

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Херсонський державний аграрно-економічний університет
Освітня програма	27658 Готельно-ресторанна справа
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	241 Готельно-ресторанна справа

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	213
Повна назва ЗВО	Херсонський державний аграрно-економічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	00493020
ПІБ керівника ЗВО	Кирилов Юрій Євгенович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.ksau.kherson.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/213>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	27658
Назва ОП	Готельно-ресторанна справа
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	241 Готельно-ресторанна справа
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра готельно-ресторанного та туристичного бізнесу
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра підприємництва; обліку та фінансів; кафедра соціальних та поведінкових наук; кафедра менеджменту, маркетингу та інформаційних технологій; кафедра публічного управління, права та гуманітарних наук; кафедра теорії та методики фізичної культури і спорту
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	73006, м. Херсон, вул. Стрітенська, 23, Херсонський державний аграрно-економічний університет Фактична адреса: 25031, м. Кропивницький, Проспект Університетський, 5/2
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	232712
ПІБ гаранта ОП	Алещенко Людмила Олександрівна
Посада гаранта ОП	Старший викладач
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	aleshchenko_1@ksaeu.kherson.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(095)-597-47-97
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОПП Готельно-ресторанна справа першого (бакалаврського) рівня вищої освіти була спроектована у 2019 році як відповідь на динамічне зростання ринку послуг та високий попит на кваліфікованих управлінців у сфері гостинності. Програма розроблена на основі ґрунтовного аналізу регіонального ринку праці та вподобань вступників. ОП затверджена та введена в дію рішенням Вченої ради (протокол №11 від 24.06.2019 р.) ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет». Проектна група об'єднала представників академічної спільноти, роботодавців галузі та здобувачів вищої освіти (ЗДВО), що забезпечило збалансованість теоретичної та практичної підготовки.

ОПП Готельно-ресторанна справа розроблена відповідно до норм національного законодавства у сфері вищої освіти, зокрема Закону України «Про освіту»; Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р.; Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» № 1341 від 23.11.2011 р. із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 509 від 12.06.2019 р. та № 519 від 25.06.2020 р.; «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» № 365 від 24.03.2021 р.; Стандарту вищої освіти за спеціальністю 241 Готельно-ресторанна справа галузі знань 24 Сфера обслуговування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України № 384 від 04.03.2020 р. (зі змінами, Наказ Міністерства освіти і науки України № 593 від 28.05.2021р.) <http://surl.li/ehmcw>.

ОП розроблена відповідно до стратегії та місії Університету, її зміст спрямований на підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у сфері готельно-ресторанного обслуговування, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, застосувати спеціальні технології щодо організації і здійснення професійної діяльності, яка характеризується комплексністю та невизначеністю умов. ОП розроблена на принципах системності, наступності, інноваційності та інтегрованості освіти і науки, студентоцентрованості.

Освітня програма постійно переглядається та оновлюється відповідно до актуальних вимог ринку праці з урахуванням політичної та економічної ситуації в країні, а також на основі регулярних консультацій із фахівцями-практиками, представниками академічної спільноти та групою забезпечення освітньої програми. Удосконалення і затвердження ОП відбулось у 2024р. погоджено кафедрою (протокол №7 від 26.03.2024 р.), вченою радою економічного факультету (протокол 9 від 27.03.24 р.) з затвердженням Вченою радою ХДАЕУ, протокол №7 від 28.03.2024 р., введено в дію з 02.09.2024р. наказом № 10/ОД від 28.03.2024 року. У процесі реалізації освітньої програми відбулися зміни кадрового забезпечення, у зв'язку з чим рішенням Вченої ради протокол №1 від 29 серпня 2025 р., наказ №38/ОД, було змінено гарант освітньої програми і відповідно робочу групу з метою забезпечення ефективної координації та подальшого розвитку ОП.

Інформація про розвиток освітньої програми є публічною та доступною на сайті університету та сторінках у соціальних мережах: офіційна сторінка програми на сайті ХДАЕУ: <https://www.ksau.kherson.ua>; новини та активності у Facebook: <https://www.facebook.com/ksau.kherson>

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2025 - 2026	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	50	9	0
3 курс	2023 - 2024	50	10	0
4 курс	2022 - 2023	50	13	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	53713 Готельно-ресторанна справа
перший (бакалаврський) рівень	27658 Готельно-ресторанна справа
другий (магістерський) рівень	63685 Готельно-ресторанний та туристичний бізнес

	54283 Готельно-ресторанна справа
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<i>програми відсутні</i>

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	34783	27230
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	34681	27230
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	102	78
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_ГРС_Бакалавр.pdf</i>	27e207HOeo+X3wHYNyCIyd6mm+t2JXszsfFzbxQM/3Y =
Навчальний план за ОП	<i>НП 241.pdf</i>	KOG91903wMVF8JuKZjML9erjLoUs/rEgb5TD83HmzoA =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія 1.pdf</i>	yktC+/KaWcga2M8Zj5EViROl9wpwTBJZCqTmHsTdckQ =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія 2.pdf</i>	/OX4Ljoy4S8AsmPXWnEpnDiLs6Huw9Cr5dGbde8y1os =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія 3.pdf</i>	v9CQQt5jBRg7Gv//le62Q4Kxd1Dk3w/FJAXqhhBKxjg= =

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОПП Готельно-ресторанна справа розроблена згідно з вимогами Стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 241 Готельно-ресторанна справа галузі знань 24 Сфера обслуговування затверджено і введено в дію наказом МОН України від 04.03.2020 р., №384. ОП відповідає

зазначеному стандарту щодо змісту, тривалості навчання, РН та компетентностей бакалаврів з готельно-ресторанної справи, форм атестації, вимог до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Можливість досягти РН, визначених Стандартом вищої освіти, також здійснюється завдяки системі внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, що є взаємозумовленою та взаємопов'язаною сукупністю змісту, форм, методів, технологій і засобів навчання, проміжного та підсумкового оцінювання якості підготовки ЗдВО. Навчальний план чітко корелює із матрицею відповідності компетентностей та РН. Дисципліни циклу професійної підготовки та поглибленого вивчення професійної іноземної мови адаптовані до сучасних вимог глобального ринку та міжнародних стандартів сервісу. Програма передбачає ґрунтовну практичну підготовку на базі власних навчальних лабораторій готельних та ресторанних технологій, у закладах готельно-ресторанного профілю згідно з укладеними угодами про співпрацю, що дозволяє врахувати регіональну специфіку індустрії гостинності й одночасно формує компетентності у сфері готельно-ресторанного бізнесу як виду економічної діяльності у глобальному вимірі.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

ЗдВО беруть участь у засіданні робочої групи ОП, є членами Вченої ради факультету. ЗдВО Куліш А. В. і Руденко В.В. входять до складу роб. групи з розробки ОП та бере участь у опрацюванні пропоз. і рекомендацій. За пропоз. ЗдВО до ОП внесені зміни: оновлено перелік вибірок. ОК з урахуванням сучасних тенденцій розвитку ГРБ та потреб ринку праці (проп. Куліш А. В.); доповнено тематику кваліфікаційних робіт темами, які охоплюють дослідження, спрямовані на підвищення ефективності використання потенціалу індустрії гостинності з урахуванням концепції сталого розвитку (проп. Руденко В.В.). Пропозиції ЗдВО обговорюються на засіданні кафедри. Враховується досвід та пропозиції випускників, які працюють у індустрії гостинності.

Для врахування інтересів ЗдВО зворотній зв'язок відбувається під час практичних занять, консультацій, підготовки кваліф. робіт. Для моніторингу освітньої діяльності проводиться опитування ЗдВО (<http://surl.li/fplup>) та випускників (<https://surl.li/tnofel>). Збір та аналіз результатів опитувань здійснює сектор забезпечення якості освіти: <https://surl.li/uvdcmb>.

- роботодавці

Інтереси роботодавців враховані в аспекті досягнення цілей навчання – підготовки кваліфікованих працівників, які будуть здатними до швидкої адаптації в умовах зростання турбулентності середовища. Роботодавці залучаються до обговорення як ОП в цілому, так і до наповненості освітніх компонентів (обов'язкових та вибіркових). На сайті університету опубліковується в розділі громадське обговорення ОП адреса для надсилання зауважень та пропозицій до ОП <http://surl.li/siwlv>. Зокрема, вносили пропозиції щодо вдосконалення освітніх компонентів, приймали участь в обговоренні зміни ОП на засіданнях кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу. Були надані пропозиції щодо підвищення професійних вимог до фахівців спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа, набуття компетентностей і ділових якостей випускників з урахуванням сучасних вимог стейкхолдерів, розроблення плану стажування для практичної підготовки здобувачів вищої освіти, а також запровадження системи стимулювання під час проходження практичної підготовки, надали пропозиції щодо вибіркових освітніх компонентів до каталогу вибіркових дисциплін на 2025-2026 навчальний рік, окреслили перспективи взаємодії щодо підготовки фахівців у сфері гостинності. Засідання ради роботодавців спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа відбулося у розширеному складі із залученням академічної спільноти <https://surl.li/hanbgk>. Пропозиції роботодавців було враховано при погодженні ОП.

- академічна спільнота

Академічна спільнота активно залучена до системи внутрішнього забезпечення якості ОП. НПП переглядають компетентності і РН, що забезпечуються обов'язковими та вибірковими ОК, впроваджують у освітній процес сучасні інформаційно-комунікаційні засоби, форми і методи навчання, розробляють навчально-методичне забезпечення ОК, є керівниками виробничої практики, наукових гуртків. Викладачі залучені до виконання науково-дослідних робіт, міжнародних проєктів, беруть активну участь у науково-практичних конференціях, стажуваннях, курсах підвищення кваліфікації, засіданнях спеціалізованих вчен. рад, що дає можливість отримати інформацію про останні наукові напрацювання і тенденції в сфері індустрії гостинності, впровадити найкращі практики в ОП з метою її удосконалення і осучаснення. Пропозиції академічної спільноти зібрані шляхом анкетування <http://surl.li/siwlv>, обговорень на засіданнях кафедри, а також у межах наукових і академічних заходів. Члени групи забезпечення беруть участь у обговоренні, розробці та удосконаленні ОП. Пропозиції членів академічної спільноти, було враховано для розширення змісту ОК, тематики кваліфікаційних робіт. Обговорення ОП відбувалось на зас. каф. (прот. №2 від 19.09.2025 р.). До рецензування ОП залучені НПП інших ЗВО: Довгенко Я.О. доцент кафедри менеджменту та підприємництва Центральноукраїнського державного університету ім. В. Винниченка.

- інші стейкхолдери

Процес формування цілей та змістового наповнення освітньої програми базується на системному врахуванні інтересів і пропозицій стейкхолдерів. У межах науково-практичних конференцій, круглих столів та фахових

дискусій на базі економічного факультету здійснюється регулярний моніторинг актуальних трендів індустрії гостинності та динамічних вимог до професійних компетентностей фахівців.

Участь роботодавців охоплює широкий спектр взаємодії від надання експертних рекомендацій щодо вдосконалення освітньо-професійної програми до безпосереднього сприяння практичній підготовці здобувачів. Зустрічі з практиками бізнесу сприяють розширенню професійних контактів студентів та популяризації історій успіху, що значно підвищує рівень внутрішньої мотивації майбутніх фахівців. Під час обговорень фокусується увага на пріоритетності практичного компонента навчання, обговорюються сучасні формати освіти та впровадження новітніх технологій у освітній процес.

Інструментом взаємодії з бізнесом є Рада роботодавців економічного факультету <https://www.ksau.kherson.ua/econom/4770-rrobekonfak.html>. Проведення засідань Ради у розширеному складі за участю гарантів освітніх програм та викладачів дозволяє приймати стратегічні рішення <http://surl.li/sfumd>. За підсумками колегіальних обговорень було визначено ключові напрями подальшої співпраці, а конструктивні пропозиції стейкхолдерів були враховані для оновлення освітньо-професійної програми.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета освітньої програми Готельно-ресторанна справа корелює з місією та стратегією ХДАЕУ щодо забезпечення високої якості освіти через інтеграцію науки, навчання та практики, а також формування активної громадянської позиції. Освітня програма орієнтована на підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі в індустрії гостинності, що безпосередньо реалізує стратегічну ціль Університету – формування людського капіталу для сталого розвитку регіону та країни. Відповідно до Стратегії розвитку ХДАЕУ (<http://surl.li/aikwy>) та Статуту (<http://surl.li/rxyl>), пріоритетом є підготовка фахівців міжнародного рівня, які володіють інноваційними технологіями та здатні ефективно діяти в умовах глобальних викликів. Мета ОП базується на формуванні цілісної системи професійних компетентностей та дотриманні високих стандартів академічної доброчесності й етики, що закріплено у Статуті Університету як пріоритет захисту людських цінностей і гідності. ОП реалізує засади Статуту щодо створення гнучкої траєкторії навчання, підтримки академічної мобільності та орієнтації на індивідуальні освітні потреби здобувачів. Мета програми втілюється через систему принципів, що є спільними для всієї академічної спільноти ХДАЕУ: відповідність суспільним запитам, системність і безперервність освіти, а також орієнтованість на кращий світовий досвід індустрії гостинності.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Сучасні тенденції розвитку спеціальності інтегровані в мету та програмні результати навчання ОП. Програма орієнтована на підготовку фахівців, здатних ефективно розв'язувати професійні завдання у сервісній, виробничо-технологічній, організаційно-управлінській та економічній діяльності суб'єктів індустрії гостинності. Зміст освітньої програми повністю відповідає специфіці галузі та спрямований на забезпечення фундаментального розуміння здобувачами теоретичних засад і практичного інструментарію спеціальності. Обов'язкові навчальні дисципліни формують базу загальнонаукових та професійних навичок, що є фундаментом для подальшої спеціалізації. Програма динамічно адаптується до запитів ринку праці через широкий перелік вибіркового дисциплін. Це дозволяє здобувачам формувати індивідуальну освітню траєкторію відповідно до актуальних тенденцій розвитку індустрії гостинності.

Обов'язкові та вибіркові компоненти логічно взаємопов'язані та складають цілісну систему та переглядаються відповідно до тенденцій розвитку галузі. У своїй сукупності ОК забезпечують досягнення програмних результатів навчання, необхідних для якісної організації виробничих та управлінських процесів у закладах готельно-ресторанного бізнесу.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Мета та ПРН ОП Готельно-ресторанна справа сформовані на основі системного аналізу динаміки ринку праці, галузевих стандартів та регіональних особливостей розвитку індустрії гостинності. Попит на фахівців та необхідні навички регулярно досліджуються через аналіз провідних платформ працевлаштування (rabota.ua, work.ua, hh.ua, ggs.ua). Враховуючи сучасні тенденції розвитку спеціальностей та ринку праці ОП неодноразово вдосконалювалася. Це включає оновлення змісту обов'язкових та вибіркового компонентів, актуалізацію тематики кваліфікаційних робіт та модернізацію робочих програм дисциплін.

Відповідність освітньої програми ринковим вимогам забезпечується через постійну взаємодію з підприємствами, органами державної влади та місцевого самоврядування, науковою спільнотою, що дозволяє коригувати зміст навчального процесу в реальному часі. При формуванні мети та РН ОП враховані Стратегія розв. туризму та курортів до 2026р. <https://www.kmu.gov.ua/pras/249826501>; Цілі Сталого Розвитку до 2030 р.; Державна стратегія регіонального розвитку 2021-2027р. <https://surl.li/uejljx>; Стратегія розвитку Херсонської області на період 2021-2027рр. <http://surl.li/aikwq>; Стратегія розвитку Херсонської міської територіальної громади до 2030р. <http://surl.li/fvxxv> та ін.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Формування мети, програмних результатів навчання та узгодження їх з освітніми компонентами ОП готельно-ресторанна справа базувалося на результатах аналізу ОП вітчизняних ЗВО, зокрема: Державного торговельно-економічного університету <https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=19447&uk>, Одеського національного технологічного

університету <http://hospitality.ontu.edu.ua/distiplinibakalavt/>, Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця <https://surl.li/gnxkqe>, Полтавського університету економіки і торгівлі <https://surl.li/lpzrv>, Національного університету біоресурсів і природокористування України <https://surl.lu/cukzgw>; НУ «Львівська політехніка» <https://surl.li/ptakct>, Сумського національного аграрного університету <https://surl.li/zavlje>; Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького <https://surl.li/szkxwb> та ін.

В результаті аналізу і врахування досвіду аналогічних вітчизняних програм визначено, що формування та наповнення ОП відповідає підходам напрацьованим вітчизняними ЗВО. В процесі проектування ОП враховано досвід реалізації ОП Готельно-ресторанна справа вітчизняними ЗВО. В результаті зроблені акценти на формування компетентностей ЗдВО необхідними для реалізації концепцій сталого розвитку суб'єктів готельно-ресторанного бізнесу. Проведений аналіз ОК і ВК, ЗК, СК і РН дозволяє зберегти специфіку підготовки ЗдВО, запобігти певним недолікам та застосовувати кращі практики для підготовки фахівців з готельно-ресторанної справи, що робить ОП конкурентоздатною на ринку праці.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Мета та програмні результати освітньої програми Готельно-ресторанна справа у Херсонському державному аграрно-економічному університеті сформовані з урахуванням світових практик підготовки фахівців індустрії гостинності. Порівняльний аналіз іноземних освітніх моделей дозволяє забезпечити конкурентоспроможність випускників на глобальному ринку праці та інтегрувати європейські стандарти якості освіти. При проектуванні та вдосконаленні ОП було детально вивчено структуру та зміст таких ОП: Modul University Vienna (Австрія) ОП Tourism, Hotel Management and Operations (<http://surl.li/jzjhum>) – підходи до операційного менеджменту; Lakeland University Admission Requirements (США) ОП Hospitality Management (<http://surl.li/fnexdx>) – досвід побудови клієнтських відносин та маркетингу вражень; Turība University (Латвія) ОП Tourism and Hospitality Management (<http://surl.li/cmgkdr>) – стратегії сталого розвитку туризму та антикризового менеджменту в HoReCa, Universitat of Barcelona/CETT (Іспанія) ОП Culinary & Gastronomic Sciences (<http://surl.li/jzjhum>) – поєднання наукових досліджень із кулінарними технологіями; César Ritz Colleges Switzerland (Швейцарія) ОП Hospitality Business Management (<http://surl.li/iitmtg>) – стандарти сервісу та підприємницької етики; Alanya Alaaddin Keykubat University (Туреччина) ОП Gastronomy and Culinary Arts (<http://surl.li/aofynq>) – досвід інтеграції регіональних гастрономічних особливостей у сервісну діяльність.

Для вдосконалення змісту ОК та інтеграції сучасних європейських стандартів освіти в освітній процес враховані результати вивчення НПП аналогічних іноземних ОП під час проходження міжнародних стажувань (табл.2).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області заявленої спеціальності. Програма орієнтована на ЗдВО, створює умови для формування індивідуальних траєкторій навчання та спрямована на розширення можливостей щодо працевлаштування, подальшого навчання.

Компоненти ОП відповідають теоретичному і практичному змісту предметної області. Усі види практики забезпечують сучасні знання та вміння, методи, засоби, способи, технології професійної діяльності. Усі освітні компоненти спрямовані на формування загальних і фахових компетентностей здобувачів для успішного здійснення економічної, сервісної, організаційної, виробничо-технологічної діяльності в індустрії гостинності.

Обов'язкові компоненти відображають аспекти загальної підготовки (Філософія, Історія суспільства, державності та господарства України, Українська мова за професійним спрямуванням, Іноземна мова, Безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист, Етикет міжособистісних комунікацій та ін.), необхідних для реалізації відповідної складової ОП. Організаційна і технологічна складова ОП забезпечує взаємозв'язок та відображення ефективності процесів організації готельно-ресторанними підприємствами, відображає взаємовідносини в системі гостинності і охоплює ОК: Основи екскурсійної справи, Сервісологія, Дизайн об'єктів ГР і Т бізнесу, Основи індустрії гостинності та туризму, Барна справа, Рекреація і організація санаторно-курортної справи, Організація і технологія ГРС, Інноватика та адаптація до змін та ін. Економічна складова ОП пов'язана з необхідністю

забезпечення ефективного функціонування підприємств та отримання прибутку; Економіка ГРБ, Бізнес аналітика, Конкуреноспроможність підприємств сектору ГР послуг. Маркетингова складова: Маркетинг ГРБ. Управлінська складова: Менеджмент ГРБ, Бізнес-планування в ГРБ, Міжнародні системи управління якістю послуг у ГРБ та туризмі. ВК посилюють вивчення предметної області спеціальності <https://surl.li/ftmneg>. Освітні компоненти, що включені до ОП, логічно взаємопов'язані, складають цілісну систему і відображають зміст предметної області та в сукупності дають можливість досягнути програмних результатів навчання.

Підхід до викладання та навчання ОП передбачає: впровадження принципів студентоцентричного навчання з метою врахування освітніх цінностей та потреб ЗДВО; організацію навчальної діяльності на засадах особистісно-орієнтованого навчання; впровадження інтерактивних методів навчання для формування професійних навичок, що забезпечують розвиток критичного мислення.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів у ХДАЕУ забезпечується комплексною системою нормативно-методичного супроводу та інституційної підтримки. Процес формування ІОТ регламентується Полож. про організацію освітнього процесу <http://surl.li/ahqrgy>, Полож. про вибіркові дисципліни <http://surl.li/bjykr>, Полож. про порядок організації та реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу <https://surl.li/jsdjxg>, Полож. про порядок визнання результатів неформальної/інформальної освіти <https://surl.li/tvaxlx>.

Здобувачі самостійно обирають навчальні дисципліни в обсязі не менше 25% від загального навчального навантаження. Вибір здійснюється з щорічно оновлюваного Каталогу вибіркових дисциплін <https://surl.li/ftmneg>, що формується з урахуванням запитів ринку праці та пропозицій стейкхолдерів. ІОТ реалізується через створення умов для вибору форм навчання, освітніх компонентів, тематики наукових досліджень, місць проходження практики, участі в проєктах, конференціях, а також можливостей академічної мобільності. Консультативний супровід вибору здійснюють куратори, гарант освітньої програми та академічні консультанти, працівники деканату, які допомагають здобувачам узгодити вибір компонентів із їхніми професійними інтересами, академічного консультанта, працівників деканату. Вся інформація щодо процедур, термінів та рекомендацій з формування ІОТ розміщена у відкритому доступі на сайті університету <http://www.ksau.kherson.ua>.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Порядок та умови обрання навчальних дисциплін регламентується Положенням про організацію освітнього процесу <http://surl.li/ahqrgy> та Положенням про вибіркові дисципліни <http://surl.li/bjykr>. Дисципліни вільного вибору є складовою частиною навчального плану ЗДВО, що містить загальний обсяг навантаження у годинах та кредитах ЄКТС з його розподілом по семестрах. Вибір навчальних дисциплін здійснюється здобувачем вищої освіти індивідуально у межах, передбачених ОП та навчальним планом. Загальний обсяг вибіркових компонентів становить не менше 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам стандарту.

Вибір здійснюється на основі Каталогу вибіркових дисциплін, який щороку оновлюється, розміщується на сайті університету разом із презентаційними матеріалами <https://surl.li/ftmneg>. Каталог формується гарантом ОП із урахуванням пропозицій стейкхолдерів, ринку праці, академічної спільноти та погоджується методичною комісією факультету. Перед початком процедури обрання проводяться інформаційні зустрічі з гарантом та кураторами груп. Здобувачі отримують детальну інформацію про кількість кредитів, програмні результати навчання, які забезпечує кожна дисципліна, що сприяє свідомому вибору. Вибір ОК відбувається у визначений період у формі анкетування або голосування. Вивчення вибіркових дисциплін передбачено у 3–8 семестрах.

Після завершення терміну вибору навчально-методичний відділ опрацьовує заявки та формує академічні групи. Результати вибору затверджуються відповідним наказом по університету. Такий підхід гарантує дотримання прав ЗДВО на участь у формуванні змісту власної освіти та забезпечує відповідність ОП принципам студентоцентризму.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка ЗДВО за ОП є системною складовою освітнього процесу, що забезпечує безперервність формування фахових навичок. Процес регламентується Полож. про практичну підготовку ЗВО <http://surl.li/obtq> та Наскрізною програмою практики, яка визначає логічну послідовність етапів навчання. Загальний обсяг практичної підготовки становить 16,5 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам Стандарту. Система практичної підготовки включає навчальну практику, комплексну виробничу практику з фаху та виробничу переддипломну практику. Зміст практичної підготовки спрямований на формування ключових загальних (ЗК2 –5, ЗК10) та спеціальних компетентностей (СК2, СК4, СК7–10, СК 2, СК13).

Цілі та завдання практики щорічно актуалізуються із залученням роботодавців під час засідань кафедри та Ради роботодавців <http://surl.li/aqiqb>, що дозволяє інтегрувати в освітній процес найсучасніші запити індустрії гостинності. ЗДВО мають право самостійно обирати підприємства для проходження практики або скористатися каталогом, запропонованим університетом. Для посилення прикладного аспекту навчання кафедра систематично реалізує виїзні практичні заняття на базі підприємств-партнерів, мастер-класи та зустрічі з успішними рестораторами й готельєрами, професійні екскурсії, що дозволяють ознайомитись з технологічними процесами індустрії гостинності <https://surl.li/ndnfju>, <https://surl.li/uiohkj>, <https://surl.li/cpgagw>, <https://surl.li/xooyzc>, <https://surl.li/ssrinj>, <https://surl.li/yurkru>, <https://surl.li/ijgflf>, <https://surl.li/oidasi>, <https://surl.li/ezbhkn>.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

У межах ОП забезпечується системне формування soft skills, необхідних для професійної самореалізації в індустрії гостинності. ЗдВО опановують мистецтво налагодження ефективних комунікацій у соціумі, вчать вибудовувати стратегії особистісного та професійного зростання, працювати в команді та злагоджувати конфліктні ситуації. ОП забезпечує набуття соціальних навичок через вивчення обов'язкових дисциплін: ОК3 Українська мова за професійним спрямуванням, ОК4 Іноземна мова, ОК12 Психологія, ОК16 Друга іноземна мова (французька), ОК13 Сервісологія, ОК22 Етикет міжособистісних комунікацій, ОК37 Захист прав споживачів. Гнучкість підготовки підсилюється широким спектром вибірових ОК <http://surl.li/slsmo>. Формуванню soft skills сприяє застосування інтерактивних форм організації освітнього процесу: лекцій-діалогів, фахових дискусій, ділових ігор, аналізу ситуаційних задач, творчих завдань та публічних презентацій результатів власних досліджень. Соціальні навички активно розвиваються під час практичної підготовки, де здобувачі адаптуються до реальних виробничих умов та взаємодіють із фахівцями галузі. Зустрічі з підприємцями, круглі столи, відкриті дискусії та культурно-масові заходи дозволяють студентам покращити комунікативні здібності, розвинути емоційний інтелект та глибше зрозуміти професійну етику й потреби ринку <https://surl.li/oidasi>, <https://surl.li/uiohkj>, <https://surl.li/cpgagw>, <https://surl.li/ezbhkn>, <https://surl.li/rmijdi>, <https://surl.li/wwpkom>, <https://surl.li/ciekka>.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП має чітку структуру, що базується на принципах послідовності, наступності та комплексності. ОК згруповані у логічні блоки загальної та професійної підготовки, які в сукупності забезпечують досягнення мети програми та ПРН, що визначені Стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. Кожен ОК логічно пов'язаний із попередніми та наступними дисциплінами. ОП містить блок дисциплін, спрямованих на розвиток загальнокультурних та громадянських компетентностей, таких як критичне мислення, етика, соціальна відповідальність. Вивчення соціально-гуманітарних компонентів дозволяє ЗдВО самостійно аналізувати суспільні процеси, розуміти закономірності розвитку соціуму та їх вплив на індустрію гостинності. Значна увага приділяється здатності ЗдВО до автономії та відповідальності. Через виконання індивідуальних завдань, кейс-стаді та участь у наукових дослідженнях ЗдВО набувають навичок системного аналізу інформації та прийняття виважених рішень у динамічному бізнес-середовищі. Відповідність змісту ОК матриці компетентностей гарантує, що випускник володітиме необхідним обсягом знань, комунікаційних навичок та професійної автономії. Вибіркові компоненти <http://surl.li/slsmo> спрямовані на персоналізацію навчання, розширення фахового світогляду та особистісний саморозвиток, що дозволяє здобувачу формувати унікальний професійний профіль. Логічна послідовність і взаємозв'язок ОК забезпечують поступовий розвиток знань і навичок, що у підсумку дозволяє досягти заявленої мети ОП.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У ХДАЕУ співвідношення обсягу освітніх компонентів із фактичним навантаженням здобувачів базується на нормах «Положення про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/ahqrgy>) та принципах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи. Фактичне навантаження ЗдВО відповідає чинним нормам і включає як аудиторну, так і самостійну роботу.

Навчальний план освітньої програми обсягом 240 кредитів (7200 год.) має чітко визначену структуру: 2798 год. припадає на аудиторну роботу та 4402 год. – на самостійну роботу ЗдВО. В середньому аудиторні години становлять до 50% обсягу дисципліни, решта часу відводиться на самостійну роботу. Максимальне аудиторне навантаження обмежене 26 год. на тиждень, що запобігає перевантаженню ЗдВО та створює умови для якісного засвоєння матеріалу. Для забезпечення освітнього процесу використовуються освітнє середовище Moodle, Google Classroom, електронний репозитарій університету Dspace <http://dspace.ksau.kherson.ua/>. Для організації СРС за дисциплінами ОП передбачені консультації викладачів. Співвідношення кредитів із реальним навантаженням перевіряється через інструменти зворотного зв'язку. Сектор забезпечення якості освіти ХДАЕУ проводить регулярні опитування щодо реальних витрат часу на підготовку до занять та виконання завдань. Результати аналізу анкет є підставою для перегляду структури ОК робочою групою, що дозволяє збалансувати обсяг завдань із кількістю виділених на них годин. Такий підхід дозволяє коригувати обсяг і розподіл навчального навантаження з урахуванням потреб ЗдВО та вимог ОП.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практикоорієнтованість ОП забезпечується через інтеграцію прикладних аспектів у кожний ОК та наскрізну систему практик. Програма передбачає 324 год. практичних занять, спрямованих на розвиток теорет. знань і практичних навичок. Практична складова розподілена за роками навчання: 9 кредитів ЄКТС для здобувачів 1–3 курсів та 7,5 кредитів на IV курсі. Для реалізації прикладного навчання в університеті створено відповідну матеріально-технічну базу, що включає лабораторії, мультимедійне обладнання, комп'ютерні класи. Освітній процес цифровізований за допомогою інструментів Google Classroom, Moodle, Zoom, Class Time, Microsoft Office та спеціалізованого програмного забезпечення. Викладання фахових дисциплін базується на вирішенні виробничих кейсів, використанні симуляцій та інтерактивних платформ, що дозволяє моделювати реальні ситуації в індустрії

гостинності.

Відповідно до «Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти» <http://surl.li/blatx> в ХДАЕУ розроблено нормативну базу для поєднання навчання із роботою на виробництві. На поточному етапі за ОП впроваджуються окремі елементи дуальної освіти (поєднання теорет. навчання із тривалими періодами практики на базі підприємств). Гарант та робоча група мають чітку візію щодо повноцінного переходу на дуальну модель для окремих ЗдВО. Програма впровадження передбачає розширення кола партнерів серед мережеских готелів та ресторанів, які готові до створення спільних робочих місць для навчання ЗдВО за індивідуальними графіками.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП спроектована з урахуванням глобальних викликів та стратегічних орієнтирів, визначених Резолюцією Генеральної Асамблеї ООН №70/1. Формування компетентностей у сфері сталого розвитку реалізується через наскрізне впровадження принципів ESG у освітній процес. Зокрема, питання екологічної безпеки та раціонального природокористування (ЦСР 7, 12, 13, 14, 15) інтегровані у фахові ОК, такі як «Сервісологія», «Організація і технологія ГРС». ЗдВО вивчають технології енергоефективності, стратегії мінімізації харчових відходів та управління ресурсами. Це формує готовність майбутніх фахівців до впровадження екологічно дружніх технологій у професійну діяльність. Важливим напрямом підготовки фахівців є акцент на соціальній інклюзії та гендерній рівності (ЦСР 5, 10). Цей напрям реалізується через вивчення етичних засад бізнесу та створення безбар'єрного середовища у межах ОК «Психологія» та «Етикет міжособистісних комунікацій». Водночас ОП фокусується на сталому розвитку громад та забезпеченні гідної праці (ЦСР 8, 11), акцентуючи увагу на підтримці локальних виробників та відродженні економічного потенціалу регіонів України у післявоєнний період. Сучасний технологічний контекст підготовки фахівців забезпечується через цифрову трансформацію та інноваційний розвиток (ЦСР 9), де впровадження інноваційних процесів у межах вивчення інформаційних технологій дозволяє ЗдВО ефективно використовувати інструменти автоматизації для сталого управління складними бізнес-системами в індустрії гостинності.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://www.ksau.kherson.ua/abiturientu/pravila.html>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Порядок вступу на ОП Готельно-ресторанна справа для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти до Херсонського державного аграрно-економічного університету у 2025 році (далі – Правила прийому) розроблено Приймальною комісією закладу. Документ базується на загальнодержавних Умовах прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2024 році, що були затверджені відповідним Наказом Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Умов прийому на навчання для здобуття вищої освіти». <http://surl.li/eymbp>.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

В ХДАЕУ визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах, регулюються згідно ЗУ «Про вищу освіту», «Положенням про організацію освітнього процесу в ХДАЕУ» і «Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці». Визнання результатів навчання для здобувачів, які беруть участь у міжнародній академічній мобільності, здійснюється відповідно до «Положення про порядок організації та реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу». Документи, що регулюють питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, розміщено на офіц. сайті та знаходяться у відкритому доступі: <https://clipr.cc/PdAV8>.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Порядок перезарахування результатів навчання (кредитів, дисциплін визначається Положенням про організацію освітнього процесу в ХДАЕУ та Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці <http://surl.li/bldws>.

Ковальська І.О. успішно пройшла навчання за програмою кредитної академічної мобільності з 13 січня 2025 по 27 червня 2025, семестр , Університет імені Крістіана Альбрехта (м. Кіль, Німеччина), Інститут статистики та економетрики.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в

неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Порядок визнання РН, отриманих здобувачами вищої освіти через неформальну та інформальну освіту, в ХДАЕУ чітко регламентований та забезпечений прозорим інституційним супроводом. Головним документом, що регулює цей процес, є Положення про порядок визнання результатів неформальної / інформальної освіти <https://surl.lt/vvznkk>. Відповідно до нього, ЗдВО освітньої програми Готельно-ресторанна справа мають офіційне право на перезарахування кредитів ЄКТС на основі отриманих сертифікатів, довідок чи інших документів, які підтверджують здобуття фахових компетентностей поза межами академічного розкладу.

Для максимальної доступності та популяризації цієї процедури серед учасників освітнього процесу в університеті реалізовано багаторівневий механізм інформування. На офіційному вебсайті університету функціонує спеціалізована та інформативна сторінка «Неформальна освіта» <https://surl.lt/xwxhdg> для здобувачів вищої освіти, де у відкритому, наочному та зручному форматі роз'яснено алгоритм дій, наявні можливості здобуття додаткових знань.

Повний текст Положення про порядок визнання результатів неформальної / інформальної освіти доступний усім учасникам академічної спільноти на офіційному сайті у розділі «Освітній процес» підрозділі «Положення» https://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/.

Така відкритість дозволяє ЗдВО оперативно користуватися інструментами та гнучко вибудувувати власну індивідуальну освітню траєкторію.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Порядок перезарахування результатів навчання (кредитів, дисциплін визначається Положенням про організацію освітнього процесу в ХДАЕУ та Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці (<http://surl.li/bldws>).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес здійснюється відповідно до Закону України Про вищу освіту, Положення про організацію освітнього процесу <https://bit.ly/3tsu2i4>, Положення про освітні програми <https://surl.li/zvqayw>, Положення про силабус навчальної дисципліни <https://surl.lt/tfeiqu>. Для досягнення мети та ПРН застосовується комплексний підхід, що поєднує традиційні та інноваційні методи навчання.

Активне засвоєння матеріалу забезпечується через проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять із використанням ділових ігор, аналізу конкретних ситуацій та тренінгів. Практикоорієнтованість ОП підсилюється залученням стейкхолдерів до проведення гостьових лекцій, а також організацією лекцій-екскурсій та виїзних занять безпосередньо на базі підприємств ГРБ. Водночас дослідницький підхід, що базується на використанні частково-пошукових методів, стимулює творчу активність, критичне мислення та самостійність ЗдВО під час виконання індивід. проектів.

В умовах воєнного стану освіт. процес успішно адаптовано до дистанц. форми згідно з Положенням про дистанційне навчання <https://surl.lu/zlnenn>. Взаємодія між НПП та ЗдВО здійснюється у синхронному режимі через платформи Google Meet, Zoom, що забезпечує оперативний зворотний зв'язок у реальному часі. Асинхронний складник реалізується через адміністрування навч. курсів у системах Moodle та Google Classroom, а також консультування за допомогою корпоративної пошти та месенджерів.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Методи, засоби та технології навчання за ОП відповідають вимогам студентоцентрованого підходу згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу» <https://bit.ly/3tsu2i4>. Обрані форми викладання забезпечують академічну свободу, творчу незалежність та самостійність ЗдВО, що базуються на принципах вільного поширення знань та проведення наукових досліджень. Студентоцентрованість реалізується через надання ЗдВО можливості вільного обрання понад 25% навчальних дисциплін, що є інструментом формування індивідуальної освітньої траєкторії. Важливим елементом підтримки є інститут кураторства та доступність індивідуальних консультацій, які дозволяють оперативно враховувати персональні освітні потреби студентів.

Відповідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти <https://surl.li/wijehht> та Положення про анкетування <https://surl.lu/dwcnus> регулярно проводяться онлайн-опитування ЗдВО <http://surl.li/aimxz>. Отримані результати свідчать про високий рівень задоволеності методами навчання та викладання, що підтверджує їхню ефективність у досягненні програмних результатів навчання <https://surl.li/pejhrs>. Зворотний зв'язок, отриманий під час моніторингу, ретельно аналізується робочою групою та враховується при подальшому вдосконаленні освітнього процесу. Застосування студентоцентрованих методик регламентується під час затвердження робочих програм дисциплін та постійно контролюється гарантом освітньої програми, що гарантує високу якість підготовки фахівців.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів та технологій навчання принципам академічної свободи на ОП регламентується Положенням про організацію освітнього процесу <https://bit.ly/3tsu2i4> та Положенням про порядок організації та реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу <http://surl.li/ajawd>.

Академічна свобода викладачів реалізується через їхнє право самостійно формувати структуру та зміст робочих програм і силабусів, обирати оптимальні методики викладання та впроваджувати авторські інноваційні технології, орієнтовані на індивідуальні потреби ЗдВО. НПП мають повну автономію у використанні власних наукових здобутків під час викладання фахових дисциплін, що значно збагачує зміст освітнього процесу та стимулює розвиток критичного мислення у ЗдВО. У межах професійних компетенцій НПП беруть активну участь у розробці та вдосконаленні освітньої програми, що дозволяє оперативного адаптувати навчальний план до сучасних вимог індустрії гостинності. Такий підхід стимулює здобувачів до глибшого вивчення обраних тем через спільну з НПП участь у наукових дослідженнях та проектах.

З боку університету академічна свобода підтримується через створення умов для професійного саморозвитку НПП та заохочення до використання інтерактивних і цифрових інструментів викладання. Це гарантує динамічність освітнього середовища та високий рівень інтелектуальної свободи всіх учасників освітнього процесу, що безпосередньо впливає на якість підготовки фахівців.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформування учасників освітнього процесу щодо цілей, змісту, критеріїв оцінювання та очікуваних результатів навчання здійснюється через офіційні джерела. Основним документом є ОП, що містить описи ОК та очікувані результати навчання. ОП, навчальні плани та графіки освітнього процесу доступні на офіційному сайті університету <http://surl.li/sivsj> для всіх зацікавлених сторін: здобувачів, стейкхолдерів та академічної спільноти.

Деталізація параметрів навчання за кожною ОК забезпечується через робочі програми та силабуси, які оприлюднюються на вебсайті університету та в системі дистанційного навчання (Moodle) до початку навчального семестру. Специфіка вибіркових курсів додатково розкривається в описах згідно з Положенням про вибіркові дисципліни <http://surl.li/sivth>, що дозволяє здобувачам здійснювати свідомий вибір траєкторії навчання.

Ознайомлення ЗдВО із логікою опанування конкретного ОК відбувається на першому аудиторному занятті. Викладач детально презентує мету курсу, тематичний план, політику викладання та чіткі критерії оцінювання кожного виду навчальної діяльності. Такий багаторівневий підхід гарантує, що кожен ЗдВО отримує вичерпну інформацію про вимоги до навчання ще на етапі планування та початку вивчення дисципліни, що мінімізує суб'єктивність при оцінюванні результатів.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

В ХДАЕУ поєднання навч. і наук. дослідж. є невід'ємною складовою частиною освітньої підготовки фахівців за освітньою програмою Готельно-ресторанна справа. Цей підхід спрямований на формування у ЗдВО здатності самостійно розв'язувати складні професійні та наукові завдання, що базуються на інноваційних рішеннях для індустрії гостинності.

Науково-дослідна складова інтегрована безпосередньо у зміст освітніх компонентів через виконання індивідуальних творчих завдань, підготовку кваліфікаційних робіт, що мають прикладний характер. Подальший розвиток наукового потенціалу відбувається у межах роботи студентського наукового гуртка «Індустрія гостинності Південного регіону» <https://surl.lu/mnncnig>. Діяльність гуртка активізує пошукову діяльність майбутніх фахівців, дозволяючи їм глибше опанувати спеціалізацію та формувати навички самостійного проведення експериментальних досліджень.

ЗдВО мають постійну платформу для оприлюднення своїх наукових здобутків. Щорічно кафедрою проводиться Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасний стан та потенціал розвитку індустрії гостинності в Україні» <https://surl.li/qaftmt>, а також регулярні науково-практичні семінари.

Системна робота підтверджується високими досягненнями здобувачів на міжнародній арені впродовж 2025–2026 років: у 2025 р. здобувачка 2-го курсу Марія Попова здобула перемогу (1 місце) у IV Міжнародній освітньо-практичній олімпіаді з туризму <https://surl.li/grdvpx> та Диплом I ступеня на VII Міжнародному конкурсі студентських науково-дослідних робіт з економіки <https://surl.li/mbthbk> (керівник Ірина Кирилюк); у 2026 році Богдан Шкрабов отримав Диплом I ступеня у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт Black Sea Science <https://surl.li/ovcigr>, що свідчить про високу конкурентоспроможність наукових розробок на світовому рівні.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення та перегляд змісту дисциплін здійснюються на основі думок здобувачів першого (бакалаврського) рівня, отриманих під час анкетування та в процесі навчання, а також з урахуванням думок стейкхолдерів, висловлених як у відгуках на освітні програми, так і під час наукових та освітніх заходів університету, де обговорюються актуальні проблеми науки і практики, на основі результатів робочих зустрічей з академічною спільнотою. Розглядаючи зміст відповідних документів, здійснюють необхідні корекції згідно з процедурами, передбаченими Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХДАЕУ <http://surl.li/siwkb>. На засіданні кафедри узагальнюються інноваційні підходи до викладання ОК, обговорюються результати дослідження регіональних проблем розвитку індустрії гостинності із залученням роботодавців. На основі принципів академічної свободи викладач визначає, які наукові досягнення та сучасні практики слід пропонувати ЗдВО під час навчання.

Обговорення та затвердження оновлених ОК відбувається на засіданні кафедри прот. №1 від 15.08.24 погоджується з гарантом ОП та затверджується науково-методичною комісією.

Зміни в окремих дисциплінах ОП здійснено на основі рекомендацій стейкхолдерів. Важливим моментом ефективного вдосконалення навчально-методичного матеріалу ОК за ОП є постійне підвищення професійного рівня НПП: участь у наукових проєктах (Грановська В. Г., Бойко В.О.), науково-практичних семінарах, тренінгах, круглих столах, дистанційних освітніх курсах, курсах підвищення кваліфікації за фахом та педагогічної майстерності <https://surl.li/dkddvp>. Ефективність оновлення матеріалів забезпечується через постійне підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників. Це включає міжнародне стажування, участь у професійних тренінгах та дистанційних освітніх курсах (табл. 2). Отриманий практичний досвід безпосередньо транслюється у навчальні аудиторії, що дозволяє здобувачам працювати не лише з теоретичними моделями, а з актуальними бізнес-кейсами.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізацію діяльності ХДАЕУ забезпечує та координує Сектор міжнародних відносин <http://surl.li/aiudf>. Основними зарубіжними партнерами ХДАЕУ є: Університет штату Огайо(США);, Аграрний Університет Пловдива (Болгарія), Даугавпільський ун-т (Латвія), Університет ім. Крістіана Альбрехта, м. Кіль (Німеччина), Університет торгівлі і послуг, м. Познань (Польща) та Міжнародну діяльність регламентує відповідне Положення про реалізацію проєктів програм міжнародної співпраці <https://surl.li/icdddd>.

Викладання та наукові дослідження безпосередньо пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності університету – участю та проведенням спільних міжнародних науково-практичних конференцій ЗВО; стажуванням НПП за кордоном; публікацією наукових статей в збірниках, включених до міжнародних наукометричних баз, що удосконалює фахові та педагогічні знання і навички: <http://dspace.ksau.kherson.ua/>. До наукового журналу «ТНВ. Серія: Економіка» в якості члена редакційної колегії та авторів залучені зарубіжні вчені. Здобувачі та НПП мають безкоштовний доступ до наукометричних баз даних Scopus та WoS. Формами інтернаціоналізації також є проведення занять із залученням іноземних фахівців.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

У ХДАЕУ система оцінювання за ОП побудована на засадах об'єктивності, прозорості та відповідності вимогам ЄКТС. Регламентація цього процесу здійснюється згідно з Положенням про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС <http://surl.li/bqxre>, Положенням про організацію освітнього процесу <https://bit.ly/3tsu2i4>, Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти <https://surl.li/mtfuns>. Багаторівнева структура контролю дозволяє комплексно та поетапно встановити ступінь досягнення як результатів навчання за окремими освітніми компонентами, так і програмних результатів навчання в цілому.

Формами контролю знань ЗДВО є поточний, модульний, підсумковий контроль та атестація. Поточний контроль здійснюється НПП під час проведення практичних, лабораторних, семінарських занять, у тому числі в дистанційному та змішаному форматах із використанням інформаційно-освітнього середовища Moodle. Поточний контроль у межах навчальних дисциплін ОП проводиться у різних формах: письмових контрольних робіт; експрес-тестування; вибіркового і фронтального усного опитування здобувачів вищої освіти; перевірки виконання домашніх практичних завдань; оцінювання активності здобувачів вищої освіти у процесі занять; перевірки і оцінки рефератів, тощо. Модульний контроль є проміжним етапом, який узагальнює результати вивчення логічно завершених блоків дисципліни та підтверджує готовність студента до підсумкового оцінювання.

Підсумковий контроль передбачає проведення іспитів та диференційованих заліків, що описані у Положенні про організацію освітнього процесу у ХДАЕУ. Іспити розглядаються як інструмент комплексної перевірки, під час якого оцінюються не лише теоретичні знання, а й практичні вміння та навички, необхідні для майбутньої професійної діяльності в індустрії гостинності. Результати підсумкового контролю оцінюються за національною шкалою та шкалою ЄКТС, фіксуються в екзаменаційних відомостях та залікових книжках, що забезпечує прозорість та невідворотність накопичення балів.

Фінальним етапом перевірки досягнення всіх ПРН, передбачених ОП, є атестація. Вона спрямована на встановлення відповідності рівня та обсягу набутих компетентностей вимогам Стандарту та реалізується у формі складання атестаційного екзамену, а також публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота відображає здатність випускника самостійно вирішувати прикладні чи наукові завдання у сфері готельно-ресторанного бізнесу. Університет приділяє особливу увагу зрозумілості правил оцінювання. Для перевірки ефективності системи регулярно проводиться онлайн-анкетування ЗДВО щодо чіткості, прозорості та об'єктивності критеріїв оцінювання результатів навчання <https://surl.li/yfcarp>. Це дозволяє вчасно коригувати інструментарій контрольних заходів та забезпечувати високу довіру до результатів оцінювання з боку всіх учасників освітнього процесу.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень ЗДВО забезпечуються шляхом їх повної публічності та детального відображення у робочих програмах і силабусах дисциплін. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу <https://bit.ly/3tsu2i4>, Положенням про

порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС <http://surl.li/bqxge> в університеті діє прозора система, що поєднує кількісні та якісні критерії. За кількісними критеріями оцінювання навчальних досягнень ЗДВО здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задов., незадов.; зарах., незарахов.), 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Якісні критерії деталізуються в кожному силабусі, де чітко прописано розподіл балів за змістовими модулями, визначено максимальні та мінімальні межі для кожного виду роботи, а також зафіксовано конкретні вимоги до виконання завдань. У випадку виникнення питань щодо чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навч. досягнень ЗДВО мають можливість звернутися за роз'ясненнями до НПП. Моніторинг щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здійснюється через проведення он-лайн анкет <https://surl.li/yfcarl>.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Основна інформація про структуру кожного ОК є публічною та доступною впродовж усього навчального року. ЗДВО мають доступ до робочих програм та силабусів дисциплін, які розміщуються на офіційному сайті інституту, а також в інтегрованому інформаційно-освітньому середовищі MOODLE. Додатково, безпосереднє інформування відбувається на першому занятті, де викладач в усній формі презентує структуру курсу, розподіл балів за змістовими модулями та критерії оцінювання поточних завдань.

Інформація про терміни проведення підсумкового контролю та графіки державної атестації доводиться до відома здобувачів заздалегідь. Розклади іспитів та консультацій розміщуються на інформаційних стендах та на вебсайті <https://surl.li/fbkbx1>. Вимоги до оцінювання результатів практики, регламентовані наскрізними програмами та методичними рекомендаціями, доводяться до відома ЗДВО під час обов'язкових настановчих нарад, які проводяться безпосередньо перед початком практики.

З метою перевірки якості інформування кафедра щорічно організовує онлайн-анкетування ЗДВО щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання результатів навчання <http://surl.li/slnuz>. Отримана інформація аналізується та враховується під час оновлення освітніх компонентів.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Форма атестації здобувачів вищої освіти відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 241 Готельно-ресторанна справа, галузі знань 24 Сфера обслуговування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Атестація проводиться у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестаційний екзамен спрямований на перевірку рівня сформованості програмних результатів навчання, визначених у стандарті та програмі, та дозволяє оцінити здобуті знання, уміння й компетентності. Кваліфікаційна робота передбачає проведення самостійного дослідження з розв'язанням складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у діяльності суб'єктів готельного і ресторанного бізнесу, що передумовою застосування теорій та методів готельно-ресторанної справи і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Робота перевіряється на відсутність академічного плагіату, фальсифікації й фабрикації. Для підготовки до атестації здобувачів розроблені методичні рекомендації для написання кваліфікаційних робіт.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у ХДАЕУ регулюється Положенням про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС <http://surl.li/bqxge>, Положенням про організацію освітнього процесу <https://bit.ly/3tsu2i4>, «Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти» <http://surl.li/slmcg>; «Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційних комісій» <http://surl.li/bdnyg>; «Положення про Комісії з академічної доброчесності і університетську Комісію з етики та управління конфліктами» <http://surl.li/bdnyz>, де визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, які охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження.

Процедура здійснення контрольних заходів за окремими ОК містяться у робочих програмах та силабусах навчальних дисциплін. Моніторинг обізнаності здобувачів вищої освіти з процедурою проведення контрольних заходів проводиться безпосередньо викладачем під час занять, а також куратором академічної групи. Деканат знайомить здобувачів вищої освіти із графіком освітнього процесу, графіком консультацій викладачів, розкладом основного та додаткового складання контрольних заходів. Розклад проведення екзаменів доводиться до відома викладачів і ЗДВО не пізніше, як за місяць до початку сесії, та доступний на сайті університету <http://surl.li/erxvw>.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність і неупередженість екзаменаторів у ХДАЕУ забезпечується функціонуванням прозорої системи оцінювання, яка ґрунтується на чітких критеріях. Ці вимоги зафіксовані у роб. програмах та силабусах ОК і є загальнодоступними на сайті університету. Процедури оцінювання та механізми контролю регламентовані у «Полож. про організацію освітнього процесу» <http://surl.li/ahqy>, «Полож. про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» <http://surl.li/ajwew>, «Полож. про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС» <http://surl.li/bqxge>, «Полож. про атестацію здобувачів ВО та роботу екзаменаційних комісій» <https://bit.ly/3lqXofk>.

Система внутрішнього забезпечення якості освіти здійснює постійний моніторинг дотримання процедур оцінювання, що мінімізує ризики суб'єктивного впливу на результати контрольних заходів. Механізми запобігання конфлікту інтересів, захисту прав усіх сторін та чіткий порядок оскарження результатів оцінювання визначені в Кодексі академічної доброчесності ХДАЕУ <https://bit.ly/2P2thxd> та Положенні про Комісії з академічної доброчесності і університетську Комісію з етики та управління конфліктами <https://bit.ly/2NrSwZk>. Гарантом захисту прав ЗдВО та запобігання проявам упередженості виступає Студентський парламент <https://bit.ly/3qVRq5J>. Ефективність діючої моделі підтверджується тим, що за період реалізації ОП скарг чи офіційних звернень від ЗдВО до профільних комісій університету не надходило.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура повторного проходження контрольних заходів та ліквідації академічної заборгованості у ХДАЕУ чітко регламентована та здійснюється відповідно до «Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС» <http://surl.li/bqxre>. Університет забезпечує ЗдВО, які мають незадовільні результати за підсумками заліково-екзаменаційної сесії, законне право на ліквідацію академічної заборгованості з окремих ОК згідно із чітко встановленим графіком.

Терміни повторного складання іспитів та заліків визначаються графіком освітнього процесу на поточний навчальний рік. Ця інформація є відкритою та доводиться до відома НПП і ЗдВО заздалегідь, одночасно з оприлюдненням розкладу основної заліково-екзаменаційної сесії. Для ліквідації заборгованості з кожного ОК здобувачеві надається не більше двох спроб, що гарантує дотримання вимог щодо якості та інтенсивності навчання. Під час першої спроби ліквідації заборгованості ЗдВО складає матеріал викладачеві або комісії (у разі виникнення заборгованості за підсумками захисту звіту з практики), які здійснювали поточне оцінювання. Друга спроба є фінальною і проводиться виключно перед незалежною комісією у складі трьох НПП. Така комісія створюється на рівні факультету та затверджується офіційним розпорядженням декана. Оцінка, виставлена комісією під час другої спроби, є остаточною та оскарженню не підлягає. Випадків оскарження результатів контрольних заходів за ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів контрольних заходів у ХДАЕУ визначений «Положенням про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС» <http://surl.li/bqxre>. Кожен ЗдВО має беззаперечне право отримати від викладача вичерпні й обґрунтовані пояснення щодо причин отримання низької або незадовільної оцінки, а також роз'яснення стосовно порядку повторного проходження контрольних заходів. Екзаменатори завжди доводять до здобувачів вищої освіти інформацію про можливість апеляції та строки її подачі.

Здобувач може звернутися із письмовою скаргою до деканату із проханням переглянути результати оцінювання. Комісія протягом трьох робочих днів з дня надходження скарги перевіряє об'єктивність оцінки викладачем успішності студента з дисципліни за затвердженими засобами діагностики та письмово подає обґрунтовані висновки до деканату. Рішення комісії щодо підсумкової оцінки вважається остаточною і не підлягає подальшому перегляду чи апеляції.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У ХДАЕУ впроваджено послідовну та системну політику дотримання академ. доброчесності, яка є обов'язковим складником забезпечення якості освіти на всіх рівнях освітнього процесу для всіх його учасників. Стратегічні орієнтири, нормативні стандарти та процедури регламентовані комплексом внутр. документів, зокрема: Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин <http://surl.li/aimyr>, Положенням про Комісії з академічної доброчесності і університетську Комісію з етики та управління конфліктами <http://surl.li/breqt>, Кодексом академічної доброчесності <http://surl.li/breqs>, Положенням про порядок перевірки наукових, навчально-наукових, навчально-методичних матеріалів на наявність плагіату <http://surl.li/aqpfj>. Ці документи визначають етичні засади поведінки, правила професійної взаємодії та принципи недопущення порушень академ. доброчесності серед ЗдВО, НПП. ЗВО фокусується на формуванні внутрішньої культури доброчесності через профілактичні заходи, роз'яснювальну роботу та популяризацію принципів чесного навчання як інструменту протидії академічному шахрайству. Разом із цим застосовуються сучасні технологічні інструменти для автоматизованої перевірки текстових робіт ЗдВО на наявність ознак некоректних запозичень. Важливим елементом системи внутрішнього забезпечення якості є регулярний моніторинг академ. середовища. З цією метою проводяться онлайн-опитування серед ЗдВО щодо рівня обізнаності та дотримання принципів академ. доброчесності <http://surl.li/bcwrh>.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Відповідно до нормативних документів Кодексу академічної доброчесності для протидії порушенням академічної доброчесності на ОП використовуються такі технологічні рішення: використання спеціалізованого програмного забезпечення для виявлення плагіату (StrikePlagiarism) та інформування учасників освітнього процесу щодо дотримання стандартів і процедур академічної доброчесності <https://surl.lu/ivsiwo>. Інструментом протидії порушенням академічної доброчесності є перевірка кваліфікаційних робіт на наявність плагіату за допомогою системи StrikePlagiarism. У разі виявлення порушень здобувачі можуть бути притягнуті до академічної

відповідальності, зокрема повторного проходження оцінювання чи освітнього компонента, а також відрахування, позбавлення стипендії або пільг з оплати навчання.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У ХДАЕУ визначена чітка та зрозуміла політика, стандарти та процедури дотримання академ. доброчесності. Для попередження недотримання норм і правил академ. доброчесності використовуються такі заходи:

- обов'язкове інформування учасників освітньо-наукового процесу про необхідність дотримання принципів та норм академ. доброчесності, професійної етики;
- проведення для учасників освітньо-наукового процесу циклу тренінгів з основ академічного письма, етики та доброчесності, із захисту прав інтелектуальної власності та трансферу технологій в науковій та навчальній діяльності;
- формування завдань для навчальних та кваліфікаційних робіт з використанням педагогічних інновацій, що сприяють розвитку творчого підходу ЗдВО до їх виконання;
- використання методичних матеріалів з уніфікованим визначенням вимог щодо належного оформлення посилань у письмових роботах;
- проведення заходів із питань дотримання академ. доброчесності в освітньо-науковій діяльності ХДАЕУ для ЗдВО та співробітників;
- визнання в ХДАЕУ принципу відкритості, що забезпечує можливість громадського контролю академічної діяльності, адміністративної та фінансової прозорості, шляхом оприлюднення на офіційному веб-сайті інформації. Інформаційно-технологічна діяльність щодо популяризації принципів академ. доброчесності, основ інформаційної грамотності та роботи з базами даних здійснюється Науковою бібліотекою університету <http://surl.li/etlok>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Регламентация відповідальності за порушення академічної доброчесності у Херсонському державному аграрно-економічному університеті є чітко визначеною та базується на положеннях внутрішніх нормативних актів, зокрема: <http://surl.li/aimyr>, <http://surl.li/breqs>, <http://surl.li/aqpfj>. Застосування заходів впливу диференціюється залежно від статусу учасника освітнього процесу. Відповідно до ст. 42. ЗУ Про освіту НПП за порушення академічної доброчесності НПП може бути відмовлено у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання; позбавлення присудження наукового (освітньо-творчого) ступеня чи присвоєння вченого звання відмова в присвоєнні або позбавленні присвоєння кваліф. категорії; позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.

За порушення принципів академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання контрольних заходів; повторне проходження освітньої компоненти ОП; відрахування з університету; позбавлення академічної стипендії. Питання дотримання академічної доброчесності розглядаються на засіданнях кафедр, вченій раді факультету, регулярно проводяться роз'яснювальні роботи зі здобувачами. Випадків порушення академічної доброчесності зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

НПП, які залучені до реалізації ОП відповідають ліценз. умовам (Постанова КМУ «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»), мають високий рівень професійної та наукової активності, науковий ступінь та вчене звання (табл. 2). НПП постійно підвищують свій кваліфікаційний рівень через активну участь у конференціях <https://surl.li/qbmrge>, <https://surl.li/gealwx>, <https://surl.li/hrugoy>, тренінгах <https://surl.li/dfhxaw>. Займаються науково-дослідною діяльністю та публікують результати своїх досліджень <https://surl.li/fjvssk>, які активно використовуються у освітньому процесі, що сприяє підвищенню його ефективності та досягненню РН. Для підвищення професійної кваліфікації та актуалізації знань НПП проходять курси підвищ. кваліфікації: НУБіП України ННІ післядипломної освіти (В. Грановська, В. Дуга); Бердянський Державний педагогічний університет (Бойко В.); ДЗВО «Університет менеджменту освіти» (І. Кирилюк, О. Литвин). З метою розширення можливостей використання цифрових інструментів у освітньому процесі І. Кирилюк, О. Литвин освоїли навчальний курс «Google Digital Tools for Education» (Академія цифрового розвитку). Отримані під час міжнародних стажувань знання (Foundation «IASC» and West Finland College – І. Кирилюк, О.Литвин, Project «COMSUS» (№2022-1-PL01- KA220-HE2-000090164, Erasmus +) – І. Кирилюк, О. Литвин НПП інтегрують у освітній процес.

Членство НПП у ГО «Об'єднання педагогів і науковців України» (Кирилюк І., Литвин О.), ГО «Інноваційні обрії України» (Кирилюк І.) сприяє посиленню змісту навч. матеріалу відповідно до новітніх тенденцій та вимог ринку праці.

Добір фахівців та заміщення вакантних посад на кафедрі здійснюються на конкурсній основі відповідно до Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників <https://surl.lu/xmbyxa>. Моніторинг та комплексна оцінка освітньої, наукової, методичної та інноваційної діяльності НПП забезпечуються через щорічне оцінювання згідно з Положенням про рейтингове оцінювання наукової та інноваційної діяльності НПП <https://surl.li/zbogha>.

Результати рейтингування не лише відображають реальний внесок кожного викладача у розвиток спеціальності, а й виступають дієвим інструментом матеріального та морального стимулювання. ХДАЕУ впроваджує політику навчання впродовж усього життя для свого академічного персоналу. Системне оновлення знань та підвищення педагогічної майстерності регулюються Положенням про підвищення кваліфікації <https://surl.li/hlwluv>. Баланс між викладацькою, науковою та організаційною діяльністю чітко забезпечується Положенням про планування та облік роботи науково-педагогічних та педагогічних працівників <https://surl.li/djjemy>.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Процедура конкурсного відбору викладачів для реалізації ОП у ХДАЕУ є прозорою, відкритою та легітимною. Заміщення вакантних посад та укладання трудових договорів регламентується Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними контрактів <https://surl.li/qxjaoo>.

Конкурсний відбір здійснюється на засадах відкритості, гласності, законності, повної рівності прав претендентів, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості колегіальних рішень, а також неупередженого ставлення до кожного кандидата. Забезпечення високої поінформованості учасників досягається шляхом обов'язкового публічного оголошення про проведення конкурсу, терміни та умови його проведення у ЗМІ та на офіційному вебсайті університету.

Спеціально створена конкурсна комісія здійснює ретельну перевірку відповідності поданих претендентами документів чинним вимогам законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», а також Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.

Кандидатури всіх претендентів обов'язково розглядаються на засіданні випускової кафедри. Предметом аналізу та дискусії є результати проведених кандидатами відкритих лекцій та звіти про результати науково-педагогічної діяльності за попередній контрактний період (для штатних викладачів).

На основі висновків кафедри та конкурсної комісії приймається остаточне колегіальне рішення про рекомендацію кандидата на посаду, що є підставою для укладання довгострокового чи короткострокового контракту.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

У ХДАУ залучення роботодавців та експертів індустрії гостинності є важливим напрямом практикоорієнтованості ОП. Взаємодія реалізується як на інституційному рівні, так і безпосередньо у межах освітнього процесу. Стратегічне управління цією діяльністю забезпечується через діючу Раду роботодавців <http://surl.li/fayffr>. За участю роботодавців здійснюється регулярне публічне обговорення <https://surl.li/hanbgk>, проектування та рецензування ОП. Експерти безпосередньо впливають на структуру навчального плану: погоджують перелік обов'язкових та вибіркових ОК, коригують зміст робочих програм, визначають актуальну тематику кваліфікаційних робіт.

На операційному рівні випускова кафедра системно залучає провідних професіоналів-практиків до безпосереднього проведення занять на безоплатній основі. Формат такої взаємодії охоплює читання бінарних лекцій, проведення практичних семінарів, тренінгів, майстер-класів та фахових екскурсій безпосередньо на базі провідних підприємств галузі <https://surl.li/oidasi>, <https://surl.li/uiohkj>, <https://surl.li/cc/cpgagw>, <https://surl.li/ezbhkn>, <https://surl.li/rmijdi>, <https://surl.li/ciekka>. Потужним майданчиком для синергії науки та реального бізнесу є щорічна Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасний стан та потенціал розвитку індустрії гостинності в Україні» <https://surl.li/qafvmt>, де стейкхолдери спільно із НПП та ЗДВО обговорюють напрями розвитку галузі. Укладаються договори про співпрацю <https://surl.lu/zkgnp>.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ХДАЕУ здійснює послідовну підтримку професійного розвитку НПП, що регламентується Положенням про підвищення кваліфікації <http://surl.li/rxzf> та стимулюється Положенням про рейтингове оцінювання наукової та інноваційної діяльності НПП <https://surl.li/eosxit>. Організаційний супровід, координацію та моніторинг цього процесу забезпечує Навчально-науковий центр «Інститут післядипломної освіти та дорадництва», який регулярно інформує НПП про актуальні вітчизняні та міжнародні освітні програми, тренінги та грантові проекти. НПП проходять підвищення кваліфікації у вітчизняних наукових, освітньо-наукових установах та організаціях в Україні: Бердянський державний педагогічний університет (Бойко В.), Одеський державний аграрний університет (Алещенко Л.), Полтавський державний аграрний університет (Богадєрова Л.), ДЗВО «Університет менеджменту освіти» (І. Кирилюк, О. Литвин), Сумський державний університет (Дуга В.). Розвиток інтернаціоналізації ОП забезпечується через закордонні стажування. Зокрема, І. Кирилюк, О. Литвин успішно пройшли міжнародне стажування на базі фундації «IIASC» та Західно-Фінляндського коледжу, освоїли курс в межах проекту Project «COMSUS» (№2022-1-PL01- KA220-HED-000090164, Erasmus +), Ризький північний університет м. Рига, Латвійська Республіка (Грановська В.).

Важливим індикатором визнання кваліфікації викладачів є їхнє активне залучення до фахових спільнот. Зокрема, І. Кирилюк та О. Литвин є дійсними членами ГО «Об'єднання педагогів і науковців України», І. Кирилюк входить до складу ГО «Інноваційні обрії України».

