

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Херсонський державний аграрно-економічний університет</b>
Освітня програма	<b>33948 Садівництво та виноградарство</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>203 Садівництво та виноградарство</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>213</b>
Повна назва ЗВО	<b>Херсонський державний аграрно-економічний університет</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>00493020</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Кирилов Юрій Євгенович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.ksau.kherson.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/213>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>33948</b>
Назва ОП	<b>Садівництво та виноградарство</b>
Галузь знань	<b>20 Аграрні науки та продовольство</b>
Спеціальність	<b>203 Садівництво та виноградарство</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр, Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>рослинництва та агроінженерії</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>кафедри: ботаніки та захисту рослин; землеробства; менеджменту та інформаційних технологій; професійної освіти; будівництва; загальноекономічної підготовки; науки про Землю та хімії; публічного управління та адміністрування; готельно-ресторанного та туристичного бізнесу й іноземних мов</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>Юридична адреса: вулиця Стрітенська, 23, місто Херсон, Херсонська область, 73006 Фактична адреса: Проспект Університетський, 5/2, місто Кропивницький, Кіровоградська область, 25031</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>243383</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Козлова Ольга Павлівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>асистент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>kozlova_o@ksaeu.kherson.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(097)-456-43-12</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(097)-530-83-22</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

На базі Херсонського державного аграрного університету (нині Херсонського державного аграрно-економічного університету з 2020 року розпочалась підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою (ОП) Садівництво та виноградарство першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Внаслідок швидкої трансформації аграрної сфери в напрямку садівництва та виноградарства, галузь потребує нових фахівців за даним напрямом.

У 2019 році була розроблена ОП Садівництво та виноградарство, до створення якої були долучені НПП кафедри рослинництва та агроінженерії, ботаніки та захисту рослин. Порядок формування ОП здійснено згідно закону «Про вищу освіту», Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 203 «Садівництво та виноградарство для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти № 1167 від 29.10.18 р.», «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 р. ОП зі спеціальності 203 Садівництво та виноградарство перезатверджено у 2021 році: протокол Вченої ради № 12 від 27.05.2021р. (у зв'язку із перейменуванням ЗВО) та змінами в робочій групі ОП. Інформацію про ОП зі спеціальності 203 Садівництво та виноградарство було внесено до правил прийому ХДАЕУ та оголошено набір здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Згідно затвердженого стандарту ВО за спеціальністю 203 Садівництво та виноградарство враховані формулювання ЗК, ФК, ПРН та атестації здобувачів. ОП щороку оновлюється, оскільки необхідно урахувати побажання усіх учасників освітнього процесу, рекомендації стейкхолдерів, випускників, сучасних тенденцій розвитку галузі. До складу проєктної групи були включені представник виробництва та здобувач першого (бакалаврського) рівня ВО. Фокус програми забезпечує формування професійних компетентностей, які сприяють реалізації різновекторної професійної діяльності. ХДАЕУ має відповідний кадровий склад для забезпечення якісної підготовки фахівців у галузі садівництва та виноградарства конкурентоспроможних на ринку праці. З відкриттям нової ОП в ХДАЕУ в 2019 році було закладено розплідник плодівих нішевих культур (<https://www.ksau.kherson.ua/ksau/news/4038-2019-06-21-2.html>), висаджено ягідник (малина, ожина, порічка) плодівий сад кісточкових плодівих культур (слива, абрикос). Кожного року поповнюється колекція нішевих культур, а у 2023 році закладено яблуневий сад. У 2021 році в теплиці ХДАЕУ студенти та НПП університету почали вирощувати ягідні культури за новітніми технологіями (<https://www.ksau.kherson.ua/ksau/news/4777-2020-03-06-3.html>); (<https://www.ksau.kherson.ua/ksau/news/8104-2022-07-25-2.html>).

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	0	0	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	9	5	0	0	0
3 курс	2021 - 2022	21	9	2	0	0
4 курс	2020 - 2021	6	9	4	0	0
5 курс	2019 - 2020	1		0		0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	<b>54330 Садівництво та виноградарство</b>
перший (бакалаврський) рівень	<b>33948 Садівництво та виноградарство</b>
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

**7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.**

	<b>Загальна площа</b>	<b>Навчальна площа</b>
Усі приміщення ЗВО	34681	27152
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	34681	27152
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

*Примітка.* Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

**8. Документи щодо ОП**

<b>Документ</b>	<b>Назва файла</b>	<b>Хеш файла</b>
Освітня програма	<i>ОП_203_Садівництво та виноградарство_Бакалавр_2021.pdf</i>	GTSiJenX1IqPfQAJ8raW31HpOJPztKfLZDpu8J8/IHU=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 203 бакалавр денна.pdf</i>	b8+8tPS41G6TRkq36uVcHWomn4l6RSll3IE54JleMww=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 203 бакалавр заочна.pdf</i>	hf2GXZGlbD9hExT1rkF45RGgG+odBWvQ54zB4u5zYZA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Байєр.pdf</i>	iqDFJgYtoW9MQB9Vi7NsmoM3oS+o/vu7fHFoMktEbSw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Інститут сільського господарства Степу.pdf</i>	uiGIk2bA8BCLq96dgTB/qSDtoPIJin1UCSQeeh7Nrxo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Клаус.pdf</i>	voIEaAUoLlgdesg7FbUXNUuop4c9/G9E9NLMOwQrEac=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія МНАУ.pdf</i>	e6hyruHcpysrvEzo/hJNjdp12SiisaU3DYmWsYKsksY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>ФГ Світлана Рецензія.pdf</i>	kLQw3jFp7YwLpegLY7HW/RXXyB63bdXeyUR9rumKkK0=

**1. Проектування та цілі освітньої програми**

**Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Основні цілі ОП Садівництво та виноградарство - це підготовка кваліфікованих фахівців, здатних вирішувати виробничі питання зі створення, вирощування, догляду, формування плодкових, ягідних культур та винограду, їх інвентаризації та проектування промислових плодкових насаджень. Освітня програма передбачає поєднання теоретичної та практичної підготовки, що дозволить сформувати у здобувачів Soft skills (<https://www.ksau.kherson.ua/ksau/news/6213-2021-04-01-3.html>); (<https://www.ksau.kherson.ua/ksau/news/10542-2024-04-10-5.html>) та Hard skills згідно їх фаху та відповідати вимогам роботодавців. Підготовка фахівців забезпечується кадровим потенціалом, матеріально-технічною базою ХДАЕУ, досягається завдяки співпраці університету з державними та приватними підприємствами різних форм власності, що підтверджується відповідними угодами, а також закладами вищої освіти. Унікальність ОП полягає у підготовці фахівців у галузі садівництва та виноградарства у південному Степу України, згідно з чим передбачено проведення виробничої практики у провідних господарствах України. Важливим аспектом підготовки є співпраця з фахівцями інших галузей знань, для формування компетентностей з технологічних процесів та агротехнічних заходів.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Цілі ОП визначені в контексті місії та стратегії ХДАЕУ. Місією діяльності ХДАЕУ є «підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців міжнародного рівня на засадах імплементації інноваційної

моделі освіти, екологізації освітнього процесу, інтеграції освітньої, наукової та виробничої діяльності, формування активної громадянської позиції здобувачів вищої освіти», формування всебічно освіченої особистості, шляхом удосконалення змісту і якості вищої освіти у повній відповідності до функцій освіти в Україні, що відображено в Стратегії розвитку ХДАЕУ на 2021-2025 рр. (<http://surl.li/etlio>) Практична підготовка здобувачів вищої освіти в Університеті є невід'ємною компонентною освітньої програми для здобуття відповідного освітнього ступеня за різними освітніми рівнями підготовки кваліфікованих фахівців ([https://www.ksau.kherson.ua/files/\\_pologen/](https://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/)). Цілі ОП відповідають місії та стратегії ХДАЕУ, узгоджуються з основною метою освітньої діяльності ХДАЕУ і спрямовані на формування фахівців, здатних здійснювати свою трудову діяльність на засадах сталого розвитку.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:  
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Основні вимоги учасників освітнього процесу враховано при розробці цілей та ПРН ОП. Оцінка якості освітньої діяльності моніториться за допомогою процедури анкетування ([https://www.ksau.kherson.ua/files/\\_pologen/Освітня діяльність/Положення про анкетування.pdf](https://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про анкетування.pdf)).

Інтереси здобувачів враховуються під час розгляду ОП на кафедрі рослинництва та агроінженерії та Вченої ради агрономічного факультету, членами якої є представники студентського самоврядування ([https://www.ksau.kherson.ua/files/\\_pologen/Відділи/Положення про студентське самоврядування ХДАЕУ.pdf](https://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Відділи/Положення про студентське самоврядування ХДАЕУ.pdf)). Так, здобувач вищої освіти Гутнік Р., який є членом робочої групи ОП висловив побажання про заміну ОК Грибівництво на ОК Гербологія, що є дуже актуальним в кліматичних умовах південного регіону, доцент кафедри рослинництва та агроінженерії запропонувала замінити ОК Інтегрований захист на ОК Фізіологія рослин з основами біохімії.

Щодо вибіркових дисциплін ([https://www.ksau.kherson.ua/files/\\_pologen/Освітня діяльність/Положення про вибіркові дисципліни.pdf](https://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про вибіркові дисципліни.pdf)) то оновлення їх портфелю відбувається кожного навчального року (<https://www.ksau.kherson.ua/prd-2/dvv/259-kdvv.html>), що абсолютно задовольняє кваліфікаційні запити здобувачів.

**- роботодавці**

У ХДАЕУ згідно «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» ([https://www.ksau.kherson.ua/files/\\_pologen/Освітня діяльність/Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.pdf](https://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.pdf)) проводяться опитування роботодавців, щодо якості ОП та якості освітньої діяльності. До складу робочої групи ОП, що акредитується, входять представники роботодавців та інших стейкхолдерів. Пропозиції роботодавців обговорено та прийнято на засіданні Ради роботодавців факультету, що відображено у протоколах засідань на агрономічному факультеті (<https://www.ksau.kherson.ua/agro/4741-radrobagr.html>).

Згідно Стандарту ВО України за спеціальністю 203 Садівництво та виноградарство для першого (бакалаврського) рівня (наказ МОН №1167 від 29.10.2018 р.), були прийняті всі уточнення щодо ОП від роботодавців в розділі ОК 37 Навчальна практика з плодівництва та ОК 38 Виробнича практика з ОР «Бакалавр».

**- академічна спільнота**

Згідно «Положення про освітні програми» ([https://www.ksau.kherson.ua/files/\\_pologen/Освітня діяльність/Положення про освітні програми.pdf](https://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про освітні програми.pdf)) у формуванні цілей та програмних результатів навчання ОП першого (бакалаврського) рівня спеціальності 203 Садівництво та виноградарство беруть участь представники академічної спільноти.

Працюючи над ОП члени робочої групи консультувалися з науково-педагогічними працівниками споріднених кафедр університетів України: Миколаївського національного аграрного університету (<https://www.mnau.edu.ua/faculty-agro/kaf-vinograd/>), [http://ksau.kherson.ua/files/\\_acred/2024/\\_recenzii/203%20Do%A0%Do%B5%D1%86%Do%B5%Do%BD%Do%B7%D1%96%D1%97%20%Do%BD%Do%B0%20%Do%9E%Do%9F/%Do%A0%Do%B5%D1%86%Do%B5%Do%BD%Do%B7%D1%96%D1%8F%20%Do%9C%Do%9D%Do%90%Do%A3.pdf](http://ksau.kherson.ua/files/_acred/2024/_recenzii/203%20Do%A0%Do%B5%D1%86%Do%B5%Do%BD%Do%B7%D1%96%D1%97%20%Do%BD%Do%B0%20%Do%9E%Do%9F/%Do%A0%Do%B5%D1%86%Do%B5%Do%BD%Do%B7%D1%96%D1%8F%20%Do%9C%Do%9D%Do%90%Do%A3.pdf)), Білоцерківського національного аграрного університету, Одеського державного аграрного університету. Зокрема завідувач кафедри виноградарства та плодоовочівництва МНАУ кандидат сільськогосподарських наук, доцент Нікончук Наталія Володимирівна запропонувала розділити ОК 36 та ОК 37, а також ОК 25 Овочівництво відкритого ґрунту розширити на Овочівництво відкритого та закритого ґрунту.

**- інші стейкхолдери**

Для покращення якості ОП 203 «Садівництво та виноградарство» проектною групою були враховані рекомендації важливих партнерів: ФГ Світлана (вирощування овочевої групи) ТОВ «Байер» (засоби захисту рослин), «НМ.CLAUSE», ТОВ «Злато Таврії», ТОВ «Сингента». Так, керівник ФГ Світлана Євгеній Домарацький запропонував введення нової ОК 31 Стандартизація, зберігання та переробка плодоовочевої продукції. Микола Ревтьо, експерт з демонстраційних досліджень ТОВ «Байер», запропонував новітні аспекти при складанні ОК 37 та ОК 38, щодо практичної підготовки здобувачів спеціальності 203 Садівництво та виноградарство.

**Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Стратегія розвитку Херсонської області 2021-2027 pp. <https://khoda.gov.ua/strateg%D1%96ja-rozvitku-2021-2027> передбачає необхідність впровадження енерго- та ресурсозберігаючих технологій в агровиробництві для сталого покращення якості життя громадян. Провідним сектором економіки області є аграрний сектор, який має значний вплив на рівень життя населення, стабільну роботу галузей, що споживають с.-г. продукцію, а також формування експортного потенціалу. Садівництво та виноградарство є одним з ключових напрямків розвитку регіону з урахуванням кліматичних особливостей Півдня України. Представлені в ОП цілі та програмні результати ПРН 3-18 враховують сучасні вимоги та тенденції розвитку спеціальності на вимоги ринку праці <https://www.work.ua/jobs>.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Регіональний аспект реалізується за рахунок включення до змісту навчальних дисциплін питань історичного та прикладного характеру, запропонованих вибірково дисциплінах. Формування цілей та ПРН ОП здійснювалось з урахуванням галузевого та регіонального контексту, шляхом аналізу ринку праці, який свідчить про брак кадрів в галузі садівництва та виноградарства у Херсонській області. Питання особливостей регіонального садівництва та виноградарства розкривають дисципліни: «Помологія», «Спеціальне плодівництво», «Ентомологія», «Фітопатологія», «Інноваційні технологія в садівництві та виноградарстві». Практична складова врахована в комплексних навчальних та виробничих практиках. До навчального процесу залучаються спеціалісти з виробництва: <https://www.ksau.kherson.ua/ksau/news/8152-2022-09-28-1.html> <https://www.ksau.kherson.ua/ksau/news/10094-2024-02-16-2.html> <https://www.ksau.kherson.ua/ksau/news/9462-2023-10-20-1.html> <https://www.ksau.kherson.ua/ksau/news/9270-2023-09-15-1.html> <https://www.ksau.kherson.ua/ksau/news/7270-2021-11-03-1.html> Представлені у ОП ПРН (зокрема, ПРН-5, ПРН-6, ПРН-8, ПРН-9, ПРН-10, ПРН-11, ПРН-11, ПРН-12, ПРН-13, ПРН-14, ПРН-15, ПРН-16, ПРН-17, ПРН-18 та ОК (зокрема ОК 13, ОК 20, ОК 22, ОК 24, ОК 25, ОК 26, ОК 27, ОК 29, ОК 30, ОК 36, ОК 37, ОК 38) визначають напрямки навчання, що дозволяють підготувати фахівця, підготовка якого буде відповідати галузевому та регіональному контексту.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час складання ОП проектна група проаналізувала та врахувала зміст ОП Миколаївського національного університету, Сумського національного аграрного університету, Одеського державного аграрного університету, а також іноземних ЗВО: Європейського університету (Тбілісі, Грузія) (<https://www.eu.edu.ge/en>); Аграрного університету Пловдива (Болгарія) (<https://www.au-plovdiv.bg/>); Поморської академії в Слупську (Польща) (<https://rekrutacja.upsl.edu.pl/for-ukraine/prijmal-na-komisiya/pro-universitet>), з якими заключені договори про співпрацю (<http://www.ksau.kherson.ua/infokval-22.html>). Проаналізовано зміст та логічну послідовність обов'язкових компонент аналогічних ОП – ОК 1 «Філософія», ОК 2 «Історія суспільства, державності та господарства України», ОК 4 «Іноземна мова за професійним спрямуванням», ОК 20 Загальне плодівництво; ОК 21 Землеробство; ОК 22 Інноваційні технології в садівництві та виноградарстві; ОК 26 Основи наукових досліджень у плодоовочівництві і виноградарстві. У 2023 р. викладачі кафедри рослинництва та агроінженерії проходили наукове стажування "Innovations and modern technologies in horticulture and viticulture" The internship was held from May 15, 2023 to May 19, 2023 (5 days) number of hours 240 number of credits 8. Ministry of Agriculture of Azerbaijan By the Scientific Research Institute of Viticulture and Winemaking.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня освіти ступеня вищої освіти – бакалавр галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності – 203 «Садівництво та виноградарство». Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України №1167 від 29.10.2018 р. Програмні результати навчання (ПР1-ПР18) ОП «Садівництво та виноградарство» не містять розбіжностей із діючим Стандартом вищої освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverden>), їх досягнення забезпечується відповідними обов'язковими дисциплінами, які формують систему загальних і спеціальних (фахових, предметних) компетентностей. З цього слідує, що всі програмні результати навчання ОП задовольняються змістовним наповненням освітніх компонентів, їх обсягом, а також методами навчання і контролю. Матеріально-технічна база ХДАЕУ, кадрове, інформаційне та навчально-методичне забезпечення ОП сприяють досягненню результатів навчання.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти наявний.

## 2. Структура та зміст освітньої програми

### Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

### Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

### Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

### Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Садівництво та виноградарство» розроблено у повній відповідності до предметної області галузі знань 20 - «Аграрні науки та продовольство» заявленої для неї спеціальності 203 Садівництво та виноградарство, що підкреслюється її метою, предметною областю, орієнтацією, основним фокусом, програмними компетентностями та результатами навчання.

Зміст ОП має чітку структуру, освітні компоненти, включені до ОП, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають досягти зазначеної в ОП мети, а саме забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі садівництва та виноградарства, виробничі питання зі створення, вирощування, догляду, формування плодкових, ягідних садів та виноградників, їх інвентаризації та проектування, стандартизацію та переробку продуктів садівництва та виноградарства, вивчення помологічного ряду та ампелографічних атласів, догляду, формування плодкових насаджень та винограду, їх інвентаризації та проектування. Пререквізитами для опанування дисциплін фахового спрямування є дисципліни «Ботаніка», «Ґрунтознавство з основами геології», «Фізика», «Хімія», «Фізіологія рослин з основами біохімії», «Герботанія», «Агрофармакологія». На 3-4 курсах вивчаються наступні обов'язкові компоненти фахового спрямування: «Помологія», «Спеціальне садівництво», «Аграрний менеджмент», «Інноваційні технології в садівництві та виноградарстві», «Стандартизація, зберігання та переробка плодовоовочевої та ягідної продукції», «Селекція та насінництво плодово-ягідних і овочевих культур», «Баштанництво», «Ампелографія та виноградарство» тощо. Оптимальне поєднання циклу фундаментальних дисциплін, дисциплін фахової підготовки, навчальних та виробничих практик дозволяє сформувати висококваліфікованого фахівця конкурентоспроможного на ринку праці здатного працювати в мінливих умовах Південного Степу України.

### Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

У ХДАЕУ «Положення про вибіркові дисципліни» <http://surl.li/sumej>, «Положення про організацію освітнього процесу» <http://surl.li/sumev> та «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» [https://www.ksau.kherson.ua/files/\\_pologen/Освітня\\_діяльність/Положення\\_про\\_забезпечення\\_якості\\_освітньої\\_діяльності\\_та\\_якості\\_вищої\\_освіти.pdf](https://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня_діяльність/Положення_про_забезпечення_якості_освітньої_діяльності_та_якості_вищої_освіти.pdf) формують індивідуальну освітню траєкторію, яка реалізується вільним вибором дисциплін здобувачами.

Індивідуальні потреби та інтереси здобувачів враховуються через процедуру анкетування ([https://www.ksau.kherson.ua/files/\\_pologen/Освітня\\_діяльність/Положення\\_про\\_анкетування.pdf](https://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня_діяльність/Положення_про_анкетування.pdf), <http://surl.li/sumlo>).

Каталог дисциплін вільного вибору розміщений у вільному доступі на сайті ХДАЕУ (<https://www.ksau.kherson.ua/prd-2/dvv/259-kdvv.html>).

Каталог ВК розділений на ВК загальної підготовки <http://ksau.kherson.ua/prd-2/dvv/259-kdvv/8342-dvvp-2022-2023.html> та ВК фахової підготовки <http://ksau.kherson.ua/prd-2/dvv/259-kdvv/8343-dvvp-2023-2024.html>.

Згідно «Положення про індивідуальний графік навчання, проходження практики та складання заліково-екзаменаційної сесії здобувачів вищої освіти» у здобувачів ХДАЕУ є можливість індивідуального графіку навчання проходження практики та складання заліково-екзаменаційної сесії <http://surl.li/sumcd>, роботи у наукових гуртках (<http://surl.li/sumbo>). У ХДАЕУ впроваджена процедура зарахування результатів неформальної освіти, яка висвітлена у «Положенні про порядок визнання результатів неформальної освіти» <http://surl.li/sumbg>.

### Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Обсяг однієї дисципліни вільного вибору становить не менше 3 кредитів ЄКТС (90 годин) і становлять не менше 25 % загального обсягу освітньої програми. Вибіркові дисципліни поділяються на дисципліни вільного вибору фахової підготовки та дисципліни вільного вибору загальної підготовки згідно «Положенням про вибіркові дисципліни» ([https://www.ksau.kherson.ua/files/\\_pologen/Освітня\\_діяльність/Положення\\_про\\_вибіркові\\_дисципліни.pdf](https://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня_діяльність/Положення_про_вибіркові_дисципліни.pdf)). Реалізація вільного вибору здобувачів вищої освіти передбачає вибір окремих дисциплін з каталогів, що знаходиться на сайті Університету, (<http://surl.li/bkuin>), щорічно оновлюються та оприлюднюються з презентаційними

матеріалами до 01 листопада поточного навчального року (<https://www.ksau.kherson.ua/prd-2/dvv/259-kdvv/>) для ознайомлення та голосування здобувачів на наступний навчальний рік. Каталоги дисциплін вільного вибору загальної підготовки формуються навчально-методичним відділом Університету, каталоги дисциплін вільного вибору фахової підготовки формуються гарантами освітніх програм та погоджуються з методичною комісією факультету. Вибіркова освітня компонента запроваджується для вивчення за умови чисельності зведеної групи не менше 12 осіб.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Навчальний план та ОП передбачають наступні ОК: навчальні практики (ОК 36-37) з основ фахової підготовки: з основ плідівництва, агрофармакології, МЕА с-г виробництва (автоматизація та електрифікація с-г виробництва: трактори і автомобілі), землеробства; виробничу практику ОК 38, що передбачають практичні компетентності для роботи в галузі садівництва та виноградарства.

Метою практики є оволодіння здобувачами сучасними методами, формами організації та знаряддями праці в галузі їх майбутньої професії, формування у них, на базі одержаних компетентностей, умінь прийняття самостійних рішень в конкретній ситуації в реальних ринкових і виробничих умовах. Цілеспрямованість практики здобувачів полягає у безперервності та послідовності її проведення при одержанні потрібного достатнього обсягу практичних знань і умінь, компетенцій необхідних для майбутньої трудової діяльності на садівничих підприємствах та господарствах з виноградарства та ягідництва, відповідно до ЗК 6-12, та ФК 1-9. Загальний обсяг практичної підготовки становить 18 кредитів. Основним нормативним документом, який регламентує порядок організації, проведення і підведення підсумків практик у ХДАЕУ є «Положення про практичну підготовку здобувачів ВО» <http://surl.li/sumsy>. Базами практик в університеті є розплідник нішевих плодкових культур <http://surl.li/sumsm>, <http://surl.li/sumsq>, навчальна теплиця <http://surl.li/sumsh>, навчальні лабораторії <http://surl.li/sumsd> та аудиторії кафедр на агрономічному факультеті.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОП реалізує соціальні навички в освітній траєкторії здобувачів вищої освіти та дозволяє сформувати гнучкі навички комунікації та роботи в команді які визначаються загальними компетентностями (ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК6, ЗК12) і формуються у програмні результати навчання (ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН7, ПРН12, ПРН13, ПРН14) і забезпечуються обов'язковими компонентами ОК 1 Філософія, ОК 2 Історія суспільства, державності та господарства України, ОК 3 Українська мова (за професійним спрямуванням), ОК 4 Іноземна мова (за професійним спрямуванням), ОК 5 Фізичне виховання. Набуття соціальних навичок сприяють: виступи на семінарах, на конференціях (<https://www.ksau.kherson.ua/ksau/news/8849-2023-04-19-8.html>, <https://www.ksau.kherson.ua/ksau/news/9603-2023-11-10-11.html>); робота в групах на практичних заняттях та навчальних практиках (<https://www.ksau.kherson.ua/ksau/news/4638-2020-02-21-3.html>); участь у наукових гуртках (<https://www.ksau.kherson.ua/ksau/news/4638-2020-02-21-3.html>), студентських наукових роботах; прилюдний захист кваліфікаційних робіт та звітів з виробничої практики. При формуванні переліку соціальних навичок відповідно до мети освітньої програми проектна група керувалась Галузевим Стандартом ВО за спеціальністю 203 Садівництво та виноградарство.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

«Положення про організацію освітнього процесу» ([https://www.ksau.kherson.ua/files/\\_pologen/Освітня діяльність/Положення про організацію освітнього процесу.pdf](https://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про організацію освітнього процесу.pdf)) регламентує організацію освітнього процесу у ХДАЕУ. Обсяг навчального навантаження вираховується в кредитах ECTS. Обсяг одного кредиту ECTS становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ECTS. Кредитний обсяг дисциплін визначається після обговорення на засіданнях кафедри, враховуючи думку укладачів, досвід провідних університетів України, перевіряється НМК, та за консультаціями зовнішніх рецензентів та випускників. Максимальне щотижневне аудиторне навантаження здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти не повинно перевищувати 30 годин. Освітній час, відведений на самостійну роботу здобувачів вищої освіти денної форми навчання, регламентується навчальним планом і повинен складати від 1/2 до 2/3 від загального обсягу навчального часу, відведеного на вивчення конкретної дисципліни. Освітній матеріал ОК, передбачений для засвоєння у процесі самостійної роботи, разом з навчальним матеріалом, що вивчався під час аудиторних занять, виноситься на підсумковий контроль.

Самостійна робота забезпечується системою навчально-методичних засобів та проводиться з використанням навчальних посібників, підручників, методичних матеріалів, конспектів лекцій, практикумів, а також завдяки використанню платформ: Moodle, Google Classroom, Zoom, електронного каталогу НБ ХДАЕУ. (<https://dspace.ksaeu.kherson.ua/>).

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти,**



## **продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Згідно «Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти» (<http://surl.li/blatx>) практичне навчання на робочих місцях є складовою освітньої програми, обліковується у кредитах ЄКТС – від 25 % до 60 % від загального обсягу кредитів, що визначається її особливостями та фіксується у графіку освітнього процесу. Контроль за виконанням програми практичного навчання на робочому місці здійснюють спільно роботодавець та Університет. За наказом МОН України №991 від 15.09.2021 року ХДАЕУ в числі ЗВО, які приймають участь у впровадженні до 2023 року пілотного проекту з підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти (<http://surl.li/etlis>) за низкою спеціальностей, серед яких є 203 Садівництво та виноградарство.

Прикладів навчання здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за дуальною формою за ОП Садівництво та виноградарство поки не було.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

#### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Офіційний сайт ХДАЕУ в рубриці «Абітурієнту» (<http://ksau.kherson.ua/abiturientu.html>) містить повну інформацію про правила прийому вступників та основні вимоги ОП Садівництво та виноградарство.

#### **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

ОП Садівництво та виноградарство здійснюється за денною та заочною формою навчання. Згідно правил прийому (<http://ksau.kherson.ua/abiturientu/pravila.html>) на навчання приймаються особи, які здобули повну загальну середню освіту або ОКР молодший спеціаліст, або ступінь вищої освіти молодшого бакалавра, бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень «Спеціаліст»). Правила прийому до ХДАЕУ враховують особливості ОП шляхом створення умов для конкурсного відбору абітурієнтів, які вмотивовані на навчання за даною ОП. Для вступу на навчання для здобуття ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти – у формі ЗНО або НМТ, вступних іспитів або співбесід. Перелік НМТ/ЗНО оприлюднений на сайті університету (<https://www.ksau.kherson.ua/abiturientu/przno2021.html>). Рейтингові списки формуються приймальною комісією з ЄДЕБО та оприлюднюються у повному обсязі на вебсайті ХДАЕУ. Накази про зарахування на навчання видаються ректором на підставі рішення приймальної комісії. Строки прийому заяв і документів, вступних екзаменів, конкурсного відбору та зарахування на навчання регламентуються Правилами прийому до ХДАЕУ. Для вступників ОП Садівництво та виноградарство передбачені додаткові бали за призові місця у участі в Олімпіадах.

#### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Згідно статті 46 Закону України Про вищу освіту та «Положенням про організацію освітнього процесу» в ХДАЕУ (<http://surl.li/sumev>) визнаються результати навчання, які були отримані в інших ЗВО. Уточнення регулюються «Положенням про порядок перезарахування навчальних дисциплін та визначення академічної різниці» (<http://surl.li/suopp>). Перезарахування навчальних дисциплін здійснюється на підставі академічної довідки або додатку до документа про вищу освіту (бакалавра, спеціаліста, магістра), виданого закладом вищої освіти. Перезарахування результатів вивчення здобувачем дисциплін згідно з індивідуальним навчальним планом здійснює декан факультету, шляхом їх порівняння на відповідність змісту дисципліни та/або декількох дисциплін освітньої програми, їх загального обсягу у годинах та кредитах ЄКТС. Щодо академічної різниці, то до неї не відносяться дисципліни вільного вибору, передбачені відповідною освітньою програмою та/або навчальним і робочим навчальним планом. Згідно «Положення про порядок організації та реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу» (<http://surl.li/suoqc>) визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва з вищими навчальними закладами-партнерами здійснюється з використанням Європейської системи трансферу та накопичення кредитів ECTS або з використанням системи оцінювання навчальних досягнень студентів, прийнятої у країні вищого навчального закладу-партнера, якщо в ній не застосовується ECTS.

#### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Прикладів практики застосування вказаних правил на ОП поки не було.

#### **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Особливості неформальної освіти зазначені та регламентуються «Положенням про порядок визнання результатів неформальної / інформальної освіти» ([https://www.ksau.kherson.ua/files/\\_pologen/Освітня діяльність/Положення про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти.pdf](https://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти.pdf)), яке оприлюднене на офіційному сайті ХДАЕУ. Університет може визнати результати навчання, отримані в неформальній / інформальній освіті в обсязі, що не перевищує 10 % від загального обсягу освітньої програми здобувача, але, як правило, не більше ніж 6 кредитів

в межах навчального року.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Випадків визнання результатів у неформальній освіті на ОП Садівництво та виноградарство не було.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Форми та методи викладання і навчання регламентуються згідно: «Положення про організацію освітнього процесу» (<http://surl.li/sumev>), «Положення про освітні програми» (<http://surl.li/suown>), «Положення про Силабус навчальної дисципліни» (<http://surl.li/suowv>). Основними видами викладання і навчання є: навчальне заняття (лекція, лабораторне, практичне заняття), самостійна робота (індивідуальне завдання, контрольна робота, кваліфікаційна робота), практична підготовка (виробнича переддипломна практика), контрольні заходи (поточний контроль, проміжна атестація, семестровий залік, екзамен). Викладання та навчання на ОП (<http://surl.li/sspsa>) здійснюється з використанням традиційних методів (пояснювально-ілюстративне, проблемне, програмоване, диференційоване навчання) та інноваційних технологій (особистісно-орієнтованої, групової навчальної діяльності, розвивального навчання, навчання як дослідження, електронного навчання в системі Moodle, дистанційного навчання з використанням платформ Zoom, Classroom тощо). Використання викладачами телекомунікаційних, комп'ютерних та мультимедійних форм інформаційних технологій (презентації, слайди-фільми) дозволяє задіяти механізми звукової, зорової й асоціативної пам'яті здобувачів. Застосування цих методів дозволяє набути необхідних компетентностей для розв'язання комплексних проблем у галузі садівництва та виноградарства. Форми та методи викладання і навчання відображені у силабусах ОК (<http://surl.li/sbusn>). У табл. 3 ВС представлено зв'язок між методами викладання і навчання відповідним ПРН.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Реалізація студентоцентрованого підходу проводиться через створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів ВО, формуванні індивідуальної освітньої траєкторії через побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства, на заохоченні здобувачів ВО до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу. Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/sumev>) регламентує форми та методи навчання і викладання відповідно до вимогам студентоцентрованого підходу. Впровадження даного підходу відбувається шляхом створення умов для вільного вибору ОК (<http://surl.li/sumej>) тем кваліфікаційних робіт, керівника кваліфікаційної роботи, місця проходження виробничої практики. Сучасні методи навчання мотивують до отримання високих результатів, спонукають до самостійного пошуку, стимулюють критичне мислення здобувачів, аналіз та синтез отриманої інформації, швидку реакцію на виклики сучасного суспільства. Рівень задоволеності здобувачів ВО моніториться згідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<http://surl.li/susrm>) та Положення про анкетування (<http://surl.li/susrz>). Проводяться онлайн опитування здобувачів ВО, випускників, роботодавців на веб-сайті ХДАЕУ (<http://surl.li/suscc>) для виявлення проблемних питань з кожної ОК, надання пропозицій та зауважень, які враховуються у подальшому. Аналіз анкетувань показав, що рівень задоволеності здобувачами формами та методами навчання в цілому є задовільним.

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

У Положенні про організацію освітнього процесу ([https://www.ksau.kherson.ua/files/\\_pologen/Освітня діяльність/Положення про організацію освітнього процесу.pdf](https://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про організацію освітнього процесу.pdf)) зазначені права студентів та викладачів на академічну свободу. НПП можуть самостійно наповнювати зміст дисциплін, вносити зміни у силабуси, робочі програми, обирати методи навчання згідно обставин (карантин, дистанційне навчання ([https://www.ksau.kherson.ua/files/\\_pologen/Освітня діяльність/Положення про дистанційне навчання ХДАЕУ.pdf](https://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про дистанційне навчання ХДАЕУ.pdf)), військовий стан), для ефективного засвоєння знань обирати традиційні або інтерактивні методи навчання згідно конкретної теми та дисципліни. Академічна свобода здобувачів досягається шляхом надання права вільно обирати форми і методи навчання, теми індивідуальних завдань, можливістю навчання за кількома ОП одночасно, участю у формуванні індивідуального навчального плану, долучення до роботи наукових гуртків, академічної мобільності (у т.ч. міжнародної) (<http://www.ksau.kherson.ua/infokval-22.html>), обрання оптимальних методів навчання, а також індивідуального графіку навчання ([https://www.ksau.kherson.ua/files/\\_pologen/Освітня діяльність/Положення про індивідуальний графік навчання, проходження практики та складання заліково-екзаменаційної сесії здобувачів вищої освіти.pdf](https://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про індивідуальний графік навчання, проходження практики та складання заліково-екзаменаційної сесії здобувачів вищої освіти.pdf)) під час карантину або військового стану.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання надається здобувачам відповідно до п. 1.7. Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС (<http://surl.li/suubi>). Критерії оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів у ХДАЕУ базуються на очікуваних ПРН і визначаються ОП, відображаються у силабусі ОК та повідомляються усно викладачем на початку вивчення кожної освітньої компоненти, перед виконанням конкретних видів робіт, під час консультацій перед проведенням підсумкових форм контролю), надаються в друкованому вигляді (у силабусах, робочих програмах дисциплін, методичних рекомендаціях до проведення практичних та лабораторних занять, виконання самостійної роботи, комплектах документів для проведення заліків, іспитів), а також розміщується в електронному вигляді на сайті ХДАЕУ у веб-середовищі Moodle (<http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/>). Загальна інформація щодо цих питань надається в Положенні про організацію освітнього процесу ([https://www.ksau.kherson.ua/files/\\_pologen/Osvitnya\\_diyalnist/Pologennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnyogo\\_procusu.pdf](https://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Osvitnya_diyalnist/Pologennya_pro_organizatsiyu_osvitnyogo_procusu.pdf)). Інформація знаходить своє відображення в графіку організації освітнього процесу, розкладі проведення семестрового контролю, навчальних та виробничих практик, підсумкової атестації. Дана інформація своєчасно доводиться до учасників освітнього процесу (<https://www.ksau.kherson.ua/prd-2/osvproc.html>, <https://www.ksau.kherson.ua/agro/6108-resagro.html>).

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Згідно Статуту Університету (<http://ksau.kherson.ua/pb.html>) «складовою освітньої діяльності ХДАЕУ є розвиток наукової та науково-технічної творчості здобувачів вищої освіти, які забезпечуються теоретичними знаннями і практичними вміннями під час опанування освітніх компонент» ОП «Садівництво та виноградарство». Здобувачі залучені до виконання госпдоговірних і науково-дослідних робіт (<https://www.ksau.kherson.ua/naukovods.html>). Так, на кафедрі рослинництва та агроінженерії здобувач Гутнік Р. працює над темою «Методи вирощування нішевих плодкових культур в умовах Херсонської області», також активно приймає участь у Міжнародних конференціях та публікує тези доповідей (<https://dspace.ksau.kherson.ua/>). Також, актуальними є грантові програми від закордонних партнерів в яких беруть участь здобувачі спеціальності 203 Садівництво та виноградарство (Grant Agreement under research and development of higher education institution. Mennonite Economic Development Associates (MEDA)) (<https://www.ksau.kherson.ua/ksau/news/5283-2020-09-02-1.html>, <https://www.ksau.kherson.ua/ksau/news/4638-2020-02-21-3.html>). Підвищенню рівня наукової підготовки здобувачів вищої освіти сприяють наукові гуртки ХДАЕУ (<http://surl.li/suuffl>), діяльність яких регламентує Положення про наукові гуртки здобувачів вищої освіти всіх рівнів акредитації ([https://www.ksau.kherson.ua/files/\\_pologen/Osvitnya\\_diyalnist/Pologennya\\_pro\\_naukovi\\_gurtki\\_zdobuvachiv\\_vishchoi\\_osviti\\_vsih\\_rivniv\\_akreditatsii.pdf](https://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Osvitnya_diyalnist/Pologennya_pro_naukovi_gurtki_zdobuvachiv_vishchoi_osviti_vsih_rivniv_akreditatsii.pdf)).

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Положення про освітні програми ([https://www.ksau.kherson.ua/files/\\_pologen/Osvitnya\\_diyalnist/Pologennya\\_pro\\_osvitni\\_programi.pdf](https://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Osvitnya_diyalnist/Pologennya_pro_osvitni_programi.pdf)) регламентує порядок затвердження робочих програм навчальних дисциплін, Положення про силабус навчальної дисципліни ([https://www.ksau.kherson.ua/files/\\_pologen/Osvitnya\\_diyalnist/Pologennya\\_pro\\_osvitni\\_programi.pdf](https://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Osvitnya_diyalnist/Pologennya_pro_osvitni_programi.pdf)) - порядок затвердження силабусів, Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти ([https://www.ksau.kherson.ua/files/\\_pologen/Osvitnya\\_diyalnist/Pologennya\\_pro\\_osvitni\\_programi.pdf](https://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Osvitnya_diyalnist/Pologennya_pro_osvitni_programi.pdf)) - регламентує щорічне оновлення матеріалу для якісного виконання і сучасних практик у галузі садівництва та виноградарства. Навчально-методичні комплекси оновлюються не рідше ніж раз у 3 роки. НПП виконується значний обсяг науково-дослідних робіт, результати яких публікуються у галузевих та зарубіжних виданнях, видаються навчальні посібники, монографії, методичні рекомендації. При викладанні фахових дисциплін використовується спеціалізована аудиторія садівництва та виноградарства, лабораторія нішових плодкових культур, лабораторія захисту рослин та фітосанітарного моніторингу, а також інший аудиторний фонд університету (<https://www.ksau.kherson.ua/abiturientu/mtz.html>). НПП своєчасно проходять підвищення кваліфікації відповідно до затверджених планів, що забезпечує безперервний ріст кваліфікації. За результатами науково-дослідних робіт, ініціативних тем, захисту дисертацій, обговорення сучасних ідей, отриманих на практиці, спілкуванні з провідними фахівцями, оновлюється зміст освітніх компонентів ОП. Впроваджено наукові розробки в навчальні дисципліни: «Помологія», «Ентомологія», «Фітопатологія»; «Інноваційні технології в садівництві та виноградарстві», «Баштанництво», «Овочівництво відкритого та закритого ґрунту» тощо.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Структурний підрозділ університету «Сектор міжнародних відносин» (<http://www.ksau.kherson.ua/infokval-22.html>) займається заключенням меморандумів про співробітництво ХДАЕУ з навчальними закладами, науковими установами, організаціями країн партнерів. Заключені меморандуми про співробітництво: з Аграрним Університетом Пловдива (Болгарія), Університетом Текірдаг Намик Кемаль (Туреччина) Даугавпільським університетом (Латвія), Менонітською Асоціацією Економічного Розвитку (MEDA) (Канада), ГО «Інститут Міжнародного Академічного та Наукового Співробітництва» (Україна), Study Action Inc. (Канада), Державним університетом Огайо (США), ПП Agrosuccess (Данія), Ленкаранським державним університетом (Азербайджан). Грантові програми університету забезпечує співпраця з програмою USAID Агро (<https://www.ksau.kherson.ua/infokval-22/podiyi/7431-2021-11-23-8mp.html>). НПП мають вільний доступ до наукометричних баз даних Web of Science, Scopus.

## 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Поточний контроль знань здобувачів проводиться систематично: впродовж семестру у формі усного, письмового опитування, перевірки виконання практичних та лабораторних робіт, тестування, завдань самостійної роботи, виступів під час обговорення питань на заняттях, що має на меті перевірку засвоєння здобувачами окремих тем з освітніх компонентів, а також їх підготовленості до виконання конкретної роботи. Керуючись наступними документами ХДАЕУ: Положенням про організацію освітнього процесу ([https://www.ksau.kherson.ua/files/\\_pologen/Освітня діяльність/Положення про організацію освітнього процесу.pdf](https://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про організацію освітнього процесу.pdf)), Положенням про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС ([https://www.ksau.kherson.ua/files/\\_pologen/Освітня діяльність/Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.pdf](https://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.pdf)), Положенням про силабус навчальної дисципліни ([https://www.ksau.kherson.ua/files/\\_pologen/Освітня діяльність/Положення про силабус навчальної дисципліни.pdf](https://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про силабус навчальної дисципліни.pdf)) система оцінювання знань із навчальних дисциплін ОП «Садівництво та виноградарство» складається з поточного і підсумкового контролю. Підсумковий семестровий контроль з освітньої компоненти проводиться у формі заліку, екзамену згідно з навчальним планом в обсязі матеріалу робочої програми дисципліни у строки, визначені графіками освітнього процесу. Семестровий залік передбачає оцінку засвоєння здобувачами навчального матеріалу з освітньої компоненти за результатами поточного контролю. За бажанням здобувача підвищити позитивну поточну оцінку, йому надається можливість скласти залік. Семестровий екзамен – це оцінка засвоєння здобувачами як теоретичного, так і практичного матеріалу з освітньої компоненти за результатами складання екзамену, під час якого враховують результати поточної успішності. За рішенням кафедри, відповідальної за реалізацію ОП, затверджуються зміст та структура екзаменаційних білетів. Форми поточного та підсумкового контролю, критерії оцінювання і розподіл балів визначаються робочими програмами дисципліни. Форми контрольних заходів із навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити рівень розуміння та засвоєння здобувачами навчального матеріалу, формування компетентностей і досягнення ПРН, їх готовність до використання здобутих теоретичних знань та практичних навичок під час вирішення виробничих питань. Детальну інформацію відповідності ПРН ОП Садівництво та виноградарство і методів навчання та форм оцінювання наведено у таблиці з додатків до ВС. Представлена матриця ілюструє, які методи навчання і форми оцінювання забезпечують досягнення ПРН у розрізі окремих освітніх компонент ОП. Розробка переліку форм контрольних заходів у межах освітніх компонент ОП відбувалась із урахуванням доцільності та релевантності загальним і фаховим компетентностям, які формуються у процесі вивчення навчальних дисциплін.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Робочі програми навчальних дисциплін містять чіткість і зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Вони розміщуються у відкритому доступі на сайті ЗВО: <http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/course/index.php?categoryid>. Суть і критерії оцінювання, розподіл балів з кожної дисципліни викладачі пояснюють здобувачам на першому занятті. Критерії оцінювання дозволяють визначити, наскільки здобувачі вищої освіти досягли програмних результатів навчання: отримали необхідні знання, уміння та сформували заплановані компетентності. Результати складання екзаменів і заліків оцінюються за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», «зараховано», «незараховано»), за 100-бальною рейтинговою шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F) та виставляються до відомості обліку успішності і залікової книжки здобувача. Дані критерії дублюються в силабусах дисциплін, які розміщені на сайті університету та Moodle. Нормативна база ЗВО регулює чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів і критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів: [https://www.ksau.kherson.ua/files/\\_pologen/Освітня діяльність/Положення про організацію освітнього процесу.pdf](https://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про організацію освітнього процесу.pdf), [https://www.ksau.kherson.ua/files/\\_pologen/Освітня діяльність/Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.pdf](https://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.pdf), [https://www.ksau.kherson.ua/files/\\_pologen/Освітня діяльність/Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційних комісій.pdf](https://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та роботу екзаменаційних комісій.pdf).

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформування здобувачів вищої освіти щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень відбувається відповідно положень: Положення про організацію освітнього процесу ([https://www.ksau.kherson.ua/files/\\_pologen/Освітня діяльність/Положення про організацію освітнього процесу.pdf](https://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про організацію освітнього процесу.pdf)), Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС ([https://www.ksau.kherson.ua/files/\\_pologen/Освітня діяльність/Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.pdf](https://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.pdf)). На першому занятті з кожної освітньої компоненти викладач знайомить здобувачів з метою і завданнями її вивчення, очікуваними ПРН, формами і критеріями оцінювання контрольних заходів, розподілом балів та інформаційними ресурсами. Перед виконанням конкретних видів робіт, під час консультацій перед проведенням підсумкових форм контролю викладач повідомляє здобувачам порядок нарахування балів. Інформація про форми контрольних заходів і критерії оцінювання доступна здобувачам в друкованому вигляді (у робочих програмах навчальних дисциплін, силабусах, методичних рекомендаціях до практичних та лабораторних занять, виконання самостійної роботи тощо), а також в електронній системі Moodle (<http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/?lang=uk>).

## **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Згідно Стандарту вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 203 «Садівництво та виноградарство» атестація проводиться у формі атестаційного екзамену або публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.

Формою атестації здобувачів вищої освіти на ОП Садівництво та виноградарство першого (бакалаврського) рівня у ХДАЕУ є атестаційний екзамен, що відповідає вимогам Стандарту ВО.

## **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Нормативними документами, які регламентують процедуру проведення контрольних заходів в ХДАЕУ є: Положення про організацію освітнього процесу ([https://www.ksau.kherson.ua/files/\\_pologen/Освітня діяльність/Положення про організацію освітнього процесу.pdf](https://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про організацію освітнього процесу.pdf)), Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС ([https://www.ksau.kherson.ua/files/\\_pologen/Освітня діяльність/Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.pdf](https://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.pdf)), Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ([https://www.ksau.kherson.ua/files/\\_pologen/Освітня діяльність/Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.pdf](https://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.pdf)). Процедури проведення контрольних заходів для окремих компонент ОП Садівництво та виноградарство регламентуються робочими програмами та силабусами навчальних дисциплін, в яких представлено інформацію щодо виду контролю знань, розподілу балів, які отримують здобувачі, умови допуску до підсумкових контрольних заходів та форму їх проведення, шкалу відповідності балів. Для здобувачів підготовлені силабуси з кожної освітньої компоненти ([https://www.ksau.kherson.ua/files/\\_acred/2024/\\_syllabus/](https://www.ksau.kherson.ua/files/_acred/2024/_syllabus/)). Доступність даних документів для учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням їх на офіційному сайті університету.

## **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Прикладів конфліктів інтересів здобувачів ОП Садівництво та виноградарство не було, але процедура передбачена нормативними документами ЗО. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів на екзаменах регулюються відповідними положеннями: Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/sumev>), Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<http://surl.li/susrm>). Об'єктивність забезпечується рівними умовами для всіх здобувачів: тривалість контрольного заходу, зміст та кількість завдань, відкритістю інформації, єдиними критеріями оцінювання, оприлюдненням строків проведення контрольних заходів. Встановлено єдині правила перездачі, оскарження результатів. Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів прописані у Кодексі академічної доброчесності (<http://surl.li/suyey>) та Положенні про Комісії з академічної доброчесності і університетську Комісію з етики та управління конфліктами ([https://www.ksau.kherson.ua/files/\\_pologen/Освітня діяльність/Положення про Комісії з академічної доброчесності і університетську Комісію з етики та управління конфліктами.pdf](https://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про Комісії з академічної доброчесності і університетську Комісію з етики та управління конфліктами.pdf)). Порядок подання і розгляду апеляції оприлюднюється та доводиться до відома викладачів і здобувачів з метою попередження конфлікту інтересів. Студентський парламент (<http://ksau.kherson.ua/studsamovryaduv.html>) сприяє запобіганню та врегулюванню конфлікту інтересів, захищає права та інтереси здобувачів. Випадків оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів на ОП зафіксовано не було.

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно пункту 9 Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС ([https://www.ksau.kherson.ua/files/\\_pologen/Освітня діяльність/Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.pdf](https://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.pdf)) здобувачам вищої освіти, які за результатами складання заліково-екзаменаційної сесії мають академічну заборгованість з освітніх компонентів надається право на її ліквідацію відповідно до встановленого графіку. Терміни ліквідації академічної заборгованості визначаються графіком освітнього процесу на поточний навчальний рік та доводяться до викладачів та здобувачів вищої освіти одночасно із розкладом заліково-екзаменаційної сесії (<http://ksau.kherson.ua/agro/6108-resagro.html>). Для ліквідації академічної заборгованості здобувачу вищої освіти надається не більше двох спроб з кожного освітнього компоненту. Перший раз здобувач ліквідує академічну заборгованість викладачу або комісії у випадку виникнення заборгованості із захисту курсової роботи (проекту), звіту з практики, які виставляли підсумкові оцінки з освітнього компоненту. В другу спробу здобувач вищої освіти ліквідує академічну заборгованість комісії, яка складається з трьох НПП факультету, затверджується розпорядженням декана факультету. Оцінка, отримана здобувачем у ході ліквідації академічної заборгованості є остаточною.

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Апеляційна комісія на результати поточного контролю створюється на факультеті за необхідності (за появою скарг здобувачів). Згідно пункту 10 Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС ([https://www.ksau.kherson.ua/files/\\_pologen/Освітня діяльність/Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.pdf](https://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС.pdf)), здобувачі вищої освіти мають

право подати апеляцію на результати поточного та підсумкового контролю рівня навчальних досягнень. Заява на оскарження результатів поточного контролю здобувачем подається на ім'я декана факультету не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки. Апеляція передбачає детальне вивчення та аналіз письмових матеріалів здобувача вищої освіти, на основі чого виставлена викладачем оцінка підтверджується чи може бути змінена. Під час здійснення освітньої діяльності за ОП Садівництво та виноградарство випадків оскарження процедури та результатів контрольних заходів серед здобувачів не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

У ХДАЕУ визначено чітку та зрозумілу політику, стандарти і процедури академічної доброчесності, якої дотримуються всі учасники освітнього процесу. ЗВО популяризує політику академічної доброчесності через її впровадження у внутрішню культуру якості та використовує інструменти протидії її порушенню. Політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у ХДАЕУ регулюють наступні нормативні документи: Кодекс академічної доброчесності (<http://surl.li/suyey>), Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин (<http://surl.li/suyie>), Положення про порядок перевірки наукових, навчально-наукових, навчально-методичних матеріалів на наявність плагіату (<http://surl.li/suyih>), Положення про Комісії з академічної доброчесності і університетську Комісію з етики та управління конфліктами (<http://surl.li/suyij>). Ці положення закріплюють моральні принципи, норми і правила етичної поведінки, професійного спілкування здобувачів, викладачів та інших осіб, які працюють в Університеті. Відповідно до Статуту впровадження принципів академічної доброчесності є питанням підняття якості вищої освіти й репутації ХДАЕУ, підвищення його рейтингу і конкурентоспроможності випускників, визнання дипломів на європейському та світовому рівнях. Працівниками Сектору забезпечення якості освіти (<https://www.ksau.kherson.ua/yakovs.html>) та Наукової бібліотеки ХДАЕУ (<https://www.ksau.kherson.ua/nbn.html>) проводяться моніторинг та опитування здобувачів з питань дотримання академічної доброчесності.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Згідно процедури академічна спільнота ХДАЕУ ознайомлюється із Положеннями, які регулюють питання академічної доброчесності та оприлюднені на офіційному сайті: Положення про порядок перевірки наукових, навч.-наукових, навч.-методичних матеріалів на наявність плагіату (<http://surl.li/suyih>), Положення про атестацію здобувачів ВО та роботу екз. комісій (<http://surl.li/svfts>), Положення про Комісії з акад. доброчесності і університетську Комісію з етики та управління конфліктами (<http://surl.li/suyij>), Положення про акад. доброчесність та етику акад. взаємовідносин (<http://surl.li/suyie>), Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості ВО (<http://surl.li/susrm>), Кодекс акад. доброчесності (<http://surl.li/suyey>). Навч.-методичні і наукові роботи НПП, докторантів і здобувачів ВО підлягають обов'язковій перевірці за допомогою систем «Unichesk» (<http://www.ksau.kherson.ua/ad.html>) «StrikePlagiarism.com» (<http://surl.li/mtvbt>) на наявність ознак академічного плагіату. Не пізніше двох тижнів до передзахисту науковою бібліотекою перевіряються кваліфікаційні роботи здобувачів ВО; наукові роботи (дисертації, статті, тези доповідей) на етапі подання до спеціалізованої вченої ради, редакційної колегії журналу, оргкомітету конференції; науково-методичні роботи (навчальні посібники, підручники тощо) на етапі рецензування; заключні звіти за результатами виконання науково-дослідної роботи, що фінансуються за рахунок державного і/або місцевого бюджетів, перед поданням на затвердження профільною робочою групою Вченої ради ЗВО.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Академічна доброчесність забезпечується діяльністю Комісії з питань етики та академічної доброчесності, Наукової бібліотеки, Сектора забезпечення якості освіти; заходами протидії списуванню здобувачами під час виконання завдань; системою запобігання, виявлення плагіату; протидією проявам неправомірної вигоди; публікаціями щодо академічної доброчесності на сайті (<https://www.ksau.kherson.ua/ad.html>); проведенням заходів із питань наукової етики й недопущення плагіату; умовами для розвитку взаємного партнерства, довіри й інформаційної культури; наданням методичних рекомендацій щодо оформлення посилань на використані джерела. Учасники освітнього процесу несуть відповідальність за дотримання академічної доброчесності. Ці питання розглядаються на засіданнях вчених рад ХДАЕУ, факультетів, кафедр, органів студентського самоврядування. НПП проходять підвищення кваліфікації, інформують здобувачів про неприпустимість порушення академічної доброчесності, відповідальність за недотримання її вимог, контролюють, попереджають факти академічного плагіату. Під час опитування здобувачів ОП (<http://surl.li/sgqjw>) більшість повідомили про обізнаність з поняттями академічної доброчесності, правилами цитування, наслідками порушення академічної порядності, технологічними рішеннями перевірки текстів, відзначили готовність дотримання принципів академічної порядності.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідальність за порушення академічної доброчесності регламентується нормативною базою ХДАЕУ (<https://www.ksau.kherson.ua/ad.html>), відповідно до якої за порушення принципів академічної доброчесності здобувачі можуть бути притягнені до академічної відповідальності, а саме: повторного проходження оцінювання (контрольна робота, залік, екзамен тощо); повторного проходження освітньої компоненти освітньої програми; відрахування з Університету; позбавлення наданих пільг з оплати навчання; позбавлення академічної стипендії. Серед здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Садівництво та виноградарство» першого (бакалаврського) рівня, не було випадків порушення академічної доброчесності. На засіданнях кафедр, вчених радах факультету та Університету постійно розглядаються питання дотримання

## 6. Людські ресурси

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними контрактів (<http://surl.li/svjy>) регламентує питання обрання за конкурсом осіб на вакантні посади викладачів і керівників структурних підрозділів, які проводять на засадах: законності, відкритості, гласності, незалежності, рівності прав, об'єктивності, обґрунтованості рішень. Загальна процедура конкурсного відбору передбачає такий порядок: видання наказу про оголошення конкурсу, створення та затвердження складу конкурсної комісії, публікація оголошення, прийняття документів кандидатів, їх перевірка НМВ, попередній розгляд документів конкурсною комісією, попереднє обговорення кандидатур претендентів на заміщення посад асистента, викладача, старшого викладача, доцента, професора, завідувача кафедри – на засіданні кафедри, рекомендація конкурсної комісії, обрання шляхом таємного голосування Вченою радою ЗВО, укладання контракту і видання наказу про призначення на посаду. Для визначення відповідності претендента вимогам зважають на наявність вищої освіти з відповідної галузі знань, наявність наукового ступеня, вченого звання, загальну кількість наукових праць (публікації у фахових виданнях і у виданнях, що індексуються базами даних WoS, Scopus, опублікованих навч.-метод. праць, документів на права інтелектуальної власності, підвищення кваліфікації впродовж 5 років). Для оцінювання рівня професійної кваліфікації кандидат має прочитати відкриту лекцію, провести семінарське або практичне заняття тощо.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Залучення роботодавців до обговорення змісту ОП з метою покращання організації і реалізації освітнього процесу відбувається постійно на випусковій кафедрі шляхом співпраці з Радою роботодавців агрономічного факультету <https://www.ksau.kherson.ua/agro/4741-radrobagr.html>. Рецензії-відзиви роботодавців на ОП розміщені на сайті ХДАЕУ ([https://www.ksau.kherson.ua/files/\\_acred/2024/\\_recenzii/](https://www.ksau.kherson.ua/files/_acred/2024/_recenzii/)). Стейкхолдери долучаються до освітнього процесу шляхом читання лекцій, проведення практичних занять; реалізації і ресурсної підтримки виробничої практики, її керівництва; участі в екзаменаційних комісіях з атестації здобувачів; забезпечення працевлаштування випускників Університету (попереднього закріплення майбутніх випускників за першим робочим місцем); участі в науково-методичних семінарах, конференціях, круглих столах, засіданнях наукових гуртків агрономічного факультету (<https://www.ksau.kherson.ua/ksau/news/10094-2024-02-16-2.html>, <https://www.ksau.kherson.ua/restr/restr-3/2844-2018-03-06-1k.html>, <https://www.ksau.kherson.ua/ksau/news/2456-2017-10-22-1.html>). На сайті університету в розділі анкетування «Оцінювання співпраці університету з роботодавцями» <https://www.ksau.kherson.ua/yakovs.html> стейкхолдери вносять пропозиції щодо покращення освітньої діяльності та навчання за ОП, удосконалення професійних вимог до випускників, прогнозування потреб ринку праці у фахівців в галузі садівництва та виноградарства.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Професіонали-практики, експерти галузі садівництва та виноградарства, представники роботодавців залучаються до проведення аудиторних занять на ОП Садівництво та виноградарство. Заняття проводяться у вигляді гостьових лекцій. Так з метою ознайомлення здобувачів ВО першого (бакалаврського) рівня ОП «Садівництво та виноградарство» з інноваціями та досягненнями в сільськогосподарській науці й агробізнесі в рамках ОК «Введення до майбутньої професії», «Інноваційні технології в садівництві та виноградарстві» було проведено гостьову лекцію. Лектор Віталій КАПЛЮК, провідний агроінженер компанії New Holland в Україні представив змістовну лекцію «Сучасні трактори» (<http://surl.li/svwet>). Була проведена відкрита лекція Володимира МІРНЕНКА, експерта з Product Marketing в TOV «PÖTTINGER UKRAINE» на тему: «Основи диференційованого обробітку ґрунту», на якій розглянули основні проблеми структури ґрунту та їх причини, методи попередження шкідливого ущільнення ґрунту (<http://surl.li/svwev>). Відбулася зустріч з доктором с.-г. наук, представником ТОВ «Інститут прикладної біотехнології», групи компаній «БТУ-ЦЕНТР» Світлоною Корсун, яка в рамках ОК «Ґрунтознавство з основами геології», «Агрохімія», «Фізіологія рослин з основами геології» розповіла про причини погіршення стану ґрунтів України і порушення ґрунтового покриву у зв'язку з військовими діями; обґрунтувала найбільш ефективні заходи щодо відновлення родючості ґрунтів з використанням елементів біологізації за рахунок використання сучасних біологічних препаратів (<http://surl.li/svweo>).

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Положення про підвищення кваліфікації (<http://surl.li/svxsh>) регулює питання професійного розвитку НПП ХДАЕУ. Основними видами підвищення кваліфікації є стажування, участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах, програмах академічної мобільності, наукове стажування, самоосвіта, здобуття наукового ступеня, вищої освіти. Підвищення кваліфікації здійснюється на підставі договорів. За рахунок коштів, передбачених у кошторисах ЗВО, здійснюється фінансування підвищення кваліфікації в обсязі, встановленому законодавством,

відповідно до плану-графіку підвищення кваліфікації НПП, які працюють за основним місцем роботи. Так, за підтримки сектору міжнародних відносин ХДАЕУ (<http://surl.li/siqgb>) штатні НПП кафедри рослинництва та агроінженерії пройшли стажування в Lankaran State University, Head of the Department of Biology and Ecology, обсягом 240 годин 8 кредитів, за темами: 1. Принципи формування факторів стійкого родючого ґрунту для розвитку садівництва та виноградарства; 2. Сучасна цифрова платформа в розвитку садівництва та виноградарства, 3. Інноваційні методи агрономічного контролю при вирощуванні с.-г. продукції в сфері садівництва та виноградарства, 4. Розвиток робототехніки в галузі садівництва та виноградарства. Також ХДАЕУ сприяє публікаційній активності НПП через фінансування наукових праць у виданнях, що індексуються базами даних WoS, Scopus, надання можливості безкоштовної публікації у фаховому виданні ХДАЕУ «Таврійський науковий вісник» (<http://surl.li/svxss>).

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

У ХДАЕУ створена система заохочення НПП за досягнення у фаховій сфері. Відповідно до законодавства України, Статуту та Колективного договору Університету (<http://www.ksau.kherson.ua/pb.html>) визначено порядок, що встановлює розміри доплат, премій, надбавок, матеріальної допомоги і заохочення працівників ХДАЕУ. У Колективному договорі Університету, схваленому Конференцією трудового колективу 11 січня 2024 року, зазначено, що за зразкове виконання працівниками ХДАЕУ своїх обов'язків, новаторство у праці, бездоганну роботу, за досягнення високих результатів у науково-педагогічній роботі з підготовки фахівців і за інші досягнення у роботі, застосовуються моральні та матеріальні заохочення, а саме: представлення до нагородження державними нагородами, преміями, присвоєння почесних звань, відзначення знаками, грамотами, іншими видами матеріального та морального заохочення. На підставі додатку 7 Колективного договору здійснюється нагородження грошовою премією. Мотивація й заохочення НПП до покращання результатів наукової, інноваційної діяльності здійснюється шляхом матеріального та морального стимулювання згідно з Положенням про рейтингове оцінювання наукової та інноваційної діяльності науково-педагогічних працівників ([https://www.ksau.kherson.ua/files/\\_pologen/Освітня діяльність/Положення про рейтингове оцінювання наукової та інноваційної діяльності науково-педагогічних працівників.pdf](https://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про рейтингове оцінювання наукової та інноваційної діяльності науково-педагогічних працівників.pdf)).

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Діяльність ХДАЕУ фінансується: коштами державного бюджету; доходами від надання платних освітніх послуг; доходами від господарської діяльності; доходами від виконання науково-дослідних робіт (<http://surl.li/svyrx>). На кафедрах створена матеріально-технічна база, яка забезпечує проведення лекційних та лабораторно-практичних занять, у т.ч. і в дистанційному режимі, в аудиторіях і лабораторіях, що забезпечені сучасними навчальними приладами та спеціальним обладнанням: мультимедійними проекторами, мікроскопами, термостатами, сушильними шафами, центрифугами, електронними вагами, іншим лабораторним обладнанням, реактивами. З метою поглиблення здобутих теоретичних знань та формування практичних навичок здобувачами в освітньому процесі використовується дослідне поле, навчальна теплиця, колекційний розсадник, розплідник нішевих плодкових культур ХДАЕУ, ягідник, сад зерняткових плодкових культур. Ресурси бібліотеки включають інституційний репозитарій, електронний каталог, електронну бібліотеку, періодичні видання, інформаційні ресурси вільного доступу (<http://surl.li/svysd>). Наукова бібліотека поліпшує якість формування фонду, проводячи постійний моніторинг за допомогою бази «Книгозабезпечення навчальних дисциплін» (<http://surl.li/svysh>). Підтримка здобувачів забезпечується розвинутою соціальною інфраструктурою, яка включає гуртожитки (<http://surl.li/svysj>) спортивні зали (<http://surl.li/svysm>), пункт громадського харчування, структурний підрозділ з організації виховної роботи, психологічну службу (<http://surl.li/svysr>).

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Здобувачі ХДАЕУ, мають право на: безоплатне користування бібліотеками, інформаційними фондами, спортивним комплексом університету (<https://www.ksau.kherson.ua/fizksport.html>); участь у науково-дослідних роботах, конференціях, симпозіумах, виставках, конкурсах, представлення своїх робіт для публікації; участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення навчального процесу (<https://www.ksau.kherson.ua/ksau/news/6990-2021-09-20-6.html>), науково-дослідної роботи, призначення стипендій, організації дозвілля, побуту, оздоровлення; вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом; участь у діяльності органів громадського самоврядування ХДАЕУ, Вченої ради ХДАЕУ (факультету), органів студентського самоврядування; користування культурно-освітньою, побутовою, оздоровчою базою; забезпечення гуртожитком на строк навчання у порядку, встановленому законодавством. Здобувачі забезпечені безкоштовним Wi-Fi в навчальних корпусах, місцями для відпочинку, заняттям спортом, мають вільний доступ до наукометричних баз даних, електронного репозитарію (<http://surl.li/bcxfs>). У ХДАЕУ створене освітнє середовище, що задовольняє потреби та інтереси всіх здобувачів ОП, для виявлення та врахування яких двічі на рік проводиться опитування Сектором забезпечення якості вищої освіти ХДАЕУ (<https://www.ksau.kherson.ua/yakovs.html>). З метою реалізації творчих здібностей здобувачів діє Структурний підрозділ з організації виховної роботи зі студентами (<https://www.ksau.kherson.ua/vihrobot.html>).



## **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Освітнє середовище є безпечним для життя та фізичного і психологічного здоров'я здобувачів вищої освіти та повноцінно забезпечує потреби та інтереси відповідно до Статуту (<http://www.ksau.kherson.ua/pb.html>) та Стратегії розвитку ХДАЕУ на 2021-2025 рр., відповідає чинним санітарним та протипожежним нормам і правилам експлуатації. Систематично проводиться інструктаж НПП, здобувачів вищої освіти для забезпечення санітарного, протипожежного режиму та щодо норм техніки безпеки. Первинну і вторинну медичну допомогу академічній спільноті ХДАЕУ надає КНП «Херсонська міська клінічна лікарня ім. Є.Є. Карабелеша». З метою забезпечення психічного здоров'я всіх учасників освітнього процесу Університету діє Психологічна служба ХДАЕУ (<https://www.ksau.kherson.ua/kultmist.html>). Психологічну підтримку надає практичний психолог Полянська Я.В. Консультації доступні у дистанційному режимі за попереднім зверненням на електронну пошту: [yaninapolianska@gmail.com](mailto:yaninapolianska@gmail.com). На ОП дотримані всі умови безпечного навчання та праці, комфортна міжособиста взаємодія, відсутні будь-які прояви насильства та булінгу, надається психологічна підтримка під час воєнного стану, а також дотримано всі права і норми фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного здобувача. Зі здобувачами системно працюють куратори, які приймають участь у теоретично/практичних тренінгах (<http://surl.li/svywy>) «Основи першої допомоги», «Збереження здоров'я та життя учасників освітнього процесу в мирний та воєнний час» (<http://surl.li/svywt>).

## **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Здобувачі вищої освіти за ОП мають освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку шляхом тісної комунікації з кураторами, викладачами, працівниками деканату, науковими керівниками, структурним підрозділом з організації виховної роботи. Інформаційна підтримка реалізується через повне оприлюднення інформації про ОП на сайті <https://www.ksau.kherson.ua/>, доведення потрібної інформації щодо освітнього процесу, розкладу, навчальних дисциплін до здобувачів. Організація навчально-виховного процесу в ХДАЕУ здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту», нормативними документами ЗВО Положення про організацію освітнього процесу, Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Концептуальні засади навчально-виховного процесу, що закладені в перелічених складових стандартиях вищої освіти, реалізовані в навчальних планах стосовно переліку та змісту навчальних дисциплін, переліку кваліфікаційних знань і умінь, розподілу навчального часу на обов'язкові дисципліни, та дисципліни за вільним вибором здобувачів вищої освіти. За всіма дисциплінами, що передбачені навчальним планом, є силабуси, які регламентують зміст дисципліни, вимоги до знань, умінь та компетенцій, структурні взаємозв'язки з іншими дисциплінами, атестаційні заходи, розподіл часу на всі види занять і самостійну роботу здобувача, використання літературних джерел та методичних розробок. Самостійна робота здобувачів забезпечується підручниками, навчальними та методичними посібниками, конспектами лекцій, навчально-лабораторним обладнанням. Освітній процес в ХДАЕУ базується на принципах науковості, гуманізму, демократизму, наступності та безперервності, незалежності від втручання будь-яких політичних партій, громадських та релігійних організацій. Освітній процес організовується з урахуванням сучасних інформаційних технологій навчання та орієнтується на формування освіченої, гармонійно розвиненої особистості, здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін і розвитку в соціально-культурній сфері, в галузях техніки, технологій, системах управління та організації праці в умовах ринкової економіки. ХДАЕУ надає здобувачам ВО можливість користування навчальними приміщеннями, бібліотеками, навчальною, навчально-методичною і науковою літературою, обладнанням, устаткуванням та іншими засобами навчання на умовах, визначених правилами внутрішнього розпорядку. Відповідно до Статуту ХДАЕУ, (<http://surl.li/etlprv>) здобувачі ВО мають право на: отримання соціальної допомоги у випадках, встановлених законодавством; отримання стипендій у встановленому законодавством порядку; пільговий проїзд у транспорті у порядку, встановленому Кабміном України. Зміст підготовки фахівців за ОП відповідає державним вимогам, потребам ринку праці та особистості. За результатами періодичного опитування здобувачів рівень задоволеності підтримкою високий, скарг з боку здобувачів ВО не було (<http://surl.li/svyxw>).

## **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Згідно з Положенням про організацію інклюзивної освіти осіб з особливими освітніми потребами ([https://www.ksau.kherson.ua/files/\\_pologen/Osvitnya\\_diyalnist/Pologenna\\_pro\\_organizatsiyu\\_inklyuzivnogo\\_navchannya\\_osib\\_z\\_osoblivimi\\_osvitnimi\\_potrebami.pdf](https://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Osvitnya_diyalnist/Pologenna_pro_organizatsiyu_inklyuzivnogo_navchannya_osib_z_osoblivimi_osvitnimi_potrebami.pdf)) таким здобувачам надається вільний доступ до інфраструктури ХДАЕУ відповідно до медико-соціальних показань за наявності обмежень життєдіяльності, зумовлених станом здоров'я. Особи з особливими освітніми потребами мають право на безоплатне забезпечення інформацією з використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності, зумовлені станом здоров'я. На території ХДАЕУ будівлі, споруди та приміщення відповідають вимогам державних будівельних норм, стандартів, правил (<http://www.ksau.kherson.ua/abiturientu/oor.html>). Є спеціально обладнані вбиральні в корпусах № 1, № 3; виготовлено металеві пандуси для входу здобувачів з особливими освітніми потребами; до корпусів № 2-5 змонтовано металеві поручні для входу в будівлі та користування сходами; для виклику чергового по корпусу встановлено вуличні кнопки сповіщення в корпусах; нанесено маркування першої та останньої сходинки смугою абразивного матеріалу яскраво жовтого кольору; місця загального користування позначено вказівниками зі шрифтом Брайля. У головному корпусі змонтовано підйомник, що дає можливість особам з особливими освітніми

потребами використовувати аудиторії другого поверху головного корпусу. Вступу осіб з особливими освітніми потребами на ОП Садівництво та виноградарство не було.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

На базі ХДАЕУ діє «Антикорупційна програма ХДАЕУ на 2021-2023 роки» (<https://www.ksau.kherson.ua/restr-2.html>), яка встановлює комплекс правил, стандартів і процедур щодо виявлення, протидії та запобігання корупції в діяльності ХДАЕУ. Також, Статутом ХДАЕУ обумовлено, що ректор у межах наданих йому повноважень забезпечує дотримання законності та порядку, вживає заходи щодо запобігання проявам корупції та хабарництва. Програма є обов'язковою, її дія поширюється на роботу відокремлених структурних підрозділів університету. Ректор та посадові особи формують етичні стандарти негативного відношення до будь-яких проявів корупції, подаючи приклад власною поведінкою та здійснюючи ознайомлення з антикорупційним законодавством всіх співробітників. Ректор університету відповідає за організацію заходів, скерованих на реалізацію принципів та вимог антикорупційної програми, включаючи призначення осіб, відповідальних за розробку антикорупційних заходів, їх реалізацію та контроль. У ХДАЕУ для реалізації антикорупційної програми призначається Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції. В Антикорупційній програмі зазначені права і обов'язки Уповноваженого. Регулярно проводиться роз'яснювальна робота серед працівників університету з питань дотримання положень Закону України «Про запобігання корупції». В Антикорупційній програмі передбачені заходи, які вживають посадові особи та співробітники у разі надходження до них пропозиції щодо неправомірної вигоди або подарунка. Передбачено проведення службових перевірок у разі повідомлення про вчинення корупційних правопорушень співробітниками університету. У рамках виконання Антикорупційної програми у навчально-виховному процесі ХДАЕУ впроваджено ряд заходів щодо забезпечення прозорості та об'єктивної оцінки в ході атестаційних контролів та у період сесії: екзамени з усіх навчальних дисциплін проводяться у письмовій формі; систематично здійснюються опитування здобувачів вищої освіти (анкетування, бесіди); до роботи в Екзаменаційних комісіях залучаються незалежні експерти – роботодавці; регулярно проводяться роз'яснювальні заходи ректором, проректорами, деканами, завідувачами кафедр. У ХДАЕУ діє Положення про запобігання та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією ([https://www.ksau.kherson.ua/files/\\_pologen/Кадрові питання/Положення про запобігання та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією.pdf](https://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Кадрові питання/Положення про запобігання та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією.pdf)), яке розроблено з метою визначення дієвого механізму врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із дискримінацією, сексуальними домаганнями та булінгом. За період реалізації ОП «Садівництво та виноградарство» випадків звернень щодо вирішення конфліктних ситуацій, у тому числі пов'язаних із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією, зафіксовано не було.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

У ХДАЕУ порядок запровадження, затвердження, відкриття, акредитації та закриття освітньої програми, а також процедури управління, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регламентуються рядом положень: Положенням про організацію освітнього процесу ([https://www.ksau.kherson.ua/files/\\_pologen/Освітня діяльність/Положення про організацію освітнього процесу.pdf](https://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про організацію освітнього процесу.pdf)), Положенням про освітні програми ([https://www.ksau.kherson.ua/files/\\_pologen/Освітня діяльність/Положення про освітні програми.pdf](https://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про освітні програми.pdf)), Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ([https://www.ksau.kherson.ua/files/\\_pologen/Освітня діяльність/Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.pdf](https://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.pdf)) розміщеному на офіційному сайті університету.

