

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Херсонський державний аграрно-економічний університет</b>
Освітня програма	<b>52356 Менеджмент у спортивній діяльності</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>017 Фізична культура і спорт</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>213</b>
Повна назва ЗВО	<b>Херсонський державний аграрно-економічний університет</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>00493020</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Кирилов Юрій Євгенович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.ksau.kherson.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/213>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>52356</b>
Назва ОП	<b>Менеджмент у спортивній діяльності</b>
Галузь знань	<b>01 Освіта/Педагогіка</b>
Спеціальність	<b>017 Фізична культура і спорт</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>кафедра теорії та методики фізичної культури і спорту</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра підприємництва, обліку та фінансів; кафедра публічного управління, права та гуманітарних наук; кафедра менеджменту маркетингу та інформаційних технологій; кафедра готельно-ресторанного та туристичного бізнесу; кафедра соціальних та поведінкових наук, кафедра землеробства, кафедра рослинництва та агроінженерії, кафедра технології виробництва та переробки с\г продукції</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>Юридична адреса: вулиця Стрітенська, 23, м. Херсон, Херсонська область, 73006 Фактична адреса: Проспект Університетський, 5/2, м. Кропивницький, Кіровоградська область, 25031</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>401092</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Стрикаленко Євгеній Андрійович</b>
Посада гаранта ОП	<b>в.о. завідувача кафедри, доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>strykalenko_y@ksaeu.kherson.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-621-94-89</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(066)-116-90-39</b>

<b>Форми здобуття освіти на ОП</b>	<b>Термін навчання</b>
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Історія виникнення ОПП "Менеджмент у спортивній діяльності" спеціальності 017 Фізична культура і спорт ХДАЕУ для першого (бакалаврського) рівня бере свій початок з 2022 р. (рішення вченої ради ХДАЕУ протокол № 7 від 27.01.2022 року, наказ 15/ОД від 27.01.2022). ОПП розроблено та впроваджено в освітню діяльність Херсонського державного аграрно-економічного університету (університету) згідно Закону України «Про освіту»; Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р.; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» № 1341 від 23.11.2011 р.; «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» № 365 від 24.03.2021 р.; Стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 567 від 24.04.2019 р. Протягом дії ОПП з 2022 року по 2026 рік відбувався періодичний перегляд та вносилися зміни до діючої ОПП. Останні зміни відбулися у 2024 році. Модернізована ОПП 2024 року демонструє послідовний перехід від традиційної академічної до більш гнучкої, компетентнісно- та практико-орієнтованої освітньої моделі, що відповідає потребам сучасного ринку праці, регіонального контексту, пропозицій роботодавців, стейкхолдерів, наукової спільноти та стратегічного бачення ХДАЕУ у сфері підготовки спортивних менеджерів нового покоління, а саме: виключено деякі дисципліни через інтеграцію їх тем у суміжні; додано нові дисципліни, які відображають актуальні потреби ринку праці; актуалізовано назви окремих дисциплін, що пов'язано з уточненням змісту та сучасними тенденціями термінологічного наповнення; внесено зміни до структури практичної підготовки шляхом вилучення курсової роботи та збільшення обсягів практики для забезпечення логічної послідовності набуття практичних навичок. Разом з цим фокус ОПП та ПРН суттєво не були змінені. Зміни, які були внесені у редакцію ОПП 2024 року погоджено випусковою кафедрою (протокол №7 від 25.03.2024 р.), вченою радою економічного факультету (протокол №9 від 27.03.2024 р.) з затвердженням Вченою радою ХДАЕУ, протокол № 7 від 28 березня 2024 р., введено в дію наказом 10/ОД від 28.03.2024 року. До викладання за ОПП залучаються висококваліфіковані науково-педагогічні працівники, які мають досвід практичної діяльності за змістом ОК; кафедра на постійній основі залучає фахівців в галузі фізичної культури і спорту, зокрема: відомих спортсменів, тренерів-практиків, керівників спеціалізованих спортивних закладів, менеджерів спортивних клубів та громадських організацій, різних спортивних функціонерів, практиків та наукову спільноту; кафедра впровадила системну роботу наукового гуртка «Особливості підготовки спортсменів різної кваліфікації», де демонструються наукові дослідження здобувачів, відбувається формування навичок науково-дослідницької діяльності, забезпечуються міждисциплінарні зв'язки, розглядаються практичні кейси та закордонний досвід. У ХДАЕУ забезпечено максимально сприятливі умови для поєднання освітньої та спортивної діяльності на високому професійному рівні, в Університеті функціонує Центр студентського спорту та туризму (<https://surl.li/kirxhs>).

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2025 - 2026	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	50	13	0
3 курс	2023 - 2024	50	11	0
4 курс	2022 - 2023	50	26	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	53811 Фізична культура і спорт
перший (бакалаврський) рівень	52356 Менеджмент у спортивній діяльності
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

**7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.**

	<b>Загальна площа</b>	<b>Навчальна площа</b>
Усі приміщення ЗВО	34783	27230
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	34681	27152
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	102	78
Приміщення, здані в оренду	0	0

*Примітка.* Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

**8. Документи щодо ОП**

<b>Документ</b>	<b>Назва файла</b>	<b>Хеш файла</b>
Освітня програма	<i>ОПП Менеджмент у спортивній діяльності 2024.pdf</i>	ZU9pAp9PwwLaaFocpejAw2eBq2qkBgSHgg6/yn49AM=
Навчальний план за ОП	<i>РНП 017 бакалавр 4курс.pdf</i>	ULaKjcp8v6YXnTpHSX6klXoOg3cnHUpvvtbJXfAbRsY=
Навчальний план за ОП	<i>НП 017 бакалавр.pdf</i>	DW/DPDQuYMDYv7EFuQiJj+ReWC55+5U4kQJcWRBjLHU=
Навчальний план за ОП	<i>РНП 017 бакалавр 2курс.pdf</i>	li3XIb2Y5QcxRnDY17XbjtuqWqUnnfT/QTzHOWzKovw=
Навчальний план за ОП	<i>РНП 017 бакалавр 3курс.pdf</i>	WmiFgrK7919SyuHkj2YuEAWV1hoL+OpgOdYmEdaP7zs=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія ГО Катран.pdf</i>	HruPbR7WufgB1jDz9CJQTM5IlyPMrFrdXDs6WwkqKk4=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія ГО Херсонська регіональна федерації художньої гімнастики.pdf</i>	h24+3lMLLPefkeEX9T++O4MSJNagX4Mg38VkiNTghM=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія ГО Дубрава.pdf</i>	8BVgUTqNCMYnW4lu3IXV31iq2COI6ZPIZV5dVJ7sB1c=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія ДЮКФП № 5.pdf</i>	ds1wGeoUh1MBcW+mKV4jk1uevUi2S8vyp7IMAO6SxLg=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій	<i>Рецензія ГО Борець.pdf</i>	ubx8u1QC0jBfvNoLwBpcq9XSeY2WjImWF2ZH6Gp3TRs=

## 1. Проєктування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОП “Менеджмент у спортивній діяльності” відповідає всім положенням ХДАЕУ (<https://surl.li/wpwmgm>) та повністю узгоджується із Стандартом вищої освіти (СВО) (<https://surl.li/aomyde>) за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, затверджений та введений в дію наказом МОНУ від 24.04.2019 р. №567. Підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі фізичної культури і спорту, які володіють теоретичними знаннями та практичними навичками для здійснення фізкультурно-оздоровчої діяльності, організації та проведення навчально-тренувального процесу, а також ефективного управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту, повністю відповідає цілям навчання СВО. ОП дає можливість досягти результатів навчання, визначених СВО через ОК, а саме: ПРН1 досягається через вивчення ОК 2,6,8,10,11; ПРН2 – ОК 3,4,11,12,14,22; ПРН3 – ОК 7,12,14,21,23-24,26-27; ПРН4 – ОК 1,7,10; ПРН5 – ОК 6,8,12,14,17,21; ПРН6 – ОК 10,12,14-16,19-21,25-27; ПРН7 – ОК 5,13,15-19,21,24,26,27; ПРН8 – ОК 13,21,22; ПРН9,10,13 – ОК 12,14,17,19,24; ПРН11 – ОК 15-17,19,26-28; ПРН12 – ОК 6,8,18; ПРН14 – ОК 9,11,15,16,23,26-28; ПРН15 – ОК 14,19-25; ПРН16 – ОК 20; ПРН17 – ОК 13,17,19,22; ПРН18 – ОК 17; ПРН19 – ОК 36,37; ПРН20 - ОК 6,13,19,21,24; ПРН21 – ОК 10,17,38. Програмні компетентності випускника (інтегральні, загальні та фахові), сформульовані в ОП відповідають, наведеним в СВО; нормативний зміст підготовки бакалавра, сформульований у СВО в термінах результатів навчання (знаннях та уміннях), повністю врахований в ПРН ОП; форма і вимоги до атестації здобувачів ВО сформульовані в ОП, повністю відповідають СВО. Інтегральні, загальні, фахові компетентності та ПРН, визначені в СВО, повністю увійшли до ОП. Логіку набуття загальних та фахових компетентностей через вивчення ОК та досягнення конкретних результатів навчання відображають структурно-логічна схема ОП, матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОП, матриці забезпечення програмних результатів навчання компонентами ОП. Перелік вибіркового ОК дозволяють розширити можливості досягнення програмних результатів навчання та дають можливість якісно вибудувати індивідуальну траєкторію навчання здобувача з урахуванням його направленості. Таким чином, у розробленій ОП “Менеджмент у спортивній діяльності” реалізовано компетентнісний підхід, який дає змогу досягти результатів навчання, які визначені СВО України. Навчальний план містить такі складові: основні освітні компоненти – 162 кредити ЄКТС (67 %); вибіркові освітні компоненти – 60 кредитів ЄКТС (25 %); практична підготовка – 16 кредитів ЄКТС (7 %), проведення атестаційного екзамену 2 кредити ЄКТС (1 %). Разом 240 кредитів ЄКТС.

**Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Структура і зміст ОП відповідають чинному Стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОНУ від 24.04.2019 р., №567) (<https://surl.li/aomyde>); ОП (<https://surl.li/nzrlay>) відповідає вимогам щодо переліку професій даної галузі згідно Класифікатору професій (<https://surl.li/vlmhgz>). Професійний стандарт відсутній.

**Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Під час розробки та впровадження ОП, визначення її цілей та результатів навчання вивчались та враховувались інтереси й пропозиції зацікавлених груп шляхом проведення консультативних зустрічей із здобувачами та стейкхолдерами. На засіданнях робочої групи з розробки ОП були присутні здобувачі Назарова Анастасія, Скирда Євген, Черков Андрій, які висловили пропозицію, щодо необхідності вдосконалення практичного підходу до навчання шляхом розширення кількості баз практичної підготовки (протокол засідання кафедри ММІТ № 7 від 25.03.2024 р.). Здобувач вищої освіти Скирда Євген рекомендував викладати частину практичних занять англійською мовою для покращення конкурентно спроможності випускників на ринку праці. Здобувачі Пузанов Вадим та Кутафін Михайло запропонували включити в освітній процес теми пов'язані з інноваційними підходами в спортивному тренуванні (протокол засідання кафедри ТМФКС № 4 від 26.05.2025). Під час формулювання цілей ОП було враховано інтереси здобувачів спеціальності 017 Фізична культура і спорт, які були виявлені при on-lain опитуванні. Зворотній зв'язок від здобувачів освіти також відбувається через скриньку довіри (<https://www.ksau.kherson.ua/form/>).

**- роботодавці**

Для досягнення ПРН на ОП з потенційними роботодавцями, керівниками спеціалізованих спортивних закладів, як державної так і приватної форми власності, постійно проводяться спільні заходи (консультативні круглі столи, семінари, конференції). Члени ради роботодавців, а також інші представники, під час надання пропозицій щодо

ПРН формують рекомендації стосовно змісту професійних компонентів ОП, посилення їх практичної спрямованості, а також адаптації до сучасних вимог ринку праці.

Роботодавці активно залучаються до освітнього процесу, зокрема до проведення практичних занять, тренінгів, семінарів і конференцій. Пропозиції зацікавлених сторін враховуються при оновленні ОП щодо умінь використовувати сучасні інформаційні технології і ресурси, soft skills у професійній та інноваційній діяльності. Під час роботи розширених засідань Ради роботодавців в 2024 році Скирда Є. зауважив на необхідності використання сучасних, інноваційних методів при викладанні змісту освітніх компонентів ОП (<https://surl.li/jhcesl>), в 2025 році Кислова Галина наголосила на вагомості постійного покращення науково-практичних навичок НПП (<https://surl.li/gvzchj>). Заступник голови ГО "Українське патріотичне об'єднання "Борець" Блажко Я. запропонував збільшити кількість ВК з урахуванням потреб сучасного суспільства (<https://surl.li/ztginc>). Пропозиції стейкхолдерів відображені в протоколах засідань кафедри ТМФКС (протокол № 4 від 26.05.2025 р.). Оцінка та надання пропозицій відбувається через сторінку кафедри на офіційному сайті ХДАЕУ (<https://surl.li/pyjwxf>).

#### **- академічна спільнота**

Академічна спільнота ХДАЕУ брала активно приймає участь у оновленні ОП шляхом подання робочій групі пропозицій щодо включення до ОП окремих компонентів, максимально необхідних з урахування потреб сучасного суспільства. Пропозиції та інтереси академічної спільноти у процесі вдосконалення ОП враховувались та обговорювались на розширених засіданнях кафедри ТМФКС. А саме, тренер ГО "Дубрава" А Лимар рекомендував збільшити обсяг годин на вивчення ОК 34 Адаптивний спорт. Окрім цього, при формуванні переліку ВК враховувались побажання здобувачів й мали суто практичний характер (протокол засідання кафедри ТМФКС № 4 від 26.05.2025). Під час розроблення ОП було враховано й досвід інших ЗВО України, де ведеться підготовка бакалаврів за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, зокрема ОП Запорізького національного університету, Харківської державної академії фізичної культури і спорту, Чернівецького національного університету ім. Ю. Федьковича, Ужгородський національний університет, Луганський національний університет імені Шевченка, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського та інших.

#### **- інші стейкхолдери**

Стейкхолдери долучались до обговорення проєктів ОП, які було оприлюднено на сторінці кафедри та на офіційному сайті ХДАЕУ шляхом надання пропозицій та рекомендацій. Заслужений працівник фізичної культури України, Заслужений тренер України з академічного веслування, О.М. Бакарасев запропонував більше часу приділяти вивченню шляхів формуванню психологічної стійкості спортсменів до змагальних навантажень під час вивчення ОК 12 Спортивна психологія., заступник керівника федерації бразильського джиу-джитсу м. Києва Світлана Яковенко порадила в ОК 11 Інформаційні системи та технології збільшити кількість тем пов'язаних з використанням ШІ в спортивній діяльності. Окрім цього, стейкхолдери надають пропозиції щодо удосконалення та реалізації ОП в рамках проведення: науково-практичних конференцій, семінарів, круглих столів, тощо (<https://surl.li/desypl>; <https://surl.li/lmodxi>, <https://surl.lu/ciudcm> <https://surl.li/xogoie>).

#### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Мета ОП "Менеджмент у спортивній діяльності" підготовка висококваліфікованих фахівців в галузі ФКС, які володіють теоретичними знаннями і практичними навичками для здійснення фізкультурно-оздоровчої діяльності, навчально-тренувального процесу, а також ефективного управління суб'єктами ФКС, що надасть здобувачу ВО можливість працевлаштування, подальшого навчання та наукової діяльності" повністю узгоджуються із Стратегією розвитку ХДАЕУ на 2024-2028 роки (<https://surl.li/nvzkif>) і концепцією освітньої діяльності ЗВО, викладеною в Статуті (<https://surl.li/nvzkif>). Реалізація стратегії університету спрямована, зокрема, на підвищення якості підготовки випускників та задоволення потреб держави у висококваліфікованих викладачах-професіоналах із високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності та соціальної відповідальності. Вона передбачає забезпечення розвитку потенціалу здобувачів освіти та їх можливостей до самореалізації у процесі освітньої й управлінської діяльності на інноваційних засадах, зокрема у сфері ФКС. Підготовка фахівців орієнтована на потреби закладів загальної середньої, фахової передвищої та вищої освіти, спортивно-тренувальних центрів, ДЮСШ, громадських спортивних організацій і федерацій з видів спорту. Ураховано також завдання щодо посилення лідерських позицій ХДАЕУ як потужного ЗВО — одного з провідних науково-практичних центрів регіону, що має сучасну інфраструктуру, належну матеріально-технічну базу, розвинені академічні зв'язки та висококваліфікованих НПП.

#### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Мета та ПРН ОП визначаються з урахуванням сучасних тенденцій розвитку спеціальності 017 Фізична культура і спорт та потреб ринку праці. Моніторинг ринку праці засвідчує необхідність формування ІК у сфері ФКС, зокрема практичних навичок управління в спорті. ОП «Менеджмент у спортивній діяльності» реалізується на базі економічного факультету. У межах реалізації меморандумів про співпрацю здійснюється взаємодія з профільними закладами освіти та організаціями сфери ФКС, що дає змогу враховувати попит спортивно-оздоровчих установ Херсонської області та Південного регіону на тренерів з різних видів спорту та спортивних менеджерів із ґрунтовною економічною підготовкою. У ПРН акцентовано увагу на формуванні здатності аналізувати суспільні процеси у сфері ФКС, мислити критично, приймати обґрунтовані рішення, здійснювати професійну комунікацію українською та іноземними мовами, володіти фаховим дискурсом, ефективно використовувати сучасні ІТ технології, здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації, засвоювати нові знання та проводити наукові дослідження. ОП передбачає підготовку до організації рухової активності, навчально-тренувального процесу, змагань, оздоровчих

заходів, реабілітації та адаптивного спорту. ЗО набувають умінь оцінювати фізичний стан людини, надавати долікарську допомогу, застосовувати знання з анатомії, фізіології, біомеханіки та гігієни, а також формують здатність ухвалювати управлінські рішення, орієнтуватися в нормативно-правовому полі, демонструвати лідерські якості та практично застосовувати здобуті знання.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Мета і програмні результати навчання ОП орієнтовані на сучасні потреби ринку праці. Відповідно до результатів моніторингу ринку праці та актуальних вакансій у регіоні, у взаємодії з роботодавцями здійснюється постійне вдосконалення ОП та підвищення якості освітніх послуг, що сприяє формуванню ефективного освітнього середовища. Ефективність освітнього процесу підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня за ОП «Менеджмент у спортивній діяльності» забезпечується чіткою, логічно структурованою освітньою програмою, а також раціональним поєднанням теоретичного навчання і практичної підготовки. Галузевий контекст ураховано під час формування мети ОП, яка передбачає підготовку фахівців, здатних розв'язувати типові професійні завдання у сфері фізичної культури і спорту та здійснювати професійну діяльність у спортивних закладах. Результати аналізу кадрової ситуації в регіоні за 2022–2025 рр. свідчать про зростаючу потребу у фахівцях з фізичної культури і спорту. Спостерігається розвиток мережі спортивних установ, урізноманітнення видів спорту, а також активне зростання рекреаційних і фітнес-закладів. Тісна співпраця зі спортивними установами м. Херсона та Південного регіону загалом дає змогу враховувати специфіку регіональної кадрової політики та сучасні вимоги до фахівців галузі. Це знаходить відображення у формуванні змісту освітньої програми, виборі форм і методів навчання, а також у максимальному наближенні практичної підготовки до реальних умов професійної діяльності.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

Під час формулювання мети та ПРН ОП було проаналізовано та враховано досвід аналогічних ОП з підготовки бакалавра спеціальності 017 Фізична культура і спорт, результати співпраці таких ЗВО: Харківська державна академія фізичної культури (<https://surl.li/pkkaqc>), Ужгородський національний університет (<https://surl.li/pecfef>), Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського (<https://surl.li/psnslg>), Національний університету фізичного виховання і спорту України (<https://surl.li/nqrmwc>), Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича, Київський державний торговельно-економічний університет (<https://surl.li/lokgpg>). Особливості реалізації ОП цих закладів були враховані при формулюванні цілей, фокусу та особливостей ОП яка акредитується. В освітній програмі «Менеджмент у спортивній діяльності» ХДАЕУ враховано концептуальні засади та специфіку реалізації програм провідних закладів, водночас створено унікальний освітній продукт, що поєднує фундаментальну фахову підготовку у сфері фізичної культури і спорту з управлінськими компетентностями. Оскільки всі розглянуті освітні програми спеціальності розроблені на основі стандарту вищої освіти МОН України, вони містять певну кількість змістовно подібних обов'язкових компетентностей, що сприяють досягненню мети та формуванню програмних результатів навчання. Водночас освітня програма ХДАЕУ має власний фокус, інтегруючи сучасні педагогічні та управлінські практики з теоретичними та прикладними знаннями. Це створює унікальний досвід підготовки фахівців нового покоління — конкурентоспроможних менеджерів у спортивній галузі, які володіють лідерськими якостями, знаннями зі спортивного менеджменту, спортивного маркетингу, інформаційних технологій та управління стартап-проектами, а також здатні забезпечувати сталий розвиток спортивної індустрії на національному та регіональному рівнях.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

При формулюванні цілей і програмних результатів навчання ОП робочою групою проаналізовано закордонні ОП за спеціальністю Фізична культура і спорт, та запозичено досвід здоров'язбереження в освітньому середовищі, зокрема обговорювалася з академічною спільнотою ЗВО під час засідань міжнародних науково-практичних конференцій «Менеджмент та інформаційні технології в спортивно-оздоровчій та рекреаційній діяльності: теорія та практика» (<https://surl.li/ucvoqk>); та «Актуальні проблеми здоров'я, фізичної культури і спорту в сучасному суспільстві» (<https://surl.li/udruys>). Європейський досвід розроблення аналогічних ОП був запозичений у викладачів Школи фізичного виховання та спортивних наук та Університету Арістотеля в (м. Солоніки, Греція) та Східноєвропейського університету в Сараєво. Досвід інновацій та інноваційних технологій в освіті та викладанні фахових дисциплін запозичено у Самаркандському державному університеті (м. Самарканд, Узбекистан). Під час формування цілей та програмних результатів навчання за ОП було враховано досвід і практики Європейського Союзу, Університету Пондічеррі (Індія). В результаті аналізу іноземних освітніх програм враховано підходи щодо структурування змісту ОП, формування навчальних планів.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування**

**компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

ОП демонструє структурну та змістовну збалансованість, відповідає теоретичному та практичному наповненню предметної області, ОК забезпечують досягнення ПРН, релевантні меті СВО за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, затверджений та введений в дію наказом МОН України від 24.04.2019 р. №567. ОП розроблена та реалізується згідно вимог Положення про освітні програми ХДАЕУ (<https://surl.li/nktujr>). Згідно стандарту (<https://surl.li/tbmoof>) об'єкти, що визначають предметну область спеціальності наступні: Об'єкт вивчення та діяльності: сфери ФКС через ОК5, ОК8, ОК12-14, ОК16-23. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері ФКС або у процесі навчання через ОК9, ОК21, ОК22. Теоретичний зміст предметної області: парадигми, концепції, теорії ФКС; соціально-гуманітарні науки; педагогіка і психологія; основи анатомії, фізіології, гігієни, загальна теорія здоров'я, здорового способу життя; функції, методи, технології та управлінські рішення менеджменту у спортивній діяльності через ОК7, ОК12-ОК14, ОК16, ОК19, ОК21-ОК26, ОК35-ОК39. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у ФКС; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології; методи дослідження та реалізації функцій менеджменту (маркетингових досліджень; економічної діагностики; прогнозування і планування; проектування організаційних структур управління; мотивування; контролювання; оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті спортивної діяльності); технології обґрунтування управлінських рішень через ОК11, ОК20, ОК23, ОК24, ОК26, ОК30, ОК32, ОК39. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікативне обладнання, спеціалізоване програмне забезпечення; фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання через ОК11, ОК36. Предметна область поглиблюється ОК, які сфокусовані на предметних та міждисциплінарних аспектах (ОК 12, ОК13, ОК14, ОК16, ОК17). Також в ОП посилено предметну область у контексті забезпечення ФК13,15 та відповідних ПРН 1,3-5,8,17,19-21, що і забезпечує унікальність ОП у контексті поєднання змісту міждисциплінарних аспектів предметної області з набуттям здобувачами управлінських компетенцій, з урахуванням потреби стейкхолдерів, трендів розвитку спеціальності та специфіки ЗВО. Отже, компетентності та ПРН, що формуються основними дисциплінами ОП, відповідають зазначеним у СВО, а основні ОК ОП забезпечують виконання в повному обсязі вимог стандарту за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо змісту предметної області, методів, методик та технологій навчання.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Формування ІОТ регламентується Положенням про індивідуальний графік навчання, проходження практики та складання заліково-екзаменаційної сесії здобувачів вищої освіти (<https://surl.gd/emcjkv>), Положенням про вибіркові дисципліни (<https://surl.li/ryxwdt>), Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/cc/udoxik>), Статутом ХДАЕУ (<https://surl.li/fzcajx>), передбачає вільний вибір видів, форм і темпу навчання, ОК та рівня їх складності, методів і засобів навчання; обранням баз практики. Забезпечення ІОТ відбувається через ВК навчального плану (60 кредитів ЄКТС або 25% ОК). Здобувачі складають ІНП на початку I сем. н/р. з переліком та послідовністю вивчення ОК, видів занять. Інформацію про ВК розміщено у вільному доступі на офіційному сайті (<https://surl.li/xspzad>). Засвоєння здобувачами ОК може відбуватися на базі інших ЗВО, результати навчання та компетентності можуть досягатися та здобуватися через системи формальної, неформальної (<https://surl.li/qitcus>) чи інформальної освіти. Формуючи індивідуальну освітню траєкторію здобувачі ОП можуть обирати ВК, відповідно до своїх інтересів, пропонувати місце проходження практичної підготовки, мають право на визнання результатів навчання в інших ЗВО.

**Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін відповідно до освітньої програми і навчального (робочого) плану в обсязі, що становить 25% загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для відповідного рівня вищої освіти. Вибіркові навчальні дисципліни вводяться ЗВО з метою задоволення додаткових освітніх і кваліфікаційних потреб здобувачів вищої освіти, посилення їх конкурентоспроможності на ринку праці та ефективного використання можливостей університету, врахування регіональних потреб, створення індивідуальної освітньої траєкторії. Вибіркові дисципліни надають можливість здійснення поглибленої підготовки за спеціальністю, що визначає характер майбутньої діяльності; сприяють академічній мобільності здобувачів вищої освіти. Здобувачам вищої освіти запропонований перелік вибіркових дисциплін (<https://surl.li/kulfzx>), що забезпечені анотаціями, робочими програмами (викладено на сайті ХДАЕУ), методичними матеріалами, необхідними для їх опрацювання. Організація вибору дисциплін на наступний курс навчання забезпечується деканатами факультетів на попередньому курсі навчання (протягом грудня поточного

року) шляхом заповнення електронної форми для голосування на навчально-інформаційному порталі Університету.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здобувачів проходить відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ХДАЕУ (<https://surl.li/grjeat>), Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/dnxwbz>). Для цього в ОП передбачено навчальну практику, комплексну виробничу практику за фахом та виробничу переддипломну практику як обов'язкові компоненти, а також гостьові лекції, круглі столи тощо. Зміст практичної підготовки та послідовність її реалізації визначаються робочими програмами, що розробляються випусковою кафедрою відповідно до навчального плану ОП підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня та затверджуються Вченою радою університету. В даній ОП на проходження практичної підготовки заплановано 16,5 кредитів ЄКТС (3 кредитів у IV семестрі та 6 кредитів у VI семестрі та 7,5 кредитів в VIII семестрі). Метою проходження практики є поглиблення, узагальнення і вдосконалення здобутих знань, набутого професійного досвіду, компетенцій та підготовки до самостійної трудової діяльності. Визначення баз практики здійснюється кафедрою теорії та методики фізичної культури і спорту на основі прямих договорів ХДАЕУ з спортивними установами, громадськими організаціями, федераціями, тощо. Рівень задоволеності здобувачів компетентностями, здобутими та розвиненими під час практичної підготовки за ОП складає 100%.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

ОП дає можливість забезпечити набуття soft skills здобувачами під час навчання. Набуття soft skills пов'язано з усіма ОК. Наприклад: ЗК3 формується через опанування ОК2-4,6,8,10-11,18,35,38; ЗК9 через ОК3-4,6-7,12,14,18,24,30,35; ЗК10 – ОК1-2,6-7,10,15-17,26-27,28,43 та інші. Крім того, для формування soft skills в ОК передбачені різні інтерактивні форми і методи реалізації освітнього процесу, зокрема проведення благодійного легкоатлетичного забігу "Золота миля" (<https://surl.li/ukakqg>). Поглиблюються soft skills через організацію активностей для здобувачів: професійні змагання (<https://surl.li/cjymgi>, <https://surl.li/xvhrbh>, <https://surl.li/ukkpdg>, <https://surl.li/cc/svmvda>); наукові круглі столи (<https://surl.li/ihbipg>, <https://surl.li/iwfkzy>, <https://surl.li/tjgxrj>); зустрічі з практиками. Здобувачами була прослухана гостьова лекція з майстром спорту міжнародного класу Романом Кокошко (<https://surl.li/sdjwprk>); заслуженим майстром спорту Оленою Олефіренко (<https://surl.li/pknren>); заслуженим майстром спорту - паролімпійцем Владиславом Білим (<https://surl.li/vbwoov>); заслуженим майстром спорту Андрієм Проценко (<https://surl.li/ysqjyl>); тренером молодіжної збірної команди України Олександром Головка (<https://surl.li/bbwprk>); заслуженим майстром спорту Єгором Лебідем (<https://surl.li/nxndop>); призерками олімпійських ігор В. Борщенко та А. Бородіною (<https://surl.li/zraxac>), чемпіонкою Всесвітніх ігор О Сковрцовою (<https://surl.li/ozqqru>).

### **Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Зміст ОП має чітку структуру. ОК, включені до ОП, мають логічний взаємозв'язок, що відображається в структурно-логічній схемі ОП. ПРН корелюють із ЗК та СК. Структурно-логічна схема ОК сформована від базових фахових та фундаментальних дисциплін з поступовим їх посиленням та завершується практичною підготовкою. Формування кожного ПРН забезпечується поступово, через набір ОК за принципом від простого до складного, через їх взаємозв'язок на основі структурно-логічних схем ОК. При формуванні структурно-логічної схеми ОП враховано зміст ОК з тим, аби ті з них, які є передумовами для вивчення інших, вивчалися раніше (наприклад, для ОК7 передумовою для вивчення є ОК16 та ОК20 та впливає в подальшому на вивчення ОК28, ОК30). Освітні компоненти представлені як логічно взаємопов'язана система дисциплін, що охоплює фундаментальні та прикладні аспекти підготовки. Це забезпечує здобувачам не лише належний рівень теоретичних знань, а й формування практичних навичок, необхідних для професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту. Освітня програма сприяє всебічному розвитку здобувачів вищої освіти через міждисциплінарний підхід і орієнтована на формування аналітичних та дослідницьких здібностей. Освітні компоненти у комплексі забезпечують розуміння фізіологічних взаємозв'язків у контексті навчально-тренувального процесу. У процесі навчання здобувачі розвивають здатність до критичного мислення, ефективної професійної комунікації, організації та аналізу спортивно-масових заходів, оцінювання фізкультурно-спортивної діяльності, прийняття обґрунтованих рішень, а також здійснення творчої педагогічної діяльності.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Підготовка фахівців у ХДАЕУ здійснюється за ОП відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/zqbdfr>). Обсяг кредитів ОП становить 240 кредитів ЄКТС. Основним нормативним документом, що розробляється на основі ОП і визначає перелік дисциплін і послідовність їх вивчення, є навчальний план (НП). НП містить календарний графік на весь період навчання, бюджет часу здобувачів, де зазначено час на аудиторні заняття, СР, контрольні заходи, практику, канікули, атестацію. У НП визначено обсяг годин на кожну ОК, кількість кредитів ЄКТС і форми підсумкового контролю. Обсяг кредиту ЄКТС становить 30 академічних годин, а річне

навчальне навантаження здобувача - 60 кредитів ЄКТС. При цьому тижневе аудиторне навантаження для ЗО складає 30 год. Форми аудиторної та СР з ОК є узгодженими із ПРН та видами навчальної діяльності, що реалізуються в процесі навчання. Для організації СР здобувачів за дисциплінами ОП передбачені консультації викладачів. Для підвищення ефективності засвоєння матеріалу для самостійного вивчення використовуються електронні ресурси Moodle, репозитарій університету Dspace (<https://surl.li/xwhxxl>), Google Scholar, сервіси он-лайн комунікацій та інші веб-ресурси. Періодичне спілкування гаранта зі ЗО стосовно перенавантаження за рік не мало зауважень, навчальне навантаження вважається збалансованим. Результати анкетування засвідчують, що ЗВО мають достатньо часу для СР після аудиторних занять. Інформація з опитування аналізується Сектором забезпечення якості освіти (<https://surl.li/wstils>).

**Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Практико-орієнтованість ОП забезпечується через комплексний підхід, що передбачає інтеграцію теоретичних знань із практичними навичками та дає змогу здобувачам набувати досвіду, максимально наближеного до реальних умов професійної діяльності. Структура ОП та ОК, що входять до її складу, створюють умови для ефективного формування практичних умінь і навичок. В ОП значну увагу приділено ґрунтовній практичній підготовці здобувачів упродовж усього періоду навчання, зокрема завдяки тісній взаємодії зі стейкхолдерами. В ОП передбачено практичну підготовку (ОК40, ОК41, ОК42 з загальним обсягом 16,5 кредитів ЄКТС) на базах партнерів - стейкхолдерів, що дає студентам реальний досвід роботи в галузі. Практико-орієнтованість забезпечується через професійно-орієнтованість ОК ОП, а саме: ОК17, ОК21, ОК22 та інші; форми організації освітнього процесу (практичних занять, спортивні онлайн-змагання, психо-фізіологічну діагностику, тестування, тощо). Дуальна форма навчання у ХДАЕУ регламентується Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти (<https://surl.li/zmgysl>). Проте кафедрою підписано меморандуми про співпрацю з ГО СК "Борець", ГО СК "Катран", ГО "Федерація джиуджитсу м. Києва", ГО "Дубрава", ДЮКФП №5 з метою впровадження дуальної форми навчання в майбутньому.

**Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

ОП активно сприяє формуванню у студентів навичок, необхідних для досягнення глобальних цілей сталого розвитку, шляхом включення у навчальний процес тем, що пов'язані з екологією, інноваціями, соціальною відповідальністю та сталими технологіями. В Указі Президента України визначено 17 цілей сталого розвитку України. ОП повністю задовольняє виконання завдань, а саме: Пункт 3 "Забезпечення здорового способу життя та сприяння благополуччю для всіх у будь-якому віці" забезпечується опануванням ОК13, ОК14, ОК19, ОК23, ОК28, ОК30. Навчання за ОК8, ОК19, ОК21, ОК22 сприяє виконанню пункту 4 "Забезпечення всеохоплюючої і справедливої якісної освіти та заохочення зростання, повній і продуктивній зайнятості та гідній праці для всіх". Пункт 5 "Забезпечення гендерної рівності, розширення прав і можливостей жінок і дівчат" забезпечується опануванням ОК12, ОК16, ОК17. Пункт 9 "Створення стійкої інфраструктури, сприяння всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям" забезпечується навчанням за ОК24, ОК26, ОК31, ОК38, ОК39.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<http://www.ksau.kherson.ua/abiturientu/pravila.html>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Вступ на навчання для здобуття освітнього ступеня бакалавр за ОП "Менеджмент у спортивній діяльності" в 2024 році здійснювався відповідно до Правил прийому на навчання до ХДАЕУ для здобуття ВО в 2024 році (<https://surl.li/qrnjjsu>) на основі повної загальної середньої освіти (ПЗСО) або раніше здобутого освітнього (освітньо-кваліфікаційного) рівня або освітнього ступеня, що відповідає 5 рівню національної рамки кваліфікацій (НРК 5) за результатами НМТ 2022-2024 року (ЗНО 2021 року) та конкурсу фізичних здібностей. Конкурс фізичних здібностей передбачав виявлення та оцінку фізичних здібностей вступників, необхідних для здобуття освітнього ступеня бакалавра за ОП "Менеджмент у спортивній діяльності". Програма конкурсу фізичних здібностей враховує рекомендації та пропозиції стейкхолдерів, специфіку спеціальності 017 "Фізична культура і спорт". Кожного року програма конкурсу фізичних та творчих здібностей формується викладачами кафедри (<https://surl.li/abxbbj>).

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється згідно із статтею 46 закону України «Про вищу освіту», «Положенням про організацію освітнього процесу в ХДАЕУ» (<https://surl.li/czgffa>),

«Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці в ХДАЕУ» (<https://surl.li/hgzkcd>). Визнання результатів навчання здобувачів, які беруть участь у внутрішній або міжнародній академічній мобільності, регулюється «Положенням про організацію та реалізацію права на академічну мобільність». Всі зазначені положення висвітлені на сайті ХДАЕУ (<https://surl.li/eftvvx>).

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

Досвіду визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, та відповідно застосування вказаних правил на ОП Менеджмент у спортивній діяльності не було.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання щодо визнання результатів навчання, які були отримані у процесі неформальної/інформальної освіти регулюється Положенням (<http://surl.li/sjvjb>) Відповідно до положення неформальна освіта може здійснюватися в таких формах: професійні курси (тренінги), майстер класи, семінари, професійне стажування, онлайн-курси, громадянська освіта тощо. Визнання результатів неформальної освіти розповсюджується лише на ОК ОП, оскільки ДВВ здобувач може обирати самостійно із запропонованого переліку, що дає йому змогу віддати перевагу більш пріоритетній дисципліні, таким чином забезпечуючи формування своєї індивідуальної освітньої траєкторії. ЗВО звертається з заявою на ім'я декана Ф-ту з проханням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній освіті. До заяви додаються відповідні документи (сертифікати, свідоцтва, посилання), що визначають тематику, обсяги та перелік результатів навчання, набутих під час неформального навчання, а також результати контролю. На підставі розпорядження декана створюється предметна комісія щодо визнання результатів неформальної освіти. Визнаються результати навчання, отримані в неформальній освіті в обсязі, що не перевищує 10% від загального обсягу ОП здобувача, але, не більше 6 кредитів в межах навчального року. Якщо здобувач за результатами проведеного підсумкового оцінювання отримав менше 60 балів, то результати навчання йому не зараховуються. На сайті ХДАЕУ є запропоновані навчальні курси для неформальної освіти (<http://surl.li/sqvrpq>).

**Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

НПП постійно надають здобувачам актуальну інформацію щодо підвищення рівня фахової підготовки, а саме наявних сертифікатних програм. Прикладами інформальної освіти є: в 2025 році здобувачам Григор'єву Олександром та Шенен Туанні за отримання звання чемпіона України з академічного веслування, було перезараховано тему "Етапи багаторічної підготовки спортсменів", ОК20 (<https://surl.li/ohqqblb>), у 2024 році здобувачці Яковенко Світлані за отримання срібної нагороди на чемпіонаті Європи з бразильського джиу-джитсу було перезараховано теми ДВВ "Спортивні одноборства" (<https://surl.li/jdbwfs>). У 2023 році здобувачу Заварихіну Сергію за досягнення в футболі (призер чемпіонату області) було перезараховано тему 8 "Футбол та методика викладання" ОК9 (<https://surl.li/irlwxxk>), здобувачу Лебідь Єгору за підготовку чемпіона України з комбат самозахист ІСО було перезараховано тему "Планування спортивного тренування" ОК21 (<https://surl.li/zcsosn>).

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів (<https://surl.li/czgfpa>) формами навчання на ОП є навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Програми ОК містять матрицю відповідності тем дисципліни компетентностям та ПРН. За кожним ОК ОП у робочих програмах вказуються форми і методи викладання, які сприяють досягненню ПРН. У процесі навчання використовуються інтерактивні форми та методи організації освітнього процесу (мозковий штурм, ситуаційний аналіз, тематичні дискусії, кейс-стаді, робота в групах, ділові ігри) з метою забезпечення синтезу теоретичних знань і практичних умінь, а також формування професійних і соціальних навичок, зокрема ділового спілкування, командної роботи та презентації результатів досліджень. В умовах воєнного стану особливу роль набули дистанційні технології навчання з використанням системи Moodle та платформ (Zoom, Office 365 Teams, Google Meet та ін.), що регламентується Положенням про дистанційне навчання у ХДАЕУ (<https://surl.li/ydqaof>). Методи навчання та засоби діагностики відображено у матеріалах на сайті кафедри (<https://surl.li/nafqpk>), сторінках дисциплін в системі Moodle, в інформпакетах ЄКТС. Особливості використання різних форм і методів навчання визначаються специфікою освітніх компонентів та спрямовані на досягнення програмних результатів навчання.

**Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

У навчальному процесі ОП студентоцентроване навчання реалізується за такими напрямками: забезпечення вільного

вибору ОК; використання інноваційних методів навчання; застосування мультимедійних технологій в навчальному процесі; впровадження інтерактивних методів навчання; врахування можливостей академічної мобільності; надання консультаційної підтримки з боку викладачів; налагодження зворотного зв'язку через анкетування, опитування та індивідуальні звернення. Інноваційність навчання, як складова студентоцентрованого підходу, забезпечується шляхом використання інтерактивних методів і дистанційних форм організації освітнього процесу. Інструментом персоналізації освітніх потреб є формування індивідуальної освітньої траєкторії з урахуванням здібностей, наукових інтересів, мотивів і досвіду. Освітні пріоритети здобувачів реалізуються через забезпечення права на академічну мобільність, а також через механізми внутрішнього забезпечення якості освіти, зокрема рейтингове оцінювання діяльності НПП. Рівень задоволеності здобувачів бакалаврського рівня методами навчання і викладання визначається через анкетування, консультування та індивідуальні бесіди. Згідно Положень (<https://cutt.ly/Sz47tUn>) та (<https://cutt.ly/Yz44HbD>) проводяться онлайн-опитування здобувачів та роботодавців і стейкхолдерів, результати відображаються на веб-сайті (<https://surl.li/apjgen>). Результати опитувань демонструють задоволеність ЗО методами навчання і викладання, прояви незадоволення не виявлено.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Методи навчання на ОП ґрунтуються на принципах академічної свободи, що передбачають самостійність і незалежність здобувачів, свободу слова і думки, вільне поширення знань та інформації, проведення досліджень і використання їх результатів. Зазначені підходи реалізуються з дотриманням обмежень, встановлених законодавством України, та відповідають положенням про академічну добросовісність і етику академічних взаємовідносин (<https://surl.li/fwhpgm>). НПП самостійно формують контент дисципліни, форми і методи навчання відповідно до її специфіки, виходячи з ПРН, власного досвіду. Закон України «Про освіту» закріпив право учасників освітнього процесу на академічну свободу. Принципи академічної свободи ЗО враховані в «Положенні про організацію освітнього процесу в ХДАЕУ, «Положення про вибіркові дисципліни» (<https://surl.li/hcypmo>) реалізуються у вільному виборі дисциплін ВК; вільному виборі підрозділу, на базі якого закріплюється здобувач; проведення наукових досліджень і використання їх результатів; свободи від політичного чи економічного диктату. НПП, які здійснюють навчання за ОП «Менеджмент у спортивній діяльності» оновлюють зміст дисциплін, а також вносять зміни в РП відповідно до вимог освітньої та економічної політики, обирають ефективні методи навчання для досягнення відповідних ПРН, проводять заняття із застосуванням інноваційних та ІТ, пропонують здобувачам індивідуальні форми навчальної діяльності. Академічна свобода реалізується через участь у програмах академічної мобільності, визнання результатів неформальної освіти.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

З метою забезпечення прозорості освітнього процесу та запобігання конфліктним ситуаціям інформація щодо цілей, змісту та ПРН, а також порядку і критеріїв оцінювання в межах окремих ОК своєчасно надається всім учасникам освітнього процесу у доступній та зрозумілій формі. Зазначена інформація доводиться до відома здобувачів протягом усього періоду навчання, починаючи зі вступної кампанії. Вимоги до кваліфікації осіб, що вступають до університету, прописані в Положенні про приймальну комісію ХДАЕУ (<https://bit.ly/zfobh3F>). Інформація щодо змісту навчання відображена в ОП та РП відповідних ОК та практик. Вона доводиться до відома здобувачів, зокрема, шляхом усного інформування викладачем (на початку вивчення кожного ОК, перед виконанням окремих видів робіт, під час консультацій, а також перед проведенням поточного і підсумкового контролю). Здобувачам надається інформація про критерії оцінювання, розподіл балів за видами навчальної діяльності, результати оцінювання виконаних робіт та відповідні коментарі викладача. Крім того, здобувачі мають можливість ознайомлюватися з анотаціями дисциплін, РП, методичними рекомендаціями до проведення практичних занять і виконання самостійної роботи. Більш детально інформацію щодо методів і прийомів освоєння ОП, очікуваних ПРН, системи оцінювання здобувачів першого (бакалаврського) рівня отримують в процесі навчання від викладачів та НПП випускової кафедри. Підсумкові форми контролю знаходять відображення в графіку організації освітнього процесу (<https://surl.li/wbtpsw>).

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Інтернаціоналізацію діяльності ХДАЕУ забезпечується Положенням про порядок організації та реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (<http://surl.li/sjuug>), Положенням про сектор міжнародних відносин ХДАЕУ (<http://surl.li/aiudf>) ХДАЕУ має укладені меморандуми про співробітництво з ЗВО та організаціями (<http://surl.li/snqva>) залучення до НДР впливає на показник участі здобувача у науковій діяльності, який є частиною рейтингового стипендіального бала (<https://surl.li/pjdlyz>). В університеті та зокрема факультеті реалізується низка наукових заходів: міжнародні науково-практичні конференції «Менеджмент та інформаційні технології в спортивно-оздоровчій та рекреаційній діяльності: теорія та практика» (<https://surl.li/pdvvgx>) та «Актуальні проблеми здоров'я, фізичної культури і спорту в сучасному суспільстві» (), наукові круглі столи «Сучасні погляди на естетику спорту» (<https://surl.li/dhworm>), «Новітні технології в спорті» (<https://surl.li/acqwnw>), «Формування здорового способу життя в умовах глобальної диджиталізації», тощо (<https://surl.li/jsdcpm>). Окрім цього, здобувачі беруть активну участь у наукових заходах в інших ЗВО, так наприклад: Майстренко К., Лондарєва А. (03-05.10.2024); Назарова А. (16-17.05.2024), Чеботарьов І. (28.03.2025). Кафедра постійно залучає здобувачів ОП до виконання ініціативної теми з НДР. У 2025 році здобувачі ОП вперше прийняли участь з предметної олімпіади з «Олімпійського та професійного спорту» зі спеціальності 017 Фізична культура та спорт де посіли 3 загальнокомандне місце. До наукового журналу «ТНВ. Серія: Економіка» ХДАЕУ в якості членів редакційної колегії та авторів залучені закордонні вчені. Здобувачі та НПП мають безкоштовний доступ до наукометричних баз даних

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Оновлення ОК на ОП забезпечується через кореляцію навчальних дисциплін з науковими інтересами викладачів, із проблематикою їх стажувань, участю у програмах академічної мобільності, науковими публікаціями, апробацією результатів науково-дослідної роботи на наукових та науково-практичних конференціях, форумах, круглих столах тощо (<https://surl.li/lfveit>, <https://surl.li/zokofx>, <https://surl.li/akadfl>, <https://surl.li/solwgn>). Гарант та група забезпечення ОП постійно аналізують стан і зміст навчально-методичного забезпечення, здійснюючи необхідні коригуючі дії відповідно до процедур, передбачених Системою внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності. Наповнення та внесення змін до змісту ОК проводиться регулярно, до початку навчального року. За результатами аналізу, зібраних відгуків і рекомендацій здобувачів, роботодавців, випускників, а також з урахуванням розвитку тенденцій і новітніх наукових напрямів у галузі ФКС, формуються пропозиції щодо внесення змін до ОП та відповідних ОК, а також оновлення навчально-методичних матеріалів. Пропозиції подаються гарантом ОП на розгляд засідання кафедри теорії та методики фізичної культури і спорту. Рукописи навчально-методичних матеріалів готуються відповідно до затверджених вимог і подаються на рецензування, що забезпечує їх високу якість та відповідність сучасним досягненням у галузі. Вагомим інструментом оновлення змісту навчальних дисциплін є постійне підвищення кваліфікації НПП, що здійснюється на основі положення (<https://surl.li/wwqvkh>). Основними видами підвищення кваліфікації є участь у семінарах, практикумах, вебінарах, зокрема міжнародних, тощо. Ця форма використовується НПП постійно. Так Скрипченко І.Т., Кан Ю.Б. прийняли участь в конференції «Олімпійський рух на теренах України – минуле та сьогодні» за результатом якої стало оновлення програми ОК18. Другим видом є наукові стажування та підвищення кваліфікації результатом яких є оновлені НМКД ОК. Так, Стрикаленко Є.А. проходив підвищення кваліфікації в Львівському державному університеті фізичної культури ім. І. Боберського за темою «Школа педагогічної майстерності: освіта як інструмент безперервного професійного розвитку викладача закладу вищої освіти», результатом яких була доповнення змісту програми ОК22 та ОК21. Відбір сучасних практик і наукових досягнень для використання в навчальному процесі здійснюється безпосередньо викладачами, а також відповідно до рекомендацій кафедр, навчально-методичного відділу ХДАЕУ та навчально-методичної комісії факультету. Оновлення навчального контенту проводиться щорічно. Викладачі систематично публікують власні наукові здобутки у фахових виданнях України, у збірниках наукових праць, включених до міжнародних баз цитування Scopus і Web of Science, беруть участь у міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях. Отримані наукові результати впроваджуються у навчальний процес через викладання відповідних дисциплін, передбачених ОП.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Відповідно до Стратегії розвитку ХДАЕУ до 2028 р. (<https://surl.li/oczpwl>) одним з пріоритетів ЗВО є інтеграція в світовий науковий та освітній простір. Інтернаціоналізацію діяльності ХДАЕУ регламентує «Положення про порядок організації та реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу» (<https://surl.gd/jcwzgm>). Напрямами діяльності у межах інтернаціоналізації є встановлення та розвиток міжнародних зв'язків з наступними ЗВО: Самаркандський державний університет, Інститут з фізичної культури і спорту м. Самарканд (Узбекистан), Університет Пондічеррі (Індія), Школа фізичного виховання та спортивних наук, Університет Арістотеля м. Салоніки (Греція), Міжнародний дослідницький центр UniFUNVIC Europa (Італія), Міжнародний Сараєвський університет (Боснія і Герцоговина), Центральний університет Кашміру (Саудівська Аравія) та ін. Сприяння академічній мобільності надає можливість отримати додаткові знання і досвід, удосконалити рівень володіння іноземними мовами. Університетом проводиться робота з ЗВО партнерами щодо організації і проведення спільних науково-практичних конференцій. Викладачі заповнюють профілі в сервісі Google Scholar, ORCID, що сприяє презентації напрацювань у міжнародному науковому середовищі. У ХДАЕУ діє відкритий безкоштовний доступ через локальну мережу університету до міжнародних науково-інформаційних ресурсів Scopus, Web of Science, що дозволяє здобувачам бакалаврського рівня врахувати світові наукові надбання в галузі ФКС.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Критерії оцінювання є чіткими та зрозумілими й відповідають вимогам зазначених у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС (<https://surl.li/zdeopl>). Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних, лабораторних та семінарських занять і спрямований на перевірку рівня підготовленості здобувача до виконання конкретних завдань. Проміжна атестація проводиться після вивчення програмного матеріалу кожної змістовної частини дисципліни, на яку лектор поділив освітній матеріал. Метою проміжної атестації є визначення рівня знань здобувача з програмного матеріалу змістовної частини (рейтингова оцінка), отриманих під час усіх видів занять і самостійної роботи. Форми та методи проведення проміжної атестації визначаються лектором дисципліни та затверджуються відповідною кафедрою. До них можуть належати тестування, письмові контрольні роботи тощо. Засвоєння програмного матеріалу вважається успішним, якщо рейтингова оцінка здобувача становить не менше 60 балів за 100-бальною шкалою. Підсумковий контроль

включає складання заліків та іспитів. Складання іспитів і заліків регламентовано Положенням “Про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС” (<https://surl.li/zdeep1>). Здобувачі зобов’язані складати екзамени та заліки відповідно до вимог робочого навчального плану у терміни, передбачені графіком навчального процесу. Зміст екзаменів і заліків визначається робочими навчальними програмами дисциплін. Здобувач допускається до складання екзамену або заліку з дисципліни лише у випадку повного виконання всіх видів робіт, передбачених робочою програмою освітнього компонента. Підсумкова оцінка формується за накопичувальною системою та враховує кількість балів, набраних здобувачем протягом навчання за семестр, зокрема результати екзамену. Розподіл балів, очікувані програмні результати навчання та форми контролю наведені у робочих програмах і методичних матеріалах відповідних дисциплін. Підходи до оцінювання мають системний і наскрізний характер, а їх результативність забезпечується комплексним застосуванням різних видів контрольних заходів, що дозволяє ефективно перевірити досягнення програмних результатів навчання.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Загальна інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання представлена у відкритому доступі на сайті ХДАЕУ. Детальна інформація щодо кожної дисципліни міститься в робочій програмі та силабусі відповідного ОК. Відповідно до “Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти” (<https://surl.li/qfckeq>), кількість балів та їх розподіл за видами занять під час поточного та підсумкового контролю, а також критерії оцінювання знань визначаються кафедрою і доводяться до відома здобувачів на першому навчальному занятті разом із тематичним планом та силабусом. Інформація про строки проведення занять, екзаменаційної сесії та атестації здобувачів також розміщується на сайті ХДАЕУ (<https://surl.li/jupeib>). Зазначені форми контролю тісно взаємопов’язані та організовані таким чином, щоб стимулювати ефективну роботу здобувачів протягом семестру та забезпечити об’єктивне оцінювання їхніх знань. За результатами оцінювання теоретичного та практичного матеріалів визначається рівень його засвоєння та виставляється диференційована підсумкова оцінка за бальною шкалою, що характеризує успішність здобувачів. Положення про організацію освітнього процесу в ХДАЕУ (<https://surl.cc/sfcqjd>) Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ХДАЕУ (<https://surl.lt/dlqgqb>).

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Здобувачі складають екзамени та заліки відповідно до вимог робочого навчального плану у терміни, передбачені графіком навчального процесу. Інформація про строки, форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів через оприлюднення графіків навчального процесу та заліково-екзаменаційних сесій (<https://surl.li/fzwlqm>). Форми контрольних заходів та критерії оцінювання є чіткими, зрозумілими та дозволяють визначити досягнення здобувачем результатів навчання як за окремим освітнім компонентом, так і за освітньою програмою в цілому. Інформація про них оприлюднюється заздалегідь. Визначено прозорі правила проведення контрольних заходів, доступні всім учасникам освітнього процесу, що забезпечують об’єктивність оцінювання. Зокрема, правила включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, порядок оскарження результатів контрольних заходів і повторного їх проходження. Всі зазначені правила послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми. На сайті університету заздалегідь розміщується розклад сесії, атестації здобувачів <https://surl.li/nrvnmm>.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт за першим (бакалаврським) рівнем (Наказ МОН України №567 від 24.04.2019 р.), атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену. Така форма атестації здобувачів ВО у повному обсязі забезпечує загальні та спеціальні (фахові) компетентності за спеціальністю, визначених СВО. Порядок організації та проведення атестації у ХДАЕУ регламентується “Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційних комісій” (<https://surl.li/kadexn>). На підставі цього Положення випускова кафедра розробляє комплект документів щодо проведення випускної атестації здобувачів з урахуванням специфіки ОП. На підставі рішення екзаменаційної комісії особі, яка успішно виконала ОП на певному рівні вищої освіти, присуджується відповідний ступінь вищої освіти та присвоюється відповідна кваліфікація.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

У ХДАЕУ процедура проведення контрольних заходів регламентується: “Положенням про організацію освітнього процесу в ХДАЕУ” (<https://surl.li/fgvvhx>), “Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційних комісій” (<https://surl.li/kadexn>). Усі положення, які регулюють процедуру проведення контрольних заходів, знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті ХДАЕУ, чим забезпечується їх доступність для здобувачів та викладачів. Проведення контрольних заходів проводиться за графіком навчального процесу. Розклад заліково-екзаменаційної сесії та розклад роботи екзаменаційної комісії доводиться до відома викладачів і студентів не пізніше, як за місяць до початку сесії, та доступний на сайті (<https://bit.ly/3qWQrbS>).

### **Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об’єктивність екзаменаторів?**

## **Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Відповідно до “Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин ХДАЕУ” (<https://surl.li/fsemoo>) в Університеті створено Комісію, яка наділяється правом одержувати і розглядати заяви про порушення питань етики та академічної доброчесності, надавати пропозиції адміністрації університету щодо притягнення до академічної відповідальності. Перед початком екзаменаційної сесії здобувачів публічно інформують про результати поточного контролю та їх допуск до складання іспитів і заліків. Іспити проводяться у визначені офіційним розкладом терміни. Відомості про результати заповнюються та подаються до деканату в день проведення іспиту. У разі виникнення конфліктної ситуації за заявою здобувача або викладача декан створює комісію для приймання екзамену чи заліку. До складу комісії входять завідувач та викладачі відповідної кафедри, представники деканату та студентського самоврядування. Контроль та координацію діяльності підрозділів університету щодо недопущення виникнення конфлікту інтересів та корупційних проявів здійснює уповноважена особа МОН з питань протидії корупції ([bit.ly/3NUfK67](http://bit.ly/3NUfK67)). На сайті ХДАЕУ розміщена скринька довіри, також скриньки є в корпусах (<https://surl.li/fgldbg>). Випадків оскарження результатів контрольних заходів здобувачів за ОП, а також конфлікту інтересів не було.

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Спірні питання з проведення екзаменаційних сесій розглядає апеляційна комісія, права, обов'язки та персональний склад якої визначаються наказом ректора Університету. У результаті спілкування з групою здобувачів щодо дотримання студентоцентрованого підходу до навчання та процедур оскарження було встановлено, що здобувачі мають можливість ставити будь-які питання, що стосуються процедур контрольних заходів, і очікувати їх розгляду відповідно до визначених регламентом процедур. Правила проведення контрольних заходів визначаються документами, які розміщені на сайті ХДАЕУ: “Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ХДАЕУ” (<https://surl.li/cfzovz>), “Положення про організацію освітнього процесу в ХДАЕУ” (<https://surl.li/qlmkxo>). Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОП не було.

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Процедура урегулювання та порядок оскарження результатів проведення контрольних заходів прописана в положенні «Про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС» (<https://surl.li/jpxrfz>). Порядок оскарження процедури контрольних заходів. Здобувачі вищої освіти мають право подати апеляцію на результати поточного та підсумкового контролю рівня навчальних досягнень. Для розгляду скарг здобувачів на результати поточного контролю розпорядженням декана факультету створюється апеляційна комісія. Як правило, її склад включає: Голова комісії – завідувач відповідної кафедри; члени комісії – науково-педагогічні працівники кафедри з відповідною кваліфікацією; представники органів студентського самоврядування факультету. Апеляційна комісія створюється за необхідності, тобто у випадку появи скарг здобувачів. Заява на оскарження результатів поточного контролю подається здобувачем на ім'я декана факультету не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки. Застосування відповідних правил на ОП - не відбувалося.

## **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

У ХДАЕУ визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності. Визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності (<https://surl.li/ysergr>). План заходів щодо виявлення та запобігання плагіату визначає порядок проведення перевірки наукових робіт, які виконані у ХДАЕУ. Інформація для здобувачів ВО щодо недопущення плагіату доступна в “Положенні про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин” за посиланням (<https://surl.li/fsemoo>).

## **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

В ХДАЕУ діє Кодекс академічної доброчесності, що визначає основні принципи, якими мають керуватися всі учасники освітнього процесу. Створено Комісію з питань етики та академічної доброчесності з метою розв'язання етичних конфліктів між членами університетської спільноти. Діє Положення про порядок перевірки наукових, навчально-наукових, навчально-методичних матеріалів на наявність плагіату (<http://surl.li/sonjw>), що розроблено та реалізується для запобігання плагіату в наукових, навчально-методичних та навчальних працях НПП, здобувачів, дотримання вимог наукової етики та поваги до інтелектуальних надбань, сприяння впровадженню практики належного цитування через визначення поняття та форм плагіату, методів запобігання його поширенню, процедури розгляду та фіксування фактів плагіату, а також формалізації можливих наслідків його вчинення у межах університету. Ці інструменти є основою формування у здобувачів навичок коректної роботи з інформаційними джерелами. Використання зовнішньої системи виявлення текстових збігів/ ідентичності/ схожості «StrikePlagiarism.com» яка є безкоштовною для всіх учасників освітнього процесу ХДАЕУ. В Університеті розроблена

та впроваджується у життя Антикорупційна програма; на постійній основі проводяться зустрічі з уповноваженою особою з питань запобігання та виявлення корупції в ХДАЕУ (<http://surl.li/sonjv>) Атестація випускників ОП «Менеджмент у спортивній діяльності» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проводиться у формі атестаційного екзамену.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

В університеті популяризується внутрішня культура якості як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності (Положення про Комісії з академічної доброчесності і університетську Комісію з етики та управління конфліктами (<https://surl.li/ybgufb>)). Здійснюються такі заходи: 1) обов'язкове інформування учасників освітньо-наукового процесу про необхідність дотримання принципів академічної доброчесності та професійної етики; 2) проведення циклу тренінгів для здобувачів та співробітників з основ академічного письма, етики та доброчесності, захисту прав інтелектуальної власності та трансферу технологій у науковій і навчальній діяльності; 3) формування завдань для навчальних та кваліфікаційних робіт із використанням педагогічних інновацій, що сприяють розвитку творчого підходу здобувачів до їх виконання; 4) використання методичних матеріалів із уніфікованим визначенням вимог щодо належного оформлення посилань у письмових роботах; 5) щорічне проведення заходів із питань дотримання академічної доброчесності для здобувачів та співробітників ХДАЕУ; 6) визнання принципу відкритості, що забезпечує громадський контроль академічної діяльності, адміністративної та фінансової прозорості шляхом оприлюднення інформації на офіційному веб-сайті університету; 7) ознайомлення всіх учасників освітнього процесу із нормами Положення (<https://surl.li/mvkwjrj>).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

У разі незгоди з результатами перевірки автор роботи має право на апеляцію, яка подається на ім'я голови комісії з питань академічної доброчесності. Особа, стосовно якої порушено питання про порушення академічної доброчесності, має такі права: 1) ознайомлюватися з матеріалами перевірки, подавати до них зауваження; 2) надавати пояснення або відмовитися від будь-яких пояснень, брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності; 3) знати про дату, час і місце та бути присутнім під час розгляду питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності та притягнення до академічної відповідальності; 4) оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності. Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин (<https://surl.li/labidq>) Кодекс академічної доброчесності ХДАЕУ (<https://surl.li/oizhtm>). Відповідно до статті 28 Закону України "Про запобігання корупції" на посадових осіб поширюються вимоги щодо запобігання і врегулювання конфлікту інтересів серед НПП ЗВО. За порушення академічної доброчесності ЗО можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного ОК на ОП; відрахування з університету; позбавлення стипендії; позбавлення наданих пільг; інші додаткові види академічної відповідальності ЗО за конкретні порушення академічної доброчесності визначають спеціальні закони та окремі Положення ХДАЕУ (<https://surl.li/tqecsq>). Відповідні ситуації щодо ЗО відповідної ОП – відсутні.

## **6. Людські ресурси**

### **Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Відповідно до п.38 Ліцензійних вимог провадження освітньої діяльності всі НПП, які забезпечують викладання ОК на ОП, відповідають мінімум 4-м пунктам. Більшість НПП пройшли міжнародне стажування, мають статті у міжнародних БД Scopus та WoS; більшість НПП мають свої посібники та підручники або розділи в монографіях. Крім того, НПП, які викладають окремі ОК мають відповідну фахову освіту. Так, к.н.ф.в.с., доцент Стрикаленко Є.А. (ОК22 Теорія та методика спортивного тренування; ОК21 Загальна теорія підготовки спортсменів; ОК Практична підготовка) має понад 12 статей у БД Scopus та WoS; має Сертифікат Міжнародного стажування в м. Бидгощ (Польща); нагороджений Грамотою верховної ради України, Грамотою МОНУ; є автором понад 10 посібників. ОК19 Теорія та методика фізичного виховання; ОК18 Олімпійський спорт к.н.ф.в.с., доцент Скрипченко І.Т. має понад 30 статей у БД Scopus та WoS, пройшла стажування в Польщі, в м. Едінбург, є автором понад 10 посібників. ОК17 Педагогіка та педагогічна майстерність тренера; ОК5 Історія фізичної культури та спорт, к.п.н., доцент Шалар О.Г. має понад 15 статей у БД Scopus та WoS, є автором понад 20 посібників, є "Відмінником освіти України", є академіком української Академії акмеологічних наук. До освітнього процесу також частково залучаються відомі спортивні практики, які проводять зі здобувачами спеціальності гостьові лекції. Зокрема: Гостьова лекція з Романом Кокосшко, майстром спорту з легкої атлетики, членом національної збірної команди України зі штовхання ядра (<https://surl.li/ydrcmw>); Гостьова лекція з Анастасією Бородіною — заслуженим майстром спорту України з гандболу, бронзовою призеркою олімпійських ігор в Афінах, та Вікторією Борщенко — майстром спорту міжнародного класу, володаркою європейських кубків з гандболу (<https://surl.li/byjjom>); Гостьова лекція з Оленою Олефіренко — заслуженим майстром спорту України з академічного веслування, переможницею етапів кубку світу (<https://surl.li/ukwawh>); Гостьова лекція з Андрієм Проценко — заслуженим майстром спорту України з легкої атлетики, призером чемпіонатів світу, учасником чотирьох олімпіад (<https://surl.li/chcsxy>); Гостьова лекція з Владиславом Білим — заслуженим майстром спорту України з легкої атлетики, двократним срібним призером паралімпійських ігор в Токіо та Парижі, призером чемпіонатів світу та Європи (<https://surl.li/hizslf>), Гостьова лекція

з Оленою Скворцовою - переможницею Всесвітніх ігор з веслування на Драгонботах (<https://surl.li/taxwje>); Гостьова лекція з Вікторією Кравченко - призеркою паралімпійських ігор з легкої атлетики (<https://surl.li/aynuwp>).

**Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Процедура відбору і призначення на посаду НПП регулюється Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними контрактів (<https://surl.li/pcbjdf>). Обрання на вакантні посади науково-педагогічних працівників здійснюється на конкурсній основі. Конкурсний відбір проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, рівності прав претендентів, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень, а також неупередженого ставлення до кандидатів на заміщення вакантних посад. Кандидатури претендентів на вакантні посади обговорюються на засіданні відповідної кафедри. Предметом обговорення є результати проведення відкритих лекцій, а також звіти про роботу претендентів за попередній період незалежно від посади, яку вони обіймали, якщо вони працювали в університеті. Оголошення про проведення конкурсу, терміни та умови його проведення, публікують у друкованих засобах масової інформації і на офіційному веб-сайті Університету. Для проведення конкурсу на заміщення вакантних посад Університету створюється конкурсна комісія, основним завданням якої є перевірка відповідності поданих документів до вимог, встановлених до НПП законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Ліцензійних умов, вимог конкурсу.

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

На ЕФ працює Рада роботодавців (<https://surl.li/vyskdm>). Роботодавці беруть участь у обговоренні НП і ОП, забезпечують у межах ОП можливість залучення до проведення практичних занять на безоплатній основі; пропонують практичну підготовку. Залучення фахівців здійснюється шляхом проведення наукових семінарів, викладання лекцій та практичних занять, що сприяють розширенню компетентностей здобувачів. ХДАЕУ активно залучає до проведення аудиторних занять зовнішніх професіоналів-практиків, що забезпечує поєднання теоретичної підготовки з практичним досвідом. Зокрема: в рамках підготовки здобувачів у I півріччі 2024 року відбулася лекція з Єгором Лебідем – ЗМС України з комбат самозахист ІСО, чемпіоном світу, керівником спортивного клубу з одноборств “Катран” на тему “Особливості побудови тренувального процесу в різних видах спортивних одноборств” (<https://surl.li/cc/pidqmd>) в рамках ОК21; у I півріччі 2025 року відбулася лекція з Олександром Головною – МС України з футболу, тренера молодіжної U-21 збірної команди України на тему “Менеджмент в діяльності футбольного спортивного клубу” в межах ОК24 (<https://surl.li/fjubfj>); у II півріччі 2025-2026 н.р. відбулася лекція з Віталієм та Ганною Дубіною – МСМК з бойових мистецтв на тему “Психологічна підготовка в спорті” в межах ОК12 (<https://surl.li/jrgmsv>). Про зацікавленість ЗО у залученні до аудиторних занять професіоналів, представників роботодавців свідчать результати опитування здобувачів (93,8% вважають достатнім, тоді як, 6,3% прагнуть його збільшення).

**Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

ХДАЕУ сприяє професійному розвитку викладачів, в тому числі за рахунок активізації процесу підвищення кваліфікації НПП, що регулюється Положенням про підвищення кваліфікації (<https://surl.li/qbhgdc>). Підвищення кваліфікації НПП здійснюється згідно з планом підвищення кваліфікації ЗВО на певний рік, що затверджується вченою радою ХДАЕУ. Для НПП обов'язковим раз на п'ять років є підвищення кваліфікації. Організацію підвищення кваліфікації НПП на сертифікованих курсах здійснює ННЦ «ІПОД» (<https://surl.li/cvwsko>), результати якого відображають у (<https://surl.li/ftphqs>). Викладачі ХДАЕУ проходять підвищення кваліфікації у наукових, освітньо-наукових установах та організаціях в Україні та за її межами: доц. Стрикаленко Є.А. - Львівський державний університет ім. І. Боберського, Східноєвропейський національний університет ім Л. Українки, University Economy (Bydgoszcz, Poland); доцент Скрипченко І.Т. - Тернопільський національний педагогічний університет ім. В. Гнатюка; доцент Мужичок В.О. - Universitatea Alexsandru Ioan Cuza (Iasi, Romania). Розвитку компетенцій викладачів сприяє проведення навчально-методичних семінарів та тренінгів, тематика яких визначається з урахуванням професійних потреб та є актуальною в умовах дистанційного характеру та цифровізації освітнього процесу: “Цифрові інструменти Google для вищої освіти”, “Переваги використання Zoom в дистанційній роботі”, “Kahoot! Teacher talks.”

**Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

Згідно з п. 5.3 Колективного договору Університету <https://www.ksau.kherson.ua/pb.html> здійснюється преміювання, а також інші види матеріальної допомоги, заохочення та стимулювання працівників. Згідно з Положенням про нагородну комісію (<https://surl.li/tvwpcj>) до нагородження почесними званнями, грамотами, подяками і заохочень представляються кращі працівники, які мають заслуги та досягнення у професійній діяльності. У кінці року, згідно з Положенням про порядок проведення рейтингової оцінки наукової та інноваційної діяльності (<https://surl.li/tkoslw>) НПП заохочуються преміюванням за досягнення високих результатів в навчальній, методичній, науково-дослідній роботі. Так гарантованою щомісячною доплатою 10% приміюються НПП за результатами особистого рейтингу. За результатами рейтингування 2025 року доцент Скрипченко І.Т. потрапила до 20 кращих науковців ХДАЕУ й була премійована (<https://surl.li/ztzjmy>), доцент Стрикаленко Є.А. відзначений подякою від Міністерства освіти і науки України. Мотивація та заохочення НПП до підвищення рівня викладацької майстерності здійснюється, зокрема, шляхом надання можливості безкоштовної публікації результатів наукової діяльності у фахових збірниках

університету. Викладачі мають право на гарантії та компенсації відповідно до законодавства України під час проходження підвищення кваліфікації або стажування. Також в університеті передбачено моральне та матеріальне заохочення кращих НПП, зокрема шляхом встановлення доплат за науковий ступінь і вчене звання.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

**Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Університет володіє сучасною матеріально-технічною базою, що гарантує якісну реалізацію освітнього процесу. Загальна площа навчальних приміщень становить 27 230 кв.м (зокрема й у місті Кропивницький), а площа навчальних корпусів – 34 783,2 кв.м. До структури матеріально-технічного забезпечення входить наукова бібліотека (1050 кв.м, з них 93,6 кв.м – читальна зала), три спортивні зали (1347,7 кв.м), стадіон (6400 кв.м), ідальня, актова зала (612 кв.м), а також три науково-дослідні лабораторії. Здобувачі вищої освіти мають доступ до бібліотечних фондів і комп'ютерної техніки. Книжковий фонд формується відповідно до навчальних планів і налічує близько 1 мільйона примірників, у тому числі понад 300 тис. підручників та навчальних посібників і понад 604 тис. одиниць наукової літератури. Освітній процес забезпечено актуальними методичними матеріалами, підручниками та науковими виданнями, які регулярно оновлюються. Комп'ютери оснащено ліцензійним програмним забезпеченням та мають доступ до мережі Інтернет. Фінансова звітність і розрахунки оприлюднені у розділі «Публічна інформація» на офіційному сайті Університету: <https://surl.lu/hjgzki>. Детальна інформація щодо матеріально-технічного забезпечення представлена у звіті ректора.

**Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

У ХДАЕУ є вільний доступ усім НПП і здобувачам цієї ОП до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для провадження освітньої, викладацької та наукової діяльності. Здобувачі ВО мають можливість безоплатно користуватися інфраструктурою та інформаційними ресурсами закладу. Задля виявлення і врахування потреб здобувачів ВО в ХДАЕУ проводяться щорічні опитування щодо якості організації освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін (<https://surl.li/sbcevb>). Анкетування передбачає опитування здобувачів щодо рівня викладання навчальних дисциплін, якості проведення занять викладачами, а також використання ними сучасних та інноваційних освітніх технологій. Результати анкетування оприлюднюються на сайті ХДАЕУ (<https://surl.li/oxpnyb>) Інтереси і потреби здобувачів обговорюються та виносяться на засідання студентського парламенту (<https://surl.li/oyztdx>) та наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<https://surl.li/hvdsmb>), пропозиції передаються до керівництва університету.

**Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Безпечність освітнього середовища для життя і здоров'я ЗО ХДАЕУ досягається: відповідністю будівель, споруд, обладнання, технічних засобів навчання, транспортних засобів тощо вимогам щодо їх безпечної експлуатації, підтвердженим відповідними документами, що визначають їх технічний стан; дотриманням санітарних норм у місцях, що використовуються для проведення навчальних занять та проживання здобувачів; функціонуванням діючої системи охорони праці та техніки безпеки. Проводиться робота щодо покращення санітарно-технічного стану приміщень кафедр, виробничої санітарії та протипожежної безпеки, а також контролю за дотриманням вимог техніки безпеки. Сучасний спортивний комплекс забезпечує здобувачам і співробітникам можливість занять спортом. У гуртожитках створені належні побутові умови для проживання. У ХДАЕУ забезпечується психологічна підтримка завдяки роботі психологічної служби, яку очолює Полянська Я.В. (<https://surl.li/cc/ynyiea>), створюється здоровий психологічний клімат шляхом активного проведення заходів виховної роботи; заходів щодо недопущення проявів фізичного, психологічного та інформаційного насильства серед учасників освітнього процесу та інших членів колективу; здійсненням заходів щодо зменшення негативного впливу на учасників освітнього процесу через застосування інформаційних технологій, які можуть сприяти неконтрольованому розповсюдженню інформації сумнівного, агресивного змісту та пропагує насильство. Також запрошується кандидати психологічних наук, доценти інших навчальних закладів (<https://surl.li/ptrvxt>).

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

ХДАЕУ забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, що здійснюється відповідно до законів України: «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про соціальний діалог в Україні» та Статуту ХДАЕУ (<https://surl.li/qcuene>), рішень Вченої ради університету, Положення про організацію освітнього процесу в ХДАЕУ» (<https://surl.li/wrhqqt>) та реалізується в спільній діяльності здобувачів освіти та НПП. Планування та організацію освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів освіти здійснюють: кафедри економічного

факультету, наукова бібліотека. Освітня підтримка передбачає застосування студентоцентрованого підходу в навчанні; якісне навчально-методичне забезпечення освітнього процесу; використання в освітньому процесі інноваційних педагогічних технологій. Організаційна підтримка здобувачів освіти полягає у забезпеченні потреб здобувачів щодо надання освітніх послуг; створенні належних матеріально-технічних, навчально-методичних умов їх навчання; організації і здійсненні моніторингу якості освіти. Консультативна підтримка здобувачів освіти реалізується через системи оффлайн й онлайн-консультацій для оперативного задоволення освітніх, організаційних та соціальних потреб студентів, надання консультацій психологом. Інформаційна підтримка передбачає необмежений доступ до освітніх ресурсів, серед яких — міжнародні наукометричні бази Scopus та Web of Science, освітня платформа Moodle, електронний архів DSpace, інституційний репозитарій із науково-методичними матеріалами. Додатково функціонують сервіси перевірки академічних текстів на схожість: Unicheck (до 2024 р.) та StrikePlagiarism.com — всі інструменти доступні для студентів безкоштовно. Соціальна підтримка здобувачів проводиться шляхом призначення їм державної стипендії встановленого розміру у разі зарахування на навчання з відривом від виробництва за державним замовленням, наданням гуртожитку, адресною допомогою. Для визначення відповідності рівня організаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти в університеті функціонує «Скринька довіри» (<https://surl.li/izwqbb>), студентський парламент (<https://surl.li/knchug>) та наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<https://surl.li/izkchu>), де обговорюються потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, виносяться пропозиції до керівництва університету щодо їх задоволення, які закріплюються відповідними рішеннями.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Організація освітнього процесу ЗО з особливими освітніми потребами відповідно до «Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами» (<https://surl.li/bgmhan>) в ХДАЕУ передбачає: створення інклюзивного освітнього середовища; застосування принципів універсального дизайну в освітньому процесі. Входи до корпусів та гуртожитків університету оснащені пандусами і кнопками виклику допоміжного персоналу, є спеціально обладнані вбиральні в корпусах № 1, № 3; виготовлено мобільні металеві пандуси для входу здобувачів з особливими освітніми потребами; до корпусів № 2, № 3, № 4, № 5 виготовлено і змонтовано металеві поручні для входу в будівлі та користування сходами; нанесено маркування першої та останньої сходинки; місця загального користування позначено вказівниками зі шрифтом Брайля. В головному корпусі у 2021 році змонтовано підйомник для осіб з особливими освітніми потребами, що дає можливість використовувати аудиторії другого поверху головного корпусу. Для ЗО з особливими потребами, які потребують додаткової постійної чи тимчасової підтримки в освітньому процесі з метою забезпечення права на освіту, сприяння розвитку особистості, поліпшення стану здоров'я та якості життя, створені достатні умови для реалізації права на освіту: виконання складової ОП може проходити за індивідуальним графіком відвідування занять. Виплати стипендії, соціальні виплати ЗО, здійснюються в повному обсязі та своєчасно. На ОП здобувачі з особливими освітніми потребами не навчались.

**Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

ХДАЕУ притримується чіткої та зрозумілої політики вирішення конфліктних ситуацій та має відповідну документальну базу, що регламентує процедури розгляду повідомлень про дискримінацію, корупцію та сексуальні домагання. Це: Положення про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією (<https://surl.li/flztrn>), Положення про комісію з питань етики та академічної доброчесності ХДАЕУ (<https://surl.lt/hxaacc>), Кодекс академічної доброчесності (<https://surl.lt/hxaacc>) ХДАЕУ. Відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» ЗВО здійснюються дії, спрямовані на недопущення виникнення подібних ситуацій. У разі виникнення подібних скарг вони розглядаються адміністрацією університету на спеціалізованих засіданнях, де приймаються відповідні рішення щодо протидії корупції. Контроль за виконанням таких рішень несе відповідальна особа, обрана адміністрацією ХДАЕУ. Така процедура є достатньо ефективною так як більшість конфліктних ситуацій вдається врегулювати в стислі терміни. Положення щодо обов'язковості дотримання Антикорупційної програми ХДАЕУ (<https://surl.li/thwogs>) включаються до правил внутрішнього трудового розпорядку університету, Положень про структурні підрозділи, всіх трудових договорів, а також можуть включатися до договорів, які укладаються університетом. Відповідна інформація розміщується на інформаційних стендах в приміщенні університету і на офіційному веб-сайті університету (<https://surl.li/hnxslj>). Університет забезпечує навчання та роботу, які є вільними від дискримінації, сексуальних домагань, експлуатації та залякувань. Положення про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією розроблено з метою визначення дієвих механізмів врегулювання конфліктних ситуацій. Антидискримінаційна політика підтверджується Статутом ХДАЕУ (<https://surl.li/zmncqp>) На практиці застосування означених процедур не було оскільки конфліктних ситуацій, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією, корупцією під час реалізації за ОП не зафіксовано

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому**

## доступі на своєму вебсайті

Принципи та процедура розробки, затвердження, моніторингу й періодичного оновлення освітніх програм у ХДАЕУ здійснюються відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та внутрішніх нормативних актів університету. Серед них: Положення про організацію освітнього процесу, Положення про освітні програми (<http://surl.li/shdwo>), Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти (<http://surl.li/siwkb>). Передбачено також проведення громадського обговорення ОП (<http://surl.li/svlb>) та публікацію освітніх програм у розділі «Освітній процес» на сайті університету (<https://surl.li/welvdz>). Проєкт освітньої програми формується робочою групою та публікується для відкритого громадського обговорення. Протягом 30 днів усі зацікавлені особи можуть надіслати свої зауваження та пропозиції на електронну адресу гаранта. Всі отримані відгуки узагальнюються, і на їхній основі гарант вносить обґрунтовані зміни до ОП. До процесу обговорення освітніх програм залучаються представники роботодавців, здобувачі вищої освіти, стейкхолдери та інші учасники академічної спільноти. Проводиться рецензування, розгляд пропозицій та внесення необхідних змін до змісту програми. Після завершення всіх етапів обговорення та доопрацювання освітню програму затверджує Вчена рада університету (протокол № 7 від 28 березня 2024 року), після чого вона вводиться в дію наказом ректора (наказ № 10-ОД від 28.03.2024 р.) і публікується на офіційному сайті університету.

## Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

В університеті процес розроблення і затвердження ОП, процедури моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються Положенням про освітні програми у ХДАЕУ (<https://surl.li/urvumu>) за яким заклад дотримується визначених процедур. З цією метою створюється проєкт ОП, який виноситься на публічне обговорення. До оновлення та модернізації ОП залучаються представники роботодавців, ЗО, інші учасники академічної спільноти. ОП може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і ПРН. Перегляд ОП відбувається з урахуванням: змін нормативних документів МОН України; змін державних, галузевих вимог з підготовки фахівців; нових можливостей для забезпечення професійної підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за ОП «Менеджмент у спортивній діяльності»; потреб та інтересів ЗО та стейкхолдерів (за результатами опитування); результатів моніторингу якості освіти; інноваційних процесів в освіті. Підставою для оновлення ОП можуть бути: ініціатива і пропозиції гаранта керівника ОП або НПП, які її реалізують; результати оцінювання якості ОП; рекомендації стейкхолдерів та інших учасників академічної спільноти; зміни потреб ринку, об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру або інших ресурсних умов реалізації ОП. Обов'язковий перегляд ОП проводиться за умови затвердження стандартів вищої освіти, або внесення змін; перейменування ОП; зміна компетентностей чи програмних результатів навчання ОП. Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОП (навчальному плані, матрицях, робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практик). Проєкт ОП оприлюднено на сайті ХДАЕУ.

В ОПП 2024 року внесені зміни відповідно до проведеного опитування серед здобувачів вищої освіти та зауважень роботодавців. Оновлена програма 2024 року демонструє послідовний перехід від традиційної академічної моделі до більш гнучкої, компетентісно- та практико-орієнтованої освітньої моделі, що відповідає потребам сучасного ринку праці, регіонального контексту та стратегічного бачення ХДАЕУ у сфері підготовки спортивних менеджерів нового покоління, а саме: виключено деякі дисципліни через інтеграцію тем цих дисциплін у суміжні; додано нові дисципліни, які відображають актуальні потреби ринку праці; актуалізовано назви окремих дисциплін, що пов'язано з уточненням змісту та сучасними тенденціями термінологічного наповнення; внесено зміни до структури практичної підготовки шляхом вилучення курсової роботи та збільшення обсягів практики для забезпечення логічної послідовності набуття практичних навичок. Для реалізації НП 2024-2025 н.р. також складено каталог вибіркового дисциплін. Рішення про внесення змін в ОП розглядалися і затверджувалися на розширеному засіданні кафедр шляхом відкритого обговорення та голосування на засіданнях методичної комісії та вченої ради економічного факультету. Після ознайомлення з проєктом ОП відбувається доопрацювання з урахуванням всіх зауважень та пропозицій та затвердження її у встановленому порядку.

## Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

У ХДАЕУ передбачено періодичний перегляд ОП та інші процедури забезпечення її якості із залученням ЗО першого (бакалаврського) рівня, які залучаються до процедур перегляду та коригування ОП шляхом обговорення її компонентів та вибору дисциплін. Сектором забезпечення якості освіти ХДАЕУ проводиться постійні щосеместрове анкетування ЗО щодо якості викладання дисциплін, один раз на рік опитування щодо навчання та викладання на ОП, щодо удосконалення ОП, визначення рівня задоволеності методами і формами викладання та оцінювання, доцільності вибіркового дисциплін, щодо вивчення оптимального рівня навчального навантаження, щодо виявлення проблем зі створення сприятливого освітнього середовища. Здобувачі можуть подавати свої пропозиції щодо удосконалення ОП до студентської ради факультету з подальшим затвердженням студентським парламентом університету (<https://surl.li/kufzso>) та на випускову кафедру. Зокрема враховано пропозиції здобувачів четвертого року навчання Білого Олександра щодо зміни назви дисципліни «Гігієна та основи екології» на «Особиста гігієна та її роль у зміцненні здоров'я» у зв'язку з розширенням знань про здоров'я та здоров'язберегаючі технології, Скирди Євгена щодо додання дисципліни «Управління персоналом та лідерство», «Управління стартап-проєктами», «Інноваційна економіка та підприємництво» для забезпечення потреби у підготовці фахівців зі знаннями у сфері проєктивного, інноваційного менеджменту, підприємництва та сучасного управління в спортивній галузі.

## Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Студентське самоврядування в ХДАЕУ – це студентський парламент (<https://surl.li/asywbq>) який має право та реальну здатність самостійно та відповідально вирішувати питання студентського громадського життя, що належать до їхньої компетенції, у порядку, визначеному законодавством України та Положення про студентське самоврядування (<https://surl.li/qihhra>) Одними з основних завдань органів студентського самоврядування ХДАЕУ є сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності здобувачів вищої освіти, підвищення якості навчання, сприяння працевлаштуванню випускників. Орган студентського самоврядування ХДАЕУ здійснює обмін інформації із Науковим товариством студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<https://surl.li/zbdean>), а також приймає активну участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП. Органи студентського самоврядування приймають участь в узагальненні, аналізі зауваження та пропозиції здобувачів ВО щодо організації навчального процесу, вносять пропозиції щодо поліпшення якості навчального процесу. Під час розробки та першого розгляду ОП «Менеджмент у спортивній діяльності» зауважень з боку органів студентського самоврядування не було, але до проекту ОП 2024 були надані пропозиції щодо збільшення дисциплін практичного спрямування.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Стейкхолдери безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості. Вони беруть участь у засіданнях груп забезпечення ОП, вносять пропозиції з актуалізації змісту окремих дисциплін, удосконалення інформаційного забезпечення ОП. З метою якісної підготовки фахівців у ХДАЕУ, запроваджено комплексне співробітництво із роботодавцями на постійній основі при укладанні договорів та меморандумів. Регулярне спілкування з роботодавцями: Блажко Я. заступником голови Громадської організації “Українське патріотичне об'єднання “Борець””, Кісловою Г.М. директоркою Херсонського дитячо-юнацького клубу фізичної підготовки №5, Пузановим В.В. головою Громадської організації “Федерація джиу-джитсу м. Києва”, Лебідем Є.О. керівником спортивного клубу з однокласників “Катран” безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду ОП шляхом засідання Ради роботодавців, дають можливість впроваджувати в освітній процес інноваційні технології та методи навчання засновані на практичному досвіді. Представники роботодавців Денісова Н.В., Гарагуля І.В. брали участь у розробці ОП. З метою визначення компетентностей, роботодавці долучаються до процесу оцінювання практичної підготовки здобувачів ВО і надають свої рекомендації щодо вдосконалення ОП. Засідання Ради роботодавців відбувається двічі на рік, де обговорюються питання щодо оновлення ОП, прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства, а також мають можливість взяти участь в онлайн опитуванні щодо якості ОП і якості освітньої діяльності.

### **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

У ХДАЕУ Сектором забезпечення якості освіти створено онлайн-опитування випускників, згідно якого випускники можуть висловити власну точку зору щодо отриманих теоретичних знань, здобутих практичних навичок у процесі навчання, процедури вільного вибору дисциплін, всебічної підтримки з боку ЗВО та вдосконалення в цілому якості підготовки здобувачів. На сайті ЗВО створено Центр кар'єри, який дозволяє отримати корисну інформацію, щодо потенційного працевлаштування, а й дізнатися про можливості проходження практик на підприємствах, з якими співпрацює ХДАЕУ, отримати можливість пройти стажування за кордоном. У розділі «Пошук роботи» постійно оновлюється інформація про вакантні посади (<https://surl.li/xwktls>). Пропозиції випускників вивчаються та враховуються при формуванні та оновленні освітніх програм. Окремим інструментом підтримання зв'язку університету з випускниками виступає Асоціація випускників ХДАЕУ (<http://surl.li/spwdk>).

### **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Внутрішнє забезпечення якості освітнього процесу у ХДАЕУ відбувається відповідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ХДАЕУ (<https://surl.li/jxarpf>). Документи про розробку, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм регламентовані внутрішньою системою забезпечення якості освіти ХДАЕУ. Основна мета системи – виявлення та усунення недоліків у реалізації освітнього процесу, а також впровадження заходів щодо його постійного вдосконалення. На рівні кафедр і факультетів проводиться контроль за діяльністю НПП, обговорення ключових питань реалізації освітніх програм, ухвалення відповідних рішень на засіданнях кафедр і вчених рад, включаючи затвердження основних нормативних документів. На університетському рівні Сектор забезпечення якості освіти забезпечує регулярний моніторинг реалізації ОП, проводить анкетування та оцінює виконання рішень, ухвалених у межах системи забезпечення якості – (<https://surl.li/uoctda>). У процесі реалізації ОП «Менеджменту у спортивній діяльності» її розробниками було проведено перегляд освітніх компонентів з урахуванням програмних результатів навчання (ПР), що дозволило адаптувати програму до потреб сучасного ринку праці. Зворотний зв'язок із роботодавцями, здобувачами та представниками академічної спільноти є важливою складовою вдосконалення ОП. Щороку на початку навчального року здійснюється внутрішня перевірка стану готовності кафедр до якісного освітнього процесу. Аналізується ведення документації, стан навчально-методичного забезпечення, технічна база тощо. Сектор забезпечення якості спільно з навчально-методичним відділом організовує семінари-наради для гарантів ОП та викладачів щодо підвищення якості освіти. НПП університету беруть участь у вебінарах і тренінгах, організованих Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. У межах постійного удосконалення змісту ОП було оновлено перелік вибіркового дисциплін з урахуванням галузевих і регіональних потреб, а також інтересів здобувачів. Освітні програми посилено принципами студентоцентрованого навчання, що передбачають побудову індивідуальної освітньої траєкторії. За результатами останнього щорічного внутрішнього аудиту системи забезпечення якості жодних порушень або зауважень зафіксовано не було.

## **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Оскільки акредитація ОП «Менеджмент у спортивній діяльності» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти є умовною, тому жодних рекомендацій та зауважень від представників експертної комісії Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти не надходило. Однак у ХДАЕУ практикується системний аналіз висновків акредитації інших ОП різних рівнів з метою попередження аналогічних недоліків. Такий підхід дозволяє гарантувати робочій групі здійснювати об'єктивну оцінку якості зазначеної ОП і своєчасно впроваджувати необхідні коригувальні заходи. Зокрема, зауваження експертів, виявлені під час акредитації інших програм, були враховані під час реалізації цієї ОП. Одним із результатів стало розширення участі роботодавців, галузевих експертів та фахівців у проведенні лекційних і практичних занять. Відповідні положення були закріплені у Положенні про освітні програми ХДАЕУ, де у пунктах 4.2 та 5.2 передбачено обов'язкове залучення до процесу самооцінювання та оновлення ОП представників професійного середовища, зовнішніх експертів (з університетського та професійного середовищ) і здобувачів вищої освіти – (<https://surl.li/uobqny>). На постійній основі проводяться гостьові лекції. Університет веде системну роботу з посилення співпраці між усіма рівнями внутрішньої системи забезпечення якості освіти – здобувачами, кафедрами, факультетами, ректоратом, Сектором забезпечення якості освіти та Наглядовою радою – із залученням зовнішніх стейкхолдерів. Рішення про акредитацію або її відмову, експертні висновки та звіти експертних груп публікуються на офіційному сайті ХДАЕУ впродовж 10 робочих днів після ухвалення відповідного рішення Національним агентством.

## **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Учасники академічної спільноти активно та змістовно залучені до процедур забезпечення якості, шляхом проведення опитування, участі у засіданнях кафедр, методичних і вчених рад. Систематично проводиться робота щодо ознайомлення учасників академічної спільноти з новими вимогами щодо якості освіти та процедур її забезпечення. НПП, наукові працівники університету забезпечують викладання навчальних дисциплін за ОП, що акредитується, на достатньому науково-теоретичному і методичному рівні, здійснюють відповідну наукову діяльність; дотримуються норм педагогічної етики, моралі, поважають гідність осіб, які навчаються в ХДАЕУ; розвивають у здобувачів вищої освіти самостійність, ініціативу, креативність, педагогічні навички, відповідальність. Здобувачі ВО беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення навчального процесу за ОП; мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених ОП; беруть участь у конференціях, виставках, конкурсах, представляють свої роботи для публікації. Участь академічної спільноти в опитуванні надає можливість отримати зворотний зв'язок та пропозиції щодо покращення системи внутрішнього забезпечення якості на інституційному рівні. До процедур внутрішнього забезпечення якості ОП залучені представники академічної спільноти з інших закладів освіти та суб'єктів господарювання, які є рецензентами ОП.

## **Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

Система внутрішньої культури якості вищої освіти в ХДАЕУ формується згідно з вимогами Європейських стандартів гарантії якості освіти (ESG). Підрозділи, що відповідають за здійснення процесів і процедур внутрішньої культури якості освіти, діють в межах Положень, які забезпечують документальний супровід освітнього процесу, допомагають кафедрам у створенні необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, здійснюють контрольні заходи різного рівня (оновлення освітніх програм, атестація здобувачів ВО, координація діяльності ЗВО та роботодавців, формування матеріально-технічної, інформаційної та методичної бази). Тому система ВЗЯОД та викладання в ХДАЕУ передбачає:

- визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти, анонімне анкетування здобувачів; координацію яких здійснює Сектор якості вищої освіти університету;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП, забезпечення якості викладання здійснюють кафедри факультету (університету), Рада роботодавців, студентське самоврядування, методична комісія та науково-методична рада;
- забезпечення підвищення кваліфікації НПП здійснює ННЦ «Інститут післядипломної освіти та дорадництва»;
- забезпечення публічності інформації забезпечує відділ технічних засобів навчання, інформаційного та програмного забезпечення та науково-методичний відділ;
- функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату забезпечує науково-технічний відділ за допомогою сервісу «Unicheck».

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

У ЗВО визначені чіткі, зрозумілі, прозорі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх членів освітнього процесу. Важливими чинниками регулювання прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу є дотримання положень Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти». Для виконання вимог Законів України «Про доступ до

публічної інформації <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2939-17>, Законом України «Про вищу освіту», «Про засади запобігання і протидії корупції» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18> та з метою залучення всіх учасників освітнього процесу до процесу забезпечення якості надання освітніх послуг, відкритості і прозорості прийняття рішень ХДАЕУ визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права і обов'язки всіх учасників освітнього процесу, які є доступними під час реалізації освітньої програми. Їх прозорість та доступність, а також обізнаність з ними учасників освітнього процесу за ОП забезпечується розміщенням документів на офіційному сайті ХДАЕУ. Документи, якими регулюються права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в ХДАЕУ: Статут ХДАЕУ (<https://surl.li/oezczt>), прийнято конференцією трудового колективу; «Положенням про організацію освітнього процесу в ХДАЕУ» (<https://surl.li/czszku>); Колективний договір ХДАЕУ (<https://surl.li/ouvxtz>).

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

Адреса веб-сторінки <https://surl.li/maghot>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

<https://surl.li/bobdnr>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони: мультидисциплінарний підхід до формування ОП на основі сучасних педагогічних, спортивно-тренерських та управлінських практик, що обумовлює унікальний досвід у підготовці фахівців для сфери фізичної культури і спорту; розгалужена спортивна матеріально-технічна база, яка складається з сучасних спортивних об'єктів та інфраструктури (багатофункціональний спортивний майданчик із штучним покриттям для футболу, баскетболу та тенісу, волейбольний ігровий майданчик, легкоатлетичні бігові доріжки, майданчик для занять воркуатом, 3 спортзали серед яких зал для ігрових видів спорту, зал для занять атлетизмом, зал для занять фітнесом, столи для настільного тенісу та інше спортивне та аналітичне обладнання для вимірювання спортивних результатів); інноваційна матеріально-технічна база провадження освітнього процесу забезпечує високу якість вищої освіти та формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів; поєднання освітнього процесу з вдосконаленням спортивної майстерності дозволяє здобувачам досягати високих спортивних результатів на змаганнях національного та міжнародного рівня, запровадження елементів дуальної форми навчання для посилення практичної підготовки здобувачів, як чинника зниження ризиків щодо невідповідності щодо здобутих навичок потребам сфери фізичної культури і спорту; ґрунтовна практична підготовка здобувачів за рахунок взаємозв'язків зі стейкхолдерами та практикоорієнтованість ОП; поглиблене вивчення іноземних мов за професійним спрямуванням, що забезпечує розвиток мовних, комунікативних та крос-культурних компетенцій для професійного розвитку та інтеграції в глобальний професійний контекст. Активна участь здобувачів у науково-практичних заходах (міжнародних та всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт, круглі столи, конференції, семінари, тренінги та ін.), які мають різноплановий характер, що підтверджується сертифікатами, дипломами, науковими публікаціями на актуальну тематику, забезпечує формування у здобувачів навичок дослідницької діяльності та сприяє їх залученню до виконання НДР кафедри. Слабкі сторони: негативні очікування щодо тривалості війни сприяють послабленню кадрового освітнього потенціалу в країні; військовий стан ускладнює міжнародну академічну мобільність здобувачів (особливо чоловічої статі) першого (бакалаврського) рівня.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

До перспектив розвитку ОП віднесено такі:

- подальший розвиток спортивних клубів, активна участь в національних та міжнародних спортивних заходах з метою популяризації спорту в Україні та України – на міжнародній арені;
- розширення кола потенційних роботодавців (державних та регіональних органів управління, наукових установ, громадських організацій, представників бізнесу) шляхом укладання меморандумів та договорів про співпрацю;
- збільшення залученості фахівців-практиків до організації та реалізації освітнього процесу (тренінги, семінари, відкриті лекції, майстер-класи тощо);
- сприяння використанню здобувачами можливостей неформальної освіти;
- мотивування здобувачів до участі у програмах академічної мобільності шляхом активного поширення інформації про відповідні програми й заходи;
- подальше удосконалення педагогічних технологій з метою урахування тенденцій цифровізації та кросфункціонального навчання;
- розширення та оновлення переліку вибіркових дисциплін для здобувачів вищої освіти, що сприятиме формуванню необхідних професійних компетентностей у межах освітньої програми;

- активне впровадження елементів дуальної форми здобуття освіти, що відповідає актуальним тенденціям узгодження освітнього процесу з потребами ринку праці, підвищує рівень практичної підготовки здобувачів і сприяє зростанню зацікавленості освітньою програмою з боку стейкхолдерів і роботодавців.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Кирилов Юрій Євгенович**

Дата: 06.04.2026 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 24 Менеджмент у спортивній діяльності	навчальна дисципліна	<i>ОК 24 Силабус Менеджмент у спортивній діяльності.pdf</i>	v3KZ8+MWsN7kbxBZ7oBNfP3NzYOmXCjLuinmx68FzbI=	Навчальна аудиторія №92 – 126 м <sup>2</sup> : мультимедійна дошка – Intech IWB Interactive Flat Panel TS-75 – 1 шт. Доступ до Інтернету, наявність каналів доступу
ОК 25 Спортивна метрологія	навчальна дисципліна	<i>ОК 25 Силабус Спортивна метрологія.pdf</i>	2ONqaQh8fo4oS6579GOG/idR55LcoGNI SFLC9nUDabo=	Навчальна аудиторія № 83 (64 м <sup>2</sup> ) Модель і марка персональних комп'ютерів: 1. Персональні комп'ютери (Intel i3-8100 3.6) - 14 шт., рік введення в експлуатацію - 2019 р. Кількість ліцензій та версія програмного забезпечення: Windows 10 Academic – 14 шт., MS Office 2010 Pro - 14 шт., Mathcad Prime 6.0 – 11 шт., BAS – 14 шт. 3. Mathcad Prime 6.0 –11 шт., 4. BAS – 14 шт. Доступ до Інтернету, наявність каналів доступу
ОК 26 Спортивний маркетинг	навчальна дисципліна	<i>ОК 26 Спортивний маркетинг.pdf</i>	rfx2DyRYoBMKirsoG Gexdescp3eEo6a4zW Zp6El4+Js=	Навчальна аудиторія № 83 (64 м <sup>2</sup> ) Модель і марка персональних комп'ютерів: 1. Персональні комп'ютери (Intel i3-8100 3.6) - 14 шт., рік введення в експлуатацію - 2019 р. Кількість ліцензій та версія програмного забезпечення: Windows 10 Academic – 14 шт., MS Office 2010 Pro - 14 шт., Mathcad Prime 6.0 – 11 шт., BAS – 14 шт. 3. Mathcad Prime 6.0 –11 шт., 4. BAS – 14 шт. Доступ до Інтернету, наявність каналів доступу
ОК 27 Біомеханіка спорту	навчальна дисципліна	<i>ОК 27 Біомеханіка спорту.pdf</i>	KZKPe/At8QoDo6cX GWAmIscNnBU7uCu k3KKaEueANJQ=	Навчальна аудиторія № 81а (42,0 м <sup>2</sup> ) головний корпус, стіл комп'ютерний - 14 шт.; стіл комп'ютерний для викладача - 1 шт.; маршрутизатор - 1 шт.; стільці - 15 шт.; Телевізор Vinga S55UHD20B smart - 1 шт. Модель і марка персональних комп'ютерів: Intel Core i3 8100, кількість ПЛ 14 шт., рік введення в експлуатацію - 2019 р. Перелік ліцензованих прикладних програм: Windows, MS OfficeDigital, M.E.Doc(demo), Deductor Academic Studio, ProjectLibre, BAS, Cropewise Operations, Python 3.6, Blender Доступ до Інтернету, наявність каналів доступу.
ОК 28 Фізіологія рухової активності і спорту	навчальна дисципліна	<i>ОК 28 Силабус Фізіологія рухової активності.pdf</i>	ZVrY8MlKi4ioP2eCM c42TzQdYqpsUQNch e+fkQVtJsg=	Навчальна аудиторія № 81а (42,0 м <sup>2</sup> ) головний корпус, стіл комп'ютерний - 14 шт.; стіл комп'ютерний для викладача - 1 шт.; маршрутизатор - 1 шт.; стільці - 15 шт.; Телевізор Vinga S55UHD20B smart - 1 шт. Модель і марка персональних комп'ютерів: Intel Core i3 8100, кількість ПЛ 14 шт., рік введення

				в експлуатацію - 2019 р. Перелік ліцензованих прикладних програм: Windows, MS OfficeDigital, M.E.Doc(demo), Deductor Academic Studio, ProjectLibre, BAS, Cropewise Operations, Python 3.6, Blender Доступ до Інтернету, наявність каналів доступу.
ОК 29 Економіка та фінанси спортивної організації	навчальна дисципліна	ОК 29 Силабус Економіка і фінанси.pdf	csybar1OJ/pMM2N+gYIQsXROPxY63RNuUloZoaMcx3s=	Навчальна аудиторія №92 (126 м2) головний корпус мультимедійна дошка – Intech IWB Interactive Flat Panel TS-75 – 1 шт., мобільні пристрої, столи, стільці, наявність та доступність мережі Інтернет.
ОК 30 Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	навчальна дисципліна	ОК 30 Силабус Теорія і технологія.pdf	/tN4tVZCHJCC3eRwYolCu8Gaug7W8SvGeyUa4ckkou8=	Навчальна аудиторія №92 – 126 м2: мультимедійна дошка – Intech IWB Interactive Flat Panel TS-75 – 1 шт. Доступ до Інтернету, наявність каналів доступу
ОК 31 Спортивне право	навчальна дисципліна	ОК 31 Силабус Правове регулювання спортивних відносин.pdf	GQEgqb+WP82hRWKSqxiXPfaGW/WxQVAObftKYm3gjkY=	Навчальна аудиторія № 102 (76,2 м2): стіл аудиторний – 24 шт.; стілець - 40 шт.; кафедра - 1 шт.; кондиціонер - 1 шт.; дошка магнітна - 1 шт.; комп'ютер AMD Athlon 2800 - 1 шт.; телевізор Vinga S65UHD20B – 1 шт.; мультимедійний проектор Epson EB-S82 - 1 шт. Доступ до Інтернету, наявність каналів доступу
ОК 32 Управління персоналом та лідерство	навчальна дисципліна	ОК 32 ПП Управління персоналом та лідерство.pdf	/N9JnDs3L9SfuRLTFoI9gq2ukrhtCybXodxrDMMaco0=	Навчальна аудиторія №92 (126 м2) головний корпус мультимедійна дошка – Intech IWB Interactive Flat Panel TS-75 – 1 шт., мобільні пристрої, столи, стільці, наявність та доступність мережі Інтернет.
ОК 33 Управління старт-ап проектами	навчальна дисципліна	ОК 33 Силабус Управління старт ап проектами.pdf	uPD/gTtw/kmklbJbaOmHfPbRjBiVoc59qL/zP83HhTI=	Навчальна аудиторія № 83 (64 м2) Модель і марка персональних комп'ютерів: 1. Персональні комп'ютери (Intel i3-8100 3.6) - 14 шт., рік введення в експлуатацію - 2019 р. Кількість ліцензій та версія програмного забезпечення: Windows 10 Academic – 14 шт., MS Office 2010 Pro - 14 шт., Mathcad Prime 6.0 – 11 шт., BAS – 14 шт. 3. Mathcad Prime 6.0 –11 шт., 4. BAS – 14 шт. Доступ до Інтернету, наявність каналів доступу
ОК 34 Адаптивний спорт	навчальна дисципліна	ОК 34 Силабус Адаптивний спорт.pdf	yN7Nr7HmFrdVbkmSbv4fFWkjQVBCKO/7JzYillecnDU=	Навчальна аудиторія №92 – 126 м2: мультимедійна дошка – Intech IWB Interactive Flat Panel TS-75 – 1 шт. Доступ до Інтернету, наявність каналів доступу
ОК 35 Професійний спорт	навчальна дисципліна	ОК 35 Силабус Професійний спорт.pdf	a8F9E5DpFALA/kSTzG5YIVGdtsRWZuX+zNJPVdIG5YU=	Навчальна аудиторія № 102 (76,2 м2): стіл аудиторний – 24 шт.; стілець - 40 шт.; кафедра - 1 шт.; кондиціонер - 1 шт.; дошка магнітна - 1 шт.; комп'ютер AMD Athlon 2800 - 1 шт.; телевізор Vinga S65UHD20B – 1 шт.; мультимедійний проектор Epson EB-S82 - 1 шт. Доступ до Інтернету, наявність каналів доступу
ОК 36 Менеджмент	навчальна	ОК 36 Силабус	1uMuBp4TdJic9oQT	Навчальна аудиторія №92 – 126

спортивних споруд та майна	дисципліна	<i>Менеджмент спортивних спорту та майна.pdf</i>	uiBVwi/VnrOGD6xC5a4NIR2PPRE=	м2: мультимедійна дошка – Intech IWB Interactive Flat Panel TS-75 – 1 шт. Доступ до Інтернету, наявність каналів доступу
ОК 37 Державне управління сферою фізичної культури та спорту	навчальна дисципліна	<i>ОК 37 Силабус Державне управління ФКС.pdf</i>	hgMutkWiHYZLAYjmjlK+JtiWxATnT8p7A6Ts3/gTc=	Навчальна аудиторія № 102 (76,2 м2): стіл аудиторний – 24 шт.; стілець – 40 шт.; кафедра - 1 шт.; кондиціонер - 1 шт.; дошка магнітна - 1 шт.; комп'ютер AMD Athlon 2800 - 1 шт.; телевізор Vinga S65UHD20B – 1 шт.; мультимедійний проектор Epson EB-S82 - 1 шт. Доступ до Інтернету, наявність каналів доступу
ОК 38 Інноваційна економіка та підприємництво	навчальна дисципліна	<i>ОК 38 Силабус Інноваційна економіка та підприємництво.pdf</i>	TDT/Ggy9HC7LihHgO77xW3Kundlr7RBUaL3/FaUuL88=	Навчальна аудиторія №92 (126 м2) золотий корпус мультимедійна дошка – Intech IWB Interactive Flat Panel TS-75 – 1 шт., мобільні пристрої, столи, стільці, наявність та доступність мережі Інтернет.
ОК 39 Стратигічний менеджмент у сфері фізичної культури та спорту	навчальна дисципліна	<i>ОК 39 Силабус Стратигічний менеджмент у сфері ФКС.pdf</i>	P3sxwRmIN4sQGVsInGT7sK8Sf78Z5LCvxjwdUmVvvuc=	Навчальна аудиторія №92 – 126 м2: мультимедійна дошка – Intech IWB Interactive Flat Panel TS-75 – 1 шт. Доступ до Інтернету, наявність каналів доступу
ОК 40 Навчальна практика	практика	<i>ОК 40 Програма навчальної практики 017 Фізична культура і спорт.pdf</i>	T3zqhDkmukFvxI5zEd8qE5rsheWUYAGXsTTAO3rFogE=	МТЗ баз практик
ОК 41 Комплексна виробнича практика з фаху	практика	<i>ОК 41 Програма виробничої практики 017 Фізична культура і спорт.pdf</i>	kBgG2oNRDI/2eqRww1XMQDiM9+om2jeUS3RptpPgweU=	МТЗ баз практик
ОК 42 Виробнича переддипломна практика	практика	<i>ОК 42 Програма Переддипломної практики 017 Фізична культура і спорт.pdf</i>	8/Tl2inc4/rO5N1eYP4LajCEkeoC454DIL6kX8QTdc=	МТЗ баз практик
ОК 23 Організація та методика проведення спортивно-масових та фізкультурно-оздоровчих заходів	навчальна дисципліна	<i>ОК 23 Силабус Організація та методика спортивно-масової роботи.pdf</i>	Z+lixtXontFArag8O3zkEEjmlrA+zRWxqYhIV3XFSTY=	Навчальна аудиторія № 102 (76,2 м2): стіл аудиторний – 24 шт.; стілець – 40 шт.; кафедра - 1 шт.; кондиціонер - 1 шт.; дошка магнітна - 1 шт.; комп'ютер AMD Athlon 2800 - 1 шт.; телевізор Vinga S65UHD20B – 1 шт.; мультимедійний проектор Epson EB-S82 - 1 шт. Доступ до Інтернету, наявність каналів доступу
ОК 43 Атестаційний екзамен	підсумкова атестація	<i>ОК 43 Програма атестації.pdf</i>	OXhorXPIi66oD2G4r7rsQRjWIMjcHS6Q9/3VXjIWIWs=	Аудиторія забезпечена мультимедійним обладнанням (ауд. 92, Головний корпус) Доступ до Інтернету, наявність каналів доступу.
ОК 22 Загальна теорія підготовки спортсменів	навчальна дисципліна	<i>ОК 22 Силабус ЗТПС.pdf</i>	fW7rmy7VnS2pANc1qZRKQfL6TAoM6KuzjEhZ4fTAGY=	Навчальна аудиторія №92 – 126 м2: мультимедійна дошка – Intech IWB Interactive Flat Panel TS-75 – 1 шт. Доступ до Інтернету, наявність каналів доступу
ОК 20 Долікарська медична допомога та основи спортивної медицини	навчальна дисципліна	<i>ОК 20 Силабус Основи спортивної медицини та долікарської допомоги.pdf</i>	t7HJ/mkdyx1anYQltb1oUpnxS7IWWZAKj1HMK/atTNo=	Навчальна аудиторія № 102 (76,2 м2): стіл аудиторний – 24 шт.; стілець – 40 шт.; кафедра - 1 шт.; кондиціонер - 1 шт.; дошка магнітна - 1 шт.; комп'ютер

				AMD Athlon 2800 - 1 шт.; телевізор Vinga S65UHD20B – 1 шт.; мультимедійний проектор Epson EB-S82 - 1 шт. Доступ до Інтернету, наявність каналів доступу
OK1 Філософія	навчальна дисципліна	OK 01 Силабус Філософія.pdf	HYH+589soXo2VysA IX52vJtH14lJXAfBxY rd1OqrCXA=	Навчальна аудиторія № 131 (154,5 м2) Проектор Epson, настінна дошка. Доступ до Інтернету, наявність каналів доступу.
OK2 Історія суспільства, державності та господарства	навчальна дисципліна	OK 2 Силабус Історія суспільства, державності та господарства.pdf	eWLroBrG75I5+zgW OrRg5IxT+zzGgbZZr LdHMFAX1Nc=	Навчальна аудиторія № 131 (154,5 м2) Проектор Epson, настінна дошка. Доступ до Інтернету, наявність каналів доступу.
OK 05 Історія фізичної культури та спорту	навчальна дисципліна	OK 05 Силабус ІФК.pdf	L4i4TIUPcTVGwHzzb ceqlXXBlFCqKHCUI IdjWkC3WuY=	Навчальна аудиторія № 131 (154,5 м2) Проектор Epson, настінна дошка. Доступ до Інтернету, наявність каналів доступу.
OK 03 Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	OK 03 Силабус Укр.мова.pdf	FByanhb70VfqIKy33 oufIN+PyiFzxbUi9W W84oZIEUU=	Навчальна аудиторія № 102 (76,2 м2): стіл аудиторний – 24 шт.; стілець - 40 шт.; кафедра - 1 шт.; кондиціонер - 1 шт.; дошка магнітна - 1 шт.; комп'ютер AMD Athlon 2800 - 1 шт.; телевізор Vinga S65UHD20B – 1 шт.; мультимедійний проектор Epson EB-S82 - 1 шт. Доступ до Інтернету, наявність каналів доступу
OK 06 Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист	навчальна дисципліна	OK 06 Силабус Безпека життєдіяльності.pdf	YQ9tFOyaZL/LPxEx oe9wjriOzukPBmhjN 66eNkivpSs=	Навчальна аудиторія № 32, корпус 2 (49 м2): столи - 11 шт.; стільці - 18 шт.; стіл викладацький - 1 шт.; стілець викладацький - 1 шт.; дошка – 1 шт.; стенд для дослідження мікроклімату – 1 шт.; стенд для дослідження електричної безпеки - 1 шт.; стенд для дослідження освітлення - 1 шт.; стенд для дослідження вентиляції - 1 шт.; психрометр аспіраційний МВ-4М - 1 шт.; анемометр чашковий МС-13 - 1 шт.; кататермометр кульовий - 1 шт.; барометр МД-49-2 - 1 шт.; гігрометр ГМВ-1 – 1 шт.; вольтметр 2 - 1 шт.; Навчальна аудиторія № 33, корпус 2 (49 м2): столи - 16 шт.; стільці - 15 шт.; стіл викладацький - 1 шт.; стілець викладацький - 1 шт.; дошка – 1 шт.; шафи -3 шт.; стенд електронний для дослідження параметрів електробезпеки – 1 шт.; ЗІЗ - 2 шт.; терези - 1 шт.; прилад Приз - 2 - 1 шт.; барометр МД-49-2 - 1 шт.; психометр - 1 шт.; стенд для дослідження пилу – 1 шт.; стенд для визначення шуму - 1 шт.; стенд для визначення вібрації – 1 шт.; стенд для дослідження загазованості робочих місць – 1 шт.; шумомір ШУМ-1М-30 – 1 шт.; ревуни - 1 шт.; амперметр – 1 шт.; трансформатор - 1 шт.; зонд - 1 шт.; мегомметр М 1101М - 1 шт.; люксметр Ю-116 - 1 шт.; установка для створення запиленості - 1 шт.; ваги електронні – 1 шт.;

				газоаналізатор універсальний УТ-2 - 1 шт.; набори лабораторного посуду: шприци, ємністю 20 мл ; колба, ємністю 30 мл з гумовою пробкою; градуйована піпетка; патрон для фільтру, фільтри; набори реагентів: 12,5% розчин нашатирного спирту, 1% спиртовий розчин фенолфталеїну, соляна кислота, крейда; звукопоглинальні заслінки.
ОК 07 Анатомія людини	навчальна дисципліна	ОК 07 Силабус Анатомія людини.pdf	L76lRZAlSHevXI19pi bA+kскеX/TXDF9xfe e+vC8VjE=	Навчальна аудиторія № 88 (63 м2): комп'ютери - 12 шт. Intel G5400 (рік придбання 2018): ліцензовані прикладні програми: Windows XP, MS Office, Бібл. сист. «Ірбіс», Digital; мультимедійна дошка – Interactive Flat Panel 75W11H-V – 1 шт. Доступ до Інтернету, наявність каналів доступу.
ОК 08 Вступ до фаху	навчальна дисципліна	ОК 08 РП Вступ до фаху.pdf	WPNs8VtOoNUu6+ Am1Z40Xnvc5k4Q10 UbeplM4FVyVYM=	Навчальна аудиторія № 88 (63 м2): комп'ютери - 12 шт. Intel G5400 (рік придбання 2018): ліцензовані прикладні програми: Windows XP, MS Office, Бібл. сист. «Ірбіс», Digital; мультимедійна дошка – Interactive Flat Panel 75W11H-V – 1 шт. Доступ до Інтернету, наявність каналів доступу.
ОК 18 Олімпійський спорт	навчальна дисципліна	ОК 18 Силабус Олімпійський спорт.pdf	xseshz1P/bXqQDPXp Q7e3t1xsgUd2/A72re /uqTGQu4=	Навчальна аудиторія № 102 (76,2 м2): стіл аудиторний – 24 шт.; стілець - 40 шт.; кафедра - 1 шт.; кондиціонер - 1 шт.; дошка магнітна - 1 шт.; комп'ютер AMD Athlon 2800 - 1 шт.; телевізор Vinga S65UHD20B – 1 шт.; мультимедійний проектор Epson EB-S82 - 1 шт. Доступ до Інтернету, наявність каналів доступу
ОК 09 Рухливі та спортивні ігри	навчальна дисципліна	ОК 09 Силабус Рухливі та спортивні ігри.pdf	m4/8SAOfx8A6hMO +S8ivhAWoki1pnkSO AOforkolRo=	Спортивна зала (для гри в футзал, баскетбол, волейбол і ручний м'яч) – 1056 м2; - багатофункціональний спортивний майданчик (для гри в баскетбол, міні-футбол, волейбол, ручний м'яч і великий теніс) – 1008 м2; - спортивний майданчик зі штучним покриттям (для гри у волейбол та великий теніс) – 364 м2; - допоміжне приміщення для занять фізичною культурою та спортом (для гри в настільний теніс і занять вільною боротьбою, забезпечена тенісними столами та обладнана матами) – 182 м2; - допоміжне приміщення для занять фізичною культурою та спортом (для занять атлетичною гімнастикою, гирьовим спортом і важкою атлетикою, забезпечена тренажерами, гирями і штангами) – 175 м2; - спортивний майданчик для занять з силовою підготовкою (обладнаний тренажерами); - стадіон (два майданчика для гри у міні-футбол, баскетбольний майданчик, бігові доріжки, площадка для стрибків у довжину

ОК 10 Вища математика	навчальна дисципліна	ОК 10 Силабус Вища математика.pdf	cAOsPNQvMY28y55C8h3Mf95lGLravgJLkqGk3Llnq5Q=	з розбігу) - 968 м2 Навчальна аудиторія №92 – 126 м2: мультимедійна дошка – Intech IWB Interactive Flat Panel TS-75 – 1 шт. Доступ до Інтернету, наявність каналів доступу
ОК 04 Іноземна мова	навчальна дисципліна	ОК 04 Силабус Іноземна мова.pdf	Q6y2p98kntUWQIuKbnrYBFxmuYE4J4HkbW5odTrLqbo=	Навчальна аудиторія № 81а (42,0 м2) головний корпус, стіл комп'ютерний - 14 шт.; стіл комп'ютерний для викладача – 1 шт.; маршрутизатор - 1 шт.; стільці - 15 шт.; Телевізор Vinga S55UHD20B smart - 1 шт.. Модель і марка персональних комп'ютерів: Intel Core i3 8100, кількість ПЛ 14 шт., рік введення в експлуатацію - 2019 р. Перелік ліцензованих прикладних програм: Windows, MS Office Digital, M.E.Doc(demo), Deductor Academic Studio, ProjectLibre, BAS, Cropewise Operations, Python 3.6, Blender Доступ до Інтернету, наявність каналів доступу.
ОК 11 Інформаційні системи та технології	навчальна дисципліна	ОК 11 Силабус Інформаційні технології.pdf	qIt/jYTdz7XLYLAlrFhUyNJWBzQIJyoKqMgrrqyKkk=	Лабораторія інформаційних технологій № 81а (42,0 м2) головний корпус, стіл комп'ютерний - 14 шт.; стіл комп'ютерний для викладача – 1 шт.; маршрутизатор - 1 шт.; стільці - 15 шт.; Телевізор Vinga S55UHD20B smart - 1 шт.; - Модель і марка персональних комп'ютерів: Intel Core i3 8100, кількість ПЛ 14 шт., рік введення в експлуатацію - 2019 р. Перелік ліцензованих прикладних програм: Windows, MS Office Digital, M.E.Doc(demo) Deductor Academic Studio, ProjectLibre, BAS, Cropewise Operations, Python 3.6, Blender. Доступ до Інтернету, наявність каналів доступу. Навчальна аудиторія № 80 (42 м2) Модель і марка персональних комп'ютерів: 1. Персональні комп'ютери (Intel i3- 9100F3.6) – 14 шт., рік введення в експлуатацію - 2020 р. Кількість ліцензій та версія програмного забезпечення: Windows 10 Pro -14 шт., MS Office Standart 2019 -14шт., Mathcad Prime 6.0 -14 шт., Deductor Studio Academic – 14 шт., BAS – 14 шт. Доступ до Інтернету, наявність каналів доступу
ОК 12 Спортивна психологія	навчальна дисципліна	Ок 12 Силабус Спортивна психологія.pdf	xS3+aTbxIzC+Yqwa8d1kJ9hrVpvF/f8/AYulVrOFXKY=	Навчальна аудиторія № 102 (76,2 м2): стіл аудиторний – 24 шт.; стілець - 40 шт.; кафедра - 1 шт.; кондиціонер - 1 шт.; дошка магнітна - 1 шт.; комп'ютер AMD Athlon 2800 - 1 шт.; телевізор Vinga S65UHD20B – 1 шт.; мультимедійний проектор Epson EB-S82 - 1 шт. Доступ до Інтернету, наявність каналів доступу
ОК 13 Особиста гігієна та її роль у зміцненні здоров'я	навчальна дисципліна	ОК 13 Особиста гігієна.pdf	44dyCis19/rwvS9w3k2JHhsiQcQXO6Sv3mCWj6VPMIo=	Навчальна аудиторія № 88 (63 м2): комп'ютери - 12 шт. Intel G5400 (рік придбання 2018): ліцензовані прикладні програми: Windows XP, MS Office, Бібл. сист. «Ирбис», Digital; мультимедійна

				дошка – Interactive Flat Panel 75W11H-V – 1 шт. Доступ до Інтернету, наявність каналів доступу.
ОК 14 Основи теорії здоров'я та здорового способу життя	навчальна дисципліна	ОК 14 Силабус Основи теорії здоров'я та здорового способу життя.pdf	dPH189O34qEHisdneXxqQMyB6oX+rSTdin+P97CKmoQ=	Навчальна аудиторія №92 – 126 м2: мультимедійна дошка – Intech IWB Interactive Flat Panel TS-75 – 1 шт. Доступ до Інтернету, наявність каналів доступу
ОК 15 Статистика	навчальна дисципліна	ОК 15 Силабус Статистика.pdf	ZkN9VafBGfSKwiXqfjDtTjEmThG2MvGxaq1Nj28rOuw=	Навчальна аудиторія № 80 (42 м2) Модель і марка персональних комп'ютерів: 1. Персональні комп'ютери (Intel i3- 9100F3.6) – 14 шт., рік введення в експлуатацію - 2020 р. Кількість ліцензій та версія програмного забезпечення: Windows 10 Pro -14 шт., MS Office Standart 2019 -14шт., Mathcad Prime 6.0 -14 шт., Deductor Studio Academic – 14 шт., BAS – 14 шт. Доступ до Інтернету, наявність каналів доступу
ОК 16 Фізіологія людини	навчальна дисципліна	ОК 16 Силабус Фізіологія людини.pdf	We7jO/t9iTBIWaowzSz3dhnlCgUARwB1wZgyUUc7+Zc=	Навчальна аудиторія № 102 (76,2 м2): стіл аудиторний – 24 шт.; стілець - 40 шт.; кафедра - 1 шт.; кондиціонер - 1 шт.; дошка магнітна - 1 шт.; комп'ютер AMD Athlon 2800 - 1 шт.; телевізор Vinga S65UHD20B – 1 шт.; мультимедійний проектор Epson EB-S82 - 1 шт. Доступ до Інтернету, наявність каналів доступу
ОК 17 Педагогіка та педагогічна майстерність тренера	навчальна дисципліна	ОК 17 Силабус Педагогіка та педагогічна майстерність тренера.pdf	1lxQMIwYQV/iC5bpXanpoZ+DFJhdQzxFMldLunJF9PM=	Навчальна аудиторія № 102 (76,2 м2): стіл аудиторний – 24 шт.; стілець - 40 шт.; кафедра - 1 шт.; кондиціонер - 1 шт.; дошка магнітна - 1 шт.; комп'ютер AMD Athlon 2800 - 1 шт.; телевізор Vinga S65UHD20B – 1 шт.; мультимедійний проектор Epson EB-S82 - 1 шт. Доступ до Інтернету, наявність каналів доступу
ОК 19 Теорія та методика фізичного виховання	навчальна дисципліна	ОК 19 Силабус ТМФВ.pdf	FnVTU2PmD2LlLjoGFY+v+PptfXCdk71rC7eVd+atiBA=	Навчальна аудиторія № 88 (63 м2): комп'ютери - 12 шт. Intel G5400 (рік придбання 2018): ліцензовані прикладні програми: Windows XP, MS Office, Бібл. сист. «Ірбис», Digital; мультимедійна дошка – Interactive Flat Panel 75W11H-V – 1 шт. Доступ до Інтернету, наявність каналів доступу.
ОК 21 Теорія та методика спортивного тренування	навчальна дисципліна	ОК 21 Силабус ТМСТ.pdf	I9mxVMwYxnoUFHT4V9g9hR1q2BJ7D1CUAmUKoiojK/4=	Навчальна аудиторія №92 – 126 м2: мультимедійна дошка – Intech IWB Interactive Flat Panel TS-75 – 1 шт. Доступ до Інтернету, наявність каналів доступу

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД виклад	ПШБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни,	Обґрунтування відповідності
-----------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	-----------------------	-----------------------------

ача						що їх викладає викладач на ОП	освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
401083	Шалар Олег Григорович	доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний інститут імені В.Г. Белінського, рік закінчення: 1974, спеціальність: Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 017498, виданий 12.02.2003, Атестат доцента ДЦ 010463, виданий 17.02.2005</p>	35	ОК 23 Організація та методика проведення спортивно-масових та фізкультурно-оздоровчих заходів	<p>Освітня кваліфікація: Диплом спеціаліста Миколаївський державний педагогічний інститут, Я 782394 від 06.07.1974 р Фізичне виховання Вчитель фізичного виховання середньої школи Диплом кандидата наук ДК 017498, Виданий 12.02.2003 р. Кандидат педагогічних наук, Теорія навчання, 24.00.09 Тема: «Підготовка підлітків до самостійних занять фізичною культурою» Атестат доцента ДЦ 010463 виданий 17.02.2005 р. Доцент кафедри менеджменту організацій</p> <p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,2,3,4,5,8,12,14,19</p> <p>Публікації: 1. Yevhenii Strykalenko, Oleh Shalar, Viktor Huzar, Serhii Yuskiv, Hanna Silvestrova, Nina Holenco The correlation between intelligence and competitive activities of elite female handball players. Journal of Physical Education and Sport (JPES), Vol.20(1), Art 8, pp 63-70, 2020 online ISSN: 2247-806X; p-ISSN: 2247-8051; ISSN-L=2247-8051 JPES (фахове видання, що входить до НБД SCOPUS) 2. Yevhenii Strykalenko, Oleh Shalar, Viktor Huzar, Serhii Voloshynov, Vladislav Homenko, Serhiy Bazylyev. Efficient passage of competitive distances in academic rowing by taking into account the maximum strength indicators . Journal of Physical Education and Sport (JPES), Vol.20 (6), Art 474, pp. 3512 - 3520, 2020 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 - 8051; ISSN - L = 2247 -</p>

8051  
DOI:10.7752/jpes.2020.06474 (фахове видання, що входить до НБД SCOPUS)

3. Strykalenko, Y., Huzar, V., Shalar, O., Voloshynov, S., Homenko, V., & Svirida, V. (2021). Physical fitness assessment of young football players using an integrated approach. *Journal of Physical Education and Sport (JPES)*, 21 (1), 360-366. (фахове видання, що входить до НБД SCOPUS)

4. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Гузар В.М. Ефективність методики розвитку спеціальної витривалості юних гандболісток. *Спортивні ігри №4 (18)*, 116 *Електронний науковий журнал. Харків: ХДАФК, 2020. С. 84-94.*  
doi: 10.15391/si.2020-4.08

5. Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А., Гузар В.М. Ментальне тренування в психологічній підготовці стрільців. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 6. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць (За ред. О.В. Тимошенко). Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. – Випуск 6 (126) 20. – С. 110-114 DOI 10.31392/NPU-ps.series 15.2020.6(126).24*

7. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Андреева Р.І., Жосан І.А. Особливості техніко-тактичних дій волейболісток різного ігрового амплуа ВК «Мирон» *Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова. Серія № 8*

8. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): імені М.П. Драгоманова. Зб. наукових праць За ред. О.В. Тимошенка.

Київ: Видавництво НПУ 2020. – Випуск 4 (124) 20. – С. 86-93 DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2020.4(124).17 (фахове видання категорії Б)

9 Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Гузар В.М., Бойченко А.В. Ефективність експериментальної програми швидкісно-силової підготовки футболістів 13-14 років із використанням блоків спеціально підібраних вправ. Спортивні ігри №3 (17), 125 Електронний науковий журнал. Харків: ХДАФК, 2020. С. 91-102. doi: 10.15391/si.2020-3.09 (фахове видання категорії Б)

10. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Гузар В.М Шалар О.Г. Ефективність побудови тренувального процесу футзалістів ФК «Продексім» в підготовчому періоді Спортивні ігри №1 (15) Наук журнал. Харків: ХДАФК. 2020. С. 44-57. (фахове видання категорії Б)

11. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Гузар В.М., Ефективність методики розвитку спеціальної витривалості юних гандболісток Спортивні ігри №4 (18), 116 Електронний науковий журнал. Харків: ХДАФК, 2020. С. 84-94. doi: 10.15391/si.2020-4.08 (фахове видання категорії Б)

12. Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А., Гузар В.М. Ментальне тренування в психологічний підготовці стрільців. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15.

13. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць За ред. О.В. Тимошенка. Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. – Випуск 6 (126) 20. – С. 110-114 DOI 10.31392/NPU-nc.series

15.2020.6(126).24  
(Фахове видання  
категорії Б)  
14. Стрикаленко Є.А.,  
Шалар О.Г., Гузар  
В.М., Хоменко В.В.  
Особливості  
змагальної діяльності  
гандболісток команди  
вищої ліги ХДУ-  
Дніпрянка. Спортивні  
ігри №1 (19), 100  
Науковий журнал.  
Харків: ХДАФК, 2021.  
С. 52-64. (фахове  
видання категорії Б)  
15. Хоменко В.В.,  
Гузар В.М.,  
Стрикаленко Є.А.,  
Шалар О.Г.  
Порівняльний аналіз  
забитих голів на  
чемпіонаті світу з  
футболу 2014 та 2018  
років Спортивні ігри  
№2 (20). Науковий  
журнал. Харків:  
ХДАФК, 2021. С. 121-  
133.  
16. Шалар О.Г.,  
Стрикаленко Є.А.,  
Гузар В.М., Хоменко  
В.В., Андреева Р.І.  
Оптимізація фізичної  
підготовленості  
веслярки-академістки.  
Наук. часопис НПУ  
імені М. П.  
Драгоманова. Серія №  
15.  
17. Науково-  
педагогічні проблеми  
фізичної культури  
(фізична культура і  
спорт): Зб. наукових  
праць За ред. О.В.  
Тимошенка. Київ:  
Видавництво НПУ  
імені М.П.  
Драгоманова, 2021.  
Випуск 10 (141) 21. С.  
131-134 DOI  
10.31392/NPU-  
nc.series15.2021.10(141).  
29 (фахове видання  
категорії Б)  
18. Андреева Р.І.,  
Шалар О.Г.,  
Стрикаленко Є.А.,  
Гузар В.М.  
Ефективність  
методики розвитку  
фізичних якостей  
жінок молодого віку  
засобами фітнесу.  
Науковий часопис  
НПУ імені М. П.  
Драгоманова. Серія №  
15. 19. Науково-  
педагогічні проблеми  
фізичної культури  
(фізична культура і  
спорт): Зб. наукових  
праць За ред. О.В.  
Тимошенка. Київ:  
Видавництво НПУ  
імені М.П.  
Драгоманова, 2021. –  
Випуск 11 (143) 21. С.  
21-25 DOI  
10.31392/NPU-

nc.series15.2021.11(143).05 (фахове видання категорії Б)  
20. Гузар В.М., Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Андрєєва Р.І. Ефективність використання допоміжного обладнання в швидкісно-силовій підготовці легкоатлетів. Наук. часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. 21. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): 36. наукових праць за ред. О.В. Тимошенка. – Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова. 2022. Випуск 1 (145) 22. С. 39-43. DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2022.1(145).10 (фахове видання категорії Б)  
22. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Гузар В.М., Андрєєва Р.І. Оптимізація фізичної підготовки кваліфікованих борців вільного стилю. Єдиноборства №1 (23), 92 Науковий журнал. Харків: ХДАФК. 2022. С. 53-69. DOI:10.15391/ed.2022-1.06 (фахове видання категорії Б)  
23. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Андрєєва Р.І., Гузар В.М. Шляхи оптимізації швидкісно-силової підготовки юних футболістів різного ігрового амплуа. Scientific Collection «InterConf», (97): with the Proceedings of the 9th International Scientific and Practical Conference «International Forum: Problems and Scientific Solutions» (February 6-8, 2022). Melbourne, Australia: CSIRO Publishing House, 2022. p. 566-574 (фахове видання категорії Б)  
24. Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А., Гузар В.М., Андрєєва Р.І. Ефективність особистісного підходу до технічної підготовки спортсменів з тенісу настільного. Спортивні ігри № (24), 102. Науковий

журнал. Харків:  
ХДАФК, 2022. С. 91-  
101. doi:  
10.15391/si.2022-2.10  
(фахове видання  
категорії Б)  
25. Стрикаленко Є.А.,  
Шалар О.Г., Андрєєва  
Р.І., Гузар В.М.  
Вдосконалення  
технічної  
майстерності юних  
футболістів за  
допомогою  
тренажерних  
пристроїв. Scientific  
Collection «InterConf»,  
(98): with the  
Proceedings of the 2 nd  
International Scientific  
and Practical  
Conference «Modern  
Scientific Trends and  
Standards» (February  
16- 18, 2022). Santa  
Rosa, Argentina:  
Megafun. 2022. p. 483-  
489 (фахове видання  
категорії «Б»)  
26. Стрикаленко Є.А.,  
Шалар О.Г., Андрєєва  
Р.І., Гузар В.М.  
Відмінності у фізичній  
підготовленості  
гравців у футбол і  
футзал. Scientific  
Collection «InterConf»,  
(99): with the  
Proceedings of the 4 th  
International Scientific  
and Practical  
Conference  
«International scientific  
discussion: problems,  
tasks and prospects»  
(February 19-20, 2022).  
Brighton, Great Britain:  
A.C.M. Webb  
Publishing Co Ltd.  
2022. p. 906-914. DOI  
10.51582/interconf.19-  
20.02.2022.100  
(фахове видання  
категорії «Б»)  
27. Стрикаленко Є.А.,  
Шалар О.Г., Деркач  
В.М. Фізична  
підготовленість юних  
футболістів на початку  
спортивного сезону та  
шляхи її покращення.  
Scientific Collection  
«InterConf», (100):  
with the Proceedings of  
the 6th International  
Scientific and Practical  
Conference «Global and  
Regional Aspects of  
Sustainable  
Development»  
(February 26-28, 2022).  
Copenhagen, Denmark:  
Berlitz Forlag. 2022. p.  
958-964. (фахове  
видання категорії «Б»)  
28. Стрикаленко Є.А.,  
Шалар О.Г., Деркач  
В.М. Особливості  
змагальної діяльності  
гравців у провідних  
футбольних клубах

України. Scientific Collection «InterConf», (103): with the Proceedings of the 11th International Scientific and Practical Conference «Scientific Horizon in The Context of Social Crises» (April 6-8, 2022). Tokyo, Japan: Otsuki Press. 2022. p. 308-317. (фахове видання категорії «Б»)

30. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Деркач В.М. Оцінка методики швидкісно-силової підготовки юних каратистів. Scientific Collection «InterConf», (104): with the Proceedings of the 6 th International Scientific and Practical Conference «Science, 16-18, 2022). Tallinn, Estonia Education, Innovation: Topical Issues and Modern Aspects» (April: Ühingu Teadus juhatus, 2022. p. 323-331. (фахове видання категорії «Б»)

31. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Деркач В.М. Засоби та методи фізичної підготовки дівчат у вільній боротьбі. Scientific Collection «InterConf», (106): with the Proceedings of the 5 th International Scientific and Practical Conference «Recent scientific investigation» (April 26-28, 2022). Oslo, Norway: Dagens næringsliv forlag, 2022. p. 517-525. (фахове видання категорії «Б»)

32. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Деркач В.М. Розвиток фізичних якостей веслярів-академістів засобом колового тренування. Scientific Collection «InterConf», (107): with the Proceedings of the 12th International Scientific and Practical Conference «Science and Practice: Implementation to Modern Society» (May 6-8, 2022). Manchester, Great Britain: Peal Press Ltd., 2022. p. 530-537. (фахове видання категорії «Б»)

33. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Деркач В.М. Засоби та методи фізичної підготовки дівчат у вільній боротьбі. Scientific Collection «InterConf», (106): with the

Proceedings of the 5 th International Scientific and Practical Conference «Recent scientific investigation» (April 26-28, 2022). Oslo, Norway: Dagens næringsliv forlag, 2022. p. 517-525 (фахове видання категорії «Б»)

34. Гузар В.М., Еделєв О.С., Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А  
Оцінка психофізичної підготовленості спортсменів-початківців окінавського годзю-рю карате до Scientific Collection «InterConf», (166): with the Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference «Science in the Environment of Rapid Changes» (August 16-18, 2023; Brussels, Belgium) comp. by LLC SPC «InterConf». Brussels: De Boeck, 2023. p. 274-282. (фахове видання категорії «Б») ISBN 978-2-8037-1533-6 (series)

35. Гузар В.М., Еделєв О.С., Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А.  
Method of learning throwing the ball into the basket in the basketball section  
Proceedings of the 14 th International Scientific and Practical Conference Scientific horizon in the context of social crises Tokyo, Japan September 6-8, 2023 , pp. 214-226 (фахове видання категорії «Б»)

36. Гузар В.М., Еделєв О.С., Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А.  
Assessment of the level of development of special endurance of boxers in bc "Fakel"  
Proceedings of the 3 rd International Scientific and Practical Conference Progressive science and achievements Doha, Qatar September 26-28, 2023, pp. 243-256 (фахове видання категорії «Б»)

37. Гузар В.М., Деркач В.М., Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г  
Оцінка ефективності змагальної діяльності гравців ГК «Реал»  
Scientific Collection «InterConf+», 53(232): with the Proceedings of the 10th International Scientific and Practical

Conference «Current Issues and Prospects for The Development of Scientific Research» (January 19-20, 2025; Orléans, France) / comp. by LLC SPC «InterConf». Orléans: Epi, 2025. p.401-411.  
38. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г.  
Ефективність методики розвитку координаційних здібностей юних боксерів. Особливості викладання дисципліни Фізичне виховання в сучасних умовах: матеріали круглого столу / гол. ред. О.Ю. Брезденюк; ред. кол. В.В. Головкина, В.С. Білоус, Т.В. Осаволук, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, Вінниця, 21 січня 2025. Вінниця, 2025. Вип. 7. с. 62-65.  
39. Шалар О.Г.  
Психічна готовність гандболісток до змагань. Менеджмент та інформаційні технології в спортивнооздоровчій та рекреаційній діяльності: теорія та практика»: збірник статей Міжнародної науково-практичної конференції (Херсон, 27 березня 2025 р.) Херсон: Книжкове вид-во ФОП Вишемирський В.С., 2025. с. 453-459.

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів, через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Сертифікат (01.12.2021) 60 годин (2 кредити ЄКТС).

2. Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського Академія фізичного виховання і спорту імені Анджея Снядецького Литовська олімпійська

							академія. Міжнародний семінар «Діяльність закладів вищої освіти у воєнний час» Сертифікат (08.04.2022)
471035	Трухачова Катерина В`ячеславівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом бакалавра, Херсонський державний технічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0502 Менеджмент, Диплом магістра, Херсонський національний технічний університет, рік закінчення: 2018, спеціальність: Менеджмент організацій, Диплом магістра, Херсонський державний аграрно-економічний університет, рік закінчення: 2025, спеціальність: 181 Харчові технології, Диплом кандидата наук ДК 043941, виданий 11.10.2017	18	ОК 24 Менеджмент у спортивній діяльності	Освітня кваліфікація: Диплом магістра (дублікат) М18 075874 10 квітня 2018р. З відзнакою Херсонський національний технічний університет Менеджмент організацій Ступінь вищої освіти магістр  Диплом кандидата наук ДК 043941 Кандидат економічних наук 08.00.04 - Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) Забезпечення збалансованої результативності господарської діяльності підприємства Міністерство освіти і науки України, Херсонський національний технічний університет 11 жовтня 2017р.  Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,3,4,8,12,14,19  Публікації: 1. Трухачова К.В. Власенко Н.А. Рекламні особливості на ринку туристичних послуг, як універсальї «Маркетингу взаємовідносин» у контексті формування стратегії збуту в ключі PR-технологій створення лояльної поведінки споживача. Вісник Херсонського національного технічного університету № 3 (78). Херсон. ХНТУ.2021. С.200 – 208. – URL: <a href="http://kntu.net.ua/ukr/Merezhevi-resursi/Elektronna-biblioteka-HNTU/Periodichni-vidannya-HNTU/Visnik-Hersonskogo-nacional-nogo-tehnichnogo-universitetu">http://kntu.net.ua/ukr/Merezhevi-resursi/Elektronna-biblioteka-HNTU/Periodichni-vidannya-HNTU/Visnik-Hersonskogo-nacional-nogo-tehnichnogo-universitetu</a> 2. Трухачова К.В. Реалізація завдань логістики ресурсної

бази туризму ключі тенденції розвитку поведінки споживача, аспекти, екологізації, валеології, курортології та анімації. Вісник Херсонського національного технічного університету № 3 (78). Херсон. ХНТУ. 2021. С.216 –230. URL:<http://kntu.net.ua/ukr/Merezhevi-resursi/Elektronna-biblioteka-HNTU/Periodichni-vidannya-HNTU/Visnik-Hersonskogo-nacional-nogotekhnichnogo-universitetu>

3. К.В. Трухачова, Н.А. Власенко, О.Є. Воскресенська, А.В. Софієнко, В.В. Шукліна. Особливості технологій обслуговування туризму в event-менеджменті: екополітика, логістика, маркетинг у інфраструктурно-ресурсному та анімаційному плануванні. Вісник Херсонського національного технічного університету Херсон. ХНТУ, 2021. № 4 (79). С.231–239. URL: [http://kntu.net.ua/ukr/content/download/94700/542152/file/%D0%92%D1%96%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA%204%20\(79\).pdf](http://kntu.net.ua/ukr/content/download/94700/542152/file/%D0%92%D1%96%D1%81%D0%BD%D0%B8%D0%BA%204%20(79).pdf)

4. Olha Garafonova, Hanna Zhosan, Viktoriia Marhasova, Nataliia Tkalenko, Kateryna Trukhachova Matrix method of competitive analysis of the economic activity of hospitality enterprises in the conditions of strategization and digital transformation. "Management theory and studies for rural business and infrastructure development Volume 43. Issue 2. – 2021/ Page 237-248 - <https://ejournals.vdu.lt/index.php/mtrbid/article/view/2355> [Web of Science].

5. O. Averchev, K. Trukhachova, H. Zhosan. Development of a System of Effective Use of Enterprise Resources by Balancing the Effectiveness of Economic Activity in

Terms of Resource Features. 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2021 – Proceedings, P. 372-375. 15 September, 2021. <https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/9548339> (Індексція в Scopus).

6. Трухачова К.В. Діагностика інтенсивності діяльності з метою забезпечення збалансованості результативності підприємств туристичної індустрії. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. 2024 №20. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, (20),2024. С. 159-166. URL: <http://tnveconom.ksau.niv.ks.ua/index.php/journal/issue/view/20/57>.

7. Трухачова К.В., Томашевська В..В. Соціально-економічний феномен - «Українська незламність»: реалії та перспективи для бізнесу у інноваційному та стратегічному аспектах діяльності. Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова . 2024. №3(496). С. 118-124. URL: <http://znp.nuos.mk.ua/2-2024>.

8. Трухачова К.В. Імперативи здійснення міжнародних маркетингових досліджень в умовах інтернаціоналізації економічних систем. «Slovak international scientific journal». 2024. № 85. С. 19-26. DOI: 10.5281/zenodo.12740082.

Монографії:

1. Трухачова К.В. Науково-методична реалізація логістичного підходу до управління інфраструктурними ресурсами туризму /К.В. Трухачова// Соціально-економічний розвиток регіонального бізнес-середовища на засадах туристичного

пріоритету СМАРТ-спеціалізації території: колективна монографія / під ред. д.е.н., професора Г.Г. Савіної. – Херсон: ФОП Вишемирський В.С., 2021. –327 с.. – Херсон: 2021. (2,74 д.а.) – URL: <http://kntu.net.ua/ukr/content/view/full/2795>

2. Трухачова К.В. Аналіз достовірності бізнес-моделі туристичного підприємства на засадах аспектів теорії і філософії управління соціально-економічними системами у digital-трансформації бізнесу в Україні. Теоретико-методичні засади використання цифрових технологій в Україні шляхом провадження досвіду ЄС: колективна монографія/ за ред. А.В. Череп, І.М. Дашко, Ю.О. Огренич, О.Г. Череп. Запоріжжя: видавець ФОП Мокшанов В.В., 2024. С. 72-95. ISBN 978-617-8064-49-5. <https://dspace.znu.edu.ua/jspui/bitstream/12345/24080/1/0060632.pdf>.

3. Viktoriia Hranovska, Kateryna Trukhachova, Givi Bedianashvili. Food Security as a Global Trend: From Challenge to Business. Balancing Water-Energy-Food Security in the Era of Environmental Change. 2024. (pages 1-22). ISBN13: 9798369356937|ISBN13 Softcover: 9798369356944|EISBN 13: 9798369356951. DOI: 10.4018/979-8-3693-5693-7.

Свідоцтво на авторське право на літературний науковий твір :

1. «Логістичне планування в туризмі, як практична основа бізнесу на засадах формування фахових компетентностей в ГРС» № 107134 від 09.08.2021
2. «Теоретичні засади та основи бізнесу міжнародної готельної індустрії за сучасних умов ринкової гостинності» № 107681 від 31.08.2021
3. «Гармонізація

статистичних показників розвитку екоінфраструктури туризму України в ресурсній логістиці» № 107680 від 31.08.2021

4. «Інфраструктурно-ресурсне планування та нейромаркетингове програмування як функції управління технологіями обслуговування в event- і екотуризмі» № 107679 від 31.08.2021

5. «Розвиток курортно-оздоровчих територій Херсонської області на засадах збалансованості екологічних, економічних та інфраструктурних імператив» № 107767 від 03.09.2021

6. «Науково-методична реалізація логістичного підходу до управління інфраструктурними ресурсами туризму» № 107768 від 03.09.2021

7. «Кейтеринг як сучасна тенденція логістичного та інфраструктурного обслуговування в туризмі: менеджмент та маркетинг сервісного забезпечення харчових потреб» № 108585 від 11.10.2021

8. «Роль курортологічних особливостей ресурсної бази туризму Херсонщини у формуванні концепції сталого розвитку дестинацій за географічним принципом» № 108586 від 11.10.2021

9. «Логістичні тенденції географічно-краєзнавчого розвитку туристичних ринків на засадах екологізації інфраструктурних ресурсів у рекреаційних комплексах в світі та Україні» № 108587 від 11.10.2021

10. «Країнознавчі тенденції розвитку інфраструктурних ресурсів туристичної Херсонщини на засадах територіальної культури харчування» № 108588 від 11.10.2021

Відомості про підвищення

кваліфікації:

1. 19.10.21-30.11.21. Кафедра економіки Херсонської філії національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова, з дисциплін: «Маркетингові дослідження», «Міжнародна торгівля та міжнародні торговельні організації», «Оцінка ефективності малого бізнесу», «Логістика» (обсяг-180 годин/6 кредитів ЄКТС). Сертифікат №00136, від 30 листопада 2021р.
2. Сертифікат про проходження майстер-класу «Майстерність спілкування: калібрування, рапорт і невербальна комунікація» від легендарного тренера та експерта з комунікації, одного із засновників НЛП та експерта ту сфері відновлення після ПТСТР Френка П`юселка на базі Міжнародної Академії Професійного Коучингу (07.12.2024р.).
3. Сертифікат про участь у Круглому столі: Інновації як драйвер зростання – можливості та перспективи співпраці ЄС-Україна, 21 лютого 2025 р. в рамках проєкту Кафедра Жана Моне «Зміцнення лідерства та спроможності ЄС у сфері науки та інновацій» (101175767 – EU STRENGTHS – ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH) 2024-2027 (Facebook | LinkedIN), що фінансується Європейським Союзом.
4. Міжнародне стажування (08.04.2024 р.- 31.05.2024р.) педагогічних і науково-педагогічних працівників ЗВО III – IV рівнів акредитації незалежно від форм власності та підпорядкування «DIGITAL TRANSFORMATION: THE POWER OF BLENDED LEARNING" від DigIn.Net 2 за

						<p>підтримки Університету прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt, HSA) на базі DUDIZ (німецько- український центр цифрових інновацій), сертифікат - DN 202405084 від 31.05.2024р. 5. Свідоцтво СВАС250403134 про проходження онлайн-курсу для викладачів "Використання прикладного рішення "BAS Комплексне управління підприємством" від Спілки автоматизаторів бізнесу від. 03.04.2025 у обсязі 24 академічні години. 6. Сертифікати від Національного банку України про участь у вебінарах в рамках Global Money Week Ukraine 2025: -«Фейки, маніпуляції та критичне мислення: як розпізнати "ред флеги» та не стати жертвою дезінформації?" (сертифікат № GMW2025_4_451 від 10 квітня 2025 р.)  - «Фішинг, ШІ та захист від інших маніпуляцій в мережі» (сертифікат № GMW2025_7_344 від 10 квітня 2025 р.) -«Кібербезпека та актуальні схеми шахрайства» (сертифікат № GMW2025_8_348 від 10 квітня 2025 р.) -«Як алгоритми, інфлюенсери та штучний інтелект впливають на нашу інформаційну реальність?» (сертифікат № GMW2025_5_370 від 10 квітня 2025 р.)</p>	
478571	Драчук Сергій Петрович	доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Вінницький педагогічний інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: НВО і фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 039694, виданий	40	ОК 25 Спортивна метрологія	Освітня кваліфікація: Диплом про вищу освіту ЛВ 426270 (з відзнакою), виданий 30.06.1986 р., присвоєна кваліфікація викладач початкового військового навчання і фізичного виховання.  Диплом кандидата наук

15.02.2007,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
029115,  
виданий  
23.12.2011

ДК 039694, виданий  
15.02.2007 р.,  
кандидат біологічних  
наук,  
03.00.13 – фізіологія  
людини і тварин ,  
Тема: «Аеробна та  
анаеробна  
продуктивність  
організму юнаків 17 –  
19 років при  
застосуванні різних  
режимів фізичних  
навантажень».

Атестат доцента  
12 ДЦ 029115, виданий  
13.12.2011 р.,  
доцент кафедри  
олімпійського і  
професійного спорту

Відповідає п.38  
Ліцензійних умов за  
пунктами: 1,3,12,14,19

Публікації:

1. Драчук Сергій,  
Дідик Тетяна, Поляк  
Вадим, Кульчицька  
Ірина, Порядіна  
Валерія.

Удосконалення  
функціональної та  
фізичної  
підготовленості  
кваліфікованих  
легкоатлетів шляхом  
застосування  
методики  
енергетичного  
дихання. Фізична  
культура, спорт та  
здоров`я нації. Вип. 9  
(28). Вінниця, 2020. С.  
160 – 167.

[https://doi.org/10.31652/2071-5285-2020-9\(28\)-1-375](https://doi.org/10.31652/2071-5285-2020-9(28)-1-375)

2. Драчук Сергій,  
Дідик Тетяна,  
Кульчицька Ірина,  
Самолук Анатолій,  
Кудина Ганна.

Передумови  
вдосконалення техніко  
– тактичної  
майстерності у нападі  
кваліфікованих  
волейболісток –  
студенток вищого  
навчального закладу.

Фізична культура,  
спорт та здоров`я  
нації. Вип. 10 (29).

Житомир: Вид – во  
ЖДУ ім. І. Франка,  
2020. С. 61 – 70.

[https://doi.org/10.31652/2071-5285-2020-10\(29\)-1-204](https://doi.org/10.31652/2071-5285-2020-10(29)-1-204)

3. Драчук Сергій,  
Дідик Тетяна,  
Кульчицька Ірина,  
Черниш Михайло.

Особливості  
планування річного  
макроциклу в  
пауерліфтингу.  
Фізична культура,  
спорт та здоров`я

нації. Вип. 11 (30).  
Вінниця, 2021. С. 162 –  
170.  
[https://doi.org/10.31652/2071-2021-11\(30\)-1-374](https://doi.org/10.31652/2071-2021-11(30)-1-374)

4. Viktoriia Bohuslavska, Viacheslav Mirosnichenko, Serhii Drachuk, Volodimir Yakovliv, Tamara Chernyshenko. Interactive tools for theoretical training of kayakers and canoeists aged 13 – 16. Healths, sport, rehabilitation: Vol. 8. №2 (2022). Pp.31-41  
<https://doi.org/10.34142/HSR.2022.08.02>

5. Мірошніченко В.М., Драчук С.П., Швець О.П., Павлик О.М. Адаптаційні реакції серцево – судинної системи у жінок різних соматотипів під впливом занять оздоровчим плаванням. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково – педагогічні проблеми фізичної культури. Випуск 8 (153), 2022. С. 50 – 54.  
[https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.8\(153\)](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.8(153))

6. Богуславська Вікторія, Драчук Сергій, Губар Іван. Місце концептуальних положень теоретичної підготовки в циклічних видах спорту. Фізична культура, спорт та здоров'я нації. Вип. 13 (32). Вінниця, 2022. С. 116 – 124.  
[https://doi.org/10.31652/2071-52-85-2022-13\(32\)-1-369](https://doi.org/10.31652/2071-52-85-2022-13(32)-1-369)

7. Мірошніченко В`ячеслав, Драчук Сергій, Бойко Марина, Павлик Олена. Адаптаційні реакції серцево – судинної системи на оздоровчі заняття різними видами рухової активності. Фізична культура, спорт та здоров'я нації. Вип. 13 (32). Вінниця, 2022. С. 54 – 62.  
[https://doi.org/10.31652/2071-52-85-2022-13\(32\)-1-369](https://doi.org/10.31652/2071-52-85-2022-13(32)-1-369)

8. Bohuslavska Viktoria, Hubar Ivan, Drachuk Serhii, Poliak Vadym. Current state and

prospects of development of theoretical training in sport. Modern Science. Moderni veda. Praha. Ceska republika, Nemoros, 2022. N 4. P. 130 -134.

9. Мірошніченко В.М., Драчук С.П., Швець О.П., Ковальчук А.А. Основні положення концепції фізкультурно – оздоровчих занять аквафітнесом із жінками першого періоду зрілого віку. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково – педагогічні проблеми фізичної культури. Випуск 3 (161), 2023. С. 191 – 198.  
[https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.03\(161\)](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.03(161))

10. Драчук Сергій, Богуславська Вікторія, Швець Оксана. Складові тренувальних навантажень у пауерліфтингу. Фізична культура, спорт та здоров'я нації. Вип. 15 (34). Вінниця, 2023 С. 191 – 198.  
[https://doi.org/10.31652/2071-5285-2023-15\(34\)-1-514](https://doi.org/10.31652/2071-5285-2023-15(34)-1-514)

11. Мірошніченко В.М., Рябченко В.Г., Драчук С.П., Паришкура (Козерук) Ю.В. Модель ефективності фізкультурно – оздоровчих занять плаванням із жінками першого періоду зрілого віку. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково – педагогічні проблеми фізичної культури. Випуск 12 (172), 2023. С. 146 – 150.  
[https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2023.12\(172\)](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2023.12(172))

12. Богуславська В.Ю., Драчук С.П., Загребельний А.В. Оптимізація передстартових станів висококваліфікованих веслувальників на байдарках і каное.

OLYMPICUS. Вип. 1.  
2024. С. 18 – 24.  
<https://doi.org/10.24195/olympicus/2024-1.3>  
13. Богуславська В.Ю.,  
Драчук С.П.,  
Даніленко Д.В.  
Удосконалення  
теоретичної  
підготовленості  
стрільців з гвинтівки  
на етапі попередньої  
базової підготовки.  
OLYMPICUS. Вип. 3.  
2024. С. 13 – 18.  
<https://doi.org/10.24195/olympicus/2024-3.3>  
14. Мірошніченко В.М.,  
Драчук С.П.,  
Гаврилова Н.В.,  
Онищук В.Є.,  
Ляховець Л.О.,  
Рябченко В.Г. Модель  
ефективності  
фізкультурно –  
оздоровчих занять  
аквафітнесом із  
жінками першого  
зрілого віку. Науковий  
часопис Українського  
державного  
університету імені  
Михайла  
Драгоманова. Серія 15.  
Науково – педагогічні  
проблеми фізичної  
культури. Вип. 1 (186).  
2025. С. 94 – 98.  
[https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.01\(186\).20](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.01(186).20)  
15. Богуславська  
Вікторія, Драчук  
Сергій. Новий підхід  
до композиції та  
змісту теоретичної  
підготовки на етапі  
початкової підготовки  
спортсменів (на  
прикладі веслування  
на байдарках і каное).  
Менеджмент та  
інформаційні  
технології в  
спортивно-оздоровчій  
та рекреаційній  
діяльності: теорія та  
практика: збірник  
статей Міжнародної  
науково-практичної  
конференції (Херсон,  
27 березня 2025р.).  
Херсон: Книжкове  
видавництво ФОП  
Вишемирський В.С.,  
2025. С. 142 – 149.  
<https://www.ksau.kherson.ua/news-2/konferens.-2.html>

Відомості про  
підвищення  
кваліфікації:  
Сертифікат  
про стажування ВО №  
0133  
«Застосування  
новітніх педагогічних  
технологій у процесі  
підготовки

						спортсменів », Житомирський державний університет імені Івана Франка, Наказ № 29 – К від 27 січня 2021р. (120 год)	
471022	Базака Роман Вікторович	доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом бакалавра, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030201 Журналістика, Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030203 Видавнича справа та редагування, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Запорізький національний університет" Міністерства освіти і науки України, рік закінчення: 2011, спеціальність: 030201 Журналістика, Диплом кандидата наук ДК 034097, виданий 25.02.2016</p>	9	ОК 26 Спортивний маркетинг	<p>Освітня кваліфікація: Диплом магістра, Запорізький національний університет, АР 41158771, Виданий 30.06.2011р. Спеціальність: Журналістика Кваліфікація: журналіст, викладач вищого навчального закладу, науковий співробітник</p> <p>Диплом кандидата наук із соціальних комунікацій ДК 034097, Виданий 25.02.2016 р.</p> <p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1, 12, 14, 19</p> <p>1. Bazaka R. The mechanism of using artificial intelligence technologies in the processes of motivation of the company's employees. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. 2024. Вип. 20. С. 33 – 37. <a href="https://doi.org/10.32782/2708-0366/2024.20.3">https://doi.org/10.32782/2708-0366/2024.20.3</a></p> <p>2. Базака Р.В., Єфремов А.О. Інструментарій соціальних мереж в інноваційному менеджменті сучасних організацій. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. 2023. Вип. 18. С. 268 – 273. <a href="https://doi.org/10.32782/2708-0366/2024.20.3">https://doi.org/10.32782/2708-0366/2024.20.3</a> <a href="http://tnv-econom.ksauniv.ks.ua/index.php/journal/article/view/461">http://tnv-econom.ksauniv.ks.ua/index.php/journal/article/view/461</a></p> <p>3. Базака, Р.В., Єфремов А.О. Лідерство у контексті викликів цифрової трансформації менеджменту та побудові організаційної культури підприємства. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. 2024. Вип. 19. С. 202 – 207. <a href="http://tnv-econom.ksauniv.ks.ua/i">http://tnv-econom.ksauniv.ks.ua/i</a></p>

ndex.php/journal/articl  
e/view/491  
4. Базака Р.В.,  
Щепаняк А.С.,  
Костина О.С.  
Інформаційні  
технології та інновації  
як фактор сталого  
розвитку сільського  
господарства України.  
Таврійський науковий  
вісник. Серія:  
Економіка. 2024. Вип.  
20. С. 221-227  
<https://doi.org/10.32782/2708-0366/2024.20.26>  
[http://tnv-  
econom.ksauniv.ks.ua/i  
ndex.php/journal/articl  
e/view/533](http://tnv-econom.ksauniv.ks.ua/index.php/journal/artic<br/>le/view/533)

5. Базака Р.В. Єфремов  
А.О. Гендерне  
лідерство:  
порівняльний аналіз  
стилів та підходів до  
керівництва чоловіків  
та жінок. АГРОСВІТ.  
2024. №12. С. 98 – 105.  
[https://www.nayka.com  
.ua/index.php/agrosvit/  
article/view/3914/3950](https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/<br/>article/view/3914/3950)  
6. Базака Р.В.  
Спільноти за  
інтересами в системі  
маркетингових  
комунікацій / Р.В.  
Базака, Р. В. Яковенко,  
Т. С. Нестеренко, О. О.  
Тертиця // АГРОСВІТ.  
– 2023. – №13. – С. 39  
– 45.

Відомості про  
підвищення  
кваліфікації:  
Міжнародне  
підвищення  
кваліфікації (вебінар)  
на тему: «Основи  
грантової діяльності та  
фандрайзингу:  
міжнародний досвід».  
Організатор  
міжнародного  
підвищення  
кваліфікації  
(Вебінару) є Інститут  
Науково-дослідний  
Люблінського  
науково-  
технологічного парку  
та IESF Міжнародна  
фондація науковців та  
освітян (м. Люблін,  
Республіка Польща).  
Термін міжнародного  
підвищення  
кваліфікації  
(Вебінару) – 22.01 по  
31.01.2025 року.  
Навчальне  
навантаження  
міжнародного  
підвищення  
кваліфікації становить  
1,5 кредити ЄКТС (45  
години).  
По завершенню  
міжнародного

стажування отримано Сертифікат ESN № 22533 від 31.01.2025 р. в обсязі 1.5 кредитів ESCT – 45 годин.

Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Неформальна освіта та академічна доброчесність у підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні». Організатор міжнародного підвищення кваліфікації Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян.

Термін міжнародного підвищення кваліфікації з 12 по 21 червня 2024 року. Навчальне навантаження міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) становить 1,5 кредити ЄКТС (45 години).

По завершенню міжнародного стажування отримано Сертифікат ESN № 20265 від 21.06.2024 р. в обсязі 1.5 кредитів ESCT – 45 годин.

Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Освіта дорослих: вітчизняний та міжнародний досвід». Організатор міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) є Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. Термін міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) – 28 травня по 06 червня 2024 року. Навчальне навантаження міжнародного підвищення кваліфікації становить 1,5 кредити ЄКТС (45 години).

По завершенню

						<p>міжнародного стажування отримано Сертифікат ESN № 20153 від 06.06.2024 р. в обсязі 1.5 кредитів ESCT – 45 годин.</p> <p>Підвищення кваліфікації у Вищому навчальному закладі Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі» за програмою «Маркетинг» (180 год.), свідоцтво про підвищення кваліфікації №ПК 01597997/01159-2023 12 травня 2023 року Реєстраційний № 1159</p>	
478571	Драчук Сергій Петрович	доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький педагогічний інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: НВО і фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 039694, виданий 15.02.2007, Атестат доцента 12ДЦ 029115, виданий 23.12.2011</p>	40	ОК 27 Біомеханіка спорту	<p>Освітня кваліфікація: Диплом про вищу освіту ЛВ 426270 (з відзнакою), виданий 30.06.1986 р., присвоєна кваліфікація викладач початкового військового навчання і фізичного виховання.</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 039694, виданий 15.02.2007 р., кандидат біологічних наук, 03.00.13 – фізіологія людини і тварин, Тема: «Аеробна та анаеробна продуктивність організму юнаків 17 – 19 років при застосуванні різних режимів фізичних навантажень».</p> <p>Атестат доцента 12 ДЦ 029115, виданий 13.12.2011 р., доцент кафедри олімпійського і професійного спорту</p> <p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,3,12,14,19</p> <p>Публікації: 1. Драчук Сергій, Дідик Тетяна, Поляк Вадим, Кульчицька Ірина, Порядіна Валерія. Удосконалення функціональної та фізичної підготовленості кваліфікованих легкоатлетів шляхом застосування методики енергетичного дихання. Фізична культура, спорт та здоров'я нації. Вип. 9</p>

(28). Вінниця, 2020. С. 160 – 167.  
[https://doi.org/10.31652/2071-5285-2020-9\(28\)-1-375](https://doi.org/10.31652/2071-5285-2020-9(28)-1-375)

2. Драчук Сергій, Дідик Тетяна, Кульчицька Ірина, Самолук Анатолій, Кудина Ганна.  
Передумови вдосконалення техніко – тактичної майстерності у нападі кваліфікованих волейболісток – студенток вищого навчального закладу. Фізична культура, спорт та здоров`я нації. Вип. 10 (29). Житомир: Вид – во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. С. 61 – 70.  
[https://doi.org/10.31652/2071-5285-2020-10\(29\)-1-204](https://doi.org/10.31652/2071-5285-2020-10(29)-1-204)

3. Драчук Сергій, Дідик Тетяна, Кульчицька Ірина, Черниш Михайло.  
Особливості планування річного макроциклу в пауерліфтингу. Фізична культура, спорт та здоров`я нації. Вип. 11 (30). Вінниця, 2021. С. 162 – 170.  
[https://doi.org/10.31652/2071-2021-11\(30\)-1-374](https://doi.org/10.31652/2071-2021-11(30)-1-374)

4. Viktoriia Bohuslavska, Viacheslav Miroshnichenko, Serhii Drachuk, Volodimir Yakovliv, Tamara Chernyshenko.  
Interactive tools for theoretical training of kayakers and canoeists aged 13 – 16. Healths, sport, rehabilitation: Vol. 8. №2 (2022). Pp.31-41  
<https://doi.org/10.34142/HSR.2022.08.02>

5. Мірошніченко В.М., Драчук С.П., Швець О.П., Павлик О.М.  
Адаптаційні реакції серцево – судинної системи у жінок різних соматотипів під впливом занять оздоровчим плаванням. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково – педагогічні проблеми фізичної культури. Випуск 8 (153), 2022. С. 50 – 54.  
<https://doi.org/10.31392/NPU->

- nc.series15.2022.8(153)  
6. Богуславська Вікторія, Драчук Сергій, Губар Іван. Місце концептуальних положень теоретичної підготовки в циклічних видах спорту. Фізична культура, спорт та здоров'я нації. Вип. 13 (32). Вінниця, 2022. С. 116 – 124.  
[https://doi.org/10.31652/2071-52-85-2022-13\(32\)-1-369](https://doi.org/10.31652/2071-52-85-2022-13(32)-1-369)
7. Мірошніченко В`ячеслав, Драчук Сергій, Бойко Марина, Павлик Олена. Адаптаційні реакції серцево – судинної системи на оздоровчі заняття різними видами рухової активності. Фізична культура, спорт та здоров'я нації. Вип. 13 (32). Вінниця, 2022. С. 54 – 62.  
[https://doi.org/10.31652/2071-52-85-2022-13\(32\)-1-369](https://doi.org/10.31652/2071-52-85-2022-13(32)-1-369)
8. Bohuslavska Viktoria, Hubar Ivan, Drachuk Serhii, Poliak Vadym. Current state and prospects of development of theoretical training in sport. Modern Science. Moderni veda. Praha. Ceska republika, Nemoros, 2022. N 4. P. 130 -134.
9. Мірошніченко В.М., Драчук С.П., Швець О.П., Ковальчук А.А. Основні положення концепції фізкультурно – оздоровчих занять аквафітнесом із жінками першого періоду зрілого віку. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково – педагогічні проблеми фізичної культури. Випуск 3 (161), 2023. С. 191 – 198.  
[https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.03\(161\)](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.03(161))
10. Драчук Сергій, Богуславська Вікторія, Швець Оксана. Складові тренувальних навантажень у пауерліфтингу. Фізична культура, спорт та здоров'я нації. Вип. 15 (34). Вінниця, 2023 С. 191

– 198.  
[https://doi.org/10.31652/2071-5285-2023-15\(34\)-1-514](https://doi.org/10.31652/2071-5285-2023-15(34)-1-514)  
11. Мірошніченко В.М., Рябченко В.Г., Драчук С.П., Паришкура (Козерук) Ю.В. Модель ефективності фізкультурно – оздоровчих занять плаванням із жінками першого періоду зрілого віку. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково – педагогічні проблеми фізичної культури. Випуск 12 (172), 2023. С. 146 – 150.  
[https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2023.12\(172\)](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2023.12(172))

12. Богуславська В.Ю., Драчук С.П., Загребельний А.В. Оптимізація передстартових станів висококваліфікованих веслувальників на байдарках і каное. OLYMPICUS. Вип. 1. 2024. С. 18 – 24.  
<https://doi.org/10.24195/olympicus/2024-1.3>

13. Богуславська В.Ю., Драчук С.П., Даніленко Д.В. Удосконалення теоретичної підготовленості стрільців з гвинтівки на етапі попередньої базової підготовки. OLYMPICUS. Вип. 3. 2024. С. 13 – 18.  
<https://doi.org/10.24195/olympicus/2024-3.3>

14. Мірошніченко В.М., Драчук С.П., Гаврилова Н.В., Онищук В.Є., Ляховець Л.О., Рябченко В.Г. Модель ефективності фізкультурно – оздоровчих занять аквафітнесом із жінками першого зрілого віку. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Науково – педагогічні проблеми фізичної культури. Вип. 1 (186). 2025. С. 94 – 98.  
[https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.01\(186\).20](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.01(186).20)

15. Богуславська Вікторія, Драчук

						<p>Сергій. Новий підхід до композиції та змісту теоретичної підготовки на етапі початкової підготовки спортсменів (на прикладі веслування на байдарках і каное). Менеджмент та інформаційні технології в спортивно-оздоровчій та рекреаційній діяльності: теорія та практика: збірник статей Міжнародної науково-практичної конференції (Херсон, 27 березня 2025р.). Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2025.С.142 – 149. <a href="https://www.ksau.kherson.ua/news-2/konferens.-2.html">https://www.ksau.kherson.ua/news-2/konferens.-2.html</a></p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: Сертифікат про стажування ВО № 0133 «Застосування новітніх педагогічних технологій у процесі підготовки спортсменів », Житомирський державний університет імені Івана Франка, Наказ № 29 – К від 27 січня 2021р. (120 год)</p>	
478571	Драчук Сергій Петрович	доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький педагогічний інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: НВО і фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 039694, виданий 15.02.2007, Атестат доцента 12ДЦ 029115, виданий 23.12.2011</p>	40	<p>ОК 28 Фізіологія рухової активності і спорту</p>	<p>Освітня кваліфікація: Диплом про вищу освіту ЛВ 426270 (з відзнакою), виданий 30.06.1986 р., присвоєна кваліфікація викладач початкового військового навчання і фізичного виховання.</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 039694, виданий 15.02.2007 р., кандидат біологічних наук, 03.00.13 – фізіологія людини і тварин , Тема: «Аеробна та анаеробна продуктивність організму юнаків 17 – 19 років при застосуванні різних режимів фізичних навантажень».</p> <p>Атестат доцента 12 ДЦ 029115, виданий 13.12.2011 р., доцент кафедри олімпійського і професійного спорту</p>

Відповідає п.38  
Ліцензійних умов за  
пунктами: 1,3,12,14,19

Публікації:

1. Драчук Сергій,  
Дідик Тетяна, Поляк  
Вадим, Кульчицька  
Ірина, Порядіна  
Валерія.

Удосконалення  
функціональної та  
фізичної  
підготовленості  
кваліфікованих  
легкоатлетів шляхом  
застосування  
методики  
енергетичного  
дихання. Фізична  
культура, спорт та  
здоров'я нації. Вип. 9  
(28). Вінниця, 2020. С.  
160 – 167.

[https://doi.org/10.31652/2071-5285-2020-9\(28\)-1-375](https://doi.org/10.31652/2071-5285-2020-9(28)-1-375)

2. Драчук Сергій,  
Дідик Тетяна,  
Кульчицька Ірина,  
Самолук Анатолій,  
Кудина Ганна.

Передумови  
вдосконалення техніко  
– тактичної  
майстерності у нападі  
кваліфікованих  
волейболісток –  
студенток вищого  
навчального закладу.

Фізична культура,  
спорт та здоров'я  
нації. Вип. 10 (29).

Житомир: Вид – во  
ЖДУ ім. І. Франка,  
2020. С. 61 – 70.

[https://doi.org/10.31652/2071-5285-2020-10\(29\)-1-204](https://doi.org/10.31652/2071-5285-2020-10(29)-1-204)

3. Драчук Сергій,  
Дідик Тетяна,  
Кульчицька Ірина,  
Черниш Михайло.

Особливості  
планування річного  
макроциклу в  
пауерліфтингу.

Фізична культура,  
спорт та здоров'я  
нації. Вип. 11 (30).

Вінниця, 2021. С. 162 –  
170.

[https://doi.org/10.31652/2071-2021-11\(30\)-1-374](https://doi.org/10.31652/2071-2021-11(30)-1-374)

4. Viktoriia  
Bohuslavska,  
Viacheslav  
Miroshnichenko, Serhii  
Drachuk, Volodimir  
Yakovliv, Tamara  
Chernyshenko.

Interactive tools for  
theoretical training of  
kayakers and canoeistas  
aged 13 – 16. Healths,  
sport, rehabilitation:  
Vol. 8. №2 (2022).

Рр.31-41

<https://doi.org/10.3414>

2/HSR.2022.08.02  
5. Мірошніченко В.М., Драчук С.П., Швець О.П., Павлик О.М. Адаптаційні реакції серцево – судинної системи у жінок різних соматотипів під впливом занять оздоровчим плаванням. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково – педагогічні проблеми фізичної культури. Випуск 8 (153), 2022. С. 50 – 54. [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.8\(153\)](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.8(153))

6. Богуславська Вікторія, Драчук Сергій, Губар Іван. Місце концептуальних положень теоретичної підготовки в циклічних видах спорту. Фізична культура, спорт та здоров`я нації. Вип. 13 (32). Вінниця, 2022. С. 116 – 124. [https://doi.org/10.31652/2071-52-85-2022-13\(32\)-1-369](https://doi.org/10.31652/2071-52-85-2022-13(32)-1-369)

7. Мірошніченко В`ячеслав, Драчук Сергій, Бойко Марина, Павлик Олена. Адаптаційні реакції серцево – судинної системи на оздоровчі заняття різними видами рухової активності. Фізична культура, спорт та здоров`я нації. Вип. 13 (32). Вінниця, 2022. С. 54 – 62. [https://doi.org/10.31652/2071-52-85-2022-13\(32\)-1-369](https://doi.org/10.31652/2071-52-85-2022-13(32)-1-369)

8. Bohuslavska Viktoria, Hubar Ivan, Drachuk Serhii, Poliak Vadym. Current state and prospects of development of theoretical training in sport. Modern Science. Moderni veda. Praha. Ceska republika, Nemoros, 2022. N 4. P. 130 -134.

9. Мірошніченко В.М., Драчук С.П., Швець О.П., Ковальчук А.А. Основні положення концепції фізкультурно – оздоровчих занять аквафітнесом із жінками першого періоду зрілого віку. Науковий часопис Національного

педагогічного  
університету імені  
М.П. Драгоманова.  
Серія 15. Науково –  
педагогічні проблеми  
фізичної культури.  
Випуск 3 (161), 2023. С.  
191 – 198.  
[https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.03\(161\)](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.03(161))

10. Драчук Сергій,  
Богуславська Вікторія,  
Швець Оксана.  
Складові  
тренувальних  
навантажень у  
пауерліфтингу.  
Фізична культура,  
спорт та здоров'я  
нації. Вип. 15 (34).  
Вінниця, 2023 С. 191  
– 198.

[https://doi.org/10.31652/2071-5285-2023-15\(34\)-1-514](https://doi.org/10.31652/2071-5285-2023-15(34)-1-514)

11. Мірошніченко  
В.М., Рябченко В.Г.,  
Драчук С.П.,  
Паришкура (Козерук)  
Ю.В. Модель  
ефективності  
фізкультурно –  
оздоровчих занять  
плаванням із жінками  
першого періоду  
зрілого віку. Науковий  
часопис

Національного  
педагогічного  
університету імені  
М.П. Драгоманова.  
Серія 15. Науково –  
педагогічні проблеми  
фізичної культури.  
Випуск 12 (172), 2023.  
С. 146 – 150.  
[https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2023.12\(172\)](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2023.12(172))

12. Богуславська В.Ю.,  
Драчук С.П.,  
Загребельний А.В.  
Оптимізація  
передстартових станів  
висококваліфікованих  
веслувальників на  
байдарках і каное.  
OLYMPICUS. Вип. 1.  
2024. С. 18 – 24.  
<https://doi.org/10.24195/olympicus/2024-1.3>

13. Богуславська В.Ю.,  
Драчук С.П.,  
Даніленко Д.В.  
Удосконалення  
теоретичної  
підготовленості  
стрільців з гвинтівки  
на етапі попередньої  
базової підготовки.  
OLYMPICUS. Вип. 3.  
2024. С. 13 – 18.  
<https://doi.org/10.24195/olympicus/2024-3.3>

14. Мірошніченко В.М.,  
Драчук С.П.,  
Гаврилова Н.В.,  
Онищук В.Є.,

						<p>Ляховець Л.О., Рябченко В.Г. Модель ефективності фізкультурно – оздоровчих занять аквафітнесом із жінками першого зрілого віку. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Науково – педагогічні проблеми фізичної культури. Вип. 1 (186). 2025. С. 94 – 98. <a href="https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.01(186).20">https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.01(186).20</a></p> <p>15.Богуславська Вікторія, Драчук Сергій. Новий підхід до композиції та змісту теоретичної підготовки на етапі початкової підготовки спортсменів (на прикладі веслування на байдарках і каное). Менеджмент та інформаційні технології в спортивно-оздоровчій та рекреаційній діяльності: теорія та практика: збірник статей Міжнародної науково-практичної конференції (Херсон, 27 березня 2025р.). Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2025.С.142 – 149. <a href="https://www.ksau.kherson.ua/news-2/konferens.-2.html">https://www.ksau.kherson.ua/news-2/konferens.-2.html</a></p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: Сертифікат про стажування ВО № 0133 «Застосування новітніх педагогічних технологій у процесі підготовки спортсменів », Житомирський державний університет імені Івана Франка, Наказ № 29 – К від 27 січня 2021р. (120 год)</p>	
229516	Карнаушенко Алла Сергіївна	в.о. завідувача кафедри, доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення:	8	ОК 29 Економіка та фінанси спортивної організації	Освітня кваліфікація: Диплом магістра, Херсонський державний аграрно-економічний університет, ХЕ 40060850, Виданий 30.03.2011р. Спеціальність: Облік і аудит Кваліфікація: магістр

2011,  
спеціальність:  
050106 Облік і  
аудит, Диплом  
кандидата наук  
ДК 028037,  
виданий  
28.04.2015

з обліку та аудиту

Диплом кандидата  
економічних наук  
ДК 028037,  
Виданий 28.04.2015 р.

Атестат доцента  
АД 013334 виданий  
31.03.2023р.

Відповідає п.38  
Ліцензійних умов за  
пунктами: 1, 2, 3, 4, 8,  
12, 14, 15, 19, 20

1. Карнаушенко А.С. Антикоруційний досвід Німеччини: перспективи впровадження в Україні ТНВ: Публічне управління та адміністрування, 2024. №5, 29-39. <https://doi.org/10.32782/tnv-pub.2024.5.4> <https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10275>
2. Karnaushenko A. S. DYNAMICS OF ASSOCIATIVE REPRESENTATIONS OF CORRUPTION AMONG HIGHER EDUCATION STUDENTS: A COMPARATIVE ANALYSIS FOR 2024–2025. ТНВ. Серія: Публічне управління та адміністрування». 2025. № 6
3. Karnaushenko, A. (2025). Digital drivers of business model transformation in the circular economy paradigm. Economy in the era of digital transformation: trends, opportunities and perspectives. (pp. 27–50); Scientific Route OU®. DOI: 10.21303/978-9908-9706-0-8.ch2
4. Karnaushenko, A., Tanklevska, N., Povod T., Kononenko, L., & Savchenko, V. Implementation of blockchain technology in agriculture: fashionable trends or requirements of the modern economy. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal (Q3), 2023. 9(3), pp. 124-149. <https://doi.org/10.51599/are.2023.09.03.06>
5. Tanklevska, N., Cherniavska, T., Skrypnyk, S., Boiko, V., & Karnaushenko, A. Financing of Ukrainian agricultural enterprises:

Correlation-regression analysis. Scientific Horizons (Q3), 2023. 26(8), pp. 127-139. <https://doi.org/10.48077/scihor8.2023.127>  
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/8420>

6. Voloshchuk, V., Voloshchuk, Y., Varchenko, O., Karnaushenko, A., & Khakhula, B. Investment determinant of the sustainability of innovative technologies of energy supply in the agro-food system of Ukraine. *Rivista di Studi sulla Sostenibilita*, 2023, 2, c. 373–395. <https://doi.org/10.3280/RISS2022-002021>. <https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/8419>

7. Karnaushenko, A., Kononenko, L., Petrenko, V., Hlavatska, Yuliia, Sysolina, N., Sysolina, I. (2025) . Shared use of transport as a component of the circular economy in relation to achieving sustainable development goals. *Ecological Systems Modeling Collective Monograph*, pp. 147-167. DOI: 10.21303/978-9908-9706-6-0.ch7 Book Chapter

8. Petrenko, V., Karnaushenko, A., Melnykova, K. (2025). Sustainable development policy for post-conflict recovery in Ukraine: the role of environmental indicators in decision-making. *Ecological Systems Modeling Collective Monograph*, pp. 96-116. DOI: 10.21303/978-9908-9706-6-0.ch5

9. Савченко, В., Кононенко, Л., & Карнаушенко, А. ЦІРКУЛЯРНА ЕКОНОМІКА В УМОВАХ ФОРМУВАННЯ СУСПІЛЬСТВА 5.0. *Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка*, 2023, (16), С. 166-174. <https://doi.org/10.32782/2708-0366/2023.16.22>  
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/8428>

10 Карнаушенко, А., &

Пантелеймоненко, А.  
ЕЛЕКТРОННА  
ТОРГІВЛЯ ТА ЇЇ  
ЗНАЧЕННЯ В  
РОЗВИТКУ  
ГЛОБАЛЬНОЇ  
ЕКОНОМІКИ.  
Таврійський науковий  
вісник. Серія:  
Економіка, 2023 (16),  
С. 281-292  
<https://doi.org/10.32782/2708-0366/2023.16.37>  
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/8425>  
11 Кононенко, Л.,  
Савченко, В., &  
Карнаушенко, А.  
Консалтинг в  
агробізнесі: сучасний  
стан, проблеми та  
перспективи.  
Таврійський науковий  
вісник. Серія:  
Економіка, 2023 (17),  
С. 50-56  
<https://doi.org/10.32782/2708-0366/2023.17.7>  
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/8576>  
12 Петренко В.С.,  
Карнаушенко А.С.,  
Мельникова К.В.  
Альтернативні  
джерела  
фінансування.  
Науковий вісник  
Херсонського  
державного  
університету. Серія  
Економічні науки.  
2023. № 49. с. 57-62  
DOI:  
<https://doi.org/10.32999/ksu2307-8030/2023-49-9>  
<http://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/8560>  
13 Петренко, В. С.,  
Карнаушенко, А. С., &  
Мельникова, К. В.  
Соціальні стандарти  
ЄС та їх вплив на  
українську економіку.  
Проблеми сучасних  
трансформацій. Серія:  
економіка та  
управління, (2023).  
(10), ел. видання.  
<https://doi.org/10.54929/2786-5738-2023-10-02-03>  
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/8743>  
14. Tanklevska N.,  
Petrenko V.,  
Karnaushenko A.,  
Melnykova K. World  
corn market: analysis,  
trends and prospects of  
its deep processing.  
Agricultural and  
Resource Economics.  
2020. Vol. 6. No. 3. Pp.  
96–111.  
<http://dspace.ksau.kher>

son.ua/handle/1234567  
89/5025  
15. Tanklevska, N.,  
Petrenko, V.,  
Karnaushenko, A.,  
Yarmolenko, V. &  
Kostiuk, T. (2021).  
Improving the Process  
of the Financial  
Potential Management  
of Tourism Enterprises.  
ICBT 2020, LNNS 194,  
pp. 679–701, 2021.  
[https://doi.org/10.1007/978-3-030-69221-6\\_52](https://doi.org/10.1007/978-3-030-69221-6_52)

16. Karnaushenko, A.,  
Petrenko, V.,  
Tanklevska, N.,  
Borovik, L., & Furdak,  
M. Prospects of youth  
agricultural  
entrepreneurship in  
Ukraine. Agricultural  
and Resource  
Economics:  
International Scientific  
E-Journal, 2020. 6(4),  
90-117.  
<https://doi.org/10.51599/are.2020.06.04.06>

17 Карнаушенко А.С.  
Петренко В.С. THE  
EVOLUTION OF  
CONSUMER VALUES  
AS A DRIVER OF  
BUSINESS MODEL  
TRANSFORMATION  
IN THE RETAIL  
SECTOR IN THE  
CONTEXT OF THE  
CIRCULAR ECONOMY.  
Таврійський науковий  
вісник. Серія:  
Економіка, (24), 93-  
102.  
<https://doi.org/10.32782/2708-0366/2025.24.9>

18 Карнаушенко А. С.  
Петренко В. С.  
СТРАТЕГІЧНЕ  
УПРАВЛІННЯ  
ТРАНСФОРМАЦІЄЮ  
БІЗНЕС МОДЕЛЕЙ  
КОНДИТЕРСЬКОЇ  
ГАЛУЗІ В КОНТЕКСТІ  
ЦИРКУЛЯРНОЇ  
ЕКОНОМІКИ.  
ЕФЕКТИВНА  
ЕКОНОМІКА. № 6  
(2025), DOI:  
<https://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.6.12%20>

19 В. С. Петренко, А. С.  
Карнаушенко.  
ЕКОНОМІЧНА  
ЕФЕКТИВНІСТЬ  
КОНДИТЕРСЬКОГО  
ВИРОБНИЦТВА В  
КОНТЕКСТІ ESG-  
МОДЕЛІ.  
ІНВЕСТИЦІЇ:  
ПРАКТИКА ТА  
ДОСВІД. № 16 (2025).  
DOI:  
<https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.16.13>

20 Петренко, В. С.,

Карнаушенко, А. С., & Мельникова, К. В. (2025). Інвестиційні моделі підтримки циркулярної трансформації деокупованих територій. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління, (19). <https://doi.org/10.54929/2786-5738-2025-19-05-01>

21 Карнаушенко, А. С., & Петренко, В. С. (2025). Економічний потенціал військового туризму як каталізатор регіонального розвитку та повоєнної відбудови України у контексті цілей сталого розвитку. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління, (18). <https://doi.org/10.54929/2786-5738-2025-18-05-01>

22 Петренко, В. С., & Карнаушенко, А. С. (2025). Інтегральний підхід до оцінки конкурентоспроможності IT-бізнесу. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління, (17). <https://doi.org/10.54929/2786-5738-2025-17-11-02>

23 Карнаушенко А.С. ІНВЕСТИЦІЙНЕ СТРАХУВАННЯ ЖИТТЯ В УКРАЇНІ: СУЧАСНИЙ СТАН, ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, 2024. (20), 126-134. <https://doi.org/10.32782/2708-0366/2024.20.14> <https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10272>

24 Карнаушенко, А. С., Петренко, В. С., & Лопатнєв, Д. К. Пасивний дохід в Україні: джерела та перспективи. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління, 2024. (13). <https://doi.org/10.54929/2786-5738-2024-13-08-01> <https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10273>

25 Карнаушенко, А. С.,

Петренко, В. С.  
ІННОВАЦІЙНІ  
СТРАТЕГІЇ  
ЄВРОПЕЙСЬКОГО  
СОЮЗУ ДЛЯ  
ЕКОНОМІЧНОГО  
ВІДНОВЛЕННЯ  
ПОСТКОНФЛІКТНИХ  
РЕГІОНІВ:  
ПЕРСПЕКТИВИ  
ВПРОВАДЖЕННЯ В  
УКРАЇНІ ЕКОНОМІЧНИЙ  
ПРОСТІР, 2024, 193. с.  
66-73  
<https://doi.org/10.30838/EP.193.66-73>  
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10274>  
26 Карнаушенко, А.,  
Петренко, В., &  
Боровік, Л. СУЧАСНІ  
ТЕНДЕНЦІЇ ТА  
ПЕРСПЕКТИВИ  
РОЗВИТКУ  
ЄВРОПЕЙСЬКОГО  
РИНКУ  
СТРАХУВАННЯ.  
Таврійський науковий  
вісник. Серія:  
Економіка, 2022. (14),  
с. 85-94  
<https://doi.org/10.32851/2708-0366/2022.14.11>  
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/8427>  
27 Карнаушенко А.С.  
Розвиток ринку  
зелених облігацій у  
контексті глобальної  
стратегії сталого  
розвитку та переходу  
до циркулярної  
економіки. Проблеми  
сучасних  
трансформацій. Серія:  
економіка та  
управління, 2024.  
№16.  
<https://doi.org/10.54929/2786-5738-2024-16-06-01>  
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10276>  
28 Петренко В.С.,  
Боровік Л.В.,  
Карнаушенко А.С.  
ІНТЕГРАЦІЯ ESG-  
ФАКТОРІВ У  
ФІНАНСОВУ  
ЗВІТНІСТЬ.  
Ефективна економіка.  
2024. №10.  
<https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.10.10>  
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10277>  
29 Пантелеймоненко,  
А., Карнаушенко, А.  
ФІНАНСОВИЙ  
ІНЖИНІРИНГ:  
ЕТАПИ ЕВОЛЮЦІЇ  
ТА ЇХ СУТНІСНІ  
ХАРАКТЕРИСТИКИ.  
Таврійський науковий  
вісник. Серія:

Економіка, 2024. 19,  
93-103.  
<https://doi.org/10.32782/2708-0366/2024.19.12>  
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10278> 15.  
Карнаушенко А.С.,  
Адвокатова Н.О.  
ЗАСТОСУВАННЯ  
КРАУДФАНДИНГУ  
ЯК АКТИВІЗАТОРА  
ПІДПРИЄМНИЦЬКОЇ  
ДІЯЛЬНОСТІ. Вісник  
ОНУ імені І.І.  
Мечникова. 2020. Т.  
25. Вип. 1 (80). с. 191-  
197  
30 Карнаушенко А.С.  
Кавова індустрія в  
Україні: сучасний стан  
та перспективи  
розвитку.  
Приазовський  
економічний вісник.  
2020. Вип. 2 (19).  
С.103-109  
31 Карнаушенко А.С.  
Економічна суть та  
форми фінансування  
інноваційної  
діяльності аграрних  
підприємств.  
Електронне наукове  
фахове видання  
«Ефективна  
економіка». 2020. №4.  
DOI: 10.32702/2307-  
2105-2020.4.86  
32 Петренко В. С.,  
Карнаушенко А. С.  
Фінансування  
інноваційного  
молодіжного  
підприємництва  
шляхом залучення  
венчурних коштів.  
БізнесІнформ. 2020.  
№7. С. 242–248.  
<https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-7-242-248>  
33 Федорчук О.М.,  
Петренко В.С.,  
Карнаушенко А.С.  
Агропромислові  
кластери: проблеми,  
переваги та  
перспективи.  
Проблеми системного  
підходу в економіці.  
2020. Вип. 4 (78). С.  
63-69.  
<https://doi.org/10.32782/2520-2200/2020-4-9>

Відомості про  
підвищення  
кваліфікації:  
НУБіП України  
ННІ неперервної  
освіти і туризму  
«Науково-педагогічні  
працівники з  
інноваційної  
спрямованості  
педагогічної  
діяльності». Період  
стажування з 28.09. по  
09.10.2020 р.

(Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС00493706/012546-20, реєстр. №12546 від 09.10.2020 р.).

In the international skills development (the webinar) on the theme «The cloud storage service for the online studying on the example of the zoom platform». Certificate ES №1621/2020 05.10.2020 (Lublin, Republic of Poland).

Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування «УПРАВЛІННЯ ТРАНСФЕРОМ ОСВІТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ». Сертифікат CRN№17185 від 21.11.2023 тривалістю 180 годин (6 кредитів ЄКТС) (Прага, Чеська Республіка). Період стажування з 21.08.2023 по 21.11.2023 р.

Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінарі) «НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА ПРИ ПІДГОТОВЦІ МАГІСТРІВ ТА ЗДОБУВАЧІВ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ (PhD) В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНІ». Сертифікат ES №16253 від 09.10.2023 тривалістю 45 годин (1,5 кредитів ЄКТС) (Люблін, Польща). Період стажування з 02.10.2023 по 09.10.2023 р.

МІЖНАРОДНЕ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ (ВЕБІНАР) НА ТЕМУ: «АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПРИ ПІДГОТОВЦІ МАГІСТРІВ В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ» тривалістю 45 годин (1,5 кредитів ЄКТС) з 26 серпня по 04 вересня 2025 року включно в Інституті справ адміністрації публічної ISAP (м. Люблін, Республіка Польща) та Міжнародна фундація науковців та освітян – IESF. Сертифікат № 24410 від 04 вересня 2025 року

В період з 06

						<p>травня по 23 червня 2025 р. в ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центр Післядипломної освіти дистанційно підвищила кваліфікацію з освітньо-професійною програмою «Розвиток управлінських компетентностей керівників закладів освіти» який передбачений для керівників закладів освіти (ЗВО, ППО, ПТНЗ, ЗЗСО, ЗДО, ЗПО) тривалістю 180 годин (6 кредитів ЄКТС). Свідоцтво про підвищення кваліфікації №0694-25 від 24 червня 2025</p>	
438982	Новікова Марія Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Запорізький юридичний інститут МВС України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 7.060102          Правоохоронна діяльність,          Диплом кандидата наук ДК 045765, виданий 09.04.2008, Атестат доцента 12ДЦ 043519, виданий 30.06.2015</p>	13	ОК 31 Спортивне право	<p>Освітня кваліфікація: Диплом спеціаліста, Запорізький юридичний інститут, СВ17000952, Виданий 20.06.2002 р.          Спеціальність: Правоохоронна діяльність          Кваліфікація: спеціаліст-юрист</p> <p>Кандидат юридичних наук,          12.00.01 теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень,          Тема: «Юридичний компроміс як фактор оптимізації механізму правового регулювання»</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ 043519 виданий 30.06.2015 р.          Доцент кафедри історії та теорії права і держави</p> <p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,3,10,12,14, 15, 19, 20</p> <p>Публікації:          1.Новікова М.М., Новіков М.М. Теоретико-правовий аспект кібернасилства: поняття та зміст. Юридичний вісник. Повітряне і космічне право. 2021. № 58. Том 1 С. 61-67. DOI: <a href="https://doi.org/10.18372/2307-9061.58.15310">https://doi.org/10.18372/2307-9061.58.15310</a>          2.Новікова М.М. Правова та організаційна природа договору аутсорсингу. Юридичний науковий</p>

електронний журнал.  
2021. № 9. С. 83-85.

3. Новікова М.М.,  
Новіков М.М. Щодо  
історичних і сучасних  
аспектів надання  
лікарських послуг за  
медичним договором.  
Юридичний бюлетень.  
2021. Вип. 22. С. 45-52.

4. Novikova M.  
Impact of  
Transhumanism on the  
Content of Personal  
Non-Property Rights.  
European Reforms  
Bulletin. 2021. № 3. Pp  
81-89. Зарубіжне  
фахове видання.

5. Новікова М.М.,  
Семко М.О. Фактори  
розвитку вітчизняного  
державного  
будівництва:  
теоретико-правовий  
аспект. Юридичний  
науковий  
електронний журнал.  
2023. № 2. С. 41-43..

6. Новікова М.М.,  
Старіков О.В.  
Теоретико-правові  
аспекти концепції  
правового  
моделювання.  
Юридичний науковий  
електронний журнал.  
2023. № 9. С. 36-38..

7. Новікова М.М.,  
Зварич Р.В., Дручек  
О.В. Вплив  
конвергенції  
Англосаксонської та  
Романо-германської  
правових сімей на  
розвиток правової  
системи України.  
Вчені записки  
Таврійського  
національного  
університету імені В. І.  
Вернадського. Серія:  
Юридичні науки.  
2023. Том 34 (73) № 3.  
С. 161-165.

8. Новікова М.М.,  
Зварич Р.В., Дручек  
О.В. Романо-  
германська та  
Англосаксонська  
правові системи:  
історичні аспекти  
формування та  
основні  
характеристики.  
Право та державне  
управління. 2023. № 2  
С. 405-414.

9. Новікова М.М.,  
Зварич Р.В., Дручек  
О.В. Правова системи  
України, в парадигмі  
англосаксонської  
правової сім'ї в умовах  
воєнного стану.  
Юридичний науковий  
електронний журнал,  
2023. № 10. С. 694-  
697.

10. Новікова М.М.,  
Старіков О.В.