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Стимулювання розвитку викладацької майстерності НПП ХДАЕУ здійснюється через систему матеріальних і

моральних заохочень, яка регламентується Статутом, Колективним договором <https://surl.cc/wfhkxe>, Положенням про нагородну комісію та порядок нагородження <https://surl.lu/embmkc> та Положенням про рейтингове оцінювання наукової та інноваційної діяльності НПП <https://surl.lt/ofgxfk>. Рейтинг також враховується під час конкурсного відбору, встановлення доплат за вчене звання, науковий ступінь і при нагородженні. Комплексна оцінка викладацької майстерності НПП кафедри підтверджується високими державними та відомчими відзнаками. Зокрема, В. Грановська нагороджена Грамотою ВР України, присвоєно почесне звання - Заслужений працівник освіти України; Л. Алещенко-Подяка Міністерства освіти і науки України, Подяка Херсонської обласної державної адміністрації; В. Бойко – Грамота ХДАЕУ за сумлінну працю та професіоналізм; В. Дуга - Почесна грамота Департаменту освіти, науки та молоді Херсонської ОДА. Додатковим інструментом мотивації для колективу ОП є надана університетом можливість безкоштовної публікації результатів досліджень у власному фаховому науковому збірнику ТНВ Серія Економіка <https://surl.li/etmwhi> Це дозволяє НПП оперативно оприлюднювати інноваційні розробки у сфері індустрії гостинності та інтегрувати їх у зміст лекційних курсів.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Формування фінансових ресурсів здійснюється за рахунок загального фонду, спеціального фонду та інших джерел. Університет має потужну матеріально-технічну базу, яка забезпечує якість освітнього процесу здобувачів вищої освіти. Загальна площа приміщень складає 53961,8 кв.м. Площа навчальних приміщень - 27152,1 кв.м, Здобувачі навчаються у 5 навчальних корпусах загальною площею 34681 кв.м. До матеріально-технічної бази входять наукова бібліотека загальною площею 1050 кв.м (у тому числі 93,6 кв.м - читальна зала); три спортивних зали загальною площею 1347,7 кв.м., стадіон площею 6400 кв.м, їдальня, актовна зала площею 612 кв.м, три науково-дослідні лабораторії, база відпочинку «Колос». В Університеті є доступ до бібліотечного фонду та комп'ютерної техніки. Загальний фонд бібліотеки з комплектується згідно з навчальними планами Університету і становить 1 млн примірників, з них підручників і навчальних посібників – понад 300 тис., наукової літератури – понад 604 тис. Освітні процеси забезпечені методичними рекомендаціями, підручниками, науковою літературою, які щорічно оновлюються. На комп'ютерне обладнання встановлено ліцензійне програмне забезпечення (Windows, MS Office, Mathcad Prime 4.0, BAS). Комп'ютери підключені до мережі Інтернет. Фінансова звітність та розрахунки розміщені у вкладці Публічна інформація <https://surl.li/lyjqmw>. Детальна інформація про стан матеріально-технічного забезпечення приведена в звіті ректора.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

У ХДАЕУ створено сучасний безпековий, матеріально-технічний та інформаційний простір, який забезпечує потреби ЗДВО та НПП для ефективного навчання, викладацької та науково-дослідної діяльності в межах ОП. Університет суворо дотримується вимог чинного законодавства щодо гарантування рівного та безперешкодного доступу до всіх наявних ресурсів. ЗДВО мають право на безоплатне користування бібліотекою, комп'ютерними класами з ліцензійним ПЗ (Windows, MS Office, Mathcad Prime 4.0), Wi-Fi у корпусах, участь у конференціях, конкурсах, науково-дослідній роботі, доступ до культурно-освітньої та оздоровчої бази «Колос», гуртожитків. Функціонує військова кафедра для ЗДВО. Інформаційно-освітнє середовище MOODLE є цифровим хабом ОП, де завантажено syllabus, електронні курси, методичні вказівки до практичних занять, практик, що дозволяє реалізовувати змішане та дистанційне навчання. З метою виявлення, актуалізації та врядування реальних потреб ЗДВО проводяться регулярні опитування <https://surl.li/pcsago>. Результати оприлюднюються <https://surl.li/gxddnl> і розглядаються на засіданнях студентського парламенту <https://bit.ly/4jwsXAc> та наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених <https://surl.li/nmcgwk> для оперативного реагування на запити ЗДВО та модернізації інфраструктури ОП.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Освітнє середовище ХДАЕУ побудоване на засадах студентоцентризму, що дозволяє повною мірою задовольняти освітні, наукові та творчі потреби ЗДВО, гарантуючи високий рівень безпеки їхнього життя, фізичного та ментального здоров'я. В університеті створена атмосфера комфортної міжособистісної взаємодії, академічної свободи та толерантності, що повністю виключає будь-які прояви насильства, дискримінації чи булінгу. ХДАЕУ дотримується нормативних вимог щодо охорони праці та цивільного захисту в умовах воєнного стану. Безпека життєдіяльності забезпечується наявністю облаштованих укриттів у навчальних корпусах і студентських гуртожитках. Побутовий комфорт та належний температурний режим підтримуються функціонуванням власної автономної котельні. Оперативне медичне обслуговування, профілактика захворювань та контроль за фізичним станом ЗДВО здійснюються на системній основі відповідно до довгострокового договору про співпрацю з КНП «Херсонська міська клінічна лікарня імені Є. Є. Карабелеша». Особлива увага приділяється збереженню психічного здоров'я та психоемоційній стабілізації учасників освітнього процесу. Цю місію виконує Психологічна служба ХДАЕУ <http://surl.li/ajwea>. ХДАЕУ реалізує цільову програму

додаткової психологічної підтримки в умовах воєнного стану, яка включає індивідуальні консультації, групові тренінги, діагностичне анкетування та спеціальні превентивні заходи задля недопущення проявів психологічного чи інформаційного насильства <http://surl.li/etlqg>, <http://surl.li/rvifg>.

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

У ХДАЕУ сформовано цілісну, багаторівневу систему всебічної підтримки ЗдВО ОП Готельно-ресторанна справа. Ця діяльність координується на засадах студентоцентризму, відповідає законодавству України і регламентується Статутом ХДАЕУ <https://surl.li/wblnoz>, Положенням про організацію освітнього процесу <https://surl.li/wonglk> та рішеннями Вченої ради. Функціонування цієї системи дозволяє створити комфортне, інклюзивне та мотивуюче академічне середовище, орієнтоване на успішне навчання, особистісний розвиток і збереження здоров'я ЗдВО. Освітній процес базується на використанні сучасних цифрових рішень та інноваційних технологій навчання. Інституційне середовище інтегроване з платформами Moodle та Google Workspace (включно з корпоративною поштою, хмарними сховищами та формами зворотного зв'язку). Навчально-методичне забезпечення є загальнодоступним завдяки безперервній роботі інституційного репозитарію. Організаційний супровід спрямований на моніторинг якості освіти, раціональний розподіл навантаження та створення оптимальних умов для аудиторної та самостійної роботи здобувачів першого (бакалаврського) рівня. Університет забезпечує відкритий доступ до джерел інформації та засобів інтелектуального розвитку. Наукова бібліотека надає безперешкодний доступ до фондів фахової літератури та міжнародних наукометричних баз даних (Scopus, Web of Science). Академічна доброчесність контролюється за допомогою впровадженої автоматизованої системи перевірки робіт на наявність некоректних запозичень StrikePlagiarism. Дистрибуція інформації та комунікація здійснюються через офіційний вебсайт та активні корпоративні канали у соціальних мережах і месенджерах (сторінка у Facebook, Instagram, канали у Telegram, Viber та WhatsApp). Це забезпечує оперативне сповіщення про розклади, заходи та академічні можливості.

Консультативна допомога має системний характер і охоплює як вирішення академічних питань, так і подолання особистісних чи психоемоційних труднощів. Академічний супровід забезпечується кураторами груп, НПП, керівниками практик та працівниками деканату. Фахову психологічну допомогу та ментальне оздоровлення здійснює Психологічна служба <http://surl.li/ajwea>. Особлива увага приділяється наданню додаткової психологічної підтримки в умовах воєнного стану через проведення антистресових тренінгів, вебінарів та індивідуальних консультацій.

Соціальний ЗдВО є пріоритетом ХДАЕУ і включає фінансові та матеріальні гарантії, такі як призначення академічних та соціальних стипендій для студентів бюджетної форми навчання, правовий супровід та надання пільгових умов і допомоги вразливим категоріям ЗдВО, а також гарантоване забезпечення житлом у гуртожитках. Захист прав та участь студентів в управлінні закладом реалізуються через Студентський парламент <https://bit.ly/4jwsXAc>, Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених <https://surl.li/nmcgwk>, а також систему анонімного зворотного зв'язку через електронну Скриньку довіри ХДАЕУ <http://www.ksau.kherson.ua/form/>.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ХДАЕУ забезпечує конституційне право на освіту для всіх категорій громадян, створюючи безбар'єрне, інклюзивне та безпечне академічне середовище. Організація освітнього процесу для ЗдВО із вразливих груп регламентується Положенням про організацію інклюзивної освіти осіб з особливими освітніми потребами <https://surl.li/tinrvq> яке передбачає адаптацію інфраструктури закладу. Територія, навчальні корпуси та гуртожитки планомірно приводяться у відповідність до вимог Державних будівельних норм (ДБН В.2.2-3:2018 та ДБН В.2.2-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд»). Центральні входи до навчальних корпусів та гуртожитків облаштовані пандусами для безперешкодного доступу маломобільних груп населення.

Для ЗдВО, які потребують постійної або тимчасової підтримки, передбачено гнучкі траєкторії навчання, зокрема можливість виконання теоретичної та наукової складових ОП за індивідуальним графіком. Соціальний пакет включає гарантоване надання адаптованого житла у гуртожитках, своєчасну виплату академічних і соціальних стипендій, а також адресну фінансову допомогу від профспілкової організації. Окрім цього, через профком реалізується право ЗдВО на отримання матеріальної підтримки для оздоровлення до університетської оздоровчої бази «Колос».

За період реалізації ОП ЗдВО з офіційно підтвердженим статусом осіб з особливими освітніми потребами на навчання не зараховувалось, проте створені умови гарантують їхній безперешкодний інтеграційний процес у майбутньому.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ХДАЕУ сформовано розгалужену та дієву нормативно-правову й організаційну базу, спрямовану на повне викорінення проявів корупції, запобігання булінгу, дискримінації, сексуальним домаганням та іншим конфліктам в академічному середовищі. Усі профільні документи узгоджені зі Статутом університету, базуються на вимогах чинного законодавства України та є абсолютно відкритими й доступними для кожного учасника освітнього процесу на офіційному вебсайті <https://surl.li/qbldsh>.

Правові засади запобігання фінансовим та академічним зловживанням регламентуються Антикорупційною програмою ХДАЕУ на 2024–2026 роки <https://surl.lu/nmnavi>. Політика нульової толерантності до корупції є обов'язковою для виконання: її ключові норми та вимоги інтегровані безпосередньо в тексти колективних та індивідуальних трудових договорів з працівниками. Постійний контроль за дотриманням затверджених антикорупційних стандартів, проведення планової роз'яснювальної роботи та організацію внутрішніх службових перевірок здійснює спеціально призначена уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції, яка забезпечує ведення офіційного реєстру та оприлюднення звітних даних відповідно до Закону України «Про запобігання корупції».

ХДАЕУ безкомпромісно гарантує право на безпечну працю та навчання, вільні від будь-яких форм психологічного тиску, залякування чи експлуатації. Практичні інструменти захисту гідності особистості визначені у профільному Положенні про запобігання та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією <https://surl.li/nwzsmv>. Цей регламент визначає чіткі межі дозволеної професійної поведінки, канали конфіденційного подання скарг і гарантує повну безпеку для заявників під час з'ясування обставин інциденту.

Для вирішення спірних ситуацій, що можуть виникнути в ході освітнього процесу, та оцінки морально-етичних аспектів взаємодії НПП і ЗДВО, в університеті діє колегіальна дворівнева структура. Етичні орієнтири взаємовідносин зафіксовані в Кодексі академічної доброчесності <https://surl.li/qgawwb>. Безпосередній розгляд звернень, координацію розслідувань та затвердження правомірних рішень здійснюють у межах своїх повноважень Комісія з академічної доброчесності та університетська Комісія з етики та управління конфліктами відповідно до Положення про Комісії з академічної доброчесності і університетську Комісію з етики та управління конфліктами <https://surl.li/nahnef>.

Усі скарги, що надходять до комісій особисто або через скриньки зворотного зв'язку, підлягають обов'язковому розгляду. Щодо реальної практики застосування зазначених процедур, то за весь період реалізації ОП Готельно-ресторанна справа жодного випадку корупційних правопорушень, проявів дискримінації, цькування або сексуальних домагань зафіксовано не було, а конфліктні ситуації не виникали.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

У ХДАЕУ процедури розроблення, затвердження, системного моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми «Готельно-ресторанна справа» є чітко регламентованими, прозорими та циклічними. Цей комплекс процесів здійснюється відповідно до базових внутрішніх нормативних документів закладу вищої освіти, які перебувають у відкритому доступі: «Положення про організацію освітнього процесу» <https://surl.li/wonglk>, «Положення про освітні програми» <https://surl.li/orxrai>, «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» <https://surl.li/rqqmjk>.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг, актуалізація та періодичний перегляд ОП Готельно-ресторанна справа в ХДАЕУ є безперервним процесом, спрямованим на забезпечення високої якості підготовки фахівців відповідно до динамічних вимог індустрії гостинності. Відповідно до внутрішніх нормативних регламентів університету, комплексний перегляд ОП здійснюється не рідше одного разу на два роки, а поточний моніторинг та оптимізація окремих її елементів (робочих програм дисциплін, силабусів та ін. метод. забезпечення) щорічно перед початком нового навч. року. Процедура модернізації ОП ініціюється та координується робочою групою та передбачає декілька послідовних етапів. Робоча група здійснює комплексний аналіз актуальності змісту ОП відповідно до новітніх наукових досліджень і світових тенденцій розвитку галузі, вивчає рівень навч. навантаження, досягнення та успішність ЗДВО, а також оцінює ефективність наявних процедур діагностики та сервісів підтримки. Акумуляуються та систематизуються результати внутрішнього моніторингу якості, а саме: дані онлайн-опитувань ЗДВО, пропозиції НПП, а також відгуки, рекомендації стейкхолдерів. Сформовані робочою групою пропозиції щодо модернізації ОП ретельно обговорюються на засіданні випускової кафедри, проходять погодження на засіданні науково-методичної ради факультету та остаточно затверджуються Вченою радою університету. На основі прийнятих рішень оновлюються чинні навчальні плани, робочі програми ОК та наскрізні програми практик.

Під час останнього перегляду та модернізації ОП робочою групою було внесено низку змін. У зв'язку із затвердженням та введенням у дію Стандарту вищої освіти за спеціальністю 241 «Готельно-ресторанна справа» першого (бакалаврського) рівня (наказ Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 384) до структури навчального плану як обов'язковий компонент було інтегровано дисципліну «Стандартизація і сертифікація у сфері послуг». На основі рекомендацій роботодавців та аналізу регіонального ринку праці, з метою підсилення практичної та технологічної підготовки майбутніх фахівців, до переліку обов'язкових ОК введено курс «Технологія продукції ресторанного бізнесу». Також, реагуючи на запити працедавців щодо посилення правової грамотності та захисту інтересів клієнтів, збільшено кількість кредитів на вивчення ОК «Захист прав споживачів».

За пропозиціями членів групи забезпечення з метою інтеграції міжнародних систем управління та автоматизації бізнес-процесів у ГРБ, було впроваджено ОК «Міжнародні системи управління якістю послуг у ГРБ та туризмі». Крім того, зважаючи на процеси євроінтеграції та глобалізації індустрії гостинності, було збільшено обсяг кредитів та загальну тривалість вивчення ОК «Іноземна мова», що дозволяє ЗДВО опанувати професійну термінологію на вищому рівні. Усі запроваджені зміни продемонстрували послідовність реалізації політики забезпечення якості

ХДАЕУ, дозволили синхронізувати освітній процес із вимогами часу та задовольнити очікування як ЗдВО, так і лідерів галузевого бізнесу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Залучення ЗдВО до процесів моніторингу та періодичного перегляду ОП є обов'язковим елементом внутрішньої системи забезпечення якості в ХДАЕУ. Студентоцентрикований підхід реалізується через багаторівневу систему зворотного зв'язку, що дозволяє оперативно враховувати думку ЗдВО при модернізації освітнього простору. Відповідно до Положення про анкетування <https://surl.lu/bjlnia> сектор забезпечення якості освіти проводить регулярне опитування ЗдВО. Щосеместрово через Google-форму ЗдВО здійснюють конфіденційне оцінювання кожної вивченої ОК та якості роботи НПП <https://surl.li/oudmum>. Раз на рік проводиться анкетування щодо ефективності реалізації ОП загалом. Це дозволяє оцінити рівень задоволеності методами викладання та об'єктивністю оцінювання, доцільністю та актуальністю вибірковок ОК, а також оптимальність навч. навантаження. ЗдВО мають право подавати індивідуальні чи колективні пропозиції щодо вдосконалення ОП безпосередньо на випускову кафедру або через студентське самоврядування. Результати анкетування <https://surl.li/oudmum> ЗдВО підлягають аналізу на засіданнях робочої групи ОП й випускової кафедри. Пропозиції ЗдВО були враховані під час останнього перегляду ОП щодо розширення переліку вибірковок ОК професійного спрямування. Сформовані за участю студентського активу зміни до компонентів ОП були погоджені науково-методичною радою та затверджені Вченою радою університету, що підтверджує реальну суб'єктність ЗдВО в управлінні якістю власної освіти.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Органи студентського самоврядування ХДАЕУ є суб'єктами правовідносин в управлінні якістю освіти та відіграють вагомую роль у моніторингу реалізації ОП. Діяльність студентського активу регламентована Положенням про студентське самоврядування <http://surl.li/bkltt>, а безпосереднє представництво інтересів ЗдВО здійснює Студентський парламент <http://surl.li/bdnzd>. Представники Студентського парламенту є повноправними членами Вченої ради університету та вченої ради факультету. Вони беруть участь у колегіальному обговоренні питань організації освітнього процесу, затвердження змін до ОП, розподілу стипендіального фонду та вирішення соціально-побутових проблем у студентських гуртожитках. Одним із пріоритетних завдань самоврядування є популяризація серед студентства онлайн-опитувань щодо змісту, методів викладання та об'єктивності системи оцінювання. Студентський парламент виступає надійним каналом зворотного зв'язку, дозволяючи здобувачам передавати свої зауваження та пропозиції безпосередньо гаранту програми, на випускову кафедру або через офіційні цифрові сервіси сайту. Студентський актив безпосередньо залучається до роботи профільних засідань. Зокрема, під час обговорення структури ОП Д.Кошуба, А.Осипенко виступили з ініціативою щодо оптимізації вибіркової складової. На основі їхніх пропозицій робочою групою ОП було розширено каталог вибірковок дисциплін, що дозволило посилити фахові компетентності майбутніх фахівців із врахуванням сучасного регіонального контексту ринку праці.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців до моніторингу й періодичного перегляду ОП є обов'язковим інструментом забезпечення її актуальності та відповідності сучасним вимогам ринку праці. Співпраця з лідерами індустрії гостинності має системний характер і реалізується через декілька сталих каналів комунікації. Ключовим інституційним майданчиком є регулярні засідання Ради роботодавців університету <https://surl.li/anvcwq>, а також круглі столи, науково-практичні заходи, спільні семінари та інтерактивні платформи. З метою охоплення ширшого кола експертів Сектор забезпечення якості освіти проводить регулярне онлайн-опитування роботодавців <https://surl.li/xpuddn>. Усі рекомендації стейкхолдерів щодо покращення освітнього процесу, коригування змісту практик та уточнення тематики випускних кваліфікаційних робіт обов'язково аналізуються робочою групою ОП та розглядаються на засіданнях випускової кафедри. Під час останнього перегляду ОП враховано пропозиції фахівців сфери обслуговування щодо посилення технологічного складника навчання. На основі їхніх рекомендацій до переліку обов'язкових ОК було інтегровано практикоорієнтований освітній компонент «Технологія продукції ресторанного бізнесу», а також актуалізовано зміст робочих програм наскрізних виробничих практик. Така взаємодія дозволяє оперативно синхронізувати теоретичну підготовку здобувачів із реальними операційними процесами сучасних підприємств готельно-ресторанного бізнесу

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

У ХДАЕУ вибудовано цілісну практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП. Моніторинг професійних траєкторій здійснюється з метою верифікації відповідності РН реальним вимогам ринку праці та подальшого залучення колишніх ЗдВО до процесів зовнішнього забезпечення якості освіти. Головним координатором взаємодії є спеціалізований «Центр кар'єри» <https://surl.li/ppseqy>, який веде системний облік працевлаштування випускників, формує актуальну базу даних про їхні поточні посади та інформує ЗдВО про наявні вакансії від роботодавців-партнерів. Важливим майданчиком для живого нетворкінгу, обміну професійним досвідом та актуалізації контактів є щорічний загальноуніверситетський захід «День випускника»

<http://surl.li/bfhfs>. Додатково безперервний моніторинг кар'єрних досягнень, анкетування та оперативне спілкування з випускниками реалізуються через цифрові інструменти, зокрема у профільній Facebook-спільноті університету <https://surl.lu/xrdqnk>. Інформація про швидкість працевлаштування за фахом, кар'єрне зростання, труднощі під час адаптації на робочому місці регулярно передається на розгляд робочій групі ОП. На основі аналізу цих даних приймаються рішення щодо посилення окремих практичних складників навчання, коригування тематики випускних кваліфікаційних робіт та оптимізації змісту виробничих практик. Така модель взаємодії забезпечує стійкий зворотний зв'язок між університетом та випускниками і гарантує динамічний розвиток ОП.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності в ХДАЕУ є чітко структурованою, динамічною та циклічною. Вона функціонує у відповідності до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти <https://surl.li/btodqa> і спрямована на безперервний моніторинг освітнього процесу, своєчасне виявлення потенційних недоліків та оперативне розроблення й упровадження коригувальних заходів. Процедура моніторингу реалізується Сектором забезпечення якості освіти університету на засадах прозорості та залучення всіх стейкхолдерів. Інформаційне підґрунтя для оцінювання ефективності програми формується через регулярні щосеместрові та щорічні онлайн-анкетування здобувачів вищої освіти; системні консультації та рекомендації від професіоналів-практиків галузі; пропозиції академічної спільноти. Аналіз моніторингових даних здійснюється невідкладно. Результати опитувань та рекомендації стейкхолдерів передаються робочій групі ОП, детально обговорюються на засіданнях кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу і виносяться на розгляд науково-методичної ради факультету.

За результатами моніторингу було виявлено потребу в посиленні прикладних компетентностей майбутніх фахівців індустрії гостинності. Реагуючи на цей запит, робоча група скоригувала зміст ОП. Зокрема, до обов'язкової складової було включено ОК «Технології продукції ресторанного бізнесу», оновлено програми наскрізних виробничих практик, розширено мережу баз практик шляхом укладання нових угод про співпрацю. Зважаючи на пропозиції НПП та аналіз європейського досвіду, у навчальному плані було збільшено обсяг кредитів на вивчення дисципліни «Іноземна мова», а також активізовано інформування ЗДВО щодо наявних програм міжнародної академічної мобільності.

Сектор забезпечення якості освіти університету здійснює безперервний контроль за виконанням прийнятих рішень. Такий підхід гарантує унікальність, гнучкість та високу адаптивність ОП до зовнішніх викликів та забезпечує високу якість формування професійних компетентностей у ЗДВО.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ХДАЕУ розглядає зовнішнє оцінювання Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти як ключовий стратегічний інструмент для вдосконалення освітнього простору. Робоча група ОП Готельно-ресторанна справа здійснює постійний аналіз та систематично опрацьовує експертні висновки, звіти галузевих експертних рад і рішення Національного агентства, отримані як за результатами акредитацій суміжних програм у межах університету, так і за результатами аналізу кращих вітчизняних практик у галузі знань 24 Сфера обслуговування. Особливу увагу було приділено імплементації зауважень та рекомендацій, висловлених експертними групами під час акредитації інших ОП університету. На основі цього досвіду було розроблено та успішно впроваджено комплекс інституційних та змістовних змін. Урахувавши загальні зауваження експертів щодо необхідності деталізації механізмів гнучкого навчання, робочою групою ОП спільно із навчально-методичним відділом було модернізовано інструментарій визнання результатів, здобутих поза межами формального освітнього простору. Зокрема, було чітко унормовано процедури перезарахування кредитів ЄКТС, отриманих ЗДВО через неформальну та інформальну освіту. Це дозволило розширити реальні можливості ЗДВО щодо побудови індивідуальних освітніх траєкторій та підвищити їхню мотивацію до саморозвитку.

Аналіз досвіду зовнішнього оцінювання інших програм ХДАЕУ показав важливість безперервного моніторингу професійних досягнень НПП. У зв'язку з цим було активізовано роботу щодо підвищення рівня досягнень у професійній діяльності НПП, які забезпечують викладання фахових дисциплін спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа, у відповідності до чинних Ліцензійних умов. Протягом останнього періоду було забезпечено: регулярну участь НПП у вітчизняних та міжнародних програмах підвищення кваліфікації, науково-педагогічних стажуваннях, круглих столах та вебінарах; посилення наукової активності НПП через публікацію результатів досліджень у виданнях, що індексуються у міжнародних наукометричних базах даних Scopus та Web of Science; активне залучення практиків індустрії гостинності до проведення занять та рецензування навчальних матеріалів. З урахуванням зовнішніх рекомендацій щодо актуалізації фахової та мовної підготовки фахівців сфери обслуговування, робоча група здійснила перегляд навчального плану. Було чітко диференційовано та деталізовано формулювання загальних і спеціальних компетентностей, а також ПРН, щоб вони повністю відповідали актуальним запитам сучасних роботодавців. Це зумовило коригування назв і змісту окремих дисциплін, розширення загальноуніверситетського каталогу вибіркових дисциплін та посилення інтерактивної підтримки навчальних курсів у цифровому середовищі MOODLE.

Послідовна імплементація рекомендацій зовнішнього забезпечення якості дозволяє ОП Готельно-ресторанна справа динамічно розвиватися, відповідати високим європейським стандартам вищої освіти та гарантувати високу конкурентоспроможність випускників на ринку праці.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього

забезпечення якості ОП

У ХДАЕУ залучення всіх учасників академ. спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП є системним та комплексним. Інституційне середовище закладу забезпечує чітку координацію зусиль НПП, ЗДВО та адмін. підрозділів задля безперервного вдосконалення освітньої діяльності. НПП щорічно переглядають навч. плани і зміст роб. програм, забезпечують науково-методичний рівень викладання, впроваджують інноваційні та інтерактивні методи навчання, а також безперервно підвищують свою проф. майстерність через курси підвищення кваліфікації, міжнародні стажування та участь у конференціях.

ЗДВО активно впливають на якість ОП через механізми регулярного анкетування, вибір ОК із загальноуніверситетського каталогу, а також через представництво у студентському самоврядуванні. ЗДВО мають право відкрито висловлювати пропозиції щодо оптимізації аудиторного навантаження та методів оцінювання. Навчально-методичний відділ спільно із Сектором забезпечення якості освіти регулярно проводять для НПП роз'яснювальні семінари щодо особливостей оновлення ОП. Інформація про нові нормативні вимоги та процедури моніторингу оперативно поширюється через корпоративну пошту й офіційні цифрові канали. Характер залучення академ. спільноти фіксується під час планових обговорень на засіданнях кафедри, науково-методичної ради факультету та Вченої ради університету. Важливим напрямом спільної роботи є популяризація засад академ. доброчесності та реалізація дієвої системи превентивних заходів протидії плагіату.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формування стійкої культури якості освіти в ХДАЕУ є стратегічним пріоритетом, що базується на вимогах та принципах Європейських стандартів гарантії якості освіти. Культура якості на ОП трансформувалася з формального виконання регуляторних вимог у спільну систему цінностей, внутрішньої мотивації, академічної свободи та відповідальності всіх учасників освітнього процесу. Кожен суб'єкт освітнього простору має реальні інструменти впливу на розвиток ОП. Це досягається через відкрите обговорення рішень на засіданнях кафедри й Вченої ради, анонімне анкетування та діяльність студентського самоврядування. Важливим індикатором культури якості є безперервний розвиток кадрового потенціалу. ЗВО системно стимулює та підтримує підвищення кваліфікації НПП як через ННЦ «ПЮТД», так і шляхом самоініційованих зовнішніх стажувань, тренінгів та ін. форм навчання <https://surl.cc/ddbjck>, <https://surl.li/fqppfy>, <https://surl.lu/jmgdaz>, <https://surl.li/onlvaf>, <https://surl.li/jahofb>, <https://surl.lt/rdebwh>, <https://surl.li/acnxkq>. В ХДАЕУ розгорнуто дієву систему превентивних заходів щодо виявлення та запобігання академ. плагіату. Технологічний контроль унікальності наукових текстів забезпечується за допомогою автоматизованого ІТ-інструменту StrikePlagiarism. Завдяки такій синергії підрозділів, стейкхолдерів та студентського самоврядування у ЗВО створено безпечне, мотивуюче та інноваційне середовище, де моніторинг якості сприймається академічною спільнотою як інструмент постійного вдосконалення.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Документами, що регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу є: Статут ХДАЕУ <https://surl.li/fgubrr>, Колективний договір <https://surl.li/olceqt>, Положення про організацію освітнього процесу <https://surl.lu/yflbyz> та інші <https://surl.li/gwrddos>. Доступність для учасників освітнього процесу усіх документів забезпечується розміщенням їх у вільному доступі на офіційному веб-сайті ХДАЕУ <https://www.ksau.kherson.ua/>, згідно виконання вимог Законів України «Про доступ до публічної інформації», «Про вищу освіту», «Про запобігання корупції».

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://www.ksau.kherson.ua/yakovsv/громадське-обговорення-освітніх-програм.html>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://www.ksau.kherson.ua/yakovsv/акредитація-освітніх-програм.html>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП Готельно-ресторанна справа, що забезпечують досягнення її цілей та програмних

результатів є:

1. Мета, ОК, компетенції та РН, які забезпечують підготовку фахівців з готельно-ресторанної справи, відповідають сучасним тенденціям розвитку індустрії гостинності та враховують потреби регіонального ринку сфери послуг.
2. ОП забезпечує цілісне формування особистості висококваліфікованого фахівця, здатного ефективно проєктувати, організувати та контролювати операційні й управлінські процеси на підприємствах ГРБ з глибоким урахуванням специфіки та потенціалу регіонального ринку праці.
3. Матеріально-технічна база відповідає вимогам підготовки ЗдВО ОП Готельно-ресторанна справа за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти: функціонування системи дистанційного навчання на платформі Moodle; належне оснащення навчальних аудиторій, лабораторій; вільний доступ до інтернет-ресурсів, міжнародних баз даних, електронних бібліотек.
4. До аудиторних занять, тренінгів, керівництва практиками активно й системно залучаються професіонали-практики індустрії гостинності та відомі науковці. Це гарантує високу конкурентоспроможність та відмінні перспективи працевлаштування випускників після завершення навчання.
5. Розвинена внутрішня екосистема якості. В ХДАЕУ створені дієві системні процедури оцінювання якості навчання, що базуються на використанні різноманітних інтерактивних методів викладання та регулярному анкетуванні ЗдВО й зовнішніх стейкхолдерів.
6. Кадрове забезпечення освітнього процесу за ОП відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. НПП мають відповідну освіту та кваліфікацію, здійснюють активну наукову діяльність, систематично підвищують кваліфікацію, проходять стажування, впроваджують науковий досвід та результати міжнародного стажування в ОК.
7. Активна участь ЗдВО в організації освітнього процесу та забезпеченні якості освіти (залучення до вдосконалення ОП, участь в опитуваннях, діяльність студентського самоврядування).
8. Наявність можливостей для академічної мобільності учасників освітнього процесу.
Водночас, програмі притаманні й певні слабкі сторони:
 - на показники попиту та динаміку набору на ОП суттєво впливають глобальні й регіональні кризові явища, що безпосередньо дестабілізують індустрію гостинності. Ситуація ускладнюється поглибленням загальнонаціональної демографічної кризи та інтенсифікацією міграційних процесів серед потенційних абітурієнтів.
 - воєнні дії на території України створюють серйозні безпекові та логістичні перешкоди, що заважає повноцінному використанню наявного потенціалу міжнародної академічної мобільності як для ЗдВО, так і для НПП.
 - недостатньо висока активність окремих груп ЗдВО щодо самостійної участі у програмах неформальної та інформальної освіти, попри наявність в ХДАЕУ унормованих процедур перезарахування таких результатів навчання.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Стратегічні перспективи розвитку ОП «Готельно-ресторанна справа» базуються на принципах безперервного підвищення якості освіти, посиленні інтеграції навчальної, наукової та інноваційної діяльності, а також адаптації до динамічних трансформацій індустрії гостинності в поствоєнний період. Задля успішної реалізації визначених перспектив упродовж найближчих 3 років заплановано впровадження комплексу заходів:

1. Забезпечення постійного моніторингу та актуалізації змісту робочих програм ОК і силабусів відповідно до регіональних потреб ринку та запитів бізнесу з метою збалансованого формування загальних і спеціальних компетентностей та досягнення ПРН.
2. Поглиблення практичної реалізації студентоцентрованого підходу через розширення варіативності каталогу вибіркових дисциплін», посилення консультативного супроводу та надання ЗдВО можливостей для гнучкого моделювання власної освітньої траєкторії.
3. Активізація залучення ЗдВО до програм неформальної та інформальної освіти, що виступає ефективною моделлю здобуття додаткових прикладних навичок, із подальшим прозорим перезарахуванням отриманих результатів.
4. Стимулювання НПП до підготовки та видання підручників, навчальних посібників з дисциплін ОП.
5. Продовження та розширення практики залучення до проведення лекцій, майстер-класів і тренінгів провідних фахівців, рестораторів, готельєрів та керівників профільних об'єднань для забезпечення безпосереднього зв'язку теорії з операційними процесами бізнесу.
6. Укладання нових довгострокових угод про співпрацю та розширення географії баз практик, зокрема, у безпечних регіонах України для глибшого вивчення ЗдВО регіональних особливостей і специфіки функціонування вітчизняних підприємств сфери обслуговування.
7. Системне розширення, цифровізація та модернізація матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу.
8. Активізація взаємодії з провідними вітчизняними та зарубіжними ЗВО на основі чинних і нових меморандумів про співпрацю, зокрема, у напрямі розширення програм міжнародної академічної мобільності для науково-педагогічних працівників та студентів.
9. Організаційне та мотиваційне стимулювання ЗдВО до участі в студентських олімпіадах, закордонних стажуваннях та міжнародних науково-практичних конференціях для розвитку їхніх професійних і соціально-комунікативних компетентностей.

Послідовне виконання цього комплексу заходів дозволить забезпечити сталий розвиток освітньої програми, підвищити рівень задоволеності всіх учасників освітнього процесу та зміцнити позиції університету як провідного центру підготовки фахівців для індустрії гостинності.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Кирилов Юрій Євгенович

Дата: 26.05.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК36 Інноватика та адаптація до змін	навчальна дисципліна	<i>OK_36_Інноватика та адаптація до змін.pdf</i>	iCb8q2WxrIxd6SsWc40EaChy3X3fweWWJxt5Eth+SHI=	Лабораторія інформаційних технологій ауд. 81а (42 м2) головний корпус 1.Кількість та марка ПЛ: 14 шт. Intel C-2.6 (рік придбання 2006) 2.Перелік ліцензованих прикладних програм: Windows, MS OfficeDigital, M.E.Doc(demo) Deductor Academic Studio, ProjectLibre, BAS, Бітрікс24, Cropwise Operations, Python 3.6, Blender
ОК1 Філософія	навчальна дисципліна	<i>OK_01_Філософія.pdf</i>	kwQbWW7LZ+JqYrE6A07Ll5mBBabdGWORO5KbfNXI+34=	Навчальна аудиторія № 88 (63 м2): стіл аудиторний - 10 шт.; стілець ISO blank - 11 - 9 шт.; стілець ISO blank - 3 шт.; стілець ISO - 6 шт.; стіл кафедральний - 3 шт.; інтерактивна панель 75дюймів - 1 шт.; кондиціонер Cand H S30XN7 - 1 шт.; набір меблів «Конференц-стіл» - 1 шт.; монітор TFT22 "ASUSVS228DE - 2 шт.; монітор TFT22"ASUSVS228DE - 3 шт., системний блок - 3 шт.; системний блок - 3 шт.; БФТСANON +SENSYS MF3010 - 1 шт.; трибуна кафедральна - 1 шт.; стіл кафедральний - 3 шт.; римські штори «Льон бежевий»174x244 см - 2 шт.; мультимедійний проектор Epson - 1 шт
ОК25 Маркетинг ГРБ	навчальна дисципліна	<i>OK_25_Маркетинг ГРБ.pdf</i>	рсaxfZQVxOurBwQ5ltyunqJ6A4hoRVAvqpLFvkgISoo=	Навчальна аудиторія № 102 (76,2 м2): стіл аудиторний - 24 шт.; стілець - 40 шт.; кафедра - 1 шт.; кондиціонер - 1 шт.; дошка магнітна - 1 шт.; комп'ютер AMD Athlon 2800 - 1 шт.; телевізор Vinga S65UHD20B - 1 шт.; мультимедійний проектор Epson EB-S82 - 1 шт.
ОК26 Конкурентоспроможність підприємств сектору ГР і Т послуг	навчальна дисципліна	<i>OK_26_Конкурентоспроможність підприємств сектору ГР послуг.pdf</i>	MtveN8FXT3SsF35H1Fz2fibfY6IsAV4aXzCfRE/mGMg=	Аудиторія №92 (84 м2) головний корпус мультимедійне обладнання, проектор, столи, стільці, мобільні пристрої, мультимедійні засоби, наявність та доступність до мережі Інтернет
ОК27 Стандартизація і сертифікація у сфері послуг	навчальна дисципліна	<i>OK_27_Стандартизація і сертифікація у сфері послуг.pdf</i>	WK6G7POInk/EFvANoOhCnHj4oTAr68jdiaBvwpUo5x8=	Навчальна аудиторія № 88 (63 м2): стіл аудиторний - 10 шт.; стілець ISO blank - 11 - 9 шт.; стілець ISO blank - 3 шт.; стілець ISO - 6 шт.; стіл кафедральний - 3 шт.; інтерактивна панель 75 дюймів - 1 шт.; кондиціонер Cand H S30XN7 - 1 шт.; набір меблів «Конференц-стіл» - 1 шт.; монітор TFT22" ASUSVS228DE - 2 шт.; монітор TFT22"ASUSVS228DE - 3 шт., системний блок - 3 шт.; системний блок - 3 шт.; БФТСANON +SENSYS MF3010 - 1 шт.; трибуна кафедральна - 1

				шт.; стіл кафедральний - 3 шт.; римські штори «Льон бежевий» 174x244 см - 2 шт.; мультимедійний проектор Epson - 1 шт.
ОК28 Менеджмент	навчальна дисципліна	ОК_28_Менеджмент ГРБ.pdf	8JlxMXl9lGHK9IHLqicoraJzkYA3W4pf+fy6KQBQEsc=	Навчальна аудиторія № 102 (76,2 м2): стіл аудиторний – 24 шт.; стілець - 40 шт.; кафедра - 1 шт.; кондиціонер - 1 шт.; дошка магнітна - 1 шт.; комп'ютер AMD Athlon 2800 - 1 шт.; телевізор Vinga S65UHD20B – 1 шт.; мультимедійний проектор Epson EB-S82 - 1 шт.
ОК29 Рекреація і організація санаторно-курортної справи	навчальна дисципліна	ОК_29_Рекреація і організація санаторно-курортної справи.pdf	Si6HJNDocmAkGZiKbQhLqa3I88AMVMK7251+sPBxY/I=	Навчальна аудиторія № 102 (76,2 м2): стіл аудиторний – 24 шт.; стілець - 40 шт.; кафедра - 1 шт.; кондиціонер - 1 шт.; дошка магнітна - 1 шт.; комп'ютер AMD Athlon 2800 - 1 шт.; телевізор Vinga S65UHD20B – 1 шт.; мультимедійний проектор Epson EB-S82 - 1 шт.
ОК30 Організація і технологія ГРС	навчальна дисципліна	ОК_30_Організація і технологія ГРС.pdf	Lk9YZUvsboFoXZbwEaNbmrIhpKwzWHcBe+jVuVLQV88=	Аудиторія №92 (84 м2) головний корпус мультимедійне обладнання, проектор, столи, стільці, мобільні пристрої, мультимедійні засоби, наявність та доступність до мережі Інтернет
ОК34 Бізнес-планування в ГРБ	навчальна дисципліна	ОК_34_Бізнес-планування в ГРБ.pdf	YMmZzmuM3C+gsytzMPL3UhVpPhZ7X8eB4rTes7ckUgk=	Навчальна аудиторія № 102 (76,2 м2): стіл аудиторний – 24 шт.; стілець - 40 шт.; кафедра - 1 шт.; кондиціонер - 1 шт.; дошка магнітна - 1 шт.; комп'ютер AMD Athlon 2800 - 1 шт.; телевізор Vinga S65UHD20B – 1 шт.; мультимедійний проектор Epson EB-S82 - 1 шт.
ОК35 Міжнародні системи управління якістю послуг у ГРБ та туризмі	навчальна дисципліна	ОК_35_Міжнар_системи_управл_якістю_послуг.pdf	KLbmayj9ZKPXb4Ze8eY8P6ZTH95eY2oXkl8f7fND42Q=	Аудиторія №92 (84 м2) головний корпус мультимедійне обладнання, проектор, столи, стільці, мобільні пристрої, мультимедійні засоби, наявність та доступність до мережі Інтернет
ОК38 Проектування об'єктів ГРБ	навчальна дисципліна	ОК_38_Проектування об'єктів ГРБ.pdf	qSgitkM9sJew3hRVTuqcDN8+96MtBHDYmJOO5u1ljUM=	Аудиторія №109 (70,0 м.кв.) головний корпус багатофункціональний смарт телевізор для викладання лекційного матеріалу, проведення практичних занять
ОК23 Устаткування закладів ГРБ	навчальна дисципліна	ОК_23_Устаткування закладів ГРБ.pdf	195qotbGHsp8jBO4Am/uYz2OxfMVm7/M4ntvYhqZsHY=	Аудиторія 31 - «Навчальна лабораторія ресторанних та харчових технологій» головний корпус (столи, стільці, необхідне обладнання, наявність та доступність мережі Інтернет) Аудиторія 94 - «Навчальна лабораторія ресторанних технологій» головний корпус (столи, стільці, необхідне обладнання, наявність та доступність мережі Інтернет) Аудиторія 92 – мультимедійна аудиторія головний корпус (мультимедійна дошка, мобільні пристрої, столи, стільці, наявність та доступність до мережі Інтернет)
Навчальна практика	практика	ОК_39_Навчальна практика.pdf	c3ZlUMc5bEb7QFFB2Z6yjNqYicx4VxUVb1MOXolIjU=	Аудиторія забезпечена мультимедійним обладнанням (ауд. 305, ГМФ навчальний

				корпус)
Атестація здобувачів вищої освіти	підсумкова атестація	<i>Методичні рекомендації до атестаційного екзамену_241 ГРС.pdf</i>	oiv5pa+rE5SY7DeGlrqgoeFYCCY7q/igDBsBNDwyYo=	Аудиторія забезпечена мультимедійним обладнанням (ауд. 305, ГМФ навчальний корпус)
Підготовка до захисту та захист кваліфікаційної роботи здобувачів вищої освіти	підсумкова атестація	<i>Методичні рекомендації КРБ 2025.pdf</i>	wfpHMMUmhrPsSs9IS9t+ufCB3QU29vdK PggkxCUWUvo=	Аудиторія забезпечена мультимедійним обладнанням (ауд. 305, ГМФ навчальний корпус)
ОК31 Паблік релейшен у ГРБ та туризмі	навчальна дисципліна	<i>ОК_31_Паблік_рел_ейшен_ГРБ.pdf</i>	wa5lBHGv18wZyQpVMt8AseZ+rAPGZjWs8tMAR1MRO+E=	Навчальна аудиторія № 102 (76,2 м2): стіл аудиторний – 24 шт.; стілець - 40 шт.; кафедра - 1 шт.; кондиціонер - 1 шт.; дошка магнітна - 1 шт.; комп'ютер AMD Athlon 2800 - 1 шт.; телевізор Vinga S65UHD20B – 1 шт.; мультимедійний проектор Epson EB-S82 - 1 шт.
ОК32 Бізнес аналітика	навчальна дисципліна	<i>ОК_32_Бізнес_аналітика_(2).pdf</i>	9ssCKueR+C/+IEfXBGCXIaFG+wuLrSq1uw42JzO/MaU=	Навчальна аудиторія № 102 (76,2 м2): стіл аудиторний – 24 шт.; стілець - 40 шт.; кафедра - 1 шт.; кондиціонер - 1 шт.; дошка магнітна - 1 шт.; комп'ютер AMD Athlon 2800 - 1 шт.; телевізор Vinga S65UHD20B – 1 шт.; мультимедійний проектор Epson EB-S82 - 1 шт.
ОК33 Логістичне забезпечення ГРБ	навчальна дисципліна	<i>ОК33_Логістичне_забезпечення_готельно_ресторанного_бізнесу.pdf</i>	7dUMEqobv/52Q7SWrB337rqFdg/nfEOhEoF4g+qUxkM=	Аудиторія №92 (84 м2) головний корпус мультимедійне обладнання, проектор, столи, стільці, мобільні пристрої, мультимедійні засоби, наявність та доступність до мережі Інтернет
Комплексна виробнича практика з фаху	практика	<i>ОК_40_Комплексна_виробнича_практика_з_фаху.pdf</i>	47c9qFecVAIREdPdGkqhD9622iisg5Afu8BRlIzuGM=	1. Фізична особа-підприємець Гончаренко Оксана Василівна, м. Кропивницький 2. Товариство з обмеженою відповідальністю «МОЦАРТ-ГОТЕЛЬ», м. Одеса, 3. Товариство з обмеженою відповідальністю «ОПТИМА ХОТЕЛ МЕНЕДЖМЕНТ», м. Київ 4. Фізична особа-підприємець Москаленко Микола Іванович, м. Київ 5. HUG THE PLATE SRL, Romania 6. Фізична особа-підприємець Мурадян Рафаел Гарегінович, м. Кропивницький 7. ТОВ «Шашликян Бровари», м. Бровари 8. ПРИВАТНЕ ПІДПРИЄМСТВО «ЧЕСЬКИЙ ДВОРИК», м. Кропивницький, 9. Товариство з обмеженою відповідальністю «Готель «Центральний», м. Миколаїв 10. Фізична особа-підприємець Русева Ольга Григорівна, м. Херсон 11. Фізична особа-підприємець Сізененко Олег Олександрович, м. Київ 12. ТОВ «Ресторан Прага», м. Київ 13. Фізична особа-підприємець Свирідюк Григорій Віталійович, м. Сарни
Виробнича переддипломна практика	практика	<i>ОК_41_Виробнича_переддипломна_практика.pdf</i>	c4AoWqblQLsvwKhoFcL2XFIZhyQrujb7je6Mu4UU/oA=	1. Фізична особа-підприємець Гончаренко Оксана Василівна, м. Кропивницький

				<p>2. Товариство з обмеженою відповідальністю «МОЦАРТ-ГОТЕЛЬ», м. Одеса,</p> <p>3. Товариство з обмеженою відповідальністю «ОПТИМА ХОТЕЛ МЕНЕДЖМЕНТ», м. Київ</p> <p>4. Фізична особа-підприємець Москаленко Микола Іванович, м. Київ</p> <p>5. HUG THE PLATE SRL, Romania</p> <p>6. Фізична особа-підприємець Мурадян Рафаел Гарегінович, м. Кропивницький</p> <p>7. ТОВ «Шашликян Бровари», м. Бровари</p> <p>8. ПРИВАТНЕ ПІДПРИЄМСТВО «ЧЕСЬКИЙ ДВОРИК», м. Кропивницький,</p> <p>9. Товариство з обмеженою відповідальністю «Готель «Центральний», м. Миколаїв</p> <p>10. Фізична особа-підприємець Русева Ольга Григорівна, м. Херсон</p> <p>11. Фізична особа-підприємець Сізененко Олег Олександрович, м. Київ</p> <p>12. ТОВ «Ресторан Прага», м. Київ</p> <p>13. Фізична особа-підприємець Свирідюк Григорій Віталійович, м. Сарни</p>
ОК37 Захист прав споживачів	навчальна дисципліна	ОК_37_Захист прав споживачів.pdf	J93v4OolawVOV96ZetyXtKFe5d/GH/1AFzQv+S+ILUo=	<p>Навчальна аудиторія № 88 (63 м2): стіл аудиторний - 10 шт.; стілець ISO blank - 11 - 9 шт.; стілець ISO blank - 3 шт.; стілець ISO - 6 шт.; стіл кафедральний - 3 шт.; інтерактивна панель 75 дюймів - 1 шт.; кондиціонер Cand H S3oXN7 - 1 шт.; набір меблів «Конференц-стіл» - 1 шт.; монітор TFT22" ASUSVS228DE - 2 шт.; монітор TFT22" ASUSVS228DE - 3 шт., системний блок - 3 шт.; системний блок - 3 шт.; БФТСANON +SENSYS MF3010 - 1 шт.; трибуна кафедральна - 1 шт.; стіл кафедральний - 3 шт.; римські штори «Льон бежевий» 174x244 см - 2 шт.; мультимедійний проектор Epson - 1 шт.</p>
ОК22 Етикет міжособистісних комунікацій	навчальна дисципліна	ОК_22_Етикет міжособистісних комунікацій.pdf	oIkp17tB14J/WPnXeuz3CQpsBi7mh9aonbkMY3G2wEqw=	<p>Навчальна аудиторія № 88 (63м2): стіл аудиторний - 10 шт.; стілець ISO blank - 11 - 9 шт.; стілець ISO blank - 3 шт.; стілець ISO - 6 шт.; стіл кафедральний - 3 шт.; інтерактивна панель 75 дюймів - 1 шт.; кондиціонер Cand H S3oXN7 - 1 шт.; набір меблів «Конференц-стіл» - 1 шт.; монітор TFT22" ASUSVS228DE - 2 шт.; монітор TFT22" ASUSVS228DE - 3 шт., системний блок - 3 шт.; системний блок - 3 шт.; БФТСANON +SENSYS MF3010 - 1 шт.; трибуна кафедральна - 1 шт.; стіл кафедральний - 3 шт.; римські штори «Льон бежевий» 174x244 см - 2 шт.; мультимедійний проектор Epson - 1 шт. Лабораторія рестораннохарчових технологій: мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, ноутбук,</p>

				персональні комп'ютери, екран, дошка магнітномаркерна, програма SERVIO HMS, конференц-стіл, стільці, столи.
ОК24 Економіка ГРБ	навчальна дисципліна	ОК_24_Економіка ГРБ.pdf	NCR3rc+d5Li/BBJB OFoh1zAFv/hKF3IH O84MiYDoccU=	Аудиторія №92 (84 м2) головний корпус мультимедійне обладнання, проектор, столи, стільці, мобільні пристрої, мультимедійні засоби, наявність та доступність до мережі Інтернет
ОК20 Національна та регіональна економіка	навчальна дисципліна	ОК_20_Національна та регіональна економіка.pdf	homnx/shl4D61L5W Q2YnoFaINITtAvYQ Rw7VyVnz2BM=	Аудиторія №92 (84 м2) головний корпус мультимедійне обладнання, проектор, столи, стільці, мобільні пристрої, мультимедійні засоби, наявність та доступність до мережі Інтернет
ОК2 Історія суспільства, державності та господарства України	навчальна дисципліна	ОК_02_Історія суспільства, державності та господарства України.pdf	DLcu3QFszYOQnSDt 8W/VD7p9ZzR/QIH m4H9UxxvIo1U=	Навчальна аудиторія № 88 (63 м2): стіл аудиторний - 10 шт.; стілець ISO blank - 11 - 9 шт.; стілець ISO blank - 3 шт.; стілець ISO - 6 шт.; стіл кафедральний - 3 шт.; інтерактивна панель 75дюймів - 1 шт.; кондиціонер Cand H S3oXN7 - 1 шт.; набір меблів «Конференц-стіл» - 1 шт.; монітор TFT22 "ASUSVS228DE - 2 шт.; монітор TFT22"ASUSVS228DE - 3 шт., системний блок - 3 шт.; системний блок - 3 шт.; БФТCANON +SENSYS MF3010 - 1 шт.; трибуна кафедральна - 1 шт.; стіл кафедральний - 3 шт.; римські штори «Льон бежевий»174x244 см - 2 шт.; мультимедійний проектор Epson - 1 шт.
ОК3 Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	ОК_03_Укр_мова_за_професійним_спрямуванням_241.pdf	+zLTOgcJoqZ2/mVe ZD4JqoKoZJKNOh7 opshDCU8zZyk=	Навчальна аудиторія № 102 (76,2 м2): стіл аудиторний - 24 шт.; стілець - 40 шт.; кафедра - 1 шт.; кондиціонер - 1 шт.; дошка магнітна - 1 шт.; комп'ютер AMD Athlon 2800 - 1 шт.; телевізор Vinga S65UHD20B - 1 шт.; мультимедійний проектор Epson EB-S82 - 1 шт.
ОК4 Іноземна мова за професійним спрямуванням (1 курс)	навчальна дисципліна	ОК_04_Ін_мова_1к_урс.pdf	ZCumpdLQpVsqxVvl QALj2opBzbildSALP V3oL4m8etU=	Лабораторія інформаційних технологій № 81а (42,0 м2): стіл комп'ютерний - 14 шт.; стіл комп'ютерний для викладача - 1 шт.; маршрутизатор - 1 шт.; римська штора - 2 шт.; стільці - 15 шт.; Телевізор Vinga S55UHD20B smart - 1 шт.; Модель і марка персональних комп'ютерів: Intel Core i3 8100, кількість 14 шт., рік введення в експлуатацію - 2019 р. - Кількість ліцензій та версія програмного забезпечення: Windows 10 Academic - 14 шт., MS Office 2010 Pro - 14 шт., М.Е.Дос- 14 шт.
ОК4 Іноземна мова за професійним спрямуванням (2 курс)	навчальна дисципліна	ОК_04_Ін_мова_2к_урс.pdf	bjzap+CofX7s1PUBa 5EfwNFXoZGRIXfy K7hDh55yYJI=	Лабораторія інформаційних технологій № 81а (42,0 м2): стіл комп'ютерний - 14 шт.; стіл комп'ютерний для викладача - 1 шт.; маршрутизатор - 1 шт.; римська штора - 2 шт.; стільці - 15 шт.; Телевізор Vinga S55UHD20B smart - 1 шт.; Модель і марка персональних комп'ютерів: Intel Core i3 8100,

				кількість 14 шт., рік введення в експлуатацію - 2019 р. - Кількість ліцензій та версія програмного забезпечення: Windows 10 Academic – 14 шт., MS Office 2010 Pro - 14 шт., M.E.Doc- 14 шт.
ОК4 Іноземна мова за професійним спрямуванням (3 курс)	навчальна дисципліна	ОК_04_Іноз_мова_3 курс.pdf	ZqTlB826P/8dN8VDX5EAocY+22OZEPxeQbVTLYZhPEk=	Лабораторія інформаційних технологій № 81а (42,0 м2): стіл комп'ютерний - 14 шт.; стіл комп'ютерний для викладача - 1 шт.; маршрутизатор - 1 шт.; римська штора - 2 шт.; стільці - 15 шт.; Телевізор Vinga S55UHD20B smart – 1 шт.; Модель і марка персональних комп'ютерів: Intel Core i3 8100, кількість 14 шт., рік введення в експлуатацію - 2019 р. - Кількість ліцензій та версія програмного забезпечення: Windows 10 Academic – 14 шт., MS Office 2010 Pro - 14 шт., M.E.Doc- 14 шт.
ОК4 Іноземна мова за професійним спрямуванням (4 курс)	навчальна дисципліна	ОК_04_Ін_мова_4 курс.pdf	s8xl7zYjUaLkQF+vXmIHhcyjBkyMLd+Uk1gWKZnzL3Wc=	Лабораторія інформаційних технологій № 81а (42,0 м2): стіл комп'ютерний - 14 шт.; стіл комп'ютерний для викладача - 1 шт.; маршрутизатор - 1 шт.; римська штора - 2 шт.; стільці - 15 шт.; Телевізор Vinga S55UHD20B smart – 1 шт.; Модель і марка персональних комп'ютерів: Intel Core i3 8100, кількість 14 шт., рік введення в експлуатацію - 2019 р. - Кількість ліцензій та версія програмного забезпечення: Windows 10 Academic – 14 шт., MS Office 2010 Pro - 14 шт., M.E.Doc- 14 шт.
ОК14 Дизайн об'єктів ГР і Т бізнесу	навчальна дисципліна	ОК_14_Дизайн об. ГР і ТБ.pdf	sDTJ44ONxWb74qXLfq2hY+EaRMQSM3iKzFdxhxsM7E=	Аудиторія №109 (70,0 м.кв.) головний корпус багатофункціональний смарт телевізор для викладання лекційного матеріалу, проведення практичних занять
ОК5 Фізичне виховання	навчальна дисципліна	ОК_05_Фізичне виховання.pdf	//IPZ+EHlUnlD8/yF/WnOvKaHqMhuFJjGBrAAke4wgk=	Спортивна зала, корпус №3 Спортивний інвентар Спортивні тренажери – 15 шт. Велотренажер – 1 шт. Орбітрек (еліптичний тренажер) – 1 шт. Лава гімнастична – 8 шт. Лава атлетична – 1шт Лавка для преса «Комбі» - 1 шт. Лавка Профі – 1 шт. Щит баскетбольний – 4 шт. Кільця баскетбольні – 4 шт. Мати гімнастичні – 4 шт. Гантелі – 6 шт. Гантелі для фітнесу – 10 шт. Сітка волейбольна – 2 шт Стійки волейбольні – 4 шт. Стінка шведська – 6 шт. М'ячі волейбольні – 10 шт. М'ячі баскетбольні – 12 шт. М'ячі футбольні – 6 шт. М'ячі для фітнесу – 12 шт. М'ячі футзальні – 4 шт. Ворота для футзалу – 2 шт.
ОК6 Безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист	навчальна дисципліна	ОК_06_Безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний	AufQnd2Cd8q7ENbqK869qLMrptDUр5MHeHuxnv4xJwE=	Навчальна аудиторія № 32, корпус 2 (49 м2): столи - 11 шт.; стільці - 18 шт.; стіл викладацький - 1 шт.; стілець

		<i>захист.pdf</i>		<p>викладацький - 1 шт.; дошка – 1 шт.; стенд для дослідження мікроклімату - 1 шт.; стенд для дослідження електричної безпеки - 1 шт.; стенд для дослідження освітлення - 1 шт.; стенд для дослідження вентиляції - 1 шт.; психрометр аспираційний МВ-4М - 1 шт.; анемометр чашковий МС-13 - 1 шт.; кататермометр кульовий - 1 шт.; барометр МД-49-2 - 1 шт.; гігрометр ГМВ-1 – 1 шт.; вольтметр 2 - 1 шт.; Навчальна аудиторія № 33, корпус 2 (49 м2): столи - 16 шт.; стільці - 15 шт.; стіл викладацький - 1 шт.; дошка – 1 шт.; шафи -3 шт.; стенд електронний для дослідження параметрів електробезпеки – 1 шт.; ЗІЗ - 2 шт.; терези - 1 шт.; прилад Приз - 2 - 1 шт.; барометр МД-49-2 - 1 шт.; психометр - 1 шт.; стенд для дослідження пилу – 1 шт.; стенд для визначення шуму - 1 шт.; стенд для визначення вібрації – 1 шт.; стенд для дослідження загазованості робочих місць – 1 шт.; шумомір ШУМ-1М-30 – 1 шт.; ревуни - 1 шт.; амперметр – 1 шт.; трансформатор - 1 шт.; зонд - 1 шт.; мегомметр М 1101М - 1 шт.; люксметр Ю-116 - 1 шт.; установка для створення запиленості - 1 шт.; ваги електронні - 1 шт.; газоаналізатор універсальний УГ-2 - 1 шт.; набори лабораторного посуду: шприц, ємністю 20 мл ; колба, ємністю 30 мл з гумовою пробкою; градуйована піпетка; патрон для фільтру, фільтри; набори реагентів: 12,5% розчин нашатирного спирту, 1% спиртовий розчин фенолфталеїну, соляна кислота, крейда; звукопоглинальні заслінки.</p>
ОК7 Вища математика	навчальна дисципліна	<i>ОК_07 Вища математика.pdf</i>	FIC8QClnW2NfN+P UzNL0HtLy8v5FMQ 59mhKABguCzow=	Кабінет № 92 (84 м2) Мультимедійний проектор, ноутбук, настінна дошка, проекційний екран, інструктивно-методичні матеріали
ОК21 Технології продукції ресторанного бізнесу	навчальна дисципліна	<i>ОК_21_Технологія продукції ресторанного бізнесу.pdf</i>	MeqFbW+VNyctGXB 2C/BDG7Ymx01JnU S9EXwKbS/5+KU=	Навчальна лабораторія ресторанних та харчових технологій(ауд. 31, головний корпус), оснащена спеціалізованим обладнанням
ОК9 Економічна теорія	навчальна дисципліна	<i>ОК_09_Економічна теорія_ГРС_2025_2026.pdf</i>	INJC5UFJpp26CTIV rxcQRYyvxxG8mSTv 3vBrLe8WFoQ=	Аудиторія № 403 ГМФ навчальний корпус Інформаційне забезпечення: опорний конспект лекцій, методичні рекомендації до практичних занять, презентації.
ОК8 Вступ до фаху	навчальна дисципліна	<i>ОК_08_ВСТУП ДО ФАХУ.pdf</i>	RMLTwFayC+pCBV B4f7XmgT7ZVRJBuf 5rs9iTLGkwf+M=	Навчальна аудиторія № 88 (63 м2): стіл аудиторний - 10 шт.; стілець ISO blank - 11 - 9 шт.; стілець ISO blank - 3 шт.; стілець ISO - 6 шт.; стіл кафедральний - 3 шт.; інтерактивна панель 75 дюймів - 1 шт.; кондиціонер Cand H S30XN7 - 1 шт.; набір меблів «Конференц-стіл» - 1 шт.; монітор TFT22”ASUSVS228DE – 2

				шт.; монітор TFT22"ASUSVS228DE - 3 шт., системний блок - 3 шт.; системний блок - 3 шт.; БФТСANON +SENSYS MF3010 – 1 шт.; трибуна кафедральна – 1 шт.; стіл кафедральний - 3 шт.; римські штори «Льон бежевий»174x244 см - 2 шт.; мультимедійний проектор Epson - 1 шт.
OK11 Інформаційні системи та технології	навчальна дисципліна	OK_11_Информ.сист. та технології.pdf	sAPA4qPv6ripXNQB QPOQLZND3Xembgj 5zo4zrEyp01E=	Лабораторія Інтернет Технологій ауд.80 (42 м2) головний корпус 1.Кількість та марка ПЛ: 14 шт Intel Core i3-8100 (рік придбання 2019) 2.Перелік ліцензованих прикладних програм: Windows, MS Office, Digital, Mathcad Prime 4.0, Deductor Studio Academic, BAS, Бітрікс24, Cropwise Operations, ProjectLibre, Python 3.6, Blender Лабораторія інформаційних технологій, ауд. 83 (64 м2) головний корпус 1.Кількість та марка ПЛ: 6 шт Intel Core i3-8100 (рік придбання 2019) 2.Перелік ліцензованих прикладних програм: Windows, MS Office, Digital, Mathcad Prime 4.0, BAS, Бітрікс24, Cropwise Operations, ProjectLibre, Python 3.6, Blender Лабораторія інформаційних технологій ауд. 81а (42 м2) головний корпус 1.Кількість та марка ПЛ: 14 шт. Intel C-2.6 (рік придбання 2006) 2.Перелік ліцензованих прикладних програм: Windows, MS OfficeDigital, M.E.Doc(demo) Deductor Academic Studio, ProjectLibre, BAS, Бітрікс24, Cropwise Operations, Python 3.6, Blender Кабінет публічного управління та адміністрування ауд. 88 (63 м2) головний корпус 1.Кількість та марка ПЛ: 12 шт. Intel G5400 (рік придбання 2018) 2.Перелік ліцензованих прикладних програм: Windows, MS Office, Библ. сист. «Ирбис», Digital
OK12 Психологія	навчальна дисципліна	OK_12_Психологія.pdf	IaNmbYYbT58Hwjpa mQ2xW8mucrx7fvn gOWmmawUmJvU=	Навчальна аудиторія № 102 (76,2 м2): стіл аудиторний – 24 шт.; стілець - 40 шт.; кафедра - 1 шт.; кондиціонер - 1 шт.; дошка магнітна - 1 шт.; комп'ютер AMD Athlon 2800 - 1 шт.; телевізор Vinga S65UHD20B – 1 шт.; мультимедійний проектор Epson EB-S82 - 1 шт.
OK13 Сервісологія	навчальна дисципліна	OK_13_Сервісологія.pdf	eRHCsSKYdoElOoaa D/9Oc+yAPsrIVlCzF Bv7Lu/aInU=	Навчальна аудиторія № 88 (63 м2): стіл аудиторний - 10 шт.; стілець ISO blank - 11 - 9 шт.; стілець ISO blank - 3 шт.; стілець ISO - 6 шт.; стіл кафедральний - 3 шт.; інтерактивна панель 75 дюймів - 1 шт.; кондиціонер Sand H S30XN7 - 1 шт.; набір меблів

				«Конференц-стіл» - 1 шт.; Монітор TFT22"ASUSVS228DE - 2 шт.; монітор TFT22"ASUSVS228DE - 3 шт., системний блок - 3 шт.; системний блок - 3 шт.; БФТСANON +SENSYS MF3010 – 1 шт.; трибуна кафедральна – 1 шт.; стіл кафедральний - 3 шт.; римські штори «Льон бежевий»174x244 см - 2 шт.; мультимедійний проектор Epson - 1 шт.
OK15 Статистика	навчальна дисципліна	OK_15_Статисти ка.pdf	OSoREGomy78+RD RAYFnCZNkxs7GrPB JoPjgYPOaaAic=	Аудиторія № 92 (126 м2) головний корпус мультимедійне обладнання, проектор, столи, стільці, мобільні пристрої, мультимедійні засоби, наявність та доступність мережі Інтернет
OK16 Друга іноземна мова (французька)	навчальна дисципліна	OK_16_Друга іноземна мова (французька)_2 курс.pdf	hf+v8QS+dkrQvW9 X98nx6hRzKDsUUT Mvg9mpZHDiaPo=	Аудиторія №81а головний корпус (42 м2) Матеріально-технічне забезпечення: 1.Кількість та марка ПЛ: 14 шт. Intel C-2.6 (рік придбання 2006) 2) Ноутбук; 3) Наявність та доступність мережі інтернет (Wi-fi) ZOOM, Microsoft Of ice, Moodle, Youtube, комп'ютер, ноутбук, проектор, відеоплеєр, смартфон, автентичні та вітчизняні постери, географічні, політичні, економічні мапи Франції та України, навчальна програма «Французька мова – це легко», роздавальний матеріал лексичного й граматичного спрямування.
OK17 Правове регулювання ГР і Т бізнесу	навчальна дисципліна	OK_17_Правове регулювання ГР і Т бізнесу.pdf	nTjzHEgQ7Y4VvmvS b2IeVTG+6ARbdBO 2loRWk7n7Xk=	Навчальна аудиторія № 88 (63м2): стіл аудиторний - 10 шт.; стілець ISO blank - 11 - 9 шт.; стілець ISO blank - 3 шт.; стілець ISO - 6 шт.; стіл кафедральний - 3 шт.; інтерактивна панель 75 дюймів - 1 шт.; кондиціонер Cand H S3oXN7 - 1 шт.; набір меблів «Конференц-стіл» - 1 шт.; монітор TFT22"ASUSVS228DE - 2 шт.; монітор TFT22"ASUSVS228DE - 3 шт., системний блок - 3 шт.; системний блок - 3 шт.; БФТСANON +SENSYS MF3010 – 1 шт.; трибуна кафедральна – 1 шт.; стіл кафедральний - 3 шт.; римські штори «Льон бежевий»174x244 см - 2 шт.; мультимедійний проектор Epson - 1 шт. Лабораторія рестораннохарчових технологій: мультимедійний проектор, інтерактивна дошка, ноутбук, персональні комп'ютери, екран, дошка магнітномаркерна, програма SERVIO HMS, конференц-стіл, стільці, столи.
OK18 Основи індустрії гостинності та туризму	навчальна дисципліна	OK_18_ОСНОВИ_І НДУСТРІЇ_ГОСТИ ННОСТІ.pdf	wyL89widqcN31L7H yu5+rR2YUrAh+Bik KjvJEj9dXsY=	Аудиторія №92 (84 м2) головний корпус мультимедійне обладнання, проектор, столи, стілці, мобільні пристрої, мультимедійні засоби, наявність та доступність до мережі Інтернет
OK19 Барна справа	навчальна	OK_19_БАРНА	dBKHa8EBjKrfghZ	Навчальна аудиторія № 102

	дисципліна	СПРАВА.pdf	RQwBBbJ8L4JLWHS rdVG7Fm+t1pU=	(76,2 м2): стіл аудиторний – 24 шт.; стілець - 40 шт.; кафедра - 1 шт.; кондиціонер - 1 шт.; дошка магнітна - 1 шт.; комп'ютер AMD Athlon 2800 - 1 шт.; телевізор Vinga S65UHD20B – 1 шт.; мультимедійний проектор Epson EB-S82 - 1 шт.
ОК10 Основи екскурсійної справи	навчальна дисципліна	ОК_10 Основи екскурсійної справи.pdf	285+DridwiMicxkjkixZY6EBZNaBBH+8Hf6MAdD36E=	Кабінет № 92 (84 м2) Мультимедійний проектор, ноутбук, настінна дошка, проекційний екран, інструктивно-методичні матеріали

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
380277	Совач Катерина Олегівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2003, спеціальність: Правознавство	27	ОК4 Іноземна мова за професійним спрямуванням (3 курс)	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Sovach K. Some tips to teachers of higher education as for non-philological students grammatical competency formation (case study of modal verbs). Педагогічний альманах. Збірник наукових праць. Херсон. 2021. Вип. 50. С. 131-136. DOI: https://doi.org/0000-0002-8376-7623 2. Sovach K. An English language teacher's innovation competence in higher educational establishment (own pedagogical experience). Електронний журнал «Імідж сучасного педагога». Серія Педагогіка. № 5 (206). С. 44-48. 2022. DOI: https://doi.org/10.33272/2522-9729-2022-6(207) URL: 3. Sovach K. Methodological steps of forming non-philological students' Grammatical

competence (case study of the infinitive and the gerund). Вісник науки та освіти (Серія «Педагогіка»): журнал. № 2(8) 2023. стор 219-233. (категорія Б)
URL:<http://perspective.s.pp.ua/index.php/vno/issue/view/127>

4. Sovach K. Teaching English conditionals: Systemic review of modern methodological approaches and teaching techniques. Електронний журнал «Перспективи та інновації науки», серія «Педагогіка», № 7(25) 2023, стор. 34-45
URL:<http://perspective.s.pp.ua/index.php/pis/issue/view/130/208> (категорія Б)

5. Sovach K. Step-by-step algorithm for grammar topic presentation: English Conditionals. Електронний журнал «Наукові інновації та передові технології», серія «Педагогіка», № 5(19) 2023, стор. 410-418. (категорія Б)
URL:<http://perspective.s.pp.ua/index.php/nauka/article/view/4634>

6. Sovach K. Language portfolio as a real predicted result of the guided educational process. Педагогічний альманах. Збірник наукових праць. Херсон. 2023, Вип. 53. С.23-29 (категорія Б)
URL:<https://pedalmanac.site/index.php/main/article/view/451>

7. Sovach K. Teaching critical thinking: theoretical and practical backgrounds (Ukrainian and foreign experience). Електронний журнал «Вісник науки та освіти», серія «Педагогіка», №1 (19) 2024, стор. 653-664. (категорія Б)
URL:<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/9206>
<http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/8904/8951>

8. Sovach K. English interjections: pedagogical aspect (some useful tips for teachers and students). Педагогічний альманах. 2024. Вип. 55. С. 39-46.
<https://pedalmanac.site>

/index.php/main/article/view/502

<https://doi.org/10.37915/pa.vi55.502>

<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/9492>

9. Sovach K. Vocabulary expansion through critical thinking (some instructions for teachers and students). Суспільство та національні інтереси. Серія «Освіта/Педагогіка». 2024. Вип. 4(4). С. 176-188.