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Згідно Положенням про освітні програми ([https://www.ksau.kherson.ua/files/\\_pologen/Освітня діяльність/Положення про освітні програми.pdf](https://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про освітні програми.pdf)) ОП має оновлюватися не рідше ніж один раз на два роки. Обов'язковий перегляд ОП проводиться за умови: внесення змін до законодавчої бази, стандарту вищої освіти, запровадження нових форм навчання. Ініціаторами перегляду ОП можуть бути адміністрація ЗВО, Сектор забезпечення якості освіти; (<https://www.ksau.kherson.ua/yakovs.html>), гарант і група забезпечення, декан факультету, завідувач або НПП випускової кафедри. Основними критеріями перегляду ОП є результати щорічного моніторингу, оцінювання стейкхолдерами якості ОП, приведення у відповідність сучасним вимогам. Перегляд ОП з метою її удосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації. Оновлення ОП відображаються у її структурних елементах: змісті силабусів освітніх компонентів, програмі виробничої практики, методичних рекомендаціях до атестаційного екзамену. Модернізація ОП має на меті більш значну зміну в змісті та умовах реалізації, ніж під час планового оновлення, і може стосуватися також мети, програмних результатів навчання. До модернізації ОП залучають представників роботодавців, зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів (як з академічної та/або професійної спільноти ХДАЕУ, так і незалежних). Модернізована ОП разом з обґрунтуванням внесених до неї змін проходить затвердження в установленому Положенням порядку. Для залучення стейкхолдерів до громадського обговорення ОП «Садівництво та виноградарство» на сайті розміщено проєкт ОП і контактну інформацію гаранта:

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Згідно Положення про освітні програми (<http://surl.li/suown>) моніторинг та періодичний перегляд ОП відбувається за участю зацікавлених сторін, зокрема здобувачів вищої освіти. Так, у п. 4.3. Положення зазначено, що до складу робочих груп включають студентів зі спеціальності за певним рівнем. У проєкті ОП (<http://surl.li/swfft>), яку переглянуто у 2023 році, членом проєктної групи є Гутнік Р.Б. здобувач третього року навчання, ОР бакалавр, спеціальність 203 Садівництво та виноградарство. Згідно Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<http://surl.li/susrm>), навчально-методичний відділ (<https://www.ksau.kherson.ua/nmv.html>) регулярно проводить анкетування здобувачів вищої освіти щодо якості організації навчальної роботи та їх соціального забезпечення. Результати анкетування аналізуються та обговорюються на засіданнях кафедр, враховуються під час планового перегляду ОП.

Відповідно до Положення про Вчені ради (<http://surl.li/swftx>) за квотою (10%) до складу Вченої ради ХДАЕУ та вченої ради агрономічного факультету входять виборні представники Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених (<http://surl.li/swfuk>), керівники виборних органів первинних профспілкових організацій студентів та аспірантів; представники студентів. Вчена рада затверджує ОП та навчальні плани для кожного рівня вищої освіти та спеціальності; ухвалює рішення з питань організації освітнього процесу, визначає строки навчання; оцінює науково-педагогічну діяльність структурних підрозділів та ін.

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Студентське самоврядування є невід'ємною частиною громадського самоврядування університету згідно з п. 7.2 Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/sumev>) ХДАЕУ, що забезпечує захист прав та інтересів здобувачів, їх участь в управлінні ЗВО. Студентське самоврядування представлено Студентським парламентом (<https://www.ksau.kherson.ua/studsamovyaduv.html>). Відповідно до п. 2.2 Положення про студентське самоврядування ([https://www.ksau.kherson.ua/files/\\_pologen/Відділи/Положення про студентське самоврядування ХДАЕУ.pdf](https://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Відділи/Положення про студентське самоврядування ХДАЕУ.pdf)) основними принципами і напрямками його діяльності є сприяння виконанню здобувачами своїх обов'язків, забезпечення постійного зв'язку та взаємодії між здобувачами й адміністрацією, сприяння освітній, науково-дослідній і творчій діяльності здобувачів, формуванню індивідуальної освітньої траєкторії, сприяння залученню здобувачів до академічної мобільності, дуальної освіти та ін. Студентський парламент звітує про виконану роботу на Конференції здобувачів, організовує освітні, науково-дослідні, культурно-масові, спортивні, оздоровчі заходи, аналізує та узагальнює зауваження і пропозиції здобувачів щодо організації освітнього процесу, соціально-побутових проблем. Зі свого боку декан факультету та завідувачі кафедр регулярно проводять зустрічі зі студентським активом, на яких є можливість висловитися щодо особливостей навчання за ОП. Під час реалізації ОП Садівництво та виноградарство зауважень з боку органів студентського самоврядування не було.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Згідно Положення про освітні програми (<http://surl.li/suown>) моніторинг та періодичний перегляд ОП відбувається за участю зацікавлених сторін, зокрема роботодавців. У ХДАЕУ функціонують Ради роботодавців, які є дорадчими органами факультетів, у т.ч. агрономічного (<https://www.ksau.kherson.ua/agro/4741-radrobagr.html>). Їх діяльність регламентується Положенням про Ради роботодавців ([https://www.ksau.kherson.ua/files/\\_pologen/Роботодавці/Положення про Ради роботодавців.pdf](https://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Роботодавці/Положення про Ради роботодавців.pdf)), згідно з яким адміністрація факультету та Рада роботодавців взаємодіють у питаннях підвищення якості ОП (навчальних планів, науково-методичного забезпечення), реалізації і ресурсної підтримки виробничої практики здобувачів, проведення спільних конференцій, сприяння працевлаштуванню випускників, моніторингу якості їх підготовки. Під час перегляду ОП пропозиції від роботодавців формуються за результатами засідань Ради роботодавців агрономічного факультету, оцінки ОП на основі відзвітів зовнішніх стейкхолдерів, якими є доктор с.-г. наук, професор Євгеній Домарацький, керівник ФГ в Миколаївській області, кандидат с.-г. наук, Сергій Каплін, менеджер з розвитку та комунікацій НМ.CLAUSE у Східній Європі. Також членом робочої групи у проєкті ОП на 2023 рік ([http://www.ksau.kherson.ua/files/yakist%20osviti/goop/prosvprog/OPP\\_203\\_Sad\\_B\\_2023.pdf](http://www.ksau.kherson.ua/files/yakist%20osviti/goop/prosvprog/OPP_203_Sad_B_2023.pdf)) є Євстігнєєв Дмитро Володимирович – головний агроном ТОВ «Елісторг». Навчально-методичний відділ проводить онлайн-опитування представників бізнесу за допомогою анкетування (<http://surl.li/bcwth>).

**Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

На сьогоднішній день випускники першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ОП «Садівництво та виноградарство» у ХДАЕУ відсутні. Разом з тим, на прикладі інших спеціальностей, в Університеті ведеться збір інформації про випускників минулих років. Спілкування з випускниками відбувається на постійній основі в першу суботу червня у рамках Дня випускника (<http://surl.li/swglp>). В Університеті випускники постійно обмінюються досвідом у соціальних мережах, зокрема, в спільноті Facebook «Херсонський державний аграрно-економічний університет» (<http://surl.li/swglw>), «Кафедра рослинництва та агроінженерії» (<http://surl.li/swgmc>). Відповідно до п. 3.7. Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ([https://www.ksau.kherson.ua/files/\\_pologen/Освітня діяльність/Положення про забезпечення якості освітньої](https://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про забезпечення якості освітньої)

діяльності та якості вищої освіти.pdf) з метою удосконалення ОП проводить опитування серед випускників, яке дозволяє підготувати здобувачів до потреб виробничої сфери (<http://surl.li/bcwrh>). У ХДАЕУ функціонує «Центр кар'єри» (<https://www.ksau.kherson.ua/ck.html>), де здобувачі та випускники можуть знайти корисну інформацію про можливість проходження практики на підприємствах, з якими співпрацює Університет, потенційне працевлаштування, міжнародне стажування (<https://www.ksau.kherson.ua/infokval-22.html>), стати учасником конкурсного відбору у грантових програмах. Така практика дозволяє відслідковувати працевлаштування випускників ХДАЕУ, їх кар'єрну траєкторію та подальше залучення до моніторингу ОП.

**Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

З метою виявлення недоліків та покращення якості ОП передбачено проведення онлайн опитування (<http://surl.li/sgqjw>). Планове проведення моніторингів задоволеності здобувачами всіма компонентами ОП забезпечує можливість реагувати на проблемні питання. Процедури щодо забезпечення якості реалізації, контролю та моніторингу внутрішніх показників освітньої діяльності за ОП передбачають: на рівні кафедр – у вигляді контролю діяльності НПП, заслуховування, обговорення та прийняття рішень на засіданнях кафедр; на навчально-науковому рівні університету – у вигляді контролю діяльності кафедр, заслуховування, обговорення питань та прийняття рішень на засіданні Вченої ради університету щодо затвердження основних нормативних документів з реалізації ОП; на рівні ЗВО – моніторинг щодо виконання прийнятих рішень проводить навчально-методичний відділ. У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості під час перегляду ОП вдосконалено освітні компоненти, згідно до розробленого проекту ОП, розширено кількість вибіркового компоненту, як загальноуніверситетських так і фахових. У ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час реалізації ОП було проаналізовано матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності. Система забезпечення якості ЗВО відреагувала шляхом облаштування навчальних кабінетів та лабораторій на агрономічному факультеті. Відкрито навчальну лабораторію плодівих нішевих культур, оснащену за сприяння роботодавців та випускників факультету, аудиторію загального плодівництва.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитаційна експертиза ОП «Садівництво та виноградарство» першого (бакалаврського) рівня проводиться вперше. У ХДАЕУ постійно проводиться удосконалення процедур забезпечення якості ОП з урахуванням результатів зовнішнього моніторингу на університетському рівні: розроблено та затверджено «Положення про ради роботодавців» ([https://www.ksau.kherson.ua/files/\\_pologen/Роботодавці/Положення про Ради роботодавців.pdf](https://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Роботодавці/Положення про Ради роботодавців.pdf)), «Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти» ([https://www.ksau.kherson.ua/files/\\_pologen/Освітня діяльність/Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти.pdf](https://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про дуальну форму здобуття вищої освіти.pdf)), «Положення про порядок визнання результатів неформальної / інформальної освіти» ([https://www.ksau.kherson.ua/files/\\_pologen/Освітня діяльність/Положення про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти.pdf](https://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про порядок визнання результатів неформальної та інформальної освіти.pdf)), «Положення про Комісії з академічної доброчесності і університетську Комісію з етики та управління конфліктами» ([https://www.ksau.kherson.ua/files/\\_pologen/Освітня діяльність/Положення про Комісії з академічної доброчесності і університетську Комісію з етики та управління конфліктами.pdf](https://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про Комісії з академічної доброчесності і університетську Комісію з етики та управління конфліктами.pdf)), «Положення про анкетування» ([https://www.ksau.kherson.ua/files/\\_pologen/Освітня діяльність/Положення про анкетування.pdf](https://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про анкетування.pdf)). Переглянуто склад проектних груп та кандидатури гарантів ОП. Постійно ведеться робота щодо удосконалення процедур забезпечення якості: розроблення, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм.

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Відповідно до Положення про освітні програми (<http://surl.li/suown>) академічна спільнота постійно долучається до процедур внутрішнього забезпечення якості: управління, моніторингу та періодичного перегляду ОП. НПП забезпечують викладання ОК на високому науково-методичному рівні, провадять наукову діяльність, дотримуються норм педагогічної моралі, виховують у душі українського патріотизму і поваги до Конституції України, розвивають у здобувачів ініціативу, здібності до наукової діяльності. Щороку проводиться звітування НПП про виконання взятих зобов'язань згідно з навантаженням та готовність до навчального року змістовним наповненням своїх ОК та забезпечення їх навчально-методичними матеріалами. Здобувачі беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення навчального процесу; залучені до науково-дослідної роботи: приймають участь у НДР, конференціях (<https://www.ksau.kherson.ua/ksau/news/10094-2024-02-16-2.html>), конкурсах. Процедура внутрішнього забезпечення якості ОП «Садівництво та виноградарство» включає такі етапи: НПП, здобувачі, випускники, роботодавці та інші зовнішні стейкхолдери надають пропозиції з удосконалення ОП, які будуть розглянуті та враховані на засіданні випускової кафедри під час перегляду ОП. Якщо більшістю голосів члени робочої проектної групи вважатимуть зміни доцільними, то приймається консолідоване рішення про їх впровадження у новій редакції ОП, яка буде обговорюватися й погоджуватися на вченій раді агрономічного факультету, навчально-методичній раді та затвердиться Вченою радою ХДАЕУ.

**Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

У ХДАЕУ згідно «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» ([https://www.ksau.kherson.ua/files/\\_pologen/Освітня діяльність/Положення про забезпечення якості освітньої](https://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Освітня діяльність/Положення про забезпечення якості освітньої)

діяльності та якості вищої освіти.pdf) система внутрішнього забезпечення якості передбачає контроль за кадровим забезпеченням освітньої діяльності; контроль за навчально-методичним забезпеченням освітньої діяльності; контроль за матеріально-технічним та інформаційним забезпеченням освітньої діяльності; контроль за якістю проведення навчальних занять; контроль за якістю знань здобувачів вищої освіти; забезпечення академічної мобільності здобувачів вищої освіти; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях викладачів вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти. Контроль за виконанням і дотриманням нормативно-правової бази Університету здійснюють у межах своїх службових обов'язків декани факультетів, завідувачі кафедр, а також навчально-методичний відділ, науково-технічний відділ, відділ технічних засобів навчання, наукова бібліотека шляхом систематичної перевірки реального стану кожного показника освітньої діяльності.

## 9. Прозорість і публічність

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

У ХДАЕУ визначені чіткі і зрозумілі правила та процедури, що регулюють права і обов'язки усіх учасників освітнього процесу. Їх прозорість та доступність, ознайомлення з ними учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням нормативно-правових актів на офіційному сайті ХДАЕУ (<http://www.ksau.kherson.ua/>). Права та обов'язки учасників освітнього процесу регулюються Статутом ХДАЕУ (<http://surl.li/rxyl>), Колективним договором ХДАЕУ на 2024-2026 рр. ([http://www.ksau.kherson.ua/files/news/2024/04/05/koll\\_dog\\_24\\_26.pdf](http://www.ksau.kherson.ua/files/news/2024/04/05/koll_dog_24_26.pdf)), Положенням про організацію освітнього процесу ([https://www.ksau.kherson.ua/files/\\_pologen/Osvitnia\\_diyalnist/Pologennya\\_pro\\_organizatsiyu\\_osvitnyogo\\_protsesu.pdf](https://www.ksau.kherson.ua/files/_pologen/Osvitnia_diyalnist/Pologennya_pro_organizatsiyu_osvitnyogo_protsesu.pdf)). Додатково права та обов'язки окремих суб'єктів освітнього процесу та їх відносини з університетом закріплюються в індивідуальному контракті НПП, договорі про надання освітніх послуг, договорі про співпрацю (з підприємствами, що замовляють підготовку фахівців) тощо.

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

З метою отримання зауважень та пропозицій стейкхолдерів проект ОП «Садівництво та виноградарство рослин» розміщений на сайті ХДАЕУ у рубриці «Громадське обговорення освітніх програм» за посиланням: <http://surl.li/svlb>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

Освітньо-професійна програма «Садівництво та виноградарство» розміщена на офіційному сайті ХДАЕУ за посиланням: [http://www.ksau.kherson.ua/files/\\_osv.progr/Bakalavr/OP\\_203\\_Садівництво та виноградарство\\_Бакалавр\\_2021.pdf](http://www.ksau.kherson.ua/files/_osv.progr/Bakalavr/OP_203_Sadivnicтво_та_виноградарство_Бакалавр_2021.pdf)

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

До сильних сторін ОП можна віднести:

- ХДАЕУ має належну нормативну базу, яка стосується всієї освітньої діяльності за ОП Садівництво та виноградарство;
- цілі, зміст і структура ОП спрямовані на формування індивідуальної освітньої траєкторії як здобувачів, так і викладачів та допомагає їх самореалізації та саморозвитку, що відповідає місії та стратегії ХДАЕУ;
- ОП орієнтована на високоякісну практичну підготовку здобувачів, що реалізується через роботу у навчальних лабораторіях та спеціалізованих аудиторіях університету, теплиці ХДАЕУ, розсаднику плодкових нішевих культур, ягіднику та саду зерняткових культур. Налагоджені надійні партнерські відносини з провідними підприємствами в галузі садівництва та виноградарства Миколаївської та Херсонської областей;
- НПП підвищують свою кваліфікацію, в тому числі у закордонних установах, здійснюють необхідну для ефективного функціонування ОП методичну та наукову роботу, беруть участь у виконанні госпдоговірних науково-дослідних тематиках, міжнародних науково-практичних конференціях, круглих столах, публікують свої наукові здобутки у наукових виданнях, як у фахових так і включених до наукометричних баз. Викладачі не лише є наставниками при формуванні професійних компетентностей, а й всіляко сприяють формуванню системи Softskills у здобувачів, для підвищення комунікабельності та конкурентоспроможності їх на ринку праці;
- ХДАЕУ нарощує та розширює матеріально-технічну базу, обладнану інноваційними технічними засобами. Розвинену інфраструктуру (навчальні корпуси, гуртожитки, пункти харчування, сучасна локальна мережа бібліотек, комп'ютерні класи, спортивні зали та майданчики, вільний доступ до мережі Internet тощо). Вся інфраструктура вільно доступна для здобувачів та НПП за ОП;
- налагоджена тісна співпраця з роботодавцями та випускниками, які залучаються до організації освітнього процесу, формування та оновлення ОПП;

– актуальність підготовки фахівців за спеціальністю Садівництво та виноградарство та їх затребуваність на регіональному рівні;

Слабкі сторони:

– впровадження дуальної освіти знаходиться на етапі впровадження при розробленій нормативній базі, налагоджуються зв'язки з організаціями та підприємствами, які готові до всебічної підтримки здобувачів, які навчаються за представленою ОП;

– слабо розвинена академічна мобільність здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, які навчаються за ОП «Садівництво та виноградарство»;

– недостатня мотивація здобувачів щодо проходження онлайн курсів, вебінарів, що проводять представники провідних світових університетів.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

- Розширення колекції плодівих нішевих культур в розсаднику та саду на території університету;

- Розширення можливостей щодо участі НПП і здобувачів вищої освіти у міжнародних програмах академічної мобільності;

- посилення участі у міжнародних та всеукраїнських наукових конференціях; активне залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, науковців, а також майбутніх випускників ОП;

- Видання викладачами випускової кафедри власних підручників, навчальних посібників, монографій державною та іноземними мовами, наукових публікацій у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз для покращення методичного забезпечення спеціальності;

- Створення українсько-англійського контенту для дисциплін ОП зі спеціальності;

- Переїняття досвіду з організації навчально-виробничого процесу з елементами дуальної форми навчання, заключення договорів із провідними агропідприємствами для здійснення навчання за дуальною формою.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ:**

Дата:

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Фізика з основами біофізики рослин	навчальна дисципліна	<i>OK_32 Силабус Фізика з основами біофізики рослин.pdf</i>	IXsRZEom8liG/owS/6u6TNRkWA+gvznFV9N/3eyezZA=	<p><i>ауд. № 205 - 90 м2: столи – 16 шт.; лави - 16 шт.; дошка – 1 шт.; устаткування для визначення густини твердих тіл правильної геометричної форми - 25 шт.; устаткування для визначення густини сипучих продуктів - 2 шт.; устаткування для визначення коефіцієнта тертя ковзання - 2 шт.; устаткування для вивчення внутрішнього тертя рідини - 3 шт.; устаткування для вивчення поверхневого натягу рідини методом відриву кільця - 3 шт.; устаткування для визначення коефіцієнта теплопровідності повітря - 2 шт.; устаткування для визначення вільних коливань пружнього маятника - 3 шт.; устаткування для визначення швидкості кулі методом балістичного маятника - 2 шт.; устаткування для перевірки основного закону динаміки обертового руху - 3 шт.; устаткування для визначення основного закону динаміки обертового руху за допомогою маятника Обербека - 2 шт.; устаткування для визначення моменту інерції фізичного маятника - 2 шт.; устаткування для експериментальної перевірки рівняння Бернуллі - 3 шт.; устаткування для визначення відношення теплоємностей повітря методом адіабатичного розширення - 2 шт.; устаткування для визначення пружних властивостей матеріалів - 2 шт.; комплект устаткування для виконання лабораторної роботи «Введення в лабораторний практикум» - 25 шт.; устаткування для визначення швидкості звуку методом зсуву фаз - 2 шт.; устаткування для визначення швидкості розповсюдження звуку в повітрі методом стоячих хвиль - 2 шт.; набір твердих тіл правильної геометричної форми - 25 шт.; електронні секундоміри - 10 шт.; штангельциркуль - 25 шт.; мікрометр - 3 шт. ауд. 207 - 54 м2: робочі столи – 15 шт.; дошка – 1 шт.; стільці - 30 шт.; стіл одностумбовий - 1 шт.; устаткування для вивчення електровимірювальних приладів - 3 шт.; устаткування для вимірювання опору мостом Уінстона - 3 шт.; устаткування для вивчення затухаючих коливань в електричному коливальному контурі - 2 шт.; устаткування для вивчення</i></p>

залежності опору напівпровідників від температури і визначення ширини забороненої зони напівпровідника - 3 шт.; устаткування для визначення частоти коливань методом стоячих хвиль - 2 шт.; устаткування для вивчення електровимірвальних приладів - 4 шт.; устаткування для дослідження коливань в коливальному контурі за допомогою електронного осцилографа - 2 шт.; устаткування для вивчення залежності електропровідності живої тканини від частоти струму - 3 шт.; устаткування для визначення індукції магнітного поля Землі за допомогою тангенс-буссоля - 3 шт.; устаткування для вимірювання індуктивності катушки - 3 шт.; устаткування для дослідження магнітних властивостей феромагнетиків за допомогою осцилографа - 2 шт.; устаткування для визначення вологості зерна резонансним методом - 2 шт.; устаткування для визначення швидкості світла методом стоячих хвиль - 2 шт.; устаткування для вивчення напівпровідникового діода - 3 шт.; устаткування для вивчення роботи напівпровідникових випрямлячів - 3 шт.; устаткування для визначення довжини хвилі випромінювання напівпровідникового лазера - 3 шт.; устаткування для вивчення роботи транзистора - 3 шт.; устаткування для визначення швидкості звуку методом зсуву фаз - 2 шт.; устаткування для вивчення залежності опору напівпровідників від температури і визначення ширини забороненої зони напівпровідника - 3 шт.; устаткування для визначення частоти коливань методом стоячих хвиль - 2 шт.; амперметр Є514 - 6 шт.; вольтметр Є59 - 6 шт.; реостат - 10 шт.; реохорд - 4 шт.; джерело струму ВС-4 - 10 шт.; гальванометр М-309 - 2 шт.; джерело постійного струму - 5 шт.; магазин опорів МСП-60М - 3 шт.; генератор звукової частоти ГЗ104 - 2 шт. ауд. 212 - 72 м2: робочі столи – 30 шт.; дошка - 1 шт.; стільці - 30 шт.; стіл одностумбовий – 1 шт.; устаткування для визначення радіуса кривизни лінзи за допомогою інтерференційних кілець Ньютона - 2 шт.; устаткування для вивчення дифракції в паралельних променях - 3 шт.; устаткування для визначення сталої Планка за спектром водню - 2 шт.; устаткування для визначення коефіцієнту поглинання випромінювання в алюмінії - 2 шт.; устаткування для градуювання шкали



				<p>спектроскопа і вивчення спектру поглинання - 2 шт.;  устаткування для визначення сталої Стефана – Больцмана - 2 шт.; устаткування для визначення показника заломлення за допомогою мікроскопу - 2 шт.;  устаткування для визначення показника заломлення рідини рефрактометром - 2 шт.;  устаткування для визначення швидкості світла (розповсюдження електромагнітних хвиль) методом стоячих хвиль - 2 шт.;  устаткування для визначення довжини хвилі випромінювання напівпровідникового лазера - 2 шт.; генератор звукової частоти ГЗШ-63 - 2 шт.;  електронний осцилограф С1-1 - 3 шт.; підсилювач низької частоти УЕ-2 - 2 шт.; генератор звукової частоти ГЗ18 - 2 шт.;  амперметр Є514 - 5 шт.; вольтметр Є59 - 5 шт.;  реостати різні - 5 шт.; джерело струму ВС-4-10 - 1 шт.;  рефрактометр ІРФ-22 - 2 шт.; мікроскоп ММІ-2 - 3 шт.; набір світлофільтрів - 3 шт.; лазер-ЛГ-209 - 3 шт.; оптична лава - 2 шт.; дифракційна решітка - 3 шт.;  спектроскоп УМ-2 - 7 шт.; джерело високої напруги - 2 шт.; джерело постійного струму - 5 шт.; пірометр «Промінь» - 2 шт.; джерело напруги В-24 - 1 шт.;  спектральні трубки водню та гелію - 8 шт.; спиртова витяжка хлорофілу - 2 шт.; установка ПП-1Б - 2 шт.; джерело радіоактивного випромінювання - 2 шт.; секундомір - 10 шт.; генератор «Спектр» - 7 шт.; поляриметр - 2 шт.; лазер газовий - 3 шт.; секундомір - 10 шт.; спеціальні пристрої - 20 шт.</p>
Помологія	навчальна дисципліна	ОК_27 Силабус Помологія .pdf	vPnwCrdBaA3e7cyvd23rlUf9wfw0HrGebZV4yHlxpOI=	<p>ауд. 117, - 72,0 м2: столи – 24 шт.; лави – 24 шт.; стіл викладача – 1 шт.; стілець викладача – 1 шт.; дошка – 1 шт.; кафедра – 1 шт.; мультимедійний проектор Epson з комплектом обладнання та матеріалів для презентації; виставкові зразки з садівництва</p>
Рослинництво	навчальна дисципліна	ОК_28 Силабус Рослинництво.pdf	ПуLXfxe9TVbXJKV8NRTSoSsKABO5FJJ7/RP6+udUFE=	<p>ауд. 112 – 30 м2: столи лабораторні – 3 шт.; столи лабораторні – 3 шт.; дошка навчальна – 1 шт.; стіл викладацький – 1 шт.; сушильна шафа – 1 шт.; мікроскоп хс 2610 – 1 шт.; мікроскоп – 1 шт.; мікроскоп електронний – 1 шт.; ваги електронні – 1 шт.; решета – 30 шт.; пінцети – 10 шт.; бюкси – 30 шт.; чашки петрі – 20 шт.; розбірні дошки – 10 шт.; дільник зернових культур 1 шт.; діафаноскоп – 1 шт.; вологомір – 1 шт.; ваги пурка – 1 шт. ауд. 113 – 72,0 м2: столи – 24 шт.; лави – 24 шт.; стіл викладача – 1 шт.; стілець викладача – 1 шт.; дошка – 1 шт.; кафедра – 1 шт.; мультимедійний проектор Epson</p>

				з комплектом обладнання та матеріалів для презентації.
Селекція та насінництво плодово-ягідних і овочевих культур	навчальна дисципліна	<i>OK_29 Силабус Селекція та насінництво плодово-ягідних та овочевих культур Бакалавр.pdf</i>	Vt3en6yzO9Lw+UAPoOQwQC83EOocND OGrhULzWTpSOg=	ауд. 129 – 73,5 м2: столи лабораторні – 4 шт.; стільці лабораторні – 32 шт.; стіл лабораторний -1 шт.; стілець викладача – 1 шт., термостат сухоповітряний ЕС1/СПУ; сушильна шафа – 1 шт., ваги високоточні цифрові Carat; мікроскопи XS-2610 – 18 шт.; бінокляри – 5 шт., відеонасадка до мікроскопа; мультимедійний проектор з комплектом обладнання та матеріалами для презентації; центрифуга; лабораторний посуд
Стандартизація, зберігання та переробка плодовоовочевої та ягідної продукції	навчальна дисципліна	<i>OK_31 Силабус Стандартизація, зберігання та переробка плодовоовочевої та ягідної продукції.pdf</i>	rD+9mMqLcrUfbS72TpYsmGQ9ttwloKDlvJ2uKReNmwo=	Лабораторія консервування плодів, овочів, м'яса та риби № 123д (53 м2): робочі столи - 15 шт.; аналітична шафа - 2 шт.; стільці - 15 шт.; скляний хімічний посуд - 40 шт.; фарфоровий хімічний посуд - 15 шт.; шафа сушильна TERMOLAB 24/ 350 - 1 шт.; піццано - масляна баня - 1 шт.; автоклав електричний TCH - 50 ABE-Ti-Fi100-YA1- 6,3 - 2 шт.; термостат - 1 шт.; подрібнювач тканин PT - 1 - 1 шт.; плита електрична - 2 шт.; закаточна машина - 1 шт.
Фізіологія рослин з основами біохімії	навчальна дисципліна	<i>OK_33 Силабус Фізіологія рослин з основами біохімії.pdf</i>	KiFeQMy9+oPWv4LnbnkKj+4EMQBpv+qAJ4+xx+/QKWBo=	ауд. 127 – 72 м2: столи – 13 шт.; лави – 12 шт.; стіл викладача – 1 шт.; стілець викладача – 1 шт.; дошка – 1 шт.; сушильна шафа – Termolab SNOL; терези – ВЛТК – 500; мікроскопи – 12 шт.; електроплита – 2 шт.; лабораторний посуд; термостат сухоповітряний ЕС1/СПУ; анемометр - Benetech GM8910; люксметр цифровий – LX1010BSN; Ph-метр – PH 2011; аналізатор ґрунту – 4 в 1, AMTST; мікроскоп кишеньковий – MG9592; реєстратор температури та вологості - Misol DS102; ваги високоточні цифрові Carat; тургоромір; рефрактометр польовий; рефрактометр лабораторний.
Фітопатологія	навчальна дисципліна	<i>OK_34 Силабус Фітопатологія.pdf</i>	OcWACTdxahW1B3VSIHyziCNahJ4GvZBVZB5s/eFhROk=	ауд. 127 – 72 м2: столи – 13 шт.; лави – 12 шт.; стіл викладача – 1 шт.; стілець викладача – 1 шт.; дошка – 1 шт.; сушильна шафа – Termolab SNOL; терези – ВЛТК – 500; мікроскопи – 12 шт.; електроплита – 2 шт.; лабораторний посуд; термостат сухоповітряний ЕС1/СПУ; анемометр - Benetech GM8910; люксметр цифровий – LX1010BSN; Ph-метр – PH 2011; аналізатор ґрунту – 4 в 1, AMTST; мікроскоп кишеньковий – MG9592; реєстратор температури та вологості - Misol DS102; ваги високоточні цифрові Carat; тургоромір; рефрактометр польовий; рефрактометр лабораторний.
Філософія	навчальна дисципліна	<i>OK 1 Філософія.pdf</i>	mXgETSNaoc7d+nY8gXLmfIeZ2HqbMFjtU2sK/EYYtm8=	ауд. 102 – 52,0 м2: столи – 24 шт.; стільці – 48 шт.; стіл викладача – 1 шт.; стілець викладача – 1 шт.; дошка – 1

				шт.; телевізор рідкокристалічний S65UHD20B – 1 шт.
Хімія	навчальна дисципліна	OK_35 Силабус Хімія.pdf	C2dbUsZgc3OXRCoZV/r1dNlotggFoWs3RbomH+ZnHQ4=	<p>ауд. 14 – 85,5 м2: витяжна шафа – 1 шт.; муфельна піч – 1 шт.; електроплита – 1 шт.; прилади для визначення молярної маси еквіваленту; хімічна шафа для хімічного посуду – 1 шт.; штативи – 10 шт.; ексикатори скляні – 1 шт.; стакани хімічні різного об'єму – 10 шт.; колби конічні місткістю від 25 до 100 см3 – 10 шт.; колби мірні від 25 до 500 см3 – 10 шт.; циліндри мірні місткістю від 25 до 100 см3 – 6 шт.; бюретки мірні 25 мл – 10 шт.; піпетки місткістю від 5 до 200 мл – 20 шт.; спиртівки – 1 шт.; пробірки різного розміру – 20 шт.; бутллі місткістю до 20 л – 1 шт.; хімічні реактиви для проведення лабораторних занять під витяжною шафою.</p> <p>ауд. 24 – 175,5 м2: витяжна шафа – 2 шт.; електроплита – 1 шт.; муфельна піч – 1 шт.; рН метр – 3 шт.; ФЕК – 2 шт.; прилад для струсу – 1 шт.; центрифуга – 1 шт.; сушільна шафа – 2 шт.; штативи – 10 шт.; ексикатори скляні – 1 шт.; стакани хімічні різного об'єму – 10 шт.; колби конічні місткістю від 25 до 100 см3 – 10 шт.; колби мірні від 25 до 500 см3 – 10 шт.; циліндри мірні місткістю від 25 до 100 см3 – 5 шт.; бюретки мірні 25 мл – 10 шт.; піпетки місткістю від 5 до 200 мл – 20 шт.; спиртівки – 2 шт.; пробірки різного розміру – 20 шт.; бутллі місткістю до 20 л – 1 шт.; хімічні реактиви для проведення лабораторних занять під витяжною шафою.</p>
Історія суспільства, державності та господарства України	навчальна дисципліна	OK 2 Історія суспільства, державності та господарства України.pdf	b/CifUP1IR3l9zF43kFozGCWgqg+8ji8WSlHgKyI3Pg=	ауд. 102 – 52,0 м2: столи – 24 шт.; стільці – 48 шт.; стіл викладача – 1 шт.; стілець викладача – 1 шт.; дошка – 1 шт.; телевізор рідкокристалічний S65UHD20B – 1 шт. Народний музей історії університету – 225 м2.
Українська мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	OK_3 Силабус Українська мова за професійним спрямуванням.pdf	/MiAAy8a92vsOGCIulTMBH84gGFLpQkF/4qNbEXV4Ko=	ауд. 102 – 52,0 м2: столи – 24 шт.; спрямуванням) професійним спрямуванням). стільці – 48 шт.; стіл викладача – 1 шт.; стілець викладача – 1 шт.; дошка – 1 шт.; телевізор рідкокристалічний S65UHD20B – 1 шт.
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	OK 4 Іноземна мова за професійним спрямуванням.pdf	PhbL4mSNYIdn2ogUXAAoWJJgRhHjoQj1zBS6aIo+kSk=	ауд. 102 – 52,0 м2: столи – 24 шт.; стільці – 48 шт.; стіл викладача – 1 шт.; стілець викладача – 1 шт.; дошка – 1 шт.; телевізор рідкокристалічний S65UHD20B – 1 шт. ауд. 88 – 63 м2: комп'ютери - 12 шт. Intel G5400 (рік придбання 2018): ліцензовані прикладні програми: Windows XP, MS Office, Бібл. сист. «Ірбіс», Digital мультимедійна дошка – Interactive Flat Panel 75W11H-V – 1 шт.
Безпека	навчальна	OK 6 Безпека	2nMuvK2choISmsbO	ауд. 2-32 – 49,0 м2: столи – 15

життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист)	дисципліна	життєдіяльності.pdf	024LbWlhGH5uRmNNxq3H+lrLoQk=	шт.; столи – 2 шт.; стільці – 31 шт.; шафа аптечна – 1 шт.; шафа книжна – 1 шт.; стенд електричний – 2 шт.; макет несправного інструмента – 1 шт.; макет пожежного посуду – 1 шт.; люксметри – 2 шт.; мегаометри 101 – 1 шт.; мегаометр 416 – 1 шт.; мегаометр м-08 – 1 шт.; анемометр – 3 шт.; психрометр механічний – 1 шт.; електрорушник – 1 шт.; стенд для дослідження мікроклімату – 2 шт.; стенд для дослідження електричної безпеки – 2 шт.; стенд для дослідження освітлення – 2 шт.; стенд для дослідження вентиляції – 1 шт.. ауд. 2-33 – 42,0 м2: столи – 15 шт.; стол викладацький – 1 шт.; стол – 1 шт.; стільці – 25 шт.; стілець викладацький – 1 шт.; шафа – 1 шт.; шафа металева – 2 шт.; стенд електронний для дослідження параметрів електробезпеки – 1 шт.; стенди засоби індивідуального захисту – 2 шт.; терези – 2 шт.; психрометр – 1 шт.; барометр – 1 шт.; прилад-приз-2 – 1 шт.; стенд для дослідження пилу – 1 шт.; стенд для визначення шуму – 1 шт.; стенд для визначення вібрації – 1 шт.; стенд для дослідження загазованості робочих місць – 1 шт.
Вища математика	навчальна дисципліна	OK_7 Силабус Вища математика.pdf	ppsG7lPTGnX/HWmSiOGn6L1LEB4TzbZLZtTss2jVDko=	ауд. 88 – 63 м2: комп'ютери - 12 шт. Intel G5400 (рік придбання 2018): ліцензовані прикладні програми: Windows XP, MS Office, Бібл. сист. «Ірбус», Digital мультимедійна дошка – Interactive Flat Panel 75W11H-V – 1 шт. ауд. 92 – 126 м2: столи – 36 шт.; стільці – 72 шт.; мультимедійна дошка – Intech IWB Interactive Flat Panel TS-75 – 1 шт.
Атестація здобувачів вищої освіти	підсумкова атестація	OK_39 Програма атестаційного іспиту.pdf	sWye3ozHhsfhyElg1PrtXMiwqX81VsFxVj/x/yUgt/U=	
Спеціальне плодівництво	навчальна дисципліна	OK_30 Силабус Спеціальне плодівництво.pdf	Xq+J2JwV88sj8w6rUbno2SuscyrhQbizjLZqQRF7jzY=	ауд. 117, - 72,0 м2: столи – 24 шт.; лави – 24 шт.; стіл викладача – 1 шт.; стілець викладача – 1 шт.; дошка – 1 шт.; кафедра – 1 шт.; мультимедійний проектор Epson з комплектом обладнання та матеріалів для презентації; виставкові зразки з садівництва
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	OK_5 Силабус Фізичне виховання.pdf	O5sy5To9wtrF7wQzRYsXoxodVsCatwB/sZioSSNkGls=	спортивна зала (для гри в футбол, баскетбол, волейбол і ручний м'яч) – 1056 м2; багатофункціональний спортивний майданчик (для гри в баскетбол, міні-футбол, волейбол, ручний м'яч і великий теніс) – 1008 м2; спортивний майданчик зі штучним покриттям (для гри у волейбол та великий теніс) – 364 м2; допоміжне приміщення для занять фізичною культурою та спортом (для гри в настільний теніс і занять вільною боротьбою, забезпечена

				тенісними столами та обладнана матами) – 182 м2; допоміжне приміщення для занять фізичною культурою та спортом (для занять атлетичною гімнастикою, гирьовим спортом і важкою атлетикою, забезпечена тренажерами, гирями і штангами) – 175 м2; спортивний майданчик для занять з силовою підготовкою (обладнаний тренажерами); стадіон (два майданчика для гри у міні-футбол, баскетбольний майданчик, бігові доріжки, площадка для стрибків у довжину з розбігу) - 968 м2
Основи наукових досліджень у плодовоовочівництві і виноградарстві	навчальна дисципліна	ОК_26 Силабус Основи наукових досліджень у плодовоовочівництві та виноградарстві.pdf	tJ73kwtJFsT6E8rJh1sAaztZi47gqNaeQ7MZmuatd3Y=	ауд. 117, - 72,0 м2: столи – 24 шт.; лави – 24 шт.; стіл викладача – 1 шт.; стілець викладача – 1 шт.; дошка – 1 шт.; кафедра – 1 шт.; мультимедійний проектор Epson з комплектом обладнання та матеріалів для презентації; виставкові зразки з садівництва
Овочівництво відкритого та закритого ґрунту	навчальна дисципліна	ОК_25_Силабус_Овочівництво_відкритого_та_закритого_ґрунту.pdf	cHZ2BusEubJoRcvd zpWxrylGZXVY+/2O uiccoUV+bpq=	ауд. 136 – 41,5 м2: терези FEH-600 - 1 шт.; мікроскопи - 12 шт.; електроплита - 1 шт.; штативи - 3 шт.; ексикатори скляні - 4 шт.; стакани хімічні різного об'єму - 12 шт.; колби конічні - 12 шт.; колби мірні - 12 шт.; циліндри мірні - 12 шт.; стенди для наочних матеріалів - 4 шт.; мультимедійний проектор Epson з комплектом обладнання та матеріалів для презентації – 1 шт.
МЕА с-г виробництва(автоматизація та електрифікація с-г виробництва: трактори і автомобілі)	навчальна дисципліна	ОК_24 Силабус Механізація, електрифікація та автоматизація с.-г. виробництва .pdf	PSU4YzVfMAZrb6VL9RY8Egij08zr6ou4rx IYrxAZay8=	ауд. 2-17 – 50,4 м2: дошка – 1 шт.; столи – 11 шт.; лави – 11 шт.; розріз дизельного двигуна СМД60 1 – 1 шт.; розріз дизельного двигуна Д-240 1 – 1 шт.; учбові моделі «автомобільний клас» (компл.) – 1 шт.; стенд «система живлення карбюраторного двигуна – 1 шт.; стенд система живлення дизельного двигуна – 1 шт.; електрофікований стенд «паливний насос високого тиску з регулятором» – 1 шт.; складальні одиниці системи живлення (компл.) – 1 шт.; складальні одиниці системи мащення (компл.) – 1 шт.; складальні одиниці системи охолодження(компл.) – 1 шт.; стенд «система запалювання» – 1 шт.; складальні одиниці трансмісії – 1 шт.; настінні унаочнення «загальні види тракторів» – 1 шт.; настінні унаочнення «трансмісії тракторів» – 1 шт.; настінні унаочнення «ходові системи тракторів» – 1 шт.; настінні унаочнення «робоче обладнання тракторів» – 1 шт.; учбовий стенд «електростартер» – 1 шт.;

учбовий стенд «муфта головного зчеплення» – 1 шт.;  
учбовий стенд «деталі паливного насоса та форсунки» – 1 шт.  
ауд. 2-19 – 50,6 м2:  
Дошка – 1 шт.;  
Столи – 9 шт.;  
Стільці – 28 шт.;  
Стол викладацький – 1 шт.;  
Комплект електровимірвальних приладів – 1 шт.;  
Комплект споживачів електричної енергії – 1 шт.;  
Трифазні асинхронні двигуни – 3 шт.;  
Електричні лампи розжарення різної номінальної потужності – 20 шт.;  
Газоразрядні лампи – 2 шт.;  
Опромінювач с.-г. тварин з лампою ДРТ-250 і пускорегульовальним дроселем – 1 шт.  
Стенд для вивчення будови електровимірвальних приладів – 1 шт.;  
Стенд для вивчення будови електричних апаратів керування( рубильник, макетний вимикач, автоматичний вмикач, електромагнітний пускач) – 1 шт.;  
Стенд для вивчення різних типів електричних проводів – 1 шт.;  
Робочі місця для лабораторних робіт:  
«Трифазний асинхронний двигун» – 1 шт.;  
«Облік електричної енергії» – 1 шт.;  
«Освітлення» – 1 шт.;  
«Пуско-захисна апаратура» – 1 шт.  
ауд. 2-22 – 74,6 м2:  
дошка – 1 шт.;  
столи – 19 шт.;  
лави – 18 шт.;  
столи викладацькі – 2 шт.;  
стілці – 3 шт.;  
фрагмент культиватора altair – 1 шт.;  
фрагмент сівалки vesta 8 profi – 1 шт.;  
фрагмент сівалки ASTRA – 1 шт.;  
навчальні плакати – 12 шт.:  
POLARIS 10 PREMIUM  
Культиватор для передпосівної обробки ґрунту – 1 шт.;  
PALLADA 6000 Борона дискова причіпна – 1 шт.;  
PALLADA 6000 Борона дискова причіпна – 1 шт.;  
ANTARES 6 x 4 Борона дискова модульна причіпна – 1 шт.;  
TETIS 24 Обприскувач шланговий – 1 шт.;  
FORTIS 1600 Навантажувач фронтальний – 1 шт.;  
ALCOR 10 Сівалка культиватор пневматична широкозахватна – 1 шт.;  
ORION 9.6 Сівалка пневматична – 1 шт.;  
VEGA 8 PROFi Сівалка універсальна пневматична Vega 8 – 1 шт.;  
VESTA 8 PROFi Сівалка універсальна пневматична Vesta 8 Профі – 1 шт.;  
ASTRA 6 PREMIUM Сівалка зернотукова рядкова ASTRA 6

				<i>PREMIUM – 1 шт.; ALTAIR 5,6 Культиватор навісний для високостеблових культур</i>
Інформаційні технології	навчальна дисципліна	<i>OK_23 Силабус Інформаційні_техн ології.pdf</i>	IeEXI6opzhfOolBQx amoOtuHo8LZrGzc Gw6fKINNIrY=	<i>ауд. 80 – 42 м2: комп'ютери - 14 шт. Intel Core i3- 8100 (рік придбання 2019): ліцензовані прикладні програми: Windows 10, MS Office, Бухг. звітність Medoc, Бібл. сист. «Ірбіс», Digital, Autodesk® AutoCAD® для студентів, Mathcad Express Free 30 Day Trial, академічна версія ARCHICAD ауд. 81а – 42 м2: комп'ютери - 14 шт. Intel C-2.6 (рік придбання 2019): ліцензовані прикладні програми: Windows XP, MS Office, Бібл. сист. «Ірбіс», Digital ауд. 83 – 64 м2: комп'ютери - 16 шт. Intel Core i3- 8100 (рік придбання 2019): ліцензовані прикладні програми: Windows 10, MS Office, Бухг. звітність Medoc, Бібл. сист. «Ірбіс», Digital, Autodesk® AutoCAD® для студентів, Mathcad Express Free 30 Day Trial, академічна версія ARCHICAD</i>
Виробнича практика з ОР Бакалавр	практика	<i>OK_38 Виробнича практика.pdf</i>	257208DsAHUBdSK adNF2m4tT+JYN8M 31M/qDgDeB4Nc=	
Комплексна навчальна практика з плодівництва	практика	<i>OK_37 Комплексна навчальна практика.pdf</i>	gwen2bcWdF4+1YY DA5xgth78fiGpzvMS rOBwNLYZ2io=	
Комплексна ознайомча практика зв спеціальності «Садівництво та виноградарство»	практика	<i>OK_36 Наскрізна програма (ознайомча практика).pdf</i>	1HWXABgZUqmQC +IJ9sQLc6ifRM1l77 Mcm3t8A+O6aKU=	
Аграрний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>OK_8 Силабус Аграрний менеджмент.pdf</i>	9jypic8IksObfd5Umi VTXKxxeM55H5ZAe tjgcGA+1Gw=	<i>ауд. 115, 72,0 м2: столи – 24 шт.; лави – 24 шт.; стіл викладача – 1 шт.; стілець викладача – 1 шт.; дошка – 1 шт.; кафедра – 1 шт.; мультимедійний проектор Epson з комплектом обладнання та матеріалів для презентації.</i>
Агрометеорологія	навчальна дисципліна	<i>OK_9 Силабус Агрометеорологія. pdf</i>	l7dD/7NuiTwoNRRh jT5S/bqXkVWzatOcl BXnY7lwb3k=	<i>ауд. 113, 72,0 м2: дисципліна стали – 24 шт.; лави – 24 шт.; стіл викладача – 1 шт.; стілець викладача – 1 шт.; дошка – 1 шт.; кафедра – 1 шт.; мультимедійний проектор Epson з комплектом обладнання та матеріалів для презентації. ауд. 83 – 64 м2: комп'ютери - 16 шт. Intel Core i3- 8100 (рік придбання 2019): ліцензовані прикладні програми: Windows 10, MS Office, Бухг. звітність Medoc, Бібл. сист. «Ірбіс», Digital, Autodesk® AutoCAD® для студентів, Mathcad Express Free 30 Day Trial, академічна версія ARCHICAD</i>
Агрофармакологія	навчальна дисципліна	<i>OK_10 Силабус Агрофармакологія. pdf</i>	ps+VTVUIPb2PwJiI8 DhlfkFxDqqncJR93D XWvN8RGHoo=	<i>ауд. 130 – 56 м2: столи – 14 шт.; стілці гвинтові – 14 шт.; аптечні шафи – 2 шт.; дошка – 1 шт.; стіл викладача – 1 шт.; стілець викладача – 1 шт.; мікроскопи – 14 шт.; бінокуляри – 3 шт.</i>
Агрохімія	навчальна	<i>OK_11 Силабус</i>	7UwrHyZrUSfjPebR	<i>ауд. 45 – 54,8 м2: терези технічні</i>

	дисципліна	<i>Агрехімія.pdf</i>	LFdmsoOZNhol/hOG pywkSvjXHVU=	<i>ВЛКТ-500 – 1 шт.; терези аналітичні – 3 шт.; шафа сушильна з терморегулятором МП – 1 шт.; електроплита – 1 шт.; апарат для відгону аміаку – 1 шт.; витяжна шафа – 1 шт.; водяна баня – 1 шт.; ротатор – 1 шт.; іонометр універсальний ЄВ-74 – 1 шт.; фотокалориметр КФК-2 УХЛ – 1 шт.; термостат – 1 шт.; штативи – 3 шт.; титрувальна полка – 1 шт.; стакани хімічні – 20 шт.; колби конічні місткістю 100-500 мл – 30 шт.; колби мірні – 30 шт.; циліндри мірні – 10 шт.; навчальний стенд – 2 шт.; набір мінеральних добрив – 1 шт. ауд. 48 – 54,8 м2: терези технічні ВЛКТ-500 – 2 шт.; терези аналітичні – 2 шт.; шафа сушильна з терморегулятором МП – 1 шт.; електроплита – 1 шт.; апарат для відгону аміаку – 1 шт.; витяжна шафа – 1 шт.; водяна баня – 1 шт.; ротатор – 1 шт.; іонометр універсальний ЄВ-74 – 1 шт.; фотокалориметр КФК-2 УХЛ – 1 шт.; термостат – 1 шт.; штативи – 3 шт.; титрувальна полка – 1 шт.; стакани хімічні – 30 шт.; колби конічні місткістю 100-500 мл – 30 шт.; колби мірні – 30 шт.; циліндри мірні – 10 шт.; навчальний стенд – 3 шт.</i>
Інноваційні технології в садівництві та виноградарстві	навчальна дисципліна	<i>ОК_22 Силабус Інноваційні технології в садівництві та виноградарстві.pdf</i>	Koxx8rTAvTySd6jB3 wCP+rJ3oZllwY5oOx IZl3bu4b4=	<i>ауд. 117, - 72,0 м2: столи – 24 шт.; лави – 24 шт.; стіл викладача – 1 шт.; стілець викладача – 1 шт.; дошка – 1 шт.; кафедра – 1 шт.; мультимедійний проектор Epson з комплектом обладнання та матеріалів для презентації; виставкові зразки з садівництва</i>
Ампелографія та виноградарство	навчальна дисципліна	<i>ОК_12 Силабус Ампелографія та виноградарство.pdf</i>	vgo+k/eXO5Nl8YWp AufaJXWFbJUkajre OcXGcWaXBwY=	<i>ауд. 112 – 30 м2: столи лабораторні – 3 шт.; столи лабораторні – 3 шт.; дошка навчальна – 1 шт.; стіл викладацький – 1 шт.; сушильна шафа – 1 шт.; мікроскоп хс 2610 – 1 шт.; мікроскоп – 1 шт.; мікроскоп електронний – 1 шт.; ваги електронні – 1 шт.; решета – 30 шт.; пінцети – 10 шт.; бюкси – 30 шт.; чашки петрі – 20 шт.; розбірні дошки – 10 шт.; дільник зернових культур 1 шт.; діафаноскоп – 1 шт.; вологомір – 1 шт.; ваги пурка – 1 шт., секатори садові – 3 шт., сучкорізи – 16 шт.</i>
Баштанництво	навчальна дисципліна	<i>ОК_13 Силабус Баштанництво.pdf</i>	XJFO3oTeaoBrulnS9 zNFp6x/5XBSqQqJ1 FeNi8QDRHU=	<i>ауд. 112 – 30 м2: столи лабораторні – 3 шт.; столи лабораторні – 3 шт.; дошка навчальна – 1 шт.; стіл викладацький – 1 шт.; сушильна шафа – 1 шт.; мікроскоп хс 2610 – 1 шт.; мікроскоп – 1 шт.; мікроскоп електронний – 1 шт.; ваги електронні – 1 шт.; решета – 30 шт.; пінцети – 10 шт.; бюкси – 30 шт.; чашки петрі – 20 шт.; розбірні дошки – 10 шт.; дільник зернових культур 1 шт.; діафаноскоп – 1 шт.; вологомір – 1 шт.; ваги пурка – 1 шт.,</i>



				секатори садові – 3 шт., сучкорізи – 16 шт.
Введення до майбутньої професії	навчальна дисципліна	<i>OK_15 Силабус Введення до майбутньої професії.pdf</i>	d4Rlg4huaPWprobpFQyST/BWYXoBNZ5QbBoKleizWh4=	ауд. 127 – 72 м <sup>2</sup> : столи – 13 шт.; лави – 12 шт.; стіл викладача – 1 шт.; стілець викладача – 1 шт.; дошка – 1 шт.; сушильна шафа – Termolab SNOL; терези – ВЛТК – 500; мікроскопи – 12 шт.; електроплита – 2 шт.; лабораторний посуд; термостат сухоповітряний ЕС1/СПУ; анемометр - Venetech GM8910; люксметр цифровий – LX1010BSN; Ph-метр – PH 2011; аналізатор ґрунту – 4 в 1, AMTST; мікроскоп кишеньковий – MG9592; реєстратор температури та вологості - Misol DS102; ваги високоточні цифрові Carat; тургоромір; рефрактометр польовий; рефрактометр лабораторний
Генетика	навчальна дисципліна	<i>OK_16 Силабус Генетика.pdf</i>	rmIhMieBx1CzdrLN6kUaDwSMToQz64kAri+SpZB+ioE=	ауд. 113 – 72,0 м <sup>2</sup> : столи – 24 шт.; лави – 24 шт.; стіл викладача – 1 шт.; стілець викладача – 1 шт.; дошка – 1 шт.; кафедра – 1 шт.; мультимедійний проектор Epson з комплектом обладнання та матеріалів для презентації – 1 шт.
Герботологія	навчальна дисципліна	<i>OK_17 Силабус Герботологія.pdf</i>	r6rD1xSrVy4oOZoFkaVkaeebRwKU8H7CpEwrcSoZACo=	ауд. 127 – 72 м <sup>2</sup> : столи – 13 шт.; лави – 12 шт.; стіл викладача – 1 шт.; стілець викладача – 1 шт.; дошка – 1 шт.; сушильна шафа – Termolab SNOL; терези – ВЛТК – 500; мікроскопи – 12 шт.; електроплита – 2 шт.; лабораторний посуд; термостат сухоповітряний ЕС1/СПУ; анемометр - Venetech GM8910; люксметр цифровий – LX1010BSN; Ph-метр – PH 2011; аналізатор ґрунту – 4 в 1, AMTST; мікроскоп кишеньковий – MG9592; реєстратор температури та вологості - Misol DS102; ваги високоточні цифрові Carat; тургоромір; рефрактометр польовий; рефрактометр лабораторний.
Ґрунтознавство з основами геології	навчальна дисципліна	<i>OK_18 Силабус Ґрунтознавство з основами геології.pdf</i>	IpPCqL8FVrajVMFgAva3Qw+9mmZgy+GCNGXjLzPzkv8=	ауд. 46 – 62,3 м <sup>2</sup> : терези технічні ВЛКТ-500 – 1 шт.; терези аналітичні – 3 шт.; шафа сушильна з терморегулятором МП – 1 шт.; витяжна шафа – 1 шт.; штативи – 4 шт.; стакани хімічні – 14 шт.; колби конічні місткістю 100-500 мл – 30 шт.; колби мірні – 30 шт.; циліндри мірні – 15 шт.; колекція мінералів і гірських порід – 6 шт.; мікромоноліти – 54 шт.; натуральні моноліти – 3 шт.; плакати, які використовуються

				<p>для вивчення курсу з ґрунтознавства – 3 шт.  ауд. 50 – 34 м2: терези технічні ВЛКТ-500 – 1 шт.;  терези аналітичні – 2 шт.;  шафа сушильна з терморегулятором МП – 1 шт.;  втяжна шафа – 1 шт.;  лабораторна центрифуга – 1 шт.;  штативи – 4 шт.;  стакани хімічні – 30 шт.;  колби конічні місткістю 100-500 мл – 30 шт.;  колби мірні – 30 шт.;  циліндри мірні – 10 шт.;  колекція мінералів і гірських порід – 6 шт.;  мікромоноліти – 54 шт.;  натуральні моноліти – 3 шт.;  плакати, які використовуються для вивчення курсу з ґрунтознавства – 4 шт.</p>
Ентомологія	навчальна дисципліна	<i>OK_19 Силабус Ентомологія .pdf</i>	UqiWE1OpidqLvDv4+zhGm5ZCMaw1HfcJhYzBcdA8laI=	<p>ауд. 129 – 73,5 м2:  столи лабораторні – 4 шт.;  стілці лабораторні – 32 шт.;  стіл лабораторний -1 шт.;  стілець викладача – 1 шт.,  термостат сухоповітряний ЕС1/СПУ; сушильна шафа – 1 шт., ваги високоточні цифрові Carat; мікроскопи XS-2610 – 18 шт.; бінокляри – 5 шт., відеонасадка до мікроскопа; мультимедійний проектор з комплектом обладнання та матеріалами для презентацій; центрифуга; лабораторний посуд.</p>
Загальне плодівництво	навчальна дисципліна	<i>OK_20 Силабус Загальне плодівництво.pdf</i>	FaQqKa/2A8b63qKVmXDNDj+6/aMWNwaS3nP+88fwSoI=	<p>ауд. 117, - 72,0 м 2: столи – 24 шт.; лави – 24 шт.; стіл викладача – 1 шт.; стілець викладача – 1 шт.; дошка – 1 шт.; кафедра – 1 шт.; мультимедійний проектор Epson з комплектом обладнання та матеріалів для презентації; виставкові зразки з садівництва.</p>
Землеробство	навчальна дисципліна	<i>OK_21 Силабус Землеробство.pdf</i>	i2qr4ULiYbZCbjkyppcyvQJ8qvtpAhcIO53uXFHuUio=	<p>ауд. 136 – 41,5 м2: терези FEH-600 - 1 шт.;  мікроскопи - 12 шт.;  електроплита - 1 шт.;  штативи - 3 шт.;  ексикатори скляні - 4 шт.;  стакани хімічні різного об`єму - 12 шт.; колби конічні - 12 шт.; колби мірні - 12 шт.; циліндри мірні - 12 шт.; стенди для наочних матеріалів - 4 шт.; мультимедійний проектор Epson з комплектом обладнання та матеріалів для презентації – 1 шт.</p>
Ботаніка	навчальна дисципліна	<i>OK_14 Силабус Ботаніка.pdf</i>	UgnLwgxKj5IZYQZTqOCCoFkflJh3JktF27Q9tmJo4zU=	<p>ауд. 127 – 72 м2:  столи – 13 шт.;  лави – 12 шт.;  стіл викладача – 1 шт.;  стілець викладача – 1 шт.;  дошка – 1 шт.;  сушильна шафа – Termolab SNOL;  терези – ВЛТК – 500;  мікроскопи – 12 шт.;  електроплита – 2 шт.;  лабораторний посуд;  термостат сухоповітряний ЕС1/СПУ;</p>

анемометр - Venetech GM8910;  
люксметр цифровий – LX1010BSN;  
Ph-метр – PH 2011;  
аналізатор ґрунту – 4 в 1, AMTST;  
мікроскоп кишеньковий – MG9592;  
реєстратор температури та вологості - Misol DS102;  
ваги високоточні цифрові Carat;  
тургоромір; рефрактометр польовий; рефрактометр лабораторний.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

<b>ID викладача</b>	<b>ПІБ</b>	<b>Посада</b>	<b>Структурний підрозділ</b>	<b>Кваліфікація викладача</b>	<b>Стаж</b>	<b>Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП</b>	<b>Обґрунтування</b>
347613	Бакланова Тетяна Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Агрономічний	Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2008, спеціальність: 130107 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 023019, виданий 26.06.2014	8	Безпека життєдіяльності і (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист)	Підвищення кваліфікації: . 04.10.2022–15.11.2022. Державна наукова установа «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації». Підвищення кваліфікації на тему «Трансформація науки в бізнес: можливості для комерціалізації» (19 год.). 2. 2. 22.11.2022. Державна наукова установа «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації». Підвищення кваліфікації на тему «Науково-інноваційна та освітня діяльність за показниками світових рейтингів» (2 год.). 3. 3. 19.12.2022 – 26.12.2022. Lublin, Republic of Poland. International advanced training (Webinar) on the topic: “Use of informal education in the training of bachelors and masters: experience of the EU countries and Ukraine”. 1,5 ECTS credits (45 hours). In the following disciplines: Agrochemistry; Plant ecology; Soil science with the basics of geology. 4. 4. 30.01.2023 –

06.02.2023. Lublin, Republic of Poland. International advanced training (Webinar) on the topic: "Academic integrity in the training of bachelor and master's degrees in the countries of the European Union and Ukraine". 1,5 ECTS credits (45 hours). In the following disciplines: Life safety occupational health and safety in emergency situation, ecology by specialization.

5. 06.03.2023 – 13.03.2023. Lublin, Republic of Poland. International advanced training (Webinar) on the topic: "Interactive technologies of blended learning in the bachelor's and master's training in the European Union countries and Ukraine". 1,5 ECTS credits (45 hours). In the following disciplines: BZD; CZ; OP; ecology by specialization.

6. 03.04.2023 – 06.04.2023. Науково-навчальний центр компанії «Наукові Публікації – PUBL.SCIENCE». Цикл вебінарів на теми: «Українська наукометрія сьогодні. Розвиток та майбутнє української науки», «Наукометрична база даних Scopus. Тонкощі роботи та проблематика самостійної публікації», «Наукометрична база даних Web of Science. Тонкощі роботи та проблематика самостійної публікації», «Платформи та способи для підвищення наукометричних показників вчених». 30 год. 1 кредит ECTS (30 год.).

7. 24.04-26.04.2023 Міжнародна наукова конференція «Ґрунти, сталий розвиток та ґрунтознавство». Львівський НУП. 30 год. 1 кредит ECTS (30 год.).

Відповідає п. Ліцензійних вимог п.38 за пунктами: 1,2,3,12  
Пункт 1 і. Р. А. Voznehova, P.V.

Lykhovyd, S. O.  
Lavrenko, S. V.  
Kokovikhin, N. M.  
Lavrenko, T. Y.  
Marchenko, O. V.  
Sydyakina, T. V.  
Hlushko, and V. V.  
Nesterchuk. Artificial  
Neural Network Use  
For Sweet Corn Water  
Consumption  
Prediction Depending  
On Cultivation  
Technology  
Peculiarities. Research  
Journal of  
Pharmaceutical,  
Biological and Chemical  
Sciences. January –  
February 2019 RJPBCS  
10(1). P. 354-358.  
ISSN: 0975-8585 (Web  
of science)

2. V. Gamayunova, L.  
Honenko, L. Gerla, O.  
Kovalenko, T. Glushko,  
Y Sidiyakina, and T  
Pilipenko. Ecological  
Assessment Of Spring  
Oilseed Crops And  
Prospects For The  
Production Of Superior  
Quality Oils In Ukraine.  
Research Journal of  
Pharmaceutical,  
Biological and Chemical  
Sciences. January –  
February 2019 RJPBCS  
10(1). P. 519-528.  
ISSN: 0975-8585 (Web  
of Science).

3. V. Gamayunova, L.  
Khonenko, O.  
Kovalenko, M. Korhova,  
T. Pylypenko, T.  
Baklanova. Influence of  
nutrition background  
on the productivity of  
Carthamus tinctorius in  
the conditions of  
Southern Steppe of  
Ukraine. Scientific  
papers series A.  
Agronomy, Vol. LXV,  
No. 1, 2022. P.322-329.  
ISSN 2285-5785 (Web  
of Science)

4. В.В. Гамаюнова,  
Л.Г. Хоненко, Т.В.  
Бакланова, В.С.  
Кудріна, І.С. Москва  
Добір альтернативних  
соняшнику ярих  
олійних культур для  
умов південного Степу  
України та  
оптимізація їх  
живлення.  
Житомирський  
національний  
агроекологічний  
університет, Наукові  
горизонти, 2019, № 9  
(82). С. 27-35 doi:  
10.33249/2663-2144-  
2019-82-9-27-35.

5. Гамаюнова В.В.,  
Панфілова А.В.,  
Кувшинова А.О.,  
Касаткіна Т.О.,  
Бакланова Т.В.,

Нагірний В.В.  
Збільшення зерновиробництва в зоні Степу України за рахунок вирощування ячменю та оптимізації його живлення. «Наукові горизонти», «Scientific horizons». Житомир, 2020. №2 (87). С. 15-23.

6. Гамаюнова В.В., Хоненко Л.Г., Бакланова Т.В., Коваленко О.А., Пилипенко Т.В. Сучасні підходи до застосування мінеральних добрив за збереження ґрунтової родючості в умовах зміни клімату. «Наукові горизонти», «Scientific horizons». Житомир, 2020. №2(87). С. 89-101.

7. Гамаюнова В. В., Касаткіна Т. О., Бакланова Т. В. Агроекономічна оцінка ефективності використання біопрепаратів у вирощуванні ячменю ярого в умовах Південного Степу України. Дніпровський державний аграрно-економічний університет. *Agrology*. Дніпро, 2021. Т 4, № 2. С. 65-70.

8. V.Gamayunova, L. Khonenko, O. Kovalenko, M. Korhova, T. Pylypenko, T. Baklanova. Influence of nutrition background on the productivity of *Carthamus tinctorius* in the conditions of Southern Steppe of Ukraine. *Scientific papers series A. Agronomy*, Vol. LXV, No. 1, 2022. P.322-329. ISSN 2285-5785(Scopus)

9. Ivaniv, M., Vozniak, V., Marchenko, T., Baklanova, T., & Sydiakina, O. (2023). Varietal features of elements of soybean cultivation technology during irrigation. *Scientific horizons*, 26(6), 85-96. (Scopus)

10. Current Trends in Sorghum Use, Grain Yield and Water Consumption Depending on the Hybrid Composition  
Valentina Gamayunova, Lubov Honenko, Tetiana Baklanova, Tetiana Pilipenko.  
*Ecological Engineering & Environmental*

Technology 2023,  
24(6), 211–220  
<https://doi.org/10.12912/27197050/168451>  
ISSN 2719-7050,  
License CC-BY 4.0.  
(Scopus)

11. V. Gamayunova, L. Khonenko, O. Kovalenko, T. Baklanova. Resource-Saving Measures to Improve Soil Fertility and Increase Plant Productivity Through the Use of Straw. Ecological Engineering & Environmental Technology 2024, 25(2), 324–332.

Пункт 2

1. Патент на корисну модель №136824 «Спосіб удосконалення агротехнічних прийомів вирощування нуту в умовах Південного Степу України», 10.09.2019 Гамаюнова В.В., Глушко Т.В., Базалій С.Ю.

Пункт 3

1. Baklanova T.V., Gamayunova V.V. Influence of the basic to cultivation of the soil, term and a way of sowing on elements of fertility of the soil and productivity of colza winter / New stages of development of modern science in Ukraine and EU countries: monograph / edited by authors. 7th ed. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2019. P 17-40.

2. Гамаюнова, В. В., Хоненко, Л. Г., Коваленко, О. А., Бакланова, Т. В. (2021). Залучення соргових й інших адаптованих до зони півдня України посухостійких рослин та основні засади підвищення їх продуктивності. Монографія. Формування нової парадигми розвитку агропромислового сектору в XXI столітті. С. 1-29. DOI <https://doi.org/10.36059/978-966-397-240-4-1>

3. Гамаюнова В. В., Хоненко Л. Г., Бакланова Т. В., Пилипенко Т. В. Сівозміна як захід ресурсозаощадження та екологічної рівноваги Південного регіону України в

повоєнний період. Climate-smart agriculture: science and practice: Scientific monograph. Riga, Latvia: Baltija Publishing, 2023. С.361-394.

Пункт 12 1. Глушко Т.В., Єлькін Д.О. Особливості формування адаптивних умов землеробства у зв'язку з потеплінням клімату Збірник тез II Міжнародної науково-практичної конференції «Кліматичні зміни та сільське господарство. Виклики для аграрної науки та освіти», 10-12 квітня 2019 року. ДУ НМЦ «Агроосвіта», Київ – Миколаїв – Херсон, 2019. – 490 с. –С. 153-156.

2. Кудріна В.С., Москва І.С., Бакланова Т.В. Ярі олійні культури для Південного Степу України, їх добір та оптимізація живлення. Міжнародний науково-практичний форум «Інтеграція аграрної освіти, науки і виробництва – запорука інноваційного розвитку АПК» 17-19 жовтня 2019 р. м.Миколаїв.

3. Гамаюнова В.В., Касаткіна Т.О., Бакланова Т.В. Перспективи вирощування ячменю ярого на Півдні України. «Сучасний стан науки в сільському господарстві та природокористуванні: теорія і практика»: II Міжнар. наук. Інтернет-конф., м. Тернопіль, 20 лист. 2020 р. Тернопіль, 2020. С. 51-53.

4. Гамаюнова В.В., Якубець Н.П., Сидякіна О.В., Бакланова О.В. Вплив обробки насіння на ростові процеси квасолі звичайної в умовах зрошення Півдня України. «Стан і перспективи розробки та впровадження ресурсощадних, енергозберігаючих технологій вирощування сільськогосподарських культур»: зб.



						<p>матеріалів V Міжнар. наук.-практ. конф., м. Дніпро, 26 лист. 2020 р. м. Дніпро, 2020.С. 16-18.</p> <p>5. Гамаюнова В.В., Хоненко Л.Г., Смірнова І.В., Бакланова Т.В., Сидякіна О.В. Ресурсозберігаючі заходи забезпечення обсягів зерновиробництва. Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної конференції «Селекція агрокультур в умовах змін клімату: напрями та пріоритети». Одеса: ІКОСГ НААН, 2022. 242 с. С. 147-148.</p>	
179485	Ларченко Оксана Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Херсонський сільськогосподарський інститут ім. О.Д.Цюрупи, рік закінчення: 1994, спеціальність: Економіка і управління в галузях агропромислового комплексу, Диплом кандидата наук ДК 065812, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 038040, виданий 14.02.2014</p>	25	Інформаційні технології	<p>-Підвищення кваліфікації в Інституті післядипломної освіти та дорадництва ДВНЗ «ХДАУ» свідоцтво №12СПК 627338-експерт-дорадник від. 18.03.16р.</p> <p>-Підвищення кваліфікації в Національному університеті біоресурсів і природокористування України, Інноваційні спрямованість педагогічної діяльності, свідоцтво № СС00493706/010402-19 від 2.10.2019р.</p> <p>-Сертифікат про успішне завершення курсу «Автоматизація роботи з початковим модулем програмного комплексу «М.Е.Дос» від 23.03.2021 Реєстраційний № 021</p> <p>-Сертифікат про успішне завершення курсу № 6GW-0072 ТОВ «Академія цифрового розвитку», Тема «Цифрові інструменти GOOGLE для закладів вищої, фахової передвищої освіти», 04 - 18 жовтня 2021 (30 год.)</p> <p>-Довідка про стажування № 430 Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, тема: «Сучасні інноваційні та інтерактивні технології викладання дисциплін: «Цифровий маркетинг»; «Управління ІТ-</p>

проектами»;  
«Інформаційні системи і технології»;  
«Електронна комерція»;  
«Комп'ютерний дизайн». 20 вересня - 20 жовтня 2021 р. (60 год.)  
-Certificate XI-12-190293846-20 «On Being a Scientist Course authorized by European Academy of Sciences and Research», European Academy of Science and Research, Hamburg, Germany 2021 (10 год.)  
-Сертифікат про успішне завершення курсу «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів», платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus 26.11.2021 (60 год.)  
-Certificate XV-16-293849248-22 від 05.10.2022 р. European Academy of Sciences and Research, Introduction to Systematic Review and Meta-Analysis Course. Hamburg, Germany. (14 год.)  
-Сертифікат про успішне завершення курсу «Основи управління командами та проектами в ІТ. Підготовчий», платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, 12.01.2023-  
-Сертифікат про успішне завершення курсу «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти (ГО «Прогресивні») березень-квітень 2023 (30 год)  
-Сертифікат про успішне завершення курсу «IT Tools for Teachers» (ІТ-інструменти для викладачів) платформа масових відкритих онлайн-курсів GlobalLogic Education. Липень 2023 (18 год)  
-Сертифікат Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) на тему: «Академічна доброчесність та тайм-менеджмент при підготовці наукових робіт: зарубіжний та вітчизняний досвід» (45 год).

