

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Херсонський державний аграрно-економічний університет</b>
Освітня програма	<b>26465 Лісове господарство</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>205 Лісове господарство</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>213</b>
Повна назва ЗВО	<b>Херсонський державний аграрно-економічний університет</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>00493020</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Кирилов Юрій Євгенович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.ksau.kherson.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/213>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>26465</b>
Назва ОП	<b>Лісове господарство</b>
Галузь знань	<b>20 Аграрні науки та продовольство</b>
Спеціальність	<b>205 Лісове господарство</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр, Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>кафедра лісового та садово-паркового господарства</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>кафедри: екології та сталого розвитку імені професора ім. Ю.В. Пилипенка; ботаніки та захисту рослин; землеробства; рослинництва та агроінженерії; менеджменту, маркетингу та інформаційних технологій; соціальних та поведінкових наук; гідротехнічного будівництва, водної та електричної інженерії; землеустрою, геодезії та кадастру; публічного управління, права та гуманітарних наук, кафедра харчових технологій</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>Юридична адреса: 73006, м. Херсон, вул. Стрітенська, 23 Фактична адреса: 25031, м. Кропивницький, Кіровоградська область, просп. Університетський, 5/2</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>338409</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Дементьєва Ольга Іванівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>В.о. завідувача кафедри, доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>dementieva_o@ksaeu.kherson.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+39(351)-907-15-31</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(066)-488-92-75</b>

<b>Форми здобуття освіти на ОП</b>	<b>Термін навчання</b>
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

З 2016 року Херсонським державним аграрним університетом (нині Херсонським державним аграрно-економічним університетом (ХДАЕУ) розпочалась підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою (ОП) Лісове господарство першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Розвиток регіону, збереження, примноження та відтворення штучних лісових насаджень, як головного чинника екологічної рівноваги Півдня України став передумовою відкриття спеціальності, оскільки галузь лісового господарства потребувала висококваліфікованих фахівців, підготовлених до роботи у південному сухо-степовому регіоні, які будуть здатні вирішувати виробничі питання зі створення, вирощування, догляду, формування лісових насаджень, їх інвентаризації та проектування лісгосподарських заходів, використання лісових ресурсів, заготівлі деревини.

Проект ОП вперше розроблено у 2016 році. До її розробки були долучені НПП кафедри лісового та садово-паркового господарства та кафедри екології та сталого розвитку імені професора Ю.В. Пилипенка, які мають значний професійний досвід. Порядок формування ОП здійснено у відповідності до Закону України «Про вищу освіту», «Про затвердження національної рамки кваліфікації» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 р. ОП зі спеціальності 205 Лісове господарство було затверджено Вченою радою ХДАУ №6 від 31.03.2016. Інформацію про ОП Лісове господарство було внесено до правил прийому ХДАУ та оголошено набір здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. У зв'язку із затвердженням стандарту ВО за спеціальністю 205 Лісове господарство у 2019 році (Наказ МОН України № 1342 від 05.12.2018 р.) ОП була переглянута, з урахуванням формулювань ЗК, ФК, ПРН та атестації здобувачів. ОП щороку оновлюється, оскільки необхідно урахувати побажання усіх учасників освітнього процесу, рекомендації стейкхолдерів, випускників, сучасних тенденцій розвитку галузі.

Освітньо-професійна програма перезатверджена (протокол №7 від 29.12.2020 р.) у зв'язку з перейменуванням ЗВО. У 2021 році відбулась зміна гаранта освітньої програми, у зв'язку з цим були внесені відповідні зміни до ОП (протокол вченої ради університету № 6 від 28.12. 2021 р.).

Після громадського обговорення у 2023 році були внесені технічні правки у ОП. Наступним етапом відбулося її ухвалення на засіданні кафедри лісового та садово-паркового господарства (протокол № 11 від 01 червня 2023 р.), рекомендація Вченою радою факультету рибного господарства та природокористування (протокол № 6 від 29 червня 2023 р.), погодження з начальником навчально-методичного відділу 30 червня 2023 р. та першим проректором, проректором з науково-педагогічної роботи 30 червня 2023 р. Далі ОП затверджується Вченою радою ХДАЕУ (протокол № 7 від 30 червня 2023 р.) і вводиться в дію Наказом ректора. ОП оприлюднена на сайті університету.

До складу проектної групи були включені стейкхолдер та здобувач першого (бакалаврського) рівня ВО. Фокус програми забезпечує формування професійних компетентностей, які сприяють реалізації різновекторної професійної діяльності. ХДАЕУ має відповідний кадровий склад для забезпечення якісної підготовки фахівців лісового господарства конкурентоспроможних на ринку праці.

Історія існування ХДАЕУ нараховує 150 років. Багаторічна робота науково-педагогічних працівників університету, наукові школи, висококваліфіковане кадрове забезпечення, потужна матеріально-технічна база створили передумови для відкриття спеціальності Лісове господарство. У складі ХДАЕУ функціонує дендропарк площею 2,6 га (належить до природно-заповідного фонду України у категорії парк-пам'ятка садово-паркового мистецтва), створений працівниками кафедри агролісомеліорації та лісівництва, яка функціонувала з 1950 р. по 1956 р., а з 2013 року знаходиться під патронатом кафедри лісового та садово-паркового господарства.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	24	14	0
2 курс	2022 - 2023	5	15	0
3 курс	2021 - 2022	9	3	0
4 курс	2020 - 2021	4	8	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

--	--

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	<b>26465 Лісове господарство</b>
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	34681	27152
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	34681	27152
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП 205 ЛГ 2023.pdf</i>	Gz1MiYOZ2N/6pUW5V/17JoHx26qE+LQEnODwCZRdc/w=
Навчальний план за ОП	<i>НП 205 ЛГ.pdf</i>	bzyvzhumoAjrRxgxD8Iw+vwveVZ+8Bz7fNoAVzLjKQY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Глод.pdf</i>	Ri6tuAiQmYVLd7g4uFxDpdVYeNz2xd/d5U+hieWkFBU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Коваль.pdf</i>	6F1xIcYjSf8kWLjZkXC7ZIo4/KHUTtDa/3H5WlygOHI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія Мельник.pdf</i>	p8OAabKOCU9mbDlTXxDwZ5HSoiJ23owoD9ai8AB6ak8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Сапожнік.pdf</i>	SD1277t8douxg8+FoeMmE9ZGMPSo+biJqlOfNMYZoJk=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі ОП Лісове господарство направлені на підготовку кваліфікованих фахівців, здатних вирішувати виробничі питання зі створення, вирощування, догляду, формування лісових насаджень, їх інвентаризації та проектування лісгосподарських заходів, використання лісових ресурсів, заготівлі деревини. Освітня програма передбачає поєднання теоретичної та практичної підготовки, що дозволить сформувати у здобувачів Soft skills та Hard skills згідно їх фаху та відповідати вимогам роботодавців. Підготовка фахівців забезпечується кадровим потенціалом, матеріально-технічною базою ХДАЕУ, досягається завдяки співпраці університету з державними та приватними підприємствами різних форм власності, що підтверджується відповідними угодами, а також закладами вищої освіти. Унікальність ОП полягає у підготовці фахівців для організації робіт лісових та лісомисливських господарств у південному сухо-степовому регіоні, згідно з чим передбачено проведення виробничої практики у провідних господарствах півдня України. Важливим аспектом підготовки є співпраця з фахівцями інших галузей знань, для формування компетентностей з екологічності робіт та технологічності процесів

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП визначені в контексті місії та стратегії ХДАЕУ. Місією діяльності ХДАЕУ – «підготовка

висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців міжнародного рівня на засадах імплементації інноваційної моделі освіти, екологізації освітнього процесу, інтеграції освітньої, наукової та виробничої діяльності, формування активної громадянської позиції здобувачів вищої освіти», формування всебічно освіченої особистості, шляхом удосконалення змісту і якості вищої освіти у повній відповідності до функцій освіти в Україні, що відображено в Стратегії розвитку ХДАЕУ на 2021-2025 рр. <http://surl.li/aikwy>.

Цілі ОП відповідають місії та стратегії ХДАЕУ, узгоджуються з основною метою освітньої діяльності ХДАЕУ і спрямовані на формування фахівців, здатних здійснювати свою трудову діяльність на засадах сталого розвитку.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:  
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Цілі та ПРН ОП ґрунтуються на врахуванні вимог всіх учасників освітнього процесу. Оцінка якості освітньої діяльності за ОП здійснюється шляхом процедури анкетування <http://surl.li/aimxz>.

Урахування інтересів здобувачів враховувались під час розгляду ОП на Вчених радах факультету рибного господарства та природокористування, членами яких є представники студентського самоврядування. Здобувачка вищої освіти Тимофеева О., яка входила до складу робочої групи ОП та висловила побажання здобувачів ВО щодо змісту обов'язкових компонент так і при формуванні вибіркового компоненту ОП. Наприклад, дисципліни «Інтродукція та адаптація декоративних рослин» та «Лісова зоологія» було винесено до вибіркового компоненту, а дисципліна «Лісова ентомологія» включена до блоку обов'язкових компонент. Дисципліна «Ботаніка» була перенесена до 3 семестру для підготовки бази для дисципліни «Дендрологія».

Блок варіативних дисциплін ОП забезпечує задоволення кваліфікаційних запитів здобувачів у відповідності до «Положення про вибіркові дисципліни» <http://surl.li/bjykr>.

У 2022 році Білоусова М. запропонував ввести вибіркові дисципліни «Мисливські тварини» та «Нішеві культури у відкритому та закритому ґрунті».

**- роботодавці**

Згідно «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» <http://surl.li/ajwew> у Херсонському державному аграрно-економічному університеті проводяться опитування зовнішніх споживачів освітніх послуг (роботодавців) щодо якості ОП та якості освітньої діяльності. До складу робочої групи ОП, що акредитується, входять представники роботодавців та інших стейкхолдерів. Пропозиції роботодавців обговорено та прийнято на засіданні Ради роботодавців факультету, що відображено у протоколах засідань <http://surl.li/etlia>. Усі пропозиції роботодавців були враховані при оновленні ОП (згідно прийнятого 05.12.2018 р Стандарту ВО України першого (бакалаврського) рівня освіти ступеня вищої освіти – бакалавр, галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності – 205 Лісове господарство) у 2019 році та приймаються при уточненні ОП щорічно. Під час обговорення особлива увага зверталась на посилення спеціальної (фахової) та практичної складової підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності 205 Лісове господарство, що знайшло відповідне відображення у змісті ОП при формулюванні фахових компетентностей, програмних результатів навчання і формуванні компонентів ОП.

**- академічна спільнота**

Формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП першого (бакалаврського) рівня спеціальності 205 Лісове господарство брали участь представники академічної спільноти ХДАЕУ, а саме науково-педагогічні представники, що входять до робочої групи, яка відповідає за розроблення ОП, перегляд та оновлення ОП відповідно до Положення про освітні програми <http://surl.li/aqgvf>.

При роботі над ОП відбувались консультації з представниками академічної спільноти – науково-педагогічними працівниками споріднених кафедр університету, з науковими та науково-педагогічними працівниками з інших ЗВО (Національний університет біоресурсів та природокористування, Сумський національний аграрний університет, Вінницький національний аграрний університет, Херсонський державний університет).

Пропозиції академічної спільноти головним чином стосувались змісту декількох дисциплін, серед яких «Лісознавство», «Лісові меліорації». Пропозиції були враховані при розробці силябусів та робочих програм цих дисциплін. Зокрема, працюючим за фахом Захарко Д.О., випускником спеціальності запропоновано внести доповнення до дисципліни «Організація с.-п. та л.-г. виробництва».

**- інші стейкхолдери**

Підтримуються зв'язки з науково-педагогічними працівниками інших ЗВО, які викладають дисципліни за суміжними спеціальностями, виробничниками, науковцями аграрного профілю, науковцями об'єктів природно-заповідного фонду Херсонської області. Наприклад, д.с.-г.наук, професором кафедри ботаніки, дендрології та лісової селекції НУБіП Ковалевським С.Б., д.б.наук, к.б.н., доцент кафедри ботаніки Херсонського державного університету Мельник Р.П., к.б.н., ст. наук. співробітник, директором Біосферного заповідника «Асканія-Нова» імені Ф.Е.Фальц-Фейна Шаповалом В.В., директором Херсонської філії державної установи «Інститут охорони ґрунтів України» Мельником М.А., головним агрономом КП «Благоустрій» Кропивницької міської ради» Вороною А.М.

**Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Метою ОП є підготовка фахівців, здатних вирішувати виробничі питання зі створення, вирощування, догляду, формування лісових насаджень, їх інвентаризації та проектування лісгосподарських заходів, використання лісових

ресурсів, заготівлі деревини, що обумовлює застосування теоретичних основ, класичних та новітніх методів рослинництва, побудованих на засадах сталого розвитку регіону, що сприятиме соціально-економічному розвитку Південного регіону.

Підготовка фахівців лісового господарства об'єднує знання фундаментальних дисциплін та специфіку проєктної діяльності.

Представлені в ОП цілі та програмні результати ПРН 6-15 враховують сучасні вимоги та тенденції розвитку спеціальності на вимоги ринку праці.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Формування цілей та ПРН ОП здійснювалось з урахуванням галузевого та регіонального контексту, шляхом аналізу ринку праці, який свідчить про брак кадрів лісового господарства у Херсонській області. Регіональний аспект реалізується за рахунок включення до змісту навчальних дисциплін питань історичного та прикладного характеру, запропонованих вибірково дисциплінах.

Питання особливостей регіональної дендрофлори – під час вивчення дисциплін «Лісові культури» та «Дендрологія», значення захисних лісових насаджень для Степової зони України, особливості їх створення та ефективність функціонування – «Лісова меліорація», особливості ведення лісового господарства, лісовідновлення та лісорозведення в господарствах Херсонської області - «Лісознавство», «Лісівництво», «Організація с.-п. та л.-г. виробництва», що враховує галузевий та регіональний аспект даної ОП.

В практичній складовій також включено регіональні особливості ОП. Здобувачі проходять навчальні та виробничу практики в державних підприємствах міста Херсон та Херсонської області. До навчального процесу залучаються представники з виробництва

<http://surl.li/brigz>

<http://surl.li/exghn>

<http://surl.li/qliin>

<http://surl.li/qlimn>

Представлені у ОП ПРН (зокрема, ПРН-5, ПРН-6, ПРН-8, ПРН-9, ПРН-10, ПРН-11) та ОК (зокрема ОК 15, ОК 19, ОК 22, ОК 24, ОК 25, ОК 26, ОК 27, ОК 29, ОК 31, ОК 32, ОК 33, ОК 34) визначають напрямки навчання, що дозволяють підготувати фахівця, підготовка якого буде відповідати галузевому та регіональному контексту ЛГ.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

При формулюванні цілей та програмних результатів ОП було враховано досвід вітчизняних ОП провідних ЗВО України, зокрема Національного університету біоресурсів та природокористування, Національного лісотехнічного університету України, Сумського національного аграрного університету, Харківського національного аграрного університету ім. В.В. Докучаєва. У результаті моніторингу проаналізованих ОП сформовано збалансований перелік ОК, які дозволяють сформулювати загальні та професійні компетентності у здобувачів. НПП, які викладають на ОП, проходять курси підвищення кваліфікації, стажування українське та закордонне.

З 2019 року на базі кафедри проводиться Всеукраїнська науково-практична конференція «Наукові читання імені В.М. Виноградова», в рамках якої відбувається обмін досвідом у сфері лісового та садово-паркового господарства. <http://www.ksau.kherson.ua/fish/kafedralisu.html>

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Програмні результати навчання досягаються через оволодіння дисциплін обов'язкової складової ОП, а також підсилюються вибірковою складовою. Затвердження галузевого Стандарту у 2018 році дозволило сформулювати матрицю забезпечення результатів навчання відповідними дисциплінами (компонентами) (матрицю відповідності наведено у додатку). Опанування загальних та фахових компетентностей здобувачі ВО вивчають дисципліни обов'язкового блоку освітньої програми <http://surl.li/skzjx> та вибірково <http://surl.li/bdkzt> в обсязі не менше 25%.

Обов'язкові компоненти ОК.13 Ґрунтознавство, ОК.19 Основи екології, ОК.22 Декоративні розсадники, ОК.24 Економіка лісового та сад.-пар. господ., ОК.26 Архітектурна графіка в с.-п. господарстві, ОК.27 Лісова меліорація (у т.ч. виконання курсової роботи (проєкту), ОК.29 Декоративні рослини закритого ґрунту, ОК.31 Озеленення населених місць, ОК.32 Лісівництво, ОК.33 Організація с. -п. та л. -г. виробництва дозволяють досягти ПРН пов'язаних з оволодінням навичками здійснювати підбір і використання необхідного обладнання, інструментів для організації виробничого процесу з урахуванням екологічних, технічних та технологічних можливостей (ПРН-6). ОК.22 Декоративні розсадники., ОК.24 Економіка лісового та сад.-пар. господ., ОК.29 Декоративні рослини закритого ґрунту. ОК.30 Озеленення населених місць, ОК.32 Лісівництво, ОК.33 Організація с. -п. та л. -г. виробництва, а також навчальні практики дозволяють досягти ПРН пов'язаних з проєтуванням та організацією ведення лісового та мисливського господарства відповідно до встановлених вимог (ПРН-8).

ПРН-1. Здатність аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, формування національної гідності та патріотизму..ОК.1 Філософія, ОК.2 Історія суспільства, державності та господарства України ОК.3 Українська мова (за професійним спрямуванням), ОК.4 Іноземна мова (за професійним спрямуванням).

ОП Лісове господарство ХДАЕУ не містить розбіжностей у результатах навчання із галузевим Стандартом першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Обов'язкові компоненти, через які реалізуються ПРН забезпечені силабусами та навчально-методичними матеріалами, розміщені у вільному доступі на сайті університету <http://surl.li/ekzci>. Досягненню програмних результатів сприяє матеріально-технічна база ХДАЕУ, кадровий склад НПП, інформаційне забезпечення, соціальна

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт ВО за спеціальністю 205 «Лісове господарство» для першого (бакалаврського) рівня ВО затверджений і введений в дію наказом МОН України від 05.12.2018 № 1342

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП «Лісове господарство» розроблено у повній відповідності до предметної області галузі знань «Аграрні науки та продовольство» заявленої для неї спеціальності 205 Лісове господарство, що підкреслюється її метою, предметною областю, орієнтацією, основним фокусом, програмними компетентностями та результатами навчання. Зміст ОП має чітку структуру, освітні компоненти, включені до ОП, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають досягти зазначеної в ОП мети, а саме забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі лісового господарства, виробничі питання зі створення, вирощування, догляду, формування лісових насаджень, їх інвентаризації та проектування лісгосподарських заходів, використання лісових ресурсів, заготівлі деревини. здатних вирішувати виробничі питання зі створення, вирощування, догляду, формування лісових насаджень, їх інвентаризації та проектування лісгосподарських заходів, використання лісових ресурсів, заготівлі деревини.

Пререквізитами для опанування дисциплін фахового спрямування є дисципліни «Ботаніка», «Біологія», «Ґрунтознавство», «Фізика», «Хімія», «Фізіологія рослин», «Біометрія». На 3-4 курсах вивчаються наступні обов'язкові компоненти фахового спрямування «Декоративні розсадники», «Лісова фітопатологія», «Лісова ентомологія», «Лісова меліорація», «Лісознавство», «Лісові культури», «Лісівництво», «Організація с.-п. та л.-г. виробництва» тощо.

Оптимальне поєднання циклу фундаментальних дисциплін, дисциплін фахової підготовки, навчальних та виробничих практик дозволяє сформувати висококваліфікованого фахівця конкурентоспроможного на ринку праці здатного працювати в мінливих умовах півдня України

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії реалізується вільним вибором дисциплін та регламентується «Положенням про вибіркові дисципліни» <http://surl.li/bdbzj>. та «Положенням про організацію освітнього процесу» <http://surl.li/ahqrg>. Індивідуальні потреби та інтереси здобувачів враховуються через процедуру анкетування. Каталог дисциплін вільного вибору розміщений у вільному доступі на сайті університету <http://surl.li/enphb>. Каталог ВК сформований робочою групою для більш повного більш повного задоволення освітніх та кваліфікаційних запитів здобувачів вищої освіти, відповідно до сучасних потреб суспільства, посилення їх конкурентоспроможності на ринку праці, ефективного використання можливостей закладу вищої освіти, врахування регіональних та галузевих потреб, формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів тощо <http://surl.li/gvjhr>.

У здобувачів ХДАЕУ є можливість індивідуального графіку навчання проходження практики та складання заліково-екзаменаційної сесії <http://surl.li/ajanj>. Є можливість працювати у гуртках, що регламентується «Положенням про наукові гуртки здобувачів вищої освіти всіх рівнів акредитації» <http://surl.li/bkukh>. В університеті впроваджена процедура зарахування результатів неформальної освіти, яка висвітлена у «Положенні про порядок визнання результатів неформальної / інформальної освіти» <http://surl.li/ajawf>.

**Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Згідно «Положенням про вибіркові дисципліни» (<http://surl.li/bjykr>) ВК складають не менше 25% загального обсягу ОП. ВК поділяються на дисципліни вільного вибору фахової підготовки та дисципліни вільного вибору загальної підготовки. Реалізація вільного вибору здобувачів вищої освіти передбачає вибір окремих дисциплін з каталогів, що знаходиться на сайті Університету <http://surl.li/enphb>, щорічно оновлюються та оприлюднюються з презентаційними матеріалами до 01 листопада поточного навчального року для ознайомлення та голосування здобувачів на наступний навчальний рік. Каталог дисциплін сформовано таким чином, щоб сформувати комплекс умінь загального характеру та доповнити фахові знання та навички. Каталоги вибіркових дисциплін формуються навчально-методичним відділом на підставі службових записок деканів факультету. Організація вибору дисциплін на наступний курс навчання забезпечується деканатами факультетів на попередньому курсі навчання шляхом заповнення електронної форми для голосування на навчально-інформаційному порталі Університету. У разі виникнення неперервних сил, в окремих випадках, якщо вибір дисциплін здобувачами вищої освіти здійснюється шляхом подачі письмової заяви на ім'я декана факультету, заява зберігається в деканаті протягом усього терміну навчання. Обрані дисципліни вільного вибору здобувачів (з урахуванням їх кількості згідно передбачуваного контингенту студентів зведених груп) вносять до робочих навчальних планів спеціальностей на наступний навчальний рік.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОП та навчальний план передбачають такі ОК: навчальні практики (ОК 34) з основ фахової підготовки; з дендрології, з лісової фітопатології; з лісової меліорації; з декоративних розсаджень; виробничу практику (ОК 35), які передбачають отримання здобувачами достатнього обсягу практичних компетентностей для роботи в галузі лісового господарства. Метою практики є оволодіння здобувачами сучасними методами, формами організації та знаряддям праці в галузі їх майбутньої професії, формування у них, на базі одержаних компетентностей для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи, в конкретній ситуації в реальних ринкових і виробничих умовах.

Практика здобувачів передбачає безперервність та послідовність її проведення при одержанні потрібного достатнього обсягу практичних знань і умінь, компетенцій необхідних для майбутньої трудової діяльності в підприємствах лісового і СП господарства, відповідно до освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр, зокрема ЗК4, ЗК6-11, та ФК 3-11. Загальний обсяг практичної підготовки становить 15 кредитів. Основним нормативним документом, який регламентує порядок організації, проведення і підведення підсумків практик у ХДАЕУ є «Положення про практичну підготовку здобувачів ВО» <http://surl.li/obtg>.

Базою практик в університеті є парк-пам'ятка садово-паркового мистецтва Дендропарк ХДАЕУ, теплиця, навчальна лабораторія деревних рослин та лісових культур, спеціалізовані навчальні лабораторії та кабінети кафедр лісового та садово-паркового господарства.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Формування соціальних навичок є важливою складовою освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти. Представлена ОП дозволяє здобувачам сформувати гнучкі навички комунікації, які визначаються загальними компетентностями (ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК12) і формуються у програмні результати навчання (ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН7, ПРН12, ПРН13, ПРН14) і забезпечуються обов'язковими компонентами ОК1 Філософія, ОК2 Історія суспільства, державності та господарства України, ОК3 Українська мова (за професійним спрямуванням), ОК4 Іноземна мова (за професійним спрямуванням), ОК5 Фізичне виховання. Набуття соціальних навичок сприяють виступи на семінарах, на конференціях, робота в групах на практичних заняттях та навчальних практиках, участь у наукових гуртках <http://surl.li/gynpr>, <http://surl.li/qmfbn>, студентських наукових роботах <http://surl.li/qmfcem>, захисти курсових робіт, звітів з практик та прилюдному захисті кваліфікаційних робіт <http://surl.li/etlha> та звітів з виробничої практики. При формуванні переліку соціальних навичок відповідно до мети освітньої програми проектна група керувалась Галузевим Стандартом ВО за спеціальністю 205 Лісове господарство.

### **Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Організація освітнього процесу у ХДАЕУ регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу» <http://surl.li/ahqrgy>. Обсяг навчального навантаження вираховується в кредитах ЄCTS. Обсяг одного кредиту ЄCTS становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄCTS. Кредитний обсяг дисциплін визначається після обговорення на засіданнях кафедр, враховуючи думку укладачів, досвід провідних університетів України, перевіряється НМК, та з консультаціями зовнішніх рецензентів та випускників. Максимальне щотижневе аудиторне навантаження здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти не повинно перевищувати 30 годин. Освітній час, відведений на самостійну роботу здобувачів вищої освіти денної форми навчання, регламентується навчальним планом і повинен складати від 1/2 до 2/3 від загального обсягу навчального часу, відведеного на вивчення конкретної дисципліни. Матеріал дисциплін, винесений на самостійне опрацювання, виноситься на підсумковий контроль разом з навчальним матеріалом, що вивчався під час аудиторних занять.



**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

За дуальною формою у класичному розумінні за ОП Лісове господарство досвіду підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня не було. Однак, ОП Лісове господарство орієнтована на впровадження елементів дуальної освіти, що визначена у «Положенні про дуальну форму здобуття вищої освіти» <http://surl.li/blatx>. Згідно даного положення практичне навчання на робочих місцях є складовою освітньої програми, обліковується у кредитах ЄКТС – від 25 % до 60 % від загального обсягу кредитів, що визначається її особливостями та фіксується у графіку освітнього процесу. Контроль за виконанням програми практичного навчання на робочому місці здійснюють спільно роботодавць та Університет.

За наказом МОН України №991 від 15.09.2021 року ХДАЕУ в числі ЗВО, які приймають участь у впровадженні до 2023 року пілотного проекту з підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти <http://surl.li/etlis> за низкою спеціальностей, серед яких 205 Лісове господарство.

На даний момент підписано договір про співробітництво щодо організації дуальної форми здобуття вищої освіти за спеціальністю 205 Лісове господарство з філією «Баштанське лісове господарство» ДП «Ліси України» та Скадовською міською військовою адміністрацією.

Наставником від виробництва «Баштанське лісове господарство» призначено Курликіна В.В., наставником від ЗВО – ст. викладача кафедри ЛСПГ Дементьєву О.І., від Скадовської МВА – Кухта С.А.

В перспективі розглядається можливість підписання меморандумів з іншими приватними та державними підприємствами Півдня України.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Інформація про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП знаходяться на офіційному сайті ХДАЕУ <http://surl.li/erhyq>.

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників урахують особливості ОП?**

Підготовка за освітньою програмою «Лісове господарство» в ХДАЕУ здійснюється за денною формою навчання. Для вступу на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти – у формі зовнішнього незалежного оцінювання, вступних іспитів або співбесіди в передбачених Правилами прийому випадках <http://surl.li/erhyq>. На навчання приймаються особи, які здобули повну загальну середню освіту або ОКР молодший спеціаліст, або ступінь вищої освіти молодшого бакалавра, бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень «Спеціаліст»).

Правила прийому до ХДАЕУ враховують особливості ОП шляхом створення умов для конкурсного відбору абітурієнтів, які вмотивовані на навчання за даною ОП. Перелік конкурсних предметів НМТ/ЗНО оприлюднені на сайті університету <http://surl.li/etlgs>. Рейтингові списки формуються приймальною комісією з ЄДЕБО та оприлюднюються у повному обсязі на веб-сайті ХДАЕУ. Накази про зарахування на навчання видаються ректором на підставі рішення приймальної комісії. Строки прийому заяв і документів, вступних екзаменів, конкурсного відбору та зарахування на навчання регламентуються Правилами прийому до ХДАЕУ.

Спеціальність 205 Лісове господарство галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство внесена до Переліку спеціальностей, яким надається особлива підтримка у Херсонському державному аграрно-економічному університеті <http://surl.li/qmfqm>

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється згідно статті 46 Закону України Про вищу освіту та «Положенням про організацію освітнього процесу» <http://surl.li/ahqgy>,

«Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці»

<http://surl.li/bldws>. Перезарахування навчальних дисциплін здійснюється на підставі академічної довідки або додатку до документа про вищу освіту (бакалавра, спеціаліста, магістра), виданого закладом вищої освіти.

Перезарахування результатів вивчення здобувачем дисциплін згідно з індивідуальним навчальним планом здійснює декан факультету, шляхом їх порівняння (відповідність змісту дисципліни та/або декількох дисциплін освітньої програми, їх загального обсягу у годинах та кредитах ЄКТС). Академічною різницею не вважаються дисципліни вільного вибору, передбачені відповідною освітньою програмою та/або навчальним і робочим навчальним планом.

Згідно «Положення про порядок організації та реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу» <http://surl.li/ajawd> визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва з вищими навчальними закладами-партнерами здійснюється з використанням Європейської системи трансферу та накопичення кредитів ECTS або з використанням системи оцінювання навчальних досягнень студентів, прийнятої у країні вищого навчального закладу-партнера, якщо в ній не застосовується ECTS.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Здобувача Панова Є.О. у 2021 р. було зараховано на 2 курс ОПП «Лісове господарство» спеціальності 205 Лісове господарство та перезараховані результати навчання, отримані в межах попередньої освітньої програми молодшого спеціаліста. Згідно процедури були зараховані Вища математика (3 кредити), Фізика (4 кредити), Історія суспільства, державності та господарства України (3 кредити), Українська мова за професійним спрямуванням (3 кредити), Іноземна мова за професійним спрямуванням (6 кредити), Філософія (3 кредити), Фізичне виховання (4 кредити), Навчальна практика (4 кредити).

У 2021 р. здобувачу Архипову Д.О. на підставі додатку до диплома відбулось перезарахування результатів навчання, отримані в межах попередньої освітньої програми молодшого спеціаліста. Згідно процедури здобувачу були зараховані наступні дисципліни: Вища математика (3 кредити), Історія суспільства, державності та господарства України (3 кредити), Українська мова за професійним спрямуванням (3 кредити), Комп'ютерна техніка і програмування (3 кредити), Іноземна мова за професійним спрямуванням (6 кредити), Філософія (3 кредити), Основи екології (3 кредити), Фізичне виховання (4 кредити), Навчальна практика (4 кредити).

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регламентується «Положенням про порядок визнання результатів неформальної / інформальної освіти» <http://surl.li/ajawf>  
Університет може визнати результати навчання, отримані в неформальній / інформальній освіті в обсязі, що не перевищує 10 % від загального обсягу освітньої програми здобувача, але, як правило, не більше ніж 6 кредитів в межах навчального року.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Випадків визнання результатів у неформальній освіті на ОП Лісове господарство не було.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Освітній процес в ХДАЕУ здійснюється відповідно статті 50 Закону України «Про вищу освіту», «Положення про організацію освітнього процесу» <http://surl.li/ahqry>, «Положення про освітні програми» <http://surl.li/aqgvf>, «Положення про силабус навчальної дисципліни» <http://surl.li/ajawm>. Основними формами та методами навчання і викладання є: навчальне заняття (лекція, лабораторне заняття, практичне заняття), самостійна робота (індивідуальне завдання, курсова робота, контрольна робота), практична підготовка (навчальна та виробнича практика <http://surl.li/obtg>, контрольні заходи (поточний контроль, семестровий залік, семестровий екзамен). В освітньому процесі використовуються як традиційні так і інноваційні (інтерактивний, електронне навчання в системі Moodle, дистанційне навчання з використанням платформ Zoom, Classroom тощо) методи навчання і викладання, які базуються на принципах науковості, гуманізму, демократичності, безперервності та ступеневості освіти. Застосування цих методів дозволяє набути необхідних компетентностей для розв'язання комплексних проблем у галузі с.-п. господарства, здобуття практичних навичок, продукування нових ідей <http://surl.li/qmmbq>, <http://surl.li/bqczp>, <http://surl.li/bqczv>, <http://surl.li/bqczy>, <http://surl.li/etlji>, <http://surl.li/etljm>, <http://surl.li/exghn>, <http://surl.li/exgpl>. Форми та методи навчання і викладання на ОП наведено у силабусах <http://surl.li/sbusn>. Зв'язки між формами і методами навчання та відповідними результатами навчання представлено у табл. 3 додатків.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентрований підхід реалізується через створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів ВО, формуванні індивідуальної освітньої траєкторії через побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства, на заохоченні здобувачів ВО до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу. Форми та методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу згідно «Положення про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/ahqry>). Реалізація цього підходу відбувається шляхом створення умов для вільного вибору ОК (<http://surl.li/bjykr>), тем курсових та кваліфікаційних робіт, керівника кваліфікаційної роботи, місце проходження виробничої практики. Впроваджені інноваційні методи навчання мотивують до отримання високих результатів, спонукають до самостійного пошуку, стимулюють критичне мислення здобувачів, аналіз та синтез отриманої інформації, швидко реагують на виклики сучасного суспільства.

Рівень задоволеності здобувачів ВО моніториться згідно до «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» (<http://surl.li/ajwew>), та «Положення про анкетування» (<http://surl.li/aimym>). Проводяться онлайн опитування здобувачів ВО, випускників, роботодавців на веб-сайті ХДАЕУ (<http://surl.li/aimxz>) для виявлення проблемних питань з кожної ОК, надання пропозицій та зауважень, які враховуються у подальшому. Згідно опитувань рівень задоволеності здобувачами формами та методами навчання в цілому є задовільним.

## **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Право студентів та викладачів на академічну свободу зазначено у «Положенні про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/ahqry>). НПП можуть самостійно наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни у силабуси, робочі програми, обирати методи навчання згідно обставин (карантин, дистанційне навчання, військовий стан) для ефективного засвоєння знань, обирати традиційні або інтерактивні методи навчання згідно конкретної теми та дисципліни. Академічна свобода здобувачів досягається шляхом надання права вільно обирати форми і методи навчання, теми індивідуальних завдань, вибір на навчання за кількома ОП одночасно, брати участь у формуванні індивідуального навчального плану, долучатись до наукових гуртків, академічної мобільності (в т.ч. міжнародну) (<http://surl.li/etljz>), обирати оптимальні методи навчання, а також працювати за індивідуальним графіком навчання під час карантину або військового стану.

## **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання надається здобувачам шляхом усного повідомлення викладачем (на початку вивчення кожної освітньої компоненти, перед виконанням конкретних видів робіт, під час консультацій перед проведенням підсумкових форм контролю), в друкованому вигляді (у силабусах, методичних рекомендаціях до проведення практичних та лабораторних занять, виконання самостійної роботи, комплектах документів для проведення заліків, іспитів), а також розміщується в електронному вигляді на сайті ХДАЕУ <http://surl.li/bejlb>, а також у веб-середовищі Moodle <http://surl.li/ekzci>. Загальна інформація щодо цих питань висвітлена в «Положенні про організацію освітнього процесу» <http://surl.li/ahqry> та «Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС» <http://surl.li/bqxge>. Інформація знаходить своє відображення в графіку організації освітнього процесу, розкладі проведення семестрового контролю, навчальних та виробничих практик, підсумкової атестації. Дана інформація своєчасно доводиться до учасників освітнього процесу <http://surl.li/bqxgv>.

## **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Здобувачі, які навчаються на ОП Лісове господарство залучаються до організації та проведенні досліджень. Освітні компоненти ОП забезпечують формувати суму теоретичних знань, необхідних для проведення наукового пошуку. Підготовка проводиться в рамках науково-дослідних та госпдоговірних тем кафедри лісового та садово-паркового господарства: «Проведення перевірки в польових умовах ефективності застосування органічного добрива «Біогель», при створенні насаджень *Pinus nigra subsp. pallasiana* з відкритою кореневою системою в умовах Нижньодніпровських пісків», Еколого-лісомеліоративні дослідження антропогенно змінених екосистем № держреєстрації (0118U005068), «Удосконалення, розробка та впровадження ресурсощадних і екологічнобезпечних адаптивних технологій вирощування сільськогосподарських культур в умовах півдня України» (0118U005067). Результати досліджень здобувачів проходять апробацію у спільних публікаціях з НПП. Здобувачі беруть активну участь у роботі студентських наукових гуртків. Щороку в Херсонському державному аграрно-економічному університеті проводяться всеукраїнські та міжнародні науково-практичні конференції, де учасники освітнього процесу представляють результати своїх досліджень.

<http://surl.li/exgkd>

<http://surl.li/exgkj>

<http://surl.li/exgla>

Отримані в процесі наукової роботи нові знання, технології та матеріали використовуються в освітньому процесі та позанавчальній діяльності.

Поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП проводиться через залучення студентів до роботи в олімпіадах та реалізується під час проведення досліджень по темі випускової кваліфікаційної роботи, участю у Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт, наукових семінарах кафедри. Так, здобувачі ОП брали участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських науково-дослідних робіт (Фоменко І.Ю. «Екологічний стан поголів'я мисливських тварин нпп «Джарилгацький» (2022 р.)

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Порядок розробки та затвердження робочих програм навчальних дисциплін регламентується Положенням про освітні програми <http://surl.li/aqgvf>

Зміст освітніх компонентів проходить щорічне оновлення за рахунок результатів наукових досягнень і сучасних практик. Методичне забезпечення оновлюється не рідше ніж раз у 3 роки. НПП виконується значний обсяг науково-дослідних робіт, проводяться на галузевих та зарубіжних виданнях, видаються навчальні посібники, монографії, методичні рекомендації.

При викладанні фахових дисциплін використовуються кабінет ландшафтного дизайну, лабораторія деревних рослин та лісових культур, кабінет дендрології та лісової фітопатології, кабінет лісової меліорації, а також інший аудиторний фонд університету <http://www.ksau.kherson.ua/abiturientu/mtz.html>. НПП своєчасно проходять підвищення кваліфікації відповідно до затверджених планів, що забезпечує безперервний ріст кваліфікації і відповідає сучасним вимогам <http://surl.li/mkoix> За результатами науково-дослідних робіт, ініціативних тем, захисту дисертацій, обговорення сучасних ідей, отриманих на практиці, спілкуванні з провідними фахівцями,

оновлюється зміст освітніх компонентів ОП. Впроваджено наукові розробки в навчальні дисципліни: «Дендрологія», «Лісова ентомологія», «Лісова фітопатологія»; «Фізіологія рослин», «Лісознавство», «Лісова меліорація» тощо. Викладачі виконують науковий супровід за госпдоговірними тематиками: «Інвентаризація територій та об'єктів природно-заповідного фонду області» (замовлення департаменту екології та природних ресурсів ХОДА) (№11 від 25.04.2018р. (2018-2020 р.); «Агробіологічне обґрунтування елементів органічної технології вирощування соняшника, як лікарської фітосировини в умовах Півдня України» (№ 05/20 від 16.03.2020р.). НПП кафедри щорічно оновлюють робочі програми спеціальних навчальних дисциплін за результатами наукових досліджень, інноваційних розробок і проєктів, що виконані на замовлення МОН, підприємств та організацій. Вимоги щодо оновлення навчально-методичних матеріалів регламентує «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» <http://surl.li/ajwew>

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Між ХДАЕУ та навчальними закладами, науковими установами, організаціями країн-партнерів відбувається науково-інформаційний обмін, заключені меморандуми про співробітництво: з Аграрним Університетом Пловдива (Болгарія), Університетом Текірдаг Намик Кемаль (Туреччина) Даугавпільським університетом (Латвія), Менонітською Асоціацією Економічного Розвитку (MEDA) (Канада), ГО «Інститут Міжнародного Академічного та Наукового Співробітництва» (Україна), Study Action Inc. (Канада), Державним університетом Огайо (США), ПП Agrosuccess (Данія), Ленкаранським державним університетом (Азербайджан) тощо <http://www.ksau.kherson.ua/infokval-22.html>  
НПП мають вільний доступ до наукометричних баз даних Web of Science, Scopus. Інтернаціоналізацією ОП на рівні ЗВО займається структурний підрозділ університету «Сектор міжнародних відносин» <http://www.ksau.kherson.ua/infokval-22.html>.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Згідно «Положення про організацію освітнього процесу» <http://surl.li/ahqru> та «Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС» <http://surl.li/bqxge> система оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в ХДАЕУ, де здійснюється підготовка на ОП «Лісове господарство» складається з поточного та підсумкового контролю, оцінювання виконання та захисту курсової роботи (проєкту), оцінювання проходження та захисту звіту з практики, атестації здобувачів вищої освіти. У межах навчальних дисциплін поточний контроль знань проводиться систематично, протягом семестру під час різних видів навчальних занять у формі усного, письмового опитування, тестування, перевірки виконання практичних і лабораторних робіт, завдань самостійної роботи, виступів при обговоренні питань на заняттях та має на меті перевірку засвоєння здобувачами вищої освіти окремих тем з кожної конкретної дисципліни та їх підготовленості до виконання конкретної роботи. Після вивчення логічно завершеної частини програми навчальної дисципліни здійснюється контроль знань здобувачів ВО у формі контрольної роботи, тестування тощо. Підсумковий семестровий контроль з дисципліни проводиться у формі заліку або екзамену згідно навчального плану та в обсязі матеріалу робочої програми дисципліни у строки, визначені графіком освітнього процесу. Семестровий залік передбачає оцінку засвоєння здобувачами вищої освіти навчального матеріалу з дисципліни за результатами поточного контролю. За наявності бажання підвищити позитивну поточну оцінку здобувач вищої освіти може складати залік. Семестровий екзамен – оцінка засвоєння здобувачами вищої освіти теоретичного та практичного матеріалу з навчальної дисципліни за результатами складання екзамену з урахуванням результатів поточної успішності. Зміст і структура екзаменаційних білетів затверджуються рішенням відповідної кафедри. Форми поточного і підсумкового контролю, критерії оцінювання та розподіл балів визначаються робочою програмою навчальної дисципліни. Форми контрольних заходів з дисциплін ОП дозволяють перевірити рівень розуміння і засвоєння здобувачами вищої освіти навчального матеріалу, формування компетентностей та досягнення програмних результатів навчання, їх готовність до використання здобутих теоретичних знань і практичних навичок під час вирішення професійних завдань. Детальну інформацію відповідності програмних результатів навчання ОП «Лісове господарство» та методів навчання і форм оцінювання наведено в таблиці з додатків до відомостей про самооцінювання ОП. Представлена матриця ілюструє, які методи навчання та форми оцінювання забезпечують досягнення програмних результатів навчання в розрізі окремих освітніх компонентів ОП «Лісове господарство». Перелік форм контрольних заходів у межах освітніх компонентів ОП «Лісове господарство» розроблено з урахуванням доцільності та релевантності загальним та фаховим компетентностям, що формуються в процесі вивчення дисциплін.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом представлення даної інформації в силабусах навчальних дисциплін, які розміщуються у відкритому доступі на сайті ЗВО: [http://www.ksau.kherson.ua/files/\\_acred/2024/\\_syllabus/](http://www.ksau.kherson.ua/files/_acred/2024/_syllabus/). Розподіл балів з кожної дисципліни викладачі пояснюють здобувачам на першому занятті, розкривають суть і критерії оцінювання. Критерії оцінювання дозволяють визначити, наскільки здобувачі вищої освіти досягли програмних результатів навчання: отримали необхідні знання, уміння та сформувавши заплановані компетентності. Результати складання екзаменів і заліків оцінюються за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «зараховано»,

«незараховано»), за 100-бальною рейтинговою шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F) та виставляються до відомості обліку успішності і залікової книжці здобувача. Нормативна база ЗВО регулює чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів: <http://surl.li/bqxre>, <http://surl.li/ahqru>.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про проведення контрольних заходів регулюється «Положення про організацію освітнього процесу» <http://surl.li/ahqru>. На першому занятті з кожної освітньої компоненти викладач знайомить здобувачів з метою і завданнями її вивчення, очікуваними ПРН, формами і критеріями оцінювання контрольних заходів, розподілом балів та інформаційними ресурсами. Перед виконанням конкретних видів робіт, під час консультацій перед проведенням підсумкових форм контролю викладач повідомляє здобувачам порядок нарахування балів. Інформація про форми контрольних заходів і критерії оцінювання доступна здобувачам в друкованому вигляді (у силабусах навчальних дисциплін, методичних рекомендаціях до практичних та лабораторних занять, виконання самостійної роботи тощо), а також в електронній системі Moodle <http://surl.li/ekzci>.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Формою атестації здобувачів вищої освіти на ОП «Лісове господарство» першого (бакалаврського) рівня є публічний захист кваліфікаційної роботи, що відповідає вимогам Стандарту ВО.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів в ХДАЕУ регулюється згідно «Положення про організацію освітнього процесу» <http://surl.li/ahqru>, «Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС» <http://surl.li/bqxre>, «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» <http://surl.li/breqk>.

Процедури проведення контрольних заходів для окремих компонент ОП «Лісове господарство» регламентуються силабусами навчальних дисциплін [http://www.ksau.kherson.ua/files/\\_acred/2024/\\_syllabus/](http://www.ksau.kherson.ua/files/_acred/2024/_syllabus/), в яких представлено інформацію щодо виду контролю знань, розподілу балів, які отримують здобувачі, умови допуску до підсумкових контрольних заходів та форму їх проведення, шкалу відповідності балів.

Доступність даних документів для учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням їх на офіційному сайті університету. Результати рейтингу здобувачів оприлюднюються на сайті <http://www.ksau.kherson.ua/fish/6926-rsfrgp.html>.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів та процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюються процедурами, встановленими у «Положенні про організацію освітнього процесу» <http://surl.li/ahqru>, а також «Положенні про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» <http://surl.li/breqk>. Об'єктивність оцінювання забезпечується рівними умовами для всіх здобувачів (тривалість контрольного заходу, зміст та кількість завдань тощо), відкритістю інформації, єдиними критеріями оцінювання, оприлюдненням строків проведення контрольних заходів. Встановлено єдині правила перездачі, оскарження результатів. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів містяться у «Кодексі академічної доброчесності» <http://surl.li/ahfrq> та «Положенні про Комісії з академічної доброчесності і університетську Комісію з етики та управління конфліктами» <http://surl.li/breqt>. Порядок подання і розгляду апеляції оприлюднюється та доводиться до відома викладачів і здобувачів з метою попередження конфлікту інтересів. Студентський парламент <http://ksau.kherson.ua/studsamovtyaduv.html> сприяє запобіганню та врегулюванню конфлікту інтересів, захищає права та інтереси здобувачів. Випадків оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів на ОПІ зафіксовано не було.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно пункту 9 «Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС» <http://surl.li/bqxre> ХДАЕУ, здобувачам вищої освіти, які за результатами складання заліково-екзаменаційної сесії мають академічну заборгованість з освітніх компонентів надається право на її ліквідацію відповідно до встановленого графіку. Терміни ліквідації академічної заборгованості визначаються графіком освітнього процесу на поточний навчальний рік та доводяться до викладачів та здобувачів вищої освіти одночасно із розкладом заліково-екзаменаційної сесії.

Для ліквідації академічної заборгованості здобувачу вищої освіти надається не більше двох спроб з кожного освітнього компоненту. Перший раз здобувач ліквідує академічну заборгованість викладачу або комісії (у випадку виникнення заборгованості із захисту курсової роботи (проєкту), звіту з практики), які виставляли підсумкові оцінки з освітнього компоненту. Удруге здобувач вищої освіти ліквідує академічну заборгованість комісії з трьох науково-педагогічних працівників. Комісія з ліквідації академічної заборгованості створюється на факультеті,

затверджується розпорядженням декана факультету. Оцінка, отримана здобувачем у ході ліквідації академічної заборгованості є остаточною.

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно пункту 10 «Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС» <http://surl.li/bqpxge> ХДАЕУ, здобувачі вищої освіти мають право подати апеляцію на результати поточного та підсумкового контролю рівня навчальних досягнень.

Апеляційна комісія на результати поточного контролю створюється за необхідності (за появою скарг здобувачів). Заява на оскарження результатів поточного контролю здобувачем подається на ім'я декана факультету не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки.

Апеляція передбачає детальне вивчення та аналіз письмових матеріалів здобувача вищої освіти, на основі чого виставлена викладачем оцінка підтверджується чи може бути змінена.

Під час здійснення освітньої діяльності за ОП «Лісове господарство» випадків оскарження процедури та результатів контрольних заходів серед здобувачів не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

В Херсонському державному аграрно-економічному університеті визначена чітка та зрозуміла політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, якої дотримуються всі учасники освітнього процесу. ЗВО популяризує політику академічної доброчесності через її впровадження у внутрішню культуру якості та використовує інструменти протидії її порушенню.

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності регулює «Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин» <http://surl.li/aimyr>, «Положення про Комісії з академічної доброчесності і університетську Комісію з етики та управління конфліктами» <http://surl.li/breqt>, «Кодекс академічної доброчесності» <http://surl.li/breqs>, «Положення про порядок перевірки наукових, навчально-наукових, навчально-методичних матеріалів на наявність плагіату» <http://surl.li/orxoc>.

У документах закріплюються моральні принципи, норми та правила етичної поведінки, професійного спілкування здобувачів вищої освіти, НПП та інших осіб, що працюють в університеті. Впровадження принципів академічної доброчесності – це питання підняття якості вищої освіти та репутації ЗВО, підвищення його рейтингу та конкурентоспроможності випускників, визнання дипломів на європейському та світовому рівнях. Проводяться опитування здобувачів <http://surl.li/aimxz>.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Науково-педагогічні працівники та здобувачі вищої освіти в обов'язковому порядку ознайомлюються із Положеннями, які регулюють питання академічної доброчесності <http://surl.li/aimyr>, <http://surl.li/breqs>, <http://surl.li/aqrfj>. Навчально-методичні та наукові роботи НПП та здобувачів вищої освіти всіх рівнів підлягають обов'язковій перевірці на наявність ознак академічного плагіату за допомогою системи «Unicheck» та StrikePlagiarism.com. Кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти не пізніше двох тижнів до передзахисту перевіряються відповідальною особою; науково-методичні роботи (підручники, навчальні посібники тощо) на етапі рецензування, наукові роботи (статті, тези доповідей, дисертації) на етапі подання до редакційної колегії журналу, оргкомітету конференції, спеціалізованої вченої ради перевіряються Науковою бібліотекою <http://www.ksau.kherson.ua/nmb.html>.

ХДАЕУ використовує зовнішню систему виявлення текстових збігів/ідентичності/схожості «Unicheck» (<http://surl.li/brhgp>) та систему StrikePlagiarism.com (ІТ-інструмент, призначений для перевірки справжності текстових документів), рекомендовані МОН України, згідно заключених договорів.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація академічної доброчесності забезпечується діяльністю Комісії з питань етики та академічної доброчесності університету; системою запобігання і виявлення плагіату; заходами протидії списуванню здобувачами під час виконання завдань; протидією проявам неправомірної вигоди; публікаціями на веб-сайті (<http://surl.li/etlok>) про заходи боротьби з корупцією; проведенням тренінгів, семінарів, лекцій з питань наукової етики та недопущення академічного плагіату (<http://surl.li/bqczu>); умовами для розвитку взаємної довіри, партнерства й інформаційної культури між членами академічної спільноти; формуванням завдань, які сприяють розвитку творчого підходу здобувачів; наданням методичних рекомендацій щодо належного оформлення посилань на використані джерела. Учасники освітнього процесу несуть персональну відповідальність за дотримання академічної доброчесності. Ці питання розглядаються на засіданнях вченої ради ЗВО і факультетів, органів студентського самоврядування, засіданнях кафедр, Науковим товариством студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ХДАЕУ. Наукові керівники інформують здобувачів вищої освіти про неприпустимість порушення академічної доброчесності та відповідальність за недотримання її вимог, контролюють і попереджають факти академічного плагіату. Інформаційно-технологічна діяльність щодо популяризації принципів академічної доброчесності, основ інформаційної грамотності та роботи з базами даних здійснюється Науковою бібліотекою університету <http://surl.li/bedgn>.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідальність за порушення академічної доброчесності регламентується окремими положеннями ХДАЕУ: <http://surl.li/aimyr>, <http://surl.li/breqs>, <http://surl.li/aqpfj>. За порушення принципів академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження освітньої компоненти ОП; відрахування з університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання. Питання дотримання академічної доброчесності розглядаються на засіданнях кафедр, вченої ради факультету, регулярно проводяться роз'яснювальні роботи зі здобувачами. Випадків порушень академічної доброчесності на ОП Лісове господарство не було.

## 6. Людські ресурси

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Порядок обрання за конкурсом викладачів ОП відбувається відповідно до «Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними контрактів» (<http://surl.li/bridi>). Конкурсний відбір проводять на засадах: відкритості, гласності, законності, рівності прав претендентів, незалежності, об'єктивності та обґрунтованості рішень, неупередженого ставлення до кандидатів на зайняття вакантних посад. Для проведення конкурсу на заміщення вакантних посад Університету утворюється конкурсна комісія. Для визначення відповідності претендента вимогам до зайняття посади НПП на засіданні кафедри зважають на наявність вищої освіти з галузі знань, що відповідає профілю кафедри, наявність і рівень наукового ступеня, наявність і рівень вченого звання, загальну кількість наукових праць, зокрема публікацій у фахових виданнях із відповідної галузі науки та у виданнях, що індексуються наукометричними базами даних Web of Science, Scopus або іншими міжнародними базами даних, опублікованих навчально-методичних праць за останні 5 років, а також отриманих документів на права інтелектуальної власності, підвищення кваліфікації протягом останніх 5 років. Також для оцінювання рівня професійної кваліфікації кандидата кафедра може запропонувати йому прочитати пробну лекцію, провести семінарське або практичне заняття тощо. Обговорення кандидатур претендентів на заміщення посад професорів, доцентів, старших викладачів, асистентів проводиться трудовим колективом кафедри.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Одним з пріоритетів ХДАЕУ є максимальне залучення роботодавців до реалізації ОП через: безпосередню участь у розробленні ОП, представники роботодавців входять до складу рад роботодавців факультетів <http://surl.li/etlia>; беруть участь у науково-методичних семінарах, майстер-класах, тренінгах; у роботі комісій по захисту звітів з виробничої практики; залучаються до проведення гостьових лекцій, практичних занять, майстер класів (<http://surl.li/brigz>, <http://surl.li/briem>, <http://surl.li/briek>, <http://surl.li/briej>, <http://surl.li/briep>, <http://surl.li/briex>, <http://surl.li/exgoq>, <http://surl.li/qliin>) надають консультації щодо найбільш актуальних напрямів досліджень; ініціюють участь здобувачів ВО у різноманітних акціях (<http://surl.li/brifp>, <http://surl.li/brigg>, <http://surl.li/brihv>, <http://surl.li/brigk>, <http://surl.li/brigq>, <http://surl.li/brihe>, <http://surl.li/briht>, <http://surl.li/bqzkc>, <http://surl.li/brnqx>, <http://surl.li/rjovb>, <http://surl.li/qlimn>); проведення спільних занять на виробництві (ФОП Максимова, ДСЛП Херсонлісозахист, Інститут кліматично орієнтованого сільського господарства НААН України, КП «Благодустрій» «Кропивницької міської ради» тощо); є джерелом надходження необхідних для підготовки фахівців за відповідною ОП матеріально-технічних засобів та наочних матеріалів; забезпечують належними умовами проходження навчальних та виробничої практики.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Проведення аудиторних занять професіоналами-практиками, науковцями, представниками роботодавців організовується двома способами – залученням зовнішніх сумісників для викладання окремих навчальних дисциплін та запрошенням фахівців у галузі лісового господарства для надання сучасної інформації стосовно актуальних та проблемних питань освітніх компонент ОП. До викладання ОК «Лісова ентомологія» та «Лісознавство» залучалась начальником Херсонського обласного управління лісового і мисливського господарства Касіч Т.Г. Д.с.-г. наук, професором, академік НААН України Вожегова Р.А. прочитала лекцію про функції зелених насаджень у міських агломераціях Півдня України <http://surl.li/brigz>. Інженер-лісопатолог відділу нагляду та прогнозу ДСЛП «Херсонлісозахист» Бреус В.В. розкрив «Екологічні проблеми штучних лісів Херсонської області» <http://surl.li/briek>, головний лісничий ДП «Олешківське лісомисливське господарство» Глод М. М. провела лекцію-бесіду зі здобувачами на тему «Особливості ведення лісового господарства в умовах Херсонської області» <http://surl.li/euatf>, старші наукові співробітники Інституту кліматично орієнтованого сільського господарства НААН України Грабовецька О.А. та Свиденко Л.В. прочитали лекції «Найбільш перспективні ароматичні рослини для вирощування та використання в Україні» <http://surl.li/qlimn>, «Інтродукція малопоширених субтропічних рослин – азимины, хурма, зізіфус» <http://surl.li/qliin>, <http://surl.li/bqzkg>.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Професійний розвиток викладачів ХДАЕУ регулюється «Положенням про підвищення кваліфікації» (<http://surl.li/gxzf>). Підвищення кваліфікації здійснюється на підставі договорів, що укладаються між Університетом (суб'єктом підвищення кваліфікації) та закладом-замовником освітньої послуги (фізичною особою). Джерелами фінансування підвищення кваліфікації НПП та ПП є кошти державного, місцевих бюджетів, кошти фізичних та/або юридичних осіб, інші власні надходження, інші джерела, не заборонені законодавством. За рахунок коштів, передбачених у кошторисах закладів освіти, здійснюється фінансування підвищення кваліфікації в обсязі, встановленому законодавством, і відповідно до плану-графіку підвищення кваліфікації НПП та ПП, які працюють за основним місцем роботи.

Лавриць В.Ю. та Бойко Т.О. проходили підвищення кваліфікації «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти» 04.10.201-18.10.2021 обсягом 30 год.

Асистент Дворна А.В. та доцент Семенюк С.К. проходили підвищення кваліфікації «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» обсягом 30 год.

Бойко Т.О., Дементьєва О.І., Котовська Ю.С., Лавриць В.Ю. та Дворна А.В. пройшли міжнародне стажування «Fundraising and organization of project activities in educational establishments: European experience» 22.04-28.05.2023; 6 кредитів (180 год.) (республіка Польща)

Бойко Т.О. підвищила кваліфікацію в НМЦ вищої та фахової передвищої освіти. Школа наставників дуальної форми здобуття освіти. 24 березня - 28 квітня 2023

2 кредити (60 год.)

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

В університеті створена система заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері. Відповідно до законодавства, Статуту та колективного договору ХДАЕУ (<http://www.ksau.kherson.ua/pb.html>) визначено порядок, що встановлює розміри доплат, надбавок, премій, матеріальної допомоги та заохочення педагогічних, науково-педагогічних, наукових та інших працівників університету. У колективному договорі ХДАЕУ, схваленому Конференцією трудового колективу 11 січня 2021 року, протокол №1, розділ VI, зазначено наступне: за зразкове виконання працівниками Університету своїх обов'язків, бездоганну роботу, новаторство у праці, за досягнення високих результатів у науково-педагогічній роботі по підготовці фахівців і за інші досягнення в роботі, застосовуються моральні і матеріальні заохочення: - представлення до нагородження державними нагородами; - відзначення державними преміями; - присвоєння почесних звань; - відзначення знаками, грамотами, іншими видами морального і матеріального заохочення. Нагородження грошовою премією здійснюється на підставі додатку 7 Колективного договору. Мотивація та заохочення НПП до покращення результатів наукової та інноваційної діяльності здійснюється шляхом матеріального і морального стимулювання згідно Положення про рейтингове оцінювання наукової та інноваційної діяльності науково-педагогічних працівників <http://surl.li/brid1>.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Для забезпечення освітнього процесу на кафедрі лісового та садово-паркового господарства, яка є головним структурним підрозділом, що забезпечує набуття ФК та ПРН ОП «Лісове господарство», створена матеріально-технічна база, яка дозволяє проводити заняття на високому рівні, у тому числі і в дистанційному режимі. Для забезпечення навчального процесу було введено в експлуатацію кабінет ландшафтного дизайну, лабораторію деревних рослин та лісових культур, кабінет дендрології та лісової фітопатології, кабінет лісової меліорації. З метою поглиблення здобутих теоретичних та формування практичних фахових навичок здобувачами матеріально-технічна база ун-ту має в наявності: дендропарк, навчальну теплицю, сад нішевих культур.

Оновлення матеріально-технічної бази та навчально-методичного забезпечення здійснюється з загального та спеціального фондів державного бюджету.

Освітній процес повністю забезпечений науковою, методичною на навчальною літературою в науковій бібліотеці ХДАЕУ <http://surl.li/bedgn>, <http://surl.li/brzuo>, <http://surl.li/exgte>, <http://surl.li/exgtk>. Підтримка здобувачів забезпечується розвиненою соціальною інфраструктурою, яка включає в себе гуртожитки <http://surl.li/bedha>, спортивні зали <http://surl.li/bedhf>, стадіон, багатофункціональні майданчики зі штучним покриттям <http://surl.li/bedil>, актову залу, пункти громадського харчування, відокремлений структурний підрозділ база відпочинку «Колос» <http://surl.li/bedhx> та структурний підрозділ з організації виховної роботи <http://surl.li/beeve>

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Здобувачі, які навчаються в ХДАЕУ, мають право на: безоплатне користування бібліотеками, інформаційними фондами спортивними майданчиками; участь у конференціях, симпозіумах, виставках, конкурсах у науково-дослідних роботах; участь в обговоренні та вирішенні питань щодо удосконалення навчального процесу, призначення стипендій, організації дозвілля та оздоровлення; участь у діяльності органів громадського самоврядування ХДАЕУ, органів студентського самоврядування, в зібранні Трудового колективу ХДАЕУ, Вченої ради (факультету); вибір навчальних дисциплін передбачених відповідно ОП та робочим навчальним планом; користування культурно-освітньою, побутовою, оздоровчою базою «Колос»; забезпечення гуртожитком на період навчання у порядку, встановленому законодавством.



Здобувачі ВО забезпечені безкоштовним Wi-Fi в навчальних корпусах та в місцях для відпочинку. Комп'ютерні класи мають встановлене ліцензійне програмне забезпечення (Windows, MS Office, Realtime Landscaping Architect). В ХДАЕУ створене освітнє середовище, яке дозволяє задовільнити потреби та інтереси всіх здобувачів ОП. Для виявлення та врахування всіх потреб та інтересів двічі на рік проводиться опитування здобувачів ОП Сектором забезпечення якості вищої освіти ХДАЕУ (<http://surl.li/aiubf>). У здобувачів вищої освіти є можливість навчання на військовій кафедрі на різних рівнях вищої освіти. З метою реалізації творчих здібностей здобувачів діє Структурний підрозділ з організації виховної роботи зі здобувачами (<http://surl.li/beeve>).

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Освітнє середовище є повністю безпечним для життя та фізичного і психологічного здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість для повноцінного забезпечення всіх потреб та інтересів відповідно до Статуту особи, які навчаються в ХДАЕУ (<http://surl.li/rxyl>) та Стратегію розвитку ХДАЕУ на 2021-2025 рр. (<https://cutt.ly/wD66gsY>) та відповідає чинним санітарним та протипожежним нормам і правилам експлуатації. Систематично проводиться інструктаж як НПП так і здобувачів вищої освіти для забезпечення в стінах університету санітарного та протипожежного режиму та щодо норм техніки безпеки. Первинну і вторинну медичну допомогу здобувачам вищої освіти, НПП та співробітниками ХДАЕУ надає КНП «Херсонська міська клінічна лікарня ім. Є.Є. Карабелеша».

З метою забезпечення психічного здоров'я та виявлення проблем в цій сфері та для його захисту всіх учасників освітнього процесу Університету діє Психологічна служба ХДАЕУ <http://surl.li/ajwea>. Психологічну підтримку надає практичний психолог Полянська Я.В.

На ОП дотримані всі умови безпечного навчання та праці, комфортна міжособиста взаємодія, відсутні будь-які прояви насильства та булінгу, надається психологічна підтримка під час воєнного стану <http://surl.li/etlqg>, а також дотримано всі права і норми фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного здобувача. Університет має кілька облаштованих бомбосховищ в корпусах та гуртожитках.

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Забезпечення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти є одним з основних завдань адміністрації ХДАЕУ. Організація навчально-виховного процесу в ХДАЕУ здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Положення про організацію освітнього процесу в ХДАЕУ <https://cutt.ly/wD66gsY>, «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ХДАЕУ» <http://surl.li/ajjew> та на основі стандартів ВО: освітньо-професійних програм і навчальних планів. Також забезпечення вище перелічених пунктів підтримки здобувачів ВО здійснюється за сприянням адміністрації Університету, деканату, які постійно підтримують зв'язок та взаємодіють зі студентським парламентом та здобувачами. Концептуальні засади навчально-виховного процесу, що закладені в складових стандартів ВО, реалізовані в навчальних планах стосовно переліку та змісту навчальних дисциплін, переліку ПРН, розподілу навчального часу на обов'язкові компоненти, дисциплін за вибором вищого навчального закладу та за вільним вибором здобувачів ВО за професійно-практичним циклом. За всіма освітніми компонентами, що передбачені навчальним планом, є робочі програми, які регламентують зміст дисципліни, вимоги до знань, умінь та компетенцій, структурні взаємозв'язки з іншими дисциплінами, атестаційні заходи, розподіл часу на всі види занять і самостійну роботу здобувача, використання здобувачем літературних джерел та методичних розробок викладачів. Самостійна робота здобувачів забезпечується підручниками, навчальними та методичними посібниками, конспектами лекцій, навчально-лабораторним обладнанням. Освітній процес в ХДАЕУ базується на принципах науковості, гуманізму, демократії, наступності та безперервності, незалежності від втручання будь яких політичних партій, інших громадських та релігійних організацій. Освітній процес організується з урахуванням сучасних інформаційних технологій навчання та орієнтується на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін і розвитку в соціально-культурній сфері, в галузях техніки, технологій, системах управління та організації праці в умовах ринкової економіки. ХДАЕУ надає здобувачам ВО можливість користування навчальними приміщеннями, бібліотеками, навчальною, навчально-методичною і науковою літературою, обладнанням, устаткуванням та іншими засобами навчання на умовах, визначених правилами внутрішнього розпорядку. Відповідно до Статуту ХДАЕУ, здобувачі ВО мають право на: отримання соціальної допомоги у випадках, встановлених законодавством; на отримання стипендій у встановленому законодавством порядку; на пільговий проїзд у транспорті у порядку, встановленому Кабміном України. Зміст підготовки фахівців за ОП відповідає державним вимогам, потребам ринку праці та особистості. Рівень задоволеності високий, скарг з боку здобувачів вищої освіти не було.

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Враховуючи вимоги Закону України Про вищу освіту та Порядок організації інклюзивного навчання у ЗВО (<http://surl.li/beogy>), Статуту Університету (<http://surl.li/rxyl>), Положення про організацію інклюзивної освіти осіб з особливими освітніми потребами (<http://surl.li/aincs>) у ХДАЕУ створено достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, зокрема на території Університету, будівлі, споруди та приміщення приведені у відповідність з вимогами державних будівельних норм, стандартів та правил (<http://surl.li/rtzx>, <http://surl.li/bdcbf>). У ХДАЕУ створено умови для забезпечення якісної освіти особам з особливими освітніми потребами <http://surl.li/svla>, які мають вільний доступ до інфраструктури Університету. Є спеціально обладнані

вбиральні в корпусах № 1, № 3; виготовлено мобільні металеві пандуси для входу здобувачів з особливими освітніми потребами; до корпусів № 2, № 3, № 4, № 5 виготовлено і змонтовано металеві поручні для входу в будівлі та користування сходами; для виклику чергового по корпусу встановлено вуличні кнопки сповіщення в корпусах; нанесено маркування першої та останньої сходинки смугою абразивного матеріалу яскраво жовтого кольору; місця загального користування позначено вказівниками зі шрифтом Брайля. У 2021 році в головному корпусі змонтовано підйомник для осіб з особливими освітніми потребами, що дає можливість використовувати навчальні аудиторії другого поверху головного корпусу. Здобувачів ВО з особливими освітніми потребами на ОП не навчалися.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

У Статуті ХДАЕУ зазначено, що ректор ХДАЕУ в межах наданих йому повноважень забезпечує дотримання законності та порядку, вживає заходи щодо запобігання проявам корупції та хабарництва. Діє «Антикорупційна програма ХДАЕУ на 2024-2026 роки», обговорена та затверджена Вченою радою, протокол №5 від 28.12.2023 р. та затверджена наказом ректора від 28.12.2023 р. №46-ОД ([http://www.ksau.kherson.ua/files/documents\\_2023/AKP\\_24\\_26.pdf](http://www.ksau.kherson.ua/files/documents_2023/AKP_24_26.pdf)). Антикорупційна програма встановлює комплекс правил, стандартів і процедур щодо виявлення, протидії та запобігання корупції в діяльності ХДАЕУ. Програма є обов'язковою і її дія поширюється на роботу відокремлених структурних підрозділів університету. Ректор та посадові особи університету формують етичні стандарти негативного відношення до будь-яких проявів корупції, подаючи приклад власною поведінкою та здійснюючи ознайомлення з антикорупційним законодавством всіх співробітників. Ректор університету відповідає за організацію заходів, скерованих на реалізацію принципів та вимог антикорупційної програми, включаючи призначення осіб, відповідальних за розробку антикорупційних заходів, їх реалізацію та контроль. У ХДАЕУ для реалізації антикорупційної програми призначається відповідальна особа (Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції). В Антикорупційній програмі зазначені права і обов'язки Уповноваженого. Регулярно проводиться роз'яснювальна робота серед працівників університету з питань дотримання положень Закону України «Про запобігання корупції». В Антикорупційній програмі передбачені заходи, які вживають посадові особи та співробітники університету у разі надходження до них пропозиції щодо неправомірної вигоди або подарунка. Передбачено проведення службових перевірок у разі повідомлення про вчинення корупційних правопорушень співробітниками університету. В рамках виконання Антикорупційної програми у навчально-виховному процесі ХДАЕУ впроваджено низку заходів щодо забезпечення прозорості та об'єктивної оцінки в ході атестаційних контролів та у період сесії: іспити по всім навчальним дисциплінам проводяться у письмовій формі; систематично проводяться опитування здобувачів ВО (анкетування, бесіди); до роботи у Екзаменаційних комісіях залучаються незалежні експерти - представники замовників (роботодавці); регулярно проводяться роз'яснювальні заходи ректором, проректорами, деканами, завідувачами кафедр (<http://surl.li/bejes>). В ХДАЕУ діє «Положення про запобігання та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією» (<http://surl.li/rece>), яке розроблено з метою визначення дієвого механізму врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із дискримінацією, сексуальними домаганнями та булінгом. Подібних випадків в межах ОП не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедура розроблення, моніторингу, періодичного перегляду та затвердження освітніх програм ЗВО регламентуються наступними документами: Законом України «Про вищу освіту» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>, внутрішніми нормативними документами ХДАЕУ: «Положенням про організацію освітнього процесу» <http://surl.li/ahqrg>, Положення про освітні програми <http://surl.li/aqgvf>, «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» <http://surl.li/ajwew>, згідно з якими заклад дотримується визначених процедур.

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Перегляд ОП відбувається відповідно до Положення про освітні програми (<http://surl.li/bcwsk>) з метою їх удосконалення у формах оновлення або модернізації. Освітня програма оновлюється не рідше ніж один раз на два роки, у частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних результатів навчання. Попередні зміни ОП були зроблені у 2019 році. Так у ході обговорення проекту ОП «Лісове господарство» стейкхолдерами, начальник відділу нагляду та прогнозу ДСЛП «Херсонлісозахист» Захарко Д.О. запропонував до переліку обов'язкових освітніх компонентів перевести навчальну дисципліну, яка була у блоці за вибором університету «Лісова ентомологія». У 2020 році у зв'язку з введенням єдиного вступного іспиту з іноземної мови, запропоновано на всіх курсах ввести обов'язкову навчальну дисципліну – іноземна мова (за проф. спрямуванням). З цією метою робочою групою створюється проект ОП, який виноситься на публічне Громадське обговорення освітніх програм (<http://surl.li/sv1b>) на сайті ЗВО. До визначених процедур долучаються представники роботодавців, здобувачі вищої освіти, науково-педагогічні працівники та інші стейкхолдери і (по можливості) випускники. Після громадського обговорення були внесені технічні правки у ОП 2021 року. (протокол № 12 від 29 квітня 2021 р.),

рекомендація Вченою радою факультету рибного господарства та природокористування (протокол № 9 від 26 травня 2021 р.), погодження з начальником навчально-методичного відділу 27 травня 2021 р. та першим проректором, проректором з науково-педагогічної роботи 27 травня 2021 р. Далі ОП затверджується Вченою радою ХДАЕУ (протокол № 12 від 27 травня 2021р.) і вводиться в дію Наказом ректора. ОП оприлюднена на сайті університету.

Після громадського обговорення у 2023 році були внесені технічні правки у ОП. Наступним етапом відбулося її ухвалення на засіданні кафедри лісового та садово-паркового господарства (протокол № 11 від 01 червня 2023 р.), рекомендація Вченою радою факультету рибного господарства та природокористування (протокол № 6 від 29 червня 2023 р.), погодження з начальником навчально-методичного відділу 30 червня 2023 р. та першим проректором, проректором з науково-педагогічної роботи 30 червня 2023 р. Далі ОП затверджується Вченою радою ХДАЕУ (протокол № 7 від 30 червня 2023 р.) і вводиться в дію Наказом ректора. ОП оприлюднена на сайті університету.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі освіти беруть участь у вдосконаленні ОП, оцінці їх компонентів та якості викладання, їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП. Здобувачі мають можливість висловлювати зауваження і пропозиції під час громадського обговорення, можливість вносити пропозиції і зауваження через представників студентського самоврядування. Здобувач першого (бакалаврського) рівня ВО 4-го року навчання Давиденко Денис Сергійович, залучений до робочої групи ОП <http://surl.li/skzjx>, має можливість висловлювати зауваження і пропозиції під час громадського обговорення; можливість вносити пропозиції і зауваження через представників студентського парламенту <http://surl.li/bdnzd>. Аналіз анкетування показав, що ОП відповідає очікуванням здобувачів.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

У ХДАЕУ діє студентське самоврядування, яке представлено Студентським парламентом <http://surl.li/bdnzd>, і його діяльність полягає у праві та можливості здобувачів вищої освіти самостійно вирішувати питання про навчання і побут, захисту прав та інтересів здобувачів, а також брати участь в управлінні ЗВО. Діяльність студентського самоврядування ХДАЕУ регламентовано «Положенням про студентське самоврядування Херсонського державного аграрно-економічного університету» (<http://surl.li/bkltt>).

Регулярно декан, заступник декану факультету проводять зустрічі із студентським активом та здобувачами вищої освіти, на яких є можливість висловитися щодо особливостей навчання за ОП <http://surl.li/etlhd>.

Під час розробки і перегляду освітньо-професійної програми «Лісове господарство» зауважень з боку органів студентського самоврядування не було.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці безпосередньо беруть участь у процесі періодичного перегляду ОП. Пропозиції від роботодавців для перегляду ОП надходять під час спільних рад роботодавців <http://surl.li/etlia>. Крім того, проводиться онлайн-опитування роботодавців через анкети, викладені на офіційному сайті ХДАЕУ (<http://surl.li/bcwrh>). Пропозиції щодо покращення освітнього процесу враховуються при розробці та перегляді ОП.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників освітньої програми віднесена до факультетського рівня – кожен факультет самостійно визначає форми, види співпраці, а також обсяг та періодичність збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників. Для підтримки зв'язків в університеті регулярно проводяться зустрічі випускників <http://surl.li/brnkr>. Цей процес відбувається, зазвичай, в неформальній атмосфері, є відкритим і надає можливість робочій групі отримати важливу інформацію для подальшої роботи на змістом ОП.

Випускники та здобувачі постійно обмінюються досвідом в соціальних мережах, зокрема, в спільноті Facebook «ХДАЕУ - Херсонський державний аграрно-економічний університет» (<http://surl.li/brnla>). Така практика дозволяє відслідковувати працевлаштування випускників, їх кар'єрну траєкторію та в подальшому залучення до моніторингу ОП. На офіційному сайті ХДАЕУ є «Центр кар'єри», який допомагає з працевлаштування випускникам університету (<http://surl.li/bejuz>).

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

З метою виявлення недоліків та покращення якості ОП передбачено проведення опитування (<http://surl.li/bcwrh>). Планове проведення моніторингів задоволеності здобувачами всіма компонентами ОП забезпечує можливість адекватного реагування на проблемні питання.

Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої

діяльності за ОП: на рівні кафедр – у вигляді контролю діяльності НПП, заслуховування, обговорення та прийняття рішень на засіданнях кафедр; на навчально-науковому рівні університету – у вигляді контролю діяльності кафедр, заслуховування, обговорення питань та прийняття рішень на засіданні вченої ради університету щодо затвердження основних нормативних документів з реалізації ОП; на рівні ЗВО – моніторинг щодо виконання прийнятих рішень проводить навчально-методичний відділ. У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості під час перегляду ОП вдосконалено освітні компоненти, згідно до розробленого проекту ОП, суттєво розширено кількість вибіркового компонент, як загальноуніверситетських так і фахових.

У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОП було проаналізовано матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності. Система забезпечення якості ЗВО відреагувала шляхом облаштування навчальних кабінетів та лабораторій на факультеті рибного господарства та природокористування. Відкрито навчальну лабораторію деревних рослин та лісових культур, оснащену за сприяння роботодавців та випускників факультету, кабінет ландшафтного дизайну, кабінет дендрології та лісової фітопатології, кабінет лісової меліорації.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитації за ОП «Лісове господарство» проводилась у 2023 році під час воєнного стану на території України і під час окупації Херсонської області. Проте зовнішні оцінювання враховуються в процесі удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості ВО.

З 2019 року проводиться вдосконалення гуманітарної складової фахівців у ХДАЕУ, сформовано нову процедуру вибору здобувачами дисциплін (<http://surl.li/bdkzt>, <http://surl.li/bjykr>), які безпосередньо вплинули на зміни у представленій ОП. Також, на університетському рівні: розроблено та затверджено «Положення про ради роботодавців» <http://surl.li/aqjgk>, «Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти» <http://surl.li/blatx>, «Положення про порядок визнання результатів неформальної / інформальної освіти» <http://surl.li/ajawf>, «Положення про Комісії з академічної доброчесності і університетську Комісію з етики та управління конфліктами» <http://surl.li/aimzd>, «Положення про анкетування» <http://surl.li/aimum>. Переглянуто склад проектних груп та кандидатури гарантів ОП. Постійно ведеться робота щодо удосконалення таких процедур забезпечення

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Учасниками освітнього процесу в ХДАЕУ є: науково-педагогічні, наукові працівники; інші працівники університету; здобувачі вищої освіти та інші особи, які навчаються в університеті, стейкхолдери. Адміністрація ХДАЕУ, НПП, здобувачі ВО, партнери-роботодавці на етапах розроблення, розгляду, затвердження та моніторингу ОП змістовно залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти, передусім, у формі опитування, ділових зустрічей, консультацій, продукування ідей, напрацювання пропозицій, діючи із дотриманням принципів і процедур забезпечення якості освіти. Академічна спільнота є учасником системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності на рівні ОП як члени робочих проектних груп. НПП університету забезпечують викладання навчальних дисциплін за ОП, що акредитується, на високому науково-методичному рівні, провадять наукову діяльність; дотримуються норм педагогічної етики, моралі, поважають гідність осіб, які навчаються в ХДАЕУ, прищеплюють їм любов до України, виховують їх у дусі українського патріотизму і поваги до Конституції України та державних символів України; розвивають у здобувачів самостійність, ініціативу, творчі здібності. Здобувачі ВО приймають участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення навчального процесу за ОП; залучені до науково-дослідної роботи: приймають участь у НДР, конференціях, конкурсах. Здобувачі вищої освіти мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Згідно «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» (<http://surl.li/ajwew>) гарантією забезпечення якості освітньої діяльності та якості навчання і викладання в ХДАЕУ є система внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає:

- контроль за кадровим забезпеченням освітньої діяльності;
- контроль за навчально-методичним забезпеченням освітньої діяльності;
- контроль за матеріально-технічним та інформаційним забезпеченням освітньої діяльності;
- контроль за якістю проведення навчальних занять;
- контроль за якістю знань здобувачів вищої освіти;
- забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти. Контроль за виконанням і дотриманням нормативів в Університеті здійснюють у межах своїх службових обов'язків декани факультетів, завідувачі кафедр, а також навчально-методичний відділ, науково-дослідний сектор, відділ технічних засобів навчання, наукова бібліотека шляхом систематичної перевірки реального стану кожного показника освітньої діяльності.

## 9. Прозорість і публічність

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

У ХДАЕУ визначені чіткі і зрозумілі правила та процедури, що регулюють права і обов'язки усіх учасників освітнього процесу, що є доступними та яких дотримуються під час реалізації освітньої програми. Їх прозорість та доступність, обізнаність з ними учасників освітнього процесу за ОП забезпечується розміщенням документів на офіційному сайті ХДАЕУ. Права та обов'язки учасників освітнього процесу ХДАЕУ регулюються згідно нормативних документів: Статут ХДАЕУ (нова редакція), прийнято конференцією трудового колективу, протокол №6 від 05.03.2020 р. <http://surl.li/gxyl> Затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 16.10.2020 року № 1275. Колективний договір ХДАЕУ на 2024-2026 рр., схвалено Конференцією трудового колективу 11 січня 2024 року, протокол № 1 <http://surl.li/gjrua>. Положення про організацію освітнього процесу <http://surl.li/ahqru>. Додатково права та обов'язки окремих суб'єктів освітнього процесу та їх відносини з університетом закріплюються в індивідуальному контракті НПП, договорі про надання освітніх послуг, договорі про співпрацю (з підприємствами, що замовляють підготовку фахівців) тощо.

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

З метою отримання зауважень та пропозицій стейкхолдерів проект ОП зі спеціальності 205 «Лісове господарство» розміщений на сайті ХДАЕУ у рубриці «Громадське обговорення освітніх програм» за адресою: <http://surl.li/svlb>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

Освітньо-професійна програма зі спеціальності 205 «Лісове господарство» розміщена на офіційному сайті ХДАЕУ за посиланням: <http://surl.li/tyqjy>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

До сильних сторін ОП можна віднести:

- ХДАЕУ має належну нормативну базу, яка стосується всієї освітньої діяльності за ОП Лісове господарство;
- цілі, зміст і структура ОП спрямований на формування індивідуальної освітньої траєкторії як здобувачів, так і викладачів та допомагає їх самореалізації та саморозвитку, що відповідає місії та стратегії ХДАЕУ;
- ОП орієнтована на високоякісну практичну підготовку здобувачів, що реалізується через роботу у навчальних лабораторіях та спеціалізованих класах університету, теплицях ХДАЕУ, на базі профільних підприємств. Налагоджені надійні партнерські відносини з провідними підприємствами в лісовій галузі Херсонської області;
- НПП підвищують свою кваліфікацію, в тому числі у закордонних установах, здійснюють необхідну для ефективного функціонування ОП методичну та наукову роботу, беруть участь у виконанні госпдоговірних науково-дослідних тематиках, міжнародних науково-практичних конференціях, круглих столах, публікують свої наукові здобутки у наукових виданнях, як у фахових так і включених до наукометричних баз. Викладачі не лише є наставниками при формуванні професійних компетентностей, а й всіляко сприяють формуванню системи Softskills у здобувачів, для підвищення комунікабельності та конкурентоспроможності їх на ринку праці;
- ХДАЕУ нарощує та розширює матеріально-технічну базу, обладнану інноваційними технічними засобами. Розвинену інфраструктуру (навчальні корпуси, гуртожитки, пункти харчування, сучасна локальна мережа бібліотек, комп'ютерні класи, спортивні зали та майданчики, вільний доступ до мережі Internet тощо). Вся інфраструктура вільно доступна для здобувачів та НПП за ОП.
- налагоджена тісна співпраця з роботодавцями та випускниками, які залучаються до організації освітнього процесу, формування та оновлення ОПП;
- актуальність підготовки фахівців за спеціальністю Лісове господарство та їх затребуваність на регіональному рівні;

Слабкі сторони:

- впровадження дуальної освіти знаходиться на етапі впровадження, при розробленій нормативній базі, налагоджуються зв'язки з організаціями та підприємствами, які готові до всебічної підтримки здобувачів, які навчаються за представленою ОП;
- слабо розвинена академічна мобільність здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, які навчаються за ОПП «Лісове господарство»;
- недостатня мотивація здобувачів щодо проходження онлайн курсів, вебінарів, що проводять представників провідних світових університетів.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

З метою підвищення ефективності та актуалізації освітньої діяльності за ОП планується наступне: упродовж найближчих 3 років буде продовжуватись оновлення та розвиток ОП Лісове господарство для першого

(бакалаврського) рівня з метою підвищення конкурентоспроможності випускників на ринку праці та покращення підготовки майбутніх фахівців. Оновлення ОП буде відбуватись за активного залучення зовнішніх стейкхолдерів та працевлаштованих за спеціальністю випускників, а також на основі моніторингу результатів внутрішнього забезпечення якості ОП.

