

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Херсонський державний аграрно-економічний університет</b>
Освітня програма	<b>52716 Захист і карантин рослин</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>202 Захист і карантин рослин</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>213</b>
Повна назва ЗВО	<b>Херсонський державний аграрно-економічний університет</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>00493020</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Кирилов Юрій Євгенович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.ksau.kherson.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/213>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>52716</b>
Назва ОП	<b>Захист і карантин рослин</b>
Галузь знань	<b>20 Аграрні науки та продовольство</b>
Спеціальність	<b>202 Захист і карантин рослин</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>кафедра ботаніки та захисту рослин</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>кафедра рослинництва та агроінженерії, кафедра соціальних та поведінкових наук, кафедра публічного управління, права та гуманітарних наук, кафедра готельно-ресторанного та туристичного бізнесу</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>Юридична адреса: вулиця Стрітенська, 23, місто Херсон, Херсонська область, 73006 Фактична адреса: Проспект Університетський, 5/2, місто Кропивницький, Кіровоградська область, 25031</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>21167</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Марковська Олена Євгенівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>В.о. завідувача кафедри, професор</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>omarkovska@naqa.gov.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-106-73-08</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(097)-150-82-57</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Сьогодні в аграрному виробництві півдня України через війну постала низка проблем, пов'язаних зі сферою захисту рослин і від їх рішення залежить фітосанітарна безпека всієї нашої держави. Масштаб загроз настільки великий, що питання стосовно сталого розвитку суспільства, імплементації програми європейського «Зеленого курсу» відходять на другий план за порядком їх вирішення. Неможливість здійснення контролю з боку Управління фітосанітарної безпеки Держпродспоживслужби України за поширенням та розвитком шкідливих організмів на окупованій території лівобережної частини Херсонської області обов'язково призведе до погіршення фітосанітарного стану агроценозів. Крім того, знищення Каховського ГЕС дестабілізувало взаємозв'язки між складовими біоценозів унаслідок різкої зміни умов існування видів, порушення трофічних ланцюгів та повернення екосистем до свого природного стану на площі понад 1295 км<sup>2</sup> колишнього Каховського водосховища та 584 тис. га раніше зрошуваних земель. Останні неодмінно слугуватимуть природними стаціями для розмноження та життєдіяльності великої кількості видів шкідочинних комах, мишовидних гризунів тощо, які в свою чергу становитимуть загрозу для ефективного ведення агровиробництва. Отже, забезпечення галузі захисту рослин у південному регіоні України висококваліфікованими кадрами сьогодні набуває надзвичайно важливого значення.

Підготовка фахівців із захисту і карантину рослин у ХДАЕУ здійснюється за першим (бакалаврським) рівнем з 2017 р. У 2021 р. ОПП Захист і карантин рослин була акредитована (Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 1840, дійсний до 01.07.2026 р.).

Логічним продовженням ступеневої освіти стало розроблення ОПП Захист і карантин рослин другого (магістерського) рівня відповідно Стандарту вищої освіти України (наказ № 1456 МОН України від 24.11.2020 р.), затвердженої Вченою радою університету від 27.01.2022 р. (протокол № 7), яку у серпні 2022 р. було введено в дію та здійснено перший набір магістрів. У 2023 р. дана програма була акредитована (Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 6153, дійсний до 21.11.2024), а в грудні 2023 р. відбувся перший випуск магістрів із захисту і карантину рослин. Освітньо-професійну програму 2024 р. зі змінами у складі проектної групи та назви дисципліни ОК 2 Ділова іноземна мова затверджено вченою радою університету (протокол №7 від 28 березня 2024 р.) та введено в дію з 02 вересня 2024 р. (наказ № 10/ОД від 28 березня 2024 р.).

Професорсько-викладацький склад, матеріально-технічне, інформаційне та навчально-методичне забезпечення Херсонського державного аграрно-економічного університету дозволяють провадити якісну реалізацію ОПП Захист і карантин рослин.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	30	15	0
2 курс	2023 - 2024	30	16	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>26155</b> Захист і карантин рослин
другий (магістерський) рівень	<b>52716</b> Захист і карантин рослин
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	34681	27152

Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	34681	27152
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП_202_Захист_i_ карантин_рослин_Magistr_2024.pdf</i>	oiBoK2x4Motq4qbuW7MeXrdcCedjuACcgsiM+Vk2D7M= =
Навчальний план за ОП	<i>НП АФ 202 магістр.pdf</i>	pAobiaT7eOaNAX6Vxyxm2SBFFX84vEsVbwTSoDYPdAo= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Каплін О..pdf</i>	f+m09XWodsBvx0DXeg3jHBFRenI857upIZmHMg9RHrM= M=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Балан Г..pdf</i>	ElGEsTMR7hRBMBajSVSxpE5QC9GPshYetYSjAlNMasQ= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Піковський М..pdf</i>	Awfa72ETFjSvrWLow+Cu6ubggJB1My4ldtA/qrFYbpk= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Салгалов О..pdf</i>	nze1AJR85q/RqCf34CioK4CjGCqe+iKAYrrqa9zHFnc= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія Ключевич М..pdf</i>	dCZUdlEqw7ZmH9dEQVpfVybjutolbBI4StwcZFEAI= =

### 1. Проєктування освітньої програми

**Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

ОПП розроблена відповідно до існуючого Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня освіти ступеня вищої освіти – магістр галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності – 202 Захист і карантин рослин, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.11.2020 р. № 1456 (<http://surl.li/mijcb>). ОПП Захист і карантин рослин ХДАЕУ дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом за рахунок обов'язкових дисциплін, які формують систему загальних і спеціальних (фахових, предметних) компетентностей, змістовним наповненням освітніх компонентів, їх обсягом, методами навчання і контролю. Матеріально-технічна база ХДАЕУ, кадрове, інформаційне та навчально-методичне забезпечення ОПП сприяють досягненню результатів навчання.

### **Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?**

Освітня програма не передбачає присвоєння професійної кваліфікації

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?**

#### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Мета ОПП та програмні результати навчання враховують потреби, інтереси та пропозиції здобувачів вищої освіти, оскільки вони згідно концепції студентоцентрованого підходу наділені повноваженнями управління освітнім процесом через право висловлювати власну думку про якість ОПП шляхом безпосередньої участі в проєктній групі під час розроблення і перегляду програми, анкетування (<https://numl.org/U5G>); участі в засіданнях кафедри ботаніки та захисту рослин, Вчених рад агрономічного факультету та Університету; використання «Скриньки довіри» (<http://surl.li/bejlj>), мережі «Фейсбук» на сторінці Університету (<http://surl.li/miwwk>), кафедри ботаніки та захисту рослин (<http://surl.li/miwo>) й мають змогу подавати пропозиції до деканату агрономічного факультету стосовно організації освітнього процесу (зміни у розкладі, удосконалення структури навчального заняття тощо). Опитування випускників дозволяє оцінити рівень відповідності мети освітньої програми та її програмних результатів навчання сучасним запитам агропродовольства (<https://numl.org/U5H>).

#### **- роботодавці**

Відповідно до п. 2 Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://numl.org/Otq>) в ХДАЕУ функціонує Рада роботодавців агрономічного факультету, одним із завдань якої є участь у підготовці та реалізації освітніх програм (<https://numl.org/U5I>). Заступник голови Ради роботодавців Ревтьо М.В., кандидат сільськогосподарських наук, менеджер з демонстраційних досліджень ТОВ «Байер» є членом проєктної групи ОПП Захист і карантин рослин, а також головою Екзаменаційної комісії з атестації здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня другого року денної форми навчання з ОПП Захист і карантин рослин (<https://numl.org/TSD>). Це дає можливість роботодавцям не лише брати участь у розробці і моніторингу ОПП, а й контролювати під час публічного захисту кваліфікаційних робіт рівень досягнення програмних результатів навчання. Пропозиції роботодавців стосуються розширення тематики досліджень у кваліфікаційних роботах з використанням біологічних агентів контролю шкідливих організмів, посилення практичної підготовки здобувачів вищої освіти шляхом залучення висококваліфікованих спікерів із провідних компаній, пов'язаних із галуззю захисту рослин, а також запрошення НПП і здобувачів до участі у їх конференціях, семінарах, вебінарах, воркшопах, Днях поля.

#### **- академічна спільнота**

Мета ОПП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб представників академічної спільноти, інтереси і пропозиції яких обговорюються на засіданнях кафедри ботаніки та захисту рослин, вчених радах агрономічного факультету, засіданнях ради роботодавців. Під час перегляду ОПП члени проєктної групи консультувалися з НПП ХДАЕУ та інших закладів вищої освіти України: Національний університет біоресурсів та природокористування, Одеський державний аграрний університет, Поліський національний університет, Державний біотехнологічний університет.

На ОПП надано позитивні рецензії від доктора с.-г. наук, професора кафедри фітопатології ім. В.Ф. Пересипкіна Національного університету біоресурсів і природокористування Піковського М.Й., доктора с.-г. наук, професора, завідувача кафедри захисту рослин Поліського національного університету Ключевича М.М., кандидата с.-г. наук, доцента кафедри захисту, генетики і селекції рослин Одеського державного аграрного університету Балан Г.О. Їх пропозиції щодо активної наукової, методичної, організаційної співпраці активно впроваджуються в освітній процес у поточному навчальному році (<https://numl.org/TT7>, <https://numl.org/TZ4>, <https://numl.org/U6g>, <https://numl.org/U6h>, <https://numl.org/TZ6>). Під час моніторингу ОПП було внесено зміни у склад проєктної групи, трансформовано дисципліну ОК 2 Фахова іноземна мова в ОК 2 Ділова іноземна мова, оновлено зміст силабусів обов'язкових компонент.

#### **- інші стейкхолдери**

Представники провідних компаній (ТОВ «Інститут прикладної біотехнології», група компаній «БТУ-ЦЕНТР», ГК DroneUA, Кернел, МХП, Corteva Agriscience Україна) запропонували проведення зустрічей в онлайн та офлайн форматах для інформування академічної спільноти про сучасні тенденції у розвитку аграрного сектору, існуючі запити на технології та кадровий потенціал, що допоможе майбутнім фахівцям у працевлаштуванні (<https://numl.org/U5R>, <https://numl.org/U5S>, <https://numl.org/U5T>, <https://numl.org/U5U>).

### **Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?**

Метою ОПП є підготовка висококваліфікованих фахівців, інтегрованих в європейський і міжнародний професійний та інформаційний простір, які володіють фундаментальними знаннями в галузі захисту і карантину рослин, здатних планувати й успішно впроваджувати у виробництво сучасні екологічно безпечні та економічно обґрунтовані системи і технології захисту різних груп с.-г. культур. Це повністю відповідає місії та стратегії розвитку ХДАЕУ на 2024-2028 рр. (<https://numl.org/U5Z>), концепції освітньої діяльності ХДАЕУ, викладеної в Статуті (<https://numl.org/OsY>), оскільки місією діяльності ХДАЕУ є інтелектуальний, культурний і професійний розвиток особистості, формування якісного людського капіталу, підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців європейського рівня, інтеграції освітньої, наукової та виробничої діяльності, формування активної громадянсько-патріотичної позиції. А основними стратегічними цілями ХДАЕУ є: підготовка конкурентоспроможних професіоналів; провадження наукової і творчої діяльності учасників освітнього процесу; сприяння соціальному та економічному розвитку регіону; поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності; створення необхідних умов для реалізації учасниками освітнього процесу їх здібностей; формування особистості шляхом патріотичного, правового, екологічного виховання, утвердження в учасників освітнього процесу моральних цінностей, соціальної активності, громадянської позиції та відповідальності.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?**

Мета ОПП та програмні результати враховують тенденції розвитку науки і спеціальності в сфері захисту та карантину рослин і узгоджуються з такими нормативно-правовими документами та ініціативами як: Закон України про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки (<https://numl.org/U6x>), Постанова Кабінету Міністрів України від 30 квітня 2024 р. № 476 Про затвердження переліку пріоритетних тематичних напрямів наукових досліджень і науково-технічних розробок на період до 31 грудня року, наступного після припинення або скасування воєнного стану в Україні (<https://numl.org/U6y>), European Green Deal (<https://numl.org/U6t>), Стратегія розвитку агропромислового комплексу (<https://numl.org/U6u>), Стратегія продовольчої безпеки (<https://numl.org/U6w>). Моніторинг сучасних тенденцій науки та спеціальності здійснюється під час участі НПП та здобувачів вищої освіти у науково-практичних конференціях, засіданнях загальних зборів Відділення рослинництва НААН України, (<https://numl.org/U69>, <https://numl.org/U6a>, <https://numl.org/U6c>, <https://numl.org/TZ4>, <https://numl.org/U6h>, <https://numl.org/U6g>). Отримана наукова інформація впроваджується в програми дисциплін: ОК 7 Методика наукових досліджень у захисті та карантині рослин, ОК 9 Прогноз розвитку шкідливих організмів, ОК 10 Смарт-технології у захисті та карантині рослин, ОК 13 Фітосанітарна експертиза, ОК 14 Фітосанітарний моніторинг шкідливих організмів, ОК 16 Виконання кваліфікаційної роботи та ін., що відповідає РН 05, РН 06, РН 08.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?**

Мета ОПП та програмні результати навчання узгоджуються з Державною стратегією регіонального розвитку на 2021-2027 рр. (<https://numl.org/Oer>), яка передбачає прискорення економічного зростання регіонів; підвищення їх конкурентоспроможності, ефективне використання внутрішнього потенціалу; забезпечення населення новими робочими місцями та цілями, визначеними у Стратегії розвитку Херсонської області на період 2021-2027 рр. (<https://numl.org/U6z>) щодо забезпечення інноваційного розвитку університетів як науково-освітніх центрів для підготовки кваліфікованих кадрів з урахуванням потреб ринку праці (п. 2.2.4; п. 2.2.5). Провідним сектором економіки Херсонської області є сільське господарство, зайнятість населення в якому найбільша і становить 31%, а частка рослинництва у валовому виробництві с.-г. продукції складає 81,6%. Регіональний контекст передбачає врахування специфіки території півдня України, де через військову агресію, знищення Каховського водосховища, відсутність фітосанітарного контролю на окупованих та прилеглих до зони бойових дій територіях створюється загроза до масового поширення і розмноження шкідливих організмів, у т.ч. регульованих. На вирішення цих проблем орієнтовані обов'язкові компоненти ОПП (ОК 9 Прогноз розвитку шкідливих організмів, ОК 12 Фітосанітарна безпека с.-г. виробництва, ОК 13 Фітосанітарна експертиза, ОК 14 Фітосанітарний моніторинг шкідливих організмів), які забезпечують підготовку висококваліфікованих кадрів з урахуванням потреб галузі та регіону.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?**

Мета ОПП та програмні результати навчання визначалися з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних програм Національного університету біоресурсів та природокористування (<https://numl.org/U5L>), Одеського державного аграрного університету (<https://numl.org/U5M>), Поліського національного університету (<https://numl.org/U5N>), Державного біотехнологічного університету (<https://numl.org/U5O>), Сумського національного аграрного університету (<https://numl.org/U6B>). Це дозволило покращити структуру й змістовне наповнення програми відповідно до вимог Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня освіти ступеня вищої освіти – магістр галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності – 202 Захист і карантин рослин.

### **Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?**

Мета ОПП та програмні результати навчання визначалися з урахуванням досвіду аналогічних іноземних програм, які мають освітню орієнтацію у галузі фітопатології, ентомології, гербології: Kiel University Christian-Albrechts

(<https://numl.org/U6I>), Latvian University of Life Sciences and Technologies (<https://www.llu.lv/lv>), Wroclaw University of Environmental and Life Sciences (<https://numl.org/U6E>), Ankara University (<https://numl.org/U6D>), Hunan Agricultural University (<https://numl.org/U6C>), New Mexico State University (<https://numl.org/U6G>), Texas A&M University (<https://numl.org/U6F>), Oklahoma State University (<https://numl.org/U6H>), Ohio State University (<https://cfaes.osu.edu/>).

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

90

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

66

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

24

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОПП відповідає предметній області спеціальності 202 Захист і карантин рослин: захист рослин від шкідливих організмів з урахуванням фітосанітарного стану, екологічної ситуації та економічної доцільності в агроценозах, міських ландшафтах і землях несільськогосподарського призначення. ОПП має чітку структуру, освітні компоненти якої становлять логічну взаємопов'язану систему, що дозволяє досягнути заявлених цілей та програмних результатів навчання. ОПП передбачає вивчення навчальних обов'язкових компонент (ОК 1-14), вибіркового фахового дисциплін, проходження виробничої переддипломної практики (ОК 15) та виконання кваліфікаційної роботи й атестацію здобувачів вищої освіти (ОК 16).

Предметній області відповідають такі обов'язкові компоненти: ОК 4 Екологічна безпека сучасних систем захисту, ОК 5 Інтегрований захист рослин, ОК 8 Патологія с.-г. культур, ОК 9 Прогноз розвитку шкідливих організмів, ОК 10 Смарт-технології у захисті та карантині рослин, ОК 11 Управління чисельністю фітофагів, ОК 12 Фітосанітарна безпека с.-г. виробництва, ОК 13 Фітосанітарна експертиза, ОК 14 Фітосанітарний моніторинг шкідливих організмів. Для розширення знань у предметній області програмою передбачено вивчення вибіркового дисциплін, наприклад: Захист рослин в органічному виробництві, Захист овочевих культур від шкідливих організмів, С.-г. вірусологія та бактеріологія, Логістика і комунікації у захисті рослин, Використання організмів у біологічному захисті рослин, Технічні аспекти та вимоги до застосування засобів захисту рослин, Патологія насіння.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти урегульовано низкою положень ХДАЕУ: Положення про організацію освітнього процесу, Положення про вибіркові дисципліни, Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти, Положення про індивідуальний графік навчання, проходження практики та складання заліково-екзаменаційної сесії здобувачів вищої освіти, Положення про порядок організації та реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу, Положення про організацію інклюзивної освіти осіб з особливими освітніми потребами, Положення про дистанційне навчання, Положення про порядок визнання результатів неформальної / інформальної освіти та ін. (<https://numl.org/OtJ>). Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти забезпечує: наявність індивідуального навчального плану; поглиблена підготовка у сфері професійної діяльності за допомогою дисциплін вільного вибору загальної та фахової підготовки; використання елементів дистанційної освіти, що дає можливість здобувачу у власному темпі й у зручний час вивчати освітні компоненти; вільний вибір місця проходження виробничої переддипломної практики; забезпечення індивідуальної академічної мобільності; переведення на індивідуальний графік навчання задля створення оптимальних умов організації освітнього процесу з урахуванням особливостей та потреб кожного студента; наявність процедури зарахування результатів, отриманих у неформальній та інформальній освіті.

**Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін, керуючись Положенням про організацію освітнього процесу, у якому загальний обсяг вибіркового дисциплін повинен складати не менше 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС за ОПП (<https://numl.org/U6O>). Механізм і процедуру вільного вибору дисциплін загальної і фахової підготовки регламентує Положення про вибіркові дисципліни (<https://numl.org/U6P>). Вибірковий компонента ОПП становить 26,7% від загального обсягу або 24 кредити ЄКТС / 720 год. Реалізація вільного вибору здобувачів вищої освіти передбачає вибір дисциплін з каталогу на сайті Університету,

який щорічно оновлюється та оприлюднюється з презентаційними матеріалами. (<https://numl.org/U6Q>). Здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюють вибір дисциплін з каталогів під час укладання договору про навчання. Організація вибору дисциплін на наступний курс навчання забезпечується деканатами факультетів на попередньому курсі навчання (впродовж грудня поточного року) шляхом заповнення електронної форми для голосування на навчально-інформаційному порталі ХДАЕУ (<https://numl.org/OtI>). Після остаточного формування і погодження зведених груп з вивчення вибіркового дисциплін, інформація про вибіркові дисципліни вноситься до індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти. Вивчення дисциплін вільного вибору для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти починається з другого семестру. За результатами анкетування рівень задоволеності у здобувачів вищої освіти переліком вибіркового дисциплін – 93,8% (<https://numl.org/U5H>).

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка є обов'язковою компонентою ОПП (ОК 15) й регламентується Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти (<https://numl.org/U6R>). Програма передбачає 12 кредитів ЄКТС виробничої переддипломної практики. Робоча програма практики розміщена на сторінці кафедри ботаніки та захисту рослин (<https://numl.org/Ou0>). Практична підготовка відбувається на базах практики, діяльність яких відповідає меті, завданням, змісту практики та вимогам ОП. Каталог баз практик (<https://numl.org/Oub>) щорічно оновлюється за участю декану агрономічного факультету, гаранта ОПП, завідувача кафедри, відповідального за практику на факультеті. Здобувачі під час виробничої переддипломної практики набувають компетентності: ЗК 01, ЗК 02, ЗК 06, ЗК 07; СК 1, СК 2, СК 5 та формують РН 05, РН 07, РН 08, РН 09 (<https://numl.org/U6S>). Переддипломна практика є завершальним етапом практичного навчання, проводиться з метою узагальнення і вдосконалення здобутих знань, практичних умінь та навичок, оволодіння професійним досвідом та підготовки до самостійної трудової діяльності, а також збору матеріалів для написання кваліфікаційної роботи. Форма звітності з практики: щоденник-звіт, публічний захист на засіданні кафедри ботаніки та захисту рослин (<https://numl.org/Ou3>, <https://numl.org/Ou7>, <https://numl.org/Oua>, <https://numl.org/Ou8>, <https://numl.org/U6T>). Гарант ОПП щорічно проводить настановчі лекції з метою чіткої регламентації проходження здобувачами практичної підготовки (<https://numl.org/TSZ>).

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання**

ОП дозволяє набутти soft skills, які визначаються загальними програмними компетентностями (ЗК01-ЗК07) і результатами навчання (РН 01, РН 02, РН 08, РН 11). РН, що корелюють із ЗК (вчитися і оволодівати сучасними знаннями; приймати обґрунтовані рішення; генерувати нові ідеї; розробляти та управляти проектами; спілкуватися іноземною мовою; пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел; мотивувати людей та рухатись до спільної мети), забезпечуються ОК 1 Філософія науки, ОК 2 Ділова іноземна мова, ОК 3 Аграрна інженерія та охорона праці в галузі, ОК 6 Менеджмент проектами та персоналом, ОК 7 Методика наукових досліджень у захисті та карантині рослин, ОК 15 Виробнича переддипломна практика, ОК 16 Виконання кваліфікаційної роботи та атестація здобувачів вищої освіти (<https://numl.org/U6V>). Набуття навичок soft skills сприяють виступи на конференціях, публікації тез (<https://numl.org/TSS>, <http://surl.li/mimvm>, <https://numl.org/U6d>), участь у наукових гуртках (<https://numl.org/TSM>, <https://numl.org/TSX>, <https://numl.org/TT7>), практичних тренінгах, майстер-класах (<http://surl.li/exhrt>). Представлені навчальні форми (мультимедійні), методи (проблемне, програмоване, диференційоване навчання) та інноваційні технології (особистісно-орієнтована та групова навчальна діяльність, розвивальне навчання, навчання як дослідження) передбачають активну взаємодію здобувачів між собою, НПП та ін. стейкхолдерами. За результатами анкетування рівень оволодіння здобувачами соціальними (м'якими) навичками – 90% (<https://numl.org/U5H>).

### **Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Зміст ОПП має чітку структуру, освітні компоненти становлять логічну взаємопов'язану систему, що дозволяє досягнути заявленої мети та програмних результатів навчання. ОПП передбачає вивчення навчальних обов'язкових компонент (ОК 1-14), вибіркового фахового дисциплін, проходження виробничої переддипломної практики (ОК 15) та виконання кваліфікаційної роботи й атестацію здобувачів вищої освіти (ОК 16).

Наприклад, у I семестрі вивчається ОК 14 Фітосанітарний моніторинг шкідливих організмів, яка передбачає здатність збирати та аналізувати релевантні дані та використовувати ефективні методики визначення та ідентифікації шкідливих організмів, проводити фітосанітарну діагностику хвороб рослин, комах, кліщів, нематод, гризунів та бур'янів за стадіями розвитку і етапами органогенезу рослин (СК 1, СК 3, РН 02). У II семестрі логічним продовженням застосування отриманих теоретичних і практичних навичок є ОК 09 Прогноз розвитку шкідливих організмів, яка передбачає здатність розробляти сезонні, короткострокові, довгострокові прогнози на підставі даних, особливостей біологічного розвитку, розмноження і поширення шкідливих організмів (СК 4, РН 07). А ОК 5 Інтегрований захист рослин, яка вивчається в III семестрі, є завершенням у даній логічній схемі та передбачає здатність розробляти комплексні заходи із захисту і карантину рослин для підприємств, установ, організацій усіх форм власності згідно з законодавством ЄС з питань карантину і захисту рослин (СК 6, РН 09). Формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних РН, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів забезпечують:



ОК 1 Філософія науки, ОК 2 Ділова іноземна мова, ОК 3 Аграрна інженерія та охорона праці в галузі, ОК 4 Екологічна безпека сучасних систем захисту, ОК 6 Менеджмент проєктами та персоналом. Це сприяє всебічному розвитку здобувачів через міждисциплінарний підхід та формуванню їх аналітичних і дослідницьких здібностей.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОПП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти ХДАЕУ використовує збалансований підхід. Вимоги до організації СР регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу (<https://numl.org/U6O>), згідно якого час, відведений на самостійну роботу здобувачів вищої освіти, повинен складати від 1/2 до 2/3 від загального обсягу навчального часу, призначеного для вивчення конкретної дисципліни. ХДАЕУ на підставі ОПП розробляє навчальний план, на основі якого формується робочий навчальний план, де на аудиторні заняття припадає, як правило, 30% від загального обсягу навчального часу з ОК, а максимальне щотижневне аудиторне навантаження не перевищує 18 год. на тиждень. Фактичний розподіл навчального навантаження за ОПП у розрізі видів навчальної роботи становить: аудиторна робота – 790 год. (29,3%), СР – 1910 год. (70,7%), у т.ч. виробнича переддипломна практика та виконання кваліфікаційної роботи 510 год. (16,7%). Згідно навчального плану щотижневне аудиторне навантаження становить від 8 до 18 год., що унеможливує перевантаження здобувачів вищої освіти. В структурі аудиторних годин припадає на лекції 49,9%, на лабораторні й практичні заняття – 50,1%.

З метою з'ясування перевантаженості студентів аудиторними заняттями Сектор забезпечення якості освіти проводить анкетування, згідно результатів якого переважна більшість здобувачів (91,3%) задоволені кількістю часу, відведеного на самостійну роботу (<https://numl.org/U5H>).

### **Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації**

Освітня програма має практикоорієнтовану спрямованість, що досягається через комплексну систему освітніх компонентів, спрямованих на розвиток теоретичних знань і практичних навичок. Загальний обсяг практичних занять становить 366 год., для проведення яких у ХДАЕУ створена матеріально-технічна база, забезпечена сучасними приладами та спеціальним обладнанням: мультимедійні проектори, бінокляри, біологічні мікроскопи, термостат, сушильна шафа, центрифуги, електронні ваги, колекції комах, гербарій рослин, хвороб, бур'янів тощо. З метою поглиблення здобутих теоретичних знань та формування практичних навичок здобувачами в освітньому процесі використовується дослідне поле, навчальна теплиця, колекційний розсадник, розплідник нішевих плодових культур. Також обов'язковими структурними компонентами ОПП є ОК 15 Виробнича переддипломна практика та ОК 16 Виконання кваліфікаційної роботи (510 год.), під час яких здобувачі формують необхідні практичні навички у провідних підприємствах АПК, територіальних підрозділах Держпродспоживслужби, НДІ, компаніях-виробниках засобів захисту рослин. За результатами анкетування переважна більшість здобувачів надали позитивну оцінку якості практики за фахом та рівню набуття практичних навичок професійної діяльності (<https://numl.org/U5H>). За ОПП Захист і карантин рослин другого (магістерського) рівня підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою не здійснюється. Дуальна форма навчання у ХДАЕУ регламентується Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти (<https://numl.org/U98>).

