

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Херсонський державний аграрно-економічний університет
Освітня програма	26736 Технології захисту навколишнього середовища
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	183 Технології захисту навколишнього середовища

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	213
Повна назва ЗВО	Херсонський державний аграрно-економічний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	00493020
ПІБ керівника ЗВО	Кирилов Юрій Євгенович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.ksau.kherson.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/213>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	26736
Назва ОП	Технології захисту навколишнього середовища
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	183 Технології захисту навколишнього середовища
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр, Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра екології та сталого розвитку імені професора Ю.В. Пилипенка
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедра соціальних та поведінкових наук; кафедра публічного управління, права та гуманітарних наук; кафедра менеджменту, маркетингу та інформаційних технологій; кафедра гідротехнічного будівництва, водної та електричної інженерії; кафедра водних біоресурсів та аквакультури; кафедра ветеринарії, гігієни та розведення тварин імені В.П.Коваленка; кафедра теорії та методики фізичної культури і спорту
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	73006, м. Херсон, вул. Стрітенська, 23 25031, м. Кропивницький, Університетський проспект, 2/5
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	508192
ПІБ гаранта ОП	Овезмирадова Ольга Бяшимівна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	ovezmyradova_o@ksaeu.kherson.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-873-01-79
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

З 2019 року Херсонським державним аграрним університетом (нині – Херсонський державний аграрно-економічний університет, ХДАЕУ) розпочато підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою (ОП) «Технології захисту навколишнього середовища» (ТЗНС) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Відкриття спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» зумовлене загостренням екологічних проблем Півдня України, пов'язаних із високим рівнем антропогенного навантаження, інтенсивним розвитком аграрного й промислового виробництва, дефіцитом водних ресурсів та деградацією земель. Регіон потребує підготовки конкурентоспроможних фахівців-технологів, здатних розв'язувати наукові й практичні завдання зі зменшення негативного впливу господарської діяльності на довкілля, розробляти та впроваджувати ефективні природоохоронні технології з урахуванням регіональної специфіки.

Проєкт ОП ТЗНС уперше було розроблено у 2019 році науково-педагогічними працівниками кафедри екології та сталого розвитку імені професора Ю. В. Пилипенка, які мають значний професійний і науковий досвід. Формування освітньої програми здійснювалося відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту» № 1556-VII від 01.07.2014 р., постанови Кабінету Міністрів України щодо затвердження Національної рамки кваліфікацій, а також Стандарту вищої освіти за спеціальністю 183 «Технології захисту навколишнього середовища», затвердженого наказом МОН України від 13.11.2018 року № 1241. Освітньо-професійну програму було затверджено Вченою радою ХДАУ протоколом № 11 від 24.06.2019 року, після чого інформацію про ОП внесено до Правил прийому університету та оголошено набір здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

З урахуванням побажань учасників освітнього процесу, рекомендацій стейкхолдерів і випускників, сучасних тенденцій розвитку галузі, зовнішніх викликів та необхідності забезпечення і підсилення академічної мобільності здобувачів, освітньо-професійна програма періодично оновлювалася. У 2021 році у зв'язку з кадровими змінами на кафедрі та потребою посилення практичної складової відповідно до вимог ринку праці було змінено гаранта освітньої програми, а до складу робочої групи включено стейкхолдера та здобувача першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (протокол Вченої ради університету № 12 від 27 травня 2021 року). Зазначені зміни сприяли підвищенню рівня сформованості професійних компетентностей здобувачів і розвитку міжнародної кредитної мобільності, зокрема у співпраці з Поморським університетом (м. Слупськ, Польща).

Подальше розширення співпраці з роботодавцями та зростання попиту на випускників спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» з боку органів державного управління та приватних підприємств зумовили необхідність залучення більшої кількості стейкхолдерів до робочої групи ОП. У зв'язку з російською збройною агресією проти України особливої актуальності набуло формування у здобувачів системних знань, умінь і навичок у сфері охорони навколишнього середовища з урахуванням технологій повоєнного відновлення довкілля. Відповідні зміни до освітньо-професійної програми ТЗНС були затверджені Вченою радою університету протоколом № 7 від 28 березня 2024 року.

Більш ніж 150-річний досвід діяльності ХДАЕУ, наявність потужного кадрового потенціалу, наукових шкіл, сучасної матеріально-технічної бази створили належні передумови розвитку спеціальності. З метою забезпечення ефективної освітньої та науково-практичної підготовки здобувачів на випусковій кафедрі створено сучасний унікальний науково-навчальний лабораторний комплекс, до складу якого входять лабораторії «Екомоніторинг», «Агроекологія», «Екомодельовання» та «Idea». Їх діяльність забезпечена сучасним обладнанням і програмним забезпеченням, спрямованими на дослідження та моделювання стану навколишнього середовища, а також формування й впровадження сучасних природоохоронних заходів і технологій.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2025 - 2026	0	0	0
2 курс	2024 - 2025	20	14	0
3 курс	2023 - 2024	30	22	0
4 курс	2022 - 2023	30	11	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми

початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	26736 Технології захисту навколишнього середовища
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	34783	27230
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	34681	27152
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	102	78

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 183 Технології захисту навколишнього середовища (бакалавр)_2024.pdf</i>	aARGIM1vl48uuIpnZkDhd71stUIZdjM4VdxincO3ztE=
Навчальний план за ОП	<i>НП 183 Технології захисту навколишнього середовища 2022-2026.pdf</i>	cxFeqsVfV98YPecqX18A8zGc2onUqucbTx26gur40BE=
Навчальний план за ОП	<i>РНП 183 Технології захисту навколишнього середовища 2024-2025.pdf</i>	qfgsjXLzWoodaHPdVa+DxdQtlkErmH2UvoqouEXg3bw =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_Державна екоінспекція ПЗО.pdf</i>	cylfobwkVeOsPRbxdSDHCS+UdYEUqZEITRKZbyuTJUA =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія_ХРЦ_ДУ_ІОГ України.pdf</i>	FnGeJcLJMxVHrUQ4oaVRavZcLi9ppvKVveVquZGIuo =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія БУВР.pdf</i>	Rc5HbYeMuNeeVt/DHnIK5ic4oI8qthUzwbAevKxNZic=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП «Технології захисту навколишнього середовища» спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти забезпечує досягнення програмних результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 № 1241.

Програмні результати навчання (ПР.01-ПР.14) освітньо-професійної програми сформульовані відповідно до вимог Стандарту та відображають очікувані результати підготовки бакалавра у галузі технологій захисту навколишнього середовища. Зміст освітніх компонентів, їх структурно-логічна послідовність, обсяг кредитів ЄКТС, форми організації освітнього процесу та методи навчання і оцінювання забезпечують досягнення визначених результатів навчання у повному обсязі.

Досягнення програмних результатів навчання забезпечується через засвоєння здобувачами теоретичних і прикладних знань з екологічних технологій, екологічного моніторингу, оцінки антропогенного впливу на довкілля, моделювання природоохоронних процесів, а також формування практичних навичок розроблення та впровадження ефективних природоохоронних заходів і технологій. Рівень сформованості результатів навчання перевіряється шляхом поточного та підсумкового контролю, виконання практичних, лабораторних і курсових робіт, виконання самостійних робіт, проходження практик та атестації у формі захисту кваліфікаційної роботи бакалавра.

Програмні результати навчання освітньо-професійної програми корелюють із дескрипторами Національної рамки кваліфікацій для 6 кваліфікаційного рівня, зокрема щодо наявності концептуальних знань у професійній сфері, здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичних питань у сфері охорони навколишнього середовища, здійснювати професійну діяльність з належним рівнем автономності, відповідальності та дотриманням етичних норм.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт відсутній. Професійна кваліфікація не присвоюється.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Інтереси здобувачів вищої освіти та випускників враховувалися шляхом їх активного залучення до обговорення змісту ОП, проведення анкетування (<http://surl.li/aimxz>) та збору зворотного зв'язку щодо якості освітніх компонентів і практичної підготовки. Опитування здобувачів та аналіз результатів здійснює сектор забезпечення якості освіти (<http://surl.li/aiubf>). Пропозиції здобувачів стосувалися посилення практичної складової із застосуванням лабораторного обладнання, а також поглиблення навичок використання ГІС і технологій дистанційного зондування Землі для екологічного моніторингу, просторового моделювання та розробки природоохоронних заходів. У результаті було створено та постійно оновлюється лабораторний комплекс (понад 50 найменувань обладнання), який використовується під час вивчення низки освітніх компонентів, у наукових гуртках, навчальній практиці та при підготовці курсових і кваліфікаційних робіт. Використання сучасних інформаційних технологій реалізовано також у відповідних освітніх компонентах ОП, що сприяє формуванню професійних компетентностей і підвищенню готовності випускників до подальшого кар'єрного розвитку.

- роботодавці

У ХДАЕУ функціонує Рада роботодавців (<http://surl.li/aqjgk>). Інтереси роботодавців враховувалися шляхом їх залучення до складу робочої групи ОП, зокрема представників Херсонського регіонального центру ДУ «Інститут охорони ґрунтів України», Державної екологічної інспекції Південно-Західного округу (Миколаївська та Одеська області), Басейнового управління водних ресурсів нижнього Дніпра, а також через консультації та зустрічі щодо актуальних потреб ринку праці. Роботодавці долучалися до визначення переліку й актуальності тем кваліфікаційних робіт та наголошували на необхідності посилення практичної підготовки, формування навичок роботи зі спеціалізованим лабораторним обладнанням, розвитку компетентностей з екологічного моніторингу, управління природоохоронними заходами, впровадження сучасних технологій захисту довкілля, а також практичного застосування ГІС-технологій у професійній діяльності. Зазначені пропозиції враховано під час удосконалення змісту та практичної складової обов'язкових компонент ОП і формування Каталогу вибіркових дисциплін (<http://surl.li/bdkzt>), що підвищує готовність випускників до роботи за фахом та відповідає запитам роботодавців.

- академічна спільнота

Інтереси академічної спільноти враховувалися шляхом порівняння ОП із вітчизняними та міжнародними освітніми програмами аналогічного профілю, аналізу сучасних наукових досягнень і тенденцій розвитку екологічних технологій. Науково-педагогічні працівники забезпечили оновлення змісту дисциплін, інтеграцію сучасних методик навчання, лабораторних і практичних досліджень, що дозволило актуалізувати цілі та програмні результати навчання відповідно до сучасного рівня науки й забезпечити академічну релевантність підготовки бакалаврів зі спеціальності 183. Модернізація ОП здійснювалася у співпраці з Національним університетом водного господарства та природокористування і Державним університетом «Житомирська політехніка».

- інші стейкхолдери

В межах діяльності наукового гуртка «Ecolife» (<https://surl.li/ylzufz>) проводяться гостьові лекції за участі представників академічної спільноти та роботодавців, які знайомлять здобувачів із сучасними природоохоронними технологіями та надають рекомендації щодо оновлення змісту дисциплін для забезпечення ПР навчання ОП. Удосконалення ОП здійснюється під час відкритих обговорень на розширених засіданнях кафедр із додатковим залученням стейкхолдерів, зокрема Департаменту захисту довкілля та природних ресурсів Херсонської ОДА, Регіональної асоціації територіальних громад, Нижньодністровського національного природного парку, ДУ «Херсонська фітосанітарна випробувальна лабораторія Держпродспоживслужби», УАВ «Toksika» (Литва). Обмін кращими практиками також відбувається в межах щорічної міжнародної науково-практичної конференції ХДАЕУ «Екологічний стан навколишнього середовища та раціональне природокористування в контексті сталого розвитку» (2018–2025), до якої залучаються професійні та громадські екологічні організації, органи місцевого самоврядування та міжнародні партнери. Рекомендації учасників враховуються під час оновлення ОП, зокрема щодо підготовки фахівців з управління екологічними проектами, участі у природоохоронних програмах і реалізації заходів повоєнного відновлення довкілля.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП «Технології захисту навколишнього середовища» першого (бакалаврського) рівня відповідає місії та стратегічним пріоритетам ХДАЕУ на 2024–2028 рр. (<https://surl.li/lvtohh>), а також узгоджується з концепцією освітньої діяльності, визначеною Статутом університету (<https://cutt.ly/rzL39dA>). Місія ХДАЕУ спрямована на підготовку конкурентоспроможних фахівців, здатних забезпечувати сталий розвиток аграрного сектору та суміжних галузей на засадах екологічної безпеки, інноваційності й соціальної відповідальності. Мета ОП орієнтована на формування у здобувачів системних знань, умінь і практичних навичок у сфері охорони довкілля, розроблення та впровадження сучасних природоохоронних технологій, оцінювання й зменшення антропогенного впливу з урахуванням регіональної специфіки Півдня України та завдань повоєнного відновлення. Реалізація програми сприяє виконанню стратегічних завдань ХДАЕУ щодо практикоорієнтованої підготовки фахівців, розвитку прикладних наукових досліджень, співпраці з роботодавцями та розширення міжнародної академічної мобільності. Особливу актуальність відповідність мети ОП місії університету набуває в умовах сучасних екологічних викликів і необхідності повоєнного відновлення довкілля.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Під час розроблення та оновлення ОП системно враховуються сучасні досягнення екологічної науки у сфері екологічного моніторингу, моделювання та оцінювання стану довкілля, а також новітні природоохоронні технології та підходи до відновлення деградованих екосистем. Значна увага приділяється вимогам до професійних компетентностей ТЗНС, сформованим на основі результатів наукових досліджень, рекомендацій національних і міжнародних організацій, а також запитів роботодавців і стейкхолдерів з урахуванням викликів повоєнного відновлення довкілля.

ПР навчання орієнтовані на підготовку бакалаврів, здатних здійснювати оцінку та зменшення негативного антропогенного впливу, розробляти й упроваджувати природоохоронні технології, застосовувати сучасні методи дослідження, аналізу та екологічного моделювання, зокрема ГІС-технології. Тенденції розвитку спеціальності визначалися на основі аналізу ринку праці, консультацій з роботодавцями, представниками органів державного управління та профільних природоохоронних установ, зокрема на Інтернет-ресурсах працевлаштування (наприклад, «Work.ua» – <https://www.work.ua/>). Актуальність визначених компетентностей також підтверджується участю здобувачів і викладачів у професійних заходах, науково-практичних конференціях і семінарах, а також через співпрацю з Центром кар'єри ХДАЕУ (<http://www.ksau.kherson.ua/ck.html>). Регулярне оновлення ОП з урахуванням результатів наукових досліджень, розвитку технологій і міжнародного досвіду забезпечує її актуальність та відповідність вимогам сучасної науки й практики.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

При визначенні мети та ПР навчання ОП за спеціальністю 183 «Технології захисту навколишнього середовища» враховуються державні та регіональні стратегічні документи у сфері екологічної політики і сталого розвитку, зокрема стратегічні документи з екологічної безпеки (<https://surl.li/vfmrly>), адаптації до зміни клімату (<https://surl.li/vcknxh>), низьковуглецевого розвитку (<https://surl.li/panpyf>), державного й регіонального розвитку (<https://surl.li/gaydep>).

Формування мети ОП і ПР навчання здійснюється з урахуванням тенденцій ринку праці у сфері екологічних технологій та управління природоохоронною діяльністю, галузевих вимог до професійних компетентностей, а також регіональних особливостей Півдня України, зокрема дефіциту водних ресурсів, деградації земель, підвищеного антропогенного навантаження та потреб повоєнного відновлення довкілля.

Програмні результати навчання орієнтовані на підготовку здобувачів до виконання ключових професійних функцій: оцінювання й мінімізації негативного впливу господарської діяльності, розроблення та впровадження природоохоронних технологій, застосування сучасних методів екологічного моніторингу й моделювання, управління екологічною діяльністю з урахуванням галузевого та регіонального контексту.

Періодичне оновлення ОП здійснюється на основі аналізу ринку праці, консультацій зі стейкхолдерами та запитів роботодавців, що забезпечує актуальність програми та її відповідність потребам суспільства й регіону.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду

аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час розроблення та оновлення ОП враховувався досвід аналогічних вітчизняних освітніх програм провідних ЗВО України, зокрема Національного університету водного господарства та природокористування, ДУ «Житомирська політехніка», Державного біотехнологічного університету, Одеського національного технологічного університету, Київського національного університету будівництва і архітектури, Українського державного університету науки і технологій, НУ «Львівська політехніка», Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу та інших. Це дозволило адаптувати кращі практики щодо структури та змісту освітніх компонентів, організації практичної підготовки, проведення лабораторних і практичних занять, а також удосконалити підхід до формування програмних результатів навчання відповідно до вимог стандарту вищої освіти за спеціальністю 183.

Враховання досвіду вітчизняних програм сприяло забезпеченню логічної послідовності навчального процесу, посиленню інтеграції наукових досліджень і практичної підготовки у межах ОП, а також адаптації ПР навчання до потреб ринку праці й регіональних особливостей Півдня України. У результаті ОП забезпечує формування у здобувачів сучасних компетентностей у сфері охорони довкілля, впровадження природоохоронних технологій та управління екологічною діяльністю.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час розроблення та оновлення ОП враховувався досвід дотичних освітніх програм закладів вищої освіти Європи, що здійснюють підготовку фахівців у сфері екології, природоохоронних технологій та управління довкіллям, зокрема Поморського університету (м. Слупськ, Польща – ОП «Біомоніторинг та сталий розвиток»), Варшавської політехніки (м. Варшава, Польща – ОП «Інженерія довкілля»), Технічного університету прикладних наук Розенгайма (м. Розенгайм, Німеччина – ОП «Екологічні технології»), Університету Байройта (м. Байройт, Німеччина – ОП «Екологічні та ресурсні технології»), Вільнюського технічного університету імені Гедимінаса (м. Вільнюс, Литва – ОП «Інженерія захисту довкілля»).

Використання цього досвіду дозволило узгодити зміст освітніх компонентів із міжнародними тенденціями розвитку спеціальності, посилити практичну та прикладну підготовку здобувачів, забезпечити міжнародну порівнянність програмних результатів навчання і готовність випускників до професійної діяльності в міжнародному середовищі, а також розширити можливості для академічної мобільності, стажувань та участі у спільних міжнародних проєктах.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

1. Відповідність мети та фокусу програми предметній області спеціальності.

Мета ОП спрямована на підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані та практичні завдання у сфері зменшення антропогенного впливу на довкілля, розроблення й упровадження природоохоронних технологій. Програма поєднує фундаментальну теоретичну підготовку з практикоорієнтованим навчанням, враховує регіональну специфіку та виклики повоєнного відновлення довкілля, що повністю відповідає предметній області спеціальності 183.

2. Відповідність змісту ОП ключовим напрямкам предметної області.

Зміст ОП охоплює основні напрями діяльності за спеціальністю 183: екологічну безпеку й техноекологію, моніторинг довкілля, ОВНС та екологічну експертизу, нормування антропогенного навантаження, поведження з відходами, моделювання та прогнозування стану довкілля, застосування ГІС і цифрових технологій, екологічне інспектування, природоохоронне законодавство, ресурсоефективні підходи, принципи «зеленої економіки» та відновлюваної енергетики. Зазначені напрями реалізовані через обов'язкові освітні компоненти та підсилюються вибірковими дисциплінами ОП <http://www.ksau.kherson.ua/prd-2/dvv.html>.

3. Відповідність компетентностей предметній області спеціальності.

ОП передбачає формування інтегральної компетентності, що відображає здатність випускника розв'язувати складні технічні та технологічні завдання у сфері охорони довкілля. Фахові компетентності (К.10–К.18) відповідають предметній області спеціальності 183 та охоплюють попередження забруднення, підбір і застосування природоохоронного обладнання, інструментальний і лабораторний контроль якості середовища, контроль

забруднення повітря, вод і ґрунтів, організацію поводження з відходами, проектування систем захисту довкілля та оцінювання впливу господарської діяльності.

4. Відповідність програмних результатів навчання предметній області.

ПР навчання (ПР.01–ПР.14) сформульовані відповідно до професійних функцій фахівця з технологій захисту навколишнього середовища та передбачають обґрунтування і впровадження природоохоронних технологій, здійснення моніторингу й контролю стану довкілля, управління відходами, реалізацію ресурсоефективних та інноваційних рішень. Відповідність ПР предметній області підтверджується матрицею їх забезпечення освітніми компонентами.

5. Практична спрямованість і професійна орієнтація.

ОП включає навчальну та виробничу практики, а також атестацію у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра, що забезпечує прикладний характер підготовки та формування технологічних компетентностей у реальних умовах професійної діяльності. Визначені напрями працевлаштування випускників узгоджуються зі змістом спеціальності 183 та досягнутими результатами навчання.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачі вищої освіти ХДАЕУ формують індивідуальну освітню траєкторію відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/aqhiz>) та «Положення про вибіркові дисципліни» (<http://surl.li/bdbzj>). Реалізація індивідуальної траєкторії забезпечується через вільний вибір навчальних дисциплін, баз проходження практики та тем кваліфікаційних робіт. У структурі ОП вибіркові освітні компоненти становлять не менше 25 % (60 кредитів ЄКТС) від загального обсягу підготовки. Каталог дисциплін вільного вибору оприлюднено на офіційному вебсайті ХДАЕУ (<https://www.ksau.kherson.ua/prd-2/dvv/259-kdvv.html>) та регулярно оновлюється з урахуванням результатів анкетування здобувачів, їхніх освітніх інтересів і потреб ринку праці. Перелік вибірових ОК формується робочою групою ОП з метою підвищення конкурентоспроможності випускників та врахування регіональних і галузевих особливостей. Здобувачам також надається можливість навчання за індивідуальним графіком, зокрема щодо проходження практики та складання заліково-екзаменаційної сесії (<http://surl.li/ajanj>). Реалізація індивідуальних академічних інтересів забезпечується через участь у наукових гуртках. Крім того, передбачено визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти відповідно до «Положення про порядок визнання результатів неформальної / інформальної освіти» (<http://surl.li/ajawf>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти, які навчаються за ОП за спеціальністю 183 «Технології захисту навколишнього середовища», реалізують право на формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вільного вибору навчальних дисциплін у межах ХДАЕУ та відповідної спеціальності. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/aqhiz>), вибіркові дисципліни становлять не менше 25 % загального обсягу кредитів ЄКТС освітньої програми. Порядок формування переліку, вибору та вивчення вибірових освітніх компонентів визначено «Положенням про вибіркові дисципліни» (<http://surl.li/bdbzj>). Перелік вибірових дисциплін у межах спеціальності 183 формується профільною кафедрою екології та сталого розвитку імені професора Ю.В. Пилипенка з урахуванням пропозицій здобувачів, роботодавців, науково-педагогічних працівників і стейкхолдерів. Під час формування каталогу враховуються тенденції розвитку технологій захисту довкілля, потреби ринку праці, регіональні особливості, академічна доцільність, варіативність дисциплін, а також розвиток soft skills і доповнення професійних hard skills майбутніх фахівців. Процедура вибору дисциплін здійснюється в електронному форматі через модуль «Освітній процес» <http://stud.ksaeu.kherson.ua/cgi-bin/classman.cgi?n=999> на офіційному сайті ХДАЕУ після авторизації в особистому кабінеті студента <https://bit.ly/3JHsIAg>. Каталоги дисциплін вільного вибору щорічно оновлюються та оприлюднюються до 1 листопада поточного навчального року для ознайомлення здобувачів і подальшого голосування щодо формування вибіркової складової на наступний навчальний рік. Каталоги вибірових дисциплін загальної підготовки формуються навчально-методичним відділом університету, фахової підготовки – гарантами освітніх програм і погоджуються методичною комісією факультету. Організація вибору дисциплін забезпечується деканатами шляхом електронного голосування здобувачів. Для оцінювання якості організації вибору дисциплін і рівня задоволеності здобувачів проводиться анкетування (<http://surl.li/aimxz>). Обрані дисципліни вносяться до робочих навчальних планів на наступний навчальний рік, що забезпечує реальну можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів вищої освіти за ОП «Технології захисту навколишнього середовища» забезпечується через навчальні та виробничу практики відповідно до Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/bdbzx>) та програм практик за спеціальністю 183 (<http://surl.li/oasn>). Вона також реалізується під час практикоорієнтованих лабораторних і практичних занять, виконання індивідуальних завдань, курсових робіт і проєктів у межах ОК. Навчальним планом передбачено обов'язкові практики: навчальну практику обсягом 12 кредитів ЄКТС та виробничу практику обсягом 4,5 кредитів ЄКТС. Бази практики визначаються з переліку запропонованих місць (<http://surl.li/eyltv>) або обираються здобувачами самостійно за погодженням із кафедрою та деканатом за умови відповідності вимогам університету й укладання договору. Проходження практик забезпечує формування фахових компетентностей і досягнення ПР навчання, зокрема щодо застосування природоохоронних технологій, здійснення контролю якості довкілля, обґрунтування інженерних рішень та управління природоохоронною діяльністю. Зміст і організація практичної підготовки періодично уточнюються відповідно до нормативних вимог університету (<http://surl.li/bdbzx>) з урахуванням запитів роботодавців і

стейкхолдерів шляхом обговорення програм практик на засіданнях кафедри, Ради роботодавців (<https://www.ksau.kherson.ua/fish/4735-robrib.html>) та фахових дорадчих органів (<https://surl.li/zkeaty>), що забезпечує їх актуальність і відповідність потребам ринку праці.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП «ТЗНС» забезпечує системне формування соціальних навичок (soft skills) у здобувачів вищої освіти протягом усього періоду навчання завдяки поєднанню компетентнісного підходу, практикоорієнтованих методів навчання та змісту ОК, спрямованих на розвиток комунікації, критичного мислення, командної роботи, відповідальності та здатності до самонавчання. Здобувачі формують навички аналізу інформації, роботи з фаховими та іншомовними джерелами, пошуку й обробки даних (ПР.02 – ОК.04, ОК.40), цифрової грамотності та професійної комунікації через використання сучасних інформаційних технологій (ПР.03 – ОК.15, ОК.21, ОК.22, ОК.23, ОК.35, ОК.40). Виконання практичних, лабораторних і індивідуальних завдань сприяє розвитку самоорганізації, ефективного тайм-менеджменту, дотримання принципів академічної доброчесності та здатності працювати з комплексними завданнями. Формування навичок проектної діяльності, командної роботи й лідерства забезпечується через розроблення та реалізацію природоохоронних проєктів, презентацію результатів і прийняття обґрунтованих рішень (ПР.05 – ОК.13, ОК.14, ОК.19, ОК.22, ОК.25, ОК.40). Розвитку комунікаційних і презентаційних умінь також сприяє участь здобувачів у науковому гуртку «Ecolife» (<https://surl.li/ylzufz>), студентських наукових роботах (<https://surl.li/cdqwux>, <https://surl.li/rjxsxb>), захистах курсових робіт, звітів з практик і публічному захисті кваліфікаційних робіт. Навчальна та виробнича практики додатково формують соціально-фахові навички в реальному професійному середовищі.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Зміст ОП «ТЗНС» має чітко структуровану побудову, а освітні компоненти (ОК) утворюють логічно взаємопов'язану систему, що забезпечує досягнення мети та програмних результатів навчання. Програма відповідає вимогам бакалаврського рівня та включає обов'язкову (180 кредитів ЄКТС) і вибіркову (60 кредитів ЄКТС) складові, поєднуючи фундаментальну підготовку з можливістю індивідуалізації навчання.

1. Чітка структура та логічна послідовність ОК. ОП містить упорядкований перелік ОК із визначенням їх обсягу, форм підсумкового контролю та логічної послідовності вивчення. Дисципліни загальної підготовки («Філософія», «Історія суспільства, державності та господарства України», «Українська мова за професійним спрямуванням», «Іноземна мова», «Безпека життєдіяльності») формують світоглядні, громадянські, комунікативні та соціальні компетентності. Фундаментальні дисципліни («Вища математика», «Фізика», «Хімія», «Біологія») створюють базу професійної підготовки. Подальший зміст навчального плану орієнтований на професійну підготовку за спеціальністю 183 і формування фахових компетентностей. Послідовність «від загального та фундаментального до професійного й практичного» підтверджує цілісність ОП.
2. Взаємозв'язок компонентів і досягнення ПР. Логічна взаємопов'язаність ОК забезпечується структурно-логічною схемою, що гарантує наступність і поступове ускладнення змісту навчання. Кожен програмний результат навчання реалізується через відповідні дисципліни та практики, що відображено у матриці їх забезпечення ОК. Завершальним елементом є атестація у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи, яка підтверджує інтегрованість набутих результатів навчання.
3. Формування загальнокультурних і громадянських компетентностей. Зміст ОП забезпечує формування загальнокультурних і громадянських компетентностей через дисципліни загальної та комунікативної підготовки. Вони сприяють розвитку світоглядного мислення, активної громадянської позиції, професійної комунікації та відповідальної соціальної поведінки, що відповідає загальним компетентностям К.08 і К.09.
4. Готовність до аналізу суспільних процесів. Поєднання гуманітарної, фундаментальної та професійної підготовки формує здатність здобувачів до аналітичного й критичного мислення, узагальнення інформації та оцінювання взаємозв'язку між суспільним розвитком, господарською діяльністю та станом довкілля, що є необхідним для фахівця у сфері технологій захисту навколишнього середовища.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У ХДАЕУ співвіднесення обсягу освітніх компонентів ОП у кредитах ЄКТС із фактичним навантаженням здобувачів, включно із самостійною роботою, здійснюється відповідно до кредитної системи та «Положення про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/ahqrgy>). Загальне навчальне навантаження здобувачів першого (бакалаврського) рівня становить 60 кредитів ЄКТС на навчальний рік і 240 кредитів ЄКТС за повний термін навчання. Частка аудиторних занять у межах одного кредиту ЄКТС складає 33–50 %, самостійної роботи – 50–67 %, при цьому матеріал для самостійного опрацювання обов'язково включається до підсумкового контролю. Аудиторне навантаження здобувачів регламентується нормативами і не перевищує 30 годин на тиждень. Кредитний обсяг дисциплін визначається та погоджується на засіданнях кафедр з урахуванням думки укладачів, практики інших закладів вищої освіти, перевіряється навчально-методичним відділом і уточнюється за результатами консультацій із зовнішніми рецензентами та випускниками. Ефективність розподілу навчального навантаження та його відповідність можливостям здобувачів контролюється шляхом анкетування, результати якого підтверджують

загальну задоволеність освітнім процесом (<http://surl.li/rycq>). Для підтримки самостійної роботи використовуються електронні ресурси Moodle (<http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/>), репозитарій DSpace (<https://dspace.ksaeu.kherson.ua>), електронний каталог Наукової бібліотеки ХДАЕУ (<http://surl.li/bcxf>).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структура ОП «ТЗНС» та зміст її ОК забезпечують практикоорієнтований характер підготовки шляхом поєднання теоретичного навчання з практичними, лабораторними та проектними видами робіт. Освітній процес реалізується із використанням науково-навчального лабораторного комплексу: лабораторії «Екомоніторинг», «Агроекологія», «Екомодельовання» та «Idea». Посилення прикладного характеру підготовки забезпечується залученням фахівців-практиків і представників академічної спільноти до занять і консультацій (<https://surl.lt/svlxke>, <https://surl.li/qctkau>, <https://surl.li/ggwwess>, <https://surl.li/crloas>, <https://surl.lu/uainmu>, <https://surl.li/jzpihe>, <https://surl.li/rfuadf>, <https://surl.li/ferlsg>, <https://surl.lu/fqzvgu>). Практична підготовка здобувачів реалізується через проходження обов'язкових практик: навчальної практики (12 кредитів ЄКТС) та виробничої практики (4,5 кредитів ЄКТС). Бази практики обираються здобувачами з переліку запропонованих (<http://surl.li/eyltv>), або самостійно за погодженням із кафедрою та факультетом, що забезпечує наближення практичної підготовки до реальних умов професійної діяльності. Завершальним етапом підготовки є публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра. Підготовка за дуальною формою освіти за даною ОП не здійснюється, однак програма передбачає впровадження її елементів відповідно до чинного положення (<http://surl.li/blatx>). Подальший розвиток цього напрямку пов'язаний із розширенням співпраці з роботодавцями та укладанням договорів.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП «ТЗНС» забезпечує формування у здобувачів компетентностей, спрямованих на досягнення Глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, через інтеграцію принципів сталого розвитку в мету ОП, зміст ОК, практичну підготовку та ПР. Програма орієнтована на формування здатності застосовувати природні й штучні системи у природоохоронних технологіях відповідно до екологічного імперативу та концепції сталого розвитку, упроваджувати науково обґрунтовані технічні, технологічні й організаційні заходи щодо запобігання забрудненню довкілля, здійснювати контроль якості довкілля, управління відходами, застосовувати інженерні та ресурсощадні природоохоронні рішення. Реалізація цілей сталого розвитку в ОП підсилюється участю НПП профільної кафедри у державних і міжнародних проєктах (<https://surl.li/tgcaqj>, <https://surl.li/rlddct>), організацією заходів з екологічної безпеки, повоєнного відновлення та сталого розвитку (<https://surl.li/mlbpsl>, <https://surl.li/cc/dokcnn>; <https://surl.lu/gcughd>, <https://surl.li/rvhamj>, <https://surl.li/ovojfz>, <https://surl.li/epljfb>, <https://surl.lu/dsptxz>, <https://surl.li/jwplmi>, <https://surl.li/gkctfr>), до яких залучаються здобувачі. Отримані наукові результати впроваджуються в освітній процес, що забезпечує актуальність змісту ОК. Навчальна та виробнича практики, захисту кваліфікаційної роботи бакалавра, орієнтовані на розв'язання прикладних завдань зі збереження й відновлення довкілля та підвищення рівня екологічної безпеки, що узгоджується з пріоритетами сталого розвитку.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Інформація про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП знаходяться на офіційному сайті ХДАЕУ <http://www.ksau.kherson.ua/abiturientu/pravila.html>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Підготовка за ОП «Технології захисту навколишнього середовища» у ХДАЕУ здійснюється за денною формою навчання. Вступ на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти здійснюється за результатами НМТ/ЗНО, а також вступних іспитів або співбесіди у випадках, передбачених Правилами прийому (<http://surl.li/erhyq>). Перелік конкурсних предметів НМТ/ЗНО для вступу на ОП оприлюднюється на офіційному сайті університету (<http://surl.li/etlgs>). Формування рейтингових списків здійснюється приймальною комісією на основі даних ЄДЕБО, після чого списки вступників оприлюднюються у повному обсязі на вебсайті ХДАЕУ. Накази про зарахування видаються ректором на підставі рішення приймальної комісії, а строки подачі заяв і документів, проведення вступних випробувань, конкурсного відбору та зарахування регламентуються Правилами прийому до ХДАЕУ. Додатково, спеціальність 183 «Технології захисту навколишнього середовища» віднесена до Переліку спеціальностей, яким надається особлива підтримка (<http://surl.li/qmfqm>), що підсилює привабливість освітньої програми для вступників та сприяє залученню абітурієнтів, орієнтованих на актуальні потреби ринку праці та екологічні виклики регіону.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для

учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих здобувачами на інших ОП, у ХДАЕУ здійснюється відповідно до статті 46 Закону України «Про вищу освіту» та регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/ggcozn>) і «Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці» (<http://surl.li/bldws>). Перезарахування навчальних дисциплін проводиться на підставі академічної довідки або додатку до документа про вищу освіту (бакалавра, спеціаліста, магістра), виданого іншим ЗВО. Рішення про перезарахування результатів навчання за індивідуальним навчальним планом ухвалює декан факультету шляхом порівняння змісту дисциплін та їх обсягу у годинах і кредитах ЄКТС, при цьому дисципліни вільного вибору не вважаються академічною різницею, якщо вони передбачені відповідною ОП та навчальним планом.

Визнання результатів навчання в межах академічної мобільності регламентується «Положенням про порядок організації та реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу» (<http://surl.li/ajawd>). Доступність процедури забезпечується відкритим оприлюдненням на офіційному сайті ХДАЕУ всіх нормативних документів щодо визнання та перезарахування результатів навчання, що дозволяє учасникам освітнього процесу завчасно ознайомитися з вимогами й алгоритмом дій.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

У межах реалізації ОП «Технології захисту навколишнього середовища» визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах (у т.ч. під час академічної мобільності), здійснюється відповідно до «Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці» (<http://surl.li/bldws>) та «Положення про порядок організації та реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу» (<http://surl.li/ajawd>).

Прикладами застосування цих процедур є перезарахування результатів навчання на підставі додатків до дипломів осіб, які вступали на ОП після здобуття рівня молодшого спеціаліста/бакалавра, із зарахуванням не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, зокрема для вступників: Березенко Д.С., Іогов А.А., Малярчик Ю.П., Удовіченко С.С., Чопей В.В., Монастирська В.В., Біріч А.О., Дяченко Д.В. За результатами визнання та перезарахування дисциплін зазначені вступники були зараховані на 1-й скорочений курс. Приклади переведення здобувачів з інших ЗВО або участі здобувачів у програмах академічної мобільності в межах цієї ОП наразі відсутні.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюються Положенням про порядок визнання результатів неформальної / інформальної освіти (<http://surl.li/bdgvk>). Здобувачі поінформовані про це на засіданнях студентської ради, через соціальні мережі. Доступність для учасників освітнього процесу забезпечується відкритим доступом на сайті ХДАЕУ (<http://surl.li/miwos>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Практики застосування визнання результатів навчання, отриманих у неформальній або інформальній освіті на ОП «Технології захисту навколишнього середовища» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Форми та методи навчання на ОП «ТЗНС» забезпечують досягнення ПР шляхом поєднання теоретичної підготовки з практикоорієнтованим навчанням, використання сучасних освітніх технологій і системного контролю сформованих компетентностей. Освітній процес у ХДАЕУ організовано відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та регламентовано «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/ggcozn>), «Положенням про освітні програми» (<http://surl.li/aqgvf>) і «Положенням про си́лабус навчальної дисципліни» (<http://surl.li/ajawm>).

Основними формами навчання є лекції, лабораторні та практичні заняття, самостійна робота (індивідуальні завдання, курсові роботи), навчальна й виробнича практики, а також поточний і підсумковий контроль у формах заліків та екзаменів.

У межах ОП поєднуються традиційні та інноваційні методи навчання із застосуванням платформ Moodle, Zoom і Classroom. Конкретні форми та методи визначені у си́лабусах освітніх компонентів, а їх відповідність ПР навчання відображена у відповідних матрицях.

Вагомою перевагою підготовки фахівців за спеціальністю 183 є використання науково-навчального лабораторного комплексу ХДАЕУ, до складу якого входять лабораторії «Екомоніторинг», «Агроекологія», «Екомодельовання» та «Idea», оснащеним сучасним обладнанням для виконання лабораторних, практичних і дослідницьких робіт (<https://surl.li/pwdkbl>, <https://surl.li/bvxcfm>, <https://surl.li/axhrxu>, <https://surl.li/wnciby>, <https://surl.li/boffla>,

<https://surl.li/uhttlw>, <https://surl.li/bwdpmb>).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання та викладання на ОП «Технології захисту навколишнього середовища» відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, оскільки освітній процес організовано на засадах партнерства, поваги до потреб здобувачів та підтримки їх академічної автономії відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/ggcozn>). Реалізація студентоцентрованості забезпечується можливістю вільного вибору освітніх компонентів (<http://surl.li/bjykr>), тем курсових і кваліфікаційних робіт, місця проходження практики, а також застосуванням інтерактивних і цифрових методів навчання (Moodle, Zoom тощо), які стимулюють активну участь, самостійну роботу, критичне мислення та відповідальність здобувачів за результати навчання. Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання визначається систематично через онлайн-опитування відповідно до «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» (<http://surl.li/ajwew>) та «Положення про анкетування» (<http://surl.li/aimym>). За результатами анкетування (<http://surl.li/aimxz>) загальний рівень задоволеності здобувачів формами та методами навчання є задовільним, а отримані пропозиції враховуються під час удосконалення освітніх компонентів ОП.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи забезпечується через реалізацію прав здобувачів і викладачів, визначених у «Положенні про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/ahqry>). Науково-педагогічні працівники мають право самостійно наповнювати зміст навчальних дисциплін, вносити зміни до силабусів, обирати та поєднувати традиційні й інтерактивні методи навчання відповідно до змісту дисципліни, теми та актуальних умов організації освітнього процесу (карантин, дистанційне навчання, воєнний стан) для забезпечення ефективного засвоєння знань здобувачами. Академічна свобода здобувачів реалізується шляхом надання права вільно обирати форми і методи навчання, теми індивідуальних завдань, брати участь у формуванні індивідуального навчального плану, навчатися одночасно за кількома ОП, долучатися до наукових гуртків, програм академічної (у т.ч. міжнародної) мобільності (<https://surl.li/puidhi>), а також за потреби навчатися за індивідуальним графіком під час карантину або дії воєнного стану.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, а також порядку і критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів надається здобувачам своєчасно – на початку вивчення кожної дисципліни (на початку семестру) та уточнюється перед виконанням окремих видів робіт і перед підсумковим контролем. Інформування здійснюється шляхом усного повідомлення викладачем (на початку вивчення ОК, під час консультацій, перед заліками/екзаменами), а також у друкованому вигляді через силабуси, методичні рекомендації до практичних і лабораторних занять, самостійної роботи та комплекти матеріалів для проведення форм контролю. Крім того, матеріали освітніх компонентів та критерії оцінювання розміщуються в електронному доступі на сайті ХДАЕУ (<http://www.ksau.kherson.ua/>) та у веб-середовищі Moodle (<http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/>). Загальні вимоги щодо організації освітнього процесу та оцінювання регламентуються «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/ggcozn>) і «Положенням про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС» (<https://surl.li/wxkvmx>). Відповідна інформація також відображається у графіку організації освітнього процесу, розкладі семестрового контролю, практик та підсумкової атестації і доводиться до учасників освітнього процесу у встановлені строки (<https://surl.li/nhnpraw>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП «Технології захисту навколишнього середовища» забезпечується інтеграцією дослідницьких завдань у зміст освітніх компонентів через виконання лабораторних і практичних робіт, самостійну роботу здобувачів, курсові проекти та підготовку кваліфікаційної роботи бакалавра. Здобувачі залучаються до діяльності студентського наукового гуртка «Ecolife» (<https://surl.li/ylzufz>, <https://surl.li/kbysav>, <https://surl.li/qysyqv>, <https://surl.li/uwroen>, <https://surl.li/ykzufe>, <https://surl.li/ofnnnq>, <https://surl.li/hvhjzx>, <https://surl.li/ejbhty>, <https://surl.li/ncuiys>, <https://surl.li/eptnut>, <https://surl.li/ertyhm>, <https://surl.li/tztdiy>, <https://surl.li/waiuhn>, <https://surl.li/ajrdgr>, <https://surl.li/yuwoqj>, <https://surl.li/twlhck>), а також беруть участь у виконанні держбюджетних і міжнародних наукових проектів профільної кафедри, спрямованих на проблеми екологічного моніторингу, агроєкології, зміни клімату, наслідків воєнних дій і повоєнного відновлення довкілля Півдня України (<https://surl.li/aqzngj>). У процесі навчання здобувачі опановують сучасні методи аналізу, моделювання та обґрунтування природоохоронних рішень, працюють з фаховими, у тому числі іншомовними, джерелами, застосовують інформаційні технології для розв'язання прикладних екологічних задач. Дослідницька складова підсилюється практичною підготовкою, під час якої здійснюються інструментальні й лабораторні вимірювання, аналіз стану довкілля та оцінювання ефективності природоохоронних технологій. Результати наукових досліджень здобувачі апробують і презентують на щорічній міжнародній науково-практичній конференції «Екологічний стан навколишнього середовища та раціональне природокористування в контексті

сталого розвитку» (<https://surl.lu/gcughd>, <https://surl.li/rvhamj>, <https://surl.li/ovojfz>, <https://surl.li/epljfb>, <https://surl.lu/dsptxz>, <https://surl.li/jwplmi>, <https://surl.li/gkctfr>, <https://surl.li/zkaecu>), а також беруть участь у всеукраїнських конкурсах наукових робіт (<https://surl.li/qmjgjf>). Отримані результати інтегруються в освітній процес, що сприяє актуалізації змісту навчання та формуванню дослідницьких компетентностей. Завершальним етапом інтеграції навчання і досліджень є підготовка та публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра, яка передбачає виконання прикладного дослідження або проектного завдання у сфері технологій захисту довкілля та підтверджує здатність здобувача застосовувати наукові методи для розв'язання практичних професійних проблем.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів ОП «ТЗНС» здійснюється викладачами системно та на регулярній основі з урахуванням сучасних наукових досягнень, кращих практик у галузі знань 18 та результатів власних досліджень. Порядок розроблення, перегляду й затвердження робочих програм навчальних дисциплін регламентується «Положенням про освітні програми» (<https://surl.li/rzrpwpg>). Зміст освітніх компонентів щорічно оновлюється відповідно до розвитку науки й актуальних технологічних рішень, а навчально-методичне забезпечення дисциплін переглядається не рідше одного разу на 3 роки.

Конкретними прикладами оновлення є впровадження у зміст дисциплін результатів науково-дослідної та проектної діяльності викладачів кафедри екології та сталого розвитку імені професора Ю.В. Пилипенка (<https://www.ksau.kherson.ua/fish/kafedraecolog.html>). Викладачі кафедри є керівниками, співкерівниками та виконавцями більше 15 грантів, держбюджетних тем і прикладних наукових розробок, а їх фаховість підтверджується активною публікаційною діяльністю у вітчизняних та міжнародних наукових виданнях (профілі ORCID, Scopus, Web of Science, Google Scholar). Колектив кафедри опублікував понад 800 наукових праць, у тому числі понад 100 – у міжнародних виданнях, зокрема 40 в журналах, що індексуються у Scopus та Web of Science. Також на кафедрі започатковано та здійснюється науковий і інформаційно-технічний супровід фахового видання категорії «Б» «Водні біоресурси та аквакультура» (<http://wra-journal.ksauniv.ks.ua/>). Результати дисертаційних досліджень, наукових проектів і комунікації з провідними фахівцями галузі враховуються під час коригування змісту освітніх компонентів та підготовки оновлених навчальних матеріалів.

Практична актуалізація змісту освітніх компонентів забезпечується також використанням сучасної матеріально-технічної бази, зокрема унікального науково-навчального лабораторного комплексу кафедри (лабораторії «Екомоніторинг», «Агроєкологія», «Екомодельовання», «Idea»), що дає змогу впроваджувати сучасні методики лабораторних і дослідницьких робіт у навчальний процес. Додатково викладачі проходять підвищення кваліфікації відповідно до планів університету (<https://salo.li/ACCd771>), а за результатами стажувань, грантової діяльності та НДР щорічно оновлюють силябуси дисциплін. Вимоги щодо регулярного оновлення навчально-методичних матеріалів визначені «Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» (<http://surl.li/ajwew>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП «ТЗНС» пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності ХДАЕУ через розвиток міжнародного академічного та наукового співробітництва, участь у науково-інформаційному обміні та розширення партнерських зв'язків із закордонними установами. Університетом укладені меморандуми про співробітництво та здійснюється співпраця з іноземними партнерами, зокрема: Аграрним університетом Пловдива (Болгарія), Університетом Текірдаг Намик Кемаль (Туреччина), Даугавпільським університетом (Латвія), MEDA (Канада), Study Action Inc. (Канада), Державним університетом Огайо (США), ПП Agrosuccess (Данія), Ленкаранським державним університетом (Азербайджан), Поморським університетом (м. Слупськ, Польща), Дрезденським технічним університетом (Німеччина), UAB "Toksika" (Литва) тощо (<http://www.ksau.kherson.ua/infokval-22.html>).

Інтернаціоналізація ОП підсилюється участю викладачів і здобувачів у міжнародних наукових проектах і грантах (<https://surl.li/cc/nyrobs>), результати яких інтегруються у зміст ОК та тематику досліджень.

Викладачі мають доступ до міжнародних наукометричних баз Web of Science та Scopus, що забезпечує використання актуальних наукових джерел, оновлення змісту дисциплін та розвиток дослідницької складової відповідно до світових тенденцій. Організаційний супровід міжнародної діяльності й інтернаціоналізації освітнього процесу здійснює Сектор міжнародних відносин ХДАЕУ (<http://www.ksau.kherson.ua/infokval-22.html>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП «Технології захисту навколишнього середовища» забезпечують перевірку досягнення ПР завдяки системній та поетапній моделі оцінювання, що регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/ggcozn>) та «Положенням про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС» (<https://surl.li/dipwcn>). Система оцінювання у ХДАЕУ включає поточний і підсумковий контроль, оцінювання виконання та захисту курсових робіт (проектів), оцінювання проходження та захисту звітів з практик, а також атестацію здобувачів вищої освіти.

У межах освітніх компонентів поточний контроль здійснюється систематично протягом семестру під час різних видів занять і проводиться у формах усного та письмового опитування, тестування, перевірки практичних і лабораторних робіт, завдань самостійної роботи, а також виступів під час обговорення навчальних питань. Такий підхід дозволяє поетапно перевіряти засвоєння здобувачами окремих тем дисциплін, рівень їх підготовленості до виконання практичних завдань і формування відповідних компетентностей. Після завершення логічно завершеної частини дисципліни передбачено контроль у вигляді контрольної роботи, тестування тощо, що забезпечує проміжну перевірку сформованих знань і вмінь.

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі заліку або екзамену згідно з навчальним планом та в обсязі матеріалу робочої програми дисципліни у строки, визначені графіком освітнього процесу. Семестровий залік передбачає оцінювання результатів навчання здобувача переважно за підсумками поточного контролю, при цьому здобувач має право складати залік для підвищення позитивної поточної оцінки. Семестровий екзамен забезпечує перевірку засвоєння теоретичного і практичного матеріалу дисципліни за результатами складання екзамену з урахуванням поточної успішності, а зміст і структура екзаменаційних білетів затверджуються рішенням відповідної кафедри.

Форми поточного і підсумкового контролю, критерії оцінювання та розподіл балів визначаються силабусом дисципліни, що забезпечує прозорість та прогнозованість оцінювання для здобувачів. Загалом система контрольних заходів на ОП дозволяє перевірити рівень розуміння навчального матеріалу, сформованість загальних і фахових компетентностей, досягнення ПР навчання та готовність здобувачів застосовувати набуті знання і практичні навички для вирішення професійних завдань у сфері природоохоронних технологій. Деталізована відповідність програмних результатів навчання ОП «Технології захисту навколишнього середовища» методам навчання і формам оцінювання відображена у таблиці з додатків до відомостей самооцінювання, що демонструє релевантність контрольних заходів заявленим компетентностям та ПР навчання у розрізі кожного освітнього компонента.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом оприлюднення повної інформації у силабусах навчальних дисциплін, які розміщуються у відкритому доступі на сайті ХДАЕУ: https://www.ksau.kherson.ua/files/_acred/2025-2026/_syllabus/. Розподіл балів з кожної дисципліни викладачі пояснюють здобувачам на першому занятті, розкриваючи зміст контрольних заходів та критерії оцінювання. Критерії оцінювання сформульовані таким чином, щоб чітко визначати рівень досягнення здобувачами програмних результатів навчання, набуття знань, умінь і сформованості запланованих компетентностей.

Результати складання заліків та екзаменів оцінюються за національною шкалою, 100-бальною рейтинговою шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F) і фіксуються у відомостях обліку успішності та заліковій книжці здобувача. Загалом прозорість та зрозумілість форм контролю й оцінювання додатково забезпечуються нормативною базою університету, яка регулює порядок проведення контрольних заходів і встановлює єдині підходи до оцінювання навчальних досягнень здобувачів (<https://surl.li/orrywi>, <https://surl.li/qxrsln>).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів і критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/ahqru>). На першому занятті з освітнього компонента викладач ознайомлює здобувачів з метою дисципліни, програмними результатами навчання, формами контролю, критеріями оцінювання та розподілом балів. Додатково порядок нарахування балів пояснюється перед виконанням конкретних видів робіт і перед підсумковим контролем під час консультацій. Вся інформація також постійно доступна у силабусах дисциплін, методичних матеріалах, які розміщені на сайті університету та у веб-середовищі Moodle.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Формою атестації здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 183 «Технології захисту навколишнього середовища» є публічний захист кваліфікаційної роботи відповідно вимогам Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 183 <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/183-Tekhn.zakh.navk.seredov-bakalavr-VO-zatv.stand.01.11.pdf>. Виконується та подається кваліфікаційна робота згідно з методичними вказівками до виконання роботи, представленими на платформі ХДАЕУ Moodle. Кваліфікаційну роботу перевіряють на наявність академічного плагіату через систему Unicheck (<http://surl.li/mtvcf>).

Для спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» на рівні першого (бакалаврського) рівня вищої освіти єдиний державний кваліфікаційний іспит (ЄДКІ) наразі не запроваджений нормативно-правовими актами МОН України.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у ХДАЕУ регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/ggcozn>), «Положенням про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС» (<http://surl.li/bqxre>) та «Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та

якості вищої освіти» (<http://surl.li/ajwew>). Процедури проведення контрольних заходів у межах окремих освітніх компонентів ОП регламентуються силабусами навчальних дисциплін (<https://surl.li/zvaxks>, <https://surl.li/bnrfae>), у яких визначено види контролю, розподіл балів, умови допуску до підсумкового контролю, форму його проведення та шкалу відповідності балів. Доступність зазначених документів забезпечується їх оприлюдненням на офіційному сайті університету, а результати рейтингу здобувачів також розміщуються у відкритому доступі (<http://www.ksau.kherson.ua/fish/6926-rsfrgp.html>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів та процедури запобігання і врегулювання конфлікту інтересів регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/ggcozn>) та «Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» (<http://surl.li/breqk>). Об'єктивність оцінювання забезпечується через рівні умови для всіх здобувачів (однакова тривалість контрольного заходу, зміст і кількість завдань), відкритість інформації, застосування єдиних критеріїв оцінювання, завчасне оприлюднення строків проведення контрольних заходів, а також встановлення єдиних правил перескладання та оскарження результатів.

Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів визначені у «Кодексі академічної доброчесності» (<http://surl.li/ahfrq>) і «Положенні про Комісії з академічної доброчесності і університетську Комісію з етики та управління конфліктами» (<http://surl.li/aimzd>). Порядок подання та розгляду апеляцій є відкритим і доводиться до відома здобувачів та викладачів з метою попередження конфліктних ситуацій. Додатково Студентський парламент (<http://www.ksau.kherson.ua/studsamovnyaduv.html>) сприяє захисту прав здобувачів та врегулюванню можливих конфліктів інтересів.

Приклади застосування процедур на ОП: випадків оскарження процедури проведення або результатів контрольних заходів на ОП не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів у ХДАЕУ врегульовано п. 9 «Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС» (<http://surl.li/bqxre>). Здобувачам, які мають академічну заборгованість за результатами заліково-екзаменаційної сесії, надається право на її ліквідацію відповідно до встановленого графіку. Терміни ліквідації визначаються графіком освітнього процесу на поточний навчальний рік та доводяться до відома здобувачів і викладачів одночасно з розкладом сесії.

Для ліквідації академічної заборгованості здобувачу надається не більше двох спроб з кожного освітнього компонента: перша спроба – викладачу або комісії (зокрема у випадку заборгованості із захисту курсової роботи/звіту з практики); друга спроба – комісії з трьох НПП, яка створюється на факультеті та затверджується розпорядженням декана. Оцінка, отримана під час ліквідації академічної заборгованості, є остаточною.

Приклад застосування на ОП: здобувачі, які мали академічну заборгованість з окремих освітніх компонентів, проходили перескладання у строки, визначені графіком, без повторної необхідності.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів у ХДАЕУ врегульовано п. 10 «Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС» (<http://surl.li/bqxre>). Відповідно до цього документа здобувачі вищої освіти мають право подати апеляцію на результати поточного та підсумкового контролю. Апеляційна комісія щодо результатів поточного контролю створюється за необхідності (у разі наявності скарг), а заява про оскарження подається здобувачем на ім'я декана факультету не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки. Апеляція передбачає детальне вивчення та аналіз письмових матеріалів, на підставі яких виставлена оцінка, після чого рішення може бути підтверджено або змінено.

Приклади застосування на ОП: під час реалізації ОП «Технології захисту навколишнього середовища» випадків оскарження процедури та результатів контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності реалізуються Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, Кодексом академічної доброчесності, Положенням про Комісії з академічної доброчесності і університетську Комісію з етики та управління конфліктами (<http://surl.li/bdnyz>), Положенням про порядок перевірки наукових, навчально-наукових, навчально-методичних матеріалів на наявність плагіату (<http://surl.li/mtvcf>), вільний доступ до яких є на офіційному сайті університету. Вказаними документами регулюються питання дотримання академічної доброчесності у працях НПП та здобувачів вищої освіти (а саме, у наукових статтях, тезах, монографіях, підручниках, посібниках, методичних вказівках, конспектах лекцій, курсових та кваліфікаційних роботах здобувачів).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Інструменти протидії порушенням академічної доброчесності у ХДАЕУ представлені різноманітними програмами перевірки наукових робіт НПП та здобувачів освітнього рівня бакалавр на оригінальність. Для цього науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти обов'язково проводиться ознайомлення із Положенням про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин (<http://surl.li/bdoak>). Навчально-методичні та наукові роботи НПП та здобувачів вищої освіти всіх рівнів підлягають обов'язковій перевірці на наявність ознак академічного плагіату за допомогою системи «Unicheck» та система «Strikeplagiarism» - це ІТ інструмент, призначений для перевірки справжності текстових документів. Впроваджують ці рішення, посилаючись на Кодекс академічної доброчесності (<http://surl.li/ajwll>) і Положення про порядок перевірки наукових, навчально-наукових, навчально-методичних матеріалів на наявність плагіату (<http://surl.li/orhoc>). Кваліфікаційні роботи здобувачів розміщують у репозитарії ХДАЕУ (<http://surl.li/rhksf>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність серед здобувачів ВО популяризується діяльністю Комісії з питань етики та академічної доброчесності; заходами щодо протидії списування здобувачами під час екзаменаційної сесії; протидією проявам неправомірної вигоди; розміщенням в приміщенні «скриньок довіри»; публікаціями на веб- сайті інформації про заходи боротьби з корупцією; проведенням тренінгів, семінарів, лекцій, ін. (<http://surl.li/etlok>). Для здобувачів ВО проводять заняття, на яких розглядають питання культури академічної доброчесності; влаштовують лекції з питань наукової етики та недопущення академічного плагіату; кураторські години із роз'ясненнями сутності та принципів академічної доброчесності та оформлення наукових і кваліфікаційних робіт. Питання дотримання правил академічної доброчесності розглядаються на засіданнях вченої ради ЗВО і факультетів, органів студентського самоврядування. Наукові керівники інформують здобувачів ВО про неприпустимість порушення академічної доброчесності та відповідальність за недотримання її вимог, контролюють і попереджають факти академічного плагіату. Проводяться опитування здобувачів, що дозволяє визначити рівень ознайомлення з принципами, процедурою впровадження в ЗВО політики академічної доброчесності. Інформаційно-технологічна діяльність щодо популяризації принципів академічної доброчесності, основ інформаційної грамотності та роботи з базами даних здійснюється Науковою бібліотекою університету <http://www.ksau.kherson.ua/nmb.html>.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідальність за порушення академічної доброчесності регламентується окремими положеннями ХДАЕУ: (<http://surl.li/bdnyz>, <http://surl.li/bdoak>, <http://surl.li/ajwll>). За порушення принципів академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження освітньої компоненти ОП; відрахування з університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання. Питання дотримання академічної доброчесності розглядаються на засіданнях кафедр, вченій раді факультету, регулярно проводяться роз'яснювальні роботи зі здобувачами. Приклади на ОП: випадків підтверджених порушень академічної доброчесності серед здобувачів ОП «Технології захисту навколишнього середовища», що потребували застосування дисциплінарних заходів, не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Викладачі, залучені до реалізації ОП «Технології захисту навколишнього середовища», за рівнем кваліфікації та професійним досвідом є спроможними забезпечити викладання освітніх компонентів відповідно до вимог законодавства. Для викладання обов'язкових дисциплін ОП задіяні науково-педагогічні працівники, які мають відповідну освіту, кваліфікацію та практичний досвід у галузі. Усі НПП, що забезпечують реалізацію ОП, мають необхідну кількість пунктів відповідності професійних активностей згідно чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п. 38), затверджених Постановою КМУ від 30.12.2015 №1187 (у редакції постанови КМУ від 24.03.2021 №365).

Якісне кадрове забезпечення ОП у ХДАЕУ здійснюється на основі внутрішніх нормативних документів, зокрема: «Положення про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними трудових договорів (контрактів)» (<https://surl.li/xmbyuxa>), «Положення про рейтингове оцінювання наукової та інноваційної діяльності науково-педагогічних працівників» (<https://surl.li/zbogha>). Під час конкурсного відбору та преміювання НПП враховуються результати рейтингового оцінювання діяльності (<https://www.ksau.kherson.ua/news-2/rate.html>). Професійний розвиток викладачів забезпечується через планове підвищення кваліфікації відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації» (<https://surl.li/hlwluv>), а також шляхом регламентування педагогічного навантаження згідно Норм часу для планування й обліку роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників ХДАЕУ (<https://surl.li/wxmout>). Усі викладачі, залучені до реалізації ОП, є авторами або співавторами наукових, навчальних і науково-практичних публікацій, беруть участь у науково-дослідній та інноваційній діяльності, що дозволяє кваліфіковано забезпечувати освітні компоненти, формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання ОП. Реалізацію ОП забезпечують доктори наук: Пічура В.І., Потравка Л.О.; кандидати наук: Овезмирадова О.Б., Алмашова В.С., Бойко М.О., Бреус Д.С., Варнавська І.В., Главацька Ю.Л., Дебела І.М., Заводяний В.В., Ларченко О.В.,

Лень Т.В., Мельник В.І., Мельниченко В.І., Орлик М.В., Соколовська І.М., Сумська О.П., Шалар О.Г., що забезпечує належний рівень кадрового потенціалу та якісну реалізацію освітньої програми.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір викладачів ОП проводять згідно з Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними контрактів (<http://surl.li/eyodz>) на засадах: відкритості, гласності, законності, рівності прав претендентів, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад. Процедура конкурсного відбору передбачає проходження певних етапів: видання наказу про оголошення конкурсу на заміщення вакантних посад, створення та затвердження складу конкурсної комісії; публікація оголошення про проведення конкурсного відбору; прийняття документів кандидатів; перевірка комплектності поданих кандидатом документів до навчально-методичного відділу; попередній розгляд документів конкурсною комісією ХДАЕУ; попереднє обговорення на засіданні кафедри кандидатур претендентів на заміщення посад; рекомендація конкурсної комісії; обрання за конкурсом шляхом таємного голосування Вченою радою факультету/університету; укладання контракту та видання наказу ректора про призначення на посаду. З метою підвищення професійного рівня НПП проводяться підвищення кваліфікації (<http://surl.li/euecj>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців до реалізації освітнього процесу в ХДАЕУ є системним пріоритетом і здійснюється на всіх етапах реалізації ОП «ТЗНС». Роботодавці беруть участь у розробленні та періодичному оновленні ОП, входять до складу рад роботодавців факультетів (<https://surl.li/oocidr>) і долучаються до формування змісту практикоорієнтованої підготовки здобувачів. Представники професійного середовища залучаються до проведення гостьових лекцій, семінарів і практичних занять (<https://surl.li/rtjdjy>, <https://surl.li/qxokgt>, <https://surl.li/oyattc>, <https://surl.li/qtrwau>, <https://surl.li/eokioz>, <https://surl.li/nabugw>), а також до роботи комісії із захисту звітів з виробничої практики та забезпечення баз практик.

Важливим напрямом співпраці є консультаційна підтримка роботодавців щодо актуальних потреб галузі, тематики прикладних досліджень і професійних вимог до випускників, зокрема під час науково-практичних конференцій і фахових заходів (<https://surl.li/askvre>, <https://surl.li/zqdhai>, <https://surl.li/zaaclr>, <https://surl.li/gxzcrcz>, <https://surl.li/smuzkp>, <https://surl.li/gcughd>, <https://surl.li/rvhamj>, <https://surl.li/ovojfz>, <https://surl.li/epljfb>, <https://surl.li/jwplmi>, <http://surl.li/eylv>). Додатково, у межах роботи Школи аграрного лідера здобувачі разом із роботодавцями обговорюють питання працевлаштування, кар'єрного розвитку та практичного застосування набутих компетентностей, що посилює практичну спрямованість ОП і її відповідність вимогам ринку праці (<https://bit.ly/ztJMEx4>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Сприяння професійному розвитку викладачів ОП «Технології захисту навколишнього середовища» в ХДАЕУ забезпечується через систему підвищення кваліфікації, що унормована «Положенням про підвищення кваліфікації» (<http://surl.li/bgsfv>). Підвищення кваліфікації здійснюється на підставі договорів, які укладаються між університетом (суб'єктом підвищення кваліфікації) та закладом-замовником освітньої послуги (фізичною особою). Фінансування підвищення кваліфікації викладачів здійснюється за рахунок коштів, передбачених у кошторисах закладів освіти, в обсязі, визначеному чинним законодавством, відповідно до плану-графіка підвищення кваліфікації НПП та ПП, які працюють за основним місцем роботи. Науково-педагогічні працівники кафедри екології та сталого розвитку імені професора Ю.В. Пилипенка системно підвищують кваліфікацію в Україні та за кордоном. Зокрема, підвищення кваліфікації пройшли: Пічуря В.І., Потравка Л.О., Овезмирадова О.Б., Алмашова В.С., Бреус Д.С., Мельник В.І., Бойко М.О.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

У ХДАЕУ стимулювання розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників забезпечується системою матеріальних і моральних заохочень, що регламентується Статутом університету (<http://surl.li/rxyl>), Колективним договором (<https://surl.li/tzcnfi>) та Положенням про рейтингове оцінювання наукової та інноваційної діяльності НПП (<http://surl.li/bdzt>). Зазначеними документами визначено порядок встановлення доплат, надбавок, премій, матеріальної допомоги та інших видів заохочень працівників університету. Відповідно до Колективного договору, за зразкове виконання обов'язків, бездоганну роботу, новаторство, високі результати у науково-педагогічній діяльності та інші досягнення застосовуються моральні й матеріальні заохочення, зокрема: представлення до державних нагород, відзначення державними преміями, присвоєння почесних звань, нагородження грамотами та іншими формами відзнаки. Нагородження грошовою премією здійснюється згідно з додатком 7 Колективного договору. Також в університеті впроваджено систему рейтингового оцінювання, яка є інструментом підвищення ефективності та результативності наукової й інноваційної діяльності НПП і реалізується відповідно до затвердженого Положення (<https://bit.ly/zwKEwOv>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Фінансові та матеріально-технічні ресурси ХДАЕУ забезпечують досягнення цілей і програмних результатів навчання ОП «ТЗНС» завдяки розвиненій інфраструктурі, сучасному навчально-лабораторному обладнанню та доступу до інформаційних ресурсів. Практикоорієнтована підготовка реалізується із використанням спеціалізованих лабораторій «Екомоніторинг», «Агроєкологія», «Екомодельовання», «Idea» та обладнаних навчальних аудиторій, що дозволяє виконувати лабораторні й практичні роботи, здійснювати вимірювання, аналіз стану довкілля та моделювання процесів відповідно до програмних результатів навчання. Матеріально-технічна база університету системно оновлюється.

В університеті забезпечено безбар'єрний доступ до освітньої інфраструктури для маломобільних груп населення відповідно відповідно до Методичних рекомендацій щодо забезпечення доступності закладів освіти (наказ Міністерства розвитку громад та територій України №1388 від 22.11.2024 р.): обладнано пандуси, безбар'єрні маршрути руху, адаптовані санітарно-гігієнічні приміщення й навчальні аудиторії, встановлено тактильні елементи та інформаційне маркування, що гарантує рівний доступ до освіти.

Наукова бібліотека ХДАЕУ (<https://surl.li/zdrtqh>) забезпечує здобувачів і викладачів навчальною та науковою літературою, електронними ресурсами, сприяючи розвитку навичок роботи з фаховими джерелами. Навчально-методичне забезпечення ОП реалізується через силабуси та методичні матеріали, що забезпечує узгодженість освітніх компонентів із цілями програми та досягнення ПР навчання.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/aqhiz>) викладачі та здобувачі вищої освіти ХДАЕУ мають рівний і безоплатний доступ до бібліотек (<https://surl.li/zdrtqh>), інформаційних фондів, навчальної, наукової, спортивної, культурно-освітньої та побутової інфраструктури університету згідно зі Статутом ЗВО (<https://cutt.ly/rzL39dA>). Для осіб з особливими освітніми потребами забезпечується доступ до інформації у зручних форматах із застосуванням відповідних технологій. Учасники освітнього процесу залучаються до науково-дослідної діяльності, конференцій, конкурсів, публікацій, громадських заходів та безоплатного проходження практик.

Практикоорієнтована підготовка забезпечується сучасною навчально-науковою інфраструктурою кафедри, зокрема лабораторіями «Екомоніторинг», «Агроєкологія», «Екомодельовання» та «Idea», оснащеними сучасним обладнанням і програмним забезпеченням (QGIS, ArcGIS, Statistica, ULAB 102) для вимірювання, аналізу й моделювання стану довкілля.

Доступ до навчально-методичних матеріалів і організації освітнього процесу забезпечується через офіційний вебсайт університету та платформу Moodle, що підтримує змішаний і дистанційний формати навчання. Здобувачі мають безкоштовний Wi-Fi в навчальних корпусах. Університет забезпечує безбар'єрний доступ до інфраструктури відповідно до чинних вимог та системно проводить опитування (<http://surl.li/gucq>) і консультації зі студентським самоврядуванням з метою врахування потреб здобувачів і підвищення якості освітніх послуг.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Здобувачам вищої освіти ХДАЕУ забезпечено право на безоплатне користування інформаційними фондами, науково-навчальними лабораторіями (<https://surl.li/tpiac>, <https://surl.li/itpqev>, <https://surl.li/aeuqgb>) та спортивною інфраструктурою, участь у конференціях, конкурсах і науково-дослідних роботах (<https://surl.li/lbyaqr>, <https://surl.li/xqraor>, <https://surl.li/boqfka>), а також реалізацію права на вибір навчальних дисциплін. Здобувачі залучаються до обговорення питань удосконалення освітнього процесу, стипендіального забезпечення, організації дозвілля та оздоровлення, беруть участь у діяльності органів студентського самоврядування, зборів трудового колективу й Вченої ради факультету.

Для забезпечення належних умов навчання і проживання здобувачі користуються культурно-освітньою, побутовою та оздоровчою базою «Колос», гуртожитками, навчальними корпусами з безкоштовним Wi-Fi та комп'ютерними класами. Врахування потреб і інтересів здобувачів здійснюється шляхом регулярних опитувань (<https://surl.li/bfgcpv>). Для реалізації творчих здібностей функціонує структурний підрозділ з організації виховної роботи (<https://surl.li/jomtiq>).

Безпечність освітнього середовища забезпечується систематичними інструктажами щодо санітарного та протипожежного режиму і норм техніки безпеки. Медичне обслуговування здобувачів здійснює КНП «Херсонська міська клінічна лікарня ім. Є.Є. Карабелеша», а підтримку психічного здоров'я забезпечує Психологічна служба ХДАЕУ (практичний психолог Полянська Я.В.) (<https://surli.cc/genicv>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Механізм освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів ВО

забезпечений Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.lu/ybyimx>), Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://surl.li/jcnukt>) та здійснюється на основі стандартів ВО: освітньо-професійних програм і навчальних планів. В ХДАЕУ комунікація зі здобувачами проходить під час зустрічей з адміністрацією університету, з кураторами академічних груп, а також під час інших заходів університету. На офіційному сайті ХДАЕУ розміщено офіційну інформацію, новини, анонси, нормативно-правові документи, ОП та силабуси, вибіркові дисципліни, графік освітнього процесу та розклад занять, академічні рейтинги, наукову діяльність, новини студентського життя тощо (<http://www.ksau.kherson.ua/>). Вся інформація доводиться здобувачам кураторами академічних груп та старостами, шляхом розміщення оголошень на сайті ХДАЕУ та у соціальних мережах. Консультативна підтримка здобувачів ВО представлена проведенням консультацій з освітніх компонентів за графіком кафедр. Потреби та інтереси здобувачів ВО обговорюються на засіданнях Студентського парламенту та Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, що сприяє організаційній, консультативній, соціальній підтримці здобувачів ВО (<https://surl.li/ejzqkj>). За проведеними опитуваннями, значна кількість здобувачів задоволені навчальними, науковими, спортивними, позанавчальними заходами, участю у студентських святах та організацією відпочинку. Інформаційні сервіси: головний сайт університету <http://www.ksau.kherson.ua/>; сайт абітурієнту <https://surl.li/mhkndv>; сайт для міжнародної діяльності, через сектор міжнародних відносин <https://surl.li/tjwcia>; інформаційно-довідкові сервіси для підтримки студентів; психологічна служба підтримки <https://surl.li/cc/gcnicv>. Службові сервіси у вигляді корпоративної пошти студента, функціонування особистого кабінету студента <http://stud.ksaeu.kherson.ua/cgi-bin/classman.cgi?n=999/>; Центру кар'єри <https://bit.ly/3iM4XLD>. Навчальні сервіси для студентів: освітній процес <https://www.ksau.kherson.ua/prd-2.html>; навчальна платформа Moodle <https://bit.ly/3iL21tf>; цифровий репозитарій <https://dspace.ksaeu.kherson.ua/>; наукова бібліотека <https://surl.li/mwquee>; служба перевірки схожості-подібності (антиплагіат) Unicheck <https://surl.li/nocnrn>. Соціальні сервіси: публікації щодо діяльності університету, факультету, кафедри в Facebook, Youtube, Instagram, Telegram. Здобувачам забезпечена можливість розвитку особистості за театральним, хореографічним, вокальним або художнім відділенням у складі Структурний підрозділ з організацією виховної роботи зі студентами <https://surl.li/hnisay>. Студенти-сироти та студенти, позбавлені батьківського піклування, денної форми навчання, що знаходяться на повному державному утриманні, забезпечуються всіма передбаченими законодавством виплатами <https://surl.li/ngmqza>.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ХДАЕУ створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», Порядку організації інклюзивного навчання у ЗВО (<https://surl.lu/ymnuvg>), Статуту Університету (<https://surl.li/bddzdf>) та Положення про організацію інклюзивної освіти осіб з особливими освітніми потребами (<https://surl.li/ybhucm>). Будівлі, споруди та приміщення університету приведені у відповідність до державних будівельних норм, стандартів і правил (<https://surl.li/gfklny>), а здобувачі з ООП мають вільний доступ до інфраструктури ЗВО (<https://surl.li/cc/kymnii>).

Конкретними прикладами створення умов доступності є: наявність спеціально обладнаних вбиралень у корпусах №1 та №3; виготовлення мобільних металевих пандусів; встановлення металевих поручнів у корпусах №2, №3, №4, №5; монтаж вуличних кнопок сповіщення для виклику чергового по корпусу; нанесення контрастного маркування першої й останньої сходинки; позначення місць загального користування вказівниками зі шрифтом Брайля. У 2021 році в головному корпусі змонтовано підйомник для осіб з особливими освітніми потребами, що забезпечує доступ до аудиторій другого поверху.

Приклад на ОП: здобувачі з особливими освітніми потребами на ОП «Технології захисту навколишнього середовища» у звітному періоді не навчалися, однак університет має сформовані умови та інфраструктуру для забезпечення інклюзивного навчання у разі потреби.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У ХДАЕУ діють унормовані антикорупційні політики та процедури реагування на випадки цькування (булінгу), дискримінації, сексуальних домагань та інших конфліктних ситуацій, які є відкритими, доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно застосовуються під час реалізації освітніх програм.

Політика та порядок врегулювання таких ситуацій визначені у внутрішніх нормативних документах університету, зокрема: Положенні про запобігання та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією (<http://surl.li/eyokz>), Положенні про Комісії з академічної доброчесності і університетську Комісію з етики та управління конфліктами (<http://surl.li/bdnyz>), Кодексі академічної доброчесності (<https://surl.li/yjdzul>) та Антикорупційній програмі ХДАЕУ на 2024–2026 роки, що узгоджені зі Статутом ХДАЕУ.

Ректор і посадові особи університету формують етичні стандарти нетерпимості до корупції, організують ознайомлення працівників із антикорупційним законодавством та забезпечують реалізацію заходів, передбачених антикорупційною програмою. Для її виконання в університеті призначається Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції, визначені її права й обов'язки, проводиться регулярна роз'яснювальна робота щодо дотримання Закону України «Про запобігання корупції». Також передбачені чіткі дії посадових осіб у разі отримання пропозицій неправомірної вигоди або подарунків та можливість службових перевірок за фактами повідомлень про корупційні правопорушення.

У межах реалізації антикорупційної програми впроваджено заходи для забезпечення прозорості та об'єктивності оцінювання, зокрема: проведення іспитів у письмовій формі, систематичне анкетування здобувачів, залучення незалежних експертів і представників роботодавців до роботи в екзаменаційних комісіях, а також проведення

роз'яснювальних заходів керівництвом університету (<http://surl.li/bejes>, <https://surl.li/vlvzxs>).

Розгляд звернень, скарг і заяв здійснюється відповідно до Законів України «Про доступ до публічної інформації» та «Про звернення громадян» і реалізується через особистий прийом керівництвом університету (<https://surl.li/zmzyly>) та Скриньку довіри (<https://surl.li/saaznf>).

Під час реалізації освітньої програми випадків подання скарг щодо неприйнятної поведінки (сексуальних домагань, дискримінації чи корупції) не зафіксовано. За результатами опитувань здобувачів встановлено, що студенти обізнані з правилами та процедурами врегулювання конфліктних ситуацій, які діють у ХДАЕУ.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Процедури розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та затвердження освітніх програм ЗВО регламентуються Законом України «Про вищу освіту» (<https://surl.lt/ygcmew>), Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/pavhjf>), Положенням про освітні програми (<https://surl.lu/cmkvjt>), Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://surl.li/eezkeh>), яких дотримується ХДАЕУ. Оновлення та модернізація ОП в ХДАЕУ дотримується визначених процедур відповідно регламентуючих документів. Публічне Громадське обговорення освітніх програм <https://surl.li/gsyzmx> на сайті ХДАЕУ. До визначених процедур долучаються представники роботодавців, стейкхолдери, здобувачі вищої освіти, інші учасники академічної спільноти, відбувається рецензування, розгляд пропозицій та зауважень, внесення змін до освітньої програми.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП «Технології захисту навколишнього середовища» у ХДАЕУ здійснюється періодично відповідно до внутрішніх процедур моніторингу та забезпечення якості, з урахуванням результатів анкетувань здобувачів, рекомендацій роботодавців і стейкхолдерів, академічної спільноти, аналізу тенденцій розвитку спеціальності та змін у нормативно-правовому полі. Перегляд ОП відбувається відповідно до Положення про освітні програми (<https://surl.li/gzrwpwg>) з метою її удосконалення у формах оновлення або модернізації. Освітня програма оновлюється не рідше ніж один раз на два роки у частині всіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних результатів навчання.

Оновлення освітньої програми ініціюється робочою групою ОП та затверджується Вченою радою університету у встановленому порядку.

За результатами попередніх переглядів до ОП були внесені зміни. Зокрема, у 2021 році у зв'язку з кадровими змінами на кафедрі та необхідністю підсилення практичної складової підготовки було змінено гаранта ОП, а також до складу робочої групи включено представника роботодавців (стейкхолдера) та здобувача вищої освіти, що дозволило посилити практикоорієнтованість програми та удосконалити формування професійних компетентностей і міжнародної академічної мобільності (протокол Вченої ради №12 від 27.05.2021).

Останній перегляд ОП відбувся у 2024 році, зміни були затверджені Вченою радою університету (протокол №7 від 28.03.2024). Вони були обґрунтовані зовнішніми викликами, зокрема наслідками збройної агресії РФ проти України та необхідністю врахування технологій повоєнного відновлення довкілля, а також потребою розширення участі стейкхолдерів (зокрема представників органів державного управління) у формуванні та вдосконаленні освітньої програми, що підсилює її актуальність і відповідність регіональним екологічним потребам.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості через участь у вдосконаленні ОП, оцінці освітніх компонентів і якості викладання, а їх позиція враховується під час прийняття рішень щодо оновлення програми. Здобувачі можуть висловлювати зауваження і пропозиції під час громадського обговорення ОП, а також подавати їх через представників органів студентського самоврядування та студентського парламенту (<https://surl.lu/itopjk>).

Конкретним прикладом є залучення до робочої групи ОП ТЗНС здобувачки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 4-го року навчання Мотузної Анни, яка має можливість брати участь в обговоренні змін та вносити пропозиції щодо удосконалення освітньої програми. Також позиція здобувачів систематично враховується через анкетування та опитування, результати яких свідчать, що ОП загалом відповідає очікуванням здобувачів.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Метою діяльності студентського самоврядування в ХДАЕУ є захист прав та інтересів здобувачів вищої освіти, задоволення їх потреб, вирішення питань навчання, побуту й оздоровлення, а також участь здобувачів в управлінні університетом. У ХДАЕУ функціонує студентське самоврядування, представлене Студентським парламентом (<https://surl.lu/itopjk>). Одним із ключових завдань органів студентського самоврядування є сприяння навчальній,

науковій і творчій діяльності здобувачів, а також підвищення якості освітніх послуг. Студентський парламент співпрацює з Науковим товариством студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<https://surl.lt/hvcmrcc>) та долучається до процедур внутрішнього забезпечення якості освітніх програм, зокрема аналізує зауваження і пропозиції здобувачів щодо організації освітнього процесу та шляхів його вдосконалення. У разі, якщо здобувачі вищої освіти ОП «Технології захисту навколишнього середовища» не погоджуються з рішеннями кафедри щодо пропозицій удосконалення ОП або інших питань, вони можуть звернутися до органів студентського самоврядування для захисту своїх прав та інтересів (таких випадків на ОП не зафіксовано).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

У ХДАЕУ роботодавців залучають до процесу перегляду і удосконалення ОП через Раду роботодавців факультету (<https://surl.li/qlkguc>) шляхом їх ознайомлення з поточною редакцією і внесенням пропозицій та зауважень щодо удосконалення ОП, її публічним обговоренням і затвердженням, а також через рецензування ОП. Окрім цього, роботодавці приймають участь в онлайн-анкетуванні ХДАЕУ (<https://surl.li/irpmvtr>). Пропозиції щодо вдосконалення ОП, надані роботодавцями, враховуються при їх розробці та перегляді. Роботодавці мають змогу взяти участь у моніторингу якості освітньої програми під час спільних семінарів, круглих столів (<https://surl.li/askvre>), конференцій (<https://surl.li/gcughd>, <https://surl.li/rvhamj>, <https://surl.li/ovojfz>, <https://surl.li/epljfb>, <https://surl.li/jwplmi>, <http://surl.li/eyltv>), науково-технічних радах (<https://surl.li/erfnio>), роботи Школи аграрного лідера <https://bit.ly/3tJMEh4>. Ними також надається інформація стосовно вимог ринку праці, прогнозування розвитку галузі та регіону, що враховується в оновленні та модернізації ОП. Важливим є залучення роботодавців з 2021р. до складу робочої групи ОП «ТЗНС» (протокол Вченої ради №12 від 27.05.2021). Також роботодавці-стейкхолдери регулярно долучаються до освітнього процесу через гостьові заняття і майстер-класи (<https://surl.li/rtjdky>, <https://surl.li/qxokgt>, <https://surl.li/oyattc>, <https://surl.li/qtrwau>, <https://surl.li/eokioz>, <https://surl.li/nabugw>), що сприяє підвищенню якості підготовки здобувачів та подальшому вдосконаленню ОП.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП у ХДАЕУ здійснюється на факультетському рівні: кожен факультет самостійно визначає форми співпраці з випускниками, а також обсяг і періодичність моніторингу їхнього працевлаштування. Для підтримки зв'язків з випускниками в університеті регулярно проводяться зустрічі випускників (<http://surl.li/brnkr>), що відбуваються у відкритому, неформальному форматі та дозволяють робочій групі отримувати інформацію для подальшого удосконалення змісту ОП.

Додатково випускники та здобувачі підтримують постійний зв'язок і обмін досвідом у соціальних мережах, зокрема у спільноті Facebook «ХДАЕУ – Херсонський державний аграрно-економічний університет» (<http://surl.li/brnla>), що дає можливість відслідковувати кар'єрні траєкторії та залучати випускників до процедур моніторингу і перегляду ОП. Також на офіційному сайті ХДАЕУ функціонує «Центр кар'єри», який сприяє працевлаштуванню випускників університету (<http://www.ksau.kherson.ua/ck.html>).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Система забезпечення якості ХДАЕУ забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу ОП та освітньої діяльності з її реалізації через дієві внутрішні процедури, визначені «Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» (<http://surl.li/ajwew>), а також через регулярний збір зворотного зв'язку від заінтересованих сторін. З метою виявлення недоліків та підвищення якості ОП передбачено проведення опитувань здобувачів, випускників і роботодавців (<http://surl.li/bcwth>). Планове проведення моніторингу задоволеності здобувачів усіма компонентами ОП дозволяє вчасно виявляти проблемні питання та приймати обґрунтовані управлінські рішення.

Процедури забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОП здійснюються на кількох рівнях: на рівні кафедр – через контроль діяльності НПП, заслуховування, обговорення та ухвалення рішень на засіданнях кафедри; на навчально-науковому рівні університету – через контроль діяльності кафедр, розгляд питань та ухвалення рішень на засіданнях Вченої ради щодо реалізації та оновлення ОП; на рівні ЗВО – моніторинг виконання прийнятих рішень забезпечує навчально-методичний відділ. Практичним підтвердженням ефективного реагування на результати моніторингу є вдосконалення освітніх компонентів ОП, зокрема розширення переліку вибіркових дисциплін (як загальноуніверситетських, так і фахових) відповідно до рекомендацій і потреб учасників освітнього процесу. Також у межах процедур внутрішнього забезпечення якості було проаналізовано матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності, і система якості ЗВО відреагувала шляхом облаштування навчальних аудиторій і лабораторій на кафедрі екології та сталого розвитку імені професора Ю.В. Пилипенка та створення сучасного лабораторного науково-навчального комплексу, що включає лабораторії «Екомоніторинг», «Агроекологія», «Екомодельовання», «Idea», оснащені сучасним технічним і лабораторним обладнанням.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація за ОП «Технології захисту навколишнього середовища» проводиться вперше, тому для її удосконалення були використані результати акредитацій інших ОП ХДАЕУ, що дозволило врахувати наявний університетський досвід і фахові рекомендації зовнішніх експертів. Зокрема, починаючи з 2019 року в університеті посилено гуманітарну складову підготовки фахівців та удосконалено процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів через впровадження оновленого механізму вибору дисциплін та функціонування Каталогу дисциплін вільного вибору (<http://www.ksau.kherson.ua/prd-2/dvv/259-kdvv.html>, <http://surl.li/bjykr>), що було враховано під час оновлення змісту ОП.

Також на університетському рівні розроблено та затверджено низку документів, які удосконалили систему внутрішнього забезпечення якості та були враховані при реалізації й оновленні ОП, зокрема: «Положення про ради роботодавців» (<http://surl.li/aqjgk>), «Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти» (<http://surl.li/blatx>), «Положення про порядок визнання результатів неформальної / інформальної освіти» (<http://surl.li/ajawf>), «Положення про Комісії з академічної доброчесності і університетську Комісію з етики та управління конфліктами» (<http://surl.li/aimzd>), «Положення про анкетування» (<http://surl.li/aimym>).

У результаті врахування зовнішніх рекомендацій, отриманих під час акредитацій інших ОП, в університеті було також переглянуто склад проєктних груп та кандидатури гарантів, посилено залучення стейкхолдерів і забезпечено системну роботу з удосконалення процедур розроблення, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, що на пряму впливає на підвищення якості реалізації ОП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Учасниками освітнього процесу в ХДАЕУ є науково-педагогічні та наукові працівники, інші працівники університету, здобувачі вищої освіти та стейкхолдери. Усі учасники академічної спільноти залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП через обговорення програм на засіданнях кафедри за участі НПП інших кафедр і представників роботодавців. Система внутрішнього забезпечення якості ОП передбачає періодичний перегляд і затвердження програм із залученням стейкхолдерів, оцінювання результатів навчання та якості викладання шляхом анкетування здобувачів, підвищення кваліфікації НПП, застосування антиплагіатних перевірок і проведення взаємовідвідування занять.

Учасники освітнього процесу залучаються до забезпечення якості через опитування, консультації, ділові зустрічі та подання пропозицій із дотриманням визначених процедур і принципів якості освіти. Науково-педагогічний колектив випускової кафедри об'єднує викладачів різного віку, досвіду та рівня компетентності, що сприяє формуванню академічних традицій і обміну професійним досвідом <https://www.ksau.kherson.ua/fish/kafedraecolog.html>. Здобувачі вищої освіти беруть участь в удосконаленні освітнього процесу через опитування, науково-дослідну діяльність, конференції та конкурси, а також реалізують право на вибір навчальних дисциплін, що підвищує якість ОП і її відповідність потребам здобувачів.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

У ХДАЕУ формується культура якості освіти відповідно до європейських підходів і рекомендацій НАЗЯВО на основі функціонування внутрішньої системи забезпечення якості та постійного вдосконалення освітньої діяльності. Основою цього процесу є «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» (<http://surl.li/ajwew>), згідно з яким здійснюється моніторинг, оцінювання та періодичний перегляд ОП із залученням усіх учасників освітнього процесу. Практичним підтвердженням культури якості є регулярні опитування здобувачів, науково-педагогічних працівників і роботодавців, результати яких використовуються для оперативного реагування та вдосконалення змісту ОП. Здобувачі активно залучаються до обговорення й розмовляння ОП через участь у засіданнях кафедр, вчених рад факультетів і університету та органи студентського самоврядування (<https://surl.li/vkvaxk>), а також реалізують право на індивідуальну освітню траєкторію, що забезпечує прозорість і академічну свободу. Культура якості підтримується системним підвищенням кваліфікації науково-педагогічних працівників (<https://www.ksau.kherson.ua/ipo/infokval.html>), щорічним оновленням силабусів і навчально-методичних матеріалів, дотриманням принципів академічної доброчесності, а також співпрацею зі стейкхолдерами, розвитком академічної мобільності та впровадженням кращих європейських освітніх практик.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в ХДАЕУ регулюються нормативно-правовими актами України, зокрема Законами України «Про вищу освіту» і внутрішніми документами університету. До основних документів ХДАЕУ належать: Статут ХДАЕУ (<http://surl.li/rxyl>), «Положення про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/ahqry>), «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» (<http://surl.li/ajwew>), Кодекс академічної доброчесності (<http://surl.li/ahfpq>), а також Колективний договір ХДАЕУ на 2024–2026 рр. (схвалений Конференцією трудового колективу 11.01.2024 р., протокол №1) (<http://surl.li/tjrya>). Зазначені документи визначають порядок організації навчання, оцінювання, академічної мобільності, дотримання етичних норм, запобігання конфліктним ситуаціям та інших аспектів взаємодії учасників освітнього процесу. Доступність цих документів для учасників освітнього процесу забезпечується їх оприлюдненням у відкритому доступі на офіційному вебсайті ХДАЕУ, а також доведенням ключових положень до здобувачів і працівників під час організаційних зустрічей, консультацій та в межах освітніх компонентів через силабуси і навчально-методичні

матеріали. Додатково права й обов'язки окремих суб'єктів освітнього процесу та їхні відносини з університетом можуть визначатися у відповідних договірних документах, зокрема індивідуальних контрактах НПП, договорах про надання освітніх послуг, а також договорах про співпрацю з підприємствами та установами-замовниками підготовки фахівців.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

З метою отримання зауважень і пропозицій від заінтересованих сторін (стейкхолдерів) проєкт ОП «Технології захисту навколишнього середовища» розміщено на офіційному сайті ХДАЕУ у рубриці «Громадське обговорення освітніх програм» за посиланням: <https://surl.lu/smelhk>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітньо-професійна програма зі спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» розміщена на офіційному сайті ХДАЕУ за посиланням: <https://surl.li/tbonrv>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП Технології захисту навколишнього середовища:

- відповідність змісту ОП вимогам стандарту вищої освіти та орієнтація на формування фахових компетентностей і програмних результатів навчання;
- практикоорієнтованість підготовки: значна частка практичних і лабораторних занять, реальні прикладні завдання, підготовка до професійної діяльності;
- наявність сучасної матеріально-технічної бази для навчання і досліджень (спеціалізовані лабораторії, навчальні аудиторії, оснащення, програмне забезпечення);
- забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії: вибіркові дисципліни (не менше 25% обсягу ОП), можливість індивідуального графіка навчання, вибір бази практики;
- залучення стейкхолдерів до реалізації та перегляду ОП (роботодавці, випускники, здобувачі), проведення гостьових лекцій, тренінгів, практичних занять;
- функціонування внутрішньої системи забезпечення якості та постійний моніторинг ОП (опитування здобувачів, роботодавців, випускників; аналіз результатів і внесення змін);
- відкритість та прозорість освітнього процесу: доступність силабусів, методичних матеріалів, нормативних документів на сайті ХДАЕУ;
- використання цифрових інструментів навчання (Moodle, онлайн-платформи, дистанційні технології), що забезпечує гнучкість освітнього процесу;
- дотримання принципів академічної доброчесності та використання інструментів перевірки на плагіат (StrikePlagiarism.com);
- професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників і регулярне підвищення кваліфікації, участь у наукових дослідженнях та проєктах;
- наявність механізмів зворотного зв'язку і підтримки здобувачів (консультації, участь студентського самоврядування, психологічна служба);
- врахування регіонального контексту та потреб ринку праці, що підсилює конкурентоспроможність випускників.

Слабкі сторони ОП Технології захисту навколишнього середовища:

- обмеження повноцінної реалізації дуальної форми освіти за ОП (підготовка за дуальною формою у класичному форматі поки не здійснюється);
- вплив зовнішніх викликів (воєнний стан) на організацію практичної підготовки;
- потреба подальшого покращення міжнародної мобільності здобувачів та збільшення кількості практик із залученням зовнішніх експертів;
- недостатня мотивація здобувачів щодо проходження онлайн-курсів, вебінарів та інших форм неформальної освіти, зокрема тих, що проводяться представниками провідних світових університетів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років пов'язані з подальшим підвищенням практикоорієнтованості підготовки здобувачів, розширенням партнерства із роботодавцями, посиленням індивідуалізації навчання та інтеграцією сучасних технологій і міжнародного досвіду в освітній процес. Пріоритетом також є вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості ОП з урахуванням результатів моніторингу, опитувань стейкхолдерів та сучасних вимог ринку праці.

Для реалізації цих перспектив планується здійснити такі заходи: удосконалювати зміст освітніх компонентів і каталогу вибіркових дисциплін відповідно до потреб галузі та регіону; активізувати участь роботодавців у проведенні гостьових лекцій, майстер-класів, оцінюванні результатів практик та формуванні запитів до компетентностей випускників; розширювати перелік баз практик та можливостей проходження практичної підготовки на сучасних підприємствах і в установах; удосконалювати матеріально-технічне забезпечення та лабораторну базу кафедри для виконання лабораторних і проєктних робіт; впроваджувати елементи дуальної освіти та посилювати співпрацю з партнерами щодо практичного навчання.

Окремим напрямом розвитку є покращення рівня академічної мобільності та інтернаціоналізації ОП шляхом активізації міжнародних проєктів, залучення здобувачів до програм обміну, участі у міжнародних заходах, а також стимулювання проходження курсів неформальної освіти (онлайн-курсів, вебінарів) для формування сучасних професійних компетентностей. Також планується посилити мотивацію здобувачів через інформування, консультації та врахування результатів неформальної освіти в межах ОП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Кирилов Юрій Євгенович

Дата: 09.02.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>OK.03-Українська мова за проф спрямуванням.pdf</i>	T4YcCbhNUyh2+vY ZNoys9a8W+aRlSD wRG/wCerLFIfI=	<i>ауд. 102 – 52,0 м2: столи – 24 шт.; стілці – 48 шт.; стіл викладача – 1 шт.; стілець викладача – 1 шт.; дошка – 1 шт.; телевізор рідкокристалічний S65UHD20B – 1 шт.</i>
Біологічні методи захисту довкілля	навчальна дисципліна	<i>OK.26-Біологічні методи захисту довкілля.pdf</i>	BCDVJxFHxS5O1xcg usqoXCrZF5qxm8ad cK5+2V7JZ1w=	<i>Лекційна зала № 4-27 (62 м²): 1. Стіл аудиторний – 24 шт. 2. Лава аудиторна – 24 шт. 3. Дошка – 1 шт. 4. Стіл викладача – 1 шт. 5. Стілець викладача – 1 шт. 6. Стенди – 12 шт. 7. Кафедра – 1 шт. 8. Екран мультимедиа на стіну 180*180 – 1 шт. 9. Штори – 4 шт. 10. Проектор – 1 шт. Навчальна аудиторія «Біоіндикації та біоремедіації» № 4-20а (30 м²): 1. Стіл аудиторний – 12 шт. 2. Лава аудиторна – 12 шт. 3. Дошка – 1 шт. 4. Стіл викладача – 1 шт. 5. Стілець викладача – 1 шт. 6. Шафа книжкова – 2 шт. 7. Стенд – 4 шт. 8. Мікроскоп – 2 шт. 9. Скляні ємності – 4 шт. Навчальна аудиторія «Заповідна справа» №4-20б (30 м²): 1. Стіл аудиторний – 12 шт. 2. Лава аудиторна – 12 шт. 3. Стіл викладача – 1 шт. 4. Стілець викладача – 1 шт. 5. Стенд – 6 шт.</i>
Моніторинг навколишнього середовища (в т.ч. виконання курсової роботи)	навчальна дисципліна	<i>OK.21-Моніторинг навколишнього середовища.pdf</i>	YxpfEh1xMMqphLBl AxxiFor1NVQX6hRs eZirsefoF7E=	<i>Лекційна зала № 4-27 (62 м²): 1. Стіл аудиторний – 24 шт. 2. Лава аудиторна – 24 шт. 3. Дошка – 1 шт. 4. Стіл викладача – 1 шт. 5. Стілець викладача – 1 шт. 6. Стенди – 12 шт. 7. Кафедра – 1 шт. 8. Екран мультимедиа на стіну 180*180 – 1 шт. 9. Штори – 4 шт. 10. Проектор – 1 шт. Навчальна аудиторія «Урбоекологія і якість повітря» № 4-29 (24 м²): 1. Стіл аудиторний – 12 шт.. 2. Лава аудиторна – 12 шт. 3. Дошка – 1 шт. 4. Стіл викладача – 1 шт. 5. Стілець викладача – 1 шт. 6. Стенди – 8 шт. 7. Кафедра – 1 шт. 8. Стенди – 8 шт 9. Шумомір ET-933 – 1 шт. 10. Портативний дозиметр DT-</i>

9501 – 1 шт.

11. Пірометр/Термогірометр з функцією визначення точки роси AAZ-77897 – 1 шт.

12. Dust Particle counter мобільний лічильник часток у повітрі – 1 шт.

13. Анеометр ТМ-402 – 1 шт.

14. Пірометр – 1 шт.

15. Проектор – 1 шт.

Науково-навчальна лабораторія «Екомоніторинг» № 4-23 (40 м²):

1. Стіл викладача – 1 шт.

2. Стілець викладача – 1 шт.

3. Персональний комп'ютер – 1 шт.

4. Монітор – 1 шт.

5. Телевізор LED – 1 шт.

6. Жалюзі тканеві, сірі – 2 шт.

7. Стілець офісний з відкидним столиком, чорний – 12 шт.

8. Стіл з тумбою для лабораторного обладнання – 8 шт. (14 робочих місць)

9. Шафа для одягу – 1 шт.

10. Стіл лабораторний – 5 шт.

11. Кондиціонер – 1 шт.

12. рН-метр РНВ-1 інтелектуальний – 1 шт.

13. SOEKS Ековізор F4: нітромомітр, аналіз води, радіоактивність, ел.-маг.поля – 1 шт.

14. Фотометр eXact iDip – 1 шт.

15. Кондуктометр-солемір ЕСІ 385 – 1 шт.

16. SOEKS Ековізор F2: нітромомітр, аналіз води – 1 шт.

17. рН-метр PHS 25C лабораторний – 1 шт.

18. Кондуктометр TDS-тестер, солемір AZ-g 8306 – 1 шт.

19. Підводний дрон Chasing Innovation Dory – 1 шт.

20. Спектрофотометр ULAB 102 – 1 шт.

21. Носій з програмним забезпеченням для спектрофотометра ULAB 102 – 1 шт.

22. Ваги лабораторні – 1 шт.

23. Оксиметр/рН-метр/кондуктометр/солемір (4 в 1) – 1 шт.

24. Нітратомір професійний H-405 – 1 шт.

25. Солемір HORIBA – 1 шт.

26. рН-метр HORIBA – 1 шт.

27. Кондуктометр HORIBA – 1 шт.

28. Іономір (Са) HORIBA – 1 шт.

29. Іономір (К) HORIBA – 1 шт.

30. Мутномір (турбідиметр) – 1 шт.

31. Оксиметр AZ-8403 – 1 шт.

32. TDS метр AZ-8302 – 1 шт.

33. Портативний тестер TDS – 2 шт.

34. Ezodo 7200 рН,ОВП-метр/Кондуктометр/TDS-метр/Солемір/Термометр – 1 шт.

35. Ехолот Lowrance Hook 24x Gps Bullet – 1 шт.

Навчальна лабораторія «Ідея», (40 м²):

1. Конференц-стіл – 1 шт.

