктури у  
формі особових імен.  
Таврійський науковий  
вісник Серія:  
Економіка, (21), 156-  
162.

Підвищення  
кваліфікації:  
2025 р. «Тренінг  
стійкості, який  
заснований на доказах  
та рекомендований  
для індивідуального  
та колективного  
подолання  
труднощів» (13 годин)  
2025 р. «Клінічний  
психолог» (1080  
годин) лютий-серпень  
2025 р.  
2025 р. «Кризова та  
травмапедагогіка»  
FWE лютий – грудень  
(144 години).  
2024 р. «Психотерапія  
травми та реабілітація  
за методом Мюррея.  
Рівень I».  
2024 р. «Trauma and  
Resilience Training».  
2023 р. «Що таке  
зцілення? Тілесно-  
орієнтована гештальт-  
терапія в скрутний  
час».  
2022 р. «The Flash  
Technique and  
EMDR».  
2022 р. «Training on  
Psychological first aid,  
self -care and  
mitigation of burn-out  
and compassion fatigue  
for care – providers».  
2022 р. «Working with  
difficult cases in times  
of war».  
Апробаційні та/або  
науково-популярні,  
та/або консультаційні  
(дорадчі), та/або  
науково-експертні  
публікації з наукової  
або професійної

						<p>тематики:  «Що таке синдром втрачених можливостей? Пояснює психологиня «Фонду Маша»»  <a href="https://mashafund.org.ua/scho-take-syndrom-vtrachenyh-mozhlyvostej-royasnyuye-psyhologynya-fondu-masha/">https://mashafund.org.ua/scho-take-syndrom-vtrachenyh-mozhlyvostej-royasnyuye-psyhologynya-fondu-masha/</a>.  «Що таке overthinking і чому краще його позбутися»  <a href="https://mashafund.org.ua/scho-take-overthinking-i-chomu-krasche-jogo-pozbutysya/">https://mashafund.org.ua/scho-take-overthinking-i-chomu-krasche-jogo-pozbutysya/</a>.  Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:  Дійсний член Асоціації професійних психологів м. Харкова, посвідчення №121/2019.  Психолог у БФ «Маша» з березня 2024 р. по теперішній час.  Психолог у ГО «Вихід Є!» з квітня 2024 р. по теперішній час.  Психолог у ГО «Дівчата. Діти» з квітня 2024 р. по теперішній час.  Психолог у ГО «Зміст» з травня 2024 р. по теперішній час.  Психолог у ГО «Veteran Hub» з липня 2024 р. по теперішній час.  Психолог ГО «Бюро гендерних стратегій та бюджетування» з жовтня 2022 р. по листопад 2023 р.</p>
499879	Московченко Валентина Валеріївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом магістра, Національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2012, спеціальність: Психологія, Диплом кандидата наук ДК 045763, виданий 19.04.2018</p>	15	<p>ОК 24. Технологія психотренінгу</p> <p>Науковий ступінь: кандидат психологічних наук. Наукова спеціальність з шифром: 19.00.06 - юридична психологія. Тема дисертації: "Психологічні особливості життєздатності неповнолітніх засуджених чоловічої статі". Основні публікації за напрямом:  1. Московченко В.В. Особливості соціальної тривоги та соціофобії у делінквентних підлітків / В.В. Московченко // Право і безпека. – Харків, 2016. – Т.61, №2. – С.129-134</p>

2. Московченко В.В. Проблема складових життєздатності індивіда у сучасних закордонних психологічних дослідженнях / В.В. Московченко // Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського – Миколаїв, 2016 – Т.16., №1 – С.138-141

3. Московченко В.В. Проблема життєздатності девіантних підлітків у закордонних психологічних дослідженнях / В.В. Московченко // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Психологічні науки» –Херсон, 2016 – №2 – С.159-163.

4. Московченко В.В. Специфіка міжособової залежності у делінквентних підлітків // Науково-методичний журнал «Освіта та розвиток обдарованої особистості». – Київ, 2016. – Т.50, №7. – С.38-42.

5. Московченко В.В. Специфіка межличностной зависимости у делинквентных подростков/ В.В. Московченко // Право, Экономика, Психология. – Витебск, 2016. - №2 (5). - С. 76 – 82.

6. Московченко В.В. Эмпирическое исследование факторов принятия решений у делинквентных подростков / В.В. Московченко // Вестник по педагогике и психологии Южной Сибири. –2016. –№2. – С.140-153

7. Акімова Н.В., Московченко В.В., Старовойт Т.П. (2024) Методика оцінки конкурентоспроможності назви закладів туристичної інфраструктури у формі особових імен. Таврійський науковий вісник Серія: Економіка, (21), 156-162.

Підвищення кваліфікації: 2025 р. «Тренінг

стійкості, який заснований на доказах та рекомендований для індивідуального та колективного подолання труднощів» (13 годин) 2025 р. «Клінічний психолог» (1080 годин) лютий-серпень 2025 р.  
2025 р. «Кризова та травмапедагогіка» FWE лютий – грудень (144 години).  
2024 р. «Психотерапія травми та реабілітація за методом Мюррея. Рівень I».  
2024 р. «Trauma and Resilience Training».  
2023 р. «Що таке зцілення? Тілесно-орієнтована гештальт-терапія в скрутний час».  
2022 р. «The Flash Technique and EMDR».  
2022 р. «Training on Psychological first aid, self-care and mitigation of burn-out and compassion fatigue for care – providers».  
2022 р. «Working with difficult cases in times of war».  
Апробаційні та/або науково-популярні, та/або консультаційні (дорадчі), та/або науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики:  
«Що таке синдром втрачених можливостей? Пояснює психологиня «Фонду Маша»»  
<https://mashafund.org.ua/scho-take-syndrom-vtrachenyh-mozhlyvostej-royasnyuye-psyhologynya-fondu-masha/>.  
«Що таке overthinking і чому краще його позбутися»  
<https://mashafund.org.ua/scho-take-overthinking-i-chomu-krasche-jogo-pozbutysya/>.  
Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:  
Дійсний член Асоціації професійних психологів м. Харкова, посвідчення №121/2019.  
Психолог у БФ «Маша» з березня 2024 р. по теперішній час.  
Психолог у ГО «Вихід

						Є!» з квітня 2024 р. по теперішній час. Психолог у ГО «Дівчата. Діти» з квітня 2024 р. по теперішній час. Психолог у ГО «Зміст» з травня 2024 р. по теперішній час. Психолог у ГО «Veteran Hub» з липня 2024 р. по теперішній час. Психолог ГО «Бюро гендерних стратегій та бюджетування» з жовтня 2022 р. по листопад 2023 р.	
401953	Лень Тетяна Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010102 Початкове навчання. Дефектологія. Логопедія, Диплом спеціаліста, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Англійська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 016456, виданий 10.10.2013	25	ОК 01. Філософія	Науковий ступінь: кандидат філософських наук. Наукова спеціальність з шифром: 09.00.10 – філософія освіти. Тема дисертації: "Освітньо-виховні чинники первинної гендерної соціалізації особистості: філософсько-освітній аспект". Підвищення кваліфікації: Херсонський державний університет, загально-університетська кафедра філософії та соціально-гуманітарних наук, сертифікат № 137/58 від 08.05.2018, тема стажування «Підвищення професійної майстерності при викладанні дисциплін філософського та соціально-гуманітарного спрямування», 120 год./4 кред. Участь у конференціях та семінарах: Лень Т.В. Ціннісні основи комунікації особистості в процесі розбудови громадянського суспільства. Філософські обрії сьогодення. Збірник наукових праць м. Херсон: ДВНЗ "ХДАУ", 2019.- 290 с. Лень Т.В. Самовизначення: виклик тривалістю в життя «Філософські обрії сьогодення». Збірник тез за матеріалами ІХ Міжнародної науково-практичної конференції Херсон: ХДАЕУ, 2021. С.48-50. Лень Т.В. Соціальне середовище: особливості впливу на формування сучасної особистості. Філософські аспекти професійної освіти:

						<p>матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції. Херсон – Кропивницький, 17 листопада 2022 р. ПП «Поліум», 2022. С171-174. Ленъ Т.В. Міжособистісна комунікація: виклики сьогодення. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасна освіта: філософські, соціально-економічні, поведінкові аспекти», ХДАЕУ <a href="https://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/2024/05/mater_31_05_24.pdf">https://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/2024/05/mater_31_05_24.pdf</a>. Керівництво науковою роботою здобувачки Безкровної Анастасії, яка зайняла призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Філософія», тема: «Стоїцизм: історія та сучасність», 2022 р. Керівництво науковою роботою здобувачки Северін Крістіни, яка зайняла призове місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Особистість – суспільство – війна: суспільно-політичні, психологічні, соціокультурні аспекти» (Хмельницький національний університет), тема: «Військово-політичний конфлікт: філософське розуміння проблеми», 2023 р.</p>	
499894	Сидоренко Олександра Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Національна академія внутрішніх справ України, рік закінчення: 1998, спеціальність: правознавство, Диплом кандидата наук ДК 021162, виданий 10.12.2003, Аттестат доцента 12ДЦ 045965, виданий 25.02.2016</p>	24	ОК 19. Політична_психологія	<p>Науковий ступінь: кандидат психологічних наук. Наукова спеціальність з шифром: 19.00.06 - Юридична психологія. Тема дисертації: "Психологічні проблеми сімейно-побутових відносин працівників міліції та умови їх оптимізації". Вчене звання: доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін. Підвищення кваліфікації: - Інститут практичної</p>

психології Ольги Гарковець. Практико-орієнтований курс «Розлади харчової поведінки. Психотерапія та діагностика». 09.11.2021. Україна. Сертифікат №8421 (108 год).

- Інститут практичної психології Ольги Гарковець. Практико-орієнтований курс «Арт-терапія в роботі з психосоматикою». 25.11.2021. Україна. Сертифікат №8582 (40 год).

- Інститут практичної психології Ольги Гарковець. Навчально-терапевтичний курс «Арт-терапія в роботі з жінками». 10.02.2022. Україна. Сертифікат №9839 (36 год).

- Інститут практичної психології Ольги Гарковець. Практико-орієнтований курс «Тренерський курс. Технологія створення та проведення тренінгів». 19.02.2022. Україна. Сертифікат №10302 (108 год).

- Israel Trauma Coalition (ITC). Has attended training on Psychological first aid, self-care and mitigation of burn-out and compassion fatigue for care-providers. April 2022. Israel. Certificate of Participation ID: 003589494 (10 hours).

- Інститут практичної психології Ольги Гарковець. Практико-орієнтований курс «Консультування та психотерапія травми війни». 08.01.2023. Україна. Сертифікат №10359 (72 год).

- Psychological skill club. The basic course of meta personal therapy. April 9, 2023 to October 28, 2023. Serbia, Bali. Certificate (38 academic hours, 12 hours supervision);

- Підвищення кваліфікації у приватному вищому навчальному закладі «Європейський університет» за темою «Цифрова трансформація вищої освіти» в обсязі 180 академічних годин (6 кредитів ECTS) з 29.04.2025 р. по 09.06.2025 р., свідоцтво про

підвищення кваліфікації серія ПК № 24366800/001788-25;

- Підвищення професійної кваліфікації та спеціалізація з клінічної психології за програмою «Клінічна психологія» у Вищому навчальному закладі «Університет імені Альфреда Нобеля» в Клініці психічного здоров'я в обсязі 900 годин/30 ЄКТС з 26.06.2025 р. по 26.12.2025 р., сертифікат про підвищення кваліфікації № КП-168/25.

Наукові публікації:  
Сидоренко О.Ю. Психологічні аспекти стресостійкості працівників поліції в умовах інтенсивного професійного навантаження // Наукові перспективи: журнал (серія «Психологія»). 2025. № 3(57) 2025. С.1514-1532.  
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10944>

Видана монографія:  
Сидоренко О.Ю. Вплив глобалізації та цифровізації на психологічний стан студентів Соціально-психологічні особливості використання цифрових технологій у сучасному світі : монографія / Н.О. Аверчева, Н.В. Акімова, І.В. Варнавська, О.Ю. Сидоренко, Т.П. Старовойт. Вінниця. Твори. 2025.  
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10928>

Видані методичні рекомендації:  
1. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Психологія бізнес-комунікацій».  
<http://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10663>

2. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Етнопсихологія».  
<http://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10664>

3. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Вікова психологія».  
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10797>  
Керівництво науковою роботою здобувачів: керівництво науковою роботою здобувачки Ларжевської Т.О. до участі у VI Всеукраїнському конкурсі наукових робіт для студентської молоді «Здорова дитина – здорова нація» з роботою на тему «Вплив здоров'язбережувальних технологій на психологічне благополуччя та формування здорового способу життя дітей молодшого шкільного віку», котра стала переможцем II туру в номінації «Актуальність та соціальна значущість роботи»: За роботу, що вирішує важливі проблеми сучасності. Науково-популярні публікації:

1. Від щирого серця (до дня психолога).  
<https://www.facebook.com/share/p/15KJNV754S/?mibextid=wwXlfr>
2. Збережи свій вогонь: прості способи уникнути емоційного вигорання.  
<https://www.facebook.com/share/p/1UwF9Rcmztz/?mibextid=wwXlfr>
3. Солодка мить з гірким присмаком або деякі факти про користь та шкоду поцілунків  
<https://www.facebook.com/share/p/16WonTnrmg/?mibextid=wwXlfr>
4. Код нації, вишитий на полотні  
<https://www.facebook.com/share/p/193FVhxjRL/?mibextid=wwXlfr>
5. Як сваритися з користю: правила здорового конфлікту.  
<https://www.facebook.com/share/p/1RuxUMdZbW/?mibextid=wwXlfr>

Керівник наукового гуртка «Цифрова психологія: сучасні інструменти та практики» здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

						<p>ОПП «Практична психологія» спеціальність «Психологія» група 053-2-Д.  <a href="https://www.ksau.kher son.ua/%D0%BD%D0% B0%D1%83%D0%BA% D0%BE%D0%B2%D1% 96-%D0%B3%D1%83%D1 %80%D1%82%D0%BA %D0%B8-%D0%B7%D0%B4%D0 %BE%D0%B1%D1%83 %D0%B2%D0%B0%D1 %87%D1%96%D0%B2- %D0%B2%D0%B8%D1 %89%D0%BE%D1%97- %D0%BE%D1%81%D0 %B2%D1%96%D1%82% D0%B8/209-gurtekon1/9387- %D0%B0%D0%BA%D1 %82%D1%83%D0%B0 %D0%BB%D1%8C%D0 %BD%D1%96_%D0%B F%D1%80%D0%BE%D 0%B1%D0%BB%D0%B 5%D0%BC%D0%B8_% D0%BF%D1%81%D0% B8%D1%85%D0%BE% D0%BB%D0%BE%D0% B3%D1%96%D1%97.ht ml">https://www.ksau.kher son.ua/%D0%BD%D0% B0%D1%83%D0%BA% D0%BE%D0%B2%D1% 96-%D0%B3%D1%83%D1 %80%D1%82%D0%BA %D0%B8-%D0%B7%D0%B4%D0 %BE%D0%B1%D1%83 %D0%B2%D0%B0%D1 %87%D1%96%D0%B2- %D0%B2%D0%B8%D1 %89%D0%BE%D1%97- %D0%BE%D1%81%D0 %B2%D1%96%D1%82% D0%B8/209-gurtekon1/9387- %D0%B0%D0%BA%D1 %82%D1%83%D0%B0 %D0%BB%D1%8C%D0 %BD%D1%96_%D0%B F%D1%80%D0%BE%D 0%B1%D0%BB%D0%B 5%D0%BC%D0%B8_% D0%BF%D1%81%D0% B8%D1%85%D0%BE% D0%BB%D0%BE%D0% B3%D1%96%D1%97.ht ml</a>  Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: дійсний член громадської спілки «Національна психологічна асоціація» України з вересня 2023 по теперішні час.  <a href="https://npa-ua.org/register/sydorenko-oleksandra-yuriyvna-1942/">https://npa-ua.org/register/sydorenko-oleksandra-yuriyvna-1942/</a></p>	
499894	Сидоренко Олександра Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Національна академія внутрішніх справ України, рік закінчення: 1998, спеціальність: правознавство, Диплом кандидата наук ДК 021162, виданий 10.12.2003, Аттестат доцента 12ДЦ 045965, виданий 25.02.2016</p>	24	ОК 21. Психологія праці	<p>Науковий ступінь: кандидат психологічних наук. Наукова спеціальність з шифром: 19.00.06 - Юридична психологія. Тема дисертації: "Психологічні проблеми сімейно-побутових відносин працівників міліції та умови їх оптимізації". Вчене звання: доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін. Підвищення кваліфікації: - Інститут практичної психології Ольги Гарковець. Практико-орієнтований курс «Розлади харчової поведінки. Психотерапія та діагностика». 09.11.2021. Україна. Сертифікат №8421 (108 год).</p>

- Інститут практичної психології Ольги Гарковець. Практико-орієнтований курс «Арт-терапія в роботі з психосоматикою». 25.11.2021. Україна. Сертифікат №8582 (40 год).

- Інститут практичної психології Ольги Гарковець. Навчально-терапевтичний курс «Арт-терапія в роботі з жінками». 10.02.2022. Україна. Сертифікат №9839 (36 год).

- Інститут практичної психології Ольги Гарковець. Практико-орієнтований курс «Тренерський курс. Технологія створення та проведення тренінгів». 19.02.2022. Україна. Сертифікат №10302 (108 год).

- Israel Trauma Coalition (ITC). Has attended training on Psychological first aid, self-care and mitigation of burn-out and compassion fatigue for care-providers. April 2022. Israel. Certificate of Participation ID: 003589494 (10 hours).

- Інститут практичної психології Ольги Гарковець. Практико-орієнтований курс «Консультавання та психотерапія травми війни». 08.01.2023. Україна. Сертифікат №10359 (72 год).

- Psychological skill club. The basic course of meta personal therapy. April 9, 2023 to October 28, 2023. Serbia, Bali. Certificate (38 academic hours, 12 hours supervision);

- Підвищення кваліфікації у приватному вищому навчальному закладі «Європейський університет» за темою «Цифрова трансформація вищої освіти» в обсязі 180 академічних годин (6 кредитів ECTS) з 29.04.2025 р. по 09.06.2025 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК № 24366800/001788-25;

- Підвищення професійної кваліфікації та спеціалізація з клінічної психології за програмою «Клінічна

психологія» у Вищому навчальному закладі «Університет імені Альфреда Нобеля» в Клініці психічного здоров'я в обсязі 900 годин/30 ЄКТС з 26.06.2025 р. по 26.12.2025 р., сертифікат про підвищення кваліфікації № КП-168/25.

Наукові публікації:  
Сидоренко О.Ю. Психологічні аспекти стресостійкості працівників поліції в умовах інтенсивного професійного навантаження // Наукові перспективи: журнал (серія «Психологія»). 2025. № 3(57) 2025. С.1514-1532.  
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10944>

Видана монографія:  
Сидоренко О.Ю. Вплив глобалізації та цифровізації на психологічний стан студентів Соціально-психологічні особливості використання цифрових технологій у сучасному світі : монографія / Н.О. Аверчева, Н.В. Акімова, І.В. Варнавська, О.Ю. Сидоренко, Т.П. Старовойт. Вінниця. Твори. 2025.  
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10928>

Видані методичні рекомендації:  
1. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Психологія бізнес-комунікацій».  
<http://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10663>

2. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Етнопсихологія».  
<http://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10664>

3. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Вікова психологія».  
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10797>

Керівництво

науковою роботою здобувачів:  
керівництво науковою роботою здобувачки Ларжевської Т.О. до участі у VI Всеукраїнському конкурсі наукових робіт для студентської молоді «Здорова дитина – здорова нація» з роботою на тему «Вплив здоров'язбережувальних технологій на психологічне благополуччя та формування здорового способу життя дітей молодшого шкільного віку», котра стала переможцем II туру в номінації «Актуальність та соціальна значущість роботи»: За роботу, що вирішує важливі проблеми сучасності. Науково-популярні публікації:

1. Від щирого серця (до дня психолога).  
<https://www.facebook.com/share/p/15KJNV754S/?mibextid=wwXIfr>
2. Збережи свій вогонь: прості способи уникнути емоційного вигорання.  
<https://www.facebook.com/share/p/1UwF9Rcmtz/?mibextid=wwXIfr>
3. Солодка мить з гірким присмаком або деякі факти про користь та шкоду поцілунків  
<https://www.facebook.com/share/p/16WonTnrmg/?mibextid=wwXIfr>
4. Код нації, вишитий на полотні  
<https://www.facebook.com/share/p/193FVhxjRL/?mibextid=wwXIfr>
5. Як сваритися з користю: правила здорового конфлікту.  
<https://www.facebook.com/share/p/1RuxUMdZbW/?mibextid=wwXIfr>

Керівник наукового гуртка «Цифрова психологія: сучасні інструменти та практики» здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Практична психологія» спеціальність «Психологія» група 053-2-Д.  
<https://www.ksau.kher son.ua/%D0%BD%D0%Vo%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%96->

						<p>%Do%B3%D1%83%D1%80%D1%82%Do%BA%Do%B8-%Do%B7%Do%B4%Do%BE%Do%B1%D1%83%Do%B2%Do%B0%D1%87%D1%96%Do%B2-%Do%B2%Do%B8%D1%89%Do%BE%D1%97-%Do%BE%D1%81%Do%B2%D1%96%D1%82%Do%B8/209-gurtekon1/9387-%Do%Bo%Do%BA%D1%82%D1%83%Do%Bo%Do%BB%D1%8C%Do%BD%D1%96_%Do%BF%D1%80%Do%BE%Do%B1%Do%BB%Do%B5%Do%BC%Do%B8_%Do%BF%D1%81%Do%B8%D1%85%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B3%D1%96%D1%97.html</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: дійсний член громадської спілки «Національна психологічна асоціація» України з вересня 2023 по теперішні час. <a href="https://npa-ua.org/register/sydorenko-oleksandra-yuriyivna-1942/">https://npa-ua.org/register/sydorenko-oleksandra-yuriyivna-1942/</a></p>	
499894	Сидоренко Олександра Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Національна академія внутрішніх справ України, рік закінчення: 1998, спеціальність: правознавство, Диплом кандидата наук ДК 021162, виданий 10.12.2003, Атестат доцента 12ДЦ 045965, виданий 25.02.2016</p>	24	ОК 22. Психологія_релігії	<p>Науковий ступінь: кандидат психологічних наук. Наукова спеціальність з шифром: 19.00.06 - Юридична психологія. Тема дисертації: "Психологічні проблеми сімейно-побутових відносин працівників міліції та умови їх оптимізації". Вчене звання: доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін. Підвищення кваліфікації: - Інститут практичної психології Ольги Гарковець. Практико-орієнтований курс «Розлади харчової поведінки. Психотерапія та діагностика». 09.11.2021. Україна. Сертифікат №8421 (108 год). - Інститут практичної психології Ольги Гарковець. Практико-орієнтований курс «Арт-терапія в роботі з психосоматикою». 25.11.2021. Україна. Сертифікат №8582 (40 год). - Інститут практичної психології Ольги</p>

Гарковець.  
Навчально-  
терапевтичний курсу  
«Арт-терапія в роботі  
з жінками».  
10.02.2022. Україна.  
Сертифікат №9839  
(36 год).  
- Інститут практичної  
психології Ольги  
Гарковець. Практико-  
орієнтований курс  
«Тренерський курс.  
Технологія створення  
та проведення  
тренінгів». 19.02.2022.  
Україна. Сертифікат  
№10302 (108 год).  
- Israel Trauma  
Coalition (ITC). Has  
attended training on  
Psychological first aid,  
self-care and mitigation  
of burn-out and  
compassion fatigue for  
care-providers. April  
2022. Israel. Certificate  
of Participation ID:  
003589494 (10 hours).  
- Інститут практичної  
психології Ольги  
Гарковець. Практико-  
орієнтований курс  
«Консультування та  
психотерапія травми  
війни». 08.01.2023.  
Україна. Сертифікат  
№10359 (72 год).  
- Psychological skill  
club. The basic course  
of meta personal  
therapy. April 9, 2023  
to October 28, 2023.  
Serbia, Bali. Certificate  
(38 academic hours, 12  
hours supervision);  
- Підвищення  
кваліфікації у  
приватному вищому  
навчальному закладі  
«Європейський  
університет» за темою  
«Цифрова  
трансформація вищої  
освіти» в обсязі 180  
академічних годин (6  
кредитів ECTS) з  
29.04.2025 р. по  
09.06.2025 р.,  
свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації серія ПК  
№ 24366800/001788-  
25;  
- Підвищення  
професійної  
кваліфікації та  
спеціалізація з  
клінічної психології за  
програмою «Клінічна  
психологія» у Вищому  
навчальному закладі  
«Університет імені  
Альфреда Нобеля» в  
Клініці психічного  
здоров'я в обсязі 900  
годин/30 ЄКТС з  
26.06.2025 р. по  
26.12.2025 р.,  
сертифікат про  
підвищення

кваліфікації № КП-168/25.  
Наукові публікації:  
Сидоренко О.Ю.  
Психологічні аспекти стресостійкості працівників поліції в умовах інтенсивного професійного навантаження // Наукові перспективи: журнал (серія «Психологія»). 2025. № 3(57) 2025. С.1514-1532.  
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10944>  
Видана монографія:  
Сидоренко О.Ю.  
Вплив глобалізації та цифровізації на психологічний стан студентів Соціально-психологічні особливості використання цифрових технологій у сучасному світі : монографія / Н.О. Аверчева, Н.В. Акімова, І.В. Варнавська, О.Ю. Сидоренко, Т.П. Старовойт. Вінниця. Твори. 2025.  
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10928>  
Видані методичні рекомендації:  
1. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Психологія бізнес-комунікацій».  
<http://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10663>  
2. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Етнопсихологія».  
<http://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10664>  
3. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Вікова психологія».  
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10797>  
Керівництво науковою роботою здобувачів:  
керівництво науковою роботою здобувачки Ларжевської Т.О. до участі у VI Всеукраїнському конкурсі наукових робіт для студентської молоді «Здорова дитина – здорова