### **Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Однією з головних цілей сталого розвитку є ЦСР 2: Подолання голоду, яка передбачає до 2030 р. збільшення продуктивності сільського господарства вдвічі (п. 2.3). Оскільки шкідливі організми є причиною щорічних втрат понад 30% загального світового виробництва с.-г. продукції, то освітні компоненти, представлені в ОПП, максимально спрямовані на набуття здобувачами навичок і компетентностей для досягнення даної цілі (ОК 5 Інтегрований захист рослин, ОК 9 Прогноз розвитку шкідливих організмів, ОК 10 Смарт-технології у захисті та карантині рослин, ОК 11 Управління чисельністю фітофагів, ОК 14 Фітосанітарний моніторинг шкідливих організмів). Також важливим є досягнення ЦСР 12: Відповідальне споживання (п. 12.4 про екологічно раціональне використання хімічних речовин), навички і компетентності стосовно якої, здобувачі отримують під час вивчення ОК 4 Екологічна безпека сучасних систем захисту рослин. Спрямованість здобувачів на досягнення ЦСР 15: Збереження екосистем суходолу (п. 15.8 про запобігання проникненню чужорідних інвазивних видів) забезпечують ОК 12 Фітосанітарна безпека с.-г. виробництва та ОК 13 Фітосанітарна експертиза.

Із загально світовими тенденціями у досягненні ЦСР здобувачі мають змогу ознайомитися на сайті університету (<https://numl.org/U9i>), приймаючи участь у вебінарах (<https://numl.org/U9h>) та засіданнях наукових гуртків (<https://numl.org/U9g>), присвячених цій тематиці.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

ХДАЕУ здійснює прийом на навчання за спеціальністю 202 Захист і карантин рослин (денна форма) для здобуття ступеня магістра на основі НРК6 або НРК7.

У 2024 р. прийом на навчання за ОПП на місця державного або регіонального замовлення здійснювався на конкурсній основі за результатами тесту загальної навчальної компетентності ЄВІ, тесту з іноземної мови ЄВІ, фахового іспиту та мотиваційного листа. Згідно з передбаченими у Правилах прийому у ХДАЕУ (<https://numl.org/U9x>) випадках замість результатів ЄВІ використовувалися результати іспиту з іноземної мови, які проводилися за програмою ЄВІ з іноземних мов. Програма фахового іспиту щорічно оновлюється із врахуванням особливостей ОП та оприлюднюється (<https://numl.org/Ub2>). Структура, оформлення та шаблон-приклад мотиваційного листа розміщені на сайті університету (<https://numl.org/U9P>).

Для здобуття ступеня магістра на основі НРК6, здобутого у 2024 р., на спеціальність 202 Захист і карантин рослин, якій надається особлива підтримка (<https://numl.org/U9z>), особам, місце проживання яких зареєстровано (задекларовано) на ТОТ, у населених пунктах, віднесених до території активних бойових дій станом на 01.07.2024 р., і перебувають на ній, або які переселилися з неї після 01.01.2024 р. надано рекомендації для зарахування по прямій заяві. Для конкурсного відбору осіб на місця виключно за кошти фізичних та/або юридичних осіб використовувалися результати ЄВІ 2023 або 2024 рр., фаховий іспит, мотиваційний лист або іспит з іноземної мови, фаховий іспит, мотиваційний лист.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюється згідно статті 46 закону України «Про вищу освіту», «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://numl.org/Owd>), «Положенням про перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці» (<https://numl.org/Owg>). Здобувачам, які реалізують право на академічну мобільність, стажування чи здійснення наукової діяльності в іншому ЗВО гарантується збереження місця навчання та виплата стипендії (<https://numl.org/Owh>). Перезарахування дисциплін здійснюється на підставі академічної довідки або додатку до документа про вищу освіту, виданого ЗВО, завіреного в установленому порядку. Перезарахування результатів вивчення здобувачем ОК згідно з індивідуальним навчальним планом здійснює декан факультету, шляхом їх порівняння (відповідність змісту дисципліни та/або декількох дисциплін освітньої програми, їх загального обсягу у годинах та кредитах ЄКТС). Під час перезарахування дисциплін зберігається раніше здобута позитивна оцінка навчальних досягнень здобувача. Вступник має право відмовитися від перезарахування ОК, якщо його не влаштовує отримана раніше оцінка, та складати її як академічну різницю або вивчати повторно. ХДАЕУ визначає еквівалентними та перезараховує результати навчання здобувача у ЗВО-партнерах – за умови відповідних документів учасників програм академічної мобільності. Визнання результатів навчання в рамках академічної мобільності із ЗВО здійснюється з використанням Європейської системи трансферу та накопичення кредитів.

### **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)**

Випадків застосування вказаних правил на ОПП Захист і карантин рослин, зокрема під час академічної мобільності не було.

### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті та/або інформальній освіті, в ХДАЕУ регулюється «Положенням про порядок визнання результатів неформальної / інформальної освіти»: <https://numl.org/Owi>. Інформація про нормативну базу та навчальні курси для організації неформальної освіти за факультетами доступна для учасників освітнього процесу на офіційному сайті університету: <https://numl.org/Owl>.

### **Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті здобувачами, відбувається шляхом зарахування окремих тем в рамках освітніх компонентів за умови наявності відповідного сертифікату. Здобувачі мають можливість безкоштовного проходження курсів на навчальній платформі «Агрокебети PRO» (<https://numl.org/Owj>). Наприклад, здобувачі другого (магістерського) рівня вищої освіти (Микита Бакін, Дмитро Стеценко) за рекомендацією викладача дисципліни «Смарт-технології у захисті та карантині рослин» (ОК 10) закінчили курс «Smart-технології» в рамках освітнього проекту «Агрокебети-Схід». Здобувачі Віталій Бондаренко, Дмитро Стеценко, Сергій Устименко за рекомендацією викладача дисципліни «Інтегрований захист рослин» (ОК 10) закінчили курс «Інтегрований захист рослин» в рамках освітнього проекту «Агрокебети-Схід». Здобувачі Валентин Клопот, Микита Бакін за рекомендацією викладача дисципліни вільного вибору «Логістика і комунікації у захисті рослин» закінчили онлайн-курс «Агрологістика», проведений за сприяння Проекту USAID «Економічна підтримка України» (<https://numl.org/Owk>).

#### 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

**Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?**

Освітній процес у ХДАЕУ регулюється внутрішньою нормативною базою: Положення про організацію освітнього процесу (<https://numl.org/U9R>), яке розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як державної», «Про наукову і науково-технічну діяльність», Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, Статуту ХДАЕУ.

Форми та методи викладання і навчання регламентуються р. 4 Положення про організацію освітнього процесу (<https://numl.org/U9R>), п. 2.2.10 Положення про силабус навчальної дисципліни (<https://numl.org/U9S>). Викладання та навчання на ОП (<https://numl.org/U9T>) здійснюється з використанням традиційних методів (пояснювально-ілюстративне, проблемне, програмоване, диференційоване навчання); інноваційних (особистісно-орієнтованої, групової навчальної діяльності, розвивального навчання, навчання як дослідження) та дистанційних технологій, інформаційних сервісів (Moodle, ZOOM, Google Classroom) (<https://numl.org/Uar>). Використання комп'ютерних, мультимедійних форм інформаційних технологій (презентації, відео-фільми) дозволяє задіяти механізми звукової, зорової й асоціативної пам'яті здобувачів та набути необхідних компетентностей для досягнення програмних результатів навчання. Форми та методи викладання і навчання відображені у силабусах ОК (<https://numl.org/U9V>) та регулярно обговорюються на засіданнях кафедри ботаніки та захисту рослин (<https://numl.org/UaB>).

**Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Пріоритетним вектором у Стратегії розвитку ХДАЕУ на 2024-2028 рр. є побудова студентоцентрованого освітнього середовища (<https://numl.org/U5Z>). Методи, засоби та технології навчання і викладання орієнтовані на особистість здобувача, створення умов для його самовираження і саморозвитку, формування індивідуальної освітньої траєкторії. Ознаками студентоцентрованого підходу є: право вибору здобувачами форми навчання; залучення здобувачів до розроблення і перегляду ОПП, можливість обрання дисциплін вільного вибору, керівників виробничої практики, місця її проходження, тем кваліфікаційних робіт, вільний доступ до інформаційних ресурсів; зворотній зв'язок через опитування, участь у студентському самоврядуванні (<https://numl.org/Ua0>).

НПП у фронтальних технологіях інтерактивного навчання здійснюють обговорення завдання у загальному колі: «Мозковий штурм», «Case-метод». Під час дискусії у здобувачів формуються навички відстоювання особистої думки: «Метод прес», «Обери/заміни позицію». Куратори груп надають консультації з формування, реалізації здобувачами індивідуальних НП, організації освітнього процесу на ОП (<https://numl.org/TSb>, <https://numl.org/U9T>). Анкетуванням встановлено рівень задоволеності здобувачів переліком вибіркового дисциплін, як способом формування індивідуальної освітньої траєкторії – 93,8%; впровадженням інноваційних методів навчання – 90,0% (<https://numl.org/U5H>); методами навчання – 90,3%; якістю викладання – 91,0%; доступністю викладання – 93,9%; методикою оцінювання знань – 94,8% (<https://numl.org/Ua1>).

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОПП принципам академічної свободи реалізується згідно Закону України «Про вищу освіту», Статуту (<https://numl.org/Uak>), Стратегії розвитку ХДАЕУ на 2024-2028 рр. (<https://numl.org/U5Z>).

Згідно р. 4 Положення про організацію освітнього процесу (<https://numl.org/U9R>) здобувачам надається можливість вільно обирати методи навчання, теми індивідуальних завдань, кваліфікаційних робіт, бази проходження виробничої переддипломної практики, брати участь у академічній мобільності, здійснювати вибір ОК, навчатися одночасно на декількох ОП у ХДАЕУ, відвідувати наукові гуртки, що загалом відповідає принципам академічної свободи. НПП беруть участь у розробці ОПП та навчальних планів; формують зміст робочих програм і силабусів згідно своєї професійної кваліфікації; обирають форми та методи навчання, способи подачі матеріалу, враховуючи індивідуальну освітню траєкторію здобувачів. Академічна спільнота на засіданнях кафедр, вчених рад, під час анкетувань має право висловлювати пропозиції щодо організації освітнього процесу, які враховуються під час визначення методів навчання і викладання ОК.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів**

Учасники освітнього процесу мають змогу ознайомитися з ОПП, її цілями, змістом та очікуваними результатами навчання на сайті ХДАЕУ (<https://numl.org/U6S>), під час зустрічі з гарантом програми на початку освітнього процесу (<https://numl.org/TSb>, <https://numl.org/U9T>). Розклад, занять (<https://numl.org/Uas>), графік освітнього процесу (<https://numl.org/Uan>), положення (<https://numl.org/Uat>), каталог та анотації дисциплін вільного вибору (<https://numl.org/Uau>) розміщено на сайті університету.

Відповідно до п. 1.7. Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в

умовах ЄКТС (<https://numl.org/Uap>) критерії оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів у ХДАЕУ базуються на очікуваних ПРН і визначаються ОП, відображаються у силабусах ОК (<https://numl.org/U9V>). На початку вивчення окремих ОК викладачі знайомлять здобувачів з програмою дисципліни, інформаційним пакетом у веб-середовищі Moodle (<https://numl.org/Uaq>), метою викладання, завданнями вивчення ОК, програмними компетентностями (ЗК, СК) та результатами навчання (РН), місцем ОК в структурі ОПП, обсягом та структурою курсу на поточний навчальний рік, формами та методами навчання, системою контролю та оцінювання (поточний та підсумковий контроль).

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОПП здійснюється відповідно до р. 3 Статуту (<https://numl.org/Uak>), в якому зазначено, що складовою освітньої діяльності ХДАЕУ є розвиток наукової та науково-технічної творчості здобувачів вищої освіти. Це забезпечується теоретичними знаннями і практичними вміннями під час опанування ОК програми Захист і карантин рослин: ОК 1 Філософія науки, ОК 7 Методика наукових досліджень у захисті та карантині рослин, ОК 16 Виконання кваліфікаційної роботи та атестація здобувачів вищої освіти (<https://numl.org/TSD>). Здобувачі долучаються до виконання госпдоговірних («Розроблення технології вирощування риса в умовах краплинного зрошення», № договору 07/24 від 01.05.2024 р.; «Розроблення системи хімічного захисту посівів кукурудзи від комплексу шкідливих організмів для умов ФГ «Алоей», № договору 10/24 від 01.10.2024 р.) та ініціативних тематик («Оптимізація технологій вирощування та систем захисту сільськогосподарських культур», № Держреєстрації 0124U003882). Наприклад, темами кваліфікаційних робіт здобувачів є: «Дослідження впливу протруйників та фунгіцидів на продуктивність пшениці озимої в умовах ПП «Криниця» Херсонського району Херсонської області» (Стеценко Д.І.); «Дослідження ефективності системи захисту огірків закритого ґрунту від південної галової нематої» (Сіренко М.М.); «Дослідження ефективності гербіцидів за традиційної технології захисту соняшнику в умовах Південного Степу України» (Павлюк Є.О.) тощо. Здобувачі висвітлюють результати своїх досліджень у виступах на науково-практичних конференціях (<https://numl.org/P8D>, <https://numl.org/U6h>), засіданнях наукового гуртка (<https://numl.org/Uce>), знайомляться з сучасними напрямками наукових досліджень у захисті рослин, отримують консультації від керівників кваліфікаційних робіт стосовно методології планування, проведення експериментів (<https://numl.org/Uaw>, <https://numl.org/Uax>, <https://numl.org/Uay>), обмінюються набутим науковим досвідом з академічною спільнотою провідних ЗВО України: ОДАУ (гурток «Фітосанітарний експерт»), ЛНУП (гурток «GeCe3aP»), НУБіП (гурток «Фітопатологія»), ДБУ (гурток «Ентомологія») (<https://numl.org/Uaz>).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Зміст ОК ОПП оновлюється з урахуванням сучасних наукових досягнень та передових практик, інформацію стосовно яких НПП отримують під час участі у різних заходах. Наприклад, за результатами зустрічі з доктором с.-г. наук, представником ТОВ «Інститут прикладної біотехнології» Корсун С.Г., експертами в галузі захисту рослин компанії Corteva Agriscience Україна, рекрутерами освітнього проекту «Агрокебети» було доповнено зміст ОК 3 Аграрна інженерія та охорона праці в галузі, ОК 5 Інтегрований захист рослин, (<https://numl.org/TS9>, <https://numl.org/UaJ>). Інформація, отримана від керівника напряму цифрової агрономії компанії ТОВ «Агроресурс-А» Солонько І. стосовно цифрових рішень операційного середовища Storwise Operation для аналізу NDVI за використання мультиспектральних даних супутників як інструменту ранньої діагностики порушень нормального фізіологічного стану рослин, а також участь НПП у курсі-інтенсиві «Застосування агродронів та технологія УМО: все, що має знати ефективний аграрій» від міжнародної групи компаній DroneUA, дозволила оновити зміст ОК 8 Патологія с.-г. культур, ОК 10 Смарт-технології у захисті та карантині рослин, ОК 14 Фітосанітарний моніторинг шкідливих організмів (<https://numl.org/UaK>, <https://numl.org/U5T>). Участь член-кореспондента НААН Дудченка В.В. у засіданні Загальних зборів Відділення рослинництва НААН, де розглядалися результати роботи ІЗР НААН щодо вивчення джерел стійкості вітчизняного селекційного матеріалу до золотистої картопляної нематої, удосконалення методик створення інфекційних фонів ризиктоніозу пшениці озимої та вугільної гнилі сої і соняшнику, методики сумісного застосування пестицидів та їх сумішей з іншими засобами захисту рослин, способу ідентифікації патотипів раку картоплі, створення мікробіопрепаратів за використання нових штамів хижих нематофагових грибів, встановлення екотоксикологічних критеріїв пестицидів для регламентації та нормування їх екологічно безпечного застосування, посприяла оновленню змісту ОК 4 Екологічна безпека сучасних систем захисту рослин, ОК 7 Методика наукових досліджень у захисті та карантині рослин (<https://numl.org/U6c>). Інформацію щодо сучасних тенденцій у галузі для покращання змісту ОК програми НПП також отримують під час участі в науково-практичних конференціях, вебінарах, виставках (<https://numl.org/TZ4>, <https://numl.org/U6g>, <https://numl.org/U6a>, <https://numl.org/TTg>), підвищення кваліфікації (<https://numl.org/UaL>). Згідно анкетування рівень поєднання освітнього процесу з інноваціями та науковими дослідженнями викладачів та здобувачів становить 90% (<https://numl.org/U5H>).

Відповідно до п. 3.3.3. Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://numl.org/UaC>) контроль за якістю НМК ОК здійснюють: завідувач кафедри, декан факультету, НМВ.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Інтернаціоналізація діяльності ХДАЕУ здійснюється відповідно до Статуту, розробленій Стратегії та координується Сектором міжнародних відносин, який висвітлює основні події, новини, можливості (гранти/проекти, стажування, міжнародні практики) на офіційному сайті (<https://numl.org/UaN>). Між ХДАЕУ та закордонними ЗВО, науковими установами, організаціями країн-партнерів у 2023 р. заключено меморандуми про співпрацю: WSHIU Akademia Nauk Stosowanych w Poznaniu (УТІП Академія Прикладних наук у Познані, Польща); Товариство з обмеженою

відповідальністю SEA Farm (Латвійська республіка); Університет Крістіана Альбрехта (м. Кіль, Німеччина); НАО «Кизилординський університет імені Коркит Ата» (Республіка Казахстан); Latvia University of Life Sciences and Technologies (Латвійський університет біонаук та технологій); SIA «Sertifikācijas un testešanas centrs» (Центр сертифікації та випробувань, Латвійська республіка). НПП кафедри активно співпрацюють з аграріями та науковцями Республіки Казахстан (<https://numl.org/UaM>). НПП та здобувачі мають вільний доступ до наукометричних баз даних Web of Science, Scopus (<https://numl.org/UaOi>). НПП систематично проходять міжнародні підвищення кваліфікації та стажування (<https://numl.org/UaL>).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

**Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?**

Досягнення здобувачами вищої освіти РН окремих ОК та освітньої програми в цілому оцінюються під час поточного та проміжного контролю, підсумкової атестації знань відповідно до п. 4.4 Положення про організацію освітнього процесу (<https://numl.org/U9R>), Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС (<https://numl.org/Uap>); п. 2.2.11 Положення про силабус навчальної дисципліни (<https://numl.org/U9S>); Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційних комісій (<https://numl.org/UaQ>). Інформація про форми контролю та критерії оцінювання представлена в навчальному плані, ОПП, силабусах ОК.

Поточний контроль у формі усного, письмового опитування, перевірки виконання практичних та лабораторних робіт, тестування, завдань самостійної роботи, виступів під час обговорення питань на заняттях здійснюється під час проведення практичних, лабораторних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача до виконання конкретної роботи. Проміжний контроль проводиться після вивчення програмного матеріалу кожної змістової теми, на які лектором дисципліни поділено її освітній матеріал. Його мета – визначити рівень знань здобувача з програмного матеріалу змістової теми, отриманих під час усіх видів занять і самостійної роботи. Форми та методи проведення проміжного контролю засвоєння програмного матеріалу змістової частини розробляються лектором дисципліни і затверджуються на засіданні кафедри у вигляді тестування, письмової контрольної роботи, колоквиуму тощо. Підсумкова атестація включає семестровий залік або екзамен з конкретної ОК згідно з НП у строки, визначені графіками освітнього процесу. Залік передбачає оцінку засвоєння здобувачами навчального матеріалу з ОК за результатами поточного контролю. Якщо здобувачі виявляють бажання підвищити позитивну поточну оцінку, то надається можливість складати залік. Семестровий екзамен – це оцінка засвоєння здобувачами як теоретичного, так і практичного матеріалу з ОК, під час якого враховують результати поточної успішності. Проводиться у письмовій (електронній) та усній формі за екзаменаційними білетами, затвердженими на кафедрі. Атестацію здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня здійснюють екзаменаційні комісії, формою якої є публічний захист кваліфікаційної роботи, що регламентується стандартом вищої освіти, та завершується отриманням диплома державного зразка про присудження освітнього ступеня магістр, кваліфікації магістр із захисту і карантину рослин.

**Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів ОП регулюється Положенням про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС (<https://numl.org/Uap>) та наводяться у силабусах ОК, які розміщені у відкритому доступі на сайті ХДАЕУ та у веб-середовищі Moodle: (<https://numl.org/U9V>, <https://numl.org/Uaq>). Розподіл балів із кожної ОК викладач пояснює здобувачам на першому занятті. Критерії оцінювання дозволяють визначити, наскільки здобувачі досягли РН: отримали необхідні знання, уміння і сформувавши заплановані компетентності. Результати складання екзаменів та заліків оцінюються за національною шкалою: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «зараховано», «незараховано»; за 100-бальною рейтинговою шкалою; за шкалою ECTS: A, B, C, D, E, FX, F. У підсумку вони виставляються до відомості обліку успішності, залікової книжки здобувача. Під час опитування (<https://numl.org/Ua1>) стосовно методики та адекватності оцінювання знань та умінь визначено високий рівень задоволення здобувачів – 94,8; 92,3%.

**Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?**

Інформування здобувачів ОП щодо форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень у ХДАЕУ відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу, Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС. На першому занятті з кожної ОК НПП знайомить здобувачів із метою та завданнями її вивчення, очікуваними РН, формами та критеріями оцінювання контрольних заходів, розподілом балів, а також інформаційними ресурсами. Перед виконанням конкретних видів робіт, впродовж консультацій перед проведенням підсумкових форм контролю НПП повідомляє здобувачам порядок нарахування балів. Інформація про форми контролю і критерії оцінювання доступна здобувачам вищої освіти у силабусах ОК, методичних рекомендаціях до практичних і лабораторних занять, виконання самостійної роботи, програмі практики, методичних рекомендаціях із підготовки, написання, оформлення та порядку захисту кваліфікаційної роботи, розміщених в електронній системі Moodle (<https://numl.org/Uaq>), електронному архіві DSpace (<https://numl.org/UaS>). Строки проведення підсумкових контрольних заходів регламентуються графіком організації освітнього процесу (<https://numl.org/Uan>) та розкладом

заліково-екзаменаційної сесії (<https://numl.org/UaR>). Додатково інформація доводиться до відома здобувачів через комунікацію деканату у Вайбер-групах чи Телеграмі зі старостами академічних груп, їх кураторами та самими здобувачами.

**Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Згідно зі Стандартом вищої освіти України для другого (магістерського) рівня за спеціальністю 202 Захист і карантин рослин (<https://numl.org/UaV>) атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://numl.org/U9R>), Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС (<https://numl.org/Uap>), Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційних комісій (<https://numl.org/UaQ>). Кваліфікаційна робота виконується згідно методичних рекомендацій з її підготовки, написання та оформлення (<https://numl.org/Ou7>) і передбачає самостійне розв'язання складної задачі/проблеми із захисту та карантину рослин, що підтверджується діючою ОПП (<https://numl.org/U6S>). За спеціальністю 202 Захист і карантин рослин складання Єдиного державного кваліфікаційного іспиту не передбачено.

**Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регламентується нормативно-правовою базою ХДАЕУ: розділ 4.4 «Контрольні заходи» Положення про організацію освітнього процесу (<https://numl.org/U9R>), Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС (<https://numl.org/Uap>), п. 3.3.4 «Підготовка тестових завдань», п. 3.5. «Контроль за якістю знань здобувачів вищої освіти» Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://numl.org/UaC>), п. 2.2.11 «Система контролю та оцінювання» Положення про си́лабус навчальної дисципліни (<https://numl.org/U9S>). Процедури проведення контрольних заходів для окремих освітніх компонент ОП регламентуються си́лабусами (<https://numl.org/U9V>), у яких представлено інформацію щодо системи контролю та оцінювання (поточний, проміжний, підсумковий контроль), розподілу балів з дисципліни, шкали відповідності балів. Семестровий контроль проводиться за графіком освітнього процесу. Розклад проведення екзаменів доводиться до відома викладачів і здобувачів не пізніше, як за місяць до початку сесії, та доступний на сайті університету (<https://numl.org/UaR>). Крім того, процедури проведення контрольних заходів доводяться до здобувачів у Вайбер-групи чи Телеграм адміністрацією факультету, НПП, які забезпечують викладання навчальних дисциплін, кураторів академічних груп, гарантом ОПП, завідувачем кафедри.

**Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Забезпечення об'єктивності й неупередженості екзаменаторів відбувається згідно нормативно-правовій базі ХДАЕУ: <https://numl.org/U9R>, <https://numl.org/Uap>, <https://numl.org/UaQ>.

Об'єктивність забезпечується рівними умовами, відкритістю інформації щодо єдиних критеріїв оцінювання, оприлюдненням строків проведення контрольних заходів, результатів поточного контролю та допуску до складання екзамену, який проводить екзаменатор, що викладав лекційний курс. Для більшої об'єктивності рекомендовано присутність на екзамені викладача, який проводив практичні або лабораторні заняття.

Здобувачі вищої освіти мають право подати апеляцію на результати поточного та підсумкового контролю рівня навчальних досягнень, атестації, процедура якої регламентується відповідними Положеннями:

<https://numl.org/Uap>, <https://numl.org/UaQ>. Студентський парламент ХДАЕУ (<https://numl.org/UaW>) захищає права, інтереси здобувачів, сприяючи запобіганню й врегулюванню конфлікту інтересів. Для запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у ХДАЕУ діють: Комісія з академічної доброчесності, Комісія з етики та управління конфліктами (<https://numl.org/Uag>). На сайті ХДАЕУ та в навчальних корпусах розміщена скринька довіри (<https://numl.org/UaY>). Випадків конфлікту інтересів під час реалізації ОПП не спостерігалось.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Для підвищення позитивної оцінки із заліку надається одна спроба. Повторне складання екзамену з метою підвищення кількості балів за екзамен не допускається. Спірні питання з проведення екзаменаційних сесій розглядає апеляційна комісія, права, обов'язки та персональний склад якої визначаються наказом ректора ХДАЕУ (<https://numl.org/U9R>). Повторний захист кваліфікаційної роботи з метою підвищення оцінки не дозволяється (<https://numl.org/Uap>). Для вирішення спірних питань, пов'язаних з організацією та проведенням атестації створюється апеляційна комісія, до складу якої входять Голова (один із проректорів ХДАЕУ) та два члени (провідні НПП ХДАЕУ), які не є членами екзаменаційних комісій. Результати повторного проведення атестації не підлягають оскарженню (<https://numl.org/UaQ>).

Здобувачам, які мають академічну заборгованість з ОК надається право на її ліквідацію відповідно до встановленого графіку. Для ліквідації академічної заборгованості надається не більше двох спроб з кожного ОК. Комісія з ліквідації академічної заборгованості створюється на факультеті, затверджується розпорядженням декана факультету. Оцінка, отримана здобувачем у ході ліквідації академічної заборгованості є остаточною. Прикладів застосування відповідних правил на ОПП за час її реалізації не було (<https://numl.org/Uap>).

## **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів у ХДАЕУ врегульовується відповідно до п. 10 «Порядок оскарження процедури контрольних заходів» Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС (<https://numl.org/Uap>), п. 7 «Подання та розгляд апеляцій» Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційних комісій (<https://numl.org/UaQ>). Під час здійснення освітньої діяльності за ОПП Захист і карантин рослин другого (магістерського) рівня прикладів оскарження процедури і результатів контрольних заходів серед здобувачів вищої освіти не було.

## **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Документи ХДАЕУ, що містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності: Стратегія розвитку ХДАЕУ на 2024-2028 рр. (<https://numl.org/U5Z>), Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин ХДАЕУ (<https://numl.org/Uaf>), Положення про Комісії з академічної доброчесності і університетську Комісію з етики та управління конфліктами (<https://numl.org/Uag>), Кодекс академічної доброчесності (<https://numl.org/Ubo>), Положення про порядок перевірки наукових, навчально-наукових, навчально-методичних матеріалів на наявність плагіату (<https://numl.org/Uah>).