2. Стілець офісний, чорний – 12

				<p>шт.</p> <p>3.Карта України, велика настінна – 1 шт.</p> <p>4.Полочки книжкові, портативні -2 шт.</p> <p>5. Стіл пристінний, виставковий – 8 шт.</p> <p>6. Дошка магнітно-маркерна – 1 шт.</p> <p>7. Телевізор – 1 шт.</p>
Екологічні системи в ГІС технології	навчальна дисципліна	OK.22-Екологічні системи та ГІС технології.pdf	8Yp+s/Y+DSAMJR/1Zhl1ShNOcYsHLHnXcGWLpeUUROQ=	<p>Музей конференц-зала пам'яті професора Ю.В. Пилипенка № 4-28 (62 м²):</p> <p>1.Конференц- стіл – 1 шт.</p> <p>2. Стілець офісний – 30 шт.</p> <p>3. Шафа виставкова під склом – 5шт.</p> <p>4. Тумба-кафедра – 1шт.</p> <p>5. Жалюзі металеві – 8 шт.</p> <p>6. Екран мультимедійний (245*180) – 1 шт.</p> <p>7. Проектор ViewSonic – 1шт.</p> <p>8. Стенди – 2 шт.</p> <p>9. Картина 1 шт.</p> <p>10. Акустична система LOGITECH Z-213 2.1 7 Вт (980-000942) - 1 шт.</p> <p>11. Комп'ютер (системний блок, монітор, клавіатура, мишка) – 1 шт</p> <p>12. WiFi роутер – 1 шт.</p> <p>13. WiFi камера – 1 шт.</p> <p>Навчальна лабораторія «Ідея», (40 м²):</p> <p>1.Конференц-стіл – 1 шт.</p> <p>2.Стілець офісний, чорний – 12 шт.</p> <p>3.Карта України, велика настінна – 1 шт.</p> <p>4.Полочки книжкові, портативні -2 шт.</p> <p>5. Стіл пристінний, виставковий – 8 шт.</p> <p>6. Дошка магнітно-маркерна – 1 шт.</p> <p>7. Телевізор – 1 шт.</p> <p>Науково-навчальна лабораторія «Екомодельовання» № 4-22 (30 м²):</p> <p>1. Стіл комп'ютерний – 15 шт.</p> <p>2. Стілець Юніор Black –15 шт.</p> <p>3. Дошка – 1 шт.</p> <p>4. Стіл викладача – 1 шт.</p> <p>5. Стілець викладача – 1 шт.</p> <p>9. Жалюзі вертикальні (11.75м²) – 2 шт.</p> <p>10. Комутатор SWICY з COM Basline 2126-G – 1 шт.</p> <p>11. Персональний комп'ютер – 16 шт.</p> <p>12. Монітор – 16 шт.</p> <p>13. Стенд – 3 шт.</p> <p>14. Ліцензійне програмне забезпечення Windows XP, Microsoft Office, QGIS, ArcGIS, Statistica</p>
Екологічна безпека	навчальна дисципліна	OK.23-Екологічна безпека.pdf	MGajhxjsZq9cmLNQhwnPAjlipzTPS/о3а06TWTfFp8=	<p>Музей конференц-зала пам'яті професора Ю.В. Пилипенка № 4-28 (62 м²):</p> <p>1.Конференц- стіл – 1 шт.</p> <p>2. Стілець офісний – 30 шт.</p> <p>3. Шафа виставкова під склом – 5шт.</p> <p>4. Тумба-кафедра – 1шт.</p> <p>5. Жалюзі металеві – 8 шт.</p> <p>6. Екран мультимедійний (245*180) – 1 шт.</p>

				<p>7. Проектор ViewSonic – 1шт. 8. Стенди – 2 шт. 9. Картина 1 шт. 10. Акустична система LOGITECH Z-213 2.1 7 Вт (980-000942) - 1 шт. 11. Комп'ютер (системний блок, монітор, клавіатура, мишка) – 1 шт 12. WiFi роутер – 1 шт. 13. WiFi камера – 1 шт.</p> <p>Навчальна аудиторія «Технології поводження з відходами» № 4-2 (40 м²): 1. Стіл аудиторний – 12 шт. 2. Лава аудиторна – 12 шт. 3. Дошка – 1 шт. 4. Стіл викладача – 1 шт. 5. Стілець викладача – 1 шт. 6. Кафедра – 1 шт. 7. Стенди – 10 шт.</p> <p>Навчальна аудиторія «Урбоекологія і якість повітря» № 4-29 (24 м²): 1. Стіл аудиторний – 12 шт.. 2. Лава аудиторна – 12 шт. 3. Дошка – 1 шт. 4. Стіл викладача – 1 шт. 5. Стілець викладача – 1 шт. 6. Стенди – 8 шт. 7. Кафедра – 1 шт. 8. Стенди – 8 шт 9. Шумомір ET-933 – 1 шт. 10. Портативний дозиметр DT-9501 – 1 шт. 11. Пірометр/Термогігрометр з функцією визначення точки роси AAZ-77897 – 1 шт. 12. Dust Particle counter мобільний лічильник часток у повітрі – 1 шт. 13. Анемометр ТМ-402 – 1 шт. 14. Пірометр – 1 шт. 15. Проектор – 1 шт.</p>
Поводження з відходами	навчальна дисципліна	OK.24-Поводження з відходами.pdf	2QopqZcCWaqWM6N4AlE7WsuRwNhtgKu25deFbyzDO+4=	<p>Лекційна зала № 4-27 (62 м²): 1. Стіл аудиторний – 24 шт. 2. Лава аудиторна – 24 шт. 3. Дошка – 1 шт. 4. Стіл викладача – 1 шт. 5. Стілець викладача – 1 шт. 6. Стенди – 12 шт. 7. Кафедра – 1 шт. 8. Екран мультимедиа на стіну 180*180 – 1 шт. 9. Штори – 4 шт. 10. Проектор – 1шт.</p> <p>Навчальна аудиторія «Технології поводження з відходами» № 4-2 (40 м²): 1. Стіл аудиторний – 12 шт. 2. Лава аудиторна – 12 шт. 3. Дошка – 1 шт. 4. Стіл викладача – 1 шт. 5. Стілець викладача – 1 шт. 6. Кафедра – 1 шт. 7. Стенди – 10 шт.</p> <p>Навчальна аудиторія «Заповідна справа» №4-20б (30 м²): 1. Стіл аудиторний – 12 шт. 2. Лава аудиторна – 12 шт. 3. Стіл викладача – 1 шт. 4. Стілець викладача – 1 шт. 5. Стенд – 6 шт.</p>
Відновлювальна	навчальна	OK.25-	jaauY2r3gJNzu4vYI	Музей конференц-зала пам'яті

енергетика	дисципліна	<i>Відновлювальна енергетика.pdf</i>	GL5AQg/EMct3YlklTocUtD1Y6M=	<p>професора Ю.В. Пилипенка № 4-28 (62 м²):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конференц-стіл – 1 шт. 2. Стілець офісний – 30 шт. 3. Шафа виставкова під склом – 5шт. 4. Тумба-кафедра – 1шт. 5. Жалюзі металеві – 8 шт. 6. Екран мультимедійний (245*180) – 1 шт. 7. Проектор ViewSonic – 1шт. 8. Стенди – 2 шт. 9. Картина 1 шт. 10. Акустична система LOGITECH Z-213 2.1 7 Вт (980-000942) - 1 шт. 11. Комп'ютер (системний блок, монітор, клавіатура, мишка) – 1 шт 12. WiFi роутер – 1 шт. 13. WiFi камера – 1 шт. <p>Навчальна лабораторія «Idea», (40 м²):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конференц-стіл – 1 шт. 2. Стілець офісний, чорний – 12 шт. 3. Карта України, велика настінна – 1 шт. 4. Полочки книжкові, портативні -2 шт. 5. Стіл пристінний, виставковий – 8 шт. 6. Дошка магнітно-маркерна – 1 шт. 7. Телевізор – 1 шт. <p>Навчальна аудиторія «Урбоекологія і якість повітря» № 4-29 (24 м²):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стіл аудиторний – 12 шт.. 2. Лава аудиторна – 12 шт. 3. Дошка – 1 шт. 4. Стіл викладача – 1 шт. 5. Стілець викладача – 1 шт. 6. Стенди – 8 шт. 7. Кафедра – 1 шт. 8. Стенди – 8 шт 9. Шумомір ET-933 – 1 шт. 10. Портативний дозиметр DT-9501 – 1 шт. 11. Пірометр/Термогірометр з функцією визначення точки роси AAZ-77897 – 1 шт. 12. Dust Particle counter мобільний лічильник часток у повітрі – 1 шт. 13. Анемометр ТМ-402 – 1 шт. 14. Пірометр – 1 шт. 15. Проектор – 1 шт.
Філософія	навчальна дисципліна	<i>ОК.01-Філософія.pdf</i>	On6dzzAftbMXiFH9I tahem+EiuLiWTPov BwCgdXCcag=	<p>ауд. 102 – 52,0 м²: столи – 24 шт.; стіл'ці – 48 шт.; стіл викладача – 1 шт.; стілець викладача – 1 шт.; дошка – 1 шт.; телевізор рідкокристалічний S65UHD20B – 1 шт.</p>
Іноземна мова (1-й рік навчання)	навчальна дисципліна	<i>ОК.04.1-Іноземна мова (1 курс).pdf</i>	YxgDM7kKA3bCJpn 8Fxoхг1mхарірухLG x4Q2hwverEM=	<p>ауд. 102 – 52,0 м²: столи – 24 шт.; стіл'ці – 48 шт.; стіл викладача – 1 шт.; стілець викладача – 1 шт.; дошка – 1 шт.; телевізор рідкокристалічний S65UHD20B – 1 шт.</p> <p>ауд. 88 – 63 м²: комп'ютери - 12 шт.</p>

				<p><i>Intel G5400 (рік придбання 2018): ліцензовані прикладні програми: Windows XP, MS Office, Бібл. сист. «Ірбіс», Digital мультимедійна дошка – Interactive Flat Panel 75W11H-V – 1 шт.</i></p>
<p>ОВНС та екологічна експертиза</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p><i>OK.27-ОВНС та екоекспертиза.pdf</i></p>	<p>WjIHcW1F4Ql4+uP6 I32CuAV++2k3jNR+ qvgvadbWwAo=</p>	<p><i>Лекційна зала № 4-27 (62 м²):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стіл аудиторний – 24 шт. 2. Лава аудиторна – 24 шт. 3. Дошка – 1 шт. 4. Стіл викладача – 1 шт. 5. Стілець викладача – 1 шт. 6. Стенди – 12 шт. 7. Кафедра – 1 шт. 8. Екран мультимедиа на стіну 180*180 – 1 шт. 9. Штори – 4 шт. 10. Проектор – 1 шт. <p><i>Навчальна аудиторія «Технології поводження з відходами» № 4-2 (40 м²):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стіл аудиторний – 12 шт. 2. Лава аудиторна – 12 шт. 3. Дошка – 1 шт. 4. Стіл викладача – 1 шт. 5. Стілець викладача – 1 шт. 6. Кафедра – 1 шт. 7. Стенди – 10 шт. <p><i>Науково-навчальна лабораторія «Екомоніторинг» № 4-23 (40 м²):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стіл викладача – 1 шт. 2. Стілець викладача – 1 шт. 3. Персональний комп'ютер – 1 шт. 4. Монітор – 1 шт. 5. Телевізор LED – 1 шт. 6. Жалюзі тканеві, сірі – 2 шт. 7. Стілець офісний з відкидним столиком, чорний – 12 шт. 8. Стіл з тумбою для лабораторного обладнання – 8 шт. (14 робочих місць) 9. Шафа для одягу – 1 шт. 10. Стіл лабораторний – 5 шт. 11. Кондиціонер – 1 шт. 12. рН-метр РНВ-1 інтелектуальний – 1 шт. 13. SOEKS Ековізор F4: нітромомітр, аналіз води, радіоактивність, ел.-маг.поля – 1 шт. 14. Фотометр eXact iDip – 1 шт. 15. Кондуктометр-солемір ECI 385 – 1 шт. 16. SOEKS Ековізор F2: нітромомітр, аналіз води – 1 шт. 17. рН-метр PHS 25C лабораторний – 1 шт. 18. Кондуктометр TDS-тестер, солемір AZ-g 8306 – 1 шт. 19. Підводний дрон Chasing Innovation Dory – 1 шт. 20. Спектрофотометр ULAB 102 – 1 шт. 21. Носій з програмним забезпеченням для спектрофотометра ULAB 102 – 1 шт. 22. Ваги лабораторні – 1 шт. 23. Оксиметр/рН-метр/кондуктометр/солемір (4 в 1) – 1 шт. 24. Нітратомір професійний H-405 – 1 шт. 25. Солемір HORIBA – 1 шт. 26. рН-метр HORIBA – 1 шт.

				<p>27. Кондуктомір HORIBA – 1 шт. 28. Іономір (Ca) HORIBA – 1 шт. 29. Іономір (K) HORIBA – 1 шт. 30. Мутномір (турбідиметр) – 1 шт. 31. Оксисметр AZ-8403 – 1 шт. 32. TDS метр AZ-8302 – 1 шт. 33. Портативний тестер TDS – 2 шт. 34. Ezodo 7200 рН,ОВП-метр/Кондуктометр/TDS-метр/Солемір/Термометр – 1 шт. 35. Ехолот Lowrance Hook 24x Gps Bullet – 1 шт.</p>
Нормування антропогенного навантаження на навколишнє середовище	навчальна дисципліна	ОК.28-Нормування антропогенного навантаження на НС.pdf	uH/8z8OaNDmowvo7cDrejF5l/jiUIdAWI VC+b7FKXeo=	<p>Музей конференц-зала пам'яті професора Ю.В. Пилипенка № 4-28 (62 м²):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конференц-стіл – 1 шт. 2. Стілець офісний – 30 шт. 3. Шафа виставкова під склом – 5шт. 4. Тумба-кафедра – 1шт. 5. Жалюзі металеві – 8 шт. 6. Екран мультимедійний (245*180) – 1 шт. 7. Проектор ViewSonic – 1шт. 8. Стенди – 2 шт. 9. Картина 1 шт. 10. Акустична система LOGITECH Z-213 2.1 7 Вт (980-000942) - 1 шт. 11. Комп'ютер (системний блок, монітор, клавіатура, мишка) – 1 шт 12. WiFi роутер – 1 шт. 13. WiFi камера – 1 шт. <p>Навчальна лабораторія «Idea», (40 м²):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конференц-стіл – 1 шт. 2. Стілець офісний, чорний – 12 шт. 3. Карта України, велика настінна – 1 шт. 4. Полочки книжкові, портативні -2 шт. 5. Стіл пристінний, виставковий – 8 шт. 6. Дошка магнітно-маркерна – 1 шт. 7. Телевізор – 1 шт. <p>Науково-навчальна лабораторія «Екомоделювання» № 4-22 (30 м²):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стіл комп'ютерний – 15 шт. 2. Стілець Юніор Black –15 шт. 3. Дошка – 1 шт. 4. Стіл викладача – 1 шт. 5. Стілець викладача – 1 шт. 9. Жалюзі вертикальні (11.75м²) – 2 шт. 10. Комутатор SWICY з COM Basline 2126-G – 1 шт. 11. Персональний комп'ютер – 16 шт. 12. Монітор – 16 шт. 13. Стенд – 3 шт. 14. Ліцензійне програмне забезпечення Windows XP, Microsoft Office, QGIS, ArcGIS, Statistica
Гідрологія	навчальна дисципліна	ОК.20-Гідрологія.pdf	bCDUrYsO+XTOhKXNBKctaWGqinUbFNz/audxXoc25Eg=	<p>Музей конференц-зала пам'яті професора Ю.В. Пилипенка № 4-28 (62 м²):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конференц-стіл – 1 шт. 2. Стілець офісний – 30 шт. 3. Шафа виставкова під склом –

- 5шт.
4. Тумба-кафедра – 1шт.
5. Жалюзі металеві – 8 шт.
6. Екран мультимедійний (245*180) – 1 шт.
7. Проектор ViewSonic – 1шт.
8. Стенди – 2 шт.
9. Картина 1 шт.
10. Акустична система LOGITECH Z-213 2.1 7 Вт (980-000942) - 1 шт.
11. Комп'ютер (системний блок, монітор, клавіатура, мишка) – 1 шт
12. WiFi роутер – 1 шт.
13. WiFi камера – 1 шт.

Науково-навчальна лабораторія «Екомоніторинг» № 4-23 (40 м²):

- 1.Стіл викладача – 1 шт.
- 2.Стілець викладача – 1 шт.
- 3.Персональний комп'ютер – 1шт.
- 4.Монітор – 1 шт.
- 5.Телевізор LED – 1 шт.
- 6.Жалюзі тканеві, сірі – 2 шт.
7. Стілець офісний з відкидним столиком, чорний – 12 шт.
8. Стіл з тумбою для лабораторного обладнання – 8 шт. (14 робочих місць)
9. Шафа для одягу – 1 шт.
10. Стіл лабораторний – 5 шт.
11. Кондиціонер – 1 шт.
12. рН-метр PHB-1 інтелектуальний – 1 шт.
13. SOEKS Ековізор F4: нітромомітр, аналіз води, радіоактивність, ел.-маг.поля – 1 шт.
14. Фотометр eXact iDip – 1 шт.
15. Кондуктометр-солемір ECI 385 – 1шт.
16. SOEKS Ековізор F2: нітромомітр, аналіз води – 1 шт.
17. рН-метр PHS 25C лабораторний – 1 шт.
18. Кондуктометр TDS-тестер, солемір AZ-g 8306 – 1 шт.
19. Підводний дрон Chasing Innovation Dory – 1 шт.
20. Спектрофотометр ULAB 102 – 1 шт.
21. Носії з програмним забезпеченням для спектрофотометра ULAB 102 – 1 шт.
22. Ваги лабораторні – 1 шт.
23. Оксиметр/рН-метр/кондуктометр/солемір (4 в 1) – 1 шт.
24. Нітратомір професійний H-405 – 1 шт.
25. Солемір HORIBA – 1 шт.
26. рН-метр HORIBA – 1 шт.
27. Кондуктометр HORIBA – 1 шт.
28. Іономір (Са) HORIBA – 1 шт.
29. Іономір (К) HORIBA – 1 шт.
30. Мутномір (турбідиметр) – 1 шт.
31. Оксиметр AZ-8403 – 1 шт.
32. TDS метр AZ-8302 – 1 шт.
33. Портативний тестер TDS – 2 шт.
34. Ezodo 7200 рН,ОВП-метр/Кондуктометр/TDS-метр/Солемір/Термометр – 1 шт.
35. Ехолот Lowrance Hook 24x

				<p>Gps Bullet – 1 шт.</p> <p>Навчальна аудиторія «Біоіндикації та біоремедіації» № 4-20а (30 м²):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стіл аудиторний – 12 шт. 2. Лава аудиторна – 12 шт. 3. Дошка – 1 шт. 4. Стіл викладача – 1 шт. 5. Стілець викладача – 1 шт. 6. Шафа книжкова – 2 шт. 7. Стенд – 4 шт. 8. Мікроскоп – 2 шт. 9. Скляні ємності – 4 шт.
Техноекологія	навчальна дисципліна	OK.29-Техноекологія.pdf	BVhtoVnSHItwk2SNpT2Dv+yAj9Ep3qkcvwLzCp4cyl4=	<p>Лекційна зала № 4-27 (62 м²):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стіл аудиторний – 24 шт. 2. Лава аудиторна – 24 шт. 3. Дошка – 1 шт. 4. Стіл викладача – 1 шт. 5. Стілець викладача – 1 шт. 6. Стенди – 12 шт. 7. Кафедра – 1 шт. 8. Екран мультимедіа на стіну 180*180 – 1 шт. 9. Штори – 4 шт. 10. Проектор – 1 шт. <p>Навчальна аудиторія «Урбоекологія і якість повітря» № 4-29 (24 м²):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стіл аудиторний – 12 шт.. 2. Лава аудиторна – 12 шт. 3. Дошка – 1 шт. 4. Стіл викладача – 1 шт. 5. Стілець викладача – 1 шт. 6. Стенди – 8 шт. 7. Кафедра – 1 шт. 8. Стенди – 8 шт 9. Шумомір ET-933 – 1 шт. 10. Портативний дозиметр DT-9501 – 1 шт. 11. Пірометр/Термогірометр з функцією визначення точки роси AAZ-77897 – 1 шт. 12. Dust Particle counter мобільний лічильник часток у повітрі – 1 шт. 13. Анемометр ТМ-402 – 1 шт. 14. Пірометр – 1 шт. 15. Проектор – 1 шт. <p>Навчальна аудиторія «Технології поводження з відходами» № 4-2 (40 м²):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стіл аудиторний – 12 шт. 2. Лава аудиторна – 12 шт. 3. Дошка – 1 шт. 4. Стіл викладача – 1 шт. 5. Стілець викладача – 1 шт. 6. Кафедра – 1 шт. 7. Стенди – 10 шт.
Методи та засоби вимірювання параметрів довкілля	навчальна дисципліна	OK.31-Методи та засоби вимірювання параметрів довкілля.pdf	GKSUIKMUSoSYMJCtUrHrdCZJtr8kbZhnVx09bDCHAPQ=	<p>Музей конференц-зала пам'яті професора Ю.В. Пилипенка № 4-28 (62 м²):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конференц-стіл – 1 шт. 2. Стілець офісний – 30 шт. 3. Шафа виставкова під склом – 5 шт. 4. Тумба-кафедра – 1 шт. 5. Жалюзі металеві – 8 шт. 6. Екран мультимедійний (245*180) – 1 шт. 7. Проектор ViewSonic – 1 шт. 8. Стенди – 2 шт. 9. Картина 1 шт. 10. Акустична система LOGITECH Z-213 2.1 7 Вт (980-000942) - 1 шт. 11. Комп'ютер (системний блок, монітор, клавіатура, мишка) – 1

шт

12. WiFi роутер – 1 шт.

13. WiFi камера – 1 шт.

Науково-навчальна лабораторія «Екомоніторинг» № 4-23 (40 м²):

1. Стіл викладача – 1 шт.

2. Стілець викладача – 1 шт.

3. Персональний комп'ютер – 1 шт.

4. Монітор – 1 шт.

5. Телевізор LED – 1 шт.

6. Жалюзі тканеві, сірі – 2 шт.

7. Стілець офісний з відкидним столиком, чорний – 12 шт.

8. Стіл з тумбою для лабораторного обладнання – 8 шт. (14 робочих місць)

9. Шафа для одягу – 1 шт.

10. Стіл лабораторний – 5 шт.

11. Кондиціонер – 1 шт.

12. рН-метр РНВ-1 інтелектуальний – 1 шт.

13. SOEKS Ековізор F4: нітромомітр, аналіз води, радіоактивність, ел.-маг.поля – 1 шт.

14. Фотометр eXact iDip – 1 шт.

15. Кондуктометр-солемір ЕСІ 385 – 1 шт.

16. SOEKS Ековізор F2: нітромомітр, аналіз води – 1 шт.

17. рН-метр PHS 25C лабораторний – 1 шт.

18. Кондуктометр TDS-тестер, солемір AZ-g 8306 – 1 шт.

19. Підводний дрон Chasing Innovation Dory – 1 шт.

20. Спектрофотометр ULAB 102 – 1 шт.

21. Носії з програмним забезпеченням для спектрофотометра ULAB 102 – 1 шт.

22. Ваги лабораторні – 1 шт.

23. Оксиметр/рН-метр/кондуктометр/солемір (4 в 1) – 1 шт.

24. Нітратомір професійний Н-405 – 1 шт.

25. Солемір HORIBA – 1 шт.

26. рН-метр HORIBA – 1 шт.

27. Кондуктометр HORIBA – 1 шт.

28. Іономір (Са) HORIBA – 1 шт.

29. Іономір (К) HORIBA – 1 шт.

30. Мутномір (турбідиметр) – 1 шт.

31. Оксиметр AZ-8403 – 1 шт.

32. TDS метр AZ-8302 – 1 шт.

33. Портативний тестер TDS – 2 шт.

34. Ezodo 7200 рН,ОВП-метр/Кондуктометр/TDS-метр/Солемір/Термометр – 1 шт.

35. Ехолот Lowrance Hook 24x Gps Bullet – 1 шт.

Науково-навчальна лабораторія «Агроекологія», №4-21 (20 м²):

1. Лабораторний стіл-штолешиця – 2 шт (12 робочих місць)

2. Шафа для одягу – 1 шт.

3. Стілець – 10 шт.

3. Шафа витяжна настільна – 1 шт.

4. Комплект для аналізу ґрунту Palintest SKW 400:

- 4.1. Фотометр Soil Test 10 (Palintest SKW) – 1 шт.
- 4.2. Спеціалізований портативний рН-метр/кондуктометр/солемір (для Palintest SKW) – 1 шт.
- 4.3. Ґрунтовідбірник ґрунту – 1 шт.
5. Цифровий титратор (бюретка) – 1 шт.
6. Сушільна шафа Labexpert 3030 – 1 шт.
7. Ваги лабораторні – 2 шт.
8. Щільномір електронний «Лан-М PRO» – 1 шт.
9. Щільномір механічний Wile Soil – 1 шт.
10. Щуповий вологомір ґрунту PMS – 1 шт.
11. Квадроконтер Hubsan Zino 2 Plus – 1 шт.
12. Млин лабораторний-подрібнювач НС-150 – 1 шт.
13. Діафоноскоп ДЗ-3 – 1 шт.
14. Вологомір-масломір ВМЦЛ-12 – 1 шт.
15. Дільник проб зерна жолобкового типу – 1 шт.
16. Шафа сушільна зернова СЕШ-ЗМК – 1 шт.
17. Охолоджувальний бокс – 1 шт.
18. Визначник сирії клітковини PF 12 – 1 шт.
19. Вологомір зерна WILE-55 – 1 шт.
20. Пурка літрова ПХ-3 – 1 шт.
21. Рефрактометр – 1 шт.
22. Білизномір борошна – 1 шт.
23. Мішалка магнітна – 1 шт.
24. Центрифуга лабораторна – 1 шт.
25. Баня лабораторна – 1 шт.
26. Шейкер лабораторний – 1 шт.
27. Колбонагрівач – 1 шт.
28. Мікроскоп – 2 шт.
29. Багаторівнева термоштанга ТШ-3 – 1 шт.

- Навчальна аудиторія «Урбоекологія і якість повітря» № 4-29 (24 м²):
1. Стіл аудиторний – 12 шт..
 2. Лава аудиторна – 12 шт.
 3. Дошка – 1 шт.
 4. Стіл викладача – 1 шт.
 5. Стілець викладача – 1 шт.
 6. Стенди – 8 шт.
 7. Кафедра – 1 шт.
 8. Стенди – 8 шт.
 9. Шумомір ET-933 – 1 шт.
 10. Портативний дозиметр DT-9501 – 1 шт.
 11. Пірометр/Термогігрометр з функцією визначення точки роси AAZ-77897 – 1 шт.
 12. Dust Particle counter мобільний лічильник часток у повітрі – 1 шт.
 13. Анемометр ТМ-402 – 1 шт.
 14. Пірометр – 1 шт.
 15. Проектор – 1 шт.

Історія суспільства, державності та господарства України

навчальна дисципліна

OK.02-Історія суспільства, державності та господарства України.pdf

RovloN4YsDEu4ijuc
13xpOnv2suNPNHI
M3cGqS2cejY=

Навчальна аудиторія № 88 (63 м²):
стіл аудиторний - 10 шт.;
стілець ISO blank - 11 - 9 шт.;
стілець ISO blank - 3 шт.; стілець ISO - 6 шт.;
стіл кафедральний - 3 шт.;

				<p>інтерактивна панель 75 дюймів - 1 шт.;</p> <p>кондиціонер Sand H S30XN7 - 1 шт.; набір меблів «Конференц-стіл» - 1 шт.; монітор TFT22"ASUSVS228DE - 2 шт.; монітор TFT22"ASUSVS228DE - 3 шт.,</p> <p>системний блок - 3 шт.; системний блок - 3 шт.; БФТСANON +SENSYS MF3010 - 1 шт.;</p> <p>трибуна кафедральна - 1 шт.; стіл кафедральний - 3 шт.; римські штори «Льон бежевий»174x244 см - 2 шт.; мультимедійний проектор Epson - 1 шт.</p> <p>ауд. 102 – 52,0 м2: столи – 24 шт.; стільці – 48 шт.; стіл викладача – 1 шт.; стілець викладача – 1 шт.; дошка – 1 шт.;</p> <p>телевізор рідкокристалічний S65UHD20B – 1 шт.</p> <p>Народний музей історії університету – 225 м2.</p>
Моделювання і прогнозування стану довкілля	навчальна дисципліна	ОК.32- Моделювання та прогнозування стану довкілля.pdf	5QuF+BlwZeOCQGu 4h3ML8aTsB9VpbAj zVtmDl3+NDpQ=	<p>Музей конференц-зала пам'яті професора Ю.В. Пилипенка № 4-28 (62 м2):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конференц-стіл – 1 шт. 2. Стілець офісний – 30 шт. 3. Шафа виставкова під склом – 5шт. 4. Тумба-кафедра – 1шт. 5. Жалюзі металеві – 8 шт. 6. Екран мультимедійний (245*180) – 1 шт. 7. Проектор ViewSonic – 1шт. 8. Стенди – 2 шт. 9. Картина 1 шт. 10. Акустична система LOGITECH Z-213 2.1 7 Вт (980-000942) - 1 шт. 11. Комп'ютер (системний блок, монітор, клавіатура, мишка) – 1 шт 12. WiFi роутер – 1 шт. 13. WiFi камера – 1 шт. <p>Науково-навчальна лабораторія «Екомоделювання» № 4-22 (30 м2):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стіл комп'ютерний – 15 шт. 2. Стілець Юніор Black –15 шт. 3. Дошка – 1 шт. 4. Стіл викладача – 1 шт. 5. Стілець викладача – 1 шт. 9. Жалюзі вертикальні (11.75м2) – 2 шт. 10. Комутатор SWICY з COM Basline 2126-G – 1 шт. 11. Персональний комп'ютер – 16 шт. 12. Монітор – 16 шт. 13. Стенд – 3 шт. 14. Ліцензійне програмне забезпечення Windows XP, Microsoft Office, QGIS, ArcGIS, Statistica
Агроекологія	навчальна дисципліна	ОК.33- Агроекологія.pdf	oLBFVofd4II0gW4C fVmKKvX3YO1hLuo 4eaCcJKpz1mY=	<p>Лекційна зала № 4-27 (62 м2):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стіл аудиторний – 24 шт. 2. Лава аудиторна – 24 шт. 3. Дошка – 1 шт. 4. Стіл викладача – 1 шт.

5. Стілець викладача – 1 шт.
6. Стенди – 12 шт.
7. Кафедра – 1 шт.
8. Екран мультимедиа на стіну 180*180 – 1 шт.
9. Штори – 4 шт.
10. Проектор – 1шт.

Навчальна аудиторія
«Біоіндикації та біоремедіації»
№ 4-20а (30 м²):

1. Стіл аудиторний – 12 шт.
2. Лава аудиторна – 12 шт.
3. Дошка – 1 шт.
4. Стіл викладача – 1 шт.
5. Стілець викладача – 1 шт.
6. Шафа книжкова – 2 шт.
7. Стенд – 4 шт.
8. Мікроскоп – 2 шт.
9. Скляні ємності – 4 шт.

Науково-навчальна лабораторія
«Агроекологія», №4-21 (20 м²):

1. Лабораторний стіл-штолешиця – 2 шт (12 робочих місць)
2. Шафа для одягу – 1 шт.
3. Стілець – 10 шт.
3. Шафа витяжна настільна – 1 шт.
4. Комплект для аналізу ґрунту Palintest SKW 400:
 - 4.1. Фотометр Soil Test 10 (Palintest SKW) – 1 шт.
 - 4.2. Спеціалізований портативний рН-метр/кондуктометр/солемір (для Palintest SKW) – 1 шт.
 - 4.3. Ґрунтовідбірник ґрунту – 1 шт.
5. Цифровий титратор (бюретка) – 1 шт.
6. Сушільна шафа Labexpert 3030 – 1 шт.
7. Ваги лабораторні – 2 шт.
8. Щільномір електронний «Лан-М PRO» – 1шт.
9. Щільномір механічний Wile Soil – 1 шт.
10. Щуповий вологомір ґрунту PMS – 1 шт.
11. Квадрокоптер Hubsan Zino 2 Plus – 1 шт.
12. Млин лабораторний-подрібнювач НС-150 – 1 шт.
13. Діафоноскоп ДЗ-3 – 1 шт.
14. Вологомір-масломір ВМЦЛ-12 – 1 шт.
15. Дільник проб зерна жолобкового типу – 1 шт.
16. Шафа сушільна зернова СЕШ-ЗМК – 1 шт.
17. Охолоджувальний бокс – 1 шт.
18. Визначник сирії клітковини PF 12 – 1 шт.
19. Вологомір зерна WILE-55 – 1 шт.
20. Пурка літрова ПХ-3 – 1 шт.
21. Рефрактометр – 1 шт.
22. Білизномір борошна – 1 шт.
23. Мішалка магнітна – 1 шт.
24. Центрифуга лабораторна – 1 шт.
25. Баня лабораторна – 1 шт.
26. Шейкер лабораторний – 1 шт.
27. Колбонагрівач – 1 шт.
28. Мікроскоп – 2 шт.
29. Багаторівнева термоштанга ТШ-3 – 1 шт.

Т.ч. виконання курсової роботи)	дисципліна	економіка.pdf	RDiHWr29cOtCCyVo OBofPThUoEHuk=	<p>професора Ю.В. Пилипенка № 4-28 (62 м²):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конференц-стіл – 1 шт. 2. Стілець офісний – 30 шт. 3. Шафа виставкова під склом – 5шт. 4. Тумба-кафедра – 1шт. 5. Жалюзі металеві – 8 шт. 6. Екран мультимедійний (245*180) – 1 шт. 7. Проектор ViewSonic – 1шт. 8. Стенди – 2 шт. 9. Картина 1 шт. 10. Акустична система LOGITECH Z-213 2.1 7 Вт (980-000942) - 1 шт. 11. Комп'ютер (системний блок, монітор, клавіатура, мишка) – 1 шт 12. WiFi роутер – 1 шт. 13. WiFi камера – 1 шт. <p>Навчальна лабораторія «Idea», (40 м²):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конференц-стіл – 1 шт. 2. Стілець офісний, чорний – 12 шт. 3. Карта України, велика настінна – 1 шт. 4. Полочки книжкові, портативні -2 шт. 5. Стіл пристінний, виставковий – 8 шт. 6. Дошка магнітно-маркерна – 1 шт. 7. Телевізор – 1 шт. <p>Навчальна аудиторія «Заповідна справа» №4-20Б (30 м²):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стіл аудиторний – 12 шт. 2. Лава аудиторна – 12 шт. 3. Стіл викладача – 1 шт. 4. Стілець викладача – 1 шт. 5. Стенд – 6 шт.
Урбоекологія	навчальна дисципліна	ОК.35-Урбоекологія.pdf	+Fn3MjZ5hR1IdEwh U/4OW6Q/fjiEmfDd t8a1nSfh05E=	<p>Лекційна зала № 4-27 (62 м²):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стіл аудиторний – 24 шт. 2. Лава аудиторна – 24 шт. 3. Дошка – 1 шт. 4. Стіл викладача – 1 шт. 5. Стілець викладача – 1 шт. 6. Стенди – 12 шт. 7. Кафедра – 1 шт. 8. Екран мультимедиа на стіну 180*180 – 1 шт. 9. Штори – 4 шт. 10. Проектор – 1шт. <p>Навчальна аудиторія «Урбоекологія і якість повітря» № 4-29 (24 м²):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стіл аудиторний – 12 шт.. 2. Лава аудиторна – 12 шт. 3. Дошка – 1 шт. 4. Стіл викладача – 1 шт. 5. Стілець викладача – 1 шт. 6. Стенди – 8 шт. 7. Кафедра – 1 шт. 8. Стенди – 8 шт 9. Шумомір ET-933 – 1 шт. 10. Портативний дозиметр DT-9501 – 1 шт. 11. Пірометр/Термогірометр з функцією визначення точки роси AAZ-77897 – 1 шт. 12. Dust Particle counter мобільний лічильник часток у повітрі – 1 шт. 13. Анемометр ТМ-402 – 1 шт. 14. Пірометр – 1 шт. 15. Проектор – 1 шт.

				<p>Навчальна аудиторія «Технології поводження з відходами» № 4-2 (40 м²):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стіл аудиторний – 12 шт. 2. Лава аудиторна – 12 шт. 3. Дошка – 1 шт. 4. Стіл викладача – 1 шт. 5. Стілець викладача – 1 шт. 6. Кафедра – 1 шт. 7. Стенди – 10 шт.
Екологічне інспектування	навчальна дисципліна	ОК.36-Екологічне інспектування.pdf	3E3ZPsXt5pLM8KL28D1rbVSkPPKV1y731pxorLYTy2c=	<p>Музей конференц-зала пам'яті професора Ю.В. Пулипенка № 4-28 (62 м²):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конференц-стіл – 1 шт. 2. Стілець офісний – 30 шт. 3. Шафа виставкова під склом – 5 шт. 4. Тумба-кафедра – 1 шт. 5. Жалюзі металеві – 8 шт. 6. Екран мультимедійний (245*180) – 1 шт. 7. Проектор ViewSonic – 1 шт. 8. Стенди – 2 шт. 9. Картина 1 шт. 10. Акустична система LOGITECH Z-213 2.1 7 Вт (980-000942) - 1 шт. 11. Комп'ютер (системний блок, монітор, клавіатура, мишка) – 1 шт 12. Wi-Fi роутер – 1 шт. 13. Wi-Fi камера – 1 шт. <p>Навчальна аудиторія «Біоіндикації та біоремедіації» № 4-20а (30 м²):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стіл аудиторний – 12 шт. 2. Лава аудиторна – 12 шт. 3. Дошка – 1 шт. 4. Стіл викладача – 1 шт. 5. Стілець викладача – 1 шт. 6. Шафа книжкова – 2 шт. 7. Стенд – 4 шт. 8. Мікроскоп – 2 шт. 9. Скляні ємності – 4 шт. <p>Навчальна аудиторія «Заповідна справа» № 4-20б (30 м²):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стіл аудиторний – 12 шт. 2. Лава аудиторна – 12 шт. 3. Стіл викладача – 1 шт. 4. Стілець викладача – 1 шт. 5. Стенд – 6 шт. <p>Навчальна лабораторія «Ідея», (40 м²):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конференц-стіл – 1 шт. 2. Стілець офісний, чорний – 12 шт. 3. Карта України, велика настінна – 1 шт. 4. Полічки книжкові, портативні - 2 шт. 5. Стіл пристінний, виставковий – 8 шт. 6. Дошка магнітно-маркерна – 1 шт. 7. Телевізор – 1 шт.
Природоохоронне законодавство	навчальна дисципліна	ОК.37-Природоохоронне законодавство.pdf	ILXcNdsrIEAvruU4ipuslrFgxYWEeTKauOavea65F3E=	<p>Лекційна зала № 4-27 (62 м²):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стіл аудиторний – 24 шт. 2. Лава аудиторна – 24 шт. 3. Дошка – 1 шт. 4. Стіл викладача – 1 шт. 5. Стілець викладача – 1 шт. 6. Стенди – 12 шт. 7. Кафедра – 1 шт. 8. Екран мультимедиа на стіну 180*180 – 1 шт.

				<p>9. Штори – 4 шт. 10. Проектор – 1шт.</p> <p>Навчальна аудиторія «Технології поводження з відходами» № 4-2 (40 м²):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стіл аудиторний – 12 шт. 2. Лава аудиторна – 12 шт. 3. Дошка – 1 шт. 4. Стіл викладача – 1 шт. 5. Стілець викладача – 1 шт. 6. Кафедра – 1 шт. 7. Стенди – 10 шт. <p>Науково-навчальна лабораторія «Екомодельовання» № 4-22 (30 м²):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стіл комп'ютерний – 15 шт. 2. Стілець Юніор Black – 15 шт. 3. Дошка – 1 шт. 4. Стіл викладача – 1 шт. 5. Стілець викладача – 1 шт. 9. Жалюзі вертикальні (11,75 м²) – 2 шт. 10. Комутатор SWICY з COM Basline 2126-G – 1 шт. 11. Персональний комп'ютер – 16 шт. 12. Монітор – 16 шт. 13. Стенд – 3 шт. 14. Ліцензійне програмне забезпечення Windows XP, Microsoft Office, QGIS, ArcGIS, Statistica
Навчальна і виробнича практики	практика	OK.38-39-Наскрізна програма практик 183 ТЗНС.pdf	/evu88/A94Jit8iUuo UEpbgIF847Wtxaw1j XYr1nCUw=	<p>Науково-навчальна лабораторія «Екомоніторинг» № 4-23 (40 м²):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стіл викладача – 1 шт. 2. Стілець викладача – 1 шт. 3. Персональний комп'ютер – 1шт. 4. Монітор – 1 шт. 5. Телевізор LED – 1 шт. 6. Жалюзі тканеві, сірі – 2 шт. 7. Стілець офісний з відкидним столиком, чорний – 12 шт. 8. Стіл з тумбою для лабораторного обладнання – 8 шт. (14 робочих місць) 9. Шафа для одягу – 1 шт. 10. Стіл лабораторний – 5 шт. 11. Кондиціонер – 1 шт. 12. рН-метр РНВ-1 інтелектуальний – 1 шт. 13. SOEKS Ековізор F4: нітромомітр, аналіз води, радіоактивність, ел.-маг.поля – 1 шт. 14. Фотометр eXact iDip – 1 шт. 15. Кондуктометр-солемір ECI 385 – 1шт. 16. SOEKS Ековізор F2: нітромомітр, аналіз води – 1 шт. 17. рН-метр PHS 25C лабораторний – 1 шт. 18. Кондуктометр TDS-тестер, солемір AZ-g 8306 – 1 шт. 19. Підводний дрон Chasing Innovation Dory – 1 шт. 20. Спектрофотометр ULAB 102 – 1 шт. 21. Носій з програмним забезпеченням для спектрофотометра ULAB 102 – 1 шт. 22. Ваги лабораторні – 1 шт. 23. Оксиметр/рН-метр/кондуктометр/солемір (4 в 1) – 1 шт.

24. Нитратомір професійний H-405 – 1 шт.
25. Солемір HORIBA – 1 шт.
26. рН-метр HORIBA – 1 шт.
27. Кондуктомір HORIBA – 1 шт.
28. Іономір (Са) HORIBA – 1 шт.
29. Іономір (К) HORIBA – 1 шт.
30. Мутномір (турбідиметр) – 1 шт.
31. Оксисметр AZ-8403 – 1 шт.
32. TDS метр AZ-8302 – 1 шт.
33. Портативний тестер TDS – 2 шт.
34. Ezodo 7200 рН,ОВП-метр/Кондуктометр/TDS-метр/Солемір/Термометр – 1 шт.
35. Ехолот Lowrance Hook 24x Gps Bullet – 1 шт.

Науково-навчальна лабораторія «Агроекологія», №4-21 (20 м²):

1. Лабораторний стіл-штолешниця – 2 шт (12 робочих місць)
2. Шафа для одягу – 1 шт.
3. Стілець – 10 шт.
3. Шафа витяжна настільна – 1 шт.
4. Комплект для аналізу ґрунту Palintest SKW 400:
 - 4.1. Фотометр Soil Test 10 (Palintest SKW) – 1 шт.
 - 4.2. Спеціалізований портативний рН-метр/кондуктометр/солемір (для Palintest SKW) – 1 шт.
 - 4.3. Ґрунтовідбірник ґрунту – 1 шт.
5. Цифровий титратор (бюретка) – 1 шт.
6. Сушильна шафа Labexpert 3030 – 1 шт.
7. Ваги лабораторні – 2 шт.
8. Щільномір електронний «Лан-М PRO» – 1шт.
9. Щільномір механічний Wile Soil – 1 шт.
10. Щуповий вологомір ґрунту PMS – 1 шт.
11. Квадрокоптер Hubsan Zino 2 Plus – 1 шт.
12. Млин лабораторний-подрібнювач НС-150 – 1 шт.
13. Діафноскоп ДЗ-3 – 1 шт.
14. Вологомір-масломір ВМЦЛ-12 – 1 шт.
15. Дільник проб зерна жолобкового типу – 1 шт.
16. Шафа сушильна зернова СЕШ-3МК – 1 шт.
17. Охолоджувальний бокс – 1 шт.
18. Визначник сирої клітковини PF 12 – 1 шт.
19. Вологомір зерна WILE-55 – 1 шт.
20. Пурка літрова ПХ-3 – 1 шт.
21. Рефрактометр – 1 шт.
22. Білизномір борошна – 1 шт.
23. Мішалка магнітна – 1 шт.
24. Центрифуга лабораторна – 1 шт.
25. Баня лабораторна – 1 шт.
26. Шейкер лабораторний – 1 шт.
27. Колбонагрівач – 1 шт.
28. Мікроскоп – 2 шт.
29. Багаторівнева термоштанга ТШ-3 – 1 шт.

Науково-навчальна лабораторія

«Екомоделювання» № 4-22 (30 м²):

1. Стіл комп'ютерний – 15 шт.
2. Стілець Юніор Black –15 шт.
3. Дошка – 1 шт.
4. Стіл викладача – 1 шт.
5. Стілець викладача – 1 шт.
9. Жалюзі вертикальні (11,75м²) – 2 шт.
10. Комутатор SWICY з COM Basline 2126-G – 1 шт.
11. Персональний комп'ютер – 16 шт.
12. Монітор – 16 шт.
13. Стенд – 3 шт.
14. Ліцензійне програмне забезпечення Windows XP, Microsoft Office, QGIS, ArcGIS, Statistica

Навчальна аудиторія «Урбоекологія і якість повітря» № 4-29 (24 м²):

1. Стіл аудиторний – 12 шт..
2. Лава аудиторна – 12 шт.
3. Дошка – 1 шт.
4. Стіл викладача – 1 шт.
5. Стілець викладача – 1 шт.
6. Стенди – 8 шт.
7. Кафедра – 1 шт.
8. Стенди – 8 шт.
9. Шумомір ET-933 – 1 шт.
10. Портативний дозиметр DT-9501 – 1 шт.
11. Пірометр/Термогігрометр з функцією визначення точки роси AAZ-77897 – 1 шт.
12. Dust Particle counter мобільний лічильник часток у повітрі – 1 шт.
13. Анемометр ТМ-402 – 1 шт.
14. Пірометр – 1 шт.
15. Проектор – 1 шт.

Музей конференц-зала пам'яті професора Ю.В. Пилипенка № 4-28 (62 м²):

1. Конференц- стіл – 1 шт.
2. Стілець офісний – 30 шт.
3. Шафа виставкова під склом – 5шт.
4. Тумба-кафедра – 1шт.
5. Жалюзі металеві – 8 шт.
6. Екран мультимедійний (245*180) – 1 шт.
7. Проектор ViewSonic – 1шт.
8. Стенди – 2 шт.
9. Картина 1 шт.
10. Акустична система LOGITECH Z-213 2.1 7 Вт (980-000942) - 1 шт.
11. Комп'ютер (системний блок, монітор, клавіатура, мишка) – 1 шт
12. WiFi роутер – 1 шт.
13. WiFi камера – 1 шт.

Навчальна лабораторія «Ідея», (40 м²):

1. Конференц-стіл – 1 шт.
2. Стілець офісний, чорний – 12 шт.
3. Карта України, велика настінна – 1 шт.
4. Полічки книжкові , портативні -2 шт.
5. Стіл пристінний, виставковий – 8 шт.
6. Дошка магнітно-маркерна – 1 шт.
7. Телевізор – 1 шт.

				<p>Навчальна аудиторія «Технології поводження з відходами» № 4-2 (40 м²):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стіл аудиторний – 12 шт. 2. Лава аудиторна – 12 шт. 3. Дошка – 1 шт. 4. Стіл викладача – 1 шт. 5. Стілець викладача – 1 шт. 6. Кафедра – 1 шт. 7. Стенди – 10 шт.
Організація управління в екологічні діяльності	навчальна дисципліна	ОК.30-Організація управління в екологічній діяльності.pdf	X1I6Xf8wbnEm9zVjnUKEOx8BfTAdtqkbjWBSlpNRBdM=	<p>Музей конференц-зала пам'яті професора Ю.В. Пилипенка № 4-28 (62 м²):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конференц-стіл – 1 шт. 2. Стілець офісний – 30 шт. 3. Шафа виставкова під склом – 5 шт. 4. Тумба-кафедра – 1 шт. 5. Жалюзі металеві – 8 шт. 6. Екран мультимедійний (245*180) – 1 шт. 7. Проектор ViewSonic – 1 шт. 8. Стенди – 2 шт. 9. Картина 1 шт. 10. Акустична система LOGITECH Z-213 2.1 7 Вт (980-000942) - 1 шт. 11. Комп'ютер (системний блок, монітор, клавіатура, мишка) – 1 шт 12. WiFi роутер – 1 шт. 13. WiFi камера – 1 шт. <p>Навчальна лабораторія «Idea», (40 м²):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конференц-стіл – 1 шт. 2. Стілець офісний, чорний – 12 шт. 3. Карта України, велика настінна – 1 шт. 4. Полочки книжкові, портативні -2 шт. 5. Стіл пристінний, виставковий – 8 шт. 6. Дошка магнітно-маркерна – 1 шт. 7. Телевізор – 1 шт. <p>Науково-навчальна лабораторія «Екомодельовання» № 4-22 (30 м²):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стіл комп'ютерний – 15 шт. 2. Стілець Юніор Black – 15 шт. 3. Дошка – 1 шт. 4. Стіл викладача – 1 шт. 5. Стілець викладача – 1 шт. 9. Жалюзі вертикальні (11.75м²) – 2 шт. 10. Комутатор SWICY з COM Basline 2126-G – 1 шт. 11. Персональний комп'ютер – 16 шт. 12. Монітор – 16 шт. 13. Стенд – 3 шт. 14. Ліцензійне програмне забезпечення Windows XP, Microsoft Office, QGIS, ArcGIS, Statistica
Ландшафтна екологія	навчальна дисципліна	ОК.19-Ландшафтна екологія.pdf	Iy4dM7LtMfS9W+DLQSEli2my2kuPbiOq1W4//4pYhB4=	<p>Лекційна зала № 4-27 (62 м²):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стіл аудиторний – 24 шт. 2. Лава аудиторна – 24 шт. 3. Дошка – 1 шт. 4. Стіл викладача – 1 шт. 5. Стілець викладача – 1 шт. 6. Стенди – 12 шт. 7. Кафедра – 1 шт. 8. Екран мультимедиа на стіну 180*180 – 1 шт.

9. Штори – 4 шт.
10. Проектор – 1шт.

Навчальна аудиторія «Технології поводження з відходами» № 4-2 (40 м²):

1. Стіл аудиторний – 12 шт.
2. Лава аудиторна – 12 шт.
3. Дошка – 1 шт.
4. Стіл викладача – 1 шт.
5. Стілець викладача – 1 шт.
6. Кафедра – 1 шт.
7. Стенди – 10 шт.

Науково-навчальна лабораторія «Агроекологія», №4-21 (20 м²):

1. Лабораторний стіл-штолешиця – 2 шт (12 робочих місць)
2. Шафа для одягу – 1 шт.
3. Стілець – 10 шт.
3. Шафа витяжна настільна – 1 шт.
4. Комплект для аналізу ґрунту Palintest SKW 400:
 - 4.1. Фотометр Soil Test 10 (Palintest SKW) – 1 шт.
 - 4.2. Спеціалізований портативний рН-метр/кондуктометр/солемір (для Palintest SKW) – 1 шт.
 - 4.3. Ґрунтовідбірник ґрунту – 1 шт.
5. Цифровий титратор (бюретка) – 1 шт.
6. Сушільна шафа Labexpert 3030 – 1 шт.
7. Ваги лабораторні – 2 шт.
8. Щільномір електронний «Лан-М PRO» – 1шт.
9. Щільномір механічний Wile Soil – 1 шт.
10. Щуповий вологомір ґрунту PMS – 1 шт.
11. Квадрокоптер Hubsan Zino 2 Plus – 1 шт.
12. Млин лабораторний-подрібнювач НС-150 – 1 шт.
13. Діафоноскоп ДЗ-3 – 1 шт.
14. Вологомір-масломір ВМЦЛ-12 – 1 шт.
15. Дільник проб зерна жолобкового типу – 1 шт.
16. Шафа сушільна зернова СЕШ-ЗМК – 1 шт.
17. Охолоджувальний бокс – 1 шт.
18. Визначник сирі клітковини PF 12 – 1 шт.
19. Вологомір зерна WILE-55 – 1 шт.
20. Пурка літрова ПХ-3 – 1 шт.
21. Рефрактометр – 1 шт.
22. Білизномір борошна – 1 шт.
23. Мішалка магнітна – 1 шт.
24. Центрифуга лабораторна – 1 шт.
25. Баня лабораторна – 1 шт.
26. Шейкер лабораторний – 1 шт.
27. Колбонагрівач – 1 шт.
28. Мікроскоп – 2 шт.
29. Багаторівнева термоштанга ТШ-3 – 1 шт.

Заповідна справа

навчальна дисципліна

OK.18-Заповідна справа.pdf

ZJs6A7LEYj9CSLLrTmiLLQmMYoYQVBdTOb9FtPh8QKw=

Музей конференц-зала пам'яті професора Ю.В. Пулипенка № 4-28 (62 м²):

1. Конференц-стіл – 1 шт.
2. Стілець офісний – 30 шт.
3. Шафа виставкова під склом – 5шт.

				<p>4. Тумба-кафедра – 1шт. 5. Жалюзі металеві – 8 шт. 6. Екран мультимедійний (245*180) – 1 шт. 7. Проектор ViewSonic – 1шт. 8. Стенди – 2 шт. 9. Картина 1 шт. 10. Акустична система LOGITECH Z-213 2.1 7 Вт (980-000942) - 1 шт. 11. Комп'ютер (системний блок, монітор, клавіатура, мишка) – 1 шт 12. WiFi роутер – 1 шт. 13. WiFi камера – 1 шт. Навчальна лабораторія «Idea», (40 м²): 1.Конференц-стіл – 1 шт. 2.Стілець офісний, чорний – 12 шт. 3.Карта України, велика настінна – 1 шт. 4.Полочки книжкові , портативні -2 шт. 5. Стіл пристінний, виставковий – 8 шт. 6. Дошка магнітно-маркерна – 1 шт. 7. Телевізор – 1 шт.</p> <p>Навчальна аудиторія «Заповідна справа» №4-20б (30 м²): 1. Стіл аудиторний – 12 шт. 2. Лава аудиторна – 12 шт. 3. Стіл викладача – 1 шт. 4. Стілець викладача – 1 шт. 5. Стенд – 6 шт.</p>
Загальна екологія та неоекологія (в т.ч. виконання курсової роботи)	навчальна дисципліна	OK.17-Загальна екологія та неоекологія.pdf	FprUErXDf4AM8Fg L7kzuKK1oz4kH/yfd GCEW8DUtoD4=	<p>Лекційна зала № 4-27 (62 м²): 1. Стіл аудиторний – 24 шт. 2. Лава аудиторна– 24 шт. 3.Дошка – 1 шт. 4.Стіл викладача – 1 шт. 5.Стілець викладача – 1 шт. 6. Стенди – 12 шт. 7. Кафедра – 1 шт. 8. Екран мультимедиа на стіну 180*180 – 1 шт. 9. Штори – 4 шт. 10. Проектор – 1шт.</p> <p>Навчальна лабораторія «Idea», (40 м²): 1.Конференц-стіл – 1 шт. 2.Стілець офісний, чорний – 12 шт. 3.Карта України, велика настінна – 1 шт. 4.Полочки книжкові , портативні -2 шт. 5. Стіл пристінний, виставковий – 8 шт. 6. Дошка магнітно-маркерна – 1 шт. 7. Телевізор – 1 шт.</p> <p>Науково-навчальна лабораторія «Екомоніторинг» № 4-23 (40 м²): 1.Стіл викладача – 1 шт. 2.Стілець викладача – 1 шт. 3.Персональний комп'ютер – 1шт. 4.Монітор – 1 шт. 5.Телевізор LED – 1 шт. 6.Жалюзі тканеві, сірі – 2 шт. 7. Стілець офісний з відкидним столиком, чорний – 12 шт. 8. Стіл з тумбою для лабораторного обладнання – 8 шт. (14 робочих місць) 9. Шафа для одягу – 1 шт.</p>

				<p>10. Стіл лабораторний – 5 шт. 11. Кондиціонер – 1 шт. 12. рН-метр РНВ-1 інтелектуальний – 1 шт. 13. SOEKS Ековізор F4: нітромомітр, аналіз води, радіоактивність, ел.-маг.поля – 1 шт. 14. Фотометр eXact iDip – 1 шт. 15. Кондуктометр-солемір ЕСІ 385 – 1шт. 16. SOEKS Ековізор F2: нітромомітр, аналіз води – 1 шт. 17. рН-метр PHS 25С лабораторний – 1 шт. 18. Кондуктометр TDS-тестер, солемір AZ-g 8306 – 1 шт. 19. Підводний дрон Chasing Innovation Dory – 1 шт. 20. Спектрофотометр ULAB 102 – 1 шт. 21. Носій з програмним забезпеченням для спектрофотометра ULAB 102 – 1 шт. 22. Ваги лабораторні – 1 шт. 23. Оксиметр/рН-метр/кондуктометр/солемір (4 в 1) – 1 шт. 24. Нітратомір професійний H-405 – 1 шт. 25. Солемір HORIBA – 1 шт. 26. рН-метр HORIBA – 1 шт. 27. Кондуктометр HORIBA – 1 шт. 28. Іономір (Са) HORIBA – 1 шт. 29. Іономір (К) HORIBA – 1 шт. 30. Мутномір (турбідиметр) – 1 шт. 31. Оксиметр AZ-8403 – 1 шт. 32. TDS метр AZ-8302 – 1 шт. 33. Портативний тестер TDS – 2 шт. 34. Ezodo 7200 рН,ОВП-метр/Кондуктометр/TDS-метр/Солемір/Термометр – 1 шт. 35. Ехолот Lowrance Hook 24x Gps Bullet – 1 шт.</p>
Іноземна мова (2-й рік навчання)	навчальна дисципліна	ОК.04.1-Іноземна мова (2 курс).pdf	SNyN5RuIAor8CMfq atniFGFk2FCw8kGrx 86eX2vrel0=	<p>ауд. 102 – 52,0 м2: столи – 24 шт.; стілці – 48 шт.; стіл викладача – 1 шт.; стілець викладача – 1 шт.; дошка – 1 шт.; телевізор рідкокристалічний S65UHD20B – 1 шт.</p> <p>ауд. 88 – 63 м2: комп'ютери - 12 шт. Intel G5400 (рік придбання 2018): ліцензовані прикладні програми: Windows XP, MS Office, Бібл. сист. «Ірбіс», Digital мультимедійна дошка – Interactive Flat Panel 75W11H-V – 1 шт.</p>
Іноземна мова за професійним спрямуванням, (3-й рік навчання)	навчальна дисципліна	ОК.04.2-Іноземна мова за проф спрямуванням (3 курс).pdf	ktu4fgCviq+KoCwAT HhN1L3EaujuzFhTo eQo8UcEWaE=	<p>ауд. 102 – 52,0 м2: столи – 24 шт.; стілці – 48 шт.; стіл викладача – 1 шт.; стілець викладача – 1 шт.; дошка – 1 шт.; телевізор рідкокристалічний S65UHD20B – 1 шт.</p> <p>ауд. 88 – 63 м2: комп'ютери - 12 шт. Intel G5400 (рік придбання 2018): ліцензовані прикладні програми:</p>

				Windows XP, MS Office, Бібл. сист. «Ірбіс», Digital мультимедійна дошка – Interactive Flat Panel 75W11H-V – 1 шт
Іноземна мова за професійним спрямуванням, (4-й рік навчання)	навчальна дисципліна	ОК.04.2-Іноземна мова за проф спрямуванням (4 курс).pdf	jcEjudBfoHk1wQvzVxIQainwayF4wgrWiRhs+WBqzu4=	<p>ауд. 102 – 52,0 м2: столи – 24 шт.; стілці – 48 шт.; стіл викладача – 1 шт.; стілець викладача – 1 шт.; дошка – 1 шт.; телевізор рідкокристалічний S65UHD20B – 1 шт.</p> <p>ауд. 88 – 63 м2: комп'ютери - 12 шт. Intel G5400 (рік придбання 2018): ліцензовані прикладні програми: Windows XP, MS Office, Бібл. сист. «Ірбіс», Digital мультимедійна дошка – Interactive Flat Panel 75W11H-V – 1 шт.</p>
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	ОК.05-Фізичне виховання.pdf	aLghK5ek/xmlun3u6H41wRBqE1umvJq3o9+Iky4xiCY=	<p>спортивна зала (для гри в футбол, баскетбол, волейбол і ручний м'яч) – 1056 м2;</p> <p>багатофункціональний спортивний майданчик (для гри в баскетбол, міні-футбол, волейбол, ручний м'яч і великий теніс) – 1008 м2;</p> <p>спортивний майданчик зі штучним покриттям (для гри у волейбол та великий теніс) – 364 м2;</p> <p>допоміжне приміщення для занять фізичною культурою та спортом (для гри в настільний теніс і занять вільною боротьбою, забезпечена тенісними столами та обладнана матами) – 182 м2;</p> <p>допоміжне приміщення для занять фізичною культурою та спортом (для занять атлетичною гімнастикою, гирьовим спортом і важкою атлетикою, забезпечена тренажерами, гирями і штангами) – 175 м2;</p> <p>спортивний майданчик для занять з силовою підготовкою (обладнаний тренажерами);</p> <p>стадіон (два майданчика для гри у міні-футбол, баскетбольний майданчик, бігові доріжки, площадка для стрибків у довжину з розбігу) - 968 м2</p>
Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист)	навчальна дисципліна	ОК.06-Безпека життєдіяльності.pdf	oiH5amFvoOTQl4nH9BFckRzADquSTShOcVJEAuL+xM=	<p>ауд. 2-32 – 49,0 м2: столи – 15 шт.; столи – 2 шт.; стілці – 31 шт.; шафа аптечна – 1 шт.; шафа книжна – 1 шт.; стенд електричний – 2 шт.; макет несправного інструмента – 1 шт.; макет пожежного посуду – 1 шт.; люксметри – 2 шт.; мегаометри 101 – 1 шт.; мегаометр 416 – 1 шт.; мегаометр м-08 – 1 шт.; анемометр – 3 шт.; психрометр механічний – 1 шт.;</p>

				<p>електрорушник – 1 шт.; стенд для дослідження мікроклімату – 2 шт.;</p> <p>стенд для дослідження електричної безпеки – 2 шт.;</p> <p>стенд для дослідження освітлення – 2 шт.;</p> <p>стенд для дослідження вентиляції – 1 шт.</p> <p>ауд. 2-33 – 42,0 м2: столи – 15 шт.;</p> <p>стол викладацький – 1 шт.; стол – 1 шт.;</p> <p>стілці – 25 шт.;</p> <p>стілець викладацький – 1 шт.;</p> <p>шафа – 1 шт.;</p> <p>шафа металева – 2 шт.;</p> <p>стенд електронний для дослідження параметрів електробезпеки – 1 шт.;</p> <p>стенди засоби індивідуального захисту – 2 шт.;</p> <p>терези – 2 шт.;</p> <p>психрометр – 1 шт.;</p> <p>барометр – 1 шт.;</p> <p>прилад-приз-2 – 1 шт.;</p> <p>стенд для дослідження пилу – 1 шт.;</p> <p>стенд для визначення шуму – 1 шт.;</p> <p>стенд для визначення вібрації – 1 шт.;</p> <p>стенд для дослідження загазованості робочих місць – 1 шт.</p>
Вища математика	навчальна дисципліна	ОК.07-Вища математика.pdf	fgb7m/9WmK4nvDrkqIAHYHxKKK9PxfzzDFgts3PU+Q=	<p>ауд. 88 – 63 м2: комп'ютери - 12 шт. Intel G5400 (рік придбання 2018): ліцензовані прикладні програми: Windows XP, MS Office, Бібл. сист. «Ірбіс», Digital мультимедійна дошка – Interactive Flat Panel 75W11H-V – 1 шт.</p> <p>ауд. 92 – 126 м2: столи – 36 шт.;</p> <p>стілці – 72 шт.;</p> <p>мультимедійна дошка – Intech IWB Interactive Flat Panel TS-75 – 1 шт.</p>
Фізика	навчальна дисципліна	ОК.08-Фізика.pdf	HuNB5SOgAy8kA7iY3Gg1GR1xUblLgVJD1jGVod4zJ3E=	<p>ауд. № 205 - 90 м2: столи – 16 шт.;</p> <p>лави - 16 шт.;</p> <p>дошка – 1 шт.;</p> <p>устаткування для визначення густини твердих тіл правильної геометричної форми - 25 шт.;</p> <p>устаткування для визначення густини сипучих продуктів - 2 шт.;</p> <p>устаткування для визначення коефіцієнта тертя ковзання - 2 шт.;</p> <p>устаткування для вивчення внутрішнього тертя рідини - 3 шт.;</p> <p>устаткування для вивчення поверхневого натягу рідини методом відриву кільця – 3 шт.;</p> <p>устаткування для визначення коефіцієнта теплопровідності повітря – 2 шт.;</p> <p>устаткування для визначення вільних коливань пружного маятника - 3 шт.;</p> <p>устаткування для визначення швидкості кулі методом балістичного маятника - 2 шт.;</p> <p>устаткування для перевірки основного закону динаміки обертового руху - 3 шт.;</p>

устаткування для визначення основного закону динаміки обертового руху за допомогою маятника Обербека - 2 шт.;
устаткування для визначення моменту інерції фізичного маятника - 2 шт.;
устаткування для експериментальної перевірки рівняння Бернуллі - 3 шт.;
устаткування для визначення відношення теплоємностей повітря методом адіабатичного розширення - 2 шт.;
устаткування для визначення пружних властивостей матеріалів - 2 шт.;
комплект устаткування для виконання лабораторної роботи «Введення в лабораторний практикум» - 25 шт.;
устаткування для визначення швидкості звуку методом зсуву фаз - 2 шт.;
устаткування для визначення швидкості розповсюдження звуку в повітрі методом стоячих хвиль - 2 шт.;
набір твердих тіл правильної геометричної форми - 25 шт.;
електронні секундоміри - 10 шт.;
штангельциркуль - 25 шт.;
мікрометр - 3 шт.

ауд. 207 - 54 м²:
робочі столи - 15 шт.;
дошка - 1 шт.;
стілці - 30 шт.;
стіл одностумбовий - 1 шт.;
устаткування для вивчення електровимірвальних приладів - 3 шт.;
устаткування для вимірювання опору мостом Уїнстона - 3 шт.;
устаткування для вивчення затухаючих коливань в електричному коливальному контурі - 2 шт.;
устаткування для вивчення залежності опору напівпровідників від температури і визначення ширини забороненої зони напівпровідника - 3 шт.;
устаткування для визначення частоти коливань методом стоячих хвиль - 2 шт.;
устаткування для вивчення електровимірвальних приладів - 4 шт.;
устаткування для дослідження коливань в коливальному контурі за допомогою електронного осцилографа - 2 шт.;
устаткування для вивчення залежності електропровідності живої тканини від частоти струму - 3 шт.;
устаткування для визначення індукції магнітного поля Землі за допомогою тангенс-буссоля - 3 шт.;
устаткування для вимірювання індуктивності катушки - 3 шт.;
устаткування для дослідження магнітних властивостей ферромагнетиків за допомогою осцилографа - 2 шт.;
устаткування для визначення вологості зерна резонансним методом - 2 шт.;
устаткування для визначення

швидкості світла методом
стоячих хвиль – 2 шт.;
устаткування для вивчення
напівпровідникового діода - 3
шт.; устаткування для вивчення
роботи напівпровідникових
випрямлячів - 3 шт.;
устаткування для визначення
довжини хвилі випромінювання
напівпровідникового лазера – 3
шт.;
устаткування для вивчення
роботи транзистора - 3 шт.;
устаткування для визначення
швидкості звуку методом зсуву
фаз - 2 шт.;
устаткування для вивчення
залежності опору
напівпровідників від
температури і визначення
ширини забороненої зони
напівпровідника - 3 шт.;
устаткування для визначення
частоти коливань методом
стоячих хвиль - 2 шт.;
амперметр Є514 - 6 шт.;
вольтметр Є59 - 6 шт.;
реостат - 10 шт.;
реохорд - 4 шт.;
джерело струму ВС-4 - 10 шт.;
гальванометр М-309 - 2 шт.;
джерело постійного струму – 5
шт.;
магазин опорів МСП-60М – 3
шт.;
генератор звукової частоти ГЗ-
104 - 2 шт.

ауд. 212 - 72 м²;
робочі столи – 30 шт.; дошка – 1
шт.;
стілці - 30 шт.;
стіл одностумбовий – 1 шт.;
устаткування для визначення
радіуса кривизни лінзи за
допомогою інтерференційних
кілець Ньютона - 2 шт.;
устаткування для вивчення
дифракції в паралельних
променях - 3 шт.;
устаткування для визначення
сталлої Планка за спектром
водню - 2 шт.;
устаткування для визначення
коефіцієнту поглинання
випромінювання в алюмінії – 2
шт.;
устаткування для градування
шкали спектроскопа і вивчення
спектру поглинання - 2 шт.;
устаткування для визначення
сталлої Стефана – Больцмана – 2
шт.;
устаткування для визначення
показника заломлення за
допомогою мікроскопу - 2 шт.;
устаткування для визначення
показника заломлення рідини
рефрактометром - 2 шт.;
устаткування для визначення
швидкості світла
(розповсюдження
електромагнітних хвиль)
методом стоячих хвиль - 2 шт.;
устаткування для визначення
довжини хвилі випромінювання
напівпровідникового лазера – 2
шт.;
генератор звукової частоти
ГЗШ-63 - 2 шт.; електронний
осцилограф С1-1 - 3 шт.;

				<p>підсилювач низької частоти УЕ-2 - 2 шт.; генератор звукової частоти ГЗ-18 - 2 шт.; амперметр Є514 - 5 шт.; вольтметр Є59 - 5 шт.; реостати різні - 5 шт.; джерело струму ВС-4-10 - 1 шт.; рефрактометр ІРФ-22 - 2 шт.; мікроскоп ММІ-2 - 3 шт.; набір світوفільтрів - 3 шт.; лазер-ЛГ-209 - 3 шт.; оптична лава - 2 шт.; дифракційна решітка - 3 шт.; спектроскоп УМ-2 - 7 шт.; джерело високої напруги - 2 шт.; джерело постійного струму - 5 шт.; пірометр «Промінь» - 2 шт.; джерело напруги В-24 - 1 шт.; спектральні трубки водню та гелію - 8 шт.; спиртова витяжка хлорофілу - 2 шт.; установка ПП-1Б - 2 шт.; джерело радіоактивного випромінювання - 2 шт.; секундомір - 10 шт.; генератор «Спектр» - 7 шт.; поляриметр - 2 шт.; лазер газовий - 3 шт.; секундомір - 10 шт.; спеціальні пристрої - 20 шт.</p>
Хімія	навчальна дисципліна	OK.09-Хімія.pdf	67BhnvugNTkZ9yzГ4Еbn1l1yx2ТMy9XlrG6D3zfYxh8E=	<p>ауд. 14 - 85,5 м2: вितяжна шафа - 1 шт.; муфельна піч - 1 шт.; електроплита - 1 шт.; прилади для визначення молярної маси еквіваленту; хімічна шафа для хімічного посуду - 1 шт.; штативи - 10 шт.; ексикатори скляні - 1 шт.; стакани хімічні різного об'єму - 10 шт.; колби конічні місткістю від 25 до 100 см3 - 10 шт.; колби мірні від 25 до 500 см3 - 10 шт.; циліндри мірні місткістю від 25 до 100 см3 - 6 шт.; бюретки мірні 25 мл - 10 шт.; піпетки місткістю від 5 до 200 мл - 20 шт.; спиртівки - 1 шт.; *пробірки різного розміру - 20 шт.; бутилі місткістю до 20 л - 1 шт.; хімічні реактиви для проведення лабораторних занять під витяжною шафою.</p> <p>ауд. 24 - 175,5 м2: вितяжна шафа - 2 шт.; електроплита - 1 шт.; муфельна піч - 1 шт.; рН метр - 3 шт.; ФЕК - 2 шт.; прилад для струсу - 1 шт.; центрифуга - 1 шт.; сушильна шафа - 2 шт.; штативи - 10 шт.; ексикатори скляні - 1 шт.; стакани хімічні різного об'єму - 10 шт.; колби конічні місткістю від 25 до 100 см3 - 10 шт.; колби мірні від 25 до 500 см3 - 10 шт.; циліндри мірні місткістю від 25 до 100 см3 - 5 шт.; бюретки мірні 25 мл - 10 шт.;</p>

				<p>піпетки місткістю від 5 до 200 мл – 20 шт.; спиртівки – 2 шт.; пробірки різного розміру – 20 шт.; бутилі місткістю до 20 л – 1 шт.; хімічні реактиви для проведення лабораторних занять під виглядом шафю.</p>
Біологія	навчальна дисципліна	OK.10-Біологія.pdf	XTC/oWUyvboS33Fr VQJz/PipAr8o3T4lB 8zrM3+oUMw=	<p>Кабінет ландшафтного дизайну (площа – 46 м²; ауд.3-47); кількість робочих місць – 23; стіл – 1 шт.; стільці – 23 шт.; дошка – 1 шт.; кафедра – 1 шт.; стіл викладацький – 1 шт.; стілець викладацький – 1 шт.; дошка – 1 шт.; інтерактивна панель – 1 шт.; ліцензовані прикладні програми: Windows, MS Office, Medoc, Бібл. сист. «Ирбис». Колекція гербарію деревних рослин; чашки Петрі; препарувальні голки; бінокляр МБС-1; мікроскоп MICROmed</p> <p>Навчальна аудиторія дендрології та фітопатології деревних рослин (площа – 34,8 м²; ауд. – 3-51); кількість робочих місць – 16; парти – 8 шт.; стільці – 16 шт.; дошка – 1 шт.; кафедра – 1 шт.; стіл викладацький – 1 шт.; стілець викладацький – 1 шт.; колекція шкідників – 12 шт.; колекція дереворуйнівних грибів.; стенд шкідників хвойних порід – 1 шт.; стенд шкідників листяних порід – 1 шт.; стенд класифікації дерев Г. Крафта за їх ростом та розвитком крони – 1 шт.; стенд лісівничо-екологічної типології Алексеєва-Погребняка – 1 шт.; таблиця календарних і фенологічних особливостей розвитку найнебезпечніших листогризучих шкідників – 1 шт.; таблиця календарних і фенологічних особливостей розвитку найнебезпечніших шкідників сосни – 1 шт.; стенд найнебезпечніших хвороб деревних і чагарникових порід – 1 шт.</p> <p>Навчальна аудиторія лісівництва та лісової таксації (площа – 34,8 м²; ауд. 3-52); кількість робочих місць – 18; парти – 9 шт.; стільці – 18 шт.; дошка – 1 шт.; стіл викладацький – 1 шт.; стілець викладацький – 1 шт. мірна лінійка – 1 шт. висотоміри – 3 шт.</p> <p>Лабораторія деревних рослин та лісових культур (площа – 34,8 м²; ауд.3-52А);</p>

				<p>Кількість робочих місць –15; парті – 9 шт.; стілці – 15 шт.; дошка – 1 шт.; сіл викладацький – 1 шт.; стілець викладацький –1 шт.; шафа – 3 шт.; проектор – 1 шт.; екран для проектора –1 шт.; колекція навчального гербарію; колекція стилів деревних рослин та лісових культур.</p>
Комп'ютерна техніка і програмування	навчальна дисципліна	OK.11-Комп'ютерна техніка і програмування.pdf	Yr2tKWFCYrRHRlzn zKS92tDv4Ad/xAS1tI h44MiJXwA=	<p>ауд. 80 – 42 м2: комп'ютери - 14 шт. Intel Core i3- 8100 (рік придбання 2019): ліцензовані прикладні програми: Windows 10, MS Office, Бухг. звітність Medoc, Бібл. сист. «Ірбіс», Digital, Autodesk® AutoCAD® для студентів, Mathcad Express Free 30 Day Trial, академічна версія ARCHICAD</p> <p>ауд. 81а – 42 м2: комп'ютери - 14 шт. Intel C-2.6 (рік придбання 2019): ліцензовані прикладні програми: Windows XP, MS Office, Бібл. сист. «Ірбіс», Digital</p> <p>ауд. 83 – 64 м2: комп'ютери - 16 шт. Intel Core i3- 8100 (рік придбання 2019): ліцензовані прикладні програми: Windows 10, MS Office, Бухг. звітність Medoc, Бібл. сист. «Ірбіс», Digital, Autodesk® AutoCAD® для студентів, Mathcad Express Free 30 Day Trial, академічна версія ARCHICAD</p>
Основи екології	навчальна дисципліна	OK.12-Основи екології.pdf	mlLzKx09WMQr9W aXbKx+Y2MuA+O9x f2bjI9oZLPel/U=	<p>Музей конференц-зала пам'яті професора Ю.В. Пилипенка № 4-28 (62 м2): 1. Конференц- стіл – 1 шт. 2. Стілець офісний – 30 шт. 3. Шафа виставкова під склом – 5шт. 4. Тумба-кафедра – 1шт. 5. Жалюзі металеві – 8 шт. 6. Екран мультимедійний (245*180) – 1 шт. 7. Проектор ViewSonic – 1шт. 8. Стенди – 2 шт. 9. Картина 1 шт. 10. Акустична система LOGITECH Z-213 2.1 7 Вт (980-000942) - 1 шт. 11. Комп'ютер (системний блок, монітор, клавіатура, мишка) – 1 шт 12. WiFi роутер – 1 шт. 13. WiFi камера – 1 шт.</p> <p>Науково-навчальна лабораторія «Екомоніторинг» № 4-23 (40 м2): 1. Стіл викладача – 1 шт. 2. Стілець викладача – 1 шт. 3. Персональний комп'ютер – 1шт. 4. Монітор – 1 шт. 5. Телевізор LED – 1 шт. 6. Жалюзі тканеві, сірі – 2 шт. 7. Стілець офісний з відкидним столиком, чорний – 12 шт. 8. Стіл з тумбою для</p>

лабораторного обладнання – 8 шт. (14 робочих місць)
9. Шафа для одягу – 1 шт.
10. Стіл лабораторний – 5 шт.
11. Кондиціонер – 1 шт.
12. рН-метр РНВ-1 інтелектуальний – 1 шт.
13. SOEKS Ековізор F4: нітромомітр, аналіз води, радіоактивність, ел.-маг.поля – 1 шт.
14. Фотометр eXact iDip – 1 шт.
15. Кондуктометр-солемір ECI 385 – 1 шт.
16. SOEKS Ековізор F2: нітромомітр, аналіз води – 1 шт.
17. рН-метр PHS 25C лабораторний – 1 шт.
18. Кондуктометр TDS-тестер, солемір AZ-g 8306 – 1 шт.
19. Підводний дрон Chasing Innovation Dory – 1 шт.
20. Спектрофотометр ULAB 102 – 1 шт.
21. Носії з програмним забезпеченням для спектрофотометра ULAB 102 – 1 шт.
22. Ваги лабораторні – 1 шт.
23. Оксиметр/рН-метр/кондуктометр/солемір (4 в 1) – 1 шт.
24. Нітратомір професійний H-405 – 1 шт.
25. Солемір HORIBA – 1 шт.
26. рН-метр HORIBA – 1 шт.
27. Кондуктометр HORIBA – 1 шт.
28. Іономір (Ca) HORIBA – 1 шт.
29. Іономір (K) HORIBA – 1 шт.
30. Мутномір (турбідиметр) – 1 шт.
31. Оксиметр AZ-8403 – 1 шт.
32. TDS метр AZ-8302 – 1 шт.
33. Портативний тестер TDS – 2 шт.
34. Ezodo 7200 рН,ОВП-метр/Кондуктометр/TDS-метр/Солемір/Термометр – 1 шт.
35. Ехолот Lowrance Hook 24x Gps Bullet – 1 шт.

Науково-навчальна лабораторія «Агроекологія», №4-21 (20 м²):

1. Лабораторний стіл-штолешиця – 2 шт (12 робочих місць)
2. Шафа для одягу – 1 шт.
3. Стілець – 10 шт.
3. Шафа витяжна настільна – 1 шт.
4. Комплект для аналізу ґрунту Palintest SKW 400:
4.1. Фотометр Soil Test 10 (Palintest SKW) – 1 шт.
4.2. Спеціалізований портативний рН-метр/кондуктометр/солемір (для Palintest SKW) – 1 шт.
4.3. Ґрунтовідбірник ґрунту – 1 шт.
5. Цифровий титратор (бюретка) – 1 шт.
6. Сушільна шафа Labexpert 3030 – 1 шт.
7. Ваги лабораторні – 2 шт.
8. Щільномір електронний «Лан-М PRO» – 1 шт.
9. Щільномір механічний Wile Soil – 1 шт.

				<p>10. Щуповий вологомір ґрунту PMS – 1 шт.</p> <p>11. Квадрокоптер Hubsan Zino 2 Plus – 1 шт.</p> <p>12. Млин лабораторний-подрібнювач НС-150 – 1 шт.</p> <p>13. Діафоноскоп ДЗ-3 – 1 шт.</p> <p>14. Вологомір-масломір ВМЦЛ-12 – 1 шт.</p> <p>15. Дільник проб зерна жолобкового типу – 1 шт.</p> <p>16. Шафа сушильна зернова СЕШ-3МК – 1 шт.</p> <p>17. Охолоджувальний бокс – 1 шт.</p> <p>18. Визначник сиров'язності клітковини PF 12 – 1 шт.</p> <p>19. Вологомір зерна WILE-55 – 1 шт.</p> <p>20. Пурка літрова ПХ-3 – 1 шт.</p> <p>21. Рефрактометр – 1 шт.</p> <p>22. Білизномір борошна – 1 шт.</p> <p>23. Мішалка магнітна – 1 шт.</p> <p>24. Центрифуга лабораторна – 1 шт.</p> <p>25. Баня лабораторна – 1 шт.</p> <p>26. Шейкер лабораторний – 1 шт.</p> <p>27. Колбонагрівач – 1 шт.</p> <p>28. Мікроскоп – 2 шт.</p> <p>29. Багаторівнева термоштанга ТШ-3 – 1 шт.</p> <p>Навчальна аудиторія «Урбоекологія і якість повітря» № 4-29 (24 м²):</p> <p>1. Стіл аудиторний – 12 шт..</p> <p>2. Лава аудиторна – 12 шт.</p> <p>3. Дошка – 1 шт.</p> <p>4. Стіл викладача – 1 шт.</p> <p>5. Стілець викладача – 1 шт.</p> <p>6. Стенди – 8 шт.</p> <p>7. Кафедра – 1 шт.</p> <p>8. Стенди – 8 шт.</p> <p>9. Шумомір ЕТ-933 – 1 шт.</p> <p>10. Портативний дозиметр DT-9501 – 1 шт.</p> <p>11. Пірометр/Термогірометр з функцією визначення точки роси ААЗ-77897 – 1 шт.</p> <p>12. Dust Particle counter мобільний лічильник часток у повітрі – 1 шт.</p> <p>13. Анемометр ТМ-402 – 1 шт.</p> <p>14. Пірометр – 1 шт.</p> <p>15. Проектор – 1 шт.</p>
Екологія ґрунтів	навчальна дисципліна	ОК.13-Екологія ґрунтів.pdf	MtAjDikPyW8Pp8UzXtPPmP4e6wA8t/nHsggoply6nW1=	<p>Лекційна зала № 4-27 (62 м²):</p> <p>1. Стіл аудиторний – 24 шт.</p> <p>2. Лава аудиторна – 24 шт.</p> <p>3. Дошка – 1 шт.</p> <p>4. Стіл викладача – 1 шт.</p> <p>5. Стілець викладача – 1 шт.</p> <p>6. Стенди – 12 шт.</p> <p>7. Кафедра – 1 шт.</p> <p>8. Екран мультимедіа на стіну 180*180 – 1 шт.</p> <p>9. Штори – 4 шт.</p> <p>10. Проектор – 1 шт.</p> <p>Науково-навчальна лабораторія «Агроекологія», №4-21 (20 м²):</p> <p>1. Лабораторний стіл-штолешиця – 2 шт (12 робочих місць)</p> <p>2. Шафа для одягу – 1 шт.</p> <p>3. Стілець – 10 шт.</p> <p>3. Шафа витяжна настільна – 1 шт.</p> <p>4. Комплект для аналізу ґрунту Palintest SKW 400:</p> <p>4.1. Фотометр Soil Test 10</p>

(Palintest SKW) – 1 шт.
 4.2. Спеціалізований портативний рН-метр/кондуктометр/солемір (для Palintest SKW) – 1 шт.
 4.3. Грунтовідбірник ґрунту – 1 шт.
 5. Цифровий титратор (бюретка) – 1 шт.
 6. Сушильна шафа Labexpert 3030 – 1 шт.
 7. Ваги лабораторні – 2 шт.
 8. Щільномір електронний «Лан-М PRO» – 1 шт.
 9. Щільномір механічний Wile Soil – 1 шт.
 10. Щуповий вологомір ґрунту PMS – 1 шт.
 11. Квадрокоптер Hubsan Zino 2 Plus – 1 шт.
 12. Млин лабораторний-подрібнювач НС-150 – 1 шт.
 13. Діафоноскоп ДЗ-3 – 1 шт.
 14. Вологомір-масломір ВМЦЛ-12 – 1 шт.
 15. Дільник проб зерна жолобкового типу – 1 шт.
 16. Шафа сушильна зернова СЕШ-3МК – 1 шт.
 17. Охолоджувальний бокс – 1 шт.
 18. Визначник сиров'язкості клітковини PF 12 – 1 шт.
 19. Вологомір зерна WILE-55 – 1 шт.
 20. Пурка літрова ПХ-3 – 1 шт.
 21. Рефрактометр – 1 шт.
 22. Білизномір борошна – 1 шт.
 23. Мішалка магнітна – 1 шт.
 24. Центрифуга лабораторна – 1 шт.
 25. Баня лабораторна – 1 шт.
 26. Шейкер лабораторний – 1 шт.
 27. Колбонагрівач – 1 шт.
 28. Мікроскоп – 2 шт.
 29. Багаторівнева термоштанга ТШ-3 – 1 шт.

Метрологія і кліматологія

навчальна дисципліна

ОК.14- Метеорологія і кліматологія.pdf

v8wLjQU4EI+pk8DmSxaiHvkWvyQ5Eza+n/JtrZRvY6k=

Лекційна зала № 4-27 (62 м²):
 1. Стіл аудиторний – 24 шт.
 2. Скам'я аудиторна – 24 шт.
 3. Дошка – 1 шт.
 4. Стіл викладача – 1 шт.
 5. Стілець викладача – 1 шт.
 6. Стенди – 12 шт.
 7. Кафедра – 1 шт.
 8. Екран мультимедиа на стіну 180*180 – 1 шт.
 9. Штори – 4 шт.
 10. Проектор – 1 шт.

Навчальна аудиторія «Урбоекологія і якість повітря» № 4-29 (24 м²):
 1. Стіл аудиторний – 12 шт..
 2. Лава аудиторна – 12 шт.
 3. Дошка – 1 шт.
 4. Стіл викладача – 1 шт.
 5. Стілець викладача – 1 шт.
 6. Стенди – 8 шт.
 7. Кафедра – 1 шт.
 8. Стенди – 8 шт.
 9. Шумомір ЕТ-933 – 1 шт.
 10. Портативний дозиметр DT-9501 – 1 шт.
 11. Пірометр/Термогігрометр з функцією визначення точки роси ААЗ-77897 – 1 шт.
 12. Dust Particle counter мобільний лічильник часток у повітрі – 1 шт.

			<p>13. Анемометр ТМ-402 – 1 шт. 14. Пірометр – 1 шт. 15. Проектор – 1 шт.</p>
Основи фахової підготовки	навчальна дисципліна	ОК.15-Основи фахової підготовки.pdf	<p>iCj42OeBeBLX+HrzT vCvoqgWZbxClfgi2a gK2wPOT7g=</p> <p>Музей конференц-зала пам'яті професора Ю.В. Пулипенка № 4-28 (62 м²):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конференц-стіл – 1 шт. 2. Стілець офісний – 30 шт. 3. Шафа виставкова під склом – 5 шт. 4. Тумба-кафедра – 1 шт. 5. Жалюзі металеві – 8 шт. 6. Екран мультимедійний (245*180) – 1 шт. 7. Проектор ViewSonic – 1 шт. 8. Стенди – 2 шт. 9. Картина 1 шт. 10. Акустична система LOGITECH Z-213 2.1 7 Вт (980-000942) - 1 шт. 11. Комп'ютер (системний блок, монітор, клавіатура, мишка) – 1 шт 12. Wi-Fi роутер – 1 шт. 13. Wi-Fi камера – 1 шт. <p>Науково-навчальна лабораторія «Екомоніторинг» № 4-23 (40 м²):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стіл викладача – 1 шт. 2. Стілець викладача – 1 шт. 3. Персональний комп'ютер – 1 шт. 4. Монітор – 1 шт. 5. Телевізор LED – 1 шт. 6. Жалюзі тканеві, сірі – 2 шт. 7. Стілець офісний з відкидним столиком, чорний – 12 шт. 8. Стіл з тумбою для лабораторного обладнання – 8 шт. (14 робочих місць) 9. Шафа для одягу – 1 шт. 10. Стіл лабораторний – 5 шт. 11. Кондиціонер – 1 шт. 12. рН-метр РНВ-1 інтелектуальний – 1 шт. 13. SOEKS Ековізор F4: нітромомітр, аналіз води, радіоактивність, ел.-маг.поля – 1 шт. 14. Фотометр eXact iDip – 1 шт. 15. Кондуктометр-солемір ЕСІ 385 – 1 шт. 16. SOEKS Ековізор F2: нітромомітр, аналіз води – 1 шт. 17. рН-метр PHS 25C лабораторний – 1 шт. 18. Кондуктометр TDS-тестер, солемір AZ-g 8306 – 1 шт. 19. Підводний дрон Chasing Innovation Dory – 1 шт. 20. Спектрофотометр ULAB 102 – 1 шт. 21. Носій з програмним забезпеченням для спектрофотометра ULAB 102 – 1 шт. 22. Ваги лабораторні – 1 шт. 23. Оксиметр/рН-метр/кондуктометр/солемір (4 в 1) – 1 шт. 24. Нітратомір професійний H-405 – 1 шт. 25. Солемір HORIBA – 1 шт. 26. рН-метр HORIBA – 1 шт. 27. Кондуктометр HORIBA – 1 шт. 28. Іономір (Ca) HORIBA – 1 шт. 29. Іономір (K) HORIBA – 1 шт. 30. Мутномір (турбідиметр) – 1 шт.

				<p>31. Оксисметр AZ-8403 – 1 шт. 32. TDS метр AZ-8302 – 1 шт. 33. Портативний тестер TDS – 2 шт. 34. Ezodo 7200 pH,ОВП-метр/Кондуктометр/TDS-метр/Солемір/Термометр – 1 шт. 35. Ехолот Lowrance Hook 24x Gps Bullet – 1 шт.</p>
<p>Біогеохімія та гідрохімія</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>OK.16-Біогеохімія та гідрохімія.pdf</p>	<p>FAdK4dUPxjHQRTH ffkaIEnFCJ4ezm3s7 wDajF5L8COA=</p>	<p>ауд. 14 - 85,5 м2: втяжна шафа – 1 шт.; муфельна піч – 1 шт.; електроплита – 1 шт.; прилади для визначення молярної маси еквіваленту; хімічна шафа для хімічного посуду – 1 шт.; штативи – 10 шт.; ексикатори скляні – 1 шт.; стакани хімічні різного об'єму – 10 шт.; колби конічні місткістю від 25 до 100 см3 – 10 шт.; колби мірні від 25 до 500 см3 – 10 шт.; циліндри мірні місткістю від 25 до 100 см3 – 6 шт.; бюретки мірні 25 мл – 10 шт.; піпетки місткістю від 5 до 200 мл – 20 шт.; спиртівки – 1 шт.; пробірки різного розміру – 10 шт.; бутилі місткістю до 20 л – 1 шт.; хімічні реактиви для проведення лабораторних занять під втяжною шафою.</p> <p>ауд. 24 – 175,5 м2: втяжна шафа – 2 шт.; електроплита – 1 шт.; муфельна піч – 1 шт.; pH метр – 3 шт.; ФЕК – 2 шт.; прилад для струсу – 1 шт.; центрніфуга – 1 шт.; сушильна шафа – 2 шт.; штативи – 10 шт.; ексикатори скляні – 1 шт.; стакани хімічні різного об'єму – 10 шт.; колби конічні місткістю від 25 до 100 см3 – 10 шт.; колби мірні від 25 до 500 см3 – 10 шт.; циліндри мірні місткістю від 25 до 100 см3 – 5 шт.; бюретки мірні 25 мл – 10 шт.; піпетки місткістю від 5 до 200 мл – 20 шт.; спиртівки – 2 шт.; пробірки різного розміру – 20 шт.; бутилі місткістю до 20 л – 1 шт.; хімічні реактиви для проведення лабораторних занять під втяжною шафою.</p>
<p>Атестація здобувачів вищої освіти</p>	<p>підсумкова атестація</p>	<p>OK.40-Методичні рекомендації для написання КРБ 183 ТЗНС.pdf</p>	<p>ouзрXqggqbiLUPyX2 t/FQe/8NElbo+LTbe gbYjJ5Jqk=</p>	<p>Мультимедійне обладнання для захисту кваліфікаційної роботи Музей конференц-зала пам'яті професора Ю.В. Пилипенка № 4-28 (62 м²): 1. Конференц- стіл – 1 шт. 2. Стілець офісний – 30 шт. 3. Шафа виставкова під склом – 5шт. 4. Тумба-кафедра – 1шт.</p>

5. Жалюзі металеві – 8 шт.
 6. Екран мультимедійний (245*180) – 1 шт.
 7. Проектор ViewSonic – 1шт.
 8. Стенди – 2 шт.
 9. Картина 1 шт.
 10. Акустична система LOGITECH Z-213 2.1 7 Вт (980-000942) - 1 шт.
 11. Комп'ютер (системний блок, монітор, клавіатура, мишка) – 1 шт
 12. WiFi роутер – 1 шт.
 13. WiFi камера – 1 шт.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
38561	Пічура Віталій Іванович	зав. кафедри, професор, Основне місце роботи	Рибного господарства та природокористування	<p>Диплом магістра, Херсонський державний аграрний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2011, спеціальність: 092602 Гідромеліорація, Диплом доктора наук ДД 007325, виданий 01.12.2018, Диплом кандидата наук ДК 002085, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 033289, виданий 30.11.2012, Атестат професора АП 001652, виданий 26.02.2020</p>	21	Гідрологія	<p>Відповідає пунктам 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 19 зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов:</p> <p>Пункт 1 1. Pichura V., Potravka L., Dudiak N., Stroganov A., Dyudyaeva O. Spatial differentiation of regulatory monetary valuation of agricultural land in conditions of widespread irrigation of steppe soils. Journal of water and land development. 2021. No. 48 (I–III). P. 182–196. (Scopus) 2. Pichura V., Potravka L., Dudiak N., Vdovenko N. Space-Time Modeling of Climate Change and Bioclimatic Potential of Steppe Soil. Indian Journal of Ecology. 2021. Vol. 48(3). P. 671–680. (Scopus) 3. Dudiak N., Pichura V., Potravka L., Stratchuk N. Environmental and economic effects of water and deflation destruction of steppe soil in Ukraine. Journal of Water and Land Development. 2021. No. 50. P. 10–26. (Scopus) 4. Pichura V., Potravka L., Ushkarenko V., Chaban V., Mynkin M. The Use of Hydrophytes for Additional Treatment of Municipal Sewage.</p>

Journal of Ecological Engineering. 2022. Vol. 23 (5). P. 54–63. (Scopus)

5. Pichura V., Potravka L., Vdovenko N., Biloshkurenko O., Strachuk N., Baysha K. Changes in Climate and Bioclimatic Potential in the Steppe Zone of Ukraine. Journal of Ecological Engineering. 2022. Vol. 23 (12). P. 189-202. (Scopus)

6. Pichura V., Potravka L., Strachuk N., Drobitko A. Space-Time Modeling Steppe Soil Fertility Using Geo-Information Systems and Neuro-Technologies. Bulgarian journal of agricultural science. 2023. Vol. 29 (1). P. 182-197. (Scopus)

7. Pichura V., Potravka L., Domaratskiy E., Strachuk N., Baysha K., Pichura I. Long-term Changes in the Stability of Agricultural Landscapes in the Areas of Irrigated Agriculture of the Ukraine Steppe Zone. Journal of Ecological Engineering. 2023. Vol. 24(3). P. 188-198. (Scopus)

8. Pichura V., Domaratskiy Ye., Potravka L., Biloshkurenko O., Dobrovol'skiy A. Application of the Research on Spatio-Temporal Differentiation of a Vegetation Index in Evaluating Sunflower Hybrid Plasticity and Growth-Regulators in the Steppe Zone of Ukraine. Journal of Ecological Engineering. 2023. Vol. 24(6). P. 144-165. (Scopus)

9. Domaratskiy Ye., Kovalenko O., Pichura V., Kachanova T., Zadorozhnii Yu. Analysis of the Effectiveness of Biological Plant Protection on Sunflower Productivity Under Different Cenosis Density under the Non-Irrigated Conditions of the Steppe Zone. Ecological Engineering & Environmental Technology. 2023. Vol. 24(9). P. 45-54. <https://doi.org/10.12912/27197050/173004> (Scopus)

10. Pichura V., Potravka L., Barulina I.

Agricultural
Dependence of the
Formation of Water
Balance Stability of the
Sluch River Basin
Under Conditions of
Climate Change.
Ecological Engineering
& Environmental
Technology. 2023. Vol.
24(9). P. 300-325.
<https://doi.org/10.12912/27197050/174163>
(Scopus)

11. Pichura V., Potravka L., Domaratskiy Y., Nikonchuk N., Samoilenko M. (2024) The Impact of Pre-Crops on the Formation of Water Balance in Winter Wheat Agroecosis and Soil Moisture in the Steppe Zone. Journal of Ecological Engineering. 2024. №25 (3). P. 253-271 (Scopus)

12. Pichura V., Potravka L., Domaratskiy Y., Drobitko A. Water balance of winter wheat following different precursors on the Ukrainian steppe. International Journal of Environmental Studies. 2024. DOI: 10.1080/00207233.2024.2314891 (Scopus)

13. Pichura V., Potravka L., Dudiak N., Hyrlya L. (2024) The impact of the russian armed aggression on the condition of the water area of the Dnipro-Buh estuary system. Ecological Engineering & Environmental Technology. Vol. 25(11). P. 58-82. <https://doi.org/10.12912/27197050/192154> (Scopus)

14. Pichura V., Potravka L., Domaratskiy Y., Drobitko A. Water balance of winter wheat following different precursors on the Ukrainian steppe. International Journal of Environmental Studies. 2024. DOI: 10.1080/00207233.2024.2314891 (Scopus)

15. Pichura V., Potravka L., Dudiak N., Hyrlya L. (2024) The impact of the russian armed aggression on the condition of the water area of the Dnipro-Buh estuary system. Ecological Engineering & Environmental Technology. Vol. 25(11). P. 58-82. <https://doi.org/10.12912/27197050/192154>

(Scopus)
16. Pichura V., Potravka L., Domaratskiy Ye., Dudiak N., Yaremko Yu. (2025) Spatio-temporal research on the effect of pre-crops on winter wheat growth and productivity to the BBCH scale in soil-climatic conditions of the Steppe zone of Ukraine. Bulgarian journal of agricultural science. № 31 (1). P. 115-132.
<https://www.agrojournal.org/31/01-12.pdf>
(Scopus)
17. Pichura V., Potravka L., Boiko P. (2025) Climatic and hydrological conditions for the formation of vegetation cover in the drained Kakhovka Reservoir's territory. Ecological Engineering & Environmental Technology. Vol. 26 (4). P. 357-373.
<https://doi.org/10.12912/27197050/202227>
(Scopus)
18. Pichura V., Potravka L., Stoiko N., Dudych H. (2025) Scenarios for the Functioning of the Kakhovka Reservoir Territory. Journal of Landscape Ecology. Vol. 18, No. 3. P. 118-154. DOI:
<https://sciendo.com/article/10.2478/jlecol-2025-0023>
(Scopus)
19. Pichura V., Potravka L. (2025) Impact of war on natural and climatic transformation of territories in the irrigation zone of Ukraine. Discover Applied Sciences. Vol. 7: article number 783. DOI
<https://doi.org/10.1007/s42452-025-07404-4>
(Scopus)

Пункт 2
1. Лавренко С.О., Лавренко Н.М., Пічуря В.І. Спосіб застосування органічного стимулятора росту, що містить синтетичний фітогормон – поліглікозид з ацетильованим L-ізомерними функціональними групами; гетероциклічне азотовмісне з'єднання з функцією оборотного протонування; гетероциклічне сполучення з

катионактивними функціональними групами, здатне змінювати х-потенціал клітинних мембран; комплекс мікроелементів (Cu, Fe, Zn, Mn, Mo, Mg, Co) в халатній формі, на посівах квасолі звичайної. Патент на корисну модель № 154691. 06.12.2023р.
2. Лавренко С.О., Лавренко Н.М., Пічура В.І. Спосіб застосування органічного стимулятора росту, що містить синтетичний фітогормон – поліглікозид з ацетильованим L-ізомерними функціональними групами; гетероциклічне азотовмісне з'єднання з функцією оборотного протонування; гетероциклічне сполучення з катионактивними функціональними групами, здатне змінювати х-потенціал клітинних мембран; комплекс мікроелементів (Cu, Fe, Zn, Mn, Mo, Mg, Co) в халатній формі, на посівах сочевиці. Патент на корисну модель № 154692. 06.12.2023р.
3. Домарацький Є.О., Пічура В.І., Нікончук Н.В. Екологічно безпечний спосіб покращення господарсько цінних показників якості насіння соняшнику. Патент на корисну модель № 156335. 12.06.2024р.
4. Потравка Л.О., Пічура В.І. Стаття «Економічні аспекти вуглецевого землеробства в Україні». Авторське право на твір № 118589. Дата реєстрації 01.05.2023р.
5. Домарацький Є.О., Пічура В.І., Потравка Л.О., Домарацька О.Є. Стаття «Аналіз економічної ефективності застосування екологобезпечних препаратів при вирощуванні соняшнику в незрошуваних умовах зони Степу». Авторське право на

твір № 122536. Дата реєстрації 03.04.2024р.
6. Пічура В.І., Домарацький Є.О., Потравка Л.О. Стаття «Застосування дистанційного зондування Землі для дослідження вегетаційного розвитку гібридів соняшника за різних кліматичних умов зони Степу».
Авторське право на твір № 122535. Дата реєстрації 03.04.2024р.

Пункт 3
1. Пічура В.І., Потравка Л.О., Бреус Д.С., Домарацький Є.О., Карташова О.Г. Агроекологічне обґрунтування ведення органічного землеробства в умовах півдня України: монографія. Херсон: Олді+, 2022. 222 с.
2. Пічура В., Потравка Л., Домарацький Є., Бреус Д. Перспективи ведення органічного землеробства та ефективність застосування біологічних препаратів в природно-виробничих умовах степу України. The latest basics of agricultural development: collective monograph / Zaitseva I. – etc. – International Science Group. – Boston: Primedia eLaunch, 2022. P. 52-117. Available at: DOI – 10.46299/ISG.2022.MO.NO.AGRO.2 ISBN – 979-8-88757-557-5
3. Pichura V., Potravk L., Dudiak N. Ecological and economic consequences of the deflationary destruction of the Ukrainian steppe soils. Innovative Management of Business Integration and Education in Transnational Economic Systems [International collective monograph]. Riga: ISMA, 2023. P. 104-117. ISBN 978-9984-891-26-2
4. Pichura V., Potravk L., Breus D. Land and water resources management based on the basin organization of nature use. Innovative Management of

Business Integration and Education in Transnational Economic Systems [International collective monograph]. Riga: ISMA, 2023. P. 231-250. ISBN 978-9984-891-26-2

5. Potravka L., Pichura I., Rutta O. Prospects for the development of economic tourism of the black sea region of Ukraine in conditions of popularization of organic production.

Innovative Management of Business Integration and Education in Transnational Economic Systems [International collective monograph]. Riga: ISMA, 2023. P. 29-35. ISBN 978-9984-891-26-2

6. Pichura V., Potravka L., Kyrylov Yu., Domaratskiy Ye., Dudiak N., Skrypchuk P., Biedunkova O., Breus D., Rybak V., Statnyk I., Meištininkas R., N. Pedišius,

Žaltauskaitė J., Dyudyayeva O., Stroganov O., Skrypchuk M., Chata R., Rutta O., Biloshkurenko O.

Sustainable agriculture in Ukraine: Scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2023. 404 p. ISBN 978-9934-26-359-0

Пункт 4

1. Пічур В.І., Потравка Л.О. Силабус з дисципліни «Основи екології».

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальності Е2 «Екологія». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 12 с.

2. Пічур В.І., Потравка Л.О. Силабус з дисципліни «Основи екології».

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальності G2 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 12 с.

3. Пічур В.І., Потравка Л.О. Конспект лекцій з

дисципліни «Основи екології». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальностей Е2 «Екологія» та G2 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 124 с.

4. Пічура В.І., Потравка Л.О. Силабус з дисципліни «Основи фахової підготовки». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальності Е2 «Екологія». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 12 с.

5. Пічура В.І., Потравка Л.О. Силабус з дисципліни «Основи фахової підготовки». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальності G2 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 12 с.

6. Пічура В.І., Потравка Л.О. Конспект лекцій з дисципліни «Основи фахової підготовки». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальностей Е2 «Екологія» та G2 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 86 с.

7. Пічура В.І. Силабус з дисципліни «Екологічні системи та ГІС технології». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 12 с.

8. Пічура В.І. Конспект лекцій з дисципліни «Екологічні системи та ГІС технології». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: РВЦ

«Колос» ХДАЕУ,
2025-2026 н.р. – 60 с.
9. Пічура В.І.
Методичні вказівки до
виконання
практичних робіт з
дисципліни
«Екологічні системи
та ГІС технології» для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 183
«Технології захисту
навколишнього
середовища». Херсон-
Кропивницький: РВЦ
«Колос» ХДАЕУ,
2025-2026 н.р. – 45 с.
10. Пічура В.І. Силабус
з дисципліни
«Моделювання та
прогнозування стану
довкілля». Перший
(бакалаврський)
рівень вищої освіти
для спеціальностей
101 «Екологія».
Херсон-
Кропивницький: РВЦ
«Колос» ХДАЕУ,
2025-2026 н.р. – 12 с.
11. Пічура В.І. Силабус
з дисципліни
«Моделювання та
прогнозування стану
довкілля». Перший
(бакалаврський)
рівень вищої освіти
для спеціальностей
183 «Технології
захисту
навколишнього
середовища». Херсон-
Кропивницький: РВЦ
«Колос» ХДАЕУ,
2025-2026 н.р. – 12 с.
12. Пічура В.І.
Конспект лекцій з
дисципліни
«Моделювання та
прогнозування стану
довкілля». Перший
(бакалаврський)
рівень вищої освіти
для спеціальностей
101 «Екологія» та 183
«Технології захисту
навколишнього
середовища». Херсон-
Кропивницький: РВЦ
«Колос» ХДАЕУ,
2025-2026 н.р. – 96 с.
13. Пічура В.І.
Методичні вказівки до
виконання
лабораторно-
практичних робіт з
дисципліни
«Моделювання та
прогнозування стану
довкілля» для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальностей 101
«Екологія» та 183
«Технології захисту
навколишнього
середовища». Частина
1 – Методи часового

прогнозування.
Херсон-
Кропивницький: РВЦ
«Колос» ХДАЕУ,
2025-2026 н.р. – 47 с.
14. Пічура В.І.
Методичні вказівки до
виконання
лабораторно-
практичних робіт з
дисципліни
«Моделювання та
прогнозування стану
довкілля» для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальностей 101
«Екологія» та 183
«Технології захисту
навколишнього
середовища». Частина
2 – Створення
тематичних карт.
Херсон-
Кропивницький: РВЦ
«Колос» ХДАЕУ,
2025-2026 н.р. – 39 с.
15. Пічура В.І.
Конспект лекцій з
дисципліни
«Гідрологія». Перший
(бакалаврський)
рівень вищої освіти
для спеціальностей
101 «Екологія» та 183
«Технології захисту
навколишнього
середовища». Херсон-
Кропивницький: РВЦ
«Колос» ХДАЕУ,
2025-2026 н.р. – 96 с.
16. Пічура В.І.
Методичні вказівки до
виконання
практичних робіт з
дисципліни
«Гідрологія» для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальностей 101
«Екологія» та 183
«Технології захисту
навколишнього
середовища». Частина
2 – Створення
тематичних карт.
Херсон-
Кропивницький: РВЦ
«Колос» ХДАЕУ,
2025-2026 н.р. – 48 с.
17. Пічура В.І. Силабус
з дисципліни
«Гідрологія». Перший
(бакалаврський)
рівень вищої освіти
для спеціальностей
183 «Технології
захисту
навколишнього
середовища». Херсон-
Кропивницький: РВЦ
«Колос» ХДАЕУ,
2025-2026 н.р. – 11 с.
18. Пічура В.І. Силабус
з дисципліни
«Гідрологія». Перший
(бакалаврський)
рівень вищої освіти
для спеціальностей

101 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 11 с.

Пункт 7

1. Член спеціалізованої вченої ради Д14.083.01 у Житомирському національному агроекологічному університеті / Поліський національний університет

2. Член спеціалізованої вченої ради Д 08.804.02 у Дніпропетровський державний аграрно-економічного університету

3. Офіційний опонент дисертаційної роботи Цось Оксани Олександрівни на тему: «Фітоіндикація в системі моніторингу екологічного стану приток верхів'я р. Прип'ять», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук за спеціальністю 03.00.16 – екологія (2021 р.).

4. Офіційний опонент дисертаційної роботи Мельничука Федора Степановича на тему: «Наукові основи регуляції фітосанітарного стану зрошуваних агроценозів», поданої на здобуття наукового ступеня доктора сільськогосподарських наук за спеціальністю 03.00.16 – екологія (2021 р.).

5. Офіційний опонент дисертаційної роботи Прищепи Али Миколаївни на тему: «Теоретико-методологічні основи оцінювання кризових явищ агросфери в зоні впливу урбосистем», поданої на здобуття наукового ступеня доктора сільськогосподарських наук за спеціальністю 03.00.16 – екологія (2021 р.).

6. Голова спеціалізованої вченої ради ДФ 2631 Херсонського державного аграрно-економічного університету з проведення разового захисту дисертації

Козія Олександра Михайловича на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» на тему «Формування маточного стада стерляді з метою отримання харчової ікри» (2023 р.).

7. Офіційний опонент дисертаційної роботи Міняйло Надії Віталіївни на тему: «Вплив біотичних та абіотичних чинників і порушення агроландшафтів на ентомологічне біорізноманіття», подану на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 10 «Природничі науки» та спеціальності 101 «Екологія» (2024 р.).

8. Офіційний опонент дисертаційної роботи Валерко Руслани Анатоліївни на тему «Методологічні основи екологічної оцінки стану питного водопостачання сільських селітебних територій» поданої на здобуття наукового ступеня доктора сільськогосподарських наук за спеціальністю 03.00.16 – екологія (2025р.).

9. Голова спеціалізованої вченої ради ДФ 8831 Херсонського державного аграрно-економічного університету з проведення разового захисту дисертації Мельниченко Софії Геннадіївни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» на тему «Комплексний аналіз водних об'єктів півдня України щодо оцінки їх рибогосподарської експлуатації» (2025 р.).