нація» з роботою на тему «Вплив здоров'язбережувальних технологій на психологічне благополуччя та формування здорового способу життя дітей молодшого шкільного віку», котра стала переможцем II туру в номінації «Актуальність та соціальна значущість роботи»: За роботу, що вирішує важливі проблеми сучасності. Науково-популярні публікації:

1. Від широкого серця (до дня психолога).  
<https://www.facebook.com/share/p/15KJNV754S/?mibextid=wwXIfr>
2. Збережи свій вогонь: прості способи уникнути емоційного вигорання.  
<https://www.facebook.com/share/p/1UwF9Rcmtz/?mibextid=wwXIfr>
3. Солодка мить з гірким присмаком або деякі факти про користь та шкоду поцілунків  
<https://www.facebook.com/share/p/16WonTnmg/?mibextid=wwXIfr>
4. Код нації, вишитий на полотні  
<https://www.facebook.com/share/p/193FVhxjRL/?mibextid=wwXIfr>
5. Як сваритися з користю: правила здорового конфлікту.  
<https://www.facebook.com/share/p/1RuxUMdZbW/?mibextid=wwXIfr>

Керівник наукового гуртка «Цифрова психологія: сучасні інструменти та практики» здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Практична психологія» спеціальність «Психологія» група 053-2-Д.  
<https://www.ksau.kher son.ua/%Do%BD%Do%Bo%D1%83%Do%BA%Do%BE%Do%B2%D1%96%Do%B3%D1%83%D1%80%D1%82%Do%BA%Do%B8%Do%B7%Do%B4%Do%BE%Do%B1%D1%83%Do%B2%Do%Bo%D1%87%D1%96%Do%B2%Do%B2%Do%B8%D1%89%Do%BE%D1%97%Do%BE%D1%81%Do%B2%D1%96%D1%82%>

						<p>Do%B8/209-gurtekon1/9387-%Do%Bo%Do%BA%D1%82%D1%83%Do%Bo%Do%BB%D1%8C%Do%BD%D1%96_%Do%BF%D1%80%Do%BE%D0%B1%Do%BB%Do%B5%Do%BC%Do%B8_%Do%BF%D1%81%Do%B8%D1%85%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B3%D1%96%D1%97.html</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: дійсний член громадської спілки «Національна психологічна асоціація» України з вересня 2023 по теперішні час.  <a href="https://npa-ua.org/register/sydorenko-oleksandra-yuriyvna-1942/">https://npa-ua.org/register/sydorenko-oleksandra-yuriyvna-1942/</a></p>
499894	Сидоренко Олександра Юрїївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Національна академія внутрішніх справ України, рік закінчення: 1998, спеціальність: правознавство, Диплом кандидата наук ДК 021162, виданий 10.12.2003, Атестат доцента 12/ДЦ 045965, виданий 25.02.2016</p>	24	<p>ОК 32. Психологічний супровід та реабілітація</p> <p>Науковий ступінь: кандидат психологічних наук. Наукова спеціальність з шифром: 19.00.06 - Юридична психологія. Тема дисертації: "Психологічні проблеми сімейно-побутових відносин працівників міліції та умови їх оптимізації".  Вчене звання: доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін.  Підвищення кваліфікації:  - Інститут практичної психології Ольги Гарковець. Практико-орієнтований курс «Розлади харчової поведінки. Психотерапія та діагностика». 09.11.2021. Україна. Сертифікат №8421 (108 год).  - Інститут практичної психології Ольги Гарковець. Практико-орієнтований курс «Арт-терапія в роботі з психосоматикою». 25.11.2021. Україна. Сертифікат №8582 (40 год).  - Інститут практичної психології Ольги Гарковець. Навчально-терапевтичний курс «Арт-терапія в роботі з жінками». 10.02.2022. Україна. Сертифікат №9839 (36 год).  - Інститут практичної психології Ольги</p>

Гарковець. Практико-орієнтований курс «Тренерський курс. Технологія створення та проведення тренінгів». 19.02.2022. Україна. Сертифікат №10302 (108 год).  
- Israel Trauma Coalition (ITC). Has attended training on Psychological first aid, self-care and mitigation of burn-out and compassion fatigue for care-providers. April 2022. Israel. Certificate of Participation ID: 003589494 (10 hours).  
- Інститут практичної психології Ольги Гарковець. Практико-орієнтований курс «Консультація та психотерапія травми війни». 08.01.2023. Україна. Сертифікат №10359 (72 год).  
- Psychological skill club. The basic course of meta personal therapy. April 9, 2023 to October 28, 2023. Serbia, Bali. Certificate (38 academic hours, 12 hours supervision);  
- Підвищення кваліфікації у приватному вищому навчальному закладі «Європейський університет» за темою «Цифрова трансформація вищої освіти» в обсязі 180 академічних годин (6 кредитів ECTS) з 29.04.2025 р. по 09.06.2025 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК № 24366800/001788-25;  
- Підвищення професійної кваліфікації та спеціалізація з клінічної психології за програмою «Клінічна психологія» у Вищому навчальному закладі «Університет імені Альфреда Нобеля» в Клініці психічного здоров'я в обсязі 900 годин/30 ЄКТС з 26.06.2025 р. по 26.12.2025 р., сертифікат про підвищення кваліфікації № КП-168/25.  
Наукові публікації:  
Сидоренко О.Ю. Психологічні аспекти стресостійкості працівників поліції в умовах інтенсивного професійного навантаження //

Наукові перспективи:  
журнал (серія  
«Психологія»). 2025.  
№ 3(57) 2025. С.1514-  
1532.  
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10944>  
Видана монографія:  
Сидоренко О.Ю.  
Вплив глобалізації та  
цифровізації на  
психологічний стан  
студентів Соціально-  
психологічні  
особливості  
використання  
цифрових технологій  
у сучасному світі :  
монографія / Н.О.  
Аверчева, Н.В.  
Акімова, І.В.  
Варнавська, О.Ю.  
Сидоренко, Т.П.  
Старовойт. Вінниця.  
Твори. 2025.  
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10928>  
Видані методичні  
рекомендації:  
1. Методичні  
рекомендації до  
практичних занять та  
самостійної роботи з  
дисципліни  
«Психологія бізнес-  
комунікацій».  
<http://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10663>  
2. Методичні  
рекомендації до  
практичних занять та  
самостійної роботи з  
дисципліни  
«Етнопсихологія».  
<http://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10664>  
3. Методичні  
рекомендації до  
практичних занять та  
самостійної роботи з  
дисципліни «Вікова  
психологія».  
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10797>  
Керівництво  
науковою роботою  
здобувачів:  
керівництво науковою  
роботою здобувачки  
Ларжевської Т.О. до  
участі у VI  
Всеукраїнському  
конкурсі наукових  
робіт для студентської  
молоді «Здорова  
дитина – здорова  
нація» з роботою на  
тему «Вплив  
здоров'язбережувальн  
их технологій на  
психологічне  
благополуччя та  
формування  
здорового способу  
життя дітей  
молодшого шкільного



						<p>B8%D1%85%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%V3%D1%96%D1%97.html</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: дійсний член громадської спілки «Національна психологічна асоціація» України з вересня 2023 по теперішні час.</p> <p><a href="https://npa-ua.org/register/sydorenko-oleksandra-yuriyvna-1942/">https://npa-ua.org/register/sydorenko-oleksandra-yuriyvna-1942/</a></p>	
499894	Сидоренко Олександра Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Національна академія внутрішніх справ України, рік закінчення: 1998, спеціальність: правознавство, Диплом кандидата наук ДК 021162, виданий 10.12.2003, Аттестат доцента 12/ДЦ 045965, виданий 25.02.2016</p>	24	ОК 33. Психологія девіантної поведінки	<p>Науковий ступінь: кандидат психологічних наук. Наукова спеціальність з шифром: 19.00.06 - Юридична психологія. Тема дисертації: "Психологічні проблеми сімейно-побутових відносин працівників міліції та умови їх оптимізації". Вчене звання: доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Інститут практичної психології Ольги Гарковець. Практико-орієнтований курс «Розлади харчової поведінки. Психотерапія та діагностика». 09.11.2021. Україна. Сертифікат №8421 (108 год).</li> <li>- Інститут практичної психології Ольги Гарковець. Практико-орієнтований курс «Арт-терапія в роботі з психосоматикою». 25.11.2021. Україна. Сертифікат №8582 (40 год).</li> <li>- Інститут практичної психології Ольги Гарковець. Навчально-терапевтичний курсу «Арт-терапія в роботі з жінками». 10.02.2022. Україна. Сертифікат №9839 (36 год).</li> <li>- Інститут практичної психології Ольги Гарковець. Практико-орієнтований курс «Тренерський курс. Технологія створення та проведення тренінгів». 19.02.2022. Україна. Сертифікат №10302 (108 год).</li> <li>- Israel Trauma Coalition (ITC). Has</li> </ul>

attended training on Psychological first aid, self-care and mitigation of burn-out and compassion fatigue for care-providers. April 2022. Israel. Certificate of Participation ID: 003589494 (10 hours).

- Інститут практичної психології Ольги Гарковець. Практико-орієнтований курс «Консультації та психотерапія травми війни». 08.01.2023. Україна. Сертифікат №10359 (72 год).

- Psychological skill club. The basic course of meta personal therapy. April 9, 2023 to October 28, 2023. Serbia, Bali. Certificate (38 academic hours, 12 hours supervision);

- Підвищення кваліфікації у приватному вищому навчальному закладі «Європейський університет» за темою «Цифрова трансформація вищої освіти» в обсязі 180 академічних годин (6 кредитів ECTS) з 29.04.2025 р. по 09.06.2025 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК № 24366800/001788-25;

- Підвищення професійної кваліфікації та спеціалізація з клінічної психології за програмою «Клінічна психологія» у Вищому навчальному закладі «Університет імені Альфреда Нобеля» в Клініці психічного здоров'я в обсязі 900 годин/30 ЄКТС з 26.06.2025 р. по 26.12.2025 р., сертифікат про підвищення кваліфікації № КП-168/25.

Наукові публікації:  
Сидоренко О.Ю. Психологічні аспекти стресостійкості працівників поліції в умовах інтенсивного професійного навантаження // Наукові перспективи: журнал (серія «Психологія»). 2025. № 3(57) 2025. С.1514-1532.  
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10944>  
Видана монографія:  
Сидоренко О.Ю.

Вплив глобалізації та цифровізації на психологічний стан студентів Соціально-психологічні особливості використання цифрових технологій у сучасному світі : монографія / Н.О. Аверчева, Н.В. Акімова, І.В. Варнавська, О.Ю. Сидоренко, Т.П. Старовойт. Вінниця. Твори. 2025.  
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10928>  
Видані методичні рекомендації:  
1. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Психологія бізнес-комунікацій».  
<http://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10663>  
2. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Етнопсихологія».  
<http://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10664>  
3. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Вікова психологія».  
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10797>  
Керівництво науковою роботою здобувачів: керівництво науковою роботою здобувачки Ларжевської Т.О. до участі у VI Всеукраїнському конкурсі наукових робіт для студентської молоді «Здорова дитина – здорова нація» з роботою на тему «Вплив здоров'язбережувальних технологій на психологічне благополуччя та формування здорового способу життя дітей молодшого шкільного віку», котра стала переможцем II туру в номінації «Актуальність та соціальна значущість роботи»: За роботу, що вирішує важливі проблеми сучасності. Науково-популярні публікації:

1. Від щирого серця (до дня психолога).  
<https://www.facebook.com/share/p/15KJNV754S/?mibextid=wwXIfr>

2. Збережи свій вогонь: прості способи уникнути емоційного вигорання.  
<https://www.facebook.com/share/p/1UwF9Rcmtz/?mibextid=wwXIfr>

3. Солодка мить з гірким присмаком або деякі факти про користь та шкоду поцілунків  
<https://www.facebook.com/share/p/16WonTnmg/?mibextid=wwXIfr>

4. Код нації, вишитий на полотні  
<https://www.facebook.com/share/p/193FVhxjRL/?mibextid=wwXIfr>

5. Як сваритися з користю: правила здорового конфлікту.  
<https://www.facebook.com/share/p/1RuxUMdZbW/?mibextid=wwXIfr>

Керівник наукового гуртка «Цифрова психологія: сучасні інструменти та практики» здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Практична психологія» спеціальність «Психологія» група 053-2-Д.  
[https://www.ksau.kher son.ua/%Do%BD%Do%Bo%D1%83%Do%BA%Do%BE%Do%B2%D1%96-%Do%B3%D1%83%D1%80%D1%82%Do%BA%Do%B8-%Do%B7%Do%B4%Do%BE%Do%B1%D1%83%Do%B2%Do%Bo%D1%87%D1%96%Do%B2-%Do%B2%Do%B8%D1%89%Do%BE%D1%97-%Do%BE%D1%81%Do%B2%D1%96%D1%82%Do%B8/209-gurtekon1/9387-%Do%Bo%Do%BA%D1%82%D1%83%Do%Bo%Do%BB%D1%8C%Do%BD%D1%96\\_%Do%BF%D1%80%Do%BE%Do%B1%Do%BB%Do%B5%Do%BC%Do%B8\\_%Do%BF%D1%81%Do%B8%D1%85%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B3%D1%96%D1%97.html](https://www.ksau.kher son.ua/%Do%BD%Do%Bo%D1%83%Do%BA%Do%BE%Do%B2%D1%96-%Do%B3%D1%83%D1%80%D1%82%Do%BA%Do%B8-%Do%B7%Do%B4%Do%BE%Do%B1%D1%83%Do%B2%Do%Bo%D1%87%D1%96%Do%B2-%Do%B2%Do%B8%D1%89%Do%BE%D1%97-%Do%BE%D1%81%Do%B2%D1%96%D1%82%Do%B8/209-gurtekon1/9387-%Do%Bo%Do%BA%D1%82%D1%83%Do%Bo%Do%BB%D1%8C%Do%BD%D1%96_%Do%BF%D1%80%Do%BE%Do%B1%Do%BB%Do%B5%Do%BC%Do%B8_%Do%BF%D1%81%Do%B8%D1%85%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B3%D1%96%D1%97.html)

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: дійсний член громадської

						спілки «Національна психологічна асоціація» України з вересня 2023 по теперішні час. <a href="https://npa-ua.org/register/sydorenko-oleksandra-yuriyvna-1942/">https://npa-ua.org/register/sydorenko-oleksandra-yuriyvna-1942/</a>	
155489	Лобода Олена Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний інститут ім. Н.К. Крупської, рік закінчення: 1997, спеціальність: Математика, Диплом магістра, Херсонський державний аграрно-економічний університет, рік закінчення: 2025, спеціальність: 076 Підприємництво та торгівля, Диплом кандидата наук ДК 032094, виданий 15.12.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 019136, виданий 18.04.2008</p>	28	ОК 12. Інформаційні системи і технології в психології	<p>Науковий ступінь: кандидат технічних наук. Наукова спеціальність з шифром: 05.13.06 – автоматизовані системи управління та прогресивні інформаційні технології. Тема дисертації: "Моделі, методи інформаційних технологій оптимізації управління сільськогосподарськими підприємствами". Вчене звання: доцент кафедри економічної кібернетики. Підвищення кваліфікації: Підвищення кваліфікації в ТОВ «Академія цифрового розвитку». Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової перед вищої освіти, свідоцтво №20GW-125 від 19.10.2021р. (30 год.)</p> <p>2. Підвищення кваліфікації в Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного. Сучасні інноваційні та інтерактивні технології викладання дисциплін: «Комп'ютерне моделювання», «Моделювання економічних процесів в ІТ-середовищі», «Цифровий маркетинг», «Управління ІТ-проектами», довідка №429 від 20.10.2021р. (60 год.)</p> <p>3. Підвищення кваліфікації на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Академічна доброчесність: онлайн курс для викладачів, сертифікат від 26.11.2021р. (60 год.)</p> <p>4. Підвищення кваліфікації на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Аналіз даних та</p>

статистичне виведення на мові R, сертифікат від 01.12.2021р.

5. Підвищення кваліфікації на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Цифровий маркетинг, сертифікат від 02.12.2021р.

6. Підвищення кваліфікації на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Word та Excel: інструменти і лайфхаки, сертифікат від 02.12.2021р. (36 год.)

7. Підвищення кваліфікації на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості, сертифікат від 04.12.2021р. (15 год.)

8. Підвищення кваліфікації на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах, сертифікат від 04.12.2021р.

9. Certificate XI-12-190293846-20, «On Being a Scientist Course authorized by European Academy of Sciences and Research», European Academy of Science and Research, Hamburg, Germany 2021 (10 год.)

10. Підвищення кваліфікації від ГО «Прогресивні». Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти, сертифікат № ПВ-0035 від 01.05.2023р. (30 год.)

11. Міжнародне стажування в Інституті Науково-дослідного Люблінського науково-технологічного парку та IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян». Неформальна освіта у підготовці бакалаврів в країнах Європейського Союзу та України. з 20.02.2023 по 27.02.2023 року,



напрямом «Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі». Сертифікат ESN № 20422 від 11.07.2024 р. в обсязі 1.5 кредитів ESCT – 45 годин.

16. Міжнародне стажування в Інституті Науково-дослідного Люблінського науково-технологічного парку та IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян». період 01.04.2025 по 10.04.2025 рр. за напрямом «Інноваційні цифрові технології для дистанційного навчання: при підготовці здобувачів освіти в країнах Європейського союзу та України». Сертифікат ESN № 23315 від 10.04.2025 р. в обсязі 1.5 кредитів ESCT – 45 годин.

17. Міжнародне стажування в CERGE-EI Foundation (США), період з 27.09.2025 по 01.12.2025 рр. за напрямом «Data Analysis in Tableau». Сертифікат ESN № 25 від 02.12.2025 р. в обсязі 3 кредиту ESCT – 90 годин.

Основні публікації за напрямом:

1. Лобода О.М., Худік Н.В. Використання експертних оцінок для визначення пріоритетних напрямів впровадження цифрових технологій в агробізнесі. Агросвіт. №4. 2021. с.38-44.
2. Лобода О.М. Удосконалення методики прийняття управлінських рішень за допомогою математичного моделювання економіки малого та середнього підприємництва. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка: Науковий журнал. Вип. 5. 2021. С.131-140.
3. Лобода О.М. Моделювання об'ємів виробництва структурно-системного комплексу підприємницьких структур. Ефективна економіка. №4. 2021.

4. Лобода О.М. Удосконалення методики розрахунку виробничих функцій в тваринництві за допомогою системного підходу. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки. Вип. 1. 2021 С.3-9.
5. Лобода О.М. Застосування методики системного підходу при моделюванні оптимального управління аграрними підприємствами. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки. Вип. 2. 2021 С.3-11.
6. Zolkove. A., Kaplina A., Loboda O., Kyrychenko N., Chopko N. Features of the influence of human capital on economic development: the case of Ukraine. Journal of Eastern European and central Asian research. 2021. T.8. V.3 pp.425-437.
7. Лобода О.М. Методи управління аграрного сектору економіки на основі умов оптимальності. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. Вип.13. С.215-223.
8. Лобода О.М., Худік Н.В. Застосування імітаційної моделі системи прийняття рішень на підприємствах малого бізнесу. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка: Науковий журнал. Вип. 9. 2021. С.126-134.
9. Лобода. О.М., Кириченко Н.В. Підвищення ефективності підприємницької діяльності за рахунок впровадження інтегрованої системи інформаційного забезпечення. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка: Науковий журнал. Вип. 9. 2021. С.116-125.
10. Лобода О.М. Методи управління аграрного сектору економіки на основі умов оптимальності. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка: Науковий журнал. Вип. 13. 2022.



Shumkova, V., Krasnik, A., Tymchenko, I., & Loboda, O. (2024). Harnessing information systems for crafting and enhancing marketing strategies in promoting products and services effectively. *Multidisciplinary Science Journal*, 6, 2024ss0731.

19. Лобода О.М. The process of building an economic and statistical model for analyzing the financial stability of an enterprise. *Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки: Науковий журнал. Вип. 1. 2025. С.92-102.*

20. Лобода О.М. Strengths of applying a unified information support system in entrepreneurial activity. *Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки: Науковий журнал. Вип. 4. Т.1. 2025. С.92-102.*

21. Лобода О.М. Кириченко Н.В. Моделювання та аналіз реакції керівників підприємств малого та середнього бізнесу на впровадження цифрових технологій. *Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка: Науковий журнал. Вип. 23. 2025. С. 203-210.*

22. Лобода О.М. Кириченко Н.В. Впровадження поетапної схеми та професійного управління проектами: проблеми й перспективи. *Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка: Науковий журнал. Вип. 25. 2025. С.98-107.*

Керівництво науковою роботою здобувачів:

1. Лобода О.М., Григорюк О.І. Застосування інноваційних технологій в освіті України. *Сучасна молодь в світі інформаційних технологій: матеріали І Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., 15 трав. 2020 р. Херсон: ХДАУ, 2020. С. 71-73.*

2. Лобода О.М., Стратічук О.В. Розв'язання задачі синтезу організаційної

структури підприємства. Сучасна молодь в світі інформаційних технологій: матеріали I Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., 15 трав. 2020 р. Херсон: ХДАУ, 2020. С. 206-210.

Наявність публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:

Лобода О.М. Однопродуктова модель оптимального розвитку аграрного підприємства. Теорія, методологія і практика обліку, оподаткування й аналізу виробничо-економічної діяльності суб'єктів агробізнесу та сільських територій: нові реалії та перспективи в умовах інтеграційних процесів: колективна монографія за ред. Мармуль Л. О. Херсон: Айлант, 2020. С.271-284.

2. Лобода О.М. Побудова математичної моделі виробничих функцій в тваринництві з метою оцінки функціонування аграрного підприємства  
Інфраструктура ринку. Вип 40. 2020. с.480-486.

3. Кавун Г.М., Лобода О.М. Використання методів економіко-математичного моделювання для розрахунку опального розподілу мінеральних добрив. Науково-виробничий журнал Бізнес – навігатор. 2020. Вип. 2(58) С.125-129.

4. Лобода О.М. Удосконалення моделі введення основних виробничих засобів аграрного підприємства з урахуванням фактору невизначеності. Агросвіт. №10. 2020. с.71-78.

5. Лобода О.М. Застосування імітаційного моделювання та програмних комплексів при

реалізації інноваційних проектів в економічних системах. Ефективна економіка. №11. 2020.

6. Лобода О.М. Методологія побудови виробничих функцій для аналізу діяльності аграрного підприємства з фіксованою кількістю землі. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка: Науковий журнал. Вип. 1. 2020 С.285-290.

7. Лобода О.М. Використання моделі динаміки розвитку аграрного підприємства у вигляді магістралі зросту. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка: Науковий журнал. Вип. 2. 2020. С.295-303.

8. Лобода О.М., Худік Н.В. Використання експертних оцінок для визначення пріоритетних напрямів впровадження цифрових технологій в агробізнесі. Агросвіт. №4. 2021. с.38-44.

9. Лобода О.М. Удосконалення методики прийняття управлінських рішень за допомогою математичного моделювання економіки малого та середнього підприємництва. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка: Науковий журнал. Вип. 5. 2021. С.131-140.

10. Лобода О.М. Моделювання об'ємів виробництва структурно-системного комплексу підприємницьких структур. Ефективна економіка. №4. 2021.

11. Лобода О.М. Удосконалення методики розрахунку виробничих функцій в тваринництві за допомогою системного підходу. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки. Вип. 1. 2021 С.3-9.

12. Лобода О.М. Застосування методики системного підходу при моделюванні оптимального

управління аграрними підприємствами. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки. Вип. 2. 2021 С.3-11.

13. Zolkove, A., Kaplina A., Loboda O., Kyrychenko N., Chopko N. Features of the influence of human capital on economic development: the case of Ukraine. Journal of Eastern European and central Asian research. 2021. T.8. V.3 pp.425-437.

14. Лобода О.М. Методи управління аграрного сектору економіки на основі умов оптимальності. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. Вип.13. С.215-223.

15. Лобода О.М., Худік Н.В. Застосування імітаційної моделі системи прийняття рішень на підприємствах малого бізнесу. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка: Науковий журнал. Вип. 9. 2021. С.126-134.

16. Лобода. О.М., Кириченко Н.В. Підвищення ефективності підприємницької діяльності за рахунок впровадження інтегрованої системи інформаційного забезпечення. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка: Науковий журнал. Вип. 9. 2021. С.116-125.

17. Лобода О.М. Методи управління аграрного сектору економіки на основі умов оптимальності. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка: Науковий журнал. Вип. 13. 2022. С.215-223.

18. Лобода О.М., Кириченко Н.В.. Аналіз бізнес-моделей в цифровій економіці. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка: Науковий журнал. Вип. 15. 2023. С.172-179.

19. Лобода О.М. Аналіз та переваги застосування цифрових технологій в агровиробництві. Таврійський науковий вісник. Серія:

Економіка: Науковий журнал. Вип. 16. 2023. С.76-84.  
20. Лобода О.М. Переваги застосування інтегрованої системи інформаційного забезпечення підприємницької діяльності. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка: Науковий журнал. Вип. 16. 2023. С.133-139.  
21. Лобода О.М. Стратегія підготовки бакалаврів менеджменту інформаційних технологій в сучасних інноваційних умовах. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка: Науковий журнал. Вип. 17. 2023. С.188-195.  
22. Лобода О.М., Кириченко Н.В. Методика оцінки фінансової стійкості підприємства за допомогою економіко-статистичного аналізу. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка: Науковий журнал. Вип. 18. 2023. С.114-121.  
23. Лобода О.М. Удосконалення імітаційної моделі в системі підтримки управлінських рішень на підприємствах малого бізнесу. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки: Науковий журнал. Вип. 6. 2023. С.82-93.  
24. Лобода О.М. Аналіз взаємодій корпорацій в умовах цифровізації економічної діяльності. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка: Науковий журнал. Вип. 19. 2024. С.188-195.  
25. Shumkova, O., Shumkova, V., Krasnik, A., Tymchenko, I., & Loboda, O. (2024). Harnessing information systems for crafting and enhancing marketing strategies in promoting products and services effectively. Multidisciplinary Science Journal, 6, 2024ss0731.  
26. Лобода О.М. The process of building an economic and statistical model for analyzing the financial stability of an

enterprise.  
Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки: Науковий журнал. Вип. 1. 2025. С.92-102.

