

ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИ УНІВЕРСИТЕТ




ПОГОДЖУЮ
Гарант освітньої програми


Роман ЧЕПОК
"02" вересня 2024 року

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о завідувача кафедри


Інна ВАРНАВСЬКА
Протокол засідання кафедри
соціальних і поведінкових наук ХДАЕУ
від "02" вересня 2024 року № 1

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ **ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ВИКЛАДАЧА**

Назва навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти – другий (магістерський) рівень

Освітня програма – Професійна освіта (Економіка)

Спеціальність – 015 Професійна освіта (Економіка)

Галузь знань – - 01 Освіта / Педагогіка

Херсон – 2024

1. Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни	Професійний розвиток викладача
Факультет	Економічний
Назва кафедри	Соціальних і поведінкових наук
Викладач	Лекції, практичні – Чепок Роман Володимирович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальних і поведінкових наук, наукова школа - Сидоренка В.К.; наукові інтереси – конструкторсько-технологічний підхід у професійній підготовці; формування професійно важливих якостей фахівця професійно-технічних навчальних закладів.
Контактна інформація	Чепок Роман Володимирович - chepok_r@ksaeu.kherson.ua
Графік консультацій	Консультації online: вівторок, четвер 15:00 – 16:30. Telegram, WhatsApp +30509796060
Програма дисципліни	<p>Змістова частина 1. Вища освіта в Україні Тема 1. Концептуальні напрями вищої освіти в Україні Тема 2. Дидактичні основи підготовки кадрів у системі вищої школи. Тема 3. Організація навчального процесу в системі підготовки кадрів. Тема 4. Методики викладання навчальних дисциплін на організаційних формах навчання. Тема 5 Професійна майстерність викладача</p> <p>Змістова частина 2. . Розвиток професійних компетентностей викладача закладу вищої освіти.. Тема 5. Самооцінка професіоналізму педагога: сучасні вимоги. Тема 6. Загрози та фейки: Підвищуємо власну медіаграмотність Тема 7. Компетентісний підхід в освіті: ідеологія та проблеми реалізації Тема 8. Міжнародні наукометричні бази даних. Публікація у журналах Scopus та Web of Science</p>
Мова викладання	українська

2. Анотація курсу

Анотація курсу	Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для того, щоб набути компетентності з питань методології педагогічних досліджень, її фундаментального і прикладного значення для вирішення завдань науково-дослідницької роботи педагогічної науки і практики. Тому у курсі представлено як огляд теоретичних основ та логіки педагогічних досліджень, так і методологічних та методичних засад планування, організації проведення дослідження за темою наукового пошуку.
Інформаційний пакет дисципліни	http://dspace.ksau.kherson.ua:8888/

3. Мета та завдання курсу

Мета викладання дисципліни	Метою навчальної дисципліни «Професійний розвиток викладача» для майбутніх магістрів економістів є їх професійний розвиток відповідно до державної політики у галузі освіти та економіки, забезпечення якості освіти.
Завдання вивчення дисципліни	Для забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників необхідно виконати завдання з: <ul style="list-style-type: none"> -удосконалення раніше набутих та/або набуття нових компетентностей у межах професійної діяльності або галузі знань з урахуванням вимог відповідного професійного стандарту (у разі його наявності); -набуття особою досвіду виконання додаткових завдань та обов'язків у межах спеціальності та/або професії, та/або займаної посади; -формування та розвитку цифрової, управлінської, комунікаційної, медійної, інклюзивної, мовленнєвої компетентностей тощо.

4. Програмні компетентності та результати навчання

Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу	
Загальні	ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення й аналізу інформації з різних джерел. ЗК 04. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 06. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо ЗК 07. Здатність до міжособистісної взаємодії.
Спеціальні (фахові)	СК 01. Здатність застосовувати і розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру і проблем професійної освіти. СК 02. Здатність враховувати різноманітність студентів при плануванні і реалізації освітнього процесу в професійній освіті. СК 03. Здатність застосовувати і створювати нові освітні інструменти і технології й інтегрувати їх в освітнє середовище професійної освіти. СК 07. Навички консультування у сфері професійної освіти. СК 08. Здатність викладати та використовувати сучасні інформаційні технології й економіко-математичні методи і моделі для рішення експериментальних і практичних завдань, економічного управління діяльністю підприємства, дослідження економічних і соціальних процесів. СК12. Здатність до підвищення власної кваліфікації. Здатність до саморозвитку, самонавчання та самовдосконалення.
Програмні результати навчання (ПРН)	