10. Офіційний опонент дисертаційної роботи Павлова Володимира Олександровича на тему: «Вплив біологічних препаратів на

розкладання
рослинних решток і
продуктивність
соняшнику в умовах
Степу України»,
поданої на здобуття
ступеня доктора
філософії з галузі
знань 20 «Аграрні
науки та
продовольство» та
спеціальності 201
«Агрономія»

Пункт 8
Керівник проєкту
«Екологічні проблеми
та охорона
навколишнього
природного
середовища
південного регіону
України» (№
держреєстрації
0118U003148), 2018–
2022 рр.
Співкерівник проєкту
«Агроекологічні
аспекти ведення
органічного
землеробства в умовах
Півдня України» (№
держреєстрації:
0119U100067), 2019–
2021 рр.
Керівник гранту
Президента України
«Геомодельовання
природно-
антропогенної
обумовленості зміни
структурно-
функціонального
стану басейну ріки
Дніпро» (№
державної реєстрації
0119U103546), 2019р.
Керівник проєкту
«Агроекологічне
обґрунтування
системного
застосування
багатофункціональни
х рістрегулюючих
препаратів за
вирощування
основних польових
культур в умовах зони
Степу України» (№
держреєстрації:
0121U109552), 2021-
2023 рр.
Співкерівник проєкту
«Еколого-економічне
обґрунтування
розробки
біологізованих
технологій
вирощування
основних польових
культур в зоні Степу за
умов змін клімату»
(№ держреєстрації:
0122U000867), 2022-
2023 рр.
Керівник проєкту
«Екологічний стан
довкілля та
раціональне
природокористування
на території

Херсонської області»
(№ державної реєстрації 0122U000623), 2022-2024 рр.
Виконавець завдання «Формування еколого-економічної безпеки аграрного природокористування на виконання Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом» (№ державної реєстрації 0122U001170), 2022-2023 рр.
Керівник науково-технічної продукції «Дослідження просторово-часової диференціації вегетаційного індексу у оцінюванні пластичності гібридів соняшника та рістрегулюючих препаратів» (договір № 01/23), 2023 р.
Виконавець науково-технічної продукції «Застосування normalized difference vegetation index (NDVI) для прогнозування урожайності гібридів соняшника» (договір № 02/23), 2023 р.
Керівник науково-технічної продукції «Дослідження впливу попередників на вегетацію та урожайність озимої пшениці Дріада 1» (договір № 10/23), 2023 р.
Керівник міжнародного науково гранту 17AUG23 «A Spatial-Temporal Study of the Consequences of russian armed aggression in the Lower Dnipro Basin» (2023-2024pp), University of Alberta, Canada.
Керівник міжнародного наукового гранту «Дослідження наслідків руйнації Каховської дамби та осушення водосховища для населення України» (2024-2025pp), Університет Альберта, Канада; Інститут гуманітарних наук Відня (IWM Vienna), Австрія.
Керівник науково-технічної продукції «Дослідження впливу попередників на формування водного балансу у посівах пшениці озимої та

збереженні ґрунтової
вологи в умовах зони
Степу України»
(договір № 27/25),
2025р.

Керівник
міжнародного науково
гранту «The impact of
war and climate change
on sustainable
development of the
irrigated areas in
Ukraine» (2025-
2026pp), University of
Alberta, Canada.

Керівник
міжнародного
наукового гранту
«Effects of War: a
Devastated Farming
Region» (2025-
2026pp), Інститут
гуманітарних наук
Відня (IWM Vienna),
Австрія.

Керівник ініціативної
наукової теми «Вплив
війни на сталий
розвиток Півдня
України» (№
держреєстрації:
0125U002336), 2025-
2028 рр.

Головний редактор
журналу «Водні
біоресурси та
аквакультура»

Члена редакційної
колегії «Біоресурси та
природокористування
»

Члена редакційної
колегії «Вісник
аграрної науки
Причорномор'я»

Члена редакційної
колегії «Меліорація та
водне господарство»

Члена редакційної
колегії «Global Journal
of Agricultural
Innovation, Research &
Development»
<https://www.avantipublishers.com/index.php/gjaird>

Постійний рецензент
лінійки журналів
Multidisciplinary
Digital Publishing
Institute (MDPI)
<https://www.mdpi.com/>

Пункт 9

1. Член
спеціалізованої вченої
ради Д14.083.01 у
Житомирському
національному
агроекологічному
університеті (2018-
2021 рр.)

2. Діючий член
спеціалізованої вченої
ради Д 14.083.01 у
Національному
поліському
університеті (з 2023
року)

3. Член спеціалізованої вченої ради Д 08.804.02 у Дніпропетровський державний аграрно-економічного університету (2018-2021рр)

4. Експерт проєктів наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених при МОН. Секція: "Нові технології екологічно чистого виробництва та будівництва, охорони навколишнього природного середовища, видобутку та переробки корисних копалин; хімічні процеси та речовини в екології; раціональне природокористування » (2018-2020 рр.)

5. Заступник голови експертної групи для проведення оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині впровадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковим напрямом «математичні науки та природничі науки» (2021р).

Пункт 10
Керівник міжнародного науково гранту 17AUG23: «A Spatial-Temporal Study of the Consequences of russian armed aggression in the Lower Dnipro Basin» (2023-2024рр), дослідження підтримані Ihor Roman Bukowsky Sustainable Development Endowment Fund, CIUS, University of Alberta, Canada.

Керівник міжнародного наукового гранту «Дослідження наслідків руйнації Каховської дамби та осушення водосховища для населення України» (2024-2025рр), дослідження підтримано Канадським інститутом українських студій, Університет Альберта, Канада; Програмою Documenting Ukraine, Інститут гуманітарних

наук Відня (IWM Vienna), Австрія.
Керівник міжнародного науково гранту GRANT 02MAY25: «The impact of war and climate change on sustainable development of the irrigated areas in Ukraine» (2025-2026pp), дослідження підтримані Ihor Roman Bukowsky Sustainable Development Endowment Fund, CIUS, University of Alberta, Canada.
Керівник міжнародного наукового гранту «Effects of War: a Devastated Farming Region» (2025-2026pp), дослідження підтримано Програмою Documenting Ukraine, Інститут гуманітарних наук Відня (IWM Vienna), Австрія.
Виконавець завдання міжнародного освітнього гранту DAAD Project «Climate Change Resilient Natural Resource Management Network» (2025-2028pp)

Пункт 11
Консультавання Департаменту екології та природних ресурсів Херсонської обласної державної адміністрації, Державної екологічної інспекції у Херсонській області, Херсонської філії ДУ «Інститут охорони ґрунтів України», Басейнового управління водних ресурсів нижнього Дніпра, Херсонського обласного управління водними ресурсами (підтверджено актами впровадження результатів наукових досліджень і протоколами засідань).
Фермерське господарство «Світлана», Вознесенський р-н Миколаївська область, договори на створення науково-технічної продукції № 1/23, № 2/23, № 10/23, №27/25

Пункт 12
1. Пічура В.І.,
Потравка Л.О.
Екологічний стан

басейну ріки Дніпро та удосконалення механізму організації природокористування на водозбірній території. Водні біоресурси та аквакультура. 2021. №1 (9). С. 170-200.

2. Пічура В.І., Потравка Л.О., Дудяк Н.В., Рутта О.В. Моделювання водно-дефляційної деструкції степових ґрунтів України. Екологічні науки. 2022. № 5 (44). С. 121-129.

3. Потравка Л.О., Пічура В.І., Pjasevicius K. Антропогенно-кліматична обумовленість зміни стоку річки Дніпро. Водні біоресурси та аквакультура. 2022. №2(12). С. 191-205.

4. Потравка Л. О., Пічура В. І. Економічні аспекти вуглецевого землеробства в Україні. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2023. №3 (71). С. 73-80.

5. Пічура В.І., Потравка Л.О., Домарацький Є.О., Вознюк Н.М. Закономірності формування продуктивності озимої пшениці залежно від попередника у відповідності до шкали ВВСН в зоні степу України. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування . 2023. № 3 (103). С. 167-189.
<https://doi.org/10.31713/vs3202312>

6. Пічура В.І., Потравка Л.О. Просторово-часова диференціація водного сліду вирощування сільськогосподарських культур на водозбірній території річки Случ в умовах змін клімату. Водні біоресурси та аквакультура. 2023. №2 (14). С. 123-159.
<https://doi.org/10.32782/wba.2023.2.10>

7. Пічура В.І., Потравка Л.О. Просторово-часові закономірності формування кліматичних умов на

території басейну річки Случ. Екологічні науки. 2023. 6(51). С. 160-169.

8. Домарацький Є.О., Пічура В.І., Козлова О.П., Бойко М.О., Панфілова А.В. 2024. Ефективність еколого-безпечних препаратів комбінованої дії на продуктивність *Helianthus Annus* за різної щільності ценозу. Український журнал природничих наук. №7. С. 127-140. <https://doi.org/10.32782/naturaljournal.7.2024.14>

9. Пічура В.І., Потравка Л.О., Багінський О.С. Вплив війни на стан акваторії Дніпровсько-Бузької естуарної системи та Чорного моря. Водні біоресурси та аквакультура. 2024. № 1 (15). С. 105-136. DOI: <https://doi.org/10.32782/wba.2024.1.9>

10. Пічура В.І., Потравка Л.О. Кліматично-гідрологічні умови формування рослинного покриву на території осушеного Каховського водосховища. Водні біоресурси та аквакультура. 2024. № 2 (16). С. 118-143.

11. Пічура В., Потравка Л., Кутішев П.С., Багінський О.С. (2024) Рік після підриву Каховської дамби – результати дослідження стану осушених територій. MediaChannel «Superagronom». <https://superagronom.com/blog/1039-rik-pislya-pidrivu-kahovskoyi-dambi--rezultati-doslidjennya-stanu-osushenih-teritoriy>

12. Пічура В.І., Потравка Л.О., Білошкурченко О.С. Дослідження наслідків руйнації Каховської дамби та осушення водосховища для населення України. Водні біоресурси та аквакультура. 2025. № 1 (17). С. 218-247. <https://doi.org/10.32782/wba.2025.1.20>

13. Potravka L., Pichura V., Melnyk V. Results of the sociological

research “Kakhovka reservoir: past, present, and future”. Водні біоресурси та аквакультура. 2025. № 2 (18). С. 204-223. <https://doi.org/10.32782/wba.2025.2.12>

14. Пічурка В., Потравка Л. (2025) Друга річниця Каховської катастрофи – наслідки та результати комплексних досліджень (частина 1). Media Channel «Superagronom». <https://superagronom.com/articles/789-druga-richnitsya-kahovskoyi-katastrofi--naslidki-ta-rezultati-kompleksnih-doslidjen>

15. Пічурка В., Потравка Л. (2025) Друга річниця Каховської катастрофи – наслідки та результати комплексних досліджень (частина 2). Media Channel «Superagronom». <https://superagronom.com/articles/790-druga-richnitsya-kahovskoyi-katastrofi--naslidki-ta-rezultati-kompleksnih-doslidjen-chastina-2>

16. Pichura V., Potravka L. (2025) The Second Anniversary of the Kakhovka Disaster's Consequences: Results of Comprehensive Studies. Latifundist Media. Media Channel Resurgam <https://resurgamhub.org/free-people-thoughts/latifundist-media/the-second-anniversary-of-the-kakhovka-disaster-s-consequences-results-of-comprehensive-studies> [in Ukrainian, English, German, French, Spanish]

Пічурка В., Потравка Л. (2025) Екологічна реальність і війна: як виживає аграрний сектор Півдня України – погляд науковців. Media Channel «Superagronom». <https://superagronom.com/blog/1110-ekologichna-realnist-i-viyna-yak-vijivaye-agrarniy-sektor-pivdnya-ukrayini--poglyad-naukovtsiv>

Пункт 19
Член науково-технічної ради
Державного агентства

							водних ресурсів України Член басейнової ради Нижнього Дніпра Член комісії з питань здійснення державного моніторингу в галузі охорони атмосферного повітря та управління якістю атмосферного повітря у Миколаївській та Херсонській області
38561	Пічура Віталій Іванович	зав. кафедри, професор, Основне місце роботи	Рибного господарства та природокористування	Диплом магістра, Херсонський державний аграрний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2011, спеціальність: 092602 Гідромеліорація, Диплом доктора наук ДД 007325, виданий 01.12.2018, Диплом кандидата наук ДК 002085, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 033289, виданий 30.11.2012, Атестат професора АП 001652, виданий 26.02.2020	21	Екологічні системи в ГІС технології	Відповідає пунктам 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 19 зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов: Пункт 1 1. Pichura V., Potravka L., Dudiak N., Stroganov A., Dyudyaeva O. Spatial differentiation of regulatory monetary valuation of agricultural land in conditions of widespread irrigation of steppe soils. Journal of water and land development. 2021. No. 48 (I–III). P. 182–196. (Scopus) 2. Pichura V., Potravka L., Dudiak N., Vdovenko N. Space-Time Modeling of Climate Change and Bioclimatic Potential of Steppe Soil. Indian Journal of Ecology. 2021. Vol. 48(3). P. 671-680. (Scopus) 3. Dudiak N., Pichura V., Potravka L., Strachuk N. Environmental and economic effects of water and deflation destruction of steppe soil in Ukraine. Journal of Water and Land Development. 2021. No. 50. P. 10–26. (Scopus) 4. Pichura V., Potravka L., Ushkarenko V., Chaban V., Mynkin M. The Use of Hydrophytes for Additional Treatment of Municipal Sewage. Journal of Ecological Engineering. 2022. Vol. 23 (5). P. 54–63. (Scopus) 5. Pichura V., Potravka L., Vdovenko N., Biloshkurenko O., Strachuk N., Baysha K. Changes in Climate and Bioclimatic Potential in the Steppe Zone of Ukraine. Journal of Ecological Engineering. 2022. Vol. 23 (12). P. 189-202. (Scopus) 6. Pichura V., Potravka L., Strachuk N.,

Drobitko A. Space-Time Modeling Steppe Soil Fertility Using Geo-Information Systems and Neuro-Technologies. Bulgarian journal of agricultural science. 2023. Vol. 29 (1). P. 182-197. (Scopus)

7. Pichura V., Potravka L., Domaratskiy E., Straticchuk N., Bayscha K., Pichura I. Long-term Changes in the Stability of Agricultural Landscapes in the Areas of Irrigated Agriculture of the Ukraine Steppe Zone. Journal of Ecological Engineering. 2023. Vol. 24(3). P. 188-198. (Scopus)

8. Pichura V., Domaratskiy Ye., Potravka L., Biloshkurenko O., Dobrovol'skiy A. Application of the Research on Spatio-Temporal Differentiation of a Vegetation Index in Evaluating Sunflower Hybrid Plasticity and Growth-Regulators in the Steppe Zone of Ukraine. Journal of Ecological Engineering. 2023. Vol. 24(6). P. 144-165. (Scopus)

9. Domaratskiy Ye., Kovalenko O., Pichura V., Kachanova T., Zadorozhnii Yu. Analysis of the Effectiveness of Biological Plant Protection on Sunflower Productivity Under Different Cenosis Density under the Non-Irrigated Conditions of the Steppe Zone. Ecological Engineering & Environmental Technology. 2023. Vol. 24(9). P. 45-54. <https://doi.org/10.12912/27197050/173004> (Scopus)

10. Pichura V., Potravka L., Barulina I. Agricultural Dependence of the Formation of Water Balance Stability of the Sluch River Basin Under Conditions of Climate Change. Ecological Engineering & Environmental Technology. 2023. Vol. 24(9). P. 300-325. <https://doi.org/10.12912/27197050/174163> (Scopus)

11. Pichura V., Potravka L., Domaratskiy Y., Nikonchuk N., Samoilenko M. (2024)

The Impact of Pre-Crops on the Formation of Water Balance in Winter Wheat Agroecosystem and Soil Moisture in the Steppe Zone. *Journal of Ecological Engineering*. 2024. №25 (3). P. 253-271 (Scopus)

12. Pichura V., Potravka L., Domaratskiy Y., Drobitko A. Water balance of winter wheat following different precursors on the Ukrainian steppe. *International Journal of Environmental Studies*. 2024. DOI: 10.1080/00207233.2024.2314891 (Scopus)

13. Pichura V., Potravka L., Dudiak N., Hyrlya L. (2024) The impact of the russian armed aggression on the condition of the water area of the Dnipro-Buh estuary system. *Ecological Engineering & Environmental Technology*. Vol. 25(11). P. 58-82. <https://doi.org/10.12912/27197050/192154> (Scopus)

14. Pichura V., Potravka L., Domaratskiy Y., Drobitko A. Water balance of winter wheat following different precursors on the Ukrainian steppe. *International Journal of Environmental Studies*. 2024. DOI: 10.1080/00207233.2024.2314891 (Scopus)

15. Pichura V., Potravka L., Dudiak N., Hyrlya L. (2024) The impact of the russian armed aggression on the condition of the water area of the Dnipro-Buh estuary system. *Ecological Engineering & Environmental Technology*. Vol. 25(11). P. 58-82. <https://doi.org/10.12912/27197050/192154> (Scopus)

16. Pichura V., Potravka L., Domaratskiy Ye., Dudiak N., Yaremko Yu. (2025) Spatio-temporal research on the effect of pre-crops on winter wheat growth and productivity to the BCH scale in soil-climatic conditions of the Steppe zone of Ukraine. *Bulgarian journal of agricultural science*. № 31 (1). P. 115-132. <https://www.agrojournal.org/31/01-12.pdf>

(Scopus)
17. Pichura V., Potravka L., Boiko P. (2025) Climatic and hydrological conditions for the formation of vegetation cover in the drained Kakhovka Reservoir's territory. Ecological Engineering & Environmental Technology. Vol. 26 (4). P. 357-373. <https://doi.org/10.12912/27197050/202227> (Scopus)
18. Pichura V., Potravka L., Stoiko N., Dudych H. (2025) Scenarios for the Functioning of the Kakhovka Reservoir Territory. Journal of Landscape Ecology. Vol. 18, No. 3. P. 118-154. DOI: <https://sciendo.com/article/10.2478/jlecol-2025-0023> (Scopus)
19. Pichura V., Potravka L. (2025) Impact of war on natural and climatic transformation of territories in the irrigation zone of Ukraine. Discover Applied Sciences. Vol. 7: article number 783. DOI <https://doi.org/10.1007/s42452-025-07404-4> (Scopus)

Пункт 2
1. Лавренко С.О., Лавренко Н.М., Пічура В.І. Спосіб застосування органічного стимулятора росту, що містить синтетичний фітогормон – поліглікозид з ацетильованим L-ізомерними функціональними групами; гетероциклічне азотовмісне з'єднання з функцією оборотного протонування; гетероциклічне сполучення з катіонактивними функціональними групами, здатне змінювати х-потенціал клітинних мембран; комплекс мікроелементів (Cu, Fe, Zn, Mn, Mo, Mg, Co) в халатній формі, на посівах квасолі звичайної. Патент на корисну модель № 154691. 06.12.2023р.
2. Лавренко С.О., Лавренко Н.М., Пічура В.І. Спосіб застосування органічного

стимулятору росту, що містить синтетичний фітогормон – поліглікозид з ацетильованим L-ізомерними функціональними групами; гетероциклічне азотовмісне з'єднання з функцією оборотного протонування; гетероциклічне сполучення з катіонактивними функціональними групами, здатне змінювати х-потенціал клітинних мембран; комплекс мікроелементів (Cu, Fe, Zn, Mn, Mo, Mg, Co) в халатній формі, на посівах сочевиці. Патент на корисну модель № 154692. 06.12.2023р.

3. Домарацький Є.О., Пічура В.І., Нікончук Н.В. Екологічно безпечний спосіб покращення господарсько цінних показників якості насіння соняшнику. Патент на корисну модель № 156335. 12.06.2024р.

4. Потравка Л.О., Пічура В.І. Стаття «Економічні аспекти вуглецевого землеробства в Україні». Авторське право на твір № 118589. Дата реєстрації 01.05.2023р.

5. Домарацький Є.О., Пічура В.І., Потравка Л.О., Домарацька О.Є. Стаття «Аналіз економічної ефективності застосування екологобезпечних препаратів при вирощуванні соняшнику в незрошуваних умовах зони Степу». Авторське право на твір № 122536. Дата реєстрації 03.04.2024р.

6. Пічура В.І., Домарацький Є.О., Потравка Л.О. Стаття «Застосування дистанційного зондування Землі для дослідження вегетаційного розвитку гібридів соняшника за різних кліматичних умов зони Степу». Авторське право на твір № 122535. Дата реєстрації

03.04.2024р.

Пункт 3

1. Пічура В.І., Потравка Л.О., Бреус Д.С., Домарацький Є.О., Карташова О.Г. Агроекологічне обґрунтування ведення органічного землеробства в умовах півдня України: монографія. Херсон: Олді+, 2022. 222 с.

2. Пічура В., Потравка Л., Домарацький Є., Бреус Д. Перспективи ведення органічного землеробства та ефективність застосування біологічних препаратів в природно-виробничих умовах степу України. The latest basics of agricultural development: collective monograph / Zaitseva I. – etc. – International Science Group. – Boston: Primedia eLaunch, 2022. P. 52-117. Available at: DOI – 10.46299/ISG.2022.MO.NO.AGRO.2 ISBN – 979-8-88757-557-5

3. Pichura V., Potravk L., Dudiak N. Ecological and economic consequences of the deflationary destruction of the Ukrainian steppe soils. Innovative Management of Business Integration and Education in Transnational Economic Systems [International collective monograph]. Riga: ISMA, 2023. P. 104-117. ISBN 978-9984-891-26-2

4. Pichura V., Potravk L., Breus D. Land and water resources management based on the basin organization of nature use.

Innovative Management of Business Integration and Education in Transnational Economic Systems [International collective monograph]. Riga: ISMA, 2023. P. 231-250. ISBN 978-9984-891-26-2

5. Potravka L., Pichura I., Rutta O. Prospects for the development of economic tourism of the black sea region of Ukraine in conditions of popularization of organic production. Innovative

Management of Business Integration and Education in Transnational Economic Systems [International collective monograph]. Riga: ISMA, 2023. P. 29-35. ISBN 978-9984-891-26-2

6. Pichura V., Potravka L., Kyrylov Yu., Domaratskiy Ye., Dudiak N., Skrypchuk P., Biedunkova O., Breus D., Rybak V., Statnyk I., Meištininkas R., N. Pedišius, Žaltauskaitė J., Dyudyayeva O., Stroganov O., Skrypchuk M., Chata R., Rutta O., Biloshkurenko O. Sustainable agriculture in Ukraine: Scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2023. 404 p. ISBN 978-9934-26-359-0

Пункт 4

1. Пічура В.І., Потравка Л.О. Силабус з дисципліни «Основи екології». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальності Е2 «Екологія». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 12 с.

2. Пічура В.І., Потравка Л.О. Силабус з дисципліни «Основи екології». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальності G2 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 12 с.

3. Пічура В.І., Потравка Л.О. Конспект лекцій з дисципліни «Основи екології». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальностей Е2 «Екологія» та G2 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 124 с.

4. Пічура В.І., Потравка Л.О. Силабус з дисципліни «Основи фахової підготовки». Перший (бакалаврський)

рівень вищої освіти для спеціальності Е2 «Екологія». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 12 с.
5. Пічура В.І., Потравка Л.О. Силабус з дисципліни «Основи фахової підготовки». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальності G2 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 12 с.
6. Пічура В.І., Потравка Л.О. Конспект лекцій з дисципліни «Основи фахової підготовки». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальностей Е2 «Екологія» та G2 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 86 с.
7. Пічура В.І. Силабус з дисципліни «Екологічні системи та ГІС технології». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 12 с.
8. Пічура В.І. Конспект лекцій з дисципліни «Екологічні системи та ГІС технології». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 60 с.
9. Пічура В.І. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Екологічні системи та ГІС технології» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ,

2025-2026 н.р. – 45 с.
10. Пічура В.І. Силабус з дисципліни «Моделювання та прогнозування стану довкілля». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальностей 101 «Екологія». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 12 с.

11. Пічура В.І. Силабус з дисципліни «Моделювання та прогнозування стану довкілля». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальностей 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 12 с.

12. Пічура В.І. Конспект лекцій з дисципліни «Моделювання та прогнозування стану довкілля». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальностей 101 «Екологія» та 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 96 с.

13. Пічура В.І. Методичні вказівки до виконання лабораторно-практичних робіт з дисципліни «Моделювання та прогнозування стану довкілля» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 101 «Екологія» та 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Частина 1 – Методи часового прогнозування. Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 47 с.

14. Пічура В.І. Методичні вказівки до виконання лабораторно-практичних робіт з дисципліни «Моделювання та прогнозування стану довкілля» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 101

«Екологія» та 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Частина 2 – Створення тематичних карт. Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 39 с. 15. Пічура В.І. Конспект лекцій з дисципліни «Гідрологія». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальностей 101 «Екологія» та 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 96 с. 16. Пічура В.І. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Гідрологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 101 «Екологія» та 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Частина 2 – Створення тематичних карт. Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 48 с. 17. Пічура В.І. Силабус з дисципліни «Гідрологія». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальностей 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 11 с. 18. Пічура В.І. Силабус з дисципліни «Гідрологія». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальностей 101 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 11 с.

Пункт 7
1. Член спеціалізованої вченої ради Д14.083.01 у Житомирському національному агроекологічному університеті / Поліський національний

університет
2. Член спеціалізованої вченої ради Д 08.804.02 у Дніпропетровський державний аграрно-економічного університету
3. Офіційний опонент дисертаційної роботи Цось Оксани Олександрівні на тему: «Фітоіндикація в системі моніторингу екологічного стану приток верхів'я р. Прип'ять», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук за спеціальністю 03.00.16 – екологія (2021 р.).
4. Офіційний опонент дисертаційної роботи Мельничука Федора Степановича на тему: «Наукові основи регуляції фітосанітарного стану зрошуваних агроценозів», поданої на здобуття наукового ступеня доктора сільськогосподарських наук за спеціальністю 03.00.16 – екологія (2021 р.).
5. Офіційний опонент дисертаційної роботи Прищепи Алли Миколаївні на тему: «Теоретико-методологічні основи оцінювання кризових явищ агросфери в зоні впливу урбосистем», поданої на здобуття наукового ступеня доктора сільськогосподарських наук за спеціальністю 03.00.16 – екологія (2021 р.).
6. Голова спеціалізованої вченої ради ДФ 2631 Херсонського державного аграрно-економічного університету з проведення разового захисту дисертації Козія Олександра Михайловича на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» на тему «Формування маточного стада стерляді з метою отримання харчової ікри» (2023 р.).
7. Офіційний опонент дисертаційної роботи Міняйло Надії

Віталіївни на тему:
«Вплив біотичних та
абіотичних чинників і
порушення
агрolandшафтів на
ентомологічне
біорізноманіття»,
подану на здобуття
ступеня доктора
філософії з галузі
знань 10 «Природничі
науки» та
спеціальності 101
«Екологія» (2024 р.)
8. Офіційний опонент
дисертаційної роботи
Валерко Руслани
Анатоліївни на тему
«Методологічні
основи екологічної
оцінки стану питного
водопостачання
сільських селітебних
територій» поданої на
здобуття наукового
ступеня доктора
сільськогосподарських
наук за спеціальністю
03.00.16 – екологія
(2025р.).
9. Голова
спеціалізованої вченої
ради ДФ 8831
Херсонського
державного аграрно-
економічного
університету з
проведення разового
захисту дисертації
Мельниченко Софії
Геннадіївни на
здобуття ступеня
доктора філософії з
галузі знань 20
«Аграрні науки та
продовольство»,
спеціальності 207
«Водні біоресурси та
аквакультура» на тему
«Комплексний аналіз
водних об'єктів півдня
України щодо оцінки
їх рибогосподарської
експлуатації» (2025
р.).
10. Офіційний
опонент
дисертаційної роботи
Павлова Володимира
Олександровича на
тему: «Вплив
біологічних
препаратів на
розкладання
рослинних решток і
продуктивність
соняшнику в умовах
Степу України»,
поданої на здобуття
ступеня доктора
філософії з галузі
знань 20 «Аграрні
науки та
продовольство» та
спеціальності 201
«Агрономія»
Пункт 8
Керівник проекту
«Екологічні проблеми
та охорона

навколишнього природного середовища південного регіону України» (№ держреєстрації 0118U003148), 2018–2022 рр.

Співкерівник проекту «Агроекологічні аспекти ведення органічного землеробства в умовах Півдня України» (№ держреєстрації: 0119U100067), 2019–2021 рр.

Керівник гранту Президента України «Геомодельовання природно-антропогенної обумовленості зміни структурно-функціонального стану басейну ріки Дніпро» (№ державної реєстрації 0119U103546), 2019р.

Керівник проекту «Агроекологічне обґрунтування системного застосування багатофункціональних рістрегулюючих препаратів за вирощування основних польових культур в умовах зони Степу України» (№ держреєстрації: 0121U109552), 2021–2023 рр.

Співкерівник проекту «Еколого-економічне обґрунтування розробки біологізованих технологій вирощування основних польових культур в зоні Степу за умов змін клімату» (№ держреєстрації: 0122U000867), 2022–2023 рр.

Керівник проекту «Екологічний стан довкілля та раціональне природокористування на території Херсонської області» (№ державної реєстрації 0122U000623), 2022–2024 рр.

Виконавець завдання «Формування еколого-економічної безпеки аграрного природокористування на виконання Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом» (№ державної реєстрації 0122U001170), 2022–2023 рр.

«Effects of War: a Devastated Farming Region» (2025-2026pp), Інститут гуманітарних наук Відня (IWM Vienna), Австрія.

Керівник ініціативної наукової теми «Вплив війни на сталий розвиток Півдня України» (№ держреєстрації: 0125U002336), 2025-2028 pp.

Головний редактор журналу «Водні біоресурси та аквакультура»

Члена редакційної колегії «Біоресурси та природокористування»

Члена редакційної колегії «Вісник аграрної науки Причорномор'я»

Члена редакційної колегії «Меліорація та водне господарство»

Члена редакційної колегії «Global Journal of Agricultural Innovation, Research & Development»

<https://www.avantipublishers.com/index.php/gjaird>

Постійний рецензент лінійки журналів Multidisciplinary Digital Publishing Institute (MDPI)
<https://www.mdpi.com/>

Пункт 9

1. Член спеціалізованої вченої ради Д14.083.01 у Житомирському національному агроекологічному університеті (2018-2021 pp.)

2. Діючий член спеціалізованої вченої ради Д 14.083.01 у Національному поліському університеті (з 2023 року)

3. Член спеціалізованої вченої ради Д 08.804.02 у Дніпропетровський державний аграрно-економічного університету (2018-2021pp)

4. Експерт проектів наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених при МОН.
Секція: "Нові технології екологічно чистого виробництва та будівництва,

охорони навколишнього природного середовища, видобутку та переробки корисних копалин; хімічні процеси та речовини в екології; раціональне природокористування » (2018-2020 рр.)

5. Заступник голови експертної групи для проведення оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині впровадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковим напрямом «математичні науки та природничі науки» (2021р).

Пункт 10

Керівник міжнародного науково гранту 17AUG23: «A Spatial-Temporal Study of the Consequences of russian armed aggression in the Lower Dnipro Basin» (2023-2024pp), дослідження підтримані Ihor Roman Bukowsky Sustainable Development Endowment Fund, CIUS, University of Alberta, Canada.

Керівник міжнародного наукового гранту «Дослідження наслідків руйнації Каховської дамби та осушення водосховища для населення України» (2024-2025pp), дослідження підтримано Канадським інститутом українських студій, Університет Альберта, Канада; Програмою Documenting Ukraine, Інститут гуманітарних наук Відня (IWM Vienna), Австрія.

Керівник міжнародного науково гранту GRANT 02MAY25: «The impact of war and climate change on sustainable development of the irrigated areas in Ukraine» (2025-2026pp), дослідження підтримані Ihor Roman Bukowsky Sustainable Development Endowment Fund, CIUS, University of

Alberta, Canada.
Керівник міжнародного наукового гранту «Effects of War: a Devastated Farming Region» (2025-2026pp), дослідження підтримано Програмою Documenting Ukraine, Інститут гуманітарних наук Відня (IWM Vienna), Австрія. Виконавець завдання міжнародного освітнього гранту DAAD Project «Climate Change Resilient Natural Resource Management Network» (2025-2028pp)

Пункт 11
Консультування Департаменту екології та природних ресурсів Херсонської обласної державної адміністрації, Державної екологічної інспекції у Херсонській області, Херсонської філії ДУ «Інститут охорони ґрунтів України», Басейнового управління водних ресурсів нижнього Дніпра, Херсонського обласного управління водними ресурсами (підтверджено актами впровадження результатів наукових досліджень і протоколами засідань). Фермерське господарство «Світлана», Вознесенський р-н Миколаївська область, договори на створення науково-технічної продукції № 1/23, № 2/23, № 10/23, №27/25

Пункт 12
1. Пічуря В.І., Потравка Л.О. Екологічний стан басейну ріки Дніпро та удосконалення механізму організації природокористування на водозбірній території. Водні біоресурси та аквакультура. 2021. №1 (9). С. 170-200.
2. Пічуря В.І., Потравка Л.О., Дудяк Н.В., Рутта О.В. Моделювання водно-дефляційної деструкції степових ґрунтів України. Екологічні науки. 2022. № 5 (44). С. 121-

129.
3. Потравка Л.О.,
Пічура В.І., Пjasevicius
К. Антропогенно-
кліматична
обумовленість зміни
стоку річки Дніпро.
Водні біоресурси та
аквакультура. 2022.
№2(12). С. 191-205.
4. Потравка Л. О.,
Пічура В. І.
Економічні аспекти
вуглецевого
землеробства в
Україні. Міжнародний
науковий журнал
"Інтернаука". Серія:
"Економічні науки".
2023. №3 (71). С. 73-
80.
5. Пічура В.І.,
Потравка Л.О.,
Домарацький Є.О.,
Вознюк Н.М.
Закономірності
формування
продуктивності озимої
пшениці залежно від
попередника у
відповідності до
шкали ВВСН в зоні
степу України. Вісник
Національного
університету водного
господарства та
природокористування
. 2023. № 3 (103). С.
167-189.
<https://doi.org/10.31713/vs3202312>
6. Пічура В.І.,
Потравка Л.О.
Просторово-часова
диференціація
водного сліду
виросування
сільськогосподарських
культур на
водозбірній території
річки Случ в умовах
змін клімату. Водні
біоресурси та
аквакультура. 2023.
№2 (14). С. 123-159.
<https://doi.org/10.32782/wba.2023.2.10>
7. Пічура В.І.,
Потравка Л.О.
Просторово-часові
закономірності
формування
кліматичних умов на
території басейну
річки Случ.
Екологічні науки.
2023. 6(51). С. 160-169.
8. Домарацький Є.О.,
Пічура В.І., Козлова
О.П., Бойко М.О.,
Панфілова А.В. 2024.
Ефективність еколого-
безпечних препаратів
комбінованої дії на
продуктивність
Helianthus Annus за
різної щільності
ценозу. Український
журнал природничих
наук. №7. С. 127-140.
<https://doi.org/10.3278>

2/naturaljournal.7.2024.14
9. Пічура В.І., Потравка Л.О., Багінський О.С. Вплив війни на стан акваторії Дніпровсько-Бузької естуарної системи та Чорного моря. Водні біоресурси та аквакультура. 2024. № 1 (15). С. 105-136. DOI: <https://doi.org/10.32782/wba.2024.1.9>
10. Пічура В.І., Потравка Л.О. Кліматично-гідрологічні умови формування рослинного покриву на території осушеного Каховського водосховища. Водні біоресурси та аквакультура. 2024. № 2 (16). С. 118-143.
11. Пічура В., Потравка Л., Кутішев П.С., Багінський О.С. (2024) Рік після підриву Каховської дамби – результати дослідження стану осушених територій. MediaChannel «Superagronom». <https://superagronom.com/blog/1039-rik-pislya-pidrivu-kahovskoyi-dambi--rezultati-doslidjennya-stanu-osushenih-teritoriy>
12. Пічура В.І., Потравка Л.О., Білошкурєнко О.С. Дослідження наслідків руйнації Каховської дамби та осушення водосховища для населення України. Водні біоресурси та аквакультура. 2025. № 1 (17). С. 218-247. <https://doi.org/10.32782/wba.2025.1.20>
13. Potravka L., Pichura V., Melnyk V. Results of the sociological research “Kakhovka reservoir: past, present, and future”. Водні біоресурси та аквакультура. 2025. № 2 (18). С. 204-223. <https://doi.org/10.32782/wba.2025.2.12>
14. Пічура В., Потравка Л. (2025) Друга річниця Каховської катастрофи – наслідки та результати комплексних досліджень (частина 1). Media Channel «Superagronom».

						<p>https://superagronom.com/articles/789-drugarichnitsya-kahovskoyi-katastrofi--naslidki-ta-rezultati-kompleksnih-doslidjen 15. Пічуря В., Потравка Л. (2025) Друга річниця Каховської катастрофи – наслідки та результати комплексних досліджень (частина 2). Media Channel «Superagronom». https://superagronom.com/articles/790-drugarichnitsya-kahovskoyi-katastrofi--naslidki-ta-rezultati-kompleksnih-doslidjen-chastina-2 16. Pichura V., Potravka L. (2025) The Second Anniversary of the Kakhovka Disaster's Consequences: Results of Comprehensive Studies. Latifundist Media. Media Channel Resurgam https://resurgamhub.org/free-people-thoughts/latifundist-media/the-second-anniversary-of-the-kakhovka-disaster-s-consequences-results-of-comprehensive-studies [in Ukrainian, English, German, French, Spanish] Пічуря В., Потравка Л. (2025) Екологічна реальність і війна: як виживає аграрний сектор Півдня України – погляд науковців. Media Channel «Superagronom». https://superagronom.com/blog/1110-ekologichna-realnist-i-viyna-yak-vijivaye-agrarniy-sektor-pivdnya-ukrayini--poglyad-naukovtsiv</p> <p>Пункт 19 Член науково-технічної ради Державного агентства водних ресурсів України Член басейнової ради Нижнього Дніпра Член комісії з питань здійснення державного моніторингу в галузі охорони атмосферного повітря та управлінням якістю атмосферного повітря у Миколаївській та Херсонській області</p>	
230352	Потравка Лариса Олександрів	професор, Основне місце	Рибного господарства	Диплом спеціаліста, Херсонський	25	Екологічна безпека	Відповідає пунктам 1, 3, 4, 8, 10, 11, 12 зазначених у пункті

	на	роботи	природокористування	<p>державний аграрний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050201 Аграрний менеджмент, Диплом магістра, Херсонський державний аграрний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050201 Аграрний менеджмент, Диплом магістра, Поліський національний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 053 Психологія, Диплом магістра, Національний університет водного господарства та природокористування, рік закінчення: 2024, спеціальність: 183 Технології захисту навколишнього середовища, Диплом доктора наук ДД 006830, виданий 11.10.2017, Диплом кандидата наук ДК 049604, виданий 12.11.2008, Атестат доцента 12ДЦ 027137, виданий 20.01.2011, Атестат професора АП 001653, виданий 26.02.2020</p>	<p>38 Ліцензійних умов:</p> <p>Пункт 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pichura V., Potravka L., Dudiak N., Vdovenko N. Space-time modeling of climate change and bioclimatic potential of steppe soils. Indian Journal of Ecology. 2021. 48(3). P. 671-680. (Scopus) 2. Dudiak N., Pichura V., Potravka L., Straticchuk N. 2021. Environmental and economic effects of water and deflation destruction of steppe soil in Ukraine. Journal of Water and Land Development. No. 50p. 10–26. DOI: 10.24425/jwld.2021.138156 (Scopus) 3. Pichura V., Potravka L., Ushkarenko V., Chaban V., Mynkin M. The Use of Hydrophytes for Additional Treatment of Municipal Sewage. Journal of Ecological Engineering. 2022. Vol. 23 (5). P. 54–63. https://doi.org/10.12911/22998993/146754 (Scopus) 4. Pichura V., Potravka L., Vdovenko N., Biloshkurenko O., Straticchuk N., Baysha K. Changes in Climate and Bioclimatic Potential in the Steppe Zone of Ukraine. Journal of Ecological Engineering. 2022. Vol. 23 (12). P. 189-202. https://doi.org/10.12911/22998993/154844 (Scopus) 5. Pichura V., Domaratskiy Ye., Potravka L., Biloshkurenko O., Dobrovol'skiy A. Application of the Research on Spatio-Temporal Differentiation of a Vegetation Index in Evaluating Sunflower Hybrid Plasticity and Growth-Regulators in the Steppe Zone of Ukraine. Journal of Ecological Engineering. 2023. Vol. 24(6). P. 144-165. https://doi.org/10.12911/22998993/162782 (Scopus) 6. Pichura V., Potravka L., Straticchuk N., Drobitko A. Space-Time Modeling Steppe Soil Fertility Using Geo-Information Systems and Neuro-
--	----	--------	---------------------	---	--

Technologies. Bulgarian journal of agricultural science. 2023. Vol. 29 (1). P. 182-197. (Scopus)

7. Pichura V., Potravka L., Domaratskiy E., Straticchuk N., Baysha K., Pichura I. Long-term Changes in the Stability of Agricultural Landscapes in the Areas of Irrigated Agriculture of the Ukraine Steppe Zone. Journal of Ecological Engineering. 2023. Vol. 24(3). P. 188-198. DOI: <https://doi.org/10.12911/22998993/158553> (Scopus)

8. Pichura V., Potravka L., Barulina I. Agricultural Dependence of the Formation of Water Balance Stability of the Sluch River Basin Under Conditions of Climate Change. Ecological Engineering & Environmental Technology. 2023. Vol. 24(9). P. 300-325. <https://doi.org/10.12912/27197050/174163> (Scopus)

9. Pichura V., Potravka L., Domaratskiy Y., Nikonchuk N., Samoilenko M. (2024) The Impact of Pre-Crops on the Formation of Water Balance in Winter Wheat Agroecosystem and Soil Moisture in the Steppe Zone. Journal of Ecological Engineering. 2024. №25 (3). P. 253-271/ (Scopus)

10. Pichura V., Potravka L., Domaratskiy Y., Drobitko A. Water balance of winter wheat following different precursors on the Ukrainian steppe. International Journal of Environmental Studies. 2024. DOI: [10.1080/00207233.2024.2314891](https://doi.org/10.1080/00207233.2024.2314891) (Scopus)

11. Pichura V., Potravka L., Domaratskiy Y., Drobitko A. Water balance of winter wheat following different precursors on the Ukrainian steppe. International Journal of Environmental Studies. 2024. DOI: [10.1080/00207233.2024.2314891](https://doi.org/10.1080/00207233.2024.2314891) (Scopus)

12. Pichura V., Potravka L., Dudiak N., Hyrlya L. (2024) The impact of the russian armed aggression on the condition of the water area of the Dnipro-Buh

estuary system. Ecological Engineering & Environmental Technology. Vol. 25(11). P. 58-82. <https://doi.org/10.12912/27197050/192154> (Scopus)

13. Pichura V., Potravka L., Boiko P. (2025) Climatic and hydrological conditions for the formation of vegetation cover in the drained Kakhovka Reservoir's territory. Ecological Engineering & Environmental Technology. Vol. 26 (4). P. 357-373. <https://doi.org/10.12912/27197050/202227> (Scopus)

14. Pichura V., Potravka L., Stoiko N., Dudych H. (2025) Scenarios for the Functioning of the Kakhovka Reservoir Territory. Journal of Landscape Ecology. Vol. 18, No. 3. P. 118-154. DOI: <https://sciendo.com/article/10.2478/jlecol-2025-0023> (Scopus)

15. Pichura V., Potravka L. (2025) Impact of war on natural and climatic transformation of territories in the irrigation zone of Ukraine. Discover Applied Sciences. Vol. 7: article number 783. DOI <https://doi.org/10.1007/s42452-025-07404-4> (Scopus)

16. Пічура В.І., Потравка Л.О., Білошкурєнко О.С. Дослідження наслідків руйнації Каховської дамби та осушення водосховища для населення України. Водні біоресурси та аквакультура. 2025. № 1 (17). С. 218-247. <https://doi.org/10.32782/wba.2025.1.20>

Пункт 3
1. Агроекологічне обґрунтування ведення органічного землеробства в умовах півдня України: монографія / В.І. Пічура, Л.О. Потравка, Д.С. Бреус, Є.О. Домарацький, О.Г. Карташова – Херсон: Олді+, 2022. – 222 с.
2. Пічура В., Потравка Л., Домарацький Є., Бреус Д. Перспективи ведення органічного землеробства та

ефективність застосування біологічних препаратів в природно-виробничих умовах степу України. The latest basics of agricultural development: collective monograph / Zaitseva I. – etc. – International Science Group. – Boston: Primedia eLaunch, 2022. P. 52-117. Available at: DOI – 10.46299/ISG.2022.MO.NO.AGRO.2 ISBN – 979-8-88757-557-5

3. Pichura V., Potravka L., Dudiak N. Ecological and economic consequences of the deflationary destruction of the Ukrainian steppe soils. Innovative Management of Business Integration and Education in Transnational Economic Systems [International collective monograph]. Riga: ISMA, 2023. P. 104-117. ISBN 978-9984-891-26-2

4. Pichura V., Potravka L., Breus D. Land and water resources management based on the basin organization of nature use. Innovative Management of Business Integration and Education in Transnational Economic Systems [International collective monograph]. Riga: ISMA, 2023. P. 231-250. ISBN 978-9984-891-26-2

5. Potravka L., Pichura I., Rutta O. Prospects for the development of economic tourism of the black sea region of Ukraine in conditions of popularization of organic production. Innovative Management of Business Integration and Education in Transnational Economic Systems [International collective monograph]. Riga: ISMA, 2023. P. 29-35. ISBN 978-9984-891-26-2

6. Pichura V., Potravka L., Kyrylov Yu., Domaratskiy Ye., Dudiak N., Skrypchuk P., Biedunkova O., Breus D., Rybak V., Statnyk I., Meištinkas R., N. Pedišius, Žaltauskaitė J.,

Dyudyayeva O.,
Stroganov O.,
Skrypchuk M., Chata
R., Rutta O.,
Biloshkurenko O.
Sustainable agriculture
in Ukraine: Scientific
monograph. Riga,
Latvia: Baltija
Publishing, 2023. 404
p. ISBN 978-9934-26-
359-0

Пункт 4
1. Пічура В.І.,
Потравка Л.О.
Силабус з дисципліни
«Основи екології».
Перший
(бакалаврський)
рівень вищої освіти
для спеціальності Е2
«Екологія». Херсон-
Кропивницький: РВЦ
«Колос» ХДАЕУ,
2025-2026 н.р. – 12 с.
2. Пічура В.І.,
Потравка Л.О.
Силабус з дисципліни
«Основи екології».
Перший
(бакалаврський)
рівень вищої освіти
для спеціальності G2
«Технології захисту
навколишнього
середовища». Херсон-
Кропивницький: РВЦ
«Колос» ХДАЕУ,
2025-2026 н.р. – 12 с.
3. Пічура В.І.,
Потравка Л.О.
Конспект лекцій з
дисципліни «Основи
екології». Перший
(бакалаврський)
рівень вищої освіти
для спеціальностей Е2
«Екологія» та G2
«Технології захисту
навколишнього
середовища». Херсон-
Кропивницький: РВЦ
«Колос» ХДАЕУ,
2025-2026 н.р. – 124 с.
4. Пічура В.І.,
Потравка Л.О.
Силабус з дисципліни
«Основи фахової
підготовки». Перший
(бакалаврський)
рівень вищої освіти
для спеціальності Е2
«Екологія». Херсон-
Кропивницький: РВЦ
«Колос» ХДАЕУ,
2025-2026 н.р. – 12 с.
5. Пічура В.І.,
Потравка Л.О.
Силабус з дисципліни
«Основи фахової
підготовки». Перший
(бакалаврський)
рівень вищої освіти
для спеціальності G2
«Технології захисту
навколишнього
середовища». Херсон-
Кропивницький: РВЦ
«Колос» ХДАЕУ,
2025-2026 н.р. – 12 с.

6. Пічура В.І.,
Потравка Л.О.
Конспект лекцій з
дисципліни «Основи
фахової підготовки».
Перший
(бакалаврський)
рівень вищої освіти
для спеціальностей Е2
«Екологія» та G2
«Технології захисту
навколишнього
середовища». Херсон-
Кропивницький: РВЦ
«Колос» ХДАЕУ,
2025-2026 н.р. – 86 с.

7. Потравка Л.О.
Силабус з дисципліни
«Економіка лісового
та садово-паркового
господарства».
Перший
(бакалаврський)
рівень вищої освіти
для спеціальності Н4
«Лісове
господарство».
Херсон-
Кропивницький: РВЦ
«Колос» ХДАЕУ,
2025-2026 н.р. – 12 с.

8. Потравка Л.О.
Силабус з дисципліни
«Економіка лісового
та садово-паркового
господарства».
Перший
(бакалаврський)
рівень вищої освіти
для спеціальності Н3
«Садово-паркове
господарство».
Херсон-
Кропивницький: РВЦ
«Колос» ХДАЕУ,
2025-2026 н.р. – 12 с.

9. Потравка Л.О.
Конспект лекцій з
дисципліни
«Економіка лісового
та садово-паркового
господарства Перший
(бакалаврський)
рівень вищої освіти
для спеціальностей Н4
«Лісове господарство»
та Н3 «Садово-
паркове
господарство».
Херсон-
Кропивницький: РВЦ
«Колос» ХДАЕУ,
2025-2026 н.р. – 96 с.

10. Потравка Л.О.
Силабус з дисципліни
«Економіка
природокористування
». Перший
(бакалаврський)
рівень вищої освіти
для спеціальності 101
«Екологія». Херсон-
Кропивницький: РВЦ
«Колос» ХДАЕУ,
2025-2026 н.р. – 12 с.

11. Потравка Л.О.
Конспект лекцій з
дисципліни
«Економіка
природокористування
». Перший

(бакалаврський)
рівень вищої освіти
для спеціальності 101
«Екологія». Херсон-
Кропивницький: РВЦ
«Колос» ХДАЕУ,
2025-2026 н.р. – 74 с.
12. Потравка Л.О.
Силабус з дисципліни
«Стратегія сталого
розвитку». Другий
(магістерський) рівень
вищої освіти для
спеціальності Е2
«Екологія». Херсон-
Кропивницький: РВЦ
«Колос» ХДАЕУ,
2025-2026 н.р. – 12 с.
13. Потравка Л.О.
Силабус з дисципліни
«Екологічна безпека».
Перший
(бакалаврський)
рівень вищої освіти
для спеціальності 183
«Технології захисту
навколишнього
середовища». Херсон-
Кропивницький: РВЦ
«Колос» ХДАЕУ,
2025-2026 н.р. – 11 с.
14. Потравка Л.О.
Конспект лекцій з
дисципліни
«Екологічна безпека».
Перший
(бакалаврський)
рівень вищої освіти
для спеціальності 183
«Технології захисту
навколишнього
середовища». Херсон-
Кропивницький: РВЦ
«Колос» ХДАЕУ,
2025-2026 н.р. – 54 с.
15. Потравка Л.О.
«Екологічна безпека»:
практикум. Перший
(бакалаврський)
рівень вищої освіти
для спеціальності 183
«Технології захисту
навколишнього
середовища». Херсон-
Кропивницький: РВЦ
«Колос» ХДАЕУ,
2025-2026 н.р. – 28 с.
16. Потравка Л.О.
Силабус з дисципліни
«Екологічне
інспектування».
Перший
(бакалаврський)
рівень вищої освіти
для спеціальності 183
«Технології захисту
навколишнього
середовища». Херсон-
Кропивницький: РВЦ
«Колос» ХДАЕУ,
2025-2026 н.р. – 10 с.
17. Потравка Л.О.
Конспект лекцій з
дисципліни
«Екологічне
інспектування».
Перший
(бакалаврський)
рівень вищої освіти
для спеціальності 183
«Технології захисту

навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 58 с. 18. Потравка Л.О. «Екологічне інспектування»: практикум. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 36 с. 19. Потравка Л.О. Силабус з дисципліни «Зелена економіка». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 12 с. 20. Потравка Л.О. «Зелена економіка»: методичні рекомендації для виконання курсової роботи. Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 24 с. 21. Потравка Л.О. Конспект лекцій з дисципліни «Зелена економіка». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 62 с. 22. Потравка Л.О. Конспект лекцій з дисципліни «Стратегія сталого розвитку». Другий (магістерський) рівень вищої освіти для спеціальності Е2 «Екологія». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 48 с. 23. Потравка Л.О. Силабус з дисципліни «Екологічна естетика». Другий (магістерський) рівень вищої освіти для спеціальності Е2 «Екологія». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 12 с. 24. Потравка Л.О. Конспект лекцій з дисципліни «Екологічна естетика». Другий

(магістерський) рівень вищої освіти для спеціальності Е2 «Екологія». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 40 с.

Пункт 8

1. Керівник теми «Трансформація аграрного сектору економіки України в контексті інтеграції до світового економічного простору» (№ державної реєстрації 0117U007279), 2017-2022рр.
2. Керівник теми «Удосконалення механізмів державного управління розвитку аграрного сектору економіки та сільських територій України в умовах глобалізації» (№ державної реєстрації 0118U003144), 2018-2022 рр.
3. Керівник теми «Еколого-економічне обґрунтування розробки біологізованих технологій вирощування основних польових культур в зоні Степу за умов змін клімату» (№ державної реєстрації: 0122U000867), 2022-2023 рр.
4. Відповідальний виконавець теми «Дослідження просторово-часової диференціації вегетаційного індексу у оцінюванні пластичності гібридів соняшника та рістрегуючих препаратів» (договір № 01/23), 2023 р.
5. Керівник теми «Застосування normalized difference vegetation index (NDVI) для прогнозування урожайності гібридів соняшника» (договір № 2/23), 2023р.
6. Відповідальний виконавець теми «Дослідження впливу попередників на вегетацію та урожайність озимої пшениці Дріада 1» (договір № 10/23), 2023 р.
7. Відповідальний виконавець міжнародного науково гранту 17AUG23 «А

Spatial-Temporal Study of the Consequences of Russian Armed Aggression in the Lower Dnipro Basin» (2023-2024pp), University of Alberta, Canada.

8. Відповідальний виконавець міжнародного наукового гранту «Дослідження наслідків руйнації Каховської дамби та осушення водосховища для населення України» (2024-2025pp), Університет Альберта, Канада; Інститут гуманітарних наук Відня (IWM Vienna), Австрія.

9. Відповідальний виконавець теми «Дослідження впливу попередників на формування водного балансу у посівах пшениці озимої та збереженні ґрунтової вологи в умовах зони Степу України» (договір № 27/25), 2025р.

10. Відповідальний виконавець міжнародного науково гранту «The impact of war and climate change on sustainable development of the irrigated areas in Ukraine» (2025-2026pp), University of Alberta, Canada.

11. Відповідальний виконавець міжнародного наукового гранту «Effects of War: a Devastated Farming Region» (2025-2026pp), Інститут гуманітарних наук Відня (IWM Vienna), Австрія.

12. Відповідальний виконавець ініціативної наукової теми «Вплив війни на сталий розвиток Півдня України» (№ держреєстрації: 0125U002336), 2025-2028 рр.

- Головний редактор фахового журналу "Таврійський Науковий Вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування" (2021-2024pp).

- Член редакційної колегії фахового журналу "Таврійський Науковий Вісник. Серія: Публічне управління та

адміністрування"
Член редакційної
колегії журналу
«Таврійський
науковий вісник.
Серія – Економіка».

Пункт 10

Виконавець
міжнародного
наукового гранту
17AUG23: «A Spatial-
Temporal Study of the
Consequences of
russian armed
aggression in the Lower
Dnipro Basin» (2023-
2024pp), дослідження
підтримані Ihor
Roman Bukowsky
Sustainable
Development
Endowment Fund,
CIUS, University of
Alberta, Canada.

Виконавець
міжнародного
наукового гранту
«Дослідження
наслідків руйнації
Каховської дамби та
осушення
водосховища для
населення України»
(2024-2025pp),
дослідження
підтримано
Канадським
інститутом
українських студій,
Університет Альберта,
Канада; Програмою
Documenting Ukraine,
Інститут гуманітарних
наук Відня (IWM
Vienna), Австрія.

Виконавець
міжнародного науково
гранту GRANT
02MAY25: «The impact
of war and climate
change on sustainable
development of the
irrigated areas in
Ukraine» (2025-
2026pp), дослідження
підтримані Ihor
Roman Bukowsky
Sustainable
Development
Endowment Fund,
CIUS, University of
Alberta, Canada.

Виконавець
міжнародного
наукового гранту
«Effects of War: a
Devastated Farming
Region» (2025-
2026pp), дослідження
підтримано
Програмою
Documenting Ukraine,
Інститут гуманітарних
наук Відня (IWM
Vienna), Австрія.

Виконавець завдання
міжнародного
освітнього гранту
DAAD Project «Climate
Change Resilient

Natural Resource Management Network» (2025-2028pp).

Пункт 11
Фермерське господарство «Світлана», Вознесенський р-н Миколаївська область, договори на створення науково-технічної продукції № 1/23, № 2/23, № 10/23, №27/25

Пункт 12
1. Пічура В.І., Потравка Л.О. Екологічний стан басейну ріки Дніпро та удосконалення механізму організації природокористування на водозбірній території. Водні біоресурси та аквакультура. 2021. №1 (9). С. 170-200.
2. Пічура В.І., Потравка Л.О., Дудяк Н.В., Рутта О.В. Моделювання водно-дефляційної деструкції степових ґрунтів України. Екологічні науки. 2022. № 5 (44). С. 121-129.
3. Потравка Л.О., Пічура В.І., Ілжасевичус К. Антропогенно-кліматична обумовленість зміни стоку річки Дніпро. Водні біоресурси та аквакультура. 2022. №2(12). С. 191-205.
4. Потравка Л. О., Пічура В. І. Економічні аспекти вуглецевого землеробства в Україні. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2023. №3 (71). С. 73-80.
5. Пічура В.І., Потравка Л.О., Домарацький Є.О., Вознюк Н.М. Закономірності формування продуктивності озимої пшениці залежно від попередника у відповідності до шкали ВВСН в зоні степу України. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування . 2023. № 3 (103). С. 167-189. <https://doi.org/10.31713/vs3202312>
6. Пічура В.І., Потравка Л.О.

Просторово-часова диференціація водного сліду вирощування сільськогосподарських культур на водозбірній території річки Случ в умовах змін клімату. Водні біоресурси та аквакультура. 2023. №2 (14). С. 123-159. <https://doi.org/10.32782/wba.2023.2.10>

7. Пічура В.І., Потравка Л.О. Просторово-часові закономірності формування кліматичних умов на території басейну річки Случ. Екологічні науки. 2023. 6(51). С. 160-169.

8. Пічура В.І., Потравка Л.О., Багінський О.С. Вплив війни на стан акваторії Дніпровсько-Бузької естуарної системи та Чорного моря. Водні біоресурси та аквакультура. 2024. № 1 (15). С. 105-136. DOI: <https://doi.org/10.32782/wba.2024.1.9>

9. Пічура В.І., Потравка Л.О. Кліматично-гідрологічні умови формування рослинного покриву на території осушеного Каховського водосховища. Водні біоресурси та аквакультура. 2024. № 2 (16). С. 118-143.

10. Пічура В., Потравка Л., Кутішев П.С., Багінський О.С. (2024) Рік після підриву Каховської дамби – результати дослідження стану осушених територій. MediaChannel «Superagronom». <https://superagronom.com/blog/1039-rik-pislya-pidrivu-kahovskoyi-dambi--rezultati-doslidjennya-stanu-osushenih-teritoriy>

11. Пічура В.І., Потравка Л.О., Білошкурєнко О.С. Дослідження наслідків руйнації Каховської дамби та осушення водосховища для населення України. Водні біоресурси та аквакультура. 2025. № 1 (17). С. 218-247. <https://doi.org/10.32782/wba.2025.1.17>

2/wba.2025.1.20
12. Potravka L., Pichura V., Melnyk V. Results of the sociological research “Kakhovka reservoir: past, present, and future”. Водні біоресурси та аквакультура. 2025. № 2 (18). С. 204-223. <https://doi.org/10.32782/wba.2025.2.12>

13. Пічуря В., Потравка Л. (2025) Друга річниця Каховської катастрофи – наслідки та результати комплексних досліджень (частина 1). Media Channel «Superagronom». <https://superagronom.com/articles/789-druga-richnitsya-kahovskoyi-katastrofi--naslidki-ta-rezultati-kompleksnih-doslidjen>

14. Пічуря В., Потравка Л. (2025) Друга річниця Каховської катастрофи – наслідки та результати комплексних досліджень (частина 2). Media Channel «Superagronom». <https://superagronom.com/articles/790-druga-richnitsya-kahovskoyi-katastrofi--naslidki-ta-rezultati-kompleksnih-doslidjen-chastina-2>

15. Pichura V., Potravka L. (2025) The Second Anniversary of the Kakhovka Disaster's Consequences: Results of Comprehensive Studies. Latifundist Media. Media Channel Resurgam <https://resurgamhub.org/free-people-thoughts/latifundist-media/the-second-anniversary-of-the-kakhovka-disaster-s-consequences-results-of-comprehensive-studies> [in Ukrainian, English, German, French, Spanish]

16. Пічуря В., Потравка Л. (2025) Екологічна реальність і війна: як виживає аграрний сектор Півдня України — погляд науковців. Media Channel «Superagronom». <https://superagronom.com/blog/1110-ekologichna-realnist-i-viyna-yak-vijivaye-agrarniy-sektor-pivdnya-ukrayini--poglyad-naukovtsiv>

18168	Алмашова Вікторія Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Рибного господарства та природокористування	<p>Диплом спеціаліста, Херсонський державний аграрний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 1301 Агрономія, Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2017, спеціальність: 101 Екологія, Диплом кандидата наук ДК 056698, виданий 16.12.2009</p>	19	Поводження з відходами	<p>Відповідає пунктам 1, 3, 4, 11, 12, 14, 19 зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов:</p> <p>Пункт 1</p> <ol style="list-style-type: none"> Алмашова В.С. Сучасний стан управління фітосанітарного моніторингу регульованих шкідливих організмів на півдні України. ТНВ. Серія: публічне управління та адміністрування. ХДАЕУ. Херсон. Видавничий дім «Гельветика». Вип. 1. 2021. С. 3-9. Алмашова В.С., Онищенко С.О., Євтушенко О.Т. Вплив обробки насіння гороху овочевого бором і молібденом на ріст і розвиток рослин залежно від строків сівби. Вісник аграрної науки Причорномор'я. 2021. Вип. 1 С.37-43. Алмашова В.С. Екологічний аналіз впливу виробничої діяльності ПАТ «Херсонська теплоелектроцентральної на компоненти довкілля міста. Таврійський науковий вісник. Вип. 132. Серія: Сільськогосподарські науки. Херсонський державний аграрно-економічний Херсонський університет. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 108-114. Алмашова В.С. Екологічний моніторинг карантинних шкідливих організмів на території Херсонської області. Таврійський науковий вісник. Вип. 134. Серія: Сільськогосподарські науки. Херсонський державний аграрно-економічний університет. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 81-96. Almashova V., Breus D., Olifrenko V. (2024) Influence of the Studied Factors on the Yield, Structure and Quality Indicators of Vegetable Peas under the Conditions the South of Ukraine. Journal of Ecological Engineering. Vol. 25 (6). P. 312-321.
-------	-----------------------------	------------------------------	---	--	----	------------------------	---

<https://doi.org/10.12911/22998993/187959>
(Scopus)

6. Алмашова В.С.
Аналіз оцінки
якісного екологічного
стану водно-болотних
угідь НПП
Нижньодністровський
. Одеса: Видавничий
дім «Гельветика»,
Науковий журнал
«Водні біоресурси та
аквакультура».
Херсонський
державний аграрно-
економічний
університет. Випуск 1
(15), 2024. С. 69-84.

7. Алмашова В.С.
Критерії оцінки
визначення
екологічного стану
водно-болотних угідь
України. Одеса:
Видавничий дім
«Гельветика»,
Науковий журнал
«Водні біоресурси та
аквакультура».
Херсонський
державний аграрно-
економічний
університет. Випуск 2
(16), 2024. С. 50-56.

8. Алмашова В.С.
Моніторинг
екологічної оцінки
якості води річки
Дністер. Видавничий
дім «Гельветика»,
Науковий журнал
«Водні біоресурси та
аквакультура».
Херсонський
державний аграрно-
економічний
університет. Випуск 1
(17), 2025. С.261-280.
<https://doi.org/10.32782/wba.2025.1.22>

9. Алмашова В.С.
Повоєнне
відновлення
порушених
сільськогосподарських
земель півдня України
з допомогою
фіторе mediaції.
Науковий журнал
«Таврійський
науковий вісник».
Херсонський
державний аграрно-
економічний
університет., Одеса:
Видавничий дім
«Гельветика», Випуск
142 (1), 2025. С.260-
267.
<https://doi.org/10.32782/2226-0099.2025.142.1.32>

10. Алмашова В.С.,
Ковшакова Т.С.
Моніторинг системи
управління у сфері
поводження з
відходами в
Миколаївській
області. Науковий

журнал «Таврійський науковий вісник». Херсонський державний аграрно-економічний університет. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», Випуск 143 (1), 2025. С.302-308.

[https://doi.org/10.32782/2226-](https://doi.org/10.32782/2226-0099.2025.143.1.37)

0099.2025.143.1.37

Пункт 3

Almashova V., Skok S. Bipolarization of agriculture as an element of increasing economic efficiency of crop production in the territory of southern Ukraine. International Collective Monograph Innovative management of business integration and education in transnational economic systems. Batumi, Georgia. 2022. P. 12-25.

Пункт 4

1. Алмашова В.С.

Методичні рекомендації щодо виконання

розрахунково-

графічної роботи з

дисципліни

«Нормування

антропогенного

навантаження на

навколишнє

середовище». Херсон:

ХДАЕУ, 2021 – 40 с.

2. Алмашова В.С.

Методичні

рекомендації щодо

виконання

практичних та

самостійних робіт з

дисципліни

«Сільськогосподарськ

а екологія». Херсон:

ХДАЕУ, 2021 – 20 с.

3. Алмашова В.С.

Методичні

рекомендації щодо

виконання

контрольних та

самостійних робіт з

дисципліни

«Екологічна

експертиза». Херсон:

ХДАЕУ, 2021 – 30 с.

4. Алмашова В.С.

Методичні

рекомендації щодо

виконання курсової

роботи з дисципліни

«Управління

техногенною та

екологічною

безпекою». Херсон:

ХДАЕУ, 2021 – 40 с.

5. Алмашова В.С.

Методичні

рекомендації щодо

виконання

самостійних та

контрольних робіт з

на якісний стан родючості ґрунту території дослідження в контексті кліматичних змін. П'ята Міжнародна науково-практична конференція «Екологічні проблеми навколишнього середовища та раціонального природокористування в контексті сталого розвитку»: збірник матеріалів (27–28 жовтня 2022, Херсон – Кропивницький, Україна). Одеса: «Олді+», 2022. С. 23-26.
[https://www.ksau.kherсон.ua/files/konferencii/2022/10/conf-20221027_mat.pdf](https://www.ksau.kherซอน.ua/files/konferencii/2022/10/conf-20221027_mat.pdf)

2. Алмашова В.С. Аналіз впливу виробничої діяльності МКП «Виробниче управління водопровідно-каналізаційного господарства міста Херсон» на стан довкілля. П'ята Міжнародна науково-практична конференція «Екологічні проблеми навколишнього середовища та раціонального природокористування в контексті сталого розвитку»: збірник матеріалів (27–28 жовтня 2022, Херсон – Кропивницький, Україна). Одеса: «Олді+», 2022. С. 26-29.
https://www.ksau.kherسون.ua/files/konferencii/2022/10/conf-20221027_mat.pdf

3. Алмашова В.С. Застосування геоінформаційних систем і технологій у проведенні моніторингу ґрунтового середовища. Перспективи розвитку геоінформаційних технологій в умовах змін клімату : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 20 квітня 2023 року). Одеса : Олді+, 2023. С. 87-93.

4. Алмашова В.С. Фітосанітарний моніторинг шкідливих організмів на території Херсонської області. Екологічний стан

навколишнього середовища та раціональне природокористування в контексті сталого розвитку: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (26–27 жовтня 2023, м. Херсон). ХДАЕУ. – Одеса : Олді+, 2023. С. 12-15.
https://www.ksau.kher-son.ua/files/konferencii/2023/12/mater_eco_n ew.pdf

5. Алмашова В.С. Аналіз сучасних технологій вирощування бобових культур на півдні України в умовах кліматичних змін. Екологічний стан навколишнього середовища та раціональне природокористування в контексті сталого розвитку: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (26–27 жовтня 2023, м. Херсон). ХДАЕУ. – Одеса : Олді+, 2023. С. 19-22.
https://www.ksau.kher-son.ua/files/konferencii/2023/12/mater_eco_n ew.pdf

6. Алмашова В.С. Агроекологічні аспекти вирощування бобових культур на півдні України в контексті органічного землеробства. П'ята Всеукраїнська науково-практична конференція «Євроінтеграція екологічної політики України». Одеса: Одеський державний екологічний університет, 2023. 552 с.

7. Алмашова В.С. Екологічні аспекти впливу військових дій на компоненти довкілля херсонської області та плани післявоєнного відновлення території. Екологічно сталий розвиток урбосистем: виклики і рішення: [Електронний ресурс]: міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Харків, 2–3 листопада 2023 р. Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. С. 142-146.

8. Алмашова В. С. Сучасний стан фітосанітарного

моніторингу сільськогосподарської продукції Херсонської області. Ефективні системи захисту рослин як інструмент сталого розвитку аграрного сектору економіки та суспільства: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої Дню науки в Україні, Херсон-Кропивницький: ХДАЕУ, 2025. 279 с.

9. Алмашова В. С. Аналіз впливу на довкілля військової агресії РФ та шляхи повоєнного відновлення сільськогосподарських земель Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції: Кліматичні зміни та сталий розвиток сільського господарства. Одеса: Інститут кліматично орієнтованого сільського господарства НААН, ІКОСГ НААН (19 вересня 2025, м.Одеса) 2025. 157-160 с.

10. Алмашова В.С., Новицький В.М. Фітосанітарний моніторинг сільськогосподарських культур на території півдня України. Екологічний стан навколишнього середовища та раціональне природокористування в контексті сталого розвитку : матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (30–31 жовтня 2025 року, м. Херсон) / ХДАЕУ. – Одеса: Олді+, 2025. – С. 12-15.
https://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/2025/12/material_2025_17.pdf

11. Алмашова В.С. Повоєнне відновлення порушених сільськогосподарських земель в Україні. Екологічний стан навколишнього середовища та раціональне природокористування в контексті сталого розвитку : матеріали VIII Міжнародної

						<p>науково-практичної конференції (30–31 жовтня 2025 року, м. Херсон) / ХДАЕУ. – Одеса: Олді+, 2025. – С. 60-63. https://www.ksau.kher-son.ua/files/konferencii/2025/12/material_2025_17.pdf</p> <p>12. Сердюк М. М., Алмашова В. С. Екологічний моніторинг сучасного стану Нижньодністровськог о національного природного парку на території Одеської області. Екологічний стан навколишнього середовища та раціональне природокористування в контексті сталого розвитку : матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (30–31 жовтня 2025 року, м. Херсон) / ХДАЕУ. – Одеса: Олді+, 2025. – С. 146-149. https://www.ksau.kher-son.ua/files/konferencii/2025/12/material_2025_17.pdf</p> <p>Пункт 14 Войтюк Юрій Андрійович, тема «Сучасна технологія вирощування бобових культур та повоєнна фіторе mediaція ґрунтів в зоні Степу України». III місце на Всеукраїнському професійному творчому конкурсі студентських робіт «Технології захисту навколишнього середовища» (м. Рівне). 10 жовтня 2024 року. Місце проведення Національний університет водного господарства та природокористування .</p> <p>Пункт 19 Діючий член науково-технічної ради Нижньодністровськог о національного природного парку</p>	
508192	Овезмирадова Ольга Бяшимівна	доцент, Основне місце роботи	Рибного господарства та природокористування	Диплом спеціаліста, Державний агроекологічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 130107 Агрономія, Диплом кандидата наук	14	Відновлювальна енергетика	<p>Відповідає пунктам 1, 3, 4, 9, 12 зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов:</p> <p>Пункт 1 1. Москалець В.В. Москалець Т.З., Гриник І.В., Шевчук І.В., Пелехатий В.М., Пелехата Н.П., Овезмирадова О.Б.</p>

ДК 018887,
виданий
17.01.2014,
Атестат
доцента АД
010158,
виданий
07.04.2022

Методи оцінювання рослин обліпихи крушиноподібної (*Hippophae rhamnoides* L.) за резистентністю до збудників хвороб у селекції на адаптивність. Садівництво. 2021. Вип. 76. С. 178-195.
2. Moskalets T.Z., Vovkohon A.H., Pelekhata N.P., Ovezmyradova O.B., Pelekhaty V.M. Sea buckthorn: new promising varieties and using their berries for the manufacture of functional products. *Ukrainian Journal of Ecology*, 2021, 11(2). P. 137-143. (Web of Science)
3. Moskalets V.V., Ovezmyradova O.B., Sayuk O.A., Nevmerzhytska O.M., Marchenko A.B., Knyazyuk O.V. Aronia: Promising new forms and varieties in fruit selection and ornamental gardening. *Ukrainian Journal of Ecology*, 2021, 11(4). P. 70-80. (Web of Science)
4. Ефективність інсектицидів у захисті яблуні домашньої від американського білого метелика. Плотницька Н.М., Невмержицька О.М., Гурманчук О.В., Овезмирадова О.Б., Пуздрач А.М. *Таврійський науковий вісник*. 2021. № 122. С. 111-116.
5. Oleksandr Sayuk, Natalia Plotnytska, Ruslan Troyachenko, Olga Ovezmyradova. Effect of fungicides on mycosis progression and potato yields. *Agraarteadus*. 2022. Vol. 33., No. 1, P. 139–145. (Scopus)
6. Карась І.Ф., Довбиш Л.Л., Овезмирадова О.Б. Вплив норм CALCIPRILL на продуктивність кукурудзи на зерно в умовах Житомирської області. *Таврійський науковий вісник*. 2023. № 130. С. 77-84.
7. Романчук Л., Ковальова С., Овезмирадова О., Кондратюк Д. Радіологічний стан ґрунтів у місцях ведення бойових дій на території Народицької

територіальної громади. Агробіологія. 2025. № 1. С. 363-370.
8. Овезмирадова О. Агроекологічні аспекти застосування регуляторів росту при вирощуванні ячменю ярого. Scientific Progress & Innovations. 2025. № 29 (4). С. 6-9.

Пункт 3

1. Селекційно-технологічні основи вирощування обліпихи крушноподібної в умовах Лісостепу й Полісся України : моногр. / І. В. Гриник, В. В. Москалець, Т. З. Москалець, Овезмирадова О.Б. та ін.; за заг. ред. В. В. Москальця. Новосілки: Вид-во «Центр учбової літератури», 2020. 192 с.

2. Ентомоанфологія : навч. посіб. / Гурманчук О. В., Плотницька Н. М., Невмержицька О. М., Овезмирадова О. Б. Житомир : Поліський національний університет, 2021. 122 с.

3. Екологічні аспекти прояву, біологічні ознаки та властивості автохонних і адвентивних патоконкомплексів й шкідливих представників роду *Viburnum* L.: моногр. / В. В. Москалець, Т. З. Москалець, В. М. Пелехатий, Овезмирадова О.Б. та ін.; за ред. В. В. Москальця. Київ: Вид-во «Центр учбової літератури», 2023. 204 с.

Пункт 4

1. Овезмирадова О.Б. Силабус «Відновлювальна енергетика». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Кропивницький: ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 14 с.

2. Овезмирадова О.Б. Конспект лекцій з дисципліни «Відновлювальна енергетика». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальності 183

«Технології захисту навколишнього середовища».
Кропивницький: ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. 84 с.

3. Овезмирадова О.Б. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Відновлювальна енергетика». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища».
Кропивницький: ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. 44 с.

4. Овезмирадова О.Б. Силабус «Біологічні методи захисту довкілля». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища».
Кропивницький: ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 14 с.

5. Овезмирадова О.Б. Конспект лекцій з дисципліни «Біологічні методи захисту довкілля». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища».
Кропивницький: ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. 134 с.

6. Овезмирадова О.Б. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Біологічні методи захисту довкілля». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища».
Кропивницький: ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. 53 с.

7. Овезмирадова О.Б. Силабус «Нормування навантаження на навколишнє середовище». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища».
Кропивницький: ХДАЕУ, 2025-2026

н.р. – 14 с.
8. Овезмирадова О.Б.
Конспект лекцій з
дисципліни
«Нормування
антропогенного
навантаження на
навколишнє
середовище». Перший
(бакалаврський)
рівень вищої освіти
для спеціальності 183
«Технології захисту
навколишнього
середовища».
Кропивницький:
ХДАЕУ, 2025-2026
н.р. 64 с.
9. Овезмирадова О.Б.
Методичні вказівки до
виконання
практичних робіт з
дисципліни
«Нормування
антропогенного
навантаження на
навколишнє
середовище». Перший
(бакалаврський)
рівень вищої освіти
для спеціальності 183
«Технології захисту
навколишнього
середовища».
Кропивницький:
ХДАЕУ, 2025-2026
н.р. 32 с.
10. Овезмирадова О.Б.
Силабус «Методи та
засоби вимірювання
параметрів довкілля».
Перший
(бакалаврський)
рівень вищої освіти
для спеціальності 183
«Технології захисту
навколишнього
середовища».
Кропивницький:
ХДАЕУ, 2025-2026
н.р. – 12 с.
11. Овезмирадова О.Б.
Конспект лекцій з
дисципліни «Методи
та засоби
вимірювання
параметрів довкілля».
Перший
(бакалаврський)
рівень вищої освіти
для спеціальності 183
«Технології захисту
навколишнього
середовища».
Кропивницький:
ХДАЕУ, 2025-2026
н.р. 60 с.
12. Овезмирадова О.Б.
Методичні вказівки до
виконання
практичних робіт з
дисципліни «Методи
та засоби
вимірювання
параметрів довкілля».
Перший
(бакалаврський)
рівень вищої освіти
для спеціальності 183
«Технології захисту
навколишнього

середовища».
Кропивницький:
ХДАЕУ, 2025-2026
н.р. 30 с.
13. Овезмирадова О.Б.
Силабус
«Природоохоронне
законодавство».
Перший
(бакалаврський)
рівень вищої освіти
для спеціальності 183
«Технології захисту
навколишнього
середовища».
Кропивницький:
ХДАЕУ, 2025-2026
н.р. – 14 с.
14. Овезмирадова О.Б.
Конспект лекцій з
дисципліни
«Природоохоронне
законодавство».
Перший
(бакалаврський)
рівень вищої освіти
для спеціальності 183
«Технології захисту
навколишнього
середовища».
Кропивницький:
ХДАЕУ, 2025-2026
н.р. 110 с.
15. Овезмирадова О.Б.
Методичні вказівки до
виконання
практичних робіт з
дисципліни
«Природоохоронне
законодавство».
Перший
(бакалаврський)
рівень вищої освіти
для спеціальності 183
«Технології захисту
навколишнього
середовища».
Кропивницький:
ХДАЕУ, 2025-2026
н.р. 40 с.

Пункт 9
Секретар
спеціалізованої вченої
ради Д14.083.01 у
Житомирському
національному
агроекологічному
університеті/Полісько
му національному
університеті (2015-
2023 рр.)

Пункт 12
1. Овезмирадова О.Б.,
Ніколаєв О. В.
Показники якості
насіння гібридів
соняшнику в умовах
Лісостепу. «Проблеми
аграріїв та
перспективи
сільськогосподарськог
о виробництва»: зб.
тез наук.-практ. конф.
3 груд. 2021 р., м.
Житомир. С. 46-47.
2. Овезмирадова О. Б.,
Чернуха М. С.,
Мирончук Д. М.
Продуктивність сортів

пшениці озимої в умовах Лісостепу. «Агропромислове виробництво: проблеми, шляхи вирішення»: зб. тез наук.-практ. конф. 10 груд. 2021 р. м. Житомир. С. 46-47.

3. Овезмирадова О. Б., Чернуха М. С., Мирончук Д. М. Вплив сорту на показники якості зерна пшениці озимої в умовах Лісостепу. «Агропромислове виробництво: проблеми, шляхи вирішення»: зб. тез наук.-практ. конф. 10 груд. 2021 р. м. Житомир. С. 46-47.

4. Овезмирадова О. Б., Жураківський А. Ю. Вплив строків посіву на густоту стояння рослин ячменю озимого в умовах Полісся. «Агропромислове виробництво: проблеми, шляхи вирішення»: зб. тез наук.-практ. конф. 10 груд. 2021 р. м. Житомир. С. 33-35.

5. Овезмирадова О. Б., Жураківський А. Ю. Вплив строків сівби на продуктивність та якість ячменю озимого в умовах Полісся. «Агропромислове виробництво: проблеми, шляхи вирішення»: зб. тез наук.-практ. конф. 10 груд. 2021 р. м. Житомир. С. 26-29.

6. Овезмирадова О. Б., Мирончук Д. М. Вплив строків посіву на продуктивність пшениці озимої в умовах Лісостепу. «Агропромислове виробництво: проблеми, шляхи вирішення»: зб. тез наук.-практ. конф. 10 груд. 2021 р. м. Житомир. С. 36-38.

7. Овезмирадова О. Б., Мирончук Д. М. Вплив строків посіву на показники якості зерна пшениці озимої в умовах Лісостепу. Агропромислове виробництво: проблеми, шляхи вирішення»: зб. тез наук.-практ. конф. 10 груд. 2021 р. м. Житомир. С. 40

8. Овезмирадова О. Б., Глушаниця О. В., Гуторчук Д. В. Вплив протруйників на

схожість насіння пшениці озимої в умовах Лісостепу. «Екологічна безпека та збалансоване природокористування в агропромисловому виробництві»: збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів та молодих вчених. 11 жовт. 2022. Поліський національний університет. м. Житомир. С. 20-22.

9. Овезмирадова О. Б., Глушаниця О. В., Гуторчук Д. В. Вплив протруйників на розвиток фузаріозної кореневої гнилі пшениці озимої в умовах Лісостепу. «Екологічна безпека та збалансоване природокористування в агропромисловому виробництві»: збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів та молодих вчених. 25 жовт. 2022. Поліський національний університет. м. Житомир. С. 20-22.

10. Овезмирадова О. Б., Кулачок А. Л. Вплив способів посіву на продуктивність ріпаку озимого в умовах Лісостепу. «Інтенсифікація еколого-біологічного рослинництва»: збірник тез доповідей науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів та молодих вчених. Поліський національний університет. 2023. С. 83.

11. Овезмирадова О. Б., Кулачок А. Л. Вплив способів посіву на показники росту та розвитку ріпаку озимого в умовах Лісостепу. «Інтенсифікація еколого-біологічного рослинництва»: збірник тез доповідей науково-практичної конференції науково-педагогічних

працівників,
докторантів,
аспірантів та молодих
вчених. Поліський
національний
університет, 2023. С.
85.

12. Кулачок А. Л.
якість насіння ріпаку
озимого залежно від
строків сівби в умовах
Лісостепу.
«Інтенсифікація
еколого-біологічного
рослиництва»:
збірник тез доповідей
науково-практичної
конференції науково-
педагогічних
працівників,
докторантів,
аспірантів та молодих
вчених. Поліський
національний
університет, 2023. С.
88.

13. Овезмирадова О.
Б., Фаїсал К. С.
Продуктивність
ріпаку озимого
залежно від строків
посіву в умовах
Лісостепу.
«Інтенсифікація
еколого-біологічного
рослиництва»:
збірник тез доповідей
науково-практичної
конференції науково-
педагогічних
працівників,
докторантів,
аспірантів та молодих
вчених. Поліський
національний
університет, 2023. С.
94.

14. Овезмирадова О.
Б., Фаїсал К. С. Вплив
строків посіву на
показники росту та
розвитку ріпаку
озимого в умовах
Лісостепу.
«Інтенсифікація
еколого-біологічного
рослиництва»:
збірник тез доповідей
науково-практичної
конференції науково-
педагогічних
працівників,
докторантів,
аспірантів та молодих
вчених. Поліський
національний
університет, 2023. С.
96.

15. Фаїсал К. С. Якість
насіння ріпаку
озимого залежно від
строків сівби в умовах
Лісостепу.
«Інтенсифікація
еколого-біологічного
рослиництва»:
збірник тез доповідей
науково-практичної
конференції науково-
педагогічних
працівників,

докторантів, аспірантів та молодих вчених. Поліський національний університет, 2023. С. 97.

16. Овезмирадова О. Б., Щербанюк О. С. Продуктивність сортів ячменю ярого в умовах Полісся. «Інтенсифікація еколого-біологічного рослинництва»: збірник тез доповідей науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів та молодих вчених. Поліський національний університет, 2023. С. 89.

17. Овезмирадова О. Б., Щербанюк О. С. Якість сортів ячменю ярого в умовах Полісся. «Інтенсифікація еколого-біологічного рослинництва»: збірник тез доповідей науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів та молодих вчених. Поліський національний університет, 2023. С. 91.

18. Щербанюк О. С. Економічна ефективність вирощування сортів ячменю ярого в умовах Полісся. «Інтенсифікація еколого-біологічного рослинництва»: збірник тез доповідей науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів та молодих вчених. Поліський національний університет, 2023. С. 93.

19. Карась І. Ф., Овезмирадова О.Б., Піциль А.О. Застосування органічних та мінеральних добрив на території Житомирської області. Ринок землі: реалії та очікування : матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., 25–28 трав. 2020 р. Житомир : ЖНАЕУ, 2020. С. 61–66.

20. Стоцька С. В.,

Овезмирадова О.Б., Панчишин В. З. Інокуляція сортів сої за органічної технології вирощування. «Інновації у вищій аграрній освіті та сталій розвиток сільського господарства Польщі та України»: ел. збірн. наук. есе учасників наук. стаж. (Республіка Польща, м. Краків, 12.10.2020–30.03.2021) / Сільськогосподарський університет ім. Гуто Коллонтая, Польсько-українська фундація «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці», 2021. С. 141-143.

21. Овезмирадова О., Артемчук О. Сортова продуктивність суніці лісової. «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації». Міжнарод. науково-практич. конференція, 26 лист. 2021 р., м. Переяслав. Вип. 77. С. 503-505.

22. Овезмирадова О. Б., Блаута М. С. Оцінка ефективності застосування біопрепаратів проти колорадського жука при вирощуванні картоплі в умовах Полісся. Екологічний стан навколишнього середовища та раціональне природокористування в контексті сталого розвитку: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (30–31 жовтня 2025 року, м. Херсон) / ХДАЕУ. – Одеса : Олді+, 2025. – С. 109-112.

23. Овезмирадова О. Б., Арканов В.В. Вплив передпосівної обробки насіння пшениці озимої біостимуляторами на стан посівів в осінньо-зимовий період. Екологічний стан навколишнього середовища та раціональне природокористування в контексті сталого розвитку: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (30–31 жовтня 2025 року, м. Херсон) / ХДАЕУ. – Одеса : Олді+, 2025. –

						<p>С. 105-109.</p> <p>24. Овезмирадова О. Б., Щербина Д.О. Оцінка ефективності біопрепаратів проти самшитової вогнівки. Екологічний стан навколишнього середовища та раціональне природокористування в контексті сталого розвитку: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (30–31 жовтня 2025 року, м. Херсон) / ХДАЕУ. – Одеса : Олді+, 2025. – С. 116-118.</p> <p>25. Овезмирадова О. Б., Стефанюк Р.І. Ефективність застосування засобів захисту проти яблуневої плодожерки в умовах Полісся. Екологічний стан навколишнього середовища та раціональне природокористування в контексті сталого розвитку: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (30–31 жовтня 2025 року, м. Херсон) / ХДАЕУ. – Одеса : Олді+, 2025. – С. 113-115.</p>
508192	Овезмирадова Ольга Бяшимівна	доцент, Основне місце роботи	Рибного господарства та природокористування	Диплом спеціаліста, Державний агроекологічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 130107 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 018887, виданий 17.01.2014, Атестат доцента АД 010158, виданий 07.04.2022	14	<p>Біологічні методи захисту докільця</p> <p>Відповідає пунктам 1, 3, 4, 9, 12 зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов:</p> <p>Пункт 1 1. Москалець В.В. Москалець Т.З., Гриник І.В., Шевчук І.В., Пелехатий В.М., Пелехата Н.П., Овезмирадова О.Б. Методи оцінювання рослин обліпихи крушиноподібної (<i>Hippophae rhamnoides</i> L.) за резистентністю до збудників хвороб у селекції на адаптивність. Садівництво. 2021. Вип. 76. С. 178-195. 2. Moskalets T.Z., Vovkohon A.H., Pelekhaty N.P., Ovezmyradova O.B., Pelekhatyi V.M. Sea buckthorn: new promising varieties and using their berries for the manufacture of functional products. Ukrainian Journal of Ecology, 2021, 11(2). P. 137-143. (Web of Science) 3. Moskalets V.V., Ovezmyradova O.B., Sayuk O.A.,</p>

Nevmerzhytska O.M., Marchenko A.B., Knyazyuk O.V. Aronia: Promising new forms and varieties in fruit selection and ornamental gardening. Ukrainian Journal of Ecology, 2021, 11(4). P. 70-80. (Web of Science)

4. Ефективність інсектицидів у захисті яблуні домашньої від американського білого метелика. Плотницька Н.М., Невмержицька О.М., Гурманчук О.В., Овезмирадова О.Б., Пуздрач А.М. Таврійський науковий вісник. 2021. № 122. С. 111-116.

5. Oleksandr Sayuk, Natalia Plotnytska, Ruslan Troyachenko, Olga Ovezmyradova. Effect of fungicides on mycosis progression and potato yields. Agraarteadus. 2022. Vol. 33., No. 1, P. 139–145. (Scopus)

6. Карась І.Ф., Довбиш Л.Л., Овезмирадова О.Б. Вплив норм CALCIPRILL на продуктивність кукурудзи на зерно в умовах Житомирської області. Таврійський науковий вісник. 2023. № 130. С. 77-84.

7. Романчук Л., Ковальова С., Овезмирадова О., Кондратюк Д. Радіологічний стан ґрунтів у місцях ведення бойових дій на території Народицької територіальної громади. Агробіологія. 2025. № 1. С. 363-370.

8. Овезмирадова О. Агроекологічні аспекти застосування регуляторів росту при вирощуванні ячменю ярого. Scientific Progress & Innovations. 2025. № 29 (4). С. 6-9.

Пункт 3
1. Селекційно-технологічні основи вирощування обліпихи крушоноподібної в умовах Лісостепу й Полісся України : моногр. / І. В. Гриник, В. В. Москалець, Т. З. Москалець, Овезмирадова О.Б. та ін.; за заг. ред. В. В. Москальця. Новосілки: Вид-во «Центр учбової

літератури», 2020. 192 с.

2. Ентомоанфологія : навч. посіб. / Гурманчук О. В., Плотницька Н. М., Невмержицька О. М., Овезмирадова О. Б. Житомир : Поліський національний університет, 2021. 122 с.

3. Екологічні аспекти прояву, біологічні ознаки та властивості автохонних і адвентивних патоккомплексів й шкідливих представників роду *Viburnum* L.: моногр. / В. В. Москалець, Т. З. Москалець, В. М. Пелехатий, Овезмирадова О.Б. та ін.; за ред. В. В. Москальця. Київ: Вид-во «Центр учбової літератури», 2023. 204 с.

Пункт 4

1. Овезмирадова О.Б. Силабус «Відновлювальна енергетика». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Кропивницький: ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 14 с.

2. Овезмирадова О.Б. Конспект лекцій з дисципліни «Відновлювальна енергетика». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Кропивницький: ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. 84 с.

3. Овезмирадова О.Б. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Відновлювальна енергетика». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Кропивницький: ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. 44 с.

4. Овезмирадова О.Б. Силабус «Біологічні методи захисту довкілля». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

для спеціальності 183
«Технології захисту
навколишнього
середовища».
Кропивницький:
ХДАЕУ, 2025-2026
н.р. – 14 с.

5. Овезмирадова О.Б.
Конспект лекцій з
дисципліни
«Біологічні методи
захисту довкілля».
Перший
(бакалаврський)
рівень вищої освіти
для спеціальності 183
«Технології захисту
навколишнього
середовища».
Кропивницький:
ХДАЕУ, 2025-2026
н.р. 134 с.

6. Овезмирадова О.Б.
Методичні вказівки до
виконання
практичних робіт з
дисципліни
«Біологічні методи
захисту довкілля».
Перший
(бакалаврський)
рівень вищої освіти
для спеціальності 183
«Технології захисту
навколишнього
середовища».
Кропивницький:
ХДАЕУ, 2025-2026
н.р. 53 с.

7. Овезмирадова О.Б.
Силабус «Нормування
антропогенного
навантаження на
навколишнє
середовище». Перший
(бакалаврський)
рівень вищої освіти
для спеціальності 183
«Технології захисту
навколишнього
середовища».
Кропивницький:
ХДАЕУ, 2025-2026
н.р. – 14 с.

8. Овезмирадова О.Б.
Конспект лекцій з
дисципліни
«Нормування
антропогенного
навантаження на
навколишнє
середовище». Перший
(бакалаврський)
рівень вищої освіти
для спеціальності 183
«Технології захисту
навколишнього
середовища».
Кропивницький:
ХДАЕУ, 2025-2026
н.р. 64 с.

9. Овезмирадова О.Б.
Методичні вказівки до
виконання
практичних робіт з
дисципліни
«Нормування
антропогенного
навантаження на
навколишнє
середовище». Перший

(бакалаврський)
рівень вищої освіти
для спеціальності 183
«Технології захисту
навколишнього
середовища».
Кропивницький:
ХДАЕУ, 2025-2026
н.р. 32 с.

10. Овезмирадова О.Б.
Силабус «Методи та
засоби вимірювання
параметрів довкілля».
Перший
(бакалаврський)
рівень вищої освіти
для спеціальності 183
«Технології захисту
навколишнього
середовища».
Кропивницький:
ХДАЕУ, 2025-2026
н.р. – 12 с.

11. Овезмирадова О.Б.
Конспект лекцій з
дисципліни «Методи
та засоби
вимірювання
параметрів довкілля».
Перший
(бакалаврський)
рівень вищої освіти
для спеціальності 183
«Технології захисту
навколишнього
середовища».
Кропивницький:
ХДАЕУ, 2025-2026
н.р. 60 с.

12. Овезмирадова О.Б.
Методичні вказівки до
виконання
практичних робіт з
дисципліни «Методи
та засоби
вимірювання
параметрів довкілля».
Перший
(бакалаврський)
рівень вищої освіти
для спеціальності 183
«Технології захисту
навколишнього
середовища».
Кропивницький:
ХДАЕУ, 2025-2026
н.р. 30 с.

13. Овезмирадова О.Б.
Силабус
«Природоохоронне
законодавство».
Перший
(бакалаврський)
рівень вищої освіти
для спеціальності 183
«Технології захисту
навколишнього
середовища».
Кропивницький:
ХДАЕУ, 2025-2026
н.р. – 14 с.

14. Овезмирадова О.Б.
Конспект лекцій з
дисципліни
«Природоохоронне
законодавство».
Перший
(бакалаврський)
рівень вищої освіти
для спеціальності 183
«Технології захисту

навколишнього середовища».
Кропивницький: ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. 110 с.
15. Овезмирадова О.Б. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Природоохоронне законодавство». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Кропивницький: ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. 40 с.

Пункт 9
Секретар спеціалізованої вченої ради Д14.083.01 у Житомирському національному агроекологічному університеті/Поліському національному університеті (2015-2023 рр.)

Пункт 12
1. Овезмирадова О.Б., Ніколаєв О. В. Показники якості насіння гібридів соняшнику в умовах Лісостепу. «Проблеми аграріїв та перспективи сільськогосподарського виробництва»: зб. тез наук.-практ. конф. 3 груд. 2021 р., м. Житомир. С. 46-47.
2. Овезмирадова О. Б., Чернуха М. С., Мирончук Д. М. Продуктивність сортів пшениці озимої в умовах Лісостепу. «Агропромислове виробництво: проблеми, шляхи вирішення»: зб. тез наук.-практ. конф. 10 груд. 2021 р. м. Житомир. С. 46-47.
3. Овезмирадова О. Б., Чернуха М. С., Мирончук Д. М. Вплив сорту на показники якості зерна пшениці озимої в умовах Лісостепу. «Агропромислове виробництво: проблеми, шляхи вирішення»: зб. тез наук.-практ. конф. 10 груд. 2021 р. м. Житомир. С. 46-47.
4. Овезмирадова О. Б., Жураківський А. Ю. Вплив строків посіву на густоту стояння рослин ячменю

озимого в умовах Полісся.
«Агропромислове виробництво: проблеми, шляхи вирішення»: зб. тез наук.-практ. конф. 10 груд. 2021 р. м. Житомир. С. 33-35.

5. Овезмирадова О. Б., Жураківський А. Ю. Вплив строків сівби на продуктивність та якість ячменю озимого в умовах Полісся.
«Агропромислове виробництво: проблеми, шляхи вирішення»: зб. тез наук.-практ. конф. 10 груд. 2021 р. м. Житомир. С. 26-29.

6. Овезмирадова О. Б., Мирончук Д. М. Вплив строків посіву на продуктивність пшениці озимої в умовах Лісостепу.
«Агропромислове виробництво: проблеми, шляхи вирішення»: зб. тез наук.-практ. конф. 10 груд. 2021 р. м. Житомир. С. 36-38.

7. Овезмирадова О. Б., Мирончук Д. М. Вплив строків посіву на показники якості зерна пшениці озимої в умовах Лісостепу.
Агропромислове виробництво: проблеми, шляхи вирішення»: зб. тез наук.-практ. конф. 10 груд. 2021 р. м. Житомир. С. 40

8. Овезмирадова О. Б., Глушаниця О. В., Гуторчук Д. В. Вплив протруйників на схожість насіння пшениці озимої в умовах Лісостепу.
«Екологічна безпека та збалансоване природокористування в агропромисловому виробництві»: збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів та молодих вчених. 11 жовт. 2022. Поліський національний університет. м. Житомир. С. 20-22.

9. Овезмирадова О. Б., Глушаниця О. В., Гуторчук Д. В. Вплив протруйників на розвиток фузаріозної кореневої гнилі пшениці озимої в

умовах Лісостепу.
«Екологічна безпека та збалансоване природокористування в агропромисловому виробництві»: збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів та молодих вчених. 25 жовт. 2022. Поліський національний університет. м. Житомир. С. 20-22.

10. Овезмирадова О. Б., Кулачок А. Л. Вплив способів посіву на продуктивність ріпаку озимого в умовах Лісостепу. «Інтенсифікація еколого-біологічного рослинництва»: збірник тез доповідей науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів та молодих вчених. Поліський національний університет. 2023. С. 83.

11. Овезмирадова О. Б., Кулачок А. Л. Вплив способів посіву на показники росту та розвитку ріпаку озимого в умовах Лісостепу. «Інтенсифікація еколого-біологічного рослинництва»: збірник тез доповідей науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів та молодих вчених. Поліський національний університет, 2023. С. 85.

12. Кулачок А. Л. якість насіння ріпаку озимого залежно від строків сівби в умовах Лісостепу. «Інтенсифікація еколого-біологічного рослинництва»: збірник тез доповідей науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів та молодих вчених. Поліський національний університет, 2023. С. 88.

13. Овезмирадова О. Б., Фаісал К. С.

Продуктивність ріпаку озимого залежно від строків посіву в умовах Лісостепу.
«Інтенсифікація еколого-біологічного рослинництва»: збірник тез доповідей науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів та молодих вчених. Поліський національний університет, 2023. С. 94.

14. Овезмирадова О. Б., Фаїсал К. С. Вплив строків посіву на показники росту та розвитку ріпаку озимого в умовах Лісостепу.
«Інтенсифікація еколого-біологічного рослинництва»: збірник тез доповідей науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів та молодих вчених. Поліський національний університет, 2023. С. 96.

15. Фаїсал К. С. Якість насіння ріпаку озимого залежно від строків сівби в умовах Лісостепу.
«Інтенсифікація еколого-біологічного рослинництва»: збірник тез доповідей науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів та молодих вчених. Поліський національний університет, 2023. С. 97.

16. Овезмирадова О. Б., Щербанюк О. С. Продуктивність сортів ячменю ярого в умовах Полісся.
«Інтенсифікація еколого-біологічного рослинництва»: збірник тез доповідей науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів та молодих вчених. Поліський національний університет, 2023. С. 89.

17. Овезмирадова О. Б., Щербанюк О. С. Якість сортів ячменю

ярого в умовах Полісся.
«Інтенсифікація еколого-біологічного рослинництва»: збірник тез доповідей науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів та молодих вчених. Поліський національний університет, 2023. С. 91.

18. Щербанюк О. С. Економічна ефективність вирощування сортів ячменю ярого в умовах Полісся. «Інтенсифікація еколого-біологічного рослинництва»: збірник тез доповідей науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів та молодих вчених. Поліський національний університет, 2023. С. 93.

19. Карась І. Ф., Овезмирадова О.Б., Піциль А.О. Застосування органічних та мінеральних добрив на території Житомирської області. Ринок землі: реалії та очікування : матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., 25–28 трав. 2020 р. Житомир : ЖНАЕУ, 2020. С. 61–66.

20. Стоцька С. В., Овезмирадова О.Б., Панчишин В. З. Інокуляція сортів сої за органічної технології вирощування. «Інновації у вищій аграрній освіті та сталий розвиток сільського господарства Польщі та України»: ел. збірн. наук. есе учасників наук. стаж. (Республіка Польща, м. Краків, 12.10.2020–30.03.2021) / Сільськогосподарський університет ім. Гуго Коллонтая, Польсько-українська фундація «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці», 2021. С. 141-143.

21. Овезмирадова О., Артемчук О. Сортова

продуктивність суниці лісової. «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації».

Міжнарод. науково-практич. конференція, 26 лист. 2021 р., м. Переяслав. Вип. 77. С. 503-505.

22. Овезмирадова О. Б., Блауга М. С. Оцінка ефективності застосування біопрепаратів проти колорадського жука при вирощуванні картоплі в умовах Полісся. Екологічний стан навколишнього середовища та раціональне природокористування в контексті сталого розвитку: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (30–31 жовтня 2025 року, м. Херсон) / ХДАЕУ. – Одеса : Олді+, 2025. – С. 109-112.

23. Овезмирадова О. Б., Арканов В.В. Вплив передпосівної обробки насіння пшениці озимої біостимуляторами на стан посівів в осінньо-зимовий період. Екологічний стан навколишнього середовища та раціональне природокористування в контексті сталого розвитку: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (30–31 жовтня 2025 року, м. Херсон) / ХДАЕУ. – Одеса : Олді+, 2025. – С. 105-109.

24. Овезмирадова О. Б., Щербина Д.О. Оцінка ефективності біопрепаратів проти самшитої вогнівки. Екологічний стан навколишнього середовища та раціональне природокористування в контексті сталого розвитку: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (30–31 жовтня 2025 року, м. Херсон) / ХДАЕУ. – Одеса : Олді+, 2025. – С. 116-118.

25. Овезмирадова О. Б., Стефанюк Р.І. Ефективність застосування засобів захисту проти яблунової плодожерки в умовах Полісся. Екологічний стан

						навколишнього середовища та раціональне природокористування в контексті сталого розвитку: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (30–31 жовтня 2025 року, м. Херсон) / ХДАЕУ. – Одеса : Олді+, 2025. – С. 113-115.	
18168	Алмашова Вікторія Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Рибного господарства та природокористування	Диплом спеціаліста, Херсонський державний аграрний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 1301 Агрономія, Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2017, спеціальність: 101 Екологія, Диплом кандидата наук ДК 056698, виданий 16.12.2009	19	ОВНС та екологічна експертиза	Відповідає пунктам 1, 3, 4, 11, 12, 14, 19 зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов: Пункт 1 1. Алмашова В.С. Сучасний стан управління фітосанітарного моніторингу регульованих шкідливих організмів на півдні України. ТНВ. Серія: публічне управління та адміністрування. ХДАЕУ. Херсон. Видавничий дім «Гельветика». Вип. 1. 2021. С. 3-9. 2. Алмашова В.С., Онищенко С.О., Євтушенко О.Т. Вплив обробки насіння гороху овочевого бором і молібденом на ріст і розвиток рослин залежно від строків сівби. Вісник аграрної науки Причорномор'я. 2021. Вип. 1 С.37-43. 3. Алмашова В.С. Екологічний аналіз впливу виробничої діяльності ПАТ «Херсонська теплоелектроцентральної на компоненти довкілля міста. Таврійський науковий вісник. Вип. 132. Серія: Сільськогосподарські науки. Херсонський державний аграрно-економічний Херсонський університет. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 108-114. 4. Алмашова В.С. Екологічний моніторинг карантинних шкідливих організмів на території Херсонської області. Таврійський науковий вісник. Вип. 134. Серія: Сільськогосподарські науки. Херсонський державний аграрно-економічний університет. Одеса:

Видавничий дім
«Гельветика», 2023. С.
81-96.

5. Almashova V., Breus
D., Olifirenko V. (2024)
Influence of the Studied
Factors on the Yield,
Structure and Quality
Indicators of Vegetable
Peas under the
Conditions the South of
Ukraine. Journal of
Ecological Engineering.
Vol. 25 (6). P. 312-321.
<https://doi.org/10.12911/22998993/187959>
(Scopus)

6. Алмашова В.С.
Аналіз оцінки
якісного екологічного
стану водно-болотних
угідь НПП
Нижньодністровський
. Одеса: Видавничий
дім «Гельветика»,
Науковий журнал
«Водні біоресурси та
аквакультура».
Херсонський
державний аграрно-
економічний
університет. Випуск 1
(15), 2024. С. 69-84.

7. Алмашова В.С.
Критерії оцінки
визначення
екологічного стану
водно-болотних угідь
України. Одеса:
Видавничий дім
«Гельветика»,
Науковий журнал
«Водні біоресурси та
аквакультура».
Херсонський
державний аграрно-
економічний
університет. Випуск 2
(16), 2024. С. 50-56.