Передбачено аналіз змісту ОК, їх оновлення на основі сучасних тенденцій розвитку галузі, удосконалення методичного і матеріально-технічного забезпечення ОК.

Важливим напрямком розвитку є сприяння мобільності викладачів і здобувачів. Для цього передбачається залучення практиків та висококваліфікованих фахівців у Лісового господарства для проведення лекцій та майстер-класів; ширше використання онлайн курсів та вебінарів провідних українських та світових фахівців, запровадження дистанційних семінарів та он-лайн зустрічей з фахівцями лісового господарства.

Розширення бази підприємств та організацій, готових співпрацювати за дуальною формою здобуття освіти. Продовження роботи над ОПП у напрямку змісту освіти та студентоцентрованості з урахуванням соціальних, матеріальних, фізичних потреб та побажань здобувачів та інших стейкхолдерів.

Подальша більш тісна організація наукової співпраці з іноземними ЗВО.

Розширення студентської міжнародної мобільності, згідно угод, укладених ХДАЕУ з іншими установами.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Кирилов Юрій Євгенович**

Дата: 17.04.2024 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Біометрія	навчальна дисципліна	<i>OK21_Силабус Біометрія_ЛГ_2023.pdf</i>	OcoXcJvOicAgxYW+tneO9K7CM/QTUqkaWpDKemz4aLk=	<p>ауд. 80 – 42 м2: комп'ютери - 14 шт. Intel Core i3- 8100 (рік придбання 2019): ліцензовані прикладні програми: Windows 10, MS Office, Бухг. звітність Medoc, Бібл. сист. «Ирбис», Digital, Autodesk® AutoCAD® для студентів, Mathcad Express Free 30 Day Trial, академічна версія ARCHICAD</p> <p>ауд. 81а – 42 м2: комп'ютери - 14 шт. Intel C-2.6 (рік придбання 2019): ліцензовані прикладні програми: Windows XP, MS Office, Бібл. сист. «Ирбис», Digital</p> <p>ауд. 83 – 64 м2: комп'ютери - 16 шт. Intel Core i3- 8100 (рік придбання 2019): ліцензовані прикладні програми: Windows 10, MS Office, Бухг. звітність Medoc, Бібл. сист. «Ирбис», Digital, Autodesk® AutoCAD® для студентів, Mathcad Express Free 30 Day Trial, академічна версія ARCHICAD</p>
Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 4-го року навчання	навчальна дисципліна	<i>OK4_Силабус Іноземна мова_4к_ЛГ_2023.pdf</i>	okVCWt8D9QUAS1IP2YYZz8de+pkm1Z2sDIothLXUGzg=	<p>ауд. 102 – 52,0 м2: столи – 24 шт.; стілець – 48 шт.; стіл викладача – 1 шт.; стілець викладача – 1 шт.; дошка – 1 шт.; телевізор рідкокристалічний S65UHD20B – 1 шт.</p> <p>ауд. 88 – 63 м2: комп'ютери - 12 шт. Intel G5400 (рік придбання 2018): ліцензовані прикладні програми: Windows XP, MS Office, Бібл. сист. «Ирбис», Digital мультимедійна дошка – Interactive Flat Panel 75W11H-V – 1 шт</p>
Декоративні розсадники	навчальна дисципліна	<i>OK22_Силабус Декоративні розсадники_ЛГ_2023.pdf</i>	QLh1ix8TmkX7coNpymujxg9mUbBlcv7f6B64dORTY9Y=	<p>Кабінет ландшафтного дизайну (площа – 46 м2; ауд.3-47); кількість робочих місць – 23; стіл – 1 шт.; стілець – 23 шт.; дошка – 1 шт.; кафедра – 1 шт.; стіл викладацький – 1 шт.; стілець викладацький – 1 шт.; дошка – 1 шт.; інтерактивна панель – 1 шт.; ліцензовані прикладні програми: Windows, MS Office, Medoc, Бібл. сист. «Ирбис». Колекція гербарію деревних рослин; чашки Петрі; препарувальні голки; бінокляр МБС-1; мікроскоп MICROmed</p>

Навчальна аудиторія дендрології та фітопатології деревних рослин( площа – 34,8 м2 ; ауд. – 3-51);  
 кількість робочих місць – 16;  
 парти – 8 шт.;  
 стільці – 16 шт.;  
 дошка – 1 шт.;  
 кафедра – 1 шт.;  
 стіл викладацький – 1 шт.;  
 стілець викладацький – 1 шт.;  
 колекція шкідників – 12 шт.;  
 колекція дереворуйнівних грибів.;  
 стенд шкідників хвойних порід – 1 шт.;  
 стенд шкідників листяних порід – 1 шт.;  
 стенд класифікації дерев Г. Крафта за їх ростом та розвитком крони – 1 шт.;  
 стенд лісівничо-екологічної типології Алексеєва-Погребняка – 1 шт.;  
 таблиця календарних і фенологічних особливостей розвитку найнебезпечніших листогризучих шкідників – 1 шт.;  
 таблиця календарних і фенологічних особливостей розвитку найнебезпечніших шкідників сосни – 1 шт.;  
 стенд найнебезпечніших хвороб деревних і чагарникових порід – 1 шт.

Навчальна аудиторія лісівництва та лісової таксації (площа – 34,8 м2; ауд. 3-52);  
 кількість робочих місць – 18;  
 парти – 9 шт.;  
 стільці – 18 шт.;  
 дошка – 1 шт.;  
 стіл викладацький – 1 шт.;  
 стілець викладацький – 1 шт.

Лабораторія деревних рослин та лісових культур (площа – 34,8 м2; ауд.3-52А);  
 Кількість робочих місць –15;  
 парти – 9 шт.;  
 стільці – 15 шт.;  
 дошка – 1 шт.;  
 сіл викладацький – 1 шт.;  
 стілець викладацький –1 шт.;  
 шафа – 3 шт.;  
 проектор – 1 шт.;  
 екран для проектора –1 шт.;  
 колекція навчального гербарію;  
 колекція спилів деревних рослин та лісових культур.

Лісознавство

навчальна дисципліна

OK23\_Силабус\_Лісознавство\_ЛГ\_2023.pdf

GOcQbZz6MtkWWTmZhD2QusZf8CrpUIvsGGzcToPhTyw=

Навчальна аудиторія дендрології та фітопатології деревних рослин( площа – 34,8 м2 ; ауд. – 3-51);  
 кількість робочих місць – 16;  
 парти – 8 шт.;  
 стільці – 16 шт.;  
 дошка – 1 шт.;  
 кафедра – 1 шт.;  
 стіл викладацький – 1 шт.;  
 стілець викладацький – 1 шт.;  
 колекція шкідників – 12 шт.;  
 колекція дереворуйнівних грибів.;  
 стенд шкідників хвойних порід – 1 шт.;  
 стенд шкідників листяних порід – 1 шт.;  
 стенд класифікації дерев Г.



				<p><i>Крафта за їх ростом та розвитком крони – 1 шт.; стенд лісівничо-екологічної типології Алексеева-Погребняка – 1 шт.; таблиця календарних і фенологічних особливостей розвитку найнебезпечніших листогризух шкідників – 1 шт.; таблиця календарних і фенологічних особливостей розвитку найнебезпечніших шкідників сосни – 1 шт.; стенд найнебезпечніших хвороб деревних і чагарникових порід – 1 шт.</i></p> <p><i>Навчальна аудиторія лісівництва та лісової таксації (площа – 34,8 м2; ауд. 3-52); кількість робочих місць – 18; парти – 9 шт.; стільці – 18 шт.; дошка – 1 шт.; стіл викладацький – 1 шт.; стілець викладацький – 1 шт.</i></p> <p><i>Лабораторія деревних рослин та лісових культур (площа – 34,8 м2; ауд. 3-52А); Кількість робочих місць – 15; парти – 9 шт.; стільці – 15 шт.; дошка – 1 шт.; сіл викладацький – 1 шт.; стілець викладацький – 1 шт.; шафа – 3 шт.; проектор – 1 шт.; екран для проектора – 1 шт.; колекція навчального гербарію; колекція спилів деревних рослин та лісових культур.</i></p>
Економіка лісового та сад.-пар. господ.	навчальна дисципліна	<i>OK24_Силабус_Еко номіка ЛСПГ_ЛГ_2023.pdf</i>	ZqIR4j2OuUyYKW97wGbI+ewK/flKQChdkEM6dfb6kls=	<p><i>Науково-навчальна лабораторія «Екомоніторинг», ауд. 24 - 40 м2 (навчальний корпус 4). Обладнання:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анемометр ТМ 402</li> <li>- лічильник дрібнодисперсних частинок;</li> <li>- Фотомер eXact iDip;</li> <li>- SOEKS Ековізор F4;</li> <li>нітромомітр, аналіз води, радіоактивність, ел.-маг.поля);</li> <li>- рН - метр PHS 25С;</li> <li>- комплект для аналізу ґрунту SKW 400 (з фотометром Soil 10 Bluetooth), Palintest;</li> <li>- портативний газовий аналізатор/термогідрометр;</li> <li>- щуповий вологомір ґрунту;</li> <li>- підводний дрон Chasing Innovation Dory;</li> <li>- квадрокоптер Hubsan Zino 2 Plus</li> </ul> <p><i>ауд. 113 – 72,0 м2; столи – 24 шт.; лави – 24 шт.; стіл викладача – 1 шт.; стілець викладача – 1 шт.; дошка – 1 шт.; кафедра – 1 шт.; мультимедійний проектор Epson з комплектом обладнання та матеріалів для презентації.</i></p>
Недеревні ресурси лісу	навчальна дисципліна	<i>OK25_Силабус_Недеревні_ресурси_лісу_ЛГ_2023.pdf</i>	mKnJKFyz95T3wXh37iLK5imnСJ2XOmYsYozLZAGw4/A=	<i>Кабінет ландшафтного дизайну (площа – 46 м2; ауд.3-47); кількість робочих місць – 23;</i>

стіл –1 шт.;  
 стільці – 23 шт.;  
 дошка – 1 шт.;  
 кафедра – 1 шт.;  
 стіл викладацький – 1 шт.;  
 стілець викладацький – 1 шт.;  
 дошка – 1 шт.;  
 інтерактивна панель – 1 шт.;  
 ліцензовані прикладні програми:  
 Windows, MS Office, Medoc, Бібл.  
 сист. «Ірбіс».  
 Колекція гербарію деревних  
 рослин;  
 чашки Петрі;  
 препарувальні голки;  
 бінокляр МБС-1;  
 мікроскоп MICROmed

Навчальна аудиторія дендрології  
 та фітопатології деревних  
 рослин( площа – 34,8 м2 ; ауд. – 3-  
 51);  
 кількість робочих місць – 16;  
 парти – 8 шт.;  
 стільці – 16 шт.;  
 дошка – 1 шт.;  
 кафедра – 1 шт.;  
 стіл викладацький – 1 шт.;  
 стілець викладацький – 1 шт.;  
 колекція шкідників – 12 шт.;  
 колекція дереворуйнівних грибів.;  
 стенд шкідників хвойних порід – 1  
 шт.;  
 стенд шкідників листяних порід  
 – 1 шт.;  
 стенд класифікації дерев Г.  
 Крафта за їх ростом та  
 розвитком крони – 1 шт.;  
 стенд лісівничо-екологічної  
 типології Алексеева-Погребняка  
 – 1 шт.;  
 таблиця календарних і  
 фенологічних особливостей  
 розвитку найнебезпечніших  
 листогризух шкідників – 1 шт.;  
 таблиця календарних і  
 фенологічних особливостей  
 розвитку найнебезпечніших  
 шкідників сосни – 1 шт.;  
 стенд найнебезпечніших хвороб  
 деревних і чагарникових порід – 1  
 шт.

Навчальна аудиторія  
 лісівництва та лісової таксації  
 (площа – 34,8 м2; ауд. 3-52);  
 кількість робочих місць – 18;  
 парти – 9 шт.;  
 стільці – 18 шт.;  
 дошка – 1 шт.;  
 стіл викладацький – 1 шт.;  
 стілець викладацький – 1 шт.

Лабораторія деревних рослин та  
 лісових культур (площа – 34,8  
 м2; ауд.3-52А);  
 Кількість робочих місць –15;  
 парти – 9 шт.;  
 стільці – 15 шт.;  
 дошка – 1 шт.;  
 сіл викладацький – 1 шт.;  
 стілець викладацький –1 шт.;  
 шафа – 3 шт.;  
 проектор – 1 шт.;  
 екран для проектора –1 шт.;  
 колекція навчального гербарію;  
 колекція стилів деревних рослин  
 та лісових культур.

Архітектурна графіка

навчальна

OK26\_Силабус\_

TAI5Ls5msaw8tO41a

Кабінет ландшафтного дизайну

в с.-п. будівництві	дисципліна	Арх. граф._ЛГ_2023.pdf	qVX1BnpGT6uESbU BkUbls5SZaY=	(площа – 46 м2; ауд.3-47); кількість робочих місць – 23; стіл –1 шт.; стільці – 23 шт.; дошка – 1 шт.; кафедра – 1 шт.; стіл викладацький – 1 шт.; стілець викладацький – 1 шт.; дошка – 1 шт.; інтерактивна панель – 1 шт.; ліцензовані прикладні програми: Windows, MS Office, Medoc, Бібл. сист. «Ірбус», Realtime Landscaping Architect.
Лісова меліорація	навчальна дисципліна	OK27_Силабус_Ліс ова_меліорація_ЛГ _2023.pdf	BQDpwrbyOGDPRu 8LSAxRjkyj8cav5TZ GhClSWpFFKI=	Навчальна аудиторія дендрології та фітопатології деревних рослин( площа – 34,8 м2 ; ауд. – 3- 51); кількість робочих місць – 16; парти – 8 шт.; стільці – 16 шт.; дошка – 1 шт.; кафедра – 1 шт.; стіл викладацький – 1 шт.; стілець викладацький – 1 шт.; колекція шкідників – 12 шт.; колекція дереворуйнівних грибів.; стенд шкідників хвойних порід – 1 шт.; стенд шкідників листяних порід – 1 шт.; стенд класифікації дерев Г. Крафта за їх ростом та розвитком крони – 1 шт.; стенд лісівничо-екологічної типології Алексеева-Погребняка – 1 шт.; таблиця календарних і фенологічних особливостей розвитку найнебезпечніших листогризучих шкідників – 1 шт.; таблиця календарних і фенологічних особливостей розвитку найнебезпечніших шкідників сосни – 1 шт.; стенд найнебезпечніших хвороб деревних і чагарникових порід – 1 шт.  Навчальна аудиторія лісівництва та лісової таксації (площа – 34,8 м2; ауд. 3-52); кількість робочих місць – 18; парти – 9 шт.; стільці – 18 шт.; дошка – 1 шт.; стіл викладацький – 1 шт.; стілець викладацький – 1 шт.  Лабораторія деревних рослин та лісових культур (площа – 34,8 м2; ауд.3-52А); Кількість робочих місць –15; парти – 9 шт.; стільці – 15 шт.; дошка – 1 шт.; сіл викладацький – 1 шт.; стілець викладацький –1 шт.; шафа – 3 шт.; проектор – 1 шт.; екран для проектора –1 шт.; колекція навчального гербарію; колекція спилів деревних рослин та лісових культур.
Лісова ентомологія	навчальна дисципліна	OK28_Силабус_Ліс _Ентомологія_ЛГ_	12pmWNgUoIP32fI5 wq5vS4muOOYc8Ljvi	Навчальна аудиторія дендрології та фітопатології деревних

		2023.pdf	+8QFBi9wks=	<p>рослин (площа – 34,8 м2 ; ауд. – 3-51); кількість робочих місць – 16; парти – 8 шт.; стілці – 16 шт.; дошка – 1 шт.; кафедра – 1 шт.; стіл викладацький – 1 шт.; стілець викладацький – 1 шт.; колекція шкідників – 12 шт.; стенд шкідників хвойних порід – 1 шт.; стенд шкідників листяних порід – 1 шт.; стенд класифікації дерев Г. Крафта за їх ростом та розвитком крони – 1 шт.; стенд лісівничо-екологічної типології Алексеева-Погребняка – 1 шт.; таблиця календарних і фенологічних особливостей розвитку найнебезпечніших листогризух шкідників – 1 шт.; таблиця календарних і фенологічних особливостей розвитку найнебезпечніших шкідників сосни – 1 шт.; стенд найнебезпечніших хвороб деревних і чагарникових порід – 1 шт.</p> <p>Навчальна аудиторія лісівництва та лісової таксації (площа – 34,8 м2; ауд. 3-52); кількість робочих місць – 18; парти – 9 шт.; стілці – 18 шт.; дошка – 1 шт.; стіл викладацький – 1 шт.; стілець викладацький – 1 шт.</p> <p>Лабораторія деревних рослин та лісових культур (площа – 34,8 м2; ауд. 3-52А); Кількість робочих місць – 15; парти – 9 шт.; стілці – 15 шт.; дошка – 1 шт.; сіл викладацький – 1 шт.; стілець викладацький – 1 шт.; шафа – 3 шт.; проектор – 1 шт.; екран для проектора – 1 шт.; колекція навчального гербарію; колекція спилів деревних рослин та лісових культур.</p>
Декоративні рослини закритого ґрунту	навчальна дисципліна	OK29_Силабус_ДРЗГ_ЛГ_2023.pdf	nl1ufCeJTznjdcGf4pQxEcVf17iGBa6/szCiE8qwzg=	<p>Навчальна аудиторія дендрології та фітопатології деревних рослин (площа – 34,8 м2 ; ауд. – 3-51); кількість робочих місць – 16; парти – 8 шт.; стілці – 16 шт.; дошка – 1 шт.; кафедра – 1 шт.; стіл викладацький – 1 шт.; стілець викладацький – 1 шт.; колекція шкідників – 12 шт.; колекція дереворуйнівних грибів.; стенд шкідників хвойних порід – 1 шт.; стенд шкідників листяних порід – 1 шт.; стенд класифікації дерев Г. Крафта за їх ростом та розвитком крони – 1 шт.; стенд лісівничо-екологічної типології Алексеева-Погребняка</p>

				<p>– 1 шт.; таблиця календарних і фенологічних особливостей розвитку найнебезпечніших листогризучих шкідників – 1 шт.; таблиця календарних і фенологічних особливостей розвитку найнебезпечніших шкідників сосни – 1 шт.; стенд найнебезпечніших хвороб деревних і чагарникових порід – 1 шт.</p> <p>Навчальна аудиторія лісівництва та лісової таксації (площа – 34,8 м<sup>2</sup>; ауд. 3-52); кількість робочих місць – 18; парти – 9 шт.; стілець – 18 шт.; дошка – 1 шт.; стіл викладацький – 1 шт.; стілець викладацький – 1 шт.</p> <p>Лабораторія деревних рослин та лісових культур (площа – 34,8 м<sup>2</sup>; ауд. 3-52А); Кількість робочих місць – 15; парти – 9 шт.; стілець – 15 шт.; дошка – 1 шт.; сіл викладацький – 1 шт.; стілець викладацький – 1 шт.; шафа – 3 шт.; проектор – 1 шт.; екран для проектора – 1 шт.; колекція навчального гербарію; колекція спилів деревних рослин та лісових культур.</p>
Лісові культури	навчальна дисципліна	<i>OK30_Силабус_Лісові_культури_ЛГ_2023.pdf</i>	oOsGKSHsEYN6Pm1kTajUDL5OVijUNWl+RPv6SJC4WU=	<p>Навчальна аудиторія дендрології та фітопатології деревних рослин (площа – 34,8 м<sup>2</sup>; ауд. – 3-51); кількість робочих місць – 16; парти – 8 шт.; стілець – 16 шт.; дошка – 1 шт.; кафедра – 1 шт.; стіл викладацький – 1 шт.; стілець викладацький – 1 шт.; колекція шкідників – 12 шт.; колекція дереворуйнівних грибів.; стенд шкідників хвойних порід – 1 шт.; стенд шкідників листяних порід – 1 шт.; стенд класифікації дерев Г. Крафта за їх ростом та розвитком крони – 1 шт.; стенд лісівничо-екологічної типології Алексеева-Погребняка – 1 шт.; таблиця календарних і фенологічних особливостей розвитку найнебезпечніших листогризучих шкідників – 1 шт.; таблиця календарних і фенологічних особливостей розвитку найнебезпечніших шкідників сосни – 1 шт.; стенд найнебезпечніших хвороб деревних і чагарникових порід – 1 шт.</p> <p>Навчальна аудиторія лісівництва та лісової таксації (площа – 34,8 м<sup>2</sup>; ауд. 3-52); кількість робочих місць – 18; парти – 9 шт.;</p>

				<p>стілці – 18 шт.; дошка – 1 шт.; стіл викладацький – 1 шт.; стілець викладацький – 1 шт.</p> <p>Лабораторія деревних рослин та лісових культур (площа – 34,8 м<sup>2</sup>; ауд.3-52А); Кількість робочих місць –15; парти – 9 шт.; стілці – 15 шт.; дошка – 1 шт.; сіл викладацький – 1 шт.; стілець викладацький –1 шт.; шафа – 3 шт.; проектор – 1 шт.; екран для проектора –1 шт.; колекція навчального гербарію; колекція спилів деревних рослин та лісових культур.</p>
Озеленення населених місць	навчальна дисципліна	OK31_Силабус_ОН М_ЛГ_2023.pdf	Ln0wrR36xIdhMpb3HqK9ddKA7UkRxEmRr5qN1rNtZfA=	<p>Кабінет ландшафтного дизайну (площа – 46 м<sup>2</sup>; ауд.3-47); кідькість робочих місць – 23; стіл –1 шт.; стілці – 23 шт.; дошка – 1 шт.; кафедра – 1 шт.; стіл викладацький – 1 шт.; стілець викладацький – 1 шт.; дошка – 1 шт.; інтерактивна панель – 1 шт.; ліцензовані прикладні програми: Windows, MS Office, Medoc, Бібл. сист. «Ірбис», Realtime Landscaping Architect. Колекція гербарію деревних рослин; чашки Петрі; препарувальні голки; бінокляр МБС-1; мікроскоп MICROmed</p> <p>Навчальна аудиторія дендрології та фітопатології деревних рослин( площа – 34,8 м<sup>2</sup>; ауд. – 3-51); кількість робочих місць – 16; парти – 8 шт.; стілці – 16 шт.; дошка – 1 шт.; кафедра – 1 шт.; стіл викладацький – 1 шт.; стілець викладацький – 1 шт.; колекція шкідників – 12 шт.; колекція дереворуйнівних грибів.; стенд шкідників хвойних порід – 1 шт.; стенд шкідників листяних порід – 1 шт.; стенд класифікації дерев Г. Крафта за їх ростом та розвитком крони – 1 шт.; стенд лісівничо-екологічної типології Алексеева-Погребняка – 1 шт.; таблиця календарних і фенологічних особливостей розвитку найнебезпечніших листогризух шкідників – 1 шт.; таблиця календарних і фенологічних особливостей розвитку найнебезпечніших шкідників сосни – 1 шт.; стенд найнебезпечніших хвороб деревних і чагарникових порід – 1 шт.</p> <p>Навчальна аудиторія лісівництва та лісової таксації (площа – 34,8 м<sup>2</sup>; ауд. 3-52);</p>

				<p>кількість робочих місць – 18;  парті – 9 шт.;  стілці – 18 шт.;  дошка – 1 шт.;  стіл викладацький – 1 шт.;  стілець викладацький – 1 шт.</p> <p>Лабораторія деревних рослин та лісових культур (площа – 34,8 м<sup>2</sup>; ауд.3-52А);  Кількість робочих місць –15;  парті – 9 шт.;  стілці – 15 шт.;  дошка – 1 шт.;  сіл викладацький – 1 шт.;  стілець викладацький –1 шт.;  шафа – 3 шт.;  проектор – 1 шт.;  екран для проектора –1 шт.;  колекція навчального гербарію;  колекція стилів деревних рослин та лісових культур.</p>
Лісівництво	навчальна дисципліна	OK32_Силабус_Лісі вництво_ЛГ_2023. pdf	3tGoUS+7/sGmmPc R/bktF1WbqomZIK wJP+nGO3Kaa8=	<p>Кабінет ландшафтного дизайну (площа – 46 м<sup>2</sup>; ауд.3-47);  кідькість робочих місць – 23;  стіл –1 шт.;  стілці – 23 шт.;  дошка – 1 шт.;  кафедра – 1 шт.;  стіл викладацький – 1 шт.;  стілець викладацький – 1 шт.;  дошка – 1 шт.;  інтерактивна панель – 1 шт.;  ліцензовані прикладні програми: Windows, MS Office, Medoc, Бібл. сист. «Ирбис», Realtime Landscaping Architect.  Колекція гербарію деревних рослин;  чашки Петрі;  препарувальні голки;  бінокляр МБС-1;  мікроскоп MICROmed</p> <p>Навчальна аудиторія дендрології та фітопатології деревних рослин( площа – 34,8 м<sup>2</sup> ; ауд. – 3-51);  кількість робочих місць – 16;  парті – 8 шт.;  стілці – 16 шт.;  дошка – 1 шт.;  кафедра – 1 шт.;  стіл викладацький – 1 шт.;  стілець викладацький – 1 шт.;  колекція шкідників – 12 шт.;  колекція дереворуйнівних грибів.;  стенд шкідників хвойних порід – 1 шт.;  стенд шкідників листяних порід – 1 шт.;  стенд класифікації дерев Г. Крафта за їх ростом та розвитком крони – 1 шт.;  стенд лісівничо-екологічної типології Алексеєва-Погребняка – 1 шт.;  таблиця календарних і фенологічних особливостей розвитку найнебезпечніших листогризух шкідників – 1 шт.;  таблиця календарних і фенологічних особливостей розвитку найнебезпечніших шкідників сосни – 1 шт.;  стенд найнебезпечніших хвороб деревних і чагарникових порід – 1 шт.</p>

				<p>Навчальна аудиторія лісівництва та лісової таксації (площа – 34,8 м<sup>2</sup>; ауд. 3-52); кількість робочих місць – 18; парти – 9 шт.; стільці – 18 шт.; дошка – 1 шт.; стіл викладацький – 1 шт.; стілець викладацький – 1 шт.</p> <p>Лабораторія деревних рослин та лісових культур (площа – 34,8 м<sup>2</sup>; ауд. 3-52А); Кількість робочих місць – 15; парти – 9 шт.; стільці – 15 шт.; дошка – 1 шт.; стіл викладацький – 1 шт.; стілець викладацький – 1 шт.; шафа – 3 шт.; проектор – 1 шт.; екран для проектора – 1 шт.; колекція навчального гербарію; колекція спилів деревних рослин та лісових культур.</p>
Організація с.-п. та л.-г. виробництва	навчальна дисципліна	OK33_Силабус_Орган_сп_та_лг_виробництва_ЛГ_2023.pdf	3HMoRDSH97KjQ/JIoxnSSdoDIUrPzPio w4/jKpuSh+U=	<p>Кабінет ландшафтного дизайну (площа – 46 м<sup>2</sup>; ауд. 3-47); кількість робочих місць – 23; стіл – 1 шт.; стільці – 23 шт.; дошка – 1 шт.; кафедра – 1 шт.; стіл викладацький – 1 шт.; стілець викладацький – 1 шт.; дошка – 1 шт.; інтерактивна панель – 1 шт.; ліцензовані прикладні програми: Windows, MS Office, Medoc, Бібл. сист. «Ирбис». Колекція гербарію деревних рослин; чашки Петрі; препарувальні голки; бінокляр МБС-1; мікроскоп MICROmed</p> <p>Навчальна аудиторія дендрології та фітопатології деревних рослин (площа – 34,8 м<sup>2</sup>; ауд. – 3-51); кількість робочих місць – 16; парти – 8 шт.; стільці – 16 шт.; дошка – 1 шт.; кафедра – 1 шт.; стіл викладацький – 1 шт.; стілець викладацький – 1 шт.; колекція шкідників – 12 шт.; колекція дереворуйнівних грибів.; стенд шкідників хвойних порід – 1 шт.; стенд шкідників листяних порід – 1 шт.; стенд класифікації дерев Г. Крафта за їх ростом та розвитком крони – 1 шт.; стенд лісівничо-екологічної типології Алексеева-Погребняка – 1 шт.; таблиця календарних і фенологічних особливостей розвитку найнебезпечніших листогризучих шкідників – 1 шт.; таблиця календарних і фенологічних особливостей розвитку найнебезпечніших шкідників сосни – 1 шт.; стенд найнебезпечніших хвороб деревних і чагарникових порід – 1</p>



				шт.  Навчальна аудиторія лісівництва та лісової таксації (площа – 34,8 м2; ауд. 3-52); кількість робочих місць – 18; парти – 9 шт.; стільці – 18 шт.; дошка – 1 шт.; стіл викладацький – 1 шт.; стілець викладацький – 1 шт.  Лабораторія деревних рослин та лісових культур (площа – 34,8 м2; ауд.3-52А); Кількість робочих місць –15; парти – 9 шт.; стільці – 15 шт.; дошка – 1 шт.; сіл викладацький – 1 шт.; стілець викладацький –1 шт.; шафа – 3 шт.; проектор – 1 шт.; екран для проектора –1 шт.; колекція навчального гербарію; колекція спилів деревних рослин та лісових культур.
Навчальна практика із основ фахової підготовки	практика	<i>НАСК_ПР_ЛГ_2023-2024.pdf</i>	9H/UoMo3j7D/NrxTblSMi32699C195IjuTN3u/vytW4=	Інформаційно- технологічне забезпечення підрозділів ХДАЕУ
Навчальна практика із дендрології	практика	<i>НАСК_ПР_ЛГ_2023-2024.pdf</i>	9H/UoMo3j7D/NrxTblSMi32699C195IjuTN3u/vytW4=	Інформаційно- технологічне забезпечення підрозділів ХДАЕУ
Навчальна практика із лісової фітопатології	практика	<i>НАСК_ПР_ЛГ_2023-2024.pdf</i>	9H/UoMo3j7D/NrxTblSMi32699C195IjuTN3u/vytW4=	Інформаційно- технологічне забезпечення підрозділів ХДАЕУ
Виробнича практика	практика	<i>НАСК_ПР_ЛГ_2023-2024.pdf</i>	9H/UoMo3j7D/NrxTblSMi32699C195IjuTN3u/vytW4=	Інформаційно- технологічне забезпечення виробництва проходження практики
Навчальна практика із декоративних розсадників	практика	<i>НАСК_ПР_ЛГ_2023-2024.pdf</i>	9H/UoMo3j7D/NrxTblSMi32699C195IjuTN3u/vytW4=	Інформаційно- технологічне забезпечення підрозділів ХДАЕУ
Виробнича практика	практика	<i>НАСК_ПР_ЛГ_2023-2024.pdf</i>	9H/UoMo3j7D/NrxTblSMi32699C195IjuTN3u/vytW4=	Інформаційно- технологічне забезпечення базами практик
Лісова фітопатологія	навчальна дисципліна	<i>OK20_Силабус_Лісова фітопатологія_ЛГ_2023.pdf</i>	paE2abNWbBmMFCy6/DuSicGBUe6xgpgKigRcK37hdOs=	Кабінет ландшафтного дизайну (площа – 46 м2; ауд.3-47); кідькість робочих місць – 23; стіл –1 шт.; стільці – 23 шт.; дошка – 1 шт.; кафедра – 1 шт.; стіл викладацький – 1 шт.; стілець викладацький – 1 шт.; дошка – 1 шт.; інтерактивна панель – 1 шт.; ліцензовані прикладні програми: Windows, MS Office, Medoc, Бібл. сист. «Ирбис». Колекція хвороб деревних рослин; чашки Петрі; препарувальні голки; бінокляр МБС-1; мікроскоп MICROmed  Навчальна аудиторія дендрології та фітопатології деревних рослин( площа – 34,8 м2 ; ауд. – 3-51); кількість робочих місць – 16; парти – 8 шт.; стільці – 16 шт.; дошка – 1 шт.;

				<p>кафедра – 1 шт.; стіл викладацький – 1 шт.; стілець викладацький – 1 шт.; колекція дереворуйнівних грибів; колекція хвороб деревних рослин; стенд шкідників хвойних порід – 1 шт.; стенд шкідників листяних порід – 1 шт.; стенд класифікації дерев Г. Крафта за їх ростом та розвитком крони – 1 шт.; стенд лісівничо-екологічної типології Алексеєва-Погребняка – 1 шт.; таблиця календарних і фенологічних особливостей розвитку найнебезпечніших листогризух шкідників – 1 шт.; таблиця календарних і фенологічних особливостей розвитку найнебезпечніших шкідників сосни – 1 шт.; стенд найнебезпечніших хвороб деревних і чагарникових порід – 1 шт.</p> <p>Навчальна аудиторія лісівництва та лісової таксації (площа – 34,8 м<sup>2</sup>; ауд. 3-52); кількість робочих місць – 18; парти – 9 шт.; стільці – 18 шт.; дошка – 1 шт.; стіл викладацький – 1 шт.; стілець викладацький – 1 шт.</p> <p>Лабораторія деревних рослин та лісових культур (площа – 34,8 м<sup>2</sup>; ауд. 3-52А); Кількість робочих місць – 15; парти – 9 шт.; стільці – 15 шт.; дошка – 1 шт.; сіл викладацький – 1 шт.; стілець викладацький – 1 шт.; шафа – 3 шт.; проектор – 1 шт.; екран для проектора – 1 шт.; колекція навчального гербарію; колекція спилів деревних рослин та лісових культур.</p>
Атестація здобувачів вищої освіти	підсумкова атестація	Методичні рекомендації до виконання КРБ 2023.pdf	m9Ow67jdG405k9h0H1YxMs4XzzJA7Y2Dh2pbpYGVtNQ=	Мультимедійне обладнання для захисту кваліфікаційної рооти
Основи екології	навчальна дисципліна	OK19_Силабус_Основи екології_ЛГ_2023.pdf	rVcC6ZIoGDQbKmMuSU2DahNTAD4Sp1ZesmnZd4cxsjk=	<p>Науково-навчальна лабораторія «Екомоніторинг», ауд. 24 - 40 м<sup>2</sup> (навчальний корпус 4). Обладнання: - анемометр ТМ 402 - лічильник дрібнодисперсних частинок; - Фотомер eXact iDip; - SOEKS Ековізор F4; - нітромомітр, аналіз води, радіоактивність, ел.-маг.поля); - рН - метр PHS 25С; - комплект для аналізу ґрунту SKW 400 (с фотометром Soil 10 Bluetooth), Palintest; - портативний газовий аналізатор/термогідрометр; - щуповий вологомір ґрунту; - підводний дрон Chasing Innovation Dory; - квадрокоптер Hubsan Zino 2 Plus</p>

Фізіологія рослин	навчальна дисципліна	<i>OK17_Фізіологія рослин_ЛГ_2023.pdf</i> f	4DSna4xnhKvVn+g8 HMTRzhoKPCWi/Tq sEDDyLIio+gQ=	ауд. 127 – 72 м2: столи – 13 шт.; лави – 12 шт.; стіл викладача – 1 шт.; стілець викладача – 1 шт.; дошка – 1 шт.; сушильна шафа – Termolab SNOL; терези – ВЛТК – 500; мікроскопи – 12 шт.; електроплита – 2 шт.; лабораторний посуд; термостат сухоповітряний EC-1/СПУ; анемометр - Venetech GM8910; люксметр цифровий – LX1010BSN; Ph-метр – PH 2011; аналізатор ґрунту – 4 в 1, AMTST; мікроскоп кишеньковий – MG9592; реєстратор температури та вологості - Misol DS102; ваги високоточні цифрові Carat; тургоромір; рефрактометр польовий; рефрактометр лабораторний
Філософія	навчальна дисципліна	<i>OK1_Силабус_Філософія_ЛГ_2023.pdf</i>	moK6N+9xohwzxW Es7ofDO7rAaPJMwb kQUAdkaMZM+Eo=	ауд. 102 – 52,0 м2: столи – 24 шт.; стілець – 48 шт.; стіл викладача – 1 шт.; стілець викладача – 1 шт.; дошка – 1 шт.; телевізор рідкокристалічний S65UHD20B – 1 шт.
Історія суспільства, державності та господарства України	навчальна дисципліна	<i>OK2_Силабус_ІСДГ У_ЛГ_2023.pdf</i>	+we8FS1Ftn7hIto1s3 aeI4ls4GNLhwI9vuN dqg/q5kM=	Навчальна аудиторія № 88 (63 м2): стіл аудиторний - 10 шт.; стілець ISO blank - 11 - 9 шт.; стілець ISO blank - 3 шт.; стілець ISO - 6 шт.; стіл кафедральний - 3 шт.; інтерактивна панель 75 дюймів - 1 шт.; кондиціонер Cand H S30XN7 - 1 шт.; набір меблів «Конференц-стіл» - 1 шт.; монітор TFT22"ASUSVS228DE - 2 шт.; монітор TFT22"ASUSVS228DE - 3 шт.; системний блок - 3 шт.; системний блок - 3 шт.; БФТСANON +SENSYS MF3010 - 1 шт.; трибуна кафедральна - 1 шт.; стіл кафедральний - 3 шт.; римські штори «Льон бежевий» 174x244 см - 2 шт.; мультимедійний проектор Epson - 1 шт.  ауд. 102 – 52,0 м2: столи – 24 шт.; стілець – 48 шт.; стіл викладача – 1 шт.; стілець викладача – 1 шт.; дошка – 1 шт.; телевізор рідкокристалічний S65UHD20B – 1 шт. Народний музей історії університету – 225 м2.
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>OK3_Силабус_Українська мова_(за_п_роф._спрям)_ЛГ_2023.pdf</i>	1uDhfVBO6VmS6U Hqmjz/3/XNLhV2s1 or7m5HRODw39A=	ауд. 102 – 52,0 м2: столи – 24 шт.; стілець – 48 шт.; стіл викладача – 1 шт.; стілець викладача – 1 шт.; дошка – 1 шт.;

				телевізор рідкокристалічний S65UHD20B – 1 шт.
Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 1-го року навчання	навчальна дисципліна	OK4_Силабус_Іноземна мова_1к_ЛГ_2023.pdf	4KTCYPdcK4641LjZJ/55C9vReF1josTxvKRFT8fX4Vo=	ауд. 102 – 52,0 м2: столи – 24 шт.; стілець – 48 шт.; стіл викладача – 1 шт.; стілець викладача – 1 шт.; дошка – 1 шт.; телевізор рідкокристалічний S65UHD20B – 1 шт. ауд. 88 – 63 м2: комп'ютери - 12 шт. Intel G5400 (рік придбання 2018): ліцензовані прикладні програми: Windows XP, MS Office, Бібл. сист. «Ірбис», Digital мультимедійна дошка – Interactive Flat Panel 75W11H-V – 1 шт.
Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 2-го року навчання	навчальна дисципліна	OK4_Силабус_Іноземна мова_2к_ЛГ_2023.pdf	tBM7zdtZ3iUGUlgMmJymTKotOGNBeO298mShiwAyl8=	ауд. 102 – 52,0 м2: столи – 24 шт.; стілець – 48 шт.; стіл викладача – 1 шт.; стілець викладача – 1 шт.; дошка – 1 шт.; телевізор рідкокристалічний S65UHD20B – 1 шт. ауд. 88 – 63 м2: комп'ютери - 12 шт. Intel G5400 (рік придбання 2018): ліцензовані прикладні програми: Windows XP, MS Office, Бібл. сист. «Ірбис», Digital мультимедійна дошка – Interactive Flat Panel 75W11H-V – 1 шт.
Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 3-го року навчання	навчальна дисципліна	OK4_Силабус_Іноземна мова_3к_ЛГ_2023.pdf	Qk70/gMDDyWD6p2onTdHy2SNGGHI3HDUR6MOzZV5PX8=	ауд. 102 – 52,0 м2: столи – 24 шт.; стілець – 48 шт.; стіл викладача – 1 шт.; стілець викладача – 1 шт.; дошка – 1 шт.; телевізор рідкокристалічний S65UHD20B – 1 шт. ауд. 88 – 63 м2: комп'ютери - 12 шт. Intel G5400 (рік придбання 2018): ліцензовані прикладні програми: Windows XP, MS Office, Бібл. сист. «Ірбис», Digital мультимедійна дошка – Interactive Flat Panel 75W11H-V – 1 шт.
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	OK5_Силабус_ФВ_ЛГ_2023.pdf	IXOY8Y3mCtXhdF2LzJ9QHRS/sd7DV6kNsEQ1cdw3K+E=	спортивна зала (для гри в футбол, баскетбол, волейбол і ручний м'яч) – 1056 м2; багатофункціональний спортивний майданчик (для гри в баскетбол, міні-футбол, волейбол, ручний м'яч і великий теніс) – 1008 м2; спортивний майданчик зі штучним покриттям (для гри у волейбол та великий теніс) – 364 м2; допоміжне приміщення для занять фізичною культурою та спортом (для гри в настільний теніс і занять вільною боротьбою, забезпечена тенісними столами та обладнана матами) – 182 м2; допоміжне приміщення для занять фізичною культурою та

				<p>спортом (для занять атлетичною гімнастикою, гирьовим спортом і важкою атлетикою, забезпечена тренажерами, гирями і штангами) – 175 м2;</p> <p>спортивний майданчик для занять з силовою підготовкою (обладнаний тренажерами);</p> <p>стадіон (два майданчика для гри у міні-футбол, баскетбольний майданчик, бігові доріжки, площадка для стрибків у довжину з розбігу) - 968 м2</p>
<p>Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист)</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>OK6_Силабус_Безпека життєдіяльності_ЛГ_2023.pdf</p>	<p>Ск4LVw9eIyZkaKZnaQsshYyJXyKheCqfvXruGboj1Ss=</p>	<p>ауд. 2-32 – 49,0 м2: столи – 15 шт.; столи – 2 шт.; стілці – 31 шт.; шафа аптечна – 1 шт.; шафа книжна – 1 шт.; стенд електричний – 2 шт.; макет несправного інструмента – 1 шт.; макет пожежного посуду – 1 шт.; люксметри – 2 шт.; мегаометри 101 – 1 шт.; мегаометр 416 – 1 шт.; мегаометр м-08 – 1 шт.; анемометр – 3 шт.; психрометр механічний – 1 шт.; електрорушник – 1 шт.; стенд для дослідження мікроклімату – 2 шт.; стенд для дослідження електричної безпеки – 2 шт.; стенд для дослідження освітлення – 2 шт.; стенд для дослідження вентиляції – 1 шт.</p> <p>ауд. 2-33 – 42,0 м2: столи – 15 шт.; стол викладацький – 1 шт.; стол – 1 шт.; стілці – 25 шт.; стілець викладацький – 1 шт.; шафа – 1 шт.; шафа металева – 2 шт.; стенд електронний для дослідження параметрів електробезпеки – 1 шт.; стенди засоби індивідуального захисту – 2 шт.; терези – 2 шт.; психрометр – 1 шт.; барометр – 1 шт.; прилад-приз-2 – 1 шт.; стенд для дослідження пилу – 1 шт.; стенд для визначення шуму – 1 шт.; стенд для визначення вібрації – 1 шт.; стенд для дослідження загазованості робочих місць – 1 шт.</p>
<p>Вища математика</p>	<p>навчальна дисципліна</p>	<p>OK7_Силабус_ВМ_ЛГ_2023.pdf</p>	<p>E15qqzN1ZL9gnZ42qy8Aa8JSOja8ysLkjOI3spSShpо=</p>	<p>ауд. 88 – 63 м2: комп'ютери - 12 шт. Intel G5400 (рік придбання 2018): ліцензовані прикладні програми: Windows XP, MS Office, Бібл. сист. «Ирбис», Digital мультимедійна дошка – Interactive Flat Panel 75W11H-V – 1 шт.</p> <p>ауд. 92 – 126 м2: столи – 36 шт.; стілці – 72 шт.; мультимедійна</p>

				дошка – Intech IWB Interactive Flat Panel TS-75 – 1 шт.
Фізика	навчальна дисципліна	OK8_Силабус_Фізи ка_ЛГ_2023.pdf	pCxZC61AvUynO3pV PxzH5Pi9oO+NGfb3 pTaKDZD/vnI=	<p>ауд. № 205 - 90 м2:  столи – 16 шт.;  лави - 16 шт.;  дошка – 1 шт.;  устаткування для визначення густини твердих тіл правильної геометричної форми - 25 шт.;  устаткування для визначення густини сипучих продуктів - 2 шт.;  устаткування для визначення коефіцієнта тертя ковзання - 2 шт.;  устаткування для вивчення внутрішнього тертя рідини - 3 шт.;  устаткування для вивчення поверхневого натягу рідини методом відриву кільця – 3 шт.;  устаткування для визначення коефіцієнта теплопровідності повітря – 2 шт.;  устаткування для визначення вільних коливань пружнього маятника - 3 шт.;  устаткування для визначення швидкості кулі методом балістичного маятника - 2 шт.;  устаткування для перевірки основного закону динаміки обертового руху - 3 шт.;  устаткування для визначення основного закону динаміки обертового руху за допомогою маятника Обербека - 2 шт.;  устаткування для визначення моменту інерції фізичного маятника - 2 шт.;  устаткування для експериментальної перевірки рівняння Бернуллі - 3 шт.;  устаткування для визначення відношення теплоємностей повітря методом адіабатичного розширення - 2 шт.;  устаткування для визначення пружних властивостей матеріалів – 2 шт.;  комплект устаткування для виконання лабораторної роботи «Введення в лабораторний практикум» - 25 шт.;  устаткування для визначення швидкості звуку методом зсуву фаз - 2 шт.;  устаткування для визначення швидкості розповсюдження звуку в повітрі методом стоячих хвиль - 2 шт.;  набір твердих тіл правильної геометричної форми – 25 шт.;  електроні секундоміри - 10 шт.;  штангельциркуль - 25 шт.;  мікрометр - 3 шт.</p> <p>ауд. 207 - 54 м2:  робочі столи – 15 шт.;  дошка – 1 шт.;  стільці - 30 шт.;  стіл однотумбовий - 1 шт.;  устаткування для вивчення електровимірвальних приладів - 3 шт.;  устаткування для вимірювання опору мостом Уїнстона - 3 шт.;  устаткування для вивчення затухаючих коливань в електричному коливальному контурі - 2 шт.;  устаткування для вивчення залежності опору напівпровідників від</p>

температури і визначення ширини забороненої зони напівпровідника - 3 шт.;  
устаткування для визначення частоти коливань методом стоячих хвиль - 2 шт.;  
устаткування для вивчення електровимірювальних приладів - 4 шт.; устаткування для дослідження коливань в коливальному контурі за допомогою електронного осцилографа - 2 шт.;  
устаткування для вивчення залежності електропровідності живої тканини від частоти струму - 3 шт.;  
устаткування для визначення індукції магнітного поля Землі за допомогою тангенс-буссоля - 3 шт.;  
устаткування для вимірювання індуктивності катушки - 3 шт.;  
устаткування для дослідження магнітних властивостей ферромагнетиків за допомогою осцилографа - 2 шт.;  
устаткування для визначення вологості зерна резонансним методом - 2 шт.;  
устаткування для визначення швидкості світла методом стоячих хвиль - 2 шт.;  
устаткування для вивчення напівпровідникового діода - 3 шт.; устаткування для вивчення роботи напівпровідникових випрямлячів - 3 шт.;  
устаткування для визначення довжини хвилі випромінювання напівпровідникового лазера - 3 шт.;  
устаткування для вивчення роботи транзистора - 3 шт.;  
устаткування для визначення швидкості звуку методом зсуву фаз - 2 шт.;  
устаткування для вивчення залежності опору напівпровідників від температури і визначення ширини забороненої зони напівпровідника - 3 шт.;  
устаткування для визначення частоти коливань методом стоячих хвиль - 2 шт.;  
амперметр Є514 - 6 шт.;  
вольтметр Є59 - 6 шт.;  
реостат - 10 шт.;  
реохорд - 4 шт.;  
джерело струму ВС-4 - 10 шт.;  
гальванометр М-309 - 2 шт.;  
джерело постійного струму - 5 шт.;  
магазин опорів МСП-60М - 3 шт.;  
генератор звукової частоти ГЗ-104 - 2 шт.

ауд. 212 - 72 м<sup>2</sup>;  
робочі столи - 30 шт.; дошка - 1 шт.;  
стілці - 30 шт.;  
стіл одностумбовий - 1 шт.;  
устаткування для визначення радіуса кривизни лінзи за допомогою інтерференційних кілець Ньютона - 2 шт.;  
устаткування для вивчення дифракції в паралельних променях - 3 шт.;

устаткування для визначення сталої Планка за спектром водню - 2 шт.;  
 устаткування для визначення коефіцієнту поглинання випромінювання в алюмінії – 2 шт.;  
 устаткування для градування шкали спектроскопа і вивчення спектру поглинання - 2 шт.;  
 устаткування для визначення сталої Стефана – Больцмана – 2 шт.;  
 устаткування для визначення показника заломлення за допомогою мікроскопу - 2 шт.;  
 устаткування для визначення показника заломлення рідини рефрактометром - 2 шт.;  
 устаткування для визначення швидкості світла (розповсюдження електромагнітних хвиль) методом стоячих хвиль - 2 шт.;  
 устаткування для визначення довжини хвилі випромінювання напівпровідникового лазера – 2 шт.;  
 генератор звукової частоти ГЗШ-63 - 2 шт.; електронний осцилограф С1-1 - 3 шт.; підсилювач низької частоти УЕ-2 - 2 шт.; генератор звукової частоти ГЗ-18 - 2 шт.; амперметр Є514 - 5 шт.; вольтметр Є59 - 5 шт.; реостати різні - 5 шт.; джерело струму ВС-4-10 – 1 шт.; рефрактометр ІРФ-22 - 2 шт.; мікроскоп ММІ-2 - 3 шт.; набір світлофільтрів - 3 шт.; лазер-ЛГ-209 - 3 шт.; оптична лава - 2 шт.; дифракційна решітка - 3 шт.; спектроскоп УМ-2 - 7 шт.; джерело високої напруги – 2 шт.; джерело постійного струму – 5 шт.; пірометр «Промінь» - 2 шт.; джерело напруги В-24 - 1 шт.; спектральні трубки водню та гелію - 8 шт.; спиртова витяжка хлорофілу - 2 шт.; установка ПП-1Б - 2 шт.; джерело радіоактивного випромінювання - 2 шт.; секундомір - 10 шт.; генератор «Спектр» - 7 шт.; поляриметр - 2 шт.; лазер газовий - 3 шт.; секундомір - 10 шт.; спеціальні пристрої - 20 шт.

Хімія

навчальна дисципліна

OK9\_Силабус\_Хімія\_ЛГ\_2023.pdf

oObzoDBQNlPMMzr  
vHgQXWtAYGlsIeF+  
KfPMx/JaHwrI=

ауд. 14 - 85,5 м<sup>2</sup>:  
 витяжна шафа – 1 шт.;  
 муфельна піч – 1 шт.;  
 електроплита – 1 шт.;  
 прилади для визначення молярної маси еквіваленту; хімічна шафа для хімічного посуду – 1 шт.;  
 штативи – 10 шт.;  
 ексикатори скляні – 1 шт.;  
 стакани хімічні різного об'єму – 10 шт.;  
 колби конічні місткістю від 25 до 100 см<sup>3</sup> – 10 шт.;  
 колби мірні від 25 до 500 см<sup>3</sup> – 10 шт.;  
 циліндри мірні місткістю від 25 до 100 см<sup>3</sup> – 6 шт.;



				<p>бюретки мірні 25 мл – 10 шт.; піпетки місткістю від 5 до 200 мл – 20 шт.; спиртівки – 1 шт.; пробірки різного розміру – 20 шт.; бутилі місткістю до 20 л – 1 шт.; хімічні реактиви для проведення лабораторних занять під витяжною шафою.</p> <p>ауд. 24 – 175,5 м2: витяжна шафа – 2 шт.; електроплита – 1 шт.; муфельна піч – 1 шт.; рН метр – 3 шт.; ФЕК – 2 шт.; прилад для струсу – 1 шт.; центрифуга – 1 шт.; сушильна шафа – 2 шт.; штативи – 10 шт.; ексикатори скляні – 1 шт.; стакани хімічні різного об'єму – 10 шт.; колби конічні місткістю від 25 до 100 см3 – 10 шт.; колби мірні від 25 до 500 см3 – 10 шт.; циліндри мірні місткістю від 25 до 100 см3 – 5 шт.; бюретки мірні 25 мл – 10 шт.; піпетки місткістю від 5 до 200 мл – 20 шт.; спиртівки – 2 шт.; пробірки різного розміру – 20 шт.; бутилі місткістю до 20 л – 1 шт.; хімічні реактиви для проведення лабораторних занять під витяжною шафою.</p>
Лісова зоологія	навчальна дисципліна	<i>OK10_Силабус_Ліс Зоологія_ЛГ_2023.pdf</i>	ont4UGTriFxFt3MOk8NSU3/nS5tbxxNor yvdzABKipg=	<p>Кабінет ландшафтного дизайну (площа – 46 м2; ауд.3-47); кількість робочих місць – 23; стіл – 1 шт.; стілець – 23 шт.; дошка – 1 шт.; кафедра – 1 шт.; стіл викладацький – 1 шт.; стілець викладацький – 1 шт.; дошка – 1 шт.; інтерактивна панель – 1 шт.; ліцензовані прикладні програми: Windows, MS Office, Медос, Бібл. сист. «Ирбис». Колекція гербарію деревних рослин; чашки Петрі; препарувальні голки; бінокляр МБС-1; мікроскоп MICROmed</p> <p>Навчальна аудиторія дендрології та фітопатології деревних рослин( площа – 34,8 м2 ; ауд. – 3-51); кількість робочих місць – 16; парти – 8 шт.; стілець – 16 шт.; дошка – 1 шт.; кафедра – 1 шт.; стіл викладацький – 1 шт.; стілець викладацький – 1 шт.; колекція шкідників – 12 шт.; колекція дереворуйнівних грибів.; стенд шкідників хвойних порід – 1 шт.; стенд шкідників листяних порід – 1 шт.;</p>

				<p>стенд класифікації дерев Г. Крафта за їх ростом та розвитком крони – 1 шт.; стенд лісівничо-екологічної типології Алексеева-Погребняка – 1 шт.; таблиця календарних і фенологічних особливостей розвитку найнебезпечніших листогризух шкідників – 1 шт.; таблиця календарних і фенологічних особливостей розвитку найнебезпечніших шкідників сосни – 1 шт.; стенд найнебезпечніших хвороб деревних і чагарникових порід – 1 шт.</p> <p>Навчальна аудиторія лісівництва та лісової таксації (площа – 34,8 м<sup>2</sup>; ауд. 3-52); кількість робочих місць – 18; парти – 9 шт.; стілець – 18 шт.; дошка – 1 шт.; стіл викладацький – 1 шт.; стілець викладацький – 1 шт.</p> <p>Лабораторія деревних рослин та лісових культур (площа – 34,8 м<sup>2</sup>; ауд. 3-52А); Кількість робочих місць – 15; парти – 9 шт.; стілець – 15 шт.; дошка – 1 шт.; сіл викладацький – 1 шт.; стілець викладацький – 1 шт.; шафа – 3 шт.; проектор – 1 шт.; екран для проектора – 1 шт.; колекція навчального гербарію; колекція спилів деревних рослин та лісових культур.</p>
Комп'ютерна техніка і програмування	навчальна дисципліна	<i>OK11_Силабус_КТ_ЛГ_2023.pdf</i>	Qbz2WHTjVCOCZIW JZCFjXDuPO+4VBu W/r/Rp3RvkvoK=	<p>ауд. 80 – 42 м<sup>2</sup>: комп'ютери - 14 шт. Intel Core i3- 8100 (рік придбання 2019): ліцензовані прикладні програми: Windows 10, MS Office, Бухг. звітність Medoc, Бібл. сист. «Ирбис», Digital, Autodesk® AutoCAD® для студентів, Mathcad Express Free 30 Day Trial, академічна версія ARCHICAD</p> <p>ауд. 81а – 42 м<sup>2</sup>: комп'ютери - 14 шт. Intel C-2.6 (рік придбання 2019): ліцензовані прикладні програми: Windows XP, MS Office, Бібл. сист. «Ирбис», Digital</p> <p>ауд. 83 – 64 м<sup>2</sup>: комп'ютери - 16 шт. Intel Core i3- 8100 (рік придбання 2019): ліцензовані прикладні програми: Windows 10, MS Office, Бухг. звітність Medoc, Бібл. сист. «Ирбис», Digital, Autodesk® AutoCAD® для студентів, Mathcad Express Free 30 Day Trial, академічна версія ARCHICAD</p>
Основи фахової підготовки	навчальна дисципліна	<i>OK12_Силабус_ОФП_ЛГ_2023.pdf</i>	Eaogv3UHKL696Eez QlwQozhodFxtGaW NAiJG1FD6hOI=	Кабінет ландшафтної дизайну (площа – 46 м <sup>2</sup> ; ауд.3-47); кількість робочих місць – 23; стіл – 1 шт.; стілець – 23 шт.;

дошка – 1 шт.;  
кафедра – 1 шт.;  
стіл викладацький – 1 шт.;  
стілець викладацький – 1 шт.;  
дошка – 1 шт.;  
інтерактивна панель – 1 шт.;  
ліцензовані прикладні програми:  
Windows, MS Office, Medoc, Бібл.  
сист. «Ірбис».  
Колекція гербарію деревних  
рослин;  
чашки Петрі;  
препарувальні голки;  
бінокляр МБС-1;  
мікроскоп MICROmed

Навчальна аудиторія дендрології  
та фітопатології деревних  
рослин( площа – 34,8 м2 ; ауд. – 3-  
51);  
кількість робочих місць – 16;  
парти – 8 шт.;  
стільці – 16 шт.;  
дошка – 1 шт.;  
кафедра – 1 шт.;  
стіл викладацький – 1 шт.;  
стілець викладацький – 1 шт.;  
колекція шкідників – 12 шт.;  
колекція дереворуйнівних грибів.;  
стенд шкідників хвойних порід – 1  
шт.;  
стенд шкідників листяних порід  
– 1 шт.;  
стенд класифікації дерев Г.  
Крафта за їх ростом та  
розвитком крони – 1 шт.;  
стенд лісівничо-екологічної  
типології Алексеєва-Погребняка  
– 1 шт.;  
таблиця календарних і  
фенологічних особливостей  
розвитку найнебезпечніших  
листогризучих шкідників – 1 шт.;  
таблиця календарних і  
фенологічних особливостей  
розвитку найнебезпечніших  
шкідників сосни – 1 шт.;  
стенд найнебезпечніших хвороб  
деревних і чагарникових порід – 1  
шт.

Навчальна аудиторія  
лісівництва та лісової таксації  
(площа – 34,8 м2; ауд. 3-52);  
кількість робочих місць – 18;  
парти – 9 шт.;  
стільці – 18 шт.;  
дошка – 1 шт.;  
стіл викладацький – 1 шт.;  
стілець викладацький – 1 шт.

Лабораторія деревних рослин та  
лісових культур (площа – 34,8  
м2; ауд.3-52А);  
Кількість робочих місць –15;  
парти – 9 шт.;  
стільці – 15 шт.;  
дошка – 1 шт.;  
сіл викладацький – 1 шт.;  
стілець викладацький –1 шт.;  
шафа – 3 шт.;  
проектор – 1 шт.;  
екран для проектора –1 шт.;  
колекція навчального гербарію;  
колекція спилів деревних рослин  
та лісових культур.

Грунтознавство

навчальна  
дисципліна

OK13\_Силабус\_Гру  
нтознавство\_ЛГ\_  
2023.pdf

Juawir5yHV4oWLPv  
DpbLBojgyKRYRRM  
c2j6bLJar9oY=

ауд. 46 – 62,3 м2;  
терези технічні ВЛКТ-500 – 1  
шт.;  
терези аналітичні – 3 шт.;

				<p>шафа сушильна з терморегулятором МП – 1 шт.; витяжна шафа – 1 шт.; штативи – 4 шт.; стакани хімічні – 14 шт.; колби конічні місткістю 100-500 мл – 30 шт.; колби мірні – 30 шт.; циліндри мірні – 15 шт.; колекція мінералів і гірських порід – 6 шт.; мікромоноліти – 54 шт.; натуральні моноліти – 3 шт.; плакати, які використовуються для вивчення курсу з ґрунтознавства – 3 шт.</p> <p>ауд. 50 – 34 м<sup>2</sup>: терези технічні ВЛКТ-500 – 1 шт.; терези аналітичні – 2 шт.; шафа сушильна з терморегулятором МП – 1 шт.; витяжна шафа – 1 шт.; лабораторна центрифуга – 1 шт.; штативи – 4 шт.; стакани хімічні – 30 шт.; колби конічні місткістю 100-500 мл – 30 шт.; колби мірні – 30 шт.; циліндри мірні – 10 шт.; колекція мінералів і гірських порід – 6 шт.; мікромоноліти – 54 шт.; натуральні моноліти – 3 шт.; плакати, які використовуються для вивчення курсу з ґрунтознавства – 4 шт.</p>
Біогеохімія та гідрохімія	навчальна дисципліна	OK14_Силабус_Біогеохімія та гідрохімія_ЛГ_2023.pdf	gzIsBHoZrZsJAFTK4LLcWcVjrCQagJtp9P7orkFDRoc=	<p>ауд. 14 – 85,5 м<sup>2</sup>: витяжна шафа – 1 шт.; муфельна піч – 1 шт.; електроплита – 1 шт.; прилади для визначення молярної маси еквіваленту; хімічна шафа для хімічного посуду – 1 шт.; штативи – 10 шт.; ексикатори скляні – 1 шт.; стакани хімічні різного об'єму – 10 шт.; колби конічні місткістю від 25 до 100 см<sup>3</sup> – 10 шт.; колби мірні від 25 до 500 см<sup>3</sup> – 10 шт.; циліндри мірні місткістю від 25 до 100 см<sup>3</sup> – 6 шт.; бюретки мірні 25 мл – 10 шт.; піпетки місткістю від 5 до 200 мл – 20 шт.; спиртівки – 1 шт.; пробірки різного розміру – 20 шт.; бутилі місткістю до 20 л – 1 шт.; хімічні реактиви для проведення лабораторних занять під витяжною шафою.</p> <p>ауд. 24 – 175,5 м<sup>2</sup>: витяжна шафа – 2 шт.; електроплита – 1 шт.; муфельна піч – 1 шт.; рН метр – 3 шт.; ФЕК – 2 шт.; прилад для струсу – 1 шт.; центрифуга – 1 шт.; сушильна шафа – 2 шт.; штативи – 10 шт.; ексикатори скляні – 1 шт.; стакани хімічні різного об'єму – 10 шт.;</p>

				<p>колби конічні місткістю від 25 до 100 см3 – 10 шт.;</p> <p>колби мірні від 25 до 500 см3 – 10 шт.;</p> <p>циліндри мірні місткістю від 25 до 100 см3 – 5 шт.;</p> <p>бюретки мірні 25 мл – 10 шт.;</p> <p>піпетки місткістю від 5 до 200 мл – 20 шт.;</p> <p>спиртівки – 2 шт.; пробірки різного розміру – 20 шт.;</p> <p>бутилі місткістю до 20 л – 1 шт.;</p> <p>хімічні реактиви для проведення лабораторних занять під витяжною шафою.</p>
Геодезія	навчальна дисципліна	OK15_Силабус_Геодезія_ЛГ_2023.pdf	/vfDUDVVFVFn6usM94vMX38o4xp+d7aB/gTvoZ5QKO5w=	<p>1. Парти аудиторні – 32 шт.</p> <p>2. Лави аудиторні – 32 шт.</p> <p>3. Теодоліти – 20 шт.</p> <p>4. Нівеліри – 32 шт.</p> <p>5. Електронний тахеометр - 1 шт.</p> <p>6. Цифровий нівелір – 1 шт.</p> <p>7. Рулетки – 3 шт.</p> <p>8. Рейки нівелірні – 6 шт.</p> <p>9. Стійки теодолітні – 7 шт.</p> <p>10. Вешки геодезичні – 25 шт.</p> <p>11. Рейки нівелірні – 40 шт.</p> <p>12. Рейки мензульні – 20 шт.</p> <p>13. Нівелір НСМ – 2 А – 5 шт.</p> <p>14. Нівелір Н – 1 – 5 шт.</p> <p>15. Нівелір НС – 4 – 8 шт.</p> <p>16. Теодоліт Т – 2 – 5 шт.</p> <p>17. Теодоліт Т – 5 – 5 шт.</p> <p>18. Стериометри – 7 шт.</p> <p>19. Теодоліт ОТ – 2 – 7 шт.</p> <p>20. Нівелір Н – 2 – 8 шт.</p> <p>21. Теодоліт Т – 15 – 5 шт.</p> <p>22. Теодоліт Т – 30 – 7 шт.</p> <p>23. Теодоліт 2Т5К – 4 шт.</p> <p>24. Нівелір НЗК - 6 шт.</p> <p>25. Теодоліт 2Т2 – 7 шт.</p> <p>26. Теодоліт Т30М – 9 шт.</p> <p>27. Теодоліт 2Т30 - 32 шт.</p> <p>28. Кипрегель КН – 34 шт.</p> <p>29. Нівелір Н – 3 – 30 шт.</p> <p>30. Світлодальномір СМ-5 – 7 шт.</p> <p>31. Нівелір НС – 3 – 12 шт.</p> <p>32. Кипрегель КА – 2 – 28 шт.</p> <p>33. Теодоліт Т – 15 МКН – 7 шт.</p> <p>34. Нівелір Н -3 КЛ – 9 шт.</p> <p>35. Дальномір ДД – 5 – 8 шт.</p> <p>36. Нівелір НА – 1 – 8 шт.</p>
Дендрологія	навчальна дисципліна	OK16_Силабус_Дендрологія_ЛГ_2023.pdf	9bauDAffQzNLiZ/48z1jWrN8Y4r+dLvPPCT1EosyN48=	<p>Кабінет ландшафтного дизайну (площа – 46 м2; ауд.3-47);</p> <p>кідькість робочих місць – 23;</p> <p>стіл – 1 шт.;</p> <p>стільці – 23 шт.;</p> <p>дошка – 1 шт.;</p> <p>кафедра – 1 шт.;</p> <p>стіл викладацький – 1 шт.;</p> <p>стілець викладацький – 1 шт.;</p> <p>дошка – 1 шт.;</p> <p>інтерактивна панель – 1 шт.;</p> <p>ліцензовані прикладні програми: Windows, MS Office, Medoc, Бібл. сист. «Ірбіс».</p> <p>Колекція гербарію деревних рослин;</p> <p>чашки Петрі;</p> <p>препарувальні голки;</p> <p>бінокляр МБС-1;</p> <p>мікроскоп MICROmed</p> <p>Навчальна аудиторія дендрології та фітопатології деревних рослин( площа – 34,8 м2 ; ауд. – 3-51);</p>

			<p>кількість робочих місць – 16;  парті – 8 шт.;  стілці – 16 шт.;  дошка – 1 шт.;  кафедра – 1 шт.;  стіл викладацький – 1 шт.;  стілець викладацький – 1 шт.;  колекція шкідників – 12 шт.;  колекція дереворуйнівних грибів.;  стенд шкідників хвойних порід – 1 шт.;  стенд шкідників листяних порід – 1 шт.;  стенд класифікації дерев Г. Крафта за їх ростом та розвитком крони – 1 шт.;  стенд лісівничо-екологічної типології Алексеева-Погребняка – 1 шт.;  таблиця календарних і фенологічних особливостей розвитку найнебезпечніших листогризучих шкідників – 1 шт.;  таблиця календарних і фенологічних особливостей розвитку найнебезпечніших шкідників сосни – 1 шт.;  стенд найнебезпечніших хвороб деревних і чагарникових порід – 1 шт.</p> <p>Навчальна аудиторія лісівництва та лісової таксації (площа – 34,8 м<sup>2</sup>; ауд. 3-52);  кількість робочих місць – 18;  парті – 9 шт.;  стілці – 18 шт.;  дошка – 1 шт.;  стіл викладацький – 1 шт.;  стілець викладацький – 1 шт.</p> <p>Лабораторія деревних рослин та лісових культур (площа – 34,8 м<sup>2</sup>; ауд.3-52А);  Кількість робочих місць –15;  парті – 9 шт.;  стілці – 15 шт.;  дошка – 1 шт.;  сіл викладацький – 1 шт.;  стілець викладацький –1 шт.;  шафа – 3 шт.;  проектор – 1 шт.;  екран для проектора –1 шт.;  колекція навчального гербарію;  колекція спилів деревних рослин та лісових культур.</p>
Ботаніка	навчальна дисципліна	OK18_Силабус Ботаніка_ЛГ_2023.pdf	vLAZonhIVyg3q3eQHbUZfTb13sXcVVPn7JfhcEhxPoo= <p>ауд. 127 – 72 м<sup>2</sup>:  столи – 13 шт.;  лави – 12 шт.;  стіл викладача – 1 шт.;  стілець викладача – 1 шт.; дошка – 1 шт.;  сушильна шафа – Termolab SNOL;  терези – ВЛТК – 500; мікроскопи – 12 шт.; електроплита – 2 шт.;  лабораторний посуд;  термостат сухоповітряний ЕС-1/СПУ; анемометр - Benetech GM8910; люксметр цифровий – LX1010BSN;  Ph-метр – PH 2011; аналізатор ґрунту – 4 в 1, AMTST; мікроскоп кишеньковий – MG9592;  реєстратор температури та вологості - Misol DS102;  ваги високоточні цифрові Carat;  тургоромір;  рефрактометр польовий;  рефрактометр лабораторний</p>

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
230352	Потравка Лариса Олександрівна	професор, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Херсонський державний аграрний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050201 Аграрний менеджмент, Диплом магістра, Херсонський державний аграрний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050201 Аграрний менеджмент, Диплом доктора наук ДД 006830, виданий 11.10.2017, Диплом кандидата наук ДК 049604, виданий 12.11.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 027137, виданий 20.01.2011, Аттестат професора АП 001653, виданий 26.02.2020</p>	23	Економіка лісового та сад.-пар. господ.	<p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1, 2, 3, 4, 8, 10, 11, 12.</p> <p>Пункт 1  1. Dudiak N.V., Pichura V.I., Potravka L.A., Stroganov A. A. Spatial modeling of the effects of deflation destruction of the steppe soils of Ukraine. Journal of Ecological Engineering. 2020. Vol. 21, Iss. 2. P. 166–177. <a href="https://doi.org/10.12911/22998993/116321">https://doi.org/10.12911/22998993/116321</a>  2. Pichura V.I., Potravka L.A., Skrypchuk P.M., Strachuk N.V. Anthropogenic and climatic causality of changes in the hydrological regime of the Dnieper river. Journal of Ecological Engineering. 2020. Vol.21 (4). P. 1-10. DOI: <a href="https://doi.org/10.12911/22998993/119521">https://doi.org/10.12911/22998993/119521</a>  3. Pichura V., Potravka L., Skok S., Vdovenko N. Causal Regularities of Effect of Urban Systems on Condition of Hydro Ecosystem of Dnieper River. Indian Journal of Ecology. 2020. Vol. 47 (2). P. 273-280.  4. Lebed O., Klymenko O., Fyzik I., Potravka L., Pichura V. Measurement of Exhalation of Radon-222 from Soil of City of Rivne, Ukraine. Indian Journal of Ecology. 2020. Vol. 47 (2). P. 337-344.  5. Pichura V., Potravka L., Dudiak N., Vdovenko N. Space-time modeling of climate change and bioclimatic potential of steppe soils. Indian Journal of Ecology. 2021. 48(3). P. 671-680.  6. Dudiak N., Pichura</p>

V., Potravka L.,  
Stratichuk N. 2021.  
Environmental and  
economic effects of  
water and deflation  
destruction of steppe  
soil in Ukraine. Journal  
of Water and Land  
Development. No. 50p.  
10–26. DOI:  
10.24425/jwld.2021.138  
156

7. Pichura V., Potravka  
L., Ushkarenko V.,  
Chaban V., Mynkin M.  
The Use of  
Hydrophytes for  
Additional Treatmnet of  
Municipal Sewage.  
Journal of Ecological  
Engineering. 2022. Vol.  
23 (5). P. 54–63.  
<https://doi.org/10.12911/22998993/146754>

8. Pichura V., Potravka  
L., Vdovenko N.,  
Biloshkurenko O.,  
Stratichuk N., Baysha  
K. Changes in Climate  
and Bioclimatic  
Potential in the Steppe  
Zone of Ukraine.  
Journal of Ecological  
Engineering. 2022. Vol.  
23 (12). P. 189-202.  
<https://doi.org/10.12911/22998993/154844>

9. Pichura V.,  
Domaratskiy Ye.,  
Potravka L.,  
Biloshkurenko O.,  
Dobrovol'skiy A.  
Application of the  
Research on Spatio-  
Temporal  
Differentiation of a  
Vegetation Index in  
Evaluating Sunflower  
Hybrid Plasticity and  
Growth-Regulators in  
the Steppe Zone of  
Ukraine. Journal of  
Ecological Engineering.  
2023. Vol. 24(6). P.  
144-165.  
<https://doi.org/10.12911/22998993/162782>

10. Pichura V., Potravka  
L., Stratichuk N.,  
Drobitko A. Space-Time  
Modeling Steppe Soil  
Fertility Using Geo-  
Information Systems  
and Neuro-  
Technologies. Bulgarian  
journal of agricultural  
science. 2023. Vol. 29  
(1). P. 182-197.

11. Pichura V., Potravka  
L., Domaratskiy E.,  
Stratichuk N., Baysha  
K., Pichura I. Long-  
term Changes in the  
Stability of Agricultural  
Landscapes in the Areas  
of Irrigated Agriculture  
of the Ukraine Steppe  
Zone. Journal of  
Ecological Engineering.  
2023. Vol. 24(3). P.  
188-198. DOI:



<https://doi.org/10.12911/22998993/158553>  
12. Pichura V., Potravka L., Barulina I. Agricultural Dependence of the Formation of Water Balance Stability of the Sluch River Basin Under Conditions of Climate Change. Ecological Engineering & Environmental Technology. 2023. Vol. 24(9). P. 300-325. <https://doi.org/10.12912/27197050/174163>  
13. Pichura V., Potravka L., Domaratskiy Y., Nikonchuk N., Samoilenko M. (2024) The Impact of Pre-Crops on the Formation of Water Balance in Winter Wheat Agrocenosis and Soil Moisture in the Steppe Zone. Journal of Ecological Engineering. 2024. №25 (3). P. 253-271  
14. Pichura V., Potravka L., Domaratskiy Y., Drobitko A. Water balance of winter wheat following different precursors on the Ukrainian steppe. International Journal of Environmental Studies. 2024. DOI: 10.1080/00207233.2024.2314891

Пункт 2

1. Потравка Л.О., Пічура В.І. Стаття «Економічні аспекти вуглецевого землеробства в Україні». Авторське право на твір № 118589. Дата реєстрації 01.05.2023р.  
2. Домарацький Є.О., Пічура В.І., Потравка Л.О., Домарацька О.Є. Стаття «Аналіз економічної ефективності застосування екологобезпечних препаратів при вирощуванні соняшнику в незрошуваних умовах зони Степу». Авторське право на твір № 122536. Дата реєстрації 03.04.2024р.  
3. Пічура В.І., Домарацький Є.О., Потравка Л.О. Стаття «Застосування дистанційного зондування Землі для дослідження вегетаційного розвитку гібридів соняшника за різних

кліматичних умов зони Степу». Авторське право на твір № 122535. Дата реєстрації 03.04.2024р.

Пункт 3

1. Geo-management in organic agriculture: monografia viacerých autorov / co-authors: Pichura V., Potravka L. Dudiak N. Breus D. Skok S. Editors: Skrypchuk Petro and Jozef Zat'ko. –

Slovensko, Podhajska: Európsky inštitút ďalšieho vzdelávania, 2019. – 283 p. ISBN: 978-80-89926-04-6

2. Pichura V.I., Potravka L.O. Ecological state of the Dnipro river basin: causes and consequences of ecological destruction, solutions. Strategies of Socio-Economic Development and Mechanisms of Their Implementation in the Conditions of Economic Uncertainty and Globalization Changes [International collective monograph]. Tbilisi: Publishing house – Universal, 2020. – pp. 172–183. ISBN: 978-9941-26-962-2

3. Агроекологічне обґрунтування ведення органічного землеробства в умовах півдня України: монографія / В.І. Пічура, Л.О. Потравка, Д.С. Бреус, Є.О. Домарацький, О.Г. Карташова – Херсон: Олді+, 2022. – 222 с.

4. Пічура В., Потравка Л., Домарацький Є., Бреус Д. Перспективи ведення органічного землеробства та ефективність застосування біологічних препаратів в природно-виробничих умовах степу України. The latest basics of agricultural development: collective monograph / Zaitseva I. – etc. – International Science Group. – Boston: Primedia eLaunch, 2022. P. 52-117. Available at: DOI – 10.46299/ISG.2022.MO.NO.AGRO.2 ISBN – 979-8-88757-557-5

5. Pichura V., Potravka L., Dudiak N. Ecological and economic

consequences of the deflationary destruction of the Ukrainian steppe soils. Innovative Management of Business Integration and Education in Transnational Economic Systems [International collective monograph]. Riga: ISMA, 2023. P. 104-117. ISBN 978-9984-891-26-2

6. Pichura V., Potravka L., Breus D. Land and water resources management based on the basin organization of nature use. Innovative Management of Business Integration and Education in Transnational Economic Systems [International collective monograph]. Riga: ISMA, 2023. P. 231-250. ISBN 978-9984-891-26-2

7. Potravka L., Pichura L., Rutta O. Prospects for the development of economic tourism of the black sea region of Ukraine in conditions of popularization of organic production. Innovative Management of Business Integration and Education in Transnational Economic Systems [International collective monograph]. Riga: ISMA, 2023. P. 29-35. ISBN 978-9984-891-26-2

8. Pichura V., Potravka L., Kyrylov Yu., Domaratskiy Ye., Dudiak N., Skrypchuk P., Biedunkova O., Breus D., Rybak V., Statnyk I., Meištinkas R., N. Pedišius, Žaltauskaitė J., Dyudyayeva O., Stroganov O., Skrypchuk M., Chata R., Rutta O., Biloshkurenko O. Sustainable agriculture in Ukraine: Scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2023. 404 p. ISBN 978-9934-26-359-0

Пункт 4  
1. Пічур В.І.,  
Потравка Л.О., Дудяк  
Н.В. Методика  
грунтово-  
кліматичного  
бонітування

зональних ґрунтів на території водозбору річкового басейну із застосуванням ГІС-технологій. – Херсон: Олді-плюс, 2019. – 24с.

2. Потравка Л.О. Робоча програма з дисципліни «Економіка лісового та садово-паркового господарства» для спеціальностей 205 «Лісове господарство» та 206 «Садово-паркове господарство». 2023р.

3. Потравка Л.О. Конспект лекцій з дисципліни «Економіка лісового та садово-паркового господарства» для спеціальностей 205 «Лісове господарство» та 206 «Садово-паркове господарство». 2023р.

#### Пункт 8

1. Керівник теми «Трансформація аграрного сектору економіки України в контексті інтеграції до світового економічного простору» (№ державної реєстрації 0117U007279), 2017-2022рр.

2. Керівник теми «Удосконалення механізмів державного управління розвитку аграрного сектору економіки та сільських територій України в умовах глобалізації» (№ державної реєстрації 0118U003144), 2018-2022 рр.

3. Керівник теми «Еколого-економічне обґрунтування розробки біологізованих технологій вирощування основних польових культур в зоні Степу за умов змін клімату» (№ державної реєстрації: 0122U000867), 2022-2023 рр.

4. Керівник теми «Застосування normalized difference vegetation index (NDVI) для прогнозування урожайності гібридів соняшника» (договір № 2/23), 2023р.

5. Головний редактор науково-фахового журналу "Таврійський

Науковий Вісник.  
Серія: Публічне  
управління та  
адміністрування".  
Член редакційної  
колегії журналу  
«Таврійський  
науковий вісник.  
Серія – Економіка».

Пункт 10  
Міжнародний  
науковий грант  
17AUG23 –  
«Просторово-часове  
дослідження наслідків  
російської збройної  
агресії на стан басейну  
Нижнього Дніпра».  
[“A Spatial- Temporal  
Study of the  
Consequences of  
Russian Armed  
Aggression in the Lower  
Dnipro Basin”], 2023-  
2024pp.

Пункт 11  
Фермерське  
господарство  
«Світлана»,  
Вознесенський р-н  
Миколаївська область,  
договори на  
створення науково-  
технічної продукції №  
1/23, № 2/23, №  
10/23

Пункт 12  
1. Dudiak N. V., Pichura  
V. I., Potravka L. A.  
Ecological and  
economic aspects of  
afforestation in Ukraine  
in the context of  
sustainable land use.  
Землеустрій, кадастр і  
моніторинг земель. –  
2019. № 2. С. 1–24.  
2. Пічура В. І.,  
Потравка Л. О.  
Удосконалення  
механізму організації  
природокористування  
на території басейну  
Дніпра. Біоресурси і  
природокористування  
. 2019. Том 11 (5-6). С.  
84-101.  
3. Пічура В. І.,  
Потравка Л. О.  
Методологія  
просторово-часової  
оцінки стану  
екосистеми басейнів  
річок і організації  
раціонального  
природокористування  
. Водні біоресурси та  
аквакультура. 2019.  
№2. С. 144–174.  
4. Пічура В.І.,  
Потравка Л.О.  
Протиерозійна  
оптимізація структури  
земельного фонду та  
екологізація  
природокористування  
на території басейну  
ріки Дніпро. Водні

						<p>біоресурси та аквакультура. 2020. №2 (8). С. 210-235.</p> <p>5. Пічуря В.І., Потравка Л.О. Екологічний стан басейну ріки Дніпро та удосконалення механізму організації природокористування на водозбірній території. Водні біоресурси та аквакультура. 2021. №1 (9). С. 170-200.</p> <p>6. Пічуря В.І., Потравка Л.О., Дудяк Н.В., Прищепя А.М. Ґрунтова-кліматичне бонітування степових ґрунтів України із використанням ГІС-технологій. Науковий збірник Національного університету водного господарства та природокористування . 2022. №2 (98). С. 104-121.</p> <p>7. Пічуря В.І., Потравка Л.О., Білошкурєнко О.С., Вознюк Н.М. Закономірності багаторічних змін клімату у зоні Степу України. Науковий збірник Національного університету водного господарства та природокористування . 2022. №3 (99). С. 89-104.</p> <p>8. Пічуря В.І., Потравка Л.О., Дудяк Н.В., Руття О.В. Моделювання водно-дефляційної деструкції степових ґрунтів України. Екологічні науки. 2022. № 5 (44). С. 121-129.</p> <p>9. Пічуря В.І., Потравка Л.О., Руття О.В. Просторово-часовий аналіз і прогноз кліматичних змін в зоні Степу України. Екологічні науки. 2022. № 6 (45). С. 110-118.</p>	
412927	Семенюк Станіслав Кузьмич	доцент, Основне місце роботи	Рибного господарства та природокористування	Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: Географія і біологія, Диплом кандидата наук ДК 014573, виданий 15.05.2002,	43	Лісознавство	<p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1, 4, 12, 14, 15, 19.</p> <p>Наукове стажування у Херсонському державному аграрному університеті з 01 жовтня 2020 р. по 01 листопада 2020 р. Свідоцтво № СС 00493020/000022-20_від 01.11.20 обсяг (120 годин).</p>

Атестат  
доцента о2ДЦ  
001595,  
виданий  
28.04.2004

Підвищення  
кваліфікації:  
Академічна  
добročесність:  
онлайн-курс для  
викладачів.  
Prometheus.(30 год)  
Підвищення  
кваліфікації:сертифіка  
т № ASI-61702-KSW  
Prometheus  
«Медіаграмотність  
для освітян» 2020 р.