<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/9840>

10. Language portfolio as a real predicted result of the guided educational process. Педагогічний альманах. 2023. Вип. 53. С. 23-29.

<https://pedalmanac.site/index.php/main/article/view/451>

<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/8362>

11. Sovach K.O. The effectiveness of using Quizlet for English learning: exploring theoretical foundations and practical insights (foreign and domestic perspectives). Суспільство та національні інтереси. Серія «Освіта/Педагогіка». 2025. Вип. № 4(12). С. 15-29.

<http://perspectives.pp.ua/index.php/sni/article/view/22167/22140>

<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10642>

12. Vovchasta, N., Kan, O., Hlavatska, Y., Sovach, K., & Makukhina, S. Digitalisation and its role in developing hard skills among university students in Ukraine. Multidisciplinary Reviews, 8, 2024spe070.

<https://doi.org/10.31893/multirev.2024spe070>

<https://malque.pub/ojs/index.php/mr/article/view/7168>

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=59538341200>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
1. Мазур О., Совач К. Англійська для економістів = English for Economists: навчальний посібник. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. 232 с.
<http://dspace.ksau.kher-son.ua/handle/123456789/7739>

2. Financial English: A Practical Course for Bachelor Students : practical guidebook / Yuliia Hlavatska, Kateryna Sovach. – Lviv – Toruń : Liha-Pres, 2025. – 230 p. ISBN 978-966-397-549-8 DOI: 10.36059/978-966-397-549-8 <http://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/11432>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

Тренажер для підготовки до ЄВІ з англійської мови (для здобувачів спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа»): навчально-практичний посібник / Олена Кан, Катерина Совач. Одеса : Олді+, 2024. 120 с.
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/9184>
10) участь у

міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:

1. Совач К. О. Прагматичний підхід до укладання навчальних посібників для студентів немовних спеціальностей ВНЗ: підготовка до ЄВІ. Мова як засіб міжкультурної комунікації: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Херсон, 20-21 травня 2021р.
2. Мазур О.В., Совач К.О. Індустрія гостинності: казуси та «мастхеви» перекладу. Сучасний стан та потенціал розвитку індустрії гостинності в Україні: матеріали I Всеукр. наук.-практ. конф., м. Херсон, 23 квітня 2021 р., м. Херсон, ХДАЕУ. 2021. С. 311-314.
<http://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/20210423/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%8F%2023.04.21%20%D0%A5%D0%94%D0%90%D0%95%D0%A3.pdf>
3. Sovach K. John Gay's fables: the reflection of English philosophers of the Age of Enlightenment ideas. Філософські обрії сьогодення: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Херсон, 18 листопада 2021р. м. Херсон, 2021. С. 91-93.
<https://surl.lu/cmgpas>
4. Sovach K. Some ways of mastering foreign vocabulary by students specializing in Economics, Management, Accounting and Audit. Modern ways of solving the latest problems in science: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Варна, Болгарія, 20-23 вересня 2022.
<https://isg-konf.com/uk/modern-ways-of-solving-the-latest-problems-in-science/>
5. Sovach K. Project activity at English classes as a step to the

research activity of students of the faculty of Economics.
Філософські аспекти професійної освіти: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Херсон, 17 листопада 2022 р. С. 68-70.
http://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/2022/11/conf_20221117_mat_fil.pdf

6. Sovach K. Development of intercultural skills: case study. Promising ways of solving scientific problems: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Брюссель, Бельгія, 26-28 грудня 2022 р. С. 133-135.
<https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2022/12/Promising-ways-of-solving-scientific-problems.pdf>

7. Sovach K. Rotation model of blended learning: its applying at English classes with the students specializing in economics, management, accounting and audit. Modern education using the latest technologies: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Лісабон, Португалія, 17-20 січня 2023 р. С. 260-263.
URL: <https://isg-konf.com/modern-education-using-the-latest-technologies/>

8. Sovach K. O. Creative writing and creative thinking (own pedagogical experience of teaching English at the faculty of economics). Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Winter Debates: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Дніпро, 23-24 лютого 2023 р. С. 69-71
URL: <http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2023/03/4-Conference-Proceedings-February-23-24-2023.pdf>

9. Sovach K. Teaching the passive voice: new experiences for English teachers as participants of the educational process. Професійний розвиток і інтеграція учасників освітнього процесу з європейським

освітнім простором: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 18.04.2023 р. / За науковою редакцією Анджей Борусевич, Зоя Шарлович. Вид: MANS w Łomży, 2023. – 152 с. С. 100-105.
https://mans.edu.pl/fc/p/iOEUFzS9BjEkLTg1Y1BSeoN_YAVTHwIIogIaTALABCRvRQMEOJBVaHICPXNtSBk6PjIyBV4RBDYnD1cYTk8cOjYCEg/2/public/wydawnictwa/zbiór_prac_naukowych_18042023.pdf
10. Sovach K. Professionally-oriented teaching of English: challenges and trends (own practical experience). Світ наукових досліджень: матеріали Міжнар. Мультидисциплінарно і наук.-практ.інтернет-конф., Вип. 22, 27.09.2023 – 28.09.2023. С. 86-87.
<https://www.economy-confer.com.ua/full-article/4746/>
URL: https://drive.google.com/file/d/19iMfqnK2F1hfCB85AJPFhVs5XA2uzo3_/view

11. Sovach K. Teaching grammar through critical thinking (own practical experience). Modern problems of science, education and society. Proceedings of the 12th International scientific and practical conference. SPC “Sci-conf.com.ua”. Kyiv, Ukraine. 2024. P. 425 – 428.
URL: <https://sci-conf.com.ua/xii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modern-problems-of-science-education-and-society-5-7-02-2024-kiyiv-ukrayina-arhiv/>
12. Sovach K. 073 management: a look at the specialty of various institutions of higher education. Актуальні аспекти розвитку науки і освіти: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. науково-педагогічних працівників та молодих науковців, м. Одеса. 09.11.2023 - 10.11.2023, С. 631-633.
URL: https://drive.google.com/file/d/19iMfqnK2F1hfCB85AJPFhVs5XA2uzo3_/view

13. Совач К.О. Рольова гра як продуктивна стратегія навчання критичного мислення: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Херсон, Сучасна освіта: філософські, соціальноекономічні, поведінкові аспекти, ХДАЕУ, 18.04.2024 www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/2024/05/mater_31_05_24.pdf

14. Sovach K. World view of the specialty 281 public management and administration: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Херсон, Модернізація національної системи публічного управління та права в контексті європейської інтеграції України. ХДАЕУ. 31.05.2024. - Стр. 216-219. https://ksau.kherson.ua/files/konferencii/2024/07/mater_28_07_24.pdf

15. Sovach K. Further education agrarian sector in Great Britain: reasons for choosing. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні вектори розвитку аграрної науки» (м. Херсон, 17-18 вересня 2024 року). С.795-800. https://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/2024/10/konferenciy_2024_10.pdf <https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/9966>

16. Совач К.О. Соціолінгвістична компетенція: Проблеми навчання Міжнародна науково-практична конференція «Сучасна освіта: соціально-економічні виклики і поведінкові аспекти», 17 квітня 2025 року, Херсон – Кропивницький. С.120-123 <https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10798> <https://surl.li/scybar>

17. Совач К. О. The specialty of D8 law in Ukraine and the UKII Міжнародна науково-практична конференція «Модернізація національної системи публічного управління та права в

контексті
європейської
інтеграції України».
30.05.2025. ХДАЕУ.
https://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/2025/04/info_list_2025_4_21.pdf
Відомості про
підвищення
кваліфікації:

1. Освітній проєкт «На Урок». «Використання сервісу Canva for education під час дистанційного і змішаного навчання» за напрямками «Медіаграмотність», «ІКТ», «Практичні прийоми». -16.10.2020 Свідоцтво №379-1504406

2. Сумський державний університет Центр розвитку кадрового потенціалу. Свідоцтво про підвищення кваліфікації за навчальною програмою «Використання безкоштовних онлайн ресурсів для організації навчального процесу в дистанційній формі». Свідоцтво - СП№ 05408289/3059-20 від 16.12.20р.

3. Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного. Інноваційні освітні технології: вітчизняний досвід та його впровадження у підготовку фахівців з економіки, туризму готельно-ресторанної справи. 2021, 20 вересня - 20 жовтня (60 годин, 2 кредити ЄКТС). (Довідка № 443)

4. Міжнародний науково-практичний вебінар «Професійний розвиток і інтеграція учасників освітнього процесу з європейським освітнім простором». Ломжа - Херсон, 18.04.2023 р, 6 годин (0,2 кредити ECTS), сертифікат № MANS пр. 23/04/18.

5. Цифрова трансформація освіти: роль штучного інтелекту в модернізації навчального процесу. Іноземні мови.

Організатор: ГО
«ІППО» ЄДРПОУ
43771659 квед
85.59.Програма
підвищення
кваліфікації
29.11.2024 (30 годин/1
кредиту (ЄКТС))
Свідоцтво
№88792598441418738
13
6. Генеративний
штучний інтелект і
освіта: можливості та
виклики.
Національний
університет фізичного
виховання і спорту. –
10.12.2024 - 3
години(0,1 кредиту
ЄКТС) 12.12.2024
7. Зміцнення
української вищої
освіти: орієнтація в
революції ШІ у
викладанні та
навчанні.
Національний
університет фізичного
виховання і спорту. –3
години (0,1 кредиту
ЄКТС) 12.12.2024
8. Збільшення
потужності мозку:
ефективні методи для
запам'ятовування.
Іноземні мови
10.03.2025 Програма
підвищення
кваліфікації
29.11.2024 (30 годин/1
кредиту (ЄКТС))
Свідоцтво
№92148984484249716
91
9. Навчання за
програмою:
Впровадження
концепції цифрової
гігієни дітей
дошкільного віку:
виклики, рішення,
практики.
Український
Державний
університет ім.
Михайла
Драгоманова. – 2
липня 2025р., (3 год
/ 0.1 ЄКТС).
Сертифікат № 11679-
25
10. Цифрові технології
в освітньому процесі
закладів освіти у
2025-2026
навчальному році.
Іноземні мови.
Організатор: ГО
«ІППО» ЄДРПОУ
43771659 квед 85.59.
Всеукраїнська онлайн
конференція з
підвищення
кваліфікації
13.09.2025 (30 годин/1
кредиту (ЄКТС))
Свідоцтво №
77144808483561163
11. Навчання за
програмою:

						<p>Цифровий простір в освіті: навчання, мотивація, штучний інтелект і кібербезпека. Український Державний університет ім. Михайла Драгоманова. – 19 листопада 2025р., (3 год / 0.1 ЄКТС). Сертифікат № 39040-25</p> <p>12. Курс підвищення кваліфікації: Наука III: нова парадигма. Організатор ГО «Прогресильні», 24.11. – 28.11.2025, (30 годин/1 кредиту (ЄКТС)), Сертифікат НШНП/25-1718</p> <p>13. Курс підвищення кваліфікації: Великий курс про III в освіті. Організатор ГО «Прогресильні», 26 травня – 9 червня 2025р., (45 годин/ 1,5 кредитів ЄКТС). Сертифікат ВКШО-3632</p> <p>Свідоцтво № 25/8533 «Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ-Україна» (TESOL-Ukraine), міжнародної філії TESOL, Inc.</p> <p>2) Сертифікат № 1659/25 ГО «Прогресильні»</p>
380277	Совач Катерина Олегівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2003, спеціальність: Правознавство	27	<p>ОК4 Іноземна мова за професійним спрямуванням (4 курс)</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Sovach K. Some tips to teachers of higher education as for non-philological students grammatical competency formation (case study of modal verbs). Педагогічний альманах. Збірник наукових праць. Херсон. 2021. Вип. 50. С. 131-136. DOI: https://doi.org/0000-0002-8376-7623 2. Sovach K. An English language teacher's innovation competence in higher educational establishment (own pedagogical experience). Електронний журнал «Імідж сучасного педагога». Серія Педагогіка. № 5 (206).</p>

C. 44-48. 2022. DOI:
[https://doi.org/10.33272/2522-9729-2022-6\(207\)](https://doi.org/10.33272/2522-9729-2022-6(207))
URL:

3. Sovach K. Methodological steps of forming non-philological students' Grammatical competence (case study of the infinitive and the gerund). Вісник науки та освіти (Серія «Педагогіка»): журнал. № 2(8) 2023. стор 219-233. (категорія Б)
URL:<http://perspective.s.pp.ua/index.php/vno/issue/view/127>

4. Sovach K. Teaching English conditionals: Systemic review of modern methodological approaches and teaching techniques. Електронний журнал «Перспективи та інновації науки», серія «Педагогіка», № 7(25) 2023, стор. 34-45
URL:<http://perspective.s.pp.ua/index.php/pis/issue/view/130/208>
(категорія Б)

5. Sovach K. Step-by-step algorithm for grammar topic presentation: English Conditionals. Електронний журнал «Наукові інновації та передові технології», серія «Педагогіка», № 5(19) 2023, стор. 410-418. (категорія Б)
URL:<http://perspective.s.pp.ua/index.php/nauka/article/view/4634>

6. Sovach K. Language portfolio as a real predicted result of the guided educational process. Педагогічний альманах. Збірник наукових праць. Херсон. 2023, Вип. 53. С.23-29 (категорія Б)
URL:<https://pedalmanac.site/index.php/main/article/view/451>

7. Sovach K. Teaching critical thinking: theoretical and practical backgrounds (Ukrainian and foreign experience). Електронний журнал «Вісник науки та освіти», серія «Педагогіка», №1 (19) 2024, стор. 653-664. (категорія Б)
URL:<https://dspace.ksa.eu.kherson.ua/handle/123456789/9206>
<http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/8904/8951>

8.Sovach K. English interjections: pedagogical aspect (some useful tips for teachers and students). Педагогічний альманах. 2024. Вип. 55. С. 39-46.

<https://pedalmanac.site/index.php/main/article/view/502>

<https://doi.org/10.37915/pa.vi55.502>

<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/9492>

9. Sovach K. Vocabulary expansion through critical thinking (some instructions for teachers and students). Суспільство та національні інтереси. Серія «Освіта/Педагогіка». 2024. Вип. 4(4). С. 176-188.

<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/9840>

10. Language portfolio as a real predicted result of the guided educational process. Педагогічний альманах. 2023. Вип. 53. С. 23-29.

<https://pedalmanac.site/index.php/main/article/view/451>

<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/8362>

11. Sovach K.O. The effectiveness of using Quizlet for English learning: exploring theoretical foundations and practical insights (foreign and domestic perspectives).

Суспільство та національні інтереси. Серія «Освіта/Педагогіка». 2025. Вип. № 4(12). С. 15-29.

<http://perspectives.pp.ua/index.php/sni/article/view/22167/22140>

<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10642>

12. Vovchasta, N., Kan, O., Hlavatska, Y., Sovach, K., & Makukhina, S. Digitalisation and its role in developing hard skills among university students in Ukraine. Multidisciplinary Reviews, 8,

2024spe070.
<https://doi.org/10.31893/multirev.2024spe070>
<https://malque.pub/ojs/index.php/mr/article/view/7168>
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=59538341200>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
1. Мазур О., Совач К. Англійська для економістів = English for Economists: навчальний посібник. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. 232 с.
[http://dspace.ksau.kherсон.ua/handle/123456789/7739](http://dspace.ksau.kherซอน.ua/handle/123456789/7739)

2. Financial English: A Practical Course for Bachelor Students : practical guidebook / Yuliia Hlavatska, Kateryna Sovach. – Lviv – Toruń : Liha-Pres, 2025. – 230 p. ISBN 978-966-397-549-8 DOI: 10.36059/978-966-397-549-8 <http://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/11432>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

Тренажер для підготовки до ЄВІ з англійської мови (для здобувачів спеціальності 241

«Готельно-ресторанна справа»): навчально-практичний посібник / Олена Кан, Катерина Совач. Одеса : Олді+, 2024. 120 с.
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/9184>

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:

1. Совач К. О. Прагматичний підхід до укладання навчальних посібників для студентів немовних спеціальностей ВНЗ: підготовка до ЄВІ. Мова як засіб міжкультурної комунікації: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Херсон, 20-21 травня 2021р.

2. Мазур О.В., Совач К.О. Індустрія гостинності: казуси та «мастхеви» перекладу. Сучасний стан та потенціал розвитку індустрії гостинності в Україні: матеріали I Всеукр. наук.-практ. конф., м. Херсон, 23 квітня 2021 р., м. Херсон, ХДАЕУ. 2021. С. 311-314.
<http://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/20210423/Do%9A%D0%BE%Do%BD%D1%84%Do%B5%D1%80%D0%B5%Do%BD%D1%86%D1%96%D1%8F%2023.04.21%20%Do%A5%Do%94%Do%90%Do%95%Do%A3.pdf>

3. Sovach K. John Gay's fables: the reflection of English philosophers of the Age of Enlightenment ideas. Філософські обрії сьогодення: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Херсон, 18 листопада 2021р. м. Херсон, 2021. С. 91-93.
<https://surl.lu/cmngpas>

4. Sovach K. Some ways of mastering foreign vocabulary by students specializing in Economics, Management, Accounting and Audit. Modern ways of solving the latest problems in science: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Варна,

Болгарія, 20-23 вересня 2022.
<https://isg-konf.com/uk/modern-ways-of-solving-the-latest-problems-in-science/>

5. Sovach K. Project activity at English classes as a step to the research activity of students of the faculty of Economics. Філософські аспекти професійної освіти: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Херсон, 17 листопада 2022 р. С. 68-70.
http://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/2022/11/conf_20221117mat_fil.pdf

6. Sovach K. Development of intercultural skills: case study. Promising ways of solving scientific problems: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Брюссель, Бельгія, 26-28 грудня 2022 р. С. 133-135.
<https://eu-konf.com/wp-content/uploads/2022/12/Promising-ways-of-solving-scientific-problems.pdf>

7. Sovach K. Rotation model of blended learning: its applying at English classes with the students specializing in economics, management, accounting and audit. Modern education using the latest technologies: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Лісабон, Португалія, 17-20 січня 2023 р. С. 260-263.
URL: <https://isg-konf.com/modern-education-using-the-latest-technologies/>

8. Sovach K. O. Creative writing and creative thinking (own pedagogical experience of teaching English at the faculty of economics). Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Winter Debates: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Дніпро, 23-24 лютого 2023 р. С. 69-71
URL: <http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2023/03/4-Conference-Proceedings-February-23-24-2023.pdf>

9. Sovach K. Teaching the passive voice: new experiences for English teachers as participants of the educational process. Професійний розвиток і інтеграція учасників освітнього процесу з європейським освітнім простором: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 18.04.2023 р. / За науковою редакцією Анджеј Борусевіч, Зоя Шарлович. Вид: MANS w Łomży, 2023. – 152 с. С. 100-105.
https://mans.edu.pl/fc/p/iOEUFz9BjEkLTg1Y1BSeoN_YAVTHwIIOgIaTALABCRvRQMEoJBVaHICPXNtSBk6PjIyBV4RBDYnD1cYTk8cOjYCEg/2/public/wydawnictwa/zbior_prac_naukowych_18042023.pdf
10. Sovach K. Professionally-oriented teaching of English: challenges and trends (own practical experience). Світ наукових досліджень: матеріали Міжнар. Мультидисциплінарно і наук.-практ.інтернет-конф., Вип. 22, 27.09.2023 – 28.09.2023. С. 86-87.
<https://www.economy-confer.com.ua/full-article/4746/>
URL.:https://drive.google.com/file/d/19iMfqnK2F1hfCB85AJPFhVs5XA2uzo3_/view
11. Sovach K. Teaching grammar through critical thinking (own practical experience). Modern problems of science, education and society. Proceedings of the 12th International scientific and practical conference. SPC “Sci-conf.com.ua”. Kyiv, Ukraine. 2024. P. 425 – 428.
URL: <https://sci-conf.com.ua/xii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modern-problems-of-science-education-and-society-5-7-02-2024-kiyiv-ukrayina-arhiv/>
12. Sovach K. 073 management: a look at the specialty of various institutions of higher education. Актуальні аспекти розвитку науки і освіти: матеріали Міжнар.

наук.-практ. конф.
науково-педагогічних
працівників та
молодих науковців, м.
Одеса. 09.11.2023 -
10.11.2023, С. 631-633.
URL:https://drive.google.com/file/d/19iMfqnK2F1hfCB85AJPhVs5XA2uzo3_/view

13. Совач К.О. Рольова
гра як продуктивна
стратегія навчання
критичного мислення:
матеріали Міжнар.
наук.-практ. конф., м.
Херсон, Сучасна
освіта: філософські,
соціальноекономічні,
поведінкові аспекти,
ХДАЕУ, 18.04.2024
www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/2024/05/mater_31_05_24.pdf

14. Sovach K. World
view of the specialty 281
public management and
administration:
матеріали Міжнар.
наук.-практ. конф., м.
Херсон, Модернізація
національної системи
публічного
управління та права в
контексті
європейської
інтеграції України.
ХДАЕУ. 31.05.2024. -
Стор. 216-219.
https://ksau.kherson.ua/files/konferencii/2024/07/mater_28_07_24.pdf

15. Sovach K. Further
education agrarian
sector in Great Britain:
reasons for choosing.
Міжнародна науково-
практична
конференція «Сучасні
вектори розвитку
аграрної науки» (м.
Херсон, 17-18 вересня
2024 року). С.795-800.
https://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/2024/10/konferenciy_2024_10.pdf
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/9966>

16. Совач К.О.
Соціолінгвістична
компетенція:
Проблеми навчання
Міжнародна науково-
практична
конференція «Сучасна
освіта: соціально-
економічні виклики і
поведінкові аспекти»,
17 квітня 2025 року,
Херсон –
Кропивницький.
С.120-123
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10798>
<https://surl.li/scybar>

17. Совач К. О. The specialty of D8 law in Ukraine and the UKII Міжнародна науково-практична конференція «Модернізація національної системи публічного управління та права в контексті європейської інтеграції України». 30.05.2025. ХДАЕУ. https://www.ksau.kher son.ua/files/konferencii /2025/04/info_list_20 25_4_21.pdf
Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Освітній проєкт «На Урок». «Використання сервісу Canva for education під час дистанційного і змішаного навчання» за напрямками «Медіаграмотність», «ІКТ», «Практичні прийоми». -16.10.2020 Свідоцтво №379-1504406

2. Сумський державний університет Центр розвитку кадрового потенціалу. Свідоцтво про підвищення кваліфікації за навчальною програмою «Використання безкоштовних онлайн ресурсів для організації навчального процесу в дистанційній формі ». Свідоцтво - СП№ 05408289/3059-20 від 16.12.20р.

3. Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного. Інноваційні освітні технології: вітчизняний досвід та його впровадження у підготовку фахівців з економіки, туризму готельно-ресторанної справи. 2021, 20 вересня - 20 жовтня (60 годин, 2 кредити ЄКТС). (Довідка № 443)

4. Міжнародний науково-практичний вебінар «Професійний розвиток і інтеграція учасників освітнього процесу з європейським освітнім простором». Ломжа - Херсон, 18.04.2023 р, 6 годин

(0,2 кредити ECTS),
сертифікат № MANS
nr. 23/04/18.
5. Цифрова
трансформація освіти:
роль штучного
інтелекту в
модернізації
навчального процесу.
Іноземні мови.
Організатор: ГО
«ІППО» ЄДРПОУ
43771659 квед
85.59.Програма
підвищення
кваліфікації
29.11.2024 (30 годин/1
кредиту (ЄКТС))
Свідоцтво
№88792598441418738
13
6. Генеративний
штучний інтелект і
освіта: можливості та
виклики.
Національний
університет фізичного
виховання і спорту. –
10.12.2024 - 3
години (0,1 кредиту
ЄКТС) 12.12.2024
7. Зміцнення
української вищої
освіти: орієнтація в
революції ШІ у
викладанні та
навчанні.
Національний
університет фізичного
виховання і спорту. –3
години (0,1 кредиту
ЄКТС) 12.12.2024
8. Збільшення
потужності мозку:
ефективні методи для
запам'ятовування.
Іноземні мови
10.03.2025 Програма
підвищення
кваліфікації
29.11.2024 (30 годин/1
кредиту (ЄКТС))
Свідоцтво
№92148984484249716
91
9. Навчання за
програмою:
Впровадження
концепції цифрової
гігієни дітей
дошкільного віку:
виклики, рішення,
практики.
Український
Державний
університет ім.
Михайла
Драгоманова. – 2
липня 2025р., (3 год
/ 0.1 ЄКТС).
Сертифікат № 11679-
25
10. Цифрові технології
в освітньому процесі
закладів освіти у
2025-2026
навчальному році.
Іноземні мови.
Організатор: ГО
«ІППО» ЄДРПОУ
43771659 квед 85.59.

							<p>Всеукраїнська онлайн конференція з підвищення кваліфікації 13.09.2025 (30 годин/1 кредиту (ЄКТС)) Свідоцтво № 77144808483561163 11.Навчання за програмою: Цифровий простір в освіті: навчання, мотивація, штучний інтелект і кібербезпека. Український Державний університет ім. Михайла Драгоманова. – 19 листопада 2025р., (3 год / 0.1 ЄКТС). Сертифікат № 39040-25 12. Курс підвищення кваліфікації: Наука III: нова парадигма. Організатор ГО «Прогресильні», 24.11. – 28.11.2025, (30 годин/1 кредиту (ЄКТС)), Сертифікат НШНП/25-1718 13. Курс підвищення кваліфікації: Великий курс про III в освіті. Організатор ГО «Прогресильні», 26 травня – 9 червня 2025р., (45 годин/ 1,5 кредитів ЄКТС). Сертифікат ВКШО-3632 Свідоцтво № 25/8533 «Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ-Україна» (TESOL-Ukraine), міжнародної філії TESOL, Inc. 2) Сертифікат № 1659/25 ГО «Прогресильні»</p>
377947	Богасьорова Лариса Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Географія, Диплом магістра, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика</p>	15	ОК10 Основи екскурсійної справи	<p>Освітня кваліфікація: Диплом магістра Херсонський державний університет ХЕ 21599547 від 16.06.2003р Педагогіка і методика середньої освіти. Географія Викладач географії</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 040209 виданий 15.03.2007 р. Кандидат географічних наук, 11.00.02 Економічна та соціальна географія Тема: «Особливості територіальної організації особистих господарств населення регіону» Атестат доцента</p>

середньої освіти.
Географія,
Диплом кандидата наук ДК 040209, виданий 15.03.2007, Атестат доцента 12ДЦ 033290, виданий 30.11.2012

12ДЦ033290 виданий 30.11.2012
Доцент кафедри соціально-економічної географії

Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,3,4,15,19

1. Мельниченко, С. Г., Морозова, О. Г., Богадъорова, Л. М. Географія просторово-часових особливостей колективних засобів розміщення готельного господарства в Україні. Людина та довкілля. Проблеми неоекології, №36 С 34-42 (2021). DOI: <https://doi.org/10.26565/1992-4224-2021-36-03> (категорія Б).
2. Melnychenko S., Bohadorova L., Kozychar M. Statistical analysis of the dynamics of tourist activity indicators in the Kherson region. The level of development of science and technology in the xxi century: monograph. / ScientificWorld-NetAkhataV. Karlsruhe, 2024. P. 139 – 147. Doi: 10.30890/2709-2313.2024-3 2-00-035
3. Ковальська Н.М., Богадъорова Л.М. Фахова деформація особистості працівника сфери гостинності. Наукові перспективи. Випуск 2 (56) С 1793-1803 (2025). [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-2\(56\)-1793-1803](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-2(56)-1793-1803)
4. Богадъорова Л.М., Мельниченко С. Г. «Географія туризму (краєзнавство та країнознавство)» посібник Херсон: ПП Вишемирський В.С., 2025.- 245 с. ISBN 978-617-8187-45-3 <https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10761>
5. Богадъорова Л.М., Алещенко Л.О., Мельниченко С.Г. Основи екскурсійної справи» посібник Херсон: Книжкове вид-во ФОП Вишемирський В. С., 2026. – 342 с. ISBN 978-617-8187-74-3 (електронне видання) <https://doi.org/10.5281/zenodo.19031442>

						Відомості про підвищення кваліфікації: Полтавський державний аграрний університет. Центр українсько-європейського наукового співтовариства Підвищення кваліфікації з 05.02.24 по 17.03.24. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-050204-PSAU від 17.03.2024 (180 год)	
342350	Бойко Вікторія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2010, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 024133, виданий 23.09.2014, Атестат доцента АД 003331, виданий 15.10.2019	16	ОК26 Конкурентоспроможність підприємств сектору ГР і Т послуг	Освітня кваліфікація: Диплом магістра ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» ХЕ 39805313 від 06.10.2010 р. Магістр з економіки підприємства Диплом кандидата наук ДК 024133 виданий 23.09.2014 р. Кандидат економічних наук, 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Тема: «Діагностика бізнес-середовища та стратегії підвищення конкурентоспроможності аграрних підприємств» Атестат доцента АД 003331 виданий 15.10.2019 р. Доцент кафедри економіки та фінансів Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,2,3,4,8,12,14,19 Публікації: 1. Грановська В.Г., Бойко В.О. Функціонування екоготелів в Україні як чинник активізації підприємницької діяльності. Міжнародний науково-виробничий журнал «Економіка АПК». 2020. № 3. С. 57-65. doi:10.32317/2221-1055-202003057 9/4.5. http://eapk.org.ua/ru/contents/2020/03/57 2. Romanenko, Y.O., Boiko, V.O., Shevchuk, S.M., Barabanova, V.V., & Karpinska, N.V. (2020). Rural development by stimulating agro-tourism activities. International Journal of

Management, 11(4), 605-613.
doi:10.34218/IJM.11.4.2020.058. (Scopus)

1. Бойко В.О., Ключник А.В., Півнюва Л.В. Зміщення конкурентоспроможності підприємств екологічного (зеленого) туризму. Вісник Херсонського Національного Технічного Університету. 2020. № 3. С. 213-222.
<https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2020.3.28>.

2. Boiko, V., Liubynskyi, O., Strikha, L., Zarakhovskiy, O.Y., Neilenko, S. (2021). Development of Culinary Tourism in European Countries. INTERNATIONAL JOURNAL OF COMPUTER SCIENCE AND NETWORK SECURITY. VOL.21. No.4. PP. 167-177.
doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.4.21 (Web of Science)

3. Бойко В.О. Сільський зелений туризм в Україні: проблеми та перспективи. Агросвіт. 2020. № 22. С. 58–65.
DOI: 10.32702/2306-6792.2020.22.58.
<http://www.agrosvit.info/?op=1&z=3333&i=8>

4. Бойко В.О. Екологічний туризм як складова зеленої економіки. Ефективна економіка. 2021. № 4.
DOI: 10.32702/2307-2105-2021.4.73
http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/4_2021/75.pdf

5. Boiko, V.O. and Boiko, L.O. (2022) Problems and prospects for innovation-driven development of the tourism industry in Ukraine. Science and Innovation. 18 (5). P. 26-37. (WoS)

6. Бойко, В., Далевська, Н. Розвиток туризму після збройних конфліктів у різних країнах світу. Управління змінами та інновації. 2022. №3. 5-10.
<https://doi.org/10.32782/СМІ/2022-3-1>

9. Бойко В. О., Бойко Л. О. Сільський зелений туризм як ефективний інструмент

ревіталізації сільських територій у післявоєнний період. Концептуальні підходи та механізми стимулювання розвитку соціально-економічних систем та суб'єктів ринку : монографія / за заг. ред. Н. В. Шандової. Херсон : Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В. С., 2023. С.68-79 ISBN 978-617-7941-94-0 <http://kntu.net.ua/ukr/Struktura/Kafedri-universitetu/Ekonomiki-pidpriemnictva-ta-ekonomichnoyi-bezpeki2/Naukovodoslidn-arobota/Monografiyi>
10. Бойко В. О. Історія розвитку та сучасні тенденції круїзного туризму як перспективного сегменту індустрії гостинності. Prospects for the development of the tourism and hospitality industry in Ukraine based on the experience of the European Union : Scientific monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2023. P. 2-25.

11. Бойко, В., & Бойко, Л. Український ринок HORECA в умовах воєнного стану та його ревіталізація Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, (16), 2023. С. 93-99. <https://doi.org/10.32782/2708-0366/2023.16.12>
Boiko V. CRUISE TOURISM: TENDENCIES OF THE INDUSTRY DEVELOPMENT IN THE PERIOD OF UNCERTAINTY. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. (17), 2023. С.133-139. <https://doi.org/10.32782/2708-0366/2023.17.18>
12. Aleksy Kwilinski; Rafis Abazov; Yevhenii Domaratskiy; Viktoriia Boiko. Ecological and economic aspects of the melon industry production potential under conditions of Ukraine's European aspirations. AIP Conf. Proc. 3033, 020007 (2024) <https://doi.org/10.1063>

/5.0188472

<https://pubs.aip.org/aip/acp/article-abstract/3033/1/020007/2933208/Ecological-and-economic-aspects-of-the-melon?redirectedFrom=fulltext>
(Scopus)

1. Бойко, В. О., Бойко, Л. О. Винні тури як складова агротуризму. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління, (2024). (12).

<https://doi.org/10.54929/2786-5738-2024-12-12-01>

2. Бойко, В., & Бойко, Л. **ТРАНСФОРМАЦІЯ ТУРИСТИЧНИХ ПРАКТИК: КАРАВАНІНГ ЯК НОВА ФОРМА РЕКРЕАЦІЙНОГО ТУРИЗМУ.**

Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, (2024). (21), 163-169.

<https://doi.org/10.32782/2708-0366/2024.21.18>.

<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10034>

3. Бойко В.О. **ВІРТУАЛЬНИЙ ТУРИЗМ: ПЕРСПЕКТИВИ ТА РОЗВИТОК В УКРАЇНІ.** Socio-economic transformations and priorities for innovative development in the context of digitalisation and globalisation : Scientific monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. pp.2-16

4. Boiko V. **WINE TOURISM AS A TOOL FOR ECONOMIC DEVELOPMENT AND EFFECTIVE MANAGEMENT IN THE CONTEXT OF GLOBALIZATION. STRATEGIC, ECONOMIC AND LEGAL DIMENSIONS OF AGRIBUSINESS DEVELOPMENT IN THE EUROPEAN UNION AND UKRAINE. PERSPECTIVES, CHALLENGES, AND OPPORTUNITIES.**

Scientific monograph. Publishing house of the Adam Chętnik Scientific Society in Ostrołęka. 2025. P. 163-196 DOI: <https://doi.org/10.62961/ZVNT3574>,

5. Boiko, V. (2025). REDUCING THE CARBON FOOTPRINT IN SUSTAINABLE TOURISM AS A STRATEGIC OBJECTIVE OF THE ECOLOGICAL ECONOMY. Taurida Scientific Herald. Series: Economics, (24), 329-336. <https://doi.org/10.32782/2708-0366/2025.24.36>
6. Boiko, V., & Nikolenko, H. (2025). THE ROLE OF SMALL BUSINESS IN DEVELOPING THE TOURISM AND HOSPITALITY SECTOR OF TERRITORIAL COMMUNITIES IN THE CONTEXT OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT. Economy and Society, (77). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-77-83>

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Довідка про стажування при Департаменті розвитку сільського господарства та зрошення Херсонської ОДА, 06.07.2020 р. - 24.12.2020 р., (180 год.).

2. Довідка про стажування № 437 Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, тема: «Інноваційні освітні технології: вітчизняний досвід та його впровадження у підготовку фахівців з економіки, туризму готельно-ресторанної справи», 20 вересня - 20 жовтня 2021 р. (60 год.)

3. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації: сертифікат № ADV-270306-ECO, 27 березня -7 травня 2023 р. «Формування іміджу закладу освіти на основі сучасних комунікаційних технологій» (180 год.)

4. Сертифікат № 770 від 27-29 лютого 2024 року. Проєкти з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge» від UGEN

						<p>на тему: «Сучасний викладач» (12 год.)</p> <p>5. Сертифікат № ПК-К 24-03/014 виданий 14.03.2024, підвищення кваліфікації за видом навчання за програмою підвищення кваліфікації: «Економічне відновлення. Шлях до Перемоги» (6 год.)</p> <p>6. Підвищення кваліфікації НПП у Бердянському державному педагогічному університеті. «Інклюзивне освітнє середовище закладу вищої освіти» (3 кредити/90 годин). 16 жовтня - 08 листопада 2024 р.</p> <p>7. Підвищення кваліфікації за видом навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у онлайн-форумі «Фінансова грамотність та сталий розвиток», Сертифікат № ПК-К-24-11/020 від 19.11.2024, 6 год.</p> <p>8. Підвищення кваліфікації за курсом «Сервісні процеси у галузі гостинності», Сертифікат № RS-O-A1-2024-045 (60 год.) від 18.12.2024р</p>	
342350	Бойко Вікторія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2010, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 024133, виданий 23.09.2014, Атестат доцента АД 003331, виданий 15.10.2019</p>	16	ОК27 Стандартизація і сертифікація у сфері послуг	<p>Освітня кваліфікація: Диплом магістра ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» ХЕ 39805313 від 06.10.2010 р. Магістр з економіки підприємства Диплом кандидата наук ДК 024133 виданий 23.09.2014 р. Кандидат економічних наук, 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Тема: «Діагностика бізнес-середовища та стратегії підвищення конкурентоспроможності аграрних підприємств» Атестат доцента АД 003331 виданий 15.10.2019 р. Доцент кафедри економіки та фінансів</p> <p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за</p>

пунктами:
1,2,3,4,8,12,14,19

Публікації:
1. Грановська В.Г.,
Бойко В.О.
Функціонування
екоотелів в Україні як
чинник активізації
підприємницької
діяльності.
Міжнародний
науково-виробничий
журнал «Економіка
АПК». 2020. № 3. С.
57-65.
doi:10.32317/2221-
1055.2020030579/4,5.
[http://eapk.org.ua/ru/c
ontents/2020/03/57](http://eapk.org.ua/ru/c
ontents/2020/03/57)
2. Romanenko, Y.O.,
Boiko, V.O., Shevchuk,
S.M., Barabanova, V.V.,
& Karpinska, N.V.
(2020). Rural
development by
stimulating agro-
tourism activities.
International Journal of
Management, 11(4),
605-613.
doi:10.34218/IJM.11.4.2
020.058. (Scopus)
1. Бойко В.О.,
Ключник А.В.,
Півньова Л.В.
Зміцнення
конкурентоспроможн
ості підприємств
екологічного
(зеленого) туризму.
Вісник Херсонського
Національного
Технічного
Університету. 2020.
№ 3. С. 213-222.
[https://doi.org/10.3554
6/kntu2078-
4481.2020.3.28](https://doi.org/10.3554
6/kntu2078-
4481.2020.3.28).
2. Boiko, V.,
Liubynskyi, O., Strikha,
L., Zakhovskiy, O.Y.,
Neilenko, S. (2021).
Development of
Culinary Tourism in
European Countries.
INTERNATIONAL
JOURNAL OF
COMPUTER SCIENCE
AND NETWORK
SECURITY. VOL.21.
No.4. PP. 167-177.
doi.org/10.22937/IJCS
NS.2021.21.4.21 (Web
of Science)
3. Бойко В.О.
Сільський зелений
туризм в Україні:
проблеми та
перспективи. Агросвіт.
2020. № 22. С. 58–65.
DOI: 10.32702/2306-
6792.2020.22.58.
[http://www.agrosvit.inf
o/?op=1&z=3333&i=8](http://www.agrosvit.inf
o/?op=1&z=3333&i=8)
4. Бойко В.О.
Екологічний туризм
як складова зеленої
економіки. Ефективна
економіка. 2021. № 4.
DOI: 10.32702/2307-

2105-2021.4.73
http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/4_2021/75.pdf

5. Boiko, V.O. and Boiko, L.O. (2022) Problems and prospects for innovation-driven development of the tourism industry in Ukraine. *Science and Innovation*. 18 (5). P. 26-37. (WoS)

6. Бойко, В., Далевська, Н. Розвиток туризму після збройних конфліктів у різних країнах світу. *Управління змінами та інновації*. 2022. №3. 5-10.
<https://doi.org/10.32782/СМІ/2022-3-1>

9. Бойко В. О., Бойко Л. О. Сільський зелений туризм як ефективний інструмент ревіталізації сільських територій у післявоєнний період. Концептуальні підходи та механізми стимулювання розвитку соціально-економічних систем та суб'єктів ринку : монографія / за заг. ред. Н. В. Шандової. Херсон : Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В. С., 2023. С.68-79 ISBN 978-617-7941-94-0
<http://kntu.net.ua/ukr/Struktura/Kafedri-universitetu/Ekonomiki-pidpriemnictva-ta-ekonomichnoyi-bezpeki2/Naukovo-doslidna-robota/Monografiyi>

10. Бойко В. О. Історія розвитку та сучасні тенденції кризного туризму як перспективного сегменту індустрії гостинності. *Prospects for the development of the tourism and hospitality industry in Ukraine based on the experience of the European Union : Scientific monograph*. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2023. P. 2-25.

11. Бойко, В., & Бойко, Л. Український ринок НОРЕСА в умовах воєнного стану та його ревіталізація *Таврійський науковий вісник*. Серія: Економіка, (16), 2023. С. 93-99.
<https://doi.org/10.3278>

2/2708-0366/2023.16.12
Boiko V. CRUISE TOURISM: TENDENCIES OF THE INDUSTRY DEVELOPMENT IN THE PERIOD OF UNCERTAINTY. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. (17), 2023. С.133-139. <https://doi.org/10.32782/2708-0366/2023.17.18>

12. Aleksy Kwilinski; Rafis Abazov; Yevhenii Domaratskiy; Viktoriia Boiko. Ecological and economic aspects of the melon industry production potential under conditions of Ukraine's European aspirations. AIP Conf. Proc. 3033, 020007 (2024) <https://doi.org/10.1063/5.0188472>

<https://pubs.aip.org/aip/acp/article-abstract/3033/1/020007/2933208/Ecological-and-economic-aspects-of-the-melon?redirectedFrom=fulltext> (Scopus)

1. Бойко, В. О., Бойко, Л. О. Винні тури як складова агротуризму. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління, (2024). (12). <https://doi.org/10.54929/2786-5738-2024-12-12-01>

2. Бойко, В., & Бойко, Л. ТРАНСФОРМАЦІЯ ТУРИСТИЧНИХ ПРАКТИК: КАРАВАНІНГ ЯК НОВА ФОРМА РЕКРЕАЦІЙНОГО ТУРИЗМУ. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, (2024). (21), 163-169. <https://doi.org/10.32782/2708-0366/2024.21.18>. <https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10034>

3. Бойко В.О. ВІРТУАЛЬНИЙ ТУРИЗМ: ПЕРСПЕКТИВИ ТА РОЗВИТОК В УКРАЇНІ. Socio-economic transformations and priorities for innovative development in the context of digitalisation and globalisation : Scientific monograph.

Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. pp.2-16

4. Boiko V. WINE TOURISM AS A TOOL FOR ECONOMIC DEVELOPMENT AND EFFECTIVE MANAGEMENT IN THE CONTEXT OF GLOBALIZATION. STRATEGIC, ECONOMIC AND LEGAL DIMENSIONS OF AGRIBUSINESS DEVELOPMENT IN THE EUROPEAN UNION AND UKRAINE. PERSPECTIVES, CHALLENGES, AND OPPORTUNITIES. Scientific monograph. Publishing house of the Adam Chętnik Scientific Society in Ostrołęka. 2025. P. 163-196 DOI: <https://doi.org/10.62961/ZVNT3574> ,

5. Boiko, V. (2025). REDUCING THE CARBON FOOTPRINT IN SUSTAINABLE TOURISM AS A STRATEGIC OBJECTIVE OF THE ECOLOGICAL ECONOMY. Taurida Scientific Herald. Series: Economics, (24), 329-336. <https://doi.org/10.32782/2708-0366/2025.24.36>

6. Boiko, V., & Nikolenko, H. (2025). THE ROLE OF SMALL BUSINESS IN DEVELOPING THE TOURISM AND HOSPITALITY SECTOR OF TERRITORIAL COMMUNITIES IN THE CONTEXT OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT. Economy and Society, (77). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-77-83>

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Довідка про стажування при Департаменті розвитку сільського господарства та зрошення Херсонської ОДА, 06.07.2020 р. - 24.12.2020 р., (180 год.).

2. Довідка про стажування № 437 Таврійський державний агротехнологічний університет імені

						<p>Дмитра Моторного, тема: «Інноваційні освітні технології: вітчизняний досвід та його впровадження у підготовку фахівців з економіки, туризму готельно-ресторанної справи», 20 вересня - 20 жовтня 2021 р. (60 год.)</p> <p>3. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації: сертифікат № ADV-270306-ЕСО, 27 березня -7 травня 2023 р. «Формування іміджу закладу освіти на основі сучасних комунікаційних технологій» (180 год.)</p> <p>4. Сертифікат № 770 від 27-29 лютого 2024 року. Проєкті з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge» від UGEN на тему: «Сучасний викладач» (12 год.)</p> <p>5. Сертифікат № ПК-К 24-03/014 виданий 14.03.2024, підвищення кваліфікації за видом навчання за програмою підвищення кваліфікації: «Економічне відновлення. Шлях до Перемоги» (6 год.)</p> <p>6. Підвищення кваліфікації НПП у Бердянському державному педагогічному університеті. «Інклюзивне освітнє середовище закладу вищої освіти» (3 кредити/90 годин). 16 жовтня - 08 листопада 2024 р.</p> <p>7. Підвищення кваліфікації за видом навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у онлайн-форумі «Фінансова грамотність та сталий розвиток», Сертифікат № ПК-К-24-11/020 від 19.11.2024, 6 год.</p> <p>8. Підвищення кваліфікації за курсом «Сервісні процеси у галузі гостинності», Сертифікат № RS-O-A1-2024-045 (60 год.) від 18.12.2024р</p>	
378472	Білоусова Тетяна Петрівна	старший викладач, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет,	13	ОК7 Вища математика	Диплом спеціаліста Дніпропетровський державний університет, ТВ №872902 Виданий

рік закінчення:
1990,
спеціальність:
Математика

30.06.1990 р.,
спеціальність:
Математика
кваліфікація:
Математик, викладач.

Відповідає п.38
Ліцензійних умов за
пунктами:
1, 3, 4, 12, 14, 19

1. Публікації:
1 Zinchenko, A.,
Fernandez-Gamiz, U.,
Redchyts, D., Gorna O.,
Bilousova T. An
efficient parallelization
technique for the
coupled problems of
fluid, gas and plasma
mechanics in the grid
environment. Sci Rep
15, 8629 (2025).
copusQ1)https://doi.or
g/10.1038/s41598-025-
91695-5
https://dspace.ksaeu.k
herson.ua/handle/1234
56789/10566
2. Худяков І.В.
Особливості
дистанційної
ідентифікації режимів
праці та відпочинку
водія в системі
інформаційного
моніторингу
транспортних засобів
/ Худяков І.В.,
Симоненко Р.В.,
Грицук І.В., Матейчик
В.П., Волков В.П.,
Білоусова Т.П.,
Володарець М.В. //
Збірник наукових
праць Державного
університету
інфраструктури та
технологій
Міністерства освіти і
науки України: Серія
«Транспортні системи
і технології». – Вип.
35. К.: ДУІТ, 2020. С.
146-155.
3. Варбанец Р.А.
Метод аналітичної
синхронізації
даних моніторингу
рабочого процесу
транспортних дизелів
в
експлуатації./Варбан
ец Р.А., Залож В.І.,
Тарасенко Т.В.,
Белоусова Т.П.,
Ерыганов А.В.//
Авіаційно-космічна
техніка і технологія,
2020, № 7(167) – С.
118-128. doi:
10.32620/akt.2020.7.1
7
4. Білоусова Т.П.
Математична модель
оптимального ринку
/Білоусова
Т.П./Таврійський нау
ковий вісник. Серія:
Економіка,

Херсонський державний аграрно-економічний університет, № 8, 2021р. С. 70-75. <https://doi.org/10.32851/2708-0366/2021.8.105>. Білоусова Т.П. Математична модель оптимального ринку одного товару / Білоусова Т.П. // Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, Херсонський державний аграрно-економічний університет № 9, 2021р. С. 101-108. <https://doi.org/10.32851/2708-0366/2021.9.13>

6. Білоусова Т.П. Математична модель оптимального ринку багатьох товарів / Білоусова Т.П. // Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, Херсонський державний аграрно-економічний університет № 10, 2021р. С. 135-142. <https://doi.org/10.32851/2708-0366/2021.10.18>

7. Bilousova, T. (2022). MATHEMATICAL MODELING OF THE MARKET OF THREE GOODS IN TERMS OF SUPPLY LAG. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, (11), 108-113. <https://doi.org/10.32851/2708-0366/2022.11.15>

8. . Білоусова, Т. (2022). МАТЕМАТИЧНА МОДЕЛЬ РИНКУ ОДНОГО ТОВАРУ З ОПТИМАЛЬНИМ ПОСТАЧАННЯМ ТОВАРУ НА РИНОК В УМОВАХ ЗАПІЗНЕННЯ. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, (13), 209-214. <https://doi.org/10.32782/2708-0366/2022.13.25>

9. Білоусова, Т. (2023). РІВНОВАЖНА ЦІНА НА РИНКУ ОДНОГО ТОВАРУ. МОДЕЛЬ ЕВАНСА. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, (16), 9-14. 1 <https://doi.org/10.32782/2708-0366/2023.16.1>

10. Білоусова, Т. (2023).

ДОСЛІДЖЕННЯ
РИНКОВОЇ МОДЕЛІ
З ФІКСОВАНОЮ
ЛІНІЄЮ ПОПИТУ.
Таврійський науковий
вісник. Серія:
Економіка, (16), 258-
264. 4
<https://doi.org/10.32782/2708-0366/2023.16.34>
11. BILOUSOVA T. P.
SIMULATION
MODELING OF
MARKET
EQUILIBRIUM. Вісник
Херсонського
національного
технічного
університета. №2 (85)
(2023), 127-132 .
<https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2023.2.17>
12. Білоусова, Т.
(2023). ОЦІНКА
РИНКОВОЇ
РІВНОВАГИ
ОСНОВНИХ
ДИНАМІЧНИХ
МОДЕЛЕЙ.
Таврійський науковий
вісник. Серія:
Економіка, (17), 181-
187.
<https://doi.org/10.32782/2708-0366/2023.17.24>
13. Білоусова, Т.
(2024). МОДЕЛІ
ЗАГАЛЬНОЇ
ЕКОНОМІЧНОЇ
РІВНОВАГИ.
Таврійський науковий
вісник. Серія:
Економіка, (20), 38-
42.
<https://doi.org/10.32782/2708-0366/2024.20.4>
14. Білоусова, Т. П.
(2024).
ДОСЛІДЖЕННЯ
РИНКУ ДВОХ
ВЗАЄМОЗАМІННИХ
ТОВАРІВ НА
СТІЙКІСТЬ.
Таврійський науковий
вісник. Серія: Технічні
науки, (3), 86-94.
<https://doi.org/10.32782/tnv-tech.2024.3.9>
15. Білоусов Є.В.
Використання
метанолу у якості
моторного палива для
суднових двигунів
внутрішнього
згоряння. / Білоусов
Є.В., Марченко А.П.,
Савчук В.П., Білоусова
Т.П. // Двигун
внутрішнього
згоряння.
Всеукраїнський
науково-технічний
журнал. – Харків: вид.
НТУ «ХПІ» – 2024. –
№ 1. – С 43-51.
<https://doi.org/10.20998/0419-8719.2024.1.06>

16. Bilousova T.P. (2024) Models of economic equilibrium: comparative analysis and search for balance. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки, (4), 179-185. <https://doi.org/10.32782/tnv-tech.2024.4.17> <https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10204>

3. Навчальні посібники

1. Білоусова Т.П. Прикладна математика: навчальний посібник для студентів денної і заочної форми навчання. / Білоусова Т.П., Вигоднер І.В., Ляхович Т.П. // Видавництво «Університетська книга», 2024. –160 с.

2. Вигоднер І.В. Теорія ймовірностей та математична статистика: навчальний посібник для студентів денної і заочної форми навчання /Вигоднер І.В., Білоусова Т.П., Ляхович Т.П.// Видавництво «Університетська книга», 2024. – 336 с.

4. Навчально-методичні матеріали
1. Білоусова Т.П. Конспект лекцій з дисципліни « Вища математика» для здобувачів першого рівня вищої освіти спеціальностей :– 073 «Менеджмент», –073 «Менеджмент ІТ», – 241 «Готельно – ресторанна справа », – 242 «Туризм », для здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти спеціальності:– 081 «Право»економічного факультету. Херсон: ДВНЗ «ХДАУ», 2020. 137с. <http://dspace.ksau.kherson.ua/handle/123456789/6331>

2. Білоусова Т.П. Конспект лекцій з дисципліни « Вища математика» для здобувачів першого рівня вищої освіти спеціальностей – 191 «Архітектура та містобудування», –192 «Будівництво та цивільна інженерія», –193 «Геодезія та землеустрій», –194 «Гідротехнічне будівництво, водна

інженерія та водні технології», –141
«Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» для здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти спеціальності: – 193 «Геодезія та землеустрій» Херсон: ДВНЗ «ХДАУ», 2020. 144с.
<http://dspace.ksau.kher son.ua/handle/1234567 89/6332>

3. Білоусова Т.П. Інструктивно-методичні матеріали до практичних робіт з навчальної дисципліни «Вища математика» для здобувачів першого рівня вищої освіти спеціальностей: :– 073 «Менеджмент»; 073 «Менеджмент ІТ»; 241 «Готельно – ресторанна справа »; 242 «Туризм », та початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти спеціальності – 081 «Право» економічного факультету. Херсон: ХДАЕУ, 2021. 199с
<http://dspace.ksau.kher son.ua/handle/1234567 89/8011>

4. Білоусова Т.П. Інструктивно-методичні матеріали до практичних робіт з навчальної дисципліни «Вища математика» для здобувачів першого рівня вищої освіти спеціальностей:– 191 «Архітектура та містобудування», –192 «Будівництво та цивільна інженерія», –193 «Геодезія та землеустрій», –194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології», –141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» для здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти спеціальності:– 193 «Геодезія та землеустрій» Херсон: ДВНЗ «ХДАУ», 2022. 193с.

5. Білоусова Т.П. Інструктивно-методичні матеріали до самостійної роботи з навчальної дисципліни: «Вища

математика» для здобувачів першого рівня вищої освіти спеціальностей:– 191 «Архітектура та містобудування», –192 «Будівництво та цивільна інженерія», –193 «Геодезія та землеустрій», –194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології», –141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» для здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти спеціальності:– 193 «Геодезія та землеустрій» Херсон: ДВНЗ «ХДАУ», 2023. 230 с.
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/9280>

6. Білоусова Т.П. Конспект лекцій з навчальної дисципліни «Вища математика» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей : 201 «Агрономія»; 202 «Захист і карантин рослин»; 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство» Агронічного факультету .Херсон: ХДАЕУ, 2024. 120 с.
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10217>

12. Апробаційні публікації

1. Белоусов Е.В. Особенности подачи газового топлива в судовых малооборотных двухтактных двигателях, работающих по газодизельному циклу. /Белоусов Е.В., Савчук В.П., Грицук И.В., Варбанец Р.А., Белоусова Т.П. // Матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної морської конференції кафедри СЕУ і ТЕ навчально-наукового інституту морського флоту Одеського національного морського університету, Одеса – Квітень 2020 р. – С. 37-39.
<https://www.researchgate.net/profile/Roman-Varbanets/publication/>

340965550_MATERIALS_OF_THE_II_INTERNATIONAL_MARITIME_SCIENTIFIC_CONFERENCE_OF_THE_SHIP_POWER_PLANTS_AND_TECHNICAL_OPERATION_DEPARTMENT_OF_ODESSA_NATIONAL_MARITIME_UNIVERSITY_MPP-O-2020/links/5ea7d30092851c1a907664ad/MATERIALS-OF-THE-II-INTERNATIONAL-MARITIME-SCIENTIFIC-CONFERENCE-OF-THE-SHIP-POWER-PLANTS-AND-TECHNICAL-OPERATION-DEPARTMENT-OF-ODESSA-NATIONAL-MARITIME-UNIVERSITY-MPP-O-2020.pdf
<http://dspace.ksau.kherston.ua/handle/123456789/6069>

2. Білоусов Є.В. Регулювання процесу газообміну сучасних суднових малооборотних двигунів. / Білоусов Є.В., Савчук В.П., Грицук І.В., Рибальченко М.Є., Белоусова Т.П. // Матеріали III Міжнародної науково-практичної морської конференції кафедри СЕУ і ТЕ Одеського національного морського університету, квітень 2021. – X.: Видавництво Іванченка І. С., 2021.– С. 197-201.
https://drive.google.com/file/d/1nfocGkotNidH309uXlkI3WsjY8PR_qmc/view

3. Білоусова Т.П. Інноваційні аспекти вивчення економетрики. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасна освіта: філософські, соціально-економічні, поведінкові аспекти»: збірник матеріалів (18 квітня 2024, м. Херсон-Кропивницький, Україна) / за заг.ред. Варнавської І.В. Херсон-Кропивницький, ХДАЕУ, 2024. С.158-162
<http://dspace.ksaeu.kherston.ua/handle/123456789/9698>

4. Білоусова Т.П..

Економіка майбутнього: цифрові трансформації, циркулярність та математичне моделювання. Тенденції та перспективи розвитку менеджменту в умовах глобальних викликів: матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. (30 травня 2024 р., м. Херсон/м. Кропивницький) / за ред. Н.В. Кириченко, та ін. – Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2024. – С.189-190 <http://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/9722>

5. Білоусов Є.В. Використання метанолу у якості моторного палива для суднових двигунів внутрішнього згорання. / Білоусов Є.В., Марченко А.П., Савчук В.П., Білоусова Т.П. //XXIX МІЖНАРОДНИЙ КОНГРЕС ДВИГУНОБУДІВНИК ІВ (3-6 вересня 2024 р.) ХАІ, Харків <https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/9777>

14. Керівництво студентом

1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Математика»(протокол кафедри ВМ і ММ №8 від 06.03.2020 р., ХНТУ): - Ботнар Андрій, студент 1 курсу факультету Інформаційних технологій та дизайну ХНТУ.

2. Керівництво студентами, які зайняли призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2020/2021н.р. зі спеціалізацій «Прикладна геометрія, інженерна графіка та технічна естетика»: - Назарчук Д., здобувач вищої освіти бакалаврського рівня I курсу факультету Економіки ХДАЕУ - Панюков М., здобувач вищої освіти

бакалаврського рівня І курсу факультету Економіки ХДАЕУ

3. Керівництво студентами, які зайняли призове місце на І етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2021/2022н.р. зі спеціалізацій «Прикладна геометрія, інженерна графіка та технічна естетика»:

- Шило Євген, здобувач вищої освіти бакалаврського рівня І курсу факультету Економіки ХДАЕУ

- Васильчук Дар'я здобувачка вищої освіти бакалаврського рівня І курсу факультету Економіки ХДАЕУ

19. Учасі у професійних та/або громадських об'єднаннях

1. Member of the NGO №ES2026, Educators And Scholars International Foundation

2. ГО «Прогресивні» № 0280/25

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Довідка № 433.2. Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, 20 вересня – 20 жовтня 2021 р. Сучасні інноваційні та інтерактивні технології викладання дисциплін економіко-математичні методи та моделі і інформаційні системи та технології.

2. Сертифікат № 18GW-007. Академія цифрового розвитку 04-18 жовтня 2021, Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти,

3. Сертифікат № 23002 від 01.05.2023 р. Львівський державний університет безпеки життєдіяльності, 01 березня – 28 квітня 2023 року.

Комп'ютерна підтримка викладання дисциплін математичного циклу.

4. Сертифікат ESN^o17470 від 27.11.2023. Інститут Науково-дослідний

Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян.(20.11.23 - 27.11.2023 року) м. Люблін (Республіка Польща). **ТРАНСФЕР ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНІ.**
5. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян.(29.05.23 - 05.06.2023 року) м. Люблін (Республіка Польща). **АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕН ПРИ ПІДГОТОВЦІ НАУКОВИХ РОБІТ: ЗАРУБІЖНИЙ ТА ВІТЧИЗНЯНИЙ ДОСВІД.**
Сертифікат ESN^o14531 від 05.06.2023
6. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян.(22.01.2024 - 01.02.2024 року) м. Люблін (Республіка Польща). **НЕФОРМАЛЬНА ОСВІТА ТА АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ У ПІДГОТОВЦІ БАКАЛАВРІВ ТА МАГІСТРІВ В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНІ.**
Сертифікат ESN^o18327 від 01.02.2024 р.
7. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян.(06.08.2024 - 15.08.2024 року) м. Люблін (Республіка Польща). **ОСВІТА ДОРΟΣЛИХ: ДОСВІД КРАЇН ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНИ .**
Сертифікат ESN^o20710 від 15.08.2024 р.
8. Інститут Науково-дослідний Люблінського

						науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. (03.03.2025 - 12.03.2025 року) м. Люблін (Республіка Польща). МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ (ЧАСТИНА I) Сертифікат ESN ^o 23087 від 12.03.2025 р.	
342350	Бойко Вікторія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2010, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 024133, виданий 23.09.2014, Аттестат доцента АД 003331, виданий 15.10.2019	16	ОК34 Бізнес-планування в ГРБ	Освітня кваліфікація: Диплом магістра ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» ХЕ 39805313 від 06.10.2010 р. Магістр з економіки підприємства Диплом кандидата наук ДК 024133 виданий 23.09.2014 р. Кандидат економічних наук, 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Тема: «Діагностика бізнес-середовища та стратегії підвищення конкурентоспроможності аграрних підприємств» Аттестат доцента АД 003331 виданий 15.10.2019 р. Доцент кафедри економіки та фінансів Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,2,3,4,8,12,14,19 Публікації: 1. Грановська В.Г., Бойко В.О. Функціонування екоготелів в Україні як чинник активізації підприємницької діяльності. Міжнародний науково-виробничий журнал «Економіка АПК». 2020. № 3. С. 57-65. doi:10.32317/2221-1055.2020030579/4,5. http://eapk.org.ua/ru/contents/2020/03/57 2. Romanenko, Y.O., Boiko, V.O., Shevchuk, S.M., Barabanova, V.V., & Karpinska, N.V. (2020). Rural development by

stimulating agro-tourism activities. International Journal of Management, 11(4), 605-613.
doi:10.34218/IJM.11.4.2020.058. (Scopus)

1. Бойко В.О., Ключник А.В., Півнюва Л.В. Зміцнення конкурентоспроможності підприємств екологічного (зеленого) туризму. Вісник Херсонського Національного Технічного Університету. 2020. № 3. С. 213-222.
<https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2020.3.28>.

2. Boiko, V., Liubynskiy, O., Strikha, L., Zarakhovskiy, O.Y., Neilenko, S. (2021). Development of Culinary Tourism in European Countries. INTERNATIONAL JOURNAL OF COMPUTER SCIENCE AND NETWORK SECURITY. VOL.21. No.4. PP. 167-177.
doi.org/10.22937/IJCS NS.2021.21.4.21 (Web of Science)

3. Бойко В.О. Сільський зелений туризм в Україні: проблеми та перспективи. Агросвіт. 2020. № 22. С. 58–65.
DOI: 10.32702/2306-6792.2020.22.58.
<http://www.agrosvit.info/?op=1&z=3333&i=8>

4. Бойко В.О. Екологічний туризм як складова зеленої економіки. Ефективна економіка. 2021. № 4. DOI: 10.32702/2307-2105-2021.4.73
http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/4_2021/75.pdf

5. Boiko, V.O. and Boiko, L.O. (2022) Problems and prospects for innovation-driven development of the tourism industry in Ukraine. Science and Innovation. 18 (5). P. 26-37. (WoS)

6. Бойко, В., Далевська, Н. Розвиток туризму після збройних конфліктів у різних країнах світу. Управління змінами та інновації. 2022. №3. 5-10.
<https://doi.org/10.32782/СМІ/2022-3-1>

9. Бойко В. О., Бойко Л. О. Сільський

зелений туризм як ефективний інструмент ревіталізації сільських територій у післявоєнний період. Концептуальні підходи та механізми стимулювання розвитку соціально-економічних систем та суб'єктів ринку : монографія / за заг. ред. Н. В. Шандової. Херсон : Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В. С., 2023. С.68-79 ISBN 978-617-7941-94-0 <http://kntu.net.ua/ukr/Struktura/Kafedri-universitetu/Ekonomiki-pidpriemnictva-ta-ekonomichnoyi-bezpeki2/Naukovo-doslidna-robota/Monografiyi>
10. Бойко В. О. Історія розвитку та сучасні тенденції круїзного туризму як перспективного сегменту індустрії гостинності. Prospects for the development of the tourism and hospitality industry in Ukraine based on the experience of the European Union : Scientific monograph. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2023. P. 2-25.

11. Бойко, В., & Бойко, Л. Український ринок HORECA в умовах воєнного стану та його ревіталізація Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, (16), 2023. С. 93-99. <https://doi.org/10.32782/2708-0366/2023.16.12>
Boiko V. CRUISE TOURISM: TENDENCIES OF THE INDUSTRY DEVELOPMENT IN THE PERIOD OF UNCERTAINTY. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. (17), 2023. С.133-139. <https://doi.org/10.32782/2708-0366/2023.17.18>
12. Aleksy Kwilinski; Rafis Abazov; Yevhenii Domaratskiy; Viktoriia Boiko. Ecological and economic aspects of the melon industry production potential under conditions of Ukraine's European aspirations. AIP Conf.