Відповідає п.38  
Ліцензійних умов за  
пунктами,  
Пункт 1, 2,3,4,10  
1. Ларченко О.В.,  
Ларченко Д.В.  
Використання  
сучасних  
інформаційних  
технологій в  
агропромисловому  
комплексі. Сучасна  
молодь в світі  
інформаційних  
технологій: матеріали  
І Всеукраїнської  
науково-практичної  
інтернет-конференції  
молодих вчених та  
здобувачів вищої  
освіти, присвяченої  
Дню науки м. Херсон,  
15 травня 2020 р.  
Херсон: Видавництво  
ФОП Вишемирський  
В.С., 2020. С. 12-16.  
<http://dSPACE.KSAU.KHERSON.UA/handle/123456789/3667>

2. Ларченко О.В,  
Глазов К.О. Технології  
штучного інтелекту в  
агрокомплексі.  
Сучасна молодь в світі  
інформаційних  
технологій: матеріали  
І Всеукраїнської  
науково-практичної  
інтернет-конференції  
молодих вчених та  
здобувачів вищої  
освіти, присвяченої  
Дню науки м. Херсон,  
15 травня 2020 р.  
Херсон: Видавництво  
ФОП Вишемирський  
В.С., 2020. С. 99-104.  
<http://dSPACE.KSAU.KHERSON.UA/handle/123456789/3669>

3. Ларченко О.В.,  
Ларченко Д.В.,  
Афанасієвська І.С.  
Застосування  
мобільної ГІС  
технології Field-Map у  
лісовому та садово-  
парковому  
господарстві. Сучасна  
молодь в світі  
інформаційних  
технологій: матеріали  
І Всеукраїнської  
науково-практичної  
інтернет-конференції  
молодих вчених та  
здобувачів вищої  
освіти, присвяченої  
Дню науки м. Херсон,  
15 травня 2020 р.  
Херсон: Видавництво  
ФОП Вишемирський  
В.С., 2020. С. 185-188.  
<http://dSPACE.KSAU.KHERSON.UA/handle/123456789/3675>

4. Шевченко А. А.,  
Ларченко О.В.  
Використання CGI  
технологій у садово-  
парковому мистецтві

та ландшафтному дизайні. Сучасна молодь в світі інформаційних технологій: матеріали I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції молодих вчених та здобувачів вищої освіти, присвяченої Дню науки м. Херсон, 15 травня 2020 р. Херсон: Видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2020. С. 201-205. <http://dspace.ksau.kher son.ua/handle/1234567 89/3680>

5. Шевченко О.А., Ларченко О.В. Використання ІТ-технологій у агропромисловості. Сучасна молодь в світі інформаційних технологій: матеріали I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції молодих вчених та здобувачів вищої освіти, присвяченої Дню науки м. Херсон, 15 травня 2020 р. Херсон: Видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2020. С. 189-192. <http://dspace.ksau.kher son.ua/handle/1234567 89/3682>

6. Ковтун Д.М., Ларченко О.В. Роль інформаційних технологій в економіці. Сучасна молодь в світі інформаційних технологій: матеріали I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції молодих вчених та здобувачів вищої освіти, присвяченої Дню науки м. Херсон, 15 травня 2020 р. Херсон: Видавництво ФОП Вишемирський В.С., 2020. С. 189-192. <http://dspace.ksau.kher son.ua/handle/1234567 89/3683>

7. Бакін М., Ларченко О.В. Використання штучного інтелекту в сільському господарстві. Сучасна молодь в світі інформаційних технологій: матеріали I Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції молодих вчених та здобувачів вищої освіти, присвяченої Дню науки м. Херсон, 15 травня 2020 р. Херсон: Видавництво ФОП Вишемирський

V.C., 2020. С. 189-192.  
[http://dspace.ksau.kher  
son.ua/handle/1234567  
89/3684](http://dspace.ksau.kher<br/>son.ua/handle/1234567<br/>89/3684)

8. Сметанка Д.В.,  
Ларченко О.В.  
Агровиробництво в  
смартфоні. Сучасна  
молодь в світі  
інформаційних  
технологій: матеріали  
I Всеукраїнської  
науково-практичної  
інтернет-конференції  
молодих вчених та  
здобувачів вищої  
освіти, присвяченої  
Дню науки м. Херсон,  
15 травня 2020 р.  
Херсон: Видавництво  
ФОП Вишемирський  
В.С., 2020. С. 189-192.  
[http://dspace.ksau.kher  
son.ua/handle/1234567  
89/3685](http://dspace.ksau.kher<br/>son.ua/handle/1234567<br/>89/3685)

9. Артюх П., Ларченко  
Д.В. Інноваційні  
технології на  
підприємствах  
закритого ґрунту.  
«Сучасна молодь в  
світі Інформаційних  
технологій». II  
Всеукраїнська  
науково-практична  
інтернет-конференція  
молодих вчених та  
здобувачів вищої  
освіти присвячена  
Дню науки. 14 травня  
2021 р. Херсон:  
ХДАЕУ  
Пункт 2

1. Г.О. Димова, О.М.  
Лобода, О.В.  
Ларченко.  
Комп'ютерна  
програма «Simple  
ciphers» № 98443 від  
06.07.2020 р.  
[http://dspace.ksau.kher  
son.ua/handle/1234567  
89/4732](http://dspace.ksau.kher<br/>son.ua/handle/1234567<br/>89/4732)

2. Г.О. Димова, О.М.  
Лобода, О.В.  
Ларченко.  
Комп'ютерна  
програма «Розрахунок  
характеристик  
комп'ютерних  
мереж». № 98485 від  
07.07.2020 р.  
[http://dspace.ksau.kher  
son.ua/handle/1234567  
89/4730](http://dspace.ksau.kher<br/>son.ua/handle/1234567<br/>89/4730)

3. Г.О. Димова, О.М.  
Лобода, О.В.  
Ларченко.  
Комп'ютерна  
програма «Regex  
processing algorithm».  
№ 98484 від  
07.07.2020 р.  
[http://dspace.ksau.kher  
son.ua/handle/1234567  
89/4731](http://dspace.ksau.kher<br/>son.ua/handle/1234567<br/>89/4731)

4. Г.О. Димова, О.В.  
Ларченко, Н.В.  
Кириченко.  
Комп'ютерна  
програма «Predator-

Prey System». №  
100627 від 17.11.2020  
р.  
[http://dspace.ksau.kher  
son.ua/bitstream/handl  
e/123456789/5563/2.jp  
g?  
sequence=1&isAllowed=  
у](http://dspace.ksau.kher<br/>son.ua/bitstream/handl<br/>e/123456789/5563/2.jp<br/>g?<br/>sequence=1&isAllowed=<br/>у)  
5. Г.О. Димова, О.В.  
Ларченко, Н.В.  
Кириченко.  
Комп'ютерна  
програма  
«Streamlining-  
coefficients-  
sustainability». №  
100626 від 17.11.2020  
р.  
[http://dspace.ksau.kher  
son.ua/bitstream/handl  
e/123456789/5562/1.jp  
g?  
sequence=1&isAllowed=  
у](http://dspace.ksau.kher<br/>son.ua/bitstream/handl<br/>e/123456789/5562/1.jp<br/>g?<br/>sequence=1&isAllowed=<br/>у)  
Пункт 3  
1. Димова Г.О.,  
Ларченко О.В. Моделі  
і методи  
інтелектуального  
аналізу даних:  
навчальний посібник.  
Херсон: Книжкове  
видавництво ФОП  
Вишемирський В. С.,  
2021. 142 с.  
[http://dspace.ksau.kher  
son.ua/handle/1234567  
89/7396](http://dspace.ksau.kher<br/>son.ua/handle/1234567<br/>89/7396)  
2. Думова Н.,  
Larchenko O.  
Sensitivity analysis of  
dynamic systems  
models. International  
security studios:  
managerial, economic,  
technical, legal,  
environmental,  
informative and  
psychological aspects.  
International collective  
monograph. Georgian  
Aviation University.  
Tbilisi, Georgia 2023.  
Pp. 283-298. DOI  
10.5281/zenodo.782552  
о  
.Пункт 4  
1. Ларченко О.В.  
Інструктивно -  
методичні матеріали  
щодо виконання  
практичних робіт з  
дисципліни:  
«Інформаційні  
технології» для  
здобувачів вищої  
освіти першого  
(бакалаврського)  
рівня спеціальностей:  
201- «Агрономія», 202  
– «Карантин та захист  
рослин», 203 –  
«Садівництво та  
виноградарство».  
Херсон: ХДАЕУ, 2022.  
32с.

ичка\_EXCEL ПРАКТИКА.pdf  
2. Ларченко О.В. Методичні матеріали до виконання лабораторних робіт з дисципліни: «Електронне документування» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Менеджмент ІТ» на тему: «Діловодство: загальні правила організації документування» Херсон: ХДАЕУ, 2022. 20 с.  
<https://classroom.google.com/c/MjYwMDQxMDg1ODgo?cjc=2oqtcrс>  
3. Ларченко О.В. Методичні матеріали до виконання практичних робіт з дисципліни: «Електронне документування» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 073 Менеджмент освітньо-професійної програми «Менеджмент ІТ» Херсон: ХДАЕУ, 2022. 23 с.  
4. Ларченко О.В. Курс лекцій з дисципліни: «Інформаційні технології» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня агрономічного факультету. Херсон: ХДАУ, 2022. 136 с.  
5. Ларченко О.В. Курс лекцій з дисципліни: «Комп'ютерна техніка та програмування» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня ФРГП спеціальностей: 205 – «Лісове господарство»; 206- «Садово – паркове господарство»; 207 – «Водні біоресурси та аквакультура», 101 – «Екологія», 103 – «Науки про Землю», 183 - ТЗНС. Херсон: ХДАУ, 2022. 96с.  
6. Ларченко О.В. Інструктивно-методичні матеріали щодо виконання лабораторних робіт з дисципліни: «Комп'ютерна техніка та програмування» для здобувачів

першого (бакалаврського) рівня ФРГП спеціальностей: 205 – «Лісове господарство»; 206- «Садово – паркове господарство»; 207 – «Водні біоресурси та аквакультура», 101 – «Екологія», 103 – «Науки про Землю», 183 - ТЗНС. Херсон: Херсон: ХДАУ, 2022. 32с.

7.Ларченко О.В. Інструктивно-методичні матеріали щодо виконання практичних робіт з дисципліни: «Комп'ютерна техніка та програмування» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня ФРГП спеціальностей: 205 – «Лісове господарство»; 206- «Садово – паркове господарство»; 207 – «Водні біоресурси та аквакультура», 101 – «Екологія», 103 – «Науки про Землю», 183 - ТЗНС. Херсон: Херсон: ХДАУ, 2022. 32с.

8. Ларченко О.В. Інструктивно-методичні матеріали щодо виконання самостійних робіт з дисципліни: «Комп'ютерна техніка та програмування» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня ФРГП спеціальностей: 205 – «Лісове господарство»; 206- «Садово – паркове господарство»; 207 – «Водні біоресурси та аквакультура», 101 – «Екологія», 103 – «Науки про Землю», 183 - ТЗНС. Херсон: Херсон: ХДАУ, 2022. 29с

Пункт 10  
1. Dumova H., Larchenko O., Khudik N. Analysis of the Identification Problem of Dynamic Systems Under Uncertainty. Scientific practice: modern and classical research methods: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the I International Scientific and Practical Conference (Vol. 2), Boston, February 26, 2021. Boston-Vinnytsia:



						<p>Primedia eLaunch &amp; European Scientific Platform, 2021. Pp. 24-27. DOI 10.36074/logos-26.02.2021.v2.04</p> <p>2. Dymova H., Larchenko O. Evaluation of the Parameter's Sensitivity of Dynamic Systems Models Obtained by the Projection Methods. Specialized and multidisciplinary scientific researches: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the International Scientific and Practical Conference (Vol. 2), December 11, 2020. Amsterdam, The Netherland: European Scientific Platform. Pp. 11-12. DOI: 10.36074/11.12.2020.v2.03</p> <p>3. Dymova H., Larchenko O., Khudik N. Analysis of the Identification Problem of Dynamic Systems Under Uncertainty. Scientific practice: modern and classical research methods: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the I International Scientific and Practical Conference (Vol. 2), Boston, February 26, 2021. Boston-Vinnytsia: Primedia eLaunch &amp; European Scientific Platform, 2021. Pp. 24-27. <a href="https://doi.org/10.36074/logos-26.02.2021.v2.04">https://doi.org/10.36074/logos-26.02.2021.v2.04</a> <a href="http://dspace.ksau.kherston.ua/handle/123456789/6184">http://dspace.ksau.kherston.ua/handle/123456789/6184</a></p>	
401953	Лень Тетяна Вікторівна	доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 010102 Початкове навчання. Дефектологія. Логопедія, Диплом спеціаліста, Херсонський державний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої</p>	23	Філософія	<p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами:1, 12,19,20 Публікації: 1. Лень Т.В. Роль ціннісних орієнтацій особистості у процесі реформування державного управління в Україні. «Таврійський науковий вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування». 2023. № 4.С.10-14. 2. Litniska, O., Ryzhenko, I., Simontseva, L., Pravotorova, O., Lien, T., &amp; Novak, N. Developing Legal Competence in Junior Bachelors: Prospects of Distance Learning. Revista Romaneasca</p>

				освіти. Англійська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 016456, виданий 10.10.2013			<p>Pentru Educatie Multidimensionala. 2022. № 14(4). P. 353-371. (WoS) <a href="https://doi.org/10.18662/grem/14.4/6453">https://doi.org/10.18662/grem/14.4/6453</a>.</p> <p>Права рівності: боротьба триває. «Таврійський науковий вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування». 2021. № 3. С. 58-63. 4.</p> <p>Формування особистості в умовах розбудови громадянського суспільства. Юридичний бюлетень: наук. журн./редкол.: О.Г. Предместніков та ін. Одеса, Одус, 2016. Вип.2(2). 158 с. 5.</p> <p>Права рівності: історичний потенціал світового жіночого руху для сучасної України. Юридичний бюлетень, вип.1(1): наук. журн./редкол.: О.Г. Предместніков та ін. Одеса, Одус, 2015. 158 с. Відомості про підвищення кваліфікації: 1. Херсонський державний університет. Сертифікат про підвищення кваліфікації (стажування) 94/46. Наказ від 01.12.2016, номер 442-А. Кафедра історії та теорії права і держави. Навчальна програма в обсязі 180 годин (6 кредитів ЕКТС) 2. Херсонський державний університет. Сертифікат про підвищення кваліфікації (стажування) 137/58. Наказ від 08.05.2018. Загальноуніверситетська кафедра філософії та соціально-гуманітарних наук. Навчальна програма в обсязі 4 кредити (120 годин). 3. Одеський державний університет внутрішніх справ. Сертифікат про підвищення кваліфікації за напрямом державно-правового циклу 7487/20. Виданий 20.03.2020. Загальна кількість годин 180 (6 кредитів ECTS)</p>
42887	Іванів Микола	В.о. завідувача	Агрономічний	Диплом магістра,	15	МЕА с-г виробництва(	Підвищення кваліфікації: 1. 28.09-

Олександрович	кафедри, доцент, Основне місце роботи		Херсонський державний аграрний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 130107 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 001311, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 037717, виданий 17.01.2014	автоматизація та електрифікація с-г виробництва: трактори і автомобілі)	09.10.2020 р. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму, «НПП з інноваційної спрямованості педагогічної діяльності», свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/012544-20 від 09.10.2020 р. (60 год.); 2. 20.03-05.04.2019 р. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти, «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/009272-19 від 05.04.2019 р. (150 год.); 3. 30.11-29.12.2020 р. Асоціація «Український клуб аграрного бізнесу». Освітній проект «Агрокебети». Підвищення кваліфікації за напрямом «Сучасні підходи до викладання дисциплін за оновленою магістерською програмою «Агрономія»», свідоцтво про підвищення кваліфікації №41/122020 (90 год.). 4. 14.12–21.12.2020 р. Наукове стажування (Instytut Baadawczo – Rozwojowy Lubelskiego Parku): «Using the opportunities of cloud services on the example of google meet, google classroom, platforms in the modern online education». Сертифікат ES № 3681/2020. (45 год.). 5. 26.08–24.09.2021 р., Наукове стажування (CHINA AID for shared future): «Treining Course on Hybrid Maize Comprehensive Technology for Developing Countries». Свідоцтво № 21В0324069 (90 год.). 6. 08.02–10.02.2021 р. Підвищення кваліфікації (Державна служба
---------------	---------------------------------------	--	--	---	--

України з надзвичайних ситуацій): «Керівники вищих закладів освіти та їх заступники». Посвідчення № 20002533. (27 год.). 7. 30.03–31.05.2023 р. Міжнародне стажування «Управління науковими та освітніми проектами: міжнародний досвід». Сертифікат ES № 14212. (180 год). 8. 10.04–28.04.2023 р. Підвищення кваліфікації (Одеський державний аграрний університет): «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання». Свідоцтво СС № 00493008/02066-23 (90 год.). Відповідає пп. 1, 3, 4, 12, 19 за п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. 38.1. (Scopus, WoS): 1. Markovska O., Maliarchuk M., Maliarchuk V., Ivaniv M., Dudchenko V. Modelling of humus balance under different systems of basic tillage and soil fertilization in crop rotations. Ukrainian Journal of Ecology. 2020. 10(5). 291–295. URL: <https://numl.org/OyF>. 2. Ivaniv M., Vozniak V., Marchenko T., Baklanova T., Sydiakina O. Varietal features of elements of soybean cultivation technology during irrigation. Scientific Horizons. 2023. 26(6), 85–96. DOI: 10.48077/scihor6.2023.85. URL: <https://numl.org/Oz7>. (категорія Б) 3. Аверчев О. В., Іванів М. О., Лавриненко Ю. О. Мінливість елементів структури продуктивності у гібридів кукурудзи різних груп ФАО та їх зв'язок з урожайністю зерна за різних способів поливу та вологозабезпеченості у посушливому степу України. Таврійський науковий вісник. 2020. Вип. 112. С. 3–15. URL: <https://numl.org/Oz9>. 4. Аверчев О.В., Іванів М.О., Лавриненко Ю.О. Індекси

врожайності та ефективної продуктивності у гібридів кукурудзи різних груп ФАО за різних поливу та вологозабезпеченості в Посушливому Степу України. Таврійський науковий вісник. 2020. Вип. 114. С. 3–12. URL: <https://numl.org/Oza>.

5. Іванів М.О., Аверчев О.В., Михаленко І.В., Лавриненко Ю.О. Мінливість елементів структури качана в гібридів кукурудзи різних груп ФАО та їх зв'язок з урожайністю зерна за різних способів поливу та вологозабезпеченості в посушливому степу України. Зрошуване землеробство. Херсон. 2020. Вип. 73. С. 168–174. URL: <https://numl.org/Ozb>.

6. Лавриненко Ю. О., Вожегова Р. А., Базалій В. В., Марченко Т. Ю., Іванів М.О. Адаптивна здатність гібридів кукурудзи за різних способів поливу та вологозабезпеченості у посушливому Степу України. Українське товариство генетиків і селекціонерів ім. М.І. Вавилова. Фактори експериментальної еволюції організмів. 2020. Т. 27. С. 125–131. URL: <https://numl.org/Ozc>.

7. Марченко Т.Ю., Лавриненко Ю.О., Забара П.П., Іванів М.О. Вияв і мінливість ознаки «кількість качанів на рослині» у гібридів кукурудзи в умовах зрошення. Зрошуване землеробство. Херсон. 2020. Вип. 74. С. 59–65. URL: <https://numl.org/OE6>.

8. Іванів М.О., Ганжа В.В. Динаміка площі листової поверхні та урожайність сортів сої залежно від елементів технології за краплинного зрошення. Аграрні інновації. 2021. № 4. С. 29–37. URL: <https://numl.org/Ozd>.

9. Іванів М.О., Репілевський Д.Е. Фотосинтетичні показники та урожайність гібридів кукурудзи залежно від елементів технології. Аграрні інновації.

2021. № 4. С. 38–44.  
URL:  
<https://numl.org/OE7>.  
10. Жуйков О.Г.,  
Іванів М.О., Ревтьо  
О.Я., Бурдюг О.О.  
Агротехнологічні  
аспекти механічного  
захисту рослин від  
бур'янів за біологізації  
технології  
вирощування  
соняшника. Аграрні  
інновації. 2021. № 5.  
С. 35–440. URL:  
<https://numl.org/Oze>.  
11. Іванів М.О.,  
Репілевський Д.Е.  
Біометричні  
показники гібридів  
кукурудзи різних груп  
ФАО залежно від  
способів поливу.  
Таврійський науковий  
вісник. 2021. Вип. 118.  
С. 94–104. URL:  
<https://numl.org/Ozj>.  
12. Ганжа В.В., Іванів  
М.О. Економічна та  
енергетична оцінка  
вирощування сортів  
сої на краплинному  
зрошенні.  
Таврійський науковий  
вісник. 2021. Вип. 119.  
С. 16–27. URL:  
<https://numl.org/Ozk>.  
13. Репілевський Д.Е.,  
Іванів М.О. Структура  
врожаю гібридів  
кукурудзи різних груп  
ФАО залежно від  
способів зрошення в  
умовах Південного  
Степу України.  
Таврійський науковий  
вісник. 2021. Вип. 119.  
С. 99–111. URL:  
<https://numl.org/OE8>.  
14. Морозов О.В.,  
Морозова О.С., Іванів  
М.О., Керімов А.Н.  
Ефективність  
вирощування  
кукурудзи на зерно в  
Україні. Таврійський  
науковий вісник. 2021.  
Вип. 119. С. 83–91.  
URL:  
<https://numl.org/Ozl>.  
15. Ганжа В.В., Іванів  
М.О. Якість насіння  
сортів сої залежно від  
елементів технології  
за краплинного  
зрошення.  
Таврійський науковий  
вісник. 2021. Вип. 120.  
С. 11–18. URL:  
<https://numl.org/Ozn>.  
16. Репілевський Д.Е.,  
Іванів М.О.  
Економічна та  
енергетична оцінка  
вирощування гібридів  
кукурудзи різних груп  
ФАО залежно від  
способів зрошення в  
умовах Південного  
Степу України.  
Таврійський науковий

вісник. 2021. Вип. 120. С. 131–140. URL: <https://numl.org/Ozo>.

17. Жуйков О.Г., Іванів М.О., Бурдюг О.О. Оцінка економічної, біоенергетичної та екологічної ефективності елементів рівнів біологізації технології вирощування соняшника в умовах Південного Степу. Таврійський науковий вісник. 2021. Вип. 121. С. 36–47. URL: <https://numl.org/Ozp>.

18. Ganzha V., Ivaniv N. Water consumption of soybean varieties with drip irrigation in the arid Steppe of Ukraine. Norwegian Academy of Science. Norwegian Journal of development of the International Science. 2021. № 69. VOL.1. Pp. 3–7. URL: <https://numl.org/Ozq>.

19. Repilevsky D., Ivaniv N. Moisture supply and water consumption of crops of hybrids of corn at various ways of watering in the conditions of the South of Ukraine. Norwegian Academy of Science. Norwegian Journal of development of the International Science. 2021. № 69. VOL.1. Pp. 8–12. URL: <https://numl.org/Ozr>.

20. Сидякіна О.В., Іванів М.О. Формування врожайності та якості плодів баклажану в умовах краплинного зрошення залежно від густоти стояння рослин. Таврійський науковий вісник. 2022. Вип. 128. С. 189–195. URL: <https://numl.org/Ozs>.

21. Іванів М.О., Возняк В.В. Біометричні показники та урожайність сортів сої різних груп стиглості залежно від елементів технології. Таврійський науковий вісник. 2023. Вип. 130. С. 68–76. URL: <https://numl.org/Ozt>.

п.38.3 1. Сидякіна О.В., Іванів М.О. Основи геології: навчальний посібник. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. 208 с. п.38.4 1. Іванів М.О., Ревтьо О.Я. Машина для внесення органічних добрив: методичні рекомендації. Херсон:

ВЦ ХДАУ, 2020. 48 с.  
2. Іванів М.О., Ревтьо О.Я. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт із навчальної дисципліни «Аграрна інженерія та охорона праці в галузі» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 202 Захист і карантин рослин. Херсон: РВВ «Колос», 2023. 24 с. 3. Електронний курс дисципліни «Аграрна інженерія та охорона праці в галузі» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 202 Захист і карантин рослин. URL: <https://numl.org/Ozv.p.38.12> 1. Сидякіна О.В., Іванів М.О. Формування врожайності та якості зерна кукурудзи за дії мінеральних добрив та регулятору росту Зеастимулін. Eurasian scientific congress. Abstracts of the 2nd International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Barcelona, Spain. 2020. Рр. 31–35. 2. Іванів М. О., Возняк В. В. Кореляція урожайності зерна з біометричними показниками у сортів сої за різних технологічних прийомів в умовах зрошення: матеріали ІV міжн. наук.-практ. конф. (Біла Церква, 30 березня 2023 р.). Біла Церква: БНАУ, 2023. С. 195–197. 3. Шевченко О.А., Іванів М.О. Перспективи розвитку сучасного землеробства на території України. Зб. тез ІХ міжн. наук.-практ.конф., 5 квітня 2023 р. Житомир, 2023. С. 5–6. 4. Іванів М.О., Возняк В.В. Кореляція площі листкової поверхні у сортів різних груп стиглості залежно від технологій вирощування при зрошенні. "Тончарівські читання": матеріали міжн. наук.-практ. конф., присвяченої 94-річчю з дня народження д-ра с.-



						<p>г. н., про ф.. Гончарова М.Д. ( 2 5 т р а в н я 2 0 2 3 р о к у, Сумський національний аграрний університет). м. Су м и, 2023. С. 97–100. 5. Іванів М.О., Возняк В.В. Водоспоживання сортів сої в умовах зрошення. Аграрна наука Західного Полісся: матеріали Всеукр. наук.-практ. інтернет- конф. «Інноваційний розвиток землеробства на засадах еколого- економічної збалансованості», м. Рівне, 2023. С.63–65. п.38.19 Член громадської організації «Міжнародна фондація науковців та освітян» (ГО "МФНО", International educators and scholars foundation, IESF) – добровільне об'єднання фізичних осіб, створене для об'єднання наукового та освітянського потенціалу України для розвитку міжнародної наукової трансінтеграції <a href="https://numl.org/Ozw">https://numl.org/Ozw</a>.</p>	
153073	Заводяний Віктор Володимиро вич	Доцент, Основне місце роботи	Архітектури та будівництва	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет ім.Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.06010101 промислове і цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 000463, виданий 23.04.1998, Атестат доцента 02ДЦ 013639, виданий 19.10.2006</p>	25	Фізика з основами біофізики рослин	<p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами 1,2,4,8.</p> <p>1. О.І. Nakonechna, М.М. Dashevskiy, О.І. Boshko, V.V. Zavodyannyi, N.N. Belyavina Effect of Carbon Nanotubes on Mechanochemical Synthesis of d-Metal Carbide Nanopowders and Nanocomposites // Progress in Physics of Metals // Volum 20, №1.-2019.-p.5-51 <a href="https://doi.org/10.15407/ufm.20.01.005">https://doi.org/10.15407/ufm.20.01.005</a>; (Scopus and Web of Science)</p> <p>2. М. Litvinova, N. Andrieieva, V. Zavodyannyi S.Loi, O.Shtanko Application of multiple correlation analysis method to modeling the physical properties of crystals (on the example of gallium arsenide) // Eastern-European journal of enterprise technologies // Vol. 6, №4 (102), 2019.-p.39- 45 <a href="https://doi.org/10.15587/1729-">https://doi.org/10.15587/1729-</a></p>

4061.2019.188512  
(Scopus)  
3. V.V. Zavodyannyi  
Crystal structure  
analysis of  $K_3VF_6$   
compound // EUREKA:  
Physics and  
Engineering// № 2.  
2020.-p.71-82.  
<https://doi.org/10.21303/2461-4262.2020.001175>  
(Scopus)  
4. V.V. Zavodyannyi  
Analysis of the crystal  
structure of the  
 $Ba_3TeO_6$  compound //  
EUREKA: Physics and  
Engineering// №2.  
2022.-p.111-115. doi:  
<https://doi.org/10.21303/2461-4262.2022.002337>  
(Scopus)  
5. V.V. Zavodyannyi  
CRYSTAL STRUCTURE  
OF  $K_3TlOF_5$   
COMPOUND //  
Таврійський науковий  
вісник. Серія: Технічні  
науки. 2021. Вип. 4.  
с.3-13  
6. Ivascyna Yu. K.  
Zavodiannyi V. V.  
Installation for  
determining the  
thermal conductivity of  
plates by the stationary  
method// Таврійський  
науковий вісник.  
Серія: Технічні науки.  
2023. Вип. 1. с.132-137.  
<https://doi.org/10.32851/tnv-tech.2023.1.14>  
7. Zavodiannyi V. V.  
Refinement of  
microstructural  
parameters of the  
crystal structure of  
compound  $Ba_2MoO_5$  //  
Таврійський науковий  
вісник. Серія: Технічні  
науки. 2023. Вип. 2.  
с.63-67.  
<https://doi.org/10.32782/tnv-tech.2023.2.7>  
8. Viktor Zavodyannyi,  
Mykola Voloshyn,  
Valentina Zubenko,  
Ruslan Teliuta, Serhii  
Kvitka Crystal structure  
of barium manganese  
vanadate  $BaMnV_2O_7$   
Scientific Herald of  
Uzhhorod university.  
Series «physics»  
ISSUE 54 p.67-79.  
<https://doi.org/10.54919/physics/54.2023.67>  
(Scopus)  
9. Viktor Zavodyannyi  
Ionic memristive effects  
on the nanometre scale  
in metal oxides:  
Understanding the  
process of valence  
change Scientific  
Herald of Uzhhorod  
university. Series  
«physics» ISSUE 54

						<p>p.9-17  <a href="https://doi.org/10.54919/physics/54.2023.09">https://doi.org/10.54919/physics/54.2023.09</a>  (Scopus)  Пункт 2  1. Івашина Ю.К., Заводяний В.В. Пристрій для визначення тепловіддачі радіаторів опалення// Патент на корисну модель № 146270 від 03.02.2021  Пункт 4 1. Заводяний В.В. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з дисципліни «Автоматизація виробничих процесів» частина 1 «Метрологія. Датчики тиску.»// НМВ ДВНЗ «ХДАУ», 2019.-32с.  2. Заводяний В.В. Методичні рекомендації до проведення практичних занять з дисципліни «Автоматизація виробничих процесів» частина 2 «Датчики температури. Витратоміри.» // НМВ ДВНЗ «ХДАУ», 2020.-44с.  Пункт 8  Розробка та дослідження конструкцій і технологій, що знижують енергоємність і підвищують надійність водогосподарських об'єктів» Керівник Микола ВОЛОШИН Віктор ЗАВОДЯНИЙ. Відповідальний виконавець розділу «Аналіз кристалічної структури сполуки Ва3ТеО6» державний реєстраційний номер 0122U001376</p>	
378314	Дудченко Володимир Вікторович	професор, Основне місце роботи	Агрономічний	<p>Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: Захист рослин, Диплом доктора наук ДД 005217, виданий 25.02.2016, Диплом доктора філософії ДК 027593, виданий</p>	25	Фітопатологія	<p>Підвищення кваліфікації: 1.02.11.-11.12. 2020 р. Наукове стажування: «Академічна доброчесність» (Інститут Міжнародної Академічної і Наукової Співпраці (ІААС), Варшава). Сертифікат KW-122020/013. (180 год). 2. 14.12-21.12.20 р. Наукове стажування: «Використання в сучасній онлайн освіті можливостей хмарних сервісів на прикладі</p>

19.08.2008,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 027593,  
виданий  
09.02.2005,  
Атестат  
старшого  
наукового  
співробітника  
(старшого  
дослідника) АС  
000563,  
виданий  
27.09.2021

платформ Google  
meet, Google  
classroom» (м.  
Люблін, Республіка  
Польща). Сертифікат  
ESN№ 3683/2020 (45  
год). 3. 22.02.-  
25.02.2021 р.  
Підвищення  
кваліфікації зі  
спеціальності «Захист  
і карантин рослин»  
(Інститут захисту  
рослин НААН).  
Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації  
№250221/384 (30  
год.). 4. 14.02-  
21.02.2022 р.  
Міжнародне  
підвищення  
кваліфікації:  
«Академічна  
добросесність при  
підготовці магістрів та  
здобувачів доктора  
філософії (pHD) в  
країнах  
Європейського союзу  
та Україні» (м.  
Люблін, Республіка  
Польща). Сертифікат  
ESN№95896/2022" (45  
год.). 5. 10.04-  
28.04.2023 р.  
Підвищення  
кваліфікації:  
«Забезпечення якості  
вищої освіти:  
інноваційні методи та  
технології навчання»  
(Одеський державний  
аграрний  
університет).  
Сертифікат  
СС00493008/02051-  
23 (90 год.). 6. 02.10.-  
09.10.2023 р.  
Міжнародне  
підвищення  
кваліфікації:  
«Неформальна освіта  
при підготовці  
магістрів та  
здобувачів доктора  
філософії (pHD) в  
країнах  
Європейського союзу  
та Україні» (м.  
Люблін, Республіка  
Польща). Сертифікат  
ESN№16287 від  
09.10.2023 р. (45 год.).  
Відповідає пп. 1, 2, 3,  
4, 8, 9, 11, 12, 19, 20 за  
п. 38 Ліцензійних  
умов провадження  
освітньої діяльності:  
п. 38.1. (Scopus, WoS):  
1. Markovska O.,  
Dudchenko V.,  
Grechishkina T.,  
Stetsenko I. Prevalence  
and harmfulness of  
winter wheat brown leaf  
rust (*Puccinia recondita*  
Rob. Ex desm. F. sp.  
Tritic) in the Southern  
Steppe of Ukraine.  
Ukrainian Journal of

Ecology. 2020. 10(6). 69–74. URL: <https://numl.org/OyB>.

2. Volodymyr Dudchenko, Lyudmyla Svydenko, Olena Markovska, Olena Sydiakina. Morphobiological and Biochemical Characteristics of Monarda L. Varieties under Conditions of the Southern Steppe of Ukraine. Journal of Ecological Engineering. 2020. 21(8). 99–107. URL: <https://numl.org/OyC>.

3. Dudchenko V., Markovska O., Sydiakina O. Soybean productivity in rice crop rotation depends on the impact of biodestructor on postharvest rice residues. Ecological Engineering & Environmental Technology. 2021. 22(6). P. 114–121. URL: <https://numl.org/OyD>.

4. Markovska O., Maliarchuk M., Maliarchuk V., Ivaniv M., Dudchenko V. Modelling of humus balance under different systems of basic tillage and soil fertilization in crop rotations. Ukrainian Journal of Ecology. 2020. 10(5). 291–295. URL: <https://numl.org/OyF>.

5. Markovska O., Dudchenko V. Modelling irrigation regimes of different varieties of rice with aquacrop soft ware. Ecological Engineering & Environmental Technology. 2021. 22(5). P. 103–109. URL: <https://numl.org/OyG>.

(Категорія Б): 6. Schwartau V.V., Mykhalska L.M., Dudchenko, V.V., Skydan V.O. Content of inorganic elements in rice grain depending on irrigation methods. Plant Varieties Studying and Protection. 2019. № 4. С. 417–423. URL: <https://numl.org/OyH>.

7. Петкевич З.З., Дудченко Т.В., Дудченко В.В. Ознакова колекція рису за стійкістю до ураження пірикуляріозом. Генетичні ресурси рослин. Харків, 2019. Вип. 24. С. 32–35. URL:

<https://numl.org/Ota>.  
8. Марковська О.Є.,  
Дудченко В.В.,  
Гречишкіна Т.А.,  
Стеценко І.І.  
Продуктивність сортів  
пшениці озимої за  
різних фонів  
живлення та методів  
захисту рослин від  
кореневих гнилей.  
Таврійський науковий  
вісник. Херсон. 2020.  
Вип. 115. С. 109–117.  
URL:  
<https://numl.org/OyP>.  
9. Дудченко В.В.,  
Стригун О.О.,  
Паламарчук Д.П.,  
Паламарчук А.В.  
Фітосанітарний  
моніторинг шкідливої  
ентомофауни посівів  
сої в умовах рисових  
зрошувальних систем.  
Аграрні інновації.  
2021. № 5. С. 30–34.  
URL:  
<https://numl.org/OyQ>.  
10. Марковська О.Є.,  
Дудченко В.В.,  
Гречишкіна Т.А.,  
Стеценко І.І. Розвиток  
та поширення бурої  
листяної іржі  
пшениці озимої  
залежно від  
метеоумов, сортового  
складу та методів  
захисту. Таврійський  
науковий вісник. 2021.  
Вип. 117. С.109–117.  
URL:  
<https://numl.org/OyT>.  
11. Марковська О.Є.,  
Дудченко В.В.,  
Стеценко І.І.  
Моніторинг хвороб  
рослин роду *lavandula*  
L. Таврійський  
науковий вісник. 2021.  
Вип. 122. С. 72–78.  
URL:  
<https://numl.org/OyR>.  
12. Дудченко В.В.,  
Паламарчук Д.П.,  
Довбуш О.С., Цілінко  
Л.М., Паламарчук А.В.  
Вплив рівня та  
тривалості  
забур'яненості посівів  
на урожайність рису.  
Карантин і захист  
рослин. 2021. Вип. 67.  
С. 140–149. 13.  
Дудченко В.В.,  
Марковська О.Є.,  
Сидякіна О.В.  
Ефективність дії  
біодеструктору на  
розкладення  
післяживних решток  
рису у технології  
вирощування сої.  
Зернові культури. Том  
5. №2. С.374–382.  
URL:  
<https://numl.org/OyU>.  
14. Марковська О.Є.,  
Дудченко В.В.  
Поширення та

шкодочинність  
Sclerotinia  
Sclerotiorum (lib.) de  
Bary у посівах сої в  
умовах рисових  
зрошувальних систем.  
Таврійський науковий  
вісник. 2022. Вип. 125.  
С. 77–83. URL:  
<https://numl.org/OyW>.  
15. Дудченко В.В.,  
Марковська О.Є.  
Ефективність  
фунгіцидів у захисті  
посівів рису від  
Magnaporthe oryzae B.  
Couch. Таврійський  
науковий вісник.  
2022. Вип. 126. С. 45–  
50. URL:  
<https://numl.org/OyX>.  
16. Дудченко В.В.,  
Марковська О.Є.  
Ефективність різних  
схем застосування  
гербіцидів у посівах  
сої в умовах рисових  
зрошувальних систем.  
Таврійський науковий  
вісник. Вип. 127. С.  
57–63. URL:  
<https://numl.org/OyY>.  
17. Марковська О.Є.,  
Дудченко В.В.  
Видовий склад  
шкідливої мікробіоти  
у посівах сої в умовах  
рисових  
зрошувальних систем.  
Таврійський науковий  
вісник. Вип. 128. С.  
131–138. URL:  
<https://numl.org/OAn>.  
18. Марковська О.Є.,  
Дудченко В.В.,  
Стеценко І.І. Вплив  
шкідливої мікробіоти  
на посівні якості  
насіння та  
продуктивність сої.  
Таврійський науковий  
вісник. 2023. Вип. 129.  
С. 95–102. URL:  
<https://numl.org/OyZ>.  
19. Марковська О.Є.,  
Дудченко В.В.  
Ефективність  
протруйників для  
контролю збудників  
хвороб у посівах сої.  
Таврійський науковий  
вісник. 2023. Вип. 130.  
С. 114–121. URL:  
<https://numl.org/Oz1>.  
20. Дудченко В.В.,  
Марковська О.Є.,  
Піковський М.Й.  
Фунгіцидний захист  
посівів ячменю  
озимого на півдні  
України в умовах  
рисових  
зрошувальних систем.  
Таврійський науковий  
вісник. 2023. Вип. 131.  
С. 73–80. URL:  
<https://numl.org/Oz2>.  
п.38.2 1. Дерев'яно  
В.М., Дудченко В.В.,  
Казас О.Н.,  
Свиридовський В.М.,

Дерев'янку Н.В.  
Свідоцтво № 200605  
про авторство на сорт  
хурми східної Божий  
дар. Заявка №  
19365001, дата  
ухвалення 28.10.2019,  
Вип. №5. 2.  
Дерев'янку В.М.,  
Дудченко В.В.,  
Черняєв В.П.,  
Свиридовський В.М.,  
Дерев'янку Н.В.  
Свідоцтво № 200604  
про авторство на сорт  
хурми східної  
Колгоспниці. Заявка  
№ 18365006. Дата  
заявки 10.12.2018.  
Дата ухвалення  
28.10.2019, Вип. №5.  
3. Дерев'янку В.М.,  
Дудченко В.В.,  
Свиридовський В.М.,  
Дерев'янку Н.В.  
Свідоцтво № 200606  
про авторство на сорт  
хурми східної  
Чучупака. Заявка №  
19365002. Дата заявки  
09.04.2019. Дата  
ухвалення 28.10.2019,  
Вип. №5. 4.  
Дерев'янку В.М.,  
Дудченко В.В.,  
Митрофанова І.В.,  
Свиридовський В.М.,  
Дерев'янку Н.В.  
Свідоцтво № 200607  
про авторство на сорт  
хурми східної  
Соснівська. Заявка №  
19365003 від  
09.04.2019. Дата  
ухвалення 28.10.2019,  
Вип. №5, 2019. 5.  
Шпак Т.М., Шпак  
Д.В., Петкевич З.З.,  
Паламарчук Д.П.,  
Дудченко В.В.,  
Бондаренко К.В.  
Свідоцтво № 200094  
про авторство на сорт  
рису Морячок. Заявка  
№ 17017001 від  
15.11.2017 р.; опубл.  
20.08.2020 р. Вип.  
№1, 2020. 6. Шпак  
Т.М., Петкевич З.З.,  
Шпак Д.В., Дудченко  
В.В., Мельніченко Г.В.  
Свідоцтво № 191154  
про авторство на сорт  
рису Фагот. Заявка №  
17017002 від 15.11.2017  
р.; опубл. 20.08.2020  
р. Вип № 1, 2020. 5.  
Свиденко Л.В., Шпак  
Т.М., Дудченко В.В.,  
Свиридовський В.М.  
Свідоцтво №220151  
про авторство на сорт  
лаванди Вікторія.  
Заявка № 21052002.  
Дата ухвалення  
11.01.2022. Вип. №1,  
2022. 6. Свиденко  
Л.В., Шпак Т.М.,  
Дудченко В.В.,  
Свиридовський В.М.  
Свідоцтво №220132



про авторство на сорт лавандину Антей. Заявка № 21053002. Дата ухвалення 11.01.2022 Вип. №1, 2022. 7. Свиденко Л.В., Гудзь Н.І., Шпак Т.М., Дудченко В.В., Свиридовський В.М. Свідоцтво №220150 про авторство на сорт чабера гірського Люната. Заявка № 21212001. Дата ухвалення 11.01.2022. Вип. №1, 2022. 8. Свиденко Л.В., Шпак Т.М., Дудченко В.В., Свиридовський В.М. Свідоцтво №220316 про авторство на сорт лавандину Етюд. Заявка № 21053001. Дата ухвалення 08.04.2022. Вип. №2, 2022. 9. Грабовецька О.А., Свиридовський В.М., Дудченко В.В., Шпак Т.М. Свідоцтво № 220149 про авторство на сорт хурми східної Подарунок осені. Заявка № 21365001. Дата ухвалення 11.01.2022. Вип. №1, 2022. 10. Грабовецька О.А., Свиридовський В.М., Дудченко В.В., Шпак Т.М. Авторське свідоцтво № 220147 на сорт зізіфусу Таврічанін 2022 р. Заявка № 21277001. Дата ухвалення 11.01.2022. Вип. №1, 2022. п.38.3 1. Рисові зрошувальні системи: навч. посіб. / В.А. Сташук та ін. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2018. 435 с. 2. Захист рису від шкідників, хвороб та бур'янів: навч. посіб. / В.В. Дудченко та ін. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. 174 с. п.38.4 1. Дудченко В.В., Стеценко І.І. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт із освітньої компоненти «Фітосанітарний моніторинг шкідливих організмів» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 202 Захист і карантин рослин. Херсон: РВВ «Колос», 2023. 54 с. 2. Дудченко В.В., Стеценко І.І. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт із

освітньої компоненти «Прогноз розвитку шкідливих організмів» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 202 Захист і карантин рослин. Херсон: РВВ «Колос», 2023. 56 с. 3. Марковська О.Є., Дудченко В.В., Мринський І.М., Урсал В.В., Минкіна Г.О. Методичні рекомендації з підготовки, написання, оформлення та порядку захисту кваліфікаційної роботи з освітнього ступеня магістр спеціальності 202 Захист і карантин рослин. Херсон: РВВ «Колос», 2023. 46 с. 4. Електронний курс дисципліни «Фітосанітарний моніторинг шкідливих організмів» на освітній платформі Moodle. URL: <https://numl.org/OAw>. 5. Електронний курс дисципліни «Прогноз розвитку шкідливих організмів» на освітній платформі Moodle. URL: <https://numl.org/OAx>. п.38.8 Керівник науководослідних робіт в Інституті рису НААН України у 2021 р. за темами: 1. Теоретичнометодологічне обґрунтування управління розвитком рисівництва в Україні. НТП "Аграрна економіка" (№ держ. реєстрації 0121U000109). 2. Розробити стратегію контролю шкідливих організмів в агроценозах рису направлену на подолання явища резистентності. НТП "Захист рослин" (№ держ. реєстрації 0121U000108). п.38.9 Член координаційнометодичної ради Інституту захисту рослин НААН України п.38.11 Радник ДП «ДГ Інституту рису НААН України» з 2015 р. по 2021 рр. п. 38.12 1. Дудченко В.В., Морозов Р.В., Чекамова О.І. Формування інноваційного

потенціалу наукової інноваційної діяльності в галузі рисівництва України. Бізнес-навігатор. 2018. № С. 46–48. 2. Дудченко В. Вітчизняне рисівництво: потенціал є. Урядовий кур'єр. 2019. № 218. С. 5. 3. Дудченко В. В. Перспективи є. Аграрний тиждень. Україна. 2019. № 11/12. С. 34–37. 4. Дудченко В.В., Марковська О.Є., Свиденко Л.В., Стеценко І.І. Перспективні сорти рослин Monarda L. для умов Південного Степу України. Colloquium-journal, 2020, №29 (81). Часть 2. С. 40–43. 5. Дудченко В.В., Марковська О.Є. Шкодочинність білої гнилі у посівах сої. Захист рослин: наукові здобутки та перспективи досліджень : матеріали міжн.наук.-практ.конф., присвяченої 75-річчю заснування Інституту захисту рослин НААН, 150-річчю від дня народження Поспелова В.П., 100-річчю від дня народження Арешнікова Б.А., 90-річчю від дня народження Доліна В.Г., м. Київ, 24-25 травня 2022 р. К.: ІЗР НААН, 2022. С. 219–221. 6. Дудченко В.В., Марковська О.Є. Поширення та шкодочинність совкикарадрини *Sporoptera exigua* Hbn у посадках картоплі в умовах республіки Казахстан. Інноваційні технології в захисті рослин за умов глобалізації: матеріали міжн. конф., присвяченої 60-річчю спеціальності «Захист і карантин рослин», м. Київ, 1 грудня 2022 р. Київ: НУБіП, 2022. С. 26–28. п.38.19. 1. Член громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» (ГО "МФНО", International educators and scholars foundation, IESF) – добровільне об'єднання фізичних

						осіб, створене для об'єднання наукового та освітянського потенціалу України для розвитку міжнародної наукової інтеграції. URL: <a href="http://surl.li/mfcad.2">http://surl.li/mfcad.2</a> . Член ГО «Українське Ентомологічне Товариство». п.38.203 2008 по 2015 рр. – в.о. директора ДП «ДГ Інституту рису» за сумісництвом.	
291469	Варнавська Інна Вячеславівна	в.о. завідувача кафедри, доцент, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література, Диплом магістра, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 034208, виданий 11.05.2006, Атестат доцента 12ДЦ 034141, виданий 25.01.2013	15	Українська мова за професійним спрямуванням	Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,2,3,4,12,14,15,19 Публікації: 1. Варнавська І.В. Культурна компетентність як фактор успішної професійної діяльності // Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка № 1 (339), Ч. I, 2021. С.31-42. 2. Варнавська І.В. Аспекти застосування інноваційних методів навчання при викладанні економічних дисциплін // Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка: Науковий журнал. Вип. 5. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С.104-112. 3. Варнавська І.В., Черемісін О.В. Створення соціально-професійного середовища для формування культурної компетентності // Збірник наукових праць. Педагогічні науки. Випуск 94. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2021. С.66-74. 4. Варнавська І., Черемісін О. Структурна характеристика культурної компетентності // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2021. Випуск 1 (48). С.64-69 5. Варнавська І.В. Сучасні погляди на проблеми моральності як важливого аспекту формування особистості молоді України // Актуальні проблеми філософії та соціології. Наукове фахове видання.

Випуск 28.  
Видавничий дім  
«Гельветика», 2021.  
С.40-46. 6. Варна夫ська  
І.В. Навчальні  
екскурсії на  
підприємство як засіб  
первинної  
професійної  
професіоналізації  
особистості // Габітус.  
Науковий журнал.  
Випуск 23.  
Видавничий дім  
«Гельветика», 2021.  
С.31-37. 7. Варна夫ська  
І.В. Особливості  
мотивації студентів  
заочної форми  
навчання //  
Практична філософія.  
2019. №4 (74). С.53-  
58. 8. Варна夫ська І.В.  
Соціокультурні засади  
в управлінні трудовою  
поведінкою персоналу  
на підприємствах //  
Virtus: Scientific  
Journal / Editor-  
inChief M.A. Zhurba –  
April # 43, 2020. –  
P.227-230. 9.  
Варна夫ська І.В. Бренд  
як факт  
конкурентоспроможн  
ості // Virtus: Scientific  
Journal / Editor-in-  
Chief M.A. Zhurba –  
June # 45, 2020. –  
P.257-262. 10.  
Варна夫ська І.В.  
Комунікативні  
здібності в контексті  
професійного вибору  
старшокласників //  
Virtus: Scientific  
Journal / Editor-  
inChief M.A. Zhurba –  
March # 42, 2020. –  
P.24-27. 11.  
Варна夫ська І.В.  
Моральнопсихологічн  
а готовність фахівців з  
обліку й  
оподаткування до  
професійної  
діяльності // Virtus:  
Scientific Journal /  
Editor-in-Chief M.A.  
Zhurba – April # 33,  
2019. – P.71-73. 12.  
Варна夫ська І.  
Специфіка  
опрацювання текстів  
наукового стилю  
економічного  
спрямування. Витоки  
педагогічної  
майстерності: журнал  
/ Полтав. нац. пед. унт  
імені В. Г. Короленка.  
Полтава, 2021. Випуск  
27. (Серія  
«Педагогічні науки» ).  
С.45-50. 13.  
Варна夫ська І.В.  
Використання  
інтерактивних  
освітніх технологій як  
аспект підвищення  
професійної

компетентності студентів.  
Перспективи та інновації науки (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»)» 2022. № 2(7) 2022. С. 187-200. 14. Варнавська І.В. Методичні аспекти впровадження інтерактивних технологій на заняттях з економіки у закладах професійної освіти. Наукові перспективи (Серія «Державне управління», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Медицина», Серія «Педагогіка», Серія «Психологія»): журнал. 2022. № 2(20) 2022. С.437-450. 15. Варнавська І.В. Етапи формування професійної компетентності майбутніх фахівців аграрно-економічного напрямку // Topical issues of modern science, society and education. Proceedings of the 8th International scientific and practical conference. SPC "Sciconf.com.ua". Kharkiv, Ukraine. 2022. Pp. 444- 451. 16. Варнавська, І.В. (2022). Інноваційне освітнє середовище як чинник розвитку професійної компетентності. The First Special Humanitarian Issue of Ukrainian Scientists. European Scientific eJournal, 2 (17), 80-93. Ostrava: Tukulart Edition. 17. Варнавська І.В. Особливості використання інтерактивних методів навчання у процесі вивчення економічних дисциплін. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка: Науковий журнал. Вип. 11. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2022. С.67-76. 18. Варнавська, І.В. Кейс-метод у формуванні комунікативної компетентності студентів технологічного напрямку (спеціальність 181 Харчові технології) на заняттях з української мови (за професійним

спрямуванням).  
Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки / Херсонський державний аграрно-економічний університет. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 2. С157-163.  
Відомості про підвищення кваліфікації: - University of finance, business and entrepreneurship. Sofia, Bulgatia, 01 June – 31 August 2019, Сертифікат № BG/VUZF/505-2019 (180 год). - КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», Херсон, 22-27 лютого 2021, Сертифікат ХЕ №02139794/000481-21 (30 год). - Навчально-методичний центр цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Херсонської області, Херсон, 08-10 лютого 2021, Посвідчення №20002532 (27 год). - ТОВ «Академія цифрового розвитку», «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти», 04-18 жовтня 2021 Сертифікат № 19GW030 (30 год.). - ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», Актуальні питання методики викладання загальноосвітніх дисциплін в умовах реформування ЗФФПО, 02 листопада 2021р. 165-02/11/2021(10 год.) - International Scientific and Practical Conference “TOPICAL ISSUES OF MODERN SCIENCE, SOCIETY AND EDUCATION”, KHARKIV, 26-28 February 2022 (24 год.) - Херсонський факультету Одеського університету внутрішніх справ, Розвиток сучасної освіти і науки, 30 квітня 2022р. (16 год.) - Київський національний університет культури і мистецтва, Гостинність, сервіз, туризм: досвід, проблеми, інновації, 14-15 квітня 2022р. (12 год.) - «Цифрові інструменти Google для освіти», 03-16

						<p>квітня 2023 Сертифікат № GDTfE-09-Б-04162 (30 год.). - Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, «Розвиток педагогічної майстерності майбутнього педагога в умовах освітніх трансформацій», 7 квітня 2023. Сертифікат №488. (10год.) - "Rozwój zawodowy i integracja uczestników procesu edukacyjnego z europejską przestrzenią edukacyjną" Liczba godzin doskonalenia zawodowego: Łomża-Cherson, 18.04.2023 (6 godzin) - ТОВ «Академія цифрового розвитку», «Цифрові інструменти Google для освіти», 17- 23 квітня 2023 Сертифікат № GDTfE-09-С-01672 (15 год.). - Полтавський державний аграрний університет, «Сучасні тенденції підготовки майбутніх фахівців у закладах, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої та вищої освіти», 24-25 травня 2023 року. Сертифікат СС00493014/002855-23(8 годин)</p>	
110262	Вогнівенко Людмила Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Біолого-технологічний	<p>Диплом спеціаліста, Сімферопольський Державний університет ім. М.В. Фрунзе, рік закінчення: 1986, спеціальність: біологія, Диплом кандидата наук ДК 000919, виданий 25.06.1998, Аттестат доцента 02ДЦ 000396, виданий 24.12.2003</p>	29	Хімія	<p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами 1,4,12</p> <p>Пункт 1 . Вогнівенко Л. П., Шинкарук М. В. Методичні засади викладання фундаментальної загально-біологічної дисципліни — спеціальності 181 «Харчові технології». Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки. Херсон, 2021. Вип. 1. С. 20 – 22. 2. Вогнівенко Л. П. Обґрунтування використання ферментних добавок при виготовленні варених ковбас. / Л. П. Вогнівенко, М. В. Шинкарук. //Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки. 2020. Вип. 116. С. 144-148. 3. Новікова Н., Пелих Н., Вогнівенко Л. Властивості та</p>



показники якості ковбасних виробів Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки, 2024. №1. с. 36-38 (друк.арк. 0,19)

4. Охріменко О.В. Методи переробки твердих побутових відходів / О.В. Охріменко, Л.П. Вогнівенко, Т.А. Біла // Таврійський науковий вісник: Наук. журнал. Вип. 101. – Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2018. – С. 209 - 214 (0,36 др. арк.).

5. Вогнівенко Л.П. Захист рослин / Л.П. Вогнівенко, В.С. Федько // Наук.-теорет. зб. «Перспектива». – Херсон. Вип. 32. 2019. – С. 76 – 78. (0,18 др. арк.).

6. V.Mihailik, O.Vitriak, I.Danyliuk, M.Valko, O.Mamai, T.Popovych, A.Ryabinina, L.Vishnevskaya, V.Burak, L.Vognivenko (2022). «Research of resilience and elastic properties of short pastry with the meals of soy, sunflower and milk thistle». Nutrition & Food Science, Vol. 52 No4, pp. 752-764

Пункт 4  
. Резнікова В.В., Вогнівенко Л.П. Методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт з дисципліни «Хімія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти першого року навчання. Спеціальностей: 181 «Харчові технології». Освітньо-професійна програма «Харчові технології». Факультет біолого-технологічний. Херсон. НМВ ХДАЕУ. – 2023. – 67 с.

2. Резнікова В.В., Вогнівенко Л.П. Методичні рекомендації для проведення лекційних занять для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти першого року навчання спеціальностей 181 «Харчові технології». Освітньо-професійна програма «Харчові

технології». Факультет біолого-технологічний. Херсон. НМВ ХДАЕУ. -2023. - 148 с.

3. Вогнівенко Л.П.Методичні рекомендації до проведення лабораторних занять з дисципліни “Фізіологія тварин” для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної форми навчання. Освітня програма «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза». Спеціальність 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза». Факультет біолого-технологічний. ХДАЕУ, 2023. 23с.

4. Вогнівенко Л.П. Методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт з дисципліни «Хімія (неорганічна, аналітична) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти першого року навчання. Змістова частина 2. Спеціальності 207 «Водні біоресурси». Факультет рибного господарства та природокористування . Херсон. НМВ ХДАЕУ. – 2023. – 98 с.

5. Вогнівенко Л.П. Методичні рекомендації для проведення лабораторних робіт з дисципліни «Хімія (неорганічна, аналітична) для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти першого року навчання. Змістова частина 1. Спеціальності 207 «Водні біоресурси». Факультет рибного господарства та природокористування . Херсон. НМВ ХДАЕУ. – 2023. – 120 с.

6. Вогнівенко Л.П. Методичні рекомендації до проведення лабораторних занять з дисципліни “Фізіологія тварин” для здобувачів другого (магістерського) рівня

вищої освіти денної форми навчання. Освітня програма «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза». Спеціальність 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза». Факультет біолого-технологічний. ХДЕАУ, 2024. 37с. Пункт 12

1. Вогнівенко Л. П. Непом'ящий Д. О. Вплив нітратів на здоров'я людини X Міжнародна наук.-практ. інтернет-конф. «Харчові добавки. Харчування здорової та хворої людини»(10 листопада 2023 року) (АБО Харчові добавки. Харчування здорової та хворої людини: матеріали X Міжнародної наук.-практ. інтернет-конф. Прага: Oktan Print s.r.o., 2023, С. DOI:10.46489/FAHM-23-25. ISBN 978-966-385-391-8. )

2. Вогнівенко Л.П. Вплив Урану на живі організми / Л.П.Вогнівенко, Т.Д.Левшенюк / Сучасні підходи до формування та управління антропогенними і природними біоценозами України. Матеріали науково-практичної Інтернет-конференції викладачів, молодих вчених та студентів. ДВНЗ "ХДАУ". м.Херсон 20 - 21 березня 2019 р. с. 73-77

3. Вогнівенко Л.П. Дослідження ртуті в навколишньому природному середовищі і продуктах харчування та оцінка їх впливу на організм людини / Л.П.Вогнівенко, О.О. Стельмах / Сучасні підходи до формування та управління антропогенними і природними біоценозами України. Матеріали науково-практичної Інтернет-конференції викладачів, молодих вчених та студентів. ДВНЗ "ХДАУ". м.Херсон 20 - 21 березня 2019 р. с. 77-80

4. Вогнівенко Л.П.

						<p>Забруднення вод Дніпра / Л.П.Вогнівенко, А.О.Бай / Сучасні підходи до формування та управління антропогенними і природними біоценозами України. Матеріали науково-практичної Інтернет-конференції викладачів, молодих вчених та студентів. ДВНЗ "ХДАУ". м.Херсон 20 - 21 березня 2019 р. с. 69-72</p> <p>5. Вогнівенко Л.П. Метаболізм у життєдіяльності риб / Л.П.Вогнівенко, А.О.Бай / Сучасні підходи до формування та управління антропогенними і природними біоценозами України. Матеріали науково-практичної Інтернет-конференції викладачів, молодих вчених та студентів. ДВНЗ "ХДАУ". м.Херсон 20 - 21 березня 2019 р. с. 17-19</p> <p>6. Вогнівенко Л.П. Сольовий склад води та адаптація до нього гідробіонтів / Л.П.Вогнівенко, С.В.Солнишко / Наукове забезпечення раціонального використання природних ресурсів акваторій та територій степової зони України. Матер. наукової інтернет-конференції. Херсон. ДВНЗ "ХДАУ". 2019 с.19-21</p> <p>7. Вогнівенко Л.П. Сольовий склад води та адаптація до нього гідробіонтів / Л.П.Вогнівенко, С.В.Солнишко / Наукове забезпечення раціонального використання природних ресурсів акваторій та територій степової зони України. Матер. наукової інтернет-конференції. Херсон. ДВНЗ "ХДАУ". 2019 с.19-21</p>	
471764	Бондарчук Юрій Павлович	доцент, Сумісництво	Економічний	Диплом спеціаліста, Міжрегіональна Академія управління персоналом, рік закінчення: 2008, спеціальність:	31	Історія суспільства, державності та господарства України	Відповідає п.38 Ліцензійних умов з а пунктами: 1, 3, 8, 12, 15, 19 П.п 1 1. Ella Derkach, Svitla na Bondar, Rostislav Tsimokha, VitaS a vy ch, Yurii Bondarchuk Specifics of

060101  
Правознавство,  
Диплом  
спеціаліста,  
Кіровоградськ  
ий державний  
педагогічний  
інститут ім. В.  
Винниченка,  
рік закінчення:  
1993,  
спеціальність:  
Історія і  
методика  
виховної  
роботи,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 004041,  
виданий  
02.07.1999,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
035760,  
виданий  
04.07.2013

modern international  
Public Law on the  
example of the EU  
countries / AD ALTA:  
JOURNAL OF  
INTERDISCIPLINARY  
RESEARCH, SPECIAL  
ISSUE NO.:  
12/02/XXVIII. (VOL.  
12, ISSUE 2, SPECIAL  
ISSUE XXVII. (2022) P  
39-44.  
[http://www.magnanimi  
tas.cz/ADALTA/120228  
/PDF/120228.pdf](http://www.magnanimi<br/>tas.cz/ADALTA/120228<br/>/PDF/120228.pdf) (Web  
of Science) 2. Ruslana  
Zhovnovach, Yuri  
Bondarchuk The  
influence of european  
charter of local self-  
government on the  
development of  
ukrainian municipal law  
/ SCIENTIFIC  
JOURNAL OF  
POLONIA  
UNIVERSITY, Periodyk  
Naukowy Akademii  
Polonijnej,  
Częstochowa, 2022, 50  
(2022) nr 1. s.234-242  
View of Vol 50 No 1  
(2022): Scientific  
Journal of Polonia  
University (ap.edu.pl)  
(Категорія «Б») 3.  
Бондарчук Ю.П.,  
Єщенко М.Г.  
Реалізація прав дітей  
внутрішньо  
переміщених осіб в  
умовах війни /  
Південноукраїнський  
правничий часопис.  
Вип.1 / 2023, с.3-11.  
1.pdf (oduv.s.od.ua)  
(Категорія «Б») 4.  
Бондарчук Ю.П.,  
Єщенко М.Г.,  
Бондарчук С.В.  
Реалізація прав дітей  
внутрішньо  
переміщених осіб на  
прикладі  
Новоукраїнської  
територіальної  
громади  
Кіровоградської  
області / Збірник  
наукових праць  
«Право та державне  
управління». Вип.2 /  
2023, с.168-174  
[http://www.pdujournal  
.kpi.zp.ua/issue -2-  
2023](http://www.pdujournal<br/>.kpi.zp.ua/issue -2-<br/>2023) (Категорія «Б») 5.  
Світлана Бондарчук,  
Марина Єщенко,  
Юрій Бондарчук.  
Соціальний  
менеджмент при  
діяльності Червоного  
Хреста в  
Кіровоградській  
області (проект  
«Догляд вдома») /  
Галицький  
економічний вісник,  
№ 3 (82) 2023, с.180-  
189  
<https://doi.org/10.3310>

8/galicianvisnyk\_tntu2  
023.03 (Категорія «Б»)  
П.п з Бондарчук Ю.П.,  
Бондарчук С.В., Ванін  
Ю.К. Правове  
регулювання участі  
органів місцевого  
самоврядування у  
реформуванні сфери  
охорони здоров'я: на  
матеріалах  
Кіровоградської  
області.  
Кропивницький: ПП  
«Поліум», 2021. – 87 с.  
(5,16 ум. друк. арк.)  
П.п 8 НДР  
№0116U008064  
"Розвиток  
соціально-економічних  
інститутів в Україні в  
XIX-XX ст.ст." (01.14 –  
12.25) – науковий  
керівник.  
<http://kibermarket.kntu.kr.ua/staff/bondarchuk.html> П.п 12 1.  
Бондарчук Ю. П.,  
Бондарчук С. В.  
Забезпечення безпеки  
повітряного руху в  
процесі підготовки  
фахівців з аварійного  
обслуговування та  
безпеки на  
авіаційному  
транспорті.  
Управління  
високошвидкісними  
рухомими об'єктами  
та професійна  
підготовка операторів  
складних систем: VII  
Міжн. наук.-практ.  
конф.  
Кропивницький, 2019.  
С. 56–59. /  
<http://www.klanau.kr.ua/images/docs/Sbornik7.pdf> 2. Бондарчук Ю.  
П., Бондарчук С. В. До  
питання залучення  
волонтерів до  
реагування на  
надзвичайні ситуації  
та ліквідації їх  
наслідків. «Теорія і  
практика гасіння  
пожеж та ліквідації  
надзвичайних  
ситуацій». Матеріали  
XI Міжн. наук.-практ.  
конф. Черкаси, 2020.  
С.11-13. /  
<https://chipb.dsns.gov.ua/files/2020/4/14/konf.pdf> 3. Бондарчук  
Ю.П., Яковенко Р.В.,  
Досвід регулювання  
різних секторів  
економіки в  
розвинутих країнах.  
Напрями  
економічного  
зростання та  
інноваційного  
розвитку  
підприємства //  
Матеріали  
Всеукраїнської  
науково-практичної

конференції студентів, аспірантів та молодих учених 16 квітня 2020 р. – Кропивницький : РВЛ ЦНТУ, 2020. – С.13-16. / <http://www.kntu.kr.ua/doc/science/zahody/vik1/2021/2-tez.pdf>.  
Бондарчук Ю.П., Ванін Ю.К.  
Міжнародний досвід застосування окремої думки в системі судочинства. «Шляхи реформування юридичних наук у європейський простір: теоретикопрактичний аспект». Матеріали V Міжн. наук.-практ. конф. Одеса, 2020. С.134- 138. / 5.  
Бондарчук Ю.П., Бібік Н.С. Організація допомоги біженцям на території Єлисаветградського повіту під час Першої світової війни: історіографія та джерельна база проблеми // Матеріали VII науково-краєзнавчої конференції «З минулого до майбуття». Кропивницький, 2020. С.46-54. / [http://nsku.org.ua/wp-content/uploads/2020/12/program\\_2020pdf6](http://nsku.org.ua/wp-content/uploads/2020/12/program_2020pdf6).  
Бондарчук Ю.П. Вплив Європейської хартії місцевого самоврядування на розвиток муніципального права України / Модернізація вітчизняної правової системи в умовах світової інтеграції: Матеріали Міжнар. наук.-практ. Конф., Кропивницький, 23 - 24 червня 2022 р. / За заг ред. Б.Р. Стецюка.  
Кропивницький: ЛА НАУ, 2022. С. 259-261 <http://www.ndekc.lviv.ua/pdf/17.pdf> П.п 15 У 2018-2023 рр.  
підготував 15 переможців III етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів МАНум, в секціях «Правознавство», «Історія України», «Історичне краєзнавство».  
<https://man.kr.ua/wp-content/uploads/2023/02/pidsumkovyj-nakaz-na-sajt.pdf>

						<p><a href="http://man.kr.ua/konkurs-zahyst-2019-2020/istoriyi/istorychne-krayeznavstvo/">http://man.kr.ua/konkurs-zahyst-2019-2020/istoriyi/istorychne-krayeznavstvo/</a>  <a href="http://man.kr.ua/konkurs-zahyst-2019-2020/istoriyi/istoriya-ukrayiny/">http://man.kr.ua/konkurs-zahyst-2019-2020/istoriyi/istoriya-ukrayiny/</a> Член журі II етапу конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів МАН України з історичного краєзнавства та права  <a href="https://man.kr.ua/viddilennya-filosofii-ta-suspilstvoznnavstva/">https://man.kr.ua/viddilennya-filosofii-ta-suspilstvoznnavstva/</a>  <a href="https://man.kr.ua/viddilennya-istorii/">https://man.kr.ua/viddilennya-istorii/</a> П.п 19 Член Союзу юристів України (посвідчення № 124 від 09.02.2021 р.) Дійсний член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співтовариства» (Свідоцтво 1221003)</p>	
378472	Білоусова Тетяна Петрівна	старший викладач, Основне місце роботи	Економічний	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1990, спеціальність: Математика	11	Вища математика	<p>Підвищення кваліфікації  1. Таврійський державний агротехнологічний університет імені Дмитра Моторного, 20 вересня – 20 жовтня 2021 р. Сучасні інноваційні та інтерактивні технології викладання дисциплін економіко-математичні методи та моделі і інформаційні системи та технології, Довідка № 433.2  2. Академія цифрового розвитку 04-18 жовтня 2021, Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти, сертифікат № 18GW-007  3. Львівський державний університет безпеки життєдіяльності, 01 березня – 28 квітня 2023 року. Комп'ютерна підтримка викладання дисциплін математичного циклу. Сертифікат № 23002 від 01.05.2023 р.  4. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. ( 20.11.23 - 27.11.2023 року ) м. Люблін (Республіка Польща). ТРАНСФЕР ОСВІТНІХ ТЕХНОЛОГІЙ В КРАЇНАХ</p>



ЄВРОПЕЙСЬКОГО  
СОЮЗУ ТА УКРАЇНИ.  
Сертифікат ESN<sup>o</sup>17470  
від 27.11.2023.  
5. Інститут Науково-  
дослідний  
Люблінського  
науково-  
технологічного парку  
та IESF Міжнародна  
фундація науковців та  
освітян.( 29.05.23 -  
05.06.2023 року ) м.  
Люблін (Республіка  
Польща).  
АКАДЕМІЧНА  
ДОБРОЧЕСНІСТЬ ТА  
ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕН  
ПРИ ПІДГОТОВЦІ  
НАУКОВИХ РОБІТ:  
ЗАРУБІЖНИЙ ТА  
ВІТЧИЗНЯНИЙ  
ДОСВІД.  
Сертифікат  
ESN<sup>o</sup>14531 від  
05.06.2023  
Відповідає п.38  
Ліцензійних умов  
Пункт 1,3,4,12,14 1.  
Redchys D.  
O.Aerodynamics of the  
turbulent flow around a  
multi-element airfoil in  
cruise configuration and  
in takeoff and landing  
configuration /  
D.O.Redchys, A.A.  
Gourjii,  
S.V.Moiseienko, T.P.  
Bilousova // Eastern-  
European Journal of  
Enterprise  
Technologies. 2019.  
Vol. 5, No 7 (101). P.  
36–  
41.<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2019.174259>  
[Scopus],  
[Copernicus]<http://dspace.ksau.kherson.ua/handle/123456789/60572>.  
Худяков І.В.  
Особливості  
дистанційної  
ідентифікації режимів  
праці та відпочинку  
водія в системі  
інформаційного  
моніторингу  
транспортних засобів  
/ Худяков І.В.,  
Симоненко Р.В.,  
Грицук І.В., Матейчик  
В.П., Волков В.П.,  
Білоусова Т.П.,  
Володарець М.В. //  
Збірник наукових  
праць Державного  
університету  
інфраструктури та  
технологій  
Міністерства освіти і  
науки України: Серія  
«Транспортні системи  
і технології». – Вип.  
35. К.: ДУІТ, 2020. С.  
146-155.  
<http://tst.duit.edu.ua/index.php/tst/article/view/227>

[http://dspace.ksau.kher  
son.ua/handle/1234567  
89/5633](http://dspace.ksau.kher<br/>son.ua/handle/1234567<br/>89/5633)  
3. Варбанец Р.А.  
Метод  
аналитической синхро  
низации данных монит  
оринга рабочего проце  
сса транспортных  
дизелей в  
эксплуатации./Варбан  
ец Р.А., Залож В.И.,  
Тарасенко Т.В.,  
Белоусова Т.П.,  
Ерыганов А.В.//  
Авіаційно-космічна  
техніка і технологія,  
2020, № 7(167) – С.  
118-128. doi:  
10.32620/akt.2020.7.1  
7  
[http://dspace.ksau.kher  
son.ua/handle/1234567  
89/5634](http://dspace.ksau.kher<br/>son.ua/handle/1234567<br/>89/5634)  
4. Білоусова Т.П.  
Математична модель  
оптимального ринку  
/Білоусова  
Т.П./Таврійський нау  
ковий вісник. Серія:  
Економіка,  
Херсонський  
державний аграрно-  
економічний  
університет, № 8,  
2021р. С. 70-75.  
[https://doi.org/10.3285  
1/2708-0366/2021.8.10](https://doi.org/10.3285<br/>1/2708-0366/2021.8.10)  
[http://dspace.ksau.kher  
son.ua/handle/1234567  
89/7279](http://dspace.ksau.kher<br/>son.ua/handle/1234567<br/>89/7279)  
5. Білоусова Т.П.  
Математична модель  
оптимального ринку  
одного товару  
/Білоусова  
Т.П./Таврійський нау  
ковий вісник. Серія:  
Економіка,  
Херсонський  
державний аграрно-  
економічний  
університет № 9,  
2021р. С. 101-  
108. [https://doi.org/10.  
32851/2708-  
0366/2021.9.13](https://doi.org/10.<br/>32851/2708-<br/>0366/2021.9.13)  
[http://dspace.ksau.kher  
son.ua/handle/1234567  
89/7590](http://dspace.ksau.kher<br/>son.ua/handle/1234567<br/>89/7590)  
6. Білоусова Т.П.  
Математична модель  
оптимального ринку  
багатьох товарів /  
Білоусова  
Т.П./Таврійський  
науковий вісник.  
Серія: Економіка,  
Херсонський  
державний аграрно-  
економічний  
університет № 10,  
2021р. С. 135-142.  
[https://doi.org/10.3285  
1/2708-  
0366/2021.10.18](https://doi.org/10.3285<br/>1/2708-<br/>0366/2021.10.18)  
[http://dspace.ksau.kher  
son.ua/handle/1234567  
89/7846](http://dspace.ksau.kher<br/>son.ua/handle/1234567<br/>89/7846)  
7. Bilousova, T. (2022).  
MATHEMATICAL

MODELING OF THE MARKET OF THREE GOODS IN TERMS OF SUPPLY LAG.  
Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, (11), 108-113.  
<https://doi.org/10.32851/2708-0366/2022.11.15>  
<http://dspace.ksau.kherston.ua/handle/123456789/8012>  
8. . Білоусова, Т. (2022).  
МАТЕМАТИЧНА МОДЕЛЬ РИНКУ ОДНОГО ТОВАРУ З ОПТИМАЛЬНИМ ПОСТАЧАННЯМ ТОВАРУ НА РИНОК В УМОВАХ ЗАПІЗНЕННЯ.  
Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, (13), 209-214.  
<https://doi.org/10.32782/2708-0366/2022.13.25>  
9. Білоусова, Т. (2023). РІВНОВАЖНА ЦІНА НА РИНКУ ОДНОГО ТОВАРУ. МОДЕЛЬ ЕВАНСА. Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, (16), 9-14. 1  
<https://doi.org/10.32782/2708-0366/2023.16.1>  
10. Білоусова, Т. (2023). ДОСЛІДЖЕННЯ РИНКОВОЇ МОДЕЛІ З ФІКСОВАНОЮ ЛІНІЄЮ ПОПИТУ.  
Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, (16), 258-264. 4  
<https://doi.org/10.32782/2708-0366/2023.16.34>  
11. BILOUSOVA T. P. SIMULATION MODELING OF MARKET EQUILIBRIUM. Вісник Херсонського національного технічного університета. №2 (85) (2023), 127-132 .  
<https://doi.org/10.35546/kntu2078-4481.2023.2.17>  
12. Білоусова, Т. (2023). ОЦІНКА РИНКОВОЇ РІВНОВАГИ ОСНОВНИХ ДИНАМІЧНИХ МОДЕЛЕЙ.  
Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка, (17), 181-187.  
<https://doi.org/10.32782/2708->

0366/2023.17.24  
Пункт 3 1. Білоусова  
Т.П. Прикладна  
математика:  
навчальний посібник  
для студентів денної і  
заочної форми  
навчання. / Білоусова  
Т.П., Вигоднер І.В.,  
Ляхович Т.П. //  
Херсон: Видавничий  
дім «Гельветика»,  
2019. – 156 с.  
[http://dspace.ksau.kher  
son.ua/handle/1234567  
89/6062](http://dspace.ksau.kher<br/>son.ua/handle/1234567<br/>89/6062)  
2. Вигоднер І.В. Теорія  
ймовірностей та  
математична  
статистика:  
навчальний посібник  
для студентів денної і  
заочної форми  
навчання / Вигоднер  
І.В., Білоусова Т.П.,  
Ляхович Т.П.  
//Херсон:  
Видавничий дім  
«Гельветика», 2019. –  
225  
с.[http://dspace.ksau.kh  
erson.ua/handle/12345  
6789/6063](http://dspace.ksau.kh<br/>erson.ua/handle/12345<br/>6789/6063)  
Пункт 4 1. Конспект  
лекцій з дисципліни  
«Вища та прикладна  
математика для  
студентів першого  
курсу першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спеціальностей 073  
«Менеджмент», 074  
«Публічне управління  
та адміністрування»,  
075 «Маркетинг», 242  
«Туризм», реєстр. №  
49/166-18.03.19 р.;

2.Методичні  
рекомендації до  
виконання  
практичних занять з  
дисципліни «Вища та  
прикладна  
математика для  
студентів першого  
курсу першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спеціальностей 073  
«Менеджмент», 074  
«Публічне управління  
та адміністрування»,  
075 «Маркетинг», 242  
«Туризм», реєстр. №  
50/166-18.03.19 р.;

3. Методичні  
рекомендації та  
завдання для  
самостійної роботи  
студентів з  
дисципліни «Вища та  
прикладна  
математика для  
студентів першого  
курсу першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
спеціальностей 073  
«Менеджмент», 074  
«Публічне управління

та адміністрування», 075 «Маркетинг», 242 «Туризм», реєстр. № 52/166-18.03.19 р.