Теоретико-правові аспекти концепції правового моделювання. Юридичний науковий електронний журнал. 2023. № 9. С. 36-38.  
11.Новікова М.М., Сємко М.О. Гарантії захисту прав територіальних громад в Україні під час воєнного стану. Юридичний електронний науковий журнал. 2024. № 3. С. 87-89..  
12.Новікова М.М. Об'єкт механізму публічного управління у прикордонній сфері. Таврійський науковий вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2024. № 1. С. 40-45.  
13.Novikova M. M. Principles of public administration in the sphere of law-making: concept and content. Таврійський науковий вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2024. № 3. С. 40-45.

Відомості про підвищення кваліфікації:  
1.Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. Тема: «Інноваційні методи навчання з використанням платформ Zoom та Moodle». Сертифікат ES6405/2021 від 06.07.2021р. (1,5 кред/45 год.)

2.Centre for European Reforms Studies – Grand Duchy of Luxembourg. Тема: «Civil Law. Conceptual principles law enforcement reform». Сертифікат від 27.08.2021, без номеру. (180 год/ 6 кред.);

3.Міжнародний освітній проект Protect-Canada, Урядовий офіс європейської та євроатлантичної інтеграції, НАДС, УШУ «Тренінг для тренерів щодо принципів та підходів до розроблення, моніторингу та

						<p>оцінювання результатів виконання річних національних програм за методологією «Управління орієнтоване на результат «Results based management» (Київ, жовтень-грудень 2021 р.). Сертифікат тренера ТЦ СК/2021/048 (30 год/ 1 кред.).</p> <p>4. Міжнародне стажування для викладачів у інституті науково-дослідного люблінського науково-технологічного парку. Тема: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (phd) в країнах Європейського Союзу та Україні» (м. Люблін, республіка Польща, 3 квітня-10 квітня 2023 року). Сертифікат ES 13327 від 10.04.2023 року (1,5 кред./45 год.).</p> <p>5. Тренінг в рамках проєкту «Гуманітарна підтримка для захисту та покращення умов життя в районах повернення та сільських територіях поблизу зіткнення в Україні» за фінансової підтримки Українського гуманітарного фонду (UNF). Тема: «Форми і способи документування та компенсації шкоди, завданої внаслідок війни» (м. Київ, 15-16.08.2024). Сертифікат б/н від 16.08.2024 року (0,4 кредита /8 год.);</p> <p>6. Міжнародне стажування для викладачів у інституті науково-дослідному люблінського науково-технологічного парку «Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі (частина І)» м. Люблін (Республіка Польща) (10 вересня-19 вересня 2024 року). Сертифікат ESNN№ 20917 від 19.09.2024 року</p>	
377488	Сімонцева Людмила Олександрів	в.о. завідувача кафедри,	Економічний	Диплом бакалавра, Одеська	14	ОК 33 Управління старт-ап	Освітня кваліфікація: Диплом магістра, Одеська національна

	на	доцент, Основне місце роботи		<p>національна юридична академія, рік закінчення: 2004, спеціальність: 0601 Право, Диплом магістра, Одеська національна юридична академія, рік закінчення: 2005, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 060139, виданий 29.06.2021</p>	проектами	<p>юридична академія, СК № 28171220 виданий 09.07.2005 р., спеціальність: Правознавство Кваліфікація - Юрист. Диплом кандидата юридичних наук ДК № 060139 виданий 29.06.2021 р.</p> <p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1, 5, 10, 11, 12, 14, 20</p> <p>Публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сімонцева Л.О. Механізм розв'язання кримінально-правового конфлікту. Юридичний науковий електронний журнал. 2019. № 5. <a href="http://www.lsej.org.ua/5_2019/79.pdf">http://www.lsej.org.ua/5_2019/79.pdf</a> (фахове видання)</li> <li>2. Сімонцева Л.А. Философские и этические концепции применения альтернативных способов разрешения уголовно-правовых конфликтов. <i>Leges et Vita</i>. 2019. № 10 С. 103-106. <a href="http://legesviviata.in.ua/archive/2019/10-2/35.pdf">http://legesviviata.in.ua/archive/2019/10-2/35.pdf</a> (фахове іноземне видання, Республіка Молдова)</li> <li>3. Сімонцева Л.О. Міжнародні стандарти реалізації альтернативних засобів розв'язання кримінально-правового конфлікту. Держава та регіони. Серія: «Право» № 4/2019. 163-168. <a href="http://www.law.stateandregions.zp.ua/archive/4_2019/4_2019.pdf">http://www.law.stateandregions.zp.ua/archive/4_2019/4_2019.pdf</a> (фахове видання)</li> <li>4. Проценко М.В., Гавловська А.А., Сімонцева Л.О. Об'єктивна сторона злочинних проявів саботажу: порівняльно-правовий аналіз. Актуальні проблеми правознавства. Випуск 2 (22). 2020 С.154-159. <a href="http://app.wunu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/2_2020.pdf">http://app.wunu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/2_2020.pdf</a> (фахове видання)</li> <li>5. Новікова М.М., Сімонцева Л.О. АВС-засоби в системі кримінально-процесуальних засобів розв'язання кримінально-</li> </ol>
--	----	---------------------------------------	--	---	-----------	--

правового конфлікту: проблеми методології. Юридичний бюлетень. 2020. № 17. С. 112-118. <https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/6591?show=full&locale-attribute=ru> (фахове видання)

6. Litinska, O., Ryzhenko, I., Simontseva, L., Pravotorova, O., Lien, T., & Novak, N. (2022). Developing Legal Competence in Junior Bachelors: Prospects of Distance Learning. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 14(4), 353-371. <https://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/4979> (Web of Science)

7. Сімонцева Л.О. Теоретичні основи публічного управління медичною сферою. Таврійський науковий вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування». 2023. № 6 С.97-104. <https://journals.ksauniv.kh.ua/index.php/public/issue/view/33> (фахове видання)

8. Сімонцева Л.О. Роль та значення прецедентної практики Європейського Суду з прав людини на цивільне судочинство України. Юридичний науковий електронний журнал. 2024. № 6. С. 112-115 [http://www.lsej.org.ua/6\\_2024/28.pdf](http://www.lsej.org.ua/6_2024/28.pdf) (фахове видання)

9. Simontseva L. The Role of International Non-Governmental Organizations in Combating Corruption in the Public Sector. Таврійський науковий вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2024. № 3. С. 81-87 <https://journals.ksauniv.kh.ua/index.php/public/article/view/608> (фахове видання)

10. Сімонцева Л.О. Башинський І.А. Проблемні аспекти нормативно-правового забезпечення розробки місцевих цільових програм. Таврійський науковий вісник. Серія: Публічне управління

та адміністрування.  
2024. № 3. С. 3-13.  
<https://journals.ksauni.v.ks.ua/index.php/public/article/view/716>  
(фахове видання)

11. Сімонцева Л.О.  
Політичний менеджмент в умовах воєнного стану.  
Таврійський науковий вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування.  
2025. №. 2. С. 127-134.  
(фахове видання)  
<https://doi.org/10.32782/tnv-pub.2025.2.15>

12. Сімонцева Л.О.  
Оптимізація державного управління міграційними процесами в Україні під час воєнного стану. Держава та регіони. Серія: Публічне управління і адміністрування»  
2025. № 3 С. 86-91.  
(фахове видання)  
<https://doi.org/10.32782/1813-3401.2025.2.11>

13. Сімонцева Л.О.  
Гендерний мейнстримінг у публічному управлінні.  
Таврійський науковий вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування.  
2025 №3. С. 97-103.  
<https://doi.org/10.32782/tnv-pub.2025.3.12>  
(фахове видання)

14. Корнага, О. І., & Сімонцева, Л. О.  
Цифрова трансформація економіки України як чинник удосконалення механізмів державного управління регіональним розвитком.  
Таврійський науковий вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування  
2025 №4 С. 70-79.  
<https://doi.org/10.32782/tnv-pub.2025.4.8>  
(фахове видання)

15. Сімонцева, Л.О., Якимчук, А.Ю.  
Управління енергетичним комплексом як фундаментальна основа національної економіки в умовах воєнного стану.  
Таврійський науковий вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування.  
2025. №.5 С.109-121  
<https://dspace.ksaeu.kh>

erson.ua/handle/12345  
6789/11598 (фахове  
видання)

16. Стаднійчук Р.В.  
Сімонцева Л.О.  
Балонь А.Б.  
Управління  
соціальними  
конфліктами в умовах  
економічних і  
демографічних  
зрушень. Таврійський  
науковий вісник.  
Серія: Публічне  
управління та  
адміністрування.  
2025. №.5 С.109-121  
[http://journals.ksauniv.  
ks.ua/index.php/public  
/article/view/1111](http://journals.ksauniv.ks.ua/index.php/public/article/view/1111)  
(фахове видання)

17. Сімонцева, Л. О.  
Штучний інтелект та  
автоматизоване  
прийняття рішень у  
публічному  
управління в умовах  
євроінтеграції. Таврійс  
ький науковий вісник.  
Серія: Публічне  
управління та  
адміністрування.  
2025. № 6. С. 90-101.  
[https://doi.org/10.3278  
2/tnv-pub.2025.6.11](https://doi.org/10.32782/tnv-pub.2025.6.11)  
(фахове видання)

Відомості про  
підвищення  
кваліфікації:

Варненський  
університет  
менеджменту, м.  
Варна, Болгарія.  
Сертифікат № 410 від  
11.09.2021. Тема  
стажування:  
«Адаптивні методи  
навчання, глобальні  
тренди та інноваційні  
практики у вищій  
освіті: Європейський  
досвід», 180 годин.

Науково-  
дослідний інститут  
Люблінського  
науково-  
технологічного парку  
та IESF Міжнародна  
фондація науковців та  
освітян, м. Люблін,  
Республіка Польща.  
Сертифікат ES №  
10473 від 31.10.2022.  
Тема стажування:  
«Інтерактивні  
технології змішаного  
навчання для  
підготовки фахівців  
спеціальностей: право,  
психологія та  
правоохоронна  
діяльність», 45 годин.

Науково-  
дослідний інститут  
Люблінського  
науково-  
технологічного парку  
та IESF Міжнародна  
фондація науковців та

						освітян, м. Люблін, Республіка Польща. Сертифікат ES № 14524 від 05.06.2023. Тема стажування: Академічна доброчесність та тайм-менеджмент при підготовці наукових робіт: зарубіжний та вітчизняний досвід», 45 годин Ризький північний університет м. Рига, Латвійська Республіка. Сертифікат № MaSI-051110-RZA dated 19.12.2025. Тема стажування: «Цифрові навички та інформаційні технології в навчанні: основні інструменти та методи цифрового навчання», 108 годин	
401092	Стрикаленко Євгеній Андрійович	в.о. завідувача кафедри, доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом молодшого спеціаліста, Херсонське вище училище фізичної культури, рік закінчення: 1995, спеціальність: фізична культура, Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура. Спеціалізація: методика спортивно-масової роботи, туристична робота, Диплом магістра, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 040457, виданий 12.04.2007, Аттестат доцента 12ДЦ	26	ОК 22 Загальна теорія підготовки спортсменів	Освітня кваліфікація: Диплом магістра Херсонський державний університет ХЕ №12380406 від 09.06.2000 р. Магістр фізичної культури. Диплом кандидата наук з фізичного виховання та спорту зі спеціальності 24.00.02. – Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення (диплом ДК № 040457 від 12.04.2007) Тема дисертації «Генетичні маркери в індивідуальному прогнозуванні рухових здібностей людини» Аттестат доцента кафедри олімпійського та професійного спорту (12ДЦ №035929 від 4 липня 2013),  Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,3,8,12,14,19,20  Публікації: 1.Strykalenko Y. The correlation between intelligence and competitive activities of elite female handball players / Yevhenii Strykalenko, Oleh Shalar, Viktor Huzar, Serhii Yuskiv, Hanna Silvestrova, Nina Holenco // Journal of Physical Education and Sport (JPES), Vol.20(1), Art 8, pp 63-70, 2020 online ISSN: 2247-806X; p-ISSN: 2247-

035929,  
виданий  
04.07.2013

8051; ISSN-L=2247-8051 JPES (фахове видання, що входить до НБД SCOPUS)  
2.Strykalenko Y. Efficient passage of competitive distances in academic rowing by taking into account the maximum strength indicators / Yevhenii Strykalenko, Oleh Shalar, Viktor Huzar, Serhii Voloshynov, Vladislav Homenko, Serhiy Bazylyev // Journal of Physical Education and Sport (JPES), Vol.20 (6), Art 474, pp. 3512 - 3520, 2020 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 - 8051; ISSN - L = 2247 - 8051  
DOI:10.7752/jpes.2020.06474 (фахове видання, що входить до НБД SCOPUS)  
3.Strykalenko,Y., Huzar, V., Shalar, O., Voloshynov, S., Homenko, V., & Svirida, V. (2021). Physical fitness assessment of young football players using an integrated approach. Journal of Physical Education and Sport (JPES), 21 (1), 360-366.(фахове видання, що входить до НБД SCOPUS)  
4.Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Гузар В.М.. Ефективність методики розвитку спеціальної витривалості юних гандболісток. Спортивні ігри №4 (18), 116 Електронний науковий журнал. Харків: ХДАФК, 2020. С. 84-94. doi: 10.15391/si.2020-4.08 (фахове видання категорії Б)  
5. Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А., Гузар В.М.. Ментальне тренування в психологічній підготовці стрільців. Науковий часопис НПУ ім. М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць за ред. О.В. Тимошенка. Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. Випуск 6 (126) 20. – С. 110-114 DOI 10.31392/NPU-nc.series 15.2020.6(126).24

(фахове видання категорії Б)  
6. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Андреева Р.І., Жосан І.А. Особливості техніко-тактичних дій волейболісток різного ігрового амплуа ВК «Мигон» Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць за ред. О.В. Тимошенка. Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. – Випуск 4 (124) 20. – С. 86-93 DOI 10.31392/NPU-ps.series15.2020.4(124). 17 (фахове видання категорії Б)  
16. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Гузар В.М., Бойченко А.В. Ефективність експериментальної програми швидкісно-силової підготовки футболістів 13-14 років із використанням блоків спеціально підібраних вправ Спортивні ігри №3 (17), 125 Електронний науковий журнал. Харків: ХДАФК, 2020. С. 91-102. doi: 10.15391/si.2020-3.09 (фахове видання категорії Б)  
17. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Гузар В.М. Ефективність побудови тренувального процесу футзалістів ФК «Продуксім» в підготовчому періоді Спортивні ігри №1 (15) Наук.журнал. Харків: ХДАФК, 2020. – С. 44-57. (фахове видання категорії Б)  
18. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Гузар В.М. Ефективність методики розвитку спеціальної витривалості юних гандболісток Спортивні ігри №4 (18), 116. Електронний науковий журнал. – Харків: ХДАФК, 2020. – С. 84-94. doi: 10.15391/si.2020-4.08 (фахове видання категорії Б)  
19. Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А., Гузар В.М.. Ментальне тренування в психологічній

підготовці стрильців. Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О.В. Тимошенка. – Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. – Випуск 6 (126) 20. – С. 110-114 DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2020.6(126).24 (фахове видання категорії Б)

20. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Гузар В.М., Хоменко В.В. Особливості змагальної діяльності гандболісток команди вищої ліги ХДУ-Дніпрянка. Спортивні ігри №1 (19), 100. Науковий журнал. – Харків: ХДАФК, 2021. – С. 52-64. (фахове видання категорії Б)

21. Хоменко В.В., Гузар В.М., Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г. Порівняльний аналіз забитих голів на чемпіонаті світу з футболу 2014 та 2018 років Спортивні ігри №2 (20) Науковий журнал. Харків: ХДАФК, 2021. С. 121-133. (фахове видання категорії Б)

22. Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А., Гузар В.М., Хоменко В.В., Андрєєва Р.І. Оптимізація фізичної підготовленості веслярів-академісток. Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О.В. Тимошенка. – Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. – Випуск 10 (141) 21. – С. 131-134 DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2021.10(141).29 (фахове видання категорії Б)

23. Андрєєва Р.І., Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А., Гузар В.М. Ефективність методики розвитку фізичних якостей

жінок молодого віку засобами фітнесу. Науковий часопис НПУ ім. М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць /За ред. О.В. Тимошенка. Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. Випуск 11 (143) 21. С. 21-25 DOI 10.31392/NPU-ps.series15.2021.11(143).05 (фахове видання категорії Б)

24. Гузар В.М., Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Андреева Р.І. Ефективність використання допоміжного обладнання в швидкісно-силовій підготовці легкоатлетів. Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць /За ред. О.В. Тимошенка. Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 1 (145) 22. С. 39-43. DOI 10.31392/NPU-ps.series15.2022.1(145).10 (фахове видання категорії Б)

25. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Гузар В.М., Андреева Р.І. Оптимізація фізичної підготовки кваліфікованих борців вільного стилю. Єдиноборства №1 (23), 92 Науковий журнал. Харків: ХДАФК, 2022. С. 53-69. DOI:10.15391/ed.2022-1.06 (фахове видання категорії Б)

26. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Андреева Р.І., Гузар В.М. Шляхи оптимізації швидкісно-силової підготовки юних футболістів різного ігрового амплуа. Scientific Collection «InterConf», (97): with the Proceedings of the 9th International Scientific and Practical Conference «International Forum: Problems and Scientific

Solutions» (February 6-8, 2022). Melbourne, Australia: CSIRO Publishing House, 2022. p. 566-574 (фахове видання категорії Б)

27. Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А., Гузар В.М., Андрєєва Р.І. Ефективність особистісного підходу до технічної підготовки спортсменів з тенісу настільного. Спортивні ігри № (24), 102 // Науковий журнал. – Харків: ХДАФК, 2022. – С. 91-101. doi: 10.15391/si.2022-2.10 (фахове видання категорії Б)

28. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Андрєєва Р.І., Гузар В.М. Вдосконалення технічної майстерності юних футболістів за допомогою тренажерних пристроїв. Scientific Collection «InterConf», (98): with the Proceedings of the 2<sup>nd</sup> International Scientific and Practical Conference «Modern Scientific Trends and Standards» (February 16- 18, 2022). Santa Rosa, Argentina: Megafun, 2022. p. 483-489 (фахове видання категорії «Б»)

29. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Андрєєва Р.І., Гузар В.М. Відмінності у фізичній підготовленості гравців у футбол і футзал Scientific Collection «InterConf», (99): with the Proceedings of the 4<sup>th</sup> International Scientific and Practical Conference «International scientific discussion: problems, tasks and prospects» (February 19-20, 2022). Brighton, Great Britain: A.C.M. Webb Publishing Co Ltd., 2022. p. 906-914. DOI 10.51582/interconf.19-20.02.2022.100 (фахове видання категорії «Б»)

30. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Деркач В.М. Фізична підготовленість юних футболістів на початку спортивного сезону та шляхи її покращення. Scientific Collection «InterConf», (100):

with the Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Conference «Global and Regional Aspects of Sustainable Development» (February 26-28, 2022). Copenhagen, Denmark: Berlitz Forlag, 2022. p. 958-964. (фахове видання категорії «Б»)

31. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Деркач В.М. Особливості змагальної діяльності гравців у провідних футбольних клубах України. Scientific Collection «InterConf», (103): with the Proceedings of the 11th International Scientific and Practical Conference «Scientific Horizon in The Context of Social Crises» (April 6-8, 2022). Tokyo, Japan: Otsuki Press, 2022. p. 308-317. (фахове видання категорії «Б»)

32. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Деркач В.М. Оцінка методики швидкісно-силової підготовки юних каратистів. Scientific Collection «InterConf», (104): with the Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Conference «Science, Education, Innovation: Topical Issues and Modern Aspects» (April 16-18, 2022). Tallinn, Estonia: Ühingu Teadus juhatus, 2022. p. 323-331. (фахове видання категорії «Б»)

33. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Деркач В.М. Засоби та методи фізичної підготовки дівчат у вільній боротьбі Scientific Collection «InterConf», (106): with the Proceedings of the 5th International Scientific and Practical Conference «Recent scientific investigation» (April 26-28, 2022). Oslo, Norway: Dagens næringsliv forlag, 2022. p. 517-525. (фахове видання категорії «Б»)

34. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Деркач В.М. Розвиток фізичних якостей веслярів-академістів засобом колового тренування. Scientific Collection «InterConf», (107): with the Proceedings of the 12th International Scientific

and Practical Conference «Science and Practice: Implementation to Modern Society» (May 6-8, 2022). Manchester, Great Britain: Peal Press Ltd., 2022. p. 530-537. (фахове видання категорії «Б»)

35. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Деркач В.М.. Засоби та методи фізичної підготовки дівчат у вільній боротьбі Scientific Collection «InterConf», (106): with the Proceedings of the 5 th International Scientific and Practical Conference «Recent scientific investigation» (April 26-28, 2022). Oslo, Norway: Dagens næringsliv forlag, 2022. p. 517-525 (фахове видання категорії «Б»)

36. Гузар В.М., Еделєв О.С., Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А. Оцінка психофізичної підготовленості спортсменів-початківців окінавського годзю-рю карате до. Scientific Collection «InterConf», (166): with the Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference «Science in the Environment of Rapid Changes» (August 16-18, 2023; Brussels, Belgium) / comp. by LLC SPC «InterConf». Brussels: De Voeck, 2023. p. 274-282. (фахове видання категорії «Б») ISBN 978-2-8037-1533-6 (series)

37. Гузар В.М., Еделєв О.С., Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А. Method of learning throwing the ball into the basket in the basketball section. Proceedings of the 14 th International Scientific and Practical Conference Scientific horizon in the context of social crises Tokyo, Japan September 6-8, 2023 , pp. 214-226 (фахове видання категорії «Б»)

38. Гузар В.М., Еделєв О.С., Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А. Assessment of the level of development of special endurance of boxers in bc "Fakel". Proceedings of the 3 rd International Scientific and Practical

Conference Progressive science and achievements Doha, Qatar September 26-28, 2023, pp. 243-256 (фахове видання категорії «Б»)  
39. Гузар В.М., Деркач В.М., Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г. Оцінка ефективності змагальної діяльності гравців ГК «Реал». Scientific Collection «InterConf+», 53(232): with the Proceedings of the 10th International Scientific and Practical Conference «Current Issues and Prospects for The Development of Scientific Research» (January 19-20, 2025; Orléans, France) / comp. by LLC SPC «InterConf». Orléans: Epi, 2025. p.401-411.  
40. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г. Ефективність методики розвитку координаційних здібностей юних боксерів. Особливості викладання дисципліни Фізичне виховання в сучасних умовах: матеріали круглого столу / гол. ред. О.Ю. Брезденюк; ред. кол. В.В. Головкина, В.С. Білоус, Т.В. Осаволук, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, Вінниця, 21 січня 2025. Вінниця, 2025. Вип. 7. с. 62-65.

Відомості про підвищення кваліфікації:  
1. Львівський державний університет фізичної культури імені І. Боберського, 2024 р. Тема «Соціальні практики спорту» сертифікат СПК №00941-24(12-29 березня 2024 р.)  
2. Курси підвищення кваліфікації в Інституті військово-морських сил Національного університету «Одеська морська академія», 2025. Тема «Базова загальновійськова підготовка» Сертифікат СФП № 26614030/00001-25 (07-12 квітня 2025 р.).  
3. Сертифікат

						про успішне завершення курсу «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, 29.11.2021 (60 год.) 4. Сертифікат про успішне завершення курсу «Нова фізична культура: Баскетбол», платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, 10.02.2022 (5 год.)	
499814	Скрипченко Ірина Тарасівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний інститут фізичної культури і спорту, рік закінчення: 1992, спеціальність: фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 024688, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 02ДЦ 012537, виданий 15.06.2006	32	ОК 34 Адаптивний спорт	Освітня кваліфікація: Диплом спеціаліста з відзнакою, Дніпропетровський державний інститут фізичної культури і спорту, ТВ № 971596 Виданий 27.06.1992 р., Спеціальність Фізична культура Вчитель фізичної культури, тренер  Диплом кандидата наук з фізичного виховання та спорту, Олімпійський і професійний спорт, 24.00.01. Тема: Початкова підготовка юних яхтсменів ДК 024688 Виданий 30.06.2004 р.  Атестат доцента 02ДЦ 012537 виданий 15.06.2006 р. Доцент кафедри веслового і вітрильного спорту  Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,2,3,4,8,9,10,11,12,13,14, 19  Публікації: 1.Aksović N, Bjelica B, Joksimović M, Skrypchenko I, Filipović S, Milanović F, Pavlović B, Ćorluka B, Pržulj R. Effects of aerobic physical activity to cardio-respiratory fitness of the elderly population: systematic overview. Pedagogy of Physical Culture and Sports. 2020; 24(5): 208-1. <a href="https://doi.org/10.1556/1/26649837.2020.0501">https://doi.org/10.1556/1/26649837.2020.0501</a> ( фахове видання, що входить до НБД SCOPUS) 2.Dorofieieva O., Yarymbash K., Skrypchenko I.,

Joksimović M., Mytsak A. Complex assessment of athletes' operative status and its correction during competitions, based on the body impedance analysis. Pedagogy of Physical Culture and Sports, 2021, 25(2), April Early Online 2020-08-15 | pages: 66 - 73 | <https://doi.org/10.1556/1/26649837.2021.0201>(фахове видання, що входить до НБД SCOPUS)

3. Amir Vazini Taher, Pavlovic R., Ahanjan S., Skrypchenko I., Joksimovic M. Effects of vertical and horizontal plyometric exercises on explosive capacity and kinetic variables in professional long jump athletes. Pedagogy of Physical Culture and Sports, 2021, 25(2), April Early Online 2021-04-28 | pages: 108 - 113 | <https://doi.org/10.1556/1/26649837.2021.0205>(фахове видання, що входить до НБД SCOPUS)

4. Aksović N, Skrypchenko I, Bjelica B, Mohan Singh RR, Milanović F, Nikolić D, Zelenović M. The influence of motor skills on the short sprint results. Pedagogy of Physical Culture and Sports, 2021;25(6):382–387. <https://doi.org/10.1556/1/26649837.2021.0607> (фахове видання, що входить до НБД SCOPUS)

5. Milan Anđelić, Marko Joksimović, Aleksandar Kukrić, Elvira Nikšić, Stefania D'Angelo, Nemanja Zlojutro, Iryna Skrypchenko, Dejan Čeremidžić Body Height, Body Mass, Body Mass Index Of Elite Basketball Players In Relation To The Playing Position And Their Importance For Success In The Game. Acta Kinesiologica. 2021.15 (2).74-79(фахове видання, що входить до НБД WOS)

6. Hikmat Almadhkhori, Pavlović Ratko, Skrypchenko Iryna, Bouchareb Rafahiya, R. Ram Mohan Singh Predictive value of kinematic

indicators for shot put result and selection of novice athletes. Health, sport, rehabilitation. 2021. 7 (4). 35-45  
<https://doi.org/10.34142/HSR.2021.07.04.03>(фахове видання, що входить до НБД SCOPUS)

7.Chomani S., Skrypchenko I., Mohr M. The relationship between fear and sports injuries among female futsal players. VIREF Revista de Educación Física. (Rev. Edu. Fís.) 2022. 11 (1). 105-113  
<https://revistas.udea.edu.co/index.php/viref/article/view/348860/20807362>(фахове видання, що входить до НБД WOS)

8.Pavlović, R., Savić, V., Radulović, N., & Skrypchenko, I. (2022). Detection of female volleyball player body composition using bioelectric impedance analysis: cross-sectional study. Health, Sport, Rehabilitation, 8(1), 28-38.  
<https://doi.org/10.34142/HSR.2022.08.01.02>(фахове видання, що входить до НБД SCOPUS)

9.Sobirov O., Skrypchenko I., Ahmedov F., Norboyev K, Badayev R, Utayev Z. (2022). Competitive Anxiety Level of International and National Kurash Athletes before and during Competition. International Journal of Human Movement and Sports Sciences, 10(6), 1173 - 1177  
<https://doi.org/10.13189/saj.2022.100607>.  
(фахове видання, що входить до НБД SCOPUS)

10.Skrypchenko, I., Hamad, S., Joksimović, M., Singh, R. M., Yarymbash, K., & Lastovkin, V. (2022). Significance of anthropometric characteristics of Olympic sailors and their functional position in boat for relation to racing success. VIREF Revista De Educación Física, 11(4), 83–102.  
Recuperado a partir de <https://revistas.udea.edu.co/index.php/viref/article/view/349629>(фахове видання, що входить до НБД WOS)

11. Singh, R. M.,

Skrypchenko, I., Kamo, H., Shopulato, A., Ahmedov, F., & Hofmeister, M. (2023). Fear of failure and anxiety in kurash athletes: gender and age differences. *Health, sport, rehabilitation*, 9(4), 46-56. (фахове видання, що входить до НБД SCOPUS)

12. Kvasnytsya, O., Tyshchenko, V., Hlukhov, I., Drobot, K., Khimich, V., Mozoliuk, O., & Skrypchenko, I. (2024). Stimulating Aerobic Energy Supply Reactions of Athletes in Rugby Union. *Physical Education Theory and Methodology*, 24(2), 211-223. <https://doi.org/10.17309/tmfv.2024.2.04> (фахове видання, що входить до НБД SCOPUS)

13. Білогур В, Сівохоп Е, Семаль Н., Скрипченко І., Карабанов Є. Вплив когнітивно-поведінкової терапії (КПТ) та методів спортивної психології на розвиток ментальної стійкості спортсменів. *Humanities studies*, 2025. 22 (99). P. 156–168. doi <https://doi.org/10.32782/hst-2025-22-99-17> (фахове видання)

14. Mohan S. R. R., Skrypchenko I., Kumar P. The Effect of Specific Mental Training on Motivation and Preparation among Batters in Cricket. *Advances in Sports Science and Technology*. – CRC Press, 2025. – С. 379-385. <https://doi.org/10.1201/9781003616283-78>

15. Скрипченко І. T. Masculinity, Femininity And Their Relation With Some Familiar Variables Of Aggression Among Female Students Law Enforcement Activities. *Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15*. – 2025. – №. 3К (188). – С. 371-375. DOI: [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.03к\(188\).90](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.03к(188).90) (фахове видання)

16. Скрипченко І.Т., Отравенко О.В. Юнацькі Олімпійські Ігри як сходинка до олімпійських вершин: цифри, факти, результати. Олімпійський рух на теренах України – минуле та сьогодення. Матеріали всеукраїнської наукової конференції. За заг.ред. Огністого, А.В., Огніста К.М. Тернопіль: В-во ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2025.С.225-235

17. Скрипченко І. Менеджмент фізкультурної освіти в Україні на прикладі неформальної та інформальної освіти. Менеджмент та інформаційні технології в спортивно-оздоровчій та рекреаційній діяльності: теорія та практика: збірник статей Міжнародної науково-практичної конференції (Херсон, 27 березня 2025р.). Херсон: ХДАЕУ, 2025.С.357-371

18. Skrypchenko I., Joksimović M. Innovative technologies in modern physical education of students. Management and Information Technologies in Sports, Health and Recreational Activities: Theory and Practice: collection of articles of the International Scientific and Practical Conference (Kherson, March 27, 2025). Kherson: KhSAEU, 2025.103-109

19. Skrypchenko Iryna, Bojan Bjelica, Laurentiu-Gabriel Talaghir. Physical Culture Means In The Prevention Of Eye Fatigue When Working At A Computer During Online Learning. Management and Information Technologies in Sports, Health and Recreational Activities: Theory and Practice: collection of articles of the International Scientific and Practical Conference (Kherson, March 27, 2025). Kherson: KhSAEU, 2025.С.118-128

20. Скрипченко І.Т. Віртуальний сейлінг: світові тренди, українські

реалії та перспективи розвитку.  
Олімпійський рух на теренах України – минуле та сьогодення. Матеріали всеукраїнської наукової конференції. За заг.ред. Огністого, А.В., Огніста К.М. Тернопіль: В-во ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2025. С.209-224

21. Otravenko O., Skrypchenko I., Singh R. M. Modern aspects of training of future physical education teachers for recreational and health activities with elements of tourism and animation. Якість професійної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в закладах вищої освіти. 2024. С. 15-20.

22. Skrypchenko I., Schastlyvets V., Skaliy O. Gender specifics of motor activity of students in extracurricular time in the conditions of war. Жінки, спорт і суспільство в сучасному світі: матеріали. 2024. С. 56-62.

23. Skrypchenko I., Bilohur V. New approaches to the organization of physical culture in the modern system of higher education in Ukraine. "Actual problems and solutions in the system of training, retraining and advanced training of specialists in physical culture and sports in the process of globalization" Collection Of Materials Of The International Scientific And Practical Conference. June 23-24, 2023. Samarkand, 59-61.

24. Schastlyvets V. I., Skrypchenko I. T., Rozhechenko V. M., Aksović Nikola. Smart Technology as an Innovation in the System of Higher Physical Education in Ukraine. Problems of Physical Education and Health of Youth in the Modern Educational Environment: materials of International Forum (Dnipro, May 13, 2023). Dnipro: DSUIA, 2023. 195-200

25. Skrypchenko I. T., Schastlyvets V. I., Badicu G. Tourist

quests as an interactive form of work with student youth. Problems of Physical Education and Health of Youth in the Modern Educational Environment: materials of International Forum (Dnipro, May 13, 2023). Dnipro: DSUIA, 2023. 130-135

26. Skrypchenko I. T., Schastlyvets V. I., Bojan B. Injuries In Olympic And Mass Sports. Problems of Physical Education and Health of Youth in the Modern Educational Environment: materials of International Forum (Dnipro, May 13, 2023). Dnipro: DSUIA, 2023. 133

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Сертифікат ESN № 21060 від 17.10.2024 р. про Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «Трансфер освітніх технологій в країнах європейського союзу та Україні», Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, 8-17.10.2024р. (45 год.)

2. Сертифікат №НТЕОРЕ04072024/4883 курсів для інструкторів з навчання ризикам пов'язаними з вибухонебезпечними предметами, HALO TRAST, 01.-04.07.2024 (30 год).

3. Свідоцтво СПІ№ 05408289/1197-20 про підвищення кваліфікації, Сумський державний університет, 16-23.06.2020. (30 год.)

4. Свідоцтво ПК 19278502/000766-20 про підвищення кваліфікації керівників установ в сфері освіти та виробничого навчання «Управління навчальним закладом», Класичний приватний університет, Запоріжжя, 01.09.2020-01.10.2020. (120 год.)

5. Сертифікат ESN № 96289/2022 від 27.06.2022 р. про Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «Academic integrity in the training for bachelors in the countries of the European Union and Ukraine», Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, 20-27.06.2022 р. ( 45 год.)

6. Сертифікат ESN № 97340 від 05.09.2022 р про Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «Інтерактивні технології змішаного навчання в закладах освіти: досвід країн Європейського союзу та України» 22.08. - 05.09.2022 р. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, (45 год.)

7. Сертифікат ESN № 10410 від 31.10.2022 р про Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «Інтерактивні технології змішаного навчання для підготовки фахівців спеціальностей: право, психологія та правоохоронна діяльність», Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, 24.10. -31.10.2022 р. (45 год.)

8. Сертифікат №BG/VUZF/840-2021 про закордонне стажування «Сучасні методи навчання та інноваційні технології у вищій школі: Європейський досвід та глобальні тренди», Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, 15.04.-15.07.2021(180 год.)

9. Сертифікат №НО0132330/000433 -19 п ро підвищення кваліфікації НАУ «Безпека

						життєдіяльності» та «Цивільний захист» виданий 22-26.04.2019.(72 год.) 10. Сертифікат ESN № 23279 від 24.03.2025 р. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі», Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, 13.03.2025- по 22.03.2025р. (45 годин)	
401092	Стрикаленко Євгеній Андрійович	в.о. завідувача кафедри, доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Херсонське вище училище фізичної культури, рік закінчення: 1995, спеціальність: фізична культура, Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура. Спеціалізація: методика спортивно-масової роботи, туристична робота, Диплом магістра, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 040457, виданий 12.04.2007, Атестат доцента 12ДЦ 035929,</p>	26	ОК 35 Професійний спорт	<p>Освітня кваліфікація:</p> <p>Диплом магістра Херсонський державний університет ХЕ №12380406 від 09.06.2000 р. Магістр фізичної культури. Диплом кандидата наук з фізичного виховання та спорту зі спеціальності 24.00.02. – Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення (диплом ДК № 040457 від 12.04.2007) Тема дисертації «Генетичні маркери в індивідуальному прогнозуванні рухових здібностей людини» Атестат доцента кафедри олімпійського та професійного спорту (12ДЦ №035929 від 4 липня 2013),</p> <p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,3,8,12,14,19,20</p> <p>Публікації: 1.Strykalenko Y. The correlation between intelligence and competitive activities of elite female handball players / Yevhenii Strykalenko, Oleh Shalar, Viktor Huzar, Serhii Yuskiv, Hanna Silvestrova, Nina Holenco // Journal of Physical Education and Sport (JPES), Vol.20(1), Art 8, pp 63-70, 2020 online ISSN: 2247-806X; p-ISSN: 2247-8051; ISSN-L=2247-</p>

виданий  
04.07.2013

8051 JPES (фахове видання, що входить до НБД SCOPUS)  
2.Strykalenko Y. Efficient passage of competitive distances in academic rowing by taking into account the maximum strength indicators / Yevhenii Strykalenko, Oleh Shalar, Viktor Huzar, Serhii Voloshynov, Vladislav Homenko, Serhiy Bazyliev // Journal of Physical Education and Sport (JPES), Vol.20 (6), Art 474, pp. 3512 - 3520, 2020 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 - 8051; ISSN - L = 2247 - 8051  
DOI:10.7752/jpes.2020.06474 (фахове видання, що входить до НБД SCOPUS)  
3.Strykalenko,Y., Huzar, V., Shalar, O., Voloshynov, S., Homenko, V., & Svirida, V. (2021). Physical fitness assessment of young football players using an integrated approach. Journal of Physical Education and Sport (JPES), 21 (1), 360-366.(фахове видання, що входить до НБД SCOPUS)  
4.Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Гузар В.М.. Ефективність методики розвитку спеціальної витривалості юних гандболісток. Спортивні ігри №4 (18), 116 Електронний науковий журнал. Харків: ХДАФК, 2020. С. 84-94. doi: 10.15391/si.2020-4.08 (фахове видання категорії Б)  
5. Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А., Гузар В.М.. Ментальне тренування в психологічній підготовці стрільців. Науковий часопис НПУ ім. М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури і спорт): зб. наукових праць за ред. О.В. Тимошенка. Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. Випуск 6 (126) 20. – С. 110-114 DOI 10.31392/NPU-nc.series 15.2020.6(126).24 (фахове видання

категорії Б)  
6. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Андрєєва Р.І., Жосан І.А. Особливості техніко-тактичних дій волейболісток різного ігрового амплуа ВК «Мирон» Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць за ред. О.В. Тимошенка. Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. – Випуск 4 (124) 20. – С. 86-93 DOI 10.31392/NPU-ps.series15.2020.4(124). 17 (фахове видання категорії Б)

16. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Гузар В.М., Бойченко А.В. Ефективність експериментальної програми швидкісно-силової підготовки футболістів 13-14 років із використанням блоків спеціально підібраних вправ Спортивні ігри №3 (17), 125 Електронний науковий журнал. Харків: ХДАФК, 2020. С. 91-102. doi: 10.15391/si.2020-3.09 (фахове видання категорії Б)

17. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Гузар В.М. Ефективність побудови тренувального процесу футзалістів ФК «Продексім» в підготовчому періоді Спортивні ігри №1 (15) Наук.журнал. Харків: ХДАФК, 2020. – С. 44-57. (фахове видання категорії Б)

18. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Гузар В.М. Ефективність методики розвитку спеціальної витривалості юних гандболісток Спортивні ігри №4 (18), 116. Електронний науковий журнал. – Харків: ХДАФК, 2020. – С. 84-94. doi: 10.15391/si.2020-4.08 (фахове видання категорії Б)

19. Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А., Гузар В.М.. Ментальне тренування в психологічній підготовці

стрильців. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О.В. Тимошенка. – Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. – Випуск 6 (126) 20. – С. 110-114 DOI 10.31392/NPU-ps.series15.2020.6(126).24 (фахове видання категорії Б)

20. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Гузар В.М., Хоменко В.В. Особливості змагальної діяльності гандболісток команди вищої ліги ХДУ-Дніпрянка. Спортивні ігри №1 (19), 100. Науковий журнал. – Харків: ХДАФК, 2021. – С. 52-64. (фахове видання категорії Б)

21. Хоменко В.В., Гузар В.М., Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г. Порівняльний аналіз забитих голів на чемпіонаті світу з футболу 2014 та 2018 років Спортивні ігри №2 (20) Науковий журнал. Харків: ХДАФК, 2021. С. 121-133. (фахове видання категорії Б)

22. Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А., Гузар В.М., Хоменко В.В., Андрєєва Р.І. Оптимізація фізичної підготовленості веслярів-академісток. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О.В. Тимошенка. – Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. – Випуск 10 (141) 21. – С. 131-134 DOI 10.31392/NPU-ps.series15.2021.10(141).29 (фахове видання категорії Б)

23. Андрєєва Р.І., Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А., Гузар В.М. Ефективність методики розвитку фізичних якостей жінок молодого віку

засобами фітнесу.  
Науковий часопис  
НПУ ім.  
М.П.Драгоманова.  
Серія № 15. Науково-  
педагогічні проблеми  
фізичної культури  
(фізична культура і  
спорт): зб. наукових  
праць /За ред. О.В.  
Тимошенка. Київ:  
Видавництво НПУ  
імені М.П.  
Драгоманова, 2021.  
Випуск 11 (143) 21. С.  
21-25 DOI  
10.31392/NPU-  
nc.series15.2021.11(143).  
05 (фахове видання  
категорії Б)  
24. Гузар В.М.,  
Стрикаленко Є.А.,  
Шалар О.Г., Андрєєва  
Р.І. Ефективність  
використання  
допоміжного  
обладнання в  
швидкісно-силовій  
підготовці  
легкоатлетів.  
Науковий часопис  
НПУ імені  
М.П.Драгоманова.  
Серія № 15. Науково-  
педагогічні проблеми  
фізичної культури  
(фізична культура і  
спорт): зб. наукових  
праць /За ред. О.В.  
Тимошенка. Київ:  
Видавництво НПУ  
імені М.П.  
Драгоманова, 2022. –  
Випуск 1 (145) 22. С.  
39-43. DOI  
10.31392/NPU-  
nc.series15.2022.1(145).1  
0 (фахове видання  
категорії Б)  
25. Стрикаленко Є.А.,  
Шалар О.Г., Гузар  
В.М., Андрєєва Р.І.  
Оптимізація фізичної  
підготовки  
кваліфікованих борців  
вільного стилю.  
Єдиноборства №1  
(23), 92 Науковий  
журнал. Харків:  
ХДАФК, 2022. С. 53-  
69.  
DOI:10.15391/ed.2022-  
1.06 (фахове видання  
категорії Б)  
26. Стрикаленко Є.А.,  
Шалар О.Г., Андрєєва  
Р.І., Гузар В.М Шляхи  
оптимізації  
швидкісно-силової  
підготовки юних  
футболістів різного  
ігрового амплуа.  
Scientific Collection  
«InterConf», (97): with  
the Proceedings of the 9  
th International  
Scientific and Practical  
Conference  
«International Forum:  
Problems and Scientific  
Solutions» (February 6-

8, 2022). Melbourne, Australia: CSIRO Publishing House, 2022. p. 566-574 (фахове видання категорії Б)

27. Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А., Гузар В.М., Андрєєва Р.І. Ефективність особистісного підходу до технічної підготовки спортсменів з тенісу настільного. Спортивні ігри № (24), 102 // Науковий журнал. – Харків: ХДАФК, 2022. – С. 91-101. doi: 10.15391/si.2022-2.10 (фахове видання категорії Б)

28. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Андрєєва Р.І., Гузар В.М. Вдосконалення технічної майстерності юних футболістів за допомогою тренажерних пристроїв. Scientific Collection «InterConf», (98): with the Proceedings of the 2<sup>nd</sup> International Scientific and Practical Conference «Modern Scientific Trends and Standards» (February 16- 18, 2022). Santa Rosa, Argentina: Megafun, 2022. p. 483-489 (фахове видання категорії «Б»)

29. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Андрєєва Р.І., Гузар В.М. Відмінності у фізичній підготовленості гравців у футбол і футзал Scientific Collection «InterConf», (99): with the Proceedings of the 4<sup>th</sup> International Scientific and Practical Conference «International scientific discussion: problems, tasks and prospects» (February 19-20, 2022). Brighton, Great Britain: A.C.M. Webb Publishing Co Ltd., 2022. p. 906-914. DOI 10.51582/interconf.19-20.02.2022.100 (фахове видання категорії «Б»)

30. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Деркач В.М. Фізична підготовленість юних футболістів на початку спортивного сезону та шляхи її покращення. Scientific Collection «InterConf», (100): with the Proceedings of

the 6th International Scientific and Practical Conference «Global and Regional Aspects of Sustainable Development» (February 26-28, 2022). Copenhagen, Denmark: Berlitz Forlag, 2022. p. 958-964. (фахове видання категорії «Б»)

31. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Деркач В.М. Особливості змагальної діяльності гравців у провідних футбольних клубах України. Scientific Collection «InterConf», (103): with the Proceedings of the 11th International Scientific and Practical Conference «Scientific Horizon in The Context of Social Crises» (April 6-8, 2022). Tokyo, Japan: Otsuki Press, 2022. p. 308-317. (фахове видання категорії «Б»)

32. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Деркач В.М. Оцінка методики швидкісно-силової підготовки юних каратистів. Scientific Collection «InterConf», (104): with the Proceedings of the 6 th International Scientific and Practical Conference «Science, Education, Innovation: Topical Issues and Modern Aspects» (April 16-18, 2022). Tallinn, Estonia: Ühingu Teadus juhatus, 2022. p. 323-331. (фахове видання категорії «Б»)

33. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Деркач В.М. Засоби та методи фізичної підготовки дівчат у вільній боротьбі Scientific Collection «InterConf», (106): with the Proceedings of the 5 th International Scientific and Practical Conference «Recent scientific investigation» (April 26-28, 2022). Oslo, Norway: Dagens næringsliv forlag, 2022. p. 517-525. (фахове видання категорії «Б»)

34. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Деркач В.М. Розвиток фізичних якостей веслярів-академістів засобом колового тренування. Scientific Collection «InterConf», (107): with the Proceedings of the 12th International Scientific and Practical

Conference «Science and Practice: Implementation to Modern Society» (May 6-8, 2022). Manchester, Great Britain: Peal Press Ltd., 2022. p. 530-537. (фахове видання категорії «Б»)

35. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Деркач В.М.. Засоби та методи фізичної підготовки дівчат у вільній боротьбі Scientific Collection «InterConf», (106): with the Proceedings of the 5 th International Scientific and Practical Conference «Recent scientific investigation» (April 26-28, 2022). Oslo, Norway: Dagens næringsliv forlag, 2022. p. 517-525 (фахове видання категорії «Б»)

36. Гузар В.М., Еделєв О.С., Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А. Оцінка психофізичної підготовленості спортсменів-початківців окінавського годзю-рю карате до. Scientific Collection «InterConf», (166): with the Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference «Science in the Environment of Rapid Changes» (August 16-18, 2023; Brussels, Belgium) / comp. by LLC SPC «InterConf». Brussels: De Boeck, 2023. p. 274-282. (фахове видання категорії «Б») ISBN 978-2-8037-1533-6 (series)

37. Гузар В.М., Еделєв О.С., Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А. Method of learning throwing the ball into the basket in the basketball section. Proceedings of the 14 th International Scientific and Practical Conference Scientific horizon in the context of social crises Tokyo, Japan September 6-8, 2023 , pp. 214-226 (фахове видання категорії «Б»)

38. Гузар В.М., Еделєв О.С., Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А. Assessment of the level of development of special endurance of boxers in bc "Fakel". Proceedings of the 3 rd International Scientific and Practical Conference Progressive

science and achievements Doha, Qatar September 26-28, 2023, pp. 243-256 (фахове видання категорії «Б»)

39. Гузар В.М., Деркач В.М., Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г.

Оцінка ефективності змагальної діяльності гравців ГК «Реал».

Scientific Collection «InterConf+», 53(232):

with the Proceedings of the 10th International Scientific and Practical Conference «Current

Issues and Prospects for The Development of Scientific Research»

(January 19-20, 2025; Orléans, France) / comp. by LLC SPC «InterConf». Orléans:

Ері, 2025. р.401-411.

40. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г.

Ефективність методики розвитку координаційних здібностей юних боксерів. Особливості викладання

дисципліни Фізичне виховання в сучасних умовах: матеріали круглого столу / гол.

ред. О.Ю. Брезденюк; ред. кол. В.В. Головкина, В.С. Білоус,

Т.В. Осаволук, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, Вінниця, 21 січня 2025. Вінниця, 2025. Вип. 7. с. 62-65.

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Львівський державний університет фізичної культури імені І. Боберського, 2024 р.

Тема «Соціальні практики спорту» сертифікат СПК №00941-24(12-29 березня 2024 р.)

2. Курси підвищення кваліфікації в Інституті військово-морських сил Національного університету «Одеська морська академія», 2025. Тема «Базова загальновійськова підготовка» Сертифікат СФП № 26614030/00001-25 (07-12 квітня 2025 р).

3. Сертифікат про успішне

						<p>завершення курсу «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, 29.11.2021 (60 год.)</p> <p>4. Сертифікат про успішне завершення курсу «Нова фізична культура: Баскетбол», платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, 10.02.2022 (5 год.)</p>	
499812	Мужичок Вадим Олександрович	доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький державний педагогічний інститут ім. О. Островського, рік закінчення: 1991, спеціальність: початкове військово навчання і фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 006978, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 034852, виданий 28.03.2013</p>	32	ОК 36 Менеджмент спортивних споруд та майна	<p>Освітня кваліфікація:</p> <p>Вінницький державний педагогічний інститут ім. М. Островського, УВН№ 894567 від 06.07.1991 р.,</p> <p>Диплом кандидата наук ДК № 006978 виданий 26.09.2012 р., Кандидат педагогічних наук, 13.00.01 – Загальна педагогіка та історія педагогіки, Тема: «Педагогічні засади організації фізкультурно-спортивної роботи в загальноосвітніх школах Західної України (1919-1939рр.)»</p> <p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,2,3,4,8,10,14,19</p> <p>Публікації:</p> <p>1.Ярмак О., Мужичок В. Використання засобів футболу в рекреаційній діяльності підлітків. Науковий журнал. Спецвипуск Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій, 2020. С. 96-99</p> <p>2. Prontenko, K., Griban, G., Plachynda, T., Mychka, I., Khurtenko, O., Semeniv, B., Gnydiuk, O., Muzhychok, V., Puzdymir, M. Model characteristics of sportsmen' preparedness in kettlebell lifting. Baltic Journal of Health and Physical Activity. 2020, 12 (3), 92-102. 29359/BJHPA doi:10.12.3.09. (Web of Science).</p> <p>3. Griban, G.,</p>

						<p>Dikhtiarenko, Z., Yeromenko, E., Lytvynenko, A., Koval, A., Ramsey, I., Muzhychok, V. Influence of positive and negative factors on the university students' health. Wiadomości Lekarskie, 73 (8), 1735-1746. doi: 10.36740/WLek202008128. (Skopus)</p> <p>4. В. Мужичок, М. Чаплак Інструментарій фейкової системи у повномасштабній війні московії проти України. Воєнні конфлікти та техногенні катастрофи: історичні та психологічні наслідки: Збірник тез III Міжнародної наукової конференції, 20-21 квітня 2023 р. / упоряд. Криськов А.А., Габрусєва Н.В. Тернопіль: ФОП Паляниця В. А., 2023. С.105-108</p> <p>5. В. Мужичок Національно-патріотичне виховання студентської молоді в умовах сьогодення: виклики та можливості. Менеджмент та інформаційні технології в спортивно-оздоровчій та рекреаційній діяльності: теорія і практика.: збірник статей Міжнародної науково-практичної конференції (Херсон, 27 березня 2025 р.) Херсон: Книжкове вид-во ФОП Вишемирський В.С., 2025. С. 243-251. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат ESN № 20423 від 11.07.2024 р.. «Освітньо – дослідницька діяльність в галузі фізичної культури: в розрізі рухливих та спортивних ігор» (м. Яси Румунія 120 год) – 14.10 24-24.11.24 2 «Громадська організація український центр психології безпеки». (протокол №3 від 28.03 2025).</p>	
499725	Кан Юрій Борисович	доцент, Основне	Економічний	Диплом спеціаліста,	13	ОК 37 Державне	Освітня кваліфікація: Херсонський

		місце роботи		<p>Миколаївський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: фізичне виховання, Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний інститут ім. Н.К.Крупської, рік закінчення: 1983, спеціальність: біологія та хімія, Диплом кандидата наук ДК 007365, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 043518, виданий 30.06.2015</p>	управління сферою фізичної культури та спорту	<p>державний педагогічний інститут імені Н.К. Крупської, ИВ-І № 119681 Виданий 28.06.1983 р., спеціальність: Біологія та хімія.</p> <p>Диплом спеціаліста Миколаївський державний педагогічний інститут, МВ № 993011 Виданий 24.06.1992 р., спеціальність: Фізичне виховання.</p> <p>Диплом кандидата наук ДК № 007365 виданий 26.09.2012 р., Кандидат педагогічних наук із спеціальності «Теорія і методика виховання»</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ № 043518 виданий 30.06.2015 р., Доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання.</p> <p>Публікації:  1. Юрій КАН, Олена КАН. Відродження туризму та гостинності в Херсонській області: виклики, стратегії та можливості для післявоєнного відновлення. Синергія науки і бізнесу у повоєнному відновленні Херсонщини: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (ХНТУ, 26-28 квітня 2023р.) у 2-х т. ; Т. 2 / за ред. О. В. Чепелюк. Одеса : Олді+. 2023. С.174-179.  2. Юрій КАН. Організація та проведення Олімпійського уроку та Олімпійського тижня в закладах освіти в онлайн-форматі. Олімпійський рух на теренах України – минуле та сьогодення: матеріали Всеукраїнської наукової конференції (6-7 лютого 2025 р., м. Тернопіль) за заг. ред. Огністого А.В., Огніста К.М. – Тернопіль: В-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. – 254 с.  3. Юрій КАН. Залучення студентів закладів вищої освіти до рухової активності через тестові вправи в</p>
--	--	--------------	--	---	---	---

						<p>умовах дистанційної роботи з фізичного виховання.  Менеджмент та інформаційні технології в спортивно-оздоровчій та рекреаційній діяльності: теорія та практика: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (ХДАЕУ, 27 березня 2025 р.).</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації:  1.Сертифікат про підвищення кваліфікації від КФВС МОН від 22.08.2024р. за програмою Всеукраїнського семінару-практикуму щодо розвитку фізичної культури та спортивної підготовки серед учнівської молоді в рамках Всеукраїнської серпневої конференції (6 годин/0,2 ЄКЕС).  2.Сертифікат від 30.09.2024р. Про напрямки фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи у закладах освіти всіх типів на 2024-2025 навчальний рік (3 години).  3.Сертифікат від Active Sister Schools № ASSA2400349 від 07.11.2024р. Фізично активне навчання розширює освітні можливості дітей (6 годин/0,2 кредиту ЄКТС).  4.Сертифікат № ФВ_25_32 від 6-7.02.2025р. Олімпійський рух на теренах України – минуле та сьогодення (15 годин).  5.Сертифікат від 27.03.2025р. Управління та інформаційні технології у спортивно-формальному та рекреаційному занятті: теорія та практика.</p>	
448475	Савченко Віра Меєрівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Оренбурзький сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1980, спеціальність: Бухгалтерський облік у	45	ОК 38 Інноваційна економіка та підприємництво	Освітня кваліфікація: Диплом спеціаліста, Оренбурзький сільськогосподарський інститут, В-І № 126360 виданий 26.12.1980 р., спеціальність: Облік, аналіз та контроль. Диплом кандидата

сільському господарстві,  
Диплом кандидата наук ДК 036594, виданий 07.12.1990, Атестат професора 12ПР 007498, виданий 23.12.2011

економічних наук КД № 036594 виданий 07.12.1990 р. Атестат доцента Д № 5/12 виданий 24.12.2011 р.

Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1, 2, 3, 4, 11, 12, 14, 19, 20

Публікації:

Грановська, В., Савченко, В., & Кононенко, Л. (2025). Методологічні аспекти дослідження корпоративного підприємництва в контексті забезпечення інноваційного розвитку. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, (24), 42-49. <https://doi.org/10.32782/2708-0366/2025.24.4> <http://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/11305>

Грановська В., Кононенко Л., Савченко В. Трансформувannya обліково-аналітичного забезпечення в системі управління агробізнесом в умовах формування Суспільства 5.0 Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, (26), 112-119. <https://doi.org/10.32782/2708-0366/2025.26.11>

Кононенко, Л., Савченко, В., & Назарова, Г. (2025). Трансформувannya обліково-аналітичного забезпечення бізнес-процесів в умовах застосування сучасних інформаційних систем. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, (25), 25-32. <https://doi.org/10.32782/2708-0366/2025.25.3>

Кононенко, Л., Савченко, В., & Слонь, В. (2025). Формування кошторисної документації у будівництві в умовах впровадження цифрових технологій: сучасний стан, проблеми та перспективи. Економіка та суспільство, (79). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-79->

Кононенко Л. В.,  
Савченко В. М.  
Назарова Г. Б.  
Обліково-аналітичне  
забезпечення та  
оподаткування  
підприємництва у  
зовнішньоекономічній  
діяльності: проблеми  
та перспективи  
розвитку. Науковий  
вісник Львівської  
академії. Серія:  
Економіка,  
менеджмент та право.  
Випуск 9, 2025, 31-40.  
DOI 10.33251/2707-  
8620-2025-9-31-40

Кононенко, Л. В.,  
Назарова, Г. Б., &  
Савченко, В. М.  
(2025). Організація  
обліку та аудиту у  
контексті  
використання новітніх  
цифрових технологій:  
сучасний стан,  
проблеми та  
перспективи. Проблем  
и сучасних  
трансформацій. Серія:  
економіка та  
управління, (18).  
<https://doi.org/10.54929/2786-5738-2025-18-09-03>

Грановська В.Г.,  
Кононенко Л.В.,  
Савченко В.М.  
Мультифункціональні  
сть малих  
сілськогосподарських  
підприємств:  
особливості, проблеми  
та перспективи.  
Таврійський науковий  
вісник. Серія:  
Економіка, (22), 2024  
Грановська В.Г.,  
Кононенко Л.В.,  
Савченко В.М.  
Функціонування  
дорадчих служб у  
контексті  
забезпечення сталого  
сілського розвитку.  
Економіка та  
суспільство, 2024.  
(69).

Савченко В.,  
Кононенко Л.В.  
Перспективні  
напрями розвитку  
агроконсультування.  
Економічний простір,  
2024. (196). С. 91-96

Грановська В.Г.,  
Кононенко Л.В. &  
Савченко, В. (2024).  
Звітність малих  
сілськогосподарських  
підприємств: сучасний  
стан, проблеми та  
перспективи. Економі  
ка та суспільство, (68).

Savchenko V.,  
Kononenko L., Povod T.  
Directions for  
improving the training  
of specialists in the

context of the need to provide requests for the development of the financial sector and the challenges of formation "Industry 5.0" Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, (19), 195-202.

Савченко, В., Кононенко, Л., & Гай, О. (2024). Використання статистичних методів та фінансового аналізу для інформаційного забезпечення суб'єктів фінансового ринку. Наука і техніка сьогодні, (2 (30)). С. [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-2\(30\)-428-436](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-2(30)-428-436) <http://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/9217>

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Відповідно до Наказу № 16-05 від 01.02.2022 р. 60-годинна програма внутрішньо університетських курсів підвищення кваліфікації з іноземної мови на базі кафедри іноземних мов Центральноукраїнського національного технічного університету зараховується як 2 кредити стажування за шкалою ECTS.

2. Міжнародне підвищення кваліфікації (науково-педагогічне стажування) на тему: «ЦИФРОВІ НАВИЧКИ ТА ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ: ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У НАВЧАННІ ТА ВИКЛАДАННІ» у Ризькому Північному Університеті, м. Рига (Республіка Латвія). 6 кредитів ECTS (180 годин). The internship program is made up of 6 ECTS credits (180 hours). (05.11.2025-19.12.2025). Сертифікат.

3. Науково-педагогічне підвищення кваліфікації за загальною тематикою «Обліково-аналітичний базис управління економічною

						<p>безпекою в системі сучасних ризиків і загроз» з 01 жовтня по 12 листопада 2024, Інститут обліку і фінансів НААН, ГО «Федерації аудиторів, бухгалтерів і фінансистів АПК України», 180 годин (6 кредитів ЄКТС) Сертифікат.</p> <p>4. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Трансфер освітніх технологій в країнах європейського союзу та Україні» м. Люблін (Республіка Польща). 1,5 кредити ЄКТС (45 годин). Certificate about the international skills development (Webinar) ESN№ 18443, 21.02.2024.</p>	
499725	Кан Юрій Борисович	доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Николаївський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1992, спеціальність: фізичне виховання, Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний інститут ім. Н.К.Крупської, рік закінчення: 1983, спеціальність: біологія та хімія, Диплом кандидата наук ДК 007365, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 043518, виданий 30.06.2015</p>	13	<p>ОК 39 Стратегічний менеджмент у сфері фізичної культури та спорту</p>	<p>Освітня кваліфікація: Херсонський державний педагогічний інститут імені Н.К. Крупської, ІВ-І № 119681 Виданий 28.06.1983 р., спеціальність: Біологія та хімія.</p> <p>Диплом спеціаліста Николаївський державний педагогічний інститут, МВ № 993011 Виданий 24.06.1992 р., спеціальність: Фізичне виховання.</p> <p>Диплом кандидата наук ДК № 007365 виданий 26.09.2012 р., Кандидат педагогічних наук із спеціальності «Теорія і методика виховання»</p> <p>Атестат доцента 12ДЦ № 043518 виданий 30.06.2015 р., Доцент кафедри теорії та методики фізичного виховання.</p> <p>Публікації: 1. Юрій КАН, Олена КАН. Відродження туризму та гостинності в Херсонській області: виклики, стратегії та можливості для післявоєнного відновлення. Синергія науки і бізнесу у повоєнному відновленні Херсонщини: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (ХНТУ, 26-28 квітня 2023р.) у</p>

2-х т. ; Т. 2 / за ред. О. В. Чепелюк. Одеса : Олді+. 2023. С.174-179.

2. Юрій КАН. Організація та проведення Олімпійського уроку та Олімпійського тижня в закладах освіти в онлайн-форматі. Олімпійський рух на теренах України – минуле та сьогодення: матеріали Всеукраїнської наукової конференції (6-7 лютого 2025 р., м. Тернопіль) за заг. ред. Огніста К.М. – Тернопіль: В-во ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2025. – 254 с.

3.Юрій КАН. Залучення студентів закладів вищої освіти до рухової активності через тестові вправи в умовах дистанційної роботи з фізичного виховання. Менеджмент та інформаційні технології в спортивно-оздоровчій та рекреаційній діяльності: теорія та практика: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (ХДАЕУ, 27 березня 2025 р.).

Відомості про підвищення кваліфікації:

1.Сертифікат про підвищення кваліфікації від КФВС МОН від 22.08.2024р. за програмою Всеукраїнського семінару-практикуму щодо розвитку фізичної культури та спортивної підготовки серед учнівської молоді в рамках Всеукраїнської серпневої конференції (6 годин/0,2 ЄКЕС).

2.Сертифікат від 30.09.2024р. Про напрямки фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи у закладах освіти всіх типів на 2024-2025 навчальний рік (3 години).

3.Сертифікат від Active Sister Schools № ASSA2400349 від 07.11.2024р. Фізично активне навчання розширює освітні можливості дітей (6 годин/0,2 кредиту

							<p>ЕКТС).</p> <p>4.Сертифікат № ФВ_25_32 від 6-7.02.2025р. Олімпійський рух на теренах України – минуле та сьогодення (15 годин).</p> <p>5.Сертифікат від 27.03.2025р. Управління та інформаційні технології у спортивно-формальному та рекреаційному занятті: теорія та практика.</p>
471034	Іванова Наталя Сергіївна	Професор, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом бакалавра, Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет", рік закінчення: 2010, спеціальність: 0804 Комп'ютерні науки, Диплом спеціаліста, Вищий заклад освіти "Європейський університет фінансів, інформаційних систем, менеджменту і бізнесу" у формі товариства з обмеженою відповідальністю, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом доктора наук ДД 008157, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 004572, виданий 29.03.2012, Атестат доцента 12ДЦ 039779, виданий 23.09.2014</p>	20	ОК 32 Управління персоналом та лідерство	<p>Освітня кваліфікація: Диплом спеціаліста Приватний вищий навчальний заклад «Європейський університет фінансів, інформаційних систем менеджменту і бізнесу», КВ № 21227816, від 26.06.2002р., Спеціаліст з економіки</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 029285 виданий 30.06.2015 р., Кандидат економічних наук, 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Тема: «Оцінка ефективності системи економічної безпеки агропромислових підприємств»</p> <p>Доктор економічних наук, 08.00.03 - економіка та управління національним господарством. Тема: «Прогнозування забезпечення економічної безпеки національної економіки: регіональний аспект» Атестат доцента 12ДЦ №039779 виданий 23.09.2014р.</p> <p>Доцент кафедри економічної кібернетики Атестат професора АП №006692 виданий 18.02.2025р. професор кафедри менеджменту, маркетингу та інформаційних технологій</p> <p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами:</p>

1,3,4,8,12,14,19

Публікації:

1. Oksana Hryvkvivska, Nataliia Kotvytska, Natalia Ivanova, Nataliia Pryimak, Iryna Salkova. Economic Security Formation of Enterprise Under the Conditions of Steady Development. European Journal of Sustainable Development. 2021. 10. 1. 561-570 URL: <https://ecsdev.org/ojs/index.php/ejsd/article/view/1191> (Scopus)
2. Humeniuk, V., Umantsiv, I., Dligach, A., Ivanova, N., & Umantsiv, H. (2021). State Financial Support for Small Business During the Coronavirus Crisis in European Countries. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 3(38), 326–332. <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000674620700031> (WoS)
3. Ivanova, N., Kozhukhova, T.; Ivanova, N., Kozhukhova, T. (Eds.) (2021). Introduction. Econometric modeling of managerial decisions at the macro and micro levels. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 1-2. doi: <http://doi.org/10.15587/978-617-7319-37-4>.introduction (Scopus)
4. Іванова Н. Управління конфліктами в системі управління персоналом. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія : Економічні науки. Кривий Ріг, 2022. №1 (76). С. 7-15. <http://dx.doi.org/10.33274/2079-4819-2022-76-1-7-15>
5. Іванова Н.С. Лижник Ю. Проектний підхід до управління персоналом організації Торгівля і ринок України. Кривий Ріг, 2022. №1 (51). С. 59-65. <http://dx.doi.org/10.33274/2079-4762-2022-51-1-59-65>
6. Ivanova, N., Pryimak, N., Kozhukhova, T.,

Niezviestna, O.; Chernega, O., Bocharova, Yu. (Eds.) (2022). Economic component of the security of the EU countries and Ukraine. Challenges and paradigm of national and international security of the XXI century: economic and technogenic discourse. Kharkiv: PC TECHNOLOGY CENTER, 43-64. <http://dx.doi.org/10.15587/978-617-7319-59-6.ch3> (Scopus)

7. Khavrova, K., Kozhukhova, T., Bocharova, Y., Ivanova, N., & Pryimak, N. (2022). Development of formats for the implementation of the intelligent business model of trade enterprises. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 4(13(118)), 6–12. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.258384> (Scopus)

8. Іванова Н., Затолокіна О. Проблеми залучення населення до прийняття управлінських рішень на рівні територіальних громад. Вісник Донецького національного університету економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. Серія: Економічні науки. Кривий Ріг, 2022. №2 (77). С. 103-110. <http://dx.doi.org/10.33274/2079-4819-2022-77-2-103-110>

9. Іванова Н., Рикун С. Особливості мотивації персоналу промислового підприємства в умовах криз. Торгівля і ринок України. Кривий Ріг. 2022. №2 (52). С.85-94. <http://dx.doi.org/10.33274/2079-4762-2022-52-2-85-94>

10. Ivanova N. Analyzing the Ukrainian's governance of the digital economy: trust, regulation, and digital inequality. Таврійський науковий вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2024 (3), с. 25-33.