Proc. 3033, 020007
(2024)
<https://doi.org/10.1063/5.0188472>

<https://pubs.aip.org/aip/acp/article-abstract/3033/1/020007/2933208/Ecological-and-economic-aspects-of-the-melon?redirectedFrom=fulltext>
(Scopus)

1. Бойко, В. О., Бойко, Л. О. Винні тури як складова агротуризму. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління, (2024). (12).

<https://doi.org/10.54929/2786-5738-2024-12-01>

2. Бойко, В., & Бойко, Л. ТРАНСФОРМАЦІЯ ТУРИСТИЧНИХ ПРАКТИК: КАРАВАНІНГ ЯК НОВА ФОРМА РЕКРЕАЦІЙНОГО ТУРИЗМУ.

Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, (2024). (21), 163-169.

<https://doi.org/10.32782/2708-0366/2024.21.18>.

<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10034>

3. Бойко В.О. ВІРТУАЛЬНИЙ ТУРИЗМ: ПЕРСПЕКТИВИ ТА РОЗВИТОК В УКРАЇНІ. Socio-economic transformations and priorities for innovative development in the context of digitalisation and globalisation : Scientific monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. pp.2-16

4. Boiko V. WINE TOURISM AS A TOOL FOR ECONOMIC DEVELOPMENT AND EFFECTIVE MANAGEMENT IN THE CONTEXT OF GLOBALIZATION. STRATEGIC, ECONOMIC AND LEGAL DIMENSIONS OF AGRIBUSINESS DEVELOPMENT IN THE EUROPEAN UNION AND UKRAINE. PERSPECTIVES, CHALLENGES, AND OPPORTUNITIES. Scientific monograph. Publishing house of the Adam Chętnik Scientific Society in Ostrołęka.

2025. P. 163-196 DOI:
<https://doi.org/10.62961/ZVNT3574>,
5. Boiko, V. (2025).
REDUCING THE
CARBON FOOTPRINT
IN SUSTAINABLE
TOURISM AS A
STRATEGIC
OBJECTIVE OF THE
ECOLOGICAL
ECONOMY. Taurida
Scientific Herald.
Series: Economics,
(24), 329-336.
<https://doi.org/10.32782/2708-0366/2025.24.36>
6. Boiko, V., &
Nikolenko, H. (2025).
THE ROLE OF SMALL
BUSINESS IN
DEVELOPING THE
TOURISM AND
HOSPITALITY
SECTOR OF
TERRITORIAL
COMMUNITIES IN
THE CONTEXT OF
SUSTAINABLE
DEVELOPMENT.
Economy and Society,
(77).
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-77-83>

Відомості про
підвищення
кваліфікації:
1. Довідка про
стажування при
Департаменті
розвитку сільського
господарства та
зрошення Херсонської
ОДА, 06.07.2020 р. -
24.12.2020 р., (180
год.).
2. Довідка про
стажування № 437
Таврійський
державний
агротехнологічний
університет імені
Дмитра Моторного,
тема: «Інноваційні
освітні технології:
вітчизняний досвід та
його впровадження у
підготовку фахівців з
економіки, туризму
готельно-ресторанної
справи», 20 вересня -
20 жовтня 2021 р. (60
год.)
3. Всеукраїнське
науково-педагогічне
підвищення
кваліфікації:
сертифікат № ADV-
270306-ECO, 27
березня -7 травня
2023 р. «Формування
іміджу закладу освіти
на основі сучасних
комунікаційних
технологій» (180 год.)
4. Сертифікат № 770
від 27-29 лютого 2024
року. Проєкті з

						розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge» від UGEN на тему: «Сучасний викладач» (12 год.) 5. Сертифікат № ПК-К 24-03/014 виданий 14.03.2024, підвищення кваліфікації за видом навчання за програмою підвищення кваліфікації: «Економічне відновлення. Шлях до Перемоги» (6 год.) 6. Підвищення кваліфікації НПП у Бердянському державному педагогічному університеті. «Інклюзивне освітнє середовище закладу вищої освіти» (3 кредити/90 годин). 16 жовтня - 08 листопада 2024 р. 7. Підвищення кваліфікації за видом навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у онлайн-форумі «Фінансова грамотність та сталий розвиток»), Сертифікат № ПК-К-24-11/020 від 19.11.2024, 6 год. 8. Підвищення кваліфікації за курсом «Сервісні процеси у галузі гостинності», Сертифікат № RS-O-A1-2024-045 (60 год.) від 18.12.2024р	
342350	Бойко Вікторія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2010, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 024133, виданий 23.09.2014, Атестат доцента АД 003331, виданий 15.10.2019	16	ОК37 Захист прав споживачів	Освітня кваліфікація: Диплом магістра ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» ХЕ 39805313 від 06.10.2010 р. Магістр з економіки підприємства Диплом кандидата наук ДК 024133 виданий 23.09.2014 р. Кандидат економічних наук, 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Тема: «Діагностика бізнес-середовища та стратегії підвищення конкурентоспроможності аграрних підприємств» Атестат доцента АД 003331 виданий 15.10.2019 р. Доцент кафедри економіки та фінансів

Відповідає п.38
Ліцензійних умов за
пунктами:
1,2,3,4,8,12,14,19

Публікації:

1. Грановська В.Г.,
Бойко В.О.
Функціонування
екоготелів в Україні як
чинник активізації
підприємницької
діяльності.
Міжнародний
науково-виробничий
журнал «Економіка
АПК». 2020. № 3. С.
57-65.
doi:10.32317/2221-
1055.2020030579/4,5.
[http://eaprk.org.ua/ru/c
ontents/2020/03/57](http://eaprk.org.ua/ru/c
ontents/2020/03/57)

2. Romanenko, Y.O.,
Boiko, V.O., Shevchuk,
S.M., Barabanova, V.V.,
& Karpinska, N.V.
(2020). Rural
development by
stimulating agro-
tourism activities.
International Journal of
Management, 11(4),
605-613.
doi:10.34218/IJM.11.4.2
020.058. (Scopus)

1. Бойко В.О.,
Ключник А.В.,
Півнюва Л.В.
Зміцнення
конкурентоспроможн
ості підприємств
екологічного
(зеленого) туризму.
Вісник Херсонського
Національного
Технічного
Університету. 2020.
№ 3. С. 213-222.
[https://doi.org/10.3554
6/kntu2078-
4481.2020.3.28](https://doi.org/10.3554
6/kntu2078-
4481.2020.3.28)

2. Boiko, V.,
Liubynskiy, O., Strikha,
L., Zarakhovskiy, O.Y.,
Neilenko, S. (2021).
Development of
Culinary Tourism in
European Countries.
INTERNATIONAL
JOURNAL OF
COMPUTER SCIENCE
AND NETWORK
SECURITY. VOL.21.
No.4. PP. 167-177.
doi.org/10.22937/IJCS
NS.2021.21.4.21 (Web
of Science)

3. Бойко В.О.
Сільський зелений
туризм в Україні:
проблеми та
перспективи. Агросвіт.
2020. № 22. С. 58–65.
DOI: 10.32702/2306-
6792.2020.22.58.
[http://www.agrosvit.inf
o/?op=1&z=3333&i=8](http://www.agrosvit.inf
o/?op=1&z=3333&i=8)

4. Бойко В.О.
Екологічний туризм
як складова зеленої

економіки. Ефективна економіка. 2021. № 4. DOI: 10.32702/2307-2105-2021.4.73 http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/4_2021/75.pdf

5. Boiko, V.O. and Boiko, L.O. (2022) Problems and prospects for innovation-driven development of the tourism industry in Ukraine. Science and Innovation. 18 (5). P. 26-37. (WoS)

6. Бойко, В., Далевська, Н. Розвиток туризму після збройних конфліктів у різних країнах світу. Управління змінами та інновації. 2022. №3. 5-10. <https://doi.org/10.32782/СМІ/2022-3-1>

9. Бойко В. О., Бойко Л. О. Сільський зелений туризм як ефективний інструмент ревіталізації сільських територій у післявоєнний період. Концептуальні підходи та механізми стимулювання розвитку соціально-економічних систем та суб'єктів ринку : монографія / за заг. ред. Н. В. Шандової. Херсон : Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В. С., 2023. С.68-79 ISBN 978-617-7941-94-0 <http://kntu.net.ua/ukr/Struktura/Kafedri-universitetu/Ekonomiki-pidpriemnictva-ta-ekonomichnoyi-bezpeki2/Naukovo-doslidna-robota/Monografiyi>

10. Бойко В. О. Історія розвитку та сучасні тенденції круїзного туризму як перспективного сегменту індустрії гостинності. Prospects for the development of the tourism and hospitality industry in Ukraine based on the experience of the European Union : Scientific monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2023. P. 2-25.

11. Бойко, В., & Бойко, Л. Український ринок НОРЕСА в умовах воєнного стану та його ревіталізація Таврійський науковий вісник. Серія:

Економіка, (16), 2023.
С. 93-99.
<https://doi.org/10.32782/2708-0366/2023.16.12>
Boiko V. CRUISE
TOURISM:
TENDENCIES OF THE
INDUSTRY
DEVELOPMENT IN
THE PERIOD OF
UNCERTAINTY.
Таврійський науковий
вісник. Серія:
Економіка. (17), 2023.
С.133-139.
<https://doi.org/10.32782/2708-0366/2023.17.18>
12. Aleksy Kwilinski;
Rafis Abazov; Yevhenii
Domaratskiy; Viktoriia
Boiko. Ecological and
economic aspects of the
melon industry
production potential
under conditions of
Ukraine's European
aspirations. AIP Conf.
Proc. 3033, 020007
(2024)
<https://doi.org/10.1063/5.0188472>
<https://pubs.aip.org/aip/acp/article-abstract/3033/1/020007/2933208/Ecological-and-economic-aspects-of-the-melon?redirectedFrom=fulltext>
(Scopus)
1. Бойко, В. О., Бойко,
Л. О. Винні тури як
складова агротуризму.
Проблеми сучасних
трансформацій. Серія:
економіка та
управління, (2024).
(12).
<https://doi.org/10.54929/2786-5738-2024-12-12-01>
2. Бойко, В., & Бойко,
Л. **ТРАНСФОРМАЦІЯ
ТУРИСТИЧНИХ
ПРАКТИК:
КАРАВАНІНГ ЯК
НОВА ФОРМА
РЕКРЕАЦІЙНОГО
ТУРИЗМУ.**
Таврійський науковий
вісник. Серія:
Економіка, (2024).
(21), 163-169.
<https://doi.org/10.32782/2708-0366/2024.21.18>
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10034>
3. Бойко В.О.
**ВІРТУАЛЬНИЙ
ТУРИЗМ:
ПЕРСПЕКТИВИ ТА
РОЗВИТОК В
УКРАЇНІ.** Socio-
economic
transformations and
priorities for innovative
development in the

context of digitalisation and globalisation : Scientific monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. pp.2-16

4. Boiko V. WINE TOURISM AS A TOOL FOR ECONOMIC DEVELOPMENT AND EFFECTIVE MANAGEMENT IN THE CONTEXT OF GLOBALIZATION. STRATEGIC, ECONOMIC AND LEGAL DIMENSIONS OF AGRIBUSINESS DEVELOPMENT IN THE EUROPEAN UNION AND UKRAINE. PERSPECTIVES, CHALLENGES, AND OPPORTUNITIES. Scientific monograph. Publishing house of the Adam Chętnik Scientific Society in Ostrołęka. 2025. P. 163-196 DOI: <https://doi.org/10.62961/ZVNT3574> ,

5. Boiko, V. (2025). REDUCING THE CARBON FOOTPRINT IN SUSTAINABLE TOURISM AS A STRATEGIC OBJECTIVE OF THE ECOLOGICAL ECONOMY. Taurida Scientific Herald. Series: Economics, (24), 329-336. <https://doi.org/10.32782/2708-0366/2025.24.36>

6. Boiko, V., & Nikolenko, H. (2025). THE ROLE OF SMALL BUSINESS IN DEVELOPING THE TOURISM AND HOSPITALITY SECTOR OF TERRITORIAL COMMUNITIES IN THE CONTEXT OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT. Economy and Society, (77). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-77-83>

7. Boiko, V., & Nikolenko, H. (2025). THE ROLE OF SMALL BUSINESS IN DEVELOPING THE TOURISM AND HOSPITALITY SECTOR OF TERRITORIAL COMMUNITIES IN THE CONTEXT OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT. Economy and Society, (77). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-77-83>

8. Boiko, V., & Nikolenko, H. (2025). THE ROLE OF SMALL BUSINESS IN DEVELOPING THE TOURISM AND HOSPITALITY SECTOR OF TERRITORIAL COMMUNITIES IN THE CONTEXT OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT. Economy and Society, (77). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-77-83>

9. Boiko, V., & Nikolenko, H. (2025). THE ROLE OF SMALL BUSINESS IN DEVELOPING THE TOURISM AND HOSPITALITY SECTOR OF TERRITORIAL COMMUNITIES IN THE CONTEXT OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT. Economy and Society, (77). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-77-83>

10. Boiko, V., & Nikolenko, H. (2025). THE ROLE OF SMALL BUSINESS IN DEVELOPING THE TOURISM AND HOSPITALITY SECTOR OF TERRITORIAL COMMUNITIES IN THE CONTEXT OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT. Economy and Society, (77). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-77-83>

11. Boiko, V., & Nikolenko, H. (2025). THE ROLE OF SMALL BUSINESS IN DEVELOPING THE TOURISM AND HOSPITALITY SECTOR OF TERRITORIAL COMMUNITIES IN THE CONTEXT OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT. Economy and Society, (77). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-77-83>

12. Boiko, V., & Nikolenko, H. (2025). THE ROLE OF SMALL BUSINESS IN DEVELOPING THE TOURISM AND HOSPITALITY SECTOR OF TERRITORIAL COMMUNITIES IN THE CONTEXT OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT. Economy and Society, (77). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-77-83>

13. Boiko, V., & Nikolenko, H. (2025). THE ROLE OF SMALL BUSINESS IN DEVELOPING THE TOURISM AND HOSPITALITY SECTOR OF TERRITORIAL COMMUNITIES IN THE CONTEXT OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT. Economy and Society, (77). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-77-83>

14. Boiko, V., & Nikolenko, H. (2025). THE ROLE OF SMALL BUSINESS IN DEVELOPING THE TOURISM AND HOSPITALITY SECTOR OF TERRITORIAL COMMUNITIES IN THE CONTEXT OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT. Economy and Society, (77). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-77-83>

15. Boiko, V., & Nikolenko, H. (2025). THE ROLE OF SMALL BUSINESS IN DEVELOPING THE TOURISM AND HOSPITALITY SECTOR OF TERRITORIAL COMMUNITIES IN THE CONTEXT OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT. Economy and Society, (77). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-77-83>

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Довідка про стажування при Департаменті розвитку сільського господарства та зрошення Херсонської ОДА, 06.07.2020 р. - 24.12.2020 р., (180 год.).

2. Довідка про стажування № 437 Таврійський

						<p>державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, тема: «Інноваційні освітні технології: вітчизняний досвід та його впровадження у підготовку фахівців з економіки, туризму готельно-ресторанної справи», 20 вересня - 20 жовтня 2021 р. (60 год.)</p> <p>3. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації: сертифікат № ADV-270306-ECO, 27 березня -7 травня 2023 р. «Формування іміджу закладу освіти на основі сучасних комунікаційних технологій» (180 год.)</p> <p>4. Сертифікат № 770 від 27-29 лютого 2024 року. Проєкти з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge» від UGEN на тему: «Сучасний викладач» (12 год.)</p> <p>5. Сертифікат № ПК-К-24-03/014 виданий 14.03.2024, підвищення кваліфікації за видом навчання за програмою підвищення кваліфікації: «Економічне відновлення. Шлях до Перемоги» (6 год.)</p> <p>6. Підвищення кваліфікації НПП у Бердянському державному педагогічному університеті. «Інклюзивне освітнє середовище закладу вищої освіти» (3 кредити/90 годин). 16 жовтня - 08 листопада 2024 р.</p> <p>7. Підвищення кваліфікації за видом навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у онлайн-форумі «Фінансова грамотність та сталий розвиток», Сертифікат № ПК-К-24-11/020 від 19.11.2024, 6 год.</p> <p>8. Підвищення кваліфікації за курсом «Сервісні процеси у галузі гостинності», Сертифікат № RS-O-A1-2024-045 (60 год.) від 18.12.2024р</p>	
380277	Совач	Старший	Економічний	Диплом	27	ОК4 Іноземна	1) наявність не менше

	Катерина Олегівна	викладач, Основне місце роботи		спеціаліста, Харківський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2003, спеціальність: Правознавство	мова за професійним спрямуванням (1 курс)	п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection: 1. Sovach K. Some tips to teachers of higher education as for non-philological students grammatical competency formation (case study of modal verbs). Педагогічний альманах. Збірник наукових праць. Херсон. 2021. Вип. 50. С. 131-136. DOI: https://doi.org/0000-0002-8376-7623 2. Sovach K. An English language teacher's innovation competence in higher educational establishment (own pedagogical experience). Електронний журнал «Імідж сучасного педагога». Серія Педагогіка. № 5 (206). С. 44-48. 2022. DOI: https://doi.org/10.33272/2522-9729-2022-6(207) URL: 3. Sovach K. Methodological steps of forming non-philological students' Grammatical competence (case study of the infinitive and the gerund). Вісник науки та освіти (Серія «Педагогіка»): журнал. № 2(8) 2023. стор 219-233. (категорія Б) URL: http://perspective.s.pp.ua/index.php/vno/issue/view/127 4. Sovach K. Teaching English conditionals: Systemic review of modern methodological approaches and teaching techniques. Електронний журнал «Перспективи та інновації науки», серія «Педагогіка», № 7(25) 2023, стор. 34-45 URL: http://perspective.s.pp.ua/index.php/pis/issue/view/130/208 (категорія Б) 5. Sovach K. Step-by-step algorithm for grammar topic presentation: English Conditionals. Електронний журнал «Наукові інновації та передові технології», серія «Педагогіка», № 5(19) 2023, стор. 410-
--	-------------------	-----------------------------------	--	---	---	--

418. (категорія Б)
URL:<http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/4634>
6. Sovach K. Language portfolio as a real predicted result of the guided educational process. Педагогічний альманах. Збірник наукових праць. Херсон. 2023, Вип. 53. С.23-29 (категорія Б)
URL:<https://pedalmanac.site/index.php/main/article/view/451>
7. Sovach K. Teaching critical thinking: theoretical and practical backgrounds (Ukrainian and foreign experience). Електронний журнал «Вісник науки та освіти», серія «Педагогіка», №1 (19) 2024, стор. 653-664. (категорія Б)
URL:<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/9206>
<http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/8904/8951>

8.Sovach K. English interjections: pedagogical aspect (some useful tips for teachers and students). Педагогічний альманах. 2024. Вип. 55. С. 39-46.

<https://pedalmanac.site/index.php/main/article/view/502>

<https://doi.org/10.37915/pa.vi55.502>
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/9492>

9. Sovach K. Vocabulary expansion through critical thinking (some instructions for teachers and students). Суспільство та національні інтереси. Серія «Освіта/Педагогіка». 2024. Вип. 4(4). С. 176-188.

<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/9840>

10. Language portfolio as a real predicted result of the guided educational process. Педагогічний альманах. 2023. Вип. 53. С. 23-29.

<https://pedalmanac.site/index.php/main/article/view/451>

<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/9206>

herson.ua/handle/1234
56789/8362

11. Sovach K.O. The effectiveness of using Quizlet for English learning: exploring theoretical foundations and practical insights (foreign and domestic perspectives). Суспільство та національні інтереси. Серія «Освіта/Педагогіка». 2025. Вип. № 4(12). С. 15-29.
<http://perspectives.pp.ua/index.php/sni/article/view/22167/22140>
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10642>

12. Vovchasta, N., Kan, O., Hlavatska, Y., Sovach, K., & Makukhina, S. Digitalisation and its role in developing hard skills among university students in Ukraine. Multidisciplinary Reviews, 8, 2024spe070.
<https://doi.org/10.31893/multirev.2024spe070>
<https://malque.pub/ojs/index.php/mr/article/view/7168>
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=59538341200>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):
1. Мазур О., Совач К. Англійська для економістів = English for Economists: навчальний посібник. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. 232 с.
<http://dspace.ksau.kherson.ua/handle/123456789/7739>

2. Financial English: A Practical Course for Bachelor Students : practical guidebook / Yuliia Hlavatska, Kateryna Sovach. – Lviv – Toruń : Liha-Pres, 2025. – 230 p. ISBN 978-966-397-549-8

DOI: 10.36059/978-966-397-549-8
<http://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/11432>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

Тренажер для підготовки до ЄВІ з англійської мови (для здобувачів спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа»): навчально-практичний посібник / Олена Кан, Катерина Совач. Одеса : Олді+, 2024. 120 с.

<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/9184>

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проєктах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:

1. Совач К. О. Прагматичний підхід до укладання навчальних посібників для студентів немовних спеціальностей ВНЗ: підготовка до ЄВІ. Мова як засіб міжкультурної комунікації: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Херсон, 20-21 травня 2021р.

2. Мазур О.В., Совач К.О. Індустрія гостинності: казуси та «мастхеви» перекладу. Сучасний стан та потенціал розвитку індустрії гостинності в Україні: матеріали I Всеукр. наук.-практ. конф., м. Херсон, 23 квітня 2021 р., м. Херсон, ХДАЕУ.

2021. С. 311-314.
<http://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/20210423/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%8F%2023.04.21%20%D0%A5%D0%94%D0%90%D0%95%D0%A3.pdf>

3. Sovach K. John Gay's fables: the reflection of English philosophers of the Age of Enlightenment ideas. Філософські обрії сьогодення: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Херсон, 18 листопада 2021р. м. Херсон, 2021. С. 91-93.
<https://surl.lu/cmgpas>

4. Sovach K. Some ways of mastering foreign vocabulary by students specializing in Economics, Management, Accounting and Audit. Modern ways of solving the latest problems in science: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Варна, Болгарія, 20-23 вересня 2022.
<https://isg-konf.com/uk/modern-ways-of-solving-the-latest-problems-in-science/>

5. Sovach K. Project activity at English classes as a step to the research activity of students of the faculty of Economics. Філософські аспекти професійної освіти: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Херсон, 17 листопада 2022 р. С. 68-70.
http://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/2022/11/conf_20221117_mat_fil.pdf

6. Sovach K. Development of intercultural skills: case study. Promising ways of solving scientific problems: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Брюссель, Бельгія, 26-28 грудня 2022 р. С. 133-135.
<https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2022/12/Promising-ways-of-solving-scientific-problems.pdf>

7. Sovach K. Rotation model of blended learning: its applying at English classes with the students specializing in economics, management,

accounting and audit. Modern education using the latest technologies: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Лісабон, Португалія, 17-20 січня 2023 р. С. 260-263.
URL: <https://isg-konf.com/modern-education-using-the-latest-technologies/>

8. Sovach K. O. Creative writing and creative thinking (own pedagogical experience of teaching English at the faculty of economics). Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Winter Debates: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Dnipro, 23-24 лютого 2023 р. С. 69-71
URL: <http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2023/03/4-Conference-Proceedings-February-23-24-2023.pdf>

9. Sovach K. Teaching the passive voice: new experiences for English teachers as participants of the educational process. Професійний розвиток і інтеграція учасників освітнього процесу з європейським освітнім простором: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 18.04.2023 р. / За науковою редакцією Анджеї Борусевич, Зої Шарлович. Вид: MANS w Łomży, 2023. – 152 с. С. 100-105.
https://mans.edu.pl/fc/p/iOEUFz9BjEkLTg1Y1BSeoN_YAVTHwIIogIaTAIABCRvRQMEOjBВаНІСРХNtSBk6PjIyBV4RBDYnD1cYTk8cOjYCEg/2/public/wydawnictwa/zbior_prac_naukowych_18042023.pdf

10. Sovach K. Professionally-oriented teaching of English: challenges and trends (own practical experience). Світ наукових досліджень: матеріали Міжнар. Мультидисциплінарно і наук.-практ. інтернет-конф., Вип. 22, 27.09.2023 – 28.09.2023. С. 86-87.
12.
<https://www.economy-confer.com.ua/full-article/4746/>

URL: https://drive.google.com/file/d/19iMfqnK2F1hfCB85AJPFhVs5XA2uzo3_/view

11. Sovach K. Teaching grammar through critical thinking (own practical experience). Modern problems of science, education and society. Proceedings of the 12th International scientific and practical conference. SPC "Sci-conf.com.ua". Kyiv, Ukraine. 2024. P. 425 – 428.

URL: <https://sci-conf.com.ua/xii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modern-problems-of-science-education-and-society-5-7-02-2024-kiyiv-ukrayina-arhiv/>

12. Sovach K. 073 management: a look at the specialty of various institutions of higher education. Актуальні аспекти розвитку науки і освіти: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. науково-педагогічних працівників та молодих науковців, м. Одеса. 09.11.2023 - 10.11.2023, С. 631-633. URL: https://drive.google.com/file/d/19iMfqnK2F1hfCB85AJPFhVs5XA2uzo3_/view

13. Совач К.О. Рольова гра як продуктивна стратегія навчання критичного мислення: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Херсон, Сучасна освіта: філософські, соціальноекономічні, поведінкові аспекти, ХДАЕУ, 18.04.2024 www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/2024/05/mater_31_05_24.pdf

14. Sovach K. World view of the specialty 281 public management and administration: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Херсон, Модернізація національної системи публічного управління та права в контексті європейської інтеграції України. ХДАЕУ. 31.05.2024. - Стр. 216-219. https://ksau.kherson.ua/files/konferencii/2024/07/mater_28_07_24.pdf

15. Sovach K. Further education agrarian

sector in Great Britain: reasons for choosing. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні вектори розвитку аграрної науки» (м. Херсон, 17-18 вересня 2024 року). С.795-800. https://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/2024/10/konferenciy_2024_10.pdf
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/9966>

16. Совач К.О. Соціолінгвістична компетенція: Проблеми навчання Міжнародна науково-практична конференція «Сучасна освіта: соціально-економічні виклики і поведінкові аспекти», 17 квітня 2025 року, Херсон – Кропивницький. С.120-123 <https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10798>
<https://surl.li/scybar>

17. Совач К. О. The specialty of D8 law in Ukraine and the UKII Міжнародна науково-практична конференція «Модернізація національної системи публічного управління та права в контексті європейської інтеграції України». 30.05.2025. ХДАЕУ. https://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/2025/04/info_list_2025_4_21.pdf
Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Освітній проєкт «На Урок». «Використання сервісу Canva for education під час дистанційного і змішаного навчання» за напрямками «Медіаграмотність», «ІКТ», «Практичні прийоми». -16.10.2020 Свідоцтво №379-1504406

2. Сумський державний університет Центр розвитку кадрового потенціалу. Свідоцтво про підвищення кваліфікації за навчальною програмою «Використання

безкоштовних онлайн ресурсів для організації навчального процесу в дистанційній формі». Свідоцтво - СПН№ 05408289/3059-20 від 16.12.20р.

3. Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного. Інноваційні освітні технології: вітчизняний досвід та його впровадження у підготовку фахівців з економіки, туризму готельно-ресторанної справи. 2021, 20 вересня - 20 жовтня (60 годин, 2 кредити ЄКТС). (Довідка № 443)

4. Міжнародний науково-практичний вебінар «Професійний розвиток і інтеграція учасників освітнього процесу з європейським освітнім простором». Ломжа - Херсон, 18.04.2023 р, 6 годин (0,2 кредити ECTS), сертифікат № MANS nr. 23/04/18.

5. Цифрова трансформація освіти: роль штучного інтелекту в модернізації навчального процесу. Іноземні мови. Організатор: ГО «ІППО» ЄДРПОУ 43771659 квед 85.59.Програма підвищення кваліфікації 29.11.2024 (30 годин/1 кредиту (ЄКТС)) Свідоцтво №88792598441418738 13

6. Генеративний штучний інтелект і освіта: можливості та виклики. Національний університет фізичного виховання і спорту. – 10.12.2024 - 3 години(0,1 кредиту ЄКТС) 12.12.2024

7. Зміцнення української вищої освіти: орієнтація в революції III у викладанні та навчанні. Національний університет фізичного виховання і спорту. –3 години (0,1 кредиту ЄКТС) 12.12.2024

8. Збільшення потужності мозку: ефективні методи для запам'ятовування.

Іноземні мови
10.03.2025 Програма
підвищення
кваліфікації
29.11.2024 (30 годин/1
кредиту (ЄКТС))
Свідоцтво
№92148984484249716
91
9. Навчання за
програмою:
Впровадження
концепції цифрової
гігієни дітей
дошкільного віку:
виклики, рішення,
практики.
Український
Державний
університет ім.
Михайла
Драгоманова. – 2
липня 2025р., (3 год
/ 0.1 ЄКТС).
Сертифікат № 11679-
25
10. Цифрові технології
в освітньому процесі
закладів освіти у
2025-2026
навчальному році.
Іноземні мови.
Організатор: ГО
«ІППО» ЄДРПОУ
43771659 квед 85.59.
Всеукраїнська онлайн
конференція з
підвищення
кваліфікації
13.09.2025 (30 годин/1
кредиту (ЄКТС))
Свідоцтво №
77144808483561163
11. Навчання за
програмою:
Цифровий простір в
освіті: навчання,
мотивація, штучний
інтелект і
кібербезпека.
Український
Державний
університет ім.
Михайла
Драгоманова. – 19
листопада 2025р., (3
год / 0.1 ЄКТС).
Сертифікат № 39040-
25
12. Курс підвищення
кваліфікації: Наука
ШІ: нова парадигма.
Організатор ГО
«Прогресильні», 24.11.
– 28.11.2025, (30
годин/1 кредиту
(ЄКТС)), Сертифікат
НШНП/25-1718
13. Курс підвищення
кваліфікації: Великий
курс про ШІ в освіті.
Організатор ГО
«Прогресильні», 26
травня – 9 червня
2025р., (45 годин/ 1,5
кредитів ЄКТС).
Сертифікат ВКШО-
3632
Свідоцтво № 25/8533
«Асоціація викладачів
англійської мови

						«ТІСОЛ-Україна» (TESOL-Ukraine), міжнародної філії TESOL, Inc. 2) Сертифікат № 1659/25 ГО «Прогресильні»
380277	Совач Катерина Олегівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Харківський національний університет внутрішніх справ, рік закінчення: 2003, спеціальність: Правознавство	27	ОК4 Іноземна мова за професійним спрямуванням (2 курс)
						<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Sovach K. Some tips to teachers of higher education as for non-philological students grammatical competency formation (case study of modal verbs). Педагогічний альманах. Збірник наукових праць. Херсон. 2021. Вип. 50. С. 131-136. DOI: https://doi.org/0000-0002-8376-7623</p> <p>2. Sovach K. An English language teacher's innovation competence in higher educational establishment (own pedagogical experience). Електронний журнал «Імідж сучасного педагога». Серія Педагогіка. № 5 (206). С. 44-48. 2022. DOI: https://doi.org/10.33272/2522-9729-2022-6(207) URL:</p> <p>3. Sovach K. Methodological steps of forming non-philological students' Grammatical competence (case study of the infinitive and the gerund). Вісник науки та освіти (Серія «Педагогіка»): журнал. № 2(8) 2023. стор 219-233. (категорія Б) URL: http://perspective.s.pp.ua/index.php/vno/issue/view/127</p> <p>4. Sovach K. Teaching English conditionals: Systemic review of modern methodological approaches and teaching techniques. Електронний журнал «Перспективи та інновації науки», серія «Педагогіка», № 7(25) 2023, стор. 34-45 URL: http://perspective.s.pp.ua/index.php/pis/issue/view/130/208 (категорія Б)</p> <p>5. Sovach K. Step-by-</p>

step algorithm for grammar topic presentation: English Conditionals.

Електронний журнал «Наукові інновації та передові технології», серія «Педагогіка», № 5(19) 2023, стор. 410-418. (категорія Б)
URL:<http://perspective.s.pp.ua/index.php/nauka/article/view/4634>

6. Sovach K. Language portfolio as a real predicted result of the guided educational process. Педагогічний альманах. Збірник наукових праць. Херсон. 2023, Вип. 53. С.23-29 (категорія Б)
URL:<https://pedalmanac.site/index.php/main/article/view/451>

7. Sovach K. Teaching critical thinking: theoretical and practical backgrounds (Ukrainian and foreign experience). Електронний журнал «Вісник науки та освіти», серія «Педагогіка», №1 (19) 2024, стор. 653-664. (категорія Б)
URL:<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/9206>
<http://perspectives.pp.ua/index.php/vno/article/view/8904/8951>

8. Sovach K. English interjections: pedagogical aspect (some useful tips for teachers and students). Педагогічний альманах. 2024. Вип. 55. С. 39-46.
<https://pedalmanac.site/index.php/main/article/view/502>
<https://doi.org/10.37915/pa.v155.502>
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/9492>

9. Sovach K. Vocabulary expansion through critical thinking (some instructions for teachers and students). Суспільство та національні інтереси. Серія «Освіта/Педагогіка». 2024. Вип. 4(4). С. 176-188.
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/9840>

10. Language portfolio as a real predicted result of the guided educational process.

Педагогічний альманах. 2023. Вип. 53. С. 23-29.

<https://pedalmanac.site/index.php/main/article/view/451>

<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/8362>

11. Sovach K.O. The effectiveness of using Quizlet for English learning: exploring theoretical foundations and practical insights (foreign and domestic perspectives).

Суспільство та національні інтереси. Серія «Освіта/Педагогіка». 2025. Вип. № 4(12). С. 15-29.

<http://perspectives.pp.ua/index.php/sni/article/view/22167/22140>

<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10642>

12. Vovchasta, N., Kan, O., Hlavatska, Y., Sovach, K., & Makukhina, S.

Digitalisation and its role in developing hard skills among university students in Ukraine.

Multidisciplinary Reviews, 8,

2024spe070.

<https://doi.org/10.31893/multirev.2024spe070>

<https://malque.pub/ojs/index.php/mr/article/view/7168>

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=59538341200>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Мазур О., Совач К. Англійська для економістів = English for Economists: навчальний посібник. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. 232 с.

<http://dspace.ksau.kherson.ua/handle/123456789/7739>

2. Financial English: A

Practical Course for Bachelor Students : practical guidebook / Yuliia Hlavatska, Kateryna Sovach. – Lviv – Toruń : Liha-Pres, 2025. – 230 p. ISBN 978-966-397-549-8 DOI: 10.36059/978-966-397-549-8 <http://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/11432>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

Тренажер для підготовки до ЄВІ з англійської мови (для здобувачів спеціальності 241 «Готельно-ресторанна справа»): навчально-практичний посібник / Олена Кан, Катерина Совач. Одеса : Олді+, 2024. 120 с. <https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/9184>

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:
1. Совач К. О. Прагматичний підхід до укладання навчальних посібників для студентів немовних спеціальностей ВНЗ: підготовка до ЄВІ. Мова як засіб міжкультурної комунікації: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Херсон, 20-21 травня 2021р.
2. Мазур О.В., Совач К.О. Індустрія гостинності: казуси та

«мастхеви»
перекладу. Сучасний
стан та потенціал
розвитку індустрії
гостинності в Україні:
матеріали І Всеукр.
наук.-практ. конф., м.
Херсон, 23 квітня 2021
р., м. Херсон, ХДАЕУ.
2021. С. 311-314.
<http://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/20210423/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%8F%2023.04.21%20%D0%A5%D0%94%D0%90%D0%95%D0%A3.pdf>

3. Sovach K. John Gay's fables: the reflection of English philosophers of the Age of Enlightenment ideas. Філософські обрії сьогодення: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Херсон, 18 листопада 2021р. м. Херсон, 2021. С. 91-93.
<https://surl.lu/cmgrpas>

4. Sovach K. Some ways of mastering foreign vocabulary by students specializing in Economics, Management, Accounting and Audit. Modern ways of solving the latest problems in science: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Варна, Болгарія, 20-23 вересня 2022.
<https://isg-konf.com/uk/modern-ways-of-solving-the-latest-problems-in-science/>

5. Sovach K. Project activity at English classes as a step to the research activity of students of the faculty of Economics. Філософські аспекти професійної освіти: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Херсон, 17 листопада 2022 р. С. 68-70.
http://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/2022/11/conf_20221117mat_fil.pdf

6. Sovach K. Development of intercultural skills: case study. Promising ways of solving scientific problems: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Брюссель, Бельгія, 26-28 грудня 2022 р. С. 133-135.
<https://eu-conf.com/wp-content/uploads/2022/12/Promising-ways-of->

solving-scientific-problems.pdf

7. Sovach K. Rotation model of blended learning: its applying at English classes with the students specializing in economics, management, accounting and audit. Modern education using the latest technologies: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Лісабон, Португалія, 17-20 січня 2023 р. С. 260-263.
URL: <https://isg-konf.com/modern-education-using-the-latest-technologies/>

8. Sovach K. O. Creative writing and creative thinking (own pedagogical experience of teaching English at the faculty of economics). Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Winter Debates: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., м. Dnipro, 23-24 лютого 2023 р. С. 69-71
URL: <http://www.wayscience.com/wp-content/uploads/2023/03/4-Conference-Proceedings-February-23-24-2023.pdf>

9. Sovach K. Teaching the passive voice: new experiences for English teachers as participants of the educational process. Професійний розвиток і інтеграція учасників освітнього процесу з європейським освітнім простором: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 18.04.2023 р. / За науковою редакцією Анджей Борусевич, Зоя Шарлович. Вид: MANS w Łomży, 2023. – 152 с. С. 100-105.
https://mans.edu.pl/fc/p/iOEUFzsgBjEkLTg1Y1BSeoN_YAVTHwIIogIaTAIABCRvRQMEoJBVaHICPXNtSBk6PjIyBV4RBDYnD1cYTk8cOjYCEg/2/public/wydawnictwa/zbior_prac_naukowych_18042023.pdf

10. Sovach K. Professionally-oriented teaching of English: challenges and trends (own practical experience). Світ наукових досліджень: матеріали Міжнар.

Мультидисциплінарно
ї наук.-практ.інтернет-
конф., Вип. 22,
27.09.2023 –
28.09.2023. С. 86-87.
12.
[https://www.economy-
confer.com.ua/full-
article/4746/](https://www.economy-confer.com.ua/full-article/4746/)
URL.:[https://drive.goo
gle.com/file/d/19iMfqn
K2F1hfCB85AJPFhVs5
XA2uzo3_/view](https://drive.google.com/file/d/19iMfqnK2F1hfCB85AJPFhVs5XA2uzo3_/view)

11. Sovach K. Teaching
grammar through
critical thinking (own
practical experience).
Modern problems of
science, education and
society. Proceedings of
the 12th International
scientific and practical
conference. SPC “Sci-
conf.com.ua”. Kyiv,
Ukraine. 2024. P. 425
– 428.

URL: [https://sci-
conf.com.ua/xii-
mizhnarodna-naukovo-
praktichna-
konferentsiya-modern-
problems-of-science-
education-and-society-
5-7-02-2024-kiyiv-
ukrayina-arhiv/](https://sci-conf.com.ua/xii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modern-problems-of-science-education-and-society-5-7-02-2024-kiyiv-ukrayina-arhiv/)

12. Sovach K. 073
management: a look at
the specialty of various
institutions of higher
education. Актуальні
аспекти розвитку
науки і освіти:
матеріали Міжнар.
наук.-практ. конф.
науково-педагогічних
працівників та
молодих науковців, м.
Одеса. 09.11.2023 -
10.11.2023, С. 631-633.
URL:[https://drive.goo
gle.com/file/d/19iMfqnK
2F1hfCB85AJPFhVs5X
A2uzo3_/view](https://drive.google.com/file/d/19iMfqnK2F1hfCB85AJPFhVs5XA2uzo3_/view)

13. Совач К.О. Рольова
гра як продуктивна
стратегія навчання
критичного мислення:
матеріали Міжнар.
наук.-практ. конф., м.
Херсон, Сучасна
освіта: філософські,
соціальноекономічні,
поведінкові аспекти,
ХДАЕУ, 18.04.2024
[www.ksau.kherson.ua/f
iles/konferencii/2024/0
5/mater_31_05_24.pdf](http://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/2024/05/mater_31_05_24.pdf)

14. Sovach K. World
view of the specialty 281
public management and
administration:
матеріали Міжнар.
наук.-практ. конф., м.
Херсон, Модернізація
національної системи
публічного
управління та права в
контексті
європейської

інтеграції України.
ХДАЕУ. 31.05.2024. -
Стор. 216-219.
https://ksau.kherson.ua/files/konferencii/2024/07/mater_28_07_24.pdf

15. Sovach K. Further education agrarian sector in Great Britain: reasons for choosing. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні вектори розвитку аграрної науки» (м. Херсон, 17-18 вересня 2024 року). С.795-800. https://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/2024/10/konferenciy_2024_10.pdf
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/9966>

16. Совач К.О. Соціолінгвістична компетенція: Проблеми навчання Міжнародна науково-практична конференція «Сучасна освіта: соціально-економічні виклики і поведінкові аспекти», 17 квітня 2025 року, Херсон – Кропивницький. С.120-123
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10798>
<https://surl.li/scybar>

17. Совач К. О. The specialty of D8 law in Ukraine and the UKII Міжнародна науково-практична конференція «Модернізація національної системи публічного управління та права в контексті європейської інтеграції України». 30.05.2025. ХДАЕУ. https://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/2025/04/info_list_2025_4_21.pdf
Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Освітній проєкт «На Урок». «Використання сервісу Canva for education під час дистанційного і змішаного навчання» за напрямом «Медіаграмотність», «ІКТ», «Практичні прийоми». -16.10.2020 Свідоцтво №379-1504406

2. Сумський

державний університет Центр розвитку кадрового потенціалу. Свідоцтво про підвищення кваліфікації за навчальною програмою «Використання безкоштовних онлайн ресурсів для організації навчального процесу в дистанційній формі ». Свідоцтво - СП№ 05408289/3059-20 від 16.12.20р.

3. Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного. Інноваційні освітні технології: вітчизняний досвід та його впровадження у підготовку фахівців з економіки, туризму готельно-ресторанної справи. 2021, 20 вересня - 20 жовтня (60 годин, 2 кредити ЄКТС). (Довідка № 443)

4. Міжнародний науково-практичний вебінар «Професійний розвиток і інтеграція учасників освітнього процесу з європейським освітнім простором». Ломжа - Херсон, 18.04.2023 р, 6 годин (0,2 кредити ECTS), сертифікат № MANS nr. 23/04/18.

5. Цифрова трансформація освіти: роль штучного інтелекту в модернізації навчального процесу. Іноземні мови. Організатор: ГО «ППО» ЄДРПОУ 43771659 квед 85.59.Програма підвищення кваліфікації 29.11.2024 (30 годин/1 кредиту (ЄКТС)) Свідоцтво №88792598441418738 13

6. Генеративний штучний інтелект і освіта: можливості та виклики. Національний університет фізичного виховання і спорту. – 10.12.2024 - 3 години(0,1 кредиту ЄКТС) 12.12.2024

7. Зміцнення української вищої освіти: орієнтація в революції ШІ у викладанні та навчанні.

Національний університет фізичного виховання і спорту. –3 години (0,1 кредиту ЄКТС) 12.12.2024

8. Збільшення потужності мозку: ефективні методи для запам'ятовування.
Іноземні мови
10.03.2025 Програма підвищення кваліфікації
29.11.2024 (30 годин/1 кредиту (ЄКТС))
Свідоцтво №9214898448424971691

9. Навчання за програмою: Впровадження концепції цифрової гігієни дітей дошкільного віку: виклики, рішення, практики.
Український Державний університет ім. Михайла Драгоманова. – 2 липня 2025зр., (3 год / 0.1 ЄКТС).
Сертифікат № 11679-25

10. Цифрові технології в освітньому процесі закладів освіти у 2025-2026 навчальному році.
Іноземні мови.
Організатор: ГО «ППО» ЄДРПОУ 43771659 квед 85.59.
Всеукраїнська онлайн конференція з підвищення кваліфікації
13.09.2025 (30 годин/1 кредиту (ЄКТС))
Свідоцтво № 77144808483561163

11. Навчання за програмою: Цифровий простір в освіті: навчання, мотивація, штучний інтелект і кібербезпека.
Український Державний університет ім. Михайла Драгоманова. – 19 листопада 2025зр., (3 год / 0.1 ЄКТС).
Сертифікат № 39040-25

12. Курс підвищення кваліфікації: Наука ШІ: нова парадигма.
Організатор ГО «Прогресильні», 24.11. – 28.11.2025, (30 годин/1 кредиту (ЄКТС)), Сертифікат НШІНП/25-1718

13. Курс підвищення кваліфікації: Великий курс про ШІ в освіті.
Організатор ГО

						«Прогресивні», 26 травня – 9 червня 2025р., (45 годин/ 1,5 кредитів ЄКТС). Сертифікат ВКШПО-3632 Свідоцтво № 25/8533 «Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ-Україна» (TESOL-Ukraine), міжнародної філії TESOL, Inc. 2) Сертифікат № 1659/25 ГО «Прогресивні»	
291469	Варнавська Інна Вячеславівна	в.о. завідувача кафедри, доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література, Диплом магістра, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література, Диплом магістра, Херсонський державний аграрно-економічний університет, рік закінчення: 2025, спеціальність: 076 Підприємство та торгівля, Диплом кандидата наук ДК 034208, виданий 11.05.2006, Аттестат доцента 12/ДЦ 034141, виданий 25.01.2013</p>	15	ОКЗ Українська мова за професійним спрямуванням	<p>Освітня кваліфікація: Диплом магістра Херсонський державний університет, ХЕ 15281356 від 08.06.2001 р. Магістр української мови і літератури та зарубіжної літератури Диплом кандидата наук ДК 034208, виданий 11.05. 2006р. Кандидат педагогічних наук, 13.00.02. Теорія і методика навчання (українська мова), Тема: «Формування мовленнєвої компетентності учнів 5-7 класів у процесі засвоєння виражальних засобів української мови» Аттестат доцента 12/ДЦ 034141 виданий 25.01.2013 р.</p> <p>Доцент кафедри соціальних та поведінкових наук</p> <p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,2,3,4,12,14,15,19,20</p> <p>Публікації:</p> <p>1. Варнавська І.В. Культурна компетентність як фактор успішної професійної діяльності // Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка № 1 (339), Ч. I, 2021. С.31-42. 2. Варнавська І.В. Аспекти застосування інноваційних методів навчання при викладанні економічних дисциплін // Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка: Науковий журнал. Вип. 5.</p>

Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С.104-112.

3. Варнавська І.В., Черемісін О.В. Створення соціально-професійного середовища для формування культурної компетентності // Збірник наукових праць. Педагогічні науки. Випуск 94. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С.66-74.

4. Варнавська І., Черемісін О. Структурна характеристика культурної компетентності // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2021. Випуск 1 (48). С.64-69

5. Варнавська І.В. Сучасні погляди на проблеми моральності як важливого аспекту формування особистості молоді України // Актуальні проблеми філософії та соціології. Наукове фахове видання. Випуск 28. Видавничий дім «Гельветика», 2021. С.40-46.

6. Варнавська І.В. Навчальні екскурсії на підприємство як засіб первинної професійної професіоналізації особистості // Габітус. Науковий журнал. Випуск 23. Видавничий дім «Гельветика», 2021. С.31-37.

7. Варнавська І.В. Особливості мотивації студентів заочної форми навчання // Практична філософія. 2019. №4 (74). С.53-58.

8. Варнавська І.В. Соціокультурні засади в управлінні трудовою поведінкою персоналу на підприємствах // Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba – April # 43, 2020. – P.227-230.

9. Варнавська І.В. Бренд як факт конкурентоспроможності // Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba – June # 45, 2020. – P.257-262.

10. Варнавська І.В. Комунікативні здібності в контексті професійного вибору старшокласників // Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba – March # 42, 2020. – P.24-27.
11. Варнавська І.В. Морально-психологічна готовність фахівців з обліку й оподаткування до професійної діяльності // Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba – April # 33, 2019. – P.71-73.
12. Варнавська І. Специфіка опрацювання текстів наукового стилю економічного спрямування. Витоки педагогічної майстерності: журнал / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава, 2021. Випуск 27. (Серія «Педагогічні науки»). С.45-50.
13. Варнавська І.В. Використання інтерактивних освітніх технологій як аспект підвищення професійної компетентності студентів. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)» 2022. № 2(7) 2022. С. 187-200.
14. Варнавська І.В. Методичні аспекти впровадження інтерактивних технологій на заняттях з економіки у закладах професійної освіти. Наукові перспективи (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»): журнал. 2022. № 2(20) 2022. С.437-450.
15. Варнавська І.В. Етапи формування професійної компетентності майбутніх фахівців аграрно-економічного напрямку // Topical issues of modern science, society and education. Proceedings of the 8th International scientific and practical

conference. SPC "Sci-conf.com.ua". Kharkiv, Ukraine. 2022. Pp. 444-451.

16. Варнавська, І.В. (2022). Інноваційне освітнє середовище як чинник розвитку професійної компетентності. The First Special Humanitarian Issue of Ukrainian Scientists. European Scientific e-Journal, 2 (17), 80-93. Ostrava: Tuculart Edition.

17. Варнавська І.В. Особливості використання інтерактивних методів навчання у процесі вивчення економічних дисциплін. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка: Науковий журнал. Вип. 11. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С.67-76.

18. Варнавська І.В. Методичні аспекти впровадження інтерактивних технологій на заняттях з економіки у закладах професійної освіти. Наукові перспективи (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»): журнал. 2022. № 2(20) 2022. С.437-450.

19. Варнавська І. Аспекти формування педагогічної свідомості викладачів вищої школи. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». Випуск 1 (50). 2022. С.40-44.

20. Варнавська І.В. Основні фактори формування успішного іміджу викладача. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка». 2023. №7 (25). С.60-70.

21. Варнавська І.В. Структурні компоненти сформованості фахової термінологічної компетентності студентів нефілологічних спеціальностей. Наука

і техніка сьогодні.
Серія «Педагогіка».
2023. №3 (17). С.294-303.

22. Varnavska, I Social environment as a factor of personality. EDUWEB-REVISTA DE TECNOLOGIA DE INFORMACION Y COMUNICACION EN EDUCACION Том 17. Випуск 1. С.219-229.

23. Варнавська І.В. Формування особистісної та професійної самооцінки фахівців економічної сфери. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. Випуск 15, 2023. С.9-16.

24. Varnavskaya Inna. THE RELEVANCE OF INVOLVING INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN THE MODERN EDUCATIONAL PROCESS «Education in the 21st Century» International Scientific-Methodical Review. Yerevan. № 2(8), 2022. 100-108.

25. Варнавська, І.В. Кейс-метод у формуванні комунікативної компетентності студентів технологічного напрямку (спеціальність 181 Харчові технології) на заняттях з української мови (за професійним спрямуванням). Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки / Херсонський державний аграрно-економічний університет. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 2. С.157-163.

26. Варнавська І.В. Формування духовних цінностей студентської молоді. «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія». 2024. № 3(21). С. 545-554.

27. Варнавська І.В. Основні чинники управління іміджем підприємства. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка: Науковий журнал. Вип. 19.

Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2024. С.208-215.

28. Варнавська І.В., Чепок Р.В. Цифрові платформи професійної освіти: дистанційна форма в умовах повномасштабної агресії 2022-2024 років. Освіта. Інноватика. Практика : науковий журнал. Том 12, № 5 / Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, редкол.: О. В. Семеніхіна (гол. ред.) [та ін.]. Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2024. С.12-19.

29. Варнавська, І., & Чепок, Р. (2024). Основні чинники професійного іміджу педагога. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, (20), 228-233.

30. Варнавська І.В. Психологічні складові дослідження професійного іміджу фахівця. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). 2023. № 14(32). С.627-636.

31. Варнавська І. Чинники профілактики синдрому емоційного вигоряння у професійній діяльності педагогів. Наука і техніка сьогодні (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»). 2023. № 13(27). С.489-499.

32. Варнавська І.В. Фактори емоційного вигорання педагогів. Наука і техніка сьогодні (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»). 2023. № 14(28). С.340-350.

33. Варнавська, І. В., Єфремов, А. О. (2023). Роль молоді під час дії воєнного стану і в післявоєнному економічному і соціальному відновленні Херсонщини. Таврійський науковий

вісник. Серія:
Публічне управління
та адміністрування,
(6), С.28-38.
34. Chepok R.V.,
Varnavska I.V.
DEVELOPMENT OF
DIAGNOSTIC TOOLS
DURING THE
PROFESSIONAL
TRAINING OF A
GRADUATE OF A
HIGHER EDUCATION
INSTITUTION. Socio-
economic
transformations and
priorities for innovative
development in the
context of digitalisation
and globalisation:
Scientific monograph.
Riga, Latvia : Baltija
Publishing, 2024. 524-
550.
35. Akimova , N.,
Chornous , O.,
Varnavska , I.,
Akimova, A., &
Akimova, A. (2024).
Psychological
Peculiarities of
Understanding the
Brand Name in the
Form of Different
Variants of Male and
Female Names.
PSYCHOLINGUISTICS,
36(1), 6-41
36. Варнавська, І. В.
(2024). Профілактика
і подолання
емоційного вигорання
фахівців підприємств
харчової і переробної
промисловості.
Таврійський науковий
вісник. Серія: Технічні
науки, (5), 142-149.
37. Варнавська І.В.
Гейміфікація у
викладанні
української мови (за
професійним
спрямуванням) для
економічних
спеціальностей.
Таврійський науковий
вісник. Серія:
Економіка, 2025, (23),
21-27.
38. Варнавська І.В.
(2025). Стратегії і
підходи для
подолання емоційного
вигорання у
викладачів. Наука і
техніка сьогодні. 1(42).
544-553.
39. Варнавська І.В.
(2025) Ввічливість –
основа ефективного і
толерантного
спілкування. Вісник
науки та освіти (Серія
«Філологія», Серія
«Педагогіка», Серія
«Соціологія», Серія
«Культура і
мистецтво», Серія
«Історія та
археологія»). № 2(32).

С. 1943-1955.
40. Варнавська І.В. (2025) Теоретичні моделі впливу соціальних та екзистенційних факторів на психічне здоров'я особистості в умовах воєнного стану (на прикладі Херсонського регіону). «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Техніка», Серія «Фізико-математичні науки»). № 13(54). С.841-853.

41. Варнавська І.В. (2025) Теоретичні моделі впливу соціальних мереж на психічне здоров'я особистості в умовах воєнного стану (на прикладі Херсонського регіону). Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») № 12(58). С.3278-3288.

42. Varnavska I., Samkova O. (2026) Emotional exhaustion of economic professionals in conditions of uncertainty and martial state (realities of 2025). «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). № 1(53). С. 1573-1586.

43. Varnavska Inna, Moskovchenko Valentyna. (2026) Socio-psychological determinants of the functioning of a military team in combat conditions.

Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). №1 (59). С.223-236.

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. University of finance, business and entrepreneurship. Sofia, Bulgatia, 01 June – 31 August 2019, Сертифікат № BG/VUZF/505-2019 (180 год).

2. КВНЗ «Херсонська

академія неперервної освіти», Херсон, 22-27 лютого 2021, Сертифікат ХЕ №02139794/000481-21 (30 год).

3. Навчально-методичний центр цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Херсонської області, Херсон, 08-10 лютого 2021, Посвідчення №20002532 (27 год).

4. ТОВ «Академія цифрового розвитку», «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти», 04-18 жовтня 2021 Сертифікат № 19GW-030 (30 год.).

5. ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», Актуальні питання методики викладання загальноосвітніх дисциплін в умовах реформування ЗФФПО, 02 листопада 2021р. 165-02/11/2021(10 год.)

6. International Scientific and Practical Conference “TOPICAL ISSUES OF MODERN SCIENCE, SOCIETY AND EDUCATION”, KHARKIV, 26-28 February 2022 (24 год.)

7. Херсонський факультету Одеського університету внутрішніх справ, Розвиток сучасної освіти і науки, 30 квітня 2022р. (16 год.)

8. Київський національний університет культури і мистецтва, Гостинність, сервіз, туризм: досвід, проблеми, інновації, 14-15 квітня 2022р. (12 год.)

9. Полтавський аграрний державний університет, Мова і міжкультурна комунікація: теорія та практика, 25 травня 2022, №СС00493014/002590/22 (5 год.)

10. International Scientific Conference on Modern Achievements of Science and Education, Netanya, September 22-29, 2022 MASE-22/46 (6 год.)

11. European Academy of Sciences and Research “Introduction to Systematic Review”, Hamburg, 2022.

Сертифікат XV-16-293849248-22 (14 год.)
12. Херсонський державний аграрно-економічний університет, «Філософські аспекти професійної освіти», 17 листопада 2022р. (15год.)
13. ТОВ «Академія цифрового розвитку», «Цифрові інструменти Google для освіти», 03-16 квітня 2023
Сертифікат № GDTfE-09-Б-04162 (30 год.).
14. Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, «Розвиток педагогічної майстерності майбутнього педагога в умовах освітніх трансформацій», 7 квітня 2023. Сертифікат №488. (10год.)
15. "Rozwój zawodowy i integracja uczestników procesu edukacyjnego z europejską przestrzenią edukacyjną" Liczba godzin doskonalenia zawodowego: Łomża-Cherson, 18.04.2023 (6 godzin)
16. ТОВ «Академія цифрового розвитку», «Цифрові інструменти Google для освіти», 17-23 квітня 2023
Сертифікат № GDTfE-09-С-01672 (15 год.).
17. Полтавський державний аграрний університет, «Сучасні тенденції підготовки майбутніх фахівців у закладах, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти», 24-25 травня 2023 року. Сертифікат ССо0493014/002855-23 (8 годин)
18. ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центрального інституту післядипломної освіти «Технології забезпечення психологічного здоров'я й благополуччя учасників освітнього процесу та психологічної безпеки ОС в кризових умовах і повоєнний час» 15.04.2024 - 15.11.2024. Свідоцтво СП

						<p>35830447/3043-24 (180 годин) 19. Одеський національний університет імені І.І.Мечнікова «Міждисциплінарність у викладанні» 22 січня - 16 лютого 2025р. Сертифікат ОП ОЗХМ №058/25 (60годин) 20. ГО «Прогресивні»: «Великий курс про ШІ в освіті», 26 травня – 09 червня 2025. ВКШО-0511 (45годин) 21. Запорозька політехніка «Дні освітнього лідерства» 10-11 червня 2025, АР №6205/0106-25 (15 годин) 22. Ризький північний університет (м. Рига, Латвійська Республіка). «Цифрові навички та інформаційні технології в навчанні: основні інструменти та методи цифрового навчання» 05.11-19.12.2025 Сертифікат № PSI-051105-RZA (обсягом 180 годин)</p> <p>Досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом: 26 років</p>	
375596	Димова Ганна Олегівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Херсонський індустріальний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: Технологія машинобудування, Диплом спеціаліста, Херсонський національний технічний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.05010301 програмне забезпечення систем, Диплом кандидата наук ДК 052792, виданий 20.06.2019</p>	22	<p>ОК11 Інформаційні системи та технології</p>	<p>Освітня кваліфікація: Диплом спеціаліста Херсонський індустріальний інститут, KE № 000286 від 30.06.1994 р. інженер-механік</p> <p>Диплом спеціаліста, Херсонський національний технічний університет, С17 № 011594 від 28.02.2017 р.</p> <p>Диплом кандидата наук ДК № 052792 виданий 20.06.2019 р., Кандидат технічних наук, 05.13.06 – Інформаційні технології, Тема: «Інформаційна технологія ідентифікації і прогнозування протікання безперервних технологічних процесів»</p> <p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за</p>

пунктами:
1,2,3,4,8,10,12,19

Публікації:
1. Димова Г.О. Інформаційний простір об'єкту в системах ідентифікації. Вісник ХНТУ. № 4(79), 2021р. С. 85-91.
2. Dumova H. Method for Identification And Forecasting the State of Economic Dynamic Systems. Global aspects of national economy development in the conditions of transformational changes: collective monograph / L.O. Aleschenko, O.V. Averchev, V.O. Boiko, S.Yu. Bolila, L.V. Borovik, O.V. Cheremisin etc. Lviv-Torun : Liha-Pres, 2021. Pp. 134-153 DOI <https://doi.org/10.36059/978-966-397-239-8-8>
3. Димова Г.О., Ларченко О.В. Обернені задачі аналізу нерегульованого об'єкта. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки. Херсонський державний аграрно-економічний університет. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 6. С. 37-41. DOI: <https://doi.org/10.32851/tnv-tech.2022.6.5>
7. Димова Г.О. Аналіз динамічної структури об'єкта. Вісник ХНТУ. № 2(81), 2022р. С. 9-14. <https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2022.2.1>
8. Dumova H. Dynamic Operator Extraction Method. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. Луцьк. № 52, 2023 р. С. 43-47. DOI: <https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2023-52-05>, <http://cit-journal.com.ua/index.php/cit/issue/view/37>
9. Dumova H. Application of Fast Fourier Transform to the Speech Signals Scrambling. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. Луцьк. № 53, 2023 р. С. 44-49. DOI:

<https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2023-53-07>, <http://cit-journal.com.ua/index.php/cit/issue/view/38>

10. Думова Н., Zastienkina S. Optimal Model for Evaluating the Total Duration of a Business Process. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. Херсонський державний аграрно-економічний університет. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 18. С. 274-283. DOI: <https://doi.org/10.32782/2708-0366/2023.18.32>, <http://tnv-econom.ksauniv.ks.ua/index.php/journal/article/view/462/432>

11. Думова Н. Calculation of Characteristics of Queuing Systems Using the Erlang Method and Conservation Laws. Інфокомунікаційні та комп'ютерні технології. Київ. № 2(6), 2023 р. С. 60-65. DOI: <https://doi.org/10.36994/2788-5518-2023-02-06-06>, <https://vis-icct.uu.edu.ua/index.php/icct/article/view/140>

12. Думова Н. Using the Minimum Spanning Tree Problem For Data Mining. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки / Херсонський державний аграрно-економічний університет. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 1. С. 47-53. DOI: <https://doi.org/10.32782/tnv-tech.2024.1.5>, <https://journals.ksauniv.ks.ua/index.php/tech/article/view/538/500>

13. Думова Н., Larchenko O. Using the Max Flow Problem for Business Processes. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. Луцьк. № 55, 2024 р. С. 309-314. DOI: <https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2024-55-40>, <http://cit-journal.com.ua/index.php/cit/issue/view/40>.

14. Думова Н., Larchenko O. Solving a Logistic Problem By Developing an Optimal

Plan. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. Херсонський державний аграрно-економічний університет. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 22. С. 48-55. DOI: <https://doi.org/10.32782/2708-0366/2024.22.5>

15. Dumova H. Simulation of the Procurement Process With Risk Consideration Using Decision Trees. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. Херсонський державний аграрно-економічний університет. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2025. Вип. 24. С. 66-77 <https://doi.org/10.32782/2708-0366/2025.24.7>

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Сертифікат №020 від 23.03.2021р. Автоматизація роботи з початковим модулем програмного комплексу “М.Е.Дос”. Armida.
2. Сертифікат Prometheus від 16.03.2022р. Word та Excel: інструменти і лайфхаки (36 годин). <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/3a364b98aa844130b2e7bdbebe7f1af1>
3. Certificate About The International Skills Development (The Webinar) ESN^o97292 05.09.2022. Interactive Technologies Of Blended Learning In Educational Institutions, Based On European Union And Ukraine's Experience (45 год.).
4. Certificate XV-16-293849248-22 від 30.09.2022р. European Academy of Sciences and Research, Introduction to Systematic Review and Meta-Analysis Course. Hamburg, Germany. (10 год.)
5. Сертифікат про підвищення кваліфікації від ГО «Прогресильні» від 01.05.2023 № ПВ-0903 «Прогресильне викладання: складові

системи якості вищої освіти» 15.03-19.04.2023 (30 год.)
6. Certificate About The International Improvement of Qualification (The Webinar) ESN^o14532 15.06.2023. Academic Integrity And Time-Management In The Preparation Of Scientific Works: Foreign And Native Experience. 29.05-05.06.2023 (45 год.).
7. Certificate About The International Skills Development (The Webinar) ESN^o14882 17.07.2023. Interactive Technologies Of Blended Learning In The Training Of Bachelor's And Master's Degrees In The Countries Of The European Union And Ukraine. 10.07-17.07.2023 (45 год.).
8. Сертифікат від GlobalLogic Education "IT-інструменти для викладачів" липень 2023 р. 04.07-03.08.2023 (18 год.).
9. Certificate About The International Skills Development (The Webinar) ESN^o18318 01.02.2024. Non-Formal Education And Academic Integrity In Preparing Bachelors And Masters In The EU Countries And Ukraine. 22.01-01.02.2024 (45 год.).
10. Свідоцтво BASUT24042505 від 25.04.2024 про проходження онлайн-курсу для викладачів закладів освіти «Використання прикладного рішення «BAS Управління торгівлею» (24 год.)
11. Certificate DN 202405081of participation in the International Internship "Digital Future: Blended Learning" German-Ukraine 08.04.2024-31.05.2024 (180 hours)
12. Сертифікат № 063/0104-2024 про підвищення кваліфікації працівників закладів вищої освіти та акредитації інтеграції курсу «Менеджмент у продуктовому IT» у своєму закладі вищої освіти. Термін акредитації до 01.09.2026 (60 год.)
13. Сертифікат №

025/1208-2024 про підвищення кваліфікації працівників закладів вищої освіти та акредитації інтеграції курсу «Аналітика у продуктовому IT» у своєму закладі вищої освіти. Термін акредитації до 01.09.2026 (60 год.)

14. Сертифікат № GDSFEC-0248 від 01.05.2024 про успішне завершення курсу «Цифрові навички для освіти з Google» 19.03-01.05.2024 (30 год.)

15. Google Certified Educator, Level 1. Certificate issued on August 22,2024. Certification valid through August 22,2027.

16. Сертифікат № 086/1112-2024 про підвищення кваліфікації працівників закладів вищої освіти та акредитації інтеграції курсу «Створення та розвиток IT-продуктів» у своєму закладі вищої освіти. Термін акредитації до 01.09.2026. 09.12-20.12.2024(60 год.)

17. Сертифікат № 069/0302-2025 про підвищення кваліфікації працівників закладів вищої освіти та акредитації інтеграції курсу «Маркетинг у продуктовому IT» у своєму закладі вищої освіти. Термін акредитації до 01.09.2027. 03.02-14.02.2025(60 год.)

18. Сертифікат № GDSFEC2-386 від 29.10.2024 про успішне завершення курсу «Цифрові навички для освіти з Google» 08.10-29.10.2024 (30 год.)

19. Сертифікат № CSIFTC1-92 від 29.11.2024 про успішне завершення курсу «IT-інтенсив для вчителів інформатики від Google» 04.11-29.11.2024 (30 год.)