## **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП**

Як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності на ОПП відповідно до діючого Положення про порядок перевірки наукових, навчально-наукових, навчально-методичних матеріалів на наявність плагіату (<https://numl.org/Uah>) використовують програмно технічні засоби, які дозволяють згенерувати звіт за результатами перевірки зі встановленням факту наявності чи відсутності текстових запозичень. У ХДАЕУ укладено договір про співпрацю з компанією «Плагіат», яка надає доступ до сервісу StrikePlagiarism.com, що рекомендований МОН України. Згідно п. 3.1. відповідного Положення перевірка на наявність ознак академічного плагіату обов'язково підлягають: кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти, які на етапі підготовки подання роботи (не пізніше двох тижнів) до передзахисту перевіряються безпосередньо відповідальною особою по роботі із системою, що призначається у встановленому порядку; науково-методичні роботи, наукові роботи. У ХДАЕУ всі навчально-методичні та наукові роботи НПП, аспірантів, докторантів та здобувачів вищої освіти розміщуються в репозитарії DSpace (<https://numl.org/UaS>).

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОПП провадиться через ознайомлення на сайті ХДАЕУ із загальнодержавними нормативно-правовими документами, методичними рекомендаціями та світовими тенденціями впровадження принципів академічної доброчесності у ЗВО України (<https://numl.org/Ub3>). У ХДАЕУ систематично організовуються зустрічі за участі співробітників Наукової бібліотеки (<https://numl.org/Ub4>), НПП кафедри ботаніки та захисту рослин (<https://numl.org/Ub1>), уповноваженої особи з питань запобігання та протидії корупції ХДАЕУ Валентини Ковтун (<https://numl.org/Ub5>) та запрошених спікерів – д.ю.н., професора, заслуженого юриста України, асоційованого професора народної республіки Болгарія Василя Стратонова (<https://numl.org/Ub6>). Метою проведення цих заходів є набуття учасниками освітнього процесу компетентностей з академічної доброчесності та навичок якісного академічного письма, ознайомлення із санкціями за порушення академічної доброчесності, особливостями перевірки на академічний плагіат наукових текстів, кваліфікаційних робіт тощо. Під час опитування здобувачів ОПП (<https://numl.org/U5H>) більшість (98,8%) повідомили про обізнаність з поняттями академічної доброчесності та високо оцінили рівень суспільної етики та дотримання принципів академічної доброчесності викладачами ХДАЕУ.

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

У разі порушення принципів академічної доброчесності відповідно до нормативної бази ХДАЕУ (<https://numl.org/Uaf>, <https://numl.org/Uag>, <https://numl.org/Ubo>, <https://numl.org/Uah>), здобувачі можуть бути притягнені до академічної відповідальності, а саме: повторного проходження оцінювання (контрольна робота, залік, екзамен тощо); повторного проходження освітньої компоненти освітньої програми; відрахування з Університету; позбавлення наданих пільг з оплати навчання; позбавлення академічної стипендії. Будь-який учасник освітнього процесу, якому стали відомі факти порушення норм академічної доброчесності чи про можливість такого порушення, повинен звернутися до Голови або секретаря Комісії з академічної доброчесності (<https://numl.org/Uag>) з письмовою заявою, у якій обов'язково зазначаються особисті дані заявника. Анонімні заяви чи заяви, викладені в некоректній формі, Комісією не розглядаються. Серед здобувачів вищої освіти, які навчаються за ОПП Захист і карантин рослин другого (магістерського) рівня, випадків порушення академічної доброчесності не виявлено.

**Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

НПП, залучені до реалізації ОПП Захист і карантин рослин, з огляду на їх кваліфікацію та професійний досвід спроможні забезпечити ОК, які вони реалізують у межах програми, з урахуванням вимог, визначених Законом України «Про вищу освіту», Постановою №365 КМУ в редакції від 24.03.2021 р. про Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності п. 36, п. 38, Стандартом вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальність 202 Захист і карантин рослин. Всі викладачі мають наукові ступені кандидатів або докторів наук, що засвідчує їх кваліфікацію і гарантує надання здобувачам сучасних знань у галузі. НПП проводять дослідження, результати яких публікують у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз Scopus, Web of Science; мають свідоцтва про авторство на сорти, авторського права на твір; публікують навчальні посібники, методичні рекомендації; здійснюють наукове керівництво (консультування) здобувачами (<https://numl.org/UaP>); беруть участь в атестації наукових кадрів як офіційні опоненти і члени разових спеціалізованих вчених рад (<https://numl.org/Ufk>); є членами редакційної колегії наукових видань, включених до наукометричної бази Scopus, фахових видань України; керівниками та відповідальними виконавцями наукових тематик; членами Акредитаційної комісії Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти; членами науково-методичної комісії МОН у галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», підкомісії 202 «Захист і карантин рослин»; науковими консультантами підприємств, установ; керівниками наукових гуртків, переможців всеукраїнських конкурсів учнів та здобувачів вищої освіти; членами журі етапів Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів НЦ «Мала академія наук України», обласних олімпіад; членами професійних та громадських об'єднань; мають досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (див. табл. 2). Здобувачі вищої освіти за результатами опитування високо оцінили якість викладання ОК – 95,7% (<https://numl.org/UbI>).

**Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними контрактів у ХДАЕУ (<https://numl.org/Ub8>) регламентує питання обрання за конкурсом осіб на вакантні посади викладачів і керівників структурних підрозділів, які проводять на засадах: законності, відкритості, гласності, незалежності, рівності прав, об'єктивності, обґрунтованості рішень. Загальна процедура конкурсного відбору передбачає такий порядок: видання наказу про оголошення конкурсу (<https://numl.org/Ub9>), створення та затвердження складу конкурсної комісії, публікація оголошення, прийняття документів кандидатів (<https://numl.org/Uba>), їх перевірка НМВ, попередній розгляд документів конкурсною комісією, обговорення кандидатур претендентів на заміщення посад асистента, викладача, старшого викладача, доцента, професора, завідувача кафедри – на засіданні кафедри, факультету, обрання таємним голосуванням Вченою радою Університету, укладання контракту і видання наказу про призначення на посаду. Для визначення відповідності претендента вимогам зважають на наявність вищої освіти з відповідної галузі знань, наявність наукового ступеня, вченого звання, загальну кількість наукових праць (публікації у фахових виданнях і у виданнях, що індексуються базами даних WoS, Scopus, опублікованих навчально-методичних праць, документів на права інтелектуальної власності, підвищення кваліфікації впродовж 5 років). Для оцінювання рівня професійної кваліфікації кандидат має прочитати відкриту лекцію, провести практичне заняття тощо.

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

У 2024 р. відбулися зустрічі з роботодавцями, професіоналами-практиками та експертами в галузі захисту рослин: керівник напряму цифрової агрономії компанії ТОВ «Агроресурс-А» Солонько І. ознайомив із цифровими рішеннями Cropwise Operation <https://numl.org/TSq>; канд. с.-г. н. Саблук С.П. та ін. експерти компанії Corteva Agriscience провели вебінар: «Захист озимого ріпаку», «Захист зернових колосових культур» <https://numl.org/TSS>. Експерти компанії Байєр «Агрономіка» Железков В., Танасов С. та ін. провели онлайн-конференції: «Вирощування кукурудзи та соняшнику», «Інноваційні шляхи підвищення продуктивності картоплі» <https://numl.org/UbE>. Представник групи компаній ВТУ Бухонська Я. прочитала лекцію «Комплексний механізм дії мікроорганізмів» <https://numl.org/UbF>, спеціаліст компанії «Сингента» Бовкун Д.О., виступив з лекцією «Технології ефективного внесення ЗЗР» <https://numl.org/Ue4>. За курсом «Менторська підтримка в агро» від АгрокебетиPRO проведено лекції: Стеценко О., директор з продажу ЗЗР Syngenta «Етапи реалізації ЗЗР та насіння в Україні»; Малиняк Н., керуючий партнер групи SmartFarming, Анділахай А., агроном-дослідник SmartFarming «Робототехніка в Україні: сучасний стан та перспективи розвитку». Мірненко В., бренд-менеджер «Pottinger Ukraine» прочитав лекцію «Як ставити польовий дослід?». Занков В., менеджер з технічної підтримки клієнтів «БАСФ» прочитав лекцію «Захист ріпаку від шкідливих організмів». Блика О., технічний радник «Агрістар» прочитав лекцію «Самохідні обприскувачі John Deere» <https://numl.org/TT9>.

**Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**



Для стимулювання професійного розвитку НПП в ХДАЕУ діє Положення про підвищення кваліфікації (<https://numl.org/UbO>). Основними видами ПК є стажування, участь у семінарах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах, програмах академічної мобільності, наукове стажування тощо. Організація підвищення кваліфікації НПП здійснюється ННЦ «Інститут післядипломної освіти та дорадництва», який розміщує відповідну інформацію на веб-сайті (<https://numl.org/UbJ>), веде облік працівників, які мають пройти ПК; розробляє план-графік тощо. ПК здійснюється на підставі договорів, які укладаються між ХДАЕУ і установою, що надає освітню послугу. За рахунок коштів, передбачених у кошторисах ЗВО, здійснюється фінансування ПК в обсязі, встановленому законодавством, відповідно до плану-графіку підвищення кваліфікації НПП, які працюють за основним місцем роботи. Так, за фінансової підтримки ХДАЕУ 22-25.02.2021 р. Дудченко В.В., Марковська О.Є, Мринський І.М. пройшли ПК зі спеціальності 202 Захист і карантин рослин в ІЗР НААН (30 год.) за темами: «Прогноз фітосанітарного стану агроценозів», «Біологічний метод захисту рослин», «Хімічний метод захисту рослин», «Стійкість с.-г. культур проти шкідників і хвороб», «Захист с.-г. культур від шкідників, хвороб, нематодозів і бур'янів», «Карантин рослин» (<https://numl.org/UbJ>). Також ХДАЕУ сприяє публікаційній активності НПП через фінансування наукових праць у виданнях WoS, Scopus, надання можливості безкоштовної публікації у фаховому виданні ХДАЕУ «Таврійський науковий вісник».

### **Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності**

У ХДАЕУ створена система заохочення розвитку викладацької майстерності. Відповідно до Статуту, Колективного договору (<https://numl.org/UbQ>), Положення про рейтингове оцінювання наукової та інноваційної діяльності НПП (<https://numl.org/UbM>), Положення про заохочувальні відзнаки ХДАЕУ (<https://numl.org/UbK>), Положення про нагородну комісію та порядок нагородження (<https://numl.org/UbN>) визначено порядок, що встановлює розміри доплат, премій, надбавок, матеріальної допомоги і заохочення працівників ХДАЕУ. За досягнення в освітній, науковій, педагогічній, виховній і громадській діяльності, ефективний організаційний, економічний, адміністративний супровід академічного процесу, зразкове виконання трудових обов'язків, високий рівень професійної майстерності, багаторічну працю та заслуги перед ХДАЕУ, сприяння його розвитку передбачено заохочувальні відзнаки 4-ох рівнів: подяка, грамота, почесна грамота, почесний знак «За заслуги перед ХДАЕУ». Відповідно до Положення про рейтингове оцінювання наукової та інноваційної діяльності НПП преміюють за досягнення високих результатів у навчальній, методичній, науковій, виховній роботі наприкінці року, також гарантована щомісячна доплата 10% НПП за результатами особистого рейтингу (більше 200 балів). У 2024 р. НПП, залучені до реалізації освітньої програми, були нагороджені такими відзнаками: Почесна грамота Голови обласної адміністрації (Мринський І.М.); Почесна грамота ХДАЕУ (Марковська О.Є.), Подяки ХДАЕУ: Дудченко В.В., Мринський І.М., Урсал В.В., Медаль ХДАЕУ 150 років (Мринський І.М.).

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання**

Навчально-методичне забезпечення ОП містить: НП, РНП, силабуси, наскрізну програму виробничої переддипломної практики, навчальні посібники, навчальні курси ОК на платформі дистанційного навчання Moodle, методичні вказівки до практичних і лабораторних занять, самостійної роботи, перелік тестових завдань, екзаменаційних питань, мультимедійні презентації тощо <https://numl.org/Uaq>, <https://numl.org/Ou3>, <https://numl.org/Ou7>, <https://numl.org/Ou0>, <https://numl.org/Uch>. Діяльність ЗВО фінансується: коштами держбюджету, доходами від надання платних освітніх послуг, господарської діяльності, виконання НДР (<https://numl.org/Ot4>). Матеріально-технічна база ХДАЕУ забезпечує високу якість освітнього процесу та складається з: 5 навчальних корпусів, 5 гуртожитків, наукової бібліотеки з читальною залом, актовий зали, музеїв, структурного підрозділу з організації виховної роботи, спортивної інфраструктури, дослідного поля, навчальної теплиці, колекційного розсаднику, розплідника нішевих плодівих культур, пунктів громадського харчування (<https://numl.org/Uci>, <https://numl.org/Own>). Ресурси бібліотеки включають інституційний репозитарій, електронний каталог, електронну бібліотеку, періодичні видання, інформаційні ресурси вільного доступу (<https://numl.org/Ot8>). Наукова бібліотека поліпшує якість формування фонду, проводячи постійний моніторинг за допомогою бази «Книгозабезпечення навчальних дисциплін» (<https://numl.org/Ot9>). Детальна інформація щодо матеріально-технічного забезпечення ХДАЕУ наведена в звіті ректора (<https://numl.org/Ucj>).

### **Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Відповідно до Колективного договору ХДАЕУ на 2024-2026 рр. (<https://numl.org/Uck>) НПП і здобувачі мають право обирати форми, методи, засоби викладання і навчання, що забезпечують високу якість освітнього процесу, безоплатного користування бібліотечними, інформаційними ресурсами, послугами навчальних, наукових, спортивних, культурно-освітніх підрозділів ХДАЕУ. В Університеті забезпечено вільний доступ усіх учасників освітнього процесу до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для провадження освітньої, викладацької та наукової діяльності у межах ОП. З метою виявлення і врахування потреб НПП і здобувачів вищої освіти проводяться опитування відповідно до Положення про анкетування (<https://numl.org/Ucl>), яке дозволяє встановити якість ОП за такими критеріями: оцінка електронних інформаційних ресурсів ХДАЕУ (доступність, актуальність, оновлення); оцінка якості навчально-методичного забезпечення ОК; оцінка матеріально-

технічного забезпечення освітнього процесу (<https://numl.org/UbI>).

**Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою відповідно до Статуту та Стратегії розвитку на 2024-2028 рр. З метою забезпечення ментального здоров'я всіх учасників освітнього процесу Університету діє Психологічна служба ХДАЕУ (<https://numl.org/Otc>). Психологічну підтримку надає практичний психолог Полянська Я.В. Консультації доступні у дистанційному режимі за попереднім зверненням на електронну пошту: [yaninapolianska@gmail.com](mailto:yaninapolianska@gmail.com). На ОПП дотримані всі умови безпечного навчання та праці, комфортна міжособиста взаємодія, відсутні будь-які прояви насильства та булінгу (<https://numl.org/Otd>), надається психологічна підтримка під час воєнного стану (<https://numl.org/Ote>, <https://numl.org/Otf>), а також дотримано всі права і норми фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного здобувача. Зі здобувачами системно працюють куратори, які приймають участь у теоретично/практичних тренінгах «Основи першої допомоги», «Збереження здоров'я та життя учасників освітнього процесу в мирний та воєнний час» (<https://numl.org/Otg>, <https://numl.org/TSf>) та надається інформація про правила поводження з вибухонебезпечними предметами (<https://numl.org/Uco>, <https://numl.org/Ucn>).

**Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.**

Здобувачі вищої освіти за ОП мають освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку шляхом тісної комунікації з кураторами, викладачами, працівниками деканату, науковими керівниками, структурним підрозділом з організації виховної роботи. Інформаційна підтримка реалізується через повне оприлюднення інформації на сайті про ОП, освітній процес, розклад, навчальні дисципліни. Організація навчально-виховного процесу в ХДАЕУ здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про організацію освітнього процесу, Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Освітній процес в ХДАЕУ базується на принципах студентоцентрованості, науковості, гуманізму, демократизму, наступності та безперервності, незалежності від втручання будь-яких політичних партій, громадських та релігійних організацій та організовується з урахуванням сучасних інформаційних технологій навчання, орієнтуючись на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін і розвитку в соціально-культурній сфері, галузях техніки, технологій, системах управління й організації праці. Відповідно до Статуту ХДАЕУ, здобувачі вищої освіти мають право на: отримання соціальної допомоги у випадках, встановлених законодавством; отримання стипендій у встановленому законодавством порядку; пільговий проїзд у транспорті у порядку, встановленому Кабміном України. Підтримка фізичного і ментального здоров'я здійснюється через консультації з психологом, тренінги з розвитку самоорганізації і управління часом. Відповідність рівня організаційної, консультативної, соціальної підтримки фізичного і ментального здоров'я здобувачів ВО обговорюються на засіданнях Студентського парламенту, виходячи із їх потреб та інтересів (<https://numl.org/Uao>). Через Скриньку довіри виносяться пропозиції керівництву ХДАЕУ, які розглядаються і закріплюються відповідними рішеннями. У ХДАЕУ функціонують корпоративні інструменти на платформі Google (корпоративна пошта, хмарні технології зберігання файлів, форми опитування) та платформа Moodle, інформаційні ресурси репозитарію. Зовнішніми соціальними платформами є сторінки Facebook (<https://numl.org/Ucs>), відео канал Youtube (<https://numl.org/Uct>), Instagram, Telegram, Viber. За результатами періодичного опитування здобувачів рівень задоволеності підтримкою високий, скарг з боку здобувачів вищої освіти не було (<https://numl.org/Ox5>).

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

У ХДАЕУ створено інклюзивне освітнє середовище для забезпечення прав і можливостей осіб з особливими освітніми потребами для здобуття ними освіти з урахуванням їх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей, інтересів. Згідно з Положенням про організацію інклюзивної освіти таким здобувачам надається вільний доступ до інфраструктури ХДАЕУ відповідно до медико-соціальних показань за наявності обмежень життєдіяльності, зумовлених станом здоров'я (<https://numl.org/Ot5>). Особи з особливими освітніми потребами мають право на безоплатне забезпечення інформацією з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я. На території ХДАЕУ будівлі, споруди та приміщення відповідають вимогам державних будівельних норм, стандартів, правил (<https://numl.org/Oth>). Є спеціально обладнані вбиральні в корпусах № 1, № 3; виготовлено мобільні металеві пандуси для входу здобувачів з особливими освітніми потребами; до корпусів № 2-5 змонтовано металеві поручні для входу в будівлі та користування сходами; для виклику чергового по корпусу встановлено вуличні кнопки сповіщення в корпусах; нанесено маркування першої та останньої сходинки смугою абразивного матеріалу яскраво жовтого кольору; місця загального користування позначено вказівниками зі шрифтом Брайля. У головному корпусі змонтовано підйомник, що дає можливість особам з особливими освітніми потребами використовувати аудиторії другого поверху головного корпусу. Вступу осіб з особливими освітніми потребами на ОПП Захист і карантин рослин не було.

## **Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Статутом ХДАЕУ визначено, що ректор у межах наданих йому повноважень забезпечує дотримання законності та порядку, вживає заходи щодо запобігання проявам корупції та хабарництва. У ХДАЕУ відповідно до Закону України «Про запобігання корупції» з метою дотримання антикорупційної політики діє Антикорупційна програма на 2024-2026 р. (<https://numl.org/Ucu>) та Комісія з оцінки корупційних ризиків ХДАЕУ (<https://numl.org/Ucv>). Розроблення, організація та контроль за проведенням заходів щодо запобігання корупційним правопорушенням, оцінки корупційних ризиків у діяльності Університету, здійснення заходів із виявлення конфлікту інтересів та контролю за дотриманням антикорупційного законодавства покладено на особу з питань запобігань та виявлення корупції ХДАЕУ – Ковтун В.А. (<https://numl.org/Ucw>). З нормативно-правовою базою, публічною інформацією, повідомленнями про прояви корупції та складом Комісії з оцінки корупційних ризиків можна ознайомитися на офіційній сторінці ХДАЕУ (<https://numl.org/Ucx>). Про достовірні факти корупційних правопорушень з боку посадових осіб та працівників ХДАЕУ можливо повідомляти електронною поштою уповноваженому з питань запобігання та виявлення корупції, письмово ректору або через скриньку довіри (<https://numl.org/Ucy>). Також в Університеті діють Комісії з академічної доброчесності і університетська Комісія з етики та управління конфліктами (<https://numl.org/Uag>). У ХДАЕУ діє Положення про запобігання та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією, яке розроблено з метою визначення дієвого механізму врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із дискримінацією, сексуальними домаганнями та булінгом (<https://numl.org/Ucz>). За період реалізації ОПП Захист і карантин рослин випадків звернень щодо вирішення конфліктних ситуацій, у т.ч. пов'язаних із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією, зафіксовано не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регламентуються Положенням про освітні програми, розміщеному на офіційному сайті ХДАЕУ у вкладці: «Освітній процес» → «Освітня діяльність» → «Положення» (<https://numl.org/Otr>).

### **Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Згідно з п. 5.4. Положення про освітні програми ОП має оновлюватися не рідше ніж один раз на два роки. Діюча ОП реалізується другий рік та вперше була акредитована 22.11.2023 р. Строк дії сертифіката № 6153 про акредитацію ОП до 21.11.2024 (<https://numl.org/UcU>). За цей час підстав для обов'язкового перегляду (внесення змін до законодавчої бази, стандарту вищої освіти; запровадження нових форм навчання) не було. В 2024 р. за ініціативи гаранта ОП, членів проектної групи та групи забезпечення спеціальності відбулося оновлення програми в частині зміни складу проектної групи, змісту силабусів освітніх компонент (<https://numl.org/U9V>), ОК 2 Фахова іноземна мова трансформована в ОК 2 Ділова іноземна мова.

З метою моніторингу та періодичного перегляду ОП за участі стейкхолдерів та її громадського обговорення на сайті було розміщено проект ОП (<https://numl.org/UcV>) і контактну інформацію гаранта: <https://numl.org/UcW>. Зауважень щодо структури і змісту ОП не надійшло. Пропозиції рецензентів ОП стосувалися посилення наукової, методичної, організаційної співпраці між учасниками освітнього процесу з університетів, що також реалізують ОП Захист і карантин рослин. Їх пропозиції активно впроваджуються в освітній процес у поточному навчальному році (<https://numl.org/TT7>, <https://numl.org/TZ4>, <https://numl.org/U6g>, <https://numl.org/U6h>, <https://numl.org/TZ6>). Крім того моніторинг ОП проводиться через опитування (анкетування) здобувачів, випускників ОП, НПП та інших стейкхолдерів щодо якості програми. Це дозволяє визначити загальну оцінку якості ОПП, у т.ч. якість освітнього процесу, перелік ОК, якість викладання, практичної підготовки тощо (<https://numl.org/UcX>, <https://numl.org/UbI>). Оновлена ОП пройшла затвердження в установленому Положенням порядку.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП**

Відповідно до п. 5.2. Положення про освітні програми моніторинг та періодичний перегляд ОП відбувається за участю зацікавлених сторін, зокрема здобувачів вищої освіти. Так, у п. 4.3. Положення зазначено, що до складу робочих груп включають студентів зі спеціальності за певним освітнім рівнем. В ОПП, що акредитується, членом проектної групи є Клопот В.Г., здобувач другого року навчання ОР магістр, спеціальність 202 Захист і карантин рослин. Згідно з п. 3.5.5. Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХДАЕУ (<https://numl.org/Otq>) НМВ регулярно проводить анкетування здобувачів вищої освіти щодо якості організації освітнього процесу (<https://numl.org/Ox5>). Результати анкетування аналізуються та обговорюються на засіданнях кафедри, враховуються під час періодичного перегляду ОП. Так, від здобувача другого року навчання Клопота В.Г. надійшла пропозиція щодо розширення змісту ОК 2 Фахова іноземна мова з метою отримання компетентностей, що

забезпечують можливість участі в програмах міжнародної академічної мобільності із закладами-партнерами вищої освіти (<https://numl.org/Ud5>). У зв'язку з цим вищезазначена освітня компонента трансформована в ОК 2 Ділова іноземна мова, зміст якої дозволяє набути відповідних мовних практик ділового спілкування.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Згідно з п. 7.2 Положення про організацію освітнього процесу в ХДАЕУ студентське самоврядування є невід'ємною частиною громадського самоврядування університету та його структурних підрозділів, що забезпечує захист прав та інтересів здобувачів, їх участь в управлінні ЗВО. Студентське самоврядування представлено Студентським парламентом (<https://numl.org/Oy1>). Відповідно до п. 2.2 Положення про студентське самоврядування (<https://numl.org/Oy2>) основними принципами і напрямками його діяльності є сприяння виконанню здобувачами своїх обов'язків, забезпечення постійного зв'язку та взаємодії між здобувачами й адміністрацією, сприяння освітній, науково дослідній і творчій діяльності здобувачів, формуванню індивідуальної освітньої траєкторії, сприяння залученню здобувачів до академічної мобільності, дуальної освіти та ін. Студентський парламент звітує про виконану роботу на Конференції здобувачів, організовує освітні, науково дослідні, культурно-масові, спортивні, оздоровчі заходи, аналізує та узагальнює зауваження і пропозиції здобувачів щодо організації освітнього процесу, соціально-побутових проблем. Зі свого боку адміністрація ХДАЕУ проводить зустрічі зі студентським активом, на яких здобувачі мають можливість висловити думки та побажання щодо організації освітнього процесу (<https://numl.org/TZ6>, <https://numl.org/Ud6>). Під час реалізації ОП Захист і карантин рослин зауважень з боку органів студентського самоврядування не було.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

У ХДАЕУ функціонують Ради роботодавців, які є дорадчими органами факультетів (<https://numl.org/Oy3>). Їх діяльність регламентується Положенням про Ради роботодавців (<https://numl.org/Oy4>), згідно з яким адміністрація факультету та Рада роботодавців взаємодіють у питаннях підвищення якості ОП, реалізації і ресурсної підтримки виробничої переддипломної практики, проведення спільних конференцій, сприяння працевлаштуванню випускників, моніторингу якості їх підготовки. Під час перегляду ОП пропозиції роботодавців формуються за результатами засідань Ради роботодавців АФ <https://numl.org/U5I>, оцінки ОП на основі відзвітів зовнішніх стейкхолдерів: Каплін О., Салгалов О.

Ревтьо М., канд. с.-г. наук, менеджер із демонстраційних досліджень «Bayer», заступник голови Ради роботодавців АФ є членом проєктної групи ОП (<https://numl.org/U6S>) та головою ЕК (<https://numl.org/TSD>). Його пропозицію щодо розширення тематики досліджень з використанням біологічних агентів контролю враховано у кваліфікаційних роботах 2024 р. Бакіна М.: «Дослідження ефективності застосування біопрепаратів фунгіцидної дії проти кореневих гнилей ячменю ярого» та Величко А.: «Дослідження продуктивності салату качанного за різних засобів біологічного захисту від попелиць в умовах півдня України».

Також враховуються пропозиції роботодавців стосовно посилення практичної підготовки шляхом залучення фахівців провідних компаній, участі НПП і здобувачів у їх заходах (<https://numl.org/Ue4>, <https://numl.org/TSS>). НМВ проводить опитування роботодавців (<https://numl.org/Oy5>).

### **Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)**

У ХДАЕУ налагоджено зворотній зв'язок із випускниками щодо їх працевлаштування та кар'єри. Деканатом агрономічного факультету, гарантом ОП щорічно здійснюється моніторинг працевлаштування випускників. Відповідно до п. 3.7. Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://numl.org/Otq>) з метою удосконалення ОП проводиться опитування серед випускників, яке дозволяє підготувати здобувачів до потреб виробничої сфери (<https://numl.org/U5H>, <https://numl.org/UdM>). Також академічна спільнота Університету та випускники постійно обмінюються досвідом у соціальних мережах, зокрема, в спільноті Facebook «ХДАЕУ» (<https://numl.org/Oy8>), «Кафедра ботаніки та захисту рослин» (<https://numl.org/Oy9>). У ХДАЕУ функціонує «Центр кар'єри» (<https://numl.org/Oya>), де здобувачі та випускники можуть знайти корисну інформацію про можливість проходження практики на підприємствах, з якими співпрацює Університет (<https://numl.org/Oub>), потенційне працевлаштування (<https://numl.org/UdO>, <https://numl.org/U5U>), міжнародне стажування (<https://numl.org/UdP>), стати учасником конкурсного відбору у грантових програмах, отримати поради щодо написання резюме (<https://numl.org/UdN>). Така практика дозволяє відслідковувати працевлаштування випускників ХДАЕУ, їх кар'єрну траєкторію та подальше залучення до моніторингу ОП.