<https://doi.org/10.32782/tnv-pub.2024.3.3>  
11. Ivanova N. Digital transformation of Ukraine: impact on the economy, quality of life and achievement of sustainable development goals. Економіка розвитку систем. 2024. Vol. 6, no. 1. P. 100–111. URL: <https://doi.org/10.32782/2707-8019/2024-1-9>  
12. Іванова Н. Штучний інтелект та конкурентоспроможність: нові можливості для туристичного бізнесу. Економіка і суспільство. 2025. №72. URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-72-29>

Відомості про підвищення кваліфікації:  
1. Certificate of Completion №257/15.09.2020 р. «Internationalisation of higher education in the context of globalization of innovative educational space (Management and Administration)», Varna University of Management, Bulgaria. 20.08.2020 - 15.09.2020 р. (180 hours 6 ECTS credits)  
2. Свідоцтво Про підвищення кваліфікації № ПК 01566057/0168-21 «Реалізація дублінських дескрипторів», Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського, 18.02.2021 р. (30 год., 1 кредит)  
3. Сертифікат Про участь у навчальному курсі та успішне складання вихідного тесту знань № S2/14 Тема «Сприяння розвитку емпіричних академічних досліджень в Україні», Українська асоціація дослідників освіти та Європейська асоціація дослідників освіти, 19 жовтня – 10 листопада 2023 (180 год., 6 кредитів)  
4. Сертифікат Про міжнародне підвищення кваліфікації

кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти  
ESN°17441  
«Transfer of Educational Technologies in the Countries of the European Union and Ukraine», 20th - 27th of November, 2023, Lublin (Republic of Poland), 1,5 ECTS credits., 27.11.2023

5.Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 20231213/195 тема: «Цифрові технології в наукових дослідженнях», Інститут цифровізації освіти НАПН України, Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Інститут соціальної та політичної психології НАПН України, ДНУ «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації» (УкрІНТЕІ), Рада молодих вчених національної академії педагогічних наук України, Офіс підтримки вченого, Освітній хаб «центр неперервної освіти / Lifelong education centre», 01.11.2023-13.12.2023р. (60 год.)

6.Свідоцтво про підвищення кваліфікації № III-0651  
Тема: «Штучний інтелект та майбутнє освіти», ГО «Прогресивні», Міністерство цифрової трансформації України, 07.11.2023-23.11.2023р. (30 год.)

7.Свідоцтво про міжнародне стажування № DN 202405082  
«Digital Future: Blended Learning», DigIn.Net2 (за підтримки DAAD та Університету прикладних наук Анхальт (Hochschule Anhalt, HSA)), 08.04.2024-31.05.2024р. (180 годин.)

8.Свідоцтво про підвищення кваліфікації №058/1208-2024  
«Аналітика у продуктовому IT», Genesis, Product IT

						<p>Foundation for Education (PFE), 12.08.2024-30.08.2024р. (60 годин.)</p> <p>9.Свідоцтво про підвищення кваліфікації GDSFEC2-2936 Курсу «Цифрові навички для освіти з Google: частина 2», ТОВ «Академія цифрового розвитку», 08.10.2024-28.10.2024р. (15 год.)</p> <p>10.Свідоцтво про підвищення кваліфікації ІВ-0433 «Інноваційне викладання: від дизайн-мислення до штучного інтелекту», ГО «Прогресильні», 28.10.2024-01.11.2024р. (30 годин)</p> <p>11.Certificates № 057/18-11 від 18.11.2024, № 066/19-11 від 19.11.2024, № 057/21-11 від 21.11.2024, № 040/29-11 від 29.11.2024 «Digital tools for interactive learning, held within the framework of the Erasmus+ KA2 project "Bringing Opportunities and Organizational Success To Small Local Universities in Ukraine», 18.11.2024-29.11.2024р. (8 год.)</p> <p>12.Сертифікат № JM 286-2025 J International Jean Monnet Winter School "Academic Project Management and Effective Communication – 2025" within the framework of the EU Erasmus+ programme projects "European Union policies and best practices in academic project management" (101085243-ProEU-ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH), 15.01.2025-17.01.2025 (24 год.)</p>	
401083	Шалар Олег Григорович	доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Николаївський державний педагогічний інститут імені В.Г. Белінського, рік закінчення: 1974, спеціальність: Фізичне виховання, Диплом</p>	35	ОК 12 Спортивна психологія	<p>Освітня кваліфікація:</p> <p>Диплом спеціаліста Николаївський державний педагогічний інститут, Я 782394 від 06.07.1974 р</p> <p>Фізичне виховання</p> <p>Вчитель фізичного виховання середньої школи</p> <p>Диплом кандидата наук</p>

кандидата наук  
ДК 017498,  
виданий  
12.02.2003,  
Атестат  
доцента ДЦ  
010463,  
виданий  
17.02.2005

ДК 017498,  
Виданий 12.02.2003 р.  
Кандидат  
педагогічних наук,  
Теорія навчання,  
24.00.09  
Тема: «Підготовка  
підлітків до  
самостійних занять  
фізичною культурою»  
Атестат доцента  
ДЦ 010463 виданий  
17.02.2005 р.  
Доцент кафедри  
менеджменту  
організацій

Відповідає п.38  
Ліцензійних умов за  
пунктами:  
1,2,3,4,5,8,12,14,19

Публікації:  
1. Yevhenii Strykalenko,  
Oleh Shalar, Viktor  
Huzar, Serhii Yuskiv,  
Hanna Silvestrova, Nina  
Holenco The correlation  
between intelligence  
and competitive  
activities of elite female  
handball players.  
Journal of Physical  
Education and Sport  
(JPES), Vol.20(1), Art 8,  
pp 63-70, 2020 online  
ISSN: 2247-806X; p-  
ISSN: 2247-8051; ISSN-  
L=2247-8051 JPES  
(фахове видання, що  
входить до НБД  
SCOPUS)  
2. Yevhenii Strykalenko,  
Oleh Shalar, Viktor  
Huzar, Serhii  
Voloshynov, Vladislav  
Homenko, Serhiy  
Bazylyev. Efficient  
passage of competitive  
distances in academic  
rowing by taking into  
account the maximum  
strength indicators .  
Journal of Physical  
Education and Sport  
(JPES), Vol.20 (6), Art  
474, pp. 3512 - 3520,  
2020 online ISSN: 2247 -  
806X; p-ISSN: 2247 -  
8051; ISSN - L = 2247 -  
8051  
DOI:10.7752/jpes.2020.  
06474 (фахове  
видання, що входить  
до НБД SCOPUS)  
3. Strykalenko, Y.,  
Huzar, V., Shalar, O.,  
Voloshynov, S.,  
Homenko, V., & Svirida,  
V. (2021). Physical  
fitness assessment of  
young football players  
using an integrated  
approach. Journal of  
Physical Education and  
Sport (JPES), 21 (1),  
360-366. (фахове  
видання, що входить  
до НБД SCOPUS)  
4. Стрикаленко Є.А.,  
Шалар О.Г., Гузар

В.М.. Ефективність методики розвитку спеціальної витривалості юних гандболісток. Спортивні ігри №4 (18), 116 Електронний науковий журнал. Харків: ХДАФК, 2020. С. 84-94. doi: 10.15391/si.2020-4.08

5. Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А., Гузар В.М. Ментальне тренування в психологічній підготовці стрільців. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 6. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць (За ред. О.В. Тимошенко). Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. – Випуск 6 (126) 20. – С. 110-114 DOI 10.31392/NPU-ps.series15.2020.6(126).24

7. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Андреева Р.І., Жосан І.А. Особливості техніко-тактичних дій волейболісток різного ігрового амплуа ВК «Mugov» Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова. Серія № 8

8. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): імені М.П. Драгоманова. Зб. наукових праць За ред. О.В. Тимошенка. Київ: Видавництво НПУ 2020. – Випуск 4 (124) 20. – С. 86-93 DOI 10.31392/NPU-ps.series15.2020.4(124).17 (фахове видання категорії Б)

9 Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Гузар В.М., Бойченко А.В. Ефективність експериментальної програми швидкісно-силової підготовки футболістів 13-14 років із використанням блоків спеціально підібраних вправ. Спортивні ігри №3 (17), 125 Електронний науковий журнал.

Харків: ХДАФК, 2020.  
С. 91-102. doi:  
10.15391/si.2020-3.09  
(фахове видання  
категорії Б)  
10. Стрикаленко Є.А.,  
Шалар О.Г., Гузар В.М  
Шалар О.Г.  
Ефективність  
побудови  
тренувального  
процесу футзалістів  
ФК «Продуксім» в  
підготовчому періоді  
Спортивні ігри №1  
(15) Наук журнал.  
Харків: ХДАФК.  
2020. С. 44-57. (фахове  
видання категорії Б)  
11. Стрикаленко Є.А.,  
Шалар О.Г., Гузар  
В.М., Ефективність  
методики розвитку  
спеціальної  
витривалості юних  
гандболісток  
Спортивні ігри №4  
(18), 116 Електронний  
науковий журнал.  
Харків: ХДАФК, 2020.  
С. 84-94. doi:  
10.15391/si.2020-4.08  
(фахове видання  
категорії Б)  
12. Шалар О.Г.,  
Стрикаленко Є.А.,  
Гузар В.М. Ментальне  
тренування в  
психологічній  
підготовці стрільців.  
Науковий часопис  
Національного  
педагогічного  
університету імені  
М.П. Драгоманова.  
Серія № 15.  
13. Науково-  
педагогічні проблеми  
фізичної культури  
(фізична культура і  
спорт): зб. наукових  
праць За ред. О.В.  
Тимошенка. Київ:  
Видавництво НПУ  
імені М.П.  
Драгоманова, 2020. –  
Випуск 6 (126) 20. – С.  
110-114 DOI  
10.31392/NPU-  
nc.series  
15.2020.6(126).24  
(фахове видання  
категорії Б)  
14. Стрикаленко Є.А.,  
Шалар О.Г., Гузар  
В.М., Хоменко В.В.  
Особливості  
змагальної діяльності  
гандболісток команди  
вищої ліги ХДУ-  
Дніпрянка. Спортивні  
ігри №1 (19), 100  
Науковий журнал.  
Харків: ХДАФК, 2021.  
С. 52-64. (фахове  
видання категорії Б)  
15. Хоменко В.В.,  
Гузар В.М.,  
Стрикаленко Є.А.,  
Шалар О.Г.  
Порівняльний аналіз

забитих голів на чемпіонаті світу з футболу 2014 та 2018 років Спортивні ігри №2 (20). Науковий журнал. Харків: ХДАФК, 2021. С. 121-133.

16. Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А., Гузар В.М., Хоменко В.В., Андреева Р.І. Оптимізація фізичної підготовленості веслярів-академісток. Наук. часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія № 15.

17. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): Зб. наукових праць За ред. О.В. Тимошенка. Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. Випуск 10 (141) 21. С. 131-134 DOI 10.31392/NPU-ps.series15.2021.10(141). 29 (фахове видання категорії Б)

18. Андреева Р.І., Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А., Гузар В.М. Ефективність методики розвитку фізичних якостей жінок молодого віку засобами фітнесу. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. 19. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): Зб. наукових праць За ред. О.В. Тимошенка. Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. – Випуск 11 (143) 21. С. 21-25 DOI 10.31392/NPU-ps.series15.2021.11(143). 05 (фахове видання категорії Б)

20. Гузар В.М., Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Андреева Р.І. Ефективність використання допоміжного обладнання в швидкісно-силовій підготовці легкоатлетів. Наук. часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія № 15.

21. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): Зб. наукових

праць за ред. О.В. Тимошенка. – Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова. 2022. Випуск 1 (145) 22. С. 39-43. DOI 10.31392/NPU-ps.series15.2022.1(145).10 (фахове видання категорії Б)

22. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Гузар В.М., Андреева Р.І. Оптимізація фізичної підготовки кваліфікованих борців вільного стилю. Єдиноборства №1 (23), 92 Науковий журнал. Харків: ХДАФК. 2022. С. 53-69. DOI:10.15391/ed.2022-1.06 (фахове видання категорії Б)

23. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Андреева Р.І., Гузар В.М. Шляхи оптимізації швидкісно-силової підготовки юних футболістів різного ігрового амплуа. Scientific Collection «InterConf», (97): with the Proceedings of the 9th International Scientific and Practical Conference «International Forum: Problems and Scientific Solutions» (February 6-8, 2022). Melbourne, Australia: CSIRO Publishing House, 2022. p. 566-574 (фахове видання категорії Б)

24. Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А., Гузар В.М., Андреева Р.І. Ефективність особистісного підходу до технічної підготовки спортсменів з тенісу настільного. Спортивні ігри № (24), 102. Науковий журнал. Харків: ХДАФК, 2022. С. 91-101. doi: 10.15391/si.2022-2.10 (фахове видання категорії Б)

25. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Андреева Р.І., Гузар В.М. Вдосконалення технічної майстерності юних футболістів за допомогою тренажерних пристроїв. Scientific Collection «InterConf», (98): with the Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical

Conference «Modern Scientific Trends and Standards» (February 16- 18, 2022). Santa Rosa, Argentina: Megafyn. 2022. p. 483-489 (фахове видання категорії «Б»)

26. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Андрєєва Р.І., Гузар В.М. Відмінності у фізичній підготовленості гравців у футбол і футзал. Scientific Collection «InterConf», (99): with the Proceedings of the 4 th International Scientific and Practical Conference «International scientific discussion: problems, tasks and prospects» (February 19-20, 2022). Brighton, Great Britain: A.C.M. Webb Publishing Co Ltd. 2022. p. 906-914. DOI 10.51582/interconf.19-20.02.2022.100 (фахове видання категорії «Б»)

27. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Деркач В.М. Фізична підготовленість юних футболістів на початку спортивного сезону та шляхи її покращення. Scientific Collection «InterConf», (100): with the Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Conference «Global and Regional Aspects of Sustainable Development» (February 26-28, 2022). Copenhagen, Denmark: Berlitz Forlag. 2022. p. 958-964. (фахове видання категорії «Б»)

28. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Деркач В.М. Особливості змагальної діяльності гравців у провідних футбольних клубах України. Scientific Collection «InterConf», (103): with the Proceedings of the 11th International Scientific and Practical Conference «Scientific Horizon in The Context of Social Crises» (April 6-8, 2022). Tokyo, Japan: Otsuki Press. 2022. p. 308-317. (фахове видання категорії «Б»)

30. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Деркач В.М. Оцінка методики швидкісно-силової підготовки юних каратистів. Scientific Collection «InterConf»,

(104): with the Proceedings of the 6 th International Scientific and Practical Conference «Science, 16-18, 2022). Tallinn, Estonia Education, Innovation: Topical Issues and Modern Aspects» (April: Ühingu Teadus juhatus, 2022. p. 323-331. (фахове видання категорії «Б»)  
31. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Деркач В.М. Засоби та методи фізичної підготовки дівчат у вільній боротьбі. Scientific Collection «InterConf», (106): with the Proceedings of the 5 th International Scientific and Practical Conference «Recent scientific investigation» (April 26-28, 2022). Oslo, Norway: Dagens næringsliv forlag, 2022. p. 517-525. (фахове видання категорії «Б»)  
32. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Деркач В.М. Розвиток фізичних якостей веслярів-академістів засобом колового тренування. Scientific Collection «InterConf», (107): with the Proceedings of the 12th International Scientific and Practical Conference «Science and Practice: Implementation to Modern Society» (May 6-8, 2022). Manchester, Great Britain: Peal Press Ltd., 2022. p. 530-537. (фахове видання категорії «Б»)  
33. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Деркач В.М. Засоби та методи фізичної підготовки дівчат у вільній боротьбі. Scientific Collection «InterConf», (106): with the Proceedings of the 5 th International Scientific and Practical Conference «Recent scientific investigation» (April 26-28, 2022). Oslo, Norway: Dagens næringsliv forlag, 2022. p. 517-525 (фахове видання категорії «Б»)  
34. Гузар В.М., Еделев О.С., Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А. Оцінка психофізичної підготовленості спортсменів-початківців окінавського годзю-рю карате до Scientific Collection «InterConf», (166): with the

Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference «Science in the Environment of Rapid Changes» (August 16-18, 2023; Brussels, Belgium) comp. by LLC SPC «InterConf». Brussels: De Boeck, 2023. p. 274-282. (фахове видання категорії «Б») ISBN 978-2-8037-1533-6 (series)

35. Гузар В.М., Еделєв О.С., Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А. Method of learning throwing the ball into the basket in the basketball section Proceedings of the 14 th International Scientific and Practical Conference Scientific horizon in the context of social crises Tokyo, Japan September 6-8, 2023 , pp. 214-226 (фахове видання категорії «Б»)

36. Гузар В.М., Еделєв О.С., Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А. Assessment of the level of development of special endurance of boxers in bc "Fakel" Proceedings of the 3 rd International Scientific and Practical Conference Progressive science and achievements Doha, Qatar September 26-28, 2023, pp. 243-256 (фахове видання категорії «Б»)

37. Гузар В.М., Деркач В.М., Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г. Оцінка ефективності змагальної діяльності гравців ГК «Реал» Scientific Collection «InterConf+», 53(232): with the Proceedings of the 10th International Scientific and Practical Conference «Current Issues and Prospects for The Development of Scientific Research» (January 19-20, 2025; Orléans, France) / comp. by LLC SPC «InterConf». Orléans: Ері, 2025. p.401-411.

38. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г. Ефективність методики розвитку координаційних здібностей юних боксерів. Особливості викладання дисципліни Фізичне виховання в сучасних умовах: матеріали круглого столу / гол.

						<p>ред. О.Ю. Брезденюк; ред. кол. В.В. Головкіна, В.С. Білоус, Т.В. Осаволук, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, Вінниця, 21 січня 2025. Вінниця, 2025. Вип. 7. с. 62-65. 39.Шалар О.Г. Психічна готовність гандболісток до змагань. Менеджмент та інформаційні технології в спортивнооздоровчій та рекреаційній діяльності: теорія та практика»: збірник статей Міжнародної конференції (Херсон, 27 березня 2025 р.) Херсон: Книжкове вид-во ФОП Вишемирський В.С., 2025. с. 453-459.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів, через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Сертифікат (01.12.2021) 60 годин (2 кредити ЕКТС).</p> <p>2. Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського Академія фізичного виховання і спорту імені Андрея Снядецького Литовська олімпійська академія. Міжнародний семінар «Діяльність закладів вищої освіти у воєнний час» Сертифікат (08.04.2022)</p>	
401092	Стрикаленко Євгеній Андрійович	в.о. завідувача кафедри, доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом молодшого спеціаліста, Херсонське вище училище фізичної культури, рік закінчення: 1995, спеціальність: фізична культура, Диплом спеціаліста, Херсонський	26	ОК 21 Теорія та методика спортивного тренування	Освітня кваліфікація: Диплом магістра Херсонський державний університет ХЕ №12380406 від 09.06.2000 р. Магістр фізичної культури. Диплом кандидата наук з фізичного виховання та спорту зі спеціальності 24.00.02. – Фізична

державний педагогічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура. Спеціалізація: методика спортивно-масової роботи, туристична робота, Диплом магістра, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 040457, виданий 12.04.2007, Атестат доцента 12ДЦ 035929, виданий 04.07.2013

культура, фізичне виховання різних груп населення (диплом ДК № 040457 від 12.04.2007) Тема дисертації «Генетичні маркери в індивідуальному прогнозуванні рухових здібностей людини» Атестат доцента кафедри олімпійського та професійного спорту (12ДЦ №035929 від 4 липня 2013),

Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,3,8,12,14,19,20

Публікації:  
1.Strykalenko Y. The correlation between intelligence and competitive activities of elite female handball players / Yevhenii Strykalenko, Oleh Shalar, Viktor Huzar, Serhii Yuskiv, Hanna Silvestrova, Nina Holenco // Journal of Physical Education and Sport (JPES), Vol.20(1), Art 8, pp 63-70, 2020 online ISSN: 2247-806X; p-ISSN: 2247-8051; ISSN-L=2247-8051 JPES (фахове видання, що входить до НБД SCOPUS)  
2.Strykalenko Y. Efficient passage of competitive distances in academic rowing by taking into account the maximum strength indicators / Yevhenii Strykalenko, Oleh Shalar, Viktor Huzar, Serhii Voloshynov, Vladislav Homenko, Serhiy Bazyliev // Journal of Physical Education and Sport (JPES), Vol.20 (6), Art 474, pp. 3512 - 3520, 2020 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 - 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 DOI:10.7752/jpes.2020.06474 (фахове видання, що входить до НБД SCOPUS)  
3.Strykalenko,Y., Huzar, V., Shalar, O., Voloshynov, S., Homenko, V., & Svirida, V. (2021). Physical fitness assessment of young football players using an integrated approach. Journal of Physical Education and Sport (JPES), 21 (1), 360-366.(фахове видання, що входить

до НБД SCOPUS)  
4. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Гузар В.М.. Ефективність методики розвитку спеціальної витривалості юних гандболісток. Спортивні ігри №4 (18), 116 Електронний науковий журнал. Харків: ХДАФК, 2020. С. 84-94. doi: 10.15391/si.2020-4.08 (фахове видання категорії Б)

5. Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А., Гузар В.М.. Ментальне тренування в психологічній підготовці стрільців. Науковий часопис НПУ ім. М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць за ред. О.В. Тимошенка. Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. Випуск 6 (126) 20. – С. 110-114 DOI 10.31392/NPU-ps.series15.2020.6(126).24 (фахове видання категорії Б)

6. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Андреева Р.І., Жосан І.А. Особливості техніко-тактичних дій волейболісток різного ігрового амплуа ВК «Mugov» Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць за ред. О.В. Тимошенка. Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. – Випуск 4 (124) 20. – С. 86-93 DOI 10.31392/NPU-ps.series15.2020.4(124).17 (фахове видання категорії Б)

16. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Гузар В.М., Бойченко А.В. Ефективність експериментальної програми швидкісно-силової підготовки футболістів 13-14 років із використанням блоків спеціально підібраних вправ Спортивні ігри №3 (17), 125 Електронний

науковий журнал.  
Харків: ХДАФК, 2020.  
С. 91-102. doi:  
10.15391/si.2020-3.09  
(фахове видання  
категорії Б)

17. Стрикаленко Є.А.,  
Шалар О.Г., Гузар В.М  
Ефективність  
побудови  
тренувального  
процесу футзалістів  
ФК «Продексім» в  
підготовчому періоді  
Спортивні ігри №1  
(15) Наук.журнал.  
Харків: ХДАФК,  
2020. – С. 44-57.  
(фахове видання  
категорії Б)

18. Стрикаленко Є.А.,  
Шалар О.Г., Гузар  
В.М. Ефективність  
методики розвитку  
спеціальної  
витривалості юних  
гандболісток  
Спортивні ігри №4  
(18), 116. Електронний  
науковий журнал. –  
Харків: ХДАФК, 2020.  
– С. 84-94. doi:  
10.15391/si.2020-4.08  
(фахове видання  
категорії Б)

19. Шалар О.Г.,  
Стрикаленко Є.А.,  
Гузар В.М.. Ментальне  
тренування в  
психологічній  
підготовці  
стрильців. Науковий  
часопис НПУ імені  
М.П. Драгоманова.  
Серія № 15. Науково-  
педагогічні проблеми  
фізичної культури  
(фізична культура і  
спорт): зб. наукових  
праць / За ред. О.В.  
Тимошенка. – Київ:  
Видавництво НПУ  
імені М.П.  
Драгоманова, 2020. –  
Випуск 6 (126) 20. – С.  
110-114 DOI  
10.31392/NPU-  
pc.series  
15.2020.6(126).24  
(фахове видання  
категорії Б)

20. Стрикаленко Є.А.,  
Шалар О.Г., Гузар  
В.М., Хоменко В.В.  
Особливості  
змагальної діяльності  
гандболісток команди  
вищої ліги ХДУ-  
Дніпрянка. Спортивні  
ігри №1 (19), 100.  
Науковий журнал. –  
Харків: ХДАФК, 2021.  
– С. 52-64. (фахове  
видання категорії Б)

21. Хоменко В.В.,  
Гузар В.М.,  
Стрикаленко Є.А.,  
Шалар О.Г.  
Порівняльний аналіз  
забитих голів на  
чемпіонаті світу з

футболу 2014 та 2018 років Спортивні ігри №2 (20) Науковий журнал. Харків: ХДАФК, 2021. С. 121-133. (фахове видання категорії Б)

22. Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А., Гузар В.М., Хоменко В.В., Андрєєва Р.І. Оптимізація фізичної підготовленості веслярів-академісток. Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць /За ред. О.В. Тимошенка. – Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. – Випуск 10 (141) 21. – С. 131-134 DOI 10.31392/NPU-ps.series15.2021.10(141).29 (фахове видання категорії Б)

23. Андрєєва Р.І., Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А., Гузар В.М. Ефективність методики розвитку фізичних якостей жінок молодого віку засобами фітнесу. Науковий часопис НПУ ім. М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць /За ред. О.В. Тимошенка. Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. Випуск 11 (143) 21. С. 21-25 DOI 10.31392/NPU-ps.series15.2021.11(143).05 (фахове видання категорії Б)

24. Гузар В.М., Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Андрєєва Р.І. Ефективність використання допоміжного обладнання в швидкісно-силовій підготовці легкоатлетів. Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць /За ред. О.В. Тимошенка. Київ:

Видавництво НПУ  
імені М.П.  
Драгоманова, 2022. –  
Випуск 1 (145) 22. С.  
39-43. DOI  
10.31392/NPU-  
nc.series15.2022.1(145).1  
0 (фахове видання  
категорії Б)

25. Стрикаленко Є.А.,  
Шалар О.Г., Гузар  
В.М., Андрєєва Р.І.  
Оптимізація фізичної  
підготовки  
кваліфікованих борців  
вільного стилю.  
Єдиноборства №1  
(23), 92 Науковий  
журнал. Харків:  
ХДАФК, 2022. С. 53-  
69.  
DOI:10.15391/ed.2022-  
1.06 (фахове видання  
категорії Б)

26. Стрикаленко Є.А.,  
Шалар О.Г., Андрєєва  
Р.І., Гузар В.М Шляхи  
оптимізації  
швидкісно-силової  
підготовки юних  
футболістів різного  
ігрового амплуа.  
Scientific Collection  
«InterConf», (97): with  
the Proceedings of the 9  
th International  
Scientific and Practical  
Conference  
«International Forum:  
Problems and Scientific  
Solutions» (February 6-  
8, 2022). Melbourne,  
Australia: CSIRO  
Publishing House,  
2022. p. 566-574  
(фахове видання  
категорії Б)

27. Шалар О.Г.,  
Стрикаленко Є.А.,  
Гузар В.М., Андрєєва  
Р.І.. Ефективність  
особистісного підходу  
до технічної  
підготовки  
спортсменів з тенісу  
настільного.  
Спортивні ігри №  
(24), 102 // Науковий  
журнал. – Харків:  
ХДАФК, 2022. – С. 91-  
101. doi:  
10.15391/si.2022-2.10  
(фахове видання  
категорії Б)

28. Стрикаленко Є.А.,  
Шалар О.Г., Андрєєва  
Р.І., Гузар В.М.  
Вдосконалення  
технічної  
майстерності юних  
футболістів за  
допомогою  
тренажерних  
пристроїв. Scientific  
Collection «InterConf»,  
(98): with the  
Proceedings of the 2 nd  
International Scientific  
and Practical  
Conference «Modern  
Scientific Trends and

Standards» (February 16- 18, 2022). Santa Rosa, Argentina: Megafun, 2022. p. 483-489 (фахове видання категорії «Б»)

29. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Андрєєва Р.І., Гузар В.М. Відмінності у фізичній підготовленості гравців у футбол і футзал Scientific Collection «InterConf», (99): with the Proceedings of the 4 th International Scientific and Practical Conference «International scientific discussion: problems, tasks and prospects» (February 19-20, 2022). Brighton, Great Britain: A.C.M. Webb Publishing Co Ltd., 2022. p. 906-914. DOI 10.51582/interconf.19-20.02.2022.100 (фахове видання категорії «Б»)

30. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Деркач В.М. Фізична підготовленість юних футболістів на початку спортивного сезону та шляхи її покращення. Scientific Collection «InterConf», (100): with the Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Conference «Global and Regional Aspects of Sustainable Development» (February 26-28, 2022). Copenhagen, Denmark: Berlitz Forlag, 2022. p. 958-964. (фахове видання категорії «Б»)

31. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Деркач В.М. Особливості змагальної діяльності гравців у провідних футбольних клубах України. Scientific Collection «InterConf», (103): with the Proceedings of the 11th International Scientific and Practical Conference «Scientific Horizon in The Context of Social Crises» (April 6-8, 2022). Tokyo, Japan: Otsuki Press, 2022. p. 308-317. (фахове видання категорії «Б»)

32. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Деркач В.М. Оцінка методики швидкісно-силової підготовки юних каратистів. Scientific Collection «InterConf», (104): with the Proceedings of the 6 th

International Scientific and Practical Conference «Science, Education, Innovation: Topical Issues and Modern Aspects» (April 16-18, 2022). Tallinn, Estonia: Ühingu Teadus juhatus, 2022. p. 323-331. (фахове видання категорії «Б»)

33. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Деркач В.М. Засоби та методи фізичної підготовки дівчат у вільній боротьбі Scientific Collection «InterConf», (106): with the Proceedings of the 5 th International Scientific and Practical Conference «Recent scientific investigation» (April 26-28, 2022). Oslo, Norway: Dagens næringsliv forlag, 2022. p. 517-525. (фахове видання категорії «Б»)

34. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Деркач В.М. Розвиток фізичних якостей веслярів-академістів засобом колового тренування. Scientific Collection «InterConf», (107): with the Proceedings of the 12th International Scientific and Practical Conference «Science and Practice: Implementation to Modern Society» (May 6-8, 2022). Manchester, Great Britain: Peal Press Ltd., 2022. p. 530-537. (фахове видання категорії «Б»)

35. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Деркач В.М.. Засоби та методи фізичної підготовки дівчат у вільній боротьбі Scientific Collection «InterConf», (106): with the Proceedings of the 5 th International Scientific and Practical Conference «Recent scientific investigation» (April 26-28, 2022). Oslo, Norway: Dagens næringsliv forlag, 2022. p. 517-525 (фахове видання категорії «Б»)

36. Гузар В.М., Еделев О.С., Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А. Оцінка психофізичної підготовленості спортсменів-початківців окінавського годзю-рю карате до. Scientific Collection «InterConf», (166): with the Proceedings of the 3rd International Scientific

and Practical Conference «Science in the Environment of Rapid Changes» (August 16-18, 2023; Brussels, Belgium) / comp. by LLC SPC «InterConf». Brussels: De Boeck, 2023. p. 274-282. (фахове видання категорії «Б») ISBN 978-2-8037-1533-6 (series)

37. Гузар В.М., Еделєв О.С., Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А. Method of learning throwing the ball into the basket in the basketball section. Proceedings of the 14 th International Scientific and Practical Conference Scientific horizon in the context of social crises Tokyo, Japan September 6-8, 2023 , pp. 214-226 (фахове видання категорії «Б»)

38. Гузар В.М., Еделєв О.С., Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А. Assessment of the level of development of special endurance of boxers in bc "Fakel". Proceedings of the 3 rd International Scientific and Practical Conference Progressive science and achievements Doha, Qatar September 26-28, 2023, pp. 243-256 (фахове видання категорії «Б»)

39. Гузар В.М., Деркач В.М., Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г. Оцінка ефективності змагальної діяльності гравців ГК «Реал». Scientific Collection «InterConf+», 53(232): with the Proceedings of the 10th International Scientific and Practical Conference «Current Issues and Prospects for The Development of Scientific Research» (January 19-20, 2025; Orléans, France) / comp. by LLC SPC «InterConf». Orléans: Epi, 2025. p.401-411.

40. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г. Ефективність методики розвитку координаційних здібностей юних боксерів. Особливості викладання дисципліни Фізичне виховання в сучасних умовах: матеріали круглого столу / гол. ред. О.Ю. Брезденюк; ред. кол. В.В.

						<p>Головкіна, В.С. Білоус, Т.В. Осаволук, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, Вінниця, 21 січня 2025. Вінниця, 2025. Вип. 7. с. 62-65.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Львівський державний університет фізичної культури імені І. Боберського, 2024 р. Тема «Соціальні практики спорту» сертифікат СПК №00941-24(12-29 березня 2024 р.)</li> <li>Курси підвищення кваліфікації в Інституті військово-морських сил Національного університету «Одеська морська академія», 2025. Тема «Базова загальновійськова підготовка» Сертифікат СФП № 26614030/00001-25 (07-12 квітня 2025 р).</li> <li>Сертифікат про успішне завершення курсу «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, 29.11.2021 (60 год.)</li> <li>Сертифікат про успішне завершення курсу «Нова фізична культура: Баскетбол», платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, 10.02.2022 (5 год.)</li> </ol>	
401083	Шалар Олег Григорович	доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний інститут імені В.Г. Бєлінського, рік закінчення: 1974, спеціальність: Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 017498, виданий 12.02.2003, Аттестат доцента ДЦ 010463,</p>	35	ОК 30 Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	<p>Освітня кваліфікація: Диплом спеціаліста Миколаївський державний педагогічний інститут, Я 782394 від 06.07.1974 р Фізичне виховання Вчитель фізичного виховання середньої школи Диплом кандидата наук ДК 017498, Виданий 12.02.2003 р. Кандидат педагогічних наук, Теорія навчання, 24.00.09 Тема: «Підготовка</p>

виданий  
17.02.2005

підлітків до  
самостійних занять  
фізичною культурою»  
Атестат доцента  
ДЦ 010463 виданий  
17.02.2005 р.  
Доцент кафедри  
менеджменту  
організацій

Відповідає п.38  
Ліцензійних умов за  
пунктами:  
1,2,3,4,5,8,12,14,19

Публікації:

1. Yevhenii Strykalenko,  
Oleh Shalar, Viktor  
Huzar, Serhii Yuskiv,  
Hanna Silvestrova, Nina  
Holenco The correlation  
between intelligence  
and competitive  
activities of elite female  
handball players.

Journal of Physical  
Education and Sport  
(JPES), Vol.20(1), Art 8,  
pp 63-70, 2020 online  
ISSN: 2247-806X; p-  
ISSN: 2247-8051; ISSN-  
L=2247-8051 JPES  
(фахове видання, що  
входить до НБД  
SCOPUS)

2.Yevhenii Strykalenko,  
Oleh Shalar, Viktor  
Huzar, Serhii  
Voloshynov, Vladislav  
Homenko, Serhiy  
Bazylyev. Efficient  
passage of competitive  
distances in academic  
rowing by taking into  
account the maximum  
strength indicators .

Journal of Physical  
Education and Sport  
(JPES), Vol.20 (6), Art  
474, pp. 3512 - 3520,  
2020 online ISSN: 2247  
- 806X; p-ISSN: 2247 –  
8051; ISSN - L = 2247 -  
8051

DOI:10.7752/jpes.2020.  
06474 (фахове  
видання, що входить  
до НБД SCOPUS)

3. Strykalenko, Y.,  
Huzar, V., Shalar, O.,  
Voloshynov, S.,  
Homenko, V., & Svirida,  
V. (2021). Physical  
fitness assessment of  
young football players  
using an integrated  
approach. Journal of  
Physical Education and  
Sport (JPES), 21 (1),  
360-366. (фахове  
видання, що входить  
до НБД SCOPUS)

4. Стрикаленко Є.А.,  
Шалар О.Г., Гузар  
В.М.. Ефективність  
методики розвитку  
спеціальної  
витривалості юних  
гандболісток.  
Спортивні ігри №4  
(18), 116 Електронний

науковий журнал.  
Харків: ХДАФК, 2020.  
С. 84-94.  
doi: 10.15391/si.2020-4.08

5. Шалар О.Г.,  
Стрикаленко Є.А.,  
Гузар В.М. Ментальне  
тренування в  
психологічній  
підготовці стрільців.  
Науковий часопис  
Національного  
педагогічного  
університету імені  
М.П.Драгоманова.  
Серія № 6. Науково-  
педагогічні проблеми  
фізичної культури  
(фізична культура і  
спорт): зб. наукових  
праць (За ред. О.В.  
Тимошенко). Київ:  
Видавництво НПУ  
імені М.П.  
Драгоманова, 2020. –  
Випуск 6 (126) 20. – С.  
110-114 DOI  
10.31392/NPU-  
nc.series  
15.2020.6(126).24

7. Стрикаленко Є.А.,  
Шалар О.Г., Андрєєва  
Р.І., Жосан І.А  
Особливості техніко-  
тактичних дій  
волейболісток різного  
ігрового амплуа ВК  
«Мигон» Науковий  
часопис  
Національного  
педагогічного  
університету ім. М. П.  
Драгоманова. Серія №  
8

8. Науково-педагогічні  
проблеми фізичної  
культури (фізична  
культура і спорт):  
імені М.П.  
Драгоманова. Зб.  
наукових праць За  
ред. О.В. Тимошенка.  
Київ: Видавництво  
НПУ 2020. – Випуск 4  
(124) 20. – С. 86-93  
DOI 10.31392/NPU-  
nc.series15.2020.4(124).  
17 (фахове видання  
категорії Б)

9 Стрикаленко Є.А.,  
Шалар О.Г., Гузар  
В.М., Бойченко А.В.  
Ефективність  
експериментальної  
програми швидкісно-  
силової підготовки  
футболістів 13-14 років  
із використанням  
блоків спеціально  
підібраних вправ.  
Спортивні ігри №3  
(17), 125 Електронний  
науковий журнал.  
Харків: ХДАФК, 2020.  
С. 91-102. doi:  
10.15391/si.2020-3.09  
(фахове видання  
категорії Б)

10. Стрикаленко Є.А.,  
Шалар О.Г., Гузар В.М

Шалар О.Г.  
Ефективність  
побудови  
тренувального  
процесу футзалістів  
ФК «Продексім» в  
підготовчому періоді  
Спортивні ігри №1  
(15) Наук журнал.  
Харків: ХДАФК.  
2020. С. 44-57. (фахове  
видання категорії Б)  
11. Стрикаленко Є.А.,  
Шалар О.Г., Гузар  
В.М., Ефективність  
методики розвитку  
спеціальної  
витривалості юних  
гандболісток  
Спортивні ігри №4  
(18), 116 Електронний  
науковий журнал.  
Харків: ХДАФК, 2020.  
С. 84-94. doi:  
10.15391/si.2020-4.08  
(фахове видання  
категорії Б)  
12. Шалар О.Г.,  
Стрикаленко Є.А.,  
Гузар В.М. Ментальне  
тренування в  
психологічній  
підготовці стрільців.  
Науковий часопис  
Національного  
педагогічного  
університету імені  
М.П. Драгоманова.  
Серія № 15.  
13. Науково-  
педагогічні проблеми  
фізичної культури  
(фізична культура і  
спорт): зб. наукових  
праць За ред. О.В.  
Тимошенка. Київ:  
Видавництво НПУ  
імені М.П.  
Драгоманова, 2020. –  
Випуск 6 (126) 20. – С.  
110-114 DOI  
10.31392/NPU-  
nc.series  
15.2020.6(126).24  
(фахове видання  
категорії Б)  
14. Стрикаленко Є.А.,  
Шалар О.Г., Гузар  
В.М., Хоменко В.В.  
Особливості  
змагальної діяльності  
гандболісток команди  
вищої ліги ХДУ-  
Дніпрянка. Спортивні  
ігри №1 (19), 100  
Науковий журнал.  
Харків: ХДАФК, 2021.  
С. 52-64. (фахове  
видання категорії Б)  
15. Хоменко В.В.,  
Гузар В.М.,  
Стрикаленко Є.А.,  
Шалар О.Г.  
Порівняльний аналіз  
забитих голів на  
чемпіонаті світу з  
футболу 2014 та 2018  
років Спортивні ігри  
№2 (20). Науковий  
журнал. Харків:  
ХДАФК, 2021. С. 121-

133.  
16. Шалар О.Г.,  
Стрикаленко Є.А.,  
Гузар В.М., Хоменко  
В.В., Андрєєва Р.І.  
Оптимізація фізичної  
підготовленості  
веслярок-академісток.  
Наук. часопис НПУ  
імені М. П.  
Драгоманова. Серія №  
15.  
17. Науково-  
педагогічні проблеми  
фізичної культури  
(фізична культура і  
спорт): Зб. наукових  
праць За ред. О.В.  
Тимошенка. Київ:  
Видавництво НПУ  
імені М.П.  
Драгоманова, 2021.  
Випуск 10 (141) 21. С.  
131-134 DOI  
10.31392/NPU-  
nc.series15.2021.10(141).  
29 (фахове видання  
категорії Б)  
18. Андрєєва Р.І.,  
Шалар О.Г.,  
Стрикаленко Є.А.,  
Гузар В.М.  
Ефективність  
методики розвитку  
фізичних якостей  
жінок молодого віку  
засобами фітнесу.  
Науковий часопис  
НПУ імені М. П.  
Драгоманова. Серія №  
15. 19. Науково-  
педагогічні проблеми  
фізичної культури  
(фізична культура і  
спорт): Зб. наукових  
праць За ред. О.В.  
Тимошенка. Київ:  
Видавництво НПУ  
імені М.П.  
Драгоманова, 2021. –  
Випуск 11 (143) 21. С.  
21-25 DOI  
10.31392/NPU-  
nc.series15.2021.11(143).  
05 (фахове видання  
категорії Б)  
20. Гузар В.М.,  
Стрикаленко Є.А.,  
Шалар О.Г., Андрєєва  
Р.І. Ефективність  
використання  
допоміжного  
обладнання в  
швидкісно-силовій  
підготовці  
легкоатлетів. Наук.  
часопис НПУ імені  
М.П. Драгоманова.  
Серія № 15.  
21. Науково-  
педагогічні проблеми  
фізичної культури  
(фізична культура і  
спорт): Зб. наукових  
праць за ред. О.В.  
Тимошенка. – Київ:  
Видавництво НПУ  
імені М.П.  
Драгоманова. 2022.  
Випуск 1 (145) 22. С.  
39-43. DOI

10.31392/NPU-nc.series15.2022.1(145).1  
О (фахове видання категорії Б)  
22. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Гузар В.М., Андреева Р.І. Оптимізація фізичної підготовки кваліфікованих борців вільного стилю. Єдиноборства №1 (23), 92 Науковий журнал. Харків: ХДАФК. 2022. С. 53-69.  
DOI:10.15391/ed.2022-1.06 (фахове видання категорії Б)  
23. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Андреева Р.І., Гузар В.М. Шляхи оптимізації швидкісно-силової підготовки юних футболістів різного ігрового амплуа. Scientific Collection «InterConf», (97): with the Proceedings of the 9 th International Scientific and Practical Conference «International Forum: Problems and Scientific Solutions» (February 6-8, 2022). Melbourne, Australia: CSIRO Publishing House, 2022. p. 566-574 (фахове видання категорії Б)  
24. Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А., Гузар В.М., Андреева Р.І. Ефективність особистісного підходу до технічної підготовки спортсменів з тенісу настільного. Спортивні ігри № (24), 102. Науковий журнал. Харків: ХДАФК, 2022. С. 91-101. doi: 10.15391/si.2022-2.10 (фахове видання категорії Б)  
25. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Андреева Р.І., Гузар В.М. Вдосконалення технічної майстерності юних футболістів за допомогою тренажерних пристроїв. Scientific Collection «InterConf», (98): with the Proceedings of the 2 nd International Scientific and Practical Conference «Modern Scientific Trends and Standards» (February 16- 18, 2022). Santa Rosa, Argentina: Megafun. 2022. p. 483-489 (фахове видання

категорії «Б»)  
26. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Андрєєва Р.І., Гузар В.М. Відмінності у фізичній підготовленості гравців у футбол і футзал. Scientific Collection «InterConf», (99): with the Proceedings of the 4 th International Scientific and Practical Conference «International scientific discussion: problems, tasks and prospects» (February 19-20, 2022). Brighton, Great Britain: A.C.M. Webb Publishing Co Ltd. 2022. p. 906-914. DOI 10.51582/interconf.19-20.02.2022.100 (фахове видання категорії «Б»)

27. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Деркач В.М. Фізична підготовленість юних футболістів на початку спортивного сезону та шляхи її покращення. Scientific Collection «InterConf», (100): with the Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Conference «Global and Regional Aspects of Sustainable Development» (February 26-28, 2022). Copenhagen, Denmark: Berlitz Forlag. 2022. p. 958-964. (фахове видання категорії «Б»)

28. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Деркач В.М. Особливості змагальної діяльності гравців у провідних футбольних клубах України. Scientific Collection «InterConf», (103): with the Proceedings of the 11th International Scientific and Practical Conference «Scientific Horizon in The Context of Social Crises» (April 6-8, 2022). Tokyo, Japan: Otsuki Press. 2022. p. 308-317. (фахове видання категорії «Б»)

30. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Деркач В.М. Оцінка методик швидкісно-силової підготовки юних каратистів. Scientific Collection «InterConf», (104): with the Proceedings of the 6 th International Scientific and Practical Conference «Science, 16-18, 2022). Tallinn, Estonia Education,

Innovation: Topical Issues and Modern Aspects» (April: Úhingu Teadus juhatus, 2022. p. 323-331. (фахове видання категорії «Б»)

31. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Деркач В.М. Засоби та методи фізичної підготовки дівчат у вільній боротьбі. Scientific Collection «InterConf», (106): with the Proceedings of the 5 th International Scientific and Practical Conference «Recent scientific investigation» (April 26-28, 2022). Oslo, Norway: Dagens næringsliv forlag, 2022. p. 517-525. (фахове видання категорії «Б»)

32. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Деркач В.М. Розвиток фізичних якостей веслярів-академістів засобом колового тренування. Scientific Collection «InterConf», (107): with the Proceedings of the 12th International Scientific and Practical Conference «Science and Practice: Implementation to Modern Society» (May 6-8, 2022). Manchester, Great Britain: Peal Press Ltd., 2022. p. 530-537. (фахове видання категорії «Б»)

33. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Деркач В.М. Засоби та методи фізичної підготовки дівчат у вільній боротьбі. Scientific Collection «InterConf», (106): with the Proceedings of the 5 th International Scientific and Practical Conference «Recent scientific investigation» (April 26-28, 2022). Oslo, Norway: Dagens næringsliv forlag, 2022. p. 517-525 (фахове видання категорії «Б»)

34. Гузар В.М., Еделев О.С., Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А. Оцінка психофізичної підготовленості спортсменів-початківців окінавського годзю-рю карате до Scientific Collection «InterConf», (166): with the Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference «Science in the Environment of Rapid Changes» (August 16-18, 2023;

Brussels, Belgium)  
comp. by LLC SPC  
«InterConf». Brussels:  
De Boeck, 2023. p. 274-  
282. (фахове видання  
категорії «Б») ISBN  
978-2-8037-1533-6  
(series)

35. Гузар В.М., Еделєв  
О.С., Шалар О.Г.,  
Стрикаленко Є.А.  
Method of learning  
throwing the ball into  
the basket in the  
basketball section  
Proceedings of the 14 th  
International Scientific  
and Practical  
Conference Scientific  
horizon in the context  
of social crises Tokyo,  
Japan September 6-8,  
2023 , pp. 214-226  
(фахове видання  
категорії «Б»)

36. Гузар В.М., Еделєв  
О.С., Шалар О.Г.,  
Стрикаленко Є.А.  
Assessment of the level  
of development of  
special endurance of  
boxers in bc "Fakel"  
Proceedings of the 3 rd  
International Scientific  
and Practical  
Conference Progressive  
science and  
achievements Doha,  
Qatar September 26-28,  
2023, pp. 243-256  
(фахове видання  
категорії «Б»)

37. Гузар В.М., Деркач  
В.М., Стрикаленко  
Є.А., Шалар О.Г.  
Оцінка ефективності  
змагальної діяльності  
гравців ГК «Реал»  
Scientific Collection  
«InterConf+», 53(232):  
with the Proceedings of  
the 10th International  
Scientific and Practical  
Conference «Current  
Issues and Prospects for  
The Development of  
Scientific Research»  
(January 19-20, 2025;  
Orléans, France) /  
comp. by LLC SPC  
«InterConf». Orléans:  
Epi, 2025. p.401-411.

38. Стрикаленко Є.А.,  
Шалар О.Г.  
Ефективність  
методики розвитку  
координаційних  
здібностей юних  
боксерів. Особливості  
викладання  
дисципліни Фізичне  
виховання в сучасних  
умовах: матеріали  
круглого столу / гол.  
ред. О.Ю. Брезденюк;  
ред. кол. В.В.  
Головкіна, В.С. Білоус,  
Т.В. Осаволук,  
Вінницький  
державний  
педагогічний

						<p>університет імені Михайла Коцюбинського, Вінниця, 21 січня 2025. Вінниця, 2025. Вип. 7. с. 62-65.</p> <p>39.Шалар О.Г. Психічна готовність гандболісток до змагань. Менеджмент та інформаційні технології в спортивнооздоровчій та рекреаційній діяльності: теорія та практика»: збірник статей Міжнародної науково-практичної конференції (Херсон, 27 березня 2025 р.) Херсон: Книжкове вид-во ФОП Вишемирський В.С., 2025. с. 453-459.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів, через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Сертифікат (01.12.2021) 60 годин (2 кредити ЄКТС).</p> <p>2. Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського Академія фізичного виховання і спорту імені Анджера Снядецького Литовська олімпійська академія. Міжнародний семінар «Діяльність закладів вищої освіти у воєнний час» Сертифікат (08.04.2022)</p>	
499814	Скрипченко Ірина Тарасівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний інститут фізичної культури і спорту, рік закінчення: 1992, спеціальність: фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 024688, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 02ДЦ 012537,</p>	32	ОК 19 Теорія та методика виховання	<p>Освітня кваліфікація: Диплом спеціаліста з відзнакою, Дніпропетровський державний інститут фізичної культури і спорту, ТВ № 971596 Виданий 27.06.1992 р., Спеціальність Фізична культура Вчитель фізичної культури, тренер</p> <p>Диплом кандидата наук з фізичного виховання та спорту, Олімпійський і професійний спорт, 24.00.01. Тема: Початкова підготовка юних яхтсменів</p>

виданий  
15.06.2006

ДК 024688  
Виданий 30.06.2004 р.

Атестат доцента  
02ДЦ 012537  
виданий  
15.06.2006 р.  
Доцент кафедри  
веслового і  
вітрильного спорту

Відповідає п.38  
Ліцензійних умов за  
пунктами:  
1,2,3,4,8,9,10,11,12,13,14,  
19

Публікації:  
1.Aksović N, Bjelica  
B, Joksimović M,  
Skrypchenko I, Filipović  
S, Milanović F, Pavlović  
B, Ćorluka B, Pržulj R.  
Effects of aerobic  
physical activity to  
cardio-respiratory  
fitness of the elderly  
population: systematic  
overview. Pedagogy of  
Physical Culture and  
Sports. 2020; 24(5):  
208-1.  
<https://doi.org/10.1556/1/26649837.2020.0501>(  
фахове видання, що  
входить до НБД  
SCOPUS)

2.Dorofeieva O.,  
Yarymbash K.,  
Skrypchenko I.,  
Joksimović M., Mytsak  
A. Complex assessment  
of athletes' operative  
status and its correction  
during competitions,  
based on the body  
impedance analysis.  
Pedagogy of Physical  
Culture and Sports,  
2021, 25(2), April Early  
Online 2020-08-15 |  
pages: 66 - 73 |  
<https://doi.org/10.1556/1/26649837.2021.0201>(  
фахове видання, що  
входить до НБД  
SCOPUS)

3.Amir Vazini  
Taher, Pavlovic R.,  
Ahanjan S.,  
Skrypchenko I.,  
Joksimovic M. Effects  
of vertical and  
horizontal plyometric  
exercises on explosive  
capacity and kinetic  
variables in professional  
long jump athletes.  
Pedagogy of Physical  
Culture and Sports,  
2021, 25(2), April Early  
Online 2021-04-28 |  
pages: 108 - 113 |  
<https://doi.org/10.1556/1/26649837.2021.0205>(  
фахове видання, що  
входить до НБД  
SCOPUS)

4.Aksović N,  
Skrypchenko I, Bjelica  
B, Mohan Singh RR,

Milanović F, Nikolić D, Zelenović M. The influence of motor skills on the short sprint results. *Pedagogy of Physical Culture and Sports*, 2021;25(6):382–387. <https://doi.org/10.15561/26649837.2021.0607> (фахове видання, що входить до НБД SCOPUS)

5. Milan Anđelić, Marko Joksimović, Aleksandar Kukrić, Elvira Nikšić, Stefania D'Angelo, Nemanja Zlojutro, Iryna Skrypchenko, Dejan Ceremidžić Body Height, Body Mass, Body Mass Index Of Elite Basketball Players In Relation To The Playing Position And Their Importance For Success In The Game. *Acta Kinesiologica*. 2021.15 (2).74-79(фахове видання, що входить до НБД WOS)

6. Hikmat Almadhkhori, Pavlović Ratko, Skrypchenko Iryna, Bouchareb Rafahiya, R. Ram Mohan Singh Predictive value of kinematic indicators for shot put result and selection of novice athletes. *Health, sport, rehabilitation*. 2021. 7 (4). 35-45 <https://doi.org/10.34142/HSR.2021.07.04.03>(фахове видання, що входить до НБД SCOPUS)

7. Chomani S., Skrypchenko I., Mohr M. The relationship between fear and sports injuries among female futsal players. *VIREF Revista de Educación Física. (Rev. Edu. Fís.)* 2022. 11 (1). 105-113 <https://revistas.udea.edu.co/index.php/viref/article/view/348860/20807362>(фахове видання, що входить до НБД WOS)

8. Pavlović, R., Savić, V., Radulović, N., & Skrypchenko, I. (2022). Detection of female volleyball player body composition using bioelectric impedanse analysis: cross-sectional study. *Health, Sport, Rehabilitation*, 8(1), 28-38. <https://doi.org/10.34142/HSR.2022.08.01.02>(фахове видання, що входить до НБД SCOPUS)

9.Sobirov O., Skrypchenko I., Ahmedov F., Norboyev K, Badayev R, Utayev Z. (2022). Competitive Anxiety Level of International and National Kurash Athletes before and during Competition. International Journal of Human Movement and Sports Sciences, 10(6), 1173 - 1177  
<https://doi.org/10.13189/saj.2022.100607>.  
(Фахове видання, що входить до НБД SCOPUS)

10.Skrypchenko, I., Hamad, S., Joksimović, M., Singh, R. M., Yarymbash, K., & Lastovkin, V. (2022). Significance of anthropometric characteristics of Olympic sailors and their functional position in boat for relation to racing success. VIREF Revista De Educación Física, 11(4), 83–102. Recuperado a partir de <https://revistas.udea.edu.co/index.php/viref/article/view/349629>(фахове видання, що входить до НБД WOS)

11. Singh, R. M., Skrypchenko, I., Kamo, H., Shopulatov, A., Ahmedov, F., & Hofmeister, M. (2023). Fear of failure and anxiety in kurash athletes: gender and age differences. Health, sport, rehabilitation, 9(4), 46-56. (фахове видання, що входить до НБД SCOPUS)

12. Kvasnytsya, O., Tyshchenko, V., Hlukhov, I., Drobot, K., Khimich, V., Mozoliuk, O., & Skrypchenko, I. (2024). Stimulating Aerobic Energy Supply Reactions of Athletes in Rugby Union. Physical Education Theory and Methodology, 24(2), 211-223.  
<https://doi.org/10.17309/tmfv.2024.2.04>  
(фахове видання, що входить до НБД SCOPUS)

13. Білогур В, Сівохоп Е, Семаль Н., Скрипченко І., Карабанов Є. Вплив когнітивно-поведінкової терапії (КІПТ) та методів спортивної психології на розвиток ментальної стійкості спортсменів.  
Humanities studies;

2025. 22 (99). P. 156–168. doi  
<https://doi.org/10.32782/hst-2025-22-99-17>  
(фахове видання)

14. Mohan S. R. R., Skrypchenko I., Kumar P. The Effect of Specific Mental Training on Motivation and Preparation among Batters in Cricket. *Advances in Sports Science and Technology*. – CRC Press, 2025. – С. 379-385.  
<https://doi.org/10.1201/9781003616283-78>

15. Скрипченко І. Т. Masculinity, Femininity And Their Relation With Some Familiar Variables Of Aggression Among Female Students Law Enforcement Activities. *Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15.* – 2025. – №. 3К (188). – С. 371-375. DOI:  
[https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.03к\(188\).90](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.03к(188).90) (фахове видання)

16. Скрипченко І.Т., Отравенко О.В. Юнацькі Олімпійські Ігри як сходинка до олімпійських вершин: цифри, факти, результати. *Олімпійський рух на теренах України – минуле та сьогодення. Матеріали всеукраїнської наукової конференції. За заг.ред. Огністого, А.В., Огніста К.М.* Тернопіль: В-во ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2025.С.225-235

17. Скрипченко І. Менеджмент фізкультурної освіти в Україні на прикладі неформальної та інформальної освіти. *Менеджмент та інформаційні технології в спортивно-оздоровчій та рекреаційній діяльності: теорія та практика: збірник статей Міжнародної науково-практичної конференції (Херсон, 27 березня 2025р.).* Херсон: ХДАЕУ, 2025.С.357-371

18. Skrypchenko I., Joksimović M. Innovative technologies in modern physical

education of students.  
Management and  
Information  
Technologies in Sports,  
Health and Recreational  
Activities: Theory and  
Practice: collection of  
articles of the  
International Scientific  
and Practical  
Conference (Kherson,  
March 27, 2025).  
Kherson: KhSAEU,  
2025.103-109

19. Skrypchenko  
Iryna, Bojan Bjelica,  
Laurentiu-Gabriel  
Talahir. Physical  
Culture Means In The  
Prevention Of Eye  
Fatigue When Working  
At A Computer During  
Online Learning.  
Management and  
Information  
Technologies in Sports,  
Health and Recreational  
Activities: Theory and  
Practice: collection of  
articles of the  
International Scientific  
and Practical  
Conference (Kherson,  
March 27, 2025).  
Kherson: KhSAEU,  
2025.C.118-128

20. Скрипченко  
І.Т. Віртуальний  
сейлінг: світові  
тренди, українські  
реалії та перспективи  
розвитку.  
Олімпійський рух на  
теренах України –  
минуле та сьогодення.  
Матеріали  
всеукраїнської  
наукової конференції.  
За заг.ред. Огністого,  
А.В., Огніста К.М.  
Тернопіль: В-во ТНПУ  
ім. В.Гнатюка, 2025.  
С.209-224

21. Otravenko O.,  
Skrypchenko I., Singh  
R. M. Modern aspects  
of training of future  
physical education  
teachers for recreational  
and health activities  
with elements of  
tourism and animation.  
Якість професійної  
підготовки майбутніх  
фахівців фізичної  
культури і спорту в  
закладах вищої освіти.  
2024. С. 15-20.

22. Skrypchenko I.,  
Schastlyvets V., Skaliy  
O. Gender specifics of  
motor activity of  
students in  
extracurricular time in  
the conditions of war.  
Жінки, спорт і  
суспільство в  
сучасному світі:  
матеріали. 2024. С. 56-  
62.

23. Skrypchenko I.,

Bilohur V. New approaches to the organization of physical culture in the modern system of higher education in Ukraine. "Actual problems and solutions in the system of training, retraining and advanced training of specialists in physical culture and sports in the process of globalization" Collection Of Materials Of The International Scientific And Practical Conference. June 23-24, 2023. Samarkand, 59-61.

24. Schastlyvets V. I., Skrypchenko I. T., Rozhechenko V. M., Aksović Nikola. Smart Technology as an Innovation in the System of Higher Physical Education in Ukraine. Problems of Physical Education and Health of Youth in the Modern Educational Environment: materials of International Forum (Dnipro, May 13, 2023). Dnipro: DSUIA, 2023. 195-200

25. Skrypchenko I. T., Schastlyvets V. I., Badicu G. Tourist quests as an interactive form of work with student youth. Problems of Physical Education and Health of Youth in the Modern Educational Environment: materials of International Forum (Dnipro, May 13, 2023). Dnipro: DSUIA, 2023. 130-135

26. Skrypchenko I. T., Schastlyvets V. I., Bojan B. Injuries In Olympic And Mass Sports. Problems of Physical Education and Health of Youth in the Modern Educational Environment: materials of International Forum (Dnipro, May 13, 2023). Dnipro: DSUIA, 2023. 133

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Сертифікат ESN № 21060 від 17.10.2024 р. про Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «Трансфер освітніх технологій в країнах європейського союзу та Україні»,

Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, 8-17.10.2024р. (45 год.)

2. Сертифікат №НТЕОРЕ04072024/4883 курсів для інструкторів з навчання ризикам пов'язаними з вибухонебезпечними предметами, HALO TRAST, 01.-04.07.2024 (30 год).

3. Свідоцтво СПІ№ 05408289/1197-20 про підвищення кваліфікації, Сумський державний університет, 16-23.06.2020. (30 год.)

4. Свідоцтво ПК 19278502/000766-20 про підвищення кваліфікації керівників установ в сфері освіти та виробничого навчання «Управління навчальним закладом», Класичний приватний університет, Запоріжжя, 01.09.2020-01.10.2020. (120 год.)

5. Сертифікат ESN № 96289/2022 від 27.06.2022 р. про Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «Academic integrity in the training for bachelors in the countries of the European Union and Ukraine», Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, 20-27.06.2022 р. ( 45 год.)

6. Сертифікат ESN № 97340 від 05.09.2022 р про Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «Інтерактивні технології змішаного навчання в закладах освіти: досвід країн Європейського союзу та України» 22.08. - 05.09.2022 р. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, (45 год.)

7. Сертифікат ESN № 10410 від 31.10.2022 р

						<p>про Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «Інтерактивні технології змішаного навчання для підготовки фахівців спеціальностей: право, психологія та правоохоронна діяльність», Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, 24.10.-31.10.2022 р. (45 год.)</p> <p>8. Сертифікат №BG/VUZF/840-2021 про закордоне стажування «Сучасні методи навчання та інноваційні технології у вищій школі: Європейський досвід та глобальні тренди», Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, 15.04.-15.07.2021(180 год.)</p> <p>9. Сертифікат №НО01132330/000433-19 п ро підвищення кваліфікації НАУ «Безпека життєдіяльності» та «Цивільний захист» виданий 22-26.04.2019.(72 год.)</p> <p>10. Сертифікат ESN № 23279 від 24.03.2025 р. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі», Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, 13.03.2025- по 22.03.2025р. (45 годин)</p>	
291469	Варна夫ська Інна Вячеславівна	в.о. завідувача кафедри, доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і	15	ОК 03 Українська мова за професійним спрямуванням	Освітня кваліфікація: Диплом магістра Херсонський державний університет, ХЕ 15281356 від 08.06.2001 р. Магістр української мови і літератури та зарубіжної літератури Диплом кандидата наук ДК 034208, виданий 11.05. 2006р. Кандидат педагогічних наук,

література,  
Диплом  
магістра,  
Херсонський  
державний  
педагогічний  
університет,  
рік закінчення:  
2001,  
спеціальність:  
010103  
Педагогіка і  
методика  
середньої  
освіти.  
Українська  
мова і  
література,  
Диплом  
магістра,  
Херсонський  
державний  
аграрно-  
економічний  
університет,  
рік закінчення:  
2025,  
спеціальність:  
076  
Підприємництво та торгівля,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 034208,  
виданий  
11.05.2006,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
034141,  
виданий  
25.01.2013

13.00.02. Теорія і  
методика навчання  
(українська мова),  
Тема: «Формування  
мовленнєвої  
компетентності учнів  
5-7 класів у процесі  
засвоєння  
виражальних засобів  
української мови»  
Атестат доцента  
12ДЦ 034141  
виданий 25.01.2013 р.

Доцент кафедри  
соціальних та  
поведінкових наук

Відповідає п.38  
Ліцензійних умов за  
пунктами:  
1,2,3,4,12,14,15,19,20  
Публікації:

1. Варнавська І.В.  
Культурна  
компетентність як  
фактор успішної  
професійної  
діяльності. Вісник  
ЛНУ імені Тараса  
Шевченка № 1 (339),  
Ч. I, 2021. С.31-42.
2. Варнавська І.В.  
Аспекти застосування  
інноваційних методів  
навчання при  
викладанні  
економічних  
дисциплін. Таврійський  
науковий вісник.  
Серія: Економіка:  
Науковий журнал.  
Вип. 5. Херсон:  
Видавничий дім  
«Гельветика», 2021.  
С.104-112.
3. Варнавська І.В.,  
Черемісін О.В.  
Створення соціально-  
професійного  
середовища для  
формування  
культурної  
компетентності.  
Збірник наукових  
праць. Педагогічні  
науки. Випуск 94.  
Херсон: Видавничий  
дім «Гельветика»,  
2021. С.66-74.
4. Варнавська І.,  
Черемісін О.  
Структурна  
характеристика  
культурної  
компетентності.  
Науковий вісник  
Ужгородського  
університету. Серія:  
«Педагогіка.  
Соціальна робота».  
2021. Випуск 1 (48).  
С.64-69
5. Варнавська І.В.  
Сучасні погляди на  
проблеми моральності  
як важливого аспекту  
формування  
особистості молоді

України. Актуальні проблеми філософії та соціології. Наукове фахове видання. Випуск 28. Видавничий дім «Гельветика», 2021. С.40-46.

6. Варнавська І.В. Навчальні екскурсії на підприємство як засіб первинної професійної професіоналізації особистості. Габітус. Науковий журнал. Випуск 23. Видавничий дім «Гельветика», 2021. С.31-37.