Пункт 1  
Приймак В.В.,  
Семенюк С.К., Ласька  
С.С. Екологічна оцінка  
вмісту нітратів у  
рослинній продукції.  
Таврійський науковий  
вісник.  
Сільськогосподарські  
науки, випуск 101.  
Херсон, 2018. С. 220-  
224.  
Kundelchuk O.P.,  
Ginkovskaya A.,  
Semenyuk S.K.,  
Akimova M.O.  
Detection the biological  
effect of radiation from  
mobile phones using  
the growth phytotest.  
Modern engineering  
and innovative  
technologies. Germany.  
2020. Vol. 1. Iss. 11. P.  
100-111.  
Kundelchuk O.P.,  
Mayunya I.O.,  
Semenyuk S.K.,  
Akimova M.O. The  
possibility of using the  
growth phytotest to  
detect the biological  
effects of chronic noise  
from household  
appliances. Modern  
scientific researches.  
Belarus. 2020, Iss. 11.  
P. 35-42.  
Кундельчук О.П.,  
Маюня І.М., Семенюк  
С.К., Акімова М.О.  
Оцінка потенційного  
ризикy використання  
побутових приладів,  
які генерують  
ультразвук, за  
допомогою методів  
біотестування.  
Природничий  
альманах, (Біологічні  
науки) Випуск 28.  
Херсон 2020.С. 53-66.  
Кундельчук О.П.,  
Заїка К.А., Семенюк  
С.К., Акімова М.О.  
Оцінка впливу типу  
тари та умов  
зберігання на  
екологічну безпеку  
питної бутильованої  
води методом  
фітотестування.  
SWorldJournal.  
Bulgary. 2020. Iss. 4.  
Пастушенко Я.О.,  
Кундельчук О.П.,  
Семенюк С.К.,

Сидорович М.М.  
Визначення впливу  
кислотності на  
біологічні властивості  
водопровідної води  
засобами  
фітотестування.  
Наукові доповіді  
НУБІП України. 2020.  
№ 6 (88).  
Семенюк С.К.,  
Козичар М.В.  
Наслідки  
антропогенного  
впливу на популяційні  
процеси хребетних  
тварин. Водні  
біоресурси та  
аквакультура, 1(13) /  
2023. С. 198-203.

Пункт 4  
Семенюк С.К., Дворна  
А.В. Робоча програма  
з дисципліни  
«Організація садово-  
паркового та  
лісгосподарського  
виробництва» для  
здобувачів  
спеціальності 206  
Садово-паркове  
господарство. Херсон:  
ХДАЕУ, 2021. 22 с.  
Семенюк С.К., Дворна  
А.В. Методичні  
вказівки до  
проведення  
лабораторно-  
практичних занять з  
курсу «Організація  
садово-паркового та  
лісгосподарського  
виробництва».  
Херсон, 2020. 26 с.  
Козичар М.В.,  
Семенюк С.К.,  
Олефіренко В.В.  
Методичні  
рекомендації до  
науково-дослідної  
роботи під час  
проходження  
навчальної практики з  
дисципліни  
«Біологія». НМВ  
ХДАЕУ. 2021. 54 с.  
Робочий зошит для  
виконання  
практичних та  
лабораторних робіт з  
дисципліни  
«Декоративні  
розсадники» /  
Укладачі: Бойко Т.О.,  
Дементьєва О.І.,  
Семенюк С.К.,  
Котовська Ю.С.,  
Лаврись В.Ю., Дворна  
А.В. Херсон: ХДАЕУ,  
2022, 94 с.  
Дементьєва О.І.,  
Бойко Т.О., Семенюк  
С.К., Лаврись В.Ю.,  
Котовська Ю.С.,  
Дворна А.В.  
Методичні вказівки до  
роботи в ландшафтній  
програмі 3D для  
здобувачів першого  
(бакалаврського)



рівня вищої освіти спеціальностей 206 Садово-паркове господарство, 205 Лісове господарство денної форми навчання. Херсон: ХДАЕУ 2022. 106 с. Касіч Т.Г., Семенюк С.К., Дворна А.В. Робоча програма з дисципліни Лісознавство для здобувачів спеціальності 206 Садово-паркове господарство. 2021. 25 с. Семенюк С.К., Лаврись В.Ю. Робоча програма з дисципліни «Основи фахової підготовки» для здобувачів спеціальності 206 Садово-паркове господарство. 2021. 16 с. Головащенко М.Ф., Семенюк С.К., Касіч Т.Г., Дворна А.В. Методичні рекомендації щодо проведення лабораторних занять з дисципліни «Лісові культури» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальностей 206 Садово-паркове господарство та 205 Лісове господарство денної форми навчання. Херсон: ХДАЕУ 2022. Головащенко М.Ф., Семенюк С.К., Касіч Т.Г., Дворна А.В. Методичні рекомендації щодо проведення лабораторних занять з дисципліни «Лісова меліорація» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальностей 206 Садово-паркове господарство та 205 Лісове господарство денної форми навчання. Херсон: ХДАЕУ 2022. Головащенко М.Ф., Семенюк С.К., Касіч Т.Г., Дворна А.В. Методичні рекомендації по написанню курсової роботи з дисципліни «Лісова меліорація» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальностей 206

Садово-паркове господарство та 205 Лісове господарство денної форми навчання. Херсон: ХДАЕУ 2022. 56 с.

Пункт 12

1. Семенюк С.К., Шейгас І.М., Гулик І.Т. З історії інтродукції диких ратичних тварин на острові Джарилгач. «Наукові читання імені В.М.

Виноградова»: Матеріали III-ої Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. 18–19 травня 2021 року – Херсон: 2021. С. 11-14.

2. Семенюк С.К., Шейгас І.М., Гулик І.Т. З історії інтродукції диких ратичних тварин на острові Джарилгач. «Наукові читання імені В.М.

Виноградова»: Матеріали III-ої Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. 18–19 травня 2021 року – Херсон: 2021. С. 11-14.

3. Шейгас І.М., Гулик І.Т., Семенюк С.К. Перспективи ведення вольєрного мисливського господарства в Україні. «Наукові читання імені В.М. Виноградова»: Матеріали III-ої Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. 18–19 травня 2021 року – Херсон: 2021. С. 26-30.

4. Шейгас І.М., Гулик І.Т., Семенюк С.К. Передумови, досвід та перспективи ведення вольєрного мисливського господарства в Україні. Аспекти сталого розвитку лісового, сільського, водного та енергетичного господарств зони Полісся України: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (08 квітня 2021 р.).

Житомир : ЖАТК,  
2021. С. 135-138.

5. Семенюк С.К. Роль  
«Скадовського  
досвідного  
лісомисливського  
підприємства» у  
використанні та  
відтворюванні  
мисливських тварин  
на о. Джарилгач.  
Всеукраїнська  
науково-практична  
конференція «Сучасні  
технології та системи  
захисту рослин», 25  
березня 2022 року.

6. С.К. Семенюк, І.М.  
Шейгас, І.Т. Гулик.  
Перспективи  
досліджень ресурсних  
елементів  
мисливського  
господарства степової  
природної зони  
України. IV-та  
Всеукраїнська  
науково-практична  
конференція. 26-27  
травня 2022 року.

7. І.М. Шейгас, І.Т.  
Гулик, С.К. Семенюк.  
Визначення  
фактичної та  
оптимальної  
чисельності диких  
ратичних  
мисливських тварин в  
Україні. IV-та  
Всеукраїнська  
науково-практична  
конференція. 26-27  
травня 2022 року.

8. Семенюк С.К.  
Використання в  
озелененні  
представників родини  
Saprotiaceae в умовах  
півдня України. VI-а  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція  
“Екологічний стан  
навколишнього  
середовища та  
раціональне  
природокористування  
в контексті сталого  
розвитку». 26-27  
жовтня 2023 року.

9. Семенюк С.К.,  
Коваль І.І.  
Збереження  
біорізноманіття –  
один із пріоритетів  
сучасного управління  
Херсонськими лісами.  
Наукові читання імені  
В.М. Виноградова:  
Матеріали V-ої  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції  
науковців, науково-  
педагогічних  
працівників,  
докторантів,  
аспірантів, здобувачів  
вищої освіти,  
представників органів  
влади, громадських

						<p>організацій та підприємств. 25–26 травня 2023 року – Херсон: 2023. 174 с. С.38-41.</p> <p>Пункт 14 Керівництво здобувачем, який здобув 1 місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 205 Лісове господарство (Фоменко І.Ю. «Екологічний стан поголів'я мисливських тварин НПП «Джарилгацький»).</p> <p>Пункт 15 Член журі секції «Ботаніка, зоологія, лісове господарство» I та II етапів Всеукраїнського конкурсів-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук із 2013 по 2023 роки. Член журі Обласної шкільної олімпіади з біології. Лютий 2024 р. Наказ № 3 від 10.01.2024 Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2024 році.</p> <p>Пункт 19 Українське товариство мисливців і рибалок</p>	
338409	Дементьєва Ольга Іванівна	старший викладач, Основне місце роботи	Рибного господарства та природокористування	<p>Диплом спеціаліста, Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління Міністерства екології та природних ресурсів України, рік закінчення: 2013, спеціальність: , Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2019, спеціальність: 206 Садово-паркове господарство, Диплом</p>	24	Архітектурна графіка в с.-п. будівництві	<p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1, 2, 4, 5, 11, 12, 19.</p> <p>Підвищення кваліфікації – ГО "Асоціація проектних менеджерів України" Інтернаціоналізація закладів освіти як обов'язкова передумова успішної грантової діяльності (Сертифікат № 1717.20) 2020 р. (15 год.) Наукове стажування. Куявський університет у Вроцлавеку. Розвиток та підвищення ролі аграрної науки й освіти в Україні та в країнах ЄС. 06 вересня - 17 жовтня. 2021 (сертифікат № ASI-61705-KSW) (180 год.) Підвищення кваліфікації – Prometheus. Академічна доброчесність: онлайн-курс для</p>

кандидата наук  
ДК 045677,  
виданий  
12.12.2017

викладачів.  
(Сертифікат Виданий  
18.01.2022 р.) (60 год.)  
Підвищення  
кваліфікації – –  
Prometheus  
Медіаграмотність для  
освітян: онлайн курс.  
(Сертифікат. Виданий  
02.02.2022.) (60 год.)  
Міжнародне  
стажування «Zustricz  
Foundation  
Department of Polish-  
Ukrainian Studies of  
Jagiellonian University  
in Krakow Career  
Development Center of  
NGO Sobornist  
Luhansk Regional  
Institute of  
Postgraduate  
Pedagogical Education»  
22-28 квітня 2023 (180  
год)

Пункт 1  
Viktor Oleksandrovych  
Ushkarenko, Olha  
Ivanivna Dementieva,  
Pryimak Viktoriia  
Viktorivna, Sergiy  
Olehovych Lavrenko,  
Nataliia Mykolaivna  
Lavrenko, Andrii  
Vasylovych Shepel, and  
Oksana Volodymyrivna  
Siletska. Rice  
(Oryzasativa L.) Yields  
Depending on Cultivars  
and Quality of  
Irrigation Water.  
Research Journal of  
Pharmaceutical,  
Biological and  
Chemical Sciences.  
2018, RJPBCS 9(5)  
PageNo. 1772 doi:  
10.15421/2018\_318.  
Pavlo Lykhovyd1, Olha  
Dementiieva, Sergiy  
Lavrenko, Nataliia  
Lavrenko. Agro-  
Environmental  
Evaluation of Irrigation  
Water from Different  
Sources, Together with  
Drainage and Escape  
Water of Rice Irrigation  
Systems, According to  
its Impact on Maize  
(Zeamays L.). Journal  
of Ecological  
Engineering – February  
2019, pages 1–7  
doi.org/10.12911/22998  
993/94916.  
Бойко Т.О.,  
Дементьєва О.І.  
Деревна рослинність  
дендропарку  
Херсонського  
державного аграрного  
університету.  
Ukrainian Journal of  
Ecology. – 2018, 8 (2),  
120127 doi:  
10.15421/2018\_318 С.  
120  
Tetyana Boiko, Pavel  
Boiko, Olha

Dementieva. An analysis of the Current state of dendrological objects protected by the city of Kherson. 19-th International multidisciplinary scientific geoconference. SGEM. ISSUE: pp 343–348.  
Boiko T., Dementieva O., Omelianova V., Strelchyuk L.  
Ornamental woody plants assortment expansion in landscaping the cities of Southern Ukraine. 20-th International multidisciplinary scientific geoconference SGEM 2020.  
Бойко Т.О., Дементьєва О.І.  
Екологічні основи створення зелених насаджень на територіях загальноосвітніх закладів міста Херсона. Таврійський науковий вісник. Вип. 100, Том 1. Херсон, 2018. С. 276-282.  
Бойко Т. О., Дементьєва О. І., Котовська Ю. С.  
Оцінювання біолого-екологічних властивостей деревних ліан в умовах міста Херсон. Науковий вісник НЛТУ України, 2019, т. 29, № 5, С. 31-35.  
Бойко Т.О., Дементьєва О.І.  
Особливості створення проекту реконструкції та озеленення територій загальноосвітніх навчальних закладів. Таврійський науковий вісник. 2018, №108, С.207-217.  
Бойко Т.О., Костицька К.О., Дементьєва О. І.  
Особливості вирощування Juglans regia L. В умовах Херсонської області. Таврійський науковий вісник, №108, С.218-223.  
Бойко Т.О., Дементьєва О.І., Бойко П.М.  
Еколого-біологічний аналіз дерев'янистих рослин родини Fabaceae Lindl. міста Херсон. Таврійський науковий вісник, 2020. №114. 29. с. 241-247.  
Бойко Т.О., Дементьєва О.І.  
Таксономічна структура деревних насаджень міста

Скадовськ  
(Херсонська область,  
Україна). Таврійський  
науковий вісник. 2021.  
№ 117. С. 280 – 287.  
Дементьєва О.І.,  
Бойко Т.О.  
Особливості  
застосування  
багаторічних  
лікарських рослин в  
оформленні квітників  
міста Херсон.  
Таврійський науковий  
вісник, 2021. №118.  
333-340.  
Бойко Т.О., Бойко  
П.М., Дворна А.В.  
Пропозиції щодо  
оновлення основного  
асортименту деревних  
рослин парків та  
скверів міста Херсона.  
Таврійський науковий  
вісник. 2021. №120.  
306-312.  
Dementieva O., Boiko  
T. Growing and  
reproduction of  
Lavandula hybrida Rev.  
under the conditions of  
closed soil in the south  
of Ukraine.  
Таврійський науковий  
вісник. 2021. №121.  
259-261.  
Dementieva O.I.,  
Lavrys V.Yu. Specificity  
of using ornamental  
shrubs in planting areas  
for different purposes  
under conditions of  
Southern Ukraine.  
Таврійський науковий  
вісник. 2023. №130.  
С.436-442  
13. Лаврись В.Ю.  
Вплив норми висіву  
насіння на структурні  
показники та  
врожайність  
фітосировини  
соняшнику  
декоративного в  
умовах Південного  
Степу. Таврійський  
науковий вісник.  
Херсон: Видавничий  
дім «Гельветика»,  
2023. Вип. 132. С. 88-  
97.  
14. Особливості  
створення проекту  
озеленення та  
благоустрою  
дошкільних  
навчальних закладів  
сільської місцевості  
Херсонської області /  
О. Дементьєва та ін.  
Таврійський науковий  
вісник. 2023. № 133  
С.329–339  
15. Дементьєва О.І.,  
Лаврись В.Ю.  
Створення проекту  
озеленення  
присадибної ділянки  
Голопристанського  
району Херсонської  
області. Таврійський

науковий вісник.  
2023. № 133 С.319–  
329

Пункт 2  
Одержання патенту на  
корисну модель №  
124909 – «Спосіб  
вирощування рису за  
різної якості поливної  
води»;  
Одержання патенту на  
корисну модель №  
124905 – «Спосіб  
вирощування  
кукурудзи при поливі  
дренажно-скидними  
водами»);  
Одержання патенту  
на корисну модель №  
125697 – «Спосіб  
вирощування гібридів  
кукурудзи на зерно за  
різної якості поливної  
води».  
Свідоцтва про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір:  
Бойко  
Т.О., Дементьєва О.І.  
Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір «Екологічні  
основи створення  
зелених насаджень на  
територіях  
загальноосвітніх  
навчальних закладів  
міста Херсон».  
№102825. 2021 р.  
Бойко Т.О.,  
Дементьєва О.І.  
Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір «Деревна  
рослиність  
дендропарку  
Херсонського  
державного аграрного  
університету»  
№102826. 2021 р.  
Бойко Т.О., Бойко  
П.М., Дементьєва О.І.  
Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір «Аналіз  
дерев'янистих рослин  
родини Fabacea Lindl.  
міста Херсон»  
№102824. 2021 р.  
Бойко Т.О.,  
Дементьєва О.І.,  
Омеянова В.Ю.,  
Стрельчук Л.М.  
Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір «Ornamental  
woody plants  
assortment expansion  
in landscaping the cities  
of southern Ukraine»  
№108453. 2021 р.  
Дементьєва О.І.,  
Бойко Т.О. Свідоцтво  
про реєстрацію  
авторського права на



твір «Особливості застосування багаторічних лікарських рослин в оформленні квітників міста Херсон» №108451. 2021 р.  
Пункт 4  
Дементьєва О.І., Семенюк С.К., Лаврись В.Ю.  
Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи з дисципліни «Архітектурна графіка в садово-парковому будівництві» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство факультету рибного господарства та природокористування . Херсон: ХДАЕУ, 2022. 26 с.  
Дементьєва О.І., Бойко Т.О. Методичні рекомендації щодо виконання курсової роботи з дисципліни «Декоративні рослини закритого ґрунту» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 206 Садово-паркове господарство, 205 Лісове господарство денної форми навчання. Херсон: ХДАЕУ 2022. 40 с.  
Дементьєва О.І., Бойко Т.О., Семенюк С.К., Лаврись В.Ю., Котовська Ю.С., Дворна А.В.  
Методичні вказівки до роботи в ландшафтній програмі 3D для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 206 Садово-паркове господарство та 205 Лісове господарство факультету рибного господарства та природокористування . Херсон: ХДАЕУ, 2022. 106 с.  
Дементьєва О.І., Семенюк С.К.  
Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи з дисципліни «Садово-паркове та ландшафтне будівництво» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 206

Садово-паркове господарство факультету рибного господарства та природокористування . Хесрон: ХДАЕУ, 2022. 26 с.  
Дементьєва О.І  
Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи з дисципліни «Основи топарного мистецтва» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.  
Хесрон: ХДАЕУ 2022. 19 с.

Пункт 5  
Захист кандидатської дисертації на здобуття ступеню кандидата с.-г. наук, спеціальність 03.00.16 – екологія Інститут агроєкології і природокористування НААН України. м. Київ.

ДК 045677 від 12 грудня 2017 року

Пункт 11  
Польові дослідження щодо стану видів флори та фауни в межах родовища піляльних вапняків «Нова Одеса», розташованого на землях Новоодеського району Миколаївської області». Договір №16/20 від 30.09.2020 р. (Бойко П.М., Дементьєва О.І.).

«Агроєкологічні аспекти ведення органічного землеробства в умовах півдня України» (№ державної реєстрації 0119U100067), 2019–2021 рр.  
(Домарацький Є.О., Дементьєва О.І.).

«Удосконалення, розробка та впровадження ресурсощадних і екологічнобезпечних адаптивних технологій вирощування сільськогосподарських культур в умовах півдня України» » (№ державної реєстрації 0119U005067), 2018–2020 рр. (Ушкаренко В.О., Сілецька О.В., Дементьєва О.І.)

Пункт 12  
1. Дементьєва О.І. Голуб В.А. Розробка проекту ремонту та реконструкції зеленої зони загальноосвітнього навчального закладу

micra Херсон. Do desenvolvimento mundial como resultado de realizações em ciência e investigação científica: Coleção de trabalhos científicos «ΛΟΓΟΣ» com materiais da conferência científicoprática internacional (Vol. 1), 9 de outubro de 2020. Lisboa, Portugal: Plataforma Científica Europeia. DOI10.36074/09.10.2020.v1.36. C. 118–120.

2. Boiko T.O., Boiko P.M., Dementeva O.I. Current condition of street ordinary plantations of Kherson. Reviewed and recommended for publication The decision of the Organizing Committee of the conference "Global science and education in the modern realities «2020» No 1 on August 27, 2020P. 168-170.

3. Демет'єва О.І., Калініна І.М. Tendances scientifiques de la recherche fondamentale et appliquée: collection de papiers scientifiques «ΛΟΓΟΣ» avec des matériaux de la conférence scientifique et pratique internationale. Особливості озеленення інтер'єру дошкільного навчального закладу. Strasbourg. 30 жовтня 2020.

4. Демет'єва О.І., Жиленко Н.В. Створення проєкту реконструкції зеленої зони центральної садиби державного підприємства «Олешківське лісомисливське господарство». III Международная научно-практическая конференция «Priority directions of science and technology development» (22-24 листопада 2020 р, Київ). С. 36–40.

5. Демет'єва О.І., Котовська Ю.С., Дерконос М.О. Підбір асортименту декоративних рослин для озеленення храмів та соборів міста Херсон. Tendances scientifiques de la recherche fondamentale et appliquée: collection

de papiers scientifiques «ΛΟΓΟΣ» avec des matériaux de la conférence scientifique et pratique internationale (Vol. 1), 30 octobre, 2020. Strasbourg, République française: Plateforme scientifique européenne. С.61–62.

6. Дементьева О.И., Токар Н.М. Створення проекту реконструкції та озеленення території закладу освіти в Херсонській області. Tendances scientifiques de la recherche fondamentale et appliquée: collection de papiers scientifiques «ΛΟΓΟΣ» avec des matériaux de la conférence scientifique et pratique internationale (Vol. 1), 30 octobre, 2020. Strasbourg, République française: Plateforme scientifique européenne. С. 63–64. DOI 10.36074/30.10.2020.v1.21.

7. Дементьева О.И., Котляр К. Особливості промислового вирощування lavandula x intermedia в умовах півдня України. International scientific and practical conference “Science and education: problems, prospects and innovations” 2021. CPN Publishing Group, Kyoto, Japan. P. 321–326.

8. Дементьева О.И. Бондаренко Н. Закордонний досвід ведення квітництва у відкритому ґрунті. Scientific Collection «InterConf», (86):with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Scientific paradigm in the context of technologies and society development». 2021. Geneva, Switzerland: Protonique, P. 499–502.

9. Дементьева О.И., Луценко В. Особливості озеленення інтер'єрів загальноосвітніх навчальних закладів. International scientific and practical conference “European scientific discussions”. 2021. Potere della ragione Editore, Rome, Italy. P. 248–251.

10. Дементьева О.І., Кулініч Ю. Особливості озеленення території загального користування. The 6th International scientific and practical conference "Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects". 2021. MDPC Publishing, Berlin, Germany. P. 29–33.

11. Дементьева О.І., Котляр К.О. Використання декоративних кущів для озеленення об'єктів різного цільового призначення. матеріали V-ої Міжнародної науково-практичної конференції «Екологічні проблеми навколишнього середовища та раціонального природокористування в контексті сталого розвитку» (27-28 жовтня, 2022, Херсон). Херсон : Олді+, 2022. С. 76-79.

12. Дементьева О. І., Котляр К. О. Хвороби, шкідники високодекоративних кущів та методи боротьби з ними. I Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Сучасний стан лісівничої освіти та виробництва: виклики, проблеми та перспективи розвитку в умовах реорганізації лісгосподарських підприємств та змін клімату» м. Бобровиця, 6 грудня. 2022 року. Бобровиця, 2022. С. 102–105

13. Дементьева О.І., Жайворонок В., Тимофєєва О. Особливості благоустрою та озеленення територій спеціального призначення. Матеріали VI-ої Міжнародної науково-практичної конференції «Екологічні проблеми навколишнього середовища та раціонального природокористування в контексті сталого розвитку» 2023.

14. Тимофєєва О.С., Жайворонок В.А.,

						<p>Дементьев С.В. Особливості створення об'єкту садово-паркового будівництва загального користування IV Міжнародна науково-практична конференція «GLOBAL SCIENCE: PROSPECTS AND INNOVATIONS» 1-3.12.2023 року Ліверпуль, Великобританія.</p> <p>Пункт 14 Керівництво студентом, що зайняв II призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Садово-паркове господарство» (Плавущенко Л.В, 2021 р. II місце «Аналіз родини Saliaceae Mirb. в місті Херсон» (31 січня 2021 р.)).</p> <p>Пункт 19 Голова регіонального осередку Всеукраїнської громадської організації «Асоціація агроекологів України» в Херсонській області</p>	
38561	Пічура Віталій Іванович	зав. кафедри, професор, Основне місце роботи	Рибного господарства та природокористування	<p>Диплом магістра, Херсонський державний аграрний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2011, спеціальність: 092602 Гідромеліорація, Диплом доктора наук ДД 007325, виданий 01.12.2018, Диплом кандидата наук ДК 002085, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 033289,</p>	19	Основи екології	<p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 19.</p> <p>Міжнародне стажування Academy of Management and Administration in Opole (Poland) from 1st of June to 31st of August, 2019 (150 hours).</p> <p>Пункт 1 Martsinevskaya L. V., Pichura V. I., Tsybenko V. V. Successive Steps to Organize Rational Use of Soils for Formation of Ecologically Stable Agro Landscapes // Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. 2018. Vol. 9. Is. 3. P. 172-177. Zelenskaya E., Pichura V., Domaratsky Ye., 2018. Priorities of Agroecological Monitoring of the Composition of Soil Trace Elements Taking into Account the Peculiarities of its Formation Over Time. Journal of Engineering</p>

виданий  
30.11.2012,  
Атестат  
професора АП  
001652,  
виданий  
26.02.2020

and Applied Sciences,  
13: 5807-5813  
Pichura  
V.I. Anthropogenic  
Transformation of  
Hydrological Regime of  
The Dnieper River / V.I.  
Pichura, D.S.  
Malchykova, P.A.  
Ukrainskij, I.A.  
Shakhman, A.N.  
Bystriantseva // Indian  
Journal of Ecology.  
2018. Vol. 45 (3). P.  
445-453.  
Pichura V.I., Potravka  
L.A., Dudiak N.V.,  
Skrypchuk P.M.,  
Stratichuk N.V.  
Retrospective and  
Forecast of  
Heterochronal Climatic  
Fluctuations Within  
Territory of Dnieper  
Basin. Indian Journal  
of Ecology. 2019. Vol.  
46 (2). P. 402-407.  
Dudiak N.V., Pichura  
V.I., Potravka L.A.,  
Stratichuk N.V.  
Geomodelling of  
Destruction of Soils of  
Ukrainian Steppe Due  
to Water Erosion.  
Journal of Ecological Eng  
ineering. 2019. Vol. 20,  
Iss. 8. P. 192-198.  
Dudiak N.V., Pichura  
V.I., Potravka L.A.,  
Stroganov A. A. Spatial  
modeling of the effects  
of deflation destruction  
of the steppe soils of  
Ukraine.  
Journal of Ecological Eng  
ineering. 2020. Vol. 21,  
Iss. 2. P. 166-177.  
Lisetskii F., Poletaev A.,  
Zelenskaya E., Pichura  
V. Associated data on the  
physicochemical propert  
ies of pedosediments,  
climatic and  
dendrochronological  
indicators for  
palaeogeographic  
reconstructions. Data in  
Brief. Vol. 28. p.  
104829.  
Pichura V.I., Potravka  
L.A., Skrypchuk P.M.,  
Stratichuk N.V.  
Anthropogenic and  
climatic causality of  
changes in the  
hydrological regime of  
the Dnieper river.  
Journal of Ecological  
Engineering.  
2020. Vol. 21 (4). P. 1-10.  
Pichura V., Potravka L.,  
Skok S.,  
Vdovenko N. Causal  
Regularities of Effect of  
Urban Systems on  
Condition of Hydro  
Ecosystem of Dnieper  
River. Indian Journal of  
Ecology. 2020. Vol. 47  
(2). P. 273-280.  
Lebed O., Klymenko O.,

Fizyk I., Potravka L., Pichura V.  
Measurement of Exhalation of Radon-222 from Soil of City of Rivne, Ukraine. Indian Journal of Ecology. 2020. Vol. 47 (2). P. 337-344.  
Pichura V., Potravka L., Dudiak N., Stroganov A., Dyudyaeva O.  
Spatial differentiation of regulatory monetary valuation of agricultural land in conditions of widespread irrigation of steppe soils. Journal of water and land development. 2021. No. 48 (I–II). P. 182–196.  
Pichura V., Potravka L., Dudiak N., Vdovenko N.  
Space-Time Modeling of Climate Change and Bioclimatic Potential of Steppe Soil. Indian Journal of Ecology . 2021. 48(3). P. 671-680.  
Dudiak N., Pichura V., Potravka L., Stratichuk N. 2021.  
Environmental and economic effects of water and deflation destruction of steppe soil in Ukraine. Journal of Water and Land Development. No. 50p. 10–26.

Пункт 3  
Водний менеджмент в Україні: проблеми та інновації розвитку: [колективна монографія] / за ред. д.т.н., професора Л.Ф. Кожушка, д.т.н., професора, член-кор. НААН В.А. Сташука, д.е.н., професора, академіка НААН М.А. Хвесика, д.т.н., професора А.М. Рокочинського. Рівне, 2018. 638с. (Розділ. 14. Оцінка соціо-економіко-екологічного стану території басейнів річок як передумови переходу на принципи сталого розвитку / М.О. Клименко, О.М. Клименко, В.І. Пічура, Л.В. Клименко, І.І. Статник, Б.О. Король, Х. Крачунов, І. Христов. С. 602–635).  
Інформаційне забезпечення розвитку органічного сільськогосподарства: монографія / Скрипчук П. М., Пічура В. І., Потравка Л.О., Терновий Ю. В. та ін.; за заг. ред. П.



М. Скрипчука. Рівне: НУВГП, 2018. 180 с.  
Geo-management in organic agriculture: monografiaviacerých autorov / co-authors: Pichura V., Potravka L. Dudiak N. Breus D. Skok S. Editors: Skrypchuk Petro and Jozef Zát'ko. Slovensko, Podhajska: Európsky inštitút ďalšieho vzdelávania, 2019. 283 p. ISBN: 978-80-89926-04-6  
Домарацький Є.О., Добровольський А.В., Базалій В.В., Пічура В.І., Домарацький О.О. Соняшник: екологічні шляхи оптимізації його живлення. Монографія / Херсон: Олді-Плюс, 2020 р. 160 с.  
Пічура В.І. Басейнова організація природокористування на водозбірній території транскордонної річки Дніпро: Монографія. Херсон: Олді-Плюс, 2020. 320 с.

Пункт 5  
У 2017 році захистив докторську дисертацію на тему «Теоретико-методологічні основи басейнової організації природокористування на водозбірних територіях транскордонних річок (на прикладі басейну Дніпра)» за спеціальною 03.00.16 «Екологія».

Пункт 6  
Бреус Д.С.  
Агроекологічне обґрунтування ведення органічного землеробства в Херсонській області. Дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук за спеціальністю 03.00.16 «екологія» – Дніпровський державний аграрно-економічний університет, Дніпро, 13.12.2018.  
Спеціалізована вчена рада Д 08.804.02 (науковий керівник);  
Скок С.В.  
Характеристики каналізаційно-поверневих стоків міста Херсон та оцінка їх впливу на стан

гідроекосистеми  
Нижнього Дніпра.  
Дисертація на  
здобуття наукового  
ступеня кандидата  
сільськогосподарських  
наук за спеціальністю  
03.00.16 «екологія» –  
Дніпровський  
державний аграрно-  
економічний  
університет, Дніпро,  
14.12.2018.  
Спеціалізована вчена  
рада Д 08.804.02  
(науковий керівник).

Пункт 7  
Член спеціалізованої  
вченої ради  
Д14.083.01 у  
Житомирському  
національному  
агроекологічному  
університеті  
Член спеціалізованої  
вченої ради Д  
08.804.02 у  
Дніпропетровський  
державний аграрно-  
економічного  
університету  
Офіційний опонент  
дисертаційної роботи  
Градович Ніни  
Ігорівни на тему:  
«Динаміка вмісту  
Плюмбуму та Кадмію  
в штучних  
гідроекосистемах та  
організмі  
Hypophthalmichthys  
olitrux Valenciennes і  
способи його  
корекції», поданої на  
здобуття наукового  
ступеня кандидата  
сільськогосподарських  
наук за спеціальністю  
03.00.16 – екологія  
(2019 р.)  
Офіційний опонент  
дисертаційної роботи  
Мосніцького  
Валентина  
Олександровича на  
тему: «Екологічний  
стан та заходи  
збереження рибних  
ресурсів малих  
водосховищ західного  
полісся України на  
прикладі  
Хрінницького  
водосховища»,  
поданої на здобуття  
наукового ступеня  
кандидата  
сільськогосподарських  
наук за спеціальністю  
03.00.16 – екологія  
(2019 р.).  
Офіційний опонент  
дисертаційної роботи  
Буднік Зінаїди  
Миколаївни на тему:  
«Оцінювання  
екологічного стану та  
якості води річок (на  
прикладі р. Іква)»,  
поданої на здобуття

наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук за спеціальністю 03.00.16 – екологія (2019 р.).  
Офіційний опонент дисертаційної роботи Золотарьової Іванни Богданівни на тему: «Оцінювання еколого-агроекологічного стану осушуваних ґрунтів Львівської області», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук за спеціальністю 03.00.16 – екологія (2020 р.).  
Офіційний опонент дисертаційної роботи Скиби Вікторії Павлівни на тему: «Формування екологічного стану басейну річки Молочна», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук за спеціальністю 03.00.16 – екологія (2020 р.).  
Офіційний опонент дисертаційної роботи Цось Оксани Олександрівни на тему: «Фітоіндикація в системі моніторингу екологічного стану приток верхів'я р. Прип'ять», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук за спеціальністю 03.00.16 – екологія (2021 р.).  
Офіційний опонент дисертаційної роботи Мельничука Федора Степановича на тему: «Наукові основи регуляції фітосанітарного стану зрошуваних агроценозів», поданої на здобуття наукового ступеня доктора сільськогосподарських наук за спеціальністю 03.00.16 – екологія (2021 р.).  
Офіційний опонент дисертаційної роботи Прищепи Алли Миколаївни на тему: «Теоретико-методологічні основи оцінювання кризових явищ агросфери в зоні впливу урбосистем», поданої на здобуття наукового ступеня доктора сільськогосподарських наук за спеціальністю 03.00.16 – екологія (2021 р.).

Пункт 8  
Керівник проекту  
«Стратегія  
геосистемно-  
басейнової організації  
природокористування  
на водозбірній  
території  
транскордонної річки  
Дніпро» (№  
державної реєстрації  
0117U006765), 2017-  
2020 рр.  
Виконавець завдання  
«Стратегічні  
напрямки розвитку  
адаптивних  
технологій  
виращування  
сільськогосподарських  
культур за умов  
обмеженості  
природних і  
матеріальних  
ресурсів» (№  
державної реєстрації  
0117U006765), 2017-  
2020 рр.  
Керівник проекту  
«Екологічні проблеми  
та охорона  
навколишнього  
природного  
середовища  
південного регіону  
України» (№  
держреєстрації  
0118U003148), 2018–  
2022 рр.  
Співкерівник проекту  
«Агроекологічні  
аспекти ведення  
органічного  
землеробства в умовах  
Півдня України» (№  
держреєстрації:  
0119U100067), 2019-  
2021 рр.  
Керівник гранту  
Президента  
«Геомодельовання  
природно-  
антропогенної  
обумовленості зміни  
структурно-  
функціонального  
стану басейну ріки  
Дніпро» (2019р.,  
ДФФД, конкурс Ф84);  
Керівник проекту  
«Агроекологічне  
обґрунтування  
системного  
застосування  
багатофункціональни  
х рістрегулюючих  
препаратів за  
виращування  
основних польових  
культур в умовах зони  
Степу України» (№  
держреєстрації:  
0121U109552), 2021-  
2023 рр.  
Співкерівник проекту  
«Еколого-економічне  
обґрунтування  
розробки  
біологізованих  
технологій  
виращування

основних польових культур в зоні Степу за умов змін клімату» (№ держреєстрації: 0122Uo00867), 2022-2023 рр.  
Головний редактор журналу «Водні біоресурси та аквакультура»  
Член редакційної колегії «Agrology»  
Член редакційної колегії «Біоресурси та природокористування»  
Член редакційної колегії «Вісник аграрної науки Причорномор'я»  
Пункт 9  
Член спеціалізованої вченої ради Д14.083.01 у Житомирському національному агроекологічному університеті  
Член спеціалізованої вченої ради Д 08.804.02 у Дніпропетровський державний аграрно-економічного університету  
Експерт проєктів наукових робіт та науково-технічних (експериментальних) розробок молодих вчених при МОН.  
Секція: "Нові технології екологічно чистого виробництва та будівництва, охорони навколишнього природного середовища, видобутку та переробки корисних копалин; хімічні процеси та речовини в екології; раціональне природокористування  
Заступник голови експертної групи для проведення оцінювання ефективності діяльності закладів вищої освіти в частині впровадження ними наукової (науково-технічної) діяльності за науковим напрямом «математичні науки та природничі науки».  
Пункт 10  
«Adaptive learning environment for competence in economic and societal impacts of local weather, air quality and climate (ECOIMPACT)» – ERASMUS+-561975-EPP-1-2015-1-FI-EPPKA2-SBHE-JP

(2015-3320), 2015-2019 рр.

Пункт 11  
Консультавання  
Департаменту екології  
та природних ресурсів  
Херсонської обласної  
державної  
адміністрації,  
Державної екологічної  
інспекції у  
Херсонській  
області, Херсонської  
філії ДУ «Інститут  
охорони ґрунтів  
України»,  
Басейнового  
управління водних  
ресурсів нижнього  
Дніпра, Херсонського  
обласного управління  
водними ресурсами  
(підтверджено актами  
впровадження  
результатів наукових  
досліджень).

Пункт 12  
Пічура В.І., Скрипчук  
П. М., Потравка Л.О.,  
Бреус Д.С. Модель  
структури  
геоінформаційно-  
аналітичної системи  
органічного  
землеробства. Наукові  
довіді НУБіП  
України. 2018. № 5  
(75).  
Пічура В.І., Потравка  
Л.О. Типізація  
території басейну ріки  
Дніпро за ступенем  
агрогенної  
трансформації  
ландшафтних  
територіальних  
структур. Наукові  
горизонти. 2019. №9  
(82). С. 45–56.  
Dudiak N.V., Pichura  
V.I., Potravka L. A.  
Ecological and economic  
aspects of afforestation in  
Ukraine in the context of  
sustainable land use.  
Землеустрій, кадастр і  
моніторинг земель.  
2019. № 2. С. 1–24.  
Пічура В.І., Потравка  
Л.О. Протирозійна  
оптимізація структури  
земельного фонду та  
екологізація  
природокористування  
на території басейну  
ріки Дніпро. Водні  
біоресурси та  
аквакультура. 2020.  
№2 (8). С. 210-235.  
Пічура В.І., Потравка  
Л.О. Екологічний стан  
басейну ріки Дніпро  
та удосконалення  
механізму організації  
природокористування  
на водозбірній  
території. Водні  
біоресурси та  
аквакультура. 2021.

						№1 (9). С. 170-200.  Пункт 19 Член науково-технічної ради Державного агентства водних ресурсів України Член басейнової ради Нижнього Дніпра Член комісії з питань здійснення державного моніторингу в галузі охорони атмосферного повітря та управління якістю атмосферного повітря у Миколаївській області Член науково-технічної ради Азово-Сиваського національного природного парку	
21167	Марковська Олена Євгенівна	В.о. завідувача кафедри, професор, Основне місце роботи	Агрономічний	Диплом спеціаліста, Херсонський сільськогосподарський інститут ім. О.Д.Цюрупи, рік закінчення: 1996, спеціальність: Агрономія, Диплом доктора наук ДД 008308, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 050117, виданий 12.11.2008, Атестат професора АП 002275, виданий 26.11.2020, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001173, виданий 16.05.2014	23	Фізіологія рослин	Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 19, 20.  Міжнародне стажування для освітян «Академічна доброчесність» (Institute of International Academic and Scientific Cooperation, Варшава, 2019 р.). Certyfikat DA-065-02.28.01. – 08.02.2019 р.(120 год). Асоціація «Український клуб аграрного бізнесу». Освітній проект «Агрокебети». Підвищення кваліфікації за напрямом «Сучасні підходи до викладання дисциплін за оновленою магістерською програмою «Агрономія»», свідоцтво про підвищення кваліфікації №36/122020. 30.11.-29.12.2020 р.,(90 год.) Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів середньої освіти на тему: «Використання в сучасній онлайн освіті можливостей хмарних сервісів на прикладі платформ Google meet, Google class room» (м. Люблін, Республіка Польща). 14.12.-21.12.2020. р.(45 год.) MASHAV Israel's

Agency for International Development Cooperation Ministry of Foreign Affairs, MATCMASHAV International Agricultural Training Center, Israel, Online International Course on “Innovative Irrigation & Plant Protection Technologies for Sustainable Crop Production and its Impact on the Environment”, certificate, 4 Online Meetings. 02.02.-10.02.2021 р. (30 год.)  
Інститут захисту рослин НААН. Підвищення кваліфікації зі спеціальності «Захист і карантин рослин». Свідоцтво про підвищення кваліфікації №250221/388. 22.02.-25.02.2021 р. (30 год.)

Міжнародне підвищення кваліфікації (м. Люблін, Республіка Польща): «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (phd) в країнах Європейського союзу та Україні». Сертифікат ESN<sup>o</sup>95577/2022 14.02-21.02.2022 р. (45 год.)  
Підвищення кваліфікації (Одеський державний аграрний університет): «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання». Сертифікат CCo0493008/02099-23. 10-28.04.23 р. (90 год)  
02.10.-09.10.2023 р.  
Міжнародне підвищення кваліфікації «Неформальна освіта при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (phD) в країнах Європейського союзу та Україні» (м. Люблін, Польща). Сертифікат ESN<sup>o</sup>16286 від 09.10.2023 (45 год).

Пункт 1  
Makukha O.,



Markovska O., Mynkina H., Chernyshova Y. The Impact of Seeding Dates and Depth on the Productivity of Common Fennel (*Foeniculumvulgare* Mill.) under the Conditions of the Southern Steppe of Ukraine. Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. 2018. Vol. 9. 1075–1083.

Vozhehova Raisa, Fedorchuk Mykhailo, Kokovikhin Serhii, Lykhovyd Pavio, Nesterchuk Vasyl, Mrynskii Ivan, Markovska Olena. Modelling Safflower Seed Productivity in Dependence on Cultivation Technology by the Means of Multiple Linear Regression Model. Journal of Ecological Engineering. April 2019. Vol 20. Issue 4. 8–13.

Dudchenko Volodymyr, Svydenko Lyudmyla, Markovska Olena, Sydiakina Olena. Morphobiological and Biochemical Characteristics of Monarda L. Varieties under Conditions of the Southern Steppe of Ukraine. Journal of Ecological Engineering. 2020. 21(8). 99–107.

Markovska O., Maliarchuk M., Maliarchuk V., Ivaniv M., Dudchenko V. Modelling of humus balance under different systems of basic tillage and soil fertilization in crop rotations. Ukrainian Journal of Ecology. 2020. 10(5). 291–295.

Markovska O., Dudchenko V., Grechishkina T., Stetsenko I. Prevalence and harmfulness of winter wheat brown leaf rust (*Puccinia recondita* Rob. Ex desm. F. sp. *Triticum*) in the Southern Steppe of Ukraine. Ukrainian Journal of Ecology. 2020. 10(6). 69–74.

Markovska O., Dudchenko V. Modelling Irrigation Regimes of Different Varieties of Rice With AquaCrop Soft ware. Ecological Engineering & Environmental

Technology. 2021. 22(5). 103–109.  
Dudchenko V.V.  
Markovska O.Ye.  
Sydiakina, O.V.  
Soybean Productivity In Rice Crop Rotation Depends On The Impact Of Biodestructor On Post-Harvest Rice Residues. Ecological Engineering & Environmental Technology. 2021. 22(6). 114–121.  
Chaban V., Ushkarenko V., Markovska O., Dudchenko V.  
Ecological and Agrotechnical Aspects of Cultivation of Salvia Sclarea L. Under Conditions of Drip Irrigation in the South of Ukraine. Journal of Ecological Engineering. 2021. 22(11). 114–119.  
Vozhehova R.A., Maliarchuk M.P., Biliayeva I.M., Markovska O.Ye.  
Environmental, economic and energy efficiency of soil tillage systems in crop rotation under irrigation. Зрошуване землеробство. Херсон. 2017. Вип. 67. С. 12–15.  
Малярчук М.П., Марковська О.Є., Лопата Н.П.  
Продуктивність кукурудзи за різних способів основного обробітку ґрунту та доз внесення добрив в сівозміні на півдні України. Зрошуване землеробство. Херсон. 2017. Вип. 67. С. 47–51.  
Вожегова Р.А., Малярчук М.П., Біляєва І.М., Марковська О.Є.  
Агрофізичні властивості темно-каштанового ґрунту за різних систем основного обробітку та удобрення на зрошуваних землях. Вісник аграрної науки. 2017. №8. 64–70.  
Марковська О.Є.  
Економічна та енергетична ефективність вирощування сільськогосподарських культур у зрошуваній просапній сівозміні за різних систем основного обробітку ґрунту та удобрення. Науковий вісник НУБІП України. Серія: Агрономія. 2017. Вип. 238. С. 72–77.

Марковська О.Є.  
Динаміка поживного режиму ґрунту за різних систем основного обробітку ґрунту та удобрення в сівозміні на зрошенні. Наукові доповіді НУБіП України. 2018. № 3(73).

Markovska O.Y.,  
Pikovskiy M.Y.,  
Nikishov O.O.  
Optimization of the system of irrigated winter wheat protection against harmful organisms in southern Ukraine. Біоресурси і природокористування . 2018. Том 10. № 3-4. С. 98–104.

Марковська О.Є.  
Продуктивність сівозміни залежно від систем основного обробітку ґрунту та добрив в умовах зрошення Півдня України. Наукові доповіді НУБіП України. 2018. № 4(74).

Малярчук М.П.,  
Томницький А.В.,  
Малярчук А.С.,  
Мішукова Л.С.,  
Марковська О.Є.  
Фітосанітарний стан посівів та продуктивність пшениці озимої за різних способів основного обробітку в сівозміні на зрошенні півдня України. Зрошуване землеробство. 2020. №73. С. 59–63.

Марковська О.Є.,  
Гречишкіна Т.А.  
Якість зерна сортів пшениці озимої залежно від удобрення та захисту рослин від хвороб в умовах південного степу України. Таврійський науковий вісник. Херсон. 2020. Вип. 114. С. 77–84.

Марковська О.Є.,  
Дудченко В.В.,  
Гречишкіна Т.А.,  
Стеценко І.І.  
Продуктивність сортів пшениці озимої за різних фонів живлення та методів захисту рослин від кореневих гнилей. Таврійський науковий вісник. Херсон. 2020. Вип. 115. С. 109–117.

Марковська О.Є.,  
Малярчук М.П.,  
Томницький А.В.  
Продуктивність сівозміни за різних систем основного обробітку ґрунту в

умовах Південного Степу України на зрошенні. Зрошуване землеробство, 2020. №74. С. 53–59.  
залежно від агротехнічних заходів у сівозміні в умовах півдня України. Таврійський науковий вісник. Херсон. 2021. Вип. 118. С. 291–297.  
Марковська О.Є. Моделювання режимів зрошення різних сортів рису з використанням інформаційно-програмного комплексу Aquasgor. Таврійський науковий вісник. Вип. 119. С. 227–234.  
Марковська О.Є., Дудченко В.В., Свиденко Л.В. Інтродукція перспективних сортів Monarda L. на півдні України. Таврійський науковий вісник. Вип.121. С. 75–80.  
Марковська О.Є., Дудченко В.В., Стеценко І.І. Моніторинг хвороб рослин роду *lavandula* L. Таврійський науковий вісник. 2021. Вип. 122. С. 72–78.  
Марковська О.Є., Дудченко В.В. Поширення та шкодочинність *Sclerotinia Sclerotiorum* (lib.) de Vary у посівах сої в умовах рисових зрошувальних систем. Таврійський науковий вісник. 2022. Вип. 125. С. 77–83.  
1. Дудченко В.В., Марковська О.Є. Ефективність фунгіцидів у захисті посівів рису від *Magnaporthe oryzae* V. Couch. Таврійський науковий вісник. 2022. Вип. 126. С. 45–50.  
Дудченко В.В., Марковська О.Є. Ефективність різних схем застосування гербіцидів у посівах сої в умовах рисових зрошувальних систем. Таврійський науковий вісник. Вип. 127. С. 57–63.  
Марковська О.Є., Дудченко В.В. Видовий склад шкідливої мікробіоти у посівах сої в умовах рисових зрошувальних систем. Таврійський науковий вісник. Вип. 128. С.

131–138.  
Свиденко Л.В.,  
Глушенко Л.А., Вергун  
О.М., Гудзь Н.І.,  
Марковська О.Є.  
Оцінка впливу  
погодних умов на  
господарсько-цінні  
ознаки *lavandula  
angustifolia* L. в умовах  
Херсонської області.  
Агроекологічний  
журнал. 2022. Вип. 3.  
С. 84–93.  
Марковська О.Є.,  
Дудченко В.В.,  
Стеценко І.І. Вплив  
шкідливої мікробіоти  
на посівні якості  
насіння та  
продуктивність сої.  
Таврійський науковий  
вісник. 2023. Вип. 129.  
С. 95–102.  
Марковська О.Є.,  
Дудченко В.В.  
Ефективність  
протруйників для  
контролю збудників  
хвороб у посівах сої.  
Таврійський науковий  
вісник. 2023. Вип. 130.  
С. 114–121  
2. Дудченко В.В.,  
Марковська О.Є.,  
Піковський М.Й.  
Фунгіцидний захист  
посівів ячменю  
озимого на півдні  
України в умовах  
рисових  
зрошувальних систем.  
Таврійський науковий  
вісник. 2023. Вип. 131.  
С. 73–80.  
Марковська О.Є.,  
Стеценко І.І.  
Продуктивність  
лавандину сорту Іній  
залежно від способів  
зрошення та систем  
удобрення.  
Таврійський науковий  
вісник. 2023. Вип. 131.  
С. 138-147.  
Піковський М.Й.,  
Марковська О.Є.,  
Дудченко В.В.,  
Мельник В.І.,  
Соломійчук М.П.,  
Крюковський Р.Д.  
Вплив поживних  
середовищ і  
температури на ріст та  
розвиток гриба  
*Fusarium oxysporum* f.  
sp. *Cucumerinum* Owen  
– збудника  
фузаріозного в'янення  
огірка. Наукові  
доповіді НУБіП  
України. 2023.  
№6/106.

Пункт 2  
Сидякіна О.В., Іванів  
М.О., Марковська О.Є.  
Спосіб підвищення  
врожаю зерна ячменю  
озимого при  
зрошенні. Патент на

корисну модель №136684. Дата реєстрації 27.08.2019. Марковська О.Є., Сидякіна О.В., Іванів М.О. Спосіб удосконалення технології вирощування соняшнику при зрошенні. Патент на корисну модель. №136866. Дата реєстрації 10.09.2019.

Пункт 3  
Малярчук М.П., Марковська О.Є., Коваленко А.М. та ін. Ґрунтозахисні енергоощадні технології обробітку ґрунту в сівозмінах на зрошуваних і неполивних землях Півдня України. Наукові основи адаптації систем землеробства до змін клімату в Південному Степу України / за наук. ред. Вожегової Р. А. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2018. С. 8–39; 242–365; 366–459.

Vozhehova R.A., Lykhovyd P.V., Kokovikhin S.V., Biliaieva I.M., Markovska O.Y., Lavrenko S.O., Rudik O.L. Artificial neural network and their implementation in agricultural science and practice: monograph. Warsaw: «Diamond trading tour», 2019. 108 р.

Мринський І.М., Урсал В.В., Марковська О.Є., Корбич Н.М. Шкідники запасів продукції рослинництва і тваринництва: навч. посібник. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2019. 412 с.

Markovska O.Y. Modelling productivity of crops in short crop rotation at irrigation taking into account agroecological and technological factors: monograph «Current state, challenges and prospects for research in natural sciences», January 2020. P.172–191. (наукометрична база Scopus).

Аверчев О.В., Марковська О.Є., Макуха О.В. Карантинна лабораторна експертиза. Частина I. Ентомологічні та фітопатологічні

аналізи: навч. посібник (практичний курс). Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. 128 с.  
Дудченко В.В., Марковська О.Є., Аверчев О.В., Паламарчук Д. П., Макуха О.В. Захист рису від шкідників, хвороб, бур'янів. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. 174 с.  
Пункт 4  
Марковська О.Є., Гречишкіна Т.А. Методичні вказівки до виконання лабораторних занять з навчальної дисципліни «Фізіологія рослин» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 206 «Садово-паркове господарство». Херсон ХДАЕУ, 2021. 44 с.  
Марковська О.Є., Гречишкіна Т.А. Методичні вказівки до виконання практичних занять з навчальної дисципліни «Фізіологія рослин» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 206 «Садово-паркове господарство». Херсон: ХДАЕУ, 2021. 44 с.  
Електронний курс на освітній платформі Moodle з навчальної дисципліни "Фізіологія рослин" <http://dspace.ksau.kher son.ua:8888/enrol/index.php?id=740>  
Марковська О.Є., Стеценко І.І. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт із освітньої компоненти «Патофізіологія с.-г. культур» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 202 Захист і карантин рослин. Херсон: РВВ «Колос», 2023. 42 с.  
Марковська О.Є., Стеценко І.І. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт із освітньої компоненти «Методика наукових досліджень у захисті та карантині рослин» для здобувачів вищої освіти другого

(магістерського) рівня спеціальності 202  
Захист і карантин  
рослин. Херсон: РВВ  
«Колос», 2023. 36 с.  
Марковська О.Є.,  
Дудченко В.В.,  
Мринський І.М.,  
Урсал В.В., Минкіна  
Г.О. Методичні  
рекомендації з  
підготовки,  
написання,  
оформлення та  
порядку захисту  
кваліфікаційної  
роботи з освітнього  
ступеня магістр  
спеціальності 202  
Захист і карантин  
рослин. Херсон: РВВ  
«Колос», 2023. 46 с.  
Марковська О.Є.,  
Гречишкіна Т.А.  
Інструктивно-  
методичні матеріали  
до виконання  
лабораторних занять з  
навчальної  
дисципліни  
«Фізіологія рослин»  
для здобувачів вищої  
освіти першого  
(бакалаврського)  
рівня зі спеціальності  
205 «Лісове  
господарство», 206  
«Садово- паркове  
господарство».  
Херсон: РВВ «Колос»  
ХДАЕУ. 2023. 46 с.  
Електронний курс  
дисципліни  
«Патофізіологія с.-г.  
культур» на освітній  
платформі Moodle:  
[http://dspace.ksau.kher  
son.ua:8888/course/vie  
w.php?id=1037](http://dspace.ksau.kher<br/>son.ua:8888/course/vie<br/>w.php?id=1037)  
Електронний курс  
дисципліни  
«Методика наукових  
досліджень у захисті  
та карантині рослин»  
на освітній платформі  
Moodle:  
[http://dspace.ksau.kher  
son.ua:8888/course/vie  
w.php?id=1036](http://dspace.ksau.kher<br/>son.ua:8888/course/vie<br/>w.php?id=1036)  
Електронний курс  
дисципліни  
«Фізіологія рослин»  
на освітній платформі  
Moodle для здобувачів  
вищої освіти першого  
(бакалаврського)  
рівня зі спеціальності  
205 «Лісове  
господарство»:  
[http://dspace.ksau.kher  
son.ua:8888/course/vie  
w.php?id=925](http://dspace.ksau.kher<br/>son.ua:8888/course/vie<br/>w.php?id=925)  
Електронний курс  
дисципліни  
«Фізіологія рослин»  
на освітній платформі  
Moodle для здобувачів  
вищої освіти першого  
(бакалаврського)  
рівня зі спеціальності  
206 «Садово-паркове



господарство»:  
[http://dspace.ksau.kher  
son.ua:8888/course/vie  
w.php?id=740](http://dspace.ksau.kher<br/>son.ua:8888/course/vie<br/>w.php?id=740)  
Пункт 5  
Доктор  
сільськогосподарських  
наук з 05 березня 2019  
року. Дисертація  
захищена 28 грудня  
2018 року у  
спеціалізованій  
Вченій раді Д  
67.830.01 у ДВНЗ  
«Херсонський  
державний аграрний  
університет», диплом  
ДД № 008308.Тема  
дисертаційної роботи:  
«Наукове  
обґрунтування  
агроекологічних та  
технологічних заходів  
у сівозмінах на  
зрошуваних землях  
Південного Степу  
України» (06.01.02 –  
сільськогосподарські  
меліорації)  
Пункт 7  
Член постійної  
Спеціалізованої  
вченої ради ХДАЕУ  
Д 67.830.01  
Член постійної  
Спеціалізованої  
вченої ради ІЗЗ НААН  
України Д 67.379.01  
Офіційний опонент  
дисертаційної роботи  
Міщенко Ю.Г. на  
здобуття наукового  
ступеня доктора с.-г.  
наук на тему  
«Обґрунтування  
ефективності  
елементів органічного  
землеробства  
Лівобережного Степу»  
за спеціальністю  
06.01.01.- загальне  
землеробство.  
Офіційний опонент  
дисертаційної роботи  
Котельникова Д.І. на  
здобуття наукового  
ступеня доктора с.-г.  
наук на тему «Наукове  
обґрунтування  
мінімізованого та  
нульового обробітку  
грунту за різних  
систем удобрення в  
сівозміні на  
зрошуваних землях  
півдня України» за  
спеціальністю  
06.01.02.-  
сільськогосподарські  
меліорації.  
Голова разової  
спеціалізованої вченої  
ради, створеної в  
Херсонському  
державному аграрно-  
економічному  
університеті  
відповідно до наказу  
№ 36/ОД від 06  
жовтня 2023 року для  
захисту дисертації

ЛАВРИСЬ Вікторії  
Юріївни на тему:  
«Агробіологічне  
обґрунтування  
елементів органічної  
технології  
виращування  
соняшнику  
декоративного в  
умовах Південного  
Степу України»  
здобувача ступеня  
доктора філософії з  
галузі знань 20  
Аграрні науки та  
продовольство за  
спеціальністю 201  
Агрономія  
Член разової  
спеціалізованої вченої  
ради, створеної в  
Херсонському  
державному аграрно-  
економічному  
університеті  
відповідно до наказу  
№ 36/ОД від 06  
жовтня 2023 року для  
захисту дисертації  
ВОЗНЯКА Віктора  
Вікторовича на тему:  
«Продуктивність  
сортів сої різних  
агроекологічних груп  
залежно від строків  
сівби і норм висіву  
насіння в зрошуваних  
умовах Південного  
Степу України»  
здобувача ступеня  
доктора філософії з  
галузі знань 20  
Аграрні науки та  
продовольство за  
спеціальністю 201  
Агрономія  
Пункт 8  
Відповідальний  
виконавець наукової  
теми: «Розробка та  
вдосконалення  
режимів зрошення  
рису та супутніх  
культур рисової  
сівозміни на засадах  
нормування поливної  
води та встановлення  
динаміки  
евапотранспірації на  
рівні поля» (Договір  
№191 від 25.07.17. ДП  
«ДГ Інститут рису  
НААН України)  
Виконавець наукової  
теми «Випробування  
та удосконалення  
досліджуваного  
антимоскітного  
пристрою, порівняно з  
існуючими  
аналогами» (№  
договору 16/18 від  
01.08.18.)  
Керівник наукової  
теми «Розробка  
системи  
фітосанітарного  
моніторингу  
шкідливих організмів  
за вирощування  
томатів у відкритому і

закритому ґрунті, пшениці озимої, ячменю озимого, ріпаку озимого в умовах Миколаївської та Херсонської областей» (Договір № 06/20 від 20.03.20. ПСП «Агрофірма «Роднічок»)  
Член редакційної колегії наукового видання, включеного до наукометричної бази Scopus «Scientific Horizons»  
Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України: «Аграрні інновації»  
Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України: «Зрошуване землеробство»  
Пункт 9  
З березня 2019 року згідно наказу Міністерства освіти і науки України №312 від 06.03.2019 р. член науково-методичної комісії 10 з аграрних наук та ветеринарії, галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство», підкомісії 202 «Захист і карантин рослин».  
Пункт 11  
ПСП «Агрофірма «Роднічок» (2020 р.)  
ФГ «Алоей» (2023 р.)  
Пункт 12  
Малярчук А., Біляєва І., Марковська О. та ін. Озимий ріпак у сівозмінах на зрошенні на Півдні України. Агрономія сьогодні. Здоров'я людини. 2017. №8. С. 44–49.  
Малярчук А., Марковська О., Урсал В. Як захистити ріпак озимий від шкідливих організмів навесні. Зерно. 2018. №4. С.189–192.  
Марковська О.Є., Коковіхін С.В., Грановська Л.М. Технології для зрошуваних і неполивних ґрунтів. Агрономія сьогодні. №2 (14). 2019. С. 36–38.  
Марковська О.Є., Гречишкіна Т.А. Вплив елементів технології вирощування на урожайність та якість зерна сортів пшениці

озимої в умовах Південного Степу України. Colloquium-journal. 2020, №19 (71). Часть 2. С. 19-23. Дудченко В.В., Марковська О.Є., Свиденко Л.В., Стеценко І.І.

Перспективні сорти рослин Monarda L. для умов Південного Степу України. Colloquium-journal. 2020, №29 (81). Часть 2. С. 40–43.

Пункт 14  
Керівництво студентом (Заїкін Р.Ю.), який отримав диплом II ступеню на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади 2017-2018 навчального року серед студентів вищих аграрних закладів освіти України III-IV рівнів акредитації зі спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» (Харківський національний аграрний університет ім. В. В. Докучаєва, 21.05.18-23.05.18 рр.).

Керівництво студентом (Заїкін Р.Ю.), який отримав диплом II ступеню на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади 2018-2019 навчального року серед студентів вищих аграрних закладів освіти України III-IV рівнів акредитації зі спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» (Харківський національний аграрний університет ім. В. В. Докучаєва, 27.05.19- 29.05.19 рр.)

Член апеляційної комісії II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади 2018-2019 навчального року серед студентів вищих аграрних закладів освіти України III-IV рівнів акредитації зі спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» (Харківський національний аграрний університет ім. В. В. Докучаєва, 27.05.19- 29.05.19 рр.).

Пункт 15  
З 2019 року член журі першого (міського, м. Херсон) та другого (обласного, Херсонської області) етапів Всеукраїнського конкурсу-захисту

							<p>науково-дослідних робіт учнів – членів Малої академії наук України, секції відділення екології та аграрних наук: «Агрономії».</p> <p>2024 рік член журі другого (обласного, Херсонської області) етапів Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів – членів Малої академії наук України, секції «Ботаніка», «Зоологія», «Лісове господарство».</p> <p>Член громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» (ГО "МФНО", INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION, IESF) – добровільне об'єднання фізичних осіб, створене для об'єднання наукового та освітянського потенціалу України для розвитку міжнародної наукової трансінтеграції <a href="http://surl.li/mgnir">http://surl.li/mgnir</a></p> <p>Член ГО «Українське Ентомологічне Товариство»</p> <p>Пункт 20</p> <p>2009-2010 рр. – старший науковий співробітник лабораторії обробітку ґрунту та захисту рослин Інституту зрошуваного землеробства НААН України.</p> <p>2010-2011 рр. – завідувач лабораторії обробітку ґрунту на зрошуваних землях Інституту зрошуваного землеробства НААН України.</p> <p>2012-2017 рр. – старший науковий співробітник відділу науково-інноваційної діяльності, трансферу технологій та інтелектуальної власності Інституту зрошуваного землеробства НААН України (0,5 ставки за сумісництвом).</p>
111109	Урсал Вячеслав Валентинович	Доцент, Основне місце роботи	Агрономічний	Диплом спеціаліста, Херсонський сільськогосподарський інститут ім.О.Д.Цюрупи, рік	31	Ботаніка	<p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 3, 4, 8, 12, 14, 20.</p> <p>1. ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет», Інститут</p>

закінчення:  
1988,  
спеціальність:  
, Диплом  
спеціаліста,  
Державний  
вищий  
навчальний  
заклад  
"Херсонський  
державний  
аграрний  
університет",  
рік закінчення:  
2016,  
спеціальність:  
7.09010201  
технології  
виробництва і  
переробки  
продукції  
тваринництва,  
Диплом  
магістра,  
Одеський  
регіональний  
інститут  
державного  
управління  
Національної  
академії  
державного  
управління  
при  
Президентові  
України, рік  
закінчення:  
2010,  
спеціальність:  
1501 Державне  
управління,  
Диплом  
кандидата наук  
КН 008239,  
виданий  
30.06.1993,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
035922,  
виданий  
04.07.2013

підвищення  
кваліфікації та  
підготовки,  
підвищення  
кваліфікації за  
напрямом  
«Сільськогосподарськ  
ий експерт-  
дорадник», свідоцтво  
про підвищення  
кваліфікації 2016р.  
Реєстраційний номер -  
209. (18 березня  
2016р.) (36год)  
2. Інститут захисту  
рослин НААН.  
Підвищення  
кваліфікації зі  
спеціальності «Захист  
і карантин рослин».  
Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації  
№180518327, 2018 р.  
(35 год.)  
3. 08.06.2021 р.,  
Національне  
агентство із  
забезпечення якості  
вищої освіти. Тренінг  
для керівників  
експертних груп  
обсягом 30 год. (1  
кредит ЄКТС).  
Сертифікат про  
підвищення  
кваліфікації експерта  
Національного  
агентства із  
забезпечення якості  
вищої освіти  
№0475/2021(185)  
4. 03 – 10 жовтня 2022  
р. Міжнародне  
підвищення  
кваліфікації освітян  
на тему  
«Неформальна освіта  
здобувачів вищої  
освіти: досвід країн  
Європейського Союзу  
та України» м. Люблін  
(Республіка Польща).  
Інститут досліджень і  
розвитку  
Люблінського  
науково-  
технологічного парку  
1,5 кредити ECTS (12  
год. лекцій, 20 год.  
практ., 13 год. самост.)  
ESN№10353/2022

Пункт 3  
1. Шкідники ягідних  
культур: навчальний  
посібник. / І.М.  
Мринський, В.В.  
Урсал, Т.М. Тимошук,  
О.А. Саюк, В.В.  
Воєводін; за ред. І.М.  
Мринського. – Київ:  
Інтерконтиненталь,  
2018. – 352 с.  
2. Шкідники овочевих  
культур: навчальний  
посібник. / І.М.  
Мринський, В.В.  
Урсал, С.В. Коковіхін,  
Л.М. Попова, С.О.

Лавренко, М.М. Довгаль; за ред. І.М. Мринського. – Київ: Інтерконтиненталь, 2018. – 432 с.

3. Морфологія, біологія шкідників овочевих культур та заходи боротьби з ними: навчальний посібник / І.М. Мринський, В.В. Урсал, С.В. Коковіхін, Л.М. Попова, С.О. Лавренко, О.В. Аверчев; за ред. І.М. Мринського. – Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2019. – 332 с.

4. Шкідники плодкових культур: навчальний посібник / І.М. Мринський, В.В. Урсал, І.В. Забродіна, О.В. Романов, В.В. Воєводін; за ред. І.М. Мринського. – Київ: Інтерконтиненталь, 2019. – 728 с.

5. Шкідники запасів продукції рослинництва і тваринництва: навчальний посібник / І.М. Мринський, В.В. Урсал, О.Є. Марковська, Н.М. Корбич; за ред. І.М. Мринського. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2019. – 412 с.

6. Морфологія, біологія багатокісних шкідників та заходи боротьби з ними в адаптивних технологіях вирощування: наукова монографія. / І.М. Мринський, В.В. Урсал, С.В. Коковіхін, Н.М. Лавренко; за ред. І.М. Мринського. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2018. – 92 с.

7. Морфологія, біологія шкідників зернових культур та заходи боротьби з ними в адаптивних технологіях вирощування: наукова монографія. / І.М. Мринський, В.В. Урсал, С.В. Коковіхін, С.О. Лавренко; за ред. І.М. Мринського. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2018. – 96 с.

8. Морфологія, біологія шкідників бобових культур та заходи боротьби з ними в адаптивних технологіях вирощування: наукова монографія. / І.М. Мринський, В.В. Урсал, С.В. Коковіхін, С.О. Лавренко; за ред. І.М. Мринського. –

Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС,  
2018. – 90 с.  
9. Урсал В.В.,  
Мринський І.М.,  
Ходос Т.А.  
Регулювання  
чисельності  
шкідливих організмів  
агрофармакологічним  
и засобами. Ч.1.  
Регулювання  
популяцій шкідників.  
Херсон: Олді Плюс,  
2022. 380 с.

Пункт 4

1. Робочий зошит для  
практичних занять та  
самостійної роботи з  
агрофармакології для  
студентів ОР Бакалавр  
спеціальності 201  
«Агрономія» - Херсон:  
ВЦ «Колос», 2017.  
2. Методичні вказівки  
для написання  
курсової роботи з  
агрофармакології  
студентами  
агрономічного  
факультету ОР  
«Бакалавр»  
спеціальності 202  
«Захист і карантин  
рослин» на тему  
«Обґрунтування  
хімічного захисту  
сільськогосподарських  
культур від шкідливих  
організмів» - Херсон:  
ВЦ «Колос», 2019.  
3. Інструктивно-  
методичні матеріали  
до лабораторно-  
практичних занять із  
навчальної  
дисципліни  
«Ботаніка» для  
здобувачів вищої  
освіти першого  
(бакалаврського)  
рівня спеціальностей  
206 Садово-паркове  
господарство, 205  
Лісове господарство  
денної форми  
навчання. Херсон.  
ХДАЕУ.2022

Пункт 9

1). Наказ НАЗЯВО  
№869-Е від  
26.05.2020 р. «Про  
призначення  
експертної групи»  
2). Наказ НАЗЯВО  
№428-Е від  
01.03.2021 р. «Про  
призначення  
експертної групи»

Пункт 12

1. Як захистити ріпак  
озимий навесні //  
Зерно. - №4. – 2018. –  
С.189-192/; (у  
співавторстві)  
2. Вплив гібридного  
складу та строків сівби  
кукурудзи на



						<p>елементи інтегрованої системи захисту в умовах зрошення Півдня України// Оптимізація сучасних технологій в агрономії, захисті рослин та землеустрої: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 10-річчю створення кафедри захисту рослин (м. Житомир, 27-28 квітня 2017 р.) – Житомир: Вид-во «Житомирський національний агроекологічний університет», 2017 . – С. 64-68. (у співавторстві)</p> <p>3. Хвороби плодів зерняткових культур при зберіганні // Міжнародна науково-практична конференція «Інноваційні технології та актуальні питання післязбиральної доробки плодоовочевої продукції як важіль підвищення економічної ефективності»- м. Херсон, ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет», 2019 р.</p> <p>4. Фітосанітарна роль короткоротаційних сівозмін як важливий чинник біологічного захисту рослин. Сучасні технології та системи захисту рослин: зб. матер. всеукр. наук.-практ. конф. 25 травня 2022 р Херсон. 2022. С. 82 – 84 (у співавторстві)</p> <p>5. Використання рудих лісових мурах для біологічного захисту лісу. Сучасні технології та системи захисту рослин: зб. матер. всеукр. наук.-практ. конф. 25 травня 2022 р Херсон. 2022. С. 88 - 91. (у співавторстві)</p> <p>Пункт 20 1998-2000р. Голова ВАТ «Молода гвардія»; 2000-2001р. Заступник генерального директора ВАТ «Херсонський комбінат хлібопродуктів»; 2001-2005 агроном ФГ «Полігон»</p>
--	--	--	--	--	--	---

335438	Яценко Володимир Миколайович	Доцент, Сумісництво	Архітектури та будівництва	Диплом спеціаліста, Ленінградський водний інститут, рік закінчення: 1972, спеціальність: , Диплом кандидата наук ТН 072910, виданий 13.03.1984, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 075095, виданий 08.05.1992	14	Геодезія	<p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,3,4,8,12,14,19,20</p> <p>Диплом спеціаліста Ш 968151 від 05 липня 1972р. Ленінградський ордену Леніна і Трудового Червоного Прапора водний інститут ім. Г.В.Плеханова, спеціальність маркшейдерське діло, кваліфікація гірничий інженер-маркшейдер</p> <p>Підвищення кваліфікації: Національний університет біоресурсів природокористування України, ННІ післядипломної освіти, Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності, свідоцтво СС 00493706/009301-19, 05.04.2019 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації (стажування), ПП «Херсон-ГІС», Відпрацювання методики топографогеодезичних зйомок за допомогою GPS та БПЛА, 06-17.12.2021р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № № СС 00041122/000007-22, за напрямом «Топографогеодезичні і вишукування в сучасних умовах» в Кропивницькій філії державного підприємства «Черкаський науководослідний та проектний інститут землеустрою» 31.10.2022 4.11. 2022</p> <p>1. Яценко В.М., Шаталова Ж.О., Маргинов І.М., Крупіца Д.О., Куракова Л.Г., Топографія з основами геодезії: навчальний посібник. Херсон, 2022. 145 с. 2. Яценко В.М. Теоретико-методичні засади раціонального землекористування в межах південностепової зони України. Еколого-економічні засади раціонального землекористування в межах південностепової зони</p>
--------	------------------------------	---------------------	----------------------------	---	----	----------	---

України : [колективна монографія] / за заг. ред. д.е.н., професор Ю. І. Яремко. Херсон : ПП «Резник», 2018. С. 16–32.

3. Яценко В.М. Концептуальний підхід та принципи еколого-економічного регулювання антропогенного навантаження на меліоровані ландшафти. Екологоекономічні засади раціонального землекористування в межах південностепової зони України : [колективна монографія] / за заг. ред. д.е.н., професор Ю. І. Яремко. Херсон : ПП «Резник», 2018. С. 33–43.

4. Яценко В.М., Шаталова Ж.О., Мартинов І.М. Особливості методики вимірювання довжин на профільних лініях наглядових станцій з застосуванням електронних геодезичних приладів. Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. 2022. №4. 5. Куракова Л.Г., Яценко В.М., Левчук Н.Ю. Застосування ГІС-технологій при проведенні економікопланувального зонування території населеного пункту та визначення зон прояву локальних факторів. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції Херсонський державний аграрноекономічний університет, 2021. С. 67-71.

6. Яценко В.М. Проблеми та перспективи організації ринку земель сільськогосподарського призначення // Матеріали IV Міжнародної науковопрактичної конференції «Вплив кліматичних змін на просторовий розвиток територій Землі: наслідки та шляхи вирішення» (10-11 червня 2021 р.). Херсон: Херсонський державний аграрноекономічний університет, 2021.

7. Яценко В.М., Дудяк Н.В., Мартинов І.М.

Ризики сільськогосподарського землекористування на меліорованих землях. «Управління та раціональне використання земельних ресурсів в новостворених територіальних громадах: проблеми та шляхи їх вирішення»  
Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Херсон) – 04-05 березня 2020 року  
Херсон: Херсонський державний аграрно-економічний університет, 2021. С. 273-276.  
8.Шевцов М.А., Яценко В.М.  
Складання топографічного плану масштабу 1:500 з цифровою точністю 1:200. Студентська молодь і науковий прогрес в АПК: тези доп. Міжнародного студентського наукового форуму, 5 – 7 жовт. 2021 р. Львів, Львівський національний аграрний університет 2021. – с.192-194.  
9.Мацієвич Т.О., Яценко В.М., Філь А.Р.  
Просторове планування території громад в Україні: сучасний стан та перспективи.  
Матеріали IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Управління та раціональне використання земельних ресурсів в новостворених територіальних громадах: проблеми та шляхи їх вирішення». ХДАУ. 2021. С.169-171.  
10.Коломієць С. М., Яценко В. М., Мартинов І. М.  
Науково-методичне обґрунтування виконання геодезичних робіт при розробці проєктів землеустрою. Сучасна наука: стан та перспективи розвитку.  
Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених з нагоди Дня працівника сільського господарства, 17 листопада 2021р.м.

Херсон. с.304-309.  
11.Яценко В.М.,  
Яремко Ю.І.  
Особливості  
правового режиму  
земель рекреаційного  
призначення та  
земель для  
будівництва та  
обслуговування  
об'єктів фізичної  
культури і спорту  
зокрема. «Управління  
та раціональне  
використання  
земельних ресурсів в  
новостворених  
територіальних  
громадах: проблеми  
та шляхи їх  
вирішення» (04-05  
березня 2020 р.).  
Херсон: Херсонський  
державний  
аграрноекономічний  
університет, 2021. С.  
241-245

12.Яценко В.М.,  
Яремко Ю.І., Дудяк  
Н.В. Моніторинг  
деформацій земної  
поверхні, будівель та  
споруд Херсонського  
державного аграрного  
університету.  
Матеріали ІІ  
Міжнародної  
науковопрактичної  
конференції «Вплив  
кліматичних змін на  
просторовий розвиток  
територій Землі:  
наслідки та шляхи  
вирішення». –  
Херсон: ДВНЗ  
«ХДАУ», 2019. С. 75-  
82.

13.Горобець І.І.,  
Яценко В.М.  
Формування та  
встановлення меж  
населених пунктів при  
застосуванні сучасних  
технологій.  
Використання  
традиційних і  
сучасних технологій у  
землеустрої, геодезії  
та кадастрі. Матеріали  
студентської  
науковопрактичної  
конференції, 14  
грудня 2021 року,  
м.Херсон.-с.22-26.

14.Яценко В.М.,  
Яремко Ю.І.,  
Мартинов І.М.  
Розробка методики  
спостережень за  
деформаціями  
будівель та споруд  
Херсонського  
державного аграрного  
університету.  
Матеріали ІІ  
Міжнародної  
науковопрактичної  
конференції «Вплив  
кліматичних змін на  
просторовий розвиток  
територій Землі:  
наслідки та шляхи

						<p>вирішення». Херсон: ДВНЗ «ХДАУ», 2019. С. 63- 72.</p> <p>15.Сидоренко А.О., Яценко В.М., Мартинов І.М. Картографування земельних ресурсів з використанням ГІС та ДДЗ. Використання традиційних і сучасних технологій у землеустрої, геодезії та кадастрі. Матеріали студентської науковопрактичної конференції, 14 грудня 2021 року, м.Херсон. 39+4 2.</p> <p>16.Леженкін І.О., Яценко В.М., Мартинов І.М. Сучасний стан та перспективи розвитку топографо-геодезичного забезпечення території на локальному рівні. Використання традиційних і сучасних технологій у землеустрої, геодезії та кадастрі. Матеріали студентської науково-практичної конференції, 14 грудня 2021 року, м.Херсон. с.73-76.</p>	
155489	Лобода Олена Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний інститут ім. Н.К. Крупської, рік закінчення: 1997, спеціальність: Математика, Диплом кандидата наук ДК 032094, виданий 15.12.2005, Атестат доцента 12ДЦ 019136, виданий 18.04.2008</p>	26	Биометрія	<p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1, 2, 3, 4, 8, 12, 14, 15, 19. Підвищення кваліфікації в Національному університеті біоресурсів і природокористування України, Інноваційні спрямованість педагогічної діяльності, свідоцтво №00493706/010403-19 від 2.10.2019р. (150 год.)</p> <p>Підвищення кваліфікації в ТОВ «Академія цифрового розвитку». Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової перед вищої освіти, свідоцтво №20GW-125 від 19.10.2021р. (30 год.)</p> <p>Підвищення кваліфікації в Таврійському державному агротехнологічному університеті імені Дмитра Моторного. Сучасні інноваційні та інтерактивні технології викладання дисциплін: «Комп'ютерне моделювання», «Моделювання економічних процесів</p>

в ІТ-середовищі»,  
«Цифровий маркетинг»,  
«Управління ІТ-проектами», довідка №429 від 20.10.2021р. (60 год.)  
Підвищення кваліфікації в Prometheus.  
Академічна доброчесність: онлайн курс для викладачів, сертифікат від 26.11.2021р. (60 год.)  
Підвищення кваліфікації в Prometheus. Аналіз даних та статистичне виведення на мові R, сертифікат від 01.12.2021р.  
Підвищення кваліфікації в Prometheus.  
Цифровий маркетинг, сертифікат від 02.12.2021р.  
Підвищення кваліфікації в Prometheus. Word та Excel: інструменти і лайфхаки, сертифікат від 02.12.2021р. (36 год.)  
Підвищення кваліфікації від ГО «Прогресивні». Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти, сертифікат № ПВ-0035 від 01.05.2023р. (30 год.)  
13. Міжнародне стажування в проходило в Інституті Науково-дослідного Люблінського науково-технологічного парку та IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян».  
Неформальна освіта у підготовці бакалаврів в країнах Європейського Союзу та України. з 20.02.2023 по 27.02.2023 року, сертифікат ESN № 12252 від 27.02.2023 р. (45 год).  
14. Міжнародне стажування в проходило в Інституті Науково-дослідного Люблінського науково-технологічного парку та IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян». Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського союзу та України. з 20.03.2023 по 27.03.2023 року, сертифікат ESN №

13153 від 27.03.2023 р (45 год).

14. Міжнародне стажування в проходило в Інституті Науково-дослідного Люблінського науково-технологічного парку та IESF «Міжнародна фундація науковців та освітян».

Неформальна освіта у підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії в країнах Європейського Союзу та України. з 02.10.2023 по 09.10.2023 року, сертифікат ESN № 16246 від 09.10.2023 р (45 год).

Пункт 1

1. Лобода О.М., Кавун Г.М. Удосконалення процесу аналізу управління агробізнесом за допомогою достатніх умов оптимальності. Обліково-аналітичне забезпечення й оподаткування розвитку суб'єктів агробізнесу та сільських територій: колективна монографія за ред. Л.О. Мармуль. Херсон:Айлант, 2019. С.396-409.

2. Лобода О.М. Моделі та методи інформаційних технологій, як інструмент підвищення ефективності функціонування аграрних підприємств. Економіка та суспільство. Мукачєво, 2019. Вип.20. С.1494-1500.

3. Лобода О.М., Кавун Г.М. Впровадження методів економіко-математичного моделювання для оптимального управління аграрного підприємства. Бізнес – навігатор. 2019. Вип.2(51), С.175–179.

4. Лобода О.М. Використання виробничих функції для економічного аналізу діяльності підприємства з фіксованою кількістю землі. Бізнес – навігатор. 2019. Вип. 3–2(52), С.126–130.

5. Лобода О.М., Кавун Г.М. Економіко-математичні моделі для розрахунку



оптимальної спеціалізації аграрних підприємств. Бізнес – навігатор. 2019. Вип.5-2(54), С.141–145.

6. Лобода О.М. Однопродуктова модель оптимального розвитку аграрного підприємства. Теорія, методологія і практика обліку, оподаткування й аналізу виробничо-економічної діяльності суб'єктів агробізнесу та сільських територій: нові реалії та перспективи в умовах інтеграційних процесів: колективна монографія за ред. Мармуль Л. О. Херсон: Айлант, 2020. С.271-284.

7. О.М.Лобода. Побудова математичної моделі виробничих функцій в тваринництві з метою оцінки функціонування аграрного підприємства  
Інфраструктура ринку. Вип 40. 2020. с.480-486.

8. Г.М. Кавун, О.М. Лобода. Використання методів економіко-математичного моделювання для розрахунку опального розподілу мінеральних добрив. Науково-виробничий журнал Бізнес – навігатор. 2020. Вип. 2(58) С.125-129.

9. О.М.Лобода. Удосконалення моделі введення основних виробничих засобів аграрного підприємства з урахуванням фактору невизначеності. Агросвіт. №10. 2020. с.71-78.

10. Лобода О.М. Застосування імітаційного моделювання та програмних комплексів при реалізації інноваційних проектів в економічних системах. Ефективна економіка. №11. 2020.