8. Алмашова В.С.
Моніторинг
екологічної оцінки
якості води річки
Дністер. Видавничий
дім «Гельветика»,
Науковий журнал
«Водні біоресурси та
аквакультура».
Херсонський
державний аграрно-
економічний
університет. Випуск 1
(17), 2025. С.261-280.
<https://doi.org/10.32782/wba.2025.1.22>

9. Алмашова В.С.
Повоєнне
відновлення
порушених
сільськогосподарських
земель півдня України
з допомогою
фітореMediaції.
Науковий журнал
«Таврійський
науковий вісник».
Херсонський
державний аграрно-
економічний
університет., Одеса:
Видавничий дім

«Гельветика», Випуск 142 (1), 2025. С.260-267.
<https://doi.org/10.32782/2226-0099.2025.142.1.32>
10. Алмашова В.С., Ковшакова Т.С. Моніторинг системи управління у сфері поводження з відходами в Миколаївській області. Науковий журнал «Таврійський науковий вісник». Херсонський державний аграрно-економічний університет. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», Випуск 143 (1), 2025. С.302-308.
<https://doi.org/10.32782/2226-0099.2025.143.1.37>
Пункт 3
Almashova V., Skok S. Bipolarization of agriculture as an element of increasing economic efficiency of crop production in the territory of southern Ukraine. International Collective Monograph Innovative management of business integration and education in transnational economic systems. Batumi, Georgia. 2022. P. 12-25.

Пункт 4
1. Алмашова В.С. Методичні рекомендації щодо виконання розрахунково-графічної роботи з дисципліни «Нормування антропогенного навантаження на навколишнє середовище». Херсон: ХДАЕУ, 2021 – 40 с.
2. Алмашова В.С. Методичні рекомендації щодо виконання практичних та самостійних робіт з дисципліни «Сільськогосподарська екологія». Херсон: ХДАЕУ, 2021 – 20 с.
3. Алмашова В.С. Методичні рекомендації щодо виконання контрольних та самостійних робіт з дисципліни «Екологічна експертиза». Херсон: ХДАЕУ, 2021 – 30 с.
4. Алмашова В.С. Методичні

рекомендації щодо виконання курсової роботи з дисципліни «Управління техногенною та екологічною безпекою». Херсон: ХДАЕУ, 2021 – 40 с.

5. Алмашова В.С. Методичні рекомендації щодо виконання самостійних та контрольних робіт з дисципліни «Управління природоохоронною діяльністю». Херсон: ХДАЕУ, 2022 – 38 с.

6. Алмашова В.С. Методичні рекомендації щодо виконання контрольних, практичних та самостійних робіт з дисципліни «Управління природоохоронною діяльністю». Херсон: ХДАЕУ, 2022 – 68с.

7. Алмашова В.С. Методичні рекомендації щодо виконання курсової роботи з дисципліни «Управління техногенною а екологічною діяльністю». Херсон: ХДАЕУ, 2023 – 68с.

8. Алмашова В.С. Методичні вказівки щодо виконання самостійних, контрольних і практичних робіт з дисципліни “Управління і поведження з відходами” студентами денної форми навчання студентами факультету рибного господарства та природокористування спеціальності 101 “Екологія” денної форми навчання Херсон: ХДАЕУ, 2025. 136 с.

9. Алмашова В.С. Методичні вказівки щодо виконання контрольних та самостійних робіт з дисципліни “Управління техногенною та екологічною безпекою” студентами денної форми навчання студентами факультету рибного господарства та природокористування спеціальності 101 “Екологія та охорона навколишнього середовища” денної

форми навчання
Херсон: ХДАЕУ, 2025.
34 с.

Пункт 11
Нижньодністровський
національний
природний парк,
(2022-2025pp)

Пункт 12
1. Алмашова В.С.
Оцінка впливу
виросування гороху
на якісний стан
родючості ґрунту
території дослідження
в контексті
кліматичних змін.
П'ята Міжнародна
науково-практична
конференція
«Екологічні проблеми
навколишнього
середовища та
раціонального
природокористування
в контексті сталого
розвитку»: збірник
матеріалів (27–28
жовтня 2022, Херсон
– Кропивницький,
Україна). Одеса:
«Олді+», 2022. С. 23-
26.

[https://www.ksau.kher
son.ua/files/konferencii
/2022/10/conf-
20221027_mat.pdf](https://www.ksau.kher
son.ua/files/konferencii
/2022/10/conf-
20221027_mat.pdf)

2. Алмашова В.С.
Аналіз впливу
виробничої діяльності
МКП «Виробниче
управління
водопровідно-
каналізаційного
господарства міста
Херсон» на стан
довкілля. П'ята
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Екологічні проблеми
навколишнього
середовища та
раціонального
природокористування
в контексті сталого
розвитку»: збірник
матеріалів (27–28
жовтня 2022, Херсон
– Кропивницький,
Україна). Одеса:
«Олді+», 2022. С. 26-
29.

[https://www.ksau.kher
son.ua/files/konferencii
/2022/10/conf-
20221027_mat.pdf](https://www.ksau.kher
son.ua/files/konferencii
/2022/10/conf-
20221027_mat.pdf)

3. Алмашова В.С.
Застосування
геоінформаційних
систем і технологій у
проведенні
моніторингу
ґрунтового
середовища.
Перспективи розвитку
геоінформаційних
технологій в умовах
змін клімату : збірник

матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 20 квітня 2023 року). Одеса : Олді+, 2023. С. 87-93.

4. Алмашова В.С. Фітосанітарний моніторинг шкідливих організмів на території Херсонської області. Екологічний стан навколишнього середовища та раціональне природокористування в контексті сталого розвитку: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (26–27 жовтня 2023, м. Херсон). ХДАЕУ. – Одеса : Олді+, 2023. С. 12-15.
[https://www.ksau.kherсон.ua/files/konferencii/2023/12/mater_eco_new.pdf](https://www.ksau.kherซอน.ua/files/konferencii/2023/12/mater_eco_new.pdf)

5. Алмашова В.С. Аналіз сучасних технологій вирощування бобових культур на півдні України в умовах кліматичних змін. Екологічний стан навколишнього середовища та раціональне природокористування в контексті сталого розвитку: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (26–27 жовтня 2023, м. Херсон). ХДАЕУ. – Одеса : Олді+, 2023. С. 19-22.
https://www.ksau.kherسون.ua/files/konferencii/2023/12/mater_eco_new.pdf

6. Алмашова В.С. Агроекологічні аспекти вирощування бобових культур на півдні України в контексті органічного землеробства. П'ята Всеукраїнська науково-практична конференція «Євроінтеграція екологічної політики України». Одеса: Одеський державний екологічний університет, 2023. 552 с.

7. Алмашова В.С. Екологічні аспекти впливу військових дій на компоненти довкілля херсонської області та плани післявоєнного відновлення території.

Екологічно сталий розвиток урбосистем: виклики і рішення: [Електронний ресурс]: міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Харків, 2–3 листопада 2023 р. Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. С. 142-146.

8. Алмашова В. С. Сучасний стан фітосанітарного моніторингу сільськогосподарської продукції Херсонської області. Ефективні системи захисту рослин як інструмент сталого розвитку аграрного сектору економіки та суспільства: матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої Дню науки в Україні, Херсон-Кропивницький: ХДАЕУ, 2025. 279 с.

9. Алмашова В. С. Аналіз впливу на довкілля військової агресії РФ та шляхи повоєнного відновлення сільськогосподарських земель Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції: Кліматичні зміни та сталий розвиток сільського господарства. Одеса: Інститут кліматично орієнтованого сільського господарства НААН, ІКОСГ НААН (19 вересня 2025, м.Одеса) 2025. 157-160 с.

10. Алмашова В.С., Новицький В.М. Фітосанітарний моніторинг сільськогосподарських культур на території півдня України. Екологічний стан навколишнього середовища та раціональне природокористування в контексті сталого розвитку : матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (30–31 жовтня 2025 року, м. Херсон) / ХДАЕУ. – Одеса: Олді+, 2025. – С. 12-15.
https://www.ksau.kher-son.ua/files/konferencii/2025/12/material_2025_17.pdf

11. Алмашова В.С
Повоєнне
відновлення
порушених
сільськогосподарських
земель в Україні.
Екологічний стан
навколишнього
середовища та
раціональне
природокористування
в контексті сталого
розвитку : матеріали
VIII Міжнародної
науково-практичної
конференції (30–31
жовтня 2025 року, м.
Херсон) / ХДАЕУ. –
Одеса: Олді+, 2025. –
С. 60-63.

[https://www.ksau.kher
son.ua/files/konferencii
/2025/12/material_202
5_17.pdf](https://www.ksau.kher
son.ua/files/konferencii
/2025/12/material_202
5_17.pdf)

12. Сердюк М. М.,
Алмашова В. С.
Екологічний
моніторинг сучасного
стану
Нижньодністровськог
о національного
природного парку на
території Одеської
області. Екологічний
стан навколишнього
середовища та
раціональне
природокористування
в контексті сталого
розвитку : матеріали
VIII Міжнародної
науково-практичної
конференції (30–31
жовтня 2025 року, м.
Херсон) / ХДАЕУ. –
Одеса: Олді+, 2025. –
С. 146-149.

[https://www.ksau.kher
son.ua/files/konferencii
/2025/12/material_202
5_17.pdf](https://www.ksau.kher
son.ua/files/konferencii
/2025/12/material_202
5_17.pdf)

Пункт 14
Войтюк Юрій
Андрійович, тема
«Сучасна технологія
виращування бобових
культур та повоєнна
фіторе mediaція
ґрунтів в зоні Степу
України». III місце на
Всеукраїнському
професійному
творчому конкурсі
студентських робіт
«Технології захисту
навколишнього
середовища» (м.
Рівне). 10 жовтня 2024
року. Місце
проведення
Національний
університет водного
господарства та
природокористування
.

Пункт 19
Діючий член науково-
технічної ради
Нижньодністровськог

						о національного природного парку	
508192	Овезмирадова Ольга Бяшимівна	доцент, Основне місце роботи	Рибного господарства та природокористування	Диплом спеціаліста, Державний агроекологічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 130107 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 018887, виданий 17.01.2014, Атестат доцента АД 010158, виданий 07.04.2022	14	Нормування антропогенного навантаження на навколишнє середовище	Відповідає пунктам 1, 3, 4, 9, 12 зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов: Пункт 1 1. Москалець В.В. Москалець Т.З., Гриник І.В., Шевчук І.В., Пелехатий В.М., Пелехата Н.П., Овезмирадова О.Б. Методи оцінювання рослин обліпихи крушиноподібної (<i>Hippophae rhamnoides</i> L.) за резистентністю до збудників хвороб у селекції на адаптивність. Садівництво. 2021. Вип. 76. С. 178-195. 2. Moskalets T.Z., Vovkohon A.H., Pelekhata N.P., Ovezmyradova O.B., Pelekhaty V.M. Sea buckthorn: new promising varieties and using their berries for the manufacture of functional products. Ukrainian Journal of Ecology, 2021, 11(2). P. 137-143. (Web of Science) 3. Moskalets V.V., Ovezmyradova O.B., Sayuk O.A., Nevmerzhytska O.M., Marchenko A.B., Knyazyuk O.V. Aronia: Promising new forms and varieties in fruit selection and ornamental gardening. Ukrainian Journal of Ecology, 2021, 11(4). P. 70-80. (Web of Science) 4. Ефективність інсектицидів у захисті яблуні домашньої від американського білого метелика. Плотницька Н.М., Невмержицька О.М., Гурманчук О.В., Овезмирадова О.Б., Пуздрач А.М. Таврійський науковий вісник. 2021. № 122. С. 111-116. 5. Oleksandr Sayuk, Natalia Plotnytska, Ruslan Troyachenko, Olga Ovezmyradova. Effect of fungicides on mycosis progression and potato yields. Agraarteadus. 2022. Vol. 33., No. 1, P. 139-145. (Scopus) 6. Карась І.Ф., Довбиш Л.Л., Овезмирадова О.Б. Вплив норм CALCIPRILL на

продуктивність кукурудзи на зерно в умовах Житомирської області. Таврійський науковий вісник. 2023. № 130. С. 77-84.
7. Романчук Л., Ковальова С., Овезмирадова О., Кондратюк Д. Радиологічний стан ґрунтів у місцях ведення бойових дій на території Народицької територіальної громади. Агробіологія. 2025. № 1. С. 363-370.
8. Овезмирадова О. Агроекологічні аспекти застосування регуляторів росту при вирощуванні ячменю ярого. Scientific Progress & Innovations. 2025. № 29 (4). С. 6-9.

Пункт 3

1. Селекційно-технологічні основи вирощування обліпихи крушоподібної в умовах Лісостепу й Полісся України : моногр. / І. В. Гриник, В. В. Москалець, Т. З. Москалець, Овезмирадова О.Б. та ін.; за заг. ред. В. В. Москальця. Новосілки: Вид-во «Центр учбової літератури», 2020. 192 с.
2. Ентомоанфологія : навч. посіб. / Гурманчук О. В., Плотницька Н. М., Невмержицька О. М., Овезмирадова О. Б. Житомир : Поліський національний університет, 2021. 122 с.
3. Екологічні аспекти прояву, біологічні ознаки та властивості автохонних і адвентивних патоконплексів й шкідливих представників роду *Viburnum* L.: моногр. / В. В. Москалець, Т. З. Москалець, В. М. Пелехатий, Овезмирадова О.Б. та ін.; за ред. В. В. Москальця. Київ: Вид-во «Центр учбової літератури», 2023. 204 с.

Пункт 4

1. Овезмирадова О.Б. Силабус «Відновлювальна енергетика». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

для спеціальності 183
«Технології захисту
навколишнього
середовища».
Кропивницький:
ХДАЕУ, 2025-2026
н.р. – 14 с.

2. Овезмирадова О.Б.
Конспект лекцій з
дисципліни
«Відновлювальна
енергетика». Перший
(бакалаврський)
рівень вищої освіти
для спеціальності 183
«Технології захисту
навколишнього
середовища».
Кропивницький:
ХДАЕУ, 2025-2026
н.р. 84 с.

3. Овезмирадова О.Б.
Методичні вказівки до
виконання
практичних робіт з
дисципліни
«Відновлювальна
енергетика». Перший
(бакалаврський)
рівень вищої освіти
для спеціальності 183
«Технології захисту
навколишнього
середовища».
Кропивницький:
ХДАЕУ, 2025-2026
н.р. 44 с.

4. Овезмирадова О.Б.
Силабус «Біологічні
методи захисту
довкілля». Перший
(бакалаврський)
рівень вищої освіти
для спеціальності 183
«Технології захисту
навколишнього
середовища».
Кропивницький:
ХДАЕУ, 2025-2026
н.р. – 14 с.

5. Овезмирадова О.Б.
Конспект лекцій з
дисципліни
«Біологічні методи
захисту довкілля».
Перший
(бакалаврський)
рівень вищої освіти
для спеціальності 183
«Технології захисту
навколишнього
середовища».
Кропивницький:
ХДАЕУ, 2025-2026
н.р. 134 с.

6. Овезмирадова О.Б.
Методичні вказівки до
виконання
практичних робіт з
дисципліни
«Біологічні методи
захисту довкілля».
Перший
(бакалаврський)
рівень вищої освіти
для спеціальності 183
«Технології захисту
навколишнього
середовища».
Кропивницький:
ХДАЕУ, 2025-2026

н.р. 53 с.
7. Овезмирадова О.Б.
Силабус «Нормування антропогенного навантаження на навколишнє середовище». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Кропивницький: ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 14 с.

8. Овезмирадова О.Б.
Конспект лекцій з дисципліни «Нормування антропогенного навантаження на навколишнє середовище». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Кропивницький: ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. 64 с.

9. Овезмирадова О.Б.
Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Нормування антропогенного навантаження на навколишнє середовище». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Кропивницький: ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. 32 с.

10. Овезмирадова О.Б.
Силабус «Методи та засоби вимірювання параметрів довкілля». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Кропивницький: ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 12 с.

11. Овезмирадова О.Б.
Конспект лекцій з дисципліни «Методи та засоби вимірювання параметрів довкілля». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Кропивницький: ХДАЕУ, 2025-2026

н.р. 60 с.
12. Овезмирадова О.Б.
Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Методи та засоби вимірювання параметрів довкілля». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Кропивницький: ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. 30 с.
13. Овезмирадова О.Б.
Силабус «Природоохоронне законодавство». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Кропивницький: ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 14 с.
14. Овезмирадова О.Б.
Конспект лекцій з дисципліни «Природоохоронне законодавство». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Кропивницький: ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. 110 с.
15. Овезмирадова О.Б.
Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Природоохоронне законодавство». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Кропивницький: ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. 40 с.

Пункт 9
Секретар спеціалізованої вченої ради Д14.083.01 у Житомирському національному агроекологічному університеті/Поліському національному університеті (2015-2023 рр.)

Пункт 12
1. Овезмирадова О.Б.,
Ніколаєв О. В.

Показники якості насіння гібридів соняшнику в умовах Лісостепу. «Проблеми аграріїв та перспективи сільськогосподарського виробництва»: зб. тез наук.-практ. конф. 3 груд. 2021 р., м. Житомир. С. 46-47.

2. Овезмирадова О. Б., Чернуха М. С., Мирончук Д. М. Продуктивність сортів пшениці озимої в умовах Лісостепу. «Агропромислове виробництво: проблеми, шляхи вирішення»: зб. тез наук.-практ. конф. 10 груд. 2021 р. м. Житомир. С. 46-47.

3. Овезмирадова О. Б., Чернуха М. С., Мирончук Д. М. Вплив сорту на показники якості зерна пшениці озимої в умовах Лісостепу. «Агропромислове виробництво: проблеми, шляхи вирішення»: зб. тез наук.-практ. конф. 10 груд. 2021 р. м. Житомир. С. 46-47.

4. Овезмирадова О. Б., Жураківський А. Ю. Вплив строків посіву на густоту стояння рослин ячменю озимого в умовах Полісся. «Агропромислове виробництво: проблеми, шляхи вирішення»: зб. тез наук.-практ. конф. 10 груд. 2021 р. м. Житомир. С. 33-35.

5. Овезмирадова О. Б., Жураківський А. Ю. Вплив строків сівби на продуктивність та якість ячменю озимого в умовах Полісся. «Агропромислове виробництво: проблеми, шляхи вирішення»: зб. тез наук.-практ. конф. 10 груд. 2021 р. м. Житомир. С. 26-29.

6. Овезмирадова О. Б., Мирончук Д. М. Вплив строків посіву на продуктивність пшениці озимої в умовах Лісостепу. «Агропромислове виробництво: проблеми, шляхи вирішення»: зб. тез наук.-практ. конф. 10 груд. 2021 р. м. Житомир. С. 36-38.

7. Овезмирадова О. Б., Мирончук Д. М.

Вплив строків посіву на показники якості зерна пшениці озимої в умовах Лісостепу. Агропромислове виробництво: проблеми, шляхи вирішення»: зб. тез наук.-практ. конф. 10 груд. 2021 р. м. Житомир. С. 40

8. Овезмирадова О. Б., Глушаниця О. В., Гуторчук Д. В. Вплив протруйників на схожість насіння пшениці озимої в умовах Лісостепу. «Екологічна безпека та збалансоване природокористування в агропромисловому виробництві»: збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів та молодих вчених. 11 жовт. 2022. Поліський національний університет. м. Житомир. С. 20-22.

9. Овезмирадова О. Б., Глушаниця О. В., Гуторчук Д. В. Вплив протруйників на розвиток фузаріозної кореневої гнилі пшениці озимої в умовах Лісостепу. «Екологічна безпека та збалансоване природокористування в агропромисловому виробництві»: збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів та молодих вчених. 25 жовт. 2022. Поліський національний університет. м. Житомир. С. 20-22.

10. Овезмирадова О. Б., Кулачок А. Л. Вплив способів посіву на продуктивність ріпаку озимого в умовах Лісостепу. «Інтенсифікація еколого-біологічного рослинництва»: збірник тез доповідей науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів та молодих вчених. Поліський національний університет. 2023. С.

83.
11. Овезмирадова О. Б., Кулачок А. Л. Вплив способів посіву на показники росту та розвитку ріпаку озимого в умовах Лісостепу. «Інтенсифікація еколого-біологічного рослинництва»: збірник тез доповідей науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів та молодих вчених. Поліський національний університет, 2023. С. 85.

12. Кулачок А. Л. якість насіння ріпаку озимого залежно від строків сівби в умовах Лісостепу. «Інтенсифікація еколого-біологічного рослинництва»: збірник тез доповідей науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів та молодих вчених. Поліський національний університет, 2023. С. 88.

13. Овезмирадова О. Б., Фаїсал К. С. Продуктивність ріпаку озимого залежно від строків посіву в умовах Лісостепу. «Інтенсифікація еколого-біологічного рослинництва»: збірник тез доповідей науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів та молодих вчених. Поліський національний університет, 2023. С. 94.

14. Овезмирадова О. Б., Фаїсал К. С. Вплив строків посіву на показники росту та розвитку ріпаку озимого в умовах Лісостепу. «Інтенсифікація еколого-біологічного рослинництва»: збірник тез доповідей науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів та молодих вчених. Поліський національний

університет, 2023. С. 96.

15. Фаісал К. С. Якість насіння ріпаку озимого залежно від строків сівби в умовах Лісостепу. «Інтенсифікація еколого-біологічного рослинництва»: збірник тез доповідей науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів та молодих вчених. Поліський національний університет, 2023. С. 97.

16. Овезмирадова О. Б., Щербанюк О. С. Продуктивність сортів ячменю ярого в умовах Полісся. «Інтенсифікація еколого-біологічного рослинництва»: збірник тез доповідей науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів та молодих вчених. Поліський національний університет, 2023. С. 89.

17. Овезмирадова О. Б., Щербанюк О. С. Якість сортів ячменю ярого в умовах Полісся. «Інтенсифікація еколого-біологічного рослинництва»: збірник тез доповідей науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів та молодих вчених. Поліський національний університет, 2023. С. 91.

18. Щербанюк О. С. Економічна ефективність вирощування сортів ячменю ярого в умовах Полісся. «Інтенсифікація еколого-біологічного рослинництва»: збірник тез доповідей науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів та молодих вчених. Поліський національний університет, 2023. С. 93.

19. Карась І. Ф., Овезмирадова О.Б.,

Піциль А.О.
Застосування органічних та мінеральних добрив на території Житомирської області. Ринок землі: реалії та очікування : матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., 25–28 трав. 2020 р. Житомир : ЖНАЕУ, 2020. С. 61–66.

20. Стоцька С. В., Овезмирадова О.Б., Панчишин В. З. Інокуляція сортів сої за органічної технології вирощування. «Інновації у вищій аграрній освіті та сталий розвиток сільського господарства Польщі та України»: ел. збірн. наук. есе учасників наук. стаж. (Республіка Польща, м. Краків, 12.10.2020–30.03.2021) / Сільськогосподарський університет ім. Гуто Коллонтая, Польсько-українська фундація «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці», 2021. С. 141-143.

21. Овезмирадова О., Артемчук О. Сортова продуктивність суніці лісової. «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації». Міжнарод. науково-практич. конференція, 26 лист. 2021 р., м. Переяслав. Вип. 77. С. 503-505.

22. Овезмирадова О. Б., Блаута М. С. Оцінка ефективності застосування біопрепаратів проти колорадського жука при вирощуванні картоплі в умовах Полісся. Екологічний стан навколишнього середовища та раціональне природокористування в контексті сталого розвитку: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (30–31 жовтня 2025 року, м. Херсон) / ХДАЕУ. – Одеса : Олді+, 2025. – С. 109-112.

23. Овезмирадова О. Б., Арканов В.В. Вплив передпосівної обробки насіння пшениці озимої біостимуляторами на

						<p>стан посівів в осінньо-зимовий період. Екологічний стан навколишнього середовища та раціональне природокористування в контексті сталого розвитку: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (30–31 жовтня 2025 року, м. Херсон) / ХДАЕУ. – Одеса : Олді+, 2025. – С. 105-109.</p> <p>24. Овезмирадова О. Б., Щербина Д.О. Оцінка ефективності біопрепаратів проти самшитової вогнівки. Екологічний стан навколишнього середовища та раціональне природокористування в контексті сталого розвитку: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (30–31 жовтня 2025 року, м. Херсон) / ХДАЕУ. – Одеса : Олді+, 2025. – С. 116-118.</p> <p>25. Овезмирадова О. Б., Стефанюк Р.І. Ефективність застосування засобів захисту проти яблуневої плодожерки в умовах Полісся. Екологічний стан навколишнього середовища та раціональне природокористування в контексті сталого розвитку: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (30–31 жовтня 2025 року, м. Херсон) / ХДАЕУ. – Одеса : Олді+, 2025. – С. 113-115.</p>	
548755	Мельник Вікторія Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Рибного господарства та природокористування	Диплом бакалавра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2018, спеціальність: Лісове і садово-паркове господарство, Диплом спеціаліста, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2018,	22	Організація управління в екологічні діяльності	<p>Відповідає пунктам 1, 3, 4, 8, 12 зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов:</p> <p>Пункт 1 1. Tsyuk O., Shemetun O., Tsvey Y., Melnyk V. (2021). Monitoring of sugar beet crops weediness depending on agriculture systems. <i>AgroLife Scientific Journal</i>, 10(1). https://doi.org/10.17930/AGL2021128 2. Tsyuk O., Myroshnychnko M., Tsvey Y., Melnyk V. (2021). Control of weeds in agrophytocenosis of winter wheat depending on soil treatment and</p>

спеціальність:
Садово-
паркове
господарство,
Диплом
кандидата наук
ДК 049223,
виданий
12.11.2008,
Атестат
доцента АД
003118,
виданий
21.06.2019

fertilization system. AgroLife Scientific Journal, 10(2). <https://doi.org/10.17930/AGL2021224>

3. Tsyuk, O., Centilo, L., & Melnyk, V. (2021). Changes in agrophysical properties of typical type of black type under the influence of fertilizer application and soil treatment. Scientific Reports of the National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine, 17(5), 69-76. <https://doi.org/10.31548/dopovidi2021.05.0078>

4. Hrynyk H.H., Osadchuk L.S., Kondratiuk L.M., Hrynyk O.M., Gryb V.M., Melnyk V.I., Likhanov A.F. Statistical justification of the required samples' size oak sawn timber batch. (2021) Forestry Ideas, 27 (1), pp. 182 – 194.

5. Bahatska O., Melnyk V., Snarovkina O. Assessment of drought resistance in plants of the genus Aristolochia L. (2023) Ukrainian Journal of Forest and Wood Science, 14 (3), pp. 8 – 20 DOI: 10.31548/FOREST/3.2023.08

6. Pikovskyi, M., Markovska, O., Dudchenko, V., Melnyk, V., Solomiichuk, M., & Krukovskyi, R. (2023). Influence of nutrition media and temperature on the growth and development of the Fusarium Oxysporum F. Sp. Cucumerinum Owen – the causative agent of fusarium wilt of cucumber. Scientific Reports of the National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine, 19(6). [https://doi.org/10.31548/dopovidi6\(106\).2023.001](https://doi.org/10.31548/dopovidi6(106).2023.001)

7. Voitovyk, M., Prymak, I., Panchenko, O., Tsyuk, O., & Melnyk, V. (2023). Humus state and nutrient regime of typical chernozem depending on fertilisation in short crop rotations. Plant and Soil Science, 14(4), 33-44. <https://doi.org/10.31548/plant4.2023.33>

8. Voitovyk, M., Prymak, I., Tsyuk, O., Melnyk, V. (2023). Qualitative composition

of humus and physical and chemical properties of typical chernozem depending on the fertiliser system. Plant and Soil Science, 14(1), 9-21.
<https://doi.org/10.31548/plant1.2023.09>

9. Панченко, О., Мельник, В., Жовтун, М. (2024). Зміна доступних запасів ґрунтової вологи в агроценозах озимої пшениці в короткоротаційних сівозмінах. Наукові доповіді Національного університету біоресурсів і природокористування України, 20(3).
[https://doi.org/10.31548/dopovidi.3\(109\).2024.023](https://doi.org/10.31548/dopovidi.3(109).2024.023)

10. Mushtruk M., Rogovskii I., Illiashenko I., Melnyk V. Technological Solutions for Increasing the Resource of Crushers (2025) Lecture Notes in Mechanical Engineering, pp. 47 - 59
DOI: 10.1007/978-3-031-95218-0_5

11. Піковський, М., Дудченко, В., Мельник, В. (2025). Грибкові хвороби насіння кукурудзи. Наукові доповіді Національного університету біоресурсів і природокористування України, 21(1), 121-131.
<https://doi.org/10.31548/dopovidi/1.2025.121>

12. Pichura V., Potravka L., Melnyk V. Results of the sociological research «Kakhovka Reservoir: past, present, and future». 2025. № 2 (18). С. 204-223.

Пункт 3

1. Піковський М.Й., Кирик М.М., Шевчук В.К., Конуп Л.О., Мельник В.І., Азаїкі С.С.. Хвороби квітково-декоративних рослин : підручник. Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2022. 380 с.

2. Ковбасенко Р.В., Коломієць Ю.В., Білявська Л.О., Теслюк В.В., Ковбасенко В.М., Сергійчук Н.М., Афанасьєва О.Г., Мельник В.І. Особливості патогенезу збудників кореневих гнилей та

підвищення стійкості рослин: монографія. 2023. 368 с.
3. Мельник В., Новицький А., Мельник В., Лісецький В. Економіка технологічних систем. Видавничий центр НУБіП України. 2025. 190 с.
4. Ружи́ло З. В., Мельник В. І., Новицький А. В., Ревенко Ю. І., Бистрий О. М., Попик П. С., Мельник В.І. Надійність машин та обладнання. Частина 2. Ремонт машин та відновлення деталей: навчальний посібник. Київ : НУБіП України, 2023. 309 с.

Пункт 4

1. Мельник В., Новицький А., Ревенко Ю., Мельник В. Стан інвестиційно-інноваційного розвитку промислових підприємств України. Київ. Видавничий центр НУБіП України, 2023. 22 с.
2. Мельник В., Новицький А., Ревенко Ю., Мельник В. Структурні перетворення на промислових підприємствах як фактор сталого розвитку. Київ. Видавничий центр НУБіП України, 2023. 24 с.
3. Мельник В., Новицький А., Ревенко Ю., Мельник В. Методичні підходи щодо оцінювання складових конкурентоспроможності машинобудівних підприємств на засадах інноваційно-спрямованого інвестування. Київ. Видавничий центр НУБіП України, 2023. 18 с.
4. Мельник В., Новицький А., Ревенко Ю., Мельник В. Управління конкурентною стійкістю машинобудівних підприємств за допомогою сценарних методів прогнозування. Київ. Видавничий центр НУБіП України, 2023. 22 с.
5. Мельник В., Новицький А., Ревенко Ю., Мельник

В. Концептуальні основи управління фінансово-економічною діяльністю машинобудівних підприємств на основі адаптивно-реноваційного підходу. Київ. Видавничий центр НУБіП України, 2023. 26 с.

6. Мельник В., Мельник В., Новицький А., Ревенко Ю., Попик П. Кластеризація машинобудівних підприємств за рівнем реалізації технології менеджменту персоналу. Київ. Видавничий центр НУБіП України, 2023. 32 с.

7. Мельник В., Мельник В., Новицький А., Ревенко Ю., Попик П. Консолідація ресурсів машинобудівного підприємства для реалізації функцій управління структурними перетвореннями. Київ. Видавничий центр НУБіП України, 2023. 22 с.

8. Мельник В., Новицький А., Ревенко Ю., Мельник В. Економіко-математична модель оцінювання конкурентоспроможності промислової продукції. Київ. Видавничий центр НУБіП України, 2023. 26 с.

9. Мельник В., Мельник В., Новицький А., Ревенко Ю., Попик П. Визначення структури системи розвитку персоналу машинобудівних підприємств. Видавничий центр НУБіП України, 2024. 26 с.

10. Мельник В.І. Силабус з дисципліни «Організація управління в екологічній діяльності». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Кропивницький: ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 10 с.

11. Мельник В.І. Конспект лекцій з

дисципліни «Організація управління в екологічній діяльності». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Кропивницький: ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 56 с.

12. Мельник В.І. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Організація управління в екологічній діяльності» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Кропивницький: ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 24 с.

Пункт 8
Заступник головного редактора журналу «Водні біоресурси та аквакультура»
Член редакційної колегії «Український журнал лісівництва і деревинознавства»

Пункт 12
1. Tsyuk, O., Shemetun, O., Tsvey, Y., & Melnyk, V. (2021). Monitoring of sugar beet crops weediness depending on agriculture systems. AgroLife Scientific Journal, 10(1), 242–247. Sirovitskiy, K. G., Shulyak, M. L., & Melnyk, V. I. (2021). Results of studies on the technical condition of hydraulic sprayers for plant protection. Bulletin of Sumy National Agrarian University. The series: Mechanization and Automation of Production Processes.
2. Hrynyk, H. H., Osadchuk, L. S., Kondratiuk, L. M., Hrynyk, O. M., Gryb, V. M., ... (2021). Statistical justification of the required sample size of oak sawn timber batch. Forestry Ideas, 27(1(61)), 182–194.
3. Tsyuk, O., Centilo, L., & Melnyk, V. (2021). Changes in agrophysical properties of typical chernozem under the

influence of fertilizer application and soil treatment. Scientific Reports of the National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine.

4. Tsyuk, O., Myroshnychnenko, M., Tsvey, Y., & Melnyk, V. (2021). Control of weeds in agrophytocenosis of winter wheat depending on soil treatment and fertilization system. *AgroLife Scientific Journal*, 10(2), 197–202.

5. Zubko, V. M., Khvorost, T., Melnyk, V. I., Pankova, O. V., & Kovalenko, Yu. S. (2023). Investigation of the influence of disking conditions on quality indicators. *Sumy National Agrarian University*.

6. Tarelnyk, V. B., Gaponova, O. P., Melnyk, V. I., Tarelnyk, N. V., Zubko, V. M., ... (2023). Surface properties of steel parts with wear-resistant coatings of the 1M and 90% BK6 + 10% 1M composition applied by the method of electrospark alloying. *Metallophysics and Advanced Technologies*, 45, 663–686.

7. Voitovyk, M., Prymak, I., Tsyuk, O., & Melnyk, V. (2023). Qualitative composition of humus and physical and chemical properties of typical chernozem depending on the fertiliser system. *Plant and Soil Science*, 14(1), 9–21.

8. Voitovyk, M., Prymak, I., Panchenko, O., Tsyuk, O., & Melnyk, V. (2023). Humus state and nutrient regime of typical chernozem depending on fertilisation in short crop rotations. *Plant and Soil Science*, 14(4), 33–44.

9. Bahatska, O., Melnyk, V., & Snarovkina, O. (2023). Assessment of drought resistance in plants of the genus *Aristolochia* L. *Ukrainian Journal of Forest and Wood Science*, 14(3), 8–20.

10. Pikovskyi, M., Markovska, O., Dudchenko, V., Melnyk, V., Solomiichuk, M., ... (2023). Influence of nutrient media and

temperature on the growth and development of the fungus *Fusarium oxysporum* f. sp. *cucumerinum* Owen – the causative agent of cucumber *Fusarium* wilt. Scientific Reports of the National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine.

11. Zubko, V. M., Khvorost, T. V., Melnyk, V. I., Omelchenko, E. M., Kovalenko, Y. S., ... (2023). Justification of the need for a machinery fleet for growing cereals and legumes in structural units of vocational education institutions with an area of 300–500 hectares. Bulletin of Sumy National Agrarian University. The series: Mechanization and Automation of Production Processes.

12. Panchenko, O., Melnyk, V., & Zhovtun, M. (2024). Change of available soil moisture reserves in agrocenoses of winter wheat in short rotation crop rotations. Scientific Reports of the National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine.

13. Pikovskyi, M. Y., Dudchenko, V. V., & Melnyk, V. I. (2025). Fungal diseases of corn seeds. Scientific Reports of the National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine, 19(6).

14. Мельник В.І., Мельник В.І. Перспективи впровадження методології Pm²-Agile для оцінювання економічної ефективності технологічних систем у машинобудуванні України. XII Міжнародна науково-технічна конференція «Крамаровські читання», 2025. с. 48-51

15. Мельник В.І., Мельник В.І., Лісецький В.О. Економічне оцінювання проєктів та технологічних систем з використанням гнучких фінансових інструментів. XII Міжнародна науково-технічна конференція

«Крамаровські читання», 2025. с. 59-60

16. Теслюк В. В., Мельник В. І., Ярошук Д. Г. Біотехнологічні основи підвищення резистентності культурних рослин. XXV Міжнародна наукова конференція "Сучасні проблеми землеробської механіки" (17–19 жовтня 2025 року) присвяченій 124-й річниці з дня народження академіка Петра Мефодійовича Василенка, 2025. с. 499-500

17. Мельник В.І., Кеценко В.С. Тваринництво України в умовах війни: виклики, втрати та перспективи відновлення. XIX Міжнародна науково-практична конференція «Обуховські читання» з нагоди 99-ї річниці від дня народження доктора технічних наук, професора, академіка АН ВШ України, Обухової Віолетти Сергіївни (1926-2005), 2025 С. 130-132

18. В.І. Мельник, О.М. Гайдай. Інноваційні структурні перетворення на промислових підприємствах як драйвер сталого розвитку. VII Міжнародна науково-практична конференція «Підвищення надійності і ефективності машин, процесів і систем», 16-18 квітня 2025 року, м. Кропивницький. С. 59-61

19. Melnyk V., Melnyk V. Progress in implementing the european green deal: lessons for rational natural resource use and sustainable development. Екологічний стан навколишнього середовища та раціональне природокористування в контексті сталого розвитку : матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (30–31 жовтня 2025 року, м. Херсон) / ХДАЕУ. – Одеса : Олді+, 2025. –

						<p>С. 92-98 20. Мельник В. І., Лісецький В. О., Мельник В. І. Циркулярна економіка в аграрному секторі України. Екологічний стан навколишнього середовища та раціональне природокористування в контексті сталого розвитку : матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (30–31 жовтня 2025 року, м. Херсон) / ХДАЕУ. – Одеса : Олді+, 2025. – С. 98-100.</p>	
508192	Овезмирадова Ольга Бяшимівна	доцент, Основне місце роботи	Рибного господарства та природокористування	Диплом спеціаліста, Державний агроекологічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 130107 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 018887, виданий 17.01.2014, Атестат доцента АД 010158, виданий 07.04.2022	14	Методи та засоби вимірювання параметрів довкілля	<p>Відповідає пунктам 1, 3, 4, 9, 12 зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов:</p> <p>Пункт 1 1. Москалець В.В. Москалець Т.З., Гриник І.В., Шевчук І.В., Пелехатий В.М., Пелехата Н.П., Овезмирадова О.Б. Методи оцінювання рослин обліпихи крушиноподібної (<i>Hippophae rhamnoides L.</i>) за резистентністю до збудників хвороб у селекції на адаптивність. Садівництво. 2021. Вип. 76. С. 178-195. 2. Moskalets T.Z., Vovkohon A.H., Pelekhaty N.P., Ovezmyradova O.B., Pelekhatyi V.M. Sea buckthorn: new promising varieties and using their berries for the manufacture of functional products. Ukrainian Journal of Ecology, 2021, 11(2). P. 137-143. (Web of Science) 3. Moskalets V.V., Ovezmyradova O.B., Sayuk O.A., Nevmerzhytska O.M., Marchenko A.B., Knyazyuk O.V. Aronia: Promising new forms and varieties in fruit selection and ornamental gardening. Ukrainian Journal of Ecology, 2021, 11(4). P. 70-80. (Web of Science) 4. Ефективність інсектицидів у захисті яблуні домашньої від американського білого метелика. Плотницька Н.М., Невмержицька О.М., Гурманчук О.В., Овезмирадова О.Б.,</p>

Пуздрач А.М.
Таврійський науковий
вісник. 2021. № 122. С.
111-116.

5. Oleksandr Sayuk,
Natalia Plotnytska,
Ruslan Troyachenko,
Olga Ovezmyradova.
Effect of fungicides on
mycosis progression
and potato yields.
Agraarteadus. 2022.
Vol. 33., No. 1, P. 139–
145. (Scopus)

6. Карась І.Ф., Довбиш
Л.Л., Овезмирадова
О.Б. Вплив норм
CALCIPRILL на
продуктивність
кукурудзи на зерно в
умовах Житомирської
області. Таврійський
науковий вісник.
2023. № 130. С. 77-84.

7. Романчук Л.,
Ковальова С.,
Овезмирадова О.,
Кондратюк Д.
Радіологічний стан
ґрунтів у місцях
ведення бойових дій
на території
Народицької
територіальної
громади. Агробіологія.
2025. № 1. С. 363-370.

8. Овезмирадова О.
Агроекологічні
аспекти застосування
регуляторів росту при
виросуванні ячменю
ярого. Scientific
Progress & Innovations.
2025. № 29 (4). С. 6-9.

Пункт 3

1. Селекційно-
технологічні основи
виросування
обліпихи
крушоноподібної в
умовах Лісостепу й
Полісся України :
моногр. / І. В. Гриник,
В. В. Москалець, Т. З.
Москалець,
Овезмирадова О.Б. та
ін.; за заг. ред. В. В.
Москальця.
Новосілки: Вид-во
«Центр учбової
літератури», 2020. 192
с.

2. Ентомоанфологія :
навч. посіб. /
Гурманчук О. В.,
Плотницька Н. М.,
Невмержицька О. М.,
Овезмирадова О. Б.
Житомир : Поліський
національний
університет, 2021. 122
с.

3. Екологічні аспекти
прояву, біологічні
ознаки та властивості
автохонних і
адвентивних
патокомплексів й
шкідливих
представників роду

Viburnum L.: моногр. / В. В. Москалець, Т. З. Москалець, В. М. Пелехатий, Овезмирадова О.Б. та ін.; за ред. В. В. Москальця. Київ: Видво «Центр учбової літератури», 2023. 204 с.

Пункт 4

1. Овезмирадова О.Б. Силабус «Відновлювальна енергетика». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Кропивницький: ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 14 с.
2. Овезмирадова О.Б. Конспект лекцій з дисципліни «Відновлювальна енергетика». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Кропивницький: ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. 84 с.
3. Овезмирадова О.Б. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Відновлювальна енергетика». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Кропивницький: ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. 44 с.
4. Овезмирадова О.Б. Силабус «Біологічні методи захисту довкілля». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Кропивницький: ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 14 с.
5. Овезмирадова О.Б. Конспект лекцій з дисципліни «Біологічні методи захисту довкілля». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Кропивницький:

ХДАЕУ, 2025-2026
н.р. 134 с.
6. Овезмирадова О.Б.
Методичні вказівки до
виконання
практичних робіт з
дисципліни
«Біологічні методи
захисту довкілля».
Перший
(бакалаврський)
рівень вищої освіти
для спеціальності 183
«Технології захисту
навколишнього
середовища».
Кропивницький:
ХДАЕУ, 2025-2026
н.р. 53 с.
7. Овезмирадова О.Б.
Силабус «Нормування
антропогенного
навантаження на
навколишнє
середовище». Перший
(бакалаврський)
рівень вищої освіти
для спеціальності 183
«Технології захисту
навколишнього
середовища».
Кропивницький:
ХДАЕУ, 2025-2026
н.р. – 14 с.
8. Овезмирадова О.Б.
Конспект лекцій з
дисципліни
«Нормування
антропогенного
навантаження на
навколишнє
середовище». Перший
(бакалаврський)
рівень вищої освіти
для спеціальності 183
«Технології захисту
навколишнього
середовища».
Кропивницький:
ХДАЕУ, 2025-2026
н.р. 64 с.
9. Овезмирадова О.Б.
Методичні вказівки до
виконання
практичних робіт з
дисципліни
«Нормування
антропогенного
навантаження на
навколишнє
середовище». Перший
(бакалаврський)
рівень вищої освіти
для спеціальності 183
«Технології захисту
навколишнього
середовища».
Кропивницький:
ХДАЕУ, 2025-2026
н.р. 32 с.
10. Овезмирадова О.Б.
Силабус «Методи та
засоби вимірювання
параметрів довкілля».
Перший
(бакалаврський)
рівень вищої освіти
для спеціальності 183
«Технології захисту
навколишнього
середовища».

Кропивницький:
ХДАЕУ, 2025-2026
н.р. – 12 с.
11. Овезмирадова О.Б.
Конспект лекцій з
дисципліни «Методи
та засоби
вимірювання
параметрів довкілля».
Перший
(бакалаврський)
рівень вищої освіти
для спеціальності 183
«Технології захисту
навколишнього
середовища».
Кропивницький:
ХДАЕУ, 2025-2026
н.р. 60 с.
12. Овезмирадова О.Б.
Методичні вказівки до
виконання
практичних робіт з
дисципліни «Методи
та засоби
вимірювання
параметрів довкілля».
Перший
(бакалаврський)
рівень вищої освіти
для спеціальності 183
«Технології захисту
навколишнього
середовища».
Кропивницький:
ХДАЕУ, 2025-2026
н.р. 30 с.
13. Овезмирадова О.Б.
Силабус
«Природоохоронне
законодавство».
Перший
(бакалаврський)
рівень вищої освіти
для спеціальності 183
«Технології захисту
навколишнього
середовища».
Кропивницький:
ХДАЕУ, 2025-2026
н.р. – 14 с.
14. Овезмирадова О.Б.
Конспект лекцій з
дисципліни
«Природоохоронне
законодавство».
Перший
(бакалаврський)
рівень вищої освіти
для спеціальності 183
«Технології захисту
навколишнього
середовища».
Кропивницький:
ХДАЕУ, 2025-2026
н.р. 110 с.
15. Овезмирадова О.Б.
Методичні вказівки до
виконання
практичних робіт з
дисципліни
«Природоохоронне
законодавство».
Перший
(бакалаврський)
рівень вищої освіти
для спеціальності 183
«Технології захисту
навколишнього
середовища».
Кропивницький:

ХДАЕУ, 2025-2026
н.р. 40 с.

Пункт 9
Секретар
спеціалізованої вченої
ради Д14.083.01 у
Житомирському
національному
агроєкологічному
університеті/Полісько
му національному
університеті (2015-
2023 рр.)

Пункт 12
1. Овезмирадова О.Б.,
Ніколаєв О. В.
Показники якості
насіння гібридів
соняшнику в умовах
Лісостепу. «Проблеми
аграріїв та
перспективи
сільськогосподарськог
о виробництва»: зб.
тез наук.-практ. конф.
3 груд. 2021 р., м.
Житомир. С. 46-47.
2. Овезмирадова О. Б.,
Чернуха М. С.,
Мирончук Д. М.
Продуктивність сортів
пшениці озимої в
умовах Лісостепу.
«Агропромислове
виробництво:
проблеми, шляхи
вирішення»: зб. тез
наук.-практ. конф. 10
груд. 2021 р. м.
Житомир. С. 46-47.
3. Овезмирадова О. Б.,
Чернуха М. С.,
Мирончук Д. М.
Вплив сорту на
показники якості
зерна пшениці озимої
в умовах Лісостепу.
«Агропромислове
виробництво:
проблеми, шляхи
вирішення»: зб. тез
наук.-практ. конф. 10
груд. 2021 р. м.
Житомир. С. 46-47.
4. Овезмирадова О. Б.,
Жураківський А. Ю.
Вплив строків посіву
на густоту стояння
рослин ячменю
озимого в умовах
Полісся.
«Агропромислове
виробництво:
проблеми, шляхи
вирішення»: зб. тез
наук.-практ. конф. 10
груд. 2021 р. м.
Житомир. С. 33-35.
5. Овезмирадова О. Б.,
Жураківський А. Ю.
Вплив строків сівби на
продуктивність та
якість ячменю
озимого в умовах
Полісся.
«Агропромислове
виробництво:
проблеми, шляхи
вирішення»: зб. тез

наук.-практ. конф. 10 груд. 2021 р. м. Житомир. С. 26-29.
6. Овезмирадова О. Б., Мирончук Д. М. Вплив строків посіву на продуктивність пшениці озимої в умовах Лісостепу. «Агропромислове виробництво: проблеми, шляхи вирішення»: зб. тез наук.-практ. конф. 10 груд. 2021 р. м. Житомир. С. 36-38.
7. Овезмирадова О. Б., Мирончук Д. М. Вплив строків посіву на показники якості зерна пшениці озимої в умовах Лісостепу. Агропромислове виробництво: проблеми, шляхи вирішення»: зб. тез наук.-практ. конф. 10 груд. 2021 р. м. Житомир. С. 40
8. Овезмирадова О. Б., Глушаниця О. В., Гуторчук Д. В. Вплив протруйників на схожість насіння пшениці озимої в умовах Лісостепу. «Екологічна безпека та збалансоване природокористування в агропромисловому виробництві»: збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів та молодих вчених. 11 жовт. 2022. Поліський національний університет. м. Житомир. С. 20-22.
9. Овезмирадова О. Б., Глушаниця О. В., Гуторчук Д. В. Вплив протруйників на розвиток фузаріозної кореневої гнилі пшениці озимої в умовах Лісостепу. «Екологічна безпека та збалансоване природокористування в агропромисловому виробництві»: збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів та молодих вчених. 25 жовт. 2022. Поліський національний університет. м. Житомир. С. 20-22.
10. Овезмирадова О.

Б., Кулачок А. Л.
Вплив способів посіву на продуктивність ріпаку озимого в умовах Лісостепу. «Інтенсифікація еколого-біологічного рослинництва»: збірник тез доповідей науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів та молодих вчених. Поліський національний університет, 2023. С. 83.

11. Овезмирадова О. Б., Кулачок А. Л.
Вплив способів посіву на показники росту та розвитку ріпаку озимого в умовах Лісостепу. «Інтенсифікація еколого-біологічного рослинництва»: збірник тез доповідей науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів та молодих вчених. Поліський національний університет, 2023. С. 85.

12. Кулачок А. Л.
якість насіння ріпаку озимого залежно від строків сівби в умовах Лісостепу. «Інтенсифікація еколого-біологічного рослинництва»: збірник тез доповідей науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів та молодих вчених. Поліський національний університет, 2023. С. 88.

13. Овезмирадова О. Б., Фаїсал К. С.
Продуктивність ріпаку озимого залежно від строків посіву в умовах Лісостепу. «Інтенсифікація еколого-біологічного рослинництва»: збірник тез доповідей науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів та молодих вчених. Поліський національний університет, 2023. С. 94.

14. Овезмирадова О.

Б., Фаїсал К. С. Вплив строків посіву на показники росту та розвитку ріпаку озимого в умовах Лісостепу.
«Інтенсифікація еколого-біологічного рослинництва»: збірник тез доповідей науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів та молодих вчених. Поліський національний університет, 2023. С. 96.

15. Фаїсал К. С. Якість насіння ріпаку озимого залежно від строків сівби в умовах Лісостепу.
«Інтенсифікація еколого-біологічного рослинництва»: збірник тез доповідей науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів та молодих вчених. Поліський національний університет, 2023. С. 97.

16. Овезмирадова О. Б., Щербанюк О. С. Продуктивність сортів ячменю ярого в умовах Полісся.
«Інтенсифікація еколого-біологічного рослинництва»: збірник тез доповідей науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів та молодих вчених. Поліський національний університет, 2023. С. 89.

17. Овезмирадова О. Б., Щербанюк О. С. Якість сортів ячменю ярого в умовах Полісся.
«Інтенсифікація еколого-біологічного рослинництва»: збірник тез доповідей науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів та молодих вчених. Поліський національний університет, 2023. С. 91.

18. Щербанюк О. С. Економічна ефективність вирощування сортів

ячменю ярого в умовах Полісся. «Інтенсифікація еколого-біологічного рослинництва»: збірник тез доповідей науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів та молодих вчених. Поліський національний університет, 2023. С. 93.

19. Карась І. Ф., Овезмирадова О.Б., Піциль А.О. Застосування органічних та мінеральних добрив на території Житомирської області. Ринок землі: реалії та очікування : матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., 25–28 трав. 2020 р. Житомир : ЖНАЕУ, 2020. С. 61–66.

20. Стоцька С. В., Овезмирадова О.Б., Панчишин В. З. Інокуляція сортів сої за органічної технології вирощування. «Інновації у вищій аграрній освіті та сталий розвиток сільського господарства Польщі та України»: ел. збірн. наук. есе учасників наук. стаж. (Республіка Польща, м. Краків, 12.10.2020–30.03.2021) / Сільськогосподарський університет ім. Гуго Коллонтая, Польсько-українська фундація «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці», 2021. С. 141-143.

21. Овезмирадова О., Артемчук О. Сортова продуктивність суниці лісової. «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації». Міжнарод. науково-практич. конференція, 26 лист. 2021 р., м. Переяслав. Вип. 77. С. 503-505.

22. Овезмирадова О. Б., Блаута М. С. Оцінка ефективності застосування біопрепаратів проти колорадського жука при вирощуванні картоплі в умовах Полісся. Екологічний стан навколишнього

						<p>середовища та раціональне природокористування в контексті сталого розвитку: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (30–31 жовтня 2025 року, м. Херсон) / ХДАЕУ. – Одеса : Олді+, 2025. – С. 109-112.</p> <p>23. Овезмирадова О. Б., Арканов В.В. Вплив передпосівної обробки насіння пшениці озимої біостимуляторами на стан посівів в осінньо-зимовий період. Екологічний стан навколишнього середовища та раціональне природокористування в контексті сталого розвитку: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (30–31 жовтня 2025 року, м. Херсон) / ХДАЕУ. – Одеса : Олді+, 2025. – С. 105-109.</p> <p>24. Овезмирадова О. Б., Щербина Д.О. Оцінка ефективності біопрепаратів проти самшитої вогнівки. Екологічний стан навколишнього середовища та раціональне природокористування в контексті сталого розвитку: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (30–31 жовтня 2025 року, м. Херсон) / ХДАЕУ. – Одеса : Олді+, 2025. – С. 116-118.</p> <p>25. Овезмирадова О. Б., Стефанюк Р.І. Ефективність застосування засобів захисту проти яблуневої плодожерки в умовах Полісся. Екологічний стан навколишнього середовища та раціональне природокористування в контексті сталого розвитку: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (30–31 жовтня 2025 року, м. Херсон) / ХДАЕУ. – Одеса : Олді+, 2025. – С. 113-115.</p>	
38561	Пічура Віталій Іванович	зав. кафедри, професор, Основне місце	Рибного господарства та природокористування	Диплом магістра, Херсонський державний аграрний	21	Моделювання і прогнозування стану довкілля	Відповідає пунктам 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 19 зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов:

роботи

університет,
рік закінчення:
2004,
спеціальність:
050106 Облік і
аудит, Диплом
магістра,
Державний
вищий
навчальний
заклад
"Херсонський
державний
аграрний
університет",
рік закінчення:
2011,
спеціальність:
092602
Гідромеліораці
я, Диплом
доктора наук
ДД 007325,
виданий
01.12.2018,
Диплом
кандидата наук
ДК 002085,
виданий
22.12.2011,
Атестат
доцента 12ДЦ
033289,
виданий
30.11.2012,
Атестат
професора АП
001652,
виданий
26.02.2020

Пункт 1
1. Pichura V., Potravka L., Dudiak N., Stroganov A., Dyudyaeva O. Spatial differentiation of regulatory monetary valuation of agricultural land in conditions of widespread irrigation of steppe soils. Journal of water and land development. 2021. No. 48 (I–III). P. 182–196. (Scopus)
2. Pichura V., Potravka L., Dudiak N., Vdovenko N. Space-Time Modeling of Climate Change and Bioclimatic Potential of Steppe Soil. Indian Journal of Ecology. 2021. Vol. 48(3). P. 671-680. (Scopus)
3. Dudiak N., Pichura V., Potravka L., Strachuk N. Environmental and economic effects of water and deflation destruction of steppe soil in Ukraine. Journal of Water and Land Development. 2021. No. 50. P. 10–26. (Scopus)
4. Pichura V., Potravka L., Ushkarenko V., Chaban V., Mynkin M. The Use of Hydrophytes for Additional Treatment of Municipal Sewage. Journal of Ecological Engineering. 2022. Vol. 23 (5). P. 54–63. (Scopus)
5. Pichura V., Potravka L., Vdovenko N., Biloshkurenko O., Strachuk N., Baysha K. Changes in Climate and Bioclimatic Potential in the Steppe Zone of Ukraine. Journal of Ecological Engineering. 2022. Vol. 23 (12). P. 189-202. (Scopus)
6. Pichura V., Potravka L., Strachuk N., Drobitko A. Space-Time Modeling Steppe Soil Fertility Using Geo-Information Systems and Neuro-Technologies. Bulgarian journal of agricultural science. 2023. Vol. 29 (1). P. 182-197. (Scopus)
7. Pichura V., Potravka L., Domaratskiy E., Strachuk N., Baysha K., Pichura I. Long-term Changes in the Stability of Agricultural Landscapes in the Areas of Irrigated Agriculture of the Ukraine Steppe Zone. Journal of Ecological Engineering.

2023. Vol. 24(3). P. 188-198. (Scopus)
8. Pichura V., Domaratskiy Ye., Potravka L., Biloshkurenko O., Dobrovol'skiy A. Application of the Research on Spatio-Temporal Differentiation of a Vegetation Index in Evaluating Sunflower Hybrid Plasticity and Growth-Regulators in the Steppe Zone of Ukraine. Journal of Ecological Engineering. 2023. Vol. 24(6). P. 144-165. (Scopus)
9. Domaratskiy Ye., Kovalenko O., Pichura V., Kachanova T., Zadorozhnii Yu. Analysis of the Effectiveness of Biological Plant Protection on Sunflower Productivity Under Different Cenosis Density under the Non-Irrigated Conditions of the Steppe Zone. Ecological Engineering & Environmental Technology. 2023. Vol. 24(9). P. 45-54. <https://doi.org/10.12912/27197050/173004> (Scopus)
10. Pichura V., Potravka L., Barulina I. Agricultural Dependence of the Formation of Water Balance Stability of the Sluch River Basin Under Conditions of Climate Change. Ecological Engineering & Environmental Technology. 2023. Vol. 24(9). P. 300-325. <https://doi.org/10.12912/27197050/174163> (Scopus)
11. Pichura V., Potravka L., Domaratskiy Y., Nikonchuk N., Samoilenko M. (2024) The Impact of Pre-Crops on the Formation of Water Balance in Winter Wheat Agrocenosis and Soil Moisture in the Steppe Zone. Journal of Ecological Engineering. 2024. №25 (3). P. 253-271 (Scopus)
12. Pichura V., Potravka L., Domaratskiy Y., Drobitko A. Water balance of winter wheat following different precursors on the Ukrainian steppe. International Journal of Environmental Studies. 2024. DOI:

10.1080/00207233.2024.2314891 (Scopus)

13. Pichura V., Potravka L., Dudiak N., Hyrlya L. (2024) The impact of the russian armed aggression on the condition of the water area of the Dnipro-Buh estuary system. Ecological Engineering & Environmental Technology. Vol. 25(11). P. 58-82. <https://doi.org/10.12912/27197050/192154> (Scopus)

14. Pichura V., Potravka L., Domaratskiy Y., Drobitko A. Water balance of winter wheat following different precursors on the Ukrainian steppe. International Journal of Environmental Studies. 2024. DOI: 10.1080/00207233.2024.2314891 (Scopus)

15. Pichura V., Potravka L., Dudiak N., Hyrlya L. (2024) The impact of the russian armed aggression on the condition of the water area of the Dnipro-Buh estuary system. Ecological Engineering & Environmental Technology. Vol. 25(11). P. 58-82. <https://doi.org/10.12912/27197050/192154> (Scopus)

16. Pichura V., Potravka L., Domaratskiy Ye., Dudiak N., Yaremko Yu. (2025) Spatio-temporal research on the effect of pre-crops on winter wheat growth and productivity to the BBCH scale in soil-climatic conditions of the Steppe zone of Ukraine. Bulgarian journal of agricultural science. № 31 (1). P. 115-132. <https://www.agrojournals.org/31/01-12.pdf> (Scopus)

17. Pichura V., Potravka L., Boiko P. (2025) Climatic and hydrological conditions for the formation of vegetation cover in the drained Kakhovka Reservoir's territory. Ecological Engineering & Environmental Technology. Vol. 26 (4). P. 357-373. <https://doi.org/10.12912/27197050/202227> (Scopus)

18. Pichura V., Potravka L., Stoiko N., Dudych H. (2025) Scenarios for the Functioning of the

Kakhovka Reservoir Territory. Journal of Landscape Ecology. Vol. 18, No. 3. P. 118-154. DOI: <https://sciendo.com/article/10.2478/jlecol-2025-0023> (Scopus) 19. Pichura V., Potravka L. (2025) Impact of war on natural and climatic transformation of territories in the irrigation zone of Ukraine. Discover Applied Sciences. Vol. 7: article number 783. DOI <https://doi.org/10.1007/s42452-025-07404-4> (Scopus)

Пункт 2
1. Лавренко С.О., Лавренко Н.М., Пічура В.І. Спосіб застосування органічного стимулятора росту, що містить синтетичний фітогормон – поліглікозид з ацетильованим L-ізомерними функціональними групами; гетероциклічне азотовмісне з'єднання з функцією оборотного протонування; гетероциклічне сполучення з катіонактивними функціональними групами, здатне змінювати х-потенціал клітинних мембран; комплекс мікроелементів (Cu, Fe, Zn, Mn, Mo, Mg, Co) в халатній формі, на посівах квасолі звичайної. Патент на корисну модель № 154691. 06.12.2023р.
2. Лавренко С.О., Лавренко Н.М., Пічура В.І. Спосіб застосування органічного стимулятора росту, що містить синтетичний фітогормон – поліглікозид з ацетильованим L-ізомерними функціональними групами; гетероциклічне азотовмісне з'єднання з функцією оборотного протонування; гетероциклічне сполучення з катіонактивними функціональними групами, здатне змінювати х-потенціал клітинних

мембран; комплекс мікроелементів (Cu, Fe, Zn, Mn, Mo, Mg, Co) в халатній формі, на посівах сочевиці. Патент на корисну модель № 154692. 06.12.2023р.

3. Домарацький Є.О., Пічура В.І., Нікончук Н.В. Екологічно безпечний спосіб покращення господарсько цінних показників якості насіння соняшнику. Патент на корисну модель № 156335. 12.06.2024р.

4. Потравка Л.О., Пічура В.І. Стаття «Економічні аспекти вуглецевого землеробства в Україні». Авторське право на твір № 118589. Дата реєстрації 01.05.2023р.

5. Домарацький Є.О., Пічура В.І., Потравка Л.О., Домарацька О.Є. Стаття «Аналіз економічної ефективності застосування екологобезпечних препаратів при вирощуванні соняшнику в незрошуваних умовах зони Степу». Авторське право на твір № 122536. Дата реєстрації 03.04.2024р.

6. Пічура В.І., Домарацький Є.О., Потравка Л.О. Стаття «Застосування дистанційного зондування Землі для дослідження вегетаційного розвитку гібридів соняшника за різних кліматичних умов зони Степу». Авторське право на твір № 122535. Дата реєстрації 03.04.2024р.

Пункт 3

1. Пічура В.І., Потравка Л.О., Бреус Д.С., Домарацький Є.О., Карташова О.Г. Агроекологічне обґрунтування ведення органічного землеробства в умовах півдня України: монографія. Херсон: Олді+, 2022. 222 с.

2. Пічура В., Потравка Л., Домарацький Є., Бреус Д. Перспективи ведення органічного землеробства та

ефективність застосування біологічних препаратів в природно-виробничих умовах степу України. The latest basics of agricultural development: collective monograph / Zaitseva I. – etc. – International Science Group. – Boston: Primedia eLaunch, 2022. P. 52-117. Available at: DOI – 10.46299/ISG.2022.MO.NO.AGRO.2 ISBN – 979-8-88757-557-5

3. Pichura V., Potravk L., Dudiak N. Ecological and economic consequences of the deflationary destruction of the Ukrainian steppe soils. Innovative Management of Business Integration and Education in Transnational Economic Systems [International collective monograph]. Riga: ISMA, 2023. P. 104-117. ISBN 978-9984-891-26-2

4. Pichura V., Potravk L., Breus D. Land and water resources management based on the basin organization of nature use. Innovative Management of Business Integration and Education in Transnational Economic Systems [International collective monograph]. Riga: ISMA, 2023. P. 231-250. ISBN 978-9984-891-26-2

5. Potravka L., Pichura I., Rutta O. Prospects for the development of economic tourism of the black sea region of Ukraine in conditions of popularization of organic production. Innovative Management of Business Integration and Education in Transnational Economic Systems [International collective monograph]. Riga: ISMA, 2023. P. 29-35. ISBN 978-9984-891-26-2

6. Pichura V., Potravka L., Kyrylov Yu., Domaratskiy Ye., Dudiak N., Skrypchuk P., Biedunkova O., Breus D., Rybak V., Statnyk I., Meištinkas R., N. Pedišius, Žaltauskaitė J.,

Dyudyayeva O.,
Stroganov O.,
Skrypchuk M., Chata
R., Rutta O.,
Biloshkurenko O.
Sustainable agriculture
in Ukraine: Scientific
monograph. Riga,
Latvia: Baltija
Publishing, 2023. 404
p. ISBN 978-9934-26-
359-0

Пункт 4
1. Пічура В.І.,
Потравка Л.О.
Силабус з дисципліни
«Основи екології».
Перший
(бакалаврський)
рівень вищої освіти
для спеціальності Е2
«Екологія». Херсон-
Кропивницький: РВЦ
«Колос» ХДАЕУ,
2025-2026 н.р. – 12 с.
2. Пічура В.І.,
Потравка Л.О.
Силабус з дисципліни
«Основи екології».
Перший
(бакалаврський)
рівень вищої освіти
для спеціальності G2
«Технології захисту
навколишнього
середовища». Херсон-
Кропивницький: РВЦ
«Колос» ХДАЕУ,
2025-2026 н.р. – 12 с.
3. Пічура В.І.,
Потравка Л.О.
Конспект лекцій з
дисципліни «Основи
екології». Перший
(бакалаврський)
рівень вищої освіти
для спеціальностей Е2
«Екологія» та G2
«Технології захисту
навколишнього
середовища». Херсон-
Кропивницький: РВЦ
«Колос» ХДАЕУ,
2025-2026 н.р. – 124 с.
4. Пічура В.І.,
Потравка Л.О.
Силабус з дисципліни
«Основи фахової
підготовки». Перший
(бакалаврський)
рівень вищої освіти
для спеціальності Е2
«Екологія». Херсон-
Кропивницький: РВЦ
«Колос» ХДАЕУ,
2025-2026 н.р. – 12 с.
5. Пічура В.І.,
Потравка Л.О.
Силабус з дисципліни
«Основи фахової
підготовки». Перший
(бакалаврський)
рівень вищої освіти
для спеціальності G2
«Технології захисту
навколишнього
середовища». Херсон-
Кропивницький: РВЦ
«Колос» ХДАЕУ,
2025-2026 н.р. – 12 с.

6. Пічура В.І., Потравка Л.О. Конспект лекцій з дисципліни «Основи фахової підготовки». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальностей Е2 «Екологія» та G2 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 86 с.

7. Пічура В.І. Силабус з дисципліни «Екологічні системи та ГІС технології». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 12 с.

8. Пічура В.І. Конспект лекцій з дисципліни «Екологічні системи та ГІС технології». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 60 с.

9. Пічура В.І. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Екологічні системи та ГІС технології» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 45 с.

10. Пічура В.І. Силабус з дисципліни «Моделювання та прогнозування стану довкілля». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальностей 101 «Екологія». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 12 с.

11. Пічура В.І. Силабус з дисципліни «Моделювання та прогнозування стану довкілля». Перший (бакалаврський)

рівень вищої освіти для спеціальностей 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 12 с.

12. Пічура В.І. Конспект лекцій з дисципліни «Моделювання та прогнозування стану довкілля». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальностей 101 «Екологія» та 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 96 с.

13. Пічура В.І. Методичні вказівки до виконання лабораторно-практичних робіт з дисципліни «Моделювання та прогнозування стану довкілля» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 101 «Екологія» та 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Частина 1 – Методи часового прогнозування. Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 47 с.

14. Пічура В.І. Методичні вказівки до виконання лабораторно-практичних робіт з дисципліни «Моделювання та прогнозування стану довкілля» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 101 «Екологія» та 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Частина 2 – Створення тематичних карт. Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 39 с.

15. Пічура В.І. Конспект лекцій з дисципліни «Гідрологія». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальностей 101 «Екологія» та 183 «Технології захисту навколишнього

середовища». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 96 с.
16. Пічура В.І. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Гідрологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 101 «Екологія» та 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Частина 2 – Створення тематичних карт. Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 48 с.
17. Пічура В.І. Силабус з дисципліни «Гідрологія». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальностей 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 11 с.
18. Пічура В.І. Силабус з дисципліни «Гідрологія». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальностей 101 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 11 с.

Пункт 7
1. Член спеціалізованої вченої ради Д14.083.01 у Житомирському національному агроекологічному університеті / Поліський національний університет
2. Член спеціалізованої вченої ради Д 08.804.02 у Дніпропетровський державний аграрно-економічного університету
3. Офіційний опонент дисертаційної роботи Цось Оксани Олександрівні на тему: «Фітоіндикація в системі моніторингу екологічного стану приток верхів'я р. Прип'ять», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських

наук за спеціальністю 03.00.16 – екологія (2021 р.).

4. Офіційний опонент дисертаційної роботи Мельничука Федора Степановича на тему: «Наукові основи регуляції фітосанітарного стану зрошуваних агроценозів», поданої на здобуття наукового ступеня доктора сільськогосподарських наук за спеціальністю 03.00.16 – екологія (2021 р.).

5. Офіційний опонент дисертаційної роботи Прищепи Алли Миколаївни на тему: «Теоретико-методологічні основи оцінювання кризових явищ агросфери в зоні впливу урбосистем», поданої на здобуття наукового ступеня доктора сільськогосподарських наук за спеціальністю 03.00.16 – екологія (2021 р.).

6. Голова спеціалізованої вченої ради ДФ 2631 Херсонського державного аграрно-економічного університету з проведення разового захисту дисертації Козія Олександра Михайловича на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» на тему «Формування маточного стада стерляді з метою отримання харчової ікри» (2023 р.).

7. Офіційний опонент дисертаційної роботи Міняйло Надії Віталіївни на тему: «Вплив біотичних та абіотичних чинників і порушення агроландшафтів на ентомологічне біорізноманіття», подану на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 10 «Природничі науки» та спеціальності 101 «Екологія» (2024 р.).

8. Офіційний опонент дисертаційної роботи Валерко Руслани Анатоліївни на тему «Методологічні основи екологічної

оцінки стану питного водопостачання сільських селітебних територій» поданої на здобуття наукового ступеня доктора сільськогосподарських наук за спеціальністю 03.00.16 – екологія (2025р.).

9. Голова спеціалізованої вченої ради ДФ 8831 Херсонського державного аграрно-економічного університету з проведення разового захисту дисертації Мельниченко Софії Геннадіївни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» на тему «Комплексний аналіз водних об'єктів півдня України щодо оцінки їх рибогосподарської експлуатації» (2025 р.).

10. Офіційний опонент дисертаційної роботи Павлова Володимира Олександровича на тему: «Вплив біологічних препаратів на розкладання рослинних решток і продуктивність соняшнику в умовах Степу України», поданої на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» та спеціальності 201 «Агрономія»

Пункт 8

Керівник проєкту «Екологічні проблеми та охорона навколишнього природного середовища південного регіону України» (№ держреєстрації 0118U003148), 2018–2022 рр.

Співкерівник проєкту «Агроекологічні аспекти ведення органічного землеробства в умовах Півдня України» (№ держреєстрації: 0119U100067), 2019–2021 рр.

Керівник гранту Президента України «Геомодельовання

природно-антропогенної обумовленості зміни структурно-функціонального стану басейну ріки Дніпро» (№ державної реєстрації 0119U103546), 2019р.

Керівник проєкту «Агроекологічне обґрунтування системного застосування багатофункціональних рістрегулюючих препаратів за вирощування основних польових культур в умовах зони Степу України» (№ держреєстрації: 0121U109552), 2021-2023 рр.

Співкерівник проєкту «Еколого-економічне обґрунтування розробки біологізованих технологій вирощування основних польових культур в зоні Степу за умов змін клімату» (№ держреєстрації: 0122U000867), 2022-2023 рр.

Керівник проєкту «Екологічний стан довкілля та раціональне природокористування на території Херсонської області» (№ державної реєстрації 0122U000623), 2022-2024 рр.

Виконавець завдання «Формування еколого-економічної безпеки аграрного природокористування на виконання Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом» (№ державної реєстрації 0122U001170), 2022-2023 рр.

Керівник науково-технічної продукції «Дослідження просторово-часової диференціації вегетаційного індексу у оцінюванні пластичності гібридів соняшника та рістрегулюючих препаратів» (договір № 01/23), 2023 р.

Виконавець науково-технічної продукції «Застосування normalized difference vegetation index (NDVI) для прогнозування урожайності гібридів

соняшника» (договір № 02/23), 2023 р.

Керівник науково-технічної продукції «Дослідження впливу попередників на вегетацію та урожайність озимої пшениці Дріада 1» (договір № 10/23), 2023 р.

Керівник міжнародного науково гранту 17AUG23 «A Spatial-Temporal Study of the Consequences of russian armed aggression in the Lower Dnipro Basin» (2023-2024pp), University of Alberta, Canada.

Керівник міжнародного наукового гранту «Дослідження наслідків руйнації Каховської дамби та осушення водосховища для населення України» (2024-2025pp), Університет Альберта, Канада; Інститут гуманітарних наук Відня (IWM Vienna), Австрія.

Керівник науково-технічної продукції «Дослідження впливу попередників на формування водного балансу у посівах пшениці озимої та збереженні ґрунтової вологи в умовах зони Степу України» (договір № 27/25), 2025р.

Керівник міжнародного науково гранту «The impact of war and climate change on sustainable development of the irrigated areas in Ukraine» (2025-2026pp), University of Alberta, Canada.

Керівник міжнародного наукового гранту «Effects of War: a Devastated Farming Region» (2025-2026pp), Інститут гуманітарних наук Відня (IWM Vienna), Австрія.

Керівник ініціативної наукової теми «Вплив війни на сталий розвиток Півдня України» (№ держреєстрації: 0125U002336), 2025-2028 рр.

Головний редактор журналу «Водні біоресурси та аквакультура»

Члена редакційної колегії «Біоресурси та природокористування»

Члена редакційної колегії «Вісник аграрної науки Причорномор'я»

Члена редакційної колегії «Меліорація та водне господарство»

Члена редакційної колегії «Global Journal of Agricultural Innovation, Research & Development»
<https://www.avantipublishers.com/index.php/gjaird>

Постійний рецензент лінійки журналів Multidisciplinary Digital Publishing Institute (MDPI)
<https://www.mdpi.com/>

Пункт 9

1. Член спеціалізованої вченої ради Д14.083.01 у Житомирському національному агроекологічному університеті (2018-2021 рр.)

2. Діючий член спеціалізованої вченої ради Д 14.083.01 у Національному поліському університеті (з 2023 року)

3. Член спеціалізованої вченої ради Д 08.804.02 у Дніпропетровський державний аграрно-економічного університету (2018-2021рр)

4. Експерт проектів наукових робіт та науково-технічних розробок молодих вчених при МОН. Секція: "Нові технології екологічно чистого виробництва та будівництва, охорони навколишнього природного середовища, видобутку та переробки корисних копалин; хімічні процеси та речовини в екології; раціональне природокористування» (2018-2020 рр.)

5. Заступник голови експертної групи для проведення оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині впровадження ними науково-

технічної) діяльності за науковим напрямом «математичні науки та природничі науки» (2021р).

Пункт 10
Керівник міжнародного науково гранту 17AUG23: «A Spatial-Temporal Study of the Consequences of russian armed aggression in the Lower Dnipro Basin» (2023-2024pp), дослідження підтримані Ihor Roman Bukowsky Sustainable Development Endowment Fund, CIUS, University of Alberta, Canada.

Керівник міжнародного наукового гранту «Дослідження наслідків руйнації Каховської дамби та осушення водосховища для населення України» (2024-2025pp), дослідження підтримано Канадським інститутом українських студій, Університет Альберта, Канада; Програмою Documenting Ukraine, Інститут гуманітарних наук Відня (IWM Vienna), Австрія.

Керівник міжнародного науково гранту GRANT 02MAY25: «The impact of war and climate change on sustainable development of the irrigated areas in Ukraine» (2025-2026pp), дослідження підтримані Ihor Roman Bukowsky Sustainable Development Endowment Fund, CIUS, University of Alberta, Canada.

Керівник міжнародного наукового гранту «Effects of War: a Devastated Farming Region» (2025-2026pp), дослідження підтримано Програмою Documenting Ukraine, Інститут гуманітарних наук Відня (IWM Vienna), Австрія.

Виконавець завдання міжнародного освітнього гранту DAAD Project «Climate Change Resilient Natural Resource

Management Network»
(2025-2028pp)

Пункт 11
Консультування
Департаменту екології
та природних ресурсів
Херсонської обласної
державної
адміністрації,
Державної екологічної
інспекції у
Херсонській області,
Херсонської філії ДУ
«Інститут охорони
грунтів України»,
Басейнового
управління водних
ресурсів нижнього
Дніпра, Херсонського
обласного управління
водними ресурсами
(підтверджено актами
впровадження
результатів наукових
досліджень і
протоколами
засідань).
Фермерське
господарство
«Світлана»,
Вознесенський р-н
Миколаївська область,
договори на
створення науково-
технічної продукції №
1/23, № 2/23, №
10/23, №27/25

Пункт 12
1. Пічура В.І.,
Потравка Л.О.
Екологічний стан
басейну ріки Дніпро
та удосконалення
механізму організації
природокористування
на водозбірній
території. Водні
біоресурси та
аквакультура. 2021.
№1 (9). С. 170-200.
2. Пічура В.І.,
Потравка Л.О., Дудяк
Н.В., Рутта О.В.
Моделювання водно-
дефляційної
деструкції степових
грунтів України.
Екологічні науки.
2022. № 5 (44). С. 121-
129.
3. Потравка Л.О.,
Пічура В.І., Pjasevicius
K. Антропогенно-
кліматична
обумовленість зміни
стоку річки Дніпро.
Водні біоресурси та
аквакультура. 2022.
№2(12). С. 191-205.
4. Потравка Л. О.,
Пічура В. І.
Економічні аспекти
вуглецевого
землеробства в
Україні. Міжнародний
науковий журнал
"Інтернаука". Серія:
"Економічні науки".
2023. №3 (71). С. 73-

80.
5. Пічура В.І.,
Потравка Л.О.,
Домарацький Є.О.,
Вознюк Н.М.
Закономірності
формування
продуктивності озимої
пшениці залежно від
попередника у
відповідності до
шкали ВВСН в зоні
степу України. Вісник
Національного
університету водного
господарства та
природокористування
. 2023. № 3 (103). С.
167-189.
<https://doi.org/10.31713/vs3202312>
6. Пічура В.І.,
Потравка Л.О.
Просторово-часова
диференціація
водного сліду
виросування
сільськогосподарських
культур на
водозбірній території
річки Случ в умовах
змін клімату. Водні
біоресурси та
аквакультура. 2023.
№2 (14). С. 123-159.
<https://doi.org/10.32782/wba.2023.2.10>
7. Пічура В.І.,
Потравка Л.О.
Просторово-часові
закономірності
формування
кліматичних умов на
території басейну
річки Случ.
Екологічні науки.
2023. 6(51). С. 160-169.
8. Домарацький Є.О.,
Пічура В.І., Козлова
О.П., Бойко М.О.,
Панфілова А.В. 2024.
Ефективність еколого-
безпечних препаратів
комбінованої дії на
продуктивність
Helianthus Annus за
різної щільності
ценозу. Український
журнал природничих
наук. №7. С. 127-140.
<https://doi.org/10.32782/naturaljournal.7.2024.14>
9. Пічура В.І.,
Потравка Л.О.,
Багінський О.С. Вплив
війни на стан
акваторії
Дніпровсько-Бузької
естуарної системи та
Чорного моря. Водні
біоресурси та
аквакультура. 2024.
№ 1 (15). С. 105-136.
DOI:
<https://doi.org/10.32782/wba.2024.1.9>
10. Пічура В.І.,
Потравка Л.О.
Кліматично-
гідрологічні умови

формування рослинного покриву на території осушеного Каховського водосховища. Водні біоресурси та аквакультура. 2024. № 2 (16). С. 118-143.

11. Пічура В., Потравка Л., Кутішев П.С., Багінський О.С. (2024) Рік після підриву Каховської дамби – результати дослідження стану осушених територій. MediaChannel «Superagronom». <https://superagronom.com/blog/1039-rik-pislya-pidrivu-kahovskoyi-dambi--rezultati-doslidjennya-stanu-osushenih-teritoriy>

12. Пічура В.І., Потравка Л.О., Білошкуренко О.С. Дослідження наслідків руйнації Каховської дамби та осушення водосховища для населення України. Водні біоресурси та аквакультура. 2025. № 1 (17). С. 218-247. <https://doi.org/10.32782/wba.2025.1.20>

13. Potravka L., Pichura V., Melnyk V. Results of the sociological research “Kakhovka reservoir: past, present, and future”. Водні біоресурси та аквакультура. 2025. № 2 (18). С. 204-223. <https://doi.org/10.32782/wba.2025.2.12>

14. Пічура В., Потравка Л. (2025) Друга річниця Каховської катастрофи – наслідки та результати комплексних досліджень (частина 1). Media Channel «Superagronom». <https://superagronom.com/articles/789-druga-richnitsya-kahovskoyi-katastrofi--naslidki-ta-rezultati-kompleksnih-doslidjen>

15. Пічура В., Потравка Л. (2025) Друга річниця Каховської катастрофи – наслідки та результати комплексних досліджень (частина 2). Media Channel «Superagronom». [https://superagronom.com/articles/790-druga-richnitsya-kahovskoyi-katastrofi--naslidki-ta-](https://superagronom.com/articles/790-druga-richnitsya-kahovskoyi-katastrofi--naslidki-ta)

						<p>rezultati-kompleksnih-doslidjen-chastina-2 16. Pichura V., Potravka L. (2025) The Second Anniversary of the Kakhovka Disaster's Consequences: Results of Comprehensive Studies. Latifundist Media. Media Channel Resurgam https://resurgamhub.org/free-people-thoughts/latifundist-media/the-second-anniversary-of-the-kakhovka-disaster-s-consequences-results-of-comprehensive-studies [in Ukrainian, English, German, French, Spanish] Пічура В., Потравка Л. (2025) Екологічна реальність і війна: як виживає аграрний сектор Півдня України — погляд науковців. Media Channel «Superagronom». https://superagronom.com/blog/1110-ekologichna-realnist-i-viyna-yak-vijivaye-agrarniy-sektor-pivdnya-ukrayini--poglyad-naukovtsiv</p> <p>Пункт 19 Член науково-технічної ради Державного агентства водних ресурсів України Член басейнової ради Нижнього Дніпра Член комісії з питань здійснення державного моніторингу в галузі охорони атмосферного повітря та управлінням якістю атмосферного повітря у Миколаївській та Херсонській області</p>	
481260	Бойко Микола Олександрович	Старший викладач, Основне місце роботи	Рибного господарства та природокористування	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2007, спеціальність: 130107 Агрономія, Диплом магістра, Херсонський державний аграрно-економічний університет, рік закінчення: 2023,	8	Агроекологія	<p>Відповідає пунктам 1, 3, 4, 12, 14, 19, 20 зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов:</p> <p>Пункт 1 1. Домарацький Є. О., Пічура В. І., Козлова О. П., Бойко М. О., Панфілова А. В. Ефективність еколого-безпечних препаратів комбінованої дії на продуктивність <i>helianthus annuus</i> l. за різної щільності ценозу. Український журнал природничих наук. 2024. (7). С.127-140. https://doi.org/10.32782/naturaljournal.7.2024.14 2. Бойко М.О. Точне</p>

спеціальність:
101 Екологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 044382,
виданий
11.10.2017

землеробство як чинник забезпечення екологічної стійкості та захисту ґрунтів. Аграрні інновації. 2023. (22). С.15-19 DOI <https://doi.org/10.32848/agrar.innov.2023.22.2>

3. Voiko M.O. Ecological consequences of burning crop residues. Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки. Херсонський державний аграрно-економічний університет. Одеса: Видавничий дім «Гельветика». 2024. Вип. 135. Ч. 1. С.206-211. <https://doi.org/10.32782/2226-0099.2024.135.1.27>

4. Бойко М.О. Підвищення врожайності та якості зерна гібридів сорго зернового у зоні південного степу України. Bulletin of Agricultural Science. 2024. Том 102 № 8. С.73-80. <https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10031?show=full&locale-attribute=uk>

5. Бойко М.О. Сорго як харчовий продукт: перспективи та нові можливості. Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки. 2024. Вип. 138. 2024 С.15-21. <https://doi.org/10.32782/2226-0099.2024.138.2>

6. Voiko M.O. Ecoarchitecture as a tool for improving the environmental situation in urban conditions of post-war Ukraine. Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки. 2025. Вип. 141. Ч. 2. С. 178-186. <https://doi.org/10.32782/2226-0099.2024.141.2.24>

7. Voiko M.O. Prospects for sorghum cultivation as a niche crop in modern agribusiness. Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки. 2025. Вип. 143. Ч.1. С.34-42. <https://doi.org/10.32782/2226-0099.2025.143.1.5>

Пункт 3
1. Boiko M. Ecological conditions and practical approaches to the formation of a range of agrocenosis crops. Sustainable development and circular economy: trends, innovations, prospects: scientific monograph. Eds. R. Diakon, A. Kucher, M. Heldak. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2024. P.191- 206.

Пункт 4
1. Бойко М.О. Методичні рекомендації по проведенню навчальної практики з дисципліни «Урбоекологія» для студентів 2 курсу ФРГП спеціальності 183 «ТЗНС», Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2023-2024 н.р. – 14 с.
2. Бойко М.О. Силабус навчальної дисципліни «Агроєкологія». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 12 с.
3. Бойко М.О. «Агроєкологія»: курс лекцій. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 52 с.
4. Бойко М.О. «Агроєкологія»: методичні рекомендації до практичних робіт. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 20с.
5. Бойко М.О. Силабус навчальної дисципліни «Урбоекологія». Перший (бакалаврський)

рівень вищої освіти для спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 10с. 6. Бойко М.О. «Урбоекологія»: курс лекцій. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 68с. 7. Бойко М.О. Силабус навчальної дисципліни «Урбоекологія». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальностей 205 «Лісове господарство» та 206 «Садово-паркове господарство». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 10 с. 8. Бойко М.О. Силабус навчальної дисципліни «Екологія міських систем». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальності 101 «Екологія». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 12 с. 9. Бойко М.О. «Екологія міських систем»: курс лекцій. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальності 101 «Екологія». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 48 с. 10. Бойко М.О. «Екологія міських систем»: методичні рекомендації до практичних робіт. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальності 101 «Екологія». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 48 с. 11. Бойко М.О. Силабус навчальної дисципліни «Екологія ґрунтів». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальностей 101 «Екологія». Херсон-

Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 10 с.
12. Бойко М.О. Силабус навчальної дисципліни «Екологія ґрунтів». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальностей 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 10 с.
13. Бойко М.О. «Екологія ґрунтів»: курс лекцій. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальностей 101 «Екологія» та 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 62 с.
14. Бойко М.О. «Екологія ґрунтів»: методичні рекомендації до практичних робіт.. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальностей 101 «Екологія» та 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 28 с.

Пункт 12
1. Домарацький Є., Бойко М. Зріть у корінь. The Ukrainian Farmer. 2021. № 1(133). С. 62–63.
2. Бойко Л., Бойко М. Біотехнології як елемент екологічних інновацій в агробізнесі. Інноваційні екологобезпечні технології рослинництва в умовах воєнного стану: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (Київ 31 серпня 2023 року). 2023. С.34-36.
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/bitstream/handle/123456789/8137>
3. Бойко М. О. Посухостійкі культури для зернового клину півдня України. Proceedings of the XIV International Scientific and Practical Conference. Copenhagen, Denmark.

2023. Pp. 23-25. URL: <https://isg-konf.com/world-trends-realities-and-accompanying-problems-of-development/>

4. Бойко М. О. Органічне виробництво – пріоритетний аспект екологічного розвитку країни. Екологічний стан навколишнього середовища та раціональне природокористування в контексті сталого розвитку : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (26–27 жовтня 2023, м. Херсон); ХДАЕУ. Одеса: Олді+, 2023. С.29-32 <https://dspace.ksaeu.kherson.ua/bitstream/handle/123456789/8755>

5. Бойко М. О., Гальчук І.О. Вплив бойових дій на родючість українських ґрунтів. Міжнародна науково-практична конференція «Моніторинг ґрунтів: пріоритети досліджень для сприяння відновленню України». 4 грудня 2023 р. Київ, ДЕРЖАВНА УСТАНОВА "ІНСТИТУТ ОХОРОНИ ҐРУНТІВ УКРАЇНИ. <http://www.ksau.kherson.ua/ksau/news/9759-2023-12-05-8.html>

6. Бойко М.О. Негативний вплив на довкілля від спалювання решток врожаю. Аграрна наука і освіта: історичний екскурс, сучасна парадигма, стратегія розвитку: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (у рамках ІХ наукового форуму «Науковий тиждень у Крутах – 2024», 15 березня 2024 р., с. Крути, Чернігівська обл.) / ДС «Маяк» ІОБ НААН. Обухів: Друкарня ФОП Гуляєва В.М., 2024. С. 26-28. <https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/9220>

7. Бойко М.О. Вплив стимуляторів росту та антистресантів за інтенсифікації технології

вирощування томату. Сучасні підходи до вирощування, переробки і зберігання продукції рослинництва: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції, 21-22 березня 2024 р., м. Миколаїв. Миколаїв: МНАУ, 2024. С. 139-141.
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/9263>
8. Бойко М. О. Екологічна освіта молоді у навчальних закладах. Освітній процес в умовах війни та у повоєнний період: виклики, правила, перспективи: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 4 березня – 14 квітня 2024 року. Львів – Торунь: Liha-Pres, 2024. С.53-55.
<http://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/9393>

Пункт 14
Гальчук Ірина, тема «Забруднення земель внаслідок воєнних дій та їх ревіталізація». Диплом II ступеню на Всеукраїнському студентському професійному творчому конкурсі наукових робіт «Збереження родючості ґрунтів», Миколаївський національний аграрний університет. 2024 рік.

Пункт 19
Член Громадської організації «Спілка науковців України»

Пункт 20
Головний агроном Тов "Агро Бонд21" (2022-2023рр)
Менеджер з регіонального розвитку Півдня України ТОВ "Солантіс Україна" (2021-2022рр)
Головний агроном ПП "Еко Рост" (2018-2021рр),
Завідувач навчально-виробничої майстерні ХДАЕУ (2013-2018рр)
Майстер приймальник ЧП "Капітал сервіс" (2012-2013рр)

						Лінійний механік Чп "Джерело (2008-2012рр) Агроном садівник КПСЗ "Янтарний", (2007-2008рр)	
230352	Потравка Лариса Олександрівна	професор, Основне місце роботи	Рибного господарства та природокористування	<p>Диплом спеціаліста, Херсонський державний аграрний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050201 Аграрний менеджмент, Диплом магістра, Херсонський державний аграрний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050201 Аграрний менеджмент, Диплом магістра, Поліський національний університет, рік закінчення: 2024, спеціальність: 053 Психологія, Диплом магістра, Національний університет водного господарства та природокористування, рік закінчення: 2024, спеціальність: 183 Технології захисту навколишнього середовища, Диплом доктора наук ДД 006830, виданий 11.10.2017, Диплом кандидата наук ДК 049604, виданий 12.11.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 027137, виданий 20.01.2011, Аттестат професора АП 001653, виданий 26.02.2020</p>	25	Зелена економіка (в т.ч. виконання курсової роботи)	<p>Відповідає пунктам 1, 3, 4, 8, 10, 11, 12 зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов:</p> <p>Пункт 1</p> <p>1. Pichura V., Potravka L., Dudiak N., Vdovenko N. Space-time modeling of climate change and bioclimatic potential of steppe soils. Indian Journal of Ecology. 2021. 48(3). P. 671-680. (Scopus)</p> <p>2. Dudiak N., Pichura V., Potravka L., Straticchuk N. 2021. Environmental and economic effects of water and deflation destruction of steppe soil in Ukraine. Journal of Water and Land Development. No. 50p. 10–26. DOI: 10.24425/jwld.2021.138156 (Scopus)</p> <p>3. Pichura V., Potravka L., Ushkarenko V., Chaban V., Mynkin M. The Use of Hydrophytes for Additional Treatment of Municipal Sewage. Journal of Ecological Engineering. 2022. Vol. 23 (5). P. 54–63. https://doi.org/10.12911/22998993/146754 (Scopus)</p> <p>4. Pichura V., Potravka L., Vdovenko N., Biloshkurenko O., Straticchuk N., Baysha K. Changes in Climate and Bioclimatic Potential in the Steppe Zone of Ukraine. Journal of Ecological Engineering. 2022. Vol. 23 (12). P. 189-202. https://doi.org/10.12911/22998993/154844 (Scopus)</p> <p>5. Pichura V., Domaratskiy Ye., Potravka L., Biloshkurenko O., Dobrovol'skiy A. Application of the Research on Spatio-Temporal Differentiation of a Vegetation Index in Evaluating Sunflower Hybrid Plasticity and Growth-Regulators in the Steppe Zone of Ukraine. Journal of Ecological Engineering. 2023. Vol. 24(6). P. 144-165. https://doi.org/10.12911</p>

/22998993/162782
(Scopus)
6. Pichura V., Potravka L., Strachuk N., Drobitko A. Space-Time Modeling Steppe Soil Fertility Using Geo-Information Systems and Neuro-Technologies. Bulgarian journal of agricultural science. 2023. Vol. 29 (1). P. 182-197. (Scopus)
7. Pichura V., Potravka L., Domaratskiy E., Strachuk N., Baysa K., Pichura I. Long-term Changes in the Stability of Agricultural Landscapes in the Areas of Irrigated Agriculture of the Ukraine Steppe Zone. Journal of Ecological Engineering. 2023. Vol. 24(3). P. 188-198. DOI: <https://doi.org/10.12911/22998993/158553> (Scopus)
8. Pichura V., Potravka L., Barulina I. Agricultural Dependence of the Formation of Water Balance Stability of the Sluch River Basin Under Conditions of Climate Change. Ecological Engineering & Environmental Technology. 2023. Vol. 24(9). P. 300-325. <https://doi.org/10.12912/27197050/174163> (Scopus)
9. Pichura V., Potravka L., Domaratskiy Y., Nikonchuk N., Samoilenko M. (2024) The Impact of Pre-Crops on the Formation of Water Balance in Winter Wheat Agroecosystem and Soil Moisture in the Steppe Zone. Journal of Ecological Engineering. 2024. №25 (3). P. 253-271/ (Scopus)
10. Pichura V., Potravka L., Domaratskiy Y., Drobitko A. Water balance of winter wheat following different precursors on the Ukrainian steppe. International Journal of Environmental Studies. 2024. DOI: [10.1080/00207233.2024.2314891](https://doi.org/10.1080/00207233.2024.2314891) (Scopus)
11. Pichura V., Potravka L., Domaratskiy Y., Drobitko A. Water balance of winter wheat following different precursors on the Ukrainian steppe. International Journal of Environmental Studies. 2024. DOI:

10.1080/00207233.2024.2314891 (Scopus)
12. Pichura V., Potravka L., Dudiak N., Hyrlya L. (2024) The impact of the russian armed aggression on the condition of the water area of the Dnipro-Buh estuary system. Ecological Engineering & Environmental Technology. Vol. 25(11). P. 58-82.
<https://doi.org/10.12912/27197050/192154> (Scopus)
13. Pichura V., Potravka L., Boiko P. (2025) Climatic and hydrological conditions for the formation of vegetation cover in the drained Kakhovka Reservoir's territory. Ecological Engineering & Environmental Technology. Vol. 26 (4). P. 357-373.
<https://doi.org/10.12912/27197050/202227> (Scopus)
14. Pichura V., Potravka L., Stoiko N., Dudych H. (2025) Scenarios for the Functioning of the Kakhovka Reservoir Territory. Journal of Landscape Ecology. Vol. 18, No. 3. P. 118-154. DOI:
<https://sciendo.com/article/10.2478/jlecol-2025-0023> (Scopus)
15. Pichura V., Potravka L. (2025) Impact of war on natural and climatic transformation of territories in the irrigation zone of Ukraine. Discover Applied Sciences. Vol. 7: article number 783. DOI
<https://doi.org/10.1007/s42452-025-07404-4> (Scopus)
16. Пічура В.І., Потравка Л.О., Білошкуренко О.С. Дослідження наслідків руйнації Каховської дамби та осушення водосховища для населення України. Водні біоресурси та аквакультура. 2025. № 1 (17). С. 218-247.
<https://doi.org/10.32782/wba.2025.1.20>

Пункт 3
1. Агроекологічне обґрунтування ведення органічного землеробства в умовах півдня України: монографія / В.І. Пічура, Л.О. Потравка, Д.С. Бреус,

С.О. Домарацький,
О.Г. Карташова –
Херсон: Олді+, 2022. –
222 с.

2. Пічура В., Потравка
Л., Домарацький Є.,
Бреус Д. Перспективи
ведення органічного
землеробства та
ефективність
застосування
біологічних
препаратів в
природно-виробничих
умовах степу України.
The latest basics of
agricultural
development: collective
monograph / Zaitseva I.
– etc. – International
Science Group. –
Boston: Primedia
eLaunch, 2022. P. 52-
117. Available at: DOI –
10.46299/ISG.2022.MO
NO.AGRO.2 ISBN –
979-8-88757-557-5

3. Pichura V., Potravka
L., Dudiak N. Ecological
and economic
consequences of the
deflationary destruction
of the Ukrainian steppe
soils. Innovative
Management of
Business Integration
and Education in
Transnational
Economic Systems
[International collective
monograph]. Riga:
ISMA, 2023. P. 104-117.
ISBN 978-9984-891-
26-2

4. Pichura V., Potravka
L., Breus D. Land and
water resources
management based on
the basin organization
of nature use.
Innovative
Management of
Business Integration
and Education in
Transnational
Economic Systems
[International collective
monograph]. Riga:
ISMA, 2023. P. 231-
250. ISBN 978-9984-
891-26-2

5. Potravka L., Pichura
L., Rutta O. Prospects
for the development of
economic tourism of
the black sea region of
Ukraine in conditions
of popularization of
organic production.
Innovative
Management of
Business Integration
and Education in
Transnational
Economic Systems
[International collective
monograph]. Riga:
ISMA, 2023. P. 29-35.
ISBN 978-9984-891-
26-2

6. PichuraV., Potravka

L., Kyrylov Yu.,
Domaratskiy Ye.,
Dudiak N., Skrypchuk
P., Biedunkova O.,
Breus D., Rybak V.,
Statnyk I. ,
Meištininkas R.,
N. Pedišius,
Žaltauskaitė J.,
Dyudyayeva O.,
Stroganov O.,
Skrypchuk M., Chata
R., Rutta O.,
Biloshkurenko O.
Sustainable agriculture
in Ukraine: Scientific
monograph. Riga,
Latvia: Baltija
Publishing, 2023. 404
p. ISBN 978-9934-26-
359-0

Пункт 4
1. Пічуря В.І.,
Потравка Л.О.
Силабус з дисципліни
«Основи екології».
Перший
(бакалаврський)
рівень вищої освіти
для спеціальності Е2
«Екологія». Херсон-
Кропивницький: РВЦ
«Колос» ХДАЕУ,
2025-2026 н.р. – 12 с.
2. Пічуря В.І.,
Потравка Л.О.
Силабус з дисципліни
«Основи екології».
Перший
(бакалаврський)
рівень вищої освіти
для спеціальності G2
«Технології захисту
навколишнього
середовища». Херсон-
Кропивницький: РВЦ
«Колос» ХДАЕУ,
2025-2026 н.р. – 12 с.
3. Пічуря В.І.,
Потравка Л.О.
Конспект лекцій з
дисципліни «Основи
екології». Перший
(бакалаврський)
рівень вищої освіти
для спеціальностей Е2
«Екологія» та G2
«Технології захисту
навколишнього
середовища». Херсон-
Кропивницький: РВЦ
«Колос» ХДАЕУ,
2025-2026 н.р. – 124 с.
4. Пічуря В.І.,
Потравка Л.О.
Силабус з дисципліни
«Основи фахової
підготовки». Перший
(бакалаврський)
рівень вищої освіти
для спеціальності Е2
«Екологія». Херсон-
Кропивницький: РВЦ
«Колос» ХДАЕУ,
2025-2026 н.р. – 12 с.
5. Пічуря В.І.,
Потравка Л.О.
Силабус з дисципліни
«Основи фахової
підготовки». Перший

(бакалаврський)
рівень вищої освіти
для спеціальності G2
«Технології захисту
навколишнього
середовища». Херсон-
Кропивницький: РВЦ
«Колос» ХДАЕУ,
2025-2026 н.р. – 12 с.
6. Потравка Л.О.
Конспект лекцій з
дисципліни «Основи
фахової підготовки».
Перший
(бакалаврський)
рівень вищої освіти
для спеціальностей E2
«Екологія» та G2
«Технології захисту
навколишнього
середовища». Херсон-
Кропивницький: РВЦ
«Колос» ХДАЕУ,
2025-2026 н.р. – 86 с.
7. Потравка Л.О.
Силабус з дисципліни
«Економіка лісового
та садово-паркового
господарства».
Перший
(бакалаврський)
рівень вищої освіти
для спеціальності H4
«Лісове
господарство».
Херсон-
Кропивницький: РВЦ
«Колос» ХДАЕУ,
2025-2026 н.р. – 12 с.
8. Потравка Л.О.
Силабус з дисципліни
«Економіка лісового
та садово-паркового
господарства».
Перший
(бакалаврський)
рівень вищої освіти
для спеціальності H3
«Садово-паркове
господарство».
Херсон-
Кропивницький: РВЦ
«Колос» ХДАЕУ,
2025-2026 н.р. – 12 с.
9. Потравка Л.О.
Конспект лекцій з
дисципліни
«Економіка лісового
та садово-паркового
господарства Перший
(бакалаврський)
рівень вищої освіти
для спеціальностей H4
«Лісове господарство»
та H3 «Садово-
паркове
господарство».
Херсон-
Кропивницький: РВЦ
«Колос» ХДАЕУ,
2025-2026 н.р. – 96 с.
10. Потравка Л.О.
Силабус з дисципліни
«Економіка
природокористування
». Перший
(бакалаврський)
рівень вищої освіти
для спеціальності 101
«Екологія». Херсон-

Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 12 с.
11. Потравка Л.О. Конспект лекцій з дисципліни «Економіка природокористування». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальності 101 «Екологія». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 74 с.
12. Потравка Л.О. Силабус з дисципліни «Стратегія сталого розвитку». Другий (магістерський) рівень вищої освіти для спеціальності Е2 «Екологія». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 12 с.
13. Потравка Л.О. Силабус з дисципліни «Екологічна безпека». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 11 с.
14. Потравка Л.О. Конспект лекцій з дисципліни «Екологічна безпека». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 54 с.
15. Потравка Л.О. «Екологічна безпека»: практикум. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 28 с.
16. Потравка Л.О. Силабус з дисципліни «Екологічне інспектування». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 10 с.
17. Потравка Л.О.

Конспект лекцій з дисципліни «Екологічне інспектування». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 58 с. 18. Потравка Л.О. «Екологічне інспектування»: практикум. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 36 с. 19. Потравка Л.О. Силабус з дисципліни «Зелена економіка». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 12 с. 20. Потравка Л.О. «Зелена економіка»: методичні рекомендації для виконання курсової роботи. Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 24 с. 21. Потравка Л.О. Конспект лекцій з дисципліни «Зелена економіка». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 62 с. 22. Потравка Л.О. Конспект лекцій з дисципліни «Стратегія сталого розвитку». Другий (магістерський) рівень вищої освіти для спеціальності Е2 «Екологія». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 48 с. 23. Потравка Л.О. Силабус з дисципліни «Екологічна естетика». Другий (магістерський) рівень вищої освіти для спеціальності Е2

«Екологія». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 12 с.
24. Потравка Л.О. Конспект лекцій з дисципліни «Екологічна естетика». Другий (магістерський) рівень вищої освіти для спеціальності Е2 «Екологія». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 40 с.

Пункт 8

1. Керівник теми «Трансформація аграрного сектору економіки України в контексті інтеграції до світового економічного простору» (№ державної реєстрації 0117U007279), 2017-2022рр.
2. Керівник теми «Удосконалення механізмів державного управління розвитку аграрного сектору економіки та сільських територій України в умовах глобалізації» (№ державної реєстрації 0118U003144), 2018-2022 рр.
3. Керівник теми «Еколого-економічне обґрунтування розробки біологізованих технологій вирощування основних польових культур в зоні Степу за умов змін клімату» (№ державної реєстрації: 0122U000867), 2022-2023 рр.
4. Відповідальний виконавець теми «Дослідження просторово-часової диференціації вегетаційного індексу у оцінюванні пластичності гібридів соняшника та рістрегуючих препаратів» (договір № 01/23), 2023 р.
5. Керівник теми «Застосування normalized difference vegetation index (NDVI) для прогнозування урожайності гібридів соняшника» (договір № 2/23), 2023р.
6. Відповідальний виконавець теми «Дослідження впливу попередників на

вегетацію та урожайність озимої пшениці Дріада 1» (договір № 10/23), 2023 р.

7. Відповідальний виконавець міжнародного науково гранту 17AUG23 «A Spatial-Temporal Study of the Consequences of russian armed aggression in the Lower Dnipro Basin» (2023-2024pp), University of Alberta, Canada.

8. Відповідальний виконавець міжнародного наукового гранту «Дослідження наслідків руйнації Каховської дамби та осушення водосховища для населення України» (2024-2025pp), Університет Альберта, Канада; Інститут гуманітарних наук Відня (IWM Vienna), Австрія.

9. Відповідальний виконавець теми «Дослідження впливу попередників на формування водного балансу у посівах пшениці озимої та збереженні ґрунтової вологи в умовах зони Степу України» (договір № 27/25), 2025р.

10. Відповідальний виконавець міжнародного науково гранту «The impact of war and climate change on sustainable development of the irrigated areas in Ukraine» (2025-2026pp), University of Alberta, Canada.

11. Відповідальний виконавець міжнародного наукового гранту «Effects of War: a Devastated Farming Region» (2025-2026pp), Інститут гуманітарних наук Відня (IWM Vienna), Австрія.

12. Відповідальний виконавець ініціативної наукової теми «Вплив війни на сталий розвиток Півдня України» (№ держреєстрації: 0125U002336), 2025-2028 рр.