4. Білоусова Т.П. Конспект лекцій з дисципліни « Вища математика» для здобувачів першого рівня вищої освіти спеціальностей :– 073 «Менеджмент», –073 «Менеджмент ІТ», – 241 «Готельно – ресторанна справа », – 242 «Туризм », для здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти спеціальності:– 081 «Право»економічного факультету. Херсон: ДВНЗ «ХДАУ», 2020. 137с.  
<https://classroom.google.com/c/Mjc4ODkzOTg0OTY2>  
<http://dspace.ksau.kherซอน.ua/handle/123456789/6331>

5. Білоусова Т.П. Конспект лекцій з дисципліни « Вища математика» для здобувачів першого рівня вищої освіти спеціальностей – 191 «Архітектура та містобудування», –192 «Будівництво та цивільна інженерія», –193 «Геодезія та землеустрій», –194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології», –141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» для здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти спеціальності:– 193 «Геодезія та землеустрій» Херсон: ДВНЗ «ХДАУ», 2020. 144с.  
<https://classroom.google.com/c/MjIwOTI5NzE2MjQ1>  
<http://dspace.ksau.kherซอน.ua/handle/123456789/6332>

6. Білоусова Т.П.Інструктивно-методичні матеріали до практичних робіт з навчальної дисципліни «Вища математика» для здобувачів першого рівня вищої освіти спеціальностей :– 073 «Менеджмент»; 073 «Менеджмент ІТ»; 241 «Готельно – ресторанна справа »; 242 «Туризм », та

початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти спеціальності – 081 «Право» економічного факультету. Херсон: ХДАЕУ, 2021. 199с <http://dspace.ksau.kherson.ua/handle/123456789/8011> <https://classroom.google.com/c/NDAoMDA5ODM5Mjk3>

7. Білоусова Т.П. Інструктивно-методичні матеріали до практичних робіт з навчальної дисципліни «Вища математика» для здобувачів першого рівня вищої освіти спеціальностей: – 191 «Архітектура та містобудування», –192 «Будівництво та цивільна інженерія», –193 «Геодезія та землеустрій», –194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології», –141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» для здобувачів початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти спеціальності: – 193 «Геодезія та землеустрій» Херсон: ДВНЗ «ХДАУ», 2022. 193с. <https://classroom.google.com/c/NjIoNzQ4NjMoNjA2>

1. Белоусов Е.В. Влияние давления газового топлива на процесс смесяобразования в газодизельных малооборотных двухтактных двигателях. / Белоусов Е.В., Савчук В.П., Грицук И.В., Варбанец Р.А., Белоусова Т.П. // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої пам'яті професорів Фоміна Ю.Я. і Семенова В.С. 24-28 квітня 2019. Одеса-Стамбул-Одеса. С. 57-61.

2. Вигоднер І.В. Моделювання процесу стерилізації гомогенних консервів засобами пакету PDETool системи MATLAB / І.В. Вигоднер, Т.П. Білоусова, Н.В. Воевода // Матеріали Всеукраїнської

науково-практичної конференції «Актуальні питання харчової промисловості та перспективи розвитку галузі» (28-29 квітня 2019 р.) – Херсон: ХДАУ, ВЦ «Колос». – 2019. – С. 25-26.  
<http://dspace.ksau.kher.ksau.ua/handle/123456789/1192>

3. Белоусов Е.В. Обоснование рациональных методов регулирования цикловой подачи газового топлива в малооборотных двухтактных газодизельных двигателях фирмы WINGD. / Белоусов Е.В., Зинченко Д.А., Савчук В.П., Белоусова Т.П., Рыбальченко Н.Е. // Материалы Международной научно-технической конференции «Судовая энергетика: состояние и проблемы». – Николаев: НУК имени адмирала Макарова, 7-8 листопада 2019. – С. 126-128.

4. Белоусов Е.В. Система питания низкого давления малооборотного судового двигателя. / Белоусов Е.В., Зинченко Д.А., Савчук В.П., Рыбальченко Н.Е., Белоусова Т.П. // Наукові праці Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні технології на автомобільному транспорті та машинобудуванні». – Харків: Харківський національний автомобільно-дорожній університет, 15-18 жовтня 2019. – С. 61-64.  
[https://af.khadi.kharkov.ua/fileadmin/F-AUTOMOBILE/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97/\\_%D1%82%D0%B5%D0%B7%D0%B819%D0%A5%D0%9D%D0%90%D0%94%D0%A3.pdf](https://af.khadi.kharkov.ua/fileadmin/F-AUTOMOBILE/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D1%96%D1%97/_%D1%82%D0%B5%D0%B7%D0%B819%D0%A5%D0%9D%D0%90%D0%94%D0%A3.pdf)  
<http://dspace.ksau.kher.ksau.ua/handle/123456789/6070>

5. Белоусова Т.П. Обчислення узагальнених гіпергеометричних

інтегралів у формулах шварцакристоффеля / Білоусова Т.П., Максимук Г.Є., Тулученко Г.Я. // Сучасні енергетичні установки на транспорті, технології та обладнання для їх обслуговування. Матеріали десятої міжнародної науково-практичної конференції. – Херсон, вид. ХДМА. – 12-13 вересня 2019 р.. – С. 255-259.  
file:///C:/Users/%D0%A2%D0%Bo%D1%82%D1%8C%D1%8F%D0%BD%D0%Bo/Downloads/3.pdf  
<http://dspace.ksau.kher son.ua/handle/123456789/6071>  
6. Белоусов Е.В. Особенности подачи и газового топлива в судовых малооборотных двухтактных двигателях, работающих по газодизельному циклу. / Белоусов Е.В., Савчук В.П., Грицук И.В., Варбанец Р.А., Белоусова Т.П. // Матеріали II Міжнародної науково-практичної морської конференції кафедри СЕУ і ТЕ навчально-наукового інституту морського флоту Одеського національного морського університету, Одеса – Квітень 2020 р. – С. 37-39.  
[https://www.researchgate.net/profile/RomanVarbanets/publication/340965550\\_MATERIALS\\_OF\\_THE\\_II\\_INTERNATIONAL\\_MARITIME\\_SCIENTIFIC\\_CONFERENCE\\_OF\\_THE\\_SHIP\\_POWER\\_PLANTS\\_AND\\_TECHNICAL\\_OPERATION\\_DEPARTMENT\\_OF\\_ODESSA\\_NATIONAL\\_MARITIME\\_UNIVERSITY\\_MPP](https://www.researchgate.net/profile/RomanVarbanets/publication/340965550_MATERIALS_OF_THE_II_INTERNATIONAL_MARITIME_SCIENTIFIC_CONFERENCE_OF_THE_SHIP_POWER_PLANTS_AND_TECHNICAL_OPERATION_DEPARTMENT_OF_ODESSA_NATIONAL_MARITIME_UNIVERSITY_MPP)  
O-2020/links/5ea7d30092851c1a907664ad/MATERIALS-OF-THE-II-INTERNATIONAL-MARITIME-SCIENTIFIC-CONFERENCE-OF-THE-SHIP-POWER-PLANTS-AND-TECHNICAL-OPERATION-DEPARTMENT-OF-ODESSA-NATIONAL-MARITIME-UNIVERSITY-MPP-O-2020.pdf



[http://dspace.ksau.kher  
son.ua/handle/1234567  
89/6069](http://dspace.ksau.kher<br/>son.ua/handle/1234567<br/>89/6069)  
7. Білоусов  
Є.В. Регулювання  
процесу газообміну  
сучасних суднових  
малообертових  
двигунів. / Білоусов  
Є.В., Савчук В.П.,  
Гричук І.В.,  
Рибальченко  
М.Є., Белоусова Т.П. //  
Матеріали III  
Міжнародної науково-  
практичної морської  
конференції кафедри  
СЕУ і ТЕ Одеського  
національного  
морського  
університету, квітень  
2021. – X.:  
Видавництво  
Іванченка І. С., 2021.–  
С. 197-201.  
[https://drive.google.co  
m/file/d/1nfocGkotNid  
H3o9uXlkI3WsjY8PR\\_  
qmc/view](https://drive.google.co<br/>m/file/d/1nfocGkotNid<br/>H3o9uXlkI3WsjY8PR_<br/>qmc/view)  
[http://dspace.ksau.kher  
son.ua/handle/1234567  
89/6072](http://dspace.ksau.kher<br/>son.ua/handle/1234567<br/>89/6072)  
пункт 14  
1. Керівництво  
студентами, які  
зайняли призове  
місце на I етапі  
Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт  
2019/2020 н.р. зі  
спеціалізацій  
«Прикладна  
геометрія, інженерна  
графіка та технічна  
естетика»:  
- Прокопів М.Ю.,  
здобувач вищої освіти  
бакалаврського рівня I  
курсу факультету  
Міжнародних  
економічних відносин,  
управління і бізнесу,  
ХНТУ;  
- Прохорова Д.І.,  
здобувач вищої освіти  
бакалаврського рівня I  
курсу факультету  
Міжнародних  
економічних відносин,  
управління і бізнесу,  
ХНТУ;  
2. Керівництво  
студентами, які  
зайняли призове  
місце на I етапі  
Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт  
2020/2021 н.р. зі  
спеціалізацій  
«Прикладна  
геометрія, інженерна  
графіка та технічна  
естетика»:  
- Назарчук Д.,  
здобувач вищої освіти  
бакалаврського рівня I  
курсу факультету  
Економіки ХДАЕУ  
- Панюков М.,

						<p>здобувач вищої освіти бакалаврського рівня I курсу факультету Економіки ХДАЕУ</p> <p>3. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Математика»(протокол кафедри ВМ і ММ №8 від 06.03.2020 р., ХНТУ): - Ботнар Андрій, студент 1 курсу факультету Інформаційних технологій та дизайну ХНТУ.</p> <p>4. Керівництво студентами, які зайняли призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт 2021/2022н.р. зі спеціалізацій «Прикладна геометрія, інженерна графіка та технічна естетика»:</p> <p>- Шило Євген, здобувач вищої освіти бакалаврського рівня I курсу факультету Економіки ХДАЕУ</p> <p>- Васильчук Дар'я здобувачка вищої освіти бакалаврського рівня I курсу факультету Економіки ХДАЕУ</p>	
401092	Стрикаленко Євгеній Андрійович	доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Херсонське вище училище фізичної культури, рік закінчення: 1995, спеціальність: фізична культура, Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Фізична культура. Спеціалізація: методика спортивно-масової роботи, туристична робота, Диплом</p>	24	Фізичне виховання	<p>Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1, 3, 8, 1 2, 14, 19 Публікації: 1. Strykalenko Y., Halaidiuk M., Maksymchuk B. and others. Teaching approaches in extracurricular physical activities 12-14-year-old pupils under environmental unf s. Journal of Physical Education and Sport, 2019, 18 (4), pp. 2284- 2291. (Scopus)</p> <p>2. Strykalenko Y., Shalar O., Huzar V. and others. Influence of the maximum force indicators on the efficiency of the passing the distance in academic rowing. Journal of Physical Education and Sport, 2019, Vol.19(3), Art 218, pp 1507-1512. (Scopus)</p> <p>3. Strykalenko Y., Shalar O., Huzar V. and others. Psycho-pedagogical aspects of</p>

магістра,  
Херсонський  
державний  
педагогічний  
університет,  
рік закінчення:  
2000,  
спеціальність:  
010103  
Педагогіка і  
методика  
середньої  
освіти. Фізична  
культура,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 040457,  
виданий  
12.04.2007,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
035929,  
виданий  
04.07.2013

interaction between  
personality traits and  
physical qualities of the  
young gymnasts of the  
variety and circus  
studio. Journal of  
Physical Education and  
Sport, 2019, Vol.19  
(Supplement issue 6),  
Art 344, pp 2283-2288.  
(Scopus)  
4. Strykalenko Y.,  
Yuskiv S., Huzar V. and  
others. The correlation  
between intelligence  
and competitive  
activities of elite female  
handball players.  
Journal of Physical  
Education and Sport,  
2020, Vol. 20(1), Art 8,  
pp 63-70. (Scopus)  
5. Strykalenko Y.,  
Voloshynov S.,  
Homenko V. and  
others. Efficient  
passage of competitive  
distances in academic  
rowing by taking into  
account the maximum  
strength indicators.  
Journal of Physical  
Education and Sport,  
2020, Vol.20 (6), Art  
474, pp. 3512 – 3520.  
(Scopus)  
6. Strykalenko, Y.,  
Huzar, V., Shalar, O.,  
Voloshynov, S.,  
Homenko, V., &  
Svirida, V. Physical  
fitness assessment of  
young football players  
using an integrated  
approach. Journal of  
Physical Education and  
Sport (JPES), 2021, 21  
(1), pp. 360-366.  
(Scopus)  
Відомості про  
підвищення  
кваліфікації:  
1. Східно-  
Європейський  
національний  
університет імені Лесі  
Українки. Сертифікат  
(номер документа не  
передбачений) від  
03.06.2019. Тема  
стажування: «Теорія і  
практика навчання  
скандинавської  
ходьби», 54 години.  
2. Східно-  
Європейський  
національний  
університет імені Лесі  
Українки. Сертифікат  
(номер документа не  
передбачений) від  
29.05.2019. Тема  
стажування: «Теорія і  
практика каякінгу»,  
54 години.  
3. Вища школа  
економіки, м. Бидгощ,  
Республіка Польща.  
Сертифікат NR KSIKF  
/2017/10 10.05.2017.  
Тема стажування:

						«Actual Problems of Physical Culture, Tourism and Sport in the European Union», 45 годин. 4. Prometheus, платформа масових відкритих онлайн-курсів. Сертифікат (номер документа не передбачений) від 29.11.2021. Тема стажування: «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів»	
121385	Базалій Валерій Васильович	Професор, Основне місце роботи	Агрономічний	Диплом спеціаліста, Херсонській сільськогосподарський інститут ім. О.Д. Цюрупи, рік закінчення: 1972, спеціальність: Агрономія, Диплом доктора наук ДД 002963, виданий 11.06.2003, Атестат професора ПР 003131, виданий 21.10.2004	36	Генетика	Підвищення кваліфікації: 1. Сертифікат виданий Базалій В.В. Дуальна освіта для сільського господарства - німецький досвід та рекомендації для України, 17-21 жовтня 2016 р. – Берлін, Нижня Саксонія. 2. Certificate International Educationnal Seminar. - Valerii Bazalii / September 25 - October 01/ 2017, Leipzig. 3. Certificat Valerii Bazalii. Міжнародні дні аграрної освіти і науки в Парижі, червень 2018. - Париж, Камплюс Франс. Основні публікації: 1. Базалій В.В., Бойчук І.В. Агроекологічна оцінка сортів пшениці м'якої озимої і використання їх як вихідного матеріалу в адаптивній селекції. Херсон: Грінв Д.С., 2016. – 176 с. 2. Domaratskiy Yevgenii Research Of The Impact Of Growth Regulators Application On The Basic Biometric, Structural Indicators And Formation Of Sunflower Hybrids Seed Performance In The Southern Zones Of Ukraine Under The Conditions Of Global Climate Transformations / Yevgenii Domaratskiy, Lesya Revtio, Valerii Bazaliy, Alexander Zhuykov, Alexander Domaratskiy, and Yelena Sidiyakina // Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical. 2018. Vol. 9 (3). P. 1022-1029. <a href="https://www.rjpbcs.com/pdf/2018_9(3)/[134].pdf">https://www.rjpbcs.com/pdf/2018_9(3)/[134].pdf</a> (WoS) 3. Domaratskiy Ye.

Dependence of winter wheat yielding capacity on mineral nutrition in irrigation conditions of southern Steppe of Ukraine / Ye. Domaratskiy, O.Berdnikova, V.Bazaliy, V.Shcherbakov. V.Gamayunova, O.Larchenko, A.Domaratskiy, I.Boychuk // Indian Journal of Ecology. 2019. Vol. 46 (3). P. 594-598. (SCOPUS)

4. Influence of Mineral Nutrition and Combined Growth Regulating Chemical on Nutrient Status of Sunflower / E.O. Domaratskiy, V.V. Bazaliy, O.O. Domaratskiy, A.V. Dobrovol'skiy, N.V. Kyrychenko, O.P. Kozlova // Indian Journal of Ecology. 2018. Vol. 45 (1). P. 126-129. (SCOPUS)

5. Domaratskiy E., Shcherbakov V., Bazaliy V., Kozlova O., Zhuykov A., Mikhalenko I., Boychuk I., Domaratskiy A. and Teteruk A. Analysis of Synergetic Effects from Multifunctional Growth Regulating Agents in the of Sunflower Mineral Nutrition System. Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical. 2019. Vol. 10(2). P. 301-308. URL:[https://www.rjpbcs.com/pdf/2019\\_10\(2\)/\[41\].pdf](https://www.rjpbcs.com/pdf/2019_10(2)/[41].pdf)

6. Domaratskiy Ye. Dependence of winter wheat yielding capacity on mineral nutrition in irrigation conditions of southern Steppe of Ukraine / Ye. Domaratskiy, O.Berdnikova, V.Bazaliy, V.Shcherbakov. V.Gamayunova, O.Larchenko, A.Domaratskiy, I.Boychuk // Indian Journal of Ecology. 2019. Vol. 46 (3). P.594-598. (SCOPUS)

7. Domaratskiy Ye., Kozlova O., Domaratskiy O., Lavrynenko Iu., Bazaliy V. Effect of nitrogen nutrition and environmentally friendly combined chemicals on productivity of winter rapeseed under global

climate change. Indian Journal of Ecology. 2020. 47 (2): 330-336. (SCOPUS)

8. Базалій В.В., Бойчук І.В., Бабенко Д.В., Лавриненко Ю.О. Базалій Г.Г. Реалізація потенціалу продуктивності сортів пшениці різного типу розвитку за різних умов вирощування. Фактори експериментальної еволюції організмів. Київ -2017. Том-21. С.92-95

9. Базалій В.В., Бойчук І.В., Домарацький Є.О., Ларченко О.В., Базалій Г.Г. Реалізація генетичного потенціалу продуктивності сортів пшениці різного типу розвитку за різних умов вирощування. Фактори експериментальної еволюції організмів. Київ -2017. Том-21. С.92-95

10. Базалій В.В., Бойчук І.В., Лавриненко Ю.О., Ларченко О.В., Базалій Г.Г., Домарацький Є.О. Створення сортів пшениці різного типу розвитку, адаптованих для різних умов вирощування. Збірник наукових праць. Фактори Експериментальної еволюції організмів. Том-23. Київ-2018. С.14-18.

11. Лавриненко Ю.О., Базалій В.В., Вожегова Р.А. та ін. Гетерозисні моделі гібридів кукурудзи FAO 150-490 для умов зрошення. Збірник наукових праць. Фактори Експериментальної еволюції організмів. Том-23. Київ-2018. С.86-92.

12. Базалій В.В., Домарацький Є.О., Ларченко О.В. Сучасний сортовий склад пшениці м'якої озимої та параметри його екологічної стійкості за різних умов вирощування (огляд літератури). Таврійський науковий вісник: Науковий журнал

13. Базалій В.В., Бойчук І.В.,

Тетерук О.В., Базалій Г.Г. Ефективність добору гібридних біотипів пшениці озимої за кількісними ознаками їх ідентифікації. Таврійський науковий вісник: Сільськогосподарські науки. Вип 104. Херсон 2018. С.3-9.

14. Bazalii V.V., Boichuk I.Y., Bazalii H.H., Lavrynenko Yu.O., Domaratskiy Ye.O., Larchenko O.Y. Problems and productivity of winter wheat varieties selection with increased environmental. Збірник наукових праць. Фактори експериментальної еволюції організмів. Том-24. Київ-2019. С.20-25.

15. Вожегова Р.А., Лавриненко Ю.О., Базалій В.В., та ін. Мінливість ознаки «маса насіння з рослини» у гібридів сої різних груп стиглості. Збірник наукових праць. Фактори експериментальної еволюції організмі в. Том-24. Київ-2019. С.53-58.

16. Базалій В.В., Бойчук І.В., Ларченко О.В., Тетерук О.В., Базалій Г.Г. Ідентифікація сортів і селекційного матеріалу пшениці озимої за параметрами синхронного стебло утворення та індексу продуктивності. Таврійський науковий вісник. 2020. Вип.112. С. 16-21

17. Базалій В.В., Бойчук І.В., Лавриненко Ю.О., Базалій Г.Г., Домарацький Є.О., Ларченко О.В. Особливості формування ознак продуктивності і урожайності у сортів пшениці озимої за різних умов вирощування. Фактори експериментальної еволюції організмів. 2020. Том 27. С.29-34.

18. Базалій В.В., Бойчук І.В., Козлова О.П., Тетерук О.В., Базалій Г.Г. Вплив довкілля та ценотичних умов на

							виявлення генотипів пшениці озимої із комплексом господарсько-цінних ознак. Зрошуване землеробство 2020 Вип.73 с.138-142 19. Domaratskiy Ye, Victor Shcherbakov, Valeri Bazaliy, Olga Kozlova and at. Analysis of Synergetic Effects From Multifunctional Growth Regulating Agents The Of Sunflower Mineral Nutrition System. Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. March-April 2019 RJPBCS 10(2) Page No.301-308 URL: <a href="https://www.rjpbcs.com/pdf/2019.10(2).[41].pdf">https // www Rjpbcs. com / pdf/ 2019. 10 (2). [41] pdf.</a>
32138	Аверчев Олександр Володимиро вич	Професор, Суміщення	Агрономічний	Диплом спеціаліста, Херсонський сільськогосподарський інститут ім. О.Д. Цюрупи, рік закінчення: 1989, спеціальність: Агрономія, Диплом спеціаліста, Херсонський державний аграрний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.09010201 технології виробництва і переробки продукції тваринництва, Диплом доктора наук ДД 002776, виданий 21.11.2013, Диплом доктора філософії КН 003304, виданий 10.08.2007, Диплом кандидата наук	40	Аграрний менеджмент	Підвищення кваліфікації: 1. Наукове стажування у Міжнародному учбовому с-г центрі, Ізраїль, за темою «Ефективне управління та використання водних ресурсів» 27 серпня-15 вересня 2017 р. 2. Наукове стажування 16-18 листопада 2020 р. у Scientific Publishing Center за темою «Сучасний стан виробництва круп в Україні» 3. Наукове стажування 06-08 грудня 2020 р. у Scientific Publishing Center за темою «Стан виробництва та кон`юктура круп в Україні» 4. Підвищення кваліфікації у вересні-грудні у Підприємницькому університеті за темою «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами» 5. Німецько-український агрополітичний діалог за темою «Сучасні підходи до організації аграрного дорадництва, актуальні проблеми в Україні» 16-18 грудня 2020 р. 6. Освітній проект "Агрокебети" за темою «Сучасні підходи до викладання дисциплін за оновленою магістерською програмою



КН 003304,  
виданий  
30.06.1993,  
Атестат  
доцента ДЦАР  
002709,  
виданий  
19.12.1995,  
Атестат  
професора  
12ПР 010544,  
виданий  
28.04.2015

"Агрономія"» 30  
листопада – 29 грудня  
2020 р.  
7. Наукове стажування  
за темою  
«Можливості  
органічного  
землеробства для  
посилення  
експортного  
потенціалу України»  
09-11 березня 2021 р.  
8. Наукове  
стажування за темою  
“Видатні Особистості:  
Вивчення Досвіду та  
Професійних  
Досягнень для  
Формування Успішної  
Особистості та  
Трансформації  
Оточуючого Світу“ 10  
червня-10 липня 2021  
р  
9. Школа ментора  
(Змістовні модулі;  
Програма Горизонт  
Європа. Програма  
Цифрова Європа.  
Програма LIFE.  
Програма COST.  
Програма Євратом.  
Загальний обсяг  
Першої Серії Проєкту  
«Школа ментора» - 60  
годин. Сертифікат  
№796. 2023 рік  
10. Забезпечення  
якості вищої освіти:  
«Інноваційні методи  
та технології  
навчання»  
Підвищення  
кваліфікації в обсязі  
90 годин на базі  
Одеського державного  
аграрного  
університету.  
Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації СС.  
0493008/02001-23  
2023 РІК  
11. «Школа  
наставників дуальної  
форми здобуття вищої  
освіти» - програма  
підвищення  
кваліфікації з 24  
березня по 28 квітня  
2023 року в обсязі –  
60 годин. Сертифікат  
СС 38282994/2183  
12. «Генетика,  
селекція, агротехніка  
та переробка олійних  
культур» -  
підвищення  
кваліфікації в обсязі  
30 годин на базі  
Інституту олійних  
культур НААНУ.  
Посвідчення №113. 16  
березня 2023року  
13. Funding for  
participation in  
international  
networking through the  
COST Actions» (total 6  
ECTS) 180 годин.  
Course duration: from:

10.11.2023 to:  
15.12.2023  
14. «CS50; Основи  
програмування для  
бізнес-професіоналів»  
60 годин 17.01.2024  
Відповідає  
ліцензійним вимогам  
п.38 за пунктами :  
1,2,3,4,7,8,10,19

Пункт 1 Averchev O.  
O.Dzyundzya, V.Burak,  
N. Novikova, I.  
Ryapolova, A.  
Antonenko,  
M. Kryvoruchko,  
Obtaining the powder-  
like raw materials with  
the further research  
into properties of  
eggplant powders  
Eastern-European  
Journal of Enterprise  
Technologies (Східно-  
Європейський журнал  
передових технологій)  
5/11 (95)2018 (Scopus)  
[http://dspace.ksau.kher  
son.ua/handle/1234567  
89/822](http://dspace.ksau.kher<br/>son.ua/handle/1234567<br/>89/822)

2. Alexander Averchev,  
Alexandr Kuznetsov,  
Oleksii Smirnov, Diana  
Kovalchuk, Mykola  
Pastukhov and  
Kateryna Kuznetsova  
Formation of  
Pseudorandom  
Sequences with Special  
Correlation Properties  
3rd International  
Conference on  
Advanced Information  
and Communications  
Technologies, AICT  
Proceedings 8847861, c.  
395-399 Lviv, Ukraine  
July 2-6, 2019 (Scopus)  
[https://ieeexplore.ieee.  
org/abstract/document  
/8847861](https://ieeexplore.ieee.<br/>org/abstract/document<br/>/8847861)

3. O. Avechev, H.  
Fesenko Analysis of  
economic aspects of  
buckwheat, Panicum  
and rice growing and  
production in Central  
and Eastern Europe  
and Ukraine Baltic  
Journal of Economic  
Studies Vol. 5 (2019)  
№ 5 December Riga  
2019 P 213-222 (WoS)  
[http://dspace.ksau.kher  
son.ua/handle/1234567  
89/773](http://dspace.ksau.kher<br/>son.ua/handle/1234567<br/>89/773)

4. Nataliia  
VASYLENKO,  
Oleksandr AVERCHEV,  
Sergiy LAVRENKO,  
Nataliia AVERCHEVA,  
Nataliia LAVRENKO  
Growth, development  
and productivity of  
Bromus inermis  
depending on the  
elements of growing  
technology in non-  
irradiated conditions

AgroLife Scientific  
Journal Volume 9, No.  
2 December, 2020  
BucharesT (WoS)  
[http://dspace.ksau.kher  
son.ua/handle/1234567  
89/5180](http://dspace.ksau.kher<br/>son.ua/handle/1234567<br/>89/5180)

5. Аверчев О.В.,  
Кирилов Ю.Є.,  
Фесенко Г.О. The  
current state of  
buckwheat market in  
Ukraine Bulletin of the  
National Academy of  
Sciences of the Republic  
of Kazakhstan Volume  
2, Number 390 (2021),  
с. 113-119.  
[http://dspace.ksau.kher  
son.ua/handle/1234567  
89/5989](http://dspace.ksau.kher<br/>son.ua/handle/1234567<br/>89/5989)

6.. Monitoring,  
assessment and  
development pro-spect  
of the cereal crop  
market in Ukraine  
Scientific Papers Series  
Management,  
Economic Engineering  
in Agriculture and  
Rural Development Vol.  
22, Issue 2, 2022  
PRINT ISSN 2284-  
7995, E-ISSN 2285-  
3952 P.317-324  
Аверчев  
О.В.,Лавренко  
С.О.Лавренко Н.  
Аверчева Н.О.,  
Фесенко Г.О

7. COST-EFFECTIVE  
AND TIME SAVING  
METHOD OF PHE-  
NOLOGICAL  
MONITORING US-ING  
SATELLITE IMAGERY  
IN DRIP-IRRIGATED  
RICE. Scientific Papers  
Series Management,  
Economic Engineering  
in Agriculture and  
Rural Development Vol.  
22, Issue 4, 2022  
PRINT ISSN 2284-  
7995, E-ISSN 2285-  
3952. Osinnii, O.,  
Averchev, O., Lavrenko,  
S., & Lykhovyd, P.  
[http://dspace.ksaeu.kh  
erson.ua/handle/12345  
6789/8715?show=full](http://dspace.ksaeu.kh<br/>erson.ua/handle/12345<br/>6789/8715?show=full)

8. Lykhovyd, P.,  
Averchev, O.,  
Fedorchuk, M., &  
Fedorchuk, V. The  
relationship between  
spatial vegetation  
indices: A case study for  
the South of Ukraine..  
Environment and  
Ecology Research,  
[http://dspace.ksaeu.kh  
erson.ua/handle/12345  
6789/8719?show=full](http://dspace.ksaeu.kh<br/>erson.ua/handle/12345<br/>6789/8719?show=full)

9. Osinnii, O.,  
Averchev, O., Lavrenko,  
S., & Lykhovyd, P.  
Modeling drip-irrigated  
rice yield using  
normalized difference  
vegetation index: a

preliminary study  
International  
Conference "Agriculture  
for Life, Life for  
Agriculture". Book of  
Abstracts. Section 1.  
Agronomy. (Bucharest,  
2023).  
:http://dspace.ksaeu.kh  
erson.ua/handle/12345  
6789/8714?show=full

Пункт 2 № 146318 від  
10.02.2021 «Спосіб  
виросування рису в  
польовій сівоzmіні за  
краплинного  
зрошення» авторів  
Аверчев Олександр  
Володимирович та  
інші.

№ 146319 від  
10.02.2021 «Спосіб  
виросування  
пшениці дворучки в  
незрошуваних умовах  
Південного Степу  
України» авторів  
Аверчев Олександр  
Володимирович та  
інші.

Пункт 3 1. Аверчев О.  
Осінній О.А. Аналіз  
економічної  
ефективності  
виробництва риса на  
півдні України  
Соціально-економічні  
аспекти стійкого  
розвитку економіки  
України / під ред..  
д.е.н., професора О.О.  
Непаченко. - Умань:  
Видавець «Сочінський  
М.М.», 2016. – С. 288-  
294  
[http://dspace.ksau.kher  
son.ua/handle/1234567  
89/1255](http://dspace.ksau.kher<br/>son.ua/handle/1234567<br/>89/1255)

2. Averchev O.V.  
Kokovikhin S.V.  
Maliarchuk M.P.  
Morozov O.V. Adaptive  
potential of buckwheat  
to environmental  
conditions and ways of  
increasing its ecological  
sustainability  
Theoretical analysis  
and natural science  
research in the XXI  
century: collective  
monograph etc. Lviv-  
Toruń : Liha-Pres,  
2019. 148 P. 1-14  
(SENSE)  
[http://dspace.ksau.kher  
son.ua/handle/1234567  
89/1323](http://dspace.ksau.kher<br/>son.ua/handle/1234567<br/>89/1323)

3. O. V. Avechev, I. O.  
Bidnyna, O. I. Bondar,  
L. V. Boyarkina  
Agrotechnical  
conditions for growing  
buckwheat and  
panicum in resowing  
Current state,  
challenges and  
prospects for research  
in natural sciences :  
collective monograph

etc. Lviv-Torun : Liha-  
Pres, 2019. P. 1-14  
(SENSE)  
[http://dspace.ksau.kher  
son.ua/handle/1234567  
89/1346](http://dspace.ksau.kher<br/>son.ua/handle/1234567<br/>89/1346)

4. O. V. Averchev, H. S.  
Balashova, I. M.  
Biliaieva, S. P.  
Holoborodko, Current  
situation and prospects  
of cereal crops growing  
in Ukraine Natural  
sciences and modern  
technological solutions:  
knowledge integration  
in the XXI century :  
collective monograph  
etc. Lviv-Torun : Liha-  
Pres, 2019. 236 P. 1-22  
(SENSE)  
[http://dspace.ksau.kher  
son.ua/handle/1234567  
89/1348](http://dspace.ksau.kher<br/>son.ua/handle/1234567<br/>89/1348)

5. O. V. Averchev The  
development prospects  
of ecological farming in  
the south of Ukraine  
Міжнародний конгрес  
«Science for sustainable  
development» :  
collective monograph  
etc. 10-11 листопада  
2019 р.  
[http://dspace.ksau.kher  
son.ua/handle/1234567  
89/889](http://dspace.ksau.kher<br/>son.ua/handle/1234567<br/>89/889)

6. Аверчев О.В.  
Крикунова В.М.  
Баланси виробництва  
і споживання  
продукції  
овочівництва в  
Україні Сучасні  
тренди і перспективи  
розвитку  
овочівництва у  
Херсонській області:  
колективна  
монографія / За ред.  
Н.С. Танклевської.  
Херсон: Видавничий  
дім «Гельветика»,  
2019. 308 с.  
[http://dspace.ksau.kher  
son.ua/handle/1234567  
89/709](http://dspace.ksau.kher<br/>son.ua/handle/1234567<br/>89/709)

7. Kurylov, Y.;  
Granovska, V.;  
Averchev, O.; Fesenko,  
G.; Aleshchenko, L.;  
Stukan, T.; Pichura, V.;  
Potravka, L.; Breus, D.;  
Morozov, R.; Bilous, O.;  
Krikunova, V.;  
Karnaushenko A .;  
Konovalov, O.;  
Yavtushenko, A.;  
Klimovich, L.; Zhosan,  
H.; Mundzhishvili, T.;  
Arefiev, I. Strategies of  
socio-economic  
development and  
mechanisms of their  
implementation in the  
conditions of economic  
uncertainty and  
globalization changes  
International collective  
monograph Volume 1/  
Publisher House

“Universal”. 9.  
Apakidze str. Georgia.  
2020. P. 290  
[http://dspace.ksau.kher  
son.ua/handle/1234567  
89/5434](http://dspace.ksau.kher<br/>son.ua/handle/1234567<br/>89/5434)

8. Averchev O. Fesenko  
H., Aleschenko L.O.  
Adaptation of science,  
education and business  
to world innovative  
megatrends:  
International collective  
monograph. (Part:Viral  
changes in the fashion  
industry enterprises  
USA, St. Louis,  
Missouri: Publishing  
House Science and  
Innovation Center, Ltd.  
[http://dspace.ksau.kher  
son.ua/handle/1234567  
89/1659](http://dspace.ksau.kher<br/>son.ua/handle/1234567<br/>89/1659)

9. L. O. Aleschenko, O.  
V. Averchev, O.V..  
Boiko, S. Yu. Bolila, L.  
V. Borovik, O. V.  
Cheremisin etc. Global  
aspects of national  
economy development  
in the conditions of  
transformational  
changes. Global aspects  
of national economy  
development in the  
conditions of  
transformational  
changes: collective  
monograph etc. Lviv-  
Toruń : Liha-Pres,  
2021.-248p. (SENSE)  
ISBN 978-966-397-  
239-8

10. Аверчев  
О.В.,Нікітенко М.П.,  
Аналіз виробництва  
проса в Україні.  
Формування нової  
парадигми розвитку  
агропромислового  
сектору в XXI столітті  
: колективна  
монографія : у 2 ч. Ч.  
2 / відп. за випуск О.  
В. Аверчев. – Львів-  
Торунь : Ліга-Прес,  
2021. – 424 с. ISBN  
978-966-397-240-4  
стр. 674-704

11. Аверчев  
О.В.,Василенко Н.Є.,  
Новітні технології в  
рослинництві. Лісове і  
садово-паркове  
господарство.  
Формування нової  
парадигми розвитку  
агропромислового  
сектору в XXI  
столітті: колективна  
монографія : у 2 ч. Ч.  
2 / відп. за випуск О.  
В. Аверчев. – Львів-  
Торунь : Ліга-Прес,  
2021. – 424 с. ISBN  
978-966-397-240-4  
стр. 674-704.

12. Аверчев  
О.В.,Василенко Н.Є.,  
Вплив агротехнічних  
факторів та умови

виро-щування багаторічних кормових культур. Development trends of the world agri-culture in the XXIst century: the view of the modern scientific community. Тенденції розвитку світового сільськогосподарства у XXI столітті: погляд сучасної наукової громадськості: Наукова монографія. Рига, Латвія: "Балтія Паблішинг", 2022. 315 с.С.1-27

13. 13. Аверчев О. В.,Ковшаківа Т. С. Вплив біологізації елементів агротехніки сортів гороху за різної густоти шляхом обробки посівів біостимуляторами та мікроелементами на його біометричні показники в незрошуваних умовах південного степу України. Development trends of the world agri-culture in the XXIst century: the view of the modern scientific community Тенденції розвитку світового сільськогосподарства у XXI столітті: погляд сучасної наукової громадськості: Наукова монографія. Рига, Латвія: "Балтія Паблішинг", 2022. 315 с. С.28-59

14. Аверчев О.В.,Василенко Н.Є. Особливості формування агрофітоценозу рослинності багаторічних трав. THE CURRENT STATE OF FUNDAMENTAL AND AP-PLIED NATURAL SCIENCES RESEARCH.Сучасний стан фундаментальних і прикладних природничо-наукових досліджень: Наукова монографія. Рига, Латвія: "Балтія Паблішинг", 2022. 382 с.С.1-28

15. Bobrova, M. S., Vasylenko, N. Y., Averchev, O. V., Helevera, O. F., Myrzasidenko, V. M., Maslova, N. M., Tokar, A. V. NEW FACTORS FOR THE DEVELOPMENT OF NATURAL SCIENCES IN UKRAINE AND EU COUNTRIES. NEW FACTORS FOR THE

DEVELOPMENT OF  
NATURAL SCIENCES  
IN UKRAINE AND EU  
COUNTRIES.

Publishing House  
“Baltija Publishing”.  
16. Vasylenko, N. Y.,  
Averchev, O. V.,  
Influence of  
agrotechnical factors  
and conditions of  
growing fertility of soil  
Scientific and  
educational dimensions  
of natural sciences.  
Riga, Latvia. Publishing  
House “Baltija  
Publishing”

<http://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/8840>

17. Vasylenko, N. Y.,  
Averchev, O. V., The  
need to change  
agricultural landscapes  
and use of land  
resources in increase of  
land fertility. New  
factors for the  
development of natural  
sciences in Ukraine and  
EU countries.. Riga,  
Latvia. Publishing  
House “Baltija  
Publishing”.

<http://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/8839>

Навчальні посібники:

1. Аверчев О. В.,  
Сидякіна О. В.,  
Берднікова О. Г.,  
Ладичук Д. О.  
Вирощування  
сільськогосподарських  
культур при  
застосуванні  
краплинного  
зрошення:  
навчальний посібник.  
Херсон: Видавництво  
«Молодий вчений»,  
2019. - 132 с.

<http://dspace.ksau.kherson.ua/handle/123456789/676>

2. Аверчев  
О.В.Мринський І.М.,  
Урсал В.В., Кококвіхін  
С.В., Попова Л.М.,  
Лавренко С.О.

Морфологія, біологія  
шкідників овочевих  
культур та заходи  
боротьби з ними:  
навч. посіб., Херсон:  
Олді Плюс, 2019. –  
332 с.

<http://dspace.ksau.kherson.ua/handle/123456789/756>

3. О.В. Аверчев О.В.  
Морозов, В.В.

Морозов, А.Н.  
Керімов та ін.

Словник-довідник з  
плодоовочівництва.

Вид-во ДВНЗ  
«ХДАУ», 2019. - 100 с.

<http://dspace.ksau.kher>



son.ua/handle/1234567  
89/4202  
4. Аверчев О. В.,  
Сидякіна О. В.  
Ґрунтознавство:  
практикум. Херсон:  
ОЛДІ-ПЛЮС, 2020.  
136 с.  
[http://dspace.ksau.kher  
son.ua/handle/1234567  
89/4300](http://dspace.ksau.kher<br/>son.ua/handle/1234567<br/>89/4300)  
5. Аверчев О.В.,  
Дзюндзя Н.В.,  
Новікова Н.В. Страви  
з круп'яних та  
овочевих культур  
оздоровчого  
призначення:  
навч.посіб. Херсон:  
ОЛДІ-ПЛЮС, 2021.-  
60с.  
6. Аверчев  
О.В.,Дзюндзя  
О.В.,Новікова  
Н.В.,Коб'яков С.М.  
Збірник рецептур  
страв з рису та овочів  
різних країн світу:  
навч.посіб. Херсон:  
ОЛДІ-ПЛЮС, 2021.-  
60с.  
7. Аверчев О.В.,  
Марковська О.Є.,  
Макуха О.В.  
Карантинна  
лабораторна  
експертиза, Частина 1  
Ентомологічні та  
фітопатологічні  
аналізи: ISBN 978-  
966-289-489-9 Херсон,  
ОЛДІ-ПЛЮС, 2021.-  
128с. УДК  
632.911.2+632.913(075)  
[http://dspace.ksau.kher  
son.ua/handle/1234567  
89/6163](http://dspace.ksau.kher<br/>son.ua/handle/1234567<br/>89/6163)  
8. Аверчев  
О.В.,Дудченко  
В.В.,Марковська О.В.,  
Паламарчук  
Д.П.,Макуха  
О.В.Захист рису від  
шкідників. хвороб та  
бур'янів. Херсон:  
ОЛДІ-ПЛЮС, 2021.-  
174с.  
[http://dspace.ksau.kher  
son.ua/handle/1234567  
89/7502](http://dspace.ksau.kher<br/>son.ua/handle/1234567<br/>89/7502)  
пункт 4 Ушкаренко, В.  
О.; Аверчев, О. В.;  
Лавренко, С. О.; Рудік,  
О. Л.; Свиридов, О. В.  
Технологія  
виращування  
продукції  
рослиництва (основи  
землеробства) Херсон:  
ОЛДІ-ПЛЮС, 2020.  
156 с.  
[http://dspace.ksau.kher  
son.ua/handle/1234567  
89/698](http://dspace.ksau.kher<br/>son.ua/handle/1234567<br/>89/698)  
2. Аверчев О. В.,  
Сидякіна О. В.  
Ґрунтознавство:  
практикум. Херсон:  
ОЛДІ-ПЛЮС, 2020.  
136 с.

[http://dspace.ksau.kher  
son.ua/handle/1234567  
89/4300](http://dspace.ksau.kher<br/>son.ua/handle/1234567<br/>89/4300)  
3. Аверчев О.В.,  
Мринський І.М.,  
Урсал В.В., Кокковіхін  
С.В., Попова Л.М.,  
Лавренко С.О.  
Морфологія, біологія  
шкідників овочевих  
культур та заходи  
боротьби з ними:  
навч. посіб., Херсон:  
Олді Плюс, 2019. –  
332 с.  
[http://dspace.ksau.kher  
son.ua/handle/1234567  
89/756](http://dspace.ksau.kher<br/>son.ua/handle/1234567<br/>89/756)  
4. О.В. Аверчев О.В.  
Морозов, В.В.  
Морозов, А.Н.  
Керімов та ін.  
Словник-довідник з  
плодоовочівництва.  
Вид-во ДВНЗ  
«ХДАУ», 2019. - 100 с.  
[http://dspace.ksau.kher  
son.ua/handle/1234567  
89/4202](http://dspace.ksau.kher<br/>son.ua/handle/1234567<br/>89/4202)  
5. Аверчев О. В.,  
Сидякіна О. В.  
Ґрунтознавство:  
практикум. Херсон:  
ОЛДІ-ПЛЮС, 2020.  
136 с.  
[http://dspace.ksau.kher  
son.ua/handle/1234567  
89/4300](http://dspace.ksau.kher<br/>son.ua/handle/1234567<br/>89/4300)  
6. Аверчев О.В.,  
Дзюндзя Н.В.,  
Новікова Н.В. Страви  
з круп'яних та  
овочевих культур  
оздоровчого  
призначення:  
навч.посіб. Херсон:  
ОЛДІ-ПЛЮС, 2021.-  
60с.  
7. Аверчев  
О.В.,Дзюндзя  
О.В.,Новікова  
Н.В.,Коб'яков С.М.  
Збірник рецептур  
страв з рису та овочів  
різних країн світу:  
навч.посіб. Херсон:  
ОЛДІ-ПЛЮС, 2021.-  
60с.  
8. Аверчев О.В.,  
Марковська О.Є.,  
Макуха О.В.  
Карантинна  
лабораторна  
експертиза, Частина 1  
Ентомологічні та  
фітопатологічні  
аналізи: ISBN 978-  
966-289-489-9 Херсон,  
ОЛДІ-ПЛЮС, 2021.-  
128с. УДК  
632.911.2+632.913(075)  
[http://dspace.ksau.kher  
son.ua/handle/1234567  
89/6163](http://dspace.ksau.kher<br/>son.ua/handle/1234567<br/>89/6163)  
9. Аверчев О. В.,  
Нікітенко М. П.,  
Йосипенко І. В.,  
Хвороби та шкідники  
проса. Навчальний  
посібник. Одеса :

Олді+, 2023.180С  
Пункт 7 офіційного  
опонента (додаємо  
скановану копію  
першої та останньої  
сторінки відгуку)  
дисертаційної роботи  
докторанта  
ЛИХОВИДА Павла  
Володимировича на  
тему: «Теоретико-  
методологічні основи  
розвитку кліматично  
орієнтованого  
рослинництва в  
умовах кліматичних  
змін», поданої на  
здобуття наукового  
ступеня доктора  
сільськогосподарських  
наук за спеціальністю  
06.01.02 –  
сільськогосподарські  
меліорації  
[https://www.youtube.com/watch?  
v=jWNIgy4XHsg](https://www.youtube.com/watch?v=jWNIgy4XHsg)  
Разова спеціалізована  
вчена рада створена в  
Херсонському  
державному аграрно-  
економічному  
університеті  
відповідно до наказу  
№ 36/ОД від 06  
жовтня 2023 року  
Лаврись  
[https://www.youtube.com/watch?  
v=iRGloKTZCo0](https://www.youtube.com/watch?v=iRGloKTZCo0)  
Разова спеціалізована  
вчена рада створена в  
Херсонському  
державному аграрно-  
економічному  
університеті  
відповідно до наказу  
№ 36/ОД від 06  
жовтня 2023 року  
Стеценко  
[https://www.youtube.com/watch?  
v=8YqKpGgLv6vg](https://www.youtube.com/watch?v=8YqKpGgLv6vg)  
пункт 8 Головний  
редактор у журналі  
«Таврійський  
науковий вісник.  
Серія:  
Сільськогосподарські  
науки» – наукове  
фахове видання,  
засноване  
Херсонським  
державним аграрно-  
економічним  
університетом у 2007  
році.  
Свідоцтво про  
державну реєстрацію:  
Серія КВ № 24814-  
14754ІП від 31.05.2021  
р  
ISSN: 2226-0099  
(Print) 2664-6102  
(Online)  
Журнал включено до  
міжнародної  
наукометричної бази  
Index Copernicus  
International  
(Республіка Польща)

						<p>2. Член редколегії Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка –, заснований у 2018 році. Свідectво про реєстрацію ЗМІ: КВ № 24813-14753ПР від 31 травня 2021 року.</p> <p>3. Член редакційної колегії Міжвідомчого тематичного наукового збірника «Зрошуване землеробство», фахове наукове видання (Категорія «Б») <a href="http://izpr.ks.ua/redkollegiya">http://izpr.ks.ua/redkollegiya</a></p> <p>Пункт 10 Кваліфікація «Міжнародний вчитель/Викладач» - міжнародний сертифікат №832 від 15.07.2021;</p> <p>-Координатор Українського проекту бізнес-розвитку плодоовочівництва UHBDP (2016-2020 рр.);</p> <p>- Координатор проекту «Агроосвіта для молоді - якісний агросервіс для виробників» від USAID (2021- 2025 р.р.)</p> <p>Пункт 19 Голова ГО «Університетський дорадчий центр»</p>	
32138	Аверчев Олександр Володимирович	Професор, Суміщення	Агрономічний	<p>Диплом спеціаліста, Херсонський сільськогосподарський інститут ім. О.Д. Цюрупи, рік закінчення: 1989, спеціальність: Агрономія, Диплом спеціаліста, Херсонський державний аграрний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.09010201 технології виробництва і переробки</p>	40	Ґрунтознавство з основами геологія	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Наукове стажування у Міжнародному учбовому с-г центрі, Ізраїль, за темою «Ефективне управління та використання водних ресурсів» 27 серпня-15 вересня 2017 р.</p> <p>2. Наукове стажування 16-18 листопада 2020 р. у Scientific Publishing Center за темою «Сучасний стан виробництва круп в Україні»</p> <p>3. Наукове стажування 06-08 грудня 2020 р. у Scientific Publishing Center за темою «Стан виробництва та кон`юктура круп в Україні»</p> <p>4. Підвищення кваліфікації у вересні-грудні у Підприємницькому університеті за темою «Інноваційне підприємництво та управління стартап-проектами»</p> <p>5. Німецько-український агрополітичний діалог</p>

продукції тваринництва,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 002776,  
виданий  
21.11.2013,  
Диплом  
доктора  
філософії КН  
003304,  
виданий  
10.08.2007,  
Диплом  
кандидата наук  
КН 003304,  
виданий  
30.06.1993,  
Атестат  
доцента ДЦАР  
002709,  
виданий  
19.12.1995,  
Атестат  
професора  
12ПР 010544,  
виданий  
28.04.2015

за темою «Сучасні підходи до організації аграрного дорадництва, актуальні проблеми в Україні» 16-18 грудня 2020 р.  
6. Освітній проект "Агрокебети" за темою «Сучасні підходи до викладання дисциплін за оновленою магістерською програмою "Агрономія"» 30 листопада – 29 грудня 2020 р.  
7. Наукове стажування за темою «Можливості органічного землеробства для посилення експортного потенціалу України» 09-11 березня 2021 р.  
8. Наукове стажування за темою «Видатні Особистості: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» 10 червня-10 липня 2021 р  
9. Школа ментора (Змістовні модулі; Програма Горизонт Європа. Програма Цифрова Європа. Програма LIFE. Програма COST. Програма Євратом. Загальний обсяг Першої Серії Проєкту «Школа ментора» - 60 годин. Сертифікат №796. 2023 рік  
10. Забезпечення якості вищої освіти: «Інноваційні методи та технології навчання» Підвищення кваліфікації в обсязі 90 годин на базі Одеського державного аграрного університету. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС. 0493008/02001-23 2023 РІК  
11. «Школа наставників дуальної форми здобуття вищої освіти» - програма підвищення кваліфікації з 24 березня по 28 квітня 2023 року в обсязі – 60 годин. Сертифікат СС 38282994/2183  
12. «Генетика, селекція, агротехніка та переробка олійних

культур» -  
підвищення  
кваліфікації в обсязі  
30 годин на базі  
Інституту олійних  
культур НААНУ.  
Посвідчення №113. 16  
березня 2023року  
13. Funding for  
participation in  
international  
networking through the  
COST Actions» (total 6  
ECTS) 180 годин.  
Course duration: from:  
10.11.2023 to:  
15.12.2023  
14. «CS50; Основи  
програмування для  
бізнес-професіоналів»  
60 годин 17.01.2024  
Відповідає  
ліцензійним вимогам  
п.38 за пунктами :  
1,2,3,4,7,8,10,19

Пункт 1 Averchev O.  
O.Dzyundzua, V.Burak,  
N. Novikova, I.  
Ryapolova, A.  
Antonenko,  
M. Kryvoruchko,  
Obtaining the powder-  
like raw materials with  
the further research  
into properties of  
eggplant powders  
Eastern-European  
Journal of Enterprise  
Technologies (Східно-  
Європейський журнал  
передових технологій)  
5/11 (95)2018 (Scopus)  
[http://dspace.ksau.kher  
son.ua/handle/1234567  
89/822](http://dspace.ksau.kher<br/>son.ua/handle/1234567<br/>89/822)  
2. Alexander Averchev,  
Alexandr Kuznetsov,  
Oleksii Smirnov, Diana  
Kovalchuk, Mykola  
Pastukhov and  
Kateryna Kuznetsova  
Formation of  
Pseudorandom  
Sequences with Special  
Correlation Properties  
3rd International  
Conference on  
Advanced Information  
and Communications  
Technologies, AICT  
Proceedings 8847861, с.  
395-399 Lviv, Ukraine  
July 2-6, 2019 (Scopus)  
[https://ieeexplore.ieee.  
org/abstract/document  
/8847861](https://ieeexplore.ieee.<br/>org/abstract/document<br/>/8847861)  
3. O. Avechev, H.  
Fesenko Analysis of  
economic aspects of  
buckwheat, Panicum  
and rice growing and  
production in Central  
and Eastern Europe  
and Ukraine Baltic  
Journal of Economic  
Studies Vol. 5 (2019)  
№ 5 December Riga  
2019 P 213-222 (WoS)  
<http://dspace.ksau.kher>

son.ua/handle/123456789/773  
4. Nataliia VASYLENKO, Oleksandr AVERCHEV, Sergiy LAVRENKO, Nataliia AVERCHEVA, Nataliia LAVRENKO Growth, development and productivity of Bromus inermis depending on the elements of growing technology in non-irradiated conditions AgroLife Scientific Journal Volume 9, No. 2 December, 2020 BucharesT (WoS) <http://dspace.ksau.kher son.ua/handle/123456789/5180>

5. Аверчев О.В., Кирилов Ю.Є., Фесенко Г.О. The current state of buckwheat market in Ukraine Bulletin of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan Volume 2, Number 390 (2021), с. 113-119. <http://dspace.ksau.kher son.ua/handle/123456789/5989>

6.. Monitoring, assessment and development pro-spect of the cereal crop market in Ukraine Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development Vol. 22, Issue 2, 2022 PRINT ISSN 2284-7995, E-ISSN 2285-3952 P.317-324 Аверчев О.В.,Лавренко С.О.Лавренко Н. Аверчева Н.О., Фесенко Г.О

7. COST-EFFECTIVE AND TIME SAVING METHOD OF PHE-NOLOGICAL MONITORING US-ING SATELLITE IMAGERY IN DRIP-IRRIGATED RICE. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development Vol. 22, Issue 4, 2022 PRINT ISSN 2284-7995, E-ISSN 2285-3952. Osinnii, O., Averchev, O., Lavrenko, S., & Lykhovyd, P. <http://dspace.ksaeu.kher son.ua/handle/123456789/8715?show=full>

8. Lykhovyd, P., Averchev, O., Fedorchuk, M., & Fedorchuk, V. The relationship between

spatial vegetation indices: A case study for the South of Ukraine.. Environment and Ecology Research, <http://dSPACE.KSAEU.KHERSON.UA/handle/123456789/8719?show=full>  
9. Osinnii, O., Averchev, O., Lavrenko, S., & Lykhovyd, P. Modeling drip-irrigated rice yield using normalized difference vegetation index: a preliminary study International Conference "Agriculture for Life, Life for Agriculture". Book of Abstracts. Section 1. Agronomy. (Bucharest, 2023).  
: <http://dSPACE.KSAEU.KHERSON.UA/handle/123456789/8714?show=full>

Пункт 2 № 146318 від 10.02.2021 «Спосіб вирощування рису в польовій сівозміні за краплинного зрошення» авторів Аверчев Олександр Володимирович та інші.

№ 146319 від 10.02.2021 «Спосіб вирощування пшениці дворучки в незрошуваних умовах Південного Степу України» авторів Аверчев Олександр Володимирович та інші.

Пункт 3 1. Аверчев О. Осінній О.А. Аналіз економічної ефективності виробництва риса на півдні України Соціально-економічні аспекти стійкого розвитку економіки України / під ред.. д.е.н., професора О.О. Непочатенко. - Умань: Видавець «Сочінський М.М.», 2016. – С. 288-294  
<http://dSPACE.KSAU.KHERSON.UA/handle/123456789/1255>

2. Averchev O.V. Kokovikhin S.V. Maliarchuk M.P. Morozov O.V. Adaptive potential of buckwheat to environmental conditions and ways of increasing its ecological sustainability Theoretical analysis and natural science research in the XXI century: collective monograph etc. Lviv-Torun : Liha-Pres, 2019. 148 P. 1-14 (SENSE)



[http://dspace.ksau.kher  
son.ua/handle/1234567  
89/1323](http://dspace.ksau.kher<br/>son.ua/handle/1234567<br/>89/1323)  
3. O. V. Avechev, I. O.  
Bidnyna, O. I. Bondar,  
L. V. Boyarkina  
Agrotechnical  
conditions for growing  
buckwheat and  
panicum in resowing  
Current state,  
challenges and  
prospects for research  
in natural sciences :  
collective monograph  
etc. Lviv-Torun : Liha-  
Pres, 2019. P. 1-14  
(SENSE)  
[http://dspace.ksau.kher  
son.ua/handle/1234567  
89/1346](http://dspace.ksau.kher<br/>son.ua/handle/1234567<br/>89/1346)  
4. O. V. Averchev, H. S.  
Balashova, I. M.  
Biliaieva, S. P.  
Holoborodko, Current  
situation and prospects  
of cereal crops growing  
in Ukraine Natural  
sciences and modern  
technological solutions:  
knowledge integration  
in the XXI century :  
collective monograph  
etc. Lviv-Torun : Liha-  
Pres, 2019. 236 P. 1-22  
(SENSE)  
[http://dspace.ksau.kher  
son.ua/handle/1234567  
89/1348](http://dspace.ksau.kher<br/>son.ua/handle/1234567<br/>89/1348)  
5. O. V. Averchev The  
development prospects  
of ecological farming in  
the south of Ukraine  
Міжнародний конгрес  
«Science for sustainable  
development» :  
collective monograph  
etc. 10-11 листопада  
2019 р.  
[http://dspace.ksau.kher  
son.ua/handle/1234567  
89/889](http://dspace.ksau.kher<br/>son.ua/handle/1234567<br/>89/889)  
6. Аверчев О.В.  
Крикунова В.М.  
Баланси виробництва  
і споживання  
продукції  
овочівництва в  
Україні Сучасні  
тренди і перспективи  
розвитку  
овочівництва у  
Херсонській області:  
колективна  
монографія / За ред.  
Н.С. Танклевської.  
Херсон: Видавничий  
дім «Гельветика»,  
2019. 308 с.  
[http://dspace.ksau.kher  
son.ua/handle/1234567  
89/709](http://dspace.ksau.kher<br/>son.ua/handle/1234567<br/>89/709)  
7. Kurylov, Y.;  
Granovska, V.;  
Averchev, O.; Fesenko,  
G.; Aleshchenko, L.;  
Stukan, T.; Pichura, V.;  
Potravka, L.; Breus, D.;  
Morozov, R.; Bilous, O.;  
Krikunova, V.;  
Karnaushenko A .;

Konovarov, O.;  
Yavtushenko, A.;  
Klimovich, L.; Zhosan,  
H.; Mundzhishvili, T.;  
Arefiev, I. Strategies of  
socio-economic  
development and  
mechanisms of their  
implementation in the  
conditions of economic  
uncertainty and  
globalization changes  
International collective  
monograph Volume 1/  
Publisher House  
"Universal". 9.  
Apakidze str. Georgia.  
2020. P. 290  
[http://dspace.ksau.kher  
son.ua/handle/1234567  
89/5434](http://dspace.ksau.kher<br/>son.ua/handle/1234567<br/>89/5434)

8. Averchev O. Fesenko  
H., Aleschenko L.O.  
Adaptation of science,  
education and business  
to world innovative  
megatrends:  
International collective  
monograph. (Part:Viral  
changes in the fashion  
industry enterprises  
USA, St. Louis,  
Missouri: Publishing  
House Science and  
Innovation Center, Ltd.  
[http://dspace.ksau.kher  
son.ua/handle/1234567  
89/1659](http://dspace.ksau.kher<br/>son.ua/handle/1234567<br/>89/1659)

9. L. O. Aleschenko, O.  
V. Averchev, O.V..  
Boiko, S. Yu. Bolila, L.  
V. Borovik, O. V.  
Cheremisin etc. Global  
aspects of national  
economy development  
in the conditions of  
transformational  
changes. Global aspects  
of national economy  
development in the  
conditions of  
transformational  
changes: collective  
monograph etc. Lviv-  
Toruń : Liha-Pres,  
2021.-248p. (SENSE)  
ISBN 978-966-397-  
239-8

10. Аверчев  
О.В., Нікітенко М.П.,  
Аналіз виробництва  
преса в Україні.  
Формування нової  
парадигми розвитку  
агропромислового  
сектору в XXI столітті  
: колективна  
монографія : у 2 ч. Ч.  
2 / відп. за випуск О.  
В. Аверчев. – Львів-  
Торунь : Ліга-Прес,  
2021. – 424 с. ISBN  
978-966-397-240-4  
стр. 674-704

11. Аверчев  
О.В., Василенко Н.Є.,  
Новітні технології в  
рослинництві. Лісове і  
садово-паркове  
господарство.  
Формування нової

парадигми розвитку агропромислового сектору в ХХІ столітті: колективна монографія : у 2 ч. Ч. 2 / відп. за випуск О. В. Аверчев. – Львів-Торунь : Ліга-Прес, 2021. – 424 с. ISBN 978-966-397-240-4 стр. 674-704.

12. Аверчев О.В., Василенко Н.Є., Вплив агротехнічних факторів та умови вирощування багаторічних кормових культур. Development trends of the world agri-culture in the XXIst century: the view of the modern scientific community. Тенденції розвитку світового сільськогосподарства у ХХІ столітті: погляд сучасної наукової громадськості: Наукова монографія. Рига, Латвія: "Балтія Паблішинг", 2022. 315 с. С.1-27

13. Аверчев О. В., Ковшак Т. С. Вплив біологізації елементів агротехніки сортів гороху за різної густоти сівки шляхом обробки посівів біостимуляторами та мікроелементами на його біометричні показники в незрошуваних умовах південного степу України. Development trends of the world agri-culture in the XXIst century: the view of the modern scientific community Тенденції розвитку світового сільськогосподарства у ХХІ столітті: погляд сучасної наукової громадськості: Наукова монографія. Рига, Латвія: "Балтія Паблішинг", 2022. 315 с. С.28-59

14. Аверчев О.В., Василенко Н.Є. Особливості формування агрофітоценозу рослинності багаторічних трав. THE CURRENT STATE OF FUNDAMENTAL AND APPLIED NATURAL SCIENCES RESEARCH. Сучасний стан фундаментальних і прикладних природничо-наукових досліджень: Наукова монографія. Рига, Латвія: "Балтія

Паблішинг", 2022. 382 с.С.1-28

15. Bobrova, M. S.,  
Vasylenko, N. Y.,  
Averchev, O. V.,  
Helevera, O. F., Myrza-  
Sidenko, V. M.,  
Maslova, N. M., Tokar,  
A. V. NEW FACTORS  
FOR THE  
DEVELOPMENT OF  
NATURAL SCIENCES  
IN UKRAINE AND EU  
COUNTRIES. NEW  
FACTORS FOR THE  
DEVELOPMENT OF  
NATURAL SCIENCES  
IN UKRAINE AND EU  
COUNTRIES.

Publishing House  
"Baltija Publishing".

16. Vasylenko, N. Y.,  
Averchev, O. V.,  
Influence of  
agrotechnical factors  
and conditions of  
growing fertility of soil  
Scientific and  
educational dimensions  
of natural sciences.

Riga, Latvia. Publishing  
House "Baltija  
Publishing"

<http://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/8840>

17. Vasylenko, N. Y.,  
Averchev, O. V., The  
need to change  
agricultural landscapes  
and use of land  
resources in increase of  
land fertility. New  
factors for the  
development of natural  
sciences in Ukraine and  
EU countries.. Riga,  
Latvia. Publishing  
House "Baltija  
Publishing".

<http://dspace.ksaeu.kherson.ua/handle/123456789/8839>

Навчальні посібники:

1. Аверчев О. В.,  
Сидякіна О. В.,  
Берднікова О. Г.,  
Ладичук Д. О.  
Вирощування  
сільськогосподарських  
культур при  
застосуванні  
краплинного  
зрошення:

навчальний посібник.  
Херсон: Видавництво  
«Молодий вчений»,  
2019. - 132 с.

<http://dspace.ksau.kherson.ua/handle/123456789/676>

2. Аверчев  
О.В.Мринський І.М.,  
Урсал В.В., Кококівіхін  
С.В., Попова Л.М.,  
Лавренко С.О.

Морфологія, біологія  
шкідників овочевих  
культур та заходи  
боротьби з ними:

навч. посіб., Херсон:  
Олді Плюс, 2019. –  
332 с.  
[http://dspace.ksau.kher  
son.ua/handle/1234567  
89/756](http://dspace.ksau.kher<br/>son.ua/handle/1234567<br/>89/756)

3. О.В. Аверчев О.В.  
Морозов, В.В.  
Морозов, А.Н.  
Керімов та ін.  
Словник-довідник з  
плодоовочівництва.  
Вид-во ДВНЗ  
«ХДАУ», 2019. - 100 с.  
[http://dspace.ksau.kher  
son.ua/handle/1234567  
89/4202](http://dspace.ksau.kher<br/>son.ua/handle/1234567<br/>89/4202)

4. Аверчев О. В.,  
Сидякіна О. В.  
Ґрунтознавство:  
практикум. Херсон:  
ОЛДІ-ПЛЮС, 2020.  
136 с.  
[http://dspace.ksau.kher  
son.ua/handle/1234567  
89/4300](http://dspace.ksau.kher<br/>son.ua/handle/1234567<br/>89/4300)

5. Аверчев О.В.,  
Дзюндзя Н.В.,  
Новікова Н.В. Страви  
з круп'яних та  
овочевих культур  
оздоровчого  
призначення:  
навч.посіб. Херсон:  
ОЛДІ-ПЛЮС, 2021.-  
60с.

6. Аверчев  
О.В.,Дзюндзя  
О.В.,Новікова  
Н.В.,Коб'яков С.М.  
Збірник рецептур  
страв з рису та овочів  
різних країн світу:  
навч.посіб. Херсон:  
ОЛДІ-ПЛЮС, 2021.-  
60с.