11. О.М. Лобода. Методологія побудови виробничих функцій для аналізу діяльності аграрного підприємства з фіксованою кількістю землі. Таврійський науковий вісник.

Серія: Економіка:  
Науковий журнал.  
Вип. 1. 2020 С.285-  
290.

12. О.М. Лобода.  
Використання моделі  
динаміки розвитку  
аграрного  
підприємства у  
вигляді магістралі  
зросту. Таврійський  
науковий вісник.  
Серія: Економіка:  
Науковий журнал.  
Вип. 2. 2020. С.295-  
303.

13. О.М. Лобода, Н.В.  
Худік. Використання  
експертних оцінок для  
визначення  
пріоритетних  
напрямів  
впровадження  
цифрових технологій  
в агробізнесі.  
Агросвіт. №4. 2021.  
с.38-44.

14. О.М. Лобода.  
Удосконалення  
методики прийняття  
управлінських рішень  
за допомогою  
математичного  
моделювання  
економіки малого та  
середнього  
підприємництва.  
Таврійський науковий  
вісник. Серія:  
Економіка: Науковий  
журнал. Вип. 5. 2021.  
С.131-140.

15. О.М. Лобода  
Моделювання об'ємів  
виробництва  
структурно-  
системного комплексу  
підприємницьких  
структур. Ефективна  
економіка. №4. 2021.

16. О.М. Лобода.  
Удосконалення  
методики розрахунку  
виробничих функцій в  
тваринництві за  
допомогою  
системного підходу.  
Таврійський науковий  
вісник. Серія: Технічні  
науки. Вип. 1. 2021.  
С.3-9.

17. О.М. Лобода.  
Застосування  
методики системного  
підходу при  
моделюванні  
оптимального  
управління  
аграрними  
підприємствами.  
Таврійський науковий  
вісник. Серія: Технічні  
науки. Вип. 2. 2021.  
С.3-11.

18. О.М. Лобода.  
Методи управління  
аграрного сектору  
економіки на основі  
умов оптимальності.  
Таврійський науковий  
вісник. Серія:

Економіка. Вип.13.  
С.215-223.

19. Лобода О.М., Худік Н.В. Застосування імітаційної моделі системи прийняття рішень на підприємствах малого бізнесу. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка: Науковий журнал. Вип. 9. 2021. С.126-134.

20. Лобода. О.М., Кириченко Н.В. Підвищення ефективності підприємницької діяльності за рахунок впровадження інтегрованої системи інформаційного забезпечення. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка: Науковий журнал. Вип. 9. 2021. С.116-125.

21. Лобода О.М. Методи управління аграрного сектору економіки на основі умов оптимальності. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка: Науковий журнал. Вип. 13. 2022. С.215-223.

22. Лобода О.М., Кириченко Н.В. Аналіз бізнес-моделей в цифровій економіці. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка: Науковий журнал. Вип. 15. 2023. С.172-179.

23. Лобода О.М. Аналіз та переваги застосування цифрових технологій в агровиробництві. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка: Науковий журнал. Вип. 16. 2023. С.76-84.

24. Лобода О.М. Переваги застосування інтегрованої системи інформаційного забезпечення підприємницької діяльності. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка: Науковий журнал. Вип. 16. 2023. С.133-139.

25. Лобода О.М. Стратегія підготовки бакалаврів менеджменту інформаційних технологій в сучасних інноваційних умовах. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка: Науковий

журнал. Вип. 17. 2023.  
С.188-195.  
26. Лобода О.М.,  
Кириченко Н.В.  
Методика оцінки  
фінансової стійкості  
підприємства за  
допомогою економіко-  
статистичного аналізу.  
Таврійський науковий  
вісник. Серія:  
Економіка: Науковий  
журнал. Вип. 18. 2023.  
С.136-142.  
Пункт 2  
Лобода О.М.,  
Кириченко Н.В.  
Авторське право на  
твір науково-  
економічного  
характеру: «Огляд  
сучасного стану  
ідентифікації  
сільськогосподарськог  
о підприємства та її  
моделі» (№77718 від  
20.03.2018р.)  
Лобода О.М., Димова  
Г.О., Ларченко О.В.  
Авторське право на  
твір. Комп'ютерна  
програма «Розрахунок  
характеристик  
комп'ютерних мереж»  
(№98485 від  
07.07.2020р.)  
Лобода О.М., Димова  
Г.О., Ларченко О.В.  
Авторське право на  
твір. Комп'ютерна  
програма  
«Regexparsingalgori  
thm» (№98484 від  
07.07.2020р.)  
Лобода О.М., Димова  
Г.О., Ларченко О.В.  
Авторське право на  
твір. Комп'ютерна  
програма  
«Simpleciphers»  
(№98443 від  
06.07.2020р.)  
Мармуль Л.О.,  
Кирилов Ю.Є., Лобода  
О.М. та ін. Авторське  
право на твір  
колективна  
монографія: «Теорія,  
методологія і  
практика обліку,  
оподаткування й  
аналізу виробничо-  
економічної  
діяльності суб'єктів  
агробізнесу та  
сільських територій:  
нові реалії та  
перспективи в умовах  
інтеграційних  
процесів» (№100566  
від 16.11.2020р.)  
Мармуль Л.О.,  
Кирилов Ю.Є., Лобода  
О.М. та ін. Авторське  
право на твір  
колективна  
монографія:  
«Обліково-аналітичне  
забезпечення й  
оподаткування  
розвитку суб'єктів

агробізнесу та сільських територій» (№100509 від 16.11.2020р.)

Пункт 3  
Лобода О.М.,  
Кириченко Н.В.  
Базові комунікаційні технології.  
Інтерактивний комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни: навч. посіб.  
Херсон: Стар, 2018. 235с.

Лобода О.М.,  
Кириченко Н.В.,  
Грановська В.Г.  
Комп'ютерне моделювання в агросфері.  
Інтерактивний комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни: навч. посіб.  
Херсон: Стар, 2019. 265с.

Пункт 4  
Лобода О.М.  
Інструктивно-методичні матеріали до виконання лабораторно-практичних робіт з дисципліни: «Біометрія» для студентів 3 курсу ФРГП спеціальностей 205 «Лісове господарство», 206 «Садово-паркове господарство». Херсон: ХДАУ, 2020. 42 с.  
Лобода О.М. Курс лекцій з дисципліни: «Біометрія» для студентів 3 курсу ФРГП спеціальностей 205 «Лісове господарство», 206 «Садово-паркове господарство». Херсон: ХДАУ, 2019. 136 с.

Лобода О.М.  
Інструктивно-методичні матеріали щодо організації самостійної роботи з дисципліни: «Біометрія» для студентів 3 курсу ФРГП спеціальностей 205 «Лісове господарство», 206 «Садово-паркове господарство». Херсон: ХДАУ, 2019. 36 с.

Пункт 8  
Науковий керівник НДР за ініціативною тематикою «Розробка та впровадження методів і моделей інформаційних

технологій оптимізації управління аграрними підприємствами» (тема зареєстрована в УкрІНТЕІ за номером 0117Uo07277 від 02.11.17р.)  
Відповідальний виконавець НДР за госпдоговірною тематикою «Наукове обґрунтування заходів щодо забезпечення беззбитковості виробництва аграрної продукції» (приказ № 20/20 від 30.10.20 р, з 1.11.20р. по 30.11.20р.)  
Член редакційної колегії фахового видання Таврійський науковий вісник.  
Серія: Технічні науки.

Пункт 12  
Лобода О.М.  
Пріоритетні напрями розвитку інформаційних систем управління аграрними підприємствами.  
Організаційно економічний механізм функціонування аграрного сектору економіки: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 7-8 квіт. 2016р. Херсон:ХДАУ, 2016. С.90-93.  
Лобода О.М.  
Використання моделювання процесу управління аграрними підприємствами в умовах конкуренції.  
Актуальні аспекти розвитку підприємств аграрної сфери: облік, аудит та оподаткування: матеріали V Всеукр. наук.-практ. конф., 21-22 лист. 2017 р. Херсон: ХДАУ, 2017. С. 83-86.  
Лобода О.М.  
Експертні системи підтримки інформаційної діяльності сучасного підприємства.  
Сучасний менеджмент: проблеми та перспективи розвитку: матеріали III Всеукр. наук.-практ. конф., 21трав. 2018 р. Херсон: ХДАУ, 2018. С. 250-253.  
Лобода О.М., Кириченко Н.В.  
Проблеми інформаційної безпеки к електронному урядуванні. Публічне

управління та адміністрування у процесах економічних реформ: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., 17 жовт. 2018р. Херсон: ХДАУ, 2018. С.178-180.

Лобода О.М. Ведення електронного бізнесу з метою інноваційного розвитку підприємства. Інноваційне підприємництво та торгівля: сучасний стан та перспективи розвитку: матеріали Міжнар.наук к.-практ.конф. 16-17 квітня 2020р. Херсон: ХДАУ, 2020. С. 101-103.

Фесенець В.С., Лобода О.М. Система захисту економічної безпеки підприємництва. Міждисциплінарні наукові студії 2023: Всеукр. студент. наук.-практ. конф., 27-28 квітн. 2023 р. Херсон: ХДАУ, 2023. С. 177-180.

Лобода О.М., Григорюк О.І. Застосування цифрових сервісів системи маркетингу бренд-менеджменту. Сучасна молодь в світі інформаційних технологій: матеріали ІV Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., 19 трав. 2023 р. Херсон: ХДАУ, 2023. С.15-16.

Лобода О.М., Фесенець В.С. Застосування системи захисту інформаційних ресурсів підприємства. Сучасна молодь в світі інформаційних технологій: матеріали ІV Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф., 19 трав. 2023 р. Херсон: ХДАУ, 2023. С. 17-18.

Пункт 14  
Керівник наукового гуртка «Сучасний менеджер в умовах цифрової трансформації». Керівництво студентом, який зайняв призове місце на І етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни: "Інформатика". (1 місце - Літвинов В., 2016р., 2 місце -

						<p>Вальховський Д, 2017р., 3 місце - Кротюк К., 2018р. 1 місце – Карпович К, 2020р.)</p> <p>Пункт 15 Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук України у 2021/22 навчальному році в Херсонській області. Секція комп'ютерних систем та мереж; технології програмування; кібербезпеки; інформаційних систем, баз даних та систем штучного інтелекту.</p> <p>Пункт 19 Член Громадської організації «Херсонська обласна організація спілки економістів України»</p>	
412927	Семенюк Станіслав Кузьмич	доцент, Основне місце роботи	Рибного господарства та природокористування	<p>Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: Географія і біологія, Диплом кандидата наук ДК 014573, виданий 15.05.2002, Атестація 02ДЦ 001595, виданий 28.04.2004</p>	43	Лісові культури	<p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1, 4, 12, 14, 15, 19.</p> <p>Наукове стажування у Херсонському державному аграрному університеті з 01 жовтня 2020 р. по 01 листопада 2020 р. Свідоцтво № СС 00493020/000022-20 від 01.11.20 обсяг (120 годин). Підвищення кваліфікації: Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів. Prometheus.(30 год) Підвищення кваліфікації: сертифікат № ASI-61702-KSW Prometheus «Медіаграмотність для освітян» 2020 р.</p> <p>Пункт 1 Приймак В.В., Семенюк С.К., Ласька С.С. Екологічна оцінка вмісту нітратів у рослинній продукції. Таврійський науковий вісник. Сільськогосподарські науки, випуск 101. Херсон, 2018. С. 220-224. Kundelchuk O.P., Ginkovskaya A., Semenyuk S.K., Akimova M.O. Detection the biological effect of radiation from mobile phones using</p>



the growth phytotest. Modern engineering and innovative technologies. Germany. 2020. Vol. 1. Iss. 11. P. 100-111.

Kundelchuk O.P., Mayunya I.O., Semenyuk S.K., Akimova M.O. The possibility of using the growth phytotest to detect the biological effects of chronic noise from household appliances. Modern scientific researches. Belarus. 2020, Iss. 11. P. 35-42.

Кундельчук О.П., Маюня І.О., Семенюк С.К., Акімова М.О. Оцінка потенційного ризику використання побутових приладів, які генерують ультразвук, за допомогою методів біогестування. Природничий альманах, (Біологічні науки) Випуск 28. Херсон 2020.С. 53-66.

Кундельчук О.П., Заїка К.А., Семенюк С.К., Акімова М.О. Оцінка впливу типу тари та умов зберігання на екологічну безпеку питної бутильованої води методом фітотестування. SWorldJournal. Bulgary. 2020. Iss. 4.

Пастушенко Я.О., Кундельчук О.П., Семенюк С.К., Сидорович М.М. Визначення впливу кип`ятіння на біологічні властивості водопровідної води засобами фітотестування. Наукові доповіді НУБіП України. 2020. № 6 (88).

Семенюк С.К., Козичар М.В. Наслідки антропогенного впливу на популяційні процеси хребетних тварин. Водні біоресурси та аквакультура, 1(13) / 2023. С. 198-203.

Пункт 4  
Семенюк С.К., Дворна А.В. Робоча програма з дисципліни «Організація садово-паркового та лісогосподарського виробництва» для здобувачів спеціальності 206 Садово-паркове господарство. Херсон:

ХДАЕУ, 2021. 22 с.  
Семенюк С.К., Дворна А.В. Методичні вказівки до проведення лабораторно-практичних занять з курсу «Організація садово-паркового та лісогосподарського виробництва». Херсон, 2020. 26 с.  
Козичар М.В., Семенюк С.К., Олефіренко В.В. Методичні рекомендації до науково-дослідної роботи під час проходження навчальної практики з дисципліни «Біологія». НМВ ХДАЕУ. 2021. 54 с.  
Робочий зошит для виконання практичних та лабораторних робіт з дисципліни «Декоративні розсадники» / Укладачі: Бойко Т.О., Дементьєва О.І., Семенюк С.К., Котовська Ю.С., Лаврись В.Ю., Дворна А.В. Херсон: ХДАЕУ, 2022, 94 с.  
Дементьєва О.І., Бойко Т.О., Семенюк С.К., Лаврись В.Ю., Котовська Ю.С., Дворна А.В. Методичні вказівки до роботи в ландшафтній програмі 3D для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 206 Садово-паркове господарство, 205 Лісове господарство денної форми навчання. Херсон: ХДАЕУ 2022. 106 с.  
Касіч Т.Г., Семенюк С.К., Дворна А.В. Робоча програма з дисципліни Лісознавство для здобувачів спеціальності 206 Садово-паркове господарство. 2021. 25 с.  
Семенюк С.К., Лаврись В.Ю. Робоча програма з дисципліни «Основи фахової підготовки» для здобувачів спеціальності 206 Садово-паркове господарство. 2021. 16 с.  
Головащенко М.Ф., Семенюк С.К., Касіч Т.Г., Дворна А.В. Методичні рекомендації щодо

проведення лабораторних занять з дисципліни «Лісові культури» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальностей 206 Садово-паркове господарство та 205 Лісове господарство денної форми навчання. Херсон: ХДАЕУ 2022. Головащенко М.Ф., Семенюк С.К., Касіч Т.Г., Дворна А.В. Методичні рекомендації щодо проведення лабораторних занять з дисципліни «Лісова меліорація» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальностей 206 Садово-паркове господарство та 205 Лісове господарство денної форми навчання. Херсон: ХДАЕУ 2022. Головащенко М.Ф., Семенюк С.К., Касіч Т.Г., Дворна А.В. Методичні рекомендації по написанню курсової роботи з дисципліни «Лісова меліорація» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальностей 206 Садово-паркове господарство та 205 Лісове господарство денної форми навчання. Херсон: ХДАЕУ 2022. 56 с.

Пункт 12  
1. Семенюк С.К., Шейгас І.М., Гулик І.Т. З історії інтродукції диких ратичних тварин на острові Джарилгач. «Наукові читання імені В.М. Виноградова»: Матеріали III-ої Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. 18–19 травня 2021 року – Херсон: 2021. С. 11-14.  
2. Семенюк С.К., Шейгас І.М., Гулик І.Т. З історії інтродукції диких ратичних тварин на острові Джарилгач. «Наукові читання

імені В.М. Виноградова»: Матеріали III-ої Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. 18–19 травня 2021 року – Херсон: 2021. С. 11-14.

3. Шейгас І.М., Гулик І.Т., Семенюк С.К. Перспективи ведення вольєрного мисливського господарства в Україні. «Наукові читання імені В.М. Виноградова»: Матеріали III-ої Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. 18–19 травня 2021 року – Херсон: 2021. С. 26-30.

4. Шейгас І.М., Гулик І.Т., Семенюк С.К. Передумови, досвід та перспективи ведення вольєрного мисливського господарства в Україні. Аспекти сталого розвитку лісового, сільського, водного та енергетичного господарств зони Полісся України: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (08 квітня 2021 р.). Житомир : ЖАТК, 2021. С. 135-138.

5. Семенюк С.К. Роль «Скадовського досвідного лісомисливського підприємства» у використанні та відтворюванні мисливських тварин на о. Джарилгач. Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні технології та системи захисту рослин», 25 березня 2022 року.

6. С.К. Семенюк, І.М. Шейгас, І.Т. Гулик. Перспективи досліджень ресурсних елементів мисливського господарства степової природної зони України. IV-та Всеукраїнська науково-практична конференція. 26-27 травня 2022 року.

7. І.М. Шейгас, І.Т. Гулик, С.К. Семенюк. Визначення

фактичної та оптимальної чисельності диких ратичних мисливських тварин в Україні. IV-та Всеукраїнська науково-практична конференція. 26-27 травня 2022 року. 8. Семенюк С.К. Використання в озелененні представників родини Сargifoliaceae в умовах півдня України. VI-а Міжнародна науково-практична конференція “Екологічний стан навколишнього середовища та раціональне природокористування в контексті сталого розвитку». 26-27 жовтня 2023 року. 9. Семенюк С.К., Коваль І.І. Збереження біорізноманіття – один із пріоритетів сучасного управління Херсонськими лісами. Наукові читання імені В.М. Виноградова: Матеріали V-ої Всеукраїнської науково-практичної конференції науковців, науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів, здобувачів вищої освіти, представників органів влади, громадських організацій та підприємств. 25–26 травня 2023 року – Херсон: 2023. 174 с. С.38-41.

Пункт 14  
Керівництво здобувачем, який здобув 1 місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 205 Лісове господарство (Фоменко І.Ю. «Екологічний стан поголів'я мисливських тварин НПП «Джарилгацький»).

Пункт 15  
Член журі секції «Ботаніка, зоологія, лісове господарство» I та II етапів Всеукраїнського конкурсів-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук із 2013 по 2023 роки.

							Член журі Обласної шкільної олімпіади з біології. Лютий 2024 р. Наказ № 3 від 10.01.2024 Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2024 році.
							Пункт 19 Українське товариство мисливців і рибалок
165374	Бойко Тетяна Олексіївна	В.о. завідувача кафедри, доцент, Основне місце роботи	Рибного господарства та природокористування	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.090103 лісове і садово-паркове господарство, Диплом бакалавра, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом магістра, Херсонським державним університетом, рік закінчення: 2003, спеціальність: Педагогіка, методика середньої освіти. Біологія, Диплом кандидата наук ДК 016359, виданий 10.10.2013, Атестат доцента 12ДЦ 047117, виданий 25.02.2016	20	Декоративні розсадники	Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1, 2, 3, 4, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 19, 20.  Підвищення кваліфікації: свідоцтво № СС 00493020/000070-18ННЦ ІПОД ХДАУ 2018 р. (36 год.) Підвищення кваліфікації: сертифікат № ASI-61702-KSW Prometheus «Медіаграмотність для освітян» 2020 р. Підвищення кваліфікації: International Republican Institute 2020 р. «The role of socio-political research in the educational space» (12 год.) Підвищення кваліфікації: сертифікат № 1715.20 ГО «Асоціація проектних менеджерів України» Центрально-Європейська Академія Навчань та Сертифікації 2020 р. Підвищення кваліфікації: «Інтернаціоналізація закладів освіти як обов'язкова передумова успішної грантової діяльності» (15 год.) Наукове стажування: сертифікат № ASI-61702-KSW Cuiavian University in Wloclawek, 2021 р. «Prosperity and Enhancement of the role of agricultural science and education in Ukraine and EU countries» (180 год.) Підвищення кваліфікації: Сертифікат №15GW-149 ТОВ "Академія цифрового розвитку", 2021 р. «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти», (30 год.)

Підвищення  
кваліфікації  
КП «Благоустрій  
«Кропивницької  
міської ради»»  
17.02-24.03.2023 (150  
год.)

НМЦ вищої та фахової  
передвищої освіти  
Школа наставників  
дуальної форми  
здобуття освіти (60  
год.)  
24 березня - 28 квітня  
2023

міжнародне  
стажування  
Zustricz Foundation  
Department of Polish-  
Ukrainian Studies of  
Jagiellonian University  
in Krakow  
Career Development  
Center of NGO  
Sobornist  
Luhansk Regional  
Institute of  
Postgraduate  
Pedagogical Education  
Сертифікат SZFL-  
002347  
«FUNDRAISING AND  
ORGANIZATION OF  
PROJECT ACTIVITIES  
IN EDUCATIONAL  
ESTABLISHMENTS:  
EUROPEAN  
EXPERIENCE»  
22 квітня - 28 травня  
2023 (180 год.)

Пункт 1  
Boiko T., Boiko P.,  
Breus D. Optimization  
of shelterbelts in the  
steppe zone of  
Ukraine in the context  
of sustainable  
development. 18-th  
International  
multidisciplinary  
scientific geoconference  
SGEM 2018, 2018, Vol.  
18, Issue: 3.2. Boiko T.,  
Dementieva O. (2018)  
The tree vegetation of  
the Kherson State  
Agrarian University  
Arboretum. Ukrainian  
journal of ecology, Vol.  
8, No.2, 120-127.  
Boiko T., Boiko P.,  
Dementieva O.  
An analysis of the  
current state of  
dendrological objects  
protected by the city of  
Kherson. 19-th  
International  
multidisciplinary  
scientific geoconference  
SGEM 2019. 2019,  
ISSUE: 6.2. pp. 343-  
348.  
Boiko T., Melnyk R.,  
Kovalevskiy S., Boiko  
L., Boiko P. Ecological  
and biological  
characteristics of

shrubs in the urban ecosystems of Kherson (Ukraine). 20-th International multidisciplinary scientific geoconference SGEM 2020. 539-548.  
Boiko T., Dementieva O., Omelianova V., Strelchyuk L.  
Ornamental woody plants assortment expansion in landscaping the cities of Southern Ukraine. 20-th International multidisciplinary scientific geoconference SGEM 2020. 595-602.  
Бойко Т.О., Бойко П.М., Січна Ю.М.  
Зимостійкість та морозостійкість *Albizia julibrissin* Durazz в умовах м. Херсона. Інтродукція рослин. 2017. №4(76). С. 63-68.  
Бойко Т.О., Дементьєва О.І.  
Екологічні основи створення зелених насаджень на територіях загальноосвітніх закладів міста Херсона. Таврійський науковий вісник. Вип. 100, Том 1. Херсон, 2018. С. 276-282.  
Бойко Т. О., Дементьєва О. І., Котовська Ю. С.  
Оцінювання біолого-екологічних властивостей деревних ліан в умовах міста Херсон. Науковий вісник НЛТУ України, 2019, т. 29, № 5, С. 31-35.  
Бойко Т.О., Дементьєва О.І.  
Особливості створення проекту реконструкції та озеленення територій загальноосвітніх навчальних закладів. Таврійський науковий вісник. 2018, №108, С.207-217.  
Бойко Т. О.  
Таксономічна структура і стан вуличних насаджень міста Херсон. Науковий вісник НЛТУ України, 2019, т. 29, № 8, С. 51-55.  
Бойко Т.О., Кострицька К.О., Дементьєва О.І.  
Особливості вирощування *Juglans regia* L. В умовах Херсонської області. Таврійський науковий вісник, №108, С.218-223.  
Бойко П.М., Бойко



Т.О., Потапенко І.М.  
Аналіз сучасного  
стану природно-  
заповідного фонду  
міста Херсона.  
Таврійський науковий  
вісник, №110. С.118-  
125.

Бойко Т.О.,  
Омелянова В.Ю.,  
Дворна А.В. Еколого-  
біологічна  
характеристика  
деревних порід для  
створення  
рекреаційної зони в  
сміт Каланчак  
(Херсонська область).  
Таврійський науковий  
вісник, №112.36. с.  
256-261.

Мельник Р.П., Бойко  
Т.О., Карташова І.І.,  
Захарова М.Я.  
Засмічення  
агрофітоценозів  
Півдня України  
видами адвентивних  
рослин. Природничий  
альманах. Випуск 28.  
Херсон. 2020. С. 66-  
74.

Бойко Т.О.  
Фітосанітарний стан  
зелених насаджень  
міста Херсон.  
Науковий вісник  
НЛТУ України. Львів.  
2020. С.67-72.

Бойко Т.О.,  
Дементьєва О.І.,  
Бойко П.М. Еколого-  
біологічний аналіз  
дерев'янистих рослин  
родини Fabaceae  
Lindl. міста Херсон.  
Таврійський науковий  
вісник, 2020. №114.  
29. 241-247.

Бойко Т.О.,  
Дементьєва О.І.  
Таксономічна  
структура деревних  
насаджень міста  
Скадовськ  
(Херсонська область,  
Україна). Таврійський  
науковий вісник. 2021.  
№ 117. С. 280 – 287.

Дементьєва О.І.,  
Бойко Т.О.  
Особливості  
застосування  
багаторічних  
лікарських рослин в  
оформленні квітників  
міста Херсон.  
Таврійський науковий  
вісник, 2021. №118.  
333-340.

Бойко Т.О., Бойко  
П.М., Дворна А.В.  
Пропозиції щодо  
оновлення основного  
асортименту деревних  
рослин парків та  
скверів міста Херсона.  
Таврійський науковий  
вісник. 2021. №120.  
306-312.

Dementieva O., Boiko

T. Growing and reproduction of *Lavandula hybrida* Rev. under the conditions of closed soil in the south of Ukraine. Таврійський науковий вісник. 2021. №121. 259-261.

Бойко Т.О. Попередні результати фітосанітарного обстеження стану зелених насаджень міста Скадовськ (Україна, Херсонська область). Таврійський науковий вісник. 2022. №127. 335-340.

Котовська Ю.С., Бойко Т.О. Використання різних типів субстрату для укорінення живців цитрусових в умовах закритого ґрунту. Prospective directions of scientific research in engineering and agriculture: collective monograph / Hladyshev D., Hnat H. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2023. 346 – 357.

Бойко Т.О., Гаврилюк О.С. Формування екологічної компетентності в закладах середньої освіти в контексті інтеграції у європейське навчальне середовище. Таврійський науковий вісник. Серія Публічне управління та адміністрування. №1. 2023. 9-16.

Бойко Т.О., Котовська Ю.С., Використання багаторічних злакових культур в озелененні міста Херсон. Аграрні інновації. 2023. № 1. 7-12.

Boiko T.O., Boiko P.M., Dvorna A.V. Analysis of the use of fruit and nice cultures in greening of the Kherson region. Таврійський науковий вісник. 2023. №131.

Бойко Т.О., Ворона А.В. Аналіз стану квітничкового оформлення міста Кропивницький та шляхи поліпшення. Вісник Уманського національного університету садівництва. 2023. №2. 71-76.

Boiko T., Boiko P. Preliminary studies of the phytosanitary condition of urban greenery in the city of Kropyvnytskyi

(Ukraine). Ukrainian Journal of Ecology. 2024. 14(2). 1-7. doi: 10.15421/2024\_538 (WOS)

Пункт 2  
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Навчальний посібник «Екологічне лісознавство» №66246 Автори Плугатар Ю.В., Бойко П.М., Шевчук В.В., Бойко Т.О.

2Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Термінологічний словник «Лісові меліорації агроландшафтів» №66088 Автори Гладун Г.Б., Бойко Т.О., Стрельчук Л.М.

3Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Екологічне лісознавство. Навчальний посібник. Видання друге доповнене та перероблене» №102827 Автори Бойко Т.О., Бойко П.М., Плугатар Ю.В.

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Екологічні основи створення зелених насаджень на територіях загальноосвітніх навчальних закладів міста Херсон» №102825 Автори Бойко Т.О., Дементьєва О.І.

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Деревна рослинність дендропарку Херсонського державного аграрного університету» №102826 Автори Бойко Т.О., Дементьєва О.І.

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Аналіз дерев'янистих рослин родини Fabacea Lindl. міста Херсон» №102824 Автори Бойко Т.О., Бойко П.М., Дементьєва О.І.

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Еколого-біологічна характеристика деревних порід для створення

рекреаційної зони в смт Каланчак (Херсонська область)».  
№102409 Автори Бойко Т.О., Омеянова В.Ю., Дворна А.В.  
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Особливості застосування багаторічних лікарських рослин в оформленні квітників міста Херсон»  
№108451 Автори Дементьєва О.І., Бойко Т.О.  
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Ornamental woody plants assortment expansion in landscaping the cities of southern Ukraine  
№108453 Автори Бойко Т.О., Дементьєва О.І., Омеянова В.Ю., Стрельчук Л.М.  
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Пропозиції щодо оновлення основного асортименту деревних рослин парків та скверів міста Херсон»  
№112692 Автори Бойко Т.О., Бойко П.М., Дворна А.В.  
11. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Робочий зошит до лабораторно-практичних занять з курсу «Дендрологія»  
№111322 Автори Бойко Т.О., Бойко П.М.  
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Analysis of the Use of Fruit and Nice Cultures In Greening Of The Kherson Region»  
№123208 Автори Бойко Т.О., Бойко П.М., Дворна А.В.

Пункт 3  
Бойко Т.О., Бойко П.М., Плугатар Ю.В., Екологічне лісознавство. Навч. посібник. Видання друге доповнене та перероблене. Херсон: Олді Плюс, 2019. 268 с.

Пункт 4  
Бойко Т.О., Дворна А.В. Робочий зошит для лабораторно-

практичних занять з дисципліни «Лісова фітопатологія» для здобувачів факультету рибного господарства та природокористування спеціальностей 205 «Лісове господарство» та 206 «Садово-паркове господарство» денної форми навчання. Херсон: ХДАЕУ. 2022. 72 с.

Бойко Т.О. Робочий зошит для лабораторно-практичних занять з дисципліни «Дендрологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 205 «Лісове господарство» та 206 «Садово-паркове господарство» денної форми навчання. РВВ «Колос». 2020. 80 с.

Бойко Т.О. Робочий зошит для лабораторно-практичних занять з дисципліни «Декоративна дендрологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 205 «Лісове господарство» та 206 «Садово-паркове господарство» денної форми навчання. Херсон: ВРЦ «Колос». 2020. 56 с.

Робочий зошит для виконання практичних та лабораторних робіт з дисципліни «Декоративні розсадники» / Укладачі: Бойко Т.О., Дементьєва О.І., Семенюк С.К., Котовська Ю.С., Лаврись В.Ю., Дворна А.В. Херсон: ХДАЕУ, 2022, 94 с.

Методичні рекомендації для виконання курсової роботи з дисципліни «Декоративні розсадники» для студентів факультету рибного господарства та природокористування спеціальностей 205 Лісове господарство та 206 Садово-паркове господарство денної форми навчання / Укладач: Бойко Т.О. Херсон: ХДАЕУ, 2022, 72 с.

Дементьєва О.І.,  
Бойко Т.О. Методичні  
рекомендації щодо  
виконання курсової  
роботи з дисципліни  
«Декоративні рослини  
закритого ґрунту» для  
здобувачів першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спеціальностей 206  
Садово-паркове  
господарство, 205  
Лісове господарство  
денної форми  
навчання. Херсон:  
ХДАЕУ 2022. 40 с.  
Дементьєва О.І.,  
Бойко Т.О., Семенюк  
С.К., Лаврись В.Ю.,  
Котовська Ю.С.,  
Дворна А.В.  
Методичні вказівки до  
роботи в ландшафтній  
програмі 3D для  
здобувачів першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спеціальностей 206  
Садово-паркове  
господарство, 205  
Лісове господарство  
денної форми  
навчання. Херсон:  
ХДАЕУ 2022. 106 с.

Методичні  
рекомендації щодо  
проведення  
лабораторних та  
практичних занять з  
дисципліни  
«Озеленення  
населених місць» для  
здобувачів вищої  
освіти першого  
(бакалаврського)  
рівня спеціальностей  
205 Лісове  
господарство та 206  
Садово-паркове  
господарство /  
Укладачі: Бойко Т.О.,  
Лаврись В.Ю.,  
Котовська Ю.С.  
Херсон: РВВ ХДАЕУ,  
2022. 100 с.

Пункт 8  
Керівник науково-  
дослідної теми  
«Еколого-  
лісомеліоративні  
дослідження  
антропогенно  
змінених екосистем»  
№ держреєстрації  
0118U005068, 2018-  
2021 рр.

Пункт 9  
Член науково-  
методичних комісій  
(підкомісій) з вищої  
освіти МОН :  
підкомісія «Садово-  
паркове  
господарство»  
<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-personalnij-sklad-naukovo->

metodichnih-komisij-  
pidkomisij-sektoru-  
vishoyi-osviti-naukovo-  
metodichnoyi-radi-mon  
Пункт 11  
ФОП «Осіпенко С.Б.»  
2016-2017 р., 2017-  
2018 р.  
АТ  
«УКРТРАНСНАФТА» -  
2019 р.  
«Інвентаризація  
територій та об'єктів  
природно-заповідного  
фонду області»  
(замовлення  
департаменту екології  
та природних ресурсів  
ХОДА) Договір №11  
від 25.04.2018р  
(Яремко Ю.І., Бойко  
П.М., Бойко Т.О.)  
(2018-2019 рр.)  
«Польові дослідження  
щодо стану видів  
флори та фауни в  
межах  
Єлизаветівського  
родовища пиляльних  
вапняків (ділянка 1),  
розташованого на  
землях Дмитрівської  
сільської ради  
Березанського району  
Миколаївської  
області». Договір  
№13/20 від  
30.07.2020 р.  
Пункт 12

Бойко Т.О. Краса  
довкола – справа рук  
студентів Аграрного  
університету.  
«Гривна», 2018 г.  
Бойко Т.О.  
Херсонський  
державний аграрний  
університет готує  
фахівців лісового  
господарства. «Новий  
день» 2018 г.  
Бойко Т.О.  
Херсонський  
державний аграрний  
університет готує  
фахівців садово-  
паркового  
господарства та  
ландшафтних  
дизайнерів. «Новий  
день», 2018 г.  
Бойко Т.О.  
Приваблива професія  
фахівця садово-  
паркового  
господарства та  
ландшафтного  
дизайнера, «Гривна»,  
2018  
Дзвоницька Н., Бойко  
Т. Ландшафтні  
дизайнери Аграрного  
університету – зелена  
надія міста!!!  
«Гривна», 2020.  
Бойко Т.О. Основні  
хвороби та шкідники  
представників роду  
Juniperus L. у  
насадженнях міста

Херсон. Лісівнича освіта і наука: стан, проблеми та перспективи розвитку. 2023.

Бойко Т.О., Бойко П.М. Нові підходи до озеленення Херсону у поствоєнний період як основи формування сталого розвитку регіону. Синергія науки і бізнесу у повоєнному відновленні Херсонщини. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції ТОМ 1. 44-47. 26–28 квітня 2023 р.

Бойко Т.О., Ворона А.М., Лаврентьєв В.Р. Матеріали до розширення асортименту декоративних рослин квітників в населених пунктах півдня України. VI-а Міжнародна науково-практична конференція «Екологічні проблеми навколишнього середовища та раціонального природокористування в контексті сталого розвитку» 2023.

Шевченко А.А, Бойко Т.О. Озеленення міської набережної міста Каховка у поствоєнний період. «V-ті Наукові читання імені ВМ Виноградова»: Всеукраїнська науково-практична конференція науковців, науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів, здобувачів вищої освіти, представників органів влади, громадських організацій та підприємств. 25–26 травня 2023.

Пункт 14 робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Садово-паркове господарство» 2020 р., 2021 р.

керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності



«Садово-паркове господарство»  
Дворна Анна  
Володимирівна, 2021  
р. III місце «Аналіз перспективних інтродуцентів для створення насаджень загального призначення міста Херсон» (квітень 2021 р. Сумський національний аграрний університет)

Пункт 15  
член журі конкурсу  
«Мала академія наук України» секція  
«Охорона довкілля та збалансоване природокористування»  
Наказ департаменту освіти і науки та молоді ХОДА №11  
16.01.2020 р.  
Голова журі конкурсу  
«Мала академія наук України» Секції зоології, ботаніки, лісознавства  
Наказ департаменту освіти і науки та молоді ХОДА №5  
10.01.2022 р.  
керівництво школярем, який зайняв призове місце II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України»: 2023 р.  
Левікіна К. О.  
«Оцінка рекреаційного потенціалу та навантаження шевченківського парку міста херсон»  
1 місце міського етапу МАН  
1 місце обласного етапу МАН

керівництво школярем, який зайняв призове місце II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України»: 2024 р.  
Крюкова Л.  
«Впровадження гібридів павлової повстистої в об'єкти озеленення Херсонської області у період поствоєнної відбудови»  
1 місце міського етапу МАН  
1 місце обласного

						етапу МАН Пункт 19 Член Українського ботанічного товариства Член регіонального осередку Всеукраїнської громадської організації «Асоціація агроекологів України» в Херсонській області. Пункт 20 11 років	
338409	Дементьєва Ольга Іванівна	старший викладач, Основне місце роботи	Рибного господарства та природокористування	Диплом спеціаліста, Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління Міністерства екології та природних ресурсів України, рік закінчення: 2013, спеціальність: , Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2019, спеціальність: 206 Садово-паркове господарство, Диплом кандидата наук ДК 045677, виданий 12.12.2017	24	Декоративні рослини закритого ґрунту	Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1, 2, 4, 5, 11, 12, 19.  Підвищення кваліфікації – ГО "Асоціація проєктних менеджерів України" Інтернаціоналізація закладів освіти як обов'язкова передумова успішної грантової діяльності (Сертифікат № 1717.20) 2020 р. (15 год.) Наукове стажування. Куявський університет у Вроцлавеку. Розвиток та підвищення ролі аграрної науки й освіти в Україні та в країнах ЄС. Об вересня - 17 жовтня. 2021 (сертифікат № ASI-61705-KSW) (180 год.) Підвищення кваліфікації – Prometheus. Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів. (Сертифікат Виданий 18.01.2022 р.) (60 год.) Підвищення кваліфікації – Prometheus Медіаграмотність для освітян: онлайн курс. (Сертифікат. Виданий 02.02.2022.) (60 год.) Міжнародне стажування «Zustricz Foundation Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow Career Development Center of NGO Sobornist Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education» 22-28 квітня 2023 (180 год)  Пункт 1 Viktor Oleksandrovych Ushkarenko, Olha Ivanivna Dementieva, Pryimak Viktoriia Viktorivna, Sergiy

Olehovych Lavrenko, Nataliia Mykolaivna Lavrenko, Andrii Vasylovych Shepel, and Oksana Volodymyrivna Siletska. Rice (*Oryzasativa L.*) Yields Depending on Cultivars and Quality of Irrigation Water. Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. 2018, RJPBCS 9(5) Page No. 1772 doi: 10.15421/2018\_318.

Pavlo Lykhovyd1, Olha Dementiieva, Sergiy Lavrenko, Nataliia Lavrenko. Agro-Environmental Evaluation of Irrigation Water from Different Sources, Together with Drainage and Escape Water of Rice Irrigation Systems, According to its Impact on Maize (*Zeamays L.*). Journal of Ecological Engineering – February 2019, pages 1–7 doi.org/10.12911/22998993/94916.

Бойко Т.О., Дементьєва О.І. Деревна рослинність дендропарку Херсонського державного аграрного університету. Ukrainian Journal of Ecology. – 2018, 8 (2), 120127 doi: 10.15421/2018\_318 С. 120

Tetyana Boiko, Pavel Boiko, Olha Dementieva. An analysis of the Current state of dendrological objects protected by the city of Kherson. 19-th International multidisciplinary scientific geoconference. SGEM. ISSUE: pp 343–348. Boiko T., Dementieva O., Omelianova V., Strelchyuk L. Ornamental woody plants assortment expansion in landscaping the cities of Southern Ukraine. 20-th International multidisciplinary scientific geoconference SGEM 2020.

Бойко Т.О., Дементьєва О.І. Екологічні основи створення зелених насаджень на територіях загальноосвітніх закладів міста Херсона. Таврійський науковий вісник. Вип.

100, Том 1. Херсон, 2018. С. 276-282.  
Бойко Т. О., Дементьєва О. І., Котовська Ю. С. Оцінювання біолого-екологічних властивостей деревних ліан в умовах міста Херсон. Науковий вісник НЛТУ України, 2019, т. 29, № 5, С. 31-35.  
Бойко Т.О., Дементьєва О.І. Особливості створення проекту реконструкції та озеленення території загальношкільних навчальних закладів. Таврійський науковий вісник. 2018, №108, С.207-217.  
Бойко Т.О., Кострицька К.О., Дементьєва О. І. Особливості вирощування *Juglans regia* L. В умовах Херсонської області. Таврійський науковий вісник, №108, С.218-223.  
Бойко Т.О., Дементьєва О.І., Бойко П.М. Еколого-біологічний аналіз дерев'янистих рослин родини Fabaceae Lindl. міста Херсон. Таврійський науковий вісник, 2020. №114. 29. с. 241-247.  
Бойко Т.О., Дементьєва О.І. Таксономічна структура деревних насаджень міста Скадовськ (Херсонська область, Україна). Таврійський науковий вісник. 2021. № 117. С. 280 – 287.  
Дементьєва О.І., Бойко Т.О. Особливості застосування багаторічних лікарських рослин в оформленні квітників міста Херсон. Таврійський науковий вісник, 2021. №118. 333-340.  
Бойко Т.О., Бойко П.М., Дворна А.В. Пропозиції щодо оновлення основного асортименту деревних рослин парків та скверів міста Херсона. Таврійський науковий вісник. 2021. №120. 306-312.  
Dementieva O., Boiko T. Growing and reproduction of *Lavandula hybrida* Rev. under the conditions of closed soil in the south

of Ukraine.  
Таврійський науковий вісник. 2021. №121. 259-261.  
Dementieva O.I., Lavrys V.Yu. Specificity of using ornamental shrubs in planting areas for different purposes under conditions of Southern Ukraine. Таврійський науковий вісник. 2023. №130. С.436-442  
13. Лаврись В.Ю. Вплив норми висіву насіння на структурні показники та врожайність фітосировини соняшнику декоративного в умовах Південного Степу. Таврійський науковий вісник. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 132. С. 88-97.  
14. Особливості створення проекту озеленення та благоустрою дошкільних навчальних закладів сільської місцевості Херсонської області / О. Дементьєва та ін. Таврійський науковий вісник. 2023. № 133 С.329–339  
15. Дементьєва О.І., Лаврись В.Ю. Створення проекту озеленення присадибної ділянки Голопристанського району Херсонської області. Таврійський науковий вісник. 2023. № 133 С.319–329

Пункт 2  
Одержання патенту на корисну модель № 124909 – «Спосіб вирощування рису за різної якості поливної води»;  
Одержання патенту на корисну модель № 124905 – «Спосіб вирощування кукурудзи при поливі дренажно-скидними водами»);  
Одержання патенту на корисну модель № 125697 – «Спосіб вирощування гібридів кукурудзи на зерно за різної якості поливної води».  
Свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір:  
Бойко Т.О., Дементьєва О.І.  
Свідоцтво про

реєстрацію авторського права на твір «Екологічні основи створення зелених насаджень на територіях загальноосвітніх навчальних закладів міста Херсон». №102825. 2021 р. Бойко Т.О., Дементьєва О.І. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Деревна рослинність дендропарку Херсонського державного аграрного університету» №102826. 2021 р. Бойко Т.О., Бойко П.М., Дементьєва О.І. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Аналіз дерев'янистих рослин родини Fabacea Lindl. міста Херсон» №102824. 2021 р. Бойко Т.О., Дементьєва О.І., Омелянова В.Ю., Стрельчук Л.М. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Ornamental woody plants assortment expansion in landscaping the cities of southern Ukraine» №108453. 2021 р. Дементьєва О.І., Бойко Т.О. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Особливості застосування багаторічних лікарських рослин в оформленні квітників міста Херсон» №108451. 2021 р. Пункт 4 Дементьєва О.І., Семенюк С.К., Лаврись В.Ю. Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи з дисципліни «Архітектурна графіка в садово-парковому будівництві» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство факультету рибного господарства та природокористування . Херсон: ХДАЕУ, 2022. 26 с. Дементьєва О.І., Бойко Т.О. Методичні

рекомендації щодо виконання курсової роботи з дисципліни «Декоративні рослини закритого ґрунту» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 206 Садово-паркове господарство, 205 Лісове господарство денної форми навчання. Херсон: ХДАЕУ 2022. 40 с. Дементьєва О.І., Бойко Т.О, Семенюк С.К., Лаврись В.Ю., Котовська Ю.С., Дворна А.В.

Методичні вказівки до роботи в ландшафтній програмі 3D для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 206 Садово-паркове господарство та 205 Лісове господарство факультету рибного господарства та природокористування . Херсон: ХДАЕУ, 2022. 106 с. Дементьєва О.І., Семенюк С.К.

Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи з дисципліни «Садово-паркове та ландшафтне будівництво» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство факультету рибного господарства та природокористування . Херсон: ХДАЕУ, 2022. 26 с. Дементьєва О.І

Методичні рекомендації щодо організації самостійної роботи з дисципліни «Основи топіарного мистецтва» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Херсон: ХДАЕУ 2022. 19 с.

Пункт 5  
Захист кандидатської дисертації на здобуття ступеню кандидата с.-г. наук, спеціальність 03.00.16 – екологія Інститут агроєкології і природокористування НААН України. м. Київ.  
ДК 045677 від 12 грудня 2017 року

Пункт 11  
Польові дослідження щодо стану видів флори та фауни в межах родовища піляльних вапняків «Нова Одеса», розташованого на землях Новоодеського району Миколаївської області». Договір №16/20 від 30.09.2020 р. (Бойко П.М., Дементьєва О.І.).  
«Агроекологічні аспекти ведення органічного землеробства в умовах півдня України» (№ державної реєстрації 0119U100067), 2019–2021 рр. (Домарацький Є.О., Дементьєва О.І.).  
«Удосконалення, розробка та впровадження ресурсоощадних і екологічнобезпечних адаптивних технологій вирощування сільськогосподарських культур в умовах півдня України» » (№ державної реєстрації 0119U005067), 2018–2020 рр. (Ушкаренко В.О., Сілецька О.В., Дементьєва О.І.)

Пункт 12  
1. Дементьєва О.І. Голуб В.А. Розробка проекту ремонту та реконструкції зеленої зони загальноосвітнього навчального закладу міста Херсон. Do desenvolvimento mundial como resultado de realizações em ciência e investigação científica: Coleção de trabalhos científicos «ΛΟΓΟΣ» com materiais da conferência científicoprática internacional (Vol. 1), 9 de outubro de 2020. Lisboa, Portugal: Plataforma Científica Europeia.DOI10.36074/09.10.2020.v1.36. С. 118–120.  
2.Boiko T.O., Boiko P.M., Dementeva O.I. Current condition of street ordinary plantations of Kherson. Reviewed and recommended for publication The decision of the Organizing Committee of the conference "Global science and education in the modern realities



«2020» No 1 on August 27, 2020P. 168-170.  
3. Дементьева О.И., Калинина И.М. Tendances scientifiques de la recherche fondamentale et appliquée: collection de papiers scientifiques «ΛΟΓΟΣ» avec des matériaux de la conférence scientifique et pratique internationale. Особливості озеленення інтер'єру дошкільного навчального закладу. Strasbourg, 30 жовтня 2020.

4. Дементьева О.И., Жиленко Н.В. Створення проєкту реконструкції зеленої зони центральної садиби державного підприємства «Олешківське лісомисливське господарство». III Международная научно-практическая конференция «Priority directions of science and technology development» (22-24 листопада 2020 р, Київ). С. 36–40.

5. Дементьева О.И., Котовська Ю.С., Дерконос М.О. Підбір асортименту декоративних рослин для озеленення храмів та соборів міста Херсон. Tendances scientifiques de la recherche fondamentale et appliquée: collection de papiers scientifiques «ΛΟΓΟΣ» avec des matériaux de la conférence scientifique et pratique internationale (Vol. 1), 30 octobre, 2020. Strasbourg, République française: Plateforme scientifique européenne. С.61–62.

6. Дементьева О.И., Токар Н.М. Створення проєкту реконструкції та озеленення території закладу освіти в Херсонській області. Tendances scientifiques de la recherche fondamentale et appliquée: collection de papiers scientifiques «ΛΟΓΟΣ» avec des matériaux de la conférence scientifique et pratique internationale (Vol. 1), 30 octobre, 2020. Strasbourg, République française: Plateforme scientifique européenne. С. 63–64.

DOI  
10.36074/30.10.2020.v1  
.21.  
7. Дементьева О.І.,  
Котляр К. Особливості  
промислового  
вирощування  
lavandula x intermedia  
в умовах півдня  
україни. International  
scientific and practical  
conference “Science  
and education:  
problems, prospects  
and innovations” 2021.  
CPN Publishing Group,  
Kyoto, Japan. P. 321–  
326.  
8. Дементьева О.І.  
Бондаренко Н.  
Закордонний досвід  
ведення квітництва  
у відкритому ґрунті.  
Scientific Collection  
«InterConf», (86):with  
the Proceedings of the 1  
st International  
Scientific and Practical  
Conference «Scientific  
paradigm in the context  
of technologies and  
society development».  
2021. Geneva,  
Switzerland:  
Protonique, P. 499–  
502.  
9. Дементьева О.І.,  
Луценко В.  
Особливості  
озеленення інтер'єрів  
загальноосвітніх  
навчальних закладів.  
International scientific  
and practical  
conference “European  
scientific discussions”.  
2021. Potere della  
ragione Editore, Rome,  
Italy. P. 248–251.  
10. Дементьева О.І.,  
Кулініч Ю.  
Особливості  
озеленення території  
загального  
користування. The 6th  
International scientific  
and practical  
conference “Modern  
scientific research:  
achievements,  
innovations and  
development  
prospects”. 2021.  
MDPC Publishing,  
Berlin, Germany. P.  
29–33.  
11. Дементьева О.І.,  
Котляр К.О.  
Використання  
декоративних кущів  
для озеленення  
об'єктів різного  
цільового  
призначення.  
матеріали V-ої  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Екологічні проблеми  
навколишнього  
середовища та

раціонального природокористування в контексті сталого розвитку» (27-28 жовтня, 2022, Херсон). Херсон : Олді+, 2022. С. 76-79.

12. Дементьєва О. І., Котляр К. О. Хвороби, шкідники високодекоративних кущів та методи боротьби з ними. І Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Сучасний стан лісівничої освіти та виробництва: виклики, проблеми та перспективи розвитку в умовах реорганізації лісогосподарських підприємств та змін клімату» м. Бобровиця, 6 грудня, 2022 року. Бобровиця, 2022. С. 102–105

13. Дементьєва О.І., Жайворонок В., Тимофєєва О. Особливості благоустрою та озеленення територій спеціального призначення. Матеріали VI-ої Міжнародної науково-практичної конференції «Екологічні проблеми навколишнього середовища та раціонального природокористування в контексті сталого розвитку» 2023.

14. Тимофєєва О.С., Жайворонок В.А., Дементьєв С.В. Особливості створення об'єкту садово-паркового будівництва загального користування IV Міжнародна науково-практична конференція «GLOBAL SCIENCE: PROSPECTS AND INNOVATIONS» 1-3.12.2023 року Ліверпуль, Великобританія.

Пункт 14 Керівництво студентом, що зайняв II призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Садово-паркове господарство» (Плавуценко Л.В, 2021 р. II місце «Аналіз родини Saliaceae Mirb. в місті Херсон» (31 січня 2021

						р.)). Пункт 19 Голова регіонального осередку Всеукраїнської громадської організації «Асоціація агроекологів України» в Херсонській області
412927	Семенов Станіслав Кузьмич	доцент, Основне місце роботи	Рибного господарства та природокористування	Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: Географія і біологія, Диплом кандидата наук ДК 014573, виданий 15.05.2002, Атестація доцента 02/ДЦ 001595, виданий 28.04.2004	43	Організація с.-п. та л.-г. виробництва  Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1, 4, 12, 14, 15, 19.  Наукове стажування у Херсонському державному аграрному університеті з 01 жовтня 2020 р. по 01 листопада 2020 р. Свідоцтво № СС 00493020/000022-20_від 01.11.20 обсяг (120 годин). Підвищення кваліфікації: Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів. Prometheus.(30 год) Підвищення кваліфікації:сертифікат № ASI-61702-KSW Prometheus «Медіаграмотність для освітян» 2020 р.  Пункт 1 Приймак В.В., Семенов С.К., Ласька С.С. Екологічна оцінка вмісту нітратів у рослинній продукції. Таврійський науковий вісник. Сільськогосподарські науки, випуск 101. Херсон, 2018. С. 220-224. Kundelchuk O.P., Ginkovskaya A., Semenyuk S.K., Akimova M.O. Detection of the biological effect of radiation from mobile phones using the growth phytotest. Modern engineering and innovative technologies. Germany. 2020. Vol. 1. Iss. 11. P. 100-111. Kundelchuk O.P., Mayunya I.O., Semenyuk S.K., Akimova M.O. The possibility of using the growth phytotest to detect the biological effects of chronic noise from household appliances. Modern scientific researches. Belarus. 2020, Iss. 11. P. 35-42. Кундельчук О.П.,

Маюня І.М., Семенюк С.К., Акімова М.О.  
Оцінка потенційного ризику використання побутових приладів, які генерують ультразвук, за допомогою методів біогестування. Природничий альманах, (Біологічні науки) Випуск 28. Херсон 2020.С. 53-66.  
Кундельчук О.П., Заїка К.А., Семенюк С.К., Акімова М.О.  
Оцінка впливу типу тари та умов зберігання на екологічну безпеку питної бутильованої води методом фітотестування. SWorldJournal. Bulgary. 2020. Iss. 4.  
Пастушенко Я.О., Кундельчук О.П., Семенюк С.К., Сидорович М.М.  
Визначення впливу кип`ятіння на біологічні властивості водопровідної води засобами фітотестування. Наукові доповіді НУБіП України. 2020. № 6 (88).  
Семенюк С.К., Козичар М.В.  
Наслідки антропогенного впливу на популяційні процеси хребетних тварин. Водні біоресурси та аквакультура, 1(13) / 2023. С. 198-203.

Пункт 4  
Семенюк С.К., Дворна А.В. Робоча програма з дисципліни «Організація садово-паркового та лісогосподарського виробництва» для здобувачів спеціальності 206 Садово-паркове господарство. Херсон: ХДАЕУ, 2021. 22 с.  
Семенюк С.К., Дворна А.В. Методичні вказівки до проведення лабораторно-практичних занять з курсу «Організація садово-паркового та лісогосподарського виробництва». Херсон, 2020. 26 с.  
Козичар М.В., Семенюк С.К., Олефіренко В.В.  
Методичні рекомендації до науково-дослідної роботи під час проходження

навчальної практики з дисципліни «Біологія». НМВ ХДАЕУ. 2021. 54 с.  
Робочий зошит для виконання практичних та лабораторних робіт з дисципліни «Декоративні розсадники» / Укладачі: Бойко Т.О., Дементьєва О.І., Семенюк С.К., Котовська Ю.С., Лаврись В.Ю., Дворна А.В. Херсон: ХДАЕУ, 2022, 94 с.  
Дементьєва О.І., Бойко Т.О., Семенюк С.К., Лаврись В.Ю., Котовська Ю.С., Дворна А.В.  
Методичні вказівки до роботи в ландшафтній програмі 3D для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 206 Садово-паркове господарство, 205 Лісове господарство денної форми навчання. Херсон: ХДАЕУ 2022. 106 с.  
Касіч Т.Г., Семенюк С.К., Дворна А.В.  
Робоча програма з дисципліни Лісознавство для здобувачів спеціальності 206 Садово-паркове господарство. 2021. 25 с.  
Семенюк С.К., Лаврись В.Ю. Робоча програма з дисципліни «Основи фахової підготовки» для здобувачів спеціальності 206 Садово-паркове господарство. 2021. 16 с.  
Головащенко М.Ф., Семенюк С.К., Касіч Т.Г., Дворна А.В.  
Методичні рекомендації щодо проведення лабораторних занять з дисципліни «Лісові культури» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальностей 206 Садово-паркове господарство та 205 Лісове господарство денної форми навчання. Херсон: ХДАЕУ 2022.  
Головащенко М.Ф., Семенюк С.К., Касіч Т.Г., Дворна А.В.  
Методичні рекомендації щодо

проведення лабораторних занять з дисципліни «Лісова меліорація» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальностей 206 Садово-паркове господарство та 205 Лісове господарство денної форми навчання. Херсон: ХДАЕУ 2022. Головащенко М.Ф., Семенюк С.К., Касіч Т.Г., Дворна А.В. Методичні рекомендації по написанню курсової роботи з дисципліни «Лісова меліорація» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальностей 206 Садово-паркове господарство та 205 Лісове господарство денної форми навчання. Херсон: ХДАЕУ 2022. 56 с.

Пункт 12

1. Семенюк С.К., Шейгас І.М., Гулик І.Т. З історії інтродукції диких ратичних тварин на острові Джарилгач. «Наукові читання імені В.М. Виноградова»: Матеріали III-ої Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. 18–19 травня 2021 року – Херсон: 2021. С. 11-14.

2. Семенюк С.К., Шейгас І.М., Гулик І.Т. З історії інтродукції диких ратичних тварин на острові Джарилгач. «Наукові читання імені В.М. Виноградова»: Матеріали III-ої Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. 18–19 травня 2021 року – Херсон: 2021. С. 11-14.

3. Шейгас І.М., Гулик І.Т., Семенюк С.К. Перспективи ведення вольєрного мисливського господарства в Україні. «Наукові читання імені В.М. Виноградова»:

Матеріали III-ої Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. 18–19 травня 2021 року – Херсон: 2021. С. 26–30.

4. Шейгас І.М., Гулик І.Т., Семенюк С.К. Передумови, досвід та перспективи ведення вольєрного мисливського господарства в Україні. Аспекти сталого розвитку лісового, сільського, водного та енергетичного господарств зони Полісся України: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (08 квітня 2021 р.). Житомир : ЖАТК, 2021. С. 135–138.

5. Семенюк С.К. Роль «Скадовського досвідного лісомисливського підприємства» у використанні та відтворюванні мисливських тварин на о. Джарилгач. Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні технології та системи захисту рослин», 25 березня 2022 року.

6. С.К. Семенюк, І.М. Шейгас, І.Т. Гулик. Перспективи досліджень ресурсних елементів мисливського господарства степової природної зони України. IV-та Всеукраїнська науково-практична конференція. 26-27 травня 2022 року.

7. І.М. Шейгас, І.Т. Гулик, С.К. Семенюк. Визначення фактичної та оптимальної чисельності диких ратичних мисливських тварин в Україні. IV-та Всеукраїнська науково-практична конференція. 26-27 травня 2022 року.

8. Семенюк С.К. Використання в озелененні представників родини *Caryophyllaceae* в умовах півдня України. VI-а Міжнародна науково-практична конференція “Екологічний стан



						<p>навколишнього середовища та раціональне природокористування в контексті сталого розвитку». 26-27 жовтня 2023 року. 9. Семенюк С.К., Коваль І.І. Збереження біорізноманіття – один із пріоритетів сучасного управління Херсонськими лісами. Наукові читання імені В.М. Виногорова: Матеріали V-ої Всеукраїнської науково-практичної конференції науковців, науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів, здобувачів вищої освіти, представників органів влади, громадських організацій та підприємств. 25–26 травня 2023 року – Херсон: 2023. 174 с. С.38-41.</p> <p>Пункт 14 Керівництво здобувачем, який здобув 1 місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 205 Лісове господарство (Фоменко І.Ю. «Екологічний стан поголів'я мисливських тварин НПП «Джарилгацький»).</p> <p>Пункт 15 Член журі секції «Ботаніка, зоологія, лісове господарство» I та II етапів Всеукраїнського конкурсів-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук із 2013 по 2023 роки. Член журі Обласної шкільної олімпіади з біології. Лютий 2024 р. Наказ № 3 від 10.01.2024 Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2024 році.</p> <p>Пункт 19 Українське товариство мисливців і рибалок</p>	
412927	Семенюк Станіслав Кузьмич	доцент, Основне місце роботи	Рибного господарства та природокорист	Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний	43	Лісова зоологія	Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1, 4, 12, 14, 15, 19.

			ування	<p>педагогічний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: Географія і біологія, Диплом кандидата наук ДК 014573, виданий 15.05.2002, Атестат доцента 02ДЦ 001595, виданий 28.04.2004</p>		<p>Наукове стажування у Херсонському державному аграрному університеті з 01 жовтня 2020 р. по 01 листопада 2020 р. Свідчення № СС 00493020/000022-20_від 01.11.20 обсяг (120 годин). Підвищення кваліфікації: Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів. Prometheus.(30 год) Підвищення кваліфікації:сертифікат № ASI-61702-KSW Prometheus «Медіаграмотність для освітян» 2020 р.</p> <p>Пункт 1 Приймак В.В., Семенюк С.К., Ласька С.С. Екологічна оцінка вмісту нітратів у рослинній продукції. Таврійський науковий вісник. Сільськогосподарські науки, випуск 101. Херсон, 2018. С. 220-224. Kundelchuk O.P., Ginkovskaya A., Semenyuk S.K., Akimova M.O. Detection the biological effect of radiation from mobile phones using the growth phytotest. Modern engineering and innovative technologies. Germany. 2020. Vol. 1. Iss. 11. P. 100-111. Kundelchuk O.P., Mayunya I.O., Semenyuk S.K., Akimova M.O. The possibility of using the growth phytotest to detect the biological effects of chronic noise from household appliances. Modern scientific researches. Belarus. 2020, Iss. 11. P. 35-42. Кундельчук О.П., Маюня І.М., Семенюк С.К., Акімова М.О. Оцінка потенційного ризику використання побутових приладів, які генерують ультразвук, за допомогою методів біотестування. Природничий альманах, (Біологічні науки) Випуск 28. Херсон 2020.С. 53-66. Кундельчук О.П., Заїка К.А., Семенюк С.К., Акімова М.О.</p>
--	--	--	--------	---	--	--

Оцінка впливу типу тари та умов зберігання на екологічну безпеку питної бутильованої води методом фітотестування. SWorldJournal. Bulgary. 2020. Iss. 4. Пастушенко Я.О., Кундельчук О.П., Семенюк С.К., Сидорович М.М. Визначення впливу кип`ятіння на біологічні властивості водопровідної води засобами фітотестування. Наукові доповіді НУБіП України. 2020. № 6 (88). Семенюк С.К., Козичар М.В. Наслідки антропогенного впливу на популяційні процеси хребетних тварин. Водні біоресурси та аквакультура, 1(13) / 2023. С. 198-203.

Пункт 4 Семенюк С.К., Дворна А.В. Робоча програма з дисципліни «Організація садово-паркового та лісогосподарського виробництва» для здобувачів спеціальності 206 Садово-паркове господарство. Херсон: ХДАЕУ, 2021. 22 с. Семенюк С.К., Дворна А.В. Методичні вказівки до проведення лабораторно-практичних занять з курсу «Організація садово-паркового та лісогосподарського виробництва». Херсон, 2020. 26 с. Козичар М.В., Семенюк С.К., Олефіренко В.В. Методичні рекомендації до науково-дослідної роботи під час проходження навчальної практики з дисципліни «Біологія». НМВ ХДАЕУ. 2021. 54 с. Робочий зошит для виконання практичних та лабораторних робіт з дисципліни «Декоративні розсадники» / Укладачі: Бойко Т.О., Дементьєва О.І., Семенюк С.К., Котовська Ю.С., Лаврись В.Ю., Дворна

А.В. Херсон: ХДАЕУ, 2022, 94 с.  
Дементьева О.І.,  
Бойко Т.О., Семенюк  
С.К., Лаврись В.Ю.,  
Котовська Ю.С.,  
Дворна А.В.  
Методичні вказівки до  
роботи в ландшафтній  
програмі 3D для  
здобувачів першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спеціальностей 206  
Садово-паркове  
господарство, 205  
Лісове господарство  
денної форми  
навчання. Херсон:  
ХДАЕУ 2022. 106 с.  
Касіч Т.Г., Семенюк  
С.К., Дворна А.В.  
Робоча програма з  
дисципліни  
Лісознавство для  
здобувачів  
спеціальності 206  
Садово-паркове  
господарство. 2021. 25  
с.  
Семенюк С.К.,  
Лаврись В.Ю. Робоча  
програма з  
дисципліни «Основи  
фахової підготовки»  
для здобувачів  
спеціальності 206  
Садово-паркове  
господарство. 2021. 16  
с.  
Головащенко М.Ф.,  
Семенюк С.К., Касіч  
Т.Г., Дворна А.В.  
Методичні  
рекомендації щодо  
проведення  
лабораторних занять з  
дисципліни «Лісові  
культури» для  
здобувачів вищої  
освіти першого  
(бакалаврського)  
рівня зі  
спеціальностей 206  
Садово-паркове  
господарство та 205  
Лісове господарство  
денної форми  
навчання. Херсон:  
ХДАЕУ 2022.  
Головащенко М.Ф.,  
Семенюк С.К., Касіч  
Т.Г., Дворна А.В.  
Методичні  
рекомендації щодо  
проведення  
лабораторних занять з  
дисципліни «Лісова  
меліорація» для  
здобувачів вищої  
освіти першого  
(бакалаврського)  
рівня зі  
спеціальностей 206  
Садово-паркове  
господарство та 205  
Лісове господарство  
денної форми  
навчання. Херсон:  
ХДАЕУ 2022.  
Головащенко М.Ф.,

Семенюк С.К., Касіч Т.Г., Дворна А.В.  
Методичні рекомендації по написанню курсової роботи з дисципліни «Лісова меліорація» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальностей 206 Садово-паркове господарство та 205 Лісове господарство денної форми навчання. Херсон: ХДАЕУ 2022. 56 с.

Пункт 12

1. Семенюк С.К., Шейгас І.М., Гулик І.Т. З історії інтродукції диких ратичних тварин на острові Джарилгач. «Наукові читання імені В.М. Виноградова»: Матеріали III-ої Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. 18–19 травня 2021 року – Херсон: 2021. С. 11-14.

2. Семенюк С.К., Шейгас І.М., Гулик І.Т. З історії інтродукції диких ратичних тварин на острові Джарилгач. «Наукові читання імені В.М. Виноградова»: Матеріали III-ої Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. 18–19 травня 2021 року – Херсон: 2021. С. 11-14.

3. Шейгас І.М., Гулик І.Т., Семенюк С.К. Перспективи ведення вольєрного мисливського господарства в Україні. «Наукові читання імені В.М. Виноградова»: Матеріали III-ої Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. 18–19 травня 2021 року – Херсон: 2021. С. 26-30.

4. Шейгас І.М., Гулик І.Т., Семенюк С.К. Передумови, досвід та перспективи ведення вольєрного мисливського господарства в

Україні. Аспекти сталого розвитку лісового, сільського, водного та енергетичного господарств зони Полісся України: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (08 квітня 2021 р.). Житомир : ЖАТК, 2021. С. 135-138.

5. Семенюк С.К. Роль «Скадовського досвідного лісомисливського підприємства» у використанні та відтворюванні мисливських тварин на о. Джарилгач. Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні технології та системи захисту рослин», 25 березня 2022 року.

6. С.К. Семенюк, І.М. Шейгас, І.Т. Гулик. Перспективи досліджень ресурсних елементів господарства степової природної зони України. IV-та Всеукраїнська науково-практична конференція. 26-27 травня 2022 року.

7. І.М. Шейгас, І.Т. Гулик, С.К. Семенюк. Визначення фактичної та оптимальної чисельності диких ратичних мисливських тварин в Україні. IV-та Всеукраїнська науково-практична конференція. 26-27 травня 2022 року.

8. Семенюк С.К. Використання в озелененні представників родини *Sargifoliaceae* в умовах півдня України. VI-а Міжнародна науково-практична конференція «Екологічний стан навколишнього середовища та раціональне природокористування в контексті сталого розвитку». 26-27 жовтня 2023 року.

9. Семенюк С.К., Коваль І.І. Збереження біорізноманіття – один із пріоритетів сучасного управління Херсонськими лісами. Наукові читання імені В.М. Виноградова:

						<p>Матеріали V-ої Всеукраїнської науково-практичної конференції науковців, науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів, здобувачів вищої освіти, представників органів влади, громадських організацій та підприємств. 25–26 травня 2023 року – Херсон: 2023. 174 с. С.38-41.</p> <p>Пункт 14 Керівництво здобувачем, який здобув 1 місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 205 Лісове господарство (Фоменко І.Ю. «Екологічний стан поголів'я мисливських тварин НПП «Джарилгацький»).</p> <p>Пункт 15 Член журі секції «Ботаніка, зоологія, лісове господарство» I та II етапів Всеукраїнського конкурсів-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук із 2013 по 2023 роки. Член журі Обласної шкільної олімпіади з біології. Лютий 2024 р. Наказ № 3 від 10.01.2024 Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2024 році.</p> <p>Пункт 19 Українське товариство мисливців і рибалок</p>	
217624	Котовська Юліана Станіславівна	Асистент, Основне місце роботи	Рибного господарства та природокористування	Диплом спеціаліста, Московський державний університет лісу, рік закінчення: 1997, спеціальність: Лісне і садово-паркове господарство, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний	9	Недеревні ресурси лісу	<p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1, 4, 12, 14, 15, 19.</p> <p>Підвищення кваліфікації: свідоцтво № 00493706/012555-20 Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму 28 вересня - 09 жовтня 2020 (60 год.) Стажування «Запобігання боулінгу в закладах освіти» з</p>

університет",  
рік закінчення:  
2007,  
спеціальність:  
130107  
Агрономія

22.02. по 27.02.2021 р.  
Серія ХЕ №  
2139794/000490-21  
(30 год.)  
Стажування  
Академічна  
добročесність:  
онлайн-курс для  
викладачів. 27.01.2022  
р. (60 год.)  
Стажування.  
сертифікат  
Prometheus 21 січня  
2022 Кількість годин  
(15 год.)  
Стажування.  
сертифікат  
Prometheus 02 лютого  
2022 (60 год.)

5. міжнародне  
стажування  
Zustricz Foundation  
Department of Polish-  
Ukrainian Studies of  
Jagiellonian University  
in Krakow  
Career Development  
Center of NGO  
Sobornist  
Luhansk Regional  
Institute of  
Postgraduate  
Pedagogical Education  
Сертифікат SZFL-  
002466  
«FUNDRAISING AND  
ORGANIZATION OF  
PROJECT ACTIVITIES  
IN EDUCATIONAL  
ESTABLISHMENTS:  
EUROPEAN  
EXPERIENCE»  
22 квітня - 28 травня  
2023  
(180 год.)

Пункт 1  
Омелянова, В. Ю. Ю.  
С. Котовська. Досвід  
використання різних  
субстратів для  
укорінення живців  
цитрусових культур.  
Аграрні інновації .  
Вип.8. 2021. 75-78.  
Омелянова В. Ю.  
Перспективи  
озеленення об'єктів  
спеціального  
призначення на  
прикладі території  
Свято-Успенського  
собору в м. Херсоні.  
Таврійський науковий  
вісник  
Серія: Сільськогосподарські науки. 2021.  
№118. 126–133.  
Назаренко С.В.,  
Головащенко М.Ф.,  
Котовська Ю.С.  
Методи виявлення  
аварійних дерев у  
міських і приміських  
зелених насадженнях  
Зрошуване  
землеробство:  
міжвідомчий  
тематичний науковий  
збірник. Херсон:



Видавничий дім  
«Гельветика», 2020.  
Вип. 73. 79-85.  
Омеянова В.Ю.,  
Котовська Ю.С.  
Ботанічна  
характеристика та  
агробіологічні  
особливості ехінацеї  
пурпурової в контексті  
використання виду  
для міського  
озеленення в умовах  
Південного Степу  
України (оглядова).  
Зрошуване  
землеробство:  
міжвідомчий  
тематичний науковий  
збірник. – Херсон:  
ОЛДІ-ПЛЮС, 2020.  
184-186.  
Бойко Т. О.,  
Дементьєва О. І.,  
Котовська Ю. С.  
Оцінювання біолого-  
екологічних  
властивостей  
деревних ліан в  
умовах міста Херсон  
Науковий вісник  
НЛТУ України, 2019,  
т. 29, № 5. 31-35.  
Назаренко С.В.,  
Котовська Ю.С.  
Стовбурові шкідники  
середньовікових і  
старших насаджень  
сосни на  
Олешківських пісках.  
Зрошуване  
землеробство. 2019.  
Вип. 72. 56-62.

Бойко Т.О., Котовська  
Ю.С., Використання  
багаторічних злакових  
культур в озелененні  
міста Херсон. Аграрні  
інновації. 2023. № 1.  
7-12.

Пункт 2  
Авторське свідоцтво  
на письмовий твір  
навчального  
характеру № 108689  
(дата реєстрації  
18.10.2021)  
«Перспективи  
озеленення об'єктів  
спеціального  
призначення на  
прикладі території  
Свято-Успенського  
собору у м. Херсоні»  
Автори: Омеянова  
В.Ю., Котовська Ю.С.  
Авторське свідоцтво  
на письмовий твір  
навчального  
характеру № 102830  
(дата реєстрації  
24.02.2021)  
«Ботанічна  
характеристика та  
агробіологічні  
особливості ехінацеї  
пурпурової в контексті  
використання виду  
для міського

озеленення в умовах Південного Степу України (оглядова)»  
Автори: Омелянова В.Ю., Котовська Ю.С.  
Авторське свідоцтво на письмовий твір навчального характеру № 64534 «Колекція зразків насіння і плодів чагарників, ліан та дерев»  
Автори: Котовська Ю.С., Мазурок І.Г., Мринський І.М.  
Пункт 4  
Котовська Ю.С., Лаврись В.Ю., Дворна А.В. Методичні рекомендації щодо проведення лабораторно-практичних занять змістовних частин 1,2 з дисципліни «Квітникарство з основами луківництва» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету рибного господарства та природокористування спеціальності 205 «Лісове господарство» та 206 «Садово-паркове господарство»  
Херсон: РВВ «Колос», ХДАЕУ, 2022 – 36 с.  
Котовська Ю.С., Лаврись В.Ю., Дворна А.В. Методичні рекомендації щодо проведення лабораторно-практичних занять змістовної частини 3 з дисципліни «Квітникарство з основами луківництва» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти факультету рибного господарства та природокористування спеціальності 205 «Лісове господарство» та 206 «Садово-паркове господарство».  
Херсон: РВВ «Колос», ХДАЕУ, 2022 – 48 с.  
Котовська Ю.С., Лаврись В.Ю., Дворна А.В. Методичні рекомендації щодо проведення лабораторно-практичних занять змістовних частин 4,5 з дисципліни «Квітникарство з основами луківництва» для здобувачів першого (бакалаврського)

рівня вищої освіти факультету рибного господарства та природокористування спеціальності 205 «Лісове господарство» та 206 «Садово-паркове господарство» - Херсон: РВВ «Колос», ХДАЕУ, 2022. 48 с. Бойко Т.О., Лаврись В.Ю., Котовська Ю.С. Методичні рекомендації щодо проведення лабораторних та практичних занять з дисципліни «Озеленення населених місць» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальностей 205 Лісове господарство та 206 Садово-паркове господарство. Херсон: РВВ ХДАЕУ, 2021. 88 с.

Пункт 12  
Котовська Ю.С.  
Свиденко Л.В.,  
Корабльова О.А., Нові сорти *Lavandula angustifolia* Mill. Та *Lavandula hybrida* rev. В озелененні в умовах Херсонської області. Лікарське рослинництво: від досвіду минулого до новітніх технологій: матер. Сьомої Міжнарод. наук.–прак. конф. 30-31 травня 2019 р., м. Полтава. РВВ ПДАА, 2019.ст. 79-83.  
Бойко Т.О., Котовська Ю.С., Дементьєва О.І. Виткі рослини в озелененні міста Херсона. Інтродукція рослин: сучасний стан, проблеми та перспективи: Матеріали міжнародної наукової конференції (Харків, 14-17 травня 2019). Харків: Колегіум, 2019. С. 375-380.  
Котовська Ю.С., Ємельянов О.С. Підбір асортименту однолітніх рослин для озеленення квітника. «Наукові читання ім. В.М. Виноградова»: Матер. І відкритої регіон. Наук.-прак. Інтер.-конф. Присвяченої 5-річчю заснування кафедри лісового та садово-паркового господарства ДВНЗ «ХДАУ». 23-24 травня

						<p>2019 року. Херсон: 2019. С. 122-125. Котовська Ю.С., Киця Т.О. Теоретичні основи вирощування <i>Sophora japonica</i> L. «Наукові читання ім. В.М. Виноградова»: Матер. І відкритої регіон. Наук.-прак. Інтер.-конф. Присвяченої 5-річчю заснування кафедри лісового та садово-паркового господарства ДВНЗ «ХДАУ». 23-24 травня 2019 року. Херсон: 2019. С. 122-129. Омелянова В.Ю., Котовська Ю.С. Використання зонування в ландшафтному дизайні III-тя Міжнародна науково-практична конференція «Екологічні проблеми навколишнього середовища та раціонального природокористування в контексті сталого розвитку» 22-23 жовтня 2020 року м. Херсон, Україна. Херсон, 2020. С.479-481.</p> <p>Пункт 14 Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт (Морозова К.О. зкурс 5 група «Адвентивні шкідники в лісомеліоративних насадженнях м. Херсон», II місце) Керівництво студентським науковим гуртком «Квітникарство» з 2016 року</p> <p>Пункт 20 досвід практичної роботи за спеціальністю 23 роки ДП «Дослідне господарство «Новокаховське» Інституту рису НААН України</p>	
412927	Семенюк Станіслав Кузьмич	доцент, Основне місце роботи	Рибного господарства та природокористування	Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: Географія і біологія, Диплом кандидата наук ДК 014573,	43	Лісова ентомологія	<p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1, 4, 12, 14, 15, 19.</p> <p>Наукове стажування у Херсонському державному аграрному університеті з 01 жовтня 2020 р. по 01 листопада 2020 р. Свідоцтво № СС 00493020/000022-</p>

виданий  
15.05.2002,  
Атестат  
доцента 02/ДЦ  
001595,  
виданий  
28.04.2004

20\_від 01.11.20 обсяг  
(120 годин).  
Підвищення  
кваліфікації:  
Академічна  
добросесність:  
онлайн-курс для  
викладачів.  
Prometheus.(30 год)  
Підвищення  
кваліфікації:сертифіка  
т № ASI-61702-KSW  
Prometheus  
«Медіаграмотність  
для освітян» 2020 р.

Пункт 1  
Приймак В.В.,  
Семенюк С.К., Ласька  
С.С. Екологічна оцінка  
вмісту нітратів у  
рослинній продукції.  
Таврійський науковий  
вісник.  
Сільськогосподарські  
науки, випуск 101.  
Херсон, 2018. С. 220-  
224.  
Kundelchuk O.P.,  
Ginkovskaya A.,  
Semenyuk S.K.,  
Akimova M.O.  
Detection the biological  
effect of radiation from  
mobile phones using  
the growth phytotest.  
Modern engineering  
and innovative  
technologies. Germany.  
2020. Vol. 1. Iss. 11. P.  
100-111.  
Kundelchuk O.P.,  
Mayunya I.O.,  
Semenyuk S.K.,  
Akimova M.O. The  
possibility of using the  
growth phytotest to  
detect the biological  
effects of chronic noise  
from household  
appliances. Modern  
scientific researches.  
Belarus. 2020, Iss. 11.  
P. 35-42.  
Кундельчук О.П.,  
Маюня І.М., Семенюк  
С.К., Акімова М.О.  
Оцінка потенційного  
ризиків використання  
побутових приладів,  
які генерують  
ультразвук, за  
допомогою методів  
біотестування.  
Природничий  
альманах, (Біологічні  
науки) Випуск 28.  
Херсон 2020.С. 53-66.  
Кундельчук О.П.,  
Заїка К.А., Семенюк  
С.К., Акімова М.О.  
Оцінка впливу типу  
тари та умов  
зберігання на  
екологічну безпеку  
питної бутильованої  
води методом  
фітотестування.  
SWorldJournal.  
Bulgary. 2020. Iss. 4.  
Пастушенко Я.О.,

Кундельчук О.П.,  
Семенюк С.К.,  
Сидорович М.М.  
Визначення впливу  
кип`ятіння на  
біологічні властивості  
водопровідної води  
засобами  
фітотестування.  
Наукові доповіді  
НУБІП України. 2020.  
№ 6 (88).  
Семенюк С.К.,  
Козичар М.В.  
Наслідки  
антропогенного  
впливу на популяційні  
процеси хребетних  
тварин. Водні  
біоресурси та  
аквакультура, 1(13) /  
2023. С. 198-203.

Пункт 4  
Семенюк С.К., Дворна  
А.В. Робоча програма  
з дисципліни  
«Організація садово-  
паркового та  
лісогосподарського  
виробництва» для  
здобувачів  
спеціальності 206  
Садово-паркове  
господарство. Херсон:  
ХДАЕУ, 2021. 22 с.  
Семенюк С.К., Дворна  
А.В. Методичні  
вказівки до  
проведення  
лабораторно-  
практичних занять з  
курсу «Організація  
садово-паркового та  
лісогосподарського  
виробництва».  
Херсон, 2020. 26 с.  
Козичар М.В.,  
Семенюк С.К.,  
Олефіренко В.В.  
Методичні  
рекомендації до  
науково-дослідної  
роботи під час  
проходження  
навчальної практики з  
дисципліни  
«Біологія». НМВ  
ХДАЕУ. 2021. 54 с.  
Робочий зошит для  
виконання  
практичних та  
лабораторних робіт з  
дисципліни  
«Декоративні  
розсадники» /  
Укладачі: Бойко Т.О.,  
Дементьєва О.І.,  
Семенюк С.К.,  
Котовська Ю.С.,  
Лаврись В.Ю., Дворна  
А.В. Херсон: ХДАЕУ,  
2022, 94 с.  
Дементьєва О.І.,  
Бойко Т.О., Семенюк  
С.К., Лаврись В.Ю.,  
Котовська Ю.С.,  
Дворна А.В.  
Методичні вказівки до  
роботи в ландшафтній  
програмі 3D для

здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 206 Садово-паркове господарство, 205 Лісове господарство денної форми навчання. Херсон: ХДАЕУ 2022. 106 с.  
Касіч Т.Г., Семенюк С.К., Дворна А.В. Робоча програма з дисципліни Лісознавство для здобувачів спеціальності 206 Садово-паркове господарство. 2021. 25 с.  
Семенюк С.К., Лаврись В.Ю. Робоча програма з дисципліни «Основи фахової підготовки» для здобувачів спеціальності 206 Садово-паркове господарство. 2021. 16 с.  
Головащенко М.Ф., Семенюк С.К., Касіч Т.Г., Дворна А.В. Методичні рекомендації щодо проведення лабораторних занять з дисципліни «Лісові культури» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальностей 206 Садово-паркове господарство та 205 Лісове господарство денної форми навчання. Херсон: ХДАЕУ 2022.  
Головащенко М.Ф., Семенюк С.К., Касіч Т.Г., Дворна А.В. Методичні рекомендації щодо проведення лабораторних занять з дисципліни «Лісова меліорація» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальностей 206 Садово-паркове господарство та 205 Лісове господарство денної форми навчання. Херсон: ХДАЕУ 2022.  
Головащенко М.Ф., Семенюк С.К., Касіч Т.Г., Дворна А.В. Методичні рекомендації по написанню курсової роботи з дисципліни «Лісова меліорація» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського)

рівня зі спеціальностей 206 Садово-паркове господарство та 205 Лісове господарство денної форми навчання. Херсон: ХДАЕУ 2022. 56 с.

Пункт 12

1. Семенюк С.К., Шейгас І.М., Гулик І.Т. З історії інтродукції диких ратичних тварин на острові Джарилгач. «Наукові читання імені В.М.

Виноградова»: Матеріали III-ої Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. 18–19 травня 2021 року – Херсон: 2021. С. 11-14.

2. Семенюк С.К., Шейгас І.М., Гулик І.Т. З історії інтродукції диких ратичних тварин на острові Джарилгач. «Наукові читання імені В.М.