ПРН	<p>РН 1. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції сталого розвитку суспільства, освіти і методології наукового пізнання у сфері професійної освіти.</p> <p>РН 04. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення і презентації результатів професійної діяльності, досліджень та проектів.</p> <p>РН 05. Обирати оптимальну стратегію колективної діяльності, міжособистісного спілкування та взаємодії для реалізації комплексних проектів у професійній освіті та міждисциплінарних проектів з урахуванням етичних, правових, соціальних та економічних аспектів.</p> <p>РН 06. Організовувати освітній процес у сфері професійної освіти на основі людиноцентрованого підходу та сучасних досягнень педагогіки і психології, керувати пізнавальною діяльністю, здійснювати ефективне та об'єктивне оцінювання результатів навчання здобувачів освіти.</p> <p>РН 07. Створювати освітнє середовище професійної освіти, що є сприятливим для здобувачів освіти і забезпечує досягнення визначених результатів навчання.</p> <p>РН 08. Здійснювати у науковій та професійній літературі, базах даних, інших джерелах пошук необхідної інформації з професійної освіти і дотичних питань, систематизувати, аналізувати та оцінювати відповідну інформацію.</p> <p>РН 09. Будувати і досліджувати моделі процесів у галузі професійної освіти.</p> <p>РН 10. Здійснювати консультативну діяльність у сфері професійної освіти.</p> <p>РН 13. Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній та освітній діяльності.</p>
------------	--

5. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньої програми

Рік викладання	2024-2025р.
Семестр	1 -й
Курс	1 курс
Обов'язкова компонента / Вибіркова компонента	Обов'язкова компонента
Пререквізити	«Психологія управління»
Постреквізити	«Методика викладання економічних дисциплін»

6. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів / годин	6/180
Лекції	30
Практичні / Семінарські	30
Лабораторні	-

Самостійна робота	120
Форма підсумкового контролю	Залік, екзамен

7. Технічне та програмне забезпечення / обладнання

Технічне та програмне забезпечення	Система Moodle, загальноживані програми Microsoft Office
Обладнання	Ноутбук, персональний комп'ютер, мобільний пристрій (телефон, планшет) з підключенням до Інтернет, телевізор

8. Політика курсу

Загальні вимоги	Здобувачі вищої освіти повинні планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал. Активно працювати під час практичних занять, брати участь в обговоренні дискусійних питань та повною мірою долучатись до активних форм навчання. Заохочується робота у наукових гуртках, підготовка тез доповідей та участь у конференціях, підготовка та публікація наукових статей, участь у конкурсах наукових робіт за тематикою курсу.
Політика щодо дедлайнів і перескладання	Письмові роботи, надані з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку –10 % від загальної суми балів за конкретне заняття. Перескладання модулів відбувається з дозволу деканату за умови, що причина відсутності студента на модулі була поважною.
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. Процедура відпрацювання пропущених занять з об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування). Не запізнюватись на заняття. Дотримуватись техніки безпеки. Завчасно ознайомлюватись з темою практичної роботи. Пропущенні заняття відпрацьовувати у встановлений викладачем час.
Політика щодо виконання завдань	Позитивно оцінюються відповідальність, старанність, креативність, фундаментальність. Під час підготовки до практичних занять виконання самостійної роботи необхідно спиратись на конспект лекцій та рекомендовану літературу. Водночас вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії та різнобічного вивчення тем дисципліни
Академічна доброчесність	Роботи здобувачів є виключно оригінальним дослідженням чи міркуванням. Будь-яке списування або плагіат (використання, копіювання підготовлених завдань та/або розв'язання задач іншими здобувачами) тягне за собою анулювання зароблених балів. Використання друкованих і електронних джерел інформації під час підсумкового контролю, виконання контрольних робіт заборонено. Списування під час контрольних, тестових робіт та протягом іспиту заборонено.

9. Структура курсу

Номер	Вид занять	Тема заняття	Кількість
-------	------------	--------------	-----------

р тижн я		або завдання на самостійну роботу	годин				балів
			лк	лаб.	сем. / пр.	СР	
Частина 1.							
Змістова частина 1: Вища освіта в Україні							
1	Тема 1	Концептуальні напрями вищої освіти в Україні	4		4	20	6
2	Тема 2	Дидактичні основи підготовки кадрів у системі вищої школи.	4		4	10	6
3	Тема 3	Організація навчального процесу в системі підготовки кадрів.	4		4	10	6
4	Тема 4	Методики викладання навчальних дисциплін на організаційних формах навчання.	4		4	10	3
5	Тема 5	Професійна майстерність викладача	4		4	10	3
6	МКР1						9
Разом за змістовим модулем 1		92	20	-	20	60	33
Частина 2.							
Змістова частина 2. Розвиток професійних компетентностей викладача закладу вищої освіти.							
7	Тема 6	Самооцінка професіоналізму педагога: сучасні вимоги	2		2	20	4

8	Тема 7	Загрози та фейки: Підвищуємо власну медіаграмотність	2		2	10	4
9	Тема 8	Компетентісний підхід в освіті: ідеологія та проблеми реалізації	2		2	10	4
10	Тема 9	Міжнародні наукометричні бази даних. Публікація у журналах Scopus та Web of Science	4		4	20	4
11	МКР2						3
Разом за змістовим модулем 2		88	10		10	60	27
Усього		180	30		30	120	60