### **Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін**

Функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ХДАЕУ відбувається відповідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://numl.org/Otq>). Контроль за матеріально-технічним, інформаційним, кадровим і навчально-методичним забезпеченням, якістю проведення навчальних занять і знань здобувачів, наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом, здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП, забезпечення публічності інформації про ОП, система запобігання та виявлення академічного плагіату є основними складовими СВЗЯОД ХДАЕУ. Згідно з п. 3.7 Положення навчально-методичний відділ, вчені ради факультету та Університету розглядають обґрунтування магістерської програми, сформоване випусковою кафедрою, яке включає: актуальність

ОП, проєкт робочого НП, перелік навчально-методичного, матеріально-технічного забезпечення та робочих місць для проведення занять, орієнтовну тематику магістерських робіт, перелік баз виробничих практик, відгуки від зовнішніх стейкхолдерів. На основі потреб ринку праці щорічно декани виносять пропозиції стосовно вибіркової складової ОП, динаміка змін якої відображена на сайті (<https://numl.org/OtE>). Відповідно до Положення про анкетування (<https://numl.org/Oyb>) у межах внутрішнього моніторингу якості освіти ХДАЕУ опитування проводиться серед здобувачів, НПП, роботодавців, випускників, інших зацікавлених осіб для збору та аналізу інформації стосовно якості ОП (<https://numl.org/Oy5>). У результаті моніторингу ОП змінено склад проєктної групи, ОК 2 Фахова іноземна мова трансформована в ОК 2 Ділова іноземна мова, оновлено зміст силабусів ОК, навчально-методичного забезпечення.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Згідно з р. 4 Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти система зовнішнього забезпечення якості ХДАЕУ включає: стандарти вищої освіти, ліцензування, акредитацію ОП, систему менеджменту якості, відповідність вимогам Європейського освітнього простору ОП, співпрацю з роботодавцями, атестацію здобувачів, рейтингову оцінку ЗВО. Діюча ОП реалізується другий рік та вперше була акредитована 22.11.2023 р. строком на один рік (сертифікат № 6153 про акредитацію ОП до 21.11.2024 <https://numl.org/UcU>), тому зауважень не було отримано. За результатами акредитації ОП Захист і карантин рослин першого (бакалаврського) рівня у 2021 р. розширено можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вільного вибору здобувачами із великого спектра вибірових ОК, у тому числі і ОК інших ОП (<https://numl.org/Oyc>). Відповідно з рекомендаціями: рекомендована література у силабусах включає підручники та навчальні посібники, які, в основному, видані не пізніше 5-річної давності, та на думку викладачів, максимально повно розкривають зміст ОК (<https://numl.org/U9V>); оприлюднені на сторінці кафедри ботаніки та захисту рослин результати науково-професійної діяльності викладачів, відповідні до освітніх компонентів ОП (<https://numl.org/Ou8>); випускова кафедра та Університет в цілому продовжують практику щодо популяризації ОП не лише в Україні, а й закордоном (<https://numl.org/Oyd>, <https://numl.org/Oyf>, <https://numl.org/Oyg>, <https://numl.org/Oyh>, <https://numl.org/UdQ>). У ХДАЕУ постійно проводиться удосконалення процедур забезпечення якості ОП з урахуванням результатів зовнішнього моніторингу.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП**

Відповідно до Положення про освітні програми академічна спільнота постійно долучається до процедур внутрішнього забезпечення якості: управління, моніторингу та періодичного перегляду ОП. Академічна спільнота є учасником СВЗЯОД на рівні ОП як члени робочих проєктних груп. НПП забезпечують викладання ОК на високому науково-методичному рівні, провадять наукову діяльність; дотримуються норм педагогічної моралі, виховують у дусі українського патріотизму і поваги до Конституції України, розвивають у здобувачів ініціативу, здібності до наукової діяльності. Щороку проводиться звітування НПП про виконання взятих зобов'язань згідно з навантаженням та готовність до навчального року змістовним наповненням своїх ОК та забезпечення їх навчально-методичними матеріалами. Здобувачі беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення навчального процесу; залучені до науково-дослідної роботи: приймають участь у НДР, конференціях. Процедура внутрішнього забезпечення якості ОП Захист і карантин рослин включає такі етапи: НПП, здобувачі, випускники, роботодавці та інші зовнішні стейкхолдери надають пропозиції з удосконалення ОП, які розглядаються та враховуються на засіданні випускової кафедри під час перегляду ОП. Якщо більшістю голосів члени робочої проєктної групи вважають зміни доцільними, приймається консолідоване рішення про їх впровадження у новій редакції ОП, яка у подальшому обговорюється і погоджується вченою радою агрономічного факультету, навчально-методичним відділом та затверджуються Вченою радою ХДАЕУ.

**Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти**

Основними положеннями для формування культури якості вищої освіти згідно Стратегії розвитку ХДАЕУ на 2024-2028 рр. є: удосконалення СВЗЯОД і якості вищої освіти, зокрема механізмів різнобічного й неупередженого вивчення думки здобувачів вищої освіти із обов'язковим застосуванням якісних і кількісних методів, напрацювання механізмів урахування їх думки; сприяння динамічному розвитку ефективної моделі забезпечення якості вищої освіти через удосконалення її процедур, періодичний перегляд ОП, популяризацію академічної доброчесності в академічній спільноті; дотримання академічної доброчесності як основи інституційної культури ЗВО і протидія проявам академічної недоброчесності. Ці положення узгоджуються з концепцією «інтегрованої культури якості», що покладена в основу «Європейських стандартів і принципів із забезпечення якості у Європейському просторі вищої освіти». За класифікацією типів культури якості вищої освіти, яка розроблена Європейською асоціацією забезпечення якості вищої освіти (ENQA), ХДАЕУ притаманний тип D, згідно якого рівень залучення адміністрації, викладачів і студентів є високим, що у результаті призводить до розвитку справжньої культури якості вищої освіти. Культура якості освіти в ХДАЕУ забезпечується та контролюється представниками академічної спільноти різних рівнів: студентський парламент, наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, науково-методична рада, НПП, рада роботодавців, вчена рада факультету та університету, сектор якості забезпечення освіти.

**9. Прозорість і публічність**

## **Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в ХДАЕУ регламентуються Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про доступ до публічної інформації», «Про запобігання корупції», Статутом ХДАЕУ (<https://numl.org/OsY>), Колективним договором ХДАЕУ на 2024-2026 роки (<https://numl.org/Uck>), Положенням про організацію освітнього процесу (<https://numl.org/Owd>). Додатково права та обов'язки окремих суб'єктів освітнього процесу та їх відносини з університетом закріплюються в індивідуальному контракті НПП, договорі про надання освітніх послуг, договорі про співпрацю (з підприємствами, що замовляють підготовку фахівців) тощо. Доступ до офіційних документів для всіх учасників освітнього процесу є відкритим і ознайомитися з ними можна на офіційному сайті ХДАЕУ (<https://numl.org/Uat>, <https://numl.org/UdT>).

## **Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).**

З метою отримання зауважень та пропозицій стейкхолдерів проєкт ОП Захист і карантин рослин (<https://numl.org/UcV>) розміщений на сайті ХДАЕУ у рубриці «Громадське обговорення освітніх програм» за посиланням: <https://numl.org/UcW>.

## **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

<https://numl.org/U6S>, <https://numl.org/UdW>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони:

1. ОП сфокусовано на підготовці висококваліфікованих фахівців, інтегрованих в європейський і міжнародний професійний та інформаційний простір, які володіють фундаментальними знаннями в галузі захисту і карантин рослин, сучасними методиками фітосанітарного моніторингу та прогнозування розвитку шкідливих організмів, наукових досліджень з визначення ефективності засобів захисту рослин, здатних планувати й успішно впроваджувати у виробництво сучасні екологічно безпечні та економічно обґрунтовані системи і технології захисту різних груп сільськогосподарських культур.
2. Можливість формування здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії, отримання знань у неформальній освіті, форми та методи навчання й викладання, що відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, поєднання навчання і виконання досліджень.
3. Тісна співпраця з роботодавцями. Врахування пропозицій різних груп стейкхолдерів та орієнтація на тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, регіональний контекст з урахуванням диференційованого підходу до розробки і впровадження систем захисту рослин в екстремальних умовах посушливого клімату й на зростаючих землях, поглибленого вивчення карантинних і регульованих шкідливих організмів та фітосанітарних заходів їх контролю, враховуючи прикордонне розташування Херсонської області.
4. Кваліфікований кадровий склад НПП, які відповідають ліцензійним вимогам щодо підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем та всебічно підтримують здобувачів, удосконалюючи ОП за допомогою результатів діяльності СВЗЯОД.
5. Наявність сучасної навчально-наукової лабораторії захисту рослин та фітосанітарного моніторингу.
6. Чітка і зрозуміла політика щодо академічної доброчесності шляхом її популяризації, ефективних технологічних рішень запобігання її порушення.
7. Забезпечення прозорості і публічності шляхом регулярного висвітлення інформації на офіційному сайті.

Слабкі сторони: недостатня інтернаціоналізація діяльності стосовно реалізації академічної мобільності здобувачів вищої освіти; відсутність прикладів впровадження дуальної освіти на ОП та систематичного викладання іноземними мовами основних освітніх компонент.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

На сьогодні перспективи розвитку ОП вкрай невизначені, оскільки у Постанові КМУ від 30 серпня 2024 р. № 1021 у переліку галузей знань і спеціальностей підготовка фахівців за напрямом захист і карантин рослин не передбачається. Така постановка питання загрожує фітосанітарній безпеці півдня України та держави загалом, оскільки освітні компоненти спеціальності 201 Агрономія не можуть належним чином забезпечити підготовку висококваліфікованого фітопатолога, ентомолога, герболога, агронома із захисту рослин тощо. Масштаб проблем, пов'язаний із знищенням спеціальності 202 Захист і карантин рослин настільки великий, що питання сталого розвитку суспільства, європейського «Зеленого курсу» відійдуть на другий план. Неможливість здійснення

контролю з боку Управління фітосанітарної безпеки Держпродспоживслужби України за поширенням та розвитком шкідливих організмів на окупованих територіях України призведе до значного неконтрольованого погіршення фітосанітарного стану агроценозів. Отже, забезпечення галузі захисту рослин в Україні висококваліфікованими кадрами сьогодні набуває надзвичайно важливого значення.

Заходи, які планує здійснити ЗВО задля реалізації ОП:

1. Відновлення та модернізація матеріально-технічної бази ХДАЕУ, яка зазнає руйнувань з боку держави агресора РФ, з урахуванням вимог сучасного АПК України та світу.
2. Періодичний перегляд ОП проєктною групою із залученням роботодавців, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів, переліку обов'язкових та вибіркових компонент, оновлення їх змісту та навчально-методичного забезпечення згідно вимог сучасних викликів і забезпеченню професійних компетентностей здобувачів у галузі захисту і карантин рослин.
3. Посилення практикоорієнтованості ОП, у т.ч. запровадження елементів дуальної освіти, укладання договорів із провідними агропідприємствами для здійснення навчання за дуальною формою, розширення переліку баз переддипломної виробничої практики, активне залучення професіоналів-практиків, науковців, випускників до освітнього процесу на ОП.
4. Розширення можливостей щодо участі НПП і здобувачів вищої освіти у міжнародних програмах академічної мобільності, міжнародного стажування, спільних науково-дослідних проєктах та конференціях із закладами-партнерами.
5. Підвищення рівня володіння іноземними мовами здобувачів та НПП, створення українсько-англійського контенту для дисциплін ОП, запрошення на навчання за ОП студентів-іноземців.
6. Посилення публікаційної активності НПП у наукових фахових виданнях і тих, що входять до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science. Продовження роботи над виданням підручників, навчальних посібників, монографій державною та іноземними мовами.

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Кирилов Юрій Євгенович**

Дата: 13.11.2024 р.

**Таблиця 1.** Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Виробнича переддипломна практика	практика	<i>OK_15_Наскрізна програма практик_202 ЗКР 2022.pdf</i>	agidoJpjR518lRTD28+6TjhRJuvpBtipEMRGundTvos=	<i>ауд. 124 – 93 м2: мультимедійне обладнання для публічного захисту звітів</i>
Фітосанітарний моніторинг шкідливих організмів	навчальна дисципліна	<i>OK_14_Силабус_Фітосанітарний_моніторинг_шкідливих_організмів.pdf</i>	GcbsMf7v412hrEmoh2lya2xDGybWI1FybH84aQVGtqc=	<i>ауд. 127 – 72 м2: столи – 13 шт.; лави – 12 шт.; стіл викладача – 1 шт.; стілець викладача – 1 шт.; дошка – 1 шт.; сушильна шафа – Termolab SNOL; терези – ВЛТК – 500; мікроскопи – 12 шт.; електроплита – 2 шт.; ФЕК; лабораторний посуд; термостат сухоповітряний ЕС-1/СПУ; анемометр - Venetech GM8910; люксметр цифровий – LX1010BSN; Ph-метр – PH 2011; аналізатор ґрунту – 4 в 1, AMTST; мікроскоп кишеньковий – MG9592; реєстратор температури та вологості - Misol DS102; тургомір; рефрактометр польовий; рефрактометр лабораторний; ентомологічні сачки, морилки, пастки, ящик Петлюка; рамки для обліку бур'янів; переносний мультимедійний проектор з комплектом обладнання та матеріалами для презентацій.</i>
Фітосанітарна експертиза	навчальна дисципліна	<i>OK_13_Силабус_Фітосанітарна_експертиза.pdf</i>	jUG6LjVcRg3H5Q+bat/u3zYyiWf8L2DbtrknsuZXfeY=	<i>ауд. 129 – 73,5 м2: столи лабораторні – 4 шт.; стільці лабораторні – 32 шт.; стіл лабораторний -1 шт.; стілець викладача – 1 шт., термостат сухоповітряний ЕС-1/СПУ; сушильна шафа – 1 шт., ваги високоточні цифрові Carat; мікроскопи XS-2610 – 18 шт.; бінокляри – 5 шт., відеонасадка до мікроскопа; центрифуга; лабораторний посуд; комплект сит; мультимедійний проектор з комплектом обладнання та матеріалами для презентацій.</i>
Фітосанітарна безпека с.-г. виробництва	навчальна дисципліна	<i>OK_12_Силабус Фітосанітарна безпека сільськогосподарського виробництва.pdf</i>	vS2W+PxxVu5zQuinvCt7Uh59z4N3T3QEfJjSH4gI8ieA=	<i>ауд. 129 – 73,5 м2: столи лабораторні – 4 шт.; стільці лабораторні – 32 шт.; стіл лабораторний -1 шт.; стілець викладача – 1 шт., термостат сухоповітряний ЕС-1/СПУ; сушильна шафа – 1 шт., ваги високоточні цифрові Carat; мікроскопи XS-2610 – 18 шт.;</i>



				бінокюляри – 5 шт., відеонасадка до мікроскопа; центрифуга; лабораторний посуд; комплект сит; мультимедійний проектор з комплектом обладнання та матеріалами для презентацій.
Управління чисельністю фітофагів	навчальна дисципліна	<i>OK_11_Силабус_Уп равління_чисельніс тю_фітофагів.pdf</i>	Lak9Y/l6iCotLxpOM DdYBI6Pm/jUwlGDu ICu77ViSZY=	ауд. 127 – 72 м2: столи – 13 шт.; лави – 12 шт.; стіл викладача – 1 шт.; стілець викладача – 1 шт.; дошка – 1 шт.; сушильна шафа – Termolab SNOL; терези – ВЛТК – 500; мікроскопи – 12 шт.; електроплита – 2 шт.; ФЕК; лабораторний посуд; термостат сухоповітряний ЕС- 1/СПУ; анемометр - Venetech GM8910; люксметр цифровий – LX1010BSN; Ph-метр – PH 2011; аналізатор ґрунту – 4 в 1, AMTST; мікроскоп кишеньковий – MG9592; реєстратор температури та вологості - Misol DS102; тургомір; рефрактометр польовий; рефрактометр лабораторний; ентомологічні сачки, морилки, пастки, ящик Петлюка; рамки для обліку бур'янів; переносний мультимедійний обладнання та матеріалами для презентацій.
Смарт-технології у захисті та карантині рослин	навчальна дисципліна	<i>OK_10_Силабус_С март_технології_ у_захисті_та_кар антині_рослин (6).pdf</i>	+YPPKqDmoPhco8U bQ3Afe4nPCfovF1uy o+SuZlo+K4E=	ауд. 129 – 73,5 м2: столи лабораторні – 4 шт.; стілці лабораторні – 32 шт.; стіл лабораторний -1 шт.; стілець викладача – 1 шт., термостат сухоповітряний ЕС- 1/СПУ; сушильна шафа – 1 шт., ваги високоточні цифрові Carat; мікроскопи XS-2610 – 18 шт.; бінокюляри – 5 шт., відеонасадка до мікроскопа; центрифуга; лабораторний посуд; комплект сит; мультимедійний проектор з комплектом обладнання та матеріалами для презентацій.  ауд. 80 – 42 м2: комп'ютери - 14 шт. Intel Core i3- 8100 (рік придбання 2019): ліцензовані прикладні програми: Windows 10, MS Office, Бухг. звітність Medoc, Digital, Autodesk® AutoCAD® для студентів, Mathcad Express Free 30 Day Trial, академічна версія ARCHICAD  ауд. 81а – 42 м2: комп'ютери - 14 шт. Intel C-2.6 (рік придбання 2019): ліцензовані прикладні програми: Windows XP, MS Office, Digital
Прогноз розвитку	навчальна	<i>OK_9_Силабус_Пр</i>	duo7GFq1XHXRhnh	ауд. 127 – 72 м2:

шкідливих організмів	дисципліна	огноз_розвитку_шкідливих_організмів.pdf	UyrLl/crdb1fowZRjebuqG1WQMfc=	<p>столи – 13 шт.; лави – 12 шт.; стіл викладача – 1 шт.; стілець викладача – 1 шт.; дошка – 1 шт.; сушильна шафа – Termolab SNOL; терези – ВЛТК – 500; мікроскопи – 12 шт.; електроплита – 2 шт.; ФЕК; лабораторний посуд; термостат сухоповітряний ЕС-1/СПУ; анемометр - Venetech GM8910; люксметр цифровий – LX1010BSN; Ph-метр – PH 2011; аналізатор ґрунту – 4 в 1, AMTST; мікроскоп кишеньковий – MG9592; реєстратор температури та вологості - Misol DS102; тургомір; рефрактометр польовий; рефрактометр лабораторний; ентомологічні сачки, морилки, пастки, ящик Петлюка; рамки для обліку бур'янів; переносний мультимедійний проектор з комплектом обладнання та матеріалами для презентацій.</p>
Патофізіологія с.-г. культур	навчальна дисципліна	OK_8_Силабус_Патологія_с_г_культури.pdf	n5YQ/crdH1XCt2vEzIaMrE5ym1eQqQ8ECm7hs9Im2h0=	<p>ауд. 127 – 72 м2: столи – 13 шт.; лави – 12 шт.; стіл викладача – 1 шт.; стілець викладача – 1 шт.; дошка – 1 шт.; сушильна шафа – Termolab SNOL; терези – ВЛТК – 500; мікроскопи – 12 шт.; електроплита – 2 шт.; ФЕК; лабораторний посуд; термостат сухоповітряний ЕС-1/СПУ; анемометр - Venetech GM8910; люксметр цифровий – LX1010BSN; Ph-метр – PH 2011; аналізатор ґрунту – 4 в 1, AMTST; мікроскоп кишеньковий – MG9592; реєстратор температури та вологості - Misol DS102; тургомір; рефрактометр польовий; рефрактометр лабораторний; ентомологічні сачки, морилки, пастки, ящик Петлюка; рамки для обліку бур'янів; переносний мультимедійний проектор з комплектом обладнання та матеріалами для презентацій.</p>
Методика наукових досліджень у захисті та карантині рослин	навчальна дисципліна	OK_7_Силабус_Методика_наукових_досліджень_у_захисті_та_карантині_рослин.pdf	4dadlWuSHiuShJgThLhmWb2oL75w4D8PEV3jbPvUохо=	<p>ауд. 130 – 56 м2: столи – 14 шт.; стілці гвинтові – 14 шт.; аптечні шафи – 2 шт.; дошка – 1 шт.; стіл викладача – 1 шт.; стілець викладача – 1 шт.; мікроскопи – 14 шт.; бінокляри – 3 шт. переносний мультимедійний проектор з комплектом обладнання та матеріалами для</p>

Менеджмент проектами та персоналом	навчальна дисципліна	<i>OK_6_Силабус_Менеджмент_проект_ами_та_персонало_м.pdf</i>	4t/gp2O/B9vnCHWKF2owarmK4AdJ79E/lwH2uNJYWiM=	презентацій. ауд. 80 – 42 м2: комп'ютери - 14 шт. Intel Core i3-8100 (рік придбання 2019): ліцензовані прикладні програми: Windows 10, MS Office, Бухг. звітність Medoc, Бібл. сист. «Ирбис», Digital, Autodesk® AutoCAD® для студентів, Mathcad Express Free 30 Day Trial, академічна версія ARCHICAD. ауд. 81а – 42 м2: комп'ютери - 14 шт. Intel C-2.6 (рік придбання 2019): ліцензовані прикладні програми: Windows XP, MS Office, Digital Флінчарт .
Інтегрований захист рослин	навчальна дисципліна	<i>OK_5_Силабус_Інтегрований_захист_рослин.pdf</i>	6VlrsThPbLFhFbNleVC6LBMG2y4ic6MH PZt6LDT/Gbg=	ауд. 130 – 56 м2: столи – 14 шт.; стілець гвинтові – 14 шт.; аптечні шафи – 2 шт.; дошка – 1 шт.; стіл викладача – 1 шт.; стілець викладача – 1 шт.; мікроскопи – 14 шт.; бінокляри – 3 шт.; переносний мультимедійний проектор з комплектом обладнання та матеріалами для презентацій.
Екологічна безпека сучасних систем захисту рослин	навчальна дисципліна	<i>OK_4_Силабус_Еко_логічна_безпека_сучасних_систем_захисту_рослин_(1).pdf</i>	kBFVWwldBEKuscEHTFeg982m1/bFzK4UroGR+o13pk=	ауд. 130 – 56 м2: столи – 14 шт.; стілець гвинтові – 14 шт.; аптечні шафи – 2 шт.; дошка – 1 шт.; стіл викладача – 1 шт.; стілець викладача – 1 шт.; мікроскопи – 14 шт.; бінокляри – 3 шт.; переносний мультимедійний проектор з комплектом обладнання та матеріалами для презентацій.
Аграрна інженерія та охорона праці в галузі	навчальна дисципліна	<i>OK_3_Силабус_Аграрна_інженерія_та_охорона_праці_в_галузі.pdf</i>	+i/JTMU1nHtIuFjUOJu+6WoJPWotDjnKKonEbk1bL+M=	ауд. 2-32 – 49,0 м2: столи – 15 шт.; столи – 2 шт.; стілець – 31 шт.; шафа аптечна – 1 шт.; шафа книжна – 1 шт.; стенд електричний – 2 шт.; макет несправного інструмента – 1 шт.; макет пожежного посуду – 1 шт.; люксметри – 2 шт.; мегаометр 101 – 1 шт.; мегаометр 416 – 1 шт.; мегаометр м-08 – 1 шт.; анемометр – 3 шт.; психрометр механічний – 1 шт.; електрорушник – 1 шт.; стенд для дослідження мікроклімату – 2 шт.; стенд для дослідження електричної безпеки – 2 шт.; стенд для дослідження освітлення – 2 шт.; стенд для дослідження вентиляції – 1 шт.  ауд. 2-33 – 42,0 м2: столи – 15 шт.; стол викладацький – 1 шт.; стол – 1 шт.; стілець – 25 шт.; стілець викладацький – 1 шт.;

шафа – 1 шт.;  
шафа металева – 2 шт.;  
стенд електронний для дослідження параметрів електробезпеки – 1 шт.;  
стенди засоби індивідуального захисту – 2 шт.;  
терези – 2 шт.;  
психрометр – 1 шт.;  
барометр – 1 шт.;  
прилад-приз-2 – 1 шт.;  
стенд для дослідження пилю – 1 шт.;  
стенд для визначення шуму – 1 шт.;  
стенд для визначення вібрації – 1 шт.;  
стенд для дослідження загазованості робочих місць – 1 шт.

ауд. 2-22 – 74,6 м2:  
дошка – 1 шт.;  
столи – 19 шт.;  
лави – 18 шт.;  
столи викладацькі – 2 шт.;  
стілці – 3 шт.;  
фрагмент культиватора altair – 1 шт.;  
фрагмент сівалки vesta 8 profi – 1 шт.;  
фрагмент сівалки ASTRA – 1 шт.;  
навчальні плакати – 12 шт.:  
POLARIS 10 PREMIUM  
Культиватор для передпосівного обробітку ґрунту – 1 шт.;  
PALLADA 6000 Борона дискова причіпна – 1 шт.;  
PALLADA 6000 Борона дискова причіпна – 1 шт.;  
ANTARES 6 x 4 Борона дискова модульна причіпна – 1 шт.;  
TETIS 24 Обприскувач шланговий – 1 шт.;  
FORTIS 1600 Навантажувач фронтальний – 1 шт.;  
ALCOR 10 Сівалка культиватор пневматична широкозахватна – 1 шт.;  
ORION 9.6 Сівалка пневматична – 1 шт.;  
VEGA 8 PROFi Сівалка універсальна пневматична Vega 8 – 1 шт.;  
VESTA 8 PROFi Сівалка універсальна пневматична Vesta 8 Профі – 1 шт.;  
ASTRA 6 PREMIUM Сівалка зернотукова рядкова ASTRA 6 PREMIUM – 1 шт.;  
ALTAIR 5,6 Культиватор навісний для високостеблових культур Альтаір 5,6 – 1 шт.

Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	OK_2_Силабус_Ділова_іноземна_мова.pdf	/wSuAuSaKQv8OFCzbGRtNz+GamsVjHtSMMuJrACL1Jg=	<p>ауд. 102 – 52,0 м2:  столи – 24 шт.;  стілці – 48 шт.;  стіл викладача – 1 шт.;  стілець викладача – 1 шт.;  дошка – 1 шт.;  телевізор рідкокристалічний S65UHD20B – 1 шт.</p> <p>ауд. 88 – 63 м2:  комп'ютери - 12 шт. Intel G5400 (рік придбання 2018);  ліцензовані прикладні програми: Windows XP, MS Office, Digital Флінчарт  мультимедійна дошка – Interactive Flat Panel 75W11H-V – 1</p>
----------------------	----------------------	---------------------------------------	--	--

Філософія науки	навчальна дисципліна	OK_1_Силабус_Філософія_науки.pdf	bYoIzWCnvTRxcEXNpD/973S4phmAK1XX3T+5I/WXD7o=	шт. ауд. 102– 52,0 м2: столи – 24 шт.; стілці – 48 шт.; стіл викладача – 1 шт.; стілець викладача – 1 шт.; дошка – 1 шт.; телевізор рідкокристалічний S65UHD20B – 1 шт.
Виконання кваліфікаційної роботи та атестація здобувачів вищої освіти	підсумкова атестація	OK_16_Методичні_рекомендації_OP_Magistr_KP.pdf	z/slv/8LgEeB9aCTXheCZWAaIrBRWCysOJAKSURXuqM=	ауд. 124– 93 м2: мультимедійне обладнання для публічного захисту кваліфікаційної роботи

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
42887	Іванів Микола Олександрович	В.о. завідувача кафедри, доцент, Основне місце роботи	Агрономічний	Диплом магістра, Херсонський державний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 130107 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 001311, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 037717, виданий 17.01.2014	15	Аграрна інженерія та охорона праці в галузі	Підвищення кваліфікації: 1. 08.02–10.02.2021 р. Державна служба України з надзвичайних ситуацій: «Керівники вищих закладів освіти та їх заступники». Посвідчення № 20002533. (27 год.). 2. 30.03–31.05.2023 р. Міжнародне стажування «Управління науковими та освітніми проектами: міжнародний досвід». Сертифікат ES № 14212. (180 год.). 3. 15.05.2023–19.05.2023 р. INTERNSHIP TOPIC: “Innovations and modern technologies in horticulture and viticulture”. Міжнародне стажування (240 год.). 4. 22.01.–21.06.2024. ДЗВО "Університет менеджменту освіти". Завідувачі (начальники) кафедр та структурних підрозділів університетів, академій, інститутів. Свідоцтво СП 35830447/1145-24. (180 год.). Відповідає пп. 1, 3, 4, 6, 12, 19 за п. 38 Ліцензійних умов

провадження освітньої діяльності.  
п. 38.1:  
1. Markovska O., Maliarchuk M., Maliarchuk V., Ivaniv M., Dudchenko V. Modelling of humus balance under different systems of basic tillage and soil fertilization in crop rotations, Ukrainian Journal of Ecology, 2020, 10(5), 291–295. URL: <https://numl.org/OyF>.  
2. Ivaniv M., Vozniak V., Marchenko T., Baklanova T., Sydiakina O. Varietal features of elements of soybean cultivation technology during irrigation. Scientific Horizons. 2023. 26(6), 85–96. URL: <https://numl.org/Oz7>.  
3. Sydiakina O., Ivaniv M. Productivity of soybean varieties of different maturity groups depending on plant density under drip irrigation in the South of Ukraine. Scientific Horizons. 2023, 26(11), 100–110. URL: <https://numl.org/U4e>.  
4. Sydiakina O., Ivaniv M. Sunflower hybrids productivity depending on the rates of mineral fertilizers in the south of Ukraine. Helia. Walter de Gruyter GmbH, Berlin/Boston, 2023–11–22. V. 46. № 79. P. 245–259. URL: <https://numl.org/U4f>.  
5. Zhuykov O., Ivaniv M., Sydiakina O., Vozniak V. Agrobiological Assessment of Methods and Regimes of Combine Harvesting of Oil Flax in the Conditions of Southern Steppe of Ukraine. Journal of Ecological Engineering. 2024. Vol. 25, №. 8. P. 24–31. URL: <https://numl.org/U4h>.  
6. Жуйков О.Г., Іванів М.О., Ревтьо О.Я., Бурдюг О.О. Агротехнологічні аспекти механічного захисту рослин від бур'янів за біологізації технології вирощування соняшника. Аграрні інновації. 2021. № 5. С. 35–44. URL: <https://numl.org/Oze>.  
7. Репілевський Д.Е., Іванів М.О. Економічна та енергетична оцінка

вирощування гібридів кукурудзи різних груп ФАО залежно від способів зрошення в умовах Південного Степу України. Таврійський науковий вісник. 2021. Вип. 120. С. 131–140. URL: <https://numl.org/Ozo>.