7. Варнавська І.В. Особливості мотивації студентів заочної форми навчання. Практична філософія. 2019. №4 (74). С.53-58.

8. Варнавська І.В. Соціокультурні засади в управлінні трудовою поведінкою персоналу на підприємствах. Virtus: Scientific Journal. Editor-in-Chief M.A. Zhurba – April # 43, 2020. – P.227-230.

9. Варнавська І.В. Бренд як факт конкурентоспроможності. Virtus: Scientific Journal. Editor-in-Chief M.A. Zhurba – June # 45, 2020. – P.257-262.

10. Варнавська І.В. Комунікативні здібності в контексті професійного вибору старшокласників. Virtus: Scientific Journal. Editor-in-Chief M.A. Zhurba – March # 42, 2020. – P.24-27.

11. Варнавська І.В. Морально-психологічна готовність фахівців з обліку й оподаткування до професійної діяльності. Virtus: Scientific Journal. Editor-in-Chief M.A. Zhurba – April # 33, 2019. – P.71-73.

12. Варнавська І. Специфіка опрацювання текстів наукового стилю економічного спрямування. Витоки педагогічної майстерності: журнал. Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава, 2021. Випуск 27. (Серія «Педагогічні науки»). С.45-50.

13. Варнавська І.В. Використання інтерактивних освітніх

технологій як аспект підвищення професійної компетентності студентів.  
Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)» 2022. № 2(7) 2022. С. 187-200.

14. Варнавська І.В. Методичні аспекти впровадження інтерактивних технологій на заняттях з економіки у закладах професійної освіти. Наукові перспективи (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»): журнал. 2022. № 2(20) 2022. С.437-450.

15. Варнавська І.В. Етапи формування професійної компетентності майбутніх фахівців аграрно-економічного напрямку. Topical issues of modern science, society and education. Proceedings of the 8th International scientific and practical conference. SPC "Sci-conf.com.ua". Kharkiv, Ukraine. 2022. Pp. 444-451.

16. Варнавська, І.В. (2022). Інноваційне освітнє середовище як чинник розвитку професійної компетентності. The First Special Humanitarian Issue of Ukrainian Scientists. European Scientific e-Journal, 2 (17), 80-93. Ostrava: Tukulart Edition.

17. Варнавська І.В. Особливості використання інтерактивних методів навчання у процесі вивчення економічних дисциплін. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка: Науковий журнал. Вип. 11. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С.67-76.

18. Варнавська І.В. Методичні аспекти впровадження інтерактивних технологій на заняттях з економіки у закладах професійної освіти. Наукові перспективи (Серія «Державне

управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»): журнал. 2022. № 2(20) 2022. С.437-450.

19. Варнавська І. Аспекти формування педагогічної свідомості викладачів вищої школи. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». Випуск 1 (50). 2022. С.40-44.

20. Варнавська І.В. Основні фактори формування успішного іміджу викладача. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка». 2023. №7 (25). С.60-70.

21. Варнавська І.В. Структурні компоненти сформованості фахової термінологічної компетентності студентів нефілологічних спеціальностей. Наука і техніка сьогодні. Серія «Педагогіка». 2023. №3 (17). С.294-303.

22. Varnavska, I Social environment as a factor of personality. EDUWEB-REVISTA DE TECNOLOGIA DE INFORMACION Y COMUNICACION EN EDUCACION Том 17. Випуск 1. С.219-229.

23. Варнавська І.В. Формування особистісної та професійної самооцінки фахівців економічної сфери. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. Випуск 15, 2023. С.9-16.

24. Varnavskaya Inna. THE RELEVANCE OF INVOLVING INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN THE MODERN EDUCATIONAL PROCESS «Education in the 21st Century» International Scientific-Methodical Review. Yerevan. № 2(8), 2022. 100-108.

25. Варнавська, І.В. Кейс-метод у формуванні комунікативної компетентності

студентів технологічного напрямку (спеціальність 181 Харчові технології) на заняттях з української мови (за професійним спрямуванням). Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки / Херсонський державний аграрно-економічний університет. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 2. С.157-163.

26. Варнавська І.В. Формування духовних цінностей студентської молоді. «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія». 2024. № 3(21). С. 545-554.

27. Варнавська І.В. Основні чинники управління іміджем підприємства. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка: Науковий журнал. Вип. 19. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2024. С.208-215.

28. Варнавська І.В., Чепок Р.В. Цифрові платформи професійної освіти: дистанційна форма в умовах повномасштабної агресії 2022-2024 років. Освіта. Інноватика. Практика: науковий журнал. Том 12, № 5. Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, редкол.: О. В. Семеніхіна (гол. ред.) [та ін.]. Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2024. С.12-19.

29. Варнавська, І., & Чепок, Р. (2024). Основні чинники професійного іміджу педагога. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, (20), 228-233.

30. Варнавська І.В. Психологічні складові дослідження професійного іміджу фахівця. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2023. № 14(32). С.627-

636.  
31. Варнавська І.  
Чинники  
профілактики  
синдрому емоційного  
вигоряння у  
професійній  
діяльності педагогів.  
Наука і техніка  
сьогодні (Серія  
«Педагогіка», Серія  
«Право», Серія  
«Економіка», Серія  
«Фізико-математичні  
науки», Серія  
«Техніка»»). 2023. №  
13(27). С.489-499.

32. Варнавська І.В.  
Фактори емоційного  
вигорання педагогів.  
Наука і техніка  
сьогодні (Серія  
«Педагогіка», Серія  
«Право», Серія  
«Економіка», Серія  
«Фізико-математичні  
науки», Серія  
«Техніка»»). 2023. №  
14(28). С.340-350.

33. Варнавська, І. В.,  
Єфремов, А. О. (2023).  
Роль молоді під час дії  
воєнного стану і в  
післявоєнному  
економічному і  
соціальному  
відновленні  
Херсонщини.  
Таврійський науковий  
вісник. Серія:  
Публічне управління  
та адміністрування,  
(6), С.28-38.

34. Čerok R.V.,  
Varnavska I.V.  
DEVELOPMENT OF  
DIAGNOSTIC TOOLS  
DURING THE  
PROFESSIONAL  
TRAINING OF A  
GRADUATE OF A  
HIGHER EDUCATION  
INSTITUTION. Socio-  
economic  
transformations and  
priorities for innovative  
development in the  
context of digitalisation  
and globalisation:  
Scientific monograph.  
Riga, Latvia : Baltija  
Publishing, 2024. 524-  
550.

35. Akimova, N.,  
Chornous, O.,  
Varnavska, I., Akimova,  
A., & Akimova, A.  
(2024). Psychological  
Peculiarities of  
Understanding the  
Brand Name in the  
Form of Different  
Variants of Male and  
Female Names.  
PSYCHOLINGUISTICS,  
36(1), 6-41.

36. Варнавська, І. В.  
(2024). Дистанційне  
навчання для  
здобувачів наряду  
публічного управління

та адміністрування: переваги та адаптація до кризових умов. Таврійський науковий вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування, (5), 10-17.

37. Варнавська І.В. Формування духовних цінностей студентської молоді. «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія». 2024. № 3(21). С. 545-554.

38. Варнавська І.В. Основні чинники управління іміджем підприємства. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка: Науковий журнал. Вип. 19. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2024. С.208-215.

39. Варнавська І.В., Чепок Р.В. Цифрові платформи професійної освіти: дистанційна форма в умовах повномасштабної агресії 2022-2024 років. Освіта. Інноватика. Практика : науковий журнал. Том 12, № 5 / Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, редкол.: О. В. Семеніхіна (гол. ред.) [та ін.]. Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2024. С.12-19.

40. Варнавська І.В. (2024) Вибір методів та інструментів для діагностики емоційного вигорання. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)» № 11(45). С. 1214-1223.

41. Varnavska I. (2024). Principles of diagnostics in the educational process on the example of specialists speciality 015 Vocational Education (Economics). «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та

археологія»». 11(29). С. 806-819.  
42. Варнавська І.В. (2024) Підвищення мотивації до навчання через активність в умовах війни на прикладі здобувачів Херсонського державного аграрно-економічного університету. «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»»). № 12(40). С. 482-490.  
43. Варнавська І.В. (2025). Стратегії і підходи для подолання емоційного вигорання у викладачів. Наука і техніка сьогодні. 1(42). 544-553.

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. University of finance, business and entrepreneurship. Sofia, Bulgatia, 01 June – 31 August 2019, Сертифікат № BG/VUZF/505-2019 (180 год).
2. КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», Херсон, 22-27 лютого 2021, Сертифікат ХЕ №02139794/000481-21 (30год).
3. Навчально-методичний центр цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Херсонської області, Херсон, 08-10 лютого 2021, Посвідчення №20002532 (27год).
4. ТОВ «Академія цифрового розвитку», «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти», 04-18 жовтня 2021 Сертифікат № 19GW-030 (30 год.).
5. ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», Актуальні питання методики викладання загальноосвітніх дисциплін в умовах реформування ЗФФПО, 02 листопада 2021р. 165-02/11/2021(10год.)
6. International Scientific and Practical Conference “TOPICAL

ISSUES OF MODERN SCIENCE, SOCIETY AND EDUCATION”, KHARKIV, 26-28 February 2022 (24 год.)

7. Херсонський факультету Одеського університету внутрішніх справ, Розвиток сучасної освіти і науки, 30 квітня 2022р. (16 год.)

8. Київський національний університет культури і мистецтва, Гостинність, сервіз, туризм: досвід, проблеми, інновації, 14-15 квітня 2022р. (12 год.)

9. Полтавський аграрний державний університет, Мова і міжкультурна комунікація: теорія та практика, 25 травня 2022, №СС00493014/002590/22 (5 год.)

10. International Scientific Conference on Modern Achievements of Science and Education, Netanya, September 22-29, 2022 MASE-22/46 (6 год.)

11. European Academy of Sciences and Research “Introduction to Systematic Review”, Hamburg, 2022. Сертифікат XV-16-293849248-22 (14 год.)

12. Херсонський державний аграрно-економічний університет, «Філософські аспекти професійної освіти», 17 листопада 2022р. (15год.)

13. ТОВ «Академія цифрового розвитку», «Цифрові інструменти Google для освіти», 03-16 квітня 2023 Сертифікат № GDTfE-09-Б-04162 (30 год.).

14. Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, «Розвиток педагогічної майстерності майбутнього педагога в умовах освітніх трансформацій», 7 квітня 2023. Сертифікат №488. (10год.)

15. "Rozwój zawodowy i integracja uczestników procesu edukacyjnego z europejską przestrzenią edukacyjną" Liczba godzin doskonalenia zawodowego: Łomża-Cherson, 18.04.2023 (6

							<p>godzin)  16. ТОВ «Академія цифрового розвитку», «Цифрові інструменти Google для освіти», 17-23 квітня 2023  Сертифікат № GDTfE-09-C-01672 (15 год.).  17. Полтавський державний аграрний університет, «Сучасні тенденції підготовки майбутніх фахівців у закладах, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти», 24-25 травня 2023 року. Сертифікат СС00493014/002855-23 (8 годин)  - Херсонський національний технічний університет «Синергія науки і бізнесу у повоєнному відновленні регіонів України» 24-26 квітня 2024 (15 годин)  - International educators and scholars foundation «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та Україні» 28.10.2024 - 06.11.2024.  Сертифікат ES № 21592 годин)  - ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центрального інституту післядипломної освіти «Технології забезпечення психологічного здоров'я й благополуччя учасників освітнього процесу та психологічної безпеки ОС в кризових умовах і повоєнний час» 15.04.2024 - 15.11.2024.  Свідоцтво СП 35830447/3043-24 (180 годин)  - Одеський національний університет імені І.І.Мечнікова «Міждисциплінарність у викладанні» 22 січня - 16 лютого 2025р.  Сертифікат ОП ОЗХМ №058/25 (60 годин)  Досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом: 21 рік</p>
116056	Матусяк	Доцент,	Економічний	Диплом	23	ОК 04	Освітня кваліфікація:

	Галина Іванівна	Основне місце роботи		<p>спеціаліста, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література та англійська мова і література, Диплом магістра, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Англійська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 046665, виданий 20.03.2018, Атестат доцента АД 004456, виданий 26.02.2020</p>	Іноземна мова	<p>Диплом, Херсонський державний педагогічний університет, ХЕ 15684587, виданий 08.06.2001 р. спеціальність: ПМСО Англійська мова і література.</p> <p>Диплом кандидата філологічних наук ДК 046665, виданий 20.03.2018 р. Атестат доцента АД 004456, виданий 26.02.2020 р</p> <p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,2,4,12,15,19</p> <p>Публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бокшань Г. Художні версії проблеми національної ідентичності у творах Аскольда Мельничука. Філологічні трактати. 2021. Т. 13. №1. С. 7–16.</li> <li>2. Бокшань Г. Ментальна географія у романах Аскольда Мельничука «Посол мертвих» і «Що сказано». Літературний процес: методологія, імена, тенденції. 2021. Вип. 18. С. 21–30.</li> <li>3. Бокшань Г. Синонімія в терміносистемі наукових текстів економічного спрямування. Південний архів. Філологічні науки : збірник наукових праць. Випуск 86. 2021. С. 54–57.</li> <li>4. Бокшань Г. Англомовна лексика, пов'язана з пандемією COVID-19, в інтернет-новинах про стан індустрії гостинності. Науковий вісник Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія: Філологічні науки (мовознавство) : зб. наук. праць. 2021. № 16. С. 7–12.</li> <li>5. Бокшань Г. Емотивна лексика в Інтернет-ЗМІ, що висвітлюють стан індустрії гостинності. Закарпатські філологічні студії. Вип. 21. Т 1. 2022. С. 113-116.</li> <li>6. Бокшань Г.</li> </ol>
--	-----------------	----------------------	--	---	---------------	---

Літературна проєкція пандемії в романі Марлен Гаусгофер «За стіною». Літературний процес: методологія, імена, тенденції. №20, 2022. С. 14–19.

7. Бокшань Г. Сенсорна лексика в англомовних медійних новинах про стан індустрії гостинності. Закарпатські філологічні студії. Вип. 26. Т. 1. 2023. С. 242–247.

8. Розмариця С., Бокшань Г. Поетика збірки Степана Левинського «З Японського дому». Закарпатські філологічні студії. Вип. 26. Т. 1. 2023. С. 228–232.

9. Матусяк Г. Економічна терміносистема в англомовних інтернет-ЗМІ, що висвітлюють стан кавової індустрії. Південний архів (філологічні науки). Вип. 94. 2023. С. 70–75.

10. Матусяк Г. Міфи vs реальність у збірці есеїв Ольги Токарчук “Czuły Narrator”. Літературний процес: методологія, імена, тенденції. Вип. 22. 2023. С. 36–41.

11. Matusiak H. Linguistic peculiarities of English language media content about the state of hospitality industry. Таврійський науковий вісник: економічні науки. № 2. 2024. С. 36–43.

12. Матусяк Г. Синтаксичний рівень емотивності в англомовних медіановинах про стан кавової індустрії. Проблеми гуманітарних наук : збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія». Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2023. Випуск 56. С. 35–40.

13. Матусяк Г. Міфопоетика творів Галини Пагутяк і Ольги Токарчук. Закарпатські філологічні студії. Вип. 31. 2023. С. 251–254.

14. Матусяк Г. Книга тревелогів Степана

Левинського «Схід і Захід»: особливості ідіостилю. Актуальні питання гуманітарних наук: збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Вип. 70. Т. 2. 2023. С. 228–232. 15. Матусяк Г. Міфологічні сценарії у збірці Максима Кривцова «Вірші з бійниці». Причорноморські філологічні студії: науковий журнал. №4. 2024. С. 69–74. 16. Matusiak H. Linguistic peculiarities of English language media content about the state of hospitality industry. Таврійський науковий вісник: економічні науки. № 2. 2024. С. 36–43. 17. Матусяк Г. Образи й мотиви шумеро-акадської міфології у творах Галини Пагутяк і Ольги Токарчук. Закарпатські філологічні студії. Вип. 36. 2024. С. 338–342. 19. Матусяк Г. Багатовимірний образ Китаю у тревелогах Софії Яблонської. Південний архів (філологічні науки). Вип. 99. 2024. С. 54–61. 19. Матусяк Г. Патерни родинної травми в романі Агнети Плесель «Зима в Стокгольмі». Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія». Вип. 60. 2024. С. 81–87. 20. Матусяк Г. Патерни родинної травми в романі Річарда Єйтса «Життя спочатку». Теоретична і дидактична філологія. Вип. 39. 2025. С. 372–383. 21. Matusiak H., Rozmarytsia S. Gothic Aura of the Sea Image in Iris Murdoch's Novel "The Unicorn". Актуальні питання іноземної філології. Вип. 21, 2024. 22. Matusiak H. Female

						<p>characters of Richard Yates's novel "Revolutionary Road" as an artistic projection of transgenerational trauma. Причорноморські філологічні студії. Вип. 7. 2025. С. 81–86.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: 1. III Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників «Нобелівський Курс: Нові Знання, Ідеї, Досвід, Цінності, Компетентності» (3 грудня 2021 – 20 січня 2022 року), свідоцтво №5574 від 20 січня 2022 року, 180 год. 2. Міжнародне стажування «Європейська і польська системи вищої освіти» в університеті WSG (Wyższa Szkoła Gospodarki), м. Бидгощ (Польща) (16 грудня 2024 року – 17 січня 2025 року), свідоцтво №7/42012 від 17 січня 2025 року, 180 год.</p>	
401083	Шалар Олег Григорович	доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний інститут імені В.Г. Белінського, рік закінчення: 1974, спеціальність: Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 017498, виданий 12.02.2003, Атестат доцента ДЦ 010463, виданий 17.02.2005</p>	35	ОК 05 Історія фізичної культури та спорту	<p>Освітня кваліфікація: Диплом спеціаліста Миколаївський державний педагогічний інститут, Я 782394 від 06.07.1974 р Фізичне виховання Вчитель фізичного виховання середньої школи Диплом кандидата наук ДК 017498, Виданий 12.02.2003 р. Кандидат педагогічних наук, Теорія навчання, 24.00.09 Тема: «Підготовка підлітків до самостійних занять фізичною культурою» Атестат доцента ДЦ 010463 виданий 17.02.2005 р. Доцент кафедри менеджменту організацій</p> <p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,2,3,4,5,8,12,14,19</p> <p>Публікації: 1. Yevhenii Strykalenko,</p>

Oleh Shalar, Viktor Huzar, Serhii Yuskiv, Hanna Silvestrova, Nina Holenco The correlation between intelligence and competitive activities of elite female handball players. Journal of Physical Education and Sport (JPES), Vol.20(1), Art 8, pp 63-70, 2020 online ISSN: 2247-806X; p-ISSN: 2247-8051; ISSN-L=2247-8051 JPES (фахове видання, що входить до НБД SCOPUS)

2.Yevhenii Strykalenko, Oleh Shalar, Viktor Huzar, Serhii Voloshynov, Vladislav Homenko, Serhiy Bazyliev. Efficient passage of competitive distances in academic rowing by taking into account the maximum strength indicators . Journal of Physical Education and Sport (JPES), Vol.20 (6), Art 474, pp. 3512 - 3520, 2020 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 DOI:10.7752/jpes.2020.06474 (фахове видання, що входить до НБД SCOPUS)

3. Strykalenko, Y., Huzar, V., Shalar, O., Voloshynov, S., Homenko, V., & Svirida, V. (2021). Physical fitness assessment of young football players using an integrated approach. Journal of Physical Education and Sport (JPES), 21 (1), 360-366. (фахове видання, що входить до НБД SCOPUS)

4. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Гузар В.М.. Ефективність методики розвитку спеціальної витривалості юних гандболісток. Спортивні ігри №4 (18), 116 Електронний науковий журнал. Харків: ХДАФК, 2020. С. 84-94. doi: 10.15391/si.2020-4.08

5. Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А., Гузар В.М. Ментальне тренування в психологічній підготовці стрільців. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 6. Науково-

педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць (За ред. О.В. Тимошенко). Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. – Випуск 6 (126) 20. – С. 110-114 DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2020.6(126).24

7. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Андрєєва Р.І., Жосан І.А. Особливості техніко-тактичних дій волейболісток різного ігрового амплуа ВК «Мигон» Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова. Серія № 8

8. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): імені М.П. Драгоманова. Зб. наукових праць За ред. О.В. Тимошенка. Київ: Видавництво НПУ 2020. – Випуск 4 (124) 20. – С. 86-93 DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2020.4(124).17 (фахове видання категорії Б)

9. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Гузар В.М., Бойченко А.В. Ефективність експериментальної програми швидкісно-силової підготовки футболістів 13-14 років із використанням блоків спеціально підібраних вправ. Спортивні ігри №3 (17), 125 Електронний науковий журнал. Харків: ХДАФК, 2020. С. 91-102. doi: 10.15391/si.2020-3.09 (фахове видання категорії Б)

10. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Гузар В.М. Шалар О.Г. Ефективність побудови тренувального процесу футзалістів ФК «Продексім» в підготовчому періоді Спортивні ігри №1 (15) Наук журнал. Харків: ХДАФК. 2020. С. 44-57. (фахове видання категорії Б)

11. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Гузар В.М., Ефективність методики розвитку спеціальної

витривалості юних гандболісток  
Спортивні ігри №4 (18), 116 Електронний науковий журнал. Харків: ХДАФК, 2020. С. 84-94. doi: 10.15391/si.2020-4.08 (фахове видання категорії Б)

12. Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А., Гузар В.М. Ментальне тренування в психологічній підготовці стрільців. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. 13. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць За ред. О.В. Тимошенка. Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. – Випуск 6 (126) 20. – С. 110-114 DOI 10.31392/NPU-ps.series 15.2020.6(126).24 (фахове видання категорії Б)

14. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Гузар В.М., Хоменко В.В. Особливості змагальної діяльності гандболісток команди вищої ліги ХДУ-Дніпрянка. Спортивні ігри №1 (19), 100 Науковий журнал. Харків: ХДАФК, 2021. С. 52-64. (фахове видання категорії Б)

15. Хоменко В.В., Гузар В.М., Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г. Порівняльний аналіз забитих голів на чемпіонаті світу з футболу 2014 та 2018 років Спортивні ігри №2 (20). Науковий журнал. Харків: ХДАФК, 2021. С. 121-133.

16. Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А., Гузар В.М., Хоменко В.В., Андрєєва Р.І. Оптимізація фізичної підготовленості весляр-академісток. Наук. часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. 17. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): Зб. наукових

праць За ред. О.В. Тимошенка. Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. Випуск 10 (141) 21. С. 131-134 DOI 10.31392/NPU-ps.series15.2021.10(141).29 (фахове видання категорії Б)

18. Андрєєва Р.І., Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А., Гузар В.М. Ефективність методики розвитку фізичних якостей жінок молодого віку засобами фітнесу. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. 19. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): Зб. наукових праць За ред. О.В. Тимошенка. Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. – Випуск 11 (143) 21. С. 21-25 DOI 10.31392/NPU-ps.series15.2021.11(143).05 (фахове видання категорії Б)

20. Гузар В.М., Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Андрєєва Р.І. Ефективність використання допоміжного обладнання в швидкісно-силовій підготовці легкоатлетів. Наук. часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. 21. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): Зб. наукових праць за ред. О.В. Тимошенка. – Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова. 2022. Випуск 1 (145) 22. С. 39-43. DOI 10.31392/NPU-ps.series15.2022.1(145).10 (фахове видання категорії Б)

22. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Гузар В.М., Андрєєва Р.І. Оптимізація фізичної підготовки кваліфікованих борців вільного стилю. Єдиноборства №1 (23), 92 Науковий журнал. Харків: ХДАФК. 2022. С. 53-69. DOI:10.15391/ed.2022-

1.06 (фахове видання категорії Б)  
23. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Андрєєва Р.І., Гузар В.М. Шляхи оптимізації швидкісно-силової підготовки юних футболістів різного ігрового амплуа. Scientific Collection «InterConf», (97): with the Proceedings of the 9<sup>th</sup> International Scientific and Practical Conference «International Forum: Problems and Scientific Solutions» (February 6-8, 2022). Melbourne, Australia: CSIRO Publishing House, 2022. p. 566-574 (фахове видання категорії Б)

24. Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А., Гузар В.М., Андрєєва Р.І. Ефективність особистісного підходу до технічної підготовки спортсменів з тенісу настільного. Спортивні ігри № (24), 102. Науковий журнал. Харків: ХДАФК, 2022. С. 91-101. doi: 10.15391/si.2022-2.10 (фахове видання категорії Б)

25. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Андрєєва Р.І., Гузар В.М. Вдосконалення технічної майстерності юних футболістів за допомогою тренажерних пристроїв. Scientific Collection «InterConf», (98): with the Proceedings of the 2<sup>nd</sup> International Scientific and Practical Conference «Modern Scientific Trends and Standards» (February 16-18, 2022). Santa Rosa, Argentina: Megafun. 2022. p. 483-489 (фахове видання категорії «Б»)

26. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Андрєєва Р.І., Гузар В.М. Відмінності у фізичній підготовленості гравців у футбол і футзал. Scientific Collection «InterConf», (99): with the Proceedings of the 4<sup>th</sup> International Scientific and Practical Conference «International scientific discussion: problems, tasks and prospects»

(February 19-20, 2022). Brighton, Great Britain: A.C.M. Webb Publishing Co Ltd. 2022. p. 906-914. DOI 10.51582/interconf.19-20.02.2022.100 (фахове видання категорії «Б»)

27. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Деркач В.М. Фізична підготовленість юних футболістів на початку спортивного сезону та шляхи її покращення. Scientific Collection «InterConf», (100): with the Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Conference «Global and Regional Aspects of Sustainable Development» (February 26-28, 2022). Copenhagen, Denmark: Berlitz Forlag. 2022. p. 958-964. (фахове видання категорії «Б»)

28. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Деркач В.М. Особливості змагальної діяльності гравців у провідних футбольних клубах України. Scientific Collection «InterConf», (103): with the Proceedings of the 11th International Scientific and Practical Conference «Scientific Horizon in The Context of Social Crises» (April 6-8, 2022). Tokyo, Japan: Otsuki Press. 2022. p. 308-317. (фахове видання категорії «Б»)

30. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Деркач В.М. Оцінка методики швидкісно-силової підготовки юних каратистів. Scientific Collection «InterConf», (104): with the Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Conference «Science, 16-18, 2022). Tallinn, Estonia Education, Innovation: Topical Issues and Modern Aspects» (April: Ühingu Teadus juhatus, 2022. p. 323-331. (фахове видання категорії «Б»)

31. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Деркач В.М. Засоби та методи фізичної підготовки дівчат у вільній боротьбі. Scientific Collection «InterConf», (106): with the Proceedings of the 5th International Scientific and Practical

Conference «Recent scientific investigation» (April 26-28, 2022). Oslo, Norway: Dagens næringsliv forlag, 2022. p. 517-525. (фахове видання категорії «Б»)

32. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Деркач В.М. Розвиток фізичних якостей веслярів-академістів засобом колового тренування. Scientific Collection «InterConf», (107): with the Proceedings of the 12th International Scientific and Practical Conference «Science and Practice: Implementation to Modern Society» (May 6-8, 2022). Manchester, Great Britain: Peal Press Ltd., 2022. p. 530-537. (фахове видання категорії «Б»)

33. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Деркач В.М. Засоби та методи фізичної підготовки дівчат у вільній боротьбі. Scientific Collection «InterConf», (106): with the Proceedings of the 5 th International Scientific and Practical Conference «Recent scientific investigation» (April 26-28, 2022). Oslo, Norway: Dagens næringsliv forlag, 2022. p. 517-525 (фахове видання категорії «Б»)

34. Гузар В.М., Еделєв О.С., Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А. Оцінка психофізичної підготовленості спортсменів-початківців окінавського годзю-рю карате до Scientific Collection «InterConf», (166): with the Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference «Science in the Environment of Rapid Changes» (August 16-18, 2023; Brussels, Belgium) comp. by LLC SPC «InterConf». Brussels: De Boeck, 2023. p. 274-282. (фахове видання категорії «Б») ISBN 978-2-8037-1533-6 (series)

35. Гузар В.М., Еделєв О.С., Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А. Method of learning throwing the ball into the basket in the basketball section Proceedings of the 14 th International Scientific

and Practical Conference Scientific horizon in the context of social crises Tokyo, Japan September 6-8, 2023 , pp. 214-226 (фахове видання категорії «Б»)

36. Гузар В.М., Еделєв О.С., Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А. Assessment of the level of development of special endurance of boxers in bc "Fakel" Proceedings of the 3 rd International Scientific and Practical Conference Progressive science and achievements Doha, Qatar September 26-28, 2023, pp. 243-256 (фахове видання категорії «Б»)

37. Гузар В.М., Деркач В.М., Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г. Оцінка ефективності змагальної діяльності гравців ГК «Реал» Scientific Collection «InterConf+», 53(232): with the Proceedings of the 10th International Scientific and Practical Conference «Current Issues and Prospects for The Development of Scientific Research» (January 19-20, 2025; Orléans, France) / comp. by LLC SPC «InterConf». Orléans: Ері, 2025. р.401-411.

38. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г. Ефективність методики розвитку координаційних здібностей юних боксерів. Особливості викладання дисципліни Фізичне виховання в сучасних умовах: матеріали круглого столу / гол. ред. О.Ю. Брезденюк; ред. кол. В.В. Головкина, В.С. Білоус, Т.В. Осаволук, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, Вінниця, 21 січня 2025. Вінниця, 2025. Вип. 7. с. 62-65.

39. Шалар О.Г. Психічна готовність гандболісток до змагань. Менеджмент та інформаційні технології в спортивнооздоровчій та рекреаційній діяльності: теорія та практика»: збірник статей Міжнародної

						<p>науково-практичної конференції (Херсон, 27 березня 2025 р.) Херсон: Книжкове вид-во ФОП Вишемирський В.С., 2025. с. 453-459.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів, через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Сертифікат (01.12.2021) 60 годин (2 кредити ЄКТС).</p> <p>2. Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського Академія фізичного виховання і спорту імені Андрія Снядецького Литовська олімпійська академія. Міжнародний семінар «Діяльність закладів вищої освіти у воєнний час» Сертифікат (08.04.2022)</p>	
401953	Лень Тетяна Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010102 Початкове навчання. Дефектологія. Логопедія, Диплом спеціаліста, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Англійська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 016456, виданий 10.10.2013</p>	25	ОК1 Філософія	<p>Освітня кваліфікація: Диплом спеціаліста Херсонський державний університет, ХЕ № 22862577 від 01.07.2003 р., Вчитель початкових класів. Логопед</p> <p>Диплом спеціаліста, Херсонський державний університет, ХЕ № 23791201 від 02.06.2004 р. Вчитель англійської мови та зарубіжної літератури</p> <p>Диплом кандидата наук ДК № 016456 виданий 10.04.2013 р., Кандидат філософських наук, 09.00.10 – Філософія освіти, Тема: «Освітньо-виховні чинники первинної гендерної соціалізації особистості: філософсько-освітній аспект»</p> <p>Відповідає п.38</p>

Ліцензійних умов за пунктами:  
1,12,14,19,20

Публікації:

1. Лень Т.В. Права рівності: боротьба триває. Таврійський науковий вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2021. № 3. С. 125–130.
2. Litinska, O., Ryzhenko, I., Simontseva, L., Pravotorova, O., Lien, T., & Novak, N. Developing Legal Competence in Junior Bachelors: Prospects of Distance Learning. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala. 2022. № 14(4). P. 353-371. (WoS)
3. Лень Т.В. Роль ціннісних орієнтацій особистості у процесі реформування державного управління в Україні. Таврійський науковий вісник. Серія: «Публічне управління та адміністрування». 2023. № 4. С.10-14
4. Teremetskyi V.I., Frolova O.H., Demchenko I.S., Batryn O. V., Pravotorova O.M., Lien T.V. International Legal Standards for the Harmonization of the Criminal Legislation of Ukraine and the Eu and its Implementation to Ensure the Protection of the Pharmaceutical Activity. Azerbaijan Pharmaceutical and Pharmacotherapy Journal. 2024. 23(1). 1-7.
5. Правоторова О., Лень Т. Шанюк О., Ніколаєв С. Чинники формування позитивного іміджу керівника у публічному управлінні. Актуальні питання у сучасній науці. 2024 № 4(22) С. 513-525
6. Т.Лень, Т.Ярмак, Правоторова О. Масові відкриті онлайн курси у контексті формування глобального інформаційного суспільства. Актуальні проблеми філософії та соціології 2024 №48 С.135-139
7. Vladyslav Ivanovych Teremetskyi, Olha Borysivna Bodnar-Petrovska, Ihor

						<p>Yuriiovych Dir, Anatolii Anatoliiovych Petrenko, Tetiana Viktorivna Lien (2025) European Union's Legal System: Essential Features and Tendencies of Modern Development</p> <p>8. Лень Т. Етичні стандарти морального образу державного службовця. Таврійський науковий вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування, (6), 23-30.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: Міжнародне стажування для викладачів у Білостокському університеті, факультет наук про освіту «Дидактично-дослідницька діяльність у сучасному університеті: тенденції, виклики, напрямки змін» м. Білосток (Республіка Польща) (14 жовтня-22 листопада 2024 року), 180 год/ 6 кред..</p>	
499813	Стрікаленко Тетяна Василівна	доцент, Сумісництво	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Чернівецький державний медичний інститут, рік закінчення: 1973, спеціальність: , Диплом доктора наук ДМ 02068, виданий 12.02.2003, Диплом кандидата наук МД 002522, виданий 22.09.1976, Атестація професора ПР 04002, виданий 20.02.2004, Атестація старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 045697, виданий 02.07.1986</p>	13	ОК 07 Анатомія людини	<p>Освітня кваліфікація: Диплом про вищу освіту У №887751 від 23 червня 1973, Виданий Чернівецьким державним медичним інститутом, спеціальність «лікар-лікувальник»</p> <p>Доктор медичних наук, диплом ДМ №02068 від 12.02.2003р Атестація професора по спеціальності «Медицина безпеки життєдіяльності» №04002-ПІ від 20.02.2004р Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,2,8,9,11,14,19</p> <p>Публікації: 1.Improving the efficiency of water fire extinguishing systems operation by using guanidine polymers /T Maglyovana, T.Nyzhnyk , S.Stas, D.Kolesnikov, T.Strikalenko - Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1/10 (103), 2020. P.20-25. DOI: 10.15587/1729-4061.2020.196881 (Індексування Scopus) 2. Analysis of the</p>

possibility of environmental risk management by using innovative water treatment technology/ Maglyovana T., Nizhnik T., Strikalenko T., Nizhnik Yu. - Sciences of Europe (Praha, Czech Republic) No 85. 2021. Vol. 1. P. 29-39. DOI: 10.24412/3162-2364-2021-85-1-29-39 (Індексування Scopus)

3. Experimental study of the hydrodynamically reagent for energy saving. T. Mahlovana, T. Nyzhnyk, T. Strikalenko, D. Kolesnikov, O. Zemlianskyi, S. Stas, D. Kopyti Ecol. Eng. Environ. Technol. 2025; 6. (Індексування Scopus)

4. Стратегія розвитку організації харчування в санаторно-курортних та рекреаційно-оздоровчих комплексах України/ Д'яконова А.К., Стрікаленко Т.В., Жовтяк К.О. - Економіка та суспільство. 2023. Вип 50. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-50-12> (група Б – фахові)

5. Підвищення ефективності роботи систем водяного пожежогасіння шляхом використання гідродинамічно активних полімерів./ Т. Магльована, Т. Нижник, С. Стась, Д. Колесніков, Т. Стрікаленко - Надзвичайні ситуації: попередження та ліквідація. // – 2021. – Т. 5 – №2. – С. 59-68. DOI: <https://doi.org/10.31731/2524-2636.2021.5.2> (група Б)

6. Стрікаленко Т.В. Образ-символ «вода» в ментальності, культурі та етиці українського народу - Social and Economic Aspects of Education in Modern Society (Коллективна монографія). Warsaw, Poland. - Warsaw, Poland: RS Global Sp.z.O.O, 2021 – P. 31-34. DOI: <https://doi.org/10.31435/rsglobalconf/25022021/7421>

7. Стрікаленко Т.В. Інноваційна діяльність санаторно-курортних закладів:

проблеми, варіанти рішень, освіта / Стрікаленко Т.В., Д'яконова А.К., Коротич О.М.- Social and Economic Aspects of Education in Modern Society (Колективна монографія). Warsaw, Poland. - Warsaw, Poland: RS Global Sp.z.O.O, 2021– P.48-55. DOI: [https://doi.org/10.31435/rsglobal\\_conf/25022021/7425](https://doi.org/10.31435/rsglobal_conf/25022021/7425)

8. Стрікаленко Т.В. Післятравматичні стресові розлади у програмі навчального предмету «Курортна справа»- Збірка доп XI Міжнародно-науково-практичного конф. «Туристичний та готельно-ресторанний бізнес в Україні: проблеми розвитку та регулювання», Черкаси, ЧДТУ, т.1. - 2020. – С. 104-106.

9. Стрікаленко Т., Д'яконова А. Місце освіти у розвитку інновацій в індустрії гостинності - "Perspectives of world science and education": Abst of 8th International scientific and practical conference (April 22-24, 2020) CPN Publ. Group, Osaka, Japan. 2020. P. 887-897.

10. Стрікаленко Т.В. Місце науки у роботі і розвитку Асоціацій виробників фасованих мінеральних вод- "Modern Science and Practice": Abstracts of International scientific and practical conference. Varna, Bulgaria, 4-5 May 2020. – Varna, 2020.- P.237-240.

Д'яконова А.К., Стрікаленко Т.В. Сторінковий моніторинг у практиці викладання у ЗВО - Забезпечення якості вищої освіти: Збірник матеріалів II-ї Всеукраїнської науково-методичної конференції (08-10 квітня 2020р, ОНАХТ) – Одеса: ОНАХТ, 2020 – С.271-272

Стрікаленко Т.В. Перспективи E-learning як моделі здобуття вищої освіти - Забезпечення якості вищої освіти: Збірник матеріалів II-ї Всеукраїнської науково-методичної конференції (08-10 квітня 2020р, ОНАХТ)

– Одеса: ОНАХТ, 2020. – С.345-346.  
Стрікаленко Т.В  
Екосистемна діяльність Асоціації виробників фасованих вод і напоїв у світі-  
Ресурси природних вод Карпатського регіону. Проблеми охорони та раціонального використання: Мат. XIX Міжнар. науково-практ. конференції (м.Львів, 8-9 жовтня 2020р): збірник наукових статей.- Львів, На-ціональний університет «Львівська політехніка», 2020. – С. 86-89.  
Стрікаленко Т.В.  
Аспекти організації рекреа-ційного бізнесу оздоровлення і відпочинку - Збірник тез доповідей 81 Наукової конфере-нції викладачів академії.- 27-30 квітня 2021 р., м. Одеса. – Одеса: ОНАХТ, 2021. – С.146-147.  
Стрікаленко Т.В.  
Ресурси і потенціал рекреа-ційного бізнесу відпочинку і оздоровлення- «Сучасний стан та потенціал розвитку індустрії гостинності в Україні»: Зб. матер. I Всеукраїнської науково-практичної конфере-нції - 23.04.2021, Херсонський державний аграрно-економічний університет. – м. Херсон, 2021. – С.153-156.  
Стрікаленко Т.В.  
Розвиток інноваційного мислення майбутніх фахівців галузі гостинності-«Інноваційний розвиток готельно-ресторанного господарства та харчових виробництв»: Матер. Другої Міжнародної нау-ково-практичної інтернет-конференції. 30 квітня 2021 р., Донецький національний уні-верситет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського (м. Кривий Ріг). – Прага:Oktan Print, 2021. – С.344  
Стрікаленко Т.В., Кінєва Н.В.  
Удосконален-ня технології

підготовки води для виробництва борошна - «Інноваційний розвиток готельно-ресторанного господарства та харчових виробництв»: Матер. Другої Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. 30 квітня 2021 р., Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського (м. Кривий Ріг) – Прага:Oktan Print, 2021 –С.217  
Стрікаленко Т., Савицька Я.  
Очищення води для приготування нектару у закладах громадського і санаторно-курортного харчування- «Водопостачання і водовідведення: проектування, будівництво, експлуатація, моніторинг» - Матер IV міжнар науково-практичної конф. 20-22 жовтня 2022р. Національний університет «Львівська політехніка». – Львів, 2021. – С.93.  
Стрікаленко Т.В. Інноваційні технології водопідготовки як складова рекреаційного бізнесу відпочинку - «Вода в харчовій промисловості»: Зб. тез доповідей XII Всеукр. науково-практ. конф. 25-26 березня 2021., Оде-са, ОНАХТ, - Одеса: 2021. С.151-152  
Dzyuba N.A,Bunyak O.V.Strikalenko T.V. Innovative Approaches in Recreational Business - Proc. of VI International Scientific and Practical Conference “Scientific Community Interdisciplinary Research” – 26-28 January 2022, Hamburg, Germany - 2022, № 96.- P. 941-943  
Стрікаленко Т.В. Аналіз тенденцій розвитку SPA- і WELLNESS-індустрії на курортах України - Мат-ли 82 Наукової конф. науково-педагог.складу ОНТУ.

26-29 квітня 2022р.,  
Одеса. - Одеса: ОНТУ,  
2022. – С.186-188  
Стрікаленко Т.В.  
Інноваційний  
напрямок управління  
підприємствами галузі  
гостиннос-ті  
(санаторно-  
курортного  
комплексу)- Уп-  
равління розвитком  
сфери гостинності:  
регі-ональний аспект:  
Мат-ли міжнар.  
науково-практ.  
онлайн-конф.  
Чернівці, 05.05.2022.  
– Чернівці:  
Технодрук, 2022. –  
С.92-95  
Стрікаленко Т.В. SPA-  
і WELLNESS-індустрії  
як драйвери розвитку  
лікувально-  
оздоровчого туризму -  
Туризм та креативні  
індустрії: сучасні  
виклики : зб. наук.  
праць Всеукр.наук.-  
практ. конф., 12–13  
трав. 2022 р. – Дніпро  
: Біла К. О., 2022. –  
С.22-25.  
Стрікаленко Т.В.  
Управління знаннями  
як чинник  
формування  
інноваційної  
спрямова-ності  
мислення майбутніх  
фахівців галузі  
гостинності - Science,  
Innovations and  
Education: Problems  
and Prospects:  
Proceedings of XII  
International Scientific  
and Practical  
Conference, Tokyo,  
Japan, 28-30 June  
2022. P.454-459  
Стрікаленко Т.В.  
Управління ризиками  
у виробництві  
фасованих  
мінеральних вод-  
«Ресурси природних  
вод Карпатського  
регіо-ну»: Мат-ли XX  
міжнар. Науково-  
практ. Конф. (Львів,  
26-27 травня, 2022)  
Львів: НУ «Львівська  
політехніка». 2022. –  
С.195-198  
Стрікаленко Т.В.  
Шляхи адаптації  
закладів гостинності  
на курорті в умовах  
післявоєнно-го стану -  
The Newest Problems of  
Science and Ways to  
Solve Them:  
Proceedings of the XXX  
International Scientific  
and Practical  
Conference. Helsinki,  
Finland. August 02 –  
05, 2022. P.55-58. DOI  
– 10.46299/

ISG.2022.1.30  
Стрікаленко Т.В,  
Могорян О.Є. -  
Напрямки адаптації  
закладів гостинності  
на курорті у сучасних  
умовах – «Технології  
харчових продуктів і  
комбікормів» -  
Збірник тез доп  
міжнар науково-практ  
конф, (Одеса 20-23  
вересня 2022) – Одеса,  
ОНТУ, 2022– С.20-21  
Стрікаленко  
Т.В,Григорєва Т.В.  
Фасовані води в  
Європі: огляд від  
NMWE - «Вода в  
харчовій  
промисловості»: 36  
тез доп.ХІІІ Всеукр.  
Науково-практ. конф.  
17-18.11.2022, Одеса,  
ОНТУ.- Одеса:  
ОНТУ,2022.С.104-106  
Стрікаленко  
Т.В,Зайцева  
Л.С.,Ляпіна О.В.  
Сенсорний аналіз  
мінеральних вод від  
«Спіл-ки водних  
сомельє».- «Вода в  
харчовій про-  
мисловості»: 36 тез  
доп. ХІІІ Всеукр.  
Науко-во-практ.конф.  
17-18.11.2022, Одеса,  
ОН-ТУ.- Одеса:  
ОНТУ,2022.С.107  
Стрікаленко Т.В  
Інновації у роботі  
«водних» асоціацій  
світу- «Вода в харчовій  
промисло-вості»: 36  
тез доп.ХІІІ Всеукр.  
Науково-практ.конф.  
17-18.11.2022, Одеса,  
ОНТУ- Одеса: 2022.  
С.102-103  
Стрікаленко  
Т.В,Савенко А. Лін-  
технології як складова  
університетської  
освіти - Забез-печення  
якості вищої освіти:  
матеріали V  
Всеукраїнської  
науково-методичної  
конфе-ренції (12-14  
квітня 2023 р). –  
Одеса: ОНТУ,  
2023.С.219  
Стрікаленко Т.В,  
Стрикаленко Є.А.  
Поши-рення фізичної  
активності як елемент  
політи-ки Wellness-  
готелів - Сучасний  
стан та потен-ціал  
розвитку індустрії  
гостинності в Україні:  
зб мат ІІ Всеукр  
науково-практ. конф.  
(м.Херсон, 25 квітня  
2023 р.) / за ред. доц.  
Нікітенко К.С. Херсон  
(Кропивницький):  
ХДАЕУ, 2023. С.107-  
109.  
Стрікаленко Т.Велнес-

і СПА-індустрія: тренди 2023 року - Збірник тез доповідей 83 наукової конф викладачів університету. 25-28 квітня 2023. Одеса, ОНТУ. – Одеса: ОНТУ, 2023. С.142-144.  
Стрікаленко Т.В., Савенко А.А.  
Аналіз готельного господарства під час воєнного стану - Збірник тез доповідей 83 наукової конф викладачів університету. 25-28 квітня 2023. Одеса, ОНТУ – Одеса: ОНТУ, 2023. С.145-147  
Стрікаленко Т.В. Вода у біотехнологічних процесах - Ресурси природних вод Карпатського регіону. Проблеми охорони та раціонального використання: XXI міжнар. науково-практ. конф. 25-26 травня 2023р, м.Львів. - Збірник наукових статей. – Львів: НУ «Львівська політехніка», 2023. С 64-66.  
Стрікаленко Т.  
Велнес-курорти: оздоровчо-лікувальна діяльність у світі і в Україні.- Технології харчових продуктів і комбікор-мів: Збірник тез доповідей міжнар. науково-практичної конф. 26-28 вересня 2023р. ОНТУ – Одеса: ОНТУ.2023. С.11-12  
Стрікаленко Т., Ляпіна О., Берегова О. Вода питна: до, під час і після війни - Технології харчових продуктів і комбікор-мів: Збірник тез доповідей міжнар. науково-практичної конф. 26-28 вересня 2023р., ОНТУ – Одеса: 2023. С.92-94  
Нижник Т.Ю., Стрікаленко Т.В.  
Перспективна технологія для локальних систем підготовки води - Водопостачання і водовідведення: проектування, будівництво, експлуатація, моніторинг.: Збірник мат. V міжнар. науково-техн конф, 11-13 жовтня 2023р, м.Львів – К.: Ярченко Я.В., 2023. – С. 67-68  
Стрікаленко Т.  
Використання курортно-рекреаційного

потенціалу країни: інновації чи повторення пройденого? - Збірник науково-практичних матеріалів Міжнародного курортно-рекреаційного форуму – «Трускавець 2023». 29-30 червня 2023, м. Трускавець, Україна. – Івано-Франківськ, 2023. С.16-18.

Стрікаленко Т.,Ткачук О. Водний сомельє як інновація у ресторанному сервісі. - Збірник тез доповідей 84 наукової конференції викладачів університету. 23-26 квітня 2024. Одеса, ОНТУ– Одеса: ОНТУ, 2024. С.134-135.

Стрікаленко Т.,Москвичева О. Сучасні напрямки розвитку курортів Збірник тез доповідей 84 наукової конференції викладачів університету. 23-26 квітня 2024. Одеса, ОНТУ– Одеса:2024. С.135-136.

Т.Стрікаленко- Рекреаційно-курортні комплекси як важлива складова інноваційного менеджменту та маркетингу курортної галузі в Україні. Scientific Achievements of Contemporary Society. Proceedings of the 6th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2025. Pp. 787-792.

Strikalenko T. Resorts: Problems of quality of mineral water bottling-Scientific achievements of contemporary society. Proceedings of the 7th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2025. Pp. 451-456

Т.Стрікаленко. Методологічні проблеми використання штучного інтелекту в освіті (теорія, досвід тощо). - Інтеграція штучного інтелекту в освіту – виклики та можливості: Збірник тез науково-методичних доповідей Всеукраїнського науково-педагогічного

підвищення кваліфікації (Київ, 10 грудня 2024р-20 січня 2025р). Частина 1. (514с)-Київ-Львів\_Торунь; Національний університет фізичного виховання і спорту України, Liha-apres, 2025. Частина 2. – с.753-757

Taras Nizhnik, Tatyana Strikalenko Use of PHMG Derivatives in Military Field Conditions.- Перспективи майбутнього та реалії сьогодення в технологіях водопідготовки: Матли V міжнародної науково-практ. конф., 14-15 листопада 2024р.-К: НУХТ, 2024. – С.88-90.

Strikalenko Tatyana Dyakonova Angela Management of Resort Facilities and Rehabilitation Hospitality - Science and Technology: Challenges, Prospects and Innovations. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Osaka, Japan. 2024. Pp.389 - 392.

Шалигін О.В. Стрікаленко Т.В. Нижник Т.Ю. СПА-готелі: апробація інноваційної технології оброблення води як теплоносія.- European Congress of Scientific Discovery. Proceedings of the 1st International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Madrid, Spain, 2024. Pp.274-279.

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Стажування у ДП НТЦ «Водообробка» ФХІ ім О.Богатського НАН України, тема «Управління ризиками у водопідготовці: аналіз та обґрунтування шляхів оптимізації», термін: 20.11.2020-20.04.2021;

2. Стажування у ФОП Могорян О.Є. (Готель «Морська перлина»), с. Крижанівка Одеської області; тема «Інновації в рекреаційному бізне-

сі»», термін  
02.06.2022-  
30.06.2022;  
3.Підвищення  
кваліфікації в ДУ  
«Укр НДІ медичної  
реабілітації та  
курортології МОЗ  
України», тема  
«Інноваційні  
напрямки розвитку  
ку-ортів  
(реабілітація, СПА,  
Велнес)», термін  
25.03.2024-25.06.  
2024  
. Платформа  
відкритих он-лайн  
курсів «Prometheus»:  
- Сертифікат - курси  
від Академії NTOU -  
“Hospitality Industry  
Technologies for  
Managers” та “Health  
and Medical Tourism”;  
загальна тема  
«Управління  
ризиками у рекреацій-  
ному бізнесі  
відпочинку та  
оздоровлення: аналіз  
сучасних світових  
тенденцій та  
обґрунтування шляхів  
оптимізації в Україні»;  
терміни 24.06.2021 –  
02.07. 2021;  
02.01.2022 –  
10.02.2022.  
- Сертифікат  
-«Критичне мислення  
в українському  
контексті»,  
20.12.2022-16.01.2023;  
- Сертифікат -«Базова  
психологічна  
допомога в умовах  
війни» - 01.07.2022-  
20.07.2022;  
- Сертифікат  
-«Травматичний  
досвід і ПТСР:  
інструментарій для  
психотерапевта» -  
25.02.2023-03.03.2023  
-- Сертифікат  
«Впровадження у  
харчоблоках закладів  
освіти процедур,  
заснованих на  
принципах НАССР»-  
12.08. 2023-  
15.09.2023;  
-- Сертифікат  
«Практичні аспекти  
виконання закладами  
освіти вимог  
харчового  
законодавства» -  
12.08.2023-14.09.2023  
- Сертифікат «Стрес-  
менеджмент для  
освітян» – 20.12.2023-  
06.01.2024  
«Інтеграція штучного  
інтелекту в освіту –  
виклики та  
можливості» -  
10.12.2024-  
20.01.2025р,  
Свідоцтво

						№02928433/221-2025 від 20.01.2025. від Національного університету фізичного виховання і спорту України (6 кредитів)	
141700	Кириченко Наталя Валеріївна	доцент, Суміщення	Економічний	Диплом магістра, Херсонський державний аграрний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Херсонський державний аграрно-економічний університет, рік закінчення: 2025, спеціальність: 181 Харчові технології, Диплом кандидата наук ДК 029285, виданий 30.06.2015, Атестат доцента АД 003869, виданий 16.12.2019	19	ОК 08 Вступ до фаху	<p>Освітня кваліфікація:</p> <p>Диплом магістра Херсонський державний аграрний університет ХЕ 30622722 від 19.09.2006 р. Магістр з обліку і аудиту Диплом кандидата наук ДК 029285 виданий 30.06.2015 р., Кандидат економічних наук, 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Тема: «Активізація та ефективність впровадження інновацій аграрними підприємствами» Атестат доцента АД 003869 виданий 16.12.2019 р. Доцент кафедри менеджменту організацій</p> <p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,2,3,4,5,8,12,14,19</p> <p>Публікації:</p> <p>1. Осадчук І.В., Боліла С.Ю., Кириченко Н.В. Поведінкові аспекти в процесі управління агроформуваннями. Соціально-економічні проблеми і держава. 2019. Вип. 1 (20). С. 97-106. Режим доступу до журн.: <a href="http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2019/19oivpua.pdf">http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2019/19oivpua.pdf</a></p> <p>2. Жосан Г.В., Кириченко Н.В. Визначення місця формальних організацій в теорії бірюзових організацій. Вчені записки Університету «КРОК» №2 (54), 2019. С. 17-31 Режим доступу: <a href="http://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/issue/view/8">http://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/issue/view/8</a></p> <p>3. Осадчук І.В., Кириченко Н.В., Боліла С.Ю. Корпоративна культура як чинник формування та розвитку залежності від влади. Науковий</p>

журнал «Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Економіка і управління». Т. 31(70) №2. С. 7-13 DOI: <https://doi.org/10.32838/2523-4803/70-2-39> – URL: [http://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/31\\_70\\_2/31\\_70\\_2\\_2/4.pdf](http://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/31_70_2/31_70_2_2/4.pdf) (Index Copernicus)

4. Осадчук І.В., Кириченко Н.В., Боліла С.Ю. Соціально відповідальні практики співпраці суб'єктів господарювання, місцевої влади та громад. Економіка та держава. 2020. № 6. С. 155–159. DOI: 10.32702/2306-6806.2020.6.155

5. Жосан Г.В., Кириченко Н.В. Дослідження методів управління підприємством в умовах пандемії COVID-19. Науковий журнал «Науковий погляд: економіка та управління». Випуск №2 (68), 2020. С. 125-128. Репозитарій ХДАЕУ: <http://dspace.ksau.kherson.ua/handle/123456789/4708>

6. Капліна А. І., Кириченко Н. В. Кроскультурні аспекти управління персоналом. Ефективна економіка. 2020. № 10. – URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?Op=1&z=8258>. DOI: 10.32702/2307-2105-2020.10.58

7. Zolkover, A., Kaplina A., Loboda, O., Kyrychenko, N., & Chopko, N. Features of the Influence of Human Capital on Economic Development: The Case of Ukraine. Journal of Eastern European and Central Asian Research (JEECAR), №8(3), 2021. 425-437 <https://doi.org/10.15549/jeecar.v8i3.763> (категорія Scopus, Web of Science)

8. Yurii Kyrylov, Natalia Kyrychenko, Tatyana Stukan and Hanna Zhosan, Formation of Enterprise Management Strategies and Entrepreneurship Training, International Journal of Management, 11 (6),

2020, pp. 793-800.  
[Http://www.iaeme.com/IJM/issues.asp?Jtype=IJM&vtype=11&itype=6](http://www.iaeme.com/IJM/issues.asp?Jtype=IJM&vtype=11&itype=6)

9. Боліла С.Ю., Кириченко Н.В. Маркетингові аспекти розвитку діяльності підприємств сфери туризму на регіональному рівні під впливом глобальних тенденцій. Вісник Хмельницького національного університету, Серія: «Економічні науки». №6, том 2, 2021. С. 198-203  
DOI: <https://www.doi.org/10.31891/2307-5740-2021-300-6/2-32>  
Репозитарій ХДАЕУ: <http://dspace.ksau.kherison.ua/handle/123456789/7860>

10. Жосан Г.В., Кириченко Н.В. Менеджмент персоналу в умовах постпандемії та воєнного стану в Україні. Таврійський науковий вісник: Серія Економіка. 2022. Вип. 12. С. 48-54  
<http://tnv-econom.ksauniv.ks.ua/index.php/journal/article/view/245/240>

11. Жосан, Г. В., & Кириченко, Н. В. (2022). Управління цифровізацією бізнес-процесів діяльності підприємства. *Economic Synergy*, (4), 82–91.  
<https://doi.org/10.53920/ES-2022-4-6>

12. Кириченко Н.В., Хірса І.М. Мотиваційний механізм організації підприємницької діяльності. Таврійський науковий вісник: Серія Економіка. 2022. Вип. 14. С. 32-38. <http://tnv-econom.ksauniv.ks.ua/index.php/journal/issue/view/14/38>  
<https://doi.org/10.32782/2708-0366/2022.14.4>

13. О.М. Лобода, Н.В. Кириченко. Аналіз бізнес-моделей в цифровій економіці. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка: Науковий журнал. Вип. 15. 2023. С. 172-179  
<https://doi.org/10.32782/2708-0366/2023.15.21>

econom.ksauniv.ks.ua/index.php/journal/article/view/337

Репозитарій ХДАЕУ:  
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/8398>

14. Кириченко Н.В., Алещенко Л.О. Теоретичні основи лідерства, сутність та значення компетентнісного підходу в управлінні. Ефективна економіка. 2023. №6 DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.6.46> Репозитарій ХДАЕУ:  
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/8399>

15. Кириченко Н.В., Алещенко Л.О. Характерні риси, складові та методи оцінювання лідерських компетенцій управлінського персоналу аграрного підприємства. Агросвіт. 2023. №12. С. 48-56 DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6792.2023.12.48> Репозитарій ХДАЕУ:  
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/8396>

16. Жосан Г.В., Кириченко Н.В. Assessment of the Digitalization Level of Enterprises in the Kherson Region. Таврійський науковий вісник: Серія Економіка. Вип. 16. 2023. С.119-127 (<http://tnv-econom.ksauniv.ks.ua/index.php/journal/article/view/372/349>) Репозитарій ХДАЕУ:  
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/8400>

17. Лобода О.М., Кириченко Н.В. Методика оцінки фінансової стійкості підприємства за допомогою економіко-статистичного аналізу. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка: Науковий журнал. Вип. 18. 2023, 114-121. <https://doi.org/10.32702/2708-0366/2023.18.12>

18. Кириченко Н.В., Алещенко Л.О. Управління соціально-етичним маркетингом в умовах воєнного та повоєнного періодів. Інвестиції: практика

та досвід. № 3. (2024):  
С. 87-91.  
<https://doi.org/10.32702/2306-6814.2024.3.86>,  
<https://nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/2936/2972>  
Репозитарій  
ХДАЕУ:<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/9150>  
Відомості про підвищення кваліфікації:  
-Certificate of Completion  
№ 165/26.09.2019  
«Higher Education Strategies for Technological Innovation in the Global Context of Changing Social Demands», Varna University of Management, Bulgaria  
22. 09.2019 – 26.09.2019 р.  
(180 hours 6 ECTS credits)

-Свідоцтво  
Про підвищення кваліфікації  
СС00493706/009274-19  
«Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», тема «Впровадження сучасних інформаційних технологій в навчальний процес», Національний університет біоресурсів і природокористування України, 05.04.2019 (150 год)

-Сертифікат  
Про успішне завершення курсу  
№ 10GW-032  
Тема «Цифрові інструменти GOOGLE для закладів вищої, фахової передвищої освіти», ТОВ «Академія цифрового розвитку», 04 - 18 жовтня 2021 (30 год.)

-Довідка  
Про стажування № 426, тема: «Сучасні інноваційні та інтерактивні технології викладання дисциплін: Бізнес стратегії та маркетингові рішення, Лідерство в управлінні та Team building, Операційний менеджмент, Інтернет маркетинг», Таврійський

державний  
агротехнологічний  
університет імені  
Дмитра Моторного, 20  
вересня - 20 жовтня  
2021 (60 год.)

-Сертифікат  
Про міжнародне  
підвищення  
кваліфікації наукових,  
науково-педагогічних  
працівників закладів  
вищої освіти  
ESN<sup>o</sup>8531/2021  
Тема: «Використання  
можливостей хмарних  
сервісів в он-лайн  
навчанні з  
використанням  
платформ Microsoft  
Teams та Office 365:  
при викладанні  
дисциплін  
Операційний  
менеджмент,  
Лідерство та Інтернет  
– маркетинг»,  
Інститут науково-  
дослідний  
Люблінського  
науково-  
технологічного парку  
та IESF ГО  
«Міжнародної  
фондації науковців та  
освітян», м. Люблін,  
Польща, 01 - 08  
листопада 2021 (45  
год.)

-Certificate  
XI-12-190293846-20  
«On Being a Scientist  
Course authorized by  
European Academy of  
Sciences and  
Research», European  
Academy of Science and  
Research, Hamburg,  
Germany 2021 (10  
год.)

-Сертифікат  
Про успішне  
завершення  
Он-лайн курсу,  
ідентифікаційний  
номер сертифікату  
A6bba1c9e00b4a0594fe  
3e414096есbb  
«Цифровий  
маркетинг»,  
платформа масових  
відкритих онлайн-  
курсів Prometheus,  
2021

- Сертифікат  
Про успішне  
завершення  
Курсу «Академічна  
добročесність:  
онлайн-курс для  
викладачів»,  
платформа масових  
відкритих онлайн-  
курсів Prometheus,  
26.11.2021 (60 год.)

-Сертифікат  
Про успішне

завершення  
Курсу «Word та Excel:  
інструменти і  
лайфхаки»,  
платформа масових  
відкритих онлайн-  
курсів Prometheus,  
23.12.2021 (36 годин)

-Certificate  
XV-16-293849248-22  
«Introduction to  
Systematic Review  
And Meta-Analysis  
Course», European  
Academy of Science and  
Research, Hamburg,  
Germany, October,  
2022  
(14 год.)

-Сертифікат  
Про успішне  
завершення курсу  
«Основи управління  
командами та  
проектами в ІТ.  
Підготовчий»,  
платформа масових  
відкритих онлайн-  
курсів Prometheus,  
08.01.2023

-Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації  
00493008/0207023 на  
базі Одеського  
державного аграрного  
університету в рамках  
програми підвищення  
кваліфікації на тему  
«Забезпечення якості  
вищої освіти:  
інноваційні методи та  
технології навчання»,  
з 10.04.2023 по  
28.04.2023, 90 годин,  
3 кредити ECTS, м.  
Одеса, Україна.

-Сертифікат про  
міжнародне  
підвищення  
кваліфікації  
ESN<sup>o</sup>13154 від  
27.03.2023 на тему  
«Трансфер освітніх  
технологій в країнах  
Європейського союзу  
та України», з  
20.03.2023 по  
27.03.2023, м. Люблін,  
Польща, Інститут  
Науково-дослідний  
Люблінського  
науково-  
технологічного парку  
та IESF «Міжнародна  
фондація науковців та  
освітян», 45 годин, 1,5  
кредити ECTS

-Сертифікат про  
міжнародне  
підвищення  
кваліфікації  
ESN<sup>o</sup>12252 від  
27.02.2023 на тему  
«Неформальна освіта  
у підготовці

						<p>бакалаврів в країнах Європейського Союзу та України», з 20.02.2023 по 27.02.2023, м. Люблін, Польща, Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян», 45 годин, 1,5 кредити ECTS</p> <p>-Сертифікат про міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО ESN№ 16248 від 09.10.2023 на тему: «Неформальна освіта при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PHD) в країнах Європейського Союзу та Україні», з 02.10.2023 по 09.10.2023, м. Люблін, Республіка Польща, Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян», 45 годин, 1,5 кредити ECTS</p> <p>-Сертифікат про міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) ESN№ 18768 від 06.03.2024 на тему: «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці здобувачів освіти гуманітарних спеціальностей в країнах Європейського Союзу та України», з 26.02.2024 по 06.03.2024, м. Люблін, Республіка Польща, Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян», 45 годин, 1,5 кредити ECTS</p>	
401092	Стрикаленко Євгеній Андрійович	в.о. завідувача кафедри, доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом молодшого спеціаліста, Херсонське вище училище фізичної культури, рік закінчення:	26	ОК 09 Рухливі та спортивні ігри	Освітня кваліфікація: Диплом магістра Херсонський державний університет ХЕ №12380406 від 09.06.2000 р.

