

# ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



**ПОГОДЖУЮ**

Гарант освітньої програми

\_\_\_\_\_ Микола ВОЛОШИН

"30" серпня 2024 року

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

В.о. завідувача кафедри

\_\_\_\_\_ Людмила СИМОНЦЕВА

Протокол засідання кафедри публічного  
управління, права та гуманітарних наук  
ХДАЕУ

від "29" серпня 2024 року № 1

## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Філософія

Назва навчальної дисципліни

**Рівень вищої освіти** – перший ( бакалаврський) рівень вищої освіти

**Освітня програма** – «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології»

**Спеціальність** – 194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології

**Галузь знань** – 19 Архітектура та будівництво

**Кропивницький – 2024**

## 1. Загальна інформація

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	Філософія
<b>Факультет</b>	Економічний
<b>Назва кафедри</b>	Публічного управління, права та гуманітарних наук
<b>Викладач</b>	Лень Тетяна Вікторівна, кандидат філософських наук, доцент кафедри публічного управління, права та гуманітарних наук (лекційний курс, практичні заняття);
<b>Контактна інформація</b>	<a href="mailto:lien_t@ksaeu.kherson.ua">lien_t@ksaeu.kherson.ua</a>
<b>Графік консультацій</b>	Вівторок, четвер
<b>Програма дисципліни</b>	Тема 1. Філософія, її предмет та функції. Тема 2. Філософія Стародавнього Сходу Тема 3 Антична філософія Тема 4. Філософія Середньовіччя Тема 5 Філософія доби Відродження Тема 6. Філософія Нового часу та Просвітництва Тема 7. Німецька класична філософія Тема 8. Основні напрямки західної філософії 19-21 ст. Тема 9. Розвиток філософської думки в Україні Тема 10. Суспільство як об'єкт філософського пізнання Тема 11. Філософська антропологія
<b>Мова викладання</b>	Українська

## 2. Анотація курсу

<b>Анотація курсу</b>	Дисципліна «Філософія» є сукупність принципів, функцій, методів пізнання, ідей, що накопичило людство. Це способи осмислення світу людиною в своїх найзагальніших та найсуттєвіших характеристиках. У ній розглядаються особливості виникнення філософії та її актуальність: світогляд, філософія, метафізика і наука. Глобальні виклики перед розумом і філософією. Характерні ознаки лінгвістичного повороту, витоки аналітичної філософії та її сучасний стан. Вивчається природа знання, джерела його істинності та межі наукового пізнання та проблематика розуму і свідомості та її осягнення у феноменології й герменевтиці. Важлива увага приділяється розгляду класичної, некласичної й посткласичної моделі розвитку науки, філософська антропологія і проблема людини, соціальна філософія та філософія історії й культури, та ситуація постмодернізму в сучасній філософії та її семіотична обумовленість. Вивчення філософії передбачає ґрунтовну гуманітарну підготовку: знання всесвітньої та вітчизняної історії, знайомство з психологією, релігієзнавством, етикою, логікою, естетикою тощо. Дисципліна «Філософія» є особливим осмисленням природного та духовного світу з позицій виявлення їх універсальних рис, ознак та характеристик. Пропонована навчальна дисципліна дає цілісний погляд на життєві проблеми, пропонуючи масштаб об'єктивного, незаангажованого гуманістичного розуміння суспільних процесів, щоб долати
-----------------------	--

	маніпулятивні технології та формувати самостійний погляд на світ на основі принципів плюралізму та толерантності.
<b>Інформаційний пакет дисципліни</b>	

### 3. Мета та завдання курсу

<b>Мета викладання дисципліни</b>	Надання майбутнім фахівцям ґрунтовної гуманітарної підготовки, зокрема розуміння основних закономірностей розвитку природи і суспільства та місця людини у світі; усвідомлення ролі та значення філософії в історії людства; обізнаність в актуальних проблемах сучасної гуманітарної сфери загалом і філософської думки зокрема.
<b>Завдання вивчення дисципліни</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознайомити студентів з предметом, специфікою, історією та основною проблематикою філософії, що передбачає отримання знань щодо фундаментальних закономірностей виникнення, розвитку та функціонування цієї дисципліни як галузі наукового знання;</li> <li>- оволодіння філософською термінологією;</li> <li>- формування системного уявлення про основні проблемні питання.</li> </ul>