8. Жуйков О.Г., Іванів М.О., Бурдюг О.О. Оцінка економічної, біоенергетичної та екологічної ефективності елементів рівнів біологізації технології вирощування соняшника в умовах Південного Степу. Таврійський науковий вісник. 2021. Вип. 121. С. 36–47. URL: <https://numl.org/Ozp>.

9. Малярчук В. М., Мігальов А. О., Ревтьо О. Я., Іванів М. О. Технологія механізованої післязбиральної доробки цибулі та її науково-технічна експертиза. Вісник Сумського національного аграрного університету. Серія «Механізація та автоматизація виробничих процесів». 2023. Вип. 2 (52). С. 36–43. URL: <https://numl.org/U5A>.

10. Жуйков О. Г., Іванів М. О. Способи і режими комбайнового збирання льону олійного в умовах Південного Степу: агробіологічне обґрунтування та екологічна оцінка. Таврійський науковий вісник. 2024. № 137. С. 92–103. URL: <https://numl.org/U4i>. п.38.3

1. Сидякіна О.В., Іванів М.О. Основи геології: навчальний посібник. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. 208 с.

п.38.4:

1. Іванів М.О., Ревтьо О.Я. Машини для внесення органічних добрив: методичні рекомендації. Херсон: ВЦ ХДАУ, 2020. 48 с.

2. Іванів М.О., Ревтьо О.Я. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт із навчальної дисципліни «Аграрна інженерія та охорона праці в галузі» для здобувачів вищої

освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 202 Захист і карантин рослин. Херсон: РВВ «Колос», 2023. 24 с.

3. Іванів М. О. Електронний курс дисципліни «МЕА с.-г. виробництва» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 201 Агрономія, 202 Захист і карантин рослин, 203 Садівництво, плодовоовочівництво та виноградарство.

4. Іванів М. О. Електронний курс дисципліни «Аграрна інженерія» для здобувачів вищої освіти спеціальності 201 Агрономія.

5. Електронний курс дисципліни «Аграрна інженерія та охорона праці в галузі» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 202 Захист і карантин рослин. URL: <https://numl.org/Ozv>. п.38.6:

Науковий керівник Возняка В.В., який одержав документ про присудження ступеня доктора філософії з галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство за спеціальністю 201 Агрономія URL: (<https://numl.org/U4j>) п.38.12:

1. Сидякіна О.В., Іванів М.О. Формування врожайності та якості зерна кукурудзи за дії мінеральних добрив та регулятора росту Зеастимулін. Eurasian scientific congress. Abstracts of the 2nd International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Barcelona, Spain. 2020. Рр. 31–35.

2. Іванів М. О., Возняк В. В. Кореляція урожайності зерна з біометричними показниками у сортів сої за різних технологічних прийомів в умовах зрошення: матеріали IV міжн. наук.-практ. конф. (Біла Церква, 30 березня 2023 р.). Біла Церква: БНАУ, 2023. С. 195–197.

3. Шевченко О.А., Іванів М.О.



						Перспективи розвитку сучасного землеробства на території України. Зб. тез ІХ міжн. наук.-практ.конф., 5 квітня 2023 р. Житомир, 2023. С. 5–6. 4. Іванів М.О., Возняк В.В. Кореляція площі листової поверхні у сортів різних груп стиглості залежно від технологій вирощування при зрошенні. "Гончарівські читання": матеріали міжн. наук.-практ.конф., присвяченої 94-річчю з дня народження д-ра с.-г. н., проф. Гончарова М.Д. (25 травня 2023 року, Сумський національний аграрний університет). м. Суми, 2023. С. 97–100. 5. Іванів М.О., Возняк В.В. Водоспоживання сортів сої в умовах зрошення. Аграрна наука Західного Полісся: матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. «Інноваційний розвиток землеробства на засадах еколого-економічної збалансованості», м. Рівне, 2023. С.63–65. п.38.19: Член громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» (ГО "МФНО", International educators and scholars foundation, IESF <a href="https://numl.org/Ozw">https://numl.org/Ozw</a> .	
12383	Мринський Іван Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Агрономічний	Диплом спеціаліста, Херсонський державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: Агрономія, Диплом магістра, Херсонський державний аграрний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Агрономія,	22	Екологічна безпека сучасних систем захисту рослин	Підвищення кваліфікації: 1. 22.02.-25.02.2021 р. Інститут захисту рослин НААН. Підвищення кваліфікації зі спеціальності «Захист і карантин рослин». Свідоцтво №250221/389 (30 год.) 2. 08.06.2021 р. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Тренінг для керівників експертних груп. Сертифікат №0345/2021(178) (30

Диплом  
кандидата наук  
ДК 032448,  
виданий  
19.01.2006,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
020270,  
виданий  
30.10.2008

год).  
3. 26.01.-03.06.2022 р.  
НАПН України, ДЗВО  
«Університет  
менджменту освіти»,  
Центральний інститут  
післядипломної  
освіти. «Директори  
(заступники  
директорів)  
інститутів, декани  
(заступники деканів)  
факультетів  
університетів,  
академій, інститутів».  
Свідоцтво СП  
35830447/0581-22 від  
03.06.2022 р. (180  
год).  
4. 20.12.-21.12.2022 р.  
Міністерство освіти і  
науки України, НМЦ  
вищої та фахової  
передвищої освіти.  
«Особливості  
розроблення та  
змістового  
наповнення  
навчальних програм  
вибіркових дисциплін,  
що забезпечують  
формування  
міжкультурної  
свідомості та  
компетентностей  
здобувачів вищої  
освіти». Сертифікат  
СС 38282994/5391-22  
(8 год).  
5. 10.04.-28.04.2023 р.  
«Забезпечення якості  
вищої освіти:  
інноваційні методи та  
технології навчання»  
(Одеський державний  
аграрний  
університет).  
Свідоцтво СС  
00493008/02109-23  
(90 год).  
6. 18.05.2023 р.,  
Інститут овочівництва  
і баштанництва  
НААН. Науково-  
практичний семінар  
«Особливості  
застосування  
біотехнологічних  
методів на різних  
етапах селекції  
овочевих культур».  
Сертифікат СНПС  
00497124/11/2023 (2  
год).  
Відповідає пп. 1, 3, 4,  
8, 9, 11, 12, 14, 15, 19 за  
п. 38 Ліцензійних  
умов провадження  
освітньої діяльності.  
п. 38.1:  
1. R. Vozhehova, V.  
Ushkarenko, S.  
Kokovikhin, I. Biliaieva,  
P. Lykhovyd, N.  
Lavrenko, I. Mrynskii.  
Energy efficiency of  
sweet corn cultivation at  
drip irrigation in  
dependence on depth of  
plowing, fertilization  
and plants density.

Bulgarian Journal of Agricultural Science. 2020. 26 (№ 4). P. 885–889. URL: <https://numl.org/OBh>.

2. Ivanova I., Serdyuk M., Malkina V., Tymoshchuk T., Vorovka M., Mrynskyi I., Adamovych A. Studies of the impact of environmental conditions and varietal features of sweet cherry on the accumulation of vitamin C in fruits by using the regression analysis method. Acta agriculturae Slovenica. 2022. Vol. 118 (2). P. 1–12. URL: <https://numl.org/OBj>.

3. Didenko N., Lavrenko S., Lavrenko N., Sardak A., Didenko S., Mrynski I. Economic efficiency of corn grain cultivation with the new technologies of tillage and irrigation. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. 2022. Vol. 22, Issue 3. P. 187–194. URL: <https://numl.org/OBl>.

4. Gerasko T., Tymoshchuk T., Sayuk O., Rudenko Y., Mrynskyi I. Investigation of the response of sweet cherries to root mycorrhisation with biologics for sustainable horticulture development. Scientific Horizons. 2023. 26(5). 76–88. URL: <https://numl.org/U5z>.

5. Дудченко В.В., Марковська О.Є., Мринський І.М. Ефективність біологічної системи захисту огірків закритого ґрунту для контролю чисельності кліща павутинного звичайного. Таврійський науковий вісник № 135. Частина 1. 2024. С. 56–63. URL: <https://numl.org/TQI>.

6. Дудченко В.В., Марковська О.Є., Мринський І.М. Ефективність хімічного методу захисту огірка для контролю чисельності кліща павутинного звичайного в умовах закритого ґрунту. Таврійський науковий вісник № 136. Частина 1. 2024. С. 99–106. URL:

<https://numl.org/TQK>.  
п. 38.3:

1. Мринський І.М.,  
Воєводін В.В.  
Шкідники винограду:  
навч. посіб. / І.М.  
Мринський, В.В.  
Воєводін; за ред. І.М.  
Мринського. Київ:  
типографія ТОВ  
«Принт Медіа», 2020.  
520 с.

2. Лавренко С.О.  
Шкідники та хвороби  
однорічних бобових  
культур : навчальний  
посібник / С.О.  
Лавренко, І.М.  
Мринський; за ред.  
І.М. Мринського.  
Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС,  
2020. 324 с.

3. Мринський І.М.  
Методи привабливості  
птахів та кажанів для  
біологічного захисту  
багаторічних  
насаджень:  
навчальний посібник  
/ І. М. Мринський; за  
ред. І. М. Мринського.  
Одеса: Олді+, 2022.  
214 с.

4. Мринський І. М.  
Гризуни – шкідники  
сільськогосподарських  
культур, лісу і  
полезахисних  
лісонасаджень та їх  
природні вороги :  
навч. посіб. / І.М.  
Мринський, В.В.  
Урсал; за ред. І.М.  
Мринського. Одеса :  
Олді+, 2023. 550 с.  
п.38.4:

1. Марковська О.Є.,  
Дудченко В.В.,  
Мринський І.М.,  
Урсал В.В., Минкіна  
Г.О. Методичні  
рекомендації з  
підготовки,  
написання,  
оформлення та  
порядку захисту  
кваліфікаційної  
роботи з освітнього  
ступеня магістр  
спеціальності 202  
Захист і карантин  
рослин. Херсон: РВВ  
«Колос», 2023. 46 с.

2. Мринський І.М.  
Методичні  
рекомендації до  
виконання  
практичних робіт із  
освітньої компоненти  
«Екологічна безпека  
сучасних систем  
захисту рослин» для  
здобувачів вищої  
освіти другого  
(магістерського) рівня  
спеціальності 202  
Захист і карантин  
рослин. Херсон: РВВ  
«Колос», 2023. 36 с.  
3. Електронний курс  
дисципліни

«Екологічна безпека сучасних систем захисту рослин». URL: <https://numl.org/U5C> п.38.8

1. «Розробка системи фітосанітарного моніторингу шкідливих організмів за вирощування томатів у відкритому і закритому ґрунті, пшениці озимої, ячменю озимого, ріпаку озимого в умовах Миколаївської та Херсонської областей», №06/20 від 20.03.2020 р.
2. «Науково-технічний супровід сортовипробування нових гібридів томатів», №07/20, 10.04.2020 р.
3. «Дослідження продуктивності нових гібридів томатів, моніторинг розвитку та прогнозування появи шкідників», №5/21, 23.03.2021 р.
4. «Розробити систему інтегрованого захисту посівів зернових, зернобобових, технічних та овочевих культур від шкідливих організмів» (№ договору 18/23 від 17.11.2023 р.).

п.38.9:  
Член акредитаційної комісії Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за спеціальністю "202 Захист і карантин рослин»: Наказ НАЗЯВО №1367-Е від 25.09.2020 р.; Наказ НАЗЯВО №1600-Е від 20.10.2020 р.; Наказ НАЗЯВО №764-Е від 05.04.2021 р.; Наказ НАЗЯВО №1280-Е від 10.06.2021 р.; Наказ НАЗЯВО №59-Е від 16.01.2024 р.

п.38.11:  
Наукове консультування комунального закладу "Центр еколого-натуралістичної творчості учнівської молоді" Херсонської обласної ради з 2013 року.

п.38.12:  
1. Мринський І.М. Внутрішньостеблові шкідники соняшника. Агрономія сьогодні. Соняшник. Київ, ТОВ «Аграрне видавництво». 2020. №1 (16). С. 98–99.  
2. Мринський І., Лавренко С.. Клоп

						<p>мармуровий (Halyomorpha halys Stal.) – прихована загроза. <i>Зерно</i>. 2020. №3 (168). С. 112–116.</p> <p>3. Мринський І. Кліщі – шкідники горіха волоського. «Горішник». Київ, ТОВ «АГП Медіа», червень 2020. №1 (6). С. 67–70.</p> <p>4. Воєводін В., Мринський І. Шкідники плодкових насаджень. Садівництво по-українськи. Київ, ТОВ «АГП Медіа», червень 2020. №3 (39). С. 16–19.</p> <p>5. Мринський І.М. Спеціалізований шкідник – вусач соняшниковий. // <i>Агробізнес сьогодні</i>. Київ, ТОВ «Аграрне видавництво». 2020. №15-16 (430-431). С. 54.</p> <p>6. Козлова О.П., Мринський І.М. Шкідники на посівах ріпаку в Південному Степу України. <i>Агробізнес сьогодні</i>. Київ, ТОВ «Аграрне видавництво», квітень 2021. №08 (447). С. 45–46.</p> <p>п.38.14: Член журі II-го туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямку «Агрономія» на базі Вінницького національного аграрного університету.</p> <p>п. 38.15 Член журі першого (міського, м. Херсон) та другого (обласного, Херсонської області) етапів Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів – членів Малої академії наук України.</p> <p>п. 38.19 Член ГО «Українське Ентомологічне Товариство». Член ГО «Херсонське відділення Українського ботанічного товариства».</p>	
111109	Урсал Вячеслав Валентинович	Доцент, Основне місце роботи	Агрономічний	Диплом спеціаліста, Херсонський сільськогосподарський інститут	32	Інтегрований захист рослин	Підвищення кваліфікації: 1. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Тренінг

ім.О.Д.Цюрупи  
, рік  
закінчення:  
1988,  
спеціальність:  
, Диплом  
спеціаліста,  
Державний  
вищий  
навчальний  
заклад  
"Херсонський  
державний  
аграрний  
університет",  
рік закінчення:  
2016,  
спеціальність:  
7.09010201  
технології  
виробництва і  
переробки  
продукції  
тваринництва,  
Диплом  
магістра,  
Одеський  
регіональний  
інститут  
державного  
управління  
Національної  
академії  
державного  
управління  
при  
Президентові  
України, рік  
закінчення:  
2010,  
спеціальність:  
1501 Державне  
управління,  
Диплом  
кандидата наук  
КН 008239,  
виданий  
30.06.1993,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
035922,  
виданий  
04.07.2013

для керівників  
експертних груп.  
Сертифікат про  
підвищення  
кваліфікації експерта  
Національного  
агентства із  
забезпечення якості  
вищої освіти  
№0475/2021(185)  
08.06.2021 р. (30 год).  
2. 01.04.-30.09.2021 р.  
Приватне  
сільськогосподарське  
підприємство  
«Роднічок».  
Підвищення  
кваліфікації на тему  
«Моніторинг розвитку  
та прогнозування  
появи шкідників і  
хвороб на посівах  
томатів» (180 год).  
3. 04.10.-18.10. 2021 р.  
ТОВ «Академія  
цифрового розвитку».  
Підвищення  
кваліфікації на тему  
«Цифрові інструменти  
Google для закладів  
вищої, фахової  
передвищої освіти.  
Сертифікат №20GW-  
042. (30 год).  
4. 03.10-10.10.2022 р.  
Міжнародне  
підвищення  
кваліфікації для  
освітян на тему:  
«Неформальна освіта  
здобувачів вищої  
освіти: досвід країн  
Європейського Союзу  
та України» (м.  
Люблін, Польща).  
Сертифікат ESN<sup>o</sup>  
10353/2022. (45 год).  
5. 06.03-13.03.2023 р.  
Міжнародне  
підвищення  
кваліфікації для  
освітян на тему:  
«Інтерактивні  
технології змішаного  
навчання при  
підготовці бакалаврів  
та магістрів в країнах  
Європейського союзу  
та України» (м.  
Люблін, Польща).  
Сертифікат ESN<sup>o</sup>  
12981. (45 год).  
6. 10.04-28.04.2023 р.  
Одеський державний  
аграрний університет.  
Підвищення  
кваліфікації на тему:  
«Забезпечення якості  
вищої освіти:  
інноваційні методи та  
технології навчання».  
Сертифікат №  
СС00493008/02173-  
23. (90 год).  
7. 12.02-21.022024 р.  
Міжнародне  
підвищення  
кваліфікації для  
освітян на тему:  
«Трансфер освітніх  
технологій в країнах

Європейського Союзу та України» (м. Люблін, Республіка Польща). Сертифікат ESN№ 18479. (45 год.). Відповідає пп. 3, 4, 9, 12, 19, 20 за п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

п.38.3:

1. Регулювання чисельності шкідливих організмів агрофармакологічним и засобами. Ч.1. Регулювання чисельності популяцій шкідників: навч. посібн./ В.В Урсал., І.М.Мринський, Т.А Ходос; за ред. І.М. Мринського. Херсон: Олді +, 2022. 392 с.

2. Мринський І.М. Гризуні – шкідники сільськогосподарських культур, лісу і полезахисних лісонасаджень та їх природні вороги: навч. посіб. / І.М. Мринський, В.В. Урсал; за ред. І. М. Мринського. Одеса : Олді+, 2023. 550 с.

п.38.4:

1. Урсал В.В. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт із освітньої компоненти «Інтегрований захист рослин» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 202 Захист і карантин рослин. Херсон: РВВ «Колос», 2023. 26 с.

2 Марковська О.Є., Дудченко В.В., Мринський І.М., Урсал В.В., Минкіна Г.О. Методичні рекомендації з підготовки, написання, оформлення та порядку захисту кваліфікаційної роботи з освітнього ступеня магістр спеціальності 202 Захист і карантин рослин. Херсон: РВВ «Колос», 2023. 46 с.

3. Електорнний курс дисципліни «Інтегрований захист рослин» на освітній платформі Moodle.  
URL:  
<https://numl.org/OEa>.

п.38.9:  
Член акредитаційної комісії Національного агентства із



забезпечення якості вищої освіти зі спеціальності Захист і карантин рослин: . Наказ НАЗЯВО №869 – Е від 26 травня 2020 р.; . Наказ НАЗЯВО №428-Е від 01.03.2021 р.; Наказ НАЗЯВО №239 – Е від 18 лютого 2022 р. п.38.12:

1. Zhuikov, O., Lavrenko, S., Khodos, T., Ursal, V. The Productivity of Sareptsy Mustard Depends on the Sowing Rate and the Level of Biologization of the Crop Growing Technology. Journal of Ecological Engineering, 2024, 25(7), P. 246–255.  
<http://surl.li/cnхрхс>
2. Урсал В.В., Ходос Т.А. Економічна, біоенергетична та екологічна доцільність вирощування гірчиці сизої на насіння в умовах Південного Степу України. Таврійський науковий вісник. 2024. Вип. 136. Ч. 2. С.189-196.  
<http://surl.li/lgujuq>
3. Урсал В.В., Ходос Т.А. Перспективи використання ентомопатогенних нематод в біологічному регулюванні шкідників. Перспективні напрями та інноваційні досягнення аграрної науки: матер. II Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., присвяченої видатному вченому, викладачу, організатору сільськогосподарського виробництва, засновнику Херсонського земського сільськогосподарського училища, кандидату сільського господарства і лісівництва К.І. Тархову.:22 травня 2020 р. м. Херсон. ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет». С. 19-21.
4. Урсал В.В., Ходос Т.А. Фітосанітарна роль короткоротаційних сівозмін як важливий чинник біологічного захисту рослин. Сучасні технології та

						<p>системи захисту рослин: зб. матер. всеукр. наук.-практ. конф. 25 травня 2022 р. Херсон. 2022. С. 82 – 84</p> <p>5. Мринський І.М., Урсал В.В. Використання рудих лісових мурах для біологічного захисту лісу. Сучасні технології та системи захисту рослин: зб. матер. всеукр. наук.-практ. конф. 25 травня 2022 р. Херсон. 2022. С. 88-91.</p> <p>6. Урсал В.В., Ходос Т.А. Економічна доцільність вирощування гірчиці сизої на насіння в умовах південного степу України: зб. матер. II Міжнародної наук.-практ. конф. 24-26 квітня 2024 р. Одеса. С. 50-54. п.38.9:</p> <p>1. Член ГО «Українське Ентомологічне Товариство».</p> <p>2. Член ГО «Херсонське відділення Українського ботанічного товариства».</p> <p>п.38.20: 2001-2005 агроном ФГ «Полігон».</p>	
472161	Середа Наталія Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Білоцерківський державний аграрний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: аграрний менеджмент (зовнішньоекономічна діяльність), Диплом магістра, Льотна академія Національного авіаційного університету, рік закінчення: 2021, спеціальність: 272 Авіаційний транспорт, Диплом кандидата наук ДК 039476, виданий 15.02.2007, Атестат доцента 12/ДЦ 022882, виданий 22.12.2009</p>	25	Менеджмент проєктами та персоналом	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Міжнародне підвищенні кваліфікації наукових, науково педагогічних працівників та працівників освітніх закладів. Онлайн навчання як новітня форма сучасної освіти на прикладі платформи Google Meet, Google Classroom. Сертифікат ES №4891/2020 від 22.03. 2021 р., м. Люблін, Польща (45 год.).</p> <p>2. Міжнародне підвищенні кваліфікації «Управління маркетинговою діяльністю підприємств туристичної галузі». Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СС 02070884/070277-21 від 10.06.2021р., м. Київ; ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана».</p>

3. Міжнародне підвищенні кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників та працівників освітніх закладів. Онлайн семінар «Innovative forms of modern education with use Zoom and Moodle platforms». Сертифікат ES № 7234/2021, від 02.08.2021 р., м. Люблін, Польща (45 год.).

4. 10.07-17.07 2023 р. Міжнародне підвищенні кваліфікації «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах ЄС та Україні». Сертифікат про підвищення кваліфікації ES №14831 від 17.07.2023 р., м. Люблін, Польща (45 год.).

5. 20.06-20.09.23 р. Міжнародне стажування «Non-formal education and academic integrity in institutions of higher education: international ad native experience». Universita Ca'Foscari Venezia. Сертифікат ES №15919 від 20.09.2023., м. Венеція, Італія (180 год.).

6. 11.03.-15.03.2024 р. Підвищення кваліфікації від Спільки рекламистів України, редакції журналу «Маркетинг і реклама»: Поведінка споживачів: практична теорія. Сертифікат №13 (30 год.).

Відповідає пп. 1, 2, 3, 4, 19, 20 за п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. п.38.1:

1. Sereda N., Vostriakova V., Kononova O., Kravchenko S., Ruzhytskyi A. Optimization of Agri-Food Supply Chain in a Sustainable Way Using simulation Modeling. IJCSNS International Journal of Computer Science and network Security. Vol 21. №3, March 2021. 245–256. URL: <https://numl.org/U4A>.

2. Sereda N., Milman

L., Kozhukhar V., Poltoratska A., Burdak O. Application of foreign experience in the development of internet marketing in Ukraine Ad Alta. Journal Of Interdisciplinary Research. 2023. Volume 12. Issue 2. 47–51. URL: <https://numl.org/U4D>.

3. Sereda N., Kalnysh I., Siladiy I., Kopchak Y., Denysenko K. Strategic management in an uncertain environment: adapting strategies to a rapidly changing environment. Ad Alta. Journal of Interdisciplinary Research. 2023. Volume 13. Issue 2. (Special XXXVI). 67–72. URL: <https://numl.org/U4E>.

4. Sereda N., Klimova I., Hordieieva I., Pashchenko O., Petecki I. Strategic marketing in a dynamic market environment: adaptive approaches, analysis of trends and implementation of innovations. Conhecimento & Diversidade. Niterói. V. 15. 98–118. URL: <https://numl.org/U4F>.

5. Серєда Н.М. Маркетингові аспекти корпоративної соціальної відповідальності компанії Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». 2020. Том № 9 (41). С.85–94. URL: <https://numl.org/U4s>.

6. Серєда Н.М. Маркетинговий інноваційний напрямок бізнес-орієнтованого підприємства. Науковий вісник льотної академії. Збірник наукових праць. Серія: економіка, менеджмент та право. 2021. Вип. №3.4. С. 124–130. URL: <https://numl.org/U4q>.

7. Серєда Н.М. Стратегічна спрямованість маркетингового аудиту на діяльність підприємства. Науковий вісник льотної академії. Збірник наукових праць. Серія: економіка,

менеджмент та право. Вип. № 7. 2022. С. 94–101. URL: <https://numl.org/U4u>.

8. Серета Н.М., Левіщенко О.С., Командровська В.Є Стратегія ефективного розвитку економіки України в повесенний час. Ефективна економіка Ефективна економіка. №6, 2023 URL: <https://numl.org/U4v>.

9. Серета Н.М. Стратегічне управління: розробка, впровадження та оцінка стратегій для досягнення цілей організації. Випуск 9(09). 2023. URL: <https://numl.org/U4y>. п.38.2:

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №106927 Літературний письмовий твір наукового характеру «Логістика: методичні вказівки до практичних занять для здобувачів денної і заочної форми навчання галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент». Дата реєстрації 02 серпня 2021 р.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №109787 Літературний письмовий твір наукового характеру «Маркетинг: методичні вказівки до практичних занять для здобувачів денної і заочної форми навчання галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент». Дата реєстрації 25 листопада 2021 р.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №110309 Літературний письмовий твір наукового характеру «Маркетинг: навчально-наочний посібник для студентів денної і заочної форми навчання галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент». Дата реєстрації 14 грудня

2021 р.  
4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №111167 Літературний письмовий твір наукового характеру «Маркетинг: концепт лекцій для здобувачів денної і заочної форми навчання галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент», ОПП «Менеджмент міжнародних авіаційних перевезень», «Менеджмент туристичної індустрії». Дата реєстрації 20 січня 2022 року.

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №120125 Літературний письмовий твір наукового характеру «Стратегічне управління: робочий зошит до практичних занять для здобувачів денної і заочної форми навчання галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент». Дата реєстрації 27 червня 2023 р.