7. Аверчев О.В.,  
Марковська О.Є.,  
Макуха О.В.  
Карантинна  
лабораторна  
експертиза, Частина 1  
Ентомологічні та  
фітопатологічні  
аналізи: ISBN 978-  
966-289-489-9 Херсон,  
ОЛДІ-ПЛЮС, 2021.-  
128с. УДК  
632.911.2+632.913(075)

[http://dspace.ksau.kher  
son.ua/handle/1234567  
89/6163](http://dspace.ksau.kher<br/>son.ua/handle/1234567<br/>89/6163)

8. Аверчев  
О.В.,Дудченко  
В.В.,Марковська О.В.,  
Паламарчук  
Д.П.,Макуха  
О.В.Захист рису від  
шкідників. хвороб та  
бур'янів. Херсон:  
ОЛДІ-ПЛЮС, 2021.-  
174с.  
[http://dspace.ksau.kher  
son.ua/handle/1234567  
89/7502](http://dspace.ksau.kher<br/>son.ua/handle/1234567<br/>89/7502)

пункт 4 Ушкаренко, В.  
О.; Аверчев, О. В.;  
Лавренко, С. О.; Рудік,  
О. Л.; Свиридов, О. В.  
Технологія

вирощування продукції рослинництва (основи землеробства) Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 156 с.  
<http://dspace.ksau.kher son.ua/handle/1234567 89/698>

2. Аверчев О. В., Сидякіна О. В. Ґрунтознавство: практикум. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 136 с.  
<http://dspace.ksau.kher son.ua/handle/1234567 89/4300>

3. Аверчев О.В., Мринський І.М., Урсал В.В., Кококовічін С.В., Попова Л.М., Лавренко С.О. Морфологія, біологія шкідників овочевих культур та заходи боротьби з ними: навч. посіб., Херсон: Олді Плюс, 2019. – 332 с.  
<http://dspace.ksau.kher son.ua/handle/1234567 89/756>

4. О.В. Аверчев О.В. Морозов, В.В. Морозов, А.Н. Керімов та ін. Словник-довідник з плодоовочівництва. Вид-во ДВНЗ «ХДАУ», 2019. - 100 с.  
<http://dspace.ksau.kher son.ua/handle/1234567 89/4202>

5. Аверчев О. В., Сидякіна О. В. Ґрунтознавство: практикум. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 136 с.  
<http://dspace.ksau.kher son.ua/handle/1234567 89/4300>

6. Аверчев О.В., Дзюндзя Н.В., Новікова Н.В. Страви з круп'яних та овочевих культур оздоровчого призначення: навч.посіб. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2021.- 60с.

7. Аверчев О.В., Дзюндзя О.В., Новікова Н.В., Коб'яков С.М. Збірник рецептур страв з рису та овочів різних країн світу: навч.посіб. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2021.- 60с.

8. Аверчев О.В., Марковська О.Є., Макуха О.В. Карантинна лабораторна експертиза, Частина 1 Ентомологічні та фітопатологічні

аналізи: ISBN 978-966-289-489-9 Херсон, ОЛДІ-ПЛЮС, 2021.-128с. УДК 632.911.2+632.913(075)

<http://dspace.ksau.kher son.ua/handle/123456789/6163>

9. Аверчев О. В., Нікітенко М. П., Йосипенко І. В., Хвороби та шкідники проса. Навчальний посібник. Одеса : Олді+, 2023.180С  
Пункт 7 офіційного опонента (додаємо скановану копію першої та останньої сторінки відгуку) дисертаційної роботи докторанта ЛИХОВИДА Павла Володимировича на тему: «Теоретико-методологічні основи розвитку кліматично орієнтованого рослинництва в умовах кліматичних змін», поданої на здобуття наукового ступеня доктора сільськогосподарських наук за спеціальністю 06.01.02 – сільськогосподарські меліорації  
<https://www.youtube.com/watch?v=jWNIgy4XHsg>  
Разова спеціалізована вчена рада створена в Херсонському державному аграрно-економічному університеті відповідно до наказу № 36/ОД від 06 жовтня 2023 року  
Лаврись  
<https://www.youtube.com/watch?v=iRGloKTZCo0>  
Разова спеціалізована вчена рада створена в Херсонському державному аграрно-економічному університеті відповідно до наказу № 36/ОД від 06 жовтня 2023 року  
Стеценко  
<https://www.youtube.com/watch?v=8YqKpGgLvvg>  
пункт 8 Головний редактор у журналі «Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки» – наукове фахове видання, засноване Херсонським державним аграрно-економічним університетом у 2007

						<p>році. Свідоцтво про державну реєстрацію: Серія KB № 24814-14754ПР від 31.05.2021 р ISSN: 2226-0099 (Print) 2664-6102 (Online) Журнал включено до міжнародної наукометричної бази Index Copernicus International (Республіка Польща) 2. Член редколегії Таврійський науковий вісник. Серія: Економіка –, заснований у 2018 році. Свідоцтво про реєстрацію ЗМІ: KB № 24813-14753ПР від 31 травня 2021 року. 3. Член редакційної колегії Міжвідомчого тематичного наукового збірника «Зрошуване землеробство», фахове наукове видання (Категорія «Б») <a href="http://izpr.ks.ua/redkollegiya">http://izpr.ks.ua/redkollegiya</a> Пункт 10 Кваліфікація «Міжнародний вчитель/Викладач» - міжнародний сертифікат №832 від 15.07.2021; -Координатор Українського проекту бізнес-розвитку плодоовочівництва UHBDP (2016-2020 рр.); - Координатор проекту «Агроосвіта для молоді - якісний агросервіс для виробників» від USAID (2021- 2025 р.р.) Пункт 19 Голова ГО «Університетський дорадчий центр»</p>	
116056	Матусяк Галина Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний	<p>Диплом спеціаліста, Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література та англійська мова і література, Диплом магістра,</p>	21	Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>Підвищення кваліфікації: 1. 20.03.-05.04.2019 р. Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності (Національний університет біоресурсів і природокористування України. Свідоцтво СС 00493706/009264-19 від 05.04.2019 р. 2. 03.12.21р.- 20.01.22.р. III Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних</p>



Херсонський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Англійська мова і література, Диплом кандидата наук ДК 046665, виданий 20.03.2018, Атестат доцента АД 004456, виданий 26.02.2020

працівників “Нобелівський Курс: Нові Знання, Ідеї, Досвід, Цінності, Компетентності”. Свідоцтво №5574 від 20 січня 2022 р. (180 год). Відповідає пп. 1, 3, 4, 8, 12, 14, 15 за п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. 38.1 (Scopus, WoS): 1. Blynova O., Popovych I., Bokshan H., Tsilmak O., Zavatska N. Social and Psychological Factors of Migration Readiness of Ukrainian Students. *Espacios*. 2019. Vol. 40 (36). P. 4–14. URL: <https://numl.org/OAy>. 2. Popovych I., Blynova O., Bokshan H., Nosov P., Kovalschuk Z., Piletska L., Berbentsev V. The research of the mental states of expecting a victory in men mini-football teams. *Journal of physical education and sport*. 2019. Vol. 19 (4). P. 2343–2351. URL: <https://numl.org/OAz>. 3. Blynova O., Chervinska I., Kazibekova V., Bokshan H., Yakovleva S., Zaverukha O., Popovych I. Social and psychological manifestations of professional identity crisis of labor migrants. *Revista inclusions*. 2020. № 7. P. 93–105. URL: <http://surl.li/jbkwb>. 4. Halia I., Halian O., Gusak L., Bokshan H., Popovych I. Communicative competence in training future language and literature teachers. *Amazonia Investigas*. 2020. Vol. 9. P. 530–541. URL: <https://numl.org/OAA>. 5. Popovych I., Arbelaez-Campillo D.F., Rojas Bohamon M.A., Burlakova I., Kobets V., Bokshan H. Time perspective in the professional activity of specialists of economic sphere. *Cuestiones politicas*. 2021. Vol. 39. Issue 69. P. 424–445. URL: <http://surl.li/jbsgx> п. 38.3 1. Bokshan H. The Elements of Creation Myths in Halyna Pahutiak’s Novels “Yuliia’s and Herman’s Dreams” and “The Enchanted Musicians” /

H. Bokshan // Ilinska N. I., Keba O. V., Kuznetsov I. V., et al. Philological sciences: modern scholarly discussions : collective monograph. LvivToruń: Liha-Pres, 2019. P. 1–24. URL: <https://numl.org/OAB> (SENSE). 2. Bokshan H. The myth of the fairy lover in the novels “The unicorn” by Iris Murdoch, “The enchanted musicians” by Halyna Pahutiak and “Liutetsiia” by Yurii Vynnychuk / Y/ Bokshan // Ilinska N. I., Keba O. V., Kuznetsov I. V., et al. World literature at the intersection of cultures and civilizations : collective monograph / H. I. Bokshan, N. I. Ilinska, O. V. Keba, J. O. Pomohaibo, et al. Lviv-Toruń : Liha-Pres, 2019. P. 1–17. URL: <https://numl.org/OAC> (SENSE). 3. Bokshan H. Mythopoeics of Halyna Pahutiak’s short prose / H. Bokshan // Holyk S. V., Ilinska N. I., Keba O. V., et al. Development of philology and linguistics at the modern historical period: collective monograph – LvivToruń : Liha-Pres, 2019. P. 1–15. URL: <https://numl.org/OAD> (SENSE). 4. Лебідь О.М., Бокшань Г.І., Камінська М.О., Макухіна С.В. Словник-посібник для розвитку професійноорієнтованої компетенції студентів спеціальності «Геодезія та землеустрій». Херсон : РВВ «Колос», 2019. 117 с. 5. Бокшань Г. І., Лебідь О. М., Камінська М. О., Макухіна С. В. Навчальний посібник для розвитку професійноорієнтованої комунікативної компетенції зі спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології». Херсон : РВВ «Колос», 2020. 122 с. п. 38.4 1. Лебідь О.М., Бокшань Г.І., Камінська М.О., Макухіна С.В. Словник-посібник для розвитку професійноорієнтован

ої компетенції студентів спеціальності «Геодезія та землеустрій». Херсон : РВВ «Колос», 2019. 117 с. 2. Папакіна Н. С., Кушнеренко В. Г., Пелих Н. Л., Бокшань Г. І. Тлумачний українськоанглійський словник біологічних термінів і понять для спеціальності 204 – Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва. Херсон: ХДАЕУ, 2021. 324 с. 3. Методичні рекомендації до виконання практичних занять з дисципліни «Іноземна мова» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 241 «Готельноресторанна справа» / Укл.: Бокшань Г. І. ХДАЕУ, 2021. 22 с. 4. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 241 «Готельноресторанна справа» / Укл.: Бокшань Г. І. ХДАЕУ, 2021. 22 с. 5. Бокшань Г.І. Методичні рекомендації до виконання практичних занять з дисципліни «Фахова іноземна мова» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин». Херсон: РВВ «Колос», 2023. 2023. 19 с. 6. Бокшань Г.І. Методичні рекомендації для виконання самостійної роботи з дисципліни «Фахова іноземна мова» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 202 «Захист і карантин рослин». Херсон: РВВ «Колос», 2023. 17 с. 6. Електронний курс дисципліни «Фахова іноземна мова» на освітній платформі Moodle: URL: <https://numl.org/OAE>. п. 38.8 1. Член

редакційної колегії наукового видання, що індексується в бібліографічній базі Scopus (Інсайт: психологічні виміри суспільства/Insight: The Psychological Dimensions of Society)

2. Член редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку фахових видань України («Південний архів», категорія Б). п.38.12 1. Міжн. конф. «Національна ідентичність у мові і культурі»: Київ, Київський національний авіаційний університет, 20 травня 2021 року (Феномен національної ідентичності у збірці тревелогів Софії Яблонської «Листи з Парижа. Листи з Китаю»). 2. Міжн. наук. конф. «Сонячні кларнети: танець, музика, театр у літературних проєкціях»: Бердянськ, Бердянський державний педагогічний університет, 23-24 вересня. 2021 року (Музичні образи в романі Олів'є Бурдо «Чекаючи на Боджангльза»). 3. Міжн. наук.-практ. конф. «Філософські обрії сьогодення»: ХДАЕУ, 18 листопада 2021 року (Філософські проблеми людини в романі Кадзуо Ішігуро «Клара і сонце»). 30. Міжн. наук. конф. «Феномени каяття та спокути в історії та художній літературі»: Національний університет «Чернігівський колегіум» ім. Т. Г. Шевченка, 10 жовтня 2021 року (Мотиви родового прокляття і спокути в романі феєрії Галини Пагутяк «Зачаровані музиканти»). 4. V Міжн. конф. «Китайська цивілізація: традиції та сучасність»: Інститут сходознавства ім. А. Ю. Кримського НАН України, 24 листопада 2021 року (Різномасштабна візія Китаю у збірці

						<p>тревелогів Софії Яблонської «Листи з Парижа. Листи з Китаю»). 5. Міжн. наук. конф. «XXIV Сходознавчі читання А. Кримського: Інститут сходознавства ім. А. Ю. Кримського НАН України, 21 грудня, 2021 року (Образи шумерсько-аккадської міфології у повісті Галини Пагутяк «Брат мій Енкіду»). 6. Міжн. наук. конф. «Аргументи сучасної філології. Образ жінки: «жіноче», «феміністське», «фемінне», 7-8 квітня 2022 року (Збірка Софії Яблонської «Листи з Парижа. Листи з Китаю» у феміністичній системі координат). п. 38.14 Керівництво здобувачем вищої освіти, який зайняв призове місце на I або II етапі (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) – Катерина Баранова – I місце у Всеукраїнському шекспірівському конкурсі студентських дослідницьких і креативних проєктів імені Віталія Кейса – 2023. п. 38.15 Участь у складі журі II - III етапу Всеукраїнських конкурсів - захист і в науково-дослідних робіт учнів - членів Національного центру «Мала академія наук України» (2019-2022).</p>	
36330	Шепель Андрій Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Агрономічний	<p>Диплом спеціаліста, Херсонський сільськогосподарський інститут ім. О.Д. Цюрупи, рік закінчення: 1992, спеціальність: Агрономія, Диплом доктора філософії ДК 002667, виданий 29.08.2006, Диплом кандидата наук ДК 002667, виданий 10.02.1999, Атестат доцента ДЦ 006911, виданий</p>	29	Овочівництво відкритого та закритого ґрунту	<p>Відповідає пунктам 1, 3, 4, 11, 14, 19, зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов. Ліцензійні умови : п.1 і. Sergiy Olehovych Lavrenko, Viktor Oleksandrovych Ushkarenko, Olha Ivanivna Dementieva, Nataliia Mykolaivna Lavrenko, Pryimak Viktoriia Viktorivna, Andrii Vasylovych Shepel, and Oksana Volodymyrivna Siletska. Environmental Assessment of Rice Grains (Oryza sativa L.) Depending on Cultivars and Quality of Irrigation Water. Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences January –</p>

February 2019 RJPBCS  
10(1) Page No. 846-854.

2.Changes in the biochemical composition of the seed material of sunflower hybrids during long-term storage O.A. Yeremenko1 , L.A. Pokoptseva1 , L.V. Todorova1 , A.V. Shepel – Ukrainian Journal of Ecology 2020, 10(2), 126-130, doi: 10.15421/2020\_74

3. O. Tonkha; O. Bukova; O. Pikovska; I. Fedosiy; O. Menshov; A. Shepel Silicon content, physical and chemical properties of soils of the Khmelnytsky region of Ukraine. – ГЕОЛОГІЯ. 3(90)/2020. С. 85-89.

4. Burykina, S., Kryvenko, A., Gulyaeva, I., Gamayunova, V., Shepel, A. (2021). Influence of mineral fertilizers and inoculants on the yield and quality of chickpea grain. Ukrainian Journal of Ecology 11 (9), 150-158.

5. Weed Infestation and Control on a Miscanthusgiganteus Plantation in the Marginal Lands of Ukraine Makukh Y.P., Remeniuk S.O.,Moshkivska S.V., Tkalich Y.I., Rudakov Y.M., Shepel A.V. EcologiaVol. 13, Issue 2 December 2021 pp. 95-105  
[http://web.uniplovdiv.bg/mollov/EB/2021\\_vol13\\_iss2/095-105\\_eb.21129.pdf](http://web.uniplovdiv.bg/mollov/EB/2021_vol13_iss2/095-105_eb.21129.pdf)

п.3 Ліцензійних вимог Shepel A.V. The influence of plantden sification on they ield of white-headcabb agein southern Ukraine. Review of the latest opinion sand the ories regarding the development of technical andagri cultural sciens. 13. Vegetab legrowing 2023.Boston (USA) P.424-433.

П.4 1. Ушкаренко В.О., Шепель А.В. Методичні матеріали для контролю знань з навчальної дисципліни «Методика наукових досліджень» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 201

Агрономія / Науково-методичне видання. – Херсон: Колос, 2019, 15 с.

2. Ушкаренко В.О., Рудік О.Л., Шепель А.В., Лавренко С.О., Минкін М.В., Свиридов О.В. Методичні вказівки для виконання курсової роботи по землеробству «Розроблення сівозмін, системи обробітку ґрунту із комплексними заходами боротьби з бур'янами, для умов природного та штучного волого забезпечення». Херсон: Колос, 2019, 59 с.

3. Шепель А.В. Методичні вказівки для виконання практичних занять з дисципліни «Овочівництво відкритого та закритого ґрунту» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 203 Садівництво та виноградарство. ХДАЕУ, 2023, 20 с.

4. Шепель А.В. Методичні вказівки для виконання практичних занять з дисципліни «Овочівництво» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня освіти спеціальності 201 Агрономія ХДАЕУ, 2023, 24 с

П.11 1. «Розробка рибничо-біологічного обґрунтування використання ставів ТОВ «Стройкрок» з застосуванням рибосівозміни», № 18/20 від 03.11.2020 р. (господогіврна тема);

2. СТОВ «Славута-Юг» «Продуктивність гороху озимого залежно від строків посіву, фонів живлення, та обробітку ґрунту на півдні України», № 14/20 від 22.09.2020 р. (господогіврна тема);

3. СТОВ «Мрія» «Продуктивність перцю солодкого при різних фонах живлення», № 4/23 від 23.05.2023 р. (господогіврна тема).

П.14 Ліцензійних умов Повидайло О. II етап Всеукраїнського

						конкурсу студентських наукових робіт, Дослідження впливу технології no-till та mini-till на продуктивність соняшнику при вирощуванні на Півдні України, 2021 р. П.19 Член громадської організації «Науково-дослідний та консультаційно-практичний центр бізнесу, маркетингу і права», сертифікат № 47 від 24.10.2022	
179043	Минкіна Ганна Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Агрономічний	Диплом спеціаліста, Херсонський сільськогосподарський інститут ім. О.Д. Цюрупи, рік закінчення: 1985, спеціальність: Гідромеліорація, Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2016, спеціальність: 7.09010101 агрономія, Диплом кандидата наук КН 012658, виданий 20.12.1996, Аттестат доцента ДЦ 006910, виданий 18.02.2003	26	Герботологія	Підвищення кваліфікації: 1. 17.10-28.10.2016 р., Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти, «Іноваційна спрямованість педагогічної діяльності», свідоцтво про підвищення кваліфікації №СС 00493706/001456-16, в обсязі 108 год. №1456 від 28 жовтня 2016 року; 2. 29.11-05.12.2017 р., ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет», Інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки, підвищення кваліфікації за напрямом «Сільськогосподарський експерт-дорадник», 72 год., свідоцтво про підвищення кваліфікації №СС00493020/000009-18 від 12.02.2018 р.; 3. 20.03.2018 року, ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет», Інститут підвищення кваліфікації та перепідготовки, підвищення кваліфікації за напрямом «Сільськогосподарський експерт-дорадник з питань агрономії», свідоцтво про підвищення кваліфікації 0001778, №348 від 20 березня 2018 року; 4. 20.03-05.04.2019 р., Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної



освіти, «Іноваційна спрямованість педагогічної діяльності», свідоцтво про підвищення кваліфікації №СС 00493706/009283-19 від 05.04.19р., в обсязі 150 год. №9283. 5. 22.02.-25.02.2021 р., Інститут захисту рослин НААН. Підвищення кваліфікації зі спеціальності «Захист і карантин рослин». Свідоцтво про підвищення кваліфікації №250221/390 (30 год.)  
Відповідає пунктам 1, 3, 5, зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов.  
Основні публікації: 1. Olga Makukha, Olena Markovska, Hanna Mynkina, Yevheniia Chernyshova The Impact of Seeding Dates and Depth on the Productivity of Common Fennel (Foeniculum vulgare Mill.) under the Conditions of the Southern Steppe of Ukraine Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. – Vol. 9, issue 6. – Pp. 1075-1083, 2018 2. Шевченко І.В., Минкін М.В. Омельченко І.І., Минкіна Г.О. Аналіз весняного обігу вологи активного шару ґрунту на виноградниках Таврійський науковий вісник. Херсон. –2013. – Вип. 84.- С.130-136. 3. Шевченко І.В., Минкін М.В., Омельченко І.І., Минкіна Г.О. Біоенергетична оцінка шкодочинності бур'янів та прийомів контролю їх присутності серед промислових насаджень винограду. Таврійський науковий вісник. Херсон. –2013. – Вип. 85.-С.141-148 4. Шевченко І.В., Минкін М.В., Минкіна Г.О. Забур'яненість промислових насаджень винограду та ефективність сучасних прийомів контролю чисельності і розвитку бур'янів // Зрошуване землеробство: міжвідомчий

тематичний науковий збірник. – Вип. 71. – Херсон: Айлант, 2019. – С. 127-133. 5. Минкін М.В., Минкіна Г.О. Ефективність технологічних прийомів контролю присутності осоту рожевого та сивого серед промислових насаджень винограду. Агробіологія. Біла Церква, 2020. №2(161). С. 107-114 6. Шевченко І.В., Минкін М.В., Минкіна Г.О. Енергоємність сучасної технології вирощування винограду та основних сільськогосподарських культур. Агробіологія. Біла Церква, 2020. №1(157). С. 192-200 7. Шевченко І.В., Минкіна Г.О. Історія і майбутнє виноградарства на малопродуктивних землях лівобережного Нижньодніпров'я. Зрошуване землеробство: міжвідомчий тематичний науковий збірник. Херсон, 2020. Вип. 73. С.123- 128 8. Минкіна Г.О. Методичні рекомендації з дисципліни «Герботологія» для практичних занять для здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня агрономічного факультету (спеціальності 201 «Агрономія», спеціальності 202 «Захист і карантин рослин») – Херсон: РВВ Колос ХДАУ, 2019. - 48 с. 9. Минкіна Г.О. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Герботологія» для здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня агрономічного факультету спеціальності 202 “Захист і карантин рослин”-Херсон: 2019 - 63 10. Минкіна Г.О. Методичні рекомендації для практичних занять з навчальної дисципліни « Імунітет рослин » для здобувачів вищої освіти спеціальності 202 Захист і карантин рослин, 230 Садівництво та

							виноградарство В Колос ХД АУ, 2019.- 28 с. 11. Минкіна Г.О.
24142	Минкін Микола Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Агрономічний	Диплом спеціаліста, Херсонський сільськогосподарський інститут ім. О.Д. Цюрупі, рік закінчення: 1985, спеціальність: Агрономія, Диплом кандидата наук КД 044825, виданий 30.07.1991, Атестат доцента ДЦАР 003414, виданий 10.04.1996	33	Агрохімія	Підвищення кваліфікації: 1. 17.10-28.10.2016 р., Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти, «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», свідоцтво про підвищення кваліфікації №СС 00493706/001455-16, в обсязі 108 год. № 1455 від 28 жовтня 2016 року; 2. 20.03-05.04.2019 р., Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти, «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», свідоцтво про підвищення кваліфікації №СС 00493706/009282-19 від 05.04.19р., в обсязі 150 год. № 9282. Відповідає пунктам 1, 3, 5, зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов 1. Минкіна Г. О., Минкін М. В. Підвищення активності виробничоекономічної діяльності суб'єктів агробізнесу промислового виноградарства в умовах інтеграційних процесів: Теорія, методологія і практика обліку, оподаткування й аналізу виробничоекономічної діяльності суб'єктів агробізнесу та сільських територій: нові реалії та перспективи в умовах інтеграційних процесів: колективна монографія за заг. ред. Мармуль Л. О. – Херсон: Айлант, 2020. – 332 с., С. 285-298 2. Минкіна Г. О., Минкін М. В. Аналіз і обґрунтування розвитку суб'єктів агробізнесу в Україні: Обліково-аналітичне забезпечення й оподаткування розвитку суб'єктів агробізнесу та сільських

територій: колективна монографія за заг. ред. Л. О. Мармуль – Херсон: Айлант, 2019. С. 274–283. 3. Шевченко І.В., Минкін М.В., Омельченко І.І., Минкіна Г.О. Аналіз весняного обігу вологи активного шару ґрунту на виноградниках Таврійський науковий вісник. Херсон. – 2013. – Вип. 84. – С. 130-136. 4. Шевченко І.В., Минкін М.В., Омельченко І.І., Минкіна Г.О. Біоенергетична оцінка шкочинності бур'янів та прийомів контролю їх присутності серед промислових насаджень винограду. Таврійський науковий вісник. Херсон. – 2013. – Вип. 85. – С. 141-148. 5. Минкін М.В., Минкіна Г.О. Енергетичний потенціал на промислових насадженнях винограду. Міжвідомчий тематичний науковий збірник «Зрошуване землеробство: Зб. наук пр. №68. Херсон Айлант. 2017. С. 79-84. 6. Минкін М.В., Берднікова О.Г., Минкіна Г.О. Продуктивність соняшника в післяжнивних посівах на зрошенні в умовах півдня України. / Таврійський науковий вісник. – 2019р. – Вип. 105. – С. 110-115. 7. Минкін М.В., Берднікова О.Г., Минкіна Г.О. Формування продуктивності кукурудзи на зерно залежно від живлення та густоти стояння в умовах Півдня України. Таврійський науковий вісник. Сільськогосподарські науки. – Херсон, 2019. – Вип. 106. С. 103-110. 8. Шевченко І.В., Минкін М.В., Минкіна Г.О. Забур'яненість промислових насаджень винограду та ефективність сучасних прийомів контролю чисельності і розвитку бур'янів // Зрошуване землеробство: міжвідомчий тематичний науковий збірник. – Вип. 71. –

Херсон: Айлант, 2019.  
– С. 127-133. 9. Минкін  
М.В., Минкіна Г.О.  
Ефективність  
технологічних  
прийомів контролю  
присутності осоту  
рожевого та сивого  
серед промислових  
насаджень винограду.  
Агробіологія. Біла  
Церква, 2020.  
№2(161). С. 107-114 10.  
Минкін М.В.,  
Берднікова О.Г.,  
Минкіна Г.О.  
Урожайність і якість  
насіння соняшнику в  
післяукосному посіві  
при зрошенні в  
умовах Півдня  
України. Таврійський  
науковий вісник.  
Сільськогосподарські  
науки. – Херсон, 2020.  
– Вип. 111 С. 119-124  
11. Шевченко І.В.,  
Минкін М.В., Минкіна  
Г.О. Енергоємність  
сучасної технології  
вирощування  
винограду та основних  
сільськогосподарських  
культур. Агробіологія.  
Біла Церква, 2020.  
№1(157). С. 192-200  
12. Минкін М.В.,  
Берднікова О.Г.,  
Минкіна Г.О.  
Вирощування  
пшениці озимої за  
попередника ріпаку в  
умовах півдня  
України. Харків,  
Міжвідомчий  
тематичний науковий  
збірник «Агрохімія і  
грунтознавство»,  
книга друга, 2020.  
С.137- 142 13. Минкін  
М.В. Методичні  
вказівки для  
виконання курсової  
роботи з дисципліни  
землеробство для  
здобувачів вищої  
освіти першого  
бакалаврського рівня  
агрономічного  
факультету  
спеціальності 201  
«Агрономія» –  
Херсон: РВВ Колос  
ХДАУ, 2017. - 36 с. 14.  
Минкін М.В.  
Методичні вказівки до  
виконання  
розрахунковографічно  
ї роботи з дисципліни  
«Технології  
вирощування с.-г.  
культур при  
зрошенні» для  
здобувачів вищої  
освіти першого  
бакалаврського рівня  
агрономічного  
факультету  
спеціальності 201  
«Агрономія» - Херсон:  
2018. – 41 с. 15.

						<p>Минкін М.В. Методичні вказівки для практичних занять з навчальної дисципліни «Екологічні проблеми землеробства» на тему «Оцінка протиерозійної ґрунтозахисної ефективності сівозміни» для здобувачів вищої освіти спеціальності «Агрономія». Х е р с о н: РВВ Колос ХДАУ, 2019.- 27 с. 16. Минкін М.В. Методичні вказівки для практичних занять з навчальної дисципліни «Екологічні проблеми землеробства» на тему «Баланс гумусу та заходи по відтворенню родючості ґрунту в сівозмінах» для здобувачів вищої освіти агрономічного факультету спеціальності 201 «Агрономія». 203 «Садівництво та виноградарство» Херсон: РВВ Колос ХДАУ, 2019.- 19 с.</p>	
243383	Козлова Ольга Павлівна	асистент, Основне місце роботи	Агрономічний	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2019, спеціальність: 6.090101 агрономія, Диплом спеціаліста, Херсонський економічно-правовий інститут, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом кандидата наук ДК 054893, виданий 16.12.2019</p>	6	Ампелографія та виноградарство	<p>Відповідає пунктам 1, 2, 3, 4, 9, 10, 12, зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов. Підвищення кваліфікації: 1. INTERNSHIP TOPIC: "Innovations and modern technologies in horticulture and viticulture" The internship was held from May 2023 number of hours 240 number of credits 8. Directions of internship: FAO Global Action Agenda on Pollination Services for Sustainable Agriculture Principles for building sustainable soil fertility drivers for horticulture and viticulture. Modern digital knowledge base platform in horticulture. Innovative methods of agronomic control in the cultivation of agricultural products in the field of horticulture and viticulture. Basic understanding of various concepts and technologies for growing agricultural products of the horticultural sector and the global trend of growing demand for it.</p>

Development of robotics in the field of horticulture and viticulture Application of unmanned aerial vehicles in agriculture Exchange of best practices in the field of water management at the regional and local levels Understanding the impact and use of spatial and IT technologies.

AZERBAIJAN 2023

2. Міністерство освіти і науки України Черкаський Національний Університет ім. Богдана Хмельницького

Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02125622\1557-23 «Біотехнології в садівництві» 30год. 1 кредит ЄКТС

П.1 Ліцензійних умов

1.Effect of nutrition and environmentally friendly combined chemicals on productivity of winter rapeseed under global climate change. Indian Journal of Ecology (2020) 47(2) NAAS Rating 4.96 p. 330-336( Ye. Domaratskiy. V. Bazaliy. O. Kozlova. O. Domaratskiy. Iu. Lavrynenko

2. Domaratskiy Ye., Kozlova O., Kaplina A. (Scopus) Economic Efficiency of Applying Environmentally Friendly Fertilizers in Production Technologies in the South of Ukraine.. Indian Journal of Ecology <http://dspace.ksau.kher son.ua/handle/123456789/4493> 47 (3): 624-629

3. Yevhenii Domaratskiy, Anastasia Kaplina, Olga Kozlova, Nonna Koval, Andrii Dobrovolskiy (Web of Science) Economic justification for the use of biological fungicides and plant growth stimulants for growing sunflower. Independent journal of management & production (IJM&P) <http://dspace.ksau.kher son.ua/handle/123456789/4582> 11(9): 2171-2184 DOI: 10.14807/ijmp.v11i9.1406

4. Agromeliorative Efficiency of

Phosphogypsum  
Application on  
Irrigation Saline Soils in  
the Northern Steppe of  
Ukraine Стаття Indian  
Journal of Ecology  
(2021)

(Scopus) 10\3 Т.  
Makarova, Ye.  
Domaratskiy I G.  
Narichand O.

5. Тривалість періоду  
вегетації кизилу  
залежно від  
особливостей сорту та  
погодних умов на  
півдні України Стаття  
Таврійський науковий  
вісник №118, 2021 м.  
Херсон 43-51(фахове  
видання)

6. Біоекологічні  
особливості  
репродукції та  
перспективи  
вирощування хурми  
гібридної в умовах  
Південного степу  
України Стаття  
Таврійський науковий  
вісник №117, 2021 м.  
Херсон с. 95-  
103(фахове видання)

7. Хурма королева  
нішевого садівництва  
півдня України Стаття  
Агробізнес сьогодні  
(05)444 березень 2021  
м. Київ

П.2 Ліцензійних умов  
Домарацький Є.О.  
Базалій В.В., Козлова  
О.П. Домарацький  
О.О. Спосіб  
підвищення  
продуктивності  
пшениці озимої за  
різних умов  
вирощування Патент  
на корисну модель  
№143100  
[http://dspace.ksau.kher  
son.ua/handle/1234567  
89/4476](http://dspace.ksau.kher<br/>son.ua/handle/1234567<br/>89/4476)

Домарацький Є.О.,  
Козлова О.П.,  
Домарацький О.О.  
Спосіб підвищення  
якості олії ріпаку  
озимого залежно від  
елементів технології  
вирощування Патент  
на корисну модель  
№142531  
[http://dspace.ksau.kher  
son.ua/handle/1234567  
89/4479](http://dspace.ksau.kher<br/>son.ua/handle/1234567<br/>89/4479)

Домарацький Є.О.,  
Козлова О.П.,  
Домарацький О.О.  
Спосіб удосконалення  
технології  
вирощування ріпаку  
озимого в  
незрошуваних умовах  
зони Степу Патент на  
корисну модель  
№142532  
<http://dspace.ksau.kher>



son.ua/handle/1234567  
89/4480

Домарацький Є.О.,  
Козлова О.П.,  
Домарацький О.О.  
Спосіб зниження  
рівня  
водоспоживання  
агроценозу ріпаку  
озимого за  
виросування в  
незрошуваних умовах  
зони Степу Патент на  
корисну модель  
№142543  
[http://dSPACE.KSOU.KHERSON.UA/handle/1234567  
89/4481](http://dSPACE.KSOU.KHERSON.UA/handle/123456789/4481)

Домарацький Є.О.,  
Козлова О.П.,  
Домарацький О.О.  
Еколого-безпечний  
спосіб покращення  
фітосанітарного стану  
агроценозу ріпаку  
озимого за  
виросування в умовах  
Степу Патент на  
корисну модель  
№142542  
[http://dSPACE.KSOU.KHERSON.UA/handle/1234567  
89/4482](http://dSPACE.KSOU.KHERSON.UA/handle/123456789/4482)

Домарацький Є.О.  
Базалій В.В., Козлова  
О.П. Домарацький  
О.О. Спосіб  
підвищення  
посухостійкості  
агроценозу пшениці  
озимої при різних  
умовах виросування  
Патент на корисну  
модель №142556  
[http://dSPACE.KSOU.KHERSON.UA/handle/1234567  
89/4484](http://dSPACE.KSOU.KHERSON.UA/handle/123456789/4484)

Домарацький Є.О.  
Базалій В.В., Козлова  
О.П. Домарацький  
О.О. Спосіб  
біологізації технології  
виросування  
пшениці озимої в зоні  
Степу Патент на  
корисну модель  
№143104  
[http://dSPACE.KSOU.KHERSON.UA/handle/1234567  
89/4492](http://dSPACE.KSOU.KHERSON.UA/handle/123456789/4492)

Домарацький Є.О.  
Базалій В.В., Козлова  
О.П. Домарацький  
О.О. Спосіб  
підвищення  
зимостійкості  
агроценозу пшениці  
озимої при  
виросуванні в зоні  
Степу Патент на  
корисну модель  
№142555  
[http://dSPACE.KSOU.KHERSON.UA/handle/1234567  
89/4483](http://dSPACE.KSOU.KHERSON.UA/handle/123456789/4483)  
п.3 Ліцензійних умов

Практикум з  
плодівництва  
навчальний посібник  
Навчальний посібник.  
Херсон: Олді-плюс.  
2021. 146 с.  
П.4 Ліцензійних умов  
Козлова О.П.,  
Методичні  
рекомендації до  
проведення  
лабораторних занять з  
дисципліни  
“Ампелографія та  
виноградарство” для  
здобувачів першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
четвертого року  
навчання.  
Спеціальність 203  
«Садівництво та  
виноградарство».  
Освітня програма  
«Садівництво та  
виноградарство».  
Факультет  
Агрономічний  
Кропивницький:  
ХДАЕУ, 2024. 88 с.  
2. Козлова О.П.  
Методичні  
рекомендації до  
проведення  
практичних та з  
дисципліни  
“Інноваційні  
технології в  
садівництві та  
виноградарстві” для  
здобувачів першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
третього року  
навчання.  
Спеціальність 203  
«Садівництво та  
виноградарство».  
Освітня програма  
«Садівництво та  
виноградарство».  
Факультет  
Агрономічний  
Кропивницький:  
ХДАЕУ, 2024.  
3. Козлова О.П.  
Методичні  
рекомендації до  
виконання  
практичних робіт з  
дисципліни  
«Помологія» для  
здобувачів першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
третього року  
навчання.  
Спеціальність 203  
«Садівництво,  
плодоовочівництво та  
виноградарство».  
Освітня програма  
«Садівництво,  
плодоовочівництво та  
виноградарство».  
Факультет  
агрономічний.  
Кропивницький:  
ХДАЕУ, 2023.  
4. Козлова О.П.  
Методичні

рекомендації до виконання самостійної програми з дисципліни «Помологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти третього року навчання.  
Спеціальність 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство». Освітня програма «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство». Факультет агрономічний. Кропивницький: ХДАЕУ, 2023.  
П. 9 Експерт НАЗЯВО  
П.10 Міжнародний освітній проект фундації Європейської. Шльонське воєводство. М. Ченстахова. Польща. (Освітній проект для дітей з України в Республіці Польщі)  
П.12 VI Міжнародна науково-практична конференція The aspects of contemporary scientific research that encompass both theoretical and practical components  
Морфологічні та біологічні особливості репродукції хурми гібридної  
Морфологічні та біологічні особливості репродукції хурми гібридної

<http://hdl.handle.net/123456789/8824>

10-12 січня 2024, Венеція  
Міжнародна наукова конференція з питань біологічного різноманіття та напрямків екологічно сталого соціально-економічного розвитку.), Біологічні аспекти репродукції хурми гібридної як альтернативної культури Півдня України  
Біологічні аспекти репродукції хурми гібридної як альтернативної культури Півдня України  
<http://hdl.handle.net/123456789/8823>  
Ленкоранський державний університет (Азербайджан)  
Міжнародна науково-

						<p>практична конференції «Сучасні підходи до вирощування, переробки і зберігання плодовоовочевої продукції», яка відбулася</p> <p>Морфологічні та біологічні особливості і репродукція хурми гібридної</p> <p>Морфологічні та біологічні особливості і репродукція хурми гібридної</p> <p><a href="http://hdl.handle.net/123456789/8826">http://hdl.handle.net/123456789/8826</a></p> <p>Миколаївського національного аграрного університету</p> <p>Інноваційні технології у садівництві, як ефективний агробізнес на півдні України тези</p> <p>Матеріали II міжнародної науково-практичної конференції «Підприємництво в аграрній сфері: глобальні виклики та ефективний менеджмент». Запоріжжя, 2021. С. 24-27.</p> <p>Застосування екологічно чистих препаратів при вирощуванні соняшнику в умовах Степу України тези</p> <p>Матеріали II міжнародної науково-практичної конференції «Наукові засади підвищення ефективності сільськогосподарського виробництва». Харків, 2021. С. 143-145.</p>	
243383	Козлова Ольга Павлівна	асистент, Основне місце роботи	Агрономічний	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2019, спеціальність: 6.090101 агрономія, Диплом спеціаліста, Херсонський економічно-правовий інститут, рік закінчення: 2001,</p>	6	Загальне плодівництво	<p>Відповідає пунктам 1, 2, 3, 4, 9, 10, 12, зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов. Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. INTERNSHIP TOPIC: "Innovations and modern technologies in horticulture and viticulture"</p> <p>The internship was held from May 2023 number of hours 240 number of credits 8.</p> <p>Directions of internship: FAO Global Action Agenda on Pollination Services for Sustainable Agriculture Principles for building sustainable soil fertility drivers for</p>

спеціальність:  
0501  
Економіка і  
підприємництво,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 054893,  
виданий  
16.12.2019

horticulture and viticulture. Modern digital knowledge base platform in horticulture. Innovative methods of agronomic control in the cultivation of agricultural products in the field of horticulture and viticulture. Basic understanding of various concepts and technologies for growing agricultural products of the horticultural sector and the global trend of growing demand for it. Development of robotics in the field of horticulture and viticulture Application of unmanned aerial vehicles in agriculture Exchange of best practices in the field of water management at the regional and local levels Understanding the impact and use of spatial and IT technologies.  
AZERBAIJAN 2023  
2. Міністерство освіти і науки України  
Черкаський Національний Університет ім. Богдана Хмельницького  
Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02125622\1557-23 «Біотехнології в садівництві» 30год. 1 кредит ЄКТС  
П.1 Ліцензійних умов  
1. Effect of nutrition and environmentally friendly combined chemicals on productivity of winter rapeseed under global climate change. Indian Journal of Ecology (2020) 47(2) NAAS Rating 4.96 p. 330-336( Ye. Domaratskiy. V. Bazaliy. O. Kozlova. O. Domaratskiy. Iu. Lavrynenko  
2. Domaratskiy Ye., Kozlova O., Kaplina A. (Scopus) Economic Efficiency of Applying Environmentally Friendly Fertilizers in Production Technologies in the South of Ukraine.. Indian Journal of Ecology <http://dspace.ksau.kher son.ua/handle/123456789/4493>  
47 (3): 624-629  
3. Yevhenii Domaratskiyi, Anastasia Kaplina, Olga Kozlova, Nonna Koval, Andrii

Dobrovolskyi  
(Web of Science)  
Economic justification  
for the use of biological  
fungicides and plant  
growth stimulants for  
growing sunflower.  
Independent journal of  
management &  
production (IJM&P)  
[http://dspace.ksau.kher  
son.ua/handle/1234567  
89/4582](http://dspace.ksau.kher<br/>son.ua/handle/1234567<br/>89/4582)  
11(9): 2171-2184  
DOI:  
10.14807/ijmp.v11i9.140  
6

4. Agromeliorative  
Efficiency of  
Phosphogypsum  
Application on  
Irrigation Saline Soils in  
the Northern Steppe of  
Ukraine Стаття Indian  
Journal of Ecology  
(2021)  
(Scopus) 10\3 T.  
Makarova, Ye.  
Domaratskiy 1 G.  
Harichand O.

5. Тривалість періоду  
вегетації кизилю  
залежно від  
особливостей сорту та  
погодних умов на  
півдні України Стаття  
Таврійський науковий  
вісник №118, 2021 м.  
Херсон 43-51(фахове  
видання)

6. Біоекологічні  
особливості  
репродукції та  
перспективи  
вирощування хурми  
гібридної в умовах  
Південного степу  
України Стаття  
Таврійський науковий  
вісник №117, 2021 м.  
Херсон с. 95-  
103(фахове видання)

7. Хурма королева  
нішевого садівництва  
півдня України Стаття  
Агробізнес сьогодні  
(05)444 березень 2021  
м. Київ  
П.2 Ліцензійних умов  
Домарацький Є.О.  
Базалій В.В., Козлова  
О.П. Домарацький  
О.О. Спосіб  
підвищення  
продуктивності  
пшениці озимої за  
різних умов  
вирощування Патент  
на корисну модель  
№143100  
[http://dspace.ksau.kher  
son.ua/handle/1234567  
89/4476](http://dspace.ksau.kher<br/>son.ua/handle/1234567<br/>89/4476)

Домарацький Є.О.,  
Козлова О.П.,  
Домарацький О.О.  
Спосіб підвищення  
якості олії ріпаку  
озимого залежно від  
елементів технології

вирощування Патент на корисну модель №142531 <http://dspace.ksau.kher son.ua/handle/1234567 89/4479>

Домарацький Є.О., Козлова О.П., Домарацький О.О. Спосіб удосконалення технології вирощування ріпаку озимого в незрошуваних умовах зони Степу Патент на корисну модель №142532 <http://dspace.ksau.kher son.ua/handle/1234567 89/4480>

Домарацький Є.О., Козлова О.П., Домарацький О.О. Спосіб зниження рівня водоспоживання агроценозу ріпаку озимого за вирощування в незрошуваних умовах зони Степу Патент на корисну модель №142543 <http://dspace.ksau.kher son.ua/handle/1234567 89/4481>

Домарацький Є.О., Козлова О.П., Домарацький О.О. Еколого-безпечний спосіб покращення фітосанітарного стану агроценозу ріпаку озимого за вирощування в умовах Степу Патент на корисну модель №142542 <http://dspace.ksau.kher son.ua/handle/1234567 89/4482>

Домарацький Є.О. Базалій В.В., Козлова О.П. Домарацький О.О. Спосіб підвищення посухостійкості агроценозу пшениці озимої при різних умовах вирощування Патент на корисну модель №142556 <http://dspace.ksau.kher son.ua/handle/1234567 89/4484>

Домарацький Є.О. Базалій В.В., Козлова О.П. Домарацький О.О. Спосіб біологізації технології вирощування пшениці озимої в зоні Степу Патент на корисну модель №143104 <http://dspace.ksau.kher>

son.ua/handle/1234567  
89/4492

Домарацький Є.О.  
Базалій В.В., Козлова  
О.П. Домарацький  
О.О. Спосіб  
підвищення  
зимостійкості  
агроценозу пшениці  
озимої при  
виросуванні в зоні  
Степу Патент на  
корисну модель  
№142555  
[http://dspace.ksau.kher  
son.ua/handle/1234567  
89/4483](http://dspace.ksau.kher<br/>son.ua/handle/1234567<br/>89/4483)

п.3 Ліцензійних умов  
Практикум з  
плодівництва  
навчальний посібник  
Навчальний посібник.  
Херсон: Олді-плюс.  
2021. 146 с.

П.4 Ліцензійних умов  
Козлова О.П.,  
Методичні  
рекомендації до  
проведення  
лабораторних занять з  
дисципліни  
“Ампелографія та  
виноградарство” для  
здобувачів першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
четвертого року  
навчання.

Спеціальність 203  
«Садівництво та  
виноградарство».  
Освітня програма  
«Садівництво та  
виноградарство».  
Факультет  
Агрономічний  
Кропивницький:  
ХДАЕУ, 2024. 88 с.

2. Козлова О.П.  
Методичні  
рекомендації до  
проведення  
практичних та з  
дисципліни  
“Інноваційні  
технології в  
садівництві та  
виноградарстві” для  
здобувачів першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
третього року  
навчання.

Спеціальність 203  
«Садівництво та  
виноградарство».  
Освітня програма  
«Садівництво та  
виноградарство».  
Факультет  
Агрономічний  
Кропивницький:  
ХДАЕУ, 2024.

3. Козлова О.П.  
Методичні  
рекомендації до  
виконання  
практичних робіт з  
дисципліни  
«Помологія» для



здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти третього року навчання.  
Спеціальність 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство». Освітня програма «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство». Факультет агрономічний. Кропивницький: ХДАЕУ, 2023.

4. Козлова О.П. Методичні рекомендації до виконання самостійної програми з дисципліни «Помологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти третього року навчання.  
Спеціальність 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство». Освітня програма «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство». Факультет агрономічний. Кропивницький: ХДАЕУ, 2023.

П. 9 Експерт НАЗЯВО  
П.10 Міжнародний освітній проект фундації Європейської. Шльонське воєводство. М. Ченстахова. Польща. (Освітній проект для дітей з України в Республіці Польщі)

П.12 VI Міжнародна науково-практична конференція The aspects of contemporary scientific research that encompass both theretikal and practical components  
Морфологічні та біологічні особливості репродукції хурми гібридної  
Морфологічні та біологічні особливості репродукції хурми гібридної

<http://hdl.handle.net/123456789/8824>

10-12 січня 2024, Венеція  
Міжнародна наукова конференція з питань біологічного різноманіття та напрямків екологічно-сталого соціально-економічного

						<p>розвитку.), Біологічні аспекти репродукції хурми гібридної як альтернативної культури Півдня України</p> <p>Біологічні аспекти репродукції хурми гібридної як альтернативної культури Півдня України</p> <p><a href="http://hdl.handle.net/123456789/8823">http://hdl.handle.net/123456789/8823</a></p> <p>Ленкоранський державний університет (Азербайджан)</p> <p>Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні підходи до вирощування, переробки і зберігання плодовоовочевої продукції», яка відбулася</p> <p>Морфологічні та біологічні особливості і репродукція хурми гібридної</p> <p>Морфологічні та біологічні особливості і репродукція хурми гібридної</p> <p><a href="http://hdl.handle.net/123456789/8826">http://hdl.handle.net/123456789/8826</a></p> <p>Миколаївського національного аграрного університету</p> <p>Інноваційні технології у садівництві, як ефективний агробізнес на півдні України тези</p> <p>Матеріали II міжнародної науково-практичної конференції «Підприємництво в аграрній сфері: глобальні виклики та ефективний менеджмент». Запоріжжя, 2021. С. 24-27.</p> <p>Застосування екологічно чистих препаратів при вирощуванні соняшнику в умовах Степу України тези</p> <p>Матеріали II міжнародної науково-практичної конференції «Наукові засади підвищення ефективності сільськогосподарського виробництва». Харків, 2021. С. 143-145.</p>	
243383	Козлова Ольга Павлівна	асистент, Основне місце роботи	Агрономічний	Диплом бакалавра, Державний вищий	6	Інноваційні технології в садівництві та виноградарстві	Відповідає пунктам 1, 2, 3, 4, 9, 10, 12, зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов.

навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2019, спеціальність: 6.090101 агрономія, Диплом спеціаліста, Херсонський економічно-правовий інститут, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом кандидата наук ДК 054893, виданий 16.12.2019

Підвищення кваліфікації:  
1. INTERNSHIP TOPIC: "Innovations and modern technologies in horticulture and viticulture"  
The internship was held from May 2023 number of hours 240 number of credits 8. Directions of internship: FAO Global Action Agenda on Pollination Services for Sustainable Agriculture Principles for building sustainable soil fertility drivers for horticulture and viticulture. Modern digital knowledge base platform in horticulture. Innovative methods of agronomic control in the cultivation of agricultural products in the field of horticulture and viticulture. Basic understanding of various concepts and technologies for growing agricultural products of the horticultural sector and the global trend of growing demand for it. Development of robotics in the field of horticulture and viticulture Application of unmanned aerial vehicles in agriculture Exchange of best practices in the field of water management at the regional and local levels Understanding the impact and use of spatial and IT technologies.  
AZERBAIJAN 2023  
2. Міністерство освіти і науки України Черкаський Національний Університет ім. Богдана Хмельницького Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02125622\1557-23 «Біотехнології в садівництві» 30год. 1 кредит ЄКТС П.1 Ліцензійних умов 1. Effect of nutrition and environmentally friendly combined chemicals on productivity of winter rapeseed under global climate change. Indian Journal of Ecology (2020) 47(2) NAAS Rating 4.96 p. 330-336( Ye. Domaratskiy. V. Bazaliy. O. Kozlova. O. Domaratskiy. Iu. Lavrynenko

2. Domaratskiy Ye., Kozlova O., Kaplina A. (Scopus) Economic Efficiency of Applying Environmentally Friendly Fertilizers in Production Technologies in the South of Ukraine.. Indian Journal of Ecology  
<http://dspace.ksau.kher son.ua/handle/123456789/4493>  
47 (3): 624-629

3. Yevhenii Domaratskiy, Anastasia Kaplina, Olga Kozlova, Nonna Koval, Andrii Dobrovolskiy (Web of Science) Economic justification for the use of biological fungicides and plant growth stimulants for growing sunflower. Independent journal of management & production (IJM&P)  
<http://dspace.ksau.kher son.ua/handle/123456789/4582>  
11(9): 2171-2184  
DOI:  
10.14807/ijmp.v11i9.1406

4. Agromeliorative Efficiency of Phosphogypsum Application on Irrigation Saline Soils in the Northern Steppe of Ukraine Стаття Indian Journal of Ecology (2021) (Scopus) 10\3 T. Makarova, Ye. Domaratskiy 1 G. Napichand O.

5. Тривалість періоду вегетації кизилу залежно від особливостей сорту та погодних умов на півдні України Стаття Таврійський науковий вісник №118, 2021 м. Херсон 43-51 (фахове видання)

6. Біоекологічні особливості репродукції та перспективи вирощування хурми гібридної в умовах Південного степу України Стаття Таврійський науковий вісник №117, 2021 м. Херсон с. 95-103 (фахове видання)

7. Хурма королева нішевого садівництва півдня України Стаття Агробізнес сьогодні (05)444 березень 2021 м. Київ  
П.2 Ліцензійних умов Домарацький Є.О. Базалій В.В., Козлова О.П. Домарацький

О.О. Спосіб підвищення продуктивності пшениці озимої за різних умов вирощування Патент на корисну модель №143100 <http://dspace.ksau.kher son.ua/handle/123456789/4476>

Домарацький Є.О., Козлова О.П., Домарацький О.О. Спосіб підвищення якості олії ріпаку озимого залежно від елементів технології вирощування Патент на корисну модель №142531 <http://dspace.ksau.kher son.ua/handle/123456789/4479>

Домарацький Є.О., Козлова О.П., Домарацький О.О. Спосіб удосконалення технології вирощування ріпаку озимого в незрошуваних умовах зони Степу Патент на корисну модель №142532 <http://dspace.ksau.kher son.ua/handle/123456789/4480>

Домарацький Є.О., Козлова О.П., Домарацький О.О. Спосіб зниження рівня водоспоживання агроценозу ріпаку озимого за вирощування в незрошуваних умовах зони Степу Патент на корисну модель №142543 <http://dspace.ksau.kher son.ua/handle/123456789/4481>

Домарацький Є.О., Козлова О.П., Домарацький О.О. Еколого-безпечний спосіб покращення фітосанітарного стану агроценозу ріпаку озимого за вирощування в умовах Степу Патент на корисну модель №142542 <http://dspace.ksau.kher son.ua/handle/123456789/4482>

Домарацький Є.О. Базалій В.В., Козлова О.П. Домарацький О.О. Спосіб підвищення посухостійкості агроценозу пшениці

озимої при різних умовах вирощування Патент на корисну модель №142556 <http://dspace.ksau.kher son.ua/handle/1234567 89/4484>

Домарацький Є.О. Базалій В.В., Козлова О.П. Домарацький О.О. Спосіб біологізації технології вирощування пшениці озимої в зоні Степу Патент на корисну модель №143104 <http://dspace.ksau.kher son.ua/handle/1234567 89/4492>

Домарацький Є.О. Базалій В.В., Козлова О.П. Домарацький О.О. Спосіб підвищення зимостійкості агроценозу пшениці озимої при вирощуванні в зоні Степу Патент на корисну модель №142555 <http://dspace.ksau.kher son.ua/handle/1234567 89/4483>

п.3 Ліцензійних умов Практикум з садівництва навчальний посібник Навчальний посібник. Херсон: Олді-плюс. 2021. 146 с.

П.4 Ліцензійних умов Козлова О.П., Методичні рекомендації до проведення лабораторних занять з дисципліни “Ампелографія та виноградарство” для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти четвертого року навчання.

Спеціальність 203 «Садівництво та виноградарство». Освітня програма «Садівництво та виноградарство».

Факультет Агрономічний Кропивницький: ХДАЕУ, 2024. 88 с. 2. Козлова О.П.

Методичні рекомендації до проведення практичних та з дисципліни “Інноваційні технології в садівництві та виноградарстві” для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

третього року навчання.  
Спеціальність 203 «Садівництво та виноградарство». Освітня програма «Садівництво та виноградарство». Факультет Агрономічний Кропивницький: ХДАЕУ, 2024.  
3. Козлова О.П. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Помологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти третього року навчання.  
Спеціальність 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство». Освітня програма «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство». Факультет агрономічний. Кропивницький: ХДАЕУ, 2023.  
4. Козлова О.П. Методичні рекомендації до виконання самостійної програми з дисципліни «Помологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти третього року навчання.  
Спеціальність 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство». Освітня програма «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство». Факультет агрономічний. Кропивницький: ХДАЕУ, 2023.  
П. 9 Експерт НАЗЯВО  
П.10 Міжнародний освітній проект фундації Європейської. Шльонське воєводство. М. Ченстахова. Польща. (Освітній проект для дітей з України в Республіці Польщі)  
П.12 VI Міжнародна науково-практична конференція The aspects of contemporary scientific research that encompass both theoretical and practical components  
Морфологічні та біологічні особливості

репродукції хурми  
гібридної  
Морфологічні та  
біологічні особливості  
репродукції хурми  
гібридної

<http://hdl.handle.net/123456789/8824>

10-12 січня 2024,  
Венеція  
Міжнародна наукова  
конференція з питань  
біологічного  
різноманіття та  
напрянків екологічно  
сталого соціально-  
економічного  
розвитку.), Біологічні  
аспекти репродукції  
хурми гібридної як  
альтернативної  
культури Півдня  
України

Біологічні аспекти  
репродукції хурми  
гібридної як  
альтернативної  
культури Півдня  
України  
<http://hdl.handle.net/123456789/8823>

Ленкоранський  
державний  
університет  
(Азербайджан  
Міжнародна науково-  
практична  
конференції «Сучасні  
підходи до  
виращування,  
переробки і  
зберігання  
плодоовочевої  
продукції», яка  
відбулася  
Морфологічні та  
біологічні особливості  
і репродукція хурми  
гібридної  
Морфологічні та  
біологічні особливості  
і репродукція хурми  
гібридної

<http://hdl.handle.net/123456789/8826>

Миколаївського  
національного  
аграрного  
університету  
Інноваційні технології  
у садівництві, як  
ефективний  
агробізнес на півдні  
України тези  
Матеріали II  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції  
«Підприємництво в  
аграрній сфері:  
глобальні виклики та  
ефективний  
менеджмент».  
Запоріжжя, 2021. С.  
24-27.  
Застосування  
екологічно чистих



						препаратів при вирощуванні соняшнику в умовах Степу України тези Матеріали II міжнародної науково-практичної конференції «Наукові засади підвищення ефективності сільськогосподарського виробництва». Харків, 2021. С. 143-145.	
243383	Козлова Ольга Павлівна	асистент, Основне місце роботи	Агрономічний	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2019, спеціальність: 6.090101 агрономія, Диплом спеціаліста, Херсонський економічно-правовий інститут, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництва, Диплом кандидата наук ДК 054893, виданий 16.12.2019</p>	6	Основи наукових досліджень у плодоовочівництві і виноградарстві	<p>Відповідає пунктам 1, 2, 3, 4, 9, 10, 12, зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов. Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. INTERNSHIP TOPIC: "Innovations and modern technologies in horticulture and viticulture"</p> <p>The internship was held from May 2023 number of hours 240 number of credits 8. Directions of internship: FAO Global Action Agenda on Pollination Services for Sustainable Agriculture Principles for building sustainable soil fertility drivers for horticulture and viticulture. Modern digital knowledge base platform in horticulture. Innovative methods of agronomic control in the cultivation of agricultural products in the field of horticulture and viticulture. Basic understanding of various concepts and technologies for growing agricultural products of the horticultural sector and the global trend of growing demand for it. Development of robotics in the field of horticulture and viticulture Application of unmanned aerial vehicles in agriculture Exchange of best practices in the field of water management at the regional and local levels Understanding the impact and use of spatial and IT technologies.</p> <p>AZERBAIJAN 2023</p> <p>2. Міністерство освіти і науки України Черкаський Національний Університет ім. Богдана Хмельницького Свідоцтво про підвищення</p>

кваліфікації ПК  
02125622\1557-23  
«Біотехнології в  
садівництві» 30год. 1  
кредит ЄКТС  
П.1 Ліцензійних умов  
1. Effect of nutrition and  
environmentally friendly  
combined chemicals on  
productivity of winter  
rapeseed under global  
climate change. Indian  
Journal of Ecology (2020) 47(2) NAAS  
Rating 4.96 p. 330-336( Ye. Domaratskiy. V. Bazaliy. O. Kozlova. O. Domaratskiy. Iu. Lavrynenko  
2. Domaratskiy Ye., Kozlova O., Kaplina A. (Scopus) Economic Efficiency of Applying Environmentally Friendly Fertilizers in Production Technologies in the South of Ukraine.. Indian Journal of Ecology  
<http://dspace.ksau.kher son.ua/handle/123456789/4493>  
47 (3): 624-629  
3. Yevhenii Domaratskiy, Anastasia Kaplina, Olga Kozlova, Nonna Koval, Andrii Dobrovolskiy (Web of Science) Economic justification for the use of biological fungicides and plant growth stimulants for growing sunflower. Independent journal of management & production (IJM&P) <http://dspace.ksau.kher son.ua/handle/123456789/4582>  
11(9): 2171-2184  
DOI: 10.14807/ijmp.v11i9.1406  
4. Agromeliorative Efficiency of Phosphogypsum Application on Irrigation Saline Soils in the Northern Steppe of Ukraine Стаття Indian Journal of Ecology (2021) (Scopus) 10\3 Т. Makarova, Ye. Domaratskiy 1 G. Napichand O.  
5. Тривалість періоду вегетації кизилю залежно від особливостей сорту та погодних умов на півдні України Стаття Таврійський науковий вісник №118, 2021 м. Херсон 43-51(фахове видання)  
6. Біоекологічні особливості репродукції та

перспективи  
вирощування хурми  
гібридної в умовах  
Південного степу  
України Стаття  
Таврійський науковий  
вісник №117, 2021 м.  
Херсон с. 95-  
103(фахове видання)  
7. Хурма королева  
нішевого садівництва  
півдня України Стаття  
Агробізнес сьогодні  
(05)444 березень 2021  
м. Київ  
П.2 Ліцензійних умов  
Домарацький Є.О.  
Базалій В.В.,Козлова  
О.П. Домарацький  
О.О. Спосіб  
підвищення  
продуктивності  
пшениці озимої за  
різних умов  
вирощування Патент  
на корисну модель  
№143100  
[http://dspace.ksau.kher  
son.ua/handle/1234567  
89/4476](http://dspace.ksau.kher<br/>son.ua/handle/1234567<br/>89/4476)

Домарацький Є.О.,  
Козлова О.П.,  
Домарацький О.О.  
Спосіб підвищення  
якості олії ріпаку  
озимого залежно від  
елементів технології  
вирощування Патент  
на корисну модель  
№142531  
[http://dspace.ksau.kher  
son.ua/handle/1234567  
89/4479](http://dspace.ksau.kher<br/>son.ua/handle/1234567<br/>89/4479)

Домарацький Є.О.,  
Козлова О.П.,  
Домарацький О.О.  
Спосіб удосконалення  
технології  
вирощування ріпаку  
озимого в  
незрошуваних умовах  
зони Степу Патент на  
корисну модель  
№142532  
[http://dspace.ksau.kher  
son.ua/handle/1234567  
89/4480](http://dspace.ksau.kher<br/>son.ua/handle/1234567<br/>89/4480)

Домарацький Є.О.,  
Козлова О.П.,  
Домарацький О.О.  
Спосіб зниження  
рівня  
водоспоживання  
агроценозу ріпаку  
озимого за  
вирощування в  
незрошуваних умовах  
зони Степу Патент на  
корисну модель  
№142543  
[http://dspace.ksau.kher  
son.ua/handle/1234567  
89/4481](http://dspace.ksau.kher<br/>son.ua/handle/1234567<br/>89/4481)

Домарацький Є.О.,  
Козлова О.П.,  
Домарацький О.О.  
Еколого-безпечний

спосіб покращення  
фітосанітарного стану  
агроценозу ріпаку  
озимого за  
виросування в умовах  
Степу Патент на  
корисну модель  
№142542  
[http://dspace.ksau.kher  
son.ua/handle/1234567  
89/4482](http://dspace.ksau.kher<br/>son.ua/handle/1234567<br/>89/4482)

Домарацький Є.О.  
Базалій В.В., Козлова  
О.П. Домарацький  
О.О. Спосіб  
підвищення  
посухостійкості  
агроценозу пшениці  
озимої при різних  
умовах вирощування  
Патент на корисну  
модель №142556  
[http://dspace.ksau.kher  
son.ua/handle/1234567  
89/4484](http://dspace.ksau.kher<br/>son.ua/handle/1234567<br/>89/4484)

Домарацький Є.О.  
Базалій В.В., Козлова  
О.П. Домарацький  
О.О. Спосіб  
біологізації технології  
вирощування  
пшениці озимої в зоні  
Степу Патент на  
корисну модель  
№143104  
[http://dspace.ksau.kher  
son.ua/handle/1234567  
89/4492](http://dspace.ksau.kher<br/>son.ua/handle/1234567<br/>89/4492)

Домарацький Є.О.  
Базалій В.В., Козлова  
О.П. Домарацький  
О.О. Спосіб  
підвищення  
зимостійкості  
агроценозу пшениці  
озимої при  
вирощуванні в зоні  
Степу Патент на  
корисну модель  
№142555  
[http://dspace.ksau.kher  
son.ua/handle/1234567  
89/4483](http://dspace.ksau.kher<br/>son.ua/handle/1234567<br/>89/4483)

п.3 Ліцензійних умов  
Практикум з  
плодівництва  
навчальний посібник  
Навчальний посібник.  
Херсон: Олді-плюс.  
2021. 146 с.  
П.4 Ліцензійних умов  
Козлова О.П.,  
Методичні  
рекомендації до  
проведення  
лабораторних занять з  
дисципліни  
«Ампелографія та  
виноградарство» для  
здобувачів першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
четвертого року  
навчання.  
Спеціальність 203  
«Садівництво та  
виноградарство».  
Освітня програма

«Садівництво та виноградарство». Факультет Агрономічний Кропивницький: ХДАЕУ, 2024. 88 с.

2. Козлова О.П. Методичні рекомендації до проведення практичних та з дисципліни «Інноваційні технології в садівництві та виноградарстві» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти третього року навчання. Спеціальність 203 «Садівництво та виноградарство». Освітня програма «Садівництво та виноградарство». Факультет Агрономічний Кропивницький: ХДАЕУ, 2024.

3. Козлова О.П. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Помологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти третього року навчання. Спеціальність 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство». Освітня програма «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство». Факультет агрономічний. Кропивницький: ХДАЕУ, 2023.

4. Козлова О.П. Методичні рекомендації до виконання самостійної програми з дисципліни «Помологія» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти третього року навчання. Спеціальність 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство». Освітня програма «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство». Факультет агрономічний. Кропивницький: ХДАЕУ, 2023.

П. 9 Експерт НАЗЯВО  
П.10 Міжнародний

освітній проект  
фондації  
Європейської.  
Шльонське  
воєводство. М.  
Ченстахова. Польща.  
(Освітній проект для  
дітей з України в  
Республіці Польщі)  
П.12 VI Міжнародна  
науково-практична  
конференція The  
aspects of contempory  
scientific research that  
encompass both  
theretikal and practical  
components  
Морфологічні та  
біологічні особливості  
репродукції хурми  
гібридної  
Морфологічні та  
біологічні особливості  
репродукції хурми  
гібридної

<http://hdl.handle.net/123456789/8824>

10-12 січня 2024,  
Венеція  
Міжнародна наукова  
конференція з питань  
біологічного  
різноманіття та  
напрянків екологічно  
сталого соціально-  
економічного  
розвитку.), Біологічні  
аспекти репродукції  
хурми гібридної як  
альтернативної  
культури Півдня  
України  
Біологічні аспекти  
репродукції хурми  
гібридної як  
альтернативної  
культури Півдня  
України

<http://hdl.handle.net/123456789/8823>

Ленкоранський  
державний  
університет  
(Азербайджан  
Міжнародна науково-  
практична  
конференції «Сучасні  
підходи до  
вирощування,  
переробки і  
зберігання  
плодоовочевої  
продукції», яка  
відбулася  
Морфологічні та  
біологічні особливості  
і репродукція хурми  
гібридної  
Морфологічні та  
біологічні особливості  
і репродукція хурми  
гібридної

<http://hdl.handle.net/123456789/8826>

Миколаївського  
національного  
аграрного

						<p>університету Інноваційні технології у садівництві, як ефективний агробізнес на півдні України тези Матеріали II міжнародної науково- практич-ної конференції «Підприємництво в аграрній сфері: глобальні виклики та ефективний менеджмент». Запоріжжя, 2021. С. 24-27. Застосування екологічно чистих препаратів при виращуванні соняшнику в умовах Степу України тези Матеріали II міжнародної науково- практич-ної конференції «Наукові засади підвищення ефективності сільськогосподарськог о виробництва». Харків, 2021. С. 143- 145.</p>	
243383	Козлова Ольга Павлівна	асистент, Основне місце роботи	Агрономічний	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2019, спеціальність: 6.090101 агрономія, Диплом спеціаліста, Херсонський економічно- правовий інститут, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництв о, Диплом кандидата наук ДК 054893, виданий 16.12.2019</p>	6	Помологія	<p>Відповідає пунктам 1, 2, 3, 4, 9, 10, 12, зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов. Підвищення кваліфікації: 1. INTERNSHIP TOPIC: "Innovations and modern technologies in horticulture and viticulture" The internship was held from May 2023 number of hours 240 number of credits 8. Directions of internship: FAO Global Action Agenda on Pollination Services for Sustainable Agriculture Principles for building sustainable soil fertility drivers for horticulture and viticulture. Modern digital knowledge base platform in horticulture. Innovative methods of agronomic control in the cultivation of agricultural products in the field of horticulture and viticulture. Basic understanding of various concepts and technologies for growing agricultural products of the horticultural sector and the global trend of growing demand for it. Development of robotics in the field of horticulture and viticulture Application of unmanned aerial</p>

vehicles in agriculture  
Exchange of best  
practices in the field of  
water management at  
the regional and local  
levels Understanding  
the impact and use of  
spatial and IT  
technologies.  
AZERBAIJAN 2023  
2. Міністерство освіти  
і науки України  
Черкаський  
Національний  
Університет ім.  
Богдана  
Хмельницького  
Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації ПК  
02125622\1557-23  
«Біотехнології в  
садівництві» 30год. 1  
кредит ЄКТС  
П.1 Ліцензійних умов  
1.Effect of nutrition and  
environmentally friendly  
combined chemicals on  
productivity of winter  
rapeseed under global  
climate change. Indian  
Journal of Ecology ( 2020) 47(2) NAAS  
Rating 4.96 p. 330-336( Ye. Domaratskiy. V. Bazaliy. O. Kozlova. O. Domaratskiy. Iu. Lavrynenko  
2. Domaratskiy Ye., Kozlova O., Kaplina A. (Scopus) Economic Efficiency of Applying Environmentally Friendly Fertilizers in Production Technologies in the South of Ukraine.. Indian Journal of Ecology <http://dspace.ksau.kher son.ua/handle/123456789/4493> 47 (3): 624-629  
3. Yevhenii Domaratskiy, Anastasia Kaplina, Olga Kozlova, Nonna Koval, Andrii Dobrovolskiy (Web of Science) Economic justification for the use of biological fungicides and plant growth stimulants for growing sunflower. Independent journal of management & production (IJM&P) <http://dspace.ksau.kher son.ua/handle/123456789/4582> 11(9): 2171-2184  
DOI: 10.14807/ijmp.v11i9.1406  
4. Agromeliorative Efficiency of Phosphogypsum Application on Irrigation Saline Soils in the Northern Steppe of Ukraine Стаття Indian



Journal of Ecology  
(2021)  
(Scopus) 10\3 T.  
Makarova, Ye.  
Domaratskiy I G.  
Harichand O.

5. Тривалість періоду  
вегетації кизилу  
залежно від  
особливостей сорту та  
погодних умов на  
півдні України Стаття  
Таврійський науковий  
вісник №118, 2021 м.  
Херсон 43-51(фахове  
видання)

6. Біоекологічні  
особливості  
репродукції та  
перспективи  
вирощування хурми  
гібридної в умовах  
Південного степу  
України Стаття  
Таврійський науковий  
вісник №117, 2021 м.  
Херсон с. 95-  
103(фахове видання)

7. Хурма королева  
нішевого садівництва  
півдня України Стаття  
Агробізнес сьогодні  
(05)444 березень 2021  
м. Київ

П.2 Ліцензійних умов  
Домарацький Є.О.  
Базалій В.В., Козлова  
О.П. Домарацький  
О.О. Спосіб  
підвищення  
продуктивності  
пшениці озимої за  
різних умов  
вирощування Патент  
на корисну модель  
№143100  
[http://dspace.ksau.kher  
son.ua/handle/1234567  
89/4476](http://dspace.ksau.kher<br/>son.ua/handle/1234567<br/>89/4476)

Домарацький Є.О.,  
Козлова О.П.,  
Домарацький О.О.  
Спосіб підвищення  
якості олії ріпаку  
озимого залежно від  
елементів технології  
вирощування Патент  
на корисну модель  
№142531  
[http://dspace.ksau.kher  
son.ua/handle/1234567  
89/4479](http://dspace.ksau.kher<br/>son.ua/handle/1234567<br/>89/4479)

Домарацький Є.О.,  
Козлова О.П.,  
Домарацький О.О.  
Спосіб удосконалення  
технології  
вирощування ріпаку  
озимого в  
незрошуваних умовах  
зони Степу Патент на  
корисну модель  
№142532  
[http://dspace.ksau.kher  
son.ua/handle/1234567  
89/4480](http://dspace.ksau.kher<br/>son.ua/handle/1234567<br/>89/4480)

Домарацький Є.О.,  
Козлова О.П.,

Домарацький О.О.  
Спосіб зниження  
рівня  
водоспоживання  
агроценозу ріпаку  
озимого за  
вирощування в  
незрошуваних умовах  
зони Степу Патент на  
корисну модель  
№142543  
[http://dspace.ksau.kher  
son.ua/handle/1234567  
89/4481](http://dspace.ksau.kher<br/>son.ua/handle/1234567<br/>89/4481)

Домарацький Є.О.,  
Козлова О.П.,  
Домарацький О.О.  
Еколого-безпечний  
спосіб покращення  
фітосанітарного стану  
агроценозу ріпаку  
озимого за  
вирощування в умовах  
Степу Патент на  
корисну модель  
№142542  
[http://dspace.ksau.kher  
son.ua/handle/1234567  
89/4482](http://dspace.ksau.kher<br/>son.ua/handle/1234567<br/>89/4482)

Домарацький Є.О.  
Базалій В.В., Козлова  
О.П. Домарацький  
О.О. Спосіб  
підвищення  
посухостійкості  
агроценозу пшениці  
озимої при різних  
умовах вирощування  
Патент на корисну  
модель №142556  
[http://dspace.ksau.kher  
son.ua/handle/1234567  
89/4484](http://dspace.ksau.kher<br/>son.ua/handle/1234567<br/>89/4484)

Домарацький Є.О.  
Базалій В.В., Козлова  
О.П. Домарацький  
О.О. Спосіб  
біологізації технології  
вирощування  
пшениці озимої в зоні  
Степу Патент на  
корисну модель  
№143104  
[http://dspace.ksau.kher  
son.ua/handle/1234567  
89/4492](http://dspace.ksau.kher<br/>son.ua/handle/1234567<br/>89/4492)

Домарацький Є.О.  
Базалій В.В., Козлова  
О.П. Домарацький  
О.О. Спосіб  
підвищення  
зимостійкості  
агроценозу пшениці  
озимої при  
вирощуванні в зоні  
Степу Патент на  
корисну модель  
№142555  
[http://dspace.ksau.kher  
son.ua/handle/1234567  
89/4483](http://dspace.ksau.kher<br/>son.ua/handle/1234567<br/>89/4483)  
п.3 Ліцензійних умов  
Практикум з  
плодівництва  
навчальний посібник  
Навчальний посібник.  
Херсон: Олді-плюс.