20. Сертифікат № ІВ-0026 від 05.11.2024 про успішне завершення курсу підвищення кваліфікації «Інноваційне викладання: від дизайн-мислення до штучного інтелекту»

28.10-01.11.2024 (30 год.)
21. Сертифікат #JM 288-2025 J учасника міжнародної зимової школи Жана Моне «Менеджмент академічних проєктів та ефективна комунікація – 2025» 15.01-17.01.2025 (24 год.)
22. Certificate About The International Skills Development (The Webinar) ESN^o21453 31.10.2024. International Experience Of Using Artificial Intelligence In the Educational Process (Part II). 22.10-31.10.2024 (45 год.).
23. Сертифікат RE25-171 від 07.02.2025 про завершення курсу «Європейські практики наукової досконалості в цифрову еру». 13.01-07.02.2025 (120 год.)
24. Сертифікат RTP25-135 від 21.02.2025 про участь у круглому столі «Інновації як драйвер зростання: можливості та перспективи співпраці ЄС-Україна» 21.02.2025 (5 год.)
25. Національний Еразмус+ офіс в Україні (НЕО в Україні), семінар-тренінг для команд-переможців Програми ЄС Erasmus+ напряму Jean Monnet від 14.10.2025 (4,5 години)
26. Сертифікат № АІАFЕВGС1-634 ТОВ «Академія цифрової трансформації». Академія ІІІ для освітян від Google від 18.05.2025. 07.04.2025-18.05.2025 (30 годин)
27. Сертифікат № ВКШО-1087 підвищення кваліфікації «Великий курс проШІ в освіті» від ГО «Прогресильні». 26.05.2025-09.06.2025 (45 годин)
28. Сертифікат № АІАFЕC2-8056 від 02.12.2025 ТОВ «Академія цифрового розвитку». Академія ІІІ для освітян від Google. 29.10-21.11.2025 (30 годин)
29. Сертифікат НШНП/25-0485 ГО «Прогресильні». Підвищення кваліфікації «Наука

						<p>III нова парадигма». 24.11-28.11.2025 (30 годин) 30. Сертифікат (код: bf43777d886287e736a5b1de77f410c5) від Genesis. інтенсиву з оновлення сертифікації викладачів всеукраїнського курсу «Інтенсив: оновлення сертифікації / Менеджмент у продуктовому IT» та акредитований/-на інтегрувати курсу у своєму ЗВО до 1 вересня 2027 року. Виданий 29.12.25. Обсяг пройденої програми підвищення кваліфікації – 1 кредит ЄКТС (30 годин)</p>
435075	Хесін Вадим Олександрович	старший викладач, Сумісництво	Архітектури та будівництва	Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1981, спеціальність: Архітектура	21	<p>ОК38 Проектування об'єктів ГРБ</p> <p>Освітня кваліфікація: Диплом спеціаліста Харківський інженерно-будівельний інститут ЖВ-І №063980 виданий 30.06.1981 р. Спеціальність: Архітектура Кваліфікація: Архітектор</p> <p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1, 2, 3, 4, 8, 9, 12, 19, 20.</p> <p>Публікації: 1. Хесін В. О. Житловий будинок страхового товариства «Саламандра» по вулиці Сумській 17/22 як приклад столичного розмаху, шикі та комфорту на теренах провінційного Харкова [Текст] / В. М. Ряполов, В. О. Хесін, С. О. Боровий, О. В. Конакова // Культурна спадщина Слобожанщини: збірка наукових статей. – Х.: Курсор, 2020. – Число 47. – С. 16-50 [1 др. арк.]. 2. Хесін В. О. Синагогальна архітектура міста Харкова: історія та мистецтвознавчий аналіз [Текст] / Ряполов В. М., Хесін В. О. // Східний Світ: щоквартальний науковий журнал Інституту сходознавства ім. А. Ю. Кримського НАН України. – 2020. – № 4. – С. 48-78 [2 др. арк.]. 3. Хесін В. О. Будинок Товариства допомоги</p>

незможнім євреям у Харкові: історія, мистецтво- знавчий аналіз, створення проекту реставрації [Текст] / В. М. Ряполов, Д. В. Бабкіна, В. О. Хесін // Культурна спадщина Слобожанщини: збірка наукових статей. – Х.: Курсор, 2021. – Число 49. – С. 57-73 [0,6 др. арк.].

4. Хесін В. О. Харківський кіноконцертний зал «Україна» у світовому сузір'ї модерністських вантових споруд [Текст] / В. М. Ряполов, В. О. Хесін, М. Т. Кацанов, С. О. Боровий // Культурна спадщина Слобожанщини: збірка наукових статей. – Х.: Курсор, 2021. – Число 48. – С. 44-62 [0,7 др. арк.].

5. Хесін В. О. Від сільського кіно-театр-клубу до будинку культури. Історія та мистецтвознавчий аналіз будівлі в с. Кирилівка Харківської області [Текст] / В. М. Ряполов, В. О. Хесін, С. О. Боровий, Д. В. Бабкіна, М. Т. Кацанов // Культурна спадщина Слобожанщини: збірка наукових статей. – Х.: Курсор, 2022. – Число 51. – С. 11-27 [0,6 др. арк.].

6. Архітектурно-комбінаторні та конструктивно-технологічні дослідження, дослідно-конструкторсь-кі, дослідно-експериментальні роботи, розробка технологічної документації та експериментальне будівництво індивідуальних та зблокованих швидкомонтуємих житлових будинків з експериментальних дерев'яних збірно-розбірних будівельних конструкцій архітектурно-конструктивнотехнологічної системи «HESINHAUS» / В. О. Хесін, Д. В. Бабкіна // Звіт про науково-технічні, дослідно-експериментальні та технологічні дослідження. – Х.:

Науково-дослідний і проектний інститут цивільного будівництва «СХІДБУДПРОЕКТ», ТОВ, 2021. – С. 1-185.

7. Хесін В. О. Від сільського кіно-театр-клубу до будинку культури. Історія та мистецтвознавчий аналіз будівлі в с. Кирилівка Харківської області [Текст] / В. М. Ряполов, В. О. Хесін, С. О. Боровий, Д. В. Бабкіна, М. Т. Кацанов // Культурна спадщина Слобожанщини: збірка наукових статей. – Х.: Курсор, 2022. – Число 51. – С. 11-27 [0,6 др. арк.].

8. Хесін В. О. Мавританські мотиви у творчості академіка архітектури О. М. Бекетова [Текст] / В. М. Ряполов, В. О. Хесін // Східний Світ: щоквартальний науковий журнал Інституту сходознавства ім. А. Ю. Кримського НАН України. – 2022. – № 3. – С. 173-203 [1,5 др. арк.].

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації за фахом: «Експерт» № 612 від 14.12.2018 р. ТОВ «АРБОЛ ІНЖИНІРИНГ».

Підвищення кваліфікації за фахом: «Технічне обстеження будівель і споруд», у т. ч. Загальний модуль для експертів.

2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації за фахом: «Архітектурне об'ємне проектування» № 3493 від 18.12.2020 р. Навчально-експертний центр Національної Спільки архітекторів України (НСАУ). Підвищення кваліфікації за фахом: «Архітектурне об'ємне проектування».

3. Свідоцтво про підвищення кваліфікації за фахом: «Розроблення містобудівної документації» № 3612 від 25.02.2021 р. Навчально-експертний центр НСАУ. Підвищення кваліфікації за фахом: «Розроблення

							містобудівної документації». 4. Кваліфікаційний сертифікат відповідального виконавця окремих видів робіт (послуг), пов'язаних із створенням об'єктів архітектури (експерт) АЕ 006732 від 19.01.2022 р. Агестаційна архітектурно-будівельна комісія ВГО «АСОЦІАЦІЯ ЕКСПЕРТІВ БУДІВЕЛЬНОЇ ГАЛУЗІ». Технічне обстеження будівель і споруд класу наслідків (відповідальності) СС3 (значні наслідки).
435075	Хесін Вадим Олександрович	старший викладач, Сумісництво	Архітектури та будівництва	Диплом спеціаліста, Харківський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1981, спеціальність: Архітектура	21	ОК14 Дизайн об'єктів ГР і Т бізнесу	<p>Освітня кваліфікація: Диплом спеціаліста Харківський інженерно-будівельний інститут ЖВ-І №063980 виданий 30.06.1981 р. Спеціальність: Архітектура Кваліфікація: Архітектор</p> <p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1, 2, 3, 4, 8, 9, 12, 19, 20.</p> <p>Публікації: 1. Хесін В. О. Житловий будинок страхового товариства «Саламандра» по вулиці Сумській 17/22 як приклад столичного розмаху, шикю та комфорту на теренах провінційного Харкова [Текст] / В. М. Ряполов, В. О. Хесін, С. О. Боровий, О. В. Конакова // Культурна спадщина Слобожанщини: збірка наукових статей. – Х.: Курсор, 2020. – Число 47. – С. 16-50 [1 др. арк.]. 2. Хесін В. О. Синагогальна архітектура міста Харкова: історія та мистецтвознавчий аналіз [Текст] / Ряполов В. М., Хесін В. О. // Східний Світ: щоквартальний науковий журнал Інституту сходознавства ім. А. Ю. Кримського НАН України. – 2020. – № 4. – С. 48-78 [2 др. арк.]. 3. Хесін В. О. Будинок Товариства допомоги</p>

незможнім євреям у Харкові: історія, мистецтво- знавчий аналіз, створення проекту реставрації [Текст] / В. М. Ряполов, Д. В. Бабкіна, В. О. Хесін // Культурна спадщина Слобожанщини: збірка наукових статей. – Х.: Курсор, 2021. – Число 49. – С. 57-73 [0,6 др. арк.].

4. Хесін В. О. Харківський кіноконцертний зал «Україна» у світовому сузір'ї модерністських вантових споруд [Текст] / В. М. Ряполов, В. О. Хесін, М. Т. Кацанов, С. О. Боровий // Культурна спадщина Слобожанщини: збірка наукових статей. – Х.: Курсор, 2021. – Число 48. – С. 44-62 [0,7 др. арк.].

5. Хесін В. О. Від сільського кіно-театр-клубу до будинку культури. Історія та мистецтвознавчий аналіз будівлі в с. Кирилівка Харківської області [Текст] / В. М. Ряполов, В. О. Хесін, С. О. Боровий, Д. В. Бабкіна, М. Т. Кацанов // Культурна спадщина Слобожанщини: збірка наукових статей. – Х.: Курсор, 2022. – Число 51. – С. 11-27 [0,6 др. арк.].

6. Архітектурно-комбінаторні та конструктивно-технологічні дослідження, дослідно-конструкторсь-кі, дослідно-експериментальні роботи, розробка технологічної документації та експериментальне будівництво індивідуальних та зблокованих швидкомонтуємих житлових будинків з експериментальних дерев'яних збірно-розбірних будівельних конструкцій архітектурно-конструктивнотехнологічної системи «HESINHAUS» / В. О. Хесін, Д. В. Бабкіна // Звіт про науково-технічні, дослідно-експериментальні та технологічні дослідження. – Х.:

Науково-дослідний і проектний інститут цивільного будівництва «СХІДБУДПРОЕКТ», ТОВ, 2021. – С. 1-185.

7. Хесін В. О. Від сільського кіно-театр-клубу до будинку культури. Історія та мистецтвознавчий аналіз будівлі в с. Кирилівка Харківської області [Текст] / В. М. Ряполов, В. О. Хесін, С. О. Боровий, Д. В. Бабкіна, М. Т. Кацанов // Культурна спадщина Слобожанщини: збірка наукових статей. – Х.: Курсор, 2022. – Число 51. – С. 11-27 [0,6 др. арк.].

8. Хесін В. О. Мавританські мотиви у творчості академіка архітектури О. М. Бекетова [Текст] / В. М. Ряполов, В. О. Хесін // Східний Світ: щоквартальний науковий журнал Інституту сходознавства ім. А. Ю. Кримського НАН України. – 2022. – № 3. – С. 173-203 [1,5 др. арк.].

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації за фахом: «Експерт» № 612 від 14.12.2018 р. ТОВ «АРБОЛ ІНЖИНІРИНГ».

Підвищення кваліфікації за фахом: «Технічне обстеження будівель і споруд», у т. ч. Загальний модуль для експертів.

2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації за фахом: «Архітектурне об'ємне проектування» № 3493 від 18.12.2020 р. Навчально-експертний центр Національної Спільки архітекторів України (НСАУ). Підвищення кваліфікації за фахом: «Архітектурне об'ємне проектування».

3. Свідоцтво про підвищення кваліфікації за фахом: «Розроблення містобудівної документації» № 3612 від 25.02.2021 р. Навчально-експертний центр НСАУ. Підвищення кваліфікації за фахом: «Розроблення

						містобудівної документації». 4. Кваліфікаційний сертифікат відповідального виконавця окремих видів робіт (послуг), пов'язаних із створенням об'єктів архітектури (експерт) АЕ 006732 від 19.01.2022 р. Атестаційна архітектурно-будівельна комісія ВГО «АСОЦІАЦІЯ ЕКСПЕРТІВ БУДІВЕЛЬНОЇ ГАЛУЗІ». Технічне обстеження будівель і споруд класу наслідків (відповідальності) СС3 (значні наслідки).	
471764	Бондарчук Юрій Павлович	доцент, Сумісництво	Економічний	Диплом спеціаліста, Міжрегіональна Академія управління персоналом, рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний інститут ім. В. Винниченка, рік закінчення: 1993, спеціальність: Історія і методика виховної роботи, Диплом кандидата наук ДК 004041, виданий 02.07.1999, Аттестат доцента 12ДЦ 035760, виданий 04.07.2013	33	ОК2 Історія суспільства, державності та господарства України	Диплом спеціаліста Кіровоградський державний педагогічний інститут ім. В. Винниченка, 1993 р., спеціальність: «Історія і методика виховної роботи» (диплом спеціаліста КГ № 017733 від 29.06.1993 р.), кваліфікація: вчитель історії і суспільствознавства, методиста з виховної роботи Диплом спеціаліста Міжрегіональна Академія управління персоналом, м. Київ, 2008 р., спеціальність: «Правознавство, комерційне і трудове право (диплом спеціаліста КВ № 33272777 від 10.03.2008 р.), кваліфікація: юрист Кандидат історичних наук за спеціальністю 07.00.01 – Історія України (диплом ДК № 004041 від 02.07.1999 р.), тема дисертації: «Залізничний транспорт України в умовах утвердження адміністративно-командних методів управління народним господарством (кінець 20-х 30-ті рр.)» Доцент кафедри економічної теорії та права (аттестат 12 ДЦ № 035760 від 04.07.2013 р.) Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1, 3, 8, 12, 15, 19 П.п 1 1. Ella Derkach, Svitlana Bondar, Rostislav

Tsimokha, Vita Savych,
Yurii Bondarchuk
Specifics of modern
international Public
Law on the example of
the EU countries / AD
ALTA: JOURNAL OF
INTERDISCIPLINARY
RESEARCH, SPECIAL
ISSUE NO.:
12/02/XXVIII. (VOL.
12, ISSUE 2, SPECIAL
ISSUE XXVII. (2022) P
39-44.
<http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120228/PDF/120228.pdf> (Web of Science)

2. Ruslana Zhovnovach,
Yuri Bondarchuk The
influence of european
charter of local self-
government on the
development of
ukrainian municipal law
/ SCIENTIFIC
JOURNAL OF
POLONIA
UNIVERSITY, Periodyk
Naukowy Akademii
Polonijnej,
Częstochowa, 2022, 50
(2022) nr 1. s.234-242
View of Vol 50 No 1
(2022): Scientific
Journal of Polonia
University (ap.edu.pl)
(Категорія «Б»)

3. Бондарчук Ю.П.,
Ещенко М.Г.
Реалізація прав дітей
внутрішньо
переміщених осіб в
умовах війни /
Південноукраїнський
правничий часопис.
Вип.1 / 2023, с.3-11.
[1.pdf \(oduvvs.od.ua\)](http://oduvvs.od.ua)
(Категорія «Б»)

4. Бондарчук Ю.П.,
Ещенко М.Г.,
Бондарчук С.В.
Реалізація прав дітей
внутрішньо
переміщених осіб на
прикладі
Новоукраїнської
територіальної
громади
Кіровоградської
області / Збірник
наукових праць
«Право та державне
управління». Вип.2 /
2023, с.168-174
<http://www.pdu-journal.kpu.zp.ua/issue-2-2023> (Категорія «Б»)

5. Світлана Бондарчук,
Марина Ещенко,
Юрій Бондарчук.
Соціальний
менеджмент при
діяльності Червоного
Хреста в
Кіровоградській
області (проект
«Догляд вдома») /
Галицький
економічний вісник,

№ 3 (82) 2023, с.180-189
https://doi.org/10.33108/galicianvisnyk_tntu2023.03 (Категорія «Б»)
6. Бондарчук, Ю. П., & Бондарчук, С. В. (2024). СТАНОВЛЕННЯ ІНСТИТУТУ ВІЙСЬКОВОГО КАПЕЛАНСТВА ЯК УПРАВЛІНСЬКОЇ ВЗАЄМОДІЇ ДЕРЖАВИ – АРМІЇ – ЦЕРКВИ. Таврійський науковий вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування, (2), 19-25.
<https://doi.org/10.32782/tnv-pub.2024.2.3> Категорія «Б»)
П.п 3
Бондарчук Ю.П., Бондарчук С.В., Ванін Ю.К. Правове регулювання участі органів місцевого самоврядування у реформуванні сфери охорони здоров'я: на матеріалах Кіровоградської області. Кропивницький: ПП «Поліум», 2021. – 87 с. (5,16 ум. друк. арк.)
П.п 8
НДР №0116U008064 "Розвиток соціально-економічних інститутів в Україні в XIX-XX ст.ст." (01.14 – 12.25) – науковий керівник.
<http://kibermarket.kntu.kr.ua/staff/bondarchuk.html>
П.п 12
1. Бондарчук Ю. П., Бондарчук С. В. Забезпечення безпеки повітряного руху в процесі підготовки фахівців з аварійного обслуговування та безпеки на авіаційному транспорті. Управління високошвидкісними рухомими об'єктами та професійна підготовка операторів складних систем: VII Міжн. наук.-практ. конф. Кропивницький, 2019. С. 56–59. / <http://www.klanau.kr.ua/images/docs/Sbornik7.pdf>
2. Бондарчук Ю. П., Бондарчук С. В. До питання залучення волонтерів до реагування на надзвичайні ситуації та ліквідації їх

наслідків. «Теорія і практика гасіння пожеж та ліквідації надзвичайних ситуацій». Матеріали XI Міжн. наук.-практ. конф. Черкаси, 2020. С.11-13. / <https://chipb.dsns.gov.ua/files/2020/4/14/konf.pdf>

3. Бондарчук Ю.П., Яковенко Р.В., Досвід регулювання різних секторів економіки в розвинутих країнах. Напрями економічного зростання та інноваційного розвитку підприємства // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених 16 квітня 2020 р. – Кропивницький : РВЛ ЦНТУ, 2020. – С.13-16. / <http://www.kntu.kr.ua/doc/science/zahody/vik1/2021/2-tez.pdf>

4. Бондарчук Ю.П., Ванін Ю.К. Міжнародний досвід застосування окремої думки в системі сучасного судочинства. «Шляхи реформування юридичних наук у європейський простір: теоретико-практичний аспект». Матеріали V Міжн. наук.-практ. конф. Одеса, 2020. С.134-138. / https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/1ib/31391/1/%D0%9A%D1%83%D1%80%D0%B5%D0%B9_%D0%9A%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%B8%D0%B2%D0%BD%202020.pdf

5. Бондарчук Ю.П., Бібік Н.С. Організація допомоги біженцям на території Єлисаветградського повіту під час Першої світової війни: історіографія та джерельна база проблеми // Матеріали VII науково-краєзнавчої конференції «З минулого до майбуття». Кропивницький, 2020. С.46-54. / http://nsku.org.ua/wp-content/uploads/2020/12/program_2020.pdf

6. Бондарчук Ю.П. Вплив Європейської хартії місцевого

						самоврядування на розвиток муніципального права України / Модернізація вітчизняної правової системи в умовах світової інтеграції: Матеріали Міжнар. наук.-практ. Конф., Кропивницький, 23-24 червня 2022 р. / За заг. ред. Б.Р. Стецюка. Кропивницький: ЛА НАУ, 2022. С. 259-261 http://www.ndekc.lviv.ua/pdf/17.pdf П.п 15 У 2018-2023 рр. підготував 15 переможців III етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів МАНум, в секціях «Правознавство», «Історія України», «Історичне краєзнавство». https://man.kr.ua/wp-content/uploads/2023/02/pidsumkovyj-nakaz-na-sajt.pdf http://man.kr.ua/konkurs-zahyst-2019-2020/istoriyi/istorychne-kraeyznavstvo/ http://man.kr.ua/konkurs-zahyst-2019-2020/istoriyi/istoriya-ukrayiny/ Член журі II етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів МАН України з історичного краєзнавства та права https://man.kr.ua/viddilennya-filosofii-ta-suspilstvoznnavstva/ https://man.kr.ua/viddilennya-istorii/ П.п 19 Член Союзу юристів України (посвідчення № 124 від 09.02.2021 р.) Дійсний член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співтовариства» (Свідоцтво 1221003)
401953	Лень Тетяна Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010102 Початкове навчання. Дефектологія. Логопедія,	25	ОК1 Філософія Освітня кваліфікація: Диплом спеціаліста, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: Початкове навчання. Дефектологія. Логопедія, кваліфікація: Вчитель початкових класів. Логопед. Диплом ХЕ

Диплом спеціаліста, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Англійська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 016456, виданий 10.10.2013

№ 23791201 від 02.06.2004 Кандидат філософських наук, 09.00.10 – філософія освіти, тема дисертації: «Освітньо-виховні чинники первинної гендерної соціалізації особистості: філософсько-освітній аспект» Диплом ДК № 016456 від 10.04.2013, Міністерство освіти і науки України

Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1, 12, 14, 19, 20

Публікації:

1. Лень Т.В. Права рівності: боротьба триває. «Таврійський науковий вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування». 2021. № 3. С. 125–130. (фахове видання)
2. Litnska, O., Ryzhenko, I., Simontseva, L., Pravotorova, O., Lien, T., & Novak, N. Developing Legal Competence in Junior Bachelors: Prospects of Distance Learning. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala. 2022. № 14(4). P. 353-371. (WoS)
3. Лень Т.В. Роль ціннісних орієнтацій особистості у процесі реформування державного управління в Україні. Таврійський науковий вісник. Серія: «Публічне управління та адміністрування». 2023. № 4. С.10-14
4. Teremetskyi V.I., Frolova O.H., Demchenko I.S., Batryn O. V., Pravotorova O.M., Lien T.V. International Legal Standards for the Harmonization of the Criminal Legislation of Ukraine and the Eu and its Implementation to Ensure the Protection of the Pharmaceutical Activity. Azerbaijan Pharmaceutical and Pharmacotherapy Journal. 2024. 23(1). 1-7.
5. Правоторова О., Лень Т. Шанюк О., Ніколаєв С. Чинники формування позитивного іміджу керівника у

публічному
управлінні Актуальні
питання у сучасній
науці. 2024 № 4(22) С.
513-525

6. Т.Лень, Т.Ярмак,
Правоторова О.
Масові відкриті
онлайн курси у
контексті формування
глобального
інформаційного
суспільства Актуальні
проблеми філософії та
соціології 2024 №48
С.135-139

7. Vladyslav Ivanovych
Teremetskyi, Olha
Borysivna Bodnar-
Petrovska, Ihor
Yuriiiovych Dir, Anatolii
Anatoliiovych Petrenko,
Tetiana Viktorivna Lien
(2025) European
Union's Legal System:
Essential Features and
Tendencies of Modern
Development

8. Лень Т. Етичні
стандарти мораль-
ного образу
державного
службовця.
Таврійський науковий
вісник. Серія:
Публічне управління
та адміністрування,
2025 (6), С. 23-30.

9. Olga Pravotorova,
Oleksii Shumilo, Iryna
Talanchuk, Tetiana
Lien, Nataliia Zlenko,
Vadym Podorozhnyi
Theoretical and
Methodological Aspects
of the Genesis of Legal
Misconduct in the
Neuroethical
Dimension
DOI:
[https://doi.org/10.7059
4/brain/16.2/9](https://doi.org/10.70594/brain/16.2/9)

10. Лень Т.В. The
anthropocentric
paradigm as a factor in
the transformation of
contemporary public
administration models
Таврійський науковий
вісник. Серія:
публічне управління
та адміністрування.
2025. № 6. С. 55-63.

Відомості про
підвищення
кваліфікації:
1. Одеський
державний
університет
внутрішніх справ.
Сертифікат №
7487/20 від
20.03.2020. Тема
стажування:
«Підвищення
кваліфікація для
педагогічних,
науково-педагогічних
працівників за
напрямом державно-

						<p>правового циклу», 180 год./6 кред.</p> <p>2. Херсонський державний університет, загально-університетська кафедра філософії та соціально-гуманітарних наук. Сертифікат № 137/58 від 08.05.2018. Тема стажування: «Підвищення професійної майстерності при викладанні дисциплін філософського та соціально-гуманітарного спрямування», 120 год./ 4 кред.</p> <p>3. Міжнародне Стажування для викладачів У Білостокському університеті, факультет наук про освіту «Дидактично-дослідницька діяльність у сучасному університеті: тенденції, виклики, напрямки змін» м. Білосток (Республіка Польща) (14 жовтня-22 листопада 2024 року) 180 год.- 6 кред.</p> <p>Досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом: - Член ГО «ГЦ «Нова Генерація» «ГР «Віра, Надія, Любов», «ХОЦ «Успішна жінка», «Жіночий консорціум України» Співпраця з громадськими організаціями та органами місцевого самоврядування Херсонської області з 2008 року у якості тренінг-експерта</p>	
161597	Аверчева Наталія Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Херсонський сільськогосподарський інститут ім. О.Д. Цюрупи, рік закінчення: 1988, спеціальність: Економіка і організація сільського господарства, Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад</p>	28	ОК9 Економічна теорія	<p>Освітня кваліфікація:</p> <p>1. Диплом спеціаліста Херсонський сільськогосподарський інститут ім. О.Д. Цюрупи, 1988 р., РВ № 820451 виданий 28.12. 1988 р. спеціальність: Економіка і організація сільського господарства</p> <p>2. Диплом кандидата наук ДК № 045001 виданий 13.02.2008 р. кандидат економічних наук,</p>

"Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.09010101 агрономія, Диплом кандидата наук ДК 045001, виданий 13.02.2008, Атестат доцента 12ДЦ 023376, виданий 09.11.2010

80.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності).
Тема дисертації: «Напрями підвищення економічної ефективності і конкурентоспроможності птахівничих підприємств регіону»
3. Доцент кафедри економіки підприємства
Атестат доцента ДЦ № 023376 виданий 09.11.2010 р.

Відповідає п. 38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,3,4,8, 10,12,14,15,19,20
Публікації:
1. Аверчева Н.О. Напрями підвищення ефективності діяльності суб'єктів господарювання виноградарсько-виноробного підкомплексу. Економіка та держава. 2021. № 12. С. 59-64. http://www.economy.in.ua/pdf/12_2021/12.pdf
2. Аверчева Н.О. Регіональні аспекти розвитку виноградарства і виноробства в Україні. Агросвіт. 2021. № 23. С. 39-48. http://www.agrosvit.info/pdf/23_2021/7.pdf
3. Аверчев, О., Кирилов, Ю., Аверчева, Н., Фесенко, Г. Економічна оцінка ринку круп'яних культур в Україні. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. 2022. № 12. С. 5-9. <http://tnv-econom.ksauniv.ks.ua/index.php/journal/article/view/240/235>
4. Hanna FESENKO, Olexander AVERCHEV, Sergiy LAVRENKO, Nataliia AVERCHEVA, Nataliia LAVRENKO MONITORING, ASSESSMENT AND DEVELOPMENT PROSPECT OF THE CEREAL CROP MARKET IN UKRAINE. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development Vol. 22, Issue 2, 2022. pp. 317-324. (Web of Science Core

Collection).
5. Аверчева Н.О.
Організаційно-
економічна оцінка
сучасного стану ринку
мигдалю в Україні.
Агросвіт. 2023. № 2. С.
22-29.
<https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/973/982>
.

6. Аверчева Н.О.,
Єфремов А.О. Досвід
повоєнної відбудови
та модернізації
економіки
Німеччини:
можливість
імплементатії в
Україні. Ефективна
економіка. 2023. № 5.
URL:
<https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/1600/1610>.

7. Аверчева Н.О.
Напрями
забезпечення
конкурентоспромож-
ності галузі
птахівництва
Херсонської області у
післявоєнний період.
Агросвіт. 2023. № 11.
С. 18-25.
<https://nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/1620/1632>.

8. Аверчева, Н.О.,
Карпенко, О. В.
Розвиток органічного
сектору у яєчному
птахівництві.
Таврійський науковий
вісник. Серія:
Економіка, 2023, №
18, С. 17-28.
<http://tnv-econom.ksauniv.ks.ua/index.php/journal/article/view/432>

9. Аверчева Н.О.,
Єфремов А.О.
Економічний
потенціал
впровадження
екоінновацій у
сільському
господарстві Півдня
України. Агросвіт.
2024. № 7. С. 87-96.
URL:
<https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/3402/3438>
<https://doi.org/10.32702/2306-6792.2024.7.87>

10. Аверчева Н.О.,
Козак Г.В. Напрями
підвищення стійкості
малих і середніх
аграрних підприємств
в умовах війни і
повоєнної відбудови.
Агросвіт. 2024. №11.
С. 146-156. URL:
<https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/3856/38>

91
<https://doi.org/10.32702/2306-6792.2024.11.146>
11. Аверчева Н.О.,
Гринченко О.В.
Проблеми
забезпечення
прибутковості
підприємств
аграрного сектору
економіки на
сучасному етапі.
Таврійський науковий
вісник. 2024. № 20. С.
11-22 URL: <http://tnv-econom.ksauniv.ks.ua/index.php/journal/article/view/508/475>
<https://doi.org/10.32702/2708-0366/2024.20.1>
12. Аверчева Н.О.,
Зубік Д.В. Економічна
оцінка та перспективи
інвестиційної
привабливості АПК
України. Інвестиції:
практика та досвід.
2024. №11. С. 154-161.
URL:
<https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/3883/3919/>
<https://doi.org/10.32702/2306-6814.2024.11.154> .
13. Nataliia Avercheva,
Arsen Yefremov
Strategic
implementation of
ESG-principles for
effective sustainable
recovery of Ukraine.
Socio-economic
transformations and
priorities for innovative
development in the
context of digitalisation
and globalisation :
Scientific monograph.
Riga, Latvia : Baltija
Publishing, 2024. 728
p., pp. 128-150.
Посилання на
репозитарій
університету:
https://dspace.ksaeu.kherson.ua/bitstream/handle/123456789/10117/%d0%90%b2%b5%80%87%b5%84%84%80%b5%bc%do%be%b2_%a1%82%80%82%8f_ISMA%20-%20Baltija%20Publishing.%20%9c%be%bd%be%b3%80%bo%84%96%8f%20%283%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y
14. Lykhovyd P.,
Vozhehova R , Averchev
O., Rudik O.,

Hranovska L., Lavrenko S., Avercheva N., Latiuk, G. Using regional normalized difference vegetation index for the large-scale yield prediction of potato, vegetables, fruits, and berries, cultivated in Kherson region of Ukraine. Research Modern Phytomorphology. Volume 17. 2023, P.118-124. URL: <https://www.phytomorphology.com/articles/using-regional-normalized-difference-vegetation-index-for-the-largescale-yield-prediction-of-potato-vegetables-fruits-an.pdf> (Web of Science Core Collection).

15. Lykhovyd, P. V., Averchev, O. V., Bidnyna, I. O., Avercheva, N. O., & Nikitenko, M. (2024). Evaluation of different methods for reference evapotranspiration assessment: A case study for Ukraine. Regulatory Mechanisms in Biosystems, 15(3), 441-445. URL: <https://medicine.dp.ua/index.php/med/article/view/1011/1020>. (Scopus).

16. Lykhovyd, P., Vozhehova, R., Bidnyna, I., Shablia, O., Averchev, O., Avercheva, N., Kozyriev, V., Marchenko, T., Leliavska, L., Haydash, O., Hetman, M., & Piliarska, O. (2024). Supervised machine learning in crop recognition through remote sensing: A case study for Ukrainian croplands. Modern Phytomorphology, 18, 183-187. URL: <https://www.phytomorphology.com/articles/supervised-machine-learning-in-crop-recognition-through-remote-sensing-a-case-study-for-ukrainian-croplands.pdf> (Web of Science Core Collection).

17. Черепеня В.О., Аверчева Н.О. Розвиток сфери переробки сільськогосподарської продукції в Україні. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. 2025. Вип. 23. С. 77-87. URL: <http://tnv->

econom.ksauniv.ks.ua/index.php/journal/article/view/619/585 DOI: <https://doi.org/10.32782/2708-0366/2025.23.9>

18. Аверчева Н. О., Микитас А. С. Вплив військових облігацій на стабільність Державного бюджету України. Ефективна економіка. 2025. № 5. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/6550/6643/19>. . Аверчева Н.О., Петренко Д.А. Чинники стійкого розвитку птахопродуктового комплексу України на основі інтеграційних процесів. Агросвіт. 2025. № 12. С. 111-119. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/6679/6774>

20. Аверчева Н.О. Економічна оцінка сучасних викликів і можливостей підвищення конкурентоспроможності підприємств в цифровому середовищі. / Аверчева Н.О., Акімова Н.В., Варнавська І.В., Сидоренко О.Ю., Старовойт Т.П., Чепок Р.В. Соціально-психологічні особливості використання цифрових технологій у сучасному світі. Вінниця: ТОВ «НІЛАН-ЛТД», 2025. 212 с., С. 7-52. URL: <https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10930>

8. Аверчева Н.О., Луцюк О.Л. Забезпечення платоспроможності аграрних підприємств в умовах воєнного стану. Агросвіт. 2026. № 1. С. 115-125. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/agrosvit/article/view/8631/8771>.

Відомості про підвищення кваліфікації:
1. Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму. За напрямом «Сільськогосподарські

дорадники та експерти - дорадники». Тема: «Бізнес-планування як комплексний метод економічного консультування у дорадництві». 02-12 листопада 2021 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493709/015489-21 від 12 листопада 2021 р. (60 годин).

2. Міжнародне стажування «Using the capabilities of cloud services in online learning on Google Meet, Google Classroom platforms» (Використання можливостей хмарних сервісів в онлайн навчанні на платформах Google Meet, Google Classroom), 20 - 27 грудня 2021 р. - 1,5 кредити (45 годин). Сертифікат № ES № 9200/2021 від 27.12.2021.

3. Підвищення кваліфікації «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти» за базовим рівнем ТОВ «Академія цифрового розвитку», 30 січня - 12 лютого 2023 р. – 1 кредит ECTS (30 годин) Сертифікат про успішне завершення курсу №GDTfE-07-Б-05876 від 12 лютого 2023 р.

4. Підвищення кваліфікації «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти» за середнім рівнем у ТОВ «Академія цифрового розвитку», 13 - 19 лютого 2023 р. – 0,5 кредити ECTS (15 годин) Сертифікат про успішне завершення курсу № GDTfE-07-С-03624 від 19 лютого 2023 р.

5. Підвищення кваліфікації за програмою проєкту «Школа наставників дуальної форми здобуття освіти», 24 березня - 28 квітня 2023 р., 60 годин (2 кредити ECTS). Сертифікат про успішне завершення курсу СС 38282994/2184-23.

6. Міжнародне підвищення кваліфікації (МПК) (Вебінар) «Трансфер освітніх технологій в країнах

Європейського союзу та Україні», 20-27.11.2023 р. (45 годин). Сертифікат № ES 17339/2023 від 27.11.2023 р.

7. Міжнародний он-лайн сертифікований тренінг «Фінансування для участі в міжнародному нетворкінгу через Дії COST», 10 листопада-15 грудня 2023 р. (180 годин). Сертифікат № SCIR-2023-000365 від 15.12.2023 р.

8. Підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою базової підготовки і підвищення кваліфікації сільськогосподарських дорадників та експертів-дорадників за темою «Навчання та підвищення кваліфікації дорадників» (72 години, 2,4 кредити). Свідоцтво про підвищення кваліфікації АН 002/2024, 04.11-19.11.2024 р.

9. Підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою «Мультифункціональне сільське господарство» (60 годин, 2 кредити). Свідоцтво про підвищення кваліфікації АН 023/2024 03.12-16.12.2024 р.

10. Навчання за програмою підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників щодо розроблення та експертизи завдань Єдиного фахового вступного випробування, дистанційний експрес-курс «Основи тестології та розробки тестових завдань» НМЦ фахової вищої та фахової передвищої освіти (1 кредит 30 годин) 26.03.2025 – 30.04.2025 р. Сертифікат ПКТ 38282994/4535-25.

11. Науково-педагогічне стажування теми «Цифрові навички та інформаційні технології в навчанні: основні інструменти

							та методи цифрового навчання», Ризький північний університет (м. Рига, Латвійська республіка), 05.11.2025 - 19.12.2025 р. (6 кредитів ECTS, 180 годин). Сертифікат PSI-051101-RZA від 19.12.2025 р.
342350	Бойко Вікторія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2010, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 024133, виданий 23.09.2014, Атестат доцента АД 003331, виданий 15.10.2019	16	ОК21 Технології продукції ресторанного бізнесу	Освітня кваліфікація: Диплом магістра ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» ХЕ 39805313 від 06.10.2010 р. Магістр з економіки підприємства Диплом кандидата наук ДК 024133 виданий 23.09.2014 р. Кандидат економічних наук, 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Тема: «Діагностика бізнес-середовища та стратегії підвищення конкурентоспроможності аграрних підприємств» Атестат доцента АД 003331 виданий 15.10.2019 р. Доцент кафедри економіки та фінансів Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,2,3,4,8,12,14,19 Публікації: 1. Грановська В.Г., Бойко В.О. Функціонування екоготелів в Україні як чинник активізації підприємницької діяльності. Міжнародний науково-виробничий журнал «Економіка АПК». 2020. № 3. С. 57-65. doi:10.32317/2221-1055-202003057 9/4,5. http://eapk.org.ua/ru/contents/2020/03/57 2. Romanenko, Y.O., Boiko, V.O., Shevchuk, S.M., Barabanova, V.V., & Karpinska, N.V. (2020). Rural development by stimulating agro-tourism activities. International Journal of Management, 11(4), 605-613. doi:10.34218/IJM.11.4.2 020.058. (Scopus) 1. Бойко В.О., Ключник А.В.,

Півньова Л.В.
Зміцнення конкурентоспроможності підприємств екологічного (зеленого) туризму. Вісник Херсонського Національного Технічного Університету. 2020. № 3. С. 213-222. <https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2020.3.28>.

2. Boiko, V., Liubynskiy, O., Strikha, L., Zarakhovskiy, O.Y., Neilenko, S. (2021). Development of Culinary Tourism in European Countries. INTERNATIONAL JOURNAL OF COMPUTER SCIENCE AND NETWORK SECURITY. VOL.21. No.4. PP. 167-177. doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.4.21 (Web of Science)

3. Бойко В.О. Сільський зелений туризм в Україні: проблеми та перспективи. Агросвіт. 2020. № 22. С. 58–65. DOI: 10.32702/2306-6792.2020.22.58. <http://www.agrosvit.info/?op=1&z=3333&i=8>

4. Бойко В.О. Екологічний туризм як складова зеленої економіки. Ефективна економіка. 2021. № 4. DOI: 10.32702/2307-2105-2021.4.73 http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/4_2021/75.pdf

5. Boiko, V.O. and Boiko, L.O. (2022) Problems and prospects for innovation-driven development of the tourism industry in Ukraine. Science and Innovation. 18 (5). P. 26-37. (WoS)

6. Бойко, В., Далевська, Н. Розвиток туризму після збройних конфліктів у різних країнах світу. Управління змінами та інновації. 2022. №3. 5-10. <https://doi.org/10.32782/СМІ/2022-3-1>

9. Бойко В. О., Бойко Л. О. Сільський зелений туризм як ефективний інструмент ревіталізації сільських територій у післявоєнний період. Концептуальні підходи та механізми стимулювання

розвитку соціально-економічних систем та суб'єктів ринку : монографія / за заг. ред. Н. В. Шандової. Херсон : Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В. С., 2023. С.68-79 ISBN 978-617-7941-94-0 <http://kntu.net.ua/ukr/Struktura/Kafedri-universitetu/Ekonomiki-pidpriemnictva-ta-ekonomichnoyi-bezpeki2/Naukovo-doslidna-robota/Monografiyi>
10. Бойко В. О. Історія розвитку та сучасні тенденції круїзного туризму як перспективного сегменту індустрії гостинності. Prospects for the development of the tourism and hospitality industry in Ukraine based on the experience of the European Union : Scientific monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2023. P. 2-25.

11. Бойко, В., & Бойко, Л. Український ринок НОРЕСА в умовах воєнного стану та його ревіталізація Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, (16), 2023. С. 93-99. <https://doi.org/10.32782/2708-0366/2023.16.12>
Boiko V. CRUISE TOURISM: TENDENCIES OF THE INDUSTRY DEVELOPMENT IN THE PERIOD OF UNCERTAINTY. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. (17), 2023. С.133-139. <https://doi.org/10.32782/2708-0366/2023.17.18>

12. Aleksy Kwilinski; Rafis Abazov; Yevhenii Domaratskiy; Viktoriia Boiko. Ecological and economic aspects of the melon industry production potential under conditions of Ukraine's European aspirations. AIP Conf. Proc. 3033, 020007 (2024) <https://doi.org/10.1063/5.0188472>
<https://pubs.aip.org/aip/acp/article-abstract/3033/1/020007/2933208/Ecological->

and-economic-aspects-of-the-melon?
redirectedFrom=fulltext
(Scopus)

1. Бойко, В. О., Бойко, Л. О. Винні тури як складова агротуризму. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління, (2024). (12).
<https://doi.org/10.54929/2786-5738-2024-12-01>

2. Бойко, В., & Бойко, Л. **ТРАНСФОРМАЦІЯ ТУРИСТИЧНИХ ПРАКТИК: КАРАВАНІНГ ЯК НОВА ФОРМА РЕКРЕАЦІЙНОГО ТУРИЗМУ.** Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, (2024). (21), 163-169.
<https://doi.org/10.32782/2708-0366/2024.21.18>.
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10034>

3. Бойко В.О. **ВІРТУАЛЬНИЙ ТУРИЗМ: ПЕРСПЕКТИВИ ТА РОЗВИТОК В УКРАЇНІ.** Socio-economic transformations and priorities for innovative development in the context of digitalisation and globalisation : Scientific monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. pp.2-16

4. Boiko V. **WINE TOURISM AS A TOOL FOR ECONOMIC DEVELOPMENT AND EFFECTIVE MANAGEMENT IN THE CONTEXT OF GLOBALIZATION. STRATEGIC, ECONOMIC AND LEGAL DIMENSIONS OF AGRIBUSINESS DEVELOPMENT IN THE EUROPEAN UNION AND UKRAINE. PERSPECTIVES, CHALLENGES, AND OPPORTUNITIES.** Scientific monograph. Publishing house of the Adam Chełnik Scientific Society in Ostrołęka. 2025. P. 163-196 DOI: <https://doi.org/10.62961/ZVNT3574> ,

5. Boiko, V. (2025). **REDUCING THE CARBON FOOTPRINT IN SUSTAINABLE TOURISM AS A STRATEGIC**

OBJECTIVE OF THE ECOLOGICAL ECONOMY. Taurida Scientific Herald. Series: Economics, (24), 329-336. <https://doi.org/10.32782/2708-0366/2025.24.36>

6. Boiko, V., & Nikolenko, H. (2025). THE ROLE OF SMALL BUSINESS IN DEVELOPING THE TOURISM AND HOSPITALITY SECTOR OF TERRITORIAL COMMUNITIES IN THE CONTEXT OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT. Economy and Society, (77). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-77-83>

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Довідка про стажування при Департаменті розвитку сільського господарства та зрошення Херсонської ОДА, 06.07.2020 р. - 24.12.2020 р., (180 год.).
2. Довідка про стажування № 437 Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, тема: «Інноваційні освітні технології: вітчизняний досвід та його впровадження у підготовку фахівців з економіки, туризму готельно-ресторанної справи», 20 вересня - 20 жовтня 2021 р. (60 год.)
3. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації: сертифікат № ADV-270306-ECO, 27 березня -7 травня 2023 р. «Формування іміджу закладу освіти на основі сучасних комунікаційних технологій» (180 год.)
4. Сертифікат № 770 від 27-29 лютого 2024 року. Проєкти з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge» від UGEN на тему: «Сучасний викладач» (12 год.)
5. Сертифікат № ПК-К 24-03/014 виданий 14.03.2024, підвищення

						<p>кваліфікації за видом навчання за програмою підвищення кваліфікації: «Економічне відновлення. Шлях до Перемоги» (6 год.)</p> <p>6. Підвищення кваліфікації НПП у Бердянському державному педагогічному університеті. «Інклюзивне освітнє середовище закладу вищої освіти» (3 кредити/90 годин). 16 жовтня - 08 листопада 2024 р.</p> <p>7. Підвищення кваліфікації за видом навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у онлайн-форумі «Фінансова грамотність та сталий розвиток», Сертифікат № ПК-К-24-11/020 від 19.11.2024, 6 год.</p> <p>8. Підвищення кваліфікації за курсом «Сервісні процеси у галузі гостинності», Сертифікат № RS-O-A1-2024-045 (60 год.) від 18.12.2024р</p>	
342350	Бойко Вікторія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2010, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 024133, виданий 23.09.2014, Атестат доцента АД 003331, виданий 15.10.2019</p>	16	ОК24 Економіка ГРБ	<p>Освітня кваліфікація: Диплом магістра ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» ХЕ 39805313 від 06.10.2010 р. Магістр з економіки підприємства Диплом кандидата наук ДК 024133 виданий 23.09.2014 р. Кандидат економічних наук, 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Тема: «Діагностика бізнес-середовища та стратегії підвищення конкурентоспроможності аграрних підприємств» Атестат доцента АД 003331 виданий 15.10.2019 р. Доцент кафедри економіки та фінансів</p> <p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,2,3,4,8,12,14,19</p> <p>Публікації: 1. Грановська В.Г., Бойко В.О.</p>

Функціонування екоготелів в Україні як чинник активізації підприємницької діяльності. Міжнародний науково-виробничий журнал «Економіка АПК». 2020. № 3. С. 57-65.
doi:10.32317/2221-1055.2020030579/4,5.
<http://eaprk.org.ua/ru/contents/2020/03/572>. Romanenko, Y.O., Boiko, V.O., Shevchuk, S.M., Barabanova, V.V., & Karpinska, N.V. (2020). Rural development by stimulating agro-tourism activities. International Journal of Management, 11(4), 605-613.
doi:10.34218/IJM.11.4.2020.058. (Scopus)

1. Бойко В.О., Ключник А.В., Півньова Л.В. Зміцнення конкурентоспроможності підприємств екологічного (зеленого) туризму. Вісник Херсонського Національного Технічного Університету. 2020. № 3. С. 213-222.
<https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2020.3.28>.

2. Boiko, V., Liubynskiy, O., Strikha, L., Zarakhovskiy, O.Y., Neilenko, S. (2021). Development of Culinary Tourism in European Countries. INTERNATIONAL JOURNAL OF COMPUTER SCIENCE AND NETWORK SECURITY. VOL.21. No.4. PP. 167-177.
doi.org/10.22937/IJCS NS.2021.21.4.21 (Web of Science)

3. Бойко В.О. Сільський зелений туризм в Україні: проблеми та перспективи. Агросвіт. 2020. № 22. С. 58-65.
DOI: 10.32702/2306-6792.2020.22.58.
<http://www.agrosvit.info/?op=1&z=3333&i=8>

4. Бойко В.О. Екологічний туризм як складова зеленої економіки. Ефективна економіка. 2021. № 4. DOI: 10.32702/2307-2105-2021.4.73
http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/4_2021/75.pdf

5. Boiko, V.O. and Boiko, L.O. (2022)

Problems and prospects for innovation-driven development of the tourism industry in Ukraine. Science and Innovation. 18 (5). P. 26-37. (WoS)

6. Бойко, В., Далевська, Н. Розвиток туризму після збройних конфліктів у різних країнах світу. Управління змінами та інновації. 2022. №3. 5-10. <https://doi.org/10.32782/СМІ/2022-3-1>

9. Бойко В. О., Бойко Л. О. Сільський зелений туризм як ефективний інструмент ревіталізації сільських територій у післявоєнний період. Концептуальні підходи та механізми стимулювання розвитку соціально-економічних систем та суб'єктів ринку : монографія / за заг. ред. Н. В. Шандової. Херсон : Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В. С., 2023. С.68-79 ISBN 978-617-7941-94-0 <http://kntu.net.ua/ukr/Struktura/Kafedri-universitetu/Ekonomiki-pidpriemnictva-ta-ekonomichnoyi-bezpeki2/Naukovo-doslidna-robota/Monografiyi>

10. Бойко В. О. Історія розвитку та сучасні тенденції круїзного туризму як перспективного сегменту індустрії гостинності. Prospects for the development of the tourism and hospitality industry in Ukraine based on the experience of the European Union : Scientific monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2023. P. 2-25.

11. Бойко, В., & Бойко, Л. Український ринок HORECA в умовах воєнного стану та його ревіталізація Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, (16), 2023. С. 93-99. <https://doi.org/10.32782/2708-0366/2023.16.12>
Boiko V. CRUISE TOURISM: TENDENCIES OF THE INDUSTRY

DEVELOPMENT IN THE PERIOD OF UNCERTAINTY. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. (17), 2023. С.133-139. <https://doi.org/10.32782/2708-0366/2023.17.18>

12. Aleksy Kwilinski; Rafis Abazov; Yevhenii Domaratskiy; Viktoriia Boiko. Ecological and economic aspects of the melon industry production potential under conditions of Ukraine's European aspirations. AIP Conf. Proc. 3033, 020007 (2024) <https://doi.org/10.1063/5.0188472>

<https://pubs.aip.org/aip/acp/article-abstract/3033/1/020007/2933208/Ecological-and-economic-aspects-of-the-melon?redirectedFrom=fulltext> (Scopus)

1. Бойко, В. О., Бойко, Л. О. Винні тури як складова агротуризму. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління, (2024). (12). <https://doi.org/10.54929/2786-5738-2024-12-01>

2. Бойко, В., & Бойко, Л. ТРАНСФОРМАЦІЯ ТУРИСТИЧНИХ ПРАКТИК: КАРАВАНІНГ ЯК НОВА ФОРМА РЕКРЕАЦІЙНОГО ТУРИЗМУ. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, (2024). (21), 163-169. <https://doi.org/10.32782/2708-0366/2024.21.18>. <https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10034>

3. Бойко В.О. ВІРТУАЛЬНИЙ ТУРИЗМ: ПЕРСПЕКТИВИ ТА РОЗВИТОК В УКРАЇНІ. Socio-economic transformations and priorities for innovative development in the context of digitalisation and globalisation : Scientific monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. pp.2-16

4. Boiko V. WINE TOURISM AS A TOOL FOR ECONOMIC

DEVELOPMENT AND EFFECTIVE MANAGEMENT IN THE CONTEXT OF GLOBALIZATION. STRATEGIC, ECONOMIC AND LEGAL DIMENSIONS OF AGRIBUSINESS DEVELOPMENT IN THE EUROPEAN UNION AND UKRAINE. PERSPECTIVES, CHALLENGES, AND OPPORTUNITIES. Scientific monograph. Publishing house of the Adam Chętnik Scientific Society in Ostrołęka. 2025. P. 163-196 DOI: <https://doi.org/10.62961/ZVNT3574>, 5. Boiko, V. (2025). REDUCING THE CARBON FOOTPRINT IN SUSTAINABLE TOURISM AS A STRATEGIC OBJECTIVE OF THE ECOLOGICAL ECONOMY. Taurida Scientific Herald. Series: Economics, (24), 329-336. <https://doi.org/10.32782/2708-0366/2025.24.36> 6. Boiko, V., & Nikolenko, H. (2025). THE ROLE OF SMALL BUSINESS IN DEVELOPING THE TOURISM AND HOSPITALITY SECTOR OF TERRITORIAL COMMUNITIES IN THE CONTEXT OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT. Economy and Society, (77). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-77-83>

Відомості про підвищення кваліфікації:
1. Довідка про стажування при Департаменті розвитку сільського господарства та зрошення Херсонської ОДА, 06.07.2020 р. - 24.12.2020 р., (180 год.).
2. Довідка про стажування № 437 Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, тема: «Інноваційні освітні технології: вітчизняний досвід та його впровадження у підготовку фахівців з

						<p>економіки, туризму готельно-ресторанної справи», 20 вересня - 20 жовтня 2021 р. (60 год.)</p> <p>3. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації: сертифікат № ADV-270306-ECO, 27 березня -7 травня 2023 р. «Формування іміджу закладу освіти на основі сучасних комунікаційних технологій» (180 год.)</p> <p>4. Сертифікат № 770 від 27-29 лютого 2024 року. Проєкті з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge» від UGEN на тему: «Сучасний викладач» (12 год.)</p> <p>5. Сертифікат № ПК-К 24-03/014 виданий 14.03.2024, підвищення кваліфікації за видом навчання за програмою підвищення кваліфікації: «Економічне відновлення. Шлях до Перемоги» (6 год.)</p> <p>6. Підвищення кваліфікації НПП у Бердянському державному педагогічному університеті. «Інклюзивне освітнє середовище закладу вищої освіти» (3 кредити/90 годин). 16 жовтня - 08 листопада 2024 р.</p> <p>7. Підвищення кваліфікації за видом навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у онлайн-форумі «Фінансова грамотність та сталий розвиток», Сертифікат № ПК-К-24-11/020 від 19.11.2024, 6 год.</p> <p>8. Підвищення кваліфікації за курсом «Сервісні процеси у галузі гостинності», Сертифікат № RS-O-A1-2024-045 (60 год.) від 18.12.2024р</p>	
342350	Бойко Вікторія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2010,	16	ОКзо Організація і технологія ГРС	Освітня кваліфікація: Диплом магістра ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» ХЕ 39805313 від 06.10.2010 р. Магістр з економіки підприємства Диплом кандидата наук ДК 024133 виданий

спеціальність:
050107
Економіка
підприємства,
Диплом
кандидата наук
ДК 024133,
виданий
23.09.2014,
Атестат
доцента АД
003331,
виданий
15.10.2019

23.09.2014 р.
Кандидат
економічних наук,
08.00.04 – Економіка
та управління
підприємствами (за
видами економічної
діяльності),
Тема: «Діагностика
бізнес-середовища та
стратегії підвищення
конкурентоспроможн
ості аграрних
підприємств»
Атестат доцента
АД 003331 виданий
15.10.2019 р.
Доцент кафедри
економіки та фінансів

Відповідає п.38
Ліцензійних умов за
пунктами:
1,2,3,4,8,12,14,19

Публікації:
1. Грановська В.Г.,
Бойко В.О.
Функціонування
екоотелів в Україні як
чинник активізації
підприємницької
діяльності.
Міжнародний
науково-виробничий
журнал «Економіка
АПК». 2020. № 3. С.
57-65.
doi:10.32317/2221-
1055.2020030579/4,5.
[http://eapk.org.ua/ru/c
ontents/2020/03/57](http://eapk.org.ua/ru/c
ontents/2020/03/57)
2. Romanenko, Y.O.,
Boiko, V.O., Shevchuk,
S.M., Barabanova, V.V.,
& Karpinska, N.V.
(2020). Rural
development by
stimulating agro-
tourism activities.
International Journal of
Management, 11(4),
605-613.
doi:10.34218/IJM.11.4.2
020.058. (Scopus)
1. Бойко В.О.,
Ключник А.В.,
Півньова Л.В.
Зміцнення
конкурентоспроможн
ості підприємств
екологічного
(зеленого) туризму.
Вісник Херсонського
Національного
Технічного
Університету. 2020.
№ 3. С. 213-222.
[https://doi.org/10.3554
6/kntu2078-
4481.2020.3.28](https://doi.org/10.3554
6/kntu2078-
4481.2020.3.28)
2. Boiko, V.,
Liubynskyi, O., Strikha,
L., Zarakhovskiy, O.Y.,
Neilenko, S. (2021).
Development of
Culinary Tourism in
European Countries.
INTERNATIONAL
JOURNAL OF
COMPUTER SCIENCE

AND NETWORK SECURITY. VOL.21. No.4. PP. 167-177. doi.org/10.22937/IJCS NS.2021.21.4.21 (Web of Science)

3. Бойко В.О. Сільський зелений туризм в Україні: проблеми та перспективи. Агросвіт. 2020. № 22. С. 58–65. DOI: 10.32702/2306-6792.2020.22.58. <http://www.agrosvit.info/?op=1&z=3333&i=8>

4. Бойко В.О. Екологічний туризм як складова зеленої економіки. Ефективна економіка. 2021. № 4. DOI: 10.32702/2307-2105-2021.4.73 http://www.economy.nauka.com.ua/pdf/4_2021/75.pdf

5. Boiko, V.O. and Boiko, L.O. (2022) Problems and prospects for innovation-driven development of the tourism industry in Ukraine. Science and Innovation. 18 (5). P. 26-37. (WoS)

6. Бойко, В., Далевська, Н. Розвиток туризму після збройних конфліктів у різних країнах світу. Управління змінами та інновації. 2022. №3. 5-10. <https://doi.org/10.32782/СМІ/2022-3-1>

9. Бойко В. О., Бойко Л. О. Сільський зелений туризм як ефективний інструмент ревіталізації сільських територій у післявоєнний період. Концептуальні підходи та механізми стимулювання розвитку соціально-економічних систем та суб'єктів ринку : монографія / за заг. ред. Н. В. Шандової. Херсон : Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В. С., 2023. С.68-79 ISBN 978-617-7941-94-0 <http://kntu.net.ua/ukr/Struktura/Kafedri-universitetu/Ekonomiki-pidpriemnictva-ta-ekonomichnoyi-bezpeki2/Naukovodoslidnrobot/Monografiyi>

10. Бойко В. О. Історія розвитку та сучасні тенденції круїзного туризму як перспективного сегменту індустрії

гостинності. Prospects for the development of the tourism and hospitality industry in Ukraine based on the experience of the European Union : Scientific monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2023. P. 2-25.

11. Бойко, В., & Бойко, Л. Український ринок HOPECA в умовах воєнного стану та його ревіталізація Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, (16), 2023. С. 93-99.
[https://doi.org/10.32782/2708-](https://doi.org/10.32782/2708-0366/2023.16.12)

0366/2023.16.12
Boiko V. CRUISE TOURISM: TENDENCIES OF THE INDUSTRY DEVELOPMENT IN THE PERIOD OF UNCERTAINTY. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. (17), 2023. С.133-139.
[https://doi.org/10.32782/2708-](https://doi.org/10.32782/2708-0366/2023.17.18)

0366/2023.17.18
12. Aleksy Kwilinski; Rafis Abazov; Yevhenii Domaratskiy; Viktoriia Boiko. Ecological and economic aspects of the melon industry production potential under conditions of Ukraine's European aspirations. AIP Conf. Proc. 3033, 020007 (2024)
<https://doi.org/10.1063/5.0188472>

[https://pubs.aip.org/aip/acp/article-abstract/3033/1/020007/2933208/Ecological-and-economic-aspects-of-the-melon?](https://pubs.aip.org/aip/acp/article-abstract/3033/1/020007/2933208/Ecological-and-economic-aspects-of-the-melon?redirectedFrom=fulltext)
redirectedFrom=fulltext (Scopus)

1. Бойко, В. О., Бойко, Л. О. Винні тури як складова агротуризму. Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління, (2024). (12).
<https://doi.org/10.54929/2786-5738-2024-12-12-01>

2. Бойко, В., & Бойко, Л. ТРАНСФОРМАЦІЯ ТУРИСТИЧНИХ ПРАКТИК: КАРАВАНІНГ ЯК НОВА ФОРМА РЕКРЕАЦІЙНОГО ТУРИЗМУ. Таврійський науковий

вісник. Серія:
Економіка, (2024).
(21), 163-169.
<https://doi.org/10.32782/2708-0366/2024.21.18>.
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10034>
3. Бойко В.О.
ВІРТУАЛЬНИЙ
ТУРИЗМ:
ПЕРСПЕКТИВИ ТА
РОЗВИТОК В
УКРАЇНІ. Socio-
economic
transformations and
priorities for innovative
development in the
context of digitalisation
and globalisation :
Scientific monograph.
Riga, Latvia : Baltija
Publishing, 2024. pp.2-
16
4. Boiko V. WINE
TOURISM AS A TOOL
FOR ECONOMIC
DEVELOPMENT AND
EFFECTIVE
MANAGEMENT IN
THE CONTEXT OF
GLOBALIZATION.
STRATEGIC,
ECONOMIC AND
LEGAL DIMENSIONS
OF AGRIBUSINESS
DEVELOPMENT IN
THE EUROPEAN
UNION AND
UKRAINE.
PERSPECTIVES,
CHALLENGES, AND
OPPORTUNITIES.
Scientific monograph.
Publishing house of the
Adam Chętnik Scientific
Society in Ostrołęka.
2025. P. 163-196 DOI:
<https://doi.org/10.62961/ZVNT3574> ,
5. Boiko, V. (2025).
REDUCING THE
CARBON FOOTPRINT
IN SUSTAINABLE
TOURISM AS A
STRATEGIC
OBJECTIVE OF THE
ECOLOGICAL
ECONOMY. Taurida
Scientific Herald.
Series: Economics,
(24), 329-336.
<https://doi.org/10.32782/2708-0366/2025.24.36>
6. Boiko, V., &
Nikolenko, H. (2025).
THE ROLE OF SMALL
BUSINESS IN
DEVELOPING THE
TOURISM AND
HOSPITALITY
SECTOR OF
TERRITORIAL
COMMUNITIES IN
THE CONTEXT OF
SUSTAINABLE
DEVELOPMENT.
Economy and Society,
(77).

<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-77-83>

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. Довідка про стажування при Департаменті розвитку сільського господарства та зрошення Херсонської ОДА, 06.07.2020 р. - 24.12.2020 р., (180 год.).
2. Довідка про стажування № 437 Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, тема: «Інноваційні освітні технології: вітчизняний досвід та його впровадження у підготовку фахівців з економіки, туризму готельно-ресторанної справи», 20 вересня - 20 жовтня 2021 р. (60 год.)
3. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації: сертифікат № ADV-270306-ЕСО, 27 березня -7 травня 2023 р. «Формування іміджу закладу освіти на основі сучасних комунікаційних технологій» (180 год.)
4. Сертифікат № 770 від 27-29 лютого 2024 року. Проекті з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge» від UGEN на тему: «Сучасний викладач» (12 год.)
5. Сертифікат № ПК-К 24-03/014 виданий 14.03.2024, підвищення кваліфікації за видом навчання за програмою підвищення кваліфікації: «Економічне відновлення. Шлях до Перемоги» (6 год.)
6. Підвищення кваліфікації НПП у Бердянському державному педагогічному університеті. «Інклюзивне освітнє середовище закладу вищої освіти» (3 кредити/90 годин). 16 жовтня - 08 листопада 2024 р.
7. Підвищення кваліфікації за видом навчання за програмою

							підвищення кваліфікації (участь у онлайн-форумі «Фінансова грамотність та сталий розвиток», Сертифікат № ПК-К-24-11/020 від 19.11.2024, 6 год. 8. Підвищення кваліфікації за курсом «Сервісні процеси у галузі гостинності», Сертифікат № RS-O-A1-2024-045 (60 год.) від 18.12.2024р
176656	Боліла Світлана Юріївна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Херсонський державний аграрний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом спеціаліста, Херсонський сільськогосподарський інститут ім.О.Д.Цюрупы, рік закінчення: 1989, спеціальність: Зоотехнія, Диплом кандидата наук КН 011339, виданий 25.09.1996, Атестат доцента ДЦ 001435, виданий 28.02.2001	29	ОКЗ6 Інноватика та адаптація до змін	Освітня кваліфікація: Диплом спеціаліста ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» ХЕ № 21309431 від 16.10.2002 р Менеджер-економіст Диплом кандидата наук КН 011339 виданий 05 09.1996 р. Кандидат сільськогосподарських наук, 06.00.15 - Розведення та селекція тварин, Тема: «Удосконалення методів оцінки ячної та м'ясної продуктивності птиці спеціалізованих кросів» Атестат доцента ДЦ № 001435 виданий 28.02..2001 р. Доцент кафедри менеджменту і маркетингу Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,3,4,8,12,14,19 Публікації: 1. Боліла С.Ю., Кириченко Н.В. Розвиток діяльності аграрного підприємства на основі активізації його маркетингових зусиль. Ефективна економіка. 2021. №5. http://surl.li/bftqq 2. Боліла С.Ю., Кириченко Н.В. Маркетингові дослідження регіонального флористичного ринку як орієнтир для прийняття рішень щодо розвитку квіткового бізнесу. Ефективна економіка. 2021. №4. http://surl.li/azumt/ 3. Боліла С.Ю., Кириченко Н.В. Клієнтоорієнтовані стратегічні вектори

агробізнесу на продовольчому ринку в умовах глобальних викликів. Ефективна економіка. 2021. №11. <https://goo.su/WbQ>

4. Боліла С.Ю., Кириченко Н.В. Маркетингові аспекти розвитку діяльності підприємства сфери туризму на регіональному рівні під впливом глобальних тенденцій. Вісник Хмельницького нац. університету. 2021. Вип. 6. Т. 2. С. 198-203. <http://surl.li/biypv>

5. Konovalenko A., Shkvyria N., Filipchuk N., Stankova A., Bolila S. Marketing Communications in the Logistics System of Information and Innovation Technologies of the Consumer Market. Review of Economics and Finance. 2022. №20. Pp. 243-254. <https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/8514>

6. Боліла С.Ю. Роль інформаційних технологій та цифрових інструментів в умовах викликів війни та післявоєнного відновлення економіки України. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. 2023. №16. С. 265-275. <https://doi.org/10.32782/2708-0366/2023.16.35>

7. Боліла С.Ю. Маркетингові аспекти діяльності підприємства сфери ритейлу в сучасних реаліях. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. 2023. №16. С. 100-107. <https://doi.org/10.32782/2708-0366/2023.16.13>

8. Боліла С.Ю. Інноваційні підходи та новітні технології у вирішенні завдань у сфері ритейлу як чинник досягнення конкурентних переваг. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. 2024. №20. С. 51-60. <https://doi.org/10.32782/2708-0366/2024.20.6>

9. Боліла С.Ю. Маркетингові вектори

вітчизняного ритейлу в умовах військових викликів. Ефективна економіка. 2024. №6. <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.6.35>

10. Боліла С. Розвиток оборонно-промислового комплексу на підставі інноваційних технологій як драйвер економіки України в умовах війни та повоєнного відновлення. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. 2024. №22. С. 22-33. <https://doi.org/10.32782/2708-0366/2024.22.2>

11. Боліла С.Ю. Репутаційний менеджмент в умовах трансформацій та військових викликів: стан та перспективи. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. 2025. Вип. 24. С. 221-229. <https://doi.org/10.32782/2708-0366/2025.24.23>

12. Боліла С.Ю. Бірюзовий підхід в управлінні організаціями: стан та перспективи для деокупованих територій. Економічний простір. 2025. №201. С. 269-274. <https://doi.org/10.30838/EP.201.269-274>

13. Боліла С.Ю. Трансформація лідерства в репутаційному менеджменті для відновлення деокупованих територій. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. 2025. Вип. 25. С. 68-77. <https://doi.org/10.32782/2708-0366/2025.25.7>

14. Боліла С.Ю. Репутаційний капітал корпоративної культури у відновленні та розвитку деокупованих територій. Економічний простір. 2025. №202. С. 12-18. <https://doi.org/10.30838/EP.202.12-18>

15. Боліла С.Ю. Комунікаційні інструменти формування репутації

деокупованих територій для зміцнення резилієнтності за кризових умов. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. 2025. Вип. 26. С. 229-238. <https://doi.org/10.32782/2708-0366/2025.26.25>

16. Kyrylov Y.Y., Hranovska V.H., Alieshchenko L.O., Bolila S.Y., Prus Y.O. Regulatory Policy of the Agricultural Sector in the De-Occupied Territories of Southern Ukraine: Challenges and Measures to Restore the Irrigation System. Journal of Global Innovations in Agricultural Sciences. 14(1). 2026. Pp. 227-240. DOI:10.22194/JGIAS/26.1704

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. ТДАТУ ім. Дмитра Моторного. «Інноваційні методи навчання в системі підготовки здобувачів вищої освіти»; «Інноватика як рушійна сила в економічному розвитку суспільства», 20.09–20.10.2021. Довідка №427 (60 год.)

2. LIFECELL DIGITAL ACADEMY, УААМ, м. Київ. Тренінговий курс «Digital marketing», 16.12.2021. Сертифікат №021 (30 год.)

3. International Historical Biographical Institute. «Nobel Course: New Knowledge, Ideas, Experience, Values, Competences», 03.12.2021–20.01.2022. Міжнародний сертифікат №5465 (180 год.)

4. ГО «Прогресивні». «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти», 15.03–19.04.2023. Сертифікат №ПВ 0191 від 01.05.2023 (30 год.)