27. Лобода О.М.  
Strengths of applying a unified information support system in entrepreneurial activity. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки: Науковий журнал. Вип. 4. Т.1. 2025. С.92-102.

28. Лобода О.М.  
Кириченко Н.В.  
Моделювання та аналіз реакції керівників підприємств малого та середнього бізнесу на впровадження цифрових технологій. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка: Науковий журнал. Вип. 23. 2025. С. 203-210.

29. Лобода О.М.  
Кириченко Н.В.  
Впровадження поетапної схеми та професійного управління проектами: проблеми й перспективи. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка: Науковий журнал. Вип. 25. 2025. С.98-107.

Нааявність свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір:

1. Лобода О.М., Кириченко Н.В.  
Авторське право на твір науково-економічного характеру: «Огляд сучасного стану ідентифікації сільськогосподарського підприємства та її моделі» (№77718 від 20.03.2018р.)

2. Лобода О.М., Димова Г.О., Ларченко О.В.  
Авторське право на твір. Комп'ютерна програма «Розрахунок характеристик комп'ютерних мереж» (№98485 від 07.07.2020р.)

3. Лобода О.М., Димова Г.О., Ларченко О.В.  
Авторське право на твір. Комп'ютерна програма «Regex processing algorithm» (№98484 від 07.07.2020р.)

4. Лобода О.М., Димова Г.О., Ларченко О.В.

Авторське право на твір. Комп'ютерна програма «Simple ciphers» (№98443 від 06.07.2020р.)  
5. Мармуль Л.О., Кирилов Ю.Є., Лобода О.М. та ін. Авторське право на твір колективна монографія: «Теорія, методологія і практика обліку, оподаткування й аналізу виробничо-економічної діяльності суб'єктів агробізнесу та сільських територій: нові реалії та перспективи в умовах інтеграційних процесів» (№100566 від 16.11.2020р.)  
6. Мармуль Л.О., Кирилов Ю.Є., Лобода О.М. та ін. Авторське право на твір колективна монографія: «Обліково-аналітичне забезпечення й оподаткування розвитку суб'єктів агробізнесу та сільських територій» (№100509 від 16.11.2020р.)  
Наявність навчального посібника (включаючи електронні):  
1. Лобода О.М., Кириченко Н.В. Базові комунікаційні технології. Інтерактивний комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни: навч. посіб. Херсон: Стар, 2018. 235с.  
2. Лобода О.М., Кириченко Н.В., Грановська В.Г. Комп'ютерне моделювання в агросфері. Інтерактивний комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни: навч. посіб. Херсон: Стар, 2019. 265с.  
Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах

ліцензійатів,  
конспектів лекцій /  
практикумів /  
методичних вказівок /  
рекомендацій /  
робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць:

1. Лобода О.М.  
Інструктивно-  
методичні матеріали  
до виконання  
практичних робіт з  
дисципліни:  
«Біометрія» для  
здобувачів вищої  
освіти першого  
(бакалаврського)  
рівня 3 курсу  
спеціальностей 205  
«лісове  
господарство», 206  
«садово-паркове  
господарство. Херсон:  
ХДЕАУ, 2020. 42 с.
2. Лобода О.М. Курс  
лекцій з дисципліни:  
«Біометрія» для  
здобувачів вищої  
освіти першого  
(бакалаврського)  
рівня 3 курсу  
спеціальностей 205  
«лісове  
господарство», 206  
«садово-паркове  
господарство». Херсон:  
ХДЕАУ, 2020. 136 с.
3. Лобода О.М.  
Інструктивно-  
методичні матеріали  
щодо організації  
самостійної роботи з  
дисципліни:  
«Біометрія» для  
здобувачів вищої  
освіти першого  
(бакалаврського)  
рівня 3 курсу  
спеціальностей 205  
«лісове  
господарство», 206  
«садово-паркове  
господарство». Херсон:  
ХДЕАУ, 2020. 36 с.
4. Лобода О.М. Курс  
лекцій з дисципліни:  
«Інформатика» для  
здобувачів вищої  
освіти першого  
(бакалаврського)  
рівня 1 курсу ФАБ  
спеціальностей 194,  
192. Херсон: ХДАУ,  
2020. 112 с.
5. Лобода О.М.  
Інструктивно-  
методичні матеріали  
для лабораторно-  
практичних занять з  
дисципліни:  
«Інформатика» для  
здобувачів вищої  
освіти першого  
(бакалаврського)  
рівня 1 курсу ФАБ  
спеціальностей 194,  
192. Херсон: ХДАУ,

2020. 98с.  
6. Лобода О.М.  
Інструктивно-методичні матеріали щодо організації самостійної роботи з дисципліни: «Інформатика» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня 1 курсу ФАБ спеціальностей 194, 192. Херсон: ХДАУ, 2020. 44с.  
7. Лобода О.М. Курс лекцій з дисципліни: «Інформаційні системи та технології в управлінні організацією» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 073 Менеджмент. Херсон: ХДАУ, 2021. 84с.  
8. Лобода О.М.  
Інструктивно-методичні матеріали для лабораторно-практичних занять з дисципліни: «Інформаційні системи та технології в управлінні організацією» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 073 Менеджмент. Херсон: ХДАУ, 2021. 42с.  
9. Лобода О.М.  
Інструктивно-методичні матеріали щодо організації самостійної роботи з дисципліни: «Інформаційні системи та технології в управлінні організацією» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 073 Менеджмент. Херсон: ХДАУ, 2021. 42с.  
10. Лобода О.М. Курс лекцій з дисципліни: «Комп'ютерне моделювання» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 073 Менеджмент. Херсон: ХДАУ, 2022. 70с.  
11 Лобода О.М.  
Інструктивно-методичні матеріали для практичних занять з дисципліни: «Комп'ютерне моделювання» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності

073 Менеджмент.  
Херсон: ХДАУ, 2022.  
64с.

12. Лобода О.М.  
Інструктивно-методичні матеріали щодо організації самостійної роботи з дисципліни:  
«Комп'ютерне моделювання» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 073 Менеджмент.  
Херсон: ХДАУ, 2022.  
24с.

13. Лобода О.М. Курс лекцій з дисципліни: «Інтернет-технології в бізнесі» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 073 Менеджмент інформаційних технологій. Херсон: ХДАУ, 2023. 80с.

14 Лобода О.М.  
Інструктивно-методичні матеріали для практичних занять з дисципліни: «Інтернет-технології в бізнесі» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 073 Менеджмент інформаційних технологій. Херсон: ХДАУ, 2023. 38с.

15. Лобода О.М.  
Інструктивно-методичні матеріали щодо організації самостійної роботи з дисципліни: «Інтернет-технології в бізнесі» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 073 Менеджмент інформаційних технологій.. Херсон: ХДАУ, 2023. 34с.

16. Лобода О.М. Курс лекцій з дисципліни: «Інформаційні системи та технології в психології» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 053. Херсон: ХДАУ, 2024. 116с.

17. Лобода О.М.  
Інструктивно-методичні матеріали для практичних занять з дисципліни: «Інформаційні системи та технології в психології» для здобувачів вищої

освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 053. Херсон: ХДАУ, 2024. 96с.

18. Лобода О.М. Інструктивно-методичні матеріали щодо організації самостійної роботи з дисципліни: «Інформаційні системи та технології в психології» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 053. Херсон: ХДАУ, 2024. 36с.

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Лобода О.М. Ведення електронного бізнесу з метою інноваційного розвитку підприємства. Інноваційне підприємництво та торгівля: сучасний стан та перспективи розвитку: матеріали Міжнар.наук.-практ.конф. 16-17 квітня 2020р. Херсон: ХДАУ, 2020. С. 101-103.

2. Лобода О.М. Удосконалення методики розробки та управління IT-проектами. Економічні читання: матеріали I Міжнар.наук.-практ.конф. 19 лютого 2021р. Харків: ХНАУ, 2021. С. 492-794.

3. Лобода О.М. Застосування дистанційних технологій для ефективної реалізації інтерактивних методів навчання. Технології дистанційного навчання: впровадження, розвиток, удосконалення: матеріали Міжнар.наук.-практ.конф. 24 берез. 2021р. Харків: ХФАУ, 2021. С. 368-370.

4. Лобода О.М., Кириченко Н.В. Удосконалення сервісно-орієнтованого бренду

в умовах цифрової економіки. Бренд-менеджмент: маркетингові технології: матеріали III Міжнар.наук.-практ.конф. 11 берез. 2021р. Київ: КНТЕУ, 2021. С. 323-326.

5. Лобода О.М. Система захисту інформації як складова економічної безпеки підприємництва. Соціально-компетентне управління корпораціями в умовах поведінкової економіки: Міжнар.наук.-практ.конф. 18 лют. 2021р. Луцьк: ВНУ, 2021. С. 181-183.

6. Лобода О.М., Кириченко Н.В. Переваги застосування цифрових технологій в сервісній діяльності. Тенденції та перспективи розвитку менеджменту в умовах глобальних викликів: II Міжнар. наук.-практ. конф. 31 травня 2022 р., Херсон, Кропивницький:ХДАЕ У, 2022, С.77-79.

7. Лобода О.М. Кириченко Н.В. Специфіка цифрової трансформація управління бізнес-процесами підприємства на основі технологій Демінга. Тенденції та перспективи розвитку менеджменту в умовах глобальних викликів: матеріали IV Міжн.наук.-прак. конф. 30 трав. м. Херсон – Кропивницький. 2025 р. С.181-182.

Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни: "Інформатика".(1 місце – Карпович К, 2020р.).

Керівник наукового гуртка «Сучасний менеджер в умовах цифрової трансформації».

Участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів

						<p>науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового / освітньо-творчого) рівня): Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України у 2021/22 навчальному році в Херсонській області. Секція комп'ютерних систем та мереж; технології програмування; кібербезпеки; інформаційних систем, баз даних та систем штучного інтелекту. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Громадської організації «Херсонська обласна організація спілки економістів України». Член Громадської організації «Educators and scholars International foundation».</p>	
540195	Самкова Олеся Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія. Психологія. Спеціалізація: практична психологія, Диплом кандидата наук ДК 044181, виданий 11.10.2017</p>	13	ОК 15. Соціальна_пси хологія	<p>Науковий ступінь: кандидат психологічних наук. Наукова спеціальність з шифром: 19.00.05 - соціальна психологія; психологія соціальної роботи. Тема дисертації: "Трансформація соціального стереотипу професії у процесі навчання та практичної діяльності психолога". Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Вельдбрехт О. О., Бовдир О. С., Самкова О. М. Компонентна структура задоволеності роботою у медичних працівників з різними умовами праці. Інсайт: психологічні виміри суспільства, 2021. № 6. С.73–93 (збірник категорії</p>

«Б»).

<http://insight.journal.kspu.edu/index.php/insight/issue/archive>

2. Вельдбрехт О.О., Бовдир О.С., Самкова О. М. Факторна структура тесту смисложитєвих орієнтацій у вибірці студентів. Психологічний часопис. 2021. №7 (10). С.17-25. URL: <https://doi.org/10.31108/1.2021.7.10.2>

3. Бовдир О.С., Вельдбрехт О.О., Самкова О.М. Психопрофілактика та подолання синдрому емоційного вигоряння. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія. Київ, 2021. Том 32(71) №6. С.32-38. URL: <http://psych.vernadskyjournals.in.ua/archive>

4. Самкова О.М., Бовдир О.С., Вельдбрехт О.О. Емоційне вигоряння як чинник професійної деформації. Габітус. Науковий журнал. Одеса, 2021. Випуск 32. С. URL: <http://habitus.od.ua/2021>

5. Тимченко О.В., Бовдир О.С., Гончаренко Л.А. Професійне вигорання викладачів закладів вищої освіти. Наше право. Науково-практичний журнал. Дрогобич. 2021. Вип.3. С.183-188

6. Бовдир О.С., Тимченко О.В., Самкова О.М. Особливості поширення сучасних форм соціофобії в розвинених країнах світу: психологічний аспект. Наше право. Науково-практичний журнал. Дрогобич, 2021. Вип.4. С.184-189.

Видані методичні рекомендації: Самкова О.М., Бовдир О.С. Методичні рекомендації щодо написання і підготовки до захисту курсових робіт для студентів спеціальності 053 Психологія. Херсон: МАУП, 2021. 30 с. Апробаційні та/або

науково-популярні, та/або консультаційні (дорадчі), та/або науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики:

1. Височенко В.О., Самкова О.М. Емоційний інтелект як складова задоволеності життям студентів // Соціально-психологічні технології розвитку особистості : Зб. наук. праць за матеріалами V Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених, аспірантів та студентів (м. Херсон, 14 травня 2020 р.) / ред. колегія: А. М. Яцюк, Н. О. Олейник, В. В. Мойсеєнко та ін. – Херсон : ФОП Вишемирський В.С., 2020. –С.58-61

2. Тимошенко К.В., Самкова О.М. Казкотерапія як метод психокорекції страхів у молодшому шкільному віці // Соціально-психологічні технології розвитку особистості : Зб. наук. праць за матеріалами V Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених, аспірантів та студентів (м. Херсон, 14 травня 2020 р.) / ред. колегія: А. М. Яцюк, Н. О. Олейник, В. В. Мойсеєнко та ін. – Херсон : ФОП Вишемирський В.С., 2020. –С.365-368

3. Баганова С.Є., Самкова О.М. Особливості синдрому професійного вигорання у фармацевтів Соціально-психологічні технології розвитку особистості : Зб. наук. праць за матеріалами V Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених, аспірантів та студентів (м. Херсон, 14 травня 2020 р.) / ред. колегія: А. М. Яцюк, Н. О. Олейник, В. В. Мойсеєнко та ін. – Херсон: ФОП Вишемирський В.С., 2020. – С.17-20.

4. Бовдир О.С., Вельдбрехт О.О., Гончаренко Л.А., Самкова О.М., Храпко

Т.А. Історія психології у майбутній професійній діяльності студентів. The VII International Science Conference «Modern trends in development science and practice», November 02 – 05, 2021, Varna, Bulgaria. 542-544 с.

5. Самкова О.М., Бовдир О.С. Інтегративний підхід у психологічному консультуванні. Наукові дослідження та інновації в галузі суспільно-гуманітарних наук: зб. матеріалів I Всеукраїнської наук.-практ. інтернет-конф. м. Мелітополь, 2021. С.217-220.

Керівництво студентом, який зайняв призове місце на другому етапі Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт: підготовка наукової роботи студентки Кравців В. на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з секції «Загальна та соціальна психологія», яка посіла I місце (2020 р.).

Участь у журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного Центру «Мала Академія наук України» 2020 р.

Робота в складі журі в Херсонському державному університеті в II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України в 2021 році (Наказ від 19.03.2021 № 352-Д).

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

Член української спілки психотерапевтів з 26.12.2017

Посвідчення члена УСП №28/18. З 2018р. по теперішній час участь у громадській

						організації «Жива-Я» (м. Херсон).	
540195	Самкова Олеся Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Біологія. Психологія. Спеціалізація: практична психологія, Диплом кандидата наук ДК 044181, виданий 11.10.2017	13	ОК 26. Поведінкова психологія	Науковий ступінь: кандидат психологічних наук. Наукова спеціальність з шифром: 19.00.05 - соціальна психологія; психологія соціальної роботи. Тема дисертації: "Трансформація соціального стереотипу професії у процесі навчання та практичної діяльності психолога". Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Вельдбрехт О. О., Бовдир О. С., Самкова О. М. Компонентна структура задоволеності роботою у медичних працівників з різними умовами праці. Інсайт: психологічні виміри суспільства, 2021. № 6. С. 73–93 (збірник категорії «Б» ). <a href="http://insight.journal.kspu.edu/index.php/insight/issue/archive">http://insight.journal.kspu.edu/index.php/insight/issue/archive</a> 2. Вельдбрехт О.О., Бовдир О.С., Самкова О. М. Факторна структура тесту смісловиттєвих орієнтацій у вибірці студентів. Психологічний часопис. 2021. №7 (10). С.17-25. URL: <a href="https://doi.org/10.31108/1.2021.7.10.2">https://doi.org/10.31108/1.2021.7.10.2</a> 3. Бовдир О.С., Вельдбрехт О.О., Самкова О.М. Психопрофілактика та подолання синдрому емоційного вигоряння. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія. Київ, 2021. Том 32(71) №6. С.32- 38. URL: <a href="http://psych.vernadskyjournals.in.ua/archive">http://psych.vernadskyjournals.in.ua/archive</a> 4. Самкова О.М., Бовдир О.С., Вельдбрехт О.О. Емоційне вигоряння як чинник професійної деформації. Габітус. Науковий журнал.

Одеса, 2021. Випуск 32. С. URL: <http://habitus.od.ua/2021>

5. Тимченко О.В., Бовдир О.С., Гончаренко Л.А. Професійне вигорання викладачів закладів вищої освіти. Наше право. Науково-практичний журнал. Дрогобич, 2021, .Вип.3. С.183-188

6. Бовдир О.С., Тимченко О. В., Самкова О.М. Особливості поширення сучасних форм соціофобії в розвинених країнах світу: психологічний аспект. Наше право. Науково-практичний журнал. Дрогобич, 2021. Вип.4. С.184-189.

Видані методичні рекомендації: Самкова О.М., Бовдир О.С. Методичні рекомендації щодо написання і підготовки до захисту курсових робіт для студентів спеціальності 053 Психологія. Херсон: МАУП, 2021. 30 с.

Апробаційні та/або науково-популярні, та/або консультаційні (дорадчі), та/або науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики:

1. Височенко В.О., Самкова О.М. Емоційний інтелект як складова задоволеності життям студентів // Соціально-психологічні технології розвитку особистості : Зб. наук. праць за матеріалами V Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених, аспірантів та студентів (м. Херсон, 14 травня 2020 р.) / ред. колегія: А. М. Яцюк, Н. О. Олейник, В. В. Мойсенко та ін. – Херсон : ФОР Вишемирський В.С., 2020. –С.58-61

2. Тимошенко К.В., Самкова О.М. Казкотерапія як метод психокорекції страхів у молодшому шкільному віці // Соціально-психологічні технології розвитку особистості : Зб. наук.

праць за матеріалами V Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених, аспірантів та студентів (м. Херсон, 14 травня 2020 р.) / ред. колегія: А. М. Яцюк, Н. О. Олейник, В. В. Мойсеєнко та ін. – Херсон : ФОП Вишемирський В.С., 2020. –С.365-368

3.Баганова С.Є., Самкова О.М. Особливості синдрому професійного вигорання у фармацевтів Соціально-психологічні технології розвитку особистості : Зб. наук. праць за матеріалами V Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених, аспірантів та студентів (м. Херсон, 14 травня 2020 р.) / ред. колегія: А. М. Яцюк, Н. О. Олейник, В. В. Мойсеєнко та ін. – Херсон: ФОП Вишемирський В.С., 2020. – С.17-20.

4. Бовдир О.С., Вельдбрехт О.О., Гончаренко Л.А., Самкова О.М., Храпко Т.А. Історія психології у майбутній професійній діяльності студентів. The VII International Science Conference «Modern trends in development science and practice», November 02 – 05, 2021, Varna, Bulgaria. 542-544 с.

5.Самкова О.М., Бовдир О.С. Інтегративний підхід у психологічному консультуванні. Наукові дослідження та інновації в галузі суспільно-гуманітарних наук: зб. матеріалів I Всеукраїнської наук.-практ. інтернет-конф. м. Мелітополь, 2021. С.217-220.

Керівництво студентом, який зайняв призове місце на другому етапі Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт: підготовка наукової роботи студентки Кравців В. на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з секції

						<p>«Загальна та соціальна психологія», яка посіла I місце (2020 р.).</p> <p>Участь у журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного Центру «Мала Академія наук України» 2020 р.</p> <p>Робота в складі журі в Херсонському державному університеті в II етапі Всеукраїнського конкурсу-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України в 2021 році (Наказ від 19.03.2021 № 352-Д).</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>Член української спілки психотерапевтів з 26.12.2017</p> <p>Посвідчення члена УСП №28/18.</p> <p>З 2018р. по теперішній час участь у громадській організації «Жива-Я» (м. Херсон).</p>	
499894	Сидоренко Олександра Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Національна академія внутрішніх справ України, рік закінчення: 1998, спеціальність: правознавство,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 021162, виданий 10.12.2003, Атестат доцента 12/ДЦ 045965, виданий 25.02.2016</p>	24	ОК 17. Психологія_ко нфлікту	<p>Науковий ступінь: кандидат психологічних наук.</p> <p>Наукова спеціальність з шифром: 19.00.06 - Юридична психологія. Тема дисертації: "Психологічні проблеми сімейно-побутових відносин працівників міліції та умови їх оптимізації".</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Інститут практичної психології Ольги Гарковець. Практико-орієнтований курс «Розлади харчової поведінки. Психотерапія та діагностика». 09.11.2021. Україна. Сертифікат №8421 (108 год).</li> <li>- Інститут практичної психології Ольги Гарковець. Практико-орієнтований курс «Арт-терапія в роботі з психосоматикою». 25.11.2021. Україна.</li> </ul>

Сертифікат №8582 (40 год).  
- Інститут практичної психології Ольги Гарковець. Навчально-терапевтичний курсу «Арт-терапія в роботі з жінками». 10.02.2022. Україна. Сертифікат №9839 (36 год).  
- Інститут практичної психології Ольги Гарковець. Практико-орієнтований курс «Тренерський курс. Технологія створення та проведення тренінгів». 19.02.2022. Україна. Сертифікат №10302 (108 год).  
- Israel Trauma Coalition (ITC). Has attended training on Psychological first aid, self-care and mitigation of burn-out and compassion fatigue for care-providers. April 2022. Israel. Certificate of Participation ID: 003589494 (10 hours).  
- Інститут практичної психології Ольги Гарковець. Практико-орієнтований курс «Консультування та психотерапія травми війни». 08.01.2023. Україна. Сертифікат №10359 (72 год).  
- Psychological skill club. The basic course of meta personal therapy. April 9, 2023 to October 28, 2023. Serbia, Bali. Certificate (38 academic hours, 12 hours supervision);  
- Підвищення кваліфікації у приватному вищому навчальному закладі «Європейський університет» за темою «Цифрова трансформація вищої освіти» в обсязі 180 академічних годин (6 кредитів ECTS) з 29.04.2025 р. по 09.06.2025 р., свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК № 24366800/001788-25;  
- Підвищення професійної кваліфікації та спеціалізація з клінічної психології за програмою «Клінічна психологія» у Вищому навчальному закладі «Університет імені Альфреда Нобеля» в Клініці психічного здоров'я в обсязі 900 годин/30 ECTS з

26.06.2025 р. по  
26.12.2025 р.,  
сертифікат про  
підвищення  
кваліфікації № КП-  
168/25.  
Наукові публікації:  
Сидоренко О.Ю.  
Психологічні аспекти  
стресостійкості  
працівників поліції в  
умовах інтенсивного  
професійного  
навантаження //  
Наукові перспективи:  
журнал (серія  
«Психологія»). 2025.  
№ 3(57) 2025. С.1514-  
1532.  
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10944>  
Видана монографія:  
Сидоренко О.Ю.  
Вплив глобалізації та  
цифровізації на  
психологічний стан  
студентів Соціально-  
психологічні  
особливості  
використання  
цифрових технологій  
у сучасному світі :  
монографія / Н.О.  
Аверчева, Н.В.  
Акімова, І.В.  
Варнавська, О.Ю.  
Сидоренко, Т.П.  
Старовойт. Вінниця.  
Твори. 2025.  
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10928>  
Видані методичні  
рекомендації:  
1. Методичні  
рекомендації до  
практичних занять та  
самостійної роботи з  
дисципліни  
«Психологія бізнес-  
комунікацій».  
<http://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10663>  
2. Методичні  
рекомендації до  
практичних занять та  
самостійної роботи з  
дисципліни  
«Етнопсихологія».  
<http://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10664>  
3. Методичні  
рекомендації до  
практичних занять та  
самостійної роботи з  
дисципліни «Вікова  
психологія».  
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10797>  
Керівництво  
науковою роботою  
здобувачів:  
керівництво науковою  
роботою здобувачки  
Ларжевської Т.О. до  
участі у VI  
Всеукраїнському

конкурсі наукових робіт для студентської молоді «Здорова дитина – здорова нація» з роботою на тему «Вплив здоров'язбережувальних технологій на психологічне благополуччя та формування здорового способу життя дітей молодшого шкільного віку», котра стала переможцем II туру в номінації «Актуальність та соціальна значущість роботи»: За роботу, що вирішує важливі проблеми сучасності. Науково-популярні публікації:

1. Від щирого серця (до дня психолога). <https://www.facebook.com/share/p/15KJNV754S/?mibextid=wwXIfr>
2. Збережи свій вогонь: прості способи уникнути емоційного вигорання. <https://www.facebook.com/share/p/1UwF9Rcmtz/?mibextid=wwXIfr>
3. Солодка мить з гірким присмаком або деякі факти про користь та шкоду поцілунків <https://www.facebook.com/share/p/16WonTnrmg/?mibextid=wwXIfr>
4. Код нації, вишитий на полотні <https://www.facebook.com/share/p/193FVhxjRL/?mibextid=wwXIfr>
5. Як сваритися з користю: правила здорового конфлікту. <https://www.facebook.com/share/p/1RuxUMdZbW/?mibextid=wwXIfr>

Керівник наукового гуртка «Цифрова психологія: сучасні інструменти та практики» здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Практична психологія» спеціальність «Психологія» група 053-2-Д.