Виноградова»: Матеріали III-ої Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. 18–19 травня 2021 року – Херсон: 2021. С. 11-14.

3. Шейгас І.М., Гулик І.Т., Семенюк С.К. Перспективи ведення вольєрного мисливського господарства в Україні. «Наукові читання імені В.М.

Виноградова»: Матеріали III-ої Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. 18–19 травня 2021 року – Херсон: 2021. С. 26-30.

4. Шейгас І.М., Гулик І.Т., Семенюк С.К. Передумови, досвід та перспективи ведення вольєрного мисливського господарства в Україні. Аспекти сталого розвитку лісового, сільського, водного та енергетичного господарств зони Полісся України: матеріали Всеукраїнської науково-практичної



конференції (08 квітня 2021 р.). Житомир : ЖАТК, 2021. С. 135-138.

5. Семенюк С.К. Роль «Скадовського досвідного лісомисливського підприємства» у використанні та відтворюванні мисливських тварин на о. Джарилгач. Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні технології та системи захисту рослин», 25 березня 2022 року.

6. С.К. Семенюк, І.М. Шейгас, І.Т. Гулик. Перспективи досліджень ресурсних елементів господарства степової природної зони України. IV-та Всеукраїнська науково-практична конференція. 26-27 травня 2022 року.

7. І.М. Шейгас, І.Т. Гулик, С.К. Семенюк. Визначення фактичної та оптимальної чисельності диких ратичних мисливських тварин в Україні. IV-та Всеукраїнська науково-практична конференція. 26-27 травня 2022 року.

8. Семенюк С.К. Використання в озелененні представників родини *Sarigifoliaceae* в умовах півдня України. VI-а Міжнародна науково-практична конференція “Екологічний стан навколишнього середовища та раціональне природокористування в контексті сталого розвитку». 26-27 жовтня 2023 року.

9. Семенюк С.К., Коваль І.І. Збереження біорізноманіття – один із пріоритетів сучасного управління Херсонськими лісами. Наукові читання імені В.М. Виногорова: Матеріали V-ої Всеукраїнської науково-практичної конференції науковців, науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів, здобувачів вищої освіти,

						представників органів влади, громадських організацій та підприємств. 25–26 травня 2023 року – Херсон: 2023. 174 с. С.38-41.  Пункт 14 Керівництво здобувачем, який здобув 1 місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 205 Лісове господарство (Фоменко І.Ю. «Екологічний стан поголів'я мисливських тварин НПП «Джарилгацький»).
						Пункт 15 Член журі секції «Ботаніка, зоологія, лісове господарство» I та II етапів Всеукраїнського конкурсу-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук із 2013 по 2023 роки. Член журі Обласної шкільної олімпіади з біології. Лютий 2024 р. Наказ № 3 від 10.01.2024 Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2024 році.
						Пункт 19 Українське товариство мисливців і рибалок
165374	Бойко Тетяна Олексіївна	В.о. завідувача кафедри, доцент, Основне місце роботи	Рибного господарства та природокористування	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.090103 лісове і садово-паркове господарство, Диплом бакалавра, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом магістра, Херсонським	20	Озеленення населених місць  Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1, 2, 3, 4, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 19, 20.  Підвищення кваліфікації: свідоцтво № СС 00493020/000070-18ННЦ ІПОД ХДАУ 2018 р. (36 год.) Підвищення кваліфікації: сертифікат № ASI-61702-KSW Prometheus «Медіаграмотність для освітян» 2020 р. Підвищення кваліфікації: International Republican Institute 2020 р. «The role of socio-political research in the educational space» (12 год.) Підвищення кваліфікації: сертифікат № 1715.20 ГО «Асоціація проектних менеджерів

державним  
університетом,  
рік закінчення:  
2003,  
спеціальність:  
Педагогіка,  
методика  
середньої  
освіти.  
Біологія,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 016359,  
виданий  
10.10.2013,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
047117,  
виданий  
25.02.2016

Україні» Центрально-  
Європейська Академія  
Навчань та  
Сертифікації  
2020 р.  
Підвищення  
кваліфікації:  
«Інтернаціоналізація  
закладів освіти як  
обов'язкова  
передумова успішної  
грантової діяльності»  
(15 год.)  
Наукове  
стажування: сертифіка  
т № ASI-61702-KSW  
Cuiavian University in  
Wloclawek, 2021 р.  
«Prosperity and  
Enhancement of the  
role of agricultural  
science and education  
in Ukraine and EU  
countries» (180 год.)  
Підвищення  
кваліфікації: Сертифік  
ат №15GW-149  
ТОВ "Академія  
цифрового розвитку",  
2021 р.  
«Цифрові інструменти  
Google для закладів  
вищої, фахової  
передвищої освіти»,  
(30 год.)  
Підвищення  
кваліфікації  
КП «Благоустрій  
«Кропивницької  
міської ради»»  
17.02-24.03.2023 (150  
год.)  
НМЦ вищої та фахової  
передвищої освіти  
Школа наставників  
дуальної форми  
здобуття освіти (60  
год.)  
24 березня - 28 квітня  
2023  
міжнародне  
стажування  
Zustricz Foundation  
Department of Polish-  
Ukrainian Studies of  
Jagiellonian University  
in Krakow  
Career Development  
Center of NGO  
Sobornist  
Luhansk Regional  
Institute of  
Postgraduate  
Pedagogical Education  
Сертифікат SZFL-  
002347  
«FUNDRAISING AND  
ORGANIZATION OF  
PROJECT ACTIVITIES  
IN EDUCATIONAL  
ESTABLISHMENTS:  
EUROPEAN  
EXPERIENCE»  
22 квітня - 28 травня  
2023 (180 год.)  
Пункт 1  
Boiko T., Boiko P.,  
Breus D. Optimization

of shelterbelts in the steppe zone of Ukraine in the context of sustainable development. 18-th International multidisciplinary scientific geoconference SGEM 2018, 2018, Vol. 18, Issue: 3.2. Boiko T., Dementieva O. (2018) The tree vegetation of the Kherson State Agrarian University Arboretum. Ukrainian journal of ecology, Vol. 8, No.2, 120-127. Boiko T., Boiko P., Dementieva O. An analysis of the current state of dendrological objects protected by the city of Kherson. 19-th International multidisciplinary scientific geoconference SGEM 2019. 2019, ISSUE: 6.2. pp. 343-348. Boiko T., Melnyk R., Kovalevskiy S., Boiko L., Boiko P. Ecological and biological characteristics of shrubs in the urban ecosystems of Kherson (Ukraine). 20-th International multidisciplinary scientific geoconference SGEM 2020. 539-548. Boiko T., Dementieva O., Omelianova V., Strelchuk L. Ornamental woody plants assortment expansion in landscaping the cities of Southern Ukraine. 20-th International multidisciplinary scientific geoconference SGEM 2020. 595-602. Бойко Т.О., Бойко П.М., Січна Ю.М. Зимостійкість та морозостійкість *Albizia julibrissin* Durazz в умовах м. Херсона. Інтродукція рослин. 2017. №4(76). С. 63-68. Бойко Т.О., Дементьєва О.І. Екологічні основи створення зелених насаджень на територіях загальноосвітніх закладів міста Херсона. Таврійський науковий вісник. Вип. 100, Том 1. Херсон, 2018. С. 276-282. Бойко Т. О., Дементьєва О. І., Котовська Ю. С. Оцінювання біолого-екологічних властивостей

деревних ліан в умовах міста Херсон. Науковий вісник НЛТУ України, 2019, т. 29, № 5, С. 31-35. Бойко Т.О., Дементьєва О.І. Особливості створення проекту реконструкції та озеленення територій загальношкільних навчальних закладів. Таврійський науковий вісник. 2018, №108, С.207-217. Бойко Т. О. Таксономічна структура і стан вуличних насаджень міста Херсон. Науковий вісник НЛТУ України, 2019, т. 29, № 8, С. 51-55. Бойко Т.О., Кострицька К.О., Дементьєва О.І. Особливості вирощування *Juglans regia* L. В умовах Херсонської області. Таврійський науковий вісник, №108, С.218-223. Бойко П.М., Бойко Т.О., Потапенко І.М. Аналіз сучасного стану природно-заповідного фонду міста Херсона. Таврійський науковий вісник, №110. С.118-125. Бойко Т.О., Омелянова В.Ю., Дворна А.В. Еколого-біологічна характеристика деревних порід для створення рекреаційної зони в смт Каланчак (Херсонська область). Таврійський науковий вісник, №112.36. с. 256-261. Мельник Р.П., Бойко Т.О., Карташова І.І., Захарова М.Я. Засмічення агрофітоценозів Півдня України видами адвентивних рослин. Природничий альманах. Випуск 28. Херсон. 2020. С. 66-74. Бойко Т.О. Фітосанітарний стан зелених насаджень міста Херсон. Науковий вісник НЛТУ України. Львів. 2020. С.67-72. Бойко Т.О., Дементьєва О.І., Бойко П.М. Еколого-біологічний аналіз дерев'янистих рослин родини Fabaceae Lindl. міста Херсон.

Таврійський науковий вісник, 2020. №114. 29. 241-247.  
Бойко Т.О., Дементьєва О.І. Таксономічна структура деревних насаджень міста Скадовськ (Херсонська область, Україна). Таврійський науковий вісник. 2021. № 117. С. 280 – 287.  
Дементьєва О.І., Бойко Т.О. Особливості застосування багаторічних лікарських рослин в оформлені квітників міста Херсон. Таврійський науковий вісник, 2021. №118. 333-340.  
Бойко Т.О., Бойко П.М., Дворна А.В. Пропозиції щодо оновлення основного асортименту деревних рослин парків та скверів міста Херсона. Таврійський науковий вісник. 2021. №120. 306-312.  
Dementieva O., Boiko T. Growing and reproduction of *Lavandula hybrida* Rev. under the conditions of closed soil in the south of Ukraine. Таврійський науковий вісник. 2021. №121. 259-261.  
Бойко Т.О. Попередні результати фітосанітарного обстеження стану зелених насаджень міста Скадовськ (Україна, Херсонська область). Таврійський науковий вісник. 2022. №127. 335-340.  
Котовська Ю.С., Бойко Т.О. Використання різних типів субстрату для укорінення живців цитрусових в умовах закритого ґрунту. Prospective directions of scientific research in engineering and agriculture: collective monograph / Hladyshev D., Hnat H. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2023. 346 – 357.  
Бойко Т.О., Гаврилюк О.С. Формування екологічної компетентності в закладах середньої освіти в контексті інтеграції у європейське навчальне середовище. Таврійський науковий

вісник. Серія  
Публічне управління  
та адміністрування.  
№1. 2023. 9-16.  
Бойко Т.О., Котовська  
Ю.С., Використання  
багаторічних злакових  
культур в озелененні  
міста Херсон. Аграрні  
інновації. 2023. № 1.  
7-12.  
Boiko T.O., Boiko P.M.,  
Dvorna A.V. Analysis of  
the use of fruit and nice  
cultures in greening of  
the Kherson region.  
Таврійський науковий  
вісник. 2023.№131.  
Бойко Т.О., Ворона  
А.В. Аналіз стану  
квітникового  
оформлення міста  
Кропивницький та  
шляхи поліпшення.  
Вісник Уманського  
національного  
університету  
садівництва. 2023.  
№2. 71-76.  
Boiko T., Boiko P.  
Preliminary studies of  
the phytosanitary  
condition of urban  
greenery in the city of  
Kropyvnytskyi  
(Ukraine). Ukrainian  
Journal of Ecology.  
2024. 14(2). 1-7. doi:  
10.15421/2024\_538  
(WOS)

Пункт 2  
Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір Навчальний  
посібник «Екологічне  
лісознавство»  
№66246 Автори  
Плугатар Ю.В., Бойко  
П.М., Шевчук В.В.,  
Бойко Т.О.  
2Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір Термінологічний  
словник «Лісові  
меліорації  
агрolandшафтів»  
№66088 Автори  
Гладун Г.Б., Бойко  
Т.О., Стрельчук Л.М.  
3Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір «Екологічне  
лісознавство.  
Навчальний посібник.  
Видання друге  
доповнене та  
перероблене»  
№102827 Автори  
Бойко Т.О., Бойко  
П.М., Плугатар Ю.В.  
Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір «Екологічні  
основи створення  
зелених насаджень на  
територіях  
загальноосвітніх

навчальних закладів міста Херсон» №102825 Автори Бойко Т.О., Дементьєва О.І. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Деревна рослинність дендропарку Херсонського державного аграрного університету» №102826 Автори Бойко Т.О., Дементьєва О.І. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Аналіз дерев'янистих рослин родини Fabacea Lindl. міста Херсон» №102824 Автори Бойко Т.О., Бойко П.М., Дементьєва О.І. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Еколого-біологічна характеристика деревних порід для створення рекреаційної зони в смт Каланчак (Херсонська область)». №102409 Автори Бойко Т.О., Омеянова В.Ю., Дворна А.В. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Особливості застосування багаторічних лікарських рослин в оформленні квітників міста Херсон» №108451 Автори Дементьєва О.І., Бойко Т.О. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Ornamental woody plants assortment expansion in landscaping the cities of southern Ukraine №108453 Автори Бойко Т.О., Дементьєва О.І., Омеянова В.Ю., Стрельчук Л.М. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Пропозиції щодо оновлення основного асортименту деревних рослин парків та скверів міста Херсон» №112692 Автори Бойко Т.О., Бойко П.М., Дворна А.В.  
11. Свідоцтво про



реєстрацію авторського права на твір «Робочий зошит до лабораторно-практичних занять з курсу «Дендрологія» №111322 Автори Бойко Т.О., Бойко П.М.  
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Analysis of the Use of Fruit and Nice Cultures In Greening Of The Kherson Region» №123208 Автори Бойко Т.О., Бойко П.М., Дворна А.В.

Пункт 3  
Бойко Т.О., Бойко П.М., Плугатар Ю.В., Екологічне лісознавство. Навч. посібник. Видання друге доповнене та перероблене. Херсон: Олді Плюс, 2019. 268 с.

Пункт 4  
Бойко Т.О., Дворна А.В. Робочий зошит для лабораторно-практичних занять з дисципліни «Лісова фітопатологія» для здобувачів факультету рибного господарства та природокористування спеціальностей 205 «Лісове господарство» та 206 «Садово-паркове господарство» денної форми навчання. Херсон: ХДАЕУ. 2022. 72 с.  
Бойко Т.О. Робочий зошит для лабораторно-практичних занять з дисципліни «Дендрологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 205 «Лісове господарство» та 206 «Садово-паркове господарство» денної форми навчання. РВВ «Колос». 2020. 80 с.  
Бойко Т.О. Робочий зошит для лабораторно-практичних занять з дисципліни «Декоративна дендрологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 205 «Лісове господарство» та 206 «Садово-паркове господарство» денної

форми навчання.  
Херсон: ВРЦ «Колос». 2020. 56 с.  
Робочий зошит для виконання практичних та лабораторних робіт з дисципліни «Декоративні розсадники» / Укладачі: Бойко Т.О., Дементьєва О.І., Семенюк С.К., Котовська Ю.С., Лаврись В.Ю., Дворна А.В. Херсон: ХДАЕУ, 2022, 94 с.  
Методичні рекомендації для виконання курсової роботи з дисципліни «Декоративні розсадники» для студентів факультету рибного господарства та природокористування спеціальностей 205 Лісове господарство та 206 Садово-паркове господарство денної форми навчання / Укладач: Бойко Т.О. Херсон: ХДАЕУ, 2022, 72 с.  
Дементьєва О.І., Бойко Т.О. Методичні рекомендації щодо виконання курсової роботи з дисципліни «Декоративні рослини закритого ґрунту» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 206 Садово-паркове господарство, 205 Лісове господарство денної форми навчання. Херсон: ХДАЕУ 2022. 40 с.  
Дементьєва О.І., Бойко Т.О., Семенюк С.К., Лаврись В.Ю., Котовська Ю.С., Дворна А.В. Методичні вказівки до роботи в ландшафтній програмі 3D для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 206 Садово-паркове господарство, 205 Лісове господарство денної форми навчання. Херсон: ХДАЕУ 2022. 106 с.  
Методичні рекомендації щодо проведення лабораторних та практичних занять з дисципліни «Озеленення населених місць» для здобувачів вищої освіти першого

(бакалаврського) рівня спеціальностей 205 Лісове господарство та 206 Садово-паркове господарство / Укладачі: Бойко Т.О., Лаврись В.Ю., Котовська Ю.С. Херсон: РВВ ХДАЕУ, 2022. 100 с.

Пункт 8  
Керівник науково-дослідної теми «Еколого-лісомеліоративні дослідження антропогенно змінених екосистем» № держреєстрації 0118U005068, 2018-2021 рр.

Пункт 9  
Член науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН : підкомісія «Садово-паркове господарство»  
<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-personalnijsklad-naukovo-metodichnih-komisij-pidkomisij-sektoru-vishoyi-osviti-naukovo-metodichnoyi-radi-mon>

Пункт 11  
ФОП «Осіпенко С.Б.» 2016-2017 р., 2017-2018 р.  
АТ «УКРТРАНСНАФТА» - 2019 р.  
«Інвентаризація територій та об'єктів природно-заповідного фонду області» (замовлення департаменту екології та природних ресурсів ХОДА) Договір №11 від 25.04.2018р (Яремко Ю.І., Бойко П.М., Бойко Т.О.) (2018-2019 рр.)  
«Польові дослідження щодо стану видів флори та фауни в межах Єлизаветівського родовища піляльних вапняків (ділянка 1), розташованого на землях Дмитрівської сільської ради Березанського району Миколаївської області». Договір №13/20 від 30.07.2020 р.  
Пункт 12

Бойко Т.О. Краса довкола – справа рук студентів Аграрного університету. «Гривна», 2018 г.  
Бойко Т.О.

Херсонський державний аграрний університет готує фахівців лісового господарства. «Новий день» 2018 г. Бойко Т.О.

Херсонський державний аграрний університет готує фахівців садово-паркового господарства та ландшафтних дизайнерів. «Новий день», 2018 г. Бойко Т.О.

Приваблива професія фахівця садово-паркового господарства та ландшафтного дизайнера, «Гривна», 2018

Дзвоницька Н., Бойко Т. Ландшафтні дизайнери Аграрного університету – зелена надія міста!!! «Гривна», 2020.

Бойко Т.О. Основні хвороби та шкідники представників роду *Juniperus L.* у насадженнях міста Херсон. Лісівнича освіта і наука: стан, проблеми та перспективи розвитку. 2023.

Бойко Т.О., Бойко П.М. Нові підходи до озеленення Херсону у поствоєнний період як основи формування сталого розвитку регіону. Синергія науки і бізнесу у повоєнному відновленні Херсонщини. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції ТОМ 1. 44-47. 26–28 квітня 2023 р.

Бойко Т.О., Ворона А.М., Лаврентьєв В.Р. Матеріали до розширення асортименту декоративних рослин квітників в населених пунктах півдня України. VI-а Міжнародна науково-практична конференція «Екологічні проблеми навколишнього середовища та раціонального природокористування в контексті сталого розвитку» 2023.

Шевченко А.А, Бойко Т.О. Озеленення міської набережної міста Каховка у поствоєнний період.

«V-ті Наукові читання імені ВМ Виноградова»: Всеукраїнська науково-практична конференція науковців, науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів, здобувачів вищої освіти, представників органів влади, громадських організацій та підприємств. 25–26 травня 2023.

Пункт 14  
робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Садово-паркове господарство» 2020 р., 2021 р.

керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Садово-паркове господарство»  
Дворна Анна Володимирівна, 2021 р. III місце «Аналіз перспективних інтродуцентів для створення насаджень загального призначення міста Херсон» (квітень 2021 р. Сумський національний аграрний університет)

Пункт 15  
член журі конкурсу «Мала академія наук України» секція «Охорона довкілля та збалансоване природокористування»  
Наказ департаменту освіти і науки та молоді ХОДА №11 16.01.2020 р.

Голова журі конкурсу «Мала академія наук України» Секції зоології, ботаніки, лісознавства  
Наказ департаменту освіти і науки та молоді ХОДА №5 10.01.2022 р.

керівництво школярем, який зайняв призове місце II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України»: 2023 р.

						<p>Левікіна К. О. «Оцінка рекреаційного потенціалу та навантаження шевченківського парку міста Херсон» 1 місце міського етапу МАН 1 місце обласного етапу МАН</p> <p>керівництво школярем, який зайняв призове місце II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України»: 2024 р. Крюкова Л. «Впровадження гібридів павловнії повстистої в об'єкти озеленення Херсонської області у період поствоєнної відбудови» 1 місце міського етапу МАН 1 місце обласного етапу МАН</p> <p>Пункт 19 Член Українського ботанічного товариства Член регіонального осередку Всеукраїнської громадської організації «Асоціація агроекологів України» в Херсонській області. Пункт 20 11 років</p>	
412927	Семенюк Станіслав Кузьмич	доцент, Основне місце роботи	Рибного господарства та природокористування	Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: Географія і біологія, Диплом кандидата наук ДК 014573, виданий 15.05.2002, Аттестат доцента 02/ДЦ 001595, виданий 28.04.2004	43	Лісівництво	<p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1, 4, 12, 14, 15, 19.</p> <p>Наукове стажування у Херсонському державному аграрному університеті з 01 жовтня 2020 р. по 01 листопада 2020 р. Свідоцтво № СС 00493020/000022-20_від 01.11.20 обсяг (120 годин). Підвищення кваліфікації: Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів. Prometheus.(30 год) Підвищення кваліфікації: сертифікат № ASI-61702-KSW Prometheus «Медіаграмотність для освітян» 2020 р.</p>

Пункт 1  
Приймак В.В.,  
Семенюк С.К., Ласька  
С.С. Екологічна оцінка  
вмісту нітратів у  
рослинній продукції.  
Таврійський науковий  
вісник.  
Сільськогосподарські  
науки, випуск 101.  
Херсон, 2018. С. 220-  
224.  
Kundelchuk O.P.,  
Ginkovskaya A.,  
Semenyuk S.K.,  
Akimova M.O.  
Detection the biological  
effect of radiation from  
mobile phones using  
the growth phytotest.  
Modern engineering  
and innovative  
technologies. Germany.  
2020. Vol. 1. Iss. 11. P.  
100-111.  
Kundelchuk O.P.,  
Mayunya I.O.,  
Semenyuk S.K.,  
Akimova M.O. The  
possibility of using the  
growth phytotest to  
detect the biological  
effects of chronic noise  
from household  
appliances. Modern  
scientific researches.  
Belarus. 2020, Iss. 11.  
P. 35-42.  
Кундельчук О.П.,  
Маюня І.О., Семенюк  
С.К., Акімова М.О.  
Оцінка потенційного  
ризиків використання  
побутових приладів,  
які генерують  
ультразвук, за  
допомогою методів  
біотестування.  
Природничий  
альманах, (Біологічні  
науки) Випуск 28.  
Херсон 2020.С. 53-66.  
Кундельчук О.П.,  
Заїка К.А., Семенюк  
С.К., Акімова М.О.  
Оцінка впливу типу  
тари та умов  
зберігання на  
екологічну безпеку  
питної бутильованої  
води методом  
фітотестування.  
SWorldJournal.  
Bulgary. 2020. Iss. 4.  
Пастушенко Я.О.,  
Кундельчук О.П.,  
Семенюк С.К.,  
Сидорович М.М.  
Визначення впливу  
кип`ятіння на  
біологічні властивості  
водопровідної води  
засобами  
фітотестування.  
Наукові доповіді  
НУБіП України. 2020.  
№ 6 (88).  
Семенюк С.К.,  
Козичар М.В.  
Наслідки  
антропогенного

впливу на популяційні процеси хребетних тварин. Водні біоресурси та аквакультура, 1(13) / 2023. С. 198-203.

Пункт 4  
Семенюк С.К., Дворна А.В. Робоча програма з дисципліни «Організація садово-паркового та лісогосподарського виробництва» для здобувачів спеціальності 206 Садово-паркове господарство. Херсон: ХДАЕУ, 2021. 22 с.  
Семенюк С.К., Дворна А.В. Методичні вказівки до проведення лабораторно-практичних занять з курсу «Організація садово-паркового та лісогосподарського виробництва». Херсон, 2020. 26 с.  
Козичар М.В., Семенюк С.К., Олефіренко В.В. Методичні рекомендації до науково-дослідної роботи під час проходження навчальної практики з дисципліни «Біологія». НМВ ХДАЕУ. 2021. 54 с.  
Робочий зошит для виконання практичних та лабораторних робіт з дисципліни «Декоративні розсадники» / Укладачі: Бойко Т.О., Дементьєва О.І., Семенюк С.К., Котовська Ю.С., Лаврись В.Ю., Дворна А.В. Херсон: ХДАЕУ, 2022, 94 с.  
Дементьєва О.І., Бойко Т.О., Семенюк С.К., Лаврись В.Ю., Котовська Ю.С., Дворна А.В. Методичні вказівки до роботи в ландшафтній програмі 3D для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 206 Садово-паркове господарство, 205 Лісове господарство денної форми навчання. Херсон: ХДАЕУ 2022. 106 с.  
Касіч Т.Г., Семенюк С.К., Дворна А.В. Робоча програма з дисципліни Лісознавство для здобувачів



спеціальності 206  
Садово-паркове  
господарство. 2021. 25  
с.  
Семенюк С.К.,  
Лаврись В.Ю. Робоча  
програма з  
дисципліни «Основи  
фахової підготовки»  
для здобувачів  
спеціальності 206  
Садово-паркове  
господарство. 2021. 16  
с.  
Головащенко М.Ф.,  
Семенюк С.К., Касіч  
Т.Г., Дворна А.В.  
Методичні  
рекомендації щодо  
проведення  
лабораторних занять з  
дисципліни «Лісові  
культури» для  
здобувачів вищої  
освіти першого  
(бакалаврського)  
рівня зі  
спеціальностей 206  
Садово-паркове  
господарство та 205  
Лісове господарство  
денної форми  
навчання. Херсон:  
ХДАЕУ 2022.  
Головащенко М.Ф.,  
Семенюк С.К., Касіч  
Т.Г., Дворна А.В.  
Методичні  
рекомендації щодо  
проведення  
лабораторних занять з  
дисципліни «Лісова  
меліорація» для  
здобувачів вищої  
освіти першого  
(бакалаврського)  
рівня зі  
спеціальностей 206  
Садово-паркове  
господарство та 205  
Лісове господарство  
денної форми  
навчання. Херсон:  
ХДАЕУ 2022.  
Головащенко М.Ф.,  
Семенюк С.К., Касіч  
Т.Г., Дворна А.В.  
Методичні  
рекомендації по  
написанню курсової  
роботи з дисципліни  
«Лісова меліорація»  
для здобувачів вищої  
освіти першого  
(бакалаврського)  
рівня зі  
спеціальностей 206  
Садово-паркове  
господарство та 205  
Лісове господарство  
денної форми  
навчання. Херсон:  
ХДАЕУ 2022. 56 с.

Пункт 12  
1. Семенюк С.К.,  
Шейгас І.М., Гулик  
І.Т. З історії  
інтродукції диких  
ратичних тварин на  
острові Джарилгач.

«Наукові читання імені В.М. Виноградова»: Матеріали III-ої Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. 18–19 травня 2021 року – Херсон: 2021. С. 11-14.

2. Семенюк С.К., Шейгас І.М., Гулик І.Т. З історії інтродукції диких ратичних тварин на острові Джарилгач. «Наукові читання імені В.М. Виноградова»: Матеріали III-ої Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. 18–19 травня 2021 року – Херсон: 2021. С. 11-14.

3. Шейгас І.М., Гулик І.Т., Семенюк С.К. Перспективи ведення вольєрного мисливського господарства в Україні. «Наукові читання імені В.М. Виноградова»: Матеріали III-ої Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. 18–19 травня 2021 року – Херсон: 2021. С. 26-30.

4. Шейгас І.М., Гулик І.Т., Семенюк С.К. Передумови, досвід та перспективи ведення вольєрного мисливського господарства в Україні. Аспекти сталого розвитку лісового, сільського, водного та енергетичного господарств зони Полісся України: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (08 квітня 2021 р.). Житомир : ЖАТК, 2021. С. 135-138.

5. Семенюк С.К. Роль «Скадовського досвідного лісомисливського підприємства» у використанні та відтворюванні мисливських тварин на о. Джарилгач. Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні

технології та системи захисту рослин», 25 березня 2022 року.  
6. С.К. Семенюк, І.М. Шейгас, І.Т. Гулик. Перспективи досліджень ресурсних елементів мисливського господарства степової природної зони України. IV-та Всеукраїнська науково-практична конференція. 26-27 травня 2022 року.  
7. І.М. Шейгас, І.Т. Гулик, С.К. Семенюк. Визначення фактичної та оптимальної чисельності диких ратичних мисливських тварин в Україні. IV-та Всеукраїнська науково-практична конференція. 26-27 травня 2022 року.  
8. Семенюк С.К. Використання в озелененні представників родини Саргіфоліасеае в умовах півдня України. VI-а Міжнародна науково-практична конференція «Екологічний стан навколишнього середовища та раціональне природокористування в контексті сталого розвитку». 26-27 жовтня 2023 року.  
9. Семенюк С.К., Коваль І.І. Збереження біорізноманіття – один із пріоритетів сучасного управління Херсонськими лісами. Наукові читання імені В.М. Виноградова: Матеріали V-ої Всеукраїнської науково-практичної конференції науковців, науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів, здобувачів вищої освіти, представників органів влади, громадських організацій та підприємств. 25–26 травня 2023 року – Херсон: 2023. 174 с. С.38-41.

Пункт 14 Керівництво здобувачем, який здобув 1 місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 205

						<p>Лісове господарство (Фоменко І.Ю. «Екологічний стан поголів'я мисливських тварин НПП «Джарилгацький»).</p> <p>Пункт 15 Член журі секції «Ботаніка, зоологія, лісове господарство» I та II етапів Всеукраїнського конкурсів-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук із 2013 по 2023 роки. Член журі Обласної шкільної олімпіади з біології. Лютий 2024 р. Наказ № 3 від 10.01.2024 Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2024 році.</p> <p>Пункт 19 Українське товариство мисливців і рибалок</p>	
165374	Бойко Тетяна Олексіївна	В.о. завідувача кафедри, доцент, Основне місце роботи	Рибного господарства та природокористування	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.090103 лісове і садово-паркове господарство, Диплом бакалавра, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом магістра, Херсонським державним університетом, рік закінчення: 2003, спеціальність: Педагогіка, методика середньої освіти. Біологія, Диплом кандидата наук ДК 016359, виданий 10.10.2013,</p>	20	Дендрологія	<p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1, 2, 3, 4, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 19, 20.</p> <p>Підвищення кваліфікації: свідоцтво № СС 00493020/000070-18ННЦ ІПОД ХДАУ 2018 р. (36 год.) Підвищення кваліфікації: сертифікат № ASI-61702-KSW Prometheus «Медіаграмотність для освітян» 2020 р. Підвищення кваліфікації: International Republican Institute 2020 р. «The role of socio-political research in the educational space» (12 год.) Підвищення кваліфікації: сертифікат № 1715.20 ГО «Асоціація проектних менеджерів України» Центрально-Європейська Академія Навчань та Сертифікації 2020 р. Підвищення кваліфікації: «Інтернаціоналізація закладів освіти як обов'язкова передумова успішної грантової діяльності» (15 год.) Наукове стажування: сертифіка</p>

Атестат  
доцента 12ДЦ  
047117,  
виданий  
25.02.2016

т № ASI-61702-KSW  
Cuiavian University in  
Wloclawek, 2021 р.  
«Prosperity and  
Enhancement of the  
role of agricultural  
science and education  
in Ukraine and EU  
countries» (180 год.)  
Підвищення  
кваліфікації: Сертифік  
ат №15GW-149  
ТОВ "Академія  
цифрового розвитку",  
2021 р.  
«Цифрові інструменти  
Google для закладів  
вищої, фахової  
передвищої освіти»,  
(30 год.)  
Підвищення  
кваліфікації  
КП «Благоустрій  
«Кропивницької  
міської ради»»  
17.02-24.03.2023 (150  
год.)

НМЦ вищої та фахової  
передвищої освіти  
Школа наставників  
дуальної форми  
здобуття освіти (60  
год.)  
24 березня - 28 квітня  
2023

міжнародне  
стажування  
Zustricz Foundation  
Department of Polish-  
Ukrainian Studies of  
Jagiellonian University  
in Krakow  
Career Development  
Center of NGO  
Sobornist  
Luhansk Regional  
Institute of  
Postgraduate  
Pedagogical Education  
Сертифікат SZFL-  
002347  
«FUNDRAISING AND  
ORGANIZATION OF  
PROJECT ACTIVITIES  
IN EDUCATIONAL  
ESTABLISHMENTS:  
EUROPEAN  
EXPERIENCE»  
22 квітня - 28 травня  
2023 (180 год.)

Пункт 1  
Boiko T., Boiko P.,  
Breus D. Optimization  
of shelterbelts in the  
steppe zone of  
Ukraine in the context  
of sustainable  
development. 18-th  
International  
multidisciplinary  
scientific geoconference  
SGEM 2018, 2018, Vol.  
18, Issue: 3.2. Boiko T.,  
Dementieva O. (2018)  
The tree vegetation of  
the Kherson State  
Agrarian University  
Arboretum. Ukrainian

journal of ecology, Vol. 8, No.2, 120-127.  
Boiko T., Boiko P., Dementieva O.  
An analysis of the current state of dendrological objects protected by the city of Kherson. 19-th International multidisciplinary scientific geoconference SGEM 2019. 2019, ISSUE: 6.2. pp. 343-348.  
Boiko T., Melnyk R., Kovalevskiy S., Boiko L., Boiko P. Ecological and biological characteristics of shrubs in the urban ecosystems of Kherson (Ukraine). 20-th International multidisciplinary scientific geoconference SGEM 2020. 539-548.  
Boiko T., Dementieva O., Omelianova V., Strelchuk L.  
Ornamental woody plants assortment expansion in landscaping the cities of Southern Ukraine. 20-th International multidisciplinary scientific geoconference SGEM 2020. 595-602.  
Бойко Т.О., Бойко П.М., Січна Ю.М.  
Зимостійкість та морозостійкість *Albizia julibrissin* Durazz в умовах м. Херсона. Інтродукція рослин. 2017. №4(76). С. 63-68.  
Бойко Т.О., Дементьєва О.І.  
Екологічні основи створення зелених насаджень на територіях загальноосвітніх закладів міста Херсона. Таврійський науковий вісник. Вип. 100, Том 1. Херсон, 2018. С. 276-282.  
Бойко Т. О., Дементьєва О. І., Котовська Ю. С.  
Оцінювання біолого-екологічних властивостей деревних ліан в умовах міста Херсон. Науковий вісник НЛТУ України, 2019, т. 29, № 5, С. 31-35.  
Бойко Т.О., Дементьєва О.І.  
Особливості створення проекту реконструкції та озеленення територій загальноосвітніх навчальних закладів. Таврійський науковий вісник. 2018, №108,

C.207-217.  
Бойко Т. О.  
Таксономічна  
структура і стан  
вуличних насаджень  
міста Херсон.  
Науковий вісник  
НЛТУ України, 2019,  
т. 29, № 8, С. 51-55.  
Бойко Т.О.,  
Кострицька К.О.,  
Дементьєва О.І.  
Особливості  
вирощування *Juglans*  
*regia* L. В умовах  
Херсонської області.  
Таврійський науковий  
вісник, №108, С.218-  
223.  
Бойко П.М., Бойко  
Т.О., Потапенко І.М.  
Аналіз сучасного  
стану природно-  
заповідного фонду  
міста Херсона.  
Таврійський науковий  
вісник, №110. С.118-  
125.  
Бойко Т.О.,  
Омелянова В.Ю.,  
Дворна А.В. Еколого-  
біологічна  
характеристика  
деревних порід для  
створення  
рекреаційної зони в  
сmt Каланчак  
(Херсонська область).  
Таврійський науковий  
вісник, №112.36. с.  
256-261.  
Мельник Р.П., Бойко  
Т.О., Карташова І.І.,  
Захарова М.Я.  
Засмічення  
агрофітоценозів  
Півдня України  
видами адвентивних  
рослин. Природничий  
альманах. Випуск 28.  
Херсон. 2020. С. 66-  
74.  
Бойко Т.О.  
Фітосанітарний стан  
зелених насаджень  
міста Херсон.  
Науковий вісник  
НЛТУ України. Львів.  
2020. С.67-72.  
Бойко Т.О.,  
Дементьєва О.І.,  
Бойко П.М. Еколого-  
біологічний аналіз  
дерев'янистих рослин  
родини Fabaceae  
Lindl. міста Херсон.  
Таврійський науковий  
вісник, 2020. №114.  
29. 241-247.  
Бойко Т.О.,  
Дементьєва О.І.  
Таксономічна  
структура деревних  
насаджень міста  
Скадовськ  
(Херсонська область,  
Україна). Таврійський  
науковий вісник. 2021.  
№ 117. С. 280 – 287.  
Дементьєва О.І.,  
Бойко Т.О.

Особливості застосування багаторічних лікарських рослин в оформленні квітників міста Херсон. Таврійський науковий вісник, 2021. №118. 333-340.

Бойко Т.О., Бойко П.М., Дворна А.В. Пропозиції щодо оновлення основного асортименту деревних рослин парків та скверів міста Херсона. Таврійський науковий вісник. 2021. №120. 306-312.

Dementieva O., Boiko T. Growing and reproduction of *Lavandula hybrida* Rev. under the conditions of closed soil in the south of Ukraine. Таврійський науковий вісник. 2021. №121. 259-261.

Бойко Т.О. Попередні результати фітосанітарного обстеження стану зелених насаджень міста Скадовськ (Україна, Херсонська область). Таврійський науковий вісник. 2022. №127. 335-340.

Котовська Ю.С., Бойко Т.О. Використання різних типів субстрату для укорінення живців цитрусових в умовах закритого ґрунту. Prospective directions of scientific research in engineering and agriculture: collective monograph / Hladyshev D., Hnat H. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2023. 346 – 357.

Бойко Т.О., Гаврилюк О.С. Формування екологічної компетентності в закладах середньої освіти в контексті інтеграції у європейське навчальне середовище. Таврійський науковий вісник. Серія Публічне управління та адміністрування. №1. 2023. 9-16.

Бойко Т.О., Котовська Ю.С., Використання багаторічних злакових культур в озелененні міста Херсон. Аграрні інновації. 2023. № 1. 7-12.

Boiko T.O., Boiko P.M., Dvorna A.V. Analysis of the use of fruit and nice cultures in greening of



the Kherson region. Таврійський науковий вісник. 2023. №131. Бойко Т.О., Ворона А.В. Аналіз стану квітникового оформлення міста Кропивницький та шляхи поліпшення. Вісник Уманського національного університету садівництва. 2023. №2. 71-76.

Voiko T., Voiko P. Preliminary studies of the phytosanitary condition of urban greenery in the city of Kropyvnytskyi (Ukraine). Ukrainian Journal of Ecology. 2024. 14(2). 1-7. doi: 10.15421/2024\_538 (WOS)

Пункт 2  
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Навчальний посібник «Екологічне лісознавство» №66246 Автори Плугатар Ю.В., Бойко П.М., Шевчук В.В., Бойко Т.О.

2Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Термінологічний словник «Лісові меліорації агроландшафтів» №66088 Автори Гладун Г.Б., Бойко Т.О., Стрельчук Л.М.

3Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Екологічне лісознавство. Навчальний посібник. Видання друге доповнене та перероблене» №102827 Автори Бойко Т.О., Бойко П.М., Плугатар Ю.В.

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Екологічні основи створення зелених насаджень на територіях загальноосвітніх навчальних закладів міста Херсон» №102825 Автори Бойко Т.О., Дементьєва О.І.

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Деревна рослинність дендропарку Херсонського державного аграрного університету» №102826 Автори

Бойко Т.О.,  
Дементьєва О.І.  
Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір «Аналіз  
дерев'янистих рослин  
родини Fabacea Lindl.  
міста Херсон»  
№102824 Автори  
Бойко Т.О., Бойко  
П.М., Дементьєва О.І.  
Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір «Еколого-  
біологічна  
характеристика  
деревних порід для  
створення  
рекреаційної зони в  
смт Каланчак  
(Херсонська  
область)».  
№102409 Автори  
Бойко Т.О.,  
Омеянова В.Ю.,  
Дворна А.В.  
Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір «Особливості  
застосування  
багаторічних  
лікарських рослин в  
оформленні квітників  
міста Херсон»  
№108451 Автори  
Дементьєва О.І.,  
Бойко Т.О.  
Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір Ornamental woody  
plants assortment  
expansion in  
landscaping the cities of  
southern Ukraine  
№108453 Автори  
Бойко Т.О.,  
Дементьєва О.І.,  
Омеянова В.Ю.,  
Стрельчук Л.М.  
Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір «Пропозиції  
щодо оновлення  
основного  
асортименту деревних  
рослин парків та  
скверів міста Херсон»  
№112692 Автори  
Бойко Т.О., Бойко  
П.М., Дворна А.В.  
11. Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір «Робочий зошит  
до лабораторно-  
практичних занять з  
курсу «Дендрологія»  
№111322 Автори  
Бойко Т.О., Бойко  
П.М.  
Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір «Analysis of the  
Use of Fruit and Nice  
Cultures In Greening Of

The Kherson Region»  
№123208 Автори  
Бойко Т.О., Бойко  
П.М., Дворна А.В.

Пункт 3  
Бойко Т.О., Бойко  
П.М., Плугатар Ю.В.,  
Екологічне  
лісознавство. Навч.  
посібник. Видання  
друге доповнене та  
перероблене. Херсон:  
Олді Плюс, 2019. 268  
с.

Пункт 4  
Бойко Т.О., Дворна  
А.В. Робочий зошит  
для лабораторно-  
практичних занять з  
дисципліни «Лісова  
фітопатологія» для  
здобувачів факультету  
рибного господарства  
та  
природокористування  
спеціальностей 205  
«Лісове господарство»  
та 206 «Садово-  
паркове  
господарство» денної  
форми навчання.  
Херсон: ХДАЕУ. 2022.  
72 с.

Бойко Т.О. Робочий  
зошит для  
лабораторно-  
практичних занять з  
дисципліни  
«Дендрологія» для  
здобувачів першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спеціальностей 205  
«Лісове господарство»  
та 206 «Садово-  
паркове  
господарство» денної  
форми навчання. РВВ  
«Колос». 2020. 80 с.

Бойко Т.О. Робочий  
зошит для  
лабораторно-  
практичних занять з  
дисципліни  
«Декоративна  
дендрологія» для  
здобувачів першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спеціальностей 205  
«Лісове господарство»  
та 206 «Садово-  
паркове  
господарство» денної  
форми навчання.  
Херсон: ВРЦ «Колос».  
2020. 56 с.

Робочий зошит для  
виконання  
практичних та  
лабораторних робіт з  
дисципліни  
«Декоративні  
розсадники» /  
Укладачі: Бойко Т.О.,  
Дементьєва О.І.,  
Семенюк С.К.,  
Котовська Ю.С.,  
Лаврись В.Ю., Дворна

А.В. Херсон: ХДАЕУ, 2022, 94 с.  
Методичні рекомендації для виконання курсової роботи з дисципліни «Декоративні розсадники» для студентів факультету рибного господарства та природокористування спеціальностей 205 Лісове господарство та 206 Садово-паркове господарство денної форми навчання / Укладач: Бойко Т.О. Херсон: ХДАЕУ, 2022, 72 с.  
Дементьєва О.І., Бойко Т.О. Методичні рекомендації щодо виконання курсової роботи з дисципліни «Декоративні рослини закритого ґрунту» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 206 Садово-паркове господарство, 205 Лісове господарство денної форми навчання. Херсон: ХДАЕУ 2022. 40 с.  
Дементьєва О.І., Бойко Т.О., Семенюк С.К., Лаврись В.Ю., Котовська Ю.С., Дворна А.В. Методичні вказівки до роботи в ландшафтній програмі 3D для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 206 Садово-паркове господарство, 205 Лісове господарство денної форми навчання. Херсон: ХДАЕУ 2022. 106 с.

Методичні рекомендації щодо проведення лабораторних та практичних занять з дисципліни «Озеленення населених місць» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальностей 205 Лісове господарство та 206 Садово-паркове господарство / Укладачі: Бойко Т.О., Лаврись В.Ю., Котовська Ю.С. Херсон: РВВ ХДАЕУ, 2022. 100 с.

Пункт 8  
Керівник науково-дослідної теми

«Еколого-лісомеліоративні дослідження антропогенно змінених екосистем» № держреєстрації 0118U005068, 2018-2021 рр.

Пункт 9  
Член науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН : підкомісія «Садово-паркове господарство»  
<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-personalnijsklad-naukovo-metodichnih-komisij-pidkomisij-sektoru-vishoyi-osviti-naukovo-metodichnoyi-radi-mon>  
Пункт 11  
ФОП «Осіпенко С.Б.» 2016-2017 р., 2017-2018 р.

АТ «УКРТРАНСНАФТА» - 2019 р.  
«Інвентаризація територій та об'єктів природно-заповідного фонду області» (замовлення департаменту екології та природних ресурсів ХОДА) Договір №11 від 25.04.2018р (Яремко Ю.І., Бойко П.М., Бойко Т.О.) (2018-2019 рр.)  
«Польові дослідження щодо стану видів флори та фауни в межах Єлизаветівського родовища піляльних вапняків (ділянка 1), розташованого на землях Дмитрівської сільської ради Березанського району Миколаївської області». Договір №13/20 від 30.07.2020 р.  
Пункт 12

Бойко Т.О. Краса довкола – справа рук студентів Аграрного університету. «Гривна», 2018 г.  
Бойко Т.О. Херсонський державний аграрний університет готує фахівців лісового господарства. «Новий день» 2018 г.  
Бойко Т.О. Херсонський державний аграрний університет готує фахівців садово-паркового господарства та ландшафтних дизайнерів. «Новий

день», 2018 г.  
Бойко Т.О.  
Приваблива професія фахівця садово-паркового господарства та ландшафтного дизайнера, «Гривна», 2018  
Дзвоницька Н., Бойко Т. Ландшафтні дизайнери Аграрного університету – зелена надія міста!!! «Гривна», 2020.  
Бойко Т.О. Основні хвороби та шкідники представників роду *Juniperus L.* у насадженнях міста Херсон. Лісівнича освіта і наука: стан, проблеми та перспективи розвитку. 2023.  
Бойко Т.О., Бойко П.М. Нові підходи до озеленення Херсону у поствоєнний період як основи формування сталого розвитку регіону. Синергія науки і бізнесу у повоєнному відновленні Херсонщини. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції ТОМ 1. 44-47. 26–28 квітня 2023 р.  
Бойко Т.О., Ворона А.М., Лаврентьєв В.Р. Матеріали до розширення асортименту декоративних рослин квітників в населених пунктах півдня України. VI-а Міжнародна науково-практична конференція «Екологічні проблеми навколишнього середовища та раціонального природокористування в контексті сталого розвитку» 2023.  
Шевченко А.А, Бойко Т.О. Озеленення міської набережної міста Каховка у поствоєнний період. «V-ті Наукові читання імені ВМ Виноградова»: Всеукраїнська науково-практична конференція науковців, науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів, здобувачів вищої освіти, представників органів влади, громадських організацій та

підприємств. 25–26 травня 2023.  
Пункт 14  
робота у складі журі  
Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт зі  
спеціальності  
«Садово-паркове  
господарство» 2020 р.,  
2021 р.

керівництво  
студентом, який  
зайняв призове місце  
на II етапі  
Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт зі  
спеціальності  
«Садово-паркове  
господарство»  
Дворна Анна  
Володимирівна, 2021  
р. III місце «Аналіз  
перспективних  
інтродуцентів для  
створення насаджень  
загального  
призначення міста  
Херсон» (квітень 2021  
р. Сумський  
національний  
аграрний університет)

Пункт 15  
член журі конкурсу  
«Мала академія наук  
України» секція  
«Охорона довкілля та  
збалансоване  
природокористування  
» Наказ департаменту  
освіти і науки та  
молоді ХОДА №11  
16.01.2020 р.  
Голова журі конкурсу  
«Мала академія наук  
України» Секції  
зоології, ботаніки,  
лісознавства Наказ  
департаменту освіти і  
науки та молоді ХОДА  
№5 10.01.2022 р.  
керівництво  
школярем, який  
зайняв призове місце  
II-III етапу  
Всеукраїнських  
конкурсів-захистів  
науково-  
дослідницьких робіт  
учнів-членів  
Національного центру  
«Мала академія наук  
України»: 2023 р.  
Левікіна К. О.  
«Оцінка  
рекреаційного  
потенціалу та  
навантаження  
шевченківського  
парку міста херсон»  
1 місце міського етапу  
МАН  
1 місце обласного  
етапу МАН

керівництво  
школярем, який  
зайняв призове місце

						<p>II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України»: 2024 р. Крюкова Л. «Впровадження гібридів павловнії повстистої в об'єкти озеленення Херсонської області у період поствоєнної відбудови» 1 місце міського етапу МАН 1 місце обласного етапу МАН</p> <p>Пункт 19 Член Українського ботанічного товариства Член регіонального осередку Всеукраїнської громадської організації «Асоціація агроекологів України» в Херсонській області. Пункт 20 11 років</p>	
291469	Варнавська Інна В`ячеславівна	в.о. завідувача кафедри, доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література, Диплом магістра, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 034208, виданий 11.05.2006, Атестат доцента 12ДЦ 034141, виданий 25.01.2013</p>	15	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>Відповідає пунктам 1, 3, 4, 12, 14, 15, 19 зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов</p> <p>Пункт 1 Черемісін О.В., Варнавська І.В. Структура землеволодіння і землекористування в містах Півдня України протягом кінця XVIII – першої половини XIX ст. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського. Том 31(70). № 4. 2020. С.95-100. Черемісін О.В., Варнавська І.В. Роль місцевого самоврядування в модернізації інженерно-технічного простору міст Півдня України протягом другої половини XIX – початку XXст. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського. Том 32(71). № 1. 2021. С.59-64. Варнавська І.В. Культурна компетентність як фактор успішної професійної діяльності. Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка № 1 (339),</p>



Ч. I, 2021. С.31-42.  
Варнавська І.В.  
Аспекти застосування  
інноваційних методів  
навчання при  
викладанні  
економічних  
дисциплін.  
Таврійський науковий  
вісник. Серія:  
Економіка: Науковий  
журнал. Вип. 5.  
Херсон: Видавничий  
дім «Гельветика»,  
2021. С.104-112.  
Варнавська І.В.,  
Черемісін О.В.  
Створення соціально-  
професійного  
середовища для  
формування  
культурної  
компетентності.  
Збірник наукових  
праць. Педагогічні  
науки. Випуск 94.  
Херсон: Видавничий  
дім «Гельветика»,  
2021. С.66-74.  
Варнавська І.,  
Черемісін О.  
Структурна  
характеристика  
культурної  
компетентності.  
Науковий вісник  
Ужгородського  
університету. Серія:  
«Педагогіка.  
Соціальна робота».  
2021. Випуск 1 (48).  
С.64-69 (ФАХ).  
Варнавська І.В.  
Сучасні погляди на  
проблеми моральності  
як важливого аспекту  
формування  
особистості молоді  
України. Актуальні  
проблеми філософії та  
соціології. Наукове  
фахове видання.  
Випуск 28.  
Видавничий дім  
«Гельветика», 2021.  
С.40-46.  
Варнавська І.В.  
Навчальні екскурсії на  
підприємство як засіб  
первинної  
професійної  
професіоналізації  
особистості. Габітус.  
Науковий журнал.  
Випуск 23.  
Видавничий дім  
«Гельветика», 2021.  
С.31-37.  
Черемісін О.В.,  
Варнавська І.В.  
Конструювання  
децентралізованого  
місцевого  
самоврядування на  
Півдні України в кінці  
XVIII – початку XX  
століття. Вчені  
записки Таврійського  
національного  
університету імені  
В.І.Вернадського. Том

32(71). № 2. 2021.  
С.71-78.  
Варнавська І.В.  
Особливості мотивації  
студентів заочної  
форми навчання.  
Практична філософія.  
2019. №4 (74). С.53-  
58.  
Варнавська І.В. Бренд  
як факт  
конкурентоспроможн  
ості. Virtus: Scientific  
Journal. Editor-in-Chief  
М.А. Zhurba – June #  
45, 2020. P.257-262.  
Варнавська І.В.  
Комунікативні  
здібності в контексті  
професійного вибору  
старшокласників.  
Virtus: Scientific  
Journal / Editor-in-  
Chief М.А. Zhurba –  
March # 42, 2020.  
P.24-27.  
Варнавська І.В.  
Морально-  
психологічна  
готовність фахівців з  
обліку й  
оподаткування до  
професійної  
діяльності. Virtus:  
Scientific Journal /  
Editor-in-Chief М.А.  
Zhurba – April # 33,  
2019. P.71-73.  
Варнавська І.В.  
Проблеми  
формування  
комунікативної  
компетентності  
здобувачів  
економічних  
спеціальностей.  
Український  
педагогічний журнал.  
2021. №3. С.116-123.  
Варнавська І.В.  
Основні фактори  
формування  
успішного іміджу  
викладача.  
Перспективи та  
інновації науки. Серія  
«Педагогіка». 2023.  
№7 (25). С.60-70.  
Варнавська І.В.  
Структурні  
компоненти  
сформованості  
фахової  
термінологічної  
компетентності  
студентів  
нефілологічних  
спеціальностей. Наука  
і техніка сьогодні.  
Серія «Педагогіка».  
2023. №3 (17). С.294-  
303.  
Varnavska, I Social  
environment as a factor  
of personality.  
EDUWEB-REVISTA  
DE TECNOLOGIA DE  
INFORMACION Y  
COMUNICACION EN  
EDUCACION Том 17.  
Выпуск 1. С.219-229.

Варнавська І.В.  
Формування особистісної та професійної самооцінки фахівців економічної сфери. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка. Випуск 15, 2023. С.9-16.

Varnavskaya Inna. THE RELEVANCE OF INVOLVING INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN THE MODERN EDUCATIONAL PROCESS «Education in the 21st Century» International Scientific-Methodical Review. Yerevan. № 2(8), 2022. 100-108.

Варнавська, І.В. Кейс-метод у формуванні комунікативної компетентності студентів технологічного напрямку (спеціальність 181 Харчові технології) на заняттях з української мови (за професійним спрямуванням). Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки / Херсонський державний аграрно-економічний університет. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 2. С157-163.

Варнавська І.В. Фактори емоційного вигорання педагогів. Наука і техніка сьогодні (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»). 2023. № 14(28). С.340-350.

Варнавська І. Чинники профілактики синдрому емоційного вигорання у професійній діяльності педагогів. Наука і техніка сьогодні (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Фізико-математичні науки», Серія «Техніка»). 2023. № 13(27). С.489-499.

Варнавська І.В. Психологічні складові професійного іміджу фахівця. Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»,

Серія «Медицина»». 2023. № 14(32). С.627-636.

Пункт 3  
Варнавська І.В.  
Теоретичні аспекти профорієнтаційної роботи. Сучасні аспекти науки: V-ий том колективної монографії / за ред. Є.О. Романенка, І.В. Жукової. Київ; Братислава: ФОП КАНДИБА Т.П., 2021.  
Варнавська І.В.  
Особливості професійного спілкування фахівців економічного напрямку. New impetus for the advancement of pedagogical and psychological sciences in Ukraine and EU countries: research matters: Collective monograph. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2021.  
Варнавська І. Основні аспекти інноваційних технологій в освітньому процесі. Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том V: Динаміка наукових та освітніх досліджень в умовах пандемії [колективна монографія] / [Наукова редакція: Я. Гжесяк, І. Зимомря, В. Льницький]. Конін – Ужгород – Херсон: Посвіт, 2021.  
Варнавська І.В.  
Формування комунікативної компетентності майбутніх фахівців спеціальності «Професійна освіта (Економіка)». Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи. Том III: Констатації та діалоги в просторі науки та освіти [колективна монографія] / [Наукова редакція: Я. Гжесяк, І.Зимомря, В.Льницький]. Конін – Ужгород – Київ – Херсон: Посвіт, 2020.

Пункт 4  
- Методичні рекомендації щодо самостійної роботи з дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» для здобувачів першого

(бакалаврського) рівня (спеціальність 205 Лісове господарство, спеціальність 206 Садово-паркове господарство).  
- Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни «Психологія управління» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти економічного факультету спеціальності 015 Професійна освіта (Економіка).  
- Українська мова (за професійним спрямуванням): метод. реком. для проведення практич. занять, Галузь знань 20. Аграрні науки та продовольство. Спеціальність 204. Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. Рівень вищої освіти – початковий (короткий цикл)

Пункт 12

1. Варнавська І.В. Значення культурної компетентності у професійній діяльності менеджера. Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Winter Debates: abstracts of the 2nd International Scientific and Practical Internet Conference, February 4-5, 2021. Dnipro, Ukraine, 2021. P.1. P. 233-235.  
2. Варнавська І.В. Теоретичні аспекти поняття «професійна компетенція», «професійна компетентність». Людина, культура, техніка в новому тисячолітті: Збірник тез наукових доповідей : XXIII Міжнародної науково-практичної конференції, 28 квітня 2022 р., м. Харків. Харків : Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського «ХАІ», 2022. Ч. I. С.225-227.  
3. Варнавська І.В. Теоретичні аспекти професійної компетенції фахівців харчових технологій.

Наукові проблеми харчових технологій та промислової біотехнології в контексті євроінтеграції: Програма та тези матеріалів XI Міжнародної науково-технічної конференції, 8 листопада 2022 р., м. Київ. Київ: НУХТ, 2022. С.286-288.

4. Варнавська І.В. Основні чинники поняття «шкільна економічна освіта». Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Право і суспільство: актуальні питання і перспективи розвитку», 8 грудня 2022 року. Полтава: Астроя. 2022. С.211-213.

5. Варнавська І.В. Сутність професійно-комунікативної компетентності майбутніх фахівців економічного напрямку. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Інноваційні освітні технології в системі неперервної освіти: вітчизняний і світовий досвід упровадження» / за заг.ред. проф. А.О.Ярошенко, проф.В.М.Слабка, проф.Л.В.Барановсько і. Київ: Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. С.21-23.

6. Варнавська І.В. Методичні аспекти реалізації інтерактивних технологій. Сучасний стан та потенціал розвитку індустрії гостинності в Україні: збірник матеріалів II Всеукраїнської науково-практичної конференції (м.Херсон, 25 квітня 2023 р.) / за ред. доц. Нікітенко К.С. Херсон (Кропивницький): ХДАЕУ, 2023. С. 144-146.

7. Варнавська І. Педагогічна взаємодія як чинник особистісного і професійного розвитку фахівця. Управління якістю в освіті та промисловості: досвід, проблеми та перспективи: тези доповідей VI

Міжнародної науково-практичної конференції, 16–17 листопада 2023 року / Відп. за випуск М. М. Микийчук. – Режим доступу:

<https://science.lpnu.ua/uk/qm-2023/tezy-dorovidey>

8. Варнавська І. В. Емоційне вигоряння як психологічний феномен. Сучасні загрози глобальній та регіональній безпеці : матер.

Міжнар. наук.-практ. інтерн.-конф. (м. Одеса, 29 жовтня 2023 р.) [Електронне видання] / уклад. А. Полухіна ; ГО «ГУЕЦ». Одеса : Фенікс, 2023. С.355-358

Пункт 14

Член журі Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика 2020-2021.

Член журі Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика 2021-2022.

Член журі Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика 2022-2023.

Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Особистість – суспільство – війна: суспільно-політичні, психологічні, соціокультурні аспекти».

Член журі Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика 2023-2024.

ІІ місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт «Особистість – суспільство – війна: суспільно-політичні, психологічні, соціокультурні аспекти» (на базі Хмельницького національного університету) – Єкатерина САВАЄВА (керівник – Варнавська І.В.).

						<p>Диплом I ступеня у Всеукраїнському конкурсі наукових робіт серед молоді імені Олександра Яременка «Актуальні проблеми молодіжної та сімейної політики»(на базі Українського державного університету імені Михайла Драгоманова) – Єкатерина САВАЄВА (керівник – Варнавська І.В.).</p> <p>Пункт 15 - Член журі МАН міста Херсон та області відділення філософії та суспільствознавства, секція «Педагогіки» 2020-2021</p> <p>- Член журі МАН міста Херсон відділення філософії та суспільствознавства, секція «Педагогіки» 2021-2022</p> <p>Пункт 19 Науковий гурток вищої освіти «Професійно-педагогічна майстерність викладача економічних дисциплін»</p>	
14957	Макухіна Світлана Володимирівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Німецька мова та література, англійська мова та література, Диплом магістра, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Німецька мова</p>	23	<p>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>1-го року навчання</p>	<p>Відповідає пунктам 1, 3, 4, 8, 12, 19 зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов</p> <p>Підвищення кваліфікації: Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності (Національний університет біоресурсів і природокористування України, 16.09-02.10.2019 року), свідоцтво СС00493706/010405-19. 2. Публічна політика як предмет викладання в галузях знань 03 «Гуманітарні науки» та 05 «Соціальні та поведінкові науки» (Національний університет «Одеська юридична академія», 06.03.2023 – 16.04.2023), 180 годин, 6 кредитів ЄКТС, свідоцтво -№</p>



і література

ADV-060314-OLA  
3. І онлайн-школа  
«Цифрові технології в  
наукових  
дослідженнях»  
Інститут цифровізації  
освіти НАПН України,  
м. Київ, 01.11.2023 –  
13.12.2023, 60 годин, 2  
кредити ЄКТС,  
свідоцтво №  
20231213/310

Пункт 1  
Модернізація  
іншомовної  
підготовки майбутніх  
спеціалістів аграрної  
галузі у сфері  
професійної  
діяльності.  
Закарпатські  
філологічні студії.  
Вип. 3, Т. 2. Ужгород,  
2018.  
Новітні тенденції для  
розвитку іншомовної  
мовленнєвої  
компетенції у вищих  
навчальних закладах.  
Закарпатські  
філологічні студії.  
Вип. 6. Ужгород, 2018.  
Удосконалення  
комунікативної  
компетенції студентів-  
аграріїв шляхом  
підвищення мотивації  
до вивчення  
іноземних мов  
Закарпатські  
філологічні студії.  
Вип. 11, Т. 1. Ужгород,  
2019.  
Макухіна С. В.  
Використання кейс-  
методу в контексті  
іншомовної  
професійної  
комунікації. Нова  
філологія: збірник  
наукових праць. №82.  
Запоріжжя: ЗНУ,  
2021. С. 128-132.  
Макухіна С. В.  
Психологія мотивації  
досягнення успіху при  
вивченні іноземних  
мов. Закарпатські  
філологічні студії.  
Вип. 18 Ужгород, 2019.  
С. 145–149.  
Макухіна С. В.  
Використання кейс-  
методу в контексті  
іншомовної  
професійної  
комунікації. Нова  
філологія: збірник  
наукових праць. №82.  
Запоріжжя : ЗНУ,  
2021. 128-132  
3. Макухіна С. В.  
Психологія мотивації  
досягнення успіху при  
вивченні іноземних  
мов. Закарпатські  
філологічні студії  
.Вип. 18. Ужгород,  
2021. 145–149.  
4. Makukhina S.V.

Interactive english language teaching «Закарпатські філологічні студії»: збірник наукових праць. Вип.20. Том 2. Ужгород: Ужгородський національний університет, 2021. 40-44

5. Makukhina S.V. Integrated skills in foreign language teaching. Закарпатські філологічні студії: збірник наукових праць. Вип. 21. Том 2. Ужгород : 2022. 78-82.

6. Svetlana MAKUKHINA Improving the professional competence of English teachers. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 53. Том 1. Дрогобич : 2022. 354-359.

7. Makukhina S.V. Teaching foreign languages to adults. Закарпатські філологічні студії: збірник наукових праць. Вип. 23. Том 1. Ужгород : 2022. 146-149.

8. Svetlana MAKUKHINA Development of professionally oriented reading skills. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 60. Том 3. Дрогобич : 2023. 98-102.

9. Svetlana MAKUKHINA Project-based method as an interactive model of foreign language teaching. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 62. Том 1. Дрогобич : 2023. 230-234.

10. Svetlana Makukhina Coaching as modern technology of foreign language teaching. Актуальні питання гуманітарних наук. 2023. Вип. 67. Том 2. 210-214.

11. Svetlana Makukhina Content and language integrated learning in higher educational institutions Закарпатські філологічні студії. 2023. Вип. 30. 98-101.

12. Svetlana Makukhina The use of social networks in foreign language learning. Актуальні питання гуманітарних наук. 2023. Вип. 69. Том 2.

154-157.  
Пункт 3  
1. Бокшань Г. І.,  
Макухіна С. В.  
Навчальний поїбник  
«Словник-посібник  
для розвитку  
професійно-  
орієнтованої  
комунікативної  
компетенції студентів  
спеціальності  
«Геодезія і  
землеустрій» – Херсон  
: РВВ, 2019. 110 с.  
2. Бокшань Г. І.,  
Макухіна С. В.  
Навчальний посібник  
для розвитку  
професійно-  
орієнтованої  
комунікативної  
компетенції зі  
спеціальності 194  
«Гідротехнічне  
будівництво водна  
інженерія та водні  
технології» – Херсон:  
РВВ «Колос», 2020.  
122 с.

Пункт 4  
Дашевська Л. М.,  
Макухіна С. В.  
Навчально-  
методичний посібник  
для лабораторних  
практикумів студентів  
біолого-  
технологічного  
факультету  
спеціальності  
«Харчові технології»,  
– Херсон : РВВ, 2019.  
80 с.

Дашевська Л. М.,  
Макухіна С. В.  
Навчально-  
методичний посібник  
для самостійної  
роботи студентів  
біолого-  
технологічного  
факультету  
спеціальності  
«Харчові  
технології»,– Херсон :  
РВВ, 2019. 80 с.  
Макухіна С.В. Робоча  
програма з  
дисципліни «Іноземна  
мова (за професійним  
спрямуванням)» для  
здобувачів 1 курсу  
спеціальності 206  
Садово-паркове  
господарство. Херсон,  
ХДАЕУ. 2021 р. 14 с.  
Макухіна С.В.  
Навчально-  
методичний посібник  
з іноземної мови (за  
професійним  
спрямуванням) для  
самостійної роботи  
студентів 2 курсу  
факультету рибного  
господарства та  
природокористування  
спеціальності 206  
Садово-паркове

господарство. Херсон, ХДАЕУ. 2021 р. 80 с.

Пункт 8  
Відповідальний виконавець теми: НДР (за госпдоговірною тематикою).  
Документообіг та діловодство іноземною мовою для зовнішньоекономічної діяльності підприємства (2021)  
ФОП Шаповаленко Є. В.

Пункт 12  
Макухіна С.  
Особливості функціонування та перекладу англійської науково-технічної термінології.  
Актуальні питання та проблеми розвитку сучасної мови та літератури: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 17-18 серпня 2018 року). Одеса, 2018. С. 101-105.

Макухіна С.  
Використання лексико-граматичних трансформацій при перекладі текстів спеціального призначення.  
Научная инициатива иностранных студентов и аспирантов: материалы международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых (Харьков, 20 марта 2019 года). Харьков: ХНАДУ, 2019. С. 86-89.

Макухіна С.  
Особливості навчання іноземній мові державних службовців України.

Модернізація економіки: сучасні реалії, прогнози сценарії та перспективи розвитку: матеріали I-ї міжнародної науково-практичної конференції (Херсон, 25-26 квітня 2019 року). Херсон, 2019. С. 451-453.

Макухіна С.  
Психологічні аспекти подолання бар'єрів спілкування з носіями мови. Фундаментальні та прикладні дослідження: сучасні науково-практичні рішення та підходи: матеріали III-ї міжнародної науково-

						<p>практичної конференції (Ужгород, 27 червня 2019 року). Ужгород, 2019. С. 212-214.</p> <p>Макухіна С. Значення іншомовного професійного спілкування для здобувачів вищої освіти аграрно-економічного профілю. Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи Діалог у розвитку наук та освіти: матеріали VIII Міжнародна науково-практичної конференції (Ужгород, 30 квітня 2020 р.). Ужгород, 2020. С. 21-24.</p> <p>Макухіна С. Інформаційні технології навчання ділової англійської мови. Збірник тез всеукраїнської науково-практичної конференції «Наукові читання імені В.М. Виноградова» (19 травня 2021 р.). Херсон: ХДАЕУ, 2021. С. 101-103.</p> <p>Пенкт 19</p> <p>1. Член громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови «TICOL-Україна» (TESOL-Ukraine), міжнародної філії TESOL, Inc. Свідоцтво № 24/5121 від 29 січня 2024 р.</p> <p>2. Член громадської організації «Центр розвитку освіти «Нова генерація»» No. 12 February 09, 2024</p>	
380157	Главацька Юлія Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний інститут імені Н.К. Крупської, рік закінчення: 1996, спеціальність: Іноземні мови (англійська та німецька), Диплом кандидата наук ДК 053561, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 025227, виданий 01.07.2011</p>	25	<p>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>2-го року навчання</p>	<p>Відповідає пунктам 1, 3, 6, 7, 8, 10, 15 зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов</p> <p>Підвищення кваліфікації: Херсонський національний технічний університет, Херсон. «Теоретичні, практичні та методологічні аспекти викладання галузевого перекладу в закладах вищої освіти», свідоцтво № 391 від 30.04.2019 р. (120 годин).</p> <p>Підвищення кваліфікації: Херсонський державний університет, м. Херсон. «Інституційні</p>

інструменти професійного розвитку сучасного викладача університету», сертифікат № ¼-20 від 18.02.2020 р. (12 годин).  
Підвищення кваліфікації: Херсонський державний університет, м. Херсон. «Технології дистанційного навчання у ЗВО засобами LMS Moodle», сертифікат № 1/33 від 02.04.2020 (6 годин).  
Підвищення кваліфікації: Херсонський державний університет, м. Херсон.  
«Інформальна освіта: інформаційно-комунікаційний, власне професійний модуль», сертифікат № 2020/66 (60 годин).  
Підвищення кваліфікації: Херсонський державний університет, м. Херсон. Тема: «Інженерія програмного забезпечення», свідоцтво АА 02125609/000065-19 від 27.07.2019 (60 годин).

Пункт 1  
Главацька Ю.Л. "Fake" news functions: historical background of their development. Науковий вісник Херсонського державного університету : зб. наук. праць. Серія «Лінгвістика». Херсон : ХДУ. 2018. Вип. 34. Том 2. С. 150–152.  
Главацька Ю.Л. Класифікація «фейкових» новин у сучасному медіапросторі: синергетичний аспект. Науковий вісник ХДУ: зб. наук. праць. Серія «Германістика та міжкультурна комунікація». Херсон : ХДУ. 2019. С. 275–280.  
Hlavatska Yu. Rumours as a prototype of fake news: lexical level. Науковий журнал «Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Філологія. Соціальні

комунікації. 2020.  
Том 31 (70). № 2.  
Частина 2. С. 50-54.  
Hlavatska Yu. The  
peculiarities of English  
feuilleton reproduction.  
Актуальні питання  
гуманітарних наук:  
міжвузівський збірник  
наукових праць  
молодих вчених  
Дрогобицького  
державного  
педагогічного  
університету імені  
Івана Франка.  
Дрогобич:  
Видавничий дім  
«Гельветика». 2021.  
Вип. 35. Том 7. С. 35-  
40.  
Hlavatska Yu. The  
peculiarities of English  
proverbs and sayings  
reproduction.  
Проблеми  
гуманітарних наук:  
збірник наукових  
праць Дрогобицького  
державного  
педагогічного  
університету імені  
Івана Франка. Серія  
«Філологія».  
Дрогобич:  
Видавничий дім  
«Гельветика». 2021.  
Вип. 45. С. 84-95.  
Hlavatska Yu. Online  
English science news:  
content, composition  
and linguistic  
peculiarities.  
Закарпатські  
філологічні студії.  
Державний вищий  
навчальний заклад  
«Ужгородський  
національний  
університет». 2021.  
Вип. 18. С. 111-115.  
Hlavatska Yu. The  
linguistic nature of  
phrasal verbs: some  
scientific vectors of  
their studying.  
Науковий вісник  
Міжнародного  
гуманітарного  
університету. Серія  
«Філологія». 2021.  
Вип. 52. Том 1. С. 36-  
39.  
17. Hlavatska Yu.  
Narrator as the  
moderator of the  
author's intention (case  
study of the literary  
biography by W.  
Isaacson "Steve Jobs:  
Biography"). Вісник  
науки та освіти (Серія  
«Філологія», Серія  
«Педагогіка», Серія  
«Соціологія», Серія  
«Культура і  
мистецтво», Серія  
«Історія та  
археологія»). 2023. №  
1(7). С. 40-57.  
18. Hlavatska Yu.

Means of evaluating the author and character's speech (case study of the literary biography by W. Isaacson "Steve Jobs: Biography").  
Нова філологія. 2023. Вип. 89. С. 66-71.  
19. Hlavatska Yu. Linguistic aspects of personal identity research: theoretical grounds (the case study of the literary biography by W. Isaacson "Steve Jobs: Biography").  
Рецензований журнал «Синопис: текст, контекст, медіа». 2023. № 29(3). С. 213-219.  
20. Hlavatska Yu. Interconnected English speaking activities teaching.  
Педагогічний альманах. Збірник наукових праць. 2023. Вип. 53. С. 17-22.  
21. Hlavatska Yu. Personal self-identification peculiarities: biogram "Childhood" (the case study of the literary biography by W. Isaacson "Steve Jobs: A Biography").  
Рецензований журнал «Синопис: текст, контекст, медіа». 2023. Вип. 29(4). С. 281-287.  
Пункт 3  
Главацька Ю.Л. Композиційно-смілова структура англомовної байки: лінгвокогнітивний аспект.  
Лінгвокогнітивна поетологія: колективна монографія / Л.І. Белхова, С.В. Волкова, О.С. Маріна, А.О. Цапів та ін. Херсон: Видавничий дім «Гельветика». 2018. С. 130-150.  
Hlavatska Yu. "Fake" news via the comic: distortion of information. Modern development trends in philology and social communication : collective monograph / D. Drozdovskiy, Yu. Hlavatska, I. Holubovska, L. Umrykhina, etc. Lviv-Toruń : Liha-Pres. 2019. P. 18-33. SENSE category "C" [isn: 3943, 1705, 1704, 1703, 1702, 1701; prefixMetCode: 978966397]. ISBN 978-966-397-160-5.  
Hlavatska Yu. The ambivalent image of a



human being (case study of G. Chaucer's fable "The Nun's priest's tale"). Advanced trends of the modern development of philology in European countries : collective monograph. Riga : Izdevnieciba "Baltija Publishing". 2019. P. 26-41. ISBN 978-9934-571-87-9.

Hlavatska Yu. Reproduction of Political Terms in Political Speeches. Challenges and Achievements of European Countries in the Area of Philological Researches: collective monograph. Ca' Foscari University of Venice, Uzhhorod National University. Vol. 1. Venice. Italy. 2020. P. 92-108.

Пункт 6  
Здійснено керівництвом написанням дисертаційного дослідження здобувачки Омельчук Ю.О. з теми «Псевдоновини як жанр сучасного англомовного медіадискурсу: лінгвокогнітивний, комунікативно-прагматичний параметри» (захист відбувся 1 березня 2018 у Запорізькій спеціалізованій раді К 17.051.02 – Запоріжжя, ЗНУ; 10.02.14 – германські мови). Номер диплома ДК № 47102 від 16.05.2018 року.

Пункт 7  
Член спеціалізованої вченої ради К 67.051.05 у Херсонському державному університеті (до 2020 року):  
- офіційний опонент дисертаційного дослідження Свинцової Ірини Олександрівни «Лінгвостилістичні засоби художнього впливу в лірико-поетичному дискурсі Байрона», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук за спеціальністю 10.02.04 – германські мови (2016 рік).  
- офіційний опонент дисертаційного дослідження Кузьменко Олени

Юрїївни «Презентація респондента в англійськомовному інтерв'ю масмедійного дискурсу: лінгвокомунікативний і лінгвокогнітивний виміри», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук зі спеціальності 10.02.04 – германські мови (2019 рік).

Пункт 8

Член редакційної колегії «Наукового вісника Херсонського державного університету. Серія Германістика та міжкультурна комунікація».

Пункт 10

1. Главацька Ю.Л. Презентація засобів комічного у текстах «фейкових» новин масмедійного дискурсу: лінгвостилістичний аспект». Міжнародна науково-практична конференція «Прикладні наукові розробки та теоретичні дослідження XXI століття» (м. Вінниця, 15 квітня 2019 року).

2. Главацька Ю.Л. Як успішно скласти ЄВІ з англійської мови: методичні поради. II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасні методики навчання іноземних мов і перекладу в Україні та за її межами» (м. Переяслав, 3 грудня 2020 року.

Університет Григорія Сковороди в Переяславі).

3. Главацька Ю.Л. Як успішно скласти Єдиний Вступний Іспит з англійської мови (читання): подальші методичні рекомендації для студентів нефілологічних спеціальностей. I Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасні тенденції навчання студентів іноземних мов у

мультикультурному академічному середовищі» (м. Суми, 17 квітня 2021 року. Сумський національний аграрний університет).

4. Hlavatska Yu. Fake

news as a means of media communication: six steps of linguo-stylistic approach. Міжнародна науково-практична конференція «Філологічні науки: сучасні тенденції та фактори розвитку» (м. Одеса, 28-29 січня 2022 року, Південноукраїнська організація «Центр філологічних досліджень»).

5. Hlavatska Yu. English anecdotes: some linguistic peculiarities and the example of linguistic anecdote analysis. Міжнародна науково-практична конференція «Дослідження інновацій та перспективи розвитку науки і техніки у XXI столітті» (м. Рівне, 25-26 листопада 2021 року).

6. Hlavatska Yu. Bernard Mandeville: philosophical conception and original sense of humour. IX Міжнародна науково-практична конференція «Філософські обрії сьогодення» (м. Херсон, 18 листопада 2021, Херсонський державний аграрно-економічний університет).

7. Hlavatska Yu. Literary biography of Steve Jobs: a short review. XXXVII Міжнародна науково-практична конференція «Modern ways of solving the latest problems in science» (м. Варна, Болгарія, 20-23 вересня 2022 р.).

8. Hlavatska Yu. Postgraduates' scientific potential development at Scientific English classes. Міжнародна науково-практична конференція «Філософські аспекти професійної освіти» (м. Херсон, 17 листопада 2022 р., Херсонський державний аграрно-економічний університет).

9. Главацька Ю.Л. Таксономія біографічних текстів: історична ретроспектива. The VI International Scientific and Practical

Conference «Scientific discussions and solution development» (Graz, Austria, December 05 – 07, 2022).

10. Hlavatska Yu. Formation of intercultural communication competence of students of non-philological specialties (case study of foreigners' video statements about Ukraine). IX International Scientific and Practical Conference «Promising ways of solving scientific problems» (Brussels, Belgium, December 26 – 28, 2022).

11. Hlavatska Yu. Steps of working with an authentic newspaper article when teaching English to non-philological students. Abstracts of I International Scientific and Practical Conference «Modern methods for the development of science» (Haifa, Israel, January 09 – 11, 2023).

12. Hlavatska Yu. Peculiarities of webquest when teaching English to students specializing in horticulture: six steps .Abstracts of III International Scientific and Practical Conference «Latest directions of modern science» (Vancouver, Canada, January 23 – 25, 2023).

13. Hlavatska Yu. Interior monologue as the verbal manifestation of the interiorized discourse (the case study of short stories by V.K. Hughes). Міжнародна мультидисциплінарна наукова інтернет-конференція «Світ наукових досліджень. Випуск 16» (м. Тернопіль, Україна – м. Переворськ, Польща, 16-17 лютого, 2023).

14. Главацька Ю.Л. Підготовка до складання національного мультипредметного тесту з англійської мови: текстові підказки (з досвіду роботи). IV Міжнародна науково-практична інтернет-

конференція  
«Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Winter Debates» (м. Дніпро, 23-24 лютого, 2023).

15. Hlavatska Yu. Creative writing: students' creative potential development (own teaching experience). Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми науки, освіти і суспільства: досвід та перспективи» (м. Дрогобич, 22 лютого, 2023).

16. Hlavatska Yu. The structure of self-image (the case study of the literary biography «Steve Jobs: Biography»). Abstracts of IX International Scientific and Practical Conference «Analysis of the problems of science and modern education» (Prague, Czech Republic, March 06-08, 2023).

17. Hlavatska Yu. Interior dialogue and represented speech as the verbal manifestation of the interiorized discourse (the case study of short stories by B.K. Hughes). Міжнародна наукова інтернет-конференція «Сімдесят треті економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки» («Наукова спільнота» (Україна) та Wyższej Szkoły Społeczno-Gospodarcza w Przeworsku (Польща), 22-23 березня, 2023).

18. Hlavatska Yu., Ustinova Ye. Ukrainian dishes that speak of Ukraine: the gastronomic front. II Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасний стан та потенціал розвитку індустрії гостинності в Україні» (м. Херсон, 25 квітня, 2023, Херсонський державний аграрно-економічний університет).

19. Главацька Ю.Л. Міжкультурна комунікація як діалог культур (на матеріалі байки Б. Мандевіля «The Fable of the Bees»). VI Міжнародна

науково-практична конференція «Мова як засіб міжкультурної комунікації» (м. Хмельницький-Херсон, 11-12 травня, 2023, Херсонський національний технічний університет).

20. Hlavatska Yu. A syllabus as “rules of the game” between the teacher and the student (the case study of the provision on the syllabus of Kherson State Agrarian and Economic University).

V Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Summer Debates». (м. Дніпро, 3-4 серпня, 2023).

21. Hlavatska Yu. Time-mangement as one of the key components of soft skills (own practical experience).

Міжнародна мультидисциплінарна наукова інтернет-конференція “Світ наукових досліджень. Випуск 22”.

Громадська організація "Наукова спільнота" та Wyższej Szkoły Społeczno-Gospodarcza w Przeworsku (м. Переворськ, Польща, 27-28 вересня, 2023).

22. Главацька Ю.Л. Літературна біографія Стіва Джобса: структура образу власного Я (на матеріалі біографії В. Айзексона “Steve Jobs: A Biography”). III Міжнародна науково-практична конференція «Лінгвістичні обрії XXI сторіччя» (м. Івано-Франківськ, 28-29 листопада, 2023, Херсонський державний університет).

Пункт 15  
Керівництво науковою роботою  
МАН – учениця 10 ІНФ класу  
Херсонського академічного ліцею імені О. В. Мішукова  
Херсонської міської ради при Херсонському державному університеті Іванова М.О., тема «Реалізація

							категорії комічного у текстах «фейкових» новин – 1 місце у міському турі (19.12.2018); 2 місце в обласному турі (14.02.2019). Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України у 2021-2022 навчальному році (м. Херсон, лютий 2022 року).
165374	Бойко Тетяна Олексіївна	В.о. завідувача кафедри, доцент, Основне місце роботи	Рибного господарства та природокористування	Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2017, спеціальність: 6.090103 лісове і садово-паркове господарство, Диплом бакалавра, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом магістра, Херсонським державним університетом, рік закінчення: 2003, спеціальність: Педагогіка, методика середньої освіти. Біологія, Диплом кандидата наук ДК 016359, виданий 10.10.2013, Аттестат доцента 12ДЦ 047117, виданий 25.02.2016	20	Лісова фітопатологія	Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1, 2, 3, 4, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 19, 20.  Підвищення кваліфікації: свідоцтво № СС 00493020/000070-18ННЦ ІПОД ХДАУ 2018 р. (36 год.) Підвищення кваліфікації: сертифікат № ASI-61702-KSW Prometheus «Медіаграмотність для освітян» 2020 р. Підвищення кваліфікації: International Republican Institute 2020 р. «The role of socio-political research in the educational space» (12 год.) Підвищення кваліфікації: сертифікат № 1715.20 ГО «Асоціація проєктних менеджерів України» Центрально-Європейська Академія Навчань та Сертифікації 2020 р. Підвищення кваліфікації: «Інтернаціоналізація закладів освіти як обов'язкова передумова успішної грантової діяльності» (15 год.) Наукове стажування: сертифікат № ASI-61702-KSW Cuiavian University in Wloclawek, 2021 р. «Prosperity and Enhancement of the role of agricultural science and education in Ukraine and EU countries» (180 год.) Підвищення кваліфікації: Сертифікат №15GW-149 ТОВ "Академія цифрового розвитку", 2021 р. «Цифрові інструменти Google для закладів

вищої, фахової  
передвищої освіти»,  
(30 год.)  
Підвищення  
кваліфікації  
КП «Благоустрій  
«Кропивницької  
міської ради»»  
17.02-24.03.2023 (150  
год.)