5. Науково-дослідний інститут Люблінського НТП та IESF, м. Люблін, Польща. «Академічна доброчесність та тайм-менеджмент при

підготовці наукових робіт», 2023.
Міжнародний сертифікат ES №14530 від 05.06.2023 (45 год.)
6. International Historical Biographical Institute. «Нобелівські Лауреати: Вивчення Досвіду та Профес. Досягнень для Формування Успішної Особистості», 09.06–22.07.2023.
Міжнародний сертифікат №15009 (180 год.)
7. ГО «Прогресильні». «7 днів прогресильності: створюємо сучасне освітнє середовище», 09-15.10.2023.
Сертифікат №ПК 021 від 15.10.2023 (30 год.)
8. ГО «Прогресильні». «Прогресильне викладання: інтенсив від Острівців», 04.04.2024.
Сертифікат №00432 (30 год.)
9. International Historical Biographical Institute. XXVI Міжнародна програма наукового стажування «Разом із Визначними Лідерами Сучасності», 25.07.2024.
Міжнародний сертифікат №26004 (180 год.)
10. Green Fin EDU, Erasmus+, проєкт №101127204. «Політика ЄС щодо соціальної економіки: зайнятість, соціальні питання, інклюзивне підприємництво», 25.06.2024.
Сертифікат №ECONOMY4ALL-2024-3-060 (30 год.)
11. Green Fin EDU, Erasmus+, проєкт №101126681. «Європейська зелена політика та сталі фінанси», 25.06.2024.
Сертифікат №GreenFinEDU-2024-3-066 (30 год.)
12. ГО «Прогресильні». «Інноваційне викладання: від дизайн-мислення до штучного інтелекту», 05.11.2024.
Сертифікат №IB-0624 (30 год.)
13. Erasmus+ KA2 BOOST (101083203). Інтернаціональний тиждень «University International Cooperation and Grant Activity», 18.12.2024.

Сертифікат №063/18-12 (3 год.)
14. НМЦ вищої та фахової передвищої освіти.
«Євроінтеграційні вебінари в рамках FAVU», 31.01.2025.
Сертифікат №ПКВ 38282994/0747-25 (12 год.)
15. Міжнародна зимова школа Жана Моне. «Менеджмент академічних проєктів та ефективна комунікація-2025», 17.01.2025. Сертифікат №JM 318-2025 J (24 год.)
16. ОНУ ім. І.І. Мечникова, ЗУНУ та ХНУ.
«Міждисциплінарність у викладанні», 01.03.2025.
Сертифікат №ОП ОЗ ХМ 047/25 (60 год.)
17. ГО «Прогресильні». Форум академічної доброчесності, 20.02.2025.
Сертифікат №2689 (6 год.)
18. Сумський держ. університет, Erasmus+ EU_STRENGTHS. Крутий стіл «Інновації як драйвер зростання: можливості та перспективи співпраці ЄС-Україна», 21.02.2025.
Сертифікат №RTP 25-89 (5 год.)
19. Alfred Nobel University, Co-funded by EU. «Стратегічні пріоритети ЄС 2024-2029: нові можливості та виклики», 19-21.02.2025.
Сертифікат №4928 (60 год.)
20. ГО Українська асоціація маркетингу. Тренінговий курс «Маркетинг PRO: практичний підхід через кейси», 05.03-21.05.2025.
Сертифікат №148 від 22.05.2025 (120 год.)
21. ГО «Прогресильні». «Великий курс про ШІ в освіті», 26.05-09.06.2025.
Сертифікат №ВКШО-0348 від 09.06.2025 (45 год.)
22. Odesa Polytechnic National University, EURESISSECUR. «Стійкість до небезпечних викликів: Україна та європейський контекст», 10.09-

10.11.2025. Сертифікат №101175025-0048/2025 від 25.11.2025 (120 год.)
23. ТОВ «Академія цифрового розвитку». «Академія ШІ для освітян від Google», 29.10–21.11.2025. Сертифікат №AIAFEC2-9489 від 02.12.2025 (30 год.)
24. ГО «Прогресивні». «Віртуальні тури», 11-20.11.2025. Сертифікат №9425871548SB від 01.12.2025 (60 год.)
25. ГО «Прогресивні», Укр. офіс дослідницької доброчесності. «Наука ШІ: нова парадигма», 24-28.11.2025. Сертифікат №НШНП/25-0158 від 28.11.2025 (30 год.)
26. ГО «Прогресивні». Summit прогресивних освітян, 06.12.2025. Сертифікат №СПО/Д/25-0022 (8 год.)
27. Університет ім. Альфреда Нобеля, Erasmus+ Jean Monnet №101176059–EuCompet. «Стратегічна автономія та конкурентоспроможність ЄС в новій глобальній економіці: NEXT», 06.10–22.12.2025. Сертифікат №6389 від 22.12.2025 (90 год.)
28. Sumy State University, Erasmus+ EU_STRENGTHS (101175767). «Європейські практики наукової досконалості в цифрову еру», 05.01–30.01.2026. Сертифікат №RE 26-26 від 30.01.2026 (120 год.)
29. Тернопільський нац. пед. університет. «Особливості роботи із здобувачами вищої освіти з особливими освітніми проблемами», 04-18.12.2025. Сертифікат №ПК 11137 від 18.12.2025 (30 год.)
30. МОН України, НМЦ. «Турбота про здобувача вищої освіти та інклюзивність. Досвід університетів Великої Британії», 12.02.2026. Сертифікат від 17.02.2026 (6 год.)
31. ГО

						«Прогресивні». Форум академічної доброчесності, 19.02.2026. Сертифікат №3343 від 19.02.2026 (6 год.) 32. ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти». Міжнар. курс «Цифровий добробут в епоху штучного інтелекту», AllDigital Weeks, 11-12.03.2026. Сертифікат №СУ-2026/0668 від 12.03.2026 (12 год.)	
262977	Дуга Вікторія Олександрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2011, спеціальність: 050109 Управління персоналом і економіка праці, Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання (технічна і обслуговуюча праця). Спеціалізація: основи підприємництва, Диплом магістра, Херсонський державний аграрно-економічний університет, рік закінчення: 2025, спеціальність: 181 Харчові технології	24	OK13 Сервісологія	Освітня кваліфікація: Диплом спеціаліста ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» КВ 40084450 від 05.05.2011р. Спеціальність: Управління персоналом і економіка праці Спеціалізація: Економіка та управління персоналом Кваліфікація: економіст, менеджер персоналу Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,3,4,12,19 Публікації: Дуга В.О. Історія зародження та розвитку сільського туризму. Економічний простір: Збірник наукових праць. – Дніпро: ПДАБА. 2021. № 165. С. 64-69. DOI: https://doi.org/10.32782/2224-6282/165-11 Mashkova O.V., Haietska N.I., Fudorova O.M., Duha V.O. Analysis of the pre-war stage of climate policy implementation in the field of waste management of the hotel and restaurant business in Ukraine (2016-2021). Наукові інновації та передові технології (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). 2022. № 9 (11). С.276-292. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-9(11)-276-292 Дуга В. О. Напрями повоєнного відновлення вітчизняного

агротуризму.
Економіка та суспільство, 2024, №60. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-60-129>
Duha V.O. Barrier-free hospitality: basic approaches and new challenges. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. 2025. №24. С. 299-311. DOI: [10.32782/2708-0366/2025.24.33](https://doi.org/10.32782/2708-0366/2025.24.33)

Відомості про підвищення кваліфікації:
15.03.2021 – 11.04.2021. Онлайн-курс «#blend_IT: опануємо змішане навчання» (платформа онлайн-освіти «EdEra»), (сертифікат, тривалість – 90 год.)
02.06.2021 – 11.06.2021. Курс «Критичне мислення для освітян» на платформі онлайн-освіти «Prometheus» (курс розроблено для підвищення кваліфікації пед. та науково-пед. працівників закладів освіти), (сертифікат від 11.06.2021, тривалість – 30 год)
20.09.2021 – 20.10.2021. Стажування (Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного). Тема: «Інноваційні освітні технології: вітчизняний досвід та його впровадження у підготовку фахівців з економіки, туризму готельно-ресторанної справи» (довідка про стажування № 439 (тривалість – 60 год.)
18.10.2021 – 31.10.2021. Курс підвищення кваліфікації «LEVEL UP разом з Reikartz» від національної мережі готелів Reikartz Hotel Group для викладачів закладів освіти (сертифікат № TQOJAG-CE000167 від 30.10.2021, тривалість – 30 год)
17.11.2021 – 15.12.2021. Онлайн-курс «Академія готельного господарства»

(Міністерство розвитку громад та територій України, Закарпатська ОДА, Агенція регіонального розвитку Закарпатської області, Центр сталого туризму українських Карпат) (сертифікат, тривалість – 30 год.)
19.01.2022.
Всеукраїнський науково-методичний семінар «Безбар'єрність в освіті: практичні аспекти та перспективи (сертифікат №190122-499 від 19.01.2022, тривалість – 3 год)
10.04.2022.
Підвищення кваліфікації за видом «вебінар» на тему «Ефективне онлайн-навчання в умовах війни» (студія онлайн-освіти EdEra, сертифікат від 10.04.2022, тривалість – 3 год.)
19.07.2022.
Підвищення кваліфікації з теми «Креативність у викладанні під час війни» (Полтавський університет економіки і торгівлі, сертифікат від 19.07.2022, тривалість – 6 год.)
22.08.2022. Вебінар «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти» (ТОВ «Академія цифрового розвитку», сертифікат №GDTE-ВІП- 01457, тривалість – 2 год.)
23.10.2022. Курс підвищення кваліфікації «Сміливі навчати» (освітня організація «Навчай для України», студія онлайн-освіти EdEra, сертифікат, тривалість – 6 год.)
21.11.2022 – 22.11.2022. Участь у проєкті з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge» присвячений розвитку soft skills (UGEN Україна, сертифікат №228, тривалість – 7 год.)
13.12.2022. Вебінар «Кліматична стратегія закладу гостинності. Реалії та перспективи в Україні» (ГО «Екологічні новини», ІГ «Mariupol Zero Waste», сертифікат)
22.12.2022.
Навчальний тренінг «Вдосконалення

викладання у вищій освіті: інституційний та індивідуальний виміри» (SoftServe, м. Львів, сертифікат серія ТМ №2022/02178, тривалість – 2 год.)
15.03.2023 – 19.04.2023. Курс підвищення кваліфікації «Прогресильне викладання: складові системи якості вищої освіти» «Організатор – ГО «Прогресильні» (обсяг: 30 годин (1 кредит), сертифікат №ПВ-0468 від 01.05.2023).
25.03.2023 – 17.06.2023. Дистанційний курс «Диверсифікація сільського туризму через збалансованість та креативність: поширення європейського досвіду в Україні» в рамках проекту № 620720-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE Diversification of rural tourism through sustainability and creativity: disseminating European experience in Ukraine (DIRUT) (обсяг: 90 годин (3 кредити), сертифікат № 02125243-3815/2023).
15.05.2023 – 17.05.2023. Серія воркшопів «Uni-Biz Bridge» від UGEN на тему «Коучинг, менторство, наставництво» (обсяг: 10 годин, сертифікат №639).
25.05.2023 – 26.05.2023. Семінар-тренінг «Європейські практики диверсифікації сільського туризму на засадах збалансованості та креативності» та онлайн навчальні екскурсії «Креативні ідеї диверсифікації сільського туризму: досвід малого та середнього бізнесу України» на базі Запорізького національного університету в рамках проекту № 620720-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE «Диверсифікація сільського туризму через збалансованість та креативність: поширення європейського досвіду

в Україні»/
Diversification of rural
tourism through
sustainability and
creativity:
disseminating
European experience in
Ukraine (DIRUT) за
підтримки Програми
Еразмус +
Європейського Союзу,
напряв Жан Моне
(обсяг: 12 годин,
сертифікат).

29.08.2023 -
31.08.2023. World café
на тему «Освіта для
відбудови країни».
Проект з розвитку
співпраці бізнесу та
освіти «Uni-Biz Bridge
від UGEN:
Адаптивність та
гнучкість викладача»
(обсяг: 8 годин,
сертифікат № 822).

15.09.2023. Онлайн
зустріч
«Інклюзивність та
безбар'єрність в
ресторанно-
готельному бізнесі».
Організатор –
навчальний центр
«PROFI CLUB» в
партнерстві і за
підтримки ГО
«Ресторанна Гільдія»
(обсяг: 2 години,
сертифікат № 06153).

22.09.2023. Онлайн-
навчання
«Гостинність без
бар'єрів».
Організатор –
Державне агентство
розвитку туризму
України.

26.09.2023. Онлайн
круглий стіл «Зелена
відбудова України:
роль HoReCa». В
межах проєкту
«Відновлення і
модернізація закладів
гостинності на
принципах
ZeroWaste&ClimateFrie
ndly для зеленого
розвитку громад
України».
Організатори: ГО
Екологічні новини (м.
Херсон), ІГ Mariupol
Zero Waste (м.
Маріуполь), Društvo
Ekologi brez meja
(Словенія).

01.11.2023 –
10.11.2023. Курс
«Освітні інструменти
критичного
мислення» на
платформі масових
відкритих онлайн-
курсів «Prometheus»
(сертифікат від
10.11.2023, 60 год)

13.11.2023. Курс
«Культура
толерантності: як

побудувати суспільство, комфортне для всіх» на платформі масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus» (сертифікат від 13.11.2023).
03.10.2023 – 28.12.2023. Курс з підвищення кваліфікації в Навчальному центрі готельної та ресторанної справи Optima Hotels & Resorts «Менеджер готельного бізнесу» (обсяг: 120 год, сертифікат №47MFJM-CE000014)
03.10.2023 – 28.12.2023. Курс з підвищення кваліфікації в Навчальному центрі готельної та ресторанної справи Optima Hotels & Resorts «Менеджер ресторанного сервісу» (обсяг: 120 год, сертифікат №47MFJM-CE000029)
27.02.2024 – 29.02.2024. World café «Uni-Biz Bridge: Сучасний викладач» (сертифікат, 12 год)
28.02.2024. Навчальний тренінг «ШІ: як технології змінюють навчання», TOB AR BOOK UA (сертифікат ЦК 1094-24)
27.03.2024. Навчальний тренінг «Уніфікована система обліку готельної галузі. Ознайомчий рівень» від UKRAINIAN HOTEL & RESORT ASSOCIATION (сертифікат)
16.04.2024 – 17.04.2024. Навчання з онлайн тренінгової програми «Диверсифікація сільської економіки через мережу громадських консультаційних центрів туризму» Академії сільського розвитку ГО «Спілка сільського зеленого туризму України». Обсяг годин: 30 годин (сертифікат № 77 - 1604/2024)
16.04.2024 – 19.09.2024. Онлайн курс «Школа готельного бізнесу» від Ribas Hotels Group та KSD (Kyiv school of

development). Обсяг: 16 год, сертифікат від 19.09.2024 (серійний номер: 2812024_2195.300684.7375).

01.08.2024 – 28.08.2024. ОНЕУ, RapidSkills – офлайн курс Академії НТО.UA «Сервісна діяльність у галузі HoReCa». Обсяг: 60 год (2 ECTS), сертифікат № RS-O-A1-2024-003

29.08.2024 – 25.09.2024. ОНЕУ, RapidSkills – офлайн курс Академії НТО.UA «Клінінгові процеси в готелях». Обсяг: 60 год, сертифікат № RS-O-A2-2024-017 від 25.09.2024

04.09.2024. Навчальний тренінг «Стабільне навчання в нестабільних умовах», ТОВ AR BOOK UA (сертифікат 0276/24)

27.09.2024. Освітній серіал «Мистецтво готельного сервісу», Дія. Освіта (сертифікат, 3 год).

24.10.2024 – 25.10.2024. I Всеукраїнська онлайн-конференція Upskill Soft Skill Conference 2024, Happy Monday

01.11.2024. I еногастрономічний саміт SLOW FOOD ODESA, ОНТУ та ННІ Готельно-ресторанного і туристичного бізнесу та енології.

6.11.2024 – 21.11.2024. Курс «Жінки та чоловіки: гендер для всіх», сертифікат наданий викладачкою Києво-Могилянської академії Тамарою Марценюк через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, 60 год.

15.11.2024. Онлайн-семінар «Методи дослідження та написання наукових публікацій у сфері готельного та туристичного бізнесу». Спікер: Dr Eszter BENKE, професорка Budapest Business University (Угорщина), 4 год

19.11.2024 – 22.11.2024. Курс підвищення кваліфікації «Емоційне здоров'я освітан: психологічна стійкість і турбота про себе», ГО

«Прогресивні» та БФ «Право на захист», 30 год.

22.11.2024. Освітній серіал «Безбар'єрність у галузі гостинності», Дія. Освіта, 3 год

27.11.2024 – 29.11.2024. Міжнародний семінар "Стратегічне планування в готельно-ресторанному бізнесі та туризмі". Спікер: Adrian Barsby (United Kingdom). Сертифікат – 4 год.

04.12.2024 – 06.12.2024. Міжнародний семінар "NICHE TOURISM by Dr Elizabeth M. Ineson" (сертифікат: 4 год).

20.02.2025. Форум академічної доброчесності (ГО Прогресивні, сертифікат № 601, 6 год).

18.03.2025. Онлайн-семінар "Modern technologies and trends in the culinary arts". Спікер: Предраг Тошич, Боснія та Герцеговина (сертифікат: 4 год)

10.04.2025. Вебінар "Твій старт у туризмі: сертифікація, ліцензування та успішний бізнес". Організатори: ДОМГО "Молодіжна ініціатива міст" спільно з WAST (2 год., сертифікат УС №000040)

28.04.2025. Міжнародна конференція «Партнерство як інструмент експорту локального продукту з сільських територій України». Організатори: Таллінський університет, Національний технічний університет України, «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Спілка сільського зеленого туризму України. Сертифікат №118-28/2025, 9 годин

03.05.2025. Конференція «Innovating Education: підходи неформальної освіти та інновації для українських ЗВО». Організатор: IT-компанія «Genesis», Україна. сертифікат (6 год).

26.05.2025 – 09.06.2025. Курс

підвищення кваліфікації «Великий курс про ШІ в освіті», ГО Прогресивні (сертифікат планується 29.06.2025).
03.02.2025-30.05.2025. Естонсько-українська навчальна програма "Партнерство для створення спільних локальних продуктів та кластери для підвищення їх експортної спроможності". Організатор: Академія сільського розвитку Спільки сільського зеленого туризму України. (сертифікат № 5- 0206/2025, 120 годин).
30.05.2025. Експертна дискусія «Доброчесність і наукова комунікація у цифрову епоху» (ГО Прогресивні), сертифікат АД-207, 4 год
23.06.2025 – 18.07.2025. Міжнародна навчальна онлайн-програма «AI Mindset in Entrepreneurial Spaces» (тема проєкту «AI Applications in HoReCa and Tourism»), Mykolas Romeris University, Lithuania, сертифікат учасника (120 год).
29.10.2025 – 21.11.2025. Академія ШІ для освітян від Google. Сертифікат 30 год.
04.11.2025. Тренінг «Штучний інтелект і академічна доброчесність: як не переступити межу дозволеного?» (на базі Карпатського національного університету імені Василя Стефаника), сертифікат 9 год
12.11.2025 – 13.11.2025. Вебсемінар «EDU-AI: Методика використання ШІ для викладачів комунікативного циклу», сертифікат 9 год
02.12.2025. Міжнародний онлайн-вебінар «Smart Hospitality for Improved Bottom Line». ОНТУ за підтримки La Fondation Hôtelière (Швейцарія), лектор: Miha Bratec

(Словенія).
Сертифікат: 5 год (0,2 ECTS)
15.12.2025.
Міжнародний онлайн-вебінар «Cuisine and Restaurant Business of Slovakia». За підтримки La Fondation pour la Formation Hôtelière (Швейцарія). Сертифікат: 5 год (0,2 ECTS)
16.12.2025.
Міжнародний онлайн-вебінар «Sustainable practices for smart destinations & event governance» на базі ОНТУ за підтримки La Fondation pour la Formation Hôtelière (Швейцарія). Лектор: Dr Miha Lesjak (Словенія). Сертифікат: 5 год (0,2 ECTS)
26.01.2026.
Міжнародний вебінар «Cuisine and Restaurant Business of Serbia». Сертифікат: 7,5 год (0,25 ECTS)
16.02.2026 – 20.02.2026. «Uni-biz Bridge: вектор практики» (10 год)
17.03.2026.
Інформаційна сесія «Безбар'єрна та гендерно чутлива комунікація», ГО «Дівчата» (2 год)
23.03.2026 – 26.03.2026. Серія онлайн-зустрічей EY Academy of Business: Professors! (10 год)
09.04.2026.
Інформаційна сесія «Розуміння гендерно зумовленого насильства. Нормативно-правова база та роль освітян», ГО «Дівчата» (2 год)
09.04.2026.
Інформаційна сесія «Домашнє насильство та булінг: як розпізнати та реагувати?», ГО «Дівчата» (2 год)
16.04.2026.
Інформаційна сесія «Поняття ГЗН. Види ГЗН. Запобігання сексуальному насильству», ГО «Дівчата» (2 год)
20.04.2026.
Міжнародний онлайн-вебінар «COMMON COMMUNICATION MISTAKES IN BUSINESS ENGLISH FOR HOSPITALITY PROFESSIONALS». Сертифікат: 5 год (0,2 ECTS)
24.04.2026. Курс «Я і

							якісне та цілєсне навчання. Соціально-емоційне навчання і психосоціальна підтримка», платформа «Prometheus» (сертифікат 5 год).
262977	Дуга Вікторія Олександрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2011, спеціальність: 050109 Управління персоналом і економіка праці, Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання (технічна і обслуговуюча праця). Спеціалізація: основи підприємництва, Диплом магістра, Херсонський державний аграрно-економічний університет, рік закінчення: 2025, спеціальність: 181 Харчові технології	24	ОК20 Національна та регіональна економіка	Освітня кваліфікація: Диплом спеціаліста ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» КВ 40084450 від 05.05.2011р. Спеціальність: Управління персоналом і економіка праці Спеціалізація: Економіка та управління персоналом Кваліфікація: економіст, менеджер персоналу Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,3,4,12,19 Публікації: Дуга В.О. Історія зародження та розвитку сільського туризму. Економічний простір: Збірник наукових праць. – Дніпро: ПДАБА. 2021. № 165. С. 64-69. DOI: https://doi.org/10.32782/2224-6282/165-11 Mashkova O.V., Haietska N.I., Fudorova O.M., Duha V.O. Analysis of the pre-war stage of climate policy implementation in the field of waste management of the hotel and restaurant business in Ukraine (2016-2021). Наукові інновації та передові технології (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). 2022. № 9 (11). С.276-292. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-9(11)-276-292 Дуга В. О. Напрями повоєнного відновлення вітчизняного агротуризму. Економіка та суспільство, 2024, №60. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-60-129

Duha V.O. Barrier-free hospitality: basic approaches and new challenges. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. 2025. №24. С. 299-311. DOI: 10.32782/2708-0366/2025.24.33

Відомості про підвищення кваліфікації:
15.03.2021 – 11.04.2021. Онлайн-курс «#blend_IT: опануємо змішане навчання» (платформа онлайн-освіти «EdEra»), (сертифікат, тривалість – 90 год.)
02.06.2021 – 11.06.2021. Курс «Критичне мислення для освітян» на платформі онлайн-освіти «Prometheus» (курс розроблено для підвищення кваліфікації пед. та науково-пед. працівників закладів освіти), (сертифікат від 11.06.2021, тривалість – 30 год)
20.09.2021 – 20.10.2021. Стажування (Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного). Тема: «Інноваційні освітні технології: вітчизняний досвід та його впровадження у підготовку фахівців з економіки, туризму готельно-ресторанної справи» (довідка про стажування № 439 (тривалість – 60 год.)
18.10.2021 – 31.10.2021. Курс підвищення кваліфікації «LEVEL UP разом з Reikartz» від національної мережі готелів Reikartz Hotel Group для викладачів закладів освіти (сертифікат № TQOJAG-CE000167 від 30.10.2021, тривалість – 30 год)
17.11.2021 – 15.12.2021. Онлайн-курс «Академія готельного господарства» (Міністерство розвитку громад та територій України, Закарпатська ОДА, Агенція регіонального розвитку Закарпатської області,

Центр сталого туризму українських Карпат) (сертифікат, тривалість – 30 год.)
19.01.2022.
Всеукраїнський науково-методичний семінар «Безбар'єрність в освіті: практичні аспекти та перспективи (сертифікат №190122-499 від 19.01.2022, тривалість – 3 год)
10.04.2022.
Підвищення кваліфікації за видом «вебінар» на тему «Ефективне онлайн-навчання в умовах війни» (студія онлайн-освіти EdEra, сертифікат від 10.04.2022, тривалість – 3 год.)
19.07.2022.
Підвищення кваліфікації з теми «Креативність у викладанні під час війни» (Полтавський університет економіки і торгівлі, сертифікат від 19.07.2022, тривалість – 6 год.)
22.08.2022. Вебінар «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти» (ТОВ «Академія цифрового розвитку», сертифікат №GDTfE-VPP- 01457, тривалість – 2 год.)
23.10.2022. Курс підвищення кваліфікації «Сміливі навчати» (освітня організація «Навчай для України», студія онлайн-освіти EdEra, сертифікат, тривалість – 6 год.)
21.11.2022 –
22.11.2022. Участь у проєкті з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge» присвячений розвитку soft skills (UGEN Україна, сертифікат №228, тривалість – 7 год.)
13.12.2022. Вебінар «Кліматична стратегія закладу гостинності. Реалії та перспективи в Україні» (ГО «Екологічні новини», ІГ «Mariupol Zero Waste», сертифікат)
22.12.2022.
Навчальний тренінг «Вдосконалення викладання у вищій освіті: інституційний та індивідуальний виміри» (SoftServe, м. Львів, сертифікат серія ТМ №2022/02178,

тривалість – 2 год.)
15.03.2023 –
19.04.2023. Курс
підвищення
кваліфікації
«Прогресивне
викладання: складові
системи якості вищої
освіти» «Організатор
– ГО «Прогресивні»
(обсяг: 30 годин (1
кредит), сертифікат
№ПВ-0468 від
01.05.2023).
25.03.2023 – 17.06
2023. Дистанційний
курс «Диверсифікація
сільського туризму
через збалансованість
та креативність:
поширення
європейського досвіду
в Україні» в рамках
проекту № 620720-
EPP-1-2020-1-UA-
EPPJMO-MODULE
Diversification of rural
tourism through
sustainability and
creativity:
disseminating
European experience in
Ukraine (DIRUT)
(обсяг: 90 годин (3
кредити), сертифікат
№ 02125243-
3815/2023).
15.05.2023 –
17.05.2023. Серія
воркшопів «Uni-Biz
Bridge» від UGEN на
тему «Коучинг,
менторство,
наставництво» (обсяг:
10 годин, сертифікат
№639).
25.05.2023 –
26.05.2023. Семінар-
тренінг «Європейські
практики
диверсифікації
сільського туризму на
засадах
збалансованості та
креативності» та
онлайн навчальні
екскурсії «Креативні
ідеї диверсифікації
сільського туризму:
досвід малого та
середнього бізнесу
України» на базі
Запорізького
національного
університету в рамках
проекту № 620720-
EPP-1-2020-1-UA-
EPPJMO-MODULE
«Диверсифікація
сільського туризму
через збалансованість
та креативність:
поширення
європейського досвіду
в Україні»/
Diversification of rural
tourism through
sustainability and
creativity:
disseminating
European experience in

Ukraine (DIRUT) за підтримки Програми Еразмус + Європейського Союзу, напрям Жан Моне (обсяг: 12 годин, сертифікат).

29.08.2023 - 31.08.2023. World café на тему «Освіта для відбудови країни». Проект з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge від UGEN: Адаптивність та гнучкість викладача» (обсяг: 8 годин, сертифікат № 822).

15.09.2023. Онлайн зустріч «Інклюзивність та безбар'єрність в ресторанно-готельному бізнесі». Організатор – навчальний центр «PROFI CLUB» в партнерстві і за підтримки ГО «Ресторанна Гільдія» (обсяг: 2 години, сертифікат № 06153).

22.09.2023. Онлайн-навчання «Гостинність без бар'єрів». Організатор – Державне агентство розвитку туризму України.

26.09.2023. Онлайн круглий стіл «Зелена відбудова України: роль HoReCa». В межах проекту «Відновлення і модернізація закладів гостинності на принципах ZeroWaste&ClimateFriendly для зеленого розвитку громад України». Організатори: ГО Екологічні новини (м. Херсон), ІГ Mariupol Zero Waste (м. Маріуполь), Društvo Ekologi brez meja (Словенія).

01.11.2023 – 10.11.2023. Курс «Освітні інструменти критичного мислення» на платформі масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus» (сертифікат від 10.11.2023, 60 год)

13.11.2023. Курс «Культура толерантності: як побудувати суспільство, комфортне для всіх» на платформі масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus» (сертифікат від

28.08.2024. ОНЕУ, RapidSkills – офлайн курс Академії NTO.UA «Сервісна діяльність у галузі HoReCa». Обсяг: 60 год (2 ECTS), сертифікат № RS-O-A1-2024-003

29.08.2024 – 25.09.2024. ОНЕУ, RapidSkills – офлайн курс Академії NTO.UA «Клінінгові процеси в готелях». Обсяг: 60 год, сертифікат № RS-O-A2-2024-017 від 25.09.2024

04.09.2024. Навчальний тренінг «Стабільне навчання в нестабільних умовах», TOB AR BOOK UA (сертифікат 0276/24)

27.09.2024. Освітній серіал «Мистецтво готельного сервісу», Дія. Освіта (сертифікат, 3 год).

24.10.2024 – 25.10.2024. I Всеукраїнська онлайн-конференція Upskill Soft Skill Conference 2024, Happy Monday

01.11.2024. I еногастрономічний саміт SLOW FOOD ODESA, ОНТУ та ННІ Готельно-ресторанного і туристичного бізнесу та енології.

6.11.2024 – 21.11.2024. Курс «Жінки та чоловіки: гендер для всіх», сертифікат наданий викладачкою Києво-Могилянської академії Тамарою Марценюк через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, 60 год.

15.11.2024. Онлайн-семінар «Методи дослідження та написання наукових публікацій у сфері готельного та туристичного бізнесу». Спікер: Dr Eszter BENKE, професорка Budapest Business University (Угорщина), 4 год

19.11.2024 – 22.11.2024. Курс підвищення кваліфікації «Емоційне здоров'я освітян: психологічна стійкість і турбота про себе», ГО «Прогресивні» та БФ «Право на захист», 30 год.

22.11.2024. Освітній серіал «Безбар'єрність у галузі гостинності», Дія. Освіта, 3 год

Slovakia». За підтримки La Fondation pour la Formation Hôtelière (Швейцарія). Сертифікат: 5 год (0,2 ECTS) 16.12.2025.

Міжнародний онлайн вебінар «Sustainable practices for smart destinations & event governance» на базі ОНТУ за підтримки La Fondation pour la Formation Hôtelière (Швейцарія). Лектор: Dr Miha Lesjak (Словенія). Сертифікат: 5 год (0,2 ECTS) 26.01.2026.

Міжнародний вебінар «Cuisine and Restaurant Business of Serbia». Сертифікат: 7,5 год (0,25 ECTS) 16.02.2026 – 20.02.2026. «Uni-biz Bridge: вектор практики» (10 год) 17.03.2026.

Інформаційна сесія «Безбар'єрна та гендерно чутлива комунікація», ГО «Дівчата» (2 год) 23.03.2026 – 26.03.2026. Серія онлайн-зустрічей EY Academy of Business: Professors! (10 год) 09.04.2026.

Інформаційна сесія «Розуміння гендерно зумовленого насильства. Нормативно-правова база та роль освітян», ГО «Дівчата» (2 год) 09.04.2026.

Інформаційна сесія «Домашнє насильство та булінг: як розпізнати та реагувати?», ГО «Дівчата» (2 год) 16.04.2026.

Інформаційна сесія «Поняття ГЗН. Види ГЗН. Запобігання сексуальному насильству», ГО «Дівчата» (2 год) 20.04.2026.

Міжнародний онлайн-вебінар «COMMON COMMUNICATION MISTAKES IN BUSINESS ENGLISH FOR HOSPITALITY PROFESSIONALS». Сертифікат: 5 год (0,2 ECTS) 24.04.2026. Курс «Я і якісне та цілесне навчання. Соціально-емоційне навчання і психосоціальна підтримка», платформа «Prometheus»

							(сертифікат 5 год).
262977	Дуга Вікторія Олександрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2011, спеціальність: 050109 Управління персоналом і економіка праці, Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання (технічна і обслуговуюча праця). Спеціалізація: основи підприємництва, Диплом магістра, Херсонський державний аграрно-економічний університет, рік закінчення: 2025, спеціальність: 181 Харчові технології</p>	24	ОК18 Основи індустрії гостинності та туризму	<p>Освітня кваліфікація: Диплом спеціаліста ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» КВ 40084450 від 05.05.2011р. Спеціальність: Управління персоналом і економіка праці Спеціалізація: Економіка та управління персоналом Кваліфікація: економіст, менеджер персоналу</p> <p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,3,4,12,19</p> <p>Публікації: Дуга В.О. Історія зародження та розвитку сільського туризму. Економічний простір: Збірник наукових праць. – Дніпро: ПДАБА. 2021. № 165. С. 64-69. DOI: https://doi.org/10.32782/2224-6282/165-11 Mashkova O.V., Haietska N.I., Fudorova O.M., Duha V.O. Analysis of the pre-war stage of climate policy implementation in the field of waste management of the hotel and restaurant business in Ukraine (2016-2021). Наукові інновації та передові технології (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). 2022. № 9 (11). С.276-292. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-9(11)-276-292 Дуга В. О. Напрями повоєнного відновлення вітчизняного агротуризму. Економіка та суспільство, 2024, №60. DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-60-129 Duha V.O. Barrier-free hospitality: basic approaches and new challenges. Таврійський науковий вісник. Серія:</p>

Економіка. 2025.
№24. С. 299-311. DOI:
10.32782/2708-
0366/2025.24.33

Відомості про підвищення кваліфікації:
15.03.2021 – 11.04.2021. Онлайн-курс «#blend_IT: опануємо змішане навчання» (платформа онлайн-освіти «EdEra»), (сертифікат, тривалість – 90 год.)
02.06.2021 – 11.06.2021. Курс «Критичне мислення для освітян» на платформі онлайн-освіти «Prometheus» (курс розроблено для підвищення кваліфікації пед. та науково-пед. працівників закладів освіти), (сертифікат від 11.06.2021, тривалість – 30 год)
20.09.2021 – 20.10.2021. Стажування (Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного). Тема: «Інноваційні освітні технології: вітчизняний досвід та його впровадження у підготовку фахівців з економіки, туризму готельно-ресторанної справи» (довідка про стажування № 439 (тривалість – 60 год.)
18.10.2021 – 31.10.2021. Курс підвищення кваліфікації «LEVEL UP разом з Reikartz» від національної мережі готелів Reikartz Hotel Group для викладачів закладів освіти (сертифікат № TQOJAG-CE000167 від 30.10.2021, тривалість – 30 год)
17.11.2021 – 15.12.2021. Онлайн-курс «Академія готельного господарства» (Міністерство розвитку громад та територій України, Закарпатська ОДА, Агенція регіонального розвитку Закарпатської області, Центр сталого туризму українських Карпат) (сертифікат, тривалість – 30 год.)
19.01.2022. Всеукраїнський

науково-методичний семінар «Безбар'єрність в освіті: практичні аспекти та перспективи (сертифікат №190122-499 від 19.01.2022, тривалість – 3 год) 10.04.2022. Підвищення кваліфікації за видом «вебінар» на тему «Ефективне онлайн-навчання в умовах війни» (студія онлайн-освіти EdEra, сертифікат від 10.04.2022, тривалість – 3 год.) 19.07.2022. Підвищення кваліфікації з теми «Креативність у викладанні під час війни» (Полтавський університет економіки і торгівлі, сертифікат від 19.07.2022, тривалість – 6 год.) 22.08.2022. Вебінар «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти» (ТОВ «Академія цифрового розвитку», сертифікат №GDTfE-VPP- 01457, тривалість – 2 год.) 23.10.2022. Курс підвищення кваліфікації «Сміливі навчати» (освітня організація «Навчай для України», студія онлайн-освіти EdEra, сертифікат, тривалість – 6 год.) 21.11.2022 – 22.11.2022. Участь у проєкті з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge» присвячений розвитку soft skills (UGEN Україна, сертифікат №228, тривалість – 7 год.) 13.12.2022. Вебінар «Кліматична стратегія закладу гостинності. Реалії та перспективи в Україні» (ГО «Екологічні новини», ІГ «Mariupol Zero Waste», сертифікат) 22.12.2022. Навчальний тренінг «Вдосконалення викладання у вищій освіті: інституційний та індивідуальний виміри» (SoftServe, м. Львів, сертифікат серія ТМ №2022/02178, тривалість – 2 год.) 15.03.2023 – 19.04.2023. Курс підвищення кваліфікації «Прогресивне

викладання: складові системи якості вищої освіти» «Організатор – ГО «Прогресивні» (обсяг: 30 годин (1 кредит), сертифікат №ПВ-0468 від 01.05.2023).

25.03.2023 – 17.06.2023. Дистанційний курс «Диверсифікація сільського туризму через збалансованість та креативність: поширення європейського досвіду в Україні» в рамках проєкту № 620720-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE Diversification of rural tourism through sustainability and creativity: disseminating European experience in Ukraine (DIRUT) (обсяг: 90 годин (3 кредити), сертифікат № 02125243-3815/2023).

15.05.2023 – 17.05.2023. Серія воркшопів «Uni-Biz Bridge» від UGEN на тему «Коучинг, менторство, наставництво» (обсяг: 10 годин, сертифікат №639).

25.05.2023 – 26.05.2023. Семінар-тренінг «Європейські практики диверсифікації сільського туризму на засадах збалансованості та креативності» та онлайн навчальні екскурсії «Креативні ідеї диверсифікації сільського туризму: досвід малого та середнього бізнесу України» на базі Запорізького національного університету в рамках проєкту № 620720-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE «Диверсифікація сільського туризму через збалансованість та креативність: поширення європейського досвіду в Україні»/ Diversification of rural tourism through sustainability and creativity: disseminating European experience in Ukraine (DIRUT) за підтримки Програми Еразмус + Європейського Союзу, напрям Жан Моне (обсяг: 12 годин,

сертифікат).
29.08.2023 -
31.08.2023. World café
на тему «Освіта для
відбудови країни».
Проект з розвитку
співпраці бізнесу та
освіти «Uni-Biz Bridge
від UGEN:
Адаптивність та
гнучкість викладача»
(обсяг: 8 годин,
сертифікат № 822).
15.09.2023. Онлайн
зустріч
«Інклюзивність та
безбар'єрність в
ресторанно-
готельному бізнесі».
Організатор –
навчальний центр
«PROFI CLUB» в
партнерстві і за
підтримки ГО
«Ресторанна Гільдія»
(обсяг: 2 години,
сертифікат № 06153).
22.09.2023. Онлайн-
навчання
«Гостинність без
бар'єрів».
Організатор –
Державне агентство
розвитку туризму
України.
26.09.2023. Онлайн
круглий стіл «Зелена
відбудова України:
роль HoReCa». В
межах проекту
«Відновлення і
модернізація закладів
гостинності на
принципах
ZeroWaste&ClimateFrie
ndly для зеленого
розвитку громад
України».
Організатори: ГО
Екологічні новини (м.
Херсон), IT Mariupol
Zero Waste (м.
Маріуполь), Društvo
Ekologi brez meja
(Словенія).
01.11.2023 –
10.11.2023. Курс
«Освітні інструменти
критичного
мислення» на
платформі масових
відкритих онлайн-
курсів «Prometheus»
(сертифікат від
10.11.2023, 60 год)
13.11.2023. Курс
«Культура
толерантності: як
побудувати
суспільство,
комфортне для всіх»
на платформі масових
відкритих онлайн-
курсів «Prometheus»
(сертифікат від
13.11.2023).
03.10.2023 –
28.12.2023. Курс з
підвищення
кваліфікації в
Навчальному центрі

ECTS), сертифікат № RS-O-A1-2024-003 29.08.2024 – 25.09.2024. ОНЕУ, RapidSkills – офлайн курс Академії NTO.UA «Клінінгові процеси в готелях». Обсяг: 60 год, сертифікат № RS-O-A2-2024-017 від 25.09.2024 04.09.2024. Навчальний тренінг «Стабільне навчання в нестабільних умовах», TOB AR BOOK UA (сертифікат 0276/24) 27.09.2024. Освітній серіал «Мистецтво готельного сервісу», Дія. Освіта (сертифікат, 3 год). 24.10.2024 – 25.10.2024. I Всеукраїнська онлайн-конференція Upskill Soft Skill Conference 2024, Happy Monday 01.11.2024. I еногастрономічний саміт SLOW FOOD ODESA, ОНТУ та ННІ Готельно-ресторанного і туристичного бізнесу та енології. 6.11.2024 – 21.11.2024. Курс «Жінки та чоловіки: гендер для всіх», сертифікат наданий викладачкою Києво-Могилянської академії Тамарою Марценюк через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, 60 год. 15.11.2024. Онлайн-семинар «Методи дослідження та написання наукових публікацій у сфері готельного та туристичного бізнесу». Спікер: Dr Eszter BENKE, професорка Budapest Business University (Угорщина), 4 год 19.11.2024 – 22.11.2024. Курс підвищення кваліфікації «Емоційне здоров'я освітян: психологічна стійкість і турбота про себе», ГО «Прогресильні» та БФ «Право на захист», 30 год. 22.11.2024. Освітній серіал «Безбар'єрність у галузі гостинності», Дія. Освіта, 3 год 27.11.2024 – 29.11.2024. Міжнародний семінар "Стратегічне планування в готельно-

ресторанному бізнесу та туризму". Спікер: Adrian Barsby (United Kingdom). Сертифікат – 4 год.
04.12.2024 – 06.12.2024.
Міжнародний семінар "NICHE TOURISM by Dr Elizabeth M. Ineson" (сертифікат: 4 год).
20.02.2025. Форум академічної доброчесності (ГО Прогресивні, сертифікат № 601, 6 год).
18.03.2025. Онлайн-семінар "Modern technologies and trends in the culinary arts". Спікер: Предраг Тошич, Боснія та Герцеговина (сертифікат: 4 год)
10.04.2025. Вебінар "Твій старт у туризмі: сертифікація, ліцензування та успішний бізнес". Організатори: ДЮМГО "Молодіжна ініціатива міст" спільно з WAST (2 год., сертифікат УС №000040)
28.04.2025. Міжнародна конференція «Партнерство як інструмент експорту локального продукту з сільських територій України». Організатори: Таллінський університет, Національний технічний університет України, «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Спілка сільського зеленого туризму України. Сертифікат №118-28/2025, 9 годин
03.05.2025. Конференція «Innovating Education: підходи неформальної освіти та інновації для українських ЗВО». Організатор: IT-компанія «Genesis», Україна. сертифікат (6 год).
26.05.2025 – 09.06.2025. Курс підвищення кваліфікації «Великий курс про ШІ в освіті», ГО Прогресивні (сертифікат планується)
29.06.2025).
03.02.2025-30.05.2025. Естонсько-українська навчальна програма "Партнерство для створення спільних

локальних продуктів та кластери для підвищення їх експортної спроможності".
Організатор: Академія сільського розвитку Спільки сільського зеленого туризму України. (сертифікат № 5- 0206/2025, 120 годин).

30.05.2025.
Експертна дискусія «Доброчесність і наукова комунікація у цифрову епоху» (ГО Прогресивні), сертифікат АД-207, 4 год

23.06.2025 – 18.07.2025.
Міжнародна навчальна онлайн-програма «AI Mindset in Entrepreneurial Spaces» (тема проєкту «AI Applications in HoReCa and Tourism»), Mykolas Romeris University, Lithuania, сертифікат учасника (120 год).

29.10.2025 – 21.11.2025. Академія ШІ для освітян від Google. Сертифікат 30 год.

04.11.2025. Тренінг «Штучний інтелект і академічна доброчесність: як не переступити межу дозволеного?» (на базі Карпатського національного університету імені Василя Стефаника), сертифікат 9 год

12.11.2025 – 13.11.2025. Вебсемінар «EDU-AI: Методика використання ШІ для викладачів комунікативного циклу», сертифікат 9 год

02.12.2025.
Міжнародний онлайн-вебінар «Smart Hospitality for Improved Bottom Line». ОНТУ за підтримки La Fondation pour la Formation Hôtelière (Швейцарія), лектор: Miha Bratec (Словенія). Сертифікат: 5 год (0,2 ECTS)

15.12.2025.
Міжнародний онлайн-вебінар «Cuisine and Restaurant Business of Slovakia». За підтримки La Fondation pour la Formation Hôtelière (Швейцарія). Сертифікат: 5 год (0,2 ECTS)

						<p>16.12.2025. Міжнародний онлайн вебінар «Sustainable practices for smart destinations & event governance» на базі ОНТУ за підтримки La Fondation pour la Formation Hôtelière (Швейцарія). Лектор: Dr Miha Lesjak (Словенія). Сертифікат: 5 год (0,2 ECTS)</p> <p>26.01.2026. Міжнародний вебінар «Cuisine and Restaurant Business of Serbia». Сертифікат: 7,5 год (0,25 ECTS)</p> <p>16.02.2026 – 20.02.2026. «Uni-biz Bridge: вектор практики» (10 год)</p> <p>17.03.2026. Інформаційна сесія «Безбар'єрна та гендерно чутлива комунікація», ГО «Дівчата» (2 год)</p> <p>23.03.2026 – 26.03.2026. Серія онлайн-зустрічей EY Academy of Business: Professors! (10 год)</p> <p>09.04.2026. Інформаційна сесія «Розуміння гендерно зумовленого насильства. Нормативно-правова база та роль освітян», ГО «Дівчата» (2 год)</p> <p>09.04.2026. Інформаційна сесія «Домашнє насильство та булінг: як розпізнати та реагувати?», ГО «Дівчата» (2 год)</p> <p>16.04.2026. Інформаційна сесія «Поняття ГЗН. Види ГЗН. Запобігання сексуальному насильству», ГО «Дівчата» (2 год)</p> <p>20.04.2026. Міжнародний онлайн-вебінар «COMMON COMMUNICATION MISTAKES IN BUSINESS ENGLISH FOR HOSPITALITY PROFESSIONALS». Сертифікат: 5 год (0,2 ECTS)</p> <p>24.04.2026. Курс «Я і якісне та цілесне навчання. Соціально-емоційне навчання і психосоціальна підтримка», платформа «Prometheus» (сертифікат 5 год).</p>	
555024	Кирилюк Ірина	доцент, Основне	Економічний	Диплом спеціаліста,	26	ОК28 Менеджмент	Освітня кваліфікація: Диплом спеціаліста

	Миколаївна	місце роботи		<p>Уманська сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1998, спеціальність: аграрний менеджмент, Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2017, спеціальність: 242 Туризм, Диплом кандидата наук ДК 066019, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 0033314, виданий 30.11.2012</p>		<p>Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини С17 №095408 від 30.06.2017 р. Туризм</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 066019 виданий 26.01.2011 р. Кандидат економічних наук, 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки Тема: «Оренда землі в системі аграрних відносин в Україні» Атестат доцента 12ДЦ № 033314 30.11.2012 р. Доцент кафедри економічної теорії та права</p> <p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,2,4,7,12,14,19</p> <p>1. Povorozniuk I., Dzhoha O., Neshchadym L., Kyryliuk I., Tymchuk S., Blahopoluchna A. The Influence of Globalization Processes on the Development of the Restaurant Business of Ukraine. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2023. Vol. 45. №. 2. P.183-192. DOI: https://doi.org/10.15544/mts.2023.18 (Web of Science).</p> <p>2. Lytvyn O., Sushchenko O., Kyryliuk I., Chvertko L., Neshchadym L., Povorozniuk I., Tymchuk S. Mechanisms for developing tourism clusters to enhance the competitiveness of Ukraine's tourism industry. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2025. 47(1). P.153–161. DOI: https://doi.org/10.15544/mts.2025.12 (Web of Science).</p> <p>3. Kyryliuk I., Krasnomovets V., Sushchenko O., Lytvyn O., Chvertko L., Neshchadym L. Strategies for the Development of Responsible Tourism to Support a Sustainable</p>
--	------------	--------------	--	--	--	---

Tourism Ecosystem. In: Semenov, A., Yepifanova, I., Kajanová, J. (eds) Data-Centric Business and Applications. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, 2026. vol. 275. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-032-10153-2_8 (Scopus)

4. Barvinok N., Kyryliuk I., Krasnomovets V., Lytvyn O., Povorozniuk I., Podzihun S., Neshchadym L. Adaptive marketing strategies for managing tourism enterprises within tourism clusters. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development, 2026. Vol. 48. №1. P. 34-43. DOI: <https://doi.org/10.15544/mts.2026.04>

5. Литвин О. В., Кирилюк І. М., Барвінок Н. В. Антикризова комунікаційна політика підприємств індустрії гостинності в умовах невизначеності. Науково-виробничий журнал «Бізнес-навігатор». 2026. Випуск 2 (85). С. 353-358. <https://doi.org/10.32782/business-navigator.85-55>

6. Барвінок Н. В., Кирилюк І. М., Литвин О. В. Персоналізація цифрових маркетингових стратегій у індустрії гостинності з урахуванням теорії поколінь. Центральноросійський науковий вісник. 2025. Вип. 14(47). С. 143-155. DOI: [https://doi.org/10.32515/2663-1636.2025.14\(47\).143-155](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2025.14(47).143-155)

7. Кирилюк І. М., Красномоєць В. А., Литвин О. В., Нецадим Л. М. Потенціал регенеративного туризму для розвитку дестинацій в умовах сучасних викликів. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. 2025. Вип. 21. Т. 1. С. 337-349. DOI:

<https://doi.org/10.15330/apred.1.21.337-349>
8. Кирилюк І., Барвінок Н. Цифрова трансформація туризму як фактор геоекономічної стійкості України в умовах відновлення. Економічні горизонти. 2025. №4(33). С. 168–182. [https://doi.org/10.31499/2616-5236.4\(33\).2025.346585](https://doi.org/10.31499/2616-5236.4(33).2025.346585)
9. Нецадим Л., Кирилюк І., Тимчук С. Впровадження екоорієнтованих маркетингових інновацій для підвищення конкурентоспроможності в індустрії гостинності. Економічні горизонти. 2026. №1(34). С. 58–65. [https://doi.org/10.31499/2616-5236.1\(34\).2026.352038](https://doi.org/10.31499/2616-5236.1(34).2026.352038)
10. Благополучна А., Кирилюк І., Поворознюк І., Ляховська Н., Литвин О. Культура професійного спілкування в індустрії гостинності: її значення та вплив. Економічні горизонти. 2022. №2(20). С. 4–11. [https://doi.org/10.31499/2616-5236.2\(20\).2022.261844](https://doi.org/10.31499/2616-5236.2(20).2022.261844)

Відомості про підвищення кваліфікації:
1. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центрального інституту післядипломної освіти. Освітньо-професійна програма «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів». Підвищення кваліфікації з 21.03.2022 р. до 21.10.2022 р. (5 кредитів ECTS). Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/2320-22.
2. Фонд «IASC» та Західно-Фінляндський Коледж, м. Гуйтнінен. Міжнародне наукове стажування за

програмою «Розвиток м'яких навичок в навчанні професійної підготовки». З 01.10.2021 р. до 12.11.2021 р. (6 кредитів ECTS). Сертифікат 081321-043.

3. Фонд Зофії Заменгоф, Варшава, Польща. Міжнародне науково-педагогічне стажування за програмою «Сила соціальних мереж у професійному розвитку викладачів університетів: особистий бренд, інструменти для освітніх продуктів, просування цінностей сталого розвитку», організоване. З 01.09.2023 до 31.10.2023 р. (6 кредитів ECTS). Сертифікат №COMSUS-WP2-052 від 1 листопада 2023 р.

4. Міжнародний центр SKILLSPRINT, м. Варна, Республіка Болгарія. Міжнародне професійне стажування науково-педагогічних працівників «International hotel and tourism business» з 01.07.2024 до 22.07.2024 р. (6 кредитів ECTS). Сертифікат №А 00 07/23.07.2024 від 23.07.2024 р.,

5. Підвищення кваліфікації в рамках Весняної Школи Вернадського-2023 за темою «Сталий, інклюзивний та смарт розвиток в контексті децентралізації: досвід ЄС» в рамках проєкту «Сталий, інклюзивний та розумний розвиток в умовах децентралізації: досвід ЄС» №101047894 – SISDDP – ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH. 1.03.-15.03.2023. Сертифікат виданий 15 березня 2023 р. 90 год. (3 кредити ECTS).

6. ДНУ «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації», Інститут цифровізації освіти НАПН України, ВГО «Інноваційний університет», ГО «Інститут відкритої науки та інновацій», Державний

університет
«Житомирська
політехніка», Рада
молодих учених при
МОН України.
Підвищення
кваліфікації
«Рецензування в
епоху відкритої науки:
нові виклики та
можливості». 25.06.-
16.07.2024. 30 год. (1
кредит ECTS).
Сертифікат
№25062024/137.

7. Підвищення
кваліфікації
«Європейська зелена
політика та сталі
фінанси: адаптація
випускників
українських
університетів для
роботи на ринку праці
в умовах переходу до
сталі економіки».
Літня школа
проведена в рамках
проекту Модуль Жан
Моне «GreenFinEDU.
Європейська зелена
політика та сталі
фінанси: адаптація
випускників
українських
університетів до
роботи на ринку праці
в умовах переходу до
сталі економіки»,
номер проекту
101126681, програми
ЄС Еразмус+. 21.06.-
25.06.2024. 30 год. (1
кредит ECTS).
Сертифікат №
GreenFinEDU-2024-3-
023.

8. Підвищення
кваліфікації
«Політика ЄС щодо
соціальної економіки:
зайнятість, соціальні
питання, інклюзивне
підприємництво».
Літня школа
проведена в рамках
проекту Модуль Жан
Моне
«ECONOMY4ALL.
Політика ЄС щодо
соціальної економіки:
зайнятість, соціальні
питання, інклюзивне
підприємництво»,
номер проекту
101127204, програми
ЄС Еразмус+. 21.06.-
25.06.2024. 30 год. (1
кредит ECTS).
Сертифікат №
ECONOMY4ALL-2024-
3-026.

9. Дніпровський
національний
університет імені
Олеся Гончара.
Підвищення
кваліфікації
«European sustainable
tourism practices».
17.03–09.05.2025. 60

						<p>год. (2 кредити ECTS). Сертифікат №17/25.</p> <p>10. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Підвищення кваліфікації «Академія ІІІ для освітян». Сертифікат №AIAFEC2-6260. 29.10.-21.11.2025. 30 год. (1 кредит ECTS).</p> <p>11. Підвищення кваліфікації European Institute of Innovation&Technology RawMaterials Bike-Hei «Driving Sustainable Innovation: Training Programme for Students on Green Transition, Communication and Entrepreneurship». 20.10.-24.11.2025. 50 год. (1,5 кредита ECTS). Сертифікат від 19.01.2026.</p> <p>12. Сумський державний університет. Підвищення кваліфікації «Європейські практики наукової досконалості в цифрову еру». Проведений рамках проєкту Кафедра Жан Моне «Зміцнення лідерства та спроможності ЄС у сфері науки та інновацій» (101175767 – EU STRENGTHS – ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH) за підтримки Європейського Союзу. 05.01.- 30.01.2026. 120 год. (4 кредити ECTS). Сертифікат RE26-40.</p>	
262977	Дуга Вікторія Олександрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2011, спеціальність: 050109 Управління персоналом і економіка праці, Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і</p>	24	ОК19 Барна справа	<p>Освітня кваліфікація: Диплом спеціаліста ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» КВ 40084450 від 05.05.2011р. Спеціальність: Управління персоналом і економіка праці Спеціалізація: Економіка та управління персоналом Кваліфікація: економіст, менеджер персоналу</p> <p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,3,4,12,19</p> <p>Публікації: Дуга В.О. Історія зародження та розвитку сільського туризму.</p>

методика середньої освіти. Трудове навчання (технічна і обслуговуюча праця). Спеціалізація: основи підприємництва, Диплом магістра, Херсонський державний аграрно-економічний університет, рік закінчення: 2025, спеціальність: 181 Харчові технології

Економічний простір: Збірник наукових праць. – Дніпро: ПДАБА. 2021. № 165. С. 64-69. DOI: <https://doi.org/10.32782/2224-6282/165-11>
Mashkova O.V., Haietska N.I., Fudorova O.M., Duha V.O. Analysis of the pre-war stage of climate policy implementation in the field of waste management of the hotel and restaurant business in Ukraine (2016-2021). Наукові інновації та передові технології (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). 2022. № 9 (11). С.276-292. DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-9\(11\)-276-292](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-9(11)-276-292)
Дуга В. О. Напрями повоєнного відновлення вітчизняного агротуризму. Економіка та суспільство, 2024, №60. DOI: <https://doi.org/10.32782/2/2524-0072/2024-60-129>
Duha V.O. Barrier-free hospitality: basic approaches and new challenges. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. 2025. №24. С. 299-311. DOI: [10.32782/2708-0366/2025.24.33](https://doi.org/10.32782/2708-0366/2025.24.33)

Відомості про підвищення кваліфікації:
15.03.2021 – 11.04.2021. Онлайн-курс «#blend_IT: опануємо змішане навчання» (платформа онлайн-освіти «EdEra»), (сертифікат, тривалість – 90 год.)
02.06.2021 – 11.06.2021. Курс «Критичне мислення для освітян» на платформі онлайн-освіти «Prometheus» (курс розроблено для підвищення кваліфікації пед. та науково-пед. працівників закладів освіти), (сертифікат від 11.06.2021, тривалість – 30 год)
20.09.2021 – 20.10.2021.

Стажування (Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного).
Тема: «Інноваційні освітні технології: вітчизняний досвід та його впровадження у підготовку фахівців з економіки, туризму готельно-ресторанної справи» (довідка про стажування № 439 (тривалість – 60 год.)
18.10.2021 – 31.10.2021. Курс підвищення кваліфікації «LEVEL UP разом з Reikartz» від національної мережі готелів Reikartz Hotel Group для викладачів закладів освіти (сертифікат № TQOJAG-CE000167 від 30.10.2021, тривалість – 30 год)
17.11.2021 – 15.12.2021. Онлайн-курс «Академія готельного господарства» (Міністерство розвитку громад та територій України, Закарпатська ОДА, Агенція регіонального розвитку Закарпатської області, Центр сталого туризму українських Карпат) (сертифікат, тривалість – 30 год.)
19.01.2022. Всеукраїнський науково-методичний семінар «Безбар'єрність в освіті: практичні аспекти та перспективи (сертифікат №190122-499 від 19.01.2022, тривалість – 3 год)
10.04.2022. Підвищення кваліфікації за видом «вебінар» на тему «Ефективне онлайн-навчання в умовах війни» (студія онлайн-освіти EdEra, сертифікат від 10.04.2022, тривалість – 3 год.)
19.07.2022. Підвищення кваліфікації з теми «Креативність у викладанні під час війни» (Полтавський університет економіки і торгівлі, сертифікат від 19.07.2022, тривалість – 6 год.)
22.08.2022. Вебінар «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти»

воркшопів «Uni-Biz Bridge» від UGEN на тему «Коучинг, менторство, наставництво» (обсяг: 10 годин, сертифікат №639).

25.05.2023 – 26.05.2023. Семінар-тренінг «Європейські практики диверсифікації сільського туризму на засадах збалансованості та креативності» та онлайн навчальні екскурсії «Креативні ідеї диверсифікації сільського туризму: досвід малого та середнього бізнесу України» на базі Запорізького національного університету в рамках проекту № 620720-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE «Диверсифікація сільського туризму через збалансованість та креативність: поширення європейського досвіду в Україні»/ Diversification of rural tourism through sustainability and creativity: disseminating European experience in Ukraine (DIRUT) за підтримки Програми Еразмус + Європейського Союзу, напрям Жан Моне (обсяг: 12 годин, сертифікат).

29.08.2023 - 31.08.2023. World café на тему «Освіта для відбудови країни». Проект з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge від UGEN: Адаптивність та гнучкість викладача» (обсяг: 8 годин, сертифікат № 822).

15.09.2023. Онлайн зустріч «Інклюзивність та безбар'єрність в ресторанно-готельному бізнесі». Організатор – навчальний центр «PROFI CLUB» в партнерстві і за підтримки ГО «Ресторанна Гільдія» (обсяг: 2 години, сертифікат № 06153).

22.09.2023. Онлайн-навчання «Гостинність без бар'єрів». Організатор – Державне агентство

розвитку туризму України.
26.09.2023. Онлайн круглий стіл «Зелена відбудова України: роль HoReCa». В межах проєкту «Відновлення і модернізація закладів гостинності на принципах ZeroWaste&ClimateFriendly для зеленого розвитку громад України».
Організатори: ГО Екологічні новини (м. Херсон), ІГ Mariupol Zero Waste (м. Маріуполь), Društvo Ekologi brez meja (Словенія).
01.11.2023 – 10.11.2023. Курс «Освітні інструменти критичного мислення» на платформі масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus» (сертифікат від 10.11.2023, 60 год)
13.11.2023. Курс «Культура толерантності: як побудувати суспільство, комфортне для всіх» на платформі масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus» (сертифікат від 13.11.2023).
03.10.2023 – 28.12.2023. Курс з підвищення кваліфікації в Навчальному центрі готельної та ресторанної справи Optima Hotels & Resorts «Менеджер готельного бізнесу» (обсяг: 120 год, сертифікат №47MFJM-CE000014)
03.10.2023 – 28.12.2023. Курс з підвищення кваліфікації в Навчальному центрі готельної та ресторанної справи Optima Hotels & Resorts «Менеджер ресторанного сервісу» (обсяг: 120 год, сертифікат №47MFJM-CE000029)
27.02.2024 – 29.02.2024. World café «Uni-Biz Bridge: Сучасний викладач» (сертифікат, 12 год)
28.02.2024. Навчальний тренінг «ШІ: як технології змінюють навчання», TOB AR BOOK UA

(сертифікат ЦК 1094-24)
27.03.2024. Навчальний тренінг «Уніфікована система обліку готельної галузі. Ознайомчий рівень» від UKRAINIAN HOTEL & RESORT ASSOCIATION (сертифікат)
16.04.2024 – 17.04.2024. Навчання з онлайн тренінгової програми «Диверсифікація сільської економіки через мережу громадських консультаційних центрів туризму» Академії сільського розвитку ГО «Спілка сільського зеленого туризму України». Обсяг годин: 30 годин (сертифікат № 77 - 1604/2024)
16.04.2024 – 19.09.2024. Онлайн курс «Школа готельного бізнесу» від Ribas Hotels Group та KSD (Kyiv school of development). Обсяг: 16 год, сертифікат від 19.09.2024 (серійний номер: 2812024_2195.300684.7375).
01.08.2024 – 28.08.2024. ОНЕР, RapidSkills – офлайн курс Академії NTO.UA «Сервісна діяльність у галузі HoReCa». Обсяг: 60 год (2 ECTS), сертифікат № RS-O-A1-2024-003
29.08.2024 – 25.09.2024. ОНЕР, RapidSkills – офлайн курс Академії NTO.UA «Клінінгові процеси в готелях». Обсяг: 60 год, сертифікат № RS-O-A2-2024-017 від 25.09.2024
04.09.2024. Навчальний тренінг «Стабільне навчання в нестабільних умовах», TOB AR BOOK UA (сертифікат 0276/24)
27.09.2024. Освітній серіал «Мистецтво готельного сервісу», Дія. Освіта (сертифікат, 3 год).
24.10.2024 – 25.10.2024. I Всеукраїнська онлайн-конференція Upskill Soft Skill Conference 2024, Happy Monday
01.11.2024. I еногастрономічний саміт SLOW FOOD ODESA, ОНТУ та ННІ Готельно-

ресторанного і туристичного бізнесу та енології.
6.11.2024 – 21.11.2024. Курс «Жінки та чоловіки: гендер для всіх», сертифікат наданий викладачкою Києво-Могилянської академії Тамарою Марценюк через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, 60 год.
15.11.2024. Онлайн-семінар «Методи дослідження та написання наукових публікацій у сфері готельного та туристичного бізнесу». Спікер: Dr Eszter BENKE, професорка Budapest Business University (Угорщина), 4 год
19.11.2024 – 22.11.2024. Курс підвищення кваліфікації «Емоційне здоров'я освітян: психологічна стійкість і турбота про себе», ГО «Прогресивні» та БФ «Право на захист», 30 год.
22.11.2024. Освітній серіал «Безбар'єрність у галузі гостинності», Дія. Освіта, 3 год
27.11.2024 – 29.11.2024. Міжнародний семінар "Стратегічне планування в готельно-ресторанному бізнесі та туризмі". Спікер: Adrian Barsby (United Kingdom). Сертифікат – 4 год.
04.12.2024 – 06.12.2024. Міжнародний семінар "NICHE TOURISM by Dr Elizabeth M. Ineson" (сертифікат: 4 год).
20.02.2025. Форум академічної доброчесності (ГО Прогресивні, сертифікат № 601, 6 год).
18.03.2025. Онлайн-семінар "Modern technologies and trends in the culinary arts". Спікер: Предраг Тошич, Боснія та Герцеговина (сертифікат: 4 год)
10.04.2025. Вебінар "Твій старт у туризмі: сертифікація, ліцензування та успішний бізнес". Організатори: ДОМГО "Молодіжна ініціатива міст" спільно з WAST

(2 год., сертифікат УС №000040)
28.04.2025.
Міжнародна конференція «Партнерство як інструмент експорту локального продукту з сільських територій України».
Організатори: Талліннський університет, Національний технічний університет України, «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Спілка сільського зеленого туризму України. Сертифікат №118-28/2025, 9 годин
03.05.2025.
Конференція «Innovating Education: підходи неформальної освіти та інновації для українських ЗВО».
Організатор: IT-компанія «Genesis», Україна. сертифікат (6 год).
26.05.2025 – 09.06.2025. Курс підвищення кваліфікації «Великий курс про ШІ в освіті», ГО Прогресивні (сертифікат планується 29.06.2025).
03.02.2025-30.05.2025.
Естонсько-українська навчальна програма "Партнерство для створення спільних локальних продуктів та кластери для підвищення їх експортної спроможності".
Організатор: Академія сільського розвитку Спілки сільського зеленого туризму України. (сертифікат № 5- 0206/2025, 120 годин).
30.05.2025.
Експертна дискусія «Доброчесність і наукова комунікація у цифрову епоху» (ГО Прогресивні), сертифікат АД-207, 4 год
23.06.2025 – 18.07.2025.
Міжнародна навчальна онлайн-програма «AI Mindset in Entrepreneurial Spaces» (тема проекту «AI Applications in HoReCa and Tourism»), Mykolas Romeris University, Lithuania, сертифікат учасника (120 год).

						<p>Academy of Business: Professors! (10 год) 09.04.2026.</p> <p>Інформаційна сесія «Розуміння гендерно зумовленого насильства. Нормативно-правова база та роль освітян», ГО «Дівчата» (2 год) 09.04.2026.</p> <p>Інформаційна сесія «Домашнє насильство та булінг: як розпізнати та реагувати?», ГО «Дівчата» (2 год) 16.04.2026.</p> <p>Інформаційна сесія «Поняття ГЗН. Види ГЗН. Запобігання сексуальному насильству», ГО «Дівчата» (2 год) 20.04.2026.</p> <p>Міжнародний онлайн-вебінар «COMMON COMMUNICATION MISTAKES IN BUSINESS ENGLISH FOR HOSPITALITY PROFESSIONALS». Сертифікат: 5 год (0,2 ECTS) 24.04.2026. Курс «Я і якісне та цілесне навчання. Соціально-емоційне навчання і психосоціальна підтримка», платформа «Prometheus» (сертифікат 5 год).</p>	
262977	Дуга Вікторія Олександрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2011, спеціальність: 050109 Управління персоналом і економіка праці, Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання (технічна і обслуговуюча</p>	24	<p>ОК23 Устаткування закладів ГРБ</p>	<p>Освітня кваліфікація: Диплом спеціаліста ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» КВ 40084450 від 05.05.2011р. Спеціальність: Управління персоналом і економіка праці Спеціалізація: Економіка та управління персоналом Кваліфікація: економіст, менеджер персоналу</p> <p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,3,4,12,19</p> <p>Публікації: Дуга В.О. Історія зародження та розвитку сільського туризму. Економічний простір: Збірник наукових праць. – Дніпро: ПДАБА. 2021. № 165. С. 64-69. DOI: https://doi.org/10.3278</p>

праця).
Спеціалізація:
основи
підприємництва,
Диплом
магістра,
Херсонський
державний
аграрно-
економічний
університет,
рік закінчення:
2025,
спеціальність:
181 Харчові
технології

2/2224-6282/165-11
Mashkova O.V.,
Haietska N.I., Fudorova
O.M., Duha V.O.
Analysis of the pre-war
stage of climate policy
implementation in the
field of waste
management of the
hotel and restaurant
business in Ukraine
(2016-2021). Наукові
інновації та передові
технології (Серія
«Державне
управління», Серія
«Право», Серія
«Економіка», Серія
«Психологія», Серія
«Педагогіка»). 2022.
№ 9 (11). С.276-292.
DOI:
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-9\(11\)-276-292](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-9(11)-276-292)
Дуга В. О. Напрями
повоєнного
відновлення
вітчизняного
агротуризму.
Економіка та
суспільство, 2024,
№60. DOI:
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-60-129>
Duha V.O. Barrier-free
hospitality: basic
approaches and new
challenges.
Таврійський науковий
вісник. Серія:
Економіка. 2025.
№24. С. 299-311. DOI:
[10.32782/2708-0366/2025.24.33](https://doi.org/10.32782/2708-0366/2025.24.33)

Відомості про
підвищення
кваліфікації:
15.03.2021 –
11.04.2021. Онлайн-
курс «#blend_IT:
опануємо змішане
навчання»
(платформа онлайн-
освіти «EdEra»),
(сертифікат,
тривалість – 90 год.)
02.06.2021 –
11.06.2021. Курс
«Критичне мислення
для освітян» на
платформі онлайн-
освіти «Prometheus»
(курс розроблено для
підвищення
кваліфікації пед. та
науково-пед.
працівників закладів
освіти), (сертифікат
від 11.06.2021,
тривалість – 30 год)
20.09.2021 –
20.10.2021.
Стажування
(Таврійський
державний
агротехнологічний
університет імені
Дмитра Моторного).