2021. 146 с.  
П.4 Ліцензійних умов  
Козлова О.П.,  
Методичні  
рекомендації до  
проведення  
лабораторних занять з  
дисципліни  
“Ампелографія та  
виноградарство” для  
здобувачів першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
четвертого року  
навчання.  
Спеціальність 203  
«Садівництво та  
виноградарство».  
Освітня програма  
«Садівництво та  
виноградарство».  
Факультет  
Агрономічний  
Кропивницький:  
ХДАЕУ, 2024. 88 с.

2. Козлова О.П.  
Методичні  
рекомендації до  
проведення  
практичних та з  
дисципліни  
“Інноваційні  
технології в  
садівництві та  
виноградарстві” для  
здобувачів першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
третього року  
навчання.  
Спеціальність 203  
«Садівництво та  
виноградарство».  
Освітня програма  
«Садівництво та  
виноградарство».  
Факультет  
Агрономічний  
Кропивницький:  
ХДАЕУ, 2024.

3. Козлова О.П.  
Методичні  
рекомендації до  
виконання  
практичних робіт з  
дисципліни  
«Помологія» для  
здобувачів першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
третього року  
навчання.  
Спеціальність 203  
«Садівництво,  
плодоовочівництво та  
виноградарство».  
Освітня програма  
«Садівництво,  
плодоовочівництво та  
виноградарство».  
Факультет  
агрономічний.  
Кропивницький:  
ХДАЕУ, 2023.

4. Козлова О.П.  
Методичні  
рекомендації до  
виконання  
самостійної програми  
з дисципліни  
«Помологія» для

здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти третього року навчання.  
Спеціальність 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство». Освітня програма «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство». Факультет агрономічний. Кропивницький: ХДАЕУ, 2023.  
П. 9 Експерт НАЗЯВО  
П.10 Міжнародний освітній проект фундації Європейської. Шльонське воєводство. М. Ченстахова. Польща. (Освітній проект для дітей з України в Республіці Польщі)  
П.12 VI Міжнародна науково-практична конференція The aspects of contemporary scientific research that encompass both theoretical and practical components  
Морфологічні та біологічні особливості репродукції хурми гібридної  
Морфологічні та біологічні особливості репродукції хурми гібридної

<http://hdl.handle.net/123456789/8824>

10-12 січня 2024, Венеція  
Міжнародна наукова конференція з питань біологічного різноманіття та напрямків екологічно сталого соціально-економічного розвитку.), Біологічні аспекти репродукції хурми гібридної як альтернативної культури Півдня України  
Біологічні аспекти репродукції хурми гібридної як альтернативної культури Півдня України  
<http://hdl.handle.net/123456789/8823>  
Ленкоранський державний університет (Азербайджан)  
Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні підходи до вирощування, переробки і

						<p>зберігання плодоовочевої продукції», яка відбулася</p> <p>Морфологічні та біологічні особливості і репродукція хурми гібридної</p> <p>Морфологічні та біологічні особливості і репродукція хурми гібридної</p> <p><a href="http://hdl.handle.net/123456789/8826">http://hdl.handle.net/123456789/8826</a></p> <p>Миколаївського національного аграрного університету</p> <p>Інноваційні технології у садівництві, як ефективний агробізнес на півдні України тези</p> <p>Матеріали II міжнародної науково-практичної конференції «Підприємництво в аграрній сфері: глобальні виклики та ефективний менеджмент». Запоріжжя, 2021. С. 24-27.</p> <p>Застосування екологічно чистих препаратів при вирощуванні соняшнику в умовах Степу України тези</p> <p>Матеріали II міжнародної науково-практичної конференції «Наукові засади підвищення ефективності сільськогосподарського виробництва». Харків, 2021. С. 143-145.</p>	
243383	Козлова Ольга Павлівна	асистент, Основне місце роботи	Агрономічний	<p>Диплом бакалавра, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний аграрний університет", рік закінчення: 2019, спеціальність: 6.090101 агрономія, Диплом спеціаліста, Херсонський економічно-правовий інститут, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка і підприємництво, Диплом</p>	6	Спеціальне плодівництво	<p>Відповідає пунктам 1, 2, 3, 4, 9, 10, 12, зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов. Підвищення кваліфікації: 1. INTERNSHIP TOPIC: "Innovations and modern technologies in horticulture and viticulture"</p> <p>The internship was held from May 2023 number of hours 240 number of credits 8.</p> <p>Directions of internship: FAO Global Action Agenda on Pollination Services for Sustainable Agriculture Principles for building sustainable soil fertility drivers for horticulture and viticulture. Modern digital knowledge base platform in horticulture. Innovative</p>

кандидата наук  
ДК 054893,  
виданий  
16.12.2019

methods of agronomic control in the cultivation of agricultural products in the field of horticulture and viticulture. Basic understanding of various concepts and technologies for growing agricultural products of the horticultural sector and the global trend of growing demand for it. Development of robotics in the field of horticulture and viticulture Application of unmanned aerial vehicles in agriculture Exchange of best practices in the field of water management at the regional and local levels Understanding the impact and use of spatial and IT technologies.  
AZERBAIJAN 2023  
2. Міністерство освіти і науки України Черкаський Національний Університет ім. Богдана Хмельницького  
Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 02125622\1557-23 «Біотехнології в садівництві» 30год. 1 кредит ЄКТС  
П.1 Ліцензійних умов  
1.Effect of nutrition and environmentally friendly combined chemicals on productivity of winter rapeseed under global climate change. Indian Journal of Ecology (2020) 47(2) NAAS Rating 4.96 p. 330-336( Ye. Domaratskiy. V. Bazaliy. O. Kozlova. O. Domaratskiy. Iu. Lavrynenko  
2. Domaratskiy Ye., Kozlova O., Kaplina A. (Scopus) Economic Efficiency of Applying Environmentally Friendly Fertilizers in Production Technologies in the South of Ukraine.. Indian Journal of Ecology <http://dspace.ksau.kher son.ua/handle/123456789/4493>  
47 (3): 624-629  
3. Yevhenii Domaratskiy, Anastasia Kaplina, Olga Kozlova, Nonna Koval, Andrii Dobrovolskiy (Web of Science) Economic justification for the use of biological fungicides and plant

growth stimulants for growing sunflower.  
Independent journal of management & production (IJM&P)  
<http://dspace.ksau.kher son.ua/handle/123456789/4582>  
11(9): 2171-2184  
DOI:  
10.14807/ijmp.v11i9.1406

4. Agromeliorative Efficiency of Phosphogypsum Application on Irrigation Saline Soils in the Northern Steppe of Ukraine  
Стаття Indian Journal of Ecology (2021)

(Scopus) 10\3 T. Makarova, Ye. Domaratskiy 1 G. Napichand O.

5. Тривалість періоду вегетації кизику залежно від особливостей сорту та погодних умов на півдні України  
Стаття Таврійський науковий вісник №118, 2021 м. Херсон 43-51 (фахове видання)

6. Біоекологічні особливості репродукції та перспективи вирощування хурми гібридної в умовах Південного степу України  
Стаття Таврійський науковий вісник №117, 2021 м. Херсон с. 95-

103 (фахове видання)  
7. Хурма королева нішевого садівництва півдня України  
Стаття Агробізнес сьогодні (05)444 березень 2021 м. Київ

П.2 Ліцензійних умов Домарацький Є.О. Базалій В.В., Козлова О.П. Домарацький О.О. Спосіб підвищення продуктивності пшениці озимої за різних умов вирощування  
Патент на корисну модель №143100  
<http://dspace.ksau.kher son.ua/handle/123456789/4476>

Домарацький Є.О., Козлова О.П., Домарацький О.О. Спосіб підвищення якості олії ріпаку озимого залежно від елементів технології вирощування  
Патент на корисну модель №142531  
<http://dspace.ksau.kher son.ua/handle/123456789/4476>

89/4479

Домарацький Є.О.,  
Козлова О.П.,  
Домарацький О.О.  
Спосіб удосконалення  
технології  
вирощування ріпаку  
озимого в  
незрошуваних умовах  
зони Степу Патент на  
корисну модель  
№142532  
[http://dspace.ksau.kher  
son.ua/handle/1234567  
89/4480](http://dspace.ksau.kher<br/>son.ua/handle/1234567<br/>89/4480)

Домарацький Є.О.,  
Козлова О.П.,  
Домарацький О.О.  
Спосіб зниження  
рівня  
водоспоживання  
агроценозу ріпаку  
озимого за  
вирощування в  
незрошуваних умовах  
зони Степу Патент на  
корисну модель  
№142543  
[http://dspace.ksau.kher  
son.ua/handle/1234567  
89/4481](http://dspace.ksau.kher<br/>son.ua/handle/1234567<br/>89/4481)

Домарацький Є.О.,  
Козлова О.П.,  
Домарацький О.О.  
Еколого-безпечний  
спосіб покращення  
фітосанітарного стану  
агроценозу ріпаку  
озимого за  
вирощування в умовах  
Степу Патент на  
корисну модель  
№142542  
[http://dspace.ksau.kher  
son.ua/handle/1234567  
89/4482](http://dspace.ksau.kher<br/>son.ua/handle/1234567<br/>89/4482)

Домарацький Є.О.  
Базалій В.В., Козлова  
О.П. Домарацький  
О.О. Спосіб  
підвищення  
посухостійкості  
агроценозу пшениці  
озимої при різних  
умовах вирощування  
Патент на корисну  
модель №142556  
[http://dspace.ksau.kher  
son.ua/handle/1234567  
89/4484](http://dspace.ksau.kher<br/>son.ua/handle/1234567<br/>89/4484)

Домарацький Є.О.  
Базалій В.В., Козлова  
О.П. Домарацький  
О.О. Спосіб  
біологізації технології  
вирощування  
пшениці озимої в зоні  
Степу Патент на  
корисну модель  
№143104  
[http://dspace.ksau.kher  
son.ua/handle/1234567  
89/4492](http://dspace.ksau.kher<br/>son.ua/handle/1234567<br/>89/4492)

Домарацький Є.О.  
Базалій В.В., Козлова



О.П. Домарацький  
О.О. Спосіб  
підвищення  
зимостійкості  
агроценозу пшениці  
озимої при  
виросуванні в зоні  
Степу Патент на  
корисну модель  
№142555  
[http://dspace.ksau.kher  
son.ua/handle/1234567  
89/4483](http://dspace.ksau.kher<br/>son.ua/handle/1234567<br/>89/4483)  
п.3 Ліцензійних умов  
Практикум з  
плодівництва  
навчальний посібник  
Навчальний посібник.  
Херсон: Олді-плюс.  
2021. 146 с.  
П.4 Ліцензійних умов  
Козлова О.П.,  
Методичні  
рекомендації до  
проведення  
лабораторних занять з  
дисципліни  
“Ампелографія та  
виноградарство” для  
здобувачів першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
четвертого року  
навчання.  
Спеціальність 203  
«Садівництво та  
виноградарство».  
Освітня програма  
«Садівництво та  
виноградарство».  
Факультет  
Агрономічний  
Кропивницький:  
ХДАЕУ, 2024. 88 с.  
2. Козлова О.П.  
Методичні  
рекомендації до  
проведення  
практичних та з  
дисципліни  
“Інноваційні  
технології в  
садівництві та  
виноградарстві” для  
здобувачів першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
третього року  
навчання.  
Спеціальність 203  
«Садівництво та  
виноградарство».  
Освітня програма  
«Садівництво та  
виноградарство».  
Факультет  
Агрономічний  
Кропивницький:  
ХДАЕУ, 2024.  
3. Козлова О.П.  
Методичні  
рекомендації до  
виконання  
практичних робіт з  
дисципліни  
«Помологія» для  
здобувачів першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
третього року  
навчання.

Спеціальність 203  
«Садівництво,  
плодоовочівництво та  
виноградарство».  
Освітня програма  
«Садівництво,  
плодоовочівництво та  
виноградарство».  
Факультет  
агрономічний.  
Кропивницький:  
ХДАЕУ, 2023.  
4. Козлова О.П.  
Методичні  
рекомендації до  
виконання  
самостійної програми  
з дисципліни  
«Помологія» для  
здобувачів першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
третього року  
навчання.  
Спеціальність 203  
«Садівництво,  
плодоовочівництво та  
виноградарство».  
Освітня програма  
«Садівництво,  
плодоовочівництво та  
виноградарство».  
Факультет  
агрономічний.  
Кропивницький:  
ХДАЕУ, 2023.  
П. 9 Експерт НАЗЯВО  
П.10 Міжнародний  
освітній проект  
фондації  
Європейської.  
Шльонське  
воєводство. М.  
Ченстахова. Польща.  
(Освітній проект для  
дітей з України в  
Республіці Польщі)  
П.12 VI Міжнародна  
науково-практична  
конференція The  
aspects of contempory  
scientific research that  
encompass both  
theretikal and practical  
comronents  
Морфологічні та  
біологічні особливості  
репродукції хурми  
гібридної  
Морфологічні та  
біологічні особливості  
репродукції хурми  
гібридної

<http://hdl.handle.net/123456789/8824>

10-12 січня 2024,  
Венеція  
Міжнародна наукова  
конференція з питань  
біологічного  
різноманіття та  
напрянків екологічно  
сталого соціально-  
економічного  
розвитку.), Біологічні  
аспекти репродукції  
хурми гібридної як  
альтернативної  
культури Півдня

						<p>України Біологічні аспекти репродукції хурми гібридної як альтернативної культури Півдня України <a href="http://hdl.handle.net/123456789/8823">http://hdl.handle.net/123456789/8823</a> Ленкоранський державний університет (Азербайджан Міжнародна науково- практична конференції «Сучасні підходи до виращування, переробки і зберігання плодоовочевої продукції», яка відбулася Морфологічні та біологічні особливості і репродукція хурми гібридної Морфологічні та біологічні особливості і репродукція хурми гібридної</p> <p><a href="http://hdl.handle.net/123456789/8826">http://hdl.handle.net/123456789/8826</a></p> <p>Миколаївського національного аграрного університету Інноваційні технології у садівництві, як ефективний агробізнес на півдні України тези Матеріали II міжнародної науково- практич-ної конференції «Підприємництво в аграрній сфері: глобальні виклики та ефективний менеджмент». Запоріжжя, 2021. С. 24-27. Застосування екологічно чистих препаратів при виращуванні соняшнику в умовах Степу України тези Матеріали II міжнародної науково- практич-ної конференції «Наукові засади підвищення ефективності сільськогосподарськог о виробництва». Харків, 2021. С. 143- 145.</p>	
174125	Карашук Геннадій Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Біолого- технологічний	Диплом спеціаліста, Херсонський державний аграрний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність:	о	Стандартизаці я, зберігання та переробка плодоовочевої та ягідної продукції	Відповідає пунктам 1, 2, 3 , 4, 7, зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов. Підвищення кваліфікації: 1. ГО «Асоціація «Український клуб аграрного бізнесу»

Агрономія,  
Диплом  
доктора  
філософії ДК  
020442,  
виданий  
12.01.2004,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 020442,  
виданий  
08.10.2003,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
021073,  
виданий  
23.12.2008

АгрокебетиPRO:  
навчання, менторство,  
працевлаштування та  
підприємництво.  
Закінчив онлайн-курс  
«Агрологістика»,  
проведений за  
сприяння Проєкту  
USAID «Економічна  
підтримка України» (3  
кредити, 90 годин). м.  
Київ. Сертифікат.  
14.03.2024.  
2. Інститут  
зрошуваного  
землеробства НААНУ  
- «Інтенсивні системи  
землеробства.  
Адаптивне  
рослинництво».  
Сертифікат №  
0327/21(144) від  
25.08.2021.  
3. ННІ МСМ ХНТУСГ  
– «Молодь і технічний  
прогрес в АПВ». 17-18  
травня 2021 р.  
4. Національний  
університет  
біоресурсів і  
природокористування  
України - Міжнародна  
весняна школа «На  
шляху до  
гарантування  
безпечності харчових  
продуктів: підходи у  
запровадженні та  
здійсненні  
європейського  
контролю за  
безпечністю харчових  
продуктів»,  
присвяченій 100-  
річчю факультету  
ветеринарної  
медицини  
Національного  
університету  
біоресурсів і  
природокористування  
України, в рамках  
реалізації Модуля  
Жана Моне 587548-  
EPP-1-2017-1-UA-  
EPPJMO-MODULE  
“EU Food Safety  
Control”. Розглянуті  
теми: законодавство  
про харчові продукти  
та корми; належна  
гігієнічна практика,  
аналіз ризиків,  
контроль органічного  
виробництва. 28-29  
квітня 2020 року.  
5. Національний  
університет  
біоресурсів і  
природокористування  
України ННІ  
післядипломної освіти  
– «Інноваційна  
спрямованість  
педагогічної  
діяльності». 20.03.19 -  
05.04.19. СВДОЦТВО  
про підвищення  
кваліфікації СС  
00493706/009273-19.  
П.1. 1. G. Karashcuk, V.

Ilchuk, S. Lavrenko. The impact of varieties, inter-row spacing and doses of fertilizers on fruit productivity and effectiveness of pumpkin production in the South of Ukraine. Bulgarian Journal of Agricultural Science, 28 (No 1) 2022, 89–95. (SCOPUS та Web of Science).

2. Lavrenko S., Lavrenko N., Kazanok O., Karashchuk G., Kozychar M., Podakov Y., Sakun A. Chickpea yields and water use efficiency depending on cultivation technology elements and irrigation. AgroLife Scientific Journal. Bucharest. 2019. Volume 8, No. 2. P. 59-65. (Web of Science).

3. Карашук Г.В., Казанок О.О. Урожай та якість зерна сортів ячменю озимого залежно від регуляторів росту рослин в умовах Південного Степу України. Науковий журнал «Аграрні інновації». Херсон. 2021. №9. С. 21-25. (категорія Б).

4. Подаков Є.С., Козичар М.В., Казанок О.О., Карашук Г.В. Сучасна екологічна ситуація на Херсонщині та можливі шляхи розв'язання проблемних питань. Науковий журнал «Аграрні інновації». Херсон. 2021. №6. С. 31-35. (категорія Б).

5. Карашук Г.В., Федоненко Г.Ю. Урожайність сортів пшениці озимої твердої залежно від технологічних прийомів вирощування на півдні України. Зрошуване землеробство. Міжвідомчий тематичний наук. зб. Херсон: 2020. Вип. 73. С.35-38. (Категорія Б).

6. Федорчук М.І., Карашук Г.В., Ільчук В.Т. Урожайність сортів гарбуза столового залежно від агротехнічних прийомів вирощування на півдні України. Зрошуване землеробство. Міжвідомчий тематичний наук. зб.

Херсон: 2020. Вип. 73. С.120-123. (Категрія Б).

7. Карашук Г.В., Поліщук О.В. Урожай і якість зерна сортів пшениці озимої залежно від регуляторів росту рослин при зрошенні на півдні України. Таврійський науковий вісник. Сільськогосподарські науки. Зб. наук. пр. 2019. Вип. 105. С.90-94.

8. Чернишов І.В., Ушакова С.В., Карашук Г.В., Карпенко О.В., Левченко М.В. Ресурсозберігаючі технології первинної обробки молока в умовах півдня України. Таврійський науковий вісник: Науковий журнал. Вип. 130. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 406-412. (категорія Б). П.2

1. Гамаюнова В.В., Карашук Г.В. Спосіб вирощування сорізу з високими показниками якості зерна в умовах зрошення півдня України. Патент на корисну модель № 17633. Бюл. №10 від 16.10. 2006.

2 Гамаюнова В.В., Карашук Г.В. Пат. 50593 А UA, МПК А 01 В 79/00. Спосіб вирощування сорізу на зрошуваному темно-каштановому ґрунті: Пат. 50593 А UA, МПК А 01 В 79/00 / (UA) Друк.№ 2002021671; Заявл. 28.02.2002; Опубл. 15.10.2002, Бюл. № 10. 2002.

3. Науковий твір «Використання виноградних вин у художньому мистецтві». Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №106955. Дата реєстрації 04.08.2021. П.3 . Горач О.О., Балабанова І.О., Пелих Н.Л., Новікова Н.В., Карашук Г.В. Стандартизація сільськогосподарської та харчової продукції / О.О. Горач, І.О. Балабанова, Н.Л. Пелих, Н.В. Новікова, Г.В. Карашук, Херсон: ХДАЕУ, 2024. 480 с. 2. Горач О.О.,

Балабанова І.О.,  
Пелих Н.Л., Новікова  
Н.В., Каращук Г.В.  
Системи управління  
якістю і безпечністю  
сільськогосподарської  
та харчової продукції  
/ О.О. Горач, І.О.  
Балабанова, Н.Л.  
Пелих, Н.В. Новікова,  
Г.В. Каращук, Херсон:  
ХДАЕУ, 2024. 385 с.  
3. Пелих В.Г., Каращук  
Г.В., Казанок О.О.  
Лабораторний  
практикум з  
технології  
консервування та  
біохімічного аналізу  
плодів і овочів : навч.  
посіб. Херсон, 2022.  
202 с  
П.4 Балабанова І.О.,  
Каращук Г.В.,  
Методичні  
рекомендації до  
проведення  
лабораторних занять з  
дисципліни  
“Стандартизація,  
метрологія,  
сертифікація та  
управління якістю”  
для здобувачів  
першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
четвертого року  
навчання.  
Спеціальність 181  
«Харчові технології».  
Освітня програма  
«Харчові технології».  
Факультет біолого-  
технологічний.  
Кропивницький:  
ХДАЕУ, 2024. 88 с.  
2. Каращук Г.В.,  
Казанок О.О.  
Методичні  
рекомендації до  
проведення  
практичних та  
лабораторних занять з  
дисципліни  
“Організація  
виробництв харчових  
підприємств” для  
здобувачів першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти  
другого року  
навчання.  
Спеціальність 181  
«Харчові технології».  
Освітня програма  
«Харчові технології».  
Факультет біолого-  
технологічний.  
Кропивницький:  
ХДАЕУ, 2024.  
3. Каращук Г.В.  
Методичні  
рекомендації до  
виконання  
практичних робіт з  
дисципліни  
«Стандартизація,  
зберігання та  
переробка  
плодоовочевої і

ягідної продукції» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти третього року навчання. Спеціальність 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство». Освітня програма «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство». Факультет агрономічний. Кропивницький: ХДАЕУ, 2023.

4. Каращук Г.В. Методичні рекомендації до виконання самостійної програми з дисципліни «Стандартизація, зберігання та переробка плодоовочевої і ягідної продукції» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти третього року навчання. Спеціальність 203 «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство». Освітня програма «Садівництво, плодоовочівництво та виноградарство». Факультет агрономічний. Кропивницький: ХДАЕУ, 2023.

5. Каращук Г.В., Казанок О.О. Методичні рекомендації до виконання самостійної роботи з дисципліни «Технологія хліба, макаронних, кондитерських виробів та харчоконцентратів» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти третього року навчання денної форми. Спеціальність 181 «Харчові технології». Освітньо-професійна програма «Харчові технології». Факультет біолого-технологічний. НМВ ХДАЕУ. 2022. 24 с.

6. Каращук Г.В., Казанок О.О. Методичні рекомендації до виконання самостійних робіт з дисципліни «Технологія консервування плодів



і овочів” для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти третього року навчання денної форми. Спеціальність 181 «Харчові технології». Освітньо-професійна програма «Харчові технології». Факультет біолого-технологічний. НМВ ХДАЕУ. 2022. 14 с.

7. Карашук Г.В., Казанок О.О. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни “Технологія цукрового виробництва” для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти третього року навчання денної форми. Спеціальність 181 «Харчові технології». Освітньо-професійна програма «Харчові технології». Факультет біолого-технологічний. НМВ ХДАЕУ. 2022. 39 с.

П.7 1. Офіційний опонент дисертаційної роботи Іванишина Олександра Степановича на тему «Продуктивність різностиглих гібридів кукурудзи залежно від системи удобрення в умовах Західного Лісостепу», яку подано на здобуття наукового ступеня доктора філософії за спеціальністю 201 «Агрономія» з галузі знань 20 «Аграрні науки і продовольство», 2021 р.

2. Офіційний опонент дисертаційної роботи Сорокунського Сергія Сергійовича на тему: «Насіннева продуктивність сортів гороху залежно від інокулянтів та захисту рослин в умовах південного степу України», представлена на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 201 – Агрономія, 2021 р.

3. Офіційний опонент дисертаційної роботи Касаткіної Тетяни Олександрівни на тему «Оптимізація елементів технології вирощування ячменю ярого в умовах

						<p>південного Степу України», яку подано на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук за спеціальністю 06.01.09 – рослинництво, 2021 р.</p> <p>4. Офіційний опонент дисертаційної роботи Литовченка Андрія Олександровича на тему «Продуктивність сортів пшениці озимої залежно від попередника і фону живлення в умовах південного Степу України», яку подано на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук за спеціальністю 06.01.09 – рослинництво, 2019 р.</p> <p>5. Офіційний опонент дисертаційної роботи Шевеля Віталія Ігоревича «Формування продуктивності та якості сортів проса залежно від строків сівби та фонів живлення в умовах півдня України», яку подано на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук за спеціальністю 06.01.09 – рослинництво, 2016 р.</p> <p>6. Офіційний опонент дисертаційної роботи Федорович Галини Тимофіївни на тему «Урожайність і якість соризу залежно від ланки сівозміни, строку сівби та системи живлення в умовах півдня України», яку подано на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук за спеціальністю 06.01.09 – рослинництво, 2010 р.</p>	
111109	Урсал Вячеслав Валентинович	Доцент, Основне місце роботи	Агрономічний	Диплом спеціаліста, Херсонський сільськогосподарський інститут ім.О.Д.Цюрупи, рік закінчення: 1988, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Херсонський державний	31	Агрофармакологія	Відповідає пунктам 1, 3, 4, 8, 12, 14, 20, зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов. Підвищення кваліфікації: 1. ДВНЗ «Херсонський державний аграрно-економічний університет», підвищення кваліфікації за напрямом «Сільськогосподарський експерт-дорадник», свідоцтво ропі в підвищення кваліфікації 2016 р. Реєстраційний номер -

аграрний  
університет",  
рік закінчення:  
2016,  
спеціальність:  
7.09010201  
технології  
виробництва і  
переробки  
продукції  
тваринництва,  
Диплом  
магістра,  
Одеський  
регіональний  
інститут  
державного  
управління  
Національної  
академії  
державного  
управління  
при  
Президентові  
України, рік  
закінчення:  
2010,  
спеціальність:  
1501 Державне  
управління,  
Диплом  
кандидата наук  
КН 008239,  
виданий  
30.06.1993,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
035922,  
виданий  
04.07.2013

209. (18безня 2016 р.)  
(36год)  
2. Інститут захисту  
рослин НААН.  
Підвищення  
кваліфікації зі  
спеціальності «Захист  
і карантин рослин».  
Свідчення про  
підвищення  
кваліфікації  
№180518327, 2018 р.  
(35 год.)  
3. 08.06.2021 р.,  
Національне  
агентство із  
забезпечення якості  
вищої освіти. Тренінг  
для керівників  
експертних груп  
обсягом 30 год. (1  
кредит ЄКТС).  
Сертифікат про  
підвищення  
кваліфікації експерта  
Національного  
агентства із  
забезпечення якості  
вищої освіти  
№0475/2021(185)  
4. 03 – 10 жовтня 2022  
р. Міжнародне  
підвищення  
кваліфікації освітян  
на тему  
«Неформальна освіта  
здобувачів вищої  
освіти: досвід країн  
Європейського Союзу  
та України» м. Люблін  
(Республіка Польща).  
Інститут досліджень і  
розвитку  
Люблінського  
науковотехнологічног  
о парку 1,5 кредити  
ECTS (12 год. лекцій,  
20 год. практ., 13 год.  
самост.)  
ESN№10353/2022  
Пункт 3  
1. Шкідники ягідних  
культур: навчальний  
посібник. / І.М.  
Мринський, В.В.  
Урсал, Т.М. Тимошук,  
О.А. Саюк, В.В.  
Воєводін; за ред. І.М.  
Мринського. – Київ:  
Інтерконтиненталь,  
2018. – 352 с.  
2. Шкідники овочевих  
культур: навчальний  
посібник. / І.М.  
Мринський, В.В.  
Урсал, С.В. Коковіхін,  
Л.М. Попова, С.О.  
Лавренко, М.М.  
Довгаль; за ред. І.М.  
Мринського. – Київ:  
Інтерконтиненталь,  
2018. – 432 с.  
3. Морфологія,  
біологія шкідників  
овочевих культур та  
заходи боротьби з  
ними: навчальний  
посібник / І.М.  
Мринський, В.В.  
Урсал, С.В. Коковіхін,  
Л.М. Попова, С.О.

Лавренко, О.В.  
Аверчев; за ред. І.М.  
Мринського. – Херсон  
: ОЛДІ-ПЛЮС, 2019. –  
332 с.

4. Шкідники плодкових  
культур: навчальний  
посібник / І.М.  
Мринський, В.В.  
Урсал, І.В. Забродіна,  
О.В. Романов, В.В.  
Воєводін; за ред. І.М.  
Мринського. – Київ:  
Інтерконтиненталь,  
2019. – 728 с.

5. Шкідники запасів  
продукції  
рослинництва і  
тваринництва:  
навчальний посібник  
/ І.М. Мринський, В.В.  
Урсал, О.Є.  
Марковська, Н.М.  
Корбич; за ред. І.М.  
Мринського. –  
Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС,  
2019. – 412 с.

6. Морфологія,  
біологія багатогіdnих  
шкідників та заходи  
боротьби з ними в  
адаптивних  
технологіях  
вирощування: наукова  
монографія. / І.М.  
Мринський, В.В.  
Урсал, С.В. Коковіхін,  
Н.М. Лавренко; за ред.  
І.М. Мринського. –  
Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС,  
2018. – 92 с.

7. Морфологія,  
біологія шкідників  
зернових культур та  
заходи боротьби з  
ними в адаптивних  
технологіях  
вирощування: наукова  
монографія. / І.М.  
Мринський, В.В.  
Урсал, С.В. Коковіхін,  
С.О. Лавренко; за ред.  
І.М. Мринського. –  
Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС,  
2018. – 96 с.

8. Морфологія,  
біологія шкідників  
бобових культур та  
заходи боротьби з  
ними в адаптивних  
технологіях  
вирощування: наукова  
монографія. / І.М.  
Мринський, В.В.  
Урсал, С.В. Коковіхін,  
С.О. Лавренко; за ред.  
І.М. Мринського. –  
Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС,  
2018. – 90 с.

9. Урсал В.В.,  
Мринський І.М.,  
Ходос Т.А.  
Регулювання  
чисельності  
шкідливих організмів  
агрофармакологічним  
и засобами. Ч.1.  
Регулювання  
популяцій шкідників.  
Херсон: Олді Плюс,  
2022. 380 с.

Пункт 4  
1. Робочий зошит для практичних занять та самостійної роботи з агрофармакології для студентів ОР Бакалавр спеціальності 201 «Агрономія» - Херсон: ВЦ «Колос», 2017.  
2. Методичні вказівки для написання курсової роботи з агрофармакології студентами агрономічного факультету ОР «Бакалавр» спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» на тему «Обґрунтування хімічного захисту сільськогосподарських культур від шкідливих організмів» - Херсон: ВЦ «Колос», 2019.  
3. Інструктивно-методичні матеріали до лабораторно-практичних занять із навчальної дисципліни «Агрофармакологія» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальностей 203 «Садівництво та виноградарство». Херсон. ХДАЕУ.2022

Пункт 8  
1). Наказ НАЗЯВО №869-Е від 26.05.2020 р. «Про призначення експертної групи»  
2). Наказ НАЗЯВО №428-Е від 01.03.2021 р. «Про призначення експертної групи»

Пункт 12  
1. Як захистити ріпак озимий навесні // Зерно. - №4. – 2018. – С.189-192/; (у співавторстві)  
2. Вплив гібридного складу та строків сівби кукурудзи на елементи інтегрованої системи захисту в умовах зрошення Півдня України // Оптимізація сучасних технологій в агрономії, захисті рослин та землеустрої: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої 10-річчю створення кафедри захисту рослин (м. Житомир, 27-28 квітня 2017 р.) – Житомир: Вид-во «Житомирський національний

						<p>агроекологічний університет», 2017 . – С. 64-68. (у співавторстві)</p> <p>3. Хвороби плодів зерняткових культур при зберіганні // Міжнародна науковопрактична конференція «Інноваційні технології та актуальні питання післязбиральної доробки плодоовочевої продукції як важіль підвищення економічної ефективності»- м. Херсон, ДВНЗ «Херсонський державний аграрний університет», 2019 р.</p> <p>4. Фітосанітарна роль короткоротаційних сівозмін як важливий чинник біологічного захисту рослин. Сучасні технології та системи захисту рослин: зб. матер. всеукр. наук.-практ. конф. 25 травня 2022 р Херсон. 2022. С. 82 – 84 (у співавторстві)</p> <p>5. Використання рудих лісових мурах для біологічного захисту лісу. Сучасні технології та системи захисту рослин: зб. матер. всеукр. наук.-практ. конф. 25 травня 2022 р Херсон. 2022. С. 88 - 91. (у співавторстві)</p> <p>Пункт 20 1998-2000р. Голова ВАТ «Молода гвардія»; 2000-2001р. Заступник генерального директора ВАТ «Херсонський комбінат хлібопродуктів»; 2001-2005 агроном ФГ «Полігон».</p>	
140735	Сидякіна Олена Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Агрономічний	<p>Диплом спеціаліста, Херсонський сільськогосподарський інститут ім. О.Д. Цюрупи, рік закінчення: 1996, спеціальність: Бухгалтерський облік, контроль та аналіз господарської діяльності, Диплом спеціаліста, Херсонський сільськогосподарський</p>	19	Агrometeorologia	<p>Відповідає пунктам 1, 2,3, 9, 12, 14, 19, зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов Підвищення кваліфікації: 1. 20.03.2019 – 05.04.2019. Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму, Київ. Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності. Свідоцтво про ПК № 00493706/009291-19</p>

інститут ім.  
О.Д. Цюрупи,  
рік закінчення:  
1996,  
спеціальність:  
Агрономія,  
Диплом  
доктора  
філософії ДК  
009183,  
виданий  
14.12.2009,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 009183,  
виданий  
17.01.2001,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
017847,  
виданий  
21.06.2007

(150 год.);  
2. 28.09.2020 –  
09.10.2020.  
Національний  
університет  
біоресурсів і  
природокористування  
України ННІ  
неперервної освіти і  
туризму, Київ.  
Інноваційна  
спрямованість  
педагогічної  
діяльності. Свідоцтво  
про ПК №  
00493706/012578–20  
(60 год.);  
3. 14.12.2020 –  
21.12.2020. The  
international skills  
development (The  
Webinar) on the theme  
“Using the  
opportunities of cloud  
services on the example  
of google meet, google  
classroom platforms in  
the modern online  
education” in the  
following disciplines:  
Hruntovnavstvo z  
osnovamy heolohiyi;  
Ahrokhimiya.  
Certificate ESN№  
3681/2020  
(21/12/2020) (45  
hours).  
4. 22.02.2021 –  
27.02.2021.  
Комунальний вищий  
навчальний заклад  
«Херсонська академія  
неперервної освіти»  
Херсонської обласної  
ради, Херсон.  
Запобігання булінгу в  
зкладах освіти.  
Сертифікат ХЕ №  
02139794/000505-21  
(30 год.);  
5. Підвищення  
кваліфікації експерта  
Національного  
агентства із  
забезпечення якості  
вищої освіти. Тренінг  
для керівників  
експертних груп  
обсягом 30 год. (1  
кредит ЄКТС).  
Реєстраційний номер  
0136 / 2021 (168).  
Сертифікат видано 11  
травня 2021.  
6. 14.01.2022 –  
21.02.2022. Lublin,  
Republic of Poland.  
International advanced  
training (Webinar) on  
the topic: “Academic  
integrity in the training  
for masters and doctors  
of philosophy (PhD) in  
the countries of the  
European Union and  
Ukraine”. 1,5 ECTS  
credits (45 hours). In  
the following  
disciplines:  
Agrochemistry; Soil  
science with basics of

geology.  
7. 05.05.2022.  
Clarivate. Вебінар:  
«Web of Science Core  
Collection для  
ефективної наукової  
діяльності» (1 год.).  
8. 10.05.2022.  
Clarivate. Вебінар:  
«Профіль установи:  
створення,  
корегування,  
використання» (1  
год.).  
9. 12.05.2022.  
Clarivate. Вебінар:  
«Можливості  
аналітичного  
інструменту InCites  
для науковця та  
адміністратора» (1  
год.).  
10. 24.05.2022.  
Clarivate. Вебінар:  
«Research Smarter:  
Огляд літератури на  
відмінно» (1 год.).  
11. 26.05.2022.  
Clarivate. Вебінар:  
«SWOT-аналіз в  
InCities: справжній  
коректний аналіз за  
спеціалізаціями» (1  
год.).  
12. 09.06.2022.  
Clarivate. Вебінар: «Як  
обрати видання для  
публікації та не  
помилитися з  
вибором» (1 год.).  
13. 14.06.2022.  
Clarivate. Вебінар:  
«Clarivate для  
науковців» (1 год.).  
14. 11.04.2022–  
08.05.2022. The  
University of Applied  
Sciences  
WeihenstephanTriesdor  
f. The training course in  
frame of the DAAD  
Project Nr. 57565498  
“Germanlanguage  
courses (DSG) in East  
Central, Southeast and  
Eastern Europe as well  
as the Caucasus and  
Central Asia”: Methods  
of simplified Program  
planning and  
automation of  
enterprise planning  
processes using the  
MAX software. The  
successful development  
of skills in automating  
enterprise planning  
processes. The training  
course equals one study  
module and comprises  
180 hours of work  
units. It is credited with  
6 ECTS points.  
15. 04.10.2022–  
15.11.2022. Державна  
наукова установа  
«Український інститут  
науково-технічної  
експертизи та  
інформації».  
Підвищення



кваліфікації на тему «Трансформація науки в бізнес: можливості для комерціалізації» (19 год.). 19.12.2022 – 26.12.2022. Lublin, Republic of Poland. International advanced training (Webinar) on the topic: “Use of informal education in the training of bachelors and masters: experience of the EU countries and Ukraine”. 1,5 ECTS credits (45 hours). In the following disciplines:  
Agrochemistry; Plant ecology; Soil science with the basics of geology. Пункт 1 1. Yevgenii Domaratskiy, Lesya Revtio, Valerii Bazaliy, Alexander Zhuykov, Alexander Domaratskiy, and Yelena Sidiyakina. Research Of The Impact Of Growth Regulators Application On The Basic Biometric, Structural Indicators And Formation Of Sunflower Hybrids Seed Performance In The Southern Zones Of Ukraine Under The Conditions Of Global Climate Transformations. Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. May–June 2018. RJPBCS 9 (3). P. 1022–1029 (Web of Science). 2. Dudchenko V. V., Svydenko L. V., Markovska O. Y., Sydiakina O. V. Morphobiological and Biochemical Characteristics of Monarda L. Varieties under Conditions of the Southern Steppe of Ukraine. Journal of Ecological Engineering. 2020. № 21 (8). P. 99–107 (Scopus). 3. Valentina V. Gamayunova, Olena V. Sydiakina, Volodymyr F. Dvoretzkyi, Olena Y. Markovska. Productivity of Spring Triticale under Conditions of the Southern Steppe of Ukraine. Ecological Engineering & Environmental Technology. 2021, 22 (2), 104–112 (Scopus). 4. Домарацький О. О., Сидякіна О. В., Іванів М. О., Добровольський А. В.

Біопрепарат нового покоління групи Хелафіт у технології вирощування гібридів соняшнику на півдні України. Таврійський науковий вісник. Сільськогосподарські науки. Херсон, 2017. Вип. 98. С. 51–56. 5. Гамаюнова В. В., Дворецький В. Ф., Сидякіна О. В., Глушко Т. В. Формування надземної маси ярих пшениці та тритикале під впливом оптимізації їх живлення на півдні України. Вісник ЖНАЕУ. 2017. № 2 (61). Т. 1. С. 20–28. 6. Литовченко А. О., Глушко Т. В., Сидякіна О. В. Якість зерна сортів пшениці озимої залежно від факторів та умов року вирощування на півдні Степу України. Вісник аграрної науки Причорномор'я. 2017. Вип. 3 (95). С. 101–111. 7. Сілецька О. В., Сидякіна О. В., Іванів М. О. Урожайність та якість зеленої маси кормових культур в умовах зрошення на півдні України. Таврійський науковий вісник. 2018. Вип. 99. С. 124–132. 8. Сидякіна О. В., Іванів М. О., Дворецький В. Ф. Динаміка наростання надземної маси рослин ярих пшениці та тритикале залежно від фону живлення та передпосівного оброблення насіння. Таврійський науковий вісник. 2018. Вип. 100. Т. 2. С. 58–68. 9. Ушкаренко В. О., Сілецька О. В., Сидякіна О. В. Раціональність використання поля старовікової люцерни та насівних кормових культур на різних фонах живлення. Таврійський науковий вісник. Сільськогосподарські науки. Вип. 100. Т. 2. Херсон, 2018. С. 112–117. 10. Sydiakina O. V., Ivaniv M. O., Chekanovych V. G., Kononenko V. G. Weed infestation of white clover crops on saline soils in the south of Ukraine depending on the cover crop and seeding rates.

Таврійський науковий вісник.  
Сільськогосподарські науки. 2018. Вип. 104. С. 97–103. 11. Сидякіна О. В., Сахно І. М. Сучасний стан та перспективи вирощування капусти броколі. Наукові горизонти. 2020. № 02 (87). С. 102–110. 12. Сидякіна О. В., Дворецький В. Ф. Продуктивність пшениці озимої залежно від фонів живлення в умовах Західного Полісся. Наукові горизонти. 2020. № 07 (92). С. 45–52. 13. Сидякіна О. В., Гамаюнова В. В. Продуктивність пшениці ярої залежно від фонів живлення в умовах Південного Степу України. Наукові горизонти. 2020. № 08 (93). С. 104–111. 14. Сидякіна О. В., Павленко С. Г. Ефективність застосування мікроелементів у системі живлення рослин соняшнику (огляд літератури). Таврійський науковий вісник. 2021. Вип. 118. С. 152–158. 15. Сидякіна О. В. Ефективність біодеструкторів у сучасних агротехнологіях. Таврійський науковий вісник. 2021. Вип. 119. С. 123–129. 16. Дудченко В. В., Марковська О. Є., Сидякіна О. В. Ефективність дії біодеструктора на розкладення післяжнивних решток рису в технології вирощування сої (Glicine max (L)). Зернові культури. Том 5. № 2. 2021. С. 374–382. 17. Dudchenko V. V., Markovska O. Ye., Sydiakina O. V. Soybean productivity in rice crop rotation depending on the impact of biodestructor on post-harvest rice residues. Ecological Engineering & Environmental Technology, 2021. Vol. 22 (6). P. 114–121. DOI: 10.12912/27197050/141466 (Scopus). 18. Сидякіна О. В., Іванів М. О. Формування врожайності та якості плодів баклажану в умовах краплинного

зрошення залежно від густоти стояння рослин. Таврійський науковий вісник. 2022. Вип. 128. 19. Сидякіна О. В., Мелешко І. О. Ефективність застосування мінеральних добрив у посівах кукурудзи на зерно. Таврійський науковий вісник. 2022. Вип. 128. Пункт 2 1. Гамаюнова В. В., Берднікова О. Г., Сидякіна О. В. Спосіб покращення фізичних показників якості зерна пшениці озимої при зрошенні. Патент на корисну модель № 115299. Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі 10.04.2017 р. 2. Іванів М. О., Сидякіна О. В. Патент на корисну модель № 128942 «Спосіб підвищення врожаю гібридів кукурудзи різних груп стиглості у різних агроекологічних умовах при зрошенні» (реєстрація 10.10.2018 р., бюл. № 19). 3. Іванів М. О., Сидякіна О. В. Патент на корисну модель № 128972 «Спосіб підвищення врожаю гібридів кукурудзи різних груп стиглості у різних агроекологічних умовах при зрошенні» (реєстрація 10.10.2018 р., бюл. № 19). 4. Сидякіна О. В., Іванів М. О., Марковська О. Є. Патент на корисну модель № 136684. Спосіб підвищення врожаю зерна ячменю озимого при зрошенні. Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі 27.08.2019 р. 5. Марковська О. Є., Сидякіна О. В., Іванів М. О. Патент на корисну модель № 136866. Спосіб удосконалення технології вирощування соняшнику при зрошенні. Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі 10.09.2019 р. Сидякіна О. В., Іванів М. О. Патент на корисну модель № 136887.

Спосіб удосконалення технології вирощування гороху в Південному Степу України.  
Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі 10.09.2019 р. Пункт 3  
1. Аверчев О. В., Сидякіна О. В., Берднікова О. Г., Ладичук Д. О.  
Вирощування сільськогосподарських культур при застосуванні краплинного зрошення: навчальний посібник. Херсон: Видавництво «Молодий вчений», 2019. 132 с. 2. Аверчев О. В., Сидякіна О. В. Грунтознавство: практикум. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 136 с. 3. Сидякіна О. В., Іванів М. О. Основи геології: навчальний посібник. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. 208 с. Пункт 4 1. Сидякіна О. В. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни «Кадастр ґрунтів». Херсон, 2017. 58 с. 2. Сидякіна О. В. Родючість ґрунту: сучасний стан та шляхи відновлення в сучасному землеробстві. Методична розробка. Херсон, 2018. 26 с. 3. Берднікова О. Г., Сидякіна О. В. Грунтознавство: лабораторний практикум. Херсон: ВЦ «Колос», 2017. 63 с.  
Пункт 9 Експерт НАЗЯВО  
Пункт 12  
1. Gamajunova V. V., Kuvshinova A. O., Kudrina V. S., Sydiakina O. V. Influence of biologics on water consumption of winter barley and sunflower in conditions of Ukrainian Southern Steppe. New York. TK Meganom LLC. Innovative Solutions In Modern Science. 2020. № 6 (42). P. 149–176.  
2. Сидякіна О. В., Дворецький В. Ф. Ефективність застосування сучасних органічних препаратів за вирощування сої в умовах Західного Полісся України.

Науково-практичні основи формування інноваційних агротехнологій – новітні підходи молодих вчених: збірник матеріалів Міжнародної науковопрактичної online конференції молодих вчених. Херсон: ІЗЗ НААН, 2020. С. 184–187.

3. Сидякіна О. В., Ігнатенко В. В. Особливості вирощування ранньої картоплі в тепличних умовах. Scientific achievements of modern society. Abstracts of the 8th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. Liverpool, United Kingdom. 2020. Pp. 744–749.

4. Сидякіна О. В., Мелешко І. О. Використання рістстимулюючих речовин у технології вирощування кукурудзи на зерно. Перспективні напрями та інноваційні досягнення аграрної науки: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, присвяченої видатному вченому, викладачу, організатору сільськогосподарського виробництва, засновнику Херсонського земського сільськогосподарського училища, кандидату сільського господарства і лісівництва К.І. Тархову, 22 травня 2020 р. Херсон: ДВНЗ «ХДАУ», 2020. С. 71–73.

5. Ковтун Д. М., Сидякіна О. В. Сучасні проблеми ґрунтових ресурсів України. Сучасна наука: стан та перспективи розвитку у сільському господарстві: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених з нагоди Дня науки, 10 листопада 2020 р. Херсон, 2020. С. 73–77.

6. Сидякіна О. В., Проценко А. Д. Вплив гібридного складу на формування продуктивності томату в умовах краплинного

						<p>зрошення на Півдні України. Актуальні проблеми землеробської галузі та шляхи їх вирішення: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 09–11 грудня 2020 р., м. Миколаїв. Миколаїв: МНАУ, 2020. С. 56–58. 7. Сидякіна О. В., Ковтун Д. М. Застосування мінеральних добрив у технології вирощування соняшнику. Сучасні технології та системи захисту рослин: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 23 березня 2021 р. Херсон: ХДАЕУ, 2021. С. 47–50. 8. Сидякіна О. В., Ковтун Д. М. Виробництво і застосування фосфорних добрив. Стратегія інтеграції аграрної освіти, науки, виробництва: глобальні виклики продовольчої безпеки та змін клімат: тези доповідей учасників міжнародної науковопрактичної конференції Міжнародного форуму. м. Миколаїв, 27–28 травня 2021 р. Миколаїв: МНАУ, 2021. С. 211–213.. Підготовка призерів II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Прогноз і програмування врожаю сільськогосподарських культур». Миколаївський НАУ. Коваленко Анастасія Денисівна – здобувач вищої освіти четвертого року навчання першого (бакалаврського) рівня агрономічного факультету – нагороджена Дипломом III ступеню</p>	
140735	Сидякіна Олена Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Агрономічний	Диплом спеціаліста, Херсонський сільськогосподарський інститут ім. О.Д. Цюрупи, рік закінчення: 1996, спеціальність: Бухгалтерський облік, контроль та	19	Баштанництво	Відповідає пунктам 1, 2,3, 9, 12, 14, 19, зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов Підвищення кваліфікації: 1. 20.03.2019 – 05.04.2019. Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ

аналіз господарської діяльності, Диплом спеціаліста, Херсонський сільськогосподарський інститут ім. О.Д. Цюрупи, рік закінчення: 1996, спеціальність: Агрономія, Диплом доктора філософії ДК 009183, виданий 14.12.2009, Диплом кандидата наук ДК 009183, виданий 17.01.2001, Атестат доцента 12ДЦ 017847, виданий 21.06.2007

неперервної освіти і туризму, Київ. Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності. Свідоцтво про ПК № 00493706/009291-19 (150 год.); 2. 28.09.2020 – 09.10.2020. Національний університет біоресурсів і природокористування України ННІ неперервної освіти і туризму, Київ. Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності. Свідоцтво про ПК № 00493706/012578-20 (60 год.); 3. 14.12.2020 – 21.12.2020. The international skills development (The Webinar) on the theme “Using the opportunities of cloud services on the example of google meet, google classroom platforms in the modern online education” in the following disciplines: Hruntoznavstvo z osnovamy heolohiyi; Ahrokhimiya. Certificate ESN<sup>o</sup> 3681/2020 (21/12/2020) (45 hours). 4. 22.02.2021 – 27.02.2021. Комунальний вищий навчальний заклад «Херсонська академія неперервної освіти» Херсонської обласної ради, Херсон. Запобігання булінгу в закладах освіти. Сертифікат ХЕ № 02139794/000505-21 (30 год.); 5. Підвищення кваліфікації експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. Тренінг для керівників експертних груп обсягом 30 год. (1 кредит ЄКТС). Реєстраційний номер 0136 / 2021 (168). Сертифікат видано 11 травня 2021. 6. 14.01.2022 – 21.02.2022. Lublin, Republic of Poland. International advanced training (Webinar) on the topic: “Academic integrity in the training for masters and doctors of philosophy (PhD) in



the countries of the European Union and Ukraine”. 1,5 ECTS credits (45 hours). In the following disciplines:  
Agrochemistry; Soil science with basics of geology.  
7. 05.05.2022.  
Clarivate. Вебінар: «Web of Science Core Collection для ефективної наукової діяльності» (1 год.).  
8. 10.05.2022.  
Clarivate. Вебінар: «Профіль установи: створення, корегування, використання» (1 год.).  
9. 12.05.2022.  
Clarivate. Вебінар: «Можливості аналітичного інструменту InCites для науковця та адміністратора» (1 год.).  
10. 24.05.2022.  
Clarivate. Вебінар: «Research Smarter: Огляд літератури на відмінно» (1 год.).  
11. 26.05.2022.  
Clarivate. Вебінар: «SWOT-аналіз в InCites: справжній коректний аналіз за спеціалізаціями» (1 год.).  
12. 09.06.2022.  
Clarivate. Вебінар: «Як обрати видання для публікації та не помилитися з вибором» (1 год.).  
13. 14.06.2022.  
Clarivate. Вебінар: «Clarivate для науковців» (1 год.).  
14. 11.04.2022–08.05.2022. The University of Applied Sciences WeihenstephanTriesdorf. The training course in frame of the DAAD Project Nr. 57565498 “Germanlanguage courses (DSG) in East Central, Southeast and Eastern Europe as well as the Caucasus and Central Asia”: Methods of simplified Program planning and automation of enterprise planning processes using the MAX software. The successful development of skills in automating enterprise planning processes. The training course equals one study module and comprises 180 hours of work units. It is credited with 6 ECTS points.

15. 04.10.2022–  
15.11.2022. Державна  
наукова установа  
«Український інститут  
науково-технічної  
експертизи та  
інформації».  
Підвищення  
кваліфікації на тему  
«Трансформація  
науки в бізнес:  
можливості для  
комерціалізації» (19  
год.). 19.12.2022 –  
26.12.2022. Lublin,  
Republic of Poland.  
International advanced  
training (Webinar) on  
the topic: “Use of  
informal education in  
the training of  
bachelors and masters:  
experience of the EU  
countries and Ukraine”.  
1,5 ECTS credits (45  
hours). In the following  
disciplines:  
Agrochemistry; Plant  
ecology; Soil science  
with the basics of  
geology. Пункт 1 1.  
Yevgenii Domaratskiy,  
Lesya Revtio, Valerii  
Bazaliy, Alexander  
Zhuykov, Alexander  
Domaratskiy, and  
Yelena Sidiyakina.  
Research Of The  
Impact Of Growth  
Regulators Application  
On The Basic  
Biometric, Structural  
Indicators And  
Formation Of  
Sunflower Hybrids Seed  
Performance In The  
Southern Zones Of  
Ukraine Under The  
Conditions Of Global  
Climate  
Transformations.  
Research Journal of  
Pharmaceutical,  
Biological and Chemical  
Sciences. May–June  
2018. RJPBCS 9 (3). P.  
1022–1029 (Web of  
Science). 2. Dudchenko  
V. V., Svydenko L. V.,  
Markovska O. Y.,  
Sydiakina O. V.  
Morphobiological and  
Biochemical  
Characteristics of  
Monarda L. Varieties  
under Conditions of the  
Southern Steppe of  
Ukraine. Journal of  
Ecological Engineering.  
2020. № 21 (8). P. 99–  
107 (Scopus). 3.  
Valentina V.  
Gamayunova, Olena V.  
Sydiakina, Volodymyr  
F. Dvoretzkyi, Olena Y.  
Markovska.  
Productivity of Spring  
Triticale under  
Conditions of the  
Southern Steppe of  
Ukraine. Ecological

Engineering & Environmental Technology. 2021, 22 (2), 104–112 (Scopus).  
4. Домарацький О. О., Сидякіна О. В., Іванів М. О., Добровольський А. В. Біопрепарат нового покоління групи Хелафіт у технології вирощування гібридів соняшнику на півдні України. Таврійський науковий вісник. Сільськогосподарські науки. Херсон, 2017. Вип. 98. С. 51–56. 5. Гамаюнова В. В., Дворецький В. Ф., Сидякіна О. В., Глушко Т. В. Формування надземної маси ярих пшениці та тритикале під впливом оптимізації їх живлення на півдні України. Вісник ЖНАЕУ. 2017. № 2 (61). Т. 1. С. 20–28. 6. Литовченко А. О., Глушко Т. В., Сидякіна О. В. Якість зерна сортів пшениці озимої залежно від факторів та умов року вирощування на півдні Степу України. Вісник аграрної науки Причорномор'я. 2017. Вип. 3 (95). С. 101–111. 7. Сілецька О. В., Сидякіна О. В., Іванів М. О. Урожайність та якість зеленої маси кормових культур в умовах зрошення на півдні України. Таврійський науковий вісник. 2018. Вип. 99. С. 124–132. 8. Сидякіна О. В., Іванів М. О., Дворецький В. Ф. Динаміка наростання надземної маси рослин ярих пшениці та тритикале залежно від фону живлення та передпосівного оброблення насіння. Таврійський науковий вісник. 2018. Вип. 100. Т. 2. С. 58–68. 9. Ушкаренко В. О., Сілецька О. В., Сидякіна О. В. Раціональність використання поля старовікової люцерни та насівних кормових культур на різних фонах живлення. Таврійський науковий вісник. Сільськогосподарські науки. Вип. 100. Т. 2. Херсон, 2018. С. 112–117. 10. Sydiakina O. V., Ivaniv M. O.,

Chekanovych V. G., Kononenko V. G. Weed infestation of white clover crops on saline soils in the south of Ukraine depending on the cover crop and seeding rates. Таврійський науковий вісник. Сільськогосподарські науки. 2018. Вип. 104. С. 97–103. 11. Сидякіна О. В., Сахно І. М. Сучасний стан та перспективи вирощування капусти броколі. Наукові горизонти. 2020. № 02 (87). С. 102–110. 12. Сидякіна О. В., Дворецький В. Ф. Продуктивність пшениці озимої залежно від фонів живлення в умовах Західного Полісся. Наукові горизонти. 2020. № 07 (92). С. 45–52. 13. Сидякіна О. В., Гамаюнова В. В. Продуктивність пшениці ярої залежно від фонів живлення в умовах Південного Степу України. Наукові горизонти. 2020. № 08 (93). С. 104–111. 14. Сидякіна О. В., Павленко С. Г. Ефективність застосування мікроелементів у системі живлення рослин соняшнику (огляд літератури). Таврійський науковий вісник. 2021. Вип. 118. С. 152–158. 15. Сидякіна О. В. Ефективність біодеструкторів у сучасних агротехнологіях. Таврійський науковий вісник. 2021. Вип. 119. С. 123–129. 16. Дудченко В. В., Марковська О. Є., Сидякіна О. В. Ефективність дії біодеструктора на розкладення післяжнивних решток рису в технології вирощування сої (Glycine max (L)). Зернові культури. Том 5. № 2. 2021. С. 374–382. 17. Dudchenko V. V., Markovska O. Ye., Sydiakina O. V. Soybean productivity in rice crop rotation depending on the impact of biodestructor on post-harvest rice residues. Ecological Engineering & Environmental Technology, 2021. Vol.

22 (6). Р. 114–121. DOI: 10.12912/27197050/141466 (Scopus). 18.  
Сидякіна О. В., Іванів М. О. Формування врожайності та якості плодів баклажану в умовах краплинного зрошення залежно від густоти стояння рослин. Таврійський науковий вісник. 2022. Вип. 128. 19.  
Сидякіна О. В., Мелешко І. О. Ефективність застосування мінеральних добрив у посівах кукурудзи на зерно. Таврійський науковий вісник. 2022. Вип. 128. Пункт 2 1. Гамаюнова В. В., Берднікова О. Г., Сидякіна О. В. Спосіб покращення фізичних показників якості зерна пшениці озимої при зрошенні. Патент на корисну модель № 115299. Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі 10.04.2017 р. 2. Іванів М. О., Сидякіна О. В. Патент на корисну модель № 128942 «Спосіб підвищення врожаю гібридів кукурудзи різних груп стиглості у різних агроєкологічних умовах при зрошенні» (реєстрація 10.10.2018 р., бюл. № 19). 3. Іванів М. О., Сидякіна О. В. Патент на корисну модель № 128972 «Спосіб підвищення врожаю гібридів кукурудзи різних груп стиглості у різних агроєкологічних умовах при зрошенні» (реєстрація 10.10.2018 р., бюл. № 19). 4. Сидякіна О. В., Іванів М. О., Марковська О. Є. Патент на корисну модель № 136684. Спосіб підвищення врожаю зерна ячменю озимого при зрошенні. Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі 27.08.2019 р. 5. Марковська О. Є., Сидякіна О. В., Іванів М. О. Патент на корисну модель № 136866. Спосіб удосконалення технології вирощування соняшнику при зрошенні.

Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі 10.09.2019 р. Сидякіна О. В., Іванів М. О. Патент на корисну модель № 136887. Спосіб удосконалення технології вирощування гороху в Південному Степу України.

Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі 10.09.2019 р. Пункт 3 1. Аверчев О. В., Сидякіна О. В., Берднікова О. Г., Ладичук Д. О. Вирощування сільськогосподарських культур при застосуванні краплинного зрошення: навчальний посібник. Херсон: Видавництво «Молодий вчений», 2019. 132 с. 2. Аверчев О. В., Сидякіна О. В. Ґрунтознавство: практикум. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 136 с. 3. Сидякіна О. В., Іванів М. О. Основи геології: навчальний посібник. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. 208 с. Пункт 4 1. Сидякіна О. В. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни «Кадастр ґрунтів». Херсон, 2017. 58 с. 2. Сидякіна О. В. Родючість ґрунту: сучасний стан та шляхи відновлення в сучасному землеробстві. Методична розробка. Херсон, 2018. 26 с. 3. Берднікова О. Г., Сидякіна О. В. Ґрунтознавство: лабораторний практикум. Херсон: ВЦ «Колос», 2017. 63 с.

Пункт 9 Експерт НАЗЯВО

Пункт 12

1. Gamajunova V. V., Kuvshinova A. O., Kudrina V. S., Sydiakina O. V. Influence of biologics on water consumption of winter barley and sunflower in conditions of Ukrainian Southern Steppe. New York. TK Meganom LLC. Innovative Solutions In Modern Science. 2020. № 6 (42). P. 149–176.

2. Сидякіна О. В., Дворецький В. Ф. Ефективність застосування сучасних органічних препаратів за вирощування сої в умовах Західного Полісся України. Науково-практичні основи формування інноваційних агротехнологій – новітні підходи молодих вчених: збірник матеріалів Міжнародної науковопрактичної online конференції молодих вчених. Херсон: ІЗЗ НААН, 2020. С. 184–187.

3. Сидякіна О. В., Ігнатенко В. В. Особливості вирощування ранньої картоплі в тепличних умовах. Scientific achievements of modern society. Abstracts of the 8th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. Liverpool, United Kingdom. 2020. Pp. 744–749.

4. Сидякіна О. В., Мельшко І. О. Використання рiстстимулюючих речовин у технології вирощування кукурудзи на зерно. Перспективні напрями та інноваційні досягнення аграрної науки: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, присвяченої видатному вченому, викладачу, організатору сільськогосподарського виробництва, засновнику Херсонського земського сільськогосподарського училища, кандидату сільського господарства і лісівництва К.І. Гархову, 22 травня 2020 р. Херсон: ДВНЗ «ХДАУ», 2020. С. 71–73.

5. Ковтун Д. М., Сидякіна О. В. Сучасні проблеми ґрунтових ресурсів України. Сучасна наука: стан та перспективи розвитку у сільському господарстві: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених з нагоди Дня

						<p>науки, 10 листопада 2020 р. Херсон, 2020. С. 73–77. 6. Сидякіна О. В., Проценко А. Д. Вплив гібридного складу на формування продуктивності томату в умовах краплинного зрошення на Півдні України. Актуальні проблеми землеробської галузі та шляхи їх вирішення: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 09–11 грудня 2020 р., м. Миколаїв. Миколаїв: МНАУ, 2020. С. 56–58. 7. Сидякіна О. В., Ковтун Д. М. Застосування мінеральних добрив у технології вирощування соняшнику. Сучасні технології та системи захисту рослин: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 23 березня 2021 р. Херсон: ХДАЕУ, 2021. С. 47–50. 8. Сидякіна О. В., Ковтун Д. М. Виробництво і застосування фосфорних добрив. Стратегія інтеграції аграрної освіти, науки, виробництва: глобальні виклики продовольчої безпеки та змін клімат: тези доповідей учасників міжнародної науковопрактичної конференції Міжнародного форуму. м. Миколаїв, 27–28 травня 2021 р. Миколаїв: МНАУ, 2021. С. 211–213.. Підготовка призерів II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Прогноз і програмування врожаю сільськогосподарських культур». Миколаївський НАУ. Коваленко Анастасія Денисівна – здобувач вищої освіти четвертого року навчання першого (бакалаврського) рівня агрономічного факультету – нагороджена Дипломом III ступеню</p>	
140735	Сидякіна Олена Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Агрономічний	Диплом спеціаліста, Херсонський сільськогоспод	19	Рослинництво	Відповідає пунктам 1, 2,3, 9, 12, 14, 19, зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов



арський  
інститут ім.  
О.Д. Цюрупи,  
рік закінчення:  
1996,  
спеціальність:  
Бухгалтерський  
облік,  
контроль та  
аналіз  
господарської  
діяльності,  
Диплом  
спеціаліста,  
Херсонський  
сільськогоспод  
арський  
інститут ім.  
О.Д. Цюрупи,  
рік закінчення:  
1996,  
спеціальність:  
Агронімія,  
Диплом  
доктора  
філософії ДК  
009183,  
виданий  
14.12.2009,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 009183,  
виданий  
17.01.2001,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
017847,  
виданий  
21.06.2007

Підвищення  
кваліфікації:  
1. 20.03.2019 –  
05.04.2019.  
Національний  
університет  
біоресурсів і  
природокористування  
України ННІ  
неперервної освіти і  
туризму, Київ.  
Інноваційна  
спрямованість  
педагогічної  
діяльності. Свідоцтво  
про ПК №  
00493706/009291–19  
(150 год.);  
2. 28.09.2020 –  
09.10.2020.  
Національний  
університет  
біоресурсів і  
природокористування  
України ННІ  
неперервної освіти і  
туризму, Київ.  
Інноваційна  
спрямованість  
педагогічної  
діяльності. Свідоцтво  
про ПК №  
00493706/012578–20  
(60 год.);  
3. 14.12.2020 –  
21.12.2020. The  
international skills  
development (The  
Webinar) on the theme  
“Using the  
opportunities of cloud  
services on the example  
of google meet, google  
classroom platforms in  
the modern online  
education” in the  
following disciplines:  
Hruntovnavstvo z  
osnovamy heolohiyi;  
Ahrokhimiya.  
Certificate ESN№  
3681/2020  
(21/12/2020) (45  
hours).  
4. 22.02.2021 –  
27.02.2021.  
Комунальний вищий  
навчальний заклад  
«Херсонська академія  
неперервної освіти»  
Херсонської обласної  
ради, Херсон.  
Запобігання булінгу в  
закладах освіти.  
Сертифікат ХЕ №  
02139794/000505-21  
(30 год.);  
5. Підвищення  
кваліфікації експерта  
Національного  
агентства із  
забезпечення якості  
вищої освіти. Тренінг  
для керівників  
експертних груп  
обсягом 30 год. (1  
кредит ЄКТС).  
Реєстраційний номер  
0136 / 2021 (168).  
Сертифікат видано 11  
травня 2021.

6. 14.01.2022 – 21.02.2022. Lublin, Republic of Poland. International advanced training (Webinar) on the topic: “Academic integrity in the training for masters and doctors of philosophy (PhD) in the countries of the European Union and Ukraine”. 1,5 ECTS credits (45 hours). In the following disciplines: Agrochemistry; Soil science with basics of geology.

7. 05.05.2022. Clarivate. Вебінар: «Web of Science Core Collection для ефективної наукової діяльності» (1 год.).

8. 10.05.2022. Clarivate. Вебінар: «Профіль установи: створення, корегування, використання» (1 год.).

9. 12.05.2022. Clarivate. Вебінар: «Можливості аналітичного інструменту InCites для науковця та адміністратора» (1 год.).

10. 24.05.2022. Clarivate. Вебінар: «Research Smarter: Огляд літератури на відмінно» (1 год.).

11. 26.05.2022. Clarivate. Вебінар: «SWOT-аналіз в InCites: справжній коректний аналіз за спеціалізаціями» (1 год.).

12. 09.06.2022. Clarivate. Вебінар: «Як обрати видання для публікації та не помилитися з вибором» (1 год.).

13. 14.06.2022. Clarivate. Вебінар: «Clarivate для науковців» (1 год.).

14. 11.04.2022–08.05.2022. The University of Applied Sciences WeihenstephanTriesdorf. The training course in frame of the DAAD Project Nr. 57565498 “Germanlanguage courses (DSG) in East Central, Southeast and Eastern Europe as well as the Caucasus and Central Asia”: Methods of simplified Program planning and automation of enterprise planning processes using the MAX software. The

successful development of skills in automating enterprise planning processes. The training course equals one study module and comprises 180 hours of work units. It is credited with 6 ECTS points.

15. 04.10.2022–15.11.2022. Державна наукова установа «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації». Підвищення кваліфікації на тему «Трансформація науки в бізнес: можливості для комерціалізації» (19 год.). 19.12.2022 – 26.12.2022. Lublin, Republic of Poland. International advanced training (Webinar) on the topic: “Use of informal education in the training of bachelors and masters: experience of the EU countries and Ukraine”. 1,5 ECTS credits (45 hours). In the following disciplines:

Agrochemistry; Plant ecology; Soil science with the basics of geology. Пункт 1 1. Yevgenii Domaratskiy, Lesya Revtio, Valerii Bazaliy, Alexander Zhuykov, Alexander Domaratskiy, and Yelena Sidiyakina. Research Of The Impact Of Growth Regulators Application On The Basic Biometric, Structural Indicators And Formation Of Sunflower Hybrids Seed Performance In The Southern Zones Of Ukraine Under The Conditions Of Global Climate Transformations. Research Journal of Pharmaceutical, Biological and Chemical Sciences. May–June 2018. RJPBCS 9 (3). P. 1022–1029 (Web of Science). 2. Dudchenko V. V., Svydenko L. V., Markovska O. Y., Sydiakina O. V. Morphobiological and Biochemical Characteristics of Monarda L. Varieties under Conditions of the Southern Steppe of Ukraine. Journal of Ecological Engineering. 2020. № 21 (8). P. 99–107 (Scopus). 3. Valentina V.

Gamayunova, Olena V. Sydiakina, Volodymyr F. Dvoretzkyi, Olena Y. Markovska. Productivity of Spring Triticale under Conditions of the Southern Steppe of Ukraine. Ecological Engineering & Environmental Technology. 2021, 22 (2), 104–112 (Scopus).

4. Домарацький О. О., Сидякіна О. В., Іванів М. О., Добровольський А. В. Біопрепарат нового покоління групи Хелафіт у технології вирощування гібридів соняшнику на півдні України. Таврійський науковий вісник. Сільськогосподарські науки. Херсон, 2017. Вип. 98. С. 51–56.

5. Гамаюнова В. В., Дворецький В. Ф., Сидякіна О. В., Глушко Т. В. Формування надземної маси ярих пшениці та тритикале під впливом оптимізації їх живлення на півдні України. Вісник ЖНАЕУ. 2017. № 2 (61). Т. 1. С. 20–28.

6. Лиговченко А. О., Глушко Т. В., Сидякіна О. В. Якість зерна сортів пшениці озимої залежно від факторів та умов року вирощування на півдні Степу України. Вісник аграрної науки Причорномор'я. 2017. Вип. 3 (95). С. 101–111.

7. Сілецька О. В., Сидякіна О. В., Іванів М. О. Урожайність та якість зеленої маси кормових культур в умовах зрошення на півдні України. Таврійський науковий вісник. 2018. Вип. 99. С. 124–132.

8. Сидякіна О. В., Іванів М. О., Дворецький В. Ф. Динаміка наростання надземної маси рослин ярих пшениці та тритикале залежно від фону живлення та передпосівного оброблення насіння. Таврійський науковий вісник. 2018. Вип. 100. Т. 2. С. 58–68.

9. Ушкаренко В. О., Сілецька О. В., Сидякіна О. В. Раціональність використання поля старовікової люцерни та насівних кормових

культур на різних фонах живлення. Таврійський науковий вісник. Сільськогосподарські науки. Вип. 100. Т. 2. Херсон, 2018. С. 112–117. 10. Sydiakina O. V., Ivaniv M. O., Chekanovych V. G., Kononenko V. G. Weed infestation of white clover crops on saline soils in the south of Ukraine depending on the cover crop and seeding rates. Таврійський науковий вісник. Сільськогосподарські науки. 2018. Вип. 104. С. 97–103. 11. Сидякіна О. В., Сахно І. М. Сучасний стан та перспективи вирощування капусти броколі. Наукові горизонти. 2020. № 02 (87). С. 102–110. 12. Сидякіна О. В., Дворецький В. Ф. Продуктивність пшениці озимої залежно від фонів живлення в умовах Західного Полісся. Наукові горизонти. 2020. № 07 (92). С. 45–52. 13. Сидякіна О. В., Гамаюнова В. В. Продуктивність пшениці ярої залежно від фонів живлення в умовах Південного Степу України. Наукові горизонти. 2020. № 08 (93). С. 104–111. 14. Сидякіна О. В., Павленко С. Г. Ефективність застосування мікроелементів у системі живлення рослин соняшнику (огляд літератури). Таврійський науковий вісник. 2021. Вип. 118. С. 152–158. 15. Сидякіна О. В. Ефективність біодеструкторів у сучасних агротехнологіях. Таврійський науковий вісник. 2021. Вип. 119. С. 123–129. 16. Дудченко В. В., Марковська О. Є., Сидякіна О. В. Ефективність дії біодеструктора на розкладення післяживних решток рису в технології вирощування сої (*Glycine max* (L)). Зернові культури. Том 5. № 2. 2021. С. 374–382. 17. Dudchenko V. V., Markovska O. Ye., Sydiakina O. V.

Soybean productivity in rice crop rotation depending on the impact of biodestructor on post-harvest rice residues. Ecological Engineering & Environmental Technology, 2021. Vol. 22 (6). P. 114–121. DOI: 10.12912/27197050/141466 (Scopus). 18.