						<p>%Do%B2%Do%B8%D1%89%Do%BE%D1%97-%Do%BE%D1%81%Do%B2%D1%96%D1%82%Do%B8/209-gurtekon1/9387-%Do%Bo%Do%BA%D1%82%D1%83%Do%Bo%Do%BB%D1%8C%Do%BD%D1%96_%Do%BF%D1%80%Do%BE%D0%B1%Do%BB%Do%B5%Do%BC%Do%B8_%Do%BF%D1%81%Do%B8%D1%85%Do%BE%Do%BB%Do%BE%Do%B3%D1%96%D1%97.html</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: дійсний член громадської спілки «Національна психологічна асоціація» України з вересня 2023 по теперішні час.  <a href="https://npa-ua.org/register/sydorenko-oleksandra-yuriyvna-1942/">https://npa-ua.org/register/sydorenko-oleksandra-yuriyvna-1942/</a></p>	
471764	Бондарчук Юрій Павлович	доцент, Сумісництво	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Міжрегіональна Академія управління персоналом, рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний інститут ім. В. Винниченка, рік закінчення: 1993, спеціальність: Історія і методика виховної роботи, Диплом кандидата наук ДК 004041, виданий 02.07.1999, Аттестат доцента 12ДЦ 035760, виданий 04.07.2013</p>	33	ОК 02. Історія суспільства, державності та господарства України	<p>Науковий ступінь: кандидат історичних наук. Наукова спеціальність: 07.00.01 – Історія України. Тема дисертації: "Залізничний транспорт України в умовах утвердження адміністративно-командних методів управління народним господарством (кінець 20-х–30-ті рр.). Підвищення кваліфікації: навчання на курсі підготовки тренерів з міжнародного гуманітарного права обсягом 120 год., липень-листопад 2024 року, очно-заочна форма (3 кредити ЄКТС), отримав кваліфікацію тренера МГП. Курси з правової безпеки та стандартів поведінки UNDSS та UNICEF, CERTIFICATE (UNDSS) of ACHEVEMENT Yurii Bondarchuk has completed the course BSAFE on August 2022 est. №3254459; онлайн курс Prometheus+ «Вивчаючи міжнародне гуманітарне право» 02.07.2022, 1 кредит ЄСКД (30 годин); проходження очного триденного тренінгу 23-25 лютого 2024</p>

року організованого Товариством Червоного Хреста України за підтримки Данського Червоного Хреста за програмою «Методика проведення тренінгів з міжнародного гуманітарного права» обсягом 24 години (0,8 кредитів ЄКТС); навчання в Літній школі з Міжнародного гуманітарного права 17-21 червня 2024 року організованого Товариством Червоного Хреста України за підтримки Данського Червоного Хреста обсягом 32 години (1,06 кредитів ЄКТС). Основні публікації за напрямом: Бондарчук Ю.П., Яковенко Р.В., Досвід регулювання різних секторів економіки в розвинутих країнах. Напрями економічного зростання та інноваційного розвитку підприємства // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених 16 квітня 2020 р. – Кропивницький : РВЛ ЦНТУ, 2020. – С.13-16. / <http://www.kntu.kr.ua/doc/science/zahody/vik1/2021/2-tez.pdf>; Бондарчук Ю.П., Ванін Ю.К. Міжнародний досвід застосування окремої думки в системі сучасного судочинства. «Шляхи реформування юридичних наук у європейський простір: теоретико-практичний аспект». Матеріали V Міжн. наук.-практ. конф. Одеса, 2020. С.134-138. / [https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/1ib/31391/1/%D0%9A%D1%83%D1%80%D0%B5%D0%B9\\_%D0%9A%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D0%B2%D0%BD%202020.pdf](https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/1ib/31391/1/%D0%9A%D1%83%D1%80%D0%B5%D0%B9_%D0%9A%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D0%B2%D0%BD%202020.pdf); Бондарчук Ю.П., Бібік Н.С. Організація допомоги біженцям на території Єлисаветградського повіту під час Першої світової війни: історіографія та

джерельна база  
проблеми //  
Матеріали VII  
науково-краєзнавчої  
конференції «З  
минулого до  
майбуття».  
Кропивницький,  
2020. С.46-54. /  
[http://nsku.org.ua/wp-content/uploads/2020/12/program\\_2020.pdf](http://nsku.org.ua/wp-content/uploads/2020/12/program_2020.pdf).  
Науково-дослідні  
роботи: НДР  
№0116U008064  
"Розвиток соціально-  
економічних  
інститутів в Україні в  
XIX-XX ст.ст." (01.14 –  
12.25) – науковий  
керівник  
<http://kibermarket.kntu.kr.ua/staff/bondarchuk.html>. Публікації у  
періодичних наукових  
виданнях, що  
включені до переліку  
фахових видань  
України, до  
наукометричних баз,  
зокрема Scopus, Web  
of Science Core  
Collection: 1. Ella  
Derkach, Svitlana  
Bondar, Rostislav  
Tsimokha, Vita Savych,  
Yurii Bondarchuk  
Specifics of modern  
international Public  
Law on the example of  
the EU countries / AD  
ALTA: JOURNAL OF  
INTERDISCIPLINARY  
RESEARCH, SPECIAL  
ISSUE NO.:  
12/02/XXVIII. (VOL.  
12, ISSUE 2, SPECIAL  
ISSUE XXVII. (2022) P  
39-44.  
<http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120228/PDF/120228.pdf> (Web  
of Science)  
2. Ruslana Zhovnovach,  
Yuri Bondarchuk The  
influence of european  
charter of local self-  
government on the  
development of  
ukrainian municipal law  
/ SCIENTIFIC  
JOURNAL OF  
POLONIA  
UNIVERSITY, Periodyk  
Naukowy Akademii  
Polonijnej,  
Częstochowa, 2022, 50  
(2022) nr 1. s.234-242  
View of Vol 50 No 1  
(2022): Scientific  
Journal of Polonia  
University (ap.edu.pl)  
(Категорія «Б»)  
3. Бондарчук Ю.П.,  
Єщенко М.Г.  
Реалізація прав дітей  
внутрішньо  
переміщених осіб в  
умовах війни /  
Південноукраїнський  
правничий часопис.

Вип.1 / 2023, с.3-11.  
1.pdf (oduvs.od.ua)  
(Категорія «Б»)  
4. Бондарчук Ю.П.,  
Єщенко М.Г.,  
Бондарчук С.В.  
Реалізація прав дітей  
внутрішньо  
переміщених осіб на  
прикладі  
Новоукраїнської  
територіальної  
громади  
Кіровоградської  
області / Збірник  
наукових праць  
«Право та державне  
управління». Вип.2 /  
2023, с.168-174  
[http://www.pdu-  
journal.kpu.zp.ua/issue  
-2-2023](http://www.pdu-journal.kpu.zp.ua/issue-2-2023) (Категорія  
«Б»)  
5. Світлана Бондарчук,  
Марина Єщенко,  
Юрій Бондарчук.  
Соціальний  
менеджмент при  
діяльності Червоного  
Хреста в  
Кіровоградській  
області (проект  
«Догляд вдома») /  
Галицький  
економічний вісник,  
№ 3 (82) 2023, с.180-  
189  
[https://doi.org/10.3310  
8/galicianvisnyk\\_tntu2  
023.03](https://doi.org/10.33108/galicianvisnyk_tntu2023.03) (Категорія «Б»)  
6. Бондарчук, Ю. П., &  
Бондарчук, С. В.  
(2024).  
СТАНОВЛЕННЯ  
ІНСТИТУТУ  
ВІЙСЬКОВОГО  
КАПЕЛАНСТВА ЯК  
УПРАВЛІНСЬКОЇ  
ВЗАЄМОДІЇ  
ДЕРЖАВИ – АРМІЇ –  
ЦЕРКВИ. Таврійський  
науковий вісник.  
Серія: Публічне  
управління та  
адміністрування, (2),  
19-25.  
[https://doi.org/10.3278  
2/tnv-pub.2024.2.3](https://doi.org/10.32782/tnv-pub.2024.2.3)  
(Категорія Б)  
7. Bondarchuk Yu. P.,  
Bondarchuk S. V.  
Military chaplaincy  
institute in the public  
administration system:  
Ukrainian experience  
under wartime  
conditions.  
Таврійський науковий  
вісник. Серія:  
Публічне управління  
та адміністрування.  
Херсон : Видавничий  
дім «Гельветика»,  
2025. Вип. 3, с.38-49  
DOI:  
[https://doi.org/10.3278  
2/tnv-pub.2025.3](https://doi.org/10.32782/tnv-pub.2025.3)  
(Категорія Б). Видані  
навчально-методичні  
посібники: Бондарчук  
Ю. П. Методичний

						<p>посібник до вивчення курсу «Історія економіки та економічної думки». Кіровоград, 2020. 243 с. / Витяг з протоколу засідання кафедри ЕТМЕК від 29.01.2019. У 2020-2025 рр. підготував 15 переможців III етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів МАНум, в секціях «Правознавство», «Історія України», «Історичне краєзнавство».</p> <p><a href="https://man.kr.ua/wp-content/uploads/2023/02/pidsumkovyj-nakaz-na-sajt.pdf">https://man.kr.ua/wp-content/uploads/2023/02/pidsumkovyj-nakaz-na-sajt.pdf</a></p> <p><a href="http://man.kr.ua/konkurs-zahyst-2019-2020/istoriyi/istorychne-kraeyznavstvo/">http://man.kr.ua/konkurs-zahyst-2019-2020/istoriyi/istorychne-kraeyznavstvo/</a></p> <p><a href="http://man.kr.ua/konkurs-zahyst-2019-2020/istoriyi/istoriya-ukrayiny/">http://man.kr.ua/konkurs-zahyst-2019-2020/istoriyi/istoriya-ukrayiny/</a></p> <p>Член журі II етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів МАН України секцій історичного краєзнавства та права</p> <p><a href="https://man.kr.ua/viddilennya-filosofii-ta-suspilstvoznavstva/">https://man.kr.ua/viddilennya-filosofii-ta-suspilstvoznavstva/</a></p> <p><a href="https://man.kr.ua/viddilennya-istorii/">https://man.kr.ua/viddilennya-istorii/</a></p> <p>Дійсний член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співтовариства» (Свідоцтво 1221003).</p>	
470659	Акімова Наталія Володимирівна	професор, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (російська), Диплом магістра, Кіровоградський державний педагогічний університет імені</p>	14	ОК 07. Вступ до фаху	<p>Науковий ступінь: доктор психологічних наук. Наукова спеціальність з шифром: 053 Психологія. Тема дисертації: "Генеza розуміння текстів інтернету". Вчене звання: доцент кафедри практичної психології. Основні публікації за напрямом:</p> <p>1. Акімова, Н.В. (2020). Психологія розуміння текстів інтернету. Монографія. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ». 476 с.</p> <p>2. Акімова, Н., Барабаш, В., &amp; Усик, О. Роль інтернет-спрямованості особистості в процесі</p>

Володимира  
Винниченка,  
рік закінчення:  
2006,  
спеціальність:  
010103  
Педагогіка і  
методика  
середньої  
освіти. Мова та  
література  
(російська),  
Диплом  
доктора наук  
ДД 010435,  
виданий  
26.11.2020,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 068168,  
виданий  
31.05.2011,  
Атестат  
доцента АД  
008442,  
виданий  
27.09.2021

розуміння текстів  
інтернету.  
PSYCHOLINGUISTICS.  
2020. Т. 28, № 1. С. 8–  
40. URL:  
<https://doi.org/10.31470/2309-1797-2020-28-1-8-40> (дата  
звернення:  
08.10.2025).  
(індексація Scopus)  
3. Akimova N. Genesis  
of Understanding  
Internet Texts by  
Ukrainian Adolescents  
Depending on Their  
Internet Using  
Experience. East  
European Journal of  
Psycholinguistics. 2021.  
Vol. 8, no. 2. URL:  
<https://doi.org/10.29038/eejpl.2021.8.2.aki>  
(date of access:  
08.10.2025).  
(індексація Scopus)  
4. Акімова, Н.,  
Акімова, А., &  
Акімова, А.  
Дослідження генези  
розуміння текстів  
інтернету в  
юнацькому віці  
залежно від рівня  
мисленнєво-  
мовленнєвого  
розвитку.  
PSYCHOLINGUISTICS.  
2022. Т. 31, № 1. С. 6–  
24. URL:  
<https://doi.org/10.31470/2309-1797-2022-31-1-6-24> (дата  
звернення:  
08.10.2025).  
(індексація Scopus)  
5. Акімова, Н.,  
Акімова, А., &  
Акімова, А. Специфіка  
розуміння текстів  
інтернету в молодості.  
PSYCHOLINGUISTICS.  
2022. Т. 32, № 1. С. 6–  
28. URL:  
<https://doi.org/10.31470/2309-1797-2022-32-1-6-28> (дата  
звернення:  
08.10.2025).  
(індексація Scopus)  
6. Акімова, Н.,  
Чорноус, О., Акімова,  
А., & Акімова, А.  
(Психологічні  
особливості розуміння  
назви бренду у формі  
особового імені.  
PSYCHOLINGUISTICS.  
2023. Т. 33, № 1. URL:  
<https://doi.org/10.31470/2309-1797-2023-33-1-6-25> (дата  
звернення:  
08.10.2025).  
(індексація Scopus)  
7. Акімова, Н.,  
Чорноус, О., &  
Кирилов, Ю. (2024).  
Психологічні  
особливості розуміння  
назви бренду у формі

чоловічого імені:  
Гендерний аспект.  
PSYCHOLINGUISTICS.  
2024. Т. 35, № 1. С. 6–  
23. URL:  
<https://doi.org/10.31470/2309-1797-2024-35-1-6-23> (дата звернення: 08.10.2025).  
(індексація Scopus)

8. Психологічні особливості розуміння назви бренду у формі різних варіантів чоловічого та жіночого імен / Н.Акімова та ін.  
PSYCHOLINGUISTICS.  
2024. Т. 36, № 1. С. 6–  
41. URL:  
<https://doi.org/10.31470/2309-1797-2024-36-1-6-41> (дата звернення: 08.10.2025).  
(індексація Scopus).

Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Акімова, Н., Акімова, А., & Акімова, А. (2022). Дослідження генези розуміння текстів інтернету в юнацькому віці залежно від рівня мисленнєво-мовленнєвого розвитку . PSYCHOLINGUISTICS, 31(1), 6-24.  
<https://doi.org/10.31470/2309-1797-2022-31-1-6-24>  
2. Акімова, Н., Акімова, А., & Акімова, А. (2022). Специфіка розуміння текстів інтернету в молодості. PSYCHOLINGUISTICS, 32(1), 6-28.  
<https://doi.org/10.31470/2309-1797-2022-32-1-6-28>  
3. Акімова, Н., Черноус, О., Акімова, А., & Акімова, А. (2023). Психологічні особливості розуміння назви бренду у формі особового імені. PSYCHOLINGUISTICS, 33(1), 6-25.  
<https://doi.org/10.31470/2309-1797-2023-33-1-6-25>  
4. Акімова, Н., Черноус, О., & Кирилов, Ю. (2024). Психологічні особливості розуміння назви бренду у формі

чоловічого імені:  
Гендерний аспект.  
PSYCHOLINGUISTICS,  
35(1), 6-23.  
<https://doi.org/10.31470/2309-1797-2024-35-1-6-23>

5. Акімова, Н.,  
Чорноус, О.,  
Варнавська, І.,  
Акімова, А., &  
Акімова, А. (2024).  
Психологічні  
особливості розуміння  
назви бренду у формі  
різних варіантів  
чоловічого та  
жіночого імен.  
PSYCHOLINGUISTICS,  
36(1), 6-41.  
<https://doi.org/10.31470/2309-1797-2024-36-1-6-41>

Видані підручники чи  
навчальні посібники  
(включаючи  
електронні) або  
монографії: Акімова,  
Н.В. (2020).  
Психологія розуміння  
текстів інтернету  
Монографія.  
Вінниця: ТОВ  
«ТВОРИ». 476 с.  
Акімова Н.В. (2025).  
Переваги та недоліки  
онлайн навчання  
очима студентів та  
викладачів.  
Соціально-  
психологічні  
особливості  
використання  
цифрових технологій  
у сучасному світі.  
Вінниця: ТОВ  
«НІЛАН-ЛТД». С.53-  
89.

Видані методичні  
рекомендації: 1.  
Методичні  
рекомендації до  
семінарсько-  
практичних занять та  
самостійної роботи з  
дисципліни «Загальна  
психологія» для  
студентів  
спеціальності 053  
«Психологія», 2023  
року – 30 с.

2. Методичні  
рекомендації до  
семінарсько-  
практичних занять та  
самостійної роботи з  
дисципліни  
«Психофізіологія»  
для студентів  
спеціальності 053  
«Психологія», 2023  
року – 7 с.

3. Методичні  
рекомендації  
«Психологічне  
профілювання» для  
здобувачів вищої  
освіти, що навчаються  
за освітньою  
програмою  
«Психологія»,

спеціальністю 053 «Психологія». 9 с.  
Виконання функцій експерта (рецензента) наукового видання: рецензент видання PSYCHOLINGUISTICS, що індексується в Scopus та Web of Science Core Collection. Експерт проєкту/ів з виконання наукових досліджень і розробок за конкурсом «Передова наука в Україні 2026-2028» за договором цивільно-правового характеру на проведення наукової і науково-технічної експертизи № Е8513 від 07.10.2025.

Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: керівництво студентом, який зайняв призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт-Музика Олена, III місце на конкурсі Цивільна безпека в умовах воєнного стану, 2024 р.;

Керівництво студентом, який зайняв призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт-Дякова Альона, II місце на конкурсі Здорова дитина-здорова нація, 2025 р.

Участь у журі II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України»: Голова журі Всеукраїнського конкурсу науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2023-2024 н.р.

Голова журі Всеукраїнського конкурсу науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2024-2025 н.р.

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Керівник ГО «Всеукраїнська асоціація психології бізнесу».

						Член Всеукраїнської асоціації психолінгвістів	
470659	Акімова Наталія Володимирівна	професор, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (російська), Диплом магістра, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (російська), Диплом доктора наук ДД 010435, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 068168, виданий 31.05.2011, Атестація доцента АД 008442, виданий 27.09.2021</p>	14	ОК 09. Психологічне_профілювання	<p>Науковий ступінь: доктор психологічних наук. Наукова спеціальність з шифром: 053 Психологія. Тема дисертації: "Гене́за розуміння текстів інтернету". Вчене звання: доцент кафедри практичної психології. Основні публікації за напрямом:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Акімова, Н.В. (2020). Психологія розуміння текстів інтернету. Монографія. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ». 476 с.</li> <li>Акімова, Н., Барабаш, В., &amp; Усик, О. Роль інтернет-спрямованості особистості в процесі розуміння текстів інтернету. PSYCHOLINGUISTICS. 2020. Т. 28, № 1. С. 8–40. URL: <a href="https://doi.org/10.31470/2309-1797-2020-28-1-8-40">https://doi.org/10.31470/2309-1797-2020-28-1-8-40</a> (дата звернення: 08.10.2025). (індексація Scopus)</li> <li>Akimova N. Genesis of Understanding Internet Texts by Ukrainian Adolescents Depending on Their Internet Using Experience. East European Journal of Psycholinguistics. 2021. Vol. 8, no. 2. URL: <a href="https://doi.org/10.29038/eejpl.2021.8.2.aki">https://doi.org/10.29038/eejpl.2021.8.2.aki</a> (date of access: 08.10.2025). (індексація Scopus)</li> <li>Акімова, Н., Акімова, А., &amp; Акімова, А. Дослідження генези розуміння текстів інтернету в юнацькому віці залежно від рівня мисленнєво-мовленнєвого розвитку. PSYCHOLINGUISTICS. 2022. Т. 31, № 1. С. 6–24. URL: <a href="https://doi.org/10.31470/2309-1797-2022-31-1-6-24">https://doi.org/10.31470/2309-1797-2022-31-1-6-24</a> (дата звернення: 08.10.2025). (індексація Scopus)</li> <li>Акімова, Н., Акімова, А., &amp; Акімова, А. Специфіка розуміння текстів інтернету в молодості. PSYCHOLINGUISTICS.</li> </ol>

2022. Т. 32, № 1. С. 6–28. URL: <https://doi.org/10.31470/2309-1797-2022-32-1-6-28> (дата звернення: 08.10.2025). (індексація Scopus)

6. Акімова, Н., Черноус, О., Акімова, А., & Акімова, А. (Психологічні особливості розуміння назви бренду у формі особового імені. PSYCHOLINGUISTICS. 2023. Т. 33, № 1. URL: <https://doi.org/10.31470/2309-1797-2023-33-1-6-25> (дата звернення: 08.10.2025). (індексація Scopus)

7. Акімова, Н., Черноус, О., & Кирилов, Ю. (2024). Психологічні особливості розуміння назви бренду у формі чоловічого імені: Гендерний аспект. PSYCHOLINGUISTICS. 2024. Т. 35, № 1. С. 6–23. URL: <https://doi.org/10.31470/2309-1797-2024-35-1-6-23> (дата звернення: 08.10.2025). (індексація Scopus)

8. Психологічні особливості розуміння назви бренду у формі різних варіантів чоловічого та жіночого імен / Н.Акімова та ін. PSYCHOLINGUISTICS. 2024. Т. 36, № 1. С. 6–41. URL: <https://doi.org/10.31470/2309-1797-2024-36-1-6-41> (дата звернення: 08.10.2025). (індексація Scopus).

Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:

1. Акімова, Н., Акімова, А., & Акімова, А. (2022). Дослідження генези розуміння текстів інтернету в юнацькому віці залежно від рівня мисленнєво-мовленнєвого розвитку. PSYCHOLINGUISTICS, 31(1), 6-24. <https://doi.org/10.31470/2309-1797-2022-31->

1-6-24  
2. Акімова, Н.,  
Акімова, А., &  
Акімова, А. (2022).  
Специфіка розуміння  
текстів інтернету в  
молодості.  
PSYCHOLINGUISTICS,  
32(1), 6-28.  
<https://doi.org/10.31470/2309-1797-2022-32-1-6-28>

3. Акімова, Н.,  
Чорноус, О., Акімова,  
А., & Акімова, А.  
(2023). Психологічні  
особливості розуміння  
назви бренду у формі  
особового імені.  
PSYCHOLINGUISTICS,  
33(1), 6-25.  
<https://doi.org/10.31470/2309-1797-2023-33-1-6-25>

4. Акімова, Н.,  
Чорноус, О., &  
Кирилов, Ю. (2024).  
Психологічні  
особливості розуміння  
назви бренду у формі  
чоловічого імені:  
Гендерний аспект.  
PSYCHOLINGUISTICS,  
35(1), 6-23.  
<https://doi.org/10.31470/2309-1797-2024-35-1-6-23>

5. Акімова, Н.,  
Чорноус, О.,  
Варнавська, І.,  
Акімова, А., &  
Акімова, А. (2024).  
Психологічні  
особливості розуміння  
назви бренду у формі  
різних варіантів  
чоловічого та  
жіночого імен.  
PSYCHOLINGUISTICS,  
36(1), 6-41.  
<https://doi.org/10.31470/2309-1797-2024-36-1-6-41>

Видані підручники чи  
навчальні посібники  
(включаючи  
електронні) або  
монографії: Акімова,  
Н.В. (2020).  
Психологія розуміння  
текстів інтернету  
Монографія.  
Вінниця: ТОВ  
«ТВОРИ». 476 с.  
Акімова Н.В. (2025).  
Переваги та недоліки  
онлайн навчання  
очима студентів та  
викладачів.  
Соціально-  
психологічні  
особливості  
використання  
цифрових технологій  
у сучасному світі.  
Вінниця: ТОВ  
«НІЛАН-ЛТД». С.53-  
89.  
Видані методичні  
рекомендації:  
1. Методичні

рекомендації до семінарсько-практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Загальна психологія» для студентів спеціальності 053 «Психологія», 2023 року – 30 с.

2. Методичні рекомендації до семінарсько-практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Психофізіологія» для студентів спеціальності 053 «Психологія», 2023 року – 7 с.

3. Методичні рекомендації «Психологічне профілювання» для здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою «Психологія», спеціальністю 053 «Психологія». 9 с.

Виконання функцій експерта (рецензента) наукового видання: рецензент видання PSYCHOLINGUISTICS, що індексується в Scopus та Web of Science Core Collection. Експерт проекту/ів з виконання наукових досліджень і розробок за конкурсом «Передова наука в Україні 2026-2028» за договором цивільно-правового характеру на проведення наукової і науково-технічної експертизи № E8513 від 07.10.2025.

Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: керівництво студентом, який зайняв призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт-Музика Олена, III місце на конкурсі Цивільна безпека в умовах воєнного стану, 2024 р.;

Керівництво студентом, який зайняв призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт-Дякова Альона, II місце на конкурсі Здорова дитина-здорова нація, 2025 р.

						Участь у журі II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України»: Голова журі Всеукраїнського конкурсу науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2023-2024 н.р. Голова журі Всеукраїнського конкурсу науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2024-2025 н.р. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Керівник ГО «Всеукраїнська асоціація психології бізнесу». Член Всеукраїнської асоціації психолінгвістів.	
470659	Акімова Наталія Володимирівна	професор, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (російська), Диплом магістра, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (російська), Диплом доктора наук ДД 010435, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 068168,	14	ОК 11. Загальна психологія	Науковий ступінь: доктор психологічних наук. Наукова спеціальність з шифром: 053 Психологія. Тема дисертації: "Генеza розуміння текстів інтернету". Вчене звання: доцент кафедри практичної психології. Основні публікації за напрямом: 1. Акімова, Н.В. (2020). Психологія розуміння текстів інтернету. Монографія. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ». 476 с. 2. Акімова, Н., Барабаш, В., & Усик, О. Роль інтернет-спрямованості особистості в процесі розуміння текстів інтернету. PSYCHOLINGUISTICS. 2020. Т. 28, № 1. С. 8–40. URL: <a href="https://doi.org/10.31470/2309-1797-2020-28-1-8-40">https://doi.org/10.31470/2309-1797-2020-28-1-8-40</a> (дата звернення: 08.10.2025). (індексація Scopus) 3. Akimova N. Genesis of Understanding Internet Texts by Ukrainian Adolescents Depending on Their Internet Using Experience. East European Journal of Psycholinguistics. 2021.