10. Форми і методи навчання

Лекція	Словесні методи навчання: пояснення, викладення теоретичного матеріалу, оглядові лекції з використанням опорного конспекту, дискусія
Практичні /Семінарські	Презентації, обговорення, аналіз конкретних ситуацій, дискусія, бесіди, робота в малих групах, спостереження.
Самостійна робота	Реферативні повідомлення, індивідуальні консультації, застосування новітніх інформаційно-комунікаційних технологій

11. Система контролю та оцінювання

Поточний контроль	
Поточний контроль відбувається методом реферативних виступів, спостереження за виконанням завдань самостійної роботи, співбесіди та індивідуального опитування. Оцінювання знань здобувачів на основі поточного контролю відбувається двома способами: 1) перевірки систематичності та активності роботи здобувача над вивченням програмного матеріалу курсу протягом семестру (спостереження); 2) виконання завдань самостійної роботи.	
Підсумковий контроль за змістовою частиною	
Підсумковий контроль за 1 змістовою частиною - презентація самостійної роботи студента; Підсумковий контроль за 2 змістовою частиною - тестовий контроль	
Підсумковий контроль	
Формою підсумкового контролю є екзамен (усне опитування), екзамен у формі тестування (тестування на паперовому носії із ручною перевіркою). Основні вимоги до контролю знань наведені у Положенні про оцінювання знань здобувачів ХДАЕУ. Наприклад: форма проведення екзамену – письмова-усна. Види запитань з відкритими відповідями. Загальна підсумкова оцінка з навчальної дисципліни складається із суми балів за поточну успішність (не більше 60 балів) та екзамен (не більше	

40 балів).

**Розподіл балів з дисципліни
(форма контролю – екзамен)**

Поточне оцінювання і контроль змістових частин (бали)											Екзамен	Підсумкова оцінка (екзамен)
Змістова частина 1 Телефонна розмова. Презентації.						Змістова частина 2 Засідання. Перемовини.						
T1	T2	T3	T4	T5	T6 МКР1	T7	T8	T9	T10	T11 МКР 2		
Max 6	Max 6	Max 6	Max 3	Max 3	Max 9	Max 4	Max 4	Max 4	Max 4	Max 3	Max 40	Max 100

12. Шкала оцінювання

Шкала рейтингу ХДАЕУ	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
90-100	A	Відмінно	зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D	Задовільно	
60-63	E		
35-59	FX	Незадовільно	не зараховано
1-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням курсу)	

13. Рекомендована література та інформаційні ресурси

Основна	<p>Основна література:</p> <p>1. Погребняк С. В. Організаційно-правове забезпечення виховної роботи у вищих закладах освіти Чернігів, 2014. 163 с.</p>
----------------	--

література	<ol style="list-style-type: none"> 2. Право інтелектуальної власності : Академічний курс : Підручник для студ. вищих навч. К. : Видавничий дім «Ін Юре», 2004. – 672 с. 3. Тамм А. Є. Державна політика і управління в освіті Х. : Вид-во Асоц. д-рів наук держ. упр., 2011. 271 с. 4. Управління інтелектуальною власністю : монографія. К. : «К.І.С.», 2005. 448 с. 5. Шаповал Р. В. Освітня діяльність в Україні: адміністративно-правове дослідження : Х. : Золота миля, 2011. С. 33.
Додаткова	<p>Додаткова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наука і методика: Збірник науково-методичних праць. К. : Науково-методичний центр аграрної освіти 2006г. № 5. 2. Коваленко Д.В. Теоретико-правові основи освіти. Харків: Друкарня Мадрид, 2015. 324 с. 3. Освітнє право: навч. посіб. для студентів гуманітарних ВНЗ. Х: Вид-во НУА, 2011. 188 с. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://dspace.nua.kharkov.ua/jspui/bitstream/123456789/89/1/osv-pravonp.pdf
Інформаційні ресурси	<ol style="list-style-type: none"> 1. Державна інспекція навчальних закладів України [Електронний ресурс] Режим доступу: http://www.dinz.gov.ua 2. Законодавство України [Електронний ресурс] – Режим доступу: http://zakon.rada.gov.ua. 3. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського [Електронний ресурс] Режим доступу: http://www.nbuv.gov.ua. 4. Міністерство освіти і науки України [Електронний ресурс] Режим доступу: http://www.mon.gov.ua. 5. Департамент освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації) [Електронний ресурс] Режим доступу: http://www.guon.kiev.ua. 6. Єдиний державний реєстр судових рішень [Електронний ресурс] Режим доступу: http://www.reyestr.court.gov.ua. 7. Державна служба інтелектуальної власності [Електронний ресурс] Режим доступу: http://sips.gov.ua/ua/authors_rights.html. 8. Постанова Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2-15 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність», [Електронний ресурс] Режим доступу: http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=248409199