Сидякіна О. В., Іванів М. О. Формування врожайності та якості плодів баклажану в умовах краплинного зрошення залежно від густоти стояння рослин. Таврійський науковий вісник. 2022. Вип. 128. 19.

Сидякіна О. В., Мелешко І. О. Ефективність застосування мінеральних добрив у посівах кукурудзи на зерно. Таврійський науковий вісник. 2022. Вип. 128. Пункт 2 1.

Гамаюнова В. В., Берднікова О. Г., Сидякіна О. В. Спосіб покращення фізичних показників якості зерна пшениці озимої при зрошенні. Патент на корисну модель № 115299. Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі 10.04.2017 р. 2.

Іванів М. О., Сидякіна О. В. Патент на корисну модель № 128942 «Спосіб підвищення врожаю гібридів кукурудзи різних груп стиглості у різних агроекологічних умовах при зрошенні» (реєстрація 10.10.2018 р., бюл. № 19). 3.

Іванів М. О., Сидякіна О. В. Патент на корисну модель № 128972 «Спосіб підвищення врожаю гібридів кукурудзи різних груп стиглості у різних агроекологічних умовах при зрошенні» (реєстрація 10.10.2018 р., бюл. № 19). 4.

Сидякіна О. В., Іванів М. О., Марковська О. Є. Патент на корисну модель № 136684. Спосіб підвищення врожаю зерна ячменю озимого при зрошенні. Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі 27.08.2019 р. 5.

Марковська О. Є.,

Сидякіна О. В., Іванів М. О. Патент на корисну модель № 136866. Спосіб удосконалення технології вирощування соняшнику при зрошенні. Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі 10.09.2019 р. Сидякіна О. В., Іванів М. О. Патент на корисну модель № 136887. Спосіб удосконалення технології вирощування гороху в Південному Степу України. Зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на корисні моделі 10.09.2019 р. Пункт 3 1. Аверчев О. В., Сидякіна О. В., Берднікова О. Г., Ладичук Д. О. Вирощування сільськогосподарських культур при застосуванні краплинного зрошення: навчальний посібник. Херсон: Видавництво «Молодий вчений», 2019. 132 с. 2. Аверчев О. В., Сидякіна О. В. Грунтознавство: практикум. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. 136 с. 3. Сидякіна О. В., Іванів М. О. Основи геології: навчальний посібник. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. 208 с. Пункт 4 1. Сидякіна О. В. Методичні рекомендації для проведення практичних занять з дисципліни «Кадастр ґрунтів». Херсон, 2017. 58 с. 2. Сидякіна О. В. Родючість ґрунту: сучасний стан та шляхи відновлення в сучасному землеробстві. Методична розробка. Херсон, 2018. 26 с. 3. Берднікова О. Г., Сидякіна О. В. Грунтознавство: лабораторний практикум. Херсон: ВЦ «Колос», 2017. 63 с. Пункт 9 Експерт НАЗЯВО Пункт 12 1. Gamajunova V. V., Kuvshinova A. O., Kudrina V. S., Sydiakina O. V. Influence of biologics

on water consumption of winter barley and sunflower in conditions of Ukrainian Southern Steppe. New York. TK Meganom LLC. Innovative Solutions In Modern Science. 2020. № 6 (42). P. 149–176.

2. Сидякіна О. В., Дворецький В. Ф. Ефективність застосування сучасних органічних препаратів за вирощування сої в умовах Західного Полісся України. Науково-практичні основи формування інноваційних агротехнологій – новітні підходи молодих вчених: збірник матеріалів Міжнародної науковопрактичної online конференції молодих вчених. Херсон: ІЗЗ НААН, 2020. С. 184–187.

3. Сидякіна О. В., Ігнатенко В. В. Особливості вирощування ранньої картоплі в тепличних умовах. Scientific achievements of modern society. Abstracts of the 8th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. Liverpool, United Kingdom. 2020. Pp. 744–749.

4. Сидякіна О. В., Мелешко І. О. Використання рістстимулюючих речовин у технології вирощування кукурудзи на зерно. Перспективні напрями та інноваційні досягнення аграрної науки: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, присвяченої видатному вченому, викладачу, організатору сільськогосподарського виробництва, засновнику Херсонського земського сільськогосподарського училища, кандидату сільського господарства і лісівництва К.І. Тархову, 22 травня 2020 р. Херсон: ДВНЗ «ХДАУ», 2020. С. 71–73.

5. Ковтун Д. М., Сидякіна О. В. Сучасні проблеми ґрунтових ресурсів України.



Сучасна наука: стан та перспективи розвитку у сільському господарстві: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених з нагоди Дня науки, 10 листопада 2020 р. Херсон, 2020. С. 73–77. 6. Сидякіна О. В., Проценко А. Д. Вплив гібридного складу на формування продуктивності томату в умовах краплинного зрошення на Півдні України. Актуальні проблеми землеробської галузі та шляхи їх вирішення: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 09–11 грудня 2020 р., м. Миколаїв. Миколаїв: МНАУ, 2020. С. 56–58. 7. Сидякіна О. В., Ковтун Д. М. Застосування мінеральних добрив у технології вирощування соняшнику. Сучасні технології та системи захисту рослин: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, 23 березня 2021 р. Херсон: ХДАЕУ, 2021. С. 47–50. 8. Сидякіна О. В., Ковтун Д. М. Виробництво і застосування фосфорних добрив. Стратегія інтеграції аграрної освіти, науки, виробництва: глобальні виклики продовольчої безпеки та змін клімат: тези доповідей учасників міжнародної науковопрактичної конференції Міжнародного форуму. м. Миколаїв, 27–28 травня 2021 р. Миколаїв: МНАУ, 2021. С. 211–213.. Підготовка призерів II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з навчальної дисципліни «Прогноз і програмування врожаю сільськогосподарських культур». Миколаївський НАУ. Коваленко Анастасія Денисівна – здобувач вищої освіти четвертого року навчання першого (бакалаврського)

							рівня агрономічного факультету – нагороджена Дипломом III ступеню
448343	Соколовська Ірина Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Агрономічний	Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний інститут ім. Т.Г. Шевченка Східноукраїнського університету, рік закінчення: 1997, спеціальність: Біологія, Диплом кандидата наук ДК 045305, виданий 12.03.2008, Атестат доцента 12ДЦ 029422, виданий 23.12.2011	17	Селекція та насінництво плодово-ягідних і овочевих культур	Підвищення кваліфікації: 02.11.2022–15.11.2022 Курси підвищення кваліфікації за професійною програмою «Розробка електронного курсу з дисципліни на базі LMS MOODLE з використанням інструментів та сервісів електронного навчання» (30 год.). Херсонська державна морська академія ТОВ «Науковий парк Херсонської державної морської академії «Інновації морської індустрії» Центр неперервної освіти. Сертифікат № 299. 2.25.11.2022–26.12.2022. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) для освітян на тему: «Використання неформальної освіти у підготовці бакалаврів та магістрів: досвід країн Європейського Союзу та України» (45 год.). Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. Certificate about the international skills development (the Webinar). ES № 11400/2022 26.12.2022. 3.08.11.2022–10.12.2022. The international postgraduate practical internship «Internationalization of education. New and innovative methods of education. Implementation of international educational projects in the EU financial perspective (180 год). Collegium Civitas. Certificate of completion of an international postgraduate practical internship № 18/2022. 4.20.03.2023–31.03.2023. Курси підвищення кваліфікації за галуззю знань 20 «Аграрні науки та продовольство»,

спеціальністю 203 «Садівництво та виноградарство» за навчальною програмою «Біотехнології в садівництві» (30 год.). ННЦ «Інститут післядипломної освіти та курсової підготовки» Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Свідоцтво про підвищення кваліфікації. ПК 02125622/1558-23 5.11-18 вересня 2023. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (Phd) в країнах європейського союзу та Україні» «Academic integrity in the training of masters and doctors of philosophy (Phd) in countries of the european union and Ukraine». (45 год.). Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. Lublin (Poland). Certificate about the international skills development (the webinar). ESN<sup>o</sup>15696 18.09.2023. 6.24–28 липня 2023 р. Курси підвищення кваліфікації «Селекція і насінництво кукурудзи і сорго; післязбиральна обробка зерна і насіння». (60 год.). ДУ Інститут зернових культур НААН. Свідоцтво про підвищення кваліфікації. ПК № 00496662/000342-23. 7.May 15, 2023 to May 19, 2023. Innovations and modern technologies in horticulture and viticulture. (240 год.). Ministry of Agriculture of Azerbaijan By the Scientific Research Institute of Viticulture and Winemaking. Certificate About the Institute of Viticulture and Winemaking. 8.5–7 березня 2024 р.

Курси підвищення кваліфікації наукових працівників «Генетика, селекція, агротехніка та переробка олійних культур». (30 годин), Інститут олійних культур Національної академії аграрних наук України. Посвідчення № 193. 15.01.2024 – 15.03.2024. Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування на тему: Міжнародний науково-педагогічний досвід дотримання академічної доброчесності в закладах освіти. International remote scientific and pedagogical internship «International scientific and pedagogical experience of observavce of cademic integrity in higher education institutions». (180 study hours). Norwegian University of Life Sciences Certificate KN №1503066 Відповідає п.38 Ліцензійних умов за пунктами: 1,8, 12 1.Пункт 1 Sokolovska, I., Vasytkovska, K., Mostipan, M., Andriienko, O., & Shcherbyna, Y. (2024). Biotechnological methods of potato (solanum tuberosum l.) reproduction in in vitro culture using elements of chemotherapy. Journal of Microbiology, Biotechnology and Food Sciences, 13(5), e10190. <https://doi.org/10.55251/jmbfs.10190> 2. Sokolovska Iryna, Maschenko Yuriy. Biotechnological methods of growing sunflower in different fertilizer systems. Journal HELIA., Walter de Gruyter GmbH, Berlin/Boston, 2023-11-22. – Т. 46. № 79. 233-243. DOI: <https://doi.org/10.1515/helia-2023-0011> 3. Соколовська І. М., Мащенко Ю. В. Біотехнологічні прийоми вирощування гречки за різного удобрення. Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські

науки. Херсонський державний аграрно-економічний університет. Видавничий дім «Гельветика» 2023. Вип. 130. 240–246. DOI: <https://doi.org/10.32851/2226-0099.2023>.

4. Соколовська І. М. Моніторинг засміченості агрофітоценозів зернових культур насінням бур'янів. Аграрні інновації. № 17. Видавничий дім «Гельветика» 2023. 132–138. DOI: <https://doi.org/10.32848/agra.innov.2023.17.18>.

5. Мащенко Ю. В., Соколовська І. М. Продуктивність сої залежно від її частки у сівозміні та системи удобрення в умовах північного степу. Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка. Випуск 1 (38) 2023. Сільськогосподарські науки. 26–32. DOI: <https://doi.org/10.37406/2706-9052-2023-1.4>

6. Mashchenko Yu. V., Sokolovska I. M. Productivity of soybean depends on predecessors and fertilizer systems in short-rotation crop rotations of the steppe zone of Ukraine. Аграрні інновації. 2023. № 20. Меліорація, землеробство, рослинництво. Видавничий дім «Гельветика» 2023. 50–55. DOI: <https://doi.org/10.32848/agra.innov.2023.20.8>

7. Sokolovska I.M., Mashchenko Yu.V Yield and productivity of winter wheat depend on the fertilizer system and biopreparation. Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки. Херсонський державний аграрно-економічний університет. Видавничий дім «Гельветика» 2023. № 132. 108–118 DOI: <https://doi.org/10.32782/2226-0099.2023.132.14>

8. Mashchenko Yu. V., Sokolovska I. M. Buckwheat productivity

depends on fertilizer system and seed inoculation with biopreparation. Таврійський науковий вісник. 2023. № 133. Землеробство, рослинництво, овочівництво та баштанництво. 54-63. DOI: <https://doi.org/10.32782/2226-0099.2023.133.8>

9. Mashchenko Yu. V., Sokolovska I. M. Yield, productivity, and economic efficiency of winter wheat cultivation depend on crop rotation link and fertilizer systems. Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка. Випуск 3 (40). 2023. Сільськогосподарські науки. Видавничий дім «Гельветика». 2023. 21-27. DOI: <https://doi.org/10.37406/2706-9052-2023-3.3>

10. Мащенко Ю. В. Соколовська І. М. Продуктивність кукурудзи залежно від її частки в сівозміні та удобрення. Аграрні інновації. 2023. № 21. Меліорація, землеробство, рослинництво. 57-63. DOI: <https://doi.org/10.32848/agraar.innov.2023.21.8>

11. Sokolovska I. M., Mashchenko Yu. V. Productivity of short-rotation crop rotations with different soybean saturation depending on the fertilization system. Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки. Херсонський державний аграрно-економічний університет. Одеса. Видавничий дім «Гельветика», 2023. Вип. 134. 123-134. DOI: <https://doi.org/10.32782/2226-0099.2023.134.18>

12. Mashchenko Yu. V., Sokolovska I. M. The yield and productivity of sunflower depend on its share in crop rotation. Подільський вісник: сільське господарство, техніка, економіка. Випуск 4 (41). Видавничий дім «Гельветика». 2023. 7-13. DOI: <https://doi.org/10.37406/2706-9052-2023-4.1>

13. Соколовська І. М., Григор'єва О. М., Продуктивність сортів картоплі в екологічному випробуванні в умовах правобережного степу України. Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки. Херсонський державний аграрно-економічний університет. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. Вип. 128. 204–209. DOI: <https://doi.org/10.32851/2226-0099.2022.128.28>  
Пункт 8  
1. Відповідальний виконавець ПНД НААН. «Розробити та удосконалити сучасні технологічні прийоми інтенсифікації процесу вирощування насіння картоплі, одержаного біотехнологічним методом, за умов північного Степу України». ПНД НААН 18 «Наукові основи підвищення урожайності та якості картоплі різного призначення з використанням новітніх методів біотехнології, селекції і насінництва» (Картоплярство). За завданням 18.00.03.19.П, № державної реєстрації 0114U000460. 2014–2015 рр.  
2. Керівник ПНД НААН «Розробити науково-технологічні підходи інтенсифікації процесу насінництва картоплі на основі оздоровленого біотехнологічним методом вихідного матеріалу в умовах північного Степу України». ПНД НААН 17 «Науково-методичне та аналітичне забезпечення інноваційної моделі розвитку галузі картоплярства» («Картоплярство»). За завданням 17.00.03.04.Ф, № державної реєстрації 0116U000762. 2016–2021 рр.  
3. Виконавець НДР за госпдоговірною тематикою Розробка

елементів технології вирощування зернових і олійних культур» такі роботи: Розробка елементів технології вирощування пшениці озимої та сої. № 04/23. Херсонський державний аграрно-економічний університет. Договір від 19.05.2023 р. Пункт 12

1. Бурдюг В., Соколовська І. Дослідження впливу мікродобрив та мінерального живлення на продуктивність картоплі в умовах Північного Степу країни. Збірник наукових праць. Сучасна наука: стан та перспективи розвитку. Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції з нагоди Дня працівника сільського господарства в Україні, 17 листопада 2023 р. м. Кропивницький, Україна. С. 6–9. [http://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/2023/12/zbir\\_17122023new.pdf](http://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/2023/12/zbir_17122023new.pdf)

2. Ільчишен А., Соколовська І. Результати випробування сортів картоплі різних груп стиглості в умовах Північного Степу України. Збірник наукових праць. Сучасна наука: стан та перспективи розвитку. Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції з нагоди Дня працівника сільського господарства в Україні, 17 листопада 2023 р. м. Кропивницький, Україна. С. 20–25. [http://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/2023/12/zbir\\_17122023new.pdf](http://www.ksau.kherson.ua/files/konferencii/2023/12/zbir_17122023new.pdf)

3. Ковтун Д., Соколовська І. М. Генна інженерія у сільському господарстві. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції молодих учених і спеціалістів «Вклад наукових інвестицій у розвиток



						<p>агропромислового комплексу в умовах обмеженого ресурсного забезпечення та флуктуацій клімату». 2023. ДУ ІЗК НААН. 16–17 березня 2023 р. 28–29.  <a href="http://repository.vsau.org/getfile.php/32805.pdf">http://repository.vsau.org/getfile.php/32805.pdf</a></p> <p>4. Ковтун Д., Соколовська І. М. Генна інженерія рослин: ризики та безпеки. Збірник матеріалів II Міжнародної науково–практичної конференції «Селекція агрокультур в умовах змін клімату: напрямки та пріоритети». 24 березня 2023 року. Одеса. Олді+. 50-52.  <a href="https://icsanaas.com.ua/wp-content/uploads/2023/04/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf">https://icsanaas.com.ua/wp-content/uploads/2023/04/%D0%97%D0%B1%D1%96%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf</a></p> <p>5. Ковтун Д., Соколовська І. М. Використання генетично модифікованих рослин у сільськогосподарському виробництві. Тези доповідей Міжнародної наукової інтернет-конференції «Інноваційні зернопродукти і технології» (21 лютого 2023 року). Уманський національний університет садівництва, 2023 р. 55–58.  <a href="https://dspace.pdau.edu.ua/server/api/core/bitstreams/574a4c87-7cd2-4cf8-a24d-e31bb2efbc47/content">https://dspace.pdau.edu.ua/server/api/core/bitstreams/574a4c87-7cd2-4cf8-a24d-e31bb2efbc47/content</a></p>	
12383	Мринський Іван Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Агрономічний	<p>Диплом спеціаліста, Херсонський державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: Агрономія, Диплом магістра, Херсонський державний аграрний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Агрономія,</p>	22	Ботаніка	<p>Підвищення кваліфікації: 1. 30.11-29.12.2020 р., Асоціація «Український клуб аграрного бізнесу». Освітній проєкт «Агрокебети». Підвищення кваліфікації за напрямом «Сучасні підходи до викладання дисциплін за оновленою магістерською програмою «Агрономія»», свідоцтво про підвищення кваліфікації</p>

Диплом  
кандидата наук  
ДК 032448,  
виданий  
19.01.2006,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
020270,  
виданий  
30.10.2008

№49/122020 (90 год.).  
2. 22.02.-25.02.2021 р.,  
Інститут захисту  
рослин НААН.  
Підвищення  
кваліфікації зі  
спеціальності «Захист  
і карантин рослин».  
Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації  
№250221/389 (30  
год.)  
3. 08.06.2021 р.,  
Національне  
агентство із  
забезпечення якості  
вищої освіти. Тренінг  
для керівників  
експертних груп  
обсягом 30 год. (1  
кредит ЄКТС).  
Сертифікат про  
підвищення  
кваліфікації експерта  
Національного  
агентства із  
забезпечення якості  
вищої освіти  
№0345/2021(178)  
4. 26.01-03.06.2022 р.,  
Національна академія  
педагогічних наук  
України, ДЗВО  
«Університет  
менеджменту освіти»,  
Центральний інститут  
післядипломної  
освіти. Підвищення  
кваліфікації за  
освітньо-професійною  
програмою  
«Директори  
(заступники  
директорів)  
інститутів, декани  
(заступники деканів)  
факультетів  
університетів,  
академій, інститутів»  
обсягом 180 год, 6  
кредитів. Свідоцтво  
про підвищення  
кваліфікації СП  
35830447/0581-22 від  
03.06.2022 р.  
5. 20.12-21.12.2022 р.,  
Міністерство освіти і  
науки України, Науко-  
методичний центр  
вищої та фахової  
передвищої освіти.  
Підвищення  
кваліфікації  
викладачів закладів  
вищої освіти за  
програмою:  
«Особливості  
розроблення та  
змістового  
наповнення  
навчальних програм  
вибіркових дисциплін,  
що забезпечують  
формування  
міжкультурної  
свідомості та  
компетентностей  
здобувачів вищої  
освіти» обсягом 0,2  
кредита ЄКТС (8

годин). Сертифікат СС 38282994/5391-22 6. 10.04-28.04.2023 р., Міністерство освіти і науки України, Одеський державний аграрний університет. Підвищення кваліфікації в рамках програми «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання» обсягом 3 кредита ЄКТС (90 годин). Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493008/02109-23 7. 18.05.2023 р., Інститут овочівництва і баштанництва НААН. Науково-практичний семінар «Особливості застосування біотехнологічних методів на різних етапах селекції овочевих культур» загальним обсягом 2 академічні години. Сертифікат СНПС 00497124/11/2023 Відповідає пунктам 1, 3, 9, зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов.

1. Пункт 1 Pavlo V. Lykhovyd, Viktor O. Ushkarenko, Sergiy O. Lavrenko, Nataliia M. Lavrenko, Oleksandr H. Zhuikov, Ivan M. Mrynskyi. Leaf area index of sweet corn (*Zea mays* ssp. *saccharata* L. ) crops depending on cultivation technology in the drip-irrigated conditions of the south of Ukraine. / *Modern Phytomorphology* 13: 1-4, 2019. (<https://www.phytomorphology.com/abstract/leaf-area-index-of-sweet-corn-zea-mays-ssp-saccharata-l-crops-depending-on-cultivation-technology-in-the-dripirrigated-c-5638.html>)

2. Raisa Vozhehova, Mykhailo Fedorchu, Serhii Kokovikhin, Pavo Lykhovyd, Vasyl Nesterchuk, Ivan Mrynski, Olena Markovska. Modeling safflower seed productivity in dependence on cultivation technology by the means of multiple linear regression model. / *Journal of Ecological Engineering*. Volume

20, Issue 4, April 2019, pages 8-13.  
(<http://www.jeeng.net/Author-Ivan-Mrynskii/109144>)

3. Raisa Vozhehova, Viktor Ushkarenko, Serhii Kokovikhin, Iryna Biliaieva, Pavio Lykhovyd, Nataliia Lavrenko, Ivan Mrynskii. Energy efficiency of sweet corn cultivation at drip irrigation in dependence on depth of plowing, fertilization and plants density. / Bulgarian Journal of Agricultural Science. 26 (No 4), 2020, pages 885-889. (<https://www.agrojournal.org/>)

4. Лазер П.Н., Мринський І.М., Гонтарук В.Т. Порівняльна продуктивність материнських ліній соняшника на ділянках гібридизації. // Таврійський науковий вісник. Вип. 71, част. 3 – Херсон: Айлант, 2010. – С. 173-177.

5. Федорчук М.І., Онищенко С.О., Бойко Н.В., Мринський І.М. Інтродукція нових ефіроолійних та лікарських рослин в умовах півдня України. // Таврійський науковий вісник. Вип. 71, част. 2 – Херсон: Айлант, 2010. – С. 117-120.

6. Шелудько О.Д., Марковська О.Є., Мринський І.М. Ефективність передпосівної обробки насіння кукурудзи протруйниками. // Зрошуване землеробство: міжвідомчий тематичний науковий збірник. – Вип. 58. – Херсон: Айлант, 2012. – С. 64-66

7. Федорчук М.І., Онищенко С.О., Мринський І.М., Урсал В.В., Бойко Н.В. Результати інтродукції нових біоенергетичних, кормових та лікарських рослин на дослідному полі Херсонського державного аграрного університету. // Таврійський науковий вісник: Науковий журнал. – Вип. 80, ч. 2. – Херсон: Грінь Д.С., 2012. – С. 315-318.

8. Федорчук М.І.,

Вітенко В.А.,  
Мринський І.М.,  
Онищенко С.О., Бойко  
Н.В., Котовська Ю.С.  
Аналіз  
таксономічного  
складу деревних та  
кущових рослин  
паркової території  
Херсонського  
державного аграрного  
університету. //   
Таврійський науковий  
вісник: Науковий  
журнал. – Вип.80, ч.2.  
– Херсон: Грінь Д.С.,  
2012. – С. 132-138.

9. Мринський І.М.,  
Гармашов В.В.,  
Шепель А.В., Гонтарук  
В.Т. Вплив елементів  
технології  
вирощування на  
продуктивність  
насінного  
соняшнику в умовах  
півдня України. //   
Зрошуване  
землеробство:  
міжвідомчий  
тематичний науковий  
збірник. – Вип. 61. –  
Херсон: Айлант, 2014.  
– С. 30-33

10. Дашенько А.В.,  
Федорчук М.І.,  
Мринський І.М.,  
Міщенко Л.Т. Вміст  
фотосинтетичних  
пігментів і  
продуктивність якону  
при інтродукції за  
різних  
агроекологічних умов.  
// Таврійський  
науковий вісник. –  
2014. – Вип. 89. - С.  
20-28

11. Нестерчук В.В.,  
Коковіхін С.В.,  
Мринський І.М.,  
Карашук Г.В.,  
Котовська Ю.С. Вплив  
диференціації густоти  
стояння рослин та  
фону живлення на  
продуктивність і  
якість насіння  
гібридів соняшнику в  
умовах Півдня  
України. // Зрошуване  
землеробство:  
міжвідомчий  
тематичний науковий  
збірник. – Вип. 70. –  
Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС,  
2018. – С. 84-87

12. Рудік О.Л.,  
Мринський І.М.  
Вплив строків сівби та  
норм висіву на  
продуктивність льону  
олійного. // Вісник  
Житомирського  
національного  
агроекологічного  
університету «Наукові  
горизонти», «Scientific  
horizons» № 7–8 (70),  
2018 р. – С. 91-95

13. Федорчук М.І.,

Коковіхін С.В.,  
Онищенко С.О.,  
Мринський І.М.,  
Макаров Л.Х.  
Особливості  
технології  
виращування сорго  
цукрового (*Sorghum  
saccharum*) та  
переробки продукції  
на біоетанол в умовах  
півдня України. /  
Науково-методичне  
видання. – Херсон:  
Колос, 2013. – 19 с.

14. Мринський І.М.  
Методи приваблення  
птахів та кажанів для  
біологічного захисту  
багаторічних  
насаджень:  
навчальний посібник  
/ І. М. Мринський; за  
ред. І. М. Мринського.  
– Одеса: Олді+, 2022.  
– 214 с., 620 іл.

15. 12. Мринський І.М.  
Шкідники лісу,  
садово-паркових  
культур та  
полезахисних  
лісонасаджень. Том 1.  
Шкідники листяних  
порід : навч. посіб. у 2-  
х т. / І.М. Мринський;  
за ред. І.М.  
Мринського. – Одеса :  
Олді+, 2022. – 672 с. :  
1337 іл.

16. 13. Мринський І.  
М. Шкідники лісу,  
садово-паркових  
культур та  
полезахисних  
лісонасаджень. Том 2.  
Шкідники хвойних  
порід : навч. посіб. у 2-  
х т. / І. М. Мринський,  
Т. М. Тимошук; за ред.  
І. М. Мринського. –  
Одеса : Олді+, 2022. –  
308 с. : 560 іл.

17. 14. Урсал В.В.  
Регулювання  
чисельності  
шкідливих організмів  
агрофармакологічним  
и засобами. Ч.1.  
Регулювання  
чисельності популяцій  
шкідників : навч.  
посіб. / В. В. Урсал, І.  
М. Мринський, Т. А.  
Ходос ; за ред. І. М.  
Мринського. – Херсон  
: Олді+, 2022. – 392 с.:  
іл.

18. 15. Мринський І.  
М. Гримуни –  
шкідники  
сільськогосподарських  
культур, лісу і  
полезахисних  
лісонасаджень та їх  
природні вороги :  
Навчальний посібник  
/ І.М. Мринський, В.В.  
Урсал; за ред. І.М.  
Мринського. – Одеса :  
Олді+, 2023. – 550 с.:  
іл.

19. Gerasko T., Tymoshchuk T., Sayuk O., Rudenko Y., Mryn'skyi I. Investigation of the response of sweet cherries to root mycorrhisation with biologics for sustainable horticulture development. Scientific Horizons, 2023, 26(5), 76–88  
[https://www.researchgate.net/publication/371272285\\_Investigation\\_of\\_the\\_response\\_of\\_sweet\\_cherries\\_to\\_root\\_mycorrhisation\\_with\\_biologics\\_for\\_sustainable\\_horticulture\\_development](https://www.researchgate.net/publication/371272285_Investigation_of_the_response_of_sweet_cherries_to_root_mycorrhisation_with_biologics_for_sustainable_horticulture_development)

Пункт 3  
1. Федорчук М.І., Коковіхін С.В., Онищенко С.О., Мринський І.М., Мальцев О.П. Теоретичне обґрунтування та практичні засади використання мікродобрив в інтенсивних системах землеробства: навчальний посібник. - Херсон: Айлант, 2013. – 235 с.  
2. Ушкаренко В.О., Коковіхін С.В., Лавренко С.О., Мринський І.М. та ін. Наукові основи планування та управління режимами зрошення сільськогосподарських культур в умовах півдня України: навчальний посібник. - Херсон: Айлант, 2014. – 165 с.  
3. Шкідники ягідних культур: навчальний посібник. / І.М. Мринський, В.В. Урсал, Т.М. Тимощук, О.А. Саюк, В.В. Воєводін; за ред. І.М. Мринського. – Київ: Інтерконтиненталь, 2018. – 352 с.  
4. Англо-український словник-посібник для агрономічних спеціальностей: навчальний посібник / О.М. Лебідь, М.О. Камінська, І.М. Мринський; за ред. І.М. Мринського. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2018. – 88 с.  
5. Шкідники овочевих культур: навчальний посібник. / І.М. Мринський, В.В. Урсал, С.В. Коковіхін, Л.М. Попова, С.О. Лавренко, М.М. Довгаль; за ред. І.М.

Мринського. – Київ: Інтерконтиненталь, 2018. – 432 с.

6.Морфологія, біологія шкідників овочевих культур та заходи боротьби з ними: навчальний посібник / І.М. Мринський, В.В. Урсал, С.В. Коковіхін, Л.М. Попова, С.О. Лавренко, О.В. Аверчев; за ред. І.М. Мринського. – Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2019. – 332 с.

7.Шкідники плодових культур: навчальний посібник/ / І.М. Мринський, В.В. Урсал, І.В. Забродіна, О.В. Романов, В.В. Воєводін; за ред. І.М. Мринського. – Київ: Інтерконтиненталь, 2019. – 728 с.

8.Шкідники запасів продукції рослинництва і тваринництва: навчальний посібник / І.М. Мринський, В.В. Урсал, О.Є. Марковська, Н.М. Корбич; за ред. І.М. Мринського. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2019. – 412 с.

9.Мринський І.М. Шкідники бджіл: навчальний посібник / І.М. Мринський, Н.М. Корбич; за ред. І.М. Мринського. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. – 420 с.

10.Мринський І.М., Воєводін В.В. Шкідники винограду: навч. посіб. / І.М. Мринський, В.В. Воєводін; за ред. І.М. Мринського. – Київ: типографія ТОВ «Принт Медіа», 2020. – 520 с.: іл.

11.Лавренко С.О. Шкідники та хвороби однорічних бобових культур : навчальний посібник / С.О. Лавренко, І.М. Мринський; за ред. І.М. Мринського. – Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. – 324 с.: іл.

12.Мринський І.М. Фенологічні спостереження за розвитком шкідників: навчальний посібник / І.М. Мринський; за ред. І.М. Мринського. – Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. – 168 с.

13.Федорчук М.І., Березовський Ю.П., Онищенко С.О., Коковіхін С.В., Мринський І.М.



Науково-практичні аспекти формування високопродуктивних агровиробничих систем в умовах півдня України: Монографія. - Херсон: Айлант, 2011. – 158 с.  
14. Федорчук М.І., Базалій В.В., Мринський І.М., Онищенко С.О., Мазурок І.Г., Котовська Ю.С. Багаторічні декоративні рослини дендрологічного парку Херсонського державного аграрного університету [присвячується 60-річчю створення дендропарку]: монографія. – Херсон: Грінь Д.С., Херсон, 2012. - 416 с.  
15. Коковіхін С.В., Донець А.О., Гусєв М.Г., Федорчук М.І., Мринський І.М. Агротехнічні та організаційно-економічні аспекти виробництва ріпаку в умовах півдня України: Монографія. - Херсон: Айлант, 2012. – 176 с.  
16. Морфологія, біологія багатодітних шкідників та заходи боротьби з ними в адаптивних технологіях вирощування: наукова монографія. / І.М. Мринський, В.В. Урсал, С.В. Коковіхін, Н.М. Лавренко; за ред. І.М. Мринського. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2018. – 92 с.  
17. Морфологія, біологія шкідників зернових культур та заходи боротьби з ними в адаптивних технологіях вирощування: наукова монографія. / І.М. Мринський, В.В. Урсал, С.В. Коковіхін, С.О. Лавренко; за ред. І.М. Мринського. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2018. – 96 с.  
18. Морфологія, біологія шкідників бобових культур та заходи боротьби з ними в адаптивних технологіях вирощування: наукова монографія. / І.М. Мринський, В.В. Урсал, С.В. Коковіхін, С.О. Лавренко; за ред. І.М. Мринського. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2018. – 90 с.  
Пункт 9 Експерт

						НАЗЯВО	
12383	Мринський Іван Миколайови ч	Доцент, Основне місце роботи	Агрономічний	Диплом спеціаліста, Херсонський державний сільськогоспод арський інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: Агрономія, Диплом магістра, Херсонський державний аграрний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 032448, виданий 19.01.2006, Атестат доцента 12ДЦ 020270, виданий 30.10.2008	22	Введення до майбутньої професії	Підвищення кваліфікації: 1. 30.11-29.12.2020 р., Асоціація «Український клуб аграрного бізнесу». Освітній проєкт «Агрокебети». Підвищення кваліфікації за напрямом «Сучасні підходи до викладання дисциплін за оновленою магістерською програмою «Агрономія»», свідоцтво про підвищення кваліфікації №49/122020 (90 год.). 2. 22.02.-25.02.2021 р., Інститут захисту рослин НААН. Підвищення кваліфікації зі спеціальності «Захист і карантин рослин». Свідоцтво про підвищення кваліфікації №250221/389 (30 год.) 3. 08.06.2021 р., Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Тренінг для керівників експертних груп обсягом 30 год. (1 кредит ЄКТС). Сертифікат про підвищення кваліфікації експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №0345/2021(178) 4. 26.01-03.06.2022 р., Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менджменту освіти», Центральний інститут післядипломної освіти. Підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою «Директори (заступники директорів) інститутів, декани (заступники деканів) факультетів університетів, академій, інститутів» обсягом 180 год, 6 кредитів. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/0581-22 від 03.06.2022 р. 5. 20.12-21.12.2022 р., Міністерство освіти і науки України, Науко-

методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. Підвищення кваліфікації викладачів закладів вищої освіти за програмою: «Особливості розроблення та змістового наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти» обсягом 0,2 кредита ЄКТС (8 годин). Сертифікат СС 38282994/5391-22 6. 10.04-28.04.2023 р., Міністерство освіти і науки України, Одеський державний аграрний університет. Підвищення кваліфікації в рамках програми «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання» обсягом 3 кредита ЄКТС (90 годин). Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493008/02109-23 7. 18.05.2023 р., Інститут овочівництва і баштанництва НААН. Науково-практичний семінар «Особливості застосування біотехнологічних методів на різних етапах селекції овочевих культур» загальним обсягом 2 академічні години. Сертифікат СНПС 00497124/11/2023 Відповідає пунктам 1, 3, 9, зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов.

1. Пункт 1 Pavlo V. Lykhovyd, Viktor O. Ushkarenko, Sergiy O. Lavrenko, Nataliia M. Lavrenko, Oleksandr H. Zhuikov, Ivan M. Mrynskyi. Leaf area index of sweet corn (*Zea mays* ssp. *saccharata* L. ) crops depending on cultivation technology in the drip-irrigated conditions of the south of Ukraine. / Modern Phytomorphology 13: 1-4, 2019. (<https://www.phytomorphology.com/abstract/leaf-area-index-of->

sweet-corn-zea-mays-ssp-saccharata-l-crops-depending-on-cultivation-technology-in-the-dripirrigated-c-5638.html)

2. Raisa Vozhehova, Mykhailo Fedorchu, Serhii Kokovikhin, Pavio Lykhovyd, Vasyl Nesterchuk, Ivan Mrynskii, Olena Markovska. Modeling safflower seed productivity in dependence on cultivation technology by the means of multiple linear regression model. / Journal of Ecological Engineering. Volume 20, Issue 4, April 2019, pages 8-13. (<http://www.jeeng.net/Author-Ivan-Mrynskii/109144>)

3. Raisa Vozhehova, Viktor Ushkarenko, Serhii Kokovikhin, Iryna Biliaieva, Pavio Lykhovyd, Nataliia Lavrenko, Ivan Mrynskii. Energy efficiency of sweet corn cultivation at drip irrigation in dependence on depth of plowing, fertilization and plants density. / Bulgarian Journal of Agricultural Science. 26 (No 4), 2020, pages 885-889. (<https://www.agrojournal.org/>)

4. Лазер П.Н., Мринський І.М., Гонтарук В.Т. Порівняльна продуктивність материнських ліній соняшника на ділянках гібридизації. // Таврійський науковий вісник. Вип. 71, част. 3 – Херсон: Айлант, 2010. – С. 173-177.

5. Федорчук М.І., Онищенко С.О., Бойко Н.В., Мринський І.М. Інтродукція нових ефіролійних та лікарських рослин в умовах півдня України. // Таврійський науковий вісник. Вип. 71, част. 2 – Херсон: Айлант, 2010. – С. 117-120.

6. Шелудько О.Д., Марковська О.Є., Мринський І.М. Ефективність передпосівної обробки насіння кукурудзи протруйниками. // Зрошуване землеробство: міжвідомчий тематичний науковий

збірник. – Вип. 58. – Херсон: Айлант, 2012. – С. 64-66

7. Федорчук М.І., Онищенко С.О., Мринський І.М., Урсал В.В., Бойко Н.В. Результати інтродукції нових біоенергетичних, кормових та лікарських рослин на дослідному полі Херсонського державного аграрного університету. // Таврійський науковий вісник: Науковий журнал. – Вип.80, ч.2. – Херсон: Гринь Д.С., 2012. – С. 315-318.

8. Федорчук М.І., Вітенко В.А., Мринський І.М., Онищенко С.О., Бойко Н.В., Котовська Ю.С. Аналіз таксономічного складу деревних та кущових рослин паркової території Херсонського державного аграрного університету. // Таврійський науковий вісник: Науковий журнал. – Вип.80, ч.2. – Херсон: Гринь Д.С., 2012. – С. 132-138.

9. Мринський І.М., Гармашов В.В., Шепель А.В., Гонтарук В.Т. Вплив елементів технології вирощування на продуктивність насіннєвого соняшнику в умовах півдня України. // Зрошуване землеробство: міжвідомчий тематичний науковий збірник. – Вип. 61. – Херсон: Айлант, 2014. – С. 30-33

10. Дашенько А.В., Федорчук М.І., Мринський І.М., Міщенко Л.Т. Вміст фотосинтетичних пігментів і продуктивність якону при інтродукції за різних агроекологічних умов. // Таврійський науковий вісник. – 2014. – Вип. 89. - С. 20-28

11. Нестерчук В.В., Коковіхін С.В., Мринський І.М., Карашук Г.В., Котовська Ю.С. Вплив диференціації густоти стояння рослин та фону живлення на продуктивність і якість насіння гібридів соняшнику в

умовах Півдня України. // Зрошуване землеробство: міжвідомчий тематичний науковий збірник. – Вип. 70. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2018. – С. 84-87

12. Рудік О.Л., Мринський І.М. Вплив строків сівби та норм висіву на продуктивність льону олійного. // Вісник Житомирського національного агроекологічного університету «Наукові горизонти», «Scientific horizons» № 7–8 (70), 2018 р. – С. 91-95

13. Федорчук М.І., Коковіхін С.В., Онищенко С.О., Мринський І.М., Макаров Л.Х. Особливості технології вирощування сорго цукрового (*Sorghum saccharum*) та переробки продукції на біоетанол в умовах півдня України. / Науково-методичне видання. – Херсон: Колос, 2013. – 19 с.

14. Мринський І.М. Методи приваблення птахів та кажанів для біологічного захисту багаторічних насаджень: навчальний посібник / І. М. Мринський; за ред. І. М. Мринського. – Одеса: Олді+, 2022. – 214 с., 620 іл.

15. 12. Мринський І.М. Шкідники лісу, садово-паркових культур та полезахисних лісонасаджень. Том 1. Шкідники листяних порід : навч. посіб. у 2-х т. / І.М. Мринський; за ред. І.М. Мринського. – Одеса : Олді+, 2022. – 672 с. : 1337 іл.

16. 13. Мринський І. М. Шкідники лісу, садово-паркових культур та полезахисних лісонасаджень. Том 2. Шкідники хвойних порід : навч. посіб. у 2-х т. / І. М. Мринський, Т. М. Тимошук; за ред. І. М. Мринського. – Одеса : Олді+, 2022. – 308 с. : 560 іл.

17. 14. Урсал В.В. Регулювання чисельності шкідливих організмів агрофармакологічним і засобами. Ч.1. Регулювання

чисельності популяцій шкідників : навч. посіб. / В. В. Урсал, І. М. Мринський, Т. А. Ходос ; за ред. І. М. Мринського. – Херсон : Олді+, 2022. – 392 с.: іл.

18. 15. Мринський І. М. Гризуни – шкідники сільськогосподарських культур, лісу і полезахисних лісонасаджень та їх природні вороги : Навчальний посібник / І.М. Мринський, В.В. Урсал; за ред. І.М. Мринського. – Одеса : Олді+, 2023. – 550 с.: іл.

19. Gerasko T., Tymoshchuk T., Sayuk O., Rudenko Y., Mrynskyi I. Investigation of the response of sweet cherries to root mycorrhisation with biologics for sustainable horticulture development. Scientific Horizons, 2023, 26(5), 76–88  
[https://www.researchgate.net/publication/371272285\\_Investigation\\_of\\_the\\_response\\_of\\_sweet\\_cherries\\_to\\_root\\_mycorrhisation\\_with\\_biologics\\_for\\_sustainable\\_horticulture\\_development](https://www.researchgate.net/publication/371272285_Investigation_of_the_response_of_sweet_cherries_to_root_mycorrhisation_with_biologics_for_sustainable_horticulture_development)

Пункт 3  
1. Федорчук М.І., Коковіхін С.В., Онищенко С.О., Мринський І.М., Мальцев О.П. Теоретичне обґрунтування та практичні засади використання мікродобрив в інтенсивних системах землеробства: навчальний посібник. - Херсон: Айлант, 2013. – 235 с.

2. Ушкаренко В.О., Коковіхін С.В., Лавренко С.О., Мринський І.М. та ін. Наукові основи планування та управління режимами зрошення сільськогосподарських культур в умовах півдня України: навчальний посібник. - Херсон: Айлант, 2014. – 165 с.

3. Шкідники ягідних культур: навчальний посібник. / І.М. Мринський, В.В. Урсал, Т.М. Тимошук, О.А. Саюк, В.В. Воєводін; за ред. І.М.

Мринського. – Київ: Інтерконтиненталь, 2018. – 352 с.

4. Англо-український словник-посібник для агрономічних спеціальностей: навчальний посібник / О.М. Лебідь, М.О. Камінська, І.М. Мринський; за ред. І.М. Мринського. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2018. – 88 с.

5. Шкідники овочевих культур: навчальний посібник. / І.М. Мринський, В.В. Урсал, С.В. Коковіхін, Л.М. Попова, С.О. Лавренко, М.М. Довгаль; за ред. І.М. Мринського. – Київ: Інтерконтиненталь, 2018. – 432 с.

6. Морфологія, біологія шкідників овочевих культур та заходи боротьби з ними: навчальний посібник / І.М. Мринський, В.В. Урсал, С.В. Коковіхін, Л.М. Попова, С.О. Лавренко, О.В. Аверчев; за ред. І.М. Мринського. – Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2019. – 332 с.

7. Шкідники плодівих культур: навчальний посібник / І.М. Мринський, В.В. Урсал, І.В. Забродіна, О.В. Романов, В.В. Воеводін; за ред. І.М. Мринського. – Київ: Інтерконтиненталь, 2019. – 728 с.

8. Шкідники запасів продукції рослинництва і тваринництва: навчальний посібник / І.М. Мринський, В.В. Урсал, О.Є. Марковська, Н.М. Корбич; за ред. І.М. Мринського. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2019. – 412 с.

9. Мринський І.М. Шкідники бджіл: навчальний посібник / І.М. Мринський, Н.М. Корбич; за ред. І.М. Мринського. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. – 420 с.

10. Мринський І.М., Воеводін В.В. Шкідники винограду: навч. посіб. / І.М. Мринський, В.В. Воеводін; за ред. І.М. Мринського. – Київ: типографія ТОВ «Принт Медіа», 2020. – 520 с.: іл.

11. Лавренко С.О. Шкідники та хвороби



однорічних бобових культур : навчальний посібник / С.О. Лавренко, І.М. Мринський; за ред. І.М. Мринського. – Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. – 324 с.: іл.

12. Мринський І.М. Фенологічні спостереження за розвитком шкідників: навчальний посібник / І.М. Мринський; за ред. І.М. Мринського. – Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. – 168 с.

13. Федорчук М.І., Березовський Ю.П., Онищенко С.О., Коковіхін С.В., Мринський І.М. Науково-практичні аспекти формування високопродуктивних агропромислових систем в умовах півдня України: Монографія. - Херсон: Айлант, 2011. – 158 с.

14. Федорчук М.І., Базалій В.В., Мринський І.М., Онищенко С.О., Мазурок І.Г., Котовська Ю.С. Багаторічні декоративні рослини дендрологічного парку Херсонського державного аграрного університету [присвячується 60-річчю створення дендропарку]: монографія. – Херсон: Грінь Д.С., Херсон, 2012. - 416 с.

15. Коковіхін С.В., Донець А.О., Гусєв М.Г., Федорчук М.І., Мринський І.М. Агротехнічні та організаційно-економічні аспекти виробництва ріпаку в умовах півдня України: Монографія. - Херсон: Айлант, 2012. – 176 с.

16. Морфологія, біологія багатодітних шкідників та заходи боротьби з ними в адаптивних технологіях вирощування: наукова монографія. / І.М. Мринський, В.В. Урсал, С.В. Коковіхін, Н.М. Лавренко; за ред. І.М. Мринського. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2018. – 92 с.

17. Морфологія, біологія шкідників зернових культур та заходи боротьби з ними в адаптивних технологіях вирощування: наукова

							<p>монографія. / І.М. Мринський, В.В. Урсал, С.В. Коковіхін, С.О. Лавренко; за ред. І.М. Мринського. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2018. – 96 с.</p> <p>18.Морфологія, біологія шкідників бобових культур та заходи боротьби з ними в адаптивних технологіях вирощування: наукова монографія. / І.М. Мринський, В.В. Урсал, С.В. Коковіхін, С.О. Лавренко; за ред. І.М. Мринського. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2018. – 90 с.</p> <p>Пункт 9 Експерт НАЗЯВО</p>
12383	Мринський Іван Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Агрономічний	<p>Диплом спеціаліста, Херсонський державний сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1997, спеціальність: Агрономія, Диплом магістра, Херсонський державний аграрний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 032448, виданий 19.01.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 020270, виданий 30.10.2008</p>	22	Ентомологія	<p>Підвищення кваліфікації: 1. 30.11-29.12.2020 р., Асоціація «Український клуб аграрного бізнесу». Освітній проєкт «Агрокебети». Підвищення кваліфікації за напрямом «Сучасні підходи до викладання дисциплін за оновленою магістерською програмою «Агрономія»», свідоцтво про підвищення кваліфікації №49/122020 (90 год.). 2. 22.02.-25.02.2021 р., Інститут захисту рослин НААН. Підвищення кваліфікації зі спеціальності «Захист і карантин рослин». Свідоцтво про підвищення кваліфікації №250221/389 (30 год.) 3. 08.06.2021 р., Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Тренінг для керівників експертних груп обсягом 30 год. (1 кредит ЄКТС). Сертифікат про підвищення кваліфікації експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти №0345/2021(178) 4. 26.01-03.06.2022 р., Національна академія педагогічних наук України, ДЗВО «Університет менеджменту освіти»,</p>

Центральний інститут післядипломної освіти. Підвищення кваліфікації за освітньо-професійною програмою «Директори (заступники директорів) інститутів, декани (заступники деканів) факультетів університетів, академій, інститутів» обсягом 180 год, 6 кредитів. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/0581-22 від 03.06.2022 р., 5. 20.12-21.12.2022 р., Міністерство освіти і науки України, Науко-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. Підвищення кваліфікації викладачів закладів вищої освіти за програмою: «Особливості розроблення та змістового наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти» обсягом 0,2 кредита ЄКТС (8 годин). Сертифікат СС 38282994/5391-22 6. 10.04-28.04.2023 р., Міністерство освіти і науки України, Одеський державний аграрний університет. Підвищення кваліфікації в рамках програми «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання» обсягом 3 кредита ЄКТС (90 годин). Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493008/02109-23 7. 18.05.2023 р., Інститут овочівництва і баштанництва НААН. Науково-практичний семінар «Особливості застосування біотехнологічних методів на різних етапах селекції овочевих культур» загальним обсягом 2 академічні години. Сертифікат СНПС 00497124/11/2023 Відповідає пунктам 1,

3, 9, зазначених у пункті 38 Ліцензійних умов.

1. Пункт 1 Pavlo V. Lykhovyd, Viktor O. Ushkarenko, Sergiy O. Lavrenko, Nataliia M. Lavrenko, Oleksandr H. Zhuikov, Ivan M. Mrynskyi. Leaf area index of sweet corn (*Zea mays ssp. saccharata* L. ) crops depending on cultivation technology in the drip-irrigated conditions of the south of Ukraine. / *Modern Phytomorphology* 13: 1-4, 2019.

(<https://www.phytomorphology.com/abstract/leaf-area-index-of-sweet-corn-zea-mays-ssp-saccharata-l-crops-depending-on-cultivation-technology-in-the-dripirrigated-c-5638.html>)

2. Raisa Vozhehova, Mykhailo Fedorchu, Serhii Kokovikhin, Pavlo Lykhovyd, Vasyl Nesterchuk, Ivan Mrynskii, Olena Markovska. Modeling safflower seed productivity in dependence on cultivation technology by the means of multiple linear regression model. / *Journal of Ecological Engineering*. Volume 20, Issue 4, April 2019, pages 8-13.

(<http://www.jeeng.net/Author-Ivan-Mrynskii/109144>)

3. Raisa Vozhehova, Viktor Ushkarenko, Serhii Kokovikhin, Iryna Biliaieva, Pavlo Lykhovyd, Nataliia Lavrenko, Ivan Mrynskii. Energy efficiency of sweet corn cultivation at drip irrigation in dependence on depth of plowing, fertilization and plants density. / *Bulgarian Journal of Agricultural Science*. 26 (No 4), 2020, pages 885-889. (<https://www.agrojournal.org/>)

4. Лазер П.Н., Мринський І.М., Гонтарук В.Т. Порівняльна продуктивність материнських ліній соняшника на ділянках гібридизації. // *Таврійський науковий вісник*. Вип. 71, част. 3 – Херсон: Айлант, 2010. – С. 173-177.

5. Федорчук М.І.,  
Онищенко С.О., Бойко  
Н.В., Мринський І.М.  
Інтродукція нових  
ефіроолійних та  
лікарських рослин в  
умовах півдня  
України. //   
Таврійський науковий  
вісник. Вип. 71, част. 2  
– Херсон: Айлант,  
2010. – С. 117-120.

6. Шелудько О.Д.,  
Марковська О.Є.,  
Мринський І.М.  
Ефективність  
передпосівної обробки  
насіння кукурудзи  
протруйниками. //   
Зрошуване  
землеробство:  
міжвідомчий  
тематичний науковий  
збірник. – Вип. 58. –  
Херсон: Айлант, 2012.  
– С. 64-66

7. Федорчук М.І.,  
Онищенко С.О.,  
Мринський І.М.,  
Урсал В.В., Бойко Н.В.  
Результати  
інтродукції нових  
біоенергетичних,  
кормових та  
лікарських рослин на  
дослідному полі  
Херсонського  
державного аграрного  
університету. //   
Таврійський науковий  
вісник: Науковий  
журнал. – Вип.80, ч.2.  
– Херсон: Грінь Д.С.,  
2012. – С. 315-318.

8. Федорчук М.І.,  
Вітенко В.А.,  
Мринський І.М.,  
Онищенко С.О., Бойко  
Н.В., Котовська Ю.С.  
Аналіз  
таксономічного  
складу деревних та  
кущових рослин  
паркової території  
Херсонського  
державного аграрного  
університету. //   
Таврійський науковий  
вісник: Науковий  
журнал. – Вип.80, ч.2.  
– Херсон: Грінь Д.С.,  
2012. – С. 132-138.

9. Мринський І.М.,  
Гармашов В.В.,  
Шепель А.В., Гонтарук  
В.Т. Вплив елементів  
технології  
вирощування на  
продуктивність  
насіннєвого  
соняшнику в умовах  
півдня України. //   
Зрошуване  
землеробство:  
міжвідомчий  
тематичний науковий  
збірник. – Вип. 61. –  
Херсон: Айлант, 2014.  
– С. 30-33

10. Дашенько А.В.,  
Федорчук М.І.,

Мринський І.М., Міщенко Л.Т. Вміст фотосинтетичних пігментів і продуктивність якону при інтродукції за різних агроекологічних умов. // Таврійський науковий вісник. – 2014. – Вип. 89. - С. 20-28

11. Нестерчук В.В., Коковихін С.В., Мринський І.М., Карашук Г.В., Котовська Ю.С. Вплив диференціації густоти стояння рослин та фону живлення на продуктивність і якість насіння гібридів соняшнику в умовах Півдня України. // Зрошуване землеробство: міжвідомчий тематичний науковий збірник. – Вип. 70. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2018. – С. 84-87

12. Рудік О.Л., Мринський І.М. Вплив строків сівби та норм висіву на продуктивність льону олійного. // Вісник Житомирського національного агроекологічного університету «Наукові горизонти», «Scientific horizons» № 7–8 (70), 2018 р. – С. 91-95

13. Федорчук М.І., Коковихін С.В., Онищенко С.О., Мринський І.М., Макаров Л.Х. Особливості технології вирощування сорго цукрового (*Sorghum saccharum*) та переробки продукції на біоетанол в умовах півдня України. / Науково-методичне видання. – Херсон: Колос, 2013. – 19 с.

14. Мринський І.М. Методи приваблення птахів та кажанів для біологічного захисту багаторічних насаджень: навчальний посібник / І. М. Мринський; за ред. І. М. Мринського. – Одеса: Олді+, 2022. – 214 с., 620 іл.

15. 12. Мринський І.М. Шкідники лісу, садово-паркових культур та полезахисних лісонасаджень. Том 1. Шкідники листяних порід : навч. посіб. у 2-х т. / І.М. Мринський; за ред. І.М.

Мринського. – Одеса : Олді+, 2022. – 672 с. : 1337 іл.

16. 13. Мринський І. М. Шкідники лісу, садово-паркових культур та полезахисних лісонасаджень. Том 2. Шкідники хвойних порід : навч. посіб. у 2-х т. / І. М. Мринський, Т. М. Тимошук; за ред. І. М. Мринського. – Одеса : Олді+, 2022. – 308 с. : 560 іл.

17. 14. Урсал В.В. Регулювання чисельності шкідливих організмів агрофармакологічним и засобами. Ч.1. Регулювання чисельності популяцій шкідників : навч. посіб. / В. В. Урсал, І. М. Мринський, Т. А. Ходос ; за ред. І. М. Мринського. – Херсон : Олді+, 2022. – 392 с.: іл.

18. 15. Мринський І. М. Гризуни – шкідники сільськогосподарських культур, лісу і полезахисних лісонасаджень та їх природні вороги : Навчальний посібник / І.М. Мринський, В.В. Урсал; за ред. І.М. Мринського. – Одеса : Олді+, 2023. – 550 с.: іл.

19. Gerasko T., Tymoshchuk T., Sayuk O., Rudenko Y., Mrynskiy I. Investigation of the response of sweet cherries to root mycorrhisation with biologies for sustainable horticulture development. Scientific Horizons, 2023, 26(5), 76–88  
[https://www.researchgate.net/publication/371272285\\_Investigation\\_of\\_the\\_response\\_of\\_sweet\\_cherries\\_to\\_root\\_mycorrhisation\\_with\\_biologies\\_for\\_sustainable\\_horticulture\\_development](https://www.researchgate.net/publication/371272285_Investigation_of_the_response_of_sweet_cherries_to_root_mycorrhisation_with_biologies_for_sustainable_horticulture_development)

Пункт 3  
1. Федорчук М.І., Коковіхін С.В., Онищенко С.О., Мринський І.М., Мальцев О.П. Теоретичне обґрунтування та практичні засади використання мікродобрив в інтенсивних системах землеробства: навчальний посібник.

- Херсон: Айлант, 2013. – 235 с.  
2. Ушкаренко В.О., Коковіхін С.В., Лавренко С.О., Мринський І.М. та ін. Наукові основи планування та управління режимами зрошення сільськогосподарських культур в умовах півдня України: навчальний посібник. - Херсон: Айлант, 2014. – 165 с.  
3. Шкідники ягідних культур: навчальний посібник. / І.М. Мринський, В.В. Урсал, Т.М. Тимошук, О.А. Саюк, В.В. Воеводін; за ред. І.М. Мринського. – Київ: Інтерконтиненталь, 2018. – 352 с.  
4. Англо-український словник-посібник для агрономічних спеціальностей: навчальний посібник / О.М. Лебідь, М.О. Камінська, І.М. Мринський; за ред. І.М. Мринського. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2018. – 88 с.  
5. Шкідники овочевих культур: навчальний посібник. / І.М. Мринський, В.В. Урсал, С.В. Коковіхін, Л.М. Попова, С.О. Лавренко, М.М. Довгаль; за ред. І.М. Мринського. – Київ: Інтерконтиненталь, 2018. – 432 с.  
6. Морфологія, біологія шкідників овочевих культур та заходи боротьби з ними: навчальний посібник / І.М. Мринський, В.В. Урсал, С.В. Коковіхін, Л.М. Попова, С.О. Лавренко, О.В. Аверчев; за ред. І.М. Мринського. – Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2019. – 332 с.  
7. Шкідники плодівих культур: навчальний посібник / І.М. Мринський, В.В. Урсал, І.В. Забродіна, О.В. Романов, В.В. Воеводін; за ред. І.М. Мринського. – Київ: Інтерконтиненталь, 2019. – 728 с.  
8. Шкідники запасів продукції рослинництва і тваринництва: навчальний посібник / І.М. Мринський, В.В. Урсал, О.Є. Марковська, Н.М. Корбич; за ред. І.М.



Мринського. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2019. – 412 с.

9.Мринський І.М. Шкідники бджіл: навчальний посібник / І.М. Мринський, Н.М. Корбич; за ред. І.М. Мринського. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. – 420 с.

10.Мринський І.М., Воєводін В.В. Шкідники винограду: навч. посіб. / І.М. Мринський, В.В. Воєводін; за ред. І.М. Мринського. – Київ: типографія ТОВ «Принт Медіа», 2020. – 520 с.: іл.

11.Лавренко С.О. Шкідники та хвороби однорічних бобових культур : навчальний посібник / С.О. Лавренко, І.М. Мринський; за ред. І.М. Мринського. – Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. – 324 с.: іл.

12.Мринський І.М. Фенологічні спостереження за розвитком шкідників: навчальний посібник / І.М. Мринський; за ред. І.М. Мринського. – Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2020. – 168 с.

13.Федорчук М.І., Березовський Ю.П., Онищенко С.О., Коковіхін С.В., Мринський І.М. Науково-практичні аспекти формування високопродуктивних агровиробничих систем в умовах півдня України: Монографія. - Херсон: Айлант, 2011. – 158 с.

14.Федорчук М.І., Базалій В.В., Мринський І.М., Онищенко С.О., Мазурок І.Г., Котовська Ю.С. Багаторічні декоративні рослини дендрологічного парку Херсонського державного аграрного університету [присвячується 60-річчю створення дендропарку]: монографія. – Херсон: Грінь Д.С., Херсон, 2012. - 416 с.

15.Коковіхін С.В., Донець А.О., Гусєв М.Г., Федорчук М.І., Мринський І.М. Агротехнічні та організаційно-економічні аспекти виробництва ріпаку в умовах півдня України: Монографія.

							<p>- Херсон: Айлант, 2012. – 176 с.</p> <p>16.Морфологія, біологія багатоклітинних шкідників та заходи боротьби з ними в адаптивних технологіях вирощування: наукова монографія. / І.М. Мринський, В.В. Урсал, С.В. Коковіхін, Н.М. Лавренко; за ред. І.М. Мринського. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2018. – 92 с.</p> <p>17.Морфологія, біологія шкідників зернових культур та заходи боротьби з ними в адаптивних технологіях вирощування: наукова монографія. / І.М. Мринський, В.В. Урсал, С.В. Коковіхін, С.О. Лавренко; за ред. І.М. Мринського. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2018. – 96 с.</p> <p>18.Морфологія, біологія шкідників бобових культур та заходи боротьби з ними в адаптивних технологіях вирощування: наукова монографія. / І.М. Мринський, В.В. Урсал, С.В. Коковіхін, С.О. Лавренко; за ред. І.М. Мринського. – Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2018. – 90 с.</p> <p>Пункт 9 Експерт НАЗЯВО</p>
21167	Марковська Олена Євгенівна	В.о. завідувача кафедри, професор, Основне місце роботи	Агрономічний	<p>Диплом спеціаліста, Херсонський сільськогосподарський інститут ім. О.Д.Цюрупи, рік закінчення: 1996, спеціальність: Агрономія, Диплом доктора наук ДД 008308, виданий 05.03.2019, Диплом кандидата наук ДК 050117, виданий 12.11.2008, Аттестат професора АП 002275, виданий 26.11.2020, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001173, виданий</p>	23	Фізіологія рослин з основами біохімії	<p>Підвищення кваліфікації: 1. 28.01.-08.02.2019 р. Міжнародне стажування для освітян «Академічна доброчесність» (Institute of International Academic and Scientific Cooperation, Варшава, 2019 р.). Certыfikat DA-065-02 (120 год). 2. 14.12.-21.12.2020 р. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО та працівників закладів середньої освіти на тему: «Використання в сучасній онлайн освіті можливостей хмарних сервісів на прикладі платформ Google meet, Google classroom» (м. Люблін, Польща). Сертифікат ESN<sup>o</sup> 3682/2020 від 21.12.20 р. (45 год). 3. 30.11-29.12.2020 р.,</p>

16.05.2014

Асоціація «Український клуб аграрного бізнесу». Освітній проєкт «Агрокебети». Підвищення кваліфікації за напрямом «Сучасні підходи до викладання дисциплін за оновленою магістерською програмою «Агрономія». Свідоцтво №36/122020 (90 год). 4. 14.12.-21.12.2020. р. Наукове стажування «Використання в сучасній онлайн освіті можливостей хмарних сервісів на прикладі платформ Google meet, Google classroom» (м. Люблін, Польща). Сертифікат ESN<sup>o</sup> 3682/2020 (45 год). 5. 02.02.-10.02.2021 р. MASHAV Israel's Agency for International Development Cooperation Ministry of Foreign Affairs, MATC MASHAV International Agricultural Training Center, Israel, Online International Course on "Innovative Irrigation & Plant Protection Technologies for Sustainable Crop Production and its Impact on the Environment", certificate, 4 Online Meetings. 6. 22.02.-25.02.2021 р. Інститут захисту рослин НААН. Підвищення кваліфікації зі спеціальності «Захист і карантин рослин». Свідоцтво №250221/388 (30 год). 7. 14.02.-21.02.2022 р. Міжнародне підвищення кваліфікації: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (phd) в країнах Європейського союзу та Україні» (м. Люблін, Польща). Сертифікат ESN<sup>o</sup>95577/2022 14.02-21.02.2022 р. (45 год). 8. 23.10.-28.04.23 р. Підвищення кваліфікації «Забезпечення якості вищої освіти: інноваційні методи та технології навчання»

(Одеський державний аграрний університет). Сертифікат СС00493008/02099 (90 год). 9. 02.10.-09.10.2023 р. Міжнародне підвищення кваліфікації «Неформальна освіта при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (pHD) в країнах Європейського союзу та Україні» (м. Люблін, Польща). Сертифікат ESN<sup>o</sup> 16286 від 09.10.2023. р. (45 год). Відповідає пп. 1, 3, 4, 7, 8, 9, 11, 12, 14, 15, 19 за п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: п. 38.1. (Scopus, WoS):  
1. Vozhehova R., Fedorchuk M., Kokovikhin S., Lykhovyd P., Nesterchuk V., Mrynskii I., Markovska O. Modelling Safflower Seed Productivity in Dependence on Cultivation Technology by the Means of Multiple Linear Regression Model. Journal of Ecological Engineering. April 2019. Vol 20. Issue 4. P. 8–13. URL: <https://numl.org/OzU>.  
2. Vozhehova R.A., Maliarchuk M.P., Biliaieva I. M., Markovska O.Y., Maliarchuk A.S., Tomnytskyi A.V., Lykhovyd P.V., Kozyrev V.V. The effect of tillage system and fertilization on corn yield and water use efficiency in irrigated conditions of the South of Ukraine. Biosystems Diversity. 2019. 27 (2). P. 125–130 URL: <https://numl.org/OzV>.  
3. Vozhehova R., Kokovikhin S., Lykhovyd P., Balashova H., Lavrynenko Y., Biliaieva I., Markovska O. Statistical yielding models of some irrigated vegetable crops in dependence on water use and heat supply. Journal of water and land development. 2020. No. 45 (IV–VI). P. 190–197. URL: <https://numl.org/OzW>.  
4. Dudchenko V., Svydenko L.,

Markovska O.,  
Sydiakina O.  
Morphobiological and  
Biochemical  
Characteristics of  
Monarda L. Varieties  
under Conditions of the  
Southern Steppe of  
Ukraine. Journal of  
Ecological Engineering.  
2020. 21(8). P. 99–107.  
URL:  
<https://numl.org/OzX>.

5. Markovska O.,  
Maliarchuk M.,  
Maliarchuk V., Ivaniv  
M., Dudchenko V.  
Modelling of humus  
balance under different  
systems of basic tillage  
and soil fertilization in  
crop rotations.  
Ukrainian Journal of  
Ecology. 2020. 10(5). P.  
291–295. URL:  
<https://numl.org/OyF>.

6. Markovska O.,  
Dudchenko V.,  
Grechishkina T.,  
Stetsenko I. Prevalence  
and harmfulness of  
winter wheat brown leaf  
rust (*Puccinia recondita*  
Rob. Ex desm. F. sp.  
Tritici) in the Southern  
Steppe of Ukraine.  
Ukrainian Journal of  
Ecology. 2020. 10(6). P.  
69–74. URL:  
<https://numl.org/OyB>.

7. Gamayunova V.,  
Sydiakina O.,  
Dvoretzkyi V.,  
Markovska O.  
Productivity of Spring  
Triticale under  
Conditions of the  
Southern Steppe of  
Ukraine. Ecological  
Engineering &  
Environmental  
Technology. 2021.  
22(2). 104–112. URL:  
<https://numl.org/OzY>.

8. Markovska O.,  
Dudchenko V.  
Modelling irrigation  
regimes of different  
varieties of rice with  
aquacrop soft ware.  
Ecological  
Engineering & Environm  
ental Technology. 2021.  
22(5). P. 103–109.  
URL:  
<https://numl.org/OyG>.

9. Dudchenko V.  
Markovska O.,  
Sydiakina O. Soybean  
productivity in rice crop  
rotation depends on the  
impact of  
biodestructor on  
postharvest rice  
residues. Ecological  
Engineering  
& Environmental  
Technology. 2021.  
22(6). P. 114–121. URL:  
<https://numl.org/OyD>.

10. Chaban V.,

Ushkarenko V., Markovska O., Dudchenko V. Ecological and agrotechnical aspects of cultivation of Salvia sclarea. under conditions of drip irrigation in the south of Ukraine. Journal of Ecological Engineering. 2021. 22 (11). P. 114–119. URL: <https://numl.org/OzZ>. (Категорія Б): 11.

Вожегова Р.А., Малярчук М.П., Малярчук А.С., Ушкаренко В.О., Марковська О.Є. Ефективність агроекологічних заходів у сівозмiнах на зрошуваних землях пiвдня України. Науковi доповiдi НУБiП України. № 2(78) (2019). URL: <https://numl.org/OAo>.

12. Малярчук М.П., Малярчук А.С., Лужанський I.Ю., Марковська О.Є., Малярчук В.М. Вплив систем основного обробiтку та удобрення на гумусовий стан ґрунту i продуктивнiсть сорго зернового у сiвозмиnи на зрошеннi. Бiоресурси i природокористування . 2019. Том 11. № 1-2. С. 98–104. URL: <https://numl.org/OA1>.

13. Малярчук М.П., Лужанський I.Ю., Марковська О.Є. Продуктивнiсть сорго зернового за рiзних систем основного обробiтку ґрунту та удобрення в сiвозмиnи на зрошеннi. Таврiйський науковий вiсник. 2019. Вип. 105. С. 210–216. URL: <https://numl.org/OA4>.

14. Марковська О.Є., Малярчук М.П., Малярчук А.С. Забур'яненiсть посiвiв i продуктивнiсть сiвозмиn на зрошеннi залежно вiд спiввiдношення культур та систем обробiтку ґрунту. Таврiйський науковий вiсник. 2019. Вип. 106. С. 230–236. URL: <https://numl.org/OA5>.

15. Малярчук М.П., Томницький А.В., Малярчук А.С., Марковська О.Є. Продуктивнiсть соi за рiзних способiв i глибини обробiтку ґрунту та доз добрив у

сівозміні на зрошенні.  
Зрошуване  
землеробство. 2019.  
Вип. 71. С. 100–104.  
URL:  
<https://numl.org/OA6>.  
16. Вожегова Р.А.,  
Малярчук М.П.,  
Малярчук А.С.,  
Марковська О.Є.  
Формування  
гумусного стану та  
поживного режиму  
грунту під кукурудзу  
на зерно в сівозміні на  
зрошенні. Вісник  
аграрної науки. 2019.  
Том 97. №9. С.12–20.  
URL:  
<https://numl.org/OA7>.  
17. Доля М.М., Мороз  
С.Ю., Марковська О.Є.  
Методологічні  
аспекти  
обґрунтування заходів  
захисту  
сільськогосподарських  
культур від шкідників  
при NO-TILL в  
Україні. Таврійський  
науковий вісник. 2019.  
Вип. 108. С. 19–25.  
URL:  
<https://numl.org/OA9>.  
18. Марковська О.Є.,  
Гречишкіна Т.А.  
Продуктивність сортів  
пшениці озимої  
залежно від елементів  
технології  
вирощування в умовах  
Південного Степу  
України. Агробіологія.  
№1. 2020. С. 96–103.  
URL:  
<https://numl.org/OAa>.  
19. Малярчук М.П.,  
Томницький А.В.,  
Малярчук А.С.,  
Мішукова Л.С.,  
Марковська О.Є.  
Фітосанітарний стан  
посівів та  
продуктивність  
пшениці озимої за  
різних способів  
основного обробітку в  
сівозміні на зрошенні  
півдня України.  
Зрошуване  
землеробство. 2020.  
№73. С. 59–63. URL:  
<https://numl.org/OAc>.  
20. Марковська О.Є.,  
Гречишкіна Т.А.  
Якість зерна сортів  
пшениці озимої  
залежно від  
удобрення та захисту  
рослин від хвороб в  
умовах південного  
стефу України.  
Таврійський науковий  
вісник. 2020. Вип. 114.  
С. 77–84. URL:  
<https://numl.org/OAe>.  
21. Марковська О.Є.,  
Дудченко В.В.,  
Гречишкіна Т.А.,  
Стеценко І.І.  
Продуктивність сортів

пшениці озимої за різних фонів живлення та методів захисту рослин від кореневих гнилей. Таврійський науковий вісник. 2020. Вип. 115. С. 109–117. URL: <https://numl.org/OAf>.

22. Марковська О.Є., Малярчук М.П., Томницький А.В. Продуктивність сівозміни за різних систем основного обробітку ґрунту в умовах Південного Степу України на зрошенні. Зрошуваче землеробство. 2020. №74. С. 53–59. URL: <https://numl.org/OAg>.

23. Марковська О.Є., Дудченко В.В., Гречишкіна Т.А., Стеценко І.І. Розвиток та поширення бурої листової іржі пшениці озимої залежно від метеоумов, сортового складу та методів захисту. Таврійський науковий вісник. 2021. Вип. 117. С. 109–117. URL: <https://numl.org/OAh>.

24. Марковська О.Є. Мікробний ценоз ґрунту під посівами сої залежно від агротехнічних заходів у сівозміні в умовах півдня України. Таврійський науковий вісник. Херсон, 2021. Вип. 118. С. 291–297. URL: <https://www.tnvagro.k.ua> [https://www.tnvagro.k.ua/theses/118\\_2021/39.pdf](https://www.tnvagro.k.ua/theses/118_2021/39.pdf)

25. Марковська О.Є. Моделювання режимів зрошення різних сортів рису з використанням інформаційнопрограмного комплексу Aquasgor. Таврійський науковий вісник. 2021. Вип. 119. С. 227–234. URL: <https://numl.org/OAi>.

26. Вожегова Р.А., Марковська О.Є., Малярчук А.С., Котельніков Д.І. Продуктивність кукурудзи за різних систем основного обробітку ґрунту та удобрення в умовах зрошення на півдні України. Таврійський науковий вісник. 2021. Вип. 120. С. 3–10. URL: <https://numl.org/OAl>.