виданий  
31.05.2011,  
Атестат  
доцента АД  
008442,  
виданий  
27.09.2021

Vol. 8, no. 2. URL:  
<https://doi.org/10.29038/eejpl.2021.8.2.aki>  
(date of access:  
08.10.2025).  
(індексація Scopus)  
4. Акімова, Н.,  
Акімова, А., &  
Акімова, А.  
Дослідження генези  
розуміння текстів  
інтернету в  
юнацькому віці  
залежно від рівня  
мисленнєво-  
мовленнєвого  
розвитку.  
PSYCHOLINGUISTICS.  
2022. Т. 31, № 1. С. 6–  
24. URL:  
<https://doi.org/10.31470/2309-1797-2022-31-1-6-24> (дата  
звернення:  
08.10.2025).  
(індексація Scopus)  
5. Акімова, Н.,  
Акімова, А., &  
Акімова, А. Специфіка  
розуміння текстів  
інтернету в молодості.  
PSYCHOLINGUISTICS.  
2022. Т. 32, № 1. С. 6–  
28. URL:  
<https://doi.org/10.31470/2309-1797-2022-32-1-6-28> (дата  
звернення:  
08.10.2025).  
(індексація Scopus)  
6. Акімова, Н.,  
Чорноус, О., Акімова,  
А., & Акімова, А.  
(Психологічні  
особливості розуміння  
назви бренду у формі  
особового імені.  
PSYCHOLINGUISTICS.  
2023. Т. 33, № 1. URL:  
<https://doi.org/10.31470/2309-1797-2023-33-1-6-25> (дата  
звернення:  
08.10.2025).  
(індексація Scopus)  
7. Акімова, Н.,  
Чорноус, О., &  
Кирилов, Ю. (2024).  
Психологічні  
особливості розуміння  
назви бренду у формі  
чоловічого імені:  
Гендерний аспект.  
PSYCHOLINGUISTICS.  
2024. Т. 35, № 1. С. 6–  
23. URL:  
<https://doi.org/10.31470/2309-1797-2024-35-1-6-23> (дата  
звернення:  
08.10.2025).  
(індексація Scopus)  
8. Психологічні  
особливості розуміння  
назви бренду у формі  
різних варіантів  
чоловічого та  
жіночого імен /  
Н.Акімова та ін.  
PSYCHOLINGUISTICS.  
2024. Т. 36, № 1. С. 6–

41. URL:  
<https://doi.org/10.31470/2309-1797-2024-36-1-6-41> (дата звернення: 08.10.2025). (індексація Scopus).  
Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:  
1. Акімова, Н., Акімова, А., & Акімова, А. (2022). Дослідження генези розуміння текстів інтернету в юнацькому віці залежно від рівня мисленнєво-мовленнєвого розвитку. PSYCHOLINGUISTICS, 31(1), 6-24.  
<https://doi.org/10.31470/2309-1797-2022-31-1-6-24>  
2. Акімова, Н., Акімова, А., & Акімова, А. (2022). Специфіка розуміння текстів інтернету в молодості. PSYCHOLINGUISTICS, 32(1), 6-28.  
<https://doi.org/10.31470/2309-1797-2022-32-1-6-28>  
3. Акімова, Н., Черноус, О., Акімова, А., & Акімова, А. (2023). Психологічні особливості розуміння назви бренду у формі особового імені. PSYCHOLINGUISTICS, 33(1), 6-25.  
<https://doi.org/10.31470/2309-1797-2023-33-1-6-25>  
4. Акімова, Н., Черноус, О., & Кирилов, Ю. (2024). Психологічні особливості розуміння назви бренду у формі чоловічого імені: Гендерний аспект. PSYCHOLINGUISTICS, 35(1), 6-23.  
<https://doi.org/10.31470/2309-1797-2024-35-1-6-23>  
5. Акімова, Н., Черноус, О., Варнавська, І., Акімова, А., & Акімова, А. (2024). Психологічні особливості розуміння назви бренду у формі різних варіантів чоловічого та жіночого імен. PSYCHOLINGUISTICS,

36(1), 6-41.  
<https://doi.org/10.31470/2309-1797-2024-36-1-6-41>  
Видані підручники чи навчальні посібники (включаючи електронні) або монографії: Акімова, Н.В. (2020).  
Психологія розуміння текстів інтернету  
Монографія.  
Вінниця: ТОВ «ТВОРИ». 476 с.  
Акімова Н.В. (2025).  
Переваги та недоліки онлайн навчання очима студентів та викладачів.  
Соціально-психологічні особливості використання цифрових технологій у сучасному світі.  
Вінниця: ТОВ «НІЛАН-ЛТД». С.53-89.  
Видані методичні рекомендації:  
1. Методичні рекомендації до семінарсько-практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Загальна психологія» для студентів спеціальності 053 «Психологія», 2023 року – 30 с.  
2. Методичні рекомендації до семінарсько-практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Психофізіологія» для студентів спеціальності 053 «Психологія», 2023 року – 7 с.  
3. Методичні рекомендації «Психологічне профілювання» для здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою «Психологія», спеціальністю 053 «Психологія». 9 с.  
Виконання функцій експерта (рецензента) наукового видання: рецензент видання PSYCHOLINGUISTICS, що індексується в Scopus та Web of Science Core Collection.  
Експерт проєкту/ів з виконання наукових досліджень і розробок за конкурсом «Передова наука в Україні 2026-2028» за договором цивільно-правового характеру на проведення

						<p>наукової і науково-технічної експертизи № Е8513 від 07.10.2025.</p> <p>Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: керівництво студентом, який зайняв призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт-Музика Олена, III місце на конкурсі Цивільна безпека в умовах воєнного стану, 2024 р.;</p> <p>Керівництво студентом, який зайняв призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт-Дякова Альона, II місце на конкурсі Здорова дитина-здорова нація, 2025 р.</p> <p>Участь у журі II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України»: Голова журі Всеукраїнського конкурсу науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2023-2024 н.р.</p> <p>Голова журі Всеукраїнського конкурсу науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2024-2025 н.р.</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Керівник ГО «Всеукраїнська асоціація психології бізнесу».</p> <p>Член Всеукраїнської асоціації психолінгвістів.</p>	
470659	Акімова Наталя Володимирівна	професор, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика	14	ОК 13. Методика_психологічних_досліджень	<p>Науковий ступінь: доктор психологічних наук. Наукова спеціальність з шифром: 053 Психологія. Тема дисертації: "Генеза розуміння текстів інтернету". Вчене звання: доцент кафедри практичної психології. Основні публікації за напрямом:</p> <p>1. Акімова, Н.В.</p>

середньої освіти. Мова та література (російська), Диплом магістра, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (російська), Диплом доктора наук ДД 010435, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 068168, виданий 31.05.2011, Аттестат доцента АД 008442, виданий 27.09.2021

(2020). Психологія розуміння текстів інтернету. Монографія. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ». 476 с.  
2. Акімова, Н., Барабаш, В., & Усик, О. Роль інтернет-спрямованості особистості в процесі розуміння текстів інтернету. PSYCHOLINGUISTICS. 2020. Т. 28, № 1. С. 8–40. URL: <https://doi.org/10.31470/2309-1797-2020-28-1-8-40> (дата звернення: 08.10.2025). (індексація Scopus)  
3. Akimova N. Genesis of Understanding Internet Texts by Ukrainian Adolescents Depending on Their Internet Using Experience. East European Journal of Psycholinguistics. 2021. Vol. 8, no. 2. URL: <https://doi.org/10.29038/eejpl.2021.8.2.aki> (date of access: 08.10.2025). (індексація Scopus)  
4. Акімова, Н., Акімова, А., & Акімова, А. Дослідження генези розуміння текстів інтернету в юнацькому віці залежно від рівня мисленнєво-мовленнєвого розвитку. PSYCHOLINGUISTICS. 2022. Т. 31, № 1. С. 6–24. URL: <https://doi.org/10.31470/2309-1797-2022-31-1-6-24> (дата звернення: 08.10.2025). (індексація Scopus)  
5. Акімова, Н., Акімова, А., & Акімова, А. Специфіка розуміння текстів інтернету в молодості. PSYCHOLINGUISTICS. 2022. Т. 32, № 1. С. 6–28. URL: <https://doi.org/10.31470/2309-1797-2022-32-1-6-28> (дата звернення: 08.10.2025). (індексація Scopus)  
6. Акімова, Н., Черноус, О., Акімова, А., & Акімова, А. (Психологічні особливості розуміння назви бренду у формі особового імені. PSYCHOLINGUISTICS. 2023. Т. 33, № 1. URL: <https://doi.org/10.31470>

0/2309-1797-2023-33-1-6-25 (дата звернення: 08.10.2025). (індексація Scopus)  
7. Акімова, Н., Черноус, О., & Кирилов, Ю. (2024). Психологічні особливості розуміння назви бренду у формі чоловічого імені: Гендерний аспект. PSYCHOLINGUISTICS. 2024. Т. 35, № 1. С. 6–23. URL: <https://doi.org/10.31470/2309-1797-2024-35-1-6-23> (дата звернення: 08.10.2025). (індексація Scopus)  
8. Психологічні особливості розуміння назви бренду у формі різних варіантів чоловічого та жіночого імен / Н.Акімова та ін. PSYCHOLINGUISTICS. 2024. Т. 36, № 1. С. 6–41. URL: <https://doi.org/10.31470/2309-1797-2024-36-1-6-41> (дата звернення: 08.10.2025). (індексація Scopus).  
Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:  
1. Акімова, Н., Акімова, А., & Акімова, А. (2022). Дослідження генези розуміння текстів інтернету в юнацькому віці залежно від рівня мисленнєво-мовленнєвого розвитку. PSYCHOLINGUISTICS, 31(1), 6-24. <https://doi.org/10.31470/2309-1797-2022-31-1-6-24>  
2. Акімова, Н., Акімова, А., & Акімова, А. (2022). Специфіка розуміння текстів інтернету в молодості. PSYCHOLINGUISTICS, 32(1), 6-28. <https://doi.org/10.31470/2309-1797-2022-32-1-6-28>  
3. Акімова, Н., Черноус, О., Акімова, А., & Акімова, А. (2023). Психологічні особливості розуміння назви бренду у формі

особового імені.  
PSYCHOLINGUISTICS,  
33(1), 6-25.  
<https://doi.org/10.31470/2309-1797-2023-33-1-6-25>

4. Акімова, Н., Чорноус, О., & Кирилов, Ю. (2024). Психологічні особливості розуміння назви бренду у формі чоловічого імені: Гендерний аспект. PSYCHOLINGUISTICS, 35(1), 6-23.  
<https://doi.org/10.31470/2309-1797-2024-35-1-6-23>

5. Акімова, Н., Чорноус, О., Варнавська, І., Акімова, А., & Акімова, А. (2024). Психологічні особливості розуміння назви бренду у формі різних варіантів чоловічого та жіночого імен. PSYCHOLINGUISTICS, 36(1), 6-41.  
<https://doi.org/10.31470/2309-1797-2024-36-1-6-41>

Видані підручники чи навчальні посібники (включаючи електронні) або монографії: Акімова, Н.В. (2020). Психологія розуміння текстів інтернету. Монографія. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ». 476 с. Акімова Н.В. (2025). Переваги та недоліки онлайн навчання очима студентів та викладачів. Соціально-психологічні особливості використання цифрових технологій у сучасному світі. Вінниця: ТОВ «НІЛАН-ЛТД». С.53-89.

Видані методичні рекомендації:

1. Методичні рекомендації до семінарсько-практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Загальна психологія» для студентів спеціальності 053 «Психологія», 2023 року – 30 с.

2. Методичні рекомендації до семінарсько-практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Психофізіологія» для студентів

спеціальності 053 «Психологія», 2023 року – 7 с.  
3. Методичні рекомендації «Психологічне профілювання» для здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою «Психологія», спеціальністю 053 «Психологія». 9 с.  
Виконання функцій експерта (рецензента) наукового видання: рецензент видання PSYCHOLINGUISTICS, що індексується в Scopus та Web of Science Core Collection.  
Експерт проєкту/ів з виконання наукових досліджень і розробок за конкурсом «Передова наука в Україні 2026-2028» за договором цивільно-правового характеру на проведення наукової і науково-технічної експертизи № Е8513 від 07.10.2025.  
Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: керівництво студентом, який зайняв призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт-Музика Олена, III місце на конкурсі Цивільна безпека в умовах воєнного стану, 2024 р.;  
Керівництво студентом, який зайняв призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт-Дякова Альона, II місце на конкурсі Здорова дитина-здорова нація, 2025 р.  
Участь у журі II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України»: Голова журі Всеукраїнського конкурсу науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2023-2024 н.р.  
Голова журі Всеукраїнського конкурсу науково-

							дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2024-2025 н.р. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Керівник ГО «Всеукраїнська асоціація психології бізнесу». Член Всеукраїнської асоціації психолінгвістів.
60446	Ревтьо Олеся Ярославівна	В.о. завідувача кафедри, доцент, Основне місце роботи	Агрономічний	Диплом магістра, Херсонський державний аграрний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 130107 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 023338, виданий 23.09.2014, Атестат доцента АД 002096, виданий 29.11.2018	18	ОК 06. Безпека_життє діяльності	Науковий ступінь: кандидат сільськогосподарських наук. Наукова спеціальність з шифром: 06.01.02 – сільськогосподарські меліорації. Тема дисертації: "Удосконалення технології вирощування кукурудзи на меліорованих землях південного Степу України". Вчене звання: доцент кафедри механізації та безпеки життєдіяльності. Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. P. Lykhovyd, S. Lavrenko, N. Lavrenko, O. Revto, A. Maliarchuk and V. Maliarchuk. Comparative Performance of ANN Predicting Soybean Yields from NDVI: Execution Time and CPU Usage in C and Python. 2025 15th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Sibenik, Croatia, 2025, pp. 902-905, doi: 10.1109/ACIT65614.2025.11185685. (Scopus). 2. P. Lykhovyd, S. Lavrenko, N. Lavrenko, O. Revto, A. Maliarchuk and V. Maliarchuk. A Rule-based Artificial Intelligence for Automation of Irrigation Water Quality Analysis. 2025 15th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), Sibenik, Croatia, 2025,

pp. 896-901, doi: 10.1109/ACIT65614.2024.11185611. (Scopus).

3. Крупецьких В. П. Ефективність використання машинно-тракторних агрегатів у рослинництві / В. П. Крупецьких, О. О. Домарацький, О. Я. Ревтьо. // Таврійський науковий вісник. – 2020. – №111. – С. 96–104.

4. Малярчук В.М., Ревтьо О.Я. Малярчук А.С. Литовченко О. Оптимізація елементів технології вирощування соняшнику на півдні України. Техніко-технологічні аспекти розвитку та випробування нової техніки і технологій для сільського господарства України. 2024. Том 35 № 49.

5. Малярчук В.М., Мігальов А.О., Ревтьо О.Я., Іванів М.О. Технологія механізованої післязбиральної доробки цибулі та її науково-технічна експертиза. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія «Механізація та автоматизація виробничих процесів», випуск. № 2 (52), 2023. С. 36-43.

6. Малярчук В.М., Ревтьо О.Я., Малярчук А.С. Вплив технологічних прийомів вирощування на продуктивність люцерни посівної. Таврійський науковий вісник. 2024. Вип. 138. С. 96-105.

7. Ревтьо О. Я., Домарацький Є. О. Оптимізація продукційного процесу агроценозів соняшнику за посушливих умов Південного Степу України. Аграрні інновації. 2021. № 5. С. 68–74. URL: <https://doi.org/10.32848/agar.innov.2021.5.11>.

8. Ревтьо О.Я., Набока В. В. Соняшник в Україні – стан, проблеми, перспективи. Таврійський науковий вісник. 2022. №128. С. 170-177.

9. Ревтьо О.Я., Золін О.О Особливості вирощування сої за умов зміни клімату. Таврійський науковий вісник. 2023. № 133. С. 105-112.

10. Ревтьо О.Я., Арсірій І.О. Кукурудза: ефективні рішення для гарантованої рентабельності. Таврійський науковий вісник. 2024. Т. 2. №135. С. 35-40.

11. Effect of Growth Regulators on Seed Quality and Grain Productivity of Hard Wheat (*Triticum durum*) in Non-Irrigated Conditions / [G. Karashchuk, H. Fedonenko, S. Lavrenko, O.Revto та ін.]. // Technology Reports of Kansai University (ISSN: 04532198). – 2020. – №62. – С. 2789 – 2797.

12. Малярчук В., Ревтьо О., Малярчук А. Вплив строків сівби та норм висіву на продуктивність соняшника в умовах півдня України. Техніко-технологічні аспекти розвитку та випробування нової техніки і технологій для сільського господарства України. 2025. Вип. 36(50). С. 121 -132.  
[https://www.ndipvt.com.ua/Zbyrnyk/Edition36\\_50/St36\\_50\\_10.pdf](https://www.ndipvt.com.ua/Zbyrnyk/Edition36_50/St36_50_10.pdf)

13. Ревтьо О.Я. Малярчук А.С. Особливості вирощування гороху посівного зернового типу за умов зміни клімату.. Таврійський науковий вісник. 2025. Вип. 141. Ч. 2, С. 44–50. URL: <https://doi.org/10.32782/2226-0099.2024.141.2.7>

14. Агротехнологічні аспекти механічного захисту рослин від бур'янів за біологізації технології вирощування соняшника / О. Г. Жуйков та ін. Аграрні інновації. 2021. № 5. С. 35–40. URL: <https://doi.org/10.32848/agrar.innov.2021.5.6>.

Видані методичні рекомендації:  
1. Ревтьо О.Я, Бакланова Т.В. Методичні рекомендації до виконання

практичних занять з вивчення навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці» (змістова частина «Безпека життєдіяльності») для здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня всіх освітньо-професійних програм і спеціальностей та форм навчання. 2-ге вид. Кропивницький : ХДАЕУ, 2024. 84 с.

2. Ревтьо О. Я. Методичні рекомендації до виконання практичного заняття «Оцінка впливу параметрів мікроклімату робочої зони на фізіологічний стан працівників» з навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці» (змістова частина «Основи охорони праці») для здобувачів вищої освіти економічного факультету початкового (короткий цикл) та першого бакалаврського рівнів / О. Я. Ревтьо. Херсон: РВВ ХДАЕУ, 2020. 16 с.

3. Ревтьо О. Я. Методичні рекомендації до виконання практичного заняття «Навчання і перевірка знань з питань охорони праці» з навчальної дисципліни «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці» (змістова частина «Основи охорони праці») / О. Я. Ревтьо, О. О. Домарацький, Н. П. Яценко. Херсон: РВВ ХДАЕУ, 2020. 24 с.

Апробаційні та/або науково-популярні, та/або консультаційні (дорадчі), та/або науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики:

1. Ковтун Д. М. Ревтьо О.Я. Стан охорони праці у фермерських господарствах України. Актуальні проблеми безпеки життєдіяльності людини в сучасному суспільстві: матеріали Всеукраїнської

						<p>науково-теоретичної інтернет-конференції, м. Миколаїв, 24 листопада 2021 р. – Миколаїв : МНАУ, 2021.</p> <p>2. Ковтун Д. М. Ревтьо О.Я. Вплив кліматичних змін на продовольчу безпеку. Зелене повоєнне відновлення продовольчих систем в Україні : 36. матеріалів Міжнар. науково–практ. конф., м. Одеса. 2023. С. 33–40.</p> <p>3. А. Малярчук, О. Ревтьо, В. Малярчук.. Адаптивні системи. The Ukrainian Farmer. № 11,2025. 88-89.</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: член ГО «Прогресильні», сертифікат 1127/25.</p>	
470659	Акімова Наталія Володимирівна	професор, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (російська), Диплом магістра, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (російська), Диплом доктора наук ДД 010435, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 068168, виданий 31.05.2011, Атестат</p>	14	ОК 30. Психологія спорту	<p>Науковий ступінь: доктор психологічних наук. Наукова спеціальність з шифром: 053 Психологія. Тема дисертації: "Генеза розуміння текстів інтернету". Вчене звання: доцент кафедри практичної психології. Основні публікації за напрямом:</p> <p>1. Акімова, Н.В. (2020). Психологія розуміння текстів інтернету. Монографія. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ». 476 с.</p> <p>2. Акімова, Н., Барабаш, В., &amp; Усик, О. Роль інтернет-спрямованості особистості в процесі розуміння текстів інтернету. PSYCHOLINGUISTICS. 2020. Т. 28, № 1. С. 8–40. URL: <a href="https://doi.org/10.31470/2309-1797-2020-28-1-8-40">https://doi.org/10.31470/2309-1797-2020-28-1-8-40</a> (дата звернення: 08.10.2025). (індексація Scopus)</p> <p>3. Akimova N. Genesis of Understanding Internet Texts by Ukrainian Adolescents Depending on Their Internet Using Experience. East European Journal of Psycholinguistics. 2021. Vol. 8, no. 2. URL: <a href="https://doi.org/10.29038/eejpl.2021.8.2.aki">https://doi.org/10.29038/eejpl.2021.8.2.aki</a></p>

допента АД  
008442,  
виданий  
27.09.2021

(date of access:  
08.10.2025).  
(індексація Scopus)  
4. Акімова, Н.,  
Акімова, А., &  
Акімова, А.  
Дослідження генези  
розуміння текстів  
інтернету в  
юнацькому віці  
залежно від рівня  
мисленнєво-  
мовленнєвого  
розвитку.  
PSYCHOLINGUISTICS.  
2022. Т. 31, № 1. С. 6–  
24. URL:  
<https://doi.org/10.31470/2309-1797-2022-31-1-6-24> (дата  
звернення:  
08.10.2025).  
(індексація Scopus)  
5. Акімова, Н.,  
Акімова, А., &  
Акімова, А. Специфіка  
розуміння текстів  
інтернету в молодості.  
PSYCHOLINGUISTICS.  
2022. Т. 32, № 1. С. 6–  
28. URL:  
<https://doi.org/10.31470/2309-1797-2022-32-1-6-28> (дата  
звернення:  
08.10.2025).  
(індексація Scopus)  
6. Акімова, Н.,  
Чорноус, О., Акімова,  
А., & Акімова, А.  
(Психологічні  
особливості розуміння  
назви бренду у формі  
особового імені.  
PSYCHOLINGUISTICS.  
2023. Т. 33, № 1. URL:  
<https://doi.org/10.31470/2309-1797-2023-33-1-6-25> (дата  
звернення:  
08.10.2025).  
(індексація Scopus)  
7. Акімова, Н.,  
Чорноус, О., &  
Кирилов, Ю. (2024).  
Психологічні  
особливості розуміння  
назви бренду у формі  
чоловічого імені:  
Гендерний аспект.  
PSYCHOLINGUISTICS.  
2024. Т. 35, № 1. С. 6–  
23. URL:  
<https://doi.org/10.31470/2309-1797-2024-35-1-6-23> (дата  
звернення:  
08.10.2025).  
(індексація Scopus)  
8. Психологічні  
особливості розуміння  
назви бренду у формі  
різних варіантів  
чоловічого та  
жіночого імен /  
Н.Акімова та ін.  
PSYCHOLINGUISTICS.  
2024. Т. 36, № 1. С. 6–  
41. URL:  
<https://doi.org/10.31470/2309-1797-2024-36->

1-6-41 (дата звернення: 08.10.2025). (індексація Scopus). Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:

1. Акімова, Н., Акімова, А., & Акімова, А. (2022). Дослідження генези розуміння текстів інтернету в юнацькому віці залежно від рівня мисленнєво-мовленнєвого розвитку. PSYCHOLINGUISTICS, 31(1), 6-24. <https://doi.org/10.31470/2309-1797-2022-31-1-6-24>

2. Акімова, Н., Акімова, А., & Акімова, А. (2022). Специфіка розуміння текстів інтернету в молодості. PSYCHOLINGUISTICS, 32(1), 6-28. <https://doi.org/10.31470/2309-1797-2022-32-1-6-28>

3. Акімова, Н., Черноус, О., Акімова, А., & Акімова, А. (2023). Психологічні особливості розуміння назви бренду у формі особового імені. PSYCHOLINGUISTICS, 33(1), 6-25. <https://doi.org/10.31470/2309-1797-2023-33-1-6-25>

4. Акімова, Н., Черноус, О., & Кирилов, Ю. (2024). Психологічні особливості розуміння назви бренду у формі чоловічого імені: Гендерний аспект. PSYCHOLINGUISTICS, 35(1), 6-23. <https://doi.org/10.31470/2309-1797-2024-35-1-6-23>

5. Акімова, Н., Черноус, О., Варнавська, І., Акімова, А., & Акімова, А. (2024). Психологічні особливості розуміння назви бренду у формі різних варіантів чоловічого та жіночого імен. PSYCHOLINGUISTICS, 36(1), 6-41. <https://doi.org/10.31470/2309-1797-2024-36->

1-6-41  
Видані підручники чи навчальні посібники (включаючи електронні) або монографії: Акімова, Н.В. (2020).  
Психологія розуміння текстів інтернету  
Монографія.  
Вінниця: ТОВ «ТВОРИ». 476 с.  
Акімова Н.В. (2025).  
Переваги та недоліки онлайн навчання очима студентів та викладачів.  
Соціально-психологічні особливості використання цифрових технологій у сучасному світі.  
Вінниця: ТОВ «НІЛАН-ЛТД». С.53-89.  
Видані методичні рекомендації:  
1. Методичні рекомендації до семінарсько-практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Загальна психологія» для студентів спеціальності 053 «Психологія», 2023 року – 30 с.  
2. Методичні рекомендації до семінарсько-практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Психофізіологія» для студентів спеціальності 053 «Психологія», 2023 року – 7 с.  
3. Методичні рекомендації «Психологічне профілювання» для здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою «Психологія», спеціальністю 053 «Психологія». 9 с.  
Виконання функцій експерта (рецензента) наукового видання: рецензент видання PSYCHOLINGUISTICS, що індексується в Scopus та Web of Science Core Collection.  
Експерт проекту/ів з виконання наукових досліджень і розробок за конкурсом «Передова наука в Україні 2026-2028» за договором цивільно-правового характеру на проведення наукової і науково-технічної експертизи № Е8513 від