- Головний редактор фахового журналу "Таврійський Науковий Вісник. Серія: Публічне

управління та адміністрування" (2021-2024pp).
- Член редакційної колегії фахового журналу "Таврійський Науковий Вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування"
Член редакційної колегії журналу «Таврійський науковий вісник. Серія – Економіка».

Пункт 10
Виконавець міжнародного наукового гранту 17AUG23: «A Spatial-Temporal Study of the Consequences of russian armed aggression in the Lower Dnipro Basin» (2023-2024pp), дослідження підтримані Ihor Roman Bukowsky Sustainable Development Endowment Fund, CIUS, University of Alberta, Canada.

Виконавець міжнародного наукового гранту «Дослідження наслідків руйнації Каховської дамби та осушення водосховища для населення України» (2024-2025pp), дослідження підтримано Канадським інститутом українських студій, Університет Альберта, Канада; Програмою Documenting Ukraine, Інститут гуманітарних наук Відня (IWM Vienna), Австрія.

Виконавець міжнародного науково гранту GRANT 02MAY25: «The impact of war and climate change on sustainable development of the irrigated areas in Ukraine» (2025-2026pp), дослідження підтримані Ihor Roman Bukowsky Sustainable Development Endowment Fund, CIUS, University of Alberta, Canada.

Виконавець міжнародного наукового гранту «Effects of War: a Devastated Farming Region» (2025-2026pp), дослідження підтримано Програмою

Documenting Ukraine,
Інститут гуманітарних
наук Відня (IWM
Vienna), Австрія.
Виконавець завдання
міжнародного
освітнього гранту
DAAD Project «Climate
Change Resilient
Natural Resource
Management Network»
(2025-2028pp).

Пункт 11
Фермерське
господарство
«Світлана»,
Вознесенський р-н
Миколаївська область,
договори на
створення науково-
технічної продукції №
1/23, № 2/23, №
10/23, №27/25

Пункт 12
1. Пічура В.І.,
Потравка Л.О.
Екологічний стан
басейну ріки Дніпро
та удосконалення
механізму організації
природокористування
на водозбірній
території. Водні
біоресурси та
аквакультура. 2021.
№1 (9). С. 170-200.
2. Пічура В.І.,
Потравка Л.О., Дудяк
Н.В., Рутга О.В.
Моделювання водно-
дефляційної
деструкції степових
грунтів України.
Екологічні науки.
2022. № 5 (44). С. 121-
129.
3. Потравка Л.О.,
Пічура В.І., Pjasevicius
K. Антропогенно-
кліматична
обумовленість зміни
стоку річки Дніпро.
Водні біоресурси та
аквакультура. 2022.
№2(12). С. 191-205.
4. Потравка Л. О.,
Пічура В. І.
Економічні аспекти
вуглецевого
землеробства в
Україні. Міжнародний
науковий журнал
"Інтернаука". Серія:
"Економічні науки".
2023. №3 (71). С. 73-
80.
5. Пічура В.І.,
Потравка Л.О.,
Домарацький Є.О.,
Вознюк Н.М.
Закономірності
формування
продуктивності озимої
пшениці залежно від
попередника у
відповідності до
шкали ВВСН в зоні
степу України. Вісник
Національного

університету водного господарства та природокористування . 2023. № 3 (103). С. 167-189.
<https://doi.org/10.31713/vs3202312>

6. Пічура В.І., Потравка Л.О. Просторово-часова диференціація водного сліду вирощування сільськогосподарських культур на водозбірній території річки Случ в умовах змін клімату. Водні біоресурси та аквакультура. 2023. №2 (14). С. 123-159.
<https://doi.org/10.32782/wba.2023.2.10>

7. Пічура В.І., Потравка Л.О. Просторово-часові закономірності формування кліматичних умов на території басейну річки Случ. Екологічні науки. 2023. 6(51). С. 160-169.

8. Пічура В.І., Потравка Л.О., Багінський О.С. Вплив війни на стан акваторії Дніпровсько-Бузької естуарної системи та Чорного моря. Водні біоресурси та аквакультура. 2024. № 1 (15). С. 105-136.
DOI: <https://doi.org/10.32782/wba.2024.1.9>

9. Пічура В.І., Потравка Л.О. Кліматично-гідрологічні умови формування рослинного покриву на території осушеного Каховського водосховища. Водні біоресурси та аквакультура. 2024. № 2 (16). С. 118-143.

10. Пічура В., Потравка Л., Кутіщев П.С., Багінський О.С. (2024) Рік після підриву Каховської дамби – результати дослідження стану осушених територій. MediaChannel «Superagronom». <https://superagronom.com/blog/1039-rik-pislya-pidrivu-kahovskoyi-dambi--rezultati-doslidjennya-stanu-osushenih-teritoriy>

11. Пічура В.І., Потравка Л.О., Білошкурєнко О.С. Дослідження

наслідків руйнації
Каховської дамби та
осушення
водосховища для
населення України.
Водні біоресурси та
аквакультура. 2025.
№ 1 (17). С. 218-247.
<https://doi.org/10.32782/wba.2025.1.20>

12. Potravka L., Pichura V., Melnyk V. Results of the sociological research “Kakhovka reservoir: past, present, and future”. Водні біоресурси та аквакультура. 2025. № 2 (18). С. 204-223. <https://doi.org/10.32782/wba.2025.2.12>

13. Пічура В., Потравка Л. (2025) Друга річниця Каховської катастрофи – наслідки та результати комплексних досліджень (частина 1). Media Channel «Superagronom». <https://superagronom.com/articles/789-druga-richnitsya-kahovskoyi-katastrofi--naslidki-ta-rezultati-kompleksnih-doslidjen>

14. Пічура В., Потравка Л. (2025) Друга річниця Каховської катастрофи – наслідки та результати комплексних досліджень (частина 2). Media Channel «Superagronom». <https://superagronom.com/articles/790-druga-richnitsya-kahovskoyi-katastrofi--naslidki-ta-rezultati-kompleksnih-doslidjen-chastina-2>

15. Pichura V., Potravka L. (2025) The Second Anniversary of the Kakhovka Disaster's Consequences: Results of Comprehensive Studies. Latifundist Media. Media Channel Resurgam <https://resurgamhub.org/free-people-thoughts/latifundist-media/the-second-anniversary-of-the-kakhovka-disaster-s-consequences-results-of-comprehensive-studies> [in Ukrainian, English, German, French, Spanish]

16. Пічура В., Потравка Л. (2025) Екологічна реальність і війна: як виживає аграрний сектор Півдня України — погляд науковців. Media Channel

							«Superagronom». https://superagronom.com/blog/1110-ekologichna-realnist-i-viyna-yak-vijivaye-agrarniy-sektor-pivdnya-ukrayini--poglyad-naukovtsiv
481260	Бойко Микола Олександрович	Старший викладач, Основне місце роботи	Рибного господарства та природокористування	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2007, спеціальність: 130107 Агроніомія, Диплом магістра, Херсонський державний аграрно-економічний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 101 Екологія, Диплом кандидата наук ДК 044382, виданий 11.10.2017	8	Урбоекологія	Відповідає пунктам 1, 3, 4, 12, 14, 19, 20 зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов: Пункт 1 1. Домарацький Є. О., Пічура В. І., Козлова О. П., Бойко М. О., Панфілова А. В. Ефективність еколого-безпечних препаратів комбінованої дії на продуктивність <i>helianthus annuus</i> L. за різної щільності ценозу. Український журнал природничих наук. 2024. (7). С.127-140. https://doi.org/10.32782/naturaljournal.7.2024.14 2. Бойко М.О. Точне землеробство як чинник забезпечення екологічної стійкості та захисту ґрунтів. Аграрні інновації. 2023. (22). С.15-19 DOI https://doi.org/10.32848/agrar.innov.2023.22.2 3. Boiko M.O. Ecological consequences of burning crop residues. Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки. Херсонський державний аграрно-економічний університет. Одеса: Видавничий дім «Гельветика». 2024. Вип. 135. Ч. 1. С.206-211. https://doi.org/10.32782/2226-0099.2024.135.1.27 4. Бойко М.О. Підвищення врожайності та якості зерна гібридів сорго зернового у зоні південного степу України. Bulletin of Agricultural Science. 2024. Том 102 № 8. С.73-80. https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10031?show=full&locale-attribute=uk 5. Бойко М.О. Сорго як харчовий продукт: перспективи та нові можливості. Таврійський науковий вісник. Серія:

Сільськогосподарські науки. 2024. Вип. 138. 2024 С.15-21. <https://doi.org/10.32782/2226-0099.2024.138.2>

6. Voiko M.O. Ecoarchitecture as a tool for improving the environmental situation in urban conditions of post-war Ukraine. Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки. 2025. Вип. 141. Ч. 2. С. 178-186. <https://doi.org/10.32782/2226-0099.2024.141.2.24>

7. Voiko M.O. Prospects for sorghum cultivation as a niche crop in modern agribusiness. Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки. 2025. Вип. 143. Ч.1. С.34-42. <https://doi.org/10.32782/2226-0099.2025.143.1.5>

Пункт 3

1. Voiko M. Ecological conditions and practical approaches to the formation of a range of agrocenosis crops. Sustainable development and circular economy: trends, innovations, prospects: scientific monograph. Eds. R. Diakon, A. Kucher, M. Heldak. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2024. P.191- 206.

Пункт 4

1. Бойко М.О. Методичні рекомендації по проведенню навчальної практики з дисципліни «Урбоекологія» для студентів 2 курсу ФРГП спеціальності 183 «ТЗНС», Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2023-2024 н.р. – 14 с.

2. Бойко М.О. Силабус навчальної дисципліни «Агроекологія». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 12 с.

3. Бойко М.О. «Агроекологія»: курс

лекцій. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 52 с.

4. Бойко М.О. «Агроекологія»: методичні рекомендації до практичних робіт. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 20с.

5. Бойко М.О. Силабус навчальної дисципліни «Урбоекологія». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 10с.

6. Бойко М.О. «Урбоекологія»: курс лекцій. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 68с.

7. Бойко М.О. Силабус навчальної дисципліни «Урбоекологія». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальностей 205 «Лісове господарство» та 206 «Садово-паркове господарство». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 10 с.

8. Бойко М.О. Силабус навчальної дисципліни «Екологія міських систем». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальності 101 «Екологія». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 12 с.

9. Бойко М.О.
«Екологія міських систем»: курс лекцій. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальності 101 «Екологія». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 48 с.

10. Бойко М.О.
«Екологія міських систем»: методичні рекомендації до практичних робіт. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальності 101 «Екологія». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 48 с.

11. Бойко М.О.
Силабус навчальної дисципліни «Екологія ґрунтів». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальностей 101 «Екологія». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 10 с.

12. Бойко М.О.
Силабус навчальної дисципліни «Екологія ґрунтів». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальностей 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 10 с.

13. Бойко М.О.
«Екологія ґрунтів»: курс лекцій. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальностей 101 «Екологія» та 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 62 с.

14. Бойко М.О.
«Екологія ґрунтів»: методичні рекомендації до практичних робіт. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальностей 101 «Екологія» та 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 28 с.

1. Домарацький Є., Бойко М. Зріть у корінь. The Ukrainian Farmer. 2021. № 1(133). С. 62–63.

2. Бойко Л., Бойко М. Біотехнології як елемент екологічних інновацій в агробізнесі. Інноваційні екологобезпечні технології рослинництва в умовах воєнного стану: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (Київ 31 серпня 2023 року). 2023. С.34-36. <https://dspace.ksaeu.kherson.ua/bitstream/handle/123456789/8137>

3. Бойко М. О. Посухостійкі культури для зернового клину півдня України. Proceedings of the XIV International Scientific and Practical Conference. Copenhagen, Denmark. 2023. Pp. 23-25. URL: <https://isg-konf.com/world-trends-realities-and-accompanying-problems-of-development/>

4. Бойко М. О. Органічне виробництво – пріоритетний аспект екологічного розвитку країни. Екологічний стан навколишнього середовища та раціональне природокористування в контексті сталого розвитку : матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (26–27 жовтня 2023, м. Херсон); ХДАЕУ. Одеса: Олді+, 2023. С.29-32 <https://dspace.ksaeu.kherson.ua/bitstream/handle/123456789/8755>

5. Бойко М. О., Гальчук І.О. Вплив бойових дій на родючість українських ґрунтів. Міжнародна науково-практична конференція «Моніторинг ґрунтів: пріоритети досліджень для сприяння відновленню України». 4 грудня 2023 р. Київ, ДЕРЖАВНА УСТАНОВА ІНСТИТУТ ОХОРОНИ ҐРУНТІВ УКРАЇНИ. <http://www.ksau.kherson.ua>

on.ua/ksau/news/9759-2023-12-05-8.html
6. Бойко М.О. Негативний вплив на довілля від спалювання решток врожаю. Аграрна наука і освіта: історичний екскурс, сучасна парадигма, стратегія розвитку: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (у рамках IX наукового форуму «Науковий тиждень у Крутах – 2024», 15 березня 2024 р., с. Крути, Чернігівська обл.) / ДС «Маяк» ІОБ НААН. Обухів: Друкарня ФОП Гуляєва В.М., 2024. С. 26-28.
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/9220>
7. Бойко М.О. Вплив стимуляторів росту та антистресантів за інтенсифікації технології вирощування томату. Сучасні підходи до вирощування, переробки і зберігання продукції рослинництва: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції, 21-22 березня 2024 р., м. Миколаїв. Миколаїв: МНАУ, 2024. С. 139-141.
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/9263>
8. Бойко М. О. Екологічна освіта молоді у навчальних закладах. Освітній процес в умовах війни та у повоєнний період: виклики, правила, перспективи: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 4 березня – 14 квітня 2024 року. Львів – Торунь: Liha-Pres, 2024. С.53-55.
<http://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/9393>

Пункт 14
Гальчук Ірина, тема «Забруднення земель внаслідок воєнних дій та їх ревіталізація». Диплом II ступеню на Всеукраїнському студентському професійному творчому конкурсі

						<p>наукових робіт «Збереження родючості ґрунтів», Миколаївський національний аграрний університет. 2024 рік.</p> <p>Пункт 19 Член Громадської організації «Спілка науковців України»</p> <p>Пункт 20 Головний агроном Тов "Агро Бонд21" (2022-2023рр) Менеджер з регіонального розвитку Півдня України ТОВ "Солантіс Україна" (2021-2022рр) Головний агроном ПП "Еко Рост" (2018-2021рр), Завідувач навчально-виробничої майстерні ХДАЕУ (2013-2018рр) Майстер приймальник ЧП "Капітал сервис" (2012-2013рр) Лінійний механік Чп "Джерело" (2008-2012рр) Агроном садівник КПСЗ "Янтарний", (2007-2008рр)</p>	
153073	Заводяний Віктор Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Архітектури та будівництва	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет ім.Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.06010101 промислове і цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 000463, виданий 23.04.1998, Атестат доцента 02ДЦ 013639, виданий 19.10.2006</p>	27	Фізика	<p>Відповідає пунктам 1, 3, 4, 8, 15 зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов:</p> <p>Пункт 1 1. Zavodyanniy V.V. Analysis of the crystal structure of the Va_3TeO_6 compound. EUREKA: Physics and Engineering. №2. 2022. P.111-115. doi: https://doi.org/10.21303/2461-4262.2022.002337 (Scopus) 2. Zavodyanniy V.V. CRYSTAL STRUCTURE OF K_3TiOF_5 COMPOUND. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки. 2021. Вип. 4. с.3-13 3. Івашина Ю.К., Заводяний В.В. Установка для визначення тепловіддачі радіаторів опалення. Комунальне господарство міст, 4(164), 2021. С.77-81. 4. Ivascyna Yu. K. Zavodianniy V. V. Installation for determining the thermal conductivity of plates by the stationary</p>

method// Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки. 2023. Вип. 1. С.132-137. <https://doi.org/10.32851/tnv-tech.2023.1.14>

5. Zavodyannyi V. V. Refinement of microstructural parameters of the crystal structure of compound Ba₂MoO₅. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки. 2023. Вип. 2. с.63-67. <https://doi.org/10.32782/tnv-tech.2023.2.7>

6. Zavodyannyi V., Voloshyn M., Zubenko V., Teliuta R., Kvitka S. Crystal structure of barium manganese vanadate BaMnV₂O₇. Scientific Herald of Uzhhorod university. Series «physics» ISSUE 54 p.67-79. <https://doi.org/10.54919/physics/54.2023.67> (Scopus)

7. Zavodyannyi V. Ionic memristive effects on the nanometre scale in metal oxides: Understanding the process of valence change Scientific Herald of Uzhhorod university. Series «physics» ISSUE 54 p.9-17 <https://doi.org/10.54919/physics/54.2023.09> (Scopus)

8. Kuzmych L., Klymenko V., Kravchenko V., Koltun P., Nevdakhа Y., Zavodyannyi V. Balancing Water-Energy-Food Security in the Era of Environmental Change. Evaluation of Technological Scenarios for Production of Composite Biofuels Based on Communal Waste (Book chapter 8) 2025, P.169-188. <https://doi.org/10.4018/979-8-3693-5693-7.ch008> (Scopus)

9. Zavodyannyi V.V. Independent work during physics learning using solution of practical and theoretical problems. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки, 2024, випуск 5, С.258-262. <https://doi.org/10.32782/tnv-tech.2024.5.29>

10. Zavodyannyi V., Voloshyn M., Kravchenko V., Zubenko V., Zhesan R. Experimental study of

heat exchangers and mixing machines operation optimisation methods. Machinery & Energetics Vol. 15, No. 4. 2024 pp.82-93. <https://doi.org/10.31548/machinery/4.2024.82> (Scopus)

12. Ivashina Yu. K., Goncharenko T. Ya., Zavodyannyi V.V. Determination of heat transfer resistance of external walls of buildings in natural conditions.

Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки, 2025, випуск 1, с.560-564.

<https://doi.org/10.32782/tnv-tech.2025.1.58>

13. Belyavina N.M., Kuryliuk A.M., Zavodyannyi V.V., Semenko M.P. (2025)

Features of the Electronic Structure of TiC and VN Phases of the Mechanically Alloyed Equimolar TiC-VN Blend // Journal of Nano- and Electronic Physics. Vol. 17 No 1.

[https://doi.org/10.21272/jnep.17\(1\).010012](https://doi.org/10.21272/jnep.17(1).010012) (Scopus)

14. Zavodyannyi V., Voloshyn M., Zubenko V., Kovalenko R., Bereziuk I. Crystal structure and properties of strontium cobalt vanadate ceramics for microwave applications.

CHEMISTRY & CHEMICAL TECHNOLOGY 2025, Vol. 19, No. 2, P. 196–213.

<https://doi.org/10.23939/chcht19.02.196> (Scopus)

Пункт 3

1. Заводянный В.В. Основы загалъной фзики 3–13 Основы загалъной фзики: навч. - методич. посіб. / В. В. Заводянный. – 1-е вид. – Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В. С., 2025. – 127 с. ISBN 978-617-8187-49-1

Пункт 4

1. Заводянный В.В. Методичні рекомендації до виконання лабораторної роботи «Дослідження пружних властивостей кісткової тканини». – Кропивницький: ХДАЕУ, 2024. – 16 с.

						<p>2. Заводяний В.В. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни "Фізика". – Кропивницький: ХДАЕУ, 2024. – 44 с.</p> <p>3. Заводяний В.В. Методичні рекомендації до практичних занять з дисципліни "Фізика". – Кропивницький: ХДАЕУ, 2025. – 52 с.</p> <p>4. Заводяний В.В. "Фізика": курс лекцій. – Кропивницький: ХДАЕУ, 2025. – 78 с.</p> <p>5. Заводяний В.В. Силабус з дисципліни "Фізика". – Кропивницький: ХДАЕУ, 2025. – 8 с.</p> <p>Пункт 8 Відповідальний виконавець розділу «Аналіз кристалічної структури сполуки Ва₃ТеО₆» наукової теми «Розробка та дослідження конструкцій і технологій, що знижують енергоємність і підвищують надійність водогосподарських об'єктів» (державний реєстраційний номер 0122U001376)</p> <p>Пункт 15 Член у журі обласного туру МАН з фізики (Херсонська область) Член журі обласного туру олімпіади з фізики (Херсонська область)</p>	
230352	Потравка Лариса Олександрівна	професор, Основне місце роботи	Рибного господарства та природокористування	<p>Диплом спеціаліста, Херсонський державний аграрний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050201 Аграрний менеджмент, Диплом магістра, Херсонський державний аграрний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050201 Аграрний менеджмент, Диплом магістра, Поліський національний університет, рік закінчення: 2024,</p>	25	Екологічне інспектування	<p>Відповідає пунктам 1, 3, 4, 8, 10, 11, 12 зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов:</p> <p>Пункт 1 1. Pichura V., Potravka L., Dudiak N., Vdovenko N. Space-time modeling of climate change and bioclimatic potential of steppe soils. Indian Journal of Ecology. 2021. 48(3). P. 671-680. (Scopus) 2. Dudiak N., Pichura V., Potravka L., Straticchuk N. 2021. Environmental and economic effects of water and deflation destruction of steppe soil in Ukraine. Journal of Water and Land Development. No. 50p. 10–26. DOI: 10.24425/jwld.2021.138156 (Scopus) 3. Pichura V., Potravka L., Ushkarenko V.,</p>

спеціальність:
053
Психологія,
Диплом
магістра,
Національний
університет
водного
господарства
та
природокорист
ування, рік
закінчення:
2024,
спеціальність:
183 Технології
захисту
навколишнього
середовища,
Диплом
доктора наук
ДД 006830,
виданий
11.10.2017,
Диплом
кандидата наук
ДК 049604,
виданий
12.11.2008,
Атестат
доцента 12/ДЦ
027137,
виданий
20.01.2011,
Атестат
професора АП
001653,
виданий
26.02.2020

Chaban V., Mynkin M.
The Use of
Hydrophytes for
Additional Treatment of
Municipal Sewage.
Journal of Ecological
Engineering. 2022. Vol.
23 (5). P. 54–63.
<https://doi.org/10.12911/22998993/146754>
(Scopus)
4. Pichura V., Potravka L., Vdovenko N., Biloshkurenko O., Strachuk N., Baysha K. Changes in Climate and Bioclimatic Potential in the Steppe Zone of Ukraine. Journal of Ecological Engineering. 2022. Vol. 23 (12). P. 189-202. <https://doi.org/10.12911/22998993/154844> (Scopus)
5. Pichura V., Domaratskiy Ye., Potravka L., Biloshkurenko O., Dobovol'skiy A. Application of the Research on Spatio-Temporal Differentiation of a Vegetation Index in Evaluating Sunflower Hybrid Plasticity and Growth-Regulators in the Steppe Zone of Ukraine. Journal of Ecological Engineering. 2023. Vol. 24(6). P. 144-165. <https://doi.org/10.12911/22998993/162782> (Scopus)
6. Pichura V., Potravka L., Strachuk N., Drobitko A. Space-Time Modeling Steppe Soil Fertility Using Geo-Information Systems and Neuro-Technologies. Bulgarian journal of agricultural science. 2023. Vol. 29 (1). P. 182-197. (Scopus)
7. Pichura V., Potravka L., Domaratskiy E., Strachuk N., Baysha K., Pichura I. Long-term Changes in the Stability of Agricultural Landscapes in the Areas of Irrigated Agriculture of the Ukraine Steppe Zone. Journal of Ecological Engineering. 2023. Vol. 24(3). P. 188-198. DOI: <https://doi.org/10.12911/22998993/158553> (Scopus)
8. Pichura V., Potravka L., Barulina I. Agricultural Dependence of the Formation of Water Balance Stability of the Sluch River Basin Under Conditions of

Climate Change. Ecological Engineering & Environmental Technology. 2023. Vol. 24(9). P. 300-325. <https://doi.org/10.12912/27197050/174163> (Scopus)

9. Pichura V., Potravka L., Domaratskiy Y., Nikonchuk N., Samoilenko M. (2024) The Impact of Pre-Crops on the Formation of Water Balance in Winter Wheat Agroecosystem and Soil Moisture in the Steppe Zone. Journal of Ecological Engineering. 2024. №25 (3). P. 253-271/ (Scopus)

10. Pichura V., Potravka L., Domaratskiy Y., Drobitko A. Water balance of winter wheat following different precursors on the Ukrainian steppe. International Journal of Environmental Studies. 2024. DOI: 10.1080/00207233.2024.2314891 (Scopus)

11. Pichura V., Potravka L., Domaratskiy Y., Drobitko A. Water balance of winter wheat following different precursors on the Ukrainian steppe. International Journal of Environmental Studies. 2024. DOI: 10.1080/00207233.2024.2314891 (Scopus)

12. Pichura V., Potravka L., Dudiak N., Hyryla L. (2024) The impact of the Russian armed aggression on the condition of the water area of the Dnipro-Buh estuary system. Ecological Engineering & Environmental Technology. Vol. 25(11). P. 58-82. <https://doi.org/10.12912/27197050/192154> (Scopus)

13. Pichura V., Potravka L., Boiko P. (2025) Climatic and hydrological conditions for the formation of vegetation cover in the drained Kakhovka Reservoir's territory. Ecological Engineering & Environmental Technology. Vol. 26 (4). P. 357-373. <https://doi.org/10.12912/27197050/202227> (Scopus)

14. Pichura V., Potravka L., Stoiko N., Dudych H. (2025) Scenarios for the Functioning of the Kakhovka Reservoir

Territory. Journal of Landscape Ecology. Vol. 18, No. 3. P. 118-154. DOI: <https://sciendo.com/article/10.2478/jlecol-2025-0023> (Scopus)

15. Pichura V., Potravka L. (2025) Impact of war on natural and climatic transformation of territories in the irrigation zone of Ukraine. Discover Applied Sciences. Vol. 7: article number 783. DOI <https://doi.org/10.1007/s42452-025-07404-4> (Scopus)

16. Пічура В.І., Потравка Л.О., Білошкурєнко О.С. Дослідження наслідків руйнації Каховської дамби та осушення водосховища для населення України. Водні біоресурси та аквакультура. 2025. № 1 (17). С. 218-247. <https://doi.org/10.32782/wba.2025.1.20>

Пункт 3

1. Агроекологічне обґрунтування ведення органічного землеробства в умовах півдня України: монографія / В.І. Пічура, Л.О. Потравка, Д.С. Бреус, Є.О. Домарацький, О.Г. Карташова – Херсон: Олді+, 2022. – 222 с.

2. Пічура В., Потравка Л., Домарацький Є., Бреус Д. Перспективи ведення органічного землеробства та ефективність застосування препаратів в природно-виробничих умовах степу України. The latest basics of agricultural development: collective monograph / Zaitseva I. – etc. – International Science Group. – Boston: Primedia eLaunch, 2022. P. 52-117. Available at: DOI – [10.46299/ISG.2022.MO.NO.AGRO.2](https://doi.org/10.46299/ISG.2022.MO.NO.AGRO.2) ISBN – 979-8-88757-557-5

3. Pichura V., Potravka L., Dudiak N. Ecological and economic consequences of the deflationary destruction of the Ukrainian steppe soils. Innovative Management of Business Integration and Education in

Transnational Economic Systems [International collective monograph]. Riga: ISMA, 2023. P. 104-117. ISBN 978-9984-891-26-2

4. Pichura V., Potravka L., Breus D. Land and water resources management based on the basin organization of nature use. Innovative Management of Business Integration and Education in Transnational Economic Systems [International collective monograph]. Riga: ISMA, 2023. P. 231-250. ISBN 978-9984-891-26-2

5. Potravka L., Pichura I., Rutta O. Prospects for the development of economic tourism of the black sea region of Ukraine in conditions of popularization of organic production. Innovative Management of Business Integration and Education in Transnational Economic Systems [International collective monograph]. Riga: ISMA, 2023. P. 29-35. ISBN 978-9984-891-26-2

6. Pichura V., Potravka L., Kyrylov Yu., Domaratskiy Ye., Dudiak N., Skrypchuk P., Biedunkova O., Breus D., Rybak V., Statnyk I., Meištinkas R., N. Pedišius, Žaltauskaitė J., Dyudyayeva O., Stroganov O., Skrypchuk M., Chata R., Rutta O., Biloshkurenko O. Sustainable agriculture in Ukraine: Scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2023. 404 p. ISBN 978-9934-26-359-0

Пункт 4
1. Пічур В.І., Потравка Л.О. Силабус з дисципліни «Основи екології». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальності Е2 «Екологія». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 12 с.
2. Пічур В.І., Потравка Л.О.

Силабус з дисципліни «Основи екології». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальності G2 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 12 с.

3. Пічура В.І., Потравка Л.О. Конспект лекцій з дисципліни «Основи екології». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальностей E2 «Екологія» та G2 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 124 с.

4. Пічура В.І., Потравка Л.О. Силабус з дисципліни «Основи фахової підготовки». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальності E2 «Екологія». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 12 с.

5. Пічура В.І., Потравка Л.О. Силабус з дисципліни «Основи фахової підготовки». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальності G2 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 12 с.

6. Пічура В.І., Потравка Л.О. Конспект лекцій з дисципліни «Основи фахової підготовки». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальностей E2 «Екологія» та G2 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 86 с.

7. Потравка Л.О. Силабус з дисципліни «Економіка лісового та садово-паркового господарства». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальності H4 «Лісове господарство». Херсон-

Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 12 с.
8. Потравка Л.О. Силабус з дисципліни «Економіка лісового та садово-паркового господарства». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальності Н3 «Садово-паркове господарство». Херсон-
Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 12 с.
9. Потравка Л.О. Конспект лекцій з дисципліни «Економіка лісового та садово-паркового господарства Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальностей Н4 «Лісове господарство» та Н3 «Садово-паркове господарство». Херсон-
Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 96 с.
10. Потравка Л.О. Силабус з дисципліни «Економіка природокористування». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальності 101 «Екологія». Херсон-
Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 12 с.
11. Потравка Л.О. Конспект лекцій з дисципліни «Економіка природокористування». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальності 101 «Екологія». Херсон-
Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 74 с.
12. Потравка Л.О. Силабус з дисципліни «Стратегія сталого розвитку». Другий (магістерський) рівень вищої освіти для спеціальності Е2 «Екологія». Херсон-
Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 12 с.
13. Потравка Л.О. Силабус з дисципліни «Екологічна безпека». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-

Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 11 с.
14. Потравка Л.О. Конспект лекцій з дисципліни «Екологічна безпека». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 54 с.
15. Потравка Л.О. «Екологічна безпека»: практикум. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 28 с.
16. Потравка Л.О. Силабус з дисципліни «Екологічне інспектування». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 10 с.
17. Потравка Л.О. Конспект лекцій з дисципліни «Екологічне інспектування». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 58 с.
18. Потравка Л.О. «Екологічне інспектування»: практикум. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 36 с.
19. Потравка Л.О. Силабус з дисципліни «Зелена економіка». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-

Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 12 с.
20. Потравка Л.О. «Зелена економіка»: методичні рекомендації для виконання курсової роботи. Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 24 с.
21. Потравка Л.О. Конспект лекцій з дисципліни «Зелена економіка». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 62 с.
22. Потравка Л.О. Конспект лекцій з дисципліни «Стратегія сталого розвитку». Другий (магістерський) рівень вищої освіти для спеціальності Е2 «Екологія». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 48 с.
23. Потравка Л.О. Силабус з дисципліни «Екологічна естетика». Другий (магістерський) рівень вищої освіти для спеціальності Е2 «Екологія». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 12 с.
24. Потравка Л.О. Конспект лекцій з дисципліни «Екологічна естетика». Другий (магістерський) рівень вищої освіти для спеціальності Е2 «Екологія». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 40 с.

Пункт 8

1. Керівник теми «Трансформація аграрного сектору економіки України в контексті інтеграції до світового економічного простору» (№ державної реєстрації 0117U007279), 2017-2022рр.
2. Керівник теми «Удосконалення механізмів державного управління розвитку аграрного сектору економіки та сільських територій»

України в умовах глобалізації» (№ державної реєстрації 0118U003144), 2018-2022 рр.

3. Керівник теми «Еколого-економічне обґрунтування розробки біологізованих технологій вирощування основних польових культур в зоні Степу за умов змін клімату» (№ державної реєстрації: 0122U000867), 2022-2023 рр.

4. Відповідальний виконавець теми «Дослідження просторово-часової диференціації вегетаційного індексу у оцінюванні пластичності гібридів соняшника та рістрегулюючих препаратів» (договір № 01/23), 2023 р.

5. Керівник теми «Застосування normalized difference vegetation index (NDVI) для прогнозування урожайності гібридів соняшника» (договір № 2/23), 2023р.

6. Відповідальний виконавець теми «Дослідження впливу попередників на вегетацію та урожайність озимої пшениці Дріада 1» (договір № 10/23), 2023 р.

7. Відповідальний виконавець міжнародного науково гранту 17AUG23 «A Spatial-Temporal Study of the Consequences of russian armed aggression in the Lower Dnipro Basin» (2023-2024pp), University of Alberta, Canada.

8. Відповідальний виконавець міжнародного наукового гранту «Дослідження наслідків руйнації Каховської дамби та осушення водосховища для населення України» (2024-2025pp), Університет Альберта, Канада; Інститут гуманітарних наук Відня (IWM Vienna), Австрія.

9. Відповідальний виконавець теми «Дослідження впливу попередників на формування водного

балансу у посівах пшениці озимої та збереженні ґрунтової вологи в умовах зони Степу України» (договір № 27/25), 2025р.

10. Відповідальний виконавець міжнародного науково гранту «The impact of war and climate change on sustainable development of the irrigated areas in Ukraine» (2025-2026pp), University of Alberta, Canada.

11. Відповідальний виконавець міжнародного наукового гранту «Effects of War: a Devastated Farming Region» (2025-2026pp), Інститут гуманітарних наук Відня (IWM Vienna), Австрія.

12. Відповідальний виконавець ініціативної наукової теми «Вплив війни на сталий розвиток Півдня України» (№ держреєстрації: 0125U002336), 2025-2028 рр.

- Головний редактор фахового журналу "Таврійський Науковий Вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування" (2021-2024pp).

- Член редакційної колегії фахового журналу "Таврійський Науковий Вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування" Член редакційної колегії журналу «Таврійський науковий вісник. Серія – Економіка».

Пункт 10
Виконавець міжнародного наукового гранту 17AUG23: «A Spatial-Temporal Study of the Consequences of russian armed aggression in the Lower Dnipro Basin» (2023-2024pp), дослідження підтримані Ihor Roman Bukowsky Sustainable Development Endowment Fund, CIUS, University of Alberta, Canada.

Виконавець міжнародного наукового гранту

«Дослідження наслідків руйнації Каховської дамби та осушення водосховища для населення України» (2024-2025pp), дослідження підтримано Канадським інститутом українських студій, Університет Альберта, Канада; Програмою Documenting Ukraine, Інститут гуманітарних наук Відня (IWM Vienna), Австрія.

Виконавець міжнародного науково гранту GRANT 02MAY25: «The impact of war and climate change on sustainable development of the irrigated areas in Ukraine» (2025-2026pp), дослідження підтримані Ihor Roman Bukowsky Sustainable Development Endowment Fund, CIUS, University of Alberta, Canada.

Виконавець міжнародного наукового гранту «Effects of War: a Devastated Farming Region» (2025-2026pp), дослідження підтримано Програмою Documenting Ukraine, Інститут гуманітарних наук Відня (IWM Vienna), Австрія.

Виконавець завдання міжнародного освітнього гранту DAAD Project «Climate Change Resilient Natural Resource Management Network» (2025-2028pp).

Пункт 11
Фермерське господарство «Світлана», Вознесенський р-н Миколаївська область, договори на створення науково-технічної продукції № 1/23, № 2/23, № 10/23, №27/25

Пункт 12
1. Пічур В.І., Потравка Л.О. Екологічний стан басейну ріки Дніпро та удосконалення механізму організації природокористування на водозбірній території. Водні біоресурси та аквакультура. 2021.

№1 (9). С. 170-200.
2. Пічура В.І.,
Потравка Л.О., Дудяк
Н.В., Рутга О.В.
Моделювання водно-
дефляційної
деструкції степових
грунтів України.
Екологічні науки.
2022. № 5 (44). С. 121-
129.
3. Потравка Л.О.,
Пічура В.І., Пjasevicius
К. Антропогенно-
кліматична
обумовленість зміни
стоку річки Дніпро.
Водні біоресурси та
аквакультура. 2022.
№2(12). С. 191-205.
4. Потравка Л. О.,
Пічура В. І.
Економічні аспекти
вуглецевого
землеробства в
Україні. Міжнародний
науковий журнал
"Інтернаука". Серія:
"Економічні науки".
2023. №3 (71). С. 73-
80.
5. Пічура В.І.,
Потравка Л.О.,
Домарацький Є.О.,
Вознюк Н.М.
Закономірності
формування
продуктивності озимої
пшениці залежно від
попередника у
відповідності до
шкали ВВСН в зоні
степу України. Вісник
Національного
університету водного
господарства та
природокористування
. 2023. № 3 (103). С.
167-189.
<https://doi.org/10.31713/vs3202312>
6. Пічура В.І.,
Потравка Л.О.
Просторово-часова
диференціація
водного сліду
виросування
сільськогосподарських
культур на
водозбірній території
річки Случ в умовах
змін клімату. Водні
біоресурси та
аквакультура. 2023.
№2 (14). С. 123-159.
<https://doi.org/10.32782/wba.2023.2.10>
7. Пічура В.І.,
Потравка Л.О.
Просторово-часові
закономірності
формування
кліматичних умов на
території басейну
річки Случ.
Екологічні науки.
2023. 6(51). С. 160-169.
8. Пічура В.І.,
Потравка Л.О.,
Багінський О.С. Вплив
війни на стан

акваторії Дніпровсько-Бузької естуарної системи та Чорного моря. Водні біоресурси та аквакультура. 2024. № 1 (15). С. 105-136. DOI: <https://doi.org/10.32782/wba.2024.1.9>

9. Пічура В.І., Потравка Л.О. Кліматично-гідрологічні умови формування рослинного покриву на території осушеного Каховського водосховища. Водні біоресурси та аквакультура. 2024. № 2 (16). С. 118-143.

10. Пічура В., Потравка Л., Кутіщев П.С., Багінський О.С. (2024) Рік після підриву Каховської дамби – результати дослідження стану осушених територій. MediaChannel «Superagronom». <https://superagronom.com/blog/1039-rik-pislya-pidrivu-kahovskoyi-dambi--rezultati-doslidjennya-stanu-osushenih-teritoriy>

11. Пічура В.І., Потравка Л.О., Білошкурєнко О.С. Дослідження наслідків руйнації Каховської дамби та осушення водосховища для населення України. Водні біоресурси та аквакультура. 2025. № 1 (17). С. 218-247. <https://doi.org/10.32782/wba.2025.1.20>

12. Potravka L., Pichura V., Melnyk V. Results of the sociological research “Kakhovka reservoir: past, present, and future”. Водні біоресурси та аквакультура. 2025. № 2 (18). С. 204-223. <https://doi.org/10.32782/wba.2025.2.12>

13. Пічура В., Потравка Л. (2025) Друга річниця Каховської катастрофи – наслідки та результати комплексних досліджень (частина 1). Media Channel «Superagronom». <https://superagronom.com/articles/789-druga-richnitsya-kahovskoyi-katastrofi--naslidki-ta-rezultati-kompleksnih-doslidjen>

						<p>14. Пічуря В., Потравка Л. (2025) Друга річниця Каховської катастрофи – наслідки та результати комплексних досліджень (частина 2). Media Channel «Superagronom». https://superagronom.com/articles/790-druga-richnitsya-kahovskoyi-katastrofi--naslidki-ta-rezultati-kompleksnih-doslidjen-chastina-2</p> <p>15. Pichura V., Potravka L. (2025) The Second Anniversary of the Kakhovka Disaster's Consequences: Results of Comprehensive Studies. Latifundist Media. Media Channel Resurgam https://resurgamhub.org/free-people-thoughts/latifundist-media/the-second-anniversary-of-the-kakhovka-disaster-s-consequences-results-of-comprehensive-studies [in Ukrainian, English, German, French, Spanish]</p> <p>16. Пічуря В., Потравка Л. (2025) Екологічна реальність і війна: як виживає аграрний сектор Півдня України — погляд науковців. Media Channel «Superagronom». https://superagronom.com/blog/1110-ekologichna-realnist-i-viyna-yak-vijivaye-agrarniy-sektor-pivdnya-ukrayini--poglyad-naukovtsiv</p>	
508192	Овезмирадова Ольга Бяшимівна	доцент, Основне місце роботи	Рибного господарства та природокористування	Диплом спеціаліста, Державний агрологічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 130107 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 018887, виданий 17.01.2014, Атестат доцента АД 010158, виданий 07.04.2022	14	Природоохоронне законодавство	<p>Відповідає пунктам 1, 3, 4, 9, 12 зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов:</p> <p>Пункт 1 1. Москалець В.В. Москалець Т.З., Гриник І.В., Шевчук І.В., Пелехатий В.М., Пелехата Н.П., Овезмирадова О.Б. Методи оцінювання рослин обліпихи крушиноподібної (<i>Hipporhae rhamnoides</i> L.) за резистентністю до збудників хвороб у селекції на адаптивність. Садівництво. 2021. Вип. 76. С. 178-195. 2. Moskalets T.Z., Vovkohon A.H., Pelekhata N.P., Ovezmyradova O.B., Pelekhaty V.M. Sea</p>

buckthorn: new promising varieties and using their berries for the manufacture of functional products. Ukrainian Journal of Ecology, 2021, 11(2). P. 137-143. (Web of Science)

3. Moskalets V.V., Ovezmyradova O.B., Sayuk O.A., Nevmerzhytska O.M., Marchenko A.B., Knyazyuk O.V. Aronia: Promising new forms and varieties in fruit selection and ornamental gardening. Ukrainian Journal of Ecology, 2021, 11(4). P. 70-80. (Web of Science)

4. Ефективність інсектицидів у захисті яблуні домашньої від американського білого метелика. Плотницька Н.М., Невмержицька О.М., Гурманчук О.В., Овезмирадова О.Б., Пуздрач А.М. Таврійський науковий вісник. 2021. № 122. С. 111-116.

5. Oleksandr Sayuk, Natalia Plotnytska, Ruslan Troyachenko, Olga Ovezmyradova. Effect of fungicides on mycosis progression and potato yields. Agraarteadus. 2022. Vol. 33., No. 1, P. 139–145. (Scopus)

6. Карась І.Ф., Довбиш Л.Л., Овезмирадова О.Б. Вплив норм CALCIPRILL на продуктивність кукурудзи на зерно в умовах Житомирської області. Таврійський науковий вісник. 2023. № 130. С. 77-84.

7. Романчук Л., Ковальова С., Овезмирадова О., Кондратюк Д. Радіологічний стан ґрунтів у місцях ведення бойових дій на території Народицької територіальної громади. Агробіологія. 2025. № 1. С. 363-370.

8. Овезмирадова О. Агроекологічні аспекти застосування регуляторів росту при вирощуванні ячменю ярого. Scientific Progress & Innovations. 2025. № 29 (4). С. 6-9.

Пункт 3

1. Селекційно-технологічні основи вирощування

обліпихи
крушоподібної в
умовах Лісостепу й
Полісся України :
моногр. / І. В. Гриник,
В. В. Москалець, Т. З.
Москалець,
Овезмирадова О.Б. та
ін.; за заг. ред. В. В.
Москальця.
Новосілки: Вид-во
«Центр учбової
літератури», 2020. 192
с.
2. Ентомоанфологія :
навч. посіб. /
Гурманчук О. В.,
Плотницька Н. М.,
Невмержицька О. М.,
Овезмирадова О. Б.
Житомир : Поліський
національний
університет, 2021. 122
с.
3. Екологічні аспекти
прояву, біологічні
ознаки та властивості
автохонних і
адвентивних
патокомплексів й
шкідливих
представників роду
Viburnum L.: моногр. /
В. В. Москалець, Т. З.
Москалець, В. М.
Пелехагій,
Овезмирадова О.Б. та
ін.; за ред. В. В.
Москальця. Київ: Вид-
во «Центр учбової
літератури», 2023. 204
с.

Пункт 4

1. Овезмирадова О.Б.
Силабус
«Відновлювальна
енергетика». Перший
(бакалаврський)
рівень вищої освіти
для спеціальності 183
«Технології захисту
навколишнього
середовища».
Кропивницький:
ХДАЕУ, 2025-2026
н.р. – 14 с.
2. Овезмирадова О.Б.
Конспект лекцій з
дисципліни
«Відновлювальна
енергетика». Перший
(бакалаврський)
рівень вищої освіти
для спеціальності 183
«Технології захисту
навколишнього
середовища».
Кропивницький:
ХДАЕУ, 2025-2026
н.р. 84 с.
3. Овезмирадова О.Б.
Методичні вказівки до
виконання
практичних робіт з
дисципліни
«Відновлювальна
енергетика». Перший
(бакалаврський)
рівень вищої освіти
для спеціальності 183

«Технології захисту навколишнього середовища».
Кропивницький: ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. 44 с.

4. Овезмирадова О.Б. Силабус «Біологічні методи захисту довкілля». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища».
Кропивницький: ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 14 с.

5. Овезмирадова О.Б. Конспект лекцій з дисципліни «Біологічні методи захисту довкілля». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища».
Кропивницький: ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. 134 с.

6. Овезмирадова О.Б. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Біологічні методи захисту довкілля». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища».
Кропивницький: ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. 53 с.

7. Овезмирадова О.Б. Силабус «Нормування антропогенного навантаження на навколишнє середовище». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища».
Кропивницький: ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 14 с.

8. Овезмирадова О.Б. Конспект лекцій з дисципліни «Нормування антропогенного навантаження на навколишнє середовище». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища».
Кропивницький:

ХДАЕУ, 2025-2026
н.р. – 14 с.
14. Овезмирадова О.Б.
Конспект лекцій з
дисципліни
«Природоохоронне
законодавство».
Перший
(бакалаврський)
рівень вищої освіти
для спеціальності 183
«Технології захисту
навколишнього
середовища».
Кропивницький:
ХДАЕУ, 2025-2026
н.р. 110 с.
15. Овезмирадова О.Б.
Методичні вказівки до
виконання
практичних робіт з
дисципліни
«Природоохоронне
законодавство».
Перший
(бакалаврський)
рівень вищої освіти
для спеціальності 183
«Технології захисту
навколишнього
середовища».
Кропивницький:
ХДАЕУ, 2025-2026
н.р. 40 с.

Пункт 9
Секретар
спеціалізованої вченої
ради Д14.083.01 у
Житомирському
національному
агроекологічному
університеті/Полісько
му національному
університеті (2015-
2023 рр.)

Пункт 12
1. Овезмирадова О.Б.,
Ніколаєв О. В.
Показники якості
насіння гібридів
соняшнику в умовах
Лісостепу. «Проблеми
аграріїв та
перспективи
сільськогосподарськог
о виробництва»: зб.
тез наук.-практ. конф.
3 груд. 2021 р., м.
Житомир. С. 46-47.
2. Овезмирадова О. Б.,
Чернуха М. С.,
Мирончук Д. М.
Продуктивність сортів
пшениці озимої в
умовах Лісостепу.
«Агропромислове
виробництво:
проблеми, шляхи
вирішення»: зб. тез
наук.-практ. конф. 10
груд. 2021 р. м.
Житомир. С. 46-47.
3. Овезмирадова О. Б.,
Чернуха М. С.,
Мирончук Д. М.
Вплив сорту на
показники якості
зерна пшениці озимої
в умовах Лісостепу.

«Агропромислове виробництво: проблеми, шляхи вирішення»: зб. тез наук.-практ. конф. 10 груд. 2021 р. м. Житомир. С. 46-47.
4. Овезмирадова О. Б., Жураківський А. Ю. Вплив строків посіву на густоту стояння рослин ячменю озимого в умовах Полісся.

«Агропромислове виробництво: проблеми, шляхи вирішення»: зб. тез наук.-практ. конф. 10 груд. 2021 р. м. Житомир. С. 33-35.
5. Овезмирадова О. Б., Жураківський А. Ю. Вплив строків сівби на продуктивність та якість ячменю озимого в умовах Полісся.

«Агропромислове виробництво: проблеми, шляхи вирішення»: зб. тез наук.-практ. конф. 10 груд. 2021 р. м. Житомир. С. 26-29.
6. Овезмирадова О. Б., Мирончук Д. М. Вплив строків посіву на продуктивність пшениці озимої в умовах Лісостепу.

«Агропромислове виробництво: проблеми, шляхи вирішення»: зб. тез наук.-практ. конф. 10 груд. 2021 р. м. Житомир. С. 36-38.
7. Овезмирадова О. Б., Мирончук Д. М. Вплив строків посіву на показники якості зерна пшениці озимої в умовах Лісостепу.

Агропромислове виробництво: проблеми, шляхи вирішення»: зб. тез наук.-практ. конф. 10 груд. 2021 р. м. Житомир. С. 40
8. Овезмирадова О. Б., Глушаниця О. В., Гуторчук Д. В. Вплив протруйників на схожість насіння пшениці озимої в умовах Лісостепу.

«Екологічна безпека та збалансоване природокористування в агропромисловому виробництві»: збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів та молодих

вчених. 11 жовт. 2022. Поліський національний університет. м. Житомир. С. 20-22.

9. Овезмирадова О. Б., Глушаниця О. В., Гуторчук Д. В. Вплив протруйників на розвиток фузаріозної кореневої гнилі пшениці озимої в умовах Лісостепу. «Екологічна безпека та збалансоване природокористування в агропромисловому виробництві»: збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів та молодих вчених. 25 жовт. 2022. Поліський національний університет. м. Житомир. С. 20-22.

10. Овезмирадова О. Б., Кулачок А. Л. Вплив способів посіву на продуктивність ріпаку озимого в умовах Лісостепу. «Інтенсифікація еколого-біологічного рослинництва»: збірник тез доповідей науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів та молодих вчених. Поліський національний університет. 2023. С. 83.

11. Овезмирадова О. Б., Кулачок А. Л. Вплив способів посіву на показники росту та розвитку ріпаку озимого в умовах Лісостепу. «Інтенсифікація еколого-біологічного рослинництва»: збірник тез доповідей науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів та молодих вчених. Поліський національний університет, 2023. С. 85.

12. Кулачок А. Л. якість насіння ріпаку озимого залежно від строків сівби в умовах Лісостепу. «Інтенсифікація еколого-біологічного рослинництва»: збірник тез доповідей

науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів та молодих вчених. Поліський національний університет, 2023. С. 88.

13. Овезмирадова О. Б., Фаїсал К. С. Продуктивність ріпаку озимого залежно від строків посіву в умовах Лісостепу. «Інтенсифікація еколого-біологічного рослинництва»: збірник тез доповідей науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів та молодих вчених. Поліський національний університет, 2023. С. 94.

14. Овезмирадова О. Б., Фаїсал К. С. Вплив строків посіву на показники росту та розвитку ріпаку озимого в умовах Лісостепу. «Інтенсифікація еколого-біологічного рослинництва»: збірник тез доповідей науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів та молодих вчених. Поліський національний університет, 2023. С. 96.

15. Фаїсал К. С. Якість насіння ріпаку озимого залежно від строків сівби в умовах Лісостепу. «Інтенсифікація еколого-біологічного рослинництва»: збірник тез доповідей науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів та молодих вчених. Поліський національний університет, 2023. С. 97.

16. Овезмирадова О. Б., Щербанюк О. С. Продуктивність сортів ячменю ярого в умовах Полісся. «Інтенсифікація еколого-біологічного рослинництва»: збірник тез доповідей науково-практичної

конференції науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів та молодих вчених. Поліський національний університет, 2023. С. 89.

17. Овезмирадова О. Б., Щербанюк О. С. Якість сортів ячменю ярого в умовах Полісся. «Інтенсифікація еколого-біологічного рослинництва»: збірник тез доповідей науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів та молодих вчених. Поліський національний університет, 2023. С. 91.

18. Щербанюк О. С. Економічна ефективність вирощування сортів ячменю ярого в умовах Полісся. «Інтенсифікація еколого-біологічного рослинництва»: збірник тез доповідей науково-практичної конференції науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів та молодих вчених. Поліський національний університет, 2023. С. 93.

19. Карась І. Ф., Овезмирадова О.Б., Піциль А.О. Застосування органічних та мінеральних добрив на території Житомирської області. Ринок землі: реалії та очікування : матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., 25–28 трав. 2020 р. Житомир : ЖНАЕУ, 2020. С. 61–66.

20. Стоцька С. В., Овезмирадова О.Б., Панчишин В. З. Інокуляція сортів сої за органічної технології вирощування. «Інновації у вищій аграрній освіті та сталий розвиток сільського господарства Польщі та України»: ел. збірн. наук. есе учасників наук. стаж. (Республіка Польща, м. Краків, 12.10.2020–

30.03.2021) / Сільськогосподарський університет ім. Гуго Коллонтая, Польсько-українська фундація «Інститут Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці», 2021. С. 141-143.

21. Овезмирадова О., Артемчук О. Сортова продуктивність суниці лісової. «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації». Міжнарод. науково-практич. конференція, 26 лист. 2021 р., м. Переяслав. Вип. 77. С. 503-505.

22. Овезмирадова О. Б., Блаута М. С. Оцінка ефективності застосування біопрепаратів проти колорадського жука при вирощуванні картоплі в умовах Полісся. Екологічний стан навколишнього середовища та раціональне природокористування в контексті сталого розвитку: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (30–31 жовтня 2025 року, м. Херсон) / ХДАЕУ. – Одеса : Олді+, 2025. – С. 109-112.

23. Овезмирадова О. Б., Арканов В.В. Вплив передпосівної обробки насіння пшениці озимої біостимуляторами на стан посівів в осінньо-зимовий період. Екологічний стан навколишнього середовища та раціональне природокористування в контексті сталого розвитку: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (30–31 жовтня 2025 року, м. Херсон) / ХДАЕУ. – Одеса : Олді+, 2025. – С. 105-109.

24. Овезмирадова О. Б., Щербина Д.О. Оцінка ефективності біопрепаратів проти самшитової вогнівки. Екологічний стан навколишнього середовища та раціональне природокористування в контексті сталого розвитку: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (30–31

						<p>жовтня 2025 року, м. Херсон) / ХДАЕУ. – Одеса : Олді+, 2025. – С. 116-118.</p> <p>25. Овезмирадова О. Б., Стефанюк Р.І. Ефективність застосування засобів захисту проти яблуневої плодожерки в умовах Полісся. Екологічний стан навколишнього середовища та раціональне природокористування в контексті сталого розвитку: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (30–31 жовтня 2025 року, м. Херсон) / ХДАЕУ. – Одеса : Олді+, 2025. – С. 113-115.</p>	
222149	Бреус Денис Сергійович	Доцент, Основне місце роботи	Рибного господарства та природокористування	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2014, спеціальність: Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування, Диплом магістра, Херсонський національний технічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.04010601 екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук</p>	9	Техноекологія	<p>Відповідає пунктам 1, 3, 4, 8, 12 зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов:</p> <p>Пункт 1 1. Breus D.S., Skok S.V. Spatial Modelling of Agro-Ecological Condition of Soils in Steppe Zone of Ukraine. Indian journal of ecology, 2021, 48(3), pp. 627-633. (Scopus) 2. Breus D.S., Yevtushenko O.T. Modeling of Trace Elements and Heavy Metals Content in the Steppe Soils of Ukraine. Journal of Ecological Engineering, 2022, 23(2). P. 159-165. (Scopus) 3. Breus D., Yevtushenko O. Agroecological Assessment of Suitability of the Steppe Soils of Ukraine for Ecological Farming. Journal of Ecological Engineering, 2023, 24(5), P. 229-236. (Scopus) 4. Skok S., Breus D., Almashova V. Assessment of the Effect of Biological Growth-Regulating Preparations on the Yield of Agricultural Crops under the Conditions of Steppe Zone. Journal of Ecological Engineering, 2023, 24(7), P. 135-144. (Scopus) 5. Almashova V., Breus D., Olifirenko V. Influence of the studied factors on the yield, structure and quality indicators of vegetable peas under the</p>

ДК 051047,
виданий
05.03.2019

conditions the South of Ukraine. Journal of Ecological Engineering, 2024, 25(6), 312-321. (Scopus)

6. Breus D., Nikonchuk N., Pismennyi O. Influence of War on the Forest Plantations of the Left Bank Kherson Region. European Journal of Forest Engineering, 2024, 10(2), 123-132. (Scopus)

7. Бреус Д.С. Якість питної води з бюветів та системи централізованого водопостачання міста Одеса. Водні біоресурси та аквакультура, 2024, 1(15). С. 84-94.

8. Breus D. Experience in water resources management under the climate change conditions on the example of Norway. Водні біоресурси та аквакультура. 2025. № 1 (17). С. 152-161.

Пункт 3

1. Бреус Д.С., Євтушенко О.Т. Роль біодобрив для розвитку сталого та екологічного сільського господарства України. Review of the latest opinions and theories regarding the development of technical and agricultural sciences: collective monograph / Horbatiuk K., Babyak V. – etc. – International Science Group. – Boston: Primedia eLaunch, 2023. 524 p. DOI – 10.46299/ISG.2023.MO NO.TECH.4

2. Pichura V., Potravka L., Kyrylov Yu., Domaratskiy Ye., Dudiak N., Breus D., Dyudyayeva O., Rutta O., Biloshkurenko O. Biologization of growth technologies of winter wheat in the conditions of south steppe of Ukraine Sustainable agriculture in Ukraine: Scientific monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing. 2023, P. 293-311

3. Pichura V., Potravka L., Breus D. Land and water resources management based on the basin organization of nature use Innovative management of Business integration

and Education in transnational Economic systems [International collective monograph]. Riga: 2023, P. 231-250.

Пункт 4

1. Бреус Д.С. Силабус з дисципліни «Загальна екологія та неоекологія». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальностей 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 14 с.
2. Бреус Д.С. Силабус з дисципліни «Моніторинг навколишнього середовища». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальностей 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 16 с.
3. Бреус Д.С. Силабус з дисципліни «Техноекотлогія». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальностей 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 13 с.
4. Бреус Д.С. Конспект лекцій з дисципліни «Загальна екологія та неоекологія». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальностей 101 «Екологія» та 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 178 с.
5. Бреус Д.С. Конспект лекцій з дисципліни «Моніторинг навколишнього середовища». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальностей 101 «Екологія» та 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 149 с.
6. Бреус Д.С. Конспект лекцій з дисципліни

«Техноекологія».
Перший
(бакалаврський)
рівень вищої освіти
для спеціальності 183
«Технології захисту
навколишнього
середовища». Херсон-
Кропивницький:
ХДАЕУ, 2025-2026
н.р. – 100 с.

7. Бреус Д.С.
Методичні вказівки до
виконання
лабораторно-
практичних робіт з
дисципліни «Загальна
екологія та
неоекологія» для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальностей 101
«Екологія» та 183
«Технології захисту
навколишнього
середовища». Херсон-
Кропивницький:
ХДАЕУ, 2025-2026
н.р. – 89 с.

8. Бреус Д.С.
Методичні вказівки до
виконання
лабораторно-
практичних робіт з
дисципліни
«Моніторинг
навколишнього
середовища» для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальностей 101
«Екологія» та 183
«Технології захисту
навколишнього
середовища». Херсон-
Кропивницький:
ХДАЕУ, 2025-2026
н.р. – 98 с.

9. Бреус Д.С.
Методичні вказівки до
виконання
лабораторно-
практичних робіт з
дисципліни
«Техноекологія» для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 183
«Технології захисту
навколишнього
середовища». Херсон-
Кропивницький:
ХДАЕУ, 2025-2026
н.р. – 58 с.

10. Бреус Д.С.
Методичні вказівки до
написання курсової
роботи з дисципліни
«Загальна екологія та
неоекологія» для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 183
«Технології захисту
навколишнього
середовища». Херсон-
Кропивницький:

(бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 18 с.

Пункт 8

Виконавець проєкту «Агроекологічні аспекти ведення органічного землеробства в умовах Півдня України» (№ держреєстрації: 0119U100067), 2019-2021 рр.

Виконавець гранту Президента України «Геомодельовання природно-антропогенної обумовленості зміни структурно-функціонального стану басейну ріки Дніпро» (№ державної реєстрації 0119U103546), 2019р.

Виконавець проєкту «Агроекологічне обґрунтування системного застосування багатофункціональних рістрегулюючих препаратів за вирощування основних польових культур в умовах зони Степу України» (№ держреєстрації: 0121U109552), 2021-2023 рр.

Виконавець проєкту «Еколого-економічне обґрунтування розробки біологізованих технологій вирощування основних польових культур в зоні Степу за умов змін клімату» (№ держреєстрації: 0122U000867), 2022-2023 рр.

Виконавець проєкту «Екологічний стан довкілля та раціональне природокористування на території Херсонської області» (№ державної реєстрації 0122U000623), 2022-2024 рр.

Виконавець науково-технічної продукції «Дослідження просторово-часової диференціації вегетаційного індексу у оцінюванні пластичності гібридів соняшника та рістрегулюючих

препаратів» (договір № 01/23), 2023 р.
Виконавець науково-технічної продукції «Застосування normalized difference vegetation index (NDVI) для прогнозування урожайності гібридів соняшника» (договір № 02/23), 2023 р.
Виконавець науково-технічної продукції «Дослідження впливу попередників на вегетацію та урожайність озимої пшениці Дріада 1» (договір № 10/23), 2023 р.
Виконавець науково-технічної продукції «Дослідження впливу попередників на формування водного балансу у посівах пшениці озимої та збереженні ґрунтової вологи в умовах зони Степу України» (договір № 27/25), 2025р.

Член редакційної колегії фахового журналу «Рибогосподарська наука України»

Пункт 12
1. Бреус Д.С., Білошкурєнко О.С. Переробка рослинних решток і їхній вплив на агроекологічний стан ґрунту. Таврійський науковий вісник. Сільськогосподарські науки, 2021, Вип. 122, С. 310–316.
2. Бреус Д.С. Вплив автозаправних комплексів на якість атмосферного повітря. Екологічні науки, 2022, № 6(45), С. 194-198.
3. Бреус Д.С. Ретроспективний аналіз змін родючості ґрунтів в зоні степу України. Acta Carpathica, 2022, №1. С. 64-73.
4. Бреус Д.С. Методичні підходи до вивчення мікробіологічної середовища систем розподілу питної води. Водні біоресурси та аквакультура, 2023, 1(13), С. 124-135.
5. Breus D.S., Voznyuk N.M. Influence of biological agents on yield and quality of vegetable peas under the conditions of Steppe

zone. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування , 2023, 3(103), С. 3-19.

6. Breus D.S. Agrochemical characteristic of soils under the condition of intensive chemization and resource-saving technologies. Таврійський науковий вісник, 2023, 131, С. 339-344.

7. Breus D.S. Spatial patterns of the formation of drinking water quality within the Odesa urban system. Водні біоресурси та аквакультура, 2024, 2(16). С.

8. Breus D. Assessment of the ecosystem state of the Bile lake (Rivne region) based on a set of ecological indicators. Водні біоресурси та аквакультура. 2025. № 2 (18). С. 165-179. <https://doi.org/10.32782/wba.2025.2.9>

9. Breus D.S. Studies on the soil fertility change in the steppe zone of Ukraine. Сучасна наука: стан та перспективи розвитку. III Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених з нагоди Дня науки, Херсон, Україна, 19 травня 2021 р. С. 145-149.

10. Бреус Д.С. Водно-ерозійні процеси басейну низов'я Дніпра. Гідротехнічне будівництво: минуле, сьогодення, майбутнє. IV Всеукраїнській науково-практичній конференції молодих вчених, Херсон, Україна, 28-29 жовтня 2021 р. С. 181-185.

11. Бреус Д.С. Використання рослинних решток у сучасному сільському господарстві. Сучасна наука: стан та перспективи розвитку. IV Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених з нагоди Дня науки, Херсон, Україна, 17 листопада 2021 р. С. 261-265.

12. Бреус Д.С., Іващенко З.І. Роль біологічних препаратів у вирощуванні зерна пшениці озимої. Екологічний стан навколишнього

						<p>середовища та раціональне природокористування в контексті сталого розвитку. VI Міжнародна науково-практична конференція 26-27 жовтня 2023, С. 78-82.</p> <p>13. Бреус Д.С., Пилипенко О.С. Місце енергоефективності в концепції сталого розвитку. Екологічний стан навколишнього середовища та раціональне природокористування в контексті сталого розвитку. VI Міжнародна науково-практична конференція 26-27 жовтня 2023, С. 120-123.</p> <p>14. Бреус Д.С., Шашкін М.С. Правові засади виробництва органічних продуктів. Екологічний стан навколишнього середовища та раціональне природокористування в контексті сталого розвитку. VI Міжнародна науково-практична конференція 26-27 жовтня 2023, С. 198-202.</p> <p>15. Бреус Д.С., Портной С.І. Агроекологічний моніторинг сільськогосподарських земель. Екологічний стан навколишнього середовища та раціональне природокористування в контексті сталого розвитку. VII Міжнародна науково-практична конференція 24-25 жовтня 2024, С. 60-64.</p> <p>16. Бреус Д.С., Гузій Н.В. Методики комплексної оцінки якості вод. Екологічний стан навколишнього середовища та раціональне природокористування в контексті сталого розвитку. VIII Міжнародна науково-практична конференція 30-31 жовтня 2025, С. 50-57.</p>	
18168	Алмашова Вікторія Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Рибного господарства та природокористування	Диплом спеціаліста, Херсонський державний аграрний університет, рік закінчення:	19	Заповідна справа	<p>Відповідає пунктам 1, 3, 4, 11, 12, 14, 19 зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов:</p> <p>Пункт 1 1. Алмашова В.С.</p>

2002,
спеціальність:
1301
Агрономія,
Диплом
спеціаліста,
Державний
вищий
навчальний
заклад
"Херсонський
державний
аграрний
університет",
рік закінчення:
2017,
спеціальність:
101 Екологія,
Диплом
кандидата наук
ДК 056698,
виданий
16.12.2009

Сучасний стан управління фітосанітарного моніторингу регульованих шкідливих організмів на півдні України. ТНВ. Серія: публічне управління та адміністрування. ХДАЕУ. Херсон. Видавничий дім «Гельветика». Вип. 1. 2021. С. 3-9.

2. Алмашова В.С., Онищенко С.О., Євтушенко О.Т. Вплив обробки насіння гороху овочевого бором і молібденом на ріст і розвиток рослин залежно від строків сівби. Вісник аграрної науки Причорномор'я. 2021. Вип. 1 С.37-43.

3. Алмашова В.С. Екологічний аналіз впливу виробничої діяльності ПАТ «Херсонська теплоелектроцентральної на компоненти довкілля міста. Таврійський науковий вісник. Вип. 132. Серія: Сільськогосподарські науки. Херсонський державний аграрно-економічний Херсонський університет. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 108-114.

4. Алмашова В.С. Екологічний моніторинг карантинних шкідливих організмів на території Херсонської області. Таврійський науковий вісник. Вип. 134. Серія: Сільськогосподарські науки. Херсонський державний аграрно-економічний університет. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 81-96.

5. Almashova V., Breus D., Olifrenko V. (2024) Influence of the Studied Factors on the Yield, Structure and Quality Indicators of Vegetable Peas under the Conditions the South of Ukraine. Journal of Ecological Engineering. Vol. 25 (6). P. 312-321. <https://doi.org/10.12911/22998993/187959> (Scopus)

6. Алмашова В.С. Аналіз оцінки якісного екологічного стану водно-болотних

угідь НПП
Нижньодністровський
. Одеса: Видавничий
дім «Гельветика»,
Науковий журнал
«Водні біоресурси та
аквакультура».
Херсонський
державний аграрно-
економічний
університет. Випуск 1
(15), 2024. С. 69-84.
7. Алмашова В.С.
Критерії оцінки
визначення
екологічного стану
водно-болотних угідь
України. Одеса:
Видавничий дім
«Гельветика»,
Науковий журнал
«Водні біоресурси та
аквакультура».
Херсонський
державний аграрно-
економічний
університет. Випуск 2
(16), 2024. С. 50-56.
8. Алмашова В.С.
Моніторинг
екологічної оцінки
якості води річки
Дністер. Видавничий
дім «Гельветика»,
Науковий журнал
«Водні біоресурси та
аквакультура».
Херсонський
державний аграрно-
економічний
університет. Випуск 1
(17), 2025. С.261-280.
[https://doi.org/10.3278
2/wba.2025.1.22](https://doi.org/10.32782/wba.2025.1.22)
9. Алмашова В.С.
Повоєнне
відновлення
порушених
сільськогосподарських
земель півдня України
з допомогою
фіторе mediaції.
Науковий журнал
«Таврійський
науковий вісник».
Херсонський
державний аграрно-
економічний
університет., Одеса:
Видавничий дім
«Гельветика», Випуск
142 (1), 2025. С.260-
267.
[https://doi.org/10.3278
2/2226-
0099.2025.142.1.32](https://doi.org/10.32782/2226-0099.2025.142.1.32)
10. Алмашова В.С.,
Ковшакова Т.С.
Моніторинг системи
управління у сфері
поводження з
відходами в
Миколаївській
області. Науковий
журнал «Таврійський
науковий вісник».
Херсонський
державний аграрно-
економічний
університет. Одеса:
Видавничий дім

«Гельветика», Випуск 143 (1), 2025. С.302-308.
<https://doi.org/10.32782/2226-0099.2025.143.1.37>
Пункт 3
Almashova V., Skok S. Bipolarization of agriculture as an element of increasing economic efficiency of crop production in the territory of southern Ukraine. International Collective Monograph Innovative management of business integration and education in transnational economic systems. Batumi, Georgia. 2022. P. 12-25.

Пункт 4
1. Алмашова В.С. Методичні рекомендації щодо виконання розрахунково-графічної роботи з дисципліни «Нормування антропогенного навантаження на навколишнє середовище». Херсон: ХДАЕУ, 2021 – 40 с.
2. Алмашова В.С. Методичні рекомендації щодо виконання практичних та самостійних робіт з дисципліни «Сільськогосподарська екологія». Херсон: ХДАЕУ, 2021 – 20 с.
3. Алмашова В.С. Методичні рекомендації щодо виконання контрольних та самостійних робіт з дисципліни «Екологічна експертиза». Херсон: ХДАЕУ, 2021 – 30 с.
4. Алмашова В.С. Методичні рекомендації щодо виконання курсової роботи з дисципліни «Управління техногенною та екологічною безпекою». Херсон: ХДАЕУ, 2021 – 40 с.
5. Алмашова В.С. Методичні рекомендації щодо виконання самостійних та контрольних робіт з дисципліни «Управління природоохоронною діяльністю». Херсон: ХДАЕУ, 2022 – 38 с.
6. Алмашова В.С. Методичні

рекомендації щодо виконання контрольних, практичних та самостійних робіт з дисципліни «Управління природоохоронною діяльністю». Херсон: ХДАЕУ, 2022 – 68с.

7. Алмашова В.С. Методичні рекомендації щодо виконання курсової роботи з дисципліни «Управління техногенною а екологічною діяльністю». Херсон: ХДАЕУ, 2023 – 68с.

8. Алмашова В.С. Методичні вказівки щодо виконання самостійних, контрольних і практичних робіт з дисципліни “Управління і поведження з відходами” студентами денної форми навчання студентами факультету рибного господарства та природокористування спеціальності 101 “Екологія” денної форми навчання Херсон: ХДАЕУ, 2025. 136 с.

9. Алмашова В.С. Методичні вказівки щодо виконання контрольних та самостійних робіт з дисципліни “Управління техногенною та екологічною безпекою” студентами денної форми навчання студентами факультету рибного господарства та природокористування спеціальності 101 “Екологія та охорона навколишнього середовища” денної форми навчання Херсон: ХДАЕУ, 2025. 34 с.

Пункт 11
Нижньодністровський національний природний парк, (2022-2025pp)

Пункт 12
1. Алмашова В.С. Оцінка впливу вирощування гороху на якісний стан родючості ґрунту території дослідження в контексті кліматичних змін. П'ята Міжнародна науково-практична

конференція
«Екологічні проблеми
навколишнього
середовища та
раціонального
природокористування
в контексті сталого
розвитку»: збірник
матеріалів (27–28
жовтня 2022, Херсон
– Кропивницький,
Україна). Одеса:
«Олді+», 2022. С. 23-
26.
[https://www.ksau.kher
son.ua/files/konferencii
/2022/10/conf-
20221027_mat.pdf](https://www.ksau.kher
son.ua/files/konferencii
/2022/10/conf-
20221027_mat.pdf)
2. Алмашова В.С.
Аналіз впливу
виробничої діяльності
МКП «Виробниче
управління
водопровідно-
каналізаційного
господарства міста
Херсон» на стан
довкілля. П'ята
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Екологічні проблеми
навколишнього
середовища та
раціонального
природокористування
в контексті сталого
розвитку»: збірник
матеріалів (27–28
жовтня 2022, Херсон
– Кропивницький,
Україна). Одеса:
«Олді+», 2022. С. 26-
29.
[https://www.ksau.kher
son.ua/files/konferencii
/2022/10/conf-
20221027_mat.pdf](https://www.ksau.kher
son.ua/files/konferencii
/2022/10/conf-
20221027_mat.pdf)
3. Алмашова В.С.
Застосування
геоінформаційних
систем і технологій у
проведенні
моніторингу
грунтового
середовища.
Перспективи розвитку
геоінформаційних
технологій в умовах
змін клімату : збірник
матеріалів
Міжнародної науково-
практичної
конференції (м. Одеса,
20 квітня 2023 року).
Одеса : Олді+, 2023. С.
87-93.
4. Алмашова В.С.
Фітосанітарний
моніторинг
шкідливих організмів
на території
Херсонської області.
Екологічний стан
навколишнього
середовища та
раціональне
природокористування
в контексті сталого
розвитку: матеріали
VI Міжнародної

науково-практичної конференції (26–27 жовтня 2023, м. Херсон). ХДАЕУ. – Одеса : Олді+, 2023. С. 12-15.
https://www.ksau.kher-son.ua/files/konferencii/2023/12/mater_eco_n ew.pdf

5. Алмашова В.С. Аналіз сучасних технологій вирощування бобових культур на півдні України в умовах кліматичних змін. Екологічний стан навколишнього середовища та раціональне природокористування в контексті сталого розвитку: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (26–27 жовтня 2023, м. Херсон). ХДАЕУ. – Одеса : Олді+, 2023. С. 19-22.
https://www.ksau.kher-son.ua/files/konferencii/2023/12/mater_eco_n ew.pdf

6. Алмашова В.С. Агроекологічні аспекти вирощування бобових культур на півдні України в контексті органічного землеробства. П'ята Всеукраїнська науково-практична конференція «Євроінтеграція екологічної політики України». Одеса: Одеський державний екологічний університет, 2023. 552 с.

7. Алмашова В.С. Екологічні аспекти впливу військових дій на компоненти довкілля херсонської області та плани післявоєнного відновлення території. Екологічно сталий розвиток урбосистем: виклики і рішення: [Електронний ресурс]: міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Харків, 2–3 листопада 2023 р. Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. С. 142-146.

8. Алмашова В. С. Сучасний стан фітосанітарного моніторингу сільськогосподарської продукції Херсонської області. Ефективні системи захисту рослин як інструмент сталого розвитку

аграрного сектору економіки та суспільства: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої Дню науки в Україні, Херсон-Кропивницький: ХДАЕУ, 2025. 279 с.

9. Алмашова В. С. Аналіз впливу на довкілля військової агресії РФ та шляхи повоєнного відновлення сільськогосподарських земель Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції: Кліматичні зміни та сталий розвиток сільського господарства. Одеса: Інститут кліматично орієнтованого сільського господарства НААН, ІКОСГ НААН (19 вересня 2025, м.Одеса) 2025. 157-160 с.

10. Алмашова В.С., Новицький В.М. Фітосанітарний моніторинг сільськогосподарських культур на території півдня України. Екологічний стан навколишнього середовища та раціональне природокористування в контексті сталого розвитку : матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (30–31 жовтня 2025 року, м. Херсон) / ХДАЕУ. – Одеса: Олді+, 2025. – С. 12-15.
https://www.ksau.kher son.ua/files/konferencii /2025/12/material_202 5_17.pdf

11. Алмашова В.С. Повоєнне відновлення порушених сільськогосподарських земель в Україні. Екологічний стан навколишнього середовища та раціональне природокористування в контексті сталого розвитку : матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (30–31 жовтня 2025 року, м. Херсон) / ХДАЕУ. – Одеса: Олді+, 2025. – С. 60-63.
<https://www.ksau.kher>

						<p>son.ua/files/konferencii/2025/12/material_2025_17.pdf</p> <p>12. Сердюк М. М., Алмашова В. С. Екологічний моніторинг сучасного стану Нижньодністровського національного природного парку на території Одеської області. Екологічний стан навколишнього середовища та раціональне природокористування в контексті сталого розвитку : матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (30–31 жовтня 2025 року, м. Херсон) / ХДАЕУ. – Одеса: Олді+, 2025. – С. 146-149. https://www.ksau.kherซอน.ua/files/konferencii/2025/12/material_2025_17.pdf</p> <p>Пункт 14 Войтюк Юрій Андрійович, тема «Сучасна технологія вирощування бобових культур та повоєнна фітореMediaція ґрунтів в зоні Степу України». III місце на Всеукраїнському професійному творчому конкурсі студентських робіт «Технології захисту навколишнього середовища» (м. Рівне). 10 жовтня 2024 року. Місце проведення Національний університет водного господарства та природокористування</p> <p>Пункт 19 Діючий член науково-технічної ради Нижньодністровського національного природного парку</p>	
222149	Бреус Денис Сергійович	Доцент, Основне місце роботи	Рибного господарства та природокористування	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2014, спеціальність: Екологія, охорона навколишнього середовища та	9	Моніторинг навколишнього середовища(в т.ч. виконання курсової роботи)	<p>Відповідає пунктам 1, 3, 4, 8, 12 зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов:</p> <p>Пункт 1 1. Breus D.S., Skok S.V. Spatial Modelling of Agro-Ecological Condition of Soils in Steppe Zone of Ukraine. Indian journal of ecology, 2021, 48(3), pp. 627-633. (Scopus) 2. Breus D.S., Yevtushenko O.T. Modeling of Trace Elements and Heavy</p>

збалансоване природокористування, Диплом магістра, Херсонський національний технічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.04010601 екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 051047, виданий 05.03.2019

Metals Content in the Steppe Soils of Ukraine. Journal of Ecological Engineering, 2022, 23(2). P. 159-165. (Scopus)
3. Breus D., Yevtushenko O. Agroecological Assessment of Suitability of the Steppe Soils of Ukraine for Ecological Farming. Journal of Ecological Engineering, 2023, 24(5), P. 229-236. (Scopus)
4. Skok S., Breus D., Almashova V. Assessment of the Effect of Biological Growth-Regulating Preparations on the Yield of Agricultural Crops under the Conditions of Steppe Zone. Journal of Ecological Engineering, 2023, 24(7), P. 135-144. (Scopus)
5. Almashova V., Breus D., Olifirenko V. Influence of the studied factors on the yield, structure and quality indicators of vegetable peas under the conditions the South of Ukraine. Journal of Ecological Engineering, 2024, 25(6), 312-321. (Scopus)
6. Breus D., Nikonchuk N., Pismennyi O. Influence of War on the Forest Plantations of the Left Bank Kherson Region. European Journal of Forest Engineering, 2024, 10(2), 123-132. (Scopus)
7. Бреус Д.С. Якість питної води з бюветів та системи централізованого водопостачання міста Одеса. Водні біоресурси та аквакультура, 2024, 1(15). С. 84-94.
8. Breus D. Experience in water resources management under the climate change conditions on the example of Norway. Водні біоресурси та аквакультура. 2025. № 1 (17). С. 152-161.

Пункт 3
1. Бреус Д.С., Євтушенко О.Т. Роль біодобрив для розвитку сталого та екологічного сільського господарства України. Review of the latest opinions and theories regarding the

development of technical and agricultural sciences: collective monograph / Horbatiuk K., Babyak V. – etc. – International Science Group. – Boston: Primedia eLaunch, 2023. 524 p. DOI – 10.46299/ISG.2023.MO NO.TECH.4

2. Pichura V., Potravka L., Kyrylov Yu., Domaratskiy Ye., Dudiak N., Breus D., Dyudyayeva O., Rutta O., Biloshkurenko O. Biologization of growth technologies of winter wheat in the conditions of south steppe of Ukraine Sustainable agriculture in Ukraine: Scientific monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing. 2023, P. 293-311

3. Pichura V., Potravka L., Breus D. Land and water resources management based on the basin organization of nature use Innovative management of Business integration and Education in transnational Economic systems [International collective monograph]. Riga: 2023, P. 231-250.

Пункт 4

1. Бреус Д.С. Силабус з дисципліни «Загальна екологія та неоекологія». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальностей 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 14 с.

2. Бреус Д.С. Силабус з дисципліни «Моніторинг навколишнього середовища». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальностей 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 16 с.

3. Бреус Д.С. Силабус з дисципліни «Техноеккологія». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальностей 183 «Технології

захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 13 с.

4. Бреус Д.С. Конспект лекцій з дисципліни «Загальна екологія та неоекологія». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальностей 101 «Екологія» та 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 178 с.

5. Бреус Д.С. Конспект лекцій з дисципліни «Моніторинг навколишнього середовища». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальностей 101 «Екологія» та 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 149 с.

6. Бреус Д.С. Конспект лекцій з дисципліни «Техноекотлогія». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 100 с.

7. Бреус Д.С. Методичні вказівки до виконання лабораторно-практичних робіт з дисципліни «Загальна екологія та неоекологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 101 «Екологія» та 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 89 с.

8. Бреус Д.С. Методичні вказівки до виконання лабораторно-практичних робіт з дисципліни «Моніторинг навколишнього середовища» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 101 «Екологія» та 183

«Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 98 с.

9. Бреус Д.С. Методичні вказівки до виконання лабораторно-практичних робіт з дисципліни «Техноекологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 58 с.

10. Бреус Д.С. Методичні вказівки до написання курсової роботи з дисципліни «Загальна екологія та неоекологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 36 с.

11. Бреус Д.С. Методичні вказівки до написання курсової роботи з дисципліни «Моніторинг навколишнього середовища» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 23 с.

12. Бреус Д.С. Методичні вказівки до проходження навчальної практики з дисципліни «Моніторинг навколишнього середовища» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 20 с.

13. Бреус Д.С. Методичні вказівки до виконання самостійних робіт з дисципліни «Загальна екологія та неоекологія» для

здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 101 «Екологія» та 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 20 с.

14. Бреус Д.С. Методичні вказівки до виконання самостійних робіт з дисципліни «Моніторинг навколишнього середовища» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 101 «Екологія» та 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 21 с.

15. Бреус Д.С. Методичні вказівки до виконання самостійних робіт з дисципліни «Техноекологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 18 с.

Пункт 8
Виконавець проєкту «Агроекологічні аспекти ведення органічного землеробства в умовах Півдня України» (№ держреєстрації: 0119U100067), 2019-2021 рр.
Виконавець гранту Президента України «Геомодельовання природно-антропогенної обумовленості зміни структурно-функціонального стану басейну ріки Дніпро» (№ державної реєстрації 0119U103546), 2019р.
Виконавець проєкту «Агроекологічне обґрунтування системного застосування багатофункціональних рістрегулюючих препаратів за вирощування основних польових культур в умовах зони Степу України» (№

держреєстрації: 0121U109552), 2021-2023 рр.
Виконавець проєкту «Еколого-економічне обґрунтування розробки біологізованих технологій вирощування основних польових культур в зоні Степу за умов змін клімату» (№ держреєстрації: 0122U000867), 2022-2023 рр.
Виконавець проєкту «Екологічний стан довкілля та раціональне природокористування на території Херсонської області» (№ державної реєстрації 0122U000623), 2022-2024 рр.
Виконавець науково-технічної продукції «Дослідження просторово-часової диференціації вегетаційного індексу у оцінюванні пластичності гібридів соняшника та рістрегулюючих препаратів» (договір № 01/23), 2023 р.
Виконавець науково-технічної продукції «Застосування normalized difference vegetation index (NDVI) для прогнозування урожайності гібридів соняшника» (договір № 02/23), 2023 р.
Виконавець науково-технічної продукції «Дослідження впливу попередників на вегетацію та урожайність озимої пшениці Дріада 1» (договір № 10/23), 2023 р.
Виконавець науково-технічної продукції «Дослідження впливу попередників на формування водного балансу у посівах пшениці озимої та збереженні ґрунтової вологи в умовах зони Степу України» (договір № 27/25), 2025р.

Член редакційної колегії фахового журналу «Рибогосподарська наука України»

Пункт 12
1. Бреус Д.С.,
Білошкурєнко О.С.
Переробка рослинних

решток і їхній вплив на агроекологічний стан ґрунту. Таврійський науковий вісник. Сільськогосподарські науки, 2021, Вип. 122, С. 310–316.

2. Бреус Д.С. Вплив автозаправних комплексів на якість атмосферного повітря. Екологічні науки, 2022, № 6(45), С. 194-198.

3. Бреус Д.С. Ретроспективний аналіз змін родючості ґрунтів в зоні степу України. Acta Carpathica, 2022, №1. С. 64-73.

4. Бреус Д.С. Методичні підходи до вивчення мікробіологічної середовища систем розподілу питної води. Водні біоресурси та аквакультура, 2023, 1(13), С. 124-135.

5. Breus D.S., Voznyuk N.M. Influence of biological agents on yield and quality of vegetable peas under the conditions of Steppe zone. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування, 2023, 3(103), С. 3-19.

6. Breus D.S. Agrochemical characteristic of soils under the condition of intensive chemization and resource-saving technologies. Таврійський науковий вісник, 2023, 131, С. 339-344.

7. Breus D.S. Spatial patterns of the formation of drinking water quality within the Odesa urban system. Водні біоресурси та аквакультура, 2024, 2(16). С.

8. Breus D. Assessment of the ecosystem state of the Bile lake (Rivne region) based on a set of ecological indicators. Водні біоресурси та аквакультура. 2025. № 2 (18). С. 165-179. <https://doi.org/10.32782/wba.2025.2.9>

9. Breus D.S. Studies on the soil fertility change in the steppe zone of Ukraine. Сучасна наука: стан та перспективи розвитку. III Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених з нагоди Дня

науки, Херсон, Україна, 19 травня 2021 р. С. 145-149.

10. Бреус Д.С. Водно-ерозійні процеси басейну низов'я Дніпра. Гідротехнічне будівництво: минуле, сьогодення, майбутнє. IV Всеукраїнській науково-практичній конференції молодих вчених, Херсон, Україна, 28-29 жовтня 2021 р. С. 181-185.

11. Бреус Д.С. Використання рослинних решток у сучасному сільському господарстві. Сучасна наука: стан та перспективи розвитку. IV Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених з нагоди Дня науки, Херсон, Україна, 17 листопада 2021 р. С. 261-265.

12. Бреус Д.С., Іващенко З.І. Роль біологічних препаратів у вирощуванні зерна пшениці озимої. Екологічний стан навколишнього середовища та раціональне природокористування в контексті сталого розвитку. VI Міжнародна науково-практична конференція 26-27 жовтня 2023, С. 78-82.

13. Бреус Д.С., Пилипенко О.С. Місце енергоефективності в концепції сталого розвитку. Екологічний стан навколишнього середовища та раціональне природокористування в контексті сталого розвитку. VI Міжнародна науково-практична конференція 26-27 жовтня 2023, С. 120-123.

14. Бреус Д.С., Шашкін М.С. Правові засади виробництва органічних продуктів. Екологічний стан навколишнього середовища та раціональне природокористування в контексті сталого розвитку. VI Міжнародна науково-практична конференція 26-27 жовтня 2023, С. 198-202.

15. Бреус Д.С., Портной С.І.

						<p>Агроекологічний моніторинг сільськогосподарських земель. Екологічний стан навколишнього середовища та раціональне природокористування в контексті сталого розвитку. VII Міжнародна науково-практична конференція 24-25 жовтня 2024, С. 60-64. 16. Бреус Д.С., Гузій Н.В. Методики комплексної оцінки якості вод. Екологічний стан навколишнього середовища та раціональне природокористування в контексті сталого розвитку. VIII Міжнародна науково-практична конференція 30-31 жовтня 2025, С. 50-57.</p>
392165	Сумська Ольга Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Біолого-технологічний	<p>Диплом спеціаліста, Херсонський індустріальний інститут, рік закінчення: 1984, спеціальність: Хімічна технологія і устаткування опоряджувального виробництва, Диплом кандидата наук КН 000025, виданий 22.10.1992, Атестат доцента ДЦАР 005277, виданий 30.05.1997</p>	34	<p>Біогеохімія та гідрохімія</p> <p>Відповідає пунктам 1, 8, 10, 11, 12, 14, 15, 20 зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов:</p> <p>Пункт 1 1. Ishchenko O., Sumska O., Smykalo K., Feshchuk Yu., Kuchynska D. Antimicrobial approaches for textiles. Technical sciences and technologies (Chemical and food Technologies), 2023, № 4(34), С.115-128. DOI: 10.25140/2411-5363-2023-4(34)-115-128 (Scopus) 2. Сумська, О. П., Поліщук, Б. С., & Іщенко, О. В. (2024). Оцінка біотехнологічного потенціалу антоціанів виноградної сировини сорту Одеський чорний. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки, (6), 222-233. https://doi.org/10.32782/tnv-tech.2024.6.25 3. Kuchynska, D., Ishchenko, O., Kachan, R., Sumska, O., & Roik, O. (2025). Antimicrobial and sorption properties of polymer films based on modified starch with xeroform for veterinary purposes. Technologies and Engineering, 26(2), 48-57. doi: 10.30857/2786-5371.2025.2.4 (Scopus) 4. Sumska, O., Panchenko, N., Ishchenko, O.; Priss, O. (ed.) (2024).</p>

Justification of the technology for the use of Phyllophora (Zernov field) carrageenan as a regulator of the consistency of food products. Food technology progressive solutions. Tallinn: Scientific Route OÜ, 222-248. doi: <https://doi.org/10.21303/978-9916-9850-4-5.ch9> (Scopus).
5. Sumska, O., Ishchenko, O., Yermakov, K., Smykalo, K., Chernyshov, I., Karpenko, O. (2025). Innovative potential of sea buckthorn pectin in providing textural properties to food and pharmaceutical products. Priss, O., Serdiuk, M., Kolisnychenko, T., Bandura, V., Sefikhanova, K., Opanashcuk, Y. et al.; Priss, O. (Ed.) Innovative approaches in food processing and sustainability. Tallinn: Scientific Route OÜ. P.259-284. DOI: <https://doi.org/10.21303/978-9908-9706-2-2.ch13> (Scopus).

Пункт 8
Рецензент наукового видання, що індексується в Скопус: Вісник Дніпровського університету. Journal of Chemistry and Technologies. <https://www.dnu.dp.ua/visnik/fhim/20>

Пункт 10
Міжнародний експерт проекту «Thousand Talents Plan», 06.2019-2023 р.
Учасник – Grant programs with YANCHENG POLYTECHNIC COLLEGE for projects: «Application of biotechnologies in the production of multifunctional products», 2025.

Пункт 11
Наукове консультування ДП «Хімтекс», Херсон, 2019-2022 р.

Пункт 12
1. Сумська О.П., Резнікова В.В. Нові виклики та можливості в освіті з урахуванням потреб здобувачів. Синергія науки і бізнесу у

повоєнному відновленні регіонів України, II міжнародна науково-практична конференція, 24-26 квітня 2024 р., ХНТУ, ХДАЕУ, м.Хмельницький.

2. Сумська О. П., Ряполова І. О., Чернишов І.В. Філософія науково обґрунтованого нутритивного втручання в практику харчування. Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції «Європейське майбутнє: філософсько-освітні студії», присвяченої Дню Європи. ХНТУ. м.Хмельницький, С. 323-331
<http://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/9624?show=full#:~:text=http%3A/hdl.handle.net/123456789/9624>

3. Екологічні аспекти та технологічний напрям використання сульфатованого галактану з чорноморської червоної водорості «Філофора Броді». Освіта для сталого майбутнього: екологічні, технологічні, економічні і соціокультурні питання : колективна монографія за матеріалами Всеукраїнської наукової конференції "Освіта для сталого майбутнього: екологічні, технологічні, економічні і соціокультурні питання", м. Київ, 18 жовтня 2023 року / за ред. В. П. Плаван, А. О. Касич, О. О. Бутенко. – Київ : КНУТД, 2024. – 308 с., с. 62-68. doi: 10.30857/978.617.7763.32.0

4. Сумська О.П., Панченко Н.В., Кішіоро І.М, Виробництво геродістичних продуктів як ознака інноваційного розвитку в Україні. Формування механізмів управління якістю та підвищення конкурентоспроможності

підприємств: тези доповідей XIV міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. молодих вчених та студентів., м. Дніпро, 5 квітня 2023 р. [Електронне видання], Дніпро, 2023. С.118-119. URL:https://duan.edu.ua/images/News/UA/Departments/Entrepreneurship/2023/14_konf_zbirnyk.pdf
5. Sumska O.P., Protsenko H.Y. Innovative development of production of functional food products in Southern Ukraine. Сучасні вектори розвитку аграрної науки: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (ХДАЕУ, 17-18 вересня 2024 року). Херсон: ХДАЕУ, 2024. 920 с., С.304-309. <http://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10231>
6. Сумська О.П., Поліщук Б.С. Вичавки винограду сорту одеський чорний – джерело сировини для дієтичної добавки. Сучасні досягнення фармацевтичної науки в створенні та стандартизації лікарських засобів і дієтичних добавок, що містять компоненти природного походження: матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Харків, 11 квітня 2025 р.). Електрон. дані. – Х.: НФаУ, 2025. С.188-189. <https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10967>

Пункт 14
Керівництво науковим гуртком «Хімічна лабораторія ветеринара», Рішення Вченої Ради ХДАЕУ від 29.12.2025.

Пункт 15
Керівництво учнем багатопрофільного ліцею №20 м. Херсон – Горишним Іваном, який зайняв призове місце II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-

						дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України» 2021-2022 рік. Пункт 20 14.08.1984-31.07. 1987 – інженер-технолог, Тираспільське виробниче бавовняне об'єднання 10.08.1987 -31.05.1988 – інженер-хімік, Херсонський БК 06.06.1988 -01.04.1989 – старший інженер XII.	
401953	Лень Тетяна Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010102 Початкове навчання. Дефектологія. Логопедія, Диплом спеціаліста, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Англійська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 016456, виданий 10.10.2013	25	Філософія	Відповідає пунктам 1, 4, 12, 14, 19, 20 зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов: Пункт 1 1. Лень Т.В. Права рівності: боротьба триває. «Таврійський науковий вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування». 2021. № 3. С. 125–130. http://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/7964?show=full 2. Litinska, O., Ryzhenko, I., Simontseva, L., Pravotorova, O., Lien, T., & Novak, N. Developing Legal Competence in Junior Bachelors: Prospects of Distance Learning. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala. 2022. № 14(4). P. 353-371. (WoS) 3. Лень Т.В. Роль ціннісних орієнтацій особистості у процесі реформування державного управління в Україні. Таврійський науковий вісник. Серія: «Публічне управління та адміністрування». 2023. № 4. С.10-14 4. Teremetskyi V.I., Frolova O.H., Demchenko I.S., Batryn O. V., Pravotorova O.M., Lien T.V. International Legal Standards for the Harmonization of the Criminal Legislation of Ukraine and the Eu and its Implementation to Ensure the Protection of the Pharmaceutical Activity. Azerbaijan Pharmaceutical and Pharmacotherapy Journal. 2024. 23(1). 1-7. https://dspace.ksaeu.k

herson.ua/handle/1234
56789/9262
5. Правоторова О.,
Лень Т. Шанюк О.,
Ніколаєв С. Чинники
формування
позитивного іміджу
керівника у
публічному
управлінні Актуальні
питання у сучасній
науці. 2024 № 4(22) С.
513-525
[http://dspace.ksaeu.kh
erson.ua/handle/12345
6789/9351](http://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/9351)
6. Лень Т., Ярмак Т.,
Правоторова О.
Масові відкриті
онлайн курси у
контексті формування
глобального
інформаційного
суспільства Актуальні
проблеми філософії та
соціології 2024 №48
С.135-139.
[https://dspace.ksaeu.k
herson.ua/handle/1234
56789/10108](https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10108)
7. Teremetskyi V.I.,
Bodnar-Petrovska O.B.,
Dir I.Yu., Petrenko
A.A., Lien T.V. (2025)
European Union's Legal
System: Essential
Features and
Tendencies of Modern
Development
[https://dspace.ksaeu.k
herson.ua/handle/1234
56789/10426](https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10426)
8. Лень Т. Етичні
стандарти морального
образу державного
службовця.
Таврійський науковий
вісник. Серія:
Публічне управління
та адміністрування,
(6), 23-30.
[https://dspace.ksaeu.k
herson.ua/handle/1234
56789/10586](https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10586)
9. Pravotorova O.,
Shumilo O., Talanchuk
I., Lien T., Zlenko N.,
Podorozhnyi V. (2025)
Theoretical and
Methodological Aspects
of the Genesis of Legal
Misconduct in the
Neuroethical
Dimension. BRAIN.
Broad Research in
Artificial Intelligence
and Neuroscience. Vol
16 (2). P. 120-133.
[https://doi.org/10.7059
4/brain/16.2/9](https://doi.org/10.70594/brain/16.2/9)

Пункт 4
Силабус з дисципліни
«Філософія»
Конспект лекцій з
дисципліни
«Філософія»
Методичні
рекомендації для
проведення
семінарських занять

та самостійної
підготовки з
дисципліни
«Філософія»

Пункт 12

1. Лень Т.В. Ціннісні
основи комунікації
особистості в процесі
розбудови
громадянського
суспільства
Філософські обрії
сьогодення. Збірник
наукових праць
м.Херсон:
ДВНЗ“ХДАУ”, 2019. -
290с.

2. Лень Т.В. Місце та
роль емоційного
інтелекту в роботі
поліцейських.
Удосконалення
професійної
підготовки
поліцейських щодо
здійснення
ефективної службово-
бойової діяльності:
матеріали круглого
столу м. Херсон:
ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. -
266с.

3. Лень Т.В. Форум
театр: сучасні освітні
технології
формування ціннісної
свідомості у молоді.
Теорія і практика
студентського
самоврядування:
особливості
менеджменту:
Збірник наукових
праць VIII
Інститутської
студентської науково-
практичної
конференції. м.Херсон
ФОП Вишемирський
В.С., Вип.8, 2021.-134
с.

4. Лень Т.В.
Самовизначення:
виклик тривалістю в
життя «Філософські
обрії сьогодення».
Збірник тез за
матеріалами IX
Міжнародної науково-
практичної
конференції Херсон:
ХДАЕУ, 2021. С.48-50.

5. Лень Т.В. Соціальне
середовище:
особливість впливу на
формування сучасної
особистості .
Філософські аспекти
професійної освіти:
матеріали X
Міжнародної науково-
практичної
конференції. Херсон –
Кропивницький, 17
листопада 2022 р. ПП
«Поліум», 2022. С171-
174.

6. Лень Т.В.
Розбудова
громадянського

суспільства у
повоєнній Україні:
громадський
активізм, як
провідний чинник.
Синергія науки і
бізнесу у повоєнному
відновленні
Херсонщини :
матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції (ХНТУ,
26–28 квітня 2023 р.)
Т. 2 Одеса : Олді+,
2023. С.95-97.
7. Лень Т.В.
Міжособистісна
комунікація: виклики
сьогодення.
Міжнародна науково-
практична
конференція «Сучасна
освіта: філософські,
соціально-економічні,
поведінкові аспекти»,
ХДАЕУ
[https://www.ksau.kher
son.ua/files/konferencii
/2024/05/mater_31_o
5_24.pdf](https://www.ksau.kher
son.ua/files/konferencii
/2024/05/mater_31_o
5_24.pdf)
8. Лень Т.В. Роль
міжособистісної
комунікації в
сьогоденній Україні II
Міжнародна науково-
практична
конференція
«Модернізація
національної системи
публічного
управління та права в
контексті
європейської
інтеграції України».
ХДАЕУ. 31.05.2024.
[https://dspace.ksaeu.k
herson.ua/handle/1234
56789/9436](https://dspace.ksaeu.k
herson.ua/handle/1234
56789/9436)
9. Лень Т.В. Розвиток
громад в аграрному
регіоні: передумови
успіху та подолання
викликів. Матеріали
Міжнародної науково-
практичної
конференції "Сучасні
вектори розвитку
аграрної науки"
Херсон:ХДАЕУ, 2024
С.904-907
[https://dspace.ksaeu.k
herson.ua/handle/1234
56789/9963](https://dspace.ksaeu.k
herson.ua/handle/1234
56789/9963)

Пункт 14
1. Керівництво
науковою роботою
здобувачки
Безкровної Анастасії,
яка зайняла призове
місце на I етапі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт зі
спеціальності
«Філософія», тема:
«Стоїцизм: історія та
сучасність», 2022 р.
2. Керівництво
науковою роботою

						<p>здобувачки Северін Крістїни, яка зайняла призове місце у I етапі Всеукраїнський конкурсу студентських наукових робіт «Особистість – суспільство – війна: суспільно-політичні, психологічні, соціокультурні аспекти» (Хмельницький національний університет), тема: «Військово-політичний конфлікт: філософське розуміння проблеми», 2023 р.</p> <p>Пункт 19 Членкиня ГО «ГР «Віра, Надія, Любов», «ХОЦ «Успішна жінка», «Жіночий консорціум України»</p> <p>Пункт 20 Співпраця з громадськими організаціями та органами місцевого самоврядування Херсонської області з 2008 року у якості тренінг-експертки</p>	
375600	Дебела Ірина Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад " Херсонський економічно-правовий інститут", рік закінчення: 2006, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом спеціаліста, Київський державний університет ім.Т.Г.Шевченка, рік закінчення: 1989, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 003274, виданий 12.05.1999, Аттестат доцента 12ДЦ 023054, виданий 17.06.2010</p>	45	Вища математика	<p>Відповідає пунктам 1, 4, 12, 14, 15. 19, зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов:</p> <p>Пункт 1 1. Debela I. M. Research of optimization management models in conditions of uncertainty and risks. development in the conditions of transformational changes. Lviv -Toruń: Liha-Pres. 2021. P. 115-127. http://dSPACE.ksau.kherSON.ua/handle/123456789/7253 2. Debela I. The algorithm of risks identification in the operating model/ ТНВ. Серія: Економіка №19 2024, с 215-220. DOI: https://doi.org/10.32782/2708-0366/2024.19.26 3. Debela I. Expert assessments in decision-making problems: the method of multiplicative functions.. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. 2024. No. 20. P. 234–240. https://doi.org/10.32782/2708-0366/2024.20.28 4. Debela I. (2024).</p>

Towards the problem of synthesis of decisions unclear fuzzy conditions: agreement of individual expert assessments. Економічний простір, (191), 174-177. <https://doi.org/10.32782/2224-6282/191-28>

5. Debela I. M. (2025). A comprehensive approach to uncertainty analysis in strategic management. Таврійський науковий вісник. Серія технічні науки (3), С. 221–227. <https://doi.org/10.32782/tnv-tech.2025.3.24>

6. Debela Iryna, (2025). Latest human resource management practices: functional features and trends/ Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, (24), 241-248. <https://doi.org/10.32782/2708-0366/2025.24.25>

7. Debela Iryna, (2025), Main aspects of the investment potential of human capital). Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка(22),2 02-207/<https://doi.org/10.32782/2708-0366/2024.22.22>

8. Debela Iryna, (2025), Optimization algorithm in the Markov model of the decision-making process. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, (23),36-40. <https://doi.org/10.32782/2708-0366/2025.23.4>

Пункт 4

1. Дебела І.М. Вища математика. Методичні рекомендації до практичних занять. <https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/5259>
2. Дебела І.М. Конспект лекцій з дисципліни «Вища математика». <https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/5764>
3. Дебела І.М. Вища математика (для самостійного вивчення дисципліни) <https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/5277>
4. Дебела І.М. Інструктивно-методичні матеріали для контрольної

роботи з навчальної дисципліни «Вища математика»
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/5820>
5. Дебела І.М. Операційний менеджмент - конспект лекцій
https://drive.google.com/file/d/1O4UrLdHXM6uTMupys-48vWLkBL2k4rzT/view?usp=drive_link

Пункт 12

1. НДР за ініціативною тематикою «Теоретико-методологічні засади управління соціально-економічними системами» (0119U103840) в частині «Прогнозування та моделювання розвитку соціально-економічних систем: дослідження нечітких алгоритмів прийняття рішень», довідка №001548/41 від 22.04.2024р.)
2. Дебела І.М. Нечітка логіка в задачах прийняття рішень: метод Лотфі Заде. Збірник тез і доповідей на I Міжнародній науково-практичній конференції «Європейське майбутнє: філософсько-освітні студії», присвяченої Дню Європи. 2024. Т. 1. С. 117–119.
<http://hdl.handle.net/123456789/9468>
3. Дебела І.М. Інструменти системного аналізу в моделях підтримки прийняття рішень: експертна оцінка альтернатив. VI Міжнародній науково-практичній конференції "МОДЕРНІЗАЦІЯ ЕКОНОМІКИ: СУЧАСНІ РЕАЛІЇ, ПРОГНОЗНІ СЦЕНАРІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ", ХНТУ (м. Херсон – м. Хмельницький, Україна) 18-19 квітня 2024 року.
<https://drive.google.com/file/d/16vHXPckUPUVqQZEoFGZlaTHpgWSahoPv/view?usp=sharing>
4. Дебела І.М. Експертна оцінка ризиків інвестиційної

діяльності. II
Міжнародній науково-
практичній
конференції
"ТЕНДЕНЦІЇ ТА
ПЕРСПЕКТИВИ
РОЗВИТКУ
МЕНЕДЖМЕНТУ В
УМОВАХ
ГЛОБАЛЬНИХ
ВИКЛИКІВ", 30
травня 2024 року. С.
199–
201.<http://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/9685>
5. Дебела І.М.
Математична модель
управління з
ендогенними
перемикачами станів.
Міжнародна науково-
практична
конференція
«СИНЕРГІЯ НАУКИ І
БІЗНЕСУ У
ПОВОЄННОМУ
ВІДНОВЛЕННІ
ХЕРСОНЩИНИ» том
2. С255-258.

Пункт 14
Керівництво
студентами які
зайняли призове
місце на 1 етапі
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт в 2020
– 2021 навчальному
році зі спеціалізацій
«Прикладна
геометрія, інженерна
графіка та технічна
естетика»:
- студентка 2-го курсу
економічного
факультету ХДАЕУ
Григорюк О.І.;
студентка 2-го курсу
економічного
факультету ХДАЕУ
Паражинська Я.І.