27. Марковська О.Є., Дудченко В.В.,



Свиденко Л.В.  
Інтродукція  
перспективних сортів  
Monarda L. на півдні  
України. Таврійський  
науковий вісник. 2021.  
Вип. 121. С. 75–80.  
URL:  
<https://numl.org/OAm>.  
28. Марковська О.Є.,  
Дудченко В.В.,  
Стеценко І.І.  
Моніторинг хвороб  
рослин роду lavandula  
L. Таврійський  
науковий вісник. 2021.  
Вип. 122. С. 72–78.  
URL:  
<https://numl.org/OyR>.  
29. Дудченко В.В.,  
Марковська О.Є.,  
Сидякіна О.В.  
Ефективність дії  
біодеструктору на  
розкладення  
післяжнивних решток  
рису у технології  
вирощування сої.  
Зернові культури. Том  
5. №2. С. 374–382.  
URL:  
<https://numl.org/OyU>.  
30. Марковська О.Є.,  
Дудченко В.В.  
Поширення та  
шкодочинність  
Sclerotinia  
Sclerotiorum (lib.) de  
Bary у посівах сої в  
умовах рисових  
зрошувальних систем.  
Таврійський науковий  
вісник. 2022. Вип. 125.  
С. 77–83. URL:  
<https://numl.org/OyW>.  
31. Дудченко В.В.,  
Марковська О.Є.  
Ефективність  
фунгіцидів у захисті  
посівів рису від  
Magnaporthe oryzae B.  
Couch. Таврійський  
науковий вісник.  
2022. Вип. 126. С. 45–  
50. URL:  
<https://numl.org/OyX>.  
32. Дудченко В.В.,  
Марковська О.Є.  
Ефективність різних  
схем застосування  
гербицидів у посівах  
сої в умовах рисових  
зрошувальних систем.  
Таврійський науковий  
вісник. 2022. Вип. 127.  
С. 57–63. URL:  
<https://numl.org/OyY>.  
33. Марковська О.Є.,  
Дудченко В.В.  
Видовий склад  
шкідливої мікробіоти  
у посівах сої в умовах  
рисових  
зрошувальних систем.  
Таврійський науковий  
вісник. 2022. Вип. 128.  
С. 131–138. URL:  
<https://numl.org/OAn>.  
34. Свиденко Л.В.,  
Глуценко Л.А., Вергун  
О.М., Гудзь Н.І.,

Марковська О.Є.  
Оцінка впливу  
погодних умов на  
господарсько-цінні  
ознаки *lavandula  
angustifolia L.* в умовах  
Херсонської області.  
Агроекологічний  
журнал. 2022. Вип. 3.  
С. 84–93. URL:  
<https://numl.org/OAo>.  
35. Марковська О.Є.,  
Дудченко В.В.,  
Стеценко І.І. Вплив  
шкідливої мікробіоти  
на посівні якості  
насіння та  
продуктивність сої.  
Таврійський науковий  
вісник. 2023. Вип. 129.  
С. 95–102. URL:  
<https://numl.org/OyZ>.  
36. Марковська О.Є.,  
Дудченко В.В.  
Ефективність  
протруйників для  
контролю збудників  
хвороб у посівах сої.  
Таврійський науковий  
вісник. 2023. Вип. 130.  
С. 114–121. URL:  
<https://numl.org/Oz1>.  
37. Дудченко В.В.,  
Марковська О.Є.,  
Піковський М.Й.  
Фунгіцидний захист  
посівів ячменю  
озимого на півдні  
України в умовах  
рисових  
зрошувальних систем.  
Таврійський науковий  
вісник. 2023. Вип. 131.  
С. 73–80. URL:  
<https://numl.org/Oz2>.  
38. Марковська О.Є.,  
Стеценко І.І.  
Продуктивність  
лавандину сорту Іній  
залежно від способів  
зрошення та систем  
удобрення.  
Таврійський науковий  
вісник. 2023. Вип. 131.  
С. 138–147. URL:  
<https://numl.org/OAq>.  
п. 38.3 1. Vozhehova  
R.A., Lykhovyd P.V.,  
Kokovikhin S.V.,  
Biliaieva I.M.,  
Markovska O.Y.,  
Lavrenko S.O., Rudik  
O.L. Artificial neural  
network and their  
implementation in  
agricultural science and  
practice: monograph.  
Warsaw: «Diamond  
trading tour», 2019. 108  
р. 2. Мринський І.М.,  
Урсал В.В.,  
Марковська О.Є.,  
Корбич Н.М.  
Шкідники запасів  
продукції  
рослинництва і  
тваринництва: навч.  
посібник. Херсон:  
ОЛДІ-ПЛЮС, 2019.  
412 с. 3. Markovska  
O.Y. Modelling

productivity of crops in short crop rotation at irrigation taking into account agroecological and technological factors: monograph «Current state, challenges and prospects for research in natural sciences», January 2020. P.172–191. (наукометрична база Scopus). 4. Аверчев О.В., Марковська О.Є., Макуха О.В. Карантинна лабораторна експертиза. Частина I. Ентомологічні та фітопатологічні аналізи: навч. посібник (практичний курс). Херсон: ОЛДІПЛЮС, 2021. 128 с. 5. Захист рису від шкідників, хвороб та бур'янів: навч. посіб. / В.В. Дудченко та ін. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. 174 с. п. 38.4 1. Марковська О.Є., Стеценко І.І. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт із освітньої компоненти «Патофізіологія с.-г. культур» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 202 Захист і карантин рослин. Херсон: РВВ «Колос», 2023. 42 с. 2. Марковська О.Є., Стеценко І.І. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт із освітньої компоненти «Методика наукових досліджень у захисті та карантині рослин» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 202 Захист і карантин рослин. Херсон: РВВ «Колос», 2023. 36 с. 3. Марковська О.Є., Дудченко В.В., Мринський І.М., Урсал В.В., Минкіна Г.О. Методичні рекомендації з підготовки, написання, оформлення та порядку захисту кваліфікаційної роботи з освітнього ступеня магістр спеціальності 202 Захист і карантин рослин. Херсон: РВВ «Колос», 2023. 46 с. 4. Електронний курс

дисципліни «Патофізіологія с.-г. культур» на освітній платформі Moodle. URL: <https://numl.org/OAr>.

5. Електронний курс дисципліни «Методика наукових досліджень у захисті та карантині рослин» на освітній платформі Moodle. URL: <https://numl.org/OAs>. п.38.7 1. Член Спеціалізованої вченої ради ХДАЕУ Д 67.830.01 2. Офіційний опонент дисертаційної роботи Міщенко Ю.Г. на здобуття наукового ступеня д-ра с.-г. наук на тему «Обґрунтування ефективності елементів органічного землеробства Лівобережного Степу» за спеціальністю 06.01.01 – загальне землеробство. Дніпровський державний аграрноекономічний університет, Д 08.804.02, 2021 р. 3. Офіційний опонент дисертаційної роботи Котельникова Д.І. на здобуття наукового ступеня доктора с.-г. наук на тему «Наукове обґрунтування мінімізованого та нульового обробітку ґрунту за різних систем удобрення в сівозміні на зрошуваних землях півдня України» за спеціальністю 06.01.02 – сільськогосподарські меліорації. Інститут зрошуваного землеробства НААН Д 67.379.01, 2021 р. п.38.8 Член редакційної колегії наукового видання, включеного до наукометричної бази Scopus: «Наукові горизонти». URL: <https://numl.org/OAt>. п.38.9 3 березня 2019 року згідно наказу Міністерства освіти і науки України №312 від 06.03.2019 р. член науково-методичної комісії 10 з аграрних наук та ветеринарії, галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство», підкомісії 202 «Захист і карантин рослин». п.38.11 Наукове консультування ПСП

«Агрофірма  
«Роднічок» (Договір  
№ 06/20 від  
20.03.20.) п.38.12 1.  
Марковська О.Є.,  
Грановська Л.М.  
Технології для  
зрошуваних і  
неполивних ґрунтів.  
Агрономія сьогодні.  
№2 (14). 2019. С. 36–  
38. 2. Марковська  
О.Є., Гречишкіна Т.А.  
Вплив елементів  
технології  
вирощування на  
урожайність та якість  
зерна сортів пшениці  
озимої в умовах  
Південного Степу  
України.  
Colloquiumjournal,  
2020. №19 (71). Часть  
2. С. 19–23. 3.  
Дудченко В.В.,  
Марковська О.Є.,  
Свиденко Л.В.,  
Стеценко І.І.  
Перспективні сорти  
рослин Monarda L. для  
умов Південного  
Степу України.  
Colloquium-journal,  
2020, №29 (81). Часть  
2. С. 40–43. 4.  
Гречишкіна Т.А.,  
Марковська О.Є.  
Ефективність  
біологічного та  
хімічного методів  
захисту рослин  
пшениці озимої від  
грибних хвороб.  
Сучасна наука: стан та  
перспективи  
розвитку: матеріали  
ІІІ Всеукр.наук.-практ.  
конф. молодих вчених  
з нагоди Дня науки, м.  
Херсон, 19 травня  
2021 р. Херсон, 2021.  
С. 38–40. 5. Дудченко  
В.В., Марковська О.Є.  
Шкодочинність білої  
гнилі у посівах сої.  
Захист рослин:  
наукові здобутки та  
перспективи  
досліджень :  
матеріали міжн.наук.-  
практ. конф.,  
присвяченої 75-річчю  
заснування Інституту  
захисту рослин НААН,  
150-річчю від дня  
народження  
Поспелова В.П., 100-  
річчю від дня  
народження  
Арешнікова Б.А., 90-  
річчю від дня  
народження Доліна  
В.Г., м. Київ, 24-25  
травня 2022 р. К.: ІЗР  
НААН, 2022. С. 219–  
221. п.38.14 1.  
Керівництво  
студентом (Заїкін  
Р.Ю.), який отримав  
диплом ІІ ступеню на  
ІІ етапі Всеукраїнської

						студентської олімпіади 2018-2019 навчального року серед студентів вищих аграрних закладів освіти України III-IV рівнів акредитації зі спеціальності 202 «Захист і карантин рослин» (член журі першого (міського, м. Херсон) та другого (обласного, Херсонської області) етапів Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідних робіт учнів – членів Малої академії наук України, секції відділення екології та аграрних наук: «Агрономії». п.38.19 1. Член громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» (ГО "МФНО", International educators and scholars foundation, IESF) – добровільне об'єднання фізичних осіб, створене для об'єднання наукового та освітянського потенціалу України для розвитку міжнародної наукової трансінтеграції <a href="http://surl.li/mgnir">http://surl.li/mgnir</a> 2. Член ГО «Українське Ентомологічне Товариство».	
24142	Минкін Микола Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Агрономічний	Диплом спеціаліста, Херсонський сільськогосподарський інститут ім. О.Д. Цюрупи, рік закінчення: 1985, спеціальність: Агрономія, Диплом кандидата наук КД 044825, виданий 30.07.1991, Атестат доцента ДЦАР 003414, виданий 10.04.1996	33	Землеробство	Підвищення кваліфікації: 1. 17.10-28.10.2016 р., Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти, «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», свідоцтво про підвищення кваліфікації №СС 00493706/001455-16, в обсязі 108 год. № 1455 від 28 жовтня 2016 року; 2. 20.03-05.04.2019 р., Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти, «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», свідоцтво про підвищення кваліфікації №СС 00493706/009282-19 від 05.04.19р., в обсязі

150 год. № 9282.  
Відповідає пунктам 1,  
3, 5, зазначених у  
пункті 38 Ліцензійних  
умов

1. Минкіна Г. О.,  
Минкін М. В.  
Підвищення  
активності  
виробничоекономічно  
ї діяльності суб'єктів  
агробізнесу  
промислового  
виноградарства в  
умовах інтеграційних  
процесів: Теорія,  
методологія і  
практика обліку,  
оподаткування й  
аналізу  
виробничоекономічно  
ї діяльності суб'єктів  
агробізнесу та  
сільських територій:  
нові реалії та  
перспективи в умовах  
інтеграційних  
процесів: колективна  
монографія за заг.  
ред. Мармуль Л. О. –  
Херсон: Айлант, 2020.  
– 332 с., С. 285-298 2.  
Минкіна Г. О., Минкін  
М. В. Аналіз і  
обґрунтування  
розвитку суб'єктів  
агробізнесу в Україні:  
Обліково-аналітичне  
забезпечення й  
оподаткування  
розвитку суб'єктів  
агробізнесу та  
сільських  
територій: колективна  
монографія за заг.  
ред. Л. О. Мармуль –  
Херсон: Айлант, 2019.  
С. 274–283. 3.  
Шевченко І.В.,  
Минкін М.В.  
Омельченко І.І.,  
Минкіна Г.О. Аналіз  
весняного обігу  
вологи активного  
шару ґрунту на  
виноградниках  
Таврійський науковий  
вісник. Херсон. –2013.  
– Вип. 84.- С.130-136.

4. Шевченко І.В.,  
Минкін М.В.,  
Омельченко І.І.,  
Минкіна Г.О.  
Біоенергетична оцінка  
шкодочинності  
бур'янів та прийомів  
контролю їх  
присутності серед  
промислових  
насаджень винограду.  
Таврійський науковий  
вісник. Херсон. –2013.  
– Вип. 85.-С.141-148 5.  
Минкін М.В., Минкіна  
Г.О. Енергетичний  
потенціал на  
промислових  
насадженнях  
винограду.  
Міжвідомчий  
тематичний науковий

збірник «Зрошуване землеробство: Зб.наук пр.№68. Херсон Айлант. 2017.С. 79-84.  
6. Минкін М.В., Берднікова О.Г., Минкіна Г.О. Продуктивність соняшника в післяжнивних посівах на зрошенні в умовах півдня України. / Таврійський науковий вісник. –2019р.- Вип.105. – С.110-115 7. Минкін М.В., Берднікова О.Г., Минкіна Г.О. Формування продуктивності кукурудзи на зерно залежно від живлення та густоти стояння в умовах Півдня України. Таврійський науковий вісник. Сільськогосподарські науки. – Херсон, 2019. – Вип. 106 С. 103-110 8. Шевченко І.В., Минкін М.В., Минкіна Г.О. Забур'яненість промислових насаджень винограду та ефективність сучасних прийомів контролю чисельності і розвитку бур'янів // Зрошуване землеробство: міжвідомчий тематичний науковий збірник. – Вип. 71. – Херсон: Айлант, 2019. – С. 127-133. 9. Минкін М.В., Минкіна Г.О. Ефективність технологічних прийомів контролю присутності осоту рожевого та сивого серед промислових насаджень винограду. Агробіологія. Біла Церква, 2020. №2(161). С. 107-114 10. Минкін М.В., Берднікова О.Г., Минкіна Г.О. Урожайність і якість насіння соняшнику в післяукоосному посіві при зрошенні в умовах Півдня України. Таврійський науковий вісник. Сільськогосподарські науки. – Херсон, 2020. – Вип. 111 С. 119-124 11. Шевченко І.В., Минкін М.В., Минкіна Г.О. Енергоємність сучасної технології вирощування винограду та основних сільськогосподарських культур. Агробіологія. Біла Церква, 2020. №1(157). С. 192-200 12. Минкін М.В., Берднікова О.Г.,



						<p>Минкіна Г.О. Вирощування пшениці озимої за попередника ріпаку в умовах півдня України. Харків, Міжвідомчий тематичний науковий збірник «Агрохімія і ґрунтознавство», книга друга, 2020. С.137- 142 13. Минкін М.В. Методичні вказівки для виконання курсової роботи з дисципліни землеробство для здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня агрономічного факультету спеціальності 201 «Агрономія» – Херсон: РВВ Колос ХДАУ, 2017. - 36 с. 14. Минкін М.В. Методичні вказівки до виконання розрахунковографічно і роботи з дисципліни «Технології вирощування с.-г. культур при зрошенні» для здобувачів вищої освіти першого бакалаврського рівня агрономічного факультету спеціальності 201 «Агрономія» - Херсон: 2018. – 41 с. 15. Минкін М.В. Методичні вказівки для практичних занять з навчальної дисципліни «Екологічні проблеми землеробства» на тему «Оцінка протиерозійної ґрунтозахисної ефективності сівозміни» для здобувачів вищої освіти спеціальності « Агрономія». Х е р с о н: РВВ Колос ХДАУ, 2019.- 27 с. 16. Минкін М.В. Методичні вказівки для практичних занять з навчальної дисципліни «Екологічні проблеми землеробства» на тему «Баланс гумусу та заходи по відтворенню родючості ґрунту в сівозмінах» для здобувачів вищої освіти агрономічного факультету спеціальності 201 «Агрономія». 203 «Садівництво та виноградарство» Херсон: РВВ Колос ХДАУ, 2019.- 19 с.</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН 10. Ініціювати оперативне та доцільне вирішення виробничих проблем відповідно до зональних умов.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>МЕА с-г виробництва( автоматизація та електрифікація с-г виробництва: трактори і автомобілі)</p>	<p>Лекції, практичні (семінарські), лабораторні, самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль: тестовий контроль під час практичних робіт; лабораторний контроль; письмовий контроль на задану тему. Підсумковий контроль: залік, екзамен</p>
		<p>Фізіологія рослин з основами біохімії</p>	<p>Лекції, практичні (семінарські), лабораторні, самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль: Систематична перевірка знань на лабораторних та практичних заняттях з використанням методів усного (опитування, доповідь), письмового (контрольна робота) контролю, презентації результатів виконання самостійної роботи, практичного контролю на занятті, тестового контролю знань. Поточний контроль під час лабораторних занять – до 18 балів, практичних занять – до 4 балів; контроль виконання самостійної роботи – до 28 балів. Підсумковий контроль за змістовою частиною: Підсумковий контроль зі змістових частин – до 10 балів. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
		<p>Комплексна ознайомча практика зв спеціальності «Садівництво та виноградарство»</p>	<p>Практичні, самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль: практичний контроль (під час практичних робіт) Підсумковий контроль: залік.</p>
		<p>Комплексна навчальна практика з плодівництва</p>	<p>Практичні, самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль: практичний контроль (під час практичних робіт) Підсумковий контроль: залік.</p>
		<p>Виробнича практика з ОР Бакалавр</p>	<p>Практичні, самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль: практичний контроль (під час практичних робіт) Підсумковий контроль: залік.</p>
		<p>Агрофармакологія</p>	<p>Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль: Здійснюється в ході аудиторних практичних занять. Так на кожному практичному занятті контролюється: оформлення попередньої</p>

		<p>практичної роботи; правильність сформульованих у роботі висновків; уміння вирішувати типові задачі по темі; готовність студента до виконання нової практичної роботи (наявність робочого зошита, розуміння цілей і задач нової практичної роботи.; хід і виконання роботи. Для контролю знань студентів також використовуються: діалог на лекціях; контроль на практичних заняттях; перевірка виконання самостійної роботи; тести. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
Агрометеорологія	Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота	<p>Поточний контроль: Індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, реферат, презентація самостійної роботи студента. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
Аграрний менеджмент	Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота	<p>Поточний контроль: Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача до виконання конкретної роботи. Усний контроль – опитування на лекції, практичному занятті. Письмовий контроль – перевірка розв’язку задач практичного заняття, контрольна робота. Вимоги та методи до поточного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, тощо. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача. Підсумковий контроль за змістовою частиною: Проміжна атестація має визначити рівень знань здобувача з програмного матеріалу змістової частини (рейтингова оцінка із змістової частини),</p>

				отриманих під час усіх видів занять і самостійної роботи. Контрольні роботи, що виконуються під час самостійної роботи здобувача, – це індивідуальні завдання, які передбачають самостійне виконання здобувачем певної практичної роботи на основі засвоєного теоретичного матеріалу. Для здобувачів вищої освіти денної форми навчання МКР не передбачено. Підсумковий контроль: залік.
<p><i>ПРН 11. Проектувати й організовувати технологічні процеси вирощування насінневого та посадкового матеріалу плодовоовочевих культур та винограду відповідно до встановлених вимог.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Овочівництво відкритого та закритого ґрунту</p>	<p>Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль: В процесі дистанційного навчання особистісний поточний контроль знань здійснюється шляхом використання Інтернет-технологій. Спількування викладача із студентом відбувається різними шляхами комунікацій: через Viber, Telegram або інший месенджер. Використовуються й групові відео конференції в програмі Zoom. Конкретно визначаються методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; практичний контроль(підчас практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики);тестовий контроль; проблемні ситуації тощо. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а)способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача, зокрема проходження онлайн - курсів, за результатами яких відбувається пере зарахування вивчених тем. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
		<p>Комплексна навчальна практика з плодівництва</p>	<p>Практичні, самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль: практичний контроль (під час практичних робіт) Підсумковий контроль: залік.</p>
		<p>Агрохімія</p>	<p>Лекції, практичні (семінарські), лабораторні, самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль: Індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, реферат, презентація самостійної роботи студента. Оцінювання знань</p>

		<p>здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача. Підсумковий контроль за змістовою частиною: Формою підсумкового контролю за змістовою частиною є письмова контрольна робота, що включає теоретичні, практичні і тестові завдання. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
Помологія	Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота	<p>Поточний контроль: Конкретно визначаються методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, твір, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий контроль; графічний контроль; програмований контроль; лабораторний контроль; проблемні ситуації тощо. Вимоги та методи до поточного контролю. Наприклад: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, звіт, реферат, есе, презентація тощо. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
Селекція та насінництво плодово-ягідних і овочевих культур	Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота	<p>Поточний контроль: Методи поточного контролю: практичний контроль під час практичних робіт (ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 5, ПР 7, ПР 7, ПР 8, ПР 9, ПР 10, ПР 11, ПР 12). Підсумковий контроль за змістовою частиною: Форма контролю навчальних досягнень за змістовими частинами 1, 2, 3 (ПК 1, ПК 2, ПК 3) – тестування з використанням комп'ютерної техніки.</p>

				Підсумковий контроль: екзамен.
		Виробнича практика з ОР Бакалавр	Практичні, самостійна робота	Поточний контроль: практичний контроль (під час практичних робіт) Підсумковий контроль: залік.
		Аграрний менеджмент	Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота	Поточний контроль: Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача до виконання конкретної роботи. Усний контроль – опитування на лекції, практичному занятті. Письмовий контроль – перевірка розв'язку задач практичного заняття, контрольна робота. Вимоги та методи до поточного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, тощо. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача. Підсумковий контроль за змістовою частиною: Проміжна атестація має визначити рівень знань здобувача з програмного матеріалу змістової частини (рейтингова оцінка із змістової частини), отриманих під час усіх видів занять і самостійної роботи. Контрольні роботи, що виконуються під час самостійної роботи здобувача, – це індивідуальні завдання, які передбачають самостійне виконання здобувачем певної практичної роботи на основі засвоєного теоретичного матеріалу. Для здобувачів вищої освіти денної форми навчання МКР не передбачено. Підсумковий контроль: залік.
<i>ПРН 12. Проектувати та організувати заходи вирощування високоякісної плодово-ягідної продукції та винограду відповідно до діючих вимог.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Аграрний менеджмент	Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота	Поточний контроль: Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача до виконання конкретної роботи. Усний контроль – опитування на лекції, практичному занятті. Письмовий контроль – перевірка розв'язку задач практичного заняття, контрольна робота. Вимоги

		<p>та методи до поточного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, тощо. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача. Підсумковий контроль за змістовою частиною: Проміжна атестація має визначити рівень знань здобувача з програмного матеріалу змістової частини (рейтингова оцінка із змістової частини), отриманих під час усіх видів занять і самостійної роботи. Контрольні роботи, що виконуються під час самостійної роботи здобувача, – це індивідуальні завдання, які передбачають самостійне виконання здобувачем певної практичної роботи на основі засвоєного теоретичного матеріалу. Для здобувачів вищої освіти денної форми навчання МКР не передбачено. Підсумковий контроль: залік.</p>
Агрохімія	Лекції, практичні (семінарські), лабораторні, самостійна робота	<p>Поточний контроль: Індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, реферат, презентація самостійної роботи студента. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача. Підсумковий контроль за змістовою частиною: Формою підсумкового контролю за змістовою частиною є письмова контрольна робота, що включає теоретичні, практичні і тестові завдання.. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
Ампелографія та виноградарство	Лекції, практичні (семінарські), лабораторні, самостійна робота	<p>Поточний контроль: Конкретно визначаються методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, твір, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований</p>

		<p>контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий контроль; графічний контроль; програмований контроль; лабораторний контроль; проблемні ситуації тощо. Вимоги та методи до поточного контролю. Наприклад: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, звіт, реферат, есе, презентація тощо.</p> <p>Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
Спеціальне плодівництво	Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота	<p>Поточний контроль: Конкретно визначаються методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, твір, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий контроль; графічний контроль; програмований контроль; лабораторний контроль; проблемні ситуації тощо. Вимоги та методи до поточного контролю. Наприклад: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, звіт, реферат, есе, презентація тощо.</p> <p>Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
Загальне	Лекції, практичні	Поточний контроль:



	плодівництво	(семінарські), самостійна робота	Конкретно визначаються методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, твір, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий контроль; графічний контроль; програмований контроль; лабораторний контроль; проблемні ситуації тощо. Вимоги та методи до поточного контролю. Наприклад: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, звіт, реферат, есе, презентація тощо. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача. Підсумковий контроль: екзамен.
	Ентомологія	Лекції, практичні (семінарські), лабораторні, самостійна робота	Поточний контроль: Поточний контроль знань проводиться у формі: усного контролю (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмового контролю (контрольна робота, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи здобувача; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий контроль; проблемні ситуації тощо. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача. Підсумковий контроль: екзамен.
	Інноваційні технології в садівництві та	Лекції, практичні (семінарські), самостійна	Поточний контроль: Конкретно визначаються

		<p>виноградарстві</p>	<p>робота</p>	<p>методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, твір, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий контроль; графічний контроль; програмований контроль; лабораторний контроль; проблемні ситуації тощо. Вимоги та методи до поточного контролю. Наприклад: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, звіт, реферат, есе, презентація тощо. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
	<p>Помологія</p>	<p>Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота</p>		<p>Поточний контроль: Конкретно визначаються методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, твір, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий контроль; графічний контроль; програмований контроль; лабораторний контроль; проблемні ситуації тощо. Вимоги та методи до поточного контролю. Наприклад: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, звіт, реферат, есе, презентація тощо. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням</p>

				програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача. Підсумковий контроль: екзамен.
		Стандартизація, зберігання та переробка плодовоовочевої та ягідної продукції	Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота	Поточний контроль: Методи поточного контролю: - усний контроль - бесіда, доповідь, опитування перед та після виконання кожної практичної роботи; - письмовий контроль – контрольна робота за кожною змістовою частиною, викладення матеріалу на задані питання в письмовій формі; - проблемні ситуації. Підсумковий контроль за змістовою частиною: Підсумковий контроль за змістовою частиною передбачає контрольну роботу по кожній змістовій частині з врахуванням поточного контролю. Підсумковий контроль: екзамен.
		Комплексна навчальна практика з плодівництва	Практичні, самостійна робота	Поточний контроль: практичний контроль (під час практичних робіт) Підсумковий контроль: залік.
		Виробнича практика з ОР Бакалавр	Практичні, самостійна робота	Поточний контроль: практичний контроль (під час практичних робіт) Підсумковий контроль: залік.
ПРН 13. Інтегрувати й удосконалювати виробничі процеси вирощування овоче-бажанної продукції та грибів відповідно до діючих вимог.	<input checked="" type="checkbox"/>	Овочівництво відкритого та закритого ґрунту	Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота	Поточний контроль: В процесі дистанційного навчання особистісний поточний контроль знань здійснюється шляхом використання Інтернет-технологій. Спілкування викладача із студентом відбувається різними шляхами комунікацій: через Viber, Telegram або інший месенджер. Використовуються й групові відео конференції в програмі Zoom. Конкретно визначаються методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; практичний контроль(підчас практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики);тестовий контроль; проблемні ситуації тощо. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а)способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням

				<p>програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача, зокрема проходження онлайн - курсів, за результатами яких відбувається пере зарахування вивчених тем. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
		Рослинництво	Лекції, практичні (семінарські), лабораторні, самостійна робота	<p>Поточний контроль: Індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, реферат, презентація самостійної роботи студента. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
		Комплексна навчальна практика з плодівництва	Практичні, самостійна робота	<p>Поточний контроль: практичний контроль (під час практичних робіт) Підсумковий контроль: залік.</p>
		Виробнича практика з ОР Бакалавр	Практичні, самостійна робота	<p>Поточний контроль: практичний контроль (під час практичних робіт) Підсумковий контроль: залік.</p>
		Баштанництво	Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота	<p>Поточний контроль: Індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, реферат, презентація самостійної роботи студента. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача. Підсумковий контроль: залік.</p>
<p>ПРН 16 Володіти знаннями і навичками, необхідними для вирішення виробничих завдань, пов'язаних з професійною діяльністю.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Основи наукових досліджень у плодовоовочівництві і виноградарстві</p>	<p>Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль: Конкретно визначаються методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, твір, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх</p>

		<p>видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий контроль; графічний контроль; програмований контроль; лабораторний контроль; проблемні ситуації тощо. Вимоги та методи до поточного контролю. Наприклад: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, звіт, реферат, есе, презентація тощо. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
Фітопатологія	Лекції, практичні (семінарські), лабораторні, самостійна робота	<p>Поточний контроль: Поточне оцінювання і контроль змістових частин аудиторної і самостійної роботи здійснюється на лабораторних та практичних заняттях методами усного контролю (опитування, презентації результатів виконання самостійної роботи), а також виконання завдань практичної роботи. Поточний контроль під час лабораторних занять до – 14 балів, практичних до – 5 балів. Контроль виконання самостійної роботи до – 26 балів. Підсумковий контроль за змістовою частиною: Підсумковий контроль зі змістових частин до – 15 балів. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
Комплексна ознайомча практика зв спеціальності «Садівництво та виноградарство»	Практичні, самостійна робота	<p>Поточний контроль: практичний контроль (під час практичних робіт) Підсумковий контроль: залік.</p>
Комплексна навчальна практика з плодівництва	Практичні, самостійна робота	<p>Поточний контроль: практичний контроль (під час практичних робіт) Підсумковий контроль: залік.</p>
Виробнича практика з ОР Бакалавр	Практичні, самостійна робота	<p>Поточний контроль: практичний контроль (під час практичних робіт) Підсумковий контроль: залік.</p>
Аграрний менеджмент	Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота	<p>Поточний контроль: Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача до виконання конкретної роботи. Усний контроль –</p>

				<p>опитування на лекції, практичному занятті. Письмовий контроль – перевірка розв'язку задач практичного заняття, контрольна робота. Вимоги та методи до поточного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, тощо. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача. Підсумковий контроль за змістовою частиною: Проміжна атестація має визначити рівень знань здобувача з програмного матеріалу змістової частини (рейтингова оцінка із змістової частини), отриманих під час усіх видів занять і самостійної роботи. Контрольні роботи, що виконуються під час самостійної роботи здобувача, – це індивідуальні завдання, які передбачають самостійне виконання здобувачем певної практичної роботи на основі засвоєного теоретичного матеріалу. Для здобувачів вищої освіти денної форми навчання МКР не передбачено. Підсумковий контроль: залік.</p>
<p><i>ПРН 15. Організувати результативні і безпечні умови роботи.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Виробнича практика з ОР Бакалавр</p>	<p>Практичні, самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль: практичний контроль (під час практичних робіт) Підсумковий контроль: залік.</p>
		<p>Вища математика</p>	<p>Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль: Поточний контроль включає оцінювання результату роботи здобувача вищої освіти на практичному занятті, виконання самостійних робіт та змістових контрольних робіт, фронтальне опитування, тестовий контроль. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача. Підсумковий контроль за змістовою частиною: Виконання змістових контрольних</p>

				робіт за темою змістової частини. Підсумковий контроль: залік.
<p><i>ПРН 9. Аналізувати та інтегрувати знання із загальної та спеціальної професійної підготовки в обов'язі, необхідному для спеціалізованої професійної роботи у галузі садівництва та виноградарства.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Фітопатологія</p>	<p>Лекції, практичні (семінарські), лабораторні, самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль: Поточне оцінювання і контроль змістових частин аудиторної і самостійної роботи здійснюється на лабораторних та практичних заняттях методами усного контролю (опитування, презентації результатів виконання самостійної роботи), а також виконання завдань практичної роботи. Поточний контроль під час лабораторних занять до – 14 балів, практичних до – 5 балів. Контроль виконання самостійної роботи до – 26 балів. Підсумковий контроль за змістовою частиною: Підсумковий контроль зі змістових частин до – 15 балів. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
		<p>Виробнича практика з ОР Бакалавр</p>	<p>Практичні, самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль: практичний контроль (під час практичних робіт) Підсумковий контроль: залік.</p>
		<p>Агрохімія</p>	<p>Лекції, практичні (семінарські), лабораторні, самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль: Індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, реферат, презентація самостійної роботи студента. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача. Підсумковий контроль за змістовою частиною: Формою підсумкового контролю за змістовою частиною є письмова контрольна робота, що включає теоретичні, практичні і тестові завдання.. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
		<p>Ампелографія та виноградарство</p>	<p>Лекції, практичні (семінарські), лабораторні, самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль: Конкретно визначаються методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, твір, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на</p>

		<p>практикумах, під час усіх видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий контроль; графічний контроль; програмований контроль; лабораторний контроль; проблемні ситуації тощо. Вимоги та методи до поточного контролю. Наприклад: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, звіт, реферат, есе, презентація тощо.</p> <p>Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
Баштанництво	Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота	<p>Поточний контроль: Індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, реферат, презентація самостійної роботи студента.</p> <p>Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача. Підсумковий контроль: залік.</p>
Герботологія	Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота	<p>Поточний контроль: Систематична перевірка знань на практичних заняттях з використанням методів усного (опитування, доповідь), письмового (контрольна робота, реферат) контролю, презентації результатів виконання самостійної роботи, практичного контролю на занятті, тестового контролю знань.</p> <p>Поточний контроль під час практичних занять – до 34 балів; контроль виконання самостійної роботи – до 26 балів. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
Ентомологія	Лекції, практичні (семінарські), лабораторні, самостійна робота	<p>Поточний контроль: Поточний контроль знань проводиться у формі: усного контролю (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмового контролю (контрольна робота, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація</p>



		самостійної роботи здобувача; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий контроль; проблемні ситуації тощо. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача. Підсумковий контроль: екзамен.
Інноваційні технології в садівництві та виноградарстві	Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота	Поточний контроль: Конкретно визначаються методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, твір, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий контроль; графічний контроль; програмований контроль; лабораторний контроль; проблемні ситуації тощо. Вимоги та методи до поточного контролю. Наприклад: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, звіт, реферат, есе, презентація тощо. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача. Підсумковий контроль: екзамен.
Основи наукових досліджень у плодоовочівництві і виноградарстві	Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота	Поточний контроль: Конкретно визначаються методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, твір, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація

		самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий контроль; графічний контроль; програмований контроль; лабораторний контроль; проблемні ситуації тощо. Вимоги та методи до поточного контролю. Наприклад: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, звіт, реферат, есе, презентація тощо. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача. Підсумковий контроль: екзамен.
Селекція та насінництво плодово-ягідних і овочевих культур	Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота	Поточний контроль: Методи поточного контролю: практичний контроль під час практичних робіт (ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 5, ПР 7, ПР 7, ПР 8, ПР 9, ПР 10, ПР 11, ПР 12). Підсумковий контроль за змістовою частиною: Форма контролю навчальних досягнень за змістовими частинами 1, 2, 3 (ПК 1, ПК 2, ПК 3) – тестування з використанням комп'ютерної техніки. Підсумковий контроль: екзамен.
Спеціальне плодівництво	Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота	Поточний контроль: Конкретно визначаються методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, твір, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий контроль; графічний контроль; програмований контроль; лабораторний контроль; проблемні ситуації тощо. Вимоги та методи до поточного контролю. Наприклад: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, звіт, реферат, есе, презентація тощо. Оцінювання знань

		<p>здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен.</p>
Стандартизація, зберігання та переробка плодовоовочевої та ягідної продукції	Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота	<p>Поточний контроль: Методи поточного контролю: - усний контроль - бесіда, доповідь, опитування перед та після виконання кожної практичної роботи; - письмовий контроль – контрольна робота за кожною змістовою частиною, викладення матеріалу на задані питання в письмовій формі; - проблемні ситуації.</p> <p>Підсумковий контроль за змістовою частиною: Підсумковий контроль за змістовою частиною передбачає контрольну роботу по кожній змістовій частині з врахуванням поточного контролю.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен.</p>
Комплексна ознайомча практика зв спеціальності «Садівництво та виноградарство»	Практичні, самостійна робота	<p>Поточний контроль: практичний контроль (під час практичних робіт)</p> <p>Підсумковий контроль: залік.</p>
Комплексна навчальна практика з плодівництва	Практичні, самостійна робота	<p>Поточний контроль: практичний контроль (під час практичних робіт)</p> <p>Підсумковий контроль: залік.</p>
Помологія	Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота	<p>Поточний контроль: Конкретно визначаються методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, твір, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий контроль; графічний контроль; програмований контроль; лабораторний контроль; проблемні ситуації тощо. Вимоги та методи до поточного контролю. Наприклад: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, звіт, реферат, есе,</p>

		<p>презентація тощо. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
Агрофармакологія	Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота	<p>Поточний контроль: Здійснюється в ході аудиторних практичних занять. Так на кожному практичному занятті контролюється: оформлення попередньої практичної роботи; правильність сформульованих у роботі висновків; уміння вирішувати типові задачі по темі; готовність студента до виконання нової практичної роботи (наявність робочого зошита, розуміння цілей і задач нової практичної роботи.; хід і виконання роботи. Для контролю знань студентів також використовуються: діалог на лекціях; контроль на практичних заняттях; перевірка виконання самостійної роботи; тести. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
Овочівництво відкритого та закритого ґрунту	Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота	<p>Поточний контроль: В процесі дистанційного навчання особистісний поточний контроль знань здійснюється шляхом використання Інтернет-технологій. Спілкування викладача із студентом відбувається різними шляхами комунікацій: через Viber, Telegram або інший месенджер. Використовуються й групові відео конференції в програмі Zoom. Конкретно визначаються методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; практичний контроль(підчас практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики);тестовий контроль; проблемні ситуації тощо. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а)способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням</p>

				<p>програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача, зокрема проходження онлайн - курсів, за результатами яких відбувається пере зарахування вивчених тем. Підсумковий контроль: <b>екзамен.</b></p>
<p><i>ПРН 17 Розуміння фундаментальних основ і використання практичних навичок вирощування плодових, овочевих культур і винограду.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Овочівництво відкритого та закритого ґрунту</p>	<p>Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль: В процесі дистанційного навчання особистісний поточний контроль знань здійснюється шляхом використання Інтернет-технологій. Спілкування викладача із студентом відбувається різними шляхами комунікацій: через Viber, Telegram або інший месенджер. Використовуються й групові відео конференції в програмі Zoom. Конкретно визначаються методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); тестовий контроль; проблемні ситуації тощо. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача, зокрема проходження онлайн - курсів, за результатами яких відбувається пере зарахування вивчених тем. Підсумковий контроль: <b>екзамен.</b></p>
		<p>Ампелографія та виноградарство</p>	<p>Лекції, практичні (семінарські), лабораторні, самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль: Конкретно визначаються методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, твір, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий</p>

		контроль; графічний контроль; програмований контроль; лабораторний контроль; проблемні ситуації тощо. Вимоги та методи до поточного контролю. Наприклад: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, звіт, реферат, есе, презентація тощо. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача. Підсумковий контроль: екзамен.
Загальне плодівництво	Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота	Поточний контроль: Конкретно визначаються методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, твір, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий контроль; графічний контроль; програмований контроль; лабораторний контроль; проблемні ситуації тощо. Вимоги та методи до поточного контролю. Наприклад: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, звіт, реферат, есе, презентація тощо. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача. Підсумковий контроль: екзамен.
Інноваційні технології в садівництві та виноградарстві	Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота	Поточний контроль: Конкретно визначаються методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, твір, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований

		<p>контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий контроль; графічний контроль; програмований контроль; лабораторний контроль; проблемні ситуації тощо. Вимоги та методи до поточного контролю.</p> <p>Наприклад: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, звіт, реферат, есе, презентація тощо. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
Помологія	Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота	<p>Поточний контроль: Конкретно визначаються методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, твір, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий контроль; графічний контроль; програмований контроль; лабораторний контроль; проблемні ситуації тощо. Вимоги та методи до поточного контролю. Наприклад: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, звіт, реферат, есе, презентація тощо.</p> <p>Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
Рослинництво	Лекції, практичні (семінарські), лабораторні,	<p>Поточний контроль: Індивідуальне опитування,</p>

	самостійна робота	фронтальне опитування, співбесіда, реферат, презентація самостійної роботи студента. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача. Підсумковий контроль: екзамен.
Спеціальне плодівництво	Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота	Поточний контроль: Конкретно визначаються методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, твір, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий контроль; графічний контроль; програмований контроль; лабораторний контроль; проблемні ситуації тощо. Вимоги та методи до поточного контролю. Наприклад: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, звіт, реферат, есе, презентація тощо. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача. Підсумковий контроль: екзамен.
Стандартизація, зберігання та переробка плодовоовочевої та ягідної продукції	Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота	Поточний контроль: Методи поточного контролю: - усний контроль - бесіда, доповідь, опитування перед та після виконання кожної практичної роботи; - письмовий контроль – контрольна робота за кожною змістовою частиною, викладення матеріалу на задані питання в письмовій формі; - проблемні ситуації. Підсумковий контроль за змістовою частиною: Підсумковий контроль за змістовою частиною



				передбачає контрольну роботу по кожній змістовній частині з врахуванням поточного контролю. Підсумковий контроль: екзамен.
		Баштанництво	Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота	Поточний контроль: Індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, реферат, презентація самостійної роботи студента. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача. Підсумковий контроль: залік.
ПРН 18 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у конкретних виробничих і економічних умовах.	☒	Інноваційні технології в садівництві та виноградарстві	Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота	Поточний контроль: Конкретно визначаються методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, твір, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий контроль; графічний контроль; програмований контроль; лабораторний контроль; проблемні ситуації тощо. Вимоги та методи до поточного контролю. Наприклад: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, звіт, реферат, есе, презентація тощо. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача. Підсумковий контроль: екзамен.
		Основи наукових досліджень у плодоовочівництві і виноградарстві	Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота	Поточний контроль: Конкретно визначаються методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, твір, реферат, виклад матеріалу

				<p>на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий контроль; графічний контроль; програмований контроль; лабораторний контроль; проблемні ситуації тощо. Вимоги та методи до поточного контролю. Наприклад: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, звіт, реферат, есе, презентація тощо. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
<p><i>ПРН 14. Планувати економічно вигідне виробництво плодоовочевої продукції та винограду.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Виробнича практика з ОР Бакалавр</p>	<p>Практичні, самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль: практичний контроль (під час практичних робіт) Підсумковий контроль: залік.</p>
		<p>Інноваційні технології в садівництві та виноградарстві</p>	<p>Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль: Конкретно визначаються методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, твір, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий контроль; графічний контроль; програмований контроль; лабораторний контроль; проблемні ситуації тощо. Вимоги та методи до поточного контролю. Наприклад: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, звіт, реферат, есе, презентація тощо. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу</p>

				курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача. Підсумковий контроль: екзамен.
		Основи наукових досліджень у плодовоовочівництві і виноградарстві	Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота	Поточний контроль: Конкретно визначаються методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, твір, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий контроль; графічний контроль; програмований контроль; лабораторний контроль; проблемні ситуації тощо. Вимоги та методи до поточного контролю. Наприклад: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, звіт, реферат, есе, презентація тощо. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача. Підсумковий контроль: екзамен.
		Комплексна навчальна практика з плодівництва	Практичні, самостійна робота	Поточний контроль: практичний контроль (під час практичних робіт) Підсумковий контроль: залік.
<i>ПРН 8. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, а також культивування об'єктів і підтримання стабільності плодовоовочевих агроценозів із збереженням природного різноманіття.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Помологія	Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота	Поточний контроль: Конкретно визначаються методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, твір, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий контроль; графічний контроль; програмований контроль; лабораторний контроль; проблемні

		<p>ситуації тощо. Вимоги та методи до поточного контролю. Наприклад: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, звіт, реферат, есе, презентація тощо.</p> <p>Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
Комплексна навчальна практика з плодівництва	Практичні, самостійна робота	<p>Поточний контроль: практичний контроль (під час практичних робіт)</p> <p>Підсумковий контроль: залік.</p>
Овочівництво відкритого та закритого ґрунту	Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота	<p>Поточний контроль: В процесі дистанційного навчання особистісний поточний контроль знань здійснюється шляхом використання Інтернет-технологій. Спілкування викладача із студентом відбувається різними шляхами комунікацій: через Viber, Telegram або інший месенджер.</p> <p>Використовуються й групові відео конференції в програмі Zoom. Конкретно визначаються методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); тестовий контроль; проблемні ситуації тощо. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача, зокрема проходження онлайн - курсів, за результатами яких відбувається пере зарахування вивчених тем.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен.</p>
Аграрний менеджмент	Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота	<p>Поточний контроль: Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних</p>

		<p>занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача до виконання конкретної роботи. Усний контроль – опитування на лекції, практичному занятті. Письмовий контроль – перевірка розв'язку задач практичного заняття, контрольна робота. Вимоги та методи до поточного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, тощо. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача. Підсумковий контроль за змістовою частиною: Проміжна атестація має визначити рівень знань здобувача з програмного матеріалу змістової частини (рейтингова оцінка із змістової частини), отриманих під час усіх видів занять і самостійної роботи. Контрольні роботи, що виконуються під час самостійної роботи здобувача, – це індивідуальні завдання, які передбачають самостійне виконання здобувачем певної практичної роботи на основі засвоєного теоретичного матеріалу. Для здобувачів вищої освіти денної форми навчання МКР не передбачено. Підсумковий контроль: залік.</p>
	Агрометеорологія	<p>Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота</p> <p>Поточний контроль: Індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, реферат, презентація самостійної роботи студента. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
	Ампелографія та виноградарство	<p>Лекції, практичні (семінарські), лабораторні, самостійна робота</p> <p>Поточний контроль: Конкретно визначаються методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль</p>

		<p>(контрольна робота, твір, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий контроль; графічний контроль; програмований контроль; лабораторний контроль; проблемні ситуації тощо. Вимоги та методи до поточного контролю. Наприклад: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, звіт, реферат, есе, презентація тощо. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
Гербологія	Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота	<p>Поточний контроль: Систематична перевірка знань на практичних заняттях з використанням методів усного (опитування, доповідь), письмового (контрольна робота, реферат) контролю, презентації результатів виконання самостійної роботи, практичного контролю на занятті, тестового контролю знань. Поточний контроль під час практичних занять – до 34 балів; контроль виконання самостійної роботи – до 26 балів. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
Загальне плодівництво	Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота	<p>Поточний контроль: Конкретно визначаються методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, твір, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий контроль; графічний контроль; програмований контроль; лабораторний</p>

		<p>контроль; проблемні ситуації тощо. Вимоги та методи до поточного контролю. Наприклад: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, звіт, реферат, есе, презентація тощо.</p> <p>Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
Інноваційні технології в садівництві та виноградарстві	Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота	<p>Поточний контроль: Конкретно визначаються методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, твір, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий контроль; графічний контроль; програмований контроль; лабораторний контроль; проблемні ситуації тощо. Вимоги та методи до поточного контролю.</p> <p>Наприклад: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, звіт, реферат, есе, презентація тощо. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
Рослинництво	Лекції, практичні (семінарські), лабораторні, самостійна робота	<p>Поточний контроль: Індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, реферат, презентація самостійної роботи студента.</p> <p>Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу</p>

				курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача. Підсумковий контроль: екзамен.
		Спеціальне плодівництво	Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота	Поточний контроль: Конкретно визначаються методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, твір, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий контроль; графічний контроль; програмований контроль; лабораторний контроль; проблемні ситуації тощо. Вимоги та методи до поточного контролю. Наприклад: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, звіт, реферат, есе, презентація тощо. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача. Підсумковий контроль: екзамен.
		Баштанництво	Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота	Поточний контроль: Індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, реферат, презентація самостійної роботи студента. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача. Підсумковий контроль: залік.
		Виробнича практика з ОР Бакалавр	Практичні, самостійна робота	Поточний контроль: практичний контроль (під час практичних робіт) Підсумковий контроль: залік.
ПРН 5. Демонструвати знання й розуміння	<input checked="" type="checkbox"/>	Вища математика	Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота	Поточний контроль: Поточний контроль включає оцінювання



<p>фундаментальних розділів математики, фізики і хімії в обсязі, необхідному для володіння відповідними навичками в галузі садівництва і виноградарства.</p>			<p>результату роботи здобувача вищої освіти на практичному занятті, виконання самостійних робіт та змістових контрольних робіт, фронтальне опитування, тестовий контроль. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача. Підсумковий контроль за змістовою частиною: Виконання змістових контрольних робіт за темою змістової частини. Підсумковий контроль: залік.</p>
	<p>Аграрний менеджмент</p>	<p>Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль: Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача до виконання конкретної роботи. Усний контроль – опитування на лекції, практичному занятті. Письмовий контроль – перевірка розв'язку задач практичного заняття, контрольна робота. Вимоги та методи до поточного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, тощо. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача. Підсумковий контроль за змістовою частиною: Проміжна атестація має визначити рівень знань здобувача з програмного матеріалу змістової частини (рейтингова оцінка із змістової частини), отриманих під час усіх видів занять і самостійної роботи. Контрольні роботи, що виконуються під час самостійної роботи здобувача, – це індивідуальні завдання, які передбачають самостійне виконання здобувачем певної практичної роботи на основі засвоєного теоретичного матеріалу. Для здобувачів вищої освіти денної форми навчання МКР не передбачено.</p>

				Підсумковий контроль: залік.
		Фізика з основами біофізики рослин	Лекції, практичні (семінарські), лабораторні, самостійна робота	Поточний контроль: Конкретно визначаються методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, твір, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий контроль; графічний контроль; програмований контроль; лабораторний контроль; проблемні ситуації тощо. Вимоги та методи до поточного контролю. Наприклад: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, звіт, реферат, есе, презентація тощо. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача. Підсумковий контроль: екзамен.
		Комплексна навчальна практика з плідівництва	Практичні, самостійна робота	Поточний контроль: практичний контроль (під час практичних робіт) Підсумковий контроль: залік.
		Виробнича практика з ОР Бакалавр	Практичні, самостійна робота	Поточний контроль: практичний контроль (під час практичних робіт) Підсумковий контроль: залік.
ПРН 6. Демонструвати знання і розуміння принципів фізіологічних процесів рослин в обсязі, необхідному для освоєння фундаментальних та професійних дисциплін.	☒	Виробнича практика з ОР Бакалавр	Практичні, самостійна робота	Поточний контроль: практичний контроль (під час практичних робіт) Підсумковий контроль: залік.
		Овочівництво відкритого та закритого ґрунту	Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота	Поточний контроль: В процесі дистанційного навчання особистісний поточний контроль знань здійснюється шляхом використання Інтернет-технологій. Спілкування викладача із студентом відбувається різними шляхами комунікацій: через Viber, Telegram або інший месенджер. Використовуються й групові відео конференції в програмі Zoom. Конкретно

		<p>визначаються методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; практичний контроль(під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики);тестовий контроль; проблемні ситуації тощо. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а)способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача, зокрема проходження онлайн - курсів, за результатами яких відбувається пере зарахування вивчених тем. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
Аграрний менеджмент	Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота	<p>Поточний контроль: Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача до виконання конкретної роботи. Усний контроль – опитування на лекції, практичному занятті. Письмовий контроль – перевірка розв’язку задач практичного заняття, контрольна робота. Вимоги та методи до поточного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, тощо. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача. Підсумковий контроль за змістовою частиною: Проміжна атестація має визначити рівень знань здобувача з програмного матеріалу змістової частини (рейтингова оцінка із змістової частини), отриманих під час усіх видів занять і самостійної роботи. Контрольні роботи, що виконуються під час самостійної роботи здобувача, – це індивідуальні завдання, які</p>

		передбачають самостійне виконання здобувачем певної практичної роботи на основі засвоєного теоретичного матеріалу. Для здобувачів вищої освіти денної форми навчання МКР не передбачено. Підсумковий контроль: залік.
Ампелографія та виноградарство	Лекції, практичні (семінарські), лабораторні, самостійна робота	Поточний контроль: Конкретно визначаються методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, твір, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий контроль; графічний контроль; програмований контроль; лабораторний контроль; проблемні ситуації тощо. Вимоги та методи до поточного контролю. Наприклад: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, звіт, реферат, есе, презентація тощо. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача. Підсумковий контроль: екзамен.
Баштанництво	Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота	Поточний контроль: Індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, реферат, презентація самостійної роботи студента. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача. Підсумковий контроль: залік.
Ботаніка	Лекції, практичні (семінарські), лабораторні, самостійна робота	Поточний контроль: Конкретно визначаються методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда,

		<p>доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, твір, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий контроль; графічний контроль; програмований контроль; лабораторний контроль; проблемні ситуації тощо. Вимоги та методи до поточного контролю. Наприклад: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, звіт, реферат, есе, презентація тощо. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
Гербологія	Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота	<p>Поточний контроль: Систематична перевірка знань на практичних заняттях з використанням методів усного (опитування, доповідь), письмового (контрольна робота, реферат) контролю, презентації результатів виконання самостійної роботи, практичного контролю на занятті, тестового контролю знань. Поточний контроль під час практичних занять – до 34 балів; контроль виконання самостійної роботи – до 26 балів. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
Загальне плодівництво	Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота	<p>Поточний контроль: Конкретно визначаються методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, твір, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий контроль; графічний</p>

		<p>контроль; програмований контроль; лабораторний контроль; проблемні ситуації тощо. Вимоги та методи до поточного контролю. Наприклад: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, звіт, реферат, есе, презентація тощо.</p> <p>Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
Рослинництво	Лекції, практичні (семінарські), лабораторні, самостійна робота	<p>Поточний контроль: Індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, реферат, презентація самостійної роботи студента.</p> <p>Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
Селекція та насінництво плодово-ягідних і овочевих культур	Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота	<p>Поточний контроль: Методи поточного контролю: практичний контроль під час практичних робіт (ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 5, ПР 7, ПР 8, ПР 9, ПР 10, ПР 11, ПР 12). Підсумковий контроль за змістовою частиною: Форма контролю навчальних досягнень за змістовими частинами 1, 2, 3 (ПК 1, ПК 2, ПК 3) – тестування з використанням комп'ютерної техніки.</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен.</p>
Спеціальне плідівництво	Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота	<p>Поточний контроль: Конкретно визначаються методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, твір, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий</p>

		<p>контроль; графічний контроль; програмований контроль; лабораторний контроль; проблемні ситуації тощо. Вимоги та методи до поточного контролю. Наприклад: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, звіт, реферат, есе, презентація тощо.</p> <p>Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
Фізіологія рослин з основами біохімії	Лекції, практичні (семінарські), лабораторні, самостійна робота	<p>Поточний контроль: Систематична перевірка знань на лабораторних та практичних заняттях з використанням методів усного (опитування, доповідь), письмового (контрольна робота) контролю, презентації результатів виконання самостійної роботи, практичного контролю на занятті, тестового контролю знань. Поточний контроль під час лабораторних занять – до 18 балів, практичних занять – до 4 балів; контроль виконання самостійної роботи – до 28 балів.</p> <p>Підсумковий контроль за змістовою частиною: Підсумковий контроль зі змістових частин – до 10 балів. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
Хімія	Лекції, практичні (семінарські), лабораторні, самостійна робота	<p>Поточний контроль: Методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда); письмовий контроль (контрольна робота, реферат); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт); тестовий контроль; програмований контроль; лабораторний контроль. При оцінюванні лабораторних робіт враховується оформлення дослідів (назва дослідів, хід, спостереження і результати), які необхідно оформити у вигляді таблиці або у вигляді короткого опису, розрахунків, аналізу одержаних даних та висновку. При оцінюванні практичних занять проводиться усне опитування, поточний контроль у вигляді розв'язування</p>

		<p>індивідуальних завдань згідно свого варіанту. Оцінка знань студента проводиться з урахуванням правильності виконаного завдання. Самостійна робота студента передбачає відповіді у письмовій формі на контрольні питання до теми, тестові завдання, розв'язання індивідуальних завдань, реферат. При недостатньому ступені виконання завдань викладач має право знизити оцінку за роботу. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача.</p> <p>Підсумковий контроль за змістовою частиною: Підсумкова контрольна робота у вигляді тестів. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
Комплексна навчальна практика з плодівництва	Практичні, самостійна робота	<p>Поточний контроль: практичний контроль (під час практичних робіт) Підсумковий контроль: залік.</p>
Помологія	Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота	<p>Поточний контроль: Конкретно визначаються методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, твір, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий контроль; графічний контроль; програмований контроль; лабораторний контроль; проблемні ситуації тощо. Вимоги та методи до поточного контролю. Наприклад: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, звіт, реферат, есе, презентація тощо.</p> <p>Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б)</p>



				способом виконання завдань самостійної роботи здобувача. Підсумковий контроль: екзамен.
<p><i>ПРН 1. Аналізувати основні етапи і закономірності історичного розвитку для формування громадської позиції.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Філософія	Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота	Поточний контроль: Методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь); письмовий контроль (контрольна робота); практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); тестовий контроль. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача. Підсумковий контроль за змістовою частиною: Форма підсумкового контролю знань зі змістовної частини – співбесіда. Підсумковий контроль: екзамен.
		Історія суспільства, державності та господарства України	Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота	Поточний контроль: Конкретно визначаються методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); тестовий контроль; проблемні ситуації тощо. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача, зокрема проходження онлайн-курсів, за результатами яких відбувається перезарахування вивчених тем. Підсумковий контроль: екзамен.
		Українська мова за професійним спрямуванням	Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота	Поточний контроль: Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю: усна відповідь; доповнення, запитання до того, хто відповідає; участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття; письмові завдання (тестові,

				контрольні роботи); самостійне опрацювання тем; систематичність роботи на практичних заняттях, активність під час обговорення проблемних питань. Підсумковий контроль за змістовою частиною: Три ПК ЗЧ передбачено за результатами вивчення тем змістової частини 1, змістової частини 2 і змістової частини 3. Для проведення підсумкового контролю розроблено контрольні завдання. Варіанти завдань для підсумкового контролю є рівнозначні за трудомісткістю. Підсумковий контроль: залік
		Генетика	Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота	Поточний контроль: Методи поточного контролю: практичний контроль під час практичних робіт (П.Р. 1, П.Р. 2, П.Р.3, П.Р. 4, П.Р. 5, П.Р. 7, П.Р. 8, П.Р. 9, П.Р. 10); тестовий контроль (П.Р. 1, П.Р.6) Підсумковий контроль за змістовою частиною: Форма контролю навчальних досягнень за змістовими частинами 1 і 2 (ПК 1, ПК 2) – тестування з використанням комп'ютерної техніки. Підсумковий контроль: екзамен.
		Комплексна ознайомча практика зв спеціальності «Садівництво та виноградарство»	Практичні, самостійна робота	Поточний контроль: практичний контроль (під час практичних робіт) Підсумковий контроль: залік.
ПРН 2. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти.	☒	Виробнича практика з ОР Бакалавр	Практичні, самостійна робота	Поточний контроль: практичний контроль (під час практичних робіт) Підсумковий контроль: залік.
		Комплексна навчальна практика з плодівництва	Практичні, самостійна робота	Поточний контроль: практичний контроль (під час практичних робіт) Підсумковий контроль: залік.
		Філософія	Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота	Поточний контроль: Методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь); письмовий контроль (контрольна робота); практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); тестовий контроль. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи

		здобувача. Підсумковий контроль за змістовою частиною: Форма підсумкового контролю знань зі змістовної частини – співбесіда. Підсумковий контроль: екзамен.
Історія суспільства, державності та господарства України	Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота	Поточний контроль: Конкретно визначаються методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); тестовий контроль; проблемні ситуації тощо. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача, зокрема проходження онлайн-курсів, за результатами яких відбувається перезарахування вивчених тем. Підсумковий контроль: екзамен.
Безпека життєдіяльності (безпека життєдіяльності, основи охорони праці та цивільний захист)	Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота	Поточний контроль: Індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, реферат, презентація самостійної роботи студента. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача. Підсумковий контроль за змістовою частиною: Форма контролю навчальних досягнень за змістовими частинами 1 і 2 (ПК 1, ПК 2) – тестування з використанням комп'ютерної техніки. Підсумковий контроль: залік.
Українська мова за професійним спрямуванням	Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота	Поточний контроль: Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю: усна відповідь; доповнення, запитання до того, хто відповідає; участь у дискусіях, інтерактивних

		<p>формах організації заняття; письмові завдання (тестові, контрольні роботи); самостійне опрацювання тем; систематичність роботи на практичних заняттях, активність під час обговорення проблемних питань. Підсумковий контроль за змістовою частиною: Три ПК ЗЧ передбачено за результатами вивчення тем змістової частини 1, змістової частини 2 і змістової частини 3. Для проведення підсумкового контролю розроблено контрольні завдання. Варіанти завдань для підсумкового контролю є рівнозначні за трудомісткістю. Підсумковий контроль: залік.</p>
Фізичне виховання	Практичні (семінарські), самостійна робота	<p>Поточний контроль: Поточний контроль відбуватиметься безпосередньо на кожному практичному занятті у вигляді оцінки присутності на занятті, активності та інтенсивності роботи протягом заняття. Здебільшого використовується спостереження, як метод контролю. Поточний контроль дозволяє оцінити систематичність виконання фізичних вправ, якість та ефективність їх використання. Підсумковий контроль за змістовою частиною: По завершенню вивчення кожної змістової частини передбачено виконання підсумкових рухових тестів за які здобувачі отримують певну кількість балів у відповідності до критеріїв оцінювання. Окремо оцінюється й самостійна робота здобувачів протягом змістової частини у вигляді самостійного додаткового відвідування спортивних секцій з певних видів спорту. Підтвердженням відвідування спортивної секції є довідка від керівника секції про фактичне відвідування більш 50 % проведених тренувальних занять або документ який підтверджує участь в змаганнях з певного виду спорту. Підсумковий контроль: залік.</p>
Введення до майбутньої професії	Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота	<p>Поточний контроль: Конкретно визначаються методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, твір,</p>

		реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий контроль; графічний контроль; програмований контроль; лабораторний контроль; проблемні ситуації тощо. Вимоги та методи до поточного контролю. Наприклад: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, звіт, реферат, есе, презентація тощо. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача. Підсумковий контроль: залік.
Ґрунтознавство з основами геологія	Лекції, практичні (семінарські), лабораторні, самостійна робота	Поточний контроль: Індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, реферат, презентація самостійної роботи студента. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача. Підсумковий контроль за змістовою частиною: Формою підсумкового контролю за змістовою частиною є письмова контрольна робота, що включає теоретичні, практичні і тестові завдання. Підсумковий контроль: екзамен.
Комплексна ознайомча практика зв спеціальності «Садівництво та виноградарство»	Практичні, самостійна робота	Поточний контроль: практичний контроль (під час практичних робіт) Підсумковий контроль: залік.
Іноземна мова за професійним спрямуванням	Практичні (семінарські), самостійна робота	Поточний контроль: Конкретно визначаються методи поточного контролю: усний контроль (опитування, презентація, доповідь, складання діалогів); письмовий контроль (модульна/семестрова контрольна робота, диктант,

				<p>тест, написання реферату, складання анотацій до фахових/суспільно-політичних статей);  одномовний (безперекладний) і двомовний (перекладний) контролі; комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; проблемні ситуації тощо. Вимоги та методи до поточного контролю. Наприклад: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, реферат, презентація тощо. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача. Підсумковий контроль за змістовою частиною: Контроль у навчанні іноземної мови студентів нефілологічних спеціальностей передбачає виявлення рівня сформованості мовленнєвих навичок і умінь, визначення правильності організації навчального процесу, діагностування труднощів засвоєння матеріалу учнями, перевірку ефективності використаних методів і прийомів навчання. Контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю. Використовуються методи усного та письмового контролю, які сприяють підвищенню мотивації майбутніх фахівців до навчально-пізнавальної діяльності іноземною мовою. Відповідно до специфіки мовленнєвої підготовки студентів перевага віддається – усному опитуванню студентів (презентація, доповідь, складання діалогів), – письмовому (модульна/семестрова контрольна робота, диктант, тест). Підсумковий контроль: залік, екзамен.</p>
<p>ПРН 7. Володіти статистичними методами опрацювання даних у садівництві і виноградарстві.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Селекція та насінництво плодово-ягідних і овочевих культур</p>	<p>Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль: Методи поточного контролю: практичний контроль під час практичних робіт (ПР 1, ПР 2, ПР 3, ПР 4, ПР 5, ПР 7, ПР 7, ПР 8, ПР 9, ПР 10, ПР 11, ПР 12). Підсумковий</p>

		контроль за змістовою частиною: Форма контролю навчальних досягнень за змістовими частинами 1, 2, 3 (ПК 1, ПК 2, ПК 3) – тестування з використанням комп'ютерної техніки. Підсумковий контроль: <b>екзамен.</b>
Комплексна навчальна практика з плодівництва	Практичні, самостійна робота	Поточний контроль: практичний контроль (під час практичних робіт) Підсумковий контроль: залік.
Виробнича практика з ОР Бакалавр	Практичні, самостійна робота	Поточний контроль: практичний контроль (під час практичних робіт) Підсумковий контроль: залік.
Інноваційні технології в садівництві та виноградарстві	Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота	Поточний контроль: Конкретно визначаються методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, твір, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий контроль; графічний контроль; програмований контроль; лабораторний контроль; проблемні ситуації тощо. Вимоги та методи до поточного контролю. Наприклад: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, звіт, реферат, есе, презентація тощо. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача. Підсумковий контроль: <b>екзамен.</b>
Землеробство	Лекції, практичні (семінарські), лабораторні, самостійна робота	Поточний контроль: Індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, реферат, презентація самостійної роботи студента. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б)

				способом виконання завдань самостійної роботи здобувача. Підсумковий контроль за змістовою частиною: Формою підсумкового контролю за змістовою частиною є письмова контрольна робота, що включає теоретичні, практичні і тестові завдання. Підсумковий контроль: екзамен.
		Агрохімія	Лекції, практичні (семінарські), лабораторні, самостійна робота	Поточний контроль: Індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, реферат, презентація самостійної роботи студента. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача. Підсумковий контроль за змістовою частиною: Формою підсумкового контролю за змістовою частиною є письмова контрольна робота, що включає теоретичні, практичні і тестові завдання.. Підсумковий контроль: екзамен.
ПРН 4. Відтворювати знання української та іноземної мов, зокрема спеціальної термінології для проведення літературного пошуку.	☒	Виробнича практика з ОР Бакалавр	Практичні, самостійна робота	Поточний контроль: практичний контроль (під час практичних робіт) Підсумковий контроль: залік.
		Комплексна навчальна практика з плодівництва	Практичні, самостійна робота	Поточний контроль: практичний контроль (під час практичних робіт) Підсумковий контроль: залік.
		Комплексна ознайомча практика зв спеціальності «Садівництво та виноградарство»	Практичні, самостійна робота	Поточний контроль: практичний контроль (під час практичних робіт) Підсумковий контроль: залік.
		Аграрний менеджмент	Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота	Поточний контроль: Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача до виконання конкретної роботи. Усний контроль – опитування на лекції, практичному занятті. Письмовий контроль – перевірка розв’язку задач практичного заняття, контрольна робота. Вимоги та методи до поточного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда,



		<p>тощо. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача. Підсумковий контроль за змістовою частиною: Проміжна атестація має визначити рівень знань здобувача з програмного матеріалу змістової частини (рейтингова оцінка із змістової частини), отриманих під час усіх видів занять і самостійної роботи. Контрольні роботи, що виконуються під час самостійної роботи здобувача, – це індивідуальні завдання, які передбачають самостійне виконання здобувачем певної практичної роботи на основі засвоєного теоретичного матеріалу. Для здобувачів вищої освіти денної форми навчання МКР не передбачено. Підсумковий контроль: залік.</p>
Українська мова за професійним спрямуванням	Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота	<p>Поточний контроль: Форми участі студентів у навчальному процесі, які підлягають поточному контролю: усна відповідь; доповнення, запитання до того, хто відповідає; участь у дискусіях, інтерактивних формах організації заняття; письмові завдання (тестові, контрольні роботи); самостійне опрацювання тем; систематичність роботи на практичних заняттях, активність під час обговорення проблемних питань. Підсумковий контроль за змістовою частиною: Три ПК ЗЧ передбачено за результатами вивчення тем змістової частини 1, змістової частини 2 і змістової частини 3. Для проведення підсумкового контролю розроблено контрольні завдання. Варіанти завдань для підсумкового контролю є рівнозначні за трудомісткістю. Підсумковий контроль: залік.</p>
Іноземна мова за професійним спрямуванням	Практичні (семінарські), самостійна робота	<p>Поточний контроль: Конкретно визначаються методи поточного контролю: усний контроль (опитування, презентація, доповідь, складання діалогів); письмовий контроль (модульна/семестрова</p>

				<p>контрольна робота, диктант, тест, написання реферату, складання анотацій до фахових/суспільно-політичних статей); одномовний (безперекладний) і двомовний (перекладний) контроль; комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; проблемні ситуації тощо. Вимоги та методи до поточного контролю. Наприклад: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, реферат, презентація тощо. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача. Підсумковий контроль за змістовою частиною: Контроль у навчанні іноземної мови студентів нефілологічних спеціальностей передбачає виявлення рівня сформованості мовленнєвих навичок і умінь, визначення правильності організації навчального процесу, діагностування труднощів засвоєння матеріалу учнями, перевірку ефективності використаних методів і прийомів навчання. Контроль здійснюється з дотриманням вимог об'єктивності, індивідуального підходу, систематичності і системності, всебічності та професійної спрямованості контролю. Використовуються методи усного та письмового контролю, які сприяють підвищенню мотивації майбутніх фахівців до навчально-пізнавальної діяльності іноземною мовою. Відповідно до специфіки мовленнєвої підготовки студентів перевага віддається – усному опитуванню студентів (презентація, доповідь, складання діалогів), – письмовому (модульна/семестрова контрольна робота, диктант, тест). Підсумковий контроль: залік, екзамен.</p>
		<p>Історія суспільства, державності та господарства України</p>	<p>Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота</p>	<p>Поточний контроль: Конкретно визначаються методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота,</p>

				реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); тестовий контроль; проблемні ситуації тощо. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача, зокрема проходження онлайн-курсів, за результатами яких відбувається перезарахування вивчених тем. Підсумковий контроль: екзамен.
<p><i>ПРН 3.</i>  Порівнювати та оцінювати сучасні науково-технічні досягнення у галузі садівництва та виноградарства.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	МЕА с-г виробництва( автоматизація та електрифікація с-г виробництва: трактори і автомобілі)	Лекції, практичні (семінарські), лабораторні, самостійна робота	Поточний контроль: тестовий контроль під час практичних робіт; лабораторний контроль; письмовий контроль на задану тему. Підсумковий контроль: залік, екзамен
		Інформаційні технології	Лекції, практичні (семінарські), лабораторні, самостійна робота	Поточний контроль: Конкретно визначаються методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, твір, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий контроль; графічний контроль; програмований контроль; лабораторний контроль; проблемні ситуації тощо. Вимоги та методи до поточного контролю. Наприклад: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, звіт, реферат, есе, презентація тощо. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача. Підсумковий контроль: залік.
		Інноваційні технології	Лекції, практичні	Поточний контроль:

	в садівництві та виноградарстві	(семінарські), самостійна робота	<p>Конкретно визначаються методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, твір, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий контроль; графічний контроль; програмований контроль; лабораторний контроль; проблемні ситуації тощо. Вимоги та методи до поточного контролю.</p> <p>Наприклад: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, звіт, реферат, есе, презентація тощо. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
	Ґрунтознавство з основами геологія	Лекції, практичні (семінарські), лабораторні, самостійна робота	<p>Поточний контроль: Індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, реферат, презентація самостійної роботи студента. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача. Підсумковий контроль за змістовою частиною: Формою підсумкового контролю за змістовою частиною є письмова контрольна робота, що включає теоретичні, практичні і тестові завдання. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
	Введення до майбутньої професії	Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота	<p>Поточний контроль: Конкретно визначаються методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, твір,</p>

		<p>реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий контроль; графічний контроль; програмований контроль; лабораторний контроль; проблемні ситуації тощо. Вимоги та методи до поточного контролю. Наприклад: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, звіт, реферат, есе, презентація тощо. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача. Підсумковий контроль: залік.</p>
Ампелографія та виноградарство	Лекції, практичні (семінарські), лабораторні, самостійна робота	<p>Поточний контроль: Конкретно визначаються методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, твір, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи студента; практичний контроль (під час практичних робіт, на практикумах, під час усіх видів практики); спостереження як метод контролю; тестовий контроль; графічний контроль; програмований контроль; лабораторний контроль; проблемні ситуації тощо. Вимоги та методи до поточного контролю. Наприклад: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, звіт, реферат, есе, презентація тощо. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача. Підсумковий</p>

		Аграрний менеджмент	Лекції, практичні (семінарські), самостійна робота	<p>контроль: екзамен.</p> <p>Поточний контроль: Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача до виконання конкретної роботи. Усний контроль – опитування на лекції, практичному занятті. Письмовий контроль – перевірка розв'язку задач практичного заняття, контрольна робота. Вимоги та методи до поточного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, тощо. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача. Підсумковий контроль за змістовою частиною: Проміжна атестація має визначити рівень знань здобувача з програмного матеріалу змістової частини (рейтингова оцінка із змістової частини), отриманих під час усіх видів занять і самостійної роботи. Контрольні роботи, що виконуються під час самостійної роботи здобувача, – це індивідуальні завдання, які передбачають самостійне виконання здобувачем певної практичної роботи на основі засвоєного теоретичного матеріалу. Для здобувачів вищої освіти денної форми навчання МКР не передбачено. Підсумковий контроль: залік.</p>
--	--	---------------------	--	---