### 4. Програмні компетентності та результати навчання

#### Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування теорій та методів природничих та інженерних наук.
<b>Загальні</b>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини й громадянина України.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p>
<b>Спеціальні (фахові)</b>	

#### Програмні результати навчання (ПРН)

<b>ПРН</b>	РН17. Оцінювати екологічні наслідки техногенної діяльності з дотриманням правових та соціальних норм.
------------	---

### 5. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньої програми

<b>Рік викладання</b>	2024 – 2025
<b>Семестр</b>	Перший

<b>Курс</b>	Перший
<b>Обов'язкова компонента / Вибіркова компонента</b>	Обов'язкова компонента (ОК 01)
<b>Пререквізити</b>	Відсутні
<b>Постреквізити</b>	Усі дисципліни освітньо-професійної програми «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології»

#### 6. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

<b>Кількість кредитів / годин</b>	4 / 120
<b>Лекції</b>	22
<b>Практичні / Семінарські</b>	18
<b>Лабораторні</b>	-
<b>Самостійна робота</b>	80
<b>Форма підсумкового контролю</b>	Екзамен

#### 7. Технічне та програмне забезпечення / обладнання

<b>Технічне та програмне забезпечення</b>	Доступ до Інтернету, веб-середовище Moodle
<b>Обладнання</b>	

#### 8. Політика курсу

<b>Загальні вимоги</b>	Здобувачі вищої освіти повинні планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал. Активно працювати під час семінарських занять, брати участь в обговорення дискусійних питань та кейсів, повною мірою долучатись до активних форм навчання. Заохочується робота у наукових гуртках, підготовка тез доповідей та участь у конференціях, підготовка та публікація наукових статей, участь у конкурсах наукових робіт та інше.
<b>Політика щодо дедлайнів і перескладання</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання змістової частини відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин.
<b>Політика щодо відвідування</b>	Відвідування занять є обов'язковим. Процедура відпрацювання попущених занять з об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування). Не запізнюватись на заняття. Дотримуватись техніки безпеки. Завчасно ознайомлюватись з темою практичної роботи. Пропущенні заняття відпрацьовувати у встановлений викладачем час.
<b>Політика щодо виконання завдань</b>	Позитивно оцінюються відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність. Під час підготовки до практичних занять виконання самостійної роботи необхідно спиратись на конспект лекцій та рекомендовану літературу. Водночас вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії та різнобічного вивчення тем дисципліни
<b>Академічна доброчесність</b>	Роботи здобувачів є виключно оригінальним дослідженням чи міркуванням. Будь-яке списування або плагіат (використання, копіювання підготовлених завдань та/або розв'язання задач іншими здобувачами)

тягне за собою анулювання зароблених балів. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час підсумкового контролю, виконання контрольних робіт заборонено. Списування під час контрольних, тестових робіт та протягом іспиту заборонено.

## 9. Структура курсу

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				балів
			Годин				
			Лк	лаб.	сем. / пр.	СР	
<b>Змістова частина 1 Історія філософії</b>							
Згідно розкладу	<b>Тема 1. Лекція 1</b>	<b>Філософія, її предмет та функції</b>	2	-	-	-	3
	Семінарське заняття 1	Філософія, її предмет та функції.	-	-	2	-	
	Самостійна робота 1	Сутність картини світу. Фактори впливу на формування та розвиток світогляду людини	-	-	-	2	
	Самостійна робота 2	Загальнофілософські методи	-	-	-	2	
Згідно розкладу	<b>Тема 2. Лекція 2</b>	<b>Філософія Стародавнього Сходу</b>	2	-	-	-	3
	Семінарське заняття 2	Філософія Стародавнього Сходу	-	-	2	-	
	Самостійна робота 3	Основні світоглядні ідеї “Вед” як духовного канону Стародавньої Індії	-	-	-	4	
	Самостійна робота 4	Світоглядні ідеї давньокитайського “Пятикнижжя”	-	-	-	4	
Згідно розкладу	<b>Тема 3. Лекція 3</b>	<b>Антична філософія</b>	2	-	-	-	10
	Семінарське заняття 3	Антична філософія	-	-	2	4	
	Самостійна робота 5	Природа ідеалістичних висновків представників Піфагорійської школи	-	-	-	4	
Згідно розкладу	<b>Тема 4. Лекція 4</b>	<b>Філософія Середньовіччя</b>	2	-	-	-	4
	Семінарське заняття 4	Філософія Середньовіччя	-	-	2	2	
	Самостійна робота 6	Ідейні здобутки Августина Блаженного	-	-	-	2	
Згідно розкладу	<b>Тема 5. Лекція 5</b>	<b>Філософія доби Відродження</b>	2	-	-	-	10