						<p>07.10.2025. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: керівництво студентом, який зайняв призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт-Музика Олена, III місце на конкурсі Цивільна безпека в умовах воєнного стану, 2024 р.;</p> <p>Керівництво студентом, який зайняв призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт-Дякова Альона, II місце на конкурсі Здорова дитина-здорова нація, 2025 р. Участь у журі II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України»: Голова журі Всеукраїнського конкурсу науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2023-2024 н.р. Голова журі Всеукраїнського конкурсу науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2024-2025 н.р. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Керівник ГО «Всеукраїнська асоціація психології бізнесу». Член Всеукраїнської асоціації психолінгвістів.</p>	
470659	Акімова Наталія Володимирів на	професор, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література	14	ОК 23. Психодіагностика	Науковий ступінь: доктор психологічних наук. Наукова спеціальність з шифром: 053 Психологія. Тема дисертації: "Генеза розуміння текстів інтернету". Вчене звання: доцент кафедри практичної психології. Основні публікації за напрямом: 1. Акімова, Н.В. (2020). Психологія розуміння текстів інтернету

(російська),  
Диплом  
магістра,  
Кіровоградськ  
ий державний  
педагогічний  
університет  
імені  
Володимира  
Винниченка,  
рік закінчення:  
2006,  
спеціальність:  
010103  
Педагогіка і  
методика  
середньої  
освіти. Мова та  
література  
(російська),  
Диплом  
доктора наук  
ДД 010435,  
виданий  
26.11.2020,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 068168,  
виданий  
31.05.2011,  
Атестат  
доцента АД  
008442,  
виданий  
27.09.2021

Монографія.  
Вінниця: ТОВ  
«ТВОРИ». 476 с.  
2. Акімова, Н.,  
Барабаш, В., & Усик,  
О. Роль інтернет-  
спрямованості  
особистості в процесі  
розуміння текстів  
інтернету.  
PSYCHOLINGUISTICS.  
2020. Т. 28, № 1. С. 8–  
40. URL:  
<https://doi.org/10.31470/2309-1797-2020-28-1-8-40> (дата  
звернення:  
08.10.2025).  
(індексація Scopus)  
3. Akimova N. Genesis  
of Understanding  
Internet Texts by  
Ukrainian Adolescents  
Depending on Their  
Internet Using  
Experience. East  
European Journal of  
Psycholinguistics. 2021.  
Vol. 8, no. 2. URL:  
<https://doi.org/10.29038/eejpl.2021.8.2.aki>  
(date of access:  
08.10.2025).  
(індексація Scopus)  
4. Акімова, Н.,  
Акімова, А., &  
Акімова, А.  
Дослідження генези  
розуміння текстів  
інтернету в  
юнацькому віці  
залежно від рівня  
мисленнево-  
мовленнєвого  
розвитку.  
PSYCHOLINGUISTICS.  
2022. Т. 31, № 1. С. 6–  
24. URL:  
<https://doi.org/10.31470/2309-1797-2022-31-1-6-24> (дата  
звернення:  
08.10.2025).  
(індексація Scopus)  
5. Акімова, Н.,  
Акімова, А., &  
Акімова, А. Специфіка  
розуміння текстів  
інтернету в молодості.  
PSYCHOLINGUISTICS.  
2022. Т. 32, № 1. С. 6–  
28. URL:  
<https://doi.org/10.31470/2309-1797-2022-32-1-6-28> (дата  
звернення:  
08.10.2025).  
(індексація Scopus)  
6. Акімова, Н.,  
Чорноус, О., Акімова,  
А., & Акімова, А.  
(Психологічні  
особливості розуміння  
назви бренду у формі  
особового імені.  
PSYCHOLINGUISTICS.  
2023. Т. 33, № 1. URL:  
<https://doi.org/10.31470/2309-1797-2023-33-1-6-25> (дата  
звернення:

08.10.2025).  
(індексація Scopus)  
7. Акімова, Н.,  
Чорноус, О., &  
Кирилов, Ю. (2024).  
Психологічні  
особливості розуміння  
назви бренду у формі  
чоловічого імені:  
Гендерний аспект.  
PSYCHOLINGUISTICS.  
2024. Т. 35, № 1. С. 6–  
23. URL:  
<https://doi.org/10.31470/2309-1797-2024-35-1-6-23> (дата  
звернення:  
08.10.2025).  
(індексація Scopus)  
8. Психологічні  
особливості розуміння  
назви бренду у формі  
різних варіантів  
чоловічого та  
жіночого імен /  
Н.Акімова та ін.  
PSYCHOLINGUISTICS.  
2024. Т. 36, № 1. С. 6–  
41. URL:  
<https://doi.org/10.31470/2309-1797-2024-36-1-6-41> (дата  
звернення:  
08.10.2025).  
(індексація Scopus).  
Публікації у  
періодичних наукових  
виданнях, що  
включені до переліку  
фахових видань  
України, до  
наукометричних баз,  
зокрема Scopus або  
Web of Science Core  
Collection:  
1. Акімова, Н.,  
Акімова, А., &  
Акімова, А. (2022).  
Дослідження генези  
розуміння текстів  
інтернету в  
юнацькому віці  
залежно від рівня  
мисленнєво-  
мовленнєвого  
розвитку .  
PSYCHOLINGUISTICS,  
31(1), 6-24.  
<https://doi.org/10.31470/2309-1797-2022-31-1-6-24>  
2. Акімова, Н.,  
Акімова, А., &  
Акімова, А. (2022).  
Специфіка розуміння  
текстів інтернету в  
молодості.  
PSYCHOLINGUISTICS,  
32(1), 6-28.  
<https://doi.org/10.31470/2309-1797-2022-32-1-6-28>  
3. Акімова, Н.,  
Чорноус, О., Акімова,  
А., & Акімова, А.  
(2023). Психологічні  
особливості розуміння  
назви бренду у формі  
особового імені.  
PSYCHOLINGUISTICS,  
33(1), 6-25.

<https://doi.org/10.31470/2309-1797-2023-33-1-6-25>  
4. Акімова, Н., Черноус, О., & Кирилов, Ю. (2024). Психологічні особливості розуміння назви бренду у формі чоловічого імені: Гендерний аспект. PSYCHOLINGUISTICS, 35(1), 6-23. <https://doi.org/10.31470/2309-1797-2024-35-1-6-23>

5. Акімова, Н., Черноус, О., Варнавська, І., Акімова, А., & Акімова, А. (2024). Психологічні особливості розуміння назви бренду у формі різних варіантів чоловічого та жіночого імен. PSYCHOLINGUISTICS, 36(1), 6-41. <https://doi.org/10.31470/2309-1797-2024-36-1-6-41>

Видані підручники чи навчальні посібники (включаючи електронні) або монографії: Акімова, Н.В. (2020). Психологія розуміння текстів інтернету. Монографія. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ». 476 с. Акімова Н.В. (2025). Переваги та недоліки онлайн навчання очима студентів та викладачів. Соціально-психологічні особливості використання цифрових технологій у сучасному світі. Вінниця: ТОВ «НЛАН-ЛТД». С.53-89.

Видані методичні рекомендації:

1. Методичні рекомендації до семінарсько-практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Загальна психологія» для студентів спеціальності 053 «Психологія», 2023 року – 30 с.
2. Методичні рекомендації до семінарсько-практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Психофізіологія» для студентів спеціальності 053 «Психологія», 2023 року – 7 с.

3. Методичні рекомендації «Психологічне профілювання» для здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою «Психологія», спеціальністю 053 «Психологія». 9 с. Виконання функцій експерта (рецензента) наукового видання: рецензент видання PSYCHOLINGUISTICS, що індексується в Scopus та Web of Science Core Collection. Експерт проєкту/ів з виконання наукових досліджень і розробок за конкурсом «Передова наука в Україні 2026-2028» за договором цивільно-правового характеру на проведення наукової і науково-технічної експертизи № Е8513 від 07.10.2025. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: керівництво студентом, який зайняв призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт-Музика Олена, III місце на конкурсі Цивільна безпека в умовах воєнного стану, 2024 р.; Керівництво студентом, який зайняв призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт-Дякова Альона, II місце на конкурсі Здорова дитина-здорова нація, 2025 р. Участь у журі II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України»: Голова журі Всеукраїнського конкурсу науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2023-2024 н.р. Голова журі Всеукраїнського конкурсу науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України

						у 2024-2025 н.р. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Керівник ГО «Всеукраїнська асоціація психології бізнесу». Член Всеукраїнської асоціації	
540188	Проскурка Наталія Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом магістра, Центральний інститут післядипломно ї педагогічної освіти, рік закінчення: 2003, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 060225, виданий 29.06.2021, Атестат доцента АД 012244, виданий 20.02.2023	17	ОК 28. Етнопсихологія	психологів. Науковий ступінь: кандидат психологічних наук. Наукова спеціальність з шифром: 19.00.07 педагогічна та вікова психологія. Тема дисертації: «Психологічні умови формування автопсихологічної компетентності майбутніх фахівців з інформаційних технологій». Вчене звання: доцент кафедри педагогіки та психології професійної освіти. Підвищення кваліфікації: Міжнародне стажування «ФАНДРЕЙЗИНГ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД» (Польща – Україна). За підтримки Фондації "Зустріч" (Польща), Ягеллонського Університету (Польща), ГО "Соборність" (Україна) та Луганського ІІПО (Україна). 2021 р. Сертифікат №SZFL- 000844.(180 год). ДЗВО «Університет менеджменту освіти» в Центральному інституті післядипломної педагогічної освіти за навчальною програмою «Науково- педагогічні працівники університетів, академій, інститутів, які викладають психологічні дисципліни». 20 березня – 20 жовтня 2023. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/2175-23 (180 год.). Інноваційне викладання: від дизайн-мислення до штучного інтелекту». 28.10-01.11.2024. ГО «Прогресильні» Свідоцтво про підвищення

кваліфікації ІВ - 0450.  
(30 год., 1 кредит  
ЄКТС).  
AGORA «Action to End  
Child Sexual  
Exploitation and Abuse  
Note». «Дії з протидії  
сексуальній  
експлуатації та  
насилъству над  
дітьми». Партнерство  
«Припинимо  
насилъство» та  
ЮНІСЕФ. Сертифікат  
№ZxGj7eRvpo від  
15.11.2024.  
Метафоричні  
асоціативні карти в  
роботі з травмою  
війни" з 20.02.2025 по  
11.03.2025 (Обсяг  
курсу - 24 академічних  
годин, 0,8 кредиту  
ЄКТС). Сертифікат  
Міжнародної  
Психологічної  
Асоціації  
Проективних  
Методик.  
Підвищення  
кваліфікації  
(стажування)  
18.02.2025-21.04.2025  
на базі Українського  
державного  
університету ім. М.  
Драгоманова (180  
год.) Довідка №90 від  
22.05.2025 р.  
Основні публікації за  
напрямом:  
Проскурка Н.М.,  
Бондар Л.В., Синчук  
В.В. Вплив  
самоставлення  
студентів на вибір  
стилю поведінки в  
конфлікті. //  
Науковий журнал  
«Габітус». – Вип.13. –  
Т.2. – Одеса, 2020. –  
С. 14-18.  
Проскурка Н.М.,  
Бондар Л.В., Бойченко  
М.М. Копінг-стратегії  
геймерів дорослого  
віку // Актуальні  
проблеми психології:  
Збірник наукових  
праць Інституту  
психології імені Г.С.  
Костюка НАПН  
України. – 2020. –  
Том. XI: Психологія  
особистості.  
Психологічна  
допомога особистості.  
– Випуск 21. – С.38-52.  
Лузік Е.В., Демченко  
Н.І., Проскурка Н.М.  
Світові моделі  
університетської  
освіти в системі  
дистанційного  
навчання. Вісник  
національного  
авіаційного  
університету. Серія:  
Педагогіка.  
Психологія.: зб. наук.  
праць. № 2 (17), 2020.

– С. 41-47.  
Бондар Л.В.,  
Проскурка Н.М.  
Соціальна психологія  
управління/ Л.В.  
Бондар, Н.М.  
Проскурка / Курс  
лекцій. – К.: НАУ,  
2018.–144 с.  
Ольга Косенчук, Ольга  
Байер, Анжеліка  
Кокарева, Наталія  
Проскурка, Наталія  
Тарнавська  
«Психологічний  
супровід і підтримка  
суб'єктів освітнього  
процесу в умовах  
кризи в Україні:  
сценарій триденного  
тренінгу для  
практичних  
психологів і  
педагогів». ©  
ЮНІСЕФ, ВГО  
«АПДО», 2023. 37 с.  
Публікації у  
періодичних наукових  
виданнях, що  
включені до переліку  
фахових видань  
України, до  
наукометричних баз,  
зокрема Scopus або  
Web of Science Core  
Collection:  
1. Luzik Elvira,  
Demchenko Nataliia,  
Melnyk Nataliia,  
Semichenko Valentyna,  
Proscurka Nataliia.  
(2021). Influence of  
tolerance to uncertainty  
on personal and  
professional  
development of pilots  
during professional  
training. //  
International journal of  
sociology of education.  
SP.Ed. Vol. 10. N 3. P.  
47-61. (Scopus).  
2. Проскурка Н.М.,  
Демченко Н.І.,  
Оптимізм та  
адаптивні здібності  
студентів  
першокурсників.  
Науковий журнал  
«Габітус» № 38. 2022.  
С.38-42.  
3. Проскурка Н.М.,  
Демченко Н.І.  
Дослідження впливу  
особистісних  
характеристик на  
статус підлітків у групі  
// Вісник  
Національного  
авіаційного  
університету. Серія:  
Педагогіка.  
Психологія: зб. наук.  
пр. – К. :  
Національний  
авіаційний  
університет, 2022. –  
Вип. 1 (20). – С.80-87.  
4. Проскурка Н.М.,  
Демченко Н.І.,  
Особистісно-

професійний розвиток психолога. Науковий журнал «Габітус». № 44. 2022. С.68-73.

5. Бондарчук Д.П., Проскурка Н.М. Вплив емоційного інтелекту на вибір стратегії поведінки в конфлікті // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія: зб. наук. пр. – К. : Національний авіаційний університет, 2022. – Вип. 2 (21). – С.90-96.

6. Проскурка Н., Олефіренко Ю. Ціннісні орієнтації та стратегії поведінки військовослужбовців в умовах війни // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія: зб. наук. пр. – К. : Національний авіаційний університет, 2023. – Вип. 2 (23). – С.90-96.

7. Кузняк А.С., Проскурка Н.М. Програма психокорекції емоційних станів дорослих в умовах воєнного конфлікту. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія: зб. наук. пр. – К. : Національний авіаційний університет, 2024. – Вип. 2 (25). – С.45-53.

Видані навчально-методичні посібники / посібники для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць:

1. Методичні рекомендації до написання дипломної роботи для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 053 «Психологія» / уклад. Н.І. Демченко, Л.В.

Доценко, І.В. Каряка, А.М., Кокарева, Н.М. Проскурка. – К.: НАУ, 2022. – 60 с.

2. Практична психологія : методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 053 «Психологія» / уклад.: Н. І. Демченко, А. М. Кокарева, Н. М. Проскурка. К.: НАУ, 2022. 64 с.

3. Вікова фізіологія і валеологія : методичні рекомендації до самостійної роботи / уклад.: Н. І. Демченко, Н.М. Проскурка. К.: НАУ, 2022. 32 с.

Практична психологія. Вступ до спеціальності: Практикум / уклад.: Н. І. Демченко, А. М. Кокарева, Н. М. Проскурка. К.: НАУ, 2023. 48 с.

4. Гордієнко Н.В., Проскурка Н.М. Психологія самоменеджменту: практикум / уклад.: Н. В. Гордієнко, Н. М. Проскурка. К.: КАІ, 2025. 48 с.

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах: за запрошенням ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти» та міжнародної організації ЮНІСЕФ приймала участь в міжнародних проєктах в якості експерта та тренера: «Забезпечення безперервності навчання та розвитку дітей дошкільного віку в умовах кризи в Україні» (2023-2024 рр.).

«Покращення доступу до послуг дошкільної освіти в умовах надзвичайних ситуацій та раннього відновлення в Україні» (2024 -2025 р.р.).

Апробаційні та/або науково-популярні, та/або консультаційні (дорадчі), та/або науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики:

1. Лузік Е.В. Ладогубець Н.В., Демченко Н.І.

Кокарева А.М.,  
Проскурка Н.М.,  
Поліщук О.С.  
Стресостійкість як  
чинник розвитку  
толерантності до  
невизначеності в  
професійному  
становленні майбутніх  
фахівців авіаційної  
галузі // Матеріали X  
Всесвітнього конгресу  
«Авіація в XXI столітті  
– Безпека в авіації та  
космічні технології»,  
28-30 вересня 2022  
року.

2. Проскурка Н. М.  
Взаємозв'язок емоцій  
та здоров'я людини //  
Матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції «Освіта і  
соціальна робота як  
ресурси розвитку  
особистості й  
суспільства», 24  
листопада 2022 року  
(м. Чернівці). С.142-  
145.

3. Демченко Н.І.,  
Проскурка Н.М. Роль  
ціннісних орієнтацій у  
формуванні  
професійної  
компетентності  
практичних  
психологів. Матеріали  
XI Міжнародна  
науково-практична  
конференція  
«Актуальні проблеми  
вищої професійної  
освіти» 27 квітня 2023  
року, Київ. С.38-41.

4. Проскурка Н.М.,  
Шелудько А.О.  
Особливості  
життєдіяльності  
військовослужбовців  
під час воєнних дій //  
Матеріали XII  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Психолого-  
педагогічний супровід  
професійної  
підготовки та  
підвищення  
кваліфікації фахівців в  
умовах воєнного  
стану». м. Київ, 19  
травня 2023 року.

5. Проскурка Н.М.,  
Демченко Н.І.,  
Кокарева А.М.  
Мобільні застосунки  
як інструмент  
підтримки  
ментального здоров'я  
здобувачів вищої  
освіти під час війни /  
Матеріали XII  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція  
«Актуальні проблеми  
вищої професійної  
освіти», 28 квітня

						<p>2024 року, Київ. С. 45-49.</p> <p>6. Проскурка Н.М. Роль супервізії в збереженні ментального здоров'я практичних психологів. Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми вищої професійної освіти», 24 квітня 2025 року, Київ. С.90-92.</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:</p> <p>Член Української спілки психотерапевтів. Член ГО «Прогресильні».</p>	
540188	Проскурка Наталія Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом магістра, Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти, рік закінчення: 2003, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 060225, виданий 29.06.2021, Атестат доцента АД 012244, виданий 20.02.2023</p>	17	ОК 27. Психологія особистості	<p>Науковий ступінь: кандидат психологічних наук. Наукова спеціальність з шифром: 19.00.07 педагогічна та вікова психологія. Тема дисертації: «Психологічні умови формування автопсихологічної компетентності майбутніх фахівців з інформаційних технологій». Вчене звання: доцент кафедри педагогіки та психології професійної освіти. Підвищення кваліфікації: Міжнародне стажування «ФАНДРЕЙЗИНГ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД» (Польща – Україна). За підтримки Фондації "Зустріч" (Польща), Ягеллонського Університету (Польща), ГО "Соборність" (Україна) та Луганського ІІПО (Україна). 2021 р. Сертифікат №SZFL-000844.(180 год). ДЗВО «Університет менеджменту освіти» в Центральному інституті післядипломної педагогічної освіти за навчальною програмою «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів,</p>

які викладають психологічні дисципліни». 20 березня – 20 жовтня 2023. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/2175-23 (180 год.). Інноваційне викладання: від дизайн-мислення до штучного інтелекту». 28.10-01.11.2024. ГО «Прогресивні» Свідоцтво про підвищення кваліфікації ІВ - 0450. (30 год., 1 кредит ЄКТС). AGORA «Action to End Child Sexual Exploitation and Abuse Note». «Дії з протидії сексуальній експлуатації та насильству над дітьми». Партнерство «Припинимо насильство» та ЮНІСЕФ. Сертифікат №ZxGj7eRvpo від 15.11.2024. Мегафоричні асоціативні карти в роботі з травмою війни" з 20.02.2025 по 11.03.2025 (Обсяг курсу - 24 академічних годин, 0,8 кредиту ЄКТС). Сертифікат Міжнародної Психологічної Асоціації Проективних Методик. Підвищення кваліфікації (стажування) 18.02.2025-21.04.2025 на базі Українського державного університету ім. М. Драгоманова (180 год.) Довідка №90 від 22.05.2025 р. Основні публікації за напрямом: Проскурка Н.М., Бондар Л.В., Синчук В.В. Вплив самоставлення студентів на вибір стилю поведінки в конфлікті. // Науковий журнал «Габітус». – Вип.13. – Т.2. – Одеса, 2020. – С. 14-18. Проскурка Н.М., Бондар Л.В., Бойченко М.М. Копінг-стратегії геймерів дорослого віку // Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. – 2020. – Том. XI: Психологія

особистості.  
Психологічна  
допомога особистості.  
– Випуск 21. – С.38-52.  
Лузік Е.В., Демченко  
Н.І., Проскурка Н.М.  
Світові моделі  
університетської  
освіти в системі  
дистанційного  
навчання. Вісник  
національного  
авіаційного  
університету. Серія:  
Педагогіка.  
Психологія.: зб. наук.  
праць. № 2 (17), 2020.  
– С. 41-47.  
Бондар Л.В.,  
Проскурка Н.М.  
Соціальна психологія  
управління/ Л.В.  
Бондар, Н.М.  
Проскурка / Курс  
лекцій. – К.: НАУ,  
2018.–144 с.  
Ольга Косенчук, Ольга  
Байєр, Анжеліка  
Кокарева, Наталія  
Проскурка, Наталія  
Тарнавська  
«Психологічний  
супровід і підтримка  
суб'єктів освітнього  
процесу в умовах  
кризи в Україні:  
сценарій триденного  
тренінгу для  
практичних  
психологів і  
педагогів». ©  
ЮНІСЕФ, ВГО  
«АПДО», 2023. 37 с.  
Публікації у  
періодичних наукових  
виданнях, що  
включені до переліку  
фахових видань  
України, до  
наукометричних баз,  
зокрема Scopus або  
Web of Science Core  
Collection:  
1. Luzik Elvira,  
Demchenko Nataliia,  
Melnyk Nataliia,  
Semichenko Valentyna,  
Proscurka Nataliia.  
(2021). Influence of  
tolerance to uncertainty  
on personal and  
professional  
development of pilots  
during professional  
training. //  
International journal of  
sociology of education.  
SP.Ed. Vol. 10. N 3. P.  
47-61. (Scopus).  
2. Проскурка Н.М.,  
Демченко Н.І.,  
Оптимізм та  
адаптивні здібності  
студентів  
першокурсників.  
Науковий журнал  
«Габітус» № 38. 2022.  
С.38-42.  
3. Проскурка Н.М.,  
Демченко Н.І.  
Дослідження впливу

особистісних характеристик на статус підлітків у групі // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія: зб. наук. пр. – К. : Національний авіаційний університет, 2022. – Вип. 1 (20). – С.80-87.

4. Проскурка Н.М., Демченко Н.І., Особистісно-професійний розвиток психолога. Науковий журнал «Габітус». № 44. 2022. С.68-73.

5. Бондарчук Д.П., Проскурка Н.М. Вплив емоційного інтелекту на вибір стратегії поведінки в конфлікті // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія: зб. наук. пр. – К. : Національний авіаційний університет, 2022. – Вип. 2 (21). – С.90-96.

6. Проскурка Н., Олефіренко Ю. Ціннісні орієнтації та стратегії поведінки військовослужбовців в умовах війни // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія: зб. наук. пр. – К. : Національний авіаційний університет, 2023. – Вип. 2 (23). – С.90-96.

7. Кузняк А.С., Проскурка Н.М. Програма психокорекції емоційних станів дорослих в умовах воєнного конфлікту. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія: зб. наук. пр. – К. : Національний авіаційний університет, 2024. – Вип. 2 (25). – С.45-53.

Видані навчально-методичні посібники / посібники для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів,

конспектів лекцій / практикумів / методичних вказівок / рекомендацій / робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць:

1. Методичні рекомендації до написання дипломної роботи для здобувачів вищої освіти ОС «Бакалавр» спеціальності 053 «Психологія» / уклад. Н.І. Демченко, Л.В. Доценко, І.В. Каряка, А.М., Кокарева, Н.М. Проскурка. – К.: НАУ, 2022. – 60 с.
2. Практична психологія : методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи для здобувачів вищої освіти ОС «Магістр» спеціальності 053 «Психологія» / уклад.: Н. І. Демченко, А. М. Кокарева, Н. М. Проскурка. К.: НАУ, 2022. 64 с.
3. Вікова фізіологія і валеологія : методичні рекомендації до самостійної роботи / уклад.: Н. І. Демченко, Н.М. Проскурка. К.: НАУ, 2022. 32 с.

Практична психологія. Вступ до спеціальності: Практикум / уклад.: Н. І. Демченко, А. М. Кокарева, Н. М. Проскурка. К.: НАУ, 2023. 48 с.

4. Гордієнко Н.В., Проскурка Н.М. Психологія самоменеджменту: практикум / уклад.: Н. В. Гордієнко, Н. М. Проскурка. К.: КАІ, 2025. 48 с.

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах: за запрошенням ВГО «Асоціація працівників дошкільної освіти» та міжнародної організації ЮНІСЕФ приймала участь в міжнародних проєктах в якості експерта та тренера: «Забезпечення безперервності навчання та розвитку дітей дошкільного віку в умовах кризи в Україні» (2023-2024 рр.). «Покращення доступу до послуг дошкільної

освіти в умовах надзвичайних ситуацій та раннього відновлення в Україні» (2024 -2025 р.р.).

Апробаційні та/або науково-популярні, та/або консультаційні (дорадчі), та/або науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики:

1. Лузік Е.В.  
Ладогубець Н.В.,  
Демченко Н.І.  
Кокарева А.М.,  
Проскурка Н.М.,  
Поліщук О.С.

Стресостійкість як чинник розвитку толерантності до невизначеності в професійному становленні майбутніх фахівців авіаційної галузі // Матеріали X Всесвітнього конгресу «Авіація в XXI столітті – Безпека в авіації та космічні технології», 28-30 вересня 2022 року.