Пункт 15
Член журі II етапу
Всеукраїнського
конкурсу-захисту
науково-
дослідницьких робіт
учнів – членів Малої
академії наук України
у 2021-2022
навчальному році.
Секція: Прикладна
математика.
Математичне
моделювання

Пункт 19
1. Член Громадської
організації
«МІЖНАРОДНА
ФУНДАЦІЯ
НАУКОВЦІВ ТА
ОСВІТЯН» (ГО
"МФНО",
INTERNATIONAL
EDUCATORS AND
SCHOLARS
FOUNDATION, IESF) з

						01.09.2021 року http://iesfukr.org/members?search=%D0%86%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%Bo 1. Сільськогосподарський дорадник, свідоцтво № АН 006/2024	
448466	Орлик Михайло Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом бакалавра, Кіровоградський національний технічний університет, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.030509 облік і аудит, Диплом магістра, Центральнорукр аїнський національний технічний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.18010014 управління фінансово-економічною безпекою, Диплом магістра, Центральнорукр аїнський національний технічний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2024, спеціальність: 032 Історія та археологія, Диплом доктора філософії ДР 004182, виданий 27.04.2022	7	Історія суспільства, державності та господарства України	Відповідає пунктам 1, 5, 9, 10, 19, зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов: Пункт 1 1. Orlyk S., Palchevich G. & Orlyk M. Mutual credit societies of Naddnieper Ukraine in the credit system of the Russian Empire (second half of 19th - early 20th century). Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики. 2021. Т. 4. № 39. С. 415-428. URL: https://doi.org/10.18371/fcaptr.v4i39.241407 (Web of Science) 2. Орлик, С., Орлик, М. Проблема становлення та розвитку банківського кредитування в наддніпрянській Україні (друга половина XVIII – початок XX ст.): сучасний науковий дискурс вітчизняних учених. Society. Document. Communication. Соціум. Документ. Комунікація, 2022. (15), 122-153. URL: https://doi.org/10.31470/2518-7600-2022-15-122-153 3. Орлик, М. (2023). Особливості розвитку кредитування міськими громадськими банками у наддніпрянській Україні у другій половині XIX – на початку XX ст. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, 2023. (15), 17-25. https://doi.org/10.32782/2708-0366/2023.15.2 4. Orlyk, M. & Prokhnenko I. (2023). Imitation of the denarius of Octavian Augustus of Mala Kopanya type. East European Historical Bulletin, (29), 8–21. https://doi.org/10.24919/2519-058X.29.292954

(Scopus).
5. Orlyk, M., & Prokhnenko. (2023). IMITATIONS OF ROMAN DENARII OF ROSCA FABATA FROM MALAYA KOPANYA AND ITS SURROUNDINGS. The Ukrainian Numismatic Annual, (7), 40-53. <https://doi.org/10.31470/2616-6275-2023-7-40-53> (Scopus).
6. Orlyk M. & Kolesnichenko Y. (2022). Catalogue of cast atique coin finds of 6th-4th centuries B.C. beyond the borders of the Olbian chora. Acta Archaeologica Lodziensia P. 139-153 DOI: <https://doi.org/10.26485/AAL/2022/68/10> (Scopus).
7. Orlyk, M., & Prokhnenko, I. (2024). Coin and material «hoard» from Bakta village, berehove district, Zakarpattia oblast (Seiposondomb tract): attribution of the find. The Ukrainian Numismatic Annual, (8), 88-103. <https://doi.org/10.31470/2616-6275-2024-8-88-103> (Scopus).
8. Orlyk, V. and Orlyk, M. (2024) “Arrowhead-monetary signs with a symbol hatchet (anchor) from the Lower Bug Region”, Numismatics, Sigillography and Epigraphy | Нумизматика, сфрагистика и эпиграфика, 19, pp. 1–9. Available at: <https://publications.naim.bg/index.php/NSE/article/view/384> (Sofia, Bulgaria - Accessed: 27 March 2024).
9. Prokhnenko, I. & Orlyk, M. (2024). The Nankovo Hoard of 1974 in the Context of Roman-Barbarian Relations in the Upper Tisza Region: New details. Revista Arheologica, 20, 123–130 (Scopus).
10. Orlyk, V., Pyzyk, M., Orlyk M. (2025). Hoards of Geto-Dacian “Huși-Vovriești” Type coins found near the city of Zhmerynka, Vinnytsia Oblast, Ukraine, Cercetări Arheologice, Vol. 32.2, 419-436, doi: <https://doi.org/10.46535/ca.32.2.02> (Scopus).

11. Bondarenko, O., Glibov, M., Orlyk, M. (2025). Ancient Coins of the 6th – 1st Centuries BC in the Territory of Present-Day Ukraine: Current Scholarly Discourse. REVISTA ARHEOLOGICĂ Volume XXI, nr. 2 14-26 (<https://archaeology.ic.h.md/volume-xxi-nr-2-volumul-xxi-nr-2-tom-xxi-nr-2-2025/>) doi: https://doi.org/10.52603/RA.XXI.2.2025_02 (Scopus).

12. Орлик, М. (2025). «Монета-стрілка» з центральної України. Український нумізматичний щорічник, (9), 5-13. doi: <https://doi.org/10.31470/2616-6275-2025-9-5-13> (Scopus).

Пункт 5
Диплом доктора філософії з економіки: ДР 004182
Тема дисертаційного дослідження:
Еволюція системи кредитування в Наддніпрянській Україні (кінець XVIII – початок XX ст.).

Пункт 9
У складі експертної групи Національного агентства приймає участь в Акредитаційної освітніх програм вищих навчальних закладів.
Наказ Національного агентства із забезпечення якості освіти від 13.05.2021 №1048-Е (ID освітньої програми в ЄДЕБО 36874)
Наказ Національного агентства із забезпечення якості освіти від 29.09.2021№1720-Е

Пункт 10
З 1 квітня 2022 – Приймає участь у спільному проєкті Принстонського університету, Канадського інституту українських студій та Американського нумізматичного товариства, що має назву: «Coin Finds of Ukraine»

Пункт 19
ГО «Українське

							нумізматичне товариство» Код ЄДРПОУ 44912205 – член правління.
291469	Варнавська Інна В`ячеславівна	в.о. завідувача кафедри, доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література, Диплом магістра, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література, Диплом магістра, Херсонський державний аграрно-економічний університет, рік закінчення: 2025, спеціальність: 076 Підприємництво та торгівля, Диплом кандидата наук ДК 034208, виданий 11.05.2006, Атестат доцента 12ДЦ 034141, виданий 25.01.2013</p>	15	Українська мова за професійним спрямуванням	<p>Відповідає пунктам 1, 3, 4, 12, 14, 15, 19, зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов:</p> <p>Пункт 1 1. Варнавська І.В. Культурна компетентність як фактор успішної професійної діяльності // Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка № 1 (339), Ч. I, 2021. С.31-42. 2. Варнавська І.В. Аспекти застосування інноваційних методів навчання при викладанні економічних дисциплін // Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка: Науковий журнал. Вип. 5. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С.104-112. 3. Варнавська І.В., Черемісін О.В. Створення соціально-професійного середовища для формування культурної компетентності // Збірник наукових праць. Педагогічні науки. Випуск 94. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С.66-74. 4. Варнавська І., Черемісін О. Структурна характеристика культурної компетентності // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2021. Випуск 1 (48). С.64-69. 5. Варнавська І.В. Сучасні погляди на проблеми моральності як важливого аспекту формування особистості молоді України // Актуальні проблеми філософії та соціології. Наукове фахове видання. Випуск 28. Видавничий дім «Гельветика», 2021. С.40-46. 6. Варнавська І.В. Навчальні екскурсії на підприємство як засіб первинної професійної професіоналізації</p>

особистості // Габітус. Науковий журнал. Випуск 23. Видавничий дім «Гельветика», 2021. С.31-37.

7. Варнавська І.В. Особливості мотивації студентів заочної форми навчання // Практична філософія. 2019. №4 (74). С.53-58.

8. Варнавська І.В. Соціокультурні засади в управлінні трудовою поведінкою персоналу на підприємствах // Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba – April # 43, 2020. – P.227-230.

9. Варнавська І.В. Бренд як факт конкурентоспроможності // Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba – June # 45, 2020. – P.257-262.

10. Варнавська І.В. Комунікативні здібності в контексті професійного вибору старшокласників // Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba – March # 42, 2020. – P.24-27.

11. Варнавська І.В. Морально-психологічна готовність фахівців з обліку й оподаткування до професійної діяльності // Virtus: Scientific Journal / Editor-in-Chief M.A. Zhurba – April # 33, 2019. – P.71-73.

12. Варнавська І.В. Проблеми формування комунікативної компетентності здобувачів економічних спеціальностей. Український педагогічний журнал. 2021. №3. С.116-123.

13. Варнавська І.В. Використання інтерактивних освітніх технологій як аспект підвищення професійної компетентності студентів. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)» 2022. № 2(7) 2022. С. 187-200.

14. Варнавська І.В. Методичні аспекти

впровадження інтерактивних технологій на заняттях з економіки у закладах професійної освіти. Наукові перспективи (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»): журнал. 2022. № 2(20) 2022. С.437-450.

15. Варнавська І.В. Етапи формування професійної компетентності майбутніх фахівців аграрно-економічного напрямку // Topical issues of modern science, society and education. Proceedings of the 8th International scientific and practical conference. SPC "Sci-conf.com.ua". Kharkiv, Ukraine. 2022. Pp. 444-451.

16. Варнавська, І.В. (2022). Інноваційне освітнє середовище як чинник розвитку професійної компетентності. The First Special Humanitarian Issue of Ukrainian Scientists. European Scientific e-Journal, 2 (17), 80-93. Ostrava: Tuculart Edition.

17. Варнавська І.В. Особливості використання інтерактивних методів навчання у процесі вивчення економічних дисциплін. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка: Науковий журнал. Вип. 11. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С.67-76.

18. Варнавська І. Специфіка опрацювання текстів наукового стилю економічного спрямування. Витоки педагогічної майстерності: журнал / Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава, 2021. Випуск 27. (Серія «Педагогічні науки»). С.45-50.

19. Варнавська І.В. Використання інтерактивних освітніх технологій як аспект підвищення професійної компетентності

студентів.
Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)» 2022. № 2(7) 2022. С. 187-200.

20. Варнавська І.В. Методичні аспекти впровадження інтерактивних технологій на заняттях з економіки у закладах професійної освіти. Наукові перспективи (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»): журнал. 2022. № 2(20) 2022. С.437-450.

21. Варнавська І. Аспекти формування педагогічної свідомості викладачів вищої школи. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». Випуск 1 (50). 2022. С.40-44.

22. Варнавська І.В. Основні фактори формування успішного іміджу викладача. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка». 2023. №7 (25). С.60-70.

23. Варнавська І.В. Структурні компоненти сформованості фахової термінологічної компетентності студентів нефілологічних спеціальностей. Наука і техніка сьогодні. Серія «Педагогіка». 2023. №3 (17). С.294-303.

24. Varnavska, I Social environment as a factor of personality. EDUWEB-REVISTA DE TECNOLOGIA DE INFORMACION Y COMUNICACION EN EDUCACION 2023. Том 17. Випуск 1. С.219-229.

25. Варнавська І.В. Формування особистісної та професійної самооцінки фахівців економічної сфери. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. Випуск 15, 2023. С.9-16.

26. Varnavskaya Inna. THE RELEVANCE OF INVOLVING INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN THE MODERN EDUCATIONAL PROCESS «Education in the 21st Century» International Scientific-Methodical Review. Yerevan. № 2(8), 2022. 100-108.

27. Варнавська, І.В. Кейс-метод у формуванні комунікативної компетентності студентів технологічного напрямку (спеціальність 181 Харчові технології) на заняттях з української мови (за професійним спрямуванням). Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки / Херсонський державний аграрно-економічний університет. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 2. С.157-163.

28. Варнавська І.В. Фактори емоційного вигорання педагогів. Наука і техніка сьогодні (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»»). 2023. № 14(28). С.340-350.

29. Варнавська І. Чинники профілактики синдрому емоційного вигорання у професійній діяльності педагогів. Наука і техніка сьогодні (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»»). 2023. № 13(27). С.489-499.

30. Варнавська І.В. Психологічні складові дослідження професійного іміджу фахівця. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»»). 2023. № 14(32). С.627-636.

31. Варнавська І.В. Формування духовних цінностей студентської молоді. «Вісник науки та освіти (Серія

«Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія». 2024. № 3(21). С. 545-554.

32. Варнавська І.В. Основні чинники управління іміджем підприємства. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка: Науковий журнал. Вип. 19. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2024. С.208-215.

33. Варнавська І.В., Чепок Р.В. Цифрові платформи професійної освіти: дистанційна форма в умовах повномасштабної агресії 2022-2024років. Освіта. Інноватика. Практика : науковий журнал. Том 12, № 5 / Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка, редкол.: О. В. Семеніхіна (гол. ред.) [та ін.]. Суми : [СумДПУ ім. А. С. Макаренка], 2024. С.12-19.

34. Варнавська І.В. (2024) Вибір методів та інструментів для діагностики емоційного вигорання. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)» № 11(45). С. 1214-1223.

35. Varnavska I. (2024). Principles of diagnostics in the educational process on the example of specialists speciality 015 Vocational Education (Economics). «Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»)». 11(29). С. 806-819.

35. Варнавська І.В. (2024) Підвищення мотивації до навчання через активність в умовах війни на прикладі здобувачів Херсонського державного аграрно-економічного університету. «Наука і техніка сьогодні»

(Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»)). № 12(40). С. 482-490.

36. Варнавська, І. В. (2024). Дистанційне навчання для здобувачів напряму публічного управління та адміністрування: переваги та адаптація до кризових умов. Таврійський науковий вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування, (5), 10-17.

37. Akimova , N., Chornous , O., Varnavska , I., Akimova, A., & Akimova, A. (2024). Psychological Peculiarities of Understanding the Brand Name in the Form of Different Variants of Male and Female Names. PSYCHOLINGUISTICS, 36(1), 6-41

38. Варнавська І.В. (2025). Стратегії і підходи для подолання емоційного вигорання у викладачів. Наука і техніка сьогодні. 1(42). 544-553.

39. Варнавська, І. В. (2024). Профілактика і подолання емоційного вигорання фахівців підприємств харчової і переробної промисловості. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки, (5), 142-149.

40. Варнавська І.В. (2025) Ввічливість – основа ефективного і толерантного спілкування. Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). № 2(32). С. 1943-1955.

41. Варнавська, І. (2025). Гейміфікація у викладанні української мови (за професійним спрямуванням) для економічних спеціальностей. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, (23), 21-27.

Пункт 3

1. Варнавська І.В.

Теоретичні аспекти профорієнтаційної роботи // Сучасні аспекти науки: V-ий том колективної монографії / за ред. Є.О. Романенка, І.В. Жукової. Київ; Братислава: ФОП КАНДИБА Т.П., 2021. С.151-163с

2. Варнавська І.В. Особливості професійного спілкування фахівців економічного напрямку // New impetus for the advancement of pedagogical and psychological sciences in Ukraine and EU countries: research matters : Collective monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2021. P.119-134.

3. Варнавська І. Основні аспекти інноваційних технологій в освітньому процесі // Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том V: Динаміка наукових та освітніх досліджень в умовах пандемії [колективна монографія] / [Наукова редакція: Я. Гжесяк, І. Зимомя, В. Льницький]. Конін – Ужгород – Херсон: Посвіт, 2021. С.20-33.

4. Варнавська І., Черемісін О. Політологія: навчально-методичний посібник. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2021. 210с.

5. Варнавська І.В. Формування комунікативної компетентності майбутніх фахівців спеціальності «Професійна освіта (Економіка)» // Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том III: Констатації та діалоги в просторі науки та освіти [колективна монографія] / [Наукова редакція: Я. Гжесяк, І.Зимомя, В.Льницький]. Конін – Ужгород – Київ – Херсон: Посвіт, 2020. С.19-30.

6. Варнавська І.В. Формування професійної компетенції студентів у контексті

інформатизації вищої освіти. Актуальні питання сучасного розвитку соціально-гуманітарної сфери: кол. моногр. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2022. С.5-18.
7. Варнавська І.В. Основні аспекти підготовленості фахівців економічного напрямку до дотримання культури професійного спілкування. Креативний простір України та світу: кол. моногр. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2022. С.64-70.
8. Варнавська І.В. Семантичні аспекти поняття «толерантність». Сучасні напрями розвитку суспільства: кол. моногр. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2022. С.22-29.
9. Chepok R.V., Varnavska I.V. DEVELOPMENT OF DIAGNOSTIC TOOLS DURING THE PROFESSIONAL TRAINING OF A GRADUATE OF A HIGHER EDUCATION INSTITUTION. Socio-economic transformations and priorities for innovative development in the context of digitalisation and globalisation: Scientific monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. 524-550.

Пункт 4

1. Методичні рекомендації щодо самостійної роботи з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня (спеціальність 205 Лісове господарство, спеціальність 206 Садово-паркове господарство).
2. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни «Психологія управління» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти економічного факультету спеціальності 015 Професійна освіта

(Економіка).
3. Українська мова (за професійним спрямуванням): метод. реком. для проведення практ. занять, Галузь знань 20. Аграрні науки та продовольство. Спеціальність 204. Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. Рівень вищої освіти – початковий (короткий цикл)

Пункт 12

1. Варнавська І.В. Значення культурної компетентності у професійній діяльності менеджера. Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Winter Debates: abstracts of the 2nd International Scientific and Practical Internet Conference, February 4-5, 2021. Dnipro, Ukraine, 2021. P.1. P. 233-235.

2. Варнавська І.В. Теоретичні аспекти поняття «професійна компетенція», «професійна компетентність». Людина, культура, техніка в новому тисячолітті: Збірник тез наукових доповідей: XXIII Міжнародної науково-практичної конференції, 28 квітня 2022 р., м. Харків. Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. С. Жуковського «ХАІ», 2022. Ч. I. С.225-227.

3. Варнавська І.В. Теоретичні аспекти професійної компетенції фахівців харчових технологій. Наукові проблеми харчових технологій та промислової біотехнології в контексті євроінтеграції: Програма та тези матеріалів XI Міжнародної науково-технічної конференції, 8 листопада 2022 р., м. Київ. Київ: НУХТ, 2022. С.286-288.

4. Варнавська І.В. Основні чинники поняття «шкільна економічна освіта». Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Право і

супільство: актуальні питання і перспективи розвитку», 8 грудня 2022 року. Полтава: Астроя. 2022. С.211-213.

5. Варнавська І.В. Сутність професійно-комунікативної компетентності майбутніх фахівців економічного напрямку. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні освітні технології в системі неперервної освіти: вітчизняний і світовий досвід упровадження» / за заг.ред. проф. А.О.Ярошенко, проф.В.М.Слабка, проф.Л.В.Барановсько ї. Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. С.21-23.

6. Варнавська І.В. Методичні аспекти реалізації інтерактивних технологій. Сучасний стан та потенціал розвитку індустрії гостинності в Україні: збірник матеріалів ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції (м.Херсон, 25 квітня 2023 р.) / за ред. доц. Нікітенко К.С. Херсон (Кропивницький): ХДАЕУ, 2023. С. 144-146.

7. Варнавська І. Педагогічна взаємодія як чинник особистісного і професійного розвитку фахівця. Управління якістю в освіті та промисловості: досвід, проблеми та перспективи: тези доповідей VI Міжнародної науково-практичної конференції, 16–17 листопада 2023 року / Відп. за випуск М. М. Микійчук.

8. Варнавська І. В. Емоційне вигоряння як психологічний феномен. Сучасні загрози глобальній та регіональній безпеці : матер. Міжнар. наук.-практ. інтерн.-конф. (м. Одеса, 29 жовтня 2023 р.) [Електронне видання] / уклад. А. Полухіна ; ГО «ГУЕЦ». Одеса : Фенікс, 2023. С.355-

358.
9. Варнавська І.В.
Критерії успішності у професійній діяльності.
Підприємництво, облік та фінанси: сучасний стан й перспективи повоєнного відродження: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м.Херсон-Кропивницький, 24 квітня 2024р.). – Херсон: ХДАЕУ, 2024. С. 274-278.

10. Варнавська І.В.
Особливості прояву синдрому емоційного вигорання Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна освіта: філософські, соціально-економічні, поведінкові аспекти»: збірник матеріалів (18 квітня 2024, м. Херсон-Кропивницький, Україна) / за заг.ред. Варнавської І.В. Херсон-Кропивницький, ХДАЕУ, 2024. С.204-207.

11. Варнавська І.В.
Психологічні чинники успішного підприємництва. Організаційно-економічні та соціальні складові розвитку підприємництва: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції, 22 травня 2024 р. Львів: ЛНУП, 2024. С.38-39.

12. Варнавська І.В.
Основні творчі здібності здобувачів. Тенденції та перспективи розвитку менеджменту в умовах глобальних викликів: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції (30 травня 2024 р., м. Херсон – Кропивницький) / за ред.Г.В. Жосан, Г.О. Димової та ін. – Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2024. С.225-227.

Пункт 14
Член журі
Міжнародного
конкурсу знавців
української мови імені

Петра Яцика 2021-2022.
Член журі Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика 2022-2023.
Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Особистість – суспільство – війна: суспільно-політичні, психологічні, соціокультурні аспекти».
Член журі Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика 2023-2024.
Член журі Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика 2024-2025.

II місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт «Особистість – суспільство – війна: суспільно-політичні, психологічні, соціокультурні аспекти» (на базі Хмельницького національного університету) – Єкатерина САВАЄВА (керівник – Варнавська І.В.).

Диплом I ступеня у Всеукраїнському конкурсі наукових робіт серед молоді імені Олександра Яременка «Актуальні проблеми молодіжної та сімейної політики»(на базі Українського державного університету імені Михайла Драгоманова) – Єкатерина САВАЄВА (керівник – Варнавська І.В.).

Диплом III ступеня у Міжнародному конкурсі студентських наукових робіт "Управлінські, соціальні та поведінкові науки у реалізації засад сталого розвитку", 25 квітня 2024 року на базі Івано-Франківського національного технічного університету нафти і

						<p>газу - Арсен ЄФРЕМОВ (керівник – Варнавська І.В.)</p> <p>Диплом I ступеня у Всеукраїнському молодіжному конкурсі есе «Я маю право на...» на базі ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» - Наталя РАЗУМЄЄВА (керівник – Варнавська І.В.).</p> <p>Диплом III ступеня у Всеукраїнському молодіжному конкурсі есе «Я маю право на...» на базі ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» - Арсен ЄФРЕМОВ (керівник – Варнавська І.В.).</p> <p>Диплом III ступеня у Всеукраїнському молодіжному конкурсі есе «Я маю право на...» на базі ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» - Єкатерина САВАЄВА (керівник – Варнавська І.В.).</p> <p>Пункт 15 - Член журі МАН міста Херсон відділення філософії та суспільствознавства, секція «Педагогіки» 2021-2022</p> <p>- Член журі МАН Херсонської області відділення мовознавства, секція «Українська мова» 2023-2024</p> <p>- Член журі МАН Херсонської області відділення мовознавства, секція «Українська мова» 2024-2025</p> <p>Пункт 19 Член громадської організації «Прогресивні» №0867/25</p>	
380157	Главацька Юлія Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний інститут імені Н.К. Крупської, рік закінчення: 1996, спеціальність: Іноземні мови (англійська та німецька), Диплом	27	Іноземна мова (1-й рік навчання)	<p>Відповідає пунктам 1, 3, 8, 12, 14, 15, 19 зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов:</p> <p>Пункт 1 1. Hlavatska, Yu. (2021). The peculiarities of English feuilleton reproduction. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць</p>

кандидата наук
ДК 053561,
виданий
08.07.2009,
Атестат
доцента 12/ДЦ
025227,
виданий
01.07.2011

молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка, 35 (7),
35-40.
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/35-7-6>
2. Hlavatska, Yu.
(2022). Phrasal verbs:
pedagogical aspect
(some useful tips for
teachers and students).
Педагогічний
альманах, 51, 83-88.
<https://doi.org/10.37915/ra.vi51.354>
3. Hlavatska, Yu.
(2023). Narrator as the
moderator of the
author's intention (case
study of the literary
biography by W.
Isaacson "Steve Jobs:
Biography"). Вісник
науки та освіти (Серія
«Філологія», Серія
«Педагогіка», Серія
«Соціологія», Серія
«Культура і
мистецтво», Серія
«Історія та
археологія»), 1(7), 40-
57.
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-1\(7\)-40-57](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-1(7)-40-57)
4. Hlavatska, Yu.
(2024). Personal self-
identification
peculiarities: biogram
"Youth" (the case study
of the literary biography
by W. Isaacson "Steve
Jobs: A Biography").
Вісник науки та освіти
(Серія «Філологія»,
Серія «Педагогіка»,
Серія «Соціологія»,
Серія «Культура і
мистецтво», Серія
«Історія та
археологія»), 1(19),
18-31.
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-1\(19\)-18-31](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-1(19)-18-31)
5. Vovchasta, N., Kan,
O., Hlavatska, Y.,
Sovach, K., &
Makukhina, S. (2024).
Digitalisation and its
role in developing hard
skills among university
students in Ukraine.
Multidisciplinary
Reviews, 8,
2024spe070. Scopus.
<https://doi.org/10.31893/multirev.2024spe070>

Пункт 3
1. Karнаushenko, A.,
Kononenko, L.,
Petrenko, V., Hlavatska,
Y., Sysolina, N.,
Sysolina, I. et al.;
Cherniavska, T. (Ed.)
(2025). Shared use of
transport as a

component of the circular economy in relation to achieving sustainable development goals. Ecological systems modeling. Tallinn: Scientific Route OÜ, 147-167.

<https://doi.org/10.21303/978-9908-9706-6-0.ch7>

2. Financial English: A Practical Course for Bachelor Students : practical guidebook / Yuliia Hlavatska, Kateryna Sovach. Lviv – Toruń : Liha-Pres, 2025. 230 p. ISBN 978-966-397-549-8

DOI: 10.36059/978-966-397-549-8

<http://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/11432>

Пункт 8

Член редакційної колегії «Наукового вісника Херсонського державного університету. Серія Германістика та міжкультурна комунікація».

<https://tsj.journal.kspu.edu/index.php/tsj/about/editorialTeam>

Пункт 12

1. Главацька, Ю.Л. Як успішно скласти Єдиний Вступний Іспит з англійської мови (читання): подальші методичні рекомендації для студентів нефілологічних спеціальностей. Матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасні тенденції навчання студентів іноземних мов у мультикультурному академічному середовищі». Суми. 2021.

<http://dspace.ksau.kherson.ua/handle/123456789/6117>

2. Hlavatska, Yu. Fake news as a means of media communication: six steps of linguo-stylistic approach.

Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. «Філологічні науки: сучасні тенденції та фактори розвитку». Одеса. 2022.

<http://dspace.ksau.kherson.ua/handle/123456789/7896>

3. Hlavatska, Yu. Formation of intercultural

communication competence of students of non-philological specialities (case study of foreigners' video statements about Ukraine). Proceedings of the IX International Scientific and Practical Conference "Promising ways of solving scientific problems". Brussels. 2022. <https://eu-conf.com/ua/events/promising-ways-of-solving-scientific-problems/>

4. Hlavatska, Yu. Steps of working with an authentic newspaper article when teaching English to non-philological students. Abstracts of I International Scientific and Practical Conference "Modern methods for the development of science". Haifa. 2023. <https://eu-conf.com/ua/events/modern-methods-for-the-development-of-science/>

5. Главацька, Ю.Л. Літературна біографія Стіва Джобса: структура образу власного Я (на матеріалі біографії В. Айзексона "Steve Jobs: A Biography"). III Міжнар. наук.-практ. конф. «Лінгвістичні обрії XXI сторіччя». Івано-Франківськ, 2023.

6. Главацька, Ю.Л. Критичне мислення як педагогічний феномен. Міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасна освіта: філософські, соціально-економічні, поведінкові аспекти». Кропивницький. 2024.

7. Главацька, Ю.Л. Legal English: учасники процесу, види права, історія. Матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. «Модернізація національної системи публічного управління та права в контексті європейської інтеграції України». Кропивницький. 2024. https://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/2024/06/mater_29_06_24.pdf

8. Hlavatska, Yu.L. Environmental education in the UK: socio-historical

background.
Матеріали Міжнар.
наук.-практ. конф.
«Сучасні вектори
розвитку аграрної
науки», присвяченої
150-річчю створення
Херсонського
державного аграрно-
економічного
університету.
Кропивницький. 2024.
https://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/2024/10/konferenciy_2024_10.pdf
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/submissions/9>. Hlavatska, Yu.L.
Derivation: a key to
lexical enrichment for
higher education
learners (own teaching
practice). Матеріали
III Міжнар. наук.-
практ. конф. «Новітні
тенденції навчання
іноземної мови за
професійним
спрямуванням».
Одеса. 2025.

Пункт 14
Міжнародний конкурс
студентських
наукових робіт за
окремими
спеціальностями. 6
червня 2025.
Кременчуцький
національний
університет ім. М.
Остроградського.
Рошук А. 072-3-Д.
ХДАЕУ. 3 місце
https://krnukonkurs.kdu.edu.ua/statti/win_015_2025.pdf

Пункт 15
Член журі II етапу
Всеукраїнського
конкурсу-захисту
науково-
дослідницьких робіт
учнів-членів МАН
України у 2021-2022
навчальному році (м.
Херсон, лютий 2022
року). Наказ № 5 від
10.01.2022 року.
Член журі II етапу
Всеукраїнського
конкурсу-захисту
науково-
дослідницьких робіт
учнів-членів Малої
академії наук України
у 2023/2024
навчальному році (м.
Херсон, лютий 2024
року). Наказ № 12 від
06.02.2024 року.
Член журі II етапу
Всеукраїнського
конкурсу-захисту
науково-
дослідницьких робіт
учнів-членів Малої
академії наук України
у 2024/2025

						<p>навчальному році (м. Херсон, лютий 2025 року). Наказ № 19 від 28.01.2025 року.</p> <p>Пункт 19 Свідоцтво № 25/8535 «Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ-Україна» (TESOL-Ukraine), міжнародної філії TESOL, Inc.</p>
380157	Главацька Юлія Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний інститут імені Н.К. Крупської, рік закінчення: 1996, спеціальність: Іноземні мови (англійська та німецька), Диплом кандидата наук ДК 053561, виданий 08.07.2009, Атестація доцента 12/ДЦ 025227, виданий 01.07.2011</p>	27	<p>Іноземна мова (2-й рік навчання)</p> <p>Відповідає пунктам 1, 3, 8, 12, 14, 15, 19 зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов:</p> <p>Пункт 1 1. Hlavatska, Yu. (2021). The peculiarities of English feuilletton reproduction. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 35 (7), 35-40. https://doi.org/10.24919/2308-4863/35-7-6 2. Hlavatska, Yu. (2022). Phrasal verbs: pedagogical aspect (some useful tips for teachers and students). Педагогічний альманах, 51, 83-88. https://doi.org/10.37915/pa.v51.354 3. Hlavatska, Yu. (2023). Narrator as the moderator of the author's intention (case study of the literary biography by W. Isaacson "Steve Jobs: Biography"). Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»), 1(7), 40-57. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-1(7)-40-57 4. Hlavatska, Yu. (2024). Personal self-identification peculiarities: biogram "Youth" (the case study of the literary biography by W. Isaacson "Steve Jobs: A Biography"). Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»), 1(19),</p>

18–31.
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-1\(19\)-18-31](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-1(19)-18-31)
5. Vovchasta, N., Kan, O., Hlavatska, Y., Sovach, K., & Makukhina, S. (2024). Digitalisation and its role in developing hard skills among university students in Ukraine. *Multidisciplinary Reviews*, 8, 2024spe070. Scopus.
<https://doi.org/10.31893/multirev.2024spe070>

Пункт 3
1. Karнаushenko, A., Kononenko, L., Petrenko, V., Hlavatska, Y., Sysolina, N., Sysolina, I. et al.; Cherniavska, T. (Ed.) (2025). Shared use of transport as a component of the circular economy in relation to achieving sustainable development goals. *Ecological systems modeling*. Tallinn: Scientific Route OÜ, 147-167.
<https://doi.org/10.21303/978-9908-9706-6-0.ch7>
2. Financial English: A Practical Course for Bachelor Students : practical guidebook / Yuliia Hlavatska, Kateryna Sovach. Lviv – Toruń : Liha-Pres, 2025. 230 p. ISBN 978-966-397-549-8
DOI: 10.36059/978-966-397-549-8
<http://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/11432>

Пункт 8
Член редакційної колегії «Наукового вісника Херсонського державного університету. Серія Германістика та міжкультурна комунікація».
<https://tsj.journal.kspu.edu/index.php/tsj/about/editorialTeam>

Пункт 12
1. Главацька, Ю.Л. Як успішно скласти Єдиний Вступний Іспит з англійської мови (читання): подальші методичні рекомендації для студентів нефілологічних спеціальностей. *Матеріали І Міжнар. наук.-практ. конф.*

«Сучасні тенденції навчання студентів іноземних мов у мультикультурному академічному середовищі». Суми. 2021.
<http://dspace.ksau.kher son.ua/handle/123456789/6117>

2. Hlavatska, Yu. Fake news as a means of media communication: six steps of linguo-stylistic approach. Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. «Філологічні науки: сучасні тенденції та фактори розвитку». Одеса. 2022.
<http://dspace.ksau.kher son.ua/handle/123456789/7896>

3. Hlavatska, Yu. Formation of intercultural communication competence of students of non-philological specialities (case study of foreigners' video statements about Ukraine). Proceedings of the IX International Scientific and Practical Conference "Promising ways of solving scientific problems". Brussels. 2022.
<https://eu-conf.com/ua/events/promising-ways-of-solving-scientific-problems/>

4. Hlavatska, Yu. Steps of working with an authentic newspaper article when teaching English to non-philological students. Abstracts of I International Scientific and Practical Conference "Modern methods for the development of science". Haifa. 2023.
<https://eu-conf.com/ua/events/modern-methods-for-the-development-of-science/>

5. Главацька, Ю.Л. Літературна біографія Стіва Джобса: структура образу власного Я (на матеріалі біографії В. Айзексона "Steve Jobs: A Biography"). III Міжнар. наук.-практ. конф. «Лінгвістичні обрії XXI сторіччя». Івано-Франківськ, 2023.

6. Главацька, Ю.Л. Критичне мислення як педагогічний феномен. Міжнар. наук.-практ. конф.

«Сучасна освіта: філософські, соціально-економічні, поведінкові аспекти». Кропивницький. 2024.
7. Главацька, Ю.Л. Legal English: учасники процесу, види права, історія. Матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. «Модернізація національної системи публічного управління та права в контексті європейської інтеграції України». Кропивницький. 2024. https://www.ksau.kher son.ua/files/konferencii /2024/06/mater_29_0 6_24.pdf
8. Hlavatska, Yu.L. Environmental education in the UK: socio-historical background. Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасні вектори розвитку аграрної науки», присвяченої 150-річчю створення Херсонського державного аграрно-економічного університету. Кропивницький. 2024. https://www.ksau.kher son.ua/files/konferencii /2024/10/konferenciy_ 2024_10.pdf
<https://dspace.ksaeu.k herson.ua/submissions>
9. Hlavatska, Yu.L. Derivation: a key to lexical enrichment for higher education learners (own teaching practice). Матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. «Новітні тенденції навчання іноземної мови за професійним спрямуванням». Одеса. 2025.

Пункт 14
Міжнародний конкурс студентських наукових робіт за окремими спеціальностями. 6 червня 2025.
Кременчуцький національний університет ім. М. Остроградського.
Рошук А. 072-3-Д. ХДАЕУ. 3 місце
https://krnukonkurs.kd u.edu.ua/statti/win_01 5_2025.pdf

Пункт 15
Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-

						<p>дослідницьких робіт учнів-членів МАН України у 2021-2022 навчальному році (м. Херсон, лютий 2022 року). Наказ № 5 від 10.01.2022 року.</p> <p>Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2023/2024 навчальному році (м. Херсон, лютий 2024 року). Наказ № 12 від 06.02.2024 року.</p> <p>Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2024/2025 навчальному році (м. Херсон, лютий 2025 року). Наказ № 19 від 28.01.2025 року.</p> <p>Пункт 19 Свідоцтво № 25/8535 «Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ-Україна» (TESOL-Ukraine), міжнародної філії TESOL, Inc.</p>	
222149	Бреус Денис Сергійович	Доцент, Основне місце роботи	Рибного господарства та природокористування	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2014, спеціальність: Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування,</p> <p>Диплом магістра, Херсонський національний технічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності,</p> <p>Диплом магістра, Державний вищий</p>	9	Загальна екологія та неоекологія (в т.ч. виконання курсової роботи)	<p>Відповідає пунктам 1, 3, 4, 8, 12 зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов:</p> <p>Пункт 1 1. Breus D.S., Skok S.V. Spatial Modelling of Agro-Ecological Condition of Soils in Steppe Zone of Ukraine. Indian journal of ecology, 2021, 48(3), pp. 627-633. (Scopus)</p> <p>2. Breus D.S., Yevtushenko O.T. Modeling of Trace Elements and Heavy Metals Content in the Steppe Soils of Ukraine. Journal of Ecological Engineering, 2022, 23(2). P. 159-165. (Scopus)</p> <p>3. Breus D., Yevtushenko O. Agroecological Assessment of Suitability of the Steppe Soils of Ukraine for Ecological Farming. Journal of Ecological Engineering, 2023, 24(5), P. 229-236. (Scopus)</p> <p>4. Skok S., Breus D., Almashova V. Assessment of the Effect of Biological</p>

навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.04010601 екологія та охорона навколишнього середовища, Диплом кандидата наук ДК 051047, виданий 05.03.2019

Growth-Regulating Preparations on the Yield of Agricultural Crops under the Conditions of Steppe Zone. Journal of Ecological Engineering, 2023, 24(7), P. 135-144. (Scopus)
5. Almashova V., Breus D., Olifirenko V. Influence of the studied factors on the yield, structure and quality indicators of vegetable peas under the conditions the South of Ukraine. Journal of Ecological Engineering, 2024, 25(6), 312-321. (Scopus)
6. Breus D., Nikonchuk N., Pismennyi O. Influence of War on the Forest Plantations of the Left Bank Kherson Region. European Journal of Forest Engineering, 2024, 10(2), 123-132. (Scopus)
7. Бреус Д.С. Якість питної води з бюветів та системи централізованого водопостачання міста Одеса. Водні біоресурси та аквакультура, 2024, 1(15). С. 84-94.
8. Breus D. Experience in water resources management under the climate change conditions on the example of Norway. Водні біоресурси та аквакультура. 2025. № 1 (17). С. 152-161.

Пункт 3
1. Бреус Д.С., Євтушенко О.Т. Роль біодобрив для розвитку сталого та екологічного сільського господарства України. Review of the latest opinions and theories regarding the development of technical and agricultural sciences: collective monograph / Horbatiuk K., Babyak V. – etc. – International Science Group. – Boston: Primedia eLaunch, 2023. 524 p. DOI – 10.46299/ISG.2023.MO.NO.TECH.4
2. Pichura V., Potravka L., Kyrylov Yu., Domaratskiy Ye., Dudiak N., Breus D., Dyudyayeva O., Rutta O., Biloshkurenko O. Biologization of growth technologies of winter

wheat in the conditions of south steppe of Ukraine Sustainable agriculture in Ukraine: Scientific monograph. Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2023, P. 293-311
3. Pichura V., Potravka L., Breus D. Land and water resources management based on the basin organization of nature use Innovative management of Business integration and Education in transnational Economic systems [International collective monograph]. Riga: 2023, P. 231-250.

Пункт 4

1. Бреус Д.С. Силабус з дисципліни «Загальна екологія та неоекологія». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальностей 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 14 с.
2. Бреус Д.С. Силабус з дисципліни «Моніторинг навколишнього середовища». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальностей 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 16 с.
3. Бреус Д.С. Силабус з дисципліни «Техноекотолгія». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальностей 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 13 с.
4. Бреус Д.С. Конспект лекцій з дисципліни «Загальна екологія та неоекологія». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальностей 101 «Екологія» та 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 178 с.
5. Бреус Д.С. Конспект

лекцій з дисципліни «Моніторинг навколишнього середовища». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальностей 101 «Екологія» та 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 149 с.

6. Бреус Д.С. Конспект лекцій з дисципліни «Техноекологія». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 100 с.

7. Бреус Д.С. Методичні вказівки до виконання лабораторно-практичних робіт з дисципліни «Загальна екологія та неоекологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 101 «Екологія» та 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 89 с.

8. Бреус Д.С. Методичні вказівки до виконання лабораторно-практичних робіт з дисципліни «Моніторинг навколишнього середовища» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 101 «Екологія» та 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 98 с.

9. Бреус Д.С. Методичні вказівки до виконання лабораторно-практичних робіт з дисципліни «Техноекологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький:

ХДАЕУ, 2025-2026
н.р. – 58 с.
10. Бреус Д.С.
Методичні вказівки до написання курсової роботи з дисципліни «Загальна екологія та неоекологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 36 с.
11. Бреус Д.С.
Методичні вказівки до написання курсової роботи з дисципліни «Моніторинг навколишнього середовища» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 23 с.
12. Бреус Д.С.
Методичні вказівки до проходження навчальної практики з дисципліни «Моніторинг навколишнього середовища» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 20 с.
13. Бреус Д.С.
Методичні вказівки до виконання самостійних робіт з дисципліни «Загальна екологія та неоекологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 101 «Екологія» та 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 20 с.
14. Бреус Д.С.
Методичні вказівки до виконання самостійних робіт з дисципліни «Моніторинг навколишнього середовища» для здобувачів першого (бакалаврського)

рівня вищої освіти спеціальностей 101 «Екологія» та 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 21 с.

15. Бреус Д.С. Методичні вказівки до виконання самостійних робіт з дисципліни «Техноекоекологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 18 с.

Пункт 8

Виконавець проєкту «Агроекологічні аспекти ведення органічного землеробства в умовах Півдня України» (№ держреєстрації: 0119U100067), 2019-2021 рр.

Виконавець гранту Президента України «Геомодельовання природно-антропогенної обумовленості зміни структурно-функціонального стану басейну ріки Дніпро» (№ державної реєстрації 0119U103546), 2019р.

Виконавець проєкту «Агроекологічне обґрунтування системного застосування багатофункціональних рістрегулюючих препаратів за вирощування основних польових культур в умовах зони Степу України» (№ держреєстрації: 0121U109552), 2021-2023 рр.

Виконавець проєкту «Еколого-економічне обґрунтування розробки біологізованих технологій вирощування основних польових культур в зоні Степу за умов змін клімату» (№ держреєстрації: 0122U000867), 2022-2023 рр.

Виконавець проєкту «Екологічний стан довкілля та раціональне природокористування

на території Херсонської області» (№ державної реєстрації 0122U000623), 2022-2024 рр.

Виконавець науково-технічної продукції «Дослідження просторово-часової диференціації вегетаційного індексу у оцінюванні пластичності гібридів соняшника та рістрегулюючих препаратів» (договір № 01/23), 2023 р.

Виконавець науково-технічної продукції «Застосування normalized difference vegetation index (NDVI) для прогнозування урожайності гібридів соняшника» (договір № 02/23), 2023 р.

Виконавець науково-технічної продукції «Дослідження впливу попередників на вегетацію та урожайність озимої пшениці Дріада 1» (договір № 10/23), 2023 р.

Виконавець науково-технічної продукції «Дослідження впливу попередників на формування водного балансу у посівах пшениці озимої та збереженні ґрунтової вологи в умовах зони Степу України» (договір № 27/25), 2025р.

Член редакційної колегії фахового журналу «Рибогосподарська наука України»

Пункт 12
1. Бреус Д.С., Білошкуренко О.С. Переробка рослинних решток і їхній вплив на агроекологічний стан ґрунту. Таврійський науковий вісник. Сільськогосподарські науки, 2021, Вип. 122, С. 310–316.
2. Бреус Д.С. Вплив автозаправних комплексів на якість атмосферного повітря. Екологічні науки, 2022, № 6(45), С. 194-198.
3. Бреус Д.С. Ретроспективний аналіз змін родючості ґрунтів в зоні степу України. Acta Carpathica, 2022, №1.

C. 64-73.
4. Бреус Д.С.
Методичні підходи до вивчення мікробіологічної середовища систем розподілу питної води. Водні біоресурси та аквакультура, 2023, 1(13), С. 124-135.
5. Breus D.S., Voznyuk N.M. Influence of biological agents on yield and quality of vegetable peas under the conditions of Steppe zone. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування, 2023, 3(103), С. 3-19.
6. Breus D.S. Agrochemical characteristic of soils under the condition of intensive chemization and resource-saving technologies. Таврійський науковий вісник, 2023, 131, С. 339-344.
7. Breus D.S. Spatial patterns of the formation of drinking water quality within the Odesa urban system. Водні біоресурси та аквакультура, 2024, 2(16). С.
8. Breus D. Assessment of the ecosystem state of the Bile lake (Rivne region) based on a set of ecological indicators. Водні біоресурси та аквакультура. 2025. № 2 (18). С. 165-179. <https://doi.org/10.32782/wba.2025.2.9>
9. Breus D.S. Studies on the soil fertility change in the steppe zone of Ukraine. Сучасна наука: стан та перспективи розвитку. III Всеукраїнська науково-практична конференція молодих вчених з нагоди Дня науки, Херсон, Україна, 19 травня 2021 р. С. 145-149.
10. Бреус Д.С. Водно-ерозійні процеси басейну низов'я Дніпра. Гідротехнічне будівництво: минуле, сьогодення, майбутнє. IV Всеукраїнській науково-практичній конференції молодих вчених, Херсон, Україна, 28-29 жовтня 2021 р. С. 181-185.
11. Бреус Д.С. Використання рослинних решток у сучасному сільському господарстві. Сучасна наука: стан та

перспективи розвитку. IV Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених з нагоди Дня науки, Херсон, Україна, 17 листопада 2021 р. С. 261-265.

12. Бреус Д.С., Іващенко З.І. Роль біологічних препаратів у вирощуванні зерна пшениці озимої. Екологічний стан навколишнього середовища та раціональне природокористування в контексті сталого розвитку. VI Міжнародна науково-практична конференція 26-27 жовтня 2023, С. 78-82.

13. Бреус Д.С., Пилипенко О.С. Місце енергоефективності в концепції сталого розвитку. Екологічний стан навколишнього середовища та раціональне природокористування в контексті сталого розвитку. VI Міжнародна науково-практична конференція 26-27 жовтня 2023, С. 120-123.

14. Бреус Д.С., Шашкін М.С. Правові засади виробництва органічних продуктів. Екологічний стан навколишнього середовища та раціональне природокористування в контексті сталого розвитку. VI Міжнародна науково-практична конференція 26-27 жовтня 2023, С. 198-202.

15. Бреус Д.С., Портной С.І. Агроекологічний моніторинг сільськогосподарських земель. Екологічний стан навколишнього середовища та раціональне природокористування в контексті сталого розвитку. VII Міжнародна науково-практична конференція 24-25 жовтня 2024, С. 60-64.

16. Бреус Д.С., Гузій Н.В. Методики комплексної оцінки якості вод. Екологічний стан навколишнього середовища та

						раціональне природокористування в контексті сталого розвитку. VIII Міжнародна науково-практична конференція 30-31 жовтня 2025. С. 50-57. Відповідає пунктам 1, 3, 8, 12, 14, 15, 19 зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов:	
380157	Главацька Юлія Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний інститут імені Н.К. Крупської, рік закінчення: 1996, спеціальність: Іноземні мови (англійська та німецька), Диплом кандидата наук ДК 053561, виданий 08.07.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 025227, виданий 01.07.2011	27	Іноземна мова за професійним спрямуванням, (4-й рік навчання)	Пункт 1 1. Hlavatska, Yu. (2021). The peculiarities of English feuilletton reproduction. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького педагогічного університету імені Івана Франка, 35 (7), 35-40. https://doi.org/10.24919/2308-4863/35-7-6 2. Hlavatska, Yu. (2022). Phrasal verbs: pedagogical aspect (some useful tips for teachers and students). Педагогічний альманах, 51, 83-88. https://doi.org/10.37915/pa.vi51.354 3. Hlavatska, Yu. (2023). Narrator as the moderator of the author's intention (case study of the literary biography by W. Isaacson "Steve Jobs: Biography"). Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»), 1(7), 40-57. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-1(7)-40-57 4. Hlavatska, Yu. (2024). Personal self-identification peculiarities: biogram "Youth" (the case study of the literary biography by W. Isaacson "Steve Jobs: A Biography"). Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»), 1(19), 18-31. https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-1(19)-18-31 5. Vovchasta, N., Kan, O., Hlavatska, Y.,

Sovach, K., & Makukhina, S. (2024). Digitalisation and its role in developing hard skills among university students in Ukraine. *Multidisciplinary Reviews*, 8, 2024spe070. Scopus. <https://doi.org/10.31893/multirev.2024spe070>

Пункт 3

1. Karнаushenko, A., Kononenko, L., Petrenko, V., Hlavatska, Y., Sysolina, N., Sysolina, I. et al.; Cherniavska, T. (Ed.) (2025). Shared use of transport as a component of the circular economy in relation to achieving sustainable development goals. *Ecological systems modeling*. Tallinn: Scientific Route OÜ, 147-167. <https://doi.org/10.21303/978-9908-9706-6-0.ch7>

2. Financial English: A Practical Course for Bachelor Students : practical guidebook / Yuliia Hlavatska, Kateryna Sovach. Lviv – Toruń : Liha-Pres, 2025. 230 p. ISBN 978-966-397-549-8 DOI: 10.36059/978-966-397-549-8 <http://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/11432>

Пункт 8

Член редакційної колегії «Наукового вісника Херсонського державного університету. Серія Германістика та міжкультурна комунікація». <https://tsj.journal.kspu.edu/index.php/tsj/about/editorialTeam>

Пункт 12

1. Главацька, Ю.Л. Як успішно скласти Єдиний Вступний Іспит з англійської мови (читання): подальші методичні рекомендації для студентів нефілологічних спеціальностей. *Матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасні тенденції навчання студентів іноземних мов у мультикультурному академічному середовищі»*. Суми.

2021.
[http://dspace.ksau.kher
son.ua/handle/1234567
89/6117](http://dspace.ksau.kher
son.ua/handle/1234567
89/6117)

2. Hlavatska, Yu. Fake news as a means of media communication: six steps of linguo-stylistic approach. Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. «Філологічні науки: сучасні тенденції та фактори розвитку». Одеса. 2022.
[http://dspace.ksau.kher
son.ua/handle/1234567
89/7896](http://dspace.ksau.kher
son.ua/handle/1234567
89/7896)

3. Hlavatska, Yu. Formation of intercultural communication competence of students of non-philological specialities (case study of foreigners' video statements about Ukraine). Proceedings of the IX International Scientific and Practical Conference "Promising ways of solving scientific problems". Brussels. 2022.
[https://eu-
conf.com/ua/events/pr
omising-ways-of-
solving-scientific-
problems/](https://eu-
conf.com/ua/events/pr
omising-ways-of-
solving-scientific-
problems/)

4. Hlavatska, Yu. Steps of working with an authentic newspaper article when teaching English to non-philological students. Abstracts of I International Scientific and Practical Conference "Modern methods for the development of science". Haifa. 2023.
[https://eu-
conf.com/ua/events/m
odern-methods-for-the-
development-of-
science/](https://eu-
conf.com/ua/events/m
odern-methods-for-the-
development-of-
science/)

5. Главацька, Ю.Л. Літературна біографія Стіва Джобса: структура образу власного Я (на матеріалі біографії В. Айзексона "Steve Jobs: A Biography"). III Міжнар. наук.-практ. конф. «Лінгвістичні обрії XXI сторіччя». Івано-Франківськ, 2023.

6. Главацька, Ю.Л. Критичне мислення як педагогічний феномен. Міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасна освіта: філософські, соціально-економічні, поведінкові аспекти». Кропивницький. 2024.

7. Главацька, Ю.Л.

Legal English:
учасники процесу,
види права, історія.
Матеріали II Міжнар.
наук.-практ. конф.
«Модернізація
національної системи
публічного
управління та права в
контексті
європейської
інтеграції України».
Кропивницький. 2024.
https://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/2024/06/mater_29_06_24.pdf
8. Hlavatska, Yu.L.
Environmental
education in the UK:
socio-historical
background.
Матеріали Міжнар.
наук.-практ. конф.
«Сучасні вектори
розвитку аграрної
науки», присвяченої
150-річчю створення
Херсонського
державного аграрно-
економічного
університету.
Кропивницький. 2024.
https://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/2024/10/konferenciy_2024_10.pdf
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/submissions>
9. Hlavatska, Yu.L.
Derivation: a key to
lexical enrichment for
higher education
learners (own teaching
practice). Матеріали
III Міжнар. наук.-
практ. конф. «Новітні
тенденції навчання
іноземної мови за
професійним
спрямуванням».
Одеса. 2025.

Пункт 14
Міжнародний конкурс
студентських
наукових робіт за
окремими
спеціальностями. 6
червня 2025.
Кременчуцький
національний
університет ім. М.
Остроградського.
Рошук А. 072-3-Д.
ХДАЕУ. 3 місце
https://krnukonkurs.kdu.edu.ua/statti/win_015_2025.pdf

Пункт 15
Член журі II етапу
Всеукраїнського
конкурсу-захисту
науково-
дослідницьких робіт
учнів-членів МАН
України у 2021-2022
навчальному році (м.
Херсон, лютий 2022
року). Наказ № 5 від

						<p>10.01.2022 року. Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково- дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2023/2024 навчальному році (м. Херсон, лютий 2024 року). Наказ № 12 від 06.02.2024 року. Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково- дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2024/2025 навчальному році (м. Херсон, лютий 2025 року). Наказ № 19 від 28.01.2025 року.</p> <p>Пункт 19 Свідоцтво № 25/8535 «Асоціація викладачів англійської мови «ТІСОЛ-Україна» (TESOL-Ukraine), міжнародної філії TESOL, Inc.</p>	
401083	Шалар Олег Григорович	доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний інститут імені В.Г. Белінського, рік закінчення: 1974, спеціальність: Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 017498, виданий 12.02.2003, Атестат доцента ДЦ 010463, виданий 17.02.2005</p>	35	Фізичне виховання	<p>Відповідає пунктам 1, 4, 12, 19 зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов:</p> <p>Пункт 1 1. Strykalenko, Y., Huzar, V., Shalar, O., Voloshynov, S., Homenko, V., & Svirida, V. (2021). Physical fitness assessment of young football players using an integrated approach. Journal of Physical Education and Sport (JPES), 21 (1), 360-366. http: //dx.doi.org/10.7752 /jpes.2021.01034 2. Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А., Гузар В.М., Андреева Р.І. Ефективність особистісного підходу до технічної підготовки спортсменів з тенісу настільного. Спортивні ігри № (24), 102. Науковий журнал. Харків: ХДАФК, 2022. С. 91- 101. doi: 10.15391/si.2022-2.10 3. Шалар О.Г., Стрикаленко Є.А., Череповська Г.О. Особливості побудови тренувального процесу юних футзалістів. Науково- методичний інформаційно-</p>

освітній журнал, № 1 (92), – Миколаїв: МОІППО, 2022. С. 62-73. DOI: <https://doi.org/10.54662/veresen.1.2022.05>

4. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Гузар В.М., Андреева Р.І. Оптимізація фізичної підготовки кваліфікованих борців вільного стилю. Єдиноборства №1 (23). Науковий журнал. Харків: ХДАФК, 2022. С. 53-69. DOI:10.15391/ed.2022-1.06

5. Хоменко В., Гузар В., Стрикаленко Є., Шалар О. Порівняльний аналіз голів на чемпіонаті світу з футболу 2014 та 2018 років. Спортивні ігри, 2 (20). 2023. С. 121-133. <https://doi.org/10.15391/si.2021-2.12>

6. Pavlo Lykhovyd, Raisa Vozhehova, Liudmyla Hranovska, Oleksandr Averchev, Anatolii Tomnytskyi, Nataliia Avercheva, Mariia Nikitenko, Serhii Haievskyi, Oleg Shalar. Remote sensing data and machine learning to predict yields of major crops on regional scale. / Modern Phytomorphology. 19, 2025. p. 141-146. DOI: 10.5281/zenodo.200121.

Пункт 4

1. Шалар О.Г. Практикум з педагогіки фізичного виховання: методичні рекомендації. – Кропивницький: ХДАЕУ, 2024. – 42 с.

2. Шалар О.Г. Практикум з психології фізичного виховання: методичні рекомендації. – Кропивницький: ХДАЕУ, 2024. – 56 с.

3. Шалар О.Г., Стрикаленко Є. А. Практикум з методики викладання фізичного виховання у закладах вищої освіти: методичні рекомендації. – Кропивницький: ХДАЕУ, 2024. – 115 с.

4. Шалар О.Г. Практикум з теорії та методики фізичного виховання методичні рекомендації. – Кропивницький: ХДАЕУ, 2025. – 68 с.

5. Шалар О.Г. Силабус з дисципліни «Фізичне виховання». – Кропивницький: ХДАЕУ, 2025. – 16 с.
6. Шалар О.Г. Фізичне виховання: конспект лекцій. – Кропивницький: ХДАЕУ, 2024. – 72 с.

Пункт 12

1. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Гузар В.М., Пітин М.П. Ефективність програми швидкісно-силової підготовки спортсменів-каратистів // Проблеми і перспективи розвитку спортивних ігор та одноборств у закладах вищої освіти. Збірник статей XVII наукової конференції 05 лютого 2021 р. – Харків: ХГАФК, 2021. – С. 33-36.
2. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Гузар В.М. Ефективність техніко-тактичних дій гандболісток вищої ліги команди ХДУ-Дніпрянка в змагальній діяльності // Проблеми і перспективи розвитку спортивних ігор та одноборств у закладах вищої освіти. Збірник статей XVII наукової конференції 05 лютого 2021 р. – Харків: ХГАФК, 2021. – С. 69-73
3. Андреева Р., Стрикаленко Є., Шалар О. Оцінка рівня розвитку спеціальної витривалості каратистів // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2021. Вип. 71. С. 72-77
4. Андреева Р., Шалар О., Стрикаленко Є. Особливості методики проведення фітнес-занять жінок першого зрілого віку // Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2021. Вип.

72. С. 104-107
5. Гузар В.М.,
Стрикаленко Є.А.,
Шалар О.Г., Андреева
Р.І. Ефективність
використання
допоміжного
обладнання в
швидкісно-силовій
підготовці
легкоатлетів.
Науковий часопис
Національного
педагогічного
університету імені
М.П. Драгоманова.
Серія № 15. Науково-
педагогічні проблеми
фізичної культури
(фізична культура і
спорт): зб. наукових
праць / За ред. О. В.
Тимошенка. – Київ:
Видавництво НПУ
імені М.П.
Драгоманова, 2022. –
Випуск 1 (145) 22. – с.
39-43.

6. Шалар О.Г., Еделев
О.С., Стрикаленко Є.А.
Фізична підготовка
туристів-пішоходників
до змагань. Scientific
Collection «InterConf»,
(162): with the
Proceedings of the 12th
International Scientific
and Practical
Conference «Scientific
Research in XXI
Century» (July 16-18,
2023; Ottawa, Canada)
by the SPC
«InterConf». Methuen
Publishing House,
2023. P. 261-270.
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/8226>

7. Гузар В.М., Деркач
В.М., Шалар О.Г.,
Стрикаленко Є.А.
Технічна підготовка
волейболістів –
початківців. scientific
Collection «InterConf»,
(186): with the
Proceedings of the 3rd
International Scientific
and Practical
Conference «Innovative
Development in the
Global Science»
(January 26-28, 2024;
Boston, USA) / comp.
by LLC SPC
«InterConf». Boston:
Independently
Published, 2024. P.
466-479.
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/11258>

8. Стрикаленко Є.,
Шалар О. Особливості
викладання
дисципліни Фізичне
виховання в сучасних
умовах: матеріали
круглого столу / гол.
ред. О.Ю. Брезденюк;

						ред. кол. В.В. Головкина, В.С. Білоус, Т.В. Осаволук, Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, Вінниця, 21 січня 2025. Вінниця, 2025. Вип. 7. С. 62-65. Пункт 19 Голова журі конкурсів Миколаївської та Херсонської областей «Вчитель року» в номінації «Фізична культура»	
448343	Соколовська Ірина Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Агрономічний	Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний інститут ім. Т.Г. Шевченка Східноукраїнського університету, рік закінчення: 1997, спеціальність: Біологія, Диплом кандидата наук ДК 045305, виданий 12.03.2008, Аттестат доцента 12/ДЦ 029422, виданий 23.12.2011	19	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист)	Відповідає пунктам 1, 4, 8, 12, зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов: Пункт 1 1. Соколовська І. М., Григор'єва О. М., Продуктивність сортів картоплі в екологічному випробуванні в умовах правобережного степу України. Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки. Херсонський державний аграрно-економічний університет. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 128. 204–209. DOI: https://doi.org/10.32851/2226-0099.2022.128.28 . 2. Mashchenko Yu. V., Sokolovska I. M. The yield and productivity of sunflower depend on its share in crop rotation. Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка. Випуск 4 (41). Видавничий дім «Гельветика». 2023. 7-13. DOI: https://doi.org/10.37406/2706-9052-2023-4.1 3. Sokolovska I. M., Mashchenko Yu. V. Productivity of short-rotation crop rotations with different soybean saturation depending on the fertilization system. Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки. Херсонський державний аграрно-економічний університет. Одеса. Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 134. 123-134. DOI: https://doi.org/10.3278

2/2226-0099.2023.134.18
4. Мащенко Ю. В. Соколовська І. М. Продуктивність кукурудзи залежно від її частки в сівозміні та удобрення. Аграрні інновації. 2023. № 21 Меліорація, землеробство, рослинництво. 57-63. DOI: <https://doi.org/10.32848/agrar.innov.2023.21.8>

5. Mashchenko Yu. V., Sokolovska I. M. Yield, productivity, and economic efficiency of winter wheat cultivation depend on crop rotation link and fertilizer systems. Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка. Випуск 3 (40). 2023 Сільськогосподарські науки. Видавничий дім «Гельветика». 2023. 21-27. DOI: <https://doi.org/10.37406/2706-9052-2023-3.3>

6. Mashchenko Yu. V., Sokolovska I. M. Buckwheat productivity depends on fertilizer system and seed inoculation with biopreparation. Таврійський науковий вісник. 2023. № 133. Землеробство, рослинництво, овочівництво та баштанництво. 54-63. DOI: <https://doi.org/10.32782/2226-0099.2023.133.8>

7. Sokolovska I.M., Mashchenko Yu.V Yield and productivity of winter wheat depend on the fertilizer system and biopreparation. Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки. Херсонський державний аграрно-економічний університет. Видавничий дім «Гельветика» 2023. № 132. 108-118 DOI: <https://doi.org/10.32782/2226-0099.2023.132.14>

8. Mashchenko Yu. V. Sokolovska I. M. Productivity of soybean depends on predecessors and fertilizer systems in short-rotation crop rotations of the steppe zone of Ukraine. Аграрні інновації. 2023. № 20

Меліорація,
землеробство,
рослинництво.
Видавничий дім
«Гельветика» 2023.
50-55. DOI:
<https://doi.org/10.32848/agraar.innov.2023.20.8>

9. Мащенко Ю. В.,
Соколовська І. М.
Продуктивність сої
залежно від її частки у
сівозміні та системи
удобрення в умовах
північного степу.
Подільський вісник:
сільське
господарство,техніка,
економіка. Випуск 1
(38) 2023.
Сільськогосподарські
науки. 26–32. DOI:
<https://doi.org/10.37406/2706-9052-2023-1.4>

10. Соколовська І. М.
Моніторинг
засміченості
агрофітоценозів
зернових культур
насінням бур'янів.
Аграрні інновації. №
17. Видавничий дім
«Гельветика» 2023.
132–138. DOI:
<https://doi.org/10.32848/agraar.innov.2023.17.18>

11. Соколовська І. М.,
Мащенко Ю. В.
Біотехнологічні
прийоми
вирощування гречки
за різного удобрення.
Таврійський науковий
вісник. Серія:
Сільськогосподарські
науки. Херсонський
державний аграр-но-
економічний
університет.
Видавничий дім
«Гельветика» 2023.
Вип. 130. 240–246.
DOI:
<https://doi.org/10.32851/2226-0099.2023>

12. Sokolovska Iryna,
Maschenko Yuriy.
Biotechnological
methods of growing
sunflower in different
fertilizer systems.
Journal HELIA., Walter
de Gruyter GmbH,
Berlin/Boston, 2023-11-
22. – Т. 46. № 79. 233-
243. DOI:
<https://doi.org/10.1515/helia-2023-0011>
(Scopus)

13. Sokolovska, I.,
Vasylovskaya, K.,
Mostipan, M.,
Andriienko, O., &
Shcherbyna, Y.
Biotechnological
methods of potato
(solanum tuberosum l.)
reproduction in in vitro
culture using elements

of chemotherapy.
Journal of
Microbiology,
Biotechnology and
Food Sciences, 2024.
13(5), e10190. DOI:
<https://doi.org/10.55251/jmbfs.10190>
(Scopus)

14. Sokolovska I.M.,
Mashchenko Yu.V.,
Zharko D.A.
Productivity of soybean
depending on the
predecessor and
fertilization system in
the conditions of the
steppe of Ukraine.
Таврійський науковий
вісник. 2024. № 136.
Частина 2.
Землеробство,
рослинництво,
овочівництво та
баштанництво. С. 142-
151. DOI:
<https://doi.org/10.32782/2226-0099.2024.136.2.18>

15. Mashchenko Yu. V.,
Sokolovska I. M.,
Kovalenko V. O.
Biotechnological
practices for growing
corn for grain under
different predecessors
in the conditions of the
Ukrainian steppe.
Подільський вісник:
сільське господарство,
техніка, економіка.
Випуск 2 (43) 2024.
Сільськогосподарські
науки. С. 9-15. DOI:
<https://doi.org/10.37406/2706-9052-2024-2.1>

16. Mashchenko Yu.V.,
Sokolovska I.M., Kulyk
G.A. Biotechnological
direction of winter
wheat cultivation
depending on the crop
rotation factor in the
conditions of the steppe
of Ukraine. Аграрні
інновації. 2024. № 24
Меліорація,
землеробство,
рослинництво. С. 101-
106. DOI:
<https://doi.org/10.32848/agrар.innov.2024.24.14>

17. Sokolovska I. M.,
Mashchenko Yu. V.
Effects of different
fertilization systems on
buckwheat yield in the
conditions of northern
steppe of Ukraine.
Таврійський науковий
вісник. 2024. № 137.
Землеробство,
рослинництво,
овочівництво та
баштанництво. С. 224-
234. DOI:
<https://doi.org/10.32782/2226-0099.2024.137.28>

18. Umrykhin, N.,

Sokolovska, I., Mashchenko, Yu. Productivity and economic efficiency of winter wheat (*Triticum aestivum* L.) cultivation depending on preceding crops and sowing dates. *International Journal of Agricultural Technology* 2024 Vol. 20(6):2589-2604 <http://www.ijat-aatsea.com/current.html> (Scopus)

19. Mashchenko Yu. V., Sokolovska I. M., Tkalich Yu. I. Productivity and economic efficiency of sunflower growing in different crop rotations depending on fertilization systems. *Науково-технічний бюлетень Інституту олійних культур НААН*, 2025, № 39: 116–129. <https://doi.org/10.36710/ІОС-2025-39-11>

Пункт 4

1. Соколовська І. М. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист)». – Кропивницький: ХДАЕУ, 2024. – 20 с.
2. Соколовська І. М. «Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист)»: курс лекцій. – Кропивницький: ХДАЕУ, 2024. – 86 с.
3. Соколовська І. М. Методичні рекомендації до виконання практичних занять з дисципліни «Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист)». – Кропивницький: ХДАЕУ, 2024. – 56 с.
4. Соколовська І. М. Методичні вказівки до самостійної роботи здобувачів з дисципліни «Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист)». – Кропивницький: ХДАЕУ, 2024. – 40 с.
5. Соколовська І. М. Силабус з дисципліни

«Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист)». – Кропивницький: ХДАЕУ, 2025. – 10 с.

Пункт 8

1. Керівник ПНД НААН «Розробити науково-технологічні підходи інтенсифікації процесу насінництва картоплі на основі оздоровленого біотехнологічним методом вихідного матеріалу в умовах північного Степу України». ПНД НААН 17 «Науково-методичне та аналітичне забезпечення інноваційної моделі розвитку галузі картоплярства» («Картоплярство»). За завданням 17.00.03.04.Ф, № державної реєстрації 0116U000762. 2016–2021 рр.

2. Виконавець НДР за госпдоговірною тематикою Розробка елементів технології вирощування зернових і олійних культур» такі роботи: Розробка елементів технології вирощування пшениці озимої та сої. № 04/23. Херсонський державний аграрно-економічний університет. Договір від 19.05.2023 р.

Пункт 12

1. Ковтун Д. Соколовська І. М. Використання генетично модифікованих рослин у сільськогосподарсько му виробництві. Тези доповідей Міжнародної наукової інтернет-конференції «Інноваційні зернопродукти і технології» (21 лютого 2023 року). Уманський національний університет садівництва, 2023 р. 55–58.
<https://dspace.pdau.edu.ua/server/api/core/bitstreams/574a4c87-7cd2-4cf8-a24d-e31bb2efbc47/content>

2. Ковтун Д.,

Соколовська І. М.
Генна інженерія
рослин: ризики та
небезпеки. Збірник
матеріалів II
Міжнародної
науково–практичної
конференції
«Селекція агрокультур
в умовах змін клімату:
напрямки та
пріоритети». 24
березня 2023 року.
Одеса. Олді+. 50-52.
<https://icsanaas.com.ua/wp-content/uploads/2023/04/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf>

3. Ковтун Д.,
Соколовська І. М.
Генна інженерія у
сільському
господарстві.
Матеріали
Міжнародної науково-
практичної інтернет-
конференції молодих
учених і спеціалістів
«Вклад наукових
інвестицій у розвиток
агропромислового
комплексу в умовах
обмеженого
ресурсного
забезпечення та
флуктуацій клімату».
2023. ДУ ІЗК НААН.
16–17 березня 2023 р.
28–29.
<http://repository.vsau.org/getfile.php/32805.pdf>

4. Ільчишен А.,
Соколовська І.
Результати
випробування сортів
картоплі різних груп
стиглості в умовах
Північного Степу
України. Збірник
наукових праць.
Сучасна наука: стан та
перспективи розвитку.
Матеріали II
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції з нагоди
Дня працівника
сільського
господарства в
Україні, 17 листопада
2023 р. м.
Кропивницький,
Україна. С. 20–25.
http://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/2023/12/zbir_17122023new.pdf

5. Бурдюг В.,
Соколовська І.
Дослідження впливу
мікродобрив та
мінерального
живлення на
продуктивність
картоплі в умовах
Північного Степу
України. Збірник

наукових праць.
Сучасна наука: стан та перспективи розвитку.
Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції з нагоди Дня працівника сільського господарства в Україні, 17 листопада 2023 р. м. Кропивницький, Україна. С. 6–9.
http://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/2023/12/zbir_17122023new.pdf

6. Покотілова О., Соколовська І. Дослідження продуктивності гібридів сояшнику в умовах недостатнього зволоження Північного Степу України. Збірник наукових праць. Сучасна наука: стан та перспективи розвитку. Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції з нагоди Дня працівника сільського господарства в Україні, 17 листопада 2023 р. м. Кропивницький, Україна. С. 35–40.
http://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/2023/12/zbir_17122023new.pdf

7. Ковальов М., Соколовська І. Продуктивність сортів картоплі різних груп стиглості залежно від фону мінерального живлення в умовах Північного Степу України. Збірник наукових праць. Сучасна наука: стан та перспективи розвитку. Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції з нагоди Дня працівника сільського господарства в Україні, 17 листопада 2023 р. м. Кропивницький, Україна. С. 25–29.
http://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/2023/12/zbir_17122023new.pdf

8. Sokolovska I. M., Koreniuk L. M. Yield of soybeans depending on predecessors and fertilization systems in the conditions of the northern steppe of Ukraine. Proceedings of 2nd International

scientific and practical conference «Science and society: modern trends in a changing world» (January 22-24, 2024). MDPC Publishing, Vienna, Austria. 2024. <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/01/SCIENCE-AND-SOCIETY.-MODERN-TRENDS-IN-A-CHANGING-WORLD-22-24.01.24.pdf>

9. Sokolovska I. M., Trials of potato varieties of different maturity groups in the conditions of the northern steppe of Ukraine. Proceedings of IV International Scientific and Practical Conference Vancouver «Innovative development of science, technology and education», Vancouver, Canada. 18-20 January 2024. <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/01/INNOVATIVE-DEVELOPMENT-OF-SCIENCE-TECHNOLOGY-AND-EDUCATION-18-20.01.24.pdf>

10. Sokolovska I. M., Influence of mineral fertilizers and microfertilizers on potato yield. Proceedings of 5th International scientific and practical conference «Modern research in science and education» (January 11-13, 2024). BoScience Publisher, Chicago, USA. 2024. 1059 p. <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2024/01/MODERN-RESEARCH-IN-SCIENCE-AND-EDUCATION-11-13.01.24.pdf>

11. Artyukh V. P., Sokolovska I. M. Influence of sowing dates and predecessors on the productivity of winter wheat during the autumn vegetation period. Сучасні вектори розвитку аграрної науки: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (ХДАЕУ, 17-18 вересня 2024 року). Херсон: ХДАЕУ, 2024. С. 100-105.

12. Kovalevskyi S. I., Sokolovska I. M.

						<p>Research on the influence of preceding crops and sowing dates on the productivity indicators of winter barley in the conditions of the northern steppe of Ukraine. Сучасні вектори розвитку аграрної науки: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (ХДАЕУ, 17-18 вересня 2024 року). Херсон: ХДАЕУ, 2024. С. 37-41.</p> <p>13. Osypenko O. M., Sokolovska I. M. Research on the impact of sowing dates and fertilizer application rates on specific productivity indicators of maize under the conditions of the northern steppe of Ukraine. Сучасні вектори розвитку аграрної науки: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (ХДАЕУ, 17-18 вересня 2024 року). Херсон: ХДАЕУ, 2024. С. 129-132.</p>	
380157	Главацька Юлія Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний інститут імені Н.К. Крупської, рік закінчення: 1996, спеціальність: Іноземні мови (англійська та німецька), Диплом кандидата наук ДК 053561, виданий 08.07.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 025227, виданий 01.07.2011</p>	27	Іноземна мова за професійним спрямуванням, (3-й рік навчання)	<p>Відповідає пунктам 1, 3, 8, 12, 14, 15, 19 зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов:</p> <p>Пункт 1 1. Hlavatska, Yu. (2021). The peculiarities of English feuilleton reproduction. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 35 (7), 35-40. https://doi.org/10.24919/2308-4863/35-7-6</p> <p>2. Hlavatska, Yu. (2022). Phrasal verbs: pedagogical aspect (some useful tips for teachers and students). Педагогічний альманах, 51, 83-88. https://doi.org/10.37915/pa.vi51.354</p> <p>3. Hlavatska, Yu. (2023). Narrator as the moderator of the author's intention (case study of the literary biography by W. Isaacson "Steve Jobs: Biography"). Вісник науки та освіти (Серія «Філологія»), Серія</p>

«Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»), 1(7), 40-57.
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-1\(7\)-40-57](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-1(7)-40-57)

4. Hlavatska, Yu. (2024). Personal self-identification peculiarities: biogram “Youth” (the case study of the literary biography by W. Isaacson “Steve Jobs: A Biography”). Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»), 1(19), 18–31.
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-1\(19\)-18-31](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2024-1(19)-18-31)

5. Vovchasta, N., Kan, O., Hlavatska, Y., Sovach, K., & Makukhina, S. (2024). Digitalisation and its role in developing hard skills among university students in Ukraine. *Multidisciplinary Reviews*, 8, 2024spe070. Scopus.
<https://doi.org/10.31893/multirev.2024spe070>

Пункт 3

1. Karнаushenko, A., Kononenko, L., Petrenko, V., Hlavatska, Y., Sysolina, N., Sysolina, I. et al.; Cherniavska, T. (Ed.) (2025). Shared use of transport as a component of the circular economy in relation to achieving sustainable development goals. *Ecological systems modeling*. Tallinn: Scientific Route OÜ, 147-167.
<https://doi.org/10.21303/978-9908-9706-6-0.ch7>

2. Financial English: A Practical Course for Bachelor Students : practical guidebook / Yuliia Hlavatska, Kateryna Sovach. Lviv – Toruń : Liha-Pres, 2025. 230 p. ISBN 978-966-397-549-8
DOI: 10.36059/978-966-397-549-8
<http://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/11432>

Пункт 8
Член редакційної
колегії «Наукового
вісника Херсонського
державного
університету. Серія
Германістика та
міжкультурна
комунікація».
<https://tsj.journal.kspu.edu/index.php/tsj/about/editorialTeam>

Пункт 12
1. Главацька, Ю.Л. Як
успішно скласти
Єдиний Вступний
Іспит з англійської
мови (читання):
подальші методичні
рекомендації для
студентів
нефілологічних
спеціальностей.
Матеріали І Міжнар.
наук.-практ. конф.
«Сучасні тенденції
навчання студентів
іноземних мов у
мультикультурному
академічному
середовищі». Суми.
2021.

<http://dspace.ksau.kheron.ua/handle/123456789/6117>

2. Hlavatska, Yu. Fake
news as a means of
media communication:
six steps of linguo-
stylistic approach.
Матеріали Міжнар.
наук.-практ. конф.
«Філологічні науки:
сучасні тенденції та
фактори розвитку».
Одеса. 2022.

<http://dspace.ksau.kheron.ua/handle/123456789/7896>

3. Hlavatska, Yu.
Formation of
intercultural
communication
competence of students
of non-philological
specialities (case study
of foreigners' video
statements about
Ukraine). Proceedings
of the IX International
Scientific and Practical
Conference "Promising
ways of solving
scientific problems".
Brussels. 2022.

<https://eu-conf.com/ua/events/promising-ways-of-solving-scientific-problems/>

4. Hlavatska, Yu. Steps
of working with an
authentic newspaper
article when teaching
English to non-
philological students.
Abstracts of I
International Scientific
and Practical
Conference "Modern

methods for the development of science”. Haifa. 2023. <https://eu-conf.com/ua/events/modern-methods-for-the-development-of-science/>

5. Главацька, Ю.Л. Літературна біографія Стіва Джобса: структура образу власного Я (на матеріалі біографії В. Айзексона “Steve Jobs: A Biography”). III Міжнар. наук.-практ. конф. «Лінгвістичні обрії XXI сторіччя». Івано-Франківськ, 2023.

6. Главацька, Ю.Л. Критичне мислення як педагогічний феномен. Міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасна освіта: філософські, соціально-економічні, поведінкові аспекти». Кропивницький. 2024.

7. Главацька, Ю.Л. Legal English: учасники процесу, види права, історія. Матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. «Модернізація національної системи публічного управління та права в контексті європейської інтеграції України». Кропивницький. 2024. https://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/2024/06/mater_29_06_24.pdf

8. Hlavatska, Yu.L. Environmental education in the UK: socio-historical background. Матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасні вектори розвитку аграрної науки», присвяченої 150-річчю створення Херсонського державного аграрно-економічного університету. Кропивницький. 2024. https://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/2024/10/konferenciy_2024_10.pdf <https://dspace.ksaeu.kherson.ua/submissions>

9. Hlavatska, Yu.L. Derivation: a key to lexical enrichment for higher education learners (own teaching practice). Матеріали III Міжнар. наук.-практ. конф. «Новітні тенденції навчання іноземної мови за

						<p>професійним спрямуванням». Одеса. 2025.</p> <p>Пункт 14 Міжнародний конкурс студентських наукових робіт за окремими спеціальностями. 6 червня 2025. Кременчуцький національний університет ім. М. Остроградського. Рошук А. 072-3-Д. ХДАЕУ. 3 місце https://krnukonkurs.kd.u.edu.ua/statti/win_015_2025.pdf</p> <p>Пункт 15 Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України у 2021-2022 навчальному році (м. Херсон, лютий 2022 року). Наказ № 5 від 10.01.2022 року. Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2023/2024 навчальному році (м. Херсон, лютий 2024 року). Наказ № 12 від 06.02.2024 року. Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук України у 2024/2025 навчальному році (м. Херсон, лютий 2025 року). Наказ № 19 від 28.01.2025 року.</p> <p>Пункт 19 Свідоцтво № 25/8535 «Асоціація викладачів англійської мови «TICOL-Україна» (TESOL-Ukraine), міжнародної філії TESOL, Inc.</p>	
38561	Пічура Віталій Іванович	зав. кафедри, професор, Основне місце роботи	Рибного господарства та природокористування	Диплом магістра, Херсонський державний аграрний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Державний	21	Основи фахової підготовки	<p>Відповідає пунктам 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 19 зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов:</p> <p>Пункт 1 1. Pichura V., Potravka L., Dudiak N., Stroganov A., Dyudyaeva O. Spatial differentiation of regulatory monetary valuation of agricultural</p>

вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2011, спеціальність: 092602 Гідромеліорація, Диплом доктора наук ДД 007325, виданий 01.12.2018, Диплом кандидата наук ДК 002085, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 033289, виданий 30.11.2012, Атестат професора АП 001652, виданий 26.02.2020

land in conditions of widespread irrigation of steppe soils. Journal of water and land development. 2021. No. 48 (I–III). P. 182–196. (Scopus)

2. Pichura V., Potravka L., Dudiak N., Vdovenko N. Space-Time Modeling of Climate Change and Bioclimatic Potential of Steppe Soil. Indian Journal of Ecology. 2021. Vol. 48(3). P. 671-680. (Scopus)

3. Dudiak N., Pichura V., Potravka L., Strachuk N. Environmental and economic effects of water and deflation destruction of steppe soil in Ukraine. Journal of Water and Land Development. 2021. No. 50. P. 10–26. (Scopus)

4. Pichura V., Potravka L., Ushkarenko V., Chaban V., Mynkin M. The Use of Hydrophytes for Additional Treatment of Municipal Sewage. Journal of Ecological Engineering. 2022. Vol. 23 (5). P. 54–63. (Scopus)

5. Pichura V., Potravka L., Vdovenko N., Biloshkurenko O., Strachuk N., Baysha K. Changes in Climate and Bioclimatic Potential in the Steppe Zone of Ukraine. Journal of Ecological Engineering. 2022. Vol. 23 (12). P. 189-202. (Scopus)

6. Pichura V., Potravka L., Strachuk N., Drobitko A. Space-Time Modeling Steppe Soil Fertility Using Geo-Information Systems and Neuro-Technologies. Bulgarian journal of agricultural science. 2023. Vol. 29 (1). P. 182-197. (Scopus)

7. Pichura V., Potravka L., Domaratskiy E., Strachuk N., Baysha K., Pichura I. Long-term Changes in the Stability of Agricultural Landscapes in the Areas of Irrigated Agriculture of the Ukraine Steppe Zone. Journal of Ecological Engineering. 2023. Vol. 24(3). P. 188-198. (Scopus)

8. Pichura V., Domaratskiy Ye., Potravka L., Biloshkurenko O., Dobrovol'skiy A. Application of the

Research on Spatio-Temporal Differentiation of a Vegetation Index in Evaluating Sunflower Hybrid Plasticity and Growth-Regulators in the Steppe Zone of Ukraine. Journal of Ecological Engineering. 2023. Vol. 24(6). P. 144-165. (Scopus)

9. Domaratskiy Ye., Kovalenko O., Pichura V., Kachanova T., Zadorozhnii Yu. Analysis of the Effectiveness of Biological Plant Protection on Sunflower Productivity Under Different Cenosis Density under the Non-Irrigated Conditions of the Steppe Zone. Ecological Engineering & Environmental Technology. 2023. Vol. 24(9). P. 45-54. <https://doi.org/10.12912/27197050/173004> (Scopus)

10. Pichura V., Potravka L., Barulina I. Agricultural Dependence of the Formation of Water Balance Stability of the Sluch River Basin Under Conditions of Climate Change. Ecological Engineering & Environmental Technology. 2023. Vol. 24(9). P. 300-325. <https://doi.org/10.12912/27197050/174163> (Scopus)

11. Pichura V., Potravka L., Domaratskiy Y., Nikonchuk N., Samoilenko M. (2024) The Impact of Pre-Crops on the Formation of Water Balance in Winter Wheat Agroecosystem and Soil Moisture in the Steppe Zone. Journal of Ecological Engineering. 2024. №25 (3). P. 253-271 (Scopus)

12. Pichura V., Potravka L., Domaratskiy Y., Drobitko A. Water balance of winter wheat following different precursors on the Ukrainian steppe. International Journal of Environmental Studies. 2024. DOI: 10.1080/00207233.2024.2314891 (Scopus)

13. Pichura V., Potravka L., Dudiak N., Hyrlya L. (2024) The impact of the Russian armed aggression on the condition of the water

area of the Dnipro-Buh estuary system. Ecological Engineering & Environmental Technology. Vol. 25(11). P. 58-82. <https://doi.org/10.12912/27197050/192154> (Scopus)

14. Pichura V., Potravka L., Domaratskiy Y., Drobitko A. Water balance of winter wheat following different precursors on the Ukrainian steppe. International Journal of Environmental Studies. 2024. DOI: 10.1080/00207233.2024.2314891 (Scopus)

15. Pichura V., Potravka L., Dudiak N., Hyrlya L. (2024) The impact of the russian armed aggression on the condition of the water area of the Dnipro-Buh estuary system. Ecological Engineering & Environmental Technology. Vol. 25(11). P. 58-82. <https://doi.org/10.12912/27197050/192154> (Scopus)

16. Pichura V., Potravka L., Domaratskiy Ye., Dudiak N., Yaremko Yu. (2025) Spatio-temporal research on the effect of pre-crops on winter wheat growth and productivity to the BBCH scale in soil-climatic conditions of the Steppe zone of Ukraine. Bulgarian journal of agricultural science. № 31 (1). P. 115-132. <https://www.agrojournals.org/31/01-12.pdf> (Scopus)

17. Pichura V., Potravka L., Boiko P. (2025) Climatic and hydrological conditions for the formation of vegetation cover in the drained Kakhovka Reservoir's territory. Ecological Engineering & Environmental Technology. Vol. 26 (4). P. 357-373. <https://doi.org/10.12912/27197050/202227> (Scopus)

18. Pichura V., Potravka L., Stoiko N., Dudych H. (2025) Scenarios for the Functioning of the Kakhovka Reservoir Territory. Journal of Landscape Ecology. Vol. 18, No. 3. P. 118-154. DOI: <https://sciendo.com/article/10.2478/jlecol-2025-0023> (Scopus)

19. Pichura V., Potravka L. (2025) Impact of war on natural and climatic transformation of territories in the irrigation zone of Ukraine. Discover Applied Sciences. Vol. 7: article number 783. DOI <https://doi.org/10.1007/s42452-025-07404-4> (Scopus)

Пункт 2

1. Лавренко С.О., Лавренко Н.М., Пічура В.І. Спосіб застосування органічного стимулятора росту, що містить синтетичний фітогормон – поліглікозид з ацетильованим L-ізомерними функціональними групами; гетероциклічне азотовмісне з'єднання з функцією оборотного протонування; гетероциклічне сполучення з катіонактивними функціональними групами, здатне змінювати х-потенціал клітинних мембран; комплекс мікроелементів (Cu, Fe, Zn, Mn, Mo, Mg, Co) в халатній формі, на посівах квасолі звичайної. Патент на корисну модель № 154691. 06.12.2023р.

2. Лавренко С.О., Лавренко Н.М., Пічура В.І. Спосіб застосування органічного стимулятора росту, що містить синтетичний фітогормон – поліглікозид з ацетильованим L-ізомерними функціональними групами; гетероциклічне азотовмісне з'єднання з функцією оборотного протонування; гетероциклічне сполучення з катіонактивними функціональними групами, здатне змінювати х-потенціал клітинних мембран; комплекс мікроелементів (Cu, Fe, Zn, Mn, Mo, Mg, Co) в халатній формі, на посівах сочевиці. Патент на корисну модель № 154692. 06.12.2023р.

3. Домарацький Є.О., Пічура В.І., Нікончук Н.В. Екологічно безпечний спосіб покращення господарсько цінних показників якості насіння соняшнику. Патент на корисну модель № 156335. 12.06.2024р.

4. Потравка Л.О., Пічура В.І. Стаття «Економічні аспекти вуглецевого землеробства в Україні». Авторське право на твір № 118589. Дата реєстрації 01.05.2023р.

5. Домарацький Є.О., Пічура В.І., Потравка Л.О., Домарацька О.Є. Стаття «Аналіз економічної ефективності застосування екологобезпечних препаратів при вирощуванні соняшнику в незрошуваних умовах зони Степу». Авторське право на твір № 122536. Дата реєстрації 03.04.2024р.

6. Пічура В.І., Домарацький Є.О., Потравка Л.О. Стаття «Застосування дистанційного зондування Землі для дослідження вегетаційного розвитку гібридів соняшника за різних кліматичних умов зони Степу». Авторське право на твір № 122535. Дата реєстрації 03.04.2024р.

Пункт 3

1. Пічура В.І., Потравка Л.О., Бреус Д.С., Домарацький Є.О., Карташова О.Г. Агроекологічне обґрунтування ведення органічного землеробства в умовах півдня України: монографія. Херсон: Олді+, 2022. 222 с.

2. Пічура В., Потравка Л., Домарацький Є., Бреус Д. Перспективи ведення органічного землеробства та ефективність застосування біологічних препаратів в природно-виробничих умовах степу України. The latest basics of agricultural

development: collective monograph / Zaitseva I. – etc. – International Science Group. – Boston: Primedia eLaunch, 2022. P. 52-117. Available at: DOI – 10.46299/ISG.2022.MO NO.AGRO.2 ISBN – 979-8-88757-557-5

3. Pichura V., Potravk L., Dudiak N. Ecological and economic consequences of the deflationary destruction of the Ukrainian steppe soils. Innovative Management of Business Integration and Education in Transnational Economic Systems [International collective monograph]. Riga: ISMA, 2023. P. 104-117. ISBN 978-9984-891-26-2

4. Pichura V., Potravk L., Breus D. Land and water resources management based on the basin organization of nature use. Innovative Management of Business Integration and Education in Transnational Economic Systems [International collective monograph]. Riga: ISMA, 2023. P. 231-250. ISBN 978-9984-891-26-2

5. Potravka L., Pichura I., Rutta O. Prospects for the development of economic tourism of the black sea region of Ukraine in conditions of popularization of organic production. Innovative Management of Business Integration and Education in Transnational Economic Systems [International collective monograph]. Riga: ISMA, 2023. P. 29-35. ISBN 978-9984-891-26-2

6. Pichura V., Potravka L., Kyrylov Yu., Domaratskiy Ye., Dudiak N., Skrypchuk P., Biedunkova O., Breus D., Rybak V., Statnyk I., Meištinkas R., N. Pedišius, Žaltauskaitė J., Dyudyayeva O., Stroganov O., Skrypchuk M., Chata R., Rutta O., Biloshkurenko O. Sustainable agriculture in Ukraine: Scientific monograph. Riga,

Latvia: Baltija
Publishing, 2023. 404
p. ISBN 978-9934-26-
359-0

Пункт 4

1. Пічура В.І.,
Потравка Л.О.
Силабус з дисципліни
«Основи екології».
Перший
(бакалаврський)
рівень вищої освіти
для спеціальності Е2
«Екологія». Херсон-
Кропивницький: РВЦ
«Колос» ХДАЕУ,
2025-2026 н.р. – 12 с.

2. Пічура В.І.,
Потравка Л.О.
Силабус з дисципліни
«Основи екології».
Перший
(бакалаврський)
рівень вищої освіти
для спеціальності G2
«Технології захисту
навколишнього
середовища». Херсон-
Кропивницький: РВЦ
«Колос» ХДАЕУ,
2025-2026 н.р. – 12 с.

3. Пічура В.І.,
Потравка Л.О.
Конспект лекцій з
дисципліни «Основи
екології». Перший
(бакалаврський)
рівень вищої освіти
для спеціальностей Е2
«Екологія» та G2
«Технології захисту
навколишнього
середовища». Херсон-
Кропивницький: РВЦ
«Колос» ХДАЕУ,
2025-2026 н.р. – 124 с.

4. Пічура В.І.,
Потравка Л.О.
Силабус з дисципліни
«Основи фахової
підготовки». Перший
(бакалаврський)
рівень вищої освіти
для спеціальності Е2
«Екологія». Херсон-
Кропивницький: РВЦ
«Колос» ХДАЕУ,
2025-2026 н.р. – 12 с.

5. Пічура В.І.,
Потравка Л.О.
Силабус з дисципліни
«Основи фахової
підготовки». Перший
(бакалаврський)
рівень вищої освіти
для спеціальності G2
«Технології захисту
навколишнього
середовища». Херсон-
Кропивницький: РВЦ
«Колос» ХДАЕУ,
2025-2026 н.р. – 12 с.

6. Пічура В.І.,
Потравка Л.О.
Конспект лекцій з
дисципліни «Основи
фахової підготовки».
Перший
(бакалаврський)
рівень вищої освіти

для спеціальностей Е2 «Екологія» та G2 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 86 с.

7. Пічура В.І. Силабус з дисципліни «Екологічні системи та ГІС технології». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 12 с.

8. Пічура В.І. Конспект лекцій з дисципліни «Екологічні системи та ГІС технології». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 60 с.

9. Пічура В.І. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Екологічні системи та ГІС технології» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 45 с.

10. Пічура В.І. Силабус з дисципліни «Моделювання та прогнозування стану довкілля». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальностей 101 «Екологія». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 12 с.

11. Пічура В.І. Силабус з дисципліни «Моделювання та прогнозування стану довкілля». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальностей 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ,

2025-2026 н.р. – 12 с.
12. Пічура В.І.
Конспект лекцій з
дисципліни
«Моделювання та
прогнозування стану
довкілля». Перший
(бакалаврський)
рівень вищої освіти
для спеціальностей
101 «Екологія» та 183
«Технології захисту
навколишнього
середовища». Херсон-
Кропивницький: РВЦ
«Колос» ХДАЕУ,
2025-2026 н.р. – 96 с.

13. Пічура В.І.
Методичні вказівки до
виконання
лабораторно-
практичних робіт з
дисципліни
«Моделювання та
прогнозування стану
довкілля» для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальностей 101
«Екологія» та 183
«Технології захисту
навколишнього
середовища». Частина
1 – Методи часового
прогнозування.
Херсон-
Кропивницький: РВЦ
«Колос» ХДАЕУ,
2025-2026 н.р. – 47 с.

14. Пічура В.І.
Методичні вказівки до
виконання
лабораторно-
практичних робіт з
дисципліни
«Моделювання та
прогнозування стану
довкілля» для
здобувачів першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальностей 101
«Екологія» та 183
«Технології захисту
навколишнього
середовища». Частина
2 – Створення
тематичних карт.
Херсон-
Кропивницький: РВЦ
«Колос» ХДАЕУ,
2025-2026 н.р. – 39 с.

15. Пічура В.І.
Конспект лекцій з
дисципліни
«Гідрологія». Перший
(бакалаврський)
рівень вищої освіти
для спеціальностей
101 «Екологія» та 183
«Технології захисту
навколишнього
середовища». Херсон-
Кропивницький: РВЦ
«Колос» ХДАЕУ,
2025-2026 н.р. – 96 с.

16. Пічура В.І.
Методичні вказівки до
виконання
практичних робіт з

дисципліни «Гідрологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 101 «Екологія» та 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Частина 2 – Створення тематичних карт. Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 48 с.

17. Пічура В.І. Силабус з дисципліни «Гідрологія». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальностей 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 11 с.

18. Пічура В.І. Силабус з дисципліни «Гідрологія». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальностей 101 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 11 с.

Пункт 7

1. Член спеціалізованої вченої ради Д14.083.01 у Житомирському національному агроекологічному університеті / Поліський національний університет

2. Член спеціалізованої вченої ради Д 08.804.02 у Дніпропетровський державний аграрно-економічного університету

3. Офіційний опонент дисертаційної роботи Цось Оксани Олександрівні на тему: «Фітоіндикація в системі моніторингу екологічного стану приток верхів'я р. Прип'ять», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук за спеціальністю 03.00.16 – екологія (2021 р.).

4. Офіційний опонент дисертаційної роботи Мельничука Федора Степановича на тему: «Наукові основи

регуляції
фітосанітарного стану
зрошуваних
агроценозів», поданої
на здобуття наукового
ступеня доктора
сільськогосподарських
наук за спеціальністю
03.00.16 – екологія
(2021 р.).

5. Офіційний опонент
дисертаційної роботи
Прищепи Алли
Миколаївни на тему:
«Теоретико-
методологічні основи
оцінювання кризових
явищ агросфери в зоні
впливу урбосистем»,
поданої на здобуття
наукового ступеня
доктора
сільськогосподарських
наук за спеціальністю
03.00.16 – екологія
(2021 р.).

6. Голова
спеціалізованої вченої
ради ДФ 2631
Херсонського
державного аграрно-
економічного
університету з
проведення разового
захисту дисертації
Козія Олександра
Михайловича на
здобуття ступеня
доктора філософії з
галузі знань 20
«Аграрні науки та
продовольство»,
спеціальності 207
«Водні біоресурси та
аквакультура» на тему
«Формування
маточного стада
стерляді з метою
отримання харчової
ікри» (2023 р.).

7. Офіційний опонент
дисертаційної роботи
Міняйло Надії
Віталіївни на тему:
«Вплив біотичних та
абіотичних чинників і
порушення
агроландшафтів на
ентомологічне
біорізноманіття»,
подану на здобуття
ступеня доктора
філософії з галузі
знань 10 «Природничі
науки» та
спеціальності 101
«Екологія» (2024 р.)

8. Офіційний опонент
дисертаційної роботи
Валерко Руслани
Анатоліївни на тему
«Методологічні
основи екологічної
оцінки стану питного
водопостачання
сільських селітебних
територій» поданої на
здобуття наукового
ступеня доктора
сільськогосподарських
наук за спеціальністю

03.00.16 – екологія (2025р.).
9. Голова спеціалізованої вченої ради ДФ 8831 Херсонського державного аграрно-економічного університету з проведення разового захисту дисертації Мельниченко Софії Геннадіївни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» на тему «Комплексний аналіз водних об'єктів півдня України щодо оцінки їх рибогосподарської експлуатації» (2025 р.).

10. Офіційний опонент дисертаційної роботи Павлова Володимира Олександровича на тему: «Вплив біологічних препаратів на розкладання рослинних решток і продуктивність соняшнику в умовах Степу України», поданої на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» та спеціальності 201 «Агрономія»

Пункт 8
Керівник проєкту «Екологічні проблеми та охорона навколишнього природного середовища південного регіону України» (№ держреєстрації 0118U003148), 2018–2022 рр.

Співкерівник проєкту «Агроекологічні аспекти ведення органічного землеробства в умовах Півдня України» (№ держреєстрації: 0119U100067), 2019–2021 рр.

Керівник гранту Президента України «Геомодельовання природно-антропогенної обумовленості зміни структурно-функціонального стану басейну ріки Дніпро» (№ державної реєстрації

0119U103546), 2019р.
Керівник проекту
«Агроекологічне
обґрунтування
системного
застосування
багатофункціональни
х рістрегулюючих
препаратів за
вирощування
основних польових
культур в умовах зони
Степу України» (№
держреєстрації:
0121U109552), 2021-
2023 рр.
Співкерівник проекту
«Еколого-економічне
обґрунтування
розробки
біологізованих
технологій
вирощування
основних польових
культур в зоні Степу за
умов змін клімату»
(№ держреєстрації:
0122U000867), 2022-
2023 рр.
Керівник проекту
«Екологічний стан
довкілля та
раціональне
природокористування
на території
Херсонської області»
(№ державної
реєстрації
0122U000623), 2022-
2024 рр.
Виконавець завдання
«Формування
еколого-економічної
безпеки аграрного
природокористування
на виконання Угоди
про асоціацію між
Україною та
Європейським
Союзом» (№
державної реєстрації
0122U001170), 2022-
2023 рр.
Керівник науково-
технічної продукції
«Дослідження
просторово-часової
диференціації
вегетційного індексу
у оцінюванні
пластичності гібридів
соняшника та
рістрегулюючих
препаратів» (договір
№ 01/23), 2023 р.
Виконавець науково-
технічної продукції
«Застосування
normalized difference
vegetation index
(NDVI) для
прогнозування
урожайності гібридів
соняшника» (договір
№ 02/23), 2023 р.
Керівник науково-
технічної продукції
«Дослідження впливу
попередників на
вегетацію та
урожайність озимої

пшениці Дріада 1» (договір № 10/23), 2023 р.

Керівник міжнародного науково гранту 17AUG23 «A Spatial-Temporal Study of the Consequences of russian armed aggression in the Lower Dnipro Basin» (2023-2024pp), University of Alberta, Canada.

Керівник міжнародного наукового гранту «Дослідження наслідків руйнації Каховської дамби та осушення водосховища для населення України» (2024-2025pp), Університет Альберта, Канада; Інститут гуманітарних наук Відня (IWM Vienna), Австрія.

Керівник науково-технічної продукції «Дослідження впливу попередників на формування водного балансу у посівах пшениці озимої та збереженні ґрунтової вологи в умовах зони Степу України» (договір № 27/25), 2025р.

Керівник міжнародного науково гранту «The impact of war and climate change on sustainable development of the irrigated areas in Ukraine» (2025-2026pp), University of Alberta, Canada.

Керівник міжнародного наукового гранту «Effects of War: a Devastated Farming Region» (2025-2026pp), Інститут гуманітарних наук Відня (IWM Vienna), Австрія.

Керівник ініціативної наукової теми «Вплив війни на сталий розвиток Півдня України» (№ держреєстрації: 0125U002336), 2025-2028 рр.

Головний редактор журналу «Водні біоресурси та аквакультура»

Члена редакційної колегії «Біоресурси та природокористування»

Члена редакційної колегії «Вісник аграрної науки Причорномор'я»

Члена редакційної колегії «Меліорація та водне господарство»
Члена редакційної колегії «Global Journal of Agricultural Innovation, Research & Development»
<https://www.avantipublishers.com/index.php/gjaird>
Постійний рецензент лінійки журналів Multidisciplinary Digital Publishing Institute (MDPI)
<https://www.mdpi.com/>

Пункт 9

1. Член спеціалізованої вченої ради Д14.083.01 у Житомирському національному агроекологічному університеті (2018-2021 рр.)
2. Діючий член спеціалізованої вченої ради Д 14.083.01 у Національному поліському університеті (з 2023 року)
3. Член спеціалізованої вченої ради Д 08.804.02 у Дніпропетровський державний аграрно-економічного університету (2018-2021рр)
4. Експерт проєктів наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених при МОН.
Секція: "Нові технології екологічно чистого виробництва та будівництва, охорони навколишнього природного середовища, видобутку та переробки корисних копалин; хімічні процеси та речовини в екології; раціональне природокористування » (2018-2020 рр.)
5. Заступник голови експертної групи для проведення оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині впровадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковим напрямом «математичні науки та природничі науки» (2021р).

Пункт 10

Керівник міжнародного науково гранту 17AUG23: «A Spatial-Temporal Study of the Consequences of russian armed aggression in the Lower Dnipro Basin» (2023-2024pp), дослідження підтримані Ihor Roman Bukowsky Sustainable Development Endowment Fund, CIUS, University of Alberta, Canada.

Керівник міжнародного наукового гранту «Дослідження наслідків руйнації Каховської дамби та осушення водосховища для населення України» (2024-2025pp), дослідження підтримано Канадським інститутом українських студій, Університет Альберта, Канада; Програмою Documenting Ukraine, Інститут гуманітарних наук Відня (IWM Vienna), Австрія.

Керівник міжнародного науково гранту GRANT 02MAY25: «The impact of war and climate change on sustainable development of the irrigated areas in Ukraine» (2025-2026pp), дослідження підтримані Ihor Roman Bukowsky Sustainable Development Endowment Fund, CIUS, University of Alberta, Canada.

Керівник міжнародного наукового гранту «Effects of War: a Devastated Farming Region» (2025-2026pp), дослідження підтримано Програмою Documenting Ukraine, Інститут гуманітарних наук Відня (IWM Vienna), Австрія. Виконавець завдання міжнародного освітнього гранту DAAD Project «Climate Change Resilient Natural Resource Management Network» (2025-2028pp)

Пункт 11 Консультування Департаменту екології та природних ресурсів Херсонської обласної

державної адміністрації, Державної екологічної інспекції у Херсонській області, Херсонської філії ДУ «Інститут охорони ґрунтів України», Басейнового управління водних ресурсів нижнього Дніпра, Херсонського обласного управління водними ресурсами (підтверджено актами впровадження результатів наукових досліджень і протоколами засідань). Фермерське господарство «Світлана», Вознесенський р-н Миколаївська область, договори на створення науково-технічної продукції № 1/23, № 2/23, № 10/23, №27/25

Пункт 12

1. Пічура В.І., Потравка Л.О. Екологічний стан басейну ріки Дніпро та удосконалення механізму організації природокористування на водозбірній території. Водні біоресурси та аквакультура. 2021. №1 (9). С. 170-200.
2. Пічура В.І., Потравка Л.О., Дудяк Н.В., Рутта О.В. Моделювання водно-дефляційної деструкції степових ґрунтів України. Екологічні науки. 2022. № 5 (44). С. 121-129.
3. Потравка Л.О., Пічура В.І., Пjasevicius К. Антропогенно-кліматична обумовленість зміни стоку річки Дніпро. Водні біоресурси та аквакультура. 2022. №2(12). С. 191-205.
4. Потравка Л. О., Пічура В. І. Економічні аспекти вуглецевого землеробства в Україні. Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". 2023. №3 (71). С. 73-80.
5. Пічура В.І., Потравка Л.О., Домарацький Є.О., Вознюк Н.М. Закономірності формування продуктивності озимої

пшениці залежно від попередника у відповідності до шкали ВВСН в зоні степу України. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування . 2023. № 3 (103). С. 167-189.
<https://doi.org/10.31713/vs3202312>

6. Пічура В.І., Потравка Л.О. Просторово-часова диференціація водного сліду вирощування сільськогосподарських культур на водозбірній території річки Случ в умовах змін клімату. Водні біоресурси та аквакультура. 2023. №2 (14). С. 123-159.
<https://doi.org/10.32782/wba.2023.2.10>

7. Пічура В.І., Потравка Л.О. Просторово-часові закономірності формування кліматичних умов на території басейну річки Случ. Екологічні науки. 2023. 6(51). С. 160-169.