	Семінарське заняття 5	Філософія доби Відродження	-	-	2	2	
	Самостійна робота 7	Ідейний ґрунт “титанізму” та “фастівського духу” в європейському Відродженні	-	-	-	2	
	Самостійна робота 8	Гуманізм і драма філософії Відродження	-	-	-	2	
	Самостійна робота 9	Особливості ренесансного платонізму	-	-	-	2	
	Самостійна робота 10	Історичні здобутки ренесансної натурфілософії	-	-	-	2	
Згідно розкладу	<b>Тема 6. Лекція 6</b>	<b>Філософія Нового часу та Просвітництва</b>	2	-	-	-	5
	Семінарське заняття 6	Філософія Нового часу та Просвітництва	-	-	2	4	
	Самостійна робота 11	Ключові моменти французької філософії XVIIIст.	-	-	-	4	
Згідно розкладу	<b>Тема 7. Лекція 7</b>	<b>Німецька класична філософія</b>	2	-	-	-	5
	Семінарське заняття 7	Німецька класична філософія	-	-	2	4	
	Самостійна робота 12	Основні положення філософії І.Канта “докритичного” та “критичного” періодів	-	-	-	4	
Згідно розкладу	<b>Тема 8. Лекція 8</b>	<b>Основні напрямки західної філософії 19-21 ст.</b>	2	-	-	-	5
	Семінарське заняття 8	Основні напрямки західної філософії 19-21 ст.	-	-	2	-	
	Самостійна робота 13	Вплив ідей Ф.Ніцше на громадську думку	-	-	-	4	
Згідно розкладу	<b>Тема 9. Лекція 9</b>	<b>Розвиток філософської думки в Україні</b>	2	-	-	-	5
	Семінарське заняття 9	Розвиток філософської думки в Україні	-	-	2	6	
		<b>Змістова частина 2 Практична філософія</b>					
Згідно розкладу	<b>Тема 10. Лекція 10</b>	<b>Суспільство як об’єкт філософського пізнання</b>	2	-	-	-	5
	Самостійна робота 14	Природа суспільства у філософській традиції	-	-	-	10	
Згідно розкладу	<b>Тема 11. Лекція 11</b>	<b>Філософська антропологія</b>	2	-	-	-	5
	Самостійна робота 15	Філософська антропологія та її матриці	-	-	-	10	
			<b>22</b>		<b>18</b>	<b>80</b>	<b>60</b>

### 10. Форми і методи навчання

<b>Лекція</b>	Словесні методи навчання: пояснення (інформаційно-повідомлювальне, пояснювально-спонукальне, система зображально-виражальних засобів. Словесний метод (лекція – вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій Наочні методи навчання, ілюстрування
<b>Практичні /Семінарські</b>	Презентації, демонстрація, обговорення, аналіз конкретних ситуацій, дискусія, бесіди
<b>Лабораторні</b>	-
<b>Самостійна робота</b>	Підготовка стислого конспекту, реферату, тез доповідей

### 11. Система контролю та оцінювання

<b>Поточний контроль</b>	
Методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь); письмовий контроль (контрольна робота); практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); тестовий контроль. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача.	
<b>Підсумковий контроль за змістовою частиною</b>	
Форма підсумкового контролю знань зі змістовної частини – співбесіда	
<b>Підсумковий контроль</b>	
Форма проведення екзамену – усна. Види запитань з відкритими відповідями. Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни складається із суми балів за поточну успішність (не більше 60 балів) та екзамен (не більше 40 балів).	