1995,  
спеціальність:  
фізична  
культура,  
Диплом  
спеціаліста,  
Херсонський  
державний  
педагогічний  
університет,  
рік закінчення:  
1999,  
спеціальність:  
010103  
Педагогіка і  
методика  
середньої  
освіти. Фізична  
культура.  
Спеціалізація:  
методика  
спортивно-  
масової роботи,  
туристична  
робота,  
Диплом  
магістра,  
Херсонський  
державний  
педагогічний  
університет,  
рік закінчення:  
2000,  
спеціальність:  
010103  
Педагогіка і  
методика  
середньої  
освіти. Фізична  
культура,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 040457,  
виданий  
12.04.2007,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
035929,  
виданий  
04.07.2013

Магістр фізичної  
культури.  
Диплом кандидата  
наук з фізичного  
виховання та спорту зі  
спеціальності  
24.00.02. – Фізична  
культура, фізичне  
виховання різних груп  
населення  
(диплом ДК № 040457  
від 12.04.2007)  
Тема дисертації  
«Генетичні маркери в  
індивідуальному  
прогнозуванні  
рухових здібностей  
людини»  
Атестат доцента  
кафедри  
олімпійського та  
професійного спорту  
(12ДЦ №035929  
від 4 липня 2013),

Відповідає п.38  
Ліцензійних умов за  
пунктами:  
1,3,8,12,14,19,20

Публікації:  
1.Strykalenko Y. The  
correlation between  
intelligence and  
competitive activities of  
elite female handball  
players / Yevhenii  
Strykalenko, Oleh  
Shalar, Viktor Huzar,  
Serhii Yuskiv, Hanna  
Silvestrova, Nina  
Holenco // Journal of  
Physical Education and  
Sport (JPES), Vol.20(1),  
Art 8, pp 63-70, 2020  
online ISSN: 2247-  
806X; p-ISSN: 2247-  
8051; ISSN-L=2247-  
8051 JPES (фахове  
видання, що входить  
до НБД SCOPUS)  
2.Strykalenko Y.  
Efficient passage of  
competitive distances in  
academic rowing by  
taking into account the  
maximum strength  
indicators / Yevhenii  
Strykalenko, Oleh  
Shalar, Viktor Huzar,  
Serhii Voloshynov,  
Vladislav Homenko,  
Serhiy Bazyliev //  
Journal of Physical  
Education and Sport  
(JPES), Vol.20 (6), Art  
474, pp. 3512 - 3520,  
2020 online ISSN: 2247 -  
806X; p-ISSN: 2247 -  
8051; ISSN - L = 2247 -  
8051  
DOI:10.7752/jpes.2020.  
06474 (фахове  
видання, що входить  
до НБД SCOPUS)  
3.Strykalenko,Y.,  
Huzar, V., Shalar, O.,  
Voloshynov, S.,  
Homenko, V., & Svirida,  
V. (2021). Physical  
fitness assessment of

young football players using an integrated approach. Journal of Physical Education and Sport (JPES), 21 (1), 360-366. (фахове видання, що входить до НБД SCOPUS)

4. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Гузар В.М.. Ефективність методики розвитку спеціальної витривалості юних гандболісток. Спортивні ігри №4 (18), 116 Електронний науковий журнал. Харків: ХДАФК, 2020. С. 84-94. doi: 10.15391/si.2020-4.08 (фахове видання категорії Б)

5. Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А., Гузар В.М.. Ментальне тренування в психологічній підготовці стрільців. Науковий часопис НПУ ім. М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць за ред. О.В. Тимошенка. Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. Випуск 6 (126) 20. – С. 110-114 DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2020.6(126).24 (фахове видання категорії Б)

6. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Андреева Р.І., Жосан І.А. Особливості техніко-тактичних дій волейболісток різного ігрового амплуа ВК «Мирон» Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць за ред. О.В. Тимошенка. Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. – Випуск 4 (124) 20. – С. 86-93 DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2020.4(124).17 (фахове видання категорії Б)

16. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Гузар В.М., Бойченко А.В. Ефективність експериментальної програми швидкісно-

силової підготовки футболістів 13-14 років із використанням блоків спеціально підібраних вправ  
Спортивні ігри №3 (17), 125 Електронний науковий журнал. Харків: ХДАФК, 2020. С. 91-102. doi: 10.15391/si.2020-3.09 (фахове видання категорії Б)  
17. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Гузар В.М. Ефективність побудови тренувального процесу футболістів ФК «Продексім» в підготовчому періоді Спортивні ігри №1 (15) Наук.журнал. Харків: ХДАФК, 2020. – С. 44-57. (фахове видання категорії Б)  
18. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Гузар В.М. Ефективність методики розвитку спеціальної витривалості юних гандболісток Спортивні ігри №4 (18), 116. Електронний науковий журнал. – Харків: ХДАФК, 2020. – С. 84-94. doi: 10.15391/si.2020-4.08 (фахове видання категорії Б)  
19. Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А., Гузар В.М.. Ментальне тренування в психологічній підготовці стрільців. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О.В. Тимошенка. – Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. – Випуск 6 (126) 20. – С. 110-114 DOI 10.31392/NPU-ps.series 15.2020.6(126).24 (фахове видання категорії Б)  
20. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Гузар В.М., Хоменко В.В. Особливості змагальної діяльності гандболісток команди вищої ліги ХДУ-Дніпрянка. Спортивні ігри №1 (19), 100. Науковий журнал. – Харків: ХДАФК, 2021. – С. 52-64. (фахове видання категорії Б)

21. Хоменко В.В.,  
Гузар В.М.,  
Стрикаленко Є.А.,  
Шалар О.Г.  
Порівняльний аналіз  
забитих голів на  
чемпіонаті світу з  
футболу 2014 та 2018  
років Спортивні ігри  
№2 (20) Науковий  
журнал. Харків:  
ХДАФК, 2021. С. 121-  
133. (фахове видання  
категорії Б)

22. Шалар О.Г.,  
Стрикаленко Є.А.,  
Гузар В.М., Хоменко  
В.В., Андрєєва Р.І.  
Оптимізація фізичної  
підготовленості  
весляр-академісток.  
Науковий часопис  
НПУ імені  
М.П.Драгоманова.  
Серія № 15. Науково-  
педагогічні проблеми  
фізичної культури  
(фізична культура і  
спорт): зб. наукових  
праць /За ред. О.В.  
Тимошенка. – Київ:  
Видавництво НПУ  
імені М.П.  
Драгоманова, 2021. –  
Випуск 10 (141) 21. – С.  
131-134 DOI  
10.31392/NPU-  
nc.series15.2021.10(141).  
29 (фахове видання  
категорії Б)

23. Андрєєва Р.І.,  
Шалар О.Г.,  
Стрикаленко Є.А.,  
Гузар В.М.  
Ефективність  
методики розвитку  
фізичних якостей  
жінок молодого віку  
засобами фітнесу.  
Науковий часопис  
НПУ ім.  
М.П.Драгоманова.  
Серія № 15. Науково-  
педагогічні проблеми  
фізичної культури  
(фізична культура і  
спорт): зб. наукових  
праць /За ред. О.В.  
Тимошенка. Київ:  
Видавництво НПУ  
імені М.П.  
Драгоманова, 2021.  
Випуск 11 (143) 21. С.  
21-25 DOI  
10.31392/NPU-  
nc.series15.2021.11(143).  
05 (фахове видання  
категорії Б)

24. Гузар В.М.,  
Стрикаленко Є.А.,  
Шалар О.Г., Андрєєва  
Р.І. Ефективність  
використання  
допоміжного  
обладнання в  
швидкісно-силовій  
підготовці  
легкоатлетів.  
Науковий часопис  
НПУ імені  
М.П.Драгоманова.

Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць /За ред. О.В. Тимошенка. Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2022. – Випуск 1 (145) 22. С. 39-43. DOI 10.31392/NPU-ps.series15.2022.1(145).10 (фахове видання категорії Б)

25. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Гузар В.М., Андрєєва Р.І. Оптимізація фізичної підготовки кваліфікованих борців вільного стилю. Єдиноборства №1 (23), 92 Науковий журнал. Харків: ХДАФК, 2022. С. 53-69. DOI:10.15391/ed.2022-1.06 (фахове видання категорії Б)

26. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Андрєєва Р.І., Гузар В.М Шляхи оптимізації швидкісно-силової підготовки юних футболістів різного ігрового амплуа. Scientific Collection «InterConf», (97): with the Proceedings of the 9th International Scientific and Practical Conference «International Forum: Problems and Scientific Solutions» (February 6-8, 2022). Melbourne, Australia: CSIRO Publishing House, 2022. p. 566-574 (фахове видання категорії Б)

27. Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А., Гузар В.М., Андрєєва Р.І.. Ефективність особистісного підходу до технічної підготовки спортсменів з тенісу настільного. Спортивні ігри № (24), 102 // Науковий журнал. – Харків: ХДАФК, 2022. – С. 91-101. doi: 10.15391/si.2022-2.10 (фахове видання категорії Б)

28. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Андрєєва Р.І., Гузар В.М. Вдосконалення технічної майстерності юних футболістів за допомогою тренажерних пристроїв. Scientific

Collection «InterConf», (98): with the Proceedings of the 2<sup>nd</sup> International Scientific and Practical Conference «Modern Scientific Trends and Standards» (February 16- 18, 2022). Santa Rosa, Argentina: Megafyn, 2022. p. 483-489 (фахове видання категорії «Б»)  
29. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Андрєєва Р.І., Гузар В.М. Відмінності у фізичній підготовленості гравців у футбол і футзал Scientific Collection «InterConf», (99): with the Proceedings of the 4<sup>th</sup> International Scientific and Practical Conference «International scientific discussion: problems, tasks and prospects» (February 19-20, 2022). Brighton, Great Britain: A.C.M. Webb Publishing Co Ltd., 2022. p. 906-914. DOI 10.51582/interconf.19-20.02.2022.100 (фахове видання категорії «Б»)  
30. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Деркач В.М. Фізична підготовленість юних футболістів на початку спортивного сезону та шляхи її покращення. Scientific Collection «InterConf», (100): with the Proceedings of the 6<sup>th</sup> International Scientific and Practical Conference «Global and Regional Aspects of Sustainable Development» (February 26-28, 2022). Copenhagen, Denmark: Berlitz Forlag, 2022. p. 958-964. (фахове видання категорії «Б»)  
31. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Деркач В.М. Особливості змагальної діяльності гравців у провідних футбольних клубах України. Scientific Collection «InterConf», (103): with the Proceedings of the 11<sup>th</sup> International Scientific and Practical Conference «Scientific Horizon in The Context of Social Crises» (April 6-8, 2022). Tokyo, Japan: Otsuki Press, 2022. p. 308-317. (фахове видання категорії «Б»)  
32. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Деркач

В.М Оцінка методики швидкісно-силової підготовки юних каратистів. Scientific Collection «InterConf», (104): with the Proceedings of the 6 th International Scientific and Practical Conference «Science, Education, Innovation: Topical Issues and Modern Aspects» (April 16-18, 2022). Tallinn, Estonia: Ühingu Teadus juhatus, 2022. p. 323-331. (фахове видання категорії «Б»)

33. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Деркач В.М. Засоби та методи фізичної підготовки дівчат у вільній боротьбі Scientific Collection «InterConf», (106): with the Proceedings of the 5 th International Scientific and Practical Conference «Recent scientific investigation» (April 26-28, 2022). Oslo, Norway: Dagens næringsliv forlag, 2022. p. 517-525. (фахове видання категорії «Б»)

34. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Деркач В.М. Розвиток фізичних якостей веслярів-академістів засобом колового тренування. Scientific Collection «InterConf», (107): with the Proceedings of the 12th International Scientific and Practical Conference «Science and Practice: Implementation to Modern Society» (May 6-8, 2022). Manchester, Great Britain: Peal Press Ltd., 2022. p. 530-537. (фахове видання категорії «Б»)

35. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Деркач В.М.. Засоби та методи фізичної підготовки дівчат у вільній боротьбі Scientific Collection «InterConf», (106): with the Proceedings of the 5 th International Scientific and Practical Conference «Recent scientific investigation» (April 26-28, 2022). Oslo, Norway: Dagens næringsliv forlag, 2022. p. 517-525 (фахове видання категорії «Б»)

36. Гузар В.М., Еделєв О.С., Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А. Оцінка психофізичної підготовленості спортсменів-

початківців  
окінавського годзю-рю  
карате до. Scientific  
Collection «InterConf»,  
(166): with the  
Proceedings of the 3rd  
International Scientific  
and Practical  
Conference «Science in  
the Environment of  
Rapid Changes»  
(August 16-18, 2023;  
Brussels, Belgium) /  
comp. by LLC SPC  
«InterConf». Brussels:  
De Boeck, 2023. p. 274-  
282. (фахове видання  
категорії «Б») ISBN  
978-2-8037-1533-6  
(series)

37. Гузар В.М., Еделєв  
О.С., Шалар О.Г.,  
Стрикаленко Є.А.  
Method of learning  
throwing the ball into  
the basket in the  
basketball section.  
Proceedings of the 14 th  
International Scientific  
and Practical  
Conference Scientific  
horizon in the context  
of social crises Tokyo,  
Japan September 6-8,  
2023 , pp. 214-226  
(фахове видання  
категорії «Б»)

38. Гузар В.М., Еделєв  
О.С., Шалар О.Г.,  
Стрикаленко Є.А.  
Assessment of the level  
of development of  
special endurance of  
boxers in bc "Fakel".  
Proceedings of the 3 rd  
International Scientific  
and Practical  
Conference Progressive  
science and  
achievements Doha,  
Qatar September 26-28,  
2023, pp. 243-256  
(фахове видання  
категорії «Б»)

39. Гузар В.М., Деркач  
В.М., Стрикаленко  
Є.А., Шалар О.Г.  
Оцінка ефективності  
змагальної діяльності  
гравців ГК «Реал».  
Scientific Collection  
«InterConf+», 53(232):  
with the Proceedings of  
the 10th International  
Scientific and Practical  
Conference «Current  
Issues and Prospects for  
The Development of  
Scientific Research»  
(January 19-20, 2025;  
Orléans, France) /  
comp. by LLC SPC  
«InterConf». Orléans:  
Epi, 2025. p.401-411.

40. Стрикаленко Є.А.,  
Шалар О.Г.  
Ефективність  
методики розвитку  
координаційних  
здібностей юних  
боксерів. Особливості

						<p>викладання дисципліни Фізичне виховання в сучасних умовах: матеріали круглого столу / гол. ред. О.Ю. Брезденюк; ред. кол. В.В. Головкіна, В.С. Білоус, Т.В. Осаволок, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, Вінниця, 21 січня 2025. Вінниця, 2025. Вип. 7. с. 62-65.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації:  1. Львівський державний університет фізичної культури імені І. Боберського, 2024 р. Тема «Соціальні практики спорту» сертифікат СПК №00941-24(12-29 березня 2024 р.)  2. Курси підвищення кваліфікації в Інституті військово-морських сил Національного університету «Одеська морська академія», 2025. Тема «Базова загальновійськова підготовка» Сертифікат СФП № 26614030/00001-25 (07-12 квітня 2025 р).  3. Сертифікат про успішне завершення курсу «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, 29.11.2021 (60 год.)  4. Сертифікат про успішне завершення курсу «Нова фізична культура: Баскетбол», платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, 10.02.2022 (5 год.)</p>	
375600	Дебела Ірина Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад " Херсонський економічно-правовий інститут", рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502	45	ОК 10 Вища математика	Освітня кваліфікація Диплом спеціаліста Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка ТВ-1 №162164 Виданий 19.06.1989р. Фізик.Викладач Диплом спеціаліста ПВНЗ Херсонський економіко-правовий інститут ХЕ №30381385

Менеджмент  
організацій,  
Диплом  
спеціаліста,  
Київський  
державний  
університет  
ім.Т.Г.Шевченк  
а, рік  
закінчення:  
1989,  
спеціальність:  
, Диплом  
кандидата наук  
ДК 003274,  
виданий  
12.05.1999,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
023054,  
виданий  
17.06.2010

Менеджмент  
організацій  
Виданий 07.07.2006

Диплом кандидата  
наук  
ДК 003274  
Виданий:12.05.1999 р.,  
Кандидат  
сільськогосподарських  
х наук,  
Меліорація та  
зрошуване  
землеробство  
Тема: Оперативне  
планування  
ресурсозберігаючих  
технологій  
виращування  
сільськогосподарських  
культур в у мовах  
зрошення

Атестат доцента  
12ДЦ о№023054  
виданий 17.06.2010 р  
Доцент кафедри  
економічної  
кібернетики

Згідно Ліцензійних  
умов відповідає  
пунктам: 1, 3, 4, 12, 14,  
15, 19

Публікації:

1. Debela I. M.  
Research of  
optimization  
management models in  
conditions of  
uncertainty and risks.  
development in the  
conditions of  
transformational  
changes. Lviv -Toruń:  
Liha-Pres. 2021. P. 115-  
127.

[http://dSPACE.ksau.kher  
son.ua/handle/1234567  
89/7253](http://dSPACE.ksau.kher<br/>son.ua/handle/1234567<br/>89/7253)

2. Дебела І.М.  
Аналіз методів оцінки  
формалізованих  
тенденцій показників  
економічної динаміки.  
Бізнес-навігатор. 2021.  
№2. С.135–140.

[http://dSPACE.ksau.kher  
son.ua/handle/1234567  
89/6098](http://dSPACE.ksau.kher<br/>son.ua/handle/1234567<br/>89/6098)

3. Дебела І.М.  
Практичні аспекти  
побудови  
математичних  
моделей тенденцій  
економічної динаміки.  
ТНВ. Серія:  
Економіка». 2021 №6.  
С 113-122.

[http://dSPACE.ksau.kher  
son.ua/handle/1234567  
89/6274](http://dSPACE.ksau.kher<br/>son.ua/handle/1234567<br/>89/6274). Дебела І.М.

Стохастична модель  
оптимізації  
управління ризиками.  
Інфраструктура ринку.  
2021. Випуск 54/2021.  
С. 267-271.

[http://dSPACE.ksau.kher  
son.ua/handle/1234567  
89/6731](http://dSPACE.ksau.kher<br/>son.ua/handle/1234567<br/>89/6731)

5. Дебела І.М.  
Формалізований алгоритм оптимізації процесу прийняття рішення в умовах стохастичної невизначеності. Інфраструктура ринку. Випуск 55/2021, с. 199 – 202.  
<http://dSPACE.ksau.kherSON.ua/handle/123456789/6821>

6. Дебела І.М.  
Байесовський метод оцінки альтернативних рішень. ТНВ. Серія: Економіка». 2021 №8. С 76-81.  
<http://dSPACE.ksau.kherSON.ua/handle/123456789/7053>

7. Дебела І.М.  
Формалізація параметрів математичних моделей прийняття рішення. ТНВ. Серія: Економіка». 2021 №10. С143-149.  
<http://dSPACE.ksau.kherSON.ua/handle/123456789/7849>

8. Дебела І.М.  
Класифікація станів системи за вектором параметрів. ТНВ. Серія: Економіка». 2022 №11. С.114-119.  
<https://doi.org/10.32851/2708-0366/2022.11.16>

9. Debela I. M  
Conceptual model of the management optimization problem  
ТНВ. Серія: Економіка». 2023. №16. С 114-118. DOI: <https://doi.org/10.32782/2708-0366/2023.16.15>

10. Дебела І.М.  
Статистичні оцінки параметрів моделей з адаптивною структурою. ТНВ. Серія: Економіка». 2023 №15с. 288-293. DOI: <https://doi.org/10.32782/2708-0366/2023.15.36>

11. Дебела І. М.  
Рекурентний алгоритм стратегічного контролінгу. ТНВ. Серія: Економіка». 2023 №16. С.276-280. DOI: <https://doi.org/10.32782/2708-0366/2023.16.36>

12. Дебела І. М  
Алгоритм нечітких пріоритетів альтернативних рішень. ТНВ. Серія: Економіка». 2023

№18, ст.262-267.  
<https://doi.org/10.32782/2708-0366/2023.18.30>  
13. Debeli I. The algorithm of risks identification in the operating model. ТНВ. Серія: Економіка №19 2024, с 215-220  
DOI:  
<https://doi.org/10.32782/2708-0366/2024.19.26>  
14. Дебела І. М. Нечіткий алгоритм прийняття рішень: схема Беллмана-Заде оцінки альтернатив Управління інноваційним розвитком соціально-економічних систем : колективна монографія / під заг. ред. Храпкіної В. В., Пічик К. В. ; Національний університет "Києво-Могилянська академія". - Київ : Видавничий дім "Києво-Могилянська академія", 2024. С.626-634.  
<https://doi.org/10.35668/978-966-518-843-8>  
15. Debeli I. Expert assessments in decision-making problems: the method of multiplicative functions.. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. 2024. No. 20. P. 234–240.  
<https://doi.org/10.32782/2708-0366/2024.20.28>  
16. Дебела, І. (2024). Towards the problem of synthesis of decisions unclear fuzzy conditions: agreement of individual expert assessments. Економічний простір, (191), 174-177.  
<https://doi.org/10.32782/2224-6282/191-28>  
17. Debeli I. MAIN ASPECTS OF THE INVESTMENT POTENTIAL OF HUMAN CAPITAL. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. 2025. No. 22. P. 202–208  
<https://doi.org/10.32782/2708-0366/2024.22.22>

Відомості про підвищення кваліфікації:

-Довідка про підвищення кваліфікації №400

Херсонський національний технічний університет (Системи технологій та менеджменту виробництва). 2019.

- Сертифікат про стажування № 0029. Державний університет інфраструктури та технологій В рамках проекту Erasmus+. Інжиніринг криз та ризиків у сфері транспортних послуг. 2021р. (60год).

- Стажування Довідка № 435. Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного. «Сучасні інноваційні та інтерактивні технології викладання дисциплін економіко-математичні методи та моделі і інформаційні системи та технології». 2021рік (60год).

- Підвищення кваліфікації: сертифікат № 0209/2021. Громадська організація Міжнародна фундація науковців та освітян: Using capabilities of cloud services in online training on google meet and google classroom platforms. 2021рік (45 год).

- Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на тему: «Управління науковими та освітніми проектами: міжнародний досвід», сертифікат ES №14177 (180 годин) 2023 рік.

- Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на тему: «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці здобувачів освіти гуманітарних спеціальностей в країнах Європейського союзу та України» сертифікат ES №18763 (45годин) 2024р.

- Міжнародне дистанційне науково-педагогічне

						<p>стажування на тему: «ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ГУМАНІТАРНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНІ». Період стажування з 26 лютого 2024 року по 06 березня 2024, 45 годин (1,5 кредитів ЄКТС), сертифікат ES №18763</p> <p>-Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів «ОСНОВИ ГРАНТОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ФАНДРАЙЗИНГУ: ЗАР УБІЖНИЙ ТА ВІТЧИЗНЯНИЙ ДОСВІД». Період стажування з 20.03.2024 по 29.03.2024, 45 годин (1,5 кредитів ЄКТС), сертифікат ES №19140</p> <p>-Підвищення кваліфікації за ОПП базової підготовки і підвищення кваліфікації сільськогосподарських дорадників та експертів-дорадників. Свідоцтво № АН 006/2024 (72 год./2,4кредитів)</p> <p>-Міжнародне стажування на тему: МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ (ЧАСТИНА I) Період стажування з 03.03.2025 по 12.03.2025, 45 годин (1,5 кредитів ЄКТС), сертифікат ES №23114.</p>	
347613	Бакланова Тетяна Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Агрономічний	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2008, спеціальність: 130107 Агрономія, Диплом	10	ОК 06 Безпека життєдіяльності, охорона праці та цивільний захист	Освітня кваліфікація: Диплом магістра Державний вищий навчальний заклад «Херсонський державний аграрний університет» ХЕ № 33172134 від 25 лютого 2008 року Магістр з агрономії. Кваліфікація «Агроном-дослідник»  Диплом кандидата наук

кандидата наук  
ДК 023019,  
виданий  
26.06.2014

ДК № 023019  
виданий 26.06.2014 р.,  
Кандидат  
сільськогосподарських  
наук,  
06.01.09 –  
рослинництво,  
Тема:  
«Оптимізація техноло  
гічних прийомів  
вирощування  
кукурудзи в  
південному Степу  
України»

Відповідає п.38  
Ліцензійних умов за  
пунктами: 1, 2, 3, 4, 5,  
12

Публікації:

1. Gamajunova V.,  
Panfilova A., Kovalenko  
O., Khonenko L.,  
Baklanova T., Sydiakina  
O. (2021) Better  
Management of Soil  
Fertility in the Southern  
Steppe Zone of Ukraine.  
Springer International  
Publishing Switzerland.  
Soils Under Stress. P.  
163-171. Cham.  
(Scopus).

2. В.В. Гамаюнова, А.В.  
Панфілова, Т. В.  
Бакланова, А. О.  
Кувшинова, Т. О.  
Касаткіна, В. В.  
Нагірний. Збільшення  
зерновиробництва в  
зоні степу України за  
рахунок вирощування  
ячменю та оптимізації  
його живлення  
Наукові горизонти.  
2020. № 2 (87). С. 15–  
23. (Scopus).

3. V. Gamayunova, L.  
Khonenko, O.  
Kovalenko, M. Korhova,  
T. Pylypenko, T.  
Baklanova. Influence of  
nutrition background  
on the productivity of  
Carthamus tinctorius in  
the conditions of  
Southern Steppe of  
Ukraine. Scientific  
papers series A.  
Agronomy, Vol. LXV,  
No. 1, 2022. P.322-329.  
ISSN 2285-  
5785(Scopus)

4. Ivaniv, M., Vozniak,  
V., Marchenko, T.,  
Baklanova, T., &  
Sydiakina, O. (2023).  
Varietal features of  
elements of soybean  
cultivation technology  
during irrigation.  
Scientific horizons,  
26(6), 85-96. (Scopus)

5. Current Trends in  
Sorghum Use, Grain  
Yield and Water  
Consumption  
Depending on the  
Hybrid Composition  
Valentina Gamayunova,

Lubov Honenko,  
Tetiana Baklanova,  
Tetiana Pilipenko.  
Ecological Engineering  
& Environmental  
Technology 2023,  
24(6), 211–220  
<https://doi.org/10.12912/27197050/168451>  
ISSN 2719-7050,  
License CC-BY 4.0.  
(Scopus)

6.V. Gamayunova, L.  
Khonenko, O.  
Kovalenko, T.  
Baklanova. Resource-  
Saving Measures to  
Improve Soil Fertility  
and Increase Plant  
Productivity Through  
the Use of Straw.  
Ecological Engineering  
& Environmental  
Technology 2024,  
25(2), 324–332.  
(Scopus)

7.V. Gamayunova, L.  
Khonenko, O.  
Kovalenko, T.  
Baklanova. Resource-  
Saving Measures to  
Improve Soil Fertility  
and Increase Plant  
Productivity Through  
the Use of Straw.  
Ecological Engineering  
& Environmental  
Technology 2024,  
25(2), 324–332.  
(Scopus)

8.Gamayunova, V.,  
Honenko, L.,  
Baklanova, T.,  
Pylypenko, T. (2025).  
Changes in Soil Fertility  
in the Southern Steppe  
Zone of Ukraine.  
Ecological Engineering  
& Environmental  
Technology 2025,  
26(4), 229–236.  
(Scopus)

Відомості про  
підвищення  
кваліфікації:

-04.10.2022–  
15.11.2022. Державна  
наукова установа  
«Український інститут  
науково-технічної  
експертизи та  
інформації».  
Підвищення  
кваліфікації на тему  
«Трансформація  
науки в бізнес:  
можливості для  
комерціалізації» (19  
год.).

-22.11.2022. Державна  
наукова установа  
«Український інститут  
науково-технічної  
експертизи та  
інформації».  
Підвищення  
кваліфікації на тему  
«Науково-інноваційна

та освітня діяльність за показниками світових рейтингів» (2 год.).

-19.12.2022 – 26.12.2022. Lublin, Republic of Poland. International advanced training (Webinar) on the topic: “Use of informal education in the training of bachelors and masters: experience of the EU countries and Ukraine”. 1,5 ECTS credits (45 hours). In the following disciplines: Agrochemistry; Plant ecology; Soil science with the basics of geology.

-30.01.2023 – 06.02.2023. Lublin, Republic of Poland. International advanced training (Webinar) on the topic: “Academic integrity in the training of bachelor and master’s degrees in the countries of the European Union and Ukraine”. 1,5 ECTS credits (45 hours). In the following disciplines: Life safety occupational health and safety in emergency situation, ecology by specialization.

-06.03.2023 – 13.03.2023. Lublin, Republic of Poland. International advanced training (Webinar) on the topic: “Interactive technologies of blended learning in the bachelor’s and master’s training in the European Union countries and Ukraine”. 1,5 ECTS credits (45 hours). In the following disciplines: BZD; CZ; OP; ecology by specialization.

-03.04.2023 – 06.04.2023. Науково-навчальний центр компанії «Наукові Публікації – PUBL.SCIENCE». Цикл вебінарів на теми: «Українська наукометрія сьогодні. Розвиток та майбутнє української науки», «Наукометрична база даних Scopus. Тонкощі роботи та проблематика самостійної публікації», «Наукометрична база

даних WebofScience. Тонкощі роботи та проблематика самостійної публікації», «Платформи та способи для підвищення наукометричних показників вчених». 30 год. 1 кредит ECTS (30 год.).

-24.04-26.04.2023 Міжнародна наукова конференція «Ґрунти, сталий розвиток та українське ґрунтознавство». Львівський НУП. 30 год. 1 кредит ECTS (30 год.).

-10.04-28.04.2023. Одеський державний аграрний університет. Підвищення кваліфікації «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання» удосконалено професійну, цифрову, комунікаційну, емоційно-етичну компетентності (використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі). 3 кредита ECTS (90 год.). Свідоцтво № СС 00493008/02006-23.

-30.03.-31.05.2023 Міжнародне дистанційне науково-педагогічного стажування на тему: «Управління науковими та освітніми проєктами: міжнародний досвід». International remote scientific and pedagogical internship on the theme: "Management of scientific and educational projects: international experience" (180 год.) ESN№14173

-24-31.07.2023. Transfer of education of technologies in the countries of the European union and Ukraine. 1,5 ECTS credits (45 hours).

-12-16.06.2023. Курси підвищення кваліфікації наукових і науково-педагогічних працівників за напрямом «Сучасні методи ґрунтових

обстежень, одержання та обігу інформації про ґрунти в контексті євроінтеграції та нових викликів воєнного часу».

-21.09.2023 – 22.09.2023.  
Сертифікат СС 2023/09/21-22-183.  
International scientific and practical conference «Innovations in modern agricultural production». 15 годин – 0,5 кредити ECTS.  
Україна, Одеса.  
National Academy of Agrarian Sciences of Ukraine, Engineering and Technological Institute «Biotekhnika» of NAAS of Ukraine, Institute of Climate-Smart Agriculture of NAAS of Ukraine, Odesa State Agricultural Experimental Station ICSA of NAAS of Ukraine, Odesa State Agrarian University.

-07.02.2024– 13.03.2024.  
Короткострокове навчання за підтримки проекту «Розвиток трудового потенціалу для України» у ГО «Асоціація «Український клуб аграрного бізнесу» та освітнього проекту «Агрокебети» за видом роботи / компетентністю: «Особливості перевезення аграрної групи товарів залізничним і автомобільним транспортом в сучасних умовах воєнного стану». Обсяг – 90 год. (3 кредити ЄКТС). Сертифікат VET № 2561.

-16.04-25.04.2024  
Весняна школа в рамках проекту Jean Monnet «Європейський трансфер технологій для українських університетів» UniTECH («European technology transfer for Ukrainian universities» (UniTECH)) – 101047891 за програмою JEAN-MONNET CHAIRS. Обсяг – 30 год. (1 кредит ЄКТС).

-25.07.2024.

International Conference «Soil, monitoring, realities, challenges, and prospects» dedicated to the 60th anniversary of the State Institution's «Institute of Soil Protection of Ukraine» foundation.

Міжнародна конференція «Ґрунт, моніторинг, реалії, виклики та перспективи», присвячена 60-річчю заснування ДУ «Інститут охорони ґрунтів України». Україна, ДУ «Інститут охорони ґрунтів України». 0,2 кредити ЄКТС.

-09.09.2024 – 13.09.2024.  
Підвищення кваліфікації наукових і науково-педагогічних працівників у Національному науковому центрі «Інститут ґрунтознавства та агрохімії імені О.Н. Соколовського» за напрямом «Інформаційне забезпечення використання ґрунтових ресурсів та заходи з відновлення родючості ґрунтів та їх екологічних функцій». Україна, Харків, Національний науковий центр «Інститут ґрунтознавства та агрохімії імені О.Н. Соколовського». 30 год.

-16.10.2024 р.  
Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти, м. Київ.  
«Дуальна аграрна освіта: досягнення та виклики в процесі євроінтеграції» Сертифікат ПКВ 38282994/4260-24 – 4 години (0,13 кредити ЄКТС).

-29.10.2024. У безпеці.  
Курс створений у межах швейцарсько-української Програми EGAP, яка реалізується Фондом Східна Європа у партнерстві з Міністерством цифрової трансформації України, та за співпраці з Державною службою

України з надзвичайних ситуацій.  
Ідентифікаційний номер сертифікату: 64cab61f720a4fe59cef18499c3dcfo

-29.10.2024. Цивільна безпека та підготовка до надзвичайних ситуацій. Курс створений у межах швейцарсько-української Програми EGAP, яка реалізується Фондом Східна Європа у партнерстві з Міністерством цифрової трансформації України, та за співпраці з Державною службою України з надзвичайних ситуацій.  
Ідентифікаційний номер сертифікату: c8daecad1cf2496ba5ebb f2ce2e8eefc

-22.10.-25.10.2024 р.  
«Методологія селекції та насінництва сільськогосподарських культур за використання сучасних досліджень загальної та молекулярної генетики, фітопатології, фізіології, біохімії. культурb in vitro» у дистанційному режимі на платформі Google Meet, які відбулися на базі Селекційно-генетичного інституту – Національного центру насіннізнавства та сортовивчення.  
Посвідчення № АА00494628/304-24.  
Обсяг 30 годин (1 кредит ЄКТС).

-10.12.2024. Лекція професора Роуз Лаккін, почесного професора Університетського коледжу Лондона, Великобританія: «Зміцнення української вищої освіти: орієнтація в революції III у викладанні та навчанні».  
Національний університет фізичного виховання і спорту України. м. Київ.  
Сертифікат. 3 год. (0,1 кредиту ЄКТС).

						<p>-03.12.-16.12.2024 р. «Мультифункціональне сільське господарство» навчально науковий центр «Інститут післядипломної освіти та дорадництва» ХДАЕУ. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № АН 025/2024. Обсяг 60 годин (2кредит ЄКТС).</p> <p>-19.02.2025. вебінар «Чому публікації у Web of Science менше наражаються на ризик, ніж у Scopus?» Обсяг 2 години.</p> <p>-21.02.2025. вебінар Як не стати жертвою шахрайських видань в scopus: заощаджуйте час і гроші. Обсяг 2 години</p> <p>-21.02.2025. вебінар Publications in Scopus: Save Time and Money.15 hours - 0,5 ECTS credits</p> <p>-05.03.-07.03.2025. Research in Science, Technology and Economics: Collection of Scientific Papers "International Scientific Unity" with Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference. March 5-7, 2025. Luxembourg, Luxembourg. 15 hours - 0,5 ECTS credits</p> <p>-04.03.-06.03.2025 Підвищення кваліфікації наукових працівників при Інституті олійних культур Національної академії аграрних наук України за тематикою «Генетика, селекція, агротехніка та переробка олійних культур в обсязі 30 годин (1 кредит ECTS). Посвідчення №303</p>	
499813	Стрікаленко Тетяна Василівна	доцент, Сумісництво	Економічний	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний медичний інститут, рік закінчення: 1973, спеціальність: , Диплом доктора наук ДМ 02068, виданий 12.02.2003, Диплом кандидата наук	13	ОК 20 Долікарська медична допомога та основи спортивної медицини	Освітня кваліфікація: Диплом про вищу освіту У №887751 від 23 червня 1973, Виданий Чернівецьким державним медичним інститутом, спеціальність «лікар-лікувальник»  Доктор медичних наук, диплом ДМ №02068 від 12.02.2003р Атестат професора

МД 002522,  
виданий  
22.09.1976,  
Атестат  
професора ПР  
04002,  
виданий  
20.02.2004,  
Атестат  
старшого  
наукового  
співробітника  
(старшого  
дослідника) СН  
045697,  
виданий  
02.07.1986

по спеціальності  
«Медицина безпеки  
життєдіяльності»  
№04002-П від  
20.02.2004р  
Відповідає п.38  
Ліцензійних умов за  
пунктами:  
1,2,8,9,11,14,19

Публікації:  
1.Improving the efficiency of water fire extinguishing systems operation by using guanidine polymers /T Maglyovana, T.Nyzhnyk, S.Stas, D.Kolesnikov, T.Strikalenko - Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 1/10 (103), 2020. P.20-25. DOI: 10.15587/1729-4061.2020.196881 (Індексування Scopus)  
2. Analysis of the possibility of environmental risk management by using innovative water treatment technology/ Maglyovana T.,Nizhnik T.,Strikalenko T., Nizhnik Yu.- Sciences of Europe (Praha, Czech Republic) No 85. 2021. Vol. 1. P. 29-39. DOI: 10.24412/3162-2364-2021-85-1-29-39 (Індексування Scopus)  
3.Experimental study of the hydrodynamically reagent for energy saving. T. Mahlovana, T Nyzhnyk, T Strikalenko, D Kolesnikov, O Zemlianskyi, S Stas, D Kopyti Ecol. Eng. Environ. Technol. 2025;  
6. (Індексування Scopus)  
4.Стратегія розвитку організації харчування в санаторно-курортних та рекреаційно-оздоровчих комплексах України/ Д'яконова А.К., Стрікаленко Т.В., Жовтяк К.О.- Економіка та суспільство. 2023. Вип 50. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-50-12> (група Б – фахові)  
5.Підвищення ефективності роботи систем водяного пожежогасіння шляхом використання гідродинамічно активних полімерів./ Т.Магльована, Т.Нижник, С.Стась, Д.Колесніков, Т.Стрікаленко - Надзвичайні ситуації: попередження та

ліквідація. // – 2021. – Т.5 – №2. – С.59-68. DOI: <https://doi.org/10.31731/2524-2636.2021.5.2>. (група Б)

6. Стрікаленко Т.В. Образ-символ «вода» в ментальності, культурі та етиці українського народу - Social and Economic Aspects of Education in Modern Society (Коллективна монографія). Warsaw, Poland. - Warsaw, Poland: RS Global Sp.z.O.O, 2021 – P.31-34. DOI: [https://doi.org/10.31435/rsglobal\\_conf/25022021/7421](https://doi.org/10.31435/rsglobal_conf/25022021/7421)

7. Стрікаленко Т.В. Інноваційна діяльність санаторно-курортних закладів: проблеми, варіанти рішень, освіта / Стрікаленко Т.В., Д'яконова А.К., Коротич О.М.- Social and Economic Aspects of Education in Modern Society (Коллективна монографія). Warsaw, Poland. - Warsaw, Poland: RS Global Sp.z.O.O, 2021 – P.48-55. DOI: [https://doi.org/10.31435/rsglobal\\_conf/25022021/7425](https://doi.org/10.31435/rsglobal_conf/25022021/7425)

8. Стрікаленко Т.В. Післятравматичні стресові розлади у програмі навчального предмету «Курортна справа»- Збірка доп XI Міжнар науково-практ конф. «Туристичний та го-тельно-ресторанний бізнес в Україні: проблеми розвитку та регулювання», Черкаси, ЧДТУ, т.1. - 2020. – С. 104-106.

9. Стрікаленко Т., Д'яконова А. Місце освіти у розвитку інновацій в індустрії гостинності - “Perspectives of world science and education”: Abst of 8th Intern scientific and practical conf (April 22-24, 2020) CPN Publ. Group, Osaka, Japan. 2020. P. 887-897.

10. Стрікаленко Т.В. Місце науки у роботі і розвитку Асоціацій виробників фасованих мінеральних вод-“Modern Science and Practice”: Abstracts of International scientific and practical conference. Varna,

Bulgaria, 4-5 May 2020.  
– Varna, 2020.- P.237-240.

Д'яконова  
А.К.,Стрікаленко Т.В.  
Сторі-теллінг у  
практиці викладання у  
ЗВО - Забезпечення  
якості вищої освіти:  
Збірник матеріалів II-  
ї Всеукраїнської  
науково-методичної  
конференції (08-10  
квітня 2020р, ОНАХТ)  
– Одеса: ОНАХТ, 2020  
– С.271-272

Стрікаленко Т.В  
Перспективи E-  
learning як моделі  
здобуття вищої освіти  
-Забезпечення якості  
вищої освіти: Зб.  
матеріалів II-ї Всеук-  
раїнської науково-  
мето-дичної  
конференції (08-10  
квітня 2020р, ОНАХТ)  
– Одеса: ОНАХТ,  
2020. – С.345-346.

Стрікаленко Т.В  
Екосистемна  
діяльність Асоціацій  
виробників фасованих  
вод і напоїв у світі-  
Ресурси природних  
вод Карпатського  
регіону. Проблеми  
охорони та  
раціонального  
використання: Мат.  
XIX Міжнар. науково-  
практ. конференції  
(м.Львів, 8-9 жовтня  
2020р): збірник  
наукових статей.-  
Львів, На-ціональний  
університет  
«Львівська політех-  
ніка», 2020. – С. 86-  
89.

Стрікаленко Т.В.  
Аспекти організації  
рекреа-ційного бізнесу  
оздоровлення і  
відпочинку - Збірник  
тез доповідей 81  
Наукової конфере-нції  
викладачів академії.-  
27-30 квітня 2021 р., м.  
Одеса. – Одеса:  
ОНАХТ, 2021. – С.146-  
147.

Стрікаленко Т.В.  
Ресурси і потенціал  
рекреа-ційного бізнесу  
відпочинку і оздоров-  
лення- «Сучасний  
стан та потенціал  
розвитку індустрії  
гостинності в  
Україні»: Зб. матер. I  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конфере-нції - 23.04.  
2021, Херсонський  
державний аграрно-  
економічний  
університет. – м.  
Херсон, 2021. – С.153-  
156.

Стрікаленко Т.В.

Розвиток інноваційного мислення майбутніх фахівців галузі гостинності-«Інноваційний розвиток готельно-ресторанного господарства та харчових виробництв»: Матер. Другої Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. 30 квітня 2021 р., Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського (м. Кривий Ріг). – Прага:Oktan Print, 2021. – С.344

Стрікаленко Т.В., Кінева Н.В. Удосконалення технології підготовки води для виробництва борошна - «Інноваційний розвиток готельно-ресторанного господарства та харчових виробництв»: Матер. Другої Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. 30 квітня 2021 р., Донецький національний університет економіки і торгівлі імені Михайла Туган-Барановського (м. Кривий Ріг) – Прага:Oktan Print, 2021 –С.217

Стрікаленко Т., Савицька Я. Очищення води для приготування нектару у закладах громадського і санаторно-курортного харчування- «Водопостачання і водовідведення: проектування, будівництво, експлуатація, моніторинг» - Матер IV міжнародної науково-практичної конф. 20-22 жовтня 2022р. Національний університет «Львівська політехніка». – Львів, 2021. – С.93.

Стрікаленко Т.В. Інноваційні технології складової рекреаційного бізнесу відпочинку - «Вода в харчовій промисловості»: Зб. тез доповідей XII Всеукр. науково-

практик. конф. 25-26 березня 2021., Оде-са, ОНАХТ, - Одеса: 2021. С.151-152  
Dzyuba N.A, Bunyak O.V, Strikalenko T.V. Innovative Approaches in Recreational Business - Proc. of VI International Scientific and Practical Conference "Scientific Community Interdisciplinary Research" – 26-28 January 2022, Hamburg, Germany - 2022, № 96.- P. 941-943  
Стрікаленко Т.В. Аналіз тенденцій розвитку SPA- і WELLNESS-індустрії на курортах України - Мат-ли 82 Наукової конф. науко-во-педагог. складу ОНТУ. 26-29 квітня 2022р., Одеса. - Одеса: ОНТУ, 2022. – С.186-188  
Стрікаленко Т.В. Інноваційний напрямок управління підприємствами галузі гостинності (санаторно-курортного комплексу)- Управління розвитком сфери гостинності: регіональний аспект: Мат-ли міжнар. науково-практик. онлайн-конф. Чернівці, 05.05.2022. – Чернівці: Технодрук, 2022. – С.92-95  
Стрікаленко Т.В. SPA- і WELLNESS-індустрії як драйвери розвитку лікувально-оздоровчого туризму - Туризм та креативні індустрії: сучасні виклики : зб. наук. праць Всеукр.наук.-практик. конф., 12-13 трав. 2022 р. – Дніпро : Біла К. О., 2022. – С.22-25.  
Стрікаленко Т.В. Управління знаннями як чинник формування інноваційної спрямованості мислення майбутніх фахівців галузі гостинності - Science, Innovations and Education: Problems and Prospects: Proceedings of XII International Scientific and Practical Conference, Tokyo, Japan, 28-30 June 2022. P.454-459  
Стрікаленко Т.В. Управління ризиками

у виробництві фасованих мінеральних вод «Ресурси природних вод Карпатського регіону»: Мат-ли ХХ міжнар. Науково-практ. Конф. (Львів, 26-27 травня, 2022) Львів: НУ «Львівська політехніка». 2022. – С.195-198

Стрікаленко Т.В. Шляхи адаптації закладів гостинності на курорті в умовах післявоєнної ситуації - The Newest Problems of Science and Ways to Solve Them: Proceedings of the XXX International Scientific and Practical Conference. Helsinki, Finland. August 02 – 05, 2022. P.55-58. DOI – 10.46299/ISG.2022.1.30

Стрікаленко Т.В., Могорян О.Є. - Напрямки адаптації закладів гостинності на курорті у сучасних умовах – «Технології харчових продуктів і комбікормів» - Збірник тез доп міжнар науково-практ конф, (Одеса 20-23 вересня 2022) – Одеса, ОНТУ, 2022– С.20-21

Стрікаленко Т.В., Григорєва Т.В. Фасовані води в Європі: огляд від NMWE - «Вода в харчовій промисловості»: Зб тез доп.ХІІІ Всеукр. Науково-практ. конф. 17-18.11.2022, Одеса, ОНТУ.- Одеса: ОНТУ, 2022. С.104-106

Стрікаленко Т.В., Зайцева Л.С., Ляпіна О.В. Сенсорний аналіз мінеральних вод від «Спільноти водних сомельє».- «Вода в харчовій промисловості»: Зб тез доп. ХІІІ Всеукр. Науково-практ. конф. 17-18.11.2022, Одеса, ОНТУ.- Одеса: ОНТУ, 2022. С.107

Стрікаленко Т.В. Інновації у роботі «водних» асоціацій світу- «Вода в харчовій промисловості»: Зб тез доп.ХІІІ Всеукр. Науково-практ. конф. 17-18.11.2022, Одеса, ОНТУ- Одеса: 2022. С.102-103

Стрікаленко Т.В., Савенко А. Лін-технології як складова університетської

освіти - Забезпечення якості вищої освіти: матеріали V Всеукраїнської науково-методичної конференції (12-14 квітня 2023 р). – Одеса: ОНТУ, 2023. С.219  
Стрікаленко Т.В, Стрикаленко Є.А. Поширення фізичної активності як елемент політики Wellness-готелів - Сучасний стан та потенціал розвитку індустрії гостинності в Україні: зб мат II Всеукр науково-практ. конф. (м.Херсон, 25 квітня 2023 р.) / за ред. доц. Нікітенко К.С. Херсон (Кропивницький): ХДАЕУ, 2023. С.107-109.  
Стрікаленко Т.Велнес і СПА-індустрія: тренди 2023 року - Збірник тез доповідей 83 наукової конф викладачів університету. 25-28 квітня 2023. Одеса, ОНТУ. – Одеса: ОНТУ, 2023. С.142-144.  
Стрікаленко Т.В,Савенко А.А. Аналіз готельного господарства під час воєнного стану - Збірник тез доповідей 83 наукової конф викладачів університету. 25-28 квітня 2023. Одеса, ОНТУ–Одеса: ОНТУ, 2023.С.145-147  
Стрікаленко Т.В. Вода у біотехнологічних процесах - Ресурси природних вод Карпатського регіону. Проблеми охорони та раціонального використання: XXI міжнар. науково-практ. конф. 25-26 травня 2023р, м.Львів. - Збірник наукових статей. – Львів: НУ «Львівська політехніка», 2023. С 64-66.  
Стрікаленко Т. Велнес-курорти: оздоровчо-лікувальна діяльність у світі і в Україні.- Технології харчових продуктів і комбікор-мів: Збірник тез доповідей міжнар. науково-практичної конф. 26-28 вересня 2023р. ОН-ТУ – Одеса: ОНТУ.2023. С.11-12  
Стрікаленко Т.,Ляпіна О.,Берегова О. Вода питна: до, під час і після війни - Технології харчових продуктів і

комбiкормiв: Збiрник тез доповiдей мiжнар. науково-практичної конф. 26-28 вересня 2023р., ОНТУ–Одеса: 2023. С.92-94

Нижник Т.Ю.,Стрiкаленко Т.В. Перспективна технологiя для локальних систем пiдготов-лення води - Водопостачання i водовiдведен-ня: проектування, будiвництво, експлуатацiя, монiторинг.: Збiрник мат. V мiжнар. науково-техн конф, 11-13 жовтня 2023р, м.Львiв – К.: Ярченко Я.В., 2023. – С. 67-68

Стрiкаленко Т. Використання курортно-рекреацiйного потенцiалу краiни: iнновацiї чи повторення пройденого? - Збiрник науково-практичних матерiалiв Мiжнародного курортно-рекреацiйного форуму – «Трускавець 2023». 29-30 червня 2023, м. Трускавець, Україна. – Iвано-Франкiвськ, 2023. С.16-18.

Стрiкаленко Т.,Ткачук О. Водний сомельє як iнновацiя у ресторанному сервісі. - Збiрник тез доповiдей 84 наукової конференцiї викладачiв унiверситету. 23-26 квітня 2024. Одеса, ОНТУ– Одеса: ОНТУ, 2024. С.134-135.

Стрiкаленко Т.,Москвичева О. Сучаснi напрямки розвитку курортiв Збiрник тез доповiдей 84 наукової конференцiї викладачiв унiверситету. 23-26 квітня 2024. Одеса, ОНТУ– Одеса:2024. С.135-136.

Т.Стрiкаленко- Рекреацiйно-курортнi комплекси як важлива складова iнновацiйного менеджменту та маркетингу курортної галузi в Українi. Scientific Achievements of Contemporary Society. Proceedings of the 6th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2025. Pp. 787-792.

Strikalenko T. Resorts: Problems of quality of mineral water bottling-Scientific achievements of contemporary society. Proceedings of the 7th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2025. Pp. 451-456

Т.Стрікаленко. Методологічні проблеми використання штучного інтелекту в освіті (теорія, досвід тощо). - Інтеграція штучного інтелекту в освіту – виклики та можливості: Збірник тез науково-методичних доповідей Всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації (Київ, 10 грудня 2024р-20 січня 2025р). Частина 1. (514с)-Київ-Львів Торунь; Національний університет фізичного виховання і спорту України, Liha-apres, 2025. Частина 2. – с.753-757

Taras Nizhnik, Tatyana Strikalenko Use of PHMG Derivatives in Military Field Conditions.- Перспективи майбутнього та реалії сьогодення в технологіях водопідготовки: Матли V міжнарод-ної науково-практ. конф., 14-15 листопада 2024р.-К: НУХТ, 2024. – С.88-90.

Strikalenko Tatyana Dyakonova Angela Management of Resort Facilities and Rehabilitation Hospitality - Science and Technology: Challenges, Prospects and Innovations. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. CPN Publishing Group. Osaka, Japan. 2024. Pp.389 - 392.

Шалигін О.В. Стрікаленко Т.В. Нижник Т.Ю. СПА-готелі: апробація інноваційної технології оброблення води як теплоносія.- European Congress of Scientific Discovery. Proceedings of the 1st International scientific

and practical conference. Barca Academy Publishing. Madrid, Spain, 2024. Pp.274-279.

Відомості про підвищення кваліфікації:  
1. Стажування у ДП НТЦ «Водообробка» ФХІ ім О.Богатського НАН України, тема «Управління ризиками у водопідготовці: аналіз та обґрунтування шляхів оптимізації», термін: 20.11.2020-20.04.2021;  
2. Стажування у ФОП Могорян О.Є. (Готель «Морська перлина»), с. Крижанівка Одеської області; тема «Інновації в рекреаційному бізнесі», термін 02.06.2022-30.06.2022;  
3. Підвищення кваліфікації в ДУ «Укр НДІ медичної реабілітації та курортології МОЗ України», тема «Інноваційні напрямки розвитку ку-рортів (реабілітація, СПА, Велнес)», термін 25.03.2024-25.06.2024  
. Платформа відкритих он-лайн курсів «Prometheus»:  
- Сертифікат - курси від Академії NTOU - “Hospitality Industry Technologies for Managers” та “Health and Medical Tourism”; загальна тема «Управління ризиками у рекреаційному бізнесі відпочинку та оздоровлення: аналіз сучасних світових тенденцій та обґрунтування шляхів оптимізації в Україні»; терміни 24.06.2021 – 02.07. 2021;  
02.01.2022 – 10.02.2022.  
- Сертифікат -«Критичне мислення в українському контексті», 20.12.2022-16.01.2023;  
- Сертифікат -«Базова психологічна допомога в умовах війни» - 01.07.2022-20.07.2022;  
- Сертифікат -«Травматичний досвід і ПТСР: інструментарій для психотерапевта» -

						<p>25.02.2023-03.03.2023 -- Сертифікат «Впровадження у харчоблоках закладів освіти процедур, заснованих на принципах НАССР»- 12.08. 2023- 15.09.2023; -- Сертифікат «Практичні аспекти виконання закладами освіти вимог харчового законодавства» - 12.08.2023-14.09.2023 - Сертифікат «Стрес-менеджмент для освітян» – 20.12.2023- 06.01.2024 «Інтеграція штучного інтелекту в освіту – виклики та можливості» - 10.12.2024- 20.01.2025р, Свідоцтво №02928433/221-2025 від 20.01.2025. від Національного університету фізичного виховання і спорту України (6 кредитів)</p>
375596	Димова Ганна Олегівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Херсонський індустріальний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: Технологія машинобудування, Диплом спеціаліста, Херсонський національний технічний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.05010301 програмне забезпечення систем, Диплом кандидата наук ДК 052792, виданий 20.06.2019</p>	22	<p>ОК 11 Інформаційні системи та технології</p> <p>Освітня кваліфікація: Диплом спеціаліста Херсонський індустріальний інститут, KE № 000286 від 30.06.1994 р. інженер-механік</p> <p>Диплом спеціаліста, Херсонський національний технічний університет, С17 № 011594 від 28.02.2017 р.</p> <p>Диплом кандидата наук ДК № 052792 виданий 20.06.2019 р., Кандидат технічних наук, 05.13.06 – Інформаційні технології, Тема: «Інформаційна технологія ідентифікації і прогнозування протікання безперервних технологічних процесів»</p> <p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,2,3,4,8,10,12,19</p> <p>Публікації: 1. Димова Г.О. Інформаційний простір об'єкту в системах ідентифікації. Вісник ХНТУ. № 4(79), 2021р. С. 85-91.</p>

2. Dymova H. Method for Identification And Forecasting the State of Economic Dynamic Systems. Global aspects of national economy development in the conditions of transformational changes: collective monograph / L.O. Aleschenko, O.V. Averchev, V.O. Boiko, S.Yu. Bolila, L.V. Borovik, O.V. Cheremisin etc. Lviv-Torun : Liha-Pres, 2021. Pp. 134-153 DOI <https://doi.org/10.36059/978-966-397-239-8-8>

3. Димова Г.О., Ларченко О.В. Обернені задачі аналізу нерегульованого об'єкта. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки. Херсонський державний аграрно-економічний університет. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 6. С. 37-41. DOI: <https://doi.org/10.32851/tnv-tech.2022.6.5>

7. Димова Г.О. Аналіз динамічної структури об'єкта. Вісник ХНТУ. № 2(81), 2022р. С. 9-14. <https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2022.2.1>

8. Dymova H. Dynamic Operator Extraction Method. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. Луцьк. № 52, 2023 р. С. 43-47. DOI: <https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2023-52-05>, <http://cit-journal.com.ua/index.php/cit/issue/view/37>

9. Dymova H. Application of Fast Fourier Transform to the Speech Signals Scrambling. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. Луцьк. № 53, 2023 р. С. 44-49. DOI: <https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2023-53-07>, <http://cit-journal.com.ua/index.php/cit/issue/view/38>

10. Dymova H., Zastienkina S. Optimal Model for Evaluating the Total Duration of a Business Process. Таврійський науковий

вісник. Серія: Економіка. Херсонський державний аграрно-економічний університет. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 18. С. 274-283. DOI: <https://doi.org/10.32782/2708-0366/2023.18.32>, <http://tnv-econom.ksauniv.ks.ua/index.php/journal/article/view/462/432>

11. Dymova H. Calculation of Characteristics of Queuing Systems Using the Erlang Method and Conservation Laws. Інфокомунікаційні та комп'ютерні технології. Київ. № 2(6), 2023 р. С. 60-65. DOI: <https://doi.org/10.36994/2788-5518-2023-02-06-06>, <https://visnicct.uu.edu.ua/index.php/icct/article/view/140>

12. Dymova H. Using the Minimum Spanning Tree Problem For Data Mining. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки / Херсонський державний аграрно-економічний університет. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 1. С. 47-53. DOI: <https://doi.org/10.32782/tnv-tech.2024.1.5>, <https://journals.ksauniv.ks.ua/index.php/tech/article/view/538/500>

13. Dymova H., Larchenko O. Using the Max Flow Problem for Business Processes. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. Луцьк. № 55, 2024 р. С. 309-314. DOI: <https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2024-55-40>, <http://cit-journal.com.ua/index.php/cit/issue/view/40>.

14. Dymova H., Larchenko O. Solving a Logistic Problem By Developing an Optimal Plan. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. Херсонський державний аграрно-економічний університет. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 22. С. 48-55. DOI: <https://doi.org/10.32782/2708-0366/2024.22.48-55>

2/2708-  
0366/2024.22.5

Відомості про  
підвищення  
кваліфікації:

1. Свідоцтво № 75/2020/2021 від 29.01.21 “Distance education: innovative methods and digital technologies”(«Дистанційна освіта: інноваційні методи та цифрові технології») на базі Вищої школи бізнесу – National-Louis University, м. Новий Сонч, Польща, з 07.12.2020 – 29.01.2021 (6 кредитів ESCT – 180 годин).
2. Сертифікат № 18GW-20 від 19.10.2021р. Академія цифрового розвитку, «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти», 04.10 – 18.10.2021 (30 год.)
3. Сертифікат №020 від 23.03.2021р. Автоматизація роботи з початковим модулем програмного комплексу “М.Е.Дос”. Armida.
4. Сертифікат Prometheus від 16.03.2022р. Word та Excel: інструменти і лайфхаки (36 годин). <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/3a364b98aa844130b2e7bdbebe7f1af1>
5. Certificate About The International Skills Development (The Webinar) ESN<sup>o</sup>97292 05.09.2022. Interactive Technologies Of Blended Learning In Educational Institutions, Based On European Union And Ukraine's Experience (45 год.).
6. Certificate XV-16-293849248-22 від 30.09.2022р. European Academy of Sciences and Research, Introduction to Systematic Review and Meta-Analysis Course. Hamburg, Germany. (10 год.)
7. Сертифікат про підвищення кваліфікації від ГО «Прогресильні» від 01.05.2023 № ПВ-0903 «Прогресильне викладання: складові системи якості вищої освіти» 15.03-19.04.2023 (30 год.)
8. Certificate About The

International Improvement of Qualification (The Webinar) ESN<sup>o</sup>14532 15.06.2023. Academic Integrity And Time-Management In The Preparation Of Scientific Works: Foreign And Native Experience. 29.05-05.06.2023 (45 год.).

9. Certificate About The International Skills Development (The Webinar) ESN<sup>o</sup>14882 17.07.2023. Interactive Technologies Of Blended Learning In The Training Of Bachelor's And Master's Degrees In The Countries Of The European Union And Ukraine. 10.07-17.07.2023 (45 год.).

10. Сертифікат від GlobalLogic Education "ІТ-інструменти для викладачів" липень 2023 р. 04.07-03.08.2023 (18 год.).

11. Certificate About The International Skills Development (The Webinar) ESN<sup>o</sup>18318 01.02.2024. Non-Formal Education And Academic Integrity In Preparing Bachelors And Masters In The EU Countries And Ukraine. 22.01-01.02.2024 (45 год.).

12. Свідоцтво BASUT24042505 від 25.04.2024 про проходження онлайн-курсу для викладачів закладів освіти «Використання прикладного рішення «BAS Управління торгівлею» (24 год.)

13. Certificate DN 202405081of participation in the International Internship "Digital Future: Blended Learning" German-Ukraine 08.04.2024-31.05.2024 (180 hours)

14. Сертифікат № 063/0104-2024 про підвищення кваліфікації працівників закладів вищої освіти та акредитації інтеграції курсу «Менеджмент у продуктовому ІТ» у своєму закладі вищої освіти. Термін акредитації до 01.09.2026 (60 год.)

15. Сертифікат № 025/1208-2024 про підвищення кваліфікації працівників закладів

вищої освіти та акредитації інтеграції курсу «Аналітика у продуктовому IT» у своєму закладі вищої освіти. Термін акредитації до 01.09.2026 (60 год.)

16. Сертифікат № GDSFEC-0248 від 01.05.2024 про успішне завершення курсу «Цифрові навички для освіти з Google» 19.03-01.05.2024 (30 год.)

17. Google Certified Educator, Level 1. Certificate issued on August 22,2024. Certification valid though August 22,2027.

18. Сертифікат № 086/1112-2024 про підвищення кваліфікації працівників закладів вищої освіти та акредитації інтеграції курсу «Створення та розвиток IT-продуктів» у своєму закладі вищої освіти. Термін акредитації до 01.09.2026. 09.12-20.12.2024(60 год.)

19. Сертифікат № 025/1208-2024 про підвищення кваліфікації працівників закладів вищої освіти та акредитації інтеграції курсу «Маркетинг у продуктовому IT» у своєму закладі вищої освіти. Термін акредитації до 01.09.2027. 03.02-14.02.2025(60 год.)

20. Сертифікат № GDSFEC2-386 від 29.10.2024 про успішне завершення курсу «Цифрові навички для освіти з Google» 08.10-29.10.2024 (30 год.)

21. Сертифікат № CSIFTC1-92 від 29.11.2024 про успішне завершення курсу «IT-інтенсив для вчителів інформатики від Google» 04.11-29.11.2024 (30 год.)

22. Сертифікат № IB-0026 від 05.11.2024 про успішне завершення курсу підвищення кваліфікації «Інноваційне викладання: від дизайн-мислення до штучного інтелекту» 28.10-01.11.2024 (30 год.)

23. Сертифікат #JM 288-2025 J учасника міжнародної зимової

						<p>школи Жана Моне «Менеджмент академічних проєктів та ефективна комунікація – 2025» 15.01-17.01.2025 (24 год.)</p> <p>24. Certificate About The International Skills Development (The Webinar) ESN<sup>o</sup>21453 31.10.2024. International Experience Of Using Artificial Intelligence In the Educational Process (Part II). 22.10-31.10.2024 (45 год.).</p> <p>25. Сертифікат RE25-171 від 07.02.2025 про завершення курсу «Європейські практики наукової досконалості в цифрову еру». 13.01-07.02.2025 (120 год.)</p> <p>26. Сертифікат RTP25-135 від 21.02.2025 про участь у круглому столі «Інновації як драйвер зростання: можливості та перспективи співпраці ЄС-Україна» 21.02.2025 (5 год.)</p>	
499814	Скрипченко Ірина Тарасівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний інститут фізичної культури і спорту, рік закінчення: 1992, спеціальність: фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 024688, виданий 30.06.2004, Атестат доцента 02ДЦ 012537, виданий 15.06.2006</p>	32	ОК 18 Олімпійський спорт	<p>Освітня кваліфікація: Диплом спеціаліста з відзнакою, Дніпропетровський державний інститут фізичної культури і спорту, ТВ № 971596 Виданий 27.06.1992 р., Спеціальність Фізична культура Вчитель фізичної культури, тренер</p> <p>Диплом кандидата наук з фізичного виховання та спорту, Олімпійський і професійний спорт, 24.00.01. Тема: Початкова підготовка юних яхтсменів ДК 024688 Виданий 30.06.2004 р.</p> <p>Атестат доцента 02ДЦ 012537 виданий 15.06.2006 р. Доцент кафедри веслового і вітрильного спорту</p> <p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,2,3,4,8,9,10,11,12,13,14, 19</p> <p>Публікації: 1. Aksović N, Bjelica B, Joksimović M, Skrypchenko I, Filipović S, Milanović F, Pavlović B, Ćorluka B, Pržulj R.</p>

Effects of aerobic physical activity to cardio-respiratory fitness of the elderly population: systematic overview. Pedagogy of Physical Culture and Sports. 2020; 24(5): 208-1.

<https://doi.org/10.1556/1/26649837.2020.0501>(фахове видання, що входить до НБД SCOPUS)

2. Dorofieieva O., Yarymbash K., Skrypchenko I., Joksimović M., Mytsak A. Complex assessment of athletes' operative status and its correction during competitions, based on the body impedance analysis. Pedagogy of Physical Culture and Sports, 2021, 25(2), April Early Online 2020-08-15 | pages: 66 - 73 |

<https://doi.org/10.1556/1/26649837.2021.0201>(фахове видання, що входить до НБД SCOPUS)

3. Amir Vazini Taher, Pavlovic R., Ahanjan S., Skrypchenko I., Joksimovic M. Effects of vertical and horizontal plyometric exercises on explosive capacity and kinetic variables in professional long jump athletes. Pedagogy of Physical Culture and Sports, 2021, 25(2), April Early Online 2021-04-28 |

pages: 108 - 113 | <https://doi.org/10.1556/1/26649837.2021.0205>(фахове видання, що входить до НБД SCOPUS)

4. Aksović N, Skrypchenko I, Bjelica B, Mohan Singh RR, Milanović F, Nikolić D, Zelenović M. The influence of motor skills on the short sprint results. Pedagogy of Physical Culture and Sports, 2021;25(6):382–387.