2. Проскурка Н. М.  
Взаємозв'язок емоцій та здоров'я людини // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта і соціальна робота як ресурси розвитку особистості й суспільства», 24 листопада 2022 року (м. Чернівці). С.142-145.

3. Демченко Н.І.,  
Проскурка Н.М. Роль ціннісних орієнтацій у формуванні професійної компетентності практичних психологів. Матеріали XI Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми вищої професійної освіти» 27 квітня 2023 року, Київ. С.38-41.

4. Проскурка Н.М.,  
Шелудько А.О.  
Особливості життєдіяльності військовослужбовців під час воєнних дій // Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції «Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах воєнного стану». м. Київ, 19

						<p>травня 2023 року. 5. Проскурка Н.М., Демченко Н.І., Кокарева А.М. Мобільні застосунки як інструмент підтримки ментального здоров'я здобувачів вищої освіти під час війни / Матеріали XII Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми вищої професійної освіти», 28 квітня 2024 року, Київ. С. 45-49.</p> <p>6. Проскурка Н.М. Роль супервізії в збереженні ментального здоров'я практичних психологів. Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми вищої професійної освіти», 24 квітня 2025 року, Київ. С.90-92.</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Української спілки психотерапевтів. Член ГО «Прогресильні».</p>	
540188	Проскурка Наталія Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом магістра, Центральний інститут післядипломно і педагогічної освіти, рік закінчення: 2003, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 060225, виданий 29.06.2021, Атестат доцента АД 012244, виданий 20.02.2023</p>	17	<p>ОК 18. Психологічний спецпрактикум (практична психологія)</p>	<p>Науковий ступінь: кандидат психологічних наук. Наукова спеціальність з шифром: 19.00.07 педагогічна та вікова психологія. Тема дисертації: «Психологічні умови формування автопсихологічної компетентності майбутніх фахівців з інформаційних технологій». Вчене звання: доцент кафедри педагогіки та психології професійної освіти. Підвищення кваліфікації: Міжнародне стажування «ФАНДРЕЙЗИНГ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ: ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД» (Польща – Україна). За підтримки Фондації "Зустріч" (Польща), Ягеллонського Університету (Польща), ГО "Соборність" (Україна)</p>

та Луганського ІІПО (Україна). 2021 р. Сертифікат №SZFL-000844.(180 год). ДЗВО «Університет менеджменту освіти» в Центральному інституті післядипломної педагогічної освіти за навчальною програмою «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів, які викладають психологічні дисципліни». 20 березня – 20 жовтня 2023. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/2175-23 (180 год.). Інноваційне викладання: від дизайн-мислення до штучного інтелекту». 28.10-01.11.2024. ГО «Прогресивні» Свідоцтво про підвищення кваліфікації ІВ - 0450. (30 год., 1 кредит ЄКТС). AGORA «Action to End Child Sexual Exploitation and Abuse Note». «Дії з протидії сексуальній експлуатації та насильству над дітьми». Партнерство «Припинимо насильство» та ЮНІСЕФ. Сертифікат №ZxGj7eRvpo від 15.11.2024. Метафоричні асоціативні карти в роботі з травмою війни" з 20.02.2025 по 11.03.2025 (Обсяг курсу - 24 академічних годин, 0,8 кредиту ЄКТС). Сертифікат Міжнародної Психологічної Асоціації Проективних Методик. Підвищення кваліфікації (стажування) 18.02.2025-21.04.2025 на базі Українського державного університету ім. М. Драгоманова (180 год.) Довідка №90 від 22.05.2025 р. Основні публікації за напрямом: Проскурка Н.М., Бондар Л.В., Синчук В.В. Вплив самоставлення студентів на вибір стилю поведінки в конфлікті. //

Науковий журнал «Габітус». – Вип.13. – Т.2. – Одеса, 2020. – С. 14-18.

Проскурка Н.М., Бондар Л.В., Бойченко М.М. Копінг-стратегії геймерів дорослого віку // Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. – 2020. – Том. XI: Психологія особистості. Психологічна допомога особистості. – Випуск 21. – С.38-52.

Лузік Е.В., Демченко Н.І, Проскурка Н.М. Світові моделі університетської освіти в системі дистанційного навчання. Вісник національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія.: зб. наук. праць. № 2 (17), 2020. – С. 41-47.

Бондар Л.В., Проскурка Н.М. Соціальна психологія управління/ Л.В. Бондар, Н.М. Проскурка / Курс лекцій. – К.: НАУ, 2018.–144 с.

Ольга Косенчук, Ольга Байєр, Анжеліка Кокарева, Наталія Проскурка, Наталія Тарнавська «Психологічний супровід і підтримка суб'єктів освітнього процесу в умовах кризи в Україні: сценарій триденного тренінгу для практичних психологів і педагогів». © ЮНІСЕФ, ВГО «АПДО», 2023. 37 с.

Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:

1. Luzik Elvira, Demchenko Nataliia, Melnyk Nataliia, Semichenko Valentyna, Proscurka Nataliia. (2021). Influence of tolerance to uncertainty on personal and professional development of pilots during professional training. //

International journal of sociology of education. SP.Ed. Vol. 10. N 3. P. 47-61. (Scopus).

2. Проскурка Н.М., Демченко Н.І., Оптимізм та адаптивні здібності студентів першокурсників. Науковий журнал «Габітус» № 38. 2022. С.38-42.

3. Проскурка Н.М., Демченко Н.І. Дослідження впливу особистісних характеристик на статус підлітків у групі // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія: зб. наук. пр. – К. : Національний авіаційний університет, 2022. – Вип. 1 (20). – С.80-87.

4. Проскурка Н.М., Демченко Н.І., Особистісно-професійний розвиток психолога. Науковий журнал «Габітус». № 44. 2022. С.68-73.

5. Бондарчук Д.П., Проскурка Н.М. Вплив емоційного інтелекту на вибір стратегії поведінки в конфлікті // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія: зб. наук. пр. – К. : Національний авіаційний університет, 2022. – Вип. 2 (21). – С.90-96.

6. Проскурка Н., Олефіренко Ю. Ціннісні орієнтації та стратегії поведінки військовослужбовців в умовах війни // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія: зб. наук. пр. – К. : Національний авіаційний університет, 2023. – Вип. 2 (23). – С.90-96.

7. Кузняк А.С., Проскурка Н.М. Програма психокорекції емоційних станів дорослих в умовах воєнного конфлікту. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія: зб. наук.

пр. – К. :  
Національний  
авіаційний  
університет, 2024. –  
Вип. 2 (25). – С.45-53.  
Видані навчально-  
методичні посібники /  
посібники для  
самостійної роботи  
здобувачів вищої  
освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів лекцій /  
практикумів /  
методичних вказівок /  
рекомендацій /  
робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць:  
1. Методичні  
рекомендації до  
написання дипломної  
роботи для здобувачів  
вищої освіти ОС  
«Бакалавр»  
спеціальності 053  
«Психологія» / уклад.  
Н.І. Демченко, Л.В.  
Доценко, І.В. Каряка,  
А.М., Кокарева, Н.М.  
Проскурка.– К.: НАУ,  
2022. – 60 с.  
2. Практична  
психологія :  
методичні  
рекомендації до  
виконання  
кваліфікаційної  
роботи для здобувачів  
вищої освіти ОС  
«Магістр»  
спеціальності 053  
«Психологія» /  
уклад.: Н. І. Демченко,  
А. М. Кокарева, Н. М.  
Проскурка. К.: НАУ,  
2022. 64 с.  
3. Вікова фізіологія і  
валеологія : методичні  
рекомендації до  
самостійної роботи /  
уклад.: Н. І. Демченко,  
Н.М. Проскурка. К.:  
НАУ, 2022. 32 с.  
Практична  
психологія. Вступ до  
спеціальності:  
Практикум / уклад.:  
Н. І. Демченко, А. М.  
Кокарева, Н. М.  
Проскурка. К.: НАУ,  
2023. 48 с.  
4. Гордієнко Н.В.,  
Проскурка Н.М.  
Психологія  
самоменеджменту:  
практикум / уклад.: Н.  
В. Гордієнко, Н. М.  
Проскурка. К.: КАІ,  
2025. 48 с.  
Участь у міжнародних  
наукових та/або  
освітніх проектах: за  
запрошенням ВГО  
«Асоціація  
працівників

дошкільної освіти» та міжнародної організації ЮНІСЕФ приймала участь в міжнародних проєктах в якості експерта та тренера: «Забезпечення безперервності навчання та розвитку дітей дошкільного віку в умовах кризи в Україні» (2023-2024 рр.).

«Покращення доступу до послуг дошкільної освіти в умовах надзвичайних ситуацій та раннього відновлення в Україні» (2024 -2025 р.р.).

Апробаційні та/або науково-популярні, та/або консультаційні (дорадчі), та/або науково-експертні публікації з наукової або професійної тематики:

1. Лузік Е.В., Ладогубець Н.В., Демченко Н.І., Кокарева А.М., Проскурка Н.М., Поліщук О.С. Стресостійкість як чинник розвитку толерантності до невизначеності в професійному становленні майбутніх фахівців авіаційної галузі // Матеріали X Всесвітнього конгресу «Авіація в XXI столітті – Безпека в авіації та космічні технології», 28-30 вересня 2022 року.
2. Проскурка Н. М. Взаємозв'язок емоцій та здоров'я людини // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта і соціальна робота як ресурси розвитку особистості й суспільства», 24 листопада 2022 року (м. Чернівці). С.142-145.
3. Демченко Н.І., Проскурка Н.М. Роль ціннісних орієнтацій у формуванні професійної компетентності практичних психологів. Матеріали XI Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми вищої професійної освіти» 27 квітня 2023 року, Київ. С.38-41.
4. Проскурка Н.М., Шелудько А.О.

						<p>Особливості життєдіяльності військовослужбовців під час воєнних дій // Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції «Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах воєнного стану». м. Київ, 19 травня 2023 року. 5. Проскурка Н.М., Демченко Н.І., Кокарева А.М. Мобільні застосунки як інструмент підтримки ментального здоров'я здобувачів вищої освіти під час війни / Матеріали XII Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми вищої професійної освіти», 28 квітня 2024 року, Київ. С. 45-49. 6. Проскурка Н.М. Роль супервізії в збереженні ментального здоров'я практичних психологів. Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми вищої професійної освіти», 24 квітня 2025 року, Київ. С.90-92. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Української спілки психотерапевтів. Член ГО «Прогресивні».</p>	
291469	Варнавська Інна В`ячеславівна	в.о. завідувача кафедри, доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література, Диплом магістра, Херсонський державний</p>	15	ОК оз. Укр. мова за професійним спрямуванням	<p>Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук. Наукова спеціальність з шифром: 13.00.02. Теорія і методика навчання (українська мова). Тема дисертації: "Формування мовленнєвої компетентності учнів 5-7 класів у процесі засвоєння виражальних засобів української мови". Основні публікації за напрямом: Varnavska I. V. BUILDING CULTURAL COMPETENCE OF</p>

педагогічний  
університет,  
рік закінчення:  
2001,  
спеціальність:  
010103  
Педагогіка і  
методика  
середньої  
освіти.  
Українська  
мова і  
література,  
Диплом  
магістра,  
Херсонський  
державний  
аграрно-  
економічний  
університет,  
рік закінчення:  
2025,  
спеціальність:  
076  
Підприємництво та торгівля,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 034208,  
виданий  
11.05.2006,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
034141,  
виданий  
25.01.2013

FUTURE  
ECONOMISTS BY  
INTRODUCING  
INTERACTIVE  
TEACHING  
METHODS. Global  
aspects of national  
economy development  
in the conditions of  
transformational  
changes: collective  
monograph / L. O.  
Aleschenko, O. V.  
Averchev, V. O. Boiko,  
S. Yu. Bolila, L. V.  
Borovik, O. V.  
Cheremisin etc. – Lviv -  
Toruń : Liha - Pres,  
2021. P.205-224.  
Varnavska, I (2023)  
Social environment as a  
factor of personality.  
EDUWEB-REVISTA  
DE TECNOLOGIA DE  
INFORMACION Y  
COMUNICACION EN  
EDUCACION Tom 17.  
Випуск 1. С.219-229.  
Chepok R.V., Varnavska  
I.V. DEVELOPMENT  
OF DIAGNOSTIC  
TOOLS DURING THE  
PROFESSIONAL  
TRAINING OF A  
GRADUATE OF A  
HIGHER EDUCATION  
INSTITUTION. Socio-  
economic  
transformations and  
priorities for innovative  
development in the  
context of digitalisation  
and globalisation:  
Scientific monograph.  
Riga, Latvia : Baltija  
Publishing, 2024. 524-  
550.  
Науково-дослідні  
роботи: Варнавська  
І.В. Особливості  
професійного  
спілкування фахівців  
економічного напрямку  
// New impetus for the  
advancement of  
pedagogical and  
psychological sciences  
in Ukraine and EU  
countries: research  
matters : Collective  
monograph. Riga,  
Latvia : “Baltija  
Publishing”, 2021.  
P.119-134.  
Варнавська І. Основні  
аспекти інноваційних  
технологій в  
освітньому процесі //  
Розвиток сучасної  
освіти і науки:  
результати, проблеми,  
перспективи. Том V:  
Динаміка наукових та  
освітніх досліджень в  
умовах пандемії  
[колективна  
монографія] /  
[Наукова редакція: Я.  
Гжесяк, І. Зимомря, В.  
Льницький]. Конін –  
Ужгород – Херсон:

Посвіт, 2021. С.20-33.  
Варнавська І.В.  
Використання  
інтерактивних  
освітніх технологій як  
аспект підвищення  
професійної  
компетентності  
студентів.  
Перспективи та  
інновації науки (Серія  
«Педагогіка», Серія  
«Психологія», Серія  
«Медицина»)» 2022.  
№ 2(7) 2022. С. 187-  
200.  
Варнавська І.В. Умови  
формування  
професійної  
компетентності  
педагога. Актуальні  
питання у сучасній  
науці (Серія  
«Педагогіка», Серія  
«Право», Серія  
Економіка», Серія  
«Державне  
управління», Серія  
«Техніка», Серія  
«Історія та  
археологія»):  
журнал. № 3(3) 2022.  
С. 286-296.  
Варнавська І.В.  
Структурні  
компоненти  
сформованості  
фахової  
термінологічної  
компетентності  
студентів  
нефілологічних  
спеціальностей. Наука  
і техніка сьогодні.  
Серія «Педагогіка».  
2023. №3 (17). С.294-  
303.  
Варнавська, І.В. Кейс-  
метод у формуванні  
комунікативної  
компетентності  
студентів  
технологічного  
напряму  
(спеціальність 181  
Харчові технології) на  
заняттях з української  
мови (за професійним  
спрямуванням).  
Таврійський науковий  
вісник. Серія: Технічні  
науки / Херсонський  
державний аграрно-  
економічний  
університет. Херсон:  
Видавничий дім  
«Гельветика», 2023.  
Вип. 2. С157-163.  
Участь у конференціях  
та семінарах:  
Принципи  
формування культури  
професійного  
спілкування  
майбутніх фахівців  
економічного  
спілкування. "Ad  
orbem per linguas. До  
світу через мови".  
Міжнародна науково-  
практична

відеоконференція "Україна у транскультурному й мультимодальному світі". Київ, 2022.

Основні чинники комунікативного процесу. Міжнародна конференція «Розвиток туристичної галузі та індустрії гостинності: проблеми, перспективи, конкурентоздатність». Дніпро, 2022.

Саморозкриття і самопрезентація особистості у спілкуванні.

Міжнародна науково-практична конференція «Міжкультурна комунікація в контексті глобалізаційного діалогу: стратегії розвитку». Львів – Торунь, 2022.

Теоретичні аспекти поняття «професійна компетенція», «професійна компетентність».

XXIII Міжнародна науково-практична конференція «Людина, культура, техніка в новому тисячолітті». Харків, 2022.

Сутність професійно-комунікативної компетентності майбутніх фахівців економічного напрямку. Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні освітні технології в системі неперервної освіти: вітчизняний і світовий досвід упровадження». Київ, 2023.

Керівництво науковою роботою здобувачів: Калініченко В.Г.

Формування мовленнєвої компетентності студентів економічного спрямування засобами виразності мови // Теорія і практика розвитку наукових знань: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (19-20 лютого 2020 року) . – К.: МЦНІД, 2020. С.25-27.

Публікації у періодичних наукових виданнях, що

включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: Варнавська І.В. Культурна компетентність як фактор успішної професійної діяльності // Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка № 1 (339), Ч. I, 2021. С.31-42. Варнавська І.В., Черемісін О.В. Створення соціально-професійного середовища для формування культурної компетентності // Збірник наукових праць. Педагогічні науки. Випуск 94. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С.66-74. Варнавська І., Черемісін О. Структурна характеристика культурної компетентності // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2021. Випуск 1 (48). С.64-69. Варнавська І.В. Комунікативні здібності в контексті професійного вибору старшокласників // Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba – March # 42, 2020. – P.24-27. Варнавська І.В. Проблеми формування комунікативної компетентності здобувачів економічних спеціальностей. Український педагогічний журнал. 2021. №3. С.116-123. Варнавська І. Специфіка опрацювання текстів наукового стилю економічного спрямування. Витоки педагогічної майстерності: журнал / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава, 2021. Випуск 27. (Серія «Педагогічні науки»). С.45-50. Варнавська І.В. Структурні компоненти сформованості

фахової термінологічної компетентності студентів нефілологічних спеціальностей. Наука і техніка сьогодні. Серія «Педагогіка». 2023. №3 (17). С.294-303.

Varnavskaya Inna. THE RELEVANCE OF INVOLVING INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN THE MODERN EDUCATIONAL PROCESS «Education in the 21st Century» International Scientific-Methodical Review. Yerevan. № 2(8), 2022. 100-108.

Варнавська, І.В. Кейс-метод у формуванні комунікативної компетентності студентів технологічного напрямку (спеціальність 181 Харчові технології) на заняттях з української мови (за професійним спрямуванням). Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки / Херсонський державний аграрно-економічний університет. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 2. С157-163.

Варнавська І.В. (2025) Ввічливість – основа ефективного і толерантного спілкування. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). № 2(32). С. 1943-1955.

Варнавська, І. (2025). Гейміфікація у викладанні української мови (за професійним спрямуванням) для економічних спеціальностей. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, (23), 21-27.

Наявність виданого підручника чи навчального посібника: Варнавська І.В. Особливості професійного спілкування фахівців економічного напрямку // New impetus for the advancement of pedagogical and

psychological sciences in Ukraine and EU countries: research matters : Collective monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2021. P.119-134.

Варнавська І.В. Формування комунікативної компетентності майбутніх фахівців спеціальності «Професійна освіта (Економіка)» // Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том III: Констатації та діалоги в просторі науки та освіти [колективна монографія] / [Наукова редакція: Я. Гжесяк, І.Зимомря, В.Ільницький]. Конін – Ужгород – Київ – Херсон: Посвіт, 2020. С.19-30.

Варнавська І.В. Основні аспекти підготовленості фахівців економічного напрямку до дотримання культури професійного спілкування. Креативний простір України та світу: кол. моногр. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2022. С.64-70.

Варнавська І.В. Семантичні аспекти поняття «толерантність». Сучасні напрями розвитку суспільства: кол. моногр. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2022. С.22-29.

Наявність виданих методичних рекомендацій: Методичні рекомендації щодо самостійної роботи з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня (спеціальність 205 Лісове господарство, спеціальність 206 Садово-паркове господарство). Українська мова (за професійним спрямуванням): метод. реком. для проведення практичних занять, Галузь знань 20. Аграрні науки та продовольство. Спеціальність 204. Технологія виробництва і

переробки продукції тваринництва. Рівень вищої освіти – початковий (короткий цикл).

Науково-популярні публікації з наукової або професійної тематики: Варнавська І.В. Сутність професійно-комунікативної компетентності майбутніх фахівців економічного напрямку. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні освітні технології в системі неперервної освіти: вітчизняний і світовий досвід упровадження» / за заг.ред. проф. А.О. Ярошенко, проф.В.М. Слабка, проф.Л.В. Барановської. Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. С.21-23.

Робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: Член журі Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика 2021-2022.

Член журі Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика 2022-2023.

Член журі Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика 2023-2024.

Член журі Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика 2024-2025.

Участь у журі II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового / освітньо-творчого) рівня): член журі МАН Херсонської області відділення мовознавства, секція «Українська мова» 2023-2024; член журі МАН Херсонської області відділення

							мовознавства, секція «Українська мова» 2024-2025.
470659	Акімова Наталія Володимирівна	професор, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (російська), Диплом магістра, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (російська), Диплом доктора наук ДД 010435, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 068168, виданий 31.05.2011, Аттестат доцента АД 008442, виданий 27.09.2021</p>	14	ОК 38. Психологія мистецтва і творчості	<p>Науковий ступінь: доктор психологічних наук. Наукова спеціальність з шифром: 053 Психологія. Тема дисертації: "Гене́за розуміння текстів інтернету". Вчене звання: доцент кафедри практичної психології. Основні публікації за напрямом:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Акімова, Н.В. (2020). Психологія розуміння текстів інтернету. Монографія. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ». 476 с.</li> <li>Акімова, Н., Барабаш, В., &amp; Усик, О. Роль інтернет-спрямованості особистості в процесі розуміння текстів інтернету. PSYCHOLINGUISTICS. 2020. Т. 28, № 1. С. 8–40. URL: <a href="https://doi.org/10.31470/2309-1797-2020-28-1-8-40">https://doi.org/10.31470/2309-1797-2020-28-1-8-40</a> (дата звернення: 08.10.2025). (індексація Scopus)</li> <li>Akimova N. Genesis of Understanding Internet Texts by Ukrainian Adolescents Depending on Their Internet Using Experience. East European Journal of Psycholinguistics. 2021. Vol. 8, no. 2. URL: <a href="https://doi.org/10.2903/8/eejpl.2021.8.2.aki">https://doi.org/10.2903/8/eejpl.2021.8.2.aki</a> (date of access: 08.10.2025). (індексація Scopus)</li> <li>Акімова, Н., Акімова, А., &amp; Акімова, А. Дослідження генези розуміння текстів інтернету в юнацькому віці залежно від рівня мисленнєво-мовленнєвого розвитку. PSYCHOLINGUISTICS. 2022. Т. 31, № 1. С. 6–24. URL: <a href="https://doi.org/10.31470/2309-1797-2022-31-1-6-24">https://doi.org/10.31470/2309-1797-2022-31-1-6-24</a> (дата звернення: 08.10.2025). (індексація Scopus)</li> <li>Акімова, Н., Акімова, А., &amp; Акімова, А. Специфіка розуміння текстів інтернету в молодості. PSYCHOLINGUISTICS.</li> </ol>

2022. Т. 32, № 1. С. 6–28. URL: <https://doi.org/10.31470/2309-1797-2022-32-1-6-28> (дата звернення: 08.10.2025). (індексація Scopus)

6. Акімова, Н., Черноус, О., Акімова, А., & Акімова, А. (Психологічні особливості розуміння назви бренду у формі особового імені. PSYCHOLINGUISTICS. 2023. Т. 33, № 1. URL: <https://doi.org/10.31470/2309-1797-2023-33-1-6-25> (дата звернення: 08.10.2025). (індексація Scopus)

7. Акімова, Н., Черноус, О., & Кирилов, Ю. (2024). Психологічні особливості розуміння назви бренду у формі чоловічого імені: Гендерний аспект. PSYCHOLINGUISTICS. 2024. Т. 35, № 1. С. 6–23. URL: <https://doi.org/10.31470/2309-1797-2024-35-1-6-23> (дата звернення: 08.10.2025). (індексація Scopus)

8. Психологічні особливості розуміння назви бренду у формі різних варіантів чоловічого та жіночого імен / Н.Акімова та ін. PSYCHOLINGUISTICS. 2024. Т. 36, № 1. С. 6–41. URL: <https://doi.org/10.31470/2309-1797-2024-36-1-6-41> (дата звернення: 08.10.2025). (індексація Scopus).

Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:

1. Акімова, Н., Акімова, А., & Акімова, А. (2022). Дослідження генези розуміння текстів інтернету в юнацькому віці залежно від рівня мисленнєво-мовленнєвого розвитку. PSYCHOLINGUISTICS, 31(1), 6-24. <https://doi.org/10.31470/2309-1797-2022-31->

1-6-24  
2. Акімова, Н.,  
Акімова, А., &  
Акімова, А. (2022).  
Специфіка розуміння  
текстів інтернету в  
молодості.  
PSYCHOLINGUISTICS,  
32(1), 6-28.  
<https://doi.org/10.31470/2309-1797-2022-32-1-6-28>

3. Акімова, Н.,  
Чорноус, О., Акімова,  
А., & Акімова, А.  
(2023). Психологічні  
особливості розуміння  
назви бренду у формі  
особового імені.  
PSYCHOLINGUISTICS,  
33(1), 6-25.  
<https://doi.org/10.31470/2309-1797-2023-33-1-6-25>

4. Акімова, Н.,  
Чорноус, О., &  
Кирилов, Ю. (2024).  
Психологічні  
особливості розуміння  
назви бренду у формі  
чоловічого імені:  
Гендерний аспект.  
PSYCHOLINGUISTICS,  
35(1), 6-23.  
<https://doi.org/10.31470/2309-1797-2024-35-1-6-23>

5. Акімова, Н.,  
Чорноус, О.,  
Варнавська, І.,  
Акімова, А., &  
Акімова, А. (2024).  
Психологічні  
особливості розуміння  
назви бренду у формі  
різних варіантів  
чоловічого та  
жіночого імен.  
PSYCHOLINGUISTICS,  
36(1), 6-41.  
<https://doi.org/10.31470/2309-1797-2024-36-1-6-41>

Видані підручники чи  
навчальні посібники  
(включаючи  
електронні) або  
монографії: Акімова,  
Н.В. (2020).  
Психологія розуміння  
текстів інтернету  
Монографія.  
Вінниця: ТОВ  
«ТВОРИ». 476 с.  
Акімова Н.В. (2025).  
Переваги та недоліки  
онлайн навчання  
очима студентів та  
викладачів.  
Соціально-  
психологічні  
особливості  
використання  
цифрових технологій  
у сучасному світі.  
Вінниця: ТОВ  
«НІЛАН-ЛТД». С.53-  
89.  
Видані методичні  
рекомендації:  
1. Методичні

рекомендації до семінарсько-практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Загальна психологія» для студентів спеціальності 053 «Психологія», 2023 року – 30 с.