### Розподіл балів з дисципліни

Поточне тестування та самостійна робота													Сума	
Змістова частина №1										Змістова частина №2				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	ПК ЗЧ 1	T10	T11	ПК ЗЧ 2	ПК	
Max 3	Max 3	Max 5	Max 4	Max 5	Max 5	Max 5	Max 5	Max 5	Max 10	Max 1	Max 1	Max 8	Max 40	Max 100

## 12. Шкала оцінювання

Шкала рейтингу ХДАЕУ	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
90-100	A	Відмінно	зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D	Задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно	не зараховано
1-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням курсу)	

## 13. Рекомендована література та інформаційні ресурси

Основна література	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Найчук А. В. Філософія історії: навч. посіб. / А. В. Найчук, С. О. Ганаба. – Кам'янець-Подільський : Видавець ПП Зволейко Д. Г., 2020. – 204 с.</li> <li>2. Шепетяк О. Філософія: підручник. – Львів: Місіонер, 2020. – 784 с.</li> <li>3. Данильян О., Дзьобань О. Філософія: навч. посіб. / Данильян О., Дзьобань О.,- Харків: Видавець Право, 2023. – 424 с.</li> <li>4. Історія філософії в її зв'язку з освітою. Навч. посібник. Рекомендовано МОНУ. / Г.І. Волинка, В.І. Гусєв, Н.Г. Мозгова, І.В. Огородник, Ю.О. Федів. — Київ: Каравела. 480 с. т. 2023 р.</li> <li>5. Філософія. Хрестоматія. Навч. посібник. Рек. МОН України. Волинка Г.І. та ін. – Київ: Вид-во Каравела, 2023- 464 с.</li> <li>6. Гусєв В.Метафізика: проблеми, принципи, поняття. Лекційний курс. - Київ: Вид-во Каравела, 2023- 332с.</li> <li>7. Філософія: підручник / В.С. Бліхар, М.М. Цимбалюк, Н.В. Гайворонюк, В.В. Левкулич, Б.Б. Шандра, В.Ю. Свищо. Вид. 2-ге, перероб. та доп. Ужгород: Вид-во УжНУ «Говерла», 2021. 440 с.</li> <li>8. Соціальна філософія : навч. посіб. для самост. роботи / В. О. Ананьїн, В. В. Горлинський, О. О. Пучков, О. В. Уваркіна ; за ред. д. філос. н., проф. В. О. Ананьїна. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2021. 299 с.</li> <li>9. Ільїн В. В., Кулагін Ю. І. Філософія: підручник. Київ: "Альтерпрес", 2020, 328с.</li> <li>10. Козьмук Я., Задубрівська О. Філософія: навч. посіб. Чернівці: Рута, 2021, 139с.</li> </ol>

<b>Додаткова</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Глобалізація та політика національної безпеки: підручник, за заг. ред. П. Юхименко. Київ: Центр навч. лит. 2021. 408с.</li> <li>2. Філософія. Навч. посібник. 3-тє вид. Рекомендовано МОН України. Волинка Г.І. та ін. - Київ: Вид-во Каравела, 2023- 368с.</li> <li>3. Лісовський П., Лісовська Ю. Філософія війни та миру. -Київ: Видавець: Ліра-К, 2023.- 258 с.</li> <li>4. Петінова О. Б. Філософія: навчальний посібник. Одеса: 2019. 304 с.</li> <li>5. Губар О. М. Філософія: інтерактивний курс лекцій: навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури, 2019, 416 с.</li> <li>6. Надольний І. Ф. Філософія: посібник. Київ: Вікар. 2019, 412 с</li> <li>7. Зарудний Є. О. Філософія: навчальний посібник. Київ: Кондор, 2018, 202с.</li> <li>8. Філософія: навчально-методичний посібник, за заг. ред. А.Коваленко.Львів : ЦПД, 2019.106 с.</li> <li>9. Петрушенко В. Л. Філософія : підручник. Львів : Магнолія, 2016. 250 с.</li> <li>10. Шепетяк Олег, Шепетяк Оксана. Філософія: підручник. Львів: Місіонер, 2020. 784с.</li> </ol>
<b>Інформаційні ресурси</b>	<p> <a href="https://library.pdpu.edu.ua/images/inet_r/I_r/13_philosofiya.pdf">https://library.pdpu.edu.ua/images/inet_r/I_r/13_philosofiya.pdf</a>  <a href="http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/philosophy/article/view/1000">http://journals.hnpu.edu.ua/index.php/philosophy/article/view/1000</a>  <a href="https://knau.kharkov.ua/uploads/passport/spg/rp/66.doc">https://knau.kharkov.ua/uploads/passport/spg/rp/66.doc</a>  <a href="http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/psy/053phd2020/NP_Filosofiiia_nauky_ta_etyka_naukovtsia.pdf">http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/psy/053phd2020/NP_Filosofiiia_nauky_ta_etyka_naukovtsia.pdf</a> </p>