п.38.3:

1. Серета Н.М. Маркетингові інструменти в контексті проектного управління. Економічні, соціальні та інформаційні механізми формування та вдосконалення системи управління проектами: кол. монографія. Київ: НАПН України ДЗВО «Ун-т менедж. освіти», 2021. С. 379–389.

2. Серета Н.М. Сучасна організація збутової політики в системі маркетингу підприємства. Сучасне суспільство: кол. моногр. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2022. С. 268–275.

3. Серета Н.М. Інноваційна спрямованість маркетингового потенціалу підприємства. Сучасне суспільство: кол. монографія:

«Удосконалення напрямів розвитку України в умовах сучасної світової кон'юнктури. Харків: СГ НТМ «Новий курс», 2023. С. 90–95. п.38.4:

1. Серета Н.М. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт із навчальної дисципліни «Менеджмент проектами та персоналом» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 202 Захист і карантин рослин. Херсон: ХДАЕУ, 2023. 80 с.

2. Серета Н.М. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи із навчальної дисципліни «Менеджмент проектами та персоналом» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 202 Захист і карантин рослин. Херсон: РВВ «Колос». ХДАЕУ, 2023. 24 с.

3. Серета Н.М. Електронний курс дисципліни «Менеджмент проектами та персоналом» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 202 Захист і карантин рослин. URL: <https://numl.org/OAH>.

п.38.19:  
Член Української асоціації дослідників освіти (УАДО). Сертифікат №119/2024 від 01.01.2024р.

п.38.20  
З 03.01.2015 р. по теперішній час ТОВ Компанія "Pro-Consulting", провідний економіст маркетинго-дослідження ринку, клієнтів, конкурентів; розробка та формування маркетингових досліджень (цивільно-правовий договір працевлаштування №196 від 05.01.2015 р.).

21167	Марковська Олена Євгеніївна	В.о. завідувача кафедри, професор, Основне місце роботи	Агрономічний	Диплом спеціаліста, Херсонський сільськогоспод арський інститут ім. О.Д.Цюрупи, рік закінчення: 1996, спеціальність: Агрономія, Диплом доктора наук ДД 008308, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 050117, виданий 12.11.2008, Атестат професора АП 002275, виданий 26.11.2020, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001173, виданий 16.05.2014	24	Методика наукових досліджень у захисті та карантині рослин	Підвищення кваліфікації: 1. 14.12.-21.12.2020 р. Міжнародне підвищення кваліфікації наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів середньої освіти на тему: «Використання в сучасній онлайн освіті можливостей хмарних сервісів на прикладі платформ Google meet, Google classroom» (м. Люблін, Польща). Сертифікат ESN <sup>o</sup> 3682/2020 від 21.12.20 р. (45 год). 2. 14.12.-21.12.2020. р. Наукове стажування «Використання в сучасній онлайн освіті можливостей хмарних сервісів на прикладі платформ Google meet, Google classroom» (м. Люблін, Польща). Сертифікат ESN <sup>o</sup> 3682/2020 (45 год). 3. 02.02.-10.02.2021 р. MASHAV Israel's Agency for International Development Cooperation Ministry of Foreign Affairs, MATC MASHAV International Agricultural Training Center, Israel, Online International Course on "Innovative Irrigation & Plant Protection Technologies for Sustainable Crop Production and its Impact on the Environment", certificate, 4 Online Meetings. 4. 22.02.-25.02.2021 р. Інститут захисту рослин НААН. Підвищення кваліфікації зі спеціальності «Захист і карантин рослин». Свідоцтво №250221/388 (30 год). 5. 14.02.-21.02.2022 р. Міжнародне підвищення кваліфікації: «Академічна добросесність при підготовці магістрів та



здобувачів доктора філософії (phd) в країнах Європейського союзу та Україні» (м. Люблін, Польща). Сертифікат ESN<sup>o</sup>95577/2022 14.02-21.02.2022 р. (45 год).  
6. 23.10.-28.04.23 р. Підвищення кваліфікації «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання» (ОДАУ). Сертифікат ССоо493008/02099 (90 год).  
7. 02.10.- 09.10.2023 р. Міжнародне підвищення кваліфікації «Неформальна освіта при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (phD) в країнах Європейського союзу та Україні» (м. Люблін, Польща). Сертифікат ESN<sup>o</sup> 16286 від 09.10.2023. р. (45 год).  
Відповідає пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 15, 19 за п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.  
п.38.1:  
1. Vozhehova R., Kokovikhin S., Lykhovyd P., Balashova H., Lavrynenko Y., Biliaieva I., Markovska O. Statistical yielding models of some irrigated vegetable crops in dependence on water use and heat supply. Journal of water and land development. 2020. No. 45 (IV–VI). P. 190–197. URL: <https://numl.org/OzW>.  
2. Markovska O., Maliarchuk M., Maliarchuk V., Ivaniv M., Dudchenko V. Modelling of humus balance under different systems of basic tillage and soil fertilization in crop rotations. Ukrainian Journal of Ecology. 2020. 10(5). P. 291–295. URL: <https://numl.org/OyF>.  
3. Markovska O., Dudchenko V. Modelling irrigation regimes of different varieties of rice with aquacrop soft ware. Ecological Engineering&Environmental Technology. 2021. 22(5). P. 103–109.

URL:  
<https://numl.org/OyG>.  
4. Dudchenko V., Markovska O., Sydiakina O. Soybean productivity in rice crop rotation depends on the impact of biodestructor on post-harvest rice residues. Ecological Engineering & Environmental Technology. 2021. 22(6). P. 114–121. URL: <https://numl.org/OyD>.  
5. Chaban V., Ushkarenko V., Markovska O., Dudchenko V. Ecological and agrotechnical aspects of cultivation of *Salvia sclarea* L. under conditions of drip irrigation in the south of Ukraine. Journal of Ecological Engineering. 2021. 22 (11). P. 114–119. URL: <https://numl.org/OzZ>.  
6. Марковська О.Є., Гречишкіна Т.А. Продуктивність сортів пшениці озимої залежно від елементів технології вирощування в умовах Південного Степу України. Агробіологія. №1. 2020. С. 96–103. URL: <https://numl.org/OAa>.  
7. Малярчук М.П., Томницький А.В., Малярчук А.С., Мішукова Л.С., Марковська О.Є. Фітосанітарний стан посівів та продуктивність пшениці озимої за різних способів основного обробітку в сівозміні на зрошенні півдня України. Зрошуване землеробство. 2020. №73. С. 59–63. URL: <https://numl.org/OAc>.  
8. Марковська О.Є., Дудченко В.В., Гречишкіна Т.А., Стеценко І.І. Продуктивність сортів пшениці озимої за різних фонів живлення та методів захисту рослин від кореневих гнилей. Таврійський науковий вісник. 2020. Вип. 115. С. 109–117. URL: <https://numl.org/OAf>.  
9. Марковська О.Є., Дудченко В.В., Гречишкіна Т.А., Стеценко І.І. Розвиток та поширення бурі листкової іржі пшениці озимої залежно від

метеоумов, сортового складу та методів захисту. Таврійський науковий вісник. 2021. Вип. 117. С. 109–117. URL: <https://numl.org/OAh>.

10. Дудченко В.В., Марковська О.Є. Ефективність фунгіцидів у захисті посівів рису від *Magnaporthe oryzae* B. Couch. Таврійський науковий вісник. 2022. Вип. 126. С. 45–50. URL: <https://numl.org/OyX>.

11. Дудченко В.В., Марковська О.Є. Ефективність різних схем застосування гербіцидів у посівах сої в умовах рисових зрошувальних систем. Таврійський науковий вісник. 2022. Вип. 127. С. 57–63. URL: <https://numl.org/OyY>.

12. Марковська О.Є., Дудченко В.В. Ефективність протруйників для контролю збудників хвороб у посівах сої. Таврійський науковий вісник. 2023. Вип. 130. С. 114–121. URL: <https://numl.org/Oz1>.

13. Дудченко В.В., Марковська О.Є., Піковський М.Й. Фунгіцидний захист посівів ячменю озимого на півдні України в умовах рисових зрошувальних систем. Таврійський науковий вісник. 2023. Вип. 131. С. 73–80. URL: <https://numl.org/Oz2>.

14. Дудченко В.В., Марковська О.Є., Мринський І.М. Ефективність біологічної системи захисту огірків закритого ґрунту для контролю чисельності кліща павутинного звичайного. Таврійський науковий вісник. 2024. Вип. 135. Частина 1. С. 56–63. URL: <https://numl.org/TQI>.

15. Марковська О.Є., Стеценко І.І. Вплив передпосівної обробки насіння протруйниками різної дії на продуктивність проса звичайного. Таврійський науковий вісник. 2024. Вип. 135. Частина 1. С. 64–72. URL: <https://numl.org/TS5>.

16. Дудченко В.В., Марковська О.Є.,

Мринський І.М.  
Ефективність  
хімічного методу  
захисту огірка для  
контролю чисельності  
кліща павутинного  
звичайного в умовах  
закритого ґрунту.  
Таврійський науковий  
вісник. 2024. Вип. 136.  
Частина 1. С. 99–106.  
URL:  
<https://numl.org/TQK>.

17. Марковська О.Є.,  
Дудченко В.В.,  
Стеценко І.І.  
Ефективність заходів  
контролю бур'янів у  
післяжнивних посівах  
проса звичайного.  
Таврійський науковий  
вісник. 2024. Вип. 136.  
Частина 2. С. 18–25.  
URL:  
<https://numl.org/TQL>.

18. Марковська О.Є.,  
Дудченко В.В.,  
Стеценко І.І.,  
Гречишкіна Т.А.  
Захист посівів  
*Panicum miliaceum* L.  
від шкідників і  
хвороб. Таврійський  
науковий вісник.  
2024. Вип. 137. С. 150–  
160. URL:  
<https://numl.org/TQN>.  
п.38.3.

1. Markovska O.Y.  
Modelling productivity  
of crops in short crop  
rotation at irrigation  
taking into account  
agroecological and  
technological factors:  
monograph «Current  
state, challenges and  
prospects for research  
in natural sciences»,  
January 2020. P.172–  
191.

2. Аверчев О.В.,  
Марковська О.Є.,  
Макуха О.В.  
Карантинна  
лабораторна  
експертиза. Частина І.  
Ентомологічні та  
фітопатологічні  
аналізи: навч.  
посібник (практичний  
курс). Херсон: ОЛДІ-  
ПЛЮС, 2021. 128 с.

3. Захист рису від  
шкідників, хвороб та  
бур'янів: навч. посіб. /  
В.В. Дудченко та ін.  
Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС,  
2021. 174 с.

п.38.4:

1. Марковська О.Є.,  
Стеценко І.І.  
Методичні  
рекомендації до  
виконання  
практичних робіт із  
освітньої компоненти  
«Методика наукових  
досліджень у захисті  
та карантині рослин»  
для здобувачів вищої

освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 202  
Захист і карантин рослин. Херсон: РВВ «Колос», 2023. 36 с.  
2. Марковська О.Є., Дудченко В.В., Мринський І.М., Урсал В.В., Минкіна Г.О. Методичні рекомендації з підготовки, написання, оформлення та порядку захисту кваліфікаційної роботи з освітнього ступеня магістр спеціальності 202  
Захист і карантин рослин. Херсон: РВВ «Колос», 2023. 46 с.  
3. Електронний курс дисципліни «Методика наукових досліджень у захисті та карантині рослин» на освітній платформі Moodle. URL: <https://numl.org/OAs>. п.38.6:  
Науковий керівник здобувача ступеня доктора філософії з галузі знань 20  
Аграрні науки та продовольство за спеціальністю 201  
Агрономія Стеценко І.І. URL: <https://numl.org/P9L>. п.38.7:  
Офіційний опонент дисертаційних робіт, голова разової спеціалізованої вченої ради (наказ № 36/ОД від 06 жовтня 2023 р.), член разової спеціалізованої вченої ради (наказ № 36/ОД від 06 жовтня 2023 р.), голова разової спеціалізованої вченої ради, (наказ № 10/ОД від 28 березня 2024 р.). п.38.8:  
Керівник ініціативної теми «Розробити основні технологічні прийоми вирощування сільськогосподарських культур та систем захисту рослин в агрофітоценозах» (Державний реєстраційний номер: 0124U003882).  
Член редакційної колегії наукового видання, включеного до наукометричної бази Scopus: «Наукові горизонти». URL: <https://numl.org/OAt>. п.38.9  
Член науково-методичної комісії 10

з аграрних наук та ветеринарії, галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство», підкомісії 202 «Захист і карантин рослин» (наказ МОН України №312 від 06.03.2019 р.).

п.38.11  
Наукове консультування ПСП «Агрофірма «Роднічок» (Договір № 06/20 від 20.03.20.); ФГ «Алоей» (Договір № 18/23 від 17.11.23; Договір № 10/24 від 01.10.24); Приватно орендна агрофірма «Україна» (Договір № 07/24 від 01.05.24)

п.38.12:

1. Гречишкіна Т.А., Марковська О.Є. Ефективність біологічного та хімічного методів захисту рослин пшениці озимої від грибних хвороб. Сучасна наука: стан та перспективи розвитку: матеріали III Всеукр.наук.-практ. конф. молодих вчених з нагоди Дня науки, м. Херсон, 19 травня 2021 р. Херсон, 2021. С. 38–40.

2. Марковська О.Є., Мурзак Л.І. Загальні принципи застосування методів інспектування, огляду, відбору зразків об'єктів регулювання. Сучасні технології та системи захисту рослин: матер. Всеукр. наук.-практ. конф., присвяченої 120-річчю від дня народження видатних учених із захисту рослин – ентомолога, професора Чугуніна Я.В. та фітопатолога, доцента Юганової О.М., м. Херсон, 25 травня 2022 р. Херсон: ХДАЕУ, 2022. С. 65–67.

3. Марковська О.Є., Федосєєв І.В. Застосування Амістар Тріо ЕС к.е. для захисту посівів рису від пірикуляріозу. Сучасні технології та системи захисту рослин: матер. Всеукр. наук.-практ. конф. присвяченої 120-річчю від дня народження видатних учених із захисту рослин – ентомолога, професора Чугуніна

Я.В. та фітопатолога,  
доцента Юганової  
О.М., м. Херсон, 25  
травня 2022 р.  
Херсон: ХДАЕУ, 2022.  
С. 16–18.

4. Ларченко В.А.,  
Марковська О.Є.  
Ефективність  
фунгіцидів проти  
несправжньої  
борошнистої роси  
соняшнику.  
Досягнення і  
перспективи в захисті  
та карантині рослин:  
матеріали II  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції  
здобувачів вищої  
освіти, присвяченій  
125-річчю НУБіП  
України (20 квітня  
2023 року). Київ:  
НУБіП України, 2023.  
С. 96–98.

5. Марковська О.Є.,  
Яковець А.С.  
Марковська О.Є.,  
Яковець А.С.  
Ефективність  
застосування  
фунгіцидів-  
ретердантів у посівах  
ріпаку озимого.  
Сучасні вектори  
розвитку аграрної  
науки: матер. Міжн.  
наук.-практ. конф.  
(ХДАЕУ, 17-18 вересня  
2024 року).  
Херсон: ХДАЕУ, 2024.  
С. 70-74.  
п.38.15:  
Член журі першого  
(міського, м. Херсон)  
та другого (обласного,  
Херсонської області)  
етапів  
Всеукраїнського  
конкурсу-захисту  
науково-дослідних  
робіт учнів – членів  
Малої академії наук  
України, секцій  
відділення екології та  
аграрних наук:  
«Агрономії».  
п.38.19:  
1. Член громадської  
організації  
«Міжнародна  
фондація науковців та  
освітян» (ГО  
«МФНО»)  
<http://surl.li/mgnir>  
2. Член ГО  
«Українське  
Ентомологічне  
Товариство».  
3. Член ГО  
«Херсонське  
відділення  
Українського  
ботанічного  
товариства».

367264	Чепок Роман Володимирович	доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання (технічна і обслуговуюча праця). Спеціалізація: технічне креслення, прикладна та технічна творчість, Диплом магістра, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, рік закінчення: 2012, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом магістра, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Трудове навчання, Диплом кандидата наук ДК 055410, виданий 18.11.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 043521, виданий 30.06.2015</p>	23	Філософія науки	<p>Підвищення кваліфікації: 1. 26.03.-29.04.21 р. Концептуальні засади професійної діяльності в умовах реформ (Карпатський університет імені Августина Волошина). Свідоцтво СПК № 061-04/2021 (180 год). Відповідає пп. 1, 4, 11, 15 за п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. п.38.1: 1. Чепок Р.В. Розвиток творчих здібностей, як першочергова психолого-педагогічна мета в роботі викладача закладу професійної освіти. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2021. № 7 (111). URL: <a href="https://numl.org/OJb">https://numl.org/OJb</a>. 2. Чепок Р.В. Методика професійної освіти як наукова галузь педагогічних знань та історія її розвитку. Перспективи та інновації науки. 2021. № 5(5). С. 644–656. URL: <a href="https://numl.org/OJd">https://numl.org/OJd</a>. 3. Чепок Р.В. Інформаційно-комунікативна модель навчальної ситуації в процесі визначення графічного поняття. Перспективи та інновації науки. 2023. № 9(27). С. 457–470. URL: <a href="https://numl.org/OJc">https://numl.org/OJc</a>. 4. Чепок Р.В. Теоретичні основи реалізації міжпредметних зв'язків у навчанні фахових освітніх компонент в закладах професійної освіти. Перспективи та інновації науки. 2023. № 10(28). С. 484–493. URL: <a href="https://numl.org/OJe">https://numl.org/OJe</a>. 5. Варнавська І.В., Чепок Р.В. Основні чинники професійного іміджу педагога. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. 2024. Вип. 20. С. 228–</p>



							<p>233. URL: <a href="https://numl.org/U5E">https://numl.org/U5E</a>. 6. Варнавська І.В., Чепок Р.В. Цифрові платформи професійної освіти: дистанційна форма в умовах повномасштабної агресії 2022-2024 років. Освіта. Інноватика. Практика. 2024. Том 12 № 5 (2024). С. 12–18. URL: <a href="https://numl.org/U5F">https://numl.org/U5F</a>. п.38.4:</p> <p>1. Чепок Р.В. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт із освітньої компоненти «Філософія науки» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 202 Захист і карантин рослин. Херсон: РВВ «Колос», 2023. 26 с.</p> <p>2. Чепок Р.В. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи із освітньої компоненти «Філософія науки» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 202 Захист і карантин рослин. Херсон: РВВ «Колос», 2023. 22 с.</p> <p>3. Електронний курс дисципліни «Філософія науки» на освітній платформі Moodle: <a href="https://numl.org/Ue1">https://numl.org/Ue1</a> п.38.11</p> <p>Наукове консультування ДНЗ «Білозерське професійно-технічне училище №6» (2015 – 2024 рр.). п. 38.15</p> <p>Участь у журі обласної олімпіади з трудового навчання (технологій). Наказ МОН України № 1330 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів у 2023/2024 навчальному році», наказ ХДАЕУ №3 від 10.01.2024 р.</p>
378314	Дудченко Володимир	професор, Основне	Агрономічний	Диплом спеціаліста,	25	Прогноз розвитку	Підвищення кваліфікації:

	Вікторович	місце роботи		<p>Національний аграрний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Захист рослин, Диплом доктора наук ДД 005217, виданий 25.02.2016, Диплом доктора філософії ДК 027593, виданий 19.08.2008, Диплом кандидата наук ДК 027593, виданий 09.02.2005, Атестат професора АП 005766, виданий 20.12.2023, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000563, виданий 27.09.2021</p>	шкідливих організмів	<p>1. 02.11.-11.12. 2020 р. Наукове стажування: «Академічна доброчесність» (Інститут Міжнародної Академічної і Наукової Співпраці (IASC), Варшава). Сертифікат KW-122020/013. (180 год).</p> <p>2. 14.12-21.12.20 р. Наукове стажування: «Використання в сучасній онлайн освіті можливостей хмарних сервісів на прикладі платформ Google meet, Google classroom» (м. Люблін, Республіка Польща). Сертифікат ESN<sup>o</sup> 3683/2020 (45 год).</p> <p>3. 22.02.-25.02.2021 р. Підвищення кваліфікації зі спеціальності «Захист і карантин рослин» (Інститут захисту рослин НААН). Свідоцтво про підвищення кваліфікації №250221/384 (30 год.).</p> <p>4. 14.02-21.02.2022 р. Міжнародне підвищення кваліфікації: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (pHD) в країнах Європейського союзу та Україні» (м. Люблін, Республіка Польща). Сертифікат ESN<sup>o</sup>95896/2022" (45 год.).</p> <p>5. 10.04-28.04.2023 р. Підвищення кваліфікації: «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання» (Одеський державний аграрний університет). Сертифікат СС00493008/02051-23 (90 год.).</p> <p>6. 02.10.-09.10.2023 р. Міжнародне підвищення кваліфікації: «Неформальна освіта при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (pHD) в країнах Європейського союзу та Україні» (м. Люблін, Республіка Польща). Сертифікат ESN<sup>o</sup>16287 від 09.10.2023 р. (45 год.).</p>
--	------------	--------------	--	---	----------------------	--

7. 21.08-21.11.2023 р.  
Міжнародне  
дистанційне науково-  
педагогічне  
стажування  
«Управління  
трансфером освітніх  
технологій в країнах  
Європейського союзу»  
(м. Прага. Чеська  
республіка).  
Сертифікат №17214  
від 21.11.2023 р. (180  
год.).  
Відповідає пп. 1, 2, 3,  
4, 8, 9, 11, 12, 19, 20 за  
п. 38 Ліцензійних  
умов провадження  
освітньої діяльності.  
п.38.1:  
1. Markovska O.,  
Dudchenko V.,  
Grechishkina T.,  
Stetsenko I. Prevalence  
and harmfulness of  
winter wheat brown leaf  
rust (*Puccinia recondita*  
Rob. Ex desm. F. sp.  
Tritici) in the Southern  
Steppe of Ukraine.  
Ukrainian Journal of  
Ecology. 2020. 10(6).  
69–74. URL:  
<https://numl.org/OyB>.  
2. Dudchenko V.  
Markovska O.,  
Sydiakina O. Soybean  
productivity in rice crop  
rotation depends on the  
impact of  
biodestructor on post-  
harvest rice residues.  
Ecological Engineering  
& Environmental  
Technology. 2021.  
22(6). P. 114–121.  
URL:<https://numl.org/OyD>.  
3. Марковська О.Є.,  
Дудченко В.В.,  
Гречишкіна Т.А.,  
Стеценко І.І. Розвиток  
та поширення бурої  
листяної іржі  
пшениці озимої  
залежно від  
метеоумов, сортового  
складу та методів  
захисту. Таврійський  
науковий вісник. 2021.  
Вип. 117. С.109–117.  
URL:  
<https://numl.org/OyT>.  
4. Дудченко В.В.,  
Паламарчук Д.П.,  
Довбуш О.С., Цілінко  
Л.М., Паламарчук А.В.  
Вплив рівня та  
тривалості  
забур'яненості посівів  
на урожайність рису.  
Карантин і захист  
рослин. 2021. Вип. 67.  
С. 140–149.  
5. Марковська О.Є.,  
Дудченко В.В.  
Поширення та  
шкодочинність  
*Sclerotinia*  
*Sclerotiorum* (lib.) de  
Bary у посівах сої в

умовах рисових зрошувальних систем. Таврійський науковий вісник. 2022. Вип. 125. С. 77–83. URL: <https://numl.org/OyW>.

6. Марковська О.Є., Дудченко В.В. Видовий склад шкідливої мікробіоти у посівах сої в умовах рисових зрошувальних систем. Таврійський науковий вісник. 2022. Вип. 128. С. 131–138. URL: <https://numl.org/OAn>.

7. Вплив шкідливої мікробіоти на посівні якості насіння та продуктивність сої. Таврійський науковий вісник. 2023. Вип. 129. С. 95–102. URL: <https://numl.org/OyZ>.

8. Дудченко В.В., Марковська О.Є., Стеценко І.І., Гречишкіна Т.А. Видовий склад та динаміка чисельності основних фітофагів післяжнивних посівів *Panicum miliaceum* L. в умовах півдня України. Таврійський науковий вісник. 2024. Вип. 137. С. 84–91. URL: <https://numl.org/TQM>.

п.38.2:  
Авторські свідоцтва на сорти рису, нішевих плодів та ефіроолійних рослин, стійкі до хвороб <https://numl.org/UaP> .

п.38.3:  
Захист рису від шкідників, хвороб та бур'янів: навч. посіб. / В.В. Дудченко та ін. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. 174 с.

п. 38.4:  
1. Дудченко В.В., Стеценко І.І. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт із освітньої компоненти «Прогноз розвитку шкідливих організмів» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 202  
Захист і карантин рослин. Херсон: РВВ «Колос», 2023. 56 с.

2. Марковська О.Є., Дудченко В.В., Мринський І.М., Урсал В.В., Минкіна Г.О. Методичні рекомендації з підготовки, написання, оформлення та

порядку захисту кваліфікаційної роботи з освітнього ступеня магістр спеціальності 202 Захист і карантин рослин. Херсон: РВВ «Колос», 2023. 46 с.

3. Електронний курс дисципліни «Прогноз розвитку шкідливих організмів» на освітній платформі Moodle. URL: <https://numl.org/OAх>. п.38.8:

Керівник НДР в Інституті рису НААН України у 2021 р. за темами:

1. Теоретично-методологічне обґрунтування управління розвитком рисівництва в Україні. НТП "Аграрна економіка" (№ держ. реєстрації 0121U000109).
2. Розробити стратегію контролю шкідливих організмів в агроценозах рису направлену на подолання явища резистентності. НТП "Захист рослин" (№ держ. реєстрації 0121U000108).
3. Виконавець ініціативної теми «Розробити основні технологічні прийоми вирощування сільськогосподарських культур та систем захисту рослин в агрофітоценозах» (Державний реєстраційний номер: 0124U003882).

п.38.9

Член координаційно-методичної ради Інституту захисту рослин НААН України

п.38.11

Радник ДП «ДГ Інституту рису НААН України» з 2015 р. по 2021 рр.

Консультація ФГ «Алоей» (2023 р.; 2024 р.)

Консультація приватно орендної агрофірми «Україна» (2024 р.)

п.38.12:

1. Дудченко В.В., Марковська О.Є. Поширення та шкодочинність совки-карадрини *Spodoptera exigua* Hbn у посадках картоплі в умовах республіки Казахстан. Інноваційні технології в захисті рослин за умов глобалізації: матер. міжн. конф.,

присвяченої 60-річчю спеціальності «Захист і карантин рослин», м. Київ, 1 грудня 2022 р. Київ: НУБіП, 2022. С. 26–28.

2. Балишева Д.І., Дудченко В.В. Smart технології у захисті рослин. Сучасна наука: стан та перспективи розвитку: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з нагоди Дня працівника сільського господарства в Україні, м. Кропивницький, 17 листопада 2022 р. Кропивницький, 2022. С. 6–7.  
<http://surl.li/lnvfc>.

3. Дудченко В.В., Марковська О.Є. Шкодочинність білої гнилі у посівах сої. Захист рослин: наукові здобутки та перспективи досліджень : матер. міжн.наук.-практ.конф., присвяченої 75-річчю заснування Інституту захисту рослин НААН, 150-річчю від дня народження Поспелова В.П., 100-річчю від дня народження Арешнікова Б.А., 90-річчю від дня народження Доліна В.Г., м. Київ, 24-25 травня 2022 р. К.: ІЗР НААН, 2022. С. 219–221.

3. Дудченко В.В., Мечет А.О. Фітосанітарний стан посівів кукурудзи в умовах північного степу України. Досягнення і перспективи в захисті та карантині рослин: матер. III Всеукр. наук.-практ.конф. здобувачів вищої освіти, присвяченій 126-річчю НУБіП України, 23 квітня 2024 р. Київ: НУБіП України, 2024. С. 167–169.

4. Дудченко В., Балишева Д. Захист агроценозу соняшнику від комплексу фітофагів в умовах південного степу України. Теорія і практика розвитку АПК: матер. XXV міжн. форуму., м. Львів, 02-04 2024 р., Дубляни 2024. С. 295-297.