НМЦ вищої та фахової  
передвищої освіти  
Школа наставників  
дуальної форми  
здобуття освіти (60  
год.)  
24 березня - 28 квітня  
2023

міжнародне  
стажування  
Zustricz Foundation  
Department of Polish-  
Ukrainian Studies of  
Jagiellonian University  
in Krakow  
Career Development  
Center of NGO  
Sobornist  
Luhansk Regional  
Institute of  
Postgraduate  
Pedagogical Education  
Сертифікат SZFL-  
002347  
«FUNDRAISING AND  
ORGANIZATION OF  
PROJECT ACTIVITIES  
IN EDUCATIONAL  
ESTABLISHMENTS:  
EUROPEAN  
EXPERIENCE»  
22 квітня - 28 травня  
2023 (180 год.)

Пункт 1  
Boiko T., Boiko P.,  
Breus D. Optimization  
of shelterbelts in the  
steppe zone of  
Ukraine in the context  
of sustainable  
development. 18-th  
International  
multidisciplinary  
scientific geoconference  
SGEM 2018, 2018, Vol.  
18, Issue: 3.2. Boiko T.,  
Dementieva O. (2018)  
The tree vegetation of  
the Kherson State  
Agrarian University  
Arboretum. Ukrainian  
journal of ecology, Vol.  
8, No.2, 120-127.  
Boiko T., Boiko P.,  
Dementieva O.  
An analysis of the  
current state of  
dendrological objects  
protected by the city of  
Kherson. 19-th  
International  
multidisciplinary  
scientific geoconference  
SGEM 2019. 2019,  
ISSUE: 6.2. pp. 343-  
348.  
Boiko T., Melnyk R.,  
Kovalevskiy S., Boiko



L., Boiko P. Ecological and biological characteristics of shrubs in the urban ecosystems of Kherson (Ukraine). 20-th International multidisciplinary scientific geoconference SGEM 2020. 539-548.

Boiko T., Dementieva O., Omelianova V., Strelchyuk L. Ornamental woody plants assortment expansion in landscaping the cities of Southern Ukraine. 20-th International multidisciplinary scientific geoconference SGEM 2020. 595-602.

Бойко Т.О., Бойко П.М., Січна Ю.М. Зимостійкість та морозостійкість *Albizia julibrissin* Durazz в умовах м. Херсона. Інтродукція рослин. 2017. №4(76). С. 63-68.

Бойко Т.О., Дементьєва О.І. Екологічні основи створення зелених насаджень на територіях загальноосвітніх закладів міста Херсона. Таврійський науковий вісник. Вип. 100, Том 1. Херсон, 2018. С. 276-282.

Бойко Т. О., Дементьєва О. І., Котовська Ю. С. Оцінювання біолого-екологічних властивостей деревних ліан в умовах міста Херсон. Науковий вісник НЛТУ України, 2019, т. 29, № 5, С. 31-35.

Бойко Т.О., Дементьєва О.І. Особливості створення проекту реконструкції та озеленення територій загальноосвітніх навчальних закладів. Таврійський науковий вісник. 2018, №108, С.207-217.

Бойко Т. О. Таксономічна структура і стан вуличних насаджень міста Херсон. Науковий вісник НЛТУ України, 2019, т. 29, № 8, С. 51-55.

Бойко Т.О., Кострицька К.О., Дементьєва О.І. Особливості вирощування *Juglans regia* L. В умовах Херсонської області. Таврійський науковий

вісник, №108, С.218-223.  
Бойко П.М., Бойко Т.О., Потапенко І.М. Аналіз сучасного стану природно-заповідного фонду міста Херсона. Таврійський науковий вісник, №110. С.118-125.  
Бойко Т.О., Омелянова В.Ю., Дворна А.В. Еколого-біологічна характеристика деревних порід для створення рекреаційної зони в смт Каланчак (Херсонська область). Таврійський науковий вісник, №112.36. с. 256-261.  
Мельник Р.П., Бойко Т.О., Карташова І.І., Захарова М.Я. Засмічення агрофітоценозів Півдня України видами адвентивних рослин. Природничий альманах. Випуск 28. Херсон. 2020. С. 66-74.  
Бойко Т.О. Фітосанітарний стан зелених насаджень міста Херсон. Науковий вісник НЛТУ України. Львів. 2020. С.67-72.  
Бойко Т.О., Дементьєва О.І., Бойко П.М. Еколого-біологічний аналіз дерев'янистих рослин родини Fabaceae Lindl. міста Херсон. Таврійський науковий вісник, 2020. №114. 29. 241-247.  
Бойко Т.О., Дементьєва О.І. Таксономічна структура деревних насаджень міста Скадовськ (Херсонська область, Україна). Таврійський науковий вісник. 2021. № 117. С. 280 – 287.  
Дементьєва О.І., Бойко Т.О. Особливості застосування багаторічних лікарських рослин в оформленні квітників міста Херсон. Таврійський науковий вісник, 2021. №118. 333-340.  
Бойко Т.О., Бойко П.М., Дворна А.В. Пропозиції щодо оновлення основного асортименту деревних рослин парків та скверів міста Херсона. Таврійський науковий

вісник. 2021. №120.  
306-312.  
Dementieva O., Boiko  
T. Growing and  
reproduction of  
Lavandula hybrida Rev.  
under the conditions of  
closed soil in the south  
of Ukraine.  
Таврійський науковий  
вісник. 2021. №121.  
259-261.  
Бойко Т.О. Попередні  
результати  
фітосанітарного  
обстеження стану  
зелених насаджень  
міста Скадовськ  
(Україна, Херсонська  
область). Таврійський  
науковий вісник.  
2022. №127. 335-340.  
Котовська Ю.С., Бойко  
Т.О. Використання  
різних типів субстрату  
для укорінення  
живців цитрусових в  
умовах закритого  
грунту. Prospective  
directions of scientific  
research in engineering  
and agriculture:  
collective monograph /  
Hladyshev D., Hnat H.  
International Science  
Group. Boston :  
Primedia eLaunch,  
2023. 346 – 357.  
Бойко Т.О., Гаврилюк  
О.С. Формування  
екологічної  
компетентності в  
зкладах середньої  
освіти в контексті  
інтеграції у  
європейське  
навчальне  
середовище.  
Таврійський науковий  
вісник. Серія  
Публічне управління  
та адміністрування.  
№1. 2023. 9-16.  
Бойко Т.О., Котовська  
Ю.С., Використання  
багаторічних злакових  
культур в озелененні  
міста Херсон. Аграрні  
інновації. 2023. № 1.  
7-12.  
Boiko T.O., Boiko P.M.,  
Dvorna A.V. Analysis of  
the use of fruit and nice  
cultures in greening of  
the Kherson region.  
Таврійський науковий  
вісник. 2023. №131.  
Бойко Т.О., Ворона  
А.В. Аналіз стану  
квітникового  
оформлення міста  
Кропивницький та  
шляхи поліпшення.  
Вісник Уманського  
національного  
університету  
садівництва. 2023.  
№2. 71-76.  
Boiko T., Boiko P.  
Preliminary studies of  
the phytosanitary

condition of urban greenery in the city of Kropyvnytskyi (Ukraine). Ukrainian Journal of Ecology. 2024. 14(2). 1-7. doi: 10.15421/2024\_538 (WOS)

Пункт 2  
Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Навчальний посібник «Екологічне лісознавство» №66246 Автори Плугатар Ю.В., Бойко П.М., Шевчук В.В., Бойко Т.О.

2Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір Термінологічний словник «Лісові меліорації агроландшафтів» №66088 Автори Гладун Г.Б., Бойко Т.О., Стрельчук Л.М.

3Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Екологічне лісознавство. Навчальний посібник. Видання друге доповнене та перероблене» №102827 Автори Бойко Т.О., Бойко П.М., Плугатар Ю.В.

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Екологічні основи створення зелених насаджень на територіях загальноосвітніх навчальних закладів міста Херсон» №102825 Автори Бойко Т.О., Дементьєва О.І.

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Деревна рослинність дендропарку Херсонського державного аграрного університету» №102826 Автори Бойко Т.О., Дементьєва О.І.

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Аналіз дерев'янистих рослин родини Fabacea Lindl. міста Херсон» №102824 Автори Бойко Т.О., Бойко П.М., Дементьєва О.І.

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Еколого-біологічна

характеристика  
деревних порід для  
створення  
рекреаційної зони в  
смт Каланчак  
(Херсонська  
область)».  
№102409 Автори  
Бойко Т.О.,  
Омелянова В.Ю.,  
Дворна А.В.  
Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір «Особливості  
застосування  
багаторічних  
лікарських рослин в  
оформленні квітників  
міста Херсон»  
№108451 Автори  
Дементьєва О.І.,  
Бойко Т.О.  
Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір Ornamental woody  
plants assortment  
expansion in  
landscaping the cities of  
southern Ukraine  
№108453 Автори  
Бойко Т.О.,  
Дементьєва О.І.,  
Омелянова В.Ю.,  
Стрельчук Л.М.  
Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір «Пропозиції  
щодо оновлення  
основного  
асортименту деревних  
рослин парків та  
скверів міста Херсон»  
№112692 Автори  
Бойко Т.О., Бойко  
П.М., Дворна А.В.  
11. Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір «Робочий зошит  
до лабораторно-  
практичних занять з  
курсу «Дендрологія»  
№111322 Автори  
Бойко Т.О., Бойко  
П.М.  
Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір «Analysis of the  
Use of Fruit and Nice  
Cultures In Greening Of  
The Kherson Region»  
№123208 Автори  
Бойко Т.О., Бойко  
П.М., Дворна А.В.

Пункт 3  
Бойко Т.О., Бойко  
П.М., Пługатар Ю.В.,  
Екологічне  
лісознавство. Навч.  
посібник. Видання  
друге доповнене та  
перероблене. Херсон:  
Олді Плюс, 2019. 268  
с.

Пункт 4

Бойко Т.О., Дворна А.В. Робочий зошит для лабораторно-практичних занять з дисципліни «Лісова фітопатологія» для здобувачів факультету рибного господарства та природокористування спеціальностей 205 «Лісове господарство» та 206 «Садово-паркове господарство» денної форми навчання. Херсон: ХДАЕУ. 2022. 72 с.

Бойко Т.О. Робочий зошит для лабораторно-практичних занять з дисципліни «Дендрологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 205 «Лісове господарство» та 206 «Садово-паркове господарство» денної форми навчання. РВВ «Колос». 2020. 80 с.

Бойко Т.О. Робочий зошит для лабораторно-практичних занять з дисципліни «Декоративна дендрологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 205 «Лісове господарство» та 206 «Садово-паркове господарство» денної форми навчання. Херсон: ВРЦ «Колос». 2020. 56 с.

Робочий зошит для виконання практичних та лабораторних робіт з дисципліни «Декоративні розсадники» / Укладачі: Бойко Т.О., Дементьєва О.І., Семенюк С.К., Котовська Ю.С., Лаврись В.Ю., Дворна А.В. Херсон: ХДАЕУ, 2022, 94 с.

Методичні рекомендації для виконання курсової роботи з дисципліни «Декоративні розсадники» для студентів факультету рибного господарства та природокористування спеціальностей 205 Лісове господарство та 206 Садово-паркове господарство денної форми навчання /

Укладач: Бойко Т.О.  
Херсон: ХДАЕУ, 2022,  
72 с.  
Дементьєва О.І.,  
Бойко Т.О. Методичні  
рекомендації щодо  
виконання курсової  
роботи з дисципліни  
«Декоративні рослини  
закрытого ґрунту» для  
здобувачів першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спеціальностей 206  
Садово-паркове  
господарство, 205  
Лісове господарство  
денної форми  
навчання. Херсон:  
ХДАЕУ 2022. 40 с.  
Дементьєва О.І.,  
Бойко Т.О., Семенюк  
С.К., Лаврись В.Ю.,  
Котовська Ю.С.,  
Дворна А.В.  
Методичні вказівки до  
роботи в ландшафтній  
програмі 3D для  
здобувачів першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спеціальностей 206  
Садово-паркове  
господарство, 205  
Лісове господарство  
денної форми  
навчання. Херсон:  
ХДАЕУ 2022. 106 с.

Методичні  
рекомендації щодо  
проведення  
лабораторних та  
практичних занять з  
дисципліни  
«Озеленення  
населених місць» для  
здобувачів вищої  
освіти першого  
(бакалаврського)  
рівня спеціальностей  
205 Лісове  
господарство та 206  
Садово-паркове  
господарство /  
Укладачі: Бойко Т.О.,  
Лаврись В.Ю.,  
Котовська Ю.С.  
Херсон: РВВ ХДАЕУ,  
2022. 100 с.

Пункт 8  
Керівник науково-  
дослідної теми  
«Еколого-  
лісомеліоративні  
дослідження  
антропогенно  
змінених екосистем»  
№ держреєстрації  
0118U005068, 2018-  
2021 рр.

Пункт 9  
Член науково-  
методичних комісій  
(підкомісій) з вищої  
освіти МОН :  
підкомісія «Садово-  
паркове  
господарство»

<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-personalnijsklad-naukovometodichnih-komisijpidkomisij-sektoru-vishoyi-osviti-naukovometodichnoyi-radi-mon>  
Пункт 11  
ФОП «Осіпенко С.Б.»  
2016-2017 р., 2017-2018 р.  
АТ  
«УКРТРАНСНАФТА» - 2019 р.  
«Інвентаризація територій та об'єктів природно-заповідного фонду області» (замовлення департаменту екології та природних ресурсів ХОДА) Договір №11 від 25.04.2018р (Яремко Ю.І., Бойко П.М., Бойко Т.О.) (2018-2019 рр.)  
«Польові дослідження щодо стану видів флори та фауни в межах Єлизаветівського родовища піляльних вапняків (ділянка 1), розташованого на землях Дмитрівської сільської ради Березанського району Миколаївської області». Договір №13/20 від 30.07.2020 р.  
Пункт 12

Бойко Т.О. Краса довкола – справа рук студентів Аграрного університету. «Гривна», 2018 г.  
Бойко Т.О. Херсонський державний аграрний університет готує фахівців лісового господарства. «Новий день» 2018 г.  
Бойко Т.О. Херсонський державний аграрний університет готує фахівців садово-паркового господарства та ландшафтних дизайнерів. «Новий день», 2018 г.  
Бойко Т.О. Приваблива професія фахівця садово-паркового господарства та ландшафтного дизайнера, «Гривна», 2018  
Дзвоницька Н., Бойко Т. Ландшафтні дизайнери Аграрного університету – зелена надія міста!!! «Гривна», 2020.  
Бойко Т.О. Основні хвороби та шкідники



представників роду Juniperus L. у насадженнях міста Херсон. Лісівнича освіта і наука: стан, проблеми та перспективи розвитку. 2023.

Бойко Т.О., Бойко П.М. Нові підходи до озеленення Херсону у поствоєнний період як основи формування сталого розвитку регіону. Синергія науки і бізнесу у повоєнному відновленні Херсонщини. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції ТОМ 1. 44-47. 26–28 квітня 2023 р.

Бойко Т.О., Ворона А.М., Лаврентьєв В.Р. Матеріали до розширення асортименту декоративних рослин квітників в населених пунктах півдня України. VI-а Міжнародна науково-практична конференція «Екологічні проблеми навколишнього середовища та раціонального природокористування в контексті сталого розвитку» 2023.

Шевченко А.А, Бойко Т.О. Озеленення міської набережної міста Каховка у поствоєнний період. «V-ті Наукові читання імені ВМ Виноградова»: Всеукраїнська науково-практична конференція науковців, науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів, здобувачів вищої освіти, представників органів влади, громадських організацій та підприємств. 25–26 травня 2023.

Пункт 14 робота у складі журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Садово-паркове господарство» 2020 р., 2021 р.

керівництво студентом, який зайняв призове місце на II етапі Всеукраїнського

конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Садово-паркове господарство»  
Дворна Анна  
Володимирівна, 2021 р. III місце «Аналіз перспективних інтродуцентів для створення насаджень загального призначення міста Херсон» (квітень 2021 р. Сумський національний аграрний університет)

Пункт 15  
член журі конкурсу «Мала академія наук України» секція «Охорона довкілля та збалансоване природокористування» Наказ департаменту освіти і науки та молоді ХОДА №11 16.01.2020 р.  
Голова журі конкурсу «Мала академія наук України» Секції зоології, ботаніки, лісознавства Наказ департаменту освіти і науки та молоді ХОДА №5 10.01.2022 р.  
керівництво школярем, який зайняв призове місце II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України»: 2023 р.  
Левікіна К. О.  
«Оцінка рекреаційного потенціалу та навантаження шевченківського парку міста херсон»  
1 місце міського етапу МАН  
1 місце обласного етапу МАН

керівництво школярем, який зайняв призове місце II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України»: 2024 р.  
Крюкова Л.  
«Впровадження гібридів павловнії повстистої в об'єкти озеленення Херсонської області у період поствоєнної відбудови»

						<p>1 місце міського етапу МАН 1 місце обласного етапу МАН</p> <p>Пункт 19 Член Українського ботанічного товариства Член регіонального осередку Всеукраїнської громадської організації «Асоціація агроекологів України» в Херсонській області. Пункт 20 11 років</p>	
380157	Главацька Юлія Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний інститут імені Н.К. Крупської, рік закінчення: 1996, спеціальність: Іноземні мови (англійська та німецька), Диплом кандидата наук ДК 053561, виданий 08.07.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 025227, виданий 01.07.2011</p>	25	<p>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>3-го року навчання</p>	<p>Відповідає пунктам 1, 3, 6, 7, 8, 10, 15 зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов</p> <p>Підвищення кваліфікації: Херсонський національний технічний університет, Херсон. «Теоретичні, практичні та методологічні аспекти викладання галузевого перекладу в закладах вищої освіти», свідоцтво № 391 від 30.04.2019 р. (120 годин). Підвищення кваліфікації: Херсонський державний університет, м. Херсон. «Інституційні інструменти професійного розвитку сучасного викладача університету», сертифікат № ¼-20 від 18.02.2020 р. (12 годин). Підвищення кваліфікації: Херсонський державний університет, м. Херсон. «Технології дистанційного навчання у ЗВО засобами LMS Moodle», сертифікат № 1/33 від 02.04.2020 (6 годин). Підвищення кваліфікації: Херсонський державний університет, м. Херсон. «Інформальна освіта: інформаційно-комунікаційний, власне професійний модуль», сертифікат № 2020/66 (60 годин). Підвищення кваліфікації: Херсонський державний</p>

університет, м.  
Херсон. Тема:  
«Інженерія  
програмного  
забезпечення»,  
свідоцтво АА  
02125609/000065-19  
від 27.07.2019 (60  
годин).

Пункт 1  
Главацька Ю.Л. “Fake”  
news functions:  
historical background  
of their development.  
Науковий вісник  
Херсонського  
державного  
університету : зб. наук.  
праць. Серія  
«Лінгвістика». Херсон  
: ХДУ. 2018. Вип. 34.  
Том 2. С. 150–152.  
Главацька Ю.Л.  
Класифікація  
«фейкових» новин у  
сучасному  
медіапросторі:  
синергетичний  
аспект. Науковий  
вісник ХДУ: зб. наук.  
праць. Серія  
«Германістика та  
міжкультурна  
комунікація». Херсон :  
ХДУ. 2019. С. 275–280.  
Hlavatska Yu. Rumours  
as a prototype of fake  
news: lexical level.  
Науковий журнал  
«Вчені записки ТНУ  
імені В.І.  
Вернадського. Серія:  
Філологія. Соціальні  
комунікації. 2020.  
Том 31 (70). № 2.  
Частина 2. С. 50-54.  
Hlavatska Yu. The  
peculiarities of English  
feuilleton reproduction.  
Актуальні питання  
гуманітарних наук:  
міжвузівський збірник  
наукових праць  
молодих вчених  
Дрогобицького  
державного  
педагогічного  
університету імені  
Івана Франка.  
Дрогобич:  
Видавничий дім  
«Гельветика». 2021.  
Вип. 35. Том 7. С. 35-  
40.  
Hlavatska Yu. The  
peculiarities of English  
proverbs and sayings  
reproduction.  
Проблеми  
гуманітарних наук:  
збірник наукових  
праць Дрогобицького  
державного  
педагогічного  
університету імені  
Івана Франка. Серія  
«Філологія».  
Дрогобич:  
Видавничий дім  
«Гельветика». 2021.

Вип. 45. С. 84-95.  
Hlavatska Yu. Online English science news: content, composition and linguistic peculiarities. Закарпатські філологічні студії. Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет». 2021. Вип. 18. С. 111-115.  
Hlavatska Yu. The linguistic nature of phrasal verbs: some scientific vectors of their studying. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія». 2021. Вип. 52. Том 1. С. 36-39.  
17. Hlavatska Yu. Narrator as the moderator of the author's intention (case study of the literary biography by W. Isaacson "Steve Jobs: Biography"). Вісник науки та освіти (Серія «Філологія», Серія «Педагогіка», Серія «Соціологія», Серія «Культура і мистецтво», Серія «Історія та археологія»). 2023. № 1(7). С. 40-57..  
18. Hlavatska Yu. Means of evaluating the author and character's speech (case study of the literary biography by W. Isaacson "Steve Jobs: Biography"). Нова філологія. 2023. Вип. 89. С. 66-71..  
19. Hlavatska Yu. Linguistic aspects of personal identity research: theoretical grounds (the case study of the literary biography by W. Isaacson "Steve Jobs: Biography"). Рецензований журнал «Синопис: текст, контекст, медіа». 2023. № 29(3). С. 213-219.  
20. Hlavatska Yu. Interconnected English speaking activities teaching. Педагогічний альманах. Збірник наукових праць. 2023. Вип. 53. С. 17-22.  
21. Hlavatska Yu. Personal self-identification peculiarities: biogram "Childhood" (the case study of the literary biography by W. Isaacson "Steve Jobs: A

Biography”).  
Рецензований журнал  
«Синopsis: текст,  
контекст, медіа».  
2023. Вип. 29(4). С.  
281–287.  
Пункт 3  
Главацька Ю.Л.  
Композиційно-  
смілова структура  
англомовної байки:  
лінгвокогнітивний  
аспект.  
Лінгвокогнітивна  
поетологія:  
колективна  
монографія / Л.І.  
Белехова, С.В.  
Волкова, О.С. Маріна,  
А.О. Цапів та ін.  
Херсон: Видавничий  
дім «Гельветика».  
2018. С. 130-150.  
Hlavatska Yu. “Fake”  
news via the comic:  
distortion of  
information. Modern  
development trends in  
philology and social  
communication :  
collective monograph  
/ D. Drozdovskiy, Yu.  
Hlavatska, I.  
Holubovska, L.  
Umrykhina, etc. Lviv-  
Toruń : Liha-Pres.  
2019. P. 18-33. SENSE  
category “C” [isn: 3943,  
1705, 1704, 1703, 1702,  
1701;prefixMetCode:  
9789666397]. ISBN 978-  
966-397-160-5.  
Glavatska Yu. The  
ambivalent image of a  
human being (case  
study of G. Chaucer’s  
fable “The Nun’s priest’s  
tale”). Advanced trends  
of the modern  
development of  
philology in European  
countries : collective  
monograph. Riga :  
Izdevnieciba “Baltija  
Publishing”. 2019. P.  
26-41. ISBN 978-9934-  
571-87-9.  
Hlavatska Yu.  
Reproduction of  
Political Terms in  
Political Speeches.  
Challenges and  
Achievements of  
European Countries in  
the Area of Philological  
Researches: collective  
monograph. Ca’ Foscari  
University of Venice,  
Uzhhorod National  
University. Vol. 1.  
Venice. Italy. 2020. P.  
92-108.  
Пункт 6  
Здійснено  
керівництвом  
написанням  
дисертаційного  
дослідження  
здобувачки Омельчук  
Ю.О. з теми  
«Псевдоновини як

жанр сучасного англомовного медіадискурсу: лінгвокогнітивний, комунікативно-прагматичний параметри» (захист відбувся 1 березня 2018 у Запорізькій спеціалізованій раді К 17.051.02 – Запоріжжя, ЗНУ; 10.02.14 – германські мови). Номер диплома ДК № 47102 від 16.05.2018 року.

Пункт 7  
Член спеціалізованої вченої ради К 67.051.05 у Херсонському державному університеті (до 2020 року):

- офіційний опонент дисертаційного дослідження Свинцової Ірини Олександрівни «Лінгвостилістичні засоби художнього впливу в лірико-поетичному дискурсі Байрона», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук за спеціальністю 10.02.04 – германські мови (2016 рік).
- офіційний опонент дисертаційного дослідження Кузьменко Олени Юріївни «Презентація респондента в англійськомовному інтерв'ю масмедійного дискурсу: лінгвокомунікативний і лінгвокогнітивний виміри», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук зі спеціальності 10.02.04 – германські мови (2019 рік).

Пункт 8  
Член редакційної колегії «Наукового вісника Херсонського державного університету. Серія Германістика та міжкультурна комунікація».

Пункт 10  
1. Главацька Ю.Л. Презентація засобів комічного у текстах «фейкових» новин масмедійного дискурсу: лінгвостилістичний аспект». Міжнародна науково-практична конференція «Прикладні наукові розробки та теоретичні

дослідження ХХІ століття» (м. Вінниця, 15 квітня 2019 року).

2. Главацька Ю.Л. Як успішно скласти ЄВІ з англійської мови: методичні поради. ІІ Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасні методики навчання іноземних мов і перекладу в Україні та за її межами» (м. Переяслав, 3 грудня 2020 року. Університет Григорія Сковороди в Переяславі).

3. Главацька Ю.Л. Як успішно скласти Єдиний Вступний Іспит з англійської мови (читання): подальші методичні рекомендації для студентів нефілологічних спеціальностей. І Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасні тенденції навчання студентів іноземних мов у мультикультурному академічному середовищі» (м. Суми, 17 квітня 2021 року. Сумський національний аграрний університет).

4. Hlavatska Yu. Fake news as a means of media communication: six steps of linguo-stylistic approach. Міжнародна науково-практична конференція «Філологічні науки: сучасні тенденції та фактори розвитку» (м. Одеса, 28-29 січня 2022 року, Південноукраїнська організація «Центр філологічних досліджень»).

5. Hlavatska Yu. English anecdotes: some linguistic peculiarities and the example of linguistic anecdote analysis. Міжнародна науково-практична конференція «Дослідження інновацій та перспективи розвитку науки і техніки у ХХІ столітті» (м. Рівне, 25-26 листопада 2021 року).

6. Hlavatska Yu. Bernard Mandeville: philosophical conception and original sense of humour. IX



Міжнародна науково-практична конференція «Філософські обрії сьогодення» (м. Херсон, 18 листопада 2021, Херсонський державний аграрно-економічний університет).

7. Hlavatska Yu. Literary biography of Steve Jobs: a short review. XXXVII Міжнародна науково-практична конференція «Modern ways of solving the latest problems in science» (м. Варна, Болгарія, 20-23 вересня 2022 р.).

8. Hlavatska Yu. Postgraduates' scientific potential development at Scientific English classes. Міжнародна науково-практична конференція «Філософські аспекти професійної освіти» (м. Херсон, 17 листопада 2022 р., Херсонський державний аграрно-економічний університет).

9. Главацька Ю.Л. Таксономія біографічних текстів: історична ретроспектива. The VI International Scientific and Practical Conference «Scientific discussions and solution development» (Graz, Austria, December 05 – 07, 2022).

10. Hlavatska Yu. Formation of intercultural communication competence of students of non-philological specialities (case study of foreigners' video statements about Ukraine). IX International Scientific and Practical Conference «Promising ways of solving scientific problems» (Brussels, Belgium, December 26 – 28, 2022).

11. Hlavatska Yu. Steps of working with an authentic newspaper article when teaching English to non-philological students. Abstracts of I International Scientific and Practical Conference «Modern methods for the development of science» (Haifa, Israel,

January 09 – 11, 2023).  
12. Hlavatska Yu.  
Peculiarities of  
webquest when  
teaching English to  
students specializing in  
horticulture: six steps  
.Abstracts of III  
International Scientific  
and Practical  
Conference «Latest  
directions of modern  
science» (Vancouver,  
Canada, January 23 –  
25, 2023).

13. Hlavatska Yu.  
Interior monologue as  
the verbal  
manifestation of the  
interiorized discourse  
(the case study of short  
stories by V.K. Hughes).  
Міжнародна  
мультидисциплінарна  
наукова інтернет-  
конференція «Світ  
наукових досліджень.  
Випуск 16» (м.  
Тернопіль, Україна –  
м. Переворськ,  
Польща, 16-17 лютого,  
2023).

14. Главацька Ю.Л.  
Підготовка до  
складання  
національного  
мультипредметного  
тесту з англійської  
мови: текстові  
підказки (з досвіду  
роботи). IV  
Міжнародна науково-  
практична інтернет-  
конференція  
«Integration of  
Education, Science and  
Business in Modern  
Environment: Winter  
Debates» (м. Дніпро,  
23-24 лютого, 2023).

15. Hlavatska Yu.  
Creative writing:  
students' creative  
potential development  
(own teaching  
experience).  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція  
“Актуальні проблеми  
науки, освіти і  
суспільства: досвід та  
перспективи” (м.  
Дрогобич, 22 лютого,  
2023).

16. Hlavatska Yu. The  
structure of self-image  
(the case study of the  
literary biography  
“Steve Jobs:  
Biography”). Abstracts  
of IX International  
Scientific and Practical  
Conference «Analysis of  
the problems of science  
and modern education»  
(Prague, Czech  
Republic, March 06-08,  
2023).

17. Hlavatska Yu.

Interior dialogue and represented speech as the verbal manifestation of the interiorized discourse (the case study of short stories by V.K. Hughes). Міжнародна наукова інтернет-конференція «Сімдесят треті економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки» (“Наукова спільнота” (Україна) та Wyższej Szkoły Społeczno-Gospodarcza w Przeworsku (Польща), 22-23 березня, 2023).

18. Hlavatska Yu., Ustinova Ye. Ukrainian dishes that speak of Ukraine: the gastronomic front. II Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасний стан та потенціал розвитку індустрії гостинності в Україні» (м. Херсон, 25 квітня, 2023, Херсонський державний аграрно-економічний університет).

19. Главацька Ю.Л. Міжкультурна комунікація як діалог культур (на матеріалі байки Б. Мандевіля “The Fable of the Bees”). VI Міжнародна науково-практична конференція «Мова як засіб міжкультурної комунікації» (м. Хмельницький-Херсон, 11-12 травня, 2023, Херсонський національний технічний університет).

20. Hlavatska Yu. A syllabus as “rules of the game” between the teacher and the student (the case study of the provision on the syllabus of Kherson State Agrarian and Economic University). V Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Integration of Education, Science and Business in Modern Environment: Summer Debates». (м. Дніпро, 3-4 серпня, 2023).

21. Hlavatska Yu. Time-management as one of the key components of soft skills (own practical experience). Міжнародна мультидисциплінарна наукова інтернет-

						<p>конференція “Світ наукових досліджень. Випуск 22”.</p> <p>Громадська організація "Наукова спільнота" та Wyższej Szkoły Społeczno-Gospodarcza w Przeworsku (м. Переворськ, Польща, 27-28 вересня, 2023).</p> <p>22. Главацька Ю.Л. Літературна біографія Стіва Джобса: структура образу власного Я (на матеріалі біографії В. Айзексона “Steve Jobs: A Biography”). III Міжнародна науково-практична конференція «Лінгвістичні обрії XXI сторіччя» (м. Івано-Франківськ, 28-29 листопада, 2023, Херсонський державний університет).</p> <p>Пункт 15 Керівництво науковою роботою МАН – учениця 10 ІНФ класу Херсонського академічного ліцею імені О. В. Міщукова Херсонської міської ради при Херсонському державному університеті Іванова М.О., тема «Реалізація категорії комічного у текстах «фейкових» новин – 1 місце у міському турі (19.12.2018); 2 місце в обласному турі (14.02.2019).</p> <p>Член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів МАН України у 2021-2022 навчальному році (м. Херсон, лютий 2022 року).</p>	
14957	Макухіна Світлана Володимирівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти.</p> <p>Німецька мова та література, англійська мова та література,</p>	23	<p>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>4-го року навчання</p>	<p>Відповідає пунктам 1, 3, 4, 8, 12, 19 зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов</p> <p>Підвищення кваліфікації: Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності (Національний університет біоресурсів і природокористування України, 16.09-02.10.2019 року), свідоцтво СС00493706/010405-</p>

Диплом  
магістра,  
Херсонський  
державний  
педагогічний  
університет,  
рік закінчення:  
2001,  
спеціальність:  
010103  
Педагогіка і  
методика і  
середньої  
освіти.  
Німецька мова  
і література

19.  
2. Публічна політика  
як предмет  
викладання в галузях  
знань 03 «Гуманітарні  
науки» та 05  
«Соціальні та  
поведінкові науки»  
(Національний  
університет «Одеська  
юридична академія»,  
06.03.2023 –  
16.04.2023), 180  
годин, 6 кредитів  
ЄКТС, свідоцтво -№  
ADV-060314-OLA  
3. І онлайн-школа  
«Цифрові технології в  
наукових  
дослідженнях»  
Інститут цифровізації  
освіти НАПН України,  
м. Київ, 01.11.2023 –  
13.12.2023, 60 годин, 2  
кредити ЄКТС,  
свідоцтво №  
20231213/310

Пункт 1  
Модернізація  
іншомовної  
підготовки майбутніх  
спеціалістів аграрної  
галузі у сфері  
професійної  
діяльності.  
Закарпатські  
філологічні студії.  
Вип. 3, Т. 2. Ужгород,  
2018.  
Новітні тенденції для  
розвитку іншомовної  
мовленнєвої  
компетенції у вищих  
навчальних закладах.  
Закарпатські  
філологічні студії.  
Вип. 6. Ужгород, 2018.  
Удосконалення  
комунікативної  
компетенції студентів-  
аграріїв шляхом  
підвищення мотивації  
до вивчення  
іноземних мов  
Закарпатські  
філологічні студії.  
Вип. 11, Т. 1. Ужгород,  
2019.  
Макухіна С. В.  
Використання кейс-  
методу в контексті  
іншомовної  
професійної  
комунікації. Нова  
філологія: збірник  
наукових праць. №82.  
Запоріжжя: ЗНУ,  
2021. С. 128-132.  
Макухіна С. В.  
Психологія мотивації  
досягнення успіху при  
вивченні іноземних  
мов. Закарпатські  
філологічні студії.  
Вип. 18 Ужгород, 2019.  
С. 145-149.  
Макухіна С. В.  
Використання кейс-  
методу в контексті  
іншомовної

професійної комунікації. Нова філологія: збірник наукових праць. №82. Запоріжжя : ЗНУ, 2021. 128-132

3. Макухіна С. В. Психологія мотивації досягнення успіху при вивченні іноземних мов. Закарпатські філологічні студії .Вип. 18. Ужгород, 2021. 145–149.

4. Makukhina S.V. Interactive english language teaching «Закарпатські філологічні студії»: збірник наукових праць. Вип.20. Том 2. Ужгород: Ужгородський національний університет, 2021. 40-44

5. Makukhina S.V. Integrated skills in foreign language teaching. Закарпатські філологічні студії: збірник наукових праць. Вип. 21. Том 2. Ужгород : 2022. 78-82.

6. Svetlana MAKUKHINA Improving the professional competence of English teachers. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 53. Том 1. Дрогобич : 2022. 354-359.

7. Makukhina S.V. Teaching foreign languages to adults. Закарпатські філологічні студії: збірник наукових праць. Вип. 23. Том 1. Ужгород : 2022. 146-149.

8. Svetlana MAKUKHINA Development of professionally oriented reading skills. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 60. Том 3. Дрогобич : 2023. 98-102.

9.Svetlana MAKUKHINA Project-based method as an interactive model of foreign language teaching. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип. 62. Том 1. Дрогобич : 2023. 230-234.

10. Svetlana Makukhina Coaching as modern technology of foreign language teaching. Актуальні питання гуманітарних наук. 2023. Вип. 67. Том 2. 210-214.

11. Svetlana Makukhina  
Content and language  
integrated learning in  
higher educational  
institutions  
Закарпатські  
філологічні студії.  
2023. Вип. 30. 98-101.

12. Svetlana Makukhina  
The use of social  
networks in foreign  
language learning.  
Актуальні питання  
гуманітарних наук.  
2023. Вип. 69. Том 2.  
154-157.

Пункт 3

1. Бокшань Г. І.,  
Макухіна С. В.  
Навчальний посібник  
«Словник-посібник  
для розвитку  
професійно-  
орієнтованої  
комунікативної  
компетенції студентів  
спеціальності  
«Геодезія і  
землеустрій» – Херсон  
: РВВ, 2019. 110 с.

2. Бокшань Г. І.,  
Макухіна С. В.  
Навчальний посібник  
для розвитку  
професійно-  
орієнтованої  
комунікативної  
компетенції зі  
спеціальності 194  
«Гідротехнічне  
будівництво водна  
інженерія та водні  
технології» – Херсон:  
РВВ «Колос», 2020.  
122 с.

Пункт 4

Дашевська Л. М.,  
Макухіна С. В.  
Навчально-  
методичний посібник  
для лабораторних  
практикумів студентів  
біолого-  
технологічного  
факультету  
спеціальності  
«Харчові технології»,  
– Херсон : РВВ, 2019.  
80 с.

Дашевська Л. М.,  
Макухіна С. В.  
Навчально-  
методичний посібник  
для самостійної  
роботи студентів  
біолого-  
технологічного  
факультету  
спеціальності  
«Харчові  
технології», – Херсон :  
РВВ, 2019. 80 с.

Макухіна С.В. Робоча  
програма з  
дисципліни «Іноземна  
мова (за професійним  
спрямуванням)» для  
здобувачів 1 курсу  
спеціальності 206  
Садово-паркове

господарство. Херсон, ХДАЕУ. 2021 р. 14 с.  
Макухіна С.В.  
Навчально-методичний посібник з іноземної мови (за професійним спрямуванням) для самостійної роботи студентів 2 курсу факультету рибного господарства та природокористування спеціальності 206 Садово-паркове господарство. Херсон, ХДАЕУ. 2021 р. 80 с.

Пункт 8  
Відповідальний виконавець теми: НДР (за госпдоговірною тематикою).  
Документообіг та діловодство іноземною мовою для зовнішньоекономічної діяльності підприємства (2021)  
ФОП Шаповаленко Є. В.

Пункт 12  
Макухіна С.  
Особливості функціонування та перекладу англійської науково-технічної термінології.  
Актуальні питання та проблеми розвитку сучасної мови та літератури: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Одеса, 17-18 серпня 2018 року). Одеса, 2018. С. 101-105.

Макухіна С.  
Використання лексико-граматичних трансформацій при перекладі текстів спеціального призначення.  
Научная инициатива иностранных студентов и аспирантов: материалы международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых (Харьков, 20 марта 2019 года). Харьков: ХНАДУ, 2019. С. 86-89.

Макухіна С.  
Особливості навчання іноземній мові державних службовців України.  
Модернізація економіки: сучасні реалії, прогностичні сценарії та перспективи розвитку: матеріали I-ї міжнародної науково-практичної



						<p>конференції (Херсон, 25-26 квітня 2019 року). Херсон, 2019. С. 451–453.</p> <p>Макухіна С. Психологічні аспекти подолання бар'єрів спілкування з носіями мови. Фундаментальні та прикладні дослідження: сучасні науково-практичні рішення та підходи: матеріали III-ї міжнародної науково-практичної конференції (Ужгород, 27 червня 2019 року). Ужгород, 2019. С. 212-214.</p> <p>Макухіна С. Значення іншомовного професійного спілкування для здобувачів вищої освіти аграрно-економічного профілю. Розвиток сучасної освіти і науки: результати, проблеми, перспективи Діалог у розвитку наук та освіти: матеріали VIII Міжнародна науково-практичної конференції (Ужгород, 30 квітня 2020 р.). Ужгород, 2020. С. 21-24.</p> <p>Макухіна С. Інформаційні технології навчання ділової англійської мови. Збірник тез всеукраїнської науково-практичної конференції «Наукові читання імені В.М. Виноградова» (19 травня 2021 р.). Херсон: ХДАЕУ, 2021. С. 101-103.</p> <p>Пенкт 19</p> <p>1. Член громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови «TICOL-Україна» (TESOL-Ukraine), міжнародної філії TESOL, Inc.</p> <p>Свідоцтво № 24/5121 від 29 січня 2024 р.</p> <p>2. Член громадської організації «Центр розвитку освіти «Нова генерація»» No. 12 February 09, 2024</p>	
401083	Шалар Олег Григорович	доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Миколаївський державний педагогічний інститут імені В.Г. Белінського, рік закінчення: 1974,	33	Фізичне виховання	<p>Відповідає пунктам 1, 2, 4, 12, 14, 19, 20 зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов</p> <p>Чорноморський національний університет імені Петра Могили, 01.12.2017, МК</p>

спеціальність:  
Фізичне  
виховання,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 017498,  
виданий  
12.02.2003,  
Атестат  
доцента ДЦ  
010463,  
виданий  
17.02.2005

№000076, 04.12.2017

Пункт 1  
Shalar O. Influence of the maximum force indicators on the efficiency of the passing the distance in academic rowing / Yevhenii Strykalenko, Oleh Shalar, Viktor Huzar Andrieieva, Ihor Zhosan, Serhiy Bazyliev // Journal of Physical Education and Sport (JPES), Vol.19(3), Art 218, pp 1507-1512, 2019 online ISSN: 2247-806X; p-ISSN: 2247-8051; ISSN-L=2247-8051 JPES  
Shalar O. Psycho-pedagogical aspects of interaction between personality traits and physical qualities of the young gymnasts of the variety and circus studio / Oleh Shalar, Viktor Huzar, Yevhenii Strykalenko, Serhiy Yuskiv, Yladi slav Homenko, Alina Novokshanova // Journal of Physical Education and Sport (JPES), Vol.19(Supplement issue 6), Art 344, pp 2283-2288, 2019 online ISSN: 2247-806X; p-ISSN: 2247-8051; ISSN-L=2247-8051 JPES  
Shalar O. The correlation between intelligence and competitive activities of elite female handball players / Yevhenii Strykalenko, Oleh Shalar, Viktor Huzar, Serhiy Yuskiv, Hanna Silvestrova, Nina Holenco // Journal of Physical Education and Sport (JPES), Vol.20(1), Art 8, pp 63-70, 2020 online ISSN: 2247-806X; p-ISSN: 2247-8051; ISSN-L=2247-8051 JPES DOI:10.7752/jpes.2020.01008 p.)  
Shalar O. Psychological readiness of handball players for the competition / Oleh Shalar, Yevhenii Strykalenko, Viktor Huzar, Yladi slav Homenko, Tatyna Popovich // Sport science international scientific journal of kinesiology. Vol. 12, Issue 1, pp 95-102. June 2019. Print ISSN 1840-3662. Web ISSN 1840-3670 UDK 796,

Catalogued in COBISS  
BN.

Shalar O. Efficient passage of competitive distances in academic rowing by taking into account the maximum strength indicators / Yevhenii Strykalenko, Oleh Shalar, Viktor Huzar, Serhii Voloshynov, Vladislav Homenko, Serhiy Bazyliev // Journal of Physical Education and Sport (JPES), Vol.20 (6), Art 474, pp. 3512 - 3520, 2020 online ISSN: 2247 - 806X; p-ISSN: 2247 - 8051; ISSN - L = 2247 - 8051 Strykalenko, Y., Huzar, V., Shalar, O., Voloshynov, S., Homenko, V., & Svirida, V. (2021). Physical fitness assessment of young football players using an integrated approach. Journal of Physical Education and Sport (JPES), 21 (1), 360-366. Strykalenko E., Shalar O., Huzar V. (2019). The use of integral exercises in the physical training of aykidist athletes. HEALTH, SPORT, REHABILITATION. (1), 126-131.

Пункт 2

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір:

1. № 76569 від 05.02.2018 р. на навчально-методичний посібник «Практикум з психології фізичного виховання»
2. № 76568 від 05.02.2018 р. на навчально-методичний посібник «Практикум з психології спорту»
3. № 76567 від 05.02.2018 р. на навчально-методичний посібник «Практикум з педагогіки фізичного виховання»
4. № 76566 від 05.02.2018 р. на навчально-методичний посібник «Практикум з педагогіки та педагогіки спорту»
5. № 77320 від 05.03.2018 р. на збірку літературних творів наукового характеру «Збірка авторських навчальних програм для забезпечення навчального процесу студентів факультету фізичного виховання»

та спорту за спеціальностями 014 Середня освіта (фізична культура) 017 Фізична культура і спорт для здобуття ступенів вищої освіти «бакалавр» та «магістр»

Пункт 4

1. Шалар О.Г.  
Практикум з психології фізичного виховання [Текст] : навч.-метод. посіб. Херсон: ПП Вишемирський В.С., 2014. 158 с

2. Шалар О.Г.  
Практикум з педагогіки та педагогіки спорту [Текст] : навч.-метод. посіб. Херсон: ПП Вишемирський В.С., 2014. 124 с

3. Шалар О.Г.  
Практикум з психології спорту [Текст] : навч.-метод. посіб. Херсон: ПП Вишемирський В.С., 2015. 128 с.

4. Шалар О.Г.  
Практикум з педагогіки фізичного виховання [Текст] : навч.-метод. посіб. Херсон: ПП Вишемирський В.С., 2015. 128 с

5. Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г. та ін.  
Збірка авторських навчальних програм для забезпечення навчального процесу студентів факультету фізичного виховання та спорту за спеціальностями 014 Середня освіта (фізична культура) та 017 Фізична культура і спорт для здобуття ступенів вищої освіти «бакалавр» та «магістр»: Навчально-методичний посібник – П.П. Вишемирський В.С., 2017. 133 с.

Пункт 8

Виконання функцій виконавця наукової теми «Оптимізація навчально-тренувального процесу спортсменів різної кваліфікації» (державний реєстраційний номер 0116U005791).

Пункт 12

Шалар О.,  
Стрикаленко Є.,  
Савченко-Марущак М.  
Методи та засоби формування фізичних

якостей та індивідуального стилю діяльності юних каратистів. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2020. Вип.. 60. С. 155-159

Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Сільвестрова Г.В. Домінуючий тип мислення гандболісток високого класу. Медико-біологічні проблеми фізичного виховання різних груп населення, ерготерапії, інклюзивної та спеціальної освіти : матеріали VI наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 9 грудня 2020 р.) / ред. В. В. Чижик. Луцьк: ЛІРоЛ 2020. С. 167-169

Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Гузар В.М., Пітин М.П. Ефективність програми швидкісно-силової підготовки спортсменів-каратистів. Проблеми і перспективи розвитку спортивних ігор та одноборств у закладах вищої освіти. Збірник статей XVII наукової конференції 05 лютого 2021 р. Харків: ХГАФК, 2021. С. 33-36.

Стрикаленко Є.А., Шалар О.Г., Гузар В.М. Ефективність техніко-тактичних дій гандболісток вищої ліги команди ХДУ-Дніпрянка в змагальній діяльності. Проблеми і перспективи розвитку спортивних ігор та одноборств у закладах вищої освіти. Збірник статей XVII наукової конференції 05 лютого 2021 р. Харків: ХГАФК, 2021. С. 69-73

Андреева Р., Стрикаленко Є., Шалар О. Оцінка рівня розвитку спеціальної витривалості каратистів. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на

зламів епох: проблеми та перспективи розвитку»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2021. Вип. 71. С. 72-77  
Андреева Р., Шалар О., Стрикаленко Є.  
Особливості методики проведення фітнес-занять жінок першого зрілого віку.  
Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2021. Вип. 72. С. 104-107  
Стрикаленко Є., Шалар О., Андреева Р.  
Методичні рекомендації щодо використання допоміжного обладнання в фізичній підготовці юних футболістів.  
Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2021. Вип. 74. С. 127-130  
Шалар О., Стрикаленко Є., Андреева Р., Шалар Г.  
Особливості розвитку швидко-силових якостей юних волейболісток 11-12 років. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2021. Вип. 72. С. 33-35  
Стрикаленко Є., Шалар О., Андреева Р.  
Модельні показники рівня фізичної підготовленості в футболі та футзалі.  
Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2021. Вип. 75. С. 275-278

Пункт 14  
Керівництво науковою роботою чемпіона України

						<p>Дмитришиної Алли «Оптимізація фізичної підготовленості веслярів-академістів» (2021)</p> <p>Пункт 19</p> <p>Протягом останніх 10 років (2011-2021) голова журі конкурсів Миколаївської та Херсонської областей «Вчитель року» в номінації «Фізична культура»</p> <p>Пункт 20</p> <p>В період з 1976-1986 роки вчитель фізичної культури в загальноосвітніх школах м. Херсона (ЗОШ №1, 6, 19) та протягом 1986-1990 років вчителем фізичної культури в школах Монголії (ЗОШ №17)</p>	
401953	Лень Тетяна Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010102 Початкове навчання. Дефектологія. Логопедія, Диплом спеціаліста, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Англійська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 016456, виданий 10.10.2013</p>	23	Філософія	<p>Відповідає пунктам 1, 4, 12, 19, 20 зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов Пункт 1</p> <p>1. Лень Т.В. Формування особистості в умовах розбудови громадянського суспільства. Юридичний бюлетень: наук. журн. р едкол.: О.Г.Предместніков та ін. Ю.70 Одеса, Одувс, 2016. Вип.2(2). 158с.</p> <p>2. Лень Т.В. Права рівності: боротьба триває. «Таврійський науковий вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування». 2021. № 3. С. 125–130.</p> <p>3. Лень Т. В., Безкровна А. В. Професійна орієнтація відкриття «Я». Психологія ХХІ століття: теоретичні та практичні дослідження : зб. наук. пр. / гол. ред. Л.Г. Білий. Хмельницький: Вид-во МАУП, 2021. Вип. 14. 131–138.</p> <p>4. Лень Т.В. Роль ціннісних орієнтацій особистості у процесі реформування державного управління в Україні. «Таврійський науковий вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування». 2023. № 4.С.10-14.</p>

5. Litinska, O., Ryzhenko, I., Simontseva, L., Pravotorova, O., Lien, T., & Novak, N. Developing Legal Competence in Junior Bachelors: Prospects of Distance Learning. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala. 2022. № 14(4). P. 353-371. (WoS)

Пункт 4  
Робоча програма з дисципліни “Філософія”  
Конспект лекцій з дисципліни “Філософія”  
Методичні рекомендації для проведення семінарських занять та самостійної підготовки з дисципліни «Філософія»

Пункт 12  
1. Лень Т.В. Толерантність: роль особистості у формуванні базової цінності демократичного суспільства :Філософські обрії сьогодення: збірник наукових праць, Херсон, 15 листопада 2018р. Херсон: ДВНЗ“ХДАУ”, 2018.С.204-206.  
2. Лень Т.В. Ціннісні основи комунікації особистості в процесі розбудови громадянського суспільства суспільства :Філософські обрії сьогодення: збірник наукових праць VII міжнародної науково-практичної конференції,м. Херсон, 21-22 листопада 2019р. Херсон: ДВНЗ“ХДАУ”, 2019.- С.207-210  
3.Лень Т.В.Місце та роль емоційного інтелекту в роботі поліцейських : Удосконалення професійної підготовки поліцейських щодо здійснення ефективної службово-бойової діяльності: матеріали круглого столу, Херсон, 16 квітня 2020р. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. С.136-139.  
4. Лень Т.В. Форум театр: сучасні освітні



технології  
формування ціннісної  
свідомості у молоді:  
Теорія і практика  
студентського  
самоврядування: особл  
ивості менеджменту:  
збірник наукових  
праць VIII  
Інститутської  
студентської науково-  
практичної  
конференції, Херсон,  
13 травня 2021р.  
Херсон :ФОР  
Вишемирський  
В.С.,2021.С.95-101.

5. Лень  
Т.В.Самовизначення:в  
иклик тривалістю в  
життя: Філософські  
обрії сьогодення:  
збірник наукових  
праць IX міжнародної  
науково-практичної  
конференції,м.  
Херсон, 18 листопада  
2021р. Херсон:  
ДВНЗ“ХДАУ”, 2021.  
С.48-50

6. Лень Т.В.  
Соціальне  
середовище:  
особливість впливу на  
формування сучасної  
особистості .  
Філософські аспекти  
професійної освіти:  
матеріали X  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції ,Херсон –  
Кропивницький, 17  
листопада 2022 р.  
Херсон –  
Кропивницький: ПП  
«Поліум», 2022. С.171-  
174.

7. Лень Т.В.  
Розбудова  
громадянського  
суспільства у  
повоєнній Україні:  
громадський  
активізм, як  
провідний чинник.  
Синергія науки і  
бізнесу у повоєнному  
відновленні  
Херсонщини :  
матеріали  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції, ХНТУ,  
26–28 квітня 2023р.  
Одеса : Олді+, 2023.  
С.95-97.

8. Лень Т.В.  
Формування  
особистісних  
цінностей в умовах  
розбудови  
громадянського  
суспільства.  
Модернізація  
національної системи  
публічного  
управління та права в  
контексті  
європейської  
інтеграції України:

						<p>матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, Кропивницький, 8 червня 2023 року.</p> <p>Пункт 19 Член ГО «ГЦ Нова генерація», «Успішна жінка», «Жіночий консорціум України».</p> <p>Пункт 20 Співпраця з громадськими організаціями з 2008 року</p>	
347613	Бакланова Тетяна Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Агрономічний	<p>Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2008, спеціальність: 130107 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 023019, виданий 26.06.2014</p>	8	<p>Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист)</p>	<p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1, 2, 3, 4, 12.</p> <p>1. 1. 11.06.2018 – 22.06.2018. Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова за категорією викладач ЦЗ м.Миколаїв. Свідоцтво про ПК № 12 СПК 856074 (108 год.);</p> <p>2. 2. 04.10.2022– 15.11.2022. Державна наукова установа «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації». Підвищення кваліфікації на тему «Трансформація науки в бізнес: можливості для комерціалізації» (19 год.).</p> <p>3. 3. 22.11.2022. Державна наукова установа «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації». Підвищення кваліфікації на тему «Науково-інноваційна та освітня діяльність за показниками світових рейтингів» (2 год.).</p> <p>4. 4. 19.12.2022 – 26.12.2022. Lublin, Republic of Poland. International advanced training (Webinar) on the topic: “Use of informal education in the training of bachelors and masters: experience of the EU countries and Ukraine”. 1,5 ECTS credits (45 hours). In the following disciplines: Agrochemistry; Plant ecology; Soil science</p>

with the basics of geology.

5. 5. 30.01.2023 – 06.02.2023. Lublin, Republic of Poland. International advanced training (Webinar) on the topic: “Academic integrity in the training of bachelor and master’s degrees in the countries of the European Union and Ukraine”. 1,5 ECTS credits (45 hours). In the following disciplines: Life safety occupational health and safety in emergency situation, ecology by specialization.

6. 06.03.2023 – 13.03.2023. Lublin, Republic of Poland. International advanced training (Webinar) on the topic: “Interactive technologies of blended learning in the bachelor’s and master’s training in the European Union countries and Ukraine”. 1,5 ECTS credits (45 hours). In the following disciplines: BZD; CZ; OP; ecology by specialization.

7. 03.04.2023 – 06.04.2023. Науково-навчальний центр компанії «Наукові Публікації – PUBL.SCIENCE». Цикл вебінарів на теми: «Українська наукометрія сьогодні. Розвиток та майбутнє української науки», «Наукометрична база даних Scopus. Тонкощі роботи та проблематика самостійної публікації», «Наукометрична база даних Web of Science. Тонкощі роботи та проблематика самостійної публікації», «Платформи та способи для підвищення наукометричних показників вчених». 30 год. 1 кредит ECTS (30 год.).

8. 24.04-26.04.2023 Міжнародна наукова конференція «Ґрунти, сталий розвиток та українське ґрунтознавство». Львівський НУП. 30 год. 1 кредит ECTS (30 год.).

10.04-28.04.2023. Одеський державний аграрний університет.

Підвищення кваліфікації «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання» удосконалено професійну, цифрову, комунікаційну, емоційно-етичну компетентності (використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі). 3 кредита ECTS (90 год.). Свідоцтво № СС 00493008/02006-23. 9. 30.03.-31.05.2023 Міжнародне дистанційне науково-педагогічного стажування на тему: «Управління науковими та освітніми проєктами: міжнародний досвід». International remote scientific and pedagogical internship on the theme: “Management of scientific and educational projects: international experience” (180 год.) ESN<sup>o</sup>14173 10. 24-31.07.2023. Transfer of education of technologies in the countries of the European union and Ukraine. 1,5 ECTS credits (45 hours). 12-16.06.2023. Курси підвищення кваліфікації наукових і науково-педагогічних працівників за напрямом «Сучасні методи ґрунтових обстежень, одержання та обігу інформації про ґрунти в контексті євроінтеграції та нових викликів воєнного часу». Пункт 1 1. R. A. Vozhehova, P.V. Lykhovyd, S. O. Lavrenko, S. V. Kokovikhin, N. M. Lavrenko, T. Y. Marchenko, O. V. Sydyakina, T. V. Hlushko, and V. V. Nesterchuk. Artificial Neural Network Use For Sweet Corn Water Consumption Prediction Depending On Cultivation Technology Peculiarities. Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. January – February 2019 RJPBCS

10(1) . P. 354-358.  
ISSN: 0975-8585 (Web of science)

2. V. Gamayunova, L. Honenko, L. Gerla, O. Kovalenko, T. Glushko, Y Sidiyakina, and T Pilipenko. Ecological Assessment Of Spring Oilseed Crops And Prospects For The Production Of Superior Quality Oils In Ukraine. Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. January – February 2019 RJPBCS 10(1). P. 519-528. ISSN: 0975-8585 (Web of Science).

3. V. Gamayunova, L. Khonenko, O. Kovalenko, M. Korhova, T. Pylypenko, T. Baklanova. Influence of nutrition background on the productivity of *Carthamus tinctorius* in the conditions of Southern Steppe of Ukraine. Scientific papers series A. Agronomy, Vol. LXV, No. 1, 2022. P.322-329. ISSN 2285-5785 (Web of Science)

4. Гамаюнова В. В., Дворецкий В. Ф., Сидякіна О. В., Глушко Т. В. Формування надземної маси ярих пшениці та тритикале під впливом оптимізації їх живлення на півдні України. Вісник ЖНАЕУ. 2017. № 2 (61). Т. 1. С. 20–28.

5. Литовченко А. О., Глушко Т. В., Сидякіна О. В. Якість зерна сортів пшениці озимої залежно від факторів та умов року вирощування на півдні Степу України. Вісник аграрної науки Причорномор'я. 2017. Вип. 3 (95). С. 101–111.

6. В.В. Гамаюнова, Л.Г. Хоненко, Т.В. Бакланова, В.С. Кудріна, І.С. Москва Добір альтернативних соняшнику ярих олійних культур для умов південного Степу України та оптимізація їх живлення. Житомирський національний агроекологічний університет, Наукові горизонти, 2019, № 9 (82). С. 27-35 doi: 10.33249/2663-2144-2019-82-9-27-35.

7. Гамаюнова В.В.,

Панфілова А.В.,  
Кувшинова А.О.,  
Касаткіна Т.О.,  
Бакланова Т.В.,  
Нагірний В.В.  
Збільшення  
зерновиробництва в  
зоні Степу України за  
рахунок вирощування  
ячменю та оптимізації  
його живлення.  
«Наукові горизонти»,  
«Scientific horizons».  
Житомир, 2020. №2  
(87). С. 15-23.

8. Гамаюнова В.В.,  
Хоненко Л.Г.,  
Бакланова Т.В.,  
Коваленко О.А.,  
Пилипенко Т.В.  
Сучасні підходи до  
застосування  
мінеральних добрив  
за збереження  
грунтової родючості в  
умовах зміни клімату.  
«Наукові горизонти»,  
«Scientific horizons».  
Житомир, 2020.  
№2(87). С. 89-101.

9. Гамаюнова В. В.,  
Касаткіна Т. О.,  
Бакланова Т. В.  
Агроекономічна  
оцінка ефективності  
використання  
біопрепаратів у  
вирощуванні ячменю  
ярого в умовах  
Південного Степу  
України.  
Дніпровський  
державний аграрно-  
економічний  
університет. Agrolology.  
Дніпро, 2021. Т 4, №  
2. С. 65-70.

10. V.Gamayunova, L.  
Khonenko, O.  
Kovalenko, M. Korhova,  
T. Pylypenko, T.  
Baklanova. Influence of  
nutrition background  
on the productivity of  
Carthamus tinctorius in  
the conditions of  
Southern Steppe of  
Ukraine. Scientific  
papers series A.  
Agronomy, Vol. LXV,  
No. 1, 2022. P.322-329.  
ISSN 2285-  
5785(Scopus)

11. Ivaniv, M., Vozniak,  
V., Marchenko, T.,  
Baklanova, T., &  
Sydiakina, O. (2023).  
Varietal features of  
elements of soybean  
cultivation technology  
during irrigation.  
Scientific horizons,  
26(6), 85-96. (Scopus)

12. Current Trends in  
Sorghum Use, Grain  
Yield and Water  
Consumption  
Depending on the  
Hybrid Composition  
Valentina Gamayunova,  
Lubov Honenko,

Tetiana Baklanova,  
Tetiana Pilipenko.  
Ecological Engineering  
& Environmental  
Technology 2023,  
24(6), 211–220  
<https://doi.org/10.12912/27197050/168451>  
ISSN 2719-7050,  
License CC-BY 4.0.  
(Scopus)  
13. V. Gamayunova, L.  
Khonenko, O.  
Kovalenko, T.  
Baklanova. Resource-  
Saving Measures to  
Improve Soil Fertility  
and Increase Plant  
Productivity Through  
the Use of Straw.  
Ecological Engineering  
& Environmental  
Technology 2024,  
25(2), 324–332.

Пункт 2

1. Патент на корисну  
модель «Спосіб  
виросування нових  
гібридів кукурудзи в  
умовах зрошення  
Південного Степу  
України» № 89300 від  
10.04.2014р. Бюл. №7.  
Винахідники:  
Лавриненко Ю.О.,  
Влащук А.М.,  
Войташенко Д.П.,  
Глушко Т.В.  
Патент на корисну  
модель №136824  
«Спосіб  
удосконалення  
агротехнічних  
прийомів  
виросування нуту в  
умовах Південного  
Степу України»,  
10.09.2019 Гамаюнова  
В.В., Глушко Т.В.,  
Базалій С.Ю.

Пункт 3

1. Baklanova T.V.,  
Gamayunova V.V.  
Influence of the basic to  
cultivation of the  
soil, term and a way of  
sowing on elements of  
fertility of the soil and  
productivity of colza  
winter / New stages of  
development of modern  
science in Ukraine and  
EU countries:  
monograph / edited by  
authors. 7th ed. Riga,  
Latvia: "Baltija  
Publishing", 2019. P 17-  
40.  
2. Гамаюнова В. В.,  
Хоненко Л. Г.,  
Бакланова Т. В.,  
Пилипенко Т. В.  
Сівозміна як захід  
ресурсозаощадження  
та екологічної  
рівноваги Південного  
регіону України в  
повоєнний період.  
Climate-smart

agriculture: science and practice: Scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2023. С.361-394.

Пункт 12

1. Глушко Т.В., Єлькін Д.О. Особливості формування адаптивних умов землеробства у зв'язку з потеплінням клімату Збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції «Кліматичні зміни та сільське господарство. Виклики для аграрної науки та освіти», 10-12 квітня 2019 року. ДУ НМЦ «Агроосвіта», Київ – Миколаїв – Херсон, 2019. – 490 с. –С. 153-156.

2. Кудріна В.С., Москва І.С., Бакланова Т.В. Ярі олійні культури для Південного Степу України, їх добір та оптимізація живлення. Міжнародний науково-практичний форум «Інтеграція аграрної освіти, науки і виробництва – запорука інноваційного розвитку АПК» 17-19 жовтня 2019 р. м.Миколаїв.

3. Гамаюнова В.В., Касаткіна Т.О., Бакланова Т.В. Перспективи вирощування ячменю ярого на Півдні України. «Сучасний стан науки в сільському господарстві та природокористуванні: теорія і практика»: II Міжнар. наук. Інтернет-конф., м. Тернопіль, 20 лист. 2020 р. Тернопіль, 2020. С. 51-53.

4. Гамаюнова В.В., Якубець Н.П., Сидякіна О.В., Бакланова О.В. Вплив обробки насіння на ростові процеси квасолі звичайної в умовах зрошення Півдня України. «Стан і перспективи розробки та впровадження ресурсоощадних, енергозберігаючих технологій вирощування сільськогосподарських культур»: зб. матеріалів V Міжнар.



						<p>наук.-практ. конф., м. Дніпро, 26 лист. 2020 р. м. Дніпро, 2020.С. 16-18.</p> <p>5. Гамаюнова В.В., Хоненко Л.Г., Смірнова І.В., Бакланова Т.В., Сидякіна О.В. Ресурсозберігаючі заходи забезпечення обсягів зерновиробництва. Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Селекція агрокультур в умовах змін клімату: напрями та пріоритети». Одеса: ІКОСГ НААН, 2022. 242 с. С. 147-148.</p>	
153073	Заводяний Віктор Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Архітектури та будівництва	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет ім.Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.06010101 промислове і цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 000463, виданий 23.04.1998, Атестація доцента 02ДЦ 013639, виданий 19.10.2006</p>	25	Фізика	<p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1, 2, 4, 8, 15.</p> <p>«НПП аграрних вищих навчальних закладів з використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі» 24 квітня-5 травня 2017року Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ післядипломної освіти. Свідоцтво СС00493706/002909-17</p> <p>«Дослідження конструктивно-технологічних особливостей виготовлення імпульсного діода та покращення його параметрів» 15 березня-15 квітня 2023 року Інститут фізики напівпровідників ім. В.Є. Лашкарьова Національної академії наук України.</p> <p>Пункт 1 O.I. Nakonechna, M.M. Dashevskiy, O.I. Boshko, V.V. Zavodyannyi, N.N. Belyavina Effect of Carbon Nanotubes on Mechanochemical Synthesis of d-Metal Carbide Nanopowders and Nanocomposites. Progress in Physics of Metals. Volum 20, №1. 2019. 5-51. M. Litvinova, N. Andrieieva, V.</p>

Zavodyannyi S.Loi,  
O.Shtanko Application  
of multiple correlation  
analysis method to  
modeling the physical  
properties of crystals  
(on the example of  
gallium arsenide).  
Eastern-European  
journal of enterprise  
technologies. Vol. 6,  
№4 (102), 2019. 39-45

Zavodyannyi V.V.  
Crystal structure  
analysis of  $K_3VF_6$   
compound. EUREKA:  
Physics and  
Engineering. № 2.  
2020. 71-82.

Zavodyannyi V.V.  
Crystal Structure Of  
 $K_3TiOF_5$  Compound.  
Таврійський науковий  
вісник. Серія: Технічні  
науки. 2021. Вип. 4. 3-  
13.

Івашина Ю.К.,  
Заводяний В.В.  
Установка для  
визначення  
тепловіддачі  
радіаторів опалення.  
Комунальне  
господарство міст,  
4(164), 2021. 77-81.

V.V. Zavodyannyi  
Crystal structure  
analysis of  $K_3VF_6$   
compound. EUREKA:  
Physics and  
Engineering. № 2.  
2020.-p.71-82.

4. Zavodyannyi V.V.  
Analysis of the crystal  
structure of the  
 $Ba_3TeO_6$  compound.  
EUREKA: Physics and  
Engineering// №2.  
2022.-p.111-115.

Zavodyannyi V.V.  
Crystal structure of  
 $k_3tiof_5$  compound.  
Таврійський науковий  
вісник. Серія: Технічні  
науки. 2021. Вип. 4.  
с.3-13

Ivascyna Yu. K.  
Zavodiannyi V. V.  
Installation for  
determining the  
thermal conductivity of  
plates by the stationary  
method. Таврійський  
науковий вісник.  
Серія: Технічні науки.  
2023. Вип. 1. с.132-137.

Zavodiannyi V. V.  
Refinement of  
microstructural  
parameters of the  
crystal structure of  
compound  $Ba_2MoO_5$ .  
Таврійський науковий  
вісник. Серія: Технічні  
науки. 2023. Вип. 2.  
с.63-67.

Viktor Zavodyannyi,  
Mykola Voloshyn,  
Valentina Zubenko,

Ruslan Teliuta, Serhii Kvitka Crystal structure of barium manganese vanadate BaMnV<sub>2</sub>O<sub>7</sub>. Scientific Herald of Uzhhorod university. Series «physics» ISSUE 54. 67-79.  
Viktor Zavodyannyi Ionic memristive effects on the nanometre scale in metal oxides: Understanding the process of valence change Scientific Herald of Uzhhorod university. Series «physics» ISSUE 54. 9-17

Пункт 2  
Івашина Ю.К.,  
Заводяний В.В.  
Пристрій для визначення тепловіддачі радіаторів опалення. Патент на корисну модель № 146270 від 03.02.2021  
Івашина Ю.К.,  
Заводяний В.В.  
Пристрій для визначення теплопровідності будівельних матеріалів. Патент на корисну модель №127987 від 27.08.2018

Пункт 4  
Кияновський О.М.  
Заводяний В.В.  
Методичні рекомендації до виконання лабораторної роботи «Дослідження пружних властивостей кісткової тканини» з дисципліни «Біофізика» для студентів біологічного факультету. ВВВ ВЦ «Колос», ХДАУ, 2018, 16 с.  
Заводяний В.В.  
Методичні рекомендації до проведення практичних занять з дисципліни «Автоматизація виробничих процесів» частина 1  
«Метрологія. Датчики тиску» НМВ ДВНЗ «ХДАУ», 2019. 32 с.  
Заводяний В.В.  
Методичні рекомендації до проведення практичних занять з дисципліни «Автоматизація виробничих процесів» частина 2 «Датчики температури. Витратоміри» НМВ

							ДВНЗ «ХДАУ», 2020. 44с.  Пункт 8 Відповідальний виконавець розділу «Аналіз кристалічної структури сполуки K <sub>2</sub> GeF <sub>6</sub> » та «Установка для визначення теплопровідності будівельних матеріалів» державний реєстраційний номер 0118U007204 Пункт 15 Член журі обласного туру МАН з астрономії
338348	Вогнівенко Людмила Петрівна	Доцент, Суміщення	Рибного господарства та природокористування	Диплом спеціаліста, Сімферопольський Державний університет ім. М.В. Фрунзе, рік закінчення: 1986, спеціальність: біологія, Диплом кандидата наук ДК 000919, виданий 25.06.1998, Атестат доцента 02ДЦ 000396, виданий 24.12.2003	29	Хімія	Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1, 4, 12, 15.  ТОВ "Херсонська кондитерська фабрика". «Ферментативні процеси при виробництві кондитерських виробів». Сертифікат про підвищення кваліфікації (стажування) № 001. (120 год.) з 01.02.2021 по 26.02.2021  Пункт 1 Вогнівенко Л.П., Шинкарук М. В. Методичні засади викладання фундаментальної загально-біологічної дисципліни – спеціальності 181 «Харчові технології». Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки. Херсон, 2021. Вип. 1. С. 20 – 22. 2. Вогнівенко Л.П., Шинкарук М.В. Обґрунтування використання ферментних добавок при виготовленні варених ковбас. Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки. 2020. Вип. 116. С. 144-148. 3. Новікова Н., Пелих Н., Вогнівенко Л. Властивості та показники якості ковбасних виробів Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки, 2024. №1. с. 36-38 4. Охріменко О.В., Вогнівенко Л.П., Біла Т.А. Методи переробки твердих побутових відходів. Таврійський науковий вісник: Наук. журнал.

Вип. 101. Херсон:  
Видавничий дім  
«Гельветика», 2018. С.  
209 – 214.  
5. Вогнівенко Л.П.,  
Федько В.С. Захист  
рослин. Наук.-теорет.  
зб. «Перспектива».  
Херсон. Вип. 32. 2019.  
С. 76 – 78.  
6. V.Mihailik, O.Vitriak,  
I.Danyliuk, M.Valko,  
O.Mamai, T.Popovych,  
A.Ryabinina,  
L.Vishnevskaya,  
V.Burak, L.Vognivenko.  
«Research of resilience  
and elastic properties of  
short pastry with the  
meals of soy, sunflower  
and milk thistle».  
Nurition & Food  
Science. 2022.Vol. 52  
№4. pp. 752-764.

Пункт 4

1. Резнікова В.В.,  
Вогнівенко Л.П.  
Методичні  
рекомендації для  
проведення  
лабораторних робіт з  
дисципліни «Хімія»  
для здобувачів  
першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
першого року  
навчання.  
Спеціальностей: 181  
«Харчові технології».  
Освітньо-професійна  
програма «Харчові  
технології». Факультет  
біолого-  
технологічний.  
Херсон. НМВ ХДАЕУ.  
2023. 67 с.  
2. Резнікова В.В.,  
Вогнівенко Л.П.  
Методичні  
рекомендації для  
проведення лекційних  
занять для здобувачів  
першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
першого року  
навчання  
спеціальностей 181  
«Харчові технології».  
Освітньо-професійна  
програма «Харчові  
технології». Факультет  
біолого-  
технологічний.  
Херсон. НМВ ХДАЕУ.  
2023. 148 с.  
3. Вогнівенко  
Л.П.Методичні  
рекомендації до  
проведення  
лабораторних занять з  
дисципліни  
“Фізіологія тварин”  
для здобувачів  
другого  
(магістерського) рівня  
вищої освіти денної  
форми навчання.

Освітня програма «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза».  
Спеціальність 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза».  
Факультет біолого-технологічний.  
ХДАЕУ, 2023. 23с.  
4. Вогнівенко Л.П.  
Методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт з дисципліни «Хімія (неорганічна, аналітична) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти першого року навчання. Змістова частина 2.  
Спеціальності 207 «Водні біоресурси».  
Факультет рибного господарства та природокористування . Херсон. НМВ ХДАЕУ. 2023. 98 с.  
5. Вогнівенко Л.П.  
Методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт з дисципліни «Хімія (неорганічна, аналітична) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти першого року навчання. Змістова частина 1.  
Спеціальності 207 «Водні біоресурси».  
Факультет рибного господарства та природокористування . Херсон. НМВ ХДАЕУ. 2023. 120 с.  
6. Вогнівенко Л.П.  
Методичні рекомендації до проведення лабораторних занять з дисципліни «Фізіологія тварин» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання.  
Освітня програма «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза».  
Спеціальність 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза».  
Факультет біолого-технологічний.  
ХДАЕУ, 2024. 37с.

Пункт 12  
Вогнівенко Л. П.  
Непом'ящий Д. О.  
Вплив нітратів на

здоров'я людини Х  
Міжнародна наук.-  
практ. інтернет-конф.  
«Харчові добавки.  
Харчування здорової  
та хворої людини» (10  
листопада 2023 року)  
(АБО Харчові  
добавки. Харчування  
здорової та хворої  
людини: матеріали Х  
Міжнародної наук.-  
практ. інтернет-конф.  
Прага: Oktan Print  
s.r.o., 2023.

2. Вогнівенко Л.П.,  
Левшенок Т.Д. Вплив  
Урану на живі  
організми. Сучасні  
підходи до  
формування та  
управління  
антропогенними і  
природними  
біоценозами України.  
Матеріали науково-  
практичної Інтернет-  
конференції  
викладачів, молодих  
вчених та студентів.  
ДВНЗ "ХДАУ".  
м.Херсон 20 - 21  
березня 2019 р. с. 73-  
77

3. Вогнівенко Л.П.,  
Стельмах О.О.  
Дослідження ртуті в  
навколишньому  
природному  
середовищі і  
продуктах харчування  
та оцінка їх впливу на  
організм людини.  
Сучасні підходи до  
формування та  
управління  
антропогенними і  
природними  
біоценозами України.  
Матеріали науково-  
практичної Інтернет-  
конференції  
викладачів, молодих  
вчених та студентів.  
ДВНЗ "ХДАУ".  
м.Херсон 20 - 21  
березня 2019 р. с. 77-  
80

4. Вогнівенко Л.П.,  
Бай А.О. Забруднення  
вод Дніпра. Сучасні  
підходи до  
формування та  
управління  
антропогенними і  
природними  
біоценозами України.  
Матеріали науково-  
практичної Інтернет-  
конференції  
викладачів, молодих  
вчених та студентів.  
ДВНЗ "ХДАУ".  
м.Херсон 20 - 21  
березня 2019 р. с. 69-  
72

5. Вогнівенко Л.П.,  
Бай А.О. Метаболізм у  
життєдіяльності риб.  
Сучасні підходи до  
формування та

						<p>управління антропогенними і природними біоценозами України. Матеріали науково-практичної Інтернет-конференції викладачів, молодих вчених та студентів. ДВНЗ «ХДАУ». м.Херсон 20-21 березня 2019 р. с. 17-19.</p> <p>6. Вогнівенко Л.П., Солнишко С.В. Сольовий склад води та адаптація до нього гідробіонтів. Наукове забезпечення раціонального використання природних ресурсів акваторій та територій степової зони України. Матер. наукової інтернет-конференції. Херсон. ДВНЗ «ХДАУ». 2019. с.19-21.</p> <p>Пункт 15 член Малої академії наук України у 2018/2019 н.р. та 2019/2020 н.р. Щорічно член журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – член Малої академії наук України. Секція «Ветеринарія та зооінженерія».</p> <p>I етап: 2018 Наказ № 837-Д від 07.12.2017; 2019 Наказ № 1020-Д від 05.12.2018;</p> <p>II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів членів МАН: 2018 Наказ № 57-Д від 30.01.2018; 2019 Наказ № 71-Д від 29.01.2019; 2021 Наказ № 39-Д від 15.03.2021; Участь у журі III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад: 2018/19 Наказ № 353 від 28.12.2018; 2019/20 Наказ № 334 від 17.12.2019;</p>	
179485	Ларченко Оксана Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Херсонський сільськогосподарський інститут ім. О.Д.Цюрупи, рік закінчення: 1994, спеціальність: Економіка і управління в	25	Комп'ютерна техніка і програмування	<p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1, 2, 3, 4, 8, 12, 14, 19.</p> <p>Підвищення кваліфікації в Національному університеті біоресурсів і природокористування України, Інноваційні</p>



галузях  
агропромислово  
го комплексу,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 065812,  
виданий  
26.01.2011,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
038040,  
виданий  
14.02.2014

спрямованість  
педагогічної  
діяльності, свідоцтво  
№  
СС00493706/010402-  
19 від 2.10.2019 р.(150  
год)  
Підвищення  
кваліфікації в ТОВ  
«Академія цифрового  
розвитку». Цифрові  
інструменти Google  
для закладів вищої,  
фахової перед вищої  
освіти, свідоцтво №  
6GW-0072 від  
19.10.2021 р. (30 год.)  
Підвищення  
кваліфікації в  
Таврійському  
державному  
агротехнологічному  
університеті імені  
Дмитра Моторного.  
Сучасні інноваційні та  
інтерактивні  
технології викладання  
дисциплін:  
«Цифровий  
маркетинг»,  
«Управління ІТ-  
проектами»,  
«Інформаційні  
системи та  
технології»,  
«Електронна  
комерція» та  
«Комп'ютерний  
дизайн», довідка  
№430 від 20.10.2021р.  
(60 год.)  
Підвищення  
кваліфікації в  
Prometheus.  
Академічна  
добročесність: онлайн  
курс для викладачів,  
сертифікат від  
30.11.2021р. (60 год.)  
Підвищення  
кваліфікації в ПП  
«Арміда».  
Автоматизація роботи  
з основними  
модулями  
програмного  
комплексу М.Е.Дос.  
свідоцтво №021 від  
23.03.2021р.(30 год.)  
Міжнародне  
стажування: European  
Academy of Sciences  
and Research.  
OnBeing a Scientist Course  
authorized.  
Сертифікат № XI-12-  
190293846-20. 2021 р.  
(10 год)  
-Сертифікат  
про успішне  
завершення курсу  
«Основи управління  
командами та  
проектами в ІТ.  
Підготовчий»,  
платформа масових  
відкритих онлайн-  
курсів Prometheus,  
12.01.2023-  
-Сертифікат  
про успішне

завершення курсу  
«Прогресивне  
викладання: складові  
системи якості вищої  
освіти (ГО  
«Прогресивні»)  
березень-квітень 2023  
(30 год)  
-Сертифікат  
про успішне  
завершення курсу «IT  
Tools for Techers» (IT-  
інструменти для  
викладачів)  
платформа масових  
відкритих онлайн-  
курсів GlobalLogic  
Education. Липень  
2023 (18 год)  
-Сертифікат  
Міжнародне  
підвищення  
кваліфікації (Вебінар)  
на тему: «Академічна  
добросесність та  
тайм-менеджмент при  
підготовці наукових  
робіт: зарубіжний та  
вітчизняний досвід»  
(45 год).

Пункт 1  
Domaratskiy Ye.,  
Berdnikova O., Bazaliy  
V., Shcherbakov V.,  
Gamaunova V.,  
Larchenko O.,  
Domaratskiy A. and  
Boychuk I. Dependence  
of Winter Wheat  
Yielding Capacity on  
Mineral Nutrition in  
Irrigation Conditions of  
Southern Steppe of  
Ukraine. Indian  
Journal of Ecology.  
2019. Vol. 46, Issue 3.P.  
594-598  
Кириченко Н.В.,  
Лобода О.М.,  
Ларченко О.В.  
Резерви підвищення  
ефективності  
впровадження  
інновацій аграрними  
підприємствами.  
Бізнес-навігатор:  
наук.-вироб.журнал.  
2018. Вип.3-1(46),  
С.139-145.  
Ohnieva O.,  
Vyshemyrska S,  
Larchenko O., Kavun H.  
The use of the fuzzy  
game model in  
manufacture planning  
at the agroenterprise.  
«Проблеми  
інформаційних  
технологій» 2019.  
Херсон. ХНТУ С.101-  
113  
Bazaliy V., Boichuk  
I., Lavrynenko Yu.,  
Bazaliy H., Domaratskiy  
Ye., Larchenko O.  
Problems and  
productivity of winter  
wheat varieties  
selection with increased

environmental stability. Збірник наукових праць. Фактори експериментальної еволюції організмів: Том 24, Київ. 2019. С. 20 - 25.

Захарченко Р.М., Захарченко Л.М., Кірюшатова Т.Г., Ларченко О.В. . Використання сучасних засобів для підвищення конкурентоспроможності транспортних підприємств. Проблеми інформаційних технологій. № 3 (70). ХНТУ. 2019. С120-125.

Ларченко О.В. Впровадження інформаційних технологій для ефективного управління економічними системами. Науково-виробничий журнал Бізнес – навігатор. Вип.2 (58) 2020. С.135-139

Ларченко О.В. Ефективність впровадження інформаційних систем в управління підприємством. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка: Науковий журнал. Вип. 1. 2020 р. С. 278-284.

Ларченко О.В. Застосування економіко-математичного моделювання в управлінні капіталом аграрного підприємства. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка: Науковий журнал. Вип. 2.2020. С. 287-295.

Г.О. Димова, О.В. Ларченко. Розробка комп'ютерної програми розв'язання задач мережевої оптимізації. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. Луцьк. № 41, 2020.С. 142-150.

Г.О. Димова, О.В. Ларченко. Реалізація комп'ютерної програми оптимізації опалення замських будинків. Вісник Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського. Кременчук. Випуск 6(125).72-78, 2020.

Димова Г.О.,  
Ларченко О.В.  
Використання методу  
декомпозиції для  
моделювання  
багатогалузевої  
економічної системи.  
Вісник ХНТУ. №  
2(77), 2021. 193-199.  
Ларченко О.В.,  
Димова Г.О.  
Використання методу  
головних компонент і  
канонічних кореляцій  
для виведення нових  
сортів культурних  
рослин. Вісник ХНТУ.  
№ 2(77), 2021. 73-79.  
Ларченко  
О.В. Використання  
імітаційного  
моделювання при  
розв'язанні задач  
економічної  
оптимізації. ТВН  
ХДАЕУ. №10, 2021.