8. Домарацький Є.О., Пічура В.І., Козлова О.П., Бойко М.О., Панфілова А.В. 2024. Ефективність еколого-безпечних препаратів комбінованої дії на продуктивність *Helianthus Annuus* за різної щільності ценозу. Український журнал природничих наук. №7. С. 127-140.
<https://doi.org/10.32782/naturaljournal.7.2024.14>

9. Пічура В.І., Потравка Л.О., Багінський О.С. Вплив війни на стан акваторії Дніпровсько-Бузької естуарної системи та Чорного моря. Водні біоресурси та аквакультура. 2024. № 1 (15). С. 105-136.
DOI:
<https://doi.org/10.32782/wba.2024.1.9>

10. Пічура В.І., Потравка Л.О. Кліматично-гідрологічні умови формування рослинного покриву на території осушеного Каховського водосховища. Водні біоресурси та аквакультура. 2024.

№ 2 (16). С. 118-143.
11. Пічура В.,
Потравка Л., Кутіщев
П.С., Багінський О.С.
(2024) Рік після
підриву Каховської
дамби — результати
дослідження стану
осушених територій.
MediaChannel
«Superagronom».
<https://superagronom.com/blog/1039-rik-pislya-pidrivu-kahovskoyi-dambi--rezultati-doslidjennya-stanu-osushenih-teritoriy>

12. Пічура В.І.,
Потравка Л.О.,
Білошкуренко О.С.
Дослідження
наслідків руйнації
Каховської дамби та
осушення
водосховища для
населення України.
Водні біоресурси та
аквакультура. 2025.
№ 1 (17). С. 218-247.
<https://doi.org/10.32782/wba.2025.1.20>

13. Potravka L., Pichura V., Melnyk V. Results of the sociological research “Kakhovka reservoir: past, present, and future”. Водні біоресурси та аквакультура. 2025.
№ 2 (18). С. 204-223.
<https://doi.org/10.32782/wba.2025.2.12>

14. Пічура В.,
Потравка Л. (2025)
Друга річниця
Каховської
катастрофи – наслідки
та результати
комплексних
досліджень (частина
1). Media Channel
«Superagronom».
<https://superagronom.com/articles/789-druga-richnitsya-kahovskoyi-katastrofi--naslidki-ta-rezultati-kompleksnih-doslidjen>

15. Пічура В.,
Потравка Л. (2025)
Друга річниця
Каховської
катастрофи – наслідки
та результати
комплексних
досліджень (частина
2). Media Channel
«Superagronom».
<https://superagronom.com/articles/790-druga-richnitsya-kahovskoyi-katastrofi--naslidki-ta-rezultati-kompleksnih-doslidjen-chastina-2>

16. Pichura V., Potravka L. (2025) The Second Anniversary of the Kakhovka Disaster's Consequences: Results of Comprehensive

						<p>Studies. Latifundist Media. Media Channel Resurgam https://resurgamhub.org/free-people-thoughts/latifundist-media/the-second-anniversary-of-the-kakhovka-disaster-s-consequences-results-of-comprehensive-studies [in Ukrainian, English, German, French, Spanish]</p> <p>Пічура В., Потравка Л. (2025) Екологічна реальність і війна: як виживає аграрний сектор Півдня України — погляд науковців. Media Channel «Superagronom». https://superagronom.com/blog/1110-ekologichna-realnist-i-viyna-yak-vijivaye-agrarniy-sektor-pivdnya-ukrayini--poglyad-naukovtsiv</p> <p>Пункт 19 Член науково-технічної ради Державного агентства водних ресурсів України Член басейнової ради Нижнього Дніпра Член комісії з питань здійснення державного моніторингу в галузі охорони атмосферного повітря та управління якістю атмосферного повітря у Миколаївській та Херсонській області</p>	
18168	Алмашова Вікторія Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Рибного господарства та природокористування	<p>Диплом спеціаліста, Херсонський державний аграрний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 1301 Агронісія, Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2017, спеціальність: 101 Екологія, Диплом кандидата наук ДК 056698, виданий 16.12.2009</p>	19	Метрологія і кліматологія	<p>Відповідає пунктам 1, 3, 4, 11, 12, 14, 19 зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов:</p> <p>Пункт 1 1. Алмашова В.С. Сучасний стан управління фітосанітарного моніторингу регульованих шкідливих організмів на півдні України. ТНВ. Серія: публічне управління та адміністрування. ХДАЕУ. Херсон. Видавничий дім «Гельветика». Вип. 1. 2021. С. 3-9. 2. Алмашова В.С., Онищенко С.О., Євтушенко О.Т. Вплив обробки насіння гороху овочевого бором і молібденом на ріст і розвиток рослин залежно від строків сівби. Вісник аграрної науки Причорномор'я. 2021. Вип. 1 С.37-43.</p>

3. Алмашова В.С.
Екологічний аналіз впливу виробничої діяльності ПАТ «Херсонська теплоелектроцентральної на компоненти довкілля міста. Таврійський науковий вісник. Вип. 132. Серія: Сільськогосподарські науки. Херсонський державний аграрно-економічний Херсонський університет. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 108-114.

4. Алмашова В.С.
Екологічний моніторинг карантинних шкідливих організмів на території Херсонської області. Таврійський науковий вісник. Вип. 134. Серія: Сільськогосподарські науки. Херсонський державний аграрно-економічний університет. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 81-96.

5. Almashova V., Breus D., Olifrenko V. (2024) Influence of the Studied Factors on the Yield, Structure and Quality Indicators of Vegetable Peas under the Conditions the South of Ukraine. Journal of Ecological Engineering. Vol. 25 (6). P. 312-321. <https://doi.org/10.12911/22998993/187959> (Scopus)

6. Алмашова В.С.
Аналіз оцінки якісного екологічного стану водно-болотних угідь НПП Нижньодністровський . Одеса: Видавничий дім «Гельветика», Науковий журнал «Водні біоресурси та аквакультура». Херсонський державний аграрно-економічний університет. Випуск 1 (15), 2024. С. 69-84.

7. Алмашова В.С.
Критерії оцінки визначення екологічного стану водно-болотних угідь України. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», Науковий журнал «Водні біоресурси та аквакультура». Херсонський державний аграрно-

економічний
університет. Випуск 2
(16), 2024. С. 50-56.
8. Алмашова В.С.
Моніторинг
екологічної оцінки
якості води річки
Дністер. Видавничий
дім «Гельветика»,
Науковий журнал
«Водні біоресурси та
аквакультура».
Херсонський
державний аграрно-
економічний
університет. Випуск 1
(17), 2025. С.261-280.
<https://doi.org/10.32782/wba.2025.1.22>
9. Алмашова В.С.
Повоєнне
відновлення
порушених
сільськогосподарських
земель півдня України
з допомогою
фітореMediaції.
Науковий журнал
«Таврійський
науковий вісник».
Херсонський
державний аграрно-
економічний
університет., Одеса:
Видавничий дім
«Гельветика», Випуск
142 (1), 2025. С.260-
267.
<https://doi.org/10.32782/2226-0099.2025.142.1.32>
10. Алмашова В.С.,
Ковшак Т.С.
Моніторинг системи
управління у сфері
поводження з
відходами в
Миколаївській
області. Науковий
журнал «Таврійський
науковий вісник».
Херсонський
державний аграрно-
економічний
університет. Одеса:
Видавничий дім
«Гельветика», Випуск
143 (1), 2025. С.302-
308.
<https://doi.org/10.32782/2226-0099.2025.143.1.37>
Пункт 3
Almashova V., Skok S.
Bipolarization of
agriculture as an
element of increasing
economic efficiency of
crop production in the
territory of southern
Ukraine. International
Collective Monograph
Innovative
management of
business integration
and education in
transnational economic
systems. Batumi,
Georgia. 2022. P. 12-25.

Пункт 4

практичних робіт з дисципліни “Управління і поведження з відходами” студентами денної форми навчання студентами факультету рибного господарства та природокористування спеціальності 101 “Екологія” денної форми навчання Херсон: ХДАЕУ, 2025. 136 с.

9. Алмашова В.С. Методичні вказівки щодо виконання контрольних та самостійних робіт з дисципліни “Управління техногенною та екологічною безпекою” студентами денної форми навчання студентами факультету рибного господарства та природокористування спеціальності 101 “Екологія та охорона навколишнього середовища” денної форми навчання Херсон: ХДАЕУ, 2025. 34 с.

Пункт 11
Нижньодністровський національний природний парк, (2022-2025pp)

Пункт 12
1. Алмашова В.С. Оцінка впливу вирощування гороху на якісний стан родючості ґрунту території дослідження в контексті кліматичних змін. П'ята Міжнародна науково-практична конференція «Екологічні проблеми навколишнього середовища та раціонального природокористування в контексті сталого розвитку»: збірник матеріалів (27–28 жовтня 2022, Херсон – Кропивницький, Україна). Одеса: «Олді+», 2022. С. 23-26.

https://www.ksau.kher-son.ua/files/konferencii/2022/10/conf-20221027_mat.pdf

2. Алмашова В.С. Аналіз впливу виробничої діяльності МКП «Виробниче управління водопровідно-каналізаційного

господарства міста Херсон» на стан довкілля. П'ята Міжнародна науково-практична конференція «Екологічні проблеми навколишнього середовища та раціонального природокористування в контексті сталого розвитку»: збірник матеріалів (27–28 жовтня 2022, Херсон – Кропивницький, Україна). Одеса: «Олді+», 2022. С. 26-29.
https://www.ksau.kher-son.ua/files/konferencii/2022/10/conf-20221027_mat.pdf

3. Алмашова В.С. Застосування геоінформаційних систем і технологій у проведенні моніторингу ґрунтового середовища. Перспективи розвитку геоінформаційних технологій в умовах змін клімату : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 20 квітня 2023 року). Одеса : Олді+, 2023. С. 87-93.

4. Алмашова В.С. Фітосанітарний моніторинг шкідливих організмів на території Херсонської області. Екологічний стан навколишнього середовища та раціональне природокористування в контексті сталого розвитку: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (26–27 жовтня 2023, м. Херсон). ХДАЕУ. – Одеса : Олді+, 2023. С. 12-15.
https://www.ksau.kher-son.ua/files/konferencii/2023/12/mater_eco_n ew.pdf

5. Алмашова В.С. Аналіз сучасних технологій вирощування бобових культур на півдні України в умовах кліматичних змін. Екологічний стан навколишнього середовища та раціональне природокористування в контексті сталого розвитку: матеріали VI Міжнародної

науково-практичної конференції (26–27 жовтня 2023, м. Херсон). ХДАЕУ. – Одеса : Олді+, 2023. С. 19-22.
https://www.ksau.kher-son.ua/files/konferencii/2023/12/mater_eco_new.pdf

6. Алмашова В.С. Агроекологічні аспекти вирощування бобових культур на півдні України в контексті органічного землеробства. П'ята Всеукраїнська науково-практична конференція «Євроінтеграція екологічної політики України». Одеса: Одеський державний екологічний університет, 2023. 552 с.

7. Алмашова В.С. Екологічні аспекти впливу військових дій на компоненти довкілля херсонської області та плани післявоєнного відновлення території. Екологічно сталий розвиток урбосистем: виклики і рішення: [Електронний ресурс]: міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Харків, 2–3 листопада 2023 р. Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. С. 142-146.

8. Алмашова В. С. Сучасний стан фітосанітарного моніторингу сільськогосподарської продукції Херсонської області. Ефективні системи захисту рослин як інструмент сталого розвитку аграрного сектору економіки та суспільства: матеріали І Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої Дню науки в Україні,. Херсон-Кропивницький: ХДАЕУ, 2025. 279 с.

9. Алмашова В. С. Аналіз впливу на довкілля військової агресії РФ та шляхи повоєнного відновлення сільськогосподарських земель Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції: Кліматичні зміни та сталий розвиток

сільського господарства. Одеса: Інститут кліматично орієнтованого сільського господарства НААН, ІКОСГ НААН (19 вересня 2025, м.Одеса) 2025. 157-160 с.

10. Алмашова В.С., Новицький В.М. Фітосанітарний моніторинг сільськогосподарських культур на території півдня України. Екологічний стан навколишнього середовища та раціональне природокористування в контексті сталого розвитку : матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (30–31 жовтня 2025 року, м. Херсон) / ХДАЕУ. – Одеса: Олді+, 2025. – С. 12-15.
https://www.ksau.kher son.ua/files/konferencii /2025/12/material_202 5_17.pdf

11. Алмашова В.С Повоєнне відновлення порушених сільськогосподарських земель в Україні. Екологічний стан навколишнього середовища та раціональне природокористування в контексті сталого розвитку : матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (30–31 жовтня 2025 року, м. Херсон) / ХДАЕУ. – Одеса: Олді+, 2025. – С. 60-63.
https://www.ksau.kher son.ua/files/konferencii /2025/12/material_202 5_17.pdf

12. Сердюк М. М., Алмашова В. С. Екологічний моніторинг сучасного стану Нижньодністровськог о національного природного парку на території Одеської області. Екологічний стан навколишнього середовища та раціональне природокористування в контексті сталого розвитку : матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (30–31 жовтня 2025 року, м. Херсон) / ХДАЕУ. – Одеса: Олді+, 2025. –

						<p>C. 146-149. https://www.ksau.kher-son.ua/files/konferencii/2025/12/material_2025_17.pdf</p> <p>Пункт 14 Войтюк Юрій Андрійович, тема «Сучасна технологія вирощування бобових культур та повоєнна фітореMediaція ґрунтів в зоні Степу України». III місце на Всеукраїнському професійному творчому конкурсі студентських робіт «Технології захисту навколишнього середовища» (м. Рівне). 10 жовтня 2024 року. Місце проведення Національний університет водного господарства та природокористування .</p> <p>Пункт 19 Діючий член науково-технічної ради Нижньодністровського національного природного парку</p>	
481260	Бойко Микола Олександрович	Старший викладач, Основне місце роботи	Рибного господарства та природокористування	<p>Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2007, спеціальність: 130107 Агрономія, Диплом магістра, Херсонський державний аграрно-економічний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 101 Екологія, Диплом кандидата наук ДК 044382, виданий 11.10.2017</p>	8	Екологія ґрунтів	<p>Відповідає пунктам 1, 3, 4, 12, 14, 19, 20 зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов:</p> <p>Пункт 1 1. Домарацький Є. О., Пічура В. І., Козлова О. П., Бойко М. О., Панфілова А. В. Ефективність еколого-безпечних препаратів комбінованої дії на продуктивність <i>helianthus annuus</i> l. за різної щільності ценозу. Український журнал природничих наук. 2024. (7). С.127-140. https://doi.org/10.32782/naturaljournal.7.2024.14 2. Бойко М.О. Точне землеробство як чинник забезпечення екологічної стійкості та захисту ґрунтів. Аграрні інновації. 2023. (22). С.15-19 DOI https://doi.org/10.32848/agr.ar.innov.2023.22.2 3. Boiko M.O. Ecological consequences of burning crop residues. Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки. Херсонський державний аграрно-економічний</p>

університет. Одеса:
Видавничий дім
«Гельветика». 2024.
Вип. 135. Ч. 1. С.206-
211.
<https://doi.org/10.32782/2226-0099.2024.135.1.274>.
4. Бойко М.О.
Підвищення
врожайності та якості
зерна гібридів сорго
зернового у зоні
південного степу
України. Bulletin of
Agricultural Science.
2024. Том 102 № 8.
С.73-80.
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10031?show=full&locale-attribute=uk>
5. Бойко М.О. Сорго
як харчовий продукт:
перспективи та нові
можливості.
Таврійський науковий
вісник. Серія:
Сільськогосподарські
науки. 2024. Вип. 138.
2024 С.15-21.
<https://doi.org/10.32782/2226-0099.2024.138.2>
6. Boiko M.O.
Ecoarchitecture as a
tool for improving the
environmental situation
in urban conditions of
post-war Ukraine.
Таврійський науковий
вісник. Серія:
Сільськогосподарські
науки. 2025. Вип. 141.
Ч. 2. С. 178-186.
<https://doi.org/10.32782/2226-0099.2024.141.2.24>
7. Boiko M.O. Prospects
for sorghum cultivation
as a niche crop in
modern agribusiness.
Таврійський науковий
вісник. Серія:
Сільськогосподарські
науки. 2025. Вип. 143.
Ч.1. С.34-42.
<https://doi.org/10.32782/2226-0099.2025.143.1.5>

Пункт 3
1. Boiko M. Ecological
conditions and practical
approaches to the
formation of a range of
agrocenosis crops.
Sustainable
development and
circular economy:
trends, innovations,
prospects: scientific
monograph. Eds. R.
Diakon, A. Kucher, M.
Heldak. Riga, Latvia:
Baltija Publishing,
2024. P.191- 206.

Пункт 4
1. Бойко М.О.

Методичні рекомендації по проведенню навчальної практики з дисципліни «Урбоекологія» для студентів 2 курсу ФРГП спеціальності 183 «ТЗНС», Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2023-2024 н.р. – 14 с.

2. Бойко М.О. Силабус навчальної дисципліни «Агроекологія». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 12 с.

3. Бойко М.О. «Агроекологія»: курс лекцій. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 52 с.

4. Бойко М.О. «Агроекологія»: методичні рекомендації до практичних робіт. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 20с.

5. Бойко М.О. Силабус навчальної дисципліни «Урбоекологія». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 10с.

6. Бойко М.О. «Урбоекологія»: курс лекцій. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ,

2025-2026 н.р. – 68с.
7. Бойко М.О. Силабус навчальної дисципліни «Урбоекологія». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальностей 205 «Лісове господарство» та 206 «Садово-паркове господарство». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 10 с.

8. Бойко М.О. Силабус навчальної дисципліни «Екологія міських систем». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальності 101 «Екологія». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 12 с.

9. Бойко М.О. «Екологія міських систем»: курс лекцій. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальності 101 «Екологія». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 48 с.

10. Бойко М.О. «Екологія міських систем»: методичні рекомендації до практичних робіт. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальності 101 «Екологія». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 48 с.

11. Бойко М.О. Силабус навчальної дисципліни «Екологія ґрунтів». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальностей 101 «Екологія». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 10 с.

12. Бойко М.О. Силабус навчальної дисципліни «Екологія ґрунтів». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальностей 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 10 с.

13. Бойко М.О. «Екологія ґрунтів»:

курс лекцій. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальностей 101 «Екологія» та 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 62 с.

14. Бойко М.О. «Екологія ґрунтів»: методичні рекомендації до практичних робіт.. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальностей 101 «Екологія» та 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 28 с.

Пункт 12

1. Домарацький Є., Бойко М. Зріть у корінь. The Ukrainian Farmer. 2021. № 1(133). С. 62–63.

2. Бойко Л., Бойко М. Біотехнології як елемент екологічних інновацій в агробізнесі. Інноваційні екологобезпечні технології рослинництва в умовах воєнного стану: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції (Київ 31 серпня 2023 року). 2023. С.34-36. <https://dspace.ksaeu.kherson.ua/bitstream/handle/123456789/8137>

3. Бойко М. О. Посухостійкі культури для зернового клину півдня України. Proceedings of the XIV International Scientific and Practical Conference. Copenhagen, Denmark. 2023. Pp. 23-25. URL: <https://isg-konf.com/world-trends-realities-and-accompanying-problems-of-development/>

4. Бойко М. О. Органічне виробництво – пріоритетний аспект екологічного розвитку країни. Екологічний стан навколишнього середовища та раціональне природокористування в контексті сталого розвитку : матеріали

VI Міжнародної науково-практичної конференції (26–27 жовтня 2023, м. Херсон); ХДАЕУ. Одеса: Олді+, 2023. С.29-32
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/bitstream/handle/123456789/8755>

5. Бойко М. О., Гальчук І.О. Вплив бойових дій на родючість українських ґрунтів. Міжнародна науково-практична конференція «Моніторинг ґрунтів: пріоритети досліджень для сприяння відновленню України». 4 грудня 2023 р. Київ, ДЕРЖАВНА УСТАНОВА ІНСТИТУТ ОХОРОНИ ҐРУНТІВ УКРАЇНИ.
<http://www.ksau.kherson.ua/ksau/news/9759-2023-12-05-8.html>

6. Бойко М.О. Негативний вплив на довкілля від спалювання решток врожаю. Аграрна наука і освіта: історичний екскурс, сучасна парадигма, стратегія розвитку: Матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (у рамках ІХ наукового форуму «Науковий тиждень у Крутах – 2024», 15 березня 2024 р., с. Крути, Чернігівська обл.) / ДС «Маяк» ІОБ НААН. Обухів: Друкарня ФОП Гуляєва В.М., 2024. С. 26-28.
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/9220>

7. Бойко М.О. Вплив стимуляторів росту та антистресантів за інтенсифікації технології вирощування томату. Сучасні підходи до вирощування, переробки і зберігання продукції рослинництва: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції, 21-22 березня 2024 р., м. Миколаїв. Миколаїв: МНАУ, 2024. С. 139-141.
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/9263>

8. Бойко М. О. Екологічна освіта

						<p>молоді у навчальних закладах. Освітній процес в умовах війни та у повоєнний період: виклики, правила, перспективи: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 4 березня – 14 квітня 2024 року. Львів – Торунь: Liha-Pres, 2024. С.53-55. http://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/9393</p> <p>Пункт 14 Гальчук Ірина, тема «Забруднення земель внаслідок воєнних дій та їх ревіталізація». Диплом II ступеню на Всеукраїнському студентському професійному творчому конкурсі наукових робіт «Збереження родючості ґрунтів», Миколаївський національний аграрний університет. 2024 рік.</p> <p>Пункт 19 Член Громадської організації «Спілка науковців України»</p> <p>Пункт 20 Головний агроном Тов "Агро Бонд21" (2022-2023рр) Менеджер з регіонального розвитку Півдня України ТОВ "Солантіс Україна" (2021-2022рр) Головний агроном ПП "Еко Рост" (2018-2021рр), Завідувач навчально-виробничої майстерні ХДАЕУ (2013-2018рр) Майстер приймальник ЧП "Капітал сервіс" (2012-2013рр) Лінійний механік Чп "Джерело" (2008-2012рр) Агроном садівник КПСЗ "Янтарний", (2007-2008рр)</p>	
18168	Алмашова Вікторія Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Рибного господарства та природокористування	Диплом спеціаліста, Херсонський державний аграрний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 1301 Агрономія,	19	Ландшафтна екологія	<p>Відповідає пунктам 1, 3, 4, 11, 12, 14, 19 зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов:</p> <p>Пункт 1 1. Алмашова В.С. Сучасний стан управління фітосанітарного моніторингу</p>

Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2017, спеціальність: 101 Екологія, Диплом кандидата наук ДК 056698, виданий 16.12.2009

регульованих шкідливих організмів на півдні України. ТНВ. Серія: публічне управління та адміністрування. ХДАЕУ. Херсон. Видавничий дім «Гельветика». Вип. 1. 2021. С. 3-9.

2. Алмашова В.С., Онищенко С.О., Євтушенко О.Т. Вплив обробки насіння гороху овочевого бором і молібденом на ріст і розвиток рослин залежно від строків сівби. Вісник аграрної науки Причорномор'я. 2021. Вип. 1 С.37-43.

3. Алмашова В.С. Екологічний аналіз впливу виробничої діяльності ПАТ «Херсонська теплоелектроцентральної на компоненти довкілля міста. Таврійський науковий вісник. Вип. 132. Серія: Сільськогосподарські науки. Херсонський державний аграрно-економічний університет. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 108-114.

4. Алмашова В.С. Екологічний моніторинг карантинних шкідливих організмів на території Херсонської області. Таврійський науковий вісник. Вип. 134. Серія: Сільськогосподарські науки. Херсонський державний аграрно-економічний університет. Одеса: Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 81-96.

5. Almashova V., Breus D., Olifirenko V. (2024) Influence of the Studied Factors on the Yield, Structure and Quality Indicators of Vegetable Peas under the Conditions the South of Ukraine. Journal of Ecological Engineering. Vol. 25 (6). P. 312-321. <https://doi.org/10.12911/22998993/187959> (Scopus)

6. Алмашова В.С. Аналіз оцінки якісного екологічного стану водно-болотних угідь НПП Нижньодністровський. Одеса: Видавничий дім «Гельветика»,

Науковий журнал
«Водні біоресурси та
аквакультура».
Херсонський
державний аграрно-
економічний
університет. Випуск 1
(15), 2024. С. 69-84.
7. Алмашова В.С.
Критерії оцінки
визначення
екологічного стану
водно-болотних угідь
України. Одеса:
Видавничий дім
«Гельветика»,
Науковий журнал
«Водні біоресурси та
аквакультура».
Херсонський
державний аграрно-
економічний
університет. Випуск 2
(16), 2024. С. 50-56.
8. Алмашова В.С.
Моніторинг
екологічної оцінки
якості води річки
Дністер. Видавничий
дім «Гельветика»,
Науковий журнал
«Водні біоресурси та
аквакультура».
Херсонський
державний аграрно-
економічний
університет. Випуск 1
(17), 2025. С.261-280.
<https://doi.org/10.32782/wba.2025.1.22>
9. Алмашова В.С.
Повоєнне
відновлення
порушених
сільськогосподарських
земель півдня України
з допомогою
фітореMediaції.
Науковий журнал
«Таврійський
науковий вісник».
Херсонський
державний аграрно-
економічний
університет., Одеса:
Видавничий дім
«Гельветика», Випуск
142 (1), 2025. С.260-
267.
<https://doi.org/10.32782/2226-0099.2025.142.1.32>
10. Алмашова В.С.,
Ковшак Т.С.
Моніторинг системи
управління у сфері
поводження з
відходами в
Миколаївській
області. Науковий
журнал «Таврійський
науковий вісник».
Херсонський
державний аграрно-
економічний
університет. Одеса:
Видавничий дім
«Гельветика», Випуск
143 (1), 2025. С.302-
308.
<https://doi.org/10.32782>

2/2226-0099.2025.143.1.37
Пункт 3
Almashova V., Skok S.
Bipolarization of agriculture as an element of increasing economic efficiency of crop production in the territory of southern Ukraine. International Collective Monograph Innovative management of business integration and education in transnational economic systems. Batumi, Georgia. 2022. P. 12-25.

Пункт 4
1. Алмашова В.С.
Методичні рекомендації щодо виконання розрахунково-графічної роботи з дисципліни «Нормування навантаження на навколишнє середовище». Херсон: ХДАЕУ, 2021 – 40 с.
2. Алмашова В.С.
Методичні рекомендації щодо виконання практичних та самостійних робіт з дисципліни «Сільськогосподарська екологія». Херсон: ХДАЕУ, 2021 – 20 с.
3. Алмашова В.С.
Методичні рекомендації щодо виконання контрольних та самостійних робіт з дисципліни «Екологічна експертиза». Херсон: ХДАЕУ, 2021 – 30 с.
4. Алмашова В.С.
Методичні рекомендації щодо виконання курсової роботи з дисципліни «Управління техногенною та екологічною безпекою». Херсон: ХДАЕУ, 2021 – 40 с.
5. Алмашова В.С.
Методичні рекомендації щодо виконання самостійних та контрольних робіт з дисципліни «Управління природоохоронною діяльністю». Херсон: ХДАЕУ, 2022 – 38 с.
6. Алмашова В.С.
Методичні рекомендації щодо виконання контрольних, практичних та

самостійних робіт з дисципліни «Управління природоохоронною діяльністю». Херсон: ХДАЕУ, 2022 – 68с.

7. Алмашова В.С. Методичні рекомендації щодо виконання курсової роботи з дисципліни «Управління техногенною а екологічною діяльністю». Херсон: ХДАЕУ, 2023 – 68с.

8. Алмашова В.С. Методичні вказівки щодо виконання самостійних, контрольних і практичних робіт з дисципліни “Управління і поведження з відходами” студентами денної форми навчання студентами факультету рибного господарства та природокористування спеціальності 101 “Екологія” денної форми навчання Херсон: ХДАЕУ, 2025. 136 с.

9. Алмашова В.С. Методичні вказівки щодо виконання контрольних та самостійних робіт з дисципліни “Управління техногенною та екологічною безпекою” студентами денної форми навчання студентами факультету рибного господарства та природокористування спеціальності 101 “Екологія та охорона навколишнього середовища” денної форми навчання Херсон: ХДАЕУ, 2025. 34 с.

Пункт 11
Нижньодністровський національний природний парк, (2022-2025pp)

Пункт 12
1. Алмашова В.С. Оцінка впливу вирощування гороху на якісний стан родючості ґрунту території дослідження в контексті кліматичних змін. П'ята Міжнародна науково-практична конференція «Екологічні проблеми навколишнього середовища та

раціонального природокористування в контексті сталого розвитку»: збірник матеріалів (27–28 жовтня 2022, Херсон – Кропивницький, Україна). Одеса: «Олді+», 2022. С. 23-26.
https://www.ksau.kher son.ua/files/konferencii /2022/10/conf-20221027_mat.pdf
2. Алмашова В.С. Аналіз впливу виробничої діяльності МКП «Виробниче управління водопровідно-каналізаційного господарства міста Херсон» на стан довкілля. П'ята Міжнародна науково-практична конференція «Екологічні проблеми навколишнього середовища та раціонального природокористування в контексті сталого розвитку»: збірник матеріалів (27–28 жовтня 2022, Херсон – Кропивницький, Україна). Одеса: «Олді+», 2022. С. 26-29.
https://www.ksau.kher son.ua/files/konferencii /2022/10/conf-20221027_mat.pdf
3. Алмашова В.С. Застосування геоінформаційних систем і технологій у проведенні моніторингу ґрунтового середовища. Перспективи розвитку геоінформаційних технологій в умовах змін клімату : збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 20 квітня 2023 року). Одеса : Олді+, 2023. С. 87-93.
4. Алмашова В.С. Фітосанітарний моніторинг шкідливих організмів на території Херсонської області. Екологічний стан навколишнього середовища та раціональне природокористування в контексті сталого розвитку: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (26–27 жовтня 2023, м. Херсон). ХДАЕУ. –

Одеса : Олді+, 2023. С. 12-15.
https://www.ksau.kher-son.ua/files/konferencii/2023/12/mater_eco_new.pdf

5. Алмашова В.С. Аналіз сучасних технологій вирощування бобових культур на півдні України в умовах кліматичних змін. Екологічний стан навколишнього середовища та раціональне природокористування в контексті сталого розвитку: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції (26–27 жовтня 2023, м. Херсон). ХДАЕУ. – Одеса : Олді+, 2023. С. 19-22.
https://www.ksau.kher-son.ua/files/konferencii/2023/12/mater_eco_new.pdf

6. Алмашова В.С. Агроекологічні аспекти вирощування бобових культур на півдні України в контексті органічного землеробства. П'ята Всеукраїнська науково-практична конференція «Євроінтеграція екологічної політики України». Одеса: Одеський державний екологічний університет, 2023. 552 с.

7. Алмашова В.С. Екологічні аспекти впливу військових дій на компоненти довкілля херсонської області та плани післявоєнного відновлення території. Екологічно сталий розвиток урбосистем: виклики і рішення: [Електронний ресурс]: міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., Харків, 2–3 листопада 2023 р. Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. С. 142-146.

8. Алмашова В. С. Сучасний стан фітосанітарного моніторингу сільськогосподарської продукції Херсонської області. Ефективні системи захисту рослин як інструмент сталого розвитку аграрного сектору економіки та суспільства: матеріали I Міжнародної

науково-практичної конференції, присвяченої Дню науки в Україні, Херсон-Кропивницький: ХДАЕУ, 2025. 279 с.

9. Алмашова В. С. Аналіз впливу на довкілля військової агресії РФ та шляхи відновлення сільськогосподарських земель Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції: Кліматичні зміни та сталий розвиток сільського господарства. Одеса: Інститут кліматично орієнтованого сільського господарства НААН, ІКОСГ НААН (19 вересня 2025, м.Одеса) 2025. 157-160 с.

10. Алмашова В.С., Новицький В.М. Фітосанітарний моніторинг сільськогосподарських культур на території півдня України. Екологічний стан навколишнього середовища та раціональне природокористування в контексті сталого розвитку : матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (30–31 жовтня 2025 року, м. Херсон) / ХДАЕУ. – Одеса: Олді+, 2025. – С. 12-15.
https://www.ksau.kher son.ua/files/konferencii /2025/12/material_202 5_17.pdf

11. Алмашова В.С. Повоєнне відновлення порушених сільськогосподарських земель в Україні. Екологічний стан навколишнього середовища та раціональне природокористування в контексті сталого розвитку : матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (30–31 жовтня 2025 року, м. Херсон) / ХДАЕУ. – Одеса: Олді+, 2025. – С. 60-63.
https://www.ksau.kher son.ua/files/konferencii /2025/12/material_202 5_17.pdf

12. Сердюк М. М.,

						<p>Алмашова В. С. Екологічний моніторинг сучасного стану Нижньодністровського національного природного парку на території Одеської області. Екологічний стан навколишнього середовища та раціональне природокористування в контексті сталого розвитку : матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (30–31 жовтня 2025 року, м. Херсон) / ХДАЕУ. – Одеса: Олді+, 2025. – С. 146-149. https://www.ksau.kherсон.ua/files/konferencii/2025/12/material_2025_17.pdf</p> <p>Пункт 14 Войтюк Юрій Андрійович, тема «Сучасна технологія вирощування бобових культур та повобнна фіторемедіація ґрунтів в зоні Степу України». III місце на Всеукраїнському професійному творчому конкурсі студентських робіт «Технології захисту навколишнього середовища» (м. Рівне). 10 жовтня 2024 року. Місце проведення Національний університет водного господарства та природокористування .</p> <p>Пункт 19 Діючий член науково-технічної ради Нижньодністровського національного природного парку</p>	
179485	Ларченко Оксана Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Херсонський сільськогосподарський інститут ім. О.Д.Цюрупи, рік закінчення: 1994, спеціальність: Економіка і управління в галузях агропромислового комплексу, Диплом кандидата наук ДК 065812, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 038040,</p>	27	Комп'ютерна техніка і програмування	<p>Відповідає пунктам 1, 3, 4, 8, 12, 14, 19 зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов:</p> <p>Пункт 1 1. Димова Г.О., Ларченко О.В. Використання методу декомпозиції для моделювання багатогалузевої економічної системи. Вісник ХНТУ. № 2(77), 2021. С. 193-199. https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2021.2.24 2. Ларченко О.В., Димова Г.О. Використання методу головних компонент і канонічних кореляцій</p>

виданий
14.02.2014

для виведення нових сортів культурних рослин. Вісник ХНТУ. № 2(77), 2021. С. 73-79.
<https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2021.2.9>

3. Ларченко О.В. Використання імітаційного моделювання під час розв'язання задач економічної оптимізації. ТНВ ХДАЕУ. №10, 2021. Серія Економіка. С.149-156.

4. Димова Г.О., Ларченко О.В. Обернені задачі аналізу нерегульованого об'єкта. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки. Херсонський державний аграрно-економічний університет. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», Вип.2. 2022.

5. Базалій В.В., Домарацький Є.О., Ларченко О.В., Базалій Г.Г. Селекційно-генетичні аспекти селекції озимої пшениці на агроекологічну адаптивність. Аграрні інновації. Секція Селекція, насінництво. Інститут зрошуваного землеробства Національної академії аграрних наук України. Херсон. №11., 2023. С. 68-73.
<http://agrarian-innovations.izpr.ks.ua/index.php/agrarian/article/view/222/191>

6. Базалій В.В., Козлова О.П., Ларченко О.В., Базалій Г.Г. Вплив часу відновлення весняної вегетації і строки сівби на врожайність сортів пшениці озимої різного типу розвитку. Аграрні інновації. Секція Селекція, насінництво. Інститут зрошуваного землеробства Національної академії аграрних наук України. Херсон. №25., 2023.

7. Larchenko O. Mathematical methods of economic analysis solving problems. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка: Науковий

журнал. Вип. 16. 2023. С.293-298. <http://tnv-econom.ksauniv.ks.ua/index.php/journal/article/view/397/372>

8. Larchenko O. Contemporary management problems: Marketing and management of small business. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка: Науковий журнал. Вип. 16. 2023. С.128-132. <https://doi.org/10.32782/2708-0366/2023.16.17>

9. Larchenko O. The efficiency analysis of the mathematical modeling methods application in the economy. Вісник Херсонського національного технічного університету. Херсон: ХНТУ, 2023. Вип. №2(85). С.163-168. https://journals.kntu.kherson.ua/index.php/vi_snyk_kntu/article/view/260/250

10. Larchenko O. Application of marketing concepts in strategic management in the information society. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка: Науковий журнал. Вип. 18. 2023. <https://doi.org/10.32782/2708-0366/2023.18.33>

11. Larchenko O. Conceptual framework for forming an enterprise anti-crisis management system. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка: Науковий журнал. Вип. 20. 2024. С.241-248.

12. Думова Н., Larchenko O. Using the Max Flow Problem for Business Processes. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. Луцьк. № 55, 2024 р. С. 309-314. <https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2024-55-40>

13. Larchenko O. Theoretical aspects of data confidentiality in infocommunication networks. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. Луцьк. № 55, 2024 С. 315-320.

<https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2024-55-41>
14. Базалій В.В., Ларченко О.В. Селекційно-генетичні дослідження стійкості озимої м'якої пшениці до бурої іржі за різних умов вологозабезпечення рослин. Таврійський науковий вісник. Серія: Аграрні науки: Науковий журнал. Вип. 138. 2024. С.383-396.
<https://doi.org/10.32782/2226-0099.2024.138.46>
15. Dumova H., Larchenko O. Solving a Logistic Problem by Developing an Optimal Plan. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. Херсонський державний аграрно-економічний університет. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2024. Вип. 22.
16. Базалій В.В., Лавриненко Ю.О., Домарацький Є.О., Ларченко О.В., Панфілова А.В. Проблеми і результативність селекції пшениці озимої з підвищеною екологічною стабільністю. Фактори експериментальної еволюції організмів. Том 35. 2024. С.13-17.
<http://jnas.nbu.gov.ua/article/UJRN-0001507969>
17. Базалій В.В., Лавриненко Ю.О., Ларченко О.В. Селекційна цінність та адаптивність різних морфобіотипів озимої пшениці залежно від умов вирощування. Фактори експериментальної еволюції організмів. Том 37. 2025. С.7-10.
<http://utgis.org.ua/journals/index.php/Faktory/article/view/1738>
18. Базалій В.В., Ларченко О.В. Характер формування врожайності сортами пшениці різного типу розвитку за пізніх строків сівби. Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки: випуск 142, Ч.1.С.3-9. DOI <https://doi.org/10.32782/2226-0099.2025.142.1.1>

19. Larchenko O. Digital innovations in agricultural marketing: organizational and economic foundations of integration. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка: випуск 24, 2025. С.278-283. <http://tnv-econom.ksauniv.ks.ua/index.php/journal/article/view/679/646>

20. Базалій В.В., Ларченко О.В. Вплив структурних елементів продуктивності на ефективність добору господарсько-цінних форм озимої пшениці. Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки: випуск 143, 2025. С.19-25. <https://doi.org/10.32782/2226-0099.2025.143.1.3>

21. Базалій В.В., Лавриненко Ю.О., Домарацький Є.О., Ларченко О.В., Панфілова А.В. Проблеми і результативність селекції пшениці озимої з підвищеною екологічною стабільністю. Фактори експериментальної еволюції організмів. 2024. Том. 35. С.13-17. <http://www.utgis.org.ua/journals/index.php/Faktory/article/view/1651>

Пункт 3

1. Димова Г.О., Ларченко О.В. Моделі і методи інтелектуального аналізу даних: навчальний посібник. Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В. С., 2021. 142 с. <http://dspace.ksau.kherซอน.ua/handle/123456789/7396>

2. Dymova H., Larchenko O. Sensitivity analysis of dynamic systems models. International security studios: managerial, economic, technical, legal, environmental, informative and psychological aspects. International collective monograph. Georgian Aviation University. Tbilisi, Georgia 2023. P. 283-298. DOI 10.5281/zenodo.7825520

3.Базалій В.В.,

Ларченко О.В.,
Кириченко Н.В., та
інші Наукові основи
селекції озимої
пшениці на
агроекологічну
адаптивність.
Монографія.
Миколаїв: МНАУ.
2024. 244 с. ISBN 978-
617-7149-75-9.
<http://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/9609>

4. Думова Н.,
Ларченко О.
Integrated Monitoring
And Forecasting
Systems For
Continuous Production.
Science And Education
In The Third
Millennium:
Information
Technology, Education,
Law, Psychology, Social
Sphere, Management.
International collective
monograph. Institute of
Public Administration
Affairs. Lublin, Polska,
2024. С. 63-84.
<http://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/9608>

Пункт 4

1. Ларченко О.В.
Інструктивно -
методичні матеріали
щодо виконання
практичних робіт з
дисципліни:
«Інформаційні
технології» для
здобувачів вищої
освіти першого
(бакалаврського)
рівня спеціальностей:
201- «Агрономія», 202
– «Карантин та захист
рослин», 203 –
«Садівництво та
виноградарство».
Херсон: ХДАЕУ, 2022.
32с.
http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/pluginfile.php/6942/mod_resource/content/1/IT_Методичка_EXCEL_ПРАКТИКА.pdf

2. Ларченко О.В.
Методичні матеріали
до виконання
лабораторних робіт з
дисципліни:
«Електронне
документування» для
здобувачів вищої
освіти першого
(бакалаврського)
рівня спеціальності
073 «Менеджмент»
освітньо-професійної
програми
«Менеджмент ІТ» на
тему: «Діловодство:
загальні правила
організації
документування»
Херсон: ХДАЕУ, 2022.

20 с.
<https://classroom.google.com/c/MjYwMDQxMDg1ODgo?cjc=2oqterc>
3. Ларченко О.В. Методичні матеріали до виконання практичних робіт з дисципліни: «Електронне документування» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 073 Менеджмент освітньо-професійної програми «Менеджмент ІТ» Херсон: ХДАЕУ, 2022. 23 с.

4. Ларченко О.В. Курс лекцій з дисципліни: «Інформаційні технології» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня агрономічного факультету. Херсон: ХДАУ, 2022. 136 с.

5. Ларченко О.В. Курс лекцій з дисципліни: «Комп'ютерна техніка та програмування» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня ФРГП спеціальностей: 205 – «Лісове господарство»; 206- «Садово – паркове господарство»; 207 – «Водні біоресурси та аквакультура», 101 – «Екологія», 103 – «Науки про Землю», 183 - ТЗНС. Херсон: Херсон: ХДАУ, 2022. 96с.

6. Ларченко О.В. Інструктивно-методичні матеріали щодо виконання лабораторних робіт з дисципліни: «Комп'ютерна техніка та програмування» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня ФРГП спеціальностей: 205 – «Лісове господарство»; 206- «Садово – паркове господарство»; 207 – «Водні біоресурси та аквакультура», 101 – «Екологія», 103 – «Науки про Землю», 183 - ТЗНС. Херсон: Херсон: ХДАУ, 2022. 32с.

7. Ларченко О.В. Інструктивно-методичні матеріали щодо виконання практичних робіт з дисципліни: «Комп'ютерна техніка

та програмування» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня ФРГП спеціальностей: 205 – «Лісове господарство»; 206- «Садово – паркове господарство»; 207 – «Водні біоресурси та аквакультура», 101 – «Екологія», 103 – «Науки про Землю», 183 - ТЗНС. Херсон: ХДАУ, 2022. 32с.

8. Ларченко О.В. Інструктивно-методичні матеріали щодо виконання самостійних робіт з дисципліни: «Комп'ютерна техніка та програмування» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня ФРГП спеціальностей: 205 – «Лісове господарство»; 206- «Садово – паркове господарство»; 207 – «Водні біоресурси та аквакультура», 101 – «Екологія», 103 – «Науки про Землю», 183 - ТЗНС. Херсон: ХДАУ, 2022. 29с

9. Курс лекцій з дисципліни «Електронне документування» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського рівня) спеціальності 073 «Менеджмент» освітньої програми Менеджмент ІТ. Херсон: ХДАУ, 2022, 70 с.

10. Ларченко О.В. Інструктивно - методичні матеріали щодо виконання практичних робіт з дисципліни: «Інформаційні технології» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальностей: 201- «Агрономія», 202 – «Захист і карантин рослин», 203 – «Садівництво та виноградарство», 208-«Агроінженерія». Херсон: ХДАЕУ, 2022. 32с.

11. Ларченко О.В. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни: «Сучасні технології баз даних» для здобувачів вищої

освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 073 Менеджмент освітньо-професійної програми «Менеджмент ІТ» Херсон: ХДАЕУ, 2022. 78 с.

12. Ларченко О.В. Методичні вказівки для здійснення поточного тестового контролю знань з дисципліни: «Сучасні технології баз даних» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 073 Менеджмент освітньо-професійної програми «Менеджмент ІТ» Херсон: ХДАЕУ, 2022. 16 с

13. Ларченко О.В. Методичні вказівки для виконання самостійної роботи з дисципліни: «Сучасні технології баз даних» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 073 Менеджмент освітньо-професійної програми «Менеджмент ІТ» Херсон: ХДАЕУ, 2022. 12 с

14. Ларченко О.В. Методичні матеріали для здійснення поточного тестового контролю знань з дисципліни: «Електронне документування» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Менеджмент ІТ» Херсон: ХДАЕУ, 2024. 25 с.

15. Ларченко О.В. Методичні матеріали для виконання самостійної роботи з дисципліни: «Електронне документування» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Менеджмент ІТ» Херсон: ХДАЕУ, 2024. 10 с

Пункт 8

1. Відповідальний виконавець НДР

«Наукові положення механізму формування і впровадження науково-технічної продукції в рослинництві», договір № 11/21 від 17.05.2021р.
2. Відповідальний виконавець НДР «Наукове обґрунтування засад управління ефективністю господарської діяльності ПСП «Колосок»», договір № 23/21 від 05.10.21 р
3. Відповідальний виконавець НДР «Засади формування конкурентних переваг підприємства в умовах зовнішніх викликів», договір № 20/23 від 2023.15.12
4. Відповідальний виконавець НДР «Розробка системи показників економічної ефективності реалізації дорожньо-будівельних проєктів», договір № 07/25 від 03.06.2025 р.

Пункт 12
1. Dymova H., Larchenko O., Khudik N. Analysis of the Identification Problem of Dynamic Systems Under Uncertainty. Scientific practice: modern and classical research methods: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the I International Scientific and Practical Conference (Vol. 2), Boston, February 26, 2021. Boston-Vinnytsia: Primedia eLaunch & European Scientific Platform, 2021. Pp. 24-27. DOI 10.36074/logos-26.02.2021.v2.04
2. Dymova H., Larchenko O. Evaluation of the Parameter's Sensitivity of Dynamic Systems Models Obtained by the Projection Methods. Specialized and multidisciplinary scientific researches: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the International Scientific and Practical Conference (Vol. 2), December 11, 2020. Amsterdam, The Netherlands: European

Scientific Platform. Pp. 11-12. DOI: 10.36074/11.12.2020.v2.03

3. Dymova H., Larchenko O., Khudik N. Analysis of the Identification Problem of Dynamic Systems Under Uncertainty. Scientific practice: modern and classical research methods: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the I International Scientific and Practical Conference (Vol. 2), Boston, February 26, 2021. Boston-Vinnytsia: Primedia eLaunch & European Scientific Platform, 2021. Pp. 24-27.
<https://doi.org/10.36074/logos-26.02.2021.v2.04>

4. Димова Г.О., Ларченко О.В. Проблема ідентифікації систем в умовах невизначеності. «Тенденції та перспективи розвитку менеджменту в умовах глобальних викликів»: матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф. (28 травня 2021 р., м. Херсон) / за ред. Н.В. Кириченко, Н.Д. Худік та ін. – Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2021. С. 401-402.

5. Димова Г.О., Ларченко О.В. Аналіз методів оцінки рівня безпеки інформації на підприємстві. Збірник тез VI Всеукраїнської науково-практичної конференції "Нові інформаційні технології управління бізнесом". Київ: Спілка автоматизаторів бізнесу, березень 2023. С. 43-45

6. Димова Г.О., Ларченко О.В. Розробка алгоритму знеособлення персональних даних суб'єкта в медичних інформаційних системах. Синергія науки і бізнесу у повоєнному відновленні Херсонщини: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (ХНТУ, 24–26 квітня 2024 р.) у 3-х т. / Т. 2. за ред. О.

В. Чепелюк. – Одеса :
Олді+, 2024. С. 66-71.
https://kntu.net.ua/ukr/content/download/116411/653290/file/СИНЕРГІЯ_2024_Том%202024_секції%206-9.pdf,
<http://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/9721>

7.Базалій В.В.,
Ларченко О.В.
Проблеми і
результативність
селекції сортів озимої
пшениці з
підвищеною
екологічною
стабільністю. Сучасні
вектори розвитку
аграрної науки:
матеріали
Міжнародної
науково-практичної
конференції, м.
Херсон-
Кропивницький, 17-18
вересня 2024 р. С. 74-
79http://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/2024/10/konferenciy_2024_10.pdf

8.Базалій В.В.,
Ларченко О.В.
Проблеми і
результативність
селекції сортів озимої
пшениці з
підвищеною
екологічною
стабільністю. Сучасні
вектори розвитку
аграрної науки:
матеріали
Міжнародної
науково-практичної
конференції, м.
Херсон-
Кропивницький, 17-18
вересня 2024 р. С. 74-
79.
http://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/2024/10/konferenciy_2024_10.pdf

9.Ларченко О.В.,
Бруслик Д.В.
Теоретико-
методологічні засади
управління
інноваційним
розвитком
підприємства.
«Сучасна молодь в
світі інформаційних
технологій»:
матеріали VI
Всеукраїнської
науково-практичної
інтернет-конференції
молодих вчених та
здобувачів вищої
освіти присвяченої
Дню науки (16 травня
2025 р.). Херсон-
Кропивницький:
ХДАЕУ. С.75-79.
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/5817/submit/771a37357a0b2a4667433a>

527d190e251e136f47.co
ntinue

10. Ларченко О.В.
Цифрова
трансформація
маркетингу в
аграрному секторі:
стратегічні підходи та
економічна
ефективність.
Тенденції та
перспективи розвитку
менеджменту в умовах
глобальних викликів:
IV Міжнар. наук.-
практ. конф. 30
трав. 2025р., Херсон,
Кропивницький:
ХДАЕУ

11. Базалій В.В.,
Ларченко О.В.
Характер формування
врожайності сортами
пшениці
універсального і
альтернативного типу
за різних умов
вирощування
Міжнародний форум.
«Продовольча безпека
України в умовах
післявоєнного
відновлення:
глобальні та
національні виміри»
III Міжнар. наук.-
практ. конф. типу за
різних умов
вирощування. 29
травня 2025р., МНАУ.
С.17-20. DOI

<https://doi.org/10.31521/978-617-7149-86-5-3>

12. Базалій В.В.,
Ларченко О.В.
Селекція сортів озимої
пшениці та
альтернативного типу
(дворучки) із
врожайністю 7 т/га за
пізніх строків сівби.
Всеукраїнська
науково-практична
конференція
«Перлини степового
краю». Миколаїв.
МНАУ. Листопад 2025
33. Базалій В.В.,
Ларченко О.В.
Генетичний ефект
добору морфобіотипів
за кількісними
ознаками озимої
пшениці при різних
умовах вирощування.
Міжнародна науково-
практична
конференція
«БІОАДАПТАЦІЙНІ
ТЕХНОЛОГІЇ В
АГРОЕКОСИСТЕМАХ
МАЙБУТНЬОГО».
Одеса. УкрНІІ.
Листопад 2025 р.

Пункт 14
- керівництво
здобувачів, які
зайняли призові місця
на I етапі
Всеукраїнського

						<p>конкурсу студентських наукових робіт, в 2020-2021 н.р. зі спеціалізації: «Прикладна геометрія, інженерна графіка та технічна естетика»: здобувачі вищої освіти першого бакалаврського рівня Костенко М., Яндра В. - керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Сучасний менеджер в умовах цифрової трансформації»</p> <p>Пункт 19 Членкиня Громадської організації «Херсонська обласна організація спілки економістів України» Членкиня Member of the NGO №ES0998, Educators And Scholars International Foundation Сертифікат № 0432/24 члена громадської організації Прогресильні</p>	
508189	Мельниченко Софія Геннадіївна	асистент, Основне місце роботи	Рибного господарства та природокористування	<p>Диплом бакалавра, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2019, спеціальність: 6.040104 географія, Диплом бакалавра, Відокремлений підрозділ "Миколаївський факультет менеджменту і бізнесу Київського університету культури", рік закінчення: 2019, спеціальність: 6.140101 готельно-ресторанна справа, Диплом магістра, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2020, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом магістра, Херсонський державний аграрно-економічний університет,</p>	2	Біологія	<p>Відповідає пунктам 1, 3, 4, 5, 8 зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов:</p> <p>Пункт 1 1. Мельниченко С. Г., Богдєєва Л. М., Маркелюк А. В. Використання статико-географічних методів при дослідженні екологічного стану водних ресурсів Херсонської області. Водні біоресурси та аквакультура / Херсонський державний аграрно-економічний університет. Херсон, 2021. Вип. 1 (9). С. 235 – 246. URL: http://wra-journal.ksauniv.ks.ua/archives/2021/1_2021/20.pdf 2. Мельниченко С. Г. Огляд малих водосховищ півдня України з точки зору рибогосподарської експлуатації. Водні біоресурси та аквакультура / Херсонський державний аграрно-економічний університет. Херсон, 2023. Вип. 1 (13). С. 64 – 72. URL: http://www.wra-journal.ksauniv.ks.ua/</p>

рік закінчення:
2020,
спеціальність:
103 Науки про
Землю,
Диплом
доктора
філософії Н25
001874,
виданий
10.07.2025

archives/2023/1_2023/5.pdf
3. Мельниченко С. Г.
Рибництво на малих
водосховищах півдня
України: аналіз
динаміки вилову,
проблем та
перспектив розвитку.
Водні біоресурси та
аквакультура /
Херсонський
державний аграрно-
економічний
університет. Херсон,
2023. Вип. 2 (14). С. 19
– 28. URL:
http://www.wra-journal.ksauniv.ks.ua/archives/2023/2_2023/2.pdf
4. Мельниченко С. Г.,
Богадъорова Л. М.,
Охременко І. В.
Дослідження
зарубіжних практик
запобігання
евтрофікації водойм:
досвід для України.
Таврійський науковий
вісник. Серія:
Сільськогосподарські
науки / Херсонський
державний аграрно-
економічний
університет. Херсон,
2023. Вип. 132. С. 372
– 377. URL:
https://www.tnv-agro.ksauniv.ks.ua/archives/132_2023/47.pdf
5. Мельниченко С. Г.,
Богадъорова Л. М.
Рибне господарство
України: тенденції
розвитку, проблеми та
шляхи вирішення.
Таврійський науковий
вісник. Серія:
Сільськогосподарські
науки / Херсонський
державний аграрно-
економічний
університет. Херсон,
2023. Вип. 133. С. 362
– 367. URL:
https://www.tnv-agro.ksauniv.ks.ua/archives/133_2023/48.pdf
6. Гончарова О. В.,
Мельниченко С. Г.
Екологічний стан
водних об'єктів півдня
України за впливу
російської агресії.
Водні біоресурси та
аквакультура /
Херсонський
державний аграрно-
економічний
університет. Херсон,
2024. Вип. 1 (15). С. 95
– 104. URL:
http://www.wra-journal.ksauniv.ks.ua/archives/2024/1_2024/1o.pdf
7. Мельниченко С. Г.,
Гончарова О. В.,
Шевченко В. Ю.
Оцінка

рибогосподарського потенціалу малих водосховищ півдня України на прикладі Єланецького водосховища. Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки / Херсонський державний аграрно-економічний університет. Херсон, 2024. Вип. 137. С. 534 – 543. URL: <http://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/9885>

8. Мельниченко С. Г., Гончарова О. В. Проблемні питання екологічного стану Тилігульського лиману в розрізі сучасності (огляд). Водні біоресурси та аквакультура / Херсонський державний аграрно-економічний університет. Херсон, 2024. Вип. 2 (16). С. 106 - 117. URL: <https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10847>

9. Мельниченко С. Г. Інтелектуальні та цифрові технології управління водними ресурсами в Україні в контексті повоєнного відновлення. Здобутки економіки: перспективи та інновації. 2024. Вип. 7. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.16522216>

10. Melnychenko S., Bohadorova L., Okhremenko I., Kozychar M., Reznikova V. The dynamics of catching aquatic bioresources in the south of Ukraine: Analysis, challenges and prospects for their solution in the context of sustainable development. Scientific Horizons. 2024. Vol. 27 (8). Pp. 158-167. Doi: <https://doi.org/10.48077/scihor8.2024.158> (Scopus)

11. Мельниченко С. Г. Комплексний аналіз параметрів Степівського водосховища для оцінки можливостей його рибогосподарської експлуатації. Водні біоресурси та аквакультура / Херсонський державний аграрно-економічний

університет. Херсон,
2025. Вип. 1 (17). С. 56
– 67. URL:
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/11069>
12. Honcharova O.V.,
Burhaz M.I.,
Melnychenko S.H.
Tiligul estuary: an
object of a research
platform for masters of
aquatic bioresources
and aquaculture in
southern Ukraine.
Водні біоресурси та
аквакультура. 2025. С.
180 – 190. DOI:
<https://doi.org/10.32782/wba.2025.2.10>
(Scopus)

Пункт 3

1. Раціональне
використання
природних ресурсів:
навчальний посібник
/ Л. М. Богадьорова,
С. Г. Мельниченко. –
Херсон: Книжкове
вид-во ФОП
Вишемирський В. С.,
2024. – 234 с. URL:
[https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10196?
show=full](https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10196?show=full)
2. Загальна гідрологія:
навчальний посібник.
Л. М. Богадьорова, С.
Г. Мельниченко
Херсон: ПП
Вишемирський В.С.,
2024.- 140 с. URL:
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/9433>
3. Honcharova O.,
Shevchenko V.,
Melnychenko S. (2024).
Aspects of optimization
of fisheries exploitation
of small reservoirs in
southern ukraine on the
example of Danilivsky
reservoir. Prospective
global scientific trends.
P. 170-178. DOI:
<https://doi.org/10.30890/2709-2313.2024-29-00-011>
4. Melnychenko S.,
Bohadorova L.,
Okhremenko I.,
Kozychar M.
Eutrophication of small
reservoirs in southern
ukraine and possible
methods of its control.
Innovation in modern
science: monograph. /
ScientificWorld-
NetAkhataV.
Karlsruhe, 2024. P. 160
– 169. Doi:
<https://doi.org/10.30890/2709-2313.2024-30-02>

Пункт 4

1. Мельниченко С. Г.

Практичні роботи з дисципліни «Використання водних живих ресурсів» Рівень вищої освіти: другий (магістерський) рівень
Освітня програма: водні біоресурси та аквакультура.
Спеціальність: 207 Водні біоресурси та аквакультура Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство, Херсон, ХДАЕУ, 2025. 46 с. URL: <https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10861>

2. Мельниченко С. Г. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Водне та рибогосподарське законодавство» Рівень вищої освіти: другий (магістерський) рівень
Освітня програма: водні біоресурси та аквакультура
Спеціальність: 207 Водні біоресурси та аквакультура Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство, Херсон, ХДАЕУ, 2025. 65с. URL: <https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10863>

3. Мельниченко С. Г. Практичні роботи з дисципліни «Водне та рибогосподарське законодавство» Рівень вищої освіти: другий (магістерський) рівень
Освітня програма: водні біоресурси та аквакультура.
Спеціальність: 207 Водні біоресурси та аквакультура Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство, Херсон, ХДАЕУ, 2025. 36 с. URL: <https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10862>

4. Мельниченко С. Г. Опорний конспект лекцій з дисципліни «Використання водних живих ресурсів» Рівень вищої освіти: другий (магістерський) рівень
Освітня програма: водні біоресурси та аквакультура
Спеціальність: 207 Водні біоресурси та аквакультура Галузь знань: 20 Аграрні науки та продовольство,

Херсон, ХДАЕУ, 2025.
50 с. URL:
<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10858>

5. Мельниченко С. Г.
Опорний конспект лекцій з дисципліни «Сучасне товарне рибництво» Рівень вищої освіти: другий (магістерський) рівень
Освітня програма: Водні біоресурси та аквакультура
Спеціальність: Н5 Водні біоресурси та аквакультура
Галузь знань: Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина, Херсон, ХДАЕУ, 2025. 85 с.
URL:
<http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/mod/resource/view.php?id=17254>

6. Мельниченко С. Г.
Опорний конспект лекцій з дисципліни «Теоретичні основи рибництва» Рівень вищої освіти: другий (магістерський) рівень
Освітня програма: Водні біоресурси та аквакультура
Спеціальність: Н5 Водні біоресурси та аквакультура
Галузь знань: Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина, Херсон, ХДАЕУ, 2025. 60 с.
URL:
<http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/mod/resource/view.php?id=17251>

7. Мельниченко С. Г.
Практикум з дисципліни «Біологія» Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень
Освітня програма: Водні біоресурси та аквакультура
Спеціальність: Н5 Водні біоресурси та аквакультура
Галузь знань: Н Сільське, лісове, рибне господарство та ветеринарна медицина, Херсон, ХДАЕУ, 2025. 64 с.
URL:
<http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/mod/resource/view.php?id=17264>

8. Мельниченко С. Г.
Практикум з дисципліни «Біологія» Рівень

id=17259
12. Мельниченко С. Г.
Практичні роботи з
дисципліни
«Спортивне
рибальство» Рівень
вищої освіти: перший
(бакалаврський)
рівень Освітня
програма: Водні
біоресурси та
аквакультура
Спеціальність: Н5
Водні біоресурси та
аквакультура Галузь
знань: Н Сільське,
лісове, рибне
господарство та
ветеринарна
медицина, Херсон,
ХДАЕУ, 2025. 34 с.
URL:
[http://dspace.ksau.kher
son.ua:8888/mod/reso
urce/view.php?
id=17261](http://dspace.ksau.kher
son.ua:8888/mod/reso
urce/view.php?
id=17261)

13. Мельниченко С. Г.
Практичні роботи з
дисципліни «Сучасне
товарне рибицтво»
Рівень вищої освіти:
другий
(магістерський) рівень
Освітня програма:
Водні біоресурси та
аквакультура
Спеціальність: Н5
Водні біоресурси та
аквакультура Галузь
знань: Н Сільське,
лісове, рибне
господарство та
ветеринарна
медицина, Херсон,
ХДАЕУ, 2025. 28 с.
URL:
[http://dspace.ksau.kher
son.ua:8888/mod/reso
urce/view.php?
id=17255](http://dspace.ksau.kher
son.ua:8888/mod/reso
urce/view.php?
id=17255)

14. Мельниченко С. Г.
Опорний конспект
лекцій з дисципліни
«Аматорське
рибальство» Рівень
вищої освіти: другий
(магістерський) рівень
Освітня програма:
Водні біоресурси та
аквакультура
Спеціальність: Н5
Водні біоресурси та
аквакультура Галузь
знань: Н Сільське,
лісове, рибне
господарство та
ветеринарна
медицина, Херсон,
ХДАЕУ, 2025. 66 с.
URL:
[http://dspace.ksau.kher
son.ua:8888/mod/reso
urce/view.php?
id=17258](http://dspace.ksau.kher
son.ua:8888/mod/reso
urce/view.php?
id=17258)

15. Мельниченко С. Г.
Практичні роботи з
дисципліни
«Теоретичні основи
рибицтва» Рівень
вищої освіти: другий
(магістерський) рівень

Освітня програма:
Водні біоресурси та
аквакультура
Спеціальність: Н5
Водні біоресурси та
аквакультура Галузь
знань: Н Сільське,
лісове, рибне
господарство та
ветеринарна
медицина,
Кропивницький,
ХДАЕУ, 2025. 83 с.
URL:
[http://dspace.ksau.kher
son.ua:8888/mod/reso
urce/view.php?
id=17252](http://dspace.ksau.kher
son.ua:8888/mod/reso
urce/view.php?
id=17252)
16. Мельниченко С. Г.
Практичні заняття з
дисципліни
«Аматорське
рибальство» Рівень
вищої освіти: другий
(магістерський) рівень
Освітня програма:
Водні біоресурси та
аквакультура
Спеціальність: Н5
Водні біоресурси та
аквакультура Галузь
знань: Н Сільське,
лісове, рибне
господарство та
ветеринарна
медицина, Херсон,
ХДАЕУ, 2025. 96 с.
URL:
[http://dspace.ksau.kher
son.ua:8888/mod/reso
urce/view.php?
id=17257](http://dspace.ksau.kher
son.ua:8888/mod/reso
urce/view.php?
id=17257)

Пункт 5
У 2025 році захист
дисертації на здобуття
наукового ступеню
доктора філософії на
тему: «Комплексний
аналіз водних об'єктів
півдня України щодо
оцінки їх
рибогосподарської
експлуатації» з галузі
знань 20 Аграрні
науки та
продовольство за
спеціальністю 207
Водні біоресурси та
аквакультура.

Пункт 8
1. Ініціативна тема
«Комплексна оцінка
малих водойм Півдня
України
(0124U003483)»,
виконавець
2. Відповідальний
виконавець договору
госптеми № 33/25 від
31 жовтня 2025 на
створення та передачу
науково-технічної
продукції з теми:
«Науково-практичне
обґрунтування
поліпшення рівня
адаптації організму
коропових
екологічного

							спрямування в декоративній аквакультурі»
392165	Сумська Ольга Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Біолого- технологічний	Диплом спеціаліста, Херсонський індустріальний інститут, рік закінчення: 1984, спеціальність: Хімічна технологія і устаткування опоряджуваль- ного виробництва, Диплом кандидата наук КН 000025, виданий 22.10.1992, Атестат доцента ДЦАР 005277, виданий 30.05.1997	34	Хімія	Відповідає пунктам 1, 8, 10, 11, 12, 14, 15, 20 зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов: Пункт 1 1. Ishchenko O., Sumska O., Smykalo K., Feshchuk Yu., Kuchynska D. Antimicrobial approaches for textiles. Technical sciences and technologies (Chemical and food Technologies), 2023, № 4(34), С.115-128. DOI: 10.25140/2411-5363-2023-4(34)-115-128 (Scopus) 2. Сумська, О. П., Поліщук, Б. С., & Іщенко, О. В. (2024). Оцінка біотехнологічного потенціалу антоціанів виноградної сировини сорту Одеський чорний. Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки, (6), 222-233. https://doi.org/10.32782/tnv-tech.2024.6.25 3. Kuchynska, D., Ishchenko, O., Kachan, R., Sumska, O., & Roik, O. (2025). Antimicrobial and sorption properties of polymer films based on modified starch with xeroform for veterinary purposes. Technologies and Engineering, 26(2), 48-57. doi: 10.30857/2786-5371.2025.2.4 (Scopus) 4. Sumska, O., Panchenko, N., Ishchenko, O.; Priss, O. (ed.) (2024). Justification of the technology for the use of Phyllophora (Zernov field) carrageenan as a regulator of the consistency of food products. Food technology progressive solutions. Tallinn: Scientific Route OÜ, 222-248. doi: https://doi.org/10.21303/978-9916-9850-4-5.ch9 (Scopus). 5. Sumska, O., Ishchenko, O., Yermakov, K., Smykalo, K., Chernyshov, I., Karpenko, O. (2025). Innovative potential of sea buckthorn pectin in providing textural properties to food and pharmaceutical products. Priss, O., Serdiuk, M.,

Kolisnychenko, T.,
Bandura, V.,
Sefikhanova, K.,
Opanashchuk, Y. et al.;
Priss, O. (Ed.)
Innovative approaches
in food processing and
sustainability. Tallinn:
Scientific Route OÜ.
P.259-284. DOI:
<https://doi.org/10.21303/3/978-9908-9706-2-2.ch13> (Scopus).

Пункт 8
Рецензент наукового
видання, що
індексується в Скопус:
Вісник Дніпровського
університету. Journal
of Chemistry and
Technologies.<https://www.dnu.dp.ua/visnik/fhim/20>

Пункт 10
Міжнародний експерт
проєкту «Thousand
Talents Plan», 06.2019-
2023 р.
Учасник – Grant
programs with
YANCHENG
POLYTECHNIC
COLLEGE for projects:
«Application of
biotechnologies in the
production of
multifunctional
products», 2025.

Пункт 11
Наукове
консультування ДП
«Хімтекс», Херсон,
2019-2022 р.

Пункт 12
1. Сумська О.П.,
Резнікова В.В. Нові
виклики та
можливості в освіті з
урахуванням потреб
здобувачів. Синергія
науки і бізнесу у
повоєнному
відновленні регіонів
України, II
міжнародна науково-
практична
конференція, 24-26
квітня 2024 р., ХНТУ,
ХДАЕУ,
м.Хмельницький.
2. Сумська О. П.,
Ряполова І. О.,
Чернишов І.В.
Філософія науково
обґрунтованого
нутритивного
втручання в практику
харчування.
Матеріали I
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Європейське
майбутнє:
філософсько-освітні
студії», присвяченої
Дню Європи. ХНТУ.

М.Хмельницький, С.
323-331
<http://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/9624?show=full#:~:text=http%3A//hdl.handle.net/123456789/9624>
3. Екологічні аспекти та технологічний напрям використання сульфатованого галактану з чорноморської червоної водорості «Філофора Броді». Освіта для сталого майбутнього: екологічні, технологічні, економічні і соціокультурні питання : колективна монографія за матеріалами Всеукраїнської наукової конференції "Освіта для сталого майбутнього: екологічні, технологічні, економічні і соціокультурні питання", м. Київ, 18 жовтня 2023 року / за ред. В. П. Плаван, А. О. Касич, О. О. Бутенко. – Київ : КНУТД, 2024. – 308 с., с. 62-68. doi: 10.30857/978.617.7763.32.0

4. Сумська О.П., Панченко Н.В., Кіпіоро І.М, Виробництво геродієтичних продуктів як ознака інноваційного розвитку в Україні. Формування механізмів управління якістю та підвищення конкурентоспроможності підприємств: тези доповідей XIV міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. молодих вчених та студентів., м. Дніпро, 5 квітня 2023 р. [Електронне видання], Дніпро, 2023. С.118-119. URL:https://duan.edu.ua/images/News/UA/Departments/Entrepreneurship/2023/14_konf_zbirnyk.pdf

5. Sumska O.P., Protsenko H.Y. Innovative development of production of functional food products in Southern Ukraine. Сучасні вектори розвитку аграрної науки: матеріали

						<p>Міжнародної науково-практичної конференції (ХДАЕУ, 17-18 вересня 2024 року). Херсон: ХДАЕУ, 2024. 920 с., С.304-309. http://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10231</p> <p>6. Сумська О.П., Поліщук Б.С. Вичавки винограду сорту одеський чорний – джерело сировини для дієтичної добавки. Сучасні досягнення фармацевтичної науки в створенні та стандартизації лікарських засобів і дієтичних добавок, що містять компоненти природного походження: матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Харків, 11 квітня 2025 р.). Електрон. дані. – Х.: НФаУ, 2025. С.188-189. https://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/10967</p> <p>Пункт 14 Керівництво науковим гуртком «Хімічна лабораторія ветеринара», Рішення Вченої Ради ХДАЕУ від 29.12.2025.</p> <p>Пункт 15 Керівництво учнем багатопрофільного ліцею №20 м. Херсон – Горишним Іваном, який зайняв призове місце II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України» 2021-2022 рік.</p> <p>Пункт 20 14.08.1984-31.07. 1987 – інженер-технолог, Тираспільське виробниче бавовняне об'єднання 10.08.1987 -31.05.1988 – інженер-хімік, Херсонський БК 06.06.1988 -01.04.1989 – старший інженер XII.</p>	
38561	Пічура Віталій Іванович	зав. кафедри, професор, Основне місце	Рибного господарства та природокористування	Диплом магістра, Херсонський державний аграрний	21	Основи екології	Відповідає пунктам 1, 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 19 зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов:

роботи

університет,
рік закінчення:
2004,
спеціальність:
050106 Облік і
аудит, Диплом
магістра,
Державний
вищий
навчальний
заклад
"Херсонський
державний
аграрний
університет",
рік закінчення:
2011,
спеціальність:
092602
Гідромеліораці
я, Диплом
доктора наук
ДД 007325,
виданий
01.12.2018,
Диплом
кандидата наук
ДК 002085,
виданий
22.12.2011,
Атестат
доцента 12ДЦ
033289,
виданий
30.11.2012,
Атестат
професора АП
001652,
виданий
26.02.2020

Пункт 1
1. Pichura V., Potravka L., Dudiak N., Stroganov A., Dyudyaeva O. Spatial differentiation of regulatory monetary valuation of agricultural land in conditions of widespread irrigation of steppe soils. Journal of water and land development. 2021. No. 48 (I–III). P. 182–196. (Scopus)
2. Pichura V., Potravka L., Dudiak N., Vdovenko N. Space-Time Modeling of Climate Change and Bioclimatic Potential of Steppe Soil. Indian Journal of Ecology. 2021. Vol. 48(3). P. 671-680. (Scopus)
3. Dudiak N., Pichura V., Potravka L., Strachuk N. Environmental and economic effects of water and deflation destruction of steppe soil in Ukraine. Journal of Water and Land Development. 2021. No. 50. P. 10–26. (Scopus)
4. Pichura V., Potravka L., Ushkarenko V., Chaban V., Mynkin M. The Use of Hydrophytes for Additional Treatment of Municipal Sewage. Journal of Ecological Engineering. 2022. Vol. 23 (5). P. 54–63. (Scopus)
5. Pichura V., Potravka L., Vdovenko N., Biloshkurenko O., Strachuk N., Baysha K. Changes in Climate and Bioclimatic Potential in the Steppe Zone of Ukraine. Journal of Ecological Engineering. 2022. Vol. 23 (12). P. 189-202. (Scopus)
6. Pichura V., Potravka L., Strachuk N., Drobitko A. Space-Time Modeling Steppe Soil Fertility Using Geo-Information Systems and Neuro-Technologies. Bulgarian journal of agricultural science. 2023. Vol. 29 (1). P. 182-197. (Scopus)
7. Pichura V., Potravka L., Domaratskiy E., Strachuk N., Baysha K., Pichura I. Long-term Changes in the Stability of Agricultural Landscapes in the Areas of Irrigated Agriculture of the Ukraine Steppe Zone. Journal of Ecological Engineering.

2023. Vol. 24(3). P. 188-198. (Scopus)
8. Pichura V., Domaratskiy Ye., Potravka L., Biloshkurenko O., Dobrovol'skiy A. Application of the Research on Spatio-Temporal Differentiation of a Vegetation Index in Evaluating Sunflower Hybrid Plasticity and Growth-Regulators in the Steppe Zone of Ukraine. Journal of Ecological Engineering. 2023. Vol. 24(6). P. 144-165. (Scopus)
9. Domaratskiy Ye., Kovalenko O., Pichura V., Kachanova T., Zadorozhnii Yu. Analysis of the Effectiveness of Biological Plant Protection on Sunflower Productivity Under Different Cenosis Density under the Non-Irrigated Conditions of the Steppe Zone. Ecological Engineering & Environmental Technology. 2023. Vol. 24(9). P. 45-54. <https://doi.org/10.12912/27197050/173004> (Scopus)
10. Pichura V., Potravka L., Barulina I. Agricultural Dependence of the Formation of Water Balance Stability of the Sluch River Basin Under Conditions of Climate Change. Ecological Engineering & Environmental Technology. 2023. Vol. 24(9). P. 300-325. <https://doi.org/10.12912/27197050/174163> (Scopus)
11. Pichura V., Potravka L., Domaratskiy Y., Nikonchuk N., Samoilenko M. (2024) The Impact of Pre-Crops on the Formation of Water Balance in Winter Wheat Agrocenosis and Soil Moisture in the Steppe Zone. Journal of Ecological Engineering. 2024. №25 (3). P. 253-271 (Scopus)
12. Pichura V., Potravka L., Domaratskiy Y., Drobitko A. Water balance of winter wheat following different precursors on the Ukrainian steppe. International Journal of Environmental Studies. 2024. DOI:

10.1080/00207233.2024.2314891 (Scopus)

13. Pichura V., Potravka L., Dudiak N., Hyrlya L. (2024) The impact of the russian armed aggression on the condition of the water area of the Dnipro-Buh estuary system. Ecological Engineering & Environmental Technology. Vol. 25(11). P. 58-82. <https://doi.org/10.12912/27197050/192154> (Scopus)

14. Pichura V., Potravka L., Domaratskiy Y., Drobitko A. Water balance of winter wheat following different precursors on the Ukrainian steppe. International Journal of Environmental Studies. 2024. DOI: 10.1080/00207233.2024.2314891 (Scopus)

15. Pichura V., Potravka L., Dudiak N., Hyrlya L. (2024) The impact of the russian armed aggression on the condition of the water area of the Dnipro-Buh estuary system. Ecological Engineering & Environmental Technology. Vol. 25(11). P. 58-82. <https://doi.org/10.12912/27197050/192154> (Scopus)

16. Pichura V., Potravka L., Domaratskiy Ye., Dudiak N., Yaremko Yu. (2025) Spatio-temporal research on the effect of pre-crops on winter wheat growth and productivity to the BBCH scale in soil-climatic conditions of the Steppe zone of Ukraine. Bulgarian journal of agricultural science. № 31 (1). P. 115-132. <https://www.agrojournals.org/31/01-12.pdf> (Scopus)

17. Pichura V., Potravka L., Boiko P. (2025) Climatic and hydrological conditions for the formation of vegetation cover in the drained Kakhovka Reservoir's territory. Ecological Engineering & Environmental Technology. Vol. 26 (4). P. 357-373. <https://doi.org/10.12912/27197050/202227> (Scopus)

18. Pichura V., Potravka L., Stoiko N., Dudych H. (2025) Scenarios for the Functioning of the

Kakhovka Reservoir Territory. Journal of Landscape Ecology. Vol. 18, No. 3. P. 118-154. DOI: <https://sciendo.com/article/10.2478/jlecol-2025-0023> (Scopus) 19. Pichura V., Potravka L. (2025) Impact of war on natural and climatic transformation of territories in the irrigation zone of Ukraine. Discover Applied Sciences. Vol. 7: article number 783. DOI <https://doi.org/10.1007/s42452-025-07404-4> (Scopus)

Пункт 2

1. Лавренко С.О., Лавренко Н.М., Пічура В.І. Спосіб застосування органічного стимулятора росту, що містить синтетичний фітогормон – поліглікозид з ацетильованим L-ізомерними функціональними групами; гетероциклічне азотовмісне з'єднання з функцією оборотного протонування; гетероциклічне сполучення з катіонактивними функціональними групами, здатне змінювати х-потенціал клітинних мембран; комплекс мікроелементів (Cu, Fe, Zn, Mn, Mo, Mg, Co) в халатній формі, на посівах квасолі звичайної. Патент на корисну модель № 154691. 06.12.2023р.

2. Лавренко С.О., Лавренко Н.М., Пічура В.І. Спосіб застосування органічного стимулятора росту, що містить синтетичний фітогормон – поліглікозид з ацетильованим L-ізомерними функціональними групами; гетероциклічне азотовмісне з'єднання з функцією оборотного протонування; гетероциклічне сполучення з катіонактивними функціональними групами, здатне змінювати х-потенціал клітинних

мембран; комплекс мікроелементів (Cu, Fe, Zn, Mn, Mo, Mg, Co) в халатній формі, на посівах сочевиці. Патент на корисну модель № 154692. 06.12.2023р.

3. Домарацький Є.О., Пічура В.І., Нікончук Н.В. Екологічно безпечний спосіб покращення господарсько цінних показників якості насіння соняшнику. Патент на корисну модель № 156335. 12.06.2024р.

4. Потравка Л.О., Пічура В.І. Стаття «Економічні аспекти вуглецевого землеробства в Україні». Авторське право на твір № 118589. Дата реєстрації 01.05.2023р.

5. Домарацький Є.О., Пічура В.І., Потравка Л.О., Домарацька О.Є. Стаття «Аналіз економічної ефективності застосування екологобезпечних препаратів при вирощуванні соняшнику в незрошуваних умовах зони Степу». Авторське право на твір № 122536. Дата реєстрації 03.04.2024р.

6. Пічура В.І., Домарацький Є.О., Потравка Л.О. Стаття «Застосування дистанційного зондування Землі для дослідження вегетаційного розвитку гібридів соняшника за різних кліматичних умов зони Степу». Авторське право на твір № 122535. Дата реєстрації 03.04.2024р.

Пункт 3

1. Пічура В.І., Потравка Л.О., Бреус Д.С., Домарацький Є.О., Карташова О.Г. Агроекологічне обґрунтування ведення органічного землеробства в умовах півдня України: монографія. Херсон: Олді+, 2022. 222 с.

2. Пічура В., Потравка Л., Домарацький Є., Бреус Д. Перспективи ведення органічного землеробства та

ефективність застосування біологічних препаратів в природно-виробничих умовах степу України. The latest basics of agricultural development: collective monograph / Zaitseva I. – etc. – International Science Group. – Boston: Primedia eLaunch, 2022. P. 52-117. Available at: DOI – 10.46299/ISG.2022.MO.NO.AGRO.2 ISBN – 979-8-88757-557-5

3. Pichura V., Potravk L., Dudiak N. Ecological and economic consequences of the deflationary destruction of the Ukrainian steppe soils. Innovative Management of Business Integration and Education in Transnational Economic Systems [International collective monograph]. Riga: ISMA, 2023. P. 104-117. ISBN 978-9984-891-26-2

4. Pichura V., Potravk L., Breus D. Land and water resources management based on the basin organization of nature use. Innovative Management of Business Integration and Education in Transnational Economic Systems [International collective monograph]. Riga: ISMA, 2023. P. 231-250. ISBN 978-9984-891-26-2

5. Potravka L., Pichura I., Rutta O. Prospects for the development of economic tourism of the black sea region of Ukraine in conditions of popularization of organic production. Innovative Management of Business Integration and Education in Transnational Economic Systems [International collective monograph]. Riga: ISMA, 2023. P. 29-35. ISBN 978-9984-891-26-2

6. Pichura V., Potravka L., Kyrylov Yu., Domaratskiy Ye., Dudiak N., Skrypchuk P., Biedunkova O., Breus D., Rybak V., Statnyk I., Meištinkas R., N. Pedišius, Žaltauskaitė J.,

Dyudyayeva O.,
Stroganov O.,
Skrypchuk M., Chata
R., Rutta O.,
Biloshkurenko O.
Sustainable agriculture
in Ukraine: Scientific
monograph. Riga,
Latvia: Baltija
Publishing, 2023. 404
p. ISBN 978-9934-26-
359-0

Пункт 4
1. Пічура В.І.,
Потравка Л.О.
Силабус з дисципліни
«Основи екології».
Перший
(бакалаврський)
рівень вищої освіти
для спеціальності Е2
«Екологія». Херсон-
Кропивницький: РВЦ
«Колос» ХДАЕУ,
2025-2026 н.р. – 12 с.
2. Пічура В.І.,
Потравка Л.О.
Силабус з дисципліни
«Основи екології».
Перший
(бакалаврський)
рівень вищої освіти
для спеціальності G2
«Технології захисту
навколишнього
середовища». Херсон-
Кропивницький: РВЦ
«Колос» ХДАЕУ,
2025-2026 н.р. – 12 с.
3. Пічура В.І.,
Потравка Л.О.
Конспект лекцій з
дисципліни «Основи
екології». Перший
(бакалаврський)
рівень вищої освіти
для спеціальностей Е2
«Екологія» та G2
«Технології захисту
навколишнього
середовища». Херсон-
Кропивницький: РВЦ
«Колос» ХДАЕУ,
2025-2026 н.р. – 124 с.
4. Пічура В.І.,
Потравка Л.О.
Силабус з дисципліни
«Основи фахової
підготовки». Перший
(бакалаврський)
рівень вищої освіти
для спеціальності Е2
«Екологія». Херсон-
Кропивницький: РВЦ
«Колос» ХДАЕУ,
2025-2026 н.р. – 12 с.
5. Пічура В.І.,
Потравка Л.О.
Силабус з дисципліни
«Основи фахової
підготовки». Перший
(бакалаврський)
рівень вищої освіти
для спеціальності G2
«Технології захисту
навколишнього
середовища». Херсон-
Кропивницький: РВЦ
«Колос» ХДАЕУ,
2025-2026 н.р. – 12 с.

6. Пічура В.І., Потравка Л.О. Конспект лекцій з дисципліни «Основи фахової підготовки». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальностей Е2 «Екологія» та G2 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 86 с.

7. Пічура В.І. Силабус з дисципліни «Екологічні системи та ГІС технології». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 12 с.

8. Пічура В.І. Конспект лекцій з дисципліни «Екологічні системи та ГІС технології». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 60 с.

9. Пічура В.І. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Екологічні системи та ГІС технології» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 45 с.

10. Пічура В.І. Силабус з дисципліни «Моделювання та прогнозування стану довкілля». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальностей 101 «Екологія». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 12 с.

11. Пічура В.І. Силабус з дисципліни «Моделювання та прогнозування стану довкілля». Перший (бакалаврський)

рівень вищої освіти для спеціальностей 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 12 с.

12. Пічура В.І. Конспект лекцій з дисципліни «Моделювання та прогнозування стану довкілля». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальностей 101 «Екологія» та 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 96 с.

13. Пічура В.І. Методичні вказівки до виконання лабораторно-практичних робіт з дисципліни «Моделювання та прогнозування стану довкілля» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 101 «Екологія» та 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Частина 1 – Методи часового прогнозування. Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 47 с.

14. Пічура В.І. Методичні вказівки до виконання лабораторно-практичних робіт з дисципліни «Моделювання та прогнозування стану довкілля» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 101 «Екологія» та 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Частина 2 – Створення тематичних карт. Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 39 с.

15. Пічура В.І. Конспект лекцій з дисципліни «Гідрологія». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальностей 101 «Екологія» та 183 «Технології захисту навколишнього

середовища». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 96 с.
16. Пічура В.І. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Гідрологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 101 «Екологія» та 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Частина 2 – Створення тематичних карт. Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 48 с.
17. Пічура В.І. Силабус з дисципліни «Гідрологія». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальностей 183 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 11 с.
18. Пічура В.І. Силабус з дисципліни «Гідрологія». Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти для спеціальностей 101 «Технології захисту навколишнього середовища». Херсон-Кропивницький: РВЦ «Колос» ХДАЕУ, 2025-2026 н.р. – 11 с.

Пункт 7
1. Член спеціалізованої вченої ради Д14.083.01 у Житомирському національному агроекологічному університеті / Поліський національний університет
2. Член спеціалізованої вченої ради Д 08.804.02 у Дніпропетровський державний аграрно-економічного університету
3. Офіційний опонент дисертаційної роботи Цось Оксани Олександрівні на тему: «Фітоіндикація в системі моніторингу екологічного стану приток верхів'я р. Прип'ять», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських

наук за спеціальністю 03.00.16 – екологія (2021 р.).

4. Офіційний опонент дисертаційної роботи Мельничука Федора Степановича на тему: «Наукові основи регуляції фітосанітарного стану зрошуваних агроценозів», поданої на здобуття наукового ступеня доктора сільськогосподарських наук за спеціальністю 03.00.16 – екологія (2021 р.).

5. Офіційний опонент дисертаційної роботи Прищепи Алли Миколаївни на тему: «Теоретико-методологічні основи оцінювання кризових явищ агросфери в зоні впливу урбосистем», поданої на здобуття наукового ступеня доктора сільськогосподарських наук за спеціальністю 03.00.16 – екологія (2021 р.).

6. Голова спеціалізованої вченої ради ДФ 2631 Херсонського державного аграрно-економічного університету з проведення разового захисту дисертації Козія Олександра Михайловича на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» на тему «Формування маточного стада стерляді з метою отримання харчової ікри» (2023 р.).

7. Офіційний опонент дисертаційної роботи Міняйло Надії Віталіївни на тему: «Вплив біотичних та абіотичних чинників і порушення агроландшафтів на ентомологічне біорізноманіття», подану на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 10 «Природничі науки» та спеціальності 101 «Екологія» (2024 р.).

8. Офіційний опонент дисертаційної роботи Валерко Руслани Анатоліївни на тему «Методологічні основи екологічної

оцінки стану питного водопостачання сільських селітебних територій» поданої на здобуття наукового ступеня доктора сільськогосподарських наук за спеціальністю 03.00.16 – екологія (2025р.).

9. Голова спеціалізованої вченої ради ДФ 8831 Херсонського державного аграрно-економічного університету з проведення разового захисту дисертації Мельниченко Софії Геннадіївни на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» на тему «Комплексний аналіз водних об'єктів півдня України щодо оцінки їх рибогосподарської експлуатації» (2025 р.).

10. Офіційний опонент дисертаційної роботи Павлова Володимира Олександровича на тему: «Вплив біологічних препаратів на розкладання рослинних решток і продуктивність соняшнику в умовах Степу України», поданої на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» та спеціальності 201 «Агрономія»

Пункт 8

Керівник проєкту «Екологічні проблеми та охорона навколишнього природного середовища південного регіону України» (№ держреєстрації 0118U003148), 2018–2022 рр.

Співкерівник проєкту «Агроекологічні аспекти ведення органічного землеробства в умовах Півдня України» (№ держреєстрації: 0119U100067), 2019–2021 рр.

Керівник гранту Президента України «Геомодельовання

природно-антропогенної обумовленості зміни структурно-функціонального стану басейну ріки Дніпро» (№ державної реєстрації 0119U103546), 2019р.

Керівник проєкту «Агроекологічне обґрунтування системного застосування багатофункціональних рістрегулюючих препаратів за вирощування основних польових культур в умовах зони Степу України» (№ держреєстрації: 0121U109552), 2021-2023 рр.

Співкерівник проєкту «Еколого-економічне обґрунтування розробки біологізованих технологій вирощування основних польових культур в зоні Степу за умов змін клімату» (№ держреєстрації: 0122U000867), 2022-2023 рр.

Керівник проєкту «Екологічний стан довкілля та раціональне природокористування на території Херсонської області» (№ державної реєстрації 0122U000623), 2022-2024 рр.

Виконавець завдання «Формування еколого-економічної безпеки аграрного природокористування на виконання Угоди про асоціацію між Україною та Європейським Союзом» (№ державної реєстрації 0122U001170), 2022-2023 рр.

Керівник науково-технічної продукції «Дослідження просторово-часової диференціації вегетаційного індексу у оцінюванні пластичності гібридів соняшника та рістрегулюючих препаратів» (договір № 01/23), 2023 р.

Виконавець науково-технічної продукції «Застосування normalized difference vegetation index (NDVI) для прогнозування урожайності гібридів

соняшника» (договір № 02/23), 2023 р.

Керівник науково-технічної продукції «Дослідження впливу попередників на вегетацію та урожайність озимої пшениці Дріада 1» (договір № 10/23), 2023 р.

Керівник міжнародного науково гранту 17AUG23 «A Spatial-Temporal Study of the Consequences of russian armed aggression in the Lower Dnipro Basin» (2023-2024pp), University of Alberta, Canada.

Керівник міжнародного наукового гранту «Дослідження наслідків руйнації Каховської дамби та осушення водосховища для населення України» (2024-2025pp), Університет Альберта, Канада; Інститут гуманітарних наук Відня (IWM Vienna), Австрія.

Керівник науково-технічної продукції «Дослідження впливу попередників на формування водного балансу у посівах пшениці озимої та збереженні ґрунтової вологи в умовах зони Степу України» (договір № 27/25), 2025р.

Керівник міжнародного науково гранту «The impact of war and climate change on sustainable development of the irrigated areas in Ukraine» (2025-2026pp), University of Alberta, Canada.

Керівник міжнародного наукового гранту «Effects of War: a Devastated Farming Region» (2025-2026pp), Інститут гуманітарних наук Відня (IWM Vienna), Австрія.

Керівник ініціативної наукової теми «Вплив війни на сталий розвиток Півдня України» (№ держреєстрації: 0125U002336), 2025-2028 рр.

Головний редактор журналу «Водні біоресурси та аквакультура»

Члена редакційної колегії «Біоресурси та природокористування»

Члена редакційної колегії «Вісник аграрної науки Причорномор'я»

Члена редакційної колегії «Меліорація та водне господарство»

Члена редакційної колегії «Global Journal of Agricultural Innovation, Research & Development»
<https://www.avantipublishers.com/index.php/gjaird>

Постійний рецензент лінійки журналів Multidisciplinary Digital Publishing Institute (MDPI)
<https://www.mdpi.com/>

Пункт 9

1. Член спеціалізованої вченої ради Д14.083.01 у Житомирському національному агроекологічному університеті (2018-2021 рр.)

2. Діючий член спеціалізованої вченої ради Д 14.083.01 у Національному поліському університеті (з 2023 року)

3. Член спеціалізованої вченої ради Д 08.804.02 у Дніпропетровський державний аграрно-економічного університету (2018-2021рр)

4. Експерт проектів наукових робіт та науково-технічних розробок молодих вчених при МОН. Секція: "Нові технології екологічно чистого виробництва та будівництва, охорони навколишнього природного середовища, видобутку та переробки корисних копалин; хімічні процеси та речовини в екології; раціональне природокористування» (2018-2020 рр.)

5. Заступник голови експертної групи для проведення оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині впровадження ними науково-

технічної) діяльності за науковим напрямом «математичні науки та природничі науки» (2021р).

Пункт 10
Керівник міжнародного науково гранту 17AUG23: «A Spatial-Temporal Study of the Consequences of russian armed aggression in the Lower Dnipro Basin» (2023-2024pp), дослідження підтримані Ihor Roman Bukowsky Sustainable Development Endowment Fund, CIUS, University of Alberta, Canada.

Керівник міжнародного наукового гранту «Дослідження наслідків руйнації Каховської дамби та осушення водосховища для населення України» (2024-2025pp), дослідження підтримано Канадським інститутом українських студій, Університет Альберта, Канада; Програмою Documenting Ukraine, Інститут гуманітарних наук Відня (IWM Vienna), Австрія.

Керівник міжнародного науково гранту GRANT 02MAY25: «The impact of war and climate change on sustainable development of the irrigated areas in Ukraine» (2025-2026pp), дослідження підтримані Ihor Roman Bukowsky Sustainable Development Endowment Fund, CIUS, University of Alberta, Canada.

Керівник міжнародного наукового гранту «Effects of War: a Devastated Farming Region» (2025-2026pp), дослідження підтримано Програмою Documenting Ukraine, Інститут гуманітарних наук Відня (IWM Vienna), Австрія.

Виконавець завдання міжнародного освітнього гранту DAAD Project «Climate Change Resilient Natural Resource

Management Network»
(2025-2028pp)

Пункт 11
Консультування
Департаменту екології
та природних ресурсів
Херсонської обласної
державної
адміністрації,
Державної екологічної
інспекції у
Херсонській області,
Херсонської філії ДУ
«Інститут охорони
грунтів України»,
Басейнового
управління водних
ресурсів нижнього
Дніпра, Херсонського
обласного управління
водними ресурсами
(підтверджено актами
впровадження
результатів наукових
досліджень і
протоколами
засідань).
Фермерське
господарство
«Світлана»,
Вознесенський р-н
Миколаївська область,
договори на
створення науково-
технічної продукції №
1/23, № 2/23, №
10/23, №27/25

Пункт 12
1. Пічура В.І.,
Потравка Л.О.
Екологічний стан
басейну ріки Дніпро
та удосконалення
механізму організації
природокористування
на водозбірній
території. Водні
біоресурси та
аквакультура. 2021.
№1 (9). С. 170-200.
2. Пічура В.І.,
Потравка Л.О., Дудяк
Н.В., Рутта О.В.
Моделювання водно-
дефляційної
деструкції степових
грунтів України.
Екологічні науки.
2022. № 5 (44). С. 121-
129.
3. Потравка Л.О.,
Пічура В.І., Pjasevicius
K. Антропогенно-
кліматична
обумовленість зміни
стоку річки Дніпро.
Водні біоресурси та
аквакультура. 2022.
№2(12). С. 191-205.
4. Потравка Л. О.,
Пічура В. І.
Економічні аспекти
вуглецевого
землеробства в
Україні. Міжнародний
науковий журнал
"Інтернаука". Серія:
"Економічні науки".
2023. №3 (71). С. 73-

80.
5. Пічура В.І.,
Потравка Л.О.,
Домарацький Є.О.,
Вознюк Н.М.
Закономірності
формування
продуктивності озимої
пшениці залежно від
попередника у
відповідності до
шкали ВВСН в зоні
степу України. Вісник
Національного
університету водного
господарства та
природокористування
. 2023. № 3 (103). С.
167-189.
<https://doi.org/10.31713/vs3202312>
6. Пічура В.І.,
Потравка Л.О.
Просторово-часова
диференціація
водного сліду
виросування
сільськогосподарських
культур на
водозбірній території
річки Случ в умовах
змін клімату. Водні
біоресурси та
аквакультура. 2023.
№2 (14). С. 123-159.
<https://doi.org/10.32782/wba.2023.2.10>
7. Пічура В.І.,
Потравка Л.О.
Просторово-часові
закономірності
формування
кліматичних умов на
території басейну
річки Случ.
Екологічні науки.
2023. 6(51). С. 160-169.
8. Домарацький Є.О.,
Пічура В.І., Козлова
О.П., Бойко М.О.,
Панфілова А.В. 2024.
Ефективність еколого-
безпечних препаратів
комбінованої дії на
продуктивність
Helianthus Annus за
різної щільності
ценозу. Український
журнал природничих
наук. №7. С. 127-140.
<https://doi.org/10.32782/naturaljournal.7.2024.14>
9. Пічура В.І.,
Потравка Л.О.,
Багінський О.С. Вплив
війни на стан
акваторії
Дніпровсько-Бузької
естуарної системи та
Чорного моря. Водні
біоресурси та
аквакультура. 2024.
№ 1 (15). С. 105-136.
DOI:
<https://doi.org/10.32782/wba.2024.1.9>
10. Пічура В.І.,
Потравка Л.О.
Кліматично-
гідрологічні умови

формування рослинного покриву на території осушеного Каховського водосховища. Водні біоресурси та аквакультура. 2024. № 2 (16). С. 118-143.

11. Пічура В., Потравка Л., Кутішев П.С., Багінський О.С. (2024) Рік після підриву Каховської дамби – результати дослідження стану осушених територій. MediaChannel «Superagronom». <https://superagronom.com/blog/1039-rik-pislya-pidrivu-kahovskoyi-dambi--rezultati-doslidjennya-stanu-osushenih-teritoriy>

12. Пічура В.І., Потравка Л.О., Білошкуренко О.С. Дослідження наслідків руйнації Каховської дамби та осушення водосховища для населення України. Водні біоресурси та аквакультура. 2025. № 1 (17). С. 218-247. <https://doi.org/10.32782/wba.2025.1.20>

13. Potravka L., Pichura V., Melnyk V. Results of the sociological research “Kakhovka reservoir: past, present, and future”. Водні біоресурси та аквакультура. 2025. № 2 (18). С. 204-223. <https://doi.org/10.32782/wba.2025.2.12>

14. Пічура В., Потравка Л. (2025) Друга річниця Каховської катастрофи – наслідки та результати комплексних досліджень (частина 1). Media Channel «Superagronom». <https://superagronom.com/articles/789-druga-richnitsya-kahovskoyi-katastrofi--naslidki-ta-rezultati-kompleksnih-doslidjen>

15. Пічура В., Потравка Л. (2025) Друга річниця Каховської катастрофи – наслідки та результати комплексних досліджень (частина 2). Media Channel «Superagronom». [https://superagronom.com/articles/790-druga-richnitsya-kahovskoyi-katastrofi--naslidki-ta-](https://superagronom.com/articles/790-druga-richnitsya-kahovskoyi-katastrofi--naslidki-ta)

						<p>rezultati-kompleksnih-doslidjen-chastina-2 16. Pichura V., Potravka L. (2025) The Second Anniversary of the Kakhovka Disaster's Consequences: Results of Comprehensive Studies. Latifundist Media. Media Channel Resurgam https://resurgamhub.org/free-people-thoughts/latifundist-media/the-second-anniversary-of-the-kakhovka-disaster-s-consequences-results-of-comprehensive-studies [in Ukrainian, English, German, French, Spanish] Пічуря В., Потравка Л. (2025) Екологічна реальність і війна: як виживає аграрний сектор Півдня України — погляд науковців. Media Channel «Superagronom». https://superagronom.com/blog/1110-ekologichna-realnist-i-viyna-yak-vijivaye-agrarniy-sektor-pivdnya-ukrayini--poglyad-naukovtsiv</p> <p>Пункт 19 Член науково-технічної ради Державного агентства водних ресурсів України Член басейнової ради Нижнього Дніпра Член комісії з питань здійснення державного моніторингу в галузі охорони атмосферного повітря та управління якістю атмосферного повітря у Миколаївській та Херсонській області</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПР 04. Обґрунтовувати природозахисні	<input checked="" type="checkbox"/>	Методи та засоби вимірювання параметрів довкілля	Лекція: словесні методи. Пояснення: інформаційно-повідомлювальне,	Поточний контроль: форми участі здобувачів вищої освіти у навчальному

<p>технології, базуючись на теоретичному змісті предметної області.</p> <p>ПР 08. Вміти продемонструвати навички вибору, планування, проектування та обчислення параметрів роботи окремих видів обладнання, техніки і технологій захисту навколишнього середовища, використовуючи знання фізико-хімічних властивостей полутантів, параметрів технологічних процесів та нормативних показників стану довкілля.</p> <p>ПР 09. Вміти проводити спостереження, інструментальний та лабораторний контроль якості навколишнього середовища, здійснювати внутрішній контроль за роботою природоохоронного обладнання на промислових об'єктах і підприємствах на підставі набутих знань новітніх методів вимірювання та сучасного вимірювального обладнання і апаратури з використанням нормативно-методичної та технічної документації.</p> <p>ПР 10. Вміти застосувати знання з контролю та оцінювання стану забруднення і промислових викидів, з аналізу динаміки їх зміни в залежності від умов та технологій очищення компонентів довкілля.</p>			<p>інструктивно-практичне, пояснювально-спонукальне, із застосуванням зображально-виражальних засобів. Лекції: вступні, тематичні, оглядові, підсумкові. Проведення лекцій передбачає: викладення теоретичного матеріалу; проведення оглядових лекцій із використанням наочного матеріалу та опорних конспектів; застосування мультимедійних технологій для візуалізації матеріалу. Наочні методи: ілюстрування навчального матеріалу за допомогою схем, таблиць, графіків, фотографій та інших наочних засобів.</p> <p>Практичні: презентації та демонстрації навчального матеріалу. Обговорення, дискусії, бесіди, дебати для формування критичного мислення та розвитку аргументованої позиції. Аналіз конкретних ситуацій (кейси) та кейс-методи для застосування теоретичних знань на практиці. Робота в малих групах, спрямована на колективне вирішення завдань та формування комунікативних навичок. Емпіричні методи, включаючи спостереження, експерименти та практичні дослідження.</p> <p>Самостійна робота: написання рефератів з метою систематизації знань та розвитку аналітичних навичок. Опрацювання довідкової літератури для поглиблення теоретичний та практичних знань. Підготовка доповідей із застосуванням мультимедійних засобів, що сприяє розвитку презентаційних та комунікаційних навичок.</p>	<p>процесі, які підлягають поточному контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> -виступ з основного питання; -усна доповідь; -доповнення, запитання до того, хто відповідає; -участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття; -аналіз літературних джерел; -письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи, реферати тощо); -самостійне опрацювання тем; -систематичність роботи на практичних та лабораторних заняттях, активність під час обговорення питань. <p>Підсумковий контроль за змістовою частиною: Під час освоєння дисципліни передбачено виконання самостійної роботи за змістовими частинами 1 і 2. Оцінювання самостійної роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - підсумковий контроль за першою змістовою частиною максимально оцінюється у 6 балів; - контроль за другою змістовою частиною максимально оцінюється у 7 балів. <p>Самостійна робота є складовою підсумкового балу та враховується при визначенні результатів поточного контролю і підготовки до заліку.</p> <p>Підсумковий контроль: підсумковим контролем знань здобувачів вищої освіти є залік, який оцінюється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи.</p> <p>Формування залікового балу: роботи протягом семестру та поточний контроль – до 60 балів; залік – до 40 балів.</p> <p>Критерій успішності: підсумкова мінімальна кількість балів, необхідна для досягнення мети освітньої компоненти, становить 60 балів, максимальна – 100 балів.</p>
<p>ПР.02 Вміти аналітично опрацьовувати іншомовні джерела з метою отримання</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Атестація здобувачів вищої освіти</p>	<p>Консультації, самостійна робота</p>	<p>Захист кваліфікаційної роботи бакалавра</p>

інформації, що необхідна для розв'язання природоохоронних завдань.
ПР.03 Вміти використовувати інформаційні технології та комунікаційні мережі для природоохоронних задач.
ПР.04 Обґрунтовувати природоохоронні технології, базуючись на теоретичному змісті предметної області.
ПР.05 Вміти розробляти проекти з природоохоронної діяльності та управляти комплексними діями щодо їх реалізації.
ПР.06 Обґрунтовувати та застосовувати природні (безпечні) та штучні системи і процеси в основі природоохоронних технологій відповідно екологічного імперативу та концепції сталого розвитку.
ПР.07 Здійснювати науково-обґрунтованих технічних, технологічних та організаційних заходів щодо запобігання забруднення довкілля.
ПР.08 Вміти продемонструвати навички вибору, планування, проектування та обчислення параметрів роботи окремих видів обладнання, техніки і технологій захисту навколишнього середовища, використовуючи знання фізико-хімічних властивостей полутантів, параметрів технологічних процесів танормативних показників стану довкілля.
ПР.09 Вміти проводити

спостереження, інструментальний та лабораторний контроль якості навколишнього середовища, здійснювати внутрішній контроль за роботою природоохоронного обладнання на промислових об'єктах і підприємствах на підставі набутих знань новітніх методів вимірювання та сучасного вимірювального обладнання і апаратури з використанням нормативно-методичної та технічної документації.

ПР.10 Вміти застосувати знання з контролю та оцінювання стану забруднення і промислових викидів, з аналізу динаміки їх зміни в залежності від умов та технологій очищення компонентів довкілля.

ПР.12 Вміти проводити вибір інженерних методів захисту довкілля, здійснювати пошук новітніх техніко-технологічних й організаційних рішень, спрямованих на впровадження у виробництво перспективних природоохоронних розробок і сучасного обладнання, аналізувати напрямки вдосконалення існуючих природоохоронних і відновлюваних технологій забезпечення екологічної безпеки.