						<p>п.38.19:  1. Член ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (ГО "МФНО", International educators and scholars foundation, IESF) URL: <a href="http://surl.li/mfcad">http://surl.li/mfcad</a>.  2. Член ГО «Українське Ентомологічне Товариство».  3. Член ГО «Херсонське відділення Українського ботанічного товариства».</p> <p>п.38.20:  З 2008 по 2015 рр. – в.о. директора ДП «ДГ Інституту рису» за сумісництвом.</p>	
12383	Мринський Іван Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Агрономічний	<p>Диплом спеціаліста, Херсонський державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: Агрономія, Диплом магістра, Херсонський державний аграрний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 032448, виданий 19.01.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 020270, виданий 30.10.2008</p>	22	<p>Смарт-технології у захисті та карантині рослин</p>	<p>Підвищення кваліфікації:  1. 22.02.-25.02.2021 р. Інститут захисту рослин НААН. Підвищення кваліфікації зі спеціальності «Захист і карантин рослин». Свідоцтво №250221/389 (30 год.)  2. 08.06.2021 р. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Тренінг для керівників експертних груп. Сертифікат №0345/2021(178) (30 год).  3. 26.01.-03.06.2022 р. Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти. Підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою «Директори (заступники директорів) інститутів, декани (заступники деканів) факультетів університетів, академій, інститутів». Свідоцтво СП 35830447/0581-22 від 03.06.2022 р. (180 год).  4. 20.12.-21.12.2022 р. Міністерство освіти і науки України, Науко-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. Підвищення кваліфікації викладачів закладів вищої освіти за</p>

програмою:  
«Особливості розроблення та змістового наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти». Сертифікат СС 38282994/5391-22 (8 год).

5. 10.04.-28.04.2023 р. Підвищення кваліфікації в рамках програми «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання» (Одеський державний аграрний університет). Свідоцтво СС 00493008/02109-23 (90 год).

6. 18.05.2023 р., Інститут овочівництва і баштанництва НААН. Науково-практичний семінар «Особливості застосування біотехнологічних методів на різних етапах селекції овочевих культур». Сертифікат СНПС 00497124/11/2023 (2 год).

Відповідає пп. 1, 3, 4, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 19 за п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

п.38.1:

1. R. Vozhehova, V. Ushkarenko, S. Kokovikhin, I. Biliaieva, P. Lykhovyd, N. Lavrenko, I. Mrynskii. Energy efficiency of sweet corn cultivation at drip irrigation in dependence on depth of plowing, fertilization and plants density. Bulgarian Journal of Agricultural Science. 2020. 26 (№ 4). P. 885–889. URL: <https://numl.org/OBh>.

2. Didenko N., Lavrenko S., Lavrenko N., Sardak A., Didenko S., Mrynskii I. Economic efficiency of corn grain cultivation with the new technologies of tillage and irrigation. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. 2022. Vol. 22, Issue 3.



P. 187–194. URL:  
<https://numl.org/OBl>.

3. Gerasko T., Tymoshchuk T., Sayuk O., Rudenko Y., Mrynskyi I. Investigation of the response of sweet cherries to root mycorrhisation with biologics for sustainable horticulture development. Scientific Horizons. 2023. 26(5). 76–88. URL:  
<https://numl.org/U5z>.

4. Дудченко В.В., Марковська О.Є., Мринський І.М. Ефективність біологічної системи захисту огірків закритого ґрунту для контролю чисельності кліща павутинного звичайного. Таврійський науковий вісник № 135. Частина 1. 2024. С. 56–63. URL:  
<https://numl.org/TQI>.

5. Дудченко В.В., Марковська О.Є., Мринський І.М. Ефективність хімічного методу захисту огірка для контролю чисельності кліща павутинного звичайного в умовах закритого ґрунту. Таврійський науковий вісник № 136. Частина 1. 2024. С. 99–106. URL:  
<https://numl.org/TQK>.

п.38.3:  
1. Мринський І.М. Фенологічні спостереження за розвитком шкідників: навчальний посібник / І.М. Мринський; за ред. І.М. Мринського. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 168 с.

п.38.4:  
1. Мринський І.М. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт із освітньої компоненти «Смарт-технології у захисті та карантині рослин» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 202 Захист і карантин рослин. Херсон: РВВ «Колос», 2023. 32 с.

2. Марковська О.Є., Дудченко В.В., Мринський І.М., Урсал В.В., Минкіна Г.О. Методичні рекомендації з підготовки, написання, оформлення та

порядку захисту кваліфікаційної роботи з освітнього ступеня магістр спеціальності 202 Захист і карантин рослин. Херсон: РВВ «Колос», 2023. 46 с.

3. Електронний курс дисципліни «Смарт-технології у захисті та карантині рослин».  
URL:  
<https://numl.org/U5B>.  
п. 38.8:  
Виконавець наукових тем:

1. «Інноваційне відновлення модернізація та розвиток зрошення у Південному регіоні України», № держреєстрації 0117U000148
2. «Розробка системи фітосанітарного моніторингу шкідливих організмів за вирощування томатів у відкритому і закритому ґрунті, пшениці озимої, ячменю озимого, ріпаку озимого в умовах Миколаївської та Херсонської областей», №06/20 від 20.03.2020 р.
3. «Науково-технічний супровід сортовипробування нових гібридів томатів», №07/20, 10.04.2020 р.
4. «Дослідження продуктивності нових гібридів томатів, моніторинг розвитку та прогнозування появи шкідників», №5/21, 23.03.2021 р. п.38.9:  
Член акредитаційної комісії Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за спеціальністю "202 Захист і карантин рослин»: Наказ НАЗЯВО №1367-Е від 25.09.2020 р.; Наказ НАЗЯВО №1600-Е від 20.10.2020 р.; Наказ НАЗЯВО №764-Е від 05.04.2021 р.; Наказ НАЗЯВО №1280-Е від 10.06.2021 р.; Наказ НАЗЯВО №59-Е від 16.01.2024 р.

п. 38.11:  
Наукове консультування ПСП «Агрофірма «Роднічок» (Договір № 06/20 від 20.03.20.); ФГ «Алоей» (Договір № 18/23 від 17.11.23).  
п.38.12:

1. Мринський І. Шкодочинність трипсів та клопа мармурового у багаторічних насадженнях. Результати моніторингу садових насаджень у сезоні 2020. Садівництво по-українськи. Київ, ТОВ «АГП Медіа», жовтень 2020. №5 (41). С. 19–21.

2. Мринський І. Феромонний моніторинг шкідників у садівництві. Майстерня аграрія. Київ, ТОВ «Сингента», липень 2021. №2. С. 124–127.

3. Мринський І.М. Внутрішньостеблові шкідники соняшника. Агрономія сьогодні. Соняшник. Київ, ТОВ «Аграрне видавництво». 2020. №1 (16). С. 98–99.

4. Перцьовий В., Мринський І. Важливе інформування за результатами моніторингу садових насаджень у сезоні – 2020. Майстерня аграрія. Київ, ТОВ «Сингента», листопад 2020. №3. С. 144–149.

5. Воеводін В., Мринський І. Шкідники плодів насаджень. Садівництво по-українськи. Київ, ТОВ «АГП Медіа», червень 2020. №3 (39). С. 16–19.

п.38.14:  
Член журі II-го туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямку «Агрономія» на базі Вінницького національного аграрного університету.

п.38.15:  
Член журі першого (міського, м. Херсон) та другого (обласного, Херсонської області) етапів Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів – членів Малої академії наук України.

п.38.19:  
1. Член ГО «Українське Ентомологічне Товариство».  
2. Член ГО «Херсонське відділення Українського

							ботанічного товариства».
12383	Мринський Іван Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Агрономічний	Диплом спеціаліста, Херсонський державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: Агрономія, Диплом магістра, Херсонський державний аграрний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 032448, виданий 19.01.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 020270, виданий 30.10.2008	22	Управління чисельністю фітофагів	Підвищення кваліфікації: 1. 22.02.-25.02.2021 р. Інститут захисту рослин НААН. Підвищення кваліфікації зі спеціальності «Захист і карантин рослин». Свідоцтво №250221/389 (30 год.) 2. 08.06.2021 р. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Тренінг для керівників експертних груп. Сертифікат №0345/2021(178) (30 год.) 3. 26.01.-03.06.2022 р. Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти. Підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою «Директори (заступники директорів) інститутів, декани (заступники деканів) факультетів університетів, академій, інститутів». Свідоцтво СП 35830447/0581-22 від 03.06.2022 р. (180 год.) 4. 20.12.-21.12.2022 р. Міністерство освіти і науки України, Науко-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. Підвищення кваліфікації викладачів закладів вищої освіти за програмою: «Особливості розроблення та змістового наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти». Сертифікат СС 38282994/5391-22 (8 год.) 5. 10.04.-28.04.2023 р. Підвищення кваліфікації в рамках

програми «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання» (Одеський державний аграрний університет). Свідоцтво СС 00493008/02109-23 (90 год). 6. 18.05.2023 р., Інститут овочівництва і баштанництва НААН. Науково-практичний семінар «Особливості застосування біотехнологічних методів на різних етапах селекції овочевих культур». Сертифікат СНПС 00497124/11/2023 (2 год). Відповідає пп. 1, 3, 4, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 19 за п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. п.38.1:

1. Ivanova I., Serdyuk M., Malkina V., Tymoshchuk T., Vorovka M., Mrynskyi I., Adamovych A. Studies of the impact of environmental conditions and varietal features of sweet cherry on the accumulation of vitamin C in fruits by using the regression analysis method. *Acta agriculturae Slovenica*. 2022. Vol. 118 (2). P. 1–12. URL: <https://numl.org/OBj>.
2. Didenko N., Lavrenko S., Lavrenko N., Sardak A., Didenko S., Mrynskii I. Economic efficiency of corn grain cultivation with the new technologies of tillage and irrigation. *Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development*. 2022. Vol. 22, Issue 3. P. 187–194. URL: <https://numl.org/OBl>.
3. Gerasko T., Tymoshchuk T., Sayuk O., Rudenko Y., Mrynskyi I. Investigation of the response of sweet cherries to root mycorrhisation with biologics for sustainable horticulture development. *Scientific Horizons*. 2023. 26(5). 76–88. URL: <https://numl.org/U5z>
4. Дудченко В.В., Марковська О.Є.,

Мринський І.М.  
Ефективність біологічної системи захисту огірків закритого ґрунту для контролю чисельності кліща павутинного звичайного. Таврійський науковий вісник № 135. Частина 1. 2024. С. 56–63. URL: <https://numl.org/TQI>.

5. Дудченко В.В., Марковська О.Є., Мринський І.М.  
Ефективність хімічного методу захисту огірка для контролю чисельності кліща павутинного звичайного в умовах закритого ґрунту. Таврійський науковий вісник № 136. Частина 1. 2024. С. 99–106. URL: <https://numl.org/TQK>. п.38.3:

1. Мринський І.М., Воеводін В.В.  
Шкідники винограду: навч. посіб. / І.М. Мринський, В.В. Воеводін; за ред. І.М. Мринського. Київ: типографія ТОВ «Принт Медіа», 2020. 520 с.

2. Лавренко С.О.  
Шкідники та хвороби однорічних бобових культур : навчальний посібник / С.О. Лавренко, І.М. Мринський; за ред. І.М. Мринського. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 324 с.

3. Мринський І.М.  
Фенологічні спостереження за розвитком шкідників: навчальний посібник / І.М. Мринський; за ред. І.М. Мринського. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 168 с.

4. Мринський І.М.  
Методи приваблення птахів та кажанів для біологічного захисту багаторічних насаджень: навчальний посібник / І. М. Мринський; за ред. І. М. Мринського. Одеса: Олді+, 2022. 214 с.

5. Мринський І.М.  
Шкідники лісу, садово-паркових культур та полезахисних лісонасаджень. Том 1. Шкідники листяних порід : навч. посіб. у 2-х т. / І.М. Мринський; за ред. І.М. Мринського. – Одеса : Олді+, 2022. 672 с. : 1337 іл.

6. Мринський І.М.  
Шкідники лісу,  
садово-паркових  
культур та  
полезакисних  
лісонасаджень. Том 2.  
Шкідники хвойних  
порід : навч. посіб. у 2-  
х т. / І. М. Мринський,  
Т. М. Тимошук; за ред.  
І. М. Мринського.  
Одеса : Олді+, 2022.  
308 с.

7. Урсал В.В.  
Регулювання  
чисельності  
шкідливих організмів  
агрофармакологічним  
и засобами. Ч.1.  
Регулювання  
чисельності популяцій  
шкідників : навч.  
посіб. / В. В. Урсал, І.  
М. Мринський, Т.А.  
Ходос ; за ред. І.М.  
Мринського. Херсон :  
Олді+, 2022. 392 с.

8. Мринський І. М.  
Гризуні – шкідники  
сільськогосподарських  
культур, лісу і  
полезакисних  
лісонасаджень та їх  
природні вороги :  
навч. посіб. / І.М.  
Мринський, В.В.  
Урсал; за ред. І.М.  
Мринського. Одеса :  
Олді+, 2023. 550 с.  
п.38.4:

1. Мринський І.М.  
Методичні  
рекомендації до  
виконання  
практичних робіт із  
освітньої компоненти  
«Управління  
чисельністю  
фітофагів» для  
здобувачів вищої  
освіти другого  
(магістерського) рівня  
спеціальності 202  
Захист і карантин  
рослин. Херсон: РВВ  
«Колос», 2023. 34 с.

2. Марковська О.Є.,  
Дудченко В.В.,  
Мринський І.М.,  
Урсал В.В., Минкіна  
Г.О. Методичні  
рекомендації з  
підготовки,  
написання,  
оформлення та  
порядку захисту  
кваліфікаційної  
роботи з освітнього  
ступеня магістр  
спеціальності 202  
Захист і карантин  
рослин. Херсон: РВВ  
«Колос», 2023. 46 с.

3. Електронний курс  
дисципліни  
«Управління  
чисельністю  
фітофагів». URL:  
<https://numl.org/U5D>  
п.38.8:  
Виконавець наукових

тем:

1. «Інноваційне відновлення модернізація та розвиток зрошення у Південному регіоні України», № держресстрації 0117U000148
2. «Розробка системи фітосанітарного моніторингу шкідливих організмів за вирощування томатів у відкритому і закритому ґрунті, пшениці озимої, ячменю озимого, ріпаку озимого в умовах Миколаївської та Херсонської областей», №06/20 від 20.03.2020 р.
3. «Науково-технічний супровід сортовипробування нових гібридів томатів», №07/20, 10.04.2020 р.
4. «Дослідження продуктивності нових гібридів томатів, моніторинг розвитку та прогнозування появи шкідників», №5/21, 23.03.2021 р.

п.38.9:  
Член акредитаційної комісії Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за спеціальністю "202 Захист і карантин рослин»: Наказ НАЗЯВО №1367-Е від 25.09.2020 р.; Наказ НАЗЯВО №1600-Е від 20.10.2020 р.; Наказ НАЗЯВО №764-Е від 05.04.2021 р.; Наказ НАЗЯВО №1280-Е від 10.06.2021 р.; Наказ НАЗЯВО №59-Е від 16.01.2024 р.

п. 38.11:  
Наукове консультування ПСП «Агрофірма «Роднічок» (Договір № 06/20 від 20.03.20.); ФГ «Алоей» (Договір № 18/23 від 17.11.23).

п.38.12:  
1. Мринський І., Лавренко С. Клоп мармуровий (*Halymorpha halys* Stal.) – прихована загроза. *Зерно. 2020. №3 (168). С. 112–116.*  
2. Мринський І. Кліщі – шкідники горіха волоського. «Горішник». Київ, ТОВ «АГП Медіа», червень 2020. №1 (6). С. 67–70.  
3. Мринський І., Лавренко С. Цикадка



						<p>березкова (Hyalesthes obsoletus Sign.): загроза зростає. Зерно. 2020. №4 (169). С. 118–119.</p> <p>4. Мринський І.М. Спеціалізований шкідник – вусач соняшниковий. // Агробізнес сьогодні. Київ, ТОВ «Аграрне видавництво». 2020. №15-16 (430-431). С. 54.</p> <p>5. Мринський І. Шкодочинність трипсів та клопа мармурового у багаторічних насадженнях. Результати моніторингу садових насаджень у сезоні 2020. Садівництво по-українськи. Київ, ТОВ «АГП Медіа», жовтень 2020. №5 (41). С. 19–21.</p> <p>п.38.14: Член журі II-го туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямку «Агрономія» на базі Вінницького національного аграрного університету.</p> <p>п.38.15: Член журі першого (міського, м. Херсон) та другого (обласного, Херсонської області) етапів Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів – членів Малої академії наук України.</p> <p>п.38.19: 1. Член ГО «Українське Ентомологічне Товариство». 2. Член ГО «Херсонське відділення Українського ботанічного товариства».</p>	
111109	Урсал Вячеслав Валентинович	Доцент, Основне місце роботи	Агрономічний	Диплом спеціаліста, Херсонський сільськогосподарський інститут ім.О.Д.Цюрупи, рік закінчення: 1988, спеціальність: , Диплом	32	Фітосанітарна безпека с.-г. виробництва	Підвищення кваліфікації: 1. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Тренінг для керівників експертних груп. Сертифікат про підвищення кваліфікації експерта Національного

спеціаліста,  
Державний  
вищий  
навчальний  
заклад  
"Херсонський  
державний  
аграрний  
університет",  
рік закінчення:  
2016,  
спеціальність:  
7.09010201  
технології  
виробництва і  
переробки  
продукції  
тваринництва,  
Диплом  
магістра,  
Одеський  
регіональний  
інститут  
державного  
управління  
Національної  
академії  
державного  
управління  
при  
Президентові  
України, рік  
закінчення:  
2010,  
спеціальність:  
1501 Державне  
управління,  
Диплом  
кандидата наук  
КН 008239,  
виданий  
30.06.1993,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
035922,  
виданий  
04.07.2013

агентства із  
забезпечення якості  
вищої освіти  
№0475/2021(185)  
08.06.2021 р. (30 год).  
2. 01.04.-30.09.2021 р.  
Приватне  
сільськогосподарське  
підприємство  
«Роднічок».  
Підвищення  
кваліфікації на тему  
«Моніторинг розвитку  
та прогнозування  
появи шкідників і  
хвороб на посівах  
томатів» (180 год).  
3. 04.10.-18.10. 2021 р.  
ТОВ «Академія  
цифрового розвитку».  
Підвищення  
кваліфікації на тему  
«Цифрові інструменти  
Google для закладів  
вищої, фахової  
передвищої освіти.  
Сертифікат №20GW-  
042. (30 год).  
4. 03.10-10.10.2022 р.  
Міжнародне  
підвищення  
кваліфікації для  
освітян на тему:  
«Неформальна освіта  
здобувачів вищої  
освіти: досвід країн  
Європейського Союзу  
та України» (м.  
Люблін, Польща).  
Сертифікат ESN<sup>o</sup>  
10353/2022. (45 год).  
5. 06.03-13.03.2023 р.  
Міжнародне  
підвищення  
кваліфікації для  
освітян на тему:  
«Інтерактивні  
технології змішаного  
навчання при  
підготовці бакалаврів  
та магістрів в країнах  
Європейського союзу  
та України» (м.  
Люблін, Польща).  
Сертифікат ESN<sup>o</sup>  
12981. (45 год).  
6. 10.04-28.04.2023 р.  
Одеський державний  
аграрний університет.  
Підвищення  
кваліфікації на тему:  
«Забезпечення якості  
вищої освіти:  
інноваційні методи та  
технології навчання».  
Сертифікат №  
СС00493008/02173-  
23. (90 год).  
7. 12.02-21.022024 р.  
Міжнародне  
підвищення  
кваліфікації для  
освітян на тему:  
«Трансфер освітніх  
технологій в країнах  
Європейського Союзу  
та України» (м.  
Люблін, Республіка  
Польща). Сертифікат  
ESN<sup>o</sup> 18479. (45 год.).  
Відповідає пп. 3, 4, 9,

12, 19, 20 за п. 38  
Ліцензійних умов  
провадження  
освітньої діяльності.  
п.38.3:  
1. Регулювання  
чисельності  
шкідливих організмів  
агрофармакологічним  
и засобами. Ч.1.  
Регулювання  
чисельності популяцій  
шкідників:  
навч. посібн./ В.В  
Урсал.,  
І.М.Мринський, Т.А  
Ходос; за ред. І.М.  
Мринського. Херсон:  
Олді +, 2022. 392 с.  
2. Мринський І.М.  
Гризуні – шкідники  
сільськогосподарських  
культур, лісу і  
полезахисних  
лісонасаджень та їх  
природні вороги:  
навч. посіб. / І.М.  
Мринський, В.В.  
Урсал; за ред. І. М.  
Мринського. Одеса :  
Олді+, 2023. 550 с.  
п.38.4:  
1. Урсал В.В.  
Методичні  
рекомендації до  
виконання  
практичних робіт із  
освітньої компоненти  
«Фітосанітарна  
безпека с.-г.  
виробництва» для  
здобувачів вищої  
освіти другого  
(магістерського) рівня  
спеціальності 202  
Захист і карантин  
рослин. Херсон: РВВ  
«Колос», 2023. 16 с.  
2. Марковська О.Є.,  
Дудченко В.В.,  
Мринський І.М.,  
Урсал В.В., Минкіна  
Г.О. Методичні  
рекомендації з  
підготовки,  
написання,  
оформлення та  
порядку захисту  
кваліфікаційної  
роботи з освітнього  
ступеня магістр  
спеціальності 202  
Захист і карантин  
рослин. Херсон: РВВ  
«Колос», 2023. 46 с.  
3. Електорний курс  
дисципліни  
«Фітосанітарна  
безпека с.-г.  
виробництва» на  
освітній платформі  
Moodle. URL:  
<https://numl.org/OE9>.  
п.38.9:  
Член акредитаційної  
комісії Національного  
агентства із  
забезпечення якості  
вищої освіти: Наказ  
№869 – Е від 26  
травня 2020р.;

Наказ №428-Е від 01.03.2021 р.; Наказ №239 – Е від 18 лютого 2022 р. п.38.12:

1. Zhuykov, O., Lavrenko, S., Khodos, T., Ursal, V. The Productivity of Sareptsy Mustard Depends on the Sowing Rate and the Level of Biologization of the Crop Growing Technology. Journal of Ecological Engineering, 2024, 25(7), P. 246–255.  
<http://surl.li/cnхрхс>

2. Урсал В.В., Ходос Т.А. Економічна, біоенергетична та екологічна доцільність вирощування гірчиці сизої на насіння в умовах Південного Степу України. Таврійський науковий вісник. 2024. Вип. 136. Ч. 2. С.189-196.  
<http://surl.li/lgujyq>

3. Урсал В.В., Ходос Т.А. Перспективи використання ентомопатогенних нематод в біологічному регулюванні шкідників. Перспективні напрями та інноваційні досягнення аграрної науки: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, присвяченої видатному вченому, викладачу, організатору сільськогосподарського виробництва, засновнику Херсонського земського сільськогосподарського училища, кандидату сільського господарства і лісівництва К.І. Тархову.:22 травня 2020 р. м. Херсон. ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет». С. 19-21

4. Урсал В.В., Ходос Т.А. Фітосанітарна роль короткоротаційних сівозмін як важливий чинник біологічного захисту рослин. Сучасні технології та системи захисту рослин: зб. матер. всеукр. наук.-практ. конф. 25 травня 2022 р. Херсон. 2022. С. 82 – 84

						<p>5. Мринський І.М., Урсал В.В. Використання рудих лісових мурах для біологічного захисту лісу. Сучасні технології та системи захисту рослин: зб. матер. всеукр. наук.-практ. конф. 25 травня 2022 р. Херсон. 2022. С. 88-91.</p> <p>6. Урсал В.В., Ходос Т.А. Економічна доцільність вирощування гірчиці сизої на насіння в умовах південного степу України: зб. матер. II Міжнародної наук.-практ. конф. 24-26 квітня 2024 р. Одеса. С. 50-54. п. 38.19</p> <p>Член ГО «Українське Ентомологічне Товариство».</p> <p>Член ГО «Херсонське відділення Українського ботанічного товариства». п. 38.20</p> <p>2001-2005 агроном ФГ «Полігон».</p>	
12383	Мринський Іван Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Агрономічний	<p>Диплом спеціаліста, Херсонський державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: Агрономія, Диплом магістра, Херсонський державний аграрний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 032448, виданий 19.01.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 020270, виданий 30.10.2008</p>	22	Фітосанітарна експертиза	<p>Підвищення кваліфікації: 1. 22.02.-25.02.2021 р. Інститут захисту рослин НААН. Підвищення кваліфікації зі спеціальності «Захист і карантин рослин». Свідоцтво №250221/389 (30 год.)</p> <p>2. 08.06.2021 р. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Тренінг для керівників експертних груп. Сертифікат №0345/2021(178) (30 год).</p> <p>3. 26.01.-03.06.2022 р. Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти. Підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою «Директори (заступники директорів) інститутів, декани (заступники деканів)</p>

факультетів університетів, академій, інститутів». Свідоцтво СП 35830447/0581-22 від 03.06.2022 р. (180 год).

4. 20.12.-21.12.2022 р. Міністерство освіти і науки України, Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. Підвищення кваліфікації викладачів закладів вищої освіти за програмою: «Особливості розроблення та змістового наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти». Сертифікат СС 38282994/5391-22 (8 год).

5. 10.04.-28.04.2023 р. Підвищення кваліфікації в рамках програми «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання» (Одеський державний аграрний університет). Свідоцтво СС 00493008/02109-23 (90 год).

6. 18.05.2023 р., Інститут овочівництва і баштанництва НААН. Науково-практичний семінар «Особливості застосування біотехнологічних методів на різних етапах селекції овочевих культур». Сертифікат СНПС 00497124/11/2023 (2 год).

Відповідає пп. 1, 3, 4, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 19 за п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

38.1:  
1. Ivanova I., Serdyuk M., Malkina V., Tymoshchuk T., Vorovka M., Mrynskyi I., Adamovych A. Studies of the impact of environmental conditions and varietal features of sweet cherry on the accumulation of vitamin C in fruits by using the regression analysis method. Acta agriculturae Slovenica.

2022. Vol. 118 (2). P. 1–12. URL: <https://numl.org/OBj>.

2. Didenko N., Lavrenko S., Lavrenko N., Sardak A., Didenko S., Mrynskii I. Economic efficiency of corn grain cultivation with the new technologies of tillage and irrigation. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. 2022. Vol. 22, Issue 3. P. 187–194. URL: <https://numl.org/OBl>.

3. Gerasko T., Tymoshchuk T., Sayuk O., Rudenko Y., Mrynskyi I. Investigation of the response of sweet cherries to root mycorrhisation with biologies for sustainable horticulture development. Scientific Horizons. 2023. 26(5). 76–88. URL: <https://numl.org/U5z>.

4. Дудченко В.В., Марковська О.Є., Мринський І.М. Ефективність біологічної системи захисту огірків закритого ґрунту для контролю чисельності кліща павутинного звичайного. Таврійський науковий вісник № 135. Частина 1. 2024. С. 56–63. URL: <https://numl.org/TQI>.

5. Дудченко В.В., Марковська О.Є., Мринський І.М. Ефективність хімічного методу захисту огірка для контролю чисельності кліща павутинного звичайного в умовах закритого ґрунту. Таврійський науковий вісник № 136. Частина 1. 2024. С. 99–106. URL: <https://numl.org/TQK>. п.38.3:

1. Мринський І.М., Воеводін В.В. Шкідники винограду: навч. посіб. / І.М. Мринський, В.В. Воеводін; за ред. І.М. Мринського. Київ: типографія ТОВ «Принт Медіа», 2020. 520 с.

2. Лавренко С.О. Шкідники та хвороби однорічних бобових культур : навчальний посібник / С.О. Лавренко, І.М. Мринський; за ред.

