


# ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПОГОДЖУЮ


Гарант освітньої програми

 Олена МАРКОВСЬКА  
«02» вересня 2024 року



ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. завідувача кафедри

 Катерина НІКІТЕНКО  
Протокол засідання кафедри  
готельно-ресторанного та  
туристичного бізнесу ХДАЕУ  
від «02» вересня 2024 року №1

## **СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ** **МЕНЕДЖМЕНТ ПРОЄКТАМИ ТА ПЕРСОНАЛОМ**

Рівень вищої освіти – другий (магістерський)

Освітня програма – Захист і карантин рослин

Спеціальність – 202 Захист і карантин рослин

Галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство

### Загальна інформація

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	<b>Менеджмент проєктами та персоналом</b>
<b>Факультет</b>	<b>Економічний</b>
<b>Назва кафедри</b>	<b>Готельно-ресторанного та туристичного бізнесу</b>
<b>Викладач</b>	<b>Середа Наталія Миколаївна</b> , кандидат економічних наук, доцент. Наукові інтереси: стратегія та стратегічні рішення при формуванні програми діяльності підприємств
<b>Контактна інформація</b>	+380 (50) 6803182, <a href="mailto:sereda_n@ksaeu.kherson.ua">sereda_n@ksaeu.kherson.ua</a>
<b>Графік консультацій</b>	<b>online: понеділок 13:00-15:00. Telegram, Viber, WhatsApp (+38-050-680-31-82)</b>
<b>Програма дисципліни</b>	<p><b>Тема 1.</b> Загальна характеристика проєктів та управління ними.</p> <p><b>Тема 2.</b> Методологічні аспекти обґрунтування доцільності проєкту та оцінка його ефективності.</p> <p><b>Тема 3.</b> Структуризація проєкту. Організаційна структура проєктів. Формування команди проєкту.</p> <p><b>Тема 4.</b> Методичні основи планування та контролю проєктів.</p> <p><b>Тема 5.</b> Планування ресурсів і витрат. Контроль проєкту.</p> <p><b>Тема 6.</b> Менеджмент якості проєкту. Проєктний ризик-менеджмент.</p> <p><b>Тема 7.</b> Методологічні аспекти менеджменту персоналу.</p> <p><b>Тема 8.</b> Стратегія та політика управління персоналом організації.</p> <p><b>Тема 9.</b> Ресурсне забезпечення менеджменту персоналу.</p> <p><b>Тема 10.</b> Створення сприятливих умов праці. Соціально-психологічні аспекти менеджменту персоналу. Соціальне партнерство.</p> <p><b>Тема 11.</b> Планування та формування персоналу. Регулювання та регламентування трудової діяльності персоналу. Оцінювання та атестація персоналу.</p> <p><b>Тема 12.</b> Мотивація та стимулювання персоналу. Ефективність менеджменту персоналу.</p>
<b>Мова викладання</b>	українська

### 1. Анотація курсу

<b>Анотація курсу</b>	Навчальна дисципліна «Менеджмент проєктами та персоналом» належить до нормативних дисциплін і спрямована на формування фахових компетенцій у сфері управління проєктами шляхом оволодіння системою теоретично-методологічних аспектів та практичних інструментів проєктного менеджменту, які забезпечать отримання інтегральної, загальних та професійних компетенцій для обґрунтування, розробки та реалізації інвестиційних проєктів. Особлива увага приділяється здобуттю практичних навиків реалізації функцій проєктного менеджменту.
<b>Інформаційний пакет дисципліни</b>	<a href="http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/course/view.php?id=1044">http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/course/view.php?id=1044</a>

### 2. Мета та завдання курсу

<b>Мета викладання дисципліни</b>	оволодіти системою теоретично-методологічних аспектів та практичних інструментів проєктного менеджменту, які забезпечать отримання загальних та професійних компетенцій для обґрунтування, розробки та реалізації інвестиційних проєктів. Сформувані системні знання теорії та практики управління персоналом та здатність розвивати теоретичні, методичні і прикладні компетентності щодо побудови
-----------------------------------	---

	системи менеджменту персоналу.
<b>Завдання вивчення дисципліни</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ознайомити здобувачів ВО із сутністю та теоретичними засадами проектної діяльності;</li> <li>- навчити правильно застосовувати методичний інструментарій управління проектами;</li> <li>- сформувавши теоретичну та методологічну базу, необхідну для подальшого оволодіння практикою проектного менеджменту;</li> <li>- виробити вміння опрацьовувати та аналізувати доцільність реалізації проектів в умовах невизначеності;</li> <li>- надати навички здійснення ефективного управління проектами на усіх стадіях життєвого циклу.</li> </ul>