Тема: «Інноваційні освітні технології: вітчизняний досвід та його впровадження у підготовку фахівців з економіки, туризму готельно-ресторанної справи» (довідка про стажування № 439 (тривалість – 60 год.) 18.10.2021 – 31.10.2021. Курс підвищення кваліфікації «LEVEL UP разом з Reikartz» від національної мережі готелів Reikartz Hotel Group для викладачів закладів освіти (сертифікат № TQOJAG-CE000167 від 30.10.2021, тривалість – 30 год) 17.11.2021 – 15.12.2021. Онлайн-курс «Академія готельного господарства» (Міністерство розвитку громад та територій України, Закарпатська ОДА, Агенція регіонального розвитку Закарпатської області, Центр сталого туризму українських Карпат) (сертифікат, тривалість – 30 год.) 19.01.2022. Всеукраїнський науково-методичний семінар «Безбар'єрність в освіті: практичні аспекти та перспективи (сертифікат №190122-499 від 19.01.2022, тривалість – 3 год) 10.04.2022. Підвищення кваліфікації за видом «вебінар» на тему «Ефективне онлайн-навчання в умовах війни» (студія онлайн-освіти EdEra, сертифікат від 10.04.2022, тривалість – 3 год.) 19.07.2022. Підвищення кваліфікації з теми «Креативність у викладанні під час війни» (Полтавський університет економіки і торгівлі, сертифікат від 19.07.2022, тривалість – 6 год.) 22.08.2022. Вебінар «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти» (ТОВ «Академія цифрового розвитку», сертифікат №GDTfE-VfП- 01457, тривалість – 2 год.) 23.10.2022. Курс

підвищення кваліфікації «Сміливі навчати» (освітня організація «Навчай для України», студія онлайн-освіти EdEga, сертифікат, тривалість – 6 год.)
21.11.2022 –
22.11.2022. Участь у проєкті з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge» присвячений розвитку soft skills (UGEN Україна, сертифікат №228, тривалість – 7 год.)
13.12.2022. Вебінар «Кліматична стратегія закладу гостинності. Реалії та перспективи в Україні» (ГО «Екологічні новини», ІГ «Mariupol Zero Waste», сертифікат)
22.12.2022. Навчальний тренінг «Вдосконалення викладання у вищій освіті: інституційний та індивідуальний виміри» (SoftServe, м. Львів, сертифікат серія ТМ №2022/02178, тривалість – 2 год.)
15.03.2023 –
19.04.2023. Курс підвищення кваліфікації «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти» «Організатор – ГО «Прогресивні» (обсяг: 30 годин (1 кредит), сертифікат №ПВ-0468 від 01.05.2023).
25.03.2023 – 17.06 2023. Дистанційний курс «Диверсифікація сільського туризму через збалансованість та креативність: поширення європейського досвіду в Україні» в рамках проєкту № 620720-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE Diversification of rural tourism through sustainability and creativity: disseminating European experience in Ukraine (DIRUT) (обсяг: 90 годин (3 кредити), сертифікат № 02125243-3815/2023).
15.05.2023 –
17.05.2023. Серія воркшопів «Uni-Biz Bridge» від UGEN на тему «Коучинг, менторство, наставництво» (обсяг: 10 годин, сертифікат

№639).
25.05.2023 –
26.05.2023. Семінар-тренинг «Європейські практики диверсифікації сільського туризму на засадах збалансованості та креативності» та онлайн навчальні екскурсії «Креативні ідеї диверсифікації сільського туризму: досвід малого та середнього бізнесу України» на базі Запорізького національного університету в рамках проекту № 620720-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE «Диверсифікація сільського туризму через збалансованість та креативність: поширення європейського досвіду в Україні»/
Diversification of rural tourism through sustainability and creativity: disseminating European experience in Ukraine (DIRUT) за підтримки Програми Еразмус + Європейського Союзу, напрям Жан Моне (обсяг: 12 годин, сертифікат).
29.08.2023 -
31.08.2023. World café на тему «Освіта для відбудови країни». Проект з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge від UGEN: Адаптивність та гнучкість викладача» (обсяг: 8 годин, сертифікат № 822).
15.09.2023. Онлайн зустріч «Інклюзивність та безбар'єрність в ресторанно-готельному бізнесі». Організатор – навчальний центр «PROFI CLUB» в партнерстві і за підтримки ГО «Ресторанна Гільдія» (обсяг: 2 години, сертифікат № 06153).
22.09.2023. Онлайн-навчання «Гостинність без бар'єрів». Організатор – Державне агентство розвитку туризму України.
26.09.2023. Онлайн круглий стіл «Зелена відбудова України: роль HoReCa». В

межах проекту «Відновлення і модернізація закладів гостинності на принципах ZeroWaste&ClimateFriendly для зеленого розвитку громад України».

Організатори: ГО Екологічні новини (м. Херсон), ІГ Mariupol Zero Waste (м. Маріуполь), Društvo Ekologi brez meja (Словенія).

01.11.2023 – 10.11.2023. Курс «Освітні інструменти критичного мислення» на платформі масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus» (сертифікат від 10.11.2023, 60 год)

13.11.2023. Курс «Культура толерантності: як побудувати суспільство, комфортне для всіх» на платформі масових відкритих онлайн-курсів «Prometheus» (сертифікат від 13.11.2023).

03.10.2023 – 28.12.2023. Курс з підвищення кваліфікації в Навчальному центрі готельної та ресторанної справи Optima Hotels & Resorts «Менеджер готельного бізнесу» (обсяг: 120 год, сертифікат №47MFJM-CE000014)

03.10.2023 – 28.12.2023. Курс з підвищення кваліфікації в Навчальному центрі готельної та ресторанної справи Optima Hotels & Resorts «Менеджер ресторанного сервісу» (обсяг: 120 год, сертифікат №47MFJM-CE000029)

27.02.2024 – 29.02.2024. World café «Uni-Biz Bridge: Сучасний викладач» (сертифікат, 12 год)

28.02.2024. Навчальний тренінг «III: як технології змінюють навчання», TOB AR BOOK UA (сертифікат ЦК 1094-24)

27.03.2024. Навчальний тренінг «Уніфікована система обліку готельної

галузі. Ознайомчий рівень» від UKRAINIAN HOTEL & RESORT ASSOCIATION (сертифікат) 16.04.2024 – 17.04.2024. Навчання з онлайн тренінгової програми «Диверсифікація сільської економіки через мережу громадських консультаційних центрів туризму» Академії сільського розвитку ГО «Спілка сільського зеленого туризму України». Обсяг годин: 30 годин (сертифікат № 77 - 1604/2024) 16.04.2024 – 19.09.2024. Онлайн курс «Школа готельного бізнесу» від Ribas Hotels Group та KSD (Kyiv school of development). Обсяг: 16 год, сертифікат від 19.09.2024 (серійний номер: 2812024_2195-300684-7375). 01.08.2024 – 28.08.2024. ОНЕУ, RapidSkills – офлайн курс Академії NTO.UA «Сервісна діяльність у галузі HoReCa». Обсяг: 60 год (2 ECTS), сертифікат № RS-O-A1-2024-003 29.08.2024 – 25.09.2024. ОНЕУ, RapidSkills – офлайн курс Академії NTO.UA «Клінінгові процеси в готелях». Обсяг: 60 год, сертифікат № RS-O-A2-2024-017 від 25.09.2024 04.09.2024. Навчальний тренінг «Стабільне навчання в нестабільних умовах», TOB AR BOOK UA (сертифікат 0276/24) 27.09.2024. Освітній серіал «Мистецтво готельного сервісу», Дія. Освіта (сертифікат, 3 год). 24.10.2024 – 25.10.2024. I Всеукраїнська онлайн-конференція Upskill Soft Skill Conference 2024, Happy Monday 01.11.2024. I еногастрономічний саміт SLOW FOOD ODESA, ОНТУ та ННІ Готельно-ресторанного і туристичного бізнесу та енології. 6.11.2024 – 21.11.2024. Курс «Жінки та чоловіки: гендер для

всіх», сертифікат наданий викладачкою Києво-Могилянської академії Тамарою Марценюк через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, 60 год.

15.11.2024. Онлайн-семінар «Методи дослідження та написання наукових публікацій у сфері готельного та туристичного бізнесу». Спікер: Dr Eszter BENKE, професорка Budapest Business University (Угорщина), 4 год

19.11.2024 – 22.11.2024. Курс підвищення кваліфікації «Емоційне здоров'я освітян: психологічна стійкість і турбота про себе», ГО «Прогресивні» та БФ «Право на захист», 30 год.

22.11.2024. Освітній серіал «Безбар'єрність у галузі гостинності», Дія. Освіта, 3 год

27.11.2024 – 29.11.2024. Міжнародний семінар "Стратегічне планування в готельно-ресторанному бізнесі та туризмі". Спікер: Adrian Barsby (United Kingdom). Сертифікат – 4 год.

04.12.2024 – 06.12.2024. Міжнародний семінар "NICHE TOURISM by Dr Elizabeth M. Ineson" (сертифікат: 4 год).

20.02.2025. Форум академічної доброчесності (ГО Прогресивні, сертифікат № 601, 6 год).

18.03.2025. Онлайн-семінар "Modern technologies and trends in the culinary arts".

Спікер: Предраг Тошич, Боснія та Герцеговина (сертифікат: 4 год)

10.04.2025. Вебінар "Твій старт у туризмі: сертифікація, ліцензування та успішний бізнес". Організатори: ДОМГО "Молодіжна ініціатива міст" спільно з WAST (2 год., сертифікат УС №000040)

28.04.2025. Міжнародна конференція «Партнерство як

інструмент експорту локального продукту з сільських територій України».

Організатори:
Талліннський університет,
Національний технічний університет України, «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Спілка сільського зеленого туризму України.

Сертифікат №118-28/2025, 9 годин
03.05.2025.

Конференція
«Innovating Education: підходи неформальної освіти та інновації для українських ЗВО».

Організатор: IT-компанія «Genesis», Україна. сертифікат (6 год).

26.05.2025 – 09.06.2025. Курс підвищення кваліфікації «Великий курс про ШІ в освіті», ГО Прогресильні (сертифікат планується 29.06.2025).

03.02.2025-30.05.2025.
Естонсько-українська навчальна програма "Партнерство для створення спільних локальних продуктів та кластери для підвищення їх експортної спроможності".
Організатор: Академія сільського розвитку Спілки сільського зеленого туризму України. (сертифікат № 5- 0206/2025, 120 годин).

30.05.2025.
Експертна дискусія «Доброчесність і наукова комунікація у цифрову епоху» (ГО Прогресильні), сертифікат АД-207, 4 год

23.06.2025 – 18.07.2025.
Міжнародна навчальна онлайн-програма «AI Mindset in Entrepreneurial Spaces» (тема проєкту «AI Applications in HoReCa and Tourism»), Mykolas Romeris University, Lithuania, сертифікат учасника (120 год).

29.10.2025 – 21.11.2025. Академія ШІ для освітян від Google. Сертифікат 30 год.

04.11.2025. Тренінг

«Штучний інтелект і академічна доброчесність: як не переступити меж дозволеного?» (на базі Карпатського національного університету імені Василя Стефаника), сертифікат 9 год
12.11.2025 – 13.11.2025. Вебсемінар «EDU-AI: Методика використання ШІ для викладачів комунікативного циклу», сертифікат 9 год
02.12.2025. Міжнародний онлайн-вебінар «Smart Hospitality for Improved Bottom Line». ОНТУ за підтримки La Fondation pour la Formation Hôtelière (Швейцарія), лектор: Miha Bratec (Словенія). Сертифікат: 5 год (0,2 ECTS)
15.12.2025. Міжнародний онлайн-вебінар «Cuisine and Restaurant Business of Slovakia». За підтримки La Fondation pour la Formation Hôtelière (Швейцарія). Сертифікат: 5 год (0,2 ECTS)
16.12.2025. Міжнародний онлайн-вебінар «Sustainable practices for smart destinations & event governance» на базі ОНТУ за підтримки La Fondation pour la Formation Hôtelière (Швейцарія). Лектор: Dr Miha Lesjak (Словенія). Сертифікат: 5 год (0,2 ECTS)
26.01.2026. Міжнародний вебінар «Cuisine and Restaurant Business of Serbia». Сертифікат: 7,5 год (0,25 ECTS)
16.02.2026 – 20.02.2026. «Uni-biz Bridge: вектор практики» (10 год)
17.03.2026. Інформаційна сесія «Безбар'єрна та гендерно чутлива комунікація», ГО «Дівчата» (2 год)
23.03.2026 – 26.03.2026. Серія онлайн-зустрічей EY Academy of Business: Professors! (10 год)
09.04.2026. Інформаційна сесія «Розуміння гендерно зумовленого

						<p>насилства. Нормативно-правова база та роль освітян», ГО «Дівчата» (2 год) 09.04.2026. Інформаційна сесія «Домашнє насилство та булінг: як розпізнати та реагувати?», ГО «Дівчата» (2 год) 16.04.2026. Інформаційна сесія «Поняття ГЗН. Види ГЗН. Запобігання сексуальному насилству», ГО «Дівчата» (2 год) 20.04.2026. Міжнародний онлайн-вебінар «COMMON COMMUNICATION MISTAKES IN BUSINESS ENGLISH FOR HOSPITALITY PROFESSIONALS». Сертифікат: 5 год (0,2 ECTS) 24.04.2026. Курс «Я і якісне та цілесне навчання. Соціально-емоційне навчання і психосоціальна підтримка», платформа «Prometheus» (сертифікат 5 год).</p>	
555024	Кирилюк Ірина Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Уманська сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1998, спеціальність: аграрний менеджмент, Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2017, спеціальність: 242 Туризм, Диплом кандидата наук ДК 066019, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 0033314, виданий 30.11.2012</p>	26	ОКЗз Логістичне забезпечення ГРБ	<p>Освітня кваліфікація: Диплом спеціаліста Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини С17 №095408 від 30.06.2017 р. Туризм</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 066019 виданий 26.01.2011 р. Кандидат економічних наук, 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки Тема: «Оренда землі в системі аграрних відносин в Україні» Атестат доцента 12ДЦ № 033314 30.11.2012 р. Доцент кафедри економічної теорії та права</p> <p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,2,4,7,12,14,19</p> <p>1. Povorozniuk I., Dzhoha O., Neshchadym L., Kyryliuk I., Tymchuk S., Blahopoluchna A. The Influence of Globalization Processes on the Development of</p>

the Restaurant Business of Ukraine. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2023. Vol. 45. №. 2. P.183-192. DOI: <https://doi.org/10.15544/mts.2023.18> (Web of Science).

2. Lytvyn O., Sushchenko O., Kyryliuk I., Chvertko L., Neshchadym L., Povorozniuk I., Tymchuk S. Mechanisms for developing tourism clusters to enhance the competitiveness of Ukraine's tourism industry. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2025. 47(1). P.153–161. DOI: <https://doi.org/10.15544/mts.2025.12> (Web of Science).

3. Kyryliuk I., Krasnomovets V., Sushchenko O., Lytvyn O., Chvertko L., Neshchadym L. Strategies for the Development of Responsible Tourism to Support a Sustainable Tourism Ecosystem. In: Semenov, A., Yepifanova, I., Kajanová, J. (eds) Data-Centric Business and Applications. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, 2026. vol. 275. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-032-10153-2_8 (Scopus)

4. Barvinok N., Kyryliuk I., Krasnomovets V., Lytvyn O., Povorozniuk I., Podzihun S., Neshchadym L. Adaptive marketing strategies for managing tourism enterprises within tourism clusters. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development, 2026. Vol. 48. №1. P. 34-43. DOI: <https://doi.org/10.15544/mts.2026.04>

5. Литвин О. В., Кирилук І. М., Барвінок Н. В. Антикризова комунікаційна політика підприємств індустрії гостинності в

умовах невизначеності. Науково-виробничий журнал «Бізнес-навігатор». 2026. Випуск 2 (85). С. 353-358. <https://doi.org/10.32782/business-navigator.85-55>

6. Барвінок Н. В., Кирилюк І. М., Литвин О. В. Персоналізація цифрових маркетингових стратегій у індустрії гостинності з урахуванням теорії покоління. Центральноросійський науковий вісник. 2025. Вип. 14(47). С. 143-155. DOI: [https://doi.org/10.32515/2663-1636.2025.14\(47\).143-155](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2025.14(47).143-155)

7. Кирилюк І. М., Красномоєць В. А., Литвин О. В., Нецадим Л. М. Потенціал регенеративного туризму для розвитку дестинацій в умовах сучасних викликів. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. 2025. Вип. 21. Т. 1. С. 337-349. DOI: <https://doi.org/10.15330/apred.1.21.337-349>

8. Кирилюк І., Барвінок Н. Цифрова трансформація туризму як фактор гео економічної стійкості України в умовах відновлення. Економічні горизонти. 2025. №4(33). С. 168-182. [https://doi.org/10.31499/2616-5236.4\(33\).2025.346585](https://doi.org/10.31499/2616-5236.4(33).2025.346585)

9. Нецадим Л., Кирилюк І., Тимчук С. Впровадження екоорієнтованих маркетингових інновацій для підвищення конкурентоспроможності в індустрії гостинності. Економічні горизонти. 2026. №1(34). С. 58-65. [https://doi.org/10.31499/2616-5236.1\(34\).2026.352038](https://doi.org/10.31499/2616-5236.1(34).2026.352038)

10. Благополучна А., Кирилюк І., Поворознюк І., Ляховська Н., Литвин О. Культура професійного спілкування в

індустрії гостинності:
її значення та вплив.
Економічні
горизонти. 2022.
№2(20). С. 4–11.
[https://doi.org/10.31499/2616-5236.2\(20\).2022.261844](https://doi.org/10.31499/2616-5236.2(20).2022.261844)

Відомості про підвищення кваліфікації:
1. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центрального інституту післядипломної освіти. Освітньо-професійна програма «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів». Підвищення кваліфікації з 21.03.2022 р. до 21.10.2022 р. (5 кредитів ECTS). Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/2320-22.
2. Фонд «IASC» та Західно-Фінляндський Коледж, м. Гуйтгінен. Міжнародне наукове стажування за програмою «Розвиток м'яких навичок в навчанні професійної підготовки». З 01.10.2021 р. до 12.11.2021 р. (6 кредитів ECTS). Сертифікат 081321-043.
3. Фонд Зофії Заменгоф, Варшава, Польща. Міжнародне науково-педагогічне стажування за програмою «Сила соціальних мереж у професійному розвитку викладачів університетів: особистий бренд, інструменти для освітніх продуктів, просування цінностей сталого розвитку», організоване. З 01.09.2023 до 31.10.2023 р. (6 кредитів ECTS). Сертифікат №COMSUS-WP2-052 від 1 листопада 2023 р.
4. Міжнародний центр SKILLSPRINT, м. Варна, Республіка Болгарія. Міжнародне професійне стажування науково-педагогічних працівників

«International hotel and tourism business» з 01.07.2024 до 22. 07.2024 р. (6 кредитів ECTS). Сертифікат №А 00 07/23.07.2024 від 23.07.2024 р.,

5. Підвищення кваліфікації в рамках Весняної Школи Вернадського-2023 за темою «Сталий, інклюзивний та смарт розвиток в контексті децентралізації: досвід ЄС» в рамках проєкту «Сталий, інклюзивний та розумний розвиток в умовах децентралізації: досвід ЄС» №101047894 – SISDDP – ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH. 1.03.- 15.03.2023. Сертифікат виданий 15 березня 2023 р. 90 год. (3 кредити ECTS).

6. ДНУ «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації», Інститут цифровізації освіти НАПН України, ВГО «Інноваційний університет», ГО «Інститут відкритої науки та інновацій», Державний університет «Житомирська політехніка», Рада молодих учених при МОН України. Підвищення кваліфікації «Рецензування в епоху відкритої науки: нові виклики та можливості». 25.06.- 16.07.2024. 30 год. (1 кредит ECTS). Сертифікат №25062024/137.

7. Підвищення кваліфікації «Європейська зелена політика та сталі фінанси: адаптація випускників українських університетів для роботи на ринку праці в умовах переходу до сталої економіки». Літня школа проведена в рамках проєкту Модуль Жан Моне «GreenFinEDU. Європейська зелена політика та сталі фінанси: адаптація випускників українських університетів до роботи на ринку праці в умовах переходу до сталої економіки», номер проєкту

101126681, програми ЄС Еразмус+. 21.06.-25.06.2024. 30 год. (1 кредит ECTS). Сертифікат № GreenFinEDU-2024-3-023.

8. Підвищення кваліфікації «Політика ЄС щодо соціальної економіки: зайнятість, соціальні питання, інклюзивне підприємництво». Літня школа проведена в рамках проєкту Модуль Жан Моне «ECONOMY4ALL. Політика ЄС щодо соціальної економіки: зайнятість, соціальні питання, інклюзивне підприємництво», номер проєкту 101127204, програми ЄС Еразмус+. 21.06.-25.06.2024. 30 год. (1 кредит ECTS). Сертифікат № ECONOMY4ALL-2024-3-026.

9. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара. Підвищення кваліфікації «European sustainable tourism practices». 17.03–09.05.2025. 60 год. (2 кредити ECTS). Сертифікат №17/25.

10. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Підвищення кваліфікації «Академія ШІ для освітян». Сертифікат №AIAFEC2-6260. 29.10.-21.11.2025. 30 год. (1 кредит ECTS).

11. Підвищення кваліфікації European Institute of Innovation&Technology RawMaterials Bike-Hei «Driving Sustainable Innovation: Training Programme for Students on Green Transition, Communication and Entrepreneurship». 20.10.-24.11.2025. 50 год. (1,5 кредита ECTS). Сертифікат від 19.01.2026.

12. Сумський державний університет. Підвищення кваліфікації «Європейські практики наукової досконалості в цифрову еру». Проведений в рамках проєкту Кафедра Жан Моне «Зміцнення лідерства та

						спроможності ЄС у сфері науки та інновацій» (101175767 –EU STRENGTHS– ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH) за підтримки Європейського Союзу. 05.01.- 30.01.2026. 120 год. (4 кредити ECTS). Сертифікат RE26-40.	
262977	Дуга Вікторія Олександрівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2011, спеціальність: 050109 Управління персоналом і економіка праці, Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання (технічна і обслуговуюча праця). Спеціалізація: основи підприємництва, Диплом магістра, Херсонський аграрно-економічний університет, рік закінчення: 2025, спеціальність: 181 Харчові технології</p>	24	ОК35 Міжнародні системи управління якістю послуг у ГРБ та туризмі	<p>Освітня кваліфікація: Диплом спеціаліста ПрАТ «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» КВ 40084450 від 05.05.2011р. Спеціальність: Управління персоналом і економіка праці Спеціалізація: Економіка та управління персоналом Кваліфікація: економіст, менеджер персоналу</p> <p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,3,4,12,19</p> <p>Публікації: Дуга В.О. Історія зародження та розвитку сільського туризму. Економічний простір: Збірник наукових праць. – Дніпро: ПДАБА. 2021. № 165. С. 64-69. DOI: https://doi.org/10.32782/2224-6282/165-11 Mashkova O.V., Haietska N.I., Fudorova O.M., Duha V.O. Analysis of the pre-war stage of climate policy implementation in the field of waste management of the hotel and restaurant business in Ukraine (2016-2021). Наукові інновації та передові технології (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»). 2022. № 9 (11). С.276-292. DOI: https://doi.org/10.52058/2786-5274-2022-9(11)-276-292 Дуга В. О. Напрями повоєнного відновлення вітчизняного агротуризму. Економіка та суспільство, 2024, №60. DOI:</p>

<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2024-60-129>

Duha V.O. Barrier-free hospitality: basic approaches and new challenges. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. 2025. №24. С. 299-311. DOI: 10.32782/2708-0366/2025.24.33

Відомості про підвищення кваліфікації:
15.03.2021 – 11.04.2021. Онлайн-курс «#blend_IT: опануємо змішане навчання» (платформа онлайн-освіти «EdEra»), (сертифікат, тривалість – 90 год.)
02.06.2021 – 11.06.2021. Курс «Критичне мислення для освітян» на платформі онлайн-освіти «Prometheus» (курс розроблено для підвищення кваліфікації пед. та науково-пед. працівників закладів освіти), (сертифікат від 11.06.2021, тривалість – 30 год)
20.09.2021 – 20.10.2021. Стажування (Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного). Тема: «Інноваційні освітні технології: вітчизняний досвід та його впровадження у підготовку фахівців з економіки, туризму готельно-ресторанної справи» (довідка про стажування № 439 (тривалість – 60 год.)
18.10.2021 – 31.10.2021. Курс підвищення кваліфікації «LEVEL UP разом з Reikartz» від національної мережі готелів Reikartz Hotel Group для викладачів закладів освіти (сертифікат № TQOJAG-CE000167 від 30.10.2021, тривалість – 30 год)
17.11.2021 – 15.12.2021. Онлайн-курс «Академія готельного господарства» (Міністерство розвитку громад та територій України, Закарпатська ОДА,

Агенція регіонального розвитку
Закарпатської області,
Центр сталого
туризму українських
Карпат (сертифікат,
тривалість – 30 год.)
19.01.2022.
Всеукраїнський
науково-методичний
семінар
«Безбар'єрність в
освіті: практичні
аспекти та
перспективи
(сертифікат №190122-
499 від 19.01.2022,
тривалість – 3 год)
10.04.2022.
Підвищення
кваліфікації за видом
«вебінар» на тему
«Ефективне онлайн-
навчання в умовах
війни» (студія онлайн-
освіти
EdEra, сертифікат від
10.04.2022, тривалість
– 3 год.)
19.07.2022.
Підвищення
кваліфікації з теми
«Креативність у
викладанні під час
війни» (Полтавський
університет економіки
і торгівлі, сертифікат
від 19.07.2022,
тривалість – 6 год.)
22.08.2022. Вебінар
«Цифрові інструменти
GOOGLE для освіти»
(ТОВ «Академія
цифрового розвитку»,
сертифікат №GDTfE-
ВПП- 01457,
тривалість – 2 год.)
23.10.2022. Курс
підвищення
кваліфікації «Сміливі
навчати» (освітня
організація «Навчай
для України», студія
онлайн-освіти EdEra,
сертифікат, тривалість
– 6 год.)
21.11.2022 –
22.11.2022. Участь у
проєкті з розвитку
співпраці бізнесу та
освіти «Uni-Biz
Bridge» присвячений
розвитку soft skills
(UGEN Україна,
сертифікат №228,
тривалість – 7 год.)
13.12.2022. Вебінар
«Кліматична стратегія
закладу гостинності.
Реалії та перспективи
в Україні» (ГО
«Екологічні новини»,
ПГ «Mariupol Zero
Waste», сертифікат)
22.12.2022.
Навчальний тренінг
«Вдосконалення
викладання у вищій
освіті: інституційний
та індивідуальний
виміри» (SoftServe, м.

Львів, сертифікат серія ТМ №2022/02178, тривалість – 2 год.)
15.03.2023 – 19.04.2023. Курс підвищення кваліфікації «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти» «Організатор – ГО «Прогресивні» (обсяг: 30 годин (1 кредит), сертифікат №ПВ-0468 від 01.05.2023).
25.03.2023 – 17.06.2023. Дистанційний курс «Диверсифікація сільського туризму через збалансованість та креативність: поширення європейського досвіду в Україні» в рамках проекту № 620720-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE Diversification of rural tourism through sustainability and creativity: disseminating European experience in Ukraine (DIRUT) (обсяг: 90 годин (3 кредити), сертифікат № 02125243-3815/2023).
15.05.2023 – 17.05.2023. Серія воркшопів «Uni-Biz Bridge» від UGEN на тему «Коучинг, менторство, наставництво» (обсяг: 10 годин, сертифікат №639).
25.05.2023 – 26.05.2023. Семінар-тренінг «Європейські практики диверсифікації сільського туризму на засадах збалансованості та креативності» та онлайн навчальні екскурсії «Креативні ідеї диверсифікації сільського туризму: досвід малого та середнього бізнесу України» на базі Запорізького національного університету в рамках проекту № 620720-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-MODULE «Диверсифікація сільського туризму через збалансованість та креативність: поширення європейського досвіду в Україні»/ Diversification of rural tourism through sustainability and

creativity:
disseminating
European experience in
Ukraine (DIRUT) за
підтримки Програми
Еразмус +
Європейського Союзу,
напряв Жан Моне
(обсяг: 12 годин,
сертифікат).

29.08.2023 -
31.08.2023. World café
на тему «Освіта для
відбудови країни».
Проект з розвитку
співпраці бізнесу та
освіти «Uni-Biz Bridge
від UGEN:
Адаптивність та
гнучкість викладача»
(обсяг: 8 годин,
сертифікат № 822).

15.09.2023. Онлайн
зустріч
«Інклюзивність та
безбар'єрність в
ресторанно-
готельному бізнесі».
Організатор –
навчальний центр
«PROFI CLUB» в
партнерстві і за
підтримки ГО
«Ресторанна Гільдія»
(обсяг: 2 години,
сертифікат № 06153).

22.09.2023. Онлайн-
навчання
«Гостинність без
бар'єрів».
Організатор –
Державне агентство
розвитку туризму
України.

26.09.2023. Онлайн
круглий стіл «Зелена
відбудова України:
роль HoReCa». В
межах проекту
«Відновлення і
модернізація закладів
гостинності на
принципах
ZeroWaste&ClimateFrie
ndly для зеленого
розвитку громад
України».
Організатори: ГО
Екологічні новини (м.
Херсон), ІГ Mariupol
Zero Waste (м.
Маріуполь), Društvo
Ekologi brez meja
(Словенія).

01.11.2023 –
10.11.2023. Курс
«Освітні інструменти
критичного
мислення» на
платформі масових
відкритих онлайн-
курсів «Prometheus»
(сертифікат від
10.11.2023, 60 год)

13.11.2023. Курс
«Культура
толерантності: як
побудувати
суспільство,
комфортне для всіх»
на платформі масових

відкритих онлайн-курсів «Prometheus» (сертифікат від 13.11.2023).
03.10.2023 – 28.12.2023. Курс з підвищення кваліфікації в Навчальному центрі готельної та ресторанної справи Optima Hotels & Resorts «Менеджер готельного бізнесу» (обсяг: 120 год, сертифікат №47MFJM-CE000014)
03.10.2023 – 28.12.2023. Курс з підвищення кваліфікації в Навчальному центрі готельної та ресторанної справи Optima Hotels & Resorts «Менеджер ресторанного сервісу» (обсяг: 120 год, сертифікат №47MFJM-CE000029)
27.02.2024 – 29.02.2024. World café «Uni-Biz Bridge: Сучасний викладач» (сертифікат, 12 год)
28.02.2024. Навчальний тренінг «ШІ: як технології змінюють навчання», ТОВ AR BOOK UA (сертифікат ЦК 1094-24)
27.03.2024. Навчальний тренінг «Уніфікована система обліку готельної галузі. Ознайомчий рівень» від UKRAINIAN HOTEL & RESORT ASSOCIATION (сертифікат)
16.04.2024 – 17.04.2024. Навчання з онлайн тренінгової програми «Диверсифікація сільської економіки через мережу громадських консультаційних центрів туризму» Академії сільського розвитку ГО «Спілка сільського зеленого туризму України». Обсяг годин: 30 годин (сертифікат № 77 - 1604/2024)
16.04.2024 – 19.09.2024. Онлайн курс «Школа готельного бізнесу» від Ribas Hotels Group та KSD (Kyiv school of development). Обсяг: 16 год, сертифікат від 19.09.2024 (серійний номер:

серіал «Безбар'єрність у галузі гостинності», Дія. Освіта, 3 год
27.11.2024 – 29.11.2024.
Міжнародний семінар "Стратегічне планування в готельно-ресторанному бізнесі та туризмі". Спікер: Adrian Barsby (United Kingdom). Сертифікат – 4 год.
04.12.2024 – 06.12.2024.
Міжнародний семінар "NICHE TOURISM by Dr Elizabeth M. Ineson" (сертифікат: 4 год).
20.02.2025. Форум академічної доброчесності (ГО Прогресильні, сертифікат № 601, 6 год).
18.03.2025. Онлайн-семінар "Modern technologies and trends in the culinary arts". Спікер: Предраг Тошич, Боснія та Герцеговина (сертифікат: 4 год)
10.04.2025. Вебінар "Твій старт у туризмі: сертифікація, ліцензування та успішний бізнес". Організатори: ДОМГО "Молодіжна ініціатива міст" спільно з WAST (2 год., сертифікат УС №000040)
28.04.2025. Міжнародна конференція «Партнерство як інструмент експорту локального продукту з сільських територій України». Організатори: Таллінський університет, Національний технічний університет України, «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Спілка сільського зеленого туризму України. Сертифікат №118-28/2025, 9 годин
03.05.2025. Конференція «Innovating Education: підходи неформальної освіти та інновації для українських ЗВО». Організатор: IT-компанія «Genesis», Україна. сертифікат (6 год).
26.05.2025 – 09.06.2025. Курс підвищення кваліфікації «Великий курс про ШІ в освіті», ГО Прогресильні

(сертифікат планується 29.06.2025).
03.02.2025-30.05.2025.
Естонсько-українська навчальна програма "Партнерство для створення спільних локальних продуктів та кластери для підвищення їх експортної спроможності".
Організатор: Академія сільського розвитку Спільки сільського зеленого туризму України. (сертифікат № 5- 0206/2025, 120 годин).
30.05.2025.
Експертна дискусія «Доброчесність і наукова комунікація у цифрову епоху» (ГО Прогресивні), сертифікат АД-207, 4 год
23.06.2025 – 18.07.2025.
Міжнародна навчальна онлайн-програма «AI Mindset in Entrepreneurial Spaces» (тема проекту «AI Applications in HoReCa and Tourism»), Mykolas Romeris University, Lithuania, сертифікат учасника (120 год).
29.10.2025 – 21.11.2025. Академія ШІ для освітян від Google. Сертифікат 30 год.
04.11.2025. Тренінг «Штучний інтелект і академічна доброчесність: як не переступити межу дозволеного?» (на базі Карпатського національного університету імені Василя Стефаника), сертифікат 9 год
12.11.2025 – 13.11.2025. Вебсемінар «EDU-AI: Методика використання ШІ для викладачів комунікативного циклу», сертифікат 9 год
02.12.2025.
Міжнародний онлайн-вебінар «Smart Hospitality for Improved Bottom Line». ОНТУ за підтримки La Fondation pour la Formation Hôtelière (Швейцарія), лектор: Miha Bratec (Словенія). Сертифікат: 5 год (0,2 ECTS)
15.12.2025.

Міжнародний онлайн-вебінар «Cuisine and Restaurant Business of Slovakia». За підтримки La Fondation pour la Formation Hôtelière (Швейцарія). Сертифікат: 5 год (0,2 ECTS)
16.12.2025.

Міжнародний онлайн-вебінар «Sustainable practices for smart destinations & event governance» на базі ОНТУ за підтримки La Fondation pour la Formation Hôtelière (Швейцарія). Лектор: Dr Miha Lesjak (Словенія). Сертифікат: 5 год (0,2 ECTS)
26.01.2026.

Міжнародний вебінар «Cuisine and Restaurant Business of Serbia». Сертифікат: 7,5 год (0,25 ECTS)
16.02.2026 –

20.02.2026. «Uni-biz Bridge: вектор практики» (10 год)
17.03.2026.

Інформаційна сесія «Безбар'єрна та гендерно чутлива комунікація», ГО «Дівчата» (2 год)
23.03.2026 –

26.03.2026. Серія онлайн-зустрічей EY Academy of Business: Professors! (10 год)
09.04.2026.

Інформаційна сесія «Розуміння гендерно зумовленого насильства. Нормативно-правова база та роль освітян», ГО «Дівчата» (2 год)
09.04.2026.

Інформаційна сесія «Домашнє насильство та булінг: як розпізнати та реагувати?», ГО «Дівчата» (2 год)
16.04.2026.

Інформаційна сесія «Поняття ГЗН. Види ГЗН. Запобігання сексуальному насильству», ГО «Дівчата» (2 год)
20.04.2026.

Міжнародний онлайн-вебінар «COMMON COMMUNICATION MISTAKES IN BUSINESS ENGLISH FOR HOSPITALITY PROFESSIONALS». Сертифікат: 5 год (0,2 ECTS)
24.04.2026. Курс «Я і якісне та цілесне навчання. Соціально-емоційне навчання і психосоціальна

							підтримка», платформа «Prometheus» (сертифікат 5 год).
342350	Бойко Вікторія Олександрів на	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2010, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 024133, виданий 23.09.2014, Атестат доцента АД 003331, виданий 15.10.2019	16	OK22 Етикет міжособистісн их комунікацій	Освітня кваліфікація: Диплом магістра ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет» ХЕ 39805313 від 06.10.2010 р. Магістр з економіки підприємства Диплом кандидата наук ДК 024133 виданий 23.09.2014 р. Кандидат економічних наук, 08.00.04 – Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Тема: «Діагностика бізнес-середовища та стратегії підвищення конкурентоспроможн ості аграрних підприємств» Атестат доцента АД 003331 виданий 15.10.2019 р. Доцент кафедри економіки та фінансів Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,2,3,4,8,12,14,19 Публікації: 1. Грановська В.Г., Бойко В.О. Функціонування екоготелів в Україні як чинник активізації підприємницької діяльності. Міжнародний науково-виробничий журнал «Економіка АПК». 2020. № 3. С. 57-65. doi:10.32317/2221- 1055-202003057 9/4,5. http://eapk.org.ua/ru/contents/2020/03/57 2. Romanenko, Y.O., Boiko, V.O., Shevchuk, S.M., Barabanova, V.V., & Karpinska, N.V. (2020). Rural development by stimulating agro- tourism activities. International Journal of Management, 11(4), 605-613. doi:10.34218/IJM.11.4.2 020.058. (Scopus) 1. Бойко В.О., Ключник А.В., Півнюва Л.В. Зміцнення конкурентоспроможн ості підприємств екологічного (зеленого) туризму. Вісник Херсонського

Національного
Технічного
Університету. 2020.
№ 3. С. 213-222.
<https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2020.3.28>.

2. Boiko, V.,
Liubynskiy, O., Strikha,
L., Zarakhovskiy, O.Y.,
Neilenko, S. (2021).
Development of
Culinary Tourism in
European Countries.
INTERNATIONAL
JOURNAL OF
COMPUTER SCIENCE
AND NETWORK
SECURITY. VOL.21.
No.4. PP. 167-177.
doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.4.21 (Web
of Science)

3. Бойко В.О.
Сільський зелений
туризм в Україні:
проблеми та
перспективи. Агросвіт.
2020. № 22. С. 58–65.
DOI: 10.32702/2306-
6792.2020.22.58.
[http://www.agrosvit.in
f/?op=1&z=3333&i=84](http://www.agrosvit.info/?op=1&z=3333&i=84)

4. Бойко В.О.
Екологічний туризм
як складова зеленої
економіки. Ефективна
економіка. 2021. № 4.
DOI: 10.32702/2307-
2105-2021.4.73
[http://www.economy.n
ayka.com.ua/pdf/4_20
21/75.pdf](http://www.economy.nayka.com.ua/pdf/4_2021/75.pdf)

5. Boiko, V.O. and
Boiko, L.O. (2022)
Problems and prospects
for innovation-driven
development of the
tourism industry in
Ukraine. Science and
Innovation. 18 (5). P.
26-37. (WoS)

6. Бойко, В.,
Далевська, Н.
Розвиток туризму
після збройних
конфліктів у різних
країнах світу.
Управління змінами
та інновації. 2022.
№3. 5-10.
[https://doi.org/10.3278
2/СМІ/2022-3-19](https://doi.org/10.32782/СМІ/2022-3-19)

9. Бойко В. О., Бойко
Л. О. Сільський
зелений туризм як
ефективний
інструмент
ревіталізації сільських
територій у
післявоєнний період.
Концептуальні
підходи та механізми
стимулювання
розвитку соціально-
економічних систем та
суб'єктів ринку :
монографія / за заг.
ред. Н. В. Шандової.
Херсон : Книжкове
видавництво ФОП

Вишемирський В. С., 2023. С.68-79 ISBN 978-617-7941-94-0 <http://kntu.net.ua/ukr/Struktura/Kafedri-universitetu/Ekonomiki-pidpriemnictva-ta-ekonomichnoyi-bezpeki2/Naukovo-doslidna-robota/Monografiyi>
10. Бойко В. О. Історія розвитку та сучасні тенденції круїзного туризму як перспективного сегменту індустрії гостинності. Prospects for the development of the tourism and hospitality industry in Ukraine based on the experience of the European Union : Scientific monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2023. P. 2-25.

11. Бойко, В., & Бойко, Л. Український ринок HORECA в умовах воєнного стану та його ревіталізація Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, (16), 2023. С. 93-99.

<https://doi.org/10.32782/2708-0366/2023.16.12>
Boiko V. CRUISE TOURISM: TENDENCIES OF THE INDUSTRY DEVELOPMENT IN THE PERIOD OF UNCERTAINTY.

Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. (17), 2023. С.133-139.

<https://doi.org/10.32782/2708-0366/2023.17.18>

12. Aleksy Kwilinski; Rafis Abazov; Yevhenii Domaratskiy; Viktoriia Boiko. Ecological and economic aspects of the melon industry production potential under conditions of Ukraine's European aspirations. AIP Conf. Proc. 3033, 020007 (2024)

<https://doi.org/10.1063/5.0188472>

<https://pubs.aip.org/aip/asp/article-abstract/3033/1/020007/2933208/Ecological-and-economic-aspects-of-the-melon?redirectedFrom=fulltext> (Scopus)

1. Бойко, В. О., Бойко, Л. О. Винні тури як складова агротуризму.

Проблеми сучасних трансформацій. Серія: економіка та управління, (2024). (12).
<https://doi.org/10.54929/2786-5738-2024-12-01>

2. Бойко, В., & Бойко, Л. **ТРАНСФОРМАЦІЯ ТУРИСТИЧНИХ ПРАКТИК: КАРАВАНІНГ ЯК НОВА ФОРМА РЕКРЕАЦІЙНОГО ТУРИЗМУ.** Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, (2024). (21), 163-169.
<https://doi.org/10.32782/2708-0366/2024.21.18>.
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10034>

3. Бойко В.О. **ВІРТУАЛЬНИЙ ТУРИЗМ: ПЕРСПЕКТИВИ ТА РОЗВИТОК В УКРАЇНІ.** Socio-economic transformations and priorities for innovative development in the context of digitalisation and globalisation : Scientific monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. pp.2-16

4. Boiko V. **WINE TOURISM AS A TOOL FOR ECONOMIC DEVELOPMENT AND EFFECTIVE MANAGEMENT IN THE CONTEXT OF GLOBALIZATION. STRATEGIC, ECONOMIC AND LEGAL DIMENSIONS OF AGRIBUSINESS DEVELOPMENT IN THE EUROPEAN UNION AND UKRAINE. PERSPECTIVES, CHALLENGES, AND OPPORTUNITIES.** Scientific monograph. Publishing house of the Adam Chętnik Scientific Society in Ostrołęka. 2025. P. 163-196 DOI: <https://doi.org/10.62961/ZVNT3574> ,

5. Boiko, V. (2025). **REDUCING THE CARBON FOOTPRINT IN SUSTAINABLE TOURISM AS A STRATEGIC OBJECTIVE OF THE ECOLOGICAL ECONOMY.** Taurida Scientific Herald. Series: Economics, (24), 329-336.
<https://doi.org/10.32782>

2/2708-0366/2025.24.36
6. Boiko, V., & Nikolenko, H. (2025). THE ROLE OF SMALL BUSINESS IN DEVELOPING THE TOURISM AND HOSPITALITY SECTOR OF TERRITORIAL COMMUNITIES IN THE CONTEXT OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT. Economy and Society, (77).
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-77-83>

Відомості про підвищення кваліфікації:
1. Довідка про стажування при Департаменті розвитку сільського господарства та зрошення Херсонської ОДА, 06.07.2020 р. - 24.12.2020 р., (180 год.).
2. Довідка про стажування № 437 Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, тема: «Інноваційні освітні технології: вітчизняний досвід та його впровадження у підготовку фахівців з економіки, туризму готельно-ресторанної справи», 20 вересня - 20 жовтня 2021 р. (60 год.)
3. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації: сертифікат № ADV-270306-ECO, 27 березня -7 травня 2023 р. «Формування іміджу закладу освіти на основі сучасних комунікаційних технологій» (180 год.)
4. Сертифікат № 770 від 27-29 лютого 2024 року. Проєкти з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-Biz Bridge» від UGEN на тему: «Сучасний викладач» (12 год.)
5. Сертифікат № ПК-К 24-03/014 виданий 14.03.2024, підвищення кваліфікації за видом навчання за програмою підвищення кваліфікації: «Економічне відновлення. Шлях до

						<p>Перемоги» (6 год.)</p> <p>6. Підвищення кваліфікації НПП у Бердянському державному педагогічному університеті. «Інклюзивне освітнє середовище закладу вищої освіти» (3 кредити/90 годин). 16 жовтня - 08 листопада 2024 р.</p> <p>7. Підвищення кваліфікації за видом навчання за програмою підвищення кваліфікації (участь у онлайн-форумі «Фінансова грамотність та сталий розвиток», Сертифікат № ПК-К-24-11/020 від 19.11.2024, 6 год.</p> <p>8. Підвищення кваліфікації за курсом «Сервісні процеси у галузі гостинності», Сертифікат № RS-O-A1-2024-045 (60 год.) від 18.12.2024р</p>
377947	Богадьорова Лариса Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Географія, Диплом магістра, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Географія, Диплом кандидата наук ДК 040209, виданий 15.03.2007, Атестат доцента 12ДЦ 033290, виданий 30.11.2012</p>	15	<p>ОК29 Рекреологія і організація санаторно-курортної справи</p> <p>Освітня кваліфікація: Диплом магістра Херсонський державний університет ХЕ 21599547 від 16.06.2003р Педагогіка і методика середньої освіти. Географія Викладач географії</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 040209 виданий 15.03.2007 р. Кандидат географічних наук, 11.00.02 Економічна та соціальна географія Тема: «Особливості територіальної організації особистих господарств населення регіону» Атестат доцента 12ДЦ033290 виданий 30.11.2012 Доцент кафедри соціально-економічної географії</p> <p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,3,4,15,19</p> <p>1.Мельниченко , С. Г., Морозова, О. Г., Богадьорова, Л. М. Географія просторово-часових особливостей колективних засобів розміщення готельного господарства в Україні. Людина та довкілля. Проблеми</p>

						<p>неоекології, №36 С 34-42 (2021). DOI: https://doi.org/10.26565/1992-4224-2021-36-03 (категорія Б).</p> <p>2. Melnychenko S., Bohadorova L., Kozychar M. Statistical analysis of the dynamics of tourist activity indicators in the Kherson region. The level of development of science and technology in the xxi century: monograph. / ScientificWorld-NetAkhatAV. Karlsruhe, 2024. P. 139 – 147. Doi: 10.30890/2709-2313.2024-3 2-00-035</p> <p>3. Ковальська Н.М., Богадьорова Л.М. Фахова деформація особистості працівника сфери гостинності. Наукові перспективи. Випуск 2 (56) С 1793-1803 (2025). https://doi.org/10.52058/2708-7530-2025-2(56)-1793-1803</p> <p>4. Богадьорова Л.М., Мельниченко С. Г. «Географія туризму (краєзнавство та країнознавство)» посібник Херсон: ПП Вишемирський В.С., 2025.- 245 с. ISBN 978-617-8187-45-3 https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10761</p> <p>5. Богадьорова Л.М., Алещенко Л.О., Мельниченко С.Г. Основи екскурсійної справи» посібник Херсон: Книжкове вид-во ФОП Вишемирський В. С., 2026. – 342 с. ISBN 978-617-8187-74-3 (електронне видання) https://doi.org/10.5281/zenodo.19031442</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації: Полтавський державний аграрний університет. Центр українсько-європейського наукового співтовариства Підвищення кваліфікації з 05.02.24 по 17.03.24. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-050204-PSAU від 17.03.2024 (180 год)</p>	
555024	Кирилук Ірина Миколаївна	доцент, Основне місце	Економічний	Диплом спеціаліста, Уманська	26	ОК25 Маркетинг ГРБ	Освітня кваліфікація: Диплом спеціаліста Уманський державний

		роботи		<p>сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1998, спеціальність: аграрний менеджмент, Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2017, спеціальність: 242 Туризм, Диплом кандидата наук ДК 066019, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 0033314, виданий 30.11.2012</p>		<p>педагогічний університет імені Павла Тичини С17 №095408 від 30.06.2017 р. Туризм</p> <p>Диплом кандидата наук ДК 066019 виданий 26.01.2011 р. Кандидат економічних наук, 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки Тема: «Оренда землі в системі аграрних відносин в Україні» Атестат доцента 12ДЦ № 033314 30.11.2012 р. Доцент кафедри економічної теорії та права</p> <p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,2,4,7,12,14,19</p> <p>1. Povorozniuk I., Dzhoha O., Neshchadym L., Kyryliuk I., Tymchuk S., Blahopoluchna A. The Influence of Globalization Processes on the Development of the Restaurant Business of Ukraine. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2023. Vol. 45. №. 2. P.183-192. DOI: https://doi.org/10.15544/mts.2023.18 (Web of Science).</p> <p>2. Lytvyn O., Sushchenko O., Kyryliuk I., Chvertko L., Neshchadym L., Povorozniuk I., Tymchuk S. Mechanisms for developing tourism clusters to enhance the competitiveness of Ukraine's tourism industry. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2025. 47(1). P.153–161. DOI: https://doi.org/10.15544/mts.2025.12 (Web of Science).</p> <p>3. Kyryliuk I., Krasnomovets V., Sushchenko O., Lytvyn O., Chvertko L., Neshchadym L. Strategies for the Development of Responsible Tourism to Support a Sustainable Tourism Ecosystem. In:</p>
--	--	--------	--	---	--	--

Semenov, A.,
Yepifanova, I.,
Kajanová, J. (eds) Data-
Centric Business and
Applications. Lecture
Notes on Data
Engineering and
Communications
Technologies, 2026. vol.
275. Springer, Cham.
[https://doi.org/10.1007/
/978-3-032-10153-2_8](https://doi.org/10.1007/978-3-032-10153-2_8)
(Scopus)

4. Barvinok N.,
Kyryliuk I.,
Krasnomovets V.,
Lytvyn O., Povorozniuk
I., Podzihun S.,
Neshchadym L.
Adaptive marketing
strategies for managing
tourism enterprises
within tourism clusters.
Management Theory
and Studies for Rural
Business and
Infrastructure
Development, 2026.
Vol. 48. №1. P. 34-43.
DOI:
[https://doi.org/10.1554
4/mts.2026.04](https://doi.org/10.15544/mts.2026.04)

5. Литвин О. В.,
Кирилюк І. М.,
Барвінок Н. В.
Антикризова
комунікаційна
політика підприємств
індустрії гостинності в
умовах
невизначеності.
Науково-виробничий
журнал «Бізнес-
навігатор». 2026.
Випуск 2 (85). С. 353-
358.
[https://doi.org/10.3278
2/business-
navigator.85-55](https://doi.org/10.32782/business-navigator.85-55)

6. Барвінок Н. В.,
Кирилюк І. М.,
Литвин О. В.
Персоналізація
цифрових
маркетингових
стратегій у індустрії
гостинності з
урахуванням теорії
поколінь.
Центральноукраїнськ
ий науковий вісник.
2025. Вип. 14(47). С.
143-155. DOI:
[https://doi.org/10.3251
5/2663-
1636.2025.14\(47\).143-
155](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2025.14(47).143-155)

7. Кирилюк І. М.,
Красномовець В. А.,
Литвин О. В.,
Нещадим Л. М.
Потенціал
регенеративного
туризму для розвитку
дестинацій в умовах
сучасних викликів.
Актуальні проблеми
розвитку економіки
регіону. 2025. Вип. 21.
Т. 1. С. 337-349. DOI:
<https://doi.org/10.15333>

o/apred.1.21.337-349
8. Кирилюк І.,
Барвінок Н. Цифрова
трансформація
туризму як фактор
геоекономічної
стійкості України в
умовах відновлення.
Економічні
горизонти. 2025.
№4(33). С. 168–182.
[https://doi.org/10.31499/2616-5236.4\(33\).2025.346585](https://doi.org/10.31499/2616-5236.4(33).2025.346585)
9. Нещадим Л.,
Кирилюк І., Тимчук С.
Впровадження
екоорієнтованих
маркетингових
інновацій для
підвищення
конкурентоспроможності в індустрії
гостинності.
Економічні
горизонти. 2026.
№1(34). С. 58–65.
[https://doi.org/10.31499/2616-5236.1\(34\).2026.352038](https://doi.org/10.31499/2616-5236.1(34).2026.352038)
10. Благополучна А.,
Кирилюк І.,
Поворознюк І.,
Ляховська Н., Литвин
О. Культура
професійного
спілкування в
індустрії гостинності:
її значення та вплив.
Економічні
горизонти. 2022.
№2(20). С. 4–11.
[https://doi.org/10.31499/2616-5236.2\(20\).2022.261844](https://doi.org/10.31499/2616-5236.2(20).2022.261844)

Відомості про
підвищення
кваліфікації:
1. Національна
академія педагогічних
наук України ДЗВО
«Університет
менеджменту освіти»
Центрального
інституту
післядипломної
освіти. Освітньо-
професійна програма
«Науково-педагогічні
працівники
університетів,
академій, інститутів».
Підвищення
кваліфікації з
21.03.2022 р. до
21.10.2022 р. (5
кредитів ECTS).
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації СП
35830447/2320-22.
2. Фонд «IASC» та
Західно-Фінляндський
Коледж, м. Гуйтнінен.
Міжнародне наукове
стажування за
програмою «Розвиток

М'яких навичок в навчанні професійної підготовки». З 01.10.2021 р. до 12.11.2021 р. (6 кредитів ECTS). Сертифікат 081321-043.

3. Фонд Зофії Заменгоф, Варшава, Польща. Міжнародне науково-педагогічне стажування за програмою «Сила соціальних мереж у професійному розвитку викладачів університетів: особистий бренд, інструменти для освітніх продуктів, просування цінностей сталого розвитку», організоване. З 01.09.2023 до 31.10.2023 р. (6 кредитів ECTS). Сертифікат №COMSUS-WP2-052 від 1 листопада 2023 р.

4. Міжнародний центр SKILLSPRINT, м. Варна, Республіка Болгарія. Міжнародне професійне стажування науково-педагогічних працівників «International hotel and tourism business» з 01.07.2024 до 22.07.2024 р. (6 кредитів ECTS). Сертифікат №А 00 07/23.07.2024 від 23.07.2024 р.,

5. Підвищення кваліфікації в рамках Весняної Школи Вернадського-2023 за темою «Сталий, інклюзивний та смарт розвиток в контексті децентралізації: досвід ЄС» в рамках проєкту «Сталий, інклюзивний та розумний розвиток в умовах децентралізації: досвід ЄС» №101047894 – SISDDP – ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH. 1.03.-15.03.2023. Сертифікат виданий 15 березня 2023 р. 90 год. (3 кредити ECTS).

6. ДНУ «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації», Інститут цифровізації освіти НАПН України, ВГО «Інноваційний університет», ГО «Інститут відкритої науки та інновацій», Державний університет

«Житомирська політехніка», Рада молодих учених при МОН України.
Підвищення кваліфікації «Рецензування в епоху відкритої науки: нові виклики та можливості». 25.06.-16.07.2024. 30 год. (1 кредит ECTS). Сертифікат №25062024/137.

7. Підвищення кваліфікації «Європейська зелена політика та сталі фінанси: адаптація випусників українських університетів для роботи на ринку праці в умовах переходу до сталої економіки». Літня школа проведена в рамках проєкту Модуль Жан Моне «GreenFinEDU. Європейська зелена політика та сталі фінанси: адаптація випусників українських університетів до роботи на ринку праці в умовах переходу до сталої економіки», номер проєкту 101126681, програми ЄС Еразмус+. 21.06.-25.06.2024. 30 год. (1 кредит ECTS). Сертифікат № GreenFinEDU-2024-3-023.

8. Підвищення кваліфікації «Політика ЄС щодо соціальної економіки: зайнятість, соціальні питання, інклюзивне підприємництво». Літня школа проведена в рамках проєкту Модуль Жан Моне «ECONOMY4ALL. Політика ЄС щодо соціальної економіки: зайнятість, соціальні питання, інклюзивне підприємництво», номер проєкту 101127204, програми ЄС Еразмус+. 21.06.-25.06.2024. 30 год. (1 кредит ECTS). Сертифікат № ECONOMY4ALL-2024-3-026.

9. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара.
Підвищення кваліфікації «European sustainable tourism practices». 17.03–09.05.2025. 60 год. (2 кредити ECTS).

						Сертифікат №17/25. 10. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Підвищення кваліфікації «Академія ІІІ для освітян». Сертифікат №AIAFEC2-6260. 29.10.-21.11.2025. 30 год. (1 кредит ECTS). 11. Підвищення кваліфікації European Institute of Innovation&Technology RawMaterials Bike-Hei «Driving Sustainable Innovation: Training Programme for Students on Green Transition, Communication and Entrepreneurship». 20.10.-24.11.2025. 50 год. (1,5 кредита ECTS). Сертифікат від 19.01.2026. 12. Сумський державний університет. Підвищення кваліфікації «Європейські практики наукової досконалогості в цифрову еру». Проведений рамках проекту Кафедра Жан Моне «Зміцнення лідерства та спроможності ЄС у сфері науки та інновацій» (101175767 –EU_STRENGTHS–ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH) за підтримки Європейського Союзу. 05.01.- 30.01.2026. 120 год. (4 кредити ECTS). Сертифікат RE26-40.	
555024	Кирилюк Ірина Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Уманська сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1998, спеціальність: аграрний менеджмент, Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2017, спеціальність: 242 Туризм, Диплом кандидата наук ДК 066019, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 0033314,	26	ОК32 Бізнес аналітика	Освітня кваліфікація: Диплом спеціаліста Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини С17 №095408 від 30.06.2017 р. Туризм Диплом кандидата наук ДК 066019 виданий 26.01.2011 р. Кандидат економічних наук, 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки Тема: «Оренда землі в системі аграрних відносин в Україні» Атестат доцента 12ДЦ № 033314 30.11.2012 р. Доцент кафедри економічної теорії та права Відповідає п.38 Ліцензійних умов за

виданий
30.11.2012

пунктами:
1,2,4,7,12,14,19

1. Povorozniuk I., Dzhoha O., Neshchadym L., Kyryliuk I., Tymchuk S., Blahopoluchna A. The Influence of Globalization Processes on the Development of the Restaurant Business of Ukraine. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2023. Vol. 45. №. 2. P.183-192. DOI: <https://doi.org/10.15544/mts.2023.18> (Web of Science).
2. Lytvyn O., Sushchenko O., Kyryliuk I., Chvertko L., Neshchadym L., Povorozniuk I., Tymchuk S. Mechanisms for developing tourism clusters to enhance the competitiveness of Ukraine's tourism industry. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2025. 47(1). P.153–161. DOI: <https://doi.org/10.15544/mts.2025.12> (Web of Science).
3. Kyryliuk I., Krasnomovets V., Sushchenko O., Lytvyn O., Chvertko L., Neshchadym L. Strategies for the Development of Responsible Tourism to Support a Sustainable Tourism Ecosystem. In: Semenov, A., Yepifanova, I., Kajanová, J. (eds) Data-Centric Business and Applications. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, 2026. vol. 275. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-032-10153-2_8 (Scopus)
4. Barvinok N., Kyryliuk I., Krasnomovets V., Lytvyn O., Povorozniuk I., Podzihun S., Neshchadym L. Adaptive marketing strategies for managing tourism enterprises within tourism clusters. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development, 2026.

Vol. 48. №1. P. 34-43.
DOI:
<https://doi.org/10.15544/mts.2026.04>

5. Литвин О. В., Кирилюк І. М., Барвінок Н. В. Антикризова комунікаційна політика підприємств індустрії гостинності в умовах невизначеності. Науково-виробничий журнал «Бізнес-навігатор». 2026. Випуск 2 (85). С. 353-358.
<https://doi.org/10.32782/business-navigator.85-55>

6. Барвінок Н. В., Кирилюк І. М., Литвин О. В. Персоналізація цифрових маркетингових стратегій у індустрії гостинності з урахуванням теорії поколінь. Центральноукраїнський науковий вісник. 2025. Вип. 14(47). С. 143-155. DOI:
[https://doi.org/10.32515/2663-1636.2025.14\(47\).143-155](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2025.14(47).143-155)

7. Кирилюк І. М., Красномоєць В. А., Литвин О. В., Нецадим Л. М. Потенціал регенеративного туризму для розвитку дестинацій в умовах сучасних викликів. Актуальні проблеми розвитку економіки регіону. 2025. Вип. 21. Т. 1. С. 337-349. DOI:
<https://doi.org/10.15330/apred.1.21.337-349>

8. Кирилюк І., Барвінок Н. Цифрова трансформація туризму як фактор геоекономічної стійкості України в умовах відновлення. Економічні горизонти. 2025. №4(33). С. 168-182.
[https://doi.org/10.31499/2616-5236.4\(33\).2025.346585](https://doi.org/10.31499/2616-5236.4(33).2025.346585)

9. Нецадим Л., Кирилюк І., Тимчук С. Впровадження екоорієнтованих маркетингових інновацій для підвищення конкурентоспроможності в індустрії гостинності. Економічні горизонти. 2026. №1(34). С. 58-65.

[https://doi.org/10.31499/2616-5236.1\(34\).2026.352038](https://doi.org/10.31499/2616-5236.1(34).2026.352038)
10. Благополучна А., Кирилюк І., Поворознюк І., Ляховська Н., Литвин О. Культура професійного спілкування в індустрії гостинності: її значення та вплив. Економічні горизонти. 2022. №2(20). С. 4–11. [https://doi.org/10.31499/2616-5236.2\(20\).2022.261844](https://doi.org/10.31499/2616-5236.2(20).2022.261844)

Відомості про підвищення кваліфікації:
1. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центрального інституту післядипломної освіти. Освітньо-професійна програма «Науково-педагогічні працівники університетів, академій, інститутів». Підвищення кваліфікації з 21.03.2022 р. до 21.10.2022 р. (5 кредитів ECTS). Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/2320-22.
2. Фонд «IIASC» та Західно-Фінляндський Коледж, м. Гуйтнінен. Міжнародне наукове стажування за програмою «Розвиток м'яких навичок в навчанні професійної підготовки». З 01.10.2021 р. до 12.11.2021 р. (6 кредитів ECTS). Сертифікат 081321-043.
3. Фонд Зофії Заменгоф, Варшава, Польща. Міжнародне науково-педагогічне стажування за програмою «Сила соціальних мереж у професійному розвитку викладачів університетів: особистий бренд, інструменти для освітніх продуктів, просування цінностей сталого розвитку», організоване. З 01.09.2023 до 31.10.2023 р. (6 кредитів ECTS). Сертифікат

№COMSUS-WP2-052
від 1 листопада 2023
р.
4. Міжнародний
центр SKILLSPRINT,
м. Варна, Республіка
Болгарія. Міжнародне
професійне
стажування науково-
педагогічних
працівників
«International hotel
and tourism business»
з 01.07.2024 до 22.
70.2024 р. (6 кредитів
ECTS). Сертифікат
№А 00 07/23.07.2024
від 23.07.2024 р.,
5. Підвищення
кваліфікації в рамках
Весняної Школи
Вернадського-2023 за
темою «Сталий,
інклюзивний та смарт
розвиток в контексті
децентралізації:
досвід ЄС» в рамках
проєкту «Сталий,
інклюзивний та
розумний розвиток в
умовах
децентралізації:
досвід ЄС»
№101047894 –
SISDDP – ERASMUS-
JMO-2021-HEI-TCH-
RSCH. 1.03.-
15.03.2023.
Сертифікат виданий
15 березня 2023 р. 90
год. (3 кредити ECTS).
6. ДНУ «Український
інститут науково-
технічної експертизи
та інформації»,
Інститут цифровізації
освіти НАПН України,
ВГО «Інноваційний
університет», ГО
«Інститут відкритої
науки та інновацій»,
Державний
університет
«Житомирська
політехніка», Рада
молодих учених при
МОН України.
Підвищення
кваліфікації
«Рецензування в
епохи відкритої науки:
нові виклики та
можливості». 25.06.-
16.07.2024. 30 год. (1
кредит ECTS).
Сертифікат
№25062024/137.
7. Підвищення
кваліфікації
«Європейська зелена
політика та сталі
фінанси: адаптація
випусників
українських
університетів для
роботи на ринку праці
в умовах переходу до
сталі економіки».
Літня школа
проведена в рамках
проєкту Модуль Жан

Моне «GreenFinEDU. Європейська зелена політика та сталі фінанси: адаптація випусників українських університетів до роботи на ринку праці в умовах переходу до сталої економіки», номер проєкту 101126681, програми ЄС Еразмус+. 21.06.-25.06.2024. 30 год. (1 кредит ECTS). Сертифікат № GreenFinEDU-2024-3-023.

8. Підвищення кваліфікації «Політика ЄС щодо соціальної економіки: зайнятість, соціальні питання, інклюзивне підприємництво». Літня школа проведена в рамках проєкту Модуль Жан Моне «ECONOMY4ALL. Політика ЄС щодо соціальної економіки: зайнятість, соціальні питання, інклюзивне підприємництво», номер проєкту 101127204, програми ЄС Еразмус+. 21.06.-25.06.2024. 30 год. (1 кредит ECTS). Сертифікат № ECONOMY4ALL-2024-3-026.

9. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара. Підвищення кваліфікації «European sustainable tourism practices». 17.03–09.05.2025. 60 год. (2 кредити ECTS). Сертифікат №17/25.

10. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Підвищення кваліфікації «Академія III для освітян». Сертифікат №AIAFEC2-6260. 29.10.-21.11.2025. 30 год. (1 кредит ECTS).

11. Підвищення кваліфікації European Institute of Innovation&Technology RawMaterials Bike-Hei «Driving Sustainable Innovation: Training Programme for Students on Green Transition, Communication and Entrepreneurship». 20.10.-24.11.2025. 50 год. (1,5 кредита ECTS). Сертифікат від 19.01.2026.