І.М. Мринського.  
Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС,  
2020. 324 с.  
3. Мринський І.М.  
Шкідники лісу,  
садово-паркових  
культур та  
полезахисних  
лісонасаджень. Том 1.  
Шкідники листяних  
порід : навч. посіб. у 2-  
х т. / І.М. Мринський;  
за ред. І.М.  
Мринського. – Одеса :  
Олді+, 2022. 672 с. :  
1337 іл.  
4. Мринський І.М.  
Шкідники лісу,  
садово-паркових  
культур та  
полезахисних  
лісонасаджень. Том 2.  
Шкідники хвойних  
порід : навч. посіб. у 2-  
х т. / І. М. Мринський,  
Т. М. Тимошук; за ред.  
І. М. Мринського.  
Одеса : Олді+, 2022.  
308 с.  
п.38.4:  
1. Мринський І.М.  
Методичні  
рекомендації до  
виконання  
практичних робіт із  
освітньої компоненти  
«Фітосанітарна  
експертиза» для  
здобувачів вищої  
освіти другого  
(магістерського) рівня  
спеціальності 202  
Захист і карантин  
рослин. Херсон: РВВ  
«Колос», 2023. 60 с.  
2. Марковська О.Є.,  
Дудченко В.В.,  
Мринський І.М.,  
Урсал В.В., Минкіна  
Г.О. Методичні  
рекомендації з  
підготовки,  
написання,  
оформлення та  
порядку захисту  
кваліфікаційної  
роботи з освітнього  
ступеня магістр  
спеціальності 202  
Захист і карантин  
рослин. Херсон: РВВ  
«Колос», 2023. 46 с.  
3. Електронний курс  
дисципліни  
«Фітосанітарна  
експертиза» на  
освітній платформі  
Moodle. URL:  
<https://numl.org/OBm>.

п.38.8:  
Виконавець наукових  
тем:  
1. «Інноваційне  
відновлення  
модернізація та  
розвиток зрошення у  
Південному регіоні  
України», №  
держреєстрації  
0117U000148



2. «Розробка системи фітосанітарного моніторингу шкідливих організмів за вирощування томатів у відкритому і закритому ґрунті, пшениці озимої, ячменю озимого, ріпаку озимого в умовах Миколаївської та Херсонської областей», №06/20 від 20.03.2020 р.

3. «Науково-технічний супровід сортовипробування нових гібридів томатів», №07/20, 10.04.2020 р.

4. «Дослідження продуктивності нових гібридів томатів, моніторинг розвитку та прогнозування появи шкідників», №5/21, 23.03.2021 р. п.38.9:

Член акредитаційної комісії Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти за спеціальністю "202 Захист і карантин рослин»: Наказ НАЗЯВО №1367-Е від 25.09.2020 р.; Наказ НАЗЯВО №1600-Е від 20.10.2020 р.; Наказ НАЗЯВО №764-Е від 05.04.2021 р.; Наказ НАЗЯВО №1280-Е від 10.06.2021 р.; Наказ НАЗЯВО №59-Е від 16.01.2024 р.

п. 38.11:  
Наукове консультування ПСП «Агрофірма «Роднічок» (Договір № 06/20 від 20.03.20.); ФГ «Алоей» (Договір № 18/23 від 17.11.23).

п.38.12:

1. Мринський І.М. Внутрішньостеблові шкідники соняшника. Агрономія сьогодні. Соняшник. Київ, ТОВ «Аграрне видавництво». 2020. №1 (16). С. 98–99.

2. Воєводін В., Мринський І. Шкідники плодкових насаджень. Садівництво по-українськи. Київ, ТОВ «АГП Медіа», червень 2020. №3 (39). С. 16–19.

3. Мринський І.М. Спеціалізований шкідник – вусач соняшниковий. Агробізнес сьогодні. Київ, ТОВ «Аграрне видавництво». 2020. №15-16 (430-431). С.

						<p>54. 4. Мринський І., Лавренко С.. Клоп мармуровий (<i>Halyomorpha halys</i> Stal.) – прихована загроза. <i>Зерно</i>. 2020. №3 (168). С. 112–116. 5. Мринський І. Усе ще небезпечна. <i>Садівництво по-українськи</i>. Київ, ТОВ «АГП Медіа». квітень 2020. №2 (38). С. 66–68. п.38.14: Член журі II-го туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з напрямку «Агрономія» на базі Вінницького національного аграрного університету. п.38.15: Член журі першого (міського, м. Херсон) та другого (обласного, Херсонської області) етапів Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів – членів Малої академії наук України. п.38.19: 1. Член ГО «Українське Ентомологічне Товариство». 2. Член ГО «Херсонське відділення Українського ботанічного товариства».</p>	
378314	Дудченко Володимир Вікторович	професор, Основне місце роботи	Агрономічний	<p>Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Захист рослин, Диплом доктора наук ДД 005217, виданий 25.02.2016, Диплом доктора філософії ДК 027593, виданий 19.08.2008, Диплом кандидата наук ДК 027593, виданий 09.02.2005, Атестат професора АП 005766, виданий 20.12.2023, Атестат</p>	25	Фітосанітарний моніторинг шкідливих організмів	<p>Підвищення кваліфікації: 1. 02.11.-11.12. 2020 р. Наукове стажування: «Академічна доброчесність» (Інститут Міжнародної Академічної і Наукової Співпраці (PIASC), Варшава). Сертифікат KW-122020/013. (180 год). 2. 14.12.-21.12.20 р. Наукове стажування: «Використання в сучасній онлайн освіті можливостей хмарних сервісів на прикладі платформ Google meet, Google classroom» (м. Люблін, Республіка Польща). Сертифікат ESN<sup>o</sup> 3683/2020 (45 год). 3. 22.02.-25.02.2021 р. Підвищення кваліфікації зі спеціальності «Захист і карантин рослин»</p>

старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000563, виданий 27.09.2021

(Інститут захисту рослин НААН).  
Свідоцтво про підвищення кваліфікації №250221/384 (30 год.).  
4. 14.02-21.02.2022 р. Міжнародне підвищення кваліфікації: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (pHD) в країнах Європейського союзу та Україні» (м. Люблін, Республіка Польща). Сертифікат ESN<sup>o</sup>95896/2022" (45 год.).  
5. 10.04-28.04.2023 р. Підвищення кваліфікації: «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання» (Одеський державний аграрний університет). Сертифікат СС00493008/02051-23 (90 год.).  
6. 02.10.-09.10.2023 р. Міжнародне підвищення кваліфікації: «Неформальна освіта при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (pHD) в країнах Європейського союзу та Україні» (м. Люблін, Республіка Польща). Сертифікат ESN<sup>o</sup>16287 від 09.10.2023 р. (45 год.).  
7. 21.08-21.11.2023 р. Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування «Управління трансфером освітніх технологій в країнах Європейського союзу» (м. Прага, Чеська республіка). Сертифікат №17214 від 21.11.2023 р. (180 год.).  
Відповідає пп. 1, 2, 3, 4, 8, 9, 11, 12, 19, 20 за п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.  
п.38.1:  
1. Markovska O., Dudchenko V., Grechishkina T., Stetsenko I. Prevalence and harmfulness of winter wheat brown leaf rust (*Puccinia recondita* Rob. Ex desm. F. sp. Tritici) in the Southern

Steppe of Ukraine. Ukrainian Journal of Ecology. 2020. 10(6). 69–74. URL: <https://numl.org/OyB>.

2. Дудченко В.В., Стригун О.О., Паламарчук Д.П., Паламарчук А.В. Фітосанітарний моніторинг шкідливої ентомофауни посівів сої в умовах рисових зрошувальних систем. Аграрні інновації. 2021. № 5. С. 30–34. URL: <https://numl.org/OyQ>.

3. Марковська О.Є., Дудченко В.В., Гречишкіна Т.А., Стеценко І.І. Розвиток та поширення бурої листкової іржі пшениці озимої залежно від метеоумов, сортового складу та методів захисту. Таврійський науковий вісник. 2021. Вип. 117. С.109–117. URL: <https://numl.org/OyT>.

4. Марковська О.Є., Дудченко В.В., Стеценко І.І. Моніторинг хвороб рослин роду *lavandula* L. Таврійський науковий вісник. 2021. Вип. 122. С. 72–78. URL: <https://numl.org/OyR>.

5. Марковська О.Є., Дудченко В.В. Поширення та шкодочинність *Sclerotinia Sclerotiorum* (lib.) de Vary у посівах сої в умовах рисових зрошувальних систем. Таврійський науковий вісник. 2022. Вип. 125. С. 77–83. URL: <https://numl.org/OyW>.

6. Марковська О.Є., Дудченко В.В. Видовий склад шкідливої мікробіоти у посівах сої в умовах рисових зрошувальних систем. Таврійський науковий вісник. 2022. Вип. 128. С. 131–138. URL: <https://numl.org/OAn>.

7. Дудченко В.В., Марковська О.Є., Стеценко І.І., Гречишкіна Т.А. Видовий склад та динаміка чисельності основних фітофагів післяжнивних посівів *Panicum miliaceum* L. в умовах півдня України. Таврійський науковий вісник. 2024. Вип. 137. С. 84–91. URL:

<https://numl.org/TQM>.  
п.38.2:

Авторські свідоцтва на сорти рису, нішевих плодових та ефіроолійних рослин, стійкі до хвороб (17)  
<https://numl.org/UaP>.

п.38.3:

Захист рису від шкідників, хвороб та бур'янів: навч. посіб. / В.В. Дудченко та ін. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. 174 с.

п.38.4:

1. Дудченко В.В., Марковська О.Є., Піковський М.Й. Методичні рекомендації з моніторингу хвороб рослин для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр», «Магістр» агрономічного факультету. Херсон: РВВ «Колос», 2024. 74 с.

2. Дудченко В.В., Стеценко І.І. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт із освітньої компоненти «Фітосанітарний моніторинг шкідливих організмів» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 202 Захист і карантин рослин. Херсон: РВВ «Колос», 2023. 54 с.

3. Електронний курс дисципліни «Фітосанітарний моніторинг шкідливих організмів» на освітній платформі Moodle. URL: <https://numl.org/OAw>.

п.38.8

Керівник науково-дослідних робіт в Інституті рису НААН України у 2021 р. за темами:

1. Теоретично-методологічне обґрунтування управління розвитком рисівництва в Україні. НТП "Аграрна економіка" (№ держ. реєстрації 0121U000109).

2. Розробити стратегію контролю шкідливих організмів в агроценозах рису направлену на подолання явища резистентності. НТП "Захист рослин" (№

держ. реєстрації 0121U000108).  
3. Виконавець ініціативної теми «Розробити основні технологічні прийоми вирощування сільськогосподарських культур та систем захисту рослин в агрофітоценозах» (Державний реєстраційний номер: 0124U003882)  
п.38.9  
Член координаційно-методичної ради Інституту захисту рослин НААН України  
п.38.11  
Радник ДП «ДГ Інституту рису НААН України» з 2015 р. по 2021 рр.  
Консультавання ФГ «Алоей» (2023 р.; 2024 р.)  
Консультавання приватно орендної агрофірми «Україна» (2024 р.)  
п.38.12:  
1. Дудченко В.В., Марковська О.Є. Шкодочинність білої гнилі у посівах сої. Захист рослин: наукові здобутки та перспективи досліджень : матер. міжн.наук.-практ.конф., присвяченої 75-річчю заснування Інституту захисту рослин НААН, 150-річчю від дня народження Поспелова В.П., 100-річчю від дня народження Арешнікова Б.А., 90-річчю від дня народження Доліна В.Г., м. Київ, 24-25 травня 2022 р. К.: ІЗР НААН, 2022. С. 219–221.  
2. Дудченко В.В., Марковська О.Є. Поширення та шкодочинність совки-карадрина *Spodoptera exiguа* Нbn у посадках картоплі в умовах республіки Казахстан. Інноваційні технології в захисті рослин за умов глобалізації: матер. міжн. конф., присвяченої 60-річчю спеціальності «Захист і карантин рослин», м. Київ, 1 грудня 2022 р. Київ: НУБіП, 2022. С. 26–28.  
3. Балишева Д.І., Дудченко В.В. Smart технології у захисті рослин. Сучасна наука: стан та перспективи

						<p>розвитку: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з нагоди Дня працівника сільського господарства в Україні, м. Кропивницький, 17 листопада 2022 р. Кропивницький, 2022. С. 6–7.  <a href="http://surl.li/lnvfc">http://surl.li/lnvfc</a>  4. Дудченко В.В., Мечет А.О. Фітосанітарний стан посівів кукурудзи в умовах північного степу України. Досягнення і перспективи в захисті та карантині рослин: матер. III Всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти, присвяченій 126-річчю НУБіП України, 23 квітня 2024 р. Київ: НУБіП України, 2024. С. 167–169.  5. Дудченко В.В., Балишева Д.І. Моніторинг фітофагів огірків в умовах закритого ґрунту. Досягнення і перспективи в захисті та карантині рослин: матер. III Всеукр. наук.-практ. конф. здобувачів вищої освіти, присвяченій 126-річчю НУБіП України, 23 квітня 2024 р. Київ: НУБіП України, 2024. С. 137–140.  п.38.19:  1. Член громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» (ГО "МФНО", International educators and scholars foundation, IESF) URL: <a href="http://surl.li/mfcad">http://surl.li/mfcad</a>.  2. Член ГО «Українське Ентомологічне Товариство».  3. Член ГО «Херсонське відділення Українського ботанічного товариства».  п.38.20:  З 2008 по 2015 рр. – в.о. директора ДП «ДГ Інституту рису» за сумісництвом.</p>	
116056	Матусяк Галина Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення:	22	Ділова іноземна мова	Підвищення кваліфікації: 1. 03.12.21р.-20.01.22.р. III Міжнародна програма підвищення кваліфікації

2000,  
спеціальність:  
010103  
Педагогіка і  
методика  
середньої  
освіти.  
Українська  
мова і  
література та  
англійська  
мова і  
література,  
Диплом  
магістра,  
Херсонський  
державний  
педагогічний  
університет,  
рік закінчення:  
2001,  
спеціальність:  
010103  
Педагогіка і  
методика  
середньої  
освіти.  
Англійська  
мова і  
література,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 046665,  
виданий  
20.03.2018,  
Атестат  
доцента АД  
004456,  
виданий  
26.02.2020

керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників “Нобелівський Курс: Нові Знання, Ідеї, Досвід, Цінності, Компетентності”. Свідоцтво №5574 від 20 січня 2022 р. (180 год).  
Відповідає пп. 1, 4, 8, 14, 15, 19 за п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. п.38.1  
1. Popovych I., Blynova O., Bokshan H., Nosov P., Kovalschuk Z., Piletska L., Berbentsev V. The research of the mental states of expecting a victory in men mini-football teams. Journal of physical education and sport. 2019. Vol. 19 (4). P. 2343–2351. URL: <https://numl.org/OAz>.  
2. Blynova O., Chervinska I., Kazibekova V., Bokshan H., Yakovleva S., Zaverukha O., Popovych I. Social and psychological manifestations of professional identity crisis of labor migrants. Revista inclusions. 2020. № 7. P. 93–105. URL: <http://surl.li/jbkwb>.  
3. Halia I., Halian O., Gusak L., Bokshan H., Popovych I. Communicative competence in training future language and literature teachers. Amazonia Investigas. 2020. Vol. 9. P. 530–541. URL: <https://numl.org/OAA>.  
4. Popovych I., Arbelaez-Campillo D.F., Rojas Bohamon M.A., Burlakova I., Kobets V., Bokshan H. Time perspective in the professional activity of specialists of economic sphere. Cuestiones politicas. 2021. Vol. 39. Issue 69. P. 424–445. URL: <http://surl.li/jbsgx>  
5. Robul Y., Lytvynenko K., Lytvynenko O., Bokshan H., Popovych I. Marketing in the digital age: cultural values as agents of socially responsible marketing in the digital economy. Amazonia Investiga. Volume 12. Issue 62. 2023. Pp. 45–55. URL:



<https://numl.org/U5y>.

п. 38.4:

1. Папакіна Н. С.,  
Кушнеренко В. Г.,  
Пелих Н. Л., Бокшань  
Г. І. Тлумачний  
українсько-  
англійський словник  
біологічних термінів і  
понять. Херсон:  
ХДАЕУ, 2021. 324 с.

2. Матусяк Г.І.  
Методичні  
рекомендації до  
виконання  
практичних занять з  
дисципліни «Ділова  
іноземна мова» для  
здобувачів вищої  
освіти другого  
(магістерського) рівня  
за спеціальністю 202  
«Захист і карантин  
рослин». Херсон: РВВ  
«Колос», 2024. 19 с.

3. Матусяк Г.І.  
Методичні  
рекомендації для  
виконання  
самостійної роботи з  
дисципліни «Ділова  
іноземна мова» для  
здобувачів вищої  
освіти другого  
(магістерського) рівня  
за спеціальністю 202  
«Захист і карантин  
рослин». Херсон: РВВ  
«Колос», 2024. 17 с.

4. Електорний курс  
дисципліни «Ділова  
іноземна мова» на  
освітній платформі  
Moodle: URL:

<https://numl.org/OAE>.

п. 38.8:

1. Член редакційної  
колегії наукового  
видання, що  
індексується в  
бібліографічній базі  
Scopus (Інсайт:  
психологічні виміри  
суспільства/Insight:  
The Psychological  
Dimensions of Society)

2. Член редакційної  
колегії наукового  
видання, включеного  
до переліку фахових  
видань України  
(«Південний архів»,  
категорія Б).

п. 38.14:

Керівник наукового  
гуртка «Англійська  
мова в міжкультурній  
комунікації».

п. 38.15

Член журі II-III етапу  
Всеукраїнських  
конкурсів-захистів  
науково-  
дослідницьких робіт  
учнів-членів  
Національного центру  
«Мала академія наук  
України» (2020-2023)  
(Наказ про  
затвердження складу  
журі II етапу

						<p>Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України у 2023–2024 навчальному році (від 06.02.2024). п. 38.19: Член ГО "Асоціація вчителів англійської мови "Тісол-Україна" (свідоцтво № 24/0505).</p>	
21167	Марковська Олена Євгенівна	В.о. завідувача кафедри, професор, Основне місце роботи	Агрономічний	<p>Диплом спеціаліста, Херсонський сільськогосподарський інститут ім. О.Д.Цюрупи, рік закінчення: 1996, спеціальність: Агрономія, Диплом доктора наук ДД 008308, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 050117, виданий 12.11.2008, Аттестат професора АП 002275, виданий 26.11.2020, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001173, виданий 16.05.2014</p>	24	Патофізіологія с.-г. культур	<p>Підвищення кваліфікації: 1. 14.12.-21.12.2020 р. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів середньої освіти на тему: «Використання в сучасній онлайн освіті можливостей хмарних сервісів на прикладі платформ Google meet, Google classroom» (м. Люблін, Польща). Сертифікат ESN<sup>o</sup> 3682/2020 від 21.12.20 р. (45 год). 2. 14.12.-21.12.2020 р. Наукове стажування «Використання в сучасній онлайн освіті можливостей хмарних сервісів на прикладі платформ Google meet, Google classroom» (м. Люблін, Польща). Сертифікат ESN<sup>o</sup> 3682/2020 (45 год). 3. 02.02.-10.02.2021 р. MASHAV Israel's Agency for International Development Cooperation Ministry of Foreign Affairs, MATC MASHAV International Agricultural Training Center, Israel, Online International Course on "Innovative Irrigation &amp; Plant Protection Technologies for Sustainable Crop Production and its Impact on the Environment", certificate, 4 Online Meetings. 4. 22.02.-25.02.2021 р. Інститут захисту рослин НААН. Підвищення кваліфікації зі спеціальності «Захист і карантин рослин». Свідоцтво №250221/388 (30 год). 5. 14.02.-21.02.2022 р. Міжнародне</p>

підвищення кваліфікації:  
«Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (phd) в країнах Європейського союзу та Україні» (м. Люблін, Польща). Сертифікат ESN<sup>o</sup>95577/2022 14.02-21.02.2022 р. (45 год).  
6. 23.10.-28.04.23 р. Підвищення кваліфікації «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання» (Одеський державний аграрний університет). Сертифікат СС00493008/02099 (90 год).  
7. 02.10.- 09.10.2023 р. Міжнародне підвищення кваліфікації «Неформальна освіта при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (phD) в країнах Європейського союзу та Україні» (м. Люблін, Польща). Сертифікат ESN<sup>o</sup> 16286 від 09.10.2023. р. (45 год).  
Відповідає пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 15, 19 за п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.  
п.38.1:  
1. Dudchenko V., Svydenko L., Markovska O., Sydiakina O. Morphobiological and Biochemical Characteristics of Monarda L. Varieties under Conditions of the Southern Steppe of Ukraine. Journal of Ecological Engineering. 2020. 21(8). P. 99–107. URL: <https://numl.org/OzX>.  
2. Markovska O., Dudchenko V., Grechishkina T., Stetsenko I. Prevalence and harmfulness of winter wheat brown leaf rust (Puccinia recondita Rob. Ex desm. F. sp. Tritici) in the Southern Steppe of Ukraine. Ukrainian Journal of Ecology. 2020. 10(6). P. 69–74. URL: <https://numl.org/OyB>.  
3. Gamayunova V., Sydiakina O.,

Dvoretzkyi V., Markovska O. Productivity of Spring Triticale under Conditions of the Southern Steppe of Ukraine. Ecological Engineering & Environmental Technology. 2021. 22(2). 104–112. URL: <https://numl.org/OzY>.

4. Dudchenko V., Markovska O., Sydiakina O. Soybean productivity in rice crop rotation depends on the impact of biodestructor on post-harvest rice residues. Ecological Engineering & Environmental Technology. 2021. 22(6). P. 114–121. URL: <https://numl.org/OyD>.

5. Марковська О.Є., Гречишкіна Т.А. Якість зерна сортів пшениці озимої залежно від удобрення та захисту рослин від хвороб в умовах південного степу України. Таврійський науковий вісник. 2020. Вип. 114. С. 77–84. URL: <https://numl.org/OAe>.

6. Марковська О.Є., Дудченко В.В., Гречишкіна Т.А., Стеценко І.І. Розвиток та поширення бурої листової іржі пшениці озимої залежно від метеоумов, сортового складу та методів захисту. Таврійський науковий вісник. 2021. Вип. 117. С. 109–117. URL: <https://numl.org/OAh>.

7. Марковська О.Є. Мікробний ценоз ґрунту під посівами сої залежно від агротехнічних заходів у сівозміні в умовах півдня України. Таврійський науковий вісник. Херсон, 2021. Вип. 118. С. 291–297. URL: <https://numl.org/OAi>.

8. Свиденко Л.В., Глущенко Л.А., Вергун О.М., Гудзь Н.І., Марковська О.Є. Оцінка впливу погодних умов на господарсько-цінні ознаки *lavandula angustifolia* L. в умовах Херсонської області. Агроекологічний журнал. 2022. Вип. 3. С. 84–93. URL:

<https://numl.org/OAo>.  
9. Марковська О.Є., Дудченко В.В., Стеценко І.І. Вплив шкідливої мікробіоти на посівні якості насіння та продуктивність сої. Таврійський науковий вісник. 2023. Вип. 129. С. 95–102. URL: <https://numl.org/OyZ>.

10. Марковська О.Є., Дудченко В.В. Ефективність протруйників для контролю збудників хвороб у посівах сої. Таврійський науковий вісник. 2023. Вип. 130. С. 114–121. URL: <https://numl.org/Oz1>.

11. Піковський М.Й., Марковська О.Є., Дудченко В.В., Мельник В.І., Соломійчук М.П., Крюковський Р.Д. Вплив поживних середовищ і температури на ріст та розвиток гриба *Fusarium oxysporum* f. sp. *Cucumerinum* Owen – збудника фузаріозного в'янення огірка. Наукові доповіді НУБіП України. 2023. №6/106. URL: <https://numl.org/Pvv>. п.38.3:

1. Аверчев О.В., Марковська О.Є., Макуха О.В. Карантинна лабораторна експертиза. Частина І. Ентомологічні та фітопатологічні аналізи: навч. посібник (практичний курс). Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. 128 с.

2. Захист рису від шкідників, хвороб та бур'янів: навч. посіб. / В.В. Дудченко та ін. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. 174 с. п.38.4:

1. Марковська О.Є., Стеценко І.І. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт із освітньої компоненти «Патофізіологія с.-г. культур» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 202 Захист і карантин рослин. Херсон: РВВ «Колос», 2023. 42 с.

2. Дудченко В.В., Марковська О.Є., Піковський М.Й. Методичні

рекомендації з моніторингу хвороб рослин для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр», «Магістр» агрономічного факультету. Херсон: РВВ «Колос», 2024. 74 с.

3. Електронний курс дисципліни «Патофізіологія с.-г. культур» на освітній платформі Moodle. URL: <https://numl.org/OAr>. п.38.6: Науковий керівник здобувача ступеня доктора філософії з галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство за спеціальністю 201 Агрономія Стеценко І.І. URL: <https://numl.org/P9L>. п.38.7: Офіційний опонент дисертаційних робіт, голова разової спеціалізованої вченої ради (наказ № 36/ОД від 06 жовтня 2023 р.), член разової спеціалізованої вченої ради (наказ № 36/ОД від 06 жовтня 2023 р.), голова разової спеціалізованої вченої ради, (наказ № 10/ОД від 28 березня 2024 р.). п.38.8: Керівник ініціативної теми «Розробити основні технологічні прийоми вирощування сільськогосподарських культур та систем захисту рослин в агрофітоценозах» (Державний реєстраційний номер: 0124U003882). Член редакційної колегії наукового видання, включеного до наукометричної бази Scopus: «Наукові горизонти». URL: <https://numl.org/OAt>. п.38.9 Член науково-методичної комісії 10 з аграрних наук та ветеринарії, галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство», підкомісії 202 «Захист і карантин рослин» (наказ МОН України №312 від 06.03.2019 р.). п.38.11 Наукове консультування ПСП «Агрофірма

«Роднічок» (Договір № 06/20 від 20.03.20.); ФГ «Алоей» (Договір № 18/23 від 17.11.23; Договір № 10/24 від 01.10.24); Приватно орендна агрофірма «Україна» (Договір № 07/24 від 01.05.24).  
п.38.12:  
1. Марковська О.Є., Гречишкіна Т.А. Вплив елементів технології вирощування на урожайність та якість зерна сортів пшениці озимої в умовах Південного Степу України. Colloquium-journal, 2020. №19 (71). Часть 2. С. 19–23.  
2. Ларченко В.А., Марковська О.Є. Управління шкідливістю фузаріотоксинів у зерні сільськогосподарських культур та продуктах його переробки: матер. Всеукр. наук.-практ. конф. з нагоди Дня працівника сільського господарства в Україні, м. Херсон, 17 листопада 2022 р. Херсон: ХДАЕУ, 2022. С. 24–27.  
3. Дудченко В.В., Марковська О.Є. Шкодочинність білої гнилі у посівах сої. Захист рослин: наукові здобутки та перспективи досліджень : матеріали міжн.наук.-практ. конф., присвяченої 75-річчю заснування Інституту захисту рослин НААН, 150-річчю від дня народження Поспелова В.П., 100-річчю від дня народження Арешнікова Б.А., 90-річчю від дня народження Доліна В.Г., м. Київ, 24-25 травня 2022 р. К.: ІЗР НААН, 2022. С. 219–221.  
4. Марковська О.Є., Мурзак Л.І. Загальні принципи застосування методів інспектування, огляду, відбору зразків об'єктів регулювання. Сучасні технології та системи захисту рослин: матер. Всеукр. наук.-практ. конф., присвяченої 120-річчю від дня народження видатних учених із захисту

						<p>рослин – ентомолога, професора Чугуніна Я.В. та фітопатолога, доцента Юганової О.М., м. Херсон, 25 травня 2022 р. Херсон: ХДАЕУ, 2022. С. 65–67.</p> <p>5. Марковська О.Є., Гречишкіна Т.А. Ефективність хімічного захисту рослин пшениці озимої від грибних хвороб Теорія і практика розвитку АПК: матер. XXV міжн. наук.-практ. форуму, м. Львів, 02–04 жовтня 2024 року. Дубляни, 2024. С. 260-262.</p> <p>п.38.15: Член журі першого (міського, м. Херсон) та другого (обласного, Херсонської області) етапів Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів – членів Малої академії наук України, секцій відділення екології та аграрних наук: «Агрономії».</p> <p>п.38.19: Член громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» (ГО «МФНО») <a href="http://surl.li/mgnir">http://surl.li/mgnir</a> Член ГО «Українське Ентомологічне Товариство». Член ГО «Херсонське відділення Українського ботанічного товариства»</p>
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

<b>Програмні результати навчання ОП</b>	<b>ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)</b>	<b>Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН</b>	<b>Методи навчання</b>	<b>Форми та методи оцінювання</b>