### 3. Програмні компетентності та результати навчання

<b>Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу</b>	
<b>Загальні</b>	<b>ЗК01.</b> Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. <b>ЗК02.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення. <b>ЗК04.</b> Здатність розробляти та управляти проектами. <b>ЗК07.</b> Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети.
<b>Програмні результати навчання (ПРН)</b>	
<b>ПРН</b>	<b>ПРН03.</b> Здійснювати техніко-економічні розрахунки проектно-конструкторських рішень, аналізувати та оцінювати їх ефективність, екологічні та соціальні наслідки на коротко- та довгострокову перспективу. <b>ПРН08.</b> Планувати та управляти науково-дослідними, науково-технічними та/або виробничими проектами із захисту та карантину рослин і дотичних міждисциплінарних питань, базуючись на усвідомленні сучасних тенденцій розвитку науки, техніки та суспільства.

### 4. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньої програми

<b>Рік викладання</b>	<b>2024-2025 н.р.</b>
<b>Семестр</b>	<b>1</b>
<b>Курс</b>	<b>перший</b>
<b>Обов'язкова компонента / Вибіркова компонента</b>	<b>обов'язкова ОК 6</b>
<b>Пререквізити</b>	-
<b>Постреквізити</b>	<b>методика наукових досліджень у захисті та карантині рослин, смарт-технології у захисті та карантині рослин, виробнича переддипломна практика.</b>

### 5. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

<b>Кількість кредитів / годин</b>	<b>3 / 90</b>
<b>Лекції</b>	<b>16</b>
<b>Практичні / Семінарські</b>	<b>14</b>
<b>Лабораторні</b>	-
<b>Самостійна робота</b>	<b>60</b>
<b>Форма підсумкового контролю</b>	<b>залік</b>

## 6. Технічне та програмне забезпечення / обладнання

<b>Технічне та програмне забезпечення</b>	Програмне забезпечення для роботи з освітнім контентом дисципліни та виконання передбачених видів освітньої діяльності потребують використання загальноживаних програм та операційних систем: Moodle, Microsoft Office, платформа Zoom, Google (Google Meet, Google Classroom).
<b>Обладнання</b>	Ноутбук, персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет, інше обладнання: мультимедійний проєктор для: комунікації та опитувань.

## 7. Політика курсу

<b>Загальні вимоги</b>	Здобувачі вищої освіти повинні планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал. Активно працювати під час практичних занять, брати участь в обговорення дискусійних питань та кейсів, повною мірою долучатись до активних форм навчання. Заохочується робота у наукових гуртках, підготовка тез доповідей та участь у конференціях, публікація наукових статей, участь у конкурсах наукових робіт.
<b>Політика щодо встановлених термінів і перескладання</b>	Письмові роботи, надані з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання відбувається з дозволу провідного викладача за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b>Політика щодо відвідування</b>	Відвідування занять є обов'язковим. Процедура відпрацювання пропущених занять з об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування). Не запізнюватись на заняття. Дотримуватись техніки безпеки. Завчасно ознайомлюватись з темою практичної роботи.
<b>Політика щодо виконання завдань</b>	Позитивно оцінюються відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність. Під час підготовки до практичних занять виконання самостійної роботи необхідно спиратись на конспект лекцій та рекомендовану літературу. Водночас вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії та різнобічного вивчення тем дисципліни.
<b>Академічна доброчесність</b>	Роботи здобувачів є виключно оригінальним дослідженням чи міркуванням. Будь-яке списування або плагіат (використання, копіювання підготовлених завдань та/або розв'язання задач іншими здобувачами) тягне за собою анулювання зароблених балів. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час підсумкового контролю, виконання контрольних робіт заборонено. Списування під час контрольних, тестових робіт та протягом іспиту заборонено.

## 8. Структура курсу

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				
			годин				балів
			Лк	лаб.	сем. / пр.	СР	
<b>Змістова частина 1. Теоретико-методологічні основи проєктного менеджменту</b>							
1-2	Тема 1	Загальна характеристика проєктів та управління ними. Методологічні аспекти обґрунтування доцільності проєкту та оцінка його ефективності.	2			8	6
3-4	Тема 2	Структуризація проєкту. Організаційна структура проєктів. Формування команди проєкту.	2		2	8	10
5	Тема 3	Методичні основи планування та контролю проєктів. Планування ресурсів і витрат. Контроль проєкту.	2		2	6	10