<https://doi.org/10.1556/1/26649837.2021.0607>(фахове видання, що входить до НБД SCOPUS)

5. Milan Anđelić, Marko Joksimović, Aleksandar Kukrić, Elvira Nikšić, Stefania D'Angelo, Nemanja Zlojutro, Iryna Skrypchenko, Dejan Čeremidžić Body Height, Body Mass, Body Mass Index Of

2021;25(6):382–387. <https://doi.org/10.1556/1/26649837.2021.0607>(фахове видання, що входить до НБД SCOPUS)

2021;25(6):382–387. <https://doi.org/10.1556/1/26649837.2021.0607>(фахове видання, що входить до НБД SCOPUS)

2021;25(6):382–387. <https://doi.org/10.1556/1/26649837.2021.0607>(фахове видання, що входить до НБД SCOPUS)

2021;25(6):382–387. <https://doi.org/10.1556/1/26649837.2021.0607>(фахове видання, що входить до НБД SCOPUS)

2021;25(6):382–387. <https://doi.org/10.1556/1/26649837.2021.0607>(фахове видання, що входить до НБД SCOPUS)

2021;25(6):382–387. <https://doi.org/10.1556/1/26649837.2021.0607>(фахове видання, що входить до НБД SCOPUS)

Elite Basketball Players In Relation To The Playing Position And Their Importance For Success In The Game. Acta Kinesiologica. 2021.15 (2).74-79(фахове видання, що входить до НБД WOS)

6.Hikmat Almadhkhori, Pavlović Ratko, Skrypchenko Iryna, Bouchareb Rafahiya, R. Ram Mohan Singh Predictive value of kinematic indicators for shot put result and selection of novice athletes. Health, sport, rehabilitation. 2021. 7 (4). 35-45 <https://doi.org/10.34142/HSR.2021.07.04.03>(фахове видання, що входить до НБД SCOPUS)

7.Chomani S., Skrypchenko I., Mohr M. The relationship between fear and sports injuries among female futsal players. VIREF Revista de Educación Física. (Rev. Edu. Fís.) 2022. 11 (1). 105-113 <https://revistas.udea.edu.co/index.php/viref/article/view/348860/20807362>(фахове видання, що входить до НБД WOS)

8.Pavlović, R., Savić, V., Radulović, R., & Skrypchenko, I. (2022). Detection of female volleyball player body composition using bioelectric impedance analysis: cross-sectional study. Health, Sport, Rehabilitation, 8(1), 28-38. <https://doi.org/10.34142/HSR.2022.08.01.02>(фахове видання, що входить до НБД SCOPUS)

9.Sobirov O., Skrypchenko I., Ahmedov F., Norboyev K, Badayev R, Utayev Z. (2022). Competitive Anxiety Level of International and National Kurash Athletes before and during Competition. International Journal of Human Movement and Sports Sciences, 10(6), 1173 - 1177 <https://doi.org/10.13189/saj.2022.100607>. (фахове видання, що входить до НБД SCOPUS)

10.Skrypchenko, I., Hamad, S., Joksimović, M., Singh, R. M., Yarymbash, K., &

Lastovkin, V. (2022). Significance of anthropometric characteristics of Olympic sailors and their functional position in boat for relation to racing success. VIREF Revista De Educación Física, 11(4), 83–102. Recuperado a partir de <https://revistas.udea.edu.co/index.php/viref/article/view/349629> (фахово видання, що входить до НБД WOS)

11. Singh, R. M., Skrypchenko, I., Kamo, H., Shopulov, A., Ahmedov, F., & Hofmeister, M. (2023). Fear of failure and anxiety in kurash athletes: gender and age differences. Health, sport, rehabilitation, 9(4), 46-56. (фахово видання, що входить до НБД SCOPUS)

12. Kvasnytsya, O., Tyshchenko, V., Hlukhov, I., Drobot, K., Khimich, V., Mozoliuk, O., & Skrypchenko, I. (2024). Stimulating Aerobic Energy Supply Reactions of Athletes in Rugby Union. Physical Education Theory and Methodology, 24(2), 211-223. <https://doi.org/10.17309/tmfv.2024.2.04> (фахово видання, що входить до НБД SCOPUS)

13. Білогур В, Сівохоп Е, Семаль Н., Скрипченко І., Карабанов Є. Вплив когнітивно-поведінкової терапії (КПТ) та методів спортивної психології на розвиток ментальної стійкості спортсменів. Humanities studies, 2025. 22 (99). P. 156–168. doi <https://doi.org/10.32782/hst-2025-22-99-17> (фахово видання)

14. Mohan S. R. R., Skrypchenko I., Kumar P. The Effect of Specific Mental Training on Motivation and Preparation among Batters in Cricket. Advances in Sports Science and Technology. – CRC Press, 2025. – С. 379-385. <https://doi.org/10.1201/9781003616283-78>

15. Скрипченко І. Т. Masculinity, Femininity And Their Relation With Some

Familiar Variables Of Aggression Among Female Students Law Enforcement Activities. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. – 2025. – №. 3К (188). – С. 371-375. DOI: [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.03к\(188\).90](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.03к(188).90) (фахове видання)

16. Скрипченко І.Т., Отравенко О.В. Юнацькі Олімпійські Ігри як сходинка до олімпійських вершин: цифри, факти, результати. Олімпійський рух на теренах України – минуле та сьогодення. Матеріали всеукраїнської наукової конференції. За заг.ред. Огністого, А.В., Огніста К.М. Тернопіль: В-во ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2025.С.225-235

17. Скрипченко І. Менеджмент фізкультурної освіти в Україні на прикладі неформальної та інформальної освіти. Менеджмент та інформаційні технології в спортивно-оздоровчій та рекреаційній діяльності: теорія та практика: збірник статей Міжнародної науково-практичної конференції (Херсон, 27 березня 2025р.). Херсон: ХДАЕУ, 2025.С.357-371

18. Skrypchenko I., Joksimović M. Innovative technologies in modern physical education of students. Management and Information Technologies in Sports, Health and Recreational Activities: Theory and Practice: collection of articles of the International Scientific and Practical Conference (Kherson, March 27, 2025). Kherson: KhSAEU, 2025.103-109

19. Skrypchenko Iryna, Bojan Bjelica, Laurentiu-Gabriel Talaghir. Physical Culture Means In The Prevention Of Eye Fatigue When Working At A Computer During Online Learning.

Management and Information Technologies in Sports, Health and Recreational Activities: Theory and Practice: collection of articles of the International Scientific and Practical Conference (Kherson, March 27, 2025). Kherson: KhSAEU, 2025. С.118-128

20. Скрипченко І.Т. Віртуальний сейлінг: світові тренди, українські реалії та перспективи розвитку. Олімпійський рух на теренах України – минуле та сьогодення. Матеріали всеукраїнської наукової конференції. За заг.ред. Огністого, А.В., Огніста К.М. Тернопіль: В-во ТНПУ ім. В.Гнатюка, 2025. С.209-224

21. Otravenko O., Skrypchenko I., Singh R. M. Modern aspects of training of future physical education teachers for recreational and health activities with elements of tourism and animation. Якість професійної підготовки майбутніх фахівців фізичної культури і спорту в закладах вищої освіти. 2024. С. 15-20.

22. Skrypchenko I., Schastlyvets V., Skaliy O. Gender specifics of motor activity of students in extracurricular time in the conditions of war. Жінки, спорт і суспільство в сучасному світі: матеріали. 2024. С. 56-62.

23. Skrypchenko I., Bilohur V. New approaches to the organization of physical culture in the modern system of higher education in Ukraine. "Actual problems and solutions in the system of training, retraining and advanced training of specialists in physical culture and sports in the process of globalization" Collection Of Materials Of The International Scientific And Practical Conference. June 23-24, 2023. Samarkand, 59-61.

24. Schastlyvets V. I., Skrypchenko I. T., Rozhechenko V. M.,

Aksović Nikola. Smart Technology as an Innovation in the System of Higher Physical Education in Ukraine. Problems of Physical Education and Health of Youth in the Modern Educational Environment: materials of International Forum (Dnipro, May 13, 2023). Dnipro: DSUIA, 2023. 195-200

25. Skrypchenko I. T., Schastlyvets V. I., Badicu G. Tourist quests as an interactive form of work with student youth. Problems of Physical Education and Health of Youth in the Modern Educational Environment: materials of International Forum (Dnipro, May 13, 2023). Dnipro: DSUIA, 2023. 130-135

26. Skrypchenko I. T., Schastlyvets V. I., Bojan B. Injuries In Olympic And Mass Sports. Problems of Physical Education and Health of Youth in the Modern Educational Environment: materials of International Forum (Dnipro, May 13, 2023). Dnipro: DSUIA, 2023. 133

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Сертифікат ESN № 21060 від 17.10.2024 р. про Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «Трансфер освітніх технологій в країнах європейського союзу та Україні», Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, 8-17.10.2024р. (45 год.)

2. Сертифікат №НТЕОРЕ04072024/4883 курсів для інструкторів з навчання ризикам пов'язаними з вибухонебезпечними предметами, HALO TRAST, 01.-04.07.2024 (30 год).

3. Свідоцтво СІІ№ 05408289/1197-20 про підвищення кваліфікації, Сумський державний університет, 16-

23.06.2020. (30 год.)  
4. Свідоцтво ПК  
19278502/000766-20  
про підвищення  
кваліфікації  
керівників установ в  
сфері освіти та  
виробничого  
навчання  
«Управління  
навчальним  
закладом», Класичний  
приватний  
університет,  
Запоріжжя,  
01.09.2020-01.10.2020.  
(120 год.)  
5. Сертифікат ESN №  
96289/2022 від  
27.06.2022 р. про  
Міжнародне  
підвищення  
кваліфікації наукових,  
науково-педагогічних  
працівників ЗВО на  
тему: «Academic  
integrity in the training  
for bachelors in the  
countries of the  
European Union and  
Ukraine», Інститут  
Науково-дослідний  
Люблінського  
науково-  
технологічного парку,  
20-27.06.2022 р. ( 45  
год.)  
6. Сертифікат ESN №  
97340 від 05.09.2022 р  
про Міжнародне  
підвищення  
кваліфікації наукових,  
науково-педагогічних  
працівників ЗВО на  
тему: «Інтерактивні  
технології змішаного  
навчання в закладах  
освіти: досвід країн  
Європейського союзу  
та України» 22.08. -  
05.09.2022 р. Інститут  
Науково-дослідний  
Люблінського  
науково-  
технологічного парку,  
(45 год.)  
7. Сертифікат ESN №  
10410 від 31.10.2022 р  
про Міжнародне  
підвищення  
кваліфікації наукових,  
науково-педагогічних  
працівників ЗВО на  
тему: «Інтерактивні  
технології змішаного  
навчання для  
підготовки фахівців  
спеціальностей: право,  
психологія та  
правоохоронна  
діяльність», Інститут  
Науково-дослідний  
Люблінського  
науково-  
технологічного парку,  
24.10. -31.10.2022 р.  
(45 год.)  
8. Сертифікат  
№BG/VUZF/840-2021  
про закордоне  
стажування «Сучасні

						<p>методи навчання та інноваційні технології у вищій школі: Європейський досвід та глобальні тренди», Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, 15.04.-15.07.2021(180 год.)</p> <p>9. Сертифікат №НОО1132330/000433 -19 п ро підвищення кваліфікації НАУ «Безпека життєдіяльності» та «Цивільний захист» виданий 22-26.04.2019.(72 год.)</p> <p>10. Сертифікат ESN № 23279 від 24.03.2025 р. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі», Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку, 13.03.2025- по 22.03.2025р. (45 годин)</p>	
401083	Шалар Олег Григорович	доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний інститут імені В.Г. Белінського, рік закінчення: 1974, спеціальність: Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 017498, виданий 12.02.2003, Атестат доцента ДЦ 010463, виданий 17.02.2005</p>	35	<p>ОК 17 Педагогіка та педагогічна майстерність тренера</p>	<p>Освітня кваліфікація:</p> <p>Диплом спеціаліста Миколаївський державний педагогічний інститут, Я 782394 від 06.07.1974 р Фізичне виховання Вчитель фізичного виховання середньо школи</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 017498, Виданий 12.02.2003 р. Кандидат педагогічних наук, Теорія навчання, 24.00.09</p> <p>Тема: «Підготовка підлітків до самостійних занять фізичною культурою»</p> <p>Атестат доцента ДЦ 010463 виданий 17.02.2005 р. Доцент кафедри менеджменту організацій</p> <p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,2,3,4,5,8,12,14,19</p> <p>Публікації: 1. Yevhenii Strykalenko, Oleh Shalar, Viktor Huzar, Serhii Yuskiv,</p>

Hanna Silvestrova, Nina Holenco The correlation between intelligence and competitive activities of elite female handball players. Journal of Physical Education and Sport (JPES), Vol.20(1), Art 8, pp 63-70, 2020 online ISSN: 2247-806X; p-ISSN: 2247-8051; ISSN-L=2247-8051 JPES (фахове видання, що входить до НБД SCOPUS)

2.Yevhenii Strykalenko, Oleh Shalar, Viktor Huzar, Serhii Voloshynov, Vladislav Homenko, Serhiy Bazylyev. Efficient passage of competitive distances in academic rowing by taking into account the maximum strength indicators . Journal of Physical Education and Sport (JPES), Vol.20 (6), Art 474, pp. 3512 - 3520, 2020 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 – 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 DOI:10.7752/jpes.2020.06474 (фахове видання, що входить до НБД SCOPUS)

3. Strykalenko, Y., Huzar, V., Shalar, O., Voloshynov, S., Homenko, V., & Svirida, V. (2021). Physical fitness assessment of young football players using an integrated approach. Journal of Physical Education and Sport (JPES), 21 (1), 360-366. (фахове видання, що входить до НБД SCOPUS)

4. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Гузар В.М.. Ефективність методики розвитку спеціальної витривалості юних гандболісток. Спортивні ігри №4 (18), 116 Електронний науковий журнал. Харків: ХДАФК, 2020. С. 84-94. doi: 10.15391/si.2020-4.08

5. Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А., Гузар В.М. Ментальне тренування в психологічній підготовці стрільців. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія № 6. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури

(фізична культура і спорт): зб. наукових праць (За ред. О.В. Тимошенко). Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. – Випуск 6 (126) 20. – С. 110-114 DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2020.6(126).24

7. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Андреева Р.І., Жосан І.А. Особливості техніко-тактичних дій волейболісток різного ігрового амплуа ВК «Мигон» Науковий часопис Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова. Серія № 8

8. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): імені М.П. Драгоманова. Зб. наукових праць За ред. О.В. Тимошенка. Київ: Видавництво НПУ 2020. – Випуск 4 (124) 20. – С. 86-93 DOI 10.31392/NPU-nc.series15.2020.4(124).17 (фахове видання категорії Б)

9. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Гузар В.М., Бойченко А.В. Ефективність експериментальної програми швидкісно-силової підготовки футболістів 13-14 років із використанням блоків спеціально підібраних вправ. Спортивні ігри №3 (17), 125 Електронний науковий журнал. Харків: ХДАФК, 2020. С. 91-102. doi: 10.15391/si.2020-3.09 (фахове видання категорії Б)

10. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Гузар В.М. Шалар О.Г. Ефективність побудови тренувального процесу футзалістів ФК «Продексім» в підготовчому періоді Спортивні ігри №1 (15) Наук журнал. Харків: ХДАФК. 2020. С. 44-57. (фахове видання категорії Б)

11. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Гузар В.М., Ефективність методики розвитку спеціальної витривалості юних гандболісток

Спортивні ігри №4 (18), 116 Електронний науковий журнал. Харків: ХДАФК, 2020. С. 84-94. doi: 10.15391/si.2020-4.08 (фахове видання категорії Б)

12. Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А., Гузар В.М. Ментальне тренування в психологічній підготовці стрільців. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія № 15.

13. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць За ред. О.В. Тимошенка. Київ: Видавництво НПУ імені М.П. Драгоманова, 2020. – Випуск 6 (126) 20. – С. 110-114 DOI 10.31392/NPU-ps.series 15.2020.6(126).24 (фахове видання категорії Б)

14. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Гузар В.М., Хоменко В.В. Особливості змагальної діяльності гандболісток команди вищої ліги ХДУ-Дніпрянка. Спортивні ігри №1 (19), 100 Науковий журнал. Харків: ХДАФК, 2021. С. 52-64. (фахове видання категорії Б)

15. Хоменко В.В., Гузар В.М., Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г. Порівняльний аналіз забитих голів на чемпіонаті світу з футболу 2014 та 2018 років Спортивні ігри №2 (20). Науковий журнал. Харків: ХДАФК, 2021. С. 121-133.

16. Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А., Гузар В.М., Хоменко В.В., Андреева Р.І. Оптимізація фізичної підготовленості веслярів-академісток. Наук. часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія № 15.

17. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): Зб. наукових праць За ред. О.В. Тимошенка. Київ:

Видавництво НПУ  
імені М.П.  
Драгоманова, 2021.  
Випуск 10 (141) 21. С.  
131-134 DOI  
10.31392/NPU-  
nc.series15.2021.10(141).  
29 (фахове видання  
категорії Б)  
18. Андреева Р.І.,  
Шалар О.Г.,  
Стрикаленко Є.А.,  
Гузар В.М.  
Ефективність  
методики розвитку  
фізичних якостей  
жінок молодого віку  
засобами фітнесу.  
Науковий часопис  
НПУ імені М. П.  
Драгоманова. Серія №  
15. 19. Науково-  
педагогічні проблеми  
фізичної культури  
(фізична культура і  
спорт): 36. наукових  
праць За ред. О.В.  
Тимошенка. Київ:  
Видавництво НПУ  
імені М.П.  
Драгоманова, 2021. –  
Випуск 11 (143) 21. С.  
21-25 DOI  
10.31392/NPU-  
nc.series15.2021.11(143).  
05 (фахове видання  
категорії Б)  
20. Гузар В.М.,  
Стрикаленко Є.А.,  
Шалар О.Г., Андреева  
Р.І. Ефективність  
використання  
допоміжного  
обладнання в  
швидкісно-силовій  
підготовці  
легкоатлетів. Наук.  
часопис НПУ імені  
М.П. Драгоманова.  
Серія № 15.  
21. Науково-  
педагогічні проблеми  
фізичної культури  
(фізична культура і  
спорт): 36. наукових  
праць за ред. О.В.  
Тимошенка. – Київ:  
Видавництво НПУ  
імені М.П.  
Драгоманова. 2022.  
Випуск 1 (145) 22. С.  
39-43. DOI  
10.31392/NPU-  
nc.series15.2022.1(145).1  
0 (фахове видання  
категорії Б)  
22. Стрикаленко Є.А.,  
Шалар О.Г., Гузар  
В.М., Андреева Р.І.  
Оптимізація фізичної  
підготовки  
кваліфікованих борців  
вільного стилю.  
Єдиноборства №1  
(23), 92 Науковий  
журнал. Харків:  
ХДАФК. 2022. С. 53-  
69.  
DOI:10.15391/ed.2022-  
1.06 (фахове видання  
категорії Б)

23. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Андреева Р.І., Гузар В.М. Шляхи оптимізації швидкісно-силової підготовки юних футболістів різного ігрового амплуа. Scientific Collection «InterConf», (97): with the Proceedings of the 9<sup>th</sup> International Scientific and Practical Conference «International Forum: Problems and Scientific Solutions» (February 6-8, 2022). Melbourne, Australia: CSIRO Publishing House, 2022. p. 566-574 (фахове видання категорії Б)

24. Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А., Гузар В.М., Андреева Р.І. Ефективність особистісного підходу до технічної підготовки спортсменів з тенісу настільного. Спортивні ігри № (24), 102. Науковий журнал. Харків: ХДАФК, 2022. С. 91-101. doi: 10.15391/si.2022-2.10 (фахове видання категорії Б)

25. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Андреева Р.І., Гузар В.М. Вдосконалення технічної майстерності юних футболістів за допомогою тренажерних пристроїв. Scientific Collection «InterConf», (98): with the Proceedings of the 2<sup>nd</sup> International Scientific and Practical Conference «Modern Scientific Trends and Standards» (February 16- 18, 2022). Santa Rosa, Argentina: Megafun. 2022. p. 483-489 (фахове видання категорії «Б»)

26. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Андреева Р.І., Гузар В.М. Відмінності у фізичній підготовленості гравців у футбол і футзал. Scientific Collection «InterConf», (99): with the Proceedings of the 4<sup>th</sup> International Scientific and Practical Conference «International scientific discussion: problems, tasks and prospects» (February 19-20, 2022). Brighton, Great Britain:

A.C.M. Webb  
Publishing Co Ltd.  
2022. p. 906-914. DOI  
10.51582/interconf.19-  
20.02.2022.100  
(фахове видання  
категорії «Б»)  
27. Стрикаленко Є.А.,  
Шалар О.Г., Деркач  
В.М Фізична  
підготовленість юних  
футболістів на початку  
спортивного сезону та  
шляхи її покращення.  
Scientific Collection  
«InterConf», (100):  
with the Proceedings of  
the 6th International  
Scientific and Practical  
Conference «Global and  
Regional Aspects of  
Sustainable  
Development»  
(February 26-28, 2022).  
Copenhagen, Denmark:  
Berlitz Forlag. 2022. p.  
958-964. (фахове  
видання категорії «Б»)  
28. Стрикаленко Є.А.,  
Шалар О.Г., Деркач  
В.М. Особливості  
змагальної діяльності  
гравців у провідних  
футбольних клубах  
України. Scientific  
Collection «InterConf»,  
(103): with the  
Proceedings of the 11th  
International Scientific  
and Practical  
Conference «Scientific  
Horizon in The Context  
of Social Crises» (April  
6-8, 2022). Tokyo,  
Japan: Otsuki Press.  
2022. p. 308-317.  
(фахове видання  
категорії «Б»)  
30. Стрикаленко Є.А.,  
Шалар О.Г., Деркач  
В.М. Оцінка методики  
швидкісно-силової  
підготовки юних  
каратистів. Scientific  
Collection «InterConf»,  
(104): with the  
Proceedings of the 6 th  
International Scientific  
and Practical  
Conference «Science,  
16-18, 2022). Tallinn,  
Estonia Education,  
Innovation: Topical  
Issues and Modern  
Aspects» (April: Ühingu  
Teadus juhatus, 2022.  
p. 323-331. (фахове  
видання категорії «Б»)  
31. Стрикаленко Є.А.,  
Шалар О.Г., Деркач  
В.М. Засоби та методи  
фізичної підготовки  
дівчат у вільній  
боротьбі. Scientific  
Collection «InterConf»,  
(106): with the  
Proceedings of the 5 th  
International Scientific  
and Practical  
Conference «Recent  
scientific investigation»

(April 26-28, 2022). Oslo, Norway: Dagens næringsliv forlag, 2022. p. 517-525. (фахове видання категорії «Б»)

32. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Деркач В.М. Розвиток фізичних якостей веслярів-академістів засобом колового тренування. Scientific Collection «InterConf», (107): with the Proceedings of the 12th International Scientific and Practical Conference «Science and Practice: Implementation to Modern Society» (May 6-8, 2022). Manchester, Great Britain: Peal Press Ltd., 2022. p. 530-537. (фахове видання категорії «Б»)

33. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Деркач В.М. Засоби та методи фізичної підготовки дівчат у вільній боротьбі. Scientific Collection «InterConf», (106): with the Proceedings of the 5 th International Scientific and Practical Conference «Recent scientific investigation» (April 26-28, 2022). Oslo, Norway: Dagens næringsliv forlag, 2022. p. 517-525 (фахове видання категорії «Б»)

34. Гузар В.М., Еделев О.С., Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А. Оцінка психофізичної підготовленості спортсменів-початківців окінавського годзю-рю карате до Scientific Collection «InterConf», (166): with the Proceedings of the 3rd International Scientific and Practical Conference «Science in the Environment of Rapid Changes» (August 16-18, 2023; Brussels, Belgium) comp. by LLC SPC «InterConf». Brussels: De Voeck, 2023. p. 274-282. (фахове видання категорії «Б») ISBN 978-2-8037-1533-6 (series)

35. Гузар В.М., Еделев О.С., Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А. Method of learning throwing the ball into the basket in the basketball section Proceedings of the 14 th International Scientific and Practical Conference Scientific

horizon in the context of social crises Tokyo, Japan September 6-8, 2023 , pp. 214-226 (фахове видання категорії «Б»)

36. Гузар В.М., Еделев О.С., Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А. Assessment of the level of development of special endurance of boxers in bc "Fakel" Proceedings of the 3 rd International Scientific and Practical Conference Progressive science and achievements Doha, Qatar September 26-28, 2023, pp. 243-256 (фахове видання категорії «Б»)

37. Гузар В.М., Деркач В.М., Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г. Оцінка ефективності змагальної діяльності гравців ГК «Реал» Scientific Collection «InterConf+», 53(232): with the Proceedings of the 10th International Scientific and Practical Conference «Current Issues and Prospects for The Development of Scientific Research» (January 19-20, 2025; Orléans, France) / comp. by LLC SPC «InterConf». Orléans: Ері, 2025. p.401-411.

38. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г. Ефективність методики розвитку координаційних здібностей юних боксерів. Особливості викладання дисципліни Фізичне виховання в сучасних умовах: матеріали круглого столу / гол. ред. О.Ю. Брезденюк; ред. кол. В.В. Головікіна, В.С. Білоус, Т.В. Осаволук, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, Вінниця, 21 січня 2025. Вінниця, 2025. Вип. 7. с. 62-65.

39. Шалар О.Г. Психічна готовність гандболісток до змагань. Менеджмент та інформаційні технології в спортивнооздоровчій та рекреаційній діяльності: теорія та практика»: збірник статей Міжнародної науково-практичної конференції (Херсон,

						<p>27 березня 2025 р.) Херсон: Книжкове вид-во ФОП Вишемирський В.С., 2025. с. 453-459.</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів, через платформу масових відкритих онлайн- курсів Prometheus. Сертифікат (01.12.2021) 60 годин (2 кредити ЄКТС).</p> <p>2. Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова Львівський державний університет фізичної культури імені Івана Боберського Академія фізичного виховання і спорту імені Анджея Снядецького Литовська олімпійська академія. Міжнародний і семінар «Діяльність закладів вищої освіти у воєнний час» Сертифікат (08.04.2022)</p>
478571	Драчук Сергій Петрович	доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький педагогічний інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: НВО і фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 039694, виданий 15.02.2007, Атестат доцента 12ДЦ 029115, виданий 23.12.2011</p>	40	<p>ОК 16 Фізіологія людини</p> <p>Освітня кваліфікація: Диплом про вищу освіту ЛВ 426270 (з відзнакою), виданий 30.06.1986 р., присвоєна кваліфікація викладач початкового військового навчання і фізичного виховання.</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 039694, виданий 15.02.2007 р., кандидат біологічних наук, 03.00.13 – фізіологія людини і тварин , Тема: «Аеробна та анаеробна продуктивність організму юнаків 17 – 19 років при застосуванні різних режимів фізичних навантажень».</p> <p>Атестат доцента 12 ДЦ 029115, виданий 13.12.2011 р., доцент кафедри олімпійського і професійного спорту</p> <p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,3,12,14,19</p> <p>Публікації:</p>

1. Драчук Сергій, Дідик Тетяна, Поляк Вадим, Кульчицька Ірина, Порядіна Валерія. Удосконалення функціональної та фізичної підготовленості кваліфікованих легкоатлетів шляхом застосування методики енергетичного дихання. Фізична культура, спорт та здоров`я нації. Вип. 9 (28). Вінниця, 2020. С. 160 – 167.  
[https://doi.org/10.31652/2071-5285-2020-9\(28\)-1-375](https://doi.org/10.31652/2071-5285-2020-9(28)-1-375)

2. Драчук Сергій, Дідик Тетяна, Кульчицька Ірина, Самолук Анатолій, Кудина Ганна. Передумови вдосконалення техніко – тактичної майстерності у нападі кваліфікованих волейболісток – студенток вищого навчального закладу. Фізична культура, спорт та здоров`я нації. Вип. 10 (29). Житомир: Вид – во ЖДУ ім. І. Франка, 2020. С. 61 – 70.  
[https://doi.org/10.31652/2071-5285-2020-10\(29\)-1-204](https://doi.org/10.31652/2071-5285-2020-10(29)-1-204)

3. Драчук Сергій, Дідик Тетяна, Кульчицька Ірина, Черниш Михайло. Особливості планування річного макроциклу в пауерліфтингу. Фізична культура, спорт та здоров`я нації. Вип. 11 (30). Вінниця, 2021. С. 162 – 170.  
[https://doi.org/10.31652/2071-2021-11\(30\)-1-374](https://doi.org/10.31652/2071-2021-11(30)-1-374)

4. Viktoriia Bohuslavska, Viacheslav Miroshnichenko, Serhii Drachuk, Volodimir Yakovliv, Tamara Chernyshenko. Interactive tools for theoretical training of kayakers and canoeistas aged 13 – 16. Healts, sport, rehabilitation: Vol. 8. №2 (2022). Pp.31-41  
<https://doi.org/10.34142/HSR.2022.08.02>

5. Мірошніченко В.М., Драчук С.П., Швець О.П., Павлик О.М. Адаптаційні реакції серцево – судинної

системи у жінок різних соматотипів під впливом занять оздоровчим плаванням. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково – педагогічні проблеми фізичної культури. Випуск 8 (153), 2022. С. 50 – 54.  
[https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.8\(153\)](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.8(153))

6. Богуславська Вікторія, Драчук Сергій, Губар Іван. Місце концептуальних положень теоретичної підготовки в циклічних видах спорту. Фізична культура, спорт та здоров'я нації. Вип. 13 (32). Вінниця, 2022. С. 116 – 124.  
[https://doi.org/10.31652/2071-52-85-2022-13\(32\)-1-369](https://doi.org/10.31652/2071-52-85-2022-13(32)-1-369)

7. Мірошніченко В`ячеслав, Драчук Сергій, Бойко Марина, Павлик Олена. Адаптаційні реакції серцево – судинної системи на оздоровчі заняття різними видами рухової активності. Фізична культура, спорт та здоров'я нації. Вип. 13 (32). Вінниця, 2022. С. 54 – 62.  
[https://doi.org/10.31652/2071-52-85-2022-13\(32\)-1-369](https://doi.org/10.31652/2071-52-85-2022-13(32)-1-369)

8. Bohuslavska Viktoria, Hubar Ivan, Drachuk Serhii, Poliak Vadym. Current state and prospects of development of theoretical training in sport. Modern Science. Moderni veda. Praha. Ceska republika, NemoROS, 2022. N 4. P. 130 -134.

9. Мірошніченко В.М., Драчук С.П., Швець О.П., Ковальчук А.А. Основні положення концепції фізкультурно – оздоровчих занять аквафітнесом із жінками першого періоду зрілого віку. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково – педагогічні проблеми фізичної культури.

Випуск 3 (161), 2023. С. 191 – 198.  
[https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.03\(161\)](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.03(161))

10. Драчук Сергій, Богуславська Вікторія, Швець Оксана. Складові тренувальних навантажень у пауерліфтингу. Фізична культура, спорт та здоров`я нації. Вип. 15 (34). Вінниця, 2023 С. 191 – 198.

[https://doi.org/10.31652/2071-5285-2023-15\(34\)-1-514](https://doi.org/10.31652/2071-5285-2023-15(34)-1-514)

11. Мірошніченко В.М., Рябченко В.Г., Драчук С.П., Паришкура (Козерук) Ю.В. Модель ефективності фізкультурно – оздоровчих занять плаванням із жінками першого періоду зрілого віку. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково – педагогічні проблеми фізичної культури. Випуск 12 (172), 2023. С. 146 – 150.

[https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2023.12\(172\)](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2023.12(172))

12. Богуславська В.Ю., Драчук С.П., Загребельний А.В. Оптимізація передстартових станів висококваліфікованих веслувальників на байдарках і каное. OLYMPICUS. Вип. 1. 2024. С. 18 – 24.

<https://doi.org/10.24195/olympicus/2024-1.3>

13. Богуславська В.Ю., Драчук С.П., Даніленко Д.В. Удосконалення теоретичної підготовленості стрільців з гвинтівки на етапі попередньої базової підготовки. OLYMPICUS. Вип. 3. 2024. С. 13 – 18.

<https://doi.org/10.24195/olympicus/2024-3.3>

14. Мірошніченко В.М., Драчук С.П., Гаврилова Н.В., Онищук В.Є., Ляховець Л.О., Рябченко В.Г. Модель ефективності фізкультурно – оздоровчих занять аквафітнесом із

						<p>жінками першого зрілого віку. Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Науково – педагогічні проблеми фізичної культури. Вип. 1 (186). 2025. С. 94 – 98. <a href="https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.01(186).20">https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.01(186).20</a></p> <p>15.Богуславська Вікторія, Драчук Сергій. Новий підхід до композиції та змісту теоретичної підготовки на етапі початкової підготовки спортсменів (на прикладі веслування на байдарках і каное). Менеджмент та інформаційні технології в спортивно-оздоровчій та рекреаційній діяльності: теорія та практика: збірник статей Міжнародної науково-практичної конференції (Херсон, 27 березня 2025р.). Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2025.С.142 – 149. <a href="https://www.ksau.kherson.ua/news-2/konferens.-2.html">https://www.ksau.kherson.ua/news-2/konferens.-2.html</a></p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: Сертифікат про стажування ВО № 0133 «Застосування новітніх педагогічних технологій у процесі підготовки спортсменів », Житомирський державний університет імені Івана Франка, Наказ № 29 – К від 27 січня 2021р. (120 год)</p>	
471764	Бондарчук Юрій Павлович	доцент, Сумісництво	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Міжрегіональна Академія управління персоналом, рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний інститут ім. В. Винниченка,</p>	33	<p>ОК2 Історія суспільства, державності та господарства</p>	<p>Освітня кваліфікація: Диплом спеціаліста КГ № 017733 від 29.06.1993 р.), кваліфікація: вчитель історії і суспільствознавства, методиста з виховної роботи</p> <p>Диплом ДК № 004041 від 02.07.1999 р кандидата історичних наук за спеціальністю 07.00.01 – Історія України</p> <p>Відповідає п.38</p>

рік закінчення:  
1993,  
спеціальність:  
Історія і  
методика  
виховної  
роботи,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 004041,  
виданий  
02.07.1999,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
035760,  
виданий  
04.07.2013

Ліцензійних умов за  
пунктами: 1, 3, 8, 12,  
15, 19  
П.п 1  
1. Ella Derkach, Svitlana  
Bondar, Rostislav  
Tsimokha, Vita Savych,  
Yurii Bondarchuk  
Specifics of modern  
international Public  
Law on the example of  
the EU countries / AD  
ALTA: JOURNAL OF  
INTERDISCIPLINARY  
RESEARCH, SPECIAL  
ISSUE NO.:  
12/02/XXVIII. (VOL.  
12, ISSUE 2, SPECIAL  
ISSUE XXVII. (2022) P  
39-44.  
<http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120228/PDF/120228.pdf> (Web of Science)  
2. Ruslana Zhovnovach,  
Yuri Bondarchuk The  
influence of european  
charter of local self-  
government on the  
development of  
ukrainian municipal law  
/ SCIENTIFIC  
JOURNAL OF  
POLONIA  
UNIVERSITY, Periodyk  
Naukowy Akademii  
Polonijnej,  
Częstochowa, 2022, 50  
(2022) nr 1. s.234-242  
View of Vol 50 No 1  
(2022): Scientific  
Journal of Polonia  
University (ap.edu.pl)  
(Категорія «Б»)  
3. Бондарчук Ю.П.,  
Єщенко М.Г.  
Реалізація прав дітей  
внутрішньо  
переміщених осіб в  
умовах війни /  
Південноукраїнський  
правничий часопис.  
Вип.1 / 2023, с.3-11.  
1.pdf (oduvs.od.ua)  
(Категорія «Б»)  
4. Бондарчук Ю.П.,  
Єщенко М.Г.,  
Бондарчук С.В.  
Реалізація прав дітей  
внутрішньо  
переміщених осіб на  
прикладі  
Новоукраїнської  
територіальної  
громади  
Кіровоградської  
області / Збірник  
наукових праць  
«Право та державне  
управління». Вип.2 /  
2023, с.168-174  
<http://www.pdu-journal.kpu.zp.ua/issue-2-2023> (Категорія  
«Б»)  
5. Світлана Бондарчук,  
Марина Єщенко, Юрій  
Бондарчук.  
Соціальний  
менеджмент при  
діяльності Червоного

Хреста в  
Кіровоградській  
області (проект  
«Догляд вдома») /  
Галицький  
економічний вісник,  
№ 3 (82) 2023, с.180-  
189  
[https://doi.org/10.33108/galicianvisnyk\\_tntu2023.03](https://doi.org/10.33108/galicianvisnyk_tntu2023.03) (Категорія «Б»)  
П.п 3  
Бондарчук Ю.П.,  
Бондарчук С.В., Ванін  
Ю.К. Правове  
регулювання участі  
органів місцевого  
самоврядування у  
реформуванні сфери  
охорони здоров'я: на  
матеріалах  
Кіровоградської  
області.  
Кропивницький: ПП  
«Поліум», 2021. – 87 с.  
(5,16 ум. друк. арк.)  
П.п 8  
НДР №0116U008064  
"Розвиток соціально-  
економічних  
інститутів в Україні в  
XIX-XX ст.ст." (01.14 –  
12.25) – науковий  
керівник.  
<http://kibermarket.kntu.kr.ua/staff/bondarchuk.html>  
П.п 12  
1. Бондарчук Ю. П.,  
Бондарчук С. В.  
Забезпечення безпеки  
повітряного руху в  
процесі підготовки  
фахівців з аварійного  
обслуговування та  
безпеки на  
авіаційному  
транспорті.  
Управління  
високошвидкісними  
рухомими об'єктами  
та професійна  
підготовка операторів  
складних систем: VII  
Міжн. наук.-практ.  
конф.  
Кропивницький, 2019.  
С. 56–59. /  
<http://www.klanau.kr.ua/images/docs/Sbornik7.pdf>  
2. Бондарчук Ю. П.,  
Бондарчук С. В. До  
питання залучення  
волонтерів до  
реагування на  
надзвичайні ситуації  
та ліквідації їх  
наслідків. «Теорія і  
практика гасіння  
пожеж та ліквідації  
надзвичайних  
ситуацій». Матеріали  
XI Міжн. наук.-практ.  
конф. Черкаси, 2020.  
С.11-13. /  
<https://chipb.dsns.gov.ua/files/2020/4/14/konf.pdf>  
3. Бондарчук Ю.П.,  
Яковенко Р.В., Досвід

регулювання різних секторів економіки в розвинутих країнах. Напрями економічного зростання та інноваційного розвитку підприємства. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених 16 квітня 2020 р. – Кропивницький : РВЛ ЦНТУ, 2020. – С.13-16. / <http://www.kntu.kr.ua/doc/science/zahody/vikl/2021/2-tez.pdf>

4. Бондарчук Ю.П., Ванін Ю.К. Міжнародний досвід застосування окремої думки в системі сучасного судочинства. «Шляхи реформування юридичних наук у європейський простір: теоретико-практичний аспект». Матеріали V Міжн. наук.-практ. конф. Одеса, 2020. С.134-138. / [https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/1ib/31391/1/%D0%9A%D1%83%D1%80%D0%B5%D0%B9\\_%D0%9A%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D0%B2%D0%BD%202020.pdf](https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/1ib/31391/1/%D0%9A%D1%83%D1%80%D0%B5%D0%B9_%D0%9A%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D0%B2%D0%BD%202020.pdf)

5. Бондарчук Ю.П., Бібік Н.С. Організація допомоги біженцям на території Єлисаветградського повіту під час Першої світової війни: історіографія та джерельна база проблеми Матеріали VII науково-краєзнавчої конференції «З минулого до майбуття». Кропивницький, 2020. С.46-54. / [http://nsku.org.ua/wp-content/uploads/2020/12/program\\_2020.pdf](http://nsku.org.ua/wp-content/uploads/2020/12/program_2020.pdf)

6. Бондарчук Ю.П. Вплив Європейської хартії місцевого самоврядування на розвиток муніципального права України Модернізація вітчизняної правової системи в умовах світової інтеграції: Матеріали Міжнар. наук.-практ. Конф., Кропивницький, 23-24 червня 2022 р. За заг. ред. Б.Р. Стецюка. Кропивницький: ЛА НАУ, 2022. С. 259-261

<http://www.ndekc.lviv.ua/pdf/17.pdf>  
П.п 15  
У 2019-2024 рр. підготував 15 переможців III етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів МАНум, в секціях «Правознавство», «Історія України», «Історичне краєзнавство».  
<https://man.kr.ua/wp-content/uploads/2023/02/pidsumkovyj-nakaz-na-sajt.pdf>  
<http://man.kr.ua/konkurs-zahyst-2019-2020/istoriyi/istorychne-kraeyznavstvo/>  
<http://man.kr.ua/konkurs-zahyst-2019-2020/istoriyi/istoriya-ukrayiny/>  
Член журі II етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів МАН України з історичного краєзнавства та права  
<https://man.kr.ua/viddileniya-filosofii-ta-suspilstvoznnavstva/>  
<https://man.kr.ua/viddileniya-istorii/>  
П.п 19  
Член Союзу юристів України (посвідчення № 124 від 09.02.2021 р.)  
Дійсний член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співтовариства» (Свідоцтво 1221003)

Відомості про підвищення кваліфікації:  
1. Міністерство цифрової трансформації України. Європейська рамка цифрових компетенцій для освітян DigComp Edu. «Цифрові навички для освітян». 6 год. Курс розроблено студією онлайн-освіти EdEra за підтримки компанії Google, Microsoft, Академія ДТЕК.  
2. Європейська академія наук і досліджень, асоціація вчених, м. Гамбург (EUROPEAN ACADEMY OF SCIENCES & RESEARCH, Hamburg) «Research Design: Inquiry and Discovery» 10 год., 16.02.2022.

3. Серпень 2022 року пройшов обов'язковий для штатних та позаштатних співробітників ООН курси з правової безпеки та стандартів поведінки UNDSS та UNICEF й отримав відповідні сертифікати.

-CERTIFICATE (UNDSS) of ACHIEVEMENT Yurii Bondarchuk has completed the course BSAFE on August 2022 est. №3254459.

-Сертифікат (UNICEF) про закінчення курсів Запобігання сексуальній експлуатації і сексуальній наруги (PSEA). 2 серпня 2022. №DnH9BYrkNN

4. Онлайн курс Prometheus+ «Вивчаючи міжнародне гуманітарне право» 2.07.2022. 1 кредит ЄСКД (30 годин).

5. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «ІНТЕРАКТИВНІ І ТЕХНОЛОГІЇ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ПІДГОТОВЦІ БАКАЛАВРІВ ТА МАГІСТРІВ В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНІ».

Навчальне навантаження міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) становить 1,5 кредити ЄКТС (45 години): з них лекційних – 12 год., практичних - 20 год., самостійна робота - 13 годин. Термін міжнародного підвищення кваліфікації (Вебінару) – 10 липня по 17 липня 2023 року м. Люблін (Республіка Польща) <http://www.iesfukr.org/certificate/133?search=Yurii+Bondarchuk>

6. Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «ФАНДРЕЙЗИНГ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ:

							<p>ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ДОСВІД» для педагогічних та науково-педагогічних працівників Zustricz Foundation Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow Career Development Center of NGO Sobornist Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education  Amount: 180 hours / 6 ECTS credits Internship period: from November 4 to December 10, 2023  Learning result: development of professional competencies  Series and registration number: SZFL-002754  <a href="http://conference-ukraine.com.ua/eight">http://conference-ukraine.com.ua/eight</a>  7. Онлайн курс Prometheus+ «Вивчаючи міжнародне гуманітарне право» 2.07.2022. 1 кредит ЄСКД (30 годин).  8. Навчання на курсі підготовки тренерів з міжнародного гуманітарного права (липень-жовтень 2023 року) обсягом 120 годин (3 кредити ЄКТС), отримав кваліфікацію тренера  9. Проходження очного триденного тренінгу МОМ ООН (24 години) за програмою «Навчання для ветеранів/-ок, членів їхніх родин, членів родин загиблих із надання послуг у сфері психічного здоров'я та психосоціальної підтримки за принципом "рівний-рівному" в рамках проєкту «Шлях стійкості» за фінансової підтримки Федерального міністерства закордонних справ Німеччини. (07.02.2024)</p>
478571	Драчук Сергій Петрович	доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький педагогічний інститут, рік закінчення: 1988, спеціальність: НВО і фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 039694, виданий</p>	40	ОК 14 Основи теорії здоров'я та здорового способу життя	<p>Освітня кваліфікація: Диплом про вищу освіту ЛВ 426270 (з відзнакою), виданий 30.06.1986 р., присвоєна кваліфікація викладач початкового військового навчання і фізичного виховання.  Диплом кандидата наук</p>

15.02.2007,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
029115,  
виданий  
23.12.2011

ДК 039694, виданий  
15.02.2007 р.,  
кандидат біологічних  
наук,  
03.00.13 – фізіологія  
людини і тварин ,  
Тема: «Аеробна та  
анаеробна  
продуктивність  
організму юнаків 17 –  
19 років при  
застосуванні різних  
режимів фізичних  
навантажень».

Атестат доцента  
12 ДЦ 029115, виданий  
13.12.2011 р.,  
доцент кафедри  
олімпійського і  
професійного спорту

Відповідає п.38  
Ліцензійних умов за  
пунктами: 1,3,12,14,19

Публікації:

1. Драчук Сергій,  
Дідик Тетяна, Поляк  
Вадим, Кульчицька  
Ірина, Порядіна  
Валерія.

Удосконалення  
функціональної та  
фізичної  
підготовленості  
кваліфікованих  
легкоатлетів шляхом  
застосування  
методики  
енергетичного  
дихання. Фізична  
культура, спорт та  
здоров`я нації. Вип. 9  
(28). Вінниця, 2020. С.  
160 – 167.

[https://doi.org/10.31652/2071-5285-2020-9\(28\)-1-375](https://doi.org/10.31652/2071-5285-2020-9(28)-1-375)

2. Драчук Сергій,  
Дідик Тетяна,  
Кульчицька Ірина,  
Самолук Анатолій,  
Кудина Ганна.

Передумови  
вдосконалення техніко  
– тактичної  
майстерності у нападі  
кваліфікованих  
волейболісток –  
студенток вищого  
навчального закладу.  
Фізична культура,  
спорт та здоров`я  
нації. Вип. 10 (29).  
Житомир: Вид – во  
ЖДУ ім. І. Франка,  
2020. С. 61 – 70.

[https://doi.org/10.31652/2071-5285-2020-10\(29\)-1-204](https://doi.org/10.31652/2071-5285-2020-10(29)-1-204)

3. Драчук Сергій,  
Дідик Тетяна,  
Кульчицька Ірина,  
Черниш Михайло.

Особливості  
планування річного  
макроциклу в  
пауерліфтингу.  
Фізична культура,  
спорт та здоров`я

нації. Вип. 11 (30).  
Вінниця, 2021. С. 162 –  
170.  
[https://doi.org/10.31652/2071-2021-11\(30\)-1-374](https://doi.org/10.31652/2071-2021-11(30)-1-374)

4. Viktoriia Bohuslavska, Viacheslav Mirosnichenko, Serhii Drachuk, Volodimir Yakovliv, Tamara Chernyshenko. Interactive tools for theoretical training of kayakers and canoeists aged 13 – 16. Healths, sport, rehabilitation: Vol. 8. №2 (2022). Pp.31-41  
<https://doi.org/10.34142/HSR.2022.08.02>

5. Мірошніченко В.М., Драчук С.П., Швець О.П., Павлик О.М. Адаптаційні реакції серцево – судинної системи у жінок різних соматотипів під впливом занять оздоровчим плаванням. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково – педагогічні проблеми фізичної культури. Випуск 8 (153), 2022. С. 50 – 54.  
[https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.8\(153\)](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2022.8(153))

6. Богуславська Вікторія, Драчук Сергій, Губар Іван. Місце концептуальних положень теоретичної підготовки в циклічних видах спорту. Фізична культура, спорт та здоров'я нації. Вип. 13 (32). Вінниця, 2022. С. 116 – 124.  
[https://doi.org/10.31652/2071-52-85-2022-13\(32\)-1-369](https://doi.org/10.31652/2071-52-85-2022-13(32)-1-369)

7. Мірошніченко В'ячеслав, Драчук Сергій, Бойко Марина, Павлик Олена. Адаптаційні реакції серцево – судинної системи на оздоровчі заняття різними видами рухової активності. Фізична культура, спорт та здоров'я нації. Вип. 13 (32). Вінниця, 2022. С. 54 – 62.  
[https://doi.org/10.31652/2071-52-85-2022-13\(32\)-1-369](https://doi.org/10.31652/2071-52-85-2022-13(32)-1-369)

8. Bohuslavska Viktoria, Hubar Ivan, Drachuk Serhii, Poliak Vadym. Current state and

prospects of development of theoretical training in sport. Modern Science. Moderni veda. Praha. Ceska republika, Nemoros, 2022. N 4. P. 130 -134.

9. Мірошніченко В.М., Драчук С.П., Швець О.П., Ковальчук А.А. Основні положення концепції фізкультурно – оздоровчих занять аквафітнесом із жінками першого періоду зрілого віку. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково – педагогічні проблеми фізичної культури. Випуск 3 (161), 2023. С. 191 – 198.  
[https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.03\(161\)](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series15.2023.03(161))

10. Драчук Сергій, Богуславська Вікторія, Швець Оксана. Складові тренувальних навантажень у пауерліфтингу. Фізична культура, спорт та здоров'я нації. Вип. 15 (34). Вінниця, 2023 С. 191 – 198.  
[https://doi.org/10.31652/2071-5285-2023-15\(34\)-1-514](https://doi.org/10.31652/2071-5285-2023-15(34)-1-514)

11. Мірошніченко В.М., Рябченко В.Г., Драчук С.П., Паришкура (Козерук) Ю.В. Модель ефективності фізкультурно – оздоровчих занять плаванням із жінками першого періоду зрілого віку. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова. Серія 15. Науково – педагогічні проблеми фізичної культури. Випуск 12 (172), 2023. С. 146 – 150.  
[https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2023.12\(172\)](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2023.12(172))

12. Богуславська В.Ю., Драчук С.П., Загребельний А.В. Оптимізація передстартових станів висококваліфікованих веслувальників на байдарках і каное.

OLYMPICUS. Вип. 1.  
2024. С. 18 – 24.  
<https://doi.org/10.24195/olympicus/2024-1.3>  
13. Богуславська В.Ю.,  
Драчук С.П.,  
Даніленко Д.В.  
Удосконалення  
теоретичної  
підготовленості  
стрільців з гвинтівки  
на етапі попередньої  
базової підготовки.  
OLYMPICUS. Вип. 3.  
2024. С. 13 – 18.  
<https://doi.org/10.24195/olympicus/2024-3.3>  
14. Мірошніченко В.М.,  
Драчук С.П.,  
Гаврилова Н.В.,  
Онищук В.Є.,  
Ляховець Л.О.,  
Рябченко В.Г. Модель  
ефективності  
фізкультурно –  
оздоровчих занять  
аквафітнесом із  
жінками першого  
зрілого віку. Науковий  
часопис Українського  
державного  
університету імені  
Михайла  
Драгоманова. Серія 15.  
Науково – педагогічні  
проблеми фізичної  
культури. Вип. 1 (186).  
2025. С. 94 – 98.  
[https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.01\(186\).20](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.01(186).20)  
15. Богуславська  
Вікторія, Драчук  
Сергій. Новий підхід  
до композиції та  
змісту теоретичної  
підготовки на етапі  
початкової підготовки  
спортсменів (на  
прикладі веслування  
на байдарках і каное).  
Менеджмент та  
інформаційні  
технології в  
спортивно-оздоровчій  
та рекреаційній  
діяльності: теорія та  
практика: збірник  
статей Міжнародної  
науково-практичної  
конференції (Херсон,  
27 березня 2025р.).  
Херсон: Книжкове  
видавництво ФОП  
Вишемирський В.С.,  
2025. С. 142 – 149.  
<https://www.ksau.kherson.ua/news-2/konferens.-2.html>

Відомості про  
підвищення  
кваліфікації:  
Сертифікат  
про стажування ВО №  
0133  
«Застосування  
новітніх педагогічних  
технологій у процесі  
підготовки

							спортсменів », Житомирський державний університет імені Івана Франка, Наказ № 29 – К від 27 січня 2021р.
3555	Любенко Оксана Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Біолого-технологічний	<p>Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2010, спеціальність: 0502</p> <p>Менеджмент організацій, Диплом магістра, Херсонський державний аграрний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 1302</p> <p>Зооінженерія, Диплом магістра, Херсонський державний аграрно-економічний університет, рік закінчення: 2025, спеціальність: 015</p> <p>Професійна освіта, Диплом кандидата наук ДК 042191, виданий 20.09.2007, Атестат доцента 12ДЦ 035446, виданий 31.05.2013</p>	19	ОК 13 Особиста гігієна та її роль у зміцненні здоров'я	<p>(120 год) Освітня кваліфікація: Диплом спеціаліста Херсонський державний аграрний університет ХЕ 38482192 від 30.06.2010р.</p> <p>Менеджер-економіст Магістр із зооінженерії Диплом магістра Херсонський державний аграрний університет ХЕ 23531669 від 27.10.2003р.</p> <p>Магістр із зооінженерії Диплом кандидата наук ДК 042194 виданий 20.09.2007 р., Кандидат сільськогосподарських наук, 06.02.04 – технологія виробництва продуктів тваринництва</p> <p>Тема: «Підвищення пір'яно-пухової продуктивності гусей шляхом застосування йодо- та селеновмісних препаратів»</p> <p>Атестат доцента 12 ДЦ № 035446 виданий 31.05.2013 р.</p> <p>Доцент кафедри технологій виробництва та переробки с.-г. продукції ім. В.Г. Пелиха</p> <p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 2,3,9,10,12,13,14,15,16</p> <p>Публікації: 1. Любенко О.І., Левченко І.В. Дослідження щільності посадки та фронту годівлі на поведінку курей промислового стада. Таврійський науковий вісник: Науковий журнал. Вип. 111. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2020. (включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International (Республіка Польща). 2. Liubenko O.I., Volovodenko E.V., Kryvyi V.V. Application of forced linking in the production of food eggs</p>

International periodic scientific journal. Modern scientific researches Issue 13/ Part 8-19.

3. Любенко О.І., Пасєчко Д.-В.Д. Сучасні дослідження міопатій «дерев'яні груди» і «білі смуги (огляд)» Таврійський науковий вісник: Науковий журнал. 2020. Вип. 117. С. 235-244.

4. Любенко О.І., Кривий В.В., Іванов І.В. Що впливає на яєчну продуктивність курей-несучок. Птахівництво UA: Щомісячний журнал птахівників. №8. - Київ: ТОВ «Видавництво «АГРО ПРЕС», 2020. - С. 14-15.

5. Любенко О.І., Левченко І.С. Щільність посадки як технологічний стрес-фактор у промисловому птахівництві. Птахівництво UA: Щомісячний журнал птахівників. №8. - Київ: ТОВ «Видавництво «АГРО ПРЕС», 2020. - С. 26-27.

6. Любенко О.І., Дебров В.В., Гулак В.О. Птахівництво UA: Щільність посадки як технологічний стрес-фактор у промисловому птахівництві. Щомісячний журнал птахівників. №10. - Київ: ТОВ «Видавництво «АГРО ПРЕС», 2020. - С. 10-11.

7. Любенко О.І., Лисак О.О. Кістково-синтетичні порушення при вирощуванні індичат-бройлерів. Птахівництво UA: Щомісячний журнал птахівників. №5. - Київ: ТОВ «Видавництво «АГРО ПРЕС», 2021. - С. 20-24.

8. Любенко О.І., Івашкіна Л.Г. Вирощування бройлерних качок кросу «Темп» в умовах фермерського господарства «Нива-2011» Голопристанського району Херсонської області. Таврійський науковий вісник: Науковий журнал. 2020. Вип. 115. С. 177-

183.  
9. Любенко О.І., Лисак О.О. Профілактика кістково-синтетичних порушень при вирощуванні індичат-бройлерів. Таврійський науковий вісник: Науковий журнал. Вип. 115. - Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2020. – С. 145-151.  
10. Соболь О.М., Любенко О.І. Хижняк О. С. Оцінка соціально-економічних аспектів проекту племінного репродуктору коней новоолександрівської ваговозної породи у зв'язку із проблемою зниження рівня безробіття у сільській місцевості. Таврійський науковий вісник: Науковий журнал. 2021. Вип. 118. С.267-274.  
11. Любенко О.І., Соболь О.М., Паталашка А.О. Ефективність застосування вітамінно-амінокислотних препаратів при відгодівлі гусей на м'ясо в умовах фермерських господарств. Таврійський науковий вісник: Науковий журнал. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2021. (категорія Б). Вип. 121. С.164-171.  
12. Любенко О.І., Савко В.Ю. Збільшення виробництва продукції птахівництва в умовах фермерського господарства. Таврійський науковий вісник: Науковий журнал. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2021. (категорія Б). Вип. 121. С.158-163.  
13. Любенко О.І., Кузнецова К.М. Вплив води на продуктивність курей-несучок кросу «NOVOGEN BROWN». Таврійський науковий вісник: Науковий журнал. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2021. (категорія Б). Вип. 122. С. 220-226.  
14. Любенко О.І., Семенцова Л.О. Підвищення інкубаційних якостей

яець горьківської  
породної групи гусей  
шляхом застосування  
йодовмісних  
препаратів  
Таврійський науковий  
вісник: Науковий  
журнал. Херсон:  
Видавничий дім  
«Гельветика», 2021.  
(категорія Б). Вип.  
122. С.226-231.  
15. Любенко О.І.,  
Пасечко Д.-В.Д.  
Оптимальна щільність  
посадки курчат-  
бройлерів в умовах  
фермерських  
господарств Вісник  
Полтавської  
державної аграрної  
академії. 2021. № 4.  
С.178-183.  
16. Любенко О.І.  
Вплив вітаміну Е на  
продуктивність курей-  
несучок кросу  
новагент коричневий.  
Таврійський науковий  
вісник: Науковий  
журнал. Херсон:  
Видавничий дім  
«Гельветика», 2021.  
(категорія Б). Вип. 135.  
С.275-281.  
17. Любенко О.І.  
Вплив йодо- та  
селеновмісних  
препаратів та вітаміну  
Е на відтворні якості  
батьківського стада  
японських перепелів.  
Таврійський науковий  
вісник: Науковий  
журнал. Херсон:  
Видавничий дім  
«Гельветика», 2021.  
(категорія Б). Вип.  
136. С.223-230.  
18. Oksana Liubenko,  
Nataliia Korbych, Olena  
Vedmedenko, Sergiy  
Lavrenko. The Different  
Breeds Geese For The  
Direction of The Fatty  
Goose Liver Production.  
The Different Breeds  
Geese For The Direction  
of The Fatty Goose  
Liver Production. 13th  
International  
conference on  
agriculture, animal  
sciences and rural  
development.  
November 28-29, 2023-  
Uşak/ Türkiye.  
19. Lavrenko, S.,  
Korbych, N.,  
Vedmedenko, O., &  
Lyubenko, O. (2025).  
The Effects of Climate  
Change on  
Agroecosystems,  
Including Changes in  
Honey Bee Populations.  
In L. Kuzmych (Ed.),  
(pp. 111-146). IGI  
Global Scientific  
Publishing,  
<https://doi.org/10.4018>

						<p>/979-8-3693-5693-7.ch006</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <p>1. ННІ неперервної освіти НУБіП, «Керівники і спеціалісти птахівничих господарств різних форм власності», свідоцтво СС00493709/012785-20, від 23.10. 2020 р. (60 год).</p> <p>2. Одеський державний аграрний університет. Довідка № 02-94 від 19.07.2021. Програма «Годівля тварин і технологія кормів», 15.06.2021 -16.07.2021 р. (90 год).</p> <p>3. КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти». Курс «Запобігання булінгу в закладах освіти». 22-27 лютого 2021. Сертифікат ХЕ №02139794/000481-21 (30 год.).</p> <p>4. Міністерство освіти і науки України. Науково-методичний центр ВФПО. Національний університет біоресурсів і природокористування України «Інноваційні технології виробництва продукції птахівництва». 07 січня 2024 року. Сертифікат ХЕ №02139794/000481-21 (7 год.).</p>	
375600	Дебела Ірина Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад " Херсонський економічно-правовий інститут", рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення:</p>	45	ОК 15 Статистика	<p>Освітня кваліфікація</p> <p>Диплом спеціаліста Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка ТВ-1 №162164 Виданий 19.06.1989р. Фізик.Викладач Диплом спеціаліста ПВНЗ Херсонський економіко-правовий інститут ХЕ №30381385 Менеджмент організацій Виданий 07.07.2006</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 003274 Виданий:12.05.1999 р., Кандидат сільськогосподарських</p>

1989,  
спеціальність:  
, Диплом  
кандидата наук  
ДК 003274,  
виданий  
12.05.1999,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
023054,  
виданий  
17.06.2010

х наук,  
Меліорація та  
зрошуване  
землеробство  
Тема: Оперативне  
планування  
ресурсозберігаючих  
технологій  
виросування  
сільськогосподарських  
культур в умовах  
зрошення

Атестат доцента  
12ДЦ оN<sup>o</sup>023054  
виданий 17.06.2010 р  
Доцент кафедри  
економічної  
кібернетики

Згідно Ліцензійних  
умов відповідає  
пунктам: 1, 3, 4, 12, 14,  
15, 19  
Публікації:

1. Debela I. M.  
Research of  
optimization  
management models in  
conditions of  
uncertainty and risks.  
development in the  
conditions of  
transformational  
changes. Lviv -Toruń:  
Liha-Pres. 2021. P. 115-  
127.

[http://dSPACE.ksau.kher  
son.ua/handle/1234567  
89/7253](http://dSPACE.ksau.kher<br/>son.ua/handle/1234567<br/>89/7253)

2. Дебела І.М.  
Аналіз методів оцінки  
формалізованих  
тенденцій показників  
економічної динаміки.  
Бізнес-навігатор. 2021.  
№2. С.135–140.  
[http://dSPACE.ksau.kher  
son.ua/handle/1234567  
89/6098](http://dSPACE.ksau.kher<br/>son.ua/handle/1234567<br/>89/6098)

3. Дебела І.М.  
Практичні аспекти  
побудови  
математичних  
моделей тенденцій  
економічної динаміки.  
ТНВ. Серія:  
«Економіка». 2021 №6.  
С 113-122.

[http://dSPACE.ksau.kher  
son.ua/handle/1234567  
89/6274](http://dSPACE.ksau.kher<br/>son.ua/handle/1234567<br/>89/6274). Дебела І.М.

Стохастична модель  
оптимізації  
управління ризиками.  
Інфраструктура ринку.  
2021. Випуск 54/2021.  
С. 267-271.

[http://dSPACE.ksau.kher  
son.ua/handle/1234567  
89/6731](http://dSPACE.ksau.kher<br/>son.ua/handle/1234567<br/>89/6731)

5. Дебела І.М.  
Формалізований  
алгоритм оптимізації  
процесу прийняття  
рішення в умовах  
стохастичної  
невизначеності.  
Інфраструктура ринку.  
Випуск 55/2021, с. 199  
– 202.

[http://dspace.ksau.kher  
son.ua/handle/1234567  
89/6821](http://dspace.ksau.kher<br/>son.ua/handle/1234567<br/>89/6821)  
6.Дебела І.М.  
Байєсовський метод  
оцінки  
альтернативних  
рішень. ТНВ. Серія:  
Економіка».2021№8.  
С 76-81.  
[http://dspace.ksau.kher  
son.ua/handle/1234567  
89/7053](http://dspace.ksau.kher<br/>son.ua/handle/1234567<br/>89/7053)  
7.Дебела І.М.  
Формалізація  
параметрів  
математичних  
моделей прийняття  
рішення. ТНВ. Серія:  
Економіка».2021 №10.  
С143-149.  
[http://dspace.ksau.kher  
son.ua/handle/1234567  
89/7849](http://dspace.ksau.kher<br/>son.ua/handle/1234567<br/>89/7849)  
8.Дебела І.М.  
Класифікація станів  
системи за вектором  
параметрів. ТНВ.  
Серія:  
Економіка».2022 №11.  
С.114-119.  
[https://doi.org/10.3285  
1/2708-  
0366/2022.11.16](https://doi.org/10.3285<br/>1/2708-<br/>0366/2022.11.16)  
9. Debela I. M  
Concptual model of the  
management  
optimization problem  
ТНВ. Серія:  
Економіка».2023.  
№16. С 114-118. DOI:  
[https://doi.org/10.3278  
2/2708-  
0366/2023.16.15](https://doi.org/10.3278<br/>2/2708-<br/>0366/2023.16.15)  
10.Дебела І.М.  
Статистичні оцінки  
параметрів моделей з  
адаптивною  
структурою. ТНВ.  
Серія:  
Економіка».2023  
№15с. 288-293. DOI:  
[https://doi.org/10.3278  
2/2708-  
0366/2023.15.36](https://doi.org/10.3278<br/>2/2708-<br/>0366/2023.15.36)  
11.Дебела І. М.  
Рекурентний алгоритм  
стратегічного  
контролінгу. ТНВ.  
Серія:  
Економіка».2023  
№16. С.276-280. DOI:  
[https://doi.org/10.3278  
2/2708-  
0366/2023.16.36](https://doi.org/10.3278<br/>2/2708-<br/>0366/2023.16.36)  
12.Дебела І. М  
Алгоритм нечітких  
пріоритетів  
альтернативних  
рішень. ТНВ. Серія:  
Економіка».2023  
№18, ст.262-267.  
[https://doi.org/10.3278  
2/2708-  
0366/2023.18.30](https://doi.org/10.3278<br/>2/2708-<br/>0366/2023.18.30)  
13. Debela I. The  
algorithm of risks  
identification in the  
operating model. ТНВ.  
Серія: Економіка №19  
2024, с 215-220

DOI:  
<https://doi.org/10.32782/2708-0366/2024.19.26>  
14.Дебела І. М.  
Нечіткий алгоритм прийняття рішень: схема Беллмана-Заде оцінки альтернатив Управління інноваційним розвитком соціально-економічних систем : колективна монографія / під заг. ред. Храпкіної В. В., Пічик К. В. ; Національний університет "Києво-Могилянська академія". - Київ : Видавничий дім "Києво-Могилянська академія", 2024.С.626-634.  
<https://doi.org/10.35668/978-966-518-843-8>  
15.Debela I. Expert assessments in decision-making problems: the method of multiplicative functions.. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. 2024. No. 20. P. 234–240.  
<https://doi.org/10.32782/2708-0366/2024.20.28>  
16.Дебела, І. (2024). Towards the problem of synthesis of decisions unclear fuzzy conditions: agreement of individual expert assessments. Економічний простір, (191), 174-177.  
<https://doi.org/10.32782/2224-6282/191-28>  
17.Debela I. MAIN ASPECTS OF THE INVESTMENT POTENTIAL OF HUMAN CAPITAL. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. 2025. No. 22. P. 202–208  
<https://doi.org/10.32782/2708-0366/2024.22.22>

Відомості про підвищення кваліфікації:

-Довідка про підвищення кваліфікації №400 Херсонський національний технічний університет (Системи технологій та менеджменту виробництва). 2019.

- Сертифікат про стажування № 0029. Державний

університет інфраструктури та технологій В рамках проекту Erasmus+. Інжирінг криз та ризиків у сфері транспортних послуг.2021р. (60год).

-Стажування Довідка № 435. Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного. «Сучасні інноваційні та інтерактивні технології викладання дисциплін економіко-математичні методи та моделі і інформаційні системи та технології». 2021рік (60год).

-Підвищення кваліфікації: сертифікат № 0209/2021. Громадська організація Міжнародна фундація науковців та освітян: Using capabilities of cloud services in online training on google meet and google classroom platforms. 2021рік (45 год).

-Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на тему: «Управління науковими та освітніми проектами: міжнародний досвід», сертифікат ES №14177 (180 годин) 2023 рік.

-Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на тему: «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці здобувачів освіти гуманітарних спеціальностей в країнах Європейського союзу та України» сертифікат ES №18763 (45годин) 2024р.

-Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на тему: «ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЗМІШАНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ГУМАНІТАРНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ В КРАЇНАХ

						<p>ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНИ». Період стажування з 26 лютого 2024 року по 06 березня 2024, 45 годин (1,5 кредитів ЄКТС), сертифікат ES №18763</p> <p>-Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів «ОСНОВИ ГРАНТОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ФАНДРАЙЗИНГУ: ЗАР УБІЖНИЙ ТА ВІТЧИЗНЯНИЙ ДОСВІД». Період стажування з 20.03.2024 по 29.03.2024, 45 годин (1,5 кредитів ЄКТС), сертифікат ES №19140</p> <p>-Підвищення кваліфікації за ОПП базової підготовки і підвищення кваліфікації сільськогосподарських дорадників та експертів-дорадників. Свідоцтво № АН 006/2024 (72 год./2,4кредитів)</p> <p>-Міжнародне стажування на тему: МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ (ЧАСТИНА I) Період стажування з 03.03.2025 по 12.03.2025, 45 годин (1,5 кредитів ЄКТС), сертифікат ES №23114.</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	--	---	-----------------	----------------------------