ПР.13 Вміти застосовувати основні закономірності безпечних, ресурсо-ефективних і екологічно безпечних технологій в управлінні природоохоронною

<p>діяльністю, в тому числі, через системи екологічного керування відповідно міжнародним стандартам. ПР.14 Вміти обґрунтовувати ступінь відповідності наявних або прогнозованих екологічних умов завданням захисту, збереження та відновлення навколишнього середовища.</p>				
<p>ПР 04. Обґрунтовувати природозахисні технології, базуючись на теоретичному змісті предметної області. ПР 07. Здійснювати науково-обґрунтованих технічних, технологічних та організаційних заходів щодо запобігання забруднення довкілля. ПР 14. Вміти обґрунтовувати ступінь відповідності наявних або прогнозованих екологічних умов завданням захисту, збереження та відновлення навколишнього середовища.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Організація управління в екологічній діяльності</p>	<p>Лекція: словесні методи навчання: пояснення (інформаційно-повідомлювальне, інструктивне-практичне, пояснювальне-спонукальне, система зображально-виражальних засобів). Словесний метод (лекція – вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Наочні методи навчання, ілюстрування. Практичні: презентації, демонстрація, обговорення, аналіз конкретних ситуацій, дискусія, бесіди, дебати, кейс-методи, роботи в малих групах, емпіричні методи. Самостійна робота: написання рефератів, опрацювання довідкової літератури, підготовка доповідей із застосуванням мультимедійних засобів.</p>	<p>Поточний контроль: форми участі здобувачів вищої освіти у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю: -виступ з основного питання; -усна доповідь; -доповнення, запитання до того, хто відповідає; -участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття; -аналіз літературних джерел; -письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи, реферати тощо); -самостійне опрацювання тем; -систематичність роботи на практичних заняттях, активність під час обговорення питань. Підсумковий контроль за змістовою частиною: передбачає виконання контрольної роботи за змістовою частиною 1, змістовою частиною 2. Завдання оцінюються у 12 балів. Підсумковий контроль: формою підсумкового контролю є екзамен, що виставляється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи. Мінімальна кількість балів, за якою здобувач отримує екзамен – 40 балів.</p>
<p>ПР 10. Вміти застосувати знання з контролю та оцінювання стану забруднення і промислових викидів, з аналізу динаміки їх зміни в залежності від умов та технологій очищення компонентів довкілля. ПР 12. Вміти проводити вибір</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Техноекоекологія</p>	<p>Лекція: під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювальний-ілюстративний, пояснювальний-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням, опорного конспекту, лекції</p>	<p>Поточний контроль: Викладач систематично проводить контроль знань здобувачів. Робочою програмою дисципліни передбачено проводити: поточний контроль – опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань.</p>

<p>інженерних методів захисту довкілля, здійснювати пошук новітніх техніко-технологічних й організаційних рішень, спрямованих на впровадження у виробництво перспективних природоохоронних розробок і сучасного обладнання, аналізувати напрямки вдосконалення існуючих природоохоронних і природо відновлюваних технологій забезпечення екологічної безпеки. ПР 13. Вміти застосовувати основні закономірності безпечних, ресурсоефективних і екологічно безпечних технологій в управлінні природоохоронною діяльністю, в тому числі, через системи екологічного керування відповідно міжнародним стандартам. ПР 14. Вміти обґрунтовувати ступінь відповідності наявних або прогнозованих екологічних умов завданням захисту, збереження та відновлення навколишнього середовища.</p>			<p>візуалізації навчальної інформації з використанням мультимедійних технологій. Практичні: практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, дебати, кейс-методи, роботи в малих групах, емпіричні методи. Самостійна робота: самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації – електронні підручники, медіатека тощо; експериментальна робота під час практики; підготовка доповідей із застосуванням мультимедійних засобів; написання рефератів.</p>	<p>Підсумковий контроль за змістовою частиною: виконання письмової контрольної роботи або усне опитування. Підсумковий контроль: форма підсумкового контролю за перший семестр є залік, другого семестру – письмовий екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни складається із суми балів за поточну успішність (не більше 60 балів), за залік (не більше 40 балів).</p>
<p>ПР 06. Обґрунтовувати та застосовувати природні (безпечні) та штучні системи і процеси в основі природозахисних технологій відповідно екологічного імперативу та концепції сталого розвитку. ПР 09. Вміти проводити спостереження, інструментальний та лабораторний контроль якості навколишнього середовища, здійснювати</p>	<p>☒</p>	<p>Нормування антропогенного навантаження на навколишнє середовище</p>	<p>Лекція: словесні методи. Пояснення: інформаційно-повідомлювальне, інструктивно-практичне, пояснювально-спонукальне, із застосуванням зображально-виражальних засобів. Лекції: вступні, тематичні, оглядові, підсумкові. Проведення лекцій передбачає: викладення теоретичного матеріалу; проведення оглядових лекцій із використанням наочного матеріалу та опорних конспектів; застосування мультимедійних технологій для візуалізації матеріалу. Наочні методи: ілюстрування навчального матеріалу за допомогою схем, таблиць, графіків,</p>	<p>Поточний контроль: форми участі здобувачів вищої освіти у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю: -виступ з основного питання; -усна доповідь; -доповнення, запитання до того, хто відповідає; -участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття; -аналіз літературних джерел; -письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи, реферати тощо); -самостійне опрацювання тем; -систематичність роботи на практичних заняттях, активність під час</p>

<p>внутрішній контроль за роботою природоохоронного обладнання на промислових об'єктах і підприємствах на підставі набутих знань новітніх методів вимірювання та сучасного вимірювального обладнання і апаратури з використанням нормативно-методичної та технічної документації. <i>ПР 13.</i> Вміти застосовувати основні закономірності безпечних, ресурсоефективних і екологічно безпечних технологій в управлінні природоохоронною діяльністю, в тому числі, через системи екологічного керування відповідно міжнародним стандартам. <i>ПР 14.</i> Вміти обґрунтовувати ступінь відповідності наявних або прогнозованих екологічних умов завданням захисту, збереження та відновлення навколишнього середовища.</p>			<p>фотографій та інших наочних засобів. Практичні: презентації та демонстрації навчального матеріалу. Обговорення, дискусії, бесіди, дебати для формування критичного мислення та розвитку аргументованої позиції. Аналіз конкретних ситуацій (кейси) та кейс-методи для застосування теоретичних знань на практиці. Робота в малих групах, спрямована на колективне вирішення завдань та формування комунікативних навичок. Емпіричні методи, включаючи спостереження, експерименти та практичні дослідження. Самостійна робота: написання рефератів з метою систематизації знань та розвитку аналітичних навичок. Опрацювання довідкової літератури для поглиблення теоретичний та практичних знань. Підготовка доповідей із застосуванням мультимедійних засобів, що сприяє розвитку презентаційних та комунікаційних навичок.</p>	<p>обговорення питань. Підсумковий контроль за змістовою частиною: Під час освоєння дисципліни передбачено виконання самостійної роботи за змістовими частинами 1 і 2. Оцінювання самостійної роботи: - підсумковий контроль за першою змістовою частиною максимально оцінюється у 4 бали; - контроль за другою змістовою частиною максимально оцінюється у 8 балів. Самостійна робота є складовою підсумкового балу та враховується при визначенні результатів поточного контролю і підготовки до екзамену. Підсумковий контроль: підсумковим контролем знань здобувачів вищої освіти є екзамен, який оцінюється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи. Формування екзаменаційного балу: роботи протягом семестру та поточний контроль – до 60 балів; екзамен – до 40 балів. Критерій успішності: підсумкова мінімальна кількість балів, необхідна для досягнення мети освітньої компоненти, становить 60 балів, максимальна – 100 балів.</p>
<p><i>ПР 01.</i> Знати сучасні теорії, підходи, принципи екологічної політики, фундаментальні положення з біології, хімії, фізики, математики, біотехнології та фахових і прикладних інженерно-технологічних дисциплін для моделювання та вирішення конкретних природозахисних задач у виробничій сфері. <i>ПР 04.</i> Обґрунтовувати природозахисні технології, базуючись на</p>	<p>☒</p>	<p>Загальна екологія та неоекологія (в т.ч. виконання курсової роботи)</p>	<p>Лекція: під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням, опорного конспекту, лекції візуалізації навчальної інформації з використанням мультимедійних технологій. Практичні: усні доповіді здобувачів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, дебати, кейс-методи, роботи в малих групах, емпіричні методи. Самостійна робота: самостійна робота передбачає роботу</p>	<p>Поточний контроль: викладач систематично проводить контроль знань здобувачів. Робочою програмою дисципліни передбачено проводити: поточний контроль – опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань. Підсумковий контроль за змістовою частиною: виконання письмової контрольної роботи або усне опитування. Підсумковий контроль: форма підсумкового контролю за перший семестр є залік, другого семестру – письмовий екзамен. Види запитань з</p>

<p>теоретичному змісті предметної області. <i>ПР 14. Вміти обґрунтовувати ступінь відповідності наявних або прогнозованих екологічних умов завданням захисту, збереження та відновлення навколишнього середовища.</i></p>			<p>здобувачів з літературними джерелами; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації – електронні підручники, медіатека тощо; експериментальна робота під час практики; підготовка доповідей із застосуванням мультимедійних засобів; написання рефератів.</p>	<p>відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни складається із суми балів за поточну успішність (не більше 60 балів) та екзамен (не більше 40 балів).</p>
<p><i>ПР об. Обґрунтовувати та застосовувати природні (безпечні) та штучні системи і процеси в основі природозахисних технологій відповідно екологічного імперативу та концепції сталого розвитку. ПР 08. Вміти продемонструвати навички вибору, планування, проектування та обчислення параметрів роботи окремих видів обладнання, техніки і технологій захисту навколишнього середовища, використовуючи знання фізико-хімічних властивостей полутантів, параметрів технологічних процесів та нормативних показників стану довкілля. ПР 09. Вміти проводити спостереження, інструментальний та лабораторний контроль якості навколишнього середовища, здійснювати внутрішній контроль за роботою природоохоронного обладнання на промислових об'єктах і підприємствах на підставі набутих знань новітніх методів вимірювання та сучасного вимірювального обладнання і апаратури з</i></p>	<p>☒</p>	<p>ОВНС та екологічна експертиза</p>	<p>Лекція: при викладанні матеріалу викладач використовує словесні та наочні методи навчання: До словесних методів належать пояснення, інструктаж, розповідь, бесіда, навчальна дискусія. До наочних методів навчання відносяться ілюстрування з використанням таблиць, мультимедійних засобів, схем, малюнків, гербарних зразків; демонстрування з використанням приладів та дослідів. Словесні методи навчання: пояснення (інформаційно-повідомлювальне, інструктивне-практичне, пояснювальне-спонукальне, система зображально-виражальних засобів). Словесний метод (лекція – вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Наочні методи навчання, ілюстрування. Практичні: презентації, демонстрація, обговорення, аналіз конкретних ситуацій, дискусія, бесіди, дебати, кейс-методи. Самостійна робота: презентації, демонстрація, обговорення, аналіз конкретних ситуацій, дискусія, бесіди, дебати, кейс-методи.</p>	<p>Поточний контроль: поточний контроль передбачає оцінювання участі здобувачів у навчальному процесі через різні форми активності та виконання завдань: - виступи з основного питання теми; - усні доповіді; - доповнення та запитання до доповідача; - участь у дискусіях та інтерактивних формах організації заняття; - аналіз літературних джерел; - письмові завдання (тестові, творчі роботи, реферати тощо); - самостійне опрацювання тем; - систематична робота на практичних заняттях та активності під час обговорення питань. Підсумковий контроль за змістовою частиною: під час освоєння дисципліни передбачено виконання самостійної роботи за змістовими частинами 1 і 2. Оцінювання самостійної роботи: - підсумковий контроль за першою змістовою частиною максимально оцінюється у 10 балів; - контроль за другою змістовою частиною максимально оцінюється у 10 балів. Самостійна робота є складовою підсумкового балу та враховується при визначенні результатів поточного контролю і підготовки до екзамену. Підсумковий контроль: підсумковим контролем знань здобувачів вищої освіти є екзамен, який оцінюється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи. Формування екзаменаційного балу: роботи протягом семестру та поточний контроль – до 60 балів; екзамен – до 40 балів. Критерій успішності: підсумкова мінімальна</p>

<p>використанням нормативно-методичної та технічної документації. <i>ПР 14. Вміти обґрунтовувати ступінь відповідності наявних або прогнозованих екологічних умов завданням захисту, збереження та відновлення навколишнього середовища.</i></p>				<p>кількість балів, необхідна для досягнення мети освітньої компоненти, становить 60 балів, максимальна – 100 балів.</p>
<p><i>ПР 01. Знати сучасні теорії, підходи, принципи екологічної політики, фундаментальні положення з біології, хімії, фізики, математики, біотехнології та фахових і прикладних інженерно-технологічних дисциплін для моделювання та вирішення конкретних природозахисних задач у виробничій сфері.</i> <i>ПР 04. Обґрунтовувати природозахисні технології, базуючись на теоретичному змісті предметної області.</i> <i>ПР 05. Вміти розробляти проекти з природоохоронної діяльності та управляти комплексними діями щодо їх реалізації.</i> <i>ПР 06. Обґрунтовувати та застосовувати природні (безпечні) та штучні системи і процеси в основі природозахисних технологій відповідно екологічного імперативу та концепції сталого розвитку.</i> <i>ПР 07. Здійснювати науково-обґрунтованих технічних, технологічних та організаційних заходів щодо запобігання забруднення</i></p>	<p>☒</p>	<p>Відновлювальна енергетика</p>	<p>Лекція: словесні методи. Пояснення: інформаційно-повідомлювальне, інструктивно-практичне, пояснювально-спонукальне, із застосуванням зображально-виражальних засобів. Лекції: вступні, тематичні, оглядові, підсумкові. Проведення лекцій передбачає: викладення теоретичного матеріалу; проведення оглядових лекцій із використанням наочного матеріалу та опорних конспектів; застосування мультимедійних технологій для візуалізації матеріалу. Наочні методи: ілюстрування навчального матеріалу за допомогою схем, таблиць, графіків, фотографій та інших наочних засобів. Практичні: презентації та демонстрації навчального матеріалу. Обговорення, дискусії, бесіди, дебати для формування критичного мислення та розвитку аргументованої позиції. Аналіз конкретних ситуацій (кейси) та кейс-методи для застосування теоретичних знань на практиці. Робота в малих групах, спрямована на колективне вирішення завдань та формування комунікативних навичок. Емпіричні методи, включаючи спостереження, експерименти та практичні дослідження. Самостійна робота: написання рефератів з метою систематизації знань та розвитку аналітичних навичок. Опрацювання довідкової літератури для поглиблення теоретичний та практичних знань. Підготовка доповідей із застосуванням мультимедійних засобів, що сприяє розвитку презентаційних та комунікаційних навичок.</p>	<p>Поточний контроль: форми участі здобувачів вищої освіти у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю: -виступ з основного питання; -усна доповідь; -доповнення, запитання до того, хто відповідає; -участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття; -аналіз літературних джерел; -письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи, реферати тощо); -самостійне опрацювання тем; -систематичність роботи на практичних заняттях, активність під час обговорення питань. Підсумковий контроль за змістовою частиною: під час освоєння дисципліни передбачено виконання самостійної роботи за змістовими частинами 1 і 2. Оцінювання самостійної роботи: - підсумковий контроль за першою змістовою частиною максимально оцінюється у 5 балів; - контроль за другою змістовою частиною максимально оцінюється у 5 балів. Самостійна робота є складовою підсумкового балу та враховується при визначенні результатів поточного контролю і підготовки до заліку. Підсумковий контроль: підсумковим контролем знань здобувачів вищої освіти є залік, який оцінюється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи. Формування залікового балу: роботи протягом семестру та поточний контроль – до 60 балів; залік – до 40 балів. Критерій успішності: підсумкова мінімальна кількість балів, необхідна</p>

<p>довкілля. <i>ПР 12. Вміти проводити вибір інженерних методів захисту довкілля, здійснювати пошук новітніх техніко-технологічних і організаційних рішень, спрямованих на впровадження у виробництво перспективних природоохоронних розробок і сучасного обладнання, аналізувати напрямки вдосконалення існуючих природоохоронних і природовідновлювальних технологій забезпечення екологічної безпеки.</i> <i>ПР 13. Вміти застосовувати основні закономірності безпечних, ресурсоефективних і екологічно безпечних технологій в управлінні природоохоронною діяльністю, в тому числі, через системи екологічного керування відповідно міжнародним стандартам.</i> <i>ПР 14. Вміти обґрунтовувати ступінь відповідності наявних або прогнозованих екологічних умов завданням захисту, збереження та відновлення навколишнього середовища.</i></p>				<p>для досягнення мети освітньої компоненти, становить 60 балів, максимальна – 100 балів.</p>
<p><i>ПР 07. Здійснювати науково-обґрунтованих технічних, технологічних та організаційних заходів щодо запобігання забруднення довкілля.</i> <i>ПР 08. Вміти продемонструвати навички вибору, планування, проектування та обчислення параметрів роботи окремих видів обладнання, техніки і</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Поводження з відходами</p>	<p>Лекція: при викладанні матеріалу викладач використовує словесні та наочні методи навчання: До словесних методів належать пояснення, інструктаж, розповідь, бесіда, навчальна дискусія. До наочних методів навчання відносяться ілюстрування з використанням таблиць, мультимедійних засобів, схем, малюнків, гербарних зразків; демонстрування з використанням приладів та дослідів. Словесні методи навчання: пояснення (інформаційно-повідомлювальне,</p>	<p>Поточний контроль: – опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання термінологічних диктантів. Підсумковий контроль за змістовою частиною: виконання письмової контрольної роботи (або тестування) або усне опитування Підсумковий контроль: форма підсумкового контролю є письмовий</p>

<p>технологій захисту навколишнього середовища, використовуючи знання фізико-хімічних властивостей полутантів, параметрів технологічних процесів та нормативних показників стану довкілля.</p> <p>ПР 09. Вміти проводити спостереження, інструментальний та лабораторний контроль якості навколишнього середовища, здійснювати внутрішній контроль за роботою природоохоронного обладнання на промислових об'єктах і підприємствах на підставі набутих знань новітніх методів вимірювання та сучасного вимірювального обладнання і апаратури з використанням нормативно-методичної та технічної документації.</p> <p>ПР 10. Вміти застосувати знання з контролю та оцінювання стану забруднення і промислових викидів, з аналізу динаміки їх зміни в залежності від умов та технологій очищення компонентів довкілля.</p> <p>ПР 11. Вміти застосувати знання з вибору та обґрунтування методів та технологій збирання, сортування, зберігання, транспортування, видалення, знешкодження і переробки відходів виробництва й споживання; оцінювати їх вплив на якісний стан об'єктів довкілля та умови проживання і безпеку людей.</p> <p>ПР 14. Вміти</p>			<p>інструктивне-практичне, пояснювально-спонукальне, система зображально-виражальних засобів.</p> <p>Словесний метод (лекція – вступна, тематична, оглядова, підсумкова).</p> <p>Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій.</p> <p>Наочні методи навчання, ілюстрування.</p> <p>Практичні: презентації, демонстрація, обговорення, аналіз конкретних ситуацій, дискусія, бесіди, дебати, кейс-методи, роботи в малих групах тощо.</p> <p>Самостійна робота: презентації, демонстрація, обговорення, аналіз конкретних ситуацій, дискусія, бесіди, дебати, кейс-методи, роботи в малих групах тощо.</p>	<p>екзамен. Види запитань з відкритими відповідями.</p> <p>Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про проведення поточної атестації та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти ХДАЕУ.</p> <p>Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни складається із суми балів за поточну успішність (не більше 60 балів) та екзамен (не більше 40 балів).</p>
--	--	--	--	--

<p>обґрунтовувати ступінь відповідності наявних або прогнозованих екологічних умов завданням захисту, збереження та відновлення навколишнього середовища.</p>				
<p><i>ПР 01. Знати сучасні теорії, підходи, принципи екологічної політики, фундаментальні положення з біології, хімії, фізики, математики, біотехнології та фахових і прикладних інженерно-технологічних дисциплін для моделювання та вирішення конкретних природозахисних задач у виробничій сфері.</i> <i>ПР 04. Обґрунтовувати природозахисні технології, базуючись на теоретичному змісті предметної області.</i> <i>ПР 06. Обґрунтовувати та застосовувати природні (безпечні) та штучні системи і процеси в основі природозахисних технологій відповідно екологічного імперативу та концепції сталого розвитку.</i> <i>ПР 07. Здійснювати науково-обґрунтованих технічних, технологічних та організаційних заходів щодо запобігання забруднення довкілля.</i> <i>ПР 09. Вміти проводити спостереження, інструментальний та лабораторний контроль якості навколишнього середовища, здійснювати внутрішній контроль за роботою природоохоронного обладнання на</i></p>	<p>☒</p>	<p>Екологічна безпека</p>	<p>Лекція: словесні, наочні та практичні методи. До словесних методів належать пояснення, інструктаж, розповідь, бесіда, навчальна дискусія. До наочних методів навчання відносяться ілюстрування з використанням таблиць, мультимедійних засобів, схем, малюнків, гербарних зразків; демонстрування з використанням приладів та дослідів. Словесні методи навчання: пояснення (інформаційно-повідомлювальне, інструктивне-практичне, пояснювальне-спонукальне, система зображально-виражальних засобів. Словесний метод (лекція – вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Наочні методи навчання, ілюстрування. Практичні: презентації, демонстрація, обговорення, аналіз конкретних ситуацій, дискусія, бесіди, дебати, кейс-методи, роботи в малих групах тощо. Самостійна робота: презентації, демонстрація, обговорення, аналіз конкретних ситуацій, дискусія, бесіди, дебати, кейс-методи, роботи в малих групах тощо.</p>	<p>Поточний контроль: викладач систематично проводить контроль знань здобувачів. Робочою програмою дисципліни передбачено проводити: поточний контроль – опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань. Підсумковий контроль за змістовою частиною: виконання письмової контрольної роботи або усне опитування. Підсумковий контроль: форма підсумкового контролю є залік. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС. Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни складається із суми балів за поточну успішність (не більше 60 балів), за залік (не більше 40 балів).</p>

<p>промислових об'єктах і підприємствах на підставі набутих знань новітніх методів вимірювання та сучасного вимірювального обладнання і апаратури з використанням нормативно-методичної та технічної документації. <i>ПР 14.</i> Вміти обґрунтовувати ступінь відповідності наявних або прогнозованих екологічних умов завданням захисту, збереження та відновлення навколишнього середовища.</p>				
<p><i>ПР 01.</i> Знати сучасні теорії, підходи, принципи екологічної політики, фундаментальні положення з біології, хімії, фізики, математики, біотехнології та фахових і прикладних інженерно-технологічних дисциплін для моделювання та вирішення конкретних природозахисних задач у виробничій сфері. <i>ПР 03.</i> Вміти використовувати інформаційні технології та комунікаційні мережі для природоохоронних задач. <i>ПР 04.</i> Обґрунтовувати природозахисні технології, базуючись на теоретичному змісті предметної області. <i>ПР 05.</i> Вміти розробляти проекти з природоохоронної діяльності та управляти комплексними діями щодо їх реалізації. <i>ПР 06.</i> Обґрунтовувати та застосовувати природні (безпечні)</p>	<p>☒</p>	<p>Екологічні системи в ГІС технології</p>	<p>Лекція: методи навчання включають словесні та наочні підходи. Словесні методи передбачають пояснення (інформаційно-повідомлювальне, інструктивно-практичне, пояснювально-спонукальне) та лекції (вступні, тематичні, оглядові, підсумкові) з використанням опорного конспекту і мультимедійних технологій для візуалізації матеріалу. Наочні методи передбачають ілюстрування навчального матеріалу схемами, графіками, картами та іншими візуальними засобами. Практичні: практичні та семінарські заняття проводяться із застосуванням презентацій, демонстрацій, обговорень та аналізу конкретних ситуацій. Використовуються дискусії, бесіди, дебати, кейс-методи, робота в малих групах та емпіричні методи для формування практичних навичок і розвитку критичного мислення здобувачів. Лабораторні: лабораторні заняття зосереджені на практичному застосуванні ГІС та даних дистанційного зондування Землі (ДЗЗ). Під час лабораторних здобувачі виконують практичні роботи з обробки, аналізу та візуалізації просторових даних, моделювання екологічних процесів, створення тематичних карт і оцінки стану довкілля з використанням спеціалізованого програмного забезпечення. Самостійна робота:</p>	<p>Поточний контроль: поточний контроль здійснюється шляхом усного опитування тем, винесених на заняття, а також практичного контролю через виконання практично-розрахункових та лабораторних завдань та їх захист. Методи поточного контролю включають співбесіду, підготовку рефератів і захист практичних і лабораторних робіт. Оцінювання знань здобувачів базується на систематичності та активності їхньої роботи над вивченням матеріалу курсу протягом семестру. Підсумковий контроль за змістовою частиною: Під час освоєння дисципліни передбачено виконання самостійної роботи за змістовими частинами 1 і 2. Оцінювання самостійної роботи: - підсумковий контроль 3 курсу 6-го семестру за першою змістовою частиною максимально оцінюється у 10 балів; - підсумковий контроль 4 курсу 7-го семестру за першою змістовою частиною максимально оцінюється у 10 балів; Самостійна робота є складовою підсумкового балу та враховується при визначенні результатів поточного контролю і підготовки до заліку/екзамену. Підсумковий контроль: підсумковим контролем знань здобувачів є залік або екзамен, який оцінюється на основі результатів поточного контролю та</p>

<p>та штучні системи і процеси в основі природозахисних технологій відповідно екологічного імперативу та концепції сталого розвитку. <i>ПР 07.</i> Здійснювати науково-обґрунтованих технічних, технологічних та організаційних заходів щодо запобігання забруднення довкілля. <i>ПР 10.</i> Вміти застосувати знання з контролю та оцінювання стану забруднення і промислових викидів, з аналізу динаміки їх зміни в залежності від умов та технологій очищення компонентів довкілля. <i>ПР 13.</i> Вміти застосовувати основні закономірності безпечних, ресурсоефективних і екологічно безпечних технологій в управлінні природоохоронною діяльністю, в тому числі, через системи екологічного керування відповідно міжнародним стандартам. <i>ПР 14.</i> Вміти обґрунтовувати ступінь відповідності наявних або прогнозованих екологічних умов завданням захисту, збереження та відновлення навколишнього середовища.</p>			<p>самостійна робота передбачає написання рефератів, опрацювання довідкової та наукової літератури, а також підготовку доповідей із використанням мультимедійних засобів для презентації результатів.</p>	<p>виконання завдань самостійної роботи. Формування залікового або екзаменаційного балу здійснюється за схемою: роботи протягом семестру та поточний контроль – до 60 балів, залік або екзамен – до 40 балів. Критерій успішності: мінімальна підсумкова кількість балів для досягнення мети освітньої компоненти становить 60, максимальна – 100 балів.</p>
<p><i>ПР 03.</i> Вміти використовувати інформаційні технології та комунікаційні мережі для природоохоронних задач. <i>ПР 08.</i> Вміти продемонструвати навички вибору, планування, проектування та обчислення</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Моніторинг навколишнього середовища (в т.ч. виконання курсової роботи)</p>	<p>Лекція: під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з</p>	<p>Поточний контроль: викладач систематично проводить контроль знань здобувачів. Робочою програмою дисципліни передбачено проводити: поточний контроль – опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого</p>

<p>параметрів роботи окремих видів обладнання, техніки і технологій захисту навколишнього середовища, використовуючи знання фізико-хімічних властивостей полутантів, параметрів технологічних процесів та нормативних показників стану довкілля. ПР 09. Вміти проводити спостереження, інструментальний та лабораторний контроль якості навколишнього середовища, здійснювати внутрішній контроль за роботою природоохоронного обладнання на промислових об'єктах і підприємствах на підставі набутих знань новітніх методів вимірювання та сучасного вимірювального обладнання і апаратури з використанням нормативно-методичної та технічної документації. ПР 14. Вміти обґрунтовувати ступінь відповідності наявних або прогнозованих екологічних умов завданням захисту, збереження та відновлення навколишнього середовища.</p>			<p>використанням, опорного конспекту, лекції візуалізації навчальної інформації з використанням мультимедійних технологій. Практичні: практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, дебати, кейс-методи, роботи в малих групах, емпіричні методи. Самостійна робота: самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації – електронні підручники, медіатека тощо; експериментальна робота під час практики; підготовка доповідей із застосуванням мультимедійних засобів; написання рефератів.</p>	<p>характеру, складання тестових завдань. Підсумковий контроль за змістовою частиною: виконання письмової контрольної роботи або усне опитування. Підсумковий контроль: форма підсумкового контролю за перший семестр є залік, другого семестру – письмовий екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни складається із суми балів за поточну успішність (не більше 60 балів) та екзамен (не більше 40 балів).</p>
<p>ПР 01. Знати сучасні теорії, підходи, принципи екологічної політики, фундаментальні положення з біології, хімії, фізики, математики, біотехнології та фахових і прикладних інженерно-технологічних дисциплін для моделювання та вирішення</p>	<p>☒</p>	<p>Гідрологія</p>	<p>Лекція: пояснювально-ілюстративний метод із використанням презентацій, схем, карт та графіків; проблемний виклад навчального матеріалу з аналізом реальних екологічних ситуацій; елементи інтерактивного навчання (обговорення, запитання–відповіді); використання прикладів з практики управління та охорони водних ресурсів. Практичні: розв'язування типових гідрологічних задач; аналіз і інтерпретація</p>	<p>Поточний контроль: поточний контроль передбачає оцінювання участі здобувачів у навчальному процесі через різні форми активності та виконання завдань: - виступи з основного питання теми; - усні доповіді; - доповнення та запитання до відповідаючого здобувача; - участь у дискусіях та інтерактивних формах організації заняття; - аналіз літературних джерел;</p>

<p>конкретних природозахисних задач у виробничій сфері. <i>ПР 07. Здійснювати науково-обґрунтованих технічних, технологічних та організаційних заходів щодо запобігання забруднення довкілля.</i> <i>ПР 11. Вміти застосувати знання з вибору та обґрунтування методів та технологій збирання, сортування, зберігання, транспортування, видалення, знешкодження і переробки відходів виробництва й споживання; оцінювати їх вплив на якісний стан об'єктів довкілля та умови проживання і безпеку людей.</i> <i>ПР 12. Вміти проводити вибір інженерних методів захисту довкілля, здійснювати пошук новітніх техніко-технологічних й організаційних рішень, спрямованих на впровадження у виробництво перспективних природоохоронних розробок і сучасного обладнання, аналізувати напрямки вдосконалення існуючих природоохоронних і природо відновлюваних технологій забезпечення екологічної безпеки.</i></p>			<p>гідрологічних даних; робота з картографічними матеріалами, таблицями та графіками; виконання розрахункових і аналітичних завдань; кейс-методи з оцінювання стану водних об'єктів; елементи самостійної та групової роботи під керівництвом викладача. Самостійна робота: вивчення навчальної літератури та нормативних документів; підготовка рефератів і схем; виконання розрахункових і аналітичних завдань; підготовка доповідей та презентацій; аналіз практичних кейсів щодо стану водних ресурсів і заходів з їх захисту; використання електронних ресурсів та баз даних для моделювання та оцінки гідрологічних процесів.</p>	<p>- письмові завдання (тестові, творчі роботи, реферати тощо); - самостійне опрацювання тем; - систематична робота на практичних заняттях та активність під час обговорення питань. Підсумковий контроль за змістовою частиною: під час освоєння дисципліни передбачено виконання самостійної роботи за змістовими частинами 1 і 2. Кожна змістова частина максимально оцінюється у 9 балів. Самостійна робота є складовою підсумкового балу та враховується при визначенні результатів поточного контролю і підготовки до заліку. Підсумковий контроль: підсумковим контролем знань здобувачів вищої освіти є екзамен, який оцінюється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи. Формування екзаменаційного балу: роботи протягом семестру та поточний контроль – до 60 балів; екзамен – до 40 балів. Критерій успішності: підсумкова мінімальна кількість балів, необхідна для досягнення мети освітньої компоненти, становить 60 балів, максимальна – 100 балів.</p>
<p><i>ПР 04. Обґрунтовувати природозахисні технології, базуючись на теоретичному змісті предметної області.</i> <i>ПР 05. Вміти розробляти проекти з природоохоронної діяльності та управляти комплексними діями щодо їх реалізації.</i></p>	<p>☒</p>	<p>Ландшафтна екологія</p>	<p>Лекція: при викладанні матеріалу викладач використовує словесні та наочні методи навчання: До словесних методів належать пояснення, інструктаж, розповідь, бесіда, навчальна дискусія. До наочних методів навчання відносяться ілюстрування з використанням таблиць, мультимедійних засобів, схем, малюнків, гербарних зразків; демонстрування з використанням приладів та дослідів.</p>	<p>Поточний контроль: поточний контроль передбачає оцінювання участі здобувачів у навчальному процесі через різні форми активності та виконання завдань: - виступи з основного питання теми; - усні доповіді; - доповнення та запитання до доповідача; - участь у дискусіях та інтерактивних формах організації заняття; - аналіз літературних джерел;</p>

<p><i>ПР об. Обґрунтовувати та застосовувати природні (безпечні) та штучні системи і процеси в основі природозахисних технологій відповідно екологічного імперативу та концепції сталого розвитку.</i></p> <p><i>ПР 07. Здійснювати науково-обґрунтованих технічних, технологічних та організаційних заходів щодо запобігання забруднення довкілля.</i></p> <p><i>ПР 14. Вміти обґрунтовувати ступінь відповідності наявних або прогнозованих екологічних умов завданням захисту, збереження та відновлення навколишнього середовища.</i></p>			<p>Словесні методи навчання: пояснення (інформаційно-повідомлювальне, інструктивне-практичне, пояснювально-спонукальне, система зображально-виражальних засобів. Словесний метод (лекція – вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій</p> <p>Наочні методи навчання, ілюстрування</p> <p>Практичні: презентації, демонстрація, обговорення, аналіз конкретних ситуацій, дискусія, бесіди, дебати, кейс-методи, роботи в малих групах тощо.</p> <p>Самостійна робота: презентації, демонстрація, обговорення, аналіз конкретних ситуацій, дискусія, бесіди, дебати, кейс-методи, роботи в малих групах тощо.</p>	<p>- письмові завдання (тестові, творчі роботи, реферати тощо);</p> <p>- самостійне опрацювання тем;</p> <p>- систематична робота на практичних заняттях та активність під час обговорення питань.</p> <p>Підсумковий контроль за змістовою частиною: під час освоєння дисципліни передбачено виконання самостійної роботи за змістовими частинами 1 і 2.</p> <p>Оцінювання самостійної роботи:</p> <p>- підсумковий контроль за першою змістовою частиною максимально оцінюється у 8 балів;</p> <p>- контроль за другою змістовою частиною максимально оцінюється у 10 балів.</p> <p>Самостійна робота є складовою підсумкового балу та враховується при визначенні результатів поточного контролю і підготовки до заліку.</p> <p>Підсумковий контроль: підсумковим контролем знань здобувачів вищої освіти є екзамен, який оцінюється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи.</p> <p>Формування екзаменаційного балу: роботи протягом семестру та поточний контроль – до 60 балів; екзамен – до 40 балів.</p> <p>Критерій успішності: підсумкова мінімальна кількість балів, необхідна для досягнення мети освітньої компоненти, становить 60 балів, максимальна – 100 балів.</p>
<p><i>ПР 04. Обґрунтовувати природозахисні технології, базуючись на теоретичному змісті предметної області.</i></p> <p><i>ПР об. Обґрунтовувати та застосовувати природні (безпечні) та штучні системи і процеси в основі природозахисних технологій відповідно екологічного імперативу та концепції сталого розвитку.</i></p> <p><i>ПР 07. Здійснювати науково-обґрунтованих технічних, технологічних та організаційних заходів щодо запобігання</i></p>	<p>☒</p>	<p>Заповідна справа</p>	<p>Лекція: при викладанні матеріалу викладач використовує словесні та наочні методи навчання: До словесних методів належать пояснення, інструктаж, розповідь, бесіда, навчальна дискусія. До наочних методів навчання відносяться ілюстрування з використанням таблиць, мультимедійних засобів, схем, малюнків, гербарних зразків; демонстрування з використанням приладів та дослідів.</p> <p>Словесні методи навчання: пояснення (інформаційно-повідомлювальне, інструктивне-практичне, пояснювально-спонукальне, система зображально-виражальних засобів. Словесний метод (лекція – вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу,</p>	<p>Поточний контроль: поточний контроль передбачає оцінювання участі здобувачів у навчальному процесі через різні форми активності та виконання завдань:</p> <p>- виступи з основного питання теми;</p> <p>- усні доповіді;</p> <p>- доповнення та запитання до доповідача;</p> <p>- участь у дискусіях та інтерактивних формах організаційних занять;</p> <p>- аналіз літературних джерел;</p> <p>- письмові завдання (тестові, творчі роботи, реферати тощо);</p> <p>- самостійне опрацювання тем;</p> <p>- систематична робота на практичних заняттях та активність під час обговорення питань.</p> <p>Підсумковий контроль за змістовою частиною: під час освоєння дисципліни передбачено виконання</p>

<p>забруднення довкілля.</p>			<p>оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Наочні методи навчання, ілюстрування. Практичні: презентації, демонстрація, обговорення, аналіз конкретних ситуацій, дискусія, бесіди, дебати, кейс-методи. Самостійна робота: презентації, демонстрація, обговорення, аналіз конкретних ситуацій, дискусія, бесіди, дебати, кейс-методи.</p>	<p>самостійної роботи за змістовими частинами 1 і 2. Оцінювання самостійної роботи: - підсумковий контроль за першою змістовою частиною максимально оцінюється у 8 балів; - контроль за другою змістовою частиною максимально оцінюється у 8 балів. Самостійна робота є складовою підсумкового балу та враховується при визначенні результатів поточного контролю і підготовки до екзамену. Підсумковий контроль: підсумковим контролем знань здобувачів вищої освіти є екзамен, який оцінюється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи. Формування екзаменаційного балу: роботи протягом семестру та поточний контроль – до 60 балів; екзамен – до 40 балів. Критерій успішності: підсумкова мінімальна кількість балів, необхідна для досягнення мети освітньої компоненти, становить 60 балів, максимальна – 100 балів.</p>
<p><i>ПР 05. Вміти розробляти проекти з природоохоронної діяльності та управляти комплексними діями щодо їх реалізації.</i> <i>ПР.06 Обґрунтовувати та застосовувати природні (безпечні) та штучні системи і процеси в основі природозахисних технологій відповідно екологічного імперативу та концепції сталого розвитку.</i> <i>ПР.07 Здійснювати науково-обґрунтованих технічних, технологічних та організаційних заходів щодо запобігання забруднення довкілля.</i> <i>ПР.14 Вміти обґрунтовувати ступінь відповідності наявних або прогнозованих екологічних умов завданням захисту,</i></p>	<p>☒</p>	<p>Екологія ґрунтів</p>	<p>Лекція: під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації навчальної інформації з використанням мультимедійних технологій. Практичні/семінарські: усні доповіді здобувачів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, презентації, демонстрація, обговорення, аналіз конкретних ситуацій, дискусія, бесіди, дебати, кейс-методи, роботи в малих групах, емпіричні методи. Самостійна робота: написання рефератів, опрацювання довідкової літератури, підготовка доповідей. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації – електронні</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання термінологічних диктантів. Підсумковий контроль за змістовою частиною: виконання письмової контрольної роботи (або тестування) або усне опитування. Підсумковий контроль: форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про проведення поточної атестації та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти ХДАЕУ. Загальна підсумкова оцінка складається із суми балів за поточну успішність (не більше 60 балів) та екзамен (не більше 40 балів).</p>

збереження та відновлення навколишнього середовища.			підручники, тощо.	
<p><i>ПР 01. Знати сучасні теорії, підходи, принципи екологічної політики, фундаментальні положення з біології, хімії, фізики, математики, біотехнології та фахових і прикладних інженерно-технологічних дисциплін для моделювання та вирішення конкретних природоохоронних задач у виробничій сфері.</i></p> <p><i>ПР 03. Вміти використовувати інформаційні технології та комунікаційні мережі для природоохоронних задач.</i></p> <p><i>ПР 04. Обґрунтовувати природоохоронні технології, базуючись на теоретичному змісті предметної області.</i></p> <p><i>ПР 06. Обґрунтовувати та застосовувати природні (безпечні) та штучні системи і процеси в основі природоохоронних технологій відповідно екологічного імперативу та концепції сталого розвитку.</i></p> <p><i>ПР 07. Здійснювати науково-обґрунтованих технічних, технологічних та організаційних заходів щодо запобігання забруднення довкілля.</i></p> <p><i>ПР 10. Вміти застосувати знання з контролю та оцінювання стану забруднення і промислових викидів, з аналізу динаміки їх зміни в залежності від умов та технологій очищення компонентів довкілля.</i></p>	☒	Урбоекологія	<p>Лекція: словесні методи навчання: пояснення (інформаційно-повідомлювальне, інструктивне-практичне, пояснювально-спонукальне, система зображально-виражальних засобів. Словесний метод (лекція – вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Наочні методи навчання, ілюстрування. Практичні: презентації, демонстрація, обговорення, аналіз конкретних ситуацій, дискусія, бесіди, дебати, кейс-методи, роботи в малих групах, емпіричні методи. Самостійна робота: написання рефератів, опрацювання довідкової літератури, підготовка доповідей.</p>	<p>Поточний контроль: здійснюється усний контроль: опитування тем, які винесені на заняття; практичний контроль (виконання практично-розрахункових завдань та здійснення їх захисту) Вимоги та методи до поточного контролю. Співбесіда, реферат, захист практичних робіт. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається за способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру. Підсумковий контроль за змістовою частиною: передбачає виконання контрольної роботи (або тестування) за змістовою частиною 1 та змістовою частиною 2. Всі завдання за змістовими частинами 1 і 2 оцінюються у 8 балів. Підсумковий контроль: формою підсумкового контролю є екзамен, що виставляється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи. Мінімальна кількість балів, за якою студент отримує екзамен – 40 балів. Форма проведення екзамену – письмова. Екзаменаційний білет складається з 2-х теоретичних екзаменаційних питань, та 1-го тестового завдання. Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни складається із суми балів за поточну успішність (не більше 60 балів) та екзамен (не більше 40 балів).</p>

<p>ПР 13. Вміти застосовувати основні закономірності безпечних, ресурсоефективних і екологічно безпечних технологій в управлінні природоохоронною діяльністю, в тому числі, через системи екологічного керування відповідно міжнародним стандартам.</p> <p>ПР 14. Вміти обґрунтовувати ступінь відповідності наявних або прогнозованих екологічних умов завданням захисту, збереження та відновлення навколишнього середовища.</p>				
<p>ПР 07. Здійснювати науково-обґрунтованих технічних, технологічних та організаційних заходів щодо запобігання забруднення довкілля.</p> <p>ПР 12. Вміти проводити вибір інженерних методів захисту довкілля, здійснювати пошук новітніх техніко-технологічних й організаційних рішень, спрямованих на впровадження у виробництво перспективних природоохоронних розробок і сучасного обладнання, аналізувати напрямки вдосконалення існуючих природоохоронних і природо відновлюваних технологій забезпечення екологічної безпеки.</p> <p>ПР 13. Вміти застосовувати основні закономірності безпечних, ресурсоефективних і екологічно безпечних технологій в управлінні</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Агроекологія</p>	<p>Лекція: словесні методи навчання: пояснення інформаційно-повідомлювальне, інструктивне-практичне, пояснювально-спонукальне, система зображально-виражальних засобів. Словесний метод (лекція – вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Наочні методи навчання, ілюстрування. Практичні: презентації, демонстрація, обговорення, аналіз конкретних ситуацій, дискусія, бесіди, дебати, кейс-методи, роботи в малих групах, емпіричні методи. Самостійна робота: написання рефератів, опрацювання довідкової літератури, підготовка доповідей. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації – електронні підручники, тощо.</p>	<p>Поточний контроль: здійснюється усний контроль: опитування тем, які винесенні на заняття; практичний контроль (виконання практично-розрахункових завдань та здійснення їх захисту) Вимоги та методи до поточного контролю. Співбесіда, реферат, захист практичних робіт. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається за способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру. Мах – 4 бали за кожен тему. Підсумковий контроль за змістовою частиною: передбачається виконання письмової роботи (або тестування) за змістовою частиною 1 та змістовою частиною 2. Завдання оцінюється у 6 балів. Підсумковий контроль: формою підсумкового контролю є екзамен. Мінімальна кількість балів, за якими здобувача допущено до складання екзамену – 40 балів.</p>

<p><i>природоохоронною діяльністю, в тому числі, через системи екологічного керування відповідно міжнародним стандартам. ПР 14. Вміти обґрунтовувати ступінь відповідності наявних або прогнозованих екологічних умов завданням захисту, збереження та відновлення навколишнього середовища.</i></p>				
<p><i>ПР 03. Вміти використовувати інформаційні технології та комунікаційні мережі для природоохоронних задач. ПР 06. Обґрунтовувати та застосовувати природні (безпечні) та штучні системи і процеси в основі природозахисних технологій відповідно екологічного імперативу та концепції сталого розвитку. ПР 09. Вміти проводити спостереження, інструментальний та лабораторний контроль якості навколишнього середовища, здійснювати внутрішній контроль за роботою природоохоронного обладнання на промислових об'єктах і підприємствах на підставі набутих знань новітніх методів вимірювання та сучасного вимірювального обладнання і апаратури з використанням нормативно-методичної та технічної документації. ПР 10. Вміти застосувати знання з контролю та оцінювання стану забруднення і промислових</i></p>	<p>☒</p>	<p>Моделювання і прогнозування стану довкілля</p>	<p>Лекція: методи навчання включають словесні та наочні підходи. Словесні методи передбачають пояснення (інформаційно-повідомлювальне, інструктивно-практичне, пояснювально-спонукальне) та лекції (вступні, тематичні, оглядові, підсумкові) з використанням опорного конспекту і мультимедійних технологій для візуалізації матеріалу. Наочні методи передбачають ілюстрування навчального матеріалу схемами, математично-статистичними моделями, графіками, картами та іншими візуальними засобами Практичні/семінарські: практичні та семінарські заняття проводяться із застосуванням презентацій, демонстрацій, обговорень та аналізу конкретних ситуацій. Використовуються дискусії, бесіди, дебати, кейс-методи, робота в малих групах та емпіричні методи для формування практичних навичок і розвитку критичного мислення здобувачів. Лабораторні: лабораторні заняття проводяться у формі практично орієнтованої роботи з використанням комп'ютерних технологій та спеціалізованого програмного забезпечення. Основними формами навчання є індивідуальна та групова робота здобувачів вищої освіти, виконання лабораторних завдань за методичними вказівками, аналіз та обговорення отриманих результатів. До основних методів навчання лабораторних занять належать: інструктаж та демонстрація прийомів роботи з програмними засобами моделювання і ГІС; виконання практичних</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування за темами, що виносяться на заняття; практичний контроль через виконання практично-розрахункових і лабораторних завдань та їх захист. Методи поточного контролю включають: співбесіду; підготовку рефератів; виконання та захист практичних і лабораторних робіт. Оцінювання знань здобувачів здійснюється на основі систематичності, активності та якості виконання завдань протягом семестру, що відображає їхню самостійну роботу і ступінь засвоєння матеріалу курсу. Підсумковий контроль за змістовою частиною: передбачає виконання завдань за змістовними частинами 1 та 2 дисципліни. Кожна змістова частина оцінюється у 6 балів, що дає змогу врахувати засвоєння теоретичного матеріалу та оцінити розвиток практичних навичок здобувачів. Підсумковий контроль: підсумковим контролем знань здобувачів є екзамен, який оцінюється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи. Формування екзаменаційного балу здійснюється за схемою: роботи протягом семестру та поточний контроль – до 60 балів, екзамен – до 40 балів. Критерій успішності: мінімальна підсумкова кількість балів для досягнення мети освітньої компоненти становить 60, максимальна – 100 балів.</p>

<p>викидів, з аналізу динаміки їх зміни в залежності від умов та технологій очищення компонентів довкілля.</p>			<p>завдань з моделювання та прогнозування екологічних процесів; робота з реальними екологічними, статистичними та геопросторовими даними; використання проблемно-пошукових і дослідницьких методів; аналіз кейсів і ситуаційних завдань; інтерпретація, візуалізація та обговорення результатів лабораторних робіт; самостійна робота з подальшим захистом виконаних лабораторних завдань.</p> <p>Самостійна робота: самостійна робота спрямована на поглиблення та закріплення знань, набуття практичних умінь і розвиток аналітичних навичок у сфері моделювання та прогнозування стану довкілля. Вона включає: опрацювання наукової та навчальної літератури за темами курсу; виконання завдань з моделювання екологічних систем і прогнозування природних процесів; аналіз і обробку статистичних та геопросторових даних; підготовку звітів, схем і графіків результатів моделювання; розробку і захист міні-проектів або кейсів на основі реальних екологічних даних; підготовку до практичних і лабораторних занять, тестів та модульного контролю. Самостійна робота може виконуватися як індивідуально, так і у групах із подальшим обговоренням результатів на практичних заняттях.</p>	
<p><i>ПР 01. Знати сучасні теорії, підходи, принципи екологічної політики, фундаментальні положення з біології, хімії, фізики, математики, біотехнології та фахових і прикладних інженерно-технологічних дисциплін для моделювання та вирішення конкретних природозахисних задач у виробничій сфері.</i> <i>ПР 04. Обґрунтовувати природозахисні технології, базуючись на теоретичному змісті предметної</i></p>	<p>☒</p>	<p>Біологічні методи захисту довкілля</p>	<p>Лекція: словесні методи. Пояснення: інформаційно-повідомлювальне, інструктивно-практичне, пояснювально-спонукальне, із застосуванням зображально-виражальних засобів. Лекції: вступні, тематичні, оглядові, підсумкові. Проведення лекцій передбачає: викладення теоретичного матеріалу; проведення оглядових лекцій із використанням наочного матеріалу та опорних конспектів; застосування мультимедійних технологій для візуалізації матеріалу. Наочні методи: ілюстрування навчального матеріалу за допомогою схем, таблиць, графіків, фотографій та інших наочних засобів. Практичні: презентації та демонстрації навчального матеріалу. Обговорення, дискусії, бесіди, дебати для</p>	<p>Поточний контроль: форми участі здобувачів вищої освіти у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю: -виступ з основного питання; -усна доповідь; -доповнення, запитання до того, хто відповідає; -участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття; -аналіз літературних джерел; -письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи, реферати тощо); -самостійне опрацювання тем; -систематичність роботи на практичних заняттях, активність під час обговорення питання. Підсумковий контроль за змістовою частиною: під час освоєння дисципліни передбачено виконання самостійної роботи за</p>

<p>області. <i>ПР об.</i> <i>Обґрунтовувати та застосовувати природні (безпечні) та штучні системи і процеси в основі природозахисних технологій відповідно екологічного імперативу та концепції сталого розвитку.</i> <i>ПР 07. Здійснювати науково-обґрунтованих технічних, технологічних та організаційних заходів щодо запобігання забруднення довкілля.</i> <i>ПР 08. Вміти продемонструвати навички вибору, планування, проектування та обчислення параметрів роботи окремих видів обладнання, техніки і технологій захисту навколишнього середовища, використовуючи знання фізико-хімічних властивостей полутантів, параметрів технологічних процесів та нормативних показників стану довкілля.</i> <i>ПР 10. Вміти застосувати знання з контролю та оцінювання стану забруднення і промислових викидів, з аналізу динаміки їх зміни в залежності від умов та технологій очищення компонентів довкілля.</i> <i>ПР 12. Вміти проводити вибір інженерних методів захисту довкілля, здійснювати пошук новітніх техніко-технологічних й організаційних рішень, спрямованих на впровадження у виробництво перспективних природоохоронних розробок і сучасного</i></p>		<p>формування критичного мислення та розвитку аргументованої позиції. Аналіз конкретних ситуацій (кейси) та кейс-методи для застосування теоретичних знань на практиці. Робота в малих групах, спрямована на колективне вирішення завдань та формування комунікативних навичок. Емпіричні методи, включаючи спостереження, експерименти та практичні дослідження. Самостійна робота: написання рефератів з метою систематизації знань та розвитку аналітичних навичок. Опрацювання довідкової літератури для поглиблення теоретичний та практичних знань. Підготовка доповідей із застосуванням мультимедійних засобів, що сприяє розвитку презентаційних та комунікаційних навичок.</p>	<p>змістовими частинами 1 і 2. Оцінювання самостійної роботи: <ul style="list-style-type: none"> • підсумковий контроль за першою змістовою частиною максимально оцінюється у 4 бали; • контроль за другою змістовою частиною максимально оцінюється у 4 бали. Самостійна робота є складовою підсумкового балу та враховується при визначенні результатів поточного контролю і підготовки до екзамену. Підсумковий контроль: підсумковим контролем знань здобувачів вищої освіти є екзамен, який оцінюється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи. Формування екзаменаційного балу: роботи протягом семестру та поточний контроль – до 60 балів; екзамен – до 40 балів. Критерій успішності: підсумкова мінімальна кількість балів, необхідна для досягнення мети освітньої компоненти, становить 60 балів, максимальна – 100 балів.</p>
---	--	--	--

<p>обладнання, аналізувати напрямки вдосконалення існуючих природоохоронних і природо відновлюваних технологій забезпечення екологічної безпеки. ПР 13. Вміти застосовувати основні закономірності безпечних, ресурсоефективних і екологічно безпечних технологій в управлінні природоохоронною діяльністю, в тому числі, через системи екологічного керування відповідно міжнародним стандартам. ПР 14. Вміти обґрунтовувати ступінь відповідності наявних або прогнозованих екологічних умов завданням захисту, збереження та відновлення навколишнього середовища.</p>				
<p>ПР 04. Обґрунтовувати природозахисні технології, базуючись на теоретичному змісті предметної області. ПР 07. Здійснювати науково-обґрунтованих технічних, технологічних та організаційних заходів щодо запобігання забруднення довкілля.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Природоохоронне законодавство</p>	<p>Лекція: словесні методи. Пояснення: інформаційно-повідомлювальне, інструктивно-практичне, пояснювально-спонукальне, із застосуванням зображально-виражальних засобів. Лекції: вступні, тематичні, оглядові, підсумкові. Проведення лекцій передбачає: викладення теоретичного матеріалу; проведення оглядових лекцій із використанням наочного матеріалу та опорних конспектів; застосування мультимедійних технологій для візуалізації матеріалу. Наочні методи: ілюстрування навчального матеріалу за допомогою схем, таблиць, графіків, фотографій та інших наочних засобів. Практичні: презентації та демонстрації навчального матеріалу. Обговорення, дискусії, бесіди, дебати для формування критичного мислення та розвитку аргументованої позиції. Аналіз конкретних ситуацій (кейси) та кейс-методи для застосування теоретичних знань на практиці. Робота в малих групах, спрямована</p>	<p>Поточний контроль: форми участі здобувачів вищої освіти у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю: -виступ з основного питання; -усна доповідь; -доповнення, запитання до того, хто відповідає; -участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття; -аналіз літературних джерел; -письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи, реферати тощо); -самостійне опрацювання тем; -систематичність роботи на практичних заняттях, активність під час обговорення питань. Підсумковий контроль за змістовою частиною: під час освоєння дисципліни передбачено виконання самостійної роботи за змістовими частинами 1 і 2. Оцінювання самостійної роботи: - підсумковий контроль за першою змістовою частиною максимально оцінюється у 5 балів; - контроль за другою</p>

			<p>на колективне вирішення завдань та формування комунікативних навичок. Емпіричні методи, включаючи спостереження, експерименти та практичні дослідження.</p> <p>Самостійна робота: написання рефератів з метою систематизації знань та розвитку аналітичних навичок. Опрацювання довідкової літератури для поглиблення теоретичний та практичних знань.</p> <p>Підготовка доповідей із застосуванням мультимедійних засобів, що сприяє розвитку презентаційних та комунікаційних навичок.</p>	<p>змістовою частиною максимально оцінюється у 5 балів.</p> <p>Самостійна робота є складовою підсумкового балу та враховується при визначенні результатів поточного контролю і підготовки до заліку.</p> <p>Підсумковий контроль: підсумковим контролем знань здобувачів вищої освіти є залік, який оцінюється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи.</p> <p>Формування залікового балу: роботи протягом семестру та поточний контроль – до 60 балів; залік – до 40 балів.</p> <p>Критерій успішності: підсумкова мінімальна кількість балів, необхідна для досягнення мети освітньої компоненти, становить 60 балів, максимальна – 100 балів.</p>
<p><i>ПР 01. Знати сучасні теорії, підходи, принципи екологічної політики, фундаментальні положення з біології, хімії, фізики, математики, біотехнології та фахових і прикладних інженерно-технологічних дисциплін для моделювання та вирішення конкретних природозахисних задач у виробничій сфері.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Основи екології</p>	<p>Лекція: словесні методи: пояснення: інформаційно-повідомлювальне, інструктивно-практичне, пояснювально-спонукальне, із застосуванням зображально-виражальних засобів. Лекції: вступні, тематичні, оглядові, підсумкові. Проведення лекцій передбачає: викладення теоретичного матеріалу; проведення оглядових лекцій із використанням наочного матеріалу та опорних конспектів; застосування мультимедійних технологій для візуалізації матеріалу. Наочні методи: ілюстрування навчального матеріалу за допомогою схем, таблиць, графіків, фотографій та інших наочних засобів.</p> <p>Практичні/семінарські: презентації та демонстрації навчального матеріалу. Обговорення, дискусії, дебати для формування критичного мислення та розвитку аргументованої позиції. Аналіз конкретних ситуацій (кейси) та кейс-методи для застосування теоретичних знань на практиці. Робота в малих групах, спрямована на колективне вирішення завдань та формування комунікативних навичок. Емпіричні методи, включаючи спостереження, експерименти та практичні дослідження.</p> <p>Самостійна робота: написання рефератів з метою систематизації знань та розвитку аналітичних навичок. Опрацювання довідкової літератури для</p>	<p>Поточний контроль: поточний контроль передбачає оцінювання участі здобувачів у навчальному процесі через різні форми активності та виконання завдань:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виступи з основного питання теми; - усні доповіді; - доповнення та запитання до доповідача здобувача; - участь у дискусіях та інтерактивних формах організацій заняття; - аналіз літературних джерел; - письмові завдання (тестові, творчі роботи, реферати тощо); - самостійне опрацювання тем; - систематична робота на практичних заняттях та активність під час обговорення питань. <p>Підсумковий контроль за змістовою частиною: Під час освоєння дисципліни передбачено виконання самостійної роботи за змістовими частинами 1 і 2. Оцінювання самостійної роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - підсумковий контроль за першою змістовою частиною максимально оцінюється у 10 балів; - контроль за другою змістовою частиною максимально оцінюється у 8 балів. <p>Самостійна робота є складовою підсумкового балу та враховується при визначенні результатів поточного контролю і підготовки до екзамену. Підсумковий контроль: підсумковим контролем знань здобувачів вищої</p>

			поглиблення теоретичний та практичних знань. Підготовка доповідей із застосуванням мультимедійних засобів, що сприяє розвитку презентаційних та комунікаційних навичок.	освіти є екзамен, який оцінюється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи. Формування екзаменаційного балу: роботи протягом семестру та поточний контроль – до 60 балів; екзамен – до 40 балів. Критерій успішності: підсумкова мінімальна кількість балів, необхідна для досягнення мети освітньої компоненти, становить 60 балів, максимальна – 100 балів.
<p><i>ПР. 04. Обґрунтовувати природозахисні технології, базуючись на теоретичному змісті предметної області.</i></p> <p><i>ПР. 06. Обґрунтовувати та застосовувати природні (безпечні) та штучні системи і процеси в основі природозахисних технологій відповідно екологічного імперативу та концепції сталого розвитку.</i></p> <p><i>ПР. 07. Здійснювати науково-обґрунтованих технічних, технологічних та організаційних заходів щодо запобігання забруднення довкілля.</i></p> <p><i>ПР. 08. Вміти продемонструвати навички вибору, планування, проектування та обчислення параметрів роботи окремих видів обладнання, техніки і технологій захисту навколишнього середовища, використовуючи знання фізико-хімічних властивостей політантів, параметрів технологічних процесів та нормативних показників стану довкілля.</i></p> <p><i>ПР. 14. Вміти обґрунтовувати ступінь відповідності наявних або прогнозованих</i></p>	☒	Комп'ютерна техніка і програмування	<p>Лекція: словесні методи навчання: пояснення (інформаційно-повідомлювальне, інструктивне-практичне, пояснювально-спонукальне, система зображально-виражальних засобів. Словесний метод (лекція – вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Наочні методи навчання, ілюстрування. Практичні/семінарські: презентації, демонстрація, обговорення, аналіз конкретних ситуацій, дискусія, бесіди, дебати, кейс-методи, роботи в малих групах тощо. Самостійна робота: самостійна робота студентів полягає у засвоєнні вивченого навчального матеріалу в час, вільний від обов'язкових навчальних занять, без участі викладача.</p>	<p>Поточний контроль: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, твір, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий контроль; графічний контроль; програмований контроль; лабораторний контроль; проблемні ситуації тощо. Вимоги та методи до поточного контролю. Наприклад: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, звіт, реферат, есе, презентація тощо. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача. Підсумковий контроль: формою підсумкового контролю є залік, що виставляється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи. Мінімальна кількість балів, за якою студент отримує залік – 60 балів.</p>

<p>екологічних умов завданням захисту, збереження та відновлення навколишнього середовища.</p>				
<p>ПР 01. Знати сучасні теорії, підходи, принципи екологічної політики, фундаментальні положення з біології, хімії, фізики, математики, біотехнології та фахових і прикладних інженерно-технологічних дисциплін для моделювання та вирішення конкретних природозахисних задач у виробничій сфері. ПР.04 Обґрунтовувати природозахисні технології, базуючись на теоретичному змісті предметної області. ПР.14 Вміти обґрунтовувати ступінь відповідності наявних або прогнозованих екологічних умов завданням захисту, збереження та відновлення навколишнього середовища.</p>	<p>☒</p>	<p>Біологія</p>	<p>Лекція: проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням демонстраційного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Словесні методи навчання: пояснення (інформаційно-повідомлювальне, інструктивне-практичне, пояснювальне-спонукальне, система зображально-виражальних засобів. Словесний метод (лекція – вступна, тематична). Наочні методи навчання, ілюстрування. Практичні/семінарські: презентації, демонстрація, обговорення, аналіз конкретних ситуацій, дискусія, бесіди, дебати, кейс-методи, роботи в малих групах виїзні заняття. Лабораторні: під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомлюючий, пояснювальний-ілюстративний, пояснювальний-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи. Самостійна робота: Дидактичні матеріали, навчальна система Moodle, доступ до наукометричної бази даних Web of Science, наукометричної та універсальної реферативної бази даних Scopus. Електронний каталог корпоративної бібліотечної системи Херсонського територіального об'єднання (ЕК КБС ХДАУ), що надає можливість використовувати ресурси бібліотек, доступ до навчальних посібників, методичних рекомендацій, ілюстраційного матеріалу тощо.</p>	<p>Поточний контроль: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи здобувача вищої освіти; спостереження як метод контролю (індивідуальне, фронтальне опитування, співбесіда, презентація). Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру та способом виконання завдань самостійної роботи здобувача, тематики яких представлені в програмі курсу. Підсумковий контроль за змістовою частиною: опитування, бесіди, усні презентації Підсумковий контроль: формою контролю є екзамен. Впродовж навчання здійснюється поточний контроль, виконання завдань самостійної роботи. Основні вимоги до контролю знань здобувачів ХДАЕУ на офіційній сторінці. Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни складається із суми балів за поточну успішність по темах змістової частини, самостійної роботи. Право на визнання результатів навчання у неформальній освіті поширюється на здобувачів усіх рівнів вищої освіти та регламентується у відповідному Положенні, представленому на офіційному сайті ХДАЕУ http://www.ksau.kherson.ua/</p>
<p>ПР об. Обґрунтовувати та застосовувати природні (безпечні) та штучні системи і процеси в основі природозахисних технологій відповідно екологічного</p>	<p>☒</p>	<p>Хімія</p>	<p>Лекція: словесні методи навчання: пояснення (інформаційно-повідомлювальне, інструктивне-практичне, пояснювальне-спонукальне, система зображально-виражальних засобів. Словесний метод (лекція – вступна, тематична, оглядова, підсумкова).</p>	<p>Поточний контроль: усний контроль (опитування, бесіда); письмовий контроль (контрольна робота, реферат); тестовий контроль; лабораторний контроль. При оцінюванні лабораторних робіт враховується оформлення дослідів (назва дослідів, хід,</p>

*імперативу та концепції сталого розвитку.
ПР 07. Здійснювати науково-обґрунтованих технічних, технологічних та організаційних заходів щодо запобігання забруднення довкілля.
ПР 14. Вміти обґрунтовувати ступінь відповідності наявних або прогнозованих екологічних умов завданням захисту, збереження та відновлення навколишнього середовища.*

Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Наочні методи навчання, ілюстрування. Практичні/семінарські: презентації, демонстрація, обговорення, аналіз конкретних ситуацій, дискусія. Самостійна робота: виконання завдання та усне опитування, контрольна робота, реферат, індивідуальні завдання.

спостереження і результати), які необхідно оформити у вигляді таблиці або у вигляді короткого опису, розрахунків, аналізу одержаних даних та висновку. Самостійна робота здобувача вищої освіти передбачає відповіді у письмовій формі на контрольні питання до теми, тестові завдання, розв'язання індивідуальних завдань, реферат. При недостатньому ступені виконання завдань викладач має право знизити оцінку за роботу. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача. Підсумковий контроль за змістовою частиною: підсумкова контрольна робота у вигляді тестових завдань. Підсумковий контроль: формою підсумкового контролю є екзамен. До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які виконали всі види робіт передбачені навчальною програмою, відпрацювали всі навчальні заняття та набрали протягом семестру кількість балів не меншу за мінімальну. Екзамен складається з теоретичного і практичного блоків, що комплексно охоплює весь навчальний матеріал курсу. Теоретична частина складається з двох питань, які потребують змістовних відповідей, п'яти тестових завдань, на які здобувачі повинні надати правильну відповідь. Практична частина екзаменаційного білету включає одне завдання середньої складності, розв'язання якого потребує знання теоретичних питань та практичних умінь з хімії. Оцінка роботи проводиться з урахуванням правильності виконаних завдань. Підсумкова оцінка дисципліни виставляється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи, результатів підсумкових контрольних робіт за змістовими частинами та екзаменаційної роботи. Оцінювання знань здобувачів відбувається за

				<p>бальною системою. Розрахунок підсумкової оцінки здійснюється за накопичувальною системою, тобто як сума балів з кожного виду контролю. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про оцінювання знань здобувачів ВО ХДАЕУ.</p>
<p>ПР 07. Здійснювати науково-обґрунтованих технічних, технологічних та організаційних заходів щодо запобігання забруднення довкілля. ПР 14. Вміти обґрунтовувати ступінь відповідності наявних або прогнозованих екологічних умов завданням захисту, збереження та відновлення навколишнього середовища.</p>	☒	Фізика	<p>Лекція: словесні методи навчання: пояснення (інформаційно-повідомлювальне, інструктивне-практичне, пояснювально-спонукальне, система зображально-виражальних засобів. Словесний метод (лекція – вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Наочні методи навчання, ілюстрування. Практичні/семінарські: презентація, демонстрація, обговорення, аналіз конкретних ситуацій, дискусія, бесіди, дебати, кейс-методи, роботи в малих групах тощо. Самостійна робота: робота з книгою, Інтернет ресурсами. Конспектувати, реферувати.</p>	<p>Поточний контроль: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, твір, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий контроль; графічний контроль; програмований контроль; лабораторний контроль; проблемні ситуації тощо. Вимоги та методи до поточного контролю. Наприклад: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, звіт, реферат, есе, презентація тощо. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача. Підсумковий контроль: форма проведення екзамену – письмова-усна. Види запитань з відкритими відповідями. Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни складається із суми балів за поточну успішність (не більше 60 балів) та екзамену (не більше 40 балів).</p>
<p>ПР 01. Знати сучасні теорії, підходи, принципи екологічної політики, фундаментальні положення з біології, хімії, фізики, математики, біотехнології та фахових і прикладних інженерно-технологічних дисциплін для моделювання та вирішення</p>	☒	Вища математика	<p>Лекція: методи навчання: пояснювально-ілюстративний - здобувачі вищої освіти отримують нові знання, слухаючи лекцію, сприймаючи факти, оцінки, висновки, вони залишаються в межах репродуктивного (відтворювального) мислення. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій.</p>	<p>Поточний контроль: поточний контроль здійснюється протягом семестру та включає оцінювання результату роботи здобувача вищої освіти на практичному занятті, виконання завдань самостійних та змістових контрольних робіт. Метод усного контролю: індивідуальне/фронтальне опитування. Метод письмового контролю - поточні контрольні роботи за змістовими частинами. Метод самоконтролю – виконання завдань</p>

конкретних природозахисних задач у виробничій сфері.

Візуалізація методів навчання: електронні презентації, таблиці, демонстрація прикладів рішення окремих задач з використанням мультимедійних технологій. Практичні/семінарські: Практичне заняття включає проведення поточного контролю знань, умінь і навичок здобувачів ВО, розв'язування завдань з їх обговоренням, їх перевірку, оцінювання. Методи навчання:
- частково-пошуковий (евристичний) метод. Характеризується організацією активного пошуку розв'язку окремих задач – за темами практичних занять навчальної дисципліни, під керівництвом викладача і його вказівок;
- репродуктивний метод – розв'язування задач вивченого матеріалу на основі зразка або правила. Діяльність здобувачів вищої освіти є алгоритмічною, тобто відповідає інструкціям та правилам – розв'язок задач виконується аналогічно до представленого зразка. Самостійна робота: - репродуктивний метод – розв'язування задач вивченого матеріалу на основі зразка або правила – розв'язок задач виконується аналогічно до представленого зразка;
- дослідницький метод. Після аналізу матеріалу, постановки задачі та короткого усного або письмового пояснення, здобувачі вищої освіти самостійно розв'язують задачі за темами практичних занять дисципліни.

самостійної роботи. Рівень знань, підготовленості, та активності здобувачів на практичних/лекційних заняттях оцінюється викладачем самостійно. Підсумковий контроль за змістовою частиною: підсумковий контроль за змістовою частиною визначає рівень знань здобувача з програмного матеріалу змістової частини, отриманих під час усіх видів занять і самостійної роботи. Змістові контрольні роботи (ЗКР), що виконуються під час самостійної роботи студента – це індивідуальні завдання, які передбачають самостійне виконання студентом певної практичної роботи на основі засвоєного теоретичного матеріалу. Для здобувачів ВО денної форми навчання передбачено 3 змістових КР. Підсумковий контроль: формою підсумкового контролю у 2-му семестрі є екзамен. Екзамен для здобувачів ВО проводяться у письмовій (електронній) формі за екзаменаційними білетами. Екзаменаційний білет формою і змістом поділяється на два блоки – теоретичну частину та практичну частину, що оцінюються в межах відповідного діапазону залежно від рівня складності питання. Теоретична частина містить два теоретичних питання, на які необхідно надати письмову відповідь. Практична частина містить три практичні завдання - задачі. Якість і повнота відповіді на кожне з питань екзаменаційного білету оцінюється відповідною кількістю балів за шкалою оцінювання згідно прийнятих на кафедрі критеріїв. Максимальна кількість балів за всіма видами завдань на екзамені дорівнює 40 балів: за теоретичне питання – 2×5 балів =10 балів; за практичне завдання - 1×10=30. Порядок проведення екзамену: здобувач допускається до складання екзамену з дисципліни «Вища математика», якщо з цієї дисципліни ним повністю виконані всі види робіт, передбачені робочим навчальним планом та робочою навчальною програмою. Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни у 2-му семестрі складається із суми балів за поточну успішність (не більше 60 балів) та екзамен (не більше

				40 балів). Спiрнi питання з проведення екзаменацiйних сесiй розглядає апеляцiйна комiсiя, права, обов'язки та персональний склад якої визначаються наказом ректора Унiверситету.
<p><i>ПР 04. Обгрунтувати природозахиснi технологiї, базуючись на теоретичному вiдповiдностi вiдповiдностi наявних або прогнозованих екологiчних умов завданням захисту, збереження та вiдновлення середовища.</i></p> <p><i>ПР 07. Здiйснювати науково-обгрунтованих технiчних, технологiчних та органiзацiйних заходiв щодо запобiгання забруднення довкiлля.</i></p> <p><i>ПР 14. Вмiти обгрунтувати ступень вiдповiдностi наявних або прогнозованих екологiчних умов завданням захисту, збереження та вiдновлення середовища.</i></p>	☒	<p>Безпека життєдiяльностi (безпека життєдiяльностi, основи охорони працi та цивiльний захист)</p>	<p>Лекцiя: словеснi методи навчання: пояснення, iнструктаж, бесiда, навчальна дискусiя та iн. Проведення лекцiйних занять включає: викладення теоретичного матерiалу, наочного матерiалу, опорного конспекту, лекцiї вiзуалiзацiї з використанням мультимедiйних технологiй. Практичнi/семiнарськi: обговорення, аналiз конкретних ситуацiй, дискусiя, бесiди, кейс-методи, роботи в малих групах тощо. Самостiйна робота: Самостiйне опрацювання теоретичних питань; опрацювання основної, додаткової лiтератури, перiодичної преси (письмовий звiт за однiєю з рекомендованих тем), розробка iнструкцiї з охорони працi.</p>	<p>Поточний контроль: iндивiдуальне опитування, фронтальне опитування, спiвбесiда, реферат, презентацiя самостiйної роботи студента. Оцiнювання знань здобувачiв на основi поточного контролю вiдбувається: а) способом перевiрки систематичностi та активностi роботи здобувача над вивченням програмного матерiалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостiйної роботи здобувача. Підсумковий контроль за вiдповiдностiю: форма контролю навчальних досягнень за вiдповiдними частинами 1 i 2 (ПК 1, ПК 2) – тестування з використанням комп'ютерної технiки. Підсумковий контроль: формою підсумкового контролю є залiк, що виставляється на основi результатiв поточного контролю та виконання завдань самостiйної роботи. Мiнiмальна кiлькiсть балiв, за якою здобувач отримує залiк – 60 балiв.</p>
<p><i>ПР 02. Вмiти аналiтично опрацювати iншомовнi джерела з метою отримання iнформацiї, що неохiдна для розв'язання природоохоронних завдань.</i></p>	☒	<p>iноземна мова за професiйним спрямуванням, (4-й рiк навчання)</p>	<p>Практичнi/семiнарськi: I. Методи органiзацiї та здiйснення навчально-пiзнавальної дiяльностi За джерелом iнформацiї: словеснi: пояснення, розповiдь, бесiда; наочнi: спостереження, iлюстрацiя, демонстрацiя; практичнi: вправи. За логiкою передачi i сприймання навчальної iнформацiї: iндуктивнi, дедуктивнi, аналiтичнi, синтетичнi За ступенем самостiйностi мислення: репродуктивнi, пошуковi, дослiдницькi, продуктивнi. За ступенем керування навчальною дiяльностiю: пiд керiвництвом викладача; самостiйна робота; виконання iндивiдуальних завдань. II. Методи стимулювання iнтересу до навчання: навчальнi дискусiї; створення ситуацiї пiзнавальної новизни; створення ситуацiї заiкавленостi (метод цiкавих аналогiй тощо). З метою розвитку мовної,</p>	<p>Поточний контроль: усний контроль (опитування, презентацiя, доповiдь, складання дiалогiв); письмовий контроль (модульна/семестрова контрольна робота, диктант, тест, написання реферату); iндивiдуальний (безперекладний) i двомовний (перекладний) контроль; комбiнований контроль; презентацiя самостiйної роботи; проблемнi ситуацiї тощо. Вимоги та методи до поточного контролю. Наприклад: iндивiдуальне опитування, фронтальне опитування, спiвбесiда, реферат, презентацiя тощо. Оцiнювання знань здобувачiв на основi поточного контролю вiдбувається: а) способом перевiрки систематичностi та активностi роботи здобувача над вивченням програмного матерiалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостiйної роботи здобувача. Підсумковий контроль за</p>

			<p>мовленнєвої й соціокультурної компетентностей широко впроваджуються інноваційні методи навчання, що забезпечують комплексне оновлення традиційного педагогічного процесу. Це, наприклад, комп'ютерна підтримка освітнього процесу, впровадження інтерактивних методів навчання (внутрішні (зовнішні) кола (inside/outside circles); мозковий шторм (brain storm); обмін думками (think-pair-share); парні інтерв'ю (pair-interviews); робота в малих групах (small groups work), проектна робота (R&D), ситуативне моделювання (modeling situations) тощо). Самостійна робота: Здобувачі виконують завдання за планом: презентація, доповідь, складання діалогів, аналіз використання певних граматичних явищ (на матеріалі спеціалізованих наукових статей).</p>	<p>змістовою частиною: використовуються методи усного та письмового контролю, одномовний (безперекладний) і двомовний (перекладний) контролю, які сприяють підвищенню мотивації майбутніх фахівців до навчально-пізнавальної діяльності іноземною мовою. Відповідно до специфіки мовленнєвої підготовки здобувачів перевага віддається – усному опитуванню здобувачів (презентація, доповідь, складання діалогів), – письмовому (модульна/семестрова контрольна робота, диктант, тест). Підсумковий контроль: формою підсумкового контролю є екзамен: або усне опитування, або у формі тестування (тестування на паперовому носії із ручною перевіркою, тестування з використанням комп'ютерної техніки), комплексне тестування тощо. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про оцінювання знань здобувачів ВО ХДАЕУ. Наприклад: форма проведення екзамену – письмова-усна. Види запитань з відкритими відповідями. Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни складається із суми балів за поточну успішність (не більше 60 балів) та екзамен (не більше 40 балів).</p>
<p><i>ПР 01. Знати сучасні теорії, підходи, принципи екологічної політики, фундаментальні положення з біології, хімії, фізики, математики, біотехнології та фахових і прикладних інженерно-технологічних дисциплін для моделювання та вирішення конкретних природоохоронних задач у виробничій сфері. ПР 03. Вміти використовувати інформаційні технології та комунікаційні мережі для природоохоронних задач. ПР 08. Вміти продемонструвати</i></p>	<p>☒</p>	<p>Основи фахової підготовки</p>	<p>Лекція: пояснювально-ілюстративний метод передбачає подачу теоретичного матеріалу у вигляді лекцій з використанням презентацій, схем, графіків та наочних прикладів з практики природоохоронної діяльності. Метод проблемного викладання передбачає демонстрацію актуальних екологічних проблем та залучення студентів до їх аналізу з обговоренням можливих рішень. Метод демонстрації включає використання наочних моделей, відео, анімацій та схем процесів забруднення та очищення довкілля. Метод інтерактивного навчання охоплює обговорення кейсів, постановку питань та роботу у малих групах для формування аналітичних і практичних навичок. Метод наукової дискусії передбачає проведення обговорень наукових та практичних аспектів охорони довкілля з</p>	<p>Поточний контроль: поточний контроль передбачає оцінювання участі здобувачів у навчальному процесі через різні форми активності та виконання завдань: - виступи з основного питання теми; - усні доповіді; - доповнення та запитання до відповідаючого здобувача; - участь у дискусіях та інтерактивних формах організації заняття; - аналіз літературних джерел; - письмові завдання (тестові, творчі роботи, реферати тощо); - самостійне опрацювання тем; - систематична робота на практичних заняттях та активність під час обговорення питань. Підсумковий контроль за змістовою частиною: під час освоєння дисципліни передбачено виконання самостійної роботи за</p>

<p>навички вибору, планування, проектування та обчислення параметрів роботи окремих видів обладнання, техніки і технологій захисту навколишнього середовища, використовуючи знання фізико-хімічних властивостей полутантів, параметрів технологічних процесів та нормативних показників стану довкілля.</p>			<p>метою розвитку критичного мислення та професійної етики. Практичні: практичні заняття проводяться з використанням практичного та проблемного методів, що передбачають виконання завдань і кейсів, аналіз реальних ситуацій у сфері охорони довкілля та застосування теоретичних знань на практиці. Використовуються методи групової роботи та дискусій, що сприяють розвитку навичок командної взаємодії, критичного мислення та професійної компетентності. Застосовуються демонстраційні та інтерактивні підходи, включно з роботою з графіками, схемами, відеоматеріалами та інформаційними джерелами для аналізу стану компонентів навколишнього середовища. Самостійна робота: самостійна робота студентів організовується з використанням аналітично-інформаційного методів, що передбачають опрацювання навчальної літератури, законодавчих та нормативних документів, наукових статей. Студенти виконують завдання на аналіз екологічних ситуацій, підготовку коротких доповідей, що сприяє розвитку критичного мислення, здатності до самостійного прийняття рішень і формуванню професійних компетентностей у сфері захисту навколишнього середовища.</p>	<p>змістовими частинами 1 і 2. Оцінювання самостійної роботи: - підсумковий контроль за першою змістовою частиною максимально оцінюється у 10 балів; - контроль за другою змістовою частиною максимально оцінюється у 12 балів. Самостійна робота є складовою підсумкового балу та враховується при визначенні результатів поточного контролю і підготовки до екзамену. Підсумковий контроль: підсумковим контролем знань здобувачів вищої освіти є екзамен, який оцінюється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи. Формування екзаменаційного балу: роботи протягом семестру та поточний контроль – до 60 балів; екзамен – до 40 балів. Критерій успішності: підсумкова мінімальна кількість балів, необхідна для досягнення мети освітньої компоненти, становить 60 балів, максимальна – 100 балів.</p>
<p>ПР 02. Вміти аналітично опрацьовувати іншомовні джерела з метою отримання інформації, що необхідна для розв'язання природоохоронних завдань.</p>	<p>☒</p>	<p>Іноземна мова за професійним спрямуванням, (3-й рік навчання)</p>	<p>Практичні/семінарські: I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності За джерелом інформації: словесні: пояснення, розповідь, бесіда; наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні: вправи. За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі, продуктивні. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота; виконання індивідуальних завдань. II. Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії;</p>	<p>Поточний контроль: усний контроль (опитування, презентація, доповідь, складання діалогів); письмовий контроль (модульна/семестрова контрольна робота, диктант, тест, написання реферату); одномовний (безперекладний) і двомовний (перекладний) контролі; комбінований контроль; презентація самостійної роботи; проблемні ситуації тощо. Вимоги та методи до поточного контролю. Наприклад: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, реферат, презентація тощо. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням</p>

			<p>створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуації зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо). З метою розвитку мовної, мовленнєвої й соціокультурної компетентностей широко впроваджуються інноваційні методи навчання, що забезпечують комплексне оновлення традиційного педагогічного процесу. Це, наприклад, комп'ютерна підтримка освітнього процесу, впровадження інтерактивних методів навчання (внутрішні (зовнішні) кола (inside/outside circles); мозковий шторм (brain storm); обмін думками (think-pair-share); парні інтерв'ю (pair-interviews); робота в малих групах (small groups work), проектна робота (R&D), ситуативне моделювання (modeling situations) тощо). Самостійна робота: Здобувачі виконують завдання за планом: презентація, доповідь, складання діалогів, аналіз використання певних граматичних явищ (на матеріалі спеціалізованих наукових статей).</p>	<p>програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача. Підсумковий контроль за змістовою частиною: використовуються методи усного та письмового контролю, одномовний (безперекладний) і двомовний (перекладний) контролю, які сприяють підвищенню мотивації майбутніх фахівців до навчально-пізнавальної діяльності іноземною мовою. Відповідно до специфіки мовленнєвої підготовки здобувачів перевага віддається – усному опитуванню здобувачів (презентація, доповідь, складання діалогів), – письмовому (модульна/семестрова контрольна робота, диктант, тест). Підсумковий контроль: формою підсумкового контролю є залік, що виставляється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи. Мінімальна кількість балів, за якою здобувач отримує – 60 балів, максимальна кількість – 100 балів.</p>
<p><i>ПР 02. Вміти аналітично опрацьовувати іношомовні джерела з метою отримання інформації, що необхідна для розв'язання природоохоронних завдань.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Іноземна мова (2-й рік навчання)</p>	<p>Практичні/семінарські: I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: За джерелом інформації: словесні: пояснення, розповідь, бесіда; наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні: вправи. За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі, продуктивні. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота; виконання індивідуальних завдань. II. Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуації зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо). З метою розвитку мовної, мовленнєвої й соціокультурної компетентностей широко впроваджуються інноваційні методи навчання, що забезпечують</p>	<p>Поточний контроль: усний контроль (опитування, презентація, доповідь, складання діалогів); письмовий контроль (модульна/семестрова контрольна робота, диктант, тест, написання реферату); одномовний (безперекладний) і двомовний (перекладний) контролю; комбінований контроль; презентація самостійної роботи; проблемні ситуації тощо. Вимоги та методи до поточного контролю. Наприклад: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, реферат, презентація тощо. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача. Підсумковий контроль: формою підсумкового контролю є екзамен (усне опитування), екзамен у формі тестування (тестування на паперовому носії із ручною перевіркою).</p>

			<p>комплексне оновлення традиційного педагогічного процесу. Це, наприклад, комп'ютерна підтримка освітнього процесу, впровадження інтерактивних методів навчання (внутрішні (зовнішні) кола (inside/outside circles); мозковий шторм (brain storm); обмін думками (think-pair-share); парні інтерв'ю (pair-interviews); робота в малих групах (small groups work), проектна робота (R&D), ситуативне моделювання (modeling situations) тощо). Самостійна робота: Здобувачі виконують завдання за планом: презентація, доповідь, складання діалогів, аналіз використання певних граматичних явищ (на матеріалі спеціалізованих наукових статей).</p>	<p>Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про оцінювання знань здобувачів ХДАЕУ. Наприклад: форма проведення екзамену – письмова-усна. Види запитань з відкритими відповідями. Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни складається із суми балів за поточну успішність (не більше 60 балів) та екзамену (не більше 40 балів).</p>
<p><i>ПР 02. Вміти аналітично опрацьовувати іношомовні джерела з метою отримання інформації, що необхідна для розв'язання природоохоронних завдань.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Іноземна мова (1-й рік навчання)</p>	<p>Практичні/семінарські: I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: За джерелом інформації: словесні: пояснення, розповідь, бесіда; наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні: вправи. За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі, продуктивні. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота; виконання індивідуальних завдань. II. Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуації зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо). З метою розвитку мовної, мовленнєвої й соціокультурної компетентностей широко впроваджуються інноваційні методи навчання, що забезпечують комплексне оновлення традиційного педагогічного процесу. Це, наприклад, комп'ютерна підтримка освітнього процесу, впровадження інтерактивних методів навчання (внутрішні (зовнішні) кола (inside/outside circles); мозковий шторм (brain storm); обмін думками</p>	<p>Поточний контроль: усний контроль (опитування, презентація, доповідь, складання діалогів); письмовий контроль (модульна/семестрова контрольна робота, диктант, тест, написання реферату); одномовний (безперекладний) і двомовний (перекладний) контролі; комбінований контроль; презентація самостійної роботи; проблемні ситуації тощо. Вимоги та методи до поточного контролю. Наприклад: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, реферат, презентація тощо. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача. Підсумковий контроль за змістовою частиною: використовуються методи усного та письмового контролю, одномовний (безперекладний) і двомовний (перекладний) контролі, які сприяють підвищенню мотивації майбутніх фахівців до навчально-пізнавальної діяльності іноземною мовою. Відповідно до специфіки мовленнєвої підготовки здобувачів перевага віддається – усному опитуванню здобувачів (презентація, доповідь, складання</p>

			(think-pair-share); парні інтерв'ю (pair-interviews); робота в малих групах (small groups work), проектна робота (R&D), ситуативне моделювання (modeling situations) тощо). Самостійна робота: здобувачі виконують завдання за планом: презентація, доповідь, складання діалогів, аналіз використання певних граматичних явищ.	діалогів), – письмовому (модульна/семестрова контрольна робота, диктант, тест). Підсумковий контроль: формою підсумкового контролю є залік, що виставляється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи. Максимальна кількість балів, за якою здобувач отримує залік – 100 балів.
<i>ПР 01. Знати сучасні теорії, підходи, принципи екологічної політики, фундаментальні положення з біології, хімії, фізики, математики, біотехнології та фахових і прикладних інженерно-технологічних дисциплін для моделювання та вирішення конкретних природозахисних задач у виробничій сфері.</i>	☒	Українська мова за професійним спрямуванням	Лекція: словесні методи навчання: пояснення (інформаційно-повідомлювальне, інструктивне-практичне, пояснювально-спонукальне, система зображально-виражальних засобів. Словесний метод (лекція – вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Наочні методи навчання, ілюстрування Практичні/семінарські: презентації, демонстрація, обговорення, аналіз конкретних ситуацій, дискусія, бесіди, роботи в малих групах тощо. Самостійна робота: здобувачі виконують завдання за планом.	Поточний контроль: форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю: усна відповідь; доповнення, запитання до того, хто відповідає; участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття; письмові завдання (тестові, контрольні роботи); самостійне опрацювання тем; систематичність роботи на практичних заняттях, активність під час обговорення проблемних питань. Підсумковий контроль за змістовою частиною: Три ПК ЗЧ передбачено за результатами вивчення тем змістової частини 1, змістової частини 2 і змістової частини 3. Для проведення підсумкового контролю розроблено контрольні завдання. Варіанти завдань для підсумкового контролю є рівнозначні за трудомісткістю. Підсумковий контроль: загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни складається із суми балів за поточну успішність (не більше 100 балів).
<i>ПР 01. Знати сучасні теорії, підходи, принципи екологічної політики, фундаментальні положення з біології, хімії, фізики, математики, біотехнології та фахових і прикладних інженерно-технологічних дисциплін для моделювання та вирішення конкретних природозахисних задач у виробничій сфері.</i>	☒	Історія суспільства, державності та господарства України	Лекція: словесні методи навчання: пояснення (інформаційно-повідомлювальне, інструктивне-практичне, пояснювально-спонукальне, система зображально-виражальних засобів. Словесний метод (лекція – вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Наочні методи навчання, ілюстрування. Практичні/семінарські: презентації, демонстрація, обговорення, аналіз конкретних ситуацій,	Поточний контроль: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, реферат, есе, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі); презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт); тестовий контроль. Підсумковий контроль: форма проведення екзамену – усна. Види запитань з відкритими відповідями. Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни складається із суми балів за поточну успішність (не більше 60 балів) та екзамен (не більше 40 балів).

			дискусія, бесіди, роботи в малих групах тощо Методи навчання: проблемно-пошукове навчання (проблемного викладення матеріалу, створення проблемних ситуацій, групова дискусія); евристичні методи); дослідницький (наукові доповіді, наукові повідомлення); тестування; узагальнення; ілюстративний; графічний. Самостійна робота: опрацювання лекційного матеріалу, самостійне вивчення окремих питань та тем за списком рекомендованої літератури, оволодіння основними поняттями та категоріями дисципліни.	
<i>ПР 01. Знати сучасні теорії, підходи, принципи екологічної політики, фундаментальні положення з біології, хімії, фізики, математики, біотехнології та фахових і прикладних інженерно-технологічних дисциплін для моделювання та вирішення конкретних природозахисних задач у виробничій сфері.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософія	Лекція: словесні методи навчання: пояснення (інформаційно-повідомлювальне, пояснювальне-спонукальне, система зображально-виражальних засобів. Словесний метод (лекція – вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Наочні методи навчання, ілюстрування. Практичні: презентації, демонстрація, обговорення, аналіз конкретних ситуацій, дискусія, бесіди Самостійна робота: підготовка стислого конспекту, реферату, тез доповідей	Поточний контроль: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь); письмовий контроль (контрольна робота); практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); тестовий контроль. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача. Підсумковий контроль за змістовою частиною: співбесіда Підсумковий контроль: форма проведення екзамену – усна. Види запитань з відкритими відповідями. Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни складається із суми балів за поточну успішність (не більше 60 балів) та екзамен (не більше 40 балів).
<i>ПР 01. Знати сучасні теорії, підходи, принципи екологічної політики, фундаментальні положення з біології, хімії, фізики, математики, біотехнології та фахових і прикладних інженерно-технологічних дисциплін для моделювання та вирішення конкретних природозахисних задач у виробничій сфері.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Навчальна і виробнича практики	Навчальна практика: практична робота, консультації, самостійна робота. Виробнича практика: консультації, самостійна робота	Захист звітів, презентація результатів, доповідь, обговорення. Формою підсумкового контролю є залік.

<p>сфері. <i>ПР 04. Обґрунтовувати природозахисні технології, базуючись на теоретичному змісті предметної області.</i> <i>ПР 07. Здійснювати науково-обґрунтованих технічних, технологічних та організаційних заходів щодо запобігання забруднення довкілля.</i> <i>ПР 08. Вміти продемонструвати навички вибору, планування, проектування та обчислення параметрів роботи окремих видів обладнання, техніки і технологій захисту навколишнього середовища, використовуючи знання фізико-хімічних властивостей полутантів, параметрів технологічних процесів та нормативних показників стану довкілля.</i> <i>ПР 10. Вміти застосувати знання з контролю та оцінювання стану забруднення і промислових викидів, з аналізу динаміки їх зміни в залежності від умов та технологій очищення компонентів довкілля.</i> <i>ПР 11. Вміти застосувати знання з вибору та обґрунтування методів та технологій збирання, сортування, зберігання, транспортування, видалення, знешкодження і переробки відходів виробництва й споживання; оцінювати їх вплив на якісний стан об'єктів довкілля та умови проживання і безпеку людей.</i></p>				
<p><i>ПР 01. Знати сучасні теорії,</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Зелена економіка (в т.ч. виконання</p>	<p>Лекція: словесні методи навчання: пояснення</p>	<p>Поточний контроль: форми участі здобувачів вищої</p>

<p>підходи, принципи екологічної політики, фундаментальні положення з біології, хімії, фізики, математики, біотехнології та фахових і прикладних інженерно-технологічних дисциплін для моделювання та вирішення конкретних природозахисних задач у виробничій сфері.</p> <p>ПР 04. Обґрунтовувати природозахисні технології, базуючись на теоретичному змісті предметної області.</p> <p>ПР 06. Обґрунтовувати та застосовувати природні (безпечні) та штучні системи і процеси в основі природозахисних технологій відповідно екологічного імперативу та концепції сталого розвитку.</p> <p>ПР 07. Здійснювати науково-обґрунтованих технічних, технологічних та організаційних заходів щодо запобігання забруднення довкілля.</p> <p>ПР 13. Вміти застосовувати основні закономірності безпечних, ресурсоефективних і екологічно безпечних технологій в управлінні природоохоронною діяльністю, в тому числі, через системи екологічного керування відповідно міжнародним стандартам.</p> <p>ПР 14. Вміти обґрунтовувати ступінь відповідності наявних або прогнозованих екологічних умов завданням захисту, збереження та</p>	<p>курсвої роботи)</p>	<p>(інформаційно-повідомлювальне, інструктивне-практичне, пояснювальне-спонукальне, система зображально-виражальних засобів). Словесний метод (лекція – вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Наочні методи навчання, ілюстрування. Практичні: презентації, демонстрація, обговорення, аналіз конкретних ситуацій, дискусія, бесіди, дебати, кейс-методи, роботи в малих групах, емпіричні методи. Самостійна робота: написання рефератів, опрацювання довідкової літератури, підготовка доповідей із застосуванням мультимедійних засобів.</p>	<p>освіти у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю:</p> <ul style="list-style-type: none"> -виступ з основного питання; -усна доповідь; -доповнення до відповіді доповідача; -участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття; -аналіз літературних джерел; -письмові завдання (тестові, контрольні, творчі роботи, реферати тощо); -самостійне опрацювання тем; -систематична роботи на практичних заняттях, активність під час обговорення питань. <p>Підсумковий контроль за змістовою частиною: передбачає виконання контрольної роботи за змістовою частиною 1, змістовою частиною 2, змістовою частиною 3. Всі завдання оцінюються у максимум у 10 балів. Підсумковий контроль: формою підсумкового контролю є екзамен, що виставляється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи. Мінімальна кількість балів, за якою здобувач отримує екзамен – 60 балів.</p>
--	------------------------	---	--

<p>відновлення навколишнього середовища</p>				
<p>ПР 06. Обґрунтовувати та застосовувати природні (безпечні) та штучні системи і процеси в основі природозахисних технологій відповідно екологічного імперативу та концепції сталого розвитку. ПР 07. Здійснювати науково-обґрунтованих технічних, технологічних та організаційних заходів щодо запобігання забруднення довкілля. ПР 08. Вміти продемонструвати навички вибору, планування, проектування та обчислення параметрів роботи окремих видів обладнання, техніки і технологій захисту навколишнього середовища, використовуючи знання фізико-хімічних властивостей політантів, параметрів технологічних процесів та нормативних показників стану довкілля. ПР 09. Вміти проводити спостереження, інструментальний та лабораторний контроль якості навколишнього середовища, здійснювати внутрішній контроль за роботою природоохоронного обладнання на промислових об'єктах і підприємствах на підставі набутих знань новітніх методів вимірювання та сучасного вимірювального обладнання і апаратури з використанням нормативно-методичної та технічної</p>	<p>☒</p>	<p>Екологічне інспектування</p>	<p>Лекція: при викладанні матеріалу викладач використовує словесні та наочні методи навчання: До словесних методів належать пояснення, інструктаж, розповідь, бесіда, навчальна дискусія. До наочних методів навчання відносяться ілюстрування з використанням таблиць, мультимедійних засобів, схем, малюнків, гербарних зразків; демонстрування з використанням приладів та дослідів. Словесні методи навчання: пояснення (інформаційно-повідомлювальне, інструктивне-практичне, пояснювальне-спонукальне, система зображально-виражальних засобів. Словесний метод (лекція – вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного концепту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Наочні методи навчання, ілюстрування Практичні: презентації, демонстрація, обговорення, аналіз конкретних ситуацій, дискусія, бесіди, дебати, кейс-методи. Самостійна робота: презентації, демонстрація, обговорення, аналіз конкретних ситуацій, дискусія, бесіди, дебати, кейс-методи.</p>	<p>Поточний контроль: поточний контроль передбачає оцінювання участі здобувачів у навчальному процесі через різні форми активності та виконання завдань: - виступи з основного питання теми; - усні доповіді; - доповнення та запитання до доповідача здобувача; - участь у дискусіях та інтерактивних формах організації заняття; - аналіз літературних джерел; - письмові завдання (тестові, творчі роботи, реферати тощо); - самостійне опрацювання тем; - систематична робота на практичних заняттях та активність під час обговорення питань. Підсумковий контроль за змістовою частиною: під час освоєння дисципліни передбачено виконання самостійної роботи за змістовими частинами. Самостійна робота є складовою підсумкового балу та враховується при визначенні результатів поточного контролю і підготовки до заліку. Підсумковий контроль: підсумковим контролем знань здобувачів вищої освіти є залік, який оцінюється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи. Формування екзаменаційного балу: роботи протягом семестру та поточний контроль – до 60 балів; залік – до 40 балів. Критерій успішності: підсумкова мінімальна кількість балів, необхідна для досягнення мети освітньої компоненти становить 60 балів, максимальна – 100 балів.</p>

<p>документації. <i>ПР 10. Вміти застосувати знання з контролю та оцінювання стану забруднення і промислових викидів, з аналізу динаміки їх зміни в залежності від умов та технологій очищення компонентів довкілля, в тому числі, через системи екологічного керування відповідно міжнародним стандартам.</i> <i>ПР 14. Вміти обґрунтовувати ступінь відповідності наявних або прогнозованих екологічних умов завданням захисту, збереження та відновлення навколишнього середовища.</i></p>				
<p><i>ПР 01. Знати сучасні теорії, підходи, принципи екологічної політики, фундаментальні положення з біології, хімії, фізики, математики, біотехнології та фахових і прикладних інженерно-технологічних дисциплін для моделювання та вирішення конкретних природоохоронних задач у виробничій сфері.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Фізичне виховання</p>	<p>Практичні/семінарські: вербальні (розповідь, роз'яснення, аналіз та корегування якості виконання вправ) та наочні (показ правильності виконання, створення уявлення про виконання вправи) методи. Практичні методи спрямовані на навчання та вдосконалення техніки виконання різноманітних рухів, та практичні методи спрямовані на розвиток тих чи інших фізичних якостей. Самостійна робота: словесні методи навчання: пояснення, розповідь. Проведення самостійних занять включає викладення теоретичного матеріалу з використанням наочного матеріалу з використанням мультимедійних технологій. Крім того, по деяких темах передбачається написання рефератів, міні-проектів.</p>	<p>Поточний контроль: поточний контроль відбуватиметься безпосередньо на кожному практичному занятті у вигляді оцінки присутності на занятті, активності та інтенсивності роботи протягом заняття. Здебільшого використовується спостереження, як метод контролю. Поточний контроль дозволяє оцінити систематичність виконання фізичних вправ, якість та ефективність їх використання. Підсумковий контроль за змістовою частиною: по завершенню вивчення кожної змістовної частини передбачено виконання підсумкових рухових тестів за які здобувачі отримують певну кількість балів у відповідності до критеріїв оцінювання. Окремо оцінюється й самостійна робота здобувачів протягом змістовної частини у вигляді самостійного додаткового відвідування спортивних секцій з певних видів спорту. Підтвердженням відвідування спортивної секції є довідка від керівника секції про фактичне відвідування більш 50 % проведених тренувальних занять або документ який підтверджує участь в змаганнях з певного виду спорту.</p>

				<p>Підсумковий контроль: формою підсумкового контролю є залік, що виставляється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи. Основні вимоги до контролю знань наведені у «Положенні про оцінювання знань здобувачів вищої освіти» Херсонського державного аграрно-економічного університету. Педагогічний контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю. Здобувачі здають контрольні нормативи відповідно до розроблених критеріїв до кожної змістовної частини. Здобувачі, які мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, не допускаються до заліку. Їх допуск до заліку стає можливим лише тільки при умові вдалої ліквідації академічної заборгованості за результатами поточного контролю. Вважається, що студент підготувався до заліку, якщо рейтингова оцінка за його результатом більша або дорівнює 60 балам.</p>
<p><i>ПР 04. Обґрунтовувати природозахисні технології, базуючись на теоретичному змісті предметної області.</i> <i>ПР 05. Вміти розробляти проекти з природоохоронної діяльності та управляти комплексними діями щодо їх реалізації.</i> <i>ПР 06. Обґрунтовувати та застосовувати природні (безпечні) та штучні системи і процеси в основі природозахисних технологій відповідно екологічного імперативу та концепції сталого розвитку.</i></p>	☒	Метрологія і кліматологія	<p>Лекція: при викладанні матеріалу викладач використовує словесні та наочні методи навчання: До словесних методів належать пояснення, інструктаж, розповідь, бесіда, навчальна дискусія. До наочних методів навчання відносяться ілюстрування з використанням таблиць, мультимедійних засобів, схем, малюнків, гербарних зразків; демонстрування з використанням приладів та дослідів.</p> <p>Словесні методи навчання: пояснення (інформаційно-повідомлювальне, інструктивне-практичне, пояснювальне-спонукальне, система зображально-виражальних засобів). Словесний метод (лекція – вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій.</p>	<p>Поточний контроль: викладач систематично проводить контроль знань здобувачів. Робочою програмою дисципліни передбачено проводити: поточний контроль – опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань.</p> <p>Підсумковий контроль за змістовою частиною: виконання письмової контрольної роботи або усне опитування.</p> <p>Підсумковий контроль: форма підсумкового контролю письмовий екзамен. Види запитань: з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС. Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни складається із суми балів за поточну успішність (не</p>

			<p>Наочні методи навчання, ілюстрування.</p> <p>Практичні/семінарські: презентації, демонстрація, обговорення, аналіз конкретних ситуацій, дискусія, бесіди, дебати, кейс-методи, роботи в малих групах тощо</p> <p>Самостійна робота: аналогічні методи, які приведені вище</p>	<p>більше 60 балів), за залік (не більше 40 балів).</p>
<p><i>ПР 01. Знати сучасні теорії, підходи, принципи екологічної політики, фундаментальні положення з біології, хімії, фізики, математики, біотехнології та фахових і прикладних інженерно-технологічних дисциплін для моделювання та вирішення конкретних природозахисних задач у виробничій сфері.</i></p> <p><i>ПР 04. Обґрунтовувати природозахисні технології, базуючись на теоретичному змісті предметної області.</i></p> <p><i>ПР 06. Обґрунтовувати та застосовувати природні (безпечні) та штучні системи і процеси в основі природозахисних технологій відповідно екологічного імперативу та концепції сталого розвитку.</i></p> <p><i>ПР 14. Вміти обґрунтовувати ступінь відповідності наявних або прогнозованих екологічних умов завданням захисту, збереження та відновлення навколишнього середовища.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Біогеохімія та гідрохімія</p>	<p>Лекція: словесні методи навчання: пояснення (інформаційно-повідомлювальне, інструктивне-практичне, пояснювальне-спонукальне, система зображально-виражальних засобів.</p> <p>Словесний метод (лекція – вступна, тематична, оглядова, підсумкова).</p> <p>Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій.</p> <p>Наочні методи навчання, ілюстрування.</p> <p>Практичні: презентації, демонстрація, обговорення, аналіз конкретних ситуацій, дискусія.</p> <p>Самостійна робота: виконання завдання та усне опитування, контрольна робота, реферат, індивідуальні завдання.</p>	<p>Поточний контроль: усний контроль (опитування, бесіда); письмовий контроль (контрольна робота, реферат); тестовий контроль; лабораторний контроль.</p> <p>При оцінюванні лабораторних робіт враховується оформлення дослідів (назва дослідів, хід, спостереження і результати), які необхідно оформити у вигляді таблиці або у вигляді короткого опису, розрахунків, аналізу одержаних даних та висновку.</p> <p>Самостійна робота здобувача вищої освіти передбачає відповіді у письмовій формі на контрольні питання до теми, тестові завдання, розв'язання індивідуальних завдань, реферат. При недостатньому ступені виконання завдань викладач має право знизити оцінку за роботу.</p> <p>Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача.</p> <p>Підсумковий контроль за змістовою частиною: підсумкова контрольна робота у вигляді тестових завдань.</p> <p>Підсумковий контроль: формою підсумкового контролю є екзамен. До підсумкового контролю допускаються здобувачі, які виконали всі види робіт передбачені навчальною програмою, відпрацювали всі навчальні заняття та набрали протягом семестру кількість балів не меншу за мінімальну. Екзамен складається з теоретичного і практичного блоків, що комплексно охоплює весь навчальний матеріал курсу. Теоретична частина складається з двох питань, які потребують змістовних відповідей, п'яти тестових завдань, на які здобувачі повинні надати правильну</p>

			<p>відповідь. Практична частина екзаменаційного білету включає одне завдання середньої складності, розв'язання якого потребує знання теоретичних питань та практичних умінь з хімії. Оцінка роботи проводиться з урахуванням правильності виконаних завдань. Підсумкова оцінка дисципліни виставляється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи, результатів підсумкових контрольних робіт за змістовими частинами та екзаменаційної роботи. Оцінювання знань здобувачів відбувається за бальною системою. Розрахунок підсумкової оцінки здійснюється за накопичувальною системою, тобто як сума балів з кожного виду контролю. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про оцінювання знань здобувачів ВО ХДАЕУ.</p>
--	--	--	--