12. Сумський державний

							<p>університет. Підвищення кваліфікації «Європейські практики наукової досконалості в цифрову еру». Проведений рамках проєкту Кафедра Жан Моне «Зміцнення лідерства та спроможності ЄС у сфері науки та інновацій» (101175767 –EU_STRENGTHS–ERASMUS-JMO-2024-HEI-TCH-RSCH) за підтримки Європейського Союзу. 05.01.- 30.01.2026. 120 год. (4 кредити ECTS). Сертифікат RE26-40.</p>
14957	Макухіна Світлана Володимирівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Німецька мова та література, англійська мова та література, Диплом магістра, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Німецька мова і література</p>	25	ОК16 Друга іноземна мова (французька)	<p>Освітня кваліфікація: Диплом магістра Херсонський державний педагогічний університет, ХЕ № 16171662 виданий 8 червня 2001р. Спеціальність: ПМСО. Німецька мова і література Кваліфікація: Магістр німецької мови і літератури. Диплом спеціаліста Херсонський державний педагогічний університет, ХЕ № 13877249 виданий 30 червня 2000р. Спеціальність: ПМСО. Німецька мова та література, англійська мова та література Кваліфікація: Вчитель німецької мови, англійської мови та зарубіжної літератури</p> <p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,3,4,8,19</p> <p>Публікації: 1.Макухіна С. В. Використання кейс-методу в контексті іншомовної професійної комунікації. Нова філологія: збірник наукових праць. 2021. №82. С. 128-132. (фахове видання) http://surl.li/ljqlqt 2. Макухіна С. В. Психологія мотивації досягнення успіху при вивченні іноземних мов. Закарпатські філологічні студії. 2021. Випуск 18. С. 145–149. (фахове видання) http://zfs-</p>

journal.uzhnu.uz.ua/archive/18/18_2021.pdf
3. Makukhina S.V.
Interactive english language teaching «Закарпатські філологічні студії»: збірник наукових праць. 2021. Випуск 20 (2). С.40-44. (фахове видання)
http://www.zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/20/part_2/20-2_2021.pdf .

4. Makukhina S.V.
Integrated skills in foreign language teaching. Закарпатські філологічні студії: збірник наукових праць. 2022. Випуск 21 (2). С. 78-82. (фахове видання)
http://www.zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/21/part_2/21-2_2022.pdf

5. Svetlana MAKUKHINA
Improving the professional competence of English teachers. Актуальні питання гуманітарних наук. 2022. Випуск 53 (1). С. 354-359. (фахове видання)
http://www.aphn-journal.in.ua/archive/53_2022/part_1/53-1_2022.pdf

6. Makukhina S.V.
Teaching foreign languages to adults. Закарпатські філологічні студії: збірник наукових праць. 2022. Випуск 23 (1). С. 146-149. (фахове видання)
http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/23/part_1/23-1_2022.pdf

7. Svetlana MAKUKHINA
Development of professionally oriented reading skills. Актуальні питання гуманітарних наук. 2023. Випуск 60 (3). С 98-102. (фахове видання)
http://www.aphn-journal.in.ua/archive/60_2023/part_3/60-3_2023.pdf

8. Svetlana MAKUKHINA
Project-based method as an interactive model of foreign language teaching. Актуальні питання гуманітарних наук. 2023. Випуск 62 (1) С. 230-234. (фахове видання)
http://www.aphn-journal.in.ua/archive/62_2023/part_1/62-1_2023.pdf

2_2023/part_1/62-1_2023.pdf
9. Svitlana Makukhina
Coaching as modern technology of foreign language teaching. Актуальні питання гуманітарних наук. 2023. Випуск 6 (2). С. 210-214. (фахове видання)
http://www.aphn-journal.in.ua/archive/67_2023/part_2/67-2_2023.pdf

10. Svitlana Makukhina
Content and language integrated learning in higher educational institutions
Закарпатські філологічні студії. 2023. Випуск 30. С. 98-101. (фахове видання)
http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/30/30_2023.pdf

11. Svitlana Makukhina
The use of social networks in foreign language learning. Актуальні питання гуманітарних наук. 2023. Випуск 69 (2). С. 154-157. (фахове видання)
http://www.aphn-journal.in.ua/archive/69_2023/part_2/69-2_2023.pdf

12. Svitlana Makukhina
Possibilities of using artificial intelligence in foreign language teaching. Актуальні питання гуманітарних наук. 2024. Випуск 73 (2). С. 202-206. (фахове видання)
http://www.aphn-journal.in.ua/archive/73_2024/part_2/73-2_2024.pdf

13. Makukhina S.V.
Functioning of emotive vocabulary in english artistic discourse. Закарпатські філологічні студії. 2024. Випуск 33 (1). С. 106-109. (фахове видання)
http://www.zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/33/part_1/33-1_2024.pdf

14. Svitlana Makukhina
The use of modern digital technologies in the process of foreign language learning. Актуальні питання гуманітарних наук. 2024. Випуск 74 (1). С. 289-293. (фахове видання)
http://www.aphn-journal.in.ua/archive/74_2024/part_1/74-1_2024.pdf

15. Svitlana Makukhina
The impact of motivation on foreign language learning. Актуальні питання гуманітарних наук. 2024. Випуск 75 (2). С. 155–159. (фахове видання)
http://www.aphn-journal.in.ua/archive/75_2024/part_2/75-2_2024.pdf
16. Makukhina S. V. Linguistic interference in teaching german as a second foreign language. Закарпатські філологічні студії. 2024. Вип. 36 (2). С. 210-214. (фахове видання)
http://www.zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/36/36_2024.pdf
17. Vovchasta, N., Kan, O., Hlavatska, Y., Sovach, K., & Makukhina, S. (2024). Digitalisation and its role in developing hard skills among university students in Ukraine. Multidisciplinary Reviews, 8. (Scopus)
<https://doi.org/10.31893/multirev.2024spe070>
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10265>
18. Makukhina S. The role of social media in education. «Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи»: матеріали XVI-ї Міжнародної науково-практичної конференції, м. Ужгород, 12 квітня 2024. Ужгород, Том XVI, 2024. С. 154-155.
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/9450>
19. Макухіна С.В. Women's leadership in the modern world. Синергія науки і бізнесу у повоєнному відновленні регіонів України: матеріали II-ї Міжнародної науково-пактичної конференції, м. Херсон 24-26 квітня 2024 року. Херсон, Том 3, 2024. С. 358-361.
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/9730>
20. Макухіна С. В. Professional training of specialists in the sphere of hotel and restaurant business abroad. «Сучасний стан та потенціал розвитку

						<p>індустрії гостинності в Україні»: матеріали III-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Херсон, 23 квітня 2024 року. Херсон, 2024. С. 188-189. https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/9449</p> <p>21. Макухіна С. В. Роль англійської мови в сучасних політико-економічних процесах. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні вектори розвитку аграрної науки» Херсон: ХДАЕУ, 2024. С. 682-685 17-18 вересня 2024 року С. 682-685 https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/9906</p> <p>Відомості про підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності (Національний університет біоресурсів і природокористування України, 16 вересня – 2 жовтня 2019 року), 150 годин, свідоцтво - СС00493706/010405-19.</p> <p>2. Публічна політика як предмет викладання в галузях знань 03 «Гуманітарні науки» та 05 «Соціальні та поведінкові науки» (Національний університет «Одеська юридична академія», 06.03.2023 – 16.04.2023), свідоцтво -№ ADV-060314-OLA</p> <p>2. І онлайн-школа «Цифрові технології в наукових дослідженнях» Інститут цифровізації освіти НАПН України, м. Київ, 01.11.2023 – 13.12.2023, 60 годин, 2 кредити ЄКТС, свідоцтво № 20231213/310</p>	
438982	Новікова Марія Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Запорізький юридичний інститут МВС України, рік закінчення: 2002, спеціальність: 7.060102	13	ОК17 Правове регулювання ГР і Т бізнесу	Освітня кваліфікація: Диплом спеціаліста Запорізький юридичний інститут СВ17000952 від 20 червня 2002 р. Спеціальність «Правоохоронна діяльність» кваліфікація

Правоохоронна діяльність,
Диплом кандидата наук
ДК 045765,
виданий 09.04.2008,
Атестат доцента 12/ДЦ
043519,
виданий 30.06.2015

«Спеціаліст-юрист»
Диплом кандидата наук
Кандидат юридичних наук
ДК 045765 виданий 9 квітня 2008 р Наукова спеціальність:
12.00.01 – теорія та історія держави і права; історія політичних і правових учень
Тема дисертації:
«Юридичний компроміс як фактор оптимізації механізму правового регулювання»
Атестат доцента 12/ДЦ 043519 виданий 30 червня 2015 р.
Доцент кафедри історії та теорії права і держави

Відповідає п.38
Ліцензійних умов за пунктами:
1,3,4,8,10,12,14,15,19,20

Публікації:
1. Новікова М.М., Сімонцева Л.О. АВС-засоби в системі кримінально-процесуальних засобів розв'язання кримінально-правового конфлікту: проблеми методології. Юридичний бюлетень. 2020. № 17. С. 112-118. Фахове видання, наказ МОН України №627 від 14.05.2020 р. включений до переліку друкованих наукових фахових видань України категорії «Б»
http://dspace.oduvs.edu.ua/bitstream/123456789/2218/1/17_2020.pdf

2. Новікова М.М., Новіков М.М. Теоретико-правовий аспект кібернасильства: поняття та зміст. Юридичний вісник. Повітряне і космічне право. 2021. № 58. Том 1 С. 61-67. DOI: <https://doi.org/10.18372/2307-9061.58.15310>
Фахове видання, наказ МОН України №409 від 17.03.2020 р. включений до переліку друкованих наукових фахових видань України категорії «Б»
3. Новікова М.М. Правова та організаційна природа договору

аутсорсингу.
Юридичний науковий
електронний журнал.
2021. № 9. С. 83-85.
Фахове видання, наказ
МОН України №409
від 17.03.2020 р.
включений до
переліку друкованих
наукових фахових
видань України
категорії «Б»

4. Novikova M. Impact
of Transhumanism on
the Content of Personal
Non-Property Rights.
European Reforms
Bulletin. 2021. № 3. Pp
81-89. Зарубіжне
фахове видання.

5. Новікова М.М.,
Семко М.О. Фактори
розвитку вітчизняного
державного
будівництва:
теоретико-правовий
аспект. Юридичний
науковий
електронний журнал.
2023. № 2. С. 41-43.
Фахове видання, наказ
МОН України №409
від 17.03.2020 р.
включений до
переліку друкованих
наукових фахових
видань України
категорії «Б».

6. Новікова М.М.,
Семко М.О. Фактори
розвитку вітчизняного
державного
будівництва:
теоретико-правовий
аспект. Юридичний
науковий
електронний журнал.
2023. № 2. С. 41-43.
Фахове видання, наказ
МОН України №409
від 17.03.2020 р.
включений до
переліку друкованих
наукових фахових
видань України
категорії «Б».

7. Кирилов Ю. Є.,
Новікова М. М.,
Правоторова О. М.
Розвиток парадигми
нагляду та контролю
за сферою захисту
персональних даних в
публічному
управлінні.
Socio-economic
transformations and
priorities for innovative
development in the
context of digitalisation
and globalisation :
Scientific monograph.
Riga, Latvia : Baltija
Publishing, 2024. С.
620-644.
<http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/483/13052/27287-1> .
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/1234>

56789/9849
8. Новікова М.М.,
Правоторова О.М. та
інші. Адміністративне
право та
адміністративний
процес в умовах
воєнного стану в
Україні : навчальний
посібник : у 2-х томах.
Том 1. Загальне
адміністративне
право. Особливе
адміністративне право
/ В. Галунько, П.
Діхтієвський, О. Гулак
та ін. ; за заг. ред. В.
Галунька, В. Фелика.
Одеса : Видавництво
«Юридика», 2024.
620 с.
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/bitstream/handle/123456789/98509>
9. Новікова М.М.
Об'єкт механізму
публічного
управління у
прикордонній сфері.
Таврійський науковий
вісник. Серія:
Публічне управління
та адміністрування.
2024. № 1. С. 40-45.
DOI
<https://doi.org/10.32782/tnv-pub.2024.1.5>
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/9245>
10. Новікова М.М.,
Семко М.О.
Гарантії захисту прав
територіальних
громад в Україні під
час воєнного стану.
Юридичний
електронний
науковий журнал.
2024. № 3. С. 87-89.
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/9364>

Відомості про
підвищення
кваліфікації
1. Дніпровський
гуманітарний
університет, свідоцтво
про підвищення
кваліфікації №
0078/18 від 26.12.2018
р. "Методологія та
методика викладання
дисциплін
міжнародно-
правового циклу" (4
кред./120 год);
2. Одеський
державний
університет
внутрішніх справ.
свідоцтво про
підвищення
кваліфікації №
7549/20 від
20.03.2020 р. за
напрямом цивільно-
господарського циклу

						<p>(6 кред./180 год);</p> <p>3. Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. Сертифікат ES6405/2021 від 06.07.2021р. Тема: «Інноваційні методи дистанційного навчання з використанням платформ Zoom та Moodle» (1,5 кред./45 год.);</p> <p>4. Centre for European Reforms Studies – Grand Duchy of Luxembourg. Сертифікат від 27.08.2021. Тема: «Civil Law. Conceptual principles law enforcement reform» (180 год/ 6 кред.);</p> <p>5. Міжнародний освітній проект Protect-Canada, Урядовий офіс європейської та євроатлантичної інтеграції, НАДС, УШУ "Тренінг для тренерів щодо принципів та підходів до розроблення, моніторингу та оцінювання результатів виконання річних національних програм за методологією "Управління орієнтоване на результат "Results based managment" (Сертифікат тренера ТЦ СК/2021/048, жовтень-грудень 2021 р.)</p>	
375600	Дебела Ірина Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад " Херсонський економічно-правовий інститут", рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1989, спеціальність: , Диплом кандидата наук</p>	45	ОК15 Статистика	<p>Освітня кваліфікація: Диплом спеціаліста Київський державний університет ім. Т.Г. Шевченка ТВ-1 №162164 виданий 19.06.1989 р. Фізик.Викладач Диплом спеціаліста ПВНЗ Херсонський економіко-правовий інститут ХЕ №30381385 Менеджмент організацій Виданий 07.07.2006 р. Диплом кандидата наук ДК 003274 Виданий:12.05.1999 р., Кандидат сільськогосподарських наук, Меліорація та зрошуване землеробство Тема: «Оперативне планування</p>

ДК 003274,
виданий
12.05.1999,
Атестат
доцента 12ДЦ
023054,
виданий
17.06.2010

ресурсозберігаючих
технологій
вирощування
сільськогосподарських
культур в умовах
зрошення»
Атестат доцента
12ДЦ 0№023054
виданий 17.06.2010 р.
Доцент кафедри
економічної
кібернетики

Відповідає п.38
Ліцензійних умов за
пунктами: 1, 3, 4, 12,
14, 15, 19

Публікації:

1. Debela I. M. Research
of optimization
management models in
conditions of
uncertainty and risks.
development in the
conditions of
transformational
changes. Lviv -Toruń :
Liha-Pres. 2021. P. 115-
127.

<http://dSPACE.KSOU.KHERSON.UA/handle/123456789/7253>

2. Дебела І.М. Аналіз
методів оцінки
формалізованих
тенденцій показників
економічної динаміки.
Бізнес-навігатор.
2021. №2. С. 135–140.

<http://dSPACE.KSOU.KHERSON.UA/handle/123456789/6098>

3. Дебела І.М.
Практичні аспекти
побудови
математичних
моделей тенденцій
економічної динаміки.
ТНВ. Серія:
Економіка».2021 №6.
С 113-122.

<http://dSPACE.KSOU.KHERSON.UA/handle/123456789/6274>

4. Дебела І.М.
Стохастична модель
оптимізації
управління ризиками.
Інфраструктура
ринку. 2021. Випуск
54/2021. С. 267-271.

<http://dSPACE.KSOU.KHERSON.UA/handle/123456789/6731>

5. Дебела І.М.
Формалізований
алгоритм оптимізації
процесу прийняття
рішення в умовах
стохастичної
невизначеності.

Інфраструктура
ринку. Випуск
55/2021, с. 199 – 202.
<http://dSPACE.KSOU.KHERSON.UA/handle/123456789/6821>

6. Дебела І.М.
Байєсовський метод
оцінки

альтернативних рішень.. ТНВ. Серія: Економіка».2021№8. С 76 -81.
<http://dspace.ksau.kher son.ua/handle/1234567 89/7053>

7. Дебела І.М. Формалізація параметрів математичних моделей прийняття рішення. ТНВ. Серія: Економіка».2021 №10. С143-149.
<http://dspace.ksau.kher son.ua/handle/1234567 89/7849>

8. Дебела І. М. Класифікація станів системи за вектором параметрів. ТНВ. Серія: Економіка». 2022 №11. С.114-119.

9. Debela I. M Concptual model of the management optimization problem ТНВ. Серія: Економіка».2023. №16. С 114-118. DOI: <https://doi.org/10.3278 2/2708- 0366/2023.16.15>

10. Дебела І.М. Статистичні оцінки параметрів моделей з адаптивною структурою. ТНВ. Серія: Економіка».2023 №15с. 288-293. DOI: <https://doi.org/10.3278 2/2708- 0366/2023.15.36>

11. Дебела І. М. Рекурентний алгоритм стратегічного контролінгу. ТНВ. Серія: Економіка».2023 №16. С.276-280. DOI: <https://doi.org/10.3278 2/2708- 0366/2023.16.36>

12. Дебела І. М Алгоритм нечітких пріоритетів альтернативних рішень. ТНВ. Серія: Економіка».2023 №18, ст.262-267. <https://doi.org/10.3278 2/2708- 0366/2023.18.30>

13. Дебела І.М. Нечіткий алгоритм прийняття рішень: схема Беллмана-Заде оцінки альтернатив. Управління інноваційним розвитком соціально-економічних систем. НУКМА, Київ, 2024. С. 626–634.
<https://dspace.ksaeu.k herson.ua/handle/1234 56789/9388>

14. Дебела, І. (2024).

ЕКСПЕРТНІ ОЦІНКИ
В ЗАДАЧАХ
ПРИЙНЯТТЯ
РІШЕНЬ: МЕТОД
МУЛЬТИПЛІКАТИВН
ИХ ФУНКЦІЙ.
Таврійський науковий
вісник. Серія:
Економіка, (20), 234-
240.
<https://doi.org/10.32782/2708-0366/2024.20.28>
15. 15. Debela I. Expert assessments in decision-making problems: the method of multiplicative functions. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. 2024. №20. Р. 234-240.
<https://doi.org/10.32782/2708-0366/2024.20.28>
16. Дебела І. Towards the problem of synthesis of decisions unclear fuzzy conditions: agreement of individual expert assessments. Економічний простір. 2024. №191. С. 174-177.
<https://doi.org/10.32782/2224-6282/191-28>
17. Debela I. Main aspects of the investment potential of human capital. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. 2025. №22. С. 202-207.
<https://doi.org/10.32782/2708-0366/2024.22.22>
18. Debela I. Optimization algorithm in the Markov model of the decision-making process. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. 2025. №23. С. 36-40.
<https://doi.org/10.32782/2708-0366/2025.23.4>
19. Debela I. Latest human resource management practices: functional features and trends. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. 2025. №24. С. 241- 248.
<https://doi.org/10.32782/2708-0366/2025.24.25>
20. Debela I.M. A comprehensive approach to uncertainty analysis in strategic management. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки. 2025. №3. С. 221-227.
<https://doi.org/10.32782/tnv-tech.2025.3.24>
Відомості про

підвищення кваліфікації
1. Сертифікат про стажування № 0029. Державний університет інфраструктури та технологій В рамках проекту Erasmus+. Інжирінг криз та ризиків у сфері транспортних послуг. 2021р. (60 год).
2. Стажування Довідка № 435. Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного. Сучасні інноваційні та інтерактивні технології викладання дисциплін економіко-математичні методи та моделі і інформаційні системи та технології. 2021 рік (60 год).
3. Підвищення кваліфікації: сертифікат № 0209/2021. Громадська організація міжнародна фундація науковців та освітян: Using capabilities of cloud services in online training on google meet and google classroom platforms. 2021 рік (45 год)
4. Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на тему: «Управління науковими та освітніми проектами: міжнародний досвід», сертифікат ES №14177 (180 годин) 2023 рік.
5. Наукове стажування. сертифікат ES №18763. 26 лютого - 06 березня 2024 р. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку; IESF Міжнародна фундація науковців та освітян.
ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЗМІЩАНОГО НАВЧАННЯ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ГУМАНІТАРНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНІ
(45 год.)
6. Наукове стажування сертифікат ES №19140. 20-29

							березня 2024 р. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку; IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. ОСНОВИ ГРАНТОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ФАНДРАЙЗИНГУ: ЗАРУБІЖНИЙ ТА ВІТЧИЗНЯНИЙ ДОСВІД (45 год.) 7. Міжнародне стажування «Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі (Частина I)», 03-12.03.2025. Сертифікат ES №23114 (45 год.) 8. Міжнародне стажування «Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі (Частина II)», 24.06–03.07.2025. Сертифікат ES №24140 (45 год.)
141700	Кириченко Наталя Валеріївна	доцент, Суміщення	Економічний	Диплом магістра, Херсонський державний аграрний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Херсонський державний аграрно-економічний університет, рік закінчення: 2025, спеціальність: 181 Харчові технології, Диплом кандидата наук ДК 029285, виданий 30.06.2015, Аттестат доцента АД 003869, виданий 16.12.2019	19	OK8 Вступ до фаху	Освітня кваліфікація: Диплом магістра Херсонський державний аграрний університет ХЕ 30622722 від 19.09.2006 р. Магістр з обліку і аудиту Диплом кандидата наук ДК 029285 виданий 30.06.2015 р., Кандидат економічних наук, 08.00.04 - економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності), Тема: «Активізація та ефективність впровадження інновацій аграрними підприємствами» Аттестат доцента АД 003869 виданий 16.12.2019 р. Доцент кафедри менеджменту організацій Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,2,3,4,5,8,12,14,19 Публікації: 1. Осадчук І.В., Боліла С.Ю., Кириченко Н.В. Поведінкові аспекти в процесі управління агроформуваннями. Соціально-економічні проблеми і держава. 2019. Вип. 1 (20). С.

97-106. Режим доступу до журн.: <http://sepd.tntu.edu.ua/images/stories/pdf/2019/19oivpua.pdf>

2. Жосан Г.В., Кириченко Н.В. Визначення місця формальних організацій в теорії бірюзових організацій. Вчені записки Університету «КРОК» №2 (54), 2019. С. 17-31 Режим доступу: <http://snku.krok.edu.ua/index.php/vcheni-zapiski-universitetu-krok/issue/view/8>

3. Осадчук І.В., Кириченко Н.В., Боліла С.Ю. Корпоративна культура як чинник формування та розвитку залежності від влади. Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Економіка і управління». Т. 31(70) №2. С. 7-13 DOI: <https://doi.org/10.32838/2523-4803/70-2-39> – URL: http://www.econ.vernadskyjournals.in.ua/journals/2020/31_70_2/31_70_2_2/4.pdf (Index Copernicus)

4. Осадчук І.В., Кириченко Н.В., Боліла С.Ю. Соціально відповідальні практики співпраці суб'єктів господарювання, місцевої влади та громад. Економіка та держава. 2020. № 6. С. 155–159. DOI: [10.32702/2306-6806.2020.6.155](https://doi.org/10.32702/2306-6806.2020.6.155)

5. Жосан Г.В., Кириченко Н.В. Дослідження методів управління підприємством в умовах пандемії COVID-19. Науковий журнал «Науковий погляд: економіка та управління». Випуск №2 (68), 2020. С. 125-128. Репозитарій ХДАЕУ: <http://dspace.ksau.kherson.ua/handle/123456789/4708>

6. Капліна А. І., Кириченко Н. В. Кроскультурні аспекти управління персоналом. Ефективна економіка. 2020. № 10. – URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?Op=1&z=8258>. DOI:

10.32702/2307-2105-2020.10.58
7. Zolkover, A., Kaplina A., Loboda, O., Kyrychenko, N., & Chopko, N. Features of the Influence of Human Capital on Economic Development: The Case of Ukraine. Journal of Eastern European and Central Asian Research (JEECAR), №8(3), 2021. 425-437
<https://doi.org/10.15549/jeecar.v8i3.763> (категорія Scopus, Web of Science)
8. Yurii Kyrylov, Natalia Kyrychenko, Tatyana Stukan and Hanna Zhosan, Formation of Enterprise Management Strategies and Entrepreneurship Training, International Journal of Management, 11 (6), 2020, pp. 793-800.
<Http://www.iaeme.com/IJM/issues.asp?Jtype=IJM&vtype=11&itype=6>
9. Боліла С.Ю., Кириченко Н.В. Маркетингові аспекти розвитку діяльності підприємств сфери туризму на регіональному рівні під впливом глобальних тенденцій. Вісник Хмельницького національного університету, Серія: «Економічні науки». №6, том 2, 2021. С. 198-203 DOI: <https://www.doi.org/10.31891/2307-5740-2021-300-6/2-32>
Репозитарій ХДАЕУ: <http://dspace.ksau.kherson.ua/handle/123456789/7860>
10. Жосан Г.В., Кириченко Н.В. Менеджмент персоналу в умовах постпандемії та воєнного стану в Україні. Таврійський науковий вісник: Серія Економіка. 2022. Вип. 12. С. 48-54
<http://tnv-econom.ksauniv.ks.ua/index.php/journal/article/view/245/240>
11. Жосан, Г. В., & Кириченко, Н. В. (2022). Управління цифровізацією бізнес-процесів діяльності підприємства. Economic Synergy, (4), 82–91.
<https://doi.org/10.53920/ES-2022-4-6>
12. Кириченко Н.В.,

Хірса І.М.
Мотиваційний
механізм організації
підприємницької
діяльності.
Таврійський науковий
вісник: Серія
Економіка. 2022. Вип.
14. С. 32-38. [http://tnv-
econom.ksauniv.ks.ua/i
ndex.php/journal/issue
/view/14/38](http://tnv-econom.ksauniv.ks.ua/index.php/journal/issue/view/14/38)
[https://doi.org/10.3278
2/2708-
0366/2022.14.4](https://doi.org/10.32782/2708-0366/2022.14.4)

13. О.М. Лобода, Н.В.
Кириченко. Аналіз
бізнес-моделей в
цифровій економіці.
Таврійський науковий
вісник. Серія:
Економіка: Науковий
журнал. Вип. 15. 2023.
С. 172-179
[https://doi.org/10.3278
2/2708-
0366/2023.15.21](https://doi.org/10.32782/2708-0366/2023.15.21)
[http://tnv-
econom.ksauniv.ks.ua/i
ndex.php/journal/articl
e/view/337](http://tnv-econom.ksauniv.ks.ua/index.php/journal/article/view/337)
Репозитарій ХДАЕУ:
[https://dspace.ksaeu.k
herson.ua/handle/1234
56789/8398](https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/8398)

14. Кириченко Н.В.,
Алещенко Л.О.
Теоретичні основи
лідерства, сутність та
значення
компетентнісного
підходу в управлінні.
Ефективна економіка.
2023. №6 DOI:
[https://doi.org/10.3270
2/2307-2105.2023.6.46](https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.6.46)
Репозитарій ХДАЕУ:
[https://dspace.ksaeu.k
herson.ua/handle/1234
56789/8399](https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/8399)

15. Кириченко Н.В.,
Алещенко Л.О.
Характерні риси,
складові та методи
оцінювання
лідерських
компетенцій
управлінського
персоналу аграрного
підприємства.
Агросвіт. 2023. №12.
С. 48-56 DOI:
[https://doi.org/10.3270
2/2306-
6792.2023.12.48](https://doi.org/10.32702/2306-6792.2023.12.48)
Репозитарій ХДАЕУ:
[https://dspace.ksaeu.k
herson.ua/handle/1234
56789/8396](https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/8396)

16. Жосан Г.В.,
Кириченко Н.В.
Assessment of the
Digitalization Level of
Enterprises in the
Kherson Region.
Таврійський науковий
вісник: Серія
Економіка. Вип. 16.
2023. С.119-127
([http://tnv-
econom.ksauniv.ks.ua/i](http://tnv-econom.ksauniv.ks.ua/i)

ndex.php/journal/article/view/372/349)
Репозитарій ХДАЕУ:
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/8400>
17. Лобода О.М.,
Кириченко Н.В.
Методика оцінки
фінансової стійкості
підприємства за
допомогою економіко-
статистичного аналізу.
Таврійський науковий
вісник. Серія:
Економіка: Науковий
журнал. Вип. 18. 2023,
114-121.
<https://doi.org/10.32782/2708-0366/2023.18.12>
18. Кириченко Н.В.,
Алещенко Л.О.
Управління соціально-
етичним маркетингом
в умовах воєнного та
повоєнного періодів.
Інвестиції: практика
та досвід. № 3. (2024):
С. 87-91.
<https://doi.org/10.32702/2306-6814.2024.3.86>,
<https://nauka.com.ua/index.php/investplan/article/view/2936/2972>
Репозитарій ХДАЕУ:
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/9150>

19. O Loboda, N
Kyrychenko. GLOBAL
CHALLENGES AND
OPPORTUNITIES FOR
THE DIGITAL
TRANSFORMAT.
Publishing House
“Baltija Publishing”,
2024. P.384-403.DOI
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-448-1-19>

20. Лобода, О., &
Кириченко, Н. (2024).
ОСНОВНІ
ХАРАКТЕРИСТИКИ
ТА АНАЛІЗ
СУЧАСНИХ МЕТОДІВ
ОРГАНІЗАЦІЇ ІТ-
ПРОЕКТІВ.
Таврійський науковий
вісник. Серія:
Економіка, (20), 249-
257.
<https://doi.org/10.32782/2708-0366/2024.20.30>
21. Лобода О.М.,
Кириченко Н.В.
Впровадження
поетапної схеми та
профес. управління
проектами: проблеми
й перспективи.
Таврійський науковий
вісник. Серія:
Економіка. 2025. Вип.
25. С. 98-107.

<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/11507> 22.
Kyrylov Yu., Hranovska V., Kyrychenko N., Yakymchuk A.
Economic assessment of the ecological footprint's impact on ecosystem productivity. Asian Journal of Water Environment and Pollution. 2026. 23(1). Pp. 18-29.
<https://doi.org/10.36922/AJWEP025320244>
(Scopus Q4)
Відомості про підвищення кваліфікації:

Сертифікат
Про успішне завершення курсу № 10GW-032
Тема «Цифрові інструменти GOOGLE для закладів вищої, фахової передвищої освіти», ТОВ «Академія цифрового розвитку», 04 - 18 жовтня 2021 (30 год.)

Довідка
Про стажування № 426, тема: «Сучасні інноваційні та інтерактивні технології викладання дисциплін: Бізнес стратегії та маркетингові рішення, Лідерство в управлінні та Team building, Операційний менеджмент, Інтернет маркетинг», Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, 20 вересня - 20 жовтня 2021 (60 год.)

Сертифікат
Про міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти ESN^o8531/2021
Тема: «Використання можливостей хмарних сервісів в он-лайн навчанні з використанням платформ Microsoft Teams та Office 365: при викладанні дисциплін Операційний менеджмент, Лідерство та Інтернет – маркетинг», Інститут науково-дослідний Люблінського науково-

технологічного парку та IESF ГО «Міжнародної фундації науковців та освітян», м. Люблін, Польща, 01 - 08 листопада 2021 (45 год.)

Certificate XI-12-190293846-20 «On Being a Scientist Course authorized by European Academy of Sciences and Research», European Academy of Science and Research, Hamburg, Germany 2021 (10 год.)

Сертифікат Про успішне завершення Он-лайн курсу, ідентифікаційний номер сертифікату A6bba1c9e00b4a0594fe3e414096ecbb «Цифровий маркетинг», платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, 2021

Сертифікат Про успішне завершення Курсу «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, 26.11.2021 (60 год.)

Сертифікат Про успішне завершення Курсу «Word та Excel: інструменти і лайфхаки», платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, 23.12.2021 (36 годин)

Certificate XV-16-293849248-22 «Introduction to Systematic Review And Meta-Analysis Course», European Academy of Science and Research, Hamburg, Germany, October, 2022 (14 год.)

Сертифікат Про успішне завершення курсу «Основи управління командами та проектами в ІТ. Підготовчий», платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, 08.01.2023

Свідоцтво про підвищення кваліфікації 00493008/0207023 на базі Одеського державного аграрного університету в рамках програми підвищення кваліфікації на тему «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання», з 10.04.2023 по 28.04.2023, 90 годин, 3 кредити ECTS, М. Одеса, Україна
Сертифікат про міжнародне підвищення кваліфікації ESN^o13154 від 27.03.2023 на тему «Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського союзу та України», з 20.03.2023 по 27.03.2023, м. Люблін, Польща, Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян», 45 годин, 1,5 кредити ECTS

Сертифікат про міжнародне підвищення кваліфікації ESN^o12252 від 27.02.2023 на тему «Неформальна освіта у підготовці бакалаврів в країнах Європейського Союзу та України», з 20.02.2023 по 27.02.2023, м. Люблін, Польща, Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян», 45 годин, 1,5 кредити ECTS

Сертифікат про міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО ESN^o 16248 від 09.10.2023 на тему: «Неформальна освіта при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PHD) в країнах Європейського Союзу та України», з 02.10.2023 по

09.10.2023, м. Люблін,
Республіка Польща,
Інститут Науково-
дослідний
Люблінського
науково-
технологічного парку
та IESF «Міжнародна
фондація науковців та
освітян», 45 годин, 1,5
кредити ECTS

Сертифікат про
міжнародне
підвищення
кваліфікації (Вебінар)
ESN^o 18768 від
06.03.2024 на тему:
«Інтерактивні
технології змішаного
навчання при
підготовці здобувачів
освіти гуманітарних
спеціальностей в
країнах
Європейського Союзу
та Україні», з
26.02.2024 по
06.03.2024, м.
Люблін, Республіка
Польща, Інститут
Науково-дослідний
Люблінського
науково-
технологічного парку
та IESF «Міжнародна
фондація науковців та
освітян», 45 годин, 1,5
кредити ECTS

Сертифікат про
міжнародне
підвищення
кваліфікації
ESN^o 20423 від
11.07.2024
м. Люблін, Республіка
Польща, Інститут
Науково-дослідний
Люблінського
науково-
технологічного парку
та IESF «Міжнародна
фондація науковців та
освітян», 02-11 липня
2024 р. International
Experience Of Using
Artificial Intelligence In
The Educational
Process (Part II), 45
годин, 1,5 кредити
ECTS

Науково-дослідний
інститут Люблінського
НТІ та IESF, м.
Люблін. «Інноваційні
цифрові інструменти
для дистанційного
навчання в країнах ЄС
та Україні», 01-
10.04.2025 (45 год., 1,5
ECTS). Сертифікат ES
№23316.

Британська рада /
Світовий банк / НТУ
«Дніпровська
політехніка».
«Програма профес.
розвитку академічних

						менеджерів» (SUPER проєкт МОН України), 02.04–19.09.2025 (180 год., 6 ECTS). Сертифікат №ЗКЦПРо2070743-038-63 від 19.09.2025. Ризький північний університет, м. Рига, Латвійська Республіка. «Цифрові навички та ІТ в навчанні: основні інструменти та методи цифрового навчання», 05.11–19.12.2025 (180 год., 6 ECTS). Сертифікат №PSI-051111-RZA від 19.12.2025.	
555024	Кирилюк Ірина Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Уманська сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1998, спеціальність: аграрний менеджмент, Диплом спеціаліста, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, рік закінчення: 2017, спеціальність: 242 Туризм, Диплом кандидата наук ДК 066019, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 0033314, виданий 30.11.2012	26	ОКЗ1 Паблік релейшен у ГРБ та туризмі	Освітня кваліфікація: Диплом спеціаліста Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини С17 №095408 від 30.06.2017 р. Туризм Диплом кандидата наук ДК 066019 виданий 26.01.2011 р. Кандидат економічних наук, 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки Тема: «Оренда землі в системі аграрних відносин в Україні» Атестат доцента 12ДЦ № 033314 30.11.2012 р. Доцент кафедри економічної теорії та права Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,2,4,7,12,14,19 1. Povorozniuk I., Dzhoha O., Neshchadym L., Kyryliuk I., Tymchuk S., Blahopoluchna A. The Influence of Globalization Processes on the Development of the Restaurant Business of Ukraine. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2023. Vol. 45. №. 2. P.183-192. DOI: https://doi.org/10.15544/mts.2023.18 (Web of Science). 2. Lytvyn O., Sushchenko O., Kyryliuk I., Chvertko L., Neshchadym L., Povorozniuk I.,

Tymchuk S.
Mechanisms for developing tourism clusters to enhance the competitiveness of Ukraine's tourism industry. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. 2025. 47(1). P.153–161. DOI: <https://doi.org/10.15544/mts.2025.12> (Web of Science).

3. Kyryliuk I., Krasnomovets V., Sushchenko O., Lytvyn O., Chvertko L., Neshchadym L. Strategies for the Development of Responsible Tourism to Support a Sustainable Tourism Ecosystem. In: Semenov, A., Yepifanova, I., Kajanová, J. (eds) Data-Centric Business and Applications. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, 2026. vol. 275. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-032-10153-2_8 (Scopus)

4. Barvinok N., Kyryliuk I., Krasnomovets V., Lytvyn O., Povorozniuk I., Podzihun S., Neshchadym L. Adaptive marketing strategies for managing tourism enterprises within tourism clusters. Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development, 2026. Vol. 48. №1. P. 34-43. DOI: <https://doi.org/10.15544/mts.2026.04>

5. Литвин О. В., Кирилюк І. М., Барвінок Н. В. Антикризова комунікаційна політика підприємств індустрії гостинності в умовах невизначеності. Науково-виробничий журнал «Бізнес-навігатор». 2026. Випуск 2 (85). С. 353-358. <https://doi.org/10.32782/business-navigator.85-55>

6. Барвінок Н. В., Кирилюк І. М., Литвин О. В. Персоналізація цифрових маркетингових стратегій у індустрії

гостинності з
урахуванням теорії
поколінь.
Центральноукраїнськ
ий науковий вісник.
2025. Вип. 14(47). С.
143-155. DOI:
[https://doi.org/10.32515/2663-1636.2025.14\(47\).143-155](https://doi.org/10.32515/2663-1636.2025.14(47).143-155)

7. Кирилюк І. М.,
Красномовець В. А.,
Литвин О. В.,
Нещадим Л. М.
Потенціал
регенеративного
туризму для розвитку
дестинацій в умовах
сучасних викликів.
Актуальні проблеми
розвитку економіки
регіону. 2025. Вип. 21.
Т. 1. С. 337-349. DOI:
<https://doi.org/10.15330/apred.1.21.337-349>

8. Кирилюк І.,
Барвінок Н. Цифрова
трансформація
туризму як фактор
геоекономічної
стійкості України в
умовах відновлення.
Економічні
горизонти. 2025.
№4(33). С. 168–182.
[https://doi.org/10.31499/2616-5236.4\(33\).2025.346585](https://doi.org/10.31499/2616-5236.4(33).2025.346585)

9. Нещадим Л.,
Кирилюк І., Тимчук С.
Впровадження
екоорієнтованих
маркетингових
інновацій для
підвищення
конкурентоспроможн
ості в індустрії
гостинності.
Економічні
горизонти. 2026.
№1(34). С. 58–65.
[https://doi.org/10.31499/2616-5236.1\(34\).2026.352038](https://doi.org/10.31499/2616-5236.1(34).2026.352038)

10. Благополучна А.,
Кирилюк І.,
Поворознюк І.,
Ляховська Н., Литвин
О. Культура
професійного
спілкування в
індустрії гостинності:
її значення та вплив.
Економічні
горизонти. 2022.
№2(20). С. 4–11.
[https://doi.org/10.31499/2616-5236.2\(20\).2022.261844](https://doi.org/10.31499/2616-5236.2(20).2022.261844)

Відомості про
підвищення
кваліфікації:
1. Національна
академія педагогічних
наук України ДЗВО
«Університет

менеджменту освіти»
Центрального
інституту
післядипломної
освіти. Освітньо-
професійна програма
«Науково-педагогічні
працівники
університетів,
академій, інститутів».
Підвищення
кваліфікації з
21.03.2022 р. до
21.10.2022 р. (5
кредитів ECTS).
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації СП
35830447/2320-22.
2. Фонд «IASC» та
Західно-Фінляндський
Коледж, м. Гуйтнінен.
Міжнародне наукове
стажування за
програмою «Розвиток
м'яких навичок в
навчанні професійної
підготовки». З
01.10.2021 р. до
12.11.2021 р. (6
кредитів ECTS).
Сертифікат 081321-
043.
3. Фонд Зофії
Заменгоф, Варшава,
Польща. Міжнародне
науково-педагогічне
стажування за
програмою «Сила
соціальних мереж у
професійному
розвитку викладачів
університетів:
особистий бренд,
інструменти для
освітніх продуктів,
просування цінностей
сталого розвитку»,
організоване. З
01.09.2023 до
31.10.2023 р. (6
кредитів ECTS).
Сертифікат
№COMSUS-WP2-052
від 1 листопада 2023
р.
4. Міжнародний
центр SKILLSPRINT,
м. Варна, Республіка
Болгарія. Міжнародне
професійне
стажування науково-
педагогічних
працівників
«International hotel
and tourism business»
з 01.07.2024 до 22.
70.2024 р. (6 кредитів
ECTS). Сертифікат
№А 00 07/23.07.2024
від 23.07.2024 р.,
5. Підвищення
кваліфікації в рамках
Весняної Школи
Вернадського-2023 за
темою «Сталий,
інклюзивний та смарт
розвиток в контексті
децентралізації:
досвід ЄС» в рамках
проекту «Сталий,

інклюзивний та розумний розвиток в умовах децентралізації: досвід ЄС» №101047894 – SISDDP – ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH. 1.03.-15.03.2023. Сертифікат виданий 15 березня 2023 р. 90 год. (3 кредити ECTS). 6. ДНУ «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації», Інститут цифровізації освіти НАПН України, ВГО «Інноваційний університет», ГО «Інститут відкритої науки та інновацій», Державний університет «Житомирська політехніка», Рада молодих учених при МОН України. Підвищення кваліфікації «Рецензування в епоху відкритої науки: нові виклики та можливості». 25.06.-16.07.2024. 30 год. (1 кредит ECTS). Сертифікат №25062024/137. 7. Підвищення кваліфікації «Європейська зелена політика та сталі фінанси: адаптація випускників українських університетів для роботи на ринку праці в умовах переходу до сталої економіки». Літня школа проведена в рамках проекту Модуль Жан Моне «GreenFinEDU. Європейська зелена політика та сталі фінанси: адаптація випускників українських університетів до роботи на ринку праці в умовах переходу до сталої економіки», номер проекту 101126681, програми ЄС Еразмус+. 21.06.-25.06.2024. 30 год. (1 кредит ECTS). Сертифікат № GreenFinEDU-2024-3-023. 8. Підвищення кваліфікації «Політика ЄС щодо соціальної економіки: зайнятість, соціальні питання, інклюзивне підприємництво». Літня школа проведена в рамках проекту Модуль Жан

						<p>Моне «ECONOMY4ALL. Політика ЄС щодо соціальної економіки: зайнятість, соціальні питання, інклюзивне підприємництво», номер проєкту 101127204, програми ЄС Еразмус+. 21.06.- 25.06.2024. 30 год. (1 кредит ECTS). Сертифікат № ECONOMY4ALL-2024- 3-026.</p> <p>9. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара. Підвищення кваліфікації «European sustainable tourism practices». 17.03–09.05.2025. 60 год. (2 кредити ECTS). Сертифікат №17/25.</p> <p>10. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Підвищення кваліфікації «Академія ІІІ для освітян». Сертифікат №AIAFEC2-6260. 29.10.-21.11.2025. 30 год. (1 кредит ECTS).</p> <p>11. Підвищення кваліфікації European Institute of Innovation&Technology RawMaterials Bike-Hei «Driving Sustainable Innovation: Training Programme for Students on Green Transition, Communication and Entrepreneurship». 20.10.-24.11.2025. 50 год. (1,5 кредита ECTS). Сертифікат від 19.01.2026.</p> <p>12. Сумський державний університет. Підвищення кваліфікації «Європейські практики наукової досконалості в цифрову еру». Проведений рамках проєкту Кафедра Жан Моне «Зміцнення лідерства та спроможності ЄС у сфері науки та інновацій» (101175767 — EU STRENGTHS— ERASMUS-JMO-2024- HEI-TCH-RSCH) за підтримки Європейського Союзу. 05.01.- 30.01.2026. 120 год. (4 кредити ECTS). Сертифікат RE26-40.</p>	
401092	Стрикаленко Євгеній Андрійович	в.о. завідувача кафедри, доцент, Основне	Економічний	Диплом молодшого спеціаліста, Херсонське вище училище	26	ОК5 Фізичне виховання	Освітня кваліфікація: Диплом магістра Херсонський державний університет

		місце роботи		<p>фізичної культури, рік закінчення: 1995, спеціальність: фізична культура, Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура. Спеціалізація: методика спортивно-масової роботи, туристична робота, Диплом магістра, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 040457, виданий 12.04.2007, Атестат доцента 12ДЦ 035929, виданий 04.07.2013</p>			<p>ХЕ №12380406 від 09.06.2000 р. Магістр фізичної культури. Диплом кандидата наук ДК № 040457 виданий 12.04.2007 р. Кандидат наук з фізичного виховання та спорту 24.00.02. – Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення Тема: «Генетичні маркери в індивідуальному прогнозуванні рухових здібностей людини» Атестат доцента 12ДЦ №035929 виданий 04.07.2013 р. Доцент кафедри олімпійського та професійного спорту</p> <p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,3,8,12,14,19,20</p> <p>Публікації: 1. Strykalenko Y. Influence of the maximum force indicators on the efficiency of the passing the distance in academic rowing / Yevhenii Strykalenko, Oleh Shalar, Viktor Huzar Andriieieva, Ihor Zhosan, Serhiy Bazyliev // Journal of Physical Education and Sport (JPES), Vol.19(3), Art 218, pp 1507-1512, 2019 online ISSN: 2247-806X; p-ISSN: 2247-8051; ISSN-L=2247-8051 JPES (фахове видання, що входить до НБД SCOPUS) 2. Strykalenko Y. Psycho-pedagogical aspects of interaction between personality traits and physical qualities of the young gymnasts of the variety and circus studio / Oleh Shalar, Viktor Huzar, Yevhenii Strykalenko, Serhiy Yuskiv, Yladioslav Homenko, Alina Novokshanova // Journal of Physical Education and Sport (JPES), Vol.19(Supplement issue 6), Art 344, pp 2283-2288, 2019 online ISSN: 2247-806X; p-ISSN: 2247-8051; ISSN-L=2247-8051 JPES (фахове видання, що входить до НБД SCOPUS) 3. Strykalenko Y. The</p>
--	--	--------------	--	---	--	--	---

correlation between intelligence and competitive activities of elite female handball players / Yevhenii Strykalenko, Oleh Shalar, Viktor Huzar, Serhii Yuskiv, Hanna Silvestrova, Nina Holenco // Journal of Physical Education and Sport (JPES), Vol.20(1), Art 8, pp 63-70, 2020 online ISSN: 2247-806X; p-ISSN: 2247-8051; ISSN-L=2247-8051 JPES (фахове видання, що входить до НБД SCOPUS)

5. Strykalenko Y. Efficient passage of competitive distances in academic rowing by taking into account the maximum strength indicators / Yevhenii Strykalenko, Oleh Shalar, Viktor Huzar, Serhii Voloshynov, Vladislav Homenko, Serhiy Bazylyev // Journal of Physical Education and Sport (JPES), Vol.20 (6), Art 474, pp. 3512 - 3520, 2020 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 - 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 DOI:10.7752/jpes.2020.06474 (фахове видання, що входить до НБД SCOPUS)

6. Стрикаленко Є.А. Вплив занять CYCLE на фізичний стан жінок молодого віку [Текст] / Євгеній Стрикаленко, Олег Шалар, Регіна Андреева, Ігор Жосан, Вікторія Коваль, Оксана Швець // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2019. - № 4(48). – С. 68-73. (фахове видання категорії Б)

7. Стрикаленко Є.А. Особливості формування командної згуртованості юних спортсменок в ігрових видах спорту [Текст] / Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А., Гузар В.М. // Спортивные игры № 3 (13) // Научный журнал. – Харьков: ХГАК, 2019. – С. 64-73 (фахове видання категорії Б)

8. Стрикаленко Є.А. Особливості побудови

тренувального процесу юних футзалістів [Текст] / Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А., Череповська Г.О. / Вересень № 1 (92), // Науково-методичний інформаційно-освітній журнал. – Миколаїв: МОШПО, 2022. – С. 62-73. DOI: <https://doi.org/10.54662/veresen.1.2022.05> (фахове видання категорії «Б»)

9. Стрикаленко Є.А. Особливості побудови тренувального процесу юних футзалістів [Текст] / Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А., Череповська Г.О. / Вересень № 1 (92), // Науково-методичний інформаційно-освітній журнал. – Миколаїв: МОШПО, 2022. – С. 62-73. DOI: <https://doi.org/10.54662/veresen.1.2022.05> (фахове видання категорії «Б»)

10. Стрикаленко Є.А. Фізична підготовка туристів-пішоходників до змагань [Текст] / Шалар О.Г., Еделев О.С. Стрикаленко Є.А. Scientific Collection «InterConf», (162): with the Proceedings of the 12th International Scientific and Practical Conference «Scientific Research in XXI Century» (July 16-18, 2023; Ottawa, Canada) by the SPC «InterConf». Methuen Publishing House, 2023. p. 261-270. (фахове видання категорії «Б») ISBN 978-0-458-20903-3 (series)

Стрикаленко Є.А., Стрикаленко А.Ю., Шалар О.Г., Шалар Г.П. Мотивація до занять фізичною культурою в дистанційних умовах під час військового стану в Україні. Науковий часопис державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт): зб. наукових праць / За ред. О. В. Тимошенка. – Київ : Вид-во УДУ

імені Михайла Драгоманова, 2024. – Випуск 3 (175) 24. – С. 185-190 .
Оцінка ефективності змагальної діяльності гравців ГК "РЕАЛ" / В. М. Гузар, В. М. Деркач, Є. А. Стрикаленко, О. Г. Шалар // Proceedings of the 10th Intern. Scientific and Practical Conf. "Current Issues and Prospects for The Development of Scientific Research" – Orleans : Epi, 2025. – № 53 (232). – P. 401–411.

Відомості про підвищення кваліфікації:
1. Стажування у Вищій школі економіки, м. Бидгощ, Республіка Польща, 2017 р. Наказ №182-К від 28.04.2017. Тема «Actual Problems of Physical Culture, Tourism and Sport in the European Union». сертифікат NR KSIKF /2017/10. Термін стажування 4-10 травня 2017 р.
2. Сертифікат про підвищення кваліфікації науково-практичного семінар-тренінгу "Теорія і практика каякінгу". Східноєвропейський національний університет ім. Л. Українки, протокол №6 від 29.05.2019. 11-17 червня 2019 (54 год.)
3. Сертифікат про успішне завершення курсу «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, 29.11.2021 (60 год.)
4. Сертифікат про успішне завершення курсу «Нова фізична культура: Баскетбол», платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, 10.02.2022 (5 год.)
5. Семінар. Сертифікат СПК № 00941-24. 12-29 березня 2024 р. Україна, Львів, "Львівський державний університет фізичної культури ім. І. Боберського". "Соціальні практики спорту" (30 год.)

347613	Бакланова Тетяна Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Агрономічний	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2008, спеціальність: 130107 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 023019, виданий 26.06.2014	10	ОК6 Безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист	Освітня кваліфікація: Диплом магістра, ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет», ХЕ № 33172134, від 25.02.2008 р. Кваліфікація: агроном-дослідник. Спеціальність: «Агрономія» Кандидат сільськогосподарських наук, 06.01.09 – Рослинництво. Тема: «Оптимізація технологічних прийомів вирощування кукурудзи в південному Степу України». Диплом ДК № 023019 від 26.06.2014 р. Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,2,3,4,5,12 Публікації: 1. Gamayunova V., Khonenko L., Kovalenko O., Korhova M., Pylypenko T., Baklanova T. Influence of nutrition background on the productivity of <i>Carthamus tinctorius</i> in the conditions of Southern Steppe of Ukraine. Scientific Papers Series A. Agronomy. Vol. LXV. No. 1. 2022. Pp. 322-329. (Scopus) 2. Ivaniv M., Vozniak V., Marchenko T., Baklanova T., Sydiakina O. Varietal features of elements of soybean cultivation technology during irrigation. Scientific Horizons. 2023. 26(6). Pp. 85-96. (Scopus) 3. Gamayunova V., Honenko L., Baklanova T., Pilipenko T. Current Trends in Sorghum Use, Grain Yield and Water Consumption Depending on the Hybrid Composition. Ecological Engineering & Environmental Technology. 2023. 24(6). Pp. 211-220. https://doi.org/10.12912/27197050/168451 (Scopus) 4. Gamayunova V., Khonenko L., Kovalenko O., Baklanova T. Resource-Saving Measures to Improve Soil Fertility and Increase Plant Productivity Through the Use of Straw. Ecological Engineering & Environmental Technology. 2024.
--------	-----------------------------	------------------------------	--------------	---	----	---	---

25(2). Pp. 324-332.
(Scopus)

5. Gamayunova V.,
Honenko L., Baklanova
T., Pylypenko T.
Changes in Soil Fertility
in the Southern Steppe
Zone of Ukraine.
Ecological Engineering
& Environmental
Technology. 2025.
26(4). Pp. 229-236.
(Scopus)

6. Hamayunova V.,
Khonenko L.,
Baklanova T.
Diversification of oil
crops in the Southern
steppe of Ukraine:
adaptation to climate
changes and
environmental
conditions. Technology
Audit and Production
Reserves. 2025.
1(3/81). Pp. 69-74.
<https://doi.org/10.15587/2706-5448.2025.323953>
(Scopus)

7. Baklanova T.,
Gamayunova V.V.,
Khonenko L. Spring
barley grain yield when
grown in the conditions
of southern Ukraine
with elements of
biologization and
preservation of soil
fertility. Ecological
Engineering &
Environmental
Technology. 2026. Vol.
27(2). Pp. 60-70.
<https://doi.org/10.12912/27197050/216645>
(Scopus)

8. Gamayunova V.,
Lopushniak V.,
Khonenko L.,
Baklanova T. The use of
biologization elements
in the cultivation of
spring barley in the
conditions of the
Southern Steppe of
Ukraine. Ecological
Engineering &
Environmental
Technology. 2025.
26(7). Pp. 196-204.
<https://doi.org/10.12912/27197050/205210>
(Scopus)

9. Бакланова Т.В.
Абрикоси: смак
традицій та виклики
сучасності в
агрокультурі України
та світу. Таврійський
науковий вісник.
Серія:
Сільськогосподарські
науки. 2025. Вип. 142.
Ч. 1. С. 10-18. (фахове)
<https://doi.org/10.32782/2226-0099.2025.142.1.2>

10. Бакланова Т.В.,
Фартушний Д.М.
Формування

врожайності та якості плодів середньостиглих гібридів томату залежно від схеми висадки розсади. Таврійський науковий вісник. 2025. Вип. 145. Ч. 1. С. 13-19. <https://doi.org/10.32782/2226-0099.2025.145.1.2>

Відомості про підвищення кваліфікації:

1. ДНУ «УкрІНТЕІ». «Трансформація науки в бізнес: можливості для комерціалізації», 04.10–15.11.2022 (19 год.); «Науково-інноваційна та освітня діяльність за показниками світових рейтингів», 22.11.2022 (2 год.)
2. Науково-дослідний інститут Люблінського НТП та IESF, м. Люблін. «Use of informal education in the training of bachelors and masters: experience of the EU countries and Ukraine», 19-26.12.2022 (45 год., 1,5 ECTS).
3. Науково-дослідний інститут Люблінського НТП та IESF, м. Люблін. «Academic integrity in the training of bachelor and master's degrees in the EU and Ukraine», 30.01–06.02.2023 (45 год., 1,5 ECTS).
4. Науково-дослідний інститут Люблінського НТП та IESF, м. Люблін. «Interactive technologies of blended learning in the bachelor's and master's training in the EU and Ukraine», 06-13.03.2023 (45 год., 1,5 ECTS).
5. Науково-навч. центр «Наукові Публікації – PUBL.SCIENCE». Цикл вебінарів з наукометрії (Scopus, WoS, підвищення показників), 03-06.04.2023 (30 год., 1 кредит ECTS).
6. Міжнар. наукова конф. «Ґрунти, сталий розвиток та українське ґрунтознавство», Львівський НУЦ, 24-26.04.2023 (30 год., 1 кредит ECTS).
7. Одеський держ. аграрний університет. «Забезпечення якості

вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання», 10.04–28.04.2023 (90 год., 3 ECTS).
Свідоцтво №СС 00493008/02006-23.
8. Науково-дослідний інститут Люблінського НТП та IESF, м. Люблін. «Управління науковими та освітніми проєктами: міжнародний досвід», 30.03–31.05.2023 (180 год.). Сертифікат ES №14173.
9. Науково-дослідний інститут Люблінського НТП та IESF, м. Люблін. «Transfer of education of technologies in the countries of the EU and Ukraine», 24-31.07.2023 (45 год., 1,5 ECTS).
10. Курси підвищення кваліфікації «Сучасні методи ґрунтових обстежень в контексті євроінтеграції та нових викликів воєнного часу», 12-16.06.2023.
11. Конф. «Innovations in modern agricultural production», Одеса, 21-22.09.2023. Сертифікат СС 2023/09/21-22-183 (15 год., 0,5 кредиту ECTS).
12. ГО «Асоціація «Укр. клуб аграрного бізнесу» / «Агрокебети». «Особливості перевезення аграрної групи товарів в умовах воєнного стану», 07.02–13.03.2024 (90 год., 3 кредити ECTS). Сертифікат VET №2561.
13. Весняна школа Jean Monnet UniTECH (101047891). «Європейський трансфер технологій для укр. університетів», 16-25.04.2024 (30 год., 1 кредит ECTS).
14. Міжнар. конф. «Soil, monitoring, realities, challenges, and prospects», ДУ «Інститут охорони ґрунтів України», 25.07.2024 (0,2 кредити ECTS).
15. ННЦ «Інститут ґрунтознавства та агрохімії ім. О.Н. Соколовського», Харків. «Інформаційне забезпечення використання ґрунтових ресурсів та

заходи з відновлення родючості ґрунтів», 09-13.09.2024 (30 год.).

16. НМЦ вищої та фахової передвищої освіти. «Дуальна аграрна освіта: досягнення та виклики в процесі євроінтеграції», 16.10.2024. Сертифікат ПКВ 38282994/4260-24 (4 год.).

17. Швейцарсько-укр. програма EGAP / Фонд Східна Європа / ДСНС. «У безпеці» (онлайн-курс), 29.10.2024. Сертифікат №64cab61f720a4fe59ce f18499c3dcfo.

18. Швейцарсько-укр. програма EGAP / Фонд Східна Європа / ДСНС. «Цивільна безпека та підготовка до надзвичайних ситуацій», 29.10.2024. Сертифікат №c8daecad1cf2496ba5ebbf2ce2e8eefc.

19. Селекційно-генетичний інститут – Нац. центр насіннєзнавства та сортовивчення. «Методологія селекції та насінництва сільськогосподарських культур», 22-25.10.2024 (дистанційно). Посвідчення №AA00494628/304-24 (30 год., 1 кредит ECTS).

20. Нац. університет фізичного виховання і спорту. Лекція проф. Роуз Лаккін «Зміцнення укр. вищої освіти: орієнтація в революції ШІ», 10.12.2024 (3 год., 0,1 кредиту ECTS).

21. ІПОД ХДАЕУ. «Мультифункціональн е сільське господарство», 03-16.12.2024. Свідоцтво №АН 025/2024 (60 год., 2 ECTS).

22. Серія вебінарів з наукометрії (Scopus, WoS): «Чому публікації у WoS менше наражаються на ризик, ніж у Scopus» (19.02.2025, 2 год.); «Як не стати жертвою шахрайських видань в Scopus» (21.02.2025, 2 год.); «Publications in Scopus: Save Time and

Money» (21.02.2025, 15 год., 0,5 ECTS).

23. International Scientific and Practical Conference «Research in Science, Technology and Economics», Luxembourg, 05-07.03.2025 (15 год., 0,5 ECTS).

24. Інститут олійних культур НААН. «Генетика, селекція, агротехніка та переробка олійних культур», 04-06.03.2025 (30 год., 1 кредит ECTS). Посвідчення №303.

25. Kahoot! Teacher Talks. Вебінар, Осло / Остін, 19.03.2025 (1 год.)

26. Spring school EUSLink (ERASMUSJMO-2022-HEI-TCHRSCH). «European experience in the startup development», Lviv Polytechnic National University, 20-29.05.2025 (30 год., 1 кредит ECTS).

27. ННЦ «Інститут ґрунтознавства та агрохімії ім. О.Н. Соколовського». «Методичне та технологічне забезпечення оцінювання, попередження та мінімізації погіршення здоров'я ґрунтів», 04-08.08.2025 (1 кредит ECTS). Сертифікат ПК 00497058/348-25.

28. Міжнар. наук.-практ. конф. «Адаптація агровиробництва до зміни клімату та ґрунтової родючості», ДУ «Миколаїв. держ. СДСС ІКСГ НААН», 09.10.2025. Сертифікат MRS-25-1009-001 (6 год., 0,2 ECTS).

29. Серія вебінарів з наукометрії «Artificial intelligence in science», 29.10.2025 (12,5 год., 0,5 ECTS). Certificate №AQ 1602.

30. Ukrainian-German Teaching Network (Digital Transformation of Environmental Education). Серія вебінарів «Віртуальні тури в освіті», 11-20.11.2025 (2 ECTS).

31. НМЦ вищої та фахової передвищої освіти / МОН. «Тренінг-практикум з написання заявок на участь у міжнародних

						<p>проектах», 19.11.2025 (8 год., 0,26 ECTS). Сертифікат РПКВ 38282994/8596-25. 32. Карпатський нац. університет ім. Василя Стефаника / МОН. «Штучний інтелект і академічна доброчесність: як не переступити межу дозволеного?», 27.11.2025 (9 год., 0,3 кредиту ECTS). Сертифікат ПКО2125266 СІ №01242-25. 33. Czech University of Life Sciences Prague, Faculty of Tropical AgriSciences (AgriSci-UA Platform). «Series of Lectures for Earlycareer Researchers by Experts», завершено 24.12.2025. Certificate UA/2025/125 (180 год., 6 ECTS). 34. Вебінар «III у наукових статтях 2026: як уникнути відмови та відповідати новим вимогам Scopus», Академія статей, 04.02.2026 (2 год.) 35. AKAP International Academic Platform, Анкара, Туреччина. International Ankara Scientific Reviews and Research Congress, 20-22.02.2026. Усна доповідь «Fiber crops: prospects for cultivation in the Southern Steppe Zone of Ukraine». Сертифікат від 22.02.2026. 36. Інститут олійних культур НААН. «Генетика, селекція, агротехніка та переробка олійних культур», 03-05.03.2026 (30 год., 1 кредит ECTS). Посвідчення №391.</p>	
470659	Акімова Наталія Володимирів на	професор, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література (російська), Диплом	14	ОК12 Психологія	Відповідає п.3 8 Ліцензійних умов за пунктами: 1,3,4,5,8,9,1 1,1 2,1 4,1 5,1 9 Публікації: 1. Akimova N. Genesis of Understanding Internet Texts by Ukrainian Adolescents Depending on Their Internet Using Experience. East European Journal of Psycholinguistics. 2021. 8(2). https://doi.org/10.2903/8/eejpl.2021.8.2.aki 2. Акімова Н., Акімова А., Акімова А. Дослідження генези

магістра,
Кіровоградськ
ий державний
педагогічний
університет
імені
Володимира
Винниченка,
рік закінчення:
2006,
спеціальність:
010103
Педагогіка і
методика
середньої
освіти. Мова та
література
(російська),
Диплом
доктора наук
ДД 010435,
виданий
26.11.2020,
Диплом
кандидата наук
ДК 068168,
виданий
31.05.2011,
Атестат
доцента АД
008442,
виданий
27.09.2021,
Атестат
професора АП
007197,
виданий
11.12.2025

розуміння текстів
інтернету в
юнацькому віці
залежно від рівня
мисленнєво-
мовленнєвого
розвитку.
PSYCHOLINGUISTICS.
2022. 31(1). С. 6-24.
<https://doi.org/10.31470/2309-1797-2022-31-1-6-24>

3. Акімова Н., Акімова А., Акімова А.
Специфіка розуміння
текстів інтернету в
молодості.
PSYCHOLINGUISTICS.
2022. 32(1). С. 6-28.
<https://doi.org/10.31470/2309-1797-2022-32-1-6-28>

4. Акімова Н., Черноус О., Акімова А., Акімова А.
Психологічні
особливості розуміння
назви бренду у формі
особового імені.
PSYCHOLINGUISTICS.
2023. 33(1). С. 6-25.
<https://doi.org/10.31470/2309-1797-2023-33-1-6-25>

5. Акімова Н., Черноус О., Кирилов Ю.
Психологічні
особливості розуміння
назви бренду у формі
чоловічого імені:
гендерний аспект.
PSYCHOLINGUISTICS.
2024. 35(1). С. 6-23.
<https://doi.org/10.31470/2309-1797-2024-35-1-6-23>

6. Акімова Н., Черноус О., Варнавська І., Акімова А., Акімова А.
Психологічні
особливості розуміння
назви бренду у формі
різних варіантів
чоловічого та
жіночого імен.
PSYCHOLINGUISTICS.
2024. 36(1). С. 6-41.
<https://doi.org/10.31470/2309-1797-2024-36-1-6-41>

Монографії (п.38.3): 1.
Акімова Н.В.
Психологія розуміння
текстів інтернету.
Монографія. Вінниця:
ТОВ «ТВОРИ», 2020.
476 с.

2. Акімова Н.В.
Переваги та недоліки
онлайн навчання
очима студентів та
викладачів.
Соціальнопсихологічні
і особливості
використання
цифрових технологій
у сучасному світі.
Вінниця: ТОВ
«НІЛАН-ЛТД», 2025.
С. 53-89.
Методичні матеріали

(п.38.4): 1. Методичні рекомендації до семінарськопрактичних занять та СР з дисципліни «Загальна психологія» для студентів спеціальності 053 «Психологія», 2023. 30 с.

2. Методичні рекомендації до семінарськопрактичних занять та СР з дисципліни «Психофізіологія» для студентів спеціальності 053 «Психологія», 2023. 7 с.

3. Методичні рекомендації «Психологічне профілювання» для здобувачів освітньої програми «Психологія», спеціальність 053, 2024. 9 с.

Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора психологічних наук «Генеза розуміння текстів інтернету», 2020 (п.38.5)

Рецензент видання PSYCHOLINGUISTICS (Scopus, WoS) (п.38.8)

Експерт проекту за конкурсом «Передова наука в Україні 2026-2028», договір № E8513 від 07.10.2025 (п.38.9)

Практичні проекти (п.38.11): 1.

«Комплексна програма психологічних консультацій щодо підвищення ефективності онлайнторгівлі» для ФОП Міркотан О.О., 2023 р. 2.

«Комплексна програма психологічних консультацій щодо особливостей працевлаштування ветеранів на цивільних підприємствах» для «АЙ ЕНД Ю ГРУП АГРО», 2025 р. 3.

«Консультування щодо підвищення продажів засобами графологічного профілювання клієнтів» для ФОП Міхальова Л.А., 2026 р.

Апробаційні публікації (п.38.12): 1.

Акімова Н.В. Психологія бізнесу в сучасній Європі. Міжнар. наук.-практ.

конф. «Сучасна освіта: філос., соціальноекон., поведінкові аспекти», Кропивницький, 2024.

2. Акімова Н. Основні пріоритети освітніх програм психології бізнесу у Великобританії. Всеукр. наук.-дискусійна платформа, приурочена до Міжнарод. дня толерантності, ДонДУВС, Кропивницький, 22.11.2024. С. 137-138.

Керівництво студентами переможця ми (п.38.14): 1. Музика Олена – III місце, Всеукр. конкурс студентських наукових робіт «Цивільна безпека в умовах воєнного стану», 2024 р. 2. Дякова Альона – II місце, Всеукр. конкурс студентських наукових робіт «Здорова дитина – здорова нація», 2025 р. Голова журі Всеукраїнського конкурсу науково-дослідницьких робіт учнів - членів в МАН України (п.3 8.1 5): 2023-2024 н.р., 2024 - 2025 н.р., 2025 - 2026 н.р.

Членство у профес. організаціях (п.38.1 9): Керівник ГО «Всеукраїнська асоціація психології бізнесу»; член Всеукраїнської асоціації психолінгвістів

Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Spolek z ograniczona odpowiedzialnoscia, Варшава (Польща). «Psychology administration and management», 23-28.09.2019 (180 год., 6 кредитів ECTS). 2. МАУП. «Психологія бізнесу як перспективний напрямок розвитку сучасної психології», 27.02.2024. Сертифікат №ПК №00127522/006505-24 (210 год., 7 кредитів ECTS). 3. Участь у воркшопі «Постакредитаційний моніторинг» у межах Українського форуму якості освіти (UQAF-2025) (0,5 кредиту ECTS).

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	---	--	------------------------	-----------------------------------