2. Методичні рекомендації до семінарсько-практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Психофізіологія» для студентів спеціальності 053 «Психологія», 2023 року – 7 с.

3. Методичні рекомендації «Психологічне профілювання» для здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою «Психологія», спеціальністю 053 «Психологія». 9 с.

Виконання функцій експерта (рецензента) наукового видання: рецензент видання PSYCHOLINGUISTICS, що індексується в Scopus та Web of Science Core Collection. Експерт проекту/ів з виконання наукових досліджень і розробок за конкурсом «Передова наука в Україні 2026-2028» за договором цивільно-правового характеру на проведення наукової і науково-технічної експертизи № E8513 від 07.10.2025.

Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: керівництво студентом, який зайняв призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт-Музика Олена, III місце на конкурсі Цивільна безпека в умовах воєнного стану, 2024 р.;

Керівництво студентом, який зайняв призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт-Дякова Альона, II місце на конкурсі Здорова дитина-здорова нація, 2025 р.

						Участь у журі II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України»: Голова журі Всеукраїнського конкурсу науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2023-2024 н.р. Голова журі Всеукраїнського конкурсу науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2024-2025 н.р. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Керівник ГО «Всеукраїнська асоціація психології бізнесу». Член Всеукраїнської асоціації психолінгвістів.	
470659	Акімова Наталія Володимирівна	професор, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (російська), Диплом магістра, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (російська), Диплом доктора наук ДД 010435, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 068168, виданий	14	ОК 36. Клінічна та патопсихологія (із нейропсихологією)	Науковий ступінь: доктор психологічних наук. Наукова спеціальність з шифром: 053 Психологія. Тема дисертації: "Генеza розуміння текстів інтернету". Вчене звання: доцент кафедри практичної психології. Основні публікації за напрямом: 1. Акімова, Н.В. (2020). Психологія розуміння текстів інтернету. Монографія. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ». 476 с. 2. Акімова, Н., Барабаш, В., & Усик, О. Роль інтернет-спрямованості особистості в процесі розуміння текстів інтернету. PSYCHOLINGUISTICS. 2020. Т. 28, № 1. С. 8–40. URL: <a href="https://doi.org/10.31470/2309-1797-2020-28-1-8-40">https://doi.org/10.31470/2309-1797-2020-28-1-8-40</a> (дата звернення: 08.10.2025). (індексація Scopus) 3. Akimova N. Genesis of Understanding Internet Texts by Ukrainian Adolescents Depending on Their Internet Using Experience. East European Journal of Psycholinguistics. 2021. Vol. 8, no. 2. URL:

31.05.2011,  
Атестат  
доцента АД  
008442,  
виданий  
27.09.2021

<https://doi.org/10.29038/eejpl.2021.8.2.aki>  
(date of access: 08.10.2025).  
(індексація Scopus)  
4. Акімова, Н., Акімова, А., & Акімова, А.  
Дослідження генези розуміння текстів інтернету в юнацькому віці залежно від рівня мисленнєво-мовленнєвого розвитку.  
PSYCHOLINGUISTICS. 2022. Т. 31, № 1. С. 6–24. URL: <https://doi.org/10.31470/2309-1797-2022-31-1-6-24> (дата звернення: 08.10.2025).  
(індексація Scopus)  
5. Акімова, Н., Акімова, А., & Акімова, А. Специфіка розуміння текстів інтернету в молодості.  
PSYCHOLINGUISTICS. 2022. Т. 32, № 1. С. 6–28. URL: <https://doi.org/10.31470/2309-1797-2022-32-1-6-28> (дата звернення: 08.10.2025).  
(індексація Scopus)  
6. Акімова, Н., Черноус, О., Акімова, А., & Акімова, А. (Психологічні особливості розуміння назви бренду у формі особового імені.  
PSYCHOLINGUISTICS. 2023. Т. 33, № 1. URL: <https://doi.org/10.31470/2309-1797-2023-33-1-6-25> (дата звернення: 08.10.2025).  
(індексація Scopus)  
7. Акімова, Н., Черноус, О., & Кирилов, Ю. (2024). Психологічні особливості розуміння назви бренду у формі чоловічого імені: Гендерний аспект.  
PSYCHOLINGUISTICS. 2024. Т. 35, № 1. С. 6–23. URL: <https://doi.org/10.31470/2309-1797-2024-35-1-6-23> (дата звернення: 08.10.2025).  
(індексація Scopus)  
8. Психологічні особливості розуміння назви бренду у формі різних варіантів чоловічого та жіночого імен / Н.Акімова та ін.  
PSYCHOLINGUISTICS. 2024. Т. 36, № 1. С. 6–41. URL:

<https://doi.org/10.31470/2309-1797-2024-36-1-6-41> (дата звернення: 08.10.2025). (індексація Scopus). Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:

1. Акімова, Н., Акімова, А., & Акімова, А. (2022). Дослідження генези розуміння текстів інтернету в юнацькому віці залежно від рівня мисленнєво-мовленнєвого розвитку. *PSYCHOLINGUISTICS*, 31(1), 6-24. <https://doi.org/10.31470/2309-1797-2022-31-1-6-24>
2. Акімова, Н., Акімова, А., & Акімова, А. (2022). Специфіка розуміння текстів інтернету в молодості. *PSYCHOLINGUISTICS*, 32(1), 6-28. <https://doi.org/10.31470/2309-1797-2022-32-1-6-28>
3. Акімова, Н., Черноус, О., Акімова, А., & Акімова, А. (2023). Психологічні особливості розуміння назви бренду у формі особового імені. *PSYCHOLINGUISTICS*, 33(1), 6-25. <https://doi.org/10.31470/2309-1797-2023-33-1-6-25>
4. Акімова, Н., Черноус, О., & Кирилов, Ю. (2024). Психологічні особливості розуміння назви бренду у формі чоловічого імені: Гендерний аспект. *PSYCHOLINGUISTICS*, 35(1), 6-23. <https://doi.org/10.31470/2309-1797-2024-35-1-6-23>
5. Акімова, Н., Черноус, О., Варнавська, І., Акімова, А., & Акімова, А. (2024). Психологічні особливості розуміння назви бренду у формі різних варіантів чоловічого та жіночого імен. *PSYCHOLINGUISTICS*, 36(1), 6-41.

<https://doi.org/10.31470/2309-1797-2024-36-1-6-41>  
Видані підручники чи навчальні посібники (включаючи електронні) або монографії: Акімова, Н.В. (2020).  
Психологія розуміння текстів інтернету. Монографія. Вінниця: ТОВ «ТВОРИ». 476 с.  
Акімова Н.В. (2025). Переваги та недоліки онлайн навчання очима студентів та викладачів. Соціально-психологічні особливості використання цифрових технологій у сучасному світі. Вінниця: ТОВ «НІЛАН-ЛТД». С.53-89.  
Видані методичні рекомендації:  
1. Методичні рекомендації до семінарсько-практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Загальна психологія» для студентів спеціальності 053 «Психологія», 2023 року – 30 с.  
2. Методичні рекомендації до семінарсько-практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Психофізіологія» для студентів спеціальності 053 «Психологія», 2023 року – 7 с.  
3. Методичні рекомендації «Психологічне профілювання» для здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою «Психологія», спеціальністю 053 «Психологія». 9 с.  
Виконання функцій експерта (рецензента) наукового видання: рецензент видання PSYCHOLINGUISTICS, що індексується в Scopus та Web of Science Core Collection. Експерт проєкту/ів з виконання наукових досліджень і розробок за конкурсом «Передова наука в Україні 2026-2028» за договором цивільно-правового характеру на проведення наукової і науково-

						<p>технічної експертизи № Е8513 від 07.10.2025.</p> <p>Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт: керівництво студентом, який зайняв призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт-Музика Олена, III місце на конкурсі Цивільна безпека в умовах воєнного стану, 2024 р.;</p> <p>Керівництво студентом, який зайняв призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт-Дякова Альона, II місце на конкурсі Здорова дитина-здорова нація, 2025 р.</p> <p>Участь у журі II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України»: Голова журі Всеукраїнського конкурсу науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2023-2024 н.р.</p> <p>Голова журі Всеукраїнського конкурсу науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2024-2025 н.р.</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Керівник ГО «Всеукраїнська асоціація психології бізнесу».</p> <p>Член Всеукраїнської асоціації психолінгвістів.</p>	
499894	Сидоренко Олександра Юрївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Національна академія внутрішніх справ України, рік закінчення: 1998, спеціальність: правознавство, Диплом кандидата наук ДК 021162, виданий 10.12.2003, Атестат</p>	24	ОК 14. Вікова_психологія	<p>Науковий ступінь: кандидат психологічних наук.</p> <p>Наукова спеціальність з шифром: 19.00.06 - Юридична психологія. Тема дисертації: "Психологічні проблеми сімейно-побутових відносин працівників міліції та умови їх оптимізації".</p> <p>Вчене звання: доцент кафедри соціально-гуманітарних</p>

доцента 12ДЦ  
045965,  
виданий  
25.02.2016

дисциплін.  
Підвищення  
кваліфікації:  
- Інститут практичної  
психології Ольги  
Гарковець. Практико-  
орієнтований курс  
«Розлади харчової  
поведінки.  
Психотерапія та  
діагностика».  
09.11.2021. Україна.  
Сертифікат №8421  
(108 год).  
- Інститут практичної  
психології Ольги  
Гарковець. Практико-  
орієнтований курс  
«Арт-терапія в роботі  
з психосоматикою».  
25.11.2021. Україна.  
Сертифікат №8582  
(40 год).  
- Інститут практичної  
психології Ольги  
Гарковець.  
Навчально-  
терапевтичний курсу  
«Арт-терапія в роботі  
з жінками».  
10.02.2022. Україна.  
Сертифікат №9839  
(36 год).  
- Інститут практичної  
психології Ольги  
Гарковець. Практико-  
орієнтований курс  
«Тренерський курс.  
Технологія створення  
та проведення  
тренінгів». 19.02.2022.  
Україна. Сертифікат  
№10302 (108 год).  
- Israel Trauma  
Coalition (ITC). Has  
attended training on  
Psychological first aid,  
self-care and mitigation  
of burn-out and  
compassion fatigue for  
care-providers. April  
2022. Israel. Certificate  
of Participation ID:  
003589494 (10 hours).  
- Інститут практичної  
психології Ольги  
Гарковець. Практико-  
орієнтований курс  
«Консультавання та  
психотерапія травми  
війни». 08.01.2023.  
Україна. Сертифікат  
№10359 (72 год).  
- Psychological skill  
club. The basic course  
of meta personal  
therapy. April 9, 2023  
to October 28, 2023.  
Serbia, Bali. Certificate  
(38 academic hours, 12  
hours supervision);  
- Підвищення  
кваліфікації у  
приватному вищому  
навчальному закладі  
«Європейський  
університет» за темою  
«Цифрова  
трансформація вищої  
освіти» в обсязі 180  
академічних годин (6

кредитів ECTS) з  
29.04.2025 р. по  
09.06.2025 р.,  
свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації серія ПК  
№ 24366800/001788-  
25;  
- Підвищення  
професійної  
кваліфікації та  
спеціалізація з  
клінічної психології за  
програмою «Клінічна  
психологія» у Вищому  
навчальному закладі  
«Університет імені  
Альфреда Нобеля» в  
Клініці психічного  
здоров'я в обсязі 900  
годин/30 ЄКТС з  
26.06.2025 р. по  
26.12.2025 р.,  
сертифікат про  
підвищення  
кваліфікації № КП-  
168/25.  
Наукові публікації:  
Сидоренко О.Ю.  
Психологічні аспекти  
стресостійкості  
працівників поліції в  
умовах інтенсивного  
професійного  
навантаження //  
Наукові перспективи:  
журнал (серія  
«Психологія»). 2025.  
№ 3(57) 2025. С.1514-  
1532.  
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10944>  
Видана монографія:  
Сидоренко О.Ю.  
Вплив глобалізації та  
цифровізації на  
психологічний стан  
студентів Соціально-  
психологічні  
особливості  
використання  
цифрових технологій  
у сучасному світі :  
монографія / Н.О.  
Аверчева, Н.В.  
Акімова, І.В.  
Варнавська, О.Ю.  
Сидоренко, Т.П.  
Старовойт. Вінниця.  
Твори. 2025.  
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10928>  
Видані методичні  
рекомендації:  
1. Методичні  
рекомендації до  
практичних занять та  
самостійної роботи з  
дисципліни  
«Психологія бізнес-  
комунікацій».  
<http://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10663>  
2. Методичні  
рекомендації до  
практичних занять та  
самостійної роботи з  
дисципліни

«Етнопсихологія».  
<http://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10664>

3. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Вікова психологія».  
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10797>

Керівництво науковою роботою здобувачів: керівництво науковою роботою здобувачки Ларжевської Т.О. до участі у VI Всеукраїнському конкурсі наукових робіт для студентської молоді «Здорова нація – здорова нація» з роботою на тему «Вплив здоров'язбережувальних технологій на психологічне благополуччя та формування здорового способу життя дітей молодшого шкільного віку», котра стала переможцем II туру в номінації «Актуальність та соціальна значущість роботи»: За роботу, що вирішує важливі проблеми сучасності. Науково-популярні публікації:

1. Від щирого серця (до дня психолога).  
<https://www.facebook.com/share/p/15KJNV754S/?mibextid=wwXIfr>

2. Збережи свій вогонь: прості способи уникнути емоційного вигорання.  
<https://www.facebook.com/share/p/1UwF9Rcmtz/?mibextid=wwXIfr>

3. Солодка мить з гірким присмаком або деякі факти про користь та шкоду поцілунків  
<https://www.facebook.com/share/p/16WonTnrmg/?mibextid=wwXIfr>

4. Код нації, вишитий на полотні  
<https://www.facebook.com/share/p/193FVhxjRL/?mibextid=wwXIfr>

5. Як сваритися з користю: правила здорового конфлікту.  
<https://www.facebook.com/share/p/1RuxUMdZbW/?mibextid=wwXIfr>

Керівник наукового гуртка «Цифрова психологія: сучасні інструменти та

						<p>практики» здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОПП «Практична психологія» спеціальність «Психологія» група 053-2-Д.  <a href="https://www.ksau.kher-son.ua/%D0%BD%D0%Bo%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%96-%D0%B3%D1%83%D1%80%D1%82%D0%BA%D0%B8-%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B2%D0%Bo%D1%87%D1%96%D0%B2-%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%BE%D1%97-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8/209-gurtekon1/9387-%D0%Bo%D0%BA%D1%82%D1%83%D0%Bo%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%B8_%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97.html">https://www.ksau.kher-son.ua/%D0%BD%D0%Bo%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D1%96-%D0%B3%D1%83%D1%80%D1%82%D0%BA%D0%B8-%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B2%D0%Bo%D1%87%D1%96%D0%B2-%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%BE%D1%97-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8/209-gurtekon1/9387-%D0%Bo%D0%BA%D1%82%D1%83%D0%Bo%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%B8_%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97.html</a>  Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: дійсний член громадської спілки «Національна психологічна асоціація» України з вересня 2023 по теперішні час.  <a href="https://npa-ua.org/register/sydorenko-oleksandra-yuriyvna-1942/">https://npa-ua.org/register/sydorenko-oleksandra-yuriyvna-1942/</a></p>	
540188	<p>Проскурка Наталія Миколаївна</p>	<p>доцент, Основне місце роботи</p>	<p>Економічний</p>	<p>Диплом магістра, Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти, рік закінчення: 2003, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 060225, виданий 29.06.2021, Атестація доцента АД 012244, виданий 20.02.2023</p>	17	<p>ОК 08. Психологія спілкування</p>	<p>Науковий ступінь: кандидат психологічних наук. Наукова спеціальність з шифром: 19.00.07 педагогічна та вікова психологія. Тема дисертації: «Психологічні умови формування автопсихологічної компетентності майбутніх фахівців з інформаційних технологій». Вчене звання: доцент кафедри педагогіки та психології професійної освіти. Підвищення кваліфікації: Міжнародне стажування «ФАНДРЕЙЗИНГ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОЄКТНОЇ</p>

ДІЯЛЬНОСТІ В  
ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ:  
ЄВРОПЕЙСЬКИЙ  
ДОСВІД» (Польща –  
Україна). За  
підтримки Фондації  
"Зустріч" (Польща),  
Ягеллонського  
Університету  
(Польща), ГО  
"Соборність" (Україна)  
та Луганського ІІПО  
(Україна). 2021 р.  
Сертифікат №SZFL-  
000844.(180 год).  
ДЗВО «Університет  
менеджменту освіти»  
в Центральному  
інституті  
післядипломної  
педагогічної освіти за  
навчальною  
програмою «Науково-  
педагогічні  
працівники  
університетів,  
академій, інститутів,  
які викладають  
психологічні  
дисципліни». 20  
березня – 20 жовтня  
2023. Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації СП  
35830447/2175-23  
(180 год.).  
Інноваційне  
викладання: від  
дизайн-мислення до  
штучного інтелекту». 28.10-01.11.2024. ГО  
«Прогресивні»  
Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації ІВ - 0450.  
(30 год., 1 кредит  
ЄКТС).  
AGORA «Action to End  
Child Sexual  
Exploitation and Abuse  
Note». «Дії з протидії  
сексуальній  
експлуатації та  
насильству над  
дітьми». Партнерство  
«Припинимо  
насильство» та  
ЮНІСЕФ. Сертифікат  
№ZxGj7eRvpo від  
15.11.2024.  
Мегафоричні  
асоціативні карти в  
роботі з травмою  
війни" з 20.02.2025 по  
11.03.2025 (Обсяг  
курсу - 24 академічних  
годин, 0,8 кредиту  
ЄКТС). Сертифікат  
Міжнародної  
Психологічної  
Асоціації  
Проективних  
Методик.  
Підвищення  
кваліфікації  
(стажування)  
18.02.2025-21.04.2025  
на базі Українського  
державного  
університету ім. М.  
Драгоманова (180

год.) Довідка №90 від 22.05.2025 р.  
Основні публікації за напрямом:  
Проскурка Н.М., Бондар Л.В., Синчук В.В. Вплив самоставлення студентів на вибір стилю поведінки в конфлікті. // Науковий журнал «Габітус». – Вип.13. – Т.2. – Одеса, 2020. – С. 14-18.  
Проскурка Н.М., Бондар Л.В., Бойченко М.М. Копінг-стратегії геймерів дорослого віку // Актуальні проблеми психології: Збірник наукових праць Інституту психології імені Г.С. Костюка НАПН України. – 2020. – Том. XI: Психологія особистості. Психологічна допомога особистості. – Випуск 21. – С.38-52.  
Лузік Е.В., Демченко Н.І., Проскурка Н.М. Світові моделі університетської освіти в системі дистанційного навчання. Вісник національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія.: зб. наук. праць. № 2 (17), 2020. – С. 41-47.  
Бондар Л.В., Проскурка Н.М. Соціальна психологія управління/ Л.В. Бондар, Н.М. Проскурка / Курс лекцій. – К.: НАУ, 2018.–144 с.  
Ольга Косенчук, Ольга Байер, Анжеліка Кокарева, Наталія Проскурка, Наталія Тарнавська «Психологічний супровід і підтримка суб'єктів освітнього процесу в умовах кризи в Україні: сценарій триденного тренінгу для практичних психологів і педагогів». © ЮНІСЕФ, ВГО «АПДО», 2023. 37 с.  
Публікації у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:  
1. Luzik Elvira,

Demchenko Nataliia, Melnyk Nataliia, Semichenko Valentyna, Proscurka Nataliia. (2021). Influence of tolerance to uncertainty on personal and professional development of pilots during professional training. // International journal of sociology of education. SP.Ed. Vol. 10. N 3. P. 47-61. (Scopus).

2. Проскурка Н.М., Демченко Н.І., Оптимізм та адаптивні здібності студентів першокурсників. Науковий журнал «Габітус» № 38. 2022. С.38-42.

3. Проскурка Н.М., Демченко Н.І. Дослідження впливу особистісних характеристик на статус підлітків у групі // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія: зб. наук. пр. – К. : Національний авіаційний університет, 2022. – Вип. 1 (20). – С.80-87.

4. Проскурка Н.М., Демченко Н.І., Особистісно-професійний розвиток психолога. Науковий журнал «Габітус». № 44. 2022. С.68-73.

5. Бондарчук Д.П., Проскурка Н.М. Вплив емоційного інтелекту на вибір стратегії поведінки в конфлікті // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія: зб. наук. пр. – К. : Національний авіаційний університет, 2022. – Вип. 2 (21). – С.90-96.

6. Проскурка Н., Олефіренко Ю. Ціннісні орієнтації та стратегії поведінки військовослужбовців в умовах війни // Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія: зб. наук. пр. – К. : Національний авіаційний університет, 2023. – Вип. 2 (23). – С.90-96.

7. Кузняк А.С.,

Проскурка Н.М.  
Програма  
психокорекції  
емоційних станів  
дорослих в умовах  
воєнного конфлікту.  
Вісник Національного  
авіаційного  
університету. Серія:  
Педагогіка.  
Психологія: зб. наук.  
пр. – К. :  
Національний  
авіаційний  
університет, 2024. –  
Вип. 2 (25). – С.45-53.  
Видані навчально-  
методичні посібники /  
посібники для  
самостійної роботи  
здобувачів вищої  
освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів лекцій /  
практикумів /  
методичних вказівок /  
рекомендацій /  
робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць:  
1. Методичні  
рекомендації до  
написання дипломної  
роботи для здобувачів  
вищої освіти ОС  
«Бакалавр»  
спеціальності 053  
«Психологія» / уклад.  
Н.І. Демченко, Л.В.  
Доценко, І.В. Каряка,  
А.М., Кокарева, Н.М.  
Проскурка.– К.: НАУ,  
2022. – 60 с.  
2. Практична  
психологія :  
методичні  
рекомендації до  
виконання  
кваліфікаційної  
роботи для здобувачів  
вищої освіти ОС  
«Магістр»  
спеціальності 053  
«Психологія» /  
уклад.: Н. І. Демченко,  
А. М. Кокарева, Н. М.  
Проскурка. К.: НАУ,  
2022. 64 с.  
3. Вікова фізіологія і  
валеологія : методичні  
рекомендації до  
самостійної роботи /  
уклад.: Н. І. Демченко,  
Н.М. Проскурка. К.:  
НАУ, 2022. 32 с.  
Практична  
психологія. Вступ до  
спеціальності:  
Практикум / уклад.:  
Н. І. Демченко, А. М.  
Кокарева, Н. М.  
Проскурка. К.: НАУ,  
2023. 48 с.  
4. Гордієнко Н.В.,  
Проскурка Н.М.  
Психологія

самоменеджменту:  
практикум / уклад.: Н.  
В. Гордієнко, Н. М.  
Проскурка. К.: КАІ,  
2025. 48 с.  
Участь у міжнародних  
наукових та/або  
освітніх проєктах: за  
запрошенням ВГО  
«Асоціація  
працівників  
дошкільної освіти» та  
міжнародної  
організації ЮНІСЕФ  
приймала участь в  
міжнародних  
проєктах в якості  
експерта та тренера:  
«Забезпечення  
безперервності  
навчання та розвитку  
дітей дошкільного  
віку в умовах кризи в  
Україні» (2023-2024  
рр.).  
«Покращення доступу  
до послуг дошкільної  
освіти в умовах  
надзвичайних  
ситуацій та раннього  
відновлення в  
Україні» (2024 -2025  
р.р.).  
Апробаційні та/або  
науково-популярні,  
та/або консультаційні  
(дорадчі), та/або  
науково-експертні  
публікації з наукової  
або професійної  
тематики:  
1. Лузік Е.В.  
Ладогубець Н.В.,  
Демченко Н.І.  
Кокарева А.М.,  
Проскурка Н.М.,  
Поліщук О.С.  
Стресостійкість як  
чинник розвитку  
толерантності до  
невизначеності в  
професійному  
становленні майбутніх  
фахівців авіаційної  
галузі // Матеріали X  
Всесвітнього конгресу  
«Авіація в XXI столітті  
– Безпека в авіації та  
космічні технології»,  
28-30 вересня 2022  
року.  
2. Проскурка Н. М.  
Взаємозв'язок емоцій  
та здоров'я людини //  
Матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції «Освіта і  
соціальна робота як  
ресурси розвитку  
особистості й  
суспільства», 24  
листопада 2022 року  
(м. Чернівці). С.142-  
145.  
3. Демченко Н.І.,  
Проскурка Н.М. Роль  
ціннісних орієнтацій у  
формуванні  
професійної  
компетентності

						<p>практичних психологів. Матеріали XI Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми вищої професійної освіти» 27 квітня 2023 року, Київ. С.38-41.</p> <p>4. Проскурка Н.М., Шелудько А.О. Особливості життєдіяльності військовослужбовців під час воєнних дій // Матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції «Психолого-педагогічний супровід професійної підготовки та підвищення кваліфікації фахівців в умовах воєнного стану». м. Київ, 19 травня 2023 року.</p> <p>5. Проскурка Н.М., Демченко Н.І., Кокарева А.М. Мобільні застосунки як інструмент підтримки ментального здоров'я здобувачів вищої освіти під час війни / Матеріали XII Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми вищої професійної освіти», 28 квітня 2024 року, Київ. С. 45-49.</p> <p>6. Проскурка Н.М. Роль супервізії в збереженні ментального здоров'я практичних психологів. Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми вищої професійної освіти», 24 квітня 2025 року, Київ. С.90-92.</p> <p>Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Член Української спілки психотерапевтів. Член ГО «Прогресивні».</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні	ПРН	Обов'язкові освітні	Методи навчання	Форми та методи
-----------	-----	---------------------	-----------------	-----------------

<b>результати навчання ОП</b>	<b>відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)</b>	<b>компоненти, що забезпечують ПРН</b>		<b>оцінювання</b>
-----------------------------------	--	--	--	-------------------