Пункт 2  
Г.О. Димова, О.М.  
Лобода, О.В.  
Ларченко.  
Комп'ютерна  
програма «Simple  
ciphers» № 98443 від  
06.07.2020 р.  
Г.О. Димова, О.М.  
Лобода, О.В.  
Ларченко.  
Комп'ютерна  
програма «Розрахунок  
характеристик  
комп'ютерних  
мереж». № 98485 від  
07.07.2020 р.  
Г.О. Димова, О.М.  
Лобода, О.В.  
Ларченко.  
Комп'ютерна  
програма «Regex  
processing algorithm».  
№ 98484 від  
07.07.2020 р.  
Г.О. Димова, О.В.  
Ларченко, Н.В.  
Кириченко.  
Комп'ютерна  
програма «Predator-  
PreySystem». №  
100627 від 17.11.2020  
р.  
Г.О. Димова, О.В.  
Ларченко, Н.В.  
Кириченко.  
Комп'ютерна  
програма  
«Streamlining-  
coefficients-  
sustainability». №  
100626 від 17.11.2020  
р.

Пункт 3  
Димова Г.О.,  
Ларченко О.В. Моделі і  
методи  
інтелектуального  
аналізу даних:  
навчальний посібник.  
Херсон: Книжкове  
видавництво ФОП  
Вишемирський В. С.,

2021. С.142.  
2. Dymova H.,  
Larchenko O.  
Sensitivity analysis of  
dynamic systems  
models. International  
security studios:  
managerial, economic,  
technical, legal,  
environmental,  
informative and  
psychological aspects.  
International collective  
monograph. Georgian  
Aviation University.  
Tbilisi, Georgia 2023.  
283-298.

Пункт 4  
Ларченко О.В. Курс  
лекцій з дисципліни:  
«Інформаційні  
технології» для  
здобувачів першого  
(бакалаврського)  
рівня факультету  
рибного господарства  
та  
природокористування  
. Херсон: ХДАУ, 2021.  
136 с.

Ларченко О.В. Робоча  
програма з  
дисципліни:  
«Комп'ютерна техніка  
та програмування»  
для здобувачів  
першого  
(бакалаврського)  
рівня спеціальності  
206 «Садово–паркове  
господарство»:  
Херсон: ХДАУ, 2021.  
24 с.

Ларченко О.В. Курс  
лекцій з дисципліни:  
«Комп'ютерна техніка  
та програмування»  
для здобувачів  
першого  
(бакалаврського)  
рівня ФРГП  
спеціальностей: 205  
«Лісове  
господарство»; 206  
«Садово–паркове  
господарство»; 207  
«Водні біоресурси та  
аквакультура», 101  
«Екологія», 183 ТЗНС.  
Херсон: ХДАУ, 2021.  
96с.

Пункт 8  
Відповідальний  
виконавець НДР за  
госпдогвірною  
тематикою «Наукове  
обґрунтування заходів  
щодо забезпечення  
беззбитковості  
виробництва аграрної  
продукції» (приказ №  
20/20 від 30.10.20 р, з  
1.11.20р. по 30.11.20р.)

Пункт 12  
Кириченко Н.В.,  
Лобода О.М.,  
Ларченко О.В.  
Інноваційні засади  
структурних  
трансформацій в

аграрному сектору економіки України. Інтеграція економічної освіти і науки у міжнародний простір: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., 19 жовт. 2018р. Херсон: ХДАУ, 2018. 66-69.

Кириченко Н.В., Лобода О.М., Ларченко О.В. Удосконалення процесу організації впровадження інновацій аграрними підприємствами завдяки оцінці ефективності та визначення доцільності їх реалізації. Сучасний менеджмент: проблеми та перспективи розвитку: матеріали ІІІ Всеукр. наук.-практ. конф., 21 трав. 2018 р. Херсон: ХДАУ, 2018. 103-106.

10. Ларченко О.В. BIG DATA: інноваційні можливості підвищення прибутковості агробізнесу. «Сучасні тренди та перспективи логістики, маркетингу, збутової діяльності плодоовочівництва в епоху цифрових технологій» присвячена 35-річчю економічного факультету. Міжнар. наук.-практ. конф. 20-21 вересня 2019 року. Херсон: ХДАУ, 2019. 318-320

Dymova H., Larchenko O. Specialized and multidisciplinary scientific researches. International Scientific and Practical Conference. Evaluation of the Parameter's Sensitivity of Dynamic Systems Models Obtained by the Projection Methods. Specialized and multidisciplinary scientific researches: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the International Scientific and Practical Conference (Vol. 2), December 11, 2020. Amsterdam, The Netherlands: European Scientific Platform. Pp. 11-12.

Dymova H., Larchenko O., Khudik N. Analysis of the Identification

Problem of Dynamic Systems Under Uncertainty. Scientific practice: modern and classical research methods: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the I International Scientific and Practical Conference (Vol. 2), Boston, February 26, 2021. Boston-Vinnytsia: Primedia eLaunch & European Scientific Platform, 2021. 24-27.

Димова Г.О., Ларченко О.В. Проблема ідентифікації систем в умовах невизначеності. «Тенденції та перспективи розвитку менеджменту в умовах глобальних викликів»: матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф. (28 травня 2021 р., м. Херсон) / за ред. Н.В. Кириченко, Н.Д. Худік та ін. – Херсон: Книжкове видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2021. 401-402.

Димова Г.О., Ларченко О.В. Кількісний опис системи управління структурою викладацького складу в закладі вищої освіти. Секція: Математика та статистика. II Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Досягнення і перспективи науки, освіти та виробництва: 2021». м. Київ. На базі наукової платформи OpenScienceLaboratory 17 грудня 2021р. 76-78.

Димова Г.О., Ларченко О.В. Аналіз методів оцінки рівня безпеки інформації на підприємстві. Збірник тез VI Всеукраїнської науково-практичної конференції "Нові інформаційні технології управління бізнесом". Київ: Співка автоматизаторів бізнесу, березень 2023. Стор. 43-45.

Пункт 14 керівництво здобувачів, які зайняли призові місця на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських

						<p>наукових робіт, в 2020-2021 н.р. зі спеціалізації: «Прикладна геометрія, інженерна графіка та технічна естетика»: здобувачі вищої освіти першого бакалаврського рівня Костенко М., Яндра В. керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Сучасний менеджер в умовах цифрової трансформації» Пункт 19</p> <p>Членкиня Громадської організації «Херсонська обласна організація спілки економістів України» Членкиня Member of the NGO №ES0998, Educators And Scholars International Foundation</p>
412927	Семенюк Станіслав Кузьмич	доцент, Основне місце роботи	Рибного господарства та природокористування	<p>Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: Географія і біологія, Диплом кандидата наук ДК 014573, виданий 15.05.2002, Аттестат доцента 02ДЦ 001595, виданий 28.04.2004</p>	43	<p>Основи фахової підготовки</p> <p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1, 4, 12, 14, 15, 19.</p> <p>Наукове стажування у Херсонському державному аграрному університеті з 01 жовтня 2020 р. по 01 листопада 2020 р. Свідоцтво № СС 00493020/000022-20_від 01.11.20 обсяг (120 годин). Підвищення кваліфікації: Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів. Prometheus.(30 год) Підвищення кваліфікації:сертифікат № ASI-61702-KSW Prometheus «Медіаграмотність для освітян» 2020 р.</p> <p>Пункт 1 Приймак В.В., Семенюк С.К., Ласька С.С. Екологічна оцінка вмісту нітратів у рослинній продукції. Таврійський науковий вісник. Сільськогосподарські науки, випуск 101. Херсон, 2018. С. 220-224. Kundelchuk O.P., Ginkovskaya A., Semenyuk S.K., Akimova M.O. Detection the biological effect of radiation from mobile phones using the growth phytotest. Modern engineering and innovative</p>



technologies. Germany. 2020. Vol. 1. Iss. 11. P. 100-111.  
Kundelchuk O.P.,  
Mayunya I.O.,  
Semenyuk S.K.,  
Akimova M.O. The possibility of using the growth phytotest to detect the biological effects of chronic noise from household appliances. Modern scientific researches. Belarus. 2020, Iss. 11. P. 35-42.  
Кундельчук О.П.,  
Маюня І.М., Семенюк С.К., Акімова М.О.  
Оцінка потенційного ризику використання побутових приладів, які генерують ультразвук, за допомогою методів біотестування. Природничий альманах, (Біологічні науки) Випуск 28. Херсон 2020.С. 53-66.  
Кундельчук О.П.,  
Заїка К.А., Семенюк С.К., Акімова М.О.  
Оцінка впливу типу тари та умов зберігання на екологічну безпеку питної бутильованої води методом фітотестування. SWorldJournal. Bulgary. 2020. Iss. 4.  
Пастушенко Я.О.,  
Кундельчук О.П.,  
Семенюк С.К.,  
Сидорович М.М.  
Визначення впливу кип`ятіння на біологічні властивості водопровідної води засобами фітотестування. Наукові доповіді НУБіП України. 2020. № 6 (88).  
Семенюк С.К.,  
Козичар М.В.  
Наслідки антропогенного впливу на популяційні процеси хребетних тварин. Водні біоресурси та аквакультура, 1(13) / 2023. С. 198-203.

Пункт 4  
Семенюк С.К., Дворна А.В. Робоча програма з дисципліни «Організація садово-паркового та лісгосподарського виробництва» для здобувачів спеціальності 206 Садово-паркове господарство. Херсон: ХДАЕУ, 2021. 22 с.  
Семенюк С.К., Дворна А.В. Методичні

вказівки до проведення лабораторно-практичних занять з курсу «Організація садово-паркового та лісогосподарського виробництва». Херсон, 2020. 26 с.  
Козичар М.В., Семенюк С.К., Олефіренко В.В. Методичні рекомендації до науково-дослідної роботи під час проходження навчальної практики з дисципліни «Біологія». НМВ ХДАЕУ. 2021. 54 с.  
Робочий зошит для виконання практичних та лабораторних робіт з дисципліни «Декоративні розсадники» / Укладачі: Бойко Т.О., Дементьєва О.І., Семенюк С.К., Котовська Ю.С., Лаврись В.Ю., Дворна А.В. Херсон: ХДАЕУ, 2022, 94 с.  
Дементьєва О.І., Бойко Т.О., Семенюк С.К., Лаврись В.Ю., Котовська Ю.С., Дворна А.В. Методичні вказівки до роботи в ландшафтній програмі 3D для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 206 Садово-паркове господарство, 205 Лісове господарство денної форми навчання. Херсон: ХДАЕУ 2022. 106 с.  
Касіч Т.Г., Семенюк С.К., Дворна А.В. Робоча програма з дисципліни Лісознавство для здобувачів спеціальності 206 Садово-паркове господарство. 2021. 25 с.  
Семенюк С.К., Лаврись В.Ю. Робоча програма з дисципліни «Основи фахової підготовки» для здобувачів спеціальності 206 Садово-паркове господарство. 2021. 16 с.  
Головащенко М.Ф., Семенюк С.К., Касіч Т.Г., Дворна А.В. Методичні рекомендації щодо проведення лабораторних занять з дисципліни «Лісові

культури» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальностей 206 Садово-паркове господарство та 205 Лісове господарство денної форми навчання. Херсон: ХДАЕУ 2022. Головащенко М.Ф., Семенюк С.К., Касіч Т.Г., Дворна А.В. Методичні рекомендації щодо проведення лабораторних занять з дисципліни «Лісова меліорація» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальностей 206 Садово-паркове господарство та 205 Лісове господарство денної форми навчання. Херсон: ХДАЕУ 2022. Головащенко М.Ф., Семенюк С.К., Касіч Т.Г., Дворна А.В. Методичні рекомендації по написанню курсової роботи з дисципліни «Лісова меліорація» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальностей 206 Садово-паркове господарство та 205 Лісове господарство денної форми навчання. Херсон: ХДАЕУ 2022. 56 с.

Пункт 12  
1. Семенюк С.К., Шейгас І.М., Гулик І.Т. З історії інтродукції диких ратичних тварин на острові Джарилгач. «Наукові читання імені В.М. Виноградова»: Матеріали III-ої Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. 18–19 травня 2021 року – Херсон: 2021. С. 11-14.  
2. Семенюк С.К., Шейгас І.М., Гулик І.Т. З історії інтродукції диких ратичних тварин на острові Джарилгач. «Наукові читання імені В.М. Виноградова»: Матеріали III-ої

Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. 18–19 травня 2021 року – Херсон: 2021. С. 11-14.

3. Шейгас І.М., Гулик І.Т., Семенюк С.К. Перспективи ведення вольєрного мисливського господарства в Україні. «Наукові читання імені В.М. Виноградова»: Матеріали III-ої Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. 18–19 травня 2021 року – Херсон: 2021. С. 26-30.

4. Шейгас І.М., Гулик І.Т., Семенюк С.К. Передумови, досвід та перспективи ведення вольєрного мисливського господарства в Україні. Аспекти сталого розвитку лісового, сільського, водного та енергетичного господарств зони Полісся України: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (08 квітня 2021 р.). Житомир : ЖАТК, 2021. С. 135-138.

5. Семенюк С.К. Роль «Скадовського досвідного лісомисливського підприємства» у використанні та відтворюванні мисливських тварин на о. Джарилгач. Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні технології та системи захисту рослин», 25 березня 2022 року.

6. С.К. Семенюк, І.М. Шейгас, І.Т. Гулик. Перспективи досліджень ресурсних елементів мисливського господарства степової природної зони України. IV-та Всеукраїнська науково-практична конференція. 26-27 травня 2022 року.

7. І.М. Шейгас, І.Т. Гулик, С.К. Семенюк. Визначення фактичної та оптимальної чисельності диких

ратичних мисливських тварин в Україні. IV-та Всеукраїнська науково-практична конференція. 26-27 травня 2022 року. 8. Семенюк С.К. Використання в озелененні представників родини Саргіфовієвієвіє в умовах півдня України. VI-а Міжнародна науково-практична конференція «Екологічний стан навколишнього середовища та раціональне природокористування в контексті сталого розвитку». 26-27 жовтня 2023 року. 9. Семенюк С.К., Коваль І.І. Збереження біорізноманіття – один із пріоритетів сучасного управління Херсонськими лісами. Наукові читання імені В.М. Виноградова: Матеріали V-ої Всеукраїнської науково-практичної конференції науковців, науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів, здобувачів вищої освіти, представників органів влади, громадських організацій та підприємств. 25–26 травня 2023 року – Херсон: 2023. 174 с. С.38-41.

Пункт 14  
Керівництво здобувачем, який здобув 1 місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 205 Лісове господарство (Фоменко І.Ю. «Екологічний стан поголів'я мисливських тварин НПП «Джарилгацький»).

Пункт 15  
Член журі секції «Ботаніка, зоологія, лісове господарство» I та II етапів Всеукраїнського конкурсів-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук із 2013 по 2023 роки.  
Член журі Обласної шкільної олімпіади з біології. Лютий 2024

						р. Наказ № 3 від 10.01.2024 Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2024 році.	
						Пункт 19 Українське товариство мисливців і рибалок	
412927	Семенюк Станіслав Кузьмич	доцент, Основне місце роботи	Рибного господарства та природокористування	Диплом спеціаліста, Мелітопольський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: Географія і біологія, Диплом кандидата наук ДК 014573, виданий 15.05.2002, Аттестат доцента 02ДЦ 001595, виданий 28.04.2004	43	Лісова меліорація	Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1, 4, 12, 14, 15, 19.  Наукове стажування у Херсонському державному аграрному університеті з 01 жовтня 2020 р. по 01 листопада 2020 р. Свідоцтво № СС 00493020/000022-20_від 01.11.20 обсяг (120 годин). Підвищення кваліфікації: Академічна добросесійність: онлайн-курс для викладачів. Prometheus.(30 год) Підвищення кваліфікації:сертифікат № ASI-61702-KSW Prometheus «Медіаграмотність для освітян» 2020 р.  Пункт 1 Приймак В.В., Семенюк С.К., Ласька С.С. Екологічна оцінка вмісту нітратів у рослинній продукції. Таврійський науковий вісник. Сільськогосподарські науки, випуск 101. Херсон, 2018. С. 220-224. Kundelchuk O.P., Ginkovskaya A., Semenyuk S.K., Akimova M.O. Detection the biological effect of radiation from mobile phones using the growth phytotest. Modern engineering and innovative technologies. Germany. 2020. Vol. 1. Iss. 11. P. 100-111. Kundelchuk O.P., Mayunya I.O., Semenyuk S.K., Akimova M.O. The possibility of using the growth phytotest to detect the biological effects of chronic noise from household appliances. Modern scientific researches. Belarus. 2020, Iss. 11. P. 35-42. Кундельчук О.П.,

Маюня І.М., Семенюк С.К., Акімова М.О.  
Оцінка потенційного ризику використання побутових приладів, які генерують ультразвук, за допомогою методів біогестування. Природничий альманах, (Біологічні науки) Випуск 28. Херсон 2020.С. 53-66.  
Кундельчук О.П., Заїка К.А., Семенюк С.К., Акімова М.О.  
Оцінка впливу типу тари та умов зберігання на екологічну безпеку питної бутильованої води методом фітотестування. SWorldJournal. Bulgary. 2020. Iss. 4.  
Пастушенко Я.О., Кундельчук О.П., Семенюк С.К., Сидорович М.М.  
Визначення впливу кип`ятіння на біологічні властивості водопровідної води засобами фітотестування. Наукові доповіді НУБіП України. 2020. № 6 (88).  
Семенюк С.К., Козичар М.В.  
Наслідки антропогенного впливу на популяційні процеси хребетних тварин. Водні біоресурси та аквакультура, 1(13) / 2023. С. 198-203.

Пункт 4  
Семенюк С.К., Дворна А.В. Робоча програма з дисципліни «Організація садово-паркового та лісогосподарського виробництва» для здобувачів спеціальності 206 Садово-паркове господарство. Херсон: ХДАЕУ, 2021. 22 с.  
Семенюк С.К., Дворна А.В. Методичні вказівки до проведення лабораторно-практичних занять з курсу «Організація садово-паркового та лісогосподарського виробництва». Херсон, 2020. 26 с.  
Козичар М.В., Семенюк С.К., Олефіренко В.В.  
Методичні рекомендації до науково-дослідної роботи під час проходження

навчальної практики з дисципліни «Біологія». НМВ ХДАЕУ. 2021. 54 с.  
Робочий зошит для виконання практичних та лабораторних робіт з дисципліни «Декоративні розсадники» / Укладачі: Бойко Т.О., Дементьєва О.І., Семенюк С.К., Котовська Ю.С., Лаврись В.Ю., Дворна А.В. Херсон: ХДАЕУ, 2022, 94 с.  
Дементьєва О.І., Бойко Т.О., Семенюк С.К., Лаврись В.Ю., Котовська Ю.С., Дворна А.В.  
Методичні вказівки до роботи в ландшафтній програмі 3D для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 206 Садово-паркове господарство, 205 Лісове господарство денної форми навчання. Херсон: ХДАЕУ 2022. 106 с.  
Касіч Т.Г., Семенюк С.К., Дворна А.В.  
Робоча програма з дисципліни Лісознавство для здобувачів спеціальності 206 Садово-паркове господарство. 2021. 25 с.  
Семенюк С.К., Лаврись В.Ю. Робоча програма з дисципліни «Основи фахової підготовки» для здобувачів спеціальності 206 Садово-паркове господарство. 2021. 16 с.  
Головащенко М.Ф., Семенюк С.К., Касіч Т.Г., Дворна А.В.  
Методичні рекомендації щодо проведення лабораторних занять з дисципліни «Лісові культури» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальностей 206 Садово-паркове господарство та 205 Лісове господарство денної форми навчання. Херсон: ХДАЕУ 2022.  
Головащенко М.Ф., Семенюк С.К., Касіч Т.Г., Дворна А.В.  
Методичні рекомендації щодо



проведення лабораторних занять з дисципліни «Лісова меліорація» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальностей 206 Садово-паркове господарство та 205 Лісове господарство денної форми навчання. Херсон: ХДАЕУ 2022. Головащенко М.Ф., Семенюк С.К., Касіч Т.Г., Дворна А.В. Методичні рекомендації по написанню курсової роботи з дисципліни «Лісова меліорація» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальностей 206 Садово-паркове господарство та 205 Лісове господарство денної форми навчання. Херсон: ХДАЕУ 2022. 56 с.

Пункт 12

1. Семенюк С.К., Шейгас І.М., Гулик І.Т. З історії інтродукції диких ратичних тварин на острові Джарилгач. «Наукові читання імені В.М. Виноградова»: Матеріали III-ої Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. 18–19 травня 2021 року – Херсон: 2021. С. 11-14.

2. Семенюк С.К., Шейгас І.М., Гулик І.Т. З історії інтродукції диких ратичних тварин на острові Джарилгач. «Наукові читання імені В.М. Виноградова»: Матеріали III-ої Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. 18–19 травня 2021 року – Херсон: 2021. С. 11-14.

3. Шейгас І.М., Гулик І.Т., Семенюк С.К. Перспективи ведення вольєрного мисливського господарства в Україні. «Наукові читання імені В.М. Виноградова»:

Матеріали III-ої Всеукраїнської науково-практичної конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених. 18–19 травня 2021 року – Херсон: 2021. С. 26–30.

4. Шейгас І.М., Гулик І.Т., Семенюк С.К. Передумови, досвід та перспективи ведення вольєрного мисливського господарства в Україні. Аспекти сталого розвитку лісового, сільського, водного та енергетичного господарств зони Полісся України: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (08 квітня 2021 р.). Житомир : ЖАТК, 2021. С. 135–138.

5. Семенюк С.К. Роль «Скадовського досвідного лісомисливського підприємства» у використанні та відтворюванні мисливських тварин на о. Джарилгач. Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні технології та системи захисту рослин», 25 березня 2022 року.

6. С.К. Семенюк, І.М. Шейгас, І.Т. Гулик. Перспективи досліджень ресурсних елементів мисливського господарства степової природної зони України. IV-та Всеукраїнська науково-практична конференція. 26-27 травня 2022 року.

7. І.М. Шейгас, І.Т. Гулик, С.К. Семенюк. Визначення фактичної та оптимальної чисельності диких ратичних мисливських тварин в Україні. IV-та Всеукраїнська науково-практична конференція. 26-27 травня 2022 року.

8. Семенюк С.К. Використання в озелененні представників родини *Caryophyllaceae* в умовах півдня України. VI-а Міжнародна науково-практична конференція “Екологічний стан

						<p>навколишнього середовища та раціональне природокористування в контексті сталого розвитку». 26-27 жовтня 2023 року. 9. Семенюк С.К., Коваль І.І. Збереження біорізноманіття – один із пріоритетів сучасного управління Херсонськими лісами. Наукові читання імені В.М. Виногорова: Матеріали V-ої Всеукраїнської науково-практичної конференції науковців, науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів, здобувачів вищої освіти, представників органів влади, громадських організацій та підприємств. 25–26 травня 2023 року – Херсон: 2023. 174 с. С.38-41.</p> <p>Пункт 14 Керівництво здобувачем, який здобув 1 місце у I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності 205 Лісове господарство (Фоменко І.Ю. «Екологічний стан поголів'я мисливських тварин НПП «Джарилгацький»).</p> <p>Пункт 15 Член журі секції «Ботаніка, зоологія, лісове господарство» I та II етапів Всеукраїнського конкурсів-захист науково-дослідницьких робіт учнів-членів Малої академії наук із 2013 по 2023 роки. Член журі Обласної шкільної олімпіади з біології. Лютий 2024 р. Наказ № 3 від 10.01.2024 Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2024 році.</p> <p>Пункт 19 Українське товариство мисливців і рибалок</p>	
32300	Аверчев Олександр Володимирович	Професор, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Херсонський сільськогосподарський	40	Грунтознавство	Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10.

інститут ім.  
О.Д. Цюрупи,  
рік закінчення:  
1989,  
спеціальність:  
Агрономія,  
Диплом  
спеціаліста,  
Херсонський  
державний  
аграрний  
університет,  
рік закінчення:  
2002,  
спеціальність:  
050106 Облік і  
аудит, Диплом  
спеціаліста,  
Державний  
вищий  
навчальний  
заклад  
"Херсонський  
державний  
аграрний  
університет",  
рік закінчення:  
2016,  
спеціальність:  
7.09010201  
технології  
виробництва і  
переробки  
продукції  
тваринництва,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 002776,  
виданий  
21.11.2013,  
Диплом  
доктора  
філософії КН  
003304,  
виданий  
10.08.2007,  
Диплом  
кандидата наук  
КН 003304,  
виданий  
30.06.1993,  
Атестат  
доцента ДЦАР  
002709,  
виданий  
19.12.1995,  
Атестат  
професора  
12ПР 010544,  
виданий  
28.04.2015

1. Наукове стажування 16-18 листопада 2020 р. у Scientific Publishing Center за темою «Сучасний стан виробництва круп в Україні»
2. Наукове стажування 06-08 грудня 2020 р. у Scientific Publishing Center за темою «Стан виробництва та кон`юктура круп в Україні»
3. Підвищення кваліфікації у вересні-грудні у Підприємницькому університеті за темою «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами»
4. Німецько-український агрополітичний діалог за темою «Сучасні підходи до організації аграрного дорадництва, актуальні проблеми в Україні» 16-18 грудня 2020 р.
5. Освітній проект "Агрокебеги" за темою «Сучасні підходи до викладання дисциплін за оновленою магістерською програмою "Агрономія"» 30 листопада – 29 грудня 2020 р.
6. Наукове стажування за темою «Можливості органічного землеробства для посилення експортного потенціалу України» 09-11 березня 2021 р.
7. Наукове стажування за темою «Видатні Особистості: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» 10 червня-10 липня 2021 р
8. Школа ментора (Змістовні модулі; Програма Горизонт Європа. Програма Цифрова Європа. Програма LIFE. Програма COST. Програма Євратом. Загальний обсяг Першої Серії Проекту «Школа ментора» - 60 годин. Сертифікат №796. 2023 рік
9. Забезпечення якості вищої освіти:

«Інноваційні методи та технології навчання»  
Підвищення кваліфікації в обсязі 90 годин на базі Одеського державного аграрного університету.  
Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС. 0493008/02001-23 2023 РІК  
10. «Школа наставників дуальної форми здобуття вищої освіти» - програма підвищення кваліфікації з 24 березня по 28 квітня 2023 року в обсязі – 60 годин. Сертифікат СС 38282994/2183  
11. «Генетика, селекція, агротехніка та переробка олійних культур» - підвищення кваліфікації в обсязі 30 годин на базі Інституту олійних культур НААНУ. Посвідчення №113. 16 березня 2023року  
12. Funding for participation in international networking through the COST Actions» (total 6 ECTS)  
13. 180 годин. Course duration: from: 10.11.2023 to: 15.12.2023  
14. «CS50; Основи програмування для бізнес-професіоналів» 60 годин 17.01.2024

Пункт 1

1. Averchev O., O.Dzyundzya, V.Burak, N. Novikova, I. Ryapolova, A. Antonenko, M.Kryvoruchko, Obtaining the powder-like raw materials with the further research into properties of eggplant powders Eastern-European Journal of Enterprise Technologies (Східно-Європейський журнал передових технологій) 5/11 (95). 2018. (Scopus)  
2. Alexander Averchev, Alexandr Kuznetsov, Oleksii Smirnov, Diana Kovalchuk, Mykola Pastukhov and Kateryna Kuznetsova Formation of Pseudorandom Sequences with Special Correlation Properties 3rd International

Conference on  
Advanced Information  
and Communications  
Technologies, AICT  
Proceedings 8847861, c.  
395-399 Lviv, Ukraine  
July 2-6, 2019.

(Scopus)

3. O. Avechev, H.  
Fesenko Analysis of  
economic aspects of  
buckwheat, Panicum  
and rice growing and  
production in Central  
and Eastern Europe  
and Ukraine Baltic  
Journal of Economic  
Studies Vol. 5 (2019)  
№ 5 December Riga  
2019 P 213-222 (WoS)

4. Nataliia  
VASYLENKO,  
Oleksandr AVERCHEV,  
Sergiy LAVRENKO,  
Nataliia AVERCHEVA,  
Nataliia LAVRENKO  
Growth, development  
and productivity of  
Bromus inermis  
depending on the  
elements of growing  
technology in non-  
irradiated conditions  
AgroLife Scientific  
Journal Volume 9, No.  
2 December, 2020  
BucharesT (WoS)

5. Аверчев О.В.,  
Кирилов Ю.Є.,  
Фесенко Г.О. The  
current state of  
buckwheat market in  
Ukraine Bulletin of the  
National Academy of  
Sciences of the Republic  
of Kazakhstan Volume  
2, Number 390 (2021),  
с. 113-119.

6.. Аверчев  
О.В., Лавренко  
С.О., Лавренко Н.  
Аверчева Н.О.,  
Фесенко Г.О.  
Monitoring, assessment  
and development pro-  
spect of the cereal crop  
market in Ukraine  
Scientific Papers Series  
Management,  
Economic Engineering  
in Agriculture and  
Rural Development Vol.  
22, Issue 2, 2022 .

7. Osinnii, O., Averchev,  
O., Lavrenko, S., &  
Lykhovyd, P. COST-  
EFFECTIVE AND TIME  
SAVING METHOD OF  
PHE-NOLOGICAL  
MONITORING US-ING  
SATELLITE IMAGERY  
IN DRIP-IRRIGATED  
RICE. Scientific Papers  
Series Management,  
Economic Engineering  
in Agriculture and  
Rural Development Vol.  
22, Issue 4, 2022.

8. Lykhovyd, P.,  
Averchev, O.,  
Fedorchuk, M., &

Fedorchuk, V. The relationship between spatial vegetation indices: A case study for the South of Ukraine.. Environment and Ecology Research. 9. Osinnii, O., Averchev, O., Lavrenko, S., & Lykhovyd, P. Modeling drip-irrigated rice yield using normalized difference vegetation index: a preliminary study International Conference "Agriculture for Life, Life for Agriculture". Book of Abstracts. Section 1. Agronomy. (Bucharest, 2023).

Пункт 2

№ 146318 від 10.02.2021 «Спосіб вирощування рису в польовій сівозміні за краплинного зрошення» авторів Аверчев Олександр Володимирович та інші.

№ 146319 від 10.02.2021 «Спосіб вирощування пшениці дворучки в незрошуваних умовах Південного Степу України» авторів Аверчев Олександр Володимирович та інші.

Пункт 3

Монографії:  
1. Аверчев О. Осінній О.А. Аналіз економічної ефективності виробництва риса на півдні України Соціально-економічні аспекти стійкого розвитку економіки України / під ред. д.е.н., професора О.О. Непочатенко. - Умань: Видавець «Сочінський М.М.», 2016. – С. 288-294

2. Averchev O.V. Kokovikhin S.V. Maliarchuk M.P. Morozov O.V. Adaptive potential of buckwheat to environmental conditions and ways of increasing its ecological sustainability Theoretical analysis and natural science research in the XXI century: collective monograph etc. Lviv-Toruń : Liha-Pres, 2019. 148 P. 1-14 (SENSE)

3. O. V. Avechev, I. O.

Bidnyna, O. I. Bondar, L. V. Boyarkina Agrotechnical conditions for growing buckwheat and panicum in resowing Current state, challenges and prospects for research in natural sciences : collective monograph etc. Lviv-Toruń : Liha-Pres, 2019. P. 1-14 (SENSE)

4. O. V. Averchev, H. S. Balashova, I. M. Biliaieva, S. P. Holoborodko, Current situation and prospects of cereal crops growing in Ukraine Natural sciences and modern technological solutions: knowledge integration in the XXI century : collective monograph etc. Lviv-Toruń : Liha-Pres, 2019. 236 P. 1-22 (SENSE)

5. O. V. Averchev The development prospects of ecological farming in the south of Ukraine Міжнародний конгрес «Science for sustainable development» : collective monograph etc. 10-11 листопада 2019 р.

6. Аверчев О.В. Крикунова В.М. Баланси виробництва і споживання продукції овочівництва в Україні Сучасні тренди і перспективи розвитку овочівництва у Херсонській області: колективна монографія / За ред. Н.С. Танклевської. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2019. 308 с.

7. Kyrylov, Y.; Granovska, V.; Averchev, O.; Fesenko, G.; Aleshchenko, L.; Stukan, T.; Pichura, V.; Potravka, L.; Breus, D.; Morozov, R.; Bilous, O.; Krikunova, V.; Karnaushenko A .; Konovalov, O.; Yavtushenko, A.; Klimovich, L.; Zhosan, H.; Mundzhishvili, T.; Arefiev, I. Strategies of socio-economic development and mechanisms of their implementation in the conditions of economic uncertainty and globalization changes International collective monograph Volume 1/ Publisher House "Universal". 9.



Apakidze str. Georgia.  
2020. P. 290

8. Averchev O. Fesenko H., Aleschenko L.O. Adaptation of science, education and business to world innovative megatrends: International collective monograph. (Part:Viral changes in the fashion industry enterprises USA, St. Louis, Missouri: Publishing House Science and Innovation Center, Ltd.

9. L. O. Aleschenko, O. V. Averchev, O.V.. Boiko, S. Yu. Bolila, L. V. Borovik, O. V. Cheremisin etc. Global aspects of national economy development in the conditions of transformational changes. Global aspects of national economy development in the conditions of transformational changes: collective monograph etc. Lviv-Torun : Liha-Pres, 2021.-248p. (SENSE) ISBN 978-966-397-239-8

10. Аверчев О.В., Нікітенко М.П., Аналіз виробництва преса в Україні. Формування нової парадигми розвитку агропромислового сектору в ХХІ столітті : колективна монографія : у 2 ч. Ч. 2 / відп. за випуск О. В. Аверчев. – Львів-Торунь : Ліга-Прес, 2021. – 424 с. ISBN 978-966-397-240-4 стр. 674-704

11. Аверчев О.В., Василенко Н.Є., Новітні технології в рослинництві. Лісове і садово-паркове господарство. Формування нової парадигми розвитку агропромислового сектору в ХХІ столітті: колективна монографія : у 2 ч. Ч. 2 / відп. за випуск О. В. Аверчев. – Львів-Торунь : Ліга-Прес, 2021. – 424 с. ISBN 978-966-397-240-4 стр. 674-704.

12. Аверчев О.В., Василенко Н.Є., Вплив агротехнічних факторів та умови вирощування багаторічних кормових культур. Development trends of the world agri-culture in the ХХІst century: the view of the modern scientific

community. Тенденції розвитку світового сільсько-го господарства у XXI столітті: погляд сучасної наукової громадськості: Наукова монографія. Рига, Латвія: "Балтія Паблішинг", 2022. 315 с.С.1-27

13. 13. Аверчев О. В., Ковшаківа Т. С. Вплив біологіза-ції елементів агротехніки сортів гороху за різної густоти шляхом обробки посівів біости-муляторами та мікроелементами на його біометричні показники в незрошуваних умовах південного степу України. Development trends of the world agri-culture in the XXIst century: the view of the modern scientific community  
Тенденції розвитку світового сільсько-го господарства у XXI столітті: погляд сучасної наукової громадськості: Наукова монографія. Рига, Ла-твія: "Балтія Паблішинг", 2022. 315 с. С.28-59.

14. Аверчев О.В., Василенко Н.Є. Особливості формування агрофітоценозу рослинності багаторічних трав. THE CURRENT STATE OF FUNDAMENTAL AND AP-PLIED NATURAL SCIENCES RESEARCH. Сучасний стан фундаментальних і прикладних природничо-наукових досліджень: Наукова монографія. Ри-га, Латвія: "Балтія Паблішинг", 2022. 382 с.С.1-28

15. Bobrova, M. S., Vasylenko, N. Y., Averchev, O. V., Helevera, O. F., Myrza-Sidenko, V. M., Maslova, N. M., Tokar, A. V. NEW FACTORS FOR THE DEVELOPMENT OF NATURAL SCIENCES IN UKRAINE AND EU COUNTRIES. NEW FACTORS FOR THE DEVELOPMENT OF NATURAL SCIENCES IN UKRAINE AND EU COUNTRIES. Publishing House "Baltija Publishing".

16. Vasylenko, N. Y.,

Averchev, O. V.,  
Influence of  
agrotechnical factors  
and conditions of  
growing fertility of soil  
Scientific and  
educational dimensions  
of natural sciences.  
Riga, Latvia. Publishing  
House "Baltija  
Publishing"  
17. Vasylenko, N. Y.,  
Averchev, O. V., The  
need to change  
agricultural landscapes  
and use of land  
resources in increase of  
land fertility. New  
factors for the  
development of natural  
sciences in Ukraine and  
EU countries.. Riga,  
Latvia. Publishing  
House "Baltija  
Publishing".  
Навчальні посібники:  
1. Аверчев О. В.,  
Сидякіна О. В.,  
Берднікова О. Г.,  
Ладичук Д. О.  
Вирощування  
сільськогосподарських  
культур при  
застосуванні  
краплинного  
зрошення:  
навчальний посібник.  
Херсон: Видавництво  
«Молодий вчений»,  
2019. 132 с.  
2. Аверчев  
О.В.Мринський І.М.,  
Урсал В.В., Кококвіхін  
С.В., Попова Л.М.,  
Лавренко С.О.  
Морфологія, біологія  
шкідників овочевих  
культур та заходи  
боротьби з ними:  
навч. посіб., Херсон:  
Олді Плюс, 2019. 332  
с.  
3. О.В. Аверчев О.В.  
Морозов, В.В.  
Морозов, А.Н.  
Керімов та ін.  
Словник-довідник з  
плодоовочівництва.  
Вид-во ДВНЗ  
«ХДАУ», 2019. - 100 с.  
4. Аверчев О. В.,  
Сидякіна О. В.  
Грунтознавство:  
практикум. Херсон:  
ОЛДІ-ПЛЮС, 2020.  
136 с.  
5. Аверчев О.В.,  
Дзюндзя Н.В.,  
Новікова Н.В. Страви  
з круп'яних та  
овочевих культур  
оздоровчого  
призначення:  
навч.посіб. Херсон:  
ОЛДІ-ПЛЮС, 2021.-  
60с.  
6. Аверчев  
О.В.,Дзюндзя  
О.В.,Новікова  
Н.В.,Коб'яков С.М.  
Збірник рецептур

страв з рису та овочів  
різних країн світу:  
навч. посіб. Херсон:  
ОЛДІ-ПЛЮС, 2021.-  
60с.

7. Аверчев О.В.,  
Марковська О.Є.,  
Макуха О.В.  
Карантинна  
лабораторна  
експертиза, Частина 1  
Ентомологічні та  
фітопатологічні  
аналізи: ISBN 978-  
966-289-489-9 Херсон,  
ОЛДІ-ПЛЮС, 2021.-  
128с. УДК  
632.911.2+632.913(075)

8. Аверчев  
О.В., Дудченко  
В.В., Марковська О.В.,  
Паламарчук  
Д.П., Макуха  
О.В. Захист рисувід  
шкідників, хвороб та  
бур'янів. Херсон:  
ОЛДІ-ПЛЮС, 2021.-  
174с.

Пункт 4  
Ушкаренко, В. О.;  
Аверчев, О. В.;  
Лавренко, С. О.; Рудік,  
О. Л.; Свиридов, О. В.  
Технологія  
виращування  
продукції  
рослиництва (основи  
землеробства) Херсон:  
ОЛДІ-ПЛЮС, 2020.  
156 с.

2. Аверчев О. В.,  
Сидякіна О. В.  
Грунтознавство:  
практикум. Херсон:  
ОЛДІ-ПЛЮС, 2020.  
136 с.

3. Аверчев О.В.,  
Мринський І.М.,  
Урсал В.В., Кококовіч  
С.В., Попова Л.М.,  
Лавренко С.О.  
Морфологія, біологія  
шкідників овочевих  
культур та заходи  
боротьби з ними:  
навч. посіб., Херсон:  
Олді Плюс, 2019. 332  
с.

4. О.В. Аверчев, О.В.  
Морозов, В.В.  
Морозов, А.Н.  
Керімов та ін.  
Словник-довідник з  
плодоовочівництва.  
Вид-во ДВНЗ  
«ХДАУ», 2019. 100 с.

5. Аверчев О. В.,  
Сидякіна О. В.  
Грунтознавство:  
практикум. Херсон:  
ОЛДІ-ПЛЮС, 2020.  
136 с.

6. Аверчев О.В.,  
Дзюндзя Н.В.,  
Новікова Н.В. Страви  
з круп'яних та  
овочевих культур  
оздоровчого  
призначення:

навч. посіб. Херсон:  
ОЛДІ-ПЛЮС, 2021.-  
бос.

7. Аверчев  
О.В., Дзюндзя  
О.В., Новікова  
Н.В., Коб'яков С.М.  
Збірник рецептур  
страв з рису та овочів  
різних країн світу:  
навч. посіб. Херсон:  
ОЛДІ-ПЛЮС, 2021.-  
бос.

8. Аверчев О.В.,  
Марковська О.Є.,  
Макуха О.В.  
Карантинна  
лабораторна  
експертиза, Частина 1  
Ентомологічні та  
фітопатологічні  
аналізи: ISBN 978-  
966-289-489-9 Херсон,  
ОЛДІ-ПЛЮС, 2021.-  
128с. УДК  
632.911.2+632.913(075)

9. Аверчев О. В.,  
Нікітенко М. П.,  
Йосипенко І. В.,  
Хвороби та шкідники  
проса. Навчальний  
посібник. Одеса :  
Олді+, 2023. 180.  
Пункт 7  
- офіційного опонента  
(додаємо скановану  
копію першої та  
останньої сторінки  
відгуку) дисертаційної  
роботи докторанта  
ЛИХОВИДА Павла  
Володимировича на  
тему: «Теоретико-  
методологічні основи  
розвитку кліматично  
орієнтованого  
рослинництва в  
умовах кліматичних  
змін», поданої на  
здобуття наукового  
ступеня доктора  
сільськогосподарських  
наук за спеціальністю  
06.01.02 –  
сільськогосподарські  
меліорації  
<https://www.youtube.com/watch?v=jWNIgy4XHsg>  
Разова спеціалізована  
вчена рада створена в  
Херсонському  
державному аграрно-  
економічному  
університеті  
відповідно до наказу  
№ 36/ОД від 06  
жовтня 2023 року  
Лаврись  
<https://www.youtube.com/watch?v=iRGloKTZCoo>  
Разова спеціалізована  
вчена рада створена в  
Херсонському  
державному аграрно-  
економічному  
університеті  
відповідно до наказу  
№ 36/ОД від 06

						<p>жовтня 2023 року          Стеценко  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8YqKpGgLvvg">https://www.youtube.com/watch?v=8YqKpGgLvvg</a>          Пункт 8          1. Головний редактор у журналі «Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки» – наукове фахове видання, засноване Херсонським державним аграрно-економічним університетом у 2007 році.          Свідоцтво про державну реєстрацію: Серія КВ № 24814-14754ПП від 31.05.2021 р          ISSN: 2226-0099          (Print) 2664-6102          (Online)          Журнал включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International (Республіка Польща)          2. Член редколегії Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка –, заснований у 2018 році. Свідоцтво про реєстрацію ЗМІ: КВ № 24813-14753ПП від 31 травня 2021 року.          3. Член редакційної колегії Міжвідомчого тематичного наукового збірника «Зрошуване землеробство», фахове наукове видання (Категорія «Б»)  <a href="http://izpr.ks.ua/redkolegiya">http://izpr.ks.ua/redkolegiya</a></p> <p>Пункт 10</p> <p>-Кваліфікація «Міжнародний вчитель/Викладач» - міжнародний сертифікат №832 від 15.07.2021;          -Координатор Українського проекту бізнес-розвитку плодоовочівництва UHBDP (2016-2020 рр.);          -Координатор проекту «Агроосвіта для молоді - якісний агросервіс для виробників» від USAID (2021- 2025 р.р.)</p>	
412854	Резнікова Вероніка Вікторівна	старший викладач, Основне місце роботи	Рибного господарства та природокористування	Диплом магістра, Харківський державний університет	18	Біогеохімія та гідрохімія	Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 3, 4, 8, 12, 15. Підвищення

харчування та торгівлі, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050302 Товарознавство та експертиза в митній справі, Диплом кандидата наук ДК 059205, виданий 14.04.2010

кваліфікації:  
Сертифікат Prometheus. 19.01.2022 р. (60 год.)  
Підвищення кваліфікації:  
Сертифікат Prometheus. 01.02.2022р. (15 год.)  
Підвищення кваліфікації:  
Сертифікат Prometheus. 03.02.2022р. (60 год.)  
Сертифікат Prometheus – Інформаційна гігієна під час війни, 29.01.2023р. (15 год.)  
Сертифікат Prometheus – Протидія та попередження булінгу в закладах освіти, 30.01.2023р. (80 год.)  
Сертифікат Prometheus – Критичне мислення для освітян, 11.05.2023р. (30 год.)  
Сертифікат Prometheus – Освітні інструменти критичного мислення, 11.05.2023р. (60 год.)  
Сертифікат Prometheus – Найбайдужі: базові емоційні потреби та соціальна взаємодія, 3.12.2023р. (15 год.)  
Сертифікат Prometheus – Інформаційна гігієна. Як розпізнати брехню в соцмережах, в інтернеті та на телебаченні, 3.12.2023р. (45 год.)

Пункт 1  
Резнікова В.В.  
Екологічні проблеми в текстильній промисловості. Таврійський науковий вісник. 2021. Вип. 122. С. 324-328.  
1.Резнікова В.В., Герасімчук О.П., Ткачук О.Л.  
Пневмотермічний спосіб отримання хвої для виготовлення текстильних волокон. Сільськогосподарські машини. 2022. Вип. 48. С. 67-73.  
2.Резнікова В.В.  
Формальдегід, як екологічна проблема текстильної промисловості. Водні біоресурси та аквакультура. 2022. Вип.1. С. 107-112.  
3. Резнікова В.В.  
Екологічні проблеми в текстильній промисловості. Таврійський науковий

вісник. ХДАЕУ № 122.  
2021 р. с. 324-328  
4. О. Параска, В.  
Негоруй, В. Резнікова.  
Перспективи  
застосування сучасних  
натуральних волокон  
для виробництва  
виробів військово-  
побутового  
призначення.  
Хмельницький вісник  
2023. Вип. 5. Т. 1. 161-  
166.

Пункт 3  
Резнікова В.В. Курс  
лекцій з дисципліни  
«Біогеохімія та  
гідрохімія» для  
здобувачів першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти для  
здобувачів факультету  
рибного господарства  
та  
природокористування  
. Херсон. ХДАЕУ.  
2021. 110 с.

Пункт 4  
Резнікова В.В.  
Методичні  
рекомендації для  
проведення  
практичних занять з  
дисципліни  
«Біогеохімія та  
гідрохімія» для  
здобувачів першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
першого року  
навчання.  
Спеціальність: 206  
«Садово-паркове  
господарство».  
Факультет: рибного  
господарства та  
природокористування  
Херсон. НМВ  
ХДАЕУ. 2021. 32 с.  
Резнікова В.В. Робоча  
програма для  
здобувачів першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
першого року  
навчання.  
Спеціальність: 206  
«Садово-паркове  
господарство».  
Факультет: рибного  
господарства та  
природокористування  
Херсон. НМВ  
ХДАЕУ. 2021. 14 с.  
Резнікова В.В, Біла  
Т.А. Методичні  
рекомендації та  
індивідуальні  
завдання до  
організації  
самостійної роботи з  
навчальної  
дисципліни:  
«Органічна хімія» для  
здобувачів першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
першого року



навчання денної форми. Спеціальність 181 «харчові технології». Освітньо-професійна програма «харчові технології». Факультет біолого-технологічний. НМВ ДВНЗ «ХДАЕУ». 2021. 40 С.

Козичар М.В., Резнікова В.В. Методичні рекомендації для виконання лабораторно-практичних робіт дисципліни «Біологія» для здобувачів спеціальностей 205 Лісове господарство, 206 Садово-паркове господарство. Херсон: НМВ ХДАЕУ. 2022. 84с.

Пункт 8 відповідальний виконавець наукової теми «Розробка композицій для високоякісної обробки віскозних тканин»

Пункт 12  
1. Резнікова В.В., Костюк А.П. Екологічний стан Херсонської області. Інтернет-конференція викладачів, молодих вчених та здобувачів вищої освіти. Херсон. 2022. С.

2. Резнікова В.В. Проблеми екологічного аспекту в текстильній промисловості. Всеукраїнська науково-практична конференція «Синергія освіти, науки, виробництва в умовах глобальних викликів сьогодення» 29 березня 2023 р. с. 34-37

3. Reznikova V.V. Formaldehyd is an environmental problem in the textile industry. Technical scientific conference of undergraduate, master and PHD students march 29-31, 2022. Technical University of Moldova

4.М. Kozychar. ,Nutrition of brook trout (Salmo trutta morfa fario Linnaeus. VI-а Міжнародна науково-практична конференція «Екологічний стан навколишнього середовища та раціонального

природокористування в контексті сталого розвитку» 26–27 жовтня 2023 р. с.240-242

5.Резнікова В.В., Козичар М.В. Хімічні методи боротьби з гризунами. V-а Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні проблеми раціонального використання водних біоресурсів» 8-9 листопада 2023 р. с.43-46

6.Резнікова В.В., Козичар М.В. Біологічні методи боротьби з гризунами. V-а Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні проблеми раціонального використання водних біоресурсів» 8-9 листопада 2023 р. с.82-85

7.Резнікова В.В., Козичар М.В., Горбань К.П. Екологічні проблеми річки Вільчичина в місті Херсоні. V-а Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні проблеми раціонального використання водних біоресурсів» 8-9 листопада 2023 р. с.111-116

8.Козичар М. В., Резнікова В. В., Подаков Є. С Сучасний стан вивченості паразитів і симбіонтів річкових раків в водоймах дніпровського басейну України. Proceedings of V International Scientific and Practical Conference Chicago, USA 11-13 January 2024. с. 47-54.

9.Козичар М.В., Резнікова В.В., Подаков Є.С. Сучасна проблематика використання трансжирів та їх вплив на організм людини. Proceedings of XI International Scientific and Practical Conference Kyiv, Ukraine 8-10 January 2024. с. 67-73.

Пункт 15  
Участь у журі II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів наукових-дослідних робіт учнів-членів Національного центру

							«Мала академія наук України» (з 24.01.2022 по 11.02.2022 р.)
378472	Білоусова Тетяна Петрівна	старший викладач, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1990, спеціальність: Математика	11	Вища математика	<p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1, 3, 4, 12, 14, 19</p> <p>1.Херсонський державний університет, сертифікат №108/29, наказ від 23.03.2018 № 78-А</p> <p>2. Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, 20 вересня – 20 жовтня 2021 р. Сучасні інноваційні та інтерактивні технології викладання дисциплін економіко-математичні методи та моделі і інформаційні системи та технології, Довідка № 433.2</p> <p>3. Академія цифрового розвитку 04-18 жовтня 2021, Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти, сертифікат № 18GW-007</p> <p>4. Львівський державний університет безпеки життєдіяльності, 01 березня – 28 квітня 2023 року. Комп'ютерна підтримка викладання дисциплін математичного циклу. Сертифікат № 23002 від 01.05.2023 р.</p> <p>5.Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян.( 20.11.23 - 27.11.2023 року ) м. Люблін (Республіка Польща). ТРАНСФЕР ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ В КРАЇНАХ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНІ. Сертифікат ESN№17470 від 27.11.2023.</p> <p>6. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян.( 29.05.23 - 05.06.2023 року ) м. Люблін (Республіка Польща). АКАДЕМІЧНА</p>

ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА  
ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕН  
ПРИ ПІДГОТОВЦІ  
НАУКОВИХ РОБІТ:  
ЗАРУБІЖНИЙ ТА  
ВІТЧИЗНЯНИЙ  
ДОСВІД.  
Сертифікат  
ESN<sup>o</sup>14531Від  
05.06.2023

Пункт 1.

1. Redchyts D.  
O.Aerodynamics of the  
turbulent flow around a  
multi-element airfoil in  
cruse configuration and  
in takeoff and landing  
configuration /  
D.O.Redchyts, A.A.  
Gourjii,  
S.V.Moiseienko, T.P.  
Bilousova // Eastern-  
European Journal of  
Enterprise  
Technologies. 2019.  
Vol. 5, No 7 (101). P.  
36–41.

2. Худяков І.В.  
Особливості  
дистанційної  
ідентифікації режимів  
праці та відпочинку  
водія в системі  
інформаційного  
моніторингу  
транспортних засобів  
/ Худяков І.В.,  
Симоненко Р.В.,  
Грицук І.В., Матейчик  
В.П., Волков В.П.,  
Білоусова Т.П.,  
Володарець М.В.  
Збірник наукових  
праць Державного  
університету  
інфраструктури та  
технологій  
Міністерства освіти і  
науки України: Серія  
«Транспортні системи  
і технології». – Вип.  
35. К.: ДУІТ, 2020. С.  
146-155.

4. БілоусоваТ.П.  
Математична модель  
оптимального ринку  
Таврійськийнауковий  
вісник. Серія:  
Економіка,  
Херсонський  
державний аграрно-  
економічний  
університет, № 8,  
2021р. С. 70-75.

5.БілоусоваТ.П.  
Математична модель  
оптимального ринку  
одного товару  
/Білоусова  
Т.П./Таврійський  
науковий вісник.  
Серія: Економіка,  
Херсонський  
державний аграрно-  
економічний  
університет№ 9,  
2021р. С. 101-108.

6. Білоусова Т.П.  
Математична модель

оптимального ринку багатьох товарів / Білоусова Т.П./Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, Херсонський державний аграрно-економічний університет № 10, 2021р.С. 135-142.

7. Вілоусова, Т. (2022). MATHEMATICAL MODELING OF THE MARKET OF THREE GOODS IN TERMS OF SUPPLY LAG. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, (11), 108-113.

8. . Білоусова, Т. (2022). МАТЕМАТИЧНА МОДЕЛЬ РИНКУ ОДНОГО ТОВАРУ З ОПТИМАЛЬНИМ ПОСТАЧАННЯМ ТОВАРУ НА РИНОК В УМОВАХ ЗАПІЗНЕННЯ. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, (13), 209-214.

9. Білоусова, Т. (2023). РІВНОВАЖНА ЦІНА НА РИНКУ ОДНОГО ТОВАРУ. МОДЕЛЬ ЕВАНСА. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, (16), 9-14.

10. Білоусова, Т. (2023). ДОСЛІДЖЕННЯ РИНКОВОЇ МОДЕЛІ З ФІКСОВАНОЮ ЛІНІЄЮ ПОПИТУ. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, (16), 258-264.

11. BILOUSOVA T. P. SIMULATION MODELING OF MARKET EQUILIBRIUM. Вісник Херсонського національного технічного університета. №2 (85) (2023), 127-132 .

12. Білоусова, Т. (2023). ОЦІНКА РИНКОВОЇ РІВНОВАГИ ОСНОВНИХ ДИНАМІЧНИХ МОДЕЛЕЙ. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, (17), 181-187.

Пункт 3  
1. Білоусова Т.П.,  
Вигоднер І.В.,  
Ляхович Т.П.  
Прикладна  
математика:  
навчальний посібник

для студентів денної і заочної форми навчання. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2019. 156 с.

2. Вигоднер І.В., Білоусова Т.П., Ляхович Т.П. Теорія ймовірностей та математична статистика: навчальний посібник для студентів денної і заочної форми навчання. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2019. 225 с.

Пункт 4

1. Конспект лекцій з дисципліни «Вища та прикладна математика для студентів першого курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 073 «Менеджмент», 074 «Публічне управління та адміністрування», 075 «Маркетинг», 242 «Туризм», реєстр. № 49/166-18.03.19 р.;

2. Методичні рекомендації до виконання практичних занять з дисципліни «Вища та прикладна математика для студентів першого курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 073 «Менеджмент», 074 «Публічне управління та адміністрування», 075 «Маркетинг», 242 «Туризм», реєстр. № 50/166-18.03.19 р.;

3. Методичні рекомендації та завдання для самостійної роботи студентів з дисципліни «Вища та прикладна математика для студентів першого курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальностей 073 «Менеджмент», 074 «Публічне управління та адміністрування», 075 «Маркетинг», 242 «Туризм», реєстр. № 52/166-18.03.19 р.

4. Білоусова Т.П. Конспект лекцій з дисципліни «Вища математика» для здобувачів першого рівня вищої освіти спеціальностей : – 073 «Менеджмент», – 073 «Менеджмент ІТ», –

241 «Готельно – ресторанна справа », –  
242 «Туризм », для здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти спеціальності: – 081 «Право» економічного факультету. Херсон: ДВНЗ «ХДАУ», 2020. 137с.

5. Білоусова Т.П. Конспект лекцій з дисципліни « Вища математика» для здобувачів першого рівня вищої освіти спеціальностей – 191 «Архітектура та містобудування», –192 «Будівництво та цивільна інженерія», –193 «Геодезія та землеустрій», –194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології», –141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» для здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти спеціальності: 193 «Геодезія та землеустрій» Херсон: ДВНЗ «ХДАУ», 2020. 144с.

6. Білоусова Т.П. Інструктивно-методичні матеріали до практичних робіт з навчальної дисципліни «Вища математика» для здобувачів першого рівня вищої освіти спеціальностей: : – 073 «Менеджмент»; 073 «Менеджмент ІТ»; 241 «Готельно – ресторанна справа »; 242 «Туризм », та початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти спеціальності – 081 «Право» економічного факультету. Херсон: ХДАЕУ, 2021. 199 с.

7. Білоусова Т.П. Інструктивно-методичні матеріали до практичних робіт з навчальної дисципліни «Вища математика» для здобувачів першого рівня вищої освіти спеціальностей: – 191 «Архітектура та містобудування», –192 «Будівництво та цивільна інженерія», –193 «Геодезія та землеустрій», –194 «Гідротехнічне

будівництво, водна інженерія та водні технології», –141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» для здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти спеціальності: – 193 «Геодезія та землеустрій» Херсон: ДВНЗ «ХДАУ», 2022. 193с.

Пункт 12

1. Вигоднер І.В., Білоусова Т.П., Воевода Н.В. Моделювання процесу стерилізації гомогенних консервів засобами пакету PDETool системи MATLAB. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні питання харчової промисловості та перспективи розвитку галузі» (28-29 квітня 2019 р.) – Херсон: ХДАУ, ВЦ «Колос». 2019. С. 25-26.

2.. Білоусова Т.П., Максимук Г.Є., Тулученко Г.Я. Обчислення узагальнених гіпергеометричних інтегралів у формулах шварцакристоффеля. Сучасні енергетичні установки на транспорті, технології та обладнання для їх обслуговування. Матеріали десятої міжнародної науково-практичної конференції. Херсон, вид. ХДМА. 12-13 вересня 2019 р. 255-259.

3. Білоусов Є.В., Савчук В.П., Грицук І.В., Рибальченко М.Є., Белоусова Т.П. Регулювання процесу газообміну сучасних суднових малообертових двигунів. Матеріали III Міжнародної науково-практичної морської конференції кафедри СЕУ і ТЕ Одеського національного морського університету, квітень 2021. Х.: Видавництво Іванченка І. С., 2021. 197-201.

Пункт 14

1. Керівництво студентами, які зайняли призове



місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2019/2020 н.р. зі спеціалізацій «Прикладна геометрія, інженерна графіка та технічна естетика»:  
- Прокопів М.Ю., здобувач вищої освіти бакалаврського рівня I курсу факультету Міжнародних економічних відносин, управління і бізнесу, ХНТУ;  
- Прохорова Д.І., здобувач вищої освіти бакалаврського рівня I курсу факультету Міжнародних економічних відносин, управління і бізнесу, ХНТУ;

2. Керівництво студентами, які зайняли призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2020/2021 н.р. зі спеціалізацій «Прикладна геометрія, інженерна графіка та технічна естетика»:  
- Назарчук Д., здобувач вищої освіти бакалаврського рівня I курсу економічного факультету ХДАЕУ  
- Панюков М., здобувач вищої освіти бакалаврського рівня I курсу економічного факультету ХДАЕУ

3. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської олімпіади з дисципліни «Математика» (протокол кафедри ВМ і ММ №8 від 06.03.2020 р., ХНТУ): - Ботнар Андрій, студент I курсу факультету Інформаційних технологій та дизайну ХНТУ.

4. Керівництво студентами, які зайняли призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2021/2022 н.р. зі спеціалізацій «Прикладна геометрія, інженерна графіка та технічна естетика»:  
- Шило Євген, здобувач вищої освіти

							бакалаврського рівня І курсу економічного факультету ХДАЕУ - Васильчук Дар'я здобувачка вищої освіти бакалаврського рівня І курсу економічного факультету ХДАЕУ  Пункт 19 Member of the NGO №ES2026, Educators And Scholars International Foundation
471764	Бондарчук Юрій Павлович	доцент, Сумісництво	Економічний	Диплом спеціаліста, Міжрегіональна Академія управління персоналом, рік закінчення: 2008, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний інститут ім. В. Винниченка, рік закінчення: 1993, спеціальність: Історія і методика виховної роботи, Диплом кандидата наук ДК 004041, виданий 02.07.1999, Аттестат доцента 12ДЦ 035760, виданий 04.07.2013	31	Історія суспільства, державності та господарства України	Відповідає пунктам 1, 3, 5, 12, 12, 15, 19 зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов  Пункт 1 1. Ella Derkach, Svitlana Bondar, Rostislav Tsimokha, Vita Savych, Yurii Bondarchuk Specifics of modern international Public Law on the example of the EU countries / AD ALTA: JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH, SPECIAL ISSUE NO.: 12/02/XXVIII. (VOL. 12, ISSUE 2, SPECIAL ISSUE XXVII. (2022) P 39-44. <a href="http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120228/PDF/120228.pdf">http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120228/PDF/120228.pdf</a> (Web of Science) 2. Ruslana Zhovnovach, Yuri Bondarchuk The influence of european charter of local self-government on the development of ukrainian municipal law / SCIENTIFIC JOURNAL OF POLONIA UNIVERSITY, Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej, Częstochowa, 2022, 50 (2022) nr 1. s.234-242 View of Vol 50 No 1 (2022): Scientific Journal of Polonia University (ap.edu.pl) 3. Бондарчук Ю.П., Єщенко М.Г. Реалізація прав дітей внутрішньо переміщених осіб в умовах війни / Південноукраїнський правничий часопис. Вип.1 / 2023, с.3-11. 1.pdf (oduvs.od.ua) 4. Бондарчук Ю.П., Єщенко М.Г., Бондарчук С.В. Реалізація прав дітей внутрішньо переміщених осіб на прикладі Новоукраїнської територіальної

громади  
Кіровоградської  
області / Збірник  
наукових праць  
«Право та державне  
управління». Вип.2 /  
2023, с.168-174  
[http://www.pdu-  
journal.kpu.zp.ua/issue  
-2-2023](http://www.pdu-journal.kpu.zp.ua/issue-2-2023).

5. Світлана Бондарчук,  
Марина Єщенко,  
Юрій Бондарчук.  
Соціальний  
менеджмент при  
діяльності Червоного  
Хреста в  
Кіровоградській  
області (проект  
«Догляд вдома») /  
Галицький  
економічний вісник,  
№ 3 (82) 2023, с.180-  
189  
[https://doi.org/10.3310  
8/galicianvisnyk\\_tntu2  
023.03](https://doi.org/10.33108/galicianvisnyk_tntu2023.03)

Пункт 3  
Монографія:  
Бондарчук Ю.П.,  
Бондарчук С.В., Ванін  
Ю.К. Правове  
регулювання участі  
органів місцевого  
самоврядування у  
реформуванні сфери  
охорони здоров'я: на  
матеріалах  
Кіровоградської  
області.  
Кропивницький: ПП  
«Поліум», 2021. 87 с.

Пункт 4  
1. Бондарчук Ю. П.  
Методичний посібник  
до вивчення курсу  
«Історія економіки та  
економічної думки».  
Кіровоград, 2020. 243  
с. Витяг з протоколу  
засідання кафедри  
ЕТМЕК від 29.01.2019.  
2. Бондарчук Ю. П.  
Методичний посібник  
до вивчення курсу  
«Підприємницьке  
право».  
Кропивницький, 2019.  
187 с. Витяг з  
протоколу засідання  
кафедри ЕТМЕК від  
29.01.2019.  
3. Бондарчук Ю.П.,  
Бойко С.В. Методичні  
вказівки до вивчення  
дисципліни  
"Юриспруденція та  
юридичні заклади  
Євросоюзу" для  
студентів всіх форм  
навчання за  
спеціальностями 075  
"Маркетинг" та 051  
"Економіка"  
(спеціалізація "Економ  
ічна кібернетика").  
Кропивницький:  
ЦНТУ, 2018. –16 с. /  
Витяг з протоколу

засідання кафедри  
ЕТМЕК від 29.01.2019.

Пункт 12

1. Bondarchuk Y. The history of the formation of commodity market infrastructure in Ukraine in XVIII-XX centuries. Проблемы образования в XXI веке: Сб. науч. трудов Ереванского гос. университета. Ереван, 2017. С. 147–156.

2. Бондарчук Ю. П., Бондарчук С. В. Забезпечення безпеки повітряного руху в процесі підготовки фахівців з аварійного обслуговування та безпеки на авіаційному транспорті. Управління високошвидкісними рухомими об'єктами та професійна підготовка операторів складних систем: VII Міжн. наук.-практ. конф. Кропивницький, 2019. С. 56–59.

3. Бондарчук Ю. П., Бондарчук С. В. До питання залучення волонтерів до реагування на надзвичайні ситуації та ліквідації їх наслідків. «Теорія і практика гасіння пожеж та ліквідації надзвичайних ситуацій». Матеріали XI Міжн. наук.-практ. конф. Черкаси, 2020. С.11-13.

4. Бондарчук Ю.П., Яковенко Р.В., Досвід регулювання різних секторів економіки в розвинутих країнах. Напрями економічного зростання та інноваційного розвитку підприємства. Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених 16 квітня 2020 р. Кропивницький : РВЛ ЦНТУ, 2020. С.13-16.

5. Бондарчук Ю.П., Ванін Ю.К. Міжнародний досвід застосування окремої думки в системі сучасного судочинства. «Шляхи реформування юридичних наук у європейський простір:

теоретико-практичний аспект». Матеріали V Міжн. наук.-практ. конф. Одеса, 2020. С.134-138.

6. Бондарчук Ю.П., Бібік Н.С. Організація допомоги біженцям на території Єлисаветградського повіту під час Першої світової війни: історіографія та джерельна база проблеми // Матеріали VII науково-краєзнавчої конференції «З минулого до майбуття». Кропивницький, 2020. С.46-54.

7. Бондарчук Ю.П. Вплив Європейської хартії місцевого самоврядування на розвиток муніципального права України / Модернізація вітчизняної правової системи в умовах світової інтеграції: Матеріали Міжнар. наук.-практ. Конф., Кропивницький, 23-24 червня 2022 р. / За заг. ред. Б.Р. Стецюка. Кропивницький: ЛА НАУ, 2022. С. 259-261.

Пункт 15  
У 2018-2022 рр. підготував 14 переможців III етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів МАНум, в секціях «Правознавство», «Історія України», «Історичне краєзнавство».  
<https://man.kr.ua/wp-content/uploads/2023/02/pidsumkovyj-nakaz-na-sajt.pdf>  
<http://man.kr.ua/konkurs-zahyst-2019-2020/istoriyi/istorychne-kraeyznavstvo/>  
<http://man.kr.ua/konkurs-zahyst-2019-2020/istoriyi/istoriya-ukrayiny/>  
Член журі II етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів МАН України секцій історичного краєзнавства та права  
<https://man.kr.ua/viddilennya-filosofii-ta-suspilstvoznnavstva/>  
<https://man.kr.ua/viddilennya-istorii/>

Пункт 19

						Член Союзу юристів України (посвідчення № 124 від 09.02.2021 р.) Дійсний член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співтовариства» (Свідоцтво 1221003)
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН-9. Застосовувати лісівничі загальновідомі методи збору дослідного матеріалу та його статистичного опрацювання.</i>	☒	Навчальна практика із дендрології	практична робота, консультації, самостійна робота	Захист звітів, презентація результатів, доповідь, обговорення. Формою підсумкового контролю є залік
		Навчальна практика із лісової фітопатології	практична робота, консультації, самостійна робота	Захист звітів, презентація результатів, доповідь, обговорення. Формою підсумкового контролю є залік
		Навчальна практика із основ фахової підготовки	практична робота, консультації, самостійна робота	Захист звітів, презентація результатів, доповідь, обговорення. Формою підсумкового контролю є залік
		Організація с.-п. та л.-г. виробництва	Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів вищої освіти, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсії. Самостійна робота з засвоєння теоретичного матеріалу, при виконанні завдань для поточного контролю і контролю змістовних частин	Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань. Форма підсумкового контролю є письмово-усний залік. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.

	<p>передбачає використання:  - пошукового методу та аналітико-синтетичного, пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо;  - робота з електронними носіями інформації;  - створення бізнес-плану виробництва.</p>	
Озеленення населених місць	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладання теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, дендропарків, ботанічного саду та садових центрів. Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Самостійна робота з засвоєння теоретичного матеріалу, при виконанні завдань для поточного і модульного контролю передбачає використання пошукового методу та аналітико-синтетичного також пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації.</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів. Форма підсумкового контролю у I семестрі є письмово-усний залік. Види запитань з відкритими відповідями. Форма підсумкового контролю у II семестрі є письмовий тестовий екзамен. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>
Вища математика	<p>Словесні методи навчання: пояснення (інформаційно-повідомлювальне, інструктивне-практичне, пояснювально-спонукальне), система зображально-виражальних засобів. Словесний метод (лекція – вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладання теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції</p>	<p>Поточний контроль: усний контроль - опитування; письмовий контроль (контрольна робота, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); тестовий контроль; графічний контроль; програмований. Оцінювання знань здобувачів на основі</p>

	<p>візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Наочні методи навчання, ілюстрування.</p> <p>На практичних заняттях використовуються презентації, демонстрація, обговорення, аналіз конкретних ситуацій, індивідуальні завдання, роботи в малих групах тощо.</p> <p>Самостійна робота передбачає розгляд теми за підручником або іншою навчально-методичною літературою, консультації у викладача з окремих питань, застосування засвоєного матеріалу до розв'язання відповідних задач.</p>	<p>поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача.</p> <p>Формою підсумкового контролю є екзамен. Екзамени для здобувачів проводяться у письмовій (електронній) формі за екзаменаційними білетами. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>
Комп'ютерна техніка і програмування	<p>Пояснення (словесне тлумачення понять, термінів);</p> <p>інструктаж (виконання алгоритму дій на лабораторно-практичних заняттях, а також під час підготовки до самостійної роботи);</p> <p>розповідь (системне та послідовне викладання навчального матеріалу на лекційних та практичних заняттях);</p> <p>бесіда (формування самостійних висновків та узагальнень на основі засвоєного матеріалу);</p> <p>ілюстрування (демонстрування ілюстрованих посібників, схем, рисунків, моделей, презентацій);</p> <p>демонстрування (показ матеріалів у динаміці з використанням ПК та технічних засобів навчання);</p> <p>самостійне спостереження (сприймання матеріалу під час виконання самостійної роботи, виконання практичних завдань та її аналіз).</p>	<p>Поточний контроль: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо);</p> <p>письмовий контроль (контрольна робота, твір, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо);</p> <p>комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики);</p> <p>спостереження як метод контролю; тестовий контроль; графічний контроль; програмований контроль; лабораторний контроль; проблемні ситуації тощо.</p> <p>Формою підсумкового контролю є екзамен у формі тестування (тестування на паперовому носії із ручною перевіркою, тестування з використанням комп'ютерної техніки), комплексне тестування тощо. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про оцінювання знань здобувачів ВО ХДАЕУ.</p>
Дендрологія	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу.</p> <p>Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації навчальної інформації з використанням мультимедійних технологій.</p> <p>Практичні заняття</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів.</p> <p>Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями.</p> <p>Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в</p>



		<p>передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, роботу з гербарними зразками, каталогами, атласами та визначниками, екскурсії до парків, дендропарків та ботанічного саду, роботи в малих групах.</p> <p>Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи.</p> <p>Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами – заповнення робочого зошиту; фенологічні спостереження за деревними рослинами протягом року; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації; експериментальна робота під час практики; творче застосування знань і вмінь для підбору асортименту деревних рослин для різних об'єктів озеленення та стійких та високопродуктивних деревних насаджень в різних екологічних умовах.</p>	<p>умовах ЄКТС</p>
	<p>Лісова фітопатологія</p>	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації навчальної інформації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, роботу з гербарними зразками, каталогами, атласами та визначниками, екскурсії до парків, дендропарків та ботанічного саду, роботи в малих групах, проведення досліджень в природі, виконання розрахунків.</p> <p>Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний,</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, біологічні диктанти), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів. Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>

		<p>пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу, спостереження за об'єктами в натурі, збір гербарного матеріалу та робота з мікроскопом та біокуляром.</p> <p>Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами – заповнення робочого зошиту; спостереження за проявами хвороб деревних рослин; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації; спостереження та фіксація факту наявності хвороби у деревних рослин під час практики; творче застосування знань і вмінь для підбору стійких до ураження хворобами деревних рослин для різних об'єктів озеленення в умовах півдня України.</p>	
	<p>Біометрія</p>	<p>Словесні методи навчання: пояснення (інформаційно-повідомлювальне, інструктивне-практичне, пояснювально-спонукальне, система зображально-виражальних засобів (лекція – вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій (наочні методи навчання, ілюстрування).</p> <p>Методи навчання на практичних роботах: проблемно-пошукове навчання (проблемного викладення матеріалу, створення проблемних ситуацій, групова дискусія); евристичні методи; дослідницький (наукові доповіді, наукові повідомлення); тестування; узагальнення; ілюстративний; графічний.</p> <p>На лабораторних заняттях застосовуються методи: пояснення (словесне тлумачення понять, термінів); інструктаж (виконання алгоритму дій на лабораторних заняттях); розповідь (системне та послідовне викладання навчального матеріалу на лабораторних заняттях); ілюстрування (демонстрування ілюстрованих посібників, схем, рисунків, моделей,</p>	<p>Види поточного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, звіт з лабораторно-практичних робіт, реферат, презентація. Формою підсумкового контролю є залік, що виставляється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи.</p>

	<p>презентацій); демонстрування (показ матеріалів у динаміці з використанням ПК та технічних засобів навчання); самостійне спостереження (сприймання матеріалу під час виконання самостійної роботи, виконання практичних завдань та її аналіз).</p>	
Лісознавство	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді студентів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсій. Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації; експериментальна робота під час практики; творче застосування знань і вмінь для підбору асортименту деревних рослин для стійких та високопродуктивних деревних насаджень в різних екологічних умовах.</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань. Форма підсумкового контролю є письмово-усний залік. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>
Лісова меліорація	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу,</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів. Форма підсумкового контролю є письмово-усний</p>

	<p>оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації навчальної інформації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, роботу каталогами, атласами та визначниками, екскурсії, роботи в малих групах. Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами; написання курсової роботи; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації; експериментальна робота під час практики; творче застосування знань і вмінь для підбору асортименту деревних рослин для різних стійких та високопродуктивних лісомеліоративних насаджень в різних екологічних умовах.</p>	<p>екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>
Лісова ентомологія	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів вищої освіти, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсії. лабораторні роботи передбачають використання інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи.</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання термінологічних диктантів. Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>
Декоративні рослини закритого ґрунту	<p>Проведення лекційних занять включає: викладання теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій.</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру. Усний контроль (опитування, діалог, бесіда,</p>

	<p>Практичні заняття передбачають усні доповіді студентів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, робота в теплицях, вирощування посадкового матеріалу, набуття навичок живцювання та їх вкорінення, особливості догляду за рослинами в умовах закритого ґрунту. Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами, вирощування посадкового матеріалу пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації; творче застосування знань і вмінь для підбору асортименту рослин для різних об'єктів озеленення, стійких та високопродуктивних деревних насаджень в різних екологічних умовах.</p>	<p>доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практикумах, під час усіх видів практики) тощо. Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>
Лісові культури	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді студентів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсії до штучних лісових екосистем Півдня України. Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами; пошук інформації та її обробка –</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів. Форма підсумкового контролю є письмово-усний залік та екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>

			робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації.	
		Лісівництво	Словесні методи навчання: лекція; пояснення; інструктаж; розповідь; бесіда; навчальна дискусія; робота з підручником. Наочні методи навчання: ілюстрування; демонстрування; самостійне спостереження; Практичні методи навчання: практичні роботи; графічні роботи; дослідні роботи; метод проекту Методи навчально-пізнавальної діяльності: індукція і дедукція; метод аналізу; метод синтезу; метод порівняння; метод узагальнення; метод конкретизації; метод виділення головного; проблемний виклад; метод виокремлення головного. Методи стимулювання навчальної діяльності: метод формування пізнавальних інтересів; метод навчальної дискусії; метод забезпечення успіху; метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; метод опори на життєвий досвід здобувачів. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами, пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації; експериментальна робота під час практики; творче застосування знань і вмінь для підбору асортименту деревних рослин для різних об'єктів озеленення та стійких та високопродуктивних деревних насаджень в різних екологічних умовах.	Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру. Усний контроль (опитування, діалог, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи здобувача; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики) тощо. Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.
<i>ПРН-10. Аналізувати результати досліджень лісівничо-таксаційних показників дерев, деревостанів, їх продуктивності, стану насаджень та довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Лісова зоологія	Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювальноспонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладання теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів вищої освіти,	Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів. Підсумковий контроль передбачає виконання письмової контрольної роботи (екзаменаційної або залікової).

	<p>бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсії до парків, дендропарків та ботанічного саду.</p> <p>Лабораторні роботи передбачають використання інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи.</p>	
Основи екології	<p>Словесні методи навчання: лекція; пояснення; інструктаж; розповідь; бесіда; навчальна дискусія; робота з підручником.</p> <p>Наочні методи навчання: ілюстрування; демонстрування; самостійне спостереження;</p> <p>Практичні методи навчання: практичні роботи; графічні роботи; дослідні роботи; метод проекту</p> <p>Методи навчально-пізнавальної діяльності: індукція і дедукція; метод аналізу; метод синтезу; метод порівняння; метод узагальнення; метод конкретизації; метод виділення головного; проблемний виклад; метод виокремлення головного.</p> <p>Методи стимулювання навчальної діяльності: метод формування пізнавальних інтересів; метод навчальної дискусії; метод забезпечення успіху; метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; метод опори на життєвий досвід здобувачів.</p>	<p>Поточний контроль: усний контроль (опитування, доповідь); практичний контроль (виконання практичних робіт та проведення їх захисту).</p> <p>Формою підсумкового контролю є залік, що виставляється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи.</p>
Лісова фітопатологія	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу.</p> <p>Проведення лекційних занять включає: викладання теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації навчальної інформації з використанням мультимедійних технологій.</p> <p>Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, роботу з гербарними зразками, каталогами, атласами та визначниками, екскурсії до парків, дендропарків та ботанічного саду, роботи в малих групах, проведення</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, біологічні диктанти), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів.</p> <p>Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями.</p> <p>Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>

		<p>досліджень в природі, виконання розрахунків. Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу, спостереження за об'єктами в натурі, збір гербарного матеріалу та робота з мікроскопом та біноклем.</p> <p>Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами – заповнення робочого зошиту; спостереження за проявами хвороб деревних рослин; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації; спостереження та фіксація факту наявності хвороби у деревних рослин під час практики; творче застосування знань і вмінь для підбору стійких до ураження хворобами деревних рослин для різних об'єктів озеленення в умовах півдня України.</p>	
	Лісознавство	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладання теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді студентів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсій.</p> <p>Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами; пошук</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань. Форма підсумкового контролю є письмово-усний залік. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>



	інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації; експериментальна робота під час практики; творче застосування знань і вмінь для підбору асортименту деревних рослин для стійких та високопродуктивних деревних насаджень в різних екологічних умовах.	
Економіка лісового та сад.-пар. господ.	Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, аналіз статистичного та табличного матеріалу, роботи в малих групах. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації – електронні підручники, медіатека тощо; експериментальна робота під час практики; творче застосування знань і вмінь для еколого-економічного обґрунтування заходів із охорони довкілля та раціонального використання лісових ресурсів і зелених насаджень в різних екологічних умовах	Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання економічних диктантів. Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.
Недеревні ресурси лісу	Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з	Поточний контроль: викладач систематично проводить контроль знань здобувачів. Робочою програмою дисципліни передбачено проводити: поточний контроль – опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів. Підсумковий контроль за

		<p>використання мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсії до парків, дендропарків та ботанічного саду.</p> <p>Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу.</p> <p>Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами – виконання завдань в зошиті з практичних і лабораторних занять; фенологічні спостереження за деревними рослинами протягом року; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації.</p>	<p>змістовою частиною виконання письмової контрольної роботи Підсумковий контроль: Форма підсумкового контролю є письмово-усний залік. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p> <p>Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни за II семестр складається із суми балів за поточну успішність здобувачів вищої освіти.</p>
	Лісова меліорація	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації навчальної інформації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, роботу каталогами, атласами та визначниками, екскурсії, роботи в малих групах.</p> <p>Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи.</p> <p>Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами; написання курсової роботи; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів.</p> <p>Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>

	тощо; робота з електронними носіями інформації; експериментальна робота під час практики; творче застосування знань і вмінь для підбору асортименту деревних рослин для різних стійких та високопродуктивних лісомеліоративних насаджень в різних екологічних умовах.	
Лісова ентомологія	Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів вищої освіти, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсії. абаторні роботи передбачають використання інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи.	Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання термінологічних диктантів. Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.
Озеленення населених місць	Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсії до парків, дендропарків, ботанічного саду та садових центрів. Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Самостійна робота з засвоєння теоретичного	Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів. Форма підсумкового контролю у I семестрі є письмово-усний залік. Види запитань з відкритими відповідями. Форма підсумкового контролю у II семестрі є письмовий тестовий екзамен. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.

	матеріалу, при виконанні завдань для поточного і модульного контролю передбачає використання пошукового методу та аналітико-синтетичного також пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації	
Лісові культури	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді студентів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсії до штучних лісових екосистем Півдня України. Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів. Форма підсумкового контролю є письмово-усний залік та екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>
Лісівництво	<p>Словесні методи навчання: лекція; пояснення; інструктаж; розповідь; бесіда; навчальна дискусія; робота з підручником. Наочні методи навчання: ілюстрування; демонстрування; самостійне спостереження; Практичні методи навчання: практичні роботи; графічні роботи; дослідні роботи; метод проекту Методи навчально-пізнавальної діяльності: індукція і дедукція; метод аналізу; метод синтезу; метод порівняння; метод узагальнення; метод</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру. Усний контроль (опитування, діалог, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи здобувача; практичний контроль (під час практичних робіт, на</p>

	<p>конкретизації; метод виділення головного; проблемний виклад; метод виокремлення головного. Методи стимулювання навчальної діяльності: метод формування пізнавальних інтересів; метод навчальної дискусії; метод забезпечення успіху; метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; метод опори на життєвий досвід здобувачів. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами, пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації; експериментальна робота під час практики; творче застосування знань і вмінь для підбору асортименту деревних рослин для різних об'єктів озеленення та стійких та високопродуктивних деревних насаджень в різних екологічних умовах.</p>	<p>практикумах, під час усіх видів практики) тощо. Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>
<p>Організація с.-п. та л.-г. виробництва</p>	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів вищої освіти, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсії. Самостійна робота з засвоєння теоретичного матеріалу, при виконанні завдань для поточного контролю і контролю змістовних частин передбачає використання: - пошукового методу та аналітико-синтетичного, пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; - робота з електронними носіями інформації; - створення бізнес-плану виробництва.</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань. Форма підсумкового контролю є письмово-усний залік. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>
<p>Навчальна практика із основ фахової підготовки</p>	<p>практична робота, консультації, самостійна робота</p>	<p>Захист звітів, презентація результатів, доповідь, обговорення. Формою підсумкового контролю є залік</p>

		Навчальна практика із дендрології	практична робота, консультації, самостійна робота	Захист звітів, презентація результатів, доповідь, обговорення. Формою підсумкового контролю є залік
		Навчальна практика із лісової фітопатології	практична робота, консультації, самостійна робота	Захист звітів, презентація результатів, доповідь, обговорення. Формою підсумкового контролю є залік
		Декоративні рослини закритого ґрунту	Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді студентів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, робота в теплицях, вирощування посадкового матеріалу, набуття навичок живцювання та їх вкорінення, особливості догляду за рослинами в умовах закритого ґрунту. Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами, вирощування посадкового матеріалу пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації; творче застосування знань і вмінь для підбору асортименту рослин для різних об'єктів озеленення, стійких та високопродуктивних деревних насаджень в різних екологічних умовах.	Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру. Усний контроль (опитування, діалог, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики) тощо. Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.
ПРН-11. Оцінювати значимість отриманих результатів досліджень дерев, деревостанів, насаджень, лісових масивів і стану довкілля, стану мисливських тварин та їх кормової бази і робити аргументовані висновки.	<input checked="" type="checkbox"/>	Лісова зоологія	Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття	Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів. Підсумковий контроль передбачає виконання письмової контрольної роботи (екзаменаційної або залікової).