6-7	Тема 4	Менеджмент якості проєкту. Проєктний ризик-менеджмент.	2		2	8	10
	<b>ПК ЗЧ 1</b>	<b>Підсумковий контроль знань зі змістової частини 1</b>					<b>12</b>
		<i>Всього за змістову частину 1 – 46 год.</i>	<b>8</b>		<b>6</b>	<b>30</b>	<b>48</b>
<b>Змістова частина 2. Теоретичні основи менеджменту персоналу. Складові політики управління персоналом</b>							
8-9	Тема 5	Методологічні аспекти менеджменту персоналу. Стратегія та політика управління персоналом організації.	2		2	8	10
10-11	Тема 6	Ресурсне забезпечення менеджменту персоналу. Створення сприятливих умов праці. Соціально-психологічні аспекти менеджменту персоналу. Соціальне партнерство.	2		2	8	10
12	Тема 7	Планування та формування персоналу. Регулювання та регламентування трудової діяльності персоналу. Оцінювання та атестація персоналу.	2		2	6	10
13-14	Тема 8	Мотивація та стимулювання персоналу. Ефективність менеджменту персоналу.	2		2	8	10
	<b>ПК ЗЧ 2</b>	<b>Підсумковий контроль знань зі змістової частини 2</b>					<b>12</b>
		<i>Всього за змістову частину 2 – 44 год.</i>	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>30</b>	<b>52</b>
		<i>Всього з навчальної дисципліни – 90 год.</i>	<b>16</b>		<b>14</b>	<b>60</b>	<b>100</b>

### 9. Форми і методи навчання

<b>Лекція</b>	Словесні методи навчання: пояснення (інформаційно-повідомлювальне, інструктивне-практичне, пояснювально-спонукальне, система зображально-виражальних засобів. Словесний метод (лекція – вступна, тематична, оглядова, підсумкова). Проведення лекційних занять включає: викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням наочного матеріалу, опорного конспекту, лекції візуалізації з використанням мультимедійних технологій Наочні методи навчання, ілюстрування
<b>Практичні /Семінарські</b>	Презентації, демонстрація, обговорення, аналіз конкретних ситуацій, дискусія, бесіди, дебати, кейс-методи, роботи в малих групах тощо.
<b>Самостійна робота</b>	Конспектування, тезування, анотування, рецензування, підготовка рефератів, презентацій, тез доповідей та участь у конференціях, підготовка та публікація наукових статей.

### 10. Система контролю та оцінювання

#### Поточний контроль

Конкретно визначаються методи поточного контролю: усний контроль (опитування, бесіда, доповідь, повідомлення тощо); письмовий контроль (контрольна робота, твір, реферат, виклад матеріалу на задану тему в письмовій формі тощо); комбінований контроль; презентація самостійної роботи здобувача; практичний контроль; спостереження як метод контролю; тестовий контроль; проблемні ситуації тощо. Вимоги та методи до поточного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, реферат, презентація тощо. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається: а) способом перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру; б) способом виконання завдань самостійної роботи здобувача. Поточний контроль під час практичних занять – до 28 балів; контроль виконання самостійної роботи – до 48 балів.

#### Підсумковий контроль за змістовою частиною

Підсумковий контроль передбачено за результатами вивчення змістових частин 1 і 2. Для проведення підсумкового контролю розроблено контрольні завдання. Варіанти завдань для підсумкового контролю є рівнозначні за трудомісткістю. Підсумковий контроль зі змістових частин – до 24 балів.

#### Підсумковий контроль

Формою підсумкового контролю з дисципліни є залік, що виставляється на основі результатів поточного контролю, виконання завдань самостійної роботи, підсумкового контролю зі змістових частин. Мінімальна кількість балів, за якою здобувач ВО отримує залік, складає 60 балів.

### Розподіл балів з дисципліни

Поточне оцінювання і контроль змістових частин (бали)										Підсумкова оцінка (залік)
Змістова частина 1					Змістова частина 2					
T1	T2	T3	T4	ПК ЗЧ 1	T5	T6	T7	T8	ПК ЗЧ 2	Мах 100
Мах 6	Мах 10	Мах 10	Мах 10	Мах 12	Мах 10	Мах 10	Мах 10	Мах 10	Мах 12	

### 11. Шкала оцінювання

Шкала рейтингу ХДАЕУ	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
90-100	A	Відмінно	зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C	Задовільно	
64-73	D	Задовільно	
60-63	E	Незадовільно	не зараховано
35-59	FX	Незадовільно	
1-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням курсу)	

### 12. Рекомендована література та інформаційні ресурси

<b>Основна література</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Вілер А. Ідентичність бренду. Базові рекомендації щодо створення фірмового стилю. Київ : Видавнича група "КМ-БУКС", 2021. 336 с.</li> <li>Горбаченко С.А. Проектний менеджмент: навч.-метод. посібник. Одеса: НУ «ОЮА», 2020. 263 с.</li> <li>Дем'яненко С. І. Аграрний менеджмент: підручник. Київ: КНЕУ, 2018. 520 с.</li> <li>Дяків О. П., Островерхов В. М. Управління персоналом : навч.-метод. посібник. Вид. друге, перероб. і доп. Тернопіль : ТНЕУ, 2018. 288 с.</li> <li>Ццах К. А. Гонитва за Розквітом. Максимізуйте успіх компанії за методологією Адізеса. Дніпро : Моноліт, 2019. 288 с.</li> <li>Ццах К. А. Управління змінами (комплект із 3 книг). Київ : BookChef, 2018. 400 с.</li> <li>Мазур К.В., Кубай О.Г. Менеджмент аграрного підприємства : навч. посібник. Вінниця: ТВОРИ, 2020. 284 с.</li> <li>Друкер П. Ф. Ефективний керівник. Найточніший посібник з досягнення правильних результатів. Київ : Видавнича група "КМ-БУКС", 2018. 288 с.</li> <li>Селютін В. М., Яцун Л. М. Управління персоналом : практикум : навч. посібник. Харків : ХДУХТ, 2018. 188 с.</li> <li>Старченко Г. В. Управління проектами: теорія та практика: навч. посіб. Чернігів: Вид. Брагинець О. В., 2018. 306 с.</li> <li>Ноздріна Л., Ящук В., Полотай О. Управління проектами. К.: Центр навчальної літератури, 2020. 432 с.</li> </ol>
---------------------------	--

	<p>12. Шимановська-Діанич Л. М., Власенко В. А. Менеджмент персоналу : навч.-метод. посібник для самост. вивч. навч. дисц. Полтава : ПУЕТ, 2019. 326 с.</p> <p>13. Менеджмент : навч. посібник. М. М. Шкільняк та ін. Тернопіль : Крок, 2017. 252 с.</p> <p>14. Менеджмент персоналу: навч.-методич. посіб. за заг. ред. М. М. Шкільняка. Тернопіль. 2022. 280 с.</p> <p>15. Менеджмент персоналу : навчальний посібник. За заг. ред. О.І. Драган. Київ : МПП «ЛИНО», 2022. 612 с.</p> <p>16. Яковенко О.І. Я 45 Управління проектами та ризиками : Навчальний посібник. Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2019. 196 с.</p>
<b>Додаткова</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зачко О. Б., Івануса А.І., Кобилкін Д.С. Управління проектами: теорія, практика, інформаційні технології. Львів: ЛДУ БЖД, 2019. 173 с.</li> <li>2. Микитюк П. П. Лариса., Брич В. Я., Микитюк Ю. І., Труш І. М. Управління проектами. Тернопіль, 2021. 416 с.</li> <li>3. Петренко Н.О., Кустрич Л.О., Гоменюк М.О. Управління проектами : навч. посіб. Київ : ЦУЛ, 2017 242 с.</li> <li>4. Управління проектами: навч. посіб. за ред. Ю. І. Буріменко. Одеса: ОНАЗ ім. О. С. Попова, 2017. 208 с.</li> <li>5. Яровий В.Ф. Управління розвитком галузі туризму на основі злиття та поглинання підприємств і організацій. Економіка і менеджмент культури. Національна академія керівних кадрів культури і мистецтв. 2016. № 2. С. 57–61. URL: <a href="https://nakkkim.edu.ua/images/Instytutu/nauka/vydannia/ekonomika/EIM_2_2016.pdf#page=57">https://nakkkim.edu.ua/images/Instytutu/nauka/vydannia/ekonomika/EIM_2_2016.pdf#page=57</a>.</li> <li>6. Яровий В.Ф. Утворення стратегічних альянсів у галузі туризму. Збірник тез доповідей Освітнього проекту Fundacja ADD (Польща) та Інституту Міжнародної Академічної та Наукової Співпраці (ІМАНС), програма Літнього стажування «Сталий розвиток 2020» (м. Байя-Доміція, Італія, 24 липня - 1 серпня 2016 р.). URL: <a href="http://www.iiasc.org/wp-content/uploads/2016/09/zbirnyk-tez.pdf">http://www.iiasc.org/wp-content/uploads/2016/09/zbirnyk-tez.pdf</a>.</li> <li>7. Х. Джозеф Основи управління проектами. Харків: Видавництво «Ранок»: Фабула, 2023. 272с.</li> <li>8. Філдінг П. Дж. Як керувати проектами. Харків: Видавництво «Ранок»: Фабула, 2024. 240с</li> </ol>
<b>Інформаційні ресурси</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Середа Н.М. Електронний курс дисципліни «Менеджмент проектами та персоналом» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 202 Захист і карантин рослин. URL: <a href="http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/course/view.php?id=1044">http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/course/view.php?id=1044</a></li> <li>2. Бізнес-школи та тренінгові компанії. URL: <a href="https://osvita.ua/vnz/add-education/bis_school/">https://osvita.ua/vnz/add-education/bis_school/</a></li> <li>3. Державна служба статистики України. URL: <a href="https://www.ukrstat.gov.ua">https://www.ukrstat.gov.ua</a></li> <li>4. Державна служба України з питань безпечності харчових продуктів та захисту споживачів (Держпродспоживслужба). URL: <a href="https://dpss.gov.ua">https://dpss.gov.ua</a></li> <li>5. Державне агентство розвитку туризму. URL: <a href="https://www.tourism.gov.ua">https://www.tourism.gov.ua</a></li> <li>6. Києво-Могилянська Бізнес-Школа. URL: <a href="https://kmbs.ua/ua/">https://kmbs.ua/ua/</a></li> <li>7. Київська школа економіки. URL: <a href="https://kse.ua/ua">https://kse.ua/ua</a></li> <li>8. Курс «Управління проектами (Delivering Successful Projects)» програми MBA Единбурзької бізнес-школи при Університеті Геріот-Ватт (Великобританія). URL: <a href="https://britishmba.in.ua/programmes/kurs-upravlinnia-proektamy/">https://britishmba.in.ua/programmes/kurs-upravlinnia-proektamy/</a></li> <li>9. Мандруймо Херсонщиною – проєкт розвитку активних видів туризму. URL: <a href="https://travel.ks.ua">https://travel.ks.ua</a></li> <li>10. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL: <a href="http://www.nbuv.gov.ua/">http://www.nbuv.gov.ua/</a></li> <li>11. Національна онлайн-школа для підприємців. URL: <a href="https://business.diia.gov.ua/school">https://business.diia.gov.ua/school</a></li> <li>12. Онлайн-курс «Основи проєктного менеджменту» (навчальна платформа Prometheus, програма від команди</li> </ol>

- Будуємо Україну Разом та Української освітньої платформи) . URL: [https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+BASICPM101+2022\\_T1/about](https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:Prometheus+BASICPM101+2022_T1/about)
13. Онлайн-курс «Професія Проджект-менеджер». URL: [https://wizeclub.education/courses/project-management/?gclid=Cj0KCQjw4NujBhC5ARIsAF4Iv6cK8dVXEn3zxaYiJnd8SMiZ-6naYR3uefubs3FkgbhoNID4b7gVsYYaAtmuEALw\\_wcB](https://wizeclub.education/courses/project-management/?gclid=Cj0KCQjw4NujBhC5ARIsAF4Iv6cK8dVXEn3zxaYiJnd8SMiZ-6naYR3uefubs3FkgbhoNID4b7gVsYYaAtmuEALw_wcB)
14. Онлайн-курс «Розвиток кар'єри. Підбір та оцінка персоналу. Опції зарахування» (Навчальна платформа «АгрокебетиPRO») <https://courses.agrokebety.com/enrol/index.php?id=11>
15. Онлайн-курс «Smart-технології Опції зарахування» (Навчальна платформа «АгрокебетиPRO») <https://courses.agrokebety.com/enrol/index.php?id=6>
16. Онлайн-курс «Кар'єра HR: ролі, компетенції та виклики» (навчальна платформа Prometheus, програма від команди Будуємо Україну Разом та Української освітньої платформи). <https://prometheus.org.ua/prometheus-plus/hr-career/>
17. Онлайн-курс «Успішний стартап: від ідеї до масштабування» (навчальна платформа Prometheus, програма від команди Будуємо Україну Разом та Української освітньої платформи).
18. Офіційний сайт Верховної Ради України. URL: [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua)
19. Проектний менеджмент (управління проектами). Освітній Хаб міста Києва. URL: <https://eduhub.in.ua/about>
20. Світова організація з управління проектами URL: <https://www.projectmanagement.com/>
21. Урядовий портал. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України (Кабінет міністрів України) . URL: <https://www.kmu.gov.ua>
22. Херсонська обласна державна адміністрація. URL: <https://khoda.gov.ua>