		<p>передбачають усні доповіді здобувачів вищої освіти, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсії до парків, дендропарків та ботанічного саду. Лабораторні роботи передбачають використання інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи.</p>	
	Лісова фітопатологія	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації навчальної інформації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, роботу з гербарними зразками, каталогами, атласами та визначниками, екскурсії до парків, дендропарків та ботанічного саду, роботи в малих групах, проведення досліджень в природі, виконання розрахунків. Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу, спостереження за об'єктами в природі, збір гербарного матеріалу та робота з мікроскопом та біокуляром. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами – заповнення робочого зошиту; спостереження за проявами хвороб деревних рослин; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації; спостереження та фіксація факту наявності хвороби у деревних рослин під час практики; творче застосування знань і вмінь для підбору стійких до</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, біологічні диктанти), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних завдань. Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>

	ураження хворобами деревних рослин для різних об'єктів озеленення в умовах півдня України.	
Лісознавство	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді студентів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсій.</p> <p>Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу.</p> <p>Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації; експериментальна робота під час практики; творче застосування знань і вмінь для підбору асортименту деревних рослин для стійких та високопродуктивних деревних насаджень в різних екологічних умовах.</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань.</p> <p>Форма підсумкового контролю є письмово-усний залік. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>
Недеревні ресурси лісу	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням</p>	<p>Поточний контроль: викладач систематично проводить контроль знань здобувачів. Робочою програмою дисципліни передбачено проводити: поточний контроль – опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів. Підсумковий контроль за змістовою частиною</p>



		<p>мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсії до парків, дендропарків та ботанічного саду.</p> <p>Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу.</p> <p>Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами – виконання завдань в зошиті з практичних і лабораторних занять; фенологічні спостереження за деревними рослинами протягом року; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації.</p>	<p>виконання письмової контрольної роботи</p> <p>Підсумковий контроль: Форма підсумкового контролю є письмово-усний залік. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p> <p>Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни за II семестр складається із суми балів за поточну успішність здобувачів вищої освіти.</p>
	Лісова меліорація	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу.</p> <p>Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації навчальної інформації з використанням мультимедійних технологій.</p> <p>Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, роботу каталогами, атласами та визначниками, екскурсії, роботи в малих групах.</p> <p>Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи.</p> <p>Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами; написання курсової роботи; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів.</p> <p>Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>

	електронними носіями інформації; експериментальна робота під час практики; творче застосування знань і вмінь для підбору асортименту деревних рослин для різних стійких та високопродуктивних лісомеліоративних насаджень в різних екологічних умовах.	
Лісові культури	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді студентів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсії до штучних лісових екосистем Півдня України. Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації.</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів. Форма підсумкового контролю є письмово-усний залік та екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>
Лісова ентомологія	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів вищої освіти, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсії. лабораторні роботи передбачають використання інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний,</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання термінологічних диктантів. Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в</p>

		пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи	умовах ЄКТС
	Лісівництво	<p>Словесні методи навчання: лекція; пояснення; інструктаж; розповідь; бесіда; навчальна дискусія; робота з підручником.</p> <p>Наочні методи навчання: ілюстрування; демонстрування; самостійне спостереження;</p> <p>Практичні методи навчання: практичні роботи; графічні роботи; дослідні роботи; метод проекту</p> <p>Методи навчально-пізнавальної діяльності: індукція і дедукція; метод аналізу; метод синтезу; метод порівняння; метод узагальнення; метод конкретизації; метод виділення головного; проблемний виклад; метод виокремлення головного.</p> <p>Методи стимулювання навчальної діяльності: метод формування пізнавальних інтересів; метод навчальної дискусії; метод забезпечення успіху; метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; метод опори на життєвий досвід здобувачів.</p> <p>Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами, пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації; експериментальна робота під час практики; творче застосування знань і вмінь для підбору асортименту деревних рослин для різних об'єктів озеленення та стійких та високопродуктивних деревних насаджень в різних екологічних умовах.</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру. Усний контроль (опитування, діалог, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи здобувача; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики) тощо.</p> <p>Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>
	Організація с.-п. та л.-г. виробництва	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу.</p> <p>Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій.</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань.</p> <p>Форма підсумкового контролю є письмово-усний залік. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в</p>

			<p>Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів вищої освіти, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсії. Самостійна робота з засвоєння теоретичного матеріалу, при виконанні завдань для поточного контролю і контролю змістовних частин передбачає використання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пошукового методу та аналітико-синтетичного, пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо;</li> <li>- робота з електронними носіями інформації;</li> <li>- створення бізнес-плану виробництва.</li> </ul>	умовах ЄКТС.
		Навчальна практика із основ фахової підготовки	практична робота, консультації, самостійна робота	Захист звітів, презентація результатів, доповідь, обговорення. Формою підсумкового контролю є залік
		Навчальна практика із дендрології	практична робота, консультації, самостійна робота	Захист звітів, презентація результатів, доповідь, обговорення. Формою підсумкового контролю є залік
		Навчальна практика із лісової фітопатології	практична робота, консультації, самостійна робота	Захист звітів, презентація результатів, доповідь, обговорення. Формою підсумкового контролю є залік
<p><i>ПРН-14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших.</i></p>	☒	Організація с.-п. та л.-г. виробництва	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів вищої освіти, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсії. Самостійна робота з засвоєння теоретичного матеріалу, при виконанні завдань для поточного контролю і контролю змістовних частин передбачає використання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пошукового методу та аналітико-синтетичного, пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо;</li> <li>- робота з електронними носіями інформації;</li> <li>- створення бізнес-плану виробництва.</li> </ul>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань. Форма підсумкового контролю є письмово-усний залік. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>

Навчальна практика із основ фахової підготовки	практична робота, консультації, самостійна робота	Захист звітів, презентація результатів, доповідь, обговорення. Формою підсумкового контролю є залік
Навчальна практика із дендрології	практична робота, консультації, самостійна робота	Захист звітів, презентація результатів, доповідь, обговорення. Формою підсумкового контролю є залік
Навчальна практика із лісової фітопатології	практична робота, консультації, самостійна робота	Захист звітів, презентація результатів, доповідь, обговорення. Формою підсумкового контролю є залік
Лісові культури	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді студентів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсії до штучних лісових екосистем Півдня України. Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації.</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів. Форма підсумкового контролю є письмово-усний залік та екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>
Лісова ентомологія	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів вищої освіти, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсії.</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання термінологічних диктантів. Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями.</p>

	<p>абораторні роботи передбачають використання інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи.</p>	<p>Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС</p>
<p>Архітектурна графіка в с.-п. будівництві</p>	<p>Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами – виконання завдань в зошиті з практичних і лабораторних занять; фенологічні спостереження за деревними рослинами протягом року; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації; експериментальна робота під час практики; творче застосування знань і вмінь для підбору асортименту деревних рослин для різних об'єктів озеленення та стійких та високопродуктивних деревних насаджень в різних екологічних умовах.</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру. Усний контроль (опитування, діалог, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи здобувача; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики) тощо. Формою підсумкового контролю є залік. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>
<p>Лісова фітопатологія</p>	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації навчальної інформації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, роботу з гербарними зразками, каталогами, атласами та визначниками, екскурсії до парків, дендропарків та ботанічного саду, роботи в малих групах, проведення досліджень в природі, виконання розрахунків. Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний,</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, біологічні диктанти), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів. Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>

		<p>пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу, спостереження за об'єктами в натурі, збір гербарного матеріалу та робота з мікроскопом та бінокуляром.</p> <p>Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами – заповнення робочого зошиту; спостереження за проявами хвороб деревних рослин; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації; спостереження та фіксація факту наявності хвороби у деревних рослин під час практики; творче застосування знань і вмінь для підбору стійких до ураження хворобами деревних рослин для різних об'єктів озеленення в умовах півдня України.</p>	
	Лісознавство	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді студентів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсій.</p> <p>Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу.</p> <p>Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації; експериментальна робота під час практики; творче застосування знань і вмінь для підбору асортименту</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань.</p> <p>Форма підсумкового контролю є письмово-усний залік. Види запитань з відкритими відповідями.</p> <p>Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>

			деревних рослин для стійких та високопродуктивних деревних насаджень в різних екологічних умовах.	
		Лісова меліорація	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації навчальної інформації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, роботу каталогами, атласами та визначниками, екскурсії, роботи в малих групах. Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами; написання курсової роботи; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації; експериментальна робота під час практики; творче застосування знань і вмінь для підбору асортименту деревних рослин для різних стійких та високопродуктивних лісомеліоративних насаджень в різних екологічних умовах.</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів. Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>
<p>ПРН-13. Демонструвати повагу до етичних принципів та формувати етичні засади співпраці в колективі.</p>	☒	Лісова зоологія	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів. Підсумковий контроль передбачає виконання письмової контрольної роботи (екзаменаційної або залікової).</p>



			<p>візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів вищої освіти, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсії до парків, дендропарків та ботанічного саду.</p> <p>Лабораторні роботи передбачають використання інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи.</p>	
		Основи фахової підготовки	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладення теоретичного матеріалу. Самостійна робота з засвоєння теоретичного матеріалу, при виконанні завдань для поточного і модульного контролю передбачає використання пошукового методу та аналітико-синтетичного.</p> <p>Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, при аналізі наочного матеріалу використовуються пояснювальний та репродуктивний методи, а при проведенні досліджень в природі, виконанні розрахунки</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів. Форма підсумкового контролю є письмово-усний залік. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>
<p><i>ПРН-15. Впроваджувати розроблені проектні рішення у виробництво та забезпечувати ведення лісового господарства на засадах наближеного до природи лісівництва.</i></p>	☒	Лісознавство	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді студентів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсій.</p> <p>Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань. Форма підсумкового контролю є письмово-усний залік. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>

	<p>спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу.</p> <p>Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації;</p> <p>експериментальна робота під час практики; творче застосування знань і вмінь для підбору асортименту деревних рослин для стійких та високопродуктивних деревних насаджень в різних екологічних умовах.</p>	
Недеревні ресурси лісу	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсії до парків, дендропарків та ботанічного саду.</p> <p>Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу.</p> <p>Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами – виконання завдань в зошиті з практичних і лабораторних занять; фенологічні спостереження за деревними рослинами протягом року; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації.</p>	<p>Поточний контроль: викладач систематично проводить контроль знань здобувачів. Робочою програмою дисципліни передбачено проводити: поточний контроль – опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів.</p> <p>Підсумковий контроль за змістовою частиною виконання письмової контрольної роботи</p> <p>Підсумковий контроль: Форма підсумкового контролю є письмово-усний залік. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p> <p>Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни за II семестр складається із суми балів за поточну успішність здобувачів вищої освіти.</p>
Лісова меліорація	Під час лекцій	Поточний контроль:

		<p>використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації навчальної інформації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, роботу каталогами, атласами та визначниками, екскурсії, роботи в малих групах. Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами; написання курсової роботи; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації; експериментальна робота під час практики; творче застосування знань і вмінь для підбору асортименту деревних рослин для різних стійких та високопродуктивних лісомеліоративних насаджень в різних екологічних умовах.</p>	<p>опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів. Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>
	Лісові культури	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді студентів, бесіду, аналіз наочного матеріалу,</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів. Форма підсумкового контролю є письмово-усний залік та екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>

	<p>екскурсії до штучних лісових екосистем Півдня України. Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації.</p>	
Лісівництво	<p>Словесні методи навчання: лекція; пояснення; інструктаж; розповідь; бесіда; навчальна дискусія; робота з підручником. Наочні методи навчання: ілюстрування; демонстрування; самостійне спостереження; Практичні методи навчання: практичні роботи; графічні роботи; дослідні роботи; метод проекту Методи навчально-пізнавальної діяльності: індукція і дедукція; метод аналізу; метод синтезу; метод порівняння; метод узагальнення; метод конкретизації; метод виділення головного; проблемний виклад; метод виокремлення головного. Методи стимулювання навчальної діяльності: метод формування пізнавальних інтересів; метод навчальної дискусії; метод забезпечення успіху; метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; метод опори на життєвий досвід здобувачів. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами, пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації; експериментальна робота під час практики; творче застосування знань і вмінь для підбору асортименту деревних рослин для різних об'єктів озеленення та стійких та високопродуктивних деревних насаджень в різних екологічних умовах.</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру. Усний контроль (опитування, діалог, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи здобувача; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики) тощо. Форма підсумково-усний контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>
Організація с.-п. та л.-г.	<p>Під час лекцій використовуються</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне</p>

		виробництва	інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів вищої освіти, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсії. Самостійна робота з засвоєння теоретичного матеріалу, при виконанні завдань для поточного контролю і контролю змістовних частин передбачає використання: - пошукового методу та аналітико-синтетичного, пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; - робота з електронними носіями інформації; - створення бізнес-плану виробництва.	опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань. Форма підсумкового контролю є письмово-усний залік . Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.
		Навчальна практика із основ фахової підготовки	практична робота, консультації, самостійна робота	Захист звітів, презентація результатів, доповідь, обговорення. Формою підсумкового контролю є залік
		Навчальна практика із дендрології	практична робота, консультації, самостійна робота	Захист звітів, презентація результатів, доповідь, обговорення. Формою підсумкового контролю є залік
		Навчальна практика із лісової фітопатології	практична робота, консультації, самостійна робота	Захист звітів, презентація результатів, доповідь, обговорення. Формою підсумкового контролю є залік
ПРН-16. Організувати результативні та безпечні умови праці	☒	Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист)	Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Проведення практичних занять включає обговорення та аналіз конкретних ситуацій, дискусія, бесіди, кейс-методи, роботи в малих групах тощо. Самостійне опрацювання теоретичних питань; опрацювання основної, додаткової літератури, періодичної преси, розробка інструкції з охорони праці	Поточний контроль під час практичних робіт тестовий контроль під час практичних робіт письмовий контроль на задану тему. Формою підсумкового контролю є залік, що виставляється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи
		Грунтознавство	Словесні методи навчання: пояснення (інформаційно-	Поточний контроль: усний контроль (опитування,

	<p>повідомлювальне, інструктивно-практичне, пояснювальне-спонукальне, система зображально-виражальних засобів. Словесний метод (лекція – вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. На практичних заняттях передбачено використання презентацій, демонстрації, обговорення, аналізу конкретних ситуацій, дискусії, бесіди, дебати, кейс-методи, роботи в малих групах тощо.</p>	<p>бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, твір, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий контроль; графічний контроль; програмований контроль; лабораторний контроль; проблемні ситуації тощо. Формою підсумкового контролю є залік, що виставляється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи.</p>
Геодезія	<p>Словесні методи навчання: пояснення (інформаційно-повідомлювальне, інструктивно-практичне, пояснювальне-спонукальне, система зображально-виражальних засобів. Словесний метод (лекція – вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Наочні методи навчання, ілюстрування. Презентація, демонстрація, обговорення, аналіз конкретних ситуацій, бесіди, роботи в малих групах тощо.</p>	<p>Поточний контроль: Поточний контроль включає експрес-опитування, тестування, обговорення питань спецкурсу, розв'язання складних законодавчих колізій та практичних ситуацій, результати виконання студентами індивідуальних завдань тощо. При поточному контролі оцінці підлягають: рівень засвоєння студентами тем та питань курсу, рівень знань, продемонстрований у відповідях та при обговоренні питань курсу, активність та систематичність роботи, результати виконання домашніх та індивідуальних завдань, експрес-опитувань, тестування. Формою підсумкового контролю є форма проведення залік – письмова. Види запитань з відкритими відповідями. Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни складається із суми балів за поточну успішність (не більше 60 балів) та залік (не більше 40 балів).</p>
Лісова фітопатологія	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомлюючий, пояснювальне-ілюстративний, пояснювальне-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, біологічні диктанти), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів. Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями.</p>

		<p>конспекту, лекції візуалізації навчальної інформації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, роботу з гербарними зразками, каталогами, атласами та визначниками, екскурсії до парків, дендропарків та ботанічного саду, роботи в малих групах, проведення досліджень в природі, виконання розрахунків. Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу, спостереження за об'єктами в натурі, збір гербарного матеріалу та робота з мікроскопом та біноклем.</p> <p>Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами – заповнення робочого зошиту; спостереження за проявами хвороб деревних рослин; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації; спостереження та фіксація факту наявності хвороби у деревних рослин під час практики; творче застосування знань і вмінь для підбору стійких до ураження хворобами деревних рослин для різних об'єктів озеленення в умовах півдня України.</p>	<p>Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>
	<p>Декоративні розсадники</p>	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації навчального матеріалу з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, при аналізі наочного матеріалу використовуються пояснювальний та репродуктивний методи,</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, біологічні диктанти), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів. Форма підсумкового контролю є залік. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>

		<p>роботу каталогами, атласами та визначниками, екскурсії до декоративних розсадників Херсонської області, роботи в малих групах, проведення досліджень в природі, виконання розрахунків. Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу, спостереження за об'єктами в натурі. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації; творче застосування знань і вмінь для вирощування декоративних деревних рослин та лісових культур в розсадниках півдня України.</p>	
	Лісознавство	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді студентів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсій. Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань. Форма підсумкового контролю є письмово-усний залік. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>



	електронними носіями інформації; експериментальна робота під час практики; творче застосування знань і вмінь для підбору асортименту деревних рослин для стійких та високопродуктивних деревних насаджень в різних екологічних умовах.	
Лісова меліорація	Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації навчальної інформації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, роботу каталогами, атласами та визначниками, екскурсії, роботи в малих групах. Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами; написання курсової роботи; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації; експериментальна робота під час практики; творче застосування знань і вмінь для підбору асортименту деревних рослин для різних стійких та високопродуктивних лісомеліоративних насаджень в різних екологічних умовах.	Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів. Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.
Лісова ентомологія	Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Практичні заняття	Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання термінологічних диктантів.

	<p>передбачають усні доповіді здобувачів вищої освіти, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсії. абаторнї роботи передбачають використання інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи.</p>	<p>Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>
Лісові культури	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді студентів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсії до штучних лісових екосистем Півдня України. Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації.</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів. Форма підсумкового контролю є письмово-усний залік та екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>
Лісівництво	<p>Словесні методи навчання: лекція; пояснення; інструктаж; розповідь; бесіда; навчальна дискусія; робота з підручником. Наочні методи навчання: ілюстрування; демонстрування; самостійне спостереження; Практичні методи навчання: практичні роботи; графічні роботи; дослідні роботи; метод проекту Методи навчально-пізнавальної діяльності: індукція і дедукція; метод</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру. Усний контроль (опитування, діалог, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи</p>

			<p>аналізу; метод синтезу; метод порівняння; метод узагальнення; метод конкретизації; метод виділення головного; проблемний виклад; метод виокремлення головного. Методи стимулювання навчальної діяльності: метод формування пізнавальних інтересів; метод навчальної дискусії; метод забезпечення успіху; метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; метод опори на життєвий досвід здобувачів. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами, пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації; експериментальна робота під час практики; творче застосування знань і вмінь для підбору асортименту деревних рослин для різних об'єктів озеленення та стійких та високопродуктивних деревних насаджень в різних екологічних умовах.</p>	<p>здобувача; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики) тощо. Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>
<p><i>ПРН-12. Інтегрувати та удосконалювати виробничі процеси ведення лісового господарства відповідно до чинних вимог.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Лісова фітопатологія</p>	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації навчальної інформації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, роботу з гербарними зразками, каталогами, атласами та визначниками, екскурсії до парків, дендропарків та ботанічного саду, роботи в малих групах, проведення досліджень в природі, виконання розрахунків. Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу, спостереження за</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, біологічні диктанти), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів. Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС</p>

		<p>об'єктами в натурі, збір гербарного матеріалу та робота з мікроскопом та біокуляром.</p> <p>Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами – заповнення робочого зошиту; спостереження за проявами хвороб деревних рослин; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації; спостереження та фіксація факту наявності хвороби у деревних рослин під час практики; творче застосування знань і вмінь для підбору стійких до ураження хворобами деревних рослин для різних об'єктів озеленення в умовах півдня України.</p>	
	<p>Декоративні розсадники</p>	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу.</p> <p>Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації навчального матеріалу з використанням мультимедійних технологій.</p> <p>Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, при аналізі наочного матеріалу використовуються пояснювальний та репродуктивний методи, роботу каталогами, атласами та визначниками, екскурсії до декоративних розсадників Херсонської області, роботи в малих групах, проведення досліджень в природі, виконання розрахунків.</p> <p>Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу, спостереження за об'єктами в натурі.</p> <p>Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, біологічні диктанти), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів.</p> <p>Форма підсумкового контролю є залік. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС</p>

	електронними носіями інформації; творче застосування знань і вмінь для вирощування декоративних деревних рослин та лісових культур в розсадниках півдня України.	
Лісознавство	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді студентів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсій.</p> <p>Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу.</p> <p>Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації; експериментальна робота під час практики; творче застосування знань і вмінь для підбору асортименту деревних рослин для стійких та високопродуктивних деревних насаджень в різних екологічних умовах.</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань.</p> <p>Форма підсумкового контролю є письмово-усний залік . Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>
Недеревні ресурси лісу	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного</p>	<p>Поточний контроль: викладач систематично проводить контроль знань здобувачів. Робочою програмою дисципліни передбачено проводити: поточний контроль – опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання</p>

		<p>матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсії до парків, дендропарків та ботанічного саду.</p> <p>Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу.</p> <p>Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами – виконання завдань в зошиті з практичних і лабораторних занять; фенологічні спостереження за деревними рослинами протягом року; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації.</p>	<p>тестових завдань, написання біологічних диктантів. Підсумковий контроль за змістовою частиною виконання письмової контрольної роботи</p> <p>Підсумковий контроль: Форма підсумкового контролю є письмово-усний залік. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p> <p>Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни за II семестр складається із суми балів за поточну успішність здобувачів вищої освіти.</p>
	Лісова меліорація	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу.</p> <p>Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації навчальної інформації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, роботу каталогами, атласами та визначниками, екскурсії, роботи в малих групах.</p> <p>Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи.</p> <p>Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами; написання</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів.</p> <p>Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>

	<p>курсної роботи; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації; експериментальна робота під час практики; творче застосування знань і вмінь для підбору асортименту деревних рослин для різних стійких та високопродуктивних лісомеліоративних насаджень в різних екологічних умовах.</p>	
Лісова ентомологія	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів вищої освіти, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсії. абораторні роботи передбачають використання інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи.</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання термінологічних диктантів. Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>
Лісові культури	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладання теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді студентів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсії до штучних лісових екосистем Півдня України. Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів. Форма підсумкового контролю є письмово-усний залік та екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС</p>

	передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації.	
Лісівництво	<p>Словесні методи навчання: лекція; пояснення; інструктаж; розповідь; бесіда; навчальна дискусія; робота з підручником.</p> <p>Наочні методи навчання: ілюстрування; демонстрування; самостійне спостереження;</p> <p>Практичні методи навчання: практичні роботи; графічні роботи; дослідні роботи; метод проекту</p> <p>Методи навчально-пізнавальної діяльності: індукція і дедукція; метод аналізу; метод синтезу; метод порівняння; метод узагальнення; метод конкретизації; метод виділення головного; проблемний виклад; метод виокремлення головного.</p> <p>Методи стимулювання навчальної діяльності: метод формування пізнавальних інтересів; метод навчальної дискусії; метод забезпечення успіху; метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; метод опори на життєвий досвід здобувачів.</p> <p>Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами, пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації; експериментальна робота під час практики; творче застосування знань і вмінь для підбору асортименту деревних рослин для різних об'єктів озеленення та стійких та високопродуктивних деревних насаджень в різних екологічних умовах.</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру. Усний контроль (опитування, діалог, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи здобувача; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики) тощо.</p> <p>Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>
Організація с.-п. та л.-г. виробництва	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу.</p> <p>Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань.</p> <p>Форма підсумкового контролю є письмово-усний залік. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у</p>



			<p>конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів вищої освіти, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсії. Самостійна робота з засвоєння теоретичного матеріалу, при виконанні завдань для поточного контролю і контролю змістовних частин передбачає використання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пошукового методу та аналітико-синтетичного, пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо;</li> <li>- робота з електронними носіями інформації;</li> <li>- створення бізнес-плану виробництва.</li> </ul>	<p>Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>
		Навчальна практика із основ фахової підготовки	практична робота, консультації, самостійна робота	Захист звітів, презентація результатів, доповідь, обговорення. Формою підсумкового контролю є залік
		Навчальна практика із дендрології	практична робота, консультації, самостійна робота	Захист звітів, презентація результатів, доповідь, обговорення. Формою підсумкового контролю є залік
		Навчальна практика із лісової фітопатології	практична робота, консультації, самостійна робота	Захист звітів, презентація результатів, доповідь, обговорення. Формою підсумкового контролю є залік
<p><b>ПРН-8.</b> Проектувати та організувати ведення лісового та мисливського господарства відповідно до встановлених вимог.</p>	☒	Лісознавство	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді студентів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсії.</p> <p>Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань. Форма підсумкового контролю є письмово-усний залік. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>

	<p>передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації;</p> <p>експериментальна робота під час практики; творче застосування знань і вмінь для підбору асортименту деревних рослин для стійких та високопродуктивних деревних насаджень в різних екологічних умовах.</p>	
Лісова меліорація	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації навчальної інформації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, роботу каталогами, атласами та визначниками, екскурсії, роботи в малих групах.</p> <p>Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи.</p> <p>Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами; написання курсової роботи; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації;</p> <p>експериментальна робота під час практики; творче застосування знань і вмінь для підбору асортименту деревних рослин для різних стійких та високопродуктивних лісомеліоративних насаджень в різних екологічних умовах.</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів. Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>
Лісові культури	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних</p>

	<p>ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді студентів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсії до штучних лісових екосистем Півдня України. Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації.</p>	<p>заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів. Форма підсумкового контролю є письмово-усний залік та екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>
Лісівництво	<p>Словесні методи навчання: лекція; пояснення; інструктаж; розповідь; бесіда; навчальна дискусія; робота з підручником. Наочні методи навчання: ілюстрування; демонстрування; самостійне спостереження; Практичні методи навчання: практичні роботи; графічні роботи; дослідні роботи; метод проекту Методи навчально-пізнавальної діяльності: індукція і дедукція; метод аналізу; метод синтезу; метод порівняння; метод узагальнення; метод конкретизації; метод виділення головного; проблемний виклад; метод виокремлення головного. Методи стимулювання навчальної діяльності: метод формування пізнавальних інтересів; метод навчальної дискусії; метод забезпечення успіху; метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; метод опори на життєвий досвід здобувачів. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру. Усний контроль (опитування, діалог, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи здобувача; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики) тощо. Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>

			джерелами, пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації; експериментальна робота під час практики; творче застосування знань і вмінь для підбору асортименту деревних рослин для різних об'єктів озеленення та стійких та високопродуктивних деревних насаджень в різних екологічних умовах.	
		Організація с.-п. та л.-г. виробництва	Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів вищої освіти, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсії. Самостійна робота з засвоєння теоретичного матеріалу, при виконанні завдань для поточного контролю і контролю змістовних частин передбачає використання: - пошукового методу та аналітико-синтетичного, пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; - робота з електронними носіями інформації; - створення бізнес-плану виробництва.	Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань. Форма підсумкового контролю є письмово-усний залік. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.
		Навчальна практика із основ фахової підготовки	практична робота, консультації, самостійна робота	Захист звітів, презентація результатів, доповідь, обговорення. Формою підсумкового контролю є залік
		Навчальна практика із дендрології	практична робота, консультації, самостійна робота	Захист звітів, презентація результатів, доповідь, обговорення. Формою підсумкового контролю є залік
		Навчальна практика із лісової фітопатології	практична робота, консультації, самостійна робота	Захист звітів, презентація результатів, доповідь, обговорення. Формою підсумкового контролю є залік
ПРН-5. Розуміти і застосовувати особливості процесів росту і	<input checked="" type="checkbox"/>	Лісові культури	Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий,	Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда),

<p>розвитку лісових насаджень, теорії та принципи</p>		<p>пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді студентів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсії до штучних лісових екосистем Півдня України. Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації.</p>	<p>доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів. Форма підсумкового контролю є письмово-усний залік та екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>
	<p>Лісівництво</p>	<p>Словесні методи навчання: лекція; пояснення; інструктаж; розповідь; бесіда; навчальна дискусія; робота з підручником. Наочні методи навчання: ілюстрування; демонстрування; самостійне спостереження; Практичні методи навчання: практичні роботи; графічні роботи; дослідні роботи; метод проекту Методи навчально-пізнавальної діяльності: індукція і дедукція; метод аналізу; метод синтезу; метод порівняння; метод узагальнення; метод конкретизації; метод виділення головного; проблемний виклад; метод виокремлення головного. Методи стимулювання навчальної діяльності: метод формування пізнавальних інтересів; метод навчальної дискусії; метод забезпечення успіху; метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; метод опори на життєвий досвід здобувачів. Самостійна робота передбачає роботу</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру. Усний контроль (опитування, діалог, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи здобувача; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики) тощо. Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>

	здобувачів з літературними джерелами, пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації; експериментальна робота під час практики; творче застосування знань і вмінь для підбору асортименту деревних рослин для різних об'єктів озеленення та стійких та високопродуктивних деревних насаджень в різних екологічних умовах.	
Організація с.-п. та л.-г. виробництва	Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів вищої освіти, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсії. Самостійна робота з засвоєння теоретичного матеріалу, при виконанні завдань для поточного контролю і контролю змістовних частин передбачає використання: <ul style="list-style-type: none"> <li>- пошукового методу та аналітико-синтетичного, пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо;</li> <li>- робота з електронними носіями інформації;</li> <li>- створення бізнес-плану виробництва.</li> </ul>	Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань. Форма підсумкового контролю є письмово-усний залік. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.
Навчальна практика із основ фахової підготовки	практична робота, консультації, самостійна робота	Захист звітів, презентація результатів, доповідь, обговорення. Формою підсумкового контролю є залік
Навчальна практика із дендрології	практична робота, консультації, самостійна робота	Захист звітів, презентація результатів, доповідь, обговорення. Формою підсумкового контролю є залік
Навчальна практика із лісової фітопатології	практична робота, консультації, самостійна робота	Захист звітів, презентація результатів, доповідь, обговорення. Формою підсумкового контролю є залік
Лісова ентомологія	Під час лекцій використовуються інформаційно-	Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне

		<p>повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів вищої освіти, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсії. абсораторні роботи передбачають використання інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи.</p>	<p>опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання термінологічних диктантів. Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>
	<p>Лісова меліорація</p>	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації навчальної інформації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, роботу каталогами, атласами та визначниками, екскурсії, роботи в малих групах. Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами; написання курсової роботи; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації; експериментальна робота під час практики; творче застосування знань і вмінь для підбору асортименту деревних рослин для різних стійких та високопродуктивних лісомеліоративних насаджень в різних екологічних умовах.</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів. Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>

	Недеревні ресурси лісу	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсії до парків, дендропарків та ботанічного саду.</p> <p>Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами – виконання завдань в зошиті з практичних і лабораторних занять; фенологічні спостереження за деревними рослинами протягом року; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації.</p>	<p>Поточний контроль: викладач систематично проводить контроль знань здобувачів. Робочою програмою дисципліни передбачено проводити: поточний контроль – опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів. Підсумковий контроль за змістовою частиною виконання письмової контрольної роботи Підсумковий контроль: Форма підсумкового контролю є письмово-усний залік. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС. Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни за II семестр складається із суми балів за поточну успішність здобувачів вищої освіти.</p>
	Лісознавство	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді студентів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсії.</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань. Форма підсумкового контролю є письмово-усний залік. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>



	<p>Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу.</p> <p>Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації; експериментальна робота під час практики; творче застосування знань і вмінь для підбору асортименту деревних рослин для стійких та високопродуктивних деревних насаджень в різних екологічних умовах.</p>	
Лісова зоологія	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій.</p> <p>Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів вищої освіти, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсії до парків, дендропарків та ботанічного саду.</p> <p>Лабораторні роботи передбачають використання інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи.</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів.</p> <p>Підсумковий контроль передбачає виконання письмової контрольної роботи (екзаменаційної або залікової).</p>
Основи фахової підготовки	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладення теоретичного матеріалу.</p> <p>Самостійна робота з засвоєння теоретичного матеріалу, при виконанні завдань для поточного і</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів.</p> <p>Форма підсумкового контролю є письмово-усний залік. Види запитань з</p>

	<p>модульного контролю передбачає використання пошукового методу та аналітико-синтетичного. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, при аналізі наочного матеріалу використовуються пояснювальний та репродуктивний методи, а при проведенні досліджень в природі, виконанні розрахунки</p>	<p>відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>
Грунтознавство	<p>Словесні методи навчання: пояснення (інформаційно-повідомлювальне, інструктивно-практичне, пояснювально-спонукальне, система зображально-виражальних засобів. Словесний метод (лекція – вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. На практичних заняттях передбачено використання презентацій, демонстрації, обговорення, аналізу конкретних ситуацій, дискусії, бесіди, дебати, кейс-методи, роботи в малих групах тощо.</p>	<p>Поточний контроль: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, твір, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий контроль; графічний контроль; програмований контроль; лабораторний контроль; проблемні ситуації тощо. Формою підсумкового контролю є залік, що виставляється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи.</p>
Геодезія	<p>Словесні методи навчання: пояснення (інформаційно-повідомлювальне, інструктивно-практичне, пояснювально-спонукальне, система зображально-виражальних засобів. Словесний метод (лекція – вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Наочні методи навчання, ілюстрування. Презентації, демонстрація, обговорення, аналіз конкретних ситуацій, бесіди, роботи в малих групах тощо.</p>	<p>Поточний контроль: Поточний контроль включає експрес-опитування, тестування, обговорення питань спецкурсу, розв'язання складних законодавчих колізій та практичних ситуацій, результати виконання студентами індивідуальних завдань тощо. При поточному контролі оцінці підлягають: рівень засвоєння студентами тем та питань курсу, рівень знань, продемонстрований у відповідях та при обговоренні питань курсу, активність та систематичність роботи, результати виконання домашніх та індивідуальних завдань, експрес опитувань, тестування. Формою підсумкового контролю є форма проведення залік – письмова. Види запитань з відкритими відповідями. Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни складається із суми балів за поточну успішність (не більше 60 балів) та залік (не більше 40 балів)</p>

		Лісова фітопатологія	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації навчальної інформації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, роботу з гербарними зразками, каталогами, атласами та визначниками, екскурсії до парків, дендропарків та ботанічного саду, роботи в малих групах, проведення досліджень в природі, виконання розрахунків.</p> <p>Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу, спостереження за об'єктами в природі, збір гербарного матеріалу та робота з мікроскопом та бінокляром.</p> <p>Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами – заповнення робочого зошиту; спостереження за проявами хвороб деревних рослин; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації; спостереження та фіксація факту наявності хвороби у деревних рослин під час практики; творче застосування знань і вмінь для підбору стійких до ураження хворобами деревних рослин для різних об'єктів озеленення в умовах півдня України.</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, біологічні диктанти), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів. Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>
<p>ПРН-6. Здійснювати підбір і використання необхідного обладнання, інструментів для організації виробничого процесу з урахуванням</p>	☒	Лісова фітопатологія	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу.</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, біологічні диктанти), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання</p>

<p>екологічних, технічних та технологічних можливостей.</p>		<p>Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації навчальної інформації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, роботу з гербарними зразками, каталогами, атласами та визначниками, екскурсії до парків, дендропарків та ботанічного саду, роботи в малих групах, проведення досліджень в природі, виконання розрахунків. Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу, спостереження за об'єктами в натурі, збір гербарного матеріалу та робота з мікроскопом та біноклем. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами – заповнення робочого зошиту; спостереження за проявами хвороб деревних рослин; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації; спостереження та фіксація факту наявності хвороби у деревних рослин під час практики; творче застосування знань і вмінь для підбору стійких до ураження хворобами деревних рослин для різних об'єктів озеленення в умовах півдня України.</p>	<p>тестових завдань, написання біологічних диктантів. Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС</p>
	<p>Лісознавство</p>	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань. Форма підсумкового контролю є письмово-усний залік. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>

		<p>передбачають усні доповіді студентів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсій.</p> <p>Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу.</p> <p>Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації; експериментальна робота під час практики; творче застосування знань і вмінь для підбору асортименту деревних рослин для стійких та високопродуктивних деревних насаджень в різних екологічних умовах.</p>	
	Лісова меліорація	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу.</p> <p>Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації навчальної інформації з використанням мультимедійних технологій.</p> <p>Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, роботу каталогами, атласами та визначниками, екскурсій, роботи в малих групах.</p> <p>Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи.</p> <p>Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами; написання курсової роботи; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів.</p> <p>Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями.</p> <p>Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>

	інформації; експериментальна робота під час практики; творче застосування знань і вмінь для підбору асортименту деревних рослин для різних стійких та високопродуктивних лісомеліоративних насаджень в різних екологічних умовах.	
Лісова ентомологія	Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів вищої освіти, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсії. абсораторні роботи передбачають використання інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи	Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання термінологічних диктантів. Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.
Лісові культури	Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді студентів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсії до штучних лісових екосистем Півдня України. Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами; пошук інформації та її обробка –	Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів. Форма підсумкового контролю є письмово-усний залік та екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС

	робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації.	
Лісівництво	<p>Словесні методи навчання: лекція; пояснення; інструктаж; розповідь; бесіда; навчальна дискусія; робота з підручником.</p> <p>Наочні методи навчання: ілюстрування; демонстрування; самостійне спостереження;</p> <p>Практичні методи навчання: практичні роботи; графічні роботи; дослідні роботи; метод проекту</p> <p>Методи навчально-пізнавальної діяльності: індукція і дедукція; метод аналізу; метод синтезу; метод порівняння; метод узагальнення; метод конкретизації; метод виділення головного; проблемний виклад; метод виокремлення головного.</p> <p>Методи стимулювання навчальної діяльності: метод формування пізнавальних інтересів; метод навчальної дискусії; метод забезпечення успіху; метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; метод опори на життєвий досвід здобувачів.</p> <p>Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами, пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації; експериментальна робота під час практики; творче застосування знань і вмій для підбору асортименту деревних рослин для різних об'єктів озеленення та стійких та високопродуктивних деревних насаджень в різних екологічних умовах.</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру. Усний контроль (опитування, діалог, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи здобувача; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики) тощо.</p> <p>Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>
Організація с.-п. та л.-г. виробництва	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу.</p> <p>Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій.</p> <p>Практичні заняття передбачають усні доповіді</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань.</p> <p>Форма підсумкового контролю є письмово-усний залік. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>

			<p>здобувачів вищої освіти, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсії. Самостійна робота з засвоєння теоретичного матеріалу, при виконанні завдань для поточного контролю і контролю змістовних частин передбачає використання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пошукового методу та аналітико-синтетичного, пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо;</li> <li>- робота з електронними носіями інформації;</li> <li>- створення бізнес-плану виробництва.</li> </ul>	
		Навчальна практика із основ фахової підготовки	практична робота, консультації, самостійна робота	Захист звітів, презентація результатів, доповідь, обговорення. Формою підсумкового контролю є залік
		Навчальна практика із дендрології	практична робота, консультації, самостійна робота	Захист звітів, презентація результатів, доповідь, обговорення. Формою підсумкового контролю є залік
		Навчальна практика із лісової фітопатології	практична робота, консультації, самостійна робота	Захист звітів, презентація результатів, доповідь, обговорення. Формою підсумкового контролю є залік
<p><i>ПРН-4. Володіти базовими гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення лісового господарства.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософія	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, індивідуальні завдання	Поточний контроль (контрольні роботи), підсумковий контроль змістовної частини (ПКЗЧ) та підсумковий контроль (ПК). Метод усного контролю: індивідуальне / фронтальне опитування; поточні контрольні роботи, підсумкова контрольна робота; метод самоконтролю.
		Історія суспільства, державності та господарства України	<p>Лекції, семінарські (практичні) заняття, колоквиуми, дискусії, індивідуальні бесіди. На заняттях використовують такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, проблемний, частково-пошуковий. Застосовуються інтерактивні методи навчання: мозковий штурм, опрацювання проблемних питань тощо.</p>	<p>Поточний контроль рівня знань здобувачів передбачає перевірку рівня підготовленості здобувача до виконання конкретної роботи. Поточний контроль здійснюється за напрямками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль за відвідуванням занять здобувачами;</li> <li>- контроль за виконанням завдань для самостійного опрацювання поза межами аудиторних занять.</li> </ul> <p>Проміжний контроль рівня знань здобувачів здійснюється за результатами підсумкової контрольної роботи і виконання здобувачами самостійної роботи. Підсумковий контроль знань здобувачів здійснюється в кінці семестру у формі письмового (усного) екзамену. При виведенні загальної оцінки здобувача береться до уваги результати поточного, проміжного та</p>



		підсумкового контролю.
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Словесні методи навчання: пояснення (інформаційно-повідомлювальне, інструктивне-практичне, пояснювальне-спонукальне, система зображально-виражальних засобів. Словесний метод (лекція – вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Наочні методи навчання, ілюстрування. Презентації, демонстрація, обговорення, аналіз конкретних ситуацій, дискусія, бесіди, роботи в малих групах тощо.	Поточний контроль (контрольні роботи), підсумковий контроль змістовної частини (ПКЗЧ) Метод усного контролю: індивідуальне / фронтальне опитування; поточні контрольні роботи, підсумкова контрольна робота; метод самоконтролю
Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 1-го року навчання	словесні: пояснення, розповідь, бесіда; наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні: вправи.	усний та письмовий контроль, одномовний (безперекладний) і двомовний (перекладний) контролі
Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 2-го року навчання	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності За джерелом інформації: . словесні: пояснення, розповідь, бесіда; наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні: вправи. За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі, продуктивні. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота; виконання індивідуальних завдань. Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуації зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).	Поточний контроль: усний контроль (опитування, презентація, доповідь, складання діалогів); письмовий контроль (модульна/семестрова контрольна робота, диктант, тест, написання реферату); одномовний (безперекладний) і двомовний (перекладний) контролі; комбінований контроль; презентація самостійної роботи; проблемні ситуації тощо. Підсумковий контроль: екзамен (усне опитування) або у формі тестування.
Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 3-го року навчання	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності За джерелом інформації: . словесні: пояснення, розповідь, бесіда; наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні: вправи. За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні За ступенем самостійності мислення:	Поточний контроль: усний контроль (опитування, презентація, доповідь, складання діалогів); письмовий контроль (модульна/семестрова контрольна робота, диктант, тест, написання реферату); одномовний (безперекладний) і двомовний (перекладний) контролі; комбінований контроль; презентація самостійної роботи;

	<p>репродуктивні, пошукові, дослідницькі, продуктивні. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота; виконання індивідуальних завдань.</p> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуації зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).</p>	<p>проблемні ситуації тощо. Підсумковий контроль: використовуються методи усного та письмового контролю, одномовний (безперекладний) і двомовний (перекладний) контролі.</p>
Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 4-го року навчання	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності. За джерелом інформації: – словесні: пояснення, розповідь, бесіда; – наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; – практичні: вправи. За логікою передачі й сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі, продуктивні. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота; виконання індивідуальних навчальних завдань.</p> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання: – навчальні дискусії; – створення ситуації пізнавальної новизни; – створення ситуації зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).</p> <p>Самостійна робота: презентація, доповідь, складання діалогів, аналіз використання певних граматичних явищ (на матеріалі спеціалізованих наукових статей)</p>	<p>Поточний контроль: усний контроль (опитування, презентація, доповідь, складання діалогів); письмовий контроль (модульна/семестрова контрольна робота, диктант, тест, написання реферату, складання анотацій до фахових/суспільно-політичних статей); одномовний (безперекладний) і двомовний (перекладний) контролі; комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; проблемні ситуації тощо.</p> <p>Підсумковий контроль: усне опитування студентів (презентація, доповідь, складання діалогів), письмова робота (модульна/семестрова контрольна робота, диктант, тест).</p>
Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист)	<p>Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій.</p> <p>Проведення практичних занять включає обговорення та аналіз конкретних ситуацій, дискусія, бесіди, кейс-методи, роботи в малих групах тощо.</p> <p>Самостійне опрацювання теоретичних питань; опрацювання основної, додаткової літератури, періодичної преси, розробка інструкції з охорони праці</p>	<p>Поточний контроль під час практичних робіт</p> <p>тестовий контроль під час практичних робіт</p> <p>письмовий контроль на задану тему.</p> <p>Формою підсумкового контролю є залік, що виставляється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи.</p>
Фізика	<p>робота в малих групах, мозковий штурм, ситуативне моделювання, опрацювання дискусійних питань, проблемне</p>	<p>Поточний контроль: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль</p>

	навчання	(контрольна робота, твір, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий контроль; графічний контроль; програмований контроль; лабораторний контроль; проблемні ситуації тощо. Підсумковий контроль: екзамен. Форма проведення екзамену – письмова-усна. Види запитань з відкритими відповідями.
Хімія	Словесні методи навчання: пояснення; інструктаж; бесіда; навчальна дискусія. Наочні методи навчання: ілюстрування; демонстрування; самостійне спостереження. Практичні методи навчання: вправи; лабораторні роботи. Методи комп'ютерних технологій: методи роботи з Інтернет-ресурсом; методи програмного навчання.	Поточний контроль: індивідуальне опитування; фронтальне опитування; тестування; контрольні роботи за змістовими частинами. Формою підсумкового контролю є залік, що виставляється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи, результатів підсумкової контрольної роботи.
Лісова зоологія	Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів вищої освіти, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсії до парків, дендропарків та ботанічного саду. Лабораторні роботи передбачають використання інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи.	Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів. Підсумковий контроль передбачає виконання письмової контрольної роботи (екзаменаційної або залікової).
Основи фахової підготовки	Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-	Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних

	<p>ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладення теоретичного матеріалу. Самостійна робота з засвоєння теоретичного матеріалу, при виконанні завдань для поточного і модульного контролю передбачає використання пошукового методу та аналітико-синтетичного. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, при аналізі наочного матеріалу використовуються пояснювальний та репродуктивний методи, а при проведенні досліджень в природі, виконанні розрахунки</p>	<p>заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів. Форма підсумкового контролю є письмово-усний залік. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>
Грунтознавство	<p>Словесні методи навчання: пояснення (інформаційно-повідомлювальне, інструктивне-практичне, пояснювально-спонукальне, система зображально-виражальних засобів. Словесний метод (лекція – вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. На практичних заняттях передбачено використання презентацій, демонстрацій, обговорення, аналізу конкретних ситуацій, дискусії, бесіди, дебати, кейс-методи, роботи в малих групах тощо.</p>	<p>Поточний контроль: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, твір, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий контроль; графічний контроль; програмований контроль; лабораторний контроль; проблемні ситуації тощо. Формою підсумкового контролю є залік, що виставляється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи.</p>
Біогеохімія та гідрохімія	<p>Словесні методи навчання: пояснення (інформаційноповідомлювальне, інструктивне-практичне, пояснювальноспонукальне, система зображально-виражальних засобів. Словесний метод (лекція – вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації. Практичні заняття передбачають використання презентацій, демонстрацій, розв'язання практичних задач (завдань), обговорення, аналіз конкретних ситуацій, дискусії, бесіди, дебати,</p>	<p>Поточний контроль: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий контроль; графічний контроль; програмований контроль; проблемні ситуації тощо. Формою підсумкового контролю є залік, залік у формі тестування (тестування на паперовому носії із ручною перевіркою,</p>

	<p>роботи в малих групах тощо. Проведення лабораторних завдань та їх обговорення. Самостійна робота передбачає виконання завдань самостійної роботи здобувача, написання наукових робіт (тези, статті тощо).</p>	<p>тестування з використанням комп'ютерної техніки), комплексне тестування тощо.</p>
Геодезія	<p>Словесні методи навчання: пояснення (інформаційно-повідомлювальне, інструктивно-практичне, пояснювально-спонукальне, система зображально-виражальних засобів. Словесний метод (лекція – вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Наочні методи навчання, ілюстрування. Презентації, демонстрація, обговорення, аналіз конкретних ситуацій, бесіди, роботи в малих групах тощо.</p>	<p>Поточний контроль: Поточний контроль включає експрес-опитування, тестування, обговорення питань спецкурсу, розв'язання складних законодавчих колізій та практичних ситуацій, результати виконання студентами індивідуальних завдань тощо. При поточному контролі оцінці підлягають: рівень засвоєння студентами тем та питань курсу, рівень знань, продемонстрований у відповідях та при обговоренні питань курсу, активність та систематичність роботи, результати виконання домашніх та індивідуальних завдань, експрес опитувань, тестування. Формою підсумкового контролю є форма проведення залік – письмова. Види запитань з відкритими відповідями. Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни складається із суми балів за поточну успішність (не більше 60 балів) та залік (не більше 40 балів).</p>
Дендрологія	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації навчальної інформації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, роботу з гербарними зразками, каталогами, атласами та визначниками, екскурсії до парків, дендропарків та ботанічного саду, роботи в малих групах. Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий,</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів. Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>

	<p>пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи.</p> <p>Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами – заповнення робочого зошиту; фенологічні спостереження за деревними рослинами протягом року; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації; експериментальна робота під час практики; творче застосування знань і вмінь для підбору асортименту деревних рослин для різних об'єктів озеленення та стійких та високопродуктивних деревних насаджень в різних екологічних умовах.</p>	
Фізіологія рослин	<p>словесні: пояснення, лекція, інструктаж, розповідь, бесіда, навчальна дискусія; наочні: ілюстрування з використанням таблиць, мультимедійних засобів, схем, малюнків, демонстрування з використанням приладів та дослідів; практичні: виконання практичних робіт здобувачами вищої освіти; лабораторні: виконання лабораторних робіт здобувачами вищої освіти; інтерактивні: ділова гра, кейс-метод.</p>	<p>Поточний контроль: усний (опитування, доповідь), письмовий (контрольна робота), презентації результатів виконання самостійної роботи, практичного контролю на занятті, тестового контролю знань.</p> <p>Формою підсумкового контролю є залік, що виставляється на основі результатів поточного контролю, виконання завдань самостійної роботи, підсумкового контролю зі змістових частин.</p>
Ботаніка	<p>словесні: пояснення, лекція, інструктаж, розповідь, бесіда, навчальна дискусія; наочні: ілюстрування з використанням таблиць, мультимедійних засобів, схем, малюнків, демонстрування з використанням приладів та дослідів; практичні: виконання практичних робіт здобувачами вищої освіти; лабораторні: виконання лабораторних робіт здобувачами вищої освіти; інтерактивні: ділова гра, кейс-метод.</p>	<p>Поточний контроль: усний (опитування, доповідь), письмовий (контрольна робота), презентації результатів виконання самостійної роботи, практичного контролю на занятті, тестового контролю знань.</p> <p>Формою підсумкового контролю є залік, що виставляється на основі результатів поточного контролю, виконання завдань самостійної роботи, підсумкового контролю зі змістових частин.</p>
Основи екології	<p>Поточний контроль: усний (опитування, доповідь), письмовий (контрольна робота), презентації результатів виконання самостійної роботи, практичного контролю на занятті, тестового контролю знань.</p> <p>Формою підсумкового контролю є залік, що виставляється на основі результатів поточного</p>	<p>Поточний контроль: усний контроль (опитування, доповідь); практичний контроль (виконання практичних робіт та проведення їх захисту).</p> <p>Формою підсумкового контролю є залік, що виставляється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи.</p>

	контролю, виконання завдань самостійної роботи, підсумкового контролю зі змістових частин.	
Лісова фітопатологія	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації навчальної інформації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, роботу з гербарними зразками, каталогами, атласами та визначниками, екскурсії до парків, дендропарків та ботанічного саду, роботи в малих групах, проведення досліджень в природі, виконання розрахунків. Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу, спостереження за об'єктами в природі, збір гербарного матеріалу та робота з мікроскопом та біокуляром. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами – заповнення робочого зошиту; спостереження за проявами хвороб деревних рослин; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації; спостереження та фіксація факту наявності хвороби у деревних рослин під час практики; творче застосування знань і вмінь для підбору стійких до ураження хворобами деревних рослин для різних об'єктів озеленення в умовах півдня України.</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, біологічні диктанти), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів. Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>
Декоративні розсадники	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний,</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, біологічні диктанти), доповіді на практичних</p>

		<p>пояснювально спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації навчального матеріалу з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, при аналізі наочного матеріалу використовуються пояснювальний та репродуктивний методи, роботу каталогами, атласами та визначниками, екскурсії до декоративних розсадників Херсонської області, роботи в малих групах, проведення досліджень в природі, виконання розрахунків. Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу, спостереження за об'єктами в природі. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації; творче застосування знань і вмінь для вирощування декоративних деревних рослин та лісових культур в розсадниках півдня України.</p>	<p>заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів. Форма підсумкового контролю є залік. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>
	Лісознавство	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді студентів, бесіду, аналіз</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань. Форма підсумкового контролю є письмово-усний залік. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>



		<p>наочного матеріалу, екскурсій.</p> <p>Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу.</p> <p>Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації; експериментальна робота під час практики; творче застосування знань і вмінь для підбору асортименту деревних рослин для стійких та високопродуктивних деревних насаджень в різних екологічних умовах.</p>	
	Лісова меліорація	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу.</p> <p>Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації навчальної інформації з використанням мультимедійних технологій.</p> <p>Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, роботу каталогами, атласами та визначниками, екскурсії, роботи в малих групах.</p> <p>Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи.</p> <p>Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами; написання курсової роботи; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації; експериментальна робота під час практики; творче</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів.</p> <p>Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями.</p> <p>Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>

	застосування знань і вмінь для підбору асортименту деревних рослин для різних стійких та високопродуктивних лісомеліоративних насаджень в різних екологічних умовах.	
Лісова ентомологія	Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів вищої освіти, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсії. лабораторні роботи передбачають використання інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи.	Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання термінологічних диктантів. Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.
Декоративні рослини закритого ґрунту	Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді студентів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, робота в теплицях, вирощування посадкового матеріалу, набуття навичок живцювання та їх вкорінення, особливості догляду за рослинами в умовах закритого ґрунту. Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами, вирощування посадкового матеріалу пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації; творче застосування знань і вмінь для підбору асортименту рослин для різних об'єктів озеленення, стійких та високопродуктивних деревних насаджень в	Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру. Усний контроль (опитування, діалог, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики) тощо. Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.

	різних екологічних умовах.	
Лісові культури	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді студентів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсії до штучних лісових екосистем Півдня України. Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації.</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів. Форма підсумкового контролю є письмово-усний залік та екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>
Лісівництво	<p>Словесні методи навчання: лекція; пояснення; інструктаж; розповідь; бесіда; навчальна дискусія; робота з підручником. Наочні методи навчання: ілюстрування; демонстрування; самостійне спостереження; Практичні методи навчання: практичні роботи; графічні роботи; дослідні роботи; метод проекту Методи навчально-пізнавальної діяльності: індукція і дедукція; метод аналізу; метод синтезу; метод порівняння; метод узагальнення; метод конкретизації; метод виділення головного; проблемний виклад; метод виокремлення головного. Методи стимулювання навчальної діяльності: метод формування пізнавальних інтересів; метод навчальної дискусії;</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру. Усний контроль (опитування, діалог, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи здобувача; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики) тощо. Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок</p>

	<p>метод забезпечення успіху; метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; метод опори на життєвий досвід здобувачів. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами, пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації; експериментальна робота під час практики; творче застосування знань і вмінь для підбору асортименту деревних рослин для різних об'єктів озеленення та стійких та високопродуктивних деревних насаджень в різних екологічних умовах.</p>	<p>оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>
<p>Організація с.-п. та л.-г. виробництва</p>	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів вищої освіти, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсії. Самостійна робота з засвоєння теоретичного матеріалу, при виконанні завдань для поточного контролю і контролю змістовних частин передбачає використання: - пошукового методу та аналітико-синтетичного, пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; - робота з електронними носіями інформації; - створення бізнес-плану виробництва.</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань. Форма підсумкового контролю є письмово-усний залік. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>
<p>Навчальна практика із основ фахової підготовки</p>	<p>практична робота, консультації, самостійна робота</p>	<p>Захист звітів, презентація результатів, доповідь, обговорення. Формою підсумкового контролю є залік</p>
<p>Навчальна практика із дендрології</p>	<p>практична робота, консультації, самостійна робота</p>	<p>Захист звітів, презентація результатів, доповідь, обговорення. Формою підсумкового контролю є залік</p>
<p>Навчальна практика із лісової фітопатології</p>	<p>практична робота, консультації, самостійна</p>	<p>Захист звітів, презентація результатів, доповідь,</p>

			робота	обговорення. Формою підсумкового контролю є залік
		Озеленення населених місць	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсії до парків, дендропарків, ботанічного саду та садових центрів. Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Самостійна робота з засвоєння теоретичного матеріалу, при виконанні завдань для поточного і модульного контролю передбачає використання пошукового методу та аналітико-синтетичного також пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації.</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів. Форма підсумкового контролю у I семестрі є письмово-усний залік. Види запитань з відкритими відповідями. Форма підсумкового контролю у II семестрі є письмовий тестовий екзамен. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>
<p>ПРН-3. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію.</p>	☒	Лісова меліорація	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації навчальної інформації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, роботу</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів. Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>

	<p>каталогами, атласами та визначниками, екскурсії, роботи в малих групах. Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами; написання курсової роботи; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації; експериментальна робота під час практики; творче застосування знань і вмінь для підбору асортименту деревних рослин для різних стійких та високопродуктивних лісомеліоративних насаджень в різних екологічних умовах.</p>	
Лісова ентомологія	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів вищої освіти, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсії. лабораторні роботи передбачають використання інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько- пошуковий, проблемний методи.</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання термінологічних диктантів. Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>
Декоративні рослини закритого ґрунту	<p>Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного концепту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді студентів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, робота в теплицях, вирощування посадкового матеріалу, набуття навичок живцювання та їх вкорінення, особливості догляду за рослинами в умовах закритого ґрунту.</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру. Усний контроль (опитування, діалог, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на</p>

	<p>Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами, вирощування посадкового матеріалу пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації; творче застосування знань і вмінь для підбору асортименту рослин для різних об'єктів озеленення, стійких та високопродуктивних деревних насаджень в різних екологічних умовах.</p>	<p>практикумах, під час усіх видів практики) тощо. Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>
Лісові культури	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді студентів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсії до штучних лісових екосистем Півдня України. Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації.</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів. Форма підсумкового контролю є письмово-усний залік та екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>
Озеленення населених місць	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний,</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання</p>

		<p>пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсії до парків, дендропарків, ботанічного саду та садових центрів. Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Самостійна робота з засвоєння теоретичного матеріалу, при виконанні завдань для поточного і модульного контролю передбачає використання пошукового методу та аналітико-синтетичного також пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації.</p>	<p>самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів. Форма підсумкового контролю у I семестрі є письмово-усний залік. Види запитань з відкритими відповідями. Форма підсумкового контролю у II семестрі є письмовий тестовий екзамен. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>
<p>Організація с.-п. та л.-г. виробництва</p>		<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів вищої освіти, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсії. Самостійна робота з засвоєння теоретичного матеріалу, при виконанні завдань для поточного контролю і контролю змістовних частин передбачає використання: - пошукового методу та аналітико-синтетичного,</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань. Форма підсумкового контролю є письмово-усний залік. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>



	пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; - робота з електронними носіями інформації; - створення бізнес-плану виробництва.	
Навчальна практика із основ фахової підготовки	практична робота, консультації, самостійна робота	Захист звітів, презентація результатів, доповідь, обговорення. Формою підсумкового контролю є залік
Навчальна практика із дендрології	практична робота, консультації, самостійна робота	Захист звітів, презентація результатів, доповідь, обговорення. Формою підсумкового контролю є залік
Навчальна практика із лісової фітопатології	практична робота, консультації, самостійна робота	Захист звітів, презентація результатів, доповідь, обговорення. Формою підсумкового контролю є залік
Недеревні ресурси лісу	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсії до парків, дендропарків та ботанічного саду.</p> <p>Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу.</p> <p>Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами – виконання завдань в зошиті з практичних і лабораторних занять; фенологічні спостереження за деревними рослинами протягом року; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації</p>	<p>Поточний контроль: викладач систематично проводить контроль знань здобувачів. Робочою програмою дисципліни передбачено проводити: поточний контроль – опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів. Підсумковий контроль за змістовою частиною виконання письмової контрольної роботи</p> <p>Підсумковий контроль: Форма підсумкового контролю є письмово-усний залік. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС. Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни за II семестр складається із суми балів за поточну успішність здобувачів вищої освіти.</p>

<p>Архітектурна графіка в с.-п. будівництві</p>	<p>Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами – виконання завдань в зошиті з практичних і лабораторних занять; фенологічні спостереження за деревними рослинами протягом року; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації; експериментальна робота під час практики; творче застосування знань і вмінь для підбору асортименту деревних рослин для різних об'єктів озеленення та стійких та високопродуктивних деревних насаджень в різних екологічних умовах.</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру. Усний контроль (опитування, діалог, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи здобувача; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики) тощо. Формою підсумкового контролю є залік. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС</p>
<p>Економіка лісового та сад.-пар. господ.</p>	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, аналіз статистичного та табличного матеріалу, роботи в малих групах. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації – електронні підручники, медіатека тощо; експериментальна робота під час практики; творче застосування знань і вмінь для еколого-економічного обґрунтування заходів із охорони довкілля та раціонального використання лісових ресурсів і зелених насаджень в різних екологічних умовах. ОК 25 Недревні ресурси лісу Методи навчання</p>	<p>Поточний контроль: викладач систематично проводить контроль знань здобувачів. Робочою програмою дисципліни передбачено проводити: поточний контроль – опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів. Підсумковий контроль за змістовою частиною виконання письмової контрольної роботи Підсумковий контроль: Форма підсумкового контролю є письмово-усний залік. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС. Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни за II семестр складається із суми балів за поточну успішність здобувачів вищої освіти.</p>

		<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсії до парків, дендропарків та ботанічного саду.</p> <p>Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами – виконання завдань в зошиті з практичних і лабораторних занять; фенологічні спостереження за деревними рослинами протягом року; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації.</p>	
	<p>Декоративні розсадники</p>	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації навчального матеріалу з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, при аналізі наочного матеріалу використовуються</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, біологічні диктанти), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів. Форма підсумкового контролю є залік. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>

	<p>пояснювальний та репродуктивний методи, роботу каталогами, атласами та визначниками, екскурсії до декоративних розсадників Херсонської області, роботи в малих групах, проведення досліджень в природі, виконання розрахунків. Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу, спостереження за об'єктами в натурі. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації; творче застосування знань і вмінь для вирощування декоративних деревних рослин та лісових культур в розсадниках півдня України.</p>	
Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>Словесні методи навчання: пояснення (інформаційно-повідомлювальне, інструктивне-практичне, пояснювально-спонукальне, система зображально-виражальних засобів. Словесний метод (лекція – вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Наочні методи навчання, ілюстрування. Презентації, демонстрація, обговорення, аналіз конкретних ситуацій, дискусія, бесіди, роботи в малих групах тощо.</p>	<p>Поточний контроль (контрольні роботи), підсумковий контроль змістовної частини (ПКЗЧ) Метод усного контролю: індивідуальне / фронтальне опитування; поточні контрольні роботи, підсумкова контрольна робота; метод самоконтролю</p>
Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 1-го року навчання	<p>словесні: пояснення, розповідь, бесіда; наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні: вправи.</p>	<p>усний та письмовий контроль, одномовний (безперекладний) і двомовний (перекладний) контролі</p>
Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 2-го року навчання	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності За джерелом інформації: . словесні: пояснення, розповідь, бесіда; наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні:</p>	<p>Поточний контроль: усний контроль (опитування, презентація, доповідь, складання діалогів); письмовий контроль (модульна/семестрова контрольна робота, диктант, тест, написання реферату);</p>

	<p>вправи. За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі, продуктивні. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота; виконання індивідуальних завдань.</p> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуації зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).</p>	<p>одномовний (безперекладний) і двомовний (перекладний) контролі; комбінований контроль; презентація самостійної роботи; проблемні ситуації тощо. Підсумковий контроль: екзамен (усне опитування) або у формі тестування.</p>
Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 3-го року навчання	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності. За джерелом інформації: . словесні: пояснення, розповідь, бесіда; наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні: вправи. За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі, продуктивні. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота; виконання індивідуальних завдань.</p> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуації зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).</p>	<p>Поточний контроль: усний контроль (опитування, презентація, доповідь, складання діалогів); письмовий контроль (модульна/семестрова контрольна робота, диктант, тест, написання реферату); одномовний (безперекладний) і двомовний (перекладний) контролі; комбінований контроль; презентація самостійної роботи; проблемні ситуації тощо. Підсумковий контроль: використовуються методи усного та письмового контролю, одномовний (безперекладний) і двомовний (перекладний) контролі.</p>
Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 4-го року навчання	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності. За джерелом інформації: – словесні: пояснення, розповідь, бесіда; – наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; – практичні: вправи. За логікою передачі й сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі, продуктивні. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота; виконання індивідуальних навчальних завдань.</p> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання: – навчальні дискусії; – створення ситуації пізнавальної новизни; –</p>	<p>Поточний контроль: усний контроль (опитування, презентація, доповідь, складання діалогів); письмовий контроль (модульна/семестрова контрольна робота, диктант, тест, написання реферату, складання анотацій до фахових/суспільно-політичних статей); одномовний (безперекладний) і двомовний (перекладний) контролі; комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; проблемні ситуації тощо. Підсумковий контроль: усне опитування студентів (презентація, доповідь, складання діалогів), письмова робота (модульна/семестрова контрольна робота, диктант, тест).</p>

	створення ситуації зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо). Самостійна робота: презентація, доповідь, складання діалогів, аналіз використання певних граматичних явищ (на матеріалі спеціалізованих наукових статей)	
Дендрологія	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації навчальної інформації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, роботу з гербарними зразками, каталогами, атласами та визначниками, екскурсії до парків, дендропарків та ботанічного саду, роботи в малих групах.</p> <p>Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами – заповнення робочого зошиту; фенологічні спостереження за деревними рослинами протягом року; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації; експериментальна робота під час практики; творче застосування знань і вмінь для підбору асортименту деревних рослин для різних об'єктів озеленення та стійких та високопродуктивних деревних насаджень в різних екологічних умовах.</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів. Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>
Фізіологія рослин	<p>словесні: пояснення, лекція, інструктаж, розповідь, бесіда, навчальна дискусія; наочні: ілюстрування з використанням таблиць, мультимедійних засобів,</p>	<p>Поточний контроль: усний (опитування, доповідь), письмовий (контрольна робота), презентації результатів виконання самостійної роботи,</p>

	схем, малюнків, демонстрування з використанням приладів та дослідів; практичні: виконання практичних робіт здобувачами вищої освіти; лабораторні: виконання лабораторних робіт здобувачами вищої освіти; інтерактивні: ділова гра, кейс-метод.	практичного контролю на занятті, тестового контролю знань. Формою підсумкового контролю є залік, що виставляється на основі результатів поточного контролю, виконання завдань самостійної роботи, підсумкового контролю зі змістових частин.
Ботаніка	словесні: пояснення, лекція, інструктаж, розповідь, бесіда, навчальна дискусія; наочні: ілюстрування з використанням таблиць, мультимедійних засобів, схем, малюнків, демонстрування з використанням приладів та дослідів; практичні: виконання практичних робіт здобувачами вищої освіти; лабораторні: виконання лабораторних робіт здобувачами вищої освіти; інтерактивні: ділова гра, кейс-метод.	Поточний контроль: усний (опитування, доповідь), письмовий (контрольна робота), презентації результатів виконання самостійної роботи, практичного контролю на занятті, тестового контролю знань. Формою підсумкового контролю є залік, що виставляється на основі результатів поточного контролю, виконання завдань самостійної роботи, підсумкового контролю зі змістових частин.
Основи екології	Словесні методи навчання: лекція; пояснення; інструктаж; розповідь; бесіда; навчальна дискусія; робота з підручником. Наочні методи навчання: ілюстрування; демонстрування; самостійне спостереження; Практичні методи навчання: практичні роботи; графічні роботи; дослідні роботи; метод проекту Методи навчально-пізнавальної діяльності: індукція і дедукція; метод аналізу; метод синтезу; метод порівняння; метод узагальнення; метод конкретизації; метод виділення головного; проблемний виклад; метод виокремлення головного. Методи стимулювання навчальної діяльності: метод формування пізнавальних інтересів; метод навчальної дискусії; метод забезпечення успіху; метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; метод опори на життєвий досвід здобувачів.	Поточний контроль: усний контроль (опитування, доповідь); практичний контроль (виконання практичних робіт та проведення їх захисту). Формою підсумкового контролю є залік, що виставляється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи.
Лісова фітопатологія	Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу,	Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, біологічні диктанти), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів. Форма підсумкового

		<p>оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації навчальної інформації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, роботу з гербарними зразками, каталогами, атласами та визначниками, екскурсії до парків, дендропарків та ботанічного саду, роботи в малих групах, проведення досліджень в природі, виконання розрахунків. Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу, спостереження за об'єктами в натурі, збір гербарного матеріалу та робота з мікроскопом та бінокляром. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами – заповнення робочого зошиту; спостереження за проявами хвороб деревних рослин; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації; спостереження та фіксація факту наявності хвороби у деревних рослин під час практики; творче застосування знань і вмінь для підбору стійких до ураження хворобами деревних рослин для різних об'єктів озеленення в умовах півдня України.</p>	<p>контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>
	<p><b>Фізичне виховання</b></p>	<p>Вербальні (розповідь, роз'яснення, аналіз та корегування якості виконання вправ) та наочні (показ правильності виконання, створення уявлення про виконання вправи) методи. Практичні методи спрямовані на навчання та вдосконалення техніки виконання різноманітних рухів, та практичні методи спрямовані на розвиток тих чи інших фізичних якостей</p>	<p>Поточний контроль: підсумкових рухових тестів за які здобувачі отримують певну кількість балів у відповідності до критеріїв оцінювання. Підсумковий контроль: залік, що виставляється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи.</p>
	<p><b>Лісознавство</b></p>	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого</p>



			<p>методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді студентів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсій.</p> <p>Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу.</p> <p>Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації; експериментальна робота під час практики; творче застосування знань і вмінь для підбору асортименту деревних рослин для стійких та високопродуктивних деревних насаджень в різних екологічних умовах.</p>	<p>характеру, складання тестових завдань. Форма підсумкового контролю є письмово-усний залік. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>
<p>ПРН-2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Філософія</p>	<p>Лекції, практичні роботи, самостійна робота, індивідуальні завдання</p>	<p>Поточний контроль (контрольні роботи), підсумковий контроль змістовної частини (ПКЗЧ) та підсумковий контроль (ПК). Метод усного контролю: індивідуальне / фронтальне опитування; поточні контрольні роботи, підсумкова контрольна робота; метод самоконтролю.</p>
		<p>Історія суспільства, державності та господарства України</p>	<p>Лекції, семінарські (практичні) заняття, колоквіуми, дискусії, індивідуальні бесіди. На заняттях використовують такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, проблемний, частково-пошуковий. Застосовуються інтерактивні методи навчання: мозковий штурм, опрацювання проблемних питань тощо.</p>	<p>Поточний контроль рівня знань здобувачів передбачає перевірку рівня підготовленості здобувача до виконання конкретної роботи. Поточний контроль здійснюється за напрямками: - контроль за відвідуванням занять здобувачами; - контроль за виконанням завдань для самостійного опрацювання поза межами аудиторних занять. Проміжний контроль рівня знань здобувачів здійснюється за результатами підсумкової контрольної роботи і виконання здобувачами самостійної роботи. Підсумковий контроль</p>

		<p>знань здобувачів здійснюється в кінці семестру у формі письмового (усного) екзамену.</p> <p>При виведенні загальної оцінки здобувача береться до уваги результати поточного, проміжного та підсумкового контролю.</p>
Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>Словесні методи навчання: пояснення (інформаційно-повідомлювальне, інструктивне-практичне, пояснювально-спонукальне, система зображально-виражальних засобів). Словесний метод (лекція – вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Наочні методи навчання, ілюстрування. Презентації, демонстрація, обговорення, аналіз конкретних ситуацій, дискусія, бесіди, роботи в малих групах тощо.</p>	<p>Поточний контроль (контрольні роботи), підсумковий контроль змістовної частини (ПКЗЧ) Метод усного контролю: індивідуальне / фронтальне опитування; поточні контрольні роботи, підсумкова контрольна робота; метод самоконтролю</p>
Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 1-го року навчання	<p>словесні: пояснення, розповідь, бесіда; наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні: вправи.</p>	<p>усний та письмовий контроль, одномовний (безперекладний) і двомовний (перекладний) контролі</p>
Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 2-го року навчання	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності За джерелом інформації: . словесні: пояснення, розповідь, бесіда; наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні: вправи. За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі, продуктивні. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота; виконання індивідуальних завдань. Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуації зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).</p>	<p>Поточний контроль: усний контроль (опитування, презентація, доповідь, складання діалогів); письмовий контроль (модульна/семестрова контрольна робота, диктант, тест, написання реферату); одномовний (безперекладний) і двомовний (перекладний) контролі; комбінований контроль; презентація самостійної роботи; проблемні ситуації тощо. Підсумковий контроль: екзамен (усне опитування) або у формі тестування.</p>
Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 3-го року навчання	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності За джерелом інформації: . словесні: пояснення, розповідь, бесіда; наочні:</p>	<p>Поточний контроль: усний контроль (опитування, презентація, доповідь, складання діалогів); письмовий контроль (модульна/семестрова</p>

			<p>спостереження, ілюстрація, демонстрація; практичні: вправи. За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі, продуктивні. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота; виконання індивідуальних завдань. Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуації зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).</p>	<p>контрольна робота, диктант, тест, написання реферату); одномовний (безперекладний) і двомовний (перекладний) контролю; комбінований контроль; презентація самостійної роботи; проблемні ситуації тощо. Підсумковий контроль: використовуються методи усного та письмового контролю, одномовний (безперекладний) і двомовний (перекладний) контролю.</p>
		Іноземна мова (за професійним спрямуванням) 4-го року навчання	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності. За джерелом інформації: – розповідь, бесіда; – наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація; – практичні: вправи. За логікою передачі й сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні. За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі, продуктивні. За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота; виконання індивідуальних навчальних завдань. Методи стимулювання інтересу до навчання: – навчальні дискусії; – створення ситуації пізнавальної новизни; – створення ситуації зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо). Самостійна робота: презентація, доповідь, складання діалогів, аналіз використання певних граматичних явищ (на матеріалі спеціалізованих наукових статей)</p>	<p>Поточний контроль: усний контроль (опитування, презентація, доповідь, складання діалогів); письмовий контроль (модульна/семестрова контрольна робота, диктант, тест, написання реферату, складання анотацій до фахових/суспільно-політичних статей); одномовний (безперекладний) і двомовний (перекладний) контролю; комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; проблемні ситуації тощо. Підсумковий контроль: усне опитування студентів (презентація, доповідь, складання діалогів), письмова робота (модульна/семестрова контрольна робота, диктант, тест).</p>
		Фізичне виховання	<p>Вербальні (розповідь, роз'яснення, аналіз та корегування якості виконання вправ) та наочні (показ правильності виконання, створення уявлення про виконання вправи) методи. Практичні методи спрямовані на навчання та вдосконалення техніки виконання різноманітних рухів, та практичні методи спрямовані на розвиток тих чи інших фізичних якостей.</p>	<p>Поточний контроль: підсумкових рухових тестів за які здобувачі отримують певну кількість балів у відповідності до критеріїв оцінювання. Підсумковий контроль: залік, що виставляється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи.</p>
ПРН-1. Здатність	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія суспільства,	Лекції, семінарські	Поточний контроль рівня

<p>аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, формування національної гідності та патріотизму.</p>		<p>державності та господарства України</p>	<p>(практичні) заняття, колоквіуми, дискусії, індивідуальні бесіди. На заняттях використовують такі методи навчання, як пояснювально-ілюстративний, проблемний, частково-пошуковий. Застосовуються інтерактивні методи навчання: мозковий штурм, опрацювання проблемних питань тощо.</p>	<p>знань здобувачів передбачає перевірку рівня підготовленості здобувача до виконання конкретної роботи. Поточний контроль здійснюється за напрямками: - контроль за відвідуванням занять здобувачами; - контроль за виконанням завдань для самостійного опрацювання поза межами аудиторних занять. Проміжний контроль рівня знань здобувачів здійснюється за результатами підсумкової контрольної роботи і виконання здобувачами самостійної роботи. Підсумковий контроль знань здобувачів здійснюється в кінці семестру у формі письмового (усного) екзамену. При виведенні загальної оцінки здобувача береться до уваги результати поточного, проміжного та підсумкового контролю.</p>
		<p>Українська мова (за професійним спрямуванням)</p>	<p>Словесні методи навчання: пояснення (інформаційно-повідомлювальне, інструктивне-практичне, пояснювально-спонукальне, система зображально-виражальних засобів. Словесний метод (лекція – вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Наочні методи навчання, ілюстрування. Презентації, демонстрація, обговорення, аналіз конкретних ситуацій, дискусія, бесіди, роботи в малих групах тощо.</p>	<p>Поточний контроль (контрольні роботи), підсумковий контроль змістовної частини (ПКЗЧ) Метод усного контролю: індивідуальне / фронтальне опитування; поточні контрольні роботи, підсумкова контрольна робота; метод самоконтролю</p>
<p>ПРН-7. Застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення лісового і мисливського господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Навчальна практика із основ фахової підготовки</p>	<p>практична робота, консультації, самостійна робота</p>	<p>Захист звітів, презентація результатів, доповідь, обговорення. Формою підсумкового контролю є залік</p>
		<p>Навчальна практика із дендрології</p>	<p>практична робота, консультації, самостійна робота</p>	<p>Захист звітів, презентація результатів, доповідь, обговорення. Формою підсумкового контролю є залік</p>
		<p>Навчальна практика із лісової фітопатології</p>	<p>практична робота, консультації, самостійна робота</p>	<p>Захист звітів, презентація результатів, доповідь, обговорення. Формою підсумкового контролю є залік</p>
		<p>Організація с.-п. та л.-г. виробництва</p>	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий,</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда),</p>

		<p>пояснювально-ілюстративний, пояснювально спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів вищої освіти, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсії. Самостійна робота з засвоєння теоретичного матеріалу, при виконанні завдань для поточного контролю і контролю змістовних частин передбачає використання: - пошукового методу та аналітико-синтетичного, пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; - робота з електронними носіями інформації; - створення бізнес-плану виробництва.</p>	<p>доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань. Форма підсумкового контролю є письмово-усний залік. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>
	Лісівництво	<p>Словесні методи навчання: лекція; пояснення; інструктаж; розповідь; бесіда; навчальна дискусія; робота з підручником. Наочні методи навчання: ілюстрування; демонстрування; самостійне спостереження; Практичні методи навчання: практичні роботи; графічні роботи; дослідні роботи; метод проекту Методи навчально-пізнавальної діяльності: індукція і дедукція; метод аналізу; метод синтезу; метод порівняння; метод узагальнення; метод конкретизації; метод виділення головного; проблемний виклад; метод виокремлення головного. Методи стимулювання навчальної діяльності: метод формування пізнавальних інтересів; метод навчальної дискусії; метод забезпечення успіху; метод створення ситуації новизни навчального матеріалу; метод опори на життєвий досвід здобувачів. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами, пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації;</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру. Усний контроль (опитування, діалог, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи здобувача; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики) тощо. Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>

	експериментальна робота під час практики; творче застосування знань і вмінь для підбору асортименту деревних рослин для різних об'єктів озеленення та стійких та високопродуктивних деревних насаджень в різних екологічних умовах.	
Лісова меліорація	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації навчальної інформації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, роботу каталогами, атласами та визначниками, екскурсії, роботи в малих групах. Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами; написання курсової роботи; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації; експериментальна робота під час практики; творче застосування знань і вмінь для підбору асортименту деревних рослин для різних стійких та високопродуктивних лісомеліоративних насаджень в різних екологічних умовах.</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів. Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>
Лісові культури	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів.</p>

	<p>занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді студентів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсії до штучних лісових екосистем Півдня України. Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації.</p>	<p>Форма підсумкового контролю є письмово-усний залік та екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС</p>
Вища математика	<p>Словесні методи навчання: пояснення (інформаційно-повідомлювальне, інструктивне-практичне, пояснювально-спонукальне), система зображально-виражальних засобів. Словесний метод (лекція – вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Наочні методи навчання, ілюстрування. На практичних заняттях використовуються презентації, демонстрація, обговорення, аналіз конкретних ситуацій, індивідуальні завдання, роботи в малих групах тощо. Самостійна робота передбачає розгляд теми за підручником або іншою навчально-методичною літературою, консультації у викладача з окремих питань, застосування засвоєного матеріалу до розв'язання відповідних задач.</p>	<p>Поточний контроль: усний контроль - опитування; письмовий контроль (контрольна робота, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); тестовий контроль; графічний контроль; програмований. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача. Формою підсумкового контролю є екзамен. Екзамени для здобувачів проводяться у письмовій (електронній) формі за екзаменаційними білетами. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>
Лісознавство	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий,</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда),</p>

		<p>пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді студентів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсій. Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації; експериментальна робота під час практики; творче застосування знань і вмінь для підбору асортименту деревних рослин для стійких та високопродуктивних деревних насаджень в різних екологічних умовах.</p>	<p>доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань. Форма підсумкового контролю є письмово-усний залік. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>
	<p>Економіка лісового та сад.-пар. господ.</p>	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, аналіз статистичного та табличного матеріалу, роботи в малих групах. Самостійна робота передбачає роботу</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання економічних диктантів. Форма підсумкового контролю є письмово-усний екзамен. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>



	<p>здобувачів з літературними джерелами; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації – електронні підручники, медіатека тощо; експериментальна робота під час практики; творче застосування знань і вмінь для еколого-економічного обґрунтування заходів із охорони довкілля та раціонального використання лісових ресурсів і зелених насаджень в різних екологічних умовах.</p>	
Недеревні ресурси лісу	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсії до парків, дендропарків та ботанічного саду. Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Самостійна робота передбачає роботу здобувачів з літературними джерелами – виконання завдань в зошиті з практичних і лабораторних занять; фенологічні спостереження за деревними рослинами протягом року; пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації.</p>	<p>Поточний контроль: викладач систематично проводить контроль знань здобувачів. Робочою програмою дисципліни передбачено проводити: поточний контроль – опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів. Підсумковий контроль за змістовою частиною виконання письмової контрольної роботи Підсумковий контроль: Форма підсумкового контролю є письмово-усний залік. Види запитань з відкритими відповідями. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС. Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни за II семестр складається із суми балів за поточну успішність здобувачів вищої освіти.</p>
Озеленення населених місць	<p>Під час лекцій використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-</p>	<p>Поточний контроль: опитування (індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда), доповіді на практичних заняттях, виконання самостійних завдань</p>

		<p>спонукальний, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій. Практичні заняття передбачають усні доповіді здобувачів, бесіду, аналіз наочного матеріалу, екскурсії до парків, дендропарків, ботанічного саду та садових центрів. Під час лабораторних робіт використовуються інформаційно-повідомляючий, пояснювально-ілюстративний, пояснювально-спонукальний, дослідницько-пошуковий, проблемний методи викладання теоретичного матеріалу. Самостійна робота з засвоєння теоретичного матеріалу, при виконанні завдань для поточного і модульного контролю передбачає використання пошукового методу та аналітико-синтетичного також пошук інформації та її обробка – робота у мережі Internet тощо; робота з електронними носіями інформації.</p>	<p>проблемно-творчого характеру, складання тестових завдань, написання біологічних диктантів. Форма підсумкового контролю у I семестрі є письмово-усний залік. Види запитань з відкритими відповідями. Форма підсумкового контролю у II семестрі є письмовий тестовий екзамен. Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.</p>